

**Evaluation**  
**Fiche de repères pour le travail d'équipe**

Quelles questions se poser ?	Les lignes directrices de référence	Se situer
Evaluer en maternelle : quelle posture professionnelle ?	L' <b>observation</b> est l'activité d'évaluation privilégiée en maternelle. Elle prend appui sur un ensemble de repères liés au développement de l'enfant. Ces repères constituent des horizons à atteindre et non des normes. Ils impliquent <b>une individualisation et une adaptation du parcours de l'enfant.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les repères conçus sont communs à l'équipe</li> <li>• Les repères sont en lien avec les attendus de fin de cycle</li> <li>• Les repères sont construits dans chacun des domaines d'apprentissage</li> <li>• Les repères intègrent la dimension transversale : des repères liés au comportement d'élève et aux relations sociales</li> <li>• Les repères sont conçus comme des étapes à franchir, en lien avec la progressivité des apprentissages et les degrés de maîtrise des compétences</li> </ul>
Quand évaluer et comment évaluer ?	Les différents temps de l'évaluation sont à articuler en fonction <b>d'intentions pédagogiques définies au sein de la classe et de l'équipe.</b> Elles prendront place de manière différenciée sur le parcours de l'enfant, dans chaque classe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'observation est basée sur des situations ordinaires d'apprentissage</li> <li>• L'observation est planifiée</li> <li>• L'observation est critériée et instrumentée</li> <li>• L'observation est individualisée</li> </ul>
Associer l'enfant à ses progrès : pourquoi et comment ?	L'évaluation participe de la <b>construction de l'estime de soi et de la confiance</b> , elle permet à l'enfant de comprendre les attendus de l'école, <b>d'identifier ses progrès.</b> L'évaluation permet de construire avec l'enfant les étapes de son parcours.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève est associé à l'évaluation</li> <li>• L'élève est conscient de ses progrès</li> <li>• L'élève est conscient de ses difficultés</li> <li>• L'élève est engagé dans une dynamique de progrès</li> </ul>
Construire un dialogue positif avec les familles : comment ?	L'évaluation permet <b>de donner aux parents les clefs de compréhension de l'école et des attendus.</b> Elle leur permet également de comprendre les démarches et favorise leur <b>association aux progrès de leur enfant afin qu'ils se sentent en capacité d'accompagner leur progrès.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parents sont associés</li> <li>• Des rencontres régulières sont organisées</li> <li>• Les parents sont en mesure d'identifier les progrès de leur enfant</li> <li>• Les parents comprennent les attendus de l'école</li> <li>• Les parents peuvent accompagner les progrès de leur enfant</li> <li>• Les parents identifient les difficultés de leur enfant</li> </ul>