



Ymateb i gerdd

Ymateb i gerdd



Darllen (TC2): Ymateb i gerdd

Nod: *Darllen y gerdd 'Fy nheulu i a fi,' Hedd ap Emlyn (Sgram!) ar goedd a dangos dealltwriaeth o'i chynnwys.*

Camau:

1. Cyflwyno'r gerdd a geirfa fel teitl, bardd, pennill ac odl drwy chwarae'r gêm dolen fel bod y dysgwyr yn cael cyfle i ymarfer y brif eirfa. **(Atodiad 1a ac 1b)**
2. Gall y dysgwyr wrando ar y gerdd yn cael ei darllen gan yr athro / ffeil sain 'Sgram!' ac yna ei darllen eu hunain mewn paru / grwpiau / bechgyn / merched.
Mae'n bwysig i'r dysgwyr gael cyfle i ddarllen y gerdd ar goedd sawl gwaith. Mae hyn yn datblygu eu hyder ac yn gwella eu gallu i ddarllen yn glir a chyda pheth mynegiant.
3. Cysylltu'r penillion â'r lluniau cywir **(Atodiad 2)**.
4. Chwarae'r gêm dominos llun a gair fel bo'r dysgwyr yn dod yn gyfarwydd â'r eirfa **(Atodiad 3)**.
5. Chwarae'r gêm 'Tennis' **(Atodiad 4)** fel bo'r dysgwyr yn cael cyfle i ail ymweld â'r brif eirfa.
6. Defnyddio taflen 'Adnabod odl' **(Atodiad 5)** fel bo'r dysgwyr yn adnabod geiriau sy'n odli yn y gerdd.

Ymateb i gerdd



7. Defnyddio **Atodiad 6** (Cysylltwch y cwpledi) i osod y gerdd mewn trefn. Gellir cwblhau'r dasg hon fel tasg lafar neu'n ysgrifenedig.
8. Gan ddefnyddio **Atodiad 7** trafod meini prawf efo'r dysgwyr.
9. Cwblhau'r daflen 'Ymateb i gerdd' yn **Atodiad 8**. Annog y dysgwyr i ddefnyddio'r dechneg 'meddwl, paru, rhannu.' Y dysgwyr i gwblhau'r daflen yn unigol gan roi eu hatebion yn Gymraeg. Yna, dylid rhoi amser iddynt rannu atebion mewn parau. Wedi hyn, gall y parau rannu eu hymatebion gyda gweddill y dosbarth.



Responding to
a poem

Responding to a poem



Reading (TC2): Responding to a poem

Aim: *To read the poem 'Fy nheulu a fi', Hedd ap Emlyn (Sgram!) aloud and show an understanding of its content.*

Steps:

1. Introduce the poem and vocabulary such as 'teitl', 'bardd', 'pennill' and 'odl' by playing the loop game so that the learners have an opportunity to use the main vocabulary. **(Appendix 1a and 1b)**
2. The learners can listen to the poem being read by the teacher / Sgram! sound file and then read it themselves in pairs / groups / boys / girls. It's important that the learners have the opportunity to read the poem aloud a number of times. This develops their confidence and improves their ability to read clearly and with suitable expression.
3. Match the verses with the correct pictures **(Appendix 2)**.
4. Play the domino game (words and pictures) to be found in **Appendix 3** so that the learners become familiar with the vocabulary.
5. Play the Tennis game **(Appendix 4)** so that the learners revisit the main vocabulary.
6. Use the 'Adnabod Odl' worksheet **(Appendix 5)** in order for the learners to familiarise themselves with the rhyme in the poem.

Responding to a poem



7. Complete the 'Cysylltwch y cwpledi' exercise (**Appendix 6**) in order to place the verses of the poem in the correct order. This can be completed as an oral or written task.
8. Use **Appendix 7** in order to discuss the assessment criteria with the learners.
9. Complete the 'Ymateb i gerdd' worksheet (**Appendix 8**) and encourage the learners to practise the 'Think, pair, share' technique. Learners to complete the worksheet individually and answer in Welsh. Then, they should be allowed time to share their answers with a partner. After this, the pairs can share their responses with the rest of the class.

Atodiad 1a / Appendix 1a



Barod ? - Ewch

Beth ydy
title
yn Gymraeg?

teitl

Beth ydy
poet
yn Gymraeg?

bardd

Beth ydy
verse
yn Gymraeg?

pennill

Beth ydy
from Pembroke
yn Gymraeg?

o Benfro

Beth ydy
ice skating
yn Gymraeg?

sglefrio iâ

Beth ydy
poem
yn Gymraeg?

cerdd

Beth ydy
noise
yn Gymraeg?

sŵn

Beth ydy
rhyme
yn Gymraeg?

Atodiad 1a (Parhad)

Appendix 1a (Continued)



odl

Beth ydy
my trombone
yn Gymraeg?

fy nhrombôn

Beth ydy
end
yn Gymraeg?

diwedd

Beth ydy
she glides
yn Gymraeg?

mae'n gleidio

Beth ydy
line
yn Gymraeg?

llinell

Beth ydy
all over the place
yn Gymraeg?

dros y lle

Beth ydy
all over the country
yn Gymraeg?

dros y wlad

Beth ydy
over to Anglesey
yn Gymraeg?

draw i Fôn

Stopiwch!

Atodiad 1b / Appendix 1b

Os gwelwch yn dda, cyfeiriwch at y PowerPoint a'r Camau.

Please refer to the PowerPoint and Steps.

| | | |
|---|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">Fy Nheulu a fi</p> <p>Mae Mam yn hoffi pasta gwyn; Mae Dad yn hoffi reis; Mae 'mrawd yn hoffi pizzas mawr A lot o <i>toppings</i> neis.</p> <p>Dw i yn hoffi plataid mawr O datws, ham a bŷns; Dw i ddim yn hoffi cyri poeth, Tomatos na sardŷns.</p> <p>Mae Taid yn hoffi dawnsio'n wyllt Mewn disgo yn y dre; Mae Nain yn hoffi sglefrio iâ- Mae'n gleidio dros y lle.</p> <p>Dw i yn hoffi reidio beic A chwarae fy nhrombôn; Mae'r sw'n yn cario dros y wlad- O Benfro draw i Fôn.</p> <p style="text-align: center;">Hedd ap Emlyn</p> | <p style="text-align: right;">Atodiad 1b</p>   |
|---|---|--|

Atodiad 2 / Appendix 2



Os gwelwch yn dda, cyfeiriwch at y PowerPoint a'r Camau.















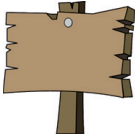





Please refer to the PowerPoint and Steps.

| | | |
|---|--|--|
| <h2>Fy nheulu a fi</h2> | <h3>Atodiad 2</h3> <p>Tynnwch linell o'r pennill i'r llun cywir.</p> | |
| <p>Mae Mam yn hoffi pasta gwyn; Mae Dad yn hoffi reis; Mae 'mrawd yn hoffi pizzas mawr A lot o <i>toppings</i>neis.</p> | | |
| <p>Dw i yn hoffi plataid mawr O datws, ham a bŷns; Dw i ddim yn hoffi cyri poeth, Tomatos na sardŷns.</p> | | |
| <p>Mae Taid yn hoffi dawnsio'n wyllt Mewn disgo yn y dre; Mae Nain yn hoffi sglefrio iâ - Maen gleidio dros y lle.</p> | | |

Atodiad 3 / Appendix 3



Dominos 'Fy nheulu i a fi'

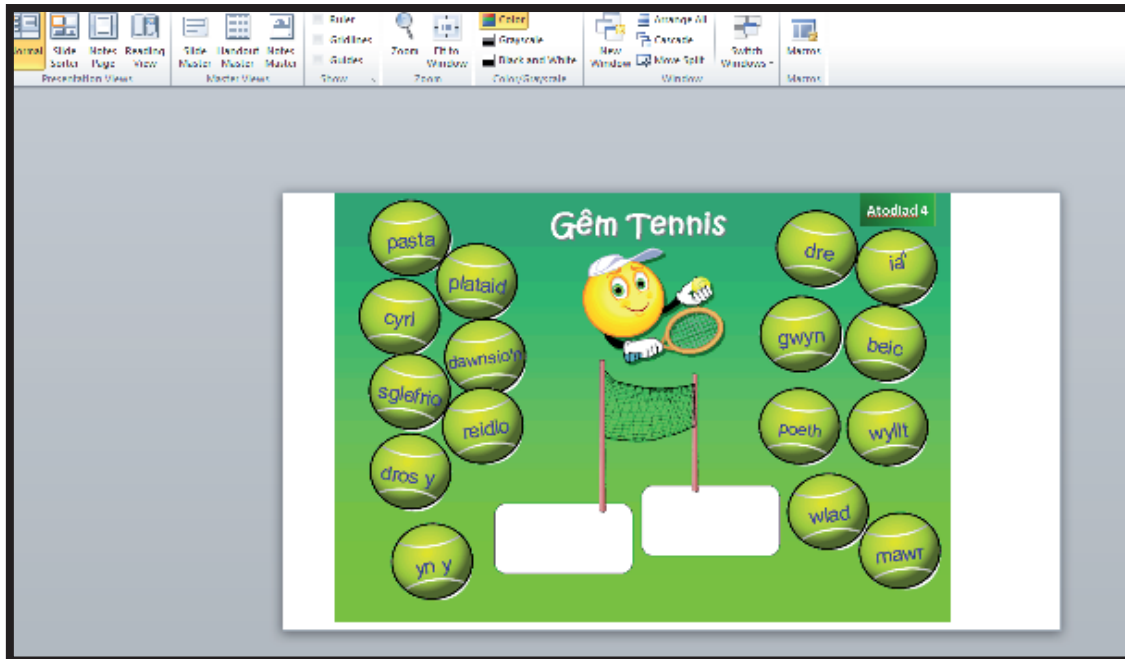
| | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|
| pasta gwyn |  | bîns |  |
| reis |  | cyri poeth |  |
| pizzas mawr |  | tomatos |  |
| tatws |  | sardîns |  |
| ham |  | dawnsio'n wyllt |  |
| sglefrio iâ |  | fy nheulu i |  |
| reidio beic |  | Dw i ddim yn hoffi |  |
| chwarae fy nhrombon |  | Ynys Môn |  |
| sŵn yn cario |  | Sir Benfro |  |
| yn y dre |  | disgo |  |

Atodiad 4 / Appendix 4



Os gwelwch yn dda, cyfeiriwch at y PowerPoint a'r Camau.

Please refer to the PowerPoint and Steps.

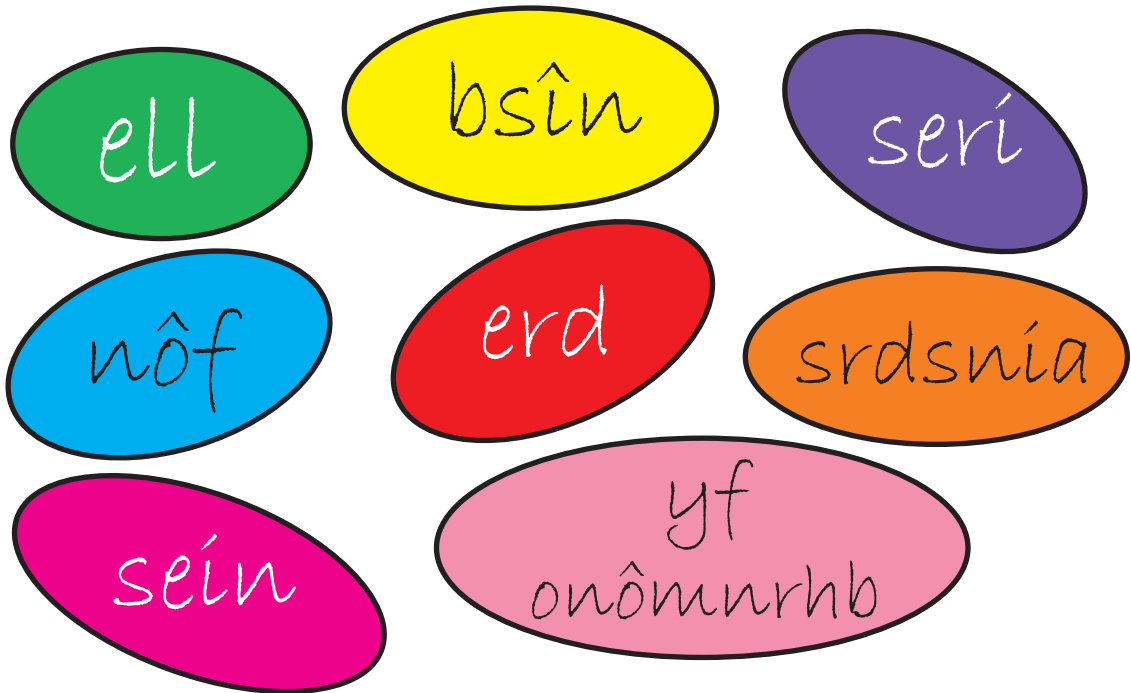


Atodiad 5 / Appendix 5

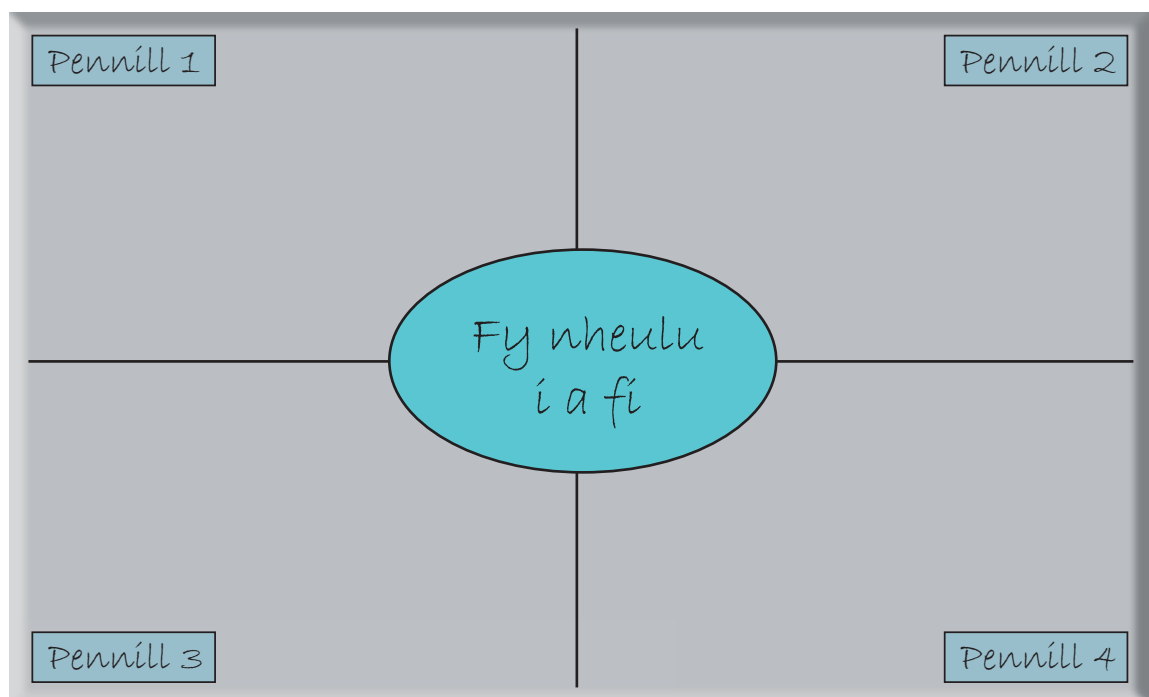


Adnabod odl

Pa eiriau o'r gerdd sy yma?



Pa eiriau o'r gerdd sy yma?



Atodiad 6 / Appendix 6



Os gwelwch yn dda, cyfeiriwch at y PowerPoint a'r Camau.

Please refer to the PowerPoint and Steps.



| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Cysylltwch y Cwpledi | | Atodiad 6 Cysylltwch y Cwpledi |
| Mae Mam yn hoffi pasta gwyn; Mae Dad yn hoffi reis; | Mae Nain yn hoffi sglefrio iâ - Mae'n gleidio dros y lle. | |
| Dw i yn hoffi plataid mawr O datws, ham a bîns; | Mae'r sŵn yn cario dros y wlad O Benfro draw i Fôn. | |
| Mae Taid yn hoffi dawnsio'n wyllt Mewn disgo yn y dre; | Dw i ddim yn hoffi cyri poeth, Tomatos na sardîns. | |
| Dw i yn hoffi reidio beic A chwarae fy nhrombôn; | Mae 'mrawd yn hoffi pizzas mawr A lot o toppings neis. | |

Atodiad 7 / Appendix 7





Ydw i wedi...



darllen y cwestiynau'n ofalus
read the questions carefully





edrych yn ôl ar y gerdd er mwyn cael yr ateb cywir
looked at the poem again in order to find the correct answer



defnyddio'r daflen 'Cyflwyno Cerdd' i wirio'r eirfa
used the help sheet 'Cyflwyno Cerdd' to check the meaning of vocabulary e.g. 'bardd'



ail ddarllen yr atebion
re read the answers



Have I...

Atodiad 8 / Appendix 8


Os gwelwch yn dda, cyfeiriwch at y PowerPoint a'r Camau.

Please refer to the PowerPoint and Steps.

Atodiad 8
Ymateb i Gerdd

Fy rheulu i a fi

1. Teitl y gerdd ydy ...
2. Enw'r gerdd ydy ...
3. Beth mae dad yn hoffi fwyta?
4. Beth mae Nain yn hoffi wneud?
5. Pa bennill wyt ti'n hoffi?
6. Pwy sy'n hoffi dawnsio?
7. Ble mae 'reidio beic' yn y gerdd?
pennill 1
- pennill 2
- pennill 3
- pennill 4



Darllenwch y gerdd yn uchel gyda / efo partner.

8. Pa fwyd wyt ti'n hoffi yn y gerdd?
9. Ble mae'r disgo?
10. Dydy Hedd ap Emyrn ddim yn hoffi
 cyri poeth sglefrio iâ
 pizzas mawr pasta gwyn