

Mi propuesta para concretar  
el plan didáctico y la  
evaluación bolonés.

**También podríamos  
aplicarla para las otras  
materias del plan antiguo.**

Salvador Peiró i Gregòri  
Coordinador del Área de  
Teoría e Historia de la Educación.  
UNIVERSIDAD DE ALICANTE.

# 10 % presencial.

= 1 punto

Asistencia participativa a clases  
teoréticas.

Duda: Se han de reducir la cantidad de  
este tipo de clases?

# **20% Práctica de problemas. UNIRLA a tutorías: 10%**

- = 3 puntos. A distribuir por los trabajos en subgrupos, sea esto como:
- Para hacer aplicaciones de la teoría, practicar problemas de interpretación, de aplicación (web...).
- Recibir a grupos pequeños en el despacho para analizar problemas que a ellos les importen.

**>>> VER LAS DOS DIAPOSITIVAS QUE SIGUEN.**

# 20% Práctica de problemas.

Explicada la estructura de una unidad, referida la bibliografía, se pueden trabajar los conceptos principales mediante **análisis e interpretación de textos**.

Se considerarían las actividades y participación de los estudiantes en clases prácticas.

# Tutorías: 10%

Explicada la estructura de una unidad, referida la bibliografía, se pueden trabajar los conceptos principales mediante:

- a) Distribución de los grupos o subgrupos en equipos cooperativos de trabajo.
- b) Asignación de temas transversales que generen la necesidad de analizar todo un tema, aunque se aporte una parte del mismo. *Por ejemplo: modo de intervenir el maestro en la educación infantil a través de la historia; los recursos de aprendizaje en cada etapa histórica de la educación; los valores en la subjetividad y campo semántico de educación, etc.*
- c) Puesta en común en forma de Práctica de problemas, ver la diapositiva de arriba.

# 10% TRABAJO DE CAMPO

= 1 punto

Podría ser por:

- Pasar los cuestionarios.
- Encuestar docentes a partir de conclusiones correspondientes a resultados de los años pasados (ejemplo: ¿Cómo y qué dice, objetivo, clases, etc. cuando expresan “habla sólo con el culpable”?)
- DEBERÍAN TRAER CUÑADO EL PAPEL DE LA ENTREVISTA?

# 50 % TRABAJO I ESTUDIO AUTÓNOMOS

= 5 Puntos. Cómo medirlo?

PROPUESTA para repartir los puntos:

- 3 por comprobar el estudio, mediante una prueba objetiva (ver la evaluación continua).
- 2 Mediante la evaluación del informe relativo al estudio de casos, hecho al relacionar la teoría, el estudio de campo...

# EVALUACIÓN CONTINUA

Podría consistir en una prueba objetiva, aplicada a la semana siguiente de haber acabado un tema, acumulando los resultados. A tal sumativa se otorgarían los 3 puntos mencionados en la diapositiva de arriba.