

(5) द्विकर्मक धातुओं के कर्तृवाच्य से कर्मवाच्य – द्विकर्मक धातुएँ कुल 16 होती हैं – दुह, याच्, पच्, दण्ड्, रुध्, प्रच्छ, चि, ब्रू, शास्, जि, मथ्, मुष्, नी, हु, कृष्, वह् । कर्मवाच्य बनाते समय गौण (अप्रधान) कर्म में प्रथमा तथा मुख्य कर्म में द्वितीया ही होती है । कर्ता तो तृतीया में ही होता है तथा क्रिया गौण कर्म के अनुसार होती है, जैसे –

कर्तृवाच्य

1. गोपः गां दुग्धं दोग्धि ।
(ग्वाला गाय से दूध दुहता है ।)
2. हरिः बलिं वसुधां याचते ।
(हरि बलि से पृथ्वी को याचना करते हैं ।)
3. माता तण्डुलान् ओदनं पचति ।
(माँ चावलों से भात पकाती है ।)
4. नृपः अपराधिनं शतं दण्डयति ।
(राजा अपराधी पर सौ रुपये का दण्ड करता है ।)
5. कृषकः व्रजं पशून् अवरुणद्धि ।
(किसान गौशाला में (बाड़े में) पशुओं को रोकता है ।)
6. बालकः पितरं प्रश्नं पृच्छति ।
(बालक पिता से प्रश्न पूछता है ।)
7. मालाकारः उद्यानं पुष्पाणि चिनोति ।
(माली वाटिका से फूलों को चुनता है ।)
8. आचार्यः शिष्यं धर्मं ब्रूते ।
(आचार्य शिष्य को धर्म बोलता है ।)
9. गुरुः शिष्यं धर्मं शसति ।
(गुरु शिष्य को धर्म सिखाता है ।)
10. रामदत्तः ब्रह्मदत्तं शतं जयति ।
(रामदत्त ब्रह्मदत्त से सौ रुपये जीतता है ।)

कर्मवाच्य

- गोपेन गौः दुग्धं दुहते ।
(ग्वाला द्वारा गाय का दूध दुहा जाता है ।)
- हरिणा बलिः वसुधां याच्यते ।
(हरि द्वारा बलि से पृथ्वी को याचना की जाती है ।)
- मात्रा तण्डुलाः ओदनं पचन्ते ।
(माँ द्वारा चावलों से भात पकाया जाता है ।)
- नृपेण अपराधी शतं दण्ड्यते ।
(राजा द्वारा अपराधी पर सौ रुपये का दण्ड किया जा है ।)
- कृषकेण व्रजः पशून् अवरुध्यते ।
(किसान द्वारा गौशाला में (बाड़े में) पशुओं को रोका जाता है ।)
- बालकेन पिता प्रश्नं पृच्छ्यते ।
(बालक द्वारा पिता से प्रश्न पूछा जाता है ।)
- मालाकारेण उद्यानं पुष्पाणि चीयते ।
(माली द्वारा वाटिका से फूलों को चुना जाता है ।)
- आचार्येण शिष्यः धर्मम् उच्यते ।
(आचार्य द्वारा शिष्य को धर्म बोला जाता है ।)
- गुरुणा शिष्यः धर्मं शस्यते ।
(गुरु द्वारा शिष्य को धर्म सिखाया जाता है ।)
- रामदत्तेन ब्रह्मदत्तः शतं जीयते ।
(रामदत्त द्वारा ब्रह्मदत्त से सौ रुपयों को जीता जाता है ।)

(4) भाववाच्य से कर्तृवाच्य – कर्ता जो तृतीया विभक्ति में होता है उसे प्रथमा विभक्ति में परिवर्तित करके कर्ता के पुरुष एवं वचन के अनुसार क्रिया लगायी जाती है। जैसे –

भाववाच्य

1. मात्रा सुष्यते । (माता द्वारा सोया जाता है ।)
2. तेन रुद्यते । (उसके द्वारा रोया जाता है ।)
3. मुनिना तप्यते । (मुनि द्वारा तप किया जाता है ।)
4. मया हस्यते । (मेरे द्वारा हँसा जाता है ।)
5. श्रीमता आस्यते । (श्रीमान् द्वारा बैठा जाता है ।)
6. त्वया कर्तुं शक्यते । (तुम्हारे द्वारा किया जा सकता है ।)
7. तैः स्थीयते । (उनके द्वारा बैठा जाता है ।)
8. मया चिन्त्यते । (मेरे द्वारा सोचा जाता है ।)
9. तेन भूयते । (उसके द्वारा हुआ जाता है ।)
10. रामेण उष्यते । (राम द्वारा रहा जाता है ।)

कर्तृवाच्य

- माता स्वपिति । (माता सोती है ।)
सः रोदिति । (वह रोता है ।)
मुनिः तपति । (मुनि तप करता है ।)
अहं हसामि । (मैं हँसता हूँ ।)
श्रीमान् आस्ते । (श्रीमान् बैठते हैं ।)
त्वं कर्तुं शक्नोषि । (तुम कर सकते हो ।)
ते तिष्ठन्ति । (वे बैठते हैं ।)
अहं चिन्तयामि । (मैं सोचता हूँ ।)

- सः भवति । (वह होता है ।)
रामः वसति । (राम रहता है ।)



(2) कर्मवाच्य से कर्तृवाच्य – कर्ता प्रथमा विभक्ति में तथा कर्म को द्वितीया विभक्ति में करके कर्ता के अनुसार क्रिया लगायी जाती है।

कर्मवाच्य	कर्तृवाच्य
1. अस्माभिः गीतं गम्यते । (हमारे द्वारा गीत गाया जाता है ।)	वयं गीतं गायामः । (हम गीत गाते हैं ।)
2. तेन दुग्धं पीयते । (उसके द्वारा दूध पिया जाता है ।)	स दुग्धं पीबति । (वह दूध पीता है ।)
3. रामेण रावणः हन्यते । (राम द्वारा रावण मारा जाता है ।)	रामः रावणं हन्ति । (राम रावण को मारता है ।)
4. आवाभ्याम् विद्यालयः गम्यते । (हम दोनों द्वारा विद्यालय जाया जाता है ।)	आवां विद्यालयं गच्छामः । (हम दोनों विद्यालय जाते हैं ।)
5. मया त्वं ताडयामि । (मेरे द्वारा तुम पीटे जाते हो ।)	अहं त्वां ताडयामि । (मैं तुम्हें पीटता हूँ ।)
6. पुत्रेण पिता सेव्यते । (पुत्र द्वारा पिता को सेवा की जाती है ।)	पुत्रः पितरं सेवते । (पुत्र पिता की सेवा करता है ।)
7. ईश्वरेण सर्वे रक्षन्ते । (ईश्वर द्वारा सबकी रक्षा की जाती है ।)	ईश्वरः सर्वान् रक्षति । (ईश्वर सबकी रक्षा करता है ।)
8. सर्वैः ईश्वरः पूज्यते । (सभी द्वारा ईश्वर पूजा जाता है ।)	सर्वे ईश्वरं पूजयन्ति । (सभी ईश्वर को पूजते हैं ।)
9. त्वया कन्दुकेन क्रीड्यते । (तुम्हारे द्वारा गेंद से खेला जाता है ।)	त्वं कन्दुकेन क्रीडसि । (तुम गेंद से खेलते हो ।)
10. रावणेन सीता अपहरति । (रावण द्वारा सीता का अपहरण किया जाता है ।)	रावणः सीताम् अपहरति । (रावण सीता का अपहरण करता है ।)

(3) कर्तृवाच्य से भाववाच्य – कर्ता को तृतीया विभक्ति में परिवर्तित करके क्रिया प्रथम पुरुष एकवचन की कर्मवाच्य की जैसी आत्मनेपदी रूप में लगायी जाती है ।

कर्तृवाच्य	भाववाच्य
1. बालिका हसति । (लड़की हँसती है ।)	बालिकाया हस्यते । (लड़की द्वारा हँसा जाता है ।)
2. शिशुः रोदिति । (बच्चा रोता है ।)	शिशुना रुद्यते । (बच्चे द्वारा रोया जाता है ।)
3. आवां क्रीडावः । (हम दोनों खेलते हैं ।)	आवाभ्यां क्रीड्यते । (हम दोनों द्वारा खेला जाता है ।)
4. वयम् हसामः । (हम हँसते हैं ।)	अस्माभिः हस्यते । (हमारे द्वारा हँसा जाता है ।)
5. अश्वः धावन्ति । (घोड़े दौड़ते हैं ।)	अश्वैः धाव्यते । (घोड़ों द्वारा दौड़ा जाता है ।)
6. मनुष्याः तिष्ठन्ति । (मनुष्य बैठते हैं ।)	मनुष्यैः स्थीयते । (मनुष्यों द्वारा बैठा जाता है ।)
7. पीडिताः क्रन्दन्ति । (पीड़ित क्रन्दन करते हैं ।)	पीडितैः क्रन्द्यते । (पीड़ितों द्वारा रोया जाता है ।)
8. रामः चिन्तयति । (राम सोचता है ।)	रामेण चिन्त्यते । (राम के द्वारा सोचा जाता है ।)
9. अहं स्वपिमि । (मैं सोता हूँ ।)	मया सुप्यते । (मेरे द्वारा सोया जाता है ।)
10. शिशुः शयति । (बच्चा सोता है ।)	शिशुना शय्यते । (बच्चे द्वारा सोया जाता है ।)

(1) कर्तृवाच्य से कर्मवाच्य – कर्तृवाच्य से कर्मवाच्य में परिवर्तन करते समय वाक्य के कर्ता को तृतीया विभक्ति में, कर्म को प्रथमा में परिवर्तित करके क्रिया को कर्म के अनुसार बनाया जाता है ।

कर्तृवाच्य

1. त्वं ग्रन्थं पठसि । (तू ग्रन्थ पढ़ता है ।)
2. अहं त्वां पश्यामि । (मैं तुझे देखता हूँ ।)
3. सः मां पश्यति । (वह मुझे देखता है ।)
4. वयं तान् पश्यामः । (हम उन्हें देखते हैं ।)
5. मृगयुः व्याघ्रं हन्ति ।
(शिकारी बाघ को मारता है ।)
6. अहं गृहं गच्छामि । (मैं घर को जाता हूँ ।)
7. चञ्चलः बालकः स्वकीयं पाठं पठति ।
(चंचल बालक अपना पाठ याद करता है ।)
8. जनाः कथां शृण्वन्ति । (लोग कथा सुनते हैं ।)
9. बालकः वृक्षान् सिञ्चन्ति ।
(बालक वृक्षों को सींचता है ।)
10. बालकाः फलानि खादन्ति ।
(बालक फल खाते हैं ।)

कर्मवाच्य

- त्वया ग्रन्थः पठ्यते । (तुम्हारे द्वारा ग्रन्थ पढ़ा जाता है ।)
 त्वं मया दृश्यसे । (तुम्हारे द्वारा मैं देखा जाता हूँ ।)
 तेन अहं दृश्ये । (उसके द्वारा मैं देखा जाता हूँ ।)
 अस्माभिः ते दृश्यन्ते । (हमारे द्वारा वे देखे जाते हैं ।)
 मृगयुना व्याघ्रः हन्यते ।
 (शिकारी द्वारा बाघ मारा जाता है ।)
 मया गृहं गम्यते । (मेरे द्वारा घर जाया जाता है ।)
 चञ्चलेन बालकेन स्वकीयः पाठः पठ्यते ।
 (चंचल बालक द्वारा अपना पाठ पढ़ा जाता है ।)
 जनैः कथा श्रूयते । (लोगों द्वारा कथा सुनी जाती है ।)
 बालकेन वृक्षाः सिञ्च्यन्ते ।
 (बालक द्वारा वृक्ष सींचे जाते हैं ।)
 बालकैः फलानि खादन्ते ।
 (बालकों द्वारा फल खाये जाते हैं ।)



युष्	युद्ध करना	युध्यते	हन्	मारना	हन्यते
ह	हरना	हियते	दुह	दूध दोहना	दुह्यते
शक्	सकना	शक्यते	भक्ष	खाना	भक्ष्यते
स्वप्	सोना	स्वप्यते	क्रीड्	खेलना	क्रीड्यते
नृत्	नाचना	नृत्यते	लिख्	लिखना	लिख्यते
पूज्	पूजना	पूज्यते	तन्	तानना	तन्यते
गण्	गिनना	गण्यते	रुष्	रोकना	रुध्यते
धृ	धारण करना	धार्यते	अद्	खाना	अद्यते
भी	डरना	भीयते	वज्	ठगना	वज्यते
याच्	माँगना	याच्यते	जीव्	जीना	जीव्यते
ब्रू	बोलना	उच्यते	अर्च	पूजा करना	अर्च्यते
स्तु	स्तुति करना	स्तूयते	इष्	चाहना	इष्यते
ईर्ष्य	ईर्ष्या करना	ईर्ष्यते	ईक्ष	देखना	ईक्ष्यते
कूर्द्	कूदना	कूर्दयते	कुप्	कूड होना	कुप्यते
रक्ष्	रक्षा करना	रक्ष्यते	कृप्	खींचना	कृष्यते
क्लिश्	दुःखी होना	क्लिश्यते	क्रन्द	चिल्लाना	क्रन्द्यते
क्षिप्	फेंकना	क्षिप्यते	क्षम्	क्षमा करना	क्षम्यते
ग्रस्	निगलना	ग्रस्यते	चिन्त्	सोचना	चिन्त्यते
चूष्	चूसना	चूष्यते	चुर	चुराना	चोर्यते
ध्वन्	शब्द करना	ध्वन्यते	त्यज्	छेड़ना	त्यज्यते
नश्	नष्ट होना	नश्यते	नम्	झुकना	नप्यते
पीड्	सताना	पीड्यते	निन्द	निन्दा करना	निन्द्यते
			भाष्	बोलना	भाष्यते

वाच्य-परिवर्तनस्य अन्यानि उदाहरणानि (वाच्य-परिवर्तन के कुछ अन्य उदाहरण)

(1) कर्तृवाच्य से कर्मवाच्य – कर्तृवाच्य से कर्मवाच्य में परिवर्तन करते समय वाक्य के कर्ता को तृतीया विभक्ति में, कर्म को प्रथमा में परिवर्तित करके क्रिया को कर्म के अनुसार

धातवः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
बुध्	बुध्यते	बुध्येते	बुध्यन्ते
गम्	गम्यते	गम्येते	गम्यन्ते
क्	क्रियते	क्रियेते	क्रियन्ते
लभ्	लभ्यते	लभ्येते	लभ्यन्ते
दा	दीयते	दीयेते	दीयन्ते
पा	पीयते	पीयेते	पीयन्ते
गै-गा	गीयते	गीयेते	गीयन्ते
नी	नीयते	नीयेते	नीयन्ते
श्रु	श्रूयते	श्रूयेते	श्रूयन्ते
स्मृ	स्मर्यते	स्मर्येते	स्मर्यन्ते
भू	भूयते	भूयेते	भूयन्ते
स्था	स्थीयते	स्थीयेते	स्थीयन्ते
आस् (सीद्)	आस्यते	आस्येते	आस्यन्ते
हस्	हस्यते	हस्येते	हस्यन्ते
शीङ्	शय्यते	शय्येते	शय्यन्ते

भाववाच्ये क्रिया प्रथमपुरुषैकवचने एव प्रयुज्यते। (भाववाच्य में क्रिया प्रथम पुरुष एकवचन में ही प्रयुक्त की जाती है।)

अन्य धातून उदाहरणानि

कर्मवाच्य और भाववाच्य के रूप

धातु	अर्थ	कर्म एवं भाववाच्य का रूप	धातु	अर्थ	कर्म एवं भाववाच्य का रूप
कथ्	कहना	कथ्यते	भिद्	भेदना	भिद्यते
ग्रह्	लेना	गृह्यते	विद्	जानना	विद्यते
जन्	पैदा होना	जन्यते	आप्	प्राप्त करना	आप्यते
पच्	पकाना	पच्यते	आस्	बैठना	आस्यते
खन्	खोदना	खन्यते	खाद्	खाना	खाद्यते

9. धातु के अन्तिम ऋ का ईर् हो जाता है । जैसे
वि + दृ = विदीर्यते, निगृ = निगीर्यते, उद् + तृ = उत्तीर्यते, जृ
- जीर्यते, शृ - शीर्यते ।

10. दीर्घ ई, ऊ अन्त वाली तथा सामान्य हलन्त धातुओं से
सीधा 'य' जोड़कर आत्मनेपद में रूप चलाये जाते हैं ।
जैसे- नी - नीयते, भू - भूयते, क्रीड् -क्रीड्यते, पच् - पच्य
आदि ।

कर्मवाच्य की धातुओं के रूप तीनों पुरुषों में तीनों वचनों में
चलते हैं । जैसे -

कर्मवाच्य में प्रयुक्त पद धातु (लट् लकार)

पुरुष/वचन	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	पठ्यते	पठ्यते	पठ्यन्ते
मध्यम पुरुष	पठ्यसे	पठ्यथे	पठ्यध्वे
उत्तम पुरुष	पठ्ये	पठ्यावहे	पठ्यामहे

लेट् लकारे कतिपय धातूनां कर्मवाच्यरूपाणि (प्रथम पुरुषे)
अत्र प्रस्तूयन्ते । अन्य धातूनां रूपाणि अनेन प्रकारेण निर्मातुं
शक्यते । (लट् लकार में कुछ धातुओं के कर्मवाच्य रूप
(प्रथम पुरुष में) यहाँ पस्तुत किये जा रहे हैं। अन्य धातुओं के
रूप इसी प्रकार से बनाये जा सकते हैं।)

5. प्रच्छ एवं ग्रह आदि धातुओं के र का ऋ हो जाता है । जैसे – प्रच्छ – पृच्छ्यते, ग्रह – गृह्यते आदि ।

6. धातु के अन्तिम इ, उ का दीर्घ हो जाता है । जैसे – ई-ईयते, चि-चीयते, जि-जीयते, नी-नीयते, क्री-क्रीयते, श्रु-श्रूयते हु – हूयते, दु – दूयते आदि ।

7. आकारान्त धातुओं के 'आ' का ई हो जाता है । जैसे – दा – दीयते, पा-पीयते, स्था-स्थीयते, हा-हीयते, विधा-विधीयते, मा-मीयते आदि । परन्तु कुछ आकारान्त धातुओं के 'आ' का परिवर्तन नहीं होता । जैसे – घ्रा-घ्रायते, ज्ञा-ज्ञायते आदि ॥

8. उपधा के अनुस्वार (ं) या उससे बने पञ्चम वर्ण का लोप हो जाता है । जैसे – बन्ध् – बध्यते, रज्ज् – रज्यते, मन्थ्-मथ्यते, ग्रन्थ्-ग्रथ्यते, प्रशंस् – प्रशस्यते, दंश् – दश्यते, परन्तु शङ्क, वञ्च आदि

में ऐसा नहीं होता ॥

कर्मवाच्य एवं भाववाच्य की क्रिया

कर्मवाच्य एवं भाववाच्य में सभी प्रकार की क्रियाओं का प्रयोग किया जा सकता है, परन्तु धातु चाहे परस्मैपदी हो या अत्मनेपदी, दोनों का प्रयोग आत्मनेपद में ही होता है। कर्म एवं भाववाच्य की क्रिया बनाने के नियम इस प्रकार हैं –

1. मूल धातु के बाद 'य' लगाया जाता है। जैसे – पठ्-पठ्य लिख्-लिख्य, गम्-गम्य, सेव्-सेव्य, लभ्-लभ्य आदि।

2. इन दोनों प्रकार की धातुओं के रूप आत्मनेपद में ही चलाये जाते हैं, जैसे

पठ् – पठ्यते, पठ्येते, पठ्यन्ते। (परस्मैपद) सेव् – सेव्यते, सेव्येते, सेव्यन्ते। (आत्मनेपद)

3. ऋकारान्त धातुओं के अन्तिम ऋ का प्रायः 'रि' हो जाता है, जैसे – कृ-क्रियते, मृ-म्रियते आदि परन्तु स्मृ, जाग्र आदि कुछ धातुएँ इसका अपवाद हैं। इनके ऋ का अर् होत है। जैसे – स्मृ-स्मर्यते, जागृ-जागर्यते आदि।

4. धातु के आरम्भ के य, व का प्रायः क्रमशः इ, उ हो जाता है। जैसे –

यज् – इज्यते, वच् – उच्यते, वष् – उष्यते, वप् – उप्यते,

वह् – उह्यते, वद् – उद्यते।



Scanned with

CamScanner

वाच्य-परिवर्तन की विधि

कर्तृवाच्य से कर्मवाच्य में परिवर्तन करने के लिए वाक्य में कर्ता का तृतीया विभक्ति में तथा कर्म को प्रथमा विभक्ति में परिवर्तन करके कर्म के पुरुष एवं वचन के अनुसार कर्मवाच्य की क्रिया लगाते हैं ।

जैसे – (i) रामः पाठं पठति । (राम पाठ पढ़ता है ।) –

कर्तृवाच्य (क्रिया सकर्मक)

रामेण पाठः पठ्यते । (राम द्वारा पाठ पढ़ा जाता है ।) –

कर्मवाच्य

इसी प्रकार से कर्तृवाच्य से भाववाच्य बनाने के लिए भी कत को तृतीया में परिवर्तित करके क्रिया को प्रथम पुरुष एकवचन (आत्मनेपद) में लगाते हैं । जैसे –

(i) बालकः हसति । (कर्तृवाच्य) – क्रिया अकर्मक

बालकेन हस्यते । (भाववाच्य)

(ii) वयं हसामः । (कर्तृवाच्य) – क्रिया अकर्मक

अस्माभिः हस्यते । (भाववाच्य)

कर्तृवाच्यम्

भवानः/सः पठति। (आप/वह पढ़ता है)

भवन्तौ/तौ पठतः।

(आप दोनों/वे दोनों पढ़ते हैं।)

भवन्तः/ते पठन्ति। (आप सब/वे सब पढ़ते हैं।)

भवती/सा पठति। (आप/वह पढ़ती है।)

भवत्यौ/ते पठतः। (आप दोनों/वे दोनों पढ़ती हैं।)

भवत्यः/ताः पठन्ति। (आप सब/वे सब पढ़ती हैं।)

त्वं पठसि। (तुम पढ़ते/पढ़ती हो)

युवाम् पठथः। (तुम दोनों पढ़ते/पढ़ती हो।)

यूयम् पठथः। (तुम सब पढ़ते/पढ़ती हो।)

अहं पठामि। (मैं पढ़ता/पढ़ती हूँ।)

आवाम् पठामः। (हम दोनों पढ़ते/पढ़ती हैं।)

वयम् पठामः। (हम सब पढ़ते/पढ़ती हैं।)

एषः/अयं बालकः पठति। (यह बालक पढ़ता है।)

एषा/इयं बालिका पठति। (यह बालिका पढ़ती है।)

एतौ/इमौ बालकौ पठतः।

(ये दोनों बालक पढ़ते हैं।)

एते/इमे बालिके पठतः।

(ये दोनों बालिकायें पढ़ती हैं।)

एते/ इमे बालकाः पठन्ति।

(ये सब बालक पढ़ते हैं।)

एते/इमे बालिकाः पठन्ति।

(ये सब बालिकायें पढ़ती हैं।)

अहं श्लोकं पठामि। (मैं श्लोक पढ़ता हूँ।)

अहं श्लोकौ पठामि। (मैं दो श्लोक पढ़ता हूँ।)

अहं श्लोकान् पठामि। (मैं श्लोकों को पढ़ता हूँ।)

अहं पुस्तकं पठामि। (मैं पुस्तक पढ़ता हूँ।)

अहं पुस्तके पठामि। (मैं दो पुस्तक पढ़ता हूँ।)

अहं पुस्तकानि पठामि। (मैं पुस्तकों को पढ़ता हूँ।)

अहं कथां पठामि। (मैं कथा पढ़ता हूँ।)

अहं कथे पठामि। (मैं/दो कथा पढ़ता हूँ।)

अहं कथाः पठामि। (मैं कथाओं को पढ़ता हूँ।)

कर्मवाच्यम्

भवता/तेन पठ्यते। (आपके/उसके द्वारा पढ़ा जाता है।)

भवद्भ्याम्/ताभ्यां पठ्यते।

(आप दोनों/उन दोनों के द्वारा पढ़ा जाता है।)

भवद्भिः/तैः पठ्यते। (आप सब/उन सबके द्वारा पढ़ा जाता है।)

भवत्या/तया पठ्यते। (आप/उसके द्वारा पढ़ा जाता है।) (स्त्रीलिङ्ग)

भवतीभ्याम्/ताभ्याम् पठ्यते। (आप दोनों/ दोनों के द्वारा पढ़ा जाता है।)

भवतीभिः/ताभिः पठ्यते। (आप सब/उन सब के द्वारा पढ़ा जाता है।)

त्वया पठ्यते। (तुम्हारे द्वारा पढ़ा जाता है।)

युवाभ्याम् पठ्यते। (तुम दोनों के द्वारा पढ़ा जाता है।)

युष्माभिः पठ्यते। (तुम सबके द्वारा पढ़ा जाता है।)

मया पठ्यते। (मेरे द्वारा पढ़ा जाता है।)

आवाभ्याम् पठ्यते। (हम दोनों के द्वारा पढ़ा जाता है।)

अस्माभिः पठ्यते। (हम सबके द्वारा पढ़ा जाता है।)

एतेन/अनेन बालकेन पठ्यते। (इस बालक के द्वारा पढ़ा जाता है।)

एतया/अनया बालिकया पठ्यते। (इस बालिका के द्वारा पढ़ा जाता है।)

एताभ्यां/आभ्यां बालकाभ्यां पठ्यते।

(इन दोनों बालकों के द्वारा पढ़ा जाता है।)

एताभ्यां/आभ्यां बालिकाभ्यां पठ्यते।

(इन दोनों बालिकाओं द्वारा पढ़ा जाता है।)

एतैः/एभिः बालकैः पठ्यते। (इन सब बालकों द्वारा पढ़ा जाता है।)

एताभिः/आभिः बालिकाभिः पठ्यते।

(इन सब बालिकाओं द्वारा पढ़ा जाता है।)

मया श्लोकः पठ्यते। (श्लोक मेरे द्वारा पढ़ा जाता है।)

मया श्लोकौ पठ्यते। (मेरे द्वारा दो श्लोक पढ़े जाते हैं।)

मया श्लोकाः पठ्यते। (श्लोक मेरे द्वारा पढ़े जाते हैं।)

मया पुस्तकं पठ्यते। (पुस्तक मेरे द्वारा पढ़ी जाती है।)

मया पुस्तके पठ्यते। (मेरे द्वारा दो पुस्तकें पढ़ी जाती हैं।)

मया पुस्तकानि पठ्यन्ते। (पुस्तकें मेरे द्वारा पढ़ी जाती हैं।)

मया कथा पठ्यते। (कथा मेरे द्वारा पढ़ी जाती है।)

मया कथे पठ्यते। (दो कथा मेरे द्वारा पढ़ी जाती हैं।)

मया कथाः पठ्यन्ते। (कथाएँ मेरे द्वारा पढ़ी जाती हैं।)