

FACULTAD DE MEDICINA

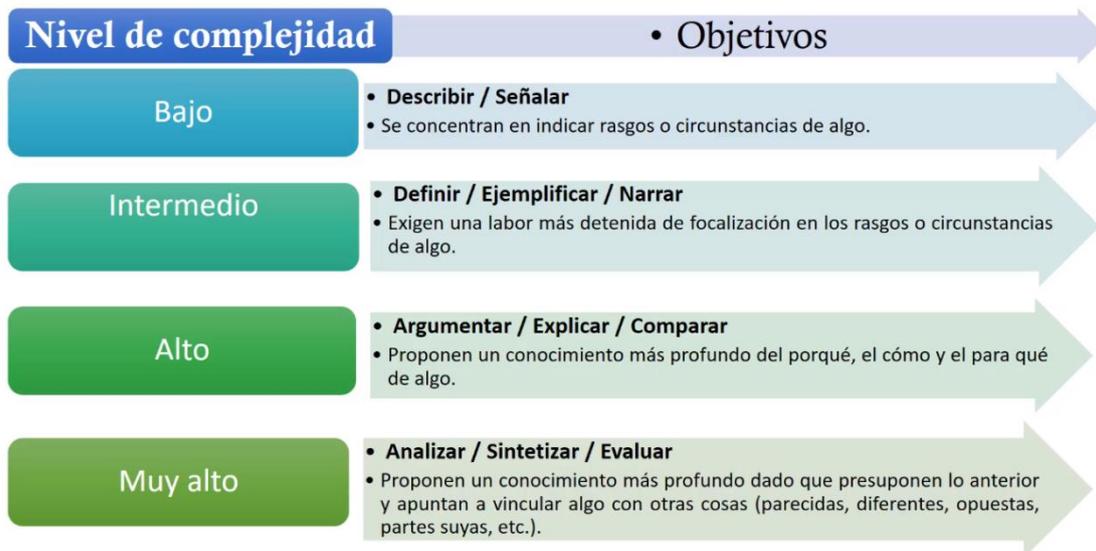


La redacción de los Objetivos de Investigación

Conviene tener presente:

- que el objetivo general sea de un mayor nivel de profundidad que los específicos
- que el objetivo general proporcione una rápida visión de la investigación, de lo contrario el objetivo se encuentra mal redactado
- que haya relación directa entre título, pregunta de investigación y objetivo general del estudio
- que un objetivo específico no constituye las actividades a realizar.
- que la redacción de los objetivos no contenga rasgos metodológicos
- que en los trabajos cuantitativos de campo, no son aceptables objetivos redactados con verbos de acción.

Una jerarquía de objetivos



Qué son y cómo se escriben los objetivos de investigación

Los objetivos de investigación son metas. Apuntan hacia el logro de resultados que se alcanzan a través del desarrollo de la investigación.

Una investigación no tiene sentido sin **objetivos de investigación**. Ellos ayudan en la formulación de hipótesis. También acotan la investigación porque proporcionan un punto focal. El desarrollo de la metodología de investigación también depende de ellos porque evitan la recopilación de datos innecesarios.

Los objetivos pueden ser exploratorios (descriptivos), analíticos (explicativos o predictivos). Los primeros acercan al estudio de problemas poco conocidos, mientras que los analíticos estudian la relación entre una causa y un efecto.

Relación entre el tipo de investigación y el tipo de objetivos:

- Explicativas: probar teorías, contrastar o verificar hipótesis, confirmar relaciones entre variables y anticipar o predecir fenómenos.
- Descriptivas o exploratorias: identificar y describir características que lleven a inducir conocimiento.
- De carácter aplicado: buscan la resolución de un problema práctico.

Cómo se redactan?

La redacción de los objetivos se formula con un verbo en infinitivo del tipo comprobar, establecer, identificar, recopilar, indagar, buscar, etc. Es decir, son operativos e implican acción. **además de:**

- **Incluir los sujetos que ejecutarán las tareas.**
- **Indicar lo que se investigará.**
- **Acotar las partes investigadas.**
- **Apuntar hacia dónde y para qué se realiza la acción investigadora**

En ocasiones se confunden objetivos e hipótesis, no en cuanto a la formulación, sino en los contenidos. Para evitar esta confusión es conveniente tener en cuenta el carácter descriptivo de unos, frente al relacional de las hipótesis.

Relación entre el problema y los objetivos

Como norma general, es conveniente que el investigador se apoye en el problema de investigación para expresar con un sentido de la totalidad el área problemática, incluyendo en el mismo las principales variables de la investigación.

A modo de guía puede ser útil recorrer en varias direcciones el camino siguiente:

Título > problema > objetivo general > objetivos específicos

Un problema sin objetivos no genera actividades, al igual que ocurre cuando hay muchos objetivos y ningún problema definido con claridad.

Cuando los objetivos se plantean desligados del problema, la investigación carece de contenido y se muestra llena de imprecisiones.

Por consiguiente, **la relación entre el problema y los objetivos es obligatoria**, no se puede emprender un proceso investigador con garantías si no se establecen vínculos entre ellos.

Tipos de objetivos de investigación

Hay dos tipos de objetivos de investigación, a saber, los generales y los objetivos específicos.

Algunos investigadores usan los términos objetivos primarios y objetivos secundarios.

Los objetivos primarios son los mismos que los objetivos específicos, mientras que los objetivos secundarios son los mismos que los objetivos generales.

No todas las investigaciones tienen objetivos secundarios o generales, pero cada investigación tiene al menos un objetivo específico.

Objetivo general de un proyecto

En una investigación, **el objetivo general** representa el logro que hay que alcanzar para dar respuesta **a la pregunta de investigación**.

La pregunta de investigación incluye: qué se quiere saber, acerca de qué características o situaciones, en qué o quiénes, cuándo y dónde.

Por ejemplo,

Comparar la carga horaria de los docente en las universidades públicas de la provincia de Bs.AS las de universidades privadas , en relación con su calidad de vida, durante el año 2017.

Elementos que debe contener todo objetivo general

Todo objetivo general debe contener los siguientes elementos

- Un verbo que indica el grado de complejidad del objetivo
- El evento o eventos de estudio
- Las unidades de estudio
- La temporalidad

En el caso del ejemplo anterior,

- **Verbo:** comparar
- **Evento de estudio:** calidad de vida.
- **Unidades de estudio:** I docentes.
- **Contexto:** universidades públicas y privadas.
- **Temporalidad:** año 2017.

Objetivos específicos

Los objetivos específicos deben ser precisos, evaluables y viables, deben estructurarse con verbos en infinitivo que se alcancen verificar, evaluar y refutar en determinado momento. Para iniciar su planteamiento, es necesario tener definido el o los problemas, el campo a estudiar, el objeto de estudio, el tema, y en un proyecto o empresa los alcances a obtener.

Responden a interrogantes como ¿Qué quiero hacer? ¿Qué es lo que busco? ¿A dónde quiero llegar? ¿Qué necesito hacer? ¿Cómo lo voy a hacer?, que permiten determinar los límites y la amplitud del estudio o proyecto y además orientan sobre los resultados eventuales a obtener estableciendo etapas en el proceso.

EL carácter integrativo de los objetivos

Dado que los objetivos de investigación tienen un carácter integrativo, alcanzar el objetivo general implica alcanzar los objetivos específicos que lo conforman.

Por ejemplo, si el objetivo general de la investigación es **comparar** habrá uno o varios objetivos específicos descriptivos (para comparar dos eventos, es necesario primero **describirlos**) y varios comparativos.

Si el objetivo general es **explicar**, habrá uno o varios objetivos descriptivos, analíticos, comparativos y explicativos.

Si el objetivo general es **proponer**, habrá objetivos específicos descriptivos, analíticos, comparativos, explicativos, predictivos y proyectivos.

Objetivos específicos y sus niveles

Los **objetivos específicos de un proyecto** de investigación, guardan relación con niveles de complejidad en la elaboración del conocimiento,

Por tanto, cada objetivo específico se basa en la información aportada por el logro de un objetivo anterior.

Ejemplo de Objetivos específicos

Si el objetivo general es:

Proponer un programa de formación en Alfabetización Académica (AA) dirigido a estudiantes de grado en la Universidad X

Los objetivos específicos pueden

-Describir los niveles de AA que debería poseer un estudiante de grado para tener éxito en sus estudios

- Explicar la importancia que tiene la AA para el desempeño estudiantil, durante programas de maestría en la Universidad X
- Diagnosticar los niveles actuales de AA que exhiben los estudiantes de maestrías en la institución
- Diseñar los diferentes componentes (cursos) que integrarán el programa de formación en AA para los estudiantes de postgrado de la institución,

Niveles de complejidad de los objetivos de investigación: el grado de complejidad.

Los objetivos se pueden agrupar en cuatro niveles: perceptual, aprehensivo, comprensivo e integrativo.

-En el nivel perceptual, el investigador intenta estudiar el evento en sus características más evidentes. En ésta aproximación, el investigador trata de captar el evento tal cual se presenta, poniendo de lado las interpretaciones personales.

A él pertenecen **objetivos de investigación** del tipo **explorar y describir**.

-En el nivel aprehensivo, el investigador relaciona características y reinterpreta sus observaciones para captar aspectos que no se percibieron en una primera aproximación.

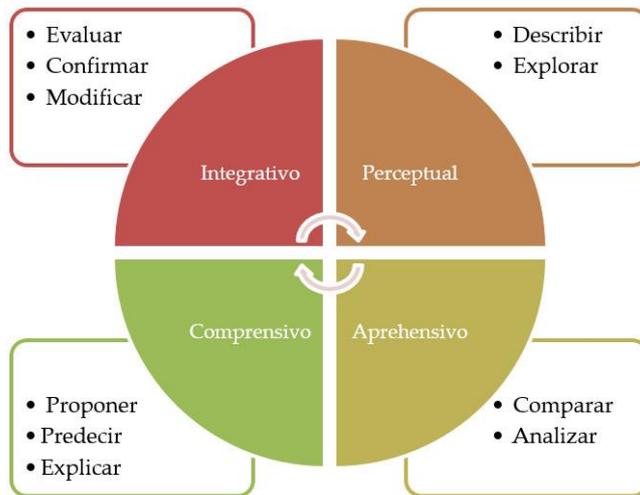
En él se ubican objetivos que implican **comparar y analizar**.

El nivel comprensivo toca el ámbito de las explicaciones: el investigador establece conexiones entre diversos eventos, a partir de los cuales puede formular explicaciones para el fenómeno estudiado. Estas explicaciones permiten anticipar situaciones y también desarrollar propuestas de transformación.

Implica objetivos del tipo: **explicar, predecir y proponer**.

-El nivel integrativo trasciende el ámbito de las explicaciones, se expresa en acciones concretas que de manera planificada transforman el evento en estudio.

Implica objetivos del tipo **modificar, confirmar y evaluar**.



Niveles de complejidad de objetivos de investigación

Errores comunes en la redacción

Los errores comunes en la formulación de los **objetivos de investigación** se relacionan con lo siguiente:

-Elegir el tema de manera muy amplia. Este es el error más común.

Por ejemplo, un título de investigación que sea “Un análisis de las prácticas de cirugía” puede clasificarse como demasiado amplio porque no responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aspectos de las prácticas de cirugía?
2. Un análisis de las prácticas de cirugía en qué lugar?

-Establecer un objetivo poco realista

La formulación de un objetivo de investigación que involucre entrevistas en profundidad con la gestión del nivel estratégico de una empresa de salud, por parte de un estudiante a nivel de pregrado resultaría demasiado ambiciosa.

-Escoger métodos de investigación incompatibles con la ventana temporal disponible.

Llevar a cabo entrevistas con 20 miembros del grupo de muestra y recopilar datos primarios a través de 2 grupos de discusión, cuando sólo quedan tres meses hasta la presentación de la disertación puede ser muy difícil, si no imposible.

En consecuencia, los plazos disponibles deben tenerse en cuenta a la hora de formular metas y objetivos de investigación y seleccionar métodos de investigación específicos.

Para iniciar la formulación de los objetivos, se debe tener definido el planteamiento, la formulación y la sistematización del problema. Para formular los objetivos, se deben responder las preguntas: ¿Qué quiero hacer en la investigación? ¿Qué es lo que busco conocer? ¿A

dónde quiero llegar? (Las respuestas a estos interrogantes deben ayudar a responder las preguntas de investigación que hizo en la formulación y sistematización del problema).

Diferenciar los objetivos:

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION: Propósitos por los cuales se hace la investigación

OBJETIVO GENERAL: Propósito general que tiene el investigador

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Propósitos específicos por los cuales se puede lograr el objetivo general.