

# Go go

## Trin

7.-9. klasse

## Fag

Matematik

## Læringsaspekt

Formålet er at træne elevernes anvendelse af statistiske begreber til beskrivelse, analyse og fortolkning af data. Eleverne arbejder med at lave små eksperimenter, hvori tilfældighed og chance indgår.

## Materialer

Bevægelsesterning, bolde, målebånd, stopur (mobiltelefon)

## Øvelsens forløb

Eleverne deles op i små grupper.

Grupperne slår på skift med terningen og de skal ved opgavens slutning have slået henholdsvis 1, 2, 3, 4, 5 og 6.

De skal derefter udføre de forskellige bevægelsesøvelser, enten på en given tid (fx 10 sekunder) eller distance (15 m).

Efter hver øvelse noteres hver elevs resultater i en af flg. "discipliner":

- Hvor mange gadedrengenhop skal hver elev bruge for at komme de 15 m?
- Hvor lang tid tager det hver elev at tilbagelægge de 15 m i fx krabbegang?
- Hvor langt kan hver elev nå på 10 sekunder, i fx hinkehop?

Øvelsen kan med fordel fortsætte, så eleverne når samme post flere gange. Når alle har lavet den udvalgte øvelse i alle 6 bevægelsesarter, sætter hver gruppe sig sammen og regner deres resultater ud fra:

- Hvor mange gadedrengenhop bruger gruppen i gennemsnit på 15 m?
- Hvor lang tid tager gruppen i gennemsnit om, at tilbagelægge de 15 m i fx krabbegang?
- Hvor langt kunne gruppen i gennemsnit nå på 10 sekunder, i fx hinkehop?

Når grupperne har regnet hver deres resultater ud, skal hele klassens resultater lægges sammen og beregnes.

Snak til sidst om sandsynlighed for fx at to piger har to eller tre ens resultater.

### **Variation**

Øvelsen kan også bruges til at arbejde med hastigheds- og længdeberegning.