

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RMTTB08**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pedagógiai alapismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Pedagogy
- 4. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**

Katasztrófavédelmi alapképzési szak: katasztrófavédelmi szakirány, tűzvédelmi szakirány, iparbiztonsági szakirány
- 5. A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
 - 5.1. össz óraszám:
 - 5.1.1. Nappali munkarend: 30 óra
 - 5.1.2. Levelező munkarend: 12 óra (6 elmélet + 6 gyakorlat)
 - 5.2. heti óraszám nappali munkarend: 1
- 6. Kreditérték: 3 kredit**
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
2. félév
- 7. Az oktatás nyelve:** magyar
- 8. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
- 9. A tantárgyfelelős kar/tanszék/szakcsoport (intézet) neve:** Közrendészeti és Alkalmazott Vezetéstudományi Intézet Magatartástudományi és Tanszék
- 10. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Hegedűs Judit, egyetemi docens
- 11. A tantárgy oktatói:** Dr. Hegedűs Judit, egyetemi docens, Fekete Márta, tanársegéd
- 12. A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók megismerik a pedagógia tudományának alapjait és annak rendvédelemben használható területeit.
- 13. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**
 - 14.1. A pedagógia alapfogalmai**
A pedagógia alapjai. Nevelés-oktatás-képzés. A nevelési modellek. A nevelés alapelvei, és a személyiségfejlesztés törvényszerűségei. Az érték és a pedagógiai érték. A nevelés, mint értékközvetítő folyamat. A nevelés lehetőségei.
 - 14.2. Jellem és jellemformálás**
A jellem fogalma. A jellem fejlődését meghatározó tényezők. A jellemformálás lehetőségei a rendvédelmi munkában.

14.3. **Gyógypedagógiai alapismeretek**

Különleges bánásmódot igénylők csoportja, jellemzőik, a velük való bánásmód.

14.4. **Konfliktusok, játszmák**

A konfliktusok fogalma, folyamata, típusai, szintjei, forrásai. A konfliktusok megoldási lehetőségei. A játszma fogalma, okai, forrásai, elemzési modelljei, és kezelése.

14.5. **A rendvédelem és a pedagógia kapcsolódási pontjai**

Pedagógiai értékelés a rendvédelmi munkában. Gyermekek- és ifjúságvédelem rendvédelmi szempontjai. A bűnmegelőzés pedagógiai módszerei. A segítő kapcsolat.

14.6. **Rendészeti kommunikáció**

14. Kompetenciák leírása: A hallgató megismeri a mindennapi rendvédelmi munkában megjelenő pedagógiai összefüggéseket, melyek segítségével javíthat a kommunikációs képességein, könnyebben felismeri és megoldani képes a konfliktus- és játszmahelyzeteket.

15. Évközi tanulmányi követelmények, az aláírás megadásának feltételei:

15.1. A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.2. A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét, valamint az alábbi feladatok elvégzése:

- részletes foglalkozási terv vagy óravázlat készítése egy tetszőleges témakörben az órán meghatározott szempontok mentén vagy egy 3-5 oldal terjedelemben készített dolgozat, melynek főbb témái:
 - Rendészet és gyermekvédelem
 - Pedagógiai értékelés a rendészetben
 - A büntethetőség életkori határa
 - egyéb, az oktatóval egyeztetett téma
- nappali tagozatosoknak az intézménylátogatásról készített jegyzőkönyv
- leadási határidő: május 15. e-mailen átküldve

16. Az értékelés módszere: évközi értékelés

17. Vizsgakövetelmények: -

18. Irodalomjegyzék:

18.1. **Kötelező irodalom:**

18.1.1. Józsa Zsuzsanna (2004), Pedagógiai ismeretek. Rejtjel Kiadó, Budapest.

18.1.2. Baska Gabriella – Bábosik István – Schaffhauser Ferenc (2006): Történelem, társadalom, nevelés. In: A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. IV. kötet, ELTE, Budapest. 2 és 3. fejezet

18.1.3. Barcy Magdolna (2012): Konfliktusok és előítéletek. Oriold és Társai Kiadó, Budapest. 1. fejezet

18.2. Ajánlott irodalom:

18.2.1. Bábosik István: A modern nevelés elmélete, Telosz Kiadó, Budapest, 1997., V. fejezet

18.2.2. Mészáros Aranka (2007): Kommunikáció és konfliktusok kezelése a munkahelyeken. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

18.2.3. Illyés Sándor (2000): Gyógypedagógiai alapismeretek. BGGYF, Budapest.

18.2.4. Gombocz János – Trencsényi László: Változatok a pedagógiára. Okker Kiadó, Budapest, 2007.

18.3. Egyéb információk:

Budapest, 2018. január 20.

Dr. Hegedűs Judit
tantárgyfelelős