

Epistemología genética

Ing. Rita de León

Presentación realizada con base en los siguientes documentos

- Gutiérrez Vásquez R. (2012) Epistemología genética. Revista Psicológica Herediana (7) 1-2, pp. 31-36.

¿Qué es epistemología genética?

Estudia la ciencia tomando en cuenta su contexto de justificación y su contexto de descubrimiento.

Investiga los mecanismos de producción del conocimiento y se denomina genética porque se enfoca en la génesis del conocimiento.

Fue establecida por Jean Piaget.

Definición de epistemología de Piaget

- Piaget define la epistemología como la teoría del conocimiento válido, el conocimiento no es nunca un estado y constituye siempre un proceso, que va de una validez menor a una validez superior.
- Piaget se opone a las corrientes epistemológicas que consideran al conocimiento como algo dado acabado en el cual se cree que la ciencia tiene verdades absolutas, el conocimiento está en construcción permanente fruto de la interacción del sujeto y del objeto.

Implicaciones de la epistemología de Piaget

- Trabajar científicamente la epistemología implica, por un lado, ocuparse de problemas particulares; y por otro, acostumbrarse a proceder metódicamente (paso a paso).
- Se desprende la epistemología de la filosofía para darle un estatus científico.
- El sujeto que interesa a la epistemología es el sujeto en desarrollo.
- El conocimiento es creación continua y asimilación transformadora.

Nociones que permiten distinguir la epistemología de Piaget

- La *acción* es constitutiva de todo conocimiento. El conocimiento es dependiente de la acción y la acción es productora del conocimiento. Por medio de ella, los objetos son incorporados por el sujeto, asimilados a los esquemas de acción.
- El *esquema*: “Conjunto estructurado de las características generalizables de la acción, es decir de aquellas que permitan repetir la misma acción o aplicarla a nuevos contenidos.”⁶
- La *asimilación*: “Acción del organismo sobre los objetos que lo rodean; acción que depende de las conductas anteriores referidas a los mismos objetos o análogos, modificándolos e imponiéndoles cierta estructura propia. Asimilación es el proceso de actuación sobre el medio con el fin de construir internamente un modelo del mismo..”⁷
- *Adaptación*: “Equilibrio entre las acciones del organismo sobre los objetos que lo rodean, en tanto que esta acción depende de las conductas anteriores, referidas a los mismos objetos en otros análogos. En efecto toda relación entre un ser viviente y su medio presenta esa carácter específico de que el primero, en lugar de someterse pasivamente al segundo lo modifica imponiéndole cierta estructura propia.”⁸ Podemos definir la adaptación como un equilibrio entre la asimilación y la acomodación.
- *Acomodación*: “El sujeto actúa sobre el medio y el medio actúa sobre el organismo, pudiendo designarse a esta acción inversa de acuerdo con el lenguaje de los biólogos, acomodación, entendiéndose que el ser viviente no sufre impasiblemente la reacción de los cuerpos que lo rodean, sino que esta reacción modifica el ciclo asimilador acomodándolo a ellos.

Nociones que permiten distinguir la epistemología de Piaget

***Estructura:* Piaget, en una primera aproximación, define la estructura como “sistema de transformación que entraña unas leyes en tanto que sistema (por oposición a las propiedades de los elementos) y que se conserva o que se enriquece en el mismo juego de sus transformaciones, sin que éstos lleguen a un resultado fuera de sus fronteras o reclame unos elementos exteriores. En una palabra la estructura comprende así los tres caracteres de totalidad, de transformación y de autorregulación.”¹⁰**

Pregunta básica de la epistemología genética

- ¿Cómo pasa el sujeto de un estado de menor conocimiento a un estado de mayor conocimiento?

Bases de la epistemología genética

