

Κοινοτική Νοσηλευτική II

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.7.001.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	4		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS204/		
Μαθησιακά αποτελέσματα			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών κυρίως σε θέματα Πρωτογενούς, Δευτερογενούς και Τριτογενούς Πρόληψης που άπτονται του φάσματος της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ). Ενδεικτικά αναφέρεται ότι ο ρόλος του "Κοινοτικού Νοσηλευτή/τριας" δεν περιορίζεται μόνο στη θεραπευτική παρέμβαση με σκοπό την αποκατάσταση της υγείας του ατόμου που έχει ήδη νοσήσει, αλλά επεκτείνεται και στις παρεμβάσεις εκείνες που έχουν σκοπό τη διατήρηση και προαγωγή της Υγείας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ατόμων, των οικογενειών, των ομάδων, της κοινότητας και να διαμορφώνουν κατάλληλα προγράμματα και αντίστοιχα κριτήρια αξιολόγησης, • αξιολογούν τις ανάγκες υγείας (σεβασμού, ενημέρωσης στη διάγνωση, συμμετοχή στη λήψη απόφασης, κοινωνικές, θρησκευτικές ανάγκες, κλπ) • προσδιορίζουν τη διαδικασία διαμόρφωσης προγραμμάτων σχολικής υγιεινής, • πραγματοποιούν επιδημιολογική μελέτη της κοινότητας και να εφαρμόζουν περαιτέρω πρωτογενείς, δευτερογενείς και τριτογενείς νοσηλευτικές παρεμβάσεις, 			

- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα παρέμβασης σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (ανάπηροι, άστεγοι, μετανάστες, υπερήλικες),
- εφαρμόζουν επαγγελματική υγιεινή στους εργασιακούς χώρους,
- ενθαρρύνουν και προάγουν στα μέλη της οικογένειας (άτυπους φροντιστές) το σεβασμό, την ενημέρωση στη διάγνωση, τη συμμετοχή στη λήψη απόφασης, τις κοινωνικές και θρησκευτικές ανάγκες, κλπ)
- αναπτύζουν κριτική σκέψη σε σχέση με την θεωρία και την πράξη στην κοινοτική νοσηλευτική με εργασίες εφαρμογής που προετοιμάζουν οι φοιτητές.

Γενικές Ικανότητες

Λήψη αποφάσεων , Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας

1η εβδ.	Προγραμματισμός της φροντίδας στην κοινότητα.
2η εβδ.	Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία κατά τη διάρκεια της ζωής.
3η εβδ.	Γενική επισκόπηση της ευπάθειας και των ευπαθών πληθυσμών.
4η εβδ.	Υγεία σε αγροτικές και μη αστικές περιοχές.
5η εβδ.	Μετανάστευση και υγεία.
6η εβδ.	Συμπεριφορές διακινδύνευσης για την υγεία στην κοινότητα.
7η εβδ.	Τεκμηρίωση στην κοινοτική νοσηλευτική.
8η εβδ.	Βασικές αρχές σχολικής νοσηλευτικής - Η σύγχρονη θεώρηση της σχολικής υγείας.
9η εβδ.	Σχολείο προαγωγής υγείας, Ευρωπαϊκό Δίκτυο - Το «Κρυφό» και το «Φανερό» πρόγραμμα των σχολείων.
10η εβδ.	Αναπτυξιακός έλεγχος παιδικού πληθυσμού. Ατομικό δελτίο υγείας. Σπονδυλική στήλη, όραση, ακοή.
11η εβδ.	Αρχές και ορισμοί επαγγελματικής υγιεινής. Σχέση εργασίας και υγείας.
12η εβδ.	Νοσηλευτική της εργασίας: πλαίσιο λειτουργίας.
13η εβδ .	Επιδημιολογία και Παρακολούθηση επαγγελματικών νοσημάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Εισήγηση (Lectures) • Διαδραστική εισήγηση με ασκήσεις και ομαδική εργασία (Seminars) • Προβολή μέρους ταινιών / ντοκιμαντέρ και αναστοχαστική συζήτηση (reflective discussion) • Μάθηση κατευθυνόμενη από τους εκπαιδευόμενους (student-led learning)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Μαθήματος: 300 Διαλέξεις (σύνολο 13x4) Κλινική άσκηση (σύνολο 13x8) Σύνολο Μαθήματος (13x8)= 156
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρία: 100% από γραπτή τελική εξέταση Κλινική άσκηση: Βαθμολογία από το Δομή άσκησης σε ποσοστό 20% της θεωρίας.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<ul style="list-style-type: none"> ● Κοινωνική νοσηλευτική. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256477. Τόμος 2. Συγγραφείς: Stanhope Marsia, Lancaster Jeanette. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ● Nies, Mc Ewen Κοινωνική Νοσηλευτική: Προάγοντας την Υγεία των Πληθυσμών. Εκδόσεις Δημήτρης Λαγός Έκδοση: Τρίτη/2005 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12824785 - ISBN: 978-960-7875-65-5. ● Εφαρμοσμένη Κοινωνική Νοσηλευτική. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256850. Έκδοση: 1η έκδ./2011. Συγγραφείς: Sines D. ISBN: 9789604891610. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 	