

ΕΕΕΕΚ ΒΕΡΟΙΑΣ

Προγράμματα και Δράσεις

2014-15



ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

- ❑ Βρίσκεται στο συνοικισμό Λαζοχωρίου του Δήμου Βέροιας.
- ❑ 29 άτομα μαθητικό Δυναμικό
- ❑ 14 άτομα εκπαιδευτικό προσωπικό
- ❑ Λειτουργούν 2 εργαστήρια:
 - Ανθοκομίας
 - Πληροφορικής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ



Γλώσσα



Φυσική Αγωγή



Μαθηματικά



Κηποκομία / Κηποτεχνία -
Ανθοκομία



Μουσική



Κοινωνικές Δεξιότητες



Εικαστικά



Αυτόνομη Διαβίωση



Πληροφορική



Προεπαγγελματικές
Δεξιότητες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»

⊙ Μακεδονία- Ημαθία



⊙ Θράκη



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»

The screenshot displays the School Press website interface. At the top, the title "Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα" (Travelling in Greece) is visible in pink. The main navigation bar includes "ΑΡΧΙΚΗ", "ΤΕΥΧΗ", "ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ", "ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ", "ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ", and "ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ". The main content area features several articles:

- Σκι**: Skiing in Scandinavia and the benefits of snow. Includes a search bar and "European School Radio" link.
- Ταξιδεύοντας για Ημαθία**: Article about the teacher Nikos Kyriazis.
- Παρασκευή γλυκού κουταλιού, λικέρ και βρώσιμων ελιών**: Article about the teacher Mavroulouketa Charisa.
- Νομός Ημαθίας**: Article about the region of Hemathia.
- Αγροτικά προϊόντα N. Ημαθίας**: Article about agricultural products from Northern Hemathia.

On the right side, there is a "Πρόσφατα Τεύχη" (Recent Issues) section listing "Βόρεια (14 άρθρα) (24 Μα 2015)" and "Ημαθία (10 άρθρα) (12 Ιαν 2015)", and a "Τελευταία Άρθρα" (Latest Articles) section listing "Ταξιδεύοντας για Ημαθία" and "Παρασκευή γλυκού κουταλιού, λικέρ και...".

● Ηλεκτρονικό περιοδικό:
<http://schoolpress.sch.gr/travellingingreece/>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»

- ◉ Να γνωρίσουν τη σημασία της ιστορίας του τόπου που ζουν
- ◉ Να γνωρίσουν του πολιτιστικούς χώρους, τα ήθη και έθιμα, τα πολιτιστικά στοιχεία της περιοχής που ζούν
- ◉ Να γνωρίσουν το ρόλο και το έργο της εκκλησίας
- ◉ Να αποκτήσουν επικοινωνιακές δεξιότητες
- ◉ Να γνωρίσουν τις θρησκευτικές - εορτές:
 - Χριστούγεννα
 - Πάσχα
- ◉ Να κατανοήσουν ότι η κοινότητα ή η πόλη τους αποτελούν τμήμα ενός ευρύτερου γεωγραφικού διαμερίσματος
- ◉ Να ξεχωρίσουν σημαντικές πόλεις πρωτεύουσες
- ◉ Να αναγνωρίσουν τα όρια της Ελλάδας, την ύπαρξη γειτονικών χωρών καθώς και αυτών που συνορεύουν με την Ελλάδα.
- ◉ Να αναγνώσκουν τον χάρτη
- ◉ Να εξασκούνται στον κινητικό προσανατολισμό

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»



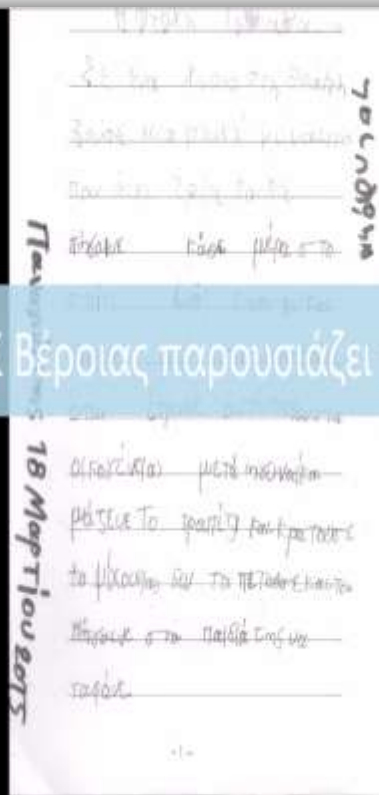
Γλώσσα - Τοπικά παραμύθια

(Μ. Ραφτοπούλου & Ν. Κολίτσης)

Ημαθίας: «Ο Μαρμαρωμένος Βασιλιάς»

Θράκης: «Η Φτωχή Γυναίκα»

Το Ε.Ε.Ε.Κ Βέροιας παρουσιάζει το παραμύθι:



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»



Μουσική - Παραδοσιακά τραγούδια

(Β. Παναγιωτίδης)

- Ημαθία: «Που πας αφέντη μέρμηγκα»
- Θράκη: «Χελιδονίσματα»



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

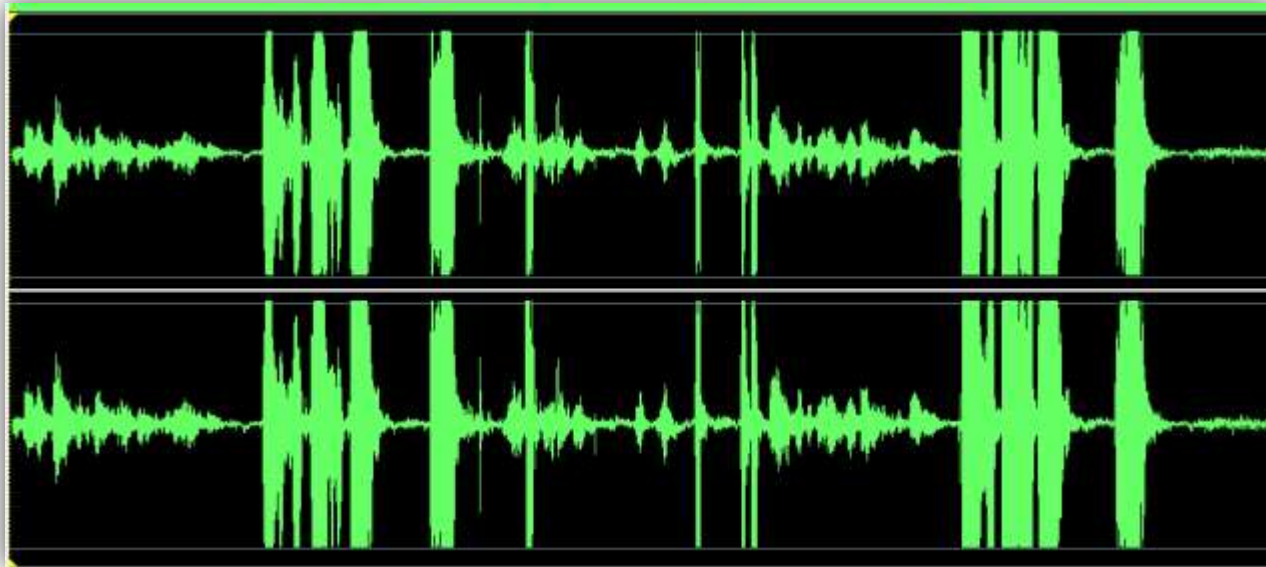
«ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»



Πληροφορική - Ραδιοφωνικές εκπομπές
στο European school radio

(Μ. Ραφτοπούλου, Ν. Κολίτσης, Β. Παναγιωτίδης & Ε. Ψαρά)

- Αφιέρωμα στα Χριστουγεννιάτικα Κάλαντα
- Αφιέρωμα στη Θράκη



ESR: <http://blogs.sch.gr/esrblog/>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»



Εικαστικά

(Δ. Κούλα)

- Ημαθίας: Όργανος - τοπική θεότητα



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»

Μαθηματικά - Χιλιομετρικές Αποστάσεις

(Ν. Κυριαζής)



- Ταξιδεύοντας για Θεσσαλονίκη
- Ταξιδεύοντας για Θράκη

Η Βέροια απέχει από τη Θεσσαλονίκη 75 χιλιόμετρα και μπορούμε να ταξιδέψουμε με αυτοκίνητο, λεωφορείο και τρένο.

Πάφου 1.20 μμ

Κομοτηνή 1.30 μμ

1 ώρα

ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

ΧΙΛΙΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΑΠΟΣΤΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΒΕΡΟΙΑ

Βέροια 276,8 km → Ξάνθη
2 ώρες και 55 λεπτά

Βέροια 316,9 χιλιόμετρα → Κομοτηνή
3 ώρες και 10 λεπτά

Βέροια 371,2 χιλιόμετρα → Αλεξανδρούπολη
3 ώρες και 40 λεπτά

276,8 χιλιόμετρα → Ξάνθη
2 ώρες και 55 λεπτά

316,2 χιλιόμετρα → Κομοτηνή
3 ώρες και 10 λεπτά

371,2 χιλιόμετρα → Αλεξανδρούπολη
4 ώρες και 10 λεπτά

Με το τρένο Πηλαίου & μέσω Θεσσαλονίκης.

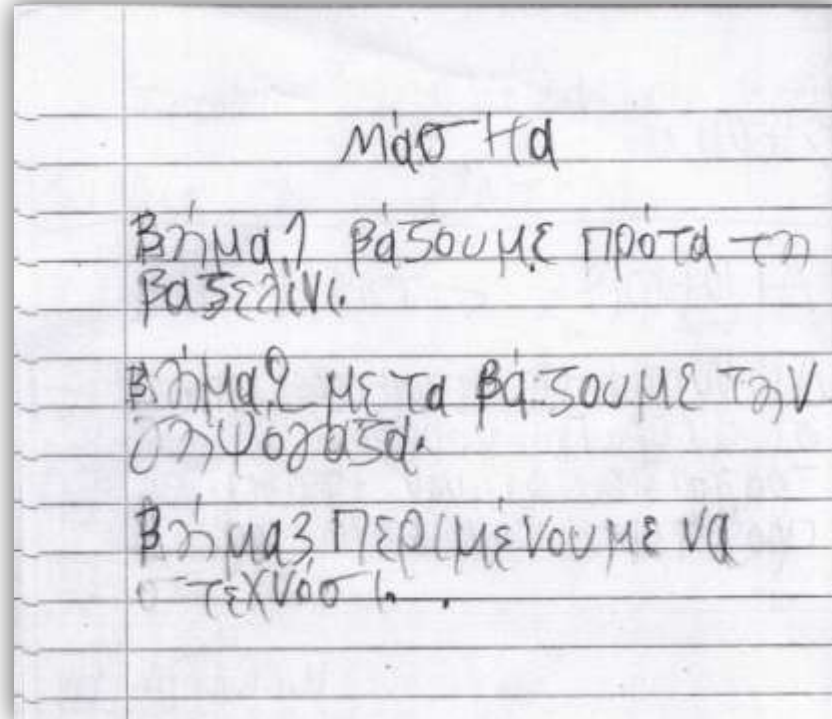
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»



Κοινωνικές Δεξιότητες - Ήθη και εθίμα

(Π. Καγκελίδου)

- Νάουσα: Γιορτές Κρασιού
- Ναουσαϊκή Μάσκα
- Ήθη και Έθιμα Πάσχα Θράκης



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»



Αυτόνομη Διαβίωση - Τοπικά Εδέσματα

(Χ. Μαυροβουνιώτη)

- Ημαθίας: *Γλυκά Κουταλιού - Λικέρ*
- Θράκης: *Παρασκευή Μπακλαβάς*



- ◉ Να μάθουν οι μαθητές τις καθημερινές διατροφικές συνήθειες καθώς και τα τοπικά προϊόντα και γλυκίσματα που παράγονται στο Ν. Ημαθίας και στη Θράκη.
- ◉ Να εκπαιδευτούν οι μαθητές ώστε να είναι σε θέση να παρασκευάζουν γεύματα (μπακλαβά) καθώς και να τα σερβίρουν.
- ◉ Να μάθουν οι μαθητές να χρησιμοποιούν και να καθαρίζουν σωστά τον οικιακό εξοπλισμό που χρησιμοποιείται στην κουζίνα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»



Αυτόνομη Διαβίωση - Τοπικά Εδέσματα

(Χ. Μαυροβουγιώτη)

- Ημαθίας: *Γλυκά Κουταλιού - Λικέρ*
- Θράκης: *Παρασκευή Μπακλαβάς*



- ⊙ Να μάθουν οι μαθητές να καταγράφουν τα αναγκαία ψώνια, να επιλέγουν τον τρόπο αγοράς καθώς και να διεκπεραιώνουν τη συναλλαγή στο σούπερ-μάρκετ.
- ⊙ Να μάθουν οι μαθητές ν' αναγνωρίζουν και να κατονομάζουν τα κέρματα και τα χαρτονομίσματα.
- ⊙ Να μάθουν οι μαθητές ν' αντιλαμβάνονται την αγοραστική αξία κερμάτων και χαρτονομισμάτων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»



Φυσική Αγωγή - Αθλήματα

(Χ. Παπαδοπούλου)

- Ημαθίας: Σκι, *langlauf*
- Θράκη: *Ιστιοπλοΐα - Κανόε Καγιάκ*



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»



Κηποκομία/Κηποτεχνία & Ανθοκομία Κλίμα & Τοπικά Αγροτικά Προϊόντα

(Δ. Κάμινας, Γ. Μητροσούδης, Μ. Αύκου, Α. Μαυρομάτη)

- Ημαθίας
- Θράκης



ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Σχολικός Συνεταιρισμός



Ανθοκομική Έκθεση



Bulling - Εκφοβισμός



Εκπαιδευτικές
εκδρομές



Χριστουγεννιάτικες
Κατασκευές - Bazaar



Συμμετοχή σε
Αθλητικούς αγώνες



Εκπαιδευτική Ρομποτική



Κοινωνικό Σχολείο -
Συνεργασία με ΕΠΑΛ



Φυσικοθεραπευτικές
δράσεις



Τελετή λήξης

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Σχολικός Συνεταιρισμός

- Εκλογές



- ◉ Να αναγνωρίσουν την αξία τη πολιτικής οργάνωσης μέσα από τις εκλογές για το σχολικό συνεταιρισμό
- ◉ Να γνωρίσουν τα δικαιώματα του πολίτη ,την ύπαρξη και τη λειτουργία των κρατικών λειτουργιών.
- ◉ Να αναπτύξουν το ενδιαφέρον τους για τη λειτουργία του σχολείου τους και να το συνδέσουν με την καθημερινή ζωή
- ◉ Να γνωρίζουν την ύπαρξη και λειτουργία ενώσεων και συλλόγων.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Bulling - Σχολικός Εκφοβισμός

(Π. Καγκελίδου)

- Οι μικροί Πετρόφιλοι
- Bulling night movie



- ◉ Η κατανόηση των σχέσεων της στενής οικογένειας
- ◉ Η κατανόηση της αναγκαιότητας τήρησης των κανόνων για τη διευκόλυνση της ζωής μας
- ◉ Η επεξεργασία βιωμάτων και εμπειριών της καθημερινής ζωής
- ◉ Η ανάπτυξη σχέσεων με το κοινωνικό γίνεσθαι και δαισθητικά να καταλάβουν κάποια αρνητικά βιώματα της κοινωνίας όπως έννοιες εκφοβισμός bulling, προστασία των προσωπικών δεδομένων

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Χριστουγεννιάτικες κατασκευές - Bazaar



ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Εκπαιδευτική ρομποτική

(Ε. Ψαρά)

Υπολογιστική σκέψη:

- Αφαίρεση
- Γενίκευση
- Τμηματοποίηση
- Αλγοριθμική σκέψη:
 - ▶ Δομή Ακολουθίας
 - ▶ Δομή Επανάληψης
 - ▶ Δομή Επιλογής
- Αποσφαλμάτωση

Συνεργατική μέθοδος διδασκαλίας με ρόλους:

- ▶ Διαλογέας
- ▶ Συναρμολογητής
- ▶ Προγραμματιστής



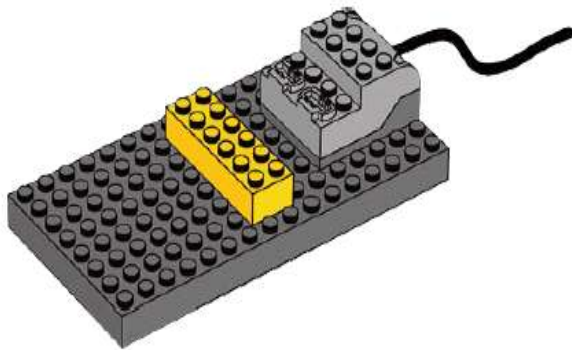
ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



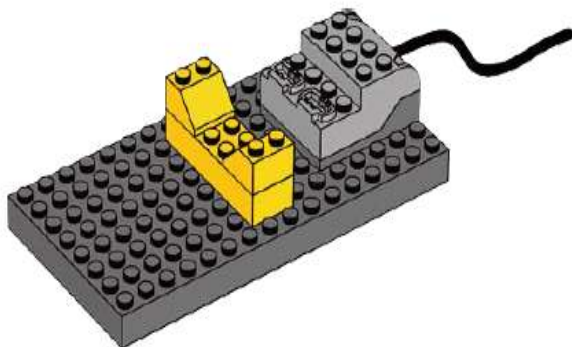
Εκπαιδευτική ρομποτική

Αφαίρεση

1



2



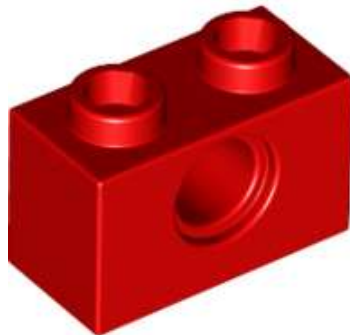
Στόχοι:

- Να συγκρίνουν δύο ή περισσότερα αντικείμενα βρίσκοντας ομοιότητες και διαφορές:
 - ▶ Χρώμα
 - ▶ Μέγεθος
 - ▶ άλλα χαρακτηριστικά.
- Να ομαδοποιούν αντικείμενα.
- Να μπορούν να περιγράψουν ένα σχήμα.
- Να τοποθετούν δομικά στοιχεία σωστά στο χώρο.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Εκπαιδευτική ρομποτική Γενίκευση



Στόχοι:

- Να προσαρμόζουν τη λύση ενός προβλήματος: π.χ. άλλα δομικά στοιχεία εξίσου λειτουργικά.
- Να επεκτείνουν τη λύση ενός προβλήματος προσθέτοντας λειτουργίες

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Εκπαιδευτική ρομποτική

Αλγοριθμική σκέψη: ακολουθία - επανάληψη



Στόχοι:

- Να μπορούν να δημιουργήσουν ένα σενάριο ενεργειών.
- Να κατανοήσουν ότι οι εντολές εκτελούνται σε σειρά
- Να κατανοήσουν ότι μία ομάδα εντολών μπορεί να επαναλαμβάνεται.
- Να κατανοήσουν την έννοια του αισθητήρα και πώς αυτός λειτουργεί.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Εκπαιδευτική ρομποτική

Αποσφαλμάτωση



Στόχοι:

- Να εντοπίζουν ένα λάθος σε ένα σενάριο ενεργειών είτε πρόκειται για το κατασκευαστικό μέρος είτε για το προγραμματιστικό.



Άλλοι Στόχοι:

- Να βελτιώσουν τη λεπτή τους κινητικότητα.
- Να μπορούν να κάνουν απαρίθμηση.
- Να μάθουν να συνεργάζονται.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Φυσικοθεραπευτικές δράσεις

(Α. Διαμάντης)

- Φυσικοθεραπευτικές συνεδρίες σε καθημερινή βάση σε μαθητές με νευρολογικά προβλήματα (εγκεφαλική παράλυση, υπέρταση, σπαστικότητα κ.α.)
- Φυσικοθεραπευτικές συνεδρίες σε καθημερινή βάση σε μαθητές με μυοσκελετικά προβλήματα (κύφωση, λόρδωση, σκολίωση, ανισοσκελία κ.α.)
- Πρώτες βοήθειες και φυσικοθεραπευτικές παρεμβάσεις σε έκτακτα περιστατικά κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Επίσκεψη από την ειδικότητα βοηθών φυσικοθεραπευτών του 1ου ΙΕΚ Θεσσαλονίκης κατά την περίοδο του Μαΐου στον χώρο του Ε.Ε.Ε.Κ. Βέροιας, για παρακολούθηση των φυσικοθεραπευτικών αλλά και των εκπαιδευτικών δράσεων του σχολείου.

ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Ανθοκομική Έκθεση

(Μ. Αύκου, Α. Μαυρομάτη, Δ. Κάμινας & Γ. Μητροσούδης)



ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Κηποκομία/Κηποτεχνία & Ανθοκομία

(Μ. Αύκου, Α. Μαυρομάτη, Δ. Κάμινας & Γ. Μητροσούδης)

Καλλιέργεια ανθοκομικών και κηπευτικών φυτών

Καλλιεργητικές φροντίδες προαύλιου χώρου

Κομποστοποίηση



ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Κηποκομία/Κηποτεχνία & Ανθοκομία

(Γ. Μητροσούδης)

Χαρταετοί
Ξύλινες Κατασκευές

Χελιδονίσματα
Χριστουγεννιάτικα



ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Προεπαγγελματικές Δεξιότητες/Επαγγέλματα
(Κ. Καμήλαλη)

Φούρνος
Λευκοσιδηρουργείο

Κρεοπωλείο
Εργαστήριο παρασκευής Donuts



ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Αυτόνομη Διαβίωση

(Χ. Μαυροβουνιώτη)

- Επισκέψεις σε εστιατόριο



● οι μαθητές κοινωνικοποιήθηκαν έμαθαν να διακρίνουν τις διαφορές στον τρόπο χαιρετισμών σε διάφορες περιπτώσεις (με φίλους, με ηλικιωμένους, με καθηγητές, με αγνώστους)

● εφαρμόστηκαν στην πράξη όσα μάθαμε μέσα στην τάξη για τις ομάδες τροφίμων, την πυραμίδα της διατροφής και της μεσογειακής διατροφής.



ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Αυτόνομη Διαβίωση

(Χ. Μαυροβουνιώτη)

- Επισκέψεις σε εστιατόριο



● Επίσης, εφαρμόστηκαν στην πράξη οι κανόνες της εκπαιδευτικής κουζίνας για την προετοιμασία του τραπεζιού και της αναμονής για το φαγητό.

● Τέλος, έγινε προσπάθεια να αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα της ανεξάρτητης μετακίνησης και επικοινωνίας τους καθώς και να αναπτύσσουν την ικανότητα ανεξάρτητης διαχείρισης των χρημάτων τους.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Εικαστικά - Επίσκεψη σε ΕΛΤΑ

(Δ. Κούλα)

- Mail ART

Οι δράσεις αυτές προωθούν ένα δίκτυο ανάπτυξης σχέσεων και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων, γονέων, τοπικής κοινωνίας, φορέων).



Στόχοι:

- Η Αλλαγή στάσης και συμπεριφοράς των μαθητών
- Η ενίσχυση της υπευθυνότητας, της αυτοπεποίθησης, της προσωπικότητας και της ικανότητας του μαθητή για την υιοθέτηση θετικών τρόπων και στάσεων ζωής.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων, η κοινωνικοποίηση και η δραστηριοποίησή τους με την ανάληψη πρωτοβουλίας ώστε να οδηγηθούν στην αυτοπραγμάτωση και την παραγωγή γνώσης .

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Εικαστικά - Επίσκεψη σε ΕΛΤΑ

(Δ. Κούλα)

- Mail ART



- Περιορίζουν την ομοιογένεια και το συγκεντρωτικό χαρακτήρα της ελληνικής εκπαίδευσης και διευρύνουν την αυτονομία και την αποκέντρωση της σχολικής μονάδας (Σολομών Ι., 1999)
- Βοηθούν στην αντιμετώπιση προβλημάτων της καθημερινότητας, τοπικών θεμάτων, επίκαιρων θεμάτων. Με αυτόν τον τρόπο επιχειρούν ένα άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Προάγουν σε μεγάλο βαθμό τη βιωματική- εμπειρική μάθηση (learning by doing)

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Συμμετοχή σε Αθλητικούς Αγώνες

(Χ. Παπαδοπούλου)



ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Κοινωνικό Σχολείο
Συνεργασία με ΕΠΑΛ

(Φ. Χριστοφορίδου)



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!