

Uses of the imperfect subjunctive

The imperfect subjunctive is used when:

1. there is a reason to use the subjunctive,
2. the main verb is in the past tense (preterite, imperfect, or pluperfect tense) or the conditional, and
3. the action of the verb in the subjunctive may take place at the same time as or after that of the main verb.

El entrenador quería que nosotros corriéramos diez millas.

The trainer wanted us to run ten miles.

El entrenador quería que nosotros corriéramos diez millas después del partido.

The trainer wanted us to run ten miles after the game.

(Remember that when the main verb is in the present, future, present perfect indicative, or the command form, and the sentence requires the second verb to be in the subjunctive, the present or present perfect subjunctive is used.)

El entrenador quiere que corramos esta tarde.

The trainer wants us to run this afternoon.

Ejercicios En marcha p. 321-322 (Así se dice ch. 7)

A. La gente puede ser muy exigente. La semana pasada Elba decidió escribir todo lo que sus conocidos (*acquaintances*) querían. Completa las frases usando el imperfecto de subjuntivo del verbo entre paréntesis.

1. ellos ←
preterite,
drop
"ron"
& add:

ra	'ramos
ras	rais
ra	ran

1. En la escuela, el entrenador del equipo de básquetbol quería...

- ...que Juan corriera (correr) siete millas.
- ...que Petra y yo nos quedáramos (quedarse) practicando hasta las seis.
- ...que Antonio y José fueran (ser) más agresivos.
- ...que tú miraras (mirar) un video del último partido.

2. En mi casa, mis padres querían...

- ...que yo hiciera (hacer) la cama antes de salir.
- ...que mi hermana no durmiera (dormir) en el sofá.
- ...que mis hermanos devolvieran (devolver) los libros a la biblioteca.
- ...que nosotros leyéramos (leer) por lo menos una hora al día.



p. 322

3. En la clase de computadoras, el profesor quería...

- ...que yo pusiera (poner) todos los programas en orden.
- ...que nosotros supiéramos (saber) la configuración de un programa muy difícil.
- ...que Sandro y Rafael repitiera (repetir) su presentación.
- ...que tú estuvieras (estar) listo para hacer copias del nuevo sistema.

B. El año pasado la clase de química ^{chem.} fue muy difícil. Caterina habla con sus compañeros y les dice algunas de las cosas que era necesario hacer.

Era necesario...

- ...que nosotros hiciéramos (hacer) cada experimento varias veces.
- ...que la profesora explicara (explicar) todo con mucho detalle.
- ...que Celia defendiera (defender) los resultados que obtenía.
- ...que Emilia calentara (calentar) la solución con mucho cuidado.
- ...que Sergio y yo trajéramos (traer) guantes para hacer algunos experimentos.
- ...que tú no serieras (irse) te rieras cuando las cosas no salían bien.
- ...que yo tuviera (tener) cuidado con las medidas de los elementos.
- ...que nosotros aprendiéramos (aprender) la tabla periódica de los elementos.

C. El verano pasado Luis trabajó en un restaurante donde tenía ciertas obligaciones. Completa lo que dice Luis en el siguiente párrafo con el imperfecto de subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

They demanded that I...

Me exigían que yo estuviera (estar) allí a las siete de la mañana. Por eso era necesario que yo me acostara (acostarse) temprano. Cuando llegábamos el jefe nos pedía que pusiéramos ([nosotros] poner) los manteles en las mesas y que organizáramos (organizar) los cubiertos (*silverware*) en una caja de madera. Entonces, el cocinero nos hablaba sobre los platos del día. Siempre quería que nosotros supiéramos (saber) los ingredientes y algo sobre la preparación de los platos. Él deseaba que nosotros pudiéramos (poder) darles toda la información posible a los clientes. Antes de abrir el restaurante permitían que nosotros nos desaynáramos (desayunarse). Era un trabajo bastante duro. Era necesario que yo estuviera (estar) de pie por muchas horas. Gané mucho dinero con las propinas y ahora tengo más dinero que mis amigos. **\$**

¡eres el/la más rico(a)!