

Philosophische Fakultät II – Psychologie und Pädagogik

Dekan

Prof. Dr. Alf Zimmer

Prodekan

Prof. Dr. Ernst Prokop

Vorzimmer

Verwaltungsangestellte Christa Laschinger

Fakultätsverwaltung

Regierungsamtmann Dipl.-Verwaltungswirt (FH) Dieter Seiler

Gebäude PT, Zi. 3.0.72, Tel. 9 43 35 87

Vertreter: Regierungsamtmann Dipl.-Verwaltungswirt (FH) Herbert Lux

Gebäude PT, Zi. 3.0.74, Tel. 9 43 35 92

Verwaltungsangestellte Christa Laschinger

Gebäude PT, Zi. 3.0.71, Tel. 9 43 35 89

Fachbereichsrat

Professoren:

Prof. Dr. Alf Zimmer

Prof. Dr. Jan Drösler

Prof. Dr. Helmut Heid

Prof. Dr. Helmut Lukesch

Prof. Dr. Ernst Prokop

Prof. Dr. Dietrich Rüdiger

Prof. Dr. Adolf Vukovich

Wiss. und künstlerische

Mitarbeiter:

Akad. Rat a. Z. Dr. Gottfried Spangler

Sonstige Mitarbeiter:

Verwaltungsangestellte Manuela Treindl

Studenten:

Stud. phil. Astrid Seifert

Frauenbeauftragte:

Dr. Hede Helfrich

Fachschaftsvertretung

Stud. phil. Martin Mayer, Stud. phil. Evi Hübl, Stud. phil. Christine Flügel

Gebäudekurzbezeichnung:

Biol = Biologie	RZ = Rechenzentrum
Ch = Chemie und Pharmazie	S = Sammelgebäude
EW = ehem. Erziehungswiss.	SH = Studentenhaus
M = Mathematik	SZ = Sportzentrum
NVA = Naturwissenschaftliches Verfügungs- und Aufbaugebäude	TZ = Technische Zentrale
PT = Phil. Fakultäten und Kath.-Theol. Fakultät	U = Universitätsbauamt
Phys = Physik	V = Präsident und Verwaltung
RW (S) = Rechts- und Wirtschafts- wissenschaften (Seminarbau)	Vkl = Vorklinikum
RW (L) = Rechts- und Wirtschafts- wissenschaften (Lehrstuhlbau)	ZB = Zentralbibliothek
	ZH = Zentrales Hörsaalgebäude
	ZMK = Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

Seite aus
datenschutzrechtlichen
Gründen
nicht veröffentlicht

B. Institute der Philosophischen Fakultät II – Psychologie und Pädagogik

1. Institut für Psychologie

Leitung:

Prof. Dr. Jan Drösler

Prof. Dr. Klaus Großmann

Prof. Dr. Helmut Lukesch

Prof. Dr. Dietrich Rüdiger

Prof. Dr. Alexander Thomas

Prof. Dr. Adolf Vukovich

Prof. Dr. Alf Zimmer

Geschäftsführer:

Prof. Dr. Klaus Großmann, Gebäude PT, Zi. 4.1.33, Tel. 9 43 38 14

Vertreter:

Prof. Dr. Alf Zimmer, Gebäude PT, Zi. 4.1.30, Tel. 9 43 38 17

2. Institut für Pädagogik

Leitung:

Prof. Dr. Helmut Heid

Prof. Dr. Heinz-Jürgen Ipfing

Prof. Dr. Ernst Prokop

Geschäftsführer:

N. N.

Vertreter:

Prof. Dr. Ernst Prokop, Gebäude PT, Zi. 4.1.19, Tel. 9 43 37 85

Lehrveranstaltungen der Philosophischen Fakultät II – Psychologie und Pädagogik

PSYCHOLOGIE

Diplomstudiengang

Studienberatung:

Dipl.-Psych. Beate Schildbach, PT, Zi. 4.0.16, Tel. 9 43 38 39
Sprechstunden: Mi 14 – 15 und nach Vereinbarung

Mit * bezeichnete Lehrveranstaltungen sind auch für Studierende im Nebenfach Psychologie geeignet.

In Lehrveranstaltungen, die mit ** bezeichnet sind, ist der Erwerb eines Scheines in Quantitative Methoden bzw. Computersimulation i. S. des Par. 18 (1) 3c der Diplomprüfungsordnung vom November 1982 möglich.

In Lehrveranstaltungen, die mit *** bezeichnet sind, ist der Erwerb eines Praktikumsscheines i. S. des Par. 25 (1) 3d der Diplomprüfungsordnung möglich.

In Lehrveranstaltungen, die mit **** bezeichnet sind, ist der Erwerb eines Praktikumsscheines i. S. des Par. 25 (1) 4a der Diplomprüfungsordnung möglich.

Mit ^o bezeichnete Lehrveranstaltungen sind besonders für Studierende der Grundschuldidaktik geeignet.

1. Studienabschnitt

a) Allgemeine Psychologie

- | | | |
|--------|--|----------|
| 32 100 | Vorlesung: Visuelle Wahrnehmung
1 st., Do 14 – 15 | Vukovich |
| 32 101 | ***Praktikum: Das Konzept der Interferenz in der Gedächtnispsychologie
2 st., Do 10 – 12 | Bäumli |
| 32 102 | ***Praktikum: Bewegungsregulation
2 st., Mo 8.30 – 10 | Körndle |
| 32 103 | ***Seminar: Denkpsychologie. Schwerpunktthema:
Formale Modelle menschlicher Wissensstrukturen
2 st., Mi 8 – 10 | Pfeiffer |
| 31 104 | *Seminar: Die Bildung von Ordnungen im Gedächtnis
2 st., Do 15 – 17 | Zimmer |
| 32 105 | Seminar: Geschichte der Psychologie: William Stern und Kurt Lewin
2 st., Di 16 – 18 | Nöldner |
| 32 106 | Seminar: Verfahren der Textanalyse
1 st., Di 11 – 12 | Bock |
| 32 107 | Seminar: Bedeutungslehre des Sprachgebrauchs
2 st., Mi 10 – 12 | Bock |
| 32 108 | Seminar: Grundzüge der Gedächtnispsychologie
2 st., Mo 13 – 15 | Krems |

b) Psychologische Methodenlehre

- | | | |
|--------|--|--|
| 32 112 | ***Experimentalpsychologisches Praktikum
4 st., Mi 13 – 15 und nach Vereinbarung,
in 4 Parallelgruppen | Heller, Hübner, Irtel, Weichselgartner |
| 32 113 | **Seminar: Einführung in EDV-gestütztes wissenschaftliches Arbeiten
2 st., Di 15 – 17 | Weichselgartner |
| 32 114 | **Seminar: Techniken der Sprachverarbeitung
in der künstlichen Intelligenz
2 st., Mo 10 – 12 | Rosenbeck |

- 32 115 Vorlesung: Statistische Methoden II (Teil 1)
1 st., Di 9 – 10 Kaufmann
- 32 116 Vorlesung: Statistische Methoden II (Teil 2)
1 st., Do 13 – 14 Kaufmann
- 32 117 Übung zu „Statistische Methoden II“
2 st., nach Vereinbarung Kaufmann mit Hilfskräften

c) Differentielle Psychologie

- 32 125 Vorlesung: Experimentelle Psychologie II
2 st., Di 10 – 12 (H 22) Drösler
- 32 126 Übungen zur Vorlesung „Experimentelle Psychologie II“
2 st., Mo 15 – 17 Heller

d) Entwicklungspsychologie

- 32 130 *Seminar: Methoden der Entwicklungspsychologie
2 st., Do 8.30 – 10 Schildbach
- 32 131 Seminar: Einflüsse der Bildungsqualität auf die Persönlichkeitsentwicklung
2 st., Do 12 – 14 Fremmer-Bombik
- 32 132 *Seminar: Psychophysiologische Aspekte der emotionalen Entwicklung
2 st., Mo 13 – 15 Spangler
- 32 133 ***Seminar: Systematische Verhaltensbeobachtung:
Interaktion zwischen Säuglingen und ihren Müttern
4 st., Di 12.30 – 16 Spangler, Rosner

e) Sozialpsychologie

- 32 140 Vorlesung: Theorien der Sozialpsychologie
2 st., Mi 8 – 10 Thomas
- 32 141 *Seminar: Sozialpsychologische Aspekte der Einsamkeit
2 st., Mi 10 – 12 Thomas
- 32 142 ***Seminar: Soziale Motivation
2 st., Mo 10 – 12 Helfrich

f) Biologie

- 54 700 Vorlesung: Biologie II
2 st., Fr 12 – 14 Kramer
- 54 701 Übung zur Vorlesung „Biologie II“
1 st., Fr 14 – 15 Kramer

g) Physiologie

- 54 710 Vorlesung: Physiologie II (Teil 1)
2 st., Do 14 – 16 Schnell, Baumann
- 54 711 Vorlesung: Physiologie II (Teil 2)
2 st., Fr 10 – 12 Schnell, Baumann

2. Studienabschnitt

h) Psychologische Diagnostik

- 32 150 Vorlesung: Psychologische Diagnostik II
2 st., Do 10 – 12 (H 22) Drösler
- 32 151 Übungen zur Vorlesung „Psychologische Diagnostik II“
2 st., Di 16 – 18 Hübner

- 32 152 Seminar: Praxis der psychologischen Untersuchungsverfahren I:
Testinterpretation und Gutachtentechnik
Wahlpraktikum im Sinne der Prüfungsordnung
2 st., Mo 18 – 20 Lermer

i) Klinische Psychologie

- 32 155 Vorlesung: Grundzüge Klinischer Gesprächsführung
1 st., Do 15 – 16 Vukovich
- 32 156 Übungen zur Vorlesung: „Grundzüge Klinischer Gesprächsführung“
1 st., in Parallelgruppen, nach Vereinbarung Bock
- 32 157 Hauptseminar: Das Experteninterview – Befragungsweisen,
Analyseverfahren, Standardisierungsprinzipien
3 st., Do 10 – 12.30 Vukovich, Bock, Krems
- 32 158 Hauptseminar: Klinische Diagnostik in Theorie und Selbstversuch
2 st., Do 16 – 18 Vukovich
- 32 159 Übungen zum Hauptseminar „Klinische Diagnostik in Theorie und Selbstversuch“
1 st., Do 18 – 19 Sagstetter
- 32 160 Seminar: Psychosomatische Diagnose- und Behandlungsmethoden
2 st., Fr 13 – 15 Karl
- 32 161 Seminar: Suizidprophylaxe I
1 st., Di 16 – 17 Thielen
- 32 162 Seminar: Strategien und Techniken der Familientherapie
1 st., Mi 13 – 14 Sagstetter

j) Pädagogische Psychologie

- 32 165 Vorlesung: Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik
2 st., Mo 10 – 12 Lukesch
- 32 166 *Vorlesung: Einführung in die Entwicklungspsychologie unter
besonderer Berücksichtigung sozialisations- und
erziehungspsychologischer Aspekte
2 st., Do 12.30 – 14 Rüdiger
- 32 167 *Hauptseminar: Psychologie des Wissens, Denkens und Planens
3 st., Di 10 – 13 Großmann
- 32 168 *Seminar: Lern- und Arbeitsstrategien
2 st., Mi 15 – 17 Kopp
- 32 169 *Seminar: Kommunikation und Interaktion in Erziehung und Unterricht
2 st., Di 12 – 14 Nöldner, Haug
- 32 170 Übungen zum Seminar: Kommunikation und Interaktion
in Erziehung und Unterricht
2 st., nach Vereinbarung Haug, Nöldner
- 32 171 Hauptseminar: Klassiker der Medienwirkungsforschung
2 st., Mo 13 – 15 Lukesch
- 32 172 Seminar: Motivationstheorien und deren Anwendung im pädagogischen Bereich
2 st., Mi 8.30 – 10 Eisenreich
- 32 173 Seminar: Konflikte und ihre Bewältigung im schulischen Bereich
2 st., Fr 8.30 – 10 Ziemer
- 32 174 Seminar: Planung, Durchführung und Auswertung
psychologischer Untersuchungen (mit Übungen zum Einsatz
sozialwissenschaftlicher Anwendersoftware)
2 st., Di 16 – 18 Kischkel

k) Angewandte Psychologie

- 32 176 Vorlesung: Perzeptuelle und kognitive Faktoren in der
Gestaltung und Regelung komplexer Systeme
2 st., Mo 15 – 17 Zimmer

- 32 177 Vorlesung: Einführung in die Organisationspsychologie
2 st., Di 8 – 10 Thomas
- 32 178 Seminar: Personalentwicklung in betrieblichen Organisationen
1 st., Fr 10 – 11 Pütter
- 32 179 Seminar: Psychologische Grundlage und Praxis des
Führungstrainings in der Industrie
1 st., Fr 11 – 12 Scheunemann
- 32 180 Seminar: Ausgewählte Aspekte interkulturellen Managements (Theorie)
1 st., Blockveranstaltung, 11.05.89: 13 – 17 und 29./30.06.89:
10 – 12 und 13 – 16 Seidel
- 32 181 Seminar: Konzepte und Methoden interkulturellen Management-Trainings
1 st., Blockveranstaltung, 13./14.07.89: 10 – 12 und 13 – 16 Reisch
- 32 182 Seminar: Berufliche Rehabilitation
Blockseminar, Aushang beachten
3 st., Fr 9 – 12 Brackhane
- 32 183 Seminar: Alltagspsychologische Grundlagen für
die Bewertung von Zeugenaussagen
2 st., Do 13 – 15 Dahmen
- 32 184 Übung: Regelung und Stabilisierung dynamischer Systeme
2 st., Mi 15 – 17 Bäuml

I) Psychopathologie

- 32 190 Seminar: Ausgewählte Themen der Psychopathologie I
1 st., nach Vereinbarung Cording-Tömmel, Klein

Vertiefungsfächer

m) Familien- und Gesundheitspsychologie

- 32 195 *Hauptseminar: Neuere empirische Beiträge zur Entwicklungspsychologie
2 st., Do 14 – 16 Rüdiger
- 32 196 ****Pflichtwahlpraktikum: Gesundheitspsychologische Prävention
und Intervention
2 st., Di 14 – 16 Kopp
- 32 197 ****Pflichtwahlpraktikum: Gesundheitspsychologie in Organisationen
2 st., Mi 10 – 12 Nöldner
- 32 198 ****Seminar: Systematische Verhaltensbeobachtung:
Interaktionen zwischen Säuglingen und ihren Müttern
4 st., Di 12.30 – 16 Spangler, Rosner
- 32 199 ****Seminar: Entwicklungspsychologische Aspekte in der Praxis:
Diagnose, Beratung und Intervention
2 st., Mo 13 – 15 August-Frenzel
- 32 200 *Hauptseminar: Die Entwicklung psychischer Gesundheit –
Individuelle und ökologische Aspekte
3 st., Mo 10 – 13 Großmann
- 32 201 ****Praktikum: Ausgewählte Probleme der Gesundheits-
und Medienpsychologie
2 st., Di 10 – 12 Lukesch
- 32 202 Seminar: Berufskunde für Psychologen: Administrative, ethische
und berufsrechtliche Aspekte der Tätigkeit als Psychologe
2 st., Blockveranstaltung, nach Vereinbarung Kochenstein
- 32 203 Seminar: Konzepte psychischer Bewältigung körperlicher Krankheiten
2 st., Mi 13 – 15 Haug
- 32 204 Seminar: Psychoimmunologie am Beispiel rheumatischer Erkrankungen
2 st., Blockveranstaltung, nach Vereinbarung Jungnitsch

n) Kommunikation in Beratung, Psychotherapie und Management

- 32 210 ****Pflichtwahlpraktikum: Interventionsstrategien: Klientenzentrierte Therapie
2 st., nach Vereinbarung Sanders
- 32 211 ****Pflichtwahlpraktikum:
Interventionsstrategien: Das psychoanalytische Interview
2 st., nach Vereinbarung Uhl
- 32 212 ****Pflichtwahlpraktikum:
Interventionsstrategien: Psychologie der Familie
2 st., nach Vereinbarung Heintz
- 32 213 ****Pflichtwahlpraktikum:
Kognitive Modelle und Suchstrategien:
Fehler in komplexen Systemen als Problemfeld der Denkpsychologie
2 st., Di 13 – 15 Körndle, Krems

o) Interaktion und Handlungsregulation

- 32 215 ****Seminar: Kulturspezifische Formen der Kommunikation und
Interaktion am Beispiel Japan – Deutschland
2 st., Mi 10 – 12 Helfrich
- 32 213 ****Pflichtwahlpraktikum: Kognitive Modelle und Suchstrategien:
Fehler in komplexen Systemen als Problemfeld der Denkpsychologie
2 st., Di 13 – 15 Körndle, Krems
- 32 217 ****Praktikum: Psychologische Prinzipien der Gestaltung
von Instruktionstexten und Handbüchern
2 st., Di 10 – 12 Dahmen

p) Kolloquien

- 32 225 Entwicklungspsychologisches Kolloquium
2 st., Di 16 – 18 August-Frenzel, Fremmer-Bombik, Großmann, Rosner,
Schildbach, Spangler
- 32 226 Diplomandenseminar
2 st., Mi 10 – 12 Drösler
- 32 227 Diplomandenseminar
2 st., Mo 15 – 17 Lukesch
- 32 228 Diplomandenseminar
2 st., Mi 17 – 19 Rüdiger, Haug, Kopp, Nöldner
- 32 229 Diplomandenseminar
2 st., Di 10 – 12 Thomas
- 32 230 Diplomandenseminar
2 st., Do 8.30 – 10 Vukovich
- 32 231 Diplomandenseminar
2 st., Mo 10 – 12 Zimmer
- 32 232 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten
im Bereich der experimentellen Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung Drösler
- 32 233 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten
im Bereich der Entwicklungspsychologie
ganztägig, nach Vereinbarung Großmann
- 32 234 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten
im Bereich der Psychologie
ganztägig, nach Vereinbarung Lukesch
- 32 235 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten
im Bereich der Pädagogischen Psychologie,
der Gesundheits- und Familienpsychologie
ganztägig, nach Vereinbarung Rüdiger

- | | | |
|--------|---|----------|
| 32 236 | Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Sozialpsychologie
ganztätig, nach Vereinbarung | Thomas |
| 32 237 | Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Allgemeinen und Klinischen Psychologie
ganztätig, nach Vereinbarung | Vukovich |
| 32 238 | Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten auf dem Gebiet der experimentellen Psychologie
ganztätig, nach Vereinbarung | Zimmer |
| 32 239 | Kolloquium
2 st., Mo 17 – 19, 14tägig | Spangler |

Studiengang für ein Lehramt an öffentlichen Schulen

Studienberatung (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium):

Dr. Karl-Heinz Kischkel, PT, Zi. 3.0.60 C, Tel. 9 43 35 98

Sprechstunde: Dienstag 14 – 16 Uhr (nach vorheriger Anmeldung im Sekretariat Lehrstuhl Prof. Lukesch)

- | | | |
|--------|--|---------------|
| 32 165 | Vorlesung: Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik
2 st., Mo 10 – 12 | Lukesch |
| 32 166 | Vorlesung: Einführung in die Entwicklungspsychologie unter besonderer Berücksichtigung sozialisations- und erziehungspsychologischer Aspekte
2 st., Do 12.30 – 14 | Rüdiger |
| 32 195 | Hauptseminar: Neuere empirische Beiträge zur Entwicklungspsychologie
2 st., Do 14 – 16 | Rüdiger |
| 32 172 | Seminar: Motivationstheorie und deren Anwendung im pädagogischen Bereich
2 st., Mi 8.30 – 10 | Eisenreich |
| 32 240 | Seminar: Einführung in die EDV für Lehramtsstudenten
2 st., Mi 8.30 – 10 | Kischkel |
| 32 173 | Seminar: Konflikte und ihre Bewältigung im schulischen Bereich
2 st., Fr 8.30 – 10 | Ziemer |
| 32 168 | Seminar: Lern- und Arbeitsstrategien
2 st., Mi 15 – 17 | Kopp |
| 32 169 | Seminar: Kommunikation und Interaktion in Erziehung und Unterricht
2 st., Di 12 – 14 | Nöldner, Haug |
| 32 170 | Übungen zum Seminar: Kommunikation und Interaktion in Erziehung und Unterricht
Zeit nach Vereinbarung | Haug, Nöldner |

8

PÄDAGOGIK

Informationsveranstaltung für Studienanfänger der Pädagogik (Diplom- und Magisterstudiengang; Lehramtsstudiengänge)
Zeit und Ort gemäß Aushang

Studienberatung

Diplom- und Magisterstudiengang

Praktikum im Grundstudium gem. DPO § 19 (1)3.f

Akad. Rat a. Z. Dr. Ulrich Hübner, M. A.,

Gebäude PT, Zi. 4.1.25, Tel. 9 43 37 82, Sprechstunde: Do 14 – 15

Praktikum im Hauptstudium gem. DPO § 29 5.a

Akad. Rat a. Z. Dr. Guido Pollak, Dipl.-Pädagoge,

Gebäude PT, Zi. 4.1.04, Tel. 9 43 38 24, Sprechstunde: Mi 12 – 13

Praktikum im Hauptstudium gem. DPO § 29 5.a

Akad. Rat a. Z. Dr. Reinhold Mayer, Dipl.-Pädagoge,

Gebäude PT, Zi. 4.1.15, Tel. 9 43 37 89, Sprechstunde: Mi 12 – 13

Lehramt an Gymnasien
 OStR Dr. Ulrike Lorenz, Dipl.-Pädagogin
 Gebäude PT, Zi. 4.3.22, Tel. 9 43 36 63, Sprechstunde: Di 9 – 10
 Praktikum für die Lehramter an Grund- und Hauptschulen
 OStR Dr. Ulrike Lorenz, Dipl.-Pädagogin
 Gebäude PT, Zi. 4.3.22, Tel. 9 43 36 63, Sprechstunde: Di 9 – 10
 Lehramter an Grund-, Haupt- und Realschulen
 Oberstudienrat Dr. Helmut Peez
 Gebäude PT, Zi. 4.3.17, Tel. 9 43 36 43, Sprechstunde: Do 11 – 12
 Lehramt an Grundschulen und Didaktik der Grundschule
 Akad. Oberrätin Dr. Elisabeth Orel-Bergmann
 Gebäude PT, Zi. 3.3.59, Tel. 9 43 34 17, Sprechstunde: Do 11 – 12

Diplom- und Magisterstudiengang

a) Grundstudium (Vordiplom/Zwischenprüfung)

Vorlesungen

- | | | |
|--------|---|--------|
| 32 300 | Beiträge zu einer Theorie der Schule
1 st., Di 8 – 9 (DPO § 23(1)1.d; Mag. P.O. § 40(1)2.c) | Ipfing |
| 32 301 | „Aufklärung“ und Volksbildung in der europäischen „Neuzeit“
1 st., Do 12 – 13 (DPO § 23(1)1.b; Mag. P.O. § 40(1)2.b) | Prokop |

Proseminare

- | | | |
|--------|--|---------|
| 32 305 | Dimensionen der Erziehung
(Erziehung – Bildung – Unterricht)
2 st., Mo 10 – 12 (DPO § 23 (1)1.c; Mag. P.O. § 40(1)2.b) | Heim |
| 32 306 | Historiographische Konzepte in der Erziehungswissenschaft
2 st., Mo 16 – 18 (DPO § 23(1)1.b; Mag. P.O. § 40(1)2.a) | Hübner |
| 32 307 | Familie und Arbeitswelt. Pädagogische Überlegungen
zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf
2 st., Di 13 – 15 (DPO § 23(1)1.d; Mag. P.O. § 40(1)2.a) | Hutzler |
| 32 308 | Sozialisationsforschung: Sozialisation und gesellschaftliche Entwicklung
2 st., Di 11 – 13 (DPO § 23(1)1.b; Mag. P.O. § 410(1)2.a) | Mayer |
| 32 309 | Einführung in pädagogisches Sehen und Denken.
Ausgewählte theoretische Ansätze zur pädagogischen
Anthropologie und zum Erziehungsgeschehen
2 st., Di 14 – 16 (DPO § 23(1)1.a; Mag. P.O. § 40(1)2.a) | Ponnath |
| 32 310 | Verhaltenstraining in Lehr- und Unterrichtssituationen
2 st., Do 10 – 12 (DPO § 23(1)1.c; Mag. P.O. § 40(1)2.b,c) | Valtl |

Seminare

- | | | |
|--------|---|--------|
| 32 316 | Erziehung und neuzeitliche Gesellschaft: Zu Heinz-Elmar Tenorths
„Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge
ihrer neuzeitlichen Entwicklung“
2 st., Di 9 – 11 (DPO § 23(1)1.b; Mag. P.O. § 40(1)2.a) | Pollak |
|--------|---|--------|

Pädagogische Methodenlehre und Praktika

- | | | |
|--------|---|------|
| 32 320 | Empirische Methoden in der Erziehungswissenschaft
2 st., Mi 15 – 17 (DPO § 19(1)3.b); Mag. P.O. § 40(1)1) | Peez |
| 32 321 | Statistische Methoden und Techniken in der Erziehungswissenschaft II
4 st., Mi 15 – 17 und Do 15 – 17 (DPO § 19(1)3.d) | Peez |

b) Hauptstudium (Hauptdiplom EW I/Magisterprüfung)

Seminare

- | | | |
|--------|---|---------------|
| 32 330 | Computerunterstützte Auswertung empirischer Untersuchungen
2 st., nach Vereinbarung (DPO § 32.1.a) | Halder, Stier |
| 32 331 | Konzeptionen phänomenologischer Pädagogik
2 st., Mo 14 – 16 (DPO § 32.1.a) | Heim |
| 32 332 | Die Aporien von moderner und postmoderner Erziehung:
Zu Jean-Francois Lyotards „Das postmoderne Wissen. Ein Bericht“
2 st., Di 11 – 13 (DPO § 32.1.b) | Pollak |
| 32 333 | Probleme der Umwelterziehung
2 st., Di 9 – 11 (DPO § 32.1.b) | Stier |
| 32 334 | Sexualpädagogik I
2 st., Mi 11 – 13 (DPO § 32.1.a) | Valti |

Hauptseminar

- | | | |
|--------|--|--------|
| 32 340 | Vergleichende Pädagogik in Praxis und Wissenschaft –
das deutsch-chinesische Übersetzungs- und Informationszentrum
an der Universität Hangzhou
2 st., Do 16 – 18 Uhr (DPO § 32.1.b) | Prokop |
| 32 341 | Werterziehung
2 st., Fr 8 – 10 | Tröger |

Oberseminare

- | | | |
|--------|--|--------|
| 32 345 | Kolloquium für Examenskandidaten
2 st., nach Vereinbarung | Prokop |
| 32 346 | Doktorandenseminar
3 st., Di 16 – 19 | Tröger |

Studienrichtung: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung (Hauptdiplom EW II/Magisterprüfung)

Seminare

- | | | |
|--------|--|--------|
| 32 350 | Die Diskussion des Bildungsbegriffes in der Erwachsenenbildung
2 st., Di 10 – 12 (DPO § 33(1)2.b) | Hübner |
| 32 351 | Gesellschaftliche Leistungen des quartären Bildungssektors:
Aufgaben und Effekte von Erwachsenenbildung/Weiterbildung
2 st., Mi 15 – 17 (DPO § 33(1)2.b) | Mayer |

Hauptseminare

- | | | |
|--------|--|--------|
| 32 355 | Weiterbildungsforschung – Fragestellungen, Verfahren, Probleme
2 st., Mi 16 – 18 (DPO § 33(1)2.b) | Prokop |
| 32 356 | Außerschulische Jugendbildung – prinzipielle
Kontroversen hinter der Maske aktueller Probleme
2 st., Do 18 – 20 (DPO § 33(1)2.a) | Prokop |

Seminare mit praktischen Übungen (gem. DPO § 29.5.b)

- | | | |
|--------|---|-----------|
| 32 360 | Planung und Realisierung von Volkshochschulangeboten
2 st., Mo 17 – 19 | Meinberg |
| 32 361 | Beratung und Interaktionsanalyse (Voranmeldung erforderlich)
2 st., Mi 17 – 19 | Leinhofer |

Studienrichtung Schule (Hauptdiplom EW II/Magisterprüfung)

Seminar

- 32 365 Anarchie als Herrschaftslosigkeit – Konsequenzen für Erziehung und Schule
(unter Berücksichtigung der Antipädagogik)
2 st., Fr 9 – 11 (DPO § 33.1.1.b) Göpfert
- 32 398 Ausgewählte Texte zur Lehrerrolle
1 st., Mo 15 – 16 (DPO § 33 (1) 1.f) Lorenz
- 32 381 Erziehungskunde
2 st., Fr 10 – 12 (DPO § 33 (1) 1d; Mag. PO § 41 (1)c) Peez

Hauptseminar

- 32 370 Erziehender Unterricht. Konzepte, Realisierung, Probleme
2 st., Di 16 – 18 (DPO § 33(1)1.e) Ipfing

Oberseminar

- 32 375 Doktorandenseminar
2 st., Zeit nach Vereinbarung Ipfing

Studiengang für die Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen

a) Allgemeine Pädagogik

Vorlesungen

- 32 301 „Aufklärung“ und Volksbildung in der europäischen „Neuzeit“
1 st., Do 12 – 13 Prokop

Proseminare

- 32 380 Pädagogische Grundbegriffe
2 st., Mo 10 – 12 Peez

b) Schulpädagogik

Vorlesungen

- 32 300 Beiträge zu einer Theorie der Schule
1 st., Di 8 – 9 Ipfing
- 32 385 Theorie des Unterrichts: Lernplanung (Teil IV), Lehrakte (ab 2. Sem.)
1 st., Mi 14 – 15 Wellenhofer

Proseminare

- 32 390 Schulpädagogischer Theorie-Praxis-Grundkurs
3 st., Mi 8 – 11 Girg
- 32 391 Unterrichtsplanung und Unterrichtsvorbereitung unter
besonderer Berücksichtigung fächerübergreifender Aspekte
2 st., Mi 14 – 16 Girg
- 32 392 Schulpädagogischer Theorie-Praxis-Grundkurs
3 st., Mi 8 – 11 Göpfert
- 32 393 Schulpädagogische Grundbegriffe
2 st., Di 10 – 12 Lorenz
- 32 310 Verhaltenstraining in Lehr- und Unterrichtssituationen
2 st., Do 10 – 12 Valtl

Seminare

- 32 395 Erziehungsmodelle – unter Berücksichtigung der Grundschule
2 st., Di 9 – 11 Göpfert
- 32 396 Waldorfpädagogik – Waldorfschule
2 st., Di 11 – 13 Göpfert
- 32 397 „Naturerlebnis“. Zur Grundlegung eines Naturverhältnisses
im Sinne „naturbezogener Pädagogik“ (mit Exkursionen)
Blockveranstaltung vom 17. bis 22. 4. 1989
3 st., Anmeldung erforderlich Göpfert
- 32 365 Anarchie als Herrschaftslosigkeit –
Konsequenzen für Erziehung und Schule
(unter Berücksichtigung der Antipädagogik)
2 st., Fr 9 – 11 Göpfert
- 32 398 Ausgewählte Texte zur Lehrerrolle
1 st., Mo 15 – 16 Lorenz
- 32 399 Unterricht in der Hauptschule
2 st., Mi 11 – 13 Lorenz
- 32 400 Unterricht in der Hauptschule (Begleitseminar
zum studienbegleitenden, stufenspezifischen Praktikum)
2 st., Di 16 – 18 Peez
- 32 401 Mediendidaktische Einzelfragen: Funktionen und
Gestaltungskriterien des Arbeitsblattes (ab 2. Sem.)
2 st., Do 12.30 – 14 Wellenhofer
- 32 402 Unterrichtsprinzipien (Prüfungsemester: erste Gruppe)
2 st., Mi 16 – 18 Wellenhofer
- 32 403 Unterrichtsprinzipien (Prüfungsemester: zweite Gruppe)
2 st., Do 10 – 12 Wellenhofer
- 32 404 Kasuistik schulischer Lernprozesse
(ab 6. Sem., Anmeldung erforderlich)
2 st., Fr 8 – 10 Wellenhofer

Hauptseminar

- 32 370 Erziehender Unterricht. Konzepte, Realisierungen, Probleme
2 st., Di 16 – 18 Ipfing

Praktika

- 32 410 Mitwirkungen am studienbegleitenden,
stufenspezifischen Praktikum, Hauptschule
3 st., Mi 8 – 11 Lorenz
- 32 411 Mitwirkung am studienbegleitenden, stufenspezifischen
Praktikum, Hauptschule
3 st., Mi 8 – 11 Peez
- 32 412 Teilnahme und Mitwirkung an der schulpraktischen Ausbildung
5 st., Mi 8 – 13 Wellenhofer

Kolloquium

- 32 415 Kolloquium zur Vorlesung: Theorie des Unterrichts (Teil IV) (ab 2. Sem.)
1 st., Mi 15 – 16 Wellenhofer

Studiengang für das Lehramt an Gymnasien

a) Allgemeine Pädagogik

Vorlesungen

- 32 301 „Aufklärung“ und Volksbildung in der europäischen „Neuzeit“
1 st., Do 12 – 13 Prokop

Proseminar

- 32 380 Pädagogische Grundbegriffe
2 st., Mo 10 – 12 Peez

b) Schulpädagogik

Vorlesungen

- 32 300 Beiträge zu einer Theorie der Schule
1 st., Di 8 – 9 Ipfliing
- 32 385 Theorie des Unterrichts: Lernplanung (Teil IV), Lehrakte (ab 2. Sem.)
1 st., Mi 14 – 15 Wellenhofer

Proseminare

- 32 420 Schulpädagogischer Theorie-Praxis-Grundkurs
3 st., Mi 8 – 11 Ipfliing
- 32 393 Schulpädagogische Grundbegriffe
2 st., Di 10 – 12 Lorenz
- 32 310 Verhaltenstraining in Lehr- und Unterrichtssituationen
2 st., Do 10 – 12 Valtl

Seminare

- 32 396 Waldorfpädagogik – Waldorfschule
2 st., Di 11 – 13 Göpfert
- 32 401 Mediendidaktische Einzelfragen: Funktionen und
Gestaltungskriterien des Arbeitsblattes (ab 2. Sem.)
2 st., Do 12.30 – 14 Wellenhofer
- 32 403 Unterrichtsprinzipien (Prüfungsemester: zweite Gruppe)
2 st., Do 10 – 12 Wellenhofer

Hauptseminar

- 32 370 Erziehender Unterricht. Konzepte, Realisierungen, Probleme
2 st., Di 16 – 18 Ipfliing

DIDAKTIK DER GRUNDSCHULE

I. Grundschulpädagogik (gem. LPO I/1985 § 40(2)1)

Vorlesung

- 32 430 Grundfragen der Grundschule
1 st., Di 9 – 10 Fölling-Albers

Proseminare

- 32 435 Seminar zur Vorlesung „Grundfragen der ...“
1 st., Di 10 – 11 Fölling-Albers
- 32 436 Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Grundschule
2 st., Do 12 – 14 Orel-Bergmann

Seminare

- 32 430 Grundschulkonzeptionen unter dem Leitprinzip der Wissenschaftsorientierung bzw. des pädagogischen Primats
2 st., Mi 14 – 16 Bauer
- 32 440 Spielerisches Lernen – ein Prinzip grundschulgemäßen Unterrichtens
2 st., Do 15 – 17 Brandl
- 32 441 Ausgewählte Fragen der Grundschulpädagogik und -didaktik im Rahmen lfd. wiss. Arbeiten
2 st., Di 17 – 19 Bücken
- 32 442 Entwicklungspsychologie für die Grundschule
2 st., Mo 16.30 – 18 Fölling-Albers
- 32 443 Handelndes Lernen in der Grundschule. Blockveranstaltung mit Exkursion. Begrenzte Teilnehmerzahl, Voranmeldung erforderlich. Erstes Vorbereitungstreffen am 10. 5. 89 von 11 – 13
Fölling-Albers
- 32 444 Erziehungsmodelle – unter bes. Berücksichtigung der Grundschule
2 st., Di 9 – 11 Göpfert
- 32 445 Der Grundlegende Unterricht in der 1. und 2. Jahrgangstufe
2 st., Mo 15 – 17 Götzfried
- 32 446 Leistungsmessung – Leistungsbeurteilung
2 st., Mo 14 – 15.30 Gschwendner
- 32 447 Entwicklung und Auftrag der Grundschule im 20. Jahrhundert (gem. § 40(2)1a)
3 st., Fr 12 – 14.15 Orel-Bergmann
- 32 448 Ausgewählte Fragen der Grundschulpädagogik und -didaktik im Rahmen lfd. wiss. Arbeiten
2 st., Do 14 – 16 Orel-Bergmann

II. Sachunterricht der Grundschule (gem. LPO I/1985 § 40(2)2)

Vorlesungen

- 32 450 Einführung in den Sachunterricht
1 st., Di 16 – 17 Fölling-Albers
- 32 451 Einführung in den Lehrplan des Lernbereichs Heimat- und Sachkunde
1 st., Fr 11 – 12 Hofbauer

Proseminare

- 32 455 Seminar zur Vorlesung „Einführung in ...“
1 st., Di 17 – 18 Fölling-Albers
- 32 456 Seminar zur Vorlesung „Einführung in ...“
1 st., Fr 12 – 13 Hofbauer
- 32 457 Ziele, Inhalte und Verfahren der Heimat- und Sachkunde
2 st., Do 14 – 16 Strietzel

Seminare

- 32 460 Medieneinsatz im Heimat- und Sachkundeunterricht
2 st., Mi 16 – 18 Bauer
- 32 461 Fächerübergreifendes Arbeiten im Sachunterricht der Grundschule (integrat. LVA gem. § 40(1)6)
3 st., Do 11 – 13.30 Bücken
- 32 462 Konzeptionen des Sachunterrichts – geschichtliche Entwicklung, aktuelle Situation
2 st., Mi 16 – 18 Bücken

- 32 463 „Naturerlebnis“. Zur Grundlegung eines Naturverhältnisses
im Sinne „naturbezogener Pädagogik“ (mit Exkursionen)
Blockveranstaltung vom 17. bis 22. 4. 1989
3 st., Anmeldung erforderlich Göpfert
- 32 464 Natur erleben – Natur erkennen – Natur verstehen
Blockveranstaltung mit Exkursion (voraussichtlich 1. Hälfte Juli)
Vor Anmeldung Anfang Mai (s. Aushang) Riedlbauer

III. Erstunterricht im Lesen, Erstunterricht im Schreiben (gem. LPO I/1985 § 40(2)4)

Proseminar

- 32 470 Einführung in didaktische Grundfragen des Erstlesens und Erstschreibens
3 st., Do 8 – 10.30 Bücken

Seminare

- 32 475 Lehrgangskonzepte im Erstlesen und Erstschreiben –
theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung
2 st., Mo 17 – 19 Götzfried
- 32 476 Die Bedeutung der Lernvoraussetzungen
für das Lesen- und Schreibenlernen
3 st., Fr 15 – 17.15 Orel-Bergmann

IV. Sonderveranstaltung (gem. LPO I/1985 § 40(1)9)

Seminare

- 32 481 Didaktik und Methodik der Verkehrserziehung in der Grundschule
2 st., Do 16 – 18 Strietzel

V. Theorie-Praxis-Seminar im Zusammenhang mit dem grundschulspezifischen Praktikum (gem. LPO I/1985 § 40(1)1)

Seminare

- 32 490 Vorbereitung und Analyse des Grundschulunterrichts
2 st., Mi 14 – 16 Bücken
- 32 491 Planung und Analyse von Grundschulunterricht
2 st., Mi 14 – 16 Orel-Bergmann

Praktika

- 32 495 Mitwirkung und Teilnahme am grundschulspez. Praktikum
5 st., Mi 8 – 13 Bücken
- 32 496 Mitwirkung und Teilnahme am grundschulspez. Praktikum
5 st., Mi 8 – 13 Orel-Bergmann

GEGENWARTSBEZOGENE OSTASIENWISSENSCHAFT

(Studiengang in Planung) s. Lehrveranstaltungen für Hörer aller Fakultäten