



COLEGIO VIRGINIA GUTIÉRREZ DE PINEDA IED

"En la construcción de una nueva propuesta educativa, humana y eficaz"



GUÍA DE TRABAJO EN CASA












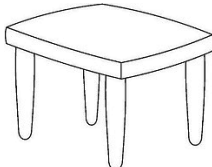




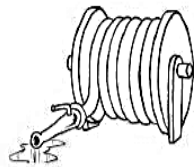




Grado 1° J.T.

2.020

Proyecto Vacachadafa

(Leer 5 veces al día)

Ee

 be	 ce	 se	 ze	 che	 de
 fe	 je ge	 he	 que ke	 le	
 ye lle	 me	 ne	 pe	 re	
 güe	 gue	 te	 Wendy We	 ñe	 xe

Las palabras para leer **en diminutivo** de los dibujos de la plantilla son:

Bebecita, cebollita, cochecito, dedito, felicidad, jeringuita, hermanito, quesito, lechecita, yemita, mesita, neverita, pelotita, relojito, cigüeñita, manguerita, televisorcito, Wendycita, muñequita.

Actividad 1

1. Colorea la plantilla de la E e
2. Habiendo hecho la lectura varias veces al día siguiendo la instrucción, **formar palabras** uniendo 2 o 3 sílabas de la vocal e y las escribe.
3. Salen aproximadamente 10 palabras.

✓ _____

✓ _____

✓ _____

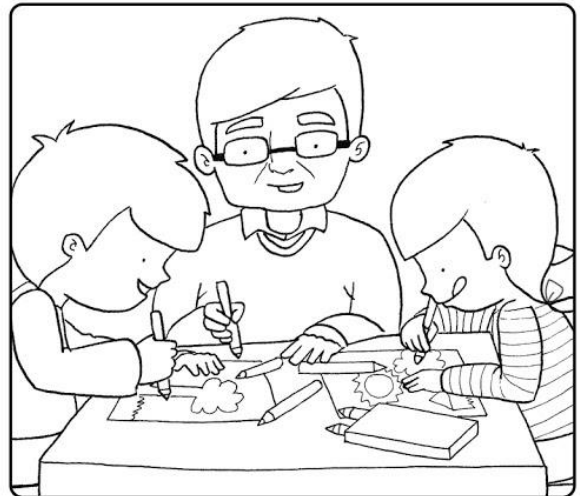
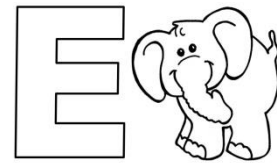
✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____









Actividad 2

MTRA. NUBIA RAMIREZ

FICHA #2

PALABRAS CON A – E

Escriba el nombre a cada dibujo, en minúscula y luego colorea.

Las palabras de las anteriores imágenes son: **abeja, perro, escalera, espada, paleta, mesa, tele, ventana, patineta, bebé, llaves, vela.** Escribirlas:

Actividad 3

A. Leo las siguientes oraciones para practicar lectura:

1. En la maleta está la paleta de Malena.
2. Esa tele pesa, llévala en la carreta, a la mesa.
3. La medalla de tela es para la becerro.

B. Luego las escribo **siguiendo** la **forma** de **cada letra** y el **tamaño**:

1. _____
2. _____
3. _____

C. Con ayuda de mi familia, organizo las siguientes sílabas y formo una oración.

La	sa	te	en
la	sa.	pe	
	le	me	

No olvidar que las oraciones comienzan con mayúscula y terminan con un punto.

Respuesta: (cada sílaba sobre una línea)

_____ .

Actividad 4

Dictado Semanal

Vocal E

PARA PADRES: siguiendo la dinámica trabajada con la plantilla de la vocal A, daremos continuación a los dictados en minúscula de palabras con las vocales a - e teniendo en cuenta que son 10 palabras cada día (todo en minúscula) exceptuando el último dictado que lleva la letra inicial con mayúscula.

NOTA: esta hoja no se debe dejar ver a mi estudiante.

PRIMER DÍA

1. peca
2. yate
3. lame
4. tela
5. llave
6. esa
7. peña
8. calabaza
9. beba
10. carreta

SEGUNDO DÍA

1. maleta
2. ese
3. yema
4. vena
5. pera
6. gema
7. tetera
8. pecera
9. carretera
10. perra

TERCER DÍA

1. beba
2. seca
3. fea
4. lema
5. pena
6. reta
7. tape
8. carrete
9. melaza
10. paleta

CUARTO DÍA

1. rema
2. tema
3. sale
4. perra
5. leña
6. nena
7. lame
8. pelea
9. teje
10. jefe

QUINTO DÍA

1. Esa pera
2. Esa peña
3. Esa mesa
4. Ese yate
5. Esa pecera
6. Esa carreta
7. Esa llave
8. Esa leche
9. Esa pelea
10. Esa paleta