

Evaluation
Fiche de repères pour le travail d'équipe

| Quelles questions se poser ? | Les lignes directrices de référence | Se situer |
|--|---|---|
| Evaluer en maternelle : quelle posture professionnelle ? | L' observation est l'activité d'évaluation privilégiée en maternelle. Elle prend appui sur un ensemble de repères liés au développement de l'enfant. Ces repères constituent des horizons à atteindre et non des normes. Ils impliquent une individualisation et une adaptation du parcours de l'enfant . | <ul style="list-style-type: none"> • Les repères conçus sont communs à l'équipe • Les repères sont en lien avec les attendus de fin de cycle • Les repères sont construits dans chacun des domaines d'apprentissage • Les repères intègrent la dimension transversale : des repères liés au comportement d'élève et aux relations sociales • Les repères sont conçus comme des étapes à franchir, en lien avec la progressivité des apprentissages et les degrés de maîtrise des compétences |
| Quand évaluer et comment évaluer ? | Les différents temps de l'évaluation sont à articuler en fonction d'intentions pédagogiques définies au sein de la classe et de l'équipe . Elles prendront place de manière différenciée sur le parcours de l'enfant, dans chaque classe. | <ul style="list-style-type: none"> • L'observation est basée sur des situations ordinaires d'apprentissage • L'observation est planifiée • L'observation est critériée et instrumentée • L'observation est individualisée |
| Associer l'enfant à ses progrès : pourquoi et comment ? | L'évaluation participe de la construction de l'estime de soi et de la confiance , elle permet à l'enfant de comprendre les attendus de l'école, d'identifier ses progrès . L'évaluation permet de construire avec l'enfant les étapes de son parcours. | <ul style="list-style-type: none"> • L'élève est associé à l'évaluation • L'élève est conscient de ses progrès • L'élève est conscient de ses difficultés • L'élève est engagé dans une dynamique de progrès |
| Construire un dialogue positif avec les familles : comment ? | L'évaluation permet de donner aux parents les clefs de compréhension de l'école et des attendus . Elle leur permet également de comprendre les démarches et favorise leur association aux progrès de leur enfant afin qu'ils se sentent en capacité d'accompagner leur progrès . | <ul style="list-style-type: none"> • Les parents sont associés • Des rencontres régulières sont organisées • Les parents sont en mesure d'identifier les progrès de leur enfant • Les parents comprennent les attendus de l'école • Les parents peuvent accompagner les progrès de leur enfant • Les parents identifient les difficultés de leur enfant |