

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO
ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES,
ECONÓMICAS Y TURISMO

ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO



**INCORPORACIÓN DE UN SENDERO INTERPRETATIVO DE LA FLORA
NATIVA EN LA COMUNIDAD DE HUANCALLE PARA DIVERSIFICAR LA
OFERTA TURÍSTICA EN EL CIRCUITO VALLE SAGRADO**

Tesis Presentado Por El Bachiller:

SIPAUCAR SISAYA JUAN CECILIO

Para Optar El Título Profesional De

Licenciado En Turismo

Asesora:

**Dra. ROXANA JULIA ABARCA
ARRAMBIDE**

CUSCO – PERU

2019

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de investigación no hubiera sido posible su realización, concretización sin la colaboración de diferentes personas a quienes reconozco y agradezco por todo el apoyo que me brindaron durante esta etapa.

Primeramente agradezco a mis padres Juan y Luciana quienes fueron la base y motivación para poder llegar hasta aquí, reconociendo todo el trabajo y esfuerzo que realizaron para poder salir adelante.

Seguidamente a cada uno de los docentes de la escuela profesional de Turismo de quienes llegue a obtener muchos conocimientos y al mismo tiempo fueron un modelo durante toda esta etapa de aprendizaje universitario. Gracias a los conocimientos obtenidos de ellos tenemos un punto de vista, pensamiento más concreto y objetivo.

De igual forma un gran agradecimiento a mi segunda madre y docente Yamada Kiyoko, quien hizo que vea la vida de una forma totalmente distinta y ser una persona que trabaje por el bienestar de todos y no de uno.

Finalmente agradezco mucho a mi asesora Dra. Roxana Abarca Arrambide quien fue mi guía para la conclusión del presente trabajo de investigación, muy agradecido por haber sido una docente paciente y comprensible en todo este proceso.

Juan Cecilio Sipaucar Sisaya

PRESENTACIÓN

SEÑORA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y TURISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO.

SEÑORES DICTAMINANTES

En cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Profesional de Turismo de la Facultad Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y Turismo de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, presento la tesis intitulo: **INCORPORACIÓN DE UN SENDERO INTERPRETATIVO DE LA FLORA NATIVA EN LA COMUNIDAD DE HUANCALLE PARA DIVERSIFICAR LA OFERTA TURÍSTICA EN EL CIRCUITO VALLE SAGRADO**, con el objetivo de optar el título profesional de licenciado en turismo.

El desarrollo o ejecución del presente trabajo de investigación fue motivado por tres importantes inquietudes. La primera es la gran existencia de una variedad y únicas de flora nativa y algunos atractivos turísticos con las que cuenta la comunidad de Huancalle, las cuales pueden generar su propia demanda turística debido a su ubicación en el principal acceso al circuito valle sagrado. La segunda se tiene la presencia de muchos turistas que buscan opciones alternas o complementarias a lo tradicional que se puede observar en la región del Cusco. Finalmente la tercera es el beneficio económico que podría traer para el poblador de la comunidad de Huancalle y como consecuente mejorar la calidad de vida.

En el proceso de la realización del presente trabajo de investigación se presentaron diversas limitaciones u obstáculos las cuales fueron resueltas en el desarrollo. Admito la existencia de posibles deficiencias involuntarias presente en la investigación; por lo cual invoco a su elevado juicio de maestros para poder y saber dispensar.

Juan Cecilio Sipaucar Sisaya

INTRODUCCIÓN

El turismo en los últimos años ha demostrado un crecimiento constante y es considerado como uno de los sectores económicos más importantes para los países del mundo, de acuerdo a la Organización Mundial del Turismo (OMT) es una fuente generadora de mayores recursos económicos al mismo tiempo constituye una de las principales fuentes generadora de empleo logrando elevar el nivel de vida de los involucrados.

Nuestro país no es ajeno a la actividad turística, en los últimos años tuvo un crecimiento considerable después de la caída que sufrió en el año 2010 específicamente en la ciudad del Cusco. El Perú gracias a sus tres regiones como: costa, región andina y la región amazónica, cuenta con una gran cantidad de atractivos turísticos únicos e incomparables en el mundo la cual hace un destino distinto y novedoso a nivel de Sudamérica.

La región del Cusco es el principal destino del país, uno de los más importantes de América del Sur y del mundo, cuenta con una gran cantidad de atractivos turísticos pero con la necesidad de diversificar la oferta turística y satisfacer a los visitantes nacionales y extranjeros además dentro de los atractivos más importantes se tiene el circuito valle sagrado la cual ya durante muchos años ofrece los mismos atractivos turísticos.

El objetivo general del presente trabajo de investigación es conocer la influencia del sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle en la diversificación de la oferta turística en el circuito valle sagrado.

El presente trabajo de investigación está dividido de la siguiente forma:

Capítulo I

Se desarrolla el planteamiento del problema, los objetivos, las hipótesis y el sistema de variables.

Capítulo II

Se desarrolla en marco teórico, conceptual y la metodología de investigación.

Capítulo III

Este capítulo contiene el estudio **situacional**; es decir la referencia geográfica y social de la comunidad de Huancalle, priorizando la recolección de información de la flora nativa y la categorización y jerarquización de algunos atractivos naturales y culturales de la comunidad en mención.

Finalmente la interpretación de las encuestas realizada a turistas, comuneros y agencias de viajes y turismo.

Capítulo IV

Se desarrolla las **propuestas**, con el objetivo de elaborar acciones de inversión turística para un desarrollo de la actividad turística y se plantea la incorporación del sendero interpretativo de la flora nativa, capacitación del poblador de Huancalle y promoción del atractivo turístico.

Finalmente el presente trabajo de investigación culmina con las conclusiones, recomendaciones y el anexo.

INDICE

CAPITULO I	1
ÁREA PROBLEMÁTICA	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.2. OBJETIVOS	5
1.2.1. OBJETIVO GENERAL.....	5
1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
1.3. JUSTIFICACIÓN	6
1.4. LIMITACIONES	7
1.5. HIPÓTESIS	7
1.5.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	8
1.5.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICOS.....	8
1.6. SISTEMA DE VARIABLES	8
1.6.1. VARIABLES INDEPENDIENTES	9
1.6.2. VARIABLES DEPENDIENTES	9
1.7. INDICADORES	10
CAPITULO II	12
MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	12
2.1. MARCO TEÓRICO	12
2.2. MARCO CONCEPTUAL	21
2.3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	29
2.3.1. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN	29
2.3.2. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	30
2.4. POBLACIÓN Y MUESTREO	34
CAPITULO III	37
ESTUDIO SITUACIONAL DE LA COMUNIDAD DE HUANCALLE	37
3.1. INFORMACIÓN GENERAL.....	37
3.2. ANTECEDENTES	40
3.3. ASPECTOS SOCIALES	42
3.4. ACTIVIDADES ECONÓMICAS	43
3.5. ATRATIVOS TURÍSTICOS	44
3.6. INTERPRETACION AMBIENTAL.....	67
3.7. FLORA NATIVA DE HUANCALLE	71
3.8. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	143
CAPITULO IV	166
DESARROLLO DE PROPUESTAS.....	166
4.1. SISTEMA DE PROPUESTAS	166
4.1.1. IMPLEMENTACION E INCORPORACIÓN DE UN SENDERO INTERPRETATIVO DE FLORA NATIVA DE HUANCALLE.....	166
4.1.2. CAPACITACIÓN AL POBLADOR DE HUANCALLE	169
4.1.3. PROMOCIÓN DEL SENDERO INTERPRETATIVO	171
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIONES	
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	
ANEXO	

CAPITULO I

ÁREA PROBLEMÁTICA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

“En realidad plantear el problema quiere decir que debes de afinar y elaborar más formalmente la idea de investigación. El paso de la idea puede ser inmediato o bien tardar considerable tiempo; depende de que tan familiarizados estés con el tema a tratar, la complejidad de la idea, la situación de los estudios anteriores, el empeño del investigador y sus competencias” (Sampieri, Zapata, & Mendoza, Metodología de la investigación para bachillerato , 2014).

“Plantear un problema de investigación, significa orientar previamente la correcta formulación de los objetivos e hipótesis, diseño de instrumentos para recolectar la información, establecer las técnicas y los procesos metodológicos.

Un planteamiento del problema tendrá repercusión en todas las etapas de la investigación, dificultando en muchos casos continuar con el estudio con la siguiente pérdida de tiempo y economía” (Torres, 1994).

El turismo se ha transformado en la clave en el desarrollo, prosperidad y el bienestar durante los años. Según la OMT el número creciente de destinos hizo que muchos apuesten en el turismo e inviertan en él, al mismo tiempo se transformó en un eje importante de desarrollo socioeconómico ya que generan nuevos puestos de trabajo y empresas. Además durante las últimas seis décadas el turismo tuvo un crecimiento continuo y diversificado lo que hizo que sea la actividad económica de mayor envergadura y crecimiento en el mundo, ya que a los destinos tradicionales de Europa y América del sur se sumaron diferentes atractivos del mismo o igual nivel en diferentes partes del mundo.

La OMT mediante la *TOURISM TOWARDS 2030*, afirma que el crecimiento será en un 3,3% anualmente entre el 2010 y 2030, esto significa que si en el año 1950 se superó los 25 millones de viajeros y en 2014 los 1,133 millones y en el año 2030 alcanzara o supera los 1,800 millones de viajeros a nivel mundial.

Lo más importante, en la actualidad el turismo representa: el 9% del PBI a nivel mundial, 1 de cada 11 puestos de trabajo, 1.5 billones de dólares en exportación y alcanzara los 1.800 millones de turistas internacionales previstos al año 2030.

Dentro de las Américas específicamente en América del sur, el Perú supero entre los años 2013 y 2014 los 3 millones de visitantes dando un dato exacto al 2015 llegaron 3 282 671 turistas extranjeros (7% más que en el 2014). Dentro de las **Motivaciones** de viaje fueron: Visitar Machu Picchu (79%), Cusco (57%) y Lima (46%). Pero si mencionamos el **motivo** de viaje se tiene los siguientes datos: 64% viene por vacaciones, recreación u ocio, 15% por negocios y 21% por otros motivos (visitar familiares, salud, eventos, etc.). Al sostener las **actividades** que se realizan se tiene: de naturaleza (89%) y aventura (59%) en mayor proporción que el resto de vacacionistas.

Según la información obtenida, la región o el atractivo focal es Cusco y Machupicchu. Durante muchos años se ofrece los mismos paquetes turísticos, no se tiene una diversificación notable de la oferta turística a pesar que se tiene una información clara sobre el constante crecimiento de visitantes, los tours clásicos operados hasta hoy son: City tour, valle sagrado y Machupicchu. Por otro lado se ofrece el clásico tiempo de 4 días y 3 noches, existe un grupo muy pequeño de los turistas que prefieren visitar otros atractivos turísticos ya cuentan con uno o dos días de más, se tiene claro que la región Cusco ofrece el turismo cultural o tradicional.

Como oposición a este, surgió el turismo alternativo la cual involucra: el turismo de aventura, turismo rural comunitario y el ecoturismo. La región del Cusco cuenta con diferentes atractivos para el desarrollo de cada una de ellas, por ejemplo en turismo de aventura se tiene: bicicleta de montaña, vía ferrata Urubamba, zip line o canopy valle sagrado, rafting, bungee jumping por la carretera a Poroy, etc.

En el caso del TRC se tiene muchos emprendimientos como: Chacan, Camahuara, Choquecancha, Patabamba, Ccaccacollo, Chahuaytire, Etc. Por el lado el ecoturismo tiene: santuario de Megantoni, turismo La Convención, puerta del Manu, etc. Específicamente dentro de los atractivos eco turísticos es muy frecuente encontrar centros y senderos interpretativos, siendo este último muy preferido ya que los senderos existentes no son tan largos y muestran atractivos de tipo natural o cultural del sitio visitado.

Los senderos interpretativos son la mejor forma de disfrutar el área visitado, tiene buena aceptación en países europeos como: España (Parque Natural de Redes, Parque Nacional de la Ponga, la aldea perdida “Piloñas”, viaje al mundo de los pastores, sierra de Suevo - Asturcon, la Ruta del Vino de Navarra, A pie Madrid, etc.), Francia (sendero interpretativo de Errekaidorra, Fuens D’Alba, Gorgas D’Alba - Sendero Botánico, Ibons De Billamorta, etc.). De igual forma en el continente americano, países como: México (área natural de Monte Alto, senderos y grutas de la Sierra Norte de Puebla, Bosque Esmeralda, áreas naturales y parques naturales de Huichapan y Tecozautla, Reserva Ecológica de Filobobos, Cañón del Aguila de Cola Roja, etc.), Costa Rica (reserva privada en La Fortuna de San Carlos de Alajuela, Parque Nacional Rincón de la Vieja, Cumbres del Cerro de la Muerte, Talamanca, Cerro Chirripó, Cerro Pelado, etc.), Colombia (Valle del Cocora, la Ciudad Perdida, Cerro de Quiniú, Lagunas de Siecha, Desierto de la Tatacoita, Cascadas de Sueva, Cerro de Butulú, Camino real de Choachí, Avistamiento de venados en PNN Chingaza, Laguna Verde Tausa, Cascadas de la Virginia, Ruta Zipacón - El Ocaso, etc.), Chile (Senderos Del Tape Avirú, Senderismo en Las Condes, Senderos de interpretación vulcanológica, circuito torre del Paine, Sendero Miscanti, Parque Nacional de Lauca, Monumento Natural El Moreno, etc.). El Perú es uno de los países que tiene mayores opciones o posibilidades para desarrollar o crear nuevos senderos interpretativos ya que por la existencia de la cordillera de los andes cuenta con las siguientes regiones: costa (12.5%), andina (30.2%) y amazónica (57.3%) y la región del Cusco está ubicada en la zona andina – amazónica, cuenta con un gran potencial de tipo natural y cultural, la cual puede generar nuevos atractivos alternativos para visitar.

La comunidad de Huancalle cuenta con una gran diversidad de atractivos naturales para ofrecer, especialmente la flora nativa andina y se puede observar en muchos caminos antiguos abandonados, muchas de estas plantas tienen uso medicinal, doméstico, etc. Lamentablemente muchos elementos de la flora nativa están desapareciendo y no se aprovechan adecuadamente por el desconocimiento del valor e importancia por parte de algunos pobladores y el constante desinterés por la población joven, quienes migran a las ciudades en busca de otras oportunidades y desconociendo que la comunidad de Huancalle cuentan con un gran potencial natural.

1.1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

(Torres, 1994, pág. 97) Afirma “Permite al investigador tener ideas generales acerca de lo que se tiene que ejecutar, ellas dan claridad y solidez al planteamiento del problema, en efecto, este no va a sufrir, modificaciones a medida que avanza la investigación”

(Boggio, 1991, pág. 23) Afirma “La formulación del problema en términos científicos es la base del proceso de investigación. Para que tenga sentido dicho proceso debe formularse una pregunta cuya respuesta o resolución no se conoce todavía”.

1.1.1.1. PROBLEMA GENERAL

¿En qué medida el sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle influye en la diversificación de la oferta turística en el circuito valle sagrado?

1.1.1.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- *¿Cómo el sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad Huancalle cuenta con la suficiente fuerza motivacional para generar un nuevo atractivo alternativo?*
- *¿Cómo la demanda del turista interesado en el sendero interpretativo de flora nativa determina la oferta turística de la comunidad de Huancalle en el circuito valle sagrado?*
- *¿De qué manera se logra la incorporación del sendero interpretativo de la flora nativa y mejorar la calidad de vida de la población?*

1.2. OBJETIVOS

“Son puntos de referencia que guían el desarrollo de la investigación cuya consecución se dirigen todas las acciones, son los móviles o propósitos de la investigación que permiten orientar las actividades del investigador hacia la ejecución de los mismos, prefigurando el enfoque epistémico metodológico, el proceso de análisis y la formulación de las hipótesis deben ser claros y precisos a fin de ser comprendidos no solo por el investigador que los formula” (Torres, 1994, pág. 99).

1.2.1. OBJETIVO GENERAL

(Torres, 1994, pág. 99) Afirma “Son los que persiguen propósitos últimos, el logro de estos objetivos es paulatino, en algunos casos no son detectados con facilidad. Su formación responde a la selección general del problema por eso las metas son cuantificadas o descritas con mayor detenimiento”

Conocer la influencia del sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle en la diversificación de la oferta turística en el circuito valle sagrado.

1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

(Mendez, 1994, pág. 50) Afirma “los objetivos específicos se refieren a situaciones particulares que inciden o forman partes de situaciones propias”.

- *Demostrar que el sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle tiene la suficiente fuerza motivacional para generar un nuevo atractivo alternativo.*
- *Explicar cómo la demanda del turista interesado en el sendero interpretativo de la flora nativa va determinar la oferta turística de la comunidad de Huancalle en el circuito valle sagrado.*

- *Plantear propuestas y acciones que permitan la incorporación del sendero interpretativo de la flora nativa y mejorar la calidad de vida de la población.*

1.3. JUSTIFICACIÓN

(Sampieri, Zapata, & Mendoza, Metodología de la investigación para bachillerato , 2014, pág. 14) Indican “Se justifica explicando por qué es importante o necesario realizarla (debes analizar cuáles son las razones y escribirlas). Una investigación se justifica por diversos motivos: tal vez ayude a resolver un problema, a formular una nueva teoría o a generar nuevas líneas de la investigación”.

(Caballero, Metodología de la investigación científica, 1994) Indica “Todo estudio de investigación necesariamente se debe justificarse y precisar que es muy importante para su realización, se considera una justificación bien hecha a aquella que es clara en precisar para quienes es necesario o conveniente la investigación, estudio; el porqué de esa necesidad o conveniencia”.

1) ¿POR QUÉ?

Porque la comunidad de Huancalle cuenta con una gran variedad de flora nativa y puede ser aprovechada como un nuevo atractivo alternativo, adicionalmente se encuentra en el circuito turístico más importante del Cusco como es el valle sagrado.

2) ¿PARA QUÉ?

Para demostrar que la flora nativa de la comunidad de Huancalle y el sendero interpretativo de la flora nativa tiene una suficiente fuerza motivacional para recibir visitantes locales, nacionales y extranjeros.

3) ¿PARA QUIÉN?

Principalmente para beneficiar a los pobladores de la comunidad, de tal modo puedan generar una nueva forma de ingresos económicos. Por otro lado

también a los turistas interesados en el turismo alternativo, ofreciéndoles un nuevo escenario, es decir generando nuevas opciones en el circuito valle sagrado.

1.4. LIMITACIONES

(Caballero, Guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado, 2006, pág. 206) Indica “Entre otras puede referirse al alcance de la investigación o a los límites que afectan a los investigadores, para ejecutarlas”.

- Escaso dominio de la metodología de la investigación científico.
- Escasa bibliografía y antecedentes referentes al tema a investigar.
- Limitaciones económicas.

1.5. HIPÓTESIS

“Es un supuesto redactado como afirmación respecto de un objeto que habrá que someterse a prueba, una afirmación sin pruebas que quiere transformarse en tesis, localizando sus argumentos. Cabe explicar que la hipótesis, como afirmación, puede conformarse tanto al afirmar como al negar algo de un objeto. Trabajar en una hipótesis en términos teóricos y metodológicos, es delicado ya que se presume experiencia y dominio en el área de estudio, así como el proceso de elaboración, operacionalización y contrastación de las hipótesis y evaluación de variables” (García, 2004, pág. 34).

“Es un enunciado proposicional que plantea una nueva solución creativa, innovadora, a un problema nuevo (no resuelto); mediante el cruce de variables o factores con poder explicativo; que por ser necesariamente nueva, aun no puede gozar de aceptación, figura en el PLAN y el informe FINAL y es el eje principal de orientación sobre lo que debe de contrastarse en la ejecución y desarrollo de la investigación” (Caballero, Guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado, 2006, pág. 255).

1.5.1. HIPÓTESIS GENERAL

El sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle influye en la diversificación de la oferta turística en el circuito valle sagrado.

1.5.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICOS

- *El sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle cuenta con la suficiente fuerza motivacional para generar un nuevo atractivo alternativo.*
- *El análisis de la demanda del turista interesado en el sendero interpretativo de la flora nativa puede determinar la oferta turística de la comunidad de Huancalle en el circuito valle sagrado.*
- *La incorporación, promoción de un sendero interpretativo y capacitación de la población permiten incorporar el sendero interpretativo de la flora nativa y mejorar la calidad de vida de la población.*

1.6. SISTEMA DE VARIABLES

“Una variable es un rasgo, una característica, un valor, una cualidad, un aspecto que se encuentra involucrado en un elemento de investigación y constituye acciones fundamentales que el investigador debe investigar para poder desarrollar un proceso o trabajo de investigación, toda variable que se identifique y selecciona debe estar con relación al problema u objeto de investigación y en especial a la hipótesis que se ha enunciado considerando que la relación de las variables orientara cada aspecto que se debe indagar” (Mansilla, 1999).

“la variable se identifica por medio de muestras de los diferentes elementos, podremos advertir que estos son de naturaleza diferente, unos serán considerados como variables independientes y dependientes” (Comboni, 1990 , pág. 20)

1.6.1. VARIABLES INDEPENDIENTES

(Tamayo, 1994, pág. 112) Indica “Es la variable que antecede una variable dependiente la que se presente como causa o condición de la variable dependiente es decir son las condiciones manipuladas por el investigador a fin producir ciertos efectos”.

HIPÓTESIS GENERAL

V.I: Sendero interpretativo

PRIMERA HIPÓTESIS

V.I: Flora nativa

SEGUNDA HIPÓTESIS

V.I: Demanda turística

TERCERA HIPÓTESIS

V.I: incorporación del sendero interpretativo

1.6.2. VARIABLES DEPENDIENTES

(Tamayo, 1994, pág. 113) Indica “Es la variable que se presenta como consecuencia de una variable antecedente. Es decir que es el efecto producido por la variable que se considera independiente, lo cual es manejado por el investigador”.

HIPÓTESIS GENERAL

V.D: Diversificación de la oferta turística

PRIMERA HIPÓTESIS

V.D: Fuerza motivacional

SEGUNDA HIPÓTESIS

V.D: Oferta turística

TERCERA HIPÓTESIS

V.D: mejorar la calidad de vida

1.7. INDICADORES

“Las variables adoptan diferentes valores: se trata en realidad de aspectos que varían, de ahí precisamente su nombre, las variables tienen valores importantes, pues permite acceder al contenido de los fenómenos o hechos que la variable designa, las cuales son desagregados. Con los indicadores se pueden medir variables, razón por la cual la investigación se hace más factible, pues se accede al mecanismo de la prueba, asunto básico de la investigación”. (Tafur & Manuel, 2016, pág. 127)

VARIABLES	INDICADORES
<p>INDEPENDIENTE Sendero interpretativo</p> <p>DEPENDIENTE Diversificación de la oferta turística</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspecto económico • Aspecto natural • Atractivo alternativo • Gustos y preferencias
<p>INDEPENDIENTE Flora nativa</p> <p>DEPENDIENTE Fuerza motivacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atractivo natural. • Interpretación ambiental. • Conocimiento ancestral. • Atractivo alternativo.
<p>INDEPENDIENTE Demanda turística</p> <p>DEPENDIENTE Oferta turística</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Precios • Cantidad de dinero • Ingreso • Población • Gusto y preferencias • Precio del bien • Tecnología
<p>INDEPENDIENTE Incorporación del sendero interpretativo</p> <p>DEPENDIENTE mejorar la calidad de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señalización. • Capacitación y concientización turística. • Desarrollo local.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. MARCO TEÓRICO

“El marco teórico implica analizar teorías, investigaciones y antecedentes que se consideran válidos para el encuadre del estudio.

El marco teórico cumple diversas funciones dentro de una investigación, entre las cuales destacan las siguientes: ayudan a prevenir errores que se han cometido en otros estudios, orienta sobre como habrá de realizarse el estudio, amplía el horizonte del estudio o guía al investigador para que se centre en su problema, evitando desviaciones del planteamiento original, conduce al establecimiento de las hipótesis o afirmaciones que más tarde habrá que someterse a la prueba en la realidad, prevé de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio” (Sampieri, Hernandez, & Babtista, Metodología de investigación , 2003, pág. 51).

“Dentro del marco teórico se considera las siguientes criterios: ligero análisis de nuestra realidad nacional, situación importante e imperativa en cualquier tema o estudio, breve análisis crítico sobre los conceptos teóricos conocidos y una posibilidad de utilizarlos, síntesis y critica de trabajos ya realizados y que estén relacionados en el actual” (Ortiz, 1992, pág. 44).

2.1.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO

(Mendoza de Mateo, 1990, pág. 133) Indica “Los estudios e investigadores relacionados con el problema planteado. Se menciona a los autores, resumiendo en unas líneas lo esencial. El investigador debe conocer tales estudios, empaparse de su contenido e identificar los artículos, tesis o libros consultados, esto supone que se mantiene informado con sus avances de los trabajos de los otros”

(Hidalgo, 1990, pág. 29) Indica “los antecedentes constituyen el marco que permite ubicar el estudio en el área del conocimiento en el que se inscribe el tema tratado”

2.1.1.1. RECUPERACIÓN DE LA PLAZA SAN FRANCISCO Y LAS PLANTAS NATIVAS PARA EL TURISMO

Trabajo de investigación presentado por los bachilleres en turismo: Nilton Rodriguez Guevara y Jasel Sayhua Nuñez, para optar el título profesional de licenciado en turismo, 2012.

Este trabajo de investigación se realizó con el objetivo principal de: *demostrar que la recuperación de la plaza san francisco y las plantas nativas sirven como una alternativa de visita al turismo.*

Llegando finalmente a las siguientes conclusiones:

- Que la Plaza san francisco y el jardín botánico que se encuentra en ella, tal como se presenta en la actualidad, no presenta un atracción turístico y que por dicha razón la modificación de su presentación hará que tenga una concurrencia importante de turistas y pobladores.
- Actualmente existe un interés por el turista nacional y extranjero, de conocer el jardín botánico de la plaza San Francisco pudiendo llegar a ser un atractivo importante en la ciudad del Cusco, pero esto requiere de una adecuada presentación de la plaza San Francisco con el tratamiento del cuidado del jardín botánico y la información a la colectividad para generar un interés en conocerlo.
- Finalmente sostienen que la plaza san francisco debería ser mejorado de igual forma el jardín botánico, con propuestas de limpieza y seguridad de la plaza San Francisco, propuestas de inclusión de la plaza San Francisco dentro de un tour, propuesta de los talleres de capacitación para intérpretes de plantas nativas.

DESLINDE:

Realizado un análisis al presente trabajo de investigación, se encuentra que los tesistas plantean demostrar que la recuperación de la plaza san

francisco y las plantas nativas sirven como una alternativa de visita al turismo, investigación diferente a la propuesta ya que el objetivo de este trabajo de investigación es conocer la influencia de la incorporación del sendero interpretativo de flora nativa de Huancalle en la diversificación de la oferta turística en el circuito valle sagrado. Indudablemente nos ayuda con la información básica existente sobre las plantas nativas.

2.1.1.2. CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y EL USO DE PLANTAS MEDICINALES EN EL TRATAMIENTO DEL RESFRIADO COMÚN DE LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD DE HUANCALLE, PROVINCIA DE CALCA – CUSCO, 2016

Trabajo de investigación presentado por el bachiller Hernán Peña Huanca, para optar el grado de licenciado en enfermería, 2016.

Este trabajo fue desarrollado con el objetivo principal de: *determinar la influencia del nivel de conocimiento ancestral en el uso de plantas medicinales para el tratamiento de resfrió común de los pobladores de la comunidad de Huancalle, provincia de Calca – Cusco, 2016.*

Finalmente el tesista llega a las siguientes conclusiones:

- la mayoría de los pobladores de la comunidad de Huancalle tienen un alto conocimiento ancestral sobre plantas medicinales y pocos un conocimiento medio.
- De los 180 pobladores en estudio, la mayoría tuvieron un alto conocimiento y adecuado uso de las plantas medicinales, mientras que 19 pobladores con conocimiento medio tuvieron uso medianamente adecuado.

DESLINDE:

Realizado un análisis del presente trabajo de investigación, se encuentra que el tesista plantea determinar la influencia del nivel de conocimiento ancestral en el uso de plantas medicinales para el tratamiento de resfrió común de los pobladores de la comunidad de Huancalle, provincia de Calca – Cusco, 2016. Este trabajo de investigación fundamenta que los

pobladores conocen sobre los usos y la importancia de las plantas medicinales. Por tanto la tesis mencionada ayuda el presente trabajo de investigación.

2.1.1.3. REVALORIZACIÓN DE LA HORTICULTURA ANDINA PARA PROMOVER EL AGROTURISMO EN LA COMUNIDAD DE HUANCALLE – TARAY

Trabajo de investigación presentado por los bachilleres en turismo: Ricardo Mamani Llamoca y Davyd Jeam Unda Nuñez, para optar grado profesional de licenciado en turismo, 2017.

Este trabajo de investigación fue desarrollado con el objetivo principal de: *Demostrar que la oferta turística de la comunidad de Huancalle – Taray promueve el desarrollo del agroturismo.*

Finalmente los tesisistas llegan a las siguientes conclusiones:

- El estudio situacional de la comunidad de Huancalle – Taray, permite inferir las virtudes que posee, a través de sus potencialidades en el campo del agro y folklore autentico, demostrando que existen atractivos naturales y culturales de jerarquía I, II y III con la suficiente fuerza motivacional para ser insertado en el producto turístico Cusco.
- La metodología utilizada en el trabajo de estudio, determina la aceptación e interés de los actores involucrados en la actividad turística por insertar a la comunidad de Huancalle – Taray en la modalidad de agroturismo, tenemos que: el 50.83% de las agencias operadoras en la ciudad del cusco afirman que la revalorización de la horticultura andina es una buena alternativa para insertar la propuesta del agroturismo en la actividad turística de la ciudad del cusco. Por otro lado el 94.16% de los turistas encuestados aseveran que estarían interesados o dispuestos a conocer una alternativa sostenible y de inserción como es la horticultura andina dentro del circuito turístico ya establecido valle sagrado.
- Se plantea que la capacitación, adiestramiento, concientización turística y ambiental; así como el acondicionamiento, mejoramiento

de las casas rurales y la señalización turística en la comunidad anfitriona, posibilitan el agroturismo: en su sub modalidad horticultura andina, a su inserción como alternativa o punto de visita del circuito turístico valle sagrado con el fin de elevar el nivel socio económico de los pobladores de Huancalle – Taray.

DESLINDE:

Realizando un análisis del presente trabajo de investigación, se encuentra que los tesisistas plantean demostrar que la oferta turística de la comunidad de Huancalle – Taray promueve el desarrollo del agroturismo. Como indica el título de la tesis revaloración de la horticultura andina para promover el agroturismo, los tesisistas únicamente ponen énfasis en la actividad económica más importante de la comunidad de Huancalle como es la agricultura y plantean desarrollar el agroturismo.

El presente trabajo de investigación coloca un énfasis o prioridad en la flora nativa de la comunidad de Huancalle, apelando al conocimiento que posee el poblador sobre la importancia de cada una de las plantas nativas que existen en la comunidad de Huancalle. Por otro lado el interés existente en los turistas quienes visitan esta comunidad para conocer los usos e importancia que tiene la flora nativa para el poblador de Huancalle y planteo la incorporación del sendero interpretativo de la flora de la comunidad de Huancalle para diversificar específicamente la oferta turista del circuito valle sagrado.

2.1.2. TEORÍA DEL TURISMO

El turismo se caracteriza por su gran complejidad, no sólo por la gran cantidad de elementos que la componen, sino también por los distintos sectores económicos que se ven involucrados en su desarrollo. En este sentido, el turismo se ha considerado generalmente como una exportación de una región o nación hacia el lugar de destino (país receptor, lugar de acogida), en el que se genera renta, se favorece la creación de empleo, se aportan divisas que ayudan a equilibrar la balanza de pagos, se aumentan los ingresos públicos y se fomenta la actividad empresarial. Así, la actividad turística cobra una gran importancia en la economía debido a su elevada aportación a la generación de Valor Añadido Bruto (VAB) en la región receptora.

Los gastos de los turistas no sólo se limitan al pago del alquiler de una habitación en un hotel, sino que también destinan parte de su renta disponible a una gran variedad de servicios y bienes de consumo tales como alimentos, transportes, entretenimientos, excursiones, actividades diversas, etc. Esto favorece, a su vez, un aumento de la demanda en la región o país receptor, que de otro modo no existiría.

La corriente o flujo de divisas hacia el área de destino que produce el turismo no sólo constituye una importante fuente de ingresos para aquellas empresas o personas vinculadas directamente con la actividad turística, sino que también beneficia al resto de sectores de la economía a través del denominado efecto multiplicador.

En síntesis, la actividad turística genera corrientes de flujos de renta que permiten un aumento del ingreso en los demás sectores de la actividad económica, redistribuyéndose la renta en un círculo cada vez mayor (Sancho, 2017, págs. 16-19).

(Sancho, 2017, pág. 11) Indica “el turismo comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno

habitual, por un periodo de tiempo consecutivo inferior a un año, con fines de ocio, por negocios y otros”.

(Vergara, 2012, pág. 19) Indica “es el conjunto de relaciones y fenómenos producidos por desplazamiento y permanencia de personal fuera del lugar habitual de residencia, en tanto que dichos desplazamientos y permanencia no estén motivados por una actividad lucrativa”.

2.1.3. TEORÍA ECONÓMICA

La Economía, considerada como una rama de la ciencia del estadista, se propone dos objetivos diferentes: el primero, proporcionar a la gente ingresos abundantes o medios de subsistencia, o mejor dicho, capacitarles para que se provean por sí mismos de tales ingresos o medios de subsistencia; y el segundo, proveer al estado o a la comunidad de ingresos suficientes para los servicios públicos. Se propone enriquecer tanto al pueblo como al soberano.

- El libre mercado dará como resultado una asignación óptima de los recursos.
- El gobierno no debe intervenir en el funcionamiento del mercado. De hacerlo sólo generará ineficiencia y obstaculizará alcanzar el equilibrio de mercado.
- Los precios se ajustan de manera natural al alza o a la baja (incluyendo los salarios) para que los mercados logren su equilibrio.
- El mercado del trabajo se encuentra en pleno empleo. Si se observa desempleo este será de carácter friccional o voluntario.
- La producción total está determinada por el pleno empleo de los recursos. De esta forma, la oferta está dada y los cambios en la demanda sólo generan cambios de precios (Smith, 1776, pág. 27).

La economía es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Además, también estudia el comportamiento y las acciones de los seres humanos.

Como los recursos del planeta son escasos y desgraciadamente, no todos podemos disponer de todo, nos vemos obligados a administrar esos bienes para conseguir lo que nos falta. La ciencia económica envuelve la toma de decisiones

de los individuos, las organizaciones y los Estados para asignar esos recursos escasos.

La economía se centra también en el comportamiento de los individuos, su interacción ante determinados sucesos y el efecto que producen en su entorno (en los precios, la producción, la riqueza o el consumo, entre otros). Es una ciencia social porque estudia la actividad y comportamiento humanos, que es un objeto de estudio altamente dinámico.

El objetivo último de la economía es mejorar las condiciones de vida de las personas y de las sociedades. Hay que tener en cuenta que los recursos disponibles son limitados (existe escasez), pero las necesidades humanas son ilimitadas. Cuando una persona decide asignar un recurso a un uso concreto, está descartando su uso para otro fin. A esto se le conoce como coste de oportunidad.

La economía también se encarga del estudio de todas las fases relacionadas con el proceso de producción de bienes y servicios, desde la extracción de materias primas hasta su uso por el consumidor final, determinando la manera en que se asignan los recursos limitados.

Los principales objetos de estudio de la economía a lo largo del tiempo han sido la fijación de precios de los bienes y de los factores productivos (tierra, producción, capital y tecnología), el comportamiento de los mercados financieros, la ley de oferta y demanda, las consecuencias de la intervención del estado sobre la sociedad, la distribución de la renta, el crecimiento económico de los países y el comercio internacional. Todos estos factores afectan a la forma en que se asignan los recursos, la economía trata de asignar esos recursos eficientemente (Sevilla, 2018, págs. 16 - 17).

2.1.4. DESARROLLO SOSTENIBLE

El término desarrollo sostenible se aplica en un modelo de desarrollo socioeconómico que busca evitar graves daños ambientales al planeta.

Se busca lograr este objetivo, manteniendo un equilibrio entre el desarrollo económico y social, al mismo tiempo que se procura la protección del medio ambiente. El resultado forma un área central donde el desarrollo económico debe de ser suficiente para resolver el problema de la pobreza y paralelamente evitar una crisis ambiental. Y sus bases son:

- Sostenibilidad ambiental. Compatibilidad entre las actividades humanas y la preservación de la biodiversidad y de los ecosistemas. Se mantienen los niveles de explotación de los recursos naturales sin llegar a su límite (capacidad de carga) y sin que haya un decremento del recurso en su esencia. Se pretende evitar el agotamiento de los recursos no renovables, difíciles o lentamente renovables; además de evitar la generación de residuos y emisiones contaminantes.
- Sostenibilidad social: Se basa en el mantenimiento de la red social y cultural, de la capacidad para mantener intereses comunes por vías democráticas y no excluyentes. Esto a través del cambio de las actitudes y prácticas personales y colectivas donde la gente se preocupe por los demás y valore la justicia social, la educación, la salud, la paz y la tranquilidad, mejorando y manteniendo la calidad de vida humana planetaria a través de las generaciones.
- Sostenibilidad económica: Generar riqueza económica en un marco local, regional y global que estimule el desarrollo financieramente posible y rentable, manteniendo la base de los recursos naturales y su conservación (Biología II, 2017, págs. 34 - 35).

Las tres dimensiones o pilares son: el crecimiento económico, la inclusión social y el equilibrio medioambiental. Sin embargo, la cultura al fin y al cabo moldea lo que entendemos por desarrollo y determina la forma de actuar de las personas en el mundo.

Esta nueva perspectiva apunta a la relación entre cultura y desarrollo sostenible a través de un enfoque doble: desarrollando los sectores culturales propios (a saber:

patrimonio, creatividad, industrias culturales, arte, turismo cultural); y abogando para que la cultura sea debidamente reconocida en todas las políticas públicas, particularmente en aquellas relacionadas con educación, economía, ciencia, comunicación, medio ambiente, cohesión social y cooperación internacional.

Al tiempo que tenemos la obligación de promover la continuidad de las culturas locales indígenas, cada día, en ciudades de todo el mundo, antiguas tradiciones convergen con nuevas formas de creatividad, contribuyendo así a la conservación de la identidad y la diversidad. El diálogo intercultural es uno de los mayores desafíos de la humanidad, mientras la creatividad es valorada como un recurso inagotable para la sociedad y la economía (UNESCO , 2010, pág. 12)

2.2. MARCO CONCEPTUAL

“El marco teórico conceptual comprende todas las concepciones operativas generales directamente relacionadas con los aspectos metodológicos de la investigación científica, está junto con otros planteamientos teóricos, siempre presentados lo más didácticamente posible” (Caballero, Metodología de la investigación científica, 1994, pág. 16).

2.2.1. OFERTA TURÍSTICA

“Conjunto de productos turísticos y servicios puestos a disposición del usuario turístico en un destino determinado, para su disfrute y consumo. En un destino turístico, la oferta puesta a disposición de la demanda constituye algo más que la simple suma de los productos turísticos que contiene, representa un todo integrado por estos productos, los servicios netamente turísticos y los no turísticos, la imagen general del destino, etc. Hay que tener en cuenta, además, que la oferta turística puede recibir un uso no turístico por parte de los residentes o de los visitantes no relacionados con la actividad turística, de ahí que se hable en la definición de usuario turístico” (Sancho, 2017, pág. 45).

2.2.2. DEMANDA TURÍSTICA

“Se puede definir como la cantidad de productos o servicios que los consumidores están dispuestos a adquirir a determinado precio y para determinados niveles de renta.

A diferencia de la oferta, la demanda turística es muy sensible o elástica ante las variaciones de la renta o precio y por supuesto ante la presencia de acontecimientos sociales, políticos o naturales que dificulten o impidan el turismo.

La demanda turística está determinada por variaciones exógenas, es decir factores no directamente relacionados con el turismo pero que influyen en el alcance y en la forma de la demanda de la actividad turística y por fuerza de mercado, es decir la demanda, oferta y la distribución de productos y servicios turísticos. Ciertos factores ofrecerán siempre una influencia en la actividad de los viajes y del turismo (por ejemplo: los resultados económicos, la situación política, los acontecimientos turísticos con incidencias en la seguridad de los viajes, etc.)

Una característica muy definida es la concentración de tiempo y en el espacio, conocida por estacionalidades y que hace que los mismos periodos del año y los mismos lugares tengan una demanda desproporcionada con relación a otros” (Vogeler & Hernandez, 2018, pág. 66).

“Son varias las clasificaciones que existen dentro de la demanda turística y todas ellas son de gran interés ya que, a través de la identificación de los modelos de demanda, se busca además de la ya mencionada homogeneización conceptual que facilite la elaboración de estadísticas formular adecuadas estrategias de marketing” (Sancho, 2017, pág. 45).

2.2.3. PRODUCTO TURÍSTICO

(Bouillon, 2006, pág. 37) Indica “Conduce a deducir que el producto turístico está formado por los mismos bienes y servicios que forman la parte de la oferta”

“Si bien es cierto que desde el punto de vista económico la oferta turística no puede ser otra cosa que un bien o un servicio, traducir textualmente ese concepto, conduce a deducir que el producto turístico está formado por los mismos bienes y servicios que forman parte de la oferta turística. Respecto a los bienes está claro que estos se comercializan a través del turismo, sin que exista ningún bien de consumo que se origine en un aparato productivo exclusivamente turístico. En cuanto a los servicios, efectivamente integran el producto turístico, pero no son los únicos, los más importantes, porque en realidad los servicios son un medio más que un fin, el fin es la práctica de actividades turísticas” (Novo, 1997, pág. 29).

2.2.4. ATRACTIVO TURÍSTICO

“Es todo lugar, objeto o acontecimiento capaz de motivar flujos turísticos hacia un destino. Se diferencia de los recursos turísticos en medida en que todos los atractivos pueden ser visitados sin mayor esfuerzo por turistas, es decir que cuentan con infraestructura que permite el acceso del público, hay servicios básicos, etc. Un atractivo puede ser un monumento o una especie en vías de extinción, pero también puede reflejar un conjunto de factores como el paisaje o la calidez de las personas” (Astete, 2011, pág. 06).

2.2.5. PAISAJE

“El paisaje es una calificación estética que se otorga a los elementos que constituyen el medio ambiente natural, entendamos que el procedimiento para definirlo sistemáticamente debía comenzar por un procedimiento más objetivo posible del medio que le sirve de base.

El termino paisaje tradicionalmente se asocia con el espacio natural a un lago, una montaña, nevado o un bosque.

Los tipos de paisaje son:

- Paisaje natural.
- Paisaje virgen.
- Paisaje urbano.
- Paisaje natural” (Promperu, 2001, pág. 229)

(Boullon, 2006, pág. 97) Indica “Se utiliza regularmente para indicar aquellas partes de dicho ambiente que se destacan por su belleza, el paisaje es una calificación estética que se otorgó a los elementos que contribuyen el medio ambiente natural y los componentes del paisaje son aquellos fácilmente perceptibles”.

2.2.6. ATRACTIVO NATURAL

“Un recurso natural y el medio ambiente constituyen fundamentalmente la medición de los atractivos naturales que cualquier área tiene disponibles para el uso y disfrute de los visitantes, los elementos básicos en esta categoría incluyen el aire y el clima, fisiografía de la región, forma de la tierra, terreno, flora, fauna y cuerpos de agua, playas, belleza natural, y agua para beber, y usos similares. Los recursos naturales también se pueden encontrar en cualquier área natural y están disponibles para su uso, pero sin embargo al desarrollar un producto con potencial que disfruten los visitantes es importante que se tenga en cuenta la importancia del cuidado y mantenimiento para que sigan existiendo en el futuro” (Goeldner & Ritchie, 2002, pág. 329).

2.2.7. TURISMO CULTURAL

“Turismo referido a hechos históricos, artísticos, culturales o antropomórficos. Las actividades turísticas culturales incluyen visitas a los monumentos históricos-artísticos y a museos, participación en rutas e itinerarios histórico - monumental, apreciación de manifestaciones folklores o antropológicas y asistencia a espectáculos culturales, así como seminarios, simposios culturales o cursos de idioma en el extranjero” (Astete, 2011, pág. 110).

2.2.8. MEDIO AMBIENTE

(Brack, 2004, pág. 06) Indica “el medio ambiente es el mundo exterior que nos rodea a todo ser viviente y que determina su existencia. Todos los seres

vivos, incluso los seres humanos son parte del ambiente y lo necesitan para vivir. El medio ambiente también se denomina ambiente, entorno o naturaleza”.

2.2.9. TURISMO DE NATURALEZA

“Cobra relevancia cuando el nuevo perfil de turista tiene entre sus necesidades base la naturaleza en sus diversas manifestaciones y visitas a etnias como parte del entorno natural, se diferencia por su especificidad y especialidad en aspectos de naturaleza tales como observar aves, observar cetáceos, convivir con culturas tradicionales, observar orquídeas, experimentar y ser partícipe de actividades tradicionales, etc.” (Recharte, 2011, pág. 17).

2.2.10. TURISMO ALTERNATIVO

Los viajes que tienen como fin el realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y las expresiones culturales que le envuelven, con una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos naturales y culturales.

También involucra tres segmentos como: ecoturismo, turismo de aventura y turismo rural (Navarro, 2002, pág. 15)

2.2.11. TURISMO SOSTENIBLE

“Debe dar un uso óptimo a los recursos ambientales, respetar la autenticidad sociocultural de las comunidades anfitrionas y asegurar la distribución justa de los beneficios socioeconómicos a la vez se reporta un alto grado de satisfacción a los turistas y representa por ello una experiencia significativa, que los haga más conscientes de los problemas de sostenibilidad es decir, que ha de ser soportable ecológicamente a largo plazo, viable económicamente y equitativo desde una perspectiva ética y social para las comunidades locales” (Astete, 2011, pág. 114).

2.2.12. ECOTURISMO

“Es aquella modalidad turística ambientalmente responsable consiste en viajar o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisajes, flora y fauna) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado) que pueden encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y cultural. Propicia un involucramiento activo y socioeconómicamente beneficio de los pobladores locales (Ceballos Lascurín H, Estrategia nacional de ecoturismo para México. 1993)... el ecoturismo es aquella modalidad del segmento turismo de naturaleza destinada al disfrute de la categoría 1 principalmente y complementariamente de las categoría 2,3 e incluso 5, cuya jerarquía y calidad está en función del valor natural, integridad biológica, conservación del recurso y ambiente. Donde el ecoturismo (operador y turista) tiene conciencia que la fortaleza de este producto turístico responde al entorno y gestión de población locales beneficiarias y que los estándares indicados de la oferta complementaria se integra el valor natural por encima de las necesidades sofisticadas y formas de vidas urbanas, ajenas al desarrollo natural contextual” (Recharte, 2011, págs. 24-26).

2.2.13. SENDERISMO

“Actividad en la que el visitante transita ya sea a pie o en algún tipo de transporte por un camino o campo travesía predefinido y equipado con cédulas de información, señalamientos y/o guiados por intérpretes de la naturaleza cuyo fin específico es el conocimiento del medio ambiente y cultural local” (Phillips, 2017, pág. 10).

2.2.14. SENDERO INTERPRETATIVO

“El sendero o itinerario interpretativo es un equipamiento destinado al público general, al visitante casual de un área, sea esta natural, rural, urbana. Su utilización está generalmente vinculada a algún tipo de servicios, tales como Centros de Visitantes, Parques recreativos, etc. Comúnmente, suelen formar parte de una red de equipamientos educativos, de espacios naturales protegidos o centros de conservación del patrimonio natural, histórico o cultural. El sendero de interpretación es un medio y no un fin y como tal, debemos considerarlo y desarrollarlo. El sendero se convierte pues, en uno de los medios más efectivos de la interpretación. Esto es sobre todo válido para las presentaciones en exteriores o para aquellas que permiten la presencia de objetos o procesos reales” (Morales, 1992, pág. 201).

2.2.15. INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

“La interpretación es una *actividad educativa* que pretende revelar significados e interrelaciones a través del uso de objetos originales, por un contacto directo con el recurso o por medios ilustrativos, no limitándose a dar una mera información de los hechos" (Tilden, 1957, pág. 9).

2.2.16. FLORA NATIVA

“Es el conjunto de vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica o que habitan en un ecosistema determinado, la flora nativa atiende al número de especies mientras que la vegetación hace referencia a la distribución de las especies y la importancia relativa por un número de individuos y tamaños, de cada una de ellas. Por tanto, el clima y otros factores ambientales, determinan la existencia de la flora nativa de cada región. Dentro de ese mismo contexto de la flora nativa, existe también la flora endémica y son aquellas que sedan únicamente en una región o zona determinada y no existe en ningún otro lugar del país ni en el mundo, salvo que esta sea introducida por el hombre” (Yukatan, 2018 , pág. 43) .

2.2.17. TURISTA

(Astete, 2011, pág. 115) Indica “es un visitante que permanece una noche por lo menos en un medio de alojamiento colectivo o privado, que viaja un país distinto de residencia habitual y cuyo principal motivo de visita no es el de ejercer una actividad que se remunere en el país visitado”.

2.2.18. CIRCUITO TURÍSTICO

“Conjunto de diversos destinos que se unen en forma articulada y programada. Contemplan dentro de estos: recursos naturales, culturales y humanos. Así como un conjunto de servicios ofrecidos al turista teniendo como punto final de destino el de origen” (Ley general de turismo, 2009, pág. anexo 2).

2.2.19. INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS

“El inventario constituye un registro y un estado integrado de todos los elementos turísticos que por sus cualidades naturales, culturales y humanas pueden constituir un recurso para el turista, por lo que representa un instrumento valioso para la planificación turística, cada vez que sirve como punto de partida para realizar evaluaciones y establecer prioridades necesarias para el desarrollo del turismo nacional.

Recordemos que un inventario no es solo un cumulo de información sino fundamentalmente un instrumento de gestión que debe ser mejorado de manera constante, cuyo uso debe permitir y facilitar la toma de decisiones en las múltiples instancias del que hacer turístico.

Es preciso destacar, que el procesamiento de la información para el inventario es un trabajo permanente, de tal manera que este se encuentre actualizado.

Todo inventariado debe presentar dos características fundamentales:

- Debe contribuir un reflejo fiel de la realidad de los recursos turísticos, indicando la información técnica y la situación que se encuentra. Porque a partir de ese instrumento se puede propiciar el acontecimiento necesario

que permita el desarrollo turístico, conllevando a producir ciertos beneficios para el espacio geográfico estudiado.

- Debe ser claro, abierto y dinámico; permitiendo su actualización periódica de todas las variaciones que se experimentan en todos los recursos turísticos y su situación nueva, así como la incorporación de los mismos” (Mincetur, 2010, pág. 11).

2.3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

“La metodología lo conceptuamos como la ciencia que tiene como especialidad o campo de estudio las orientaciones racionales que requerimos para resolver problemas nuevos (especialmente respecto de la ciencia); y para adquirir o descubrir nuevos conocimientos a partir de los ya provisoriamente establecidos y sistematizados por la humanidad” (Caballero, Guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado, 2006, pág. 135) .

2.3.1. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

2.3.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

A. INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

El objetivo es producir un diagnóstico del objeto de estudio. Este objeto se conoce en su generalidad y se describen las principales características, rasgos definidos y las diferencias con los otros objetos y conocimientos.

B. INVESTIGACIÓN EXPLICATIVA

Se considera que es la más desarrollada, se necesita de un diseño mucho más específico, su objetivo es explicar y este es uno de los problemas más arduos de la filosofía de la ciencia.

C. INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

Está ligada a proyectos de desarrollo, de capacitación y a estudios de organización, que consiste en la comparación de la unidad de evaluación con modelo teórico.

D. INVESTIGACIÓN COMPARATIVA

Consiste en comparar dos o más juegos de datos con el objeto de identificar sus diferencias y semejanzas; el diseño comparativo debe precisar la comparación sistemática de la información.

- *El presente trabajo de investigación es de tipo descriptivo.*

2.3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

A. NIVEL PRE-TEÓRICO O BÁSICO

Es predominantemente descriptivo y taxonómico por diversas limitaciones, se concentra en la búsqueda de variables relevantes, acumulación de datos, entre variables, como resultado se tiene generalizaciones empíricas.

B. NIVEL TEÓRICO MEDIO

Es bastante interpretativo, predictivo y contrastable; por tanto es capaz de producir teorías mediante la comprobación de sus temas hipotético – deductivos.

C. NIVEL TEÓRICO AVANZADO

Es capaz de producir teorías de gran alcance de sus implicancias; si bien sus teorías se originan en un campo específico, las consecuencias de estas se extienden a muy diversos campos.

- *Para la elaboración El presente trabajo de investigación o tesis se hace uso del nivel de investigación pre-teórico o básico*

2.3.2. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

2.3.2.1. MÉTODO

(Caballero, Guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado, 2006, pág. 137) Indica “Es una orientación racional capaz de

resolver problemas nuevos para la ciencia; que puede solucionarlo porque entraña hipótesis; la que si bien implica riesgo, también le da poder creativo – innovador, ya que al construir una nueva propuesta de soluciones al problema”

A. MÉTODO DEDUCTIVO

Es aquella orientación que va de lo general a lo específico; es decir que de un enunciado general del que se va desentrañando partes o elementos específicos.

B. MÉTODO INDUCTIVO

Es aquella orientación que va de las cosas particulares a lo general, es decir que de los datos o elementos individuales, por semejanza, se sintetiza y se llega a un enunciado general, que explica y comprende a esos casos particulares.

- *El presente trabajo de investigación hace uso del método inductivo y deductivo.*

2.3.2.2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

TÉCNICAS DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN

“la recolección de datos es una de las etapas más importantes de la investigación científica, ya que es el fundamento para la definición del problema, el planteamiento y la comprobación de la hipótesis, del marco teórico y del informe de resultados. Los instrumentos para recabar la información son: fichas bibliográficas, fichas de trabajo, cuestionario, grabadora, etc.

Las principales técnicas utilizadas para la obtención de información para el trabajo de investigación son:

A. INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Esta técnica nos permite obtener información bibliográfica de los diferentes documentos escritos, libros, libros, revistas, tesis, referidos a nuestro tema de investigación, ya que estos son indispensables como fuente de datos de toda investigación.

B. FUENTES PRIMARIAS

Es la información oral o escrita que se recopila directamente a través de relatos o escritos transmitidos por los participantes en un suceso o acontecimiento

C. FUENTES SECUNDARIAS

Es la información escrita que ha sido recopilada y transcrita por personas que han recibido tal información a través de otras fuentes escritas o por un participante en un suceso o acontecimiento.

Toda investigación implica acudir a este tipo de fuentes que suministran información básica. Se encuentran en las bibliotecas, en los libros, periódicos y otros materiales documentales, como trabajos de grado, revistas especializadas, enciclopedias, diccionarios, anuarios.

D. OBSERVACIÓN EN SITU

Consiste en visitar el área de estudio y verificar “in situ” las características, manifestaciones, movimiento económico, social, etc. Que tenga relación directa con el problema de investigación.

E. ENTREVISTAS

Por medio de esta técnica obtendremos información directa de los aspectos sociales, culturales, económicos y otros, a través de dialogo con los pobladores, por medio de preguntas y respuestas por parte del entrevistador y del entrevistado, sobre aspectos de interés para nuestro tema de investigación.

F. ENCUESTAS

Esta técnica de recopilación de datos nos permite obtener información de una muestra representativa de una determinada población, para conocer de manera objetiva los hechos reales, opiniones, conocimientos, etc. A través de preguntas respecto al tema de estudio a turistas, pobladores, agencias de viajes e instituciones.

G. INTERNET

Donde se buscara bibliografía y otros que ayude a nuestro tema de investigación.

1.3.2.2.1. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

A. FICHAS

Son tarjetas de distintas dimensiones y sirven para recolectar información documental y otros datos importantes para la investigación. Su utilización permite al investigador recopilar y organizar la información de manera objetiva.

B. CUESTIONARIO

Es un instrumento de mayor utilización en las ciencias sociales y está estructurado a base de conjunto de preguntas para obtener información sobre el problema a investigar.

C. MATERIAL DE APOYO

Dentro de todo ello se menciona tales como: cámara fotográfica, filmadora, computadora, grabadora, etc.

2.4. POBLACIÓN Y MUESTREO

A. POBLACIÓN

(Torres, 1994, pág. 182) Indica “La población en la investigación científica es el conjunto al cual se podrá atribuir los resultados, ya sea por que comprende todos los elementos que van a ser realmente estudiados o porque habiendo acudido al recurso de examinar solo una encuesta”

- *Determinación del universo de turistas quienes visitaron Cusco, Según el boletín estadístico de la Dircetur – Cusco, el 2017 llegaron 3, 275,754 de turistas.*
- *Determinación del universo de pobladores de la comunidad de Huancalle, la población es de 456 pobladores.*
- *Determinación del universo de agencias de viajes y turismo de la región Cusco, según la base de datos de la Dircetur - Cusco del año 2017 en la ciudad se encuentra 1695 agencias de viajes y turismo inscritas.*

B. MUESTRA

“Consiste en seleccionar una parte proporcional y representativa de una población que se desea estudiar, de tal manera que los resultados de la parte puedan ser aplicados al total. Esta selección se puede hacer por citas de acuerdo a ciertos estratos en que se ha clasificado en total, y se espera que cada elemento de la población tenga la probabilidad de ser incluida en la muestra” (Aco, pág. 45).

TABLA DE FISHER – ARKIN – COLTON

% error Población total	+ - 1%	+ - 2%	+ - 3%	+ - 4%	+ - 5%	+ - 10%
N_P	N₁	N₂	N₃	N₄	N₅	N₁₀
500					222	83
1000				385	286	91
1500			638	441	316	94
2000			714	476	333	95
2500		1250	769	500	345	96
3000		1364	811	520	353	97
3500		1458	843	530	359	98
4000		1538	870	541	364	98
4500		1607	891	546	367	98
5000		1667	909	556	370	98
6000		1765	938	566	375	99
7000		1842	959	574	378	99
8000		1905	976	580	381	99
9000		1957	989	584	383	99
10000	5000	2000	1000	588	385	99
15000	6000	2143	1034	600	390	100
20000	6667	2222	1053	606	392	100
25000	7143	2273	1064	610	394	100
50000	8333	2381	1087	617	397	100
100000	9091	2439	1099	621	398	100
+ de 100000	10000	2500	1111	625	400	100

DETERMINACIÓN DE MUESTRAS DE ACUERDO A LA TABLA DE FISHER – ARKIN - COLTON.

Estar definida de la siguiente manera:

- *Se debe encuestar a 100 turistas quienes visitan la región Cusco.*
- *Se debe de encuestar a 83 pobladores de la comunidad de Huancalle.*
- *Se debe de encuestar a 95 agencias de viajes y turismo de la ciudad del Cusco.*

CAPITULO III

ESTUDIO SITUACIONAL DE LA COMUNIDAD DE HUANCALLE

3.1. INFORMACIÓN GENERAL

3.1.1. UBICACIÓN

La comunidad de Huancalle es una de las 10 comunidades que encuentra dentro del distrito de Taray, provincia de Calca. A 27 kilómetros de la ciudad de Cusco (aproximadamente 40 minutos de viaje), el ingreso a la comunidad se realiza por vía asfaltada que ingresa al circuito del Valle Sagrado, pasando por Sacsayhuaman, Tambomachay, sobre la ruta Cusco – Pisac y hacia un desvío de 500 metros.

3.1.2. EXTENSIÓN TERRITORIAL

La comunidad de Huancalle tiene como extensión de 24.35 km², abarcando por el sur desde la comunidad de Qeccayoc y Llaquepata hasta el distrito de Taray por el norte y por el este desde la comunidad de Huatta hasta la comunidad de Ccaccacollo por el oeste (cerro Pucara).

3.1.3. LIMITES

La comunidad de Huancalle cuenta con los siguientes límites:

- Por el sur: comunidad de Qeccayoc y Llaquepata
- Por el norte: distrito de Taray
- Por el este: comunidad de Huatta.
- Por el oeste: la comunidad de Ccaccacollo.

3.1.4. ACCESO

El acceso a la comunidad de Huancalle, se puede llegar vía terrestre tomando la vía que conduce de la ciudad del Cusco al distrito de Pisac. Tomando un desvío en el paradero de dicho nombre, a unos tres o cinco minutos de dicho paradero.

3.1.5. OROGRAFÍA

Tomando como base la Clasificación de Regiones Naturales del Perú planteada por Pulgar Vidal, la comunidad de Huancalle se ubica en el piso Quechua que se encuentra entre los 2800 y 3700 msnm.

Poco accidentado por el cerro Pucara, pero en otras áreas de la comunidad es plana (70%). El punto más bajo está a 2800msnm (Malccayoc) y el más alto está a 3700msnm (cerro Pucara o Q'usirpata).

3.1.6. CLIMA

La temperatura en la comunidad de Huancalle es variado, pero la mayor parte del año se mantiene templado y por la altitud se podría afirmar que las temperaturas deberían descender mucho, pero la ubicación de la comunidad en un sitio rodeado de cerros hace que la temperatura en dicha zona sea totalmente templada y no tener temperaturas drásticas. Durante el año la temperatura oscila entre 8° y 25°, llegando a alcanzar un mínimo de 2°C (parte más alta) en época de invierno, su clima dominante es templado con notable diferencia entre el día y la noche, la cual es muy favorable para la realización de las diferentes actividades cotidianas de los pobladores de la comunidad de Huancalle.

3.1.7. HIDROGRAFÍA

La comunidad de Huancalle cuenta especialmente con dos ríos principales, siendo:

- **Q'esermayu o Q'uchumayu.** Tiene como origen la laguna de Qoricocha, hace su recorrido por comunidades como: Huillcapata, CChitapampa, Rayanniyoc, C'allarayan, Llaquepata, Huancalle y el distrito de Taray. Culmina como afluente del río Vilcanota.
- **Chaupymayu.** Tiene como punto de origen la comunidad de Qeccayoc, hace su recorrido especialmente por la comunidad de Huancalle y culmina como afluente del río Q'esermayo

3.1.8. ECOLOGÍA

3.1.8.1. FLORA

La comunidad de Huancalle tiene una gran diversidad de la flora, especialmente el 98% abarca una flora nativa y dentro de ello se puede resaltar los que tienen uso: medicinal, domestico, etc. Por la diversidad de la flora en este sector tomamos como tema principal de estudio en el presente trabajo de investigación.

3.1.8.2. FAUNA

La fauna en la comunidad de Huancalle es de gran variedad, es posible observar animales que habitan en este ecosistema determinado.

1) Colibrí	<i>Colibri coruscans</i>
2) Lagartija	<i>Notomabuya frenata</i>
3) Conejo	<i>Oryctolagus cuniculus</i>
4) Gato montés	<i>Felis silvestris</i>
5) Killichu	<i>Falco sparverius</i>
6) Qalaywa	<i>Liolaemus incaicus</i>
7) Sapo	<i>Bufo inca</i>
8) Taruca	<i>Hippocamelus antisensis</i>
9) Vizcacha	<i>Legidium peruanum</i>
10) Zorrino	<i>Cumepatus rex</i>
11) Zorro andino	<i>Lycalopex culpaeus</i>
12) Jakachu	<i>Colaptes rupícola</i>
13) Ch'aña	<i>Sporagra magellanica</i>
14) Chiwaco	<i>Turdus chiguanco</i>
15) Cullcu	<i>Metriopelia melanoptera</i>
16) k'illichu	<i>Falco sparverius</i>
17) Pichinco	<i>Zonotrichia capensis</i>
18) P'iscaca	<i>Saltador aurantirostris</i>
19) Qoqotoa	<i>Patagioenas maculosa</i>
20) Tuku	<i>Bubo virginianus</i>
21) Urpi	<i>Zenaida auriculata</i>
22) Waycho	<i>Agriornis montanus</i>

23) Thutapalla	Troglodytes aedon
24) Upaanca	Circus cinereus
25) Chupasapa q'ente	Lesbia victoriae
26) Unkaka	Didelphis pernigra
27) Purunqoe	Cavia tschudii
28) Qataicha	Mustela frenata
29) Añas	Conepatus chinga
30) Lluthu	Nothopocta pentlandii
31) Lasirwana	Streptoprocne zonaris
32) Mach'aqway	Tachymenis peruviana

3.2. ANTECEDENTES

3.2.1. ETIMOLOGÍA

3.2.1.1. Según los pobladores: el nombre **Huancalle** proviene del termino quechua Huanj'a la cual significa: instrumento que sirve para fragmentar la tierra, un claro ejemplo es el chaquitacla y aun predomina una planta de nombre LLOQUE la cual fue utilizado desde la época de los incas para la construcción de los Huanj'as. Los pobladores actualmente aun hace uso de este instrumento de trabajo, ya que tienen como actividad principal la agricultura.

3.2.1.2. Según la iglesia/religión: se sostiene que la comunidad, llego a tomar dicho nombre ya que era un punto de paso o acceso para aquellos visitantes o peregrinos que se dirigían a la iglesia al señor de Huanca en el distrito de San Salvador, por tal motivo el nombre original seria Huanca Calle y no Huancalle como se conoce en la actualidad

3.2.2. RESEÑA HISTÓRICA

3.2.2.1. ÉPOCA INCA

La comunidad de Huancalle fue un punto de control, un punto de paso para todo aquel que tomaba el camino en dirección al Antisuyo. En la actualidad aún quedan centros arqueológicos de esta época, como es: Sutoq, Willcarayan, Cutipa Moc'o, Campanayoc, etc. Muchas de estas construcciones tienen una arquitectura de tipo imperial y por otro lado también los pobladores aún mantienen las diferentes costumbres o valores de la época inca, un claro ejemplo es el AYNI o ayuda mutua entre los pobladores de la comunidad de Huancalle y con otras comunidades.

3.2.2.2. ÉPOCA COLONIAL

Algunas familias españolas tomaron posesión de las áreas que corresponden a la comunidad de Huancalle, indudablemente no solamente fueron tomados únicamente las tierras sino que también a los mismos pobladores y se puede verificar que hubo una destrucción de muchos centros arqueológicos que existían en la comunidad de Huancalle.

3.2.2.3. ÉPOCA REPUBLICANA

Existió un predominio total por parte de una hacienda de la familia Gallegos, quienes tenían el poder absoluto en el manejo de la tierra, los pobladores únicamente podían utilizar aquellos terrenos que el hacendado o dueño de la hacienda no utilizaba o no le servía dentro de estos estaba las tierras que no tenían riego o las que se podían sembrar con las aguas de la lluvia, los pobladores la mayor parte de su vida lo pasaban en manos de los hacendados y por muchas limitaciones que tenían no les quedaba otra opción que estar al servicio del dueño de la hacienda.

La reforma agraria en el gobierno de Velasco Alvarado hizo que los pobladores sean poseedores de las tierras, la cual lo mantienen en posición hasta la actualidad.

También se afirma que se instalaron los primero molinos de trigo y cebada por la comunidad de Huancalle, aún quedan algunos restos y elementos de dichas instalaciones.

Políticamente la comunidad de Huancalle en sus inicios perteneció al distrito de Pisac, desde la creación del distrito de Taray dejo de pertenecer al distrito de Pisac.

3.3. ASPECTOS SOCIALES

3.3.1. POBLACIÓN

La comunidad de Huancalle actualmente está conformado por 456 personas, agrupadas en 104 familias.

3.3.2. EDUCACIÓN

Actualmente la comunidad de Huancalle cuenta con un centro educativo de nivel inicial y primario, el nivel inicial cuenta con un docente y 11 niños todos residentes de la comunidad.

Mientras tanto el nivel primario “50042” cuenta de igual forma con un docente y 15 niños distribuidos desde el primer grado hasta el tercer grado.

Pero una gran parte de estudiantes de la comunidad de Huancalle prefieren ir a colegios de la ciudad del Cusco, distrito de Pisac, provincia de Calca y comunidades como: C’orao y Rayanniyoc.

El 90% de los pobladores entre las edades de 35 – 70 años de la comunidad de Huancalle tiene solamente nivel de educación de nivel primario no culminado, mientras la población entre las edades de 20 – 34 en un 95% tiene secundaria completa y por otro lado existe un porcentaje muy bajo entre los que continúan estudios a nivel superior.

3.3.3. SANEAMIENTO BÁSICO Y VIVIENDA

Todos los pobladores de la comunidad cuentan con vivienda propia, las viviendas que predominan son a base de adobe, al mismo tiempo también tienen todos los servicios básicos como: agua y luz. Anualmente por el apoyo de la municipalidad de Taray y algunas instituciones la comunidad viene mejorando todo lo relacionado al saneamiento básico.

3.3.4. ELECTRICIDAD

La comunidad de Huancalle cuenta con este servicio desde el año de **1985**, aproximadamente hasta el año 2004 únicamente contaban con servicios en sus viviendas y posteriormente se hizo la instalación de alumbrado público en toda la comunidad, la empresa encargada de brindar este servicio es electro sur este S.A.A.

3.3.5. SALUD

Entre las comunidad del distrito de Taray, se podría decir que la comunidad de Huancalle es la más privilegiada ya que cuenta con todos los servicio, especialmente con uno fundamental que es la salud, la comunidad cuenta con una posta médica la cual cuenta con 3 enfermeras. Según la red de salud Cusco Norte, dicho establecimiento funciona todos los días de la semana en el siguiente horario: 8am hasta las 20 horas y pertenece al micro red Pisac.

3.4. ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Las principales actividades económicas de la comunidad de Huancalle son: agricultura y ganadería, la comunidad de Huancalle no cuenta con ningún ingreso por parte del turismo pero esta comunidad cuenta con una gran variedad recursos turísticos a ser aprovechados y brindar un ingreso adicional a las actividades principales de la comunidad.

3.4.1. AGRICULTURA

Es la principal actividad económica de la comunidad, se destina el 100 % de las tierras que cuentan con riego a la agricultura, el 98% de las tierras que eran cultivadas con las aguas de las lluvias fueron abandonadas por diferentes razones siendo uno de ellos la rentabilidad de los productos producidos en dichas tierras.

El 95% de los pobladores se dedican a dicha actividad, el 5% tuvieron que migrar a la ciudad en busca de otros trabajos.

Dentro de los cultivos principales se tiene: trigo, cebada, habas, alverjas, tarwi, papa, maíz, quinua y quiwicha. Y dentro de las hortalizas se tiene: culantro, perejil, cebolla china, cebolla, zanahoria, lechuga, acelga, espinaca,

etc. El 90% de los terrenos con riego tecnificado están destinadas a la producción de hortalizas.

Los pobladores son algunos de los proveedores en las diferentes ferias de la región del Cusco, como: Huancaro en la ciudad del Cusco, mercado central del distrito de Pisac y el mercado central de la provincia de Calca.

Con la ayuda de los gobiernos locales en los dos últimos años se instaló invernaderos para el cultivo de fresas y rosas las cuales últimamente se vuelven muy rentables para algunos pobladores de la comunidad de Huancalle.

3.4.2. GANADERÍA

Constituye junto con la actividad agrícola la actividad más importante de la economía de la comunidad de Huancalle, tanto en términos de producción y generación de empleo.

Las animales que se crían en esta comunidad son: vacuno en un 90%, cuyes en un 80% y ovinos en un 50%. La ubicación de la comunidad es muy favorable para la crianza de dichos animales, ya que la comunidad de Huancalle cuenta con una gran cantidad de pasto fresco durante todo el año.

Actualmente aún se practica la ganadería extensiva, únicamente con pastos naturales, con bajos niveles de tecnología y la calidad del ganado mayoritariamente son de raza criolla. Pero dentro de la crianza de los cuyes pasa lo contrario ya que predominaba la crianza extensiva.



3.5. ATRACTIVOS TURÍSTICOS

- Centro arqueológico de Sutoq
- Tumbas de Campanayoq
- Piedra queso
- Actividades del tejido
- Actividad agrícola
- Danzas comunales
- Pago a la tierra
- Gastronomía
- Caminos pintorescos
- Observación de fauna
- Observación de la flora

Ficha No	Nombre del atractivo		
01	Sut'oc		
Ubicación	Provincia	Distrito	Comunidad
	Calca	Taray	Huancalle
Categoría	Manifestaciones culturales		
Tipo	Sitios arqueológicos	Sub tipo	Edificaciones (templos, fortalezas, etc.)
FOTOGRAFIA			
			
DESCRIPCIÓN			
<p>Este centro arqueológico que se encuentra a cinco minutos de la comunidad de Huancalle, en la época inca cumplió la función de un sitio sagrado de culto al agua y está conformado por andenes, viviendas de tipo inca imperial adicionalmente mantiene aún intacta algunos canales de riego.</p>			
Época de visita		Estado actual	
Todo el año		Buena	
Distancia		1 km de la comunidad de Huancalle	
Encargado de los llenados de la ficha		El tesista	

Fuente: elaboración propia

FICHA DE JERARQUIZACIÓN			F-2	
			N° 01	
Nombre del recurso turístico				
Región:	Cusco	Categoría	Manifestaciones culturales	
Provincia:	Calca	Tipo:	Sitios arqueológicos	
Distrito :	Taray	Sub tipo:	Edificaciones(templos, fortalezas, etc)	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	1	2.5	2.5
B	Publicación	1	1	1
C	Reconocimiento	1	2.5	2.5
D	Estado de conservación	2	3	6
H	Demanda potencial	4	1	4
Total				16
JERARQUIA		2		

Ficha No	Nombre del atractivo		
02	Tumbas de Campanayoc		
Ubicación	Provincia	Distrito	Comunidad
	Calca	Taray	Huancalle
Categoría	Manifestaciones culturales		
Tipo	Sitios arqueológicos	Sub tipo	Edificaciones (templos, fortalezas, etc.)
FOTOGRAFIA			
			
DESCRIPCIÓN			
Cementerio que pertenece a la civilización inca, tiene una estructura de tipo inca imperial y al mismo tiempo forma parte de un canal de riego también de la época inca la cual conduce a la comunidad de Paullo.			
Época de visita		Estado actual	
Todo el año		Buena	
Distancia		500 metros de la comunidad de Huancalle	
Encargado de los llenados de la ficha		El tesista	

Fuente: elaboración propia

FICHA DE JERARQUIZACIÓN			F-2	
			N° 02	
Nombre del recurso turístico		Tumbas de Campanayoc		
Región:	Cusco	Categoría	Manifestaciones culturales	
Provincia:	Calca	Tipo:	Sitios arqueológicos	
Distrito :	Taray	Sub tipo:	Edificaciones (templos, fortalezas, etc.)	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	1	2.5	2.5
B	Publicación	1	1	1
C	Reconocimiento	1	2.5	2.5
D	Estado de conservación	2	3	6
H	Demanda potencial	4	1	4
Total				16
JERARQUIA		2		

Ficha No	Nombre del atractivo		
03	PIEDRA QUESO		
Ubicación	Provincia	Distrito	Comunidad
	Calca	Taray	Huancalle
Categoría	Sitio natural		
Tipo	Montañas	Sub tipo	Cerro
FOTOGRAFIA			
			
DESCRIPCIÓN			
<p>Formación natural de rocas, tomaron la forma de quesos que están ubicados uno sobre otro. Según la creencias de los pobladores es una roca sagrada, gracias a ella los pobladores no podían morir de hambre al mismo tiempo podían criar a sus hijos sin ningún tipo de ausencia o carencia de alimentos.</p>			
Época de visita		Estado actual	
Todo el año		Buena	
Distancia		A un kilómetros de la comunidad de Huancalle	
Encargado de los llenados de la ficha		El tesista	

Fuente: elaboración propia

FICHA DE JERARQUIZACIÓN			F-2	
			N° 03	
Nombre del recurso turístico		PIEDRA QUESO		
Región:	Cusco	Categoría	Sitio natural	
Provincia:	Calca	Tipo:	Montañas	
Distrito :	Taray	Sub tipo:	Cerro	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	1	2.5	2.5
B	Publicación	1	1	1
C	Reconocimiento	1	2.5	2.5
D	Estado de conservación	2	3	6
H	Demanda potencial	2	1	2
Total				14
JERARQUIA		1		

Ficha No	Nombre del atractivo		
04	Actividades del tejido		
Ubicación	Provincia	Distrito	Comunidad
	Calca	Taray	Huancalle
Categoría	Folklore		
Tipo	Artesanía y tejido	Sub tipo	Tejido
FOTOGRAFIA			
			
DESCRIPCIÓN			
<p>El tejido se inicia con la extracción de la lana de oveja, posteriormente pasa por el proceso de la puska y para la elaboración de las diferentes prendas se hace uso de herramientas básicas como: un telar básico y para darle un color a la lana de oveja se utilizan hojas y tallos de diferentes plantas de la zona.</p> <p>La textilera de la comunidad lleva consigo los elementos del medio, como: códigos, símbolos figurativos y geométricos. Cada uno de estos elementos determina el origen, posesión y la representación de la vida cotidiana.</p>			
Época de visita		Estado actual	
Todo el año		Buena	
Distancia			
Encargado de los llenados de la ficha		El tesista	

Fuente: elaboración propia

FICHA DE JERARQUIZACIÓN			F-2	
			N° 04	
Nombre del recurso turístico		Actividades del tejido		
Región:	Cusco	Categoría	Folklore	
Provincia:	Calca	Tipo:	Artesanía y tejidos	
Distrito :	Taray	Sub tipo:	Tejidos	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	2	2.5	5
B	Publicación	2	1	2
C	Reconocimiento	1	2.5	2.5
D	Estado de conservación	2	3	6
H	Demanda potencial	2	1	2
Total				17.5
JERARQUIA		2		

Ficha No	Nombre del atractivo		
05	Actividad agrícola		
Ubicación	Provincia	Distrito	Comunidad
	Calca	Taray	Huancalle
Categoría	Realizaciones técnicas, científicas o artísticas o contemporáneas		
Tipo	Explotaciones, agropecuarias y pesqueras.	Sub tipo	Agricultura
FOTOGRAFIA			
			
DESCRIPCIÓN			
<p>Los comuneros para iniciar una la actividad agrícola solicitan al Apu Pukara, Q'usir, Senk'a mok'o y Sut'oc. El rito consiste en ofrecer coca y chicha. Actualmente se practica la agricultura extensiva con una fuerte influencia de la intensiva, aún se mantiene la forma tradicional de la siembra, utilizando el abono natural "estiércol".</p> <p>Puede ser uno de los focos de atracción de la comunidad, excelente para la preparación de diferentes alimentos y ofrecer a todo visitante.</p>			
Época de visita		Estado actual	
Todo el año		Buena	
Distancia			
Encargado de los llenados de la ficha		El tesista	


Fuente: elaboración propia

FICHA DE JERARQUIZACIÓN			F-2	
			N° 05	
Nombre del recurso turístico		Actividad agrícola		
Región:	Cusco	Categoría	Sitio natural	
Provincia:	Calca	Tipo:	Realizaciones técnicas, científicas o artísticas o contemporáneas	
Distrito :	Taray	Sub tipo:	Agricultura	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	2	2.5	5
B	Publicación	2	1	2
C	Reconocimiento	2	2.5	5
D	Estado de conservación	4	3	12
H	Demanda potencial	2	1	2
			Total	26
JERARQUIA		2		

Ficha No	Nombre del atractivo		
06	Danzas comunales		
Ubicación	Provincia	Distrito	Comunidad
	Calca	Taray	Huancalle
Categoría	Folklore		
Tipo	Música y danzas	Sub tipo	
FOTOGRAFIA			
			
DESCRIPCIÓN			
<p>La comunidad tiene un folklore único e interesante, las fechas festivas para observar dichas danzas son: carnales, fiesta de las cruces y aniversario de la comunidad.</p> <p>En cada una de estas celebraciones participan desde niños hasta los adultos, es muy frecuente la visita de pobladores que tuvieron que salir para buscar mejores oportunidades quienes también se unen a las celebraciones.</p>			
Época de visita		Estado actual	
Todo el año		Buena	
Distancia			
Encargado de los llenados de la ficha		El tesista	

Fuente: elaboración propia

FICHA DE JERARQUIZACIÓN			F-2	
			N° 06	
Nombre del recurso turístico		Danzas comunales		
Región:	Cusco	Categoría	Folklore	
Provincia:	Calca	Tipo:	Música y danzas	
Distrito :	Taray	Sub tipo:		
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	1	2.5	2.5
B	Publicación	1	1	1
C	Reconocimiento	1	2.5	2.5
D	Estado de conservación	2	3	6
H	Demanda potencial	2	1	2
			Total	14
JERARQUIA		1		

Ficha No	Nombre del atractivo		
07	Pago a la tierra		
Ubicación	Provincia	Distrito	Comunidad
	Calca	Taray	Huancalle
Categoría	Folklore		
Tipo	Creencias populares	Sub tipo	Mitos
FOTOGRAFIA			
			
DESCRIPCIÓN			
<p>El pago a la tierra “Pacha mama”, es una tradición que los comuneros aún mantienen hasta la actualidad. Es muy importante para el hombre que labra la tierra recordar al elemento que le brinda: alimento salud, buena suerte, animales, etc.</p> <p>Este tipo de ritos vinculan al hombre andino con su hábitat, cada uno de los cerros “Apus”, representan a espíritus que habitan en las montañas tutelares.</p>			
Época de visita		Estado actual	
Todo el año		Buena	
Distancia			
Encargado de los llenados de la ficha		El tesista	



Fuente: elaboración propia

FICHA DE JERARQUIZACIÓN			F-2	
			N° 07	
Nombre del recurso turístico		Pago a la tierra		
Región:	Cusco	Categoría	Folklore	
Provincia :	Calca	Tipo:	Creencias populares	
Distrito :	Taray	Sub tipo:	Mitos	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	2	2.5	5
B	Publicación	1	1	1
C	Reconocimiento	1	2.5	2.5
D	Estado de conservación	4	3	12
H	Demanda potencial	2	1	2
Total				22.5
JERARQUIA		2		

Ficha No	Nombre del atractivo		
08	Gastronomía		
Ubicación	Provincia	Distrito	Comunidad
	Calca	Taray	Huancalle
Categoría	Folklore		
Tipo	Gastronomía	Sub tipo	Platos típicos
FOTOGRAFIA			
			
DESCRIPCIÓN			
<p>La comunidad cuenta con productos naturales y los pobladores se alimentan con dichos productos, es muy frecuente ver en un desayuno, almuerzo y cena sopas muy naturales con saborizantes naturales como: muña y paico.</p> <p>Entre los diferentes platos típicos de la comunidad de Huancalle se puede encontrar: nabo “yuyu haucha”, chiri uchú, cuy al fogón, c’apchi de habas, etc.</p>			
Época de visita		Estado actual	
Todo el año		Buena	
Distancia			
Encargado de los llenados de la ficha		El tesista	



Fuente: elaboración propia

FICHA DE JERARQUIZACIÓN			F-2	
			N° 08	
Nombre del recurso turístico		Gastronomía		
Región:	Cusco	Categoría	Folklore	
Provincia:	Calca	Tipo:	Gastronomía	
Distrito :	Taray	Sub tipo:	Platos típicos	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	1	2.5	2.5
B	Publicación	2	1	2
C	Reconocimiento	1	2.5	2.5
D	Estado de conservación	2	3	6
H	Demanda potencial	2	1	2
Total				15
JERARQUIA		2		

Ficha No	Nombre del atractivo		
09	Caminos pintorescos		
Ubicación	Provincia	Distrito	Comunidad
	Calca	Taray	Huancalle
Categoría	Sitios naturales		
Tipo	Lugares pintorescos	Sub tipo	Caminos pintorescos
FOTOGRAFIA			
			
DESCRIPCIÓN			
<p>La comunidad cuenta con diferentes caminos que comunican con otras comunidades como: Huatta, Q'eq'atoc, Llaq'epata, etc.</p> <p>De igual forma existen caminos que conectaban con diferentes áreas de cultivo, cada una de ellas cuenta con diversos atractivos de tipo natural.</p>			
Época de visita		Estado actual	
Todo el año		Buena	
Distancia			
Encargado de los llenados de la ficha		El tesista	





Fuente: elaboración propia

FICHA DE JERARQUIZACIÓN			F-2	
			N° 09	
Nombre del recurso turístico		Caminos pintorescos		
Región:	Cusco	Categoría	Sitios naturales	
Provincia :	Calca	Tipo:	Lugares pintorescos	
Distrito :	Taray	Sub tipo:	Caminos pintorescos	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	2	2.5	5
B	Publicación	1	1	1
C	Reconocimiento	1	2.5	2.5
D	Estado de conservación	2	3	6
H	Demanda potencial	2	1	2
			Total	14.5
JERARQUIA		1		

Ficha No	Nombre del atractivo		
10	Observación de fauna		
Ubicación	Provincia	Distrito	Comunidad
	Calca	Taray	Huancalle
Categoría	Sitios naturales		
Tipo	Otros	Sub tipo	
FOTOGRAFIA			
			
			
DESCRIPCIÓN			
<p>La comunidad de Huancalle cuenta con una fauna muy diversa, se puede observar diferentes tipos de aves de la región andina. Por otra parte es muy frecuente observar la visita de aves amazónicas que migran a esta zona en busca de alimentos.</p> <p>Al mismo tiempo se puede observar la presencia de zorros, venados, etc.</p>			
Época de visita		Estado actual	
Todo el año		Buena	
Distancia			
Encargado de los llenados de la ficha		El tesista	

Fuente: elaboración propia

FICHA DE JERARQUIZACIÓN			F-2	
			N° 10	
Nombre del recurso turístico		Observación de la fauna		
Región:	Cusco	Categoría	Sitios naturales	
Provincia:	Calca	Tipo:	Otros	
Distrito :	Taray	Sub tipo:		
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	1	2.5	2.5
B	Publicación	1	1	1
C	Reconocimiento	1	2.5	2.5
D	Estado de conservación	2	3	6
H	Demanda potencial	2	1	2
Total				14
JERARQUIA		1		

Ficha No	Nombre del atractivo		
11	Observación de la flora		
Ubicación	Provincia	Distrito	Comunidad
	Calca	Taray	Huancalle
Categoría	Sitios naturales		
Tipo	Otros	Sub tipo	
FOTOGRAFIA			
			
			
DESCRIPCIÓN			
<p>La comunidad de Huancalle, tiene una gran diversidad de flora nativa “andina”. Al mismo tiempo la ubicación de la comunidad es muy favorable para presenciar dichas plantas durante todo año. Muy utilizado por el poblador de la comunidad por sus propiedades medicinales, alimenticias y algunos uso.</p>			
Época de visita		Estado actual	
Todo el año		Buena	
Distancia			
Encargado de los llenados de la ficha		El tesista	

Fuente: elaboración propia

FICHA DE JERARQUIZACIÓN			F-2	
			N° 11	
Nombre del recurso turístico		Observación de la flora		
Región:	Cusco	Categoría	Sitios naturales	
Provincia:	Calca	Tipo:	Otros	
Distrito:	Taray	Sub tipo:		
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	2	2.5	5
B	Publicación	2	1	2
C	Reconocimiento	2	2.5	5
D	Estado de conservación	4	3	12
H	Demanda potencial	2	1	2
Total				26
JERARQUIA		2		

3.6. INTERPRETACION AMBIENTAL

3.6.1. INTERPRETACIÓN

No existe una definición única y muy por el contrario existen muchas, cada una de ellas con diferentes enfoques.

(Tilden, 1957) Indica "La interpretación es una actividad educativa que pretende revelar significados e interrelaciones a través del uso de objetos originales, por un contacto directo con el recurso o por medios ilustrativos, no limitándose a dar una mera información de los hechos".

(Aldridge, 1973) Indica "La interpretación es el arte de explicar el lugar del hombre en su medio, con el fin de incrementar la conciencia del visitante acerca de la importancia de esa interacción, y despertar en él un deseo de contribuir a la conservación del ambiente".

(Edwards, 1976) Indica "La interpretación posee cuatro características que hacen de ella una disciplina especial: es comunicación atractiva, ofrece una información concisa, es entregada en presencia del objeto en cuestión y su objetivo es la revelación de un significado".

3.6.2. TIPOS DE INTERPRETACIÓN

“La interpretación es una disciplina relativamente joven. El aumento de la patrimonialización, natural y cultural, junto con la conciencia cada vez mayor del riesgo y el peligro de no conservar el patrimonio (natural y cultural) ha impulsado los programas y metodologías interpretativas con el ánimo de conseguir una mayor concienciación para la conservación patrimonial. Además, la propia demanda creciente de un turismo cultural ha ayudado a desplegar la metodología interpretativa, siendo considerada por algunos autores como un instrumento eficaz para conseguir un desarrollo sostenible” (Valle, 1999, pág. 14).

“Interpretar el patrimonio (natural y cultural) implica facilitar el contacto entre el visitante y el patrimonio a ser explorado. Se trata de “traducir” la información (proveniente del encuentro con la esencia, de los saberes

ancestrales y de los conocimientos técnicos y científicos) a un lenguaje comprensible, llevando el mensaje y facilitando el entendimiento de los diversos detalles referidos a un recurso patrimonial determinado. Para ello se requiere tener un profundo conocimiento del patrimonio y su entorno, estar conectados intelectual y emocionalmente con él, sentirse pertenecientes al espacio, comprender su esencia, y estar preparados para proporcionar orientación, información e inspiración, en la medida y en los momentos adecuados, para que los visitantes disfruten de una experiencia sensible, significativa y provechosa” (Suzete & Eloisa, 2013, pág. 17).

3.6.2.1. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

“El patrimonio cultural en su más amplio sentido es a la vez un producto y un proceso que suministra a las sociedades un caudal de recursos que se heredan del pasado, se crean en el presente y se transmiten a las generaciones futuras para su beneficio. Es importante reconocer que abarca no sólo el patrimonio material, sino también el patrimonio natural e inmaterial. Como se señala en Nuestra diversidad creativa, esos recursos son una “riqueza frágil”, y como tal requieren políticas y modelos de desarrollo que preserven y respeten su diversidad y su singularidad, ya que una vez perdidos no son recuperables. Hoy en día el patrimonio cultural está intrínsecamente ligado a los desafíos más acuciantes a los que se enfrenta toda la humanidad, que van desde el cambio climático y los desastres naturales (tales como la pérdida de biodiversidad o del acceso a agua y alimentos seguros), a los conflictos entre comunidades, la educación, la salud, la emigración, la urbanización, la marginación o las desigualdades económicas. Por ello se considera que el patrimonio cultural es “esencial para promover la paz y el desarrollo social, ambiental y económico sostenible” (UNESCO, 2016, pág. 132).

3.6.2.2. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL O AMBIENTAL

“La interpretación ambiental es una forma de estimular el interés de los visitantes para conocer de primera mano y comprender distintos aspectos de la relación entre los seres humanos y el medio ambiente, de manera atractiva y a través de un proceso de reflexión que los lleve a sus propias conclusiones. A diferencia de los enfoques de educación convencionales, la interpretación ambiental enfatiza el análisis de las relaciones y procesos, en lugar de entregar información de fenómenos o cifras aisladas.

La interpretación ambiental puede ser personalizada, con el apoyo de guías y monitores especializados. Estas personas pueden ser profesionales con capacitación en temas relacionados con la interpretación (biología, geología, educación, etc.) o residentes locales con capacidad para comunicar sobre la naturaleza y cultura del área. También existen medios no personales para apoyar la interpretación, denominados genéricamente equipamientos interpretativos auto guiados e incluyen senderos, paneles, exposiciones y centros de Interpretación, entre otros” (Tacón & Firmani, 2004).

3.6.3. SENDERO INTERPRETATIVO

“El sendero o itinerario interpretativo es un equipamiento destinado al público general, al visitante casual de un área, sea esta natural, rural, urbana. Comúnmente, suelen formar parte de una red de equipamientos educativos, de espacios naturales protegidos o centros de conservación del patrimonio natural, histórico o cultural. El sendero de interpretación es un medio y no un fin y como tal, debemos considerarlo y desarrollarlo. El sendero se convierte pues, en uno de los medios más efectivos de la interpretación.

Un Sendero es un pequeño camino o huella que permite recorrer con mayor facilidad y seguridad un área determinada. Este puede ser transitable a pie, silla de ruedas, a caballo, bicicleta y solo excepcionalmente en vehículos motorizados.

Los Senderos son una de las mejores maneras de disfrutar de un área protegida a un ritmo que permita una relación íntima con el entorno” (Morales, 1992).

3.6.4. ANTECEDENTES DE LOS SENDEROS INTERPRETATIVOS O DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

La Interpretación Ambiental no es totalmente nueva, sin embargo el empleo del término interpretación es de un uso más reciente, según menciona (Aldridge, 1973); en el año 1919 el Servicio de Parques Nacionales de los EE.UU comenzó a desarrollar cierto tipo de actividades guiadas para visitantes. Al mismo tiempo, en Sudáfrica se generaban los primeros mapas y guías para los visitantes de los Parques Nacionales. En la década de los 30, los programas interpretativos quedaron ya establecidos en los Parques Nacionales y Estatales de los EE.UU. apoyados por organizaciones conservacionistas y por las administraciones. Después de la II Guerra Mundial la idea y la filosofía de la interpretación cobró gran impulso y comenzó a oficializarse en los Parques norteamericanos de nueva creación.

Tras la publicación y divulgación de la obra de Freeman Tilden "Interpreting Our Heritage", en 1957. La Interpretación ambiental toma un gran auge. De todas maneras, la interpretación es un acto de transferencia cultural que puede ser tan antiguo como la humanidad, ya que en muchas culturas podemos encontrar ejemplos de sus aplicaciones, aunque se le haya definido y denominado sólo hace menos de cien años.

Fue hasta la década de los 60's en que la interpretación tomó auge en América Latina, lográndose destacados avances en la planificación. Los primeros conocimientos fueron aplicados por norteamericanos en las Islas Galápagos y posteriormente, funcionarios latinoamericanos que recibieron o asistieron a capacitación fueron implementando esta disciplina.

Actualmente el desarrollo de la filosofía y las técnicas interpretativas abarcan no sólo lo relativo a áreas naturales, sino también a la gama de aspectos culturales, artísticos, históricos y sociales que son patrimonio de un lugar, una región o un país y que merecen ser conservados para las generaciones futuras. (Unidad Coordinadora del Proyecto, 2005, págs. 3-4).

3.6.5.FLORA NATIVA

“Es el conjunto de vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica o que habitan en un ecosistema determinado, la flora nativa atiende al número de especies mientras que la vegetación hace referencia a la distribución de las especies y la importancia relativa por un número de individuos y tamaños, de cada una de ellas. Por tanto, el clima y otros factores ambientales, determinan la existencia de la flora nativa de cada región. Dentro de ese mismo contexto de la flora nativa, existe también la flora endémica y son aquellas que sedan únicamente en una región o zona determinada y no existe en ningún otro lugar del país ni en el mundo, salvo que esta sea introducida por el hombre” (Yukatan, 2018 , pág. 43) .

3.7. FLORA NATIVA DE HUANCALLE

La comunidad de Huancalle cuenta con una gran diversidad de flora nativa, se hizo la recolección de información sobre la importancia de cada una de estas plantas. El poblador de esta comunidad hace uso de estos elementos para tratar o curar las diferentes enfermedades, actualmente existe el centro de la medicina andina (HAMPINA WASI – HUANCALLE) la cual promueve el uso y cuidado de cada una de las plantas importantes. En seguida se presenta la información recolecta sobre cada una de las plantas de la comunidad de Huancalle.

CUADRO N°1

NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO
Waqa kallo	Plantago hirtella

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 20 centímetros, tanto como las hojas y raíces tienen propiedades medicinales. Las hojas molidas conjuntamente con otras plantas locales son efectivas para la curación de golpes o inflaciones.

Por otra parte es muy frecuente el uso de las raíces en bebidas como mates o refrescos.

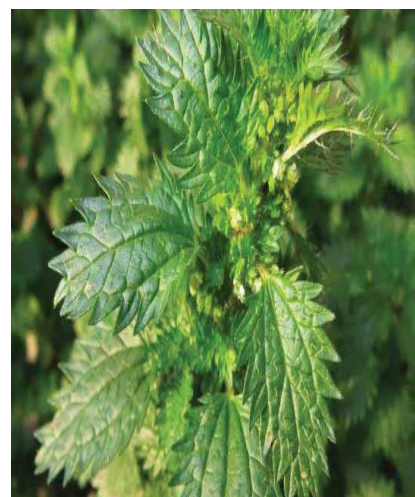


CUADRO N°2

NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO
Quisa (hembra)	Urtica urens

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro, es posible encontrar en diferentes caminos de la comunidad de Huancalle. Sirve como remedio natural para curar y tratar: asma, reumatismo y caída del cabello. Por otro lado sirve para eliminar los dolores e inflamaciones del cuerpo.

La Urtica urens posee cualidades para curar la bronquitis, diabetes y el reumatismo (Delgado, 1999).



CUADRO N°3

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Yawar Ch'onka	Oenothera rosea

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 30 centímetros, tiene una amplia utilización empírica por sus propiedades curativas, Cura: neumonía, tuberculosis pulmonar, gonorrea, heridas e hinchazones. El Yawar ch'onka es posible observar y obtener en caminos que conducen a campos de cultivos de la comunidad de Huancalle.

Sirve para tratar: inflamación (general), bronquitis, presión alta y presión baja de sangre (Bussman & Douglas, 2015).



CUADRO N°4

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Ch'iri-ch'iri	Grindela boliviana

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de unos 70 centímetros, es posible observar y obtener alrededor de las chacras de la comunidad de Huancalle, para el poblador de Huancalle es importante por sus propiedades curativas y sirve para tratar: golpes o fracturas, bronquitis, asma, pulmonía, bronconeumonía, laringitis y faringitis.

Uso tradicional: para curar llagas y heridas (junto con hojas de coca) (Santivañez & Jorge, 2013, pág. 26)



CUADRO N°5

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Q'eto-q'eto	Gnaphalium spicatum

Descripción. Esta planta varía entre 10 a 20 cm de tamaño, es posible observar en la mayoría de chacras de la comunidad de Huancalle, sus propiedades son: digestivo y quita el estreñimiento. Las hojas en polvo sirve para desinflamar y limpiar las cataratas para el tratamiento de la pulmonía o úlceras del estómago se debe beber infusiones con miel de abeja.

Efectivo para el tratamiento de úlceras del sistema digestivo. (PUKLLASUNCHIS, 2010).



CUADRO N°6

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Supai Karko	Nicotiana glauca

Descripción. Es un arbusto alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, es conocida como un tóxico muy potente y se emplea como insecticida natural. Sirve para para fumigar y evitar plagas u hongos, se hace uso conjunto con el líquido del Lupinus hervido.

Según algunos pobladores de Huancalle, tiene propiedades para desinfectar y lavar heridas en proceso de curación.

Uso tradicional: como vermífugo (para eliminar parásitos), cicatrizante, para heridas, llagas, como narcótico, para hinchazones (cataplasma de hojas molidas), como antiinflamatorio, dolor de cabeza, dolor de dientes, heridas y como repelente de insectos e insecticida (Santivañez & Jorge, 2013, pág. 34)



CUADRO N°7

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Alko quiska	Xanthium spinosum

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 20 centímetros, para el poblador de Huancalle es importante porque tiene muchas propiedades medicinales como: digestivo, mejora el apetito, cura el reumatismo, y cura las tuberculosis. Los frutos son antibacterianos y sirven para el tratamiento del estreñimiento, diarrea, lumbago y la lepra.

Sirve para tratar o curar las inflamaciones, bronquitis y hemorragias (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N°8

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Pilli-pilli	Taraxacum officinale

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 centímetros, es posible observar en los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Sirve para: purificar el organismo de elementos tóxicos, evita la aparición de piedras en el riñón, es un tónico digestivo contra el estreñimiento y la resaca de alcohol.

Es eficaz para limpiar las impurezas de la piel y el acné.



CUADRO N°9

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Muña	Minthostachys spicata

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro, es posible encontrar alrededor de los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Tiene un efecto estimulante en todo el organismo y es utilizada en infusiones por sus propiedades estomacales, como: Quita los mareos, calma el dolor de estómago y facilita la digestión. Igualmente la infusión combate los parásitos y alivia los cólicos de la menstruación cuando es mezclada con miel de abeja. También alivia la tos y es aprovechada por personas que sufren con asma.



CUADRO N°10

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Chicchipa	Tagetes mandoni

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 cm, es posible encontrar en las chacras de la comunidad de Huancalle.

Sirve como condimento para carnes y sopas o ensaladas, también tiene propiedades como es digestivo y Calma dolores estomacales (Moscoso, 1997).

El Tagetes mandoni o multiflora sirve para tratar diarreas, dolores estomacales y es abortiva (Delgado, 1999).



CUADRO N° 11

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
T'ankar Quiska	Solanum pseudo lycioides

Descripción. Este Arbusto alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, se puede encontrar en los cercos de las chacras y en caminos que conducen a los diferentes campos de cultivo de la comunidad de Huancalle, los usos que se le dan son:

- Elemento de cerca viva.
- Leña. importante para los pobladores después del eucalipto, lloqe, y quiswar.
- Medicinal, no se tiene un dato específico.



CUADRO N°12

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Llaulli	Barnadesia horrida

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro, en la comunidad de Huancalle se puede encontrar en diferentes sectores de tal forma los usos que se le dan son:

- Cerca viva y leña.
- La infusión de las hojas sirve para curar el espanto.
- las flores se usan para tratar problemas de hígado, riñones e inflamaciones musculares.



CUADRO N° 13

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Kantu	Cantua buxifolia

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 3 metros, es muy llamativos por sus colores rusticas así como: blanco, amarillo, rosado y rojo intenso. Los usos: ornamental, combate la diarrea, la tos y la inflamación de los ojos.

Uso tradicional: la infusión de las flores se utiliza contra la tos y ojos inflamados; y el cocimiento de las ramas y flores contra la diarrea (Santivañez & Jorge, 2013, pág. 17)



CUADRO N°14

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Marqhu	Ambrosia peruviana

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro, muy usado por el poblador de Huancalle para aliviar dolores articulares y musculares. Según algunos comuneros más antiguos también es una solución efectiva para niños que no pueden controlar la orina en la cama.

Muy efectiva para el tratamiento del "mal aire" y reumatismo (PUKLLASUNCHIS, 2010).



La Ambrosia peruviana se hace uso para tratar: dolores de la cabeza, inflamación vaginal, sarna, reumatismo y regulación de la menstruación (Delgado, 1999).

Sirve para tratar: problemas con el corazón, nervios, epilepsia, hígado, bronquitis, resfríos y mal aire (Bussman & Duglas, 2015).

CUADRO N°15

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Floripondio	Datura arborea

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 5 metros, es posible observar en diferentes sectores de la comunidad de Huancalle. Es una planta ornamental porque es altamente toxica si es consumido. Se puede observar de diferentes colores como: rojo, blanco y naranja.

Sirve para eliminar: mal aire, diarrea, hechicería, tensión de nervios, susto de espíritus y espíritus negativos (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N°16

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Roq'e	Colletia spinosissima

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, es posible observar en varios sectores de la comunidad de Huancalle. Tiene muchas propiedades curativas y es posible hacer uso como: la corteza de la raíz como jabón, tinte natural y la madera como leña. Otros usos que se le dan son como cerca viva y ornamental.

Según el poblador de Huancalle las flores evitan el crecimiento de las canas y la caspa.



CUADRO N°17

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Panti	Cosmos peucedanifolius

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 50 centímetros, es muy utilizada por el poblador de Huancalle. Tiene propiedades medicinales, se hace uso para curar la gripe. Específicamente se hacen uso las flores en mates. Por otro lado también como ornamental en las fiestas de san Juan y los carnales.



CUADRO N°18

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Huchuy qesqe	Pitcairnia ferruginea

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado 3 metros, es posible observar en la mayoría de los sectores de la comunidad de Huancalle. Se utiliza como un alimento principal para el ganado vacuno, de igual forma se tiene uso de cerca viva en las diferentes chacras.

Según algunos pobladores se utilizaba las flores para teñir la lana de oveja y posteriormente tejer las prendas de la familia.



CUADRO N° 19

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Aguaimanto	Physalis peruviana

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros. Los pobladores hacen uso frecuentemente debido a que se puede encontrar en los canchones o jardines de cada vivienda. Según los pobladores se puede utilizar para curar algún mal en los ojos pero que en su mayoría lo utilizan como una planta alimenticios (fruto).



Es útil para personas con diabetes (ya que es dulce pero carece de sacarosa); y debido a su contenido en flavonoides tiene una leve actividad diurética y tranquilizante. Tiene un posible efecto preventivo sobre el desarrollo de cánceres de estómago y colon. (Lopez, 2012).

CUADRO N°20

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Paqpa	Agave americana

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 8 metros de altura en épocas de floración. Los pobladores fabricaban o armaban a base de agave algunas cuerdas cuando no tenían suficientes cuerdas de cuero, pero actualmente se tiene como una planta de cerca viva. La cual puede ser observada en diferentes cercos de las chacras de la comunidad de Huancalle.



La savia del Agave tiene propiedades antisépticas externas e internas, siendo utilizado en este último caso para tratar desordenes digestivos causados por el crecimiento de bacterias en el estómago y el intestino, en particular la causante de úlceras como el helicobacter pilori, lo cual ayuda a personas con gastritis. (De Lucca, 1992).

CUADRO N°21.

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
P'ata Quiska	Opuntia exaltata

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 5 metros, se utiliza como una planta medicinal, se hace uso para bajar la fiebre y la preparación es junto con el San Pedro o Jawan Q'ollay. Por otro lado se utiliza como un elemento de cerca viva.

La opuntia sirve para curar de la fiebre, tos y la varicela (Delgado, 1999).



CUADRO N° 22

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Jawan q'ollay	Trichocereus cuzcoensis

Descripción. Este cactus alcanza un tamaño aproximado de 3 metros, es posible observar en varios sectores de los caminos que existe en la comunidad de Huancalle. Actualmente se da un triple aprovechamiento como una planta medicinal, ornamentaría y de cerca viva. Según los pobladores beber un mate airampo con jugo de Jawan Q'ollay es muy efectivo para disminuir dolores y fiebre.



CUADRO N°23

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Niwa	Cortadería rudiusscula

Descripción. Esta planta alcanza una altura aproximada de 3 metros, los pobladores hacen uso como una planta ornamental y de cerca viva. Se puede encontrar en sectores en la cual hay abundante de agua, es muy favorito las flores en los meses de febrero (carnavales) o agosto (cometas).



CUADRO N° 24

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Ch'illca	Baccharis polyanta

Descripción. Esta planta puede alcanzar dos metros tamaño, según los pobladores tienen propiedades medicinales. Beber un mate de las hojas más jóvenes con un par de hojas de la Chicchipa calma inmediatamente dolores al corazón o la cólera. Entre los otros usos se tiene como leña o material para techar las casas.

La baccharis es muy bueno para tratar el estreñimiento, reumatismo, golpes y reumatismo (Delgado, 1999, pág. 38).



Uso tradicional como antiinflamatorio (Santivañez & Jorge, 2013, pág. 9)

CUADRO N°25

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Maych'a	Senecio rudbeckiaefolius

Descripción. Esta Planta alcanza un tamaño aproximado de un metro, se puede encontrar en todos los caminos o alrededores de las chacras de la comunidad de Huancalle. Según los pobladores de Huancalle es una planta milagrosa y ayuda a calmar y curar los dolores del cuerpo tanto de los huesos o golpes en cualquier parte del cuerpo.



CUADRO N° 26

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Achankarai	Begonia veitchii hook

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 30 centímetros, es posible encontrar en sectores cercanas a la comunidad de Huancalle.

Se hace uso de las flores y las raíces para teñir la lana de oveja, por otro lado sirve para tratar el estreñimiento y la inflamación del hígado.



CUADRO N°27

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Chachacomo	Escallonia resinosa

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de cinco metros, para el poblador de Huancalle es muy importante por sus propiedades curativas también sirve fuente de madera para hacer la chaquitacla u otras herramientas.



CUADRO N°28

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Molle	Schinus molle

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 4 metros, importante por sus propiedades medicinales. Sirve para curar: artritis, reumatismo, dolor de huesos, bronquitis, tos, resfrió, tuberculosis e infección o inflamación vaginal.

Sirve para tratar: artritis, reumatismo, dolor de huesos, bronquitis, tos, resfrió, escalofríos y inflamación (externo) (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N°29

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Kiswar	Buddleja incana

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 8 metros, muy importante porque sirve al poblador de la comunidad de Huancalle como: leña, material de construcción de teclado de las casas, material para la fabricar un chaquitaqla o alguna.



CUADRO N°30

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Qolle	Buddleia coriácea

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de cinco metros de altura, de igual forma como el Quiswar se utiliza frecuentemente como: leña y material para la creación de diferentes herramientas que son usadas por los mismos pobladores de la comunidad de Huancalle.

La Buddleia coriácea puede ser utilizado para tratar: fracturas, golpes, hinchazones y resfríos (Delgado, 1999).

Para el lavado de heridas, antigonorreico, para aliviar los dolores que se producen al orinar (Santivañez & Jorge, 2013, pág. 13)



CUADRO N°31

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Sauco	Sambucus peruviana

Descripción. Este árbol alcanza un tamaño aproximado de 8 metros, muy importante para los pobladores porque utiliza como: leña, material de construcción y alimenticio (preparación y expendido de mermelada).

Uso: hinchazón, riñones, tos, contusiones, próstata, fiebre, bronquitis y fiebre amarilla. (Bussman & Douglas, 2015)



CUADRO N°32

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Capulí	Prunus capulí /serótina

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 7 metros, muy importante debido a que los pobladores hacen uso como: leña, material de construcción y alimenticio.

El Prunus capulí se puede aplicar para curar la tos y los problemas de los nervios (Delgado, 1999).



CUADRO N°33

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Lloq'e	Kageneckia lanceolata

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, muy importante por sus propiedades medicinales. Sirve para tratar las fracturas y golpes, Los pobladores hacen una preparación o mezcla de: chirchiri, lloque, arrayan, qeraqera y agua de romero.



CUADRO N°34

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Labran	Alnus jorulensis

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 5 metros, muy importante para el poblador de Huancalle porque emplea como: leña y material para la fabricación de diferentes herramientas a usarse en la chacra.



CUADRO N°35

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Pisonay	Erythrina falcata

Descripción. Este árbol puede observarse durante el recorrido del valle sagrado en las diferentes localidades de este circuito, la comunidad de Huancalle es una de ellas. La Erythrina falcata hace su presencia como una planta específicamente ornamental.



CUADRO N°36

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Waranway	Tecoma sambucifolia

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 3 metros, tiene mucha importancia para el poblador de la comunidad de Huancalle, debido a que se emplea como una planta de: cerca viva, leña, y herramienta para tapar las semillas en plena siembra.



CUADRO N°37

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Q'euña	<i>Polylepis incana</i>

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 3 metros, importancia porque es una planta: ornamental, material para fabricar herramientas, cerca viva, material de construcción, etc. Es posible ubicar muchas ejemplares de esta en los diferentes sectores de los caminos de la comunidad de Huancalle.

Sirve para curar: la hinchazón y decodificación después del parto (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N° 38

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Inca coca	<i>Cheilanthes pruinata</i>

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 7 centímetros y crece en las rocas. Toma el nombre de Inca coca debido al gran parecido a la hoja de coca de la amazonia peruana, según los antiguos pobladores de Huancalle masticar estas hojas evitan el mal aliento y la caries (ayuda a mantener blancos) al mismo tiempo el jugo de esta planta es muy buena para el dolor de estómago y los golpes (como desinflamante).



CUADRO N°39

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Chinchercoma	Mutisia acuminata

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, su presencia en la comunidad de Huancalle es abundante. Se puede encontrar u observar en los caminos que conducen a las diferentes chacras de la comunidad por otro lado es muy importante porque tiene propiedades medicinales. Sirve para curar enfermedades respiratorias, lavado de heridas y tratar heridas internas y superficiales (úlceras gástricas). (Santivañez & Jorge, 2013, pág. 34)



CUADRO N° 40

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Checche quisca	Berberis boliviana

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de dos metros, es importante porque sirve como cerca viva, es posible observar en los diferentes sectores de la comunidad de Huancalle. Por otro lado sus frutos sirven como alimento o las aves locales y para teñir las fibras de oveja o alpaca.



CUADRO N° 41

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Pispita	

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 3 metros de largo, posible encontrar en los diferentes caminos de la comunidad de Huancalle. Es muy importante porque sirve para fabricar o crear canastas a base de su tallo y es usado frecuentemente como leña.



CUADRO N° 42

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Michi michi	Cipella herrerae

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de veinte centímetros, es posible observar en diferentes sectores de la comunidad de Huancalle. Importante porque sirve como alimento al ganado ovino y vacuno. Por la belleza que tiene puede ser utilizada como una excelente planta ornamental.



CUADRO N° 43

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Mullaka	Muelenbeckia volcánica

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de veinte centímetros, frecuentemente empleado por el poblador de la comunidad de Huancalle. Las hojas son utilizadas como alimento para el ganado ovino y vacuno, por otro lado la raíz es muy utilizada para la preparación de refrescos o mates. Según los pobladores de la comunidad de Huancalle es muy bueno para curar los diferentes órganos inflamados del cuerpo humano.



CUADRO N°44

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Mutuy	Senna alexandrina

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, importante para el poblador de Huancalle por sus propiedades medicinales. Se utiliza frecuentemente las hojas, flores y el tallo. Las hojas molidas son efectivas para curar golpes o fracturas, las flores son hervidas y utilizadas para lavar las partes del cuerpo que estén inflamadas o infectadas y el tallo sirve específicamente como leña. Sirve como purgante y limpia el estómago (Bussman & Douglas, 2015).



CUADRO N°45

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Paicco	Chenopodium ambrosoides

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 30 centímetros, crece en las chacras de maíz y papa. Importante por sus propiedades: alimenticias (condimento o saborizante natural) y medicinales (para cólicos o infecciones estomacales muy fuertes).

El *Chenopodium ambrosoides* posee cualidades para tratar el dolor de estómago, diarreas, mareos, parásitos intestinales y colerina (Delgado, 1999).



Uso: curar o eliminar los parásitos y tos (Bussman & Douglas, 2015).

CUADRO N°46

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Pampa anis	Schkuhria multiflora

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 20 centímetros, es posible encontrar en los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle es muy importante debido a que puede ser utilizado como una planta medicinal, sirve para curar dolores o infecciones estomacales.

La *Schkuhria multiflora* tiene cualidades para curar la inflamación renal y al mismo tiempo limpia la sangre (Delgado, 1999).



Usos: limpieza de corazón, hígado, vesícula, mal aliento, diabetes, retraso menstrual, alergias, menstruación, purificación de la sangre e inflamación de sistema urinaria (Bussman & Douglas, 2015).

CUADRO N° 47

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Ñucchu	Salvia oppositiflora

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 50 centímetros, importancia para el poblador de Huancalle por sus propiedades y hacen uso como una planta medicinal y ornamental. Como medicinal se utilizan específicamente las flores, según los pobladores.

Sirve para tratar el mal aire y dolor del cuerpo (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N°48

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Ccaya-ccaya	Solanum americanum

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 1 metro, importante para el poblador de Huancalle por sus propiedades medicinales. Sirve para desinflamar el hígado graso o inflaciones estomacales. Se suele preparar como un extracto y únicamente se bebe el jugo en ayunas.

Sirve para curar el malestar general y los nervios (Delgado, 1999).



CUADRO N° 49

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Cancer	

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 centímetros, posible encontrar en campos de cultivo de la alfa alfa, Es muy utilizados para curar fracturas, se muele conjuntamente con otras plantas y se prepara con agua de romero por otro lado es muy bueno para la preparación de mate o refresco.



CUADRO N° 50

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Pilli-pilli	Taraxacum officinale

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de quince centímetros, es posible encontrar el Pilli pilli en caminos que conducen a las chacras o en esta misma, según los comuneros un extracto de esta planta es muy buena para tratar el hígado inflamado.



CUADRO N°51

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Sac'ha tomate	Solanum betaceum

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 3 metros, su importancia se debe a que es una planta alimenticia (los frutos). Es posible encontrar en los jardines o huertos de cada comunero de la comunidad de Huancalle.



CUADRO N°52

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
K'ira q'era	Genus Lupinus

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 1 metro, es posible encontrar en los caminos o alrededor de las chacras de la comunidad de Huancalle. Muy importante para el poblador por su propiedad medicinal, se utiliza para golpes, inflamaciones en los músculos o fracturas en los huesos.



CUADRO N°53

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Tuna	Opuntia ficus

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, para el poblador de la comunidad de Huancalle su importancia porque puede ser utilizado como: alimenticio y cerca viva. El fruto de la tuna también de nombre tuna es un alimento para muchos que van a trabajar a la chacra, la razón es posible encontrar en los cercos de las chacras.

Sirve para tratar la diabetes y la pérdida de cabello (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N° 54

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Altea	Acycarpha tribuloides

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 30 centímetros, es posible encontrar en campos o espacios abandonados por el momento. Para el poblador de Huancalle es de mucha importancia por su propiedad curativa. Según los pobladores la preparación de mates a base de esta planta es un buen Antinflamatorio de la próstata.



CUADRO N° 55

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Aya t'ika (naranjo koto)	Alonsoa acutifolia

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 1 metro, es frecuente encontrar alrededor campos cultivos. Específicamente los pobladores no le dan un uso y lo toman como una hierba o planta mala. Pero lo atractivo que se ve especialmente en su época de floración se puede aprovechar como una planta Ornamental.



CUADRO N° 56

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Nabo	Brassica campestris

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 20 centímetros, es posible observar en los diferentes campos de cultivo. Para el poblador de Huancalle es una planta muy importante porque a base de este se puede preparar un plato típico de nombre Yuyu Haucha. Al mismo tiempo les sirve para hacer sus machus (compadres) o payas (comadres) en las fiestas de los carnavales.



La Brassica campestris sirve para tratar problemas como: inflaciones y tienes cualidades para curar el cáncer.

CUADRO N° 57

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Ayaq zapatillas	Calceolaria engleriana

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de treinta centímetros, es posible encontrar en los canales de riego de la comunidad de Huancalle. Es muy llamativa por sus flores ya que toman la forma de zapatillas, según los pobladores sirve para el tratamiento del hígado y riñones.



CUADRO N° 58

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Ayaq zapatillas (seco)	Calceolaria speziei

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 1 metro, es posible observar en diferentes caminos de la comunidad de Huancalle. Las flores toman un color amarillo y una forma de zapatillas, esta planta crece en tierras secas. Mientras el Calceolaria engleriana crece en el agua, no se tiene específicamente un uso pero se puede hacer uso como una planta ornamental.



CUADRO N° 59

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Orko kisa	Caiophora horrida

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de tres metros, las flores son muy atractivas pero se debe tener mucho cuidado porque tocar sin ninguna protección puede causar punzones ya que tiene en los tallos lleva unos pequeños espinos la cual provoca un escozor muy fuerte. Según el poblador de la comunidad de Huancalle es un efectivo desinfectante posparto.



La Caiophora horrida tiene cualidades para curar la neumonía, limpia la sangre y regula la menstruación (Delgado, 1999).

Uso tradicional: para la hemorragia nasal, neumonía, tos persistente y como desinflamante (Santivañez & Jorge, 2013, pág. 14).

CUADRO N° 60

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Orqo pimpinela	Dalea boliviana

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de cincuenta centímetros de largo, tiene un tallo y raíz de color amarillo mientras las flores son de color azul o morado. Se puede observar en los diferentes caminos o chacras de la comunidad de Huancalle, para el poblador de Huancalle es de mucha importancia ya que consideran importantes para las combatir las inflamaciones estomacales.



CUADRO N° 61

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Phallcha	Gentianella dolychopoda

Descripción. Esta planta puede alcanzar unos veinte centímetros de tamaño, es frecuente encontrar en las zonas altas de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle es una planta muy importante ya que sirve para combatir o curar la tos. Por otro lado es muy utilizado el día de San Juan para colocar como adornos en las astas del ganado vacuno.



CUADRO N°62

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Chili-chili	Geranium filipis

Descripción. Esta planta puede llegar a medir unos treinta centímetros de tamaño, es posible observar o encontrar en diferentes sectores de la comunidad de Huancalle. es importante para el poblador de Huancalle las raíces de esta planta, la razón se debe a que gracias a esta se puede obtener un bebida de color rojo la cual es muy bueno para combatir bichos del estómago y es un Antinflamatorio del sistema digestivo. Por otro lado también se puede hacer uso como un tinte natural.



CUADRO N° 63

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Zambo gorota	Monnina salicifolia

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro, es posible observar alrededor de chacras de Huancalle. Para el poblador de la comunidad de Huancalle es importante por su propiedad curativa, un mate a base de las flores del Monnina salicifolia es muy bueno para combatir tos o gripe. Por otro lado puede ser utilizado como una planta ornamental.



CUADRO N°64

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Retama	Spartium junceum

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, es posible observar en diferentes sectores de la comunidad de Huancalle. No es una planta nativa de la zona, pero en la comunidad mantiene muchos ejemplares en un estado bueno y sano. Para el poblador de Huancalle es importante ya que puede ser utilizado como una planta ornamental.

Sirve para curar: hepatitis, hígado, presión alta, diabetes, dolor de huesos, sinusitis y purificación de la sangre (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N° 65

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Mula wakatay	Tagetes graveolens

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro, es posible encontrar en diferentes sectores de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle su importancia es porque se puede utilizar como una planta saborizante o Condimento y medicinal.

El *Tagetes graveolens* sirve para calmar los dolores estomacales (Delgado, 1999).

Sirve para curar: el susto, cólico del estómago y mal aire (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N° 66

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Wallpa-wallpa	Tropaeolum peregrinum

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 metros, es posible encontrar en diferentes sectores de los caminos de la comunidad de Huancalle. No se tiene específicamente un uso fijo pero puede ser aprovechada como una planta ornamental debido a que es una planta muy atractiva en su época de floración. En la comunidad de Huancalle es posible observar en plena floración durante todo el año.



CUADRO N° 67

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Sunch'u	Viguiera procumbens

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 1 metros, Es posible observar en la comunidad de Huancalle durante todo el año y en plena floración. Para el poblador de Huancalle es importancia porque puede ser utilizada como Forraje para cuyes y el ganado vacuno.

Sus usos son: Para despertar a una persona desmayada y para mantener espíritus malos lejos de la casa (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N°68

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
L'aque saph'i	Rumex crispus

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 30 centímetros, es posible encontrar en diferentes acequias de la comunidad de Huancalle. Según los pobladores esta planta es muy buena para tratar todo tipo de malestares.

El Rumex crispus tiene propiedades curativas y sirve para tratar: heridas, prostatitis, regular la menstruación, debilidad y sobrepeso (Delgado, 1999).



CUADRO N° 69

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Achacapuli	Vallea stipularis

Descripción. Esta planta es un arbusto que puede llegar a medir unos dos metros. Se puede encontrar en el sector Q'oto de la comunidad de Huancalle, según los pobladores de la comunidad esta planta puede ser utilizada como antiinflamatorio para diferentes golpe.

La Vallea stipularis sirve para tratar heridas y úlceras (Delgado, 1999).



CUADRO N° 70

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Airampo	Tunilla soherensii

Descripción. Esta planta tiene un parecido a la tuna pero que en tamaño es más pequeño, alcanza a medir aproximadamente unos cuarenta o cincuenta centímetros. Esta planta es posible obtener en los sitios de Pukara y Q'usir pata de la comunidad de Huancalle, especialmente se hace uso de las semillas del fruto para tratar diferentes inflamaciones.

La Tunilla soherensii se hace uso para tratar la fiebre y varicela (Delgado, 1999).



CUADRO N° 71

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
K'ita cebolla / Alko ajos	Nothoscordum andicola

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de diez centímetros, es posible su observación en diferentes caminos y chacras de la comunidad de Huancalle. Según el poblador de la comunidad es muy bueno para dolores o infecciones estomacales.

La Nothoscordum andicola se emplea para tratar fiebres y las intoxicaciones alimentarias (Delgado, 1999).



CUADRO N° 72

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Huchuy campanilla	Fuchsia boliviana

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, se puede encontrar en diferentes partes de la comunidad. Se hace uso como un tinte natural, pero también es una planta ornamental.



CUADRO N° 73

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
C'hapi	<i>Galium richardianum</i>

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de dos metros, es posible observar en diferentes chacras de la comunidad de Huancalle. Para muchos pobladores es una mala hierba pero existe un sector que lo considera muy bueno para tratar los resfríos.

El *Galium richardianum* sirve para tratar todo tipo de resfríos (Delgado, 1999).



CUADRO N°74

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Perejil andino	<i>Oreomyrrhis andicola</i>

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de treinta centímetros de tamaño, es posible su observación en los diferentes campos de cultivo de la comunidad de Huancalle.

El *Oreomyrrhis andicola* se hace uso para eliminar parásitos intestinales (Delgado, 1999).



CUADRO N° 75

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Ponqayo	Hypochaeris meyeniana

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 centímetros, es posible encontrar y observar alrededor de chacras. Es muy llamativo porque la flor es de color amarillo y unas hojas de color verde.

La Hypochaeris meyeniana se hace uso para tratar el paludismo y problemas de la bilis, se utiliza específicamente las flores (Delgado, 1999).



CUADRO N° 76

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Añapanko / Ponqayo	Ichinopsis maximiliana

Descripción. Esta planta es un espino alcanza un tamaño aproximado de 10 centímetros, es posible encontrar en caminos que conducen a las chacras de la comunidad de Huancalle. Para poblador de la comunidad tiene una importancia debido a que puede hacer uso como una planta de cerca viva y medicinal, según los pobladores se puede hacer uso para tratar inflaciones estomacales.



CUADRO N° 77

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Q'owi q'owi	Erodium cicutarium

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de dos metros de largo, es posible encontrar y observar en los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de esta comunidad es muy importante porque se puede hacer uso como una planta medicinal (tratar la colerina y debilidad) y como alimento para el ganado vacuno.



CUADRO N°78

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Cajra	Ribes brachybotrys

Descripción. Esta planta es un arbusto de aproximadamente un metros de tamaño, es posible encontrar alrededor de los diferentes campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Según algunos pobladores no tiene ningún uso determinado pero que si puede ser utilizado como una planta ornamental.

La Erodium cicutarium se puede hacer uso para tratar todo tipo de dolores de cabeza (Delgado, 1999).



CUADRO N°79

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
C'anacho	Sonchus asper

Descripción. Esta planta alcanza aproximadamente unos veinte o treinta centímetros, es posible encontrar en la mayoría de las chacras de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de la comunidad es muy importante porque sirve para tratar la fiebre y quemaduras.



CUADRO N° 80

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Taruka kiska	Adesmia spinosissima

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro y medio, es posible encontrar en caminos que conducen a los diferentes campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Es importante porque se puede utilizar para tratar: golpes, hinchazones, heridas y torceduras.



CUADRO N°81

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Orqo q'anlli	Margyricarpus strictus

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 centímetros, es posible encontrar alrededor de campos de cultivos de cebada y trigo de la comunidad de Huancalle. Según algunos pobladores mayores de edad se aplica para tratar dolores en los pies, mientras los frutos son consumidos para calmar y curar dolores de la garganta.

El Margyricarpus strictus se aplica para tratar el asma y las inflaciones de los pies (Delgado, 1999).



CUADRO N° 82

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Cardosanto	Silybum marianum

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 1 metro, es posible observar en caminos que conducen a los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. según los pobladores no existe un uso específico de esta planta pero que puede ser utilizado como un elemento ornamental.

El Silybum marianum puede hacerse uso para tratar afecciones hepáticas y dolores del estómago (Delgado, 1999).



CUADRO N° 83

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
C'arihua	Senecio rudbeckiifolicus

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 20 centímetros, es posible encontrar específicamente en las orillas de los ríos de la comunidad de Huancalle. según algunos pobladores no se tiene un uso específico pero puede ser utilizado como una planta ornamental.

El *Senecio rudbeckiifolicus* se puede hacer uso para tratar el cáncer (Delgado, 1999).



CUADRO N° 84

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Cjunumuña	Clinopodium bolivianum

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de veinte o treinta centímetros, es posible observar en la comunidad de Huancalle específicamente alrededor de los campos de cultivo. Para el poblador de la comunidad es de mucha importancia debido a que sirve como una planta eminentemente medicinal, específicamente sirve para calmar y curar el dolor de estómago.



CUADRO N° 85

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Ruphu	Fuertesimalva peruviana

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 1 metro. Según el poblador de Huancalle es una planta que puede causar la muerte al ganado vacuno si no se administra adecuadamente, pero como una planta medicinal no tiene un uso específico.

La Fuertesimalva peruviana sirve para tratar golpes e hinchazones (Delgado, 1999).



CUADRO N° 86

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Cola de caballo	Equisetum bogotense

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro, es posible encontrar en las orillas de los dos ríos que hacen su paso por la comunidad de Huancalle. Según el poblador de la comunidad de Huancalle es muy importante porque les sirve para tratar heridas y hemorragias.

El Equisetum bogotense sirve para curar problemas de Afecciones renales (Delgado, 1999).



Sirve para curar: inflamación de riñones, heridas (limpieza), estómago, sistema urinaria, riñones, cálculos de riñones e inflamación (general) (Bussman & Duglas, 2015).

CUADRO N° 87

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
China quisa	Urtica echinata

Descripción. Esta planta alcanza un metro aproximado de veinte o treinta centímetros, es posible encontrar alrededor de las chacras o las casas. Según el poblador de la comunidad de Huancalle sirve para curar los dolores articulares y huesos.

La Urtica echinata sirve para curar las hemorragias (mujer) y el Reumatismo (Delgado, 1999).



CUADRO N° 88

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Wallwa	Otholobium mexicanum

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, es posible observar en caminos que conducen a los diferentes campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de la comunidad de Huancalle es muy importante, ya que hace uso como una planta de cerca viva. Por otro lado es una planta importante porque sirve para tratar o curar dolores articulares.



Sirve para curar: diarrea, resfrío en estómago y diabetes (Bussman & Duglas, 2015).

CUADRO N°89

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Dalia	Dahlia variabilis

Descripción. Esta planta alcanza aproximadamente un metro de tamaño, es posible encontrar en las huertas de cada viviente de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle no se tiene un uso específico como una planta medicinal pero si como una planta ornamental. Es frecuente su uso en las fiestas de algunos santos sobre todo en las fiestas de los carnavales.



CUADRO N°90

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Estrella	Acicarpa tribuloides

Descripción. Esta planta llega a medir aproximadamente 30 centímetros de tamaño, es posible encontrar en la mayoría de los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Es importante para el poblador de Huancalle porque tiene propiedades curativas y sirve para curar la varicela y la fiebre alta.



CUADRO N° 91

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Eucalipto	Eucalyptus globulus

Descripción. Este árbol no es originaria de la comunidad pero es posible encontrar en las orillas de los ríos o de algunos campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle es importante debido a que es una fuente de energía en las cocinas (leña), por otro lado sirven para tratar y curar: asma, bronquitis, inflamación de amígdalas, inflamación de garganta y tos.



Sirve para un uso interno: afecciones de vías respiratorias altas tales como catarro, resfrío, faringitis o inflamación de amígdalas, bronquitis, gripe y asma (Philippe Le & salud, 2014)

CUADRO N°92

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Chilli frutilla	Fragaria vesca

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 centímetros, es posible encontrar en los diferentes cercos de las chacras. Para el poblador de Huancalle es importante porque sirve para tratar y curar las inflamaciones estomacales, específicamente haciendo uso de las flores y frutos.



CUADRO N°93

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Husq'a	Astragalus garbancillo

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de treinta centímetros, es posible encontrar en caminos que conducen a los diferentes campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Según algunos pobladores de Huancalle es muy bueno para tratar la caspa y dolores de cabeza (pasa el viento).



CUADRO N° 94

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Waca sullu	Bomarea dulcis

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros de largo, es posible encontrar y observar alrededor de las chacras de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle no tiene un uso específico como planta medicinal pero si como una planta ornamental.

La Bomarea dulcis puede ser usada para curar: asma, bronquitis, afecciones renales y es abortiva (Delgado, 1999).

Uso: Hierba Andina crece entre 300-3500m y sirve para curar la infertilidad en mujeres (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N° 95

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Huacatay	Tagetes minuta

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 1 metro, es posible encontrar en la mayoría de los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle tiene importancia por sus propiedades como una planta medicinal y condimento. Como una planta medicinal sirve para tratar y curar dolores estomacales y resfríos.



CUADRO N°96

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Incamaransera	Argyroschisma nivea

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 centímetros, es posible encontrar en las rocas. Para el poblador de la comunidad de Huancalle es importante debido a que puede ser utilizado para regular la menstruación en las mujeres.

La *Argyroschisma nivea* tiene cualidades para tratar o curar las afecciones renales.



CUADRO N° 97

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Lipi lipi	Cyperus seslerioides

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de treinta centímetros, es posible encontrar específicamente en los campos de pastoreo. Para el poblador de Huancalle tiene importancia debido a que sirve como alimento para el ganado vacuno.

El *Cyperus seslerioides* tiene cualidades para curar problemas con la fiebre y gripe (Delgado, 1999).



CUADRO N°98

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Raqui raqui	Polypodium pinnatifidum

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 1 metro, es posible encontrar en algunos humedales de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle es importante debido a que puede ser utilizado como una planta medicinal ya que sirve para curar la gastritis. Por otro lado es utilizado para preparar el wiñapu la cual sirve para preparar la chicha de jora.



CUADRO N° 99

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Sullina	Bidens andicola

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de treinta centímetros, es posible encontrar en los diferentes caminos que conducen a los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle es importante porque esta planta tiene cualidades medicinales y sirve para tratar hemorragias y el reumatismo.



CUADRO N° 100

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Silcua	Bidens pilosus

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de cincuenta centímetros, es posible encontrar en los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Su importancia para el poblador de Huancalle radica en que gracias a esta planta se puede solucionar problemas como: aptas, dolor de muela e infecciones urinarias.

La Bidens pilosus sirve para tratar el reumatismo, dolor generales en la boca, infecciones gastrointestinales (Delgado, 1999).



CUADRO N°101

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Pinko pinko	Ephedra americana

Descripción. Esta planta alcanza aproximadamente un metro de tamaño, es posible encontrar en los diferentes caminos que conducen a los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle es importante debido a que a base de esta planta pueden preparar refrescos la cual sirve para tratar todo tipo de infecciones en el cuerpo humano.



La Ephedra americana tiene cualidades para tratar: afecciones renales, dislocaduras, enfermedades venéreas, fracturas, heridas, infección de los riñones, inflamación de encías e inflamación de los ovarios próstata (Delgado, 1999).

Sirve para curar: hematomas, fracturas y lesiones externas (Bussman & Duglas, 2015).

CUADRO N°102

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Roqqe	Cumulopuntia ignescens

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 centímetros, es posible observar alrededor de algunos campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle su importancia radica en que puede ser utilizada como una planta de cerca viva y medicinal, se utiliza específicamente las flores y frutos para tratar problemas de la tos.



CUADRO N° 103

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Torongil	Melissa officinalis

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 30 centímetros, es posible encontrar en las huertas o canchones de cada vivienda de la comunidad de Huancalle. Según el poblador de la comunidad de Huancalle es muy bueno para tratar inflamaciones del hígado.

Usar cuando existen cólicos, la infusión como estomática y antiespasmódica (Philippe Le & salud, 2014).



CUADRO N° 104

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Q'uipa trumpos	Passiflora tripartita

Descripción. Esta planta crece enredada en otras plantas y puede medir unos dos metros de largo, es posible encontrar en caminos que conducen a los diferentes campos de cultivo de la comunidad de Huancalle, a diferencia de la planta de tumbo que crece en los jardines o casas esta planta solamente crece en las tierras secas. Para el poblador de Huancalle no tiene un uso específico pero consideran como un potencial como una planta ornamental.



CUADRO N° 105

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Yana quisa	Urtica Leptophylla

Descripción. Esta planta tiene las mismas características que la China quisa, es posible encontrar alrededor o en las mismas chacras de la comunidad de Huancalle. Es importante debido a que sirve para tratar problemas del reumatismo y torceduras.

La Urtica Leptophylla tiene cualidades para tratar o curar: el dolor de cabeza, fiebre, fracturas, golpes e hinchazones (Delgado, 1999).



CUADRO N° 106

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Cedroncillo	Aloysia herrerae

DESCRIPCIÓN. Esta planta alcanza aproximadamente un tamaño de 2 metros, es posible su observación en muchos caminos que conducen a los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Su importancia radica en que: ayuda la digestión, tratar la diarrea en niños y jóvenes, ayudada a bajar de peso, ayuda a que no se infecte una herida, ayuda a tratar los síntomas del estrés, etc.



CUADRO N°107

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Sullu sullu	Eustephia coccinea

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 20 centímetros, es posible observar en todas las chacras de la comunidad de Huancalle.

Sirve para curar: artritis, reumatismo, inflamación del estómago, remover hechicería, heridas⁴. Inflamación, hemorragias, úlceras y quistes (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N° 108

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Polo polo	Hydrocotyle bonariensis

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 centímetros, es posible encontrar en los canales de riego de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle es importante por sus propiedades medicinales, es utilizado como una planta desinflamante de golpes.

Sirve para curar las hechicerías o el mal viento (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N°109

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Taymu	Puya weberbaueri

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, es posible encontrar en diferentes sectores de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle es importante y hace uso como: cerca viva y alimento del ganado vacuno. Según los pobladores mayores es posible consumir y curar inflamaciones generales del cuerpo.

Sirve para curar: susto, corazón, gases, nervios, ansiedad, aire pesada, buena suerte, susto de la muerte, florecimiento, buenos negocios, protección, buena suerte y buena salud (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N° 110

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Weqentoy	Tillandsia multiflora

Descripción. Esta planta crece en otras plantas, alcanza un tamaño aproximado de 80 centímetros. Para el poblador de la comunidad de Huancalle tiene una gran debido importancia gracias a sus propiedades medicinales, sirve para curar los nervios o dolores en el corazón. Por otro lado es extraído para poder venderlos en las fiestas de navidad como un adorno.

Sirve para tratar y curar problemas como: depresión, corazón y nervios (Bussman & Duglas, 2015).

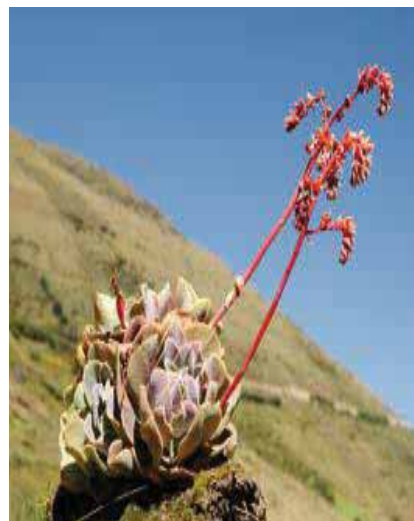


CUADRO N° 111

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Loraypu	Echeveria peruviana

Descripción. Esta planta crece en las alturas o medio de las rocas, alcanza un tamaño aproximado de 30 centímetros. Es muy llamativa por sus flores y para el poblador de la comunidad de Huancalle tiene propiedades medicinales. Sirve para tratar o curar las inflamaciones generales, como: inflamación en la boca o golpes.

Tiene propiedades para curar: inflamación de riñones, nervios, corazón, inflamación del hígado y dolor de oído (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N° 112

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Qora qora	Sycos baderoa

Descripción. Esta planta crece enredado en otras plantas, alcanza un tamaño de 4 a 5 metros de largo. Para el poblador de Huancalle tiene importancia por sus propiedades medicinales, sirve para curar y tratar las diferentes picaduras.

Tiene propiedades para curar las mordeduras de arañas, serpientes, etc. (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N° 113

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Salvia	Salvia macrophylla

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 50 centímetros, es posible encontrar alrededores de los campos de cultivo. Para el poblador de la comunidad de Huancalle tiene importancia por sus propiedades medicinales. Sirve para tratar infecciones en las heridas.

Tiene propiedades para curar: tos, asma, pérdida de cabello y heridas (Bussman & Duglas, 2015).



CUADRO N° 114

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Munay qélle	Mimosa albida

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño de 20 centímetros, es posible observar en la mayoría de los caminos que conducen a los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Es muy llamativa por sus flores, la cual es posible observar durante todo el año.



CUADRO N°115

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Uchuy weq'entoy	Tillandsia

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 50 centímetros, es posible observar en las rocas. Para el poblador de Huancalle es importante porque sirve como mercadería en el mes de diciembre, lo llevan a vender a las ciudades para armar el nacimiento de Jesús.



CUADRO N° 116

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Ask'a uya	Cordia

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro, es posible observar en los caminos que conducen a las diferentes áreas de cultivo de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle es importante por sus propiedades medicinales, sirve para tratar o curar los problemas en los ojos. Según muchos pobladores sirve para curar las cataratas e inflamaciones oculares.



CUADRO N°117

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Sacha lenteja	Lathyrus odoratus

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro y medio, es posible observar enredado en las diferentes plantas de la comunidad de Huancalle. Se caracteriza por tener una vida silvestre y por sus flores llamativas. No se tiene un uso medicinal específico pero es posible su aprovechamiento como una planta ornamental.



CUADRO N°118

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Upa t'ankar	Berberis sp

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, es posible encontrar alrededor de las chacras de la comunidad de Huancalle. Tiene específicamente doble uso, como: medicinal y cerca viva. Es muy atractiva por sus flores para los picaflores y abejas, por otro lado según el poblador de Huancalle esta planta tiene cualidades medicinales porque sirve para curar la tos y gripe, para la cual se emplea solamente las flores.



Cuadro n° 119

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Pampa frutilla	Rubus idaeus

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de tres metros de largo, es posible encontrar en los cercos de algunas chacras de la comunidad de Huancalle. El poblador de Huancalle le da doble uso, como: medicinal y cerca viva. Como una planta medicinal se emplea conjuntamente con otras plantas (rosas nativas) y sirve para quitar el estrés, cansancio o malestar general.



CUADRO N°120

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Trago trago	Mandevilla sp

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 20 centímetros, es posible encontrar en los campos de cultivo de maíz, quinua, cebolla, zanahoria, etc. Según los pobladores de la comunidad de Huancalle tiene una importancia por sus propiedades medicinales, sirve para tratar: infeccionales estomacales (uso de la raíz), cólicos menstruales (uso de las flores) y dolores de garganta.



CUADRO N°121

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Huilk'o	Ipomoea batatas

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro y medio, es posible encontrar en los campos de cultivo de maíz de la comunidad de Huancalle. Es una mala hierba ya que crece y se reproduce enredado a los maíces pero que al mismo tiempo se aprovecha las flores. Tiene cualidades medicinales y sirve para desinfectar heridas y ayuda a la cicatrización.



CUADRO N°122

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Chaqa q'ora	Cranesbill

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 20 centímetros, es posible observar en todas las chacras de la comunidad de Huancalle. Es una mala hierba pero para el poblador de la comunidad de Huancalle sirve como un alimento para el ganado vacuno. No se tiene un uso específico como una planta medicinal pero por sus flores es muy atractiva.



CUADRO N°123

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Menta menta	Physalis sp

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro, es posible encontrar casi en todos los caminos de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle tiene importancia por sus propiedades medicinales, las flores por dentro poseen un líquido de color rojo la cual tiene un parecido a la sangre de grado, de igual forma sirve como cicatrizante de heridas y como un tinte natural. Por otro lado el fruto sirve como: desinflamante estomacal.



CUADRO N°124

Nombre común	Nombre científico
Machu oka oka	Oxalis pes-caprae

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño de 10 centímetros, es posible encontrar en los diferentes caminos que conducen a los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. No se tiene un uso medicinal específico pero que resalta por sus flores y los colores que tiene esta planta. Como la mayoría de las plantas registradas tienen una floración casi durante todo el año, por tan motivo puede ser utilizado como una planta ornamental.



}

CUADRO N°125

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Rayká tiká	Thymophylla seeds

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 20 centímetros, es posible observar en los diferentes trayectos de los caminos de la comunidad de Huancalle. Según los pobladores de la comunidad de Huancalle esta planta tiene cualidades medicinales y sirve para curar: sarampión o algunos granos en el cuerpo, específicamente se hace uso de las flores.



CUADRO N°126

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Pampa kusi	platycodon grandiflorus pink

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 centímetros, es posible encontrar alrededor de las chacras o en el transcurso de los caminos de la comunidad de Huancalle. Para el poblador es de mucha importancia por sus propiedades medicinales, sirve para curar o calmar los dolores de cabeza o dolores en el cuerpo. Específicamente se hace uso de las flores en bebidas y las hojas para tomar un baño.



CUADRO N°127

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Huambar huambar	Dioclea sp

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 30 centímetros, es posible observar en la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle es importante por sus cualidades medicinales, según muchos pobladores sirve para evitar caídas de cabello o tratar debilidad en las uñas. También para calmar cólicos menstruales.

Por otro lado es muy atractiva por sus flores, es posible su uso como una planta ornamental. Actualmente vive en un estado silvestre.



CUADRO N°128

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Pampa ñawi	Oxalis comiculata

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 5 centímetros, generalmente crece directamente como una flor y sin hojas. Es posible encontrar específicamente en época de lluvias y tierras secas. Según las señoras mayores o de tercera de la comunidad de Huancalle sirve para: calmar o eliminar los dolores o cólicos menstruales.



CUADRO N° 129

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Pampa oregano	Lippia alba

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 30 centímetros, es posible encontrar en algunos caminos de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle es importante porque el humo de esta planta quita enfermedades existentes en los depósitos de alimentos como: papa, cebada, maíz, trigo, habas, etc.

Uso tradicional: como digestivo, para los cólicos, para el insomnio, problema estomacal, de garganta, náuseas, como diaforético, sedante, para afecciones respiratorias y como antihipertensivo (Santivañez & Jorge, 2013, pág. 29)



CUADRO N° 130

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Chulko chulko	Allium roseum

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 centímetros, es posible encontrar en los campos de cultivo de maíz. Para el poblador de Huancalle tiene propiedades medicinales como: calmar picaduras de mosquitos o curar algunas intoxicaciones en el cuerpo. Por otro lado cicatriza las inflamaciones de los labios.



CUADRO N°131

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
O'ka o'ka	Oxalis latifolia

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 10 centímetros, es posible observar en todo el trayecto de los caminos de la comunidad de Huancalle. No se tiene un uso medicinal específico pero que es muy llamativo por sus flores. Posiblemente sirve para desinflamar algunos dolores bucales, eliminar el mal aliento y evitar la caries es especialmente en niños.



CUADRO N° 132

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Sakra maki	No identificado

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño de un metro de largo, es posible encontrar en algunos sectores de los caminos de la comunidad de Huancalle. No se tiene un uso medicinal específico pero que es muy atractiva por sus flores, ya que se muestran como una especie de muchas manos. Puede ser aprovechado como una planta ornamental.



CUADRO N° 133

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Verbena	No identificado

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño de 10 centímetros, es posible encontrar y observar en los diferentes sectores de los caminos de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle es de mucha importancia por sus cualidades medicinales, sirve para curar dolores o quemadura en la planta del pie y tratar los problemas de las varices. Se hace uso de las flores y hoja, la cual debe ser hervida y lavar las partes donde existe el dolor. Por otro lado es muy bueno para tratar dolores en las muelas.



CUADRO N°134

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Sara sara	Melilotus alba medikus

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 20 centímetros, es posible observar en todos los sectores de la comunidad de Huancalle. No se tiene un uso medicinal específico pero que es muy atractiva por sus flores para las abejas y picaflores. Puede ser utilizada como una planta ornamental ya que es posible observar su floración durante todo el año.



CUADRO N°135

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Rosado t'ika	No identificado

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 30 centímetros, es posible su observación en todo el trayecto de los caminos de la comunidad de Huancalle. Para el poblador se Huancalle no tiene un uso medicinal específico pero que es muy llamativa por sus flores, al mismo tiempo es un alimento favorito para el ganado ovino y vacuno.

Por sus colores atractivos y olores agradables puede ser utilizado como una planta ornamental.



CUADRO N°136

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Achupalla	<i>Puya aequatorialis</i>

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, es posible encontrar en diferentes áreas de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle le sirve como: una planta de cerca viva, alimento para el ganado vacuno y combustible.

Según algunas pobladoras el uso de las flores puede evitar la pérdida de la vista.



CUADRO N° 137

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Qora qora	No identificado

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 60 centímetros, es posible observar alrededor de muchos campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Específicamente no se tiene un uso medicinal pero que gracias a sus flores es muy atractiva para algunas aves e insectos. Se puede utilizar como una planta ornamental ya que es posible observar su floración durante todo el año.



CUADRO N° 138

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Ñucc hu	<i>Siphocampylus tupaeiformis</i>

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 70 centímetros, es posible observar en todos los caminos que conducen a los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle tiene mucha importancia por sus propiedades medicinales, es utilizado como bebidas o mates y sirve para curar: inflaciones generales, dolores en todo el cuerpo y específicamente tratar problemas en los riñones.



CUADRO N°139

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Malva	Malva sylvestris

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros, es posible encontrar en los jardines o huertos de los comuneros de Huancalle, aunque no es nativa es importe por sus propiedades medicinales. El poblador hace uso de las hojas y flores para curar la fiebre no solo en personas también en sus animales, son muy efectivas para curar las inflamaciones del estómago.

Uso tradicional: para la bronquitis, asma, resfrío y reumatismo (Santivañez & Jorge, 2013, pág. 27)



CUADRO N° 140

Nombre común	Nombre científico
Piki piki	No identificado

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro, es posible también observar en diferentes sectores de la comunidad de Huancalle. Para el poblador de Huancalle tuvo importancia porque lo empleaba como escoba y leña, pero actualmente ya no se hace uso. Por sus flores o ramas de forma y color muy interesantes puede ser utilizada como una planta ornamental.



CUADRO N°141

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Azul c'haska	Perezia pungens

Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de un metro, es posible encontrar en algunos caminos que conducen a los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Según algunos pobladores, beber mates a base de la flor de esta planta evita la deshidratación, cura las infecciones estomacales, sirve para preparar masas y curar las fracturas.



CUADRO N°142

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Q'ata Quisa	Caiophora sp

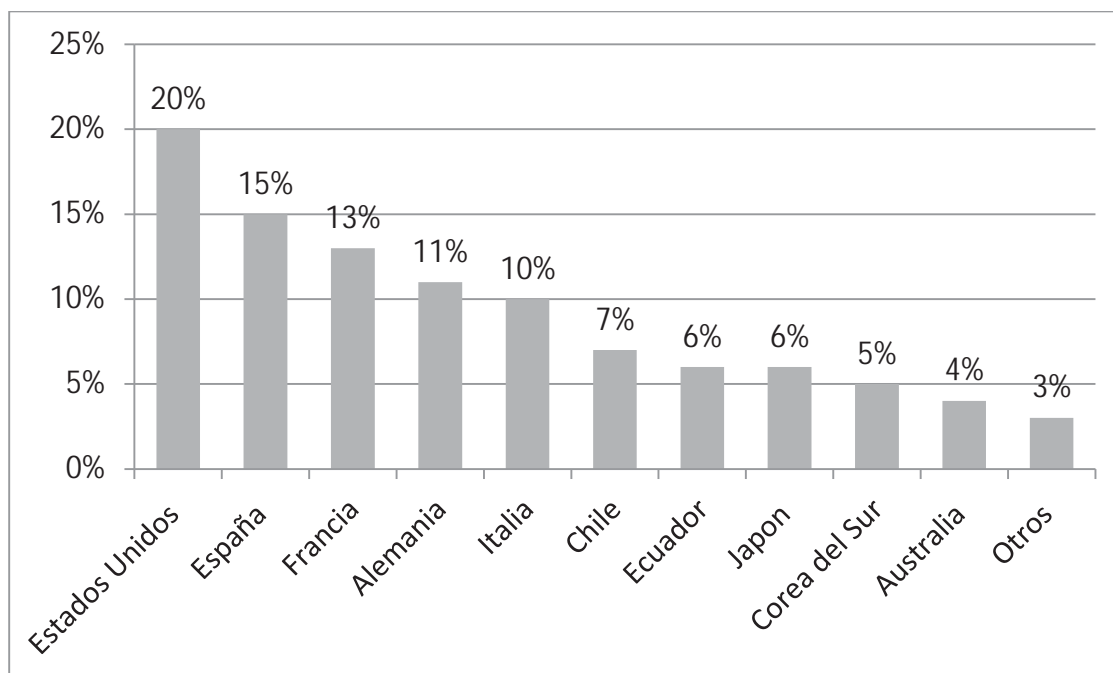
Descripción. Esta planta alcanza un tamaño aproximado de 2 metros de largo, es posible observar en los diferentes caminos que conducen a los campos de cultivo de la comunidad de Huancalle. Según los pobladores esta planta sirve para tratar o curar dolores musculares y de huesos, para las mujeres de la tercera edad es muy buena para tratar problemas de viento, mareos y vómitos.



3.8. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

3.8.1. ENCUESTAS REALIZADAS A LOS TURISTAS.

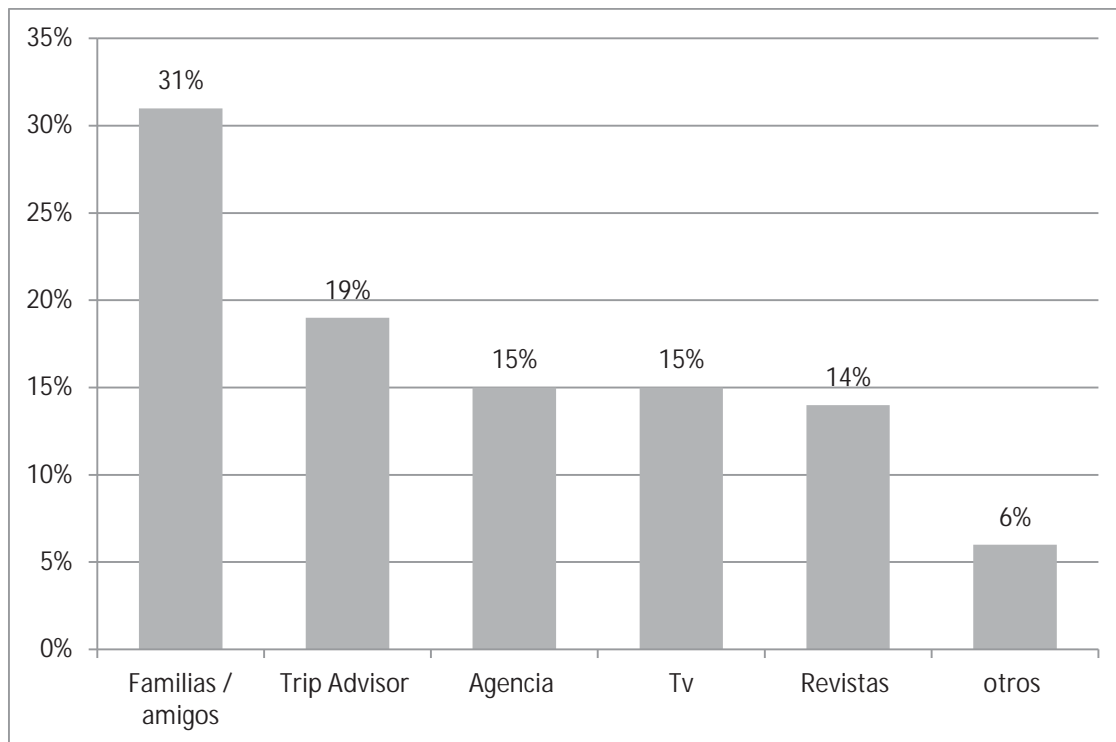
**CUADRO N°1
NACIONALIDAD**



Fuente: elaboración propia.

El análisis del cuadro demuestra que se tiene un mercado norteamericano con un 20%, España con 15%, Francia 13% y así sucesivamente. Estos resultados permiten orientar a qué tipo de mercado se debe ofertar el sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle que se encuentra en el circuito valle sagrado.

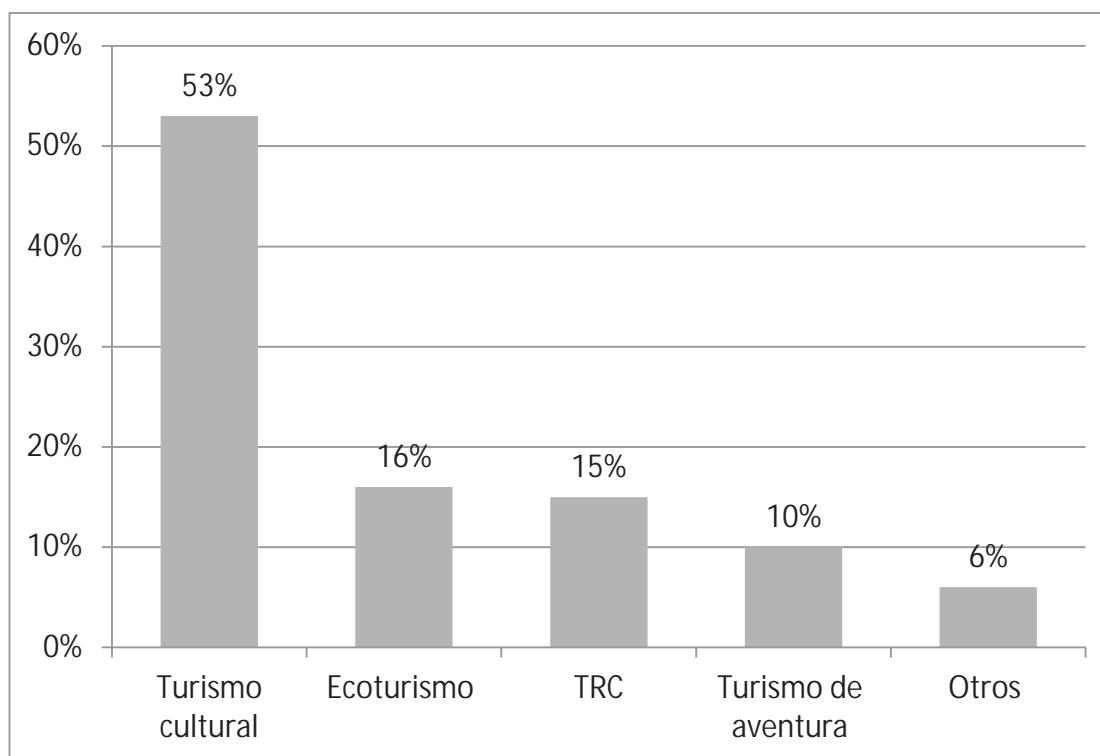
CUADRO N°2
¿CÓMO OBTUVO LA INFORMACIÓN PARA VISITAR EL CUSCO?



Fuente: elaboración propia.

El análisis del cuadro demuestra que el 31% de turistas obtiene la información acerca del Cusco y sus atractivos mediante los amigos y familiares; Significa que la mayoría de los visitantes toman mucho en cuenta los comentarios y sugerencias de las personas cercanas a ellos. Un 19% sostienen que revisaron el Trip advisor antes de decidir visitar Cusco, la cual indica que los turistas que visitan o visitaran la ciudad o el país toman en cuenta las experiencias y comentarios de otros viajeros. Un 15% indican que tuvieron un contacto con una agencia, el mismo porcentaje de 15% sostienen que decidieron viendo una revista o publicaciones.

CUADRO N°3
¿CUÁL ES SU MOTIVO DE VIAJE?

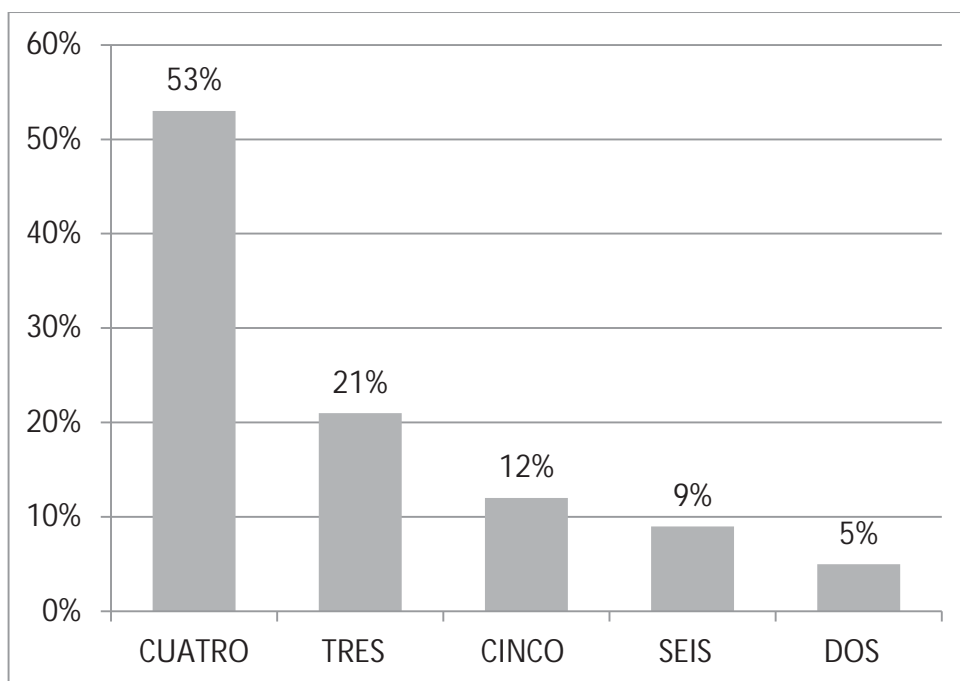


Fuente: elaboración propia.

El análisis del cuadro demuestra que el 53% de los turistas que visitan la ciudad del Cusco tiene interés en el turismo tradicional o cultural. Mientras el 16% tienen interés en el ecoturismo y seguido por el TRC en 15%.

Este cuadro muestra que la mayor parte de los pasajeros prefieren o vienen con el objetivo de visitar los centros arqueológicos. Pero se tiene un porcentaje de turistas encuestadas que tiene interés en el ecoturismo la cual es una buena oportunidad para aprovechar y desarrollar dicha actividad. Para el presente de trabajo de investigación es un punto positivo ya que demuestra un sector interesado en temas relacionado con la naturaleza.

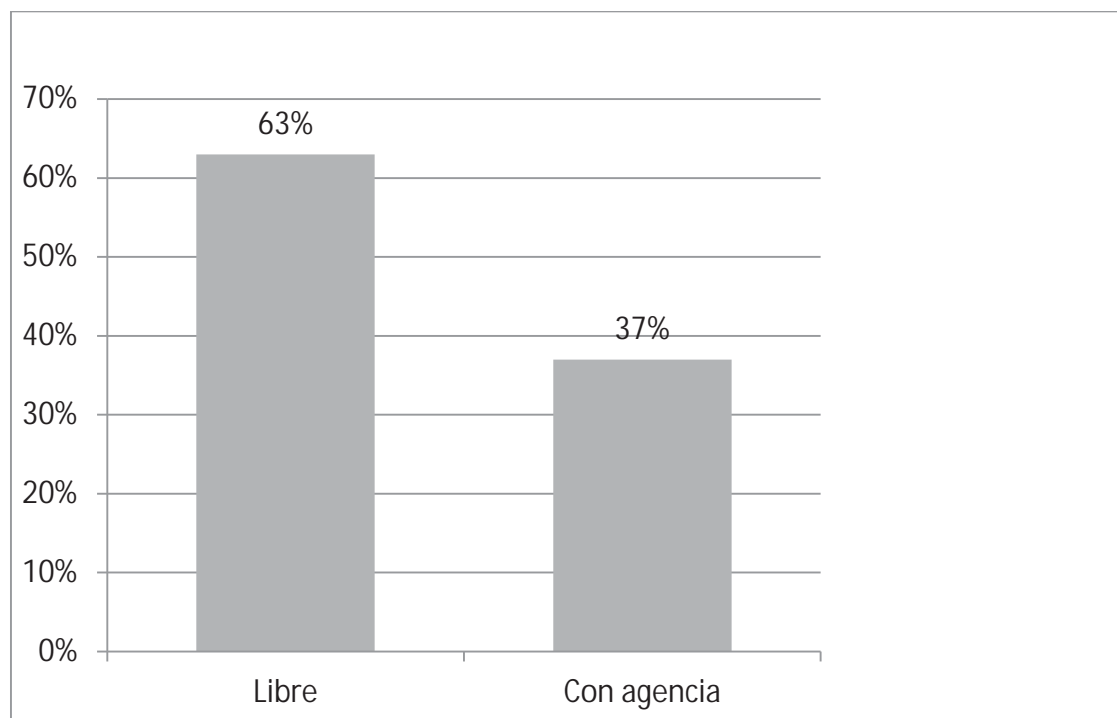
CUADRO N°4
¿CUÁL ES SU TIEMPO DE PERMANENCIA EN CUSCO?



Fuente: elaboración propia.

Según el análisis del cuadro demuestra que el 53% de pasajeros visitan la ciudad por cuatro días, y el 21% tiene únicamente tres días. Teniendo dichos datos podemos afirmar que en su mayoría únicamente tiene entre tres a cuatro días para visitar todos o algunos de los atractivos de la región Cusco.

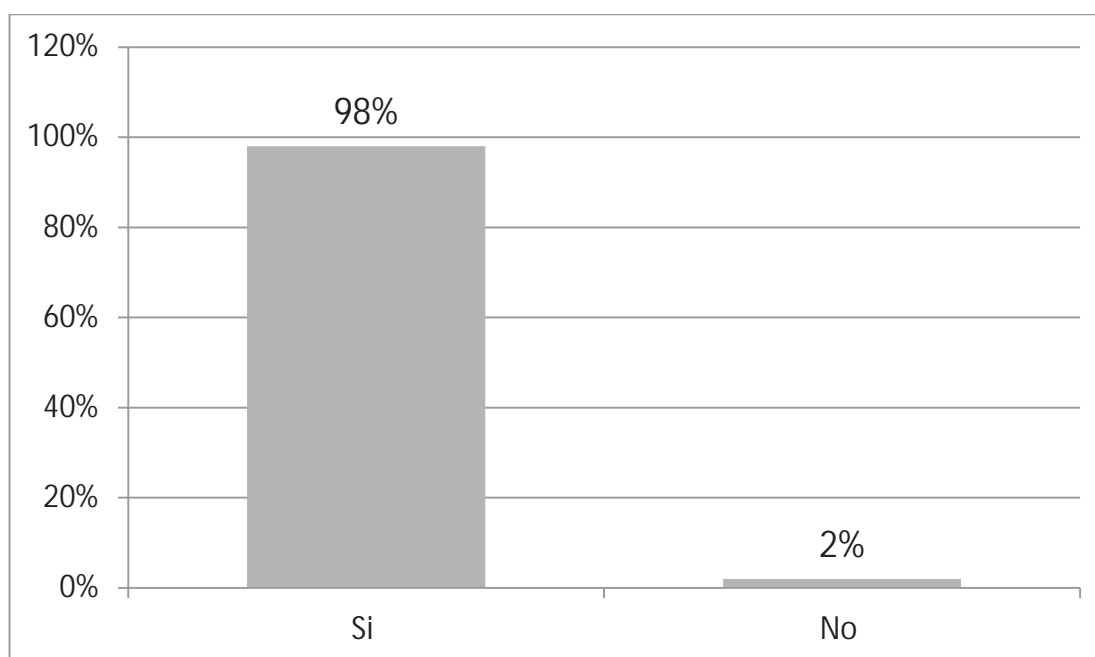
CUADRO N°5
MODALIDAD DE VIAJE



Fuente: elaboración propia.

El análisis del cuadro demuestra que el 63% de turistas que visitan la ciudad del Cusco viene sin ninguna agencia de viajes, únicamente el 37% de turistas cuenta ya con un tour organizado con una agencia de viajes. La mayoría de los turistas adquieren su tour en la ciudad y son quienes arman su propio paquete o deciden donde, cuando y como ir. También significa que toman otras opciones no tradicionales.

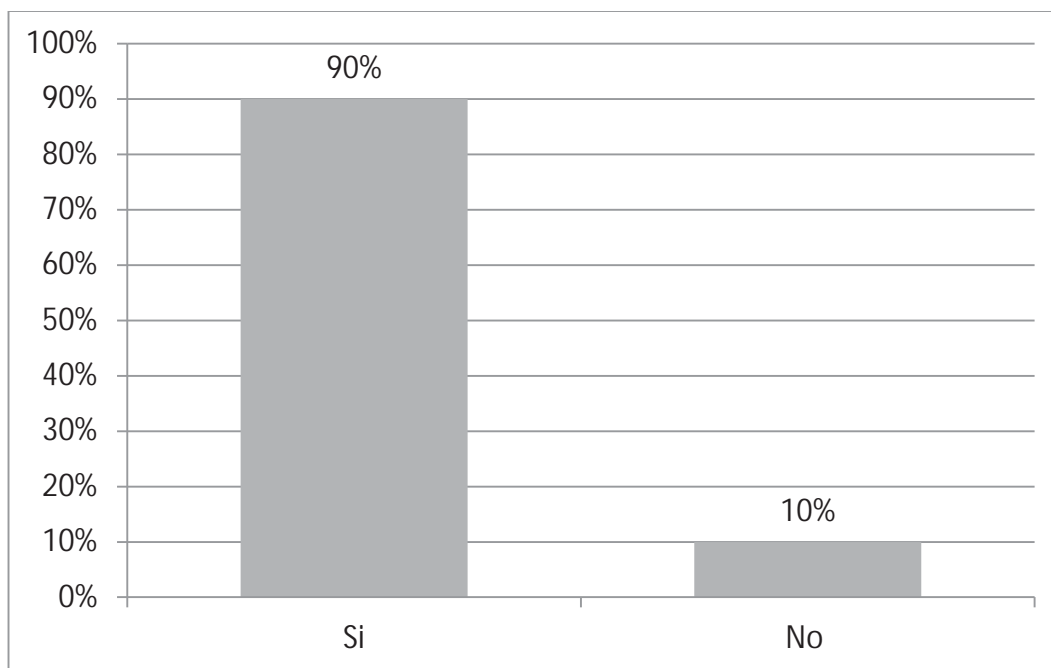
CUADRO N°6
¿CONOCE USTED QUE ES UN SENDERO INTERPRETATIVO?



Fuente: elaboración propia.

El análisis del cuadro anterior demuestra que el 98% de turista encuestado conoce que es un sendero interpretativo. Es un indicador positivo para el presente trabajo de investigación, la cual ofrece un atractivo nuevo y diferente dentro de un circuito tradicional.

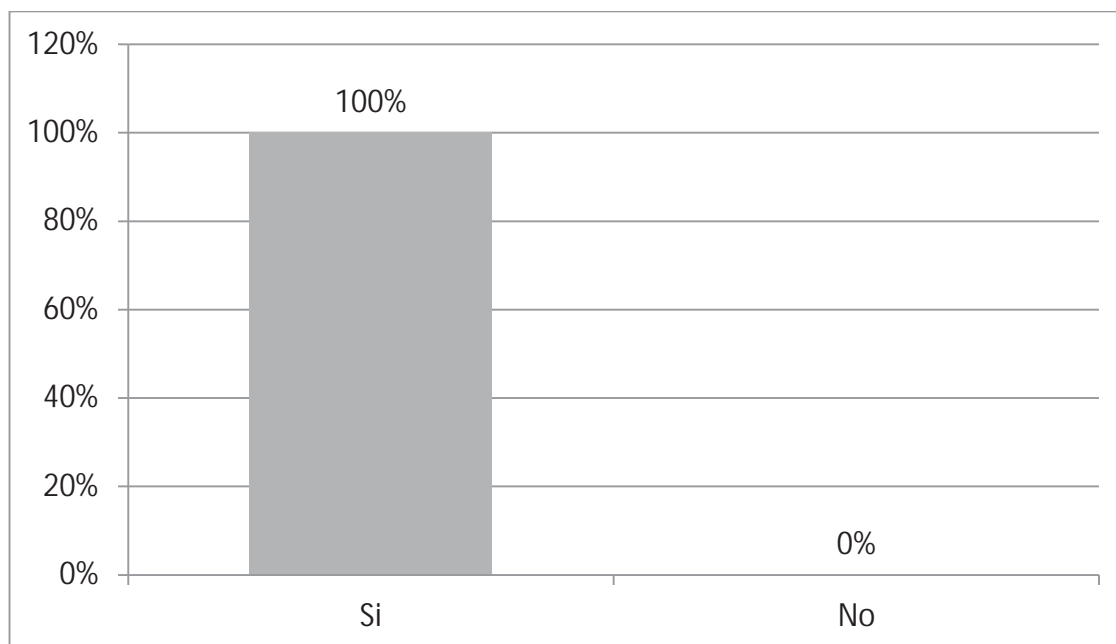
CUADRO N°7
¿HA VISITADO USTED UN SENDERO INTERPRETATIVO?



Fuente: elaboración propia

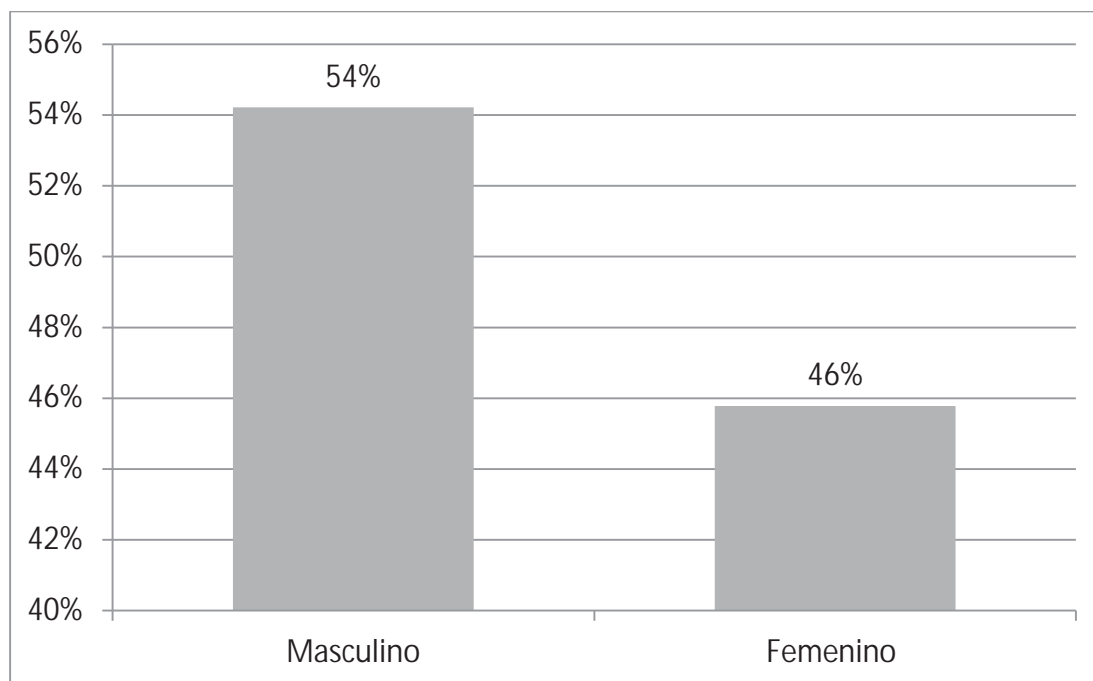
El análisis del cuadro demuestra que el 90% de los turistas entrevistados tuvieron la oportunidad de visitar un sendero interpretativo y un 10% no la tuvo una experiencia de visitar. Para el presente trabajo de investigación también es un punto muy importante ya que demuestra el interés del turista en temas relacionados a la naturaleza.

CUADRO N° 8
¿VISITARÍA USTED EL SENDERO INTERPRETATIVO DE LA FLORA NATIVA DE LA COMUNIDAD DE HUANCALLE CUÁNDO VISITE EL VALLE SAGRADO?



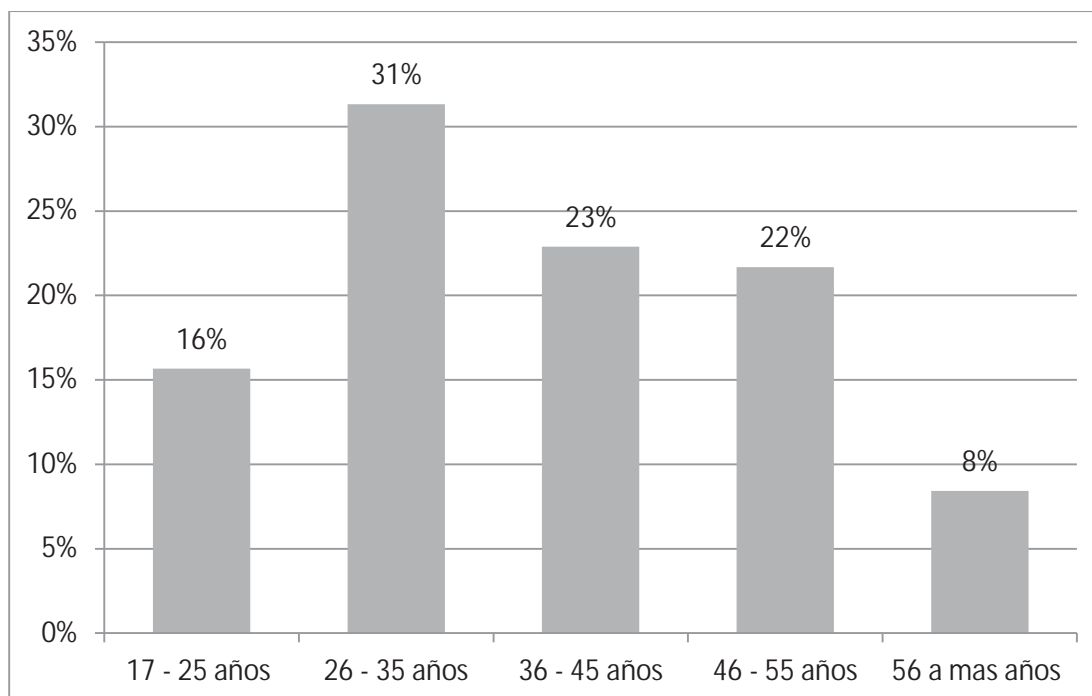
Fuente: elaboración propia.

El análisis del cuadro anterior demuestra que el 100% de los turistas encuestados están dispuestos a visitar el sendero interpretativo de la flora nativa de la comunidad de Huancalle si visitan el circuito del valle sagrado.

3.8.2. ENCUESTAS REALIZADAS A LOS POBLADORES.**CUADRO N°1****GENERO**

Fuente: elaboración propia.

El análisis del cuadro anterior demuestra que el 54% de los pobladores encuestados son de género masculino y el 46% son del género femenino.

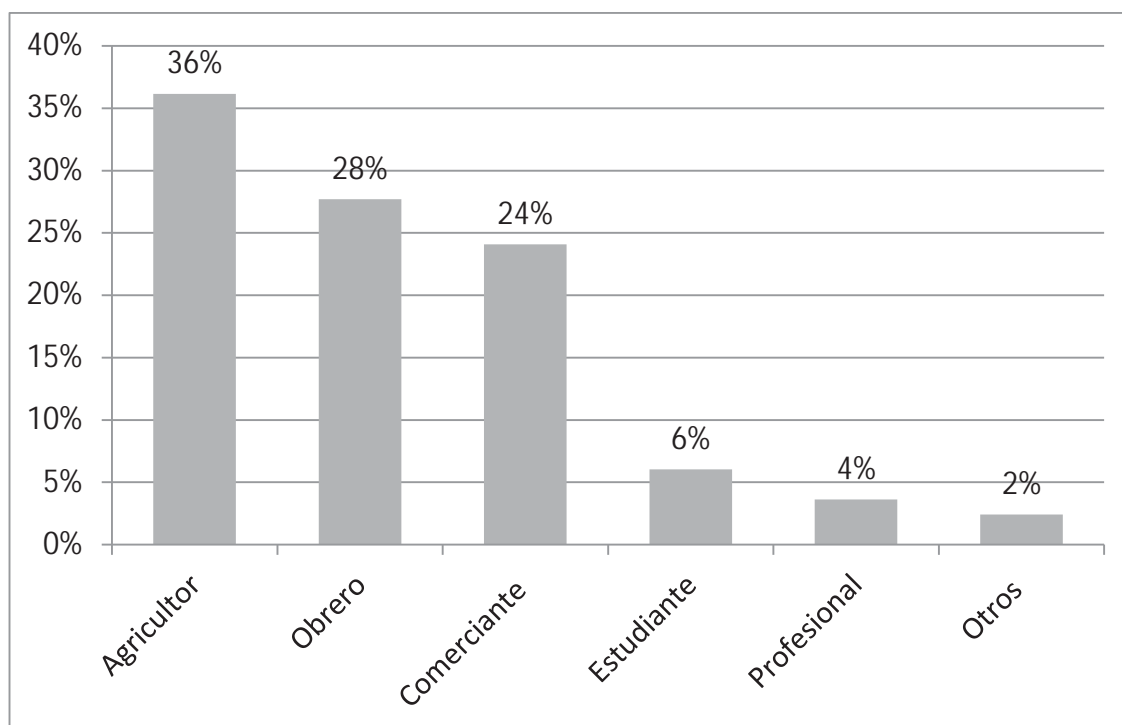
CUADRO N° 2**EDAD**

Fuente: fuente propia.

El análisis del cuadro demuestra que el mayor porcentaje corresponde al rango de edades entre 26 – 35 años de edad con un 31%, seguida por pobladores entre 36 – 45 años de edad con un 23% y con un 22% los pobladores de edades entre 46 – 55 años.

El cuadro estadístico demuestra que la población del área estudio tiene mayor cantidad de pobladores entre las edades 26 – 35 años.

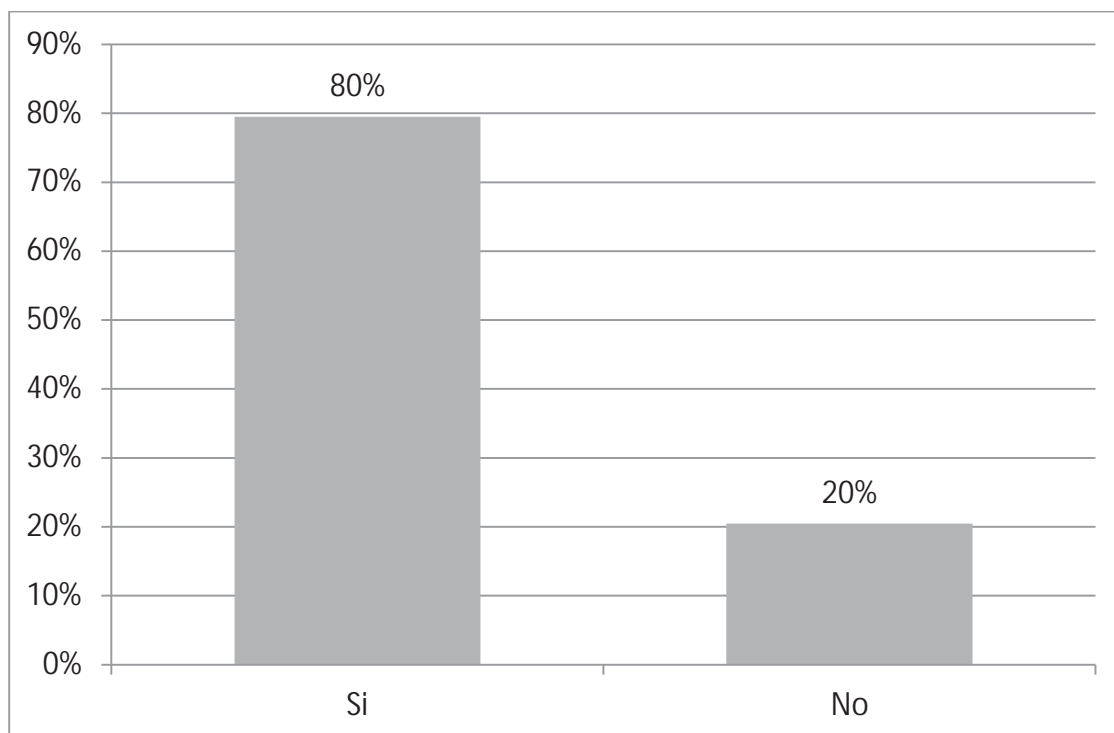
CUADRO N°3
OCUPACIÓN



Fuente: elaboración propia

El análisis del cuadro anterior demuestra que el 36% de la población son agricultores seguidos por la población que son obreros con un 28% y un 24% que son comerciantes. Este cuadro demuestra lo mencionado en el estudio situacional de la comunidad de Huancalle, la cual muestra que la actividad principal es la agricultura y que la mayoría se dedica a esta actividad económica.

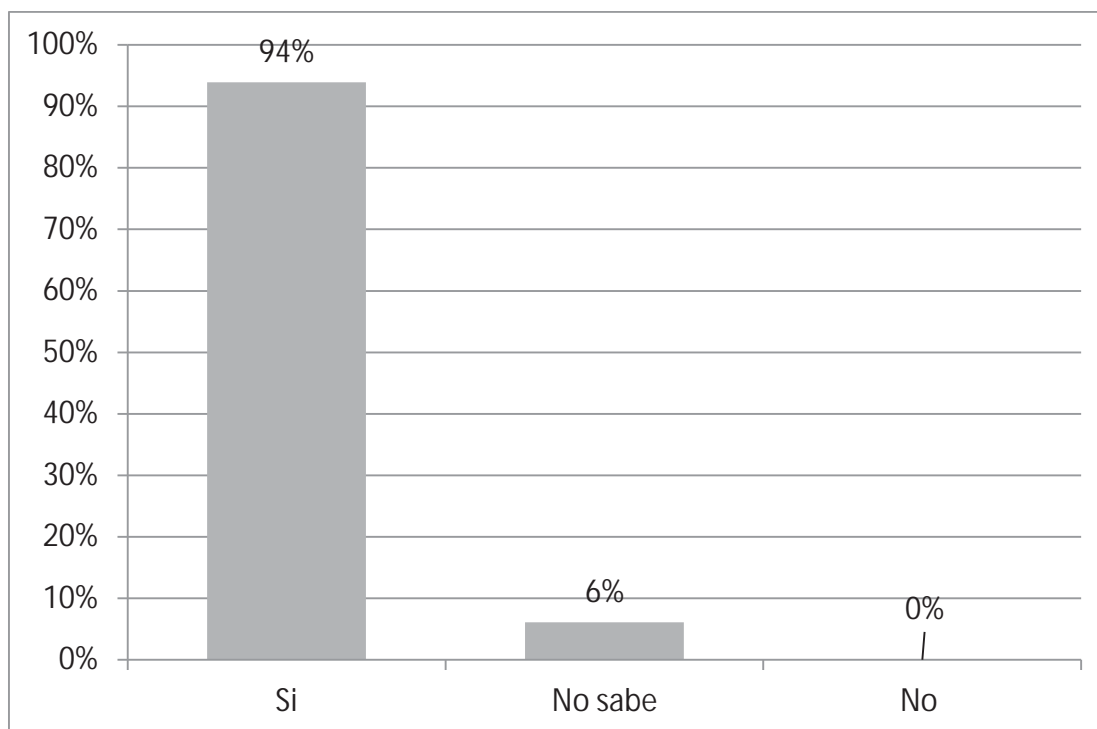
CUADRO N°4
¿USTED SABE QUÉ ES EL TURISMO?



Fuente: elaboración propia

El análisis del cuadro demuestra que el 80% de la población encuestada sabe o tiene conocimiento sobre el turismo, frente a un 20% que no tienen ningún conocimiento sobre la actividad del turismo. Cabe destacar que consideran turismo como persona de paso por el lugar.

CUADRO N°5
¿CREE USTED QUE EL TURISMO PUEDE BENEFICIAR A SU FAMILIA?

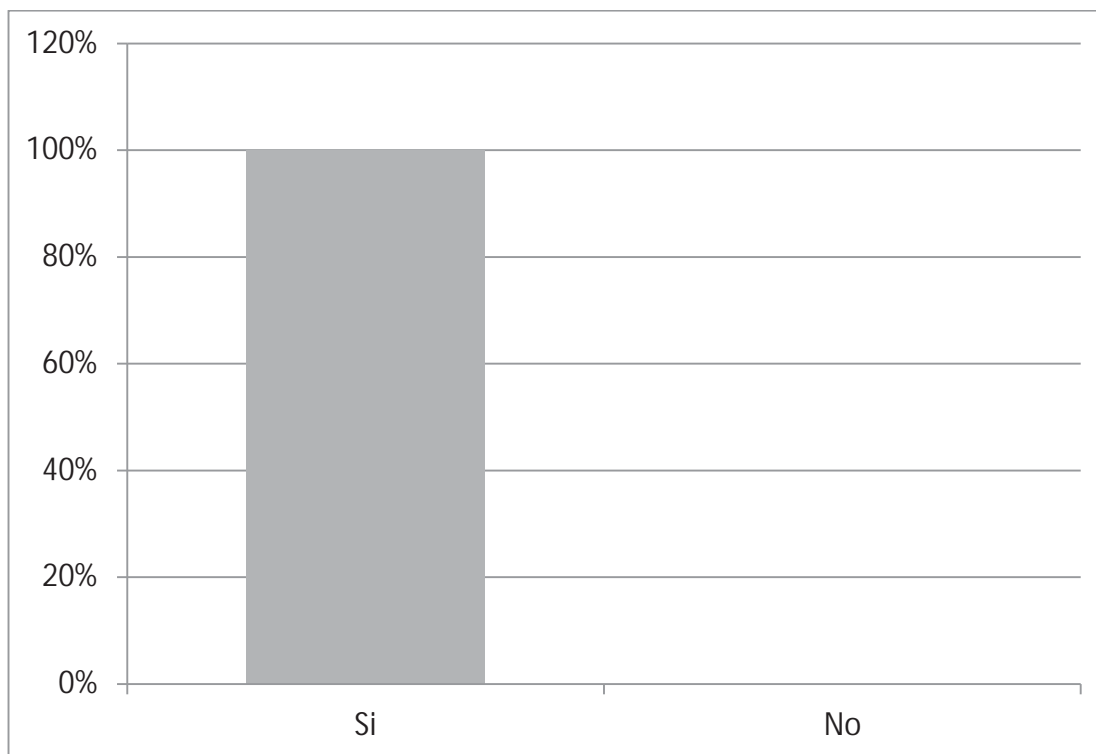


Fuente: elaboración propia

El análisis del cuadro demuestra que el 94% de los pobladores encuestados sabe que el turismo puede beneficiar o puede significar un ingreso (beneficio) adicional en su economía, mientras 6% sostienen que no sabe sobre los beneficios de la actividad turística.

CUADRO N°6

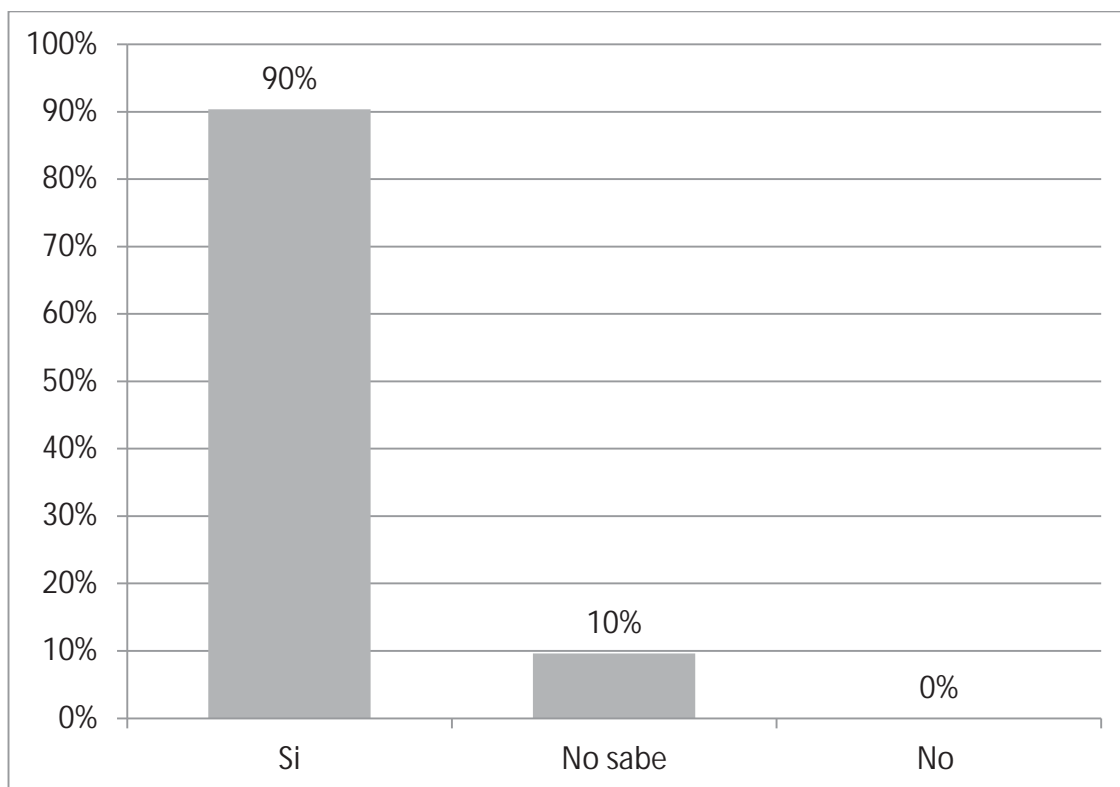
¿DESEARÍA USTED QUE LOS TURISTAS VISITEN LA COMUNIDAD DE HUANCALLE?



Fuente: elaboración propia.

El análisis del cuadro demuestra que la población encuestada en un 100% acepta o quieren que la comunidad de Huancalle sea visitado por los turistas. Cabe indica que sobre mínima cantidad de visitantes que tiene por el momento desearían decepcionar más turistas.

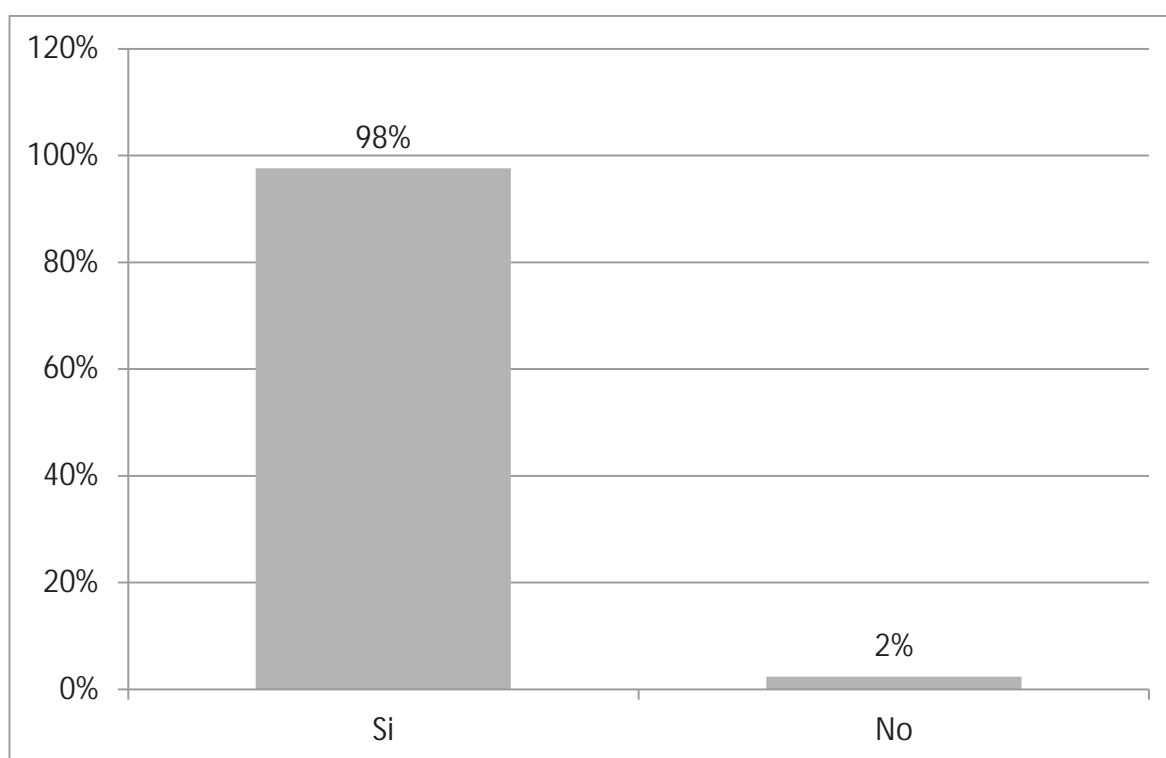
CUADRO N°7
¿USTED TIENE CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DE LA FLORA NATIVA DE LA COMUNIDAD DE HUANCALLE?



Fuente: Elaboración propia

El análisis del cuadro anterior demuestra que el 90% de población encuestado tiene conocimiento de la importancia de la flora nativa de la comunidad de Huancalle, mientras el 10% de la población sostiene que no sabe.

CUADRO N° 8
¿ESTÁ USTED DISPUESTO A PARTICIPAR EN EL SENDERO
INTERPRETATIVO COMO UN INTÉRPRETE DE LA FLORA NATIVA DE
SU COMUNIDAD?



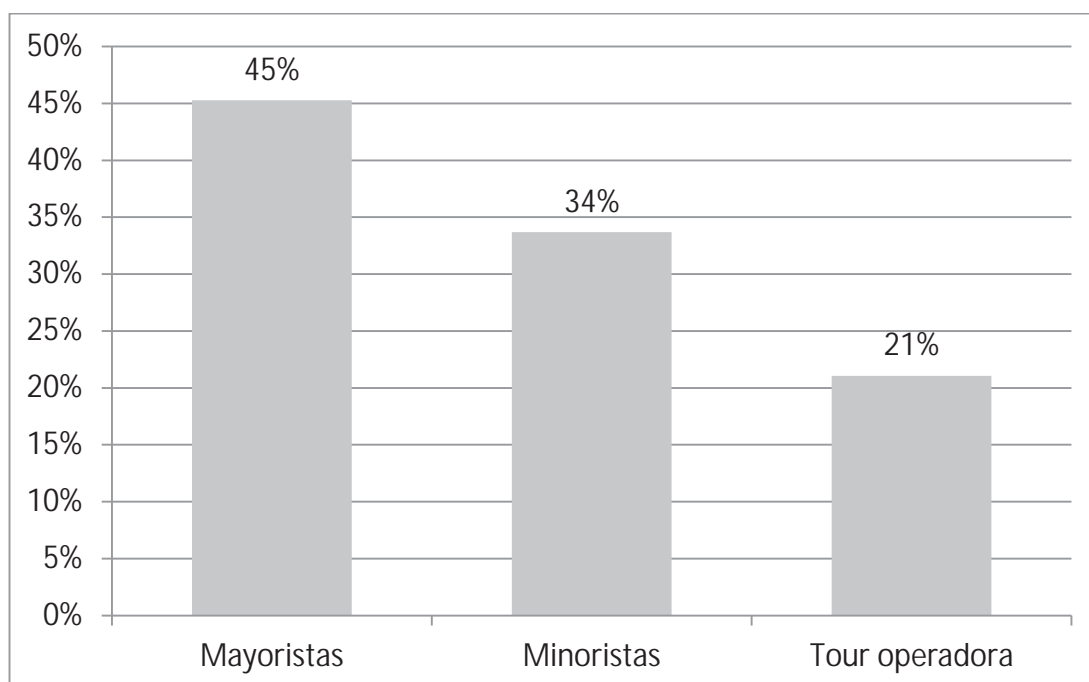
Fuente: elaboración propia.

El análisis del cuadro demuestra que el 98% por ciento de la población encuestada sostiene que están dispuestos a participar como un intérprete natural de la flora nativa de la comunidad de Huancalle, mientras que el 2% no tiene un interés alguno.

3.8.3. ENCUESTAS REALIZADAS A LAS AGENCIAS DE VIAJES Y TURISMO.

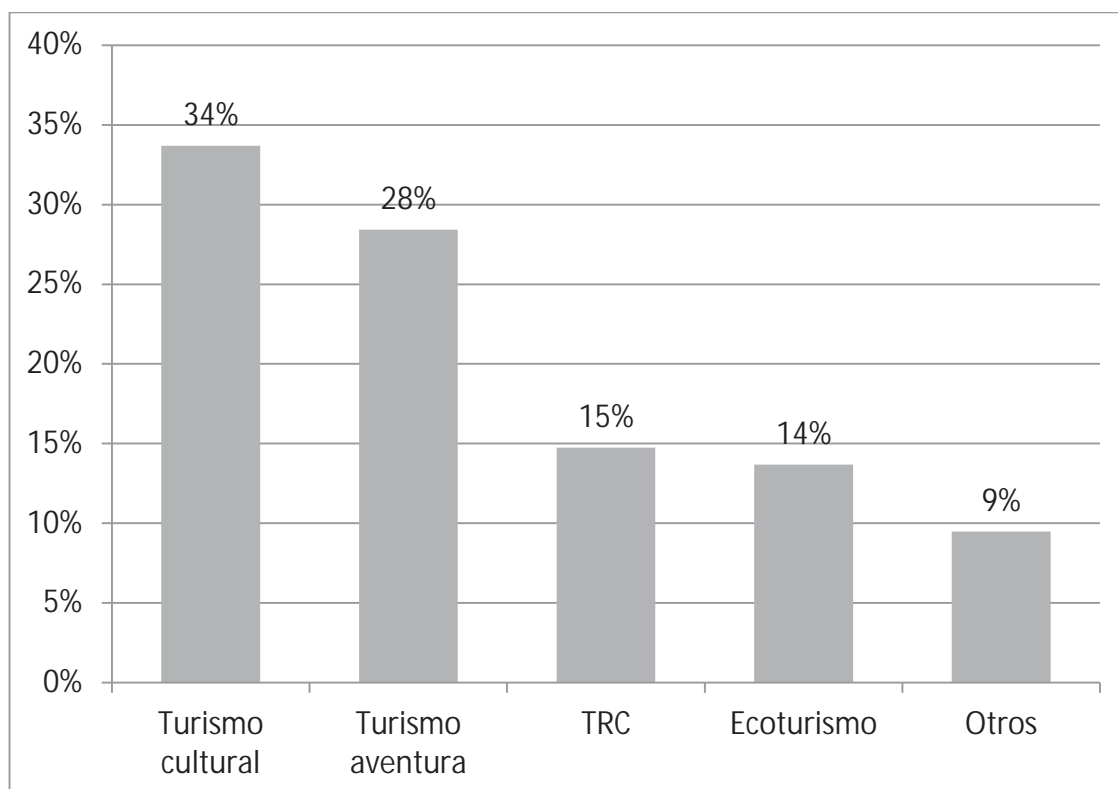
CUADRO N°1

¿CUÁLES ES LA CLASIFICACIÓN DE LA AGENCIA DE VIAJES Y TURISMO AL QUE REPRESENTA?



Fuente: elaboración propia.

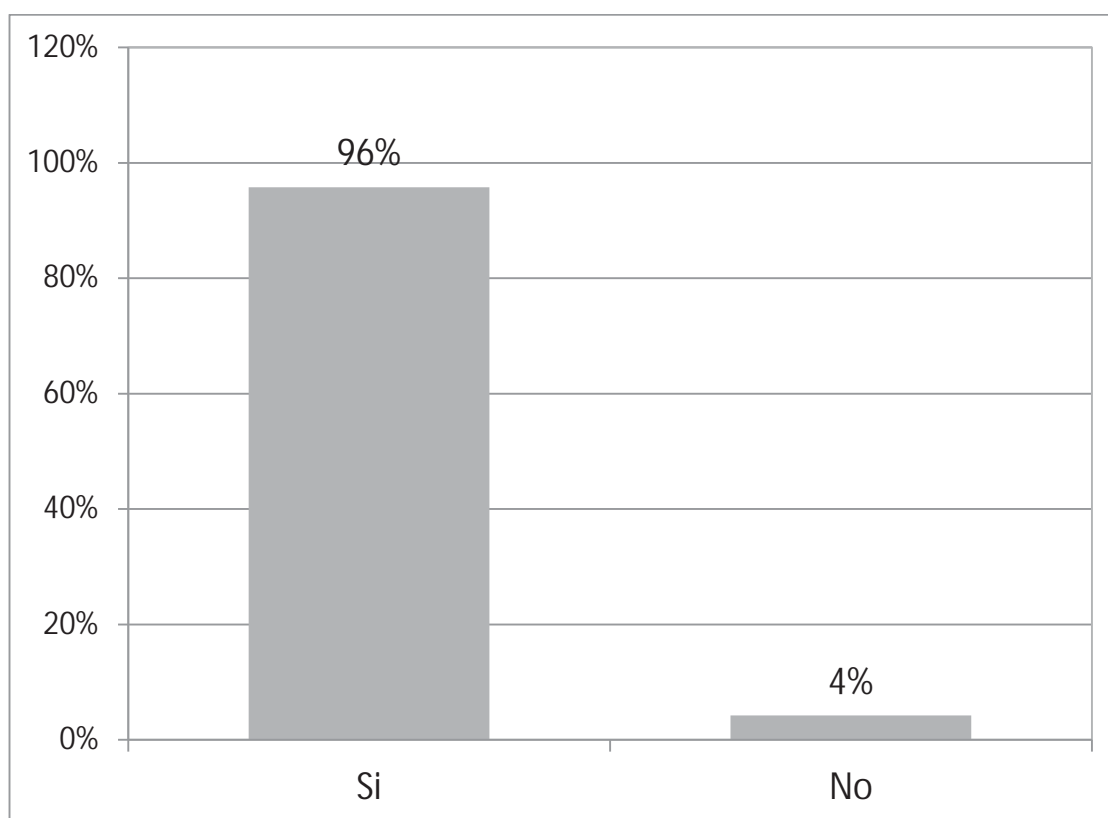
Según el análisis del cuadro nos muestra que unos 45% de agencia de viajes y turismo encuestados son mayoristas, mientras que un 34% son minoristas y un 21% sostienen que son tour operadoras.

CUADRO N° 2**¿QUÉ CLASE DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS OFERTA Y VENDE SU AGENCIA DE VIAJES Y TURISMO?**

Fuente: elaboración propia.

Según el análisis del cuadro el 34% de la agencias de viajes ofrecen el turismo tradicional o cultural, 28% el turismo de aventura, 15% el turismo rural comunitario y 14% el ecoturismo.

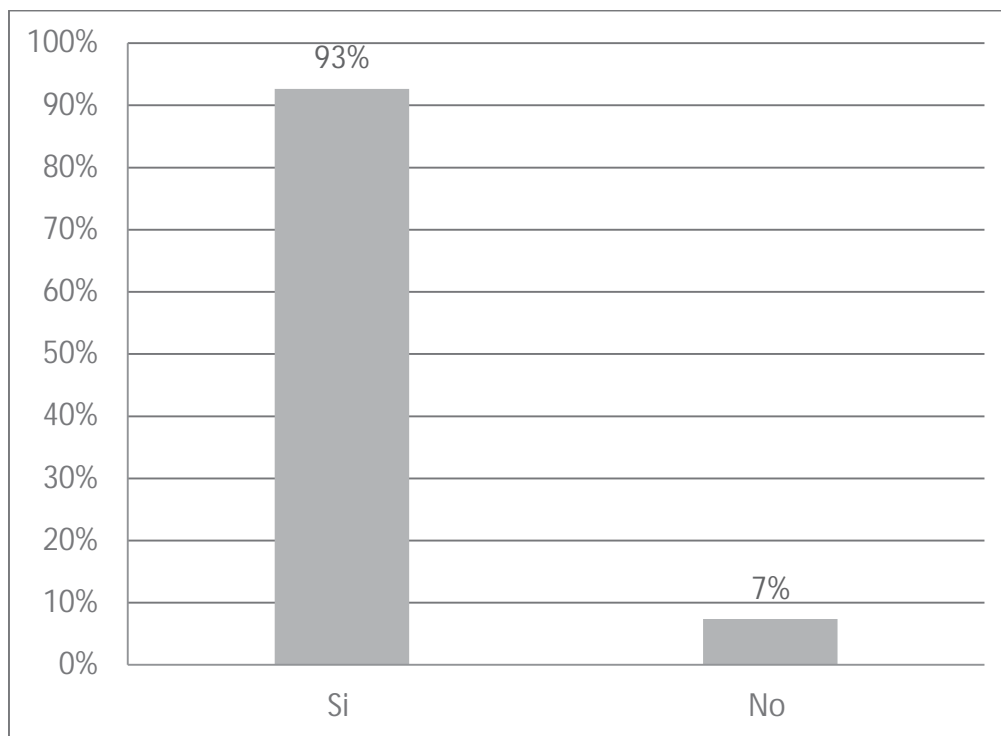
CUADRO N°3
¿CONOCE QUÉ ES UN SENDERO INTERPRETATIVO Y SU IMPORTANCIA?



Fuente: elaboración propia

El análisis del cuadro demuestra que unos 96% de las agencias de viaje y turismo encuestados sostienen que si conocen que es un sendero interpretativo y su importancia, mientras únicamente un 4% sostienen que no tiene conocimiento de dicho atractivo.

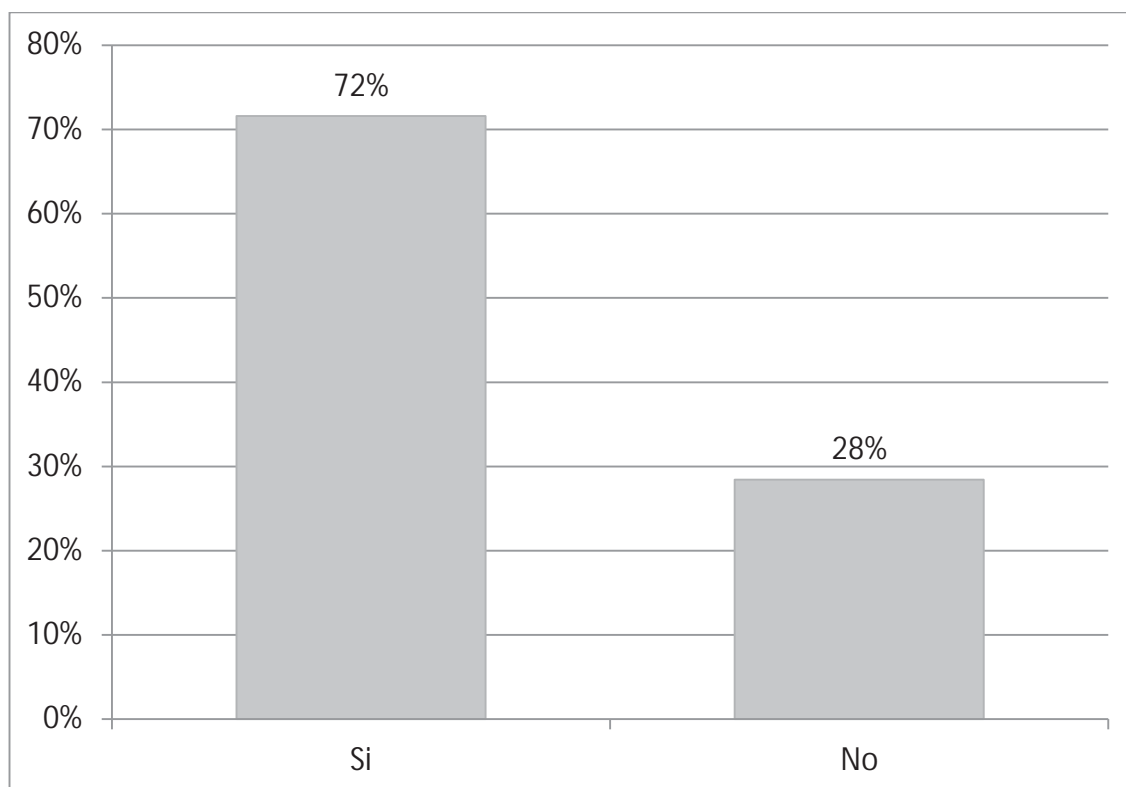
CUADRO N°4
¿CONOCE LA COMUNIDAD DE HUANCALLE?



Fuente: elaboración propia

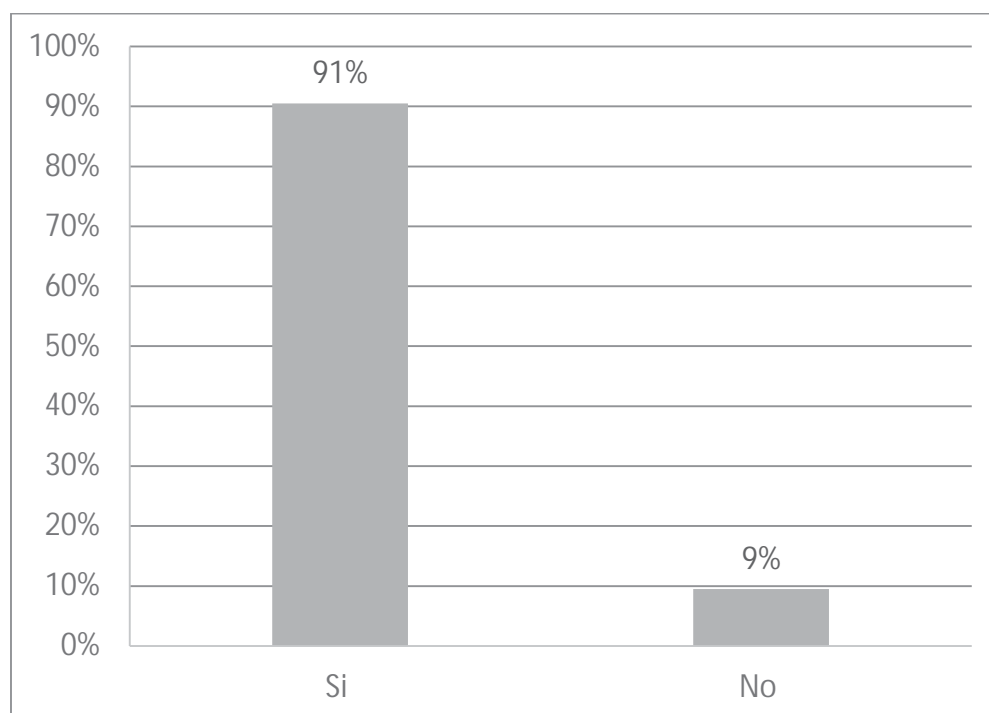
El análisis del cuadro demuestra que el 93% de las agencias de viajes y turismo encuestados sostienen que si conocen la comunidad de Huancalle, mientras el 7% sostiene que no conocen la comunidad de Huancalle.

CUADRO N°5

**¿CONOCE LOS ATRACTIVOS NATURALES O CULTURALES DE LA
COMUNIDAD DE HUANCALLE?**

Fuente: elaboración propia.

El análisis del cuadro demuestra que el 72% de los encuestados tiene conocimiento de los atractivos naturales o culturales turísticos de la comunidad de Huancalle, por el otro lado un 28% sostiene que no tiene conocimiento o información.

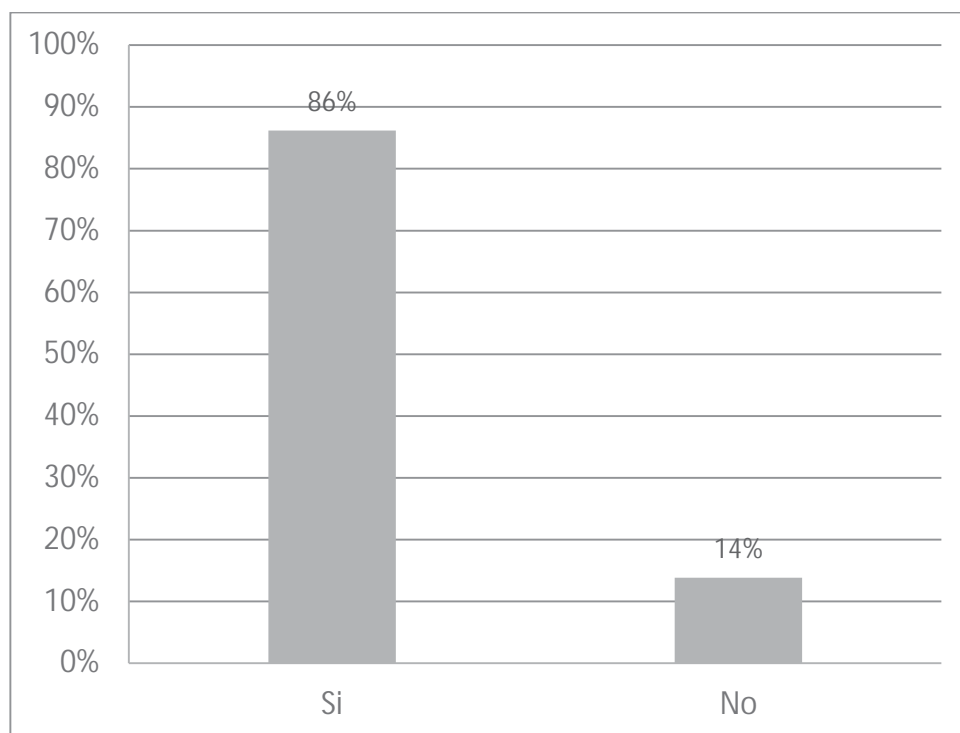
CUADRO N°6**¿CREE USTED QUE LA INCORPORACIÓN DE UN SENDERO INTERPRETATIVO DE LA FLORA NATIVA EN LA COMUNIDAD DE HUANCALLE DIVERSIFICA LA OFERTA TURÍSTICA DEL CIRCUITO VALLE SAGRADO?**

Fuente: elaboración propia

El análisis del cuadro demuestra que el 91% de las agencias de viajes y turismo encuestadas sostienen que el sendero interpretativo diversifica la oferta turística del valle sagrado, mientras el 9% sostienen que no diversifica.

CUADRO N° 7

¿ESTARÍA DISPUESTA LA AGENCIA DE VIAJES A DIVERSIFICAR SU OFERTA TURÍSTICA CON LA INCLUSIÓN DEL SENDERO INTERPRETATIVO DE LA FLORA NATIVA EN LA COMUNIDAD DE HUANCALLE EN EL CIRCUITO VALLE SAGRADO?



Fuente: elaboración propia.

El análisis del cuadro demuestra que el 86% de las agencias de viajes y turismo encuestadas están dispuestas a incluir en sus tours del circuito valle sagrado en sendero interpretativo de la flora nativa con la finalidad de diversificar su oferta turística. Mientras el 14% de los encuestados sostiene que no están dispuestos.

CAPITULO IV

DESARROLLO DE PROPUESTAS

4.1. SISTEMA DE PROPUESTAS

“Son las sugerencias que el experto social ofrezca a las instituciones, organizaciones o personas responsables del proyecto de investigación, deben contener elementos de juicios suficientes, para que los encargados de la toma de decisiones puedan estructurar políticas y conformar estrategias operativas, que contribuyan a desarrollar un modelo operacional. Por ello debe ponerse atención a que las sugerencias expresen señalamientos concretos de posibles soluciones o medidas correctivas” (Rojas, 2013).

4.1.1.IMPLEMENTACION E INCORPORACIÓN DE UN SENDERO INTERPRETATIVO DE FLORA NATIVA DE HUANCALLE.

4.1.1.1.FUNDAMENTO

El sendero interpretativo de la flora nativa se realizara en la comunidad de Huancalle, distrito de Taray y provincia de Calca. Por contar con todas las condiciones necesarias para el desarrollo del sendero interpretativo y por ser la comunidad un punto de paso por los turistas que visitan el circuito del valle sagrado y generar un beneficio económico para la población de Huancalle.

4.1.1.2.OBJETIVOS

- Diversificar la oferta turística del circuito valle sagrado.
- Motivar la visita al sendero interpretativo de la flora nativa de la comunidad de Huancalle.
- Involucrar al poblador de la comunidad de Huancalle en la actividad turística.

4.1.1.3.DESCRIPCION DE LA PROPUESTA

El sendero interpretativo de la flora nativa de la comunidad de Huancalle permitirá satisfacer al visitante conociendo la importancia

de la flora nativa de la comunidad de Huancalle. Además se podrá visitar algunos atractivos culturales de la comunidad que se encontraran en el trayecto de la visita del sendero interpretativo.

El sendero interpretativo de la flora nativa tendrá las siguientes áreas:

4.1.1.3.1. ÁREA DE INGRESO

Esta área tendrá un pequeño estacionamiento de buses para que los visitantes bajen de la movilidad e inicien el ingreso y su posterior visita al sendero interpretativo de la flora nativa. En esta área se podrán encontrar:

- Servicios higiénicos.
- Paneles o mapas informativos, con toda la información de la visita.

4.1.1.3.2. ÁREAS INTERPRETATIVAS

El sendero interpretativo estará dividida en dos áreas, se colocara la flora nativa según su importancia o uso que le da el poblador de la comunidad de Huancalle. En cada sector o área existirán pequeños paneles informativos.

4.1.1.3.3. ÁREA DE PARADAS O MIRADORES

El sendero interpretativo contara con dos paradas o miradores, en la primera parada se prestara toda la información general o resumen de la primera área visitada y del segundo a visitar.

En la segunda parada se brindara una información de la segunda área visitada y se brindara una información sobre las estructuras del puente inca.

Culminada la visita de la segunda área del sendero interpretativo, el visitante podrá encontrar puntos de venta de productos elaborados por los pobladores de la comunidad de Huancalle.

Este sector contara con:

- Pequeños restaurantes panorámicos.
- Tiendas de artesanía o perfumería.
- Servicios higiénicos.

4.1.1.3.4. ÁREA DE SALIDA

Esta área iniciara con un puente de característica de la época inca, la cual será colocada en bases de estructuras originales de la época inca, y estará sobre el rio Q'esermayu. Por otro lado tendrá un estacionamiento donde los visitantes podrán tomar su movilidad y continuar su viaje por el valle sagrado.

4.1.1.4.RESPONSABLES

Se necesita de un trabajo en conjunto o equipo.

- Municipalidad distrital de Taray.
- Municipalidad provincial de Calca.
- Entes privados.
- Pobladores de la comunidad de Huancalle.

4.1.1.5.INVERSIÓN

Se necesita una inversión de 200 000 nuevos soles.

4.1.1.6.DURACIÓN

Según el estudio de factibilidad realizada, el mejoramiento y equipamiento del sendero interpretativo será de seis meses.

4.1.1.7.BENEFICIARIOS

Los beneficiarios por el sendero interpretativo de la flora nativa serán:

- Los pobladores de la comunidad de Huancalle, quienes podrán generar un ingreso económico adicional.
- Los turistas o visitantes quienes contaran con un nuevo atractivo en el circuito valle sagrado.
- Las agencias de viajes y turismo ya que podrán diversificar su oferta turística.

4.1.2. CAPACITACIÓN AL POBLADOR DE HUANCALLE

4.1.2.1. FUNDAMENTO

El presente trabajo de investigación, tiene el objetivo de diversificar la oferta turística del circuito valle sagrado al mismo tiempo contribuir al poblador de la comunidad de Huancalle, por lo tanto la propuesta servirá para que brinden buena atención y un servicio adecuado al turista o visitante.

4.1.2.2. OBJETIVOS

- Capacitar al poblador de la comunidad de Huancalle sobre como brindar un servicio de calidad y la importancia de que el turista se sienta satisfecho.
- Capacitar al poblador sobre el desarrollo de la actividad de la interpretación del sendero interpretativo.
- Brindar información científica sobre las propiedades de la flora nativa de Huancalle e incrementar el conocimiento empírico que poseen hasta ahora.

4.1.2.3. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Se capacitará al poblador de la comunidad de Huancalle con charlas y talleres prácticos en los que se participará de manera activa, esta capacitación se ejecutará durante un periodo de tres meses, los talleres de capacitación se realizarán todos los días domingos con una duración de tres horas.

Durante los talleres se iniciará a seleccionar a jefes de grupo quienes continuarán con las capacitaciones durante el funcionamiento del sendero interpretativo. Se hará uso de materiales de trabajo como: videos, fotografías, proyector multimedia, laptop, etc.

Los temas a tratar serán los siguientes:

- La interpretación de la flora nativa.
- Atención al cliente.
- Beneficios que trae la incorporación de un sendero interpretativo.

- Enseñanza especialmente del idioma inglés (técnico)

4.1.2.4. RESPONSABLES

Para la capacitación de los pobladores se necesita un trabajo en conjunto o EQUIPO.

- Municipalidad de Taray.
- Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo – Cusco.
Institución que tiene como atribución de capacitar y orientar a los prestadores de los servicios turísticos.
- Personal especializado en la interpretación ambiental.

4.1.2.5. BENEFICIARIOS

- Los pobladores de la comunidad de Huancalle.
- Los turistas.
- Sendero interpretativo.

4.1.2.6. COSTO

Según el diagnóstico del estudio económico realizado del presente trabajo de investigación, se determinó que se necesita un aproximado de 15 500 nuevos soles.

4.1.3. PROMOCIÓN DEL SENDERO INTERPRETATIVO

4.1.3.1. FUNDAMENTO

Es muy importante la ejecución de promoción y publicidad de un nuevo producto para su inmediata integración en un circuito ya existente, como consecuente una demanda y rentabilidad para el sendero interpretativo.

Para lo cual es fundamenta la existencia de una página Web, correo electrónico y aprovechar las redes sociales como: Facebook, Instagram, canales como YouTube etc. Por ser estos medios e instrumentos de una comunicación accesible y de gran cobertura.

4.1.3.2. OBJETIVOS

- Dar a conocer el nuevo producto como es el sendero interpretativo de la comunidad de Huancalle para su pronta incorporación dentro de los atractivos del circuito valle sagrado.
- Preparar y diseñar una página web, con todos los atractivos, servicios, facilidades y costo que tendrá el sendero interpretativo de la flora nativa de la comunidad de Huancalle.
- Captar y atraer la atención del público en el menor tiempo posible y formar parte del circuito valle sagrado.

4.1.3.3. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

El sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle se empezara a promocionar con los siguientes medios de publicidad.

4.1.3.3.1. INTERNET

Se transformó en un medio muy ventajoso e imprescindible para contactarse con público de millones de personas entre las cuales se encuentra personas con deseos de conocer otros atractivos que estén fuera de lo tradicional. Además todas instituciones que tiene relación directa con la actividad del turismo como: hoteles, agencias de viajes, empresas de

transporte, emprendimientos, etc. O aquellas que no tienen una relación directa necesitan estar en el internet. De tal forma se creara una página web con toda la información, imágenes, videos sobre el sendero interpretativo de la flora nativa, ya que es un medio con una demanda enorme a nivel mundial.

4.1.3.3.2. AGENCIAS DE VIAJES

Servirá como un canal de distribución el cual hará conocer el sendero interpretativo de la flora nativa en función a los intereses al público al que atiende.

4.1.3.3.3. MATERIAL IMPRESO

Con la finalidad de ser conocidos por los turistas nacionales y extranjeros se utilizara los trípticos, folletos o boletines informativos, uno de los instrumentos más simples que permite en una forma sintética y grafica mostrar las características del sendero interpretativo que se propone.

Estos materiales se publicitaran en:

- Oficinas de información turística.
- Ferias y exposiciones sobre temas de turismo.

4.1.3.4. RESPONSABLES

Es fundamental un trabajo en grupo o en equipo, los responsables son:

- Dirección Regional de Comercio Exterior Y Turismo – Cusco (DIRCETUR).
- Municipalidad distrital de Taray.
- Comisión de promoción del Perú para la exportación y el turismo (PROMPERU).
- Organizaciones privadas interesadas.

4.1.3.5.COSTO

Según el diagnóstico económico realizado tendrá un costo de 30 000 nuevos soles.

4.1.3.6.DURACIÓN

La duración total será de un año.

CONCLUSIONES

PRIMERA.

Según el estudio situacional de la comunidad de Huancalle se determina que la mayor parte de los pobladores tiene como actividad principal la agricultura, el 94% creen que el turismo puede beneficiar su familia (ingreso económico adicional), el 100% quieren que los turistas visiten la comunidad de Huancalle y lo más importante es que el 90% de los pobladores tienen conocimiento de la importancia de la flora nativa de Huancalle. La realización del inventario de algunos atractivos resaltantes y especialmente el registro de la flora nativa de la comunidad de Huancalle permite determinar la gran importancia que tiene la comunidad, entonces se concluye que si puede diversificar la oferta turística del circuito valle sagrado.

SEGUNDA.

Los resultados de las encuestas realizadas a los pobladores de la comunidad de Huancalle (98%), turistas (100%) y operadores de agencias de viajes (86%), demuestran aceptación e interés por el sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle. Entonces se concluye que el sendero interpretativo de la flora nativa tiene suficiente fuerza motivacional para generar flujos o visitas turísticas y así poder diversificar la oferta turística del circuito valle sagrado.

TERCERO.

El estudio realizado en la comunidad de Huancalle muestra que tiene una gran cantidad y variedad de atractivos (especialmente natural). Entonces se concluye que las propuestas planteadas son factibles a realizarse, como también permitirá un mejor manejo turístico de los atractivos como consecuencia ayudan a diversificar la oferta turística del circuito valle sagrado y mejorar la calidad de vida de los pobladores de Huancalle.

RECOMENDACIONES

PRIMERO

Se recomienda a la municipalidad distrital de Taray, que ponga mayor interés y énfasis en el desarrollo de la actividad turística ya que sus comunidades como Huancalle cuentan con las condiciones propicias y únicas para el desarrollo de la actividad turística. Finalmente lograr un ingreso adicional para sus pobladores.

SEGUNDO

Ya que el 100% de la población encuestada está de acuerdo con la visita de turistas y un 90% tiene conocimiento sobre la importancia de la flora nativa de la comunidad de Huancalle. Se recomienda a los pobladores a participar en los talleres, charlas, cursos sobre la importancia de los atractivos turísticos, flora nativa y la calidad de prestación de los servicios turísticos.

TERCERO

Se recomienda a las agencias de viajes y turismo del mercado receptor Cusco, incluyan dentro de sus visitas por el circuito valle sagrado a la comunidad de Huancalle y su sendero interpretativo de la flora nativa, donde se podrá observar y aprender sobre la importancia de las plantas o flora nativa para el poblador de Huancalle.

CUARTO

Se recomienda a las autoridades de la municipalidad distrital de Taray y municipalidad provincial de Calca, Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo (Dircetur) y Organismos No Gubernamentales (ONGs) trabajar en conjunto y promocionar los atractivos turísticos del ámbito de estudio y el sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Aco, R. (s.f.). *Metodología de la investigación científica*. Lima: Universo.
- Aldridge, D. (1973). *Mejora de la Interpretación de los Parques y la Comunicación con el Público*. UICN.
- Astete, F. (2011). *Manual de terminología especializada en Turismo*. Cusco: D'Graficos S.A.C.
- Biología II. (2017). *Desarrollo Sostenible*. Mexico : UNAM - Mexico .
- Boggio, A. (1991). *Lógica del proceso de la investigación científica*. Lima: Instituto de Investigación UNSAAC NUFFIC (IIUN).
- Bouillon, R. (2006). *Planificación del Espacio Turístico*. México: Trillas S.A.
- Brack, A. (2004). *Enciclopedia temática del Perú - Ecología*. Lima : El comercio .
- Bussman, R., & Duglas, S. (2015). *Plantas medicinales de los Andes y la amazonia*. Trujillo : Graficart sac.
- Caballero, A. (1994). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.
- Caballero, A. (2006). *Guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado*. Lima: Ugraph.
- Comboni, S. (1990). *Introducción a las técnicas de investigación*. Mexico: Trillas.
- De Lucca, M. y. (1992). *Flora Medicinal Boliviana - Diccionario Enciclopédico*. La Paz - Cochabamba: los amigos del libro .
- Delgado, H. (1999). *Inventario de recursos curativos - medicina tradicional*. Lima : Instituto nacional de medicinal tradicional - Ministerio de salud .
- Edwards, Y. (1976). *Interpretation: What Should it Be? Journal of Interpretation*. USA.
- Garcia, F. (2004). *La tesis y el trabajo de tesis*. México: Limusa.
- Goeldner, C., & Ritchie, B. J. (2002). *Tourism principles practices philosophies*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Hidalgo, F. (1990). *metodología de la investigación*. Mexico : Nuevo Mundo.
- Ley general de turismo. (2009). *Ley general de turismo 29408*. Lima.
- Lopez, T. (2012). *PHYSALIS PERUVIANA*. ZARAGOZA: INFO FARMACIA.
- Mansilla, L. (1999). *Investigacion turística II*.
- Mendez, C. (1994). *Diseño y Metodología de investigación científica*. Mexico : Limusa.
- Mendoza de Mateo, G. (1990). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.
- Mincetur. (2010). *Manual para la formulacion del inventario de recursos turisticos a nivel nacional*. Lima: Mincetur .
- Morales, J. (1992). *Manual para la Interpretación Ambiental en Areas Silvestres Protegi-das, Documento Técnico # 8,*. Proyecto FAO/PNUMA.
- Moscoso, M. (1997). *Secretos medicinales de la flora peruana*. Cusco: ALPHA EIRL .
- Navarro, L. (2002). *Turismo alternativo*. Mexico : secretaria de turismo-Mexico .
- Novo, G. (1997). *Diccionario general del turismo*. México: Diana.
- Ortiz, T. (1992). *Metodología de la investigacion científica*. Lima : Desa S.A.
- Philippe Le, J., & salud, O. a. (2014). *LISTA DE PLANTAS MEDICINALES COMUNES EN LA SUBREGIÓN ANDINA*. Lima : Lettera grafica .
- Phillips, V. (2017). *Manual para la modificacion de senderos interpretativos en ecoturismo*. Mexico: Global E.M.
- Promperu. (2001). *Manual de sistematización - Productos turisticos sostenibles*. Lima: Promperu.

- PUKLLASUNCHIS. (2010). *flora y fauna de la region del Cusco - registro botánico* . Cusco: Pukllasunchis .
- Recharte, A. (2011). *Producto ecoturístico BIRDWATCHING*. Lima: South face.
- Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales* . Mexico: UNAM.
- Sampieri, R., Hernandez, C., & Babtista, L. (2003). *Metodología de investigación* . México: Mc Graw Hill.
- Sampieri, R., Zapata, N., & Mendoza, P. (2014). *Metología de la investigación para bachillerato* . Mexico: Mc Graw Hill.
- Sancho, A. (2017). *Introduccion del Turismo* . Madrid : Organización Mundial del Turismo .
- Santivañez, R., & Jorge, C. (2013). *Catálogo florístico de plantas medicinales peruanas*. Lima: Ministerio de Salud - Instituto Nacional de Salud.
- Sevilla, A. (2018). *Economía*. Madrid: UCM.
- Smith, A. (1776). *Riqueza de las naciones* . Londres .
- Suzete, W., & Eloisa, T. (2013). *La interpretación del patrimonio natural y cultural - una vision intercultural y participativa*. Lima: MINAN.
- Tacón, A., & Firmani, C. (2004). *Manual de senderos y uso publico* . Valdivia: Proyecto CIPMA-FMAM.
- Tafur, R., & Manuel, I. (2016). *Cómo hacer un proyecto de investigación* . Mexico : Alfaomega .
- Tamayo, M. (1994). *Proceso de la investigación científica* . Mexico: Limusa.
- Tilden, F. (1957). *Interpreting Our Heritage - The University of North Carolina Press*. North Carolina: Chapel Hill.
- Torres, C. (1994). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.
- UNESCO . (2010). *La Cultura es el Cuarto Pilar del Desarrollo Sostenible* . Barcelona : Agenda 21.
- UNESCO. (2016). *Patrimonio - sostenibilidad del patrimonio* . Unesco.
- Unidad Coordinadora del Proyecto, C. R.-C. (2005). *Manual de Interpretación Ambiental en Áreas Protegidas de la Región del Sistema Arrecifal Mesoamericano*. Belize: SAM.
- Valle, A. (1999). *El uso público en la gestión de los espacios naturales protegidos, boletin de interpretacion 1*.
- Vergara, Z. (2012). *Turismología*. Cusco: Sonny Raft.
- Vogeler, C., & Hernandez, E. (2018). *Introducción al turismo* . Madrid : EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMON ARECES.
- Yukatan, S. (2018) . *Ficha tecnica de la flora nativa* . Merida : SDS-Yukatan .

ANEXO

MATRIZ DE CONSISTENCIA

INCORPORACIÓN DE UN SENDERO INTERPRETATIVO DE LA FLORA NATIVA EN LA COMUNIDAD DE HUANCALLE PARA DIVERSIFICAR LA OFERTA TURÍSTICA EN EL CIRCUITO VALLE SAGRADO

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES	INDICADORES	TECNICAS	INSTRUMENTOS
¿En qué medida el sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle influye en la diversificación de la oferta turística en el circuito valle sagrado?	Conocer la influencia del sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle en la diversificación de la oferta turística en el circuito valle sagrado.	El sendero interpretativo de la flora nativa en la Huancalle influye en la diversificación de la oferta turística en el circuito valle sagrado.	V.I: Sendero interpretativo V.D: Diversificación de la oferta turística	<ul style="list-style-type: none"> • Aspecto económico • Aspecto natural • Atractivo alternativo • Gustos y preferencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión bibliográfica • Trabajo de campo 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de registros. • Cuestionarios. • Cámara fotográfica
1. PROBLEMA ESPECIFICO	OBJETIVO ESPECIFICO	HIPOTESIS ESPECIFICO	VARIABLES			
¿Cómo el sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle cuenta con la suficiente fuerza motivacional para generar un nuevo atractivo alternativo?	Demostrar que el sendero interpretativo de la flora en la comunidad de Huancalle tiene la suficiente fuerza motivacional para generar un nuevo atractivo alternativo.	El sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle cuenta con la suficiente fuerza motivacional para generar un nuevo atractivo alternativo.	V.I: Flora nativa V.D: Fuerza motivacional	<ul style="list-style-type: none"> • Atractivo natural. • Interpretación ambiental. • Conocimiento ancestral. • Atractivo alternativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones. • Interpretaciones. • Entrevistas. • Recolección de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Guías de observación
2. PROBLEMA ESPECIFICO	OBJETIVO ESPECIFICO	HIPOTESIS ESPECIFICO	VARIABLES			
¿Cómo la demanda del turista interesado en el sendero interpretativo de la flora nativa determina la oferta turística de la comunidad de Huancalle en el circuito valle sagrado?	Explicar cómo la demanda del turista interesado en el sendero interpretativo de la flora nativa va determinar la oferta turística de la comunidad de Huancalle en el circuito valle sagrado.	El análisis de la demanda del turista interesado en el sendero interpretativo de la flora nativa puede determinar la oferta turística de la comunidad de Huancalle en el circuito valle sagrado.	V.I: Demanda turística V.D: Oferta turística	<ul style="list-style-type: none"> • Precios • Cantidad de dinero • Ingreso • Población • Gusto y preferencias • Precio del bien • Tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Recolección de datos • Entrevistas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara. • Guías de entrevista. • Libros relacionados con el tema.
3. PROBLEMA ESPECIFICO	OBJETIVO ESPECIFICO	HIPOTESIS ESPECIFICO	VARIABLES			
¿De qué manera se logra la incorporación del sendero interpretativo de la flora nativa y mejorar la calidad de vida de la población?	Plantear propuestas y acciones que permitan incorporar el sendero interpretativo de la flora nativa y mejorar la calidad de vida de la población.	La incorporación, promoción de un sendero interpretativo y capacitación de la población permiten incorporar el sendero interpretativo de flora nativa y mejorar la calidad de vida de la población.	V.I: incorporación del sendero interpretativo V.D: Mejorar la calidad de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Señalización. • Capacitación y concientización turística. • Desarrollo local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación. • Entrevistas. • Encuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara fotográfica. • Libros.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO

FICHA DE ENCUESTA AL TURISTA

- 1) Nacionalidad:
- 2) ¿Cómo obtuvo la información para visitar el cusco?
 - Familia/amigos. _____
 - Agencias de viajes. _____
 - Revistas. _____
 - Tv. _____
 - Trip advisor. _____
 - Otros. _____
- 3) ¿Cuál es su motivo de viaje?
 - Turismo cultural. _____
 - Turismo de aventura. _____
 - Turismo rural comunitario. _____
 - Ecoturismo. _____
 - Otros. _____
- 4) ¿Cuál es su tiempo de permanencia en Cusco?
 - _____
- 5) Modalidad de viaje
 - Libre. _____
 - Con Agencia. _____
- 6) ¿Conoce usted que es un sendero interpretativo?
 - Si. _____
 - No. _____
- 7) ¿Ha visitado usted un sendero interpretativo?
 - Si. _____
 - No. _____
- 8) ¿Visitaría usted el sendero interpretativo de la flora nativa de la comunidad de Huancalle cuándo visite el valle sagrado?
 - Si. _____
 - No. _____

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO



TOURISM SURVEY SHEET

- 1) Nationality: _____

- 2) How did you obtain information to visit Cusco?
 - Family / friends. _____
 - Travel agency. _____
 - Magazine. _____
 - Tv. _____
 - Trip advisor. _____
 - Otros. _____

- 3) What is your purpose of travel?
 - Culture tourism. _____
 - Adventure tourism. _____
 - Rural community tourism. _____
 - Ecotourism. _____
 - Others. _____

- 4) How long time will you stay in Cusco?
 - _____

- 5) Mode of trip:
 - Free. _____
 - With travel agency. _____

- 6) Do you know what interpretive path is?
 - Yes. ____
 - No. ____

- 7) Have you ever visited an interpretive path?
 - Yes. ____
 - No. ____

- 8) Would you visit to the interpretive path of native flower of Huancalle community when you go to the sacred valley?
 - Yes. ____
 - No. ____



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO

ENCUESTA REALIZADA A LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD DE
HUANCALLE

- 1) Genero
 - Femenino. _____
 - Masculino. _____
- 2) Edad
 - 17- 25 años. _____
 - 26 – 35 años. _____
 - 36 – 46 años. _____
 - 46 – 55 años. _____
 - 56 a más años. _____
- 3) Ocupación.
 - Agricultor. _____
 - Obrero. _____
 - Comerciante. _____
 - Estudiante. _____
 - Profesional. _____
 - Otros. _____
- 4) ¿Usted sabe que es el turismo?
 - Sí. _____
 - No. _____
- 5) ¿Cree usted que el turismo puede beneficiar a su familia?
 - Sí. _____
 - No. _____
 - No sabe _____
- 6) ¿Desearía usted que los turistas visiten la comunidad de Huancalle?
 - Sí. _____
 - No. _____
- 7) ¿Usted tiene conocimiento de la importancia de la flora nativa de su comunidad?
 - Sí. _____
 - No. _____
 - No sabe _____
- 8) ¿Está usted dispuesto a participar en el sendero interpretativo como un intérprete de la flora nativa de su comunidad?
 - Si. _____
 - No. _____



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO

FICHA DE ENCUESTA APLICADA A LAS AGENCIAS DE VIAJES Y TURISMO

- 1) ¿Cuáles es la clasificación de la agencia de viajes y turismo al que representa?
 - Mayorista. _____
 - Minorista. _____
 - Tour operadora. _____

- 2) ¿Qué clase de actividades turísticas oferta y vende su agencia de viajes y turismo?
 - Turismo cultural. _____
 - Turismo de aventura. _____
 - Turismo rural comunitario. _____
 - Ecoturismo. _____
 - Otros. _____

- 3) ¿Conoce qué es un sendero interpretativo y su importancia?
 - Si. _____
 - No. _____

- 4) ¿Conoce la comunidad de Huancalle?
 - Si. _____
 - No. _____

- 5) ¿Conoce los atractivos naturales o culturales de la comunidad de Huancalle?
 - Si. _____
 - No. _____

- 6) ¿Cree usted que la incorporación de un sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle diversifica la oferta turística del valle sagrado?
 - Si. _____
 - No. _____

- 7) ¿Estaría dispuesto la agencia de viajes a diversificar su oferta con la inclusión del sendero interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle en el circuito valle sagrado?
 - Si. _____
 - No. _____

COMUNIDAD DE HUANCALLE



CAMINOS (SENDEROS INTERPRETATIVOS) DE LA COMUNIDAD DE HUANCALLE



CENTRO DE MEDICINA ANDINA (HAMPINA WASI – HUANCALLE)



ALOJAMIENTO DE HUANCALLE



SENDERO INTERPRETATIVO DE LA FLORA NATIVA DE LA COMUNIDAD DE HUANCALLE

