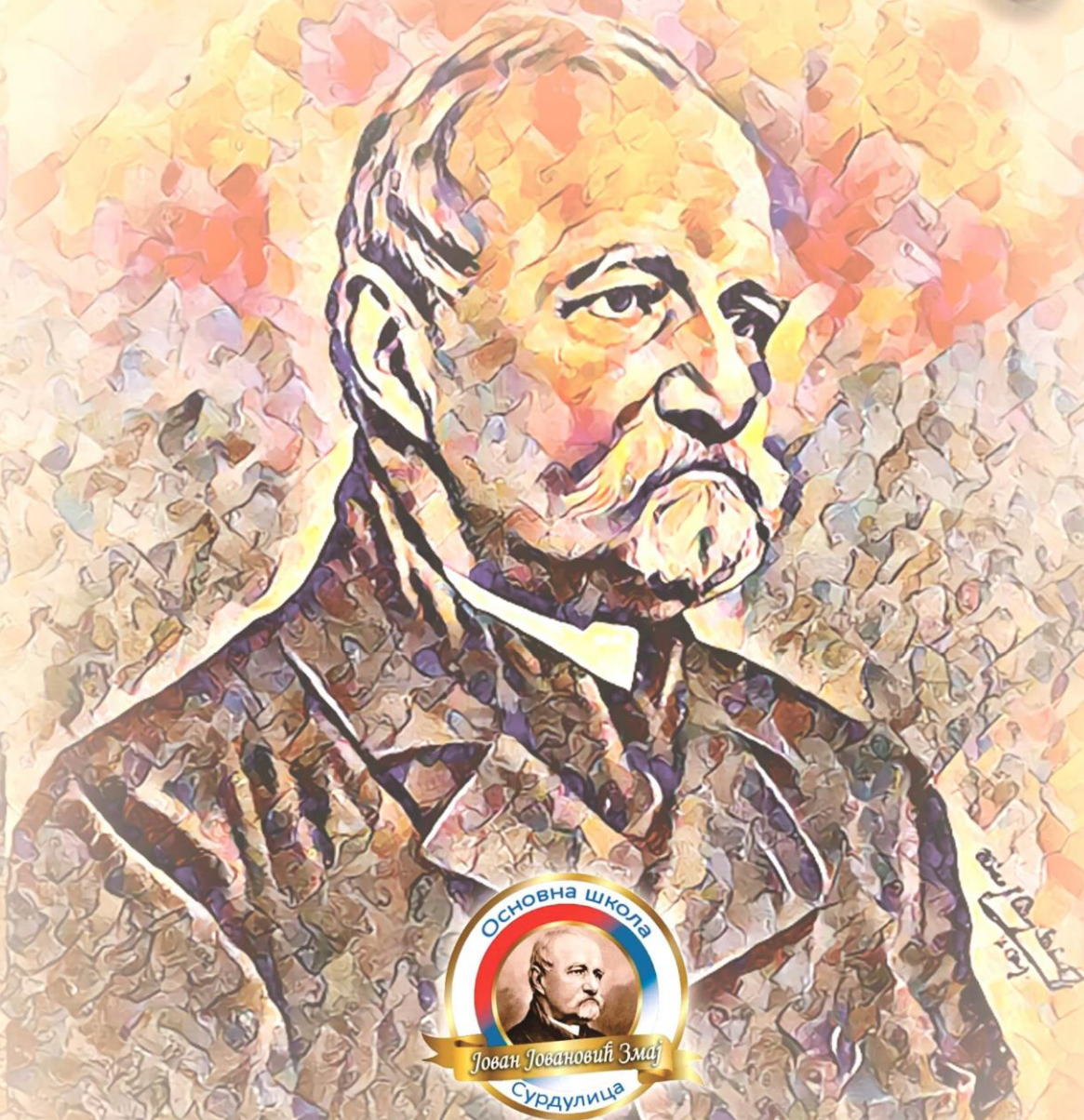
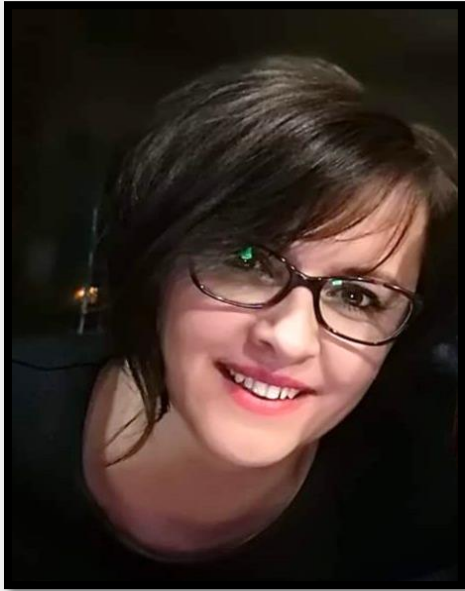


Основош



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ"
СУРДУЛИЦА
Часопис бр. 20/21

РЕЧ УРЕДНИКА...



Пред вама је 21.број нашег часописа ОСНОВАЦ , на чијим страницама можете са радошћу и задовољством прочитати текстове у оквиру устаљених рубрика. Наводимо на уобичајен начин успехе наших ученика-прошлогодишње добитнике Вукове дипломе. Осврнули смо се и на још неке важне детаље из протекле године... Пријем првака, Школу током пандемије, Колико смо жељни знања, успешни, креативни, хумани, радознали, талентовани.... Пожела бих да садржај овог броја обогати и оплемени нашу заједничку школску свакодневицу и да нам уједно послужи као подстицај за наставак плодног рада у наредним годинама. Ученицима, наставницима , свим нашим радницима као и читаоцима честитам предстојеће новогодишње и божићне празнике!

Јасмина Ивановић



Добро дошли прваци...

Још један септембар и још једна генерација првака, употпунила је нашу школу. Сјајна атмосфера, пуно узбуђења, радости, смеха и понеки бојажљив, радознао поглед... Прваке су дочекали и охрабрили они који ће увек бити ту за њих, да их бодре и брину о њима: директорка Јасмина Благојевић, педагог школе Данијела Богдановић, психолог школе Славица Симић, другари из старијих разреда и наравно, незаобилазне учитељице Милкица Тешић, Татјана Анђелковић и Радмила Момчиловић. Насмејане, лепе, ведре, расположене, али и ништа мање узбуђене од својих првачића. Клектив школе Змај је овогодишњим првацима даровао таблет рачунаре како би им олакшао школске дане и улепшао их.



Школа током пандемије

Маске, рукавице, дистанца, екрани компјутера уместо предавача, учење и дружење преко интернета, страх од болести, неизвесност...ово је само део проблема са којима смо се сви ми сретали током пандемије. Све је стало и застало.Нико није ни помишљао да ће се школска настава одвијати на



другачији начин- код куће.Нико то није ни желео- код куће је било досадно, без икаквих забавних дешавања, али школу смо углавном волели...или барем неке делове -велики одмор у школи. Ипак, сплетом околности, тачније појавом пандемије, наш начин образовања и дружења се из корена променио. Прешли смо на ONLINE наставу, одговарали, радили задатке и тестове испред компјутера, а дружили се виртуелно.Навикнути на

комуникацију преко интернета, ученици су се лако прилагодили ONLINE настави, раду од куће и оној сада новој реалности и нормалности.Међутим, пандемија је донела и губитак мотивације за учење и веће страхове за будућност.

Услед свега наведеног, измењеног начина живота у протеклих годину и више дана, приметно је да се сви осећамо другачије.Све ово је разумљиво и очекивано јер смо променили нама познати начин живота, дружења, учења.

-Ако се осећате тужно и усамљено...

-Осећате нервозу,узнемиреност, бес ...

-Осећате умор, безвољност или вам је напорно да извршавате уобичајене обавезе...

-Немате енергије ни воље за све оне ствари које су вас раније чиниле срећнима и испуњенима.

-Осећате да је све бесмислено, празно и досадно...

-Осећате се безвредно и беспомоћно...

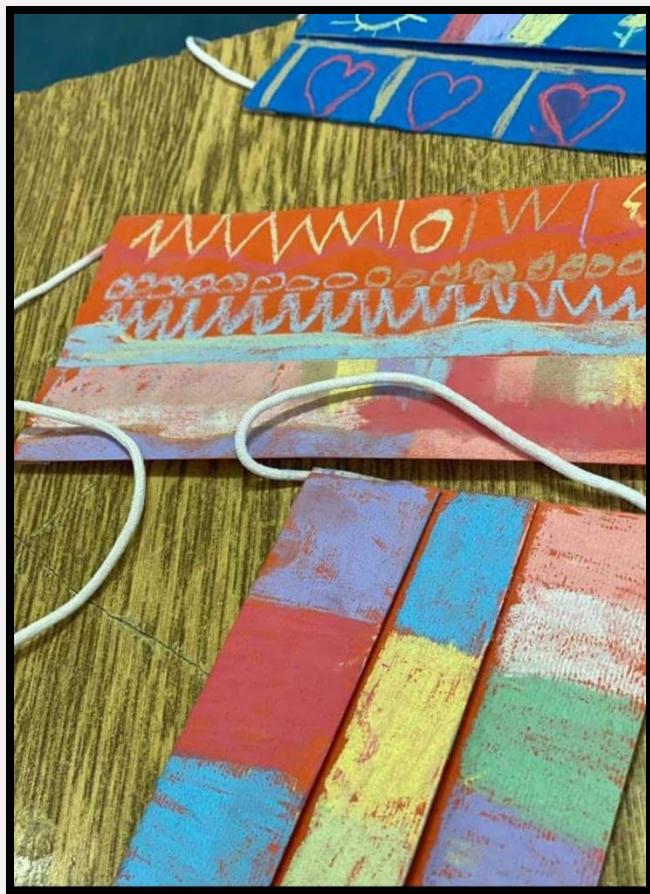
-Бежите од реалности, дружења или више уживате у виртуелном свету играјући игрице...

ВАЖНО НАМ ЈЕ КАКО СЕ ОСЕЋАТЕ...

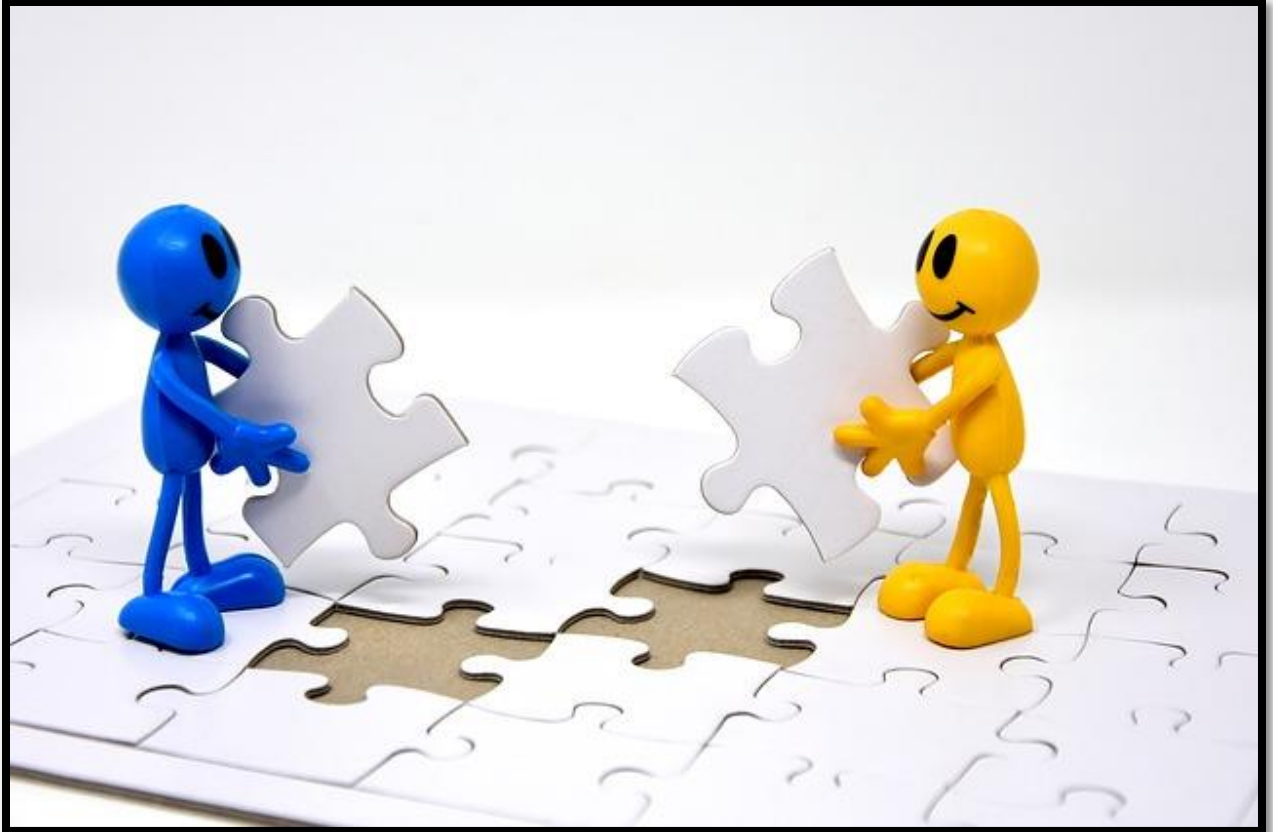
Психолог школе: Славица Симић (ssimic2m@gmail.com)

Педагог школе: Данијела Богдановић (nelicabogdanovic@gmail.com)

Уколико сматрате да вам је потребна било каква помоћ или савет МИ СМО УВЕК ТУ ЗА ВАС.



Радионица прављења маски ученика осмог разреда са професором Данилом Булатовићем.



***Веруј да можеш, и знаћеш како да
то у шта верујеш постане део
твоје старности***

- Само храбро напред*
- Храброст значи бојати се, али упркос страху,
упамти да увек следиш своје снове*
- Перспектива је веома важна за репутацију
коју ћеш тек стећи*

Подсетимо се...

Ове године, многи од Змајеваца су се заиста трудили да покажу све своје вредности и своје знање. Њихови успеси су и наши. Поносни смо на све наше ученике. Так генерације 2020/2021 је Радивојевић Милица. Надамо се да ће их у наредним годинама бити макар исто толико, или више.

Најбољи од најбољих...



- Ништа није тешко, а ни немогуће, кад се довољно жели и верује*
- Док год се не оствари, све се чини немогућим*
- Сви твоји снови могу бити остварени, ако си вољан да их следиш до краја*
- Почетна тачка сваког успеха је жеља*
- Ако постоји жеља, створићеш и начин*
- Битно је трудити се и бити упоран, Важније од начина на који се мисли где се може стићи*

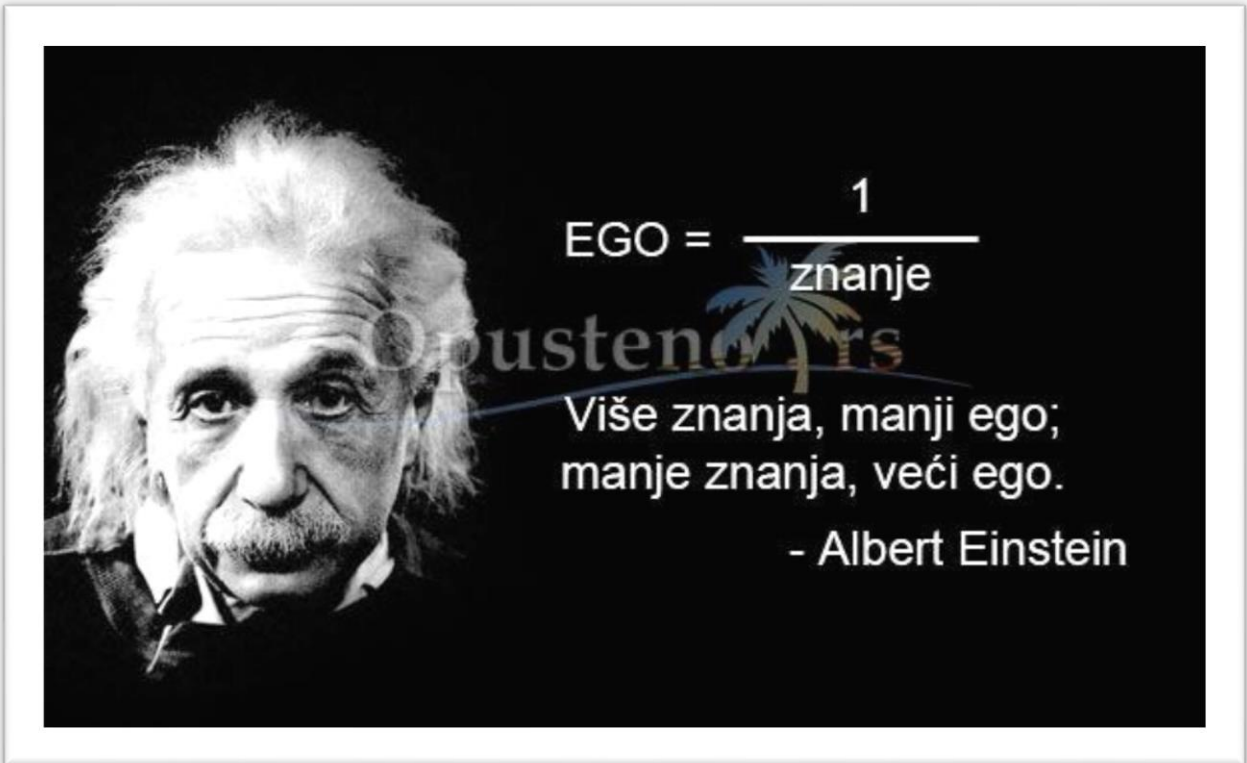
ОВО СМО МИ...ЗМАЈЕВЦИ

ЖЕЉНИ ЗНАЊА...

ПОГЛЕД У ОГЛЕД

У оквиру обележавања Светског и Еврпског дана науке, ученици седмог и осмог разреда су имали креативне радиоце из хемије, на којима су са великим ентузијазмом и успехом, а на обострану радост и дивљење својих вршњака, под будним оком наставника изводили популарне хемијске огледе као што су Слонова паста, Црвени купус – детектив, Дух из боце, Новчаница која не гори и други.





Имај увек само оно што си сам стекао, јер то је мерило онога колико заиста вредиш

- Учиш, значи не одустајеш од себе**
- Успех је добити оно што желиш, срећа је желети оно што добијеш**
- Сваки успех је добар уколико је постигнуће боље, а ти најбољи**

УСПЕШНИ...

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ПОДРУЧНОЈ ШКОЛИ У МАСУРИЦИ

Трећу школску годину за редом , у подручној школи у Масурици ,ученици похађају након редовне наставе ,обогћени једносменски рад .

Једносменски рад је прилика , да покажемо креативност и спремност , да изнесемо добре идеје које ће унапредити наставни процес.Ученицима се пружа подршка у учењу редовних школских предмета , у виду помоћи приликом израде домаћих задатака из српског језика,математике,света око нас и природе и друштва.

Такође, кроз различите слободне активности и радионице,ученици имају прилику да стичу и унапреде своје знање и развијају когнитивне вештине.Акцент је стављен на природне науке,комуникацију и креативно стваралаштво. Ученици су показали велику радозналост и самостално изводили огледе и повезивали појаве са оним из свакодневног живота.

Радионица из природних наука: надуј балон хемијском реакцијом





Обележавање Дечије недеље „ Дете је дете да га волите и разумете “



Обележавање Недеље штедње и радионица прављења новчаника од хартије у боји

ЉУБАВ-јер смо створени да волимо и будемо вољени...

ВЕРА-јер верујемо у људе и у себе...

НАДА-јер верујемо у светлу будућност...



Верска настава у нашој школи

Верска настава подразумева стицање сазнања из области вере, традиције и културе. Верска настава је значајна из перспективе односа поштовања према породици, родитељима, наставницима, традицији, односа према народу коме припадамо.

Предмет је заснован на чврстим моралним нормама и спроводи се са намером да код ученика изгради највише духовне вредности, као што су љубав, вера и толеранција. Деца кроз предмет уче да воле себе и друге. Знање стечено на веронауци, првенствено кроз игру, дружење и разговор, омогућава ученицима да пронађу одговоре на важна питања из свакодневног живота.

Ученици наше школе учествују у културно уметничким програмима, обележавају најлепше хришћанске празнике кроз уметничко стваралаштво, много пута су се показали као велики хуманитарци организујући хуманитарне продаје, обилазили манастире и све то уз несебичну помоћ и подршку управе наше школе.



29. маја Црква у Сурдулици прославља Свете сурдуличке мученике.



Уметничко стваралаштво ученика верске наставе
ХУМАНИ...



“Пружи корак” – удружење Нурдор



Хуманитарна акција прикупљања помоћи за оне којима је та помоћ најпотребнија.



Ускришња јаја обојена током празника имала су своју сврху-усрећила су кориснике Дома за стара и изнемогла лица у Сурдулици. Традиционално, ученици Змајевог школе спроводе ову акцију са радошћу, међутим, због епидемиолошке ситуације ова акција је била мало другачија.



Посета манастирима Ђунис и Свети Роман



Засади живот-буди херој. 15. фебруар-Светски дан деце оболеле од рака. Ученици и запослени у Змајевој школи показали су своје велико срце. Прикупљена средства намењена су изградњи Родитељске куће у Београду.



Хуманитарна акција Парламента школе Змај и ученика свих разреда.

Показали смо колико љубави и разумевања имамо за све. Организована је хуманитарна акција прављења новогодишњих пакетића. Продајом бадњака у холу школе, ученици седмог разреда сакупили су довољно новца да допуне већ направљене пакетиће који ће усрећити наше другаре.

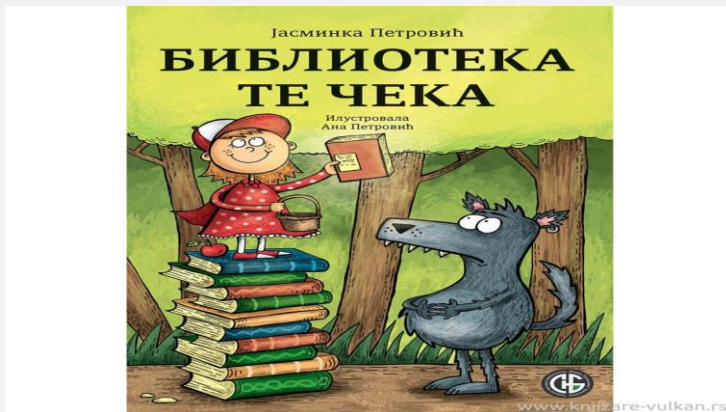


*Епохално откриће у циљању је да увек
пуцаш на месец, па чак и ако понекад
не погодиш мету, завршићеш међу
звездама*

- Најлепша ствар у вези са учењем је да ти га нико не може отети*
- Буди спреман да на време научиш разлику између „МОГУ“ и „МОРАМ“, јер ништа ти не мораш, али можеш СВЕ-довољно је да то стварно желиш.*
- Не постоји бољи поклон који можеш примити од заслуга споствених дела.*

РАДОЗНАЛИ...

Библиотека је место на којем се путем књиге стичу знања,вештине и где ученици читањем долазе до разних информација.Реч библиотека настала је од грчке речи biblion-књига и theke-ковчег,ормар.То је ,дакле,дословно-ормар за књиге.Особа која руководи библиотеком зове се библиотекар.Школски библиотекар чува огромно знање на полицама библиотеке,има одговоре на сва питања,а уколико их нема,зна где их може пронаћи,користећи се свим расположивим изворима информација.



Данас у нашој библиотеци можете наћи лектире,бајке,басне,популарне књиге,енциклопедије,лексиконе,речнике,књиге из књижевности и уметности.Библиотечки фонд је добро организован,школске лектире су смештене на посебним полицама по разредима.Приступ књигама је слободан.Библиотекар ће вас увек дочекати са осмехом и помоћи вам да одаберете праву књигу.

Школска библиотека је право место за окупљање ученика ван наставе,јер се поред стицања додатног знања ту и креативно друже.

„Библиотеке се не праве,оне расту,„А.Бирел

„Књига је вреднија од свих споменика украшених сликама,рељефом и дуборезом,јер она сама гради споменике у срцу оног ко је чита,„египатска пословица

Ученици који долазе у библиотеку и воле да читају,наша су највећа награда.Радујемо се њиховој знатижељи и волимо њихова питања.Наш велики успех је кад видимо задовољна децја лица.Радити са децом је част.Почаствовани смо што можемо помоћи,одговорити,упутити...

БИБЛИОТЕКАРИ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ,„ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ,,

КРЕАТИВНИ...

Ученици школе Змај су најкреативнији. Уживају у свим активностима, радионицама и пројектима. Њихови осмеси говоре све.



Часови пројектне наставе и грађанског васпитања

ОДГОВОРНИ...

Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља

Прича о „Дану розе мајица“ и истицање важности обележавања Међународног дана борбе против вршњачког насиља, дотакла је све ученике и раднике наше школе.



Међународни дан борбе против вршњачког насиља обележава се последње среде у месецу фебруару. Назив „ Дан розе мајица“ датира још из 2007.године, када је канадски ученик Čarles MekNil претрпео вршњачко насиље, јер је на себи носио розе мајицу. Његови вршњаци нису знали да је он мајицу обукао у знак подршке својој мајци која је оболела од

карцинома дојке, те је дечак због тога прошао кроз низ непријатности у виду ругања, подсмеха и одбацивања. Подршку ученику су пружили активисти који су у знак подршке купили 50 розе мајица и поделили их Čarlesovим вршњацима. Овај гест изазвао је реакцију великог броја ученика који су самоиницијативно долазили у розе мајицама и тако исказали саосећање и пружили подршку свом другу. Овај догађај је розе мајице сврстао у симбол борбе против вршњачког насиља и широм света мотивисао ученике и наставнике да последњу недељу фебруара посвете овој теми. У периоду од 24.02. до 01.03.2021.године у школи су реализоване активности којима смо указали на значај толеранције, емпатије, поштовања права и различитости, развијање сарадње и оснаживање за ненасилну комуникацију и ненасилно решавање сукоба. У реализацији активности учествовали су ученици од 1.до 8.разреда у централној школи, ученици у издвојеном одељењу од 1.до 4.разреда у Масурици и чланови Ученичког парламента.

У недељи обележавања наше борбе против вршњачког насиља чула се **игра и песма**, показана је **креативност** на делу кроз **цртеже** који вреде више од речи, научени су **стихови о дечјим правима**, послате су **порукe** и извучене

најважније **поуке** кроз едукативне, креативне радионице и глуму. Најмлађи ученици, ученици 1.разреда искористили су своју изложбу под називом „Дом и породица“ и поручили да се у породици развијају праве вредности и учи о уважавању разликости и пружању љубави и подршке.



Ученици другог, трећег и четвртог разреда активним учешћем у креативним и едукативним радионицама, рецитовањем, глумом и песмом изнели су своје ставове и критичко размишљање у вези борбе против вршњачког насиља.





Чланови Ученичког парламента осмислили су розе беџеве и поделили свим ученицима, наставницима и радницима школе. Такође, опробали су се у улози вршњачких едукатора. Реализовали су едукативне радионице на тему ненасилне комуникације и ненасилно решавање сукоба, у којима су учествовали ученици од 5. до 8. разреда.

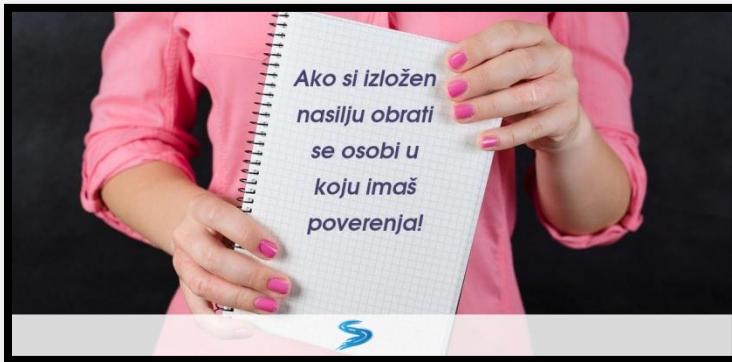


Ученици преписују заједнички „рецепт“ за све:
СВАКОДНЕВО, ТРИ ПУТА ДНЕВНО:
примењивати лепо понашање, јачати другарство и сарадњу, уважавати различитости, неговати ненасилну комуникацију и толеранцију.

ПОДСЕЋАМО И ПРЕПОРУЧУЈЕМО:

Национална платформа „ Чувам те“ је прва национална платформа за превенцију и заштиту од насиља у школама у Србији. На платформи се налазе информације, али и могућности едукације за ученике, наставнике и родитеље. Могу се пронаћи информације о облицима насиља, препознавању и поступању у случајевима насиља, злостављања и занемаривања, као и едукативни материјали. Ученици имају могућност да похађају обуке самостално, уз претходну сагласност родитеља или старатеља у складу са Законом о заштити података о личности.

На платформи „ Чувам те“ можете приступити на домену: cuvamte.gov.rs.



Педагог школе Данијела Богдановић

Професионално оријетисани...

Активности на реализацији програма ПО(професионалне оријентаије)

- Реализација радионица у периоду октобар-децембар 2021.год.

1.Заинтересован сам за...

Циљ: препознавање сопствених интересовања и интересовања других.

Ученици интервјуишу једни друге о интересовањима и попуњавају листу интересовања.

2.Шта волим да радим у слободно време

Циљ: стицање увида у сопствена интересовања и рангирање интересовања по важности.

Ученици анализирају садржаје слободног времена и креирају слободно време по сопственим афинитетима.

3.Предрасуде и стереотипи

Циљ: изграђивање свести о стереотипима у вези са интересовањима људи и увиђање повезаности између интересовања и потреба.

Ученици у групама издвајају најчешће предрасуде и стереотипна размишљања у вези појединих професија и закључују да нема „мушких“ и „женских“ занимања.

4.То сам ја

Циљ: откривање себе и прихватање других уз изоштравање слике о себи.

Ученици самоуверено формулишу сопствене врлине и пишу аутобиографију на замишљени конкурс.

5.Какав/каква сам на „ први поглед“

Циљ: освешћивање сопствених капацитета при јавном представљању и јачање вештине презентовања.

Ученици у групама праве концепт презентовања различитих садржаја, презентују и увиђају најчешће грешке приликом јавног наступа.

6.Моја визија: ја за 10 година

Циљ: изграђивање способности повезивања очекивања са избором школе, односно избором занимања.

Ученици цртају своју визију, пишу о томе или праве колаж, а затим презентују.

7.Врлине и вредности

Циљ: Препознавање сопствених и уважавање туђих вредности.

Ученици у групама праве пирамиду вредности и креирају заједнички систем вредности.



Ако радиш на себи, ствараћеш за себе, постани ловац на свој сан

- Не препуштај се судбини и упамти да је све у животу твој избор***
- Како си велик наспрам оног што си био, а мали наспрам онога што ћеш тек постати***
- Запитај се увек-колико вреди твој сан? Одговор је у и на теби и само га ти знаш.***
- Дај животу значење и ради на себи***
- Шта је живот без смисла? Шта је смисао без циља?***

***Живот не чине крупне ствари, чине га
ситнице са смислом које се памте
заувек.***

Ја сам потпуно професионално (дез)орјентисан...

Моја мама, иначе професор у основној школи уме да ми каже (у виду питања)...“ Шта ли ћемо ми с тобом?“...

Често и ја сам себи постављам то питање, али ако они-одрасли не знају како бих ја могао да знам. Желим све...и не желим ништа. Могу све...а опет не могу ништа .

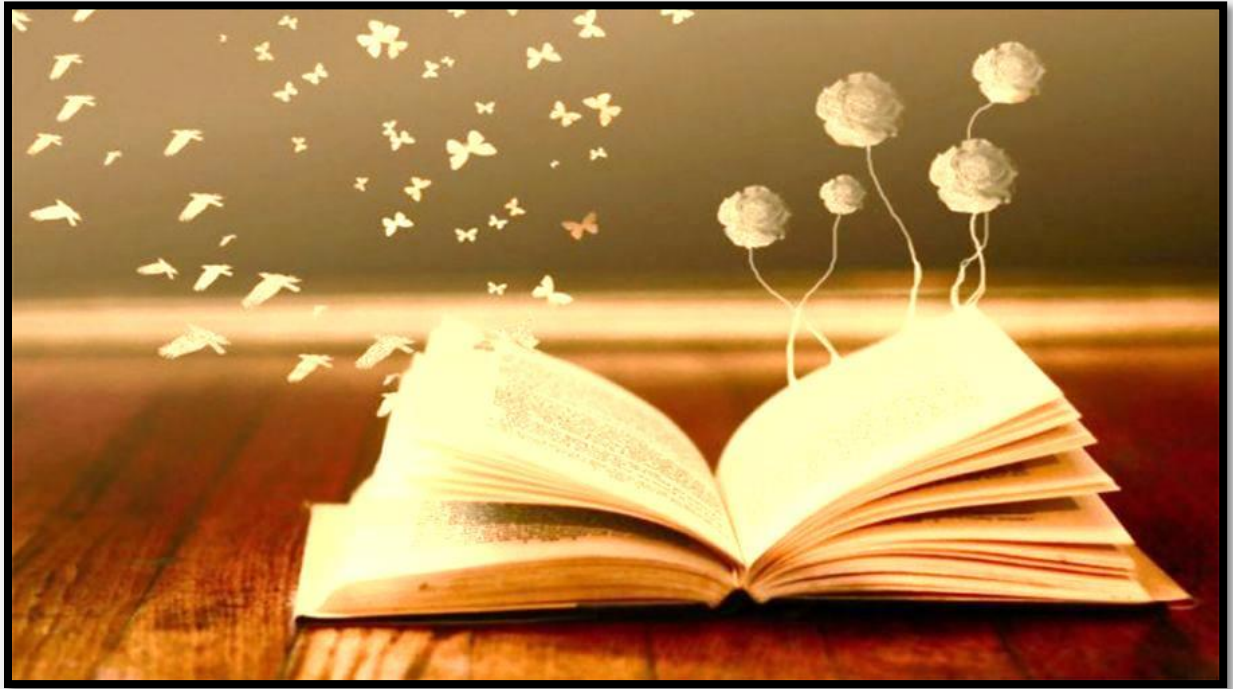
У нашој породици је троје деце...два студента и ја- будући средњошколац. Очекује се да су већ навикли на незадовољство, неодлучност, погрешне изборе и све остало...али ипак НЕ.

Ваљда се од трећег детета очекује да све уме и може сам. Да прати стопе (ових) петходних и буде самосталан. Е па да вам кажем... самостално могу да устанем из кревета, умијем се, спремим и одем (признаћу...)нерадо у школу. Толико о самосталности.

Знам шта не желим...а шта желим, то нико на овом свету не зна.

Тако да сам ПОТПУНО професионално (дез)орјентисан. До када...видећемо.

Марко Ивановић, VIII/2



***Ћуд знања огледа се у људима,
а људи су одраз онога што
знају***

- Веруј да можеш све, јер је то пуно лакше него сумњати у оно што смеш*
- Све оно што освојиш као награду, заправо је дар за твој уложен рад*
- Дај животу значење и имаћеш смисао у свему што поседујеш*

□ *Срећни и задовољни...*

Реч, две о нама

Припремни предшколски програм спроводи се у једној групи у ОШ “Јован Јовановић Змај” у Сурдулици. Наша васпитачица Сузана и деца имају безброј активности у једном дану, месецу, години. А онда нова деца и нова дружења...

У групи предшколског одељења учимо, играмо се, глумимо, певамо, скачемо, цртамо, бојимо,...Измишљамо стихове које наша васпитачица бележи, а онда их као добра вила шаље на неки конкурс како би добили награду и радује се заједно са нама.

Сарадња са школом је врхунска. Сви запослени у нашој школи својски се труде да помогну, као и сарадња са родитељима који су дивни и увек спремни за сарадњу и договор.

У нашој групи су мешовита деца, деца и српске и ромске националности. Сви се лепо друже, без насиља, свађа и дискриминације.

Са поносом се зовемо ЗМАЈЕВИ ПРЕДШКОЛЦИ јер као и сва деца у школи, трудимо се да будемо један делић лепоте и знања у нашој школи.



Талентовани...

Министарство омладине и спорта организовало је акцију Ђак репортер у школској 2020/2021. години. Ученици шестог и седмог разреда писали су текстове о животу у школи у доба короне. Њихови радови објављени су у часопису Пламенко који излази једном месечно у Спортском журналу и добили су поклоне: микрофон са пратећом опремом, привеске, картице и нотесе.



Награђени ученици су: Марта Димитријевић, Драгољуб Трајковић, Ивона Петровић, Нина Милутиновић, Зорана Станковић, и Хана Радосављевић.



Жељни знања...

Школске 2020/21 године наша школа је започела сарадњу са Центром за образовне политике у оквиру пројекта "Премошћавање дигиталног јаза у Србији за најугроженију децу". Током актуелне "Covid-19" пандемије сви ученици и наставници су се сусрели са једном новином а то је настава на даљину која је сама по себи представљала прави изазов за све учеснике образовно- васпитног процеса. Поседовање адекватног уређаја као и владање потребним дигиталних компетенцијама постао предуслов за остваривање наставног процеса. То је управо оно што је недостајало многим ученицима који припадају осетљивим групама, а наша школа је у оквиру овог пројекта својим ученицима обезбедила 63 таблета и 3 лап топа.

Сви уређаји су дати на коришћење ученицима и наставницима, а у оквиру школске библиотеке у току је адаптација посебне просторије која ће бити преуређена у дигитални клуб за учење. Ту ће ученицима бити доступна сва потребна литература, али и дигитални уређаји и интернет конекција која ће им омогућити да успешно обављају школске задатке као и да истражују и богате своја ваншколска интересовања. Други велики изазов који је образовном систему наметнула настава на даљину је развијање дигиталних компетенција и код наставника и код ученика. У циљу развијања квалитетнијих дигиталних садржаја, сви наставници и учитељи наше школе су у оквиру пројекта прошли обуку "Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном окружењу" у трајању од 96 сати.



ПРОЈЕКАТ „МУЛТИФУНКЦИОНАЛНА-ТРАНСНАЦИОНАЛНА БИБЛИОТЕКА“

партнерство са Екуменском хуманитарном организацијом из Новог Сада

Циљеви пројекта:

- Подстаћи ученике Роме и остале ученике да више користе услуге библиотеке
- Успостављење сарадње и размене традиције ученика свих националности
- Развијање културне свести и креативног изражавања кроз игре, плес, сликање и вербално изражавање
- Стварање основе за успешну социјалну инклузију и изградња активног разумевања међу ученицима различитог социјалног, културног, језичког и религијског порекла
- Развијање заједничких интересовања код ученика на којима ће градити успешну комуникацију

Резултати:

Повећано коришћење библиотечког фонда

Ученици ромске националности мотивисанији за долазак у школску библиотеку

Ученици стекли нова знања о различитим културама

Ученици су развили интеркултуралну свест, развили дух тимског рада и сарадничких односа



Шта смо урадили:

- 1.Опремљена и обогаћена школска библиотека са различитом литературом доступном за ученике
- 2.Одржано је 8 радионица о промоцији набављеног садржаја и кроз презентацију ученици упознали културу, обичаје, језик и књижевно стваралаштво Рома
- 3.Одржано је 8 радионица о начину превођења литературе са српског на ромски језик и обрнуто
- 4.Одржано је 8 радионица цртања стрипова на ромском језику
- 5.Одржано је 8 радионица дечијих игара различитог културног миљеа.



ПОНОСНИ НА НАШЕ УСПЕХЕ...



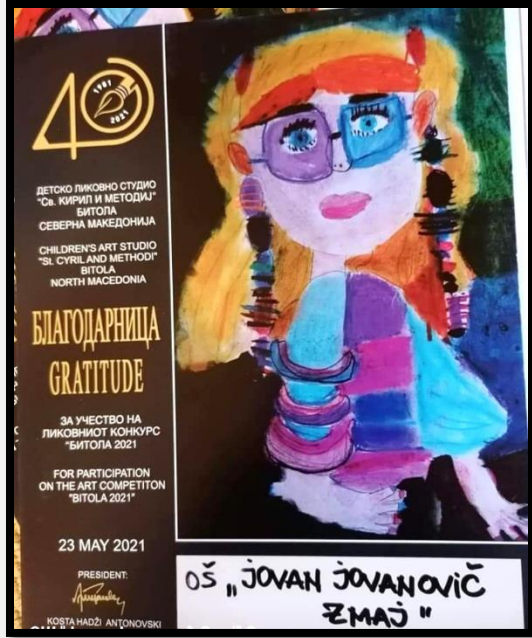
Прво место у атлетици на регионалном такмичењу у Спортским играма младих , у Сокобањи, освојила је ученица наше школе Ива Ракићевић. Ива је у овој дисциплини, на Златибору освојила 4.место у Србији.



На литерарном конкурс у "Подржи дојење за здравију планету", ученик IV1, Сава Ивановић освојио је прво место у пчињском округу.



Такмичење талената и наши успешни ученици са својим менторима.



Учитељица Татјана Анђелковиќ и њени ученици учествовали су на Меѓународном конкурс у Битољу 23. маја 2021 године. Поносни смо на наше креативне ученике и њихову учитељицу.



Ученице наше школе имају освојена прва два места на калиграфском конкурс „7, дани Николе Тесле“ са наставницом Јеленом Нешић.





*Развој знања је као откуцај срца,
траје од рођења до смрти, а и мало
више ако га преносимо на друге*

- Воља даје енергију животу, а живот ти у мери у којој се залажеш, у остварење снаистој мери и врати*
- Нека реч "НЕМОГУЋЕ" не постоји у твом речнику*
- Визија без акције је обично сањарење, а акција са визијом*

ВОЛИМО АВАНТУРЕ...



Наша дивна Змајева школа постала је још дивнија отварањем спортске хале која је употпунила њен изглед. На срећу свих нас...и ученика и радника школе, као и свих наших суграђана.



Наши одбојкаши...фудбалери...кошаркаши...наш понос...



НА СЦЕНИ СЕ ОДИГРАВА ЖИВОТ, У ПОЗОРИШТУ РАЂАЈУ ЕМОЦИЈЕ

Позориште је жива ствар. Преко пута вас је публика која све време ишчекује сваку вашу реч, поглед, покрет. Она дише заједно са вама и дели муку или срећу. Дозвољава ти да се играш и мењаш ствари, никада ништа није запечаћено и увек може да се надограђује.

На сцени се одиграва живот, свакоме врло добро познат. У позоришту се рађају емоције. Бићете сигурни да је представа добра кад одете кући и не престајете да мислите о томе шта се десило. Кад вас емотивно „ узбурка “, помери на било који начин, натера на размишљање – знаћете да је труд који сте уложили око исте, вредео. Због тога је позориште важно. Оно мења, насмејава или погађа до суза, пружа потпуну изолацију из стварног живота.

Мишљења сам да то људи воле. Да желе да забораве на свет око себе и упливају у нешто ново и заједничко — а ипак истинито, без обзира што је сцена само место где настаје нешто што сви ми који дајемо себе на *даскама које живот значе* — сматрамо светом мисијом.

Нема ништа лепше за децу, мале велике људе, него кад осете да је публика прихватила оно што смо на пробама стварали, или барем покушали да заједно, удруженим снагама створимо. Када публика узврати громогласним аплаузом, то је сигурни знак да је визија којом смо се водили, постала стварна. Имајући на уму то да су сва та деца на сцени ни близу искусним позоришним глумцима, њима је сваки аплауз и било каква размена енергије с публиком, много значила. Наравно, уз то је и битна и она енергија коју они размењују међусобно на сцени.

Извесно је да се та „ размена “ не деси баш сваки пут. Био је потребан неки чудан састојак да бих се с екипом из представе што боље разумела и просто што боље заједно са њима функционисала и иза сцене и на сцени.

Ми смо то у представи „ Успавана лепотица “, показали. Сви смо радили једни за друге и заиста смо уживали на сцени од првог тренутка представе, до последњег. То је зато што смо на пробама већ креирали заједничку причу и односе. Ништа нам није било тешко и стварали смо праву, бајковиту љубавну причу прожету елементима хумора , без икакве пресије, доносећи предлоге свакодневно и несвесно унели и нешто спонтано и *само наше* што бих као наставница која брине о позоришној чаролији оставила као неоткривену тајну, јер нешто од магије треба сачувати за следећу генерацију која стасава у нашој школи и која једва чека да настави тамо где смо се ми са „ Успаваном лепотицом “ зауставили.

Тања Младеновић





Хвала пуно Андрији Марковићу, Кристини Рашић, Матији Станојковићу, Иви Станимировић, Анастасии Видосављевић, Анастасији Божич, Софији Спасић, Ивони Петровић, Хани Радосављевић, Наталији Станковић, Виктору Стојиљковићу, Ђорђу Петровићу, Илији Костићу и Вукашуну Ивановићу, што су успели да пробуде „успавану лепотицу“ која се понекада крије у свима нама.

Буђење „ Успаване лепотице “

Поводом обележавања Дана наше школе, 67. рођендана, драмска секција исте је у то име у недељи посвећеној само нашој Змајевој школи, приредила адаптирани текст Љубивоја Ршумовића „ Успавана лепотица“ за извођење на „ даскама које живот значе “. Текст је настао као жеља за спајањем чаробних елемената које свака бајка као посебни жанр у прози нуди, али и као покушај да се у савремени свет у којем живимо унесе и доза лековитог хумора који је представи донео модернизовану верзију и живахност која неоспорно „ разбија “ учмалу визију да оно „ некада давно“ у бајкама, може уколико смо спремни да верујемо у исте, постоји и „ овде и сада“.

Сваки рад на представи носи у себи дозу велике одговорности, али и ризика. Међутим, лепота рада са децом на сцени никада не може да се опише речима, јер је такав посао нешто што је део љубави која не познаје дефиниције и која се не може измерити ни сатима, ни данима које су чланови секције оставили иза себе. Велика је част и понос када сарађујете са клинцима и клинцезама, јер су сви они на себи својствен начин успели да у представи оставе свој печат по коме је овај драмски текст добио своју уникатност. Још једном, хвала пуно Андрији Марковићу, Кристини Рашић, Матији Станојковићу, Иви Станимировић, Анастасији Видосављевић, Анастасији Божић, Софији Спасић, Ивони Петровић, Хани Радосављевић, Наталији Станковић, Виктору Стојиљковићу, Ђорђу Петровићу, Илији Костићу и Вукашуну Ивановићу.

Такође, дугујемо захвалност колеги **Данилу Булатовићу** који је учинио да сцена буде магична и публици омогућио максимални естетски доживљај, преко потребан и јако битан за целокупни драмски доживљај. Наравно, истакнућемо и подршку која нам је увек била доступна од стране колеге **Божидара Ивановића**, али и несебичну помоћ и разумевање од стране директорке школе, **Јасмине Благојевић**. На прави начин смо показали и доказали шта значи наша много пута поновљена, усвојена и утврђена девиза — **ЈЕДНОМ ЗМАЈЕВАЦ, УВЕК ЗМАЈЕВАЦ!**

Тања Младеновић



Школске приредбе прати хор под вођством наставнице Верице Славковић

Где год нађеш згодно место,
ту дрво посади!
А дрво је благородно
па ће да награди,

Наградиће изобиљем
хлада, плода свог,
наградиће било тебе
било брата твог.

Јован Јовановић Змај

Традиционално сваке године ,нова генерација првачића учествује у акцији садње дрвета генерације... још једна генерација и још једно стабло за лепши свет.



Награђени радови на конкурсy „На крилима Змаја“

На крилима змаја

Нера Павловић III/2

Учитељица Далиборка Станковић

Драга децо ово није шала
Сви су чули за Чика Јову Змаја
Његове песме знају и маме и тате
А сигурна сам да их и ви знате
Песмама је усрећио сву децу овог света
За њега је чула цела планета
Са поносом моја школа носи његово име
И сви се дичимо њиме
Велики наклон Чика Јови Змају
За његове песме које ће заувек да трају.

На крилима Змаја
Данијела Младенов , V
ОШ „Свети Сава“ Божница
Наставник Душан Ђорђевић

Певам песму Чика Јови Змају
И то нека сви знају.
Дао ми је песме и још свега
Па ћу сада ја певати за њега.
Ђиха,ђиха, четири ноге,
Ево љубави, ево слоге.
Са лакоћом и по реду
Змај ми тепа к`о свом чеду.
Савете ми даје, треба руке прати,
Сада песмом њему треба да се
врати.
Правом другарству мене учи Јова
На стиховима његовим научила сам
прва слова.
Знам да волиш децу, чика Јово,

Ево и за тебе пишем једно слово.
Знам и да поносан ти си
Што се од деце одвајао ниси.
Увек си писао нама лако,
Да може да прочита свако,
Па и моја сестра мила
Што је једном чаробњака снила.
Ја знам да си то ти био,
Дошао да би је научио
Шта пријатељство и љубав значи
И да смо заједно увек јачи.
Сада многе школе твоје име носе
Да се њиме деца поносе.
Детињство је уз твоје песме лепше,
Оно је уз њих боље,
Зато за твој сваки стих увек имам
воље.
Сви нека чувају Чика Јову Змаја
Јер се на крилима његове песме
Најлепше спав

На крилима Змаја
Исидора Ангелов IV/1
Учитељица Весна
Стојименовић

Кад се првог стиха сетим
Дође ми да полетим
Та кобила тврдоглава
Још из првог поглавља
Галопом у песму зове:
„Хајде бар још ноћи ове
Отрчи у јаке снове
И запевај до поноћи.“
„Нећу с тобом поћи“,
Рекла сам јој ја,
„Бар док сунце не Засија.“
„Али леп је овај свет!“,
Прошапута цвет,
„Кад бих се са овог места мако,
Бар једном Дунав дотако.“
„Ех мој цвете“,
Рече Чика Јова,
„има лепих снова
И све док Дунав тече
Не губи наду.

Ја бих с тобом крено
Ал` Ђулић ми увено.“
„И не губи наду“,
Утонуо у јаду
Рече уча пачје школе
Кога деца не воле,
„за мене наде нема,
Од Бачке до Срема
Чује се бука.
Само гуче, само чуче.
А математика?
Ма каква граматика!“
„Хајде сви у Ризницу!
Правите ми кризницу
Овде на сред пута!“
Рече баба љута.
А ти чика Јово,
Ђулићи су још у лету
И по целом свету
Певају песме
И певаће деца сва
Певаће до краја
Све док им је срце
На крилима Змаја

На крилима Змаја

Новак Илић IV/1

Учитељица Весна Стојименовић

Када полетимо на крилима Змаја,
Ту креће забава и граја.
Чика Јова Змај има песама много,
А све те песме чувају се строго.
Деца их уче у школи,
Цео свет их воли.
Писање песама изгледа лако,
Али то не може баш свако.
Он нам је оставио пуно песама на дар,
И свака од њих има своју чар.
Његове песме сва деца воле,
А највише се радују стиховима „Пачје школе“.
Или „Јесење вече“
Где сваки стих лагано попут потока тече.
Змај је оставио велики утицај на нас
И зато узвикнимо сви у глас:
„Његове песме никада саборављене неће бити
Јер о њима одушевљење не можемо крити“

На крилима Змаја

Милутин Ђорђевић

*Учитељица Надица
Момчиловић*

Један чика

Симпатичног лика

Смеши се са слика

У књигама нашим.

То је чика Јова

Наш чика Змај

Чије су песмице

За нас децу рај.

„Ал је леп овај свет“

Његова је жеља

И у „Пачју школу“

Води нас попут учитеља.

„Таши, таши, танана“

Свако дете зна

А нико не зна

Када је настала песма та.

Написао је чика Јова

Дечији лекар брижни

И поета нежни

Пре скоро века два

Кад почиње прича та.

Од тада, на крилима Змаја

Генерације лете

И за чика Јову

Зна свако дете.

Фетија Раимовић VI/

Висоо тамо, негде далеко
Летела сам чудно, лепо на
Шареним крилима, безопасно
Сама али смех,
Вика и грудвање уз помоћ чика Јове Змаја

Упознала сам шарени свет бја,
Лепоту дечијих игара,
Упонала сам речи и дела
Чка Јове Змаја.

И тако негде далеко
Док сасвим сама летим
На крилима Змаја, одједном
Слушах смех и стадох на дечијем
Свету пуном игара.

Дечија машта, дечији нови смех
Вика и грудвање постадоше бајка,
Срећа и радост на крају уз
Крила чика Јове Змаја.

Ивона Антић VII/3

Како је лео видети птицу оја лети,
Цео свет може да облети.
Кад би и ми људи могли бити слободни тако,
А не заробљенои овако.
Желела бих да полетим на крилима змаја,
Вратила их се пна разних доживљаја.
Видела их све реке и шуме,
Решавала бих велике неспоразуме.
Прекинула би све ратове и туче,
Нека све лоше остане за јуче.
Не би било болесне деце и гладних људи,
Само злу и неправди би могло да се суди.
Помагала бих свима широм света,
Била би много шаренија наша планета.

Вукашин Димитријевић VII/3

Чудновати чаробњак

Био је то један мрачан и тмуран дан. Један малецни дечак је легао да спава и кренуо је да сања.

Прбудио се у једном јако,јако чудном свету где су са грана дрвећа виселе бомбоне, а одмах поред била је река кроз коју је текла топла чоколада.

Дечак узвикну:“ Где се ја то налазим?”

Један дубок али дружељубив глас му одговори:“ Здраво и добродошао у мој свет!”

Дчак се уплаши и крену да плаче.

Дубок глас му одговори: “Немој да плачеш! У овом свету ћеш се упознати са новим другарима и другарицама.”

Дечак се смири и обриса сузе. Крену да трчи кроз бесрајне ливаде у порези за другарима. Прво је наишао на неког чудног малог дедицу и осећао је неко поверење према декици.

Декица: „Здраво дечко као си? Када ти нешто буде требало само замахни овим чаробним штапом и ја ћу се појавити да ти помогнем али само треба да се чуваш мрачних места зато што ја тамо не волим да улазим.“

Дечак уплашено климну лавом и узедде штап и настави да тчи.

Следећи кога је срео била је девјка која је брала шумске јагоде.

Девојка:“ Здраво! Да ли би желео да пробаш моје јагоде?”

Дечак само климну главом и узедде пар комада слатких шумских јагода. Поново је наставио да трчи. Па је тако наишао на неког дечака његових година и кренули су да се играју и да беру бомбоне које су висиле са крошње дрвећа. После тога кренуо је да трчи даље. Видео је неку страшну пећину и одмах је ушао у њу. Видео је неког змаја којег је пробудио. Змај, видевши да је дечак узбуђен крену да му поставља питања.

Змај:“ Здраво малени, како се зовеш и да ли би хтео да видиш како бљујем ватру?”

Дечак климну глаом и овај бљуну ватру. Змај се само насмеја, али дечак се уплаши змаја и крену да маше својим чаробним штапом, али се нико није појављивао. Тада се дечак сети шта му је рекао стари декица.Брзо је потрчао ка излазу из пећине али њега није било.

Змај му је рекао да ако жели да изађе из пећине да мора да реши неке игре које би му змај задавао. Дечак пристаде. Кренула је прва игра у којој је требало прескакати обруч, дечак је успео. Онда су ишле остале игре редом у којима је дечак побеђивао. У тој пећини је била сићушна рупа кроз које је долазило светло, дечак се сети штапића и призва дедицу и дедица се појави. Змај га се уплаши и крену да бљује ватру али без ефекта. Дедица и дечак остадоше живи. Змај се још више разљути и крену да бљује ватру поново. Дедица је успео да направ штит под којим су се они сакрили. Пошто је дедица био чаробњак он узлете и са собом поведе и дечака и затвори рупу од змајеве пећине. Када су слетели на земљу, дечак му се захвали, а дедица само климну главом.

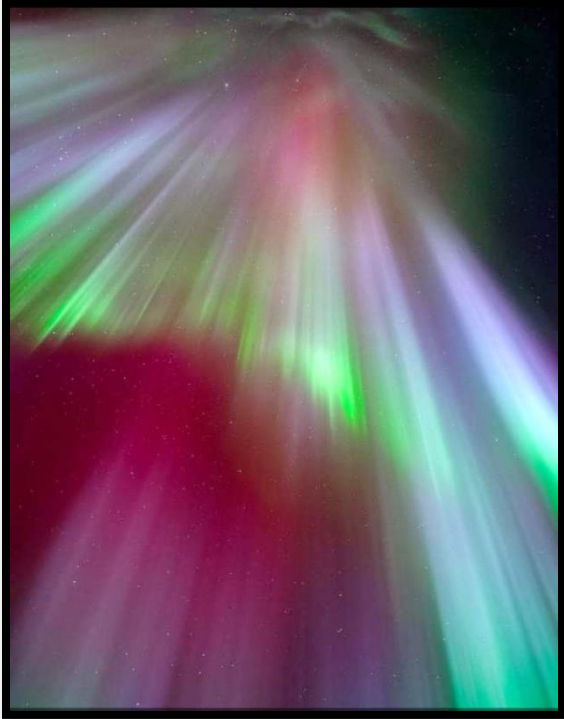
Дечак му рече:“ Збогом мој добри чудновати чаробњаче.“

Дедица климну главом и рече да је дечак увек добродошао.

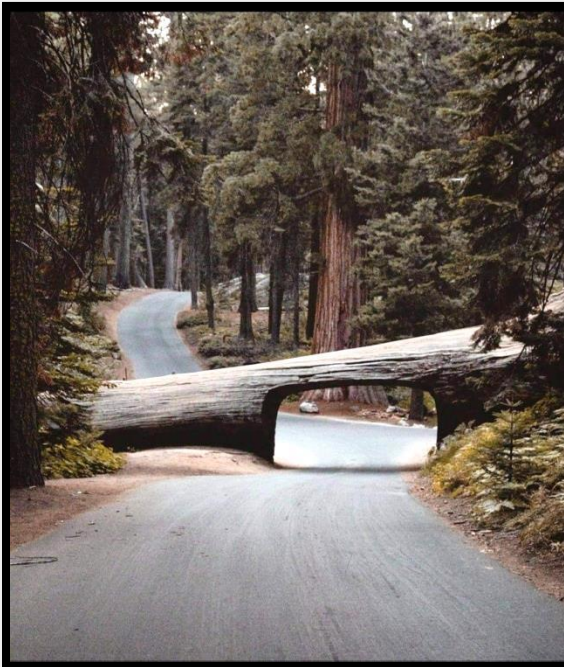
У том тренутку, дечак је чуо глас своје мајке која га је пробудила из сна.

Дечак никада није заборавио овај сан и чува га све до данас.

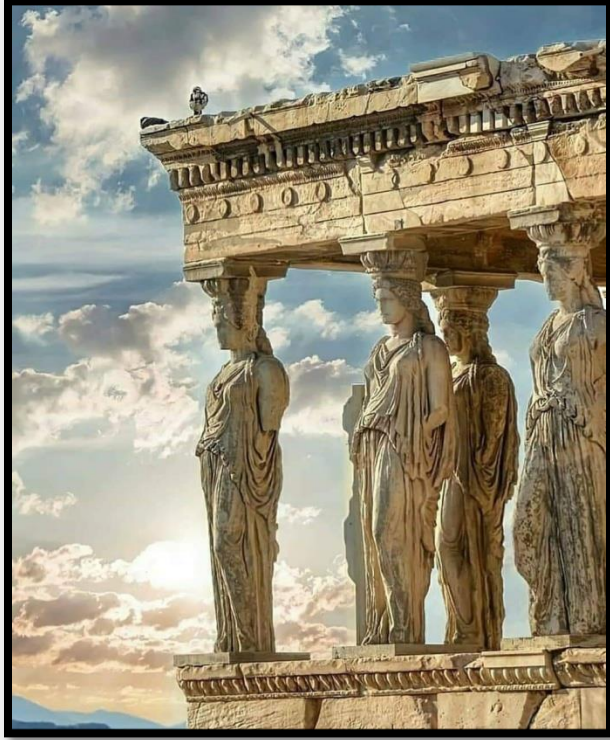
ЗАНИМЉИВОСТИ...



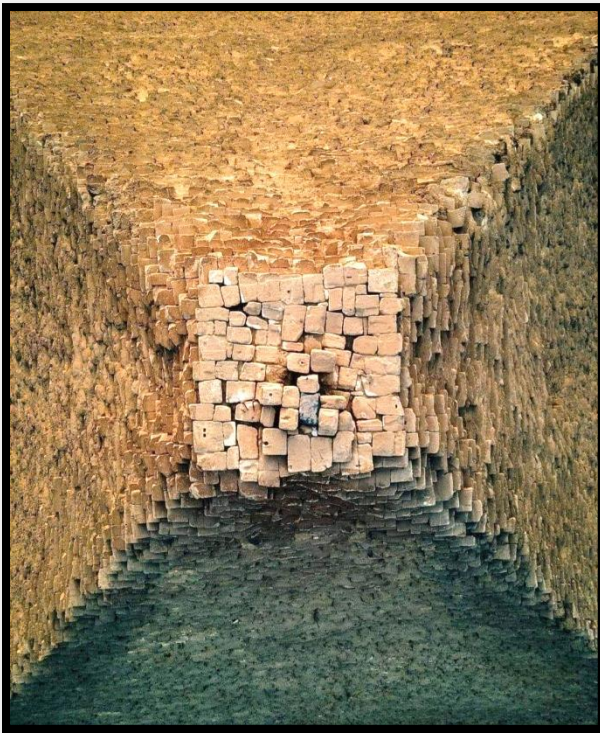
Aurora Borealis-поларна светлост. Ира светлости која се шири преко неба настаје када се субатомске честице Сунца каналишу у атмосферу помоћу земљиног магнетног поља. Фотографија приказује како поларна светлост изгледа када стојите директно испод ње.



Национални парк Секвоја је прави драгуљ природе. Како му само име говори, познат је по огромном дрвећу међу којима је најстарје и највеће живо биће на планети Земљи, дрво секвоје које је добило име Генерал Шерман и које има преко 2000 година. Генерал Шерман је висок 84 метара и тежак око 1900 тона!.

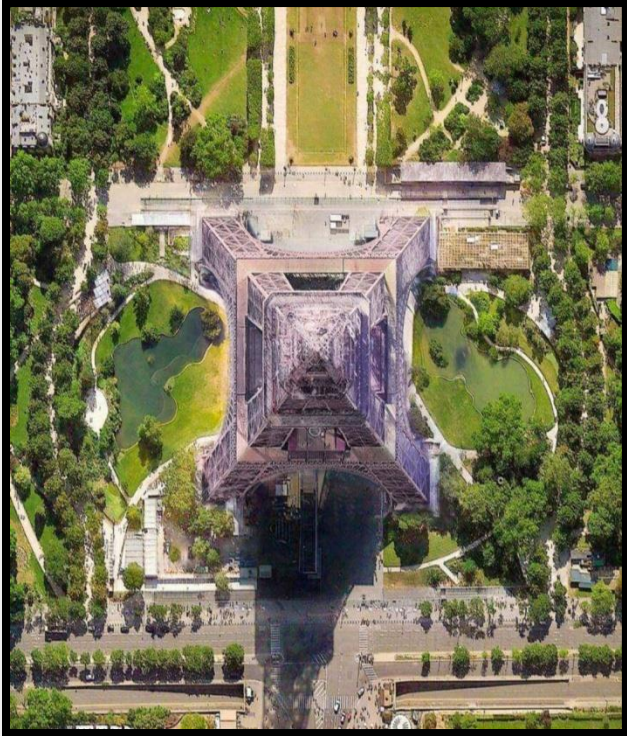


Акропољ у Атини је саграђен пре 2500 година, и он је најкомплетнији преживели монументални комплекс, који је изванредан с обзиром на векове природних катастрофа ратовања и преправљања. Ипак, већина украса и уметности је нестала.

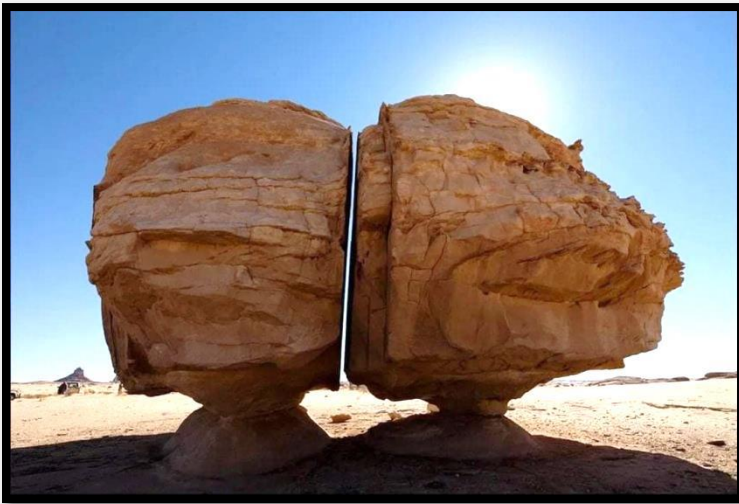


Врх Велике пирамиде у Гизи.

Пирамида је тачно постављена према странама света. Меридијан који пролази кроз пирамиду дели мора и континенте Земље на два дела исте величине. Она је заправо велики пешчани сат. Сенке које ствара од средине октобра до почетка марта приказују годишња доба и дужину године. Ову пирамиду је градило око 100.000 људи пунх 20 година. Када је била саграђена, пирамида је била висока 145,75 метара, али се током година смањила за 10 метара. Састоји се од 2.300.000 камених блокова. Сваки камен је висок 2 метра, неки су дуги по 5 метара, а тежки по 15 тона.



Ајфелова кула у Паризу изграђена је давне 1887. године. Саграђена је за 2 године, 2 месеца и 5 дана у спомен стогодишњице од Француске револуције. У изградњи куле је учествовало 300 радника, утрошено је 18.038 комада гожђа, 2,5 милиона нитни, а сама кула је тешка 10.000 тона. Висока је 324 метара, и до самог врха куле има 1710 степеница. Током зиме, кула се смањи за 15 центиметара а када дува ветар помера се 5-7 центиметара. Потребно је 20.000 сијалица као би кула била осветљена током ноћи. На трећем спрату куле налази се стан, првобитно намењен Ајфелу, који сада сви посетиоци могу да обиђу.



AL NASLAA

У Саудијској Арабији, у оази Таута, налази се масивни мегалит, стар 4000 година који је, чини се преполовљен ласерском прецизношћу. На својој површини има чудне симболе, а два подељена камена стоје у савршеној равотежи вековима.

ШПИЛ КАРАТА У
НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ



Шпил карата има 52 карте

Како и због чега повезујемо са наставом из географије?

Година траје 365 дана и 6 часова , ако поделимо са 7 дана у недељи биће 52 недеље. Шпил карата се дели на четири знака или боје- јер година има четири годишња доба, у свакој боји су карте са бројевима од 1 до 10 (1 или АС броји се два пута као 1 или 11) , као и три слике : жандар, краљица и краљ и два џокера. Свако годишње доба траје у просеку по 13 недеља .

Израчунај: $13 \text{ пута } 4 = ?$

Картање је у почетку служило искључиво учењу, касније је постало средство за развој умних способности кроз игру.

Различите врсте карата служе за учење.

УПОЗОРЕЊЕ: Коцкање картама је законом забрањено.

ЗАНИМЉИВА ГЕОГРАФИЈА

Не тако давно у доба без мобилних телефона и интернета, ученици су своје слободно време између часова, а врло често и после часова, проводили играјући се Занимљиве географије. Игра се састојала у томе што се на папир нацрта табела, са најмање осам колона за уписивање следећих појмова: **Држава, Град, Река, Планина, Биљка, Животиња, Предмет, Име**

Затим се зада почетно слово рецимо **Ј**, и у колоне се уписује на пример: **1. Јордан, 2. Јагодина, 3. Јужна Морава, 4. Јастребац, 5. Јоргован, 6. Јагуар, 7. Јастук 8. Јован.**

Ученик који би први завршио, задавао би следеће слово. Могуће је и не задавати слово, већ ићи по азбуци или абецеди, а за сваки тачан појам се добија неки поен, и из овога би настао прави мали квиз, где су се играла цела одељења.

Ово је био један од начина да ученици науче бар називе неких географских појмова, а уједно и да провере своје знање у дружењу са својим

| СЛОВО | ДРЖАВА | ГРАД | РЕКА | ПЛАНИНА | БИЉКА | ЖИВОТИЊА | ПРЕДМЕТ | ИМЕ | ЗБИР |
|-------|---------|------|------|---------|-------|----------|---------|-----|------|
| Ш | ШПАНИЈА | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Аутор:

географска секција

Почнимо игру !

Задато слово Ш





РЕЧ ДИРЕКТОРКЕ ЈАСМИНЕ БЛАГОЈЕВИЋ...

Основна Школа „Јован Јовановић Змај“ има историју дугу 67 година. Из ове историје ми учимо и настављамо са оним што се показало традиционално добрим. Такође имамо и визију са очима упртим у будућност јер смо спремни за стално учење, спремни да се развијамо, растемо и осавремењавамо.

Из наше школе је изашло много остварених лекара, инжењера, правника, професора, шумара, аутомеханичара, шнајдера, обућара...Змајеваца различитих профила и струка, остварених људи, и свакако да ће их бити још, све док улажемо у њих.

Душу наше школе чине наша деца-ученици, а ми-наставници смо они који треба да их мотивишемо, да будемо ветар у њихова једра, да их усмеримо да плове по океану званом ЖИВОТ. Током претходног периода показали смо да умемо да се боримо, сналазимо и учимо у новим, непредвидивим околностима. Научили смо да је породица најбитнија подршка деци, а да је наша Змајева школа једна велика породица која ће прихватити и загрлити сву децу , утолити њихов апетит, препознати, развијати и усмеравати њихове афинитете. Крила Змаја раширена су за све.

Директорка школе

Јасмина Благојевић





Колектив ОШ "Јован Јовановић Змај" у Сурдулици се захваљује
свим људима који су допринели реализацији часописа.

Децембар 2021.