

## Kooperation und Multiprofessionalität 1. Seite

Mögliche Qualitätsaspekte	Wichtig auch für uns? Umsetzungsbeispiele	Optimierbar? Wenn ja, wie?
Im Team des Ganztags findet regelmäßig ein Austausch über die Ernährung und Gesundheit von Kindern und Jugendlichen statt.		
Kollegium und Ganztagssteam haben gemeinsam ein Konzept zum Thema „Ernährung und Gesundheit“ entwickelt.		
Die Fachkräfte im Ganztags arbeiten zu dieser Thematik zusammen und tauschen sich über die Förderung einzelner Kinder oder Gruppen aus.		
Bei der Auswahl der hauptamtlichen Kräfte für den Ganztags wird auf eine einschlägige pädagogische Qualifikation als Voraussetzung geachtet.		
Im Ganztags arbeiten auch Fachkräfte mit Migrationshintergrund.		
Größere Anschaffungen und Umstrukturierungen im Finanzplan werden im Team verhandelt.		
Das Team des Ganztags hat eine klare Binnenstruktur: Für bestimmte Aufgaben sind einzelne Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und Ansprechpartnerinnen und -partner nach außen verantwortlich.		

## Kooperation und Multiprofessionalität 2. Seite

Mögliche Qualitätsaspekte	Wichtig auch für uns? Umsetzungsbeispiele	Optimierbar? Wenn ja, wie?
Die Kompetenzen und Befugnisse der Teammitglieder sind eindeutig geklärt und transparent.		
Die Einarbeitung neuer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (gerade auch im fluktuierenden Honorarkräftebereich) ist im Team klar geregelt.		
Es gibt feste Ansprechpartnerinnen und -partner für die Schule bei den Beratungsstellen vor Ort.		
Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schule kennen die Beratungsstellen vor Ort und nehmen gegebenenfalls deren Beratungsangebot für Fachkräfte in Anspruch.		
Bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung nach §1666 BGB in Verbindung mit §8a SGB VIII wird zunächst die Beratung spezialisierter Fachberatungsstellen hinzugezogen und gegebenenfalls die Information an das zuständige Jugendamt weitergeleitet.		
Andere:		