

Kelussia survey

Takei

phylum	plants
branch	spermatophyta
class	Magnoliopsida
order	Araliales
family	Apiaceae
Gender	Kelussia
type	Odoratissima- Mozaf

Date: 24 April 2012

Place: Sheiharihun protection area, Koohrang district

Area: 2 ha with fence and 1 watchman

	
<p>2ha protected area</p>	<p>We can observe Goche, the growing point, in the center.</p>
	
<p>Before someone picked up the Goche, so this year they could not growth big, they have only side leaves. And gradually they will be dried.</p>	<p>2years old Kelussia in front of Koohrang NRW office.</p>
	
<p>The fungus is grown with Kelussia.</p>	<p>The watchman. She works more than 20years.</p>

Date: 14 May 2012

Place: Birahegun, Koohrang district (close to Esfahan)

Area: Around 10ha protected by villagers

Test: after the survey we tested vegetative reproduction by stem and root.



Common land of Birahegun village, they protect these areas for Kelussia production.

This Kelussia is estimated 3 years old. We transplanted and it is alive in November.



This Kelussia is estimated 10 years old. We tried to reproduce by root, but it was failed.

This Kelussia is estimated 52 years old by ring in appear in Goche. We tried to reproduce by root, but it was failed. This is the first time to recognize the form of Kelussia like this old age.



Trial reproduction by stem, within 1 week they were rotted.



Trial reproduction by roots and transplantation in Nursery in Shahrekord. By roots, they were rotted. Transplantation will be OK.

Plan

1. Having the workshop as below.

Title	Workshop on Kelussia
Objective	To share the information about cultivation of Kelussia from last year To get information of Kelussia
Schedule	3days
Contents	1 Report of results from last year 2 Report of our research 3 New experiment plan 4 Discussion
Equipment	Projector, Slide, video

2. Making the booklet about Kelussia, ecosystem and the way of picking up and reproduction.

>Example of contents

Introduction

Botany

Ecological requirements

1-Cultivation of mountain Karafs

2- Proper preparation of land

3- The proper time of cultivation

4- The amount of required seed

5- Proper depth of planting

6- The kind of planting

How break the sleep of Karafs' seed in two different temperature:

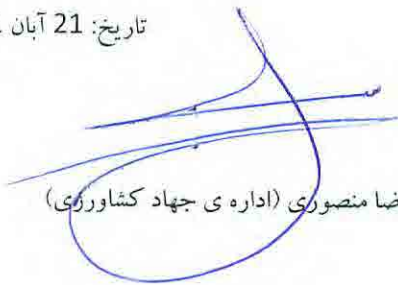
Suggestions for sustainable utilization:

توافقنامه ی همکاری

این توافقنامه ی پایه بین آقای سه ایچی میشیما، کارشناس جایکا، پروژه ی مدیریت مشارکتی جنگل و مرتع در استان چهار محال و بختیاری، جایکا (که از این به بعد جایکا تلقی می شود)، آقای فرزاد رضازاده، کارشناس اداره ی کل منابع طبیعی و آبخیزداری استان چهارمحال و بختیاری (که از این به بعد اداره ی کل منابع طبیعی تلقی می شود) و آقای حمیدرضا منصوری، مدیر دفتر مدیریت باغبانی اداره ی کل جهاد کشاورزی استان (که از این به بعد اداره ی جهاد کشاورزی تلقی می شود) در رابطه با توسعه ی فن باغداری در 5 روستای مازنه رشته، دورک سفلی، طارم، تبرک سفلی و گزستان در منطقه ی بازفت، با هدف معرفی یک مجری، آقای حبیب ا. عالی انوری با آدرس شهرکرد، میرآباد غربی، خیابان فجر، خیابان خیام، کوچه ی 6، پلاک 4 و شماره ی تماس 09133815070 (که از این به بعد کارشناس تلقی می شود) با شرایط و مفاد زیر منعقد می گردد:

1. دوره ی همکاری: از 23 آبان 1391 (13 نوامبر 2012) تا 20 آذر 1391 (10 دسامبر 2012)
2. شرایط کار: 1. کارشناس به عنوان نیروی فنی اداره ی جهاد کشاورزی کار می کند به عبارت دیگر کار از نظر فنی از طریق اداره ی جهاد کشاورزی و اداره ی کل منابع طبیعی نظارت می شود.
2. شرایط کار توسط جایکا تعریف می شود.
3. استخدام کارشناس: 1. حقوق کارشناس 1000000 ریال (یک میلیون ریال) در روز است.
2. حقوق کارشناس توسط جایکا و اداره ی جهاد کشاورزی پرداخت خواهد شد. جزئیات پرداخت توسط هر یک از طرفین در توافقنامه ی دیگری بین چهار طرف جایکا، اداره ی کل منابع طبیعی، اداره ی جهاد کشاورزی و کارشناس در کنار این توافقنامه تعریف شده است.
4. هزینه ها: 1. مواد و ابزار لازم کار کارشناس باید توسط خود کارشناس تهیه شود.
2. مواد و ابزار مربوط به روستاها توسط جایکا پرداخته خواهد شد، تهیه ی ابزار و پرداخت بر اساس "طرح اجرای روستا" می باشد.
3. هزینه ی رفت و آمد کارشناس توسط جایکا بر اساس هزینه ی واقعی پرداخت خواهد شد.
5. بیمه: کارشناس مسئول بیمه ی خود است.
6. سایر: شرایطی که در این توافقنامه قید نشده است، با مذاکره ی متقابل طرفین حل خواهد شد.

تاریخ: 21 آبان 1391



آقای حمیدرضا منصوری (اداره ی جهاد کشاورزی)



آقای سه ایچی میشیما (جایکا)

آقای حبیب ا. عالی انوری (کارشناس)



آقای فرزاد رضازاده (اداره ی کل منابع طبیعی)



COOPERATION AGREEMENT

This Basic Agreement is made among Mr. Seiichi Mishima, JICA Expert, The Participatory Forest and Rangeland Management Project in Chaharmahal-va-Bakhtiari Province, JICA (hereinafter referred to as JICA), Mr. Farzad Rezazadeh, Natural Resources Watershed General Office expert (hereinafter referred to as NRWGO) and Mr. Hamidreza Mansouri, Head of Horticulture Management Office, Ministry of Jihad Agriculture (hereinafter referred to as MOJA), concerning the extension of horticulture techniques among 5 villages, Mazerashte, Durak Sofla, Tarom, Tabarak Sofla and Gazestan in Bazoft area, on this purpose MOJA introduce an executant, Mr. Habibollah Alianvari address Shahrekord, West Mirabad, Fajr Ave, Khayam Str, 6th Alley, block No 6 tel 09133815070, (hereinafter referred to as Expert), upon the terms and conditions set forth hereunder.

1. Cooperation period : from 13 November 2012 to 10 December 2012
2. Service status :
 - 1) Expert work as technical staff of MOJA, means technically supervised and controlled by MOJA and NRWGO.
 - 2) Working condition is defined by JICA.
3. Expert Employment :
 - 1) Wage to Expert 1,000,000rial per day
 - 2) Wage to Expert is shared by JICA and MOJA, concrete payment is defined by each agreement with JICA, NRWGO, MOJA and Expert besides this Basic Agreement.
4. Expenses :
 - 1) Basic materials for expert are prepared by Expert.
 - 2) Concerned materials which are related to villagers will be paid by JICA, the way of payment is followed to VAP.
 - 3) Transportation cost for expert will be paid by JICA according to the actual cost.
5. Insurance : Under the responsibility of the expert.
6. Others : Other conditions not specified herein shall be settled by mutual consultation of the both parties hereto.

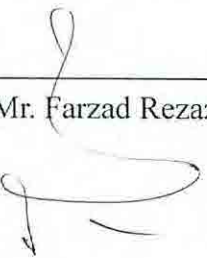
Date: 11 November 2012



(JICA) Mr. Seiichi Mishima



(MOJA) Mr. Hamidreza Mansouri



(NRWGO) Mr. Farzad Rezazadeh



(Expert) Mr. Habibollah Alianvari

توافقنامه ی احداث نهالستان

این توافقنامه بین خانم سائوری تاکه ای، کارشناس جایکا، پروژه ی مدیریت مشارکتی جنگل و مرتع، جایکا در استان چهارمحال و بختیاری (که از این به بعد جایکا تلقی می شود)، آقای فرزاد رضازاده، کارشناس اداره ی کل منابع طبیعی و آبخیزداری استان (که از این به بعد اداره ی کل منابع طبیعی تلقی می شود) و آقای حمیدرضا منصوری، مدیر دفتر مدیریت باغبانی اداره ی کل جهاد کشاورزی استان (که از این به بعد اداره ی جهاد کشاورزی تلقی می شود) و آقای حبیب ا.. عالی انوری به آدرس شهرکرد، میرآباد غربی، خیابان فجر، خیابان خیام، کوچه ی 6، پلاک 4 و شماره ی تماس 09133815070 و شماره تماس اضطراری 03813383476 (که از این به بعد کارشناس تلقی می شود) با شرایط و مفاد زیر منعقد می گردد.

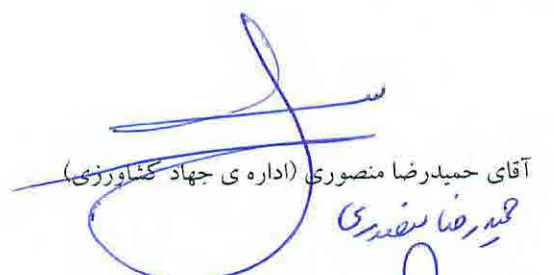

این توافقنامه بر اساس توافقنامه ی پایه تاریخ 21 آبان سال 1391 (11 نوامبر 2012) بین چهار طرف منعقد گردیده است.

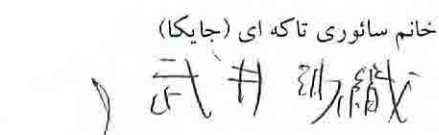

1. **جزئیات و تعریف کار:** حمایت فنی در احداث نهالستان در 6 سایت.
کار (1) دستورالعمل انتخاب سایت و آماده سازی زمین
کار (2) دستورالعمل چگونگی کاشت بذر و نگهداری آن تا زمان جوانه زنی
سایر) جلسات در شهرکرد و آمادگی (طبق توافق اداره ی جهاد کشاورزی با کارشناس)
2. **تعداد روزهای کاری مربوطه:** کل روزهای کاری 15 روز به شرح زیر می باشند:
کار (1) 2 روز رفت و آمد، 3 روز آموزش دستورالعمل ها در 6 سایت.
کار (2) 2 روز رفت و آمد، 3 روز آموزش دستورالعمل ها در 6 سایت.
سایر) 2 روز جلسه در شهرکرد و 3 روز آمادگی.
3. **دوره ی کار:** 30 آبان تا 20 آذر سال 1391
4. **حقوق:** 1000000 ریال (یک میلیون ریال) در روز
کارشناس بایستی گزارش کار پیوست شده را تکمیل نماید.
5. **هزینه ی رفت و آمد:** 500000 ریال (پانصد هزار ریال) در کار در روزهای کار در عرصه (بازفت) بر اساس گزارش کار
6. **هزینه ی غذا:** 100000 ریال (صد هزار ریال) در روز به عنوان کمک هزینه ی روزانه برای هزینه های غذا در روزهای اقامت بازفت توسط جایکا پرداخت خواهد شد.
7. **محل اقامت:** کارشناس اجازه دارد از مهمانسرای منابع طبیعی با اطلاع و هماهنگی قبلی با اداره ی منابع طبیعی و مخصوصاً آقای بهمن خیری، رئیس دفتر جنگلداری بازفت تحت "قوانین جایکا در استفاده از مهمانسرا" استفاده نماید.
8. **پرداخت:** 10 روز کاری برای کار 1 و کار 2 توسط جایکا پرداخته می شود.
9. **خاتمه ی کار:** کارشناس باید گزارش کار خود را به اداره ی کل منابع طبیعی جهت تأیید اتمام کار تعریف شده ارائه دهد و پرداخت حقوق کارشناس با جایکا از طرف اداره ی کل منابع طبیعی صورت خواهد گرفت.

10. سایر:

- 1) در صورتی که برخی از نیازها توسط جایکا به موقع تهیه نشود، در همان زمان کارشناس با اداره ی کل منابع طبیعی مشورت کرده و اجازه ی آن را دریافت خواهد کرد و کارشناس می تواند خرید لازم را انجام دهد که بر اساس رسید ارائه شده، اداره ی کل منابع طبیعی این مبلغ را به کارشناس پرداخت خواهد نمود.
- 2) شرایطی که در این توافقنامه قید نشده است، با مذاکره ی متقابل طرفین حل خواهد شد.

تاریخ: 30 آبان 1391

آقای حمیدرضا منصور (اداره ی جهاد کشاورزی)

آقای حبیب... عالی انوری (کارشناس)


خانم سائوری تاکه ای (جایکا)

آقای فرزاد رضازاده (اداره ی کل منابع طبیعی)


Working Record

Period : from 21 to 30 November 2012

Name : Mr.Alianbari (Expert from MOJA)

iranian calendar		japanese calendar		Activities, Place	Car	signature
Aban	۱۱	November	1			
آبان	۲۲		2	thu		
	۱۳		3	fri		
	۱۴		4	sat		
	۱۵		5	sun		
	۱۶		6	mon		
	۱۷		7	tue		
	۱۸		8	wed		
	۱۹		9	thu		
	۲۰		10	fri		
	۲۱		11	sat		
	۲۲		12	sun		
	۲۳		13	mon		
	۲۴		14	tue		
	۲۵		15	wed		
	۲۶		16	thu		
	۲۷		17	fri		
	۲۸		18	sat		
	۲۹		19	sun		
	۳۰		20	mon		
Azar	۱		21	tue		
آذر	۲		22	wed		
	۳		23	thu		
	۴		24	fri		
	۵		25	sat		
	۶		26	sun		
	۷		27	mon		
	۸		28	tue		
	۹		29	wed		
	۱۰		30	thu		
				fri		

days(city)
days (field)

قوانین استفاده از مهمانسرا بازفت برای پروژه جایکا

استفاده کنندگان

کارکنان منابع طبیعی

کارشناسان جایکا

کارشناسانی که پروژه جایکا آنها را استخدام کرده است

1) فقط اشخاص ذکر شده اجازه استفاده از مهمانسرا را دارند. به جز بعضی موارد خاص، دوستان یا اقوام نمی توانند از مهمانسرا استفاده بکنند.

2) مثل خانه خود از مهمانسرا استفاده بکنند.

3) وقتی مهمانسرا را ترک می کنند مثل قبل تمیز باشد. مهمانسرا هر روز باید نظافت شود؛ پروژه جایکا شخصی را استخدام کرده است که مهمانسرا را در طول اقامت آنها نظافت می کند.

« نظافت » یعنی: 1) زباله ها در سطل زباله گذاشته شوند؛ 2) پتوها پس از استفاده سر جای خود گذاشته شوند؛

3) وسایل شخصی در کیف های خودشان نگه داشته شود.

4) منابع طبیعی لوازمی مانند کپسول گاز، چای، قند، نمک، صابون و دستمال کاغذی را تهیه می کند. اما اشخاص باید طبق نیاز و با مسئولیت خودشان این لوازم را بخرند.

5) نگهداری کلید مهمانسرا با همکاری خوب آقای بهمن خیری مسئول منابع طبیعی بازفت می باشد.

AGREEMENT ON ESTABLISHMENT OF NURSERY

Agreement is made among Ms. Saori TAKEI, JICA Expert, The Participatory Forest and Rangeland Management Project in Chaharmahal-va-Bakhtiari Province JICA (hereinafter referred to as JICA), Mr. Farzad Rezazadeh, Expert of Natural Resources Watershed General Office (hereinafter referred to as NRWGO), Mr. Hamidreza Mansouri, head of horticulture management office, Ministry of Jihad Agriculture (hereinafter referred to as MOJA), and Mr. Habibollah Alianvar, address Shahrekord, West Mirabad, Fajr Ave, Khayam Str, 6th Alley, block No 6 tel 09133815070 , emergency contact 0381-3383476 e-mail (hereinafter referred to as Expert), upon the terms and conditions set forth hereunder.

This agreement is made under the Basic Agreement at 11 November 2012 among four parties.

1. Definition of work: Technical support for establishment of nursery in 6 sites.
work1) Instruction of site selection and land preparation.
work2) Instruction of seeding and maintenance up to germination.
Others) Meeting in Shahrekord and preparation.
2. Concerned working days: Total working days are 15 days.
work1) 2 day for moving, 3 days for instruction in each site.
work2) 2 day for moving, 3 days for instruction in each site.
Others) 2 days for Meeting in Shahrekord and 3 days for preparation (according to agreement with MOJA).
3. Period : 20 November to 10 December 2012
4. Wage : 1,000,000 rial per day
Expert shall check the work record as attached.
5. Transportation : 500,000 rial per day in field is paid according to work record
6. Food : 100,000 rial per day for daily allowance is paid by JICA, for food and some small expenditure for Bazoft stay.
7. Lodging : Expert is allowed to use NRWGO Bazoft Guesthouse with the well announcement and communication with NRWGO, especially to Mr. Bahman Kheiri, head of NRWGO Bazoft, before the utilization, under the "Rules of Bazoft Guesthouse utilization for JICA project".

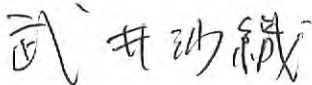
8. Payment : 10days for work1 and work2 are paid by JICA.

9. Completion of services: Expert shall submit the work record to NRWGO to confirm the defined work, and payment of JICA part is done by NRWGO.

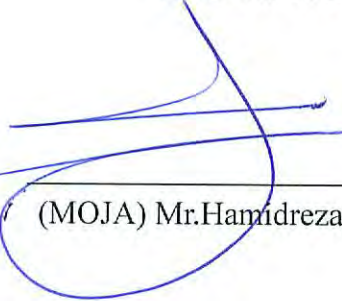
10. Others : 1) Some necessities are not prepared by JICA timely, Expert consult to NRWGO at the same moment and get permission from NRWGO, Expert will disburse advanced and against the receipts it will be paid by NRWGO to Expert.

2) Other conditions not specified herein shall be settled by mutual consultation of the both parties hereto.

Date: 20 November 2012



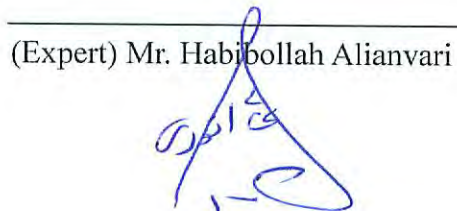
(JICA) Ms. Saori Takei



(MOJA) Mr. Hamidreza Mansouri



(NRWGO) Mr. Farzad Rezazadeh



(Expert) Mr. Habibollah Alianvari

Working Record Period : from 1 to 10 December 2012
 Name : Mr.Alianbari (Expert from MOJA)

transliterated calendar		japanese calendar		Activities, Place	Car	signature
Arabic	Latin	Day	Month			
Azar	۱۱	1	sat			
آذر	۱۲	2	sun			
	۱۳	3	mon			
	۱۴	4	tue			
	۱۵	5	wed			
	۱۶	6	thu			
	۱۷	7	fri			
	۱۸	8	sat			
	۱۹	9	sun			
	۲۰	10	mon			
	۲۱	11	tue			
	۲۲	12	wed			
	۲۳	13	thu			
	۲۴	14	fri			
	۲۵	15	sat			
	۲۶	16	sun			
	۲۷	17	mon			
	۲۸	18	tue			
	۲۹	19	wed			
	۳۰	20	thu			
Azar	۳۱	21	fri			
آذر	۲	22	sat			
	۳	23	sun			
	۴	24	mon			
	۵	25	tue			
	۶	26	wed			
	۷	27	thu			
	۸	28	fri			
	۹	29	sat			
	۱۰	30	sun			
	۱۱	31	mon			

Rules of Bazoft Guesthouse utilization for JICA project

Users

NRWGO staff

JICA experts

External expert employed by JICA project

- 1) Only mentioned users can permit to enter the Guesthouse.
Except some special case, friends or relatives can not allow to enter.

- 2) Use the Guesthouse as their own house.

- 3) When users departure from Guesthouse, there must be clean as before. It might be everyday, even JICA project employ the person who clean the Guesthouse for their stay.

* "Clean" means 1)garbage must be in trash bin, 2)blankets which are used by users are kept in fixed palace, 3)personal belonging stuff are kept by own bags.

- 4) Basically commodity, like gas, tea, sugar, salt, hand soap and tissue are provided by NRWGO. But according to users necessities, users might buy these articles by their own responsibilities.

- 5) The key management is done by the best communication of Mr.Bahman Kheiri, Head of NRW Bazoft.

**Agreement between Mazerashte Village and JICA Project Team And
Natural Resources Watershed Management General Office (NRWGO) of
Chaharmahal-va-Bakhtiari Province**

**On Village Action Plan for Participatory Community Development
(Seedling Production for Livelihood Improvement)**

**Under “The Participatory Forest and Rangeland Management Project in
Chaharmahal-va-Bakhtiari Province, Iran”**

November 2012

BACKGROUND OF AGREEMENT

This Agreement is made having a process of; i) Village workshop held during July 2011 for explanation of Village action Plan (VAP) making and implementation, ii) Meeting and discussion in November 2012 for making of detailed design of VAP (seedling production for livelihood), including landownership, activities, schedule and cost and work sharing among expert (JICA and NRWGO of Chaharmahal-va-Bakhtiari Province) and villagers concerned, and iii) Acceptance of the detailed design of the VAP.

CONTENT OF AGREEMENT

WHEREAS, JICA Project Team and NRWGO of Chaharmahal-va-Bakhtiari are conducting “The Participatory Forest and Rangeland Management Project in Chaharmahal-va-Bakhtiari Province, Iran” (hereinafter referred to as “the JICA Project”) from the year 2010 and selected the Mazerashte village as a pilot project village.

WHEREAS, the Village is willing to join in the pilot project in accordance with the terms and conditions contained as set forth in this Agreement;

NOW, THEREFORE, in consideration of mutual covenants hereinafter contained, the parties hereto agree as follows:

1- Terms of the Project

The Terms of the JICA Project is officially from July 2010 to, but Term of Village Action Plan (VAP) is not limited to the above mentioned term. After termination of the JICA Project, the Village and NRWGO will continue VAP activities by themselves.

2-Contents and responsibility of each party on VAP

Contents and mutual responsibility of each party are written in VAP as attached ANNEX I of

this agreement.

3-Budget for VAP implementation

The budget, including labor cost, will be shared by each party within the capacity of each party with mutual consultation.

4-Management of VAP

VAP management shall be done in a mode of participatory and democratic manner. For Smooth implementation of VAP, the village selected Community Facilitator who currently works as counterpart of JICA and NRWGO expert as attached ANNEX II. VAP planning and implementation process shall be open for others and the process shall be monitored by the three parties (JICA, NRWGO and the Village), and if required, include other parties, and VAP may change by needs.

IN WITNESS WHEREOF, the parties hereto have caused this Agreement to be signed by their duly authorized representative in three copies in English and Persian, each party retaining one copy of English and Persian.

NRWGO

Village Side

Mr. Rezazadeh
Expert on Community Development
NRWGO, Chaharmahal-va-Bakhtiari Province

Representative of seedling production
activities in Mazerashte Village

JICA project

Ms. Saori TAKEI,
Expert on Community Development
JICA project "The Participatory Forest and Rangeland
Management in Chaharmahal-va-Baktiari Province"

ANNEX I

Mazerashte Village Action Plan on Seeding Production for Livelihood Improvement

Date: November , 2012

3 years plan

	Annual scope	Farvardin	Ordibehesht	Khordad	T i r	Mordad	Shahrivar	M e h r	A b a n	A z a r	D a y	Bahman	Esfand	
1391	Establishment								Land Preparation Seeding (Peach, Apple, Almond, Forest species)	Walnut, Apricot,		Cutting (Pomegranate, Fig, Grapevine, Rose)		
1392	Maintenance, Grafting													
		Seeding vegetables		Weeding, watering, thinning etc... technical support									Grafting	
1393	Maintenance, Transplanting, Selling												Transplanting and selling	

Plan for year 1391

Objectives	Activities	Schedule	Input		Person In charge
			Village	JICA	
Capacity Development of participants related to plants cultivation Establishment nursery in each family	-Grasping needs	Aban -	-willing	-information	CF
	-Materials Purchase	Azar -	-transportation	-budget	CF
	-Distribution	Azar -	-cooperation, work		Each family
	-Leveling the land	Azar -	-land, work	-technical assistance	Each family
	-Preparing soil	Azar -	-work		Each family
	-Plowing	Azar -	-work		Each family
	-Seeding (each specie)	Azar -	-work	-seeds	Each family
	-Cutting	Esfand -	-work	-cutting	Each family

* When villagers face problem during or after this activity, they should solve it in the village, among themselves, consulting with CF.

ANNEX II

Mazerashte Village Community Facilitator and participants of seedling production

	Name	Telephone No.	Kind of received seed	Amount of received seed	Sign
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ANNEX 6 Submitted Reports

CODE	Report name	language	In charge	Contents
030401	NRWGO Staff Training Report	J, E	TRN	Report on Capacity Development and Training of year 2012, written by expert Dr.Atif.

**The Participatory Forest and Rangeland Management Project in
Chaharmahal & Bakhtiari Province, I.R. Iran
Capacity Development/Training**

Field Note

A. Training Courses Implemented in September, October & November 2012

1. Training Courses & Training Participants

From among the courses in the 15 Modules of CD/Training program, the following seven courses were implemented in September, October & November 2012.

1. Ecotourism course, 2. Pests & Diseases Control of Forest Ecosystems course, 3. GPS course, 4. Zagros Type Forests & Forest Management course, 5. Introduction to Sample Cases in Iran course (Site visit to Sarbisheh UNDP Project in South Khorasan Province), 6. Soil Erosion & Its Control course, 7. Horticulture course.

A total of 102 staff of NRWGO (54 persons from the 7 NRWOs & 48 persons from NRWGO headquarter), consisting of management-level staff as well as rank & file staff, have participated in the mentioned training courses. Participants in the courses were selected by CD/Training counterparts in consultation with Director General & Technical Deputy of NRWGO from among the 125 permanent & contract technical staffs of NRWGO.

The courses had classroom lecture and fieldwork components. Lectures of the courses were conducted in classrooms in NRWGO Training Room located in Chahartakhte Nursery, Shahrekord & in the laboratories & classrooms of the Provincial Training Center in Chaloshter, Shahrekord. Fieldworks were conducted in Bazoft Area, In Saman Area & in Chaloshter Provincial Training Center.

Researchers from organizations such as the Provincial Agricultural & Natural Resources Research Center, Provincial Training Center & experts from FRWO & NRWGO, with teaching experience, were chosen as instructors for the training courses (refer to Annex 1, Annexes 2-1 to Annex 2-13, Annex 3-1 to Annex 3-3)

2. Material Used for Training & Distributed to the Trainees

In the classroom lectures, six desktop computers, a projector and three GPS handsets, that were available in NRWGO Training Room, were used and the training material, as mentioned in the Table below, were distributed to the trainees. All the material distributed were in Farsi Language

Table Material Used for Training & Distributed to the Trainees

Training Courses Implemented	Material Used for Training & Distributed to the Trainees
Ecotourism	Handout: Sustainable Tourism, 17 pages CD: 19 CDs containing handout & power point files
Pest & Disease Control of Forest Ecosystems	Handout: Methods of Recognizing &Controlling Pests & Diseases in Forest Ecosystems, 32 pages CD: 27 CDs containing handout & power point files
GPS	Handout: Method of Using Satellite Receiver GPS Handsets, 81 pages CD: 33 CDs containing handout & power point files
Zagros Type Forests & Forest Management	Handout: Zagros Forests ,55 pages CD: 20 CDs containing handout & power point files
Introduction to Sample Cases in Iran (Site Visit to Serbishe UNDP Project)	Handout: Carbon Sink International Project, 9 pages CD: 28 CDs containing handout & power point files UNDP Project Pamphlets & CDs: Pamphlets & CDs containing information on the project were distributed to the trainees by the Carbon Sink Sarbisheh Project Office
Soil Erosion & Its Control	Handout: Soil Erosion, Its Types &Its Control Methods, 40 pages CD: 17 CDs containing handout & power point files
Horticulture	Handout: Principles of Establishment & Management of Fruit Orchards, 108 pages CD: 10 CDs containing handout & power point files

3. Evaluation of Training Course Contents by the Trainees

In the last day of each training course implemented in September, October & November 2012, course contents & instructor's teaching methods were evaluated by the trainees & their opinions were sought about the conduct of the course by filling a "Training Course Evaluation Form". The form contained 4 questions such as:

- Were the course contents beneficial to your work?
- Were the course contents & the instructor's teaching clear & understandable?
- Were the course contents new to you?
- Was the course conducted on-time & as planned?

With regard to all the questions, the majority (more than 80%) of the respondents evaluated the courses as "Highly Beneficial/Useful", "Somewhat Beneficial/Useful", "Highly clear and understandable", "Somewhat clear & understandable" as well as "New" & "Conducted as planned.

Main opinions expressed were: "To continue implementation of such training courses &

give more time to each course”, “To increase field visits & practical activities”, “To distribute more handouts & also books related to each training course” (refer to Annexes 4-1 to 4-7).

4. Implementation of Test

In the last day of each training course implemented in September, October & November 2012, course participants took tests with regard to classroom lecture & field work. The test was marked from zero to 20, as is common in Iran. Also the test results were ranked into the following 5 categories, as is practiced in The Provincial Training Center, Chaloshter..

Below 10 marks: Not-Acceptable

From 10 to 13 marks: Acceptable

From 13 to 15 marks: Good

From 15 to 17 marks: Very Good

From 17 to 20 marks: Excellent

The test results & the ranking are as shown in Annex 5.

5. Introduction to Sample Cases in Iran (Site Visit to Serbishe UNDP Project, South Khorasan Province)

A) Itinerary & Schedule

Under the CD/Training Module “Introduction to Sample Cases in Iran”, a site visit was arranged in October 2012 for 28 staffs of NRWGO to the joint UNDP & Government of Iran Carbon Sequestration Project in Sarbishe Area, South Khorasan Province. The project is considered as one of the successful bottom-up participatory projects in the field of natural resources management in the country. Itinerary of the site visit is as shown in Annex 6 and the visit schedule is as mentioned below.

- Departure (Shahrekord to Esfahan by bus): 20:30, October 20
- Departure (Esfahan to Tehran by air): 23:30, October 20
- Departure (Tehran to Birjand by air): 6:30, October 21
- Arrival at Birjand Airport: At around 8:00, October 21
- Arrangement for accommodation, etc.: 10:00 to 13:00, October 21
- Lecture on the contents of the project by the senior FRWO Expert & the Project Manager in South Khorasan NRWGO Conference Room: 14:00 to 17:00, October 22
- Departure from Birjand hotel by bus & visit to the project site: 8:00 to 17:30, October 22
- Departure for Tehran (from Birjand) by air: 8:30, October 23
- Departure from Tehran To Shahrekord by bus & arrival in Shahrekord at 19:30,

October 23

B) A Brief Description of the Project

① Project Outline

The Sarbisheh Carbon Sequestration Project in South Khorasan Province in Eastern Iran, is an ongoing joint UNDP & Government of Iran Project, the first phase of which began in 2003. The project was implemented to create a model of participatory management of natural resources in arid & semi-arid areas, to contribute to poverty eradication & to upgrade the capacity of the project target areas with regard to carbon absorption with the ultimate goal of combating Global Warming phenomenon.

The project covers an area of 225,000 ha, targeting 39 villages. The Sarbisheh Area with the mean annual precipitation of around 140mm can support only a scant vegetation cover consisting of shrubs & bushes. This vegetation cover was fast degrading due to over-grazing & for use as fuel for cooking & heating, etc. The project, therefore, aimed to empower local residents to manage, rehabilitate and utilize their natural resources in a sustainable manner. Empowerment is mainly realized through the establishment of Rural Extension Groups & provision of Microcredits to provide favorable loans to local inhabitants for various income generating activities. Main income generating activities of the project are: production of extracts (sap) from medicinal plants, fattening of livestock for meat production, raising of chicken & cow, tailoring, carpet weaving, establishment of village shops, etc.

② Main Achievements of the Project are:

- Formation of 60 Rural Extension Groups consisting of 16 men groups, 11 women groups, 33 joint men & women groups, with a total membership of 1,769 persons;
- Utilization of wind, solar & biogas energies to replace the traditional usage of local plants as source of energy. This activity has resulted in an 81% reduction in the utilization of local plants as sources of energy;
- Provision of 800 loans to the group members for income generating activities;
- Rehabilitation of some 13,000ha area. This activity included planting, seeding, establishment of protection plots & management of micro-watersheds.
- Establishment & consolidation of a Carbon Sequestration Project in Iran.

③ Impression of NRWGO Staff who Took Part in the Visit

Twenty eight staff of NRWGO, including the Director General, Deputy Director General in Charge of Protection & several heads of office, took part in the site visit. The NRWGO participants were impressed by such project achievements as empowerment of local inhabitants through microcredit loans & active participation of women's group in the project activities. At the end of the visit, the participants decided to form a committee to examine the application of similar activities in Chaharmahal & Bakhtiyari Province.

6. Classroom & Field Photographs of the Training Courses

Classroom and field photos of the above mentioned training courses are as shown in Annex 7.

B. Implementation of Training Courses in the Fourth Year (2013) & Related Issues

1. Implementation of the Remaining Modules

From among the 15 modules of the CD/Training program, 9 modules were fully & 6 modules were partially implemented in 2010, 2011 & 2012. Depending on the need of NRWGO, availability of instructors, etc., the remaining modules & courses will be implemented in 2013 & 2014.

2. Feedback of the Project Activities into the CD/Training Program

Based on the suggestion by the Mid-Term Review Mission, feedback of the JICA Project activities into CD/Training program & implementation of PRA in Bazoft Area will be conducted as mentioned below.

To feedback the JICA Project activities into the CD/Training program & to familiarize the NRWGO staff with JICA Project activities in Bazoft Area, the following will be presented in training courses in 2013:

- Contents of the project activities
- Project implementation processes
- Methods used to facilitate local community participation in the project activities
- Reaction to & level of participation in the project, etc.

To implement this training, JICA Project experts & their NRWGO counterparts of Participatory Forest & Rangeland Management as well as of Community Development, will prepare handouts, power point files & other training

material covering the respective project activities. The NRWGO counterparts will present the material in a one-day classroom course to the trainees & then the training participants will be taken to Bazoft project site for 2 or 3 day field visit.

3. Implementation of PRA & Participatory Method Courses in Bazoft Area

PRA & Participatory Method courses will be implemented as classroom lecture in NRWGO Training Room & as fieldwork in Bazoft Area with the participation of people from the villages where JICA Project activities are conducted. A one day classroom lecture in the NRWGO Training Room & a two day fieldwork in Bazoft Area will be considered.

4. Related Issues

All of the NRWGO staff who participate in JICA Project CD/Training program as trainees are busy with their daily office works & usually have to deal with customers who visit NRWGO headquarter or NRWGOs offices. In the case of classroom lectures conducted in NRWGO Training Room in Chahartakhte Nursery Shahrekord, the trainees attend classes for a few hours a day & then attend to their office work.

However, if the trainees participate in fieldwork in Bazoft Area for 2 or 3 days continuously, they cannot perform their office works & cannot attend the customers during that period.

At the beginning of the project, implementation of the project itself was the incentive for participation of local population in PRA sessions. However, with regard to the implementation of PRA & Participatory Method courses in Bazoft Area with the participation of people from the project target villages, the people may not have the same incentive to take part in purely training PRA sessions.

The above mentioned issues have to be discussed with NRWGO counterparts to find appropriate solutions.

**The Participatory Forest and Rangeland Management Project in Chaharmahal & Bakhtiari Province, I.R. Iran
Capacity Development/Training**

Annexes to the Field Note

- Annex 1** **Specification of Training Courses Implemented in September, October & November 2012**
- Annex 2 -1~2-13** **NRWGO Staff who Participated in JICA Project Training Courses in September, October & November 2012**
- Annex 3-1 ~3 -3** **Total Number of Technical Staff of NRWGO Headquarter & of NRWOs as of October 2012 (Data from CD/Training Counterparts)**
- Annex 4-1~4-7** **Evaluation of Contents of JICA Training Courses by the Trainees (September, October & November 2012)**
- Annex 5** **Result of Tests Taken by the Trainees**
- Annex 6** **Itinerary of Site Visit to Serbisheh UNDP Project in South Khorasan Province**
- Annex 7** **Classroom & Field Photos of the JICA Project Training Courses Implemented in September, October & November 2012**

Annex 1 Specification of Training Courses Implemented in September, October & November 2012

Training Module	Courses Implemented	Instructor	Training Course Implementation Date, Place & Time	Number of Trainees Attended	
				Introduced by NRWGO	Actually Attended
Recreation, Park Management, Ecotourism, Forest Reserve	Ecotourism	Mr. Farzin Fard, Director, Dream Orient Tours Agency	-September 25: Classroom lecture from 8:00 to 14:00 -September 29 & 30: Fieldwork in Bazoft Area from 8:00 to 15:00	40	-1 st day: 19 persons - 2 nd day: 17 persons - 3 rd day: 16 persons
Forest Fire, Pest & Disease, Bird & Animal Damage	Pest & Disease Control	Dr. Zarir Saedi, Chief , Chaloshter Provincial Training Center	-October 6: Classroom lecture & laboratory work at Chaloshter Training Center from 8:00 to 14:00 -October 7: Laboratory work & fieldwork at Chaloshter Training Center facilities from 8:00 to 14:00	30	-1 st day: 27 persons - 2 nd day: 27 persons
GPS, Simple Survey Method	GPS	Mr. Hamid Mahinpoor, Ardal NRWGO Deputy Chief	-October 9: Classroom lecture from 8:00 to 15:00 -October 10: Classroom lecture from 8:00 to 15:00 -October 11:Field application in Chahartakhte Nursery from 8:00 to 14:00	38	-1 st day: 30 persons - 2 nd day: 35 persons - 3 rd day: 33 persons
Forestry	Zagros Type Forests & Forest Management	Mr. Ebrahimi Rastaqi, former member of FRWO Forestry High Council	-October 13: Classroom lecture from 8:00 to 15:00 -October 14: Classroom lecture from 8:00 to 15:00 -October 15:Fieldwork in Bazoft Area from 10:00 to 15:00	26	-1 st day: 16 persons - 2 nd day: 20 persons - 3 rd day: 12 persons
Introduction to Sample Cases in Iran	Site Visit To Sarbisheh UNDP Carbon Sink Project, South Khorasan Province	Mr. Houshang Jazi, Senior Expert, FRWO & Mr. Yari Sarbisheh UNDP Project Chief	-October 20:Departure for Birjand, Sarbisheh at 20:30 -October21:Arrival in Birjand at 7:30, lecture at South Khorasan Province NRWGO from 13:30 to 16:00 -October 22:Project site visit from 10:00 to 16:00 -October 23:Left Birjand for Shahrekord at 7:50	28	-1 st day: 28 persons - 2 nd day: 28 persons - 3 rd day: 28 persons -4 th day:28 persons
Erosion Control	Erosion Control	Mrs. Bahare Tofighi, NRWGO Watershed Management Expert	-October 28: Classroom lecture from 8:00 to 15:00 -October 29: Classroom lecture from 8:00 to 15:00 -October 30: Fieldwork in Bazoft Area from 10:00 to 15:00	26	-1 st day: 15 persons - 2 nd day: 16 persons - 3 rd day: 17 persons
Agroforestry, Reforestation, Horticulture	Horticulture	Dr. Asghar Musavi, Researcher, Provincial Agriculture & Natural Resources Center	-November 4: Classroom lecture from 8:00 to 15:00 -November 5: Classroom lecture from 8:00 to 15:00 -November 6:Fieldwork in Saman Area from 9:00 to 13:30	20	-1 st day: 9 persons - 2 nd day: 10 persons - 3 rd day: 10 persons

Note: 1. Except for site visit to Sarbisheh UNDP Project, lectures were conducted in NRWGO Training Room located in Chahartatkhte Nursery, Shahrekord.

Annex 2-1

Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
1	Ali-Asghar Gol-Mohammadi (55)	Two year college graduate, Rangeland Management	Forest and Rangeland Expert, NRWGO HQ	30	25	- Ecotourism - GPS
2	Ali-Asgar Sabokru (45)	Two year college graduate, Rangeland Management	Forest Technician, Boroujen NRWGO	23	10	- Pest & Disease Control - GPS - Zagros Type Forests & Forest Management - Erosion Control
3	Ali-Hosseini Amini (41)	B.Sc. Watershed Management	Protection Expert, NRWGO HQ	19	20	- Ecotourism - Pest & Disease Control - GPS - Zagros Type Forests & Forest Management
4	Abbas Mahmoudi (27)	B.Sc. Natural Resources	Contract Staff, Kiyar NRWGO	3	2	- Zagros Type Forests & Forest Management
5	Mrs. Arezou Banihashemi (30)	B.Sc. Medicinal Plants	Protection Expert, NRWGO HQ	3	2	- Pest & Disease Control - GPS - Zagros Type Forests & Forest Management
6	Abdolmohammad Ghasemi (53)	Primary school graduate	Assistant Forest Expert, Lordegan NRWGO	27	2	- Pest & Disease Control
7	Abdolhossein Ghasemi (27)	B.Sc. Natural Resources	Contract Staff, Farsan NRWGO	4	2	- Pest & Disease Control
8	Attaollaf Ebrahimi (41)	PhD Watershed Management	NRWGO General Director	2	9	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand

Annex 2-2 Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
9	Amrollah Ghaedamini (46)	B.Sc. Desertification Control	Forest Expert, NRWGO HQ	23	12	- Horticulture
10	Ali Mohammadi Moghaddam (40)	B.Sc., Natural Resources Management	Deputy, Protection Department, NRWGO HQ	8	8	- Ecotourism - GPS - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
11	Ali-Shir Ghasemi (50)	Two year college graduate, Rangeland Management	Rangeland Expert, Shahrekord NRWGO	27	17	- Pest & Disease Control - GPS - Zagros Type Forests & Forest Management - Erosion Control
12	Abdolkarim Aslani (48)	B.Sc. Geography	Protection Expert, NRWGO HQ	-	6	- Zagros Type Forests & Forest Management
13	Abdolkarim Behdarvand (51)	Two year college graduate, Natural Resources Management	Extension Expert, NRWGO HQ	23	19	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
14	Ali Kaviyani (32)	B.Sc. Rangeland Management	Watershed Expert, Ardal NRWGO	4	4	- Ecotourism - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
15	Ali-Reza Feizbakhsh (49)	B.Sc. Wood Industry	Deputy, Forestry Office, NRWGO HQ	23	23	- Ecotourism
16	Ali-Reza Mardanian (41)	B.Sc. Geology	Geology Expert, NRWGO HQ	16	13	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand

Annex 2-3 Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
17	Ahmad Ghanbari (39)	M.Sc. Watershed Management	Rangeland Expert, Farsan NRWGO	12	20	- Ecotourism - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
18	Ali Fathollahi (49)	B.Sc. Watershed Management	Watershed Expert, NRWGO HQ	24	10	- Erosion Control
19	Alamdar Bahreini (47)	B.Sc. Agriculture	Extension Expert, Boroujen NRWGO	20	30	- Ecotourism - GPS
20	Abdolali Fatehi (53)	Two year college graduate, Watershed Management	Watershed Expert, Boroujen NRWGO	21	8	- Erosion Control
21	Abdollah Maftouh (38)	High School Graduate	Assistant Forest Expert, Boroujen NRWGO	20	4	- Erosion Control
22	Borzou Jalil (50)	High School Graduate	Protectin Expert, Lordegan NRWGO	23	1	- Pest & Disease Control
23	Bijan Behzadi (43)	Primary School Graduate	Protectin Expert, Boroujen NRWGO	23	2	- GPS
24	Bahram Abdollahi (40)	B.Sc. Desertification Control	Head, Planimg Department, NRWGO HQ	18	19	- Ecotourism - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand

Annex 2-4 Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
25	Bahman Kheiri (54)	High School Graduate	In-Charge of Bazoft Forestry Office	24	8	- Ecotourism - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand - Pest & Disease Control
26	Behrouz Moradi (41)	B.Sc. Rangeland Management	Head, Ardal NRW	10	10	- Zagros Type Forests & Forest Management
27	Bahman Ghasemi (52)	B.Sc. Watershed Management	Deputy, Shahrekrd NRW	23	7	- Zagros Type Forests & Forest Management
28	Barmak Eslami (32)	B.Sc. Forest Management	Forestry Expert, Kouhrang NRW	8	8	- Ecotourism
29	Behnam Sahraneshin (44)	B.Sc. Rangeland & Watershed Management	Deputy, Security guard Office, NRWGO HQ	7	8	- GPS
30	Behzad Salehi (46)	B.Sc. Watershed Management	Forest Expert, Shahrekord NRW	22	11	- Pest & Disease Control - GPS - Erosion Control
31	Bahram Beygi (46)	B.Sc. Geography	Watershed Expert, NRWGO HQ	10	1	- Erosion Control - Horticulture
32	Behrouz Yusefi (45)	Two year college graduate, Agriculture	Rangeland Expert, NRWGO HQ	15	1	- GPS

Annex 2-5 Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
33	Delavar Safari (47)	High School Graduate	Head Forester, Kiyar NRWGO	24	4	- Pest & Disease Control - GPS
34	Einollah Reisi (54)	Primary School Graduate	Forest Guard, Ardal NRWGO	28	1	- Pest & Disease Control
35	Fariborz Akashe (48)	B.Sc. Watershed Management	Forest Expert, Boroujen NRWGO	25	10	- Ecotourism - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand - Horticulture
36	Fardin Shahbazi (43)	Two year college graduate- Seedling production	Extension Expert, Shahrekord FRWO	21	40	- Pest & Disease Control - GPS
37	Firouz Tahmasbi (54)	High School Graduate	Assistant Forest Expert, Dinaraan District, Kiyar NRWGO	28	8	- GPS
38	Mrs. Gohar Mokhtarian (45)	Two year college graduate, Horticulture	In charge of Secretary Office, NRWGO HQ	22	7	- Zagros Type Forests & Forest Management
39	Habibollah Mohammadian (49)	Two year college graduate, Watershed Management	Watershed Expert, Kiyar NRWGO	23	7	- Horticulture
40	Hojayr Ahmadiyan (46)	Primary school graduate	Forest Guard, Lordegan NRWGO	22	1	- Pest & Disease Control - GPS

Annex 2-6 Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
41	Hassan Asgari (37)	B.Sc. Rangeland Management	Deputy, Farsan NRWGO	12	10	- Zagros Type Forests & Forest Management - Erosion Control
42	Heibatollah Moradi (49)	High school graduate	Land Lease Assistant, Lordegan NRWGO	24	14	- GPS - Zagros Type Forests & Forest Management
43	Esmail Lalegani (43)	Primary school graduate	Assistant Forest Expert, Farsan NRWGO	22	2	-Pest & Disease Control
44	Esmail Pouyande (33)	M.Sc. Desertification Control	Deputy, Boroujen NRWGO	6	2	-Pest & Disease Control
45	Farhad Barati (47)	M.Sc. Desertification Control	Head, Lordegan NRWGO	14	10	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
46	Farzad Rezazade (42)	M.Sc. Geology	In charge of check dams, NRWGO HQ	15	15	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
47	Ehsanollah Lalegani (42)	Two year college graduate, Rangeland Management	Watershed Expert, NRWGO HQ	27	10	- Erosion Control
48	Hossein Arjang (47)	Two year college graduate, Rangeland Management	Forest Expert, Shahrekord NRWGO	21	15	- GPS - Horticulture

Annex 2-7 Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
49	Hamid Mahinpour (33)	M.Sc. Forestry	Deputy, Ardal NRW	8	10	- Zagros Type Forests & Forest Management
50	Hossein Shahrani (49)	Two year college graduate, Watershed Management	Watershed Expert, Farsan NRW	22	8	- Erosion Control
51	Heidar-Ali Reisi (49)	M.Sc. Watershed Management	Head, Survey Office, NRWGO HQ	27	11	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
52	Heidar Karimi (50)	B.Sc. Watershed Management	Mapping Expert, Shahrekord NRW	26	9	- Erosion Control
53	Houman Khakpour (44)	B.Sc. Watershed & Rangeland Management	Forest Expert, NRWGO HQ	20	10	- Zagros Type Forests & Forest Management - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
54	Gholamhossein Nasiri (44)	B.Sc. Watershed & Rangeland Management	Secretary of Technical Committee, NRWGO HQ	24	10	- GPS - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
55	Gholamreza Naghipour (47)	B.Sc. Watershed Management	Utilization Expert, NRWGO HQ	19	14	- Horticulture
56	Khalil Shamsi Fard (46)	Two year college graduate, Rangeland Management	Rangeland Expert, Gandoman District, Boroujen NRW	25	10	- Pest & Disease Control - GPS - Erosion Control

Annex 2-8 Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
57	Jahangir Dehghan (50)	Two year College graduate , Civil Engineering	Civil Engineering Expert, Kouhrang NRWO	27	20	- GPS
58	Jan-Ali Khalil (46)	High school graduate	Assistant Forest & Rangeland Expert, Ardal NRWO	24	6	- GPS
59	Kavous Fathi (55)	Primary school graduate	Forest Guard, Lordegan NRWO	24	1	- Pest & Disease Control
60	Khoda- Morad Jafari (47)	High school graduate	Rangeland Expert, Boroujen NRWO	23	15	- Pest & Disease Control - GPS
61	Khoda-Bakhsh Ebrahimi (53)	Two year college graduate, Medicinal Plant	Assistant Forest Expert, NRWGO HQ	25	15	- Erosion Control
62	Lohraseb Ghaffari (27)	B.Sc. Forestry	Contract Staff, NRWGO HQ	2	3	- Zagros Type Forests & Forest Management
63	Mahmoud Siyakzad (49)	Two year college graduate, Agriculture	Protection Unit, NRWGO HQ	25	10	- Pest & Disease Control - GPS
64	Masoud Ghaedamini (53)	B.Sc. Desertification Control	Auditing Expert, NRWGO HQ	26	10	- Horticulture

Annex 2-9 Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
65	Masha'llah Parto (48)	B.Sc. Watershed Management	Head, Auditing Office, NRWGO HQ	25	15	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
66	Mehdi Ghasemi (24)	B.Sc. Watershed Management	Contract Staff, Kiyar NRWGO	1	4	- Zagros Type Forests & Forest Management
67	Mehdi Akbari (48)	B.Sc. Horticulture	Head, Shahrekord NRWGO	7	11	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
68	MohammadReza Mohammadi, (33)	B.Sc. Rangeland and Watershed Management	Head, Rangeland Office, NRWGO HQ	9	10	- Ecotourism - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
69	Mohammad Javad Bagheri (45)	B.Sc. Agriculture	Security Guard, NRWGO HQ	23	18	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
70	Masoud Ghaedamini (49)	M.Sc. Watershed Management	Forest and Rangeland Expert, NRWGO HQ	27	10	- Ecotourism - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
71	Mohsen Amani (31)	B.Sc. Law	Law Expert, Ardal NRWGO	5	3	- GPS
72	Morad-Ali Nasiri (51)	Two year college graduate, Horticulture	Protection Unit, NRWGO HQ	27	13	-Pest & Disease Control - Erosion Control

Annex 2-10 Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
73	Nosratollah Abdollahi (57)	High school graduate	Forest & Rangeland Assistant, Lordegan NRWGO	26	2	-Pest & Disease Control
74	Morteza Kouhifayeq (49)	B.Sc. Desertification Control	Mapping Expert, NRWGO HQ	24	15	- Ecotourism
75	Morteza Rahmanifar (41)	M.Sc. Watershed Management	Rangeland Expert, Farsan NRWGO	21	9	- Erosion Control
76	Nematollah Asadi (47)	Primary school graduate	Forest Guard, Ardal NRWGO	22	1	- Pest & Disease Control - GPS
77	Nadali Rahmani (44)	M.Sc. Geology	Head, Administrative Office	23	12	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
78	Nour-Mohammad Alizade (48)	Two year college graduate, Civil Engineering	Protection Expert, NRWGO HQ	27	15	- Ecotourism - Pest & Disease Control - GPS
79	Parviz Asgariyan (49)	Two year college graduate, Watershed Management	Forest & Rangeland Expert, Shahrekord NRWGO	23	15	- Pest & Disease Control
80	Panjali Babamiri (48)	B.Sc. Desertification Control	Auditing Expert, Lordegan NRWGO	14	10	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand

Annex 2-11 Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
81	Rahim Karimi (54)	Two year college graduate, Livestock Science	Rangeland Deputy, NRWGO HQ	30	20	- Ecotourism - GPS - Zagros Type Forests & Forest Management
82	Rahman Eshaqi (49)	B.Sc. Watershed Management	Watershed Expert, Shahrekord NRWGO	26	12	- GPS
83	Rahman Tavakoli (34)	M.Sc. Natural Resources Management	Engineering Office, NRWGO HQ	8	14	- Zagros Type Forests & Forest Management - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
84	Rouhollah Karimiyan (-)	M.Sc. Watershed Management	Rangeland Expert, Ardal NRWGO	1	1	- Zagros Type Forests & Forest Management
85	Seyyed Majid Hosseini (37)	B.Sc. Watershed and Rangeland Management	Forest and Rangeland Expert, Farsan NRWGO	8	7	- Ecotourism - Zagros Type Forests & Forest Management - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
86	Seyyed Mohammad Hosseini (33)	B.Sc. Law	Contract staff in charge of religious affairs	2	2	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
87	Sadeq Alaii (26)	B.Sc. Computer Engineering	Contract Staff, NRWGO HQ	1	2	- Ecotourism - Zagros Type Forests & Forest Management
88	Seyyed Hossein Emami (40)	B.Sc. Geology	Rangeland expert, NRWGO HQ	14	7	- GPS

Annex 2-12 Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
89	Shokrollah Babamiri (53)	Primary school graduate	Forest Guard, Lordegan NRWGO	23	2	- Pest & Disease Control - GPS
90	Shahram Mansouri (38)	M.Sc. Natural Resources	Rangeland Expert, Kiyar NRWGO	1	1	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
91	Sorayya Karamizade (30)	B.Sc. Environment	Contract Staff, Boroujen NRWGO	4	5	- GPS
92	Seyyed Yousef Mirabolghasemi (45)	B.Sc. Watershed Management	Rangeland Expert, NRWGO HQ	20	10	- Ecotourism - GPS - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand
93	Sabzali Safari (46)	High school graduate	Head Forester, Kiyar NRWGO	26	5	- Pest & Disease Control - GPS - Zagros Type Forests & Forest Management
94	Safar-Ali Beygi (48)	B.Sc. Desertification Control	Rangeland Expert, NRWGO HQ	29	10	- Ecotourism
95	Shahram Jazayeri (42)	B.Sc. Rangeland Management	Head, Forest Office, NRWGO HQ	17	11	- Zagros Type Forests & Forest Management
96	Soleyman Bahmani (35)	M.Sc. Extension	Head, Training & Extension Office, NRWGO HQ	10	20	- Ecotourism - GPS

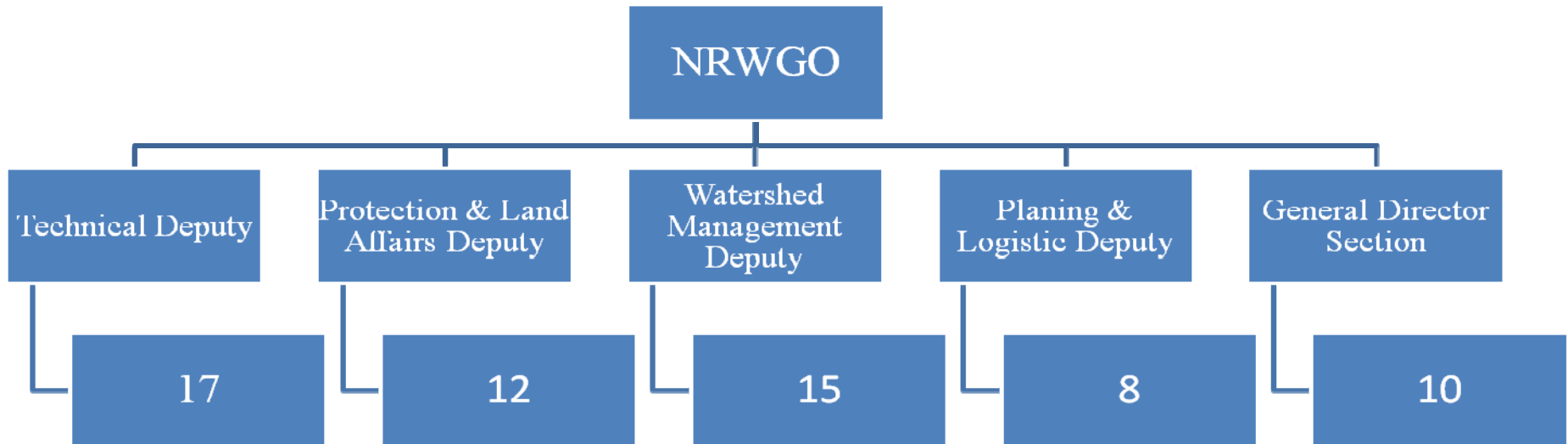
Annex 2-13

Staff of NRWGO HQ and NRWOs who Attended JICA Project Training Courses from September to November 2012

No.	Full Name (Age)	Educational Background	Current Position	Years Working for NRWGO	Number of NRWGO Training Courses Attended	Training Courses Attended Under JICA Project CD/Training Program
97	Safdar Sayyadi (51)	Two year college graduate, Civil Engineering	Expert, Contract Office, NRWGO HQ	26	8	- GPS
98	Teymour Alidousti (49)	Two year college graduate, Civil Engineering	Protection Expert, NRWGO HQ	27	8	- Pest & Disease Control
99	Yousef Faraji (47)	B.Sc. Watershed Management	Head, Land lease Office, NRWGO HQ	25	18	- Horticulture
100	Vafa Mahmoudinejad (38)	M.Sc. GIS	Head, Karoon River Watershed Office, NRWGO HQ	15	6	- Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand - Horticulture
101	Vahid Shahin (33)	Primary school graduate	Mapping Office, NRWGO HQ	18	4	- Erosion control
102	Zargham Mohammadi (45)	High school graduate	Forester, Gandoman District, Boroujen FRWO	25	10	- Pest & Disease Control - GPS - Site visit to Sarbishe UNDP Project, Birjand

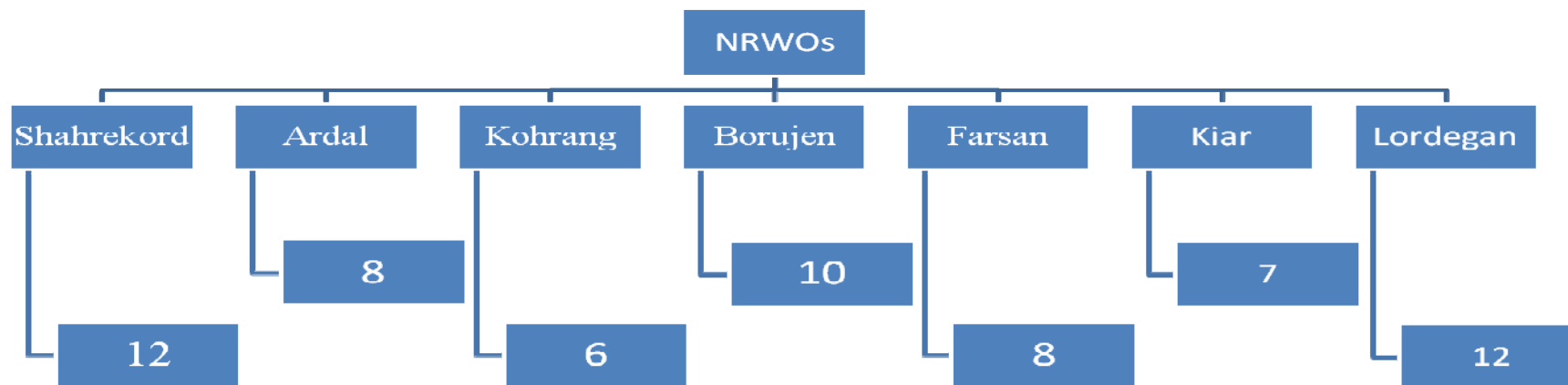
Annex 3-1 Technical Staff of Chaharmahal & Bakhtiari Province NRWGO Headquarter as of October 2012

(Source: CD/Training Counterparts)



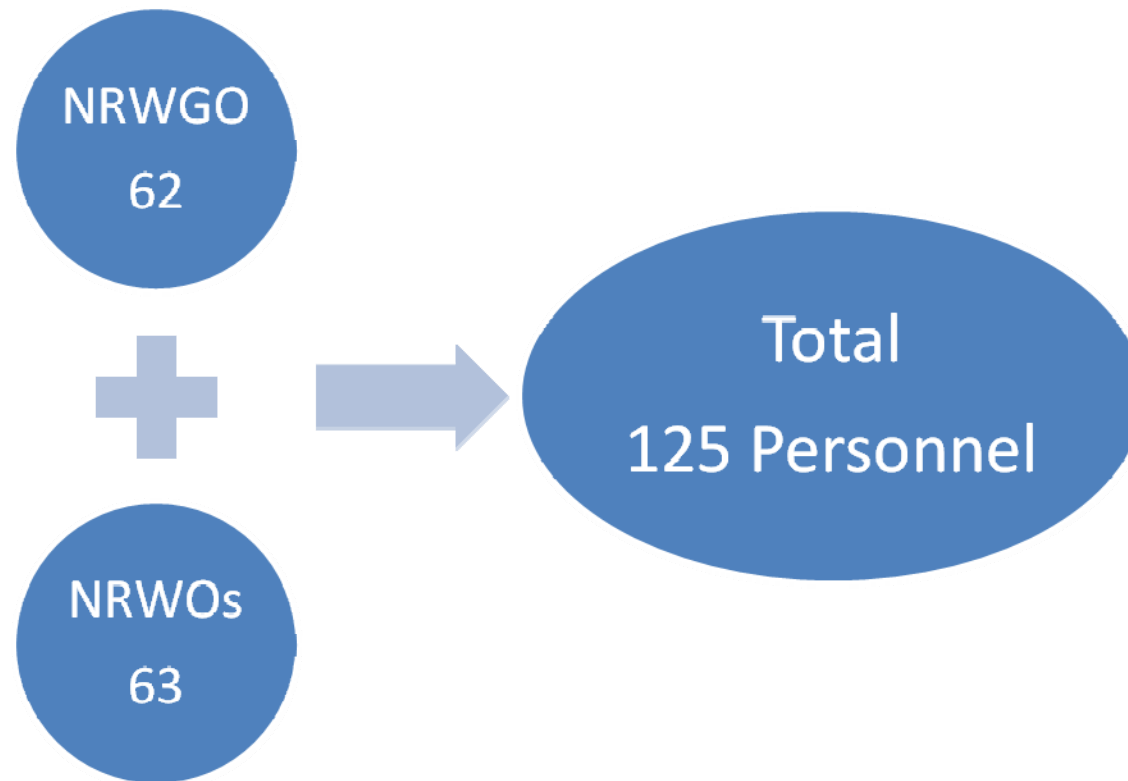
Annex 3-2 Technical Staff of Chaharmahal va Bakhtiari Province NRWOs as of October 2012

(Source: CD/Training Counterparts)



Annex 3-3 Total Number of Technical Staff of NRWGO Headquarter & NRWOs as of October 2012

(Source: CD/Training Counterparts)



Annex 4-1

Evaluation of Training Course Contents by NRWGO Trainees (September 2012)

Name of the Course	Number of Respondents	Evaluation by Trainees	Trainee Opinion
<p style="text-align: center;">Ecotourism (Sept. 28, 29 & 30, 2012)</p>	8	Highly beneficial/useful	<ul style="list-style-type: none"> ● It is better to use instructional material such as slides and pictures. ● The course was held with delay. ● Since the ecotourism plan of Bazoft area has been provided before Islamic Revolution, it is better to use the same plan. ● It is better to invite those staffs with lower work experience. ● Audio-visual aids must be provided for the classroom. ● Transportation must be improved. ● Fruits must be served during the course. ● Blankets, pillows and sheets of the guest house must be cleaned. ● In my opinion, "Absarde" should be selected as pilot and as an ecotourism area.
	10	Somewhat beneficial/useful	
	1	Not beneficial/useful	
	11	Highly clear and understandable	
	8	Somewhat clear and understandable	
	0	Unclear and difficult to understand	
	10	New	
	9	Not new	
	18	Conducted as planned	
	1	Not conducted as planned	

Annex 4-2 Evaluation of Training Course Contents by NRWGO Trainees (October 2012)

Name of the Course	Number of Respondents	Evaluation by Trainees	Trainee Opinion
Pest and Disease Control (Oct. 6 & 7, 2012)	17	Highly beneficial/useful	<ul style="list-style-type: none"> ● I thank teacher for his best teaching and those who are in charge of training classes. ● I hope these courses will be continued. Extension department of NRWG should hold such a course. ● The course needed more time. ● This course will be so useful in case of having field visit. ● Class chairs' were not so comfortable. The laboratory was full of chemicals and its odor bothered trainees. ● The course was really good and effective and it is better more courses of this kind to be held. ●.It is better the teachings be presented by slides and films. ● The experience of staffs will be improved by these courses. ● It is better to have field visit in one of the province's forests. ● This course should be held for foresters and protection supervisors.
	7	Somewhat beneficial/useful	
	0	Not beneficial/useful	
	13	Highly clear and understandable	
	9	Somewhat clear and understandable	
	2	Unclear and difficult to understand	
	16	New	
	8	Not new	
	14	Conducted as planned	
	10	Not conducted as planned	

Annex 4-3

Evaluation of Training Course Contents by NRWGO Trainees (October 2012)

Name of the Course	Number of Respondents	Evaluation by Trainees	Trainee Opinion
GPS (Oct. 9, 10 &11, 2012)	22	Highly beneficial/useful	<ul style="list-style-type: none"> ● The course needed more time. ● I hope the course will be continued. ● It is better to teach "Map Source" and "AutoCAD" software too. ● I thank the teacher and those who held the class. ● Practice is more necessary than theory for this course. ● The handouts should be simpler for trainees. Also the course needs more related handouts and books. The class was too busy. ● The computers must be improved. ● The course needed more GPS systems and batteries. ● Good quality refreshments must be served during the class. ● GPS course must be held frequently. ● The chairs of the class were not so comfortable. ● It is better the course to be taught just by one teacher.
	9	Somewhat beneficial/useful	
	0	Not beneficial/useful	
	22	Highly clear and understandable	
	8	Somewhat clear and understandable	
	1	Unclear and difficult to understand	
	20	New	
	11	Not new	
	29	Conducted as planned	
	2	Not conducted as planned	

Annex 4-4

Evaluation of Training Course Contents by NRWGO Trainees (October 2012)

Name of the Course	Number of Respondents	Evaluation by Trainees	Trainee Opinion
Zagros Type Forests & Forest Management (Oct. 13-15, 2012)	5	Highly beneficial/useful	<ul style="list-style-type: none"> • I thank the teacher and those who held the class. • Those trainees who are more interested in such a courses must be invited. • All of the trainees must be present in the class during the whole course. • More time was needed for field visit. Also the field visit must be held in a place nearer to NRWGO. • The field visit to Gazestan was not so useful. It was better to have a visit in another field. Also the area selected just had fencing; it had 50% rocky outcrop and the regeneration had not been done. Meanwhile some criteria such as the kind of the soil must be specified for an area. • Instructional material must be used during the class (films, slides ...). • The course needed more time. • I hope this course will be continued. • It is better the field visit to be done in virgin and less degraded forests. • Some of the species such as oak, walnut and almond in Gazestan should be sowed for laboratory test. Also, panels must be installed for specifying the time and date of those species which have medicinal and industrial use.
	6	Somewhat beneficial/useful	
	1	Not beneficial/useful	
	5	Highly clear and understandable	
	7	Somewhat clear and understandable	
	0	Unclear and difficult to understand	
	6	New	
	6	Not new	
	10	Conducted as planned	
	2	Not conducted as planned	

Annex 4- 5 Evaluation of Training Course Contents by NRWGO Trainees (October 2012)

Name of the Course	Number of Respondents	Evaluation by Trainees	Trainee Opinion
<p align="center">Site Visit to Sarbisheh UNDP Project, South Khorasan Province (Oct. 21 & 22, 2012)</p>	16	Highly beneficial/useful	<ul style="list-style-type: none"> • The planning and content of the course was really good. • I hope such projects will be implemented in Chaharmahal-va-Bakhtiari province. • I thank the teacher and those who held the course. • Experts of Khorasan-Jonoubi province should be invited to visit the JICA project in Chaharmahal-va-Bakhtiari province. • The site visit needed more time. The transportation was not good. • The course was just boring and time-consuming. In my opinion, technical courses must be held and skilled professors must be invited. Mr. Jazi has experience only in the participatory plans; what is important is the management of an area, not the education of just one person. • Related reference must be introduced before the course. • The field visit was a new experience. It showed that it is possible to remove problems and barriers facing a project. • People, themselves, should implement and manage all of the phases of such a project. • I hope this kind of field visit will be continued. • It is better the field visits to be done in provinces which have similar climatic conditions to Chaharmahal-va-Bakhtiari province.
	10	Somewhat beneficial/useful	
	2	Not beneficial/useful	
	19	Highly clear and understandable	
	8	Somewhat clear and understandable	
	1	Unclear and difficult to understand	
	23	New	
	5	Not new	
	28	Conducted as planned	
	0	Not conducted as planned	

Annex 4-6 Evaluation of Training Course Contents by NRWGO Trainees (October 2012)

Name of the Course	Number of Respondents	Evaluation by Trainees	Trainee Opinion
<p align="center">Erosion Control (Oct. 28,29 & 30, 2012)</p>	5	Highly beneficial/useful	<ul style="list-style-type: none"> ● I thank the teacher and those who held the class. ● The course was good and it will be helpful to the experts. In my opinion, a skilled person should teach the contents of this course to villagers. ● In order to increase efficiency, other staffs and experts should also participate in these classes. ● The course should contain newer contents. ● The course was useful, because we had field visit and theoretical class together. ● Trainees who participate in these courses should be in the same level of education. ● The course needed more time. ● I hope this course will be continued. ● It is better the field visit to be done in a nearer place. ● The establishment of gabions in "Ghal'e" watershed was good; in order to control the erosion better, gabions and roads must be separated from each other. Also people should participate in planting forest trees. ● This kind of courses should be held for students too.
	6	Somewhat beneficial/useful	
	1	Not beneficial/useful	
	5	Highly clear and understandable	
	7	Somewhat clear and understandable	
	0	Unclear and difficult to understand	
	6	New	
	6	Not new	
	10	Conducted as planned	
	2	Not conducted as planned	

Annex 4-7

Evaluation of Training Course Contents by NRWGO Trainees (November 2012)

Name of the Course	Number of Respondents	Evaluation by Trainees	Trainee Opinion
Horticulture (Nov. 4, 5 & 6, 2012)	6	Highly beneficial/useful	<ul style="list-style-type: none"> • The course was excellent. • These kind of courses need more field visit. • The course needed more time. • I hope this kind of courses will be continued.
	3	Somewhat beneficial/useful	
	1	Not beneficial/useful	
	5	Highly clear and understandable	
	4	Somewhat clear and understandable	
	1	Unclear and difficult to understand	
	7	New	
	3	Not new	
	8	Conducted as planned	
	2	Not conducted as planned	

Annex 5 Result of Test Taken by the Trainees

Course Name	Implementation Date of Tests	Number of Trainees Attended	Number of Trainees With Not-Acceptable Mark	Number of Trainees With Acceptable Mark	Number of Trainees With Good Mark	Number of Trainees With Very Good Mark	Number of Trainees With Excellent Mark
Ecotourism	Sept. 30, 2012	16	-	1	2	3	10
Pest & Disease Control	Oct. 7, 2012	27	-	-	8	10	9
GPS		34	-	6	5	19	4
Zagros Type Forest & Forest Management	Oct. 15, 2012	12	-	-	2	6	4
Introduction to Sample cases in Iran (Visit to Sarbisheh UNDP Project, South Khorasan Province)	Oct. 22, 2012	28	-	-	5	6	17
Soil Erosion control	Oct. 30, 2012	17	-	1	9	7	-
Horticulture	Nov. 6, 2012	10	-	-	---	3	7

Note: The following ranking, which is used in Provincial Training Center at Chaleshtor, was applied.

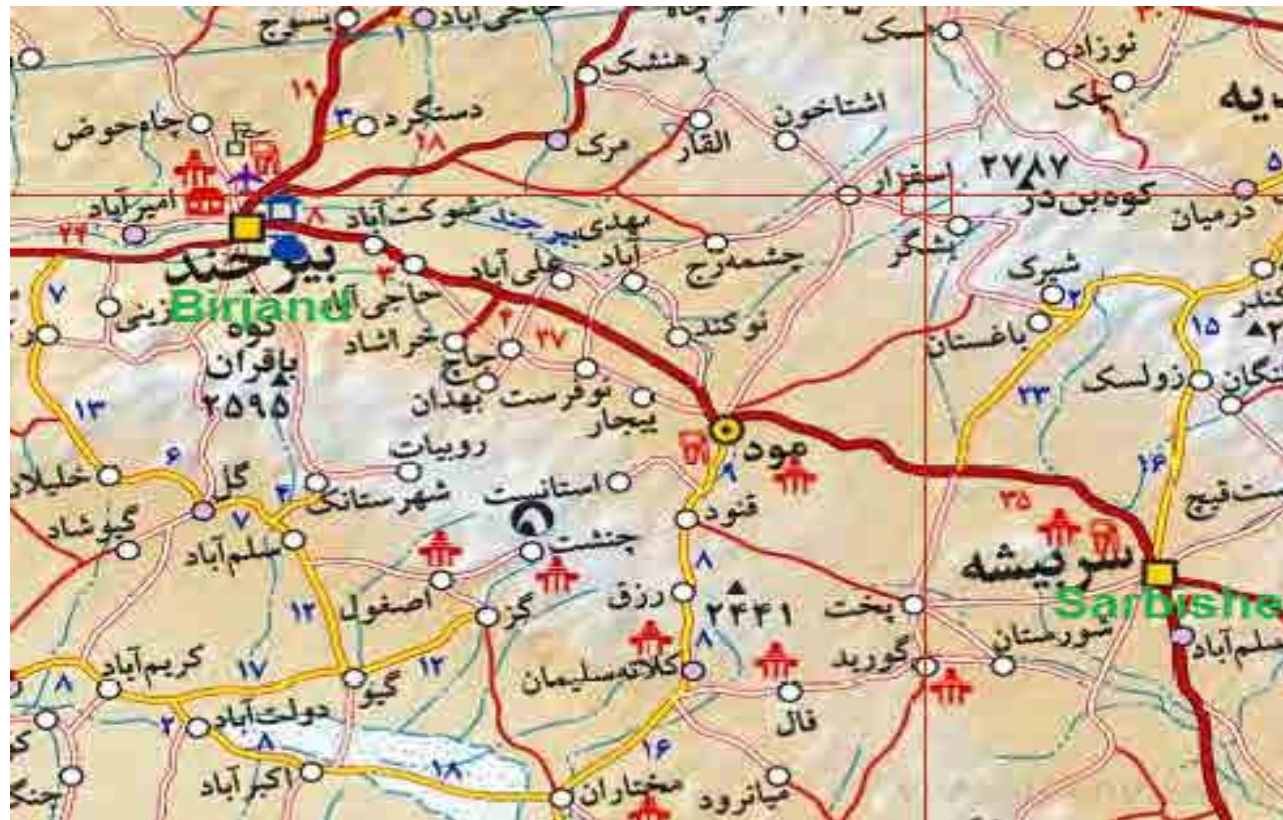
- Below 10 marks: Not-Acceptable
- From 10 to 13 marks: Acceptable
- From 13 to 15 marks: Good
- From 15 to 17 marks: Very Good
- From 17 to 20 marks: Excellent

Annex 6 Itinerary of Site Visit to Sarbishe UNDP Project

1- Shahrekord to Birjand



2-Site visit in Sarbishe



Approximate distance of Birjand- Sarbishe: 120 km

3- Return from Birjand to Shahrekord



Annex 7 Classroom & Field Photos of the Training Courses Implemented in September, October & November 2012



Ecotourism Course, classroom lecture (Sept. 25, 2012)



Ecotourism Course, field visit, Bazoft Area (Sept. 29 & 30, 2012)
Discussing the choice of suitable sites for ecotourism in Bazoft Area



Ecotourism Course Field Visit, Bazoft Area (Sept. 29 & 30, 2012)
Discussing the choice of suitable sites for ecotourism in Bazoft Area.



Ecotourism Course Field Visit, Bazoft Area (Sept. 29 & 30, 2012)
One of the candidate sites for ecotourism in Bazoft Area selected by the trainees.



Ecotourism Course Field Visit, Bazoft Area (Sept. 29 & 30, 2012)
Discussing the field visit result at NRWGO Guest House, Bazoft Area



Pest & Disease Control Course, classroom lecture at Chaleshtor Training Center (Oct. 6, 2012)



Pest & Disease Control Course, laboratory work at Chaleshtor Training Center (Oct. 6, 2012)



Pest & Disease Control Course, field visit, Chaleshtor Training Center (Oct. 7, 2012)
Examining a tree dried due to pest & disease attack



Pest & Disease Control Course, field visit, Chaleshtor Training Center (Oct. 7, 2012)
Examining a tree dried due to pest & disease attack



Pest & Disease Control Course, Chaleshtor Training Center (Oct. 7, 2012)
Trainees taking test at Chaleshtor Training Center (



GPS Course, classroom lecture (Oct. 9, 2012)



GPS Course, classroom lecture (Oc. 9, 2012)



Zagros Type Forest & Forest Management Course, classroom lecture (Oct. 13, 2012)



Zagros Type Forest & Forest Management Course, fieldwork in Bazoft Area (Oct. 15, 2012)



Zagros Type Forest & Forest Management Course, fieldwork in Bazoft Area (Oct. 15, 2012)



Zagros Type Forest & Forest Management Course, fieldwork in Bazoft Area (Oct. 15, 2012)
Discussing the field visit result at NRWGO Guest House, Bazoft Area



Introduction to Sample Cases in Iran course (Visit to Sarbisheh UNDP Project, South Khorasan Province). Explanation on the project by the Senior FRWO Expert at the South Khorasan Province NRWGO Conference Room (Oct.21, 2012)



Introduction to Sample Cases in Iran course (Visit to Sarbisheh UNDP Project, South Khorasan Province). Explanation on the project by the Project Chief, South Khorasan Province NRWGO Conference Room (Oct.21, 2012)



Introduction to Sample Cases in Iran course (Visit to Sarbisheh UNDP Project, South Khorasan Province). Inspecting a biogas production facility at Sarbisheh project site(Oct. 22, 2012)



Introduction to Sample Cases in Iran course (Visit to Sarbisheh UNDP Project, South Khorasan Province). Inspecting a biogas production facility at Sarbisheh project site(Oct. 22, 2012)



Introduction to Sample Cases in Iran course (Visit to Sarbisheh UNDP Project, South Khorasan Province). Tailoring by women's group at Sarbisheh project site (Oct. 22, 2012)



Introduction to Sample Cases in Iran course (Visit to Sarbisheh UNDP Project, South Khorasan Province). Extract (sap) making from medicinal plants by women's group (Oct. 22, 2012)



Introduction to Sample Cases in Iran course (Visit to Sarbisheh UNDP Project, South Khorasan Province). A nursery for propagation of local plants established by the villagers (Oct. 22, 2012)



Introduction to Sample Cases in Iran course (Visit to Sarbisheh UNDP Project, South Khorasan Province). *Tamarix spp.* planted along the road by the project (Oct. 22, 2012)



Soil Erosion Control course, classroom lecture (Oct.28, 29, 2012)



Soil Erosion Control course. Examining a bent tree as an indicator of creep on the slope in Dorake Sofla Village, Bazoft Area (Oct.30, 2012)



Soil Erosion Control course, examining a bented tree as an indicator of creep on the slope in Dorake Sofla Village, Bazoft Area (Oct.30, 2012)



Soil Erosion Control course. Examining a river bank erosion site in Faryak Village, Bazoft Area (Oct.30 , 2012)



Horticulture course, classroom lecture (Nov. 4 & 5, 2012)



Horticulture course, fieldwork in Saman Area (Nov. 6, 2012)



Horticulture course, fieldwork in Saman Area (Nov. 6, 2012)



Horticulture course, fieldwork in Saman Area (Nov. 6, 2012)

ANNEX 6 Submitted Reports

CODE	Report name	language	In charge	Contents
020402	PCM text for NRWGO staff	J, P	TRN	PCM text for NRWGO staff is written by expert Mr. Yamashita.

دوره آموزشی PCM

برای این دوره آموزشی سعی کردیم موضوع ساده و به راحتی قابل درکی را انتخاب کرده و ضمن مشارکت در بر رسی و حل مشکلات، چگونگی روند منطقی بر رسی مشکلات را فرا میگیریم. ویژگی این شیوه ، حل مشکلات از طریق گرد آمدن و مشارکت افراد زیادی است که هر یک در ذهن خود به حل مشکل می پردازند

PCM یکی از روش هایی است که جایکا برای حل مشکلات استفاده می کند و ویژگی این شیوه مشارکتی بودن آن است. این شیوه برای تدوین بسیاری از پروژه ها در کشورهای مختلف ، و تشخیص مشکلات موجود و راه حل آنها مورد استفاده واقع میشود .

PCM مخفف Project Cycle Management و این شیوه ضمن ترسیم برنامه ریزی، اجرا، و ارزیابی ، در واقع پروژه ای برای حل مشکلات است. شیوه مشارکتی در داخل ژاپن نیز به عنوان یک راه حل مشکلات استفاده می شود.

PDM مخفف Project Matrix Design و در قالب یک جدول محتوای پروژه را به شکلی که با یک نظر بتوان آن را درک کرد، نشان می دهد. مکان و طول انجام پروژه ، اهداف پروژه ، فعالیت هایی که در خلال پروژه انجام می شود، ورودی های ضروری برای پروژه و نتایجی که باید به دست آیند ، همچنین شیوه ارزیابی در این جدول ذکر می گردند.

شرایط خارجی	منبع اطلاعات لازم برای تعیین شاخص ها	شاخص ها	خلاصه پروژه
			هدف نهایی پروژه
			هدف پروژه (در طول مدت پروژه)
			نتیجه
	ورودی ها		فعالیتها
پیش شرطها			





چگونگی پیشبرد آموزش به شکل مذکور در جدول زیر می‌باشد

1	بررسی و تایید مشکلات	با بررسی مشکلات موجود توسط همه شرکت کنندگان و تشخیص جمعی مشکلات، نسبت به ارایه تعریف مفاهیم مندرج در پروژه اقدام می‌شود
2	تجزیه و تحلیل طرفهای ذیربط	طرفهای ذیربط را به طور شفاف مشخص می‌کنیم، در ارتباط با حل مشکلات، مجریان اصلی، طرفهای همکاری کننده، منفعت بردنگان غیر مستقیم، متضررین احتمالی از اجرای پروژه را کاملاً مشخص کرده و گروه هدف بالقوه را به طور اولیه تعیین می‌کنیم
3	تجزیه و تحلیل مشکلات	به صورت نمودار درختی مشخص می‌کنیم که چه مشکلاتی وجود دارد، و علت آنها را نیز نشان می‌دهیم. به علاوه نشان می‌دهیم که چه عوارضی بر اثر مشکلات رخ می‌دهد
4	تجزیه و تحلیل اهداف	آنالیز برای یافتن راه حل مشکلات را انجام می‌دهیم. تجربیات موفق را نیز به شکل نمودار درختی نشان می‌دهیم
5	انتخاب پروژه	در خلال آنالیز مشکلات و اهداف راه‌های مختلفی پدیدار می‌گردد. از میان آنها، راه‌حالی که ممکن‌تر به نظر می‌رسد را انتخاب می‌کنیم
6	تدوین PDM	در واقع نشان دادن محتوای پروژه انتخاب شده در قالب یک جدول است به شکلی که هر فردی بتواند محتوای پروژه را درک کند
7	چک کردن و ارزیابی PDM	اعتبار و صحت راه حل انتخاب شده برای مشکلات را در این مرحله بررسی می‌کنیم
8	جدول برنامه فعالیتها	برنامه زمان بندی جهان انجام فعالیتهایی که منطبق با راه حل تایید شده می‌باشد

در PCM طبق قوانین زیر عمل می‌کنیم

- 1- نظر خود را خودمان روی کارت می‌نویسیم
- 2 - روی هر کارت فقط یک نظر می‌نویسیم
- 3- نظرات نباید کلی و عام باشد. نظر خود را به طور مشخص می‌نویسیم
- 4- از عباراتی ساده استفاده می‌کنیم
- 5- واقعیت را می‌نویسیم از نوشتن ایده ال یا نظرات عام پرهیز می‌کنیم
- 6 - به عنوان یک اصل، پیش از آغاز بحث، کارت را می‌نویسیم
- 7 - هنگام برداشتن و کنار گذاشتن یک کارت از روی تخته، حتما باید برای اینکار توافق جمعی حاصل شده باشد
- 8 - مهم نیست که کارت توسط چه کسی نوشته شده است

اما گاه بحث بالا می‌گیرد و داغ میشود. اگر چه نفس بحث کردن در این شیوه بسیار مهم است اما چنانچه خارج از کنترل شود، نیاز به ایجاد خونسردی و توقف بحث است. در این هنگام کارت بعدی را روی تخته چسبانده و جریان بحث را برقرار می‌کنیم.

	<p>در ارتباط با محتوای کارت یا محل قرار گرفتن آن روی تخته تردید وجود دارد (تعلیق کارت، بررسی مجدد)</p>
	<p>اطلاعات کافی نیست (نیاز به تحقیق مجدد است) کارگاه ادامه می‌یابد اما افراد مسئول انتخاب شده و از طریق آنان گرد آوری اطلاعات انجام می‌شود</p>
	<p>تضاد و تقابل نظرات وجود دارد (راه حل را بررسی می‌کنیم)</p>
	<p>نیازی به بحث بیشتر نیست. نیازی به آنالیز بیشتر نیست (مواقعی چون به تابوها نزدیک شدن یا از خطوط قرمز گذر کردن)</p>

برای مثال، فرض کنیم کاردتی وجود دارد که روی آن نوشته شده : [مردان شهر کرد خوش تیپ هستند] . اما در مورد این نظر پرسش و یا تردید وجود دارد، در این حالت کارت دارای علامت پرسش [؟] را روی تخته نصب می‌کنیم . ممکن است در مورد همین نظر نیاز به اطلاعات بیشتر باشد چرا که این نظر نمی‌تواند دربرگیرنده تمام مردان شهر باشد ، لذا کارت [info] را روی تخته چسبانده و نسبت خوش تیپی را بررسی می‌کنیم

یا فرض کنیم کاردتی با محتوای [۸۰ درصد مردان شهر کرد خوش تیپ تر از میانگین خوش تیپی در کشور هستند] ، در این صورت اگر فکر کنیم که آیا واقعا ۸۰ درصد عدد صحیحی است یا نه؟ احساس کمبود اطلاعات کنیم ، کارت [info] را روی تخته نصب می‌کنیم ، و سعی می‌کنیم که اطلاعات جمع آوری کنیم. و اگر در میان شرکت کنندگان کسی از خارج از شهر کرد بوده و این نظر را قبول نداشته باشد، کارت [صاعقه] را نصب می‌کنیم. گاه تقابل نظر ۲ نفر، موجب سرد شدن بحث می‌شود، در این زمان شخص سوم می‌تواند با استفاده از کارت [Stop] بحث را قطع کرده ، و به موضوع بعدی بپردازیم

1 - تشخیص و تایید مشکلات

با جلب نظر همگان و توافق جمعی این کار را انجام می‌دهیم. برای مثال، از شنیدن کلمه کباب، برخی کباب گوسفند، برخی بز، برخی جوجه و برخی کباب گاو را تصور می‌کنند. لذا ابتدا نیاز به رسیدن به درک واحدی از کباب مورد نظر وجود دارد. در واقع این مرحله حذف تشنّت استنباط در مورد موضوعی واحد است.

در این مرحله مفاهیم مورد استفاده را تعریف و ارایه می‌کنیم تا از هرگونه سوء تفاهم جلوگیری شود

2 - تجزیه و تحلیل طرفهای ذیربط

در ارتباط با حل مشکلات ، افراد و سازمانهای مرتبط را بررسی می‌کنیم. در این مرحله به آنالیز نقش طرفها در اجرای پروژه ، تاثیری که آنها بر پروژه می‌گذارند، و تاثیری که از پروژه می‌پذیرند را بررسی می‌کنیم

برای مثال در مورد کاستن وزن، افراد خانواده، دوستان، پزشک، داروخانه، باشگاه پرورش اندام، غذاخوری‌ها و غیره طرفهای مرتبط خواهند بود

مثالی برای دسته بندی طرفهای مرتبط

سودمندان	طرفهای منفعت برنده
زبان کاران (مخالفین)	طرفها یی که تاثیر منفی نصیبشان می‌شود
تصمیم گیرندگان	طرفها یی که در مورد کارها تصمیم می‌گیرند
هزینه کنندگان	طرفهای تامین کننده منابع مالی برای هزینه ها
مجریان	اجراکنندگان پروژه
نمایندگان محل	نمایندگان منطقه پروژه
مخالفان احتمالی در آینده	افرادی که پیش بینی زیان احتمالی در آینده از اجرای پروژه دارند
همکاری کنندگان	حمایت کنندگان از اجرای پروژه

هر کدام را کمی تجزیه و تحلیل می‌کنیم

اطلاعات پایه	تعداد افراد، سن، بودجه، جامعه، ویژگیهای فرهنگی، فن آوری و سایر اطلاعات عینی
مشکلات موجود / نقاط ضعف	بررسی نوع مشکلات و نقاط ضعف
نیازها	بررسی تقاضاها یا خواسته‌ها موجود و اینکه نیازهای واقعی چیست
نقاط قوت / پتانسیل	بررسی اینکه چه منابع و نقاط قوتی دارا بوده، و اینکه آیا در شرایط حاضر به اندازه کافی از این منابع استفاده بهینه می‌شود یا خیر، در آینده کدامیک از منابع ارزش و یا امکان استفاده دارند
شیوه برخورد	چه سیاستی برای پوشش نقاط ضعف قابل تصور است؟ ضمن بهره جستن از نقاط قوت و ظرفیتهای موجود، چه شیوه و سیاستی در این جهت ممکن می‌باشد؟

تمرین دسته بندی

سود کنندگان	مخالفان احتمالی در آینده	مجریان	تصمیم گیرندگان	هزینه کنندگان

آنالیز دقیق

اطلاعات پایه	مشکلات موجود / نقاط ضعف	نقاط قوت / پتانسیل	شیوه برخورد

موضوع : آن مرد دچار چاقی مفرط است

سود کنندگان	مخالفان احتمالی در آینده	مجریان	تصمیم گیرندگان	هزینه کنندگان
خود فرد	متخصص قلب، عروق و مغز و اعصاب	خود فرد	خود فرد	افراد خانواده
افراد خانواده	داروخانه/شرکتهای دارویی	مادر؟		تعاونی های بیمه سلامت
پزشک معالج چاقی	لباس فروشی			
متخصص عملهای زیبایی				
تعاونی های بیمه سلامت				

آنالیز دقیق متخصص عملهای زیبایی

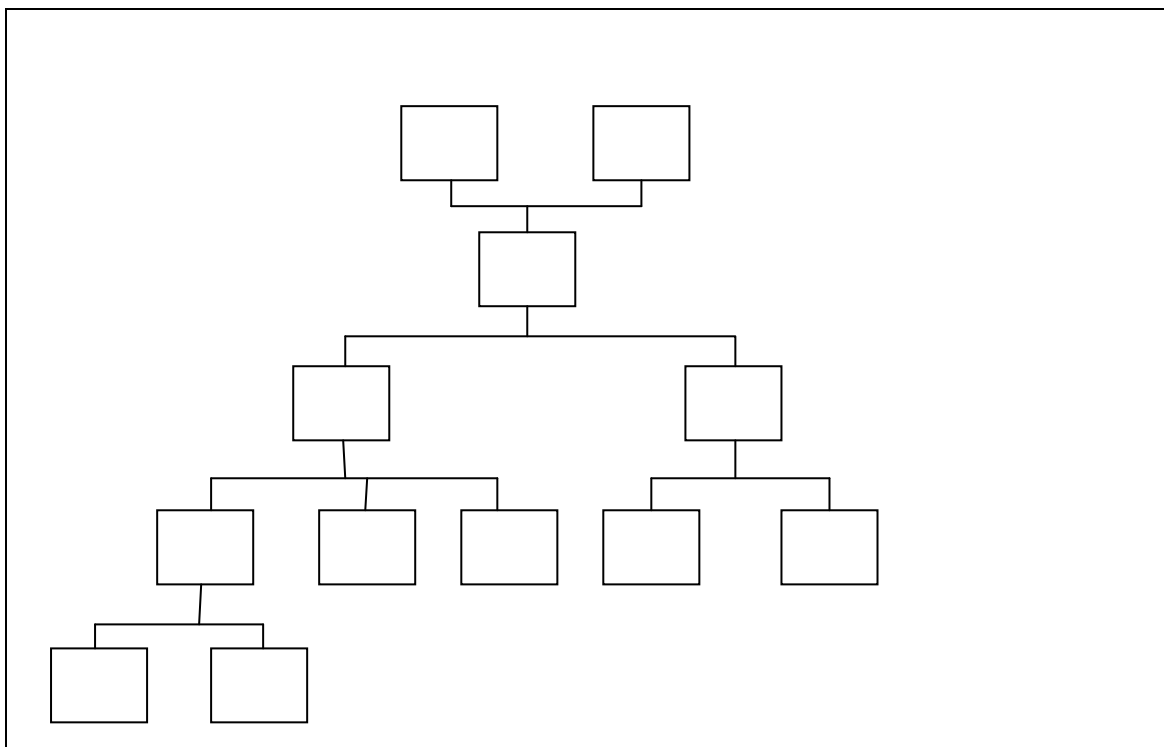
اطلاعات پایه	مشکلات موجود / نقاط ضعف	نقاط قوت / پتانسیل	شیوه برخورد
سالانه ۵۰۰ عمل برداشتن چربی های اضافه انجام میشود	هزینه توسط شخص پرداخت می شود	دارا بودن تجربه مراقبت های پس از عمل بسیار خوب است	برداشتن چربیها
بیبست پزشک متخصص وجود دارند	عدم پوشش بیمه	می شود وام گرفت	
بیشتر فته ترین دستگاہها را استفاده می کنند			

در این میان، گروه هدف که برای حل مشکل باید روی آنها تمرکز داشت را به طور موقت مشخص می‌کنیم. علت موقت بودن ، بالا بودن احتمال تغییر در حین آنالیز می‌باشد

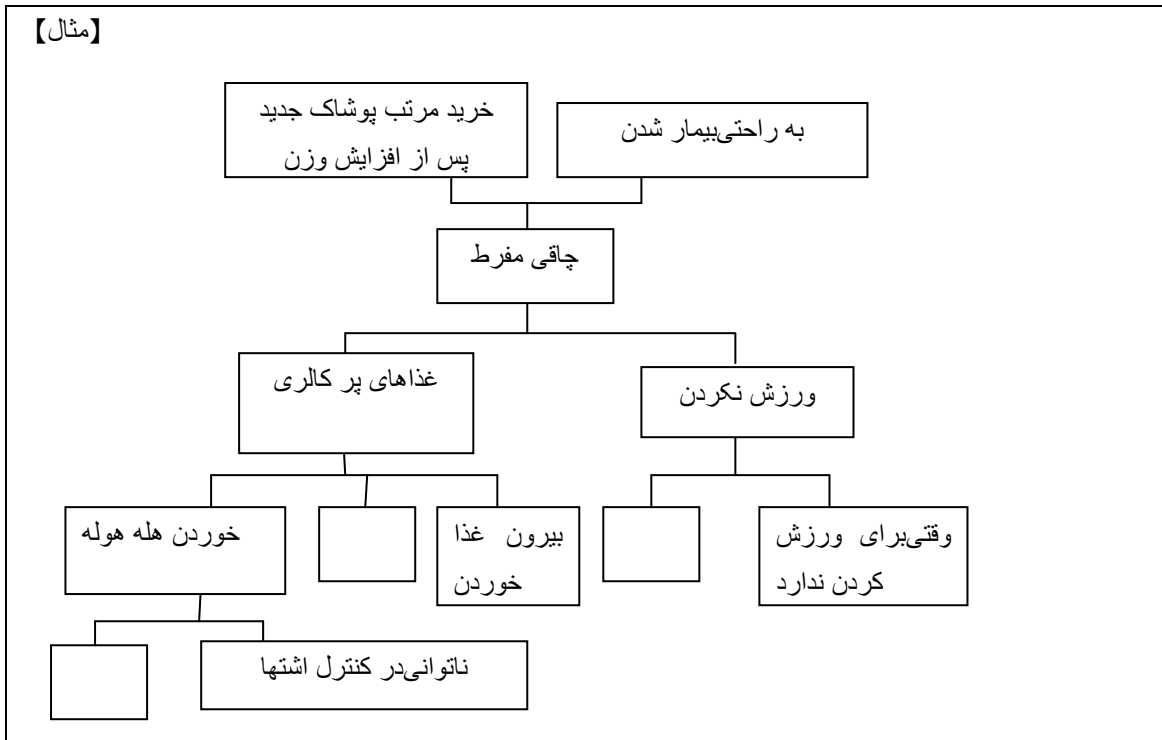
3- تجزیه و تحلیل مشکلات

در اینجا، به دنبال مشکل می‌گردیم. با استفاده از رابطه علت و معلول، نمودار درختی که مشکلات را به شکل قابل درکی مشخص می‌کند، را ترسیم می‌کنیم.

در قبال [چاقی مفرط آن مرد]، علتهایی چون [ورزش نکردن]، [پرخوری] وجود داشته و سپس [عدم توانایی کنترل اشتها] و [رفع استرس با غذا خوردن] وجود دارد.



【مثال】



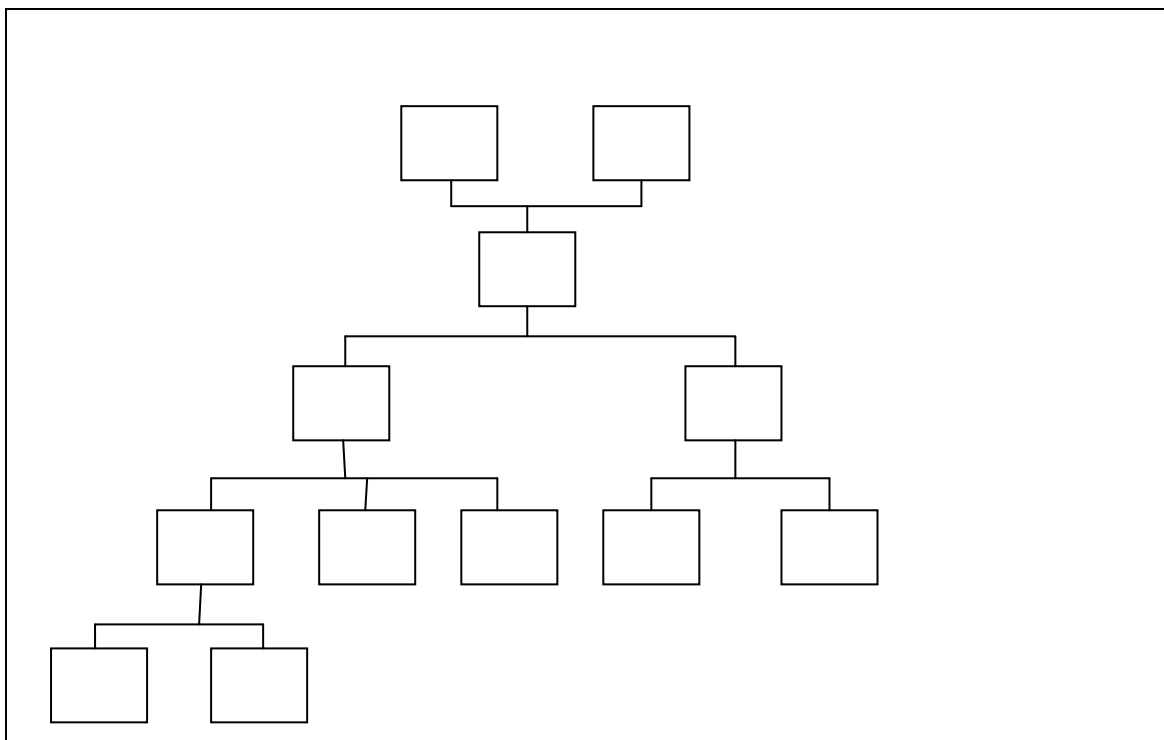
مشکل اصلی را به عنوان نقطه آغاز در نظر گرفته، در قسمت پایین علت، و در قسمت بالا معلول و نتایج را وارد می‌کنیم

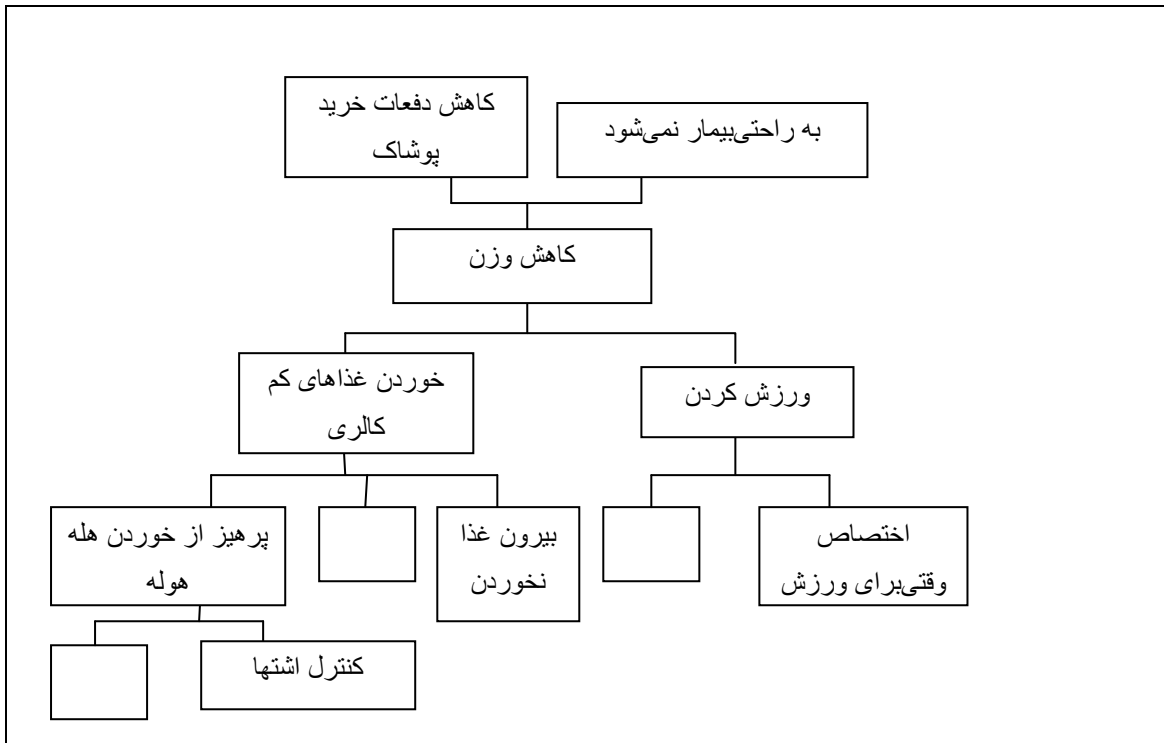
آنالیز نادرست	آنالیز درست

4 - تجزیه و تحلیل اهداف

این مورد که وضعیت پس از حل مشکل چگونه وضعیت می‌تواند باشد را آنالیز می‌کنیم.

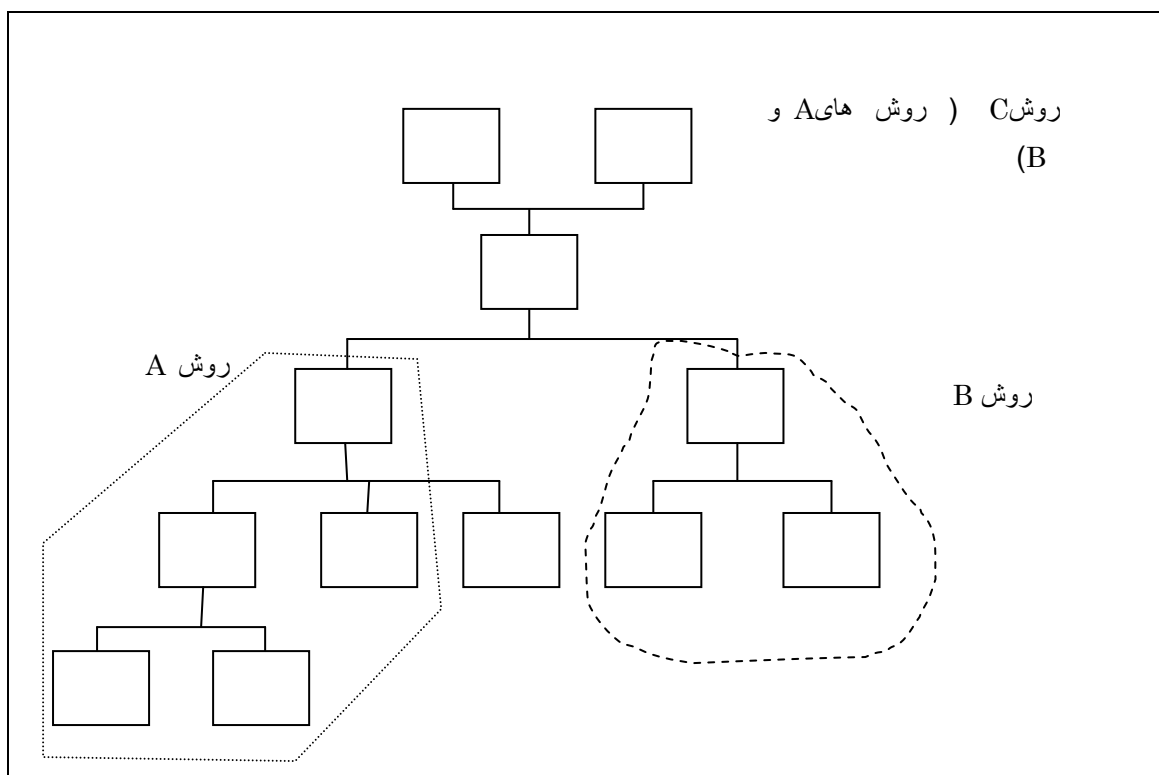
وضعیتی مطلوب چون: [او موفق شد رژیم غذایی را رعایت کند] را در نظر گرفته، فاکتورهایی چون [پیاده روی صبحگاهی]، [خوردن غذای کم کالری] مورد بررسی قرار می‌گیرند. با تجزیه و تحلیل مشکلات، در این مرحله سناریوهای موفق را تدوین می‌کنیم.





5- انتخاب پروژه

در این مرحله ، فعالیتها معطوف به این است که [کدام پروژه مناسبترین پروژه می‌باشد؟]. مناسبترین پروژه لزوماً به معنی انتخاب بهترین پروژه نیست. بودجه، نیروی انسانی، زمان موجود، و سایر فاکتورها در گزینش نهایی تعیین کننده هستند.



	روش A	روش B	روش C
گروه‌های هدف			
ارگانهای مرتبط			
ورودیها			
اولویت ها			
اثرات مثبت و منفی قابل تصور			
امکان موفقیت			
امکان توسعه خود کفایی			

مثال : کاهش وزن و رفع چاقی

ورزش	محدودیت‌های غذایی	برداشتن چربیهای اضافی	بهبتر شدن منوی غذاها
خود فرد	خود فرد	خود فرد	گروه‌های هدف
	بیمارستان	جراح زیبایی تعاونی بیمه سلامت	ارگانه‌های مرتبط
بدنسازی	غذاهای رژیمی	●●\$	ورودیها
			اولویت ها
	پس انداز کردن انباشت تنش و استرس	ماهر شدن در آشپزی سخت شدن دوری از والدین	اثرات مثبت و منفی قابل تصور
			امکان موفقیت
		هزینه بر بودن و مشکل	امکان توسعه خود کفایی

به طور کلی بهترین را انتخاب می‌کنیم. در صورت فوریت و داشتن فراغت مالی، عمل برداشتن چربیهای اضافی می‌تواند یک پیشنهاد باشد .




6 - تدوین PDM

در اینجا جدول معرف خلاصه پروژه را تهیه می‌کنیم . این جدول شامل نتایج آنالیزهای قبلی است. با یک نگاه به این جدول ، باید به راحتی بتوان فهمید که چه پروژه‌ای است . چنانچه اینگونه نباشد می‌توان گفت که آنالیزها به خوبی انجام نشده اند و نیاز به انجام دوباره آن است .

منطقه هدف	گروه‌های هدف	تاریخ تهیه
خلاصه پروژه	شاخص ها	شرایط خارجی
هدف نهایی پروژه	منبع اطلاعات لازم برای تعیین شاخص ها	
هدف پروژه (در طول مدت پروژه)		
نتیجه		
فعالیتها	ورودی ها	
		پیش شرطها

برنامه زمان بندی	ارتباط نتوریک
خلاصه پروژه	شرایط خارجی
هدف نهایی پروژه	منبع اطلاعات لازم برای تعیین شاخص ها
هدف پروژه (در طول مدت پروژه)	
نتیجه	
فعالیتها	ورودی ها
	پیش شرطها

بالا رفتن ضریب خودکفایی تولیدات غذایی

شرایط خارجی	منبع اطلاعات لازم برای تعیین شاخص ها	شاخص ها	خلاصه پروژه
تنها به کشت محصولات قابل فروش اکتفا نشود(اهمیت تولید خوراک خانوار)			هدف نهایی پروژه افزایش درآمد کشاورزان 
پایین نیامدن قیمتها			هدف پروژه (در طول مدت پروژه) افزایش تولید کشاورزی
دسترسی به بذر			نتیجه افزایش سطح زیر کشت آبی 
رخ ندادن بلایای طبیعی	ورودی ها		فعاليتها سخت تاسیسات آبیاری 
پیش شرطها دسترسی به آب کافی			

مثال درمان چاقی

Ver. 1

2011/Feb - 2012/Jan

رژیم غذایی

2011/1/ 3

خود فرد

توکيو

شرایط خارجی	منبع اطلاعات لازم برای تعیین شاخص ها	شاخص ها	خلاصه پروژه
عدم تغییرات فاحش در هزینه های درمانی	دفتر هزینه های خانه	کاهش هزینه درمانی در ۲۰۱۵ به میزان ۷۰ درصد ۲۰۱۰	هدف نهایی پروژه سلامتی و به راحتی بیمار نشدن
عمل برداشتن چربی انجام نمی شود	یادداشت ارقام مربوط به وزن شخص از ترازو	پس از ۱ سال به وزن مطلوب می رسد	هدف پروژه (در طول مدت پروژه) سلامتی از طریق رژیم غذایی
عدم افزایش میزان کالری غذا تهیه مکان ورزش کردن	اجازه متخصص تغذیه ثبت ارقام مربوط به دویدن	گرفتن مدرک کارشناسی تغذیه روزی ۱ ساعت ورزش کردن	نتیجه قادر بودن به تنظیم کالری ورزش روزانه برای سوزاندن کالری
اختصاص زمان ورزش	ورودی		فعاليتها شرکت در کلاس های آشپزی
پیش شرطها مبتلا نشدن به بیماری جدی	ترازو		جلوگیری از هله هوله خوردن دویدن
		کلاس آشپزی لباس و کفش دویدن	

چگونگی تهیه PDM

در ابتدا از خارج از ستونها شروع به نوشتن می‌کنیم

Ver.	مدت	نام پروژه	منطقه هدف
تاریخ تهیه	گروه‌های هدف	شاخص‌ها	خلاصه پروژه
(6)	(8)	(7)	هدف نهایی پروژه (3)
(6)	(8)	(7)	هدف پروژه (در طول مدت پروژه) (2)
(6)	(8)	(7)	نتیجه (4)
(6)	ورودی		فعالیتها (5)
پیش شرطها (10)	(9)		

(1) ابتدا اطلاعات خارج از محدوده ی ستونهای PDM را مینویسیم ، نام پروژه، مدت، منطقه هدف، گروه هدف، تاریخ تهیه، و اینکه نسخه چندم PDM است، را مینویسیم تا بدانیم که چه تغییراتی در کدام نسخه وجود دارد. شماره نسخه فراموش نشود .

سپس، (2) هدف پروژه در طول مدت اجرای پروژه را می‌نویسیم. با روش PCM هدف واحدی برای پروژه تعیین می‌کنیم .

در سومین مرحله (3)، هدف نهایی پروژه که در آینده و پس از دستیابی به هدف اولیه در خلال پروژه، مورد نظر است را می‌نویسیم .

(4) خروجی ها

خروجیهای پروژه در واقع اهداف کوتاه مدت پروژه هستند که بر اثر فعالیتهای تعریف شده در پروژه به دست می‌آیند. خروجی، به طور معمول، روی کارتی که پایین کارت هدف پروژه است، نوشته می‌شود. و در صورت نیاز، کارتهای پایینتر از آن هم نوشته می‌شود

نکته‌ای که باید به آن توجه شود، مخلوط، شرایطی که خروجیها محقق شده اند را نیز به شکل متن نشان می‌دهیم معمولاً خروجیها تنظیم‌های متعددی دارند که چنانچه برایشان توالی و . نکردن خروجی با هدف پروژه است سری زمانی وجود داشته باشد، به همان ترتیب شماره گذاری می‌کنیم

(5) فعالیتهای

منظور از فعالیتهای، عملیات ویژه‌ای است که برای تحقق خروجیها با استفاده مشخص از ورودی‌ها می‌باشد. برای هر خروجی فعالیتهایی که به طور مستقیم مرتبط هستند، فعالیتهای شامل مدیریت عملیات و پایش، همچنین گرد آوری اطلاعات را ذکر می‌کنیم .

در صورت امکان با در نظر گرفتن شماره خروجی، محتوای فعالیتهای مربوط به تحقق آن خروجی را بر اساس توالی زمانی می‌نویسیم. برای انتخاب شیوه‌ی مناسب کارتی را که زیر کارت خروجی قرار می‌گیرد را بررسی کرده و تصمیم‌گیری می‌کنیم. منظور از فعالیت، وضعیت نیست بلکه کارهایی است که به طور مشخص انجام می‌شود .

(6) شرایط خارجی

شرایط خارجی برای تحقق خروجیها، شرایط و پیش فرض‌هایی هستند که مهم بوده، اما در داخل پروژه قابل کنترل نبوده و شرایطی که تحقق آن را بتوان تضمین کرد، نمی‌باشد. این شرایط را از دیدگاه‌های زیر بررسی می‌کنیم

نقطه نظر	مثال
اقتصادی (قیمت، بازاریابی)	<p>قیمت برنج کاهش نمی‌یابد</p> <p>هدف نهایی پروژه: افزایش درآمد فروش برنج</p>
سیاست و قوانین	<p>عدم تغییر سیاست درمانی وزارت بهداشت در مورد کودکان</p> <p>هدف نهایی پروژه: کاهش بیماریهای کودکان</p>
محیط زیست طبیعی	<p>بارش سالانه بیشتر از ۱۰۰۰ میلی‌متر است</p> <p>هدف نهایی پروژه: افزایش برداشت محصولات کشاورزی</p>
جامعه. فرهنگ	<p>عدم خروج انبوه مردان روستا برای کسب درآمد</p> <p>خروجی پروژه: کاهش کار زنان</p>
انتخاب و تامین نیروی انسانی	<p>تداوم کار پرسنل آموزش دیده</p> <p>خروجی پروژه: بالا بردن ظرفیت پرسنل</p>
سایر پروژه ها	<p>انجام واکسیناسیون طبق برنامه</p> <p>در چهارچوب پروژه بهبود تغذیه کودکان، با هدف بالا بردن سطح سلامت کودکان، را با پروژه دیگری که در همان منطقه انجام شده مقایسه می‌کنیم</p>

(7) شاخص‌ها (شاخص‌های عینی قابل اندازه گیری و تشخیص)

شاخص‌ها نشان دهنده ی خروجی پروژه ، هدف پروژه ، و یا هدف نهایی و دراز مدت پروژه می‌باشند. بر اساس چگونگی تنظیم شاخص‌ها هدفهای مورد نظر واضح و شفاف شده و قابلیت تشخیص و تایید پیدا می‌کند .

زمان : تا چه وقت

مکان: جا، محل

گروه : چه کسانی

نوع اطلاعات : چه چیزی

کیفیت: چه نوع جنس و کیفیت

حجم: چقدر

آیا عینی است؟

آیا مستقیم است؟

آیا سطح صحیحی دارد؟

آیا کافی است؟

قابل تحقق است؟

تا سال ۲۰۰۷ در منطقه ، افزایش محصول ذرت برای ۴۰۰ نفر از کشاورزان از ۰.۸ تن در هکتار به ۲.۵ تن در هکتار مدّ نظر است .

لازم است گروه هدف ، برای تعیین خروجی‌های مورد نظر خود ، به [ارزش مورد نظر دولت] ، [ارزش میانگین کشور یا استان] ، یا [ارزش گذاری دستگاه‌های کارشناسی] توجه کند .

برای تنظیم شاخص‌ها، و امکان مقایسه پیش از آغاز پروژه یا در خلال آن، همچنین پس از انجام پروژه، انجام مطالعات پایه به هنگام آغاز پروژه ضروری است.

به عنوان یک مثال عینی برای شاخص، می‌توان از همان مثال رژیم غذایی استفاده کرد، مثلاً تا ماه مه ۲۰۱۱ برنامه پیاده روی روزانه به مسافت ۵ کیلومتر را طراحی کرده و ضمن خوردن غذاهایی با میزان کالری حساب شده کاهش وزن ۱۵ درصدی را محقق می‌سازیم.

(۸) روش و ابزارهای تشخیص

روش و ابزارهای تشخیص

در واقع منابع گرد آوری اطلاعات مربوط به شاخص‌ها است. در این مورد چه در زمینه منابع اطلاعات (گزارش‌ها، اطلاعات ثبت شده شده، و غیره) و همچنین در مورد شیوه گرد آوری (اینترنت، مشاهده مستقیم، تحقیق کتاب خانه ای) دقت و توجه کافی مبذول داشته و اطلاعات با میزان صحت و دقت بالا تهیه می‌کنیم. نکته بعدی میزان سختی دست آوردن اطلاعات است که باید مورد بررسی قرار گیرد. در اینجا بررسی می‌کنیم که آیا اطلاعات را به راحتی می‌توان به دست آورد یا خیر. اگر در دسترسی

ملاحظات

در صورتی که خروجی [به دست آوردن فنّ آوری] بوده، فعالیت [برگزاری آموزش] شده باشد، شاخص نمی‌تواند [برگزاری ۵ دوره ی آموزشی] باشد. در این حالت، [پذیرفته شدن در آزمون پایان دوره ی آموزشی]، [..... درصد از حاضرین در دوره توانایی استفاده از فنّ آوری را دارا شده اند]، و غیره خواهد بود.

در ارتباط با به دست آوردن اطلاعات، در صورتی که پیشاپیش اطلاعات موجود نباشد، فعالیت‌های مربوط به گرد آوری اطلاعات به فعالیت‌های پروژه اضافه می‌شود. در مثال اضافه وزن، محاسبه کالری غذاها، راه پیمایی، و ثبت وزن بدن فعالیت‌های قابل ذکر خواهد بود.

(۹) ورودی ها

برای انجام فعالیت‌های ذکر شده در PDM، ورودی‌هایی از قبیل نیروی انسانی، ابزارها، تاسیسات، سرمایه و غیره نیاز می‌باشد. ورودیها را بر اساس هر فعالیت تعیین کرده، و سپس سرمایه، نیروی انسانی، ابزار و غیره برای کلّ پروژه مشخص خواهد شد.

(10) پیش شرطها

شرایطی که باید پیش از آغاز پروژه فراهم شده باشد، برای مثال، [شرکت تعاونی باید پروژه را بپذیرد] ، [انرژی الکتریکی لازم برای اجرای پروژه باید تامین شده باشد] ، [اهالی منطقه در پروژه شرکت خواهند داشت] و امثال آن

8 - ارزیابی PDM

در این مرحله 5 نکته را مورد بررسی و ارزیابی قرار داده، در مورد اعتبار پروژه قضاوت می‌کنیم .

در مورد فعالیتهای مربوط پروژه با محتوای [رژیم غذایی موفق] ، مثلاً بررسی می‌کنیم که عمل برداشتن چربیهای اضافه هزینه بر است و..

1) اعتبار	تطابق هدف پروژه در خلال مدت پروژه و هدف نهایی پروژه با نیازها در این مرحله بررسی می‌شود
2) اثرگذاری	میزان تحقق پذیری هدف پروژه، و پیش بینی مربوط را ارزیابی می‌کنیم
3) بازدهی	از نقطه نظر حجم، زمان و کیفیت ورودیهای پروژه، چگونگی استفاده از ورودیها و دستیابی به خروجیها را ارزیابی می‌کنیم. احتمال بی‌نتیجه بودن ورودیها و چک شده، احتمال وجود شیوه‌های ارزانتر بررسی می‌شود . همچنین تناسب شیوه‌ها با منطقه پروژه نیز تایید می‌گردد
4) تاثیرات	تاثیرات و عوارض ناشی از اجرای پروژه بر منطقه هدف را تصور می‌کنیم. نه تنها جنبه‌های مثبت که احتمال عوارض منفی را بررسی کرده ، و راههای رفع و یا کاهش آن را در برنامه ریزی در نظر می‌گیریم . برای مثال در صورت احداث راه آهن بین فرودگاه و شهر، کاهش درآمد رانندگان تاکسی و اتوبوس ، و ضرورت اندیشیدن راه حالی برای کاستن از این مشکل را خواهیم داشت
5) خود کفایی	پیش بینی امکان تداوم نتیجه و وضعیت به دست آمده از اجرای پروژه و پایداری آن پس از اجرای پروژه را به شکل محوری بررسی کرده و میزان خود کفایی پروژه را با اهمیت بالا ارزیابی می‌کنیم

9 - جدول برنامه‌های فعالیتها

در انتها نوبت به برنامه‌های فعالیتها است که در آن ریز فعالیتها مشخص گردیده است. چنانچه چنین جدولی موجود نباشد، پروژه به درستی اجرا نخواهد شد.

در اولین بار تمرین ، چندان درک بالائی از این شیوه وجود ندارد. پس از این تمرین، مشکلات دم دست و ملموس را با همین شیوه بررسی کنید. با کسب تدریجی تجربه، میزان درک شما از این شیوه برنامه‌ریزی عمیقتر خواهد شد.

مدیریت چرخشی پروژه

ابزاری برای مدیریت توسعه

برنامه ریزی مشارکتی

مثال: رانندگی ایمن تر در کشور الف

مورد الف: شرکت اتوبوس رانی عمومی

وضعیت: شهر لام، مرکز کشور الف واقع در آمریکای لاتین، یک شرکت اتوبوس رانی عمومی دارد که مالک ۹۰ درصد اتوبوس های شهری است. ۳ شرکت کوچک خصوصی اتوبوس رانی هم وجود دارد. اتوبوس وسیله نقلیه اصلی برای عموم در این شهر می باشد. در چند سال گذشته تعداد تصادفات رانندگی که اتوبوس های شرکت عمومی موجب آن بوده اند، به طرز وحشتناکی افزایش یافته است. این اتوبوس ها همچنین دلیل اصلی راه بندان ها می باشند. مسافری این اتوبوس ها و سایر مردمی که از خیابانها برای تردد استفاده میکنند از این وضعیت گله مند هستند. به علاوه مردم از راندمان پایین و کیفیت پایین خدمات این شرکت به رغم بالا بودن تعداد پرسنل آن (۵۵۰ نفر) ناراضی می باشند.

رسانه های همگانی نیز اغلب مشکلات مربوط به شرکت عمومی اتوبوس رانی و سوانح آن را پوشش می دهند. در نتیجه، گرایش مردم به استفاده از شرکت های خصوصی با ایمنی بیشتر قویتر شده است. که این امر خود به وخامت بیشتر فعالیت های شرکت عمومی اتوبوس شده است.

مشکلات فنی اتوبوس های شرکت عمومی، علت اصلی بروز سوانح می باشد. اتوبوس ها بیشتر قدیمی و فرسوده هستند و تعمیرات دوره ای به شکل منظم انجام نمی شود. علت این امر کمبود لوازم یدکی است. به علاوه مکانیک ها نیز فاقد دانش حرفه ای لازم هستند. سوانح بیشتر توسط رانندگانی ایجاد می شود که به قوانین رانندگی بی توجه هستند. بیشتر این رانندگان با سرعت بالا در خیابان های باریک و بی توجه به علائم رانندگی می رانند.

شرکت عمومی اتوبوس رانی از از طریق وزارت حمل و نقل از دولت ژاپن برای بهبود خدمات شرکت اتوبوس رانی تقاضای همکاری کرده است.

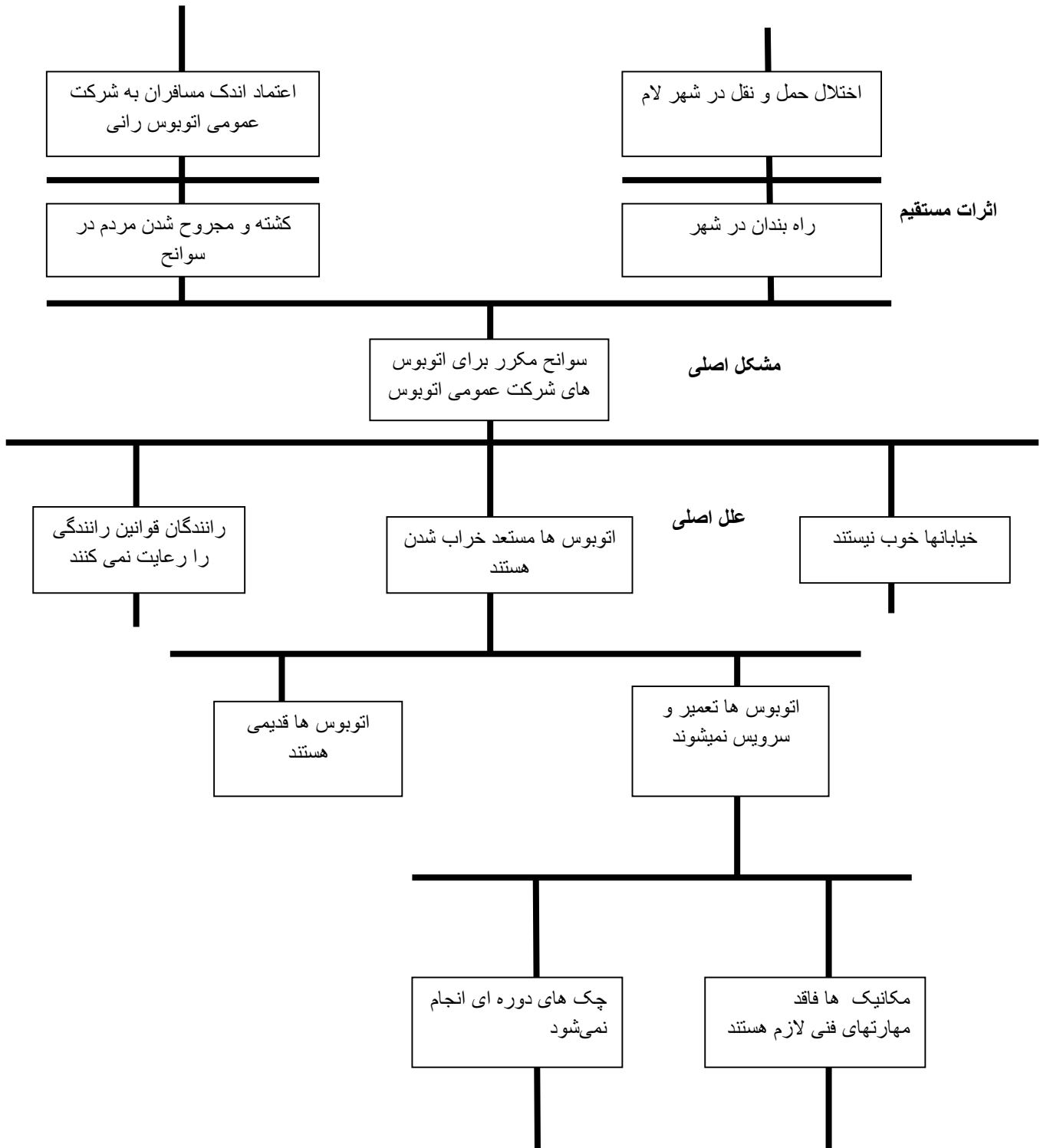
مثال: تجزیه و تحلیل طرفهای ذیربط

دسته بندی				
منفعت برندگان	رقبای بالقوه	آژانس های اجرایی	تصمیم گیرندگان	تامین کنندگان مالی
شرکت اتوبوس رانی عمومی	شرکتهای خصوصی اتوبوس رانی	شرکت عمومی اتوبوس رانی	وزارت حمل و نقل	دولت کشور الف
رانندگان شرکت عمومی اتوبوس	شهرداری شهر لام	دولت ژاپن
مکانیک های شرکت عمومی اتوبوس			...	شرکت عمومی اتوبوس رانی ؟
مسافران				

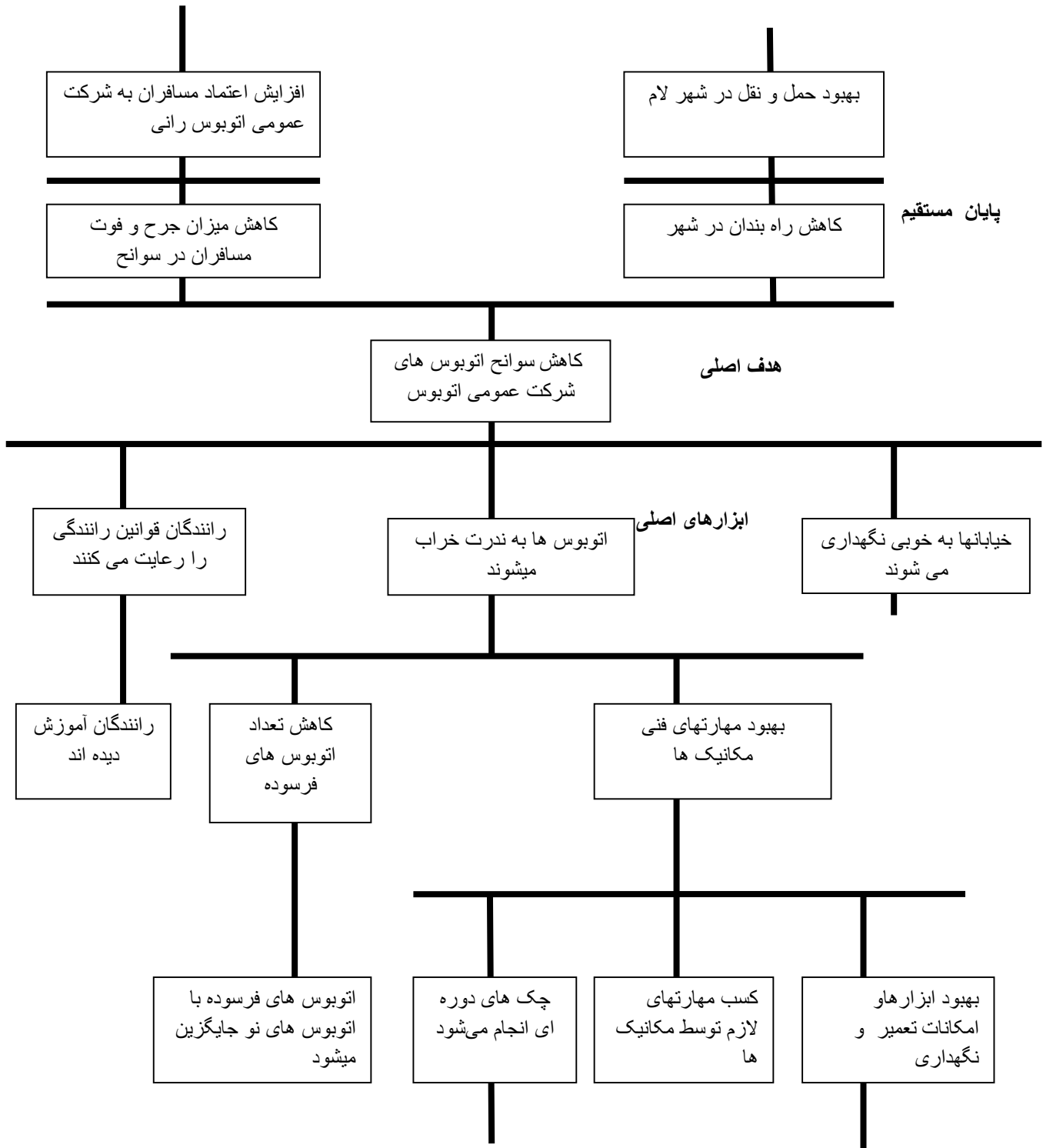
تجزیه و تحلیل دقیق

شرکت اتوبوس رانی عمومی			
اطلاعات پایه	مشکلات و نقاط ضعف	پتانسیل و نقاط قوت	اقدامات
استخدام ۵۵۰ نفر	سوانح متناوب	حمل و نقل شخصیتهای اصلی از وزارت حمل و نقل	بهبود کیفی کار رانندگان
بودجه سالانه ؟	رانندگان غیر ماهر	کارکنان رده ی میانی آموزش دیده نیستند	تعمیر یا جایگزینی اتوبوس
ساختار سازمانی ؟	ضعف مدیریت عملیات	کاهش بودجه از طرف شهرداری	تدوین برنامه های آموزشی کارکنان
مالکیت ۹۰ درصد اتوبوس های شهری	بودجه ناکافی تعمیر و نگهداری	نبود امکانات تعمیر و نگهداری	تبلیغ فعالیتهای شرکت عمومی اتوبوس رانی
مسافران شرکت عمومی اتوبوس			
اطلاعات پایه	مشکلات و نقاط ضعف	پتانسیل و نقاط قوت	اقدامات
اقتدار مختلف اجتماع از اتوبوس استفاده میکنند	مسافران از سوانح مکرر ناراحت هستند	اتحاد مسافران می تواند تاثیر زیادی بر دولت و شرکت اتوبوس رانی بگذارد	مسافران می توانند با تشکیل شورایی ایده های سازنده ی خود را به شرکت اتوبوس منتقل کنند
بیشتر مردم صبح ها و در طول روز اتوبوس سوار میشوند	وسيله حمل و نقل دیگری به جز اتوبوس نیست	هیچ خسارتی در قبال سوانح پرداخت نمی شود	شرکت سرویس مطمئن برای مدارس یا محل کار فراهم کند
...	صرفه جویی در وقت در صورت استفاده از اتوبوس	...	تخفیف به اقتدار کم درآمد

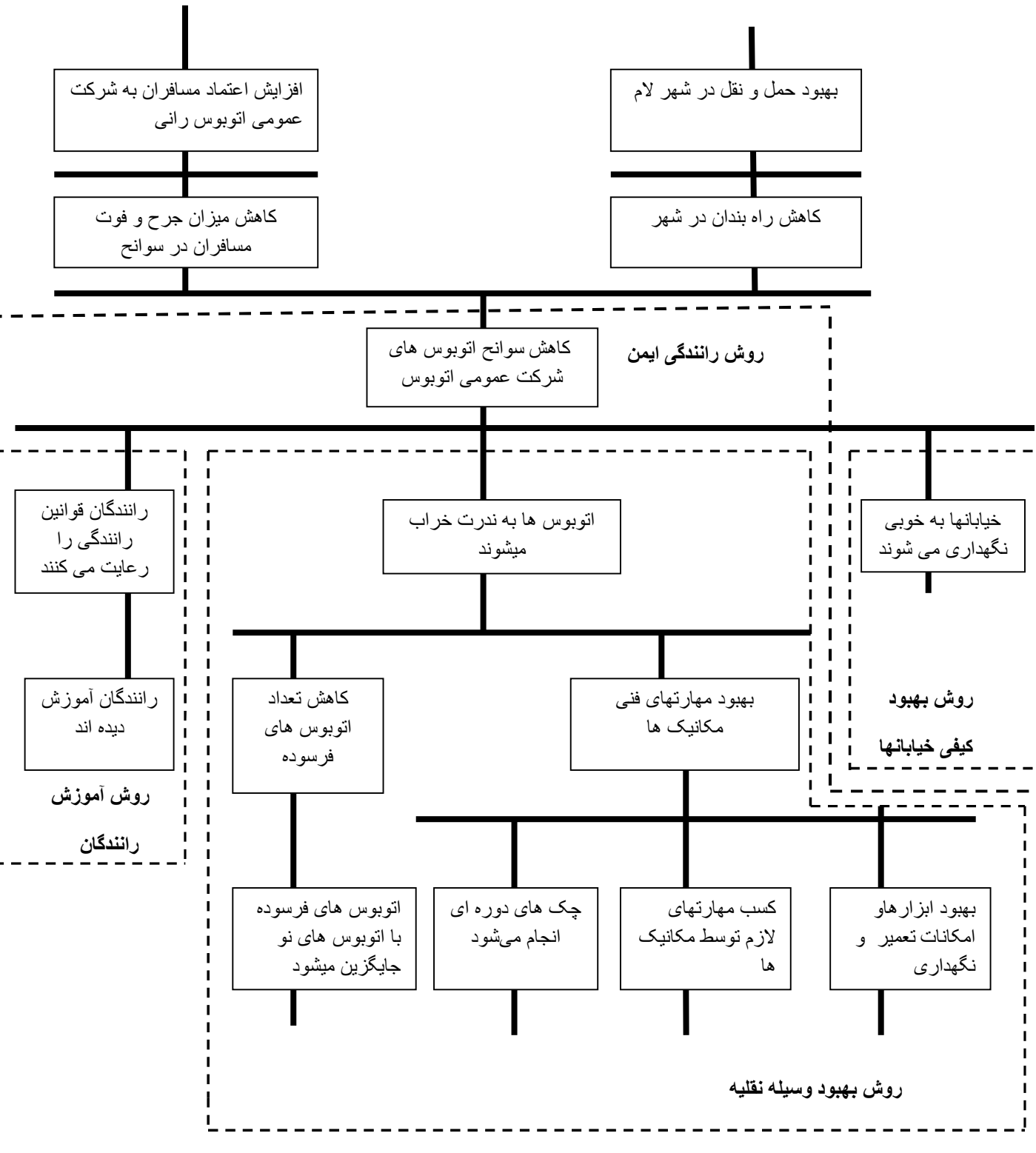
مثال: تجزیه و تحلیل مشکلات



مثال: تجزیه و تحلیل اهداف



مثال: روش های تشخیص



پروژه انتخاب: مثال

۷۰۰ معادل ای بودجه ساله پنج ی پروژه این برای ژاپن دولت
حداکثر مبلغ نیز الف کشور دولت. گرفت نظر در ین میلیون

۳۰۰ میلیون ین اختصاص داداد اختصاص ین میلیون ۳۰۰

			هدف گروه
			عوامل مرتبط
			ورودیها

انتخاب پروژه: مثال

ی دولت ژاپن برای بودجه ای معادل ۷۰۰ پنج ساله دولت کشور الف نیز حداکثر مبلغ. میلیون ین در نظر اختصاص داد ۳۰۰ میلیون ین			
گروه هدف	روش بهبود وسیله نقلیه	روش بهبود کیفی خیابانها	روش فعالیت ایمن تر اتوبوس ها
شرکت اتوبوس رانی عمومی ۱۰۰۰۰ کارمند زن %۲۰	استفاده کنندگان از خیابانهای مشخص ۵۰۰۰ نفر از مردم نسبت تقریبا مساوی جنسیتی	مسافران اتوبوس های عمومی ۵۰۰۰ نفر نسبت تقریبا مساوی جنسیتی	
عوامل مرتبط	شرکت عمومی اتوبوس رانی	(تقاضا از طرف وزارت حمل و نقل) وزارت عمران	شرکت عمومی اتوبوس رانی
شرکت توان کافی برای اجرای پروژه دارد	شرکت توان کافی برای اجرای پروژه دارد	شرکت توان کافی برای اجرای پروژه دارد	شرکت توان کافی برای اجرای پروژه دارد
ورودها	ی خرید اتوبوس های جدید هزینه توسعه امکانات تعمیر و نگهداری مبلغ زیاد	تجهیزات تعمیر خیابانها هزینه ی پرسنل تعمیر خیابانها مبلغ بسیار زیاد	ی خرید اتوبوس های جدید هزینه توسعه امکانات تعمیر و نگهداری مبلغ زیاد
اولویت های سیاست گذار	وزارت حمل و نقل کشور الف بر حمل و نقل عمومی در سیاستهای حمل و نقل زیاد	وزارت عمران کشور الف دفتر راهها به تعمیر دهد راههای شهر لام اولویت بالا نمی کم	وزارت حمل و نقل کشور الف بر حمل و نقل عمومی در سیاستهای حمل و نقل زیاد
اثرات منفی محتمل	اما روش فعالیت) تعداد تصادفات کمتر شده (ایمن تر اتوبوس ها موثرتر خواهد بود اثر منفی قابل توجهی وجود ندارد	تغییر محل زندگی و جا به جا کردن ساکنین میتواند یک مساله اجتماعی شود اثر منفی قابل توجه فرهنگی- نامناسب از دیدگاه اجتماعی	حل مشکل راه بندان در شهر لام بهبود شرکت عمومی اتوبوس رانی اثرات مثبت قابل توجه است. اثر منفی قابل توجهی وجود ندارد
امکان پذیری	دریافت کننده توانایی فنی دارد نیاز به ورودی های قابل توجه است اما نه بیش از حد زیاد	نیاز به تغییر محل سکونت افراد است عملیات عمرانی هزینه و زمان زیادی نیاز دارد کم	اهد ا کننده ی کمک توانایی فنی دارد نیاز به ورودی های قابل توجه است اما نه بیش از حد زیاد
پایداری	مشکلی در آموزش رانندگان و سرپرستان آنان وجود ندارد زیاد	وزارت عمران و شهرداری بودجه ای برای تعمیر خیابانها پس از اتمام پروژه ندارند و هیچ دورنمایی نیز برای آن وجود ندارد کم	مشکلی در آموزش رانندگان و سرپرستان آنان وجود ندارد زیاد

ورودی ها: مثال

نام پروژه: رانندگی ایمن در کشور الف

مارس ۲۰۰۹-۳۱-آپریل ۲۰۰۴: زمان

طرح ۱

شهر لام: منطقه هدف

مسافران شرکت عمومی اتوبوس رانی: گروه هدف

۱۵ جون ۲۰۰۳: تاریخ

خلاصه توصیفی	شاخص های عینی قابل اندازه گیری	ابزار های سنجش	بیش فرض های مهم
هدف کلی کاهش راه بندان های ترافیکی در شهر الف	زمان لازم برای عبور از میان شهر کاهش پیدا می کند%۱۰ تا سال ۲۰۱۲	گزارشهای تحقیقاتی مرکز ایمنی ترافیک دانشگاه شهر لام	سیاست وزارت حمل و نقل در مورد شرکت عمومی اتوبوس رانی شهر لام تغییر نمی کند
هدف پروژه کاهش سوانح مرتبط با اتوبوس های شرکت عمومی	تعداد سوانح شرکت عمومی اتوبوس رانی تا کاهش پیدا می کند%۵۰ تا مارس ۲۰۰۹	سوانح ترافیکی ثبت شده در اداره ترافیک شهر لام	تعداد کلی وسایل نقلیه در شهر لام افزایش فاحش نخواهد داشت
: خروجی ها رانندگان قوانین رانندگی را مراعات می کنند-۱ تجهیز بهتر امکانات و تأسیسات تعمیر و نگهداری اتوبوس ها-۲ بهبود مهارت های فنی مکانیک ها-۳ اتوبوس ها به شکل مناسب سرویس می شوند-۴ کاهش اتوبوس های فرسوده-۵	رانندگان شرکت اتوبوس رانی%بیشتر از ۶۰, تا سال ۲۰۰۷-۱ قوانین مهم رانندگی تطبیق می دهند%با ۷۰ خود را افزایش پیدا می کند%تا ۸۰ استفاده از تجهیزات برای تعمیر و نگهداری اتوبوس ها تا ۲۰۰۶-۱ تعداد اتوبوس هایی که به دلیل نبود لوازم بدکی قابل تعمیر نیستند تا ۲۰۰۷%۵۰ 2-2 کاهش 3- ۶۰ درصد مکانیک ها تا ۲۰۰۷ آموزش های فنی می بینند درصد افزایش می یابد به ۳۰ بهره برداری از اتوبوس های استاندارد تا سال ۲۰۰۸-4 ۱ درصدی استفاده از اتوبوس های قدیمی و با کارکرد مسافت بالا وجود خواهد داشت تا سال ۲۰۰۸	گزارش تحقیقاتی پروژه در مورد انطباق رانندگان با قوانین رانندگی-۱ گزارش تحقیقاتی پروژه در مورد میزان استفاده از تجهیزات تعمیر و نگهداری-۲-۱ گزارش تحقیقاتی پروژه در مورد اتوبوس های تعمیر شده-۲-۲ نتایج ثبت شده از آزمون نهایی برنامه آموزشی مکانیک ها-۳ مستندات ثبت شده از فعالیت شرکت اتوبوس رانی-۴ مستندات ثبت شده از تعمیر و نگهداری وسایل نقلیه-۵	شاهد بدتر شدن وضعیت تعمیر و نگهداری خیابانها نخواهیم بود
فعالیتها مشخص کردن قوانین رانندگی که رانندگان باید مطابق آن رانندگی کنند ژاپن تدوین برنامه ی آموزشی برای رانندگان-۱-۲ تهیه ی مواد آموزشی-۱-۳ آموزش مربیان-۱-۴ آموزش رانندگان-۱-۵ بررسی دوره ای تطابق فعالیتها با قوانین مهم-۱-۶ تهیه ی برنامه برای بهبود تجهیزات تعمیر و نگهداری-۲-۱ خرید تجهیزات ضروری-۲-۲ تهیه کتاب مبانی تعمیر و نگهداری-۳-۱ مشخص کردن مهارت های فنی لازم برای مکانیک ها-۳-۲ تدوین یک سیستم برای تعمیرات دوره ای-۴-۱ انجام سرویس های دوره ای-۴-۲	ورودی ها ایران پرسنل مدیر پروژه ۶۰ ماه هماهنگ کننده پروژه ۶۰ ماه مربی رانندگان ۱۸۰ ماه تعمیر و نگهداری ۱۲۰ ماه کارکنان دفتری و اجرایی آموزشی تأسیسات تأسیسات تعمیر و نگهداری هزینه های محلی هزینه اجرا و مدیریت پروژه	رانندگانی که آموزش دیده اند به کار خود در شرکت ادامه میدهند مکانیک های آموزش دیده به کار خود ادامه میدهند	پیش شرط ها اتحادیه کارگری شرکت اتوبوس رانی مخالف پروژه نیست

طرح عملیات: مثال

ملاحظات	هزینه	مواد و تجهیزات	مجری	فرد مسئول	برنامه زمان بندی	نتایج مورد انتظار	فعالیتها
					4/2007 - 12/2008		
نیاز به جلب همکاری پلیس شهر میباشد	اسناد ضرر	مقررات راهنمایی و رانندگی اسناد تصادفات رانندگی شهر لام	نمایندگان رانندگان شرکت اتوبوس رانی یک نماینده از اداره ترافیک پلیس شهر لام	مدیر امور عمومی	7-10, 2007	مقررات ترافیکی برآ	. کردن قوانین و تمرین هایی که رانندگان باید انجام دهند مشخص-۱-۱ . لیست کردن تمام مقررات مهمی که رانندگان باید منطبق با آن برانند-۱-۱-۱
نباید هیچ تاخیری در تشکیل کمیته برنامه ریزی آموزشی وجود داشته باشد	حق الزحمه		دو مربی رانندگی (کوتاه مدت) یک کارشناس در زمینه ی آموزش رانندگی (وسایل نقلیه سنگین) یک معلم مدرسه ی آموزش رانندگی	مدیر و کارشناسان مرتبط (همکاری) با آموزش ر	11/2007 - 1/2008	برنامه ی آموزشی	ایجاد یک برنامه ی آموزشی-۱-۲-۲

دوره آموزشی PCM

برای این دوره آموزشی سعی کردیم موضوع ساده و به راحتی قابل درکی را انتخاب کرده و ضمن مشارکت در بر رسی و حل مشکلات، چگونگی روند منطقی بر رسی مشکلات را فرا میگیریم. ویژگی این شیوه ، حل مشکلات از طریق گرد آمدن و مشارکت افراد زیادی است که هر یک در ذهن خود به حل مشکل می پردازند

PCM یکی از روش هایی است که جایکا برای حل مشکلات استفاده می کند و ویژگی این شیوه مشارکتی بودن آن است. این شیوه برای تدوین بسیاری از پروژه ها در کشورهای مختلف ، و تشخیص مشکلات موجود و راه حل آنها مورد استفاده واقع میشود .

PCM مخفف Project Cycle Management و این شیوه ضمن ترسیم برنامه ریزی، اجرا، و ارزیابی ، در واقع پروژه ای برای حل مشکلات است. شیوه مشارکتی در داخل ژاپن نیز به عنوان یک راه حل مشکلات استفاده می شود.

PDM مخفف Project Matrix Design و در قالب یک جدول محتوای پروژه را به شکلی که با یک نظر بتوان آن را درک کرد، نشان می دهد. مکان و طول انجام پروژه ، اهداف پروژه ، فعالیت هایی که در خلال پروژه انجام می شود، ورودی های ضروری برای پروژه و نتایجی که باید به دست آیند ، همچنین شیوه ارزیابی در این جدول ذکر می گردند.

شرایط خارجی	منبع اطلاعات لازم برای تعیین شاخص ها	شاخص ها	خلاصه پروژه
			هدف نهایی پروژه
			هدف پروژه (در طول مدت پروژه)
			نتیجه
	ورودی ها		فعالیتها
پیش شرطها			





چگونگی پیشبرد آموزش به شکل مذکور در جدول زیر می‌باشد

1	بررسی و تایید مشکلات	با بررسی مشکلات موجود توسط همه شرکت کنندگان و تشخیص جمعی مشکلات، نسبت به ارایه تعریف مفاهیم مندرج در پروژه اقدام می‌شود
2	تجزیه و تحلیل طرفهای ذیربط	طرفهای ذیربط را به طور شفاف مشخص می‌کنیم، در ارتباط با حل مشکلات، مجریان اصلی، طرفهای همکاری کننده، منفعت بردگان غیر مستقیم، متضررین احتمالی از اجرای پروژه را کاملاً مشخص کرده و گروه هدف بالقوه را به طور اولیه تعیین می‌کنیم
3	تجزیه و تحلیل مشکلات	به صورت نمودار درختی مشخص می‌کنیم که چه مشکلاتی وجود دارد، و علت آنها را نیز نشان می‌دهیم. به علاوه نشان می‌دهیم که چه عوارضی بر اثر مشکلات رخ می‌دهد
4	تجزیه و تحلیل اهداف	آنالیز برای یافتن راه حل مشکلات را انجام می‌دهیم. تجربیات موفق را نیز به شکل نمودار درختی نشان می‌دهیم
5	انتخاب پروژه	در خلال آنالیز مشکلات و اهداف راه‌های مختلفی پدیدار می‌گردد. از میان آنها، راه‌حالی که ممکن‌تر به نظر می‌رسد را انتخاب می‌کنیم
6	تدوین PDM	در واقع نشان دادن محتوای پروژه انتخاب شده در قالب یک جدول است به شکلی که هر فردی بتواند محتوای پروژه را درک کند
7	چک کردن و ارزیابی PDM	اعتبار و صحت راه حل انتخاب شده برای مشکلات را در این مرحله بررسی می‌کنیم
8	جدول برنامه فعالیتها	برنامه زمان بندی جهان انجام فعالیتهایی که منطبق با راه حل تایید شده می‌باشد

در PCM طبق قوانین زیر عمل می‌کنیم

- 1- نظر خود را خودمان روی کارت می‌نویسیم
- 2 - روی هر کارت فقط یک نظر می‌نویسیم
- 3- نظرات نباید کلی و عام باشد. نظر خود را به طور مشخص می‌نویسیم
- 4- از عباراتی ساده استفاده می‌کنیم
- 5- واقعیت را می‌نویسیم از نوشتن ایده ال یا نظرات عام پرهیز می‌کنیم
- 6 - به عنوان یک اصل، پیش از آغاز بحث، کارت را می‌نویسیم
- 7 - هنگام برداشتن و کنار گذاشتن یک کارت از روی تخته، حتما باید برای اینکار توافق جمعی حاصل شده باشد
- 8 - مهم نیست که کارت توسط چه کسی نوشته شده است

اما گاه بحث بالا می‌گیرد و داغ میشود. اگر چه نفس بحث کردن در این شیوه بسیار مهم است اما چنانچه خارج از کنترل شود، نیاز به ایجاد خونسردی و توقف بحث است. در این هنگام کارت بعدی را روی تخته چسبانده و جریان بحث را برقرار می‌کنیم.

	<p>در ارتباط با محتوای کارت یا محل قرار گرفتن آن روی تخته تردید وجود دارد (تعلیق کارت، بررسی مجدد)</p>
	<p>اطلاعات کافی نیست (نیاز به تحقیق مجدد است) کارگاه ادامه می‌یابد اما افراد مسئول انتخاب شده و از طریق آنان گرد آوری اطلاعات انجام می‌شود</p>
	<p>تضاد و تقابل نظرات وجود دارد (راه حل را بررسی می‌کنیم)</p>
	<p>نیازی به بحث بیشتر نیست. نیازی به آنالیز بیشتر نیست (مواقعی چون به تابوها نزدیک شدن یا از خطوط قرمز گذر کردن)</p>

برای مثال، فرض کنیم کاردتی وجود دارد که روی آن نوشته شده : [مردان شهر کرد خوش تیپ هستند] . اما در مورد این نظر پرسش و یا تردید وجود دارد، در این حالت کارت دارای علامت پرسش [؟] را روی تخته نصب می‌کنیم . ممکن است در مورد همین نظر نیاز به اطلاعات بیشتر باشد چرا که این نظر نمی‌تواند دربرگیرنده تمام مردان شهر باشد ، لذا کارت [info] را روی تخته چسبانده و نسبت خوش تیپی را بررسی می‌کنیم

یا فرض کنیم کاردتی با محتوای [۸۰ درصد مردان شهر کرد خوش تیپ تر از میانگین خوش تیپی در کشور هستند] ، در این صورت اگر فکر کنیم که آیا واقعا ۸۰ درصد عدد صحیحی است یا نه؟ احساس کمبود اطلاعات کنیم ، کارت [info] را روی تخته نصب می‌کنیم ، و سعی می‌کنیم که اطلاعات جمع آوری کنیم. و اگر در میان شرکت کنندگان کسی از خارج از شهر کرد بوده و این نظر را قبول نداشته باشد، کارت [صاعقه] را نصب می‌کنیم. گاه تقابل نظر ۲ نفر، موجب سرد شدن بحث می‌شود، در این زمان شخص سوم می‌تواند با استفاده از کارت [Stop] بحث را قطع کرده ، و به موضوع بعدی بپردازیم

1 - تشخیص و تایید مشکلات

با جلب نظر همگان و توافق جمعی این کار را انجام می‌دهیم. برای مثال، از شنیدن کلمه کباب، برخی کباب گوسفند، برخی بز، برخی جوجه و برخی کباب گاو را تصور می‌کنند. لذا ابتدا نیاز به رسیدن به درک واحدی از کباب مورد نظر وجود دارد. در واقع این مرحله حذف تشنّت استنباط در مورد موضوعی واحد است.

در این مرحله مفاهیم مورد استفاده را تعریف و ارایه می‌کنیم تا از هرگونه سوء تفاهم جلوگیری شود

2 - تجزیه و تحلیل طرفهای ذیربط

در ارتباط با حل مشکلات ، افراد و سازمانهای مرتبط را بررسی می‌کنیم. در این مرحله به آنالیز نقش طرفها در اجرای پروژه ، تاثیری که آنها بر پروژه می‌گذارند، و تاثیری که از پروژه می‌پذیرند را بررسی می‌کنیم

برای مثال در مورد کاستن وزن، افراد خانواده، دوستان، پزشک، داروخانه، باشگاه پرورش اندام، غذاخوری‌ها و غیره طرفهای مرتبط خواهند بود

مثالی برای دسته بندی طرفهای مرتبط

سودمندان	طرفهای منفعت برنده
زبان کاران (مخالفین)	طرفها یی که تاثیر منفی نصیبشان می‌شود
تصمیم گیرندگان	طرفها یی که در مورد کارها تصمیم می‌گیرند
هزینه کنندگان	طرفهای تامین کننده منابع مالی برای هزینه ها
مجریان	اجراکنندگان پروژه
نمایندگان محل	نمایندگان منطقه پروژه
مخالفان احتمالی در آینده	افرادی که پیش بینی زیان احتمالی در آینده از اجرای پروژه دارند
همکاری کنندگان	حمایت کنندگان از اجرای پروژه

هر کدام را کمی تجزیه و تحلیل می‌کنیم

اطلاعات پایه	تعداد افراد، سن، بودجه، جامعه، ویژگیهای فرهنگی، فن آوری و سایر اطلاعات عینی
مشکلات موجود / نقاط ضعف	بررسی نوع مشکلات و نقاط ضعف
نیازها	بررسی تقاضاها یا خواسته‌ها موجود و اینکه نیازهای واقعی چیست
نقاط قوت / پتانسیل	بررسی اینکه چه منابع و نقاط قوتی دارا بوده، و اینکه آیا در شرایط حاضر به اندازه کافی از این منابع استفاده بهینه می‌شود یا خیر، در آینده کدامیک از منابع ارزش و یا امکان استفاده دارند
شیوه برخورد	چه سیاستی برای پوشش نقاط ضعف قابل تصور است؟ ضمن بهره جستن از نقاط قوت و ظرفیتهای موجود، چه شیوه و سیاستی در این جهت ممکن می‌باشد؟

تمرین دسته بندی

سود کنندگان	مخالفان احتمالی در آینده	مجریان	تصمیم گیرندگان	هزینه کنندگان

آنالیز دقیق

اطلاعات پایه	مشکلات موجود / نقاط ضعف	نقاط قوت / پتانسیل	شیوه برخورد

موضوع : آن مرد دچار چاقی مفرط است

سود کنندگان	مخالفان احتمالی در آینده	مجریان	تصمیم گیرندگان	هزینه کنندگان
خود فرد	متخصص قلب، عروق و مغز و اعصاب	خود فرد	خود فرد	افراد خانواده
افراد خانواده	داروخانه/شرکتهای دارویی	مادر؟		تعاونی های بیمه سلامت
پزشک معالج چاقی	لباس فروشی			
متخصص عملهای زیبایی				
تعاونی های بیمه سلامت				

آنالیز دقیق متخصص عملهای زیبایی

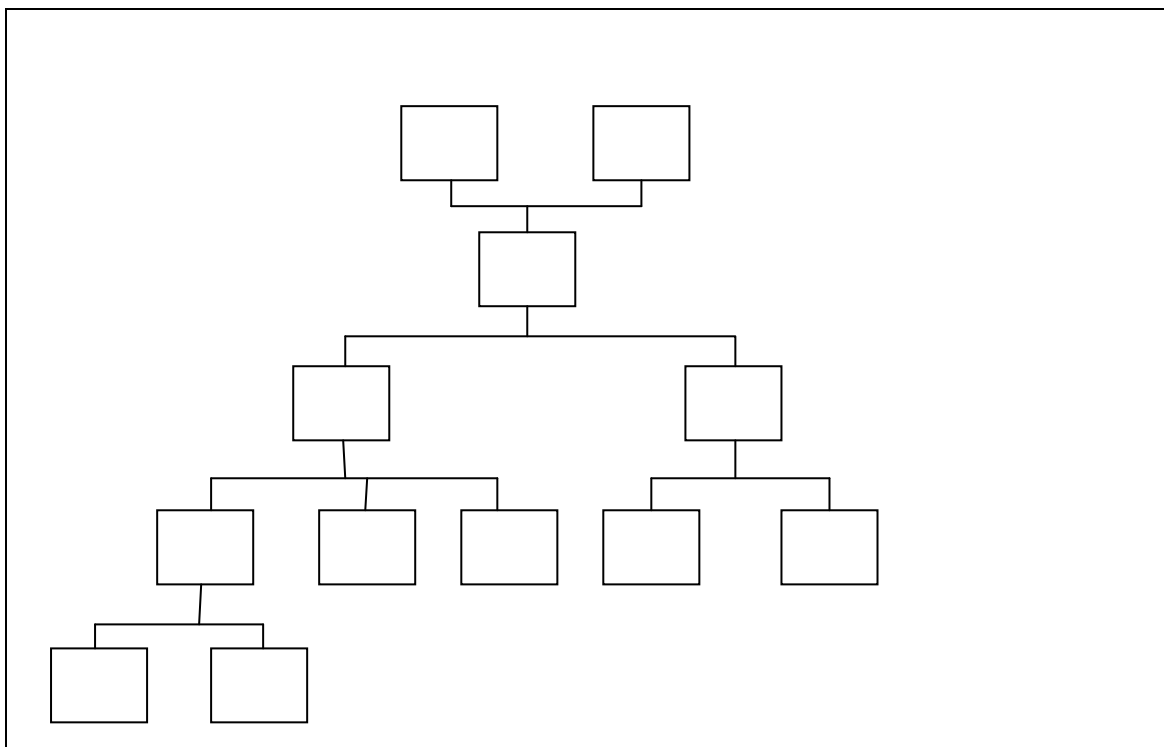
اطلاعات پایه	مشکلات موجود / نقاط ضعف	نقاط قوت / پتانسیل	شیوه برخورد
سالانه ۵۰۰ عمل برداشتن چربی های اضافه انجام میشود	هزینه توسط شخص پرداخت می شود	دارا بودن تجربه	برداشتن چربیها
بیبست پزشک متخصص وجود دارند	عدم پوشش بیمه	مراقبت های پس از عمل بسیار خوب است	
بیشتر فته ترین دستگاہها را استفاده می کنند		می شود وام گرفت	

در این میان، گروه هدف که برای حل مشکل باید روی آنها تمرکز داشت را به طور موقت مشخص می‌کنیم. علت موقت بودن ، بالا بودن احتمال تغییر در حین آنالیز می‌باشد

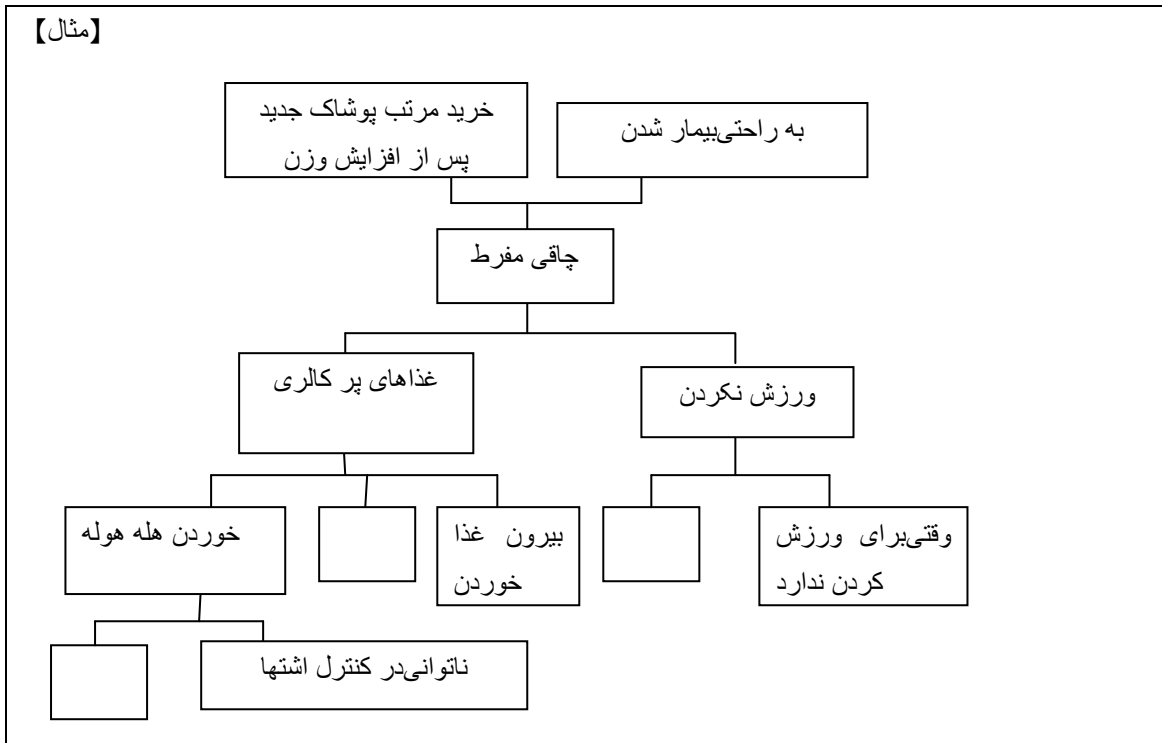
3- تجزیه و تحلیل مشکلات

در اینجا، به دنبال مشکل می‌گردیم. با استفاده از رابطه علت و معلول، نمودار درختی که مشکلات را به شکل قابل درکی مشخص می‌کند، را ترسیم می‌کنیم.

در قبال [چاقی مفرط آن مرد]، علت‌هایی چون [ورزش نکردن]، [پرخوری] وجود داشته و سپس [عدم توانایی کنترل اشتها] و [رفع استرس با غذا خوردن] وجود دارد.



【مثال】



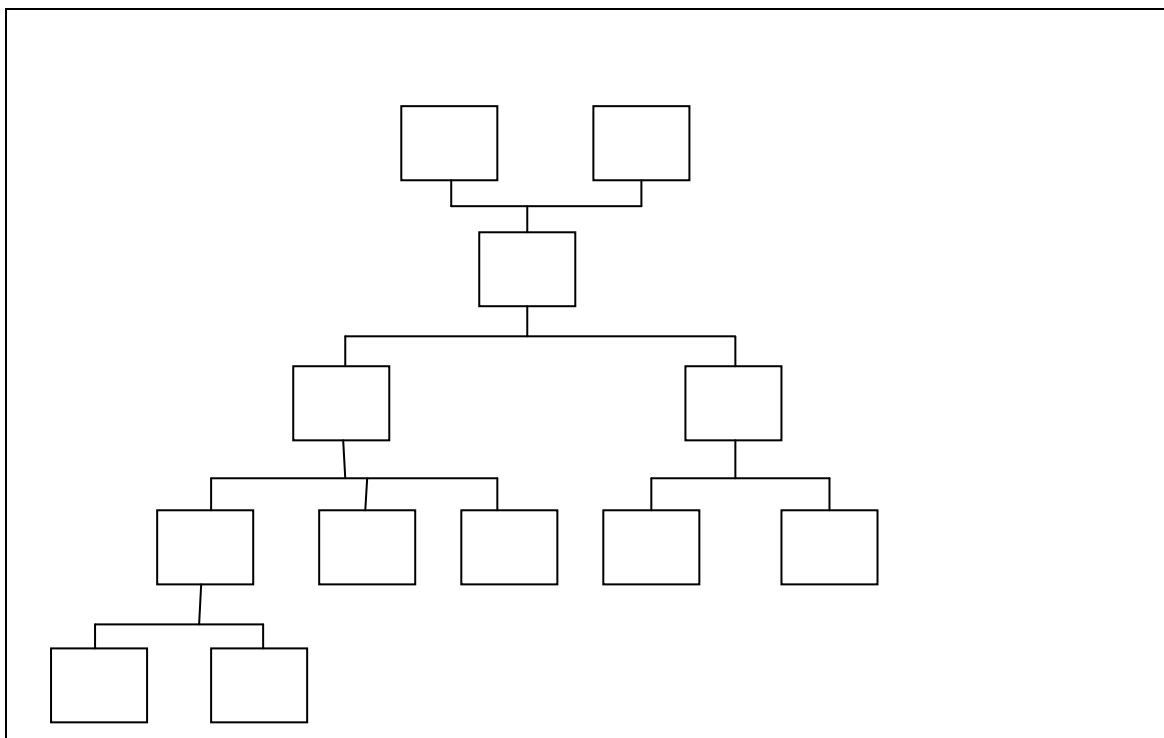
مشکل اصلی را به عنوان نقطه آغاز در نظر گرفته، در قسمت پایین علت، و در قسمت بالا معلول و نتایج را وارد می‌کنیم

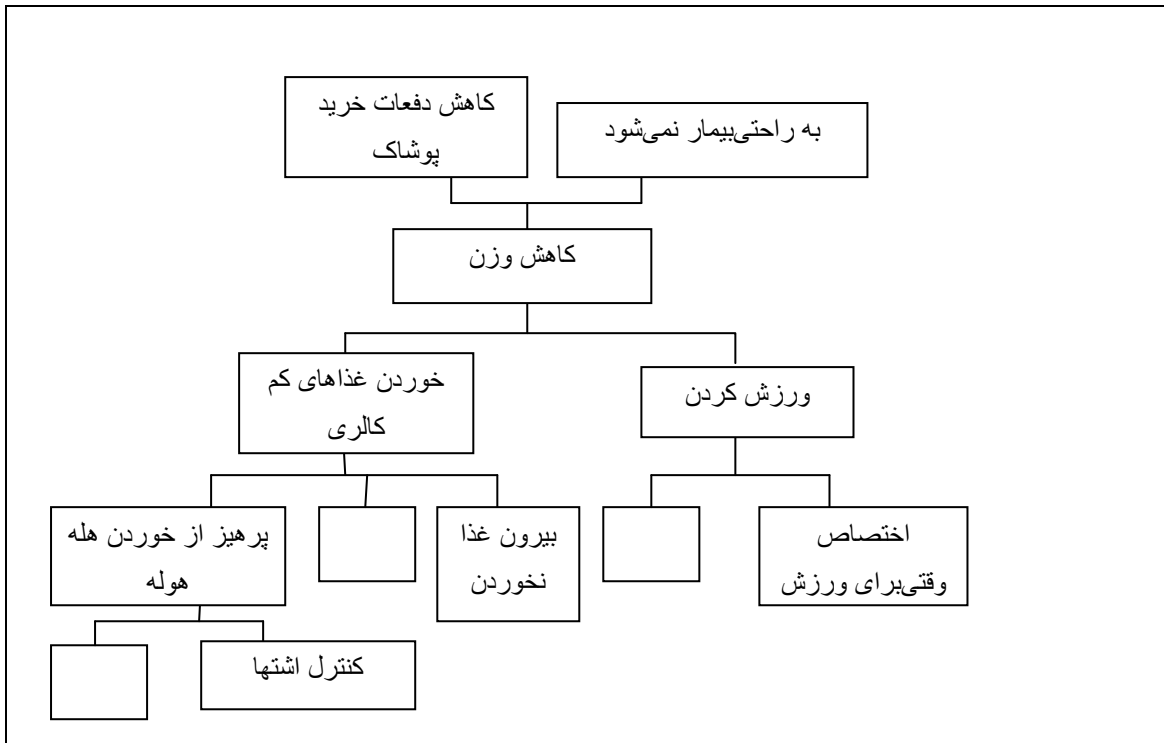
آنالیز نادرست	آنالیز درست
<pre> graph TD A[] --- B[] B --- C[] </pre>	<pre> graph TD A[] --- B[] A --- C[] A --- D[] B --- E[] B --- F[] C --- G[] D --- H[] D --- I[] </pre>

4 - تجزیه و تحلیل اهداف

این مورد که وضعیت پس از حل مشکل چگونه وضعیت می‌تواند باشد را آنالیز می‌کنیم.

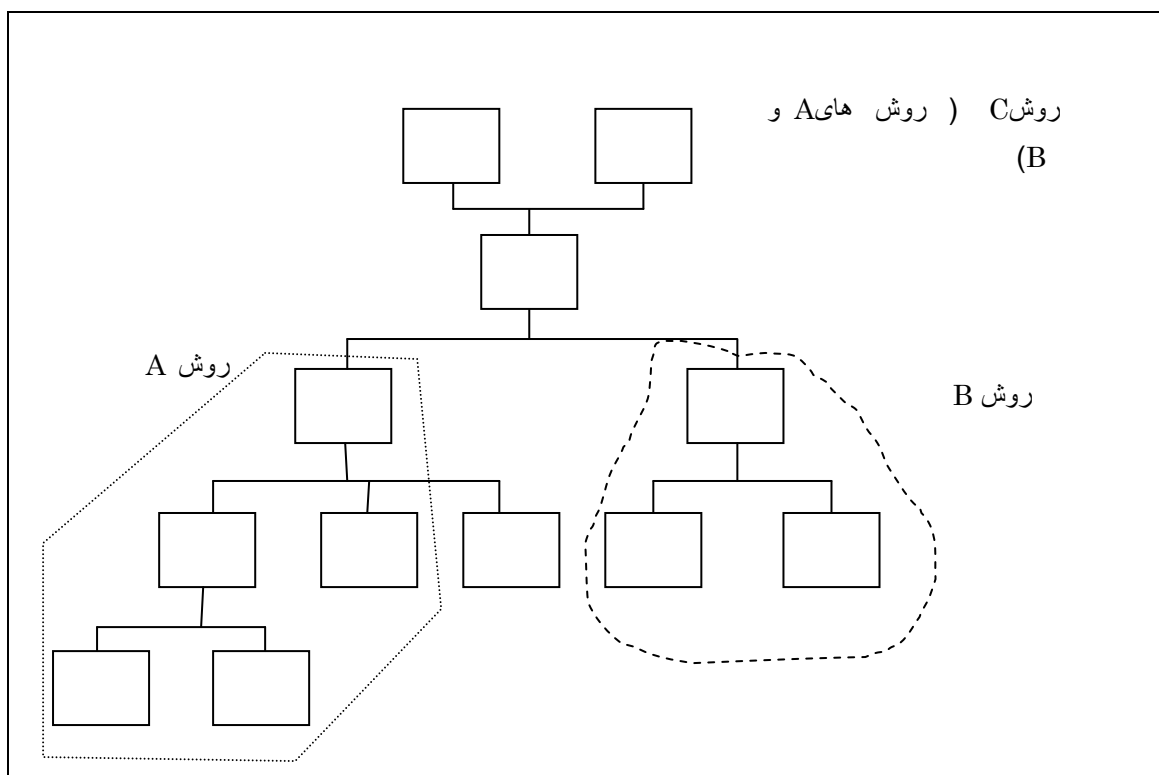
وضعیتی مطلوب چون: [او موفق شد رژیم غذایی را رعایت کند] را در نظر گرفته، فاکتورهایی چون [پباده روی صبحگاهی]، [خوردن غذای کم کالری] مورد بررسی قرار می‌گیرند. با تجزیه و تحلیل مشکلات، در این مرحله سناریوهای موفق را تدوین می‌کنیم.





5- انتخاب پروژه

در این مرحله ، فعالیتها معطوف به این است که [کدام پروژه مناسبترین پروژه می باشد؟]. مناسبترین پروژه لزوماً به معنی انتخاب بهترین پروژه نیست. بودجه، نیروی انسانی، زمان موجود، و سایر فاکتورها در گزینش نهایی تعیین کننده هستند.



	روش A	روش B	روش C
گروه های هدف			
ارگانهای مرتبط			
ورودیها			
اولویت ها			
اثرات مثبت و منفی قابل تصور			
امکان موفقیت			
امکان توسعه خود کفایی			

مثال : کاهش وزن و رفع چاقی

ورزش	محدودیت‌های غذایی	برداشتن چربیهای اضافی	بهبتر شدن منوی غذاها	
خود فرد	خود فرد	خود فرد	مادر؟	گروه‌های هدف
	بیمارستان	جراح زیبایی تعاونی بیمه سلامت	رستوران شرکت بیمه	ارگانهای مرتبط
بدنسازى	غذاهای رژیمی	●●\$	کلاس آشپزی کتاب محاسبه کالری غذاها	ورودیها
				اولویت ها
	پس انداز کردن انباشت تنش و استرس		ماهر شدن در آشپزی سخت شدن دوری از والدین	اثرات مثبت و منفی قابل تصور
				امکان موفقیت
		هزینه بر بودن و مشکل		امکان توسعه خود کفایی

به طور کلی بهترین را انتخاب می‌کنیم. در صورت فوریت و داشتن فراغت مالی، عمل برداشتن چربیهای اضافی می‌تواند یک پیشنهاد باشد .




6 - تدوین PDM

در اینجا جدول معرف خلاصه پروژه را تهیه می‌کنیم . این جدول شامل نتایج آنالیزهای قبلی است. با یک نگاه به این جدول ، باید به راحتی بتوان فهمید که چه پروژه‌ای است . چنانچه اینگونه نباشد می‌توان گفت که آنالیزها به خوبی انجام نشده اند و نیاز به انجام دوباره آن است .

منطقه هدف	گروه‌های هدف	تاریخ تهیه
خلاصه پروژه	شاخص ها	شرایط خارجی
هدف نهایی پروژه	منبع اطلاعات لازم برای تعیین شاخص ها	
هدف پروژه (در طول مدت پروژه)		
نتیجه		
فعالیتها	ورودی ها	
		پیش شرطها

برنامه زمان بندی	ارتباط نتوریک
خلاصه پروژه	شرایط خارجی
هدف نهایی پروژه	منبع اطلاعات لازم برای تعیین شاخص ها
هدف پروژه (در طول مدت پروژه)	
نتیجه	
فعالیتها	ورودی ها
	پیش شرطها

بالا رفتن ضریب خودکفایی تولیدات غذایی

شرایط خارجی	منبع اطلاعات لازم برای تعیین شاخص ها	شاخص ها	خلاصه پروژه
تنها به کشت محصولات قابل فروش اکتفا نشود(اهمیت تولید خوراک خانوار)			هدف نهایی پروژه افزایش درآمد کشاورزان 
پایین نیامدن قیمتها			هدف پروژه (در طول مدت پروژه) افزایش تولید کشاورزی
دسترسی به بذر			نتیجه افزایش سطح زیر کشت آبی 
رخ ندادن بلایای طبیعی	ورودی ها		فعاليتها سخت تاسیسات آبیاری 
پیش شرطها دسترسی به آب کافی			

مثال درمان چاقی

Ver. 1

2011/Feb - 2012/Jan

رژیم غذایی

2011/1/ 3

خود فرد

توکيو

شرایط خارجی	منبع اطلاعات لازم برای تعیین شاخص ها	شاخص ها	خلاصه پروژه
عدم تغییرات فاحش در هزینه های درمانی	دفتر هزینه های خانه	کاهش هزینه درمانی در ۲۰۱۵ به میزان ۷۰ درصد ۲۰۱۰	هدف نهایی پروژه سلامتی و به راحتی بیمار نشدن
عمل برداشتن چربی انجام نمی شود	یادداشت ارقام مربوط به وزن شخص از ترازو	پس از ۱ سال به وزن مطلوب می رسد	هدف پروژه (در طول مدت پروژه) سلامتی از طریق رژیم غذایی
عدم افزایش میزان کالری غذا تهیه مکان ورزش کردن	اجازه متخصص تغذیه ثبت ارقام مربوط به دویدن	گرفتن مدرک کارشناسی تغذیه روزی ۱ ساعت ورزش کردن	نتیجه قادر بودن به تنظیم کالری ورزش روزانه برای سوزاندن کالری
اختصاص زمان ورزش	ورودی		فعاليتها شرکت در کلاس های آشپزی
پیش شرطها مبتلا نشدن به بیماری جدی	ترازو		جلوگیری از هله هوله خوردن دویدن
		کلاس آشپزی لباس و کفش دویدن	

چگونگی تهیه PDM

در ابتدا از خارج از ستونها شروع به نوشتن می‌کنیم

Ver.	مدت	نام پروژه	منطقه هدف
تاریخ تهیه	گروه‌های هدف	شاخص‌ها	خلاصه پروژه
(6)	(8)	(7)	هدف نهایی پروژه (3)
(6)	(8)	(7)	هدف پروژه (در طول مدت پروژه) (2)
(6)	(8)	(7)	نتیجه (4)
(6)	ورودی		فعالیتها (5)
پیش شرطها (10)	(9)		

(1) ابتدا اطلاعات خارج از محدوده ی ستونهای PDM را مینویسیم ، نام پروژه، مدت، منطقه هدف، گروه هدف، تاریخ تهیه، و اینکه نسخه چندم PDM است، را مینویسیم تا بدانیم که چه تغییراتی در کدام نسخه وجود دارد. شماره نسخه فراموش نشود .

سپس، (2) هدف پروژه در طول مدت اجرای پروژه را می‌نویسیم. با روش PCM هدف واحدی برای پروژه تعیین می‌کنیم .

در سومین مرحله (3)، هدف نهایی پروژه که در آینده و پس از دستیابی به هدف اولیه در خلال پروژه، مورد نظر است را می‌نویسیم .

(4) خروجی ها

خروجیهای پروژه در واقع اهداف کوتاه مدت پروژه هستند که بر اثر فعالیتهای تعریف شده در پروژه به دست می‌آیند. خروجی، به طور معمول، روی کارتی که پایین کارت هدف پروژه است، نوشته می‌شود. و در صورت نیاز، کارتهای پایینتر از آن هم نوشته می‌شود

نکته‌ای که باید به آن توجه شود، مخلوط شرایطی که خروجیها محقق شده اند را نیز به شکل متن نشان می‌دهیم معمولاً خروجیها تنظیم‌های متعددی دارند که چنانچه برایشان توالی و نکردهن خروجی با هدف پروژه است سری زمانی وجود داشته باشد، به همان ترتیب شماره گذاری می‌کنیم

(5) فعالیتهای

منظور از فعالیتهای، عملیات ویژه‌ای است که برای تحقق خروجیها با استفاده مشخص از ورودی‌ها می‌باشد. برای هر خروجی فعالیتهایی که به طور مستقیم مرتبط هستند، فعالیتهای شامل مدیریت عملیات و پایش، همچنین گردآوری اطلاعات را ذکر می‌کنیم.

در صورت امکان با در نظر گرفتن شماره خروجی، محتوای فعالیتهای مربوط به تحقق آن خروجی را بر اساس توالی زمانی می‌نویسیم. برای انتخاب شیوه‌ی مناسب کارتی را که زیر کارت خروجی قرار می‌گیرد را بررسی کرده و تصمیم‌گیری می‌کنیم. منظور از فعالیت، وضعیت نیست بلکه کارهایی است که به طور مشخص انجام می‌شود.

(6) شرایط خارجی

شرایط خارجی برای تحقق خروجیها، شرایط و پیش فرض‌هایی هستند که مهم بوده، اما در داخل پروژه قابل کنترل نبوده و شرایطی که تحقق آن را بتوان تضمین کرد، نمی‌باشد. این شرایط را از دیدگاه‌های زیر بررسی می‌کنیم

نقطه نظر	مثال
اقتصادی (قیمت، بازاریابی)	<p>قیمت برنج کاهش نمی‌یابد</p> <p>هدف نهایی پروژه : افزایش درآمد فروش برنج</p>
سیاست و قوانین	<p>عدم تغییر سیاست درمانی وزارت بهداشت در مورد کودکان</p> <p>هدف نهایی پروژه : کاهش بیماریهای کودکان</p>
محیط زیست طبیعی	<p>بارش سالانه بیشتر از ۱۰۰۰ میلی‌متر است</p> <p>هدف نهایی پروژه : افزایش برداشت محصولات کشاورزی</p>
جامعه. فرهنگ	<p>عدم خروج انبوه مردان روستا برای کسب درآمد</p> <p>خروجی پروژه : کاهش کار زنان</p>
انتخاب و تامین نیروی انسانی	<p>تداوم کار پرسنل آموزش دیده</p> <p>خروجی پروژه : بالا بردن ظرفیت پرسنل</p>
سایر پروژه ها	<p>انجام واکسیناسیون طبق برنامه</p> <p>در چهارچوب پروژه بهبود تغذیه کودکان ، با هدف بالا بردن سطح سلامت کودکان، را با پروژه دیگری که در همان منطقه انجام شده مقایسه می‌کنیم</p>

(7) شاخص‌ها (شاخص‌های عینی قابل اندازه گیری و تشخیص)

شاخص‌ها نشان دهنده ی خروجی پروژه ، هدف پروژه ، و یا هدف نهایی و دراز مدت پروژه می‌باشند. بر اساس چگونگی تنظیم شاخص‌ها هدفهای مورد نظر واضح و شفاف شده و قابلیت تشخیص و تایید پیدا می‌کند .

زمان : تا چه وقت

مکان: جا، محل

گروه : چه کسانی

نوع اطلاعات : چه چیزی

کیفیت: چه نوع جنس و کیفیت

حجم: چقدر

آیا عینی است؟

آیا مستقیم است؟

آیا سطح صحیحی دارد؟

آیا کافی است؟

قابل تحقق است؟

تا سال ۲۰۰۷ در منطقه ، افزایش محصول ذرت برای ۴۰۰ نفر از کشاورزان از ۰.۸ تن در هکتار به ۲.۵ تن در هکتار مدّ نظر است .

لازم است گروه هدف ، برای تعیین خروجی‌های مورد نظر خود ، به [ارزش مورد نظر دولت] ، [ارزش میانگین کشور یا استان] ، یا [ارزش گذاری دستگاه‌های کارشناسی] توجه کند .

برای تنظیم شاخص‌ها، و امکان مقایسه پیش از آغاز پروژه یا در خلال آن، همچنین پس از انجام پروژه، انجام مطالعات پایه به هنگام آغاز پروژه ضروری است.

به عنوان یک مثال عینی برای شاخص، می‌توان از همان مثال رژیم غذایی استفاده کرد، مثلاً تا ماه مه ۲۰۱۱ برنامه پیاده روی روزانه به مسافت ۵ کیلومتر را طراحی کرده و ضمن خوردن غذاهایی با میزان کالری حساب شده کاهش وزن ۱۵ درصدی را محقق می‌سازیم.

(۸) روش و ابزارهای تشخیص

روش و ابزارهای تشخیص

در واقع منابع گرد آوری اطلاعات مربوط به شاخص‌ها است. در این مورد چه در زمینه منابع اطلاعات (گزارش‌ها، اطلاعات ثبت شده شده، و غیره) و همچنین در مورد شیوه گرد آوری (اینترنت، مشاهده مستقیم، تحقیق کتابخانه‌ای) دقت و توجه کافی مبذول داشته و اطلاعات با میزان صحت و دقت بالا تهیه می‌کنیم. نکته بعدی میزان سختی دست آوردن اطلاعات است که باید مورد بررسی قرار گیرد. در اینجا بررسی می‌کنیم که آیا اطلاعات را به راحتی می‌توان به دست آورد یا خیر. اگر در دسترسی

ملاحظات

در صورتی که خروجی [به دست آوردن فنّ آوری] بوده، فعالیت [برگزاری آموزش] شده باشد، شاخص نمی‌تواند [برگزاری ۵ دوره ی آموزشی] باشد. در این حالت، [پذیرفته شدن در آزمون پایان دوره ی آموزشی]، [..... درصد از حاضرین در دوره توانایی استفاده از فنّ آوری را دارا شده اند]، و غیره خواهد بود.

در ارتباط با به دست آوردن اطلاعات، در صورتی که پیشاپیش اطلاعات موجود نباشد، فعالیت‌های مربوط به گرد آوری اطلاعات به فعالیت‌های پروژه اضافه می‌شود. در مثال اضافه وزن، محاسبه کالری غذاها، راه پیمایی، و ثبت وزن بدن فعالیت‌های قابل ذکر خواهد بود.

(۹) ورودی ها

برای انجام فعالیت‌های ذکر شده در PDM، ورودی‌هایی از قبیل نیروی انسانی، ابزارها، تاسیسات، سرمایه و غیره نیاز می‌باشد. ورودیها را بر اساس هر فعالیت تعیین کرده، و سپس سرمایه، نیروی انسانی، ابزار و غیره برای کلّ پروژه مشخص خواهد شد.

(10) پیش شرطها

شرایطی که باید پیش از آغاز پروژه فراهم شده باشد، برای مثال، [شرکت تعاونی باید پروژه را بپذیرد] ، [انرژی الکتریکی لازم برای اجرای پروژه باید تامین شده باشد] ، [اهالی منطقه در پروژه شرکت خواهند داشت] و امثال آن

8 - ارزیابی PDM

در این مرحله 5 نکته را مورد بررسی و ارزیابی قرار داده، در مورد اعتبار پروژه قضاوت می‌کنیم .

در مورد فعالیتهای مربوط پروژه با محتوای [رژیم غذایی موفق] ، مثلاً بررسی می‌کنیم که عمل برداشتن چربیهای اضافه هزینه بر است و..

1) اعتبار	تطابق هدف پروژه در خلال مدت پروژه و هدف نهایی پروژه با نیازها در این مرحله بررسی می‌شود
2) اثرگذاری	میزان تحقق پذیری هدف پروژه، و پیش بینی مربوط را ارزیابی می‌کنیم
3) بازدهی	از نقطه نظر حجم، زمان و کیفیت ورودیهای پروژه، چگونگی استفاده از ورودیها و دستیابی به خروجیها را ارزیابی می‌کنیم. احتمال بی‌نتیجه بودن ورودیها و چک شده، احتمال وجود شیوه‌های ارزانتر بررسی می‌شود . همچنین تناسب شیوه‌ها با منطقه پروژه نیز تایید می‌گردد
4) تاثیرات	تاثیرات و عوارض ناشی از اجرای پروژه بر منطقه هدف را تصور می‌کنیم. نه تنها جنبه‌های مثبت که احتمال عوارض منفی را بررسی کرده ، و راههای رفع و یا کاهش آن را در برنامه ریزی در نظر می‌گیریم . برای مثال در صورت احداث راه آهن بین فرودگاه و شهر، کاهش درآمد رانندگان تاکسی و اتوبوس ، و ضرورت اندیشیدن راه حالی برای کاستن از این مشکل را خواهیم داشت
5) خود کفایی	پیش بینی امکان تداوم نتیجه و وضعیت به دست آمده از اجرای پروژه و پایداری آن پس از اجرای پروژه را به شکل محوری بررسی کرده و میزان خود کفایی پروژه را با اهمیت بالا ارزیابی می‌کنیم

9 - جدول برنامه‌های فعالیتها

در انتها نوبت به برنامه‌های فعالیتها است که در آن ریز فعالیتها مشخص گردیده است. چنانچه چنین جدولی موجود نباشد، پروژه به درستی اجرا نخواهد شد.

در اولین بار تمرین ، چندان درک بالائی از این شیوه وجود ندارد. پس از این تمرین، مشکلات دم دست و ملموس را با همین شیوه بررسی کنید. با کسب تدریجی تجربه، میزان درک شما از این شیوه برنامه‌ریزی عمیقتر خواهد شد.

مدیریت چرخشی پروژه

ابزاری برای مدیریت توسعه

برنامه ریزی مشارکتی

مثال: رانندگی ایمن تر در کشور الف

مورد الف: شرکت اتوبوس رانی عمومی

وضعیت: شهر لام، مرکز کشور الف واقع در آمریکای لاتین، یک شرکت اتوبوس رانی عمومی دارد که مالک ۹۰ درصد اتوبوس های شهری است. ۳ شرکت کوچک خصوصی اتوبوس رانی هم وجود دارد. اتوبوس وسیله نقلیه اصلی برای عموم در این شهر می باشد. در چند سال گذشته تعداد تصادفات رانندگی که اتوبوس های شرکت عمومی موجب آن بوده اند، به طرز وحشتناکی افزایش یافته است. این اتوبوس ها همچنین دلیل اصلی راه بندان ها می باشند. مسافری این اتوبوس ها و سایر مردمی که از خیابانها برای تردد استفاده میکنند از این وضعیت گله مند هستند. به علاوه مردم از راندمان پایین و کیفیت پایین خدمات این شرکت به رغم بالا بودن تعداد پرسنل آن (۵۵۰ نفر) ناراضی می باشند.

رسانه های همگانی نیز اغلب مشکلات مربوط به شرکت عمومی اتوبوس رانی و سوانح آن را پوشش می دهند. در نتیجه، گرایش مردم به استفاده از شرکت های خصوصی با ایمنی بیشتر قویتر شده است. که این امر خود به وخامت بیشتر فعالیتهای شرکت عمومی اتوبوس شده است.

مشکلات فنی اتوبوس های شرکت عمومی، علت اصلی بروز سوانح می باشد. اتوبوس ها بیشتر قدیمی و فرسوده هستند و تعمیرات دوره ای به شکل منظم انجام نمی شود. علت این امر کمبود لوازم یدکی است. به علاوه مکانیک ها نیز فاقد دانش حرفه ای لازم هستند. سوانح بیشتر توسط رانندگانی ایجاد می شود که به قوانین رانندگی بی توجه هستند. بیشتر این رانندگان با سرعت بالا در خیابان های باریک و بی توجه به علائم رانندگی می رانند.

شرکت عمومی اتوبوس رانی از طریق وزارت حمل و نقل از دولت ژاپن برای بهبود خدمات شرکت اتوبوس رانی تقاضای همکاری کرده است.

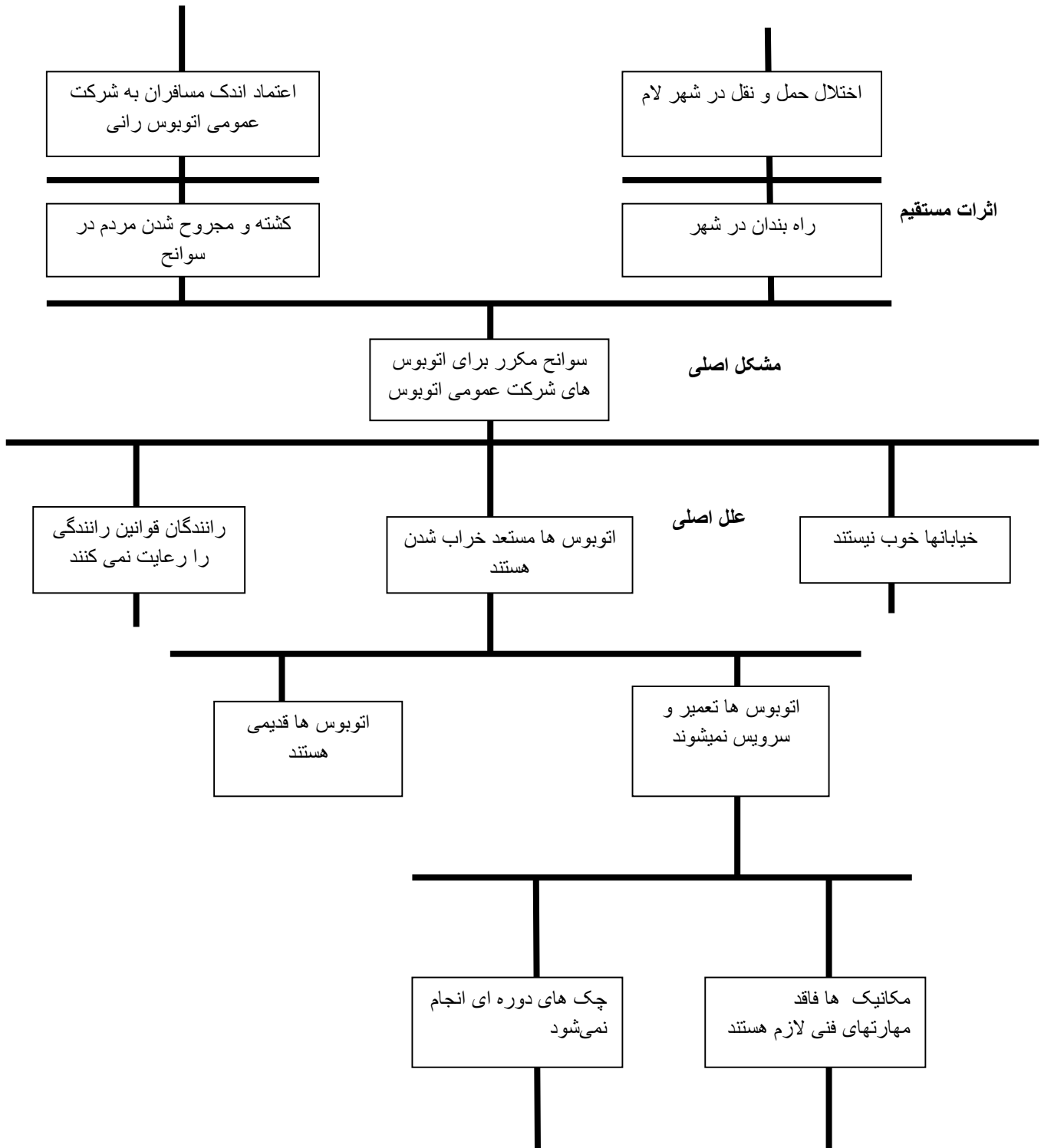
مثال: تجزیه و تحلیل طرفهای ذیربط

دسته بندی				
منفعت برندگان	رقبای بالقوه	آژانس های اجرایی	تصمیم گیرندگان	تامین کنندگان مالی
شرکت اتوبوس رانی عمومی	شرکتهای خصوصی اتوبوس رانی	شرکت عمومی اتوبوس رانی	وزارت حمل و نقل	دولت کشور الف
رانندگان شرکت عمومی اتوبوس	شهرداری شهر لام	دولت ژاپن
مکانیک های شرکت عمومی اتوبوس			...	شرکت عمومی اتوبوس رانی ؟
مسافران				

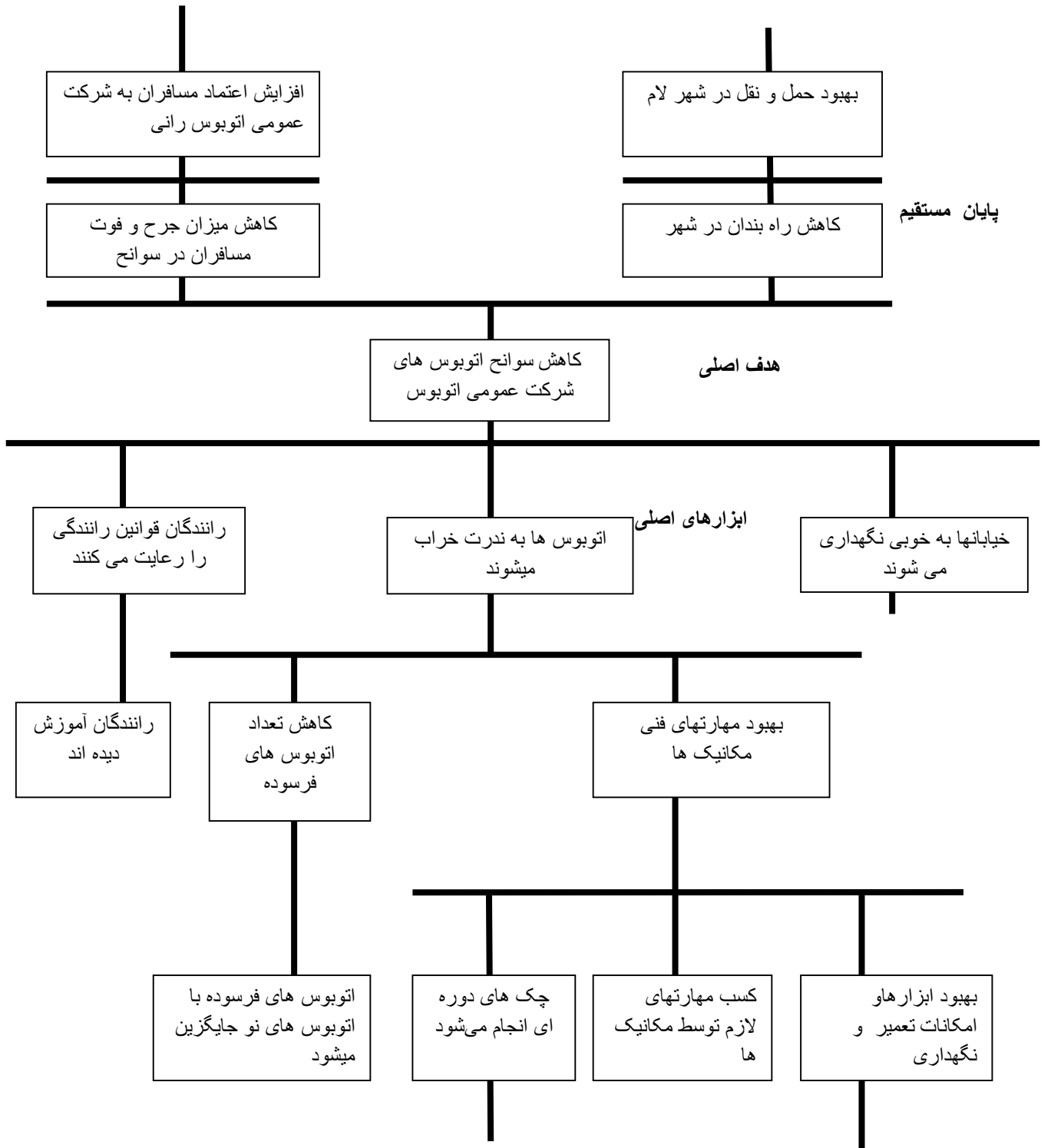
تجزیه و تحلیل دقیق

شرکت اتوبوس رانی عمومی			
اطلاعات پایه	مشکلات و نقاط ضعف	پتانسیل و نقاط قوت	اقدامات
استخدام ۵۵۰ نفر	سوانح متناوب	حمل و نقل شهری ارزان، سریع و مطمئن	بهبود کیفی کار رانندگان
بودجه سالانه ؟	رانندگان غیر ماهر	امکان گسترش مسیرها	تعمیر یا جایگزینی اتوبوس
ساختار سازمانی ؟	ضعف مدیریت عملیات	امکان الگو شدن برای سایر شهرهای بزرگ	تدوین برنامه های آموزشی کارکنان
مالکیت ۹۰ درصد اتوبوس های شهری	بودجه ناکافی تعمیر و نگهداری	...	تبلیغ فعالیتهای شرکت عمومی اتوبوس رانی
مسافران شرکت عمومی اتوبوس			
اطلاعات پایه	مشکلات و نقاط ضعف	پتانسیل و نقاط قوت	اقدامات
افشار مختلف اجتماع از اتوبوس استفاده میکنند	مسافران از سوانح مکرر ناراحت هستند	اتحاد مسافران می تواند تاثیر زیادی بر دولت و شرکت اتوبوس رانی بگذارد	مسافران می توانند با تشکیل شورایی ایده های سازنده ی خود را به شرکت اتوبوس منتقل کنند
بیشتر مردم صبح ها و در طول روز اتوبوس سوار میشوند	وسيله حمل و نقل دیگری به جز اتوبوس نیست	...	شرکت سرویس مطمئن برای مدارس یا محل کار فراهم کند
...	صرفه جویی در وقت در صورت استفاده از اتوبوس	...	تخفیف به افشار کم درآمد

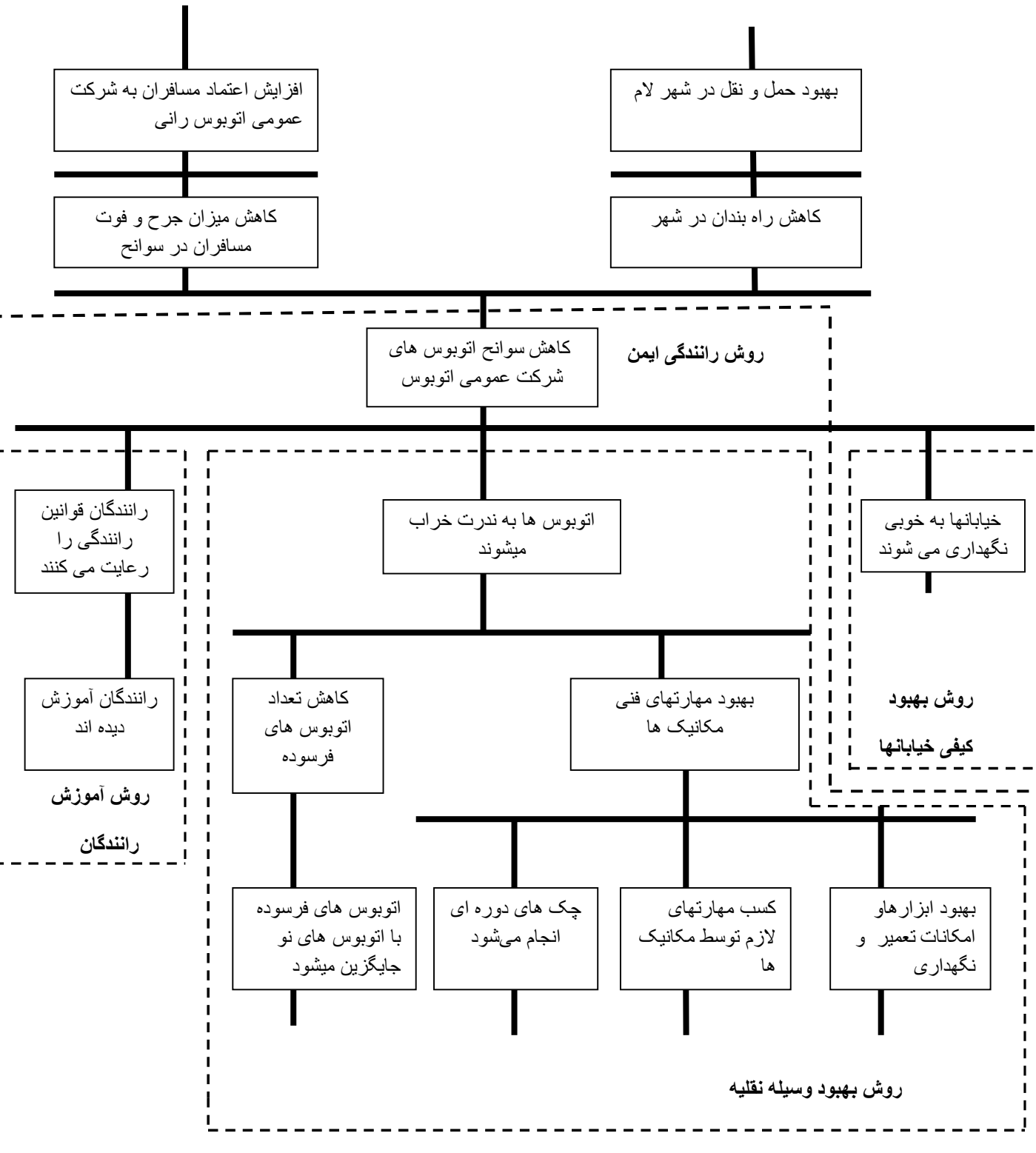
مثال: تجزیه و تحلیل مشکلات



مثال: تجزیه و تحلیل اهداف



مثال: روش های تشخیص



پروژه انتخاب: مثال

۷۰۰ معادل ای بودجه ساله پنج ی پروژه این برای ژاپن دولت
حداکثر مبلغ نیز الف کشور دولت. گرفت نظر در ین میلیون

۳۰۰ میلیون ین اختصاص داداد اختصاص ین میلیون ۳۰۰

			هدف گروه
			عوامل مرتبط
			ورودیها

انتخاب پروژه: مثال

ی دولت ژاپن برای بودجه ای معادل ۷۰۰ پنج ساله دولت کشور الف نیز حداکثر مبلغ. میلیون ین در نظ اختصاص داد ۳۰۰ میلیون ین			
گروه هدف	روش بهبود وسیله نقلیه	روش بهبود کیفی خیابانها	روش فعالیت ایمن تر اتوبوس ها
شرکت اتوبوس رانی عمومی ۱۰۰۰۰ کارمند زن ۲۰%	استفاده کنندگان از خیابانهای مشخص ۵۰۰۰ نفر از مردم نسبت تقریبا مساوی جنسیتی	مسافران اتوبوس های عمومی ۵۰۰۰ نفر نسبت تقریبا مساوی جنسیتی	
عوامل مرتبط	شرکت عمومی اتوبوس رانی	(تقاضا از طرف وزارت حمل و نقل) وزارت عمران	شرکت عمومی اتوبوس رانی
ورودها	شرکت توان کافی برای اجرای پروژه دارد	اداره ترافیک شهر لام	شرکت توان کافی برای اجرای پروژه دارد
ی خرید اتوبوس های جدید هزینه توسعه امکانات تعمیر و نگهداری مبلغ زیاد	تجهیزات تعمیر خیابانها هزینه ی پرسنل تعمیر خیابانها مبلغ بسیار زیاد	ی خرید اتوبوس های جدید هزینه توسعه امکانات تعمیر و نگهداری مبلغ زیاد	
اولویت های سیاست گذار	وزارت حمل و نقل کشور الف بر حمل و نقل عمومی در سیاستهای حمل و نقل زیاد	وزارت عمران کشور الف دفتر راهها به تعمیر دهد راههای شهر لام اولویت بالا نمی کم	وزارت حمل و نقل کشور الف بر حمل و نقل عمومی در سیاستهای حمل و نقل زیاد
اثرات منفی محتمل	اما روش فعالیت) تعداد تصادفات کمتر شده (ایمن تر اتوبوس ها موثرتر خواهد بود اثر منفی قابل توجهی وجود ندارد	تغییر محل زندگی و جا به جا کردن ساکنین میتواند یک مساله اجتماعی شود اثر منفی قابل توجه فرهنگی- نامناسب از دیدگاه اجتماعی	حل مشکل راه بندان در شهر لام بهبود شرکت عمومی اتوبوس رانی اثرات مثبت قابل توجه است. اثر منفی قابل توجهی وجود ندارد
امکان پذیری	دریافت کننده توانایی فنی دارد نیاز به ورودی های قابل توجه است اما نه بیش از حد زیاد	نیاز به تغییر محل سکونت افراد است عملیات عمرانی هزینه و زمان زیادی نیاز دارد کم	اهد ا کننده ی کمک توانایی فنی دارد نیاز به ورودی های قابل توجه است اما نه بیش از حد زیاد
پایداری	مشکلی در آموزش رانندگان و سرپرستان آنان وجود ندارد زیاد	وزارت عمران و شهرداری بودجه ای برای تعمیر خیابانها پس از اتمام پروژه ندارند و هیچ دورنمایی نیز برای آن وجود ندارد کم	مشکلی در آموزش رانندگان و سرپرستان آنان وجود ندارد زیاد

ورودی ها: مثال

نام پروژه: رانندگی ایمن در کشور الف

مارس ۲۰۰۹-۳۱-آپریل ۲۰۰۴: زمان

طرح ۱

شهر لام: منطقه هدف

مسافران شرکت عمومی اتوبوس رانی: گروه هدف

۱۵ جون ۲۰۰۳: تاریخ

خلاصه توصیفی	شاخص های عینی قابل اندازه گیری	ابزار های سنجش	بیش فرض های مهم
هدف کلی کاهش راه بندان های ترافیکی در شهر الف	زمان لازم برای عبور از میان شهر کاهش پیدا می کند%۱۰ تا سال ۲۰۱۲	گزارشهای تحقیقاتی مرکز ایمنی ترافیک دانشگاه شهر لام	سیاست وزارت حمل و نقل در مورد شرکت عمومی اتوبوس رانی شهر لام تغییر نمی کند
هدف پروژه کاهش سوانح مرتبط با اتوبوس های شرکت عمومی	تعداد سوانح شرکت عمومی اتوبوس رانی تا کاهش پیدا می کند%۵۰ تا مارس ۲۰۰۹	سوانح ترافیکی ثبت شده در اداره ترافیک شهر لام	تعداد کلی وسایل نقلیه در شهر لام افزایش فاحش نخواهد داشت
: خروجی ها رانندگان قوانین رانندگی را مراعات می کنند-۱ تجهیز بهتر امکانات و تأسیسات تعمیر و نگهداری اتوبوس ها-۲ بهبود مهارت های فنی مکانیک ها-۳ اتوبوس ها به شکل مناسب سرویس می شوند-۴ کاهش اتوبوس های فرسوده-۵	رانندگان شرکت اتوبوس رانی%بیشتر از ۶۰, تا سال ۲۰۰۷-۱ قوانین مهم رانندگی تطبیق می دهند%با ۷۰ خود را افزایش پیدا می کند%تا ۸۰ استفاده از تجهیزات برای تعمیر و نگهداری اتوبوس ها تا ۲۰۰۶-۱ تعداد اتوبوس هایی که به دلیل نبود لوازم بدکی قابل تعمیر نیستند تا ۲۰۰۷%۵۰ 2-2 کاهش 3- ۶۰ درصد مکانیک ها تا ۲۰۰۷ آموزش های فنی می بینند درصد افزایش می یابد به ۳۰ بهره برداری از اتوبوس های استاندارد تا سال ۲۰۰۸-4 ۱ درصدی استفاده از اتوبوس های قدیمی و با کارکرد مسافت بالا وجود خواهد داشت تا سال ۲۰۰۸	گزارش تحقیقاتی پروژه در مورد انطباق رانندگان با قوانین رانندگی-۱ گزارش تحقیقاتی پروژه در مورد میزان استفاده از تجهیزات تعمیر و نگهداری-۲-۱ گزارش تحقیقاتی پروژه در مورد اتوبوس های تعمیر شده-۲-۲ نتایج ثبت شده از آزمون نهایی برنامه آموزشی مکانیک ها-۳ مستندات ثبت شده از فعالیت شرکت اتوبوس رانی-۴ مستندات ثبت شده از تعمیر و نگهداری وسایل نقلیه-۵	شاهد بدتر شدن وضعیت تعمیر و نگهداری خیابانها نخواهیم بود
فعالیتها مشخص کردن قوانین رانندگی که رانندگان باید مطابق آن رانندگی کنند ژاپن تدوین برنامه ی آموزشی برای رانندگان-۱-۲ تهیه ی مواد آموزشی-۱-۳ آموزش مربیان-۱-۴ آموزش رانندگان-۱-۵ بررسی دوره ای تطابق فعالیتها با قوانین مهم-۱-۶ تهیه ی برنامه برای بهبود تجهیزات تعمیر و نگهداری-۲-۱ خرید تجهیزات ضروری-۲-۲ تهیه کتاب مبانی تعمیر و نگهداری-۳-۱ مشخص کردن مهارت های فنی لازم برای مکانیک ها-۳-۲ تدوین یک سیستم برای تعمیرات دوره ای-۴-۱ انجام سرویس های دوره ای-۴-۲	ورودی ها ایران پرسنل مدیر پروژه ۶۰ ماه هماهنگ کننده پروژه ۶۰ ماه مربی رانندگان ۱۸۰ ماه تعمیر و نگهداری ۱۲۰ ماه کارکنان دفتری و اجرایی آموزشی تأسیسات تأسیسات تعمیر و نگهداری هزینه های محلی هزینه اجرا و مدیریت پروژه	رانندگانی که آموزش دیده اند به کار خود در شرکت ادامه میدهند مکانیک های آموزش دیده به کار خود ادامه میدهند	پیش شرط ها اتحادیه کارگری شرکت اتوبوس رانی مخالف پروژه نیست

طرح عملیات: مثال

ملاحظات	هزینه	مواد و تجهیزات	مجری	فرد مسئول	برنامه زمان بندی	نتایج مورد انتظار	فعالیتها
					4/2007 - 12/2008		
نیاز به جلب همکاری پلیس شهر میباشد	اسناد ضرر	مقررات راهنمایی و رانندگی اسناد تصادفات رانندگی شهر لام	نمایندگان رانندگان شرکت اتوبوس رانی یک نماینده از اداره ترافیک پلیس شهر لام	مدیر امور عمومی	7-10, 2007	مقررات ترافیکی برآ	. کردن قوانین و تمرین هایی که رانندگان باید انجام دهند مشخص-۱-۱ . لیست کردن تمام مقررات مهمی که رانندگان باید منطبق با آن برانند-۱-۱-۱
نباید هیچ تاخیری در تشکیل کمیته برنامه ریزی آموزشی وجود داشته باشد	حق الزحمه		دو مربی رانندگی (کوتاه مدت) یک کارشناس در زمینه ی آموزش رانندگی (وسایل نقلیه سنگین) یک معلم مدرسه ی آموزش رانندگی	مدیر و کارشناسان مرتبط (همکاری) با آموزش ر	11/2007 - 1/2008	برنامه ی آموزشی	ایجاد یک برنامه ی آموزشی-۱-۲-۲

ANNEX 6 Submitted Reports

CODE	Report name	language	In charge	Contents
030204	Natural Regeneration of Quercus forests Survey Report	E	FR	Natural Regeneration of Oak forest in conservation area, surveyed by Mr.Khedri, Shahrekord university.

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in Bazoft County of
CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA), Islamic Republic of Iran

The First Annual Report on Monitoring Work

21/11/2012

Shahrekord University
Faculty of Natural Resources and Earth science

BY:

Experiment Supervisor:

Hojjat Allah Khedri Gharibvand

hkhedrigharibvand@gmail.com

Hojatollah.KhedriGharibvand@UGent.be

Co-worker:

Abas Ghafari

abbas.ghaffari66@gmail.com

Sadegh Taherian

seyedsadeghphd777@yahoo.com

Introduction

Mankind has always depended on forest and rangelands for clean air to breathe, food and water, fodder for animal, fuel, shade and shelter, livelihoods and economic development, as well as a wide of environmental and social services, therefore rangeland and forest resources are important with the potential to improve local communities' livelihoods. However rangelands and forests are faced with desertification caused by overexploitation and overgrazing, which have strongly reduced the natural regeneration of forest. Therefore it is necessary to be restored low-forest cover, so that degraded forestland can potentially be greatly enhanced by tree and plant species and also degraded rangeland or abounded land can restore or convert to forest by afforestation, reforestation or regeneration programmes. Protection of rangelands and foresst from grazing and regeneration plan of plant species can be regenerate useful and also can prevent from species extinction.

Given the need to restore rangeland and forest ecosystems is especially important in pastoral area, which are greatly affected by natural and man-made factors. Bazoft is a vast pastoral area in Chaharmahal & Bakhtiari Province. In this region rangelands and forests are closely inter-related natural resources, often are known as the same ecosystem, Considering regeneration of forest oak tree and restoration on rangeland archive by participation of local communities, therefore for regeneration and development of forest vegetation, Participatory Forest and Rangeland Management Project in Bazoft was implemented through JICA. Socio-economic status of users was studied in 2010 and was done establishment of monitoring plots in 2011, and monitoring work on regeneration of oak forest was assessed in three stages; June 2012; August 2012 and October 2012. This report is results of three stages in 2012, and also provide analysis of the experimental result this report.

The assessment looked three methods of regeneration that involved oak trees, including natural regeneration, artificial regeneration, and coppice regeneration that assisted rehabilitation of oak forest. The study assess three stages of monitoring that they are three methods of regeneration such as natural, artificial and coppice regeneration in five villages include; Gazestan, Mazerashte, Dourak sofla, Tarom and Tabarak sofla. The extracted information include vegetation coverage, vegetation height, species in each of site, number of seedlings, number of leaf, height and vigor of each of seedlings were analyzed to compare with condition in three stages of monitoring work on regeneration.

This report analyzes and evaluates the results of regeneration experiments. The main objective of this study was promote the appropriate regeneration of oak forest in Bazoft area, experimental plots was established in/out the protection and monitoring work be implemented to examine the problem of the regeneration of oak forest. The regeneration results showed that studied villages were different in terms of villages and per site; Site conditions in each village, culture and public participation has had a major role in this difference.

As we predicted in the last year; public participation in the village Gazestan was better than other villages; however fourth site (control plot) near the agriculture land but it was been natural vegetation. Seeds were lower than last year, it can be due to differences of sampling time both of year and also it is likely that rainfall play an important role in falling seeds. If public participation continue and was controlled grazing it can be predict that presence and distribution of desirable plant species.

Despite the remote of availability studied site in Mazehrashte village, however have a good control in this site, therefore public participation is assessed well. Monitoring results in this village indicated didn't find any seedling in all of monitoring plots but some seedling were found in subplots: main reasons may be cited the lack of adequate moisture conditions and seed pest of oak and few number of seed in last year. Vegetation didn't have palatability plant and annual grass such as *Stipa capensis* (local name: Bahman) particularly in monitoring plot 4, 5, 6.

In the village of Dorak sofla ; the study site is located on the steep slope. Protection from grazing has improved, regeneration conditions Oak trees and cultivated species. It seems animal Control very important factor in regeneration and establishment of plant species particularly tree species such as Mehlab and Golabi (local name), for example Golabi (persian and local name), last year just one tree but this year was a more than 20 shoots around it.

As we predicted the last year in Tarom village, over grazing, overexploitation and unfavorable management was caused all of plot is distributed, therefore in the first stage we have to reestablish all of plots but after reestablishment, local people were justified and the second and third stages care of site and plots were very well.

Public participation and regeneration in were well Tabarak sofla, but seeds were lower than last year, it can be due to differences of sampling time both of year and also it is likely that rainfall play an important role in falling seeds. Conservation of plots outside protection area was very poor, so there was not any seeds and seedlings in these plots.

Generally, according to tables and surveying regeneration methods in five villages can be concluded:

1. People participation in conservation and management of regeneration work was well.
2. Climate for fruiting and rainfall for falling of oak seeds are vital.
3. Control of grazing has increased oak natural regeneration.
4. Lack of grazing maybe expand the growth of annual species or infestation (Invasion) of invasive species, unpalatable undesirable.
5. The timing and amount of rainfall, competition from ground vegetation, herbivory by a variety of animals, environmental conditions, past management and even landscape characteristics such as humidity and dryness contribute to the oak germination, regeneration, establishment of forest trees.
6. Clearly there is no simple explanation for what is causing poor oak regeneration.

Multiple factors are involved, and those limiting recruitment at one site may be different at another.

7. None of the methods cannot be generally recommended for regenerating. Each of area has special requirements and potential for regeneration methods.

8. Enclosure and grazing management were very well, for Productive trees such as *Crataegus aronia* (Zalzalak), *Cerasus Mahaleb* (Mahlab), *Pyrus glabra Boiss* (Golabi), *Pistacia mutica* (baneh) and *Pistacia Khinjuk* (Kelkhong) that adapted to this region. Growth of *Pyrus* shoots in Dorak sofla and seed germination of *Cerasus* in Tabark sofla have been seen.

2. Materials and Methods

Monitoring work on regeneration of oak forest was conducted in three stages of monitoring with three methods of regeneration such as natural, artificial and coppice regeneration in five villages including Gazestan, Mazerashte, Dourak sofla, Tarom and Tabarak sofla. Current year (2012), in addition to monitoring of regeneration, third stages seeds were counted. This year in Gazestan village was assessed two mother trees (plot) within fence, one plot without fence protection area (control plot) and one plot without fence-out of protection area (control plot) that were selected last year. The protection area has been protected for three years by residents in Mazehrashteh village. This year one mother tree (plot) without fence–within protection was studied that it had been selected last year. Instead of monitoring of oak tree, Arjan was monitored in Dorak sofla village that they were planted two years ago by local people. In Tarom village also was applied two belt transect like Dorak sofla , but one sample plot out of protection area and five artificial regeneration that was selected. Three methods, natural regeneration, artificial regeneration and coppice regeneration were used.

1. Method of Natural Regeneration

To monitor seedlings of oak, at the first we have survey short, then monitoring plots were marked with colored bands for easy monitoring. Twelve monitoring plots in four direction of mother tree were monitored and evaluated. In each of sub-plot percent cover, height, cover, plant species and presence of shoot. In each of monitoring plot factors such as the starting point in the plot (Waypoint), latitude and longitude, height, sampling location, distance from the mother tree, tree and grass cover, conditions of plant regeneration, percent and height of vegetation, number of seedling, leaf number, height and strength (vigor) of each shoots (seedlings) and also forest condition, average height, average DBH of oak tree were recorded. Third stages of monitoring in October, also seeds were recorded in this method.

2. Method of Artificial Regeneration

This method was used in Dorak sofla and Tarom and two belt transect (10×50m) were established. at the first we have survey short, then monitoring plots were marked with colored bands for easy monitoring. Five monitoring plots (4×4m) in per belt transect (10×50m) were monitored and evaluated. In each of sub-plot percent cover, height, cover, plant species and presence of shoot. In per monitoring plot factors such as the starting point in the plot (Waypoint), latitude and longitude, height, sampling location, tree and grass cover, conditions of plant regeneration, percent and height of vegetation, number of seedling, leaf number, height and strength (vigor) of each shoots (seedlings) and also forest conditions, average height, average DBH of oak tree were recorded.

2. Method of Coppice Regeneration

Coppice regeneration was implemented in both of Tarom and Tabarak sofla villages. Coppices were 5 trees in Tarom and 3 in Tabarak sofla. In this method was measured number of seedling, leaf number, height and strength (vigor) of each shoots (seedlings) and also forest conditions, average height , average DBH of oak tree were recorded.

3. Results and Discussion

3. 1. Gazestan village

3. 1. 1. Natural Regeneration

3. 1. 1. 1. Natural Regeneration Plot within fence (No.1)

According to table1, the first stage 6 seedlings were reported. So that this can result in 6 seeds were germinated. The second and third stages both of them 5 seedlings were reported, it means 100 % seedlings of second stage were conserved third stage. Declining in survival of seedling can be noted duo to wilt and death or approaching cool season.

Leaves average of seedlings have reduced ranging from the first stage (3.5) to third stage (2). It is possible that approaching cool season. The average 42.85% leaves fell in the third stage. Height and vigor of oak seedling has been variable from the first to second and third stage.

Plot of number one 10 seeds were counted that have increased 11% compared to last year (9 seeds). Plot of number four 9 seeds were counted that it has increased 12.5% compared to last year (8 seed). Plot of number seven 7 seeds were seen that it has increased 45% in compare to last year. Plot of number 8 and 10 each of them 11 seeds reported. Falling seeds in the plots can be due to the influence of the oak dispersal of seeds that it can be cited less than 10 meters. Plots 2, 3, 5, 6, 9 and 11 have not been spilled any seed.

Generally, vegetation and litter have increased compared to last year. Seeds of oak were high and have good quality. This year total seeds were 53 that compared to last year 82 % more than last year (29).

3. 1. 1. 2. Natural Regeneration Plot within fence (No.2)

As table 2 show, the first stage 3 seedlings were reported. So that this can result in 3 seeds were germinated. The second and third stages both of them 2 seedlings were reported it means 100 % seedlings of second stage were conserved third stage. Declining in survival of seedling can be noted duo to wilt and death or approaching cool season.

Leaves average of seedlings have reduced ranging from the first stage (2) to third stage (5). It is possible that approaching cool season. The average 60% leaves fell in the third stage. Height and vigor of oak seedling has been variable from the first to second third stage.

Plot of number one 12 seeds were counted that it has decreased 78% compare to last year (54 seeds). Plot of number two 9 seeds were counted that have increased 40 % compared to last year (15 seeds). Plot of number three 1 seed were seen that it wasn't reported any seeds last year. Plot of number four 9 seeds were counted that it has increased 78.5 % compared to last year (40 seeds). Plot of number seven 14 seeds were counted that it has increased 73 % compare to last year (51 seeds). Plot 8 has not been spilled any seeds but it was 2 seeds last year. Plot of number ten 12 seeds were seen that it has decreased 75% compared to last year (48). Plot of twelve has not been spilled any seeds but it was 2 seeds last year. Falling seeds in the plots can be due to the influence of the oak dispersal of seeds that can be cited less than 10 meters. Plots 5, 6, 8, 9, 11 and 12 have not been spilled any seed.

Generally, vegetation and litter have increased compared with last year. Seeds of oak were lower than last year. However, they have good quality. This year total seeds were 57 that compared to last year 73 % less than last year (213), but to some extent close to plot 1 that it seems reasonable

3. 1. 1. 3. Natural Regeneration Plot without fence protection area (No.3)

Given the table 3, the first stage 1 seedlings were reported. So that this can result in 1 seed was germinated. The second and third stages both of them 1 seedling were reported, it means 100 % seedlings of second stage were conserved third stage. Declining in survival of seedling can be noted duo to wilt and death or approaching cool season.

Leaves average of seedlings have reduced ranging from the first stage (2) to third stage (0). It is possible that approaching cool season. The average 100 % leaves fell in the third stage. Height and vigor of oak seedling have been fixed from the first to second third stage.

Plot of number one 4 seeds were counted that have decreased 33% compared to last year (3 seed). Plot of number two 12 seeds were counted that have decreased 15% compared to last year (14 seeds). Plot of number three 9 seeds were counted that it has increased 77.78 % compared to last year (2 seeds). Plot of number four 3 seeds were counted that it has increased 25 % compared to last year (4 seed). Plot of number six 8 seeds were counted that it has increased 100 % compared to last year (4 seeds). Plot of number seven 5 seeds were counted that it has increased 25 % compared to last year (4 seeds). Plot of number nine 5 seeds were counted that it wasn't observed last year. Plot of number seven 2 seeds were counted that it has decreased 60 % compared to last year (5 seeds). Plot of number seven 1 seed was counted that it has increased 100 % compare to last year that it didn't reported any seeds. Plots 5, 8, and 12 have not been spilled any seed. Falling seeds in the plots can be due to the influence of the oak dispersal of seeds that can be cited less than 10 meters, but the influence of other trees can be effective for falling more seeds in monitoring plots of farther away.

Generally, vegetation and litter have increased compared to last year. Seeds of oak were lower than last year. However, they have good quality. This year total seeds were 49 that compared to last year 36% more than last year (36).

3. 1. 1. 4. Natural Regeneration Plot without fence -out of protection area (No.4)

Considering Table 4, the first stage 2 seedlings were reported. So that this can result in 2 seeds were germinated. The second and third stages both of them 2 seedlings were reported, it means 100 % seedlings of second stage were conserved third stage. Declining in survival of seedling can be noted duo to wilt and death or approaching cool season.

Leaves average of seedlings have reduced ranging from the first stage (4) to third stage (.5). It is possible that approaching cool season. The average 87.5 % leaves fell in the third stage. Height and power of oak seedling has been variable from the first to second third stage.

Plot of number one 25 seeds were counted that it has decreased 33% compared to last year (37 seeds). Plot of number two 1 seed was recorded but wasn't reported any seeds last year. Plot of number four 14 seeds were counted that it has increased 64 % compared to last year (38 seeds). Plot of 8 and 9 each of them 3 seeds reported, but 7 seeds recorded last year, so 57% have reduced that it is less than last year. Plot of number ten 20 seeds were counted that it has increased 60 % compared to last year (8 seeds). Plots 5, 6, 11 and 12 have not been spilled any seeds. Falling seeds in the plots can be due to the influence of the oak dispersal of seeds that can be cited less than 10 meters.

Generally, vegetation and litter have increased compared to last year. Seeds of oak were lower than last year. However, they have good quality. This year total seeds were 78 that compared to last year 36% less than last year (118).

Table (1) information of natural regeneration in plot No (1) Gazestan village in 17.Jun.2012

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	7	7	7	6	6	6	-	1	-	
2	16	16	16	5	5	5	1	-	-	
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	4.5	5	4	4.5	5	4	2			
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	7	7	7	5	5	5	2	-	-	
18.Aug.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	7	7	7	2	2	2	1	-	-	-
2	7	7	7	2	2	2	1	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	4.5	5	4	1.5	2	1	2	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	5	5	5	2.5	5	0	1	-	-	1
22.Oct.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	5	5	5	2	2	2	1	-	-	-
2	8	8	8	2	2	2	1	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3.5	4	3	3	3	3	2	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	2	4	4	0	0	0	1	-	-	1

Table (2) information of natural regeneration in plot No (2) Gazestan village in 17.Jun.2012

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	7	7	7	5	5	5	1	-	-	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	7	7	7	5	5	5	1	-	-	
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18.Aug.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	7	7	7	4	4	4	1	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	5	5	5	0	0	0	1	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.Oct.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	5	5	5	4	4	4	1	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	0	0	0	0	0	0	-	-	-	1
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	7	7	7	2	2	2	1	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Table (3) information of natural regeneration (out of fence) in plot No (3) Gazestan village in 17.Jun.2012

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			
	average	Maximum	Minimum	average	Maximum	Minimum	V	I	S	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	7	7	7	4	4	4	1	-	-	
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18.Aug.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	average	Maximum	Minimum	average	Maximum	Minimum	V	I	S	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	7	7	0	0	0	1	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.Oct.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	average	Maximum	Minimum	average	Maximum	Minimum	V	I	S	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	7	7	0	0	0	1	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Table (4) information of natural regeneration (out of protection area) in plot No (4) Gazestan village in 17.Jun.2012

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	7	7	7	5	5	5	1	-	-	
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	5	5	5	3	3	3	1	-	-	
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18.Aug.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	6	6	6	4	4	4	1	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	8	8	8	2	2	2	1	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.Oct.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	4	4	4	0	0	0	1	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	4	4	1	1	1	1	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Mazarashte village

3.2.1. Natural Regeneration

3.2.1. 1. Natural Regeneration Plot in Protection Area (No.1)

According to table 5, last year was reported 17 seeds. During three monitoring no seedling find in these plot monitoring but they were observed some seedlings in subplots. Plot of number one 10 seeds were counted that have increased 80% compared to last year (2 seeds). Plot of number four 10 seeds were counted that have increased 11% compared to last year (9 seed). Plot number seven 7 seeds were seen that have increased four times more last year. Plot of number ten 14 seeds were counted that have increased 45.9 % compared to last year (5 seeds). Falling seeds in the plots can be due to the influence of the oak dispersal of seeds that can be cited less than 10 meters. Plots 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11 and 12 have not been spilled any seed.

Generally, vegetation and litter have increased compared with last year. Seeds of oak were high and have good quality. This year total seeds were 40 that compared to last year 57.5 % less than last year (17).

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (5) Information of artificial regeneration in plot No (5) Mazarashte village

15.jun.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Number Of Seedling
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
16.Aug.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.Oct .2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.3. Dorak sofla village

3.3.1. Artificial Regeneration

3.3.1. 1. Artificial Regeneration Plot in protection area (No.1)

Considering table 6; 79 seedling of oak and arjan were reported last year. the first stage 43 seeds were counted so that it can result in 54% seedlings have established. The second and third stages. 41 and 40 have remained seedlings.

Oak seedlings were 48 that have natural regeneration. The first, second and third monitoring 13, 12 and 11 seedlings were reported. Therefore 35 seedlings (87.5 %) have decreased. Arjan seedlings were 31 that planted by artificial regeneration. The first, second and third monitoring 30, 29 and 29 seedlings were reported. Therefore 1 seedling (.32 %) has decreased.

Leaves average, vigor and height of seedlings both of trees have been variable from the first to second third stage and further leaves falling in third stage, it is possible that approaching cool season. Reducing height maybe due to Dry up. Declining in survival of seedling can be noted duo to wilt and death or approaching cool season.

3.3.2. 2. Artificial Regeneration Plot in protection area (No.2)

With respect to table 7, 41 seedling of oak and arjan were reported last year . The first stage 35 seeds were counted so that it can result in 85.4 % seedlings have established. The second and third stages both of them 35 have remained seedlings.

Oak seedlings were 11 that have natural regeneration. The first, second and third monitoring stages each of them 1 seedlings were reported. Therefore 10 seedlings (91 %) have decreased.

Arjan seedlings were 30 that planted by artificial regeneration. The first, second and third monitoring stages all of them 34 seedlings were reported. Therefore 4 seedlings (13.33 %) have increased, this can due to growth and germination of new seeds.

Leaves average, power and height of seedlings both of trees have been variable from the first to second third stage and further leaves falling in third stage. . It is possible that approaching cool season. Reducing height maybe due to Dry up. Declining in survival of seedling can be noted duo to wilt and death or approaching cool season.

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (6) Information of artificial regeneration in plot No (1) Dorak sofla village

16.jun.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Number Of Seedling
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	6.75	10	4	5.5	10	2	8	4	-	12
2	10			6	-	-	1			1
3	24.45	30	16	-	-	-		3	8	11
4	31.75	40	27	-	-	-		2	2	4
5	23.4	40	10	-	-	-	1	12	2	15
15.Aug.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	8.58	13	2	4	7	0	9	2	-	1
2	13	12	13	6	6	6	1	-	-	-
3	15.9	24	10	-	-	-	3	4	4	-
4	24.5	30	17	-	-	-	-	1	3	-
5	20.53	40	1	-	-	-	-	9	5	1
21.Oct.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	7.2	10	4	3.2	6	0	10		-	2
2	13	13	13	6	6	6	-	1	-	-
3	16.9	25	8	-	-	-	1	5	5	-
4	25.75	33	18	-	-	-	-	1	3	-
5	20.26	40	1	-	-	-	-	9	5	1

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (7) Information of artificial regeneration in plot No (2) Dorak sofla village

16.jun.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Number Of Seedling
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	10	10	10	6	6	6	1			1
2	-	-	-	--	-	-	-	-	-	0
3	19.1	25	14	-	-	-	1	9	6	16
4	12.6	20	8	-	-	--	6	3	3	12
5	16.8			-	-	-	2	4		6
15.Aug.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	15	15	15	6	6	6	-	1	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	17.12	27	10	-	-	-	2	12	2	-
4	10.5	14	6	-	-	-	9	3	-	-
5	15.66	22	7	-	-	-	2	3	1	-
21.Oct.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	12	12	12	5	5	5	-	1	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	15.81	25	7	-	-	-	3	11	2	-
4	9.08	16	4	-	-	-	8	4	-	-
5	14.83	21	6	-	-	-	2	4	-	-

3. 4. Tarom village

3. 4. 1. Artificial Regeneration

3. 4. 1. 1. Artificial Regeneration Plot in protection area (No.1)

Considering table 8, the first stage 55 seedlings were reported. So that this can result in 55 seeds were germinated. The second and third stages 36 and 33 seedlings were reported respectively, it means 60% seedlings have been conserved in third stage. Declining in survival of seedling can be noted due to wilt and death or approaching cool season.

Leaves average of seedlings have reduced ranging from the first stage (3.27) to third stage (2.7). It is possible that approaching cool season. The average 17.43 % leaves fell in the third stage.

Height and vigor of oak seedling have been variable from the first to second third stage and further leaves falling in third stage.

3.4. 1. 2. Artificial Regeneration Plot in protection area (No.1)

Considering table 9, the first stage 50 seedlings were reported. So that this can result in 50 seeds were germinated. The second and third stages 42 and 39 seedlings were reported respectively, it means 78% seedlings have been conserved in third stage. Declining in survival of seedling can be noted due to wilt and death or approaching cool season.

Leaves average of seedlings have reduced ranging from the first stage (3.96) to third stage (2.46).

It is possible that approaching cool season. The average 37.87 % leaves fell in the third stage.

Height and vigor of oak seedling have been variable from the first to second third stage and further leaves falling in third stage.

3. 4. 1. 3. Artificial Regeneration Plot in out of protection area (No.1)

Considering table 10, the first stage 5 seedlings were reported. So that this can result in 5 seeds were germinated. The second and third stages 4 and 3 seedlings were reported respectively, it means 40% seedlings have been conserved in third stage. Declining in survival of seedling can be noted due to wilt and death or approaching cool season.

Leaves average of seedlings have reduced ranging from the first stage (3.8) to third stage (3.2). It is possible that approaching cool season. The average 15.78 % leaves fell in the third stage.

Height and vigor of oak seedling have been variable from the first to second third stage and further leaves falling in third stage.

4.3. 2. Coppice Regeneration

4. 3. 2. 1. Coppice Regeneration Plot in protection area (No.1)

As show table 11, the first stage 73 seedlings were reported. It result in 36 (97.2%) seedlings have resulted than last year. second and third stages each of them 73 seedlings reported it means 100% seedlings have been conserved in third stage.

Increasing survival of seedling can be noted due to good conservation and management and also seedlings of coppice tree are survival more than other methods.

Leaves average of seedlings have been variable from the first to second third stage and further leaves falling in third stage. It is possible that approaching cool season. Height and vigor of oak seedling have increased from the first to second and third stage.

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (8) Information of artificial regeneration in plot No (1) Tarom village

15.jun.2012											
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Number Of Seedling	
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G		
1	9.1	17	5	5.6	10	2	7	6	2	15	
2	9.7	17	5	5.1	9	2	12	1	1	14	
3	11.5	18	5	5.8	8	3	6	5		11	
4	8.8	12	2	6	8	2	3	3		6	
5	6.1	9	3	6	10	0	6	3		9	
14.Aug.2012											
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up	
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G		
1	8.6	17	3	3	9	0	4	4	-	7	
2	9.6	17	3	2.28	9	0	6	2	-	6	
3	10.45	17	5	3.45	8	0	5	3	-	3	
4	8.16	12	2	4.83	7	0	3	2	-	1	
5	6.66	9	2	4	8	0	5	2	-	2	
17.Oct.2012											
Monitoring Plot	Number Of Seedling	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
		Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	8	9.25	15	3	2.83	8	0	3	4	-	1
2	8	11.87	17	7	1.75	9	0	4	2	-	2
3	8	5.37	9	0	3.42	6	0	7	-	-	1
4	5	10	13	9	2.6	7	0	3	2	-	-
5	9	6.55	8	2	3.62	9	0	5	3	-	1

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (9) Information of artificial regeneration in plot No (2) Tarom village

15.jun.2012											
Monitoring Plot		Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Number Of Seedling
		Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1		9.6	15	5				11	7		18
2		11	13	8				5	1		6
3		9	10	8	5.7	7	4	3	1		4
4		5.9	14	2	1.3	7	0	9	1		10
5		8.5	15	4	5.9	10	4	6	6		12
14.Aug.2012											
Monitoring Plot		Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
		Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1		8.38	14	4	3.88	6	0	11	4	-	3
2		8.16	12	4	4.16	5	3	6	-	-	-
3		6.5	8	6	5	6	4	3	1	-	-
4		2	12	0	1	6	0	-	1	-	9
5		7.16	12	4	4.91	6	3	8	4	-	-
18.Oct.2012											
Monitoring Plot	Number Of Seedling	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
		Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	15	7.81	12	4	3.56	8	0	11	4	-	2
2	6	7.83	11	5	3	5	0	5	1	-	-
3	4	6.75	8	5	2.5	4	0	3	1	-	-
4	2	6.66	13	1	1	3	0	1	1		1
5	12	6.83	13	4	2.91	6	0	11	1	-	-

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (10) Information of sample plat regeneration in plot No (1) Tarom village

15.jun.2012											
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Number Of Seedling	
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G		
1	7	10	4	3.8	6	3	2	3		5	
14.Aug.2012											
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up	
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G		
1	5.8	7	5	3	5	0	4			1	
18.Oct.2012											
Monitoring Plot	Number Of Seedling	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up
		Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	4	4	7	0	-	-	-	2	1	-	1

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (11) Information of coppice regeneration in plot No (1) Tarom village

15.jun.2012											
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Number Of Seedling	
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G		
1	33.5	47	17	-	-	-	1	2	4	7	
2	10.1	17	4	-	-	-	7	3	3	13	
3	17.8	32	8	-	--	-	1	4	4	9	
4	12.5	19	9	-	-	-	4	4	3	11	
5	16.8	30	10	-	-	-	12	14	7	33	
14.Aug.2012											
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up	
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G		
1	21.57	33	10	-	-	--		2	5	-	
2	7.3	14	4	-	-	-	9	3	1	-	
3	13.1	25	7	-	-	-		2	7	-	
4	9	13	5	--	-	-	5	2	4		
5	6.18	24	12	-	-	-		15	18	-	
18.Oct.2012											
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dried up	
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G		
1	22.2	30	9	-	-	-		3	4	-	
2	6.76	12	3	-	-	-	9	4		-	
3	13.5	26	6	-	-	-	1	4	4	-	
4	9.27	13	5	-	-	-	4	2	5	-	
5	10.18	19	5	-	-	-	2	21	10	-	

3. 5. Tabarksofla village

3. 5. 1. Natural Regeneration

3. 5. 1. 1. Natural Regeneration Plot in Protection Area (No. 1)

According to table 12, the first stage 105 seedlings were reported. So that this can result in 105 seeds were germinated. The second and third stages 38 and 33 seedlings were reported respectively, it means 31.42 seedlings of first stage have been conserved in third stage. Declining (68.58%) in survival of seedling can be noted due to wilt and death or approaching cool season.

Leaves average of seedlings have reduced ranging from the first stage (3.46) to third stage (.33). It is possible that approaching cool season. The average 90.47% leaves fell in the third stage. Height and vigor of oak seedling had been variable from the first to second third stage.

Plot of number one 14 seeds were counted that have decreased 91% compared to last year (165 seeds). Plot of two and three no seedlings were reported and they have 100 decreased than last year. Plot of number four 20 seeds were counted that it has increased 88% compared to last year (165 seeds). Plot of five 3 seedlings reported that it seedlings reported and they have 100 decreased that last year. Plot six 8 seedling have decreased with 4 seedlings (50%) lower than last year. Plot of number seven 14 seeds were seen that have decreased 94% than last year. Plot of eight 2 seedlings have reported that it lower than last year with 12 (83.33 %) seedling. Plot of number nine reported 3 seedlings that it 70% (7) have decreased than last year (10). Plot of number ten 21 seedlings that it 90% (19) have decreased than last year (220). Plot of number eleven 3 seedlings have decreased than last year. Plot of number twelve reported 15 seedlings that it 85% (85) have decreased than last year (100). Falling seeds in the plots can be due to the influence of the oak dispersal of seeds that can be cited less than 10 meters. but the influence of other trees can be effective for falling more seeds in monitoring plots of farther away. seeds were lower than last year, it can be due to differences of sampling time both of year and also it is likely that rainfall play an important role in falling seeds.

Generally, vegetation and litter have increased compared to last year. Seeds of oak were lower than last year. However, they have good quality. This year total seeds were 100 that compared to last year 89.03 % more than last year (912).

3. 5. 1. 2. Natural Regeneration Plot in Protection Area (No. 2)

According to table 13, the first stage 24 seedlings were reported. So that this can result in 24 seeds were germinated. The second and third stages both of them seedlings were reported respectively. It means 70.83% seedlings of first stage have been conserved in third stage. Declining (29.16%) in survival of seedling can be noted due to wilt and death or approaching cool season.

Leaves average of seedlings have reduced ranging from the first stage (4.29) to third stage 2.2). It is possible that approaching cool season. The average 48.71% leaves fell in the third stage. Height and vigor of oak seedling had been variable from the first to second third stage.

plot of number one 12 seeds were counted that have decreased 76% compared to last year (50 seeds). Plot of two and three no seeds reported and they have 100 decreased that last year. Plot of number four 20 seeds were counted that have increased 63% compared to last year (43 seeds). Plot of five 1 seed reported that it has 94 decreased that last year. Plot of six 6 seeds reported that it 70 seeds were counted means 91% lower than last year . Plot of number seven 7 seeds were seen that it has decreased 92% than last year. Plot of number ten 17 seedlings that it 66%

(33) has decreased than last year (50). Plot of number eleven reported 25 seedlings that it 93% (28) has decreased than last year (30). Plot of number twelve reported 2 seedlings that it 80% (8) has decreased than last year (10). Plots 5, 8 and 9 any seeds weren't reported. Falling seeds in the plots can be due to the influence of the oak dispersal of seeds that can be cited less than 10 meters. but the influence of other trees can be effective for falling more seeds in monitoring plots of farther away. Seeds were lower than last year, it can be due to differences of sampling time both of year and also it is likely that rainfall play an important role in falling seeds.

Generally, vegetation and litter have increased compared to last year. Seeds of oak were lower than last year. However, they have good quality. This year total seeds were 67 that compared to last year 83% more than last year (379).

3.5.1.3. Natural Regeneration Plot out of Protection Area (No. 3)

With respect to table 14, this plot has affected through intensity grazing. Sub-plots and monitoring plot were destroyed. And also seeds have been collected.

3.5.2. Artificial Regeneration

3.5.2.1. Artificial Regeneration Plot in protection area (No. 1)

Considering table 15, the first stage 18 seedlings were reported. So that this can result in 18 seeds were germinated. The second and third stages 15 and 13 seedlings were reported respectively, it means 72.22 % seedlings have been conserved in third stage. Declining in survival (27.78) of seedling can be noted duo to wilt and death or approaching cool season.

Leaves average of seedlings have reduced ranging from the first stage (4) to third stage (2.1). It is possible that approaching cool season. The average 72.5 % leaves fell in the third stage. Height and vigor of oak seedling had been variable from the first to second third stage.

3.5.2.2. Artificial Regeneration Plot in protection area (No.2)

Considering Table 16, the first stage 13 seedlings were reported. So that this can result in 13 seeds were germinated. The second and third stages 10 and 8 seedlings were reported respectively . 61.53 % seedlings conserve in third stage. Declining in survival (38.47) of seedling can be noted duo to wilt and death or approaching cool season.

Leaves average of seedlings have reduced ranging from the first stage (7.76) to third stage (1.92). It is possible that approaching cool season. The average 75.25 % leaves fell in the third stage. Height and power of oak seedling have increased from the first to third stage.

3.5.2.3. Artificial Regeneration Plot in protection area (No.3)

Considering to table 17, this plot has affected through intensity grazing. Sub-plots and monitoring plot were destroyed. And also seeds have been collected.

3.5.3. Coppice Regeneration

3.5.2.1. Coppice Regeneration Plot in protection area

As show Table 18, the first stage 46 seedlings were reported. 24 seedlings reported Last year. It result in 22 (47.82%) seedlings increased. second and third stages each of them 46 seedlings reported , it means 100% seedlings have been conserved in third stage.

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Increasing survival of seedling can be noted due good conservation and management and also seedlings of coppice tree are survival than other methods.

Leaves average of seedlings have reduced ranging from the first stage to third stage . It is possible that approaching cool season. Height and vigor of oak seedling have increased from the first to second and third stage.

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (12) information of natural regeneration in plot No (1) Tabarksofla village in 17.Jun.2012

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)		
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G
1	6.7	10	5	3.8	7	0	13	2	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	12	12	12	6	6	6	-	1	-
4	5.5	8	2	4	5	1	8	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	5.5	7	4	3	4	2	6	-	-
8	5	5	5	2	2	2	1	-	-
9	6.6	10	4	2	4	1	2	1	-
10	5.2	9	4	3.7	8	2	20	1	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	5.6	10	2	3.2	6	1	46	5	-

18.Aug.2012

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	3.3	12	0	0.9	4	0	8	-	-	7
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	10	10	10	4	4	4	1	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3	6	0	0.16	1	0	3	-	-	3
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9	4	12	0	1.3	4	0	1	-	-	2
10	2.8	8	0	1	4	0	10	1	-	10
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	1.7	10	0	0.25	4	0	13	-	-	38

20.Oct.2012

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	2.6	10	0	0.9	4	0	5	-	-	10
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	14	14	14	4	4	4	-	1	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1.5	9	0	0	0	0	1	-	-	5
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9	3.3	10	0	1.3	4	0	1	-	-	2
10	2.1	7	0	0.76	5	0	11	-	-	10
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	1.7	9	0	0.07	2	0	13	-	-	38

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (13) information of natural regeneration in plot No (2) Tabarksofla village in 17.Jun.2012

Monitoring Plot	Height(cm)			Leaf (number)			Vigor (number)		
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	13	20	7	6.3	10	4	2	-	1
4	9	9	9	3.3	4	3	3	-	-
5	10	12	8	5	6	4	1	1	-
6	7.2	10	3	4	7	1	5	2	-
7	6.5	8	5	3	3	3	2	-	-
8	5	5	5	2	2	2	1	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	8.7	12	5	3.5	5	2	3	1	-
11	12	-	-	7	9	5	1	1	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-

18.Aug.2012

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	11	15	8	6.3	8	5	2	-	1	-
4	12.6	13	12	4.6	5	4	3	-	-	-
5	12.5	13	12	2.5	5	0	2	-	-	-
6	4.8	14	0	1.5	4	0	2	1	-	4
7	4	8	0	1.5	3	0	1	-	-	1
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	7.7	14	0	3	5	0	2	1	-	1
11	15	16	14	6	6	6	-	1	1	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

20.Oct.2012

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	9.3	13	6	4.6	7	3	-	3	-	-
4	10	10	10	1.3	4	0	3	-	-	-
5	8	9	7	3.5	5	2	-	2	-	-
6	4	10	4	2.6	4	1	3	-	-	4
7	3	6	0	1	2	0	1	-	-	1
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	4	7	0	2	4	0	2	1	-	1
11	12	14	10	6	6	6	-	1	1	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (14) Information Of Natural Regeneration (Out Of Protection Area) No (3) Tabark Sofla Village

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18.Aug.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.Oct.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (15) Information of artificial regeneration in plot No (1) Tabark sofla village in 17.Jun.2012

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)		
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G
1	10	10	10	5	5	5		1	
2	7	7	7	9	9	9		1	
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	8.6	10	5	3.6	6	2	13	3	

18.Aug.2012

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	8	8	8	4	4	4	-	1	-	-
2	7	7	7	8	8	8	1	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	8.06	13	12	3.06	5	0	13	-	-	3

19.Oct.2012

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	7	7	7	4	4	4	1	-	-	-
2	7	7	7	8	8	8	1	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	6	10	6	1.4	4	1	11	-	-	5

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (16) Information of artificial regeneration in plot No (2) Tabark sofla village in 17.Jun.2012

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	14	45	4	8	30	1	10	2		
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	6			5			1			
18.Aug.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	8.4	18	0	3.1	10	0	7	1	1	3
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	7	7	7	5	5	5	1	-	-	-
19.Oct..2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	6.08	13	0	1.91	5	2	6	1	-	5
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	5	5	5	2	2	2	1	-	-	-

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (17) Information of artificial regeneration (out of protection area) in plot No (3) Tabark sofla village in 17.Jun.2012

Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18.Aug.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.Oct.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Monitoring Work on Regeneration of oak Forest

Participatory Forest and Rangeland Management Project in CHaharmahal & Bakhtiari Province (JICA)

Table (18) Information of coppice regeneration in plot No (1) Tabark sofla village in 17.Jun.2012

Monitoring Plot	Height(cm)			Leaf (number)			Vigor (number)			
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	38.3	80	20	-	-	-		5	3	
2	27.2	50	8	-	-	-	11	10	5	
3	42.8	55	18	-	-	-	1	4	7	
18.Aug.2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	38.75	84	19	-	-	-	-	-	8	-
2	27.03	55	12	-	-	-	3	11	12	-
3	38	55	14	-	-	-	-	1	11	-
19.Oct..2012										
Monitoring Plot	Height(Cm)			Leaf (Number)			Vigor (Number)			Dry
	Average	Maximum	Minimum	Average	Maximum	Minimum	W	M	G	
1	33.62	78	20	-	-	-	-	1	7	-
2	22.03	46	6	-	-	-	10	5	11	-
3	37.5	46	10	-	-	-	1	11	-	-

4. Conclusions

As we predicted in the last year; public participation in the village Gazestan was better than other villages; however fourth site (control plot) near the agriculture land but it was been natural vegetation. Seeds were lower than last year, it can be due to differences of sampling time both of year and also it is likely that rainfall play an important role in falling seeds. If public participation continue and was controlled grazing it can be predict that presence and distribution of desirable plant species.

Despite the remote of availability studied site in Mazehrashte village, however have a good control in this site, therefore public participation is assessed well. Monitoring results in this village indicated didn't find any seedling in all of monitoring plots but some seedling were found in subplots: main reasons may be cited the lack of adequate moisture conditions and seed pest of oak and few number of seed in last year. Vegetation didn't have palatability plant and annual grass such as *Stipa capensis* (local name: Bahman) particularly in monitoring plot 4, 5, 6.

In the village of Dorak sofla ; the study site is located on the steep slope. Protection from grazing has improved, regeneration conditions Oak trees and cultivated species. It seems animal Control very important factor in regeneration and establishment of plant species particularly tree species such as Mehlab and Golabi (local name), for example Golabi (persian and local name), last year just one tree but this year was a more than 20 shoots around it.

As we predicted the last year in Tarom village, over grazing, overexploitation and unfavorable management was caused all of plot is distributed, therefore in the first stage we have to reestablish all of plots but after reestablishment, local people were justified and the second and third stages care of site and plots were very well.

Public participation and regeneration in were well Tabarak sofla, but seeds were lower than last year, it can be due to differences of sampling time both of year and also it is likely that rainfall play an important role in falling seeds. Conservation of plots outside protection area was very poor, so there was not any seeds and seedlings in these plots.

Generally, according to tables and surveying regeneration methods in five villages can be concluded:

1. People participation in conservation and management of regeneration work was well.
2. Climate for fruiting and rainfall for falling of oak seeds are vital.
3. Control of grazing has increased oak natural regeneration.
4. Lack of grazing maybe expand the growth of annual species or infestation (Invasion) of invasive species, unpalatable undesirable.
5. The timing and amount of rainfall, competition from ground vegetation, herbivory by a variety of animals, environmental conditions, past management and even landscape characteristics such as humidity and dryness contribute to the oak germination, regeneration, establishment of forest trees.
6. Clearly there is no simple explanation for what is causing poor oak regeneration. Multiple factors are involved, and those limiting recruitment at one site may be different at another.
7. None of the methods cannot be generally recommended for regenerating. Each of area has special requirements and potential for regeneration methods.
8. Enclosure and grazing management were very well, for Productive trees such as *Crataegus aronia* (Zalzalak), *Cerasus Mahaleb* (Mahlab), *Pyrus glabra Boiss* (Golabi), *Pistacia mutica* (baneh) and *Pistacia Khinjuk* (Kelkhong) that adapted to this region. Growth of *Pyrus* shoots in Dorak sofla and seed germination of *Cerasus* in Tabark sofla have been seen.

5. Recommendations

It is necessary for the success and achieve to work objectives practice to both long and short term recommendations.

1. It is necessary to strengthen local organization for further participating of local communities such as Collective actions of forest rangeland and management (Cooperative) and in the long run, it is necessary to ensure that clear and appropriate institutional support and arrangements are in place.

2. It is necessary to consider local socioeconomic needs in choices of approaches and options, such as introduction multipurpose plant with considerable potential for improving local livelihood.

3. Fire may also play a role of negative; fuels have accumulated in the understory. This fuel buildup may have created conditions unfavorable for oak recruitment by forming a thick layer from which it is difficult for seedlings to grow.

4. Carefully controlled fire is useful to manage the rangelands, control disease, destroy unpalatable grass species and to encourage the growth of palatable species.

5. Consideration should also be given to practices like rotational grazing, deferred grazing, stall feeding and establishment of fodder banks.

6. Livestock grazing is a principal factor in poor oak regeneration. Protecting small seedlings from livestock is one way to enhance regeneration. Generally, they eat oak seedlings, seeds and foliage and reduce regeneration. Therefore it is necessary to achieve goals management and control of livestock grazing.

7. One of most important factors limiting natural oak regeneration is competition from introduced annual plants in the understory. These plants utilize moisture differently than perennials, making it more difficult for oaks to become established in the spring.

8. Enclosures are set aside to allow regeneration, however livestock grazing 1-2 years after enclosures is essential.

9. Given the importance of livestock productions, the need to conserve forests and pastures, alternative livelihoods and areas with vast potential such as Bazoft, it is necessary to identify livestock production systems that are efficient, ecologically sustainable and economically viable. Many studies emphasized on pastoralism as a sustainable system of land management and conservation of biodiversity.

10. Considering seed of desirable plant species can alter the vegetation composition, so it is necessary introduction of desirable plant species, herb or tree that they have multipurpose such as pharmaceutical (medicinal), food (edible), forage (livestock) and industrial uses and some of productive trees cab be recommended to aid livelihood of the people this regions.

Given capability and productivity and adaption of trees of Bane (*Pistacia mutica*) and kelkhong (*Pistacia Khinjuk*) in the Zagros mountain, it suppose that these are used as basis for *Pistacia vera* (domesticated pistachio tree) to restore degraded forests and to develop them.

Dr. Esmailpour, a PhD student at Ghent University, has studied about 20-year on pistachio. This proposal is the result of discussions with him.

6. References

- Chaudhry Pradeep., Bohra Naveen K., Choudhary Karna Ram . 2011.** Land Use Policy 28 : 506–513. Conserving biodiversity of community forests and rangelands of a hot arid region of India.
- Chokkalingam, U., Sabogal C., Almeida, E., Carandang, A.P., Gumartini, T., de Jong, W., Brienza, S., Jr., Meza Lopez, A., Murniati; Nawir, A.A., Wibowo, L.R.; Toma, T., Wollenberg, E., Zhou Zaichi. 2005.** Local participation, livelihood needs, and institutional arrangements. 405-414. **Book Source: Mansourian Stephanie, Vallauri Daniel, Dudley Nigel** (Eds.). Forest restoration in landscapes: beyond planting trees. Springer, New York, USA. 440pp.
- Hadei Hedi., Guellouz Mustapha. 2011.** Forests and rangelands in the near east region facts and figures. Food and Agriculture Organization.
- McCreary Douglas D., George Melvin R. 2005.** <http://CaliforniaAgriculture.ucop.edu>.
- McCreary Douglas D., George Melvin R. 2005.** Restoring Native California Oaks on Grazed Rangelands. USDA Forest Service Proceedings RMRS-P-35.
- Van Lear D.H., Brose P.H., Keyser P.D.** Using Prescribed Fire to Regenerate Oaks. Proceedings: Workshop on Fire, People, and the Central Hardwoods Landscape.

ANNEX 6 Submitted Reports

CODE	Report name	language	In charge	Contents
030102	5 village seminar proceeding	E, P	FR, CDF,CDL	Proceeding of the seminar which gathered 5 village's CF and presented the project activities in May 2012.

Participatory Forest and Rangeland Management Project

Summary Report of Village Action Plan Seminar of Participatory Forest and Rangeland Management Project in 5 villages of Bazoft Area

At 10:30 A.M in Wednesday 2012/05/02

Place: MOJA Meeting Room of Chamghale, Bazoft Area, Koohrang County, Charmahal Va Bakhtiari Province

**Community Facilitators (CFs) of 5 Target Villages;
Dorak Sofla, Tarom, Gazestan, Mazerashte and Tabarak Sofla.**

NRWGO, JICA



Summary Report of Village Action Plan Seminar of Participatory Forest and Rangeland Management Project in 5 villages of Bazoft Area

Contents:

1. Seminar's program
2. Speech by Dr. Ebrahimi
3. Speech by Mr. Mishima
4. Presentation of the group activities by the CFs of the target villages
5. Speech by Mr. Hosseinali Mohammadi
6. Speech by Mr. Takeuchi

Program of Seminar:

1. Introduction of Seminar by Mr. Karimzadeh : 2 min
2. Quran : 5 min
3. Speech by Dr. Ebrahimi, Manager of NRWGO : 5 min
4. Speech by Mr. Mishima, Chief Advisor : 5 min
5. Presentation of the activities by the CFs of Dorak Sofla village : 10 min
6. Presentation of the activities by the CFs of Tarom village : 10 min
7. Presentation of the activities by the CFs of Gazestan village : 10 min
8. Presentation of the activities by the CFs of Mazerashteh village : 10 min
9. Presentation of the activities by the CFs of Tabarak Sofla village : 10 min
10. Speech by Mr. Hosseinali Mohammadi, Manager of the International Affairs of FRWO : 5 min
11. Speech by Mr. Takeuchi, Chief Representative of JICA Office in Iran : 5 min
12. Question and Answer by Dr. Ebrahimi : 30 min
13. Conclusion and end of the Seminar : 10 min
14. Lunch

Attendees:

- **FRWO**

Husseinali Mohammadi Forest expert, International Section,
Watershed Management Deputy

- **NRWGO**

Ataollah Ebrahimi General Manager
Behzad Mokhtari Head of Koohrang NRW
Fakhroddin Karimzadeh Secretary of General Manager
Farzad Rezazadeh Expert of Watershed Management
Shahram Jazayeri Expert of Forestry Office
Shahin Derakhshan Expert of Forestry Office
Abdolkarim Behdarvand Expert of Training and Extension
Lohraseb Ghafari Expert of Forestry Office
Sadegh Allayi Expert of Public Relations

- **JICA**

Yasuto Takeuchi Chief Representative, JICA Iran Office
Seiichi Mishima Chief Advisor, IR-J PFRMP
Gholamhossein Shokohifard Expert (CD: fruit garden)
Saori Takei Expert (CD: Livelihood Improvement)
Mehdi Goudarzi Interpreter
Shahin Arab Interpreter

- **Broadcast**

Mr. Mohsen Azarmehr

Mr. Mohammad Amani

- **CFs of Villages**

Gazestan

Reza Behzadi Forest & Rangeland
Aliyar Asadi Community Development (Fruit Garden)
Sima Parohan Community Development (Livelihood Improvement)

Mazerashte

Khorshid Eidivandi Forest & Rangeland
Gholi Eidivandi Community Development (Fruit Garden)
Khodabas Eidivandi Community Development (Livelihood Improvement)
Aref Eidivandi Forest & Rangeland
Raziye Eidivandi Community Development (Livelihood Improvement)
Nader Eidivandi

Dorak Sofla

Ghasem Mohebi	Community Development (Fruit Garden)
Sahmyar Mohebi	Forest & Rangeland
Fatima Mohebi	Community Development (Livelihood Improvement)
Fariba Ahmadi	Community Development (Livelihood Improvement)

Tarom

Abolghasem Kazemi	Community Development (Fruit Garden)
Kheirollah Kazemi	Forest & Rangeland
Mitra Kazemi	Community Development (Livelihood Improvement)

Tabarak Sofla

Alidad Khodaverdi	Community Development (Fruit Garden)
Jamal Khodaverdi	Forest & Rangeland
Soghra Khodaverdi	Community Development (Livelihood Improvement)

Speech by Dr. Ebrahimi (General Manager of NRWGO):

- Greeting, welcome
- From the first stage, I was familiar with this project. At the beginning, I didn't think that this project would be successful. Villagers should believe that they can have better life. This project couldn't be successful without the participation of people. In this project, both men and women participate and it is good. If you teach one man, you have taught one person but if you teach one lady, you have taught one family. In this project different fields have been considered, which this issue is one of the reasons for the success of the project. I'm very glad to see the good results of this project. In the discussions with FRWO, we explained for them that Bazoft needs more budget, we hope that we can be in the service of people with more efforts and ability to proceed this project. I hope that one day, we can see the Bazoft people who can decide independently for themselves. Please cooperate with NRWGO and JICA to be successful in this project. We hope that we can have a successful Model project and we can extend it in Zagros, Charmahal Va Bakhtiari and Iran.

Speech by Mr. Mishima (Chief Advisor of JICA Team Project)

- I know you (villagers) are busy, thank you for coming to this meeting. We visited your villages for the last two days, I think you may have one question in your mind; why Japanese are working in this area? Why should they work in this area? I have worked as an official of Forestry Agency of Japan then retired and I have employed by JICA to work in this project. Up to 50 to 100 years ago, forests of Japan, especially surrounding forests of rural villages, so called SATOYAMA, have been degraded. If you look at the old photos of Japan, you can see there spread bare grass land with a few trees because of over usage of natural resources. The rate of the rainfall is high in Japan which have caused the erosion of the soil and degradation and damaged the village and villager's properties. Recalling memories of such kind of disasters every year, most of Japanese, from school children to Emperor, understood that it is important to plant saplings to cover all of Japanese hilly areas.

NRWGO has been making efforts of regeneration and conservation of forest and rangeland area of this area. But when I compare NRWGO of Iran with that of Japan, I have to say that NRWGO has been facing shortage of number of staffs and budget that NRWGO is willing to do many things harmonizing benefit of national, regional and villagers benefit, but because of the shortage of resources, they could not do it. This project is aiming to provide a model of participatory work for forest and rangeland regeneration in a trial base to strengthen NRWGO capacity. When a work started, many problems have raised and we could have learned and found out new and improved collaboration method between villagers and NRWGO. Villagers also have needs to protect forest and rangeland for their own benefit that we should not wait to be helped by others but we should be self relied and collaborate each other, then NRWGO may get power to request much of resources from central government.

Presentation of the activities by the CFs of the villages:



Mr. Hosseinali Mohammadi (Forest expert, International Section, Watershed Management Deputy):

- I apologize that I can come to Bazoft area few times. I'm very glad to see that this project has been very successful until now. When we wanted to start this project,

everybody said it is difficult and infeasible but I emphasized that this project be started. So many of the staffs and experts said that Japanese would not return for the continuance of the work. Some provinces in the country were our choice for this project among which one province should be selected but I emphasized to select Bazoft area. Loss of our resources is about 280,000,000,000 IRR in a year which can be recovered by correct management. You (villagers) are our hope because if we can be successful by your participation, then we can continue such works in other areas with the participation of other people. If you had any request, please inform us, I have talked with Dr. Ebrahimi too.

- Resources of this area are rich and forest and water resources of this area are particular. Some years ago, I had come with Ms. Saito to Bazoft, she asked me what is the education level of Mr. Alidad Khodaverdi, I said only writing and reading level, she said I believe that his knowledge is the same level as the person who has been graduated in MS degree of natural resources field.

Speech by Mr. Takeuchi (Chief Representative, JICA Tehran Office):

- Thanks to all the attendees for their attendance and thank you for the good process of the project until now. As the new chief of JICA, It is 5 months that I've come to Iran. I long have hoped to see Bazoft area, today I have the chance to be in this area and I'm very glad. In Japan also participatory projects are implemented, these projects are not easy to be implemented, and they are difficult. Actually participation does not mean that JICA provide materials and villagers provide labor. In your presentations I noticed some points that made me happy. One of these points was that every project activity by you had been done through consultation. When something is consulted with others, all the people will be informed about and will participate in the activities. Mr. Mohammadi is one of the project members who started his work with consultation. When a work is done through consultation, people will be motivated to do their best.
- It made me happy to hear the good suggestions of Mr. Khodaverdi that can be a solution. It may be repetitive for you but people have the main responsibility in this project. Unfortunately everybody thinks that since Japanese have come to this area, they should do everything but it is not so, Japanese can support the villagers, and villagers have the main responsibility. I understood that in this project, people have done their work by themselves and Japanese team has acted as supporter.
- I'm glad that women have participated in this project. As Dr. Ebrahimi said, I think when you teach a man, you teach one person but when you teach a lady, you teach a family. We are in the middle of project at now, and the reasons which I mentioned caused the success of this project, I request you to continue your cooperation with this project in order that it can be model project for other areas.
- It was a great pleasure to be among you. Thank you very much.

Final Speech of Mr. Mishima:

- I have requested you (villagers) to present your questions or requests even if it was bitter for NRWGO but villagers may be willing to solve their problems among themselves inside the village and prefer not to put problems in front of outsiders the same as Japanese villagers. Contrary to my assumption, less of opinions or claims for NRWGO were presented. This meeting is a small attempt

to present our works for others. Villagers should strengthen their logical reporting and requesting ability for the government. We should proceed step by step.

Question and Answer:

Mr. Alidad Khodaverdi:

- Bazoft Forestry Office has not enough staff and Mr. Kheiri makes so much effort, he is under the pressure.

Dr. Ebrahimi:

- Thank you for your explanations, according to your (CFs) explanations, I understood that all the people are a kind of guardsman and it is not only Mr. Kheiri and two others who are foresters in this area but all the people of this area. Some of the villages employ guardsman and pay his salary by themselves. We will try to employ more staffs.
- About the provision of medicinal plants seed, we will try our best, I promise you to provide seed for you. Mr. Jazayeri is directing a protection plan in this area, he will provide seed for you considering the species which you request. Since this area was the habitat of Karafs, we will give Karafs seed to you to plant in this area.
- Other request of you was about the provision of fuel, unfortunately this issue is not under the supervision of our office but we have a small amount of budget for this purpose.
- About the certifications for sewing, I promise you to coordinate with the related authorities to issue certification (License) for you.
- Protection plan project has been started, wherever we have more participation, it is in priority for our work.
- About development of the Agricultural sector, government has understood that medicinal plant cultivation plans and drop irrigation systems etc can be useful plans.
- If there was any other question, we are at your service.

Ms. Parohan (Gazestan CF):

- We have shortage of sewing equipments and materials, we have no sewing pattern paper and our sewing machines are not enough. We have only three sewing machines which don't work well and number of the trainees are 25, these sewing machines are not enough for the mentioned number of the trainees.

Dr. Ebrahimi:

- We will send an official letter for Technical Institute and request from them.

Mr. Jamal Khodaverdi:

- About the problems of the village and project, we mostly talk with Mr. Mishima and project, Mr. Mishima said that we can talk directly with you, can we talk about some related problems of the village directly with you.

Dr. Ebrahimi:

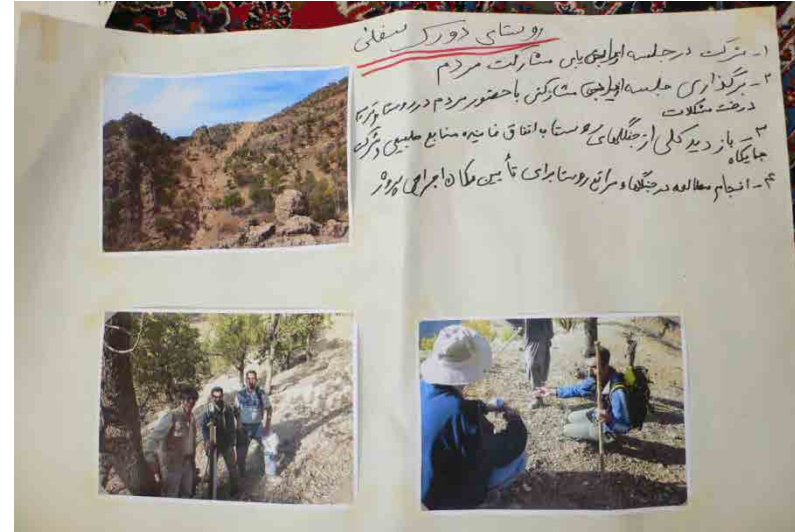
- As you know, in this project, each group has some Iranian counterparts from NRWGO, they are our representative in the project, and you can talk with them about the problems related to each group and be sure that they will consider them.

Mr. Kheirollah Kazemi:

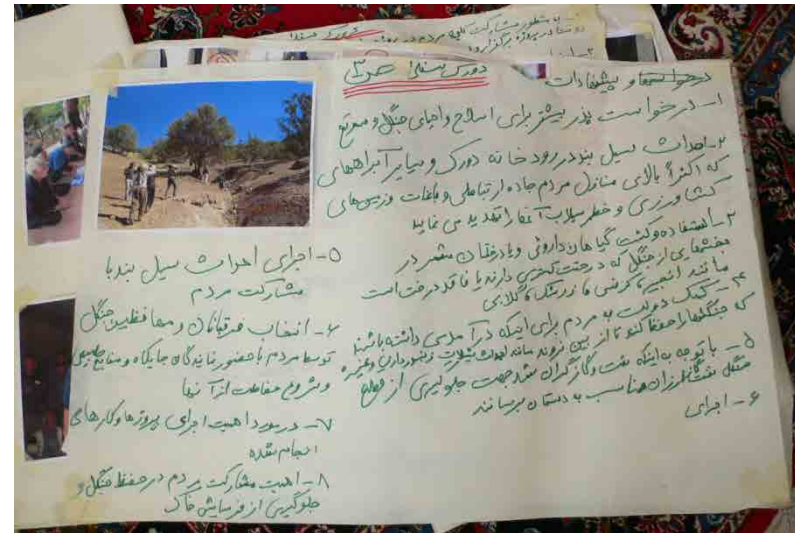
- Forest can be a good income source for the villagers, our children go to other cities for work but if we protect forest they can have income from forest for example the income of an oak tree was about 100,000 Toman in the last year.

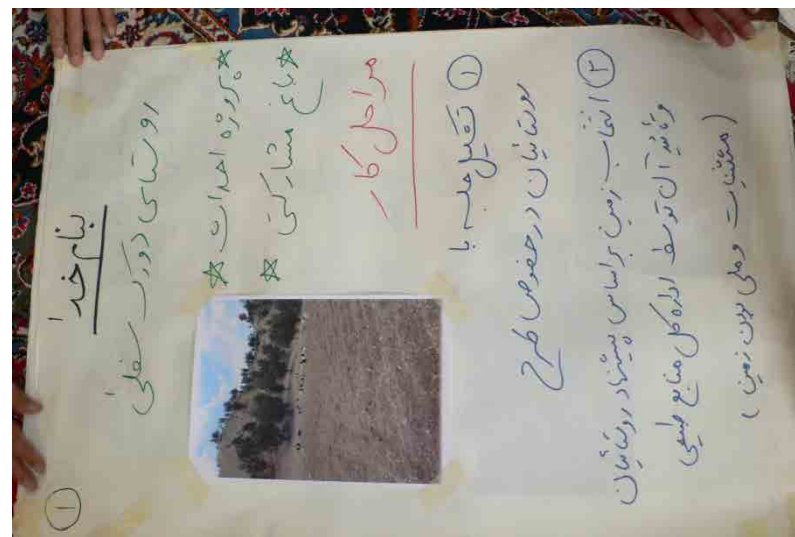
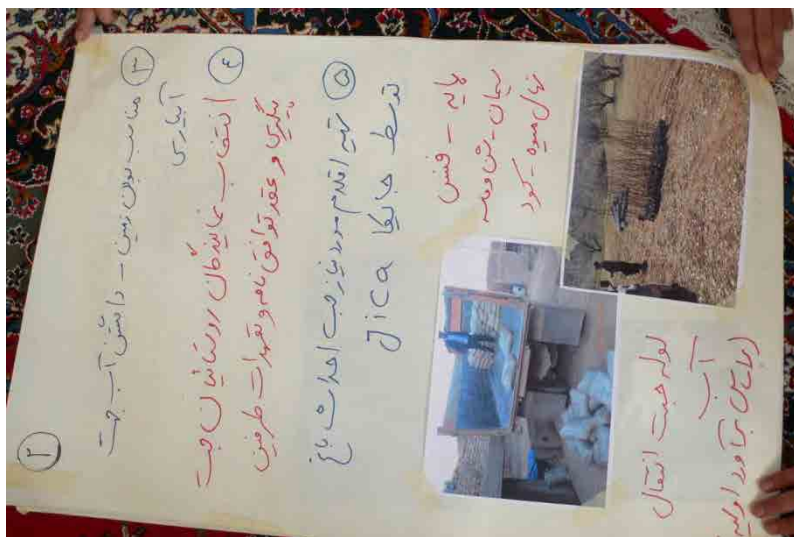
Dr. Ebrahimi:

- Please talk with the counterparts of the related groups to inspect your problems.

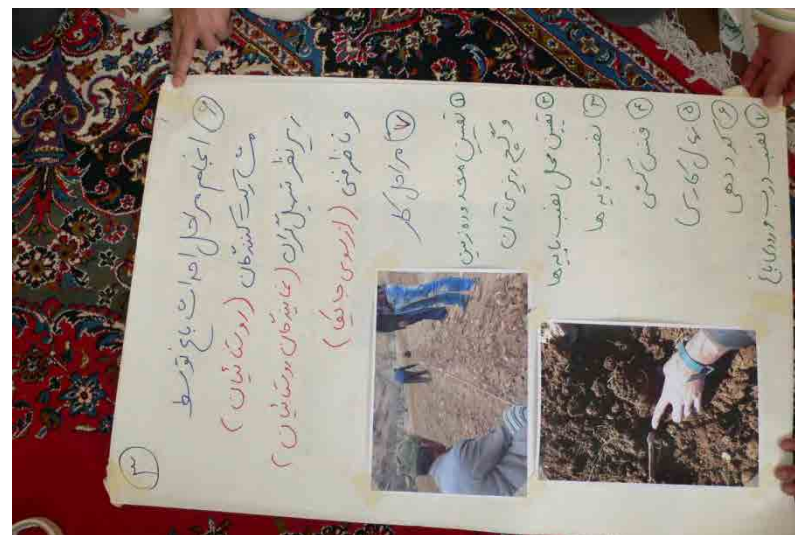


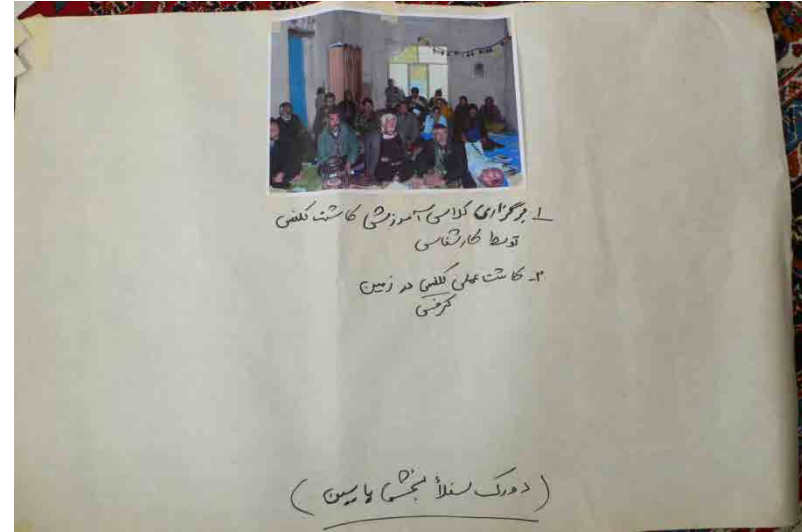
Dorak Sofla (Forest & Rangeland Group)



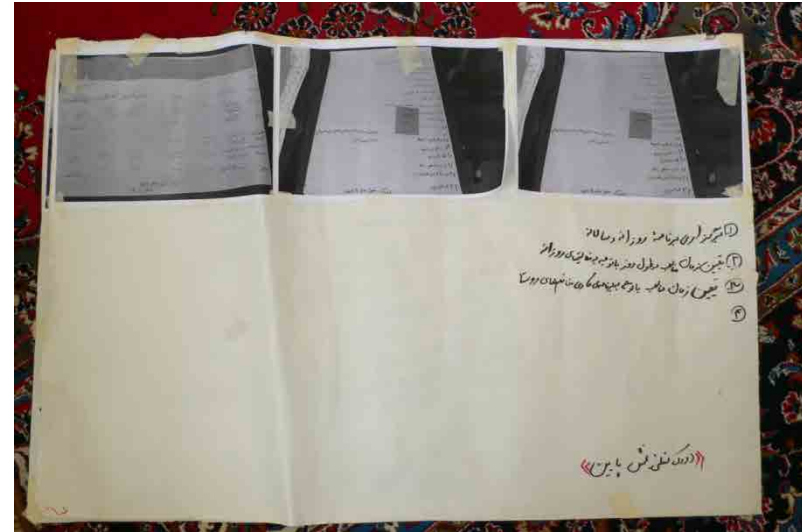


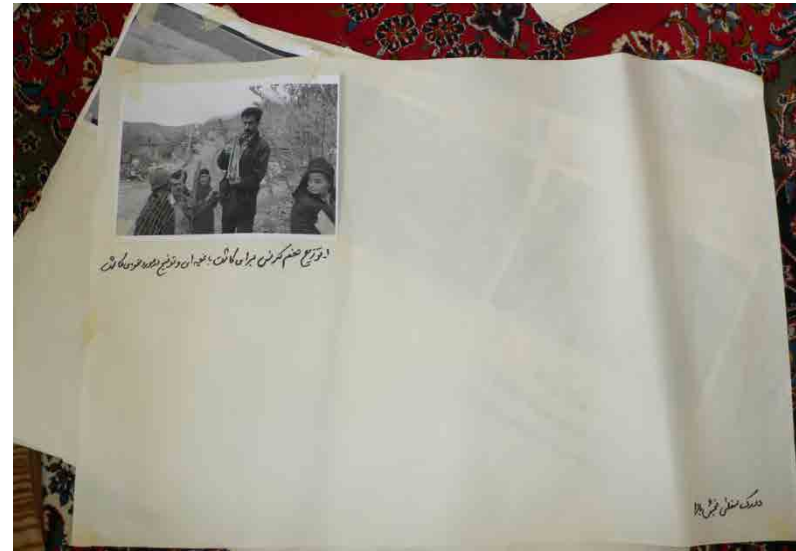
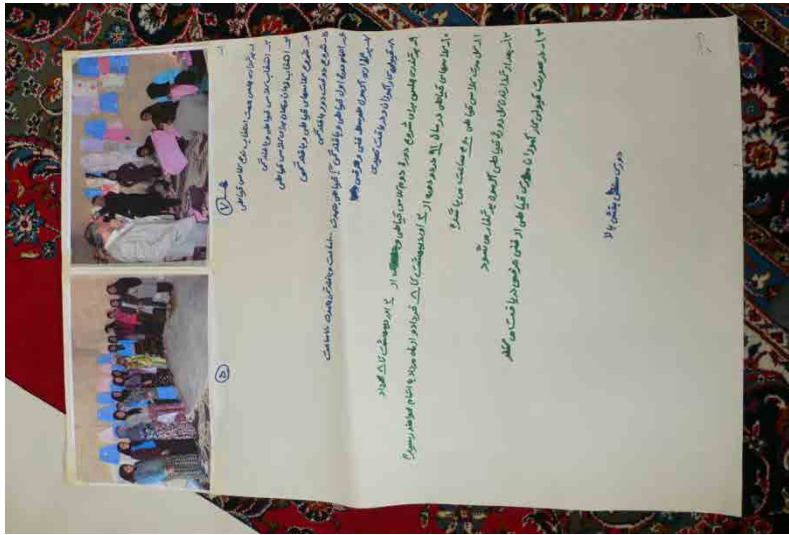
Dorak Sofla- CD, Fruit Garden Group



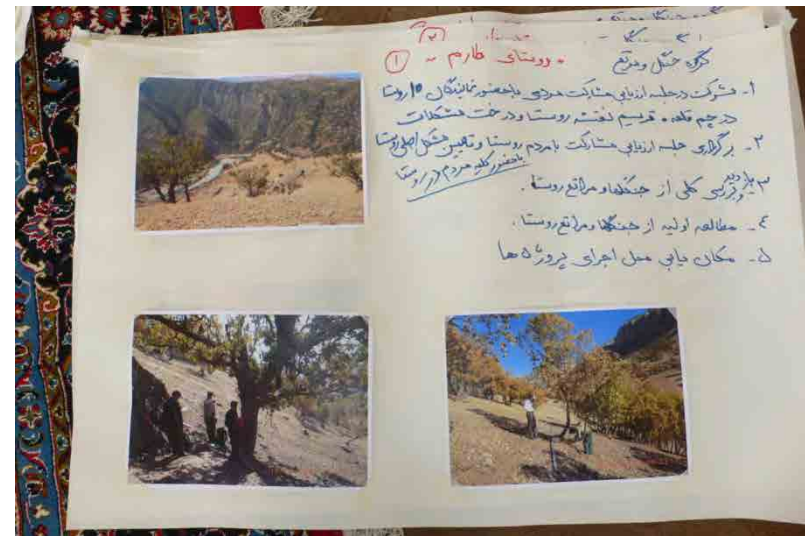
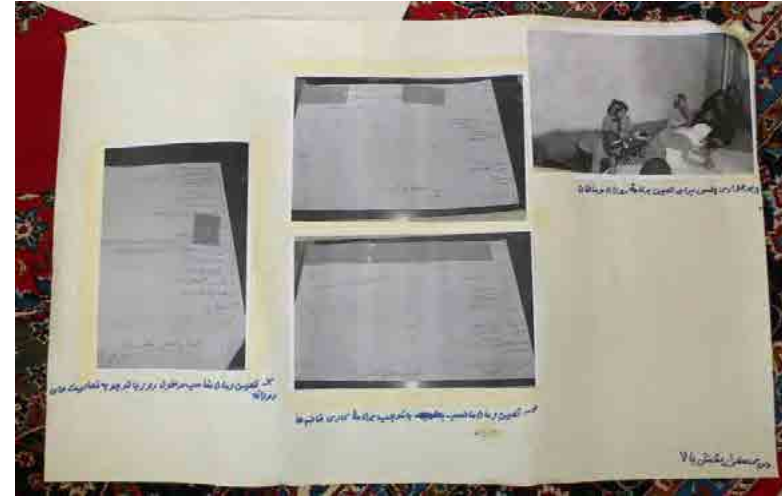


Dorak Sofla (Downside)- CD, Livelihood Improvement Group

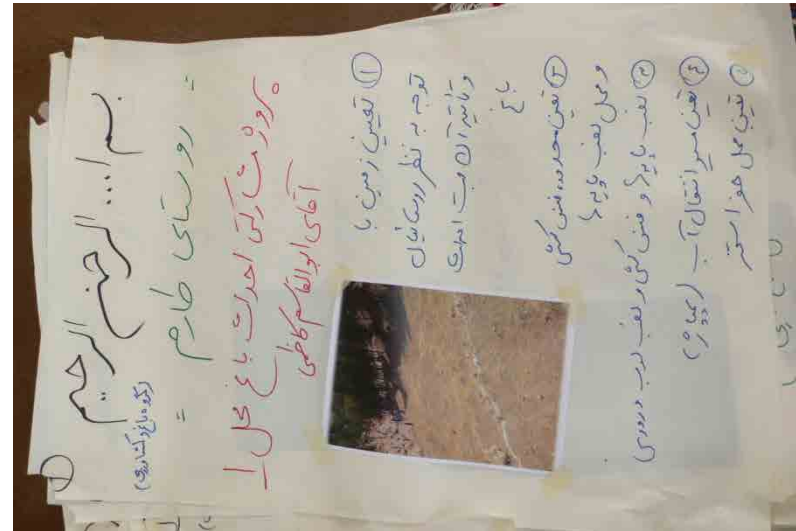




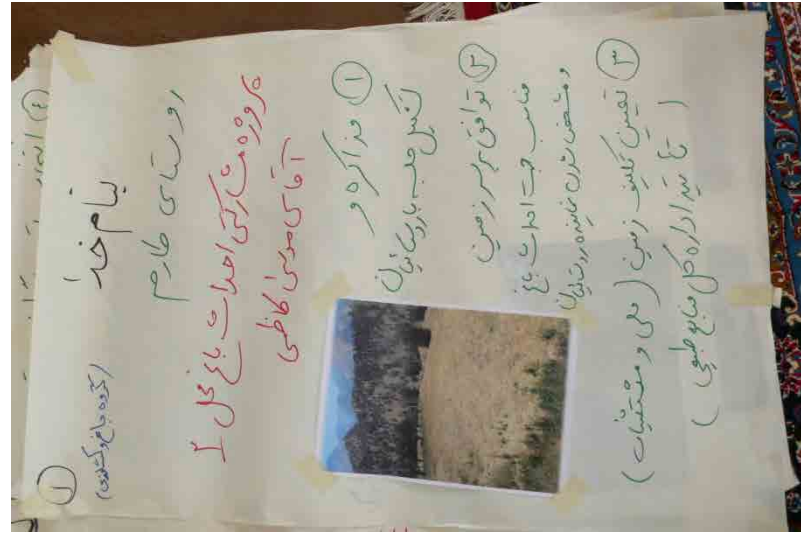
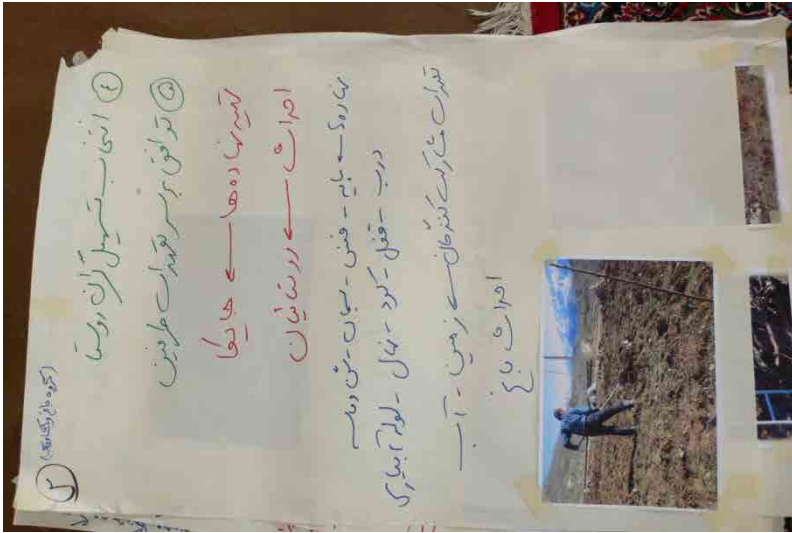
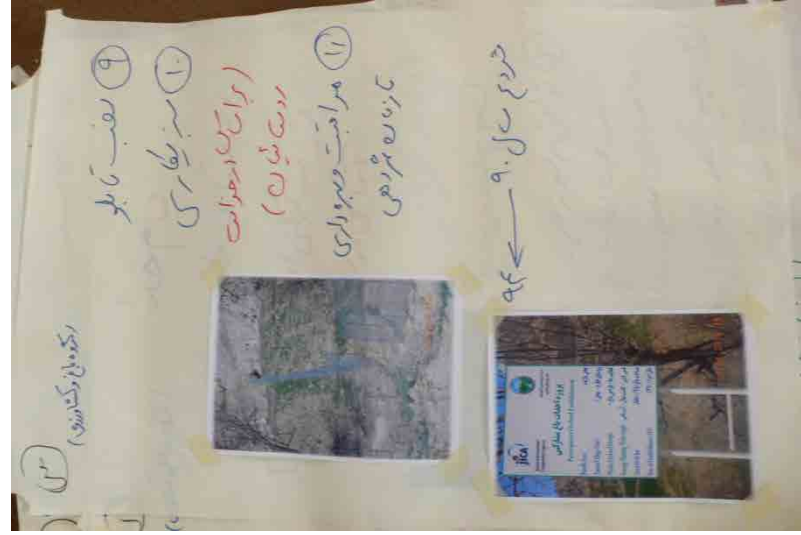
Dorak Sofla (Upside)- CD, Livelihood Improvement Group



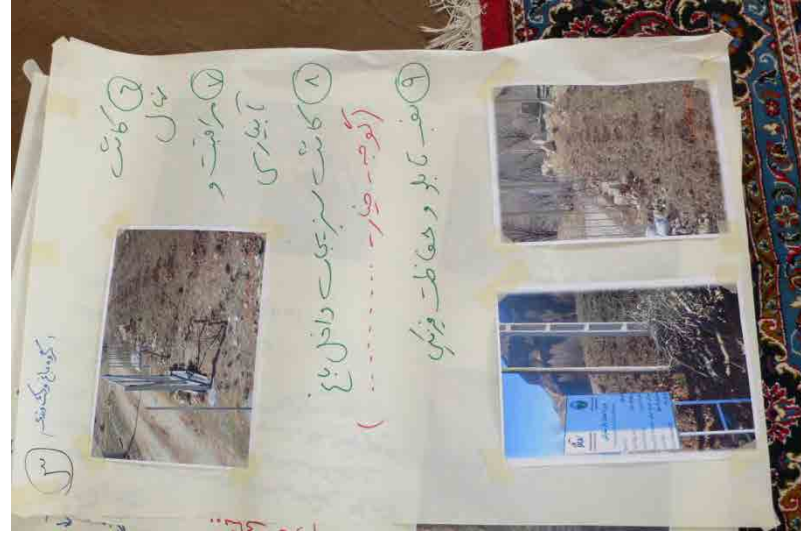
Tarom. Forest & Rangeland Group

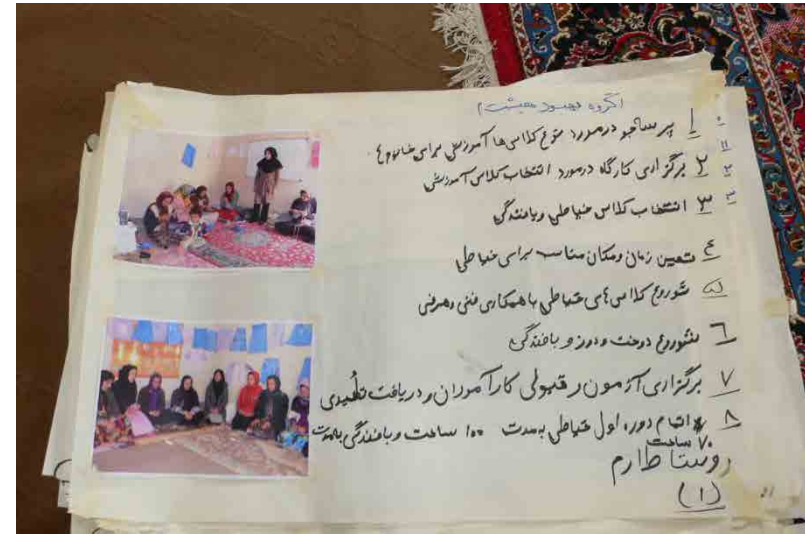
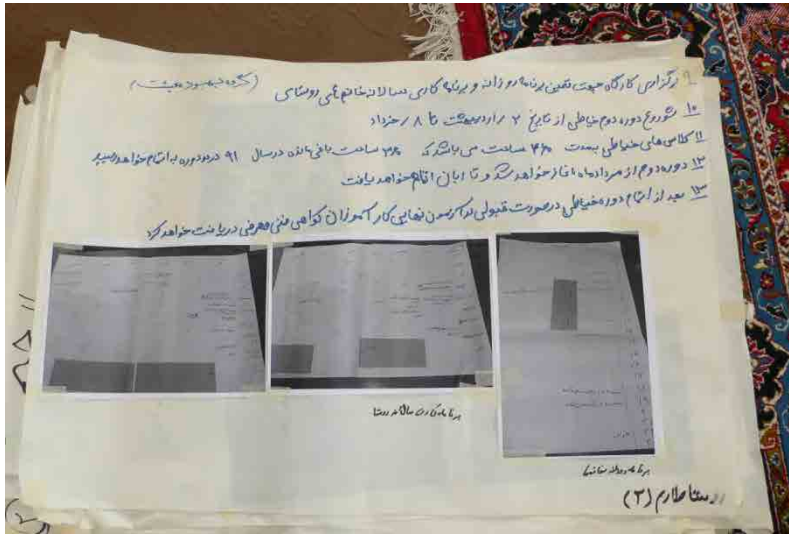


Tarom 1- CD, Fruit Garden Group

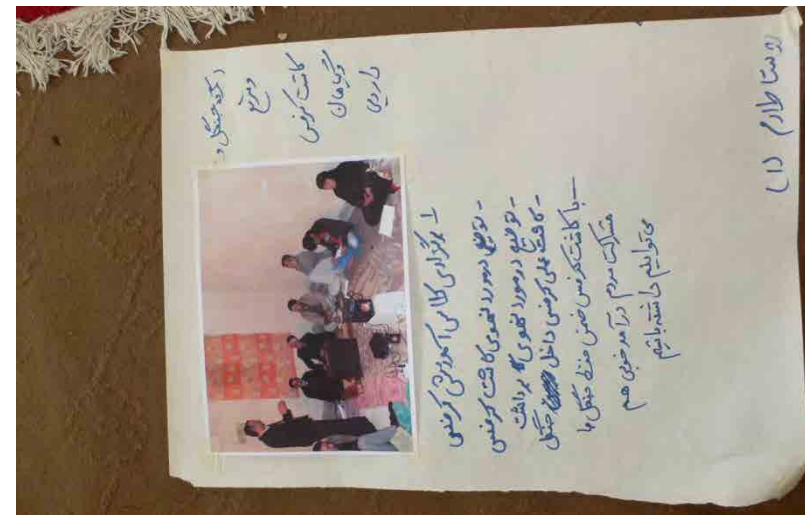


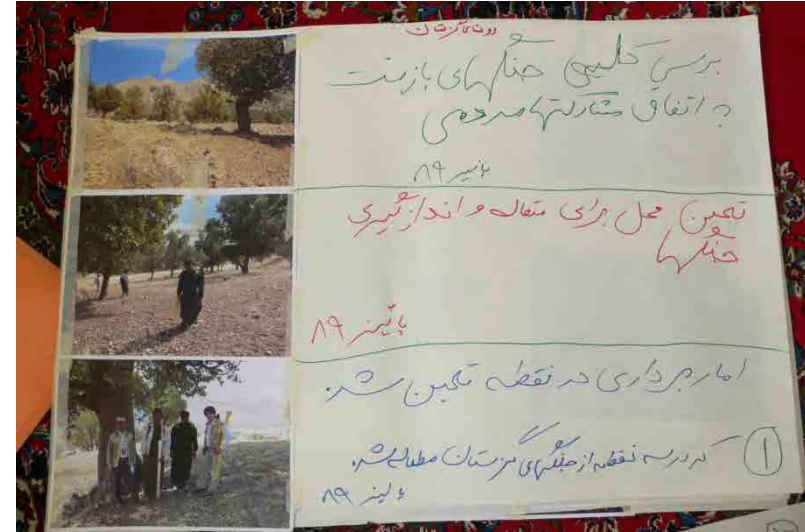
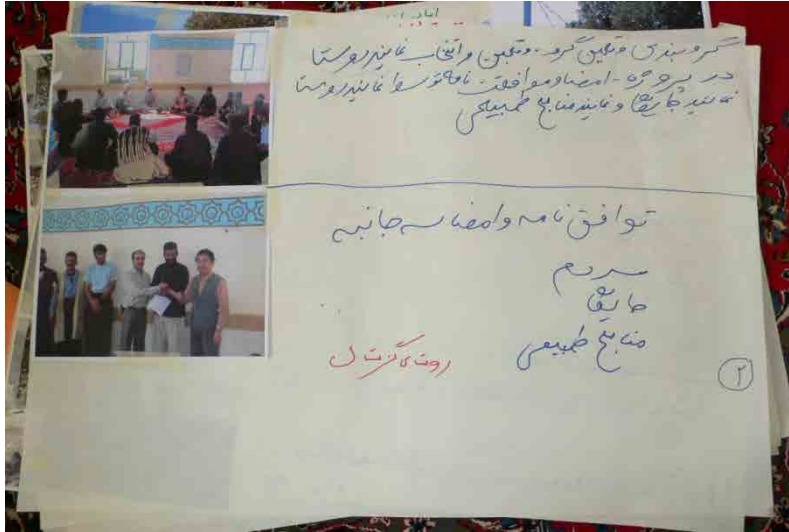
Tarom 2- CD, Fruit Garden Group





Tarom- CD, Livelihood Improvement Group



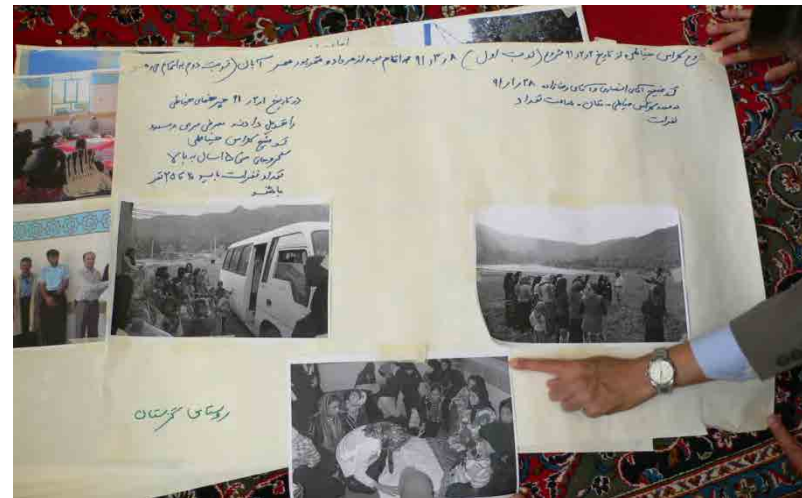


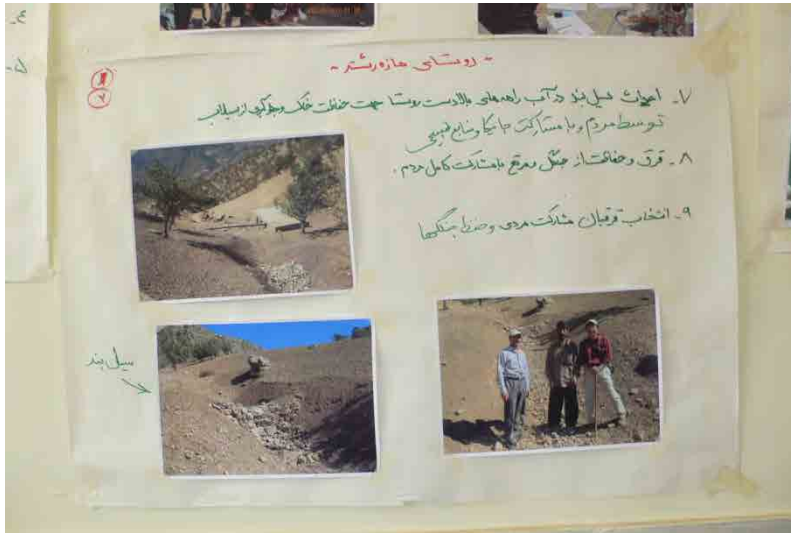
Gazestan- Forest & Rangeland Group



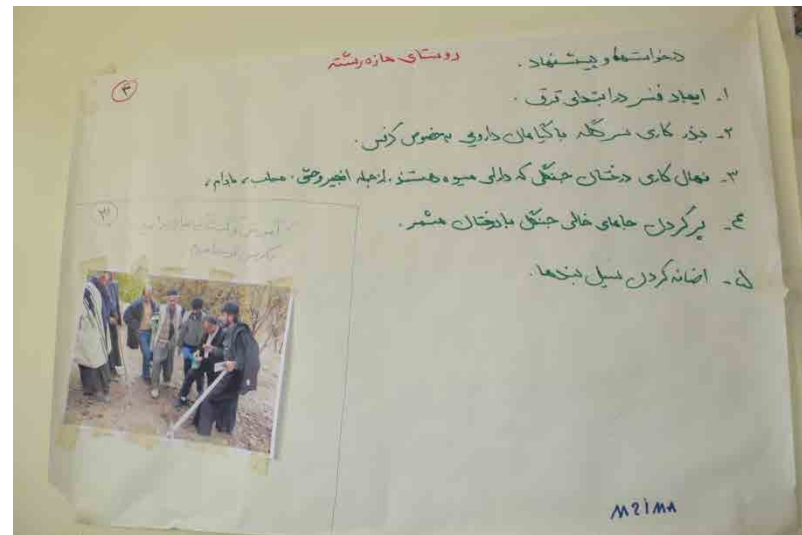


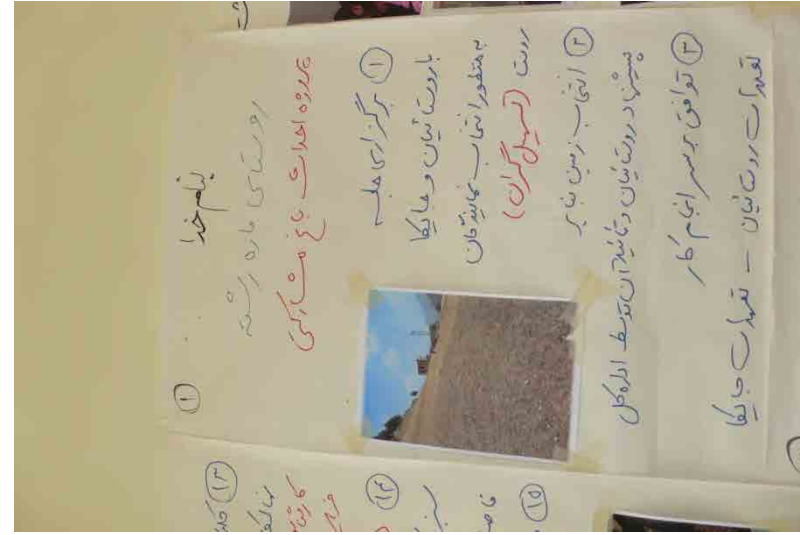
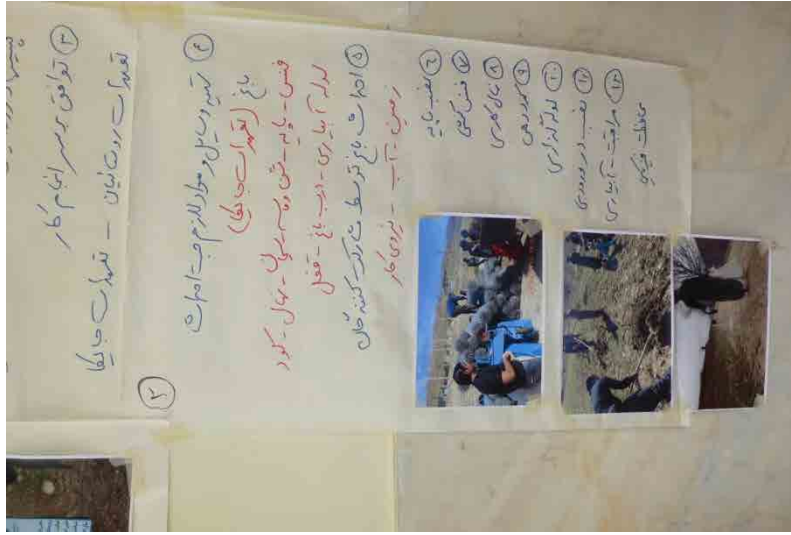
Gazestan- CD, Livelihood Improvement Group



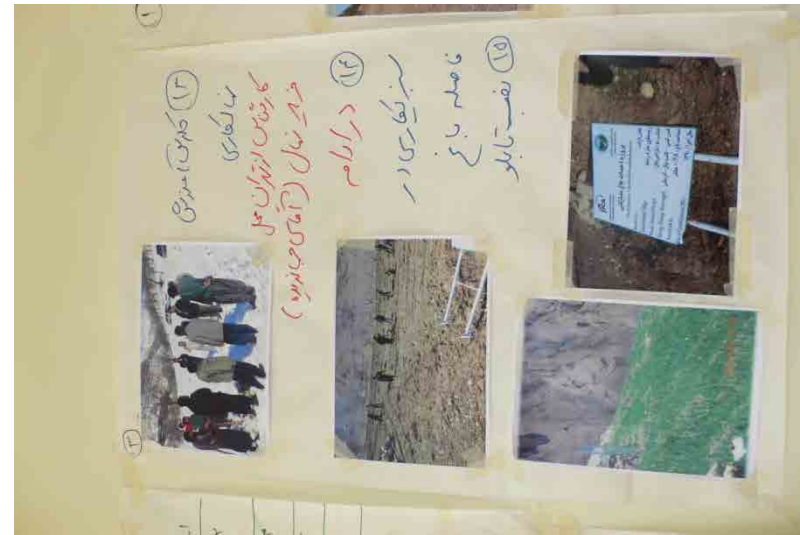


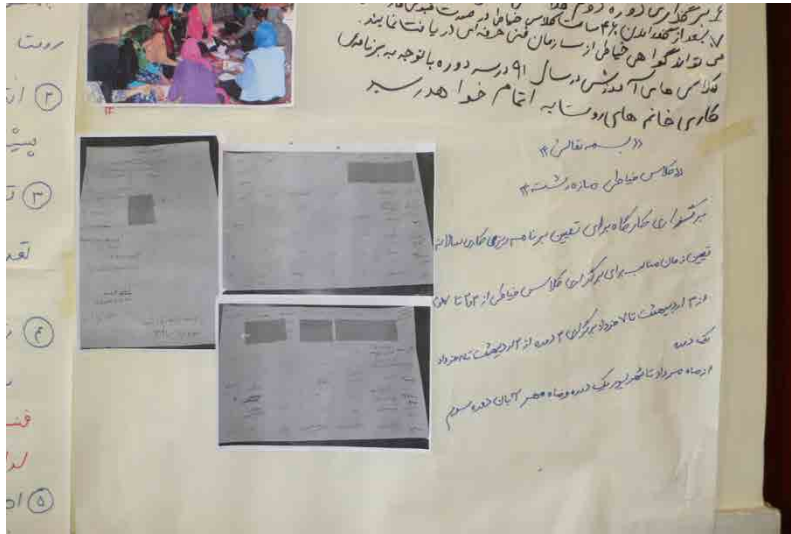
Mazerashte- Forest & Rangeland Group





Mazerashte- CD, Fruit Garden Group



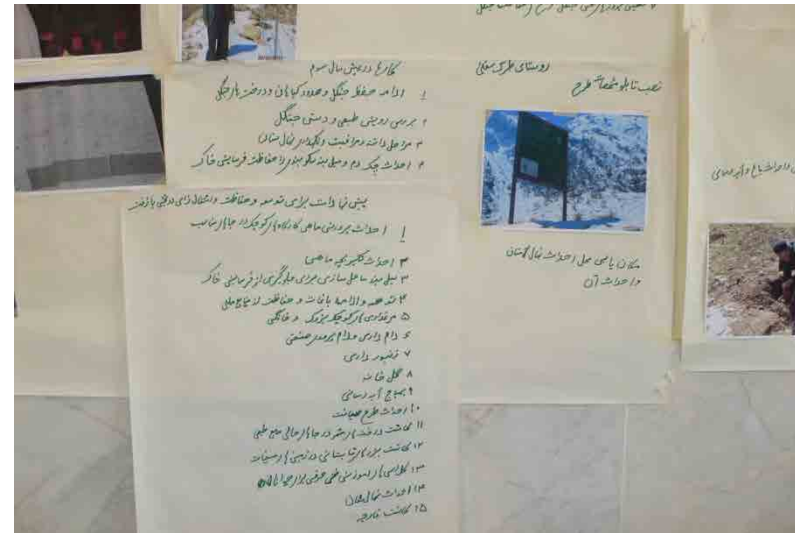


Mazerashte- CD, Livelihood Improvement Group



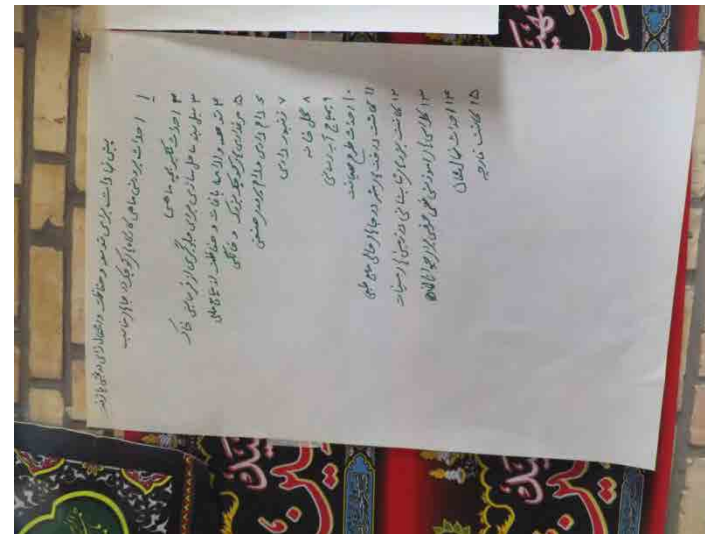


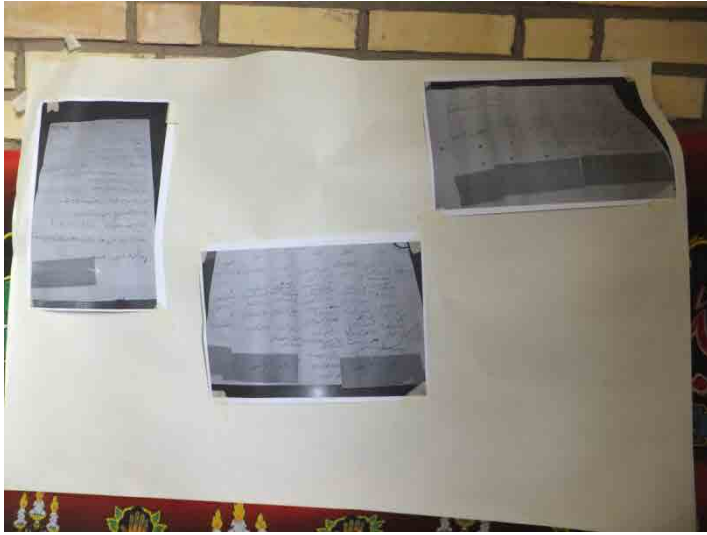
Tabarak Sofla- Forest & Rangeland Group





Tabarak Sofla- CD, Fruit Garden Group





Tabarak Sofla- CD, Livelihood Improvement Group



Activities by Forest & Rangeland Group
(Participatory Forest & Rangeland Group)

No	Place	Protection area (enclosure)	Enrichment of forest (seeding)	Cultivation of medicinal plants	Construction of Check-dam	Tree planting in public places	Establishment of nursery
1	Dorak Sofla	Enclosure of 40 ha by people-employment of guard			Construction of 5 check-dams		
2	Tarom	Enclosure of 25 ha, about 600 m fencing, and employment of guard	1 ha			Planting sapling in the yard of school and naming by the name of pupils	
3	Gazestan	Enclosure of 6 ha, fencing of 2 ha and employment of guard	1ha	1 ha		Planting sapling in the yard of school and naming by the name of pupils	
4	Mazerashteh	Enclosure of 200 ha by people and employment of guard			Construction of 5 check-dams		Establishment of small scale nursery (6×6)
5	Tabarak Sofla	Enclosure of 60 ha by people, 700 m fencing and employment of guard	2 ha	8 ha			

Activities by the Orchard Establishment Group, Community Development
(Participatory Forest and Rangeland Management Project)

No	Place	Area (ha)	Fence (m ²)	Poles (No)	Sapling species	Manure (kg)	Pipe (m)	Pump
1	Dorak Sofla	1	978	163	Peach:200, walnut: 20, almond:100, grape: 25- total 400 saplings	800	200	--
2	Tarom 1	0.45	528	88	Peach: 100, apple: 30, quince: 10, pears: 20, walnut: 10, apricot: 30- total: 200 saplings	400	170	1 pump
3	Tarom 2	0.35	426	77	Peach: 50, apple:20, pomegranate:50, walnut: 10, almond: 20, grape: 30, apricot: 20- total: 200 saplings	400	1560	--
4	Gazestan	--	--	--	--	--	--	--
5	Mazerashteh	0.68	888	148	Peach: 200, quince: 30, pomegranate: 15, pears: 15, walnut: 35, almond: 25, apricot:30- Total: 350 saplings	700	100	--
6	Tabarak Sofla	0.4	552	92	Peach: 200, quince: 25, pears: 25, apricot: 50- total: 300 saplings	600	--	--

Activities of Livelihood Improvement group- Training for villagers

No	Place	Sewing class for women	Keloussia class
1	Mazarashte	From 30 October 24 to 29 November 2011 From 8 Aban to 8 Azar 1390 Women 15	15 November 2011 24 Aban 1390 Men 13, Women 10, Children1
2	Durak Sofla	From 24 October 24 to 29 November 2011 From 2 Aban to 8 Azar 1390 Downside: Women 12 Upside: Women 14	Downside: 16 November 2011 25 Aban 1390 Men 10, Women 5, Children3 Upside: 22 November 2011 1 Azar 1390 Men 8, Women 8
3	Tarom	From 24 October 24 to 29 November 2011 From 2 Aban to 8 Azar 1390 Women 9	16 November 2011 25 Aban 1390 Men 6, Women 5
4	Tabarak Sofla	From 24 October 24 to 29 November 2011 From 2 Aban to 8 Azar 1390 Women 14	15 November 2011 24 Aban 1390 Men 10, Women 12, Children 7
5	Gazestan	Starting from 1391	17 November 2011 26 Aban 1390 Men 14, Women 4

پروژه مدیریت مشارکتی جنگل و مرتع

خلاصه گزارش سمینار طرح اجرایی روستا ، پروژه مدیریت مشارکتی جنگل و مرتع ، در پنج روستای بازفت

از ساعت ۱۰:۳۰ صبح روز چهارشنبه ۱۳۹۱ / ۲ / ۱۳ برابر با ۲۰۱۲ / ۵ / ۲

محل اجرا: دفتر جهاد کشاورزی بخش بازفت ، شهرستان کوهرنگ ، استان چهارمحال و بختیاری
چم قلعه .

تسهیلگران پنج روستای هدف :

دورک سفلی ، طارم ، گزستان ، مازه رشته و تبرک سفلی .

اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری استان چهارمحال و بختیاری (NRWGO)

و آژانس همکاریهای بین المللی ژاپن (JICA)



همایش طرح اجرایی پروژه مدیریت مشارکتی جنگل و مرتع در پنج روستای بازفت

فهرست مطالب :

- ۱- برنامه همایش
- ۲- سخنرانی آقای دکتر ابراهیمی
- ۳- سخنرانی آقای دکتر می شیما
- ۴- گزارش های تسهیلگران ۵ روستای هدف
- ۵- سخنرانی آقای مهندس محمدی
- ۶- سخنرانی آقای تاکه اوچی

برنامه همایش :

- ۱- اعلام برنامه توسط آقای مهندس کریمزاده ، ۲ دقیقه
- ۲- تلاوت قرآن : ۵ دقیقه
- ۳- سخنرانی آقای دکتر ابراهیمی ، مدیر کل سازمان : ۵ دقیقه
- ۴- سخنرانی آقای دکتر می شیما ، مدیر گروه : ۵ دقیقه
- ۵- ارائه گزارش تسهیلمان روستای دورک سفلی : ۱۰ دقیقه
- ۶- ارائه گزارش تسهیلمان روستای طارم : ۱۰ دقیقه
- ۷- ارائه گزارش تسهیلمان روستای گزستان : ۱۰ دقیقه
- ۸- ارائه گزارش تسهیلمان روستای مازه رشته : ۱۰ دقیقه
- ۹- ارائه گزارش تسهیلمان روستای تبرک سفلی : ۱۰ دقیقه
- ۱۰- سخنرانی مهندس محمدی ، کارشناس مسئول پروژه های بین المللی در معاونت آبخیزداری سازمان کل : ۵ دقیقه
- ۱۱- سخنرانی آقای تاکه اوچی ، رئیس دفتر جایکا در تهران : ۵ دقیقه
- ۱۲- پرسش و پاسخ توسط دکتر ابراهیمی : ۳۰ دقیقه
- ۱۳- جمع بندی و پایان برنامه : ۱۰ دقیقه
- ۱۴- صرف نهار

section	روستا	اسم	No.
(توسعه روستایی (باغهای میوه	روستای مازه رشته	آقای قلی عیدی وندی	۱
جنگل و مرتع	روستای مازه رشته	آقای خورشید عیدی وندی	۲
(توسعه روستایی (بهبود معیشت	روستای مازه رشته	خانم راضیه عیدی وندی	۳
(توسعه روستایی (باغهای میوه	روستای دورک سفلی	آقای محمد قاسم محبی	۴
جنگل و مرتع	روستای دورک سفلی	آقای سهمیار محبی	۵
(توسعه روستایی (بهبود معیشت	روستای دورک سفلی	خانم فاطمی محبی	۶
(توسعه روستایی (بهبود معیشت	روستای دورک سفلی	خانم فریبا احمدی	۷
جنگل و مرتع	روستای طارم	آقای خیرالله کاظمی	۸
(توسعه روستایی (باغهای میوه	روستای طارم	آقای ابوالقاسم کاظمی	۹
(توسعه روستایی (بهبود معیشت	روستای طارم	خانم میترا کاظمی	۱۰
(توسعه روستایی (باغهای میوه	روستای تبرک سفلی	آقای علی داد خداوردی	۱۱
جنگل و مرتع	روستای تبرک سفلی	آقای جمال خداوردی	۱۲
(توسعه روستایی (بهبود معیشت	روستای تبرک سفلی	خانم صغری خداوردی	۱۳
جنگل و مرتع	روستای گزستان	آقای رضا بهزادی	۱۴
جنگل و مرتع	روستای گزستان	آقای خیرعلی اسدی	۱۵
(توسعه روستایی (بهبود معیشت	روستای گزستان	آقای علی یار اسدی	۱۶
(توسعه روستایی (بهبود معیشت	روستای گزستان	خانم سیما پروهان	۱۷
اداره کل منابع طبیعی استان			
	مدیر کل	آقای عطاالله ابراهیمی	۱۸
	رئیس اداره شهرستان کوهرنگ	آقای بهزاد مختاری	۱۹
	مسئول دفتر مدیر کل	آقای فخرالدین کریم زاده	۲۰
	کارشناس آبخیزداری	آقای فرزاد رضا زاده	۲۱
	رئیس اداره جنگل	آقای شهرام جزایری	۲۲
	کارشناس اداره جنگل	آقای شاهین درخشان	۲۳
	کارشناس اداره ترویج و آموزش	آقای عبدالکریم بهداروند	۲۴
	کارشناس اداره جنگل	آقای لهراسب غفاری	۲۵
	کارشناس اداره روابط عمومی	آقای صادق اعلائی	۲۶
سازمان جنگلها و مراتع کشور			
	کارشناس جنگل، بخش روابط بین المللی آبخیزداری سازمان	حسین علی محمدی	۲۷
جایکا			
	رئیس دفتر جایکا در تهران	آقای یاسو تو تاکه اوچی	۲۸
	مشاور ارشد تیم	آقای سی ایچی میشیما	۲۹
	کارشناس مشاور توسعه روستایی	آقای غلامحسین شکوهی فرد	۳۰
	کارشناس مشاور توسعه روستایی	خانم سائوری تاکه ای	۳۱
	مترجم زبان ژاپنی	آقای مهدی گودرزی	۳۲
	مترجم زبان انگلیسی	آقای شاهین عرب	۳۳

سخنرانی دکتر ابراهیمی. (مدیر کل سازمان منابع طبیعی و آبخیزداری استان):

از مراحل آغاز این پروژه بنده با این پروژه آشنا بودم. زمان شروع پروژه من فکر نمی کردم که این پروژه تا این اندازه بتواند موفق شود. مردم باید به این خودباوری برسند که می توانند زندگی بهتری داشته باشند. این موفقیت بدون مشارکت مردم امکان پذیر نبود. از آنجایی که در این پروژه هم آقایان و هم خانمها شرکت داشتند بنده خوش بین ترم. اگر یک آقا آموزش ببیند یک نفر آموزش دیده است اما اگر یک خانم آموزش ببیند، یک خانواده آموزش می بیند.

از آنجایی که این پروژه مسائل مختلفی از قبیل گروههای جنگل و مرتع، توسعه ی باغات و خیاطی را در نظر گرفته است، موفقیت بیشتری دارد.

از اینکه می بینم اتفاقات خوبی در این پروژه افتاده، بسیار خوشحالم. طی پیگیری هایی که داشتیم، سازمان جنگلها و مراتع را قانع نمودیم که بازفت نیاز به بودجه بیشتری دارد. امیدواریم با توان و پتانسیل بیشتری در خدمت مردم باشیم، تا این پروژه را پیش ببریم. امیدوارم روزی شاهد این قضیه باشیم که در این منطقه روستاییان خود بتوانند سرنوشت خود را تعیین کنند. و در این منطقه هر فردی خود یک قرقبان باشد. با همکاران ژاپنی و منابع طبیعی نهایت همکاری را داشته باشید تا انشا الله موفق شویم.

امیدوارم پروژه موفق به عنوان یک پروژه الگویی داشته تا بتوانیم در منطقه زاگرس و استان چهارمحال و بختیاری و در کل ایران، آن را تعمیم دهیم.

سخنرانی آقای دکتر می شیما: (مشاور ارشد تیم ژاپنی در پروژه)

می دانم روستاییان سرشان شلوغ و مشغول کارهای روزمره خود هستند، بسیار متشکرم از اینکه در این جلسه حضور یافته اید. ما در دوروز گذشته به روستای شما آمدیم و برای جلسه امروز با شما صحبت کردیم. من می دانم که ممکن است سوالی در ذهنتان خطور کند که چرا ژاپنی ها در این منطقه کار می کنند.

من کارمند منابع طبیعی در ژاپن بودم که البته در حال حاضر بازنشسته شده ام، جایکا مرا برای کار در این پروژه استخدام کرده است، من نمیدونم چرا؟

۱۰۰ سال پیش، جنگل های اطراف روستا در ژاپن تخریب شده و از بین رفته بودند، در این مناطق، درختی وجود نداشت. اگر عکسهای قدیمی ژاپن را ببینید، این مناطق عاری از درخت می باشد. میزان بارش در ژاپن بسیار زیاد است، که این مسئله باعث فرسایش خاک و تخریب می شد و به روستاها صدمه می زد. از آن زمان، مردم ژاپن فهمیدند که وجود درخت تا چه حد اهمیت دارد، و از آن زمان درختکاری را آغاز کردند.

در حال حاضر از امپراتور تا دانش آموزان دبستانی هر کدام درختی می کارند.

ما به خاطر همین تجربه ای که در ژاپن داشته ایم، اکنون به کمک منابع طبیعی ایران آمده ایم.

سازمان منابع طبیعی ایران برای این منطقه تمام سعی خود را به کار می گیرد، اما وقتی که من منابع طبیعی ایران و ژاپن را مقایسه می کنم، می بینم که سازمان منابع طبیعی ایران کمبودهای زیادی دارد. با این شرایط غیر ممکن است که سازمان منابع طبیعی در ایران به تنهایی و حتی به

کمک این پروژه ، بتواند تمام منابع را احیا کند. و برای اینکه بتواند به این مهم برسد ، نیاز است که روستاییان با منابع طبیعی مشارکت و همکاری کنند .

وقتی کاری شروع می شود مشکلات زیادی پیش می آید ، اما برای پیشرفت هر کاری ، ابتدا باید آن را آغاز کرد. مثلا ، در مورد این پروژه ، سازمان جنگلها به این نتیجه رسیده است که این پروژه نیاز به کمک دارد.

هدف از اینکه شما را خواسته ایم این است که بگوییم ، به جای اینکه منتظر باشیم به ما کمک کنند ، باید خودمان وارد عمل شویم .

در این قسمت ، گزارش فعالیت ها در روستاهای هدف ، توسط تسهیلگران روستا به اطلاع همگان رسید.



سخنرانی آقای محمدی (کارشناس مسئول پروژه های بین الملل در معاونت آبخیزداری سازمان کل جنگلها و مراتع کشور)

عذر خواهی می کنم که زمان حضورم در این منطقه کوتاه است ، خوشحالم که این پروژه به طور عالی پیش می رود ، زمانی که می خواستیم این پروژه را آغاز کنیم ، همه می گفتند که این کار مشکل و غیر ممکن است . ولی بنده اصرار داشتم که این پروژه آغاز شود . بسیاری از کارشناسان و صاحب نظران ، می گفتند که ژاپنی ها برای انجام این کار باز نخواهند گشت . برای اجرای این پروژه ، چند استان در ایران در نظر گرفته شده بود ، تا از میان آنها یکی را انتخاب نمایم ، که بنده اصرار داشتم که این پروژه در این استان و در منطقه بازفت انجام شود.

خسارت منابع ما در حدود ۲۸ میلیارد تومان در سال است ، که با مدیریت صحیح می توان از این خسارت جلوگیری کرد .

امیدواری ما ، شما مردم هستید . چون اگر ما بتوانیم این پروژه را با مشارکت شما با موفقیت به اتمام برسانیم ، در بقیه روستا ها نیز می توانیم موفق شویم .

اگر هر درخواستی داشتید به ما انتقال دهید ، بنده با دکتر ابراهیمی هم صحبت کرده ام .

منابع این منطقه غنی است ، جنگلهای این منطقه منحصر به فرد است ، منابع آبی و جنگلی که در این منطقه وجود دارد بی نظیر است و کمتر جایی با این ویژگیها یافت می شود.

چند سال پیش با خانم سایتو به بازفت آمده بودم ، بعد از صحبت با آقای خداوردی ، ایشان از من پرسیدند که تحصیلات آقای خداوردی در چه حد است ؟ بنده گفتم در حد خواندن و نوشتن . ولی خانم سایتو گفتند ، به نظر من دانش آقای خداوردی در حد یک کارشناس ارشد منابع طبیعی می باشد.

سخنرانی آقای تاکه اوچی : (رئیس دفتر جایکا در تهران)

با سلام ، از تمام حاضرین تشکر می کنم که این پروژه را به این خوبی پیش برده اید . من ۵ ماه است که به عنوان رئیس جدید دفتر جایکا به ایران آمده ام ، خیلی دوست داشتم که این منطقه را هم بینم . تا اینکه امروز این فرصت را پیدا کردم و از این موضوع بسیار خوشحال هستم .

در ژاپن نیز انجام پروژه های مشارکتی آسان نیست و کار بسیار مشکلی است . واقعاً مشارکت به این معنا نیست که جایکا ابزار را تهیه کند و مردم کار را انجام دهند ، در گزارش روستایان مواردی بود که من از آن بسیار خوشحال شدم . اول اینکه تمام کارها با مشورت مردم انجام شده است . وقتی مشورت صورت می گیرد همه در جریان کار قرار می گیرند و مسلماً وقتی با مشورت کار انجام میشود ، همه در انجام آن کار همکاری می کنند. آقای محمدی هم از افرادی است که از اول در جریان این مشورت ها بوده و همکاری ایشان باعث دلگرمی بیشتر مردم خواهد شد .

برای من بسیار خوشحال کننده بود که آقای خداوردی پیشنهادات جالبی داشت ، که می تواند راهکاری برای ادامه پروژه باشد . شاید حرفهایم تکراری باشد ، ولی مردم نقش اصلی را در این پروژه دارند، متأسفانه همه فکر می کنند ، چون ژاپنی ها آمده اند ، همه ی کارها را باید انجام دهند ولی اینطور نیست ، ژاپن می تواند حمایت کند ولی نقش اصلی به عهده خود مردم است . من در این پروژه دیدم که مردم خودشان این کارها را انجام داده اند و ما نقش حمایت کننده داشته ایم .

در ضمن خیلی خوشحالم که خانمها هم در این پروژه شرکت داشته و در مورد کارهایشان توضیح دادند . من صحبتی را از آقای ابراهیمی شنیدم که خیلی به دلم نشست ، و آن اینکه ، وقتی

به آقایی آموزش داده می شود ، فقط یک نفر آموزش دیده است ولی وقتی به یک خانم آموزش داده می شود ، یک خانواده آموزش دیده است .

نکته هایی را که اشاره کردم ، باعث شده است که این پروژه به خوبی پیش برود ، حال این پروژه به نیمه رسیده است ، خواهش میکنم که در ادامه نیز با همکاری همگی ، کاری کنیم که این پروژه ، یک پروژه الگویی خوب برای انجام در جاهای دیگر نیز باشد.

از اینکه بنده را نیز در جمع خود دعوت نموده اید ، ممنونم . بیشتر از این وقت حاضرین را نمی گیرم . با تشکر .

صحبت پایانی آقای می شیما :

من از دوستان خواستم که همه حضور پیدا کنند تا اگر مشکلی داشتند با مسئولین در میان بگذارند هرچند که این مطالب برای مسئولین تلخ باشد ، شاید روستاییان مشکلات خود را بین خودشان حل می کنند و علاقه ای به ابراز مشکلات روستای خود در بین جمع دیگران ندارند. در ژاپن هم همینطور است . برخلاف انتظار من دعاوی مربوط به منابع طبیعی مطرح نشد، بهتر است که توانایی روستاییان در ارائه گزارش منطقی و نهوه تقاضا از دولتمردان تقویت شود . ما در این موارد باید گام به گام پیش برویم .

پرسش و پاسخ:

آقای علی داد خداوردی:

تعداد کارکنان اداره منابع طبیعی بخش بازفت بسیار کم می باشد و آقای خیری زحمت زیادی می کشد ، از شما تقاضا می کنیم ، کارکنان این اداره را افزایش دهید .

آقای دکتر ابراهیمی:

در مورد توضیحات متشکریم ، با توجه به توضیحات متوجه شدیم که همه افراد به نوعی قرقباند ، و تنها آقای خیری و دونیروی دیگر نیستند که قرقباند . بعضی از روستاها خودشان ، قرقبان استخدام می کنند ، در هر حال به نیروهای بیشتری نیاز داریم ، سعی می کنیم نیروهای بیشتری استخدام کنیم .

در مورد تامین بذر گیاهان دارویی ، ما تمامی سعی خود را خواهیم کرد . و من به شما قول می دهم که بذر برای شما تهیه نمایم . آقای جزایری مسئول اجرای طرح صیانت در منطقه بازفت است ، او بذر مورد نیاز شما را با توجه به گونه های درخواستی شما تامین خواهد نمود .

با توجه به اینکه از قبل در منطقه شما کرفس وجود داشته است ، مقدار زیادی بذر کرفس به این منطقه اختصاص خواهد یافت .

مسئله دیگر تامین سوخت است ، متأسفانه این مسئله تحت نظارت اداره ما نیست ، اما اعتباری محدود برای این منظور در نظر گرفته ایم .

در مورد مدرک خیاطی هم بنده قول می دهم که با مسئولین مربوطه هماهنگی انجام شود تا مدرک فنی حرفه ای دریافت نمایید .

طرح صیانت در منطقه بازفت آغاز شده است ، هر جا که مشارکت بیشتری داشته باشد ، در اولویت قرار خواهد گرفت .

در مورد توسعه بخش کشاورزی ، دولت به این نتیجه رسیده است که طرحهای کاشت گیاهان دارویی و آبیاری قطره ای و غیره ، طرح های مفیدی می باشد .

اگر سوال یا پیشنهاد دیگری داشتید ما در خدمت شما هستیم .

خانم پروهان :

وسایل و تجهیزات خیاطی ما محدود می باشد ، ما کاغذ الگو برای خیاطی نداریم و تعداد چرخهای خیاطی ما برای کارآموزان کافی نیست . ما تعداد سه عدد چرخ خیاطی داریم که خوب کار نمی کند و تعداد ۲۵ نفر کار آموز داریم که این سه چرخ خیاطی برای آموزش آنها بسیار کم است .

دکتر ابراهیمی :

ما بطور مکتوب ، به سازمان فنی و حرفه ای نامه ارسال خواهیم کرد .

آقای جمال خداوردی :

ما مسائل و مشکلات روستا در ارتباط با پروژه را مستقیماً با آقای می شیما در میان می گزاریم . مثل اینکه آقای می شیما گفتند ، که مشکلات را مستقیماً با شما در میان بگذاریم .

دکتر ابراهیمی :

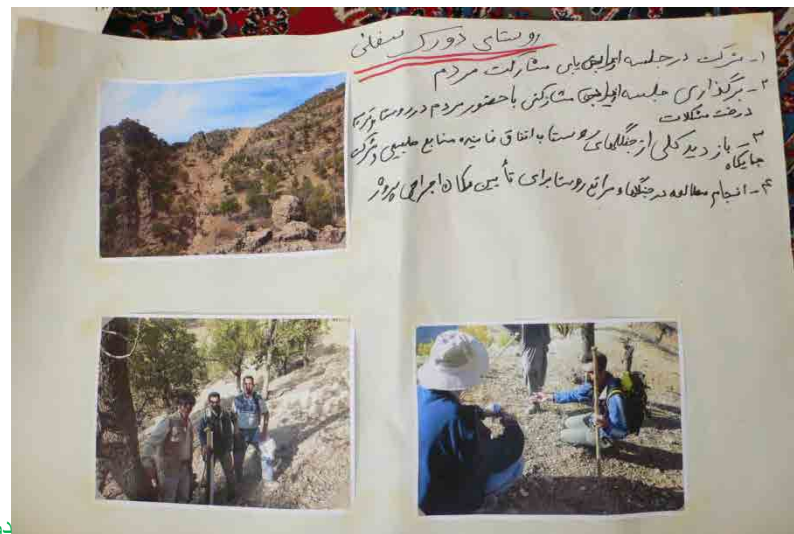
همانطور که می دانید ، هر کدام از گروه های کاری پروژه ، یک کارشناس همتای ایرانی از طرف سازمان منابع طبیعی دارد که به عنوان نماینده بنده هستند. شما می توانید مشکلات خود را با کارشناسان همتا در میان بگذارید . و مطمئن باشید ، آنها مشکلات و مسائل شما را بررسی خواهند نمود .

آقای خیرالله کاظمی :

جنگل می تواند منبع در آمد خوبی برای روستاییان باشد ، مردهای روستا در شهرهایی مثل عسلویه ، بندر عباس و اصفهان ، سراغ کار می روند . در حالی که اگر از جنگل محافظت شود ، میتواند منبع در آمد خوبی برای آنها باشد . برای مثال سال گذشته دآمد یک درخت بلوط حدود ۱۰۰ هزار تومان بود.

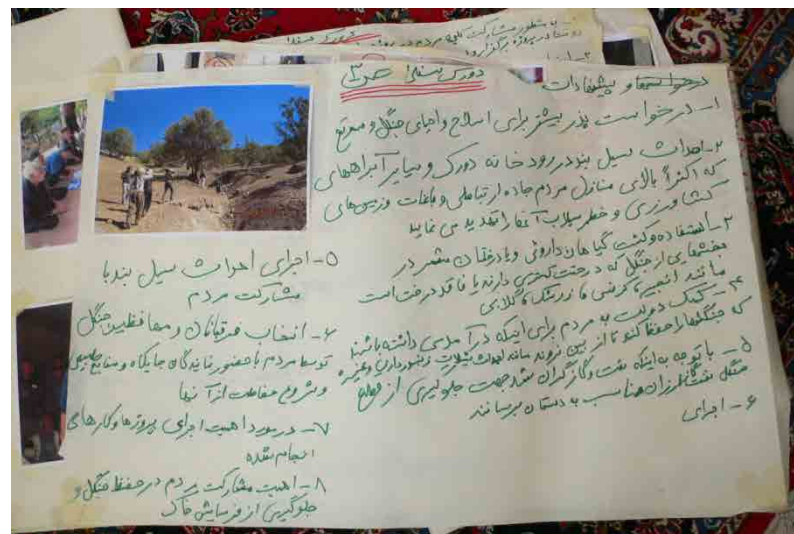
دکتر ابراهیمی :

با گروه های مربوطه صحبت کنید تا مسائل شما را بررسی کنند .



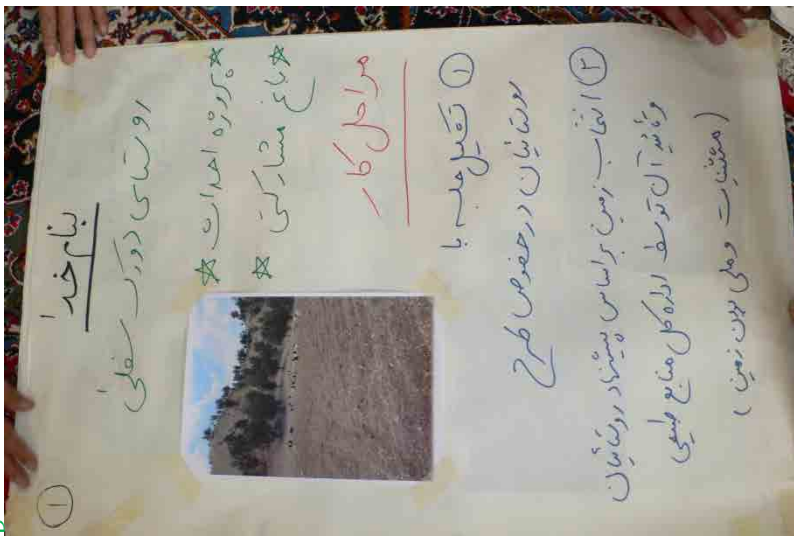
دورک سفلی

گروه جنگل و مرتع

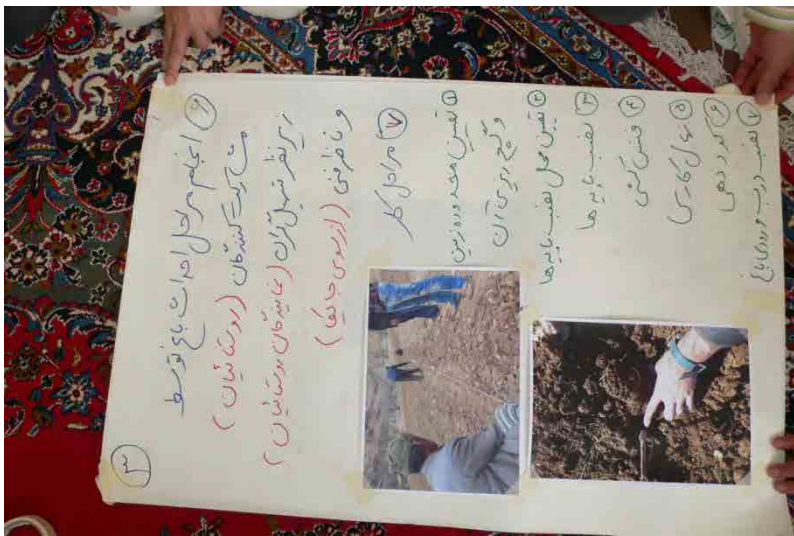


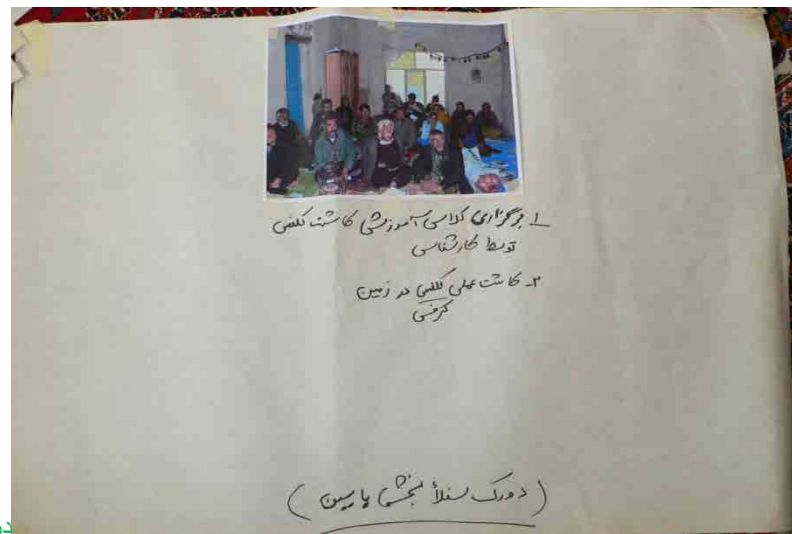


چورک سفلی



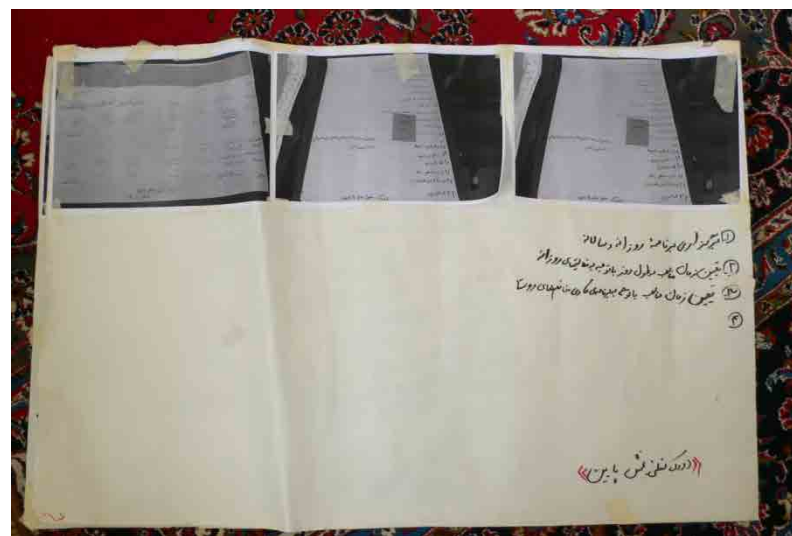
گروه توسعه روستایی ، باغ های میوه .

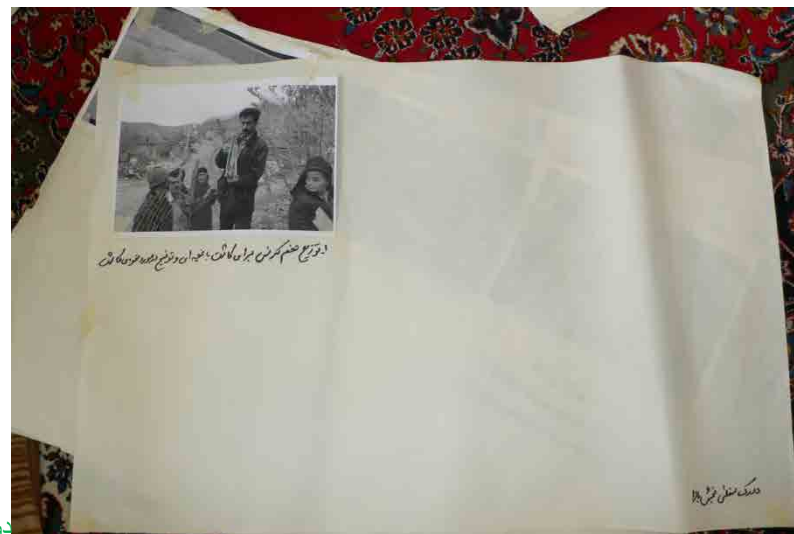
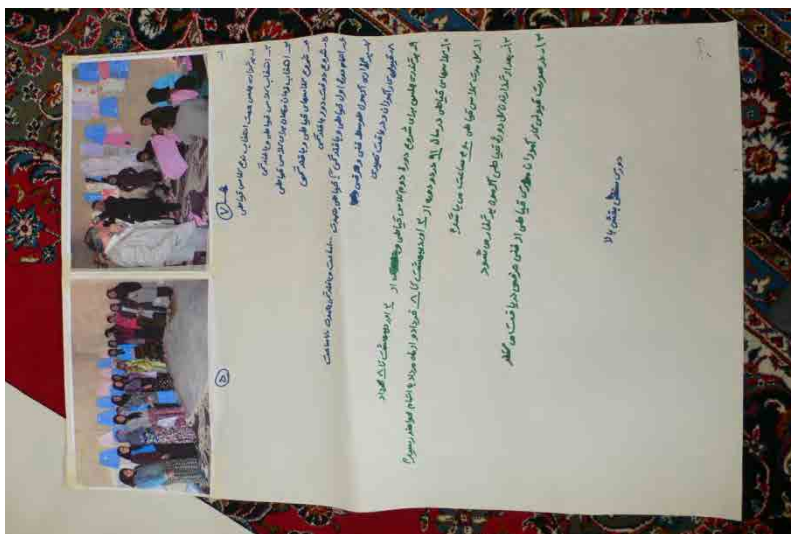




دورک سفلی

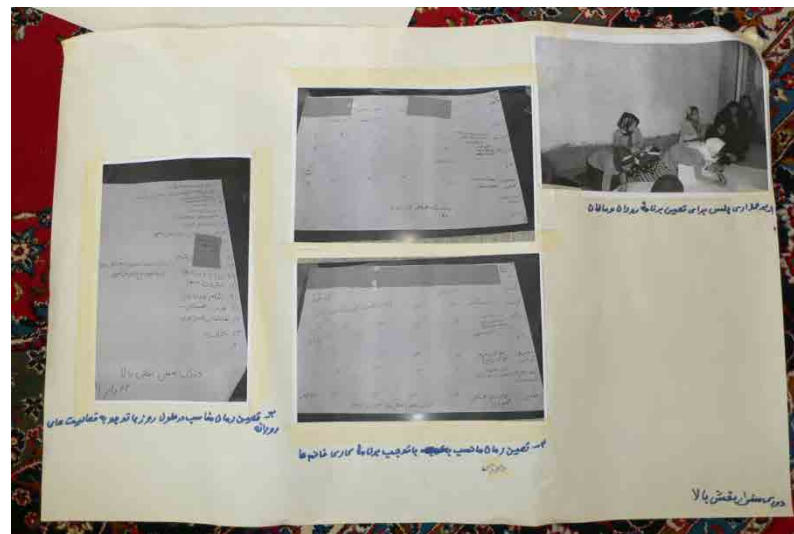
بخش پایین روستا ، گروه توسعه روستایی بانوان .

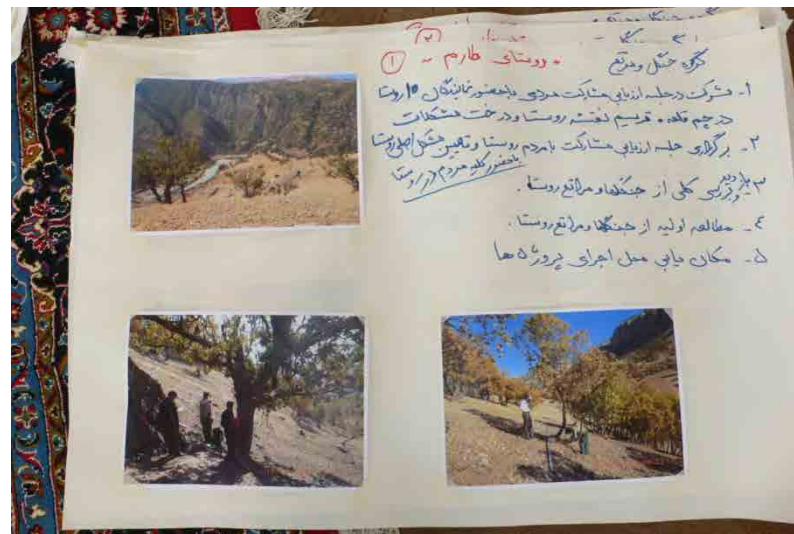




تورک سفلی

بخش بالای روستا ، گروه توسعه روستایی بانوان.

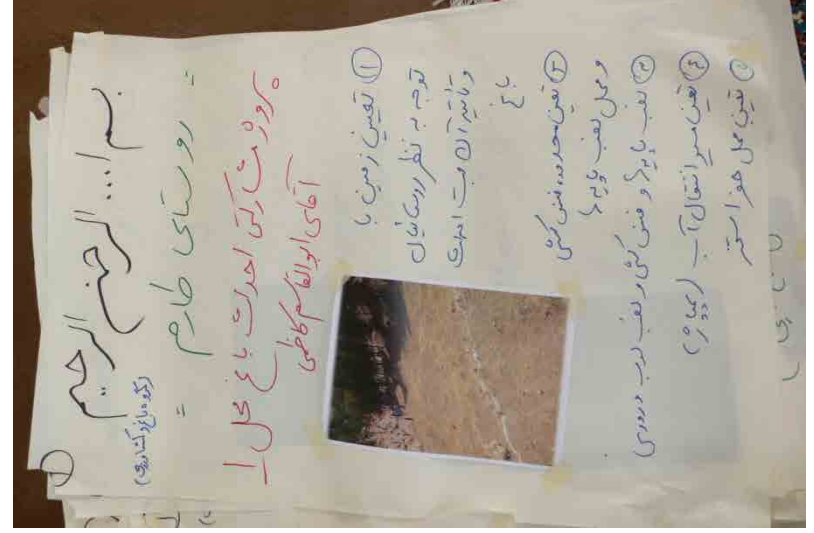




طارم

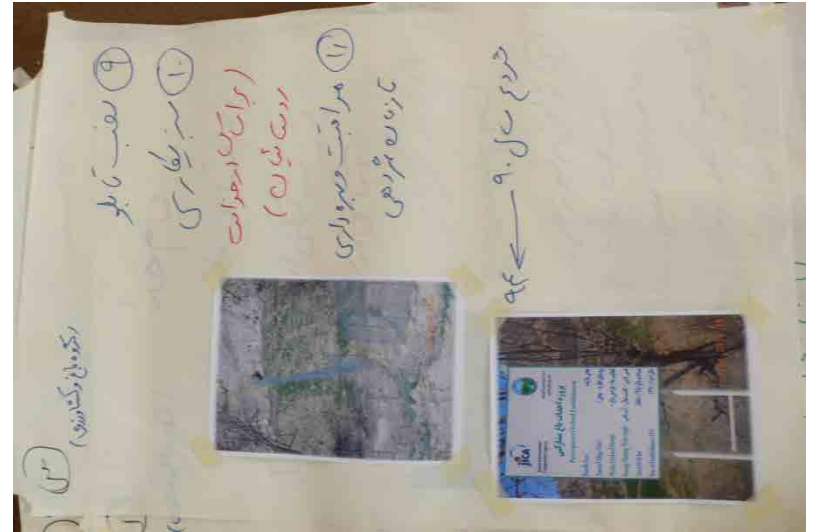
گروه جنگل و مرتع.

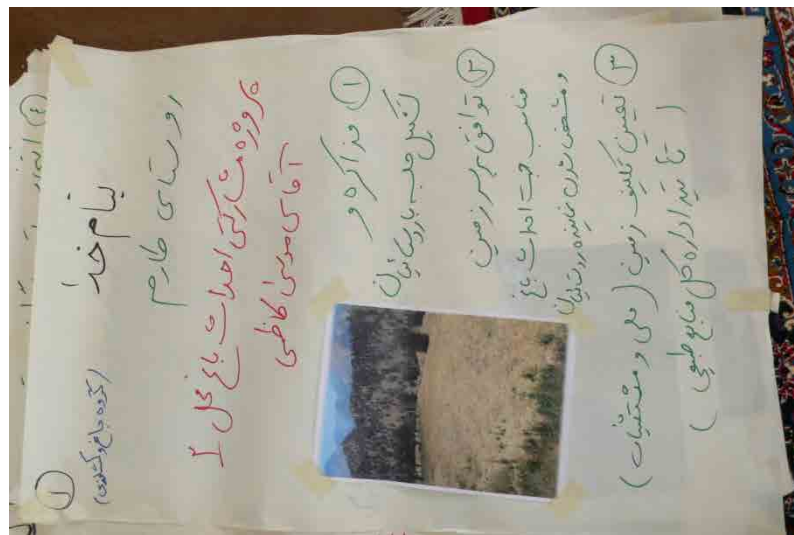
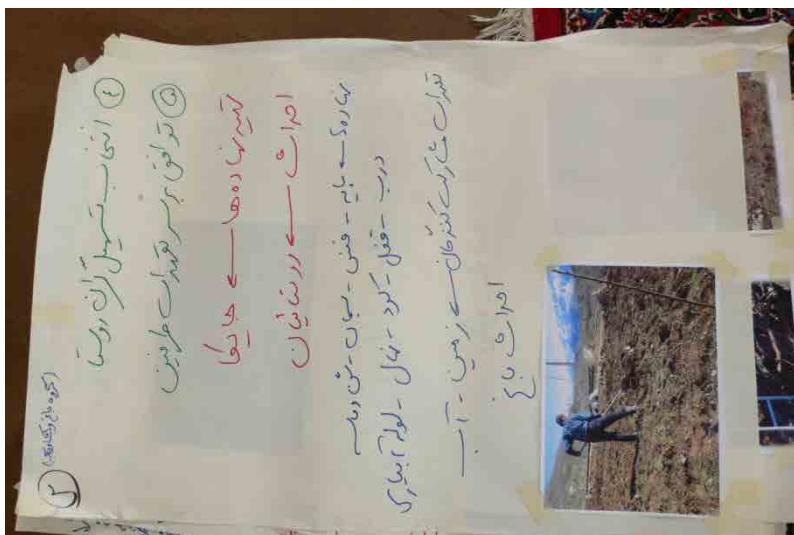




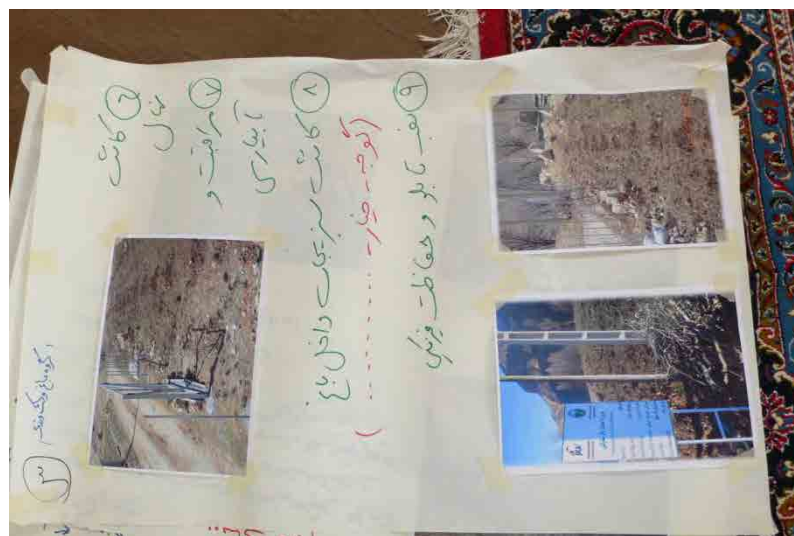
طارم

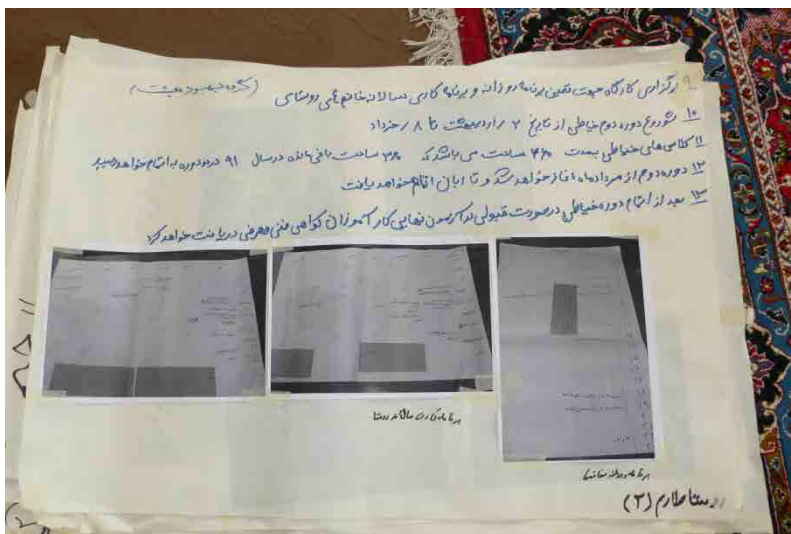
گروه توسعه روستایی ، باغهای میوه . (بخش اول)





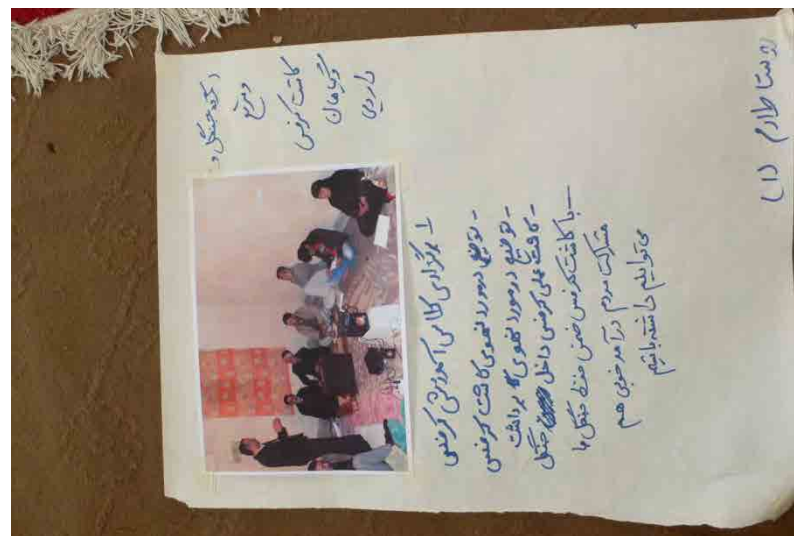
گروه توسعه روستایی، باغهای میوه. (بخش دوم)

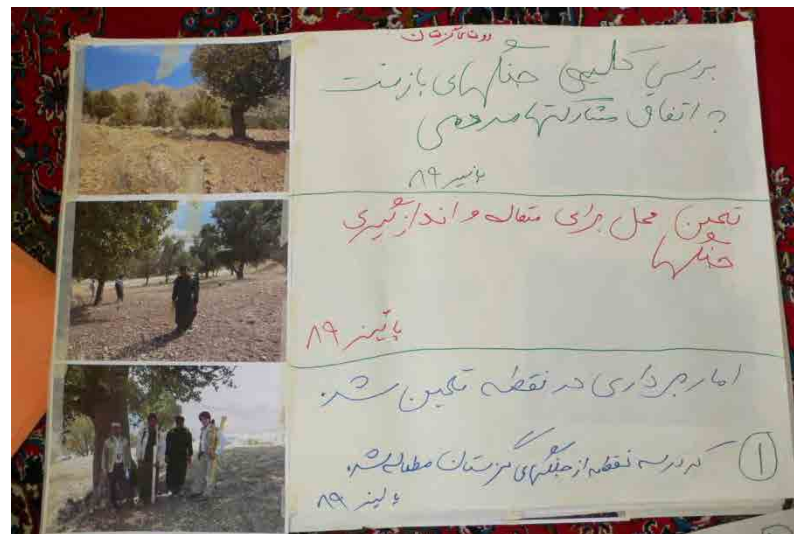
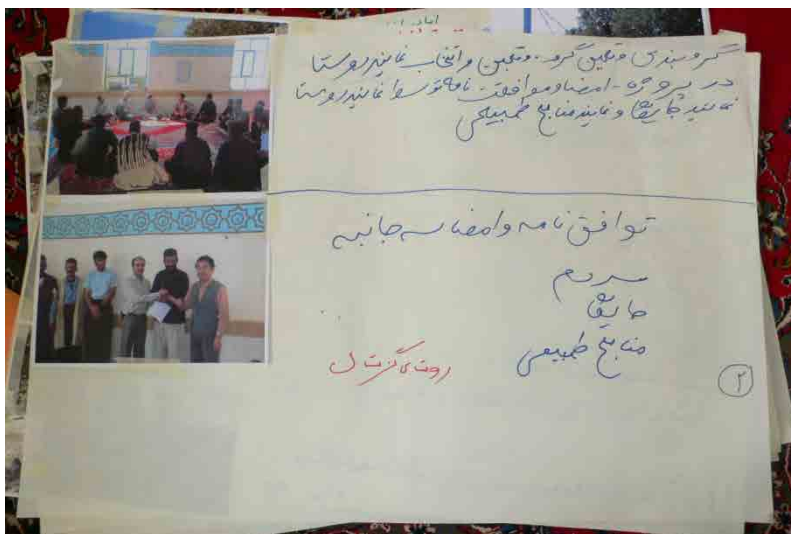




طارم

گروه توسعه روستایی بانوان .





گزنستان

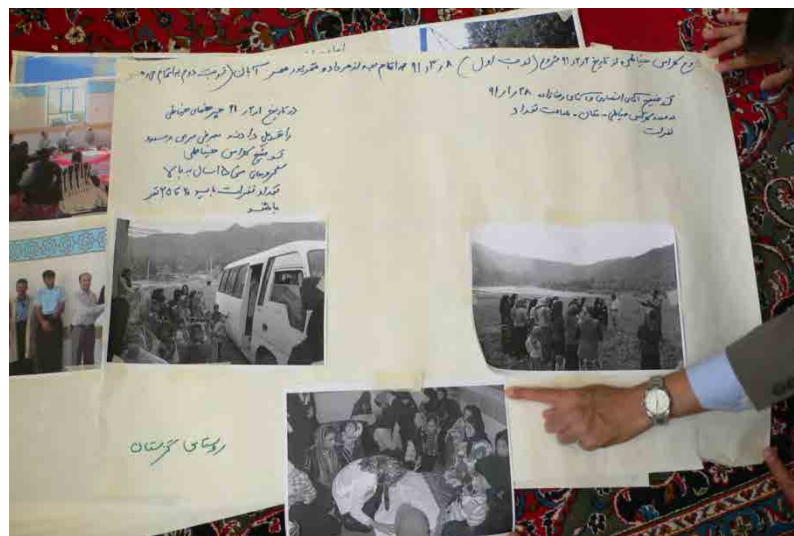
گروه جنگل و مرتع .





گزستان

گروه توسعه روستایی ، بانوان .

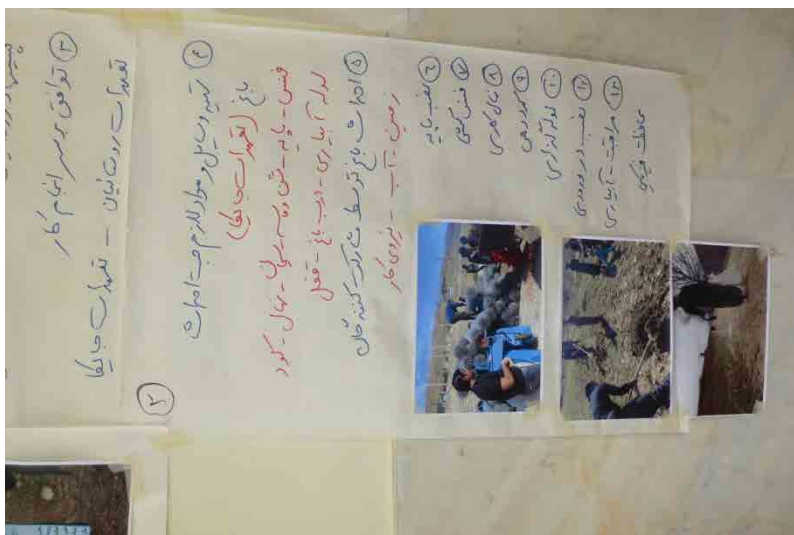




مازه رشته

گروه جنگل و مرتع .



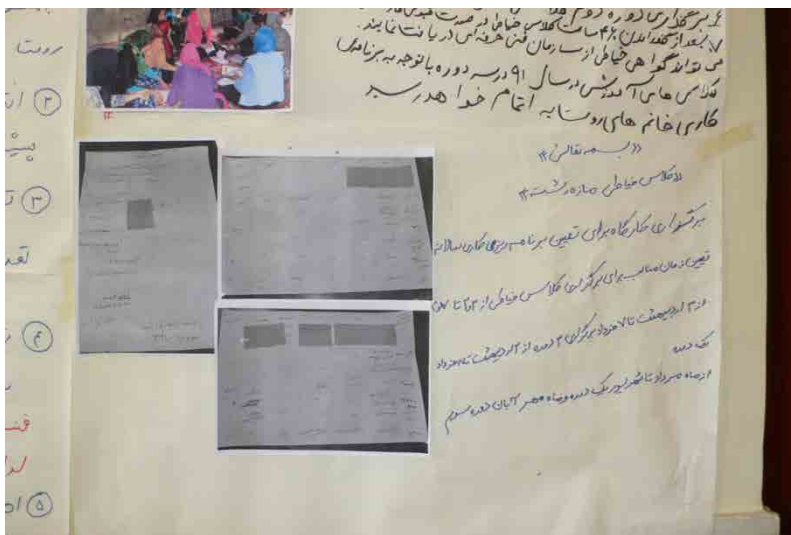


مازه رشته



گروه توسعه روستایی ، باغهای میوه .

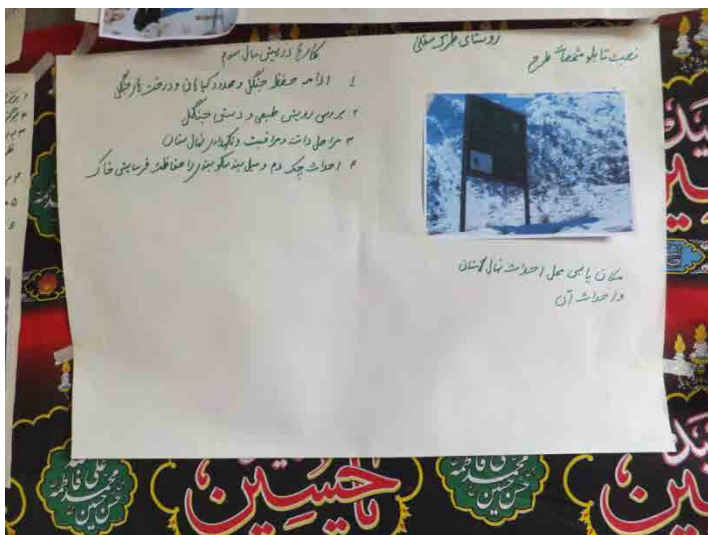




مازه رشته

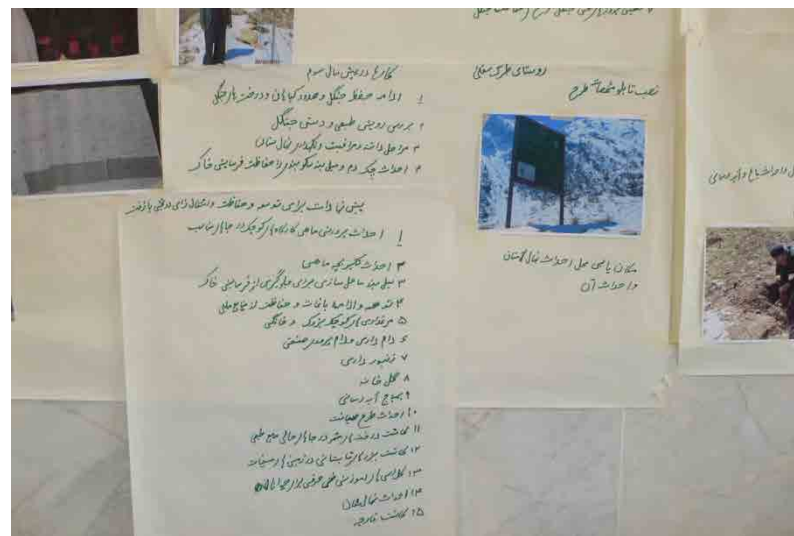
گروه توسعه روستایی بانوان .





تبرک سفلی

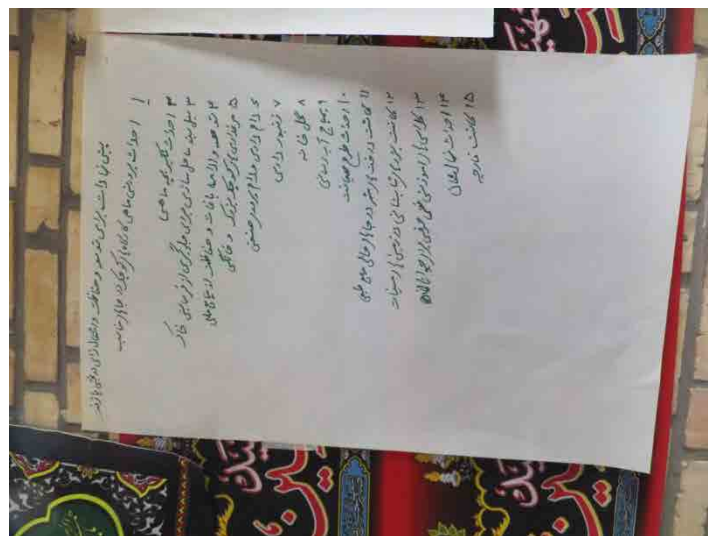
گروه جنگل و مرتع .

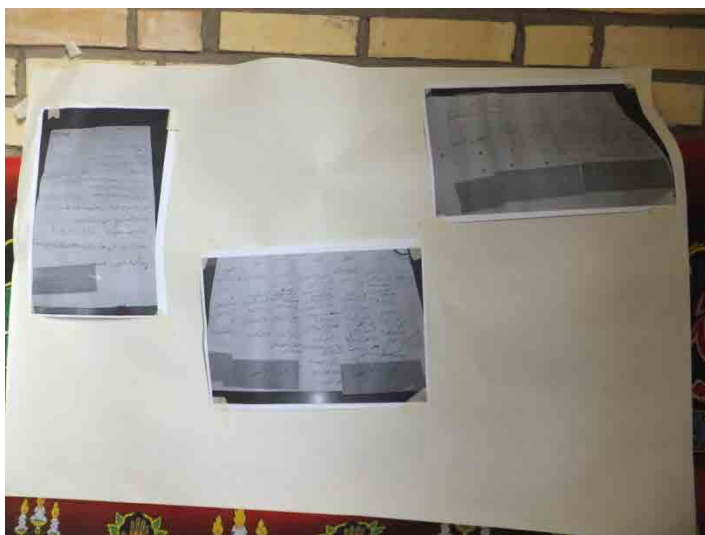




تبرک سفلی

گروه توسعه روستایی ، باغهای میوه .





تبرک سفلی



گروه توسعه روستایی بانوان .



طرح های اجرا شده توسط گروه جنگل و مرتع

ردیف	محل اجرا	قرق جنگل	غنی سازی جنگل (بذرکاری)	کشت گیاهان دارویی	عملیات حفاظت خاک (احداث چکدم)	درختکاری در اماکن عمومی	احداث نهالستان
۱	روستای دورک سفلی	قرق ۴۰ هکتاری توسط خود مردم ، استخدام قرقبان			احداث ۵ عدد سیل بند خشکه چین		
۲	روستای طارم	قرق ۲۵ هکتاری و حدود ۶۰۰ متر فنس کشی و استخدام قرقبان	۱ هکتار			کاشت نهال در حیاط مدرسه به نام دانش آموزان	
۳	روستای گزستان	قرق ۶ هکتاری و فنس کشی ۲ هکتار از آن و استخدام قرقبان	۱ هکتار	۱ هکتار		کاشت نهال در حیاط مدرسه به نام دانش آموزان	
۴	روستای مازه رشته	قرق ۲۰۰ هکتاری توسط خود مردم و استخدام قرقبان			احداث ۵ عدد سیل بند خشکه چین		
۵	روستای تبرک سفلی	قرق ۶۰ هکتاری توسط خود مردم و ۷۰۰ متر فنس کشی و استخدام قرقبان	۲ هکتار	۸ هکتار			احداث نهالستان کوچک خانگی ۶ در ۶ متر

طرح های اجرا شده توسط گروه توسعه روستایی ، احداث باغ های میوه

(پروژه مدیریت مشارکتی جنگل و مرتع)

ردیف	محل اجرا	مساحت (ha)	فنس (m ²)	پایه فنس	نهای	کود (kg)	لوله آبیاری (m)	پمپ
۱	روستای دورک سفلی	۱	۹۷۸	۱۶۳	هلو: ۲۰۰، گردو: ۲۰، به: ۵۰، بادام: ۱۰۰، انگور: ۲۵ در مجموع: ۴۰۰ اصله	۸۰۰	۲۰۰	--
۲	روستای طارم (۱)	۰.۴۵	۵۲۸	۸۸	هلو: ۱۰۰، سیب: ۳۰، به: ۱۰، گلابی: ۲۰، گردو: ۱۰، زردآلو: ۳۰ در مجموع: ۲۰۰ اصله	۴۰۰	۱۷۰	۱"
۳	روستای طارم (۲)	۰.۳۵	۴۶۲	۷۷	هلو: ۵۰، سیب: ۲۰، انار: ۵۰، گردو: ۱۰، بادام: ۲۰، انگور ۳۰، زردآلو: ۲۰ در مجموع: ۲۰۰ اصله	۴۰۰	۱۵۶۰	--
۴	روستای گزستان	--	--	--	--	--	--	--

--	۱۰۰	۷۰۰	هلو: ۲۰۰، به: ۳۰، انار: ۱۵، گلابی: ۱۵، گردو: ۳۵، بادام: ۲۵، زردآلو: ۳۰ در مجموع ۳۵۰ اصله	۱۴۸	۸۸۸	۰.۶۸	روستای مازه رشته	۵
--	--	۶۰۰	هلو: ۲۰۰، به: ۲۵، گلابی: ۲۵، زردآلو: ۵۰ در مجموع: ۳۰۰ اصله	۹۲	۵۵۲	۰.۴	روستای تبرک سفلی	۶

طرح های اجرا شده توسط گروه توسعه روستایی ، آموزش بانوان

ردیف	محل اجرا	کلاسهای آموزش خیاطی و کامو بافی برای بانوان روستا	کلاسهای آموزش کاشت کرفس
۱	روستای دورک سفلی	از ۲ آبان تا ۸ آذر ماه ۱۳۹۰ بانوان بخش پایین : ۱۲ نفر بانوان بخش بالا : ۱۴ نفر	بخش پایین روستا : ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۰ تعداد نفرات ، مرد: ۱۰ . زن: ۵ . کودک: ۱ بخش بالای روستا : ۱ آذر ماه ۱۳۹۰ تعداد نفرات مرد : ۸ . زن : ۸
۲	روستای طارم	از ۲ آبان ماه تا ۸ آذر ۱۳۹۰ تعداد بانوان: ۹ نفر	۲ آبان ماه ۱۳۹۰ - تعداد نفرات مرد: ۶ . زن : ۵
۳	روستای گزستان	در سال ۱۳۹۱ آغاز شده است	۲ آبان ماه ۱۳۹۰ - تعداد نفرات مرد: ۱۴ . زن ۴
۴	روستای مازه رشته	از ۸ آبان ماه تا ۸ آذر ماه ۱۳۹۰ تعداد بانوان : ۱۵ نفر	۲۴ آبان ماه ۱۳۹۰ - تعداد نفرات مرد: ۱۳ . زن: ۱۰ . کودک: ۱
۵	روستای تبرک سفلی	از ۲ آبان تا ۸ آذر ماه ۱۳۹۰ تعداد بانوان : ۱۴ نفر	۲۴ آبان ماه ۱۳۹۰ تعداد نفرات مرد: ۱۰ . زن: ۱۲ . کودک: ۷