

Percorsi, 3e

Capitolo 4: Test B



4.1. Che ordinano? (1 point each = 11 points)

Luca and Andrea are your classmates and you take them to a local restaurant. Listen as the two decide what to order. Fill in the missing information from their conversation.

LUCA: Andrea, cosa prendi?

ANDREA: Non lo so ma ho tanta (1) _____. Forse ordino del riso e poi una (2) _____. Tu?

LUCA: Anch'io ho fame. Forse ordino la lasagna. Vuoi un (3) _____?

ANDREA: Certo! Ordiniamo degli (4) _____ o delle (5) _____?

LUCA: Ordiniamo le patate. Hai (6) _____? Cosa vuoi da bere?

ANDREA: Sì, ho sete...vuoi ordinare del (7) _____?

LUCA: Sì, ordiniamo del vino e dell' (8) _____ minerale. E dopo?

ANDREA: Non lo so. Forse ordino del gelato o della (9) _____. Tu?

LUCA: Io invece ordino delle (10) _____ e dell' (11) _____.

ANDREA: Perfetto! Allora siamo pronti!

4.2. A che ora? (0.5 point each = 2 points)

Mario is visiting his friend Sandro who gives him information about peoples' daily routines in his hometown. Choose the response that is the most logical choice to complete the each of his statements.

1. Tipicamente si va a letto...

a. alle dieci di mattina.	b. alle due del pomeriggio.	c. alle dieci e mezza di sera.
---------------------------	-----------------------------	--------------------------------

2. Si finisce di lavorare verso...

a. le diciassette.	b. mezzanotte.	c. le cinque di mattina.
--------------------	----------------	--------------------------

3. I bambini vanno a scuola...

a. alle dodici e ventidue.	b. a mezzogiorno e mezza.	c. alle otto e mezza di mattina.
----------------------------	---------------------------	----------------------------------

4. Dopo scuola e dopo lavoro gli amici si incontrano...

a. all'una del pomeriggio.	b. alle undici di mattina.	c. alle sei di sera.
----------------------------	----------------------------	----------------------

4.3. Cosa mangiamo? (1 point each = 8 points)

Place all of the items from the list provided into one of the three groups shown - mangiare, bere or dolce/frutta.

a. i pomodori	b. il formaggio	c. i tortellini	d. il gelato
e. il vino	f. la macedonia	g. l'arrosto	h. il tè

1. mangiare _____

2. bere _____

3. dolce/frutta _____

4.4. Che tempo fa? (1 point each = 7 points)

Select the season that is described in each sentence.

1. Fa molto caldo e c'è il sole.

a. la primavera b. l'autunno c. l'estate d. l'inverno

2. La gente va a sciare e fa molto freddo.

a. la primavera b. l'autunno c. l'estate d. l'inverno

3. Piove e ci sono molti fiori.

a. la primavera b. l'autunno c. l'estate d. l'inverno

4. Fa fresco e cadono le foglie. Ci si prepara per la neve.

a. la primavera b. l'autunno c. l'estate d. l'inverno

5. Nevica e fa freddissimo.

a. la primavera b. l'autunno c. l'estate d. l'inverno

6. Il tempo è bellissimo e la gente va al mare.

a. la primavera b. l'autunno c. l'estate d. l'inverno

7. Qualche volta piove e si mette spesso l'impermeabile.

a. la primavera b. l'autunno c. l'estate d. l'inverno

4.5. Le attività nelle diverse stagioni (1 point each = 8 points)

Choose the logical activity or activities that you might do in each of the following seasons.

1. l'inverno:

- a. andare in bicicletta b. nuotare c. sciare d. pattinare

2. l'autunno:

- a. giocare a carte b. andare al cinema c. andare al mare d. fare vela

3. l'estate:

- a. andare al mare b. sciare c. prendere sole d. andare a scuola

4. la primavera:

- a. fare una passeggiata b. giocare a basket c. sciare d. fare vela

4.6. Cosa fai domani sera? (1 point each = 13 points)

Marco emails a new friend from class, Maddalena, to ask her to go out with him and his friends the next day. Read the following message, then fill in the missing information with the correct verbs in present tense.

Ciao Maddalena

come va? Spero tutto bene. Allora tu cosa (1.fare) _____ domani? Io (2.svegliarsi) _____ presto, (3.lavarsi) _____ i denti, (4.farsi) _____ la doccia, (5.vestirsi) _____ e poi io e i miei amici (6.fare) _____ colazione. Poi io (7.andare) _____ a lezione e dopo (8.riposarsi) _____ un'ora nel pomeriggio. Più tardi mia sorella (9.fare) _____ la spesa e poi (10.prepararsi) _____ per uscire. Noi (11.uscire) _____ con i miei amici e tutti (12.divertirsi) _____ tanto!

(13.venire) _____ anche tu?

Fammi sapere presto!

Marco

4.7. I pronomi riflessivi (0.5 point each = 5 points)

While working on reflexive verbs, a classmate asks your help with reflexive pronouns. You look at his work to see which pronouns are missing. Fill in the correct pronoun in each example.

1. ___ alziamo
2. ___ mette
3. ___ vestono
4. ___ faccio
5. ___ riposi
6. ___ preparate
7. ___ trucchi
8. ___ pettiniamo
9. ___ diverto
10. ___ addormenta

4.8. Che cosa bevi quando...? (1 point each = 5 points)

While putting together his menu, chef Antonio thinks about what drinks to serve. Complete the sentences with the correct drink from the word bank, according to the occasion. Be sure to include the correct forms of the verb **bere**, as in the example.

latte	limonata	vino	cioccolata	espresso
-------	----------	------	------------	----------

Esempio: Dopo di fare sport, voi *bevete acqua minerale*.

1. Dopo una giornata fredda, mi piace _____.
2. Di solito, con la merenda, i bambini _____.
3. Quando sono stanco, io _____.
4. Con un piatto di pasta e del pane fresco, la gente _____.
5. In estate, quando fa caldo, noi _____.

4.9. Le bevande (1 point each = 6 points)

Match each subject to the correct verb phrase to form a complete sentence.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Lidia _____ | a. bevete un cappuccino ogni mattina. |
| 2. Tu e Angelo _____ | b. bevono spesso l'espresso. |
| 3. Tu _____ | c. bevo del latte a colazione. |
| 4. Io _____ | d. bevi dell'acqua o del succo a pranzo? |
| 5. Io e Lorenzo _____ | e. beve solo tè durante il giorno. |
| 6. Gli italiani _____ | f. beviamo due caffè al giorno. |

4.10. Dialoghi (1 point each = 10 points)

On Saturday afternoons, a local Italian restaurant hosts lunch especially for students. You attend with a friend and overhear many conversations in Italian. Complete each one with the correct present tense forms of the verbs **andare**, **venire**, or **uscire**.

1. — (tu) _____ a giocare a carte da me, stasera?
— No, grazie. _____ a trovare i nonni.
2. — A che ora (tu) _____ di solito la mattina?
— _____ alle otto.
3. — Gli studenti italiani _____ a scuola il sabato?
— Sì, la maggior parte degli studenti italiani _____ a scuola il sabato.
4. — Tu e Gianni _____ con gli amici domenica?
— Sì, _____ in discoteca.
5. — Perché oggi Maria non _____ con Nino?
— Perché Nino _____ alla partita di calcio.

4.11. Espressioni con *avere* (1 point each = 5 points)

Match the following expressions with **avere** with their associated responses.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. avere sonno _____ | a. desiderare qualcosa |
| 2. avere fame _____ | b. bere l'acqua minerale |
| 3. avere sete _____ | c. mangiare la pizza |
| 4. avere bisogno _____ | d. dormire molto |
| 5. avere voglia _____ | e. necessitare di qualcosa |

4.12. Una mail per Massimo (1 point each = 10 points)

You see an Italian student in your class writing an email on his tablet after the lesson. He lets you read it and asks you to fill in the verbs **andare**, **venire**, or **uscire** to help you practice your verbs! Read his message, then fill in the missing information.

Carissimo Massimo,

finalmente stasera io (1) _____ con Rosanna. Noi (2) _____ al cinema e poi in discoteca. (3) _____ anche Paolo e Kristen. Paolo (4) _____ con la nuova Cinquecento. È un'automobile troppo carina!

Domani io (5) _____ in montagna con i miei genitori. (6) _____ anche zia Amelia da Torino. Perché non (7) _____ anche tu e Giovanna? È molto bello fare passeggiate e stare con gli amici. Se tu (8) _____ sabato, la mattina noi (9) _____ a sciare e la sera (10) _____ con gli amici.

A presto,

Francesco

4.13. Cosa ti piace? (5 points)

You have been invited to a dinner party at your Italian teacher's home. She asks your class which foods you like and don't like. Indicate your own preferences with regard to each of the courses and categories listed below. Use the verb **piacere** to describe your likes and dislikes.

1. primo piatto _____

2. secondo piatto _____

3. contorno _____

4. dolci/frutta _____

5. bevande _____



4.14. Tempo e attività (5 points)



Listen to the five weather forecasts. For each one, indicate orally, in 2-3 sentences, what activities you can do that day.

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

Answers:

4.1

1. fame
2. bistecca
3. contorno
4. asparagi
5. patate
6. sete
7. vino
8. acqua
9. macedonia
10. fragole
11. uva

4.2

1. c
2. a
3. c
4. c

4.3

1. a, b, c, d, f, g

2. e, h

3. d, f

4.4

1. c

2. d

3. a

4. b

5. d

6. c

7. a / b

4.5

1. c, d

2. a, b

3. a, c

4. a, b

4.6

1. fai
2. mi sveglio
3. mi lavo
4. mi faccio
5. mi vesto
6. facciamo
7. vado
8. mi riposo
9. fa
10. si prepara
11. usciamo
12. si divertono
13. Vieni

4.7

1. ci
2. si
3. si

4. mi

5. ti

6. vi

7. ti

8. ci

9. mi

10. si

4.8

1. bere cioccolata / bere espresso

2. bevono latte

3. bevo espresso

4. beve vino

5. beviamo limonata

4.9

1. e

2. a

3. d

4. c

5. f

6. b

4.10

1. Vieni, Vado

2. esci, Esco

3. vanno, va

4. uscite, andiamo

5. esce / viene, va

4.11

1. d

2. c

3. b

4. e

5. a

4.12

1. esco
2. andiamo
3. Vengono
4. viene
5. vado
6. Viene
7. venite
8. vieni
9. andiamo
10. usciamo

4.13

Answers will vary.

4.14

Answers will vary.

Audio Scripts:

4.1

LUCA: Andrea, cosa prendi?

ANDREA: Non lo so ma ho tanta fame. Forse ordino del riso e poi una bistecca. Tu?

LUCA: Anch'io ho fame. Forse ordino la lasagna. Vuoi un contorno?

ANDREA: Certo! Ordiniamo degli asparagi o delle patate?

LUCA: Ordiniamo le patate. Hai sete? Cosa vuoi da bere?

ANDREA: Sì, ho sete...vuoi ordinare del vino?

LUCA: Sì, ordiniamo del vino e dell'acqua minerale. E dopo?

ANDREA: Non lo so. Forse ordino del gelato o della macedonia. Tu?

LUCA: Io invece ordino delle fragole e dell'uva.

ANDREA: Perfetto! Allora siamo pronti!

4.14

1. Il tempo è bello, con una temperatura di 40 gradi.

2. Fa freddo, ma non piove.

3. C'è la neve, ma c'è anche un bellissimo sole.

4. C'è un po' di vento, ma il cielo è azzurro.

5. Piove.