



**INFORME ANUAL 2021-2022**  
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO METRO

## Contenido

I. ASUNTOS ACADÉMICOS .....	5
a. Acreditaciones generales y especializadas .....	5
b. Revisión de programas académicos .....	5
c. Nuevos programas académicos (presencial y en línea) .....	7
d. Nueva oferta académica en línea .....	7
e. Reválidas .....	8
f. Educación Continua .....	9
g. Avalúo del Aprendizaje .....	10
h. Consorcios.....	13
i. Perfil de la Facultad.....	13
j. Investigaciones .....	16
k. Facultad participante en congresos profesionales como conferenciantes .....	20
1. Participantes en congresos en Puerto Rico.....	20
2. Participantes en congresos internacionales .....	23
l. Actividades de desarrollo de facultad relevantes .....	25
1. Capacitación de la facultad en Blackboard para la educación en línea.....	26
m. Publicaciones de facultad .....	27
2. Libros .....	27
3. Publicaciones en revistas arbitradas .....	28
4. Publicaciones en revistas no arbitradas .....	29
n. Otras actividades académicas .....	30
II. ASUNTOS ESTUDIANTILES.....	31
a. Programa de Honor .....	31
b. Perfil del Estudiante .....	31
c. Internados e Intercambios .....	32
d. Actividades de Desarrollo Estudiantil .....	33
e. Resultados del <i>College Board</i> .....	39
f. Retención Estudiantil Institucional .....	40
g. Departamento Atlético .....	40
h. Becas y Ayudas Económicas .....	42
i. Promoción y Mercadeo .....	43

j.	Cumplimiento en el área estudiantil.....	44
k.	Otras actividades estudiantiles .....	47
III.	ASUNTOS RELIGIOSOS.....	47
a.	Proyectos cumbres de las unidades con la Vicepresidencia de Asuntos Religiosos para fortalecer una conducta ética y los valores cristiano-ecuménico.....	47
b.	Logros institucionales en relación con el currículo .....	49
c.	Actividades de las Unidades (presenciales y virtuales).....	50
IV.	EXALUMNOS .....	51
a.	Reclutamiento y servicios de los egresados .....	51
b.	Noticias de exalumnos destacados .....	51
V.	RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	52
a.	Actividad para fomentar valores en la comunidad externa o interna .....	52
b.	CECIA.....	54
c.	SBTDC .....	55
d.	Centro de Desarrollo de Emprendedores .....	56
e.	Empresas Educativas.....	56
f.	Otras actividades de responsabilidad social .....	59
VI.	IMAGEN INSTITUCIONAL.....	61
a.	Relaciones Públicas y Comunicaciones.....	61
b.	Actividades culturales de los recintos .....	61
c.	Otras actividades que resaltan la imagen institucional .....	61
VII.	GERENCIA Y FINANZAS .....	62
a.	Iniciativas de reducción de costos .....	62
b.	Cumplimiento .....	62
c.	Desarrollo Institucional.....	64
d.	Orientación al personal docente y no docente sobre la prevención del COVID-19 y la continuidad de las labores académicas y administrativas de manera remoto .....	65
e.	Otras actividades de gerencia y finanzas .....	66
VIII.	INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA PARA ENFRENTAR SITUACIONES DE EMERGENCIA.....	67
a.	Proyectos de mejoras a la infraestructura física para enfrentar situaciones de emergencia (entre ellas: huracanes, terremotos y pandemias) .....	67
b.	Proyectos de generación de energía eléctrica y sistema de agua .....	68

c.	Desarrollo de la infraestructura tecnológica para la educación en línea .....	69
IX.	ACADEMIAS (ESCUELAS K-12) DE LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA .	70
d.	Logros académicos de las Academias K-12 .....	70
b.	Actividades curriculares y extracurriculares .....	70
c.	Proyectos de infraestructura y tecnología .....	73
d.	Orientación a la comunidad escolar sobre la prevención del COVID-19 .....	73
e.	Capacitación al personal docente sobre la educación en línea .....	74
X.	ANEJO 1. Activades de organizaciones estudiantiles .....	75

### **Tablas del Informe anual 2021-2022**

Tabla 1.	Procesos de acreditación del 2021-2022 por programas y en el nivel de Recinto.....	5
Tabla 2.	Programas revisados en el Senado Académico 2021-2022 .....	6
Tabla 3.	Ingresos, gastos y neto del Programa de Educación Continua .....	9
Tabla 4.	Participación de la facultad en actividades de assessment .....	10
Tabla 5.	Profesores con ayuda económica para estudios.....	15
Tabla 6.	Líneas de investigación de los profesores .....	17
Tabla 7.	Facultad participante en congresos en Puerto Rico.....	21
Tabla 8.	Facultad participante en congresos internacionales .....	23
Tabla 9.	Matrícula del Recinto Metro en la primera parte del año 2021-2022.....	32
Tabla 10.	Distribución por género de la matrícula subgraduada 2021-2022 .....	32
Tabla 11.	Participantes en internados e intercambios .....	33
Tabla 12.	Actividades de desarrollo estudiantil del Decanato de Estudiante .....	33
Tabla 13.	Actividades del Programa de Orientación Universitaria .....	37
Tabla 14.	Promedios de las escuelas CeDIn, AIM y AIC en la prueba de admisión a la universidad de College Board.....	39
Tabla 15.	Puntuaciones más altas en el College Board .....	40
Tabla 16.	Tasa de retención estudiantil al primer año de las cohortes de 2017 al 2019 .....	40
Tabla 17.	Tasa de graduación de las cohortes de 2012 al 2015 .....	40
Tabla 18.	Logros de los atletas en la LAI .....	41
Tabla 19.	Participación de Inter Metro en la LIDE.....	42
Tabla 20.	Ayudas económicas y total de estudiantes beneficiados al 31 de marzo de 2022 .	42
Tabla 21.	Servicios a los estudiantes con necesidades especiales .....	45
Tabla 22.	Métricas y resultados de SBTDC .....	55
Tabla 23.	Capacitación y consejería individualizada en SBTDC .....	55
Tabla 24.	Perfil de los participantes de SBTDC .....	55
Tabla 25.	Pruebas facturadas y cobradas del Laboratorio Clínico Inter Metro .....	56
Tabla 26.	Actividades del Centro de Apoyo para Víctimas del Crimen (CAVIC) .....	57
Tabla 27.	Actividades de divulgación de los servicios de CAVIC .....	58
Tabla 28.	Cumplimiento de Gerencia y Finanzas .....	62

Tabla 29. Actividades de cumplimiento para la inclusión de personas con discapacidad .....	64
Tabla 30. Recaudación de fondos por publicidad, donativos y valores .....	64
Tabla 31. Proyectos de infraestructura física .....	68
Tabla 32. Proyectos de infraestructura tecnológica .....	68

### **Gráficas del Informe anual 2021-2022**

Gráfica 1. Resultados de educación general en el curso de GESP 2203 .....	12
Gráfica 2. Resultados de educación general en el curso GEEN 1103 .....	12
Gráfica 4. Resultados de educación general en el curso GEIC 1010 .....	13
Gráfica 6. Gráfica de jornada completa y jornada parcial por género .....	14
Gráfica 7. Preparación académica por género .....	14
Gráfica 8. Rangos de la facultad de jornada completa por género .....	15
Gráfica 9. Tipo de contrato de la facultad de jornada completa por género .....	15
Gráfica 10. Matrícula subgraduada y graduada por género .....	32
Gráfica 11. Porcentaje de estudiantes con característica identificada por RMS/CSI.....	46
Gráfica 12. Envíos por Connect y uso de ZOOM .....	70

# I. ASUNTOS ACADÉMICOS

## a. ACREDITACIONES GENERALES Y ESPECIALIZADAS

Durante el 2021-2022, se continuó el plan de trabajo de acreditaciones generales y profesionales con los programas de Preparación de Maestros (CAEP), Teología (Association of Theological Schools, ATS), el licenciamiento institucional por la Junta de Instituciones Postsecundarias y la preparación del Autoestudio para MSCHE. A continuación, se resumen los trabajos de acreditación de este año:

Tabla 1. Procesos de acreditación del 2021-2022 por programas y en el nivel de Recinto

Programa	Agencia acreditadora y acción
Educación	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), visita virtual de acreditación sin condiciones
Patología del Habla y Lenguaje	American Speech-Language-Hearing Association (ASHA), 3er informe de progreso
Empresas	QAS Internacional. Se revalidó la certificación ISO 9901: 2015 Accreditation Council for Business Schools (ACBSP). Envío del autoestudio para la acreditación.
Recinto	Junta de Instituciones Postsecundarias. Visita de renovación de licencia
Teología	Association of Theological Schools (ATS). Aceptación como miembro asociado.
Recinto	MSCHE. Preparación de Autoestudio
Academia Interamericana Metro	MSA. Preparación de Autoestudio

Se resalta, además, la participación de la facultad en las agencias acreditadoras en y fuera de Puerto Rico. La directora del programa de Enfermería, Dra. María J. Colón preside el comité de ética de la Asociación Profesional de Enfermeros de Puerto Rico y participó como *peer evaluator* en la evaluación de programas de Enfermería en Carolina del Norte y Florida.

La agencia acreditadora CSWE aceptó la propuesta para ofrecer los programas de Bachillerato en Artes y Maestría en Artes en Trabajo Social en línea. Además, MSCHE aceptó este cambio sustantivo a la modalidad en línea.

## b. REVISIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

La oferta del Recinto está compuesta por: 14 certificados técnicos, 9 grados asociados, 46 bachilleratos, 32 maestrías, 12 doctorados y 5 certificados profesionales; para un total de 104 grados universitarios y 14 certificados técnicos. De los 14 certificados técnicos, seis se autorizaron a distancia; 17 de los grados universitarios se ofrecen en línea; seis de estos se ofrecen únicamente a distancia y 10 grados universitarios se ofrecen en inglés y español.

## Revisión ante el Senado Académico y el Consejo Universitario

Los siguientes programas académicos se revisaron en este año. Estas revisiones incluyen las propuestas aprobadas por el Senado Académico y el Consejo Universitario.

Tabla 2. Programas revisados en el Senado Académico 2021-2022

Título del programa	Revisión	Modificación	Aprobado por el Senado Académico	Aprobado por el Consejo Universitario
Revisión del Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales	√		R31SA-MET-N-1 a R31SA-MET-N-4	R31CU-N-42 a R31CU-N-45
Modificación de los requisitos académicos del grado de Bachillerato en Artes en Comunicación Corporativa		√	R31SA-MET-N-5	R13CU-N-37
Revisión del Bachillerato en Artes en Ciencias Políticas	√		R31SA-MET-N-6 a R31SA-MET-N-8	Aprobada por el CU 2DA RO el 18 de marzo de 2022
Modificación para la Concentración Menor en Gerencia Gubernamental		√	R31SA-MET-N-9	NA
Modificación para la Concentración Menor en Ciencias Políticas		√	R31SA-MET-N-10	NA
Modificación para la Concentración Menor en Asuntos Legales		√	R31SA-MET-N-11	NA
Modificación de la Concentración Menor en Derechos Humanos y Civiles		√	R31SA-MET-N-12	NA
Enmienda al Programa de Maestría en Administración Bancaria		√	R31SA-MET-N-13 a R31SA-MET-N-14	Aprobada por el CU 2DA RO 18 de marzo de 2022
Revisión del Bachillerato en Artes en Trabajo Social (Creación del curso BIOL1010 de Biología)	√		R31SA-MET-N-15	Pendiente
Modificación al Programa de Maestría en Ciencias en Seguridad de la Información		√	R31SA-MET-N-16	Pendiente
Modificación al Programa de Maestría en Trabajo Social		√	R31SA-MET-N-17	Pendiente
Modificación al Certificado Profesional		√	R31SA-MET-N-18	Pendiente

Título del programa	Revisión	Modificación	Aprobado por el Senado Académico	Aprobado por el Consejo Universitario
Post Maestría en Trabajo Social Clínico				
Modificación al Programa de Doctorado en Trabajo Social Clínico (DSW)		√	R31SA-MET-N-19	Aprobada por el SA el 13 de mayo de 2022

Nota: SA, Senado Académico

### c. NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS (PRESENCIAL Y EN LÍNEA)

La oferta académica del Recinto se amplió con la certificación de 15 programas, según se detalla a continuación:

- Certificados Técnicos
  - Administración de Redes y Forense (en línea)
  - Reparación de Computadoras y Redes (en línea)
  - Seguridad de Redes (en línea)
  - Especialista en Facturación de Servicios de Salud
  - Estética Integral
  - Gastronomía Internacional
  - Bachillerato
  - Análisis de Datos para Empresas
  - Lenguas Modernas
  - Trabajo Social en Orlando
  - Negocios Internacionales en Orlando
  - Estudios en Religión en Orlando
  - Trabajo Social en línea
  - Enfermería en el Centro Universitario de Caguas
- Maestrías
  - Gerencia y Asuntos Legales (presencial y en línea)
- Certificados profesionales
  - Reespecialización en Psicología Escolar

### d. NUEVA OFERTA ACADÉMICA EN LÍNEA

Se crearon tres certificados técnicos en línea, el bachillerato en Trabajo Social y una maestría en Gerencia y Asuntos Legales. Además, se certificaron 27 cursos a la modalidad en línea como se detalla a continuación:

- ACCT 1161. Introducción a la contabilidad financiera (español e inglés)
- ACCT 1162. Introducción a la contabilidad gerencial
- BADM 6150. Finanzas públicas y política fiscal
- BADM 6240. Mercados financieros
- BIOL 1006. Fundamentos de biología



- BIOL 1006. Lab
- CHEM 2221. Química orgánica I
- EDUC 6320. La enseñanza de las matemáticas a niños excepcionales
- EDUC 7065. Diseños investigativos en la educación
- EDUC 8530. El líder educativo: El proceso decisional y el cambio
- EDUC 8655. Adaptación curricular para la enseñanza de estudiantes con necesidades especiales (español)
- HIST 3050. United States I (inglés)
- MATH 3130. Teoría de números
- MATH 3400. Ecuaciones diferenciales
- MUED 5101. Filosofía de la educación musical
- MUSI 5025. Historia comparada de la música
- POLS 2088. Gobierno del Estado Libre Asociado de PR
- PSYC 5170. Medición y construcción de pruebas
- RELI 2013. Religiones comparadas
- RELI 2311. Technology and History (inglés)
- RELI 3021. Nuevo Testamento I
- RELI 3021. New Testament I (inglés)
- SOWO 2462. El ser humano en su ambiente social II
- SOWO 3505. Introducción a la administración de agencias sociales
- SOWO 3514. La política social y los servicios sociales
- SOWO 3801. Proceso de la comunicación y la entrevista
- SOWO 3802. Redacción de historiales
- SOWO 4933. Trabajo Social generalista con la comunidad
- SOWO 497J. Seminario: Capacitación financiera

Además, 100 % de los salones (136) y todas las salas de conferencia del Recinto se habilitaron como aulas virtuales.

#### e. REVÁLIDAS

Las reválidas de los programas de Enfermería, Tecnología Médica y Psicología presentan una merma en sus resultados comparable con el comportamiento de la población total en Puerto Rico y Estados Unidos. No obstante, el programa de Educación obtuvo resultados de reválidas con calificación de excelente.

La reválida de Enfermería es la misma para los estudiantes de asociado y bachillerato. Muchos estudiantes de bachillerato optan por esta reválida de asociado para tener su licencia y trabajar. En este último año, ha habido una merma de estudiantes revalidando en el nivel de asociado de 22, en 2021 a nueve en el 2022 y la aprobación de esta reválida bajó de 44.44 %. En el nivel de bachillerato el porcentaje de aprobados mejoró a 76.79 %.

La reválida de Tecnología Médica también experimentó una reducción de aprobación de 81.36 % a 66.67 %. Estos datos de aprobación son comparables a los del sistema de la UIPR de 86.27 % a 60 % para el mismo término. Los datos de aprobación de este año 2022 son comparables a los de Estados Unidos en los pasados años.

La reválida de Psicología muestra un patrón de baja aprobación en Puerto Rico, UIPR e Inter Metro. El año 2020-2021 la aprobación fue de 41.86 %, 36.67 % y 48.57 %, respectivamente. Los datos del año 2021-2022 son 59.45 % en Puerto Rico, 32.79 % en la UIPR y 42.31 % en Inter Metro.

La reválida de maestros PCMAS muestra una clasificación de excelente, según las normas del Departamento de Educación de Puerto Rico, con una aprobación de 94.4 %.

#### f. EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el periodo de julio 2021 a junio 2022, el Programa de Educación Continua generó ingresos por la cantidad de \$1,205,303. Se sirvió a 467 participantes en diversas actividades durante el año académico y generó un ingreso neto de \$801,633 al 30 de junio de 2022. Esta partida compone todas las actividades de aprendizaje que incluyen cursos, proyectos especiales, propuestas y el campamento de verano. Los servicios de Educación Continua reflejan un balance positivo entre ingresos y gastos. Esto refleja que el Programa de Educación Continua responde a los intereses y necesidades de la comunidad, además de mantener un control de gastos.

Algunas de las actividades de Educación Continua de este año académico son las siguientes:

- CPR Básico y CPR BLS
- Certificados en *Administrative Assistant for Health Care Services* (AAHC Certified), Facturación de Servicios Médicos en Puerto Rico, Certificados de Educación Continua de Terapia Educativa
- *College Board*
- Establecimiento de un negocio de facturación de servicios médicos
- Facturación de Laboratorio Clínico
- Facturación Dental y Maxilofacial

Tabla 3. Ingresos, gastos y neto del Programa de Educación Continua

Concepto	Proyección 2021-2022	30 de junio de 2022 (Total proyectado)
Ingresos	\$391,717	\$1,205,303
Gastos	\$273,435	\$403,670
Neto	\$118,282	\$801,633

## g. AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Como parte de los esfuerzos de avalúo, el Recinto Metro utiliza la plataforma de TK20 para la documentación de las actividades, los resultados y los insumos de los profesores para reforzar el aprendizaje de los estudiantes en los cursos y programas académicos. En este año, comenzó un proceso de evaluación de plataformas para la documentación del avalúo y se han evaluado dos nuevas plataformas de la Compañía Watermark: VIA y Planning and Self-Study. Para la transición a esta nueva plataforma, se participó en los siguientes webinars: *Planning & Self-Study Webinar: Program Review Overview*, el 29 de julio de 2021, y *Watermark Student Learning & Licensure (Via) Webinar - Rubric & Template Refresher*, el 3 de agosto de 2021, ofrecido por Leslie Polvado y Josh Palmer.

Como parte de la capacitación en avalúo en el proceso del desarrollo del autoestudio de MSCHE, se ha participado en las siguientes actividades: *Continuous Improvement After Self Study-Implementing Self and Team Recommendations*, Dr. Idna Corbett, Lead Vice President, y Dr. Kushnood Haq, Vice President, Institutional Field Relations, MSCHE, 15 de marzo de 2022, *Identifying and Organizing Evidence for the Inventory*, Dr. Sean McKitrick, Vice President, y Dr. Terence Peavy Institutional Field Relations, Vice President, MSCHE, 15 de marzo de 2022, Capacitación para el uso de la plataforma *Planning & Self Study, PSS - self Studies*, Joe Mackie and Joe Nagel, Watermark, 25 de marzo de 2022 y *Assessment to Planning and Resource Allocation*, Dr. Melissa Hardin, Dr. Paul Starkey, Vice President, Institutional Field Relations, MSCHE, 29 de marzo de 2022.

Los profesores han participado en actividades de avalúo adicionales como las siguientes:

Tabla 4. Participación de la facultad en actividades de assessment

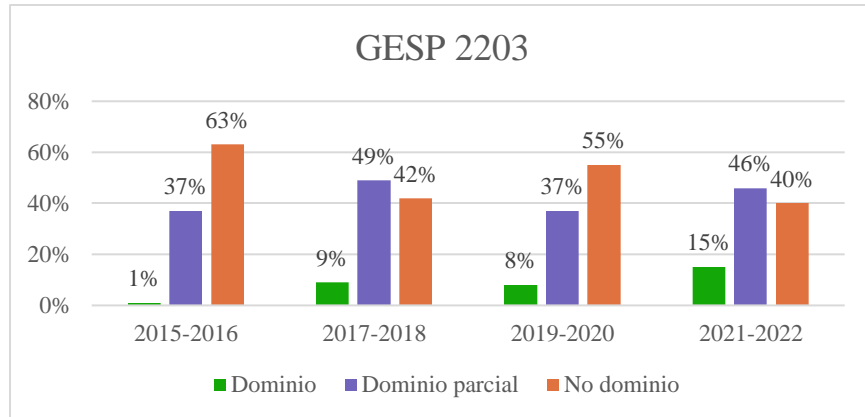
Fecha	Actividad	Participantes
18/ago/2021	Orientación de assessment – Programa de Administración de Empresas General	Dr. Juan C. Karman, Catedrático de Empresas Sra. Rose Vincenty, Oficial de Evaluación y Monitoría 7 profesores
12/oct/2021	<i>Developing Quality Outcomes and Objectives</i> , Dra. Erika Eckert	Luis Sanz, Edgar Lopategui, Maribel Tamargo y Rosa Tirado
19/oct/2021	<i>Assessment Foundation Curriculum Mapping</i> , Dra. Erika Eckert	Maileen Souchet
24 – 27 /oct/2021	Assesment Institute	César Salcedo, Dyalma González y Maribel Tamargo
2-3/nov/2021	Adiestramiento: Cómo ingresar a TK-20 el informe de assessment Dr. Juan Karman, Catedrático Facultad de Empresas Sra. Rose M. Vincenty, Oficial de Evaluación y Monitoría	Prof. Orlando Candelas Dr. Rafael Colón Cora Lcdo. Luis Esquilín Dr. Antonio Fernós Prof. Sandra Fonseca Dr. Eliel Irizarry Prof. Oscar Paredes Dra. Ana Rivas Dr. Alex Rodríguez Prof. Carlos Rom Prof. Efraín Santiago

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
		Prof. Yaeel Silva Prof. Briseida Torres
<b>4/mar/2022</b>	Capacitación para el uso de la plataforma <i>Planning &amp; Self Study</i> , <i>System Administrator Overview</i> Joe Mackie and Joe Nagel, Watermark	Sr. Jairo Pulido Lcda. Migdalia Texidor Sra. Rose Vincenty
<b>11/mar/2022</b>	Capacitación para el uso de la plataforma <i>Planning &amp; Self Study</i> , <i>PSS - Follow Up</i> Joe Mackie and Joe Nagel, Watermark	
<b>31/mar/2022</b>	<i>How to Create Authentic Online Assessments that Promote Academic Integrity</i> Dra. Heather Maness, Assistant Director of Learning Analytics and Assessment Ms. Megan Mock, Lecturer Dr. Diba Mani, Instructional Assistant Professor Ms. Allyson Haskell, ME Senior Instructional Designer, University of Florida	Dr. Lajos Szászdi León-Borja
<b>1/abr/2022</b>	Orientación de assessment y uso de TK20 - Programa de Educación General (PEG) Prof. Rose M. Vincenty	18 profesores (tc)

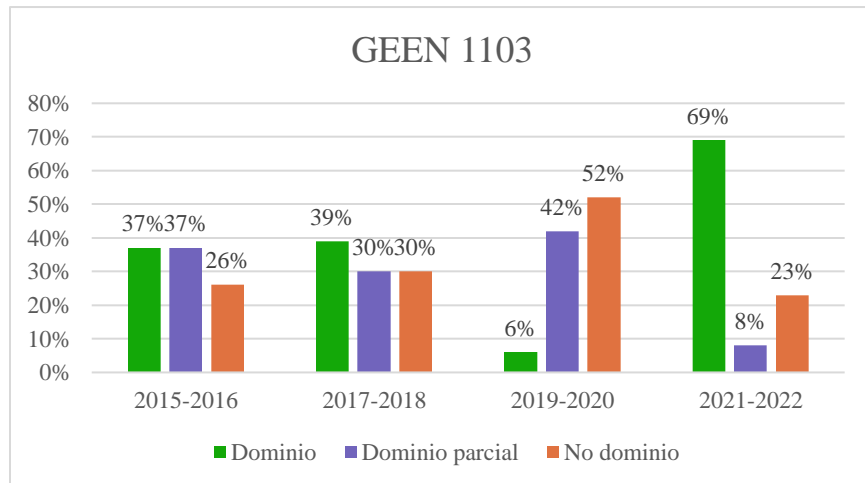
Las facultades académicas han establecido un plan para la documentación del avalúo a partir de los resultados del aprendizaje de sus programas en las distintas modalidades de enseñanza utilizando la plataforma de TK20. La Facultad de Educación incluyó el portafolio estudiantil como parte de sus estrategias del avalúo del Programa de Preparación de Maestros y utiliza la plataforma TK20 para la documentación.

Del 16 al 20 de mayo de 2022, se administraron las pruebas de avalúo del Programa de Educación General (PEG) a los estudiantes matriculados en los cursos de GESP 2203, GEEN 1103, GEIC 1010, GEMA 1000 y GEMA 1200, tanto en la modalidad presencial como en

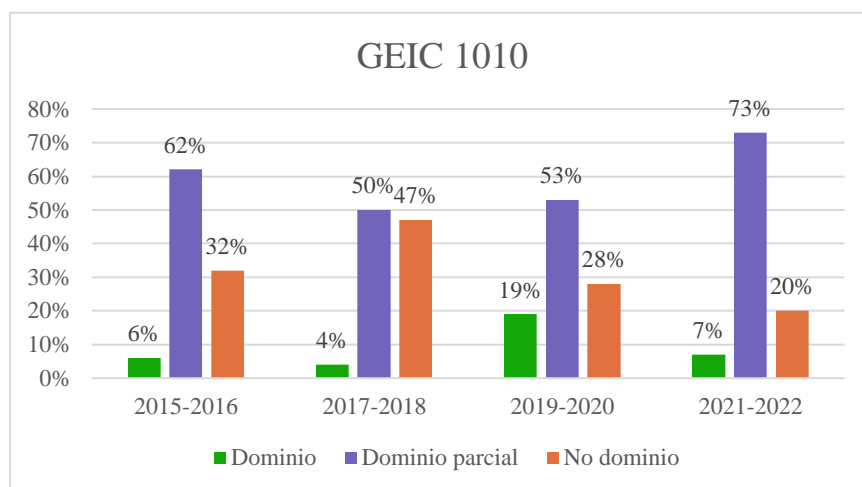
línea por medio de la plataforma de Blackboard. Los resultados reflejaron que el 15 % de los estudiantes evaluados en GESP 2203 tiene dominio del contenido del curso y 46 % tienen un dominio parcial. En el curso de GEEN 1103 el 69 % de los estudiantes evaluados tiene dominio del contenido del curso y 8 % tienen un dominio parcial y en el curso GEIC 1010, 7 % tienen un dominio.



Gráfica 1. Resultados de educación general en el curso de GESP 2203



Gráfica 2. Resultados de educación general en el curso GEEN 1103



Gráfica 3. Resultados de educación general en el curso GEIC 1010

## h. CONSORCIOS

El Recinto Metro desarrolló cinco nuevos consorcios con entidades públicas y privadas, así como instituciones educativas como se detalla a continuación:

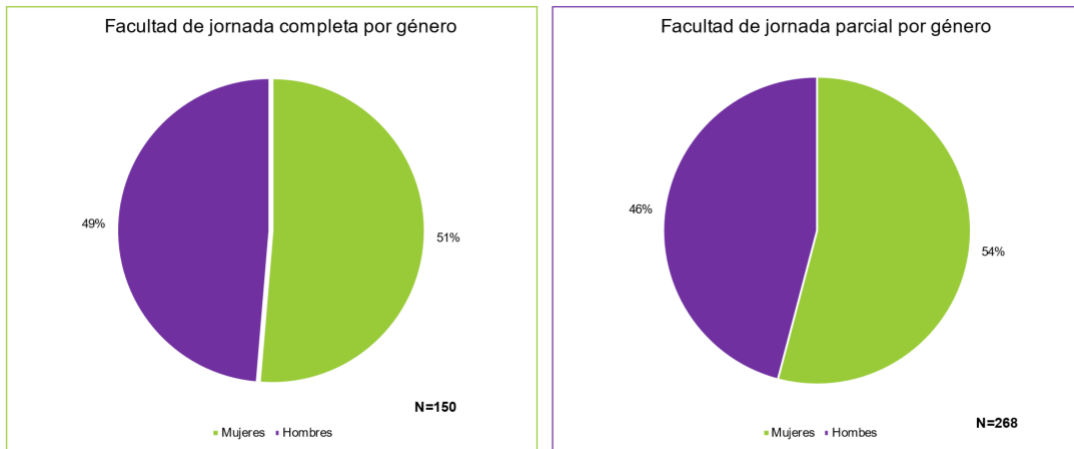
- Asociación para la Educación Teológica Hispana para la formación de educandos que sirvan a la iglesia y la sociedad guiados por los valores del reino de Dios
- Corporación de Estudios Avanzados en Trabajo Social de Chile (CEATSO) para proyectos de investigación en el campo del trabajo social
- Recinto de Barranquitas / alianza colaborativa con el Programa RCN-UBE para solicitud de fondos NSF-18-510: *Research Coordination Networks in Undergraduate Biology Education (RCN-UBE)*
- Departamento de Desarrollo Económico y Comercio de Puerto Rico (DDEC) /para ofrecer el programa de capacitación y mentoría para exportadores
- Avanti Therapy y la Asociación Puertorriqueña Parkinson / acuerdos para el Programa de Patología del Habla y Lenguaje

## i. PERFIL DE LA FACULTAD

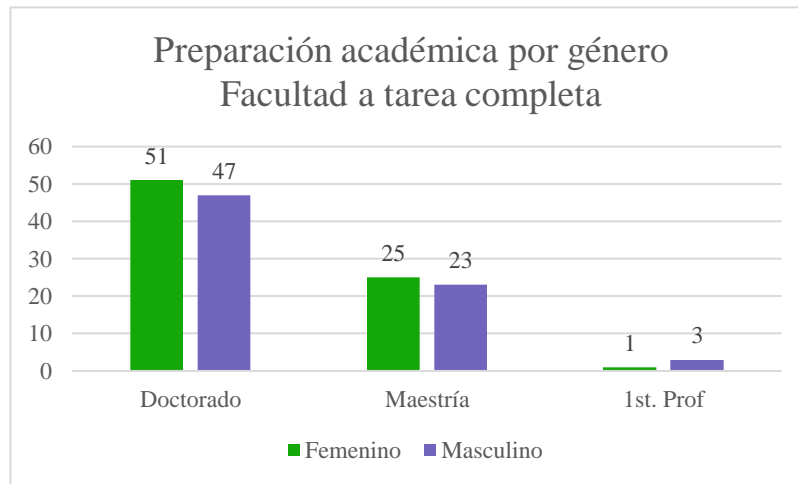
La facultad del Recinto Metro en el 2021-2022 se compuso de 150 profesores a jornada completa y 268 a jornada parcial. La distribución de facultad por género es en su mayoría mujeres: 51 % mujeres a jornada completa y 54 % mujeres a jornada parcial.

Otros datos del perfil de la facultad incluyen la preparación académica, rango y tipo de contrato. En cuanto a preparación académica, 65 % de la facultad de jornada completa tiene

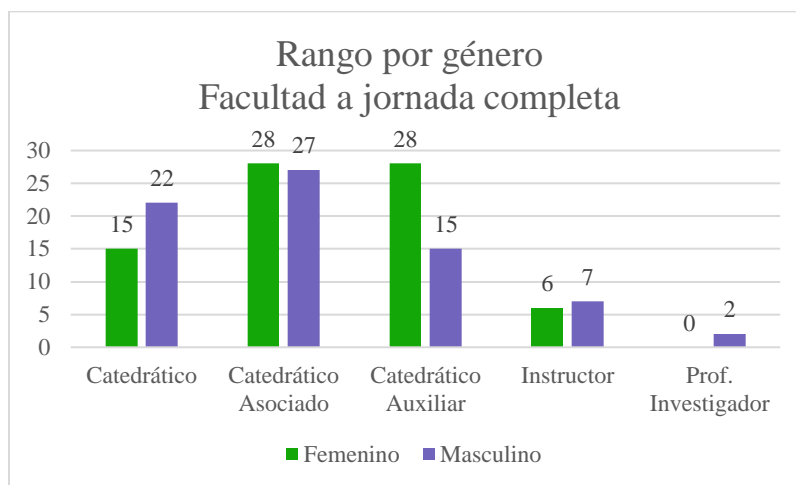
doctorado; la mayoría tiene el rango de catedrático asociado (37 %). Un 57 % de la facultad tiene un contrato permanente.



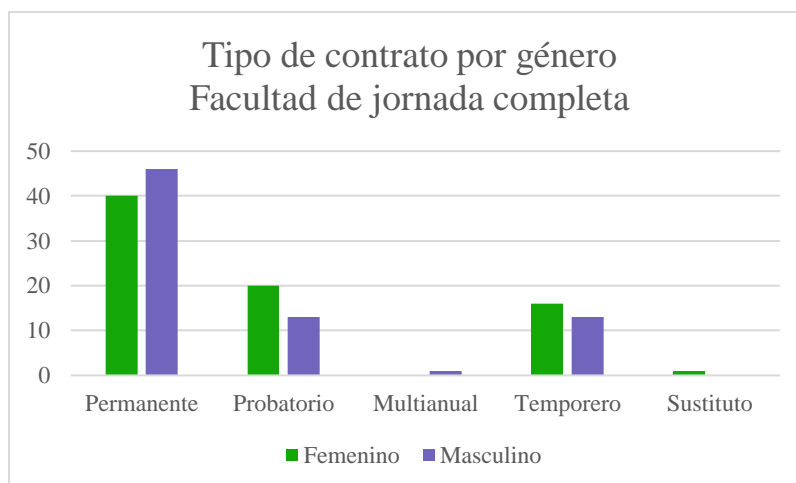
Gráfica 4. Gráfica de jornada completa y jornada parcial por género



Gráfica 5. Preparación académica por género



Gráfica 6. Rangos de la facultad de jornada completa por género



Gráfica 7. Tipo de contrato de la facultad de jornada completa por género

## Profesores con ayuda económica para estudios

Tabla 5. Profesores con ayuda económica para estudios

Nombre del profesor	Grado que persigue/ Universidad que estudia	Cantidad aprobada
Prof. Malika K. James	DNP in Leadership and Evidence Base Practices Keiser University Graduate School, Florida	\$22,395.00
Prof. Alejandro Méndez	PhD in Business Administration in Accounting/Finance Trident University, CA. Terminó el grado	\$4,760.00
Prof. Arnaldo Rivera	Edd en Currículo y Enseñanza UIPR, Recinto Metropolitano	\$2,592.00
Prof. Jorge I. Suárez	PhD en Justicia Criminal Abraham S. Fishler College of Education School of Criminal Justice de Nova Southeast University	\$20,616.00



Nombre del profesor	Grado que persigue/ Universidad que estudia	Cantidad aprobada
Prof. Paul Wayland	DBA in Data Analysis Grand Canyon University	\$9,910.00
<b>Total</b>		<b>\$60,273.00</b>

Otras actividades de estudios de la facultad incluyen:

- El Dr. José C. Arroyo, Catedrático Auxiliar de Historia, fue admitido al programa doctoral en Historia Contemporánea (RD) con la Universidad Autónoma de Madrid.
- La Dra. Elsa M. González, Catedrática Auxiliar de Gerencia, obtuvo un Certificado en Coaching Ejecutivo en INCAE Business School, Executive Education en San José, Costa Rica.
- El Dr. Alex Casiano y el Dr. José E. Hernández realizan estudios en el programa de doctorado en Liderazgo de Organizaciones Educativas de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
- El Dr. David Sanabria completó las siguientes certificaciones durante el mes de diciembre de 2021:
  - CITI-Biomedical Research
  - CITI-Biosafety/Biosecurity
  - CITI Health Information Privacy and Security (HIPS) for Clinical Investigators
  - COVID-19: Back to Campus
  - COVID-19: Insights for Higher Ed Leaders
  - Remote Contact Tracing
  - Participating in Vaccine Research
  - What You Need to Know About COVID-19 Vaccine
- Los profesores del Departamento de Enfermería participaron en 27 actividades de educación continua para renovar sus licencias.
- Los profesores del Departamento de Tecnología Médica participaron en 13 actividades de educación continua para renovar sus licencias.

## j. INVESTIGACIONES

Las investigaciones de la facultad muestran una facultad activa en las facultades académicas y los proyectos de investigación subvencionados con fondos externos y la inclusión de los estudios de COVID 19.

Tabla 6. Líneas de investigación de los profesores

Nombre del profesor	Rango	Preparación académica	Líneas de investigación
<b>Arroyo, José C.</b>	Cat. Auxiliar	PhD	La fundación del Partido Independentista Puertorriqueño y la figura de Gilberto Concepción de Gracia
<b>Arteaga, Edilberto</b>	Catedrático	PhD	<i>Modeling the social and environmental factors in the spread of Zika virus (ZIKV) in Puerto Rico</i> Exploring a Deep Learning Approach on the Teaching and Learning of Introductory Chemistry
<b>Barbarena, María</b>	Cat. Asociada	PhD	Scientific and cultural identity development of science students within and across Island communities (SEAS)  NASA Observations and science coupled with low-cost in-water instrumentation can significantly increase STEM education and enthusiasm among low-income 1st generation Hispanic/Latino students, particularly in regard to oceanographic and coastal issues (NASA).
<b>Barrientos, Salomón</b>	Cat. Asociado	Ph D	El arte como práctica social que contribuye al enriquecimiento cultural de los individuos para la comprensión de su presente.  La investigación histórica como discurso pertinente al presente más allá de los registros académicos.  Violencia y desigualdad y el fin de lo social.
<b>Brito, Rosa D.</b>	Catedrática	PhD	Determination of heavy metals in common crabs in Piñones, Puerto Rico
<b>Colom, Antonio</b>	Cat. Asociado	PhD	Química computacional  Desarrollo de Drogas utilizando técnicas de química computacional y modelaje molecular
<b>Commander, Millie</b>	Catedrático	PhD	El fenómeno del “translanguaging”
<b>Cruz, Oscar</b>	Cat. Asociado	PhD	Controversias sobre la distinción entre ser humano y persona en el contexto de la Bioética  Temas de la Escatología Cristiana
<b>Cruz, Yasmine</b>			La medicina de la escritura
<b>De León, Natasha</b>	Cat. Auxiliar	PhD	Characterization of the pathogenic potential of microbial communities associated to Saharan Dust events in Puerto Rico  Metagenomic analysis of temporal and spatial microbial dynamics at the bioluminescent bays in Puerto Rico
<b>Duprey, Néstor</b>	Cat. Auxiliar	PhD	Historia de Puerto Rico, siglos XIX y XX  Historia de América Latina, siglo XX

Nombre del profesor	Rango	Preparación académica	Líneas de investigación
			Guerra fría en el Caribe  Catolicismo político en Europa y Latinoamérica, siglos XIX y XX
<b>Fernós, Antonio</b>	Cat. Asociado	PhD	Investigación multidisciplinaria: Transversal competencias in Latin América con autores internacionales  Economía colaborativa ( <i>short term rentals</i> ) en Puerto Rico
<b>González, Dyalma</b>	Cat. Asociada	MA	Bases biológicas y culturales en la construcción de los conceptos de raza y sexo
<b>González, Gerardo</b>	Catedrático	PhD	Estudio comparado de los modelos turísticos de Cuba, República Dominicana y Cuba  Factores para la recuperación del turismo en Cuba
<b>Govender, Yogani</b>	Cat. Auxiliar	PhD	Impact of Sargassum on Bioluminescence at Laguna Grande at Fajardo, Puerto Rico  Spatial Analysis of Snake Fungal Disease Through Surveillance and Detection in Puerto Rico  Assessing temporal shifts of bacterial communities because of nutrients impacts bioluminescence at Laguna Grande at Fajardo, Puerto Rico  Determining potential habitat localities on land for the conservation of Coqui Llanero
<b>Maldonado, Pedro</b>	Cat. Auxiliar y Profesor Investigador	MS	Scientific and cultural identity development of science students within and across Island communities (SEAS)  NASA Observations and science coupled with low-cost in-water instrumentation can significantly increase STEM education and enthusiasm among low-income 1st generation Hispanic/Latino students, particularly in regard to oceanographic and coastal issues (NASA).
<b>Marichal, Margarita y Carlos Cortés</b>	Cat. Asociados	EdD	Relación entre la retención de reflejos primitivos y el patrón de modulación sensorial en niños típicos en edad preescolar en Puerto Rico
<b>Matos, Luis A.</b>	Cat. Auxiliar	PhD	El navío San José y la Flota de Tierra Firme de 1708: arquitectura naval y guerra en el mar
<b>Maxwell-Owen, Melinda</b>	Cat. Auxiliar	PhD	Southeastern Indigenous Connections Project – tracing the circum migration of indigenous peoples from the Southeastern United States into and out of the Caribbean.

<b>Nombre del profesor</b>	<b>Rango</b>	<b>Preparación académica</b>	<b>Líneas de investigación</b>
			The Migration of Native Americans from the Southeastern United States into the Northern Caribbean.
<b>Milán, Arline</b>	Catedrática	PhD	The Human Resources role in promoting self-leadership through working from home. Guide on how to be an effective supervisor of a team working remotely
<b>Rodríguez, José</b>	Cat. Asociado	PhD	Actitudes de una muestra de residentes en Puerto Rico ante la vacunación en contra del COVID-19
<b>Rosario, Belinda</b>	Cat. Asociada	PhD	<i>Developing an Active Learning Community for Engagement and Retention (DALCER)- (IUSE-HER Program)</i>  La investigación educativa en cursos de Química y Física: impacto a través de una comunidad de aprendizaje
<b>Salcedo, César A.</b>	Cat. Auxiliar	PhD	Aspectos socioculturales de la salud y la enfermedad en la historia de Puerto Rico  Historia de la Iglesia en Puerto Rico, siglos XVIII y XIX  La regulación de la práctica médica en Puerto Rico a finales del siglo XIX; aspectos socioculturales sobre la lepra en Puerto Rico y el matrimonio en el Puerto Rico del siglo XIX
<b>Sanabria, David</b>	Cat. Asociado/Profesor Investigador	PhD	Descubrimiento de drogas para atender el problema de resistencia a antibióticos  Descubrimiento de variantes genéticas del virus SARS-COV-2
<b>Santiago, Jaime y José Rodríguez</b>	Catedrático Cat. Asociado	PhD PhD	Actitudes de una muestra de residentes en Puerto Rico ante la vacunación en contra del COVID-19
<b>Souchet, Maileen</b>			Las paradojas de lo humano entre lo solidario y lo solitario. Acerca de la pandemia y la clínica psicoanalítica
<b>Torres, Ernesto</b>	Cat. Asociado	MS	Integrative Program to Develop Environmental Interpreters and Citizen Scientists for Urban Forests Conservation
<b>Vega, Fredrick</b>	Catedrático	MBA	La pornografía no consentida vs. la libertad de expresión en los Estados Unidos de América  Pornografía no consentida: alternativas en el ordenamiento jurídico de la propiedad intelectual de Estados Unidos
<b>Vélez, Ángel L.</b>	Catedrático	PhD	Historia de la iglesia en el Caribe del siglo 16: Relación iglesia y estado  La justicia social en la teología: La pastoral penitenciaria  La literatura como instrumento teológico

## **Investigaciones realizadas a través de consorcios internacionales**

En las áreas de Psicología e Inglés, hacemos una mención especial a los proyectos de las Dras. Zulmarie Hernández y Melinda Maxwell:

- La Dra. Zulmarie Hernández y el Dr. José Reyes culminaron su investigación sobre *Conducta Sexual Compulsiva en Adultos Puertorriqueños*. Se ha comenzado a diseminar los hallazgos de esta investigación.

La Dra. Melinda Maxwell es la principal investigadora y editora de la sección de colecciones especiales *Lost Voices, Forgotten Voyages – The Indigenous Caribbean* of the Virtual Caribbean Library <http://virtual-caribbean.com/>; también, está en el proceso de diseñar materiales escritos y visuales para esa página electrónica. Además, La Dra. Melinda Maxwell inició labores con *HOUMA Choctaw Nation de Louisiana*, en conjunto con Adam Chapelle, Jr. y Nicholas Faraclas, para recuperar evidencia que conduzcan al reconocimiento Tribal Federal de la Nación.

## **Reconocimientos y otras actividades relevantes para la investigación**

- El Dr. David Sanabria fue invitado por la Universidad de Kentucky para tomar talleres de capacitación en redacción de propuestas para *National Institute of Health (NIH)*. Los gastos de viajes fueron cubiertos por el Programa NIH-iMERS. Los talleres se ofrecieron del 27 al 29 de junio de 2022.
- El Dr. David Sanabria recibió la autorización para protocolos que involucran patógenos y ADN recombinante relacionados con el proyecto de investigación titulado: *IAUPR-MC Research project for testing, tracing, sequencing of SARS-CoV-2 virus*. Fue aprobado por el Comité Institucional de Bioseguridad de Ponce Health Science, el 23 de septiembre de 2021.
- La Dra. Yoganí Govender fue seleccionada *Minority Ambassador* durante la actividad *Coastal and Estuarine Research Federation Biennial Conference*, celebrada del 1 al 11 de noviembre de 2021.
- El Dr. David J. Sanabria fue seleccionado miembro del Comité Institucional de Bioseguridad (IBC). A través de sus proyectos de investigación, promovió la creación de un comité de bioseguridad a nivel institucional.
- El Dr. Rafael Cabrera fue nombrado Miembro de Número de la Academia Puertorriqueña de Historia el 15 de junio de 2022.

## **k. FACULTAD PARTICIPANTE EN CONGRESOS PROFESIONALES COMO CONFERENCIANTES**

### **1. Participantes en congresos en Puerto Rico**

La facultad del Recinto ha participado en 28 actividades de congresos en Puerto Rico como se muestra a continuación:

Tabla 7. Facultad participante en congresos en Puerto Rico

Fecha	Actividad	Participantes
2/sept/2022	Crisis en el Caribe: Haití y Cuba, auspiciado por la Asociación Puertorriqueña de Relaciones Internacionales.	Dr. Gerardo González
3/sept/2021	Panelista en la Asamblea Anual del Colegio de Contadores de Puerto Rico: <i>Competitividad y Desarrollo Económico para Puerto Rico: Retos y Oportunidades</i> . Esta actividad se llevó a cabo en el Wyndham Grand Río Mar en Río Grande.	Dr. Antonio J. Fernós
8/sept/2021	Autora invitada en el Maratón de lectura-CELELI- UPR- Río Piedras donde hizo lectura de un fragmento de su novela <i>El Marqués de La Esperanza</i> .	Dra. Zulma Ayes
24/sept/2021	Conferencia virtual: <i>La internacionalización comprensiva</i> , esta fue dirigida a la facultad del Recinto de Aguadilla	Dr. Ramón Ayala
23-24/oct/2021	Destrezas de los patólogos del habla y lenguaje sobre las prácticas basadas en evidencia en estudiantes con autismo. Convención de la Organización Puertorriqueña de Profesionales del Habla-Lenguaje y Audición (OPPHLA)	Dra. Paola Oquendo
8/oct/2021	Presentación virtual sobre <i>La amistad</i> del Libro IX de Ética a Nicómaco Círculo de Estudios: Ética aplicada y su fundamentación	Dra. Lillian Gayá
23-24/oct/2021	Destrezas de los patólogos del habla y lenguaje sobre las prácticas basadas en evidencia en estudiantes con autismo Convención de la Organización Puertorriqueña de Profesionales del Habla-Lenguaje y Audición (OPPHLA)	Dra. Paola Oquendo
3/nov/2021	ASHE 2021 Association for the Study of Higher Education, Casa España, San Juan	Prof. Armando Cardona
6/nov/2021	La neurobiología interpersonal: Marco interdisciplinario para la salud y bienestar mental. 68va. Convención Anual: Asociación de Psicología de Puerto Rico, Puerto Rico.	Dra. Laura Trinidad
6/nov/2021	Apoyo social percibido como moderador de síntomas de depresión y ansiedad en adolescentes con trauma. Vergüenza internalizada, el uso de sustancias, bienestar emocional y la autoeficacia en personas con TUS. 68va. Convención Anual: Asociación de Psicología de Puerto Rico, Puerto Rico.	Dra. Coralee Pérez-Pedrogo
9/nov/2021	Conferencia: Supermentes: Inteligencia colectiva aplicada. 13vo Congreso Inter Emprende	Dr. Alex Rodríguez
9/nov/2021	Propiedad intelectual para proteger tu creatividad. 13vo Congreso Inter Emprende	Lcdo. Fredrick Vega
11/nov/2021	La práctica de la humildad cultural dentro de los procesos de consejería. Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional	Dra. Zulmarie Hernández
17/nov/2021	Panelistas en la conferencia Justicia Energética: ¿Por qué y para qué? Recinto Metro	Dr. Antonio J. Fernós y Dr. Néstor Duprey
15/feb/2022	Revista Jurídica de la Facultad de Derecho para comentar el artículo: Puerto Rico: Un paraíso fiscal	Lcdo. Fredrick Vega
16/feb/2022	Revista Jurídica de la Facultad de Derecho para comentar el artículo: La falta de regulación y un análisis de la evasión contributiva de los “Influencers”, con la profesora Rebecca Martínez	Lcdo. Fredrick Vega
17/feb/2022	<i>From passive listening to active participation: Creating engaging discussions based on critical thinking questions in the</i>	Dra. Milagros Commander

Fecha	Actividad	Participantes
	<i>English classroom</i> . Asociación de Educación Privada de Puerto Rico	
24/feb/2022	Panel sobre el tema <i>Cuba: Pandemia, crisis y protestas</i> . Organizado por el Instituto de Estudios del Caribe, UPR Río Piedras	Dr. Gerardo González
2/marzo/2022	Ponente en el conversatorio sobre la Guerra Ucrania – Rusia, organizado por la Asociación Puertorriqueña de Relaciones Internacionales, (virtual)	Dr. Gerardo González
3/marzo/2022	Moderador del Segundo Foro de Justicia Energética, celebrado en el Teatro del RM	Dr. Néstor R. Duprey
3/marzo/2022	Presentadora de la conferencia: Using data and conservation science to identify potential habitat for reintroduction of endangered frog Coqui Llanero in Puerto Rico ofrecido por TEAMS para el Departamento de Recursos Naturales y Fish and Wildlife Services Agency  Presentó <i>Energy for Social Justice: A Personal Journey</i> en el 2 <sup>do</sup> Congreso para Justicia Energética en el Inter-Metro, UIPR.	Dra. Yoganí Govender
4/marzo/2022	Ponencia: <i>El Jesús y su transformación: Análisis del cristiano en el Siglo XXI</i> para el curso de Métodos Teológicos en el Caribe Hispano (THEO 7250) que imparte el Dr. José David Rodríguez (profesor visitante).	Dr. Ángel L. Vélez
11/marzo/2022	Ponencia <i>Las Iglesias en el Caribe. Métodos teológicos</i> para el curso de Métodos Teológicos en el Caribe Hispano (THEO 7250) que imparte el Dr. José David Rodríguez (profesor visitante).	Dr. Ángel L. Vélez
16/marzo/2022	Ponencia: <i>La Pastoral Penitenciaria como método de transformación</i> para el curso de Métodos Teológicos en el Caribe Hispano (THEO 7250) que imparte el Dr. José David Rodríguez (profesor visitante).	Dr. Ángel L. Vélez
18/septiembre/2021 13/octubre/2021 18/noviembre/2021 17/marzo/2022 21/abril/2022	<i>El problema de la viruela: gobernar en Puerto Rico en tiempos de epidemia, 1875-1876</i> . VII Cumbre de Historia de las ciencias de la salud, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe, San Juan, Puerto Rico.  <i>La cuestión médico-hospitalaria y el II periodo constitucional en Puerto Rico, 1820-1823</i> . Conferencia magistral en la mesa de salud: XXVI Coloquio Internacional Interdisciplinario de Investigaciones Históricas, Universidad Nacional Federico Villareal, Perú. Transmitido por Streamyard.  <i>Aspectos éticos e históricos sobre el gobierno en Puerto Rico en tiempos de epidemia</i> . Jueves de las Humanidades, Departamento de Estudios Humanísticos, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro. Transmitido por Blackboard.  <i>Una mano de mujer: caridad y filantropía con los enfermos de lepra de Isla de Cabras, 1917-1926</i> , XI Coloquio de Investigación de historia de las mujeres, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Utuado, Utuado. Transmitida por Zoom.  El amor y el interés...matrimonio y relaciones familiares en Puerto Rico (1851-1860) en la Universidad de Puerto Rico en Ponce.	Dr. César A. Salcedo

Fecha	Actividad	Participantes
22/abril/2022 3/junio/2022	Ponente en las conferencias caribeñas presentadas por el Instituto de Estudios del Caribe y el Departamento de Inglés, el Simposio Caribe Plurilingüe XVII. <i>Postcolonial and Decolonial Language Studies</i> , en UPR de Río Piedras. 46th Annual Caribbean Studies Association Conference, “Terrorism in Maryse Conde’s <i>The Wondrous and Tragic Life of Ivan and Ivana</i> ”	Dra. Melinda Maxwell
13/mayo/2022	<i>Sobre las controversias sobre la distinción entre ser humano y persona en el contexto de la Bioética</i> . Quinto Congreso de Investigadores de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Transmitido por Blackboard.	Dr. Oscar Cruz

## 2. Participantes en congresos internacionales

Además de Estados Unidos, la facultad del Recinto ha participado en congresos internacionales en la República Checa, Perú, Panamá, Brasil y España. Asimismo, ha participado en actividades internacionales de carácter virtual con la Organización Internacional de Juventudes por Latinoamérica, Coastal and Estuarine Research Federation Biennial Conference, III Congreso Internacional y Multidisciplinario de Investigadores en Formación organizado por la Universidad de Córdoba, España, entre otros, como se detalla a continuación:

Tabla 8. Facultad participante en congresos internacionales

Fecha	Participantes	Actividad
22/julio/2021	Dra. Laura Trinidad	<i>Evidence- Based Intervention with Older Adults</i> . The 32th International Congress of Psychology Prague, Czech Republic
30/julio/2021	Dra. Florencia Velázquez	<i>Educación Superior y el cuidado de adultos mayores: una perspectiva humanizante e inclusiva</i> Congreso Virtual Educativo Internacional: Educando para transformar. Organización Internacional Juventudes por Latinoamérica y el Caribe
31/junio y 1/julio/2021	Dras. Mayra Dávila y Margarita Marichal	Cada una ofreció una clase a distancia para estudiantes candidatos a maestros de escuela elemental en Perú a través de la plataforma ZOOM. Intercambio con USIL de Perú
10/ago/2021	Dr. Alex Rodríguez	El hacer de la ciudad: La universidad como ente conductor del emprendimiento. Panamá, Ciudad de Panamá (Fundación Ciudad del Saber, Panamá)
23-24/oct/2021	Dra. Paola Oquendo	Presentación en la Sesión de Carteles de la Convención Organización Puertorriqueña de Profesionales del Habla-Lenguaje y Audición (OPPHLA). Título del cartel: <i>Destrezas de los patólogos del habla y lenguaje sobre las prácticas basadas en evidencia en estudiantes con autismo</i> . Título del cartel: <i>Destrezas de los patólogos del habla y lenguaje sobre las prácticas basadas en evidencia en estudiantes con autismo</i> . Convención Organización Puertorriqueña de Profesionales del Habla-Lenguaje y Audición (OPPHLA)



<b>Fecha</b>	<b>Participantes</b>	<b>Actividad</b>
<b>12-13/nov/2021</b>	Lcdo. Fredrick Vega Dra. Lilliam Gayá	COVID prolongado: Una discapacidad laboral en los Estados Unidos de América IV Congreso ALDID. Brasil
<b>25-29/nov/2021</b>	Dr. José C. Arroyo	<i>Puerto Rico y el Caribe en Siglo XXI</i> Profesor invitado de la Cátedra de Estudios Iberoamericanos "Jesús de Polanco" (UAM-Fundación Santillana)
<b>30/nov/2021</b>	Dr. Ramón Ayala	Primer Congreso de Internacionalización Retos y Oportunidades en la Internacionalización en Iberoamérica. Universidad San Ignacio de Loyola, Perú
<b>3/dic/2021</b>	Dr. Antonio J. Fernós	<i>III Congreso Internacional y Multidisciplinario de Investigadores en Formación.</i> Organizado por la Universidad de Córdoba, España. Formato virtual. Moderador de las presentaciones Sesión I de Marketing, Administración y Dirección de Empresas. Universidad de Córdoba, España. Formato virtual
<b>15/dic/2021</b>	Dr. Alex Rodríguez	Participó WIT UPM 2021, <i>9º Workshop Innovación Tecnológica.</i> Organizado por la Universidad Politécnica de Madrid. Los temas fueron: <i>Tejido Productivo, Innovación y Sostenibilidad: Centro de Innovación en Economía Circular del Ayuntamiento de Madrid,</i> Recurso: Cristina Sanabria, Consejera Técnica, Dirección General de Economía, Ayuntamiento de Madrid y David Bustos. TUM-Technical University of Munich: Research, Deep tech, and entrepreneurship form Munich-Bavaria's scene, Recurso: Patrick Huber, TUM Global Deep Tech Venture Initiative Manager. <i>Masterclass Comunicación: El ruido de un árbol al caer,</i> Recurso: Jara Abella, RTVE- Radiotelevisión Española, directora de programas, periodista y presentadora. Delivering impact: the Cambridge ecosystem and the role of Cambridge University plays in driving innovation and entrepreneurship. Recurso: Caroline Hyde, Head of International Relations and Outreach, Cambridge Enterprise, University of Cambridge
<b>16/dic/2021</b>	Dr. Luis Otero Lcdo. Fredrick Vega	II Congreso Internacional en Filosofía del Derecho y I Jornada Nacional en Inteligencia Artificial y Derecho, Universidad Complutense de Madrid y Universidad Autónoma de Chile con el tema: <i>¿Puede una máquina dotada de inteligencia artificial ser considerada como una persona legal? Algunas interrogantes sin respuestas y algunas sugerencias del Derecho no Continental.</i>
<b>21 al 27/ marzo/2022</b>	Dr. Antonio J. Fernós	Ponencia <i>Relationships Between Distribution of Disaster Aid, Poverty, and Health in Puerto Rico</i> en el Annual Meeting of the Society for Applied Anthropology 2022 en Salt Lake City, Utah
<b>23 al 25/ marzo/2022</b>	Dr. Rafael L. Cabrera	Ponencia plenaria <i>Espíritus celestes reciclados: Del viejo alado de El Gabo y Birri al ángel impaciente de Losing my religion de REM,</i> en el V Congreso Internacional Cine y

Fecha	Participantes	Actividad
		Humanidades: Mitos y Pantallas, Universidad de Cádiz, España
7/abril/2022	Dr. José Carlos Arroyo	Ponencia, <i>La familia Rockefeller y la International Basic Economy Corporation (IBEC) en América Latina y España: Inversión, Diplomacia Comercial y Desarrollismo (1954-1982)</i> . Seminario Permanente de Actualización en Historia de las de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Madrid, 6ª edición, 2021-2022
12–15/jun/2022	Dra. Margarita Marichal	Panel: <i>NAEYC's Beginning Steps: Developing and Sustaining a Diverse, Equitable, and Inclusive Leadership Pathway throughout the Association</i> . Con Tara Hardel, Tennessee State University; Megan Pamela Ruth Madison, Center for Racial Justice, New York

## I. ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE FACULTAD RELEVANTES

Las actividades de la facultad cubren su desarrollo en los aspectos del contenido, así como de los valores institucionales. Durante todo el año (3 de septiembre al 21 de febrero), el Recinto ofrece los cursos de capacitación en Blackboard con énfasis en desarrollo instruccional y las estrategias de cursos en línea. Se detallan a continuación las actividades cumbres de este año:

Fecha	Actividad	Participantes (f/t)
17/sept/2021	Lección Magistral ofrecida por el Prof. Antonio J. Lucio sobre el tema: <i>El Imperativo Moral del Liderato en la Era Digital</i>	137 profesores
23/sept/2021	La octava enmienda a la Constitución de los EE. UU. y la libertad bajo fianza, en conmemoración del Día de la Constitución de los Estados Unidos Dr. José E. Hernández, Catedrático Asociado de Ciencias Sociales UIPR, Recinto Metro	21 profesores
1/oct/2021	Mentoría, retención y éxito estudiantil Dr. Jeffrey Mcclellan, Associate Professor for Management Academic Advisor Auspiciado por la Propuesta ALCE	89 profesores 11 administrativos
4 y 10/nov/2021	Ciclo de Capacitación en Investigación Cualitativa - Grupos Focales Análisis del discurso PVC Higher Education Services / Asociación de Desarrollo Docente Plataforma Zoom	19 profesores
17/nov/2021	Justicia energética: ¿por qué y para quién? Sr. Ramón A. Sánchez, Gerente, Proyecto de Justicia Energética Sra. Verónica Santiago, Senior Intern, ICSE Sr. Fernando Agrait, Fellow & Asesor Legal, ICSE	32 profesores
3/dic/2021	Conferencia anual: Assessment Inter Metro Lcda. Migdalia Texidor, Decana de Asuntos Académicos Prof. Rose M. Vincenty, Oficial de Evaluación y Monitoría	96 facultad tc 11 facultad tp 7 personal adm
8/dic/2021	Conferencia Magistral: Inequidad, Globalización y Deuda Dr. Joseph E. Stiglitz, Premio Nobel de Economía	16 facultad tc 1 facultad tp

Fecha	Actividad	Participantes (f/t)
		10 personal adm
<b>21/ene/ 2022</b>	Actividad anual de Emprendedorismo Dr. Alex Rodríguez, Catedrático Asociado Facultad de Empresas	42 profesores (ft)
<b>2/feb/2022</b>	Puerto Rico's Economic Futures: Utopia or Dystopia	
<b>4/feb/2022</b>	La Internacionalización: Un tema transversal que involucra a todos los actores universitarios Sr. Maximiliano Sainz, experto en los campos de la Educación y Cooperación Internacional	71 profesores (ft) 2 profesores (pt)
<b>11/feb/2022</b>	Autoestima y Fortalecimiento Personal ante el COVID-19 y sus variantes. Rachel I. Monge Colón, BTS; TSCA Dra. Sheila Archilla Díaz Auspiciado por el Proyecto Inocencia, Departamento de Trabajo Social y Decanato de Asuntos Académicos UIPR	57 profesores (ft) 2 profesores (pt)
<b>3/mar/2022</b>	Segundo Foro de Justicia Energética: <i>Alcance de la Política Pública Energética de PR Ley 17 2019</i> Lcdo Eduardo Bathia, ex presidente del Senado Ing. Larry Seilhamer, exsenador	30 profesores a tarea completa (128 participantes)
<b>4/mar/2022</b>	Internacionalización: Parte II Identificación y Capacitación de Financiamiento Externo de Proyectos de Internacionalización Sr. Maximiliano Sainz	48 profesores a tarea completa (56 participantes)
<b>18/mar/2022</b>	Internacionalización Parte III Formulación de Proyectos de cooperación internacionalización con un marco lógico Sr. Maximiliano Sainz	44 profesores a tarea completa (51 participante)
<b>25/mar/2022</b>	Manejo de emociones ante el efecto de la pandemia del COVID-19, Ómicron y sus variantes Sra. Raquel Monge Colón, BTS, TSCA Dra. Sheila Archilla Auspiciado por el Proyecto Inocencia, Departamento de Trabajo Social y el Decanato de Asuntos Académicos	46 profesores a tarea completa (100 participantes)
<b>8/abr/2022</b>	Validez de contenido Prof. Rose Vincenty	60 profesores a tarea completa (72 participantes)
<b>27 -25 /jun/2022</b>	14° Congreso <i>Decolonizing Churches, Ecclesiology</i> Investigators International Research Network	200 participantes

### 1. Capacitación de la facultad en Blackboard para la educación en línea

Durante el año 2021-2022, se celebraron de manera continua los talleres de capacitación de la facultad bajo la coordinación del Centro de Aprendizaje a Distancia y Desarrollo Tecnológico. Entre el 3 de septiembre de 2021 al 21 de febrero de 2022, se realizaron talleres mensuales de *Pasos, procesos y estrategias en la implementación de cursos en línea* con la participación de 123 profesores.

## m. PUBLICACIONES DE FACULTAD

### 2. Libros

- Acevedo H. L. (2021). La convocatoria de una semilla: Fundamentos y dinámicas del desarrollo constitucional de Puerto Rico (8va ed.) Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- Ayes Rodríguez, Z. (2021). De viaje en motocicleta. Coquí Pepón y su asistente Nani visitan a toda la parentela. Fundación SM. Ediciones SM.
- Cruz Rivera, Y. (2022). Detrás de la mirada. Colección de cuentos. Amazon.
- Cruz Rivera, Y. (2021). El cabello de Mariene. Lulu Publishing.
- Cruz Rivera, Y. (2021). Los cuervos de cuello blanco. Lulu Publishing.
- Duprey, N. (2021). Clemente en la víspera de la gloria. (2da Ed.). Publicaciones Gaviota.
- García del Toro, A. (2022). Teatro 8: Musas de la pandemia. Ediciones Epidaurus, Inc San Juan, PR
- Montes González, I.; Burgos-Suazo, A.; Delgado-Rivera, S. M.; Fajardo Tolentino, J.; Méndez Román, J. A.; **Sanabria-Ríos, D. J.**; Torres Rodríguez, J. S. (2022). Experimentos para el laboratorio de Química Orgánica (Parte 1); PPEditores: San Juan, Puerto Rico. ISBN- 9781625375032.
- Montes González, I.; Burgos-Suazo, A.; Delgado-Rivera, S. M.; Fajardo Tolentino, J.; Méndez Román, J. A.; **Sanabria-Ríos, D. J.**; Torres Rodríguez, J. S. (2022). Experimentos para el laboratorio de Química Orgánica (Parte 2); PPEditores: San Juan, Puerto Rico. ISBN- 9781625375599.
- Rodríguez Montalbán, R.**, Meneghel, I., Cruz Ortiz, V., & Hernández Vargas, C.I. (2021). Aportes de la psicología positiva para promover el bienestar en el contexto laboral. En A. Juárez García (E:ct). *Intervención y control de los factores psicosociales del estrés laboral: Experiencias latinoamericanas* (pp. 53-73). México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos: Bonilla Artigas Editores.
- Salcedo, Chirinos, C. A. (2021). Defendiendo la inmunidad perdida: esclavitud, crímenes y asilo eclesiástico en el Puerto Rico del siglo XIX. En A. Guzmán (Ed.), *Puerto Rico: Iglesia, Estado y sociedad en clave caribeña*. Río Piedras (pp. 71- 96). Publicaciones Gaviotas.
- Sanabria Ríos, D. (2022). Experiments for the Organic Chemistry Laboratory (Part 2), co-author. Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- Tejada Vega, J. V. (2021). Vagos, desertores y presos políticos en el Presidio Provincial de Puerto Rico (Siglo XIX). Ediciones Nóema.

Vélez Cruz, F. (2021). Interpretación del ser humano desde la perspectiva neoliberal: El nuevo 'sujeto' social. North Carolina: Lulu Publishing.

### 3. Publicaciones en revistas arbitradas

Agulló Albert, A. (2021-22). Significación de la obra de Fernando Cros en la historiografía de la poesía puertorriqueña. *Kálathos*, 11(2), 51 -59.

Ayes, Z. (2020-21). La promoción y la animación de la lectura en Puerto Rico, a propósito de un a pregunta de Mayra Santos Febres. *Kálathos*. 11(1), 1-12.

Chopel A., **Fernós Sagabién, A.**, & Gorbea Díaz, L. (2021). Relationships Between Distribution of Disaster Aid, Poverty, and Health in Puerto Rico. *Natural Hazards Center Public Health Report Series*, 5. Boulder, CO: Natural Hazards Center, University of Colorado Boulder. <https://hazards.colorado.edu/public-health-disaster-research/relationships-between-distribution-of-disaster-aid-poverty-and-health-in-puerto-rico>

Fernós, A. (enero 2022). Abstract para la revista *Frontiers in Sociology* (<https://www.frontiersin.org/journals/sociology>). Lessons from the Field ([https://www.frontiersin.org/research-topics/30935/rapid-research-in-action-lessons-from-the-field?utm\\_source=F-RTM&utm\\_medium=CFP\\_E2&utm\\_campaign=PRD\\_CFP\\_T1\\_RT-TITLE](https://www.frontiersin.org/research-topics/30935/rapid-research-in-action-lessons-from-the-field?utm_source=F-RTM&utm_medium=CFP_E2&utm_campaign=PRD_CFP_T1_RT-TITLE))

Lopategui Corsino, E. (2021-22). El aprendizaje colaborativo en línea: la colaboración virtual como los cimientos pedagógicos del constructivismo social integrado en los escenarios de la educación a distancia. *Kálathos*, 11(2), 26-50.

Marichal Lugo, M. (2021-22). Completers self-efficacy perception regarding teaching effectiveness and P-12 student's impact: An action research study. *Kálathos*, 11(2), 1-25.

**Rodríguez Montalbán, R.**, Andino Collado, K., Cartagena Pérez, P., Collazo Aymat, O., Medina Ayala, I., Mercado Ojeda, N., Pastrana López, J., & Vélez Ruiz, S. (2021). Cuando el empleo te queda pequeño: Análisis de las propiedades psicométricas de las Escala de Sobrecualificación Laboral Percibida (ESLP). *Psicología(s)*, 5, 89-121.

Salcedo Chirinos, C. A. (2021). Sometidas por la fuerza: El maltrato conyugal en el discurso teológico-jurídico del Puerto Rico del siglo XIX. *Revista Electrónica de ANPHLAC*, 21 (31) 124-151. DOI: <https://doi.org/10.46752/anphlac.31.2021.3952>

Santiago, L. D., **De León-Rodríguez, N.**, La Santa-Pagán, K., Hatt, J. K., Kurt, Z., Massol-Deyá, A. & Konstantinidis, K. T. (2021). Microbial diversity in a military impacted lagoon (Vieques, Puerto Rico) and description of *Candidatus Biekeibacterium resiliens* gen. nov. bsp. nov. comprising a new bacterial family. *Systematic and Applied Microbiology*, 45(1).

<https://doi.org/10.1016/j.syapm.2021.126288>

Souchet García, M. (2021-22). El campo analítico ante la violencia contra las mujeres. *Kálathos*, 11(2), 60-72.

Vega-Lazada, F. (2021, 24 de noviembre). El artículo de veintiséis palabras y la protección del consumidor en la economía colaborativa. Separata. *Revista Amicus*, IV, (2), <http://www.derecho.inter.edu/vida-estudiantil/revista-amicus/>

Vega-Lozada, F. (2021). Inteligencia artificial y ciberviolencia de género: El caso de la pornografía no consentida, *Revista Internacional de Derecho de la Comunicación y de las Nuevas Tecnologías. Derecom* 31,173-180. <http://www.derecom.com/derecom/>

#### **4. Publicaciones en revistas no arbitradas**

Acevedo, H. L. (2022, 9 de mayo). El poder del dinero y el dinero del poder. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opiniori/punto-de-vista/el-poder-del-dinero-y-el-dinero-del-poder/>

Acevedo, H. L. (2021, 20 de diciembre)- Corrupción municipal: lecciones de diciembre de 2021. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/corruccion-municipal-lecciones-de-diciembre-de-2021/>

Acevedo, H. L. (2021, 20 de octubre). Colin Powell: una vida revolucionaria hasta el final. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/colin-powell-una-vida-revolucionaria-hasta-el-final/>

Acevedo, H. L. (2021, 19 de octubre). Código electoral: Aplauso al Tribunal Supremo por resistir tentaciones. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/codigo-electoral-aplausos-al-tribunal-supremo-por-resistir-las-tentaciones/>

Acevedo, H. L. (2021, 21 de julio) ¿Qué representa la Constitución de Puerto Rico? *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/que-representa-nuestra-constitucion/>

Casiano, A. (2022, febrero). La estructura de servicios a adultos mayores: Es tiempo de cambios en Puerto Rico. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-estructura-de-servicios-a-adultos-mayores-es-tiempo-de-cambios-en-puerto-rico/#comments>

Contreras, V. (2021, 4 de agosto). Al final de la fila: Escritos sobre docencias desplazadas en la UPR. <https://www.momentocritico.org/post/rese%C3%B1a-de-al-final-de-la-fila-escritos-sobre-docencias-desplazadas-en-la-upr>

Gayá, L., & Vega-Lozada, F. (2021, October 28). Apuntes preliminares: COVID Prolongado (Long Covid), una nueva discapacidad laboral en los Estados Unidos de Norteamérica (EE.UU.). <https://www.youtube.com/watch?v=Pbtuy79EsY>

González Núñez, G. (2022, 26 de abril). El cierre de Shangai, un agravante de la inflación global. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/el-cierre-de-shangai-un-agravante-de-la-inflacion-global/>

González Núñez, G. (2021, 14 de julio). Cuba: La realidad tras las protestas. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/cuba-la-realidad-tras-las-protestas/>

Hernández Acevedo, J. E. (2022, 16 de mayo). El reto de sanear nuestra administración pública. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/el-reto-de-sanear-nuestra-administracion-publica/>

Hernández Acevedo, J. E. (2022, 12 de abril). El desarticulado caso contra la cabildera Elizabeth Torres. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/el-desarticulado-caso-contra-la-cabildera-elizabeth-torres/>

Hernández Acevedo, J. E. (2021, 11 de noviembre). Luma y el desacato en Puerto Rico. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/luma-y-el-desacato-en-puerto-rico>

Hernández Acevedo, J. E. (2021, 3 de noviembre). Alex Trujillo ante su segunda oportunidad. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/alex-trujillo-ante-su-segunda-oportunidad/>

Hernández Acevedo, J. E. (2021, 16 de junio). El cementerio de San Juan: Nuestros patriotas merecen respeto. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/el-cementerio-del-viejo-san-juan-nuestros-patriotas-merecen-respeto/>

Hernández Acevedo, J. E. (2021, 30 de junio). La credibilidad selló la suerte de Ricardo Roselló. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-credibilidad-sello-la-suerte-de-ricardo-rossello/>

Hernández Acevedo, J. E. (2021, 9 de agosto). La conservación de nuestros recursos naturales es un derecho constitucional. *El Nuevo Día*. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-conservacion-de-nuestros-recursos-naturales-es-un-derecho-constitucional/>

## n. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Entre otras actividades académicas, se destacan los podcast, videos y producciones musicales como se detalla a continuación:

Hernández Acevedo, J.E. (2022). Analizando el sistema electoral de Puerto Rico con el Lic. Héctor Luis Acevedo, catedrático de Ciencias Políticas. *Observatorio Interamericano*. <https://www.youtube.com/watch?v=Ku5cE82AGQM>

Hernández Acevedo, J.E. (2022). Guerra en Ucrania: Diálogo con el Dr. Lajos Szásdi León-Borja. *Observatorio Interamericano*. <https://youtu.be/ejWw6HPJbvU>

Hernández Acevedo, J.E. (2022). Diálogo con estudiantes de la maestría en Gobierno y Políticas Públicas. *Observatorio Interamericano*. <https://youtu.be/Yx3svIsfjI>

Rosario, M. Beto Podcast #46. Fraude. open.Spotify.com

Sanz, L. (2022). Camino. Producción musical con cuatro eléctrico "fretless".

Valentín. I. Beto Podcast #37. Jesús histórico. open.Spotify.com

Wayland, P. Beto Podcast #33. Tecnología de Block Chain y criptomoneda. open.Spotify.com

## II. ASUNTOS ESTUDIANTILES

### a. PROGRAMA DE HONOR

El Programa de Honor contó con 84 estudiantes: 21 de nuevo ingreso, 61 regulares y 2 readmitidos. De éstos, 37 son de los programas de Ciencias y Tecnología, 21 de Educación y Profesiones de la Conducta, 12 de Empresas y 14 de Estudios Humanísticos. La mayoría de los estudiantes son de Puerto Rico; hay tres estudiantes de Estados Unidos y uno de la República Dominicana.

Durante todos los términos del año académico 2021-2022, el Programa de Honor ofreció los siguientes cursos:

- Francés básico: Nivel 1 y 2
- Alemán básico: Nivel 1 y 2
- Italiano básico: Nivel 1 y 2
- Portugués básico: Nivel 1 y 2

Además, ofreció los cursos de Grandes preguntas sobre la sociedad (HONP 3011), Caribbean Politics (POLS 3503), Política mundial (POLS 4100), Filosofía de la religión (RELI 4353) y Obras maestras de la literatura hispanoamericana (HONP 3133). Estos estudiantes representan a todas las facultades académicas del Recinto.

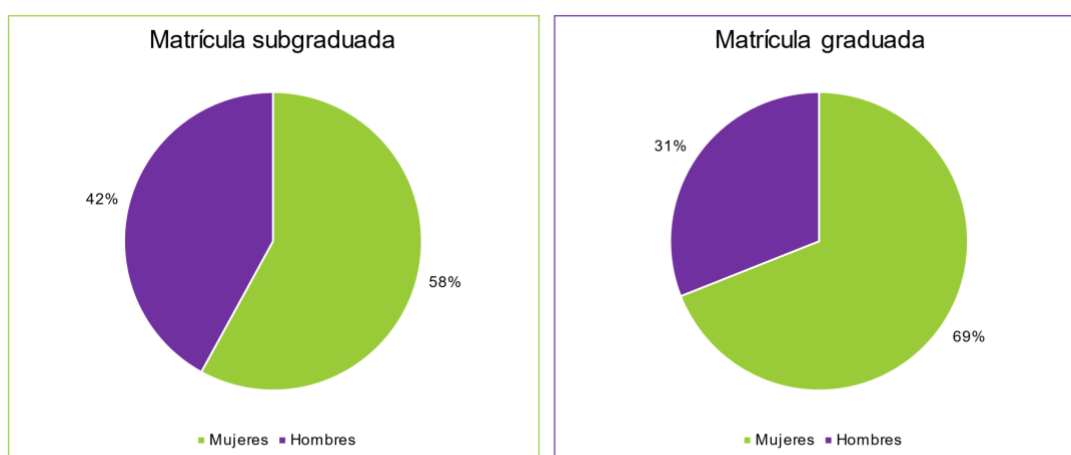
### b. PERFIL DEL ESTUDIANTE

La matrícula del Recinto de *Fall Semester 2021-2022* fue de 5,774 estudiantes, 73 % a tarea completa. El nivel subgraduado representa el 63 % de la matrícula del Recinto. Las mujeres representan el 58 % de la matrícula en el nivel subgraduado y el 69 % del nivel graduado como se muestra a continuación.



Tabla 9. Matrícula del Recinto Metro en la primera parte del año 2021-2022

	TAREA COMPLETA	TAREA PARCIAL	TOTAL
<b>RECINTO METRO TOTAL</b>	<b>4,242</b>	<b>1,532</b>	<b>5,774</b>
<b>Certificados</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Total del nivel subgraduado</b>	<b>2,678</b>	<b>977</b>	<b>3,655</b>
<b>Total del nivel graduado</b>	<b>1,486</b>	<b>553</b>	<b>2,039</b>
<b>Maestría</b>	<b>1,266</b>	<b>218</b>	<b>1,484</b>
<b>Cert. Profesional (Posbachillerato)</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>39</b>
<b>Cert. Profesional (Posmaestría)</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Doctorado</b>	<b>176</b>	<b>333</b>	<b>509</b>



Gráfica 8. Matrícula subgraduada y graduada por género

Tabla 10. Distribución por género de la matrícula subgraduada 2021-2022

Nivel	Nivel subgraduado	Tarea completa	Tarea parcial	Total
<b>Subgraduado</b>	Mujeres	1,607	564	<b>2,171</b>
	Hombres	1,149	415	<b>1,564</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>2,756</b>	<b>979</b>	<b>3,735</b>
<b>Graduado</b>	Mujeres	1,029	385	1,414
	Hombres	457	168	625
	<b>TOTAL</b>	<b>1,486</b>	<b>553</b>	<b>2,039</b>

### c. INTERNADOS E INTERCAMBIOS

Este año académico se graduó la cuarta clase de estudiantes provenientes de Haití. Estos diecinueve estudiantes pertenecen al programa conjunto de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y las Universidad de Notre Dame de Haití. Este programa conjunto se firmó en

noviembre de 2019. Los estudiantes del Recinto han participado en tres internados/intercambios, en este año académico 2021-2022, como se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 11. Participantes en internados e intercambios

<b>Internados e intercambios</b>	
<b>Lugar</b>	<b>Cantidad de participantes</b>
Internado Córdova-Fernós, Washington Center, Washington DC (agosto a diciembre/ enero a mayo)	4
Thomas Jefferson University	2
Fundación Ortega y Gasset	4

#### d. ACTIVIDADES DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

El Decanato de Estudiantes organizó un total de 11 actividades de desarrollo estudiantil, en las que participaron 176 estudiantes (en conteo repetido), lo que representó un total de 282 horas. Además, el programa de carreras cortas InterTec ofreció un taller de prevención del suicidio que impactó a toda su matrícula.

Tabla 12. Actividades de desarrollo estudiantil del Decanato de Estudiante

<b>Fecha</b>	<b>Título de la actividad y Recurso(s)</b>	<b>Número de estudiantes participantes (en conteo repetido)</b>	<b>Horas de desarrollo estudiantil (en conteo repetido)</b>
<b>29/jun al 1/ jul/2021</b>	Taller de Capacitación del Consejo de Estudiante. Recursos: Lcda. Jennifer Díaz, Lcdo. Luis E. Soto Mieses, Sra. María de Lourdes Ortiz, Sra. Raquel Fuentes, Dra. María de los Ángeles Cabello, Sra. Elisa Ortiz y Dra. Carmen A. Oquendo	8	144
<b>27/ago/2021</b>	Reunión de presidentes de organizaciones estudiantiles	17	17
<b>1/sep/2021</b>	Taller de Conceptualización y Desarrollo de Planes de Tratamiento. Recursos: Dr. José Rodríguez y Dra. Laura Trinidad	29	
<b>7 y 28/sep/2021</b>	Espacio de lectura psicoanalítica para reuniones mensuales abierto a la comunidad universitaria. Recurso: Dra. Maileen Souchet		
<b>29/sep/2021</b>	Taller sobre discusión de un caso para llevar a cabo Psicodiagnóstico. Recurso: Dr. José Rodríguez		
<b>22/oct/2021</b>	Tercera reunión virtual de los presidentes de organizaciones estudiantiles	23	23
<b>10/nov/2021</b>	Cuarta reunión de presidentes de las organizaciones estudiantiles	22	22
<b>3/dic/2021</b>	Quinta reunión de presidentes de las organizaciones estudiantiles	16	16
<b>dic/2021</b>	Talleres individuales de voz e instrumento, teoría y solfeo básico y baile a integrantes de la Tuna Interamericana	10	No informado

Fecha	Título de la actividad y Recurso(s)	Número de estudiantes participantes (en conteo repetido)	Horas de desarrollo estudiantil (en conteo repetido)
21/dic/2021	Taller de Microagresiones violentas y su impacto en psicopatología. Recursos: Dr. José Rodríguez y Dra. Mariely Rivera,	21	
28/ene/2022	Sexta reunión de presidentes de las organizaciones estudiantiles	12	12
11/feb/2022	Octava reunión de presidentes de las organizaciones estudiantiles	20	20
11/mar/2022	Reunión sobre proceso eleccionario y presentación de informes finales	16	16
25/mar/2022	Novena reunión de los presidentes de las OE, sobre elecciones y Casa Abierta LIVE	12	12
abr/2022	Talleres individuales para el desarrollo de destrezas musicales a integrantes de la Tuna Interamericana.	10	No informado
<b>Totales</b>	11 actividades	176	282

Otras actividades de desarrollo estudiantil incluyen las siguientes:

- El 4 de septiembre de 2021, el equipo de estudiantes de contabilidad junto al Prof. Alejandro Méndez obtuvieron el primer lugar en la competencia *Accounting Bowl*. La actividad se llevó a cabo en el Hotel Wyndham de Río Grande y fue auspiciada por el Colegio de Contadores Públicos Autorizados. Participaron los estudiantes; Andrés Pérez Aybar, Yaneliz Cuevas Negrón, José Cortés Medina, Keilianys M. Villanueva Zambrana y Aby Mejías Costas.
- El 13 de septiembre de 2021, se llevó a cabo el seminario: *Early Life Experience and Neurodevelopment: Through the Lens of Neuroplasticity* ofrecido por el Dr. Sohye Kim del Departamento de Siquiatría, Pediatría y Obstetricia y Ginecología de la Escuela de Medicina de la Universidad de Massachusetts. Participaron 51 estudiantes y 6 profesores.
- El 17 de septiembre de 2021, el Prof. Alejandro Méndez ofreció el taller virtual: *What is accounting?* a los miembros de la Asociación de Estudiantes de Contabilidad. Participaron 34 estudiantes.
- El 23 de septiembre de 2021, los estudiantes del curso de Masaje y Entrenador Personal llevaron a cabo una actividad de evaluación de aptitud física a los estudiantes atletas del Recinto Metro. Impactando alrededor de 60 estudiantes.
- El 24 de septiembre de 2021, el Prof. Alejandro Méndez ofreció un taller sobre *CPA Track* a estudiantes de contabilidad que desean tomar el examen de reválida.
- El 27 de septiembre de 2021, el Honorable Juez Ángel Colón del Tribunal Supremo de Puerto Rico, sostuvo un diálogo con los estudiantes de los cursos de justicia criminal

sobre el tema de crear conciencia para el futuro. La actividad fue organizada por el Prof. Jorge Suárez y se llevó a cabo en el Centro Universitario de Caguas.

- El 20 de octubre de 2021 se celebró la actividad virtual de *Reconocimiento a estudiantes sobresalientes*. Un total de 803 estudiantes cumplieron con los requisitos de promedio para pertenecer a la lista de la Rectora y Decana durante el año académico 2020-2021. Se reconocieron 156 estudiantes en la Lista de la Rectora y 647 estudiantes en la lista de la Decana.
- Los estudiantes de la Asociación de Huellas de Honor asistieron a las siguientes actividades:
  - *Lenguaje de señas* a cargo de la Sra. Carmen Pedraza, Directora de la Asociación de Intérpretes Cristianos, 29 de octubre de 2021. Participaron 17 estudiantes.
  - *Primer encuentro: Trabajo en equipo* ofrecido por la Sra. Elisa Ortiz, Consejera Profesional, 12 de noviembre de 2021. Participaron 8 estudiantes.
  - *Inteligencia Emocional* a cargo de la Dra. Laura Trinidad, Catedrática Asociada de Psicología, 17 de noviembre de 2021. Participaron 30 estudiantes.
- El 10 de noviembre de 2021 el Dr. Francisco Reyes ofreció el taller *¡Verificación de audífonos, y algo más!*, a líderes de las organizaciones estudiantiles.
- El 7 de febrero de 2022, se llevó a cabo una feria de salud en el Centro Universitario de Caguas. Estudiantes del programa de enfermería ofrecieron charlas sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual. Tomaron signos vitales, presión arterial y realizaron pruebas rápidas para detectar anticuerpos y antígeno de VIG-1/VIH-2P24. Además, ofrecieron meriendas y distribuyeron material informativo. La actividad fue organizada por la Dra. Solmarie Rodríguez Ramos, Coordinadora del Programa de Enfermería en el Centro Universitario de Caguas.
- El 23 de febrero de 2022, el Lcdo. Yamil Juarbe dio una charla sobre las funciones de un fiscal a los estudiantes del programa de Justicia Criminal. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar en una simulación de entrevista e interrogatorio en la investigación criminal. La actividad fue organizada por el Prof. Jorge Suárez, Coordinador del Programa de Justicia Criminal en el Centro Universitario de Caguas. Asistieron 28 estudiantes.
- El 25 de febrero de 2022 se llevó a cabo el taller: *Prevención de suicidio* a cargo de la Sra. Verónica Lugo, estudiante graduada de Psicología. Asistieron 12 estudiantes.
- Como parte del proyecto *STEM GPA*, varios estudiantes tomaron los siguientes talleres:
  - *¡Quiero estudiar! ¿Cómo me organizo?* Dra. María de los A. Cabello, consejera profesional. Participaron 17 estudiantes.

- Aprendiendo a manejar el estrés, Dra. Karen Cáez, Psicóloga. Participaron 18 estudiantes.
- Internados de verano de investigación: ¡¡¡Prepárese para su futura solicitud de escuela de posgrado AHORA!!!, Dra. Claribel Luciano, Catedrática Auxiliar de Biología. Participaron 20 estudiantes.
- Los estudiantes que representaron a la Inter Metro en la competencia de *Accounting Bowl*, lograron entrar al cuadro de finalistas. La competencia se llevó a cabo el 21 de mayo de 2022 en el Hotel Embassy Suites de Dorado. Dicha actividad fue coordinada por el Comité de Capítulos Universitarios del Colegio de Contadores Públicos Autorizados.
- Los estudiantes Giancarlo Casillas, Alanis Díaz, Karina Acevedo, Joangely González y Sachel Bosch del Departamento de Ciencias Naturales, participaron en experiencias de investigación en el laboratorio de Química bajo la supervisión del Dr. David Sanabria.
- Los estudiantes Alexandro Blasco, Elvin González, Verónica Cosme, Harold Vásquez, Carlos Rodríguez, Bazzi Casado, Majid Jesús y Christopher Olmos del departamento de ciencias naturales participaron en experiencias docentes a través del proyecto *Science Tutoring and Engaged Mentoring-STEM GPA*, bajo la supervisión de la Dra. Rosa Brito.
- Los estudiantes Natalia Fernández, Andrea Hernández, Daniela V. Hernández, Jorge A. Germán, Christian Cotto, Abimelec Barreiro y Christian Santini participan como tutores de matemáticas bajo el proyecto *ALCE*. Los estudiantes están bajo la supervisión de las profesoras Mayra Baquero y Rosa Tirado.
- La estudiante Urelys Casiano Esquilín del programa de Microbiología, fue aceptada en una pasantía de verano de REU-Bioenergy Systems en la Universidad de Nebraska-Lincoln. Esto como parte del proyecto *ACCESS*, bajo la supervisión de la Dra. Natasha De León.
- Varios estudiantes que participan en el proyecto *STEM GPA* fueron asignados a varios programas de internados. El proyecto está bajo la supervisión de los profesores Belinda Rosario y Antonio Colom.
  - Grupo Médico Primario Turabo: Elizabeth M. González Cruz, Odalys Velázquez Montes y Karina Perez
  - ARSE Inc.: Alba Cruz
  - Grupo de Medicina Familiar Corozal: Keyra A. González Casanova
  - EQLabs: Diego Rivera, Adneliz Cortés, Zoe McIntyre
- Los estudiantes Marión S. Benítez Silvera, Alba Cruz Alicea, Elizabeth M. González Cruz, Melaury Hernández Ortiz, Arianah Z. Montijo, Karina M. Rodríguez Torres,

Coral J. Torres Maldonado y Odalys Velázquez Montes fueron reclutados por el Laboratorio de Estudios Climáticos y Ecológicos para recopilar y analizar datos.

- Los estudiantes del curso GEOG 1014 participaron en una experiencia de campo sobre el monitoreo de biodiversidad bioluminiscente en la Laguna Grande, como parte de los requisitos del curso GEOG 1014. Participaron: Geovany Borrero Colón, Sergio I. Caraballo Vélez, Adriana M. Cruz Olmo, Yaritzabel A. De Jesús Acevedo, Mayerli De Jesús Vega, Melaury Hernández Ortiz, Adriana I. Lizasoain Díaz, Yeraldin Ramos Maldonado, Kamila N. Rivera Negroni, Anaysha Seguinot Sánchez, Rafael E. Vega Cruz, Stephanie Coss Reyes y Corymar Muller Hernández.
- La Dra. Yoganí Govender y los estudiantes Geraldo Lozada de León, Marianne Osorio Quiñones, Daisy Rivas Matta, Johelys Flores Lozada, Alondra Forteza Cedeño, Juliet Torres Maldonado y Gabriel de León Reyes presentaron el resumen: *Impactos de los huracanes en la dinámica espacial y temporal de los dinoflagelados en Puerto Rico*, en el Congreso virtual de la Federación de Investigación Costera y Estuario del 4 al 11 de noviembre de 2021.
- La estudiante Marión S. Benítez Silvera fue seleccionada para participar en el Laboratorio Nacional /Brookhaven en Nueva York, 4 -11 de diciembre de 2021.

### Programa de Orientación Universitaria

El Programa de Orientación Universitaria desarrolló 40 actividades con la participación de 708 estudiantes. Estas actividades cubren temáticas de desarrollo académico, personal y emocional. Contamos con consejeros profesionales a cargo de estas actividades como detallamos a continuación.

Tabla 13. Actividades del Programa de Orientación Universitaria

Fecha	Título de la actividad y Recurso(s)	Número de estudiantes participantes (en conteo repetido)
22/jun/2021	Metroprepárate	41
18/jul/2021	Metroprepárate	26
12/ago/2021	<i>El entrenamiento mental en el deporte: La preparación para gestionar la presión de las competencias</i> Dr. Carlos Marín	1
23/ago/2021	Orientación sobre los servicios de Consejería disponibles para los estudiantes atletas, Sra. Elisa Ortiz	23
4/sep/2021	<i>Transición a la Visa Universitaria</i> Sra. Elisa Ortiz	2
9/sep/2021	Orientación para candidatos a graduación Dra. María de los Ángeles Cabello	34
29/sep/2021	<i>Acomodo razonable</i> Sa. Marelyn López Gómez, de la Defensoría de Personas con Impedimentos	10
8/oct/2021	<i>Motivación, lo que tanto estás buscando</i>	8

<b>Fecha</b>	<b>Título de la actividad y Recurso(s)</b>	<b>Número de estudiantes participantes (en conteo repetido)</b>
	Sra. Elisa Ortiz	
<b>15/oct/2021</b>	<i>Manejo de ansiedad ante los exámenes</i> Dra. María de los Ángeles Cabello	7
<b>18/oct/2021</b>	<i>Manejo del tiempo</i> Sra. Elisa Ortiz	11
<b>2/nov/2021</b>	<i>¿Cómo preparar mi resumé?</i> Waleska Rodríguez Reyes	80
<b>8-12/nov/2021</b>	Divulgación sobre el alcance del Programa de Consejería Carmen M. Rivera	20
<b>12/nov/2021</b>	<i>Trabajo en equipo</i> (para estudiantes de la organización estudiantil Huellas de Honor) Sra. Elisa Ortiz	9
<b>16/nov/2021</b>	<i>Manejo de emociones</i> Sa. Zuleyka Gómez	5
<b>17/nov/2021</b>	<i>Relaciones interpersonales</i> Sa. Zuleyka Gómez	5
<b>18/nov /2021</b>	<i>Feria virtual de bienestar integral</i> Sa. Zuleyka Gómez,	9
<b>18/nov/2021</b>	<i>Aromaterapia</i> Sa. Liamarie Marrero Pérez	10
<b>22/nov/2021</b>	<i>Manejo efectivo del tiempo</i> Sa. Carmen M. Rivera	20
<b>30/nov/2021</b>	<i>Manejo de ansiedad ante los exámenes</i> Dra. María de los A. Cabello	22
<b>30/nov/2021</b>	<i>Violencia en el noviazgo</i> Suleyka Gómez, consejera en Adiestramiento	5
<b>8/dic/2021</b>	<i>Manejo de ansiedad ante los exámenes</i> Dra. María de los Ángeles Cabello	22
<b>14/dic/2021</b>	<i>Orientación para candidatos a graduación</i> Dra. María de los Ángeles Cabello	36
<b>17/dic/2021</b>	Emisión del libro virtual <i>Comparte, agrade0ce y celebra tranquilamente</i> , con reflexiones y actividades de mejoramiento personal para el receso de Navidad. Sra. Elisa Ortiz Zambrana	21
<b>1/feb/2022</b>	<i>Resumé, carta de presentación y entrevista</i> Sra. Adabel Colón	8
<b>11/feb/2022</b>	<i>¿Quiero estudiar! ¿Cómo manejo mi tiempo?</i> Dra. María de los A. Cabello	17
<b>11/feb/2022</b>	<i>Transforma 40 min: El plan de estudio</i> Sra. Elisa Ortiz	18
<b>14/feb/2022</b>	<i>Ama sanaMente, libreMente y consentimiento</i> Sa. Liamarie Marrero	8
<b>2/mar/2022</b>	<i>Quiero estudiar... ¿Cómo me organizo?</i> Dra. María de los A. Cabello	18
<b>5/mar/2022</b>	<i>Manejo de ansiedad ante los exámenes</i> Dra. María de los A. Cabello y Ana Norat (Consejera en adiestramiento)	28
<b>10/mar/2022</b>	<i>Manejo de ansiedad ante los exámenes</i> Dra. María de los A. Cabello	18
<b>10/mar/2022</b>	<i>Manejo de ansiedad ante los exámenes (virtual)</i> Dra. María de los A. Cabello	18

Fecha	Título de la actividad y Recurso(s)	Número de estudiantes participantes (en conteo repetido)
14/mar/2022	<i>Quiero estudiar... ¿Cómo me organizo?</i> Dra. María de los A. Cabello	17
18/mar/2022	<i>Quiero estudiar... ¿Cómo me organizo?</i> Dra. María de los A. Cabello	17
25/mar/2022	<i>Actitud y motivación ante el regreso a clases presenciales</i> Sra. Elisa Ortiz	20
2/abr/2022	<i>Tengo un hijo "prepa", ¿qué hago?</i> Dra. María de los A. Cabello	1 padre
6/abr/2022	<i>Manejo de ansiedad ante los exámenes</i> Dra. María de los A. Cabello	24
22/abr/2022	<i>Transforma 40 min: Bullying: es momento de hablarlo</i> Sra. Elisa Ortiz	9
2/may/2022	Técnicas de hábitos de estudio Sa. Ana Norat	24
10/may/2022	<i>Pronto me gradúo y ahora, ¿qué hago?</i> Sa. Liamarie Marrero	13
17/may/2022	<i>Mesa informativa: Técnicas para manejar el estrés</i> Dras. María de los A. Cabello y Karen Cáez	14
12/may/2022	Grupo de apoyo Sra. Elisa Ortiz y Sa. Patricia Tomlin	1
20/may/2022	<i>Estudiar es ganancia</i> Sra. Elisa Ortiz	9
<b>Totales</b>	40 actividades	708 estudiantes y 1 padre

Por su parte, las dieciocho (18) organizaciones estudiantiles coordinaron 197 actividades de desarrollo estudiantil en las que participaron 4,169 estudiantes (en conteo repetido) para un total de 7,934 horas de capacitaciones, además de las actividades de destrezas de estudio, bienestar y calidad de vida y de orientación para continuar estudios graduados (Anejo 1).

#### e. RESULTADOS DEL COLLEGE BOARD

Durante el año 2021-2022 se examinaron 87 estudiantes de las escuelas Inter Metro en la prueba de admisión de College Board: 28 de CeDIn, 58 de AIM y una estudiante de AIC. El CeDIn obtuvo la puntuación promedio más alta en las áreas de Lectura y Redacción.

Tabla 14. Promedios de las escuelas CeDIn, AIM y AIC en la prueba de admisión a la universidad de College Board

Escuela	Total	Lectura y Redacción	Matemáticas	Inglés
CeDIn	1035	512	523	621
AIM	877	452	424	543
AIC	957	537	420	413

Los estudiantes con las tres puntuaciones más altas se detallan a continuación.



Tabla 15. Puntuaciones más altas en el College Board

Puntuaciones sobresalientes	Escuela	Total de 1,600 (Lectura y Redacción y Matemáticas)
Amanda Rosario Rivera	CeDIn	1,455
Aramando González Rodríguez	AIM	1,312
Ian Mues Vargas	CeDIn	1,285
Diego Muñoz Rivera	CeDIn	1,234
Ariadna Cintrón Hernández	AIM	1,214
Alejandro López Fernández	AIM	1,212

## f. RETENCIÓN ESTUDIANTIL INSTITUCIONAL

Los asuntos de retención y graduación son áreas de trabajo continuo para el Recinto. Este pasado año mejoró la retención de manera significativa, 5 %. La graduación se redujo durante estos años de pandemia en que muchos estudiantes les han dado prioridad a los asuntos familiares, económicos y de salud. Es importante señalar que el Recinto ha utilizado los fondos externos para atender estos asuntos de retención y graduación mediante los proyectos ALCE y STEM-GPA. Con estos fondos, se han reconceptualizado la infraestructura y los servicios de apoyo académico. Incluimos los datos de retención y graduación de las últimas cohortes estudiadas.

Tabla 16. Tasa de retención estudiantil al primer año de las cohortes de 2017 al 2019

Cohorte	Base	Retenidos en UIPR	%
2017	647	447	69%
2018	587	434	74%
2019	602	386	64%
2020	398	274	69%

Tabla 17. Tasa de graduación de las cohortes de 2012 al 2015

Cohorte	Base	Graduados en 4 años o menos	Graduados en 5 años o menos	Graduados en 6 años o menos
2012	735	140	187	231
	100%	19%	25%	31%
2013	733	155	211	253
	100%	21%	29%	35%
2014	701	157	206	238
	100%	22%	29%	34%
2015	588	106	161	188
	100%	18%	27%	32%

## g. DEPARTAMENTO ATLÉTICO

Los estudiantes atletas del Recinto participaron en las competencias de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI) y Liga Interinstitucional de Deportes Extramuros (LIDE). Los logros de los estudiantes atletas se presentan a continuación.

## Competencias LAI

Los estudiantes atletas del Recinto jugaron papeles clave en varios eventos deportivos, contribuyendo al logro de cinco campeonatos, seis subcampeonatos, un tercer lugar y tres cuartos lugares. En especial, tuvieron participaciones destacadas en el torneo de fútbol femenino y en las justas de atletismo.

Tabla 18. Logros de los atletas en la LAI

Deporte	Evento	Estudiante(s) Atleta(s)	Logro			
			Medallas Oro	Medallas Plata	Medallas Bronce	Total
<b>Natación M y F Equipo subcampeón</b>	Piscina corta y Piscina regular subcampeones	Alexis Soto	4	3	1	8
		Derek Correa	5	3		6
		Gabriel Meléndez		1	2	3
		Karla Rico		2	1	3
		Camila González		2	1	3
<b>Fútbol M</b>		Bryan Cornelio José Gutiérrez	Cuarto lugar			
<b>Fútbol F</b>		Angela Díaz Andrea Bergollo Paula Almenas Valeria Meléndez Tatiana Carrizales Alondra Nieves Alyson Núñez	Angela Díaz - MVP Equipo Campeón			
<b>Taekwondo</b>		Laura Pagán	Cuarto lugar			
<b>Baloncesto</b>		Carlos Oyola	Cuartos de final			
<b>Lucha</b>		Nelson Febus	1-3 Tercer lugar (equipo)			
<b>Judo M / Equipo subcampeón</b>		Jake González	1 MVP			1
		Jhael García		1		
<b>Judo F / Equipo campeón</b>		Clarismelys Furcal	1 MVP			
<b>Béisbol</b>		Abdhel Dávila Mario Mejill Esteban Rivera Angel Lasalle	Equipo campeón			
<b>Tenis de mesa M</b>		Derek Torres	Equipo campeón			
<b>Tenis de campo F</b>		Gabriela Pérez	Cuarto lugar			
<b>Tenis de campo M</b>		Rafael Garcia	Equipo campeón			
<b>Halterofilia</b>		Magdelis Osorio	3			
		Stephanie Ortiz Anzueta 5to lugar	Equipo subcampeón			
<b>Atletismo M – Campeón F – Subcampeón</b>	200 m F 100 m F	Andrea Ocasio	4to lugar 4to lugar			
	Jabalina F	Claudia Seda			1	
	Marcha M	Damián Santiago	1			
	Relevo 4X100 M	Eloy Benitez		1		
	Bala M	Jon Hernández	Séptimo lugar			
	800 m M	Jouhan Febus	Cuarto lugar			

Deporte	Evento	Estudiante(s) Atleta(s)	Logro			
			Medallas Oro	Medallas Plata	Medallas Bronce	Total
	400 m M Relevo 4 x 400 M	Melvin Parrilla		1	1	
	Salto largo F	Ninoshka Rosa	1			
<b>Campo travesía M</b>		Samuel Morales Jouhan Febus	Equipo subcampeón			

## Competencias LIDE

Como parte de las competencias de la LIDE, el equipo del Recinto Metro logró dos campeonatos, tres subcampeonatos, un tercer lugar, tres cuartos lugares, un quinto lugar, dos sextos lugares y un octavo lugar. Este año no hubo premiación de copa LIDE.

Tabla 19. Participación de Inter Metro en la LIDE

Deporte	Logro
<b>Softbol M</b>	Campeón
<b>Voleibol M</b>	Campeón
<b>Campo Travesía Femenino</b>	Subcampeonas
<b>Atletismo M</b>	Subcampeones
<b>Atletismo F</b>	Subcampeonas
<b>Voleibol playa M</b>	Tercer lugar
<b>Baloncesto F</b>	Cuarto lugar
<b>Campo Travesía M</b>	Cuarto lugar
<b>Softball Femenino</b>	Quinto lugar
<b>Baloncesto M</b>	Sexto lugar
<b>Voleibol Femenino</b>	Sexto lugar
<b>Voleibol playa Femenino</b>	Octavo lugar

## h. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

En el Recinto Metro, se otorgaron 9,497 ayudas ascendentes a \$31,240,880.01. Estas ayudas incluyen fondos federales, estatales, becas institucionales y otras becas. De estas, 6,900 ayudas federales ascienden a \$29,537,011.67. Se otorgaron un total de 244 ayudas estatales ascendentes a \$138,000. Se otorgaron un total de 2,344 de becas institucionales ascendentes a \$1,555,053; ocho estudiantes recibieron la beca Rafael Carrión y un estudiante recibió la beca Impulso Santander como se detalla a continuación.

Tabla 20. Ayudas económicas y total de estudiantes beneficiados al 31 de marzo de 2022

Ayudas Federales	Cantidad	Beneficiados
<b>PELL</b>	\$ 10,260,377.15	2,686
<b>FEDERAL SUPPLEMENTARY EDUCATION OPPORTUNITY GRANT (F.S.E.O.G.)</b>	\$ 582,330.41	1,144
<b>FEDERAL WORK STUDY</b>	\$ 194,345.11	192
<b>FEDERAL DIRECT LOAN GRADUATE PLUS</b>	\$ 481,480.00	34

Ayudas Federales	Cantidad	Beneficiados
FEDERAL DIRECT LOAN PLUS (PADRES)	\$ 263,656.00	32
FEDERAL DIRECT LOAN SUB	\$ 2,631,553.00	762
FEDERAL DIRECT LOAN UNSUB	\$ 1,230,702.00	303
DIRECT LOAN-UNS GRADUATE STUD	\$ 13,731,693.00	1,458
SEOG EMRGCY RELEIF-ME	\$ 160,875.00	289
<b>Subtotal</b>	\$ 29,537,011.67	6,900

Ayudas Estatales	Cantidad	Beneficiados
PROGRAMA BETA METRO EVALUADO POR OFICINA CENTRAL	\$ 138,315.00	244
<b>Subtotal</b>	\$ 138,315.00	244

Becas Institucionales	Cantidad	Beneficiados
ESTUDIANTES TALENTOSOS	\$ 6,800.00	15
BECA DE HONOR	\$ 258,590.00	79
BECA PRESIDENCIAL 1	\$ 23,835.00	18
BECA PRESIDENCIAL 2	\$ 7,466.50	9
BECA ACTIVIDADES ESTUDIANTILES	\$ 28,325.50	66
BECA INSTITUCIONAL	\$ 1,162,033.75	2,011
PROGRAMA ESTUDIO Y TRABAJO (INSTITUCIONAL)	\$ 663.38	1
BECA Except. Stud. Inc. Sch.-Metro	\$ 6,800.00	15
BECA CORO, TUNA Y BANDA	\$ 27,700.00	46
BECA Pres.Schl.(Summer)	\$ 511.00	1
BECA Beca Institucional - Julio 2022	\$ 28,528.21	74
BECA INTERNACIONAL	\$ 3,800.00	9
<b>Subtotal</b>	\$ 1,555,053.34	2,344

Otros	Cantidad	Beneficiados
BECA RAFAEL CARRION	\$ 10,000.00	8
BECA IMPULSO SANTANDER	\$ 500.00	1
<b>Subtotal</b>	\$ 10,500.00	9

### i. PROMOCIÓN Y MERCADEO

Durante el año académico 2021-2022, la Oficina de Reclutamiento y Admisiones desarrolló actividades para impactar los mercados que servimos de nivel subgraduado y graduado de forma digital y presencial. Entre estas actividades se encuentran: las orientaciones por Zoom incluyendo las Islas Vírgenes Americanas, las orientaciones presenciales en escuela públicas y colegios, el envío de correos electrónicos, las llamadas a todo estudiante que llenó una

solicitud de admisión en Ellucian Recruit, la participación en puestos de orientación en Plaza las Américas, las Catalinas Mall, la distribución de calendarios en escuelas y colegios a los consejeros profesionales, la instalación de *banners* en escuelas superiores y colegios promocionando al Recinto para que sus resultados del College Board sean enviados a la Oficina de Admisiones, la participación en Autopista las Américas, Feria Seniors, Ferias en Universidades, Expo Mayagüez, la distribución de 6,000 libretas en escuelas y colegios, la Gran Fiesta de Reyes en Caguas, Casa Abierta Live donde se logró llevar la mayor cantidad de estudiantes en todo el sistema, Feria Educativa en el Museo de Arte de Puerto Rico y en una Feria de Educación en el First Bank.

Durante este año 2021-2022, se realizaron 146 orientaciones con la participación de 6,246 estudiantes. Los oficiales de admisiones admitieron a cuatro estudiantes internacionales procedentes de Vietnam, Costa Rica y dos de República Dominicana. Se han admitido para agosto 2022-2023 de nivel subgraduado 1,023 estudiantes regulares, 48 transferidos, 13 especiales, 12 del programa Avance, 35 de certificados técnicos. En términos generales, se han admitido 560 estudiantes más que el año pasado en el 2021-2022 y 64 más que el año 2020-2021. Por otro lado, se han admitido para agosto 2022-2023 de nivel graduado 59 estudiantes de maestría y un estudiante doctoral.

#### j. CUMPLIMIENTO EN EL ÁREA ESTUDIANTIL

##### **Norma de Progreso Académico**

El Comité de Apelaciones evaluó 650 solicitudes de estudiantes que no cumplieron con la Norma de Progreso Académico. Las solicitudes tuvieron el siguiente resultado:

- 501 fueron aprobadas con ayuda económica (77 %)
- 76 fueron aprobadas sin ayuda (12 %)
- 15 se trabajaron con rúbrica (2 %)
- 30 no le correspondía la suspensión (5 %)
- 28 reconsideraciones aprobadas (4 %)

##### **Bajas totales**

Desde junio 2021 hasta mayo 2022 se ofreció orientación a 304 estudiantes que procesaron bajas parciales o totales.

##### **COVID-19**

Durante el año académico 2021-22, el Decanato de Estudiantes y sus dependencias trabajaron en esfuerzos de promoción de la vacunación contra COVID-19 entre todos los estudiantes de nuevo ingreso y en el proceso de validación de los vacunados en el sistema desarrollado a esos fines. Hasta el 20 de junio, se han sido validados 3,285 estudiantes como completamente vacunados, 670 de ellos con el refuerzo.

## Apoyo a estudiantes con impedimentos

Durante el año académico se ofrecieron servicios de diversa naturaleza a los 219 estudiantes con diversidad funcional identificados. Entre estos, 79.9 % pertenece al grupo de 18-28 años, 53.9 % son mujeres y 85.4 % son del nivel subgraduado. Ocho estudiantes reciben apoyo de asistentes, un 53.9 % enfrenta problemas emocionales mientras que un 33.3 % tiene problemas de aprendizaje. Los servicios más solicitados aparecen desglosados a continuación.

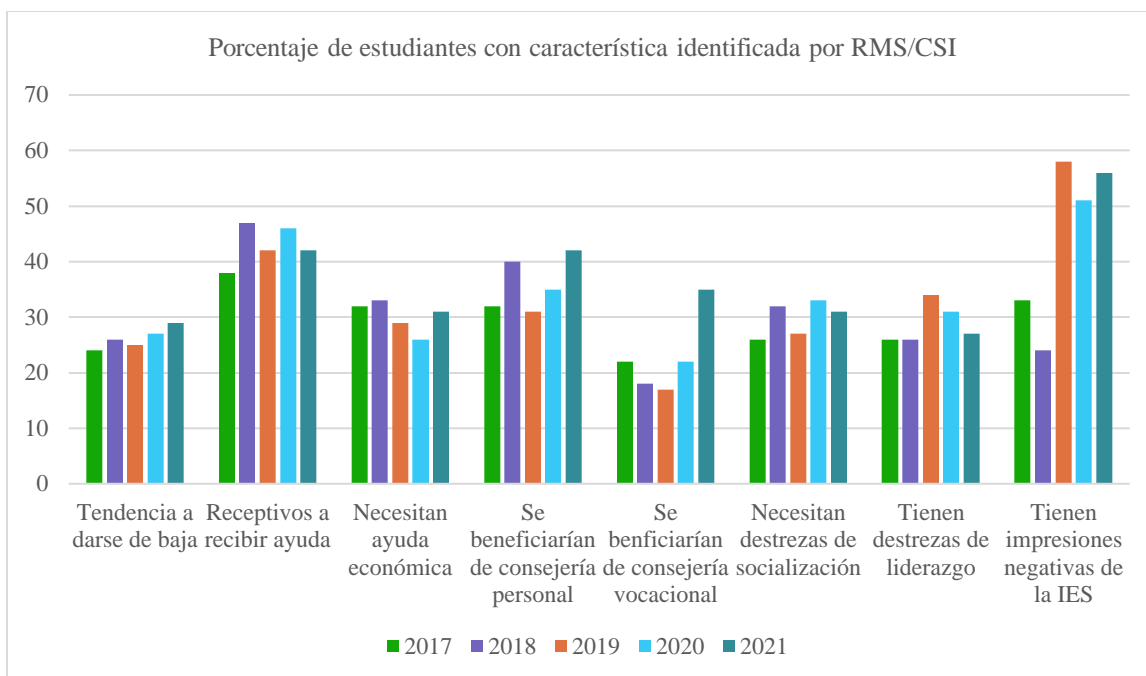
Tabla 21. Servicios a los estudiantes con necesidades especiales

Tipo de servicio	Cantidad de intervenciones (en conteo repetido)
Carta de certificación sobre acomodo razonable para profesores	277
Orientación sobre servicios de acomodo razonable	234
Orientación académica	77
Reuniones, acuerdos o consultas con profesores	96
Reuniones con padres de estudiantes con diversidad funcional	50
Consejería personal	49
Asignación de asistentes a estudiantes con diversidad funcional	42
Consulta de casos con otro personal del Recinto	21
Reuniones o consultas con consejeros de Rehabilitación Vocacional o personal de la Defensoría de Personas con Impedimento	13
Coordinación de exámenes presenciales	10
Recomendación para construir mesas o pupitres especiales	5
Coordinación servicio <i>Llame y viaje</i>	4
Otros	510
<b>Total</b>	<b>1,338</b>

## Apoyo a estudiantes de nuevo ingreso

El año académico 2021-22 se caracterizó por la utilización de mecanismos virtuales para ofrecer servicios de apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso. El POU ofreció a los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el curso GEIC 1010 la charla *Metroprepárate*, durante la cual se les habla sobre aspectos de interés del Recinto, la norma de progreso académico satisfactorio, la importancia de adherirse a los calendarios académicos, los recursos de apoyo académico y no académico disponibles para ellos. También el POU desarrolló un *QR code* para incluir todos los documentos de interés para los estudiantes, dentro de los cuales se incluyen el Reglamento General de Estudiantes, el Manual de Prevención, el Catálogo General, la Guía del Estudiante y otros documentos de importancia.

Un total de 55 estudiantes de la cohorte 2021 participó en la administración del inventario *Retention Management System /College Student Inventory*. Los hallazgos más significativos se resumen a continuación.



Gráfica 9. Porcentaje de estudiantes con característica identificada por RMS/CSI

Al apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso también se ofrece desde el Centro de Apoyo Estudiantil, que ofreció servicios directos a 682 estudiantes (en conteo repetido). Esto se logró mediante orientaciones grupales que hicieron énfasis en los procesos de matrícula, la norma de progreso académico, los asuntos de seguridad, el calendario académico, las ayudas económicas que ofrece el Consejo de Estudiantes y la importancia de mantener la comunicación con el Recinto.

El Centro de Apoyo Estudiantil también llevó a cabo la serie de presentaciones *Diálogo con los estudiantes de primer año*, que presentó a 25 secciones de cursos del PEG en los que estaban matriculados 728 estudiantes. Igualmente, se enviaron mensajes electrónicos masivos a los 376 miembros de la cohorte 2021, sobre diversos temas de interés, tales como la matrícula, información sobre la disponibilidad de servicios de apoyo, talleres y seminarios próximos y promoción sobre el Centro, las actividades del Centro de Desarrollo de Emprendedores y las del Consejo de Estudiantes.

## AVANCE

Durante el año académico 2021-22, el POU atendió a 233 estudiantes de AVANCE (en conteo repetido) para ofrecerles servicios tales como orientación en línea para hacer su matrícula, referidos a oficinas de servicio y facultades académicas.

## Otras actividades de cumplimiento

Durante el 2021-2022, se implantó un proceso de validación de las vacunas de los estudiantes que entraron su información a la plataforma desarrollada para esos fines. Se han ofrecido los

servicios a estudiantes de acomodo razonable. La mayor cantidad de esas intervenciones estuvo relacionada con la generación de cartas de certificación de acomodo razonable para los profesores.

El 23 de septiembre se ofreció la conferencia virtual *La 8va enmienda a la Constitución de Estados Unidos y la libertad bajo fianza*, en conmemoración del Día de la Constitución. La conferencia estuvo a cargo del Dr. José Efraín Hernández Acevedo, abogado y director del Departamento de Ciencias Sociales. A la misma asistieron 57 personas.

Se efectuó la campaña contra el acoso (*bullying*) en la página web del Recinto.

### **K. OTRAS ACTIVIDADES ESTUDIANTILES**

Entre las actividades estudiantiles, también se encuentran las ceremonias e iniciaciones del Consejo de Estudiantes, las organizaciones estudiantiles y los reconocimientos a los estudiantes sobresalientes como se detalla a continuación.

El 6 de octubre se efectuó la Ceremonia de Juramentación del Consejo de Estudiantes 2021-2022.

El 13 de octubre se llevó a cabo la Ceremonia de Iniciación de las Organizaciones Estudiantiles, con la participación de los presidentes y consejeros de 23 organizaciones. El evento fue transmitido por zoom para el resto de los miembros de las organizaciones, con la participación de 170 personas.

El 20 de octubre se llevó a cabo la Ceremonia Virtual de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes del Nivel Subgraduado con la participación virtual de 208 personas.

El Programa de Orientación Universitaria desarrolló los siguientes recursos virtuales de apoyo:

- e-book Comparte, agradece y celebra tranquilamente
- Tres (3) cápsulas informativas sobre el Bullying
- Un (1) taller sobre prevención de violencia en las relaciones
- El taller La transición a la vida universitaria para estudiantes de AVANCE

## **III. ASUNTOS RELIGIOSOS**

### **a. PROYECTOS CUMBRES DE LAS UNIDADES CON LA VICEPRESIDENCIA DE ASUNTOS RELIGIOSOS PARA FORTALECER UNA CONDUCTA ÉTICA Y LOS VALORES CRISTIANO-ECUMÉNICO**

El Recinto recibió la aprobación de una propuesta del AETH/Duke Divinity Foundation para el desarrollo del portal CRECE Teológico, el cual integra información académica-teológica



en español incluyendo artículos, conferencias, videos y enlaces relacionados. Además, la Oficina de Capellanía ha realizado diversas actividades encaminadas al fortalecimiento de una conducta ética y los valores cristiano-ecuménicos mediante la participación en reuniones y actividades de la facultad, el personal administrativo y de los estudiantes como las siguientes:

- Sesenta y seis cápsulas de Espiritualidad, Bienestar y Calidad de Vida, Capellanía Inter Metro Virtual. Alcance redes sociales, Facebook e Instagram de 35,787 impresiones.
- Veintiocho publicaciones de la Palabra Diaria: Redacción y publicación a través de blog, email, podcast y redes sociales de Capellanía: 5, 515
- Servicios ecuménicos Inter Metro:
  - Inicio de cada semestre. 7 de septiembre (dedicado a Haití) y 15 de febrero. Cantidad 2. Asistencia 197.
  - Dedicado a las Madres. 6 de mayo, Capilla Metro. Asistencia 22.
  - Servicio Ecuménico de Miércoles de Ceniza. 2 de marzo. Capilla Metro. Asistencia 42.
  - Reflexiones de Adviento. 29 de noviembre. 10, 13, 20 de diciembre. Cantidad 4. Asistencia 277.
  - Mensaje por The Most Rev. Michael Curry. 16 de junio: Facebook y YouTube: 1,295 audiencia. Liberty Cable Canal 5/305 (16, 17 y 19 de junio. Audiencia en Liberty no se puede medir)
- Celebración de doce Misas. Capilla Metro. 290 personas.
- La oficina de Capellanía organizó una actividad de Servicio Comunitario en la Semana de los Fundadores (2 de marzo) con la participación del Consejo de Estudiantes en la Cocina del Ángel y la Sociedad Fraterna de Misericordia en Río Piedras.
- Los Capellanes de Inter Tec, CeDIn Superior y AIC realizaron servicios ecuménicos de inicio de semestre y de despedida para sus respectivas unidades en agosto, enero y mayo. Asistencia 300.
- Cada semestre se celebra la reunión del Consejo Intereclesial Metropolitano con la participación de Pastores de distintas denominaciones. Cantidad 2. SUM. Asistencia 24.
- La capellana de CUC/AIM realizó una actividad de servicio comunitario con estudiantes y colaboradores a beneficio de la Corporación Milagros de Amor. 10 de mayo. Asistencia 31.
- Promociones de los servicios de capellanía a través de redes sociales y material impreso: Metro, CeDIn Superior, CUC, AIC e Inter Tec. Cantidad 52. Alcance 67,113 impresiones.

Es importante resaltar la presencia de la Capellanía Universitaria en la comunidad externa: miembro de la Junta Directiva de AETH, talleres a pastores metodistas de Uruguay,

participación en la Cumbre de Eclesialidades en Costa Rica, conferencia Llamados por Igual en el Seminario Nazareno de Las Américas, Costa Rica, curso sobre el Cuidado pastoral a la juventud en el Seminario Evangélico de Puerto Rico, así como el retiro de la clase graduanda del Seminario Evangélico. La capellana ofreció el curso de Teología contemporánea en la Universidad del Sagrado Corazón y contribuyó con reflexiones en la revista virtual Momento Sagrado de la Universidad del Sagrado Corazón.

El Recinto fue la sede del 14° Congreso Internacional de Eclesiología, *Decolonizing Churches*, auspiciado por Ecclesiology Investigators International Research Network con la participación de 100 teólogos presenciales provenientes de 13 países y 60 participantes virtuales.

### b. LOGROS INSTITUCIONALES EN RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

En el año 2021-2022, se han revisado 26 cursos para integrar los valores institucionales en los prontuarios. Se detallan a continuación estos cursos:

- ACCT 1161 Introducción a la Contabilidad Financiera – español
- ACCT 1161 Introducción a la Contabilidad Financiera- inglés
- BADM 1900 Fundamentos Gerencia Empresarial Inglés
- BADM 3313 El Derecho y las Empresas – español
- BADM 3313 El Derecho y las Empresas – inglés
- BADM 3900 Sistemas de Información en las Organizaciones – inglés
- BADM 3900 Sistemas de Información en Mercadeo en las Organizaciones- español
- BADM 5470 Fundamentos de la Gerencia del Conocimiento
- BADM 6265 Gerencia del Conocimiento e Inteligencia del Negocio
- GEEC 2000 Cultura Emprendedora
- INBS 5000 Comunicación y Negocios Intercultural en los Negocios Internacionales
- INTB 3900 Sistema de Información Gerencia Internacional
- LARE 5010 Legislación de Relaciones del Trabajo y Negociación Colectiva - español
- LARE 5010 Legislación de Relaciones del Trabajo y Negociación Colectiva – inglés
- LARE 5400 Derecho Laboral y las Relaciones del Trabajo- español
- LARE 5400 Derecho Laboral y las Relaciones del Trabajo- inglés
- MAEC 2211 Principios de Microeconomía- inglés
- MAEC 2212 Principios de Macroeconomía- inglés

- MAEC 2212 Principios de Macroeconomía- inglés
- INTB 4220 Estrategias de Negocios Internacionales
- BADM 6350 Mercadeo Estratégico
- BADM 697E Seminario Integrador en Investigación en Mercadeo
- BADM 6390 Mercadeo Global
- BADM 5480 Mercadeo Digital
- BADM 6360 Comunicación en Mercadeo
- BADM 6550 Seminario de Temas Contemporáneos

### c. ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES (PRESENCIALES Y VIRTUALES)

La activa participación de la Capellanía se muestra en los medios con 44 publicaciones y 4,728 lectores. Se distinguen también las actividades de atención a la salud física-emocional-espiritual del Proyecto Gratitude y los servicios ecuménicos por videoconferencia e híbridos. Ha sido importante la participación en programas de televisión *Quiero ser* con la asociación de exalumnos de la Asociación Cristiana Universitaria Inter Metro.

Este año las actividades de Capellanía han contribuido a la difusión de los valores institucionales fuera del Recinto como:

- Conferencia principal en Simposio Llamados por igual: “La mujer en el ministerio en la tradición Wesleyana”. Seminario Nazareno de las Américas, Costa Rica. Zoom. 30 de Julio, 2022.
- Conferencia para el Centro de Estudios Ministeriales, Iglesia del Nazareno, Tampa, Fl, “El ministerio de la mujer en la Biblia”. Zoom. 1ro septiembre, 2021.
- Conferencia a Comunidad Virtual de Servidores, Costa Rica, “Liturgias transformadoras en el siglo XXI”. Zoom. 22 de septiembre, 2021.
- Conferencia en curso Adoración Cristiana, Maestría, Universidad Teológica del Caribe: “Tecnología e Iglesia en línea”. Zoom. 25 de septiembre, 2021.
- Conferencias en cursos de Teología y de Adoración, Seminario Evangélico de Puerto Rico. 13 y 26 de octubre.
- Talleres de capacitación para líderes y maestros, Iglesia Cristiana Discípulos de Cristo, Hato Tejas, Bayamón. 21 de octubre y 20 de noviembre, 2021.

- Curso intensivo de Introducción a la Consejería Pastoral, Gordon Conwell Theological Seminary. Zoom. Abril 2022.

## IV. EXALUMNOS

### a. RECLUTAMIENTO Y SERVICIOS DE LOS EGRESADOS

El Capítulo de Exalumnos Intermetro forma parte de la Asociación de Exalumnos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (Poly-Inter), Inc. En el Recinto Metro, contamos con una base de datos de sobre 10,000 exalumnos que se nutre de los graduandos de cada año y una página en Facebook con sobre 1,500 seguidores.

Dentro del plan de trabajo, se han realizado actividades para fomentar las mejores relaciones de compañerismo entre los exalumnos y la comunidad universitaria para desarrollar un alto sentido de pertenencia con nuestra *Alma Mater*. Entre las actividades del año, se encuentran las siguientes:

- Promoción de los museos, las exhibiciones y las actividades del Recinto Metro, a través de envíos por correos electrónicos
- Compra de artículos para la reventa en la librería
- Actualización de la base de datos de exalumnos por concentración
- Mesas para reclutamiento de exalumnos en graduación y actividades oficiales
- Talleres y conferencias a exalumnos y comunidad con horas de educación continua
- Acercamiento a empleados-exalumnos para que sean parte de la Asociación

Otras actividades en coordinación con la Asociación son la recaudación de fondos para la otorgación de la Beca Don Nito; el fomento de las cualidades educativas cívicas y deportivas de los graduandos a través de la medalla de exalumnos y la medalla Amadeo Francis. Se han organizado charlas educativas para promover una relación estrecha entre los exalumnos y futuros exalumnos.

### b. NOTICIAS DE EXALUMNOS DESTACADOS

Durante este año 2021-2022, el Recinto Metro ha tenido las noticias de exalumnos distinguidos profesionalmente. Nos honran los trabajos de los siguientes exalumnos:

- El Dr. Henry Álvarez egresado del programa doctoral de Teología se desempeña como presidente de la Universidad Cristiana Internacional “El Shaddai”.
- La Sra. Giselle Benítez dirige Centros de Diagnóstico y Tratamiento QC Servi Med.
- El Sr. Javier Díaz es analista de Operaciones del Banco Internacional de San Juan.

- El Dr. Julio Díaz, egresado del programa de doctorado en Teología Pastoral, se desempeña como presidente del seminario bautista de Madrid.
- Sr. Ricardo X. Fonseca, vicepresidente de Operaciones y Logística de Synthego Corporation. El señor Fonseca, egresado del MBA de recinto Metro, se certificó en la tecnología CRISPR en Harvard.
- El Sr. Luis González es oficial de Cumplimiento del Standard International Bank.
- El Sr. Eliezer Hernández es investigador en la Oficina del Inspector General.
- El Dr. Carlos Mellado López obtuvo un bachillerato en ciencias y Premédica de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en 1995. Se desempeña como secretario de Salud del Gobierno de Puerto Rico.
- Sr. Edward N. Muñoz es el Senior Provider Executive de Salas Outsourcing Solutions, LLC.
- La Sra. Frances J. Ortiz Montalvo es la ayudante ejecutiva del vicepresidente sénior y asesor legal sénior de AT&T.
- Ing. Joe Torres Ocasio es vicepresidente para América de Operaciones y Terapia Genética y Celular en Catalent Pharma Solutions.
- El Dr. César Ramírez, egresado del Departamento de Teología e Historia, es el tesorero del Colegio Dominicano de Periodistas, seccional de Puerto Rico.
- La Sra. Ivelisse Torres Rivera, en el 2010 obtuvo el grado de Maestría en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad y Recursos Humanos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano. Se desempeña como Inspectora General de Puerto Rico.

## V. RESPONSABILIDAD SOCIAL

### a. ACTIVIDAD PARA FOMENTAR VALORES EN LA COMUNIDAD EXTERNA O INTERNA

Con motivo de la celebración del Día de Acción de Gracias, el Recinto desarrolló el 17º Proyecto Gratitude a beneficio de las fundaciones Centro Buen Pastor y el Instituto de Orientación y Terapia Familiar. La comunidad universitaria también recaudó fondos para ayudar a la comunidad vecina de Haití ascendentes a \$10,000 destinados a becas. Además, la Rectora y la directora de Recursos Humanos participaron en la entrega de regalo al joven Luke Danniell en las instalaciones de Make a Wish Foundation, Hato Rey, gracias a la recaudación de fondos en el Recinto .

Las asociaciones estudiantiles han coordinado actividades de servicio comunitario que muestran su compromiso con los valores institucionales. Se detallan algunas de estas actividades por asociaciones estudiantiles:

- Inter Metro Speech-Language Pathology Student Chapter (IMSLPSC)
  - Servicios de cernimiento auditivo en la Clínica de Patología del Habla y Lenguaje de Inter Metro
  - Recopilación y distribución de artículos de primera necesidad para personas sin hogar
- Ciencias Biomédicas
  - Recogido de artículos para Haití
  - Voluntariado Hospital San Jorge
  - Recogido de artículos Operation Christmas Child
- Future Pharmacists Association Inter Metro
  - Apoyo a centro de vacunación en Loíza y Canóvanas
  - Limpieza de playa en Loíza
  - Sonrisas de Navidad con la Sociedad Americana del Cáncer
  - Apoyo a estudiantes con autismo, Fundación Golitos
  - Recopilación y distribución de artículos de primera necesidad a personas sin hogar en Río Piedras
- Actividad de organizaciones estudiantiles, facultad y empleados
  - Recaudación de fondos para becas de estudiantes de Haití
  - Venta de camisetas para los afectados del terremoto de Haití
  - Venta de camisetas para Make a Wish
- Student Nursing Association
  - Participación en Coastal Cleaning
  - Campaña de importancia de lavado de manos
  - Making strikes against breast cancer
  - Pink baked sale con ACS
  - Recaudación de fondos para Saint Jude
  - Campaña Banco de Sangre de Servicios Mutuos
- AMSA
  - Charla sobre carreras universitarias a niños en la Academia Menonita Betania, en Aibonito
  - Entrega de alimentos y artículos de primera necesidad a personas sin hogar
- NSLS

- Impacto comunitario en Caguas (entrega de alimentos a personas sin hogar); Entrega de Cena de Acción de Gracias a personas sin hogar en el Municipio de Caguas
- Fraternidad Alpha Phi Omega-Capítulo Omega Rho
  - Colaboración en recogido de café en finca Sánchez, en Jayuya
  - Parranda pa' mi viejo, Instituto Gerontológico
  - Actividad Donando vida para el Banco de Sangre
- Justicia Criminal
  - Recogido de ropa para Salvation Army
- Contabilidad
  - Visita a hogar Niñito Jesús
  - Voluntariado VITA
- Gobierno y Políticas Públicas
  - Apoyo a la Organización Misión Abriendo Puertas

## b. CECIA

Durante el año 2021-2022, CECIA ha desarrollado las siguientes actividades:

- Integración de los temas ambientales en los programas académicos mediante la incorporación del voluntariado ambiental en el curso de Introducción a la Fe Cristiana (GECF 1010) y el recorrido interpretativo del curso de Botánica (BIOL 2104).
- BioBlitz 2022 con la recopilación de datos para documentar la biodiversidad del bosque Santa Ana mediante el curso Ecología (BIOL 3503)
- Simposio CASA 2022: Educación e interpretación ambiental y la investigación en bosques y áreas naturales
- Proyecto contacto verde para la resiliencia en CASA. Este proyecto ha sido financiado por la Comisión Especial Conjunta de Fondos Legislativos para Impacto Comunitario. Participan dos comunidades del municipio de Cataño y una comunidad de Río Piedras.
- Actividades de educación a la comunidad de observación de aves, ecocaminatas, los misterios de la naturaleza nocturna en los meses de septiembre 2021 a febrero 2022.
- Proyectos científicos auspiciados por el Departamento de Recursos Naturales, USDA Forest Services Conservation Education Program, US Fish and Wildlife Service y Fundación Ángel Ramos con fondos ascendentes a \$42,828.

### c. SBTDC

Bajo la misión de proveer soluciones multidisciplinarias integradas a los pequeños negocios, se han establecido centros de servicio SBTDC en distintas unidades académicas del sistema UIPR – Arecibo, Fajardo, Ponce, San Germán y Barranquitas –, además de los centros en Caguas, San Juan y el International Trade Center.

En el año académico 2021-2022, se distinguen los siguientes resultados.

Tabla 22. Métricas y resultados de SBTDC

Indicador	Meta	Resultados	Porcentaje de logro
<b>Cientes únicos</b>	868	1,614	185 %
<b>Nuevos negocios</b>	42	37	88 %
<b>Capital Formation</b>	\$14,466,395	\$23,201,959	160 %
<b>Apoyo al trabajo</b>	2,182	3,945	180 %
<b>Aumento en ventas</b>		\$129,676	

En este año, el centro de San Juan apoyó la recuperación y reapertura de negocios haciendo énfasis en los esfuerzos de recuperación de desastres. Se resumen los datos de este esfuerzo en la siguiente tabla.

Tabla 23. Capacitación y consejería individualizada en SBTDC

Educación en Emprendedorismo		Consejería individualizada	
<b>Participantes</b>	1,338	<b>Cientes</b>	798
<b>Horas</b>	5,266	<b>Horas</b>	4,358
<b>Promedio de horas de capacitación</b>	3.90	<b>Promedio de horas de consejería</b>	5.50

El perfil de los participantes se detalla a continuación y se distinguen por ser hispanos.

Tabla 24. Perfil de los participantes de SBTDC

Categorías	Descripción		
<b>Etnicidad</b>	Hispanos: 778	Otros: 20	
<b>Cientes veteranos</b>	Veteranos: 18	Incapacitados en servicio: 12	En servicio activo: 0
<b>Mujeres propietarias de negocios</b>	100 %: 273	50 % y menos de 100 %: 174	Menos del 50 %: 24
<b>Tipo de negocio</b>	Nuevo: 352	Continúan abiertos: 444	Negocios cerrados: 2
<b>Ventas anuales</b>	\$236,978,487		
<b>Empleos</b>	Tiempo completo: 3,110	Tiempo parcial: 674	

Los clientes se expresan con una alta satisfacción (97 %) a los servicios de SBTDC en su evaluación de acceso a los servicios, tiempo de espera, el conocimiento del personal, las facilidades, el interés y comprensión de las necesidades del cliente. Distintas iniciativas con Banesco, Oriental Bank, la Cámara de Comercio, el Departamento de Desarrollo Económico



y Comercio y Puerto Rico Construction Cluster son ejemplos de las maneras de orientar y ayudar a los pequeños negocios a desarrollar su capital. Es notable el rol de SBTDC en lograr que los pequeños negocios hayan tenido acceso a recursos tradicionales y no tradicionales de capital mediante el financiamiento, los fondos de desastres, además de la innovación tecnológica y el apoyo en la transferencia de tecnologías.

#### d. CENTRO DE DESARROLLO DE EMPRENDEDORES

El Centro de Emprendedores, fundado en 2008, impulsa la cultura empresarial a través del currículo. Este año académico, el proyecto InterEmprende desarrolló 255 actividades, virtuales y presenciales, añadió 14 *champions* y comenzó los capítulos estudiantiles con 247 estudiantes ya inscritos. Además, inició un esfuerzo estratégico con Inter Panamá e Inter Orlando. Se han grabado 30 episodios del curso ENTR 2200 de los fundamentos del emprendimiento para InterOnline TV. Entre las actividades cumbres del año 2021-2022, se encuentran el Simposio Global de Emprendedorismo e Inter Tiger Venture Competition como se detallan a continuación.

- 13er Congreso InterEmprende con la participación del Dr. Amílcar Rincón del proyecto del satélite de la NASA desarrollado por estudiantes de la Inter Bayamón. En esta ocasión, presentó la ponencia *Space Commerce: Present and Future Opportunities*
- 8ª edición de Inter Tiger Venture Copetition con 193 estudiantes registrados, 21 finalistas y 22 ideas de negocios presentadas. Se otorgaron \$22,000 en efectivo e internados en las empresas auspiciadoras

#### e. EMPRESAS EDUCATIVAS

##### Laboratorio Clínico Inter Metro

El laboratorio cuenta, hasta el momento, con dos acreditaciones: Departamento de Salud (licencia 1388) y la acreditación de Estados Unidos CLIA (licencia 40D2157736. se atendieron 4,954 pacientes. Se han facturado \$430,896 pruebas en este año. Es importante destacar que el laboratorio realiza clínicas externas como parte del servicio a la comunidad.

La siguiente tabla muestra las pruebas facturadas y cobradas durante los últimos dos años:

Tabla 25. Pruebas facturadas y cobradas del Laboratorio Clínico Inter Metro

Año Fiscal	Total Facturado	Cobrado	Balance	Ajuste	Balance Final
2020-21	270,082.83	226,382.07	43,700.76	5,909.68	37,791.08
2021-22 @ 4 junio	430,896.28	362,890.64	68,005.64	21,629.12	46,376.52

Uno de los aspectos más relevantes del laboratorio ha sido servir como centro de práctica a los estudiantes de Tecnología Médica, quienes se han visto afectados por la reducción de centros de prácticas en los hospitales durante la pandemia. También resaltamos la investigación clínica por medio de la integración de la información de la comunidad y de los resultados de pruebas de laboratorio. Se ha comenzado la implantación de la propuesta de secuenciación del virus del SARS-COV2 y así determinar las variables genéticas en el virus.

## CAVIC

El Centro de Apoyo para Víctimas del Crimen (CAVIC) es una organización sin fines de lucro comprometida con el servicio directo y comunitario. La misión es apoyar a toda víctima del crimen en Puerto Rico. En el año 2021-2022, CAVIC ha desarrollado las siguientes actividades:

*Tabla 26. Actividades del Centro de Apoyo para Víctimas del Crimen (CAVIC)*

<b>Fecha</b>	<b>Taller / Actividad</b>
<b>3/ago/ 2021</b>	Taller: Como controlar el colesterol en la dieta
<b>7/ago/2021</b>	Taller: Family Team Building Half Day Retreat
<b>9/ago/2021</b>	Taller: Como alimentarse con menos azúcar
<b>7/sep/2021</b>	Taller: Actividad física para un estilo de vida más saludable
<b>9/sep/2021</b>	Taller: Socioeducativo de Alto al Suicidio
<b>25/sept/2021</b>	Taller virtual: Creación de títeres
<b>29/sept/2021</b>	Taller: Estableciendo límites
<b>25/oct/2021</b>	Taller: Manejo de emociones
<b>31/oct/2021</b>	Taller virtual: Creación de calabazas
<b>6/nov/2021</b>	Taller: Alcancías de pensamientos positivos
<b>18/nov/2021</b>	Taller: Defensa personal
<b>22/nov/2021</b>	Taller: Creando desde el ser, un nuevo modo de ver la bisutería
<b>23/nov/2021</b>	Conversatorio: Una mirada biopsicosocial de la violencia de género
<b>24/nov/2021</b>	Taller: Arte terapia
<b>1/dic/2021</b>	Grupo de Apoyo
<b>3/dic/2021</b>	Taller: Creación de Máscaras Decorativas
<b>15/ene/2022</b>	Grupo Focal de participantes para informe de logros 2021/2022
<b>24/mar/2022</b>	Grupo de apoyo sobrevivientes de violencia de género
<b>29/abr/2022</b>	Taller: El rol del componente de enfermería en CAVIC
<b>11/may/2022</b>	Taller: “Ley contra el Acecho o Acoso # 284 en Puerto Rico.
<b>20/may/2022</b>	Taller: Cómo solicitar órdenes de protección online

Fecha	Taller / Actividad
25/may/2022	Conversatorio: Una mañana de Café, si estas en un hoyo ... ¡ Píntalo de Rosa ¡

Como parte de las actividades de divulgación de los servicios de CAVIC, se participa en programas de televisión, radio, además de talleres de orientación en las comunidades y reuniones con organizaciones no gubernamentales de bienestar social como se detalla a continuación:

Tabla 27. Actividades de divulgación de los servicios de CAVIC

Fechas	Actividad
17/ago/2021	Entrevista en el programa Rayos X
17/ago/2021	Servicios del CAVIC y abuso sexual dirigidos a comunidades religiosas
13/oct/2021	Orientación sobre los servicios del CAVIC a estudiantes en formación de Justicia Criminal
20/oct/2021	Reunión con Coordinadora Paz para la Mujer
22/oct/2021	Orientación sobre los servicios del CAVIC a estudiantes en formación de Trabajo Social
16/nov/2021	Orientación sobre los servicios del CAVIC Tema: Un Café por la Violencia, Colaboración con el hogar Nueva Mujer
23/nov/2021	Mesa informativa de servicios en la Fortaleza Día Internacional de No Más Violencia de Género
1/dic/2021	Vista Pública Colegio de Abogados de Puerto Rico. Tema: La Violencia de Género y su Impacto.
3/dic/2021	Adiestramiento: Abogados y Fiscales Colaboración con la Escuela de Derecho UIPR.
17/feb/2022	Orientación sobre los servicios del CAVIC profesionales en formación a nivel bachillerato.
10/mar/2022	Presentación de Informe de Logros 2021/2022
8/abr/2022	Mesa informativa de servicios en la Red por los Derechos de la Niñez de Puerto Rico
30/abr/2022	Mesa informativa de servicios con el Centro Salud y Justicia en Caguas
18/may/2022	Mesa informativa de servicios en la Iglesia Pentecostal de Buen Consejo

### Clínica Interamericana de Servicios Psicológicos

Durante este año académico 92 estudiantes hicieron práctica total o parcial en la Clínica. En total, los estudiantes atendieron 471 personas en servicios de evaluación y psicoterapia. De estos, 188 personas recibieron servicios de evaluación psicológica en 977 sesiones de evaluación. Asimismo, 283 personas recibieron 1,415 sesiones de servicios de psicoterapia. Este año, 26 estudiantes hicieron prácticas en organizaciones de la comunidad en 34 centros externos e impactaron a 91 participantes. Se otorgaron 58 becas totales o parciales por servicios probono y se logró recaudar \$28,835 por los servicios prestados.

## f. OTRAS ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

El Dr. Francisco Reyes ofreció servicios de cernimientos auditivos a la comunidad universitaria, comunidad general, y estudiantes de la escuela laboratorio CeDIn en la Clínica de Patología del Habla-Lenguaje de la institución. La actividad se llevó a cabo el 18 de agosto de 2021.

Los estudiantes del programa de Enfermería participaron en una Feria de Salud celebrada el 28 de septiembre de 2021 en el Centro Universitario de Caguas. Se ofrecieron servicios de salud a la comunidad universitaria, impactando a 29 personas. La actividad fue coordinada por la Prof. Solmarie Rodríguez, Coordinadora del Programa de Enfermería.

En septiembre de 2021, la Dra. Margarita Marichal, trabajó en colaboración con la Coalición de Mayagüez/Columbia University para desarrollar un kit de videos y manuales para los voluntarios de los refugios puedan ofrecer servicios apropiados a la niñez y sus familiares.

El 27 de octubre de 2021, personal del Centro Universitario de Caguas recolectaron artículos de higiene para distribuirlos a personas sin hogar.

En noviembre de 2021, estudiantes del Programa de Honor colaboraron en el proyecto *Operation Christmas of Child* con la preparación de las cajas de regalos para niños necesitados. Se completaron 64 cajas de regalo con juguetes, artículos escolares y artículos de primera necesidad. Las cajas se entregaron en el centro de acopio establecido.

El 17 de diciembre de 2021, personal del Centro Universitario de Caguas distribuyó 1,000 mascarillas y 364 vasos promocionales de la Universidad a la policía Municipal durante la actividad de la campaña *No balas al aire*.

El 8 de febrero de 2022, se llevó a cabo la celebración de los 112 años del movimiento escutista *Eagle Scout & Summit Rank*, en el Centro Universitario de Caguas. La actividad fue organizada por el estudiante Ángel J. Centeno Pérez, del programa de Justicia Criminal, quien funge como *Assistant Scoutmaster* y miembro del Comité *Crew 1001* de la Tropa 1001.

El 10 de febrero de 2022, estudiantes de la Asociación Huellas de Honor entregaron donaciones de artículos de primera necesidad al Hogar de Niños en Cupey.

El 18 de abril de 2022, concluyó el programa de ayuda voluntaria a los contribuyentes (*VITA*). Se radicaron 243 planillas; la cantidad más alta de planillas que ha hecho el Centro. El impacto económico certificado por el IRS fue de \$575,000 dólares directo y 6 millones de dólares en la economía de Puerto Rico.

### **Actividades de servicio realizadas por la facultad**

El Dr. Luis Flores ofrece servicios legales pro-bono en el Colegio de Abogados de Puerto Rico.

La Dra. Lillian Negrón es asesora académica en el Instituto para el Desarrollo Profesional del Maestro del Departamento de Educación de Puerto Rico, y de *Office of College Board for Puerto Rico and Latin America Advisory Panel*.

La Dra. Carmen Collazo es asesora del Instituto de Educación de Puerto Rico del Departamento de Educación de Puerto Rico.

La Dra. Margarita Marichal es miembro de la Junta de directores de *Puerto Rico Association for the Education of Young Children (PRAEYC)*.

La Dra. Rosa Brito ofrece tutorías en Química a estudiantes de grado 11 del Colegio de Lourdes.

El Dr. Francisco J. Reyes ofreció el taller: *Conociendo los audiogramas*, dirigido a estudiantes y profesionales que tomarán el examen de reválida. El taller se ofreció por la red social Instagram el 9 de octubre de 2021.

La Dra. Zulmarie Hernández ofreció un adiestramiento sobre el manejo de casos de pérdida perinatal e infantil, en el Hospital Menonita el 14 de octubre de 2021. Participaron 37 manejadores de casos.

La Dra. Sheila Archilla Díaz, continúa ofreciendo servicios de apoyo al Proyecto Inocencia del Departamento de Trabajo Social y la Facultad de Derecho.

El Dr. Francisco Vélez participó como evaluador de las investigaciones realizadas por estudiantes de undécimo grado de la Escuela Castillo Fuerte. Los estudiantes presentaron un análisis relacionado con la salud, transportación, seguridad y economía que afectan a la comunidad de Vieques y Culebra.

La Dra. Laura Trinidad ofreció el taller: *5 claves para el desarrollo empresarial en el 2022* en el Centro para Puerto Rico de la Fundación Sila María Calderón.

El Dr. Francisco Reyes ofreció el taller: *Pérdida auditiva, más que un diagnóstico médico*, a estudiantes del programa de medicina de la Universidad Central del Caribe en Bayamón. La actividad se llevó a cabo el 8 de diciembre de 2021.

El Dr. David Sanabria participó como juez evaluador en la Feria de Ciencias de la Escuela Especializada de Ciencia y Tecnología de Caguas, el 19 de enero de 2022.

La Dra. Yogani Govender, Dra. Claribel Luciano y el Prof. Pedro Maldonado, participaron como jueces evaluadores en la Feria de Ciencias realizada en la Universidad Politécnica de Puerto Rico, el 1 de marzo de 2022.

## VI. IMAGEN INSTITUCIONAL

### a. RELACIONES PÚBLICAS Y COMUNICACIONES

Durante el año 2021-2022, se realizaron 32 comparencias en medios tradicionales y digitales, por ejemplo, en radio (19), prensa (11) y televisión (2) para promover las publicaciones del Recinto, las empresas educativas como CAVIC, así como los programas académicos. Se destacan las participaciones de los profesores Héctor Luis Acevedo, José E. Hernández, Lajos Szászdi, Stephanie Figueroa, Néstor Duprey, Oscar Cruz, Melvin Rosario, Gerardo González y Fredrick Vega. Además, recibimos donativos para la Sala Noemí Ruiz y la obra de Don Pedro Casals, de Ernesto González

### b. ACTIVIDADES CULTURALES DE LOS RECINTOS

El Recinto ha desarrollado actividades para la diseminación del conocimiento y la cultura a través del año como las siguientes presentaciones de libros:

Fecha	Actividad
16/sep/2021	Carácter y vida plena: Fundamentación ética, Miguel Arrieta Morales
14/oct/2021	Recuperación, pobreza y salud: Informe de hallazgos, Antonio Fernós
14/dic/2021	Presentación del libro Gilberto Concepción de Gracia: Líder de la libertad, escudero de la Patria, Teatro del Recinto, José L. Colón
2/feb/2022	Puerto Rico's Economic Futures: Utopia or Dystopia, Manuel Morales
10/mar/2022	El laberinto de los indóciles, Mario Cancel Sepúlveda
27/abr/2022	Playback: Los estudios de grabación de Puerto Rico en el siglo 20, Eddie Rivera
5/may/2022	Historia de la medicina tropical en Puerto Rico, Raúl Mayo
5/may/2022	El nuevo sujeto social, Francisco Vélez

El Programa de Música Popular presentó los conciertos para el grado 8 y 9 de noviembre y los días del 2 al 4 de mayo con los conjuntos del Recinto.

### c. OTRAS ACTIVIDADES QUE RESALTAN LA IMAGEN INSTITUCIONAL

Entre las actividades de responsabilidad social, se encuentran las clínicas de salud de la Escuela de Enfermería. Se realizaron seis clínicas de salud y se han organizado sangrías para el Banco de Sangre. También, el Recinto estableció un centro de vacunación, que ofreció servicios de abril de 2021 hasta abril 2022 a los estudiantes y personal de la comunidad. Se administraron 2,239 vacunas durante este período. Además, el Recinto participa en la Junta Asesora del Proyecto Enlace del Caño Martín Peña.

## VII. GERENCIA Y FINANZAS

### a. INICIATIVAS DE REDUCCIÓN DE COSTOS

Durante el año 2021-2022, se han reestructurado los servicios de la Gerencia de la Matrícula y de apoyo a los estudiantes. Ambos servicios se han reconceptualizado bajo el concepto de *one-stop*, cuya propuesta de integración permitirá que un estudiante pueda procesar desde su admisión, matrícula, ayudas económicas hasta el pago de la matrícula en un solo lugar. Además, se propone la atención en un solo lugar que albergue la orientación, consejería académica, mentoría, tutorías, servicios psicológicos y de trabajo social, según necesite el estudiante. Como parte de la reducción de costos, se han eliminado 39 puestos: 17 por retiro incentivado y 22 vacantes. El análisis de eliminación de puestos es parte de la reclasificación y reubicación de personal de manera estratégica bajo los parámetros de la continuidad y la calidad de los servicios a la comunidad universitaria.

### b. CUMPLIMIENTO

Durante el año 2021-2022, se realizaron 12 auditorías y verificaciones de cumplimiento, todas ellas sin señalamientos como se describe a continuación.

Tabla 28. Cumplimiento de Gerencia y Finanzas

Área	Director	Fecha	Resultados
Verificación Matrícula (VC) Recursos Humanos (Título IX)	Sra. Darlín Torres	Mayo 2021	Sin señalamientos
Área de propiedad	Sr. Luis M. Cruz	Junio 2021	Sin señalamientos
Verificación Matrícula (VC) y cambios	Sr. Luis E. Ruiz	Septiembre 2021	Sin señalamientos
VC (FSEOG)	Sr. Luis E. Ruiz	Noviembre 2021	Sin señalamientos
VC Planes de contingencias	Sr. Luis M. Cruz	Diciembre 2021	Sin señalamientos
VC Clasificación de Puestos y Compensación	Sra. Darlín Torres	Marzo 2022	Sin señalamientos
Monitorias programáticas y fiscales proyectos de fondos externos (2020-2021)	Directores de propuestas	Marzo 2022	Sin señalamientos
Auditoría interna riesgos de tecnologías de información	Sr. Eduardo Ortiz	Enero 2022	Sin señalamientos
Programa RUTA	Sra. Ideliz Rodríguez	Abril 2022	Sin señalamientos
Monitoria del proceso de verificación 2021-2022	Sr. Luis E. Ruiz	Abril 2022	Sin señalamientos

Área	Director	Fecha	Resultados
VC Seguridad y salud ocupacional (29 CFR Subpart S, Secciones: 1910.132,137 &331-335, 303)	Sra. Sonia Carrasquillo	Mayo 2022	Sin señalamientos
Fondos Externos: Preparing the Next Generation of STEM Leaders in Puerto Rico: A Guide Pathways Approach	Dra. Belinda I. Rosario	Mayo 2022	Sin señalamientos
Fondos Externos: Resilient E-learning and Tele-mental-health Opportunities for Students Success (RETOS) for Increasing Enrollment, Retention and Graduation a Minority and Hispanic Serving Institution	Dr. Alex Casiano	Mayo 2022	Sin señalamientos
Fondos Externos: Active Learning Center of Excellence (ALCE): Increasing Student Retention Success and Graduation Rates for Hispanic Students in Puerto Rico	Sra. Karen V. Zapata	Mayo 2022	Sin señalamientos
Fondos Externos: Formación para la Equidad	Dr. José L. Castro	Mayo 2022	Sin señalamientos
Fondos Externos: NSF Pathways Seas to Islands Renew: Alliance, Tropical Oceanography Research Experiences for the Next Generation Workforce	Dra. María F. Barberena Prof. Pedro M. Maldonado	Junio 2022	Sin señalamientos
Fondos Externos: Advancing Competency-based Courses in E-learning for STEM Success (ACCESS)	Dra. Natasha I. De León	Junio 2022	Sin señalamientos
Monitoria del área de Propiedad	Sr. Ramón Miranda	Junio 2022	Sin señalamientos
Centro Multidisciplinario Intermetro para Víctimas Sobrevivientes de Crimen (CAVIC Wellness)	Lic. Ana Burgos	15 de junio 2022	Sin señalamientos

Es importante señalar las actividades de cumplimiento del área académica del 29 de septiembre de 2021, la orientación a la facultad nueva a cargo de la Lcda. Migdalia Texidor, Decana de Asuntos Académicos. Los temas presentados fueron sobre reglas, normas, procedimientos, derechos y responsabilidades de la facultad establecidos en el Manual de Facultad 2017. Los nuevos miembros de facultad son: Dra. María F. Barberena, Dra. Natasha De León, Prof. Paul J Fericelli, Prof. Johanna Hudo, Prof. Pedro M. Maldonado, Dra. Paola Oquendo, Prof. Sonia I. Ortiz, Dra. Mariel Pérez, Dra. Maribel Rodríguez y la Lcda. Wanda



Vázquez. Se detallan las actividades académicas para la inclusión de personas con discapacidad en la siguiente tabla.

Tabla 29. Actividades de cumplimiento para la inclusión de personas con discapacidad

Fecha	Participantes	Actividad
31/ene/ al 4/feb/2022	11 participantes	Taller virtual. <i>Inclusión de las personas con discapacidad</i> Sra. María del C. Rodríguez, consejera en Rehabilitación Miembro de la Red de Adiestradores de ADA y Consultora en Inclusión y Accesibilidad para discapacidad
18/feb/2022	Sra. Norma Adorno Sra. Hilda Ayala Sra. Rita Falero Sr. Pedro Laureano Sra. Pilar Ortiz Sra. María de L. Resto Sra. Nellie Rodríguez	Taller virtual. <i>La inclusión de personas con discapacidad: Conociendo y manejando los prejuicios y los egos inconscientes</i> Sra. María del C. Rodríguez-Morales, consejera en Rehabilitación

### c. DESARROLLO INSTITUCIONAL

Durante el año 2021-2022, se recaudaron fondos ascendentes a \$316,523 en servicios *ad honorem*, publicidad no pagada, efectivo y valores. Estas actividades de recaudación de fondos siguen siendo impactadas por las medidas cautelares del COVID 19. La siguiente tabla muestra un desglose de estos recaudos.

Tabla 30. Recaudación de fondos por publicidad, donativos y valores

Concepto	Descripción	Cantidad
<b>Servicio Ad Honorem</b>	Conversatorio: Recuperación pobreza y salud - invitados que donaron su tiempo Dra. Laura Gorbea Díaz, antropóloga y Dra. Linda Colón, socióloga.	\$1,000
	Lcdos. Fernando Martin y Juan Dalmau, presentación del libro, Gilberto Concepción de Gracia: Líder de la libertad, escudero de la patria	1,800
	Premio Nobel de Economía, Dr. Joseph E. Stiglitz dicta Conferencia Magistral virtual en el Recinto, titulada, Inequidad, Globalización y Deuda	5,000
	Conferencia virtual: <i>Salones virtuales I</i> , Sr. Carlos Delgado 7 y 14 de febrero	800
	Tercer Foro de Justicia Energética. Invitados: Hon. William Rodríguez, Secretario del Departamento de la Vivienda, Lic. Sergio M. Marxuach, director de Política Pública, Centro de una Nueva Economía, Lic. José Baquero, coordinador federal de Recuperación Desastre en Puerto Rico e Islas Vírgenes, EEUU	1,500
<b>Publicidad no pagada</b>	Publicidad no pagada lograda por directivos y miembros de la facultad en los medios de comunicación en octubre 2021	10,000

Concepto	Descripción	Cantidad
	Publicidad no pagada lograda por directivos y miembros de la facultad en los medios de comunicación en diciembre 2021	16,300
	Publicidad no pagada lograda por directivos y miembros de la facultad en los medios de comunicación en enero 2022	14,100
	Publicidad no pagada lograda en prensa escrita, redes sociales, radio y televisión en mayo 2022	33,469
	Publicidad no pagada lograda en prensa escrita, redes sociales, radio y televisión en junio 2022	40,804
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$108,473</b>
<b>Efectivo</b>	Donativo Sala Noemi Ruiz, pago de obras subasta silente	\$ 850
	Donativo Sala Noemi Ruiz, pago de obras subasta silente	200
<b>Valor</b>	Obra Don Pedro Casals de Ernesto González Akabá donada por el Sr. Edmundo Cruz Rodríguez	20,000
	Tres obras de arte donadas por el Sr. Radamés Peña	87,000
	Donativo de pintura del artista Jorge Rechany titulado <i>Marina</i>	100,000
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$208,050</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>\$316,523</b>

**d. ORIENTACIÓN AL PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE SOBRE LA PREVENCIÓN DEL COVID-19 Y LA CONTINUIDAD DE LAS LABORES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE MANERA REMOTO**

Durante el año 2021-2022, se han reforzado las actividades para la prevención del contagio de COVID 19 como se detalla a continuación:

- Divulgación de los protocolos mediante comunicados oficiales, reuniones y publicaciones del Recinto, por ejemplo *Acercándonos*
- Instalación de equipos de temperatura, lámparas de iones y purificadores
- Rotulación, paneles acrílicos y *hand sanitizer*
- La totalidad de los empleados administrativos y profesores cuentan con computadoras para la continuidad de los servicios presenciales, en línea o híbridos
- Desarrollo de cursos en línea e híbridos
- Transformación de todos los salones y salas de conferencias en aulas virtuales
- Servicios del CAI en línea
- Servicios de la librería en línea

- Establecimiento de un centro de vacunación en las facilidades del Recinto
- Centro de ayuda para el apoyo personal y financiero
- Digitalización de formularios y procesos para facilitar el servicio a los estudiantes en línea
- Aumento del personal de limpieza y seguridad

#### e. OTRAS ACTIVIDADES DE GERENCIA Y FINANZAS

Durante este año 2021, la Oficina de Recursos Humano ha realizado 14 actividades dirigidas al bienestar y desarrollo profesional del personal administrativo como se detalla a continuación.

Fecha	Actividad	Participantes
Jul/2021	Campaña educativa de salud: SSS Programas de cuidado clínico	Envío de material informativo a todos los empleados docentes y administrativos
26/ago/2021	Seminario Limpieza y Desinfección COVID-19 Recurso: Vicepresidencia de Gerencia, Finanzas y Servicios Sistémicos OCS	13
1/sep/2021	Implantación de barreras físicas para la prevención del COVID-19 Manejo de Casos de COVID-19 Recurso: Dr. Isaac Santiago Nieves – director ejecutivo Oficina de Investigación, Avalúo y Planificación OCS	18
17/sep/202	Webinar: Manejo de casos y expuestos a COVID-19 Recurso: MAP Strategies	5 (personal de Recursos Humanos)
24/sep/2021	Webinar: Mitigación y vigilancia para la protección de la comunidad universitaria. Tema 1: COVID PATRONO  Tema 2: BioPortal Recurso: MAP Strategies	5 (personal de Recursos Humanos)
29/sep/2021	Orientación general para empleados nuevos recursos: Marilina Wayland, Lcda. Migdalia Texidor, Darlin Janice Torres González	21
18/oct/2021	Clínica de vacunación contra la influenza y pulmonía recursos – Triple S y Marsh Saldaña	74
4/mar/2022	Adiestramiento de seguridad y salud ocupacional: comunicación Riesgo, Materiales Peligrosos y Patógenos en Sangre Recurso: Sr. Alejandro Vega Quiñones – Administrador Institucional del Programa de Riesgo OCS	32
Oct/2021	Campaña educativa de salud: CDC – Cáncer de mama: Cosas que debes saber	Envío de material informativo a todos los empleados docentes y administrativos

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
<b>Dic/2021</b>	Campaña educativa de salud: Delta Dental: Una Navidad llena de sonrisas Delta Dental: Tres formas de mantener su sonrisa saludable durante la temporada navideña	Envío de material informativo a todos los empleados docentes y administrativos
<b>Feb/2022</b>	Campaña educativa de salud: Delta Dental: Sus encías y usted: La historia de la enfermedad de las encías Campaña educativa de salud: Delta Dental: Enfermedad cardíaca y salud bucal	Envío de material informativo a todos los empleados docentes y administrativos
<b>Jun/2022</b>	Campaña educativa de salud: Delta Dental: Cubitos de hielo con sabor a frutas Delta Dental: Prevenir la enfermedad de las encías puede reducir el riesgo de Alzheimer Delta Dental: Migraña y salud oral: cómo se relacionan	Envío de material informativo a todos los empleados docentes y administrativos
<b>8/jun/2022</b>	Clínica de vacunación: Refuerzos de Hepatitis A y B, Triple S y Marsh Saldaña	38
<b>21/jun/2022</b>	Webinar: El P. de la C. 1244 y la Reforma Laboral, Recurso: ECIJA SBGB (Firma en derecho de tecnología, medios y comunicaciones) Decana de Administración y colaboradores de la Oficina de Recursos Humanos	6

### **Fondos externos**

El Recinto logró la aprobación de 20 proyectos de fondos externos por la cantidad de \$7,772,239. Entre estos, se destacan los proyectos encaminados a mejorar el reclutamiento, la retención y la graduación en momentos de pandemia.

## **VIII. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA PARA ENFRENTAR SITUACIONES DE EMERGENCIA**

### **a. PROYECTOS DE MEJORAS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA ENFRENTAR SITUACIONES DE EMERGENCIA (ENTRE ELLAS: HURACANES, TERREMOTOS Y PANDEMIAS)**

Las Residencias Estudiantiles del Recinto Metro forman parte de los proyectos de infraestructura física más importante del año 2021-2022 con una inversión ascendente a \$32.3 millones. Estas dos torres de vivienda de seis niveles albergarán hasta 420 estudiantes. Ambas torres tienen un área comercial en el primer nivel y cuentan además con un centro de estudiantes, capilla, gimnasio y oficina administrativa. Las Residencias tienen generadores eléctricos y cisternas de agua potable y agua de fuego. Su hermoso diseño y su capacidad para proveer los servicios básicos de los residentes hacen de este proyecto de infraestructura uno de iconos para el posicionamiento del Recinto en y fuera de Puerto Rico.

Destacamos, además, los proyectos de infraestructura física ascendentes a \$2,644,787 para adecuar el Recinto Metro para servir mejor a los programas académicos y servicios estudiantiles como se detalla a continuación.

Tabla 31. Proyectos de infraestructura física

Proyecto	Inversión
Adecuación área para reubicar Sala Museo Rafel Hernández	\$ 24,771
Construcción laboratorio cocina InterTec	\$ 26,303
Remodelación de cocina y salón-comedor CeDIn Elemental	\$ 71,057
Construcción de instalaciones Museo Noemí Ruiz	\$ 89,739
Instalación de puertas de cristal para acceso al 4to, 5to y 6to piso JWH	\$ 81,292
Asfalto de calle marginal frente CeDIn Elemental	\$ 62,250
Construcción de salones y oficinas de la Academia Interamericana Caguas	\$ 27,693
Lavado a presión y pintura del edificio JWH	\$ 56,000
Equipo de muebles para laboratorio-restaurante InterTec	\$ 52,401
Remodelación del Centro InterActivo	\$ 131,964
Reemplazo de unidades de aires en varias áreas del Recinto	\$ 43,474
Equipamiento de la residencia estudiantil (Fondos construcción)	\$ 710,717
Mobiliario de la residencia estudiantil (Fondos Recinto)	\$ 1,267,126
<b>Total</b>	\$ 2,644,787

Además, se utilizaron fondos externos ascendentes a \$2,526,431.96 para proyectos de infraestructura tecnológica, licencias y aplicaciones para mejorar la seguridad del Recinto, así como equipos de laboratorio científico como se expresa en la siguiente tabla.

Tabla 32. Proyectos de infraestructura tecnológica

Proyecto	Inversión
Infraestructura Tecnológica -Aulas Virtuales (ARP)	\$ 468,803.39
Computadoras para estudiantes y facultad (ARP, RETOS)	\$ 123,975.43
Licencias, seguridad y mejoras a los servidores y la red de Metro, Bernardini, Caguas. (ARP, RETOS)	\$ 372,037.19
Equipo científico (ARP)	\$ 1,496,481.90
Laboratorio de Comunicaciones (ARP)	\$ 65,134.00
<b>Total</b>	\$ 2,526,431.91

## b. PROYECTOS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA Y SISTEMA DE AGUA

Para el año fiscal 2021-2022, se completó la instalación del generador de Bernardini (300 kilos que provee energía a todo el edificio) y el generador en el CeDIn Elemental (500 kilos que provee energía a todo el edificio). Hemos solicitado cotizaciones para la energía renovable y se ha establecido una reserva de \$1,000,000 para esta innovación.

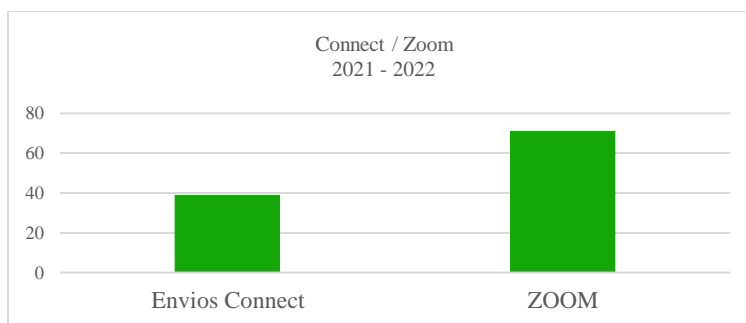
### c. DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN EN LÍNEA

Durante el año 2021-2022 se continuo el desarrollo de la infraestructura de telecomunicaciones del Recinto Metro entre los cuales se encuentran:

- La reestructuración y realambrado del cableado estructurado en el segundo y primer piso del edificio John Will Harris con el reemplazo de toda la cablería de comunicaciones a categoría 6<sup>a</sup>. Asimismo, se actualizó con cablería estructurada categoría 6<sup>a</sup> los cuartos de comunicación de los salones multiusos y del laboratorio abierto del Centro de Informática.
- Fortalecimiento de la red inalámbrica con la implementación de nuevos radios para mayor rendimiento a los usuarios. Además, se estableció una segunda controladora de resguardo para el servicio de los radios inalámbricos.
- En InterTec – Carreras Cortas, se reemplazaron todos los conmutadores de telecomunicaciones y se entrelazaron los cuartos de comunicación con fibra óptica para incrementar el ancho de banda en las interconexiones. Se estableció infraestructura de telecomunicaciones en el sexto piso para habilitar el proyecto Eleanor 118.
- Se actualizaron los laboratorios académicos en el Centro de Informática y Telecomunicaciones; laboratorio CIT5 con veintinueve (29) computadoras nuevas. Los laboratorios del Departamento de Música se beneficiaron con la adquisición de treinta y cinco (35) computadoras MAC de última generación.
- Se completo la migración de los servicios clásicos a la nueva tecnología *Azure Resource Manager* (ARM) en la nube de Microsoft AZURE, ya que la infraestructura clásica donde residían los servicios del Recinto Metro perdía el soporte por Microsoft.
- Se completaron los proyectos para continuar reforzando las aulas virtuales con la inclusión de más salones y, además, se completó el salón estudio.

Las escuelas CeDIn Elemental, CeDIn Superior y la Academia Interamericana Metro lograron mantener sus fondos de las propuestas de ERate durante todo el año 2021-2022 y cuentan con presupuesto asignado de ERate para el próximo año escolar. También, el proyecto de las Residencias Estudiantiles ya cuenta con un cableado estructurado en los pisos residenciales de las torres Norte y Sur. En estos momentos, se está implementando los cuartos de comunicación en ambas torres para comenzar con la certificación del cableado y la instalación de la fibra óptica. Se está coordinando la relocalización de la fibra de los proveedores de Internet del Recinto Metro.

La siguiente gráfica muestra los envíos por Connect y uso de Zoom en el año 2021-2022.



Gráfica 10. Envíos por Connect y uso de ZOOM

## IX. ACADEMIAS (ESCUELAS K-12) DE LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA

### d. LOGROS ACADÉMICOS DE LAS ACADEMIAS K-12

El Recinto Metro tiene tres academias que ofrecen el nivel PK al 12: el Centro de Desarrollo Integral (CeDIn), la Academia Interamericana Metro (AIM) y la Academia Interamericana de Caguas (AIC). Las matrículas de las academias se detallan en la siguiente tabla:

Estudiantes	Regular	PI	Total
<b>CeDIn</b>	959		959
<b>AIM</b>	246	74	320
<b>AIC</b>	6		6

### b. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

#### **CeDIn**

El CeDIn graduó 73 estudiantes de 12º, 78 estudiantes de 8º y 60 de Kínder. Como parte de sus actividades curriculares y extracurriculares se encuentran las siguientes:

- Proyecto Lumen con estudiantes de 3º a 6º grado para el desarrollo matemático en el arte de solucionar problemas
- Club Ecoescuela que participó en grupo de monitoreo de la calidad de agua en Puerto Rico y una investigación en la pocita de Piñones; la conservación del manatí caribeño.
- Los estudiantes del nivel preescolar participaron de la charla *Tantas aves* del Centro Ambiental Santa Ana (CASA). Esta actividad forma parte de la cultura ambiental de la escuela y la formación de intérpretes ambientales en la UIPR.

- En conjunto con Para la Naturaleza, los estudiantes participaron del *Sembratón* en la Pitahaya, Canóvanas.
- Conferencia, *The Field of Astronomy*, para los estudiantes de 7° y 8° con Kevin Ortiz-Ceballos, primer puertorriqueño en ser admitido al programa doctoral de astronomía en Harvard
- Maratón de lectura
- Celebración del día internacional de la paz
- Proceso de autoestudio para la reacreditación de Middle States Association
- Concienciación hacia la comunidad sorda
- Actividad para fomentar STEAM en el nivel elemental con el club Biblioabrazos a cargo de Damaris Arocho

CeDIn tuvo la visita del Chris Soto, director de la Oficina de Asuntos de Puerto Rico del Departamento de Educación Federal. En esta ocasión, presentaron el proyecto *Future Workforce Pipeline*.

Entre las actividades de CeDIn, se encuentra la puesta en escena de *Little Women, the Musical* como parte de las actividades de su taller de teatro.

Podemos distinguir los premios del CeDIn por la destacada labor de su comunidad escolar en las siguientes actividades:

- El viernes, 5 de noviembre se celebró la 27ª Competencia de Matemática del Colegio Espíritu Santo. Participaron 30 escuelas, de las cuales CeDIn obtuvo el 4to lugar. Los estudiantes Amanda Rosario de 11° y Avner Romero de 10° compitieron en representación del CeDIn.
- Avner Romero de 10° y Sarah Torres, Dannette Santamaría y Patricia López de 8° pasaron la segunda fase de las Olimpiadas de Matemática
- El jueves, 17 de febrero se llevó a cabo el *Mathcounts Chapter Competition* de manera virtual. Todos los estudiantes del grupo de Álgebra Avanzada (12 estudiantes) participaron tomando una prueba que tenía partes individual y otras en equipo. CeDIn clasificó para el *State Competition* en marzo.
- *Mathcounts State Competitions* – Avner Romero y Amanda Rosario con su moderador Emmanuel Rodríguez participaron de manera muy activa en la competencia anual y llegaron entre los mejores 10 equipos de un total de más de 20 escuelas. CeDIn alcanzó la 5ª en la categoría intermedia. Los integrantes del equipo fueron:
  - Giovana Olivieri, Patricia López, Sarah Torres, Fernando Zegrí, Ricardo García, José I. Luzunaris, Máximo Maldonado, Valeria Sánchez, Pablo Rodríguez y Fabiola García (estudiantes del curso Álgebra Avanzada de 8° grado).



- Competencias de Matemática- La escuela participó el viernes, 22 de abril en la *Décimoquinta Copa de Matemática Profesora Laura de Salib del Colegio Saint Francis*. Participaron Avner Romero de 10mo y Amanda Rosario y Diego Muñoz de 11mo. CeDIn llegó en cuarto lugar de 18 escuelas.
- Competencia *Forensics 2022* - CeDIn alcanzó en el primer lugar como equipo /abril
- Los estudiantes Sarah Torres (7°), Patricia López (7°) y Avner Romero (9°) fueron seleccionados para representar a Puerto Rico internacionalmente en competencias de Matemática.
- Competencia Liga de Oratoria- El equipo de nuestra escuela alcanzó la puntuación más alta en la competencia logrando así el primer lugar en la *División CIMATEC*. La competencia se llevó a cabo el sábado, 9 de abril en la modalidad virtual.
- Premio Don Quijote de la Mancha - Sofía Ward, la estudiante de mayor puntuación de la competencia con una puntuación perfecta. Obtuvieron mención honorífica Malena Maldonado y Giancarlo Sánchez por ayudar al equipo a acumular los puntos necesarios para ganar.

## AIM

AIM graduó 26 estudiantes de 12°, 34 estudiantes de 8° y 10 de Kínder. Como parte de sus actividades curriculares y extracurriculares se encuentran la elaboración del autoestudio para Middle States Association por AIM. Además, los estudiantes de undécimo y décimo grado se adentran a la investigación y los estándares de integridad académica con talleres de las bibliotecarias como por ejemplo estándares de la American Psychological Association (APA).

Además, la Academia ha impulsado el proyecto L.E.A., cuyo objetivo es cautivar a los estudiantes con la lectura y se acompaña con un maratón de lectura durante el año. Entre otras actividades cocurriculares y extracurriculares se incluyen las siguientes:

- Mensualmente, se realizan los círculos de la paz.
- Taller virtual sobre el manatí por el Dr. Antonio Mignucci del centro de conservación
- Se inauguró el mini teatro Proscenium, planificado y creado por los estudiantes de música y arte del nivel superior.
- Día de la discapacidad para afirmar actividades de integración, además de celebrar el día del síndrome down
- Orientaciones sobre los proyectos de emprendimiento y *Mastermindset*
- Semana de inglés y la conmemoración de *Black History Month*
- Se estableció el club de ajedrez y las estudiantes llegaron campeonas en su categoría en las competencias de ajedrez de la liga AAECA
- Entre las actividades de servicio comunitario se encuentran:

- La campaña *Haití la Inter te abraza*
- El Día de Gratitud con la recaudación de fondos para apoyar las instituciones Centro Buen Pastor de Caguas
- El recogido de juguetes para niños menos afortunados con *Toys for Tots* de los Marines
- En conjunto con los estudiantes de enfermería del curso NURS 3190, se celebró el día mundial del lavado de manos.
- Los estudiantes y maestros participan de la propuesta de *Desarrollo de intérpretes ambientales*, dirigida por el Prof. Ernesto Torres
- Los estudiantes de AIM se declararon campeones en su categoría en *bowling* de la liga AAECA y subcampeones en el torneo de volleyball de esta misma liga

## AIC

La escuela superior de integración universitaria (*dual enrollment*) inició en agosto 2021 con siete estudiantes. La primera clase graduanda fue de una estudiante. Para el próximo agosto 2022, AIC alcanzó la matrícula proyectada de 80 estudiantes. La actividad más destaca ha sido el taller de teatro con la puesta en escena *Historias de vidas*. Como parte del Día internacional de la paz, se celebró el taller *Espiritualidad saludabe* y de trabajo en equipo sobre nuestra responsabilidad ecológica.

El área de español ha coordinado actividades sobre la democracia desde la perspectiva social, el cooperativismo, a través de la CoopLibrí. El área de inglés ha trabajado con la presentación oral y el área de matemáticas ha coordinado talleres para que los estudiantes trabajen con *modelos explícitos para situaciones complejas* en la plataforma de Educosoft. Los estudiantes participaron con proyectos en la feria científica.

### c. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA

Las escuelas CeDIn Elemental, CeDIn Superior y la Academia Interamericana Metro lograron mantener sus fondos de las propuestas de ERate durante todo el año 2021-2022 y cuentan con presupuesto asignado de ERate para el próximo año escolar. En CeDIn y AIM se sustituyó el sistema completo de alambrado eléctrico a un costo de \$450,000; se instalaron generadores eléctricos; se repararon los techos y, en CeDIn, se renovó el comedor escolar en su totalidad. Se instaló una cisterna en AIM.

### d. ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD ESCOLAR SOBRE LA PREVENCIÓN DEL COVID-19

Todas las academias iniciaron el curso académico con la actividad de orientación sobre el protocolo del COVID 19 en conjunto con el Departamento de Salud. Durante el año escolar,

se han realizado pruebas aleatorias para evitar el contagio de COVID 19. Los maestros han recibido orientación sobre manejo de emergencias y COVID en el plantel escolar.

Otras actividades son:

- Ferias de salud escolar con personal del Departamento de Salud y de manejo de emergencias médicas del Municipio de San Juan, la Comisión de Seguridad en el Tránsito y el personal de enfermería del Recinto Metro
- Orientaciones sobre la salud oral para los estudiantes del nivel elemental

#### e. CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE SOBRE LA EDUCACIÓN EN LÍNEA

Los maestros han recibido orientación sobre uso de las tecnologías como pizarra Boxlight. Además, los maestros han recibido talleres de TEAMS, Educsoft, APA, base de datos y modelos y estrategias para la enseñanza presencial, en línea e híbrida. Como parte de este esfuerzo, se han desarrollado propuestas para la alfabetización en literacia de la información desde el nivel elemental.

## X. ANEJO 1. ACTIVADES DE ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
11/ago/2021	<i>American Medical Students Association (AMSA)</i>	Signos Vitales Nurse Guzmán, Centro de Oncología de San Juan	18	18
12/ago/2021	AMSA	Hábitos y “tips” de estudio Srta. Leeannete Márquez	15	15
12/ago/2021	AMSA	Manejo de estrés y ansiedad Sr. Daniel Jiménez	15	15
16/ago/2021	AMSA	Taller Básico de Lenguaje de Señas (primera parte) Srta. Camille Fabery Diana, instructora certificada	18	18
17/ago/2021	AMSA	Síndrome del Impostor Srtas. Natalie Flores y Ashley Cianchini, mentoras de AMSA a nivel nacional	14	14
18/ago/2021	AMSA	Camino a la Residencia Dr. Charles Castro, Recinto de Ciencias Médicas (RCM) UPR	10	10
19/ago/2021	AMSA	<i>Patrones del sueño</i> Srta. Ashley Soriano, estudiante de medicina	9	9
20/ago/2021	AE Ciencias Biomédicas	Taller Básico de Lenguaje de Señas (segunda parte)	9	9
2/ago/2021	AMSA	Sesión Informativa: MedX Representante de la compañía dedicada a ubicar estudiantes en internados de medicina en la República Dominicana.	24	24
26/ago/2021	AE Ciencias Biomédicas	<i>Cómo el cuidado quiropráctico mejora los dolores menstruales</i> Dra. Carmen Salcedo, de Salcedo Chiropractic	18	18

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
27/ago/2021	AE Ciencias Biomédicas	<i>La experiencia en el campo de Medicina Interna</i> Dra. Cochran, Residente en Medicina Interna.	18	18
1/sep/2021	AMSA	Networking and Social Media Sra. Fabiola Feliciano	13	13
1/sep/2021	AE Ciencias Biomédicas	<i>World Congress of Chiropractic y Viajes Misioneros</i> Dra. Dafne Jiménez	8	8
3/sep/2021	AE Ciencias Biomédicas	Seminario Multilingüe de la Genetic Society of America (GSA) Sr. Roberto Carballido Dra. Attabey Rodríguez, bioquímica y escritora científica Dr. Javier Blanco, investigador académico y profesor de SUNY-Buffalo	21	21
6/sep/2021	<i>Future Pharmacists Student Association Inter Metro</i>	<i>Cómo llenar el PharmCAS</i> Sr. Arnaldo Burgos, tesorero de la asociación.	13	26
7/sep/2021	AE Ciencias Biomédicas	<i>Medicina funcional y los beneficios de la quiropráctica en mujeres embarazadas</i> Dra. Jeilene Rolón, quiropráctica	9	18
9/sep/2021	AMSA	Cuidado de heridas en emergencia Sra. Judith Díaz, recurso de AMSA Nacional	18	18
10/sep/2021	AMSA	<i>Trayectoria de la cirugía ortopédica,</i> ofrecido Dr. Denzel García Vélez, estudiante de ortopedia	13	13
10/sep/2021	Future Pharmacists Student Association Inter Metro	Shadowing Virtual para conocer los conceptos y prácticas más comunes sobre la farmacología Dr. Miguel Castro, del Círculo de Premédicos del RUM UPR	8	16
11/sep/2021	AE Ciencias Biomédicas	<i>Seminario de Liderazgo</i> Club Rotario de Puerto Rico	8	16
13/sep/2021	Facultad de Ciencias y Tecnología	<i>Early Life Experience and Neurodevelopment: Through the Lens of Neuroplasticity</i>	28	56

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
		Dra. Sohye Kim, Catedrática Auxiliar en la Universidad de Massachusetts Medical School		
13/sep/2021	Student Nursing Association	<i>Early Life Experience: Neurodevelopment</i> Dra. Sohey Kim, UMass Medical School	12	24.0
14/sep/2021	Future Pharmacists Student Association Inter Metro	<i>Virtual Tour de Nova Southeastern University</i> Sr. José Pomales, representante de NSU	33	66
15/sep/2021	AMSA	El 15 de septiembre, 11 miembros de AMSA ofrecieron una <i>Sesión Informativa sobre el Programa de Medicina de Ross University</i> , a cargo de la Sra. Milena García, Oficial de Admisiones. Un total de 6 estudiantes participaron de la sesión para 6 horas de desarrollo estudiantil.	6	6
15/sep/2021	<i>Future Pharmacists Student Association Inter Metro</i>	<i>Pharmacy School Interview 101</i> Srtas. Juanetziel Charnecki, Jennifer Liriano y Nicole Almodóvar, estudiantes doctorales de Farmacia	15	30
15/sep/2021	Student Nursing Association (SNA)	<i>Orientación virtual sobre proceso de reafirmación de acreditación por MSCHE</i> Dra. Idna Corbett, MSCHE	4	4.0
16/sep/2021	AMSA	<i>Sesión Informativa sobre el Programa de Medicina de University of Medicine and Health Sciences de Saint Kitts.</i> Sr. Earl Mainer, Oficial de Admisiones de la institución	10	10
17/sep/2021	<i>Future Pharmacists Student Association Inter Metro</i>	El 17 de septiembre, Orientación sobre Massachusetts College of Pharmacy and Health Sciences (MCPHS)	12	24
17/sep/2021	AE Ciencias Biomédicas	Manejo del Tiempo	13	26
20/sep/2021	AMSA	<i>Sesión informativa Escuela de Medicina de la Ponce Health Sciences University</i>	4	4.0

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
		Sra. Coralís Santiago		
21/sep/2021	AE Ciencias Biomédicas	<i>Medicina, neuropsiquiatría e investigación en diversidad sexual</i> Sr. Erik Vélez, estudiante de medicina, Ponce Health Sciences University	26	52
21/sep/2021	AMSA	<i>Entrevista psiquiátrica</i> Dra. Valeria Ivanovich Dra. Michelle López Universidad Central del Caribe	11	11.0
21/sep/2021	Future Pharmacists Association Inter Metro	<i>Cómo hacer tu portafolio</i> Representantes de Approach of Medical and Industry Experiences, UPR Humacao	10	10.0
22/sep/2021	AMSA	<i>Sesión informativa Programa de Verano</i> Dr. García Rinaldi Sra. Maura Tapia Fundación Dr. Mario García Rinaldi	21	21.0
22/sep/2021	AMSA	<i>Técnicas de relajación y manejo de estrés</i> Sr. Daniel Jiménez	12	12.0
23/sep/2021	AMSA, Future Pharmacists Association Inter Metro y AE Ciencias Biomédicas	<i>Sesión informativa SACNAS y REU</i> Sa. Ariana P. Claudio Sa. Laura I Penabad Universidad de Puerto Rico	31	31.0
24/sep/2021	AE Ciencias Biomédicas	<i>Los retos que los latinos enfrentan en su carrera de Medicina</i> Dr. Gilberto Salazar	12	24.0
24/sep/2021	Asociación de Estudiantes de Contabilidad (AEC)	<i>Cómo prepararse para el examen de CPA</i> CPA Roberto Yamín CPA Alejandro Méndez	23	34.5
24/sep/2021	Asociación de Estudiantes (AE) de Ciencias Políticas	<i>Beca Harry S. Truman</i> Dra. Carmen A. Oquendo	5	5.0
27/sep/2021	AE Ciencias Biomédicas	<i>La trayectoria de un estudiante de quiropática hasta alcanzar su meta</i> Sr. Omar Cruz	9	9.0
29/sep/2021	AMSA	<i>Proceso de solicitud de admisión a Escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Guadalajara</i> Sra. Carla Olavarría	12	12.0

<b>Fecha</b>	<b>Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)</b>	<b>Título de la actividad y recurso</b>	<b>Número participantes (en conteo repetido)</b>	<b>Total horas desarrollo estudiantil</b>
<b>30/sep/2021</b>	AMSA	<i>Cómo manejar la ansiedad</i> Dr. Miguel Colón	16	16.0
<b>1/oct/2021</b>	AEC	<i>Cómo prepararse para una entrevista de trabajo</i> Sr. Manuel Fontáñez	11	11.0
<b>1/oct/2021</b>	AE Microbiología	<i>Requisitos y ofertas de programas graduados en Microbiología, Bioquímica y Toxicología en RCM UPR</i>	31	46.5
<b>1/oct/2021</b>	Future Pharmacists Association	<i>Hipertensión y cómo tratarla</i> Dr. Jorge Allende	14	14.0
<b>4/oct/2021</b>	AMSA	<i>Sesión informativa Escuela de Medicina San Juan Bautista</i> Sra. Ilsa Centeno	6	6.0
<b>5/oct/2021</b>	AE de Justicia Criminal	<i>FBI San Juan Human Resources Department</i>	41	41.0
<b>5/oct/2021</b>	Future Pharmacists Association Inter Metro	<i>De camino al PharmD</i> Dra. Vanessa González	16	16.0
<b>5/oct/2021</b>	AE Ciencias Biomédicas	<i>Orientación Ross University School of Medicine</i> Sra. Milena García	10	10.0
<b>6/oct/2021</b>	AE Ciencias Biomédicas	<i>Sesión informativa Escuela de Medicina de la Ponce Health Sciences University</i> Sra. Coralís Santiago	16	16.0
<b>6/oct/2021</b>	AMSA	<i>Doctorado en Quiropráctica</i> Dr. Sebastián Bonnín	9	9.0
<b>6/oct/2021</b>	AMSA	<i>Psicología de la salud de la mujer</i> Dra. Bárbara Barros	16	16.0
<b>7/oct/2021</b>	AE de Justicia Criminal	<i>Requisitos de admisión a la Facultad de Derecho de la UIPR</i> Dra. Iris Camacho	27	54
<b>7/oct/2021</b>	AE Ciencias Biomédicas	<i>Neurología funcional</i> Dra. Casandra Jiménez	12	24.0
<b>8/oct/2021</b>	AMSA	<i>Sesión informativa Trinity School of Medicine</i> Sr. Warren Ison	5	5.0
<b>8/oct/2021</b>	Future Pharmacists Association Inter Metro	Sesión informativa de University of Illinois-Chicago College of Pharmacy	5	5.0
<b>8/oct/2021</b>	Future Pharmacists Association Inter Metro	<i>Cómo hacer un buen personal statement</i> Srta. Marianne Osorio	12	24.0



Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
8/oct/2021	AE Microbiología	Conversatorio con Universidad Autónoma de Guadalajara Sra. Madeline Quiñones	15	15.0
11/oct/2021	SNA	NCLEX webinar Prof. Christine Rosado	37	74.0
11/oct/2021	Future Pharmacists Association Inter Metro	Cómo preparar un curriculum vitae exitoso Sr. Brian Bermúdez	9	9.0
12/oct/2021	AMSA	Medicina Interna Dra. Maria Cochran	8	8.0
12/oct/2021	AE de Psicología Inter Metro	Espacio de lectura psicoanalítica Dra. Maileen Souchet	28	56.0
12/oct/2021	AE Ciencias Biomédicas	Road to Pharm School Srta. Camille Fabery	12	12.0
13/oct/2021	InterEmprende	1er Open House InterEmprende	114	627.0
13/oct/2021	Future Pharmacists Association Inter Metro AE Ciencias Biomédicas	Sesión informativa Albany College of Pharmacy and Health Sciences Sa. Katier Palmer Sa. Andrea Rivera	21	21.0
13/oct/2021	AE Ciencias Biomédicas	Quirojevas y sus experiencias como profesionales en masajes quiroprácticos Dra. Keitza Garavito	10	10.0
13/oct/2021	AE Microbiología	Orientación sobre el programa de Tecnología Médica del Recinto Metropolitano de la UIPR Dra. Ida Mejías	19	19.0
14/oct/2021	AMSA	Sesión informativa UAG Medicine Sra. Madeline Quiñones	3	3.0
15/oct/2021	AEC	<i>Audit and Ethics</i> CPA Orlando González	10	27.7
15/oct/2021	Future Pharmacists Association Inter Metro	Sesión informativa University of Florida- College of Pharmacy	9	9.0
18/oct/2021	AMSA	Nefrología pediátrica Dra. Xaymata Negroni	8	8.0
18/oct/2021	<i>National Society for Leadership and Success (NSLS)</i>	Proceso Legislativo Prof. Rafael Hernández, de Washington State University	18	144
18/oct/2021	<i>National Society of Leadership and Success (NSLS)</i>	El proceso legislativo de los Estados Unidos Prof. Rafael Hernández, NSLS Broadcast Speaker	18	144

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
19/oct/2021	AE de Justicia Criminal	Ley de Armas de Puerto Rico 2020 Sr. Luis Bermúdez	36	72.0
19/oct/2021	Future Pharmacists Association Inter Metro	How to study effectively Dra. Vanessa González	14	14.0
20/oct/2021	InterEmprende	KOMERCIA Sr. Gustavo Moreno	62	124.0
20/oct/2021	InterEmprende	El crédito en tiempo de pandemia Sra. Yesenia Otero	35	52.5
20/oct/2021	InterEmprende	Herramientas y pasos para la monetización de videojuegos Prof. José Gracia, Sra. María Barrios, Sr. Luis Sánchez y Prof. Jonathan Martínez	165	330.0
20/oct/2021	AE Ciencias Biomédicas	Internado de verano PuertorroMed Sr. Onyx Santiago	16	32.0
20/oct/2021	<i>Future Pharmacists Assocaition</i>	Conociendo más sobre la osteoporosis. Dr. Jorge Allende, farmacéutico	13	13
20/oct/2021	<i>NSLS</i>	Parlamentarismo Ejecutivo Prof. Rafael Hernández. de Washington State University	16	96
20/oct/2021	<i>NSLS</i>	Crisis Fiscal de Puerto Rico en la del Gobierno de los Estados Unidos Prof. Rafael Hernández, NSLS Broadcast Speaker	16	128
21/oct/2021	AE Ciencias Biomédicas	Cómo integrar la telemedicina en tu práctica Dra. Evamariely García	13	13.0
21/oct/2021	AE Microbiología	Charla sobre programas graduados en la Universidad Central del Caribe Sra. Evenilda Rodríguez	17	17.0
21/oct/2021	<i>Future Pharmacists Association</i>	La vida universitaria en el Recinto de Ciencias Médicas Alejandra Reyes, estudiante de segundo año de farmacia (PY2)	13	13
22/oct/2021	AE Microbiología	Sesión informativa de Ponce Health Sciences University Sra. Coralís Santiago	13	13.0
22/oct/2021	<i>NSLS</i>	Redacción de documentos Prof. Rafael Hernández, NSLS Broadcast Speaker.	19	152
22/oct/2021	<i>NSLS</i>	Redacción de documentos	19	152

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
		Prof. Amanda Carlston, de la Universidad de Wisconsin.		
26/oct/2021	<i>Future Pharmacists Association</i>	<i>Shadowing</i> virtual de Farmacia Dra. Patricia Faría, farmacéutica	4	4
27/oct/2021	<i>American Medical Student Association (AMSA)</i>	Medicina Física y Rehabilitación Dr. Daniel Almodóvar-Frau, Certified Personal Trainer y Fisiatra.	9	9
29/oct/2021	AE Microbiología	Mindset as a scientist Dra. Carmen S. Maldonado, UPRRP	30	30
29/oct/2021	NSLS	Redacción de resumé Prof. Rafael Hernández, NSLS Broadcast Speaker		
29/oct/2021	<i>Future Pharmacists Association</i>	Correct Mindset as a Scientist Dra. Carmen S. Maldonado, neurocientífica en UPRRP	3	3
29/oct/2021	Huellas de Honor	Lenguaje de Señas Sra. Carmen Pedraza, intérprete del lenguaje de señas para sordos	17	17
1/nov/2021	<i>Future Pharmacists Association</i>	Ruta a la Medicina y Farmacia Josué E. Collazo y Valerie A. Báez, estudiantes de Ciencias de la Salud, UPR Humacao	5	5
3/nov/2021	<i>MedLife</i>	Uso del Aderall sus efectos en el organismo Srta. Camille Fabery, estudiante de Farmacia	10	10
4/nov/2021	Inter Emprende	La nueva era robótica: Tecnología de inteligencia artificial en los negocios Sr. Fernando Rivera Alameda, fundador de Anexo Digital, consultor de E-business y presidente de Puerto Rico Drone Academy.	62	124
5/nov/2021	MedLife	Signos Vitales, como tomar el ritmo cardiaco y la presión arterial. Sa. Natalia Guzmán, RN del Adler Medical Plaza en Hato Rey	9	18
8/nov/2021	<i>Future Pharmacists Association</i>	Shadowing with our External Mentor Dr. Jorge Allende, farmacéutico	2	4

<b>Fecha</b>	<b>Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)</b>	<b>Título de la actividad y recurso</b>	<b>Número participantes (en conteo repetido)</b>	<b>Total horas desarrollo estudiantil</b>
<b>8/nov/2021</b>	<i>Future Pharmacists Association</i>	<i>IV Room Workshop</i> Sa. Keishlyn Suárez, CPhT, Hospital HIMA de Caguas	16	16
<b>9/nov/2021</b>	<i>Future Pharmacists Association</i>	Finanzas durante el PharmD Kevin Rivera, estudiante de Farmacia en el Recinto de Ciencias Médicas.	14	14
<b>9/nov/2021</b>	InterEmprende	13vo Congreso InterEmprende: Momento para emprender y ponernos en órbita. Dr. Amilcar Rincón (Champion InterEmprende Arecibo-Comercio Espacial) Lcdo. Fredick Vega, Decano de la Facultad de Empresas Inter Metro Dr. Alex Rodríguez, Champion InterEmprende Sr. Ángel Casillas, presidente de InterEmprende	50	150
<b>10/nov/2021</b>	<i>Future Pharmacists Association</i>	Hablemos del Gap Year Sa. Marianne Osorio	12	12
<b>10/nov/2021</b>	Inter Emprende	Los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU en Puerto Rico Sr. Ricardo Arzuaga, Director ejecutivo de UNA-USA, programa afiliado a las Naciones Unidas	140	210
<b>10/nov/2021</b>	<i>Inter Metro Speech Language Pathology Student Chapter (IMSLPSC)</i>	Verificación de audífonos y algo más Dr. Francisco Reyes, audiólogo	20	30
<b>10/nov/2021</b>	InterEmprende	Empresas cooperativas y economía solidaria en Puerto Rico Sr. José Julián Ramírez Ruiz, Director Ejecutivo de FIDECOOP Sr. Ismael Velázquez Pérez, Presidente Ejecutivo de la Cooperativa Zeno Gandía	42	63
<b>11/nov/2021</b>	InterEmprende	Booth Virtual en el Boricua Emprende Fest ( <i>BE Fest</i> ), organizado por Colmena 66	425	5
<b>11/nov/2021</b>	AMSA	Road to MD Sr. Brian Bermúdez, estudiante de medicina UAG y Mentor Externo de AMSA Inter Metro	27	54

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
12/nov/2021	AMSA	<i>Gap Year</i> Sa. Yaz Travieso, estudiante de Medicina (UAG)	23	23
12/nov/2021	AMSA	Entrevista Sr. Onyx Santiago, creador de la cuenta PuertorroMed.	25	75
13/nov/2021	AMSA	Personal Statement Sr. Brian Bermúdez, estudiante de Medicina (UAG) y mentor externo	20	20
13/nov/2021	AMSA	Currículum Vitae/Resumé Daniel Jiménez, estudiante de Ciencias Biomédicas	18	18
14/nov/2021	AMSA	Portafolio Sa. Natalia Soto, estudiante del Recinto de Ciencias Médicas y Mentora Externa de AMSA	16	16
15/nov/2021	<i>Future Pharmacists Association</i>	Roles de un farmacéutico Dr. Sayel Rivera, farmacéutico	15	15
15/nov/2021	<i>Future Pharmacists Association</i>	Knowing about Compounding Sa. Alejandra Reyes, estudiante de Farmacia	12	12
15/nov/2021	InterEmprende	Emprender desde Puerto Rico: Retos y oportunidades para empresas en desarrollo Sra. Grace Cabrera Rosero, Consultora de Gestión Empresarial Sa. Crystal Díaz, empresaria y fundadora del primer <i>Culinary Farm Lodge</i> en la isla	30	60
16/nov/2021	InterEmprende	Todo lo que hay que hacer para convertirse en emprendedor Dr. Manuel "Coco" Morales, presidente Coco Morales y Asociados.	17	25.3
17/nov/2021	<i>Future Pharmacists Association</i> y AMSA	¿Qué hacer cuando tienes un promedio bajo? Sr. Onyx Santiago, creador de contenido para PuertorroMed.	16	50.5
17/nov/2021	Huellas de Honor	Inteligencia emocional, cómo adquirirla y su importancia en las relaciones interpersonales. Dra. Laura Trinidad, directora Asociada Departamento de Psicología	39	39

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
17/nov/2021	<i>Future Pharmacists Association</i>	My Journey in Pharm School: Recinto de Ciencias Médicas Sa. Valeria Burgos, estudiante de Farmacia	13	13
18/nov/2021	<i>Future Pharmacists Association</i>	Transición entre el Bachillerato y Escuela de Farmacia Sa. Valerie Báez, estudiante de Farmacia	9	9
18/nov/2021	AMSA	Pediatría Dra. Glory Serrano, Pediatra	6	6
19/nov/2021	<i>Future Pharmacists Association</i>	My Journey in Pharm School: Albany College of Pharmacy and Health Sciences Sa. Valeria Burgos, estudiante de Farmacia	8	8
19/nov/2021	IMSLPSC	Entrevista por Instagram a Nechel Fernández, tutora pedagógica, sobre Lectura y recomendaciones de autores puertorriqueños.	224 conexiones	224
19/nov/2021	<i>American Medical Student Association (AMSA)</i>	¿Qué es la diabetes y cómo afecta la salud? Sa. Ashley Soriano	4	8
22/nov/2021	AE Justicia Criminal	Conversatorio sobre P de la C 1003 Dr. Néstor Duprey	10	20
22/nov/2021	InterEmprende	Conoce al Emprendedor de DON RIFA Sr. Efraín Orengo Cedeño, fundador de la plataforma de sorteo digital Don Rifa.	50	60
23/nov/2021	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Preparación de portafolio para la Escuela de Farmacia Sa. Ashley Vázquez, Sa. Yarelis Rosario y Sa. Mariliana Negrón	10	10
24/nov/2021	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	<i>How to deal with failure in grad school</i> Dr. Jonathan de Jesús	6	6
24/nov/2021	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	El diario de un farmacéutico regente Dra. Vanessa González	11	16.5
29/nov/2021	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	<i>My journey in Pharm School: Nova Southeastern University</i> Sr. Juanetziel Charneco	11	16.5
30/nov/2021	ACFE	Cracking the Corruption Code	25	25

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
		Sr. Vic Hartman, exagente FBI		
2/dic/2021	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	<i>My journey in Pharm School: LECOM</i> Sa. Anelys Deida Acevedo	9	9
3/dic/2021	<i>Student Nursing Association (SNA)</i>	<i>Pharmacology Webinar</i> Prof. Malika James	15	30
4/dic/2021	AE Contabilidad	Adiestramiento VITA: Contribuciones federales para residentes de Puerto Rico Prof. Alejandro Méndez Sa. Keilianys Villanueva	83	332
6/dic/2021	AE Ciencias Biomédicas	La importancia del autocuidado de los estudiantes universitarios Dra. Ashley Ann López	6	6
9/dic/2021	<i>Inter Metro Speech Language Pathology Student Chapter (IMSLPSC)</i>	¡Conoce a nuestros profesores! Profesores del Programa de Maestría en Ciencias en Patología del Habla y Lenguaje		24 likes 3 shares 307 views 4 comments
9/dic/2021	ACFE	Women in Security Council Lcda. Bettina Castellvi, Dra. Michelle Fraley y Dra. Zayira Jordán	30	30
10/dic/2021	AE Contabilidad	<i>Becker CPA Review</i> CPA Juan García	11	11
10/dic/2021	IMSLPSC	¡Hablemos de comelones! Lcda. Joanmarie Berríos	15	30
11/dic/2021	AE Contabilidad	Adiestramiento VITA: <i>Child Tax Credit</i> Prof. Alejandro Méndez Sa. Keilianys Villanueva	79	316
13/dic/2021	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Medicamentos alfa y beta bloqueadores Sa. Aixa Bermúdez	13	13
13/dic/2021	ACFE	La investigación criminal en casos de corrupción Dra. Bennylyz González	31	31
14/dic/2021	AE Justicia Criminal	Orientación US Customs and Border Patrol	47	47
16/dic/2021	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Tips para entrevista Sr. Arnaldo Burgos	7	7

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
8/ene/2022	AE Contabilidad	Adiestramiento VITA: <i>Bona Fide Residents of Puerto Rico and Earned Income Credit</i> Prof. Alejandro Méndez Srta. Keilianys Villanueva	54	270
15/ene/2022	AE Contabilidad	Adiestramiento VITA: <i>Pensions and Retirement Plans</i>	47	141
15/ene/2022	<i>Future Pharmacists Association</i>	<i>Naloxene treatment</i> Dr. Jorge Allende	8	8
19/ene/2022	<i>Future Pharmacists Association</i>	Pulmonía y sus medicamentos Dra. Vanessa González	13	19.5
21/ene/2022	<i>Future Pharmacists Association</i>	Más allá de contar pastillas Sa. Arlene Nieves	7	7
22/ene/2022	AE Contabilidad	Adiestramiento VITA: <i>Self-Employment &amp; Itemized Deductions</i> Sr. Federico Turbi Malena, MBA y contador Dra. Luz I. Garcia Morales, CPA y Rudy Hernández, MBA y voluntario	42	210
24/ene/2022	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Conferencia Hablemos sobre el cáncer infantil Sa. Bárbara Ríos, de la Sociedad Americana Contra el Cáncer	9	13.5
26/ene/2022	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Sesión Informativa de University of Southern California, School of Pharmacy	3	3
26/ene/2022	AE Microbiología	Charla Cómo subvencionar la escuela graduada. Marcos Ramos Benítez, PhD	11	22
27/ene/2022	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Conferencia <i>Clinical Pharmacists</i> Dr. Jorge Allende	8	16
27/ene/2022	Asociación Futuros Pediatras	¿Qué es la pediatría? Samuel Pabón, MD, FAAP	13	13
28/ene/2022	<i>Inter Metro Speech-Language Pathology Student Chapter</i>	Telepráctica de la profesión Dra. Paola Oquendo-Vaello	472 likes 7 shares	472



Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
28/ene/2022	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Conferencia <i>My Journey in Pharmacy School: Skaggs School of Pharmaceutical Sciences</i> , University of Colorado Dori Castellano, PharmD Student	4	4
28/ene/2022	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Experiencia de <i>shadowing</i> con un farmacéutico en Farmacia Caribe de Rio Grande Dr. Jorge Allende	1	3
28/ene/2022	AE Contabilidad	Charla: La importancia de la salud en un estilo de vida sedentario Sra. Magda Febres de <i>Independent Team Beachbody Coach</i>	10	10
28/ene/2022	<i>Inter Metro Speech Pathology Student Chapter</i>	Entrevista sobre la telepráctica Dra. Paola Oquendo Directora del programa de Maestría en Ciencias en Patología del Habla Recinto Metropolitano UIPR	2 540 views 13 comments 14 likes 7 shared	2
29/ene/2022	<i>American Medical Student Association (AMSA)</i>	Charla <i>Pharmacy School Journey</i> . Sa. Alexandra Prieto.	8	8
29/ene/2022	AE Contabilidad	Adiestramiento VITA: <i>Foreign Tax Credit and Bona Fide Residents of Puerto Rico</i> Sa. Gloria Gelaber, EA Experienced Volunteer, Sa. Ileana López, Experienced Volunteer Sa. Yanira Morales, IRS Agent-Head of Vita PR	30	150
29/ene/2022	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Charla Hablemos sobre la importancia de la salud mental en la vida universitaria Sa. Johelyan Fernandez, MS Sa. Adriana Espada, MA	7	10.5
1/feb/2022	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Charla ¿Qué son los suplementos naturales y para qué sirven? Dra. Vanessa González, PharmD	12	12

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
1/feb/2022	AE Microbiología	Conferencia La transición hacia un grado doctoral (MD o PhD) o hacia la fuerza laboral Arnaldo Díaz Vázquez, PhD	10	20
3/feb/2022	AE Microbiología	Charla <i>Let's Talk Micro</i> Tecnólogo médico especialista en microbiología	10	20
4/feb/2022	AE Microbiología	Orientación La participación en investigación subgraduada Sra. Andrea Rivera Rosario	10	20
9/feb/2022	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Charla <i>Tips &amp; Tricks</i> para el PCAT Estudiantes Nathalie Gordils, Andrea Rivera, Yahel Rivera y Arnaldo Burgos	6	6
9/feb/2022	AMSA	Taller Trayecto y Recomendaciones sobre Escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Guadalajara.	12	12
11/feb/2022	AMSA	Taller <i>Women in Science: A Journey</i> Sa. Natalia Flores Soto, del programa de Medicina Nuclear del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la UPR	9	9
16/feb/2022	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Charla <i>The Key to Success in Pharmacy School</i> Jonathan De Jesús, PharmD	8	8
17/feb/2022	AE Microbiología	Rol del Microbiólogo en la Industria Láctea. Dra. Suzika Pagán, microbióloga de alimentos	9	18
18/feb/2022	AMSA	Taller de KAPLAN sobre el MCAT Sa. Natalia Flores Soto del RCM	10	10
18/feb/2022	<i>Future Pharmacists Association Inter Metro</i>	Taller: ¿Y ahora qué hago con las pastillas? Dra. Arlene Nieves, PharmD	6	6
3/mar/2022	AE Microbiología	La rama de la microbiología: Parasitología Dra. Ana Espinosa, Departamento de Microbiología y Zoología Médica del RCM-UPR	10	20
3/mar/2022	AMSA	Psiquiatría Dr. Caroline Toro	10	10

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
8/mar/2022	<i>Future Pharmacists Association</i>	Real talk: The experience of going to study a dual degree in the United States Sa. Camille Mercado, estudiante de Farmacia y MBA	7	7
9/mar/2022	<i>Future Pharmacists Association</i>	Conversatorio con estudiantes de Farmacia de <i>Nova Southeastern University</i> Sa. Juanetziel Charneco, Sa. Camille Fabery, Sr. Daniel Hernández y Sa. Paola Santiago, Estudiantes de Farmacia	3	3
14/mar/2022	AMSA	Psicología Clínica Sa. Melanie Rodríguez	10	10
15/mar/2022	AE Microbiología y Asociación Futuros Pediátricos	Manejo del estrés y técnicas de estudio Dra. Jocabed Rosales, neurocirujana	13	19.5
17/mar/2022	AE Microbiología	¿Cómo escribir un <i>personal statement</i> para la escuela graduada y demás proyectos? Sa. Carolina J. García García, estudiante de MD/PHD en University of Texas Houston	8	8
18/mar/2022	AE Microbiología	<i>Pathways to graduate school</i> Sa. Lizbeth Dávila Santiago, estudiante doctoral en Georgia Institute of Technology	13	26
19/mar/2022	AE Contabilidad	Torneo invitacional de voleibol entre estudiantes de Contabilidad de la UPR y de la UIPR, organizado por el Comité de Capítulos Universitarios del Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico	6	24
21/mar/2022	<i>Future Pharmacists Association</i>	Un día en la farmacia de comunidad María Cristina Delgado, CPht	7	7
22/mar/2022	<i>Future Pharmacists Association</i>	¿Qué debes saber antes de comenzar la escuela de Farmacia? Vanessa González, PharmD	13	13
24/mar/2022	AE Microbiología	¿Cómo escribir <i>fellowships</i> competitivos? Dra. Neysha Martínez-Orengo, Postdoctoral IRTA – NIH y Dr. Omar	8	8

Fecha	Organizador (AE=Asociación de Estudiantes)	Título de la actividad y recurso	Número participantes (en conteo repetido)	Total horas desarrollo estudiantil
		Soler-Cedeño, Postdoctoral NIGMS Research Associate		
25/mar/2022	<i>Future Pharmacists Association</i>	¿Qué es Farmacia? El rol del farmacéutico Estudiantes de la Directiva de la Asociación de Estudiantes de Farmacia del Recinto de Ciencias Médicas (RCM) de la UPR	3	3
29/mar/2022	<i>Future Pharmacists Association</i>	<i>Information session: Lipscomb University College of Pharmacy</i>	1	1
31/mar/2022	AE Trabajo Social y AE Graduados de Trabajo Social	Construcción y uso del genograma Prof. Paul Fericelli	100	300
2/abr/2022	<i>Future Pharmacists Association</i>	Quinto Congreso de Líderes: Yo, futuro farmacéutico Farmacéuticos Ángel González, Arlene Nieves Acevedo, Sacha Rivera Zárate y Yarelis Pérez	10	80
6/abr/2022	<i>Future Pharmacists Association</i>	PharmD versus PhD Ciencias Farmacéutico del RCM-UPR	3	3
6/abr/2022	Asociación Futuros Pediátricos	<i>Suture Experience</i> Warren Iso, Trinity Medical Sciences University	2	4
18/abr/2022	Asociación Futuros Pediátricos	Antibiotic resistance: a serious public health challenge	11	11
20/abr/2022	<i>Future Pharmacists Association</i>	Visita a <i>MedPlus Solutions</i> Ángel González Bravo, PharmD	6	12
22/abr/2022	<i>NSLS</i>	Capacitación de liderazgo Directiva <i>NSLS</i>	29	145
23/abr/2022	<i>NSLS</i>	Capacitación de liderazgo nacional <i>NSLS</i>	27	243
<b>Total</b>	18 organizaciones estudiantiles	197 actividades	4,169 participan- tes	7,934 horas