

EC-07 : History Method

- સૂચના :** (1) પ્રશ્નોના ઉત્તરો અલગ ઉત્તરવહીમાં લખવા.
(2) દરેક પ્રશ્નની સામે જમણી બાજુ પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવેલ છે.

- 1** નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : **8**
- (1) સ્થાનિક ઇતિહાસ એટલે શું ?
 - (2) સમયરેખાનો અર્થ આપો.
 - (3) મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના જણાવો.
 - (4) ત્રિપરિમાણદર્શક સારણીમાં શેનો સમાવેશ થાય છે ?
- 2** નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ લખો : **12**
- (1) આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.
 - (2) ઇતિહાસનો કલા વચ્ચેનો અનુબંધ વર્ણવો.
 - (3) ઇતિહાસ શિક્ષણમાં ટી.વી.નો ઉપયોગ જણાવો.
 - (4) નાટ્યીકરણ પ્રયુક્ત ઇતિહાસ શિક્ષણમાં કઈ રીતે ઉપયોગી છે ?
 - (5) ઇતિહાસ શિક્ષણમાં સંગ્રહાલયનું મહત્ત્વ જણાવો.
- 3** નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ લખો : **15**
- (1) ઇતિહાસ ખંડની અગત્ય સમજાવી તેની સજાવટ કઈ રીતે કરશો ?
 - (2) તાસપાઠ આયોજન અને એકમપાઠ આયોજનની તુલના કરો.
 - (3) ઇતિહાસનો ભૂગોળ અને વિજ્ઞાન સાથેનો અનુબંધ જણાવો.
 - (4) ઇતિહાસ શિક્ષક ગુણ કૌશલ્ય અને વિષયવસ્તુની સજ્જતામાં કેવો હોવો જોઈએ ?
 - (5) ધોરણ-8ના ઇતિહાસના ગમે તે એક એકમનું તાસપાઠનું આયોજન નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખીને રચો :
 - (1) વિષયાભિમુખ કૌશલ્ય
 - (2) શિક્ષકની પ્રવૃત્તિ
 - (3) મૂલ્યાંકન
 - (4) સ્થામફલક કાર્ય.

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) Write down the answers of the questions in separate answer sheet.
- (2) Figures against right side of questions indicate marks.

1 Answer the following questions in very short : 8

- (1) What is local history ?
- (2) Give the meaning of time line
- (3) Write the definition of evaluation.
- (4) What is included in three dimension table ?

2 Answer any four from the following : 12

- (1) State the characteristics of the ideal question paper.
- (2) Explain the co-relation between History and Kala.
- (3) Explain the use of T.V. in History teaching.
- (4) How does the dramatization technique is useful in History teaching ?
- (5) Write the importance of Museum in History teaching.

3 Answer any three from the following : 15

- (1) Discuss the importance of History room and how will you arrange it ?
- (2) Do comparison of stray lesson and unit lesson.
- (3) State the co-relation of History with Geography and Science.
- (4) Explain the ability skills and content mastery of History teacher.
- (5) Make a stray lesson plan of any one from the 8th Std. textbook from the following points :
 - (1) Introduction skills
 - (2) Teacher's activity
 - (3) Evaluation
 - (4) Black board work.

EC-08 : Geography Method

- 1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1) એકમ આયોજનની સંકલ્પના લખો.
 - (2) આગમન-નિગમન પદ્ધતિનો અર્થ જણાવો.
 - (3) નમૂના અભ્યાસ પદ્ધતિ એટલે શું ?
 - (4) ભૂગોળની એક સારી જોડકાં કસોટીનું ઉદાહરણ આપો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 12
- (1) આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.
 - (2) એકમપાઠ અને તાસપાઠનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) પ્રાદેશિક પદ્ધતિના લાભ અને ગેરલાભ જણાવો.
 - (4) ભૂગોળના કોઈપણ એક એકમના તાસપાઠનું કા.પા. કાર્ય લખો.
 - (5) તાસપાઠ આયોજન એટલે શું ? તેના સોપાનો કેટલા છે ? ક્યા-ક્યા ?
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો : 15
- (1) ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો ઉદાહરણ સાથે ચર્ચો.
 - (2) અનુબંધ એટલે શું ? ભૂગોળનો ઇતિહાસ સાથેનો અનુબંધ જણાવો.
 - (3) ભૂગોળ શિક્ષકના ગુણ અને કૌશલ્ય જણાવો.
 - (4) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિનો અર્થ અને સોપાનો જણાવો.
 - (5) ધોરણ-9ના ભૂગોળના કોઈ એક એકમ માટે 25 ગુણની ત્રિ-પરિમાણદર્શક સારણી તૈયાર કરો.

ENGLISH VERSION

Answer the following questions in short :

8

- (1) State the concept of unit lesson.
- (2) Give meaning of inductive-deductive method ?
- (3) What is a sample study method ?
- (4) Give example of good match type question in Geography.

Answer any four of the following :

12

- (1) Characteristics of an ideal question paper.
- (2) Explain the difference between unit lesson and stray lesson.
- (3) State the advantage and disadvantage of regional method.
- (4) Write the black-board work of any stray lesson of one unit of Geography.
- (5) What is stray lesson plan ? How many steps are there of stray lesson plan ? Write only names.

Answer the following questions in detail : (any three)

15

- (1) Discuss the steps of Action Research with example.
- (2) Explain the concept of correlation ? State the relationship of Geography with History.
- (3) Qualities and skills of Geography teacher.
- (4) Give the meaning of project method and explain it's steps.
- (5) Prepare a blue print of 25 marks in Geography of standard nine.

EC-09 : Elements of Accountancy Method

- સૂચના : (1) પ્રશ્નોના ઉત્તર માગ્યા મુજબ લખો.
(2) લખાણ સ્વચ્છ અને સુંદર હસ્તાક્ષરોથી લખો.
(3) ગુણને ધ્યાનમાં રાખી જવાબો લખો.

1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8

- (1) શૈક્ષણિક કાર્યના આયોજનના પ્રકારોના માત્ર નામ જણાવો.
- (2) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાનની સંકલ્પના ટૂંકમાં જણાવો.
- (3) નામાના મૂળતત્ત્વો વિષય શિક્ષકની લાયકાત જણાવો.
- (4) બ્લ્યુપ્રિન્ટ રચનાના ત્રણ પરિમાણો જણાવો.

2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચારના ઉત્તર આપો : 12

- (1) ટૂંકોત્તરી પ્રશ્નોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, કોઈ એક પ્રકારના ત્રણ પ્રશ્નો ધો. 11 નામાના કોઈપણ એક એકમમાંથી રચો.
- (2) ક્રિયાત્મક સંશોધનનો અર્થ આપી, સંશોધન માટે ઉત્કલ્પના અંગે ઉદાહરણ સહિત સમજૂતી આપો.
- (3) નામાના મૂળતત્ત્વો વિષય શિક્ષણ માટે દૃઢીકરણ અને પુનરાવલોકન વિગતે સ્પષ્ટ કરો.
- (4) શૈક્ષણિક આયોજનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી છૂટાપાઠના સોપાનો સમજાવો.
- (5) નામાના મૂળતત્ત્વો વિષય શિક્ષકના જરૂરી ગુણો જણાવો.

3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો : 15

- (1) ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો સમજાવો.
- (2) ધો. 11 નામાનો કોઈપણ એક એકમ પસંદ કરી માત્ર બ્લ્યુપ્રિન્ટ સારણી-25 ગુણ માટે રચો.
- (3) છૂટાપાઠ અને એકમપાઠ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (4) નામાના શિક્ષણમાં નિદાન કાર્ય અને ઉપચારકાર્ય ઉદાહરણની મદદથી સ્પષ્ટ કરો.
- (5) ધો. 11ના 'ઘસારાના હિસાબો' એકમ માટે એકમ આયોજન સોપાનોની મદદથી સમજાવો.

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) Answer the questions as required.
- (2) Write your answer in neat and clean writing.
- (3) Write according to marks.

1 Answer the following questions in short : 8

- (1) Write only names of educational work planning.
- (2) Explain concept of Target orientation model.
- (3) Write down qualification of teacher of subject element of Accountancy.
- (4) Write three parameters of Blue print.

2 Answer any four questions : 12

- (1) Explain concept of short questions and prepare three questions of A/c of standard 11th any unit.
- (2) Give meaning of Action research and explain hypothesis with illustration.
- (3) Explain Drilling and revision techniques at the time of A/c teaching.
- (4) Explain concept of teaching planning and write in detail steps of preparing stray lesson.
- (5) Give qualities required for teacher of element of accountancy.

3 Answer any three questions in detail : 15

- (1) Explain steps of Action research.
- (2) Prepare Blue print of 25 marks from any unit of Std. 11 Ele. of Accountancy.
- (3) Explain difference between unit lesson any stray lesson.
- (4) Explain diagnostic work and remedial teaching in Accountancy method teaching.
- (5) For unit "Depreciation Account" prepare unit lesson plan's steps.

EC-10 : Economics Method

- સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.
(3) અપ્રસ્તુત લખાણ જ ન લખો.

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1) શિક્ષણમાં વાર્ષિક આયોજનની સંકલ્પના સમજાવો.
(2) કોઈ એક વિષયાંગ પર એક બહુવિકલ્પ પ્રશ્નો રચો.
(3) મૂલ્યાંકન માટે ગુણ વિભાજનના ત્રણ પરિમાણો ક્યાં ક્યાં છે ?
(4) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો એટલે શું ?

- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 12
- ×(1) અર્થશાસ્ત્રમાં માસિક આયોજનનું મહત્વ જણાવો.
-(2) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણનો ગણિત સાથેનો અનુબંધ જણાવો.
-(3) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષકના આવશ્યક ગુણોની ચર્ચા કરો.
-(4) મૂલ્યાંકનનાં સોપાનો જણાવો.
-(5) વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નોનું મહત્વ જણાવો.

- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત ઉત્તર આપો : (5 માંથી 3) 15
- ✓(1) ક્રિયાત્મક સંશોધનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનાં મહત્વ વિશે સમજૂતી આપો.
(2) અર્થશાસ્ત્રના શિક્ષણમાં નિદાનાત્મક તથા ઉપચારાત્મક શિક્ષણનું શું મહત્વ છે ?
(3) ટૂંકોત્તરી પ્રશ્નોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્વ જણાવો.
✓(4) અર્થશાસ્ત્રનાં આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.
✓(5) છૂટાપાઠ અને એકમપાઠ વચ્ચેનાં તફાવતનાં મુદ્દાઓ લખો.

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Options are internal.
- (3) Do not write irrelevant writing.

1 Answer the following questions in brief : 8

- (1) Explain the concept of annual planning in education.
- (2) Construct a multiple choice test question on any one topic of economics.
- (3) What are the three dimensions of distribution of marks for evaluation ?
- (4) What is essay type question ?

2 Answer any four of the following questions : 12

- (1) Explain the monthly planning importance of economics.
- (2) Explain the co-relation of Maths with Economics.
- (3) Discuss the essential qualities of Economics teacher.
- (4) Explain the steps of Evaluation.
- (5) Explain the importance of objective type question.

3 Answer any three of the following questions : 15

- (1) State the concept of Action Research and define its importance.
- (2) What is the importance of diagnostic and remedial teaching in Economics ?
- (3) State the concept of short questions and define its importance.
- (4) Write the characteristics of ideal question paper of Economics.
- (5) Write differences between stray lesson and unit lesson.

EC-11 : Business Administration Method

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) ઉપચારાત્મક કાર્ય એટલે શું ?
- (1.2) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નના ચાર ફાયદા જણાવો.
- (1.3) પાઠ્યક્રમ અને અભ્યાસક્રમનો અર્થ આપો.
- (1.4) ધોરણ-11ના પાઠ્યપુસ્તક આધારિત કોઈપણ બે MCQ પ્રશ્નો તૈયાર કરો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : (5 માંથી 4) 12
- (2.1) આયોજનનું મહત્ત્વ સમજાવો.
- (2.2) સારા પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો જણાવો.
- (2.3) વાણિજ્યના આદર્શ શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત અને તેના ગુણો જણાવો.
- (2.4) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોના લાભ અને મર્યાદાઓ લખો.
- (2.5) વાણિજ્યના શિક્ષણમાં પાઠ્યપુસ્તકનું શું મહત્ત્વ છે ?
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો : (5 માંથી 3) 15
- (3.1) એકમપાઠ એટલે શું ? એકમપાઠ અને છૂટાપાઠ વચ્ચેનો તફાવત લખો.
- (3.2) નિદાનાત્મક કાર્ય એટલે શું ? નિદાનાત્મકનાં વિનિયોગની રીતો સમજાવો.
- (3.3) આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.
- (3.4) અનુબંધની સંકલ્પના આપી, વાણિજ્યનો અન્ય વિષય સાથેનો અનુબંધ સ્પષ્ટ કરો.
- (3.5) ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો ઉદાહરણ સાથે ચર્ચો.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions in brief : 8**
- (1.1) What is Remedial work ?
 - (1.2) State any four advantages of objective type question.
 - (1.3) Give the meaning of Syllabus and curriculum.
 - (1.4) Give any two MCQ from textbook of Std.-11.
- 2 Answer any four of the following questions in short : 12**
- (any four)
- (2.1) Explain the importance of planning.
 - (2.2) Give the characteristics of a good textbook.
 - (2.3) Write the educational qualification and qualities of an ideal commerce teacher.
 - (2.4) Write the advantage and limitation of essay type questions.
 - (2.5) What is the importance of textbook in the teaching of commerce ?
- 3 Answer any three of the following questions in detail : 15**
- (any three)
- (3.1) What is unit lesson ? Write the difference between unit lesson and stray lesson.
 - (3.2) What is Diagnosis work ? Write the type of application of diagnosis.
 - (3.3) Give the characteristics of ideal question paper.
 - (3.4) Give concept of correlation and clarify the correlation of commerce with other subjects.
 - (3.5) Discuss the steps of action research with example.