



PROVA DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno Accademico 2011/2012

Test di Comprensione della lettura

Brano I

Questo brano fa riferimento ad alcuni quesiti, la cui soluzione deve essere individuata solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Gli esseri viventi comunicano tra di loro e cioè emettono e ricevono messaggi, in uno dei "codici" convenzionali, attraverso vari "canali" di comunicazione, dal gesto alla voce. Lo scambio dei messaggi è molto importante perché permette agli individui di regolare le proprie azioni in rapporto al comportamento degli altri. Senza comunicazione non potrebbe esistere alcuna forma di vita associata: gli animali non vivrebbero in branchi, gli uccelli non migrerebbero, i cuccioli non potrebbero segnalare agli adulti di avere fame o sonno.

A differenza della maggior parte degli animali, l'uomo è in grado di costruire codici di comunicazione molto elaborati. Nell'antica Grecia, la scrittura e il calcolo divennero strumenti fondamentali per la vita civile, necessari per il sacerdote non meno che per il mercante. In quel tempo soltanto i ricchi avevano accesso a questo mezzo di comunicazione ed esso era circondato da un alone di sacralità. Un grande balzo in avanti si ebbe con il secolo XV, quando lo sviluppo della tecnica portò all'invenzione della stampa. Il fatto di poter produrre in molti esemplari un testo scritto aumentò considerevolmente il volume degli scambi e delle informazioni nella società e rappresentò un importante progresso per la cultura e la civiltà. Con la Rivoluzione industriale la stampa divenne una vera e propria industria e le tecniche di lettura si diffusero in tutti gli strati sociali: leggere e scrivere si avviava a diventare una capacità umana come il parlare. Il telegrafo, il telefono, il cinema e la televisione si svilupparono tra la fine dell'Ottocento e la metà del Novecento; a partire da questo periodo si può cominciare a parlare di circolazione mondiale dell'informazione. Oggi la massa di informazioni che raggiunge l'individuo è enorme e ciò ha modificato la vita quotidiana della gente. La comunicazione interagisce direttamente con l'organizzazione sociale e provoca mutamento: la televisione, il cinema e i giornali propongono mode, linguaggi e stili di comportamento che ben presto vengono assorbiti dalla massa dei cittadini. È come se, imparando a moltiplicare i processi informativi, gli esseri umani avessero scoperto una serie di nuove "dimensioni" individuali e collettive. Tutto questo ci porterà forse verso altri mondi, ma soprattutto verso altre organizzazioni della società, nelle quali il possesso di informazioni (più del possesso di capitali) sarà decisivo. Il problema delle società future riguarderà la gestione della comunicazione e la politica dell'informazione.

1. Facendo riferimento al *Brano I*, si può affermare che:

- A) la comunicazione può avvalersi di diversi canali
- B) la comunicazione è un fenomeno essenzialmente di tipo gestuale
- C) il grado di diffusione delle informazioni è connesso al progresso civile e culturale
- D) il "codice" è il messaggio
- E) la comunicazione è un fenomeno essenzialmente di tipo verbale

2. È possibile parlare di circolazione dell'informazione su scala mondiale a partire: (*vedi Brano I*)

- A) dal periodo compreso tra la fine del XIX e la metà del XX secolo
- B) dai primi decenni del XIX secolo
- C) dalla seconda metà del XX secolo
- D) dall'antica Grecia
- E) dalla Rivoluzione industriale

3. Se il *Brano I* fosse un articolo di giornale, un titolo adeguato potrebbe essere:

- A) Comunicazione e informazione, fondamenti della vita associata
- B) Il diritto all'istruzione nella società della comunicazione di massa
- C) La televisione batte il libro, la società di massa batte la cultura
- D) Il villaggio globale
- E) Comunicazione e informazione nel XIX e nel XX secolo

4. Secondo quanto affermato nel *Brano I*, NON è possibile affermare che:

- A) nell'antica Grecia la scrittura era necessaria e sacra solo per i sacerdoti e per i mercanti
- B) con la Rivoluzione industriale la lettura si diffuse in tutti gli strati sociali
- C) lo sviluppo della tecnica, a partire dal Quattrocento, portò all'invenzione della stampa
- D) nel futuro il possesso di informazioni forse sarà più importante del possesso di capitali
- E) il cinema e la televisione si svilupparono tra la seconda metà del XIX secolo e la prima metà del XX

5. Quale affermazione NON è in linea con quanto esposto nel *Brano I*?

- A) Solo l'uomo tra tutti gli animali ha sviluppato un sistema di comunicazione
- B) La comunicazione è strettamente connessa all'esistenza di un "codice"
- C) La moltiplicazione dei processi e dei canali informativi ha determinato un mutamento degli stili sociali
- D) La comunicazione è determinante nella formazione della vita associata
- E) Il telefono è uno strumento per la comunicazione e la diffusione di informazioni

Brano II

Questo brano fa riferimento ad alcuni quesiti, la cui soluzione deve essere individuata solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La dilatazione temporale del periodo di dipendenza dalla famiglia d'origine ha causato un diffuso orientamento delle giovani generazioni a posticipare sempre di più la conquista dell'autonomia abitativa. I dati a livello europeo mostrano il consolidamento e la diffusione di questo comportamento in tutti i Paesi dell'Europa meridionale (Italia, Spagna, Grecia e Portogallo) e con peculiarità specifiche rispetto alle altre nazioni dell'Unione europea, tanto che si è consolidato l'approccio che contrappone due modelli di transizione alla vita adulta: il modello mediterraneo e quello nordico. A questi due modelli Galland aggiunge il modello britannico, caratterizzato dalla maggiore precocità nel raggiungimento delle varie fasi. La transizione dei giovani britannici, quindi, è contraddistinta dal precoce accesso al mercato del lavoro e da una più giovane età media di matrimonio, mentre, all'opposto, la maternità e la paternità sono eventi tendenzialmente rinviati.

Il modello mediterraneo, di cui l'Italia è l'esempio più emblematico, è caratterizzato da un accentuato prolungamento della transizione e, soprattutto, del periodo di permanenza nella famiglia d'origine.

Il modello nordico, diffuso nei Paesi dell'Europa centro-settentrionale, si presenta più complesso perché meno lineare, in quanto alcune fasi possono sovrapporsi ad altre e avere un carattere transitorio. Una delle differenze più rilevanti con il modello precedente è che l'abbandono della casa dei genitori avviene precocemente, in quanto prevale l'adozione di diverse strategie abitative, anche solo in via sperimentale. Le convivenze con il/la partner o con amici, la vita da single o la sistemazione in residenze universitarie per tutta la durata degli studi sono forme residenziali molto diffuse tra i giovani. Per il loro carattere temporaneo, tuttavia, non sempre danno esito all'acquisizione definitiva dell'autonomia abitativa. In Italia e negli altri Paesi del sud Europa, invece, lasciare la famiglia d'origine impone quasi sempre una scelta definitiva, motivata, nella maggior parte dei casi, da eventi socialmente legittimati, quali il matrimonio o un cambiamento di residenza per ragioni di lavoro.

6. Il cosiddetto modello mediterraneo, secondo quanto affermato nel *Brano II*, comporta, fra l'altro:

- A) che l'autonomia abitativa venga raggiunta per lo più in coincidenza con eventi socialmente rilevanti quali, tra gli altri, i trasferimenti per lavoro
- B) la sperimentazione di soluzioni abitative diverse, come la convivenza sia di coppia sia di gruppi di amici
- C) che l'autonomia abitativa, prima di diventare definitiva, sia raggiunta anche in modo temporaneo
- D) forme residenziali di carattere temporaneo
- E) che gli studenti universitari raggiungano un'autonomia abitativa più tardi rispetto ai coetanei lavoratori

7. Quali sono i giovani che più precocemente sperimentano la maternità e la paternità? (vedi *Brano II*)

- A) I dati forniti dal brano non sono sufficienti per rispondere
- B) Quelli scandinavi
- C) Quelli dell'Europa centro-settentrionale
- D) Quelli italiani
- E) Quelli britannici



8. **Quale delle seguenti affermazioni riguardanti la Grecia NON è corretta? (vedi Brano II)**
- A) Il prolungamento della permanenza nella famiglia di origine è più accentuato che in Italia
 - B) È un Paese dell'Europa meridionale
 - C) In Grecia il cambiamento di residenza per ragioni di lavoro è considerato un evento socialmente legittimato
 - D) È una nazione dell'Unione europea
 - E) È un Paese per il quale si può parlare di "modello mediterraneo"
9. **Quale delle seguenti NON è una strategia abitativa che viene generalmente adottata anche in via sperimentale dai giovani dei Paesi dell'Europa centro-settentrionale? (vedi Brano II)**
- A) Un cambiamento di residenza per ragioni di lavoro
 - B) La sistemazione in residenze universitarie per tutta la durata degli studi
 - C) La vita da single
 - D) La convivenza con amici
 - E) La convivenza con il/la partner
10. **In quale area i giovani adottano "diverse strategie abitative"? (vedi Brano II)**
- A) In Europa centro-settentrionale
 - B) In Europa del Sud
 - C) In Italia
 - D) In Gran Bretagna
 - E) In Portogallo

Brano III

Questo brano fa riferimento ad alcuni quesiti, la cui soluzione deve essere individuata solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Le emozioni costituiscono una parte di rilievo nel nostro comportamento, influenzando profondamente lo sviluppo cognitivo e sociale di ogni essere umano. Le emozioni positive, come l'interesse o la gioia, costituiscono per esempio una spinta a intraprendere e a proseguire l'interazione con l'ambiente sia fisico sia sociale, portando dunque l'individuo a situazioni conoscitive varie, e contribuendo alla costruzione di legami affettivi e sociali; le emozioni negative spesso contribuiscono a mantenere più a lungo i legami tra le persone, come nel caso della vergogna che spinge l'individuo ad adeguarsi alle norme sociali dei gruppi a cui appartiene, favorendo la coesione con gli altri individui della sua specie.

All'interno del panorama dei legami affettivi e sociali, sicuramente appare rilevante il fenomeno dell'empatia, definita come la risposta emotiva alle condizioni altrui, che induce a interagire con gli altri in base alla partecipazione emotiva nei loro confronti. L'empatia viene vista come l'esperienza di condividere lo stato d'animo di un individuo da parte di un altro individuo e dunque diviene il processo che rende capaci di immedesimarsi nell'altro e di relazionarsi a esso sulla base di tale immedesimazione.

Avendo sostanzialmente a che fare con un processo di comprensione degli stati emotivi degli altri, risulta fondamentale individuare se l'empatia sia un processo unicamente cognitivo, consistente nella capacità di conoscere e comprendere lo stato d'animo altrui immedesimandosi, oppure se essa sia un processo di natura affettiva, che richiede sempre una condivisione di affetti alla base dell'attivazione del comportamento empatico.

11. **In base a quanto espresso nel Brano III, le emozioni hanno un ruolo di spicco nel comportamento umano in quanto:**
- A) condizionano intensamente l'individuo dal punto di vista cognitivo e sociale
 - B) lo sviluppo cognitivo e affettivo dell'individuo è direttamente proporzionale alla sua capacità di provare emozioni
 - C) producono empatia
 - D) sono l'unico fondamento dei legami sociali
 - E) condizionano profondamente l'individuo dal punto di vista dell'autostima

12. Quale delle seguenti parole o espressioni può essere sostituita nel *Brano III* a “cognitivo” senza cambiare il senso della frase?

- A) Relativo alla capacità di conoscere
- B) Di studio
- C) Emotivo
- D) Relativo alla capacità di vivere associati
- E) Relativo alla costruzione di legami affettivi e sociali

13. Quale delle seguenti affermazioni relative alle emozioni positive NON è deducibile dal *Brano III*?

- A) Contribuiscono a mantenere più a lungo i legami tra le persone
- B) Portano l'individuo a situazioni conoscitive varie
- C) Costituiscono una spinta a intraprendere e a proseguire l'interazione con l'ambiente fisico
- D) Costituiscono una spinta a intraprendere e a proseguire l'interazione con l'ambiente sociale
- E) Contribuiscono alla costruzione di legami affettivi e sociali

14. Quale delle seguenti emozioni viene classificata nel *Brano III* tra quelle negative?

- A) Vergogna
- B) Gioia
- C) Interesse
- D) Odio
- E) Empatia

15. In base a quanto scritto nel *Brano III*, l'empatia è:

- A) la capacità di immedesimarsi in un'altra persona
- B) la capacità di provare un sentimento di sofferta partecipazione ai mali altrui
- C) un fenomeno in primo luogo cognitivo che attiva comportamenti di socializzazione
- D) il sentimento di attrazione istintiva verso una persona o di adesione nei confronti di una cosa
- E) una forza attrattiva di tipo vitale che lega fra loro gli esseri e li influenza a vicenda

Le cinque domande seguenti sono quesiti di rielaborazione di brani e vanno risolti individuando tra le alternative proposte la rielaborazione che meglio sintetizza il contenuto del testo di partenza in base ai criteri seguenti:

- **chiarezza:** la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
- **essenzialità:** la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni aggiuntive o diverse da quelle contenute nel testo di partenza;
- **somiglianza:** la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo di partenza e utilizzare quanto più possibile le forme verbali del testo originario.



16. *“Oro nero”: chi lo trova, trova un tesoro. L'OPEC controlla la produzione mondiale di petrolio. Si trova in grandi cavità sotterranee. Il libro che qui presentiamo svela questi e altri falsi miti sulla materia prima più importante del Ventesimo secolo, continuamente al centro di obiettivi di politica estera, relazioni e guerre tra Stati, sicurezza internazionale e vita stessa di intere nazioni.*

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) Il libro qui presentato fa chiarezza su alcuni luoghi comuni a proposito del valore, dell'origine, della produzione e del controllo del petrolio, la materia prima più importante del '900, intorno alla quale ruota gran parte degli interessi che determinano il corso delle relazioni internazionali.
 - B) Il libro che qui presentiamo è un contributo importante sul tema dello sfruttamento della "risorsa petrolio" e delle sue ricadute sulla politica internazionale di molti Paesi. In particolare, il volume svela alcuni falsi miti sull'oro nero come il fatto che l'OPEC ne controlla la produzione in diversi Paesi.
 - C) Il petrolio è la materia prima più importante del Ventesimo secolo: per questa ragione intorno a tale tema sono cresciuti falsi miti che alimentano guerre e che condizionano le relazioni fra le nazioni del mondo.
 - D) Nonostante sia una delle risorse più preziose del Pianeta, intorno all'oro nero sono sorti falsi miti che questa pubblicazione intende svelare all'opinione pubblica. Rimane il fatto, confermato dal libro in esame, che il petrolio sia continuamente al centro di obiettivi politici.
 - E) Il libro che qui presentiamo rappresenta il più completo manuale sul tema dello sfruttamento della "risorsa petrolio" e delle sue ricadute sulla politica internazionale di molti Paesi
17. *Il filosofo inglese John Stuart Mill visse tra il 1806 e il 1873. Il padre, James Mill, economista e storico, era uno dei principali esponenti della corrente filosofico-politica dell'utilitarismo, che faceva capo a Jeremy Bentham. L'educazione cui James Mill sottopose il figlio, ispirata appunto ai principi dell'utilitarismo, ebbe i tratti di un esperimento pedagogico per molti versi disumano: cominciò prestissimo (a cinque anni Mill leggeva il greco, a dodici era già, a detta di tutti, straordinariamente erudito), isolò il futuro filosofo dagli altri bambini e, a quanto pare, fu la causa di una profonda crisi spirituale che investì Mill verso i vent'anni. La “mental crisis” ebbe tra le sue conseguenze un nuovo atteggiamento critico di Mill verso l'utilitarismo: considerato fino ad allora un settario seguace del benthamismo, Mill iniziò un processo di revisione profonda di questa dottrina.*

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) L'educazione del filosofo britannico John Stuart Mill venne curata da suo padre James, sulla base di principi pedagogici ricavati dall'utilitarismo. Pur consentendo al giovane di sviluppare precocemente i suoi talenti, questo tirocinio fuori del comune fu probabilmente all'origine di una grave crisi spirituale di cui John soffrì verso i vent'anni e che lo rese critico nei confronti del benthamismo.
 - B) James Mill educò il figlio seguendo i consigli di Bentham. L'utilitarismo fu la causa della “mental crisis” in cui John Stuart Mill cadde intorno ai vent'anni. In seguito, il filosofo si staccò da questa corrente di pensiero e riacquistò il proprio equilibrio interiore, diventando straordinariamente erudito.
 - C) James Mill fu crudele con suo figlio: lo obbligò a studiare e non gli consentì mai di giocare con gli altri bambini. Fortunatamente, John Stuart Mill era un bambino prodigio, e, grazie alla sua smisurata cultura, seppe affrancarsi dall'educazione ricevuta durante l'infanzia.
 - D) Il filosofo inglese James Mill, fondatore dell'utilitarismo, si occupò anche di pedagogia e per questo ebbe una forte crisi verso i vent'anni, che lo portò a rivedere le sue posizioni filosofiche.
 - E) John Stuart Mill, filosofo inglese, fu straordinariamente erudito. Egli morì a sessantasette anni. Mill non fu sempre felice. Ebbe rapporti difficili con il padre.
18. *Quando il breve pasto fu terminato, andai a sedermi davanti alla porta, con il cuore stretto dalla malinconia del triste paesaggio, in preda a quello sconforto che prende a volte i viaggiatori in certe sere tristi, in certi luoghi desolati. Pare che tutto stia per finire, l'esistenza e l'universo. Si percepisce a un tratto l'orribile*

tristezza della vita, l'isolamento di tutti, la nullità di ogni cosa, e la nera solitudine del cuore che si culla e s'inganna da sé con sogni, sino alla morte.

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) In certe sere tristi, in luoghi desolati, a volte lo sconforto prende i viaggiatori: sembra che la vita e l'universo stiano per finire, di colpo si colgono la tristezza della vita, l'isolamento, l'inconsistenza di ogni cosa, la solitudine del cuore che gode nell'illudersi sognando fino alla morte. Quello stesso sconforto mi strinse il cuore per la malinconia del paesaggio triste quando, dopo il pasto, mi sedetti davanti alla porta.
- B) Terminato il pasto, mi sedetti davanti all'uscio, immergendomi nella malinconia del paesaggio e in preda allo sconforto, come un viaggiatore in una sera triste e deserta, quando sembra che tutto sia alla fine. Certo allora la vita è triste, tutti sono soli, nulla ha senso; ci si inganna con i sogni.
- C) Terminai la cena e poi mi sedetti presso la porta con un senso di malinconia nel cuore: anche i viaggiatori nei luoghi abbandonati si sentivano depressi credendo che stessero per arrivare la fine della vita. Tutto mi sembrava inutile, il cuore poteva solo rifugiarsi nei sogni.
- D) Quando tutto, la vita e l'universo, sembra che stia per finire, quando i viaggiatori si sentono soli e tristi in un luogo desolato, ecco che si percepisce la tristezza della vita, tutto si rivela inconsistente: il cuore sogna. Proprio questo si rivelò al mio animo malinconico, dopo cena, quando andai a sedermi davanti alla porta.
- E) I paesaggi desolati fanno percepire l'inermità della vita.

19. *Se ci si limita a presentare la macroeconomia come una versione semplificata della microeconomia, la conseguenza inevitabile è che la macroeconomia scompare per lasciare il posto alla microeconomia come fondamento dell'analisi economica. Va detto subito che è proprio questo l'approccio alla macroeconomia oggi dominante. La maggioranza degli studiosi accetta infatti l'impostazione neoclassica che, in omaggio all'individualismo metodologico, pone alla base della teoria economica l'analisi del comportamento individuale.*

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) L'approccio alla macroeconomia attualmente dominante è quello dettato dall'impostazione neoclassica che pone, come fondamento della teoria economica, l'analisi del comportamento individuale e, di conseguenza, il fondamento dell'analisi economica diventa la microeconomia, soppiantando la macroeconomia che ne rappresenta una versione semplificata.
- B) L'individualismo metodologico, che oggi va per la maggiore, determina la scomparsa della macroeconomia, in favore della più semplice microeconomia. Infatti, secondo tutti gli studiosi di impostazione neoclassica, l'analisi del comportamento individuale è la base della teoria economica.
- C) Gli studiosi della teoria economica, in gran parte prони all'impostazione neoclassica, sono correi nella scomparsa della macroeconomia, in favore della più semplice microeconomia, che risulta più in linea con l'individualismo metodologico imperante.
- D) Rappresentare la macroeconomia come mera versione semplificata della microeconomia non può che determinarne la scomparsa. Tuttavia è quello che sta avvenendo per colpa della maggioranza degli studiosi che, seguendo l'impostazione neoclassica, mettono l'accento sull'analisi del comportamento individuale.
- E) Le posizioni attuali della maggior parte degli studiosi hanno determinato la scomparsa della macroeconomia in favore della microeconomia.



20. *C'è un'alga che si orienta nell'ambiente esterno grazie alla luce che è in grado di percepire. Questa capacità dipende da una sua particolarissima proteina, la cui produzione dipende dal corredo genetico dell'alga. A questo punto i ricercatori hanno inserito in un normalissimo neurone il gene che codifica per quella proteina, che si attiva solo se riceve luce di una data lunghezza d'onda. Ebbene, il neurone così modificato ora genera il proprio segnale quando è attivato da quello stimolo luminoso.*

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) In un neurone i ricercatori hanno inserito un gene, che produce una proteina che gli fornisce la capacità di emettere il proprio segnale su stimolazione di una luce di una certa lunghezza d'onda. Tale gene è ricavato da un'alga capace di orientarsi tramite la luce.
- B) La proteina di un'alga che si orienta con la luce è stata inserita dai biologi in un neurone, che possiede un gene che ora codifica il proprio segnale solo quando è colpito da uno stimolo luminoso.
- C) Alcuni ricercatori hanno inserito in un neurone il gene di un'alga che emette una luce di una data lunghezza d'onda generando un proprio segnale.
- D) Un'alga, che si muove nell'ambiente esterno, grazie al suo patrimonio genetico produce una proteina capace di emettere un certo segnale luminoso se inserita in un determinato neurone.
- E) Inserendo in un gene una particolare proteina e il neurone che la attiva, i ricercatori hanno creato un'alga sensibile alla luce dell'ambiente esterno.

Test di Area logico-matematica e matrici di aritmetica

21. Se:

$$@ + @ = § - ©$$

$$§ = © + \#$$

$$© = @$$

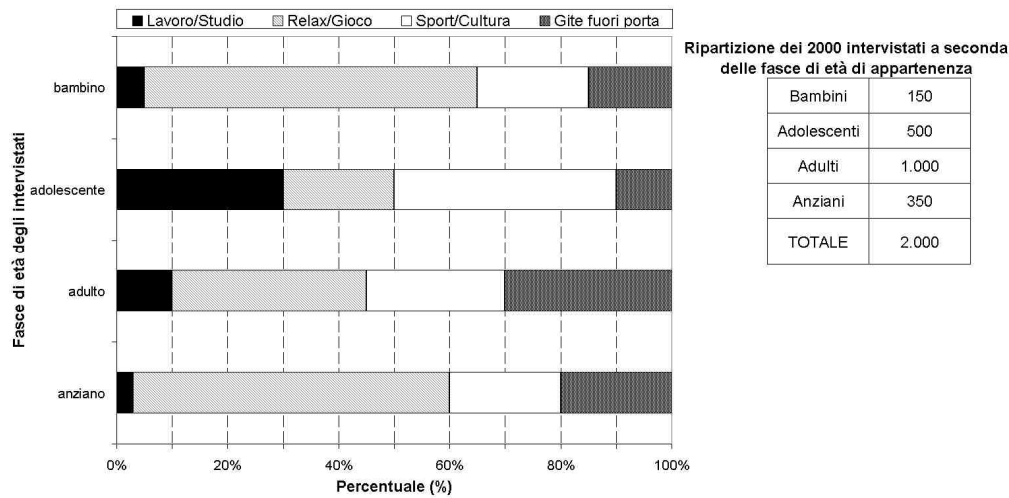
$$§ = 3$$

Allora # è uguale a:

- A) 2
 - B) 1
 - C) 4
 - D) -2
 - E) -1
22. **La distanza tra la cima di un albero e l'estremo dell'ombra che esso proietta a terra è doppia dell'ombra dell'albero stesso. Sapendo che l'albero è alto 10 metri, la lunghezza dell'ombra che esso proietta è:**
- A) compresa tra i 5,5 metri e i 6 metri
 - B) compresa tra gli 11 metri e i 12 metri
 - C) 10 metri
 - D) 20 metri
 - E) non è possibile stabilirlo
23. **Un imbianchino utilizza 6 kg di vernice per imbiancare $\frac{2}{5}$ di una stanza. Quanta gliene occorre per verniciare sette stanze uguali a quella a cui sta lavorando?**
- A) 105
 - B) 6
 - C) $\frac{75}{2}$
 - D) 15
 - E) 42

Grafico I

È stata condotta una ricerca su un campione di 2000 persone sui loro principali modi di trascorrere la domenica. Tutti gli intervistati hanno espresso una sola preferenza. In particolare il grafico seguente associa la distribuzione percentuale delle principali attività all'età del soggetto: bambino (0-11 anni); adolescente (12-17 anni); adulto (18-55 anni); anziano (56 e più anni).



24. Integrando il *Grafico I* con la tabella al suo fianco, il numero di adolescenti che NON fa gite fuori porta alla domenica è pari a:

- A) 450
- B) 50
- C) 90
- D) 400
- E) 350

25. Sulla base dei risultati della ricerca rappresentati nel *Grafico I* si può affermare che:

- A) lo sport/cultura è diffuso tra le attività domenicali allo stesso modo tra i bambini e tra gli anziani
- B) tra gli adulti è prevalente trascorrere le domeniche facendo gite fuori porta
- C) in qualsiasi fascia di età le attività culturali/sportive sono praticate in misura minore rispetto a quelle di puro relax/gioco
- D) gli anziani alla domenica non si dedicano al lavoro/studio
- E) tra gli adolescenti è prevalente studiare/lavorare rispetto alla pratica di attività sportive/culturali

26. Integrando il *Grafico I* con la tabella al suo fianco, il numero di persone intervistate che trascorre le domeniche praticando attività sportive/culturali è:

- A) 550
- B) 525
- C) 500
- D) 350
- E) 400



27. Sulla base dei risultati della ricerca rappresentati nel *Grafico I* si può affermare che durante le domeniche:
- A) tra i bambini il numero di coloro che si dedicano al relax/gioco è il triplo di quello di chi pratica attività sportive/culturali
 - B) tra gli anziani il numero di chi si dedica allo sport/cultura non è uguale a quello di chi fa gite fuori porta
 - C) tra gli adolescenti il rapporto tra il numero di chi lavora/studia e quello di chi si dedica ad attività sportive/culturali è 3 a 2
 - D) tra gli adulti il numero di coloro che si dedicano al lavoro/studio è il triplo di quello di coloro che vanno in gita fuori porta
 - E) tra gli adolescenti il rapporto tra il numero di chi si dedica al gioco/relax e quello di chi si dedica ad attività sportive/culturali è 2 a 1
28. Un numero intero tale che la differenza tra il suo quadrato e i $\frac{3}{2}$ del numero stesso sia uguale a 52 è:
- A) 8
 - B) non esiste alcun numero intero che soddisfa la relazione
 - C) nessuna delle altre alternative è corretta
 - D) $-\frac{13}{2}$
 - E) 15
29. Tre amici vanno a lezione di logica dallo stesso insegnante. Non potendosi permettere lezioni individuali, essi prendono lezioni di gruppo da un'ora ciascuna, con due soli allievi per volta. Qual è il numero minimo di lezioni da predisporre, se ognuno dei tre amici vuole partecipare ad almeno due lezioni da un'ora ciascuna?
- A) Tre
 - B) Due
 - C) Quattro
 - D) Cinque
 - E) Sei
30. In un centro ortopedico vi sono 200 ricoverati, il 40% dei quali ha riportato una frattura e il 25% dei quali sono femmine. Quale delle seguenti affermazioni è sicuramente FALSA?
- A) Tutti i ricoverati con frattura sono femmine
 - B) 30 ricoverati hanno riportato una frattura e sono maschi
 - C) Nessun ricoverato femmina ha riportato una frattura
 - D) Tutti i ricoverati di sesso femminile hanno riportato una frattura
 - E) 40 ricoverati hanno riportato una frattura e sono femmine
31. Se:
- $$@ + @ + @ = \$ - \$$$
- $$\$ = 3$$
- allora @ è uguale a:
- A) non ci sono elementi sufficienti per rispondere
 - B) 9
 - C) 0
 - D) 5
 - E) 3
32. Nel magazzino della Logistik devono essere stoccati due tipi di bulloni, XX e YY, e il volume occupato dai primi è il doppio di quello occupato dai secondi. Per sistemarli si prendono sei scatoloni, con capacità diverse: uno da 24 dm^3 , uno da 32 dm^3 , uno da 36 dm^3 , uno da 44 dm^3 ,

uno da 46 dm^3 e uno da 68 dm^3 . Se ogni scatola può contenere un solo tipo di bullone, e ne vengono utilizzati solo cinque, qual è la capacità di quello che rimane vuoto?

- A) 46 dm^3
- B) 32 dm^3
- C) 36 dm^3
- D) 44 dm^3
- E) 68 dm^3

33. Una gara di fondo prevede di percorrere più volte un anello lungo 7 km. Se Pallino ha guadagnato mediamente 5 secondi al giro su Pinco, ed è arrivato al traguardo 1 minuto e 45 secondi prima di lui, stabilire da quanti giri del medesimo percorso era composta la gara.

- A) 21
- B) 45
- C) 12
- D) 7
- E) 5

34. Tra il 2000 e il 2008 il numero di telefoni cellulari posseduti dagli italiani è raddoppiato, con un aumento percentuale del:

- A) 100%
- B) 200%
- C) 50%
- D) 400%
- E) non si può stabilire, senza conoscere il numero di telefoni cellulari presenti in Italia nel 2000 o nel 2008

35. Un'asta di metallo lunga 1 metro è sospesa per il suo centro. A 25 cm dall'estremità destra è agganciato un peso di 15 kg, mentre all'estremità opposta è agganciato un peso di 9 kg. Cosa è necessario fare per equilibrare l'asta e mantenerla in posizione orizzontale?

- A) Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 3 kg
- B) Aggiungere, al peso agganciato a sinistra, un ulteriore peso di 3 kg
- C) Nulla, l'asta è già in equilibrio
- D) Aggiungere, al peso agganciato a sinistra, un ulteriore peso di 8 kg
- E) Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 6 kg

36. Completare correttamente la seguente successione: 1; 6; 7; 13; 20; ?

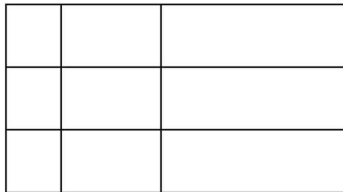
- A) 33
- B) 23
- C) 29
- D) 34
- E) 43

37. Completare correttamente la seguente successione numerica: 17; 20; 29; 56; ?

- A) 137
- B) 81
- C) 65
- D) 168
- E) 112



38. Quanti rettangoli contiene la figura?



- A) 36
B) 31
C) 21
D) 10
E) 9
39. Lo stipendio medio giornaliero di un gruppo formato da 120 persone è uguale a 50 euro, mentre la media degli stipendi giornalieri di un altro gruppo formato da 30 persone è pari a 70 euro. Qual è lo stipendio medio giornaliero di tutte le persone riunite in un solo gruppo?
- A) 54 euro
B) 60 euro
C) 65 euro
D) 56 euro
E) 50 euro
40. Le ruote di un veicolo hanno un diametro di 60 cm, aderiscono perfettamente al terreno e compiono 10 giri in un secondo. A quale velocità viaggia più o meno il veicolo?
- A) 68 km/h
B) 108 m/s
C) 38 km/h
D) 188 m/s
E) 8 km/h

Test di Scienze Naturali

41. Quali sono i principali involucri della Terra?
- A) Crosta, mantello, nucleo
B) Crosta continentale, astenosfera, nucleo
C) Litosfera, crosta, mantello
D) Astenosfera, litosfera, idrosfera
E) Crosta, litosfera, nucleo
42. Indicare il nome dell'elemento chimico rappresentato dal simbolo Hg.
- A) Mercurio
B) Afnio
C) Germanio
D) Antimonio
E) Tungsteno

- 43. La capacità di utilizzare l'apparato biosintetico delle cellule ospiti per la propria sopravvivenza è caratteristica dei:**
- A) virus
 - B) protozoi
 - C) funghi
 - D) procarioti
 - E) batteri
- 44. L'emoglobina è una cromoproteina che svolge la funzione di:**
- A) trasporto dell'ossigeno e dell'acido carbonico
 - B) difesa contro specifici agenti infettivi
 - C) pigmentazione dell'epidermide
 - D) mediatore chimico nella trasmissione dell'impulso nervoso
 - E) eliminazione delle scorie azotate
- 45. I cromosomi sono localizzati:**
- A) nel nucleo
 - B) nel citoplasma
 - C) nei ribosomi
 - D) nei mitocondri
 - E) nei vacuoli
- 46. Una delle funzioni dei linfociti è quella di:**
- A) difendere l'organismo dalle infezioni
 - B) produrre il fattore tissutale
 - C) trasportare CO₂ ai polmoni
 - D) partecipare alla coagulazione del sangue
 - E) trasportare cataboliti
- 47. Endocardio e pericardio sono:**
- A) membrane di rivestimento del cuore
 - B) rivestimenti delle arterie
 - C) membrane protettive dell'encefalo
 - D) legamenti di inserzione dei muscoli sulle ossa
 - E) rivestimenti delle articolazioni
- 48. A quale categoria di composti chimici appartiene il DNA?**
- A) Acidi nucleici
 - B) Proteine
 - C) Lipidi
 - D) Glucidi
 - E) Sali
- 49. Che cos'è il "rumine"?**
- A) Una parte dello stomaco di alcuni mammiferi erbivori
 - B) Un organo di galleggiamento dei pesci
 - C) Una parte del cervello degli uccelli
 - D) Il bolo dei mammiferi ruminanti
 - E) Il mangime dei maiali



50. L'epicentro di un terremoto è:

- A) la proiezione verticale dell'ipocentro sulla superficie terrestre
- B) il punto di origine delle onde sismiche
- C) la zona di maggiore intensità delle onde
- D) la zona di minore intensità delle onde
- E) l'area in cui il sisma ha magnitudo più elevata

Test di Lingua Inglese

51. Fill in the blank. "While they were hiking the forest, they saw a mountain lion".

- A) through
- B) across
- C) around
- D) over
- E) along

52. Fill in the blank. "You take care of yourself!".

- A) should
- B) have
- C) not
- D) don't can
- E) can

53. Fill in the blank. "It was a world where operatic arias and popular songs met on equal".

- A) terms
- B) level
- C) balance
- D) grounds
- E) conditions

54. Fill in the blank. "My sister the piano every day".

- A) plays
- B) play
- C) is playing
- D) don't play
- E) playing

55. Fill in the blank. "Is there anybody home?".

- A) at
- B) in
- C) inside
- D) on
- E) to

56. Fill in the blank. "Can I help you?" "Yes, I need information about the literature course".

- A) some
- B) little
- C) many
- D) -
- E) for

57. Find the right synonym of the word in square brackets. "I asked my boss to increase my [salary]".
- A) wages
 - B) responsibility
 - C) savings
 - D) holidays
 - E) office
58. Fill in the blank. "I know you will go to the concert with some friends of".
- A) yours
 - B) your
 - C) me
 - D) we
 - E) our
59. Fill in the blanks. "We write letters postcards".
- A) less; than
 - B) less of; that
 - C) less; then
 - D) less; that
 - E) few; than
60. Fill in the blank. "The police inspector to say whether there were any suspects".
- A) refused
 - B) denied
 - C) avoided
 - D) extracted
 - E) started
61. Fill in the blank. "They'll explain you need to know".
- A) what
 - B) that
 - C) which
 - D) all of
 - E) how
62. Fill in the blank. "You will help me, you?".
- A) won't
 - B) don't
 - C) will
 - D) didn't
 - E) are
63. Fill in the blank. "..... her disabilities, she leads a normal life".
- A) Despite
 - B) In spite
 - C) Apart
 - D) Without
 - E) Even though



64. Fill in the blank. "If you're too fat, you eat chocolate".
- A) mustn't
 - B) must not to
 - C) are not supposed that you
 - D) allow you to
 - E) have not to
65. Fill in the blank. "If Mary making us a big dinner tonight, I would have suggested that we go to a nice italian restaurant".
- A) weren't
 - B) was
 - C) has been
 - D) were
 - E) isn't

Test di Attualità socio-politica

66. Nel giugno 2011 si sono svolti 4 referendum abrogativi popolari. In particolare, quello relativo alla gestione dell'acqua era finalizzato a:
- A) evitare che il sistema di distribuzione dell'acqua possa essere gestito da aziende private
 - B) introdurre la possibilità che il sistema di distribuzione dell'acqua possa essere gestito da aziende private
 - C) evitare che aziende private possano diventare proprietarie dell'acqua
 - D) impedire l'utilizzo dell'acqua negli impianti di produzione di energia elettrica
 - E) impedire la liberalizzazione del mercato dell'acqua
67. Quale dei seguenti personaggi si è dimesso nel 2011 dalla presidenza del Fondo Monetario Internazionale a causa di un'accusa di violenza sessuale?
- A) Dominique Strauss-Kahn
 - B) Jean-Claude Trichet
 - C) Robert Zoellick
 - D) Rupert Murdoch
 - E) Michael Bloomberg
68. Dal 1° gennaio 2011 il ruolo di Presidente della Repubblica del Brasile è ricoperto da:
- A) Dilma Rouseff
 - B) Luis Inacio Lula da Silva
 - C) Cristina Elisabeth Fernandez de Kirchner
 - D) Juan Manuel Santos
 - E) Alan Garcia Perez
69. Il 1° maggio 2011 è stato proclamato Beato:
- A) Papa Giovanni Paolo II
 - B) Padre Pio
 - C) Madre Teresa di Calcutta
 - D) Papa Benedetto XVI
 - E) Dalai Lama

- 70. Il termine “ Hamas ” indica:**
- A) un'organizzazione politico-religiosa mediorientale
 - B) un genere musicale del mondo arabo
 - C) il nome arabo per il nuovo Stato di Palestina
 - D) un movimento indipendentista marocchino
 - E) il partito del presidente palestinese Abu Mazen
- 71. In quale capitale europea è stata firmata la Costituzione europea nell'ottobre 2004?**
- A) Roma
 - B) Parigi
 - C) Bruxelles
 - D) Berlino
 - E) Lisbona
- 72. Chi ha ricoperto l'incarico di ministro dei Beni e delle Attività culturali nell'attuale legislatura fino al 23 marzo 2011, data delle sue dimissioni?**
- A) Sandro Bondi
 - B) Giancarlo Galan
 - C) Aldo Brancher
 - D) Francesco Saverio Romano
 - E) Maurizio Sacconi
- 73. A seguito di un grave incidente sul lavoro avvenuto nel dicembre 2007 a Torino, nell'aprile del 2011 sono stati condannati i massimi dirigenti dell'impresa proprietaria dello stabilimento, luogo della tragedia, per omicidio volontario. La società in questione è:**
- A) Thyssenkrupp Italia
 - B) Saras
 - C) Kone Italia
 - D) Tenaris
 - E) Fiat
- 74. Quale dei seguenti registi ha presentato nel 2011 al Festival del cinema di Cannes il discusso film “Habemus papam”?**
- A) Nanni Moretti
 - B) Woody Allen
 - C) Michael Moore
 - D) Roman Polanski
 - E) Luc Besson
- 75. In quale delle seguenti industrie automobilistiche la partecipazione di FIAT è salita a più del 50% nel maggio del 2011 a seguito del conseguimento degli obiettivi prefissati nel piano industriale?**
- A) Chrysler
 - B) General Motors
 - C) Opel
 - D) Ferrari
 - E) Volvo

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)