

Mieszkańcy łąki – materiały na 19.05.2020r



Kolorowe
motyle



1. Gimnastyka poranna ☺



„**Ptaki**” – poruszaj się po pokoju naśladowując różne ptaki, na hasło: *wróbel* – wykonuj podskoki obunóż, na hasło: *jaskółka* – biegaj po pokoju z ramionami wyciągniętymi w bok, na hasło: *bocian* – spaceruj podnosząc wysoko kolana.

„**Motyl**” – poruszaj się po pokoju w rytmie ulubionej muzyki naśladowując lot motyla. Na przerwę w muzyce, wykonaj przysiad.

„**Żabka i bocian**” – dziecko – żabka skacze po łące. Gdy usłyszy hasło „bocian” – ucieka do stawu (kartka papieru lub strona z gazety położona na dywanie).

2. „Jaki jest motyl?” – oglądanie ilustracji.

Obejrzyj ilustracje motyli, opisz ich wygląd, poproś Rodzica o odczytanie ich nazw.



paź królowej



paź żeglarz



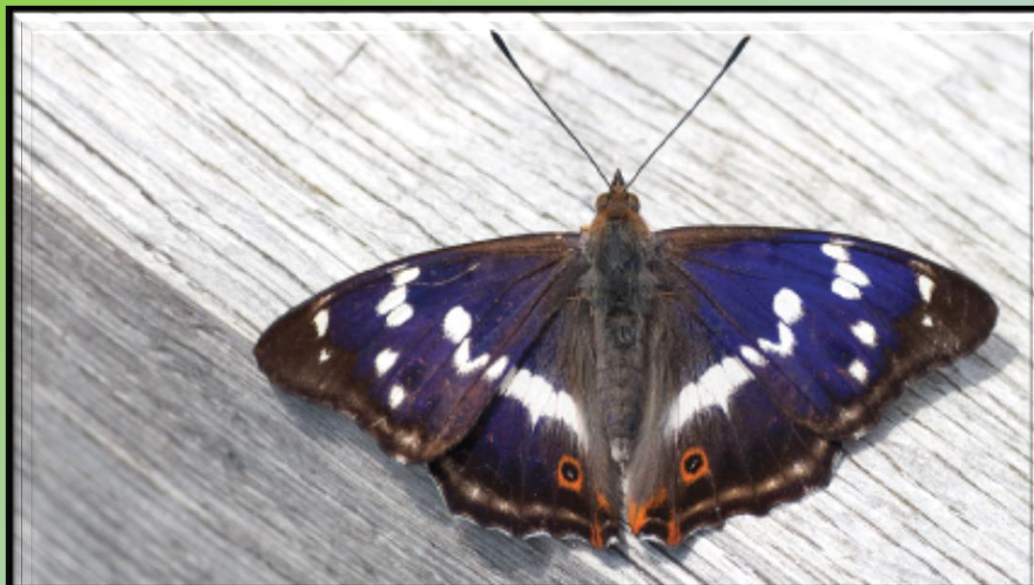
rusałka admirał



rusałka pawik



rusałka żałobnik



mieniak tęczowiec



rusalka pokrzywnik



latolistek cytrynek



niepylak apollo



czerwończyk dukacik



dostojka malinowiec



bielinek kapustnik

3. „Skąd biorą się motyle?” – posłuchaj opowiadania D. Kossakowskiej, czytane przez Rodzica

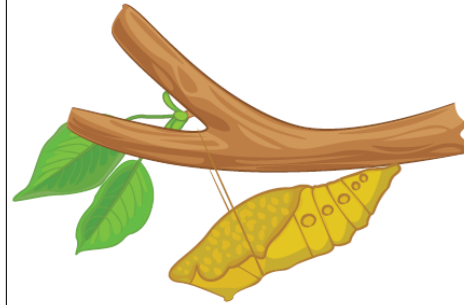
Na liściach i łodygach roślin samice motyla składają jaja, z których wylęgają się gąsienice. Ciało gąsienicy składa się z głowy, z segmentów tułowia i odwłoka. Gąsienice żywią się roślinami. Jedzą dużo i szybko rosną. W pewnym momencie gąsienica przestaje jeść, przyczepia się np. do łodygi, nieruchomieje i stopniowo zmienia się w poczwarkę, która żyje wewnątrz kokonu. po upływie odpowiedniego czasu poczwarka przeobraża się w motyla. Kokon pęka i wydostaje się z niego motyl. Jego skrzydła są miękkie i wilgotne. Motyl rozkłada skrzydła i czeka aż słońce je osuszy. Pokarmem dorosłych motyli jest nektar kwiatów.



jaja



gąsienica



poczwarka



motyl

4. Karta pracy, podręcznik cz. 4, s. 48.

Popatrz jak wygląda rozwój motyla.

Spróbuj samodzielnie opowiedzieć o rozwoju motyla.

5. Improwizacja ruchowa do utworu Piotra Czajkowskiego „Walc kwiatów”.

Wyobraź sobie, że jesteś motylem, zatańcz jak motyl do muzyki.



6. „Sąsiedzi motyla” – rozwiązywanie zagadek.

Lubi siedzieć w stawie,
lub skakać po łące.

Kiedy pada deszcz
i kiedy świeci słońce.



Po łące lata od rana,
nektar z kwiatów zbiera.
Będzie z tego miód słodki,
gdy dużo nektaru uzbiera.



Jest zielony,
skakać lubi.
Swoim graniem
wszystkich budzi.



Nie wiem, czy ktoś go polubi.
Jest mały i bzyczący.
Kiedy na skórze usiądzie,
Zostawi znaczek bolący.



7. „**Motyle**” – ćwiczenia oddechowe –Wyprawka, s. 34.
Wytnij elementy. Wykonaj ćwiczenie oddechowe ze słomką. Trzymając słomkę blisko motyla musisz zassać powietrze do słomki i przenieść go na łąkę.

8. Zapoznaj się z piosenką „Bal na łące”. Spróbuj ją zaśpiewać.

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Kiedy świeci słońeczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypeczki
do wiosennej poleczki.

Dylu – dylu już grają,
grube bąki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.

A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.



Podczas pierwszej zwrotki naśladowuj grę na skrzypcach. Podczas drugiej – tańcz podskokami. Podczas trzeciej zwrotki tańcz na paluszkach.

9. „Spacer wśród traw” – opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi A. Olędzkiej. Wykonuj czynności zgodnie z treścią opowiadania czytanego przez Rodzica.

W taki piękny, wiosenny dzień pora wybrać się na spacer na pobliską łąkę (**dziecko porusza się swobodnie w różnych kierunkach**). Słońce mocno grzeje, można więc chwilę poopalać się (**dziecko kładzie się na podłodze i zamyka oczy**). Słuchamy odgłosów, które do nas dochodzą. To komary, które krążą nad nami (**dziecko naśladuje głosy komarów: bzz, bzz, bzz**). Musimy wstać, żeby nas nie pogryzły. Spacerujemy po łące i słuchamy jak szumi wiosenny wiatr (**dziecko naśladuje szum wiatru: szuu, szuu, szuu**). Gonimy pszczoły, które latają z kwiatka na kwiatek w poszukiwaniu nektaru (**dziecko naśladuje lot pszczół**). Kucamy w trawach, gdzie siedzą koniki polne i słuchamy ich koncertu (**dziecko naśladuje głos koników polnych: cyt, cyt, cyt**). W sadzawce siedzą zielone żaby i głośno ze sobą rozmawiają (**dziecko naśladuje dźwięk: kum, kum, kum**). W górze słychać głos wróbla (**dziecko naśladuje dźwięk: ćwir, ćwir, ćwir**). A wśród wysokich traw chodzi bocian (**dziecko chodzi z wysoko uniesionymi kolanami**) i co jakiś czas wesoło klekocze (**dziecko naśladuje głos bociana: kle, kle, kle**). Bocian wzbił się do góry i krąży nad łąką (dziecko naśladuje lot bociana). Po kilku okrążeniach wylądował w swoim gnieździe (**siad skrzyżny w dowolnym miejscu na dywanie**).