

ХЪЕЖАРХО

www.heharho.ru

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

№23 (407) 15 декабря 2021 года

В Министерстве образования и науки ЧР под руководством главы ведомства Хож-Бауди Буаровича Дааева проходят ежедневные плодотворные встречи, оперативные совещания, в ходе которых обсуждаются и корректируются важнейшие текущие дела и вопросы сферы регионального образования.

Качество образования – бесценная ценность

отметил Хож-Бауди Дааев.

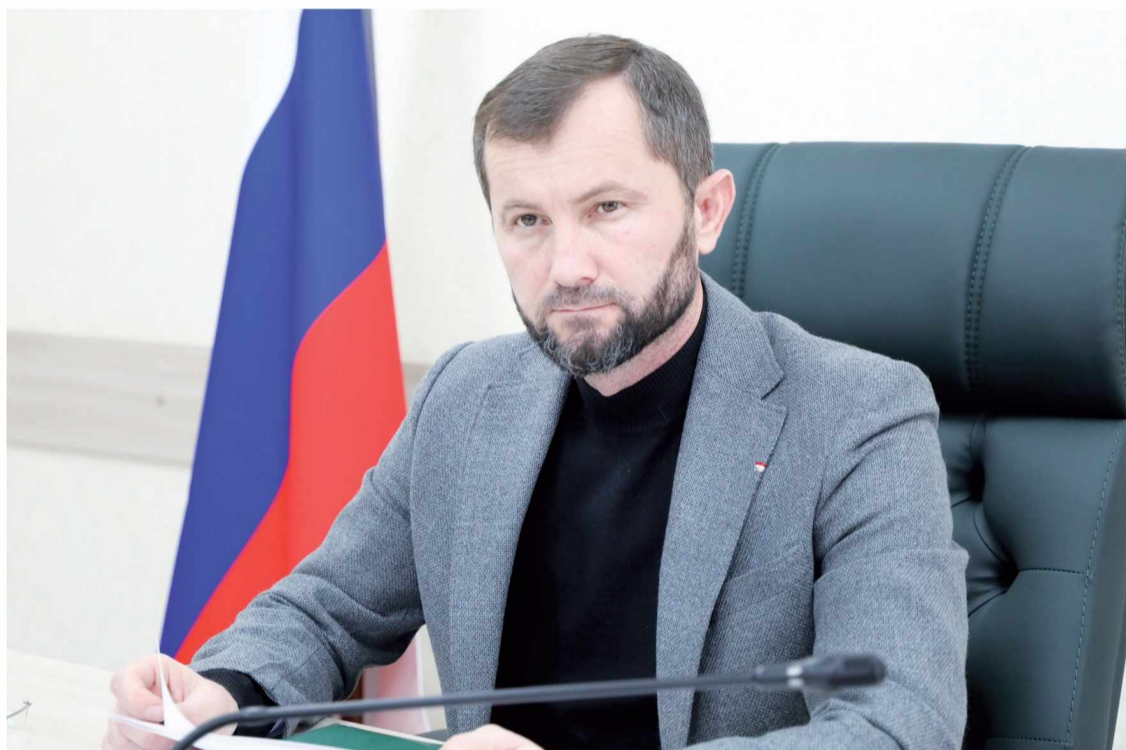
В рамках реализации Указа Главы ЧР Рамзана Кадырова по дальнейшему развитию родного языка Институт чеченского языка проводит соответствующую работу по повышению квалификации учителей чеченского языка и литературы.

В ходе состоявшегося ознакомительного визита в Институт чеченского языка министр образования и науки ЧР Х.-Б. Дааев вместе с руководителем института Хамзатом Умхаевым ознакомился с деятельностью учреждения, побеседовал с коллективом, осмотрел лабораторию по изучению чеченского языка, центр повышения квалификации учителей и центр по учебно-методическому обеспечению, ознакомился с деятельностью музея и библиотеки при институте.

В современной системе образования профессионализм и высокий уровень квалификации педагогических работников играют очень важную роль, и Институт развития образования ЧР призван успешно справляться с этой задачей.

Министр образования и науки ЧР побывал с рабочим визитом в ИРО ЧР. В ходе поездки осмотрел здание института и ознакомился с текущим состоянием ремонтных работ.

В продолжение визита Хож-Бауди Дааев принял участие в совещании с руководителями



РОО по актуальным программам повышения квалификации учителей и повышения функциональной грамотности обучающихся.

Специалисты ИРО ЧР представили результаты апробации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на базе определенных школ республики и основные показатели по темпам прохождения педагогами актуальных курсов повышения квалификации.

В завершение встречи Х.-Б. Дааев дал поручение участникам совещания направить все усилия на улучшение показателей в каждом муниципалитете при тесном взаимодействии с Институтом развития образования.

Минобрнауки ЧР тщательно отслеживает ситуацию с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора в образовательных организациях республики. По данному поводу состоялась встреча министра образования и науки ЧР с заместителем руководителя Роспотребнадзора по ЧР Виситой Кадыровым. В ходе встречи были намечены планы эффективного взаимодействия Роспотребнадзора и Минобрнауки в плане организации условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим нормам, в общеобразовательных организациях республики.

В ходе совещания с руководителями районных отделов образования и подведомственных Минобрнауки ЧР образовательных организаций министр образования и науки ЧР напом-

нил коллегам о целях и задачах, которые ставит Глава ЧР перед системой образования региона, а также о планах и их эффективной реализации. В частности, были рассмотрены вопросы раннего формирования руководства и педагогических коллективов в возводимых школах уже на заключительном этапе строительства. Также были затронуты вопросы качества обработки обращений родителей и работы, проводимой по мониторингу соответствия требованиям квалификации педабработчиков. Особый акцент сделан на качество подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и сопровождению выпускников девятых классов.

В рамках встречи директор Центра оценки качества образования Ш.Бечиев озвучил результаты ежегодного мониторинга системы оценки деятельности районных отделов образования. Министр поручил руководителям районных отделов образования наладить тесную связь с ЦОКО для повышения показателей по каждому из критериев рейтинга.

Так, в Минобрнауки ЧР Х.-Б. Дааев вместе с председателем комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию А.Джунгаидовым принял участие в правительственном совещании в режиме ВКС, которое прошло под председательством министра просвещения РФ С.Кравцова и министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ И.Файзуллина.

Повесткой совещания стало обсуждение вопросов реализации программы капитального ремонта школ, а также создания новых мест в общеобразовательных и дошкольных организациях в рамках реализации нацпроектов «Образование» и «Демография».

– Нет сомнения в том, что благодаря пристальному вниманию и поддержке со стороны Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова системы образования, наша республика сможет и дальше быть на передовой в реализации всех федеральных и региональных проектов, –

9 декабря под председательством министра просвещения РФ Сергея Кравцова прошло совещание по обсуждению стратегии развития профессионального образования в СКФО, в котором принял участие министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааев.

Как сообщил Сергей Кравцов, субъекты Северного Кавказа получат из федерального бюджета 11 млрд рублей на развитие СПО и реализацию проекта «Профессионалитет», инициированного Президентом РФ, цель которого – связать колледжи с конкретными отраслями экономики, чтобы студент, который завершает обучение в колледже, мог сразу трудоустроиться с хорошей зарплатой, получить профессию.

По мнению министра просвещения РФ, в про-

грамме подготовки специалистов по СПО нужно сделать акцент на востребованные профессии, в том числе в области туризма и сельского хозяйства. «Сегодня мы видим определенный дисбаланс, когда готовят экономистов и юристов, а нужны специалисты в области туризма, сельского хозяйства. Мы договорились, что будем поддерживать те направления подготовки, которые действительно востребованы на Северном Кавказе, потому что отрасль туризма бурно развивается, сельское хозяйство тоже. Эта программа поддержки включает в себя и повышение зарплаты мастеров производственного обучения, и ремонт колледжей, и создание федерального центра по подготовке кадров в СКФО», – сказал министр просвещения.

В НОМЕРЕ

Смелость, амбиции и миллион идей

Директор Курчалоевского центра образования Магомед Асхабов стал победителем конкурса «Педагогический дебют-2021».

3

Маленькими шагами – к большой цели

Педагогическая мастерская Алихана Динаева в ЧГПУ выходит на новый уровень.

4

«Синмехаллаш» как явление национальной культуры

С января 2022 года в школах ЧР будет реализована программа по изучению обычаев и традиций чеченского народа «Синмехаллаш».

5

НОВОСТИ

«Учитель создает нацию!»

В Грозном прошел II Всероссийский молодежный педагогический форум «Учитель создает нацию! А.А. Кадыров», приуроченный к 70-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи Кадырова.



Организаторами мероприятия выступили Молодежное общественно-патриотическое движение «Ахмат», Чеченский государственный педагогический университет, Грозненский педагогический колледж при поддержке Министерства ЧР по делам молодежи, Министерства образования и науки ЧР, Федерального агентства по делам молодежи.

Форум уже второй год подряд стал площадкой для молодых людей из разных субъектов России, занимающихся вопросами педагогики, местом обмена опытом, обсуждения проблем профессиональной деятельности современного педагога и поиска их решений.

Мероприятие проводится с целью популяризации и повышения престижа профессии учителя и включает в себя насыщенный программу: фейерверк педагогических идей, исторический блок, образовательный блок, культурно-развлекательный блок.

В рамках форума на базе ЧГПУ также прошла VI Международная научно-практическая конференция,

направленная на укрепление научного и педагогического сотрудничества среди деятелей науки и образования, обучающихся, научных руководителей, популяризацию науки, повышение престижа педагогических профессий, интенсивный поиск инновационных форм и методов обучения и решение задач повышения качества образования, отвечающих современным вызовам.

В очном и дистанционном режиме в конференции приняли участие ученые, преподаватели образовательных организаций всех уровней системы образования, соискатели, аспиранты, магистранты и студенты.

В ходе мероприятия состоялось обсуждение актуальных проблем и тенденций развития науки в современном мире, прошел обмен исследовательскими результатами и практическим опытом научных работников, преподавателей образовательных организаций РФ, а также ближнего и дальнего зарубежья.

– «Учитель создает нацию!» – эти знаменитые слова, сказанные Первым Президентом Чеченской Республики

Ахматом-Хаджи Кадыровым, свидетельствуют о его глубоком понимании роли учителя и значимости системы общего образования в жизни не только человека, но и целого государства, – сказала в своем выступлении проректор по образовательной деятельности ЧГПУ Румиса Эльмурзаева. – Мы живем в эпоху высоких темпов технологического развития, которые тянут за собой все остальные сферы жизни, включая образование. Как не раз отмечал министр просвещения РФ Сергей Кравцов, главная задача образования – это формировать у наших обучающихся умение жить в условиях растущей неопределенности, умение учиться и развиваться на протяжении всей своей жизни. И ключевая роль в решении этой задачи принадлежит учителю, который сегодня должен работать в условиях быстро меняющейся реальности и большого потока информации, обеспечивая при этом формирование нового цифрового поколения.

После пленарного заседания работа конференции продолжилась в секциях.

В Грозном откроется школа для одаренных детей



В структуре Регионального центра развития дополнительного образования (РЦРДО) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» строится школа для одаренных детей, которая будет реализовывать основные общеобразовательные программы в рамках основной деятельности.

Деятельность школы будет нацелена на работу с детьми, проявившими выдающиеся способности, сообщает Минобрнауки ЧР.

Миссия школы – формирование системы

открытого и гибкого образования, создающего условия для гармоничного развития одаренного ребенка. Учреждение рассчитано на 600 ученических мест и оснащено всем необходимым оборудованием по последнему слову науки и техники.

Учебная программа будет включать обязательные предметы и дисциплины по выбору, соответствующие интересам ребенка. Кроме того, учащиеся смогут посещать дополнительные занятия в Региональном центре развития дополнительного образования, на базе которого функционируют 4 структурных подразделения: Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», детский и мобильный технопарк «Кванториум», Центр творческого развития детей «Сфера», Центр цифрового образования «IT-куб. Грозный».

С 10-го класса обучение будет вестись по четырём профилям: физико-математический; биолого-химический; социально-гуманитарный; IT (айти).

Ввод школы в эксплуатацию запланирован на 2022 год. На данный момент открыт прием заявок на обучение: подать заявку можно перейдя по ссылке в шапке профиля РЦРДО в социальной сети «Инстаграм».

Финансовая грамотность, искусствоведение и физподготовка станут обязательными

Система дополнительного образования должна учитывать потребности, которые есть у школьников, сообщил Сергей Кравцов на VIII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей.

– В программе каждой школы должно быть не менее 10 часов на обязательную внеучебную деятельность. Мы разрабатываем новые курсы, которые должны поддерживать общеобразовательные предметы и учитывать все интересы школьников. Мы открываем «Кванториумы», «IT-кубы», центры дополнительного образования, где было бы интересно школьникам, – сказал С.Кравцов.

Он напомнил, что система дополнительного образования должна также быть гармонизирована с рабочими программами, которые утверждены министерством и рекомендованы в школах, особенно по тем предметам, которые не входят в итоговую аттестацию: музыке, ИЗО, физкультуре.

К 2024 году в каждой школе появятся театральные кружки и спортивная секция. На сегодняшний день театральные кружки действуют уже в 7,5 тыс. школ, а спортивные секции – в 21 тыс. школ из 40 тысяч.

Сергей Кравцов отметил, что одним из локомотивов развития системы дополнительного образования является образовательный центр «Сириус». Сейчас в каждом субъекте РФ создаются региональные центры по модели «Сириуса».

Руководитель образовательного фонда «Талант и успех» Елена Шмелёва добавила, что в 62 субъектах уже работают центры по модели «Сириуса».

Также на выявление и поддержку талантливых управленцев системы дополнительного образования, обладающих лидерскими качествами и высоким уровнем профессионализма, направлен профессиональный конкурс «Флагианы образования». В настоящее время проходит приём заявок на этот трек конкурса, который реализуется в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей» и проводится при поддержке Минпросвещения России.

Трехлетнюю олимпиаду среди школ запустят в России

Минпросвещения совместно с Минкультуры, Минспорта и Минобрнауки намерено в 2022 году запустить трехлетнюю олимпиаду среди российских школ «Искусство – технологии – спорт», следует из материалов Министерства просвещения, презентованных на VIII всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей.

Согласно материалам, олимпиада состоится в 2022, 2023 и в 2024 годах и предполагает единые этапы и сроки. Школьный, который будет проводиться с февраля по март, муниципальный – в апреле, региональный – в мае, всероссийский – с сентября по октябрь.

Кроме того, каждый год, в который будет проводиться состязание, приурочат к определенному тематическому направлению: 2022 год приурочат к искусству, 2023 год – к технологиям, 2024 год – к спорту.

Победителей и призеров включат в государственный информационный ресурс фонда «Талант и успех» о детях, проявивших выдающиеся способности в различных направлениях. Кроме того, будет сформирован рейтинг школ – участников олимпиады.

Выпускники ЧР написали итоговое сочинение

Выпускники школ Чеченской Республики написали итоговое сочинение, которое является допуском к сдаче Единого государственного экзамена.

Заявление для написания итогового сочинения (изложения) подали 8 415 выпускников, из них 8 021 – для участия в итоговом сочинении и 394 – в изложении.

Темы итогового сочинения стали известны за 15 минут до его начала. Однако направления для тем были объявлены заранее: «Человек путешествуя: дорога в жизни человека», «Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?», «Преступление и наказание – вечная тема», «Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня» и «Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина».

Дополнительные даты для написания итогового сочинения учениками, пропустившими основной день, – 2 февраля и 4 мая 2022 года. Пересдать сочинение смогут выпускники, которые получают «незачет» или не напишут работу по уважительной причине.

Отметим, что при поступлении некоторые вузы учитывают результаты итогового сочинения и предоставляют дополнительные баллы.

● КОНКУРС

Смелость, амбиции и миллион идей

В г.Москве прошли финальные мероприятия Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021». За звание победителя боролись 140 финалистов в восьми номинациях («Молодые учителя», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», «Педагог-наставник»).



Магомед Асхабов (второй справа)

Отрадно отметить, что в одной из номинаций столь престижного конкурса, в котором приняли участие педагоги из разных регионов страны, проявив высокий профессионализм, смелость, креативность, амбиции, активность и динамичность, уверенную победу одержал руководитель ГБОУ «Курчалоевский центр образования» Магомед Эбуевич Асхабов.

– Мне выпала большая честь представить педагогическое сообщество Чеченской Республики на популярном, востребованном всероссийском конкурсе, – говорит Магомед Эбуевич. – Скажу честно, я был безмерно рад, когда стало известно, что стал лучшим среди луч-

ших в номинации «Молодые управленцы». В целом, конкурс оставил очень приятные впечатления. В течение трех дней мы пробовали свои силы в «Публичном выступлении», «Презентации из опыта работы «У меня это хорошо получается», «Презентации видеоролика, творческого задания по решению управленческих и педагогических ситуаций».

В рамках конкурса мы слушали тематические лекции по повышению педагогического мастерства. Своими секретами с нами поделились видные эксперты из различных областей, в числе которых были руководитель образовательного центра Государственного музея истории ГУЛАГа Константин

Андреев и заместитель председателя Общероссийского Профсоюза работников образования Михаил Авдеенко.

Запоминающимися и очень полезными оказались экскурсии в инновационные исследовательские центры столицы, в ходе которых у нас состоялась встреча с руководством издательства «Просвещение». После этого профессор из Великобритании Джон Коллик и руководитель службы маркетинга компании Promethean Анна Кириченко провели творческую встречу, где финалистам конкурса предстояло ознакомиться с возможностью грамотного сочетания цифровых и физических объектов для успешного развития навыков.

В последний день Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» состоялось ток-шоу «Профессиональный разговор», после чего в актовом зале столичной школы №1409 прошла торжественная церемония подведения итогов конкурса.

Хочу искренне поблагода-

рить всех, кто болел и переживал за меня. Спасибо, дорогие друзья и коллеги, за добрые пожелания, слова напутствия и одобрения. Уверен, без вашей поддержки и содействия никакого успеха не удалось бы достичь. Дела реза хуьлда массарна а! – сказал М.Асхабов.

Отметим, что лауреатами конкурса в номинации «Молодые управленцы» стали: директор МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г. Грозного Джабаева Йисита Мусавевна, директор МБОУ «Гимназия №5» Урус-Мартановского района Бисултанов Сайд-Адлан Вахидович, директор МБОУ «Илсан-Юртовская СОШ №2» Ойбуев Ибрагим Нуридович.

Также лауреатом в номинации «Молодые педагоги-психологи» стал педагог-психолог МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г. Грозного Чужигаев Арби Басханович.

Усман КАМАЕВ

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» проводится с 2006 года с целью создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования у них гражданской позиции, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Организатором конкурса выступает некоммерческое партнёрство «Ассоциация лучших школ». Конкурс проводится под патронатом Комитета Государственной думы по просвещению при поддержке Совета Федерации РФ, Министерства просвещения РФ, Общероссийского Профсоюза образования и ведущих педагогических вузов страны.

«Когда же ты исправишь двойку по математике? Не знаю, мама! Учительница всё время носит журнал с собой!» Этот довольно старый анекдот в скором времени может стать совсем непонятным для грозненских учеников.

В текущем учебном году во всех школах столицы республики Департаментом образования Мэрии Грозного внедрена система ведения учёта успеваемости обучающихся в электронном виде.

Как рассказали в ведомстве, электронный школьный журнал введен в целях повышения качества образования за счет увеличения объективности оценивания учебных достижений обучающихся, прозрачности учебного процесса, автоматизации учетных функций, а также технологического развития учебного процесса. Электронный школьный журнал – это лучший спо-

соб решения ежедневных вопросов, связанных с учебным процессом, как для школы, так и для родителей и обучающихся. Это большая база данных, удобный автоматизированный контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной обучающихся, отметили в Департаменте образования. С электронным журналом можно автоматически сформировать любой отчет, тем самым освобождая учителей и классных руководителей от бумажной работы.

Если при использовании бумажного журнала учителя и классные руководители по итогам четверти, полугодия считали оценки, чтобы выяснить успеваемость и качество знаний обучающихся данного класса, а также считали пропуски учеников и передавали бумажные отчеты курирующему заместителю директора, то при использовании электронного журнала заместитель сам автоматически может сфор-

мировать любой отчет.

Электронный журнал также является хорошим инструментом для прямой связи между учителями и родителями школьников. Если раньше дети всегда могли сказать родителям, что забыли дневник в школе или он на проверке у учителя, с введением электронного журнала у родителей появится возможность контролировать оценки, наличие домашних заданий, пропусков уроков, своевременно увидеть, есть ли проблемы в обучении у ребенка, на какие предметы обратить внимание, где нужно «подтянуться», чтобы улучшить итоговые оценки.

Проведенный Департаментом образования мониторинг ведения электронных журналов в школах по итогам первой четверти учебного года показал, что в образовательных организациях актуализирована база данных обучающихся, педагогов и родителей в системе

Школьные оценки онлайн



Дневник.ру. Большинство педагогов своевременно и полностью вносят сведения в электронные классные журналы, вместе с тем остается низким процент посещения электронного журнала родителями школьников. В связи с чем в школах города активизирована разъяснительная работа с родителями обучающихся о преимуществе электронного журнала и его возможностях.

Отметим, что педагоги положительно оценивают пере-

ход на электронный журнал, потому что это способствует снижению бюрократической нагрузки на учителей. Учащиеся также поддерживают внедрение электронного журнала, так как современным школьникам нравится использование эффективных ИТ-решений в образовании, они ценят удобство и оперативность получения информации и понимают, что эти инструменты помогают им учиться.

Иман АЛИЕВА

В ЧГПУ

Принято считать, что студенческие годы – это лучшее время в жизни тех, кому в свое время довелось (или повезло) обучаться в вузе, колледже, среднем специальном учебном заведении. Действительно, студенческая пора – невероятно яркий, интересный, насыщенный, волнительный и запоминающийся период в жизни каждого человека, но словосочетание «принято считать» отнюдь не означает, что такого мнения придерживается подавляющее большинство людей. Лично я, например, с особой теплотой вспоминаю «школьные годы чудесные» и очень по ним тоскую. Но не потому, что в вузе было скучно или, не дай бог, учился плохо (такое развитие событий в семье, где папа с мамой – потомственные учителя, было просто недопустимо), а потому, наверное, что начало учебы в вузе пришлось на тяжелые послевоенные годы.

Раньше в крупнейшей по площади стране мира, в которой были востребованы высокообразованные специалисты, было очень много высших учебных заведений. Естественно, каждый студент считал, что его альма-матер лучше и круче всех вузов мира вместе взятых.

В те времена, когда сессия была уже не за горами, в студенческой среде пользовался повышенным спросом конспект лекций, без которого успешная сдача экзаменов не представлялась возможной.

Если в общественном транспорте ехали молодые люди, которые держали в руках тетрадки и что-то читали – было ясно: это студенты и у них скоро сессия.

Помните находчивого студента из короткометражной комедии Л.Гайдая «Наваждение», который отчаянно искал конспект? В конечном итоге он случайно увидел сокурсницу с нужными лекциями и «на автопилоте», не замечая никого и ничего вокруг, последовал за ней.

В наше время все стало гораздо проще и, конечно же, не выглядит так трагикомично.

Если, к примеру, взять Чеченскую Республику, можно с уверенностью сказать, что для студентов созданы все необходимые условия, позволяющие получить качественное высшее образование. Главное, как говорится, было бы желание учиться.

К сожалению, мои студенческие годы пришлось на послевоенный период. Учился я на гуманитарном факультете Чеченского государственного педагогического института. Поначалу о просторных, оборудованных, отапливаемых аудиториях, о бесперебойной подаче газа, воды и электричества, о наличии необходимой литературы в вузовской библиотеке, лабораториях,

Маленькими шагами – к большой цели

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ АЛИХАНА ДИНАЕВА В ЧГПУ ВЫХОДИТ НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

где процветала бы здоровая студенческая конкуренция, не приходилось даже мечтать.

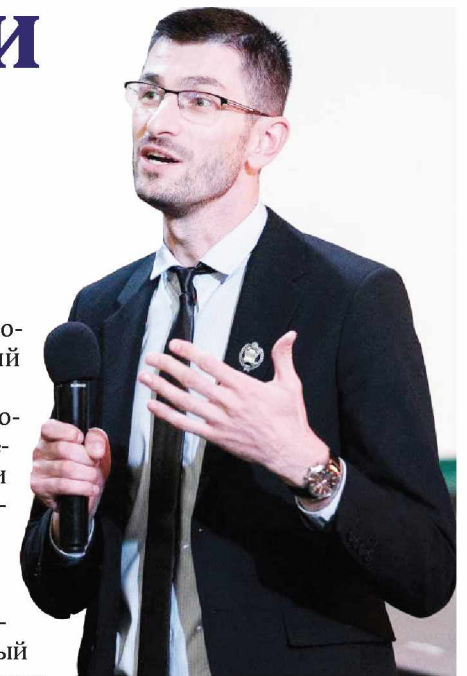
Но благодаря ректору ЧГПИ, профессору Б.А.Хазбулатову и усилиям преданных своей благородной профессии преподавателей, в числе которых был и мой отец, учитель физики и высшей математики В.Х. Газиев, прославленный чеченский педагогический институт (в 2015 году получивший статус университета) постепенно стал входить в рабочую колею, налаживать образовательный процесс, доказывая всем недоброжелателям, что в скором времени будет одержана победа добра над злом, образования над не-

А еще ЧГПУ – это место, где при всесторонней поддержке и содействии ректора И.Б. Байханова созданы прекрасные условия для реализации преподавателями и студентами (будущими учителями) своих креативных планов и идей, которые позволяют генерировать много профильных задач, импровизировать, видеть проблемы с разных точек зрения и совместно искать пути их возможного решения.

Как известно, в современном мире такие понятия, как «творчество» и «креативность», являются качествами, необходимыми в любой про-

ситета, учителя образовательных организаций республики.

За этот короткий промежуток времени в стенах ЧГПУ открыли книжный клуб, где вместе читали и обсуждали лучшие книги о педагогике, воспитании, психологии. Также запустили англоязычный клуб, открыли клуб чеченского языка, поставили на поток мастер-классы от студентов ЧГПУ, освоили практику просмотра и последующего обсуждения уроков лучших учителей России, провели несколько интеллектуальных игр в новом и непривычном



евичем, который, как всегда, был сильно занят (срочные дела педагогической направленности никогда не заканчиваются), о чем нам сходу и было доложено, однако узнав, с какой редакцией звонят, и что нас интересует всего лишь один вопрос, наш давний друг и коллега с радостью согласился ответить.

Он сообщил, что декан факультета педагогического образования МГУ, вице-президент Российской академии образования Виктор Басюк предложил ему стать научным сотрудником университета и заняться организацией работы новой Педагогической мастерской в МГУ.

– Для меня большая честь быть сотрудником такого престижного вуза. Уверен, что справлюсь со всеми возложенными на меня обязанностями. Что касается Педмастерской родного ЧГПУ, отмечу, что не собираюсь уезжать из Грозного. В МГУ буду работать в основном дистанционно, периодически приезжая в московский университет, – сказал А. Динаев.

Нет сомнения в том, что лучший учитель 2018 года и с этой работой успешно справится. Тем более что первые занятия в МГУ с магистрантами факультета педагогического образования он уже провел.

– Это была немного непривычная для меня аудитория, но мы быстро нашли общий язык. Я представил модель работы Педмастерской ЧГПУ, рассказал о важных и научных исследованиях в педагогике, также мы нарисовали портрет современного учителя. Был очень рад видеть среди слушателей директоров чеченских школ, – отметил А. Динаев.

Эффективная работа Педмастерской ЧГПУ приносит желаемые плоды и является хорошим подспорьем для студентов, которые шаг за шагом уверенно идут к своей большой заветной цели.

Усман ГАЗИЕВ



вежеством, знаний над мракобесием.

Сегодня ЧГПУ – это инновационный центр педагогического образования; территория грамотности и высокой культуры; привлекательная научно-образовательная среда для вовлечения обучающихся и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования; центр социальных и общественных инициатив молодежи, способной взять на себя ответственность и умеющей отстаивать экономические, политические и культурные интересы региона; территория здорового образа жизни и спорта; площадка активного межкультурного и межнационального общения; территория равных возможностей и доступной среды; центр подготовки специалистов в сфере дополнительного образования; центр научно-исследовательских партнерских отношений с региональными научными организациями и научными школами; университет с современной системой администрирования и менеджмента качества.

фессиональной деятельности.

Творческим продуктом креативного педагога могут быть новые образовательные программы, технологии, методы обучения и воспитания.

Именно к числу творчески-креативных проектов можно отнести созданную на базе ЧГПУ образовательную площадку, деятельность которой направлена на оказание помощи студентам и молодым учителям в освоении самых эффективных и современных педагогических технологий.

Руководителем педмастерской является абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018», советник министра образования и науки ЧР Алихан Динаев.

Уже с первого дня запуска проекта стало ясно, что он будет очень востребован в студенческой среде. Меньше чем за три месяца работы здесь было организовано и проведено более 50 крупных мероприятий, в которых приняли участие студенты разных факультетов вуза, преподаватели универ-

ситета, собрали команду талантливых и активных студентов, готовых предлагать оригинальные идеи и брать на себя ответственность, приняли активное участие в международном форуме, запустили телеграм-канал, чуть ли не ежедневно создают оригинальный и полезный контент в виде инфографик, чек-листов, краткого содержания книг, опросов, викторин, а также ссылок на важные для будущих и нынешних учителей статьи, видео, онлайн-курсы.

На днях Алихан Динаев озвучил радостную и в то же время немного волнительную новость о том, что будет работать в прославленном Московском государственном университете.

– Многоуважаемый ректор МГУ Виктор Садовничий несколько раз предлагал мне поработать в главном университете страны. В силу ряда уважительных причин я отказывался, но теперь пришло время попробовать свои силы в Москве, – сообщил он.

Мы незамедлительно связались с Алиханом Мавлади-

● НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

«Синмехаллаш» – как явление национальной культуры

«ОБЫЧАИ У НАС КРАСИВЫЕ, И, ЕСЛИ ОНИ БУДУТ УТЕРЯНЫ, МЫ ПЕРЕСТАНЕМ СУЩЕСТВОВАТЬ КАК НАЦИЯ!»

Хож-Бауди ДААЕВ,
министр образования и науки ЧР

Начиная с января 2022 года Министерством образования и науки ЧР для учащихся 5-9-х классов республики будет реализована программа дополнительного образования по изучению культуры, обычаев и традиций чеченского народа «Синмехаллаш».

Программа будет основана на совместном телевизионном проекте Министерства культуры ЧР и Чеченской государственной телерадиокомпании «Грозный».

С инициативой введения в школах занятий по изучению национальных традиций выступила министр культуры ЧР Айшат Кадырова. Предложение было одобрено Главой республики Рамзаном Кадыровым. «Я поддержал предложение и поручил Хож-Бауди Дааеву детально проработать вопрос совместно с Минкультуры, Минобрнауки и Минпечати», – заявил Глава ЧР.

Отметим, что проект «Синмехаллаш» стал настоящим открытием в нашей национальной культуре. Начатый еще в 2009 году по инициативе Главы Чеченской Республики Рамзана Ахматовича Кадырова, он ежегодно с большим успехом проходит как конкурс мастерства самодеятельных артистов на сценах районных и городских домов культуры республики. Конкурс привлек к себе внимание как жителей нашей республики, так и многих сторонников этого зрелищного соревнования в других регионах.

Все началось с того, что Глава республики на одном из совещаний с деятелями культуры предложил создать проект, который возродил бы традиционные обычаи народа, приобщил бы людей к прекрасному. Так возникла идея, которая вскоре воплотилась в проект «Синмехаллаш» («Духовные ценности»). Сам проект очень хорошо вписывался в наци-

ональную идею по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Именно в возрождении духовных и нравственных ценностей народа, в их усвоении юными жителями республики видят педагоги, воспитатели, писатели и все творческие люди свою основную задачу в воспитании молодого поколения.

Проект «Синмехаллаш» в первую очередь отображает на сцене народное творчество, ведь, по сути, перед зрителями выступают самодеятельные артисты. Это в основном труженики села из числа интеллигенции, простых рабочих, самодеятельных музыкантов – любителей искусства, одним словом. Очень отраднo, что в проекте принимают активное участие дети школьного возраста. Любовь к сцене и творчеству приводит их в дома культуры на репетиции

Хож-Бауди Дааев:

«Проект «Синмехаллаш» приобрел широкую популярность у жителей республики. Это серьезная просветительская работа. Конкурс направлен на сохранение, дальнейшее развитие народного творчества. Он пропагандирует духовно-нравственные ценности, которые мы должны прививать подрастающему поколению».

по подготовке к трудному конкурсу в проекте. Конечно, им тяжело, не хватает специальных знаний, артистических способностей. Ведь на сцене нужно уметь себя вести, войти в образ персонажа, которого изображаешь. И все нужно делать убедительно, чтобы зритель поверил, а самое главное, чтобы строгое жюри, состоящее из мастеров культуры, дало высокую оценку твоему номеру. Да, для самодеятельных артистов и особенно для школьников это непросто. Но на помощь приходят опытные работники культуры, которые принимают непосредственное участие в подготовке районной команды для участия в конкурсе. Работа длится долго и упорно, тщательно отрабатывается каждый номер, следя за тем, чтобы все было на хорошем, почти профессиональ-



ном уровне. И надо сказать, ребята стараются. Иногда поражаешься их исполнительскому мастерству, как будто они только этим и занимались всю свою юную жизнь! Звучат прекрасные голоса в музыкальных номерах, а какие танцы! А в театральных сценах молодые актеры очень убедительны, несмотря на слабую драматургию, которую приходится показывать.

Чем полезен проект «Синмехаллаш»? Прежде всего тем, что у зрителей и непосредственных участников конкурса появился стойкий интерес к национальной культуре, желание больше узнать о наших обычаях и традициях, усвоить их, посмотреть, как они живут в условиях современной жизни. Почувствовать и полюбить красоту и прелесть культуры своего народа, его язык, столь красочный и яркий, прильнуть к духовным истокам предков – разве не в этом положительное зерно проекта «Синмехаллаш», все то доброе и полезное в нем?

Как мы уже отметили, проект имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения. Откуда наши дети узнают о почти забытых обычаях и традициях, как не через такие проекты? К сожалению, у нас практически утрачены институты воздействия пожилых людей на молодежь. Ведь раньше в каждом селе были места, где собирались старики и вели

спокойные, неторопливые беседы, при которых чуть в стороне разрешалось присутствовать и ребятам. А эти беседы старших были очень содержательны и полезны. Там звучала живая народная речь, насыщенная глубоким смыслом, благородная и красивая, образная и яркая. Одним словом, было чему поучиться молодым.

Поэтому нам крайне нужны проекты, подобные «Синмехаллаш», чтобы не потерять свои корни.

Как же проходит сам конкурс? Порой соревнование в нем бывает очень жестким. Команды хорошо подготовлены, показывают одинаковое количество баллов, идут рядом, не уступая и не отставая друг от друга. В таких случаях у жюри очень сложная задача. Кто же все-таки сильнее? Вот последний но-

мер показан, а баллы совершенно одинаковые. И тогда приходится давать дополнительные задания, чтобы выявить победителя. Как это ни парадоксально, но здесь роль играет его величество случай. Обидно тому, кто проиграл – столько потрачено сил и времени, а повезло твоему противнику, хотя он не сильнее тебя. Ну что же, игра есть игра, и ничего здесь не поделаешь.

Несмотря на проигрыш, команды не озлобляются, не ищут виновных, а собираются выступать с новыми силами в новом году.

Удачи и успехов всем участникам замечательного проекта «Синмехаллаш», который стал поистине явлением в нашей национальной культуре!

Муса АРСАНУКАЕВ



КСТАТИ

Министерством ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации на сегодняшний день проводится работа по переносу видеоматериалов республиканского проекта «Синмехаллаш», которые накопились в течение 15 лет, на электронные носители. В дальнейшем весь необходимый материал будет передан в школы республики.

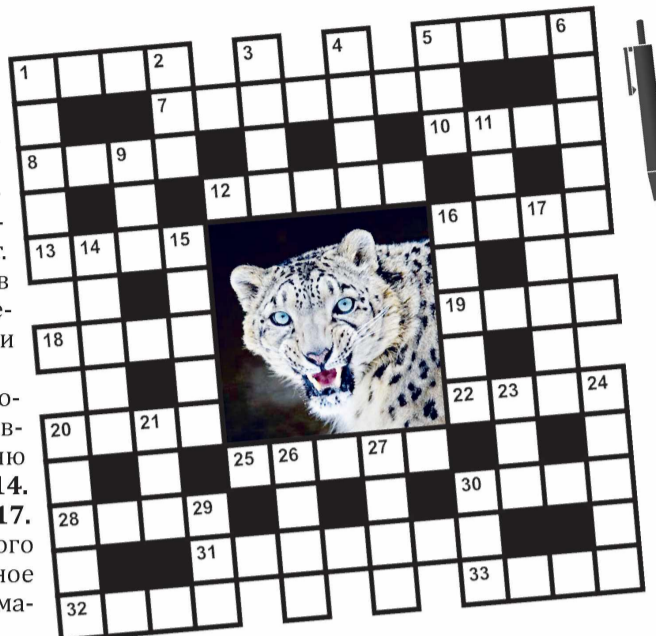
Также завершается работа над книгой «Нохчийн гиллакхаш-синмехаллаш», популяризирующей семейные ценности и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Кроссворд

Вопросы:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Пустыня в Центральной Азии. 5. Сооружение на реке. 7. Чёрный с серым отливом цвет. 8. Мера длины равная двум нотам. 10. Глаголют истину. 12. Оконная занавеска, раздвигаемая в стороны или поднимаемая вверх. 13. Яблочный церковный праздник. 16. Бывает навязчивой. 18. Музыкальный инструмент. 19. Химический элемент. 20. Земная твердь. 22. Опорные столбы. 25. Предмет посуды. 28. Река в Швейцарии, левый приток Рейна. 30. Практика в автошколе. 31. Движение льда по реке. 32. Непроходимое болото. 33. Спарринг рапиристов или саблистов.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Плодородная почва. 2. Подельщик отчества. 3. Скотовод в Монголии. 4. Не только телефонный, но и бикфордов. 5. Представление. 6. Широкое полотнище на древке. 9. Река, пересекающая пустыню Атакама. 11. Участок земли, засаженный деревьями, цветами, кустами. 14. Город в Португалии. 15. Мелочь от кассира. 16. Снежный барс на фото. 17. Легкомысленный отрок, приключения которого не носят криминального характера. 20. Западный пионер. 21. Геометрическое тело. 23. Лиственное дерево. 24. Золотая слива. 26. Возлюбленная в народной поэзии. 27. Ароматическая жидкость. 29. Лапчатое дерево. 30. Харчи.



Ответы на кроссворд, опубликованный в №22 от 30 ноября:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Аббас. 5. Богач. 8. Амёба. 9. Вокал. 10. Навар. 11. Астра. 12. Ринит. 15. Нарды. 18. Часы. 19. Ринг. 20. Шишки. 23. Барит. 26. Сорбе. 28. Хомяк. 29. Лотос. 30. Рвань. 31. Астма. 32. Ёрник.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Абвер. 2. Бэкон. 3. Салат. 4. Чёрт. 5. Банан. 6. Говор. 7. Червы. 13. Иваси. 14. Изыск. 16. Аарра. 17. Денди. 20. Шихта. 21. Шамот. 22. Искра. 23. Бельё. 24. Ротан. 25. Тесак. 27. Руан.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Что вы помните из школьной программы

1. Откуда эта цитата? «Какое бы страстное, грешное, бунтующее сердце ни скрылось в могиле, цветы, растущие на ней, безмятежно глядят на нас своими невинными глазами: не об одном вечном спокойствии говорят нам они, о том великом спокойствии «равнодушной» природы; они говорят также о вечном примирении и о жизни бесконечной...»

- А. «Отцы и дети».
Б. «Война и мир».
В. «Обломов».
Г. «Преступление и наказание».

2. Какой из этих элементов не является радиоактивным?

- А. Плутоний.
Б. Торий.
В. Уран.
Г. Фосфор.

3. Какой элемент не является галогеном?

- А. Йод.
Б. Фтор.
В. Хлор.
Г. Медь.

4. Как называется отрицательно заряженная частица?

- А. Протон.
Б. Нейтрон.
В. Атом.
Г. Электрон.

5. При каком императоре России случилось Кровавое воскресенье?

- А. Петр I.
Б. Павел I.
В. Александр II.
Г. Николай II.

Ответы. 1. А. 2. Г. 3. Г. 4. Г. 5. Г.

Анекдоты

Не стоит себя корить за то, что отложил работу на завтра, которую нужно было сделать вчера, если послезавтра о ней никто не вспомнит.

Как поймать тигра в клетку? Никак, он бывает только в полоску.

– Ты зачем забил мяч в свои ворота!

– Не удержался, такая удобная позиция была для удара.

– Иногда, если промолчать, будешь казаться умнее.

– Это не тот случай, отвечайте на билет.

– Мы будем по вас скучать.

– Не по вас, а по вам!

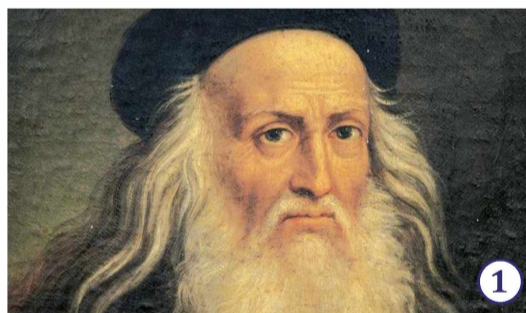
– А вот по вам не будем!

Недавно решил ничего не писать в интернете, если не могу сказать ничего умного или полезного. И сразу стало нечего писать.

После собеседования прошло 2 года. Начиную подзревать, что мне не перезвонят.

Чем дальше от понедельника, тем добрее утро.

Развиваем логическое мышление



Величайший гений эпохи Возрождения Леонардо да Винчи занимался не только живописью, инженерными и другими естественными науками, но и много времени посвятил теории кулинарии и практической работе в качестве повара. Кроме большого количества удивительных блюд для придворного стола, он изобрел механическую хлебoreзку и вертел с ветряным двигателем. А что он ввел в обиход в Италии, если, по его словам, это являлось «альтернативой грязной скатерти»?

В Лапландии существует поверье, что это явление вызывает лиса, бегающая по снежным шапкам гор и высекающая искры своим хвостом. Современная наука доказала, что это явление возникает из-за столкновения солнечного ветра с атмосферой Земли. Назовите это явление двумя словами, начинающимися на одну и ту же букву.

Носовое украшение линкора «Джулио Чезаре» представляло собой орла, державшего в лапах ленту с девизом. Каким?

В начале нашей эры на Среднем Востоке территории, занимаемые кочевниками-скотоводами, назывались Тураном.

Как назывались территории, где жили земледельцы?

В 1592 году посол австрийского императора Фердинанда I Агериус Бусбег привез в Вену из Стамбула очень ценившееся турками растение, которое они называли лейлак. К концу XVI века уже было трудно найти крупный парк или сад, в котором бы оно не росло. Некая особенность цветков этого растения иногда подвигает людей на кропотливые поиски.

Что же эти люди ищут?

В романе Габриеля Гарсиа Маркеса «Сто лет одиночества» одна женщина, впервые увидев ЕГО, очень испугалась и с трудом смогла рассказать о НЕМ своим знакомым, произнесла такие слова: «Там что-то ужасное. Вроде кухня на колесах и тащит за собой целый город». Назовите ЕГО.

Ответы на задачи из прошлого номера (№22 от 30 ноября):

1. Тагору дали Нобелевскую премию.
2. О двухэтажном троллейбусе.
3. Зеленая – машина свободна, красная – занята, желтая – идет в парк.
4. Дата, после которой сыр созреет и его можно употреблять в пищу.
5. Первый светофор.
6. Восстания в Москве – соляной бунт, медный бунт.

Общественный совет газеты:

Х.-Б.Б. ДААЕВ – министр образования и науки ЧР (председатель)

Б.Б. САТУЕВ – первый заместитель министра образования и науки ЧР

Ш.А. ГАПУРОВ – президент АН ЧР

Х.С. УМХАЕВ – директор Института чеченского языка

Ш.Ш. БЕЧИЕВ – директор Центра оценки качества образования

Г.Б. ЭЛЬМУРЗАЕВА – ректор ИРО ЧР

Д.Х. ГЕРЗЕЛИЕВ – председатель Республиканского Совета профсоюза работников образования ЧР

Главный редактор Шамхан Шарипович ЦУРУЕВ

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия в Чеченской Республике
ПИ № ФС 20-0137 от 24.02.2005 года.

Учредитель:
Ш.М. Цуруев

Адрес редакции/издателя:
364024, Чеченская Респ. г. Грозный, ул. Н.А.Назарбаева, д. 92. Контактный телефон: 8 (928) 475-46-66. E-mail: heharho95@mail.ru

Выходит на чеченском и русском языках

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Свободная цена

Газета отпечатана: ООО «Издательство «Южный регион», Ставропольский край г.Ессентуки, ул.Никольская, 5а по графику: 09:00 по факту: 09:00 Тираж 5 830 Заказ № Подписано в печать: 14.12.2021г.

Подписной индекс – ПА780