	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTES</b>	JOHANNA SARMIENTO TOVAR, GINA ESPERANZA GÉLVEZ, IVÁN CALDERÓN Y JHON CENDALES	<b>GRADO</b>	UNDÉCIMO
-----------------	---	--------------	----------

<b>ASIGNATURA</b>	INGLÉS (I, II, III, Y IV)
-------------------	---------------------------

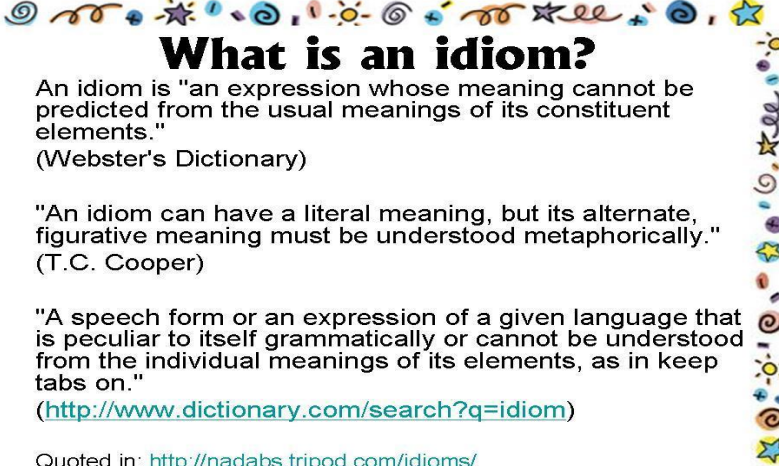
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:Johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co">Johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:Esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co">Esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:Ivan.calderon@sabiocaldas.edu.co">Ivan.calderon@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:Jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co">Jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co</a>
---------------------------------------	--

<b>Fecha de envío</b>	24 DE AGOSTO 2020	<b>Fecha de entrega</b>	28 DE AGOSTO 2020
-----------------------	-------------------	-------------------------	-------------------

<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Dos horas
--	-----------

<b>TEMA</b>	<b>GRAMMAR</b> Idioms  <b>Vocabulary</b> General  <b>Skills</b> Listening Speaking
-------------	--

### Contextualización



## What is an idiom?

An idiom is "an expression whose meaning cannot be predicted from the usual meanings of its constituent elements."  
(Webster's Dictionary)

"An idiom can have a literal meaning, but its alternate, figurative meaning must be understood metaphorically."  
(T.C. Cooper)

"A speech form or an expression of a given language that is peculiar to itself grammatically or cannot be understood from the individual meanings of its elements, as in keep tabs on."  
(<http://www.dictionary.com/search?q=idiom>)

Quoted in: <http://nadabs.tripod.com/idioms/>

1. **"Don't count your chickens before they hatch."**

No vendas la piel del oso antes de cazarlo, or No vendas la leche antes de comprar la vaca.

2. **"Birds of a feather flock together."**

Dios los cría y ellos se juntan. or Dime con quién andas y te diré quién eres.

3. **"Experience is the best teacher."**

La experiencia es la madre de la ciencia or Sabe más el diablo por viejo que por diablo.

4. **"Every cloud has a silver lining."**

No hay mal que por bien no venga.

5. **"A bird in the hand is worth two in the bush."**

Más vale pájaro en mano que ciento volando.

6. **"Where there's smoke, there's fire."**

Cuando el río suena, agua lleva.

7. **"Don't look a gift horse in the mouth."**

A caballo regalado no se le miran los dientes

8. **"You can't teach an old dog new tricks."**

Árbol que nace torcido, jamás su tronco endereza.

9. **"The early bird catches the worm."** - A quien madruga, Dios le ayuda / coge la oruga.

10. **"Don't judge a book by its cover."** - Caras vemos, corazones no sabemos/ El hábito no hace al monje.

11. **"Give him an inch and he'll take a mile."** - Les da uno la mano y se toman hasta el codo.

12. **"All that glitters is not gold."** - No es oro todo lo que reluce.

13. **"A leopard can't change its spots."** - Moro viejo nunca será buen cristiano.

14. **"Easier said than done."** - Del dicho al hecho hay mucho trecho.

15. **"Out of sight out of mind"**. - Ojos que no ven, corazón que no siente.

16. **"His bark is worse than his bite."** - Perro ladrador, poco mordedor.

17. **"What goes around comes around."** - Quien la hace, la paga.

18. **"Actions speak louder than words."** - Las palabras se las lleva el viento.

19. **"It's a small world!"** - El mundo es un pañuelo.

20. **"Easy come, easy go."** - Lo que fácil viene, fácil se va.

### Descripción de la actividad sugerida

1. The student must use some idioms in short conversations with the purpose to improve his/her English level, fluency, and the communicative competence. (The student who is not in class must record it and upload to the classroom platform).
2. The student must select some words to fill up the idioms about some class activities worked with the objective to put in practice the correct expressions (The student who is not in class must answer them and upload to the classroom platform).

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

1. [http://www.cuadernodeingles.com/secciones/ejercicios\\_idioms02.htm](http://www.cuadernodeingles.com/secciones/ejercicios_idioms02.htm)

### Criterios de Evaluación

The student can use some idioms for speaking about familiar and situations in his/her own context.