

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР  
АКАДЕМИЯСИ МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ  
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН  
АКАДЕМИЯСИ  
АХБОРОТНОМАСИ**

Ахборотнома ОАК Раёсатининг 2016-йил 29-декабрдаги 223/4-сон қарори билан биология, қишлоқ хўжалиги, тарих, иқтисодиёт, филология ва архитектура фанлари бўйича докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган

**2021-3**

**Вестник Хорезмской академии Маъмуна  
Издается с 2006 года**

**Хива-2021**

**Бош муҳаррир:**

*Абдуллаев Икрам Искандарович, б.ф.д., проф.*

**Бош муҳаррир ўринбосари:**

*Ҳасанов Шодлик Бекпўлатович, к.ф.н., к.и.х.*

**Таҳрир ҳайати:**

*Абдуллаев Икрам Искандарович, б.ф.д., проф.*

*Абдуллаев Баҳром Исмоилович, ф-м.ф.д.*

*Абдуллаев Рашидан Бабажонови, тиб.ф.д., проф.*

*Абдуҳалимов Баҳром Абдурахимович, т.ф.д., проф.*

*Аимбетов Нагмет Каллиевич, и.ф.д., акад.*

*Бабаджанов Хушнот, ф.ф.н., проф.*

*Давлетов Санжар Ражабович, тар.ф.д.*

*Дурдиева Гавҳар Салаевна, арх.ф.д.*

*Дўсчанов Бахтиёр, тиб.ф.д., проф.*

*Ибрагимов Бахтиёр Тўлаганович, к.ф.д., акад.*

*Жуманиёзов Зоҳид Отабоевич, ф.ф.н., доц.*

*Кадиров Шавкат Юлдашевич, қ/х.ф.н.*

*Қутлиев Учқун Отобоевич, ф-м.ф.д.*

*Ламерс Жон, қ/х.ф.д., проф.*

*Майкл С. Энжел, б.ф.д., проф.*

*Мирзаев Сирожиддин Зайниевич, ф-м.ф.д., проф.*

*Рахимов Раҳим Атажанович, т.ф.д., проф.*

*Рўзибоев Рашид Юсупович, тиб.ф.д., проф.*

*Рўзимбоев Сапарбой, ф.ф.д., проф.*

*Рўзметов Бахтияр, и.ф.д., проф.*

*Садуллаев Азимбой, ф-м.ф.д., акад.*

*Салаев Санъатбек Комилович, и.ф.д., проф.*

*Сирожов Ойбек Очилович, с.ф.д., проф.*

*Сотипов Гойипназар, қ/х.ф.д., проф.*

*Тожибаев Комилжон Шаробитдинович, б.ф.д., академик*

*Холматов Бахтиёр Рустамович, б.ф.д.*

*Чўпонов Отаназар Отожонови, ф.ф.д., доц.*

*Шакарбоев Эркин Бердикулович, б.ф.д., проф.*

*Эрматова Жамила Исмаиловна, ф.ф.н., доц.*

*Эшчанов Рузумбой Абдуллаевич, б.ф.д., доц.*

*Ўразбоев Ғайрат Ўразалиевич, ф-м.ф.д.*

*Ўрозбоев Абдулла Дурдиевич, ф.ф.д.*

*Ҳажиева Мақсуда Султоновна, фал.ф.д.*

*Ҳасанов Шодлик Бекпўлатович, к.ф.н., к.и.х.*

Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси: илмий журнал.-№3 (73), Хоразм Маъмун академияси, 2021 й. – 344 б. – Босма нашрнинг электрон варианты - <http://mamun.uz/uz/page/56>

ISSN 2091-573 X

Муассис: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси минтақавий бўлими – Хоразм Маъмун академияси

© Хоразм Маъмун академияси ноширлик бўлими, 2021

## МУНДАРИЖА АРХИТЕКТУРА

<b>Esanov T.</b> Building energy-efficient houses in urban planning	6
<b>Абдурахмонов Б.Т.</b> Замонавий сайёҳлар дам олиш маскани функционал тузилиши	7
<b>Мусаева З.М.</b> Мактабгача таълим муассасалари ҳудудларини ландшафт шаклланишига таъсир кўрсатувчи омиллар ва ҳудуднинг меъморий режавий ечими бўйича тавсиялар	10
<b>Раҳманов А.</b> Қишлоқ аҳоли яшаш жойларини тоғли ва тоғолди ҳудудларда шаклланиш тамойиллари	13
<b>Сетмаматов М.Б.</b> Хоразм антиқ давр меъморчилиги тарихига оид баъзи мулоҳазалар	16

## БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

<b>Djumaniyazova Yu.A., Latipova R.Sh.</b> Sorghum with profit to human health	20
<b>Jumaniyazova Sh.I., Mambetullaeva S.M.</b> Xiva tumanidagi gauk ko'li maydonining yillar davomida o'zgarib borishini monitoring qilish	24
<b>Аннамуратова Д.Р., Игамова О.К., Тажиева О.А.</b> Хоразм вилояти тупроқ-иклим шароитида турли соя навларининг фотосинтез маҳсулдорлиги	27
<b>Бекчанов Х.У., Бабаджанова С.Х., Артиқов Я.М., Комилжонова Г.К.</b> Хоразм воҳаси сув хавзаларидаги карпсимон (Cyprinidae) балиқларида учрайдиган касалликларининг қисқача рўйхати	30
<b>Бекчанов Х.У., Рузматова Ф.Ш., Комилжонова Г.К.</b> Биологические данные Аральского усача ( <i>Barbus Brachycephalus Brachycephalus</i> ) в условиях Амударьи	33
<b>Джуманиязова Ю.А., Латипова Р.Ш., Нариманова Г.</b> Cropsyst моделида кузги буғдой экинни ўсиш ва ривожланишини симуляциялаш	36
<b>Досчанова М.Б., Рўзметов Р.С., Абдуллаев И.И.</b> Термитларларга қарши курашда уларнинг хулқ афторларини ўрганишнинг аҳамияти	40
<b>Жаббаров З.А., Абдрахмонова М.Т., Номозов Ў.М.</b> Нефть билан ифлосланган тупроқлар рекультивациясининг иқтисодий сарф харажатлари	43
<b>Махкамов Т.Х., Матвафаева М.</b> TASH фондидаги Brassicaceae оиласи намуналарининг инвентаризацияси натижалари	49
<b>Расулов М.Б., Маткаримов Ф.И., Расулова О.О., Досчанов Ж.С., Расулов М.Б.</b> Микробиологик препаратларнинг нўхат ( <i>Cicer arietinum L.</i> ) ўсимлиги маҳсулдорлигига таъсири	55
<b>Сапаева Ф.Р.</b> Антибиотикларга сезгирликни аниқлашда интернет технологияларидан фойдаланиш	58
<b>Сатилов Г.М., Жуманиязова Н.Б.</b> Batternut қовоқ навининг ўсиши ва ҳосилдорлик кўрсаткичлари	64
<b>Ҳайдаров С.С., Ражамурадова Н.З., Ражамурадов З.Т.</b> Генотипга мос ҳолда эчкиларнинг сут маҳсулдорлигини ва унинг айрим физик – кимёвий хусусиятларини ўзгариши	67
<b>Шарипов П.Р., Хасанов Х.Т.</b> Гидролитик ферментлар асосида амарант уруғини комплекс қайта ишлаш	72
<b>Шаронова М.А., Назаров С.Э.</b> <i>Caesalpinia gilliesii</i> Wall. нинг интродукция шароитида гуллаш биологиясига доир маълумотлар	77
<b>Шаропова М.А., Раҳмонов Р.Р., Худойқулова Н.И.</b> <i>Lagerstroemia indica L.</i> Қашқадарё воҳасининг интродукция шароитида юкори самарали доривор ўсимлик	81
<b>Эгамбердиев Р., Нурметова М.</b> Полевая всхожесть семян катран сердцелистного и катран прутьевидного при посеве лугово-болотных почв Хорезмской области	87

## ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИК ФАНЛАРИ

<b>Satipov G' M., Yusupov N.R., Yusupboyev E.K.</b> Xorazm vohasi o'tloqli-allyuvial tuprog'ida yangi va istiqbolli g'o'za navlarining hosildorligiga o'g'it va suv berishning ta'siri	91
<b>Алланов Х.К., Сотторов О.А., Шамсиев А., Авлиякулов М.А., Абдуллаев Ж.У.</b> Ингичка толали ғўза навларининг суғориш ва озиклантириш меъёрларини ҳосилдорликка таъсири	93
<b>Артиқова Ҳ.Т., Бафаева З.Х., Сувонов Ф.К., Авезов Т.Т., Жумаев Ж.Ж.</b> Қорақўл воҳаси тупроқларининг агрокимёвий хоссаларини суғориш таъсирида ўзгариши	97
<b>Ахмедова З.Р., Арипов Б.Ф.</b> “Микрозим-2” биопрепаратини бухоро вилояти шароитида пахта етиштиришда қўллаш	99
<b>Исматуллаев З.Ю., Самандаров Э.И.</b> Чигитни экиш муддатларини пахта ҳосилдорлигига таъсири	103
<b>Нурманова М.Б.</b> Ерларнинг сифат ва микдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик ахборотларни таҳлил қилиш йўллари	107

<b>Ражабов З.П., Жуманиязов Ф.К.</b> Ғўзанинг янги истиқболли Хурма нави .....	111
<b>Сафаров А.А., Сафаров С., Султонов Д., Бахриддинов А.</b> Пахта хом-ашёсини сақлаш жараёнида ҳарорат ўзгаришини сифат таъсирини ўрганиш .....	113
<b>Сулаймонов И.Ж., Жўраев А.А.</b> Минерал ўғитлар меъёрларини қанд лавлагининг илдизмевасида шакар тўпланишига боғлиқлиги .....	115
<b>ТЕХНИКА ФАНЛАРИ</b>	
<b>Djuraev M.K.</b> Axborotni kiritish va uzatish usullari yordamida matnlardagi xatolarni kodlash .....	120
<b>Ходжиев Х.Ш., Камалова М.Б.</b> Саноат оқава сувларини кўмир адсорбентлари ёрдамида тозалаш .....	125
<b>Шодиев А.З., Асланов Б.М., Ходжиев Х.Ш., Камалова М.Б.</b> Исследование качества кирпича на основе нетрадиционных добавок .....	127
<b>ТАРИХ ФАНЛАРИ</b>	
<b>Allanazarov S.</b> Qadimgi xorazm madaniyati tarixiga oid manbalarning qiyosiy tahlili .....	133
<b>Qayumova F.I.</b> Xiva xonligi tarixini o'rganishda manbalarning o'rni .....	135
<b>Бекиметов У.</b> Советларнинг коллективлаштириш ва кулоклаштириш сиёсатига қарши Хоразмдаги халқ ғалаёнлари .....	137
<b>Машарипов Қ.</b> Хоразмшоҳ – Ануштегинлар давлатида ҳарбий санъат тараққиёти .....	139
<b>Машарипов Қ.Ю.</b> Жалолиддин Мангуберди кўшини сони хусусида баъзи мулоҳазалар .....	143
<b>Машарипов Қ.Ю.</b> Жалолиддин Мангубердининг Кавказорти давлатлари билан сиёсий муносабатлари муаммоси .....	146
<b>Рашидов О.Р.</b> Бухорода жадидчилик ҳаракати ва унинг Ёш бухороликлар партиясига айланиши .....	149
<b>Савриев Ж.Ф.</b> Карманадаги Работи-малик сардобаси қурилиш лойиҳаси - қайта таъмирланиши, маиший аҳамияти .....	153
<b>Тошбоева З.</b> Амир Музаффар бошқаруви Аҳмад Дониш нигоҳида .....	159
<b>Хакназаров Х.Д.</b> Ҳарбий анъаналар – ҳарбийлар кундалик турмуш-тарзининг муҳим аспекти сифатида .....	161
<b>ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ</b>	
<b>Ruzmetov Sh., Xudayberganov D., Yusubov I.</b> Banklarning raqamlashtirilgan xizmatlar ko'rsatishni takomillashtirish yo'llari .....	166
<b>Сапаева Н.Қ.</b> Минтақа иқтисодиётининг барқарор ривожланиши ва унинг омиллари .....	169
<b>Халикова Л.Н.</b> Форобийнинг иқтисодий масалалар бўйича фикрлари .....	173
<b>ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b>	
<b>Abdunazarova I.M.</b> The role of foreign language in formation the worldwide of students .....	177
<b>Ahmedov U.</b> O'zbek va ingliz maqollarining badiiyati qiyosi .....	178
<b>Anvarova S.Sh.</b> "Devonu lug'otit-turk"dagi monarx tushunchasi R.Dankoff tarjimasida .....	181
<b>Fayzieva D.U.</b> Development of speech culture in russian language classes .....	183
<b>Husainova Sh.E.</b> "Qutadg'u bilig"ning inglizcha tarjimasida iloh tushunchasining ifodalanishi .....	185
<b>Khodjieva R.A.</b> The tendency of creating a modern textbook .....	187
<b>Nigmatova L.X.</b> O'zbek tilining umumiy izohli lug'atlarida til va ma'naviyat yaxlitligi muammosi .....	189
<b>Pirnazarova M.M.</b> Tarixiy haqiqat va badiiy talqin .....	194
<b>Rajarova U.</b> "Lahjatu-l-lug'ot" – alisher navoiy asarlari leksikasi tadqiqida muhim manba .....	197
<b>Sharakhimov Sh.F.</b> Helpful strategies to reinforce vocabulary .....	199
<b>Sodiqova I.I.</b> Instructional strategies for teaching efl classes with students of different levels .....	201
<b>Talibjanova A.L.</b> Theoretical basis of youth slang in the publicist discourse of the english language .....	204
<b>Xamidova T.R.</b> Zamonaviy nemis tilida yangi atamalarni shakllantirish usullari .....	206
<b>Абдуллаев Х., Ражаббоева Н.</b> Огаҳий ижодининг теран талқинлари .....	207
<b>Артыкова Г.Ш., Ваисова А.</b> Цветовые прилагательные в художественном тексте .....	210
<b>Атаханова В.Р.</b> Адабиёт дарсларида Ғ.Ғуломнинг ўхшатиш санъатидаги маҳоратини ўргатиш .....	213
<b>Гафарова З.З.</b> Тема – рема нутқий тузилмалари ва уларнинг контекст билан ўзаро муносабати .....	216
<b>Гафурова Д.Х.</b> Формирование грамматического строя речи дошкольников .....	219
<b>Гудзина В.А.</b> Проблема реализации концепции счастья в поэзии Зульфии .....	222
<b>Ғаниева О.Х., Садуллаев Ф.Б.</b> Жон Стейнбекнинг "Жавоҳир" ҳамда Одил Ёқубовнинг "Муқаддас" қиссалари қиёсий таҳлили .....	225
<b>Дарвишов И.</b> Наманган қипчоқ шевалари фонетик-фонологик тизимидаги ундошларнинг тарихийлик белгилари .....	230

Джалилова З. У.Спенсор шеърларида шахс хусусиятининг ўсимликлар билан ифодаланиши	233
Жумаев Т. Белги семали сўзларнинг интеграл ва дифференциал хусусиятлари .....	235
Исмаилова Л.Х. Туристик рекламанинг прагматик хусусиятлари	238
Йигиталиева М.А. “Замон концептуал семантик майдони” ва уни ифодаловчи вербал ва новербал воситалар тизими .....	242
Кенджаева Г.Ф. Абдулла Қодирийнинг “Ўткан кунлар” романи инглизча таржимасида тарихийлик ва миллий колорит ифодаси .....	244
Махмараимова Ш.Т. Метафорик усулда ҳосил бўлган анатомик терминлар – олам тиббий манзарасининг мустақил унсурлари .....	249
Муминова А.А. Лингвокультурологические свойства вербальных средств выражения категории побудительности в рекламном тексте	255
Мухамедова Л.Дж. Ҳарбий терминлар таржимасининг ўзига хос хусусиятлари .....	259
Мухаммедова Х. Аёллар насри Бронте феномени мисолида .....	261
Орипова К.Д. Француз тилида миллий ўзига хосликнинг ономастик муаммоси	264
Рўзимбоев С.Р., Абдуллаева С.Р. Комил Аваз ижодида руҳият тасвири .....	266
Рузметова Д.А. Об изучении потенциального словаря при чтении текстов по специальности	269
Самандарова Н.Э. Тарихий роман: янги таҳлил ва талқин эҳтиёжи	271
Сариев А.Б. Интернет-проект как возможность раскрытия творческого потенциала студентов	275
Фозилова Н. Развития устной речи для изучающих иностранного языка .....	277
Ходжалепесова И.М. Исследование вопросов отражения символики цвета в паремиологии английского, узбекского и каракалпакского языков	279
Хужанова О.Т. Восточные названия государственных учреждений, титулов и сословий в памятниках письменности XVI-XVIII вв.	283
Юсупова Х.С. Ҳозирги хитой тилида отларнинг префиксация орқали ясалиши ҳақида	287
Якубова Н.И. Инглиз, ўзбек ва рус тилларида туризмга оид терминларнинг лексик таҳлили	291

#### ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

Ashirmatova M.J. Bo`lajak agronomlarning kommunikativ ma'lumotining nazariy-metodologik tartibdagi tuzilishi	294
Buxorova M.X., Burxanova G.M. Rus va xorijiy tillarni o'qitishda talabalarning kommunikativ qobiliyatlarini shakllantirish va amalda qo'llash	295
Ma'murova F.T., Abdullaeva N.X. O'quvchilarda kasbiy ko'nikma va malakalarini shakllanishi	297
Mamedova N.Z. Rus tili darslarining agrar universitetida o'qitishning xususiyatlari	299
Pulatova N. Implementaton of innovations in the teaching foreign language	301
Rahmanova N.T. Innovation activity in the organization of the lesson English language	303
Xolmatova M.A. The role of foreign language in the formation of the communicative competence of physics	304
Алламуратов Г.А. Профорентация и формирование личностных деловых качеств у студентов средствами английского языка .....	306
Жумаева Г.А. Ривожланган хорижий давлатлар олий таълим тизими ривожланишида кредит системасининг ўрни ва аҳамияти .....	308
Кубединова Э.Р. Особенности развития дистанционного обучения	311
Уринбаева Д.У. Методика преподавания русского языка как иностранного	313
Юсупов Э.К. Использование игровой технологии при изучении русского языка в ВУЗах	314

**BUILDING ENERGY-EFFICIENT HOUSES IN URBAN PLANNING**

*T. Esanov, teacher, Samarkand State Architectural-Construction Institute, Samarkand*

**Аннотация.** Ушбу мақолада турар жой биноларида энергия, сув ва ер ресурсларидан фойдаланишда, эксплуатация ва техник хизмат кўрсатиш ҳаражатлари тўғрисида маълумотлар берилган.

**Калит сўзлар:** энергия; бино; иншоот; изоляция, қурилиш.

**Аннотация.** В этой статье найдете информацию о стоимости эксплуатации, технического обслуживания и технического обслуживания энергетических, водных и земельных ресурсов в жилых зданиях.

**Ключевые слова:** энергия; строительство; сооружений; изолированы здания.

**Abstract.** In this article you will find information on the cost of operation, maintenance and maintenance of energy, water and land resources in residential buildings.

**Keywords:** energy; building; building; isolated.

Energy and resource savings are the main directions in the technical policy of the construction scale. The application of energy saving in the construction industry and creative work is one of the main directions of transition to the "green economy". After all, it is extremely beneficial both from the environmental and economic side. More precisely, through the wide introduction of energy efficiency into practice, the energy efficiency of buildings and structures increases. The aging half of the electricity produced in our country is spent on private residential areas, commercial buildings and social institutions.

In energy efficiency, great attention is paid to the high level of thermal protection of the structures surrounding the building. According to static data, 90% of the total energy consumed in the construction complex will be spent on heating and air conditioning 8% on the production of building materials and materials, 2% on construction.

At the same time, a large part of the energy will be spent to compensate for the heat that is being destroyed for the following reasons. (1):

- infiltration of heated air (up to 40 % );
- failure to adjust the heating system and hot water supply order (up to 30 % )
- the fact that the surrounding structures do not have sufficient amount of heat transfer resistance (up to 30 %).

According to the decree of the president of the Republic of Uzbekistan "in the program of construction of inexpensive houses on model projects renewed in rural areas in 2017-2021", the task is to expand the use of new types of energy-saving materials and equipment as one of the main directions in order to radically increase the level of provision of modern and comfortable (2) at the same time, the number of residential buildings being restored in rural areas is growing steadily. Since 2009, the total area of the Republic has been more than 10 million square meters, about 75,000 houses have been built and handed over to their owners. We have a large amount of reserves to increase the energy efficiency of the houses being restored in the villages. According to the study, energy efficiency was not taken into account when designing most of them. While 68 percent of these accommodations have one-story wooden windows, more than 95 percent have not foreseen roofs that keep warm. As a result, the average consumption of natural gas in houses in rural areas is 8,3 cubic meters per square meter. This is 33 percent more than in homes where energy efficiency is achieved. And the useful working coefficient (FIK) of heat boilers does not exceed 50 %, while automatic thermostats, that is, a device that keeps the temperature in a uniform state, are used much less often. In the latter case, although the energy consumption in the restored houses was low, in the standard plan of the houses the walls of the room, ceiling and floor were not sufficiently insulated. (3)

Due to the fact that the Boilers are located outside, bringing hot water inside is excessive energy, additional heating measures are required for the pipes outside the House. Boilers have very low energy efficiency, while alternative energy sources are not overlooked in practice.

Today, energy consumption in residential, commercial buildings and objects of the social sphere is at least twice as much as the world average.

As noted above, it is possible to increase the energy efficiency of buildings several times by applying energy savings to the construction and repair work. (3)



That is, it is possible to reduce natural gas by an average of 25% per month by insulating only one wall and floor and equipping it with a cold-proofing, providing radiators with a thermocouple that controls the temperature.

In addition, the use of renewable energy sources makes it possible to increase energy efficiency by at least another 25% percent.

Decisions in the field of energy efficiency lead to an increase in demand for equipment, thermal insulation appliances, buildings and energy-efficient boilers for water heating, the products and materials of interconnected networks. The exterior wall, the main wall and the foundations, which are energy efficient, require that they are well protected and separated from the cold. For more convenient placement of Windows, it is necessary to use parts that regulate heat and reflect the level of heat for radiators. Such accommodation is able to reduce energy consumption by an average of 2.9 per cent per year, although in villages it is about 24.5 per cent more expensive than in residential buildings.

Houses that emit less heat to the atmosphere will be able to heat the homes with the help of solar energy panels, while embodying all the features of energy-efficient structures. They are approximately 6,2 percent more expensive than the apartments under the program of housing construction in rural areas. But such settlements result in a 25 percent reduction in energy consumption, providing a reliable source of alternative electricity that is not connected to the power grid.

From the above, one can draw such conclusions: in the process of using construction facilities, in order to reduce the huge energy consumption that does not justify itself, it is necessary to introduce new standards for thermal protection of buildings, which stipulate that the requirements for thermal protection will be high in the periods of scorching and cold of the air. Thus, it will be permissible to switch the thermal protection of buildings from sanitary and hygienic criteria to austerity.

In solving this problem, the main place should be focused on the restoration (reconstruction) of the fund of public and residential buildings in use, the characteristics of thermal engineering of the surrounding structures do not meet modern requirements. Raising the barrier heat protection properties requires serious material costs and labor resources. The work on the construction of thermal protection should be carried out after the development of the necessary projects. On the basis of preliminary calculations of the project solutions, it is necessary to take into account the existing experience of increasing heat protection in construction practice, as well as the technological characteristics of the performance of work for each individual object. By creating a favorable market and investment climate, it is possible to take full advantage of the potential of energy-efficient houses in cities and villages. Along with the productive use of energy, water and land resources in aconitates, the costs of its exploitation and maintenance are reduced for a while, consequently, the owners of buildings pay less for utilities.

To do this, we need to take additional measures in order to strengthen the network of local producers, suppliers and power stations for the construction of residential buildings that produce less is gas into the atmosphere, introduce special rules for environmentally friendly housing, increase the benefits of such apartments and the awareness of the population. Insulation of walls, floors and roofs sharply reduces the cost of natural wealth. As a result, it is possible to sharply reduce the release of heat gas into the atmosphere. At the same time, in environmentally friendly buildings it will be possible to maintain the temperature in a uniform manner, and the breathing conditions from the disturbed air will improve. The analysis of the economic result of energy efficiency shows that the naf obtained as a result of low use of energy increases the amount of initial costs and begins to bring "environmental benefits".

#### REFERENCES:

1. Булгаков С.Н. Энергоэффективные строительные системы и технологии. Промышленное и гражданское строительство 1999 г. № 11-с. 20-23.
2. “2017-2021 йилларда қишлоқ жойларда янгиланган наъмунавий лойиҳалар бўйича арзон уй-жойлар қуриш” дастури тўғрисида. “Халқ сўзи” газетаси. 25.10.2016 й.

УЎК 728.54

**ЗАМОНАВИЙ САЙЁХЛАР ДАМ ОЛИШ МАСКАНИ ФУНКЦИОНАЛ ТУЗИЛИШИ**  
**Б.Т. Абдурахмонов, ассистент, Ташкент-архитектура қурилиш институти, Ташкент**

*Аннотация. Замонавий сайёхлар дам олиш маскани мураккаб тузилишга эга бўлиб, бир нечта турли функционал хоналар гуруҳлардан ташкил топади ҳамда унинг алоҳида қисмлари ўзоро ўзига хос технологик боғланишларга эга бўлади.*

**Калит сўзлар:** вестибюль, дам олиш маскани, персонал (хизматчилар), санитария

**Аннотация.** *Замонавий сайёхлар дам олиш маскани мураккаб тузилишига эга бўлиб, бир нечта турли функционал хоналар гуруҳлардан ташкил топади ҳамда унинг алоҳида қисмлари ўзaro ўзига хос технологик боғланишларга эга бўлади.*

**Калит сўзлар:** вестибюль, дам олиш маскани, персонал (хизматчилар), санитария

**Abstract.** *The modern tourist resort has a complex structure, consisting of several different functional rooms in groups, and its individual parts have their own unique technological connections.*

**Key words:** *vestibule, recreation area, staff (servants), sanitation*

Тараққий этган сайёхлар дам олиш маскани биносида асосий функционал хоналар гуруҳига қабул қилиш ҳамда хизмат кўрсатиш хоналари киради, уларни вестибюль гуруҳи деб аташ мумкин; яшаш хоналара гуруҳи, умумий овқатланиш хоналари гуруҳи, маъмурий хоналар гуруҳи, ёрдамчи ва хўжалик хоналари гуруҳи, шунингдек, муҳандислик жихозлари гуруҳи шулар жумласидандир.

Қабул қилиш-ёрдамчи хоналар гуруҳи сайёхлар дам олиш масканларнинг барча асосий хоналарини боғловчи бўлиб, меҳмонхона тўғрисидаги илк тасаввурни беради. Вестибюль гуруҳининг асосий функциялари куйидагича: қабулхона, ташриф буюрувчиларни расмийлаштириш ва жойлаштириш, улар билан ҳисоб-китоб ишларини олиб бориш, сайёхлар дам олиш маскани тўғрисида турли маълумотларни бериш, юкларни сақлаш ва ташиш ва бошқалардан иборат.

Вестибюлда аниқ зоналаштириш қоидаларига амал қилиниши зарур, яъни келаётган, яшаётган, кетаётган меҳмонлар, персонал(хизматчилар), даврий ташриф буюрувчилар оқими, юкларни хоналарга ва автобусларга етказиб бериш йўлларининг энг кам кесишувчанлигига эришиш керак.

Йирик мажмуаларда баъзан қабул қилиш-маъмурий гуруҳ алоҳида ажралиб турувчи блокда ёки бинода жойлашади, яъни шу ерда савдо-маиший фаолият юрутувчи, бутун мажмуа учун марказлашган хоналар ҳам мужассамланади.

Яшаш хоналари гуруҳлари сайёхлар дам олиш масканларда , пансионатларда ва дам олиш масканларида асосий ўрин эгаллайди.

Сайёхлар дам олиш маскан, дам олиш муассасалари ва сайёхлиқ иншоотларидаги умумий ҳажмининг 50 % ортигини яшаш хоналари ташкил этади. Дам олиш (спалня) гуруҳи дам олиш хоналаридан, хўжалик хизматчи хоналари, шунингдек баъзан қаватлар аро лифт ҳоллари билан бирлашувчи сайёхлар дам олиш маскан ҳолларидан иборат.

Дам олиш хонасининг меъёрий майдони бир киши учун 9 м<sup>2</sup>, икки киши учун эса 12 м<sup>2</sup> белгиланган. Аммо ШНК 208.02-07 га кўра, бу майдонлар сайёхлар дам олиш маскан камфортлиги даражасини белгиловчи разряди ва хоналарига кўра ўзгариши мумкин. Дам олиш хоналаридаги санитария узелларининг олд-дахлизли (тамбур) бўлиши эътиборда тутилади. Санитария узелидаги жихозлар хонанинг ва сайёхлар дам олиш масканларнинг комфортлиги даражасига боғлиқ. Санитария узели ва унинг олд қисмидаги майдон одатда 5-6 м<sup>2</sup> ни ташкил этади. Олд дахлиз деворига шкаф қурилади. Сайёхлар дам олиш масканлар қавати баландлиги туманнинг иқлим шароитларига кўра турар жой бинолари каби қабул қилинади. Асосий қаридорларнинг эни 1,8 м дан кам бўлмаслиги зарур. Ҳар бир хонадаги олд шлюз мосламаси хонанинг ёрдамчи қисмини унинг яшаш қисмидан тўлиқ ажратиб, хона ва қаридор орасидаги овоз тутқич ролини ўтайди.

Ички микроклимнинг мўтадиллигини таъминлашда табиий ёритилганлик шартлари ва дам олиш хоналарининг шамоллатилишига жиддий эътибор бериш лозим. Дам олиш хоналари учун энг яхши йўналиш жанубий ва жануби шарқий йўналишдир. Бу йўналишда куёш нурлари ёзда хонага озроқ, қишда эса хонанинг катта қисмигача кириб боради.

Дам олиш хоналарининг йўналишини аниқлашда ландшафтнинг жозибали томонига қаратиш лозимлигини эътиборда тутиш керак.

Яшаш хоналарини дам олиш, туризм ва саломатликни тиклаш муассасаларидаги ечимиде одатдагидан фарқли жиҳатлари функционал талаблардан келиб чиқиб, махсус, кундузги дам олиш зоналарида режалаштиришдир.

Сайёхлар дам олиш масканларнинг яшаш хоналарини режалаштириш, қоидага кўра, бир ёки икки тарафлама хонали бўлган қаридорларда амалга оширилади. Қаридор ва корпуснинг узунлиги сайёхлар дам олиш маскани учун ажратилган қурилиш майдонинг ўлчамлари ва ёнғин хавфсизлиги талаблари асосида, ўрнатилган зиналар сони ёрдамида куйидагича аниқланади:



- тўғри тўртбурчак шаклидаги бир коридорли, икки тарафда хоналари бўлган, турар жой қаватининг режаси;

- тўғри тўртбурчак шаклидаги бир коридорли, бир тарафда хоналари жойлашган турар жой қавати режаси, бу усул сайёҳлар дам олиш маскани хоналари аниқ мақсадларга эга бўлиши зарурати мавжуд бўлганда қўлланилади;

- турар жой қаватининг режаси ёпиқ тўғри тўртбурчакли, квадрат ёки икки томонида хоналар жойлашган бўлади. Ётоқхоналарнинг энг мувофиқ ориентирланиши уларни коридорга нисбатан горизонтал ижобий томонига бурилиши орқали эришилади.

Умумий типда курорт, сайёҳлик (туристик) ва бошқа турдаги сайёҳлар дам олиш масканларда овқатланиш хоналари гуруҳига қуйиладиган меъёрий

Ресторан ва кафедаги умумий ўринлар сони сайёҳлар дам олиш масканларнинг 100% сифимига асосан ҳисобланиб, 1 киши учун залар заллари майдонининг 1,8 м миқдори ҳисобида лойиҳаланади.

Дам олиш масканларида, туристик базаларида овқатланишни ўз-ўзига хизмат тариқасида ташкил этиш назарда тутилмоқда. Тушлик қилинадиган залларбир варақайига сайёҳлар дам олиш масканларда яшаётганларнинг 50% ини овқатлантириш имконини берадаган ҳолда лойиҳаланади ва 1 киши учун залнинг 1,8 м меъёрий майдони тўғри келади.

Агар ошхона ва ресторан асосий корпусда жойлашган бўлса, улар аксарият ҳолларда биринчи қаватда лойиҳаланади. Бунда уларни ётоқхоналардан ажратиш муаммоси юзага келади. Ресторан ёки ошхонани юқори қаватларда лойиҳалашда эса маҳсулотларни олиб чиқиш ва овқат тайёрлаш хонасини жойлаштириш қийинлашади.

Овқатланиш гуруҳида овқат тайёрлаш хоналари овқатланиш зали билан бир қаватда жойлашиши зарур.

Овқатланиш гуруҳида хизмат қилувчи ходимлар учун сайёҳлар дам олиш масканида алоҳида вестибюлли кириш жойи, кийим алмаштириш хоналари, душлар, санитария узеллари, дам олиш ва маъмурий-хўжалик хоналари керак.

Дам олувчиларга яшаш шароитлари билан бирга тегишли маиший хизмат кўрсатиш хоналари, назарда тутилади.

Умумий тапдаги сайёҳлар дам олиш масканларда бундай хоналар гуруҳи мавжуд эмас. Маданий-оммавий хизмат кўрсатадиган хоналар: тамоша зали, рақс тушиш зали, фое, кутубхоналар, тўгарак хоналари, биллиардан ташкил топади. Маъмурий хоналар гуруҳи аксарият ҳолларда бинонинг бинонинг биринчи ёки иккинчи қаватига жойлаштирилади. Маъмурий хоналар яшаш блоклари, умумий овқатланиш хоналари ва сайёҳлар дам олиш масканларнинг вестибюл гуруҳи билан қулай боғланишга эга бўлиши керак.

Маъмурий хоналар гуруҳи тизимида директор ва унинг муовини, бош муҳандис, иш юритувчи хоналар; ходимлар билан ишлаш бўлими, режалаштириш бўлими, таъминот бўлими, бухгалтерия, жамоат ташкилотларининг архивлари киради.

Хизматчи-ёрдамчи, хўжалик ва муҳандислик жиҳозлари хоналари навбатчи ходимлар хоналари гуруҳига киради. Шунингдек кир ва тоза чойшаблар хонаси, таъмирловчи уста, дурадгор хоналари; мебел ва жиҳозлар захиралари; шамоллатиш бўлма(камера)лари, иситиш пунктлари, насос хонаси, электрошчит, чиқиндиларни олиб чиқиш бўлма(камера)лари ҳам шулар жумласидан.

Мамлакатимиз сайёҳлик соҳасида улкан салоҳиятга эга. Давлатимиз раҳбари раҳнамолигида туризм саноатини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Юртимизнинг фусункор табиати, бой тарихи ва маданияти, бетакрор қадриятли анъаналари ҳамда муқаддас қадамжолари, ноёб меъморий обидалари ва серфайз гўшалари жаҳон сайёҳларини тобора ўзига ром этмоқда. Мамлакатимизда қарор топган мустаҳкам тинчлик ва барқарорлик, ўзаро меҳр-оқибат, бағрикенглик ва ҳамжиҳатлик муҳити, жаҳонга машҳур ўзбекона меҳмондўстлик, замонавий меҳмонхоналар ва дам олиш масканлари, юксак сифатли хизмат уларнинг мазмунли ҳордиқ чиқариши учун қулай имконият яратмоқда. Бу Ўзбекистонга келаётган сайёҳлар сафининг муттасил кенгайиши, ички туризмнинг ривожланиши, янги иш ўринлари яратилиши ва аҳоли фаровонлигининг ошишига хизмат қилаётир.

Ўзбекистон сайёҳлик кўлами ва тарихий обидалари кўплиги бўйича дунёдаги етакчи ўн мамлакат қаторидан жой олган. Мамлакатимизда етти мингдан зиёд тарихий ва маданий ёдгорлик бор. Самарқанд, Бухоро, Хива ва Шаҳрисабз шаҳарлари ЮНЕСКОнинг жаҳон мероси рўйхатига киритилган.

Мамлакатимизда сайёҳлик инфратузилмасининг барча тармоқларини изчил ривожлантириш мақсадида янги-янги замонавий меҳмонхоналар, дам олиш масканлари, аэропортлар ва транспорт коммуникациялари барпо этилмоқда, янги сайёҳлик маршрутлари ишлаб чиқилмоқда, сервис хизмати тубдан яхшиланаётир [2,9,6].

Сайёҳлик борасидаги улкан салоҳиятни чет элларда оммалаштириш, юртимизга сайёҳларни янада кўпроқ жалб қилиш мақсадида мамлакатимиз сайёҳлик ташкилотлари йирик халқаро сайёҳлик кўргазмаларида мунтазам иштирок этмоқда. Мамлакатимизнинг барча ҳудудларида сайёҳликни ривожлантиришга доир манзилли дастурлар, экотуризм, алпинизм, отда, туяда, автомобилда саёҳат қилиш, офф-роад саёҳатлари, балиқ ови, рафтинг, геотуризм, маданий-маърифий туризм каби янги сайёҳлик дастурлари амалга оширилмоқда.



#### ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎХАТИ:

1. Мирзиёев Ш.М Қонун устиворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш юрт тараққиёти ва халқ фаровонлиги гарови Ўзбекистон. 2017.
2. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик –хар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши шарт. Ўзбекистон. 2017.
3. “Туризм тўғрисида”ги қонун 20 - август 1999 йил.
4. Икромов А.А. “Халқаро туризмда маркетинг стратегияси ва реклама” магистирлик диссертациясидан 2004 йил.
5. Ziyonet.uz
6. [http:// car](http://car)

УЎК 712

### МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ХУДУДЛАРИНИ ЛАНДШАФТ ШАҚЛЛАНИШИГА ТАЪСИР КЎРСАТУВЧИ ОМИЛЛАР ВА ХУДУДНИНГ МЕЪМОРИЙ РЕЖАВИЙ ЕЧИМИ БЎЙИЧА ТАВСИЯЛАР

*З.М. Мусаева, Тошкент архитектура-қурилиш институти, Тошкент*

**Аннотация.** Ушбу мақолада мактабгача таълим муассасаларининг ландшафтини шаклланишига таъсир этувчи омиллар ва уларни инobatга олган ҳолда ландшафт ташкил этиши бўйича тавсиялар бериб ўтилади.

**Калим сўзлар:** ландшафт ташкил этиши, антропоген омиллар, ўсимликлар, игнабарглик дарахтлар, кўп йиллий ўсимликлар, икки йиллик ўсимликлар, бир йиллик ўсимликлар

**Аннотация.** Ушбу мақолада мактабгача таълим муассасаларининг ландшафтини шаклланишига таъсир этувчи омиллар ва уларни инobatга олган ҳолда ландшафт ташкил этиши бўйича тавсиялар бериб ўтилади.

**Калим сўзлар:** ландшафт ташиқил этиши, антропоген омиллар, ўсимликлар, игнабарглик дарахтлар, Кўп йиллий ўсимликлар, Икки йиллик ўсимликлар, Бир йиллик ўсимликлар

**Abstract.** The article gives recommendations on the improvement of the territory taking into account factors affecting the formation of the landscape of preschool educational institutions.

**Key words:** landscape organization, anthropogenic factors, plants, coniferous, perennial, biennial, annual

Мутахассисларни фикрича жамият билан атроф-муҳимтнинг ўзаро таъсири омиллари орасида (тиббий, гигиеник, санитар, ижтимоий – иқтисодий, техник, ҳуқуқий, эстетик) тиббий-биологик омил етакчи ҳисобланади. Фақат мазкур омилларни чуқур комплекс ўрганиш орқали инсон саломатлигига ҳар тамонлама таъсир кўрсатувчи экологик муҳитни зарарли таъсирини камайтириш мумкинлиги қайд этилади.

Бу масалага архитектор, шаҳарсоз нуқтаи назаридан қарайдиган бўлсак, “Шаҳарсозлик нормалари ва қоидаларига”га мос равишда қурилган болалар боғчалари экологик омиллар таъсиридан анчагина ҳоли бўлади. Катта магистрал йўл ёқасида жойлашган, ҳамда анҳор билан санитар ҳимоясиз чегарадош бўлган ёки оғир саноат ва ишлаб чиқариш ҳудудларида, юқори кучланшли электр энергия тармоқлари остида ёки улардан санитар ҳимоясиз ўзоқликда каби нотоғри ҳудудларда МТМ жойлашиб қолиши шаҳарсозлик нормаларига ҳам мос келмайди ва экологик жиҳатдан яхши шароитга эга эмас. Бундай нотоғри жойлашувга эга бўлган муассасада ландшафт ечими тўғри лойиҳаланса-да бў муассаса ҳудуди болалар ҳаёти учун ҳавфлидир.

Мактабгача таълим муассаси бу мактабгача бўлан ёш болаларнинг кун давомида асосий вақти ўтадиган маскандир. Бир неча йил давомида болалар боғчаси кўпгина болалар учун иккинчи уйдек кадрдон маконга айланади. Шу муносабат билан болалар боғчасининг бинорининг ҳам ички ҳам ташқи кўриниши, шунингдек уларга туташган ҳудуд ўзига хос равишда ободонлаштирилган бўлиши лозим. Мактабгача таълим муассаси туташган ҳудуд кичкинтойлар учун ҳавфсиз, уларнинг яхши дам олиши ва ривожланиши учун қулай бўлиши лозим. Мактабгача таълим муассасаларининг ландшафтани шаклланишига уни жойлашган ҳудуднинг ижтимоий-иқтисодий (антропоген) омиллар ҳам таъсир кўрсатади. Антропоген омилларнинг таъсири мактабгача таълим муассасанинг жойлашган ҳудудига қараб ҳар хил бўлиши мумкин.

Тошкент шаҳри ҳудуди ҳам охириги йилларда кўплаб ўзгаришларга юз тутмоқда. Шаҳарда янги ва замонавий лойиҳалар асосида янги иншоотлар ва турар жой бинолари қад кўтармоқда. Шу билан бирга шаҳарни кенгайтириши, шунингдек бино ва иншоотларни бир бирига тобора яқин жойлашуви жараёни жадал тус ола бошлагани кузатилмоқда. Иқтисодий жараёнларни ривожланиши жамиятнинг энергия бўлган талабини ўсишига олиб келади. Бунга қурилаётган янги саноат ҳудудлари ва кундан кунга кўпайиб кетаётган автотранспорт воситаларини мисол қилиб келтириш мумкин. Аҳоли сонини ортиши мактабгача таълим муассасаларига бўлган эҳтиёжни ортишига олиб келади. Бундай шароитда шаҳар ичида мактабгача таълим муассасаларининг ҳудудида ландшафтни шакллантириш жуда катта аҳамиятга эга.

Шаҳар ичидаги МТМларнинг ландшафтани шаклланишида юқорида кўрсатилган омилларни ҳисобга олган ҳолда лойиҳалаштириш лозим бўлади. Шаҳар ичидаги МТМларнинг ҳудуди бошқа иншоотлар ва турар жой бинолари билан ёнма-ён жойлашганлиги, шунингдек автотранспорт воситалари ҳаракатланадиган йўллар билан туташганлиги ландшафтни шаклланишига ўз таъсирини ўтказмасдан қолмайди. Бунда шаҳарни экологик ҳолатини қанчалик даражада антропоген омиллар туфайли ўзгарганлиги ҳам муҳим аҳамият касб этади.

Юқоридаги омилларнинг мавжудлиги МТМ ҳудудидаги об-ҳавони ҳисобга олиб боғча чегараси бўйлаб ҳавони тозаловчи игнабарглик дарахтлар ва жонли девор ҳосил қилувчи буталар экилиши заруратини келтириб чиқаради. Шаҳар аҳолисининг асосан кўп қаватли турар жойларида истиқомат қилувчи ҳудудларда мевали дарахтларнинг сони жуда озлиги туфайли болаларнинг дарахтларнинг хилма-хиллиги бўйича билим ва кўникмалари мавжуд бўлмайди. Мутахассисларнинг фикрича, инсон умри давомида оладиган барча ахборот, тарбия ва таълимни 70% ни 5 ёшга қадар олар экан. Бу ижтимоий омил натижасида МТМ ҳудудида мевали дарахтларни экиш заруратини келтириб чиқаради. МТМнинг яшил ҳудуди кичкинтойлар учун ўсимликлар дунёси билан танишишда биринчи қадам бўлади, шу муносабат билан боғча ҳудудида маҳаллий ўсимликлар ва мевали дарахтлар билан бир қаторда камёб экзотик ўсимликлардан фойдаланиш мақсадга мувофиқдир.



Дарахтлар ва ўсимликларни ҳар бир туридан икки ёки учтадан экилиши, болаларни уларни тез эслаб қолишига ёрдам беради. Бир ва кўп йиллик гулларни, мевали дарахтларни экилиши ҳашорат ва қушларни жалб қилиши билан эътиборлидир. Бу ўз навбати кинкинтойларнинг табиат билан яқиндан танилиши имкониятини беради.

МТМнинг ҳар бир тарбияланувчи жамиятнинг аъзоси бўлар экан унинг шу жамиятда тутган ўрни, атрофдагилар билан ўзаро мулоқот қилишини ривожлантириш мақсадида гуруҳ гуруҳ бўлиб ўйинлар ташкил этилади ва МТМ ҳудудида оммавий тадбирлар ўтказилади. Бу МТМнинг ландшафт шаклланишига таъсир қилувчи яна бир ижтимоий омил ҳисобланади ва қуйидагича таъсир ўтказади. МТМ ҳудудида оммавий тадбирларни ўтказиш учун катта майдон, гуруҳ гуруҳ бўлиб ўйнаш учун шийпончаларни яратилиши бунга мисол бўла олади. Бу ўз навбатида МТМ ҳудудида архитектура элементларини жойлаштиришни талаб қилади. Арғимчоқ, кумдон ва бошқа болалар аттракционлари болалар ёшини ҳисобга олган ҳолда ташкил этилади. Кичик, ўрта ва катта гуруҳлар учун ўзини ёши ва бўйига мос келадиган арғимчоқлардан ташкил топган майдонлар ажратилади. Ўйин майдонлари асоси тупроқ ёки чимдан иборат бўлиши керак.

МТМ ҳудуди ландшафтига қўйиладиган талаблар йиллар ўтиб жамиятнинг ривожланиши, янги ғоя ва фикрларга асосан ўзгариши натижаси ўлароқ ландшафт шаклланиши ўзгача тус олиши мумкин. Буни биз ҳорижий давлатларда барпо этилган янги принцип ва ғояларга асосланган МТМларни мисол келтириш мумкин.

Шаҳримизнинг иқлимиди, табиатини ҳамда, экологик шароитини ўрганиш аввало ўсимликларни танлашда қўл келади. Биринчи навбатда ўсимликлар ҳудудни кислород билан бойитса, чанг ва ҳаводаги захарли моддаларни ўзига ютса, иккинчи тарафдан болалар соя-салқинлик беради ва эстетик завқ улашади.

Дарахт ва буталарнинг турлари ранг баранг бўлишини назарда тутиш лозим, чунки бунда болаларнинг ўсимлик дунёси билан танилиши имкони туғилади. Шунингдек, улар таркибида кўп йиллик ва узоқ вақт гуллайдиган бир йиллик ўсимликлар кўпроқ бўлиши лозим. Захарли баргли ва мевали ўсимликлар масалан, сумах (татун), тиканли ўсимликлар (гледичия, жийда), ҳамда ҳудудни ифлослантирувчи (терақ, заранг, чинор, дарахтларнинг оналик ўсимликлари) дарахт ва буталар сафидан чиқариб ташланади. Болалар боғчасида экиш учун фитонцидлик хусусиятларига эга бўлган ўсимликларни (виргин арчаси, қрим қарағайи, япон сафораси ва бошқалар), ҳамда ҳавони ионлаштирувчи (қанотчали эман, соқолли қайин ва бошқалар) дарахтларни экиш алоҳида муҳим аҳамиятга эга.

Тавсия этиладиган ўсимликлар рўйхати:

Болалар боғчаларини кўкаламзорлаштиришда қуйидаги дарахт ва буталар хилма-хиллигига эътибор бериш керак бўлади:

– 20м дан балан бўлган дарахтлар- йирик ва майда баргли Липа дарахти, найза баргли Заранг(Клён) дарахти, оддий Шумтол, Қайрағоч, Қайин, Сохта Каштан, Қизил Эман, Сибир Тилоғочи;

– 10-20м баландлик оралиғидаги дарахтлар- оқ Мажнунтол, Ғарб Туя дарахти;

– 5-8м баландликдаги буталар- Настарин, шохлаб ўсадиган Бужун;

– 2-5м баландликдаги буталар- боғ ясини, сариқ акация;

– 1-2м баландликдаги буталар- Сибир можжевельник, қизил ва қора смородина;

**Кўп йиллий ўсимликлар:**

Георгин (лат. *Dahlia*)  
 гладиолус (лат. *Gladiolus*)  
 Лола (лат. *Papaver orientale*)  
 дельфиниум (лат. *Delphinium*)  
 Маргаритка (лат. *Béllis*)  
 Ирис (лат. *Íris*)  
 Нарцис  
 Лилейник (лат. *Hemerocállis*)  
 Флокс (лат. *Phlox*)  
 Аквилегию (*Aquilegia*)

**Икки йиллик ўсимликлар:**

Уч рангли фиалка (лат. *Viola tricolor*)  
 Турк Гвоздикаси (лат. *Diánthus barbátus*)  
 Кампанула (лат. *Campanula*)  
 Гесперис (лат. *Hesperis*)

**Бир йиллик ўсимликлар:**

Астра (лат. *Aster*)  
 Бархат (лат. *Phellodéndron*)  
 Петуния (лат. *Petunia*)  
 Вербен (лат. *Verbéna*)  
 Пион (лат. *Paeónia*)

Кўкаламзор ҳудудда яшил зоналар, майсазор(газон), гулзор ва ўтлар билан қопланган гуруҳ, ҳамда, жисмоний тарбия майдонлари ташкил топади.

– МТМ нинг ҳудудини ўрмон, боғ ва парклар чегарасида жойлаштиришда яшил майдонни 10% камайтиришга руҳсат берилади.

– Гуруҳлар майдони буталар билан чегараланади. Ҳудуднинг периметри бўйлаб яшил химоя зонаси ташкил этилиб, бунда кенглиги 1.5м дан кам бўлмаган бута ва дарахтлардан

фойдаланилади. Кўча тарафдан 15м дан кам бўлмаган, ҳамда бинодан 5 м узоқликда буталар экилади.

-МТМ хуудларини кўкаламзорлаштиришда йил давомида яшил тусда бўлувчи ўсимликлардан танлаш тавсия этилади. Болалар боғчаси хуудларига тавсия этиладиган ўсимликлар меваси захарли бўлмаслиги ва тикансиз бўлиши керак

Хууднинг баланси тахминан куйидагича: яшил экинзорлар 60%, майдончалар –20%, аллеялар ва йўлакчалар –8%, иншоотлар –12%, 1 гектар майдон ҳисобига –150-180 та дарахт ва 2000-2500 та бута экилади. Майдоннинг ташқи чегарасида дарахт ва буталардан икки қаторли қилиб ҳимоя экинзорлари барпо этилади. Болалар майдончаларини ўзаро ажратишда баландлиги 1,2 метр бўладиган уч қаторли яшил тўсиқлардан фойдаланилади. Майдончаларни соялатиш учун кенг, қалин шох-шаббали дарахтлар экилади (яшил тўсиқлар қаторида ёки майдончанинг ўзида), шунингдек, ўсимликлар чирмашиб ўсадиган устунлар ясалади. Болалар майдончалардаги куёшли ва сояли жойлар нисбати шундай тақсимланиши керак-ки, соялатилган жойлар эрталабки вақтда умумий очиқ майдоннинг 1/3, кечки пайтда эса – яримдан кўп бўлмаган қисмини эгаллаши лозим. Жанубий-ғарбий ва жануб томондаги ойналарни ва деворларни кенг шох-шаббали дарахтлар билан соялатиш мақсадга мувофиқдир.

Жадвал №1

Кўкаламзорлаштириш элементлари	Табийий-иқлимий зона			
	Қоратупроқли ерлар	Ўрмон-дашт	Дашт	Чўл-ярим чўл
Дарахтлар (дона)	200	200	240	260
Катта ва кичик ўлчамдагилар	190	208	225	245
	10	12	15	15
Буталар дона/га	2000	2500	3000	3500
Гўлзорлар м <sup>2</sup>	80	100	120	150
Газон, м <sup>2</sup>	6300	5200	5600	5200

**Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Варвара Мурашева “Детские сады - мировой опыт планировки”
2. Горохов В.А «Городское зеленое строительство» 1991йил
3. Адилов Л.А, “Ландшафт архитектураси, Шкисм” Тошкент, 2009
4. Сагтарова К.Д., Талипов М.А, “Ландшафтный дизайн и флористика.” Ташкент, 2014
5. www.uznature.uz
6. www.landshaft.ru
7. http://eco.uz/uz/yangiliklar/4133-ozirgi-global-ekologik-muammolar-va-ularni-echishda-joshlarning-rni

УЎК 711.424.3

**ҚИШЛОҚ АҲОЛИ ЯШАШ ЖОЙЛАРИНИ ТОҒЛИ ВА ТОҒОЛДИ ХУДУДЛАРДА ШАҚЛЛАНИШ ТАМОЙИЛЛАРИ**

**А. Раҳманов, ассистент, Тошкент архитектура-қурилиш институти, Тошкент**

**Аннотация.** Ушбу мақолада дунё мамлакатларида аҳоли сонининг ўсиб бориши ва аҳоли турар жойлари сугориладиган ер майдонларининг етишмаслиги муоммолари, қишлоқ хўжалиги сугориладиган ерлар майдонлари эса қисқариб бориши кузатилмоқда.

**Калим сўзлар:** Тоғли хуудлар, тоғолди гудудлар, қишлоқ аҳоли пунктлари, иқлимий, куёш ореттациясига лойиҳалаш

**Аннотация.** В этой статье обсуждается рост населения в мире и нехватка орошаемых земель, в то время как площади орошаемого земледелия сокращаются.

**Калим сўзлар:** Тоғли хуудлар, тоғолди гудудлар, қишлоқ аҳоли пунктлари, иқлимий, куёш ореттациясига лойиҳалаш

**Abstract.** This article discusses the growing population in the world and the lack of irrigated land, while the area of irrigated agriculture is declining.

**Калим сўзлар:** Тоғли хуудлар, тоғолди гудудлар, қишлоқ аҳоли пунктлари, иқлимий, куёш ореттациясига лойиҳалаш

Ўзбекистон шароитига ўзига хос хусусиятларга эга. Бу хусусиятлар иқлимий, этник, ва анъаналар билан узвий боғлиқдир Адирликлар мамлакатимизнинг Фағона водийси, Тошкент вилояти маркази Тошкент шаҳри; Фағона вилояти, маркази Фағона шаҳри; Андижон вилояти, маркази Андижон шаҳри; Наманган вилояти, Наманган шаҳри; Сирдарё вилояти, маркази Гулистон шаҳри; Жиззах вилояти, маркази Жиззах шаҳри; Самарқанд вилояти, маркази Самарқанд шаҳри; Бухоро вилояти, маркази Бухоро шаҳри; Қашқадарё вилояти, маркази

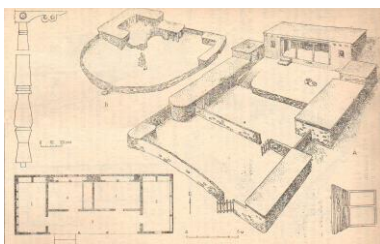
Қарши шаҳри; Сурхондарё вилояти, маркази Термиз шаҳри; Хоразм вилояти, маркази Урганш шаҳри ва Қорақалпоғистон, пойтахти Нукус шаҳри. Самарқанд, Қашқадарё вилоятидаги тоғ олди худудларининг асосий қисмини ташкил қилади.

Самарқанд вилоятининг Тахтикорача давони худудида жойлашган Омонқутон қишлоғи 8 км га яқин масофада кичик дарё оқими бўйлаб жойлашгандир. Омонқутон қишлоғининг жойлашуви М39 магистрал йўли юналиши бўйлаб, Самарқанд шаҳри ва Қашқадарё вилояти Китоб тумани билан боғовчи йўлда жойлашган. Қишлоқнинг жойлашуви дарё ёқалаб жойлашган. Қишлоқ аҳоли пунктида жойлашган уйлар асосий қурилиш хом ашёси тоғ тошларидан қурилган ва уйларнинг аксарият қисми чардоқ шаклда лойиҳаланган. (1-3-расм).

Ўзбек оилаларининг миллий анъаналари маъиший, турмуш тарзи кун кечириш шароитлари асосан 3- та омилга асосланган таъсирида шаклланади: демографик, анъаналар ва иқлим шароити асосида шаклланади.



1-расм



2-расм



3-расм

Олимларнинг ўзбек оилаларида ўтказган тадқиқотлари ўзбек оилаларининг кундалик ҳаёт тарзини аниқлашга имкон беради: ҳаёт кечиришнинг турмуш тарзи 7 цикли ўрнига 5 цикли; даврлар давомида оила ривожланишининг динамикаси; катталар ва ёшларнинг муаммо хусусиятлари, овқатланиш ташкил этиш; бўш вақтни ўткази билиш хусусиятлари; кундалик ҳаёт тарзида иқлимнинг таъсири; ўзбек оилаларининг ўзига хос никоҳ дорулфунини ва урф-одатлари; тазия маросими ва х.к.

Оилаларнинг даврлар оша ривожланиши, оилаларнинг кўпайиши динамикаси. А.Н. Русановнинг ўтказган тақиқотларидан келиб чиққан ҳолда ўзбек оилаларининг турар-жойларини алмаштиришга бўлган талабларини тўғри аниқлаш мумкин. Оилаларнинг ҳамкорликда умр кечиришлари давомида 7 -марта, 5 кишилик оилаларда -9 марта, 7 кишилик 12 марта, 9 кишилик оилаларда -14 марта ўзгарар экан.

Турар жой иморатлар қурилиши структурасида ва атрофида ёш болалар ўйнаши,



усмирларнинг спорт билан шуғулланиши учун шароит керак.

Республиканинг шарқий қисмидаги тоғлар ғарбий ва жануби ғарбий нам ҳаво массаларини тутиб қолиб, тоғолди текисликларида ва тоғларда кўпроқ ёгин ёғишига сабаб бўлади. Тоғлар иклими текисликлар иклимидан бирмунча фарқ қилади. Тоғларда ҳаво салқинроқ, булутли кунлар ва ёгин кўпроқ бўлади, қиш совуқ ва узоқ вақт давом этади, қор кўп ёғади ва ер юзини узоқ вақт қоплаб ётади, ёз қисқа ва салқин бўлади. Баланд тоғларда қор доим сақланиб туради. Ўзбекистон тарихий шаҳрининг анъанавий халқ уйларининг тизимида тадбиркорлик, хужалик ва ишлаб чиқаришни шундай ташкил этилганки, ва ўзининг юқори даражасига эришилган куйидаги типларга бўлинади:

Биринчи тип. Самарканд, Тошкент, Қуқон ва бошқа шаҳарлар хунарманд-уста, тукувчилар ва бошқаларнинг уйлари икки ховли булиб, ташки ховлида, дарвозахона ёнида 1 та тукиш дастгоҳи, дарвозахоналардан унғ томонда эса, хўжалик ва ишлаб чиқариш хоналари жойлашган. Уста бой булмаганлиги учун ташқари ховлида мехмонхона жойлаштирмаган ҳамда моллар учун молхоналар қурилмаган. Ичкари ховлида эса мехмонхона, ётоқхоналар ошхона, ойрим холларда хужалик хонали жойлаштирилган. Шу сабабдан ичкари ховлида хоналарни жойлаштиришда эркинлик бор. Шундай қилиб хар иккала ховлида, энг камида турар жойда, икки уч хона ва айвондан иборат.

Иккинчи тип. Бу типдаги уйларда хоналар ховлининг ичкарисида жойлаштирилмаган, ташки ховлида тукиш дастгоҳларини айвонда эмас, махсус устахонада 4-6 тукиш дастгоҳи жойлашган. Устахонанинг карама қаршисида эса мехмонхона жойлаштирилган. Ичкари ховлида эса хоналарнинг жойлашуви биринчи типдагидай. Ишлаб чиқариш шарт шароитлари, устахоналарнинг пайдо булиши, махсулотлар омборхонаси, мехмонхоналарни қабул қилишнинг (буюртмачилар) мажбурийлиги. Буларнинг ҳаммаси ташки ховлини режалаштиришда катъий талабларни қуйди. Шундай қилиб бошқа ховлининг оддий ва аниқ ечимини унча қийин булмаган ишлаб чиқариш хоналари хунарманднинг турмуш тарзига, талабларига жавоб боради. [ ]

Учинчи тип. Учинчи типдаги уйларда, бой ва йирик хунармандларнинг типик турар жой уйлари билан катталаштирилган ишлаб чиқариш қорхонаси қелтирилган. Ташки ховлининг преметири буйича, чап ва унғ томонда ишлаб чиқариш хоналари, омборхоналар жойлаштирилган. Ички ховлида Бухоро, Самарканд, Хива анъаналарига хос ховлининг приметри буйича комплекс хоналар жойлаштирилган. Бу типдаги уйларда ховлилар ва хоналар жойлашуви шундай уйғунлашиб кетганки, натижада ишлаб чиқариш оила турмуш тарзига ҳалакит бермайди ва улар бир-бирини тулдирди.

Туртинчи тип. Туртинчи типдаги уйлар ҳам иккита ховлидан иборат булиб, иккинчи типдагига ухшайди ва хоналар куча бўйлаб жойлаштирилган. Лекин ташки ховлининг биринчи каватида мол боқиш учун молхона, бостирмалар, ва бошқа хужалик хонали жойлаштирилган булиб, иккинчи каватида ишлаб чиқариш устахоналари ва мехмонхона жойлаштирилган. Ичкари ховли узининг режалаштирилиши ва бадий композицияси билан бошқа бойларнинг уйдан қолишмайди. Иккинчи каватда эса ёз вақтда дам олиш учун хашаматли ним айвончалар ташкил этилган. Бу типда ошхона олдидан мехмонларни олиб утиш ва иккинчи каватга чиқиш анча ноқулайликларини ташкил қилади. Лекин мехмонхонани ховли томонга олиб чиқиш ва томини тушама гишт билан тушалиши бу тажриба билан истотланган.

Бешинчи ва олтинчи тип. Бу типга катта бой, савдогар ва саноатчиларнинг уйлари қиради. Ташки ховлида катта отхона (саисхона) жойлашган ички ховлида комплекс хоналар холининг периметри билан жойлашган. Иккинчи каватда хашаматдор нимайвончалар жойлашган. Участка майдонлари бошқа типларга қараганда қудир

Қишда Ўзбекистон ҳудудида ўртача кенгликлар ҳаво фронтлари вужудга келади. Бу фронтларда ўртача кенглик ҳаво массалари билан тропик ҳаво массалари тўқнашади, циклонлар ҳосил бўлади, ёгинлар (ёмғир ва қор ҳолатида) ёғади. Арктикадан шимолий, Шарқий Сибирдан шимоли-шарқий совуқ шамол эсган пайтларда ҳаво ошиқ ва совуқ бўлади. Қишда совуқ муттасил давом этмайди.

Ёзда Ўзбекистон ҳудудида айниқса унинг текислик қисми жуда исиб кетади. Текисликларда иссиқ Турон тропик ҳавоси таркиб топади. Тропик ҳаво жуда қуруқ ва шанг-тўзонли, температураси юқори бўлади. Май ойидан то октябргача Ўзбекистонда муттасил жазирама иссиқ бўлади. Тоғларда эса салқинроқ, булут кўпроқ бўлади, ёмғир ёғиши мумкин. Шундай қилиб, Ўзбекистонда иклимининг таркиб топишида қишда атмосфера циркуляцияси омиллари асосий рол ўйнаса, ёзда қуёш радиациясининг роли каттадир. Қашқадарё

водийларининг жанубида 0° дан юқори бўлади. Ўзбекистонда ёгинлар территория ва мавсумлар бўйича жуда нотекис тақсимланган. Ўзбекистоннинг ер усти тузилиши, океанлардан узоклиги ва ҳаво оқимларининг хусусиятларига кўра ёгин ҳам тушади. Ўртача йиллик ёгинлар миқдори Амударё этагида ва Марказий Қизилқумда 80-100 мм дан ошмайди, тор олди қияликларида кўпроқ. Масалан, Тошкент ва Самарқандда 330-370 мм, Ўшда эса 500 мм дан ҳам ошади. Тоғларга ёгин янада кўпроқ ёғади. Тоғларнинг ғарбий ва жануби-ғарбий ён бағирларига ёгин кўп, ўрта ҳисобда 700- 800 мм хатто ундан ҳам кўпроқ ёғади. Ёгинлар кўпи баҳор ва қиш ойларига тўғри келади. Хусусан, март ойи жуда серёгин бўлади, ёзда эса ёгин жуда кам тушади, баъзан ёмғир ёғмаслиги ҳам мумкин.

Шунинг учун ҳам алоҳида яшаш хоналари ташкил қилиш эса халқимиз удумидир. Қариялар хоналарини ховлида алоҳида қириб-чиқувчи эшиклар билан таъминлаш мақсадга мувофиқдир.

Мамлакатимизда тахлилий натижалар асосида қуришимиз мумкин буладиги, аҳоли пунктлари иклимий-физикавий яшаш ҳолатидан келиб чиқиб турар жой уйлари бунёд этадилар. Текисликда истикомат қилувчи аҳоли пунктлари узлари урф- одат аналаридан келиб чиққан ҳолда уйлари қурадилар. Тоғли ва тоғ олди зоналари эса узларининг шугулланувчи касблари, оилалари аъзолари сонидан келиб чиқиб уй-жоларини қурадилар. Тоғ олди ҳудудларида оилада оила аъзолари сонининг кўплиги, кўп авлодлиги туғилишнинг юқорилиги, оила юмушининг қўплиги оғирлиги катта ҳажми кўпроқ айёллар зиммасига тушиши маҳаллий аҳоли оилаларининг ўзига хос хусусиятларидан ҳисобланади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Мирзиёев Ш. М. Танқидий таҳлил катъий тартиб интизом ва шахсий жавобгаолик ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоида булиши керак. Т., Ўзбекистон 2017й.
2. КМК 2.01.04 – 94. «Лойиҳалаш учун ижтимоий ва физикавий геологик маълумотлар». Тошкент, 1994 й.
3. КМК 2.08.01 - 05. «Турар жой бинолари» Тошкент, 2005 й.
4. Архитектурное проектирование жилых зданий. М., Стройиздат 1990.

УЎК 72.03

### ХОРАЗМ АНТИҚ ДАВР МЪМОРЧИЛИГИ ТАРИХИГА ОИД БАЪЗИ МУЛОҲАЗАЛАР

(Бозорқалъа, Ёнбошқалъа, Қўйқирилганқалъа мѐморий услублари асосида)

*М.Б. Сетмаматов, доц., Урганч Давлат Университети, Урганч*

**Аннотация.** Мақолада Хоразм воҳаси антиқ даври мѐморчилиги қараб чиқилган (Базарқалъа, Ёнбошқалъа, Қўйқирилганқалъа)

**Калим сўзлар:** С.П.Толстов, В.Н.Пилипко, Н.Н.Вактурская, М.Г.Воробьева, Ю.П.Маньолов. Оқчадарё ҳавзаси, Базарқалъа, Ёнбошқалъа, Қўйқирилганқалъа.

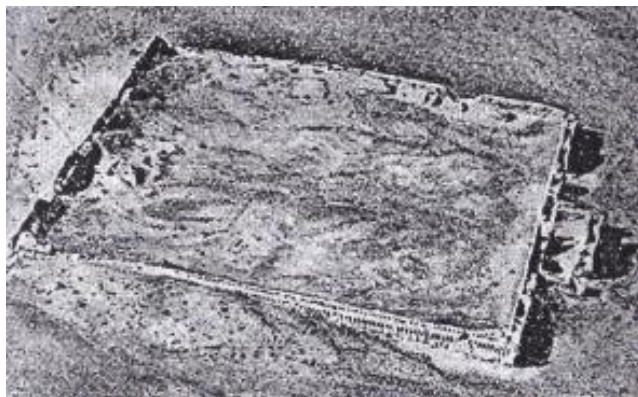
**Аннотация.** В статье рассмотрены истории архитектуры античного периода Хорезмского оазиса на основе материалов Базаркала, Енбаишкала, Кой-кырылганкала.

**Ключевые слова.** С.П.Толстов, В.Н.Пилипко, Н.Н.Вактурская, М.Г.Воробьева, Ю.П.Маньолов Акчадарынска дельта Базаркала, Енбаишкала, Кой-кырылганкала.

**Abstract.** The article analyzes the history of the architecture of the ancient period of the Khorezm oasis. (Bazarkal'a, Yonbokal'a, Koykirilgan Kala)

**Keywords:** Okchadarya basin, SP Tolstov, VN Pilinki, NN Vanturskaya, IG Varabaeva, Yu. Maninov. Bazarkala, Yonboshkala, Koykirilgan Kala

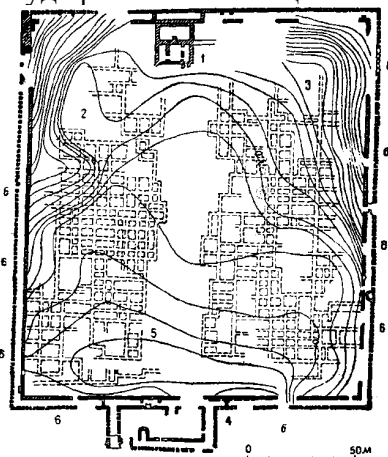
XX асрнинг 1930 йиллар ўрталари – 1990 йилларда Хоразм археология-этнография экспедицияси ходимларининг Амударё ўнг ва сўл соҳилларида аҳоли томонидан бунёд қилинган турар-жойларда кенг қамровли равишда олиб борган археологик тадқиқотлар натижалари илмий таҳлилларни асос қилиб олган нашрлар мазмунини намоён қилган маълумотлар антиқ давр қишлоқ ва шаҳарлар мѐморчилиги тарихини ёритишда муҳим назарий манба бўлиб ҳисобланади. Тарихий маълумотларга кўра, милoddан аввалги IX-VIII асрларда Шимолий Бактрия ҳудудида лой бинокорлиги билимини юксак савияда пухта ўзлаштирган ўтроқ аҳоли бир гуруҳ вакиллари воҳа жанубида, Амударё қуйи қисми сўл соҳили геологик жихатидан уланиб кетган Одойдепа баландлигига келиб ўрнашиб, паҳса ва квадрат ғиштли мудофаа девор билан ўраб олинган турар-жойни барпо қилганлар. Шу тариқа, паҳса ва хом ғишт билими Одойдепа турар-жойида акс этган [1].



1-расм. Бозорқала

Тарихий адабиётларда қайд қилинган маълумотларни назарий илмий таҳлилдан келиб чиққан мантиқий хулосага кўра, милоддан аввалги VII асрда Одойдепалик хунармандлар сўл сохилдаги Тошсақа баландлигида Хумбузтепани бунёд қилдилар. Мазкур тарихий даврда Амударёдан Шўраҳон томон магистрал суғорилиш иншооти чиқарилган бўлиб, Султон Увайс тоғи йўналиши жараёнида ундан ғарбий томон шаҳобча чиқарилиб унинг этагида ўтроқ зироаткор аҳоли Бозорқалъага асос солганлар. С.П.Толстовнинг илк фундаментал асарларида Бозорқалъа тарихига оид дастлабки маълумотлар қайд қилинган. Лекин, археологик жихатидан ўрганиш объектига айланмаган. Археологик изланишлар натижасида олинган моддий ашёларнинг илмий таҳлиliga кўра, милоддан аввалги VI аср охири V аср бошларида Оқчадарё хавзаси марказий қисмидаги текисликка Бозорқалъа квадрат шаклда бунёд қилинган. (600x560 м (33 га). Шимоли – шарқий девор бурчагида арк жойлашган, унинг ўлчами 120x120 м. Икки қурилиш давридан иборат бўлган. Биринчи тарихий давр йўлакка эга бўлган паҳса девор, иккинчи қурилиш даврида паҳса девор устки қисмига хом ғиштли девор қурилган. (40x44x10 см). Бозорқалъа меъморий ечимларининг хусусияти паҳса ҳамда квадрат ғишт девор, ўз навбатида айлана бурж ва найзасимон шинаклар меъморий услубини намоён қилган. Шу билан бирга, арк унинг дарвоза олди лабиринт қалъанинг умумий меъморчилигини тасвирлайди [3]. (1-расм)

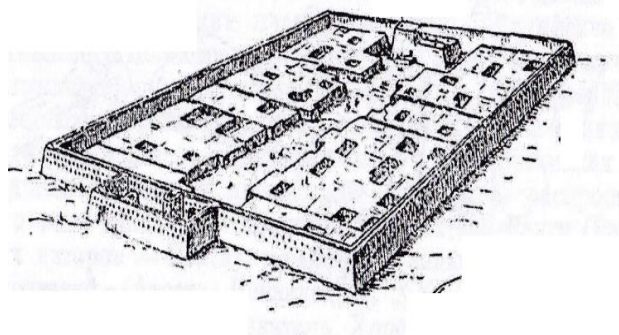
Милоддан аввалги IV асрда бунёд қилинган Ёнбошқалъа режавий тузилиши ва меъморий жихатдан Бозорқалъадан фарқланиши кузатилади. Ёдгорлик Ёнбошқалъа баландлиги ён қисмига лой меъморчилиги билимини пухта ўзлаштириб олган муҳандислар томонидан тўғрибурчак шаклида бунёд қилинган. Унинг меъморий тузилишини ички ва ташқи деворлар кўп сонли найза ўкли шинаклар тасвирлайди. Шимолий девор ўртасида дарвоза жойлашган, у ўз навбатида 20x52 метр хажмда тўғрибурчакли лабиринт билан химояси мустаҳкамланган. Ёдгорлик милодий IV асргача маданий- хўжалик маркази бўлган. Ёнбошқалъанинг Бозорқалъадан меъморий жихатидан тасвирида буржлардан холи эканлиги билан фарқланади. Ёнбошқалъа Қизилкум чегарасида совдо –хунармандчилик марказ бўлиши билан бирга, мудофаасини хосил қилган меъморий обида бўлган [4]. (2-расм)



2-расм. Ёнбошқалъа тархи, умумий кўриниши.

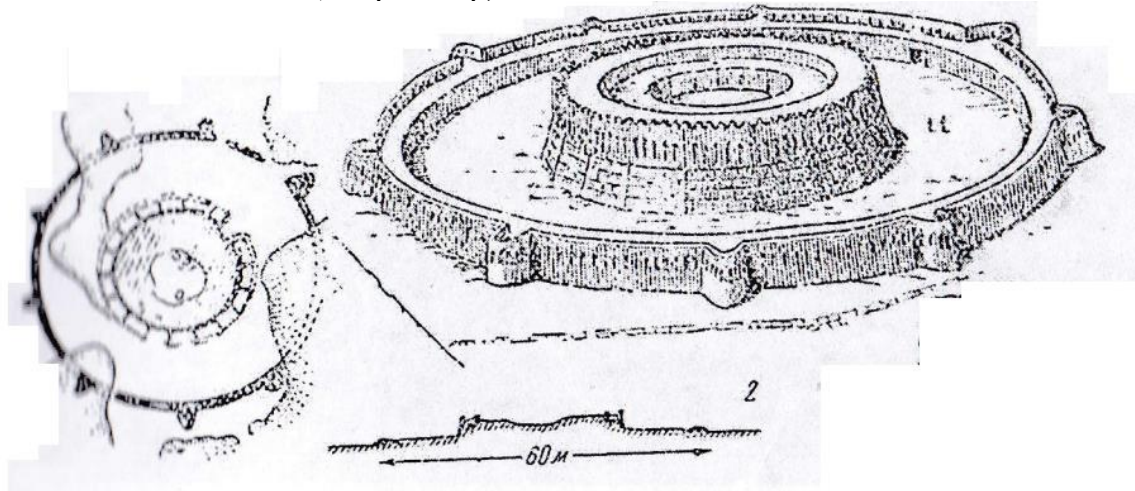
Қадимги Хоразм. Мунтазамлик ва модул тизимида қурилган шаҳарлар:

a - Ёнбошқалъа режаси (эр.ав. IV а.) ва унинг хандасавий таҳлили: 1 - оташгоҳ (олов уйи); 2-3-тураржой гуруҳлари;

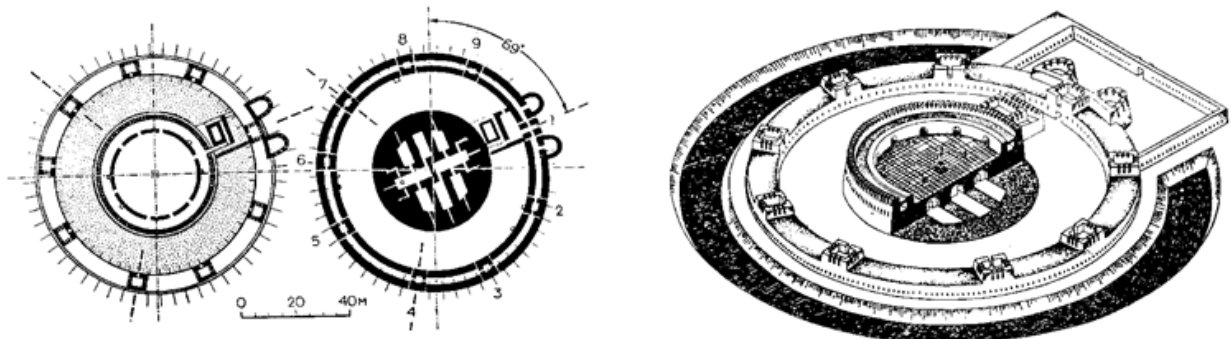




Архиеологик тадқиқотлар натижаларидан маълумки, милоддан аввалги IV асрда Қизилкум чегарасида зирооткор аҳоли бунёдкорлик сиёсати натижасида Калтаминор суғориш иншоотидан жануб-шарқий томонда тартибсиз оқиб турган сувлар ҳаракатига чек қўйиш мақсадида чиқарилган шахобча яқинида. Қўйқирилган қалъа меъморий обидаси бунёд қилинган. Қўйқирилган қалъа режавий тузилиши ва меъморий хусусиятлари билан юқорида қайд қилинган ёдгорликларидан фарқланиши кузатилади. У айлана шаклда, ҳажми 86,5 м. Унинг қурилиш тарихи икки даврдан иборат. Биринчи тарихий даврда паҳса девор ўраб олиниб, у ўз навбатида айлана буржларга эга бўлган. Иккинчи даврда эса, паҳса деворга квадрат ғиштдан девор тикланган. Дарвоза ғарбий томонида девор марказида жойлашиб, узунлиги 18 м. бўлган тўғрибурчакли лабиринт билан химояланган. Ёдгорлик ички деворидан 14 м. марказида айланаси 42 м. икки қаватли иншоот барпо қилинган. Ёдгорликнинг айлана, режавий тузилиши, ўраб олган девор, дарвоза ва унинг бир тирсакли лабиринтли меъморий тасвирини ҳосил қилган [5]. (2-3-расмлар)

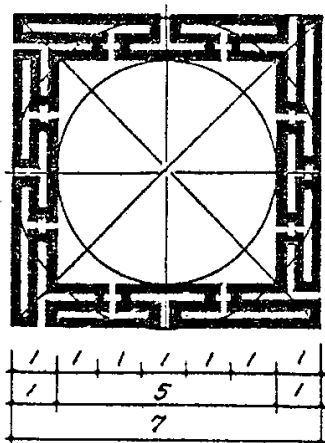


2-расм. Қўй-қирилган қалъа режаси ва қайта ишланган расми



3-расм. Тарҳи айлана шаклидаги Қўй-қирилган қалъа (эр. ав. IV-III аа.)

Тадқиқотчи А.Ўралов қайд қилишича, XV-аср иккинчи яримида бунёд қилинган Сополлитепа қалъасининг режавий ечими ташқи квадрат (82x82 м), унинг ички қисмида чизилган айлана асосида ясалган квадрат, яъни иккита ўзаро уйғун динамик квадратлар асосида ҳамда лабиринт шаклланганлигини аниқлаган. Ташқи ва ички квадратлар оралиғи бўйлаб қалъа хоналари лабиринт тарзида жойлашган. Ички квадрат очик ҳовли сатҳини белгилаб берган. Ички квадрат ҳовли томонининг ташқи квадрат томонига нисбати  $1:\sqrt{2}$  мутаносиблигида, яъни квадрат томонининг диагоналига нисбатида олинган. Ушбу иррационал мутаносиблик қурилиш жараёнида модул услуби билан бутун сонли оддий нисбатга айлантирилиб 5:7 нисбатида амалга оширилган [6] (4-расм). Бунда квадрат ҳовли томони 5 модулга, ички ва ташқи квадратлар фарқи эса 1 модулга тенг бўлган. Шундай қилиб Сополли-тепа қалъасида қўлланилган модул ташқи ва ички деворлар оралиғини, яъни ташқи девор томонининг  $1/7$  қисмини ( $82:7=11,7$  м ни) ташкил қилган. Агар биз буни товон ўлчами (ўрта ҳисобда 29,3 см - рим фути)га айлантирсак бир модул 40 товон ёки унинг иккилангани, яъни 20 газ келиб чиқади (икки товон бир газга тенг) [6].



**4-расм. Сурхон воҳаси. Сополли-тепа (эр.ав. XV аср.) тарҳининг лабиринт меъморий лойиҳалаш услуби**  
 Шу тарика, юқорида келтирилган тарихий маълумотлардан қуйидаги якуний хулосага келиш имконини яратган.

- Милоддан аввалги IX асрнинг II-ярми охири – VIII аср бошида Шимолий Бактриядан зироаткор аҳоли Амударё ўрта қисми сўл соҳилига миграцияси натижасида Одойдепа атрофларини қамраб олган микровоҳа бош шаҳри бўлган.

- Милоддан аввалги VII асрнинг II -ярми – IV асрларда Одойдепаликларнинг янги авлодлари ота боболари меъморий билимини янги ҳудудларда давом эттириш илинжида Амударё ўнг ва сўл сарҳадлари ўзлаштирилиши натижасида меъморий услубни турар-жой қурилишида кенг тарзда қўллаганлар.

- Турар-жойларнинг меъморий тасвирини квадрат, тўғрибурчак, айлана, ва айланасимон режавий тузилиши элементлари умуммеъморий жихатидан шакиллантирилган.

- Бозорқалъа, Ёнбошқалъа, Қўйқирилганқалъаларнинг қурилишида турли хил меъморий услубнинг қўлланилиши хунарманд-муҳандиснинг меъморчилик ҳамда аниқ фанларни юксак даражада сақланиб қолинади.

- Бозорқалъанинг меъморий жихатдан қурилиши биринчи тарихий санъаси Ахамонийлар ҳукмронлиги охириги даврига тўғри келган. Иккинчи қурилиш даври эса, Форзмон фаолияти билан боғлиқ.

- Бозорқалъа, Ёнбошқалъа, Қўйқирилганқалъаларнинг меъморий жихатдан қурилиши Хоразм меъморчилиги мактаби тараққиётига муносиб ҳисса қўшган.

#### **ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:**

1. Пилипко В.Н. Древнее городища Одейдепе на среднем течении Амударьи// Каракумские древности. Ашхабад 1979 Вып 8.стр 52.
2. Болелов С.Б. Некоторые итоги археологических работ на Хумбузтепе/ ОНУ, Ташкент, №9-10, 1997, стр -2 0.
3. Толстов С.П. Древнехорезмийские памятники в Каракалпакии// ВДИ, вып№3, М.Наука 1941 с 478.
4. Толстов С.П. По древним дельтам Окса и Яксарта М. «Наука», 1962, с 104.
5. (Материалы) и свода памятников истории и культуры Каракалпакской АССР/ Вып 2, Наука, 1986, с 25-26.
6. Вактурская Н.Н., Воробьева М.Г. Хроника работ Хорезмской экспедиции АНСССР в 1952 г.М.Наука том –I. 1956. Стр. 615-616.
7. Толстов С.П. Древности верхнего Хорезма., М.Наука 1939 стр. 160-166.
8. Толстов С.П. Работы Хорезмской экспедиции АНСССР в 1949-1953 (ТХАЭЭ) II .М.Наука 1958 снх 13-14.
9. Ўролов А. Меъморий шаклларни уйғунлаштириш ва безаш.Самарқанд 2003, 30-35 б.

**SORGHUM WITH PROFIT TO HUMAN HEALTH***Yu.A. Djumaniyazova, Associated professor, Urgench state University, Urgench**R.Sh. Latipova, Master student, Urgench state University, Urgench*

**Annotasiya.** Ushbu maqolada jo`xorining tarkibidagi vitaminlar, oqsilning foydasi va uning inson salomatligi uchun qay darajada foydaligi o`rganilgan.

**Kalit so'zlar:** Mineral, vitamin, so'lyak kasalligi, yurak-qon tomirlari, xolesterin, xuntolasi, fitokimyoviy, magniy, etil spirit.

**Аннотация.** В этой статье рассматриваются витамины в сорго, преимущества белка и его полезность для здоровья человека.

**Ключевые слова:** Минерал, витамин, целиакия, сердечно-сосудистый, холестерин, пищевые волокна, фитохимического, магний, этиловый спирт.

**Abstract.** This article discusses vitamins in Sorghum, the benefits of protein and its usefulness to human health.

**Keywords:** Mineral, vitamin, celiac disease, cardiovascular, cholesterol, dietary fiber, photochemical, magnesium, ethanol.

**Introduction**

Sorghum has various species and varieties that are all useful in different ways, either as foods, fodder, and hay and also broomcorn. In paragraph 3, the Priorities for the development and liberalization of the economy in the Strategy of action for the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021, the task of Modernization and intensive development of agriculture to further strengthen the food security of the country the use of pre-sown, but now less commonly used sorghum grain for dietary nutrition [1].

Sorghum has various species and varieties that are all useful in different ways, either as foods, fodder, and hay and also broomcorn. It is drought and heat resistant. The kernels each plant produces are from 8—to 1000, the beans are smaller than those of wheat. Sorghum grain is full of many mineral and vitamins, the additional benefit being; it is gluten-free. For those suffering from celiac disease, this is a good option to use in cereals and porridges.

Top most health benefits of sorghum are: flush out all that bad cholesterol and rejuvenate arteries; helps keep digestive tract healthy and clean; calcium and potassium-rich food; regulates blood sugar level; it prevents the production of melanoma cells; contains Niacin, no gluten to allergy; alternative to many foods as it regulates insulin level; contains beta carotene; minerals like copper, iron, zinc, magnesium, and calcium are found in sorghum and copper helps to increase the absorption of iron into the body [3,8].

**Literature review**

In irrigated agriculture on saline soils of Central Asia, sorghum (a type of cultivated sorghum) is more productive than corn, but on non-saline soils, corn is preferable. It is extremely resistant to dry winds: when corn leaves already lose turgor and coagulate sorghum leaves continue to assimilate. In the initial period, i.e. before rooting (30–40 days), sorghum grows slowly and can “freeze” during drought [4].

As already mentioned, the most correct quantitative measure of the degree of salt tolerance of plants is the level of change in their productivity under the influence of salinity factor. At the first stage, a high-performance and technically simple method give an initial assessment of the whole variety of forms. Varieties distinguished into a stable and promising group are re-evaluated by other methods based on the consideration of fundamentally different physiological parameters, which increases the reliability of the primary diagnosis. The third step is to assess the resistance of the varieties by the vegetative or vegetative-field method - more time-consuming and lengthy, but also the most reliable [10,11].

An ancient variety of bread sorghum cultivated in the Amu Darya river zone [5]. Plants of short or medium height (135-200cm), moderate bushiness (1-4 stems), dry stem and well leafy. The panicle is erect and rather extended compressed or friable-compact, ellipse-oval or oval-oblong, densely pubescent, 18–20 cm long. Spikelets are rather large and spinous; open yellow-brown grains, often with a reddish apex, ellipsoid-rounded, slightly or moderately biconvex, easily ground, relatively large (weight of 1000 grains about 30-35g). The grain has good fodder qualities, as it contains a



sufficient amount of starch (72-76%), is rich in protein (13-15%) and vitamins. The grain yield is 30-40, and by green mass - 500-550 kg / ha. After timely harvesting, the stems and leaves can be used for silage, as well as other varieties of sorghums. Due to its early maturity (it ripens in 85-95 days after emergence), it can be cultivated in Central Asia with late sowing or as a second crop after harvesting grain.

Sorghum grain content and healthy data collected from local and international literature and combined respectively. There are several uses for this grain; it helps process edible oil, dextrose, and alcohol. It is also in the list of top five crops of the world. Sorghum is also widely used in the production of ethanol. It is also available as a sweetener and adds a depth of flavor to food much like honey.

Paola Pontieri of the Institute of Genetics and Biophysics in Naples, Italy researchers published that the grain contains no gluten proteins and cholesterol [3, 8]. They also find a variety of other sorghum health benefits, even for people without gluten intolerance. Sorghum has high nutritional value, with high levels of unsaturated fats, protein, fiber, and minerals like phosphorus-290 mg, potassium-363 mg, calcium, and iron (Figure 1). It also has more antioxidants than blueberries and pomegranates. Sorghum's status as an alternative grain for people with gluten intolerance has made it more available as human food in the United States, and Pontieri's team suggests that its high nutritional value and other health benefits recommend it as a replacement for rice or corn among the general population as well (Figure 1).

According to USDA, sorghum is a powerhouse in terms of nutrients. [2] (48% of the recommended intake).100 gr

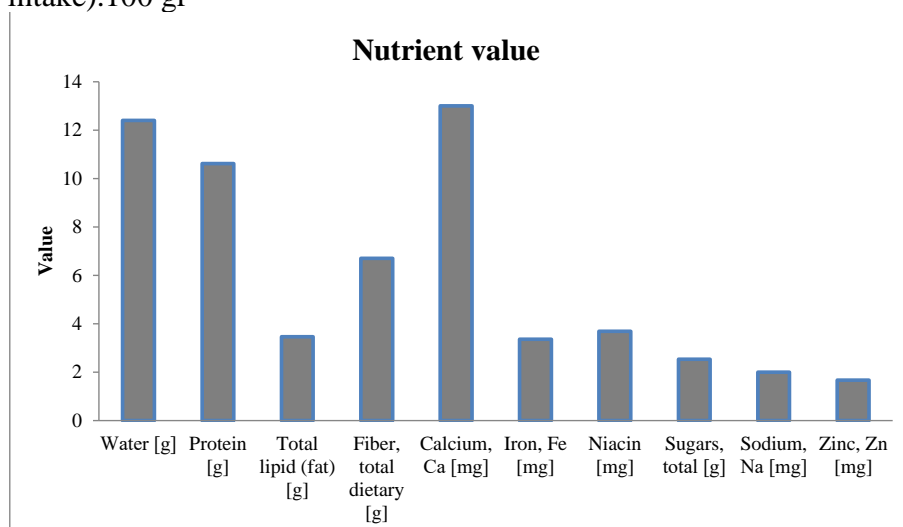


Figure 1. Sorghum nutritional content. Sources include: USDA [2] <https://ndb.nal.usda.gov/ndb/foods/show/20067>

### Materials and methods

The objects of research were two species of the genus *Sorghum* Moench widely cultivated in many countries of the world. This is *Sorghum vulgare* Pers. - ordinary sorghum, *S. durra* (Forsk) Stapf.- with drooping or joughara. Field experiment conducted in front of the KRASS office with two variety of sorghum in tree replications. Since sorghum is a southern plant, it is heat-loving plant. At a temperature of + 10 ... + 12 C° in the soil, sorghum seeds are already beginning to grow. At a temperature of +28 C° ... + 32 C°, the rapid development of seeds and the good development of sorghum plants occur. Seedlings at low relative humidity (below 40–50%) can withstand frosts of – 3° C; at > 75–80% air humidity, seedlings die from frosts –2.0–2.5° C. For the full ripening of sorghum, on average, the sum of temperatures for the growing season from 3000 to 3800 °C (depending on the species and variety) is required. In unheated soil, sorghum does not germinate; seedlings appear only on the 25-30th day. Therefore, too early sorghum crops are not recommended. Sorghum planted in the beginning of the May. During the vegetation time plats are irrigated and applied fertilizer. Harvested when the grain ripened and grain quality analyzed in Khonqa mill station laboratory.

### Results

Recent research suggests that certain photochemical allow sorghum consumption to reduce the risk of colon and skin cancer more than other grains and that other properties can promote cardiovascular health and lower cholesterol.

Certain sorghum varieties are more easily digestible than others, and American farmers have started to cultivate varieties that they call "food-grade" sorghum- the grain has historically been grown only for livestock feed in the United States.

Still, sorghum is the fifth-most produced grain in the world, behind wheat, corn, rice, and barley. In the United States, only wheat and corn are produced in higher quantities. The grain is considered cheap and easy to grow, since it is drought-resistant, grows in dry climates, and requires less water than wheat.

There are so many ways this grain can be incorporated into our food. In light of this, mentioned below are eleven of the topmost health benefits of sorghum:

*A Healthy Heart.* Bad eating habits are a common cause for cardiovascular complications and related health issues. Unhealthy food is often just empty calories without any beneficial vitamins or fiber. This leads to clogged arteries that become full due to the accumulation of bad cholesterol. In this condition, one should opt for fiber-rich foods. You can flush out all that bad cholesterol and rejuvenate your arteries by eating sorghum on a frequent basis. The high amount of fiber present the grain helps literally scrape and remove LDL from your arteries.

*Helps Keep your Digestive Tract Healthy and Clean.* An unhealthy digestive system is often the reason you lose sleep. Constipation, diarrhea, cramps all these are really uncomfortable gut complications and the body loses many of its essential nutrients. A large amount of fiber present in this grain helps improve the digestive system, often helping add bulk to your stool. Eating grain daily can help improve your bowel movements. Sorghum is one of the best foods out there for dietary fiber. A single serving of sorghum contains 44-48% of your daily recommended intake of dietary fiber, means that your digestive tract will keep your food moving along smoothly, preventing cramping, bloating, constipation, stomach aches, excess gas, and diarrhea.

*Bone Health.* Weak bones can limit our lives to a great extent. It often prevents you from enjoying the smallest portions and activities in life. The worst part is becoming dependent on strong medication. The best way is to add calcium and potassium-rich food to your diet. The magnesium in sorghum is a vital ingredient in increasing your body's rate of calcium absorption. Magnesium and calcium minerals are also integral to the development of bone tissue and speed up the healing of damaged or aging bones. This can prevent conditions like osteoporosis and arthritis, keeping you active and healthy into your old age. There are a few studies that have determined that the grain helps with bone and tissue regeneration.

*Manage Diabetes.* Diabetes is one of those diseases that lead to many other diseases if not handled properly. Sorghum is one of those grains that helps regulate your blood sugar levels. Tannin is present in sorghum, which helps prevent the production of starch absorbing enzymes. This also aids the regulation of insulin and balances your sugar levels. Excessive carbohydrates break down into simple sugars and wreak havoc on the glucose levels in the body, leading to diabetes, or causing chaos for people who already suffer from this disease [7]. However, the tannin-rich bran of sorghum has enzymes that inhibit the absorption of starch by the body, which can help to regulate insulin and glucose levels in the body. Thus, diabetics won't suffer as many plunges and spikes in their glucose levels.

*Healthy Skin.* You can make a paste out of sorghum and apply it to your face and it can help clear your skin of toxins, keeping your skin healthy and moisturized. But the real effect of sorghum on the skin is that it prevents the production of melanoma cells, which are the reason for skin cancer. The tannin present in this grain causes these cells to die.

*Source of Energy.* Preventing all these diseases is excellent. A healthy body is often in good shape and there are lesser chances of you feeling lethargic. However, the fiber-rich energy in sorghum helps maintain an optimum level of energy. This is often added to energy drinks and contains Niacin, which is a form of vitamin B. As per a research carried out by the Department of Nutritional Sciences, the University of California, sorghum contains niacin. Niacin is also known as vitamin B3, which is a key component in transforming food into usable energy and fuel for the body by breaking down and metabolizing nutrients into energy.

*Celiac Friendly.* Allergies are very annoying, there are so many things you love and cannot do. Sorghum is a grain almost equivalent to wheat and provides a gluten-free option to enjoy bread, cereal, and similar foods. In the past decade, there has been a wide change in what our bodies tolerate and gluten allergy or celiac disease is one of them. Celiac disease is a severe allergy to gluten, which is primarily found in wheat-based products. Surprisingly, gluten is found in thousands of normal food items, making the life for those suffering from the celiac disease very difficult. Fortunately, the Clinical Nutrition journal has covered collaborative research, which highlights that alternative grains

and grasses such as sorghum, can be eaten safely by those suffering from this increasingly common condition, without the painful inflammation, nausea, and gastrointestinal damage that gluten causes [6].

**Immunity Booster.** A strong immune system helps prevent any viral or other diseases from entering the body. The vitamin C in this grain helps boost your levels of immunity. Vitamin C is known to increase white blood cell production, which is necessary for immunity building.

**Lose Weight.** Fiber-rich foods often keep us full for longer, which stops cravings and makes us mindful of our choices. The sorghum sweetener can also be used in place of sugar or conventionally processed sweeteners. This is a healthy alternative to many foods as it regulates your insulin levels.

**Eye Health.** Healthy eyes are a blessing and once cataracts start manifesting, there are painful and uncomfortable procedures that cater to them. It is better to study Vitamin A rich foods and prevent any suffering.

A healthy amount of vitamin A helps keep your eyes healthy and cataract free. Sorghum contains beta carotene, which helps protect your ocular system preventing the formation of cataracts. There are studies showing its benefits in slowing down the degeneration of the macular area.

**Blood Circulation.** There are many minerals and vitamins present in this grain along with fiber, which is extremely helpful in maintaining a healthy blood flow within your body. Your blood circulation helps transport your nutrients to all your vital organs, keeping them healthy. As per the research published in the journal Science of The Total Environment, minerals like copper, iron, zinc, magnesium, and calcium are found in sorghum [9]. The presence of copper helps to increase the absorption of iron into the body. This means a decreased likelihood of developing anemia, which is another name for iron deficiency. With enough iron and copper in your system, red blood cell development is increased, thereby boosting blood circulation, stimulating cellular growth and repair, and increasing the hair growth, while also boosting the energy levels in the body.

There is also a healthy amount of iron present in Sorghum that helps relieve symptoms associated with anemia. It is also beneficial for good metabolism due to its antioxidant properties. Sorghum grain is widely popular in India, the US, and China. Further studies are being conducted to understand more benefits of this grain and whether it has any side effects. The Lysine present in Sorghum helps relieve frizzy hair and add luster to the strands. Its paste can be added to yogurt and applied to the hair for half an hour before washing.

<i>Content</i>	<i>Sorghum vulgare (L.) Moench</i>	<i>S. durra (Forsk) Stapf</i>
<i>Grain Strach, %</i>	<i>62</i>	<i>64</i>
<i>Grain Protein, %</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
<i>Grain Yield, t ha-1</i>	<i>6</i>	<i>4</i>
<i>Green Biomass, t ha-1</i>	<i>6.5</i>	<i>5</i>

### Conclusion

Sorghum has various species and varieties that are all useful in different ways, either as foods, fodder, and hay and also broomcorn. Benefits of sorghum that helps relieve symptoms associated with anemia; regulates your blood sugar level; keep digestive tract healthy; production of melanoma cells; contains Niacin, no gluten to allergy.

The high amount of fiber present the grain helps literally scrape and remove LDL from the arteries. A single serving of sorghum contains 44-48% of your daily recommended intake of dietary fiber, means that your digestive tract will keep your food moving along smoothly, preventing cramping, bloating, constipation, stomach aches, excess gas, and diarrhea. Sorghum grain helps with bone and tissue regeneration. The tannin-rich bran of sorghum has enzymes that inhibit the absorption of starch by the body, it is regulates insulin and glucose levels in the body.

Niacin is also known as vitamin B3, which is a key component in transforming food into usable energy and fuel for the body by breaking down and metabolizing nutrients into energy. The copper, iron, zinc, magnesium, and calcium are found in sorghum and copper helps to increase the absorption of iron into the body.

Sorghum grain is widely popular in India, the US, and China and we should add the sorghum grain flour to our dietary nutrition.

### REFERENCES:

1. Action strategy on five priority areas of development. Of the Republic of Uzbekistan in the years 2017-2021 [http://www.strategy.gov.uz/ru/pages/action\\_strategy](http://www.strategy.gov.uz/ru/pages/action_strategy)
2. Basic Report: 20067, Sorghum Grain. USDA National Nutrient Database for Standard Reference 1 April 2018 Software v.3.9.5.2\_2019-05-07. <https://ndb.nal.usda.gov/ndb/foods/show/20067>
3. Bean B. Managing Grain Sorghum for Maximum Profitability in the Texas High Plains. 2007. <http://www.amarillo.tamu.edu/programs/agronomy/publications/Sorghum/index.htm>.

4. Begdullaeva T., Kienzler K.M., Kan E., Ibragimov N. and Lamers J.P.A. 2007. Response of Sorghum bicolor varieties to soil salinity for feed and food production in Karakalpakstan, Uzbekistan. Irrigation and Drainage Systems. Springer Netherlands, ISSN 0168-629, 1573-0654, DOI 10.1007/s10795-007-9020-8
5. Carolina Ciacci, Luigi Maiuri, Nicola Caporaso, Cristina Bucci, Luigi Del Giudice, Domenica Rita Massardo, Paola Pontieri, Natale Di Fonzo, Scott R. Bean Brian Ioerger Marco Londei. Celiac disease: In vitro and in vivo safety and palatability of wheat-free sorghum food products. Clinical Nutrition. Volume 26, Issue 6, December 2007, Pages 799-805. <https://doi.org/10.1016/j.clnu.2007.05.006>
6. Davlatmuradova V.B. Ontogeneticheskiye osobennosti galoakkumilyativnoy adaptatsii v usloviyax Karakalpakistana (in Russ). Dissertation. – Nukusc:KKO AN RUz, 2001. – 124 pp.
7. Edenbayev D.E. Prognozirovaniye urojayevev kukuruzi i sorgo (In Russ). Uzbekistan agriculture journal. Tashkent, 1998. – №4. – p. 48 - 49.
8. Food and nutrition by Michael Jessimy, April 11, 2019.
9. Ill-MinChung, Eun-HyeKim, Min-AYeo, Sun-JinKim, Myong-CheolSeoHyung-InMoon. Antidiabetic effects of three Korean sorghum phenolic extracts in normal and streptozotocin-induced diabetic rats. Food Research International. Volume 44, Issue 1, January 2011, Pages 127-132. <https://doi.org/10.1016/j.foodres.2010.10.051>
10. Joseph M. Awika Lloyd W. Rooney. Sorghum phytochemicals and their potential impact on human health. Phytochemistry. Volume 65, Issue 9, May 2004, Pages 1199-1221
11. Pinto A.P., A.M.Mota, A.de Varennes, F.C.Pinto. Influence of organic matter on the uptake of cadmium, zinc, copper, and iron by sorghum plants. Science of The Total Environment. Volume 326, Issues 1-3, 29 June 2004, Pages 239-247. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2004.01.004>.
12. Rao S.S., Elangovan M., Umakanth A.V. and Seetharama N. Characterizing phenology of sorghum hybrids in relation to production management for high yields. Research and Development, 6 - 17 February 2007, NRCS and ICRISAT, Hyderabad.
13. Farrar J.L., Hartle D.K., Hargrove J.L., Greenspan P. A novel nutraceutical property of select sorghum (Sorghum bicolor) brans: inhibition of protein glycation. Phytother Res. 2008 Aug;22(8):1052-6. doi: 10.1002/ptr.2431.
14. Mahmood, A. 2012. Performance of sorghum (Sorghum bicolor L. Moench) as an energy crop for biogas production. Justus Liebig University, Giessen, Germany. 120 pp.

UO'K 556.04

#### XIVA TUMANIDAGI GAUK KO'LI MAYDONING YILLAR DAVOMIDA O'ZGARIB BORISHINI MONITORING QILISH

*Sh.I. Jumaniyazova, katta o'qituvchi, Urganch davlat univertiteti, Urganch*  
*S.M. Mambetullaeva, b.f.d., prof., Qoraqalpoq Tabiiy fanlar ilmiy tadqiqot instituti, Nukus*

**Annotatsiya.** O'zbekistonda Gaukko'li Xiva shahrida joylashgan Ichan Qal'aga eng yaqin joylashgan, ekoturizmni rivojlantirish uchun eng qulay ko'llardan biri hisoblanadi. Ammo, oxirgi yillarda boshqa barcha ko'llar bilan bo'layotgani kabi Gaukko'lda ham maydoni va suv hajmining kamayib borishi kuzatilmoqda, bunga sabab Amudaryo suv del'tasining qisqarib, unga keladigan suv hajmining kamayib borishi va aholi tomonidan uning atrofining o'zlashtirilishi bilan bog'liqligini kuzatishimiz mumkin.

**Kalit so'zlar:** Ko'l, ko'l maydon, suv hajmi, Amudaryo, ekoturizm, o'zlashtirmoq.

**Аннотация.** В Узбекистане Гаукколи - одно из самых удобных озер для развития экотуризма, расположенное ближе всего к Ичан-Кале в Хиве. Однако в последние годы, как и в случае со всеми другими озерами, Гаукколь сократился по площади и объему. Это может быть связано с усыханием дельты Амударьи, уменьшением объема поступающей в нее воды и освоением населением ее окрестностей.

**Ключевые слова.** озеро, озерный край, водоем, Амударья, экотуризм, разведка.

**Abstract.** in Uzbekistan Gaukkoli is one of the most convenient lakes for the development of ecotourism, located closest to Ichan Qala in Khiva. However, in recent years, as with all other lakes, Gaukkol has seen a decline in area and volume. This is due to the fact that the Amudarya delta is shrinking due to the reduction in the volume of water flowing into it and the development of its surroundings by the population.

**Keywords:** Lake, lake area, water volume, Amudarya, ecotourism, exploration.

Xorazm viloyati O'zbekistonning shimoli-g'arbida Amudaryoning quyi qismida joylashgan. Umumiy maydoni 6 100 ming kvadrat kilometrni tashkil etadi, bu O'zbekiston hududining 1,4 foizini tashkil etadi. Shimolda Xorazm viloyati Qoraqalpog'iston Respublikasi, janubda Turkmaniston va shimoli-sharqda O'zbekistonning Buxoro viloyati bilan chegaradosh. Geografik jihatdan bu hudud shimoliy kenglikning 40<sup>0</sup>-42<sup>0</sup> va sharqiy uzunligining 60<sup>0</sup> - 62<sup>0</sup> oralig'ida joylashgan. Xorazmning iqlimi kontinental deb tasniflanadi, yozi issiq va qishi salqin. [1.3.5]O'zbekistondagi Xorazm viloyati iqtisodiyoti paxtaning yirik hajmdagi qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishiga tayanadi. Asosiy ekinlarni boqish uchun Amudaryodan keladigan suv XX asr boshidan o'rtalariga qadar ushbu mintaqa Sovet



Ittifoqi tarkibida bo'lgan davrda qurilgan kanal tizimlari orqali sug'orish uchun yo'naltiriladi. Ushbu burilishlar Orol dengiziga daryo oqimini keskin kamaytiradi. Viloyatda ushbu intensiv sug'orish tufayli paydo bo'lishi mumkin bo'lgan 400 ta kichik sayoz, chuqurligi 3 m gacha bo'lgan ko'llar mavjud.[ 2.6] Ular, asosan, Sirdaryo va Amudaryo qayirlarida, Xorazm vohasi va Amudaryo deltasida joylashgan. Tasniflanishiga ko'ra, O'zbekiston hududida 2 tipdagi ko'llar joylashgan: 1) tog' ko'llari, 2) tekislik ko'llari.

Ko'llarning tog'li hududlarda ko'proq joylashishi iqlimiy va morfologik-gidrografik xususiyatlarga bog'liq, chunki tog'lar daryolar oqib tushishini shakllantiruvchi namlik akkumulyatorlari sifatida xizmat qiladi. Shuningdek, ularda qulay geomorfologik va geotektonik sharoitlar ham mavjud. Tog' ko'llaridan: Ixvach, Bodak, Shavorko'l, Urungach, Ko'ksuv va boshqa ma'lum. Tog' ko'llari toza, chuchuk va o'ta chuchuk suvlarning potensial manbaidir. Ko'llarning O'zbekiston hududida notekis tarqalishi, ularning shikastlanishiga ta'sir qiluvchi asosiy tabiiy omillar (iqlim, relyef, geologik tuzilish va oqim)ning nihoyat darajada xilma-xilligidan. Tekisliklardagi tektonik ko'llar kosalari, asosan, Er sirtining platformali bukilishi natijasida xosil buladi .[ 3.5] Tekislik hududlardagi katta ko'l maydonlari, ko'p miqdordagi oqimli daryo suvlari shakllanadigan hamda namlikka boyroq tog'larga tutashgan tekislik iqlimining quruqligi natijasida paydo bo'lgan. Xorazm viloyatining asosiy suv yo'li - Amudaryo. Levoberejniy, Toshakay, Shavat, Palvan, Gazavat va drenaj kanallari - Ozerniy, Daryalik, Chekkako'l, Divanko'l kabi sug'orish kanallari mavjud. Er osti suvlari juda sayoz, 0,7 dan 2,5 metr gacha, ba'zi joylarda 5 metrga etadi. [1.3.5]

Xorazm viloyatidagi ko'pchili ko'llar keng miqiyosli sug'orish va drenaj kanallari qurilishidan oldin mavjud bo'lgan bo'lishi mumkin bo'lsa-da , ushbu ko'llardagi chuqurlik oqim rejimi, sho'rlanish va ozuqaviy darajalar hozirgi kunda asosan sug'orish oqimi suvlari manbalari tomonidan nazorat qilinadi.[10.11.12]

Xorazmdagi ko'llar asosan sug'orish suvlari oqimi va er osti suvlaridan kam miqdordagi bug'lanish bilan tartibga solinadi [10,11]. Gauk ko'li kamida bitta drenaj kollektoridan er usti suvlarini oladi, shuningdek qo'shni dalalardan mavsumiy to'g'ridan-to'g'ri oqadi. Xorazm tuproqlari odatda unumdorligi past, natijada o'g'itlar juda ko'p qo'llaniladi. Biroq, qo'llaniladigan azotli o'g'itlarning er osti suvlariga singib ketishiga qaramay [4.11], Gauk ko'liga azotli kirishlar ko'p fasllarda kam bo'lib, mahalliy qishloq xo'jaligida foydalanish bilan bog'liq emas .

Amudaryo etaklarida Xorazm viloyati xududida 20 dan ortiq ko'llar bor. Bu ko'llar ularning gidroximik va gidrologik rejimiga qarab to'rtta guruxga bo'linadi. Tekislikdagi, delta ichidagi, tashlandiq suvdan xosil bo'lgan va dengiz oldi ko'llariga bo'linadi. Tekislikdagi ko'llar Amudaryo bilan o'zaro boglanganligidir. Daryoda suv ko'p bo'lgan vaqtlarda bu ko'llar suvning satxi ko'tariladi, daryo suvining satxi pasayganda esa ko'ldagi suvning bir qismi qaytib daryoga tushishi natijasida ko'l suvining satxi pasayadi. Bu ko'llar chuqurligi 3 m gacha, suv satxi yil buyi 0,1-0,5m gacha o'zgaradi. Ko'llar joylashgan tuman boshqa tumanlarga nisbatan yuqoriroq bo'lgani uchun suv bu ko'lardan er ostiga siljidi. SHu ko'llar atrofidagi er osti suvlarining xar litriga 0,4-0,8 gramm mineral tuzlar bor. Xorazm viloyati uchun fakat Amudaryo suv manbai bo'lib xizmat qiladi. Bu viloyatlarda Amudaryodan suv oladigan Lenin nomli kanal (120-130km, o'zidan sekundiga 90m<sup>3</sup> suv o'tkazadigan), Qizketgan kanali (uzunligi 140-160km, o'zidan sekundiga 180m<sup>3</sup> suv o'tkazadigan),

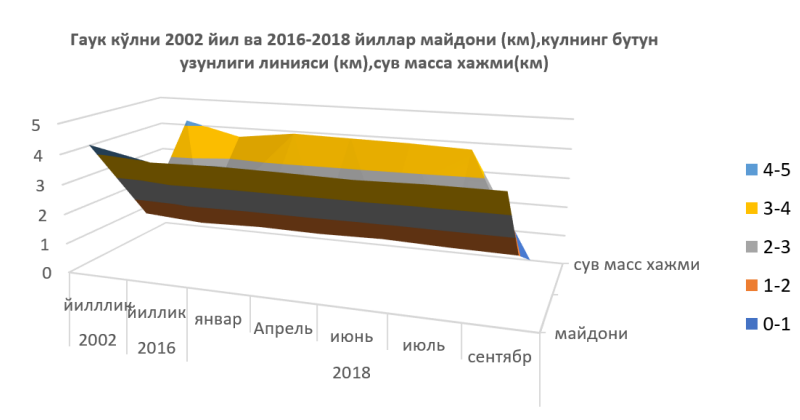


Qizketgan kanalning tarmoqlari Kegeyli va Quvanish-Djarma kanallari, SHovot, Toshakay, Qilichniyozboy, Qipchoq'boysuv, Sovetyop, Paxtaarna, Ravshan kanallari kurilgan. [4]

Gaukko'l Xiva tumani joylashgan bulib, xiva tumanidagi eng katta ko'llardan biri xisoblanadi. Gaukko'li Paxtakor, Xadra va Kushchikatta bog yullari bilan chegaradosh. Gaukko'l bilan ichan kalani oralik masofasi 3.28kilometrini tashkil etadi. Gaukko'lni fitotsenoziga keladigan bulsak uning atrofida yantok, uchmaqanot, kamish o'simliklari o'sadi. Gaukko'lni tevarak atrofida daraxtlar mavjud emas.

**Gauk ko'lini 2002 yil va 2016- 2018 yil maydoni(km),ko'lining butun uzunligi(km), suv satxining maydoni(km)**

Gauk ko'li	2002	2016	2018				
	yillik	yillik	yanvar	April	iyun	iyul	sentyabr
Maydoni (km)	4,39	3,97	4,01	3,98	3,93	3,97	3,96
ko'lining butun uzunligi (km)	1,31	1,17	1,23	1,20	1,24	1,18	1,15
suv satxining maydoni (km)	4,17	3,67	3,92	3,88	3,84	3,76	3,75



**Gauk ko'lining 2002 yildan 2017 yilgacha maydoni (km)**

Gauk ko'li maydoni	2002	2005	2008	2011	2014	2017
	4,39	4,26	4,23	4,21	4,02	3,79



Ko'llarda suv satxini kuzatish, yirik ko'llar yuzasi turli sabablar tufayli ko'pincha yassi va gorizontalar bulmaydi. SHuning uchun ko'lining o'rtacha suv satxini aniqlashda bir nechta postlarning kuzatishlaridan foydalaniladi. Buning uchun ko'l yuzasida xar bir postning ta'sir zonasidagi maydonlar aniqlanadi. Masalan, ko'ldagi suv satxi uzgarishi turta postda kuzatib borilsa, ular ta'siridagi maydonlarni shartli ravishda  $F_1, F_2, F_3, F_4$  bilan belgilaylik. SHu maydonlarda ma'lum vaqt oralig'ida suv satxining o'zgarishi mos ravishda  $\Delta H_1, \Delta H_2, \Delta H_3, \Delta H_4$  bo'lsin. U xolda  $F_1 \cdot \Delta H_1 + F_2 \cdot \Delta H_2 + F_3 \cdot \Delta H_3 + F_4 \cdot \Delta H_4 = 0$  ekanligi ma'lum, chunki turli maydonlar uchun  $\Delta H$  ning ishoralari turlicha buladi. Yana shu narsa xam ma'lumki, barcha yuzalar yigindisi umumiy ko'l yuzasiga teng, ya'ni  $F_1 + F_2 + F_3 + F_4 = F_K$ . Oxirgi ifodaning xar ikki tomonini  $H_{o'rt}$  ga kupaytirsak:  $F_1 \cdot H_{o'rt} + F_2 \cdot H_{o'rt} + F_3 \cdot H_{o'rt} + F_4 \cdot H_{o'rt} = F_K \cdot H_{o'rt}$  ifodaga ega buladi [ 3.5].

Xiva shaxridagi Gauk ko'lini 2002 yildagi maydoni, ko'lni butun uzunligini va suv satxini sputnikdan aniqladim. Sputnikdan olingan malumotlar shuni ko'rsatadiki maydoni 4.39 km ni, ko'lining butun uzunligi 1.31 km ni, suv satxining maydoni 4.17 km ni tashkil etadi. Ilmiy izlanishlarim natijasida 2002 yildagi farqlarni 2016-2018 va 2019 yillar bilan solishtirib o'rgandim. 2002 yilga qaraganda 2016 yilda Gauk ko'lidagi maydoni va suv satxi maydonlari ancha qisqargan. 2016 yil Gauk ko'lining maydoni 3.97km ni, ko'lining butun uzunligi 1.17km ni, suv satxining maydoni 3.67 km ni tashkil etgan. Izlanishlardan shuni malum qilamanki Gauk ko'lini 2002 yildan 2016 yilgacha maydoni 0.42 km ga qisqargan, ko'lining butun uzunligi 0.14 km ga qisqargan, suv satxining maydoni 0.5 km qisqargan. 2018 yilda suv ancha ko'tarilishi oqibatida va egingarchilik ko'pligi sababli Gauk ko'lining suv xajmi ancha oshgan. Ilmiy izlanishlarim natijasini yilning xar mavsmida olib bordim. 2018 yil yanvar oyida maydoni 4.01km ni ,ko'lining butun uzunligi 1.23 km ni, suv satxining maydoni 3.92 km ni tashkil etadi. Aprel oyida maydoni 3.98 km ni, ko'lining butun uzunligi 1.20 km ni, suv satxining maydoni 3.88 km ni tashkil etadi. Iyun oyida maydoni 3.93 km ni, ko'lining butun uzunligi 1.24 km ni, suv satxining maydoni 3.84 km ni tashkil etsa, Iyul oyida bu ko'rskichda maydoniga nisbatan farq bor, ya'ni maydoni 3.97 km ni, ko'lining butun uzunligi 1.18 km ni , suv satxi maydoni 3.76 km ni tashkil etadi.Sentyabr oyida maydoni 3.96 km ni, ko'lining butun uzunligi 1.15 km ni, suv satxi maydoni 3.75 km ni tashkil etgan. Gauk ko'lini ilmiy izlanishlarim natijasida kuzatib o'rganadigan bo'lsam uni 2017 yilga kelib suvni xajmi va maydoni qisqarganini o'rgandim. Dastlabki natijalarga ko'ra, Xorazmdagi o'rganilgan ko'llar dam olish yoki akvakultura uchun mos bo'lgan ko'rinadi.[2.6]

Xozirda bu ko'llarni sputnikdan aniqlangan va saqlanib qolgan ko'llar xisoblanadi. Xuddi shu kabi ko'llar boshqa viloyatlarda xam tog'li xududda xam ko'plab uchraydi. Ko'llarning paydo bo'lish sabablari ko'pchilik xollarda ancha aniq bo'ladi va bunday ko'llar asosan xalokatli, masalan, vulkanlar otilishi, zilzilalar, muzliklar faoliyatining jadallashishi va boshqa xodisalar bilan bog'liq,



bo'ladi. Ko'llarning xosil bo'lish sabablari ma'lum darajada ularning morfologiyasi va morfometriyasini (shakl va ulchamlarini), suvining ximiyaviy tarkibini, florasi (usimligi), faunasini (xayvonot olamini) va boshqalarni xam aniqlaydi. (genezisi) buyicha guruxlarga ajratish, ya'ni tasniflash ularni o'rganishda muxim bosqich xisoblanadi. Chunki, bunday tasniflash ko'llarda kechadigan suv muvozanati o'zgarishlari, dinamik, issiqlik, biologik va boshqa jaraenlarni o'rganish va miqdoriy baxolash imkoniyatlarini oshiradi. [ 3.5]

#### FOYDALANGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Jumaniyazova S.I., S.M. Mambetullaeva Features of the limnic ecosystem ecomonitoring system in the Khorezm region of Uzbekistan /ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal DOI: 10.5958/22497137.2020.00487.5 ISSN: 2249-7137 Vol. 10, Issue 5, May 2020 Impact Factor: SJIF 2020 = 7.13
2. Michael R. Rosen: The origin of shallow lakes in the Khorezm Province, Uzbekistan, and the history of pesticide use around these lakes/ Journal of Paleolimnology pages 201–219 (2018)
3. Жуманиёзова Ш.И. Хорезмский мониторинг природных вод Узбекистана: Iscience.in.ua «Актуальные научные исследования в современном мире» Выпуск 1(57) ч. 7 ISSN 2524-098 2020
4. Махмудова Д.Э. Гидрология. Тош 2018. 10, 146
5. Жуманиёзова Ш. И. Уровень воды в озерах и факторы, влияющие на него ISCIENCE.IN.UA «Актуальные научные исследования в современном мире» \_ Выпуск 5(61) ч. 4 ISSN 2524-0986 2020
6. Michael R. Rosen, Bakhridin Nishonov, Dilorom Fayzieva, L. Saito, and J. Lamers Organochlorine pesticides residue in lakes of khorezm Uzbekistan 10th International HCH and Pesticide Forum, 6-10 September, 2009 BrNO 2009
7. Tureeva K.J., Mambetullaeva S.M. Analysis of Spatial Transfer Biogenic Elements in Water Ecosystems of SoOuthern Priaralye // International Journal of Science and Research (IJSR) Volume 8 Issue 12, December 2019, p. 1402-1403 / ResearchGate Impact Factor (2018): 0.28 | SJIF (2018): 7.426, www.ijsr.net
8. Мамбетуллаева С.М., Бахиева Л.А., Туреева К.Ж. Исследование процессов эвтрофикации лимнических экосистем Южного Приаралья на математической модели // НАУ Ежемесячный научный журнал (Россия, Екатеринбург) № 2(7), 2015, часть 9, с. 100-102.
9. Dr. Laurel Saito/Thesis Advisor A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Science in Hydrology August, 2011
10. Tischbein, B., Awan, U.K., Abdullaev, I., Bobojonov, I., Conrad, C., Forkutsa, I., Ibrakhimov, M., Poluasheva, G., 2012. Water management in Khorezm: current situation and options for improvement (hydrological perspective). In: Martius, C., Rudenko, I., Lamers, J.P.A., Vlek, P.L.G. (Eds.), Cotton, Water, Salts and Soums - Economic and Ecological Restructuring in Khorezm, Uzbekistan. Springer, Dordrecht, Heidelberg, London, New York, pp. 69e92
11. Saito, L., Fayzieva, D., Rosen, M.R., Nishonov, B., Lamers, J., Chandra, S., 2010. Final Report: Using Stable Isotopes, Passive Organic Samplers and Modeling to Assess Environmental Security in Khorezm, Uzbekistan. NATO Science for Peace Project No. 982159.
12. Scott, J., Rosen, M.R., Saito, L., Decker, D.L., 2011. The influence of irrigation water on the hydrology and lake water budgets of two small arid-climate lakes in Khorezm, Uzbekistan. J. Hydrology 410 (1e2), 114e125.

УЎТ 581.193: 581.5: 635. 655/ 575. 171.

## ХОРАЗМ ВИЛОЯТИ ТУПРОҚ-ИҚЛИМ ШАРОИТИДА ТУРЛИ СОЯ НАВЛАРИНИНГ ФОТОСИНТЕЗ МАҲСУЛДОРЛИГИ

*Д.Р. Аннамуратова, б.ф.н., доц., Урганч давлат университети, Урганч*  
*О.К. Игамава, ўқитувчи, Урганч давлат университети, Урганч*  
*О.А. Тажиева, магистрант, Урганч давлат университети, Урганч*

**Аннотация.** Хоразм вилояти тупроқ-иқлим шароитларида турли соя навларининг биоэкологик ва морфобиологик хусусиятлари ўрганилди. Турли соя навларининг фотосинтетик кўрсаткичлари (барг сатҳи, пигментлар миқдори, фотосинтез жадаллиги, унинг соф маҳсулдорлиги) аниқланди.

**Калит сўзлар:** соя навлари, ўсиш, ривожланиш, онтогенез даврлари, ҳосилдорлик, фотосинтез, пигмент, барг сатҳи, фотосинтез жадаллиги, фотосинтез маҳсулдорлиги

**Аннотация.** Изучены биоэкологические и морфобиологические особенности различных сортов сои в условиях Хорезмской области. Определены фотосинтетических показателей (площади листьев, содержания пигментов, интенсивность фотосинтеза, продуктивность фотосинтеза) различных сортов сои.

**Ключевые слова:** сорта сои, рост, развитие, периоды онтогенеза, урожайность, фотосинтез, пигмент, площади листьев, интенсивность фотосинтеза, продуктивность фотосинтеза.

**Abstract.** In this article given results of bioecological and morphological features klof the perspective varieties of soybean in the conditions of Khorezm region. Certain photosynthetic index (areas of leaves, maintenances of pigments, intensity of photosynthesis, productivity of photosynthesis) of different sorts of soy.

**Key words:** sorts of soy, growth, development, periods of ontogenesis, productivity, photosynthesis, pigment, areas of leaves, intensity of photosynthesis, productivity of photosynthesis.

Мухит шароитларининг ҳар қандай ўзгариши авваламбор фотосинтез жараёнларининг жадаллиги ва йўналишига таъсир қилади. Бу эса пировардида ўсимликнинг ўсиши, ривожланиши ва ҳосилдорлигининг ўзгаришларига олиб келади. Ўсимликларнинг турли иқлим ва тупроқ шароитларида ўсиши ва ҳосилдорлиги турли физиологик жараёнларнинг, айниқса фотосинтезнинг муҳит шароитларига мослашишига боғлиқ бўлади. Фотосинтез ўсимлик организмидаги асосий жараёнлардан бири бўлиб, унинг динамик ҳолати ички ва ташқи омилларнинг узвий таъсири билан белгиланади. [3,4].

Шу боисдан Хоразм воҳасининг ўзига хос тупроқ-иқлим шароитларида турли соя навлари ўсимликларининг баргларида фотосинтез жараёнларининг асосий кўрсаткичлари – барг сатҳи, фотосинтез жадаллиги, фотосинтезнинг соф маҳсулдорлиги ва пластид пигментларининг микдорлари ўрганилди. Тажрибалар вегетацион усулда амалга оширилди.

Ўрганилган соя навларининг баргларидаги фотосинтез жадаллиги кун давомида уч марта, яъни эрталаб соат 9<sup>00</sup> да, туш пайти соат 13<sup>00</sup> да, кечкурун соат 17<sup>00</sup> да аниқланди. Олинган натижалар 1-жадвалда келтирилган

Тажрибалар натижаларидан маълум бўлдики, вегетацион идишларда ўстирилган соя ўсимликларининг баргларидаги фотосинтез жадаллиги ўсимликнинг нав хусусиятларига, ривожланиш даврларига боғлиқ ҳолда ҳамда кун давомида ўзгариб боради [2]. Барча соя навларида чинбарг босқичида фотосинтез жадаллиги тушки соатларда энг юқори бўлиши аниқланди. Мавсум давомида ўсимликларнинг ялпи гуллаш даврида фотосинтез жадаллиги ортиб борди, дуккаклар шаклланиш даврига келиб бироз секинлашди. Шунингдек гуллаш ва дуккакларнинг шаклланиш даврларида тушки соатларда ва ундан кейинги соатларда (13<sup>00</sup>, 17<sup>00</sup>) фотосинтез жадаллигининг секинлашганлиги (депрессияси) кузатилди.

Ўрганилган соя навлари орасида энг юқори фотосинтез жадаллиги вегетациянинг барча даврларида Генетик навида аниқланди.

Маълумки, ўсимликлардаги фотосинтез жараёни барглarda амалга ошади. Шу боис баргларнинг тузилиши ва уларнинг ҳолати ўсимликларнинг генотипига ва ўстириш шароитларига боғлиқ ҳолатда бўлиб, фотосинтез жараёнларининг маҳсулдорлигини белгилайди.

1-жадвал

Соя навлари баргларидаги фотосинтез жадаллиги  
(мг CO<sub>2</sub>/дм<sup>2</sup>соат), (вегетацион тажриба)

Соя навлари	Ривожланиш даврлари	Аниқланган соатлар		
		9 <sup>00</sup>	13 <sup>00</sup>	17 <sup>00</sup>
Орзу	чинбарг	12,6±0,22	17,7±0,29	15,4±0,22
	гуллаш	17,2±0,26	14,8±0,22	12,9±0,22
	дуккак шаклланиши	15,3±0,22	12,9±0,22	11,4±0,22
Генетик	чинбарг	14,7±0,22	21,6±0,30	17,1±0,22
	гуллаш	18,3±0,28	20,8±0,31	19,4±0,29
	дуккак шаклланиши	16,6±0,24	19,7±0,30	18,7±0,37
Ўзбек-2	чинбарг	11,2±0,22	16,7±0,22	14,3±0,22
	гуллаш	15,6±0,25	13,9±0,20	11,8±0,20
	дуккак шаклланиши	14,1±0,24	12,0±0,21	10,3±0,24

Турли тупроқ-иқлим шароитлари баргнинг ўлчамлари ва ҳолатига таъсир қилади. Шуларни эътиборга олиб, турли соя навларида фотосинтез жадаллигини ўрганиш бўйича вегетацион тажрибалар амалга оширилди.

Турли соя навлари ўсимликларини ривожланиш даврларида барг сатҳининг ўзгариши ўрганилди. Олинган натижалар 2-жадвалда келтирилган.

Тажриба натижаларига кўра ўрганилган барча соя навлари ўсимликларининг барг сатҳи ривожланиш даврлари бўйича ортиб боради.

Соянинг эртапишар Орзу нави бир ўсимлигининг барг сатҳи ғунчалаш даврида 290,4±1,86 см<sup>2</sup> ни, ялпи гуллаш даврида 1191,3±12,47 см<sup>2</sup> ни, дуккаклар шаклланиш даврида 1410,8±12,84 см<sup>2</sup>ни ташкил қилди.

Генетик навида эса бу кўрсаткичлар тегишли тарзда 307,5±2,03, 1226,4±11,55 ва 1523,7±12,98 см<sup>2</sup> га тенг бўлди.

Соянинг ўртапишар навлари – Ўзбек-2 навида барг сатҳи тегишли тарзда ғунчалаш даврида 361,6±2,78 см<sup>2</sup>, ялпи гуллаш даврида 1316,9±12,32 см<sup>2</sup>, дуккак шаклланиш даврида 1692,4±14,17 см<sup>2</sup> ни ташкил қилди.

Шундай қилиб, ўрганилган соя навлари ўсимликларининг барг юзаси навларнинг биологик хусусиятларига ҳамда шароитнинг бевосита таъсирига боғлиқ равишда шаклланиши кузатилди. Бунда эртапишар соя навларига кўра ўртапишар навларда бир туп ўсимликнинг

барг сатҳи катта бўлганлиги аниқланди. Барг юзаси вегетация давомида дуккакларнинг шаклланиш давригача ортиб боради, кейинчалик пастки барглarning қуриб тўкилиши ҳисобига кескин камаяди.

2-жадвал

Соё навлари барг юзасининг ўзгариши  
(см<sup>2</sup>/туپ ҳисобида)

Соё навлари	Ривожланиш даврлари		
	ғунчалаш	ялпи гуллаш	дуккак шаклланиши
Орзу	290,4±1,86	1191,3±12,47	1410,8±12,84
Генетик	307,5±2,03	1226,4±11,55	1523,7±12,98
Ўзбек-2	361,6±2,78	1316,9±12,32	1692,4±14,17

Фотосинтез жараёнида пигментлар ёруғликнинг акцепторлари ҳисобланиб, уларнинг физик ва кимёвий хоссалари фотосинтезнинг бирламчи реакцияларини белгилайди, яъни яшил ўсимликлардаги фотосинтетик аппарат фаолиятининг самарадорлиги хлоропластлар мембраналарида жойлашган пигментларнинг ҳолати ва миқдори билан белгиланади [4,1]. Шу боис вегетацион тажрибаларда ўстирилган соё навларининг баргларидаги пластид пигментларининг миқдори ўрганилди. Олинган натижалар 3-жадвалда келтирилган[2].

Тадқиқотлар натижаларига кўра, соёнинг эртапишар Орзу ва Генетик навларининг баргларида хлорофилл “а” нинг миқдори бошқа навлардагига нисбатан юқори эканлиги аниқланди. Шунингдек хлорофиллар миқдорининг соё ўсимлигининг вегетацияси давомида ўзгариши, яъни гуллаш даврида энг юқори бўлиши, кейинчалик миқдорининг камайиши кузатилди. Соё баргларидаги каротиноидлар миқдорининг ҳам шундай ўзгариши аниқланди.

Шундай қилиб, ўрганилган соё навлари баргларидаги пластид пигментлари миқдорининг навларнинг биологик хусусиятларига боғлиқ ҳолда вегетация давомида ўзгариши аниқланди. Пластид пигментларининг катта миқдорлари ўсимликдаги фотосинтетик жараёнларнинг жадаллигини муайян даражада ифодалаб, уларнинг ўсиши, ривожланиши суръатларини ва ҳосилнинг салмоғини таъминлайди. Соё ўсимлиги баргларида хлорофилл “а” миқдорининг хлорофилл “б”нинг миқдоридан ўсимлик ривожланиши даврларида ката бўлиши соё ўсимлигининг ёруғсеварлигидан далолат беради.

3-жадвал

Соё навлари баргидаги пластид пигментлари миқдори  
(вегетацион тажриба), (мг/г қуруқ масса)

Соё навлари	Ривожланиш даврлари	Пластид пигментлари		
		хл. а	хл. б	каротиноидлар
Орзу	чинбарг	6,43±0,02	2,03±0,02	1,98±0,02
	гуллаш	6,74±0,03	2,16±0,02	2,10±0,03
	дуккак шаклланиши	5,92±0,03	1,98±0,02	1,86±0,03
Генетик	чинбарг	6,61±0,02	2,11±0,02	2,06±0,02
	гуллаш	6,83±0,02	2,18±0,03	2,13±0,03
	дуккак шаклланиши	6,24±0,03	2,07±0,03	1,95±0,03
Ўзбек-2	чинбарг	6,12±0,03	2,13±0,02	1,95±0,02
	гуллаш	6,36±0,04	2,19±0,03	1,98±0,04
	дуккак шаклланиши	5,90±0,03	1,97±0,03	1,87±0,03

Ўрганилган турли соё навлари баргларида пластид пигментларининг ҳолати ва фотосинтез жадаллиги ўсимликларнинг фотосинтетик фаолиятини белгилайди. Баргларидаги фотосинтетик фаолиятнинг юқори бўлиши эса навларнинг биологик хусусиятларига ва шароитга боғлиқ бўлиб, ўсимликнинг ўсиши, ривожланиши ва ҳосилдорлигини таъминлайди.

Маълумки, фотосинтез жараёнида ўсимликларнинг ўсиши, ривожланиши ва кўпайиши учун зарур бўлган турли бирикмалар ҳосил бўлади. Ўсимлик генотипига ва яшаш муҳитига боғлиқ ҳолда фотосинтездаги ассимилятлардан турлича самарали фойдаланади [2]. Шу боисдан Хоразм шароитида турли соё навларининг фотосинтези жараёнининг соф маҳсулдорлиги турли вегетация даврларида аниқланди. Олинган натижалар 4-жадвалда келтирилган.

Турли соё навлари ўсимликларида фотосинтезнинг соф маҳсулдорлиги соё навларининг биологик хусусиятларига боғлиқ ҳолда вегетациясининг турли даврларида турлича эканлиги аниқланди. Соёнинг эртапишар навлари (Орзу ва Генетик) да фотосинтез соф маҳсулдорлиги бошқа навлардагига кўра катталиги кузатилди. Барча соё навларида фотосинтез соф

маҳсулдорлиги ғунчалаш давридан дуккаклар шаклланиш давригача ортиб боради: бунда унинг максимал қиймати ялпи гуллаш даврига тўғри келади, кейин эса бироз секинлашади.

4-жадвал

Хоразм шароитида турли соя навларида фотосинтезнинг соф маҳсулдорлиги (г/м<sup>2</sup>.сутка)

Соя навлари	Ривожланиш давлари		
	ғунчалаш	ялпи гуллаш	дуккак шаклланиши
Орзу	6,15±0,08	6,34±0,14	6,26±0,12
Генетик	6,36±0,15	6,58±0,08	6,41±0,11
Ўзбек-2	6,14±0,09	6,43±0,12	6,22±0,10

Соя ўсимликлари барг сатҳи билан уларнинг фотосинтетик маҳсулдорлиги ўртасида кўпчилик ҳолларда тескари боғлиқлик мавжуд. Масалан, соянинг эртапишар Орзу ва Генетик навлари ўсимликларида барг сатҳи кам, аммо уларнинг фотосинтетик маҳсулдорлиги катта. Соянинг ўртапишар Ўзбек-2 навининг барг сатҳи ўрганилган барча давларда бошқа навларга нисбатан катта, аммо фотосинтетик маҳсулдорлиги нисбатан камлиги аниқланди.

**Хулоса.** Ўсимликларнинг барг сатҳи, фотосинтез жадаллиги ва унинг соф маҳсулдорлиги, баргдаги пластид пигментларининг миқдори соя навларининг биологик хусусиятларига ва етиштириш шароитларига боғлиқдир.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Алехина Н.Д., Балнокин Ю.В., Гавриленко В.Ф., Жигалова Т.В., Мейчик Н.Р., Носов А.М., Полеская О.Г., Харитоншвили Е.В., Чуб В.В. Физиология растений, М: Академия, 2007. - 640 с.
2. Аннамуратова Д.Р. Биоэкологические и морфофизиологические особенности перспективных сортов сои в условиях хорезмской области./ Дисс.. канд. биол. наук. Ташкент 2010. -139 с.
3. Полевой В.В. Физиология растений М., Высшая школа. 1989. – 464 с.
4. Сафаров К.С. Состояние энергетических функций митохондрий и хлоропластов растений при воздействии экстремальных факторов среды. Дисс. докт. биол. наук. Ташкент, 1993. -329с.

УЎК 639.331.7

### ХОРАЗМ ВОҲАСИ СУВ ХАВЗАЛАРИДАГИ КАРПСИМОН (Cyprinidae) БАЛИҚЛАРИДА УЧРАЙДИГАН КАСАЛЛИКЛАРИНИНГ ҚИСКАЧА РЎЙХАТИ

*Х.У. Бекчанов, б.ф.н., Урганч давлат университети, Урганч*

*С.Х.Бабаджанова, б.ф.н., Урганч давлат университети, Урганч*

*Я.М.Артиқов, магистрант, Урганч давлат университети, Урганч*

*Г. К. Комилжонова, магистрант, Урганч давлат университети, Урганч*

**Аннотация.** Ушбу мақолада Хоразм воҳаси сув хавзаларидаги карпсимон (Cyprinidae) балиқларининг ривожланишига салбий тасир кўрсатувчи омиллар ҳамда уларда учрайдиган айрим касалликлар ва уларнинг келтириб чиқарувчи организмлар ҳақидаги маълумотлар келтириб ўтилган.

**Калит сўзлар:** инфекция, инвазия, микроспоридия, инфузория, инфекция, инвазия, микроспоридия, сапрогноз, энтерити, диплостомоз, лигулез, этиология.

**Аннотация.** В данной статье обсуждаются факторы, неблагоприятно влияющие на развитие карповидных рыб в водоеме Хорезмского оазиса, а также сведения о некоторых встречающихся у них болезнях и их возбудителях.

**Ключевое слова:** инфекция, инвазия, микроспоридия, инфузория, инфекция, инвазия, микроспоридия, сапрогноз, энтерити, диплостомоз, лигулез, этиология.

**Abstract.** This article discusses the factors that adversely affect the development of carp-like fish in the reservoir of the Khorezm oasis, as well as information about some of their diseases and their pathogens

**Key words:** infection, invasion, myxosporidia, infusoria, infection, invasion, myxosporidia, saprognosis, enteritis, diplostomiasis, ligulosis, etiology.

**Кириш.** Балиқлар инсонга қараганда анча қадимги ҳайвонлардир, уларнинг эволюцияси бир неча миллион йил давом этган. Бу вақт ичида балиқлар яшаш шароитларига мукамал мослашган ва паразит организмлар билан бўлган алоқалари юзага келган, барқарор ва жуда камдан-кам ҳолларда эгасининг ўлими билан тугаган. Биз ўрганадиган балиқларнинг барча касалликлари, аксарият ҳолларда, етиштириш ва сақлаш шароитларининг кўпол бузилиши натижасида асосан балиқларнинг иммунитетини пасаяди. Ушбу тартибсизликларни бартараф этиш ва балиқни стрессдан халос қилиш орқали биз касаллик муаммосини абадий ҳал қилишимиз мумкин. Замонавий ихтиопатологияда бу ҳукмрон назария бўлиб, бу ҳолат



касалланган балиқларнинг ўлимига олиб келиши мумкин. Муайян касалликларнинг клиник кўриниши одатда ўзига хос хусусиятларга эга. Бирок, кўп ҳолларда турли касалликларнинг клиник кўринишлари жуда ўхшаш. Чучук сув балиқлари гипоосмотик муҳитда яшаганлиги сабабли, ҳар қандай метаболик касалликлар интродукция-туз метаболизмининг бузилишига олиб келади: балиқлар кўзининг пучайиши, қизариш, тангачаларида ўзгаришлар пайдо бўлади. Фақат ихтиопатологияда клиник белгилар асосида ташхис қўйиш мумкин эмас. Мисол учун, балиқ танасида яралар ҳар доим қизил эмас. Балиқ жабралари касаллигида - балиқчиликда етиштирилган балиқларнинг катта ўлимига олиб келиши мумкин бўлган энг хавфли касалликлардан биридир. Касаллик ёзнинг бошида ва ўрталарида намоён бўлади, кузда у сусаяди. Кўпинча икки йиллик балиқлар касал бўлади. Балиқ етиштириладиган кўлларда балиқларнинг барча касалликлари ўз навбатида табиатига кўра иккита асосий гуруҳга бўлинади: юкумли ва юкумсиз.

**Юкумли касалликлар** ўз навбатида кўзгатувчи микроорганизмлар томонидан бир бирига ҳар хил усулларда юктириладиган касалликлар киради.

Юкумсиз касалликлар эса кўзгатувчиларга эга эмас ва улар ташқи муҳитнинг ноқулай таъсири, жароҳатлар, заҳарларниш, сифатсиз озуқалардан фойдаланиш натижасида пайдо бўлади.

Юкумли касалликлар ўз навбатида инфекция ва инвазия касалликларга бўлинади. Инфекцион касалликларни вируслар, бактериялар ва замбуруғлар келтириб чиқаради.

Инвазия касалликларни сода ҳайвонлар (бир хўжайрали организмлар, хивчинлилар, микроспоридиялар, микроспоридиялар, инфузориялар ва б.) гельминтлар (тремотодлар, моногенеялар, лентасимон чувалчанглар, зулуклар ва б.), қисқичбақалар (эшкакоёкли ва тенг оёкли қисқичбақалар), моллюскалар келтириб чиқаради.

#### **Карпсимон балиқларда кузатиладиган юкумли касалликлари**

**1. Сапрогноз** балиқларнинг энг кенг тарқалган касалликларидан биридир. Сапрогноз балиқ танасида шикастланадиган, шикастланиш жойида юзага келадиган иккинчи даражали касаллик деб ҳисобланади. Травматизмга қўшимча равишда, сапрогноз бошқа касалликларда, ҳам юкумли, ҳам инвазив касалликларда биргаликда касаллик сифатида намоён бўлади. Касалликнинг сабабчи агенти асосан табиатда кенг тарқалган Сапролегниа жинсидан пастки кўзқоринлардир. Сапрогноз деярли барча чучук сув балиқлари бир ёки бир неча таъсирга дучор бўлган ёки ноқулай яшаш шароитларига дуч келган.

**2. Амурларнинг бактериал энтерити** — *Pseudomonas f* бактерия касаллик кўзгатувчиси ҳисобланади. *Intestinalis* – бир хивчинли қисқача ҳаракатчан таёқча. Бу касалликка бир йиллик ва икки ёшли оқ ва қора амурлар тез чалинади. Касалликнинг энг ривожланиши йилнинг энг иссиқ даврида, сув ҳарорати 22-26 °C бўлган вақтга тўғри келади ва балиқларнинг 90 фоизгача нобуд бўлиши билан кузатилади. Касалланишнинг авж олишига сувнинг юқори ҳарорати ва озуқанинг етишмаслиги сабаб бўлади.

Касалланган балиқ озуқани оғзига олмайди, қирғоқларга яқинлашади, осон тугилади. Танасининг устки қатлами деярли қоп-қора бўлади. Ташқи тешик атрофида шиш ва қизаришлар кўзга ташланади. Қорнидан босилганда ташқи тешикдан қоннинг тўдалари ва сариқ шилимшиқлар ажралиб чиқади. Касал балиқни ёришда қорин бўшлиғида экссудат тўдалари қайд этилади. Жигар ва талоқ гиперемияланган. Ичкалар кучли яллиғланган ва қизил-бинафша рангда бўлади.

**3. Диплостомоз** – *Diplostomum* турига мансуб трематод личинкалари балиқлар кўзларига жойлашиб олувчиси келтириб чиқарадиган касаллик бўлиб, бир неча шакллари маълум. Кўз хрусталига жойлашиб олувчи метацеркариялар томонидан юктириладиган паразит катаракта кенг тарқалган. Диплостомоз кўзгатувчилари ҳовуз балиқларининг барча турларида паразитлик қилади, лекин карп бунга энг кам, оқ дўнгпешона ва оқ амур энг кўп чалинади. Касалланган балиқларда гавхарининг қисман ёки тўлиқ хираланиши (оқариши) қайд этилади. Кучли зарарланиш ҳолларида балиқлар кўр бўлиб қолади. Баъзан экзофтальмия (кўзнинг чўқчайиши), гавхарининг тушиб қолиши кузатилади.

Зарарланган балиқ сувнинг устки қатламида туради, унинг ҳаракатларини мувофиқлаштириш бузилган. Метацеркарияларнинг паразитлик қилиши балиқларда кўрликни келтириб чиқаради. Касал балиқларда ўсиш суъатлари ҳам пасаяди, узунлиги ва танасининг вазни камаяди. Зарарланган балиқ балиқхўр қушлар ва йирткич балиқлар учун осон ўлжага айланади. Касаллик балиқларнинг оммавий қирилиши билан кузатилиши мумкин.

**4. Амурлар қизилчаси** - Касаллик 2 та мустақил касалликка бўлинади: геморрагик септицемия ва ярали шакл. Геморрагик септицемия ҳамма жойда тарқалган ва ярали шаклга

қараганда тез-тез қайд этилади. Геморрагик септицемиянинг қўзғатувчиси бўлиб *Pseudomonas fluorescens* бактерияси ҳисобланади. Бу бир хивчинли, калта ҳаракатчан узунлиги 0,7-0,75 мкм бўлган айлана учли таёқча.

Геморрагик септицемияда айниқса қорин қисмида тери қопламаларининг гиперемияси кузатилади. Зарарланган жойларда тангачалар тушиб кетади. Сузгичлар гиперемияланади. Айрим ҳолатларда сузгичлар некрози кузатилади.

Ярали шаклнинг клиник белгилари абсцессларнинг ҳосил бўлиши билан тери ва мускул тўқималарининг шамоллаши кўринишида намоён бўлади, бунда абсцесслар ёрилганидан сўнг танада яралар ҳосил бўлади. Сузгичлар гиперемияси қайд этилади.

**5. Луғулез - *Ligula intestinalis* (Linnaeus, 1758)** Касалликни чучук сув балиқларининг кўплаб турлари, айниқса карп балиқларининг тана бўшлиғида паразитлик қилувчи *Ligula* туридаги тасмасимон куртлар келтириб чиқаради. Жинсий етилган зотлар балиқхўр қушларнинг ичакларида яшайди. Ҳовуз хўжалиқларида касаллик асосан оқ ва чипор дўнгпешоналарда, оқ амурда қайд этилади. Қўзғатувчилар *Ligula intestinalis* туридаги плероцеркоидлар – узунлиги 10-120 см бўлган оқ рангли йирик, мускулли қайишсимон гельминтлар. Тасмасимон куртларнинг ривожланиши мураккаб ва иккита оралик хўжайиннинг иштирокида кечади. Инвазиянинг манбаси бўлиб балиқхўр қушлар ҳисобланади. Ҳовуз хўжалиқларида балиқнинг зарарланиши 40-100 фоизга етади. Карп ва оқ амур зоопланктон билан озикланадиган чавоқ ёшида тасмасимон куртлар билан касалланиши мумкин. Агар улар каттароқ ёшда ушбу касалликка чалинса, бу ҳовузда зообентоснинг етишмаслигидан ёки сунъий озукаларнинг мавжуд эмаслигидан ва шунинг учун зоопланктон билан озикланишга мажбурликдан далолат беради. Бу ҳол оқ амурга ҳам тегишли бўлиб, у катта ёшида юқори сув ўсимликларини истеъмол қилади. Касалликнинг авжга чиқиши ва балиқларнинг нобуд бўлиши одатда баҳорда ва ёзда қайд этилади, чунки бу вақтда плероцеркоидлар жуда фаоллашади. Касалланган балиқнинг қорни дамлаб, ушлаб кўрилганда жуда қаттиқ бўлади. Касал балиқлар сувнинг юзасига сузиб чиқади, озикланмай қўяди ва вазни бўйича соғлом балиқлардан ортда қолади. Тасмасимон куртларнинг балиқларга асосан механик таъсир этади, яъни бунда хўжайиндан озукка моддаларининг бир қисми сўриб олинади, углевод-мой алмашуви бузилади, қон таркибида ўзгариш юз беради, жинсий безлар ривожланмай қолади. Тана бўшлиғига мослашиб ва у ерда катталашиб, плероцеркоидлар ички органларга зиён етказиши, айниқса жигар, сузгич пуфаги, жинсий безлар функцияларини бузади, бу кўпинча ички органларнинг дистрофиясига олиб келади, бунинг оқибатида паразитар кастрация юзасига келади. Кўп ҳолларда кучли инвазия вақтида балиқ танасининг девори ёрилади ва плероцеркоидлар сувга тушади. Механик таъсирдан ташқари гельминтлар алоҳида органлар ишлаши ва моддаларнинг умумий алмашувини бузган ҳолда организм фаолияти маҳсулотлари билан интоксикацияни келтириб чиқаради.

**6. Карплар аэромонози - *Aeromonas punctata* (Zimmermann 1890)** (карплар қизамиғи, геморрагик септицемия, инфекцион асцит (водянка), люблин касаллиги) — карпсимон балиқ турларидаги, балиқларнинг инфекцион касалликлари, тери қопламасининг яллиғланиши, қон қуйилиши ўчоғлари ҳисобланади, яъни асцит (Қорин бўшлиғида тиниқ рангсиз ёки оч сариқ суюқлик йиғилиши), тангаларни хўрпайиши, қўзнинг чақчайиб туриши, мушак тўқимаси ва барча ички органларнинг гидратацияси билан характерланади.

**Этиологияси.** Қўзғатувчи - *Aeromonas hydrophila* — қисқа, томонлари юмалоқланган, кўчиб юрадиган грамманфий таёқча, қобиқ ҳосил қилмайди. МПБ ўсиши даврида сув тубида бир текис хиралашиш, силкинганда парча-парча тўлқинлар, оқ - кулранг чўкма ҳосил бўлади. Муҳитнинг юқори қисмида юпқа парда ҳосил бўлади.

Эпизоотологик белгилари. Касалликка карплар, сазанлар ва уларнинг гибридлари шу йилги чавоқларидан тортиб она балиқлар тўдасигача мойил бўладилар. Инфекцияни қўзғатувчи манба – касал балиқлар, уларнинг ажратмалари ва ўликлари, ҳамда микроб ташувчи балиқлар. Сув ҳавзаларига инфекция қўзғатувчилари сув, касал балиқ, сузувчи ва балиқхўр қушлар билан ҳамда ов қуроллари, инвентарлар ва идишлар билан олиб келинади. Балиқ жароҳатланган териси, жабраси ҳамда алиментарлар орқали касалликни юқтиради; касаллик зулуклар, паразит қисқичбақасимон - аргулюслар орқали ўтиши мумкин. Касалликни кенг тарқалиши (эпизоотия) баҳор-ёз ойларида юқори бўлади, кузда касаллик сўнади ва сурункали кўринишга ўтади. Аэромоноз билан касалланган балиқ нисбий иммунитет ҳосил қилади.

**Симптомлари.** Инкубация даври 2 — 30 сутка, ўткир, ўткирости ва сурункали кечади. Ўткир кечиши асосан икки-уч ёшли карпларда алоҳида участкаларни ёки тери қорламасини



тўлиқ геморрагик яллиғланиш, қорин ва умумий асцит, кўзларни чақчайиши ва тангаларини хўрпайиши билан характерланади. Касал балиқ кам ҳаракат бўлиб, қирғоқ яқинида сув юзасига яқин туради, ташқи таъсирчанликни кам ёки умуман сезмайди, сўнгра унинг ҳаракат координациясида бузилиш пайдо бўлади ва балиқ 2-4 ҳафтада ҳалок бўлади. Ўткирости кечишида – касал балиқларда бир вақтнинг ўзида истиско, тангалар хўрпайиши, асцит, кўзининг чақчайиши, ва ҳар-хил ўлчам ва шаклдаги яралар пайдо бўлади. Секин кечиш даврида (масалан қиш ойларида) яра атрофида оқ тусдаги ҳалқалар пайдо бўлади, интенсив потологик жараёнда –қизил. Айрим ҳолларда яра ўрнида йирингли микрофлора ривожланади ва мушакларнинг чуқур некрози юз беради. Кўпинча сузгичлар некрози кузатилади. Касал балиқлар кам ҳаракат бўладилар, тоза сув қуйилиш жойига келадилар, ёнбошга ётадилар ва шу ҳолатда ҳалок бўлади. Касалликнинг ўткир ости даври 1,5 - 3 ой давом этади. Сурункали кечиш сузгич ва терида очиқ яраларни пайдо бўлиши ҳамда яралар ўрнидаги уларнинг битиши ва чандиқланишидан сўнг пайдо бўлган қўшимча тўқималар кўк-сиёҳ рангли чандиқлар билан намоён бўлади. Касаллик 1,5 — 2,5 ой давом этади; балиқлар соғайиб кетадилар.

#### **Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки:**

1. Карпсимон балиқларда юқумсиз касалликларни асосий кўзгатувчиларга эга эмас ва улар ташқи муҳитнинг ноқулай таъсири, жароҳатлар, захарларниш, сифатсиз озукалардан фойдаланиш натижасида пайдо бўлади.

2. Хоразм ваҳоси сув хавзаларида учрайдиган карпсимон балиқларда асосан инфекцион ва инвазион касалликлар учрайди, Инфекцион касалликларни вируслар, бактериялар ва замбуруғлар келтириб чиқаради. Инвазион касалликларни сода ҳайвонлар (бир хўжайрали организмлар, хивчинлилар, микроспоридиялар, микроспоридиялар, инфузориялар ва б.) гельминтлар (тремотодлар, моногенеялар, лентасимон чувалчанглар, зулуклар ва б.), қисқичбақалар (эшқакоёкли ва тенг оёкли қисқичбақалар), моллюскалар келтириб чиқаради.

3. Сув хавзаларида учрайдиган карпсимон балиқлардан асосан қора ва оқ амурлар, оқ донгпешона, сазан ва бошқа турдаги балиқларда энг кўп учрайдиган касалликларга *Диплостомоз*, *Қизилча*, *Лигулез*, *Карплар қизамиги* каби турлари учрайди.

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Жизнь животных. Рыбы. – М.: Просвещение, 1983. Т. 4.
2. Никольский Г.В. Частная ихтиология. – М.: Просвещение, 1971.
3. Павловская Л.П. Структура рыбного населения в конечных сбросах оросительных систем. – Ташкент: Фан, 1990.
4. Пивнев И.А. Рыбы Киргизии: Охрана и воспроизводство. – Фрунзе: Кыргызстан, 1990. 127 с.
5. Рустамов А.К., Шакирова Ф.М. Конспект современной ихтиофауны Туркменистана // В кн.: Изучение биоразнообразия Туркменистана (позвоночные животные). - Москва – Ашхабад, 2013. С.78-89.

УДК 597.4/.5

### **БИОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ АРАЛЬСКОГО УСАЧА (*BARBUS BRACHYCEPHALUS BRACHEPHALUS*) В УСЛОВИЯХ АМУДАРЬИ**

*Х.У. Бекчанов, к.б.н., Ургенчский Государственный Университет, Ургенч*

*Ф.Ш. Рузматова, магистрант Ургенчский Государственный Университет, Ургенч*

*Г.К. Комилжорова, студент, Ургенчский Государственный Университет, Ургенч*

**Annotatsiya.** *Ushbu maqolada Amudaryoda tabiiy xolda uchraydigan (*Barbus brachycephalus brachephalus*) Orol mo'ylovdor (so'g'yon, qoziq shim) baliqining Amudaryo sharoitida biologik va ekologik xususiyatlari taksonomik sharxi, sistemikasi ushlangan joyi, morfologik belgilari, tabiiy tarqalish maydonlari haqida so'z yuritiladi.*

**Калим сўзлар:** *Orol dengizi, ekologiya, biologiya, morfologiya, sistematika, pozvonok, tangacha.*

**Аннотация.** *Данная статья посвящена таксономическому описанию биологических и экологических характеристик Аральского усача (усач короткоголовый) ее систематике, морфологическим особенностям, а также ареалам естественного распространения рыб (*Barbus brachycephalus brachephalus*) в условиях Амударьи.*

**Ключевые слова:** *Аральское море, экология, биология, морфология, систематика, позвонки, чешуйки.*

**Abstract.** *This article is devoted to the taxonomic description of the biological and ecological characteristics of the Aral barbel (short-headed barbel), its taxonomy, morphological features, as*

well as the natural distribution areas of fish (*Barbus brachycephalus brachycephalus*) in the Amu Darya.

**Keywords:** Aral Sea, ecology, biology, morphology, taxonomy, vertebrae, scales.

### Введение

Устойчивое развитие сферы всей области Республики Узбекистан, высокое качество жизни и здоровье ее населения могут быть обеспечены только при условии сохранения биоразнообразия окружающей среды. Многообразен и неповторим животный мир Средней Азии. Его представители приспособились к различным климатическим условиям – от жаркого лета пустынь до суровых зим в горах. На территории Средней Азии занимающей более 2,5 млн. км<sup>2</sup>, обитает до 800 видов позвоночных, более половины из которых – птицы, гнездящиеся в основном в дельтах рек и по берегам озер. В водоемах Средней Азии обитает более 100 различных видов рыб и 9 видов амфибий. В пустынях и пустынных территориях встречается множество рептилий, которых насчитывается 79 видов. Беспозвоночные в фауне Средней Азии представлены самым богатым разнообразием насекомых: членистоногие, паукообразные, бабочки и др. Такое разнообразие видов животного мира на первый взгляд радует. Но если проанализировать изменения в жизни дикой природы, которые произошли за последние полвека, то полученная картина не будет вызывать особого оптимизма. В связи с активной человеческой деятельностью по освоению гор, пустынь и речных долин, исчезли с лица земли Средней Азии такие виды, как туранский тигр, марал, красный волк. На грани исчезновения находятся, а возможно, уже исчезли, переднеазиатский леопард, дрофа, полосатая гиена, винторогий козел – мархур.

В наш научно-технический век проблема охраны живой природы особенно актуальна. Человек в настоящее время располагает мощными рычагами воздействия на живую природу. С одной стороны, бесконтрольное увеличение промышленного производства отрицательно влияет на все природные компоненты, с другой-научный подход к делу сохранения природы может спасти ситуацию, если будет внедряться на должном уровне.

Для сохранения животного и растительного мира на территории Средней Азии созданы охранные территории: заповедники, заказники, национальные парки, специализированные питомники. В республиках Средней Азии учреждены региональные «Красные Книги». Законодательно взяв под охрану редкие виды животных и растений, Красная Книга стала своеобразным сигналом тревоги об опасности, грозящей тому или иному виду. Приняты также различные законодательные акты – «Законы об охране природы». Но все же самым главным в деле сохранения природных компонентов является отдельно взятый человек. Каждый из нас в силах бережно и вдумчиво относиться к живой природе, учить своих детей с любовью и трепетом относиться к каждому малому представителю животного и растительного мира. Охрана и восстановление редких и исчезающих видов должна всегда рассматриваться как одна из самых важных проблем. Из этих видов обитают в нашем регионе самая промысловая рыба Аральский усач.

### Результаты исследования.

#### Систематика:

Надцарство: Eukaryota (Эукариоты)

Царство: Animalia (Животные)

Подцарство: Eumetazoa (Эуметазои или настоящие многоклеточные)

Раздел: Bilateria (Двусторонне-симметричные, билатеральные)

Клада: Nephrozoa (Нефроза)

Подраздел: Deuterostomia (Вторичноротые)

Тип: Chordata (Хордовые)

Клада: Craniata (Черепные)

Подтип: Vertebrata (Позвоночные)

Надкласс: Gnathostomata (Челюстноротые)

Клада: Eugnathostomata (Эвгнатостоматы)

Надкласс: Osteichthyes (Костистые позвоночные)

Класс: Actinopterygii (Лучеперые рыбы)

Подкласс: Neopterygii (Новоперые рыбы)

Инфракласс: Teleostei (Костистые рыбы)

Надотряд: Ostariophysi (Костнопузырные)

Серия: Otophysi

Отряд: Cypriniformes (Карпообразные)  
Надсемейство: Cyprinoidea (Карпоподобные)  
Семейство: Cyprinidae (Карповые)  
Подсемейство: Cyprininae (Сазаноподобные)  
Триба: Barbini

Род: *Barbus* (Барбусы, или усачи)

Вид: *Barbus brachycephalus* (Усач аральский)

**Место и дата обнаружения:** Амударья 1экз 2019 май, Туямуйинский водохранилище 1экз 2019 июнь, Речка -7 Ханкинского района 1экз 2019 июль.

**Морфология:** Тело вальковатое, прогонистое. Спина темная, нижняя часть боков светлая; передняя часть чешуй покрыта темно-зеленым пигментом. Плавники серые. Рот нижний с хорошо развитыми губами. Рыло удлиненное, приострено. Тело покрыто чешуей средней величины. Усики 2 пары: одна в углах рта, другая - на конце рыла. Последний неветвистый луч спинного плавника превращен в сильную зазубренную колючку. D III-IV 7, A II-III 5-6, I.l. 62, 90, обычно 69-75, в среднем 72, жаберных тычинок (17) 18-23 (25), в среднем 20, позвонков 47. Глоточные зубы трехрядные 2,3,4-4,3,2 или 2,3,5-5,3,2, реже 2,2,4-4,2,2. На первой жаберной дуге 16-22 жаберные тычинки. Подглазных косточек три.

Спинной плавник смещен намного ближе к голове, чем у туркестанского усача. Молодь можно спутать с туркестанским усачем. У Аральского усача чешуя более мелкая, чем у туркестанского, антедорсальное расстояние больше постдорсального.

**Естественный ареал.** Водоемы бассейна Аральского моря (Амударья и Сырдарья) и река Чу. Обитал в Аральском море, поднимаясь на нерест в нижнее и среднее течение Амударьи и Сырдарьи. Сооруженные на Амударье и Сырдарье дамбы перекрыли возможность для нерестовых миграций усача, что подорвало его запасы в Аральском море. В настоящее время обитает в крупных водохранилищах Амударьи. В водохранилища низовьев Зарафшана и Кашкадарьи он проник после сооружения Аму-Бухарского, Аму-Каракульского и Каршинского магистральных каналов. В настоящее время туводная форма населяет реку и ее притоки, а также озера и водохранилища.

**Места обитания.** В реках и водохранилищах-только во время нерестовых и покатных миграций (проходная форма или постоянно туводная форма, обычно в биотопах с плотным грунтом).

**Численность.** Максимальные промысловые уловы Аральского усача в естественном ареале достигали в прошлом 1743т в год, главным образом, за счет проходной формы. В первой половине 70-х гг. они уже не превышали 360т. С 1978 г. добыча усача в бассейне Арала практически прекращена в связи с его крайней малочисленностью. В последние годы повсеместно в ареале численность Аральского усача быстро сокращается. В Туямуйинском водохранилище и в водоемах нижнего течения Амударьи она уже незначительна.

**Биология:** Крупная рыба, достигающая длины более 1 м и массы тела более 20 кг. В Арале был проходной рыбой, стада нагуливались в море, а на нерест поднимались далеко вверх по реке, зимую в Сырдарье и Амударье. Массовый ход отмечался в июле и совпадал с максимальным подъемом уровня воды в Амударье и Сырдарье. Плотины на реках послужили первым фактором, из-за которого усач исчез в море. В настоящее время стада водохранилищ и озер нижнего и среднего течения Амударьи, а также Зарафшана, Сырдарьи представлены туводными жилыми формами. Сейчас встречаются особи до 60 см длины и 4 кг массы тела. Поздносозревающая рыба, половозрелость наступает в 5-8 лет. На нерест рыбы поднимаются во впадающие озера и водохранилища реки. Нерест начинается при температуре воды 17-18°C и длится с конца апреля по август. Икрометание происходит на течении песчаных и галечниковых косов на глубине до 1-2 м. Икрометание порционное, двукратное. После размножения усачи скатываются вниз по течению. Во время ската они не питаются, поэтому приходят к морю истощенными. Оплодотворенная икра опускается на дно, набухает и скатывается в толще воды. Икра увеличивается до 4-6 мм. Скат икры, эмбрионов и личинок имеет пассивный характер. Они дрейфуют по всей ширине реки, скапливаясь в поверхностных слоях воды. Плодовитость 179-906 тысяч икринок. Размер икринок 1,8-2 мм. Питается преимущественно организмами бентоса, в том числе двусторчатными моллюсками, водными растениями, личинками хирономид и другими беспозвоночными. Молодые особи обычно менее упитаны, чем взрослые. Коэффициент корреляции этого показателя с длиной рыбы, по Г. В. Никольскому (1940) +0,54. У неполовозрелых рыб в ирригационных системах низовьев Амударьи в 50-е годы упитанность колебалась от 1,01 до 1,79 (по Фультону). У рыб массой

тела от 2 до 11 кг упитанность возрастает пропорционально, а затем снижается. В течение года у усача она закономерно возрастает от весны к осени. Так, по данным М. И. Маркуна (1933), в устье Амударьи у взрослого усача она равнялась: в мае 1,33, в июне 1,45, в июле 1,48, в августе 1,54.

**Вывод.** Аральский усач был одной из самых ценных промысловых рыб Аральского моря. По анализам их становиться все меньше и меньше. Этот вид не только редкий, но еще является эндемиком Центральной Азии. Занесен в Красную книгу Узбекистана в 1983 году. В Узбекистане вылов строго запрещен. Мы должны принять необходимые меры по сохранению Аральского усача. Наибольшую опасность представляют браконьерство и гидростроительство. Условия развития молоди усачей в ирригационной системе не является стабильными, но в целом благоприятны для роста. Концевые сбросы оросительных систем могут быть использованы для получения молоди усача для последующего товарного выращивания или зарыбления Малого Арала при оптимизации солевого режима. Для сохранения молоди усача и других ценных видов по трассе нужно оборудовать рыбозащитные устройства «сохраняющего» типа, представляющие собой водоемы-убежища с достаточной для зимовки рыб глубиной, обеспечивающие возможность отлова и пересадки скопившейся в них рыбы или «самовыхода» рыбы из канала весной.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Т.Х.Аллабергенов. Физико-географическое районирование Хорезмского оазиса и прилегающих к нему территорий: Автореферат дис. на соискание учен. степени канд. геогр. наук / Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина. - Казань: [б. и.], 1966. - 20 с.
2. Богданов, О. П. Животные Узбекистана Ташкент: Укитувчи, 1978: 288 с.
3. Безденежных П.Г. Опыт искусственного разведения аральского усача. М., 1956. 22с.
4. И.М.Мирабдуллаев, А.Р.Кузметов, А.Р. Курбонов. Ўзбекистон балиқлари хилма-хиллиги (монография). – Т. “Classic” нашриёти-2020.
5. Н.Ш. Мамиллов, С.С. Галушак, Э.Б. Кожабоева. Усачи ирригационных систем нижнего течения р. Сырдарьи и перспективы сохранения в бассейне Аральского моря// Известия НАН РК Серия биологическая. 2007. № 2. С 29-33.
6. Павловская Л.П. Структура рыбного населения в концевых сбросах оросительных систем. Ташкент: Фан УзССР, 1990. 110 с.
7. Правдин И.Ф. Руководство по изучению рыб. М., Пищевая промышленность. 1996. 316 с.
8. Салихов Т.В., Камиллов Б.Г. Ихтиофауна бассейна среднего течения Сырдарьи// Вопросы ихтиологии. 1995. Т.35, №2. С.229-235.
9. Сохранение биологического разнообразия. Национальная стратегия Республики Узбекистан. Ташкент, 1998.
10. Тлеуов Р., Сагитов Н. Осетровые рыбы Амударьи. Ташкент, 1973.
11. Чеботарева Ю.В., Савоскул С.П., Пичугин М.Ю., Савваитова К.А., Максимов С.В. Характеристика аномалий в строении внешних и внутренних органов у рыб// Разнообразием рыб Таймыра. М., Наука, 1999. С 142-146.

УЎТ 631.483

### CROPSYST МОДЕЛИДА КУЗГИ БУҒДОЙ ЭКИНИ ЎСИШ ВА РИВОЖЛАНИШНИ СИМУЛЯЦИЯЛАШ

*Ю.А. Джуманиязова, доц., к/х.ф.н., Урганч давлат университети, Урганч*  
*Р.Ш. Латипова, ўқитувчи, Урганч давлат университети, Урганч*  
*Г. Нариманова, магистрант, Урганч давлат университети, Урганч*

*Annotasiya.* Ушбу мақолада Cropsyst моделида кузги бугдой экини ўсиш ва ривожланишини башоратлашда фойдаланиладиган тенгламалар ўрганилган.

*Калим сўзлар:* Cropsyst модели, кузги бугдой, биомасса, барг сатҳи индекси, азот ўзлаштириши.

*Аннотация.* В этой статье исследуются уравнения, используемые для прогнозирования роста и развития урожая озимой пшеницы в модели Cropsyst.

*Ключевые слова:* Модель Cropsyst, озимая пшеница, биомасса, индекс уровня листьев, поглощение азота.

*Abstract.* This article explores the equations used to predict the growth and development of a winter wheat crop in the Cropsyst model.

*Keywords:* Cropsyst model, winter wheat, biomass, leaf area index, nitrogen uptake.

**Кириш.** Агрономик моделлар математик тенгламалардан ташкил топган бўлиб, асосан эмпирик ва механик табиатли биологик жараёнлар ва физиологик тизимларни комплекс тарзда



ифодалайди. Бу тенгламалар об-ҳаво, тупроқ тавсифи, гидрология ва экиннинг ўзига хос хусусиятларининг экинга таъсирини симуляциялайдиган қисмлардан ташкил топган [3, 4, 5].

Динамик моделлаштиришни ривожлантириш ҳаракатлари 1977 йилда АҚШда бошланган. Бунда АҚШ ҳукумати ўзининг кишлоқ хўжалиги вазирлиги қармоғидаги илмий таъминот бўлимидан (USDA-ARS) маҳаллий ва хорижий буғдой ҳосилини башоратлашга қаратилган усулни ишлаб чиқишни таклиф этган. Унга қадар моделлар статистик бўлиб, фақат ойлик ҳаво ҳароратини инobatга олган.

**Мавзунинг долзарблиги ва ҳозирги ҳолати.** CropSyst модели 1990 йилларнинг бошларида ишлаб чиқилган ва ўзининг ичига қуйидаги дастурларни қамраб олган: экин етиштириш тизими симулятори (CropSyst), об-ҳаво манбаси (ClimGen), GIS-CropSyst ҳамкор дастури (ArcCS), суғориш ҳавзаси модели (CropSyst Watershed) ва қўшимча дастурлар. CropSyst модели ва унга боғлиқ дастурлар мунтазам янгиланиб борилади ва Интернет орқали бепул юклаб олиниши мумкин. Якка тартибда тўпланган кўрсаткичлардан фойдаланган ҳолда бир ва кўп йиллик экинларни алоҳида ва алмашлаб экишда симуляциялаш имконияти CropSyst моделининг яна бир ютуқли томони ҳисобланади. Мазкур модел ёрдамида бир неча ойдан, юзлаб йилларгача давомли симуляциялаш ишларини бажариш мумкин. Модел башоратлаган кўрсаткичлар ва дала тажрибаларидан олинган маълумотларни ўзаро таққослаш дунёнинг кўпгина давлатларида амалга оширилган. Тупроқ ва иқлим шароитлари ҳамда турли экинларни етиштириш агротехикасини инobatга олган ҳолда хавф-хатар ва иқтисодий таҳлилларни бажариш учун CropSyst моделидан кенг фойдаланилган.

Экиннинг ривожланиши ўсиш учун аккумуляцияланган ўртача кунлик мақбул ҳарорат функциясига асосланган бўлиб, бунда ер усти биомассасининг кунлик тўпланиши учта тенглама орқали бошқарилади:

Биомасса тўпланишига кунлик транспирация потенциалининг боғлиқлиги,  $B_{PT}$  (кг/м<sup>2</sup>/кун)

$$B_{PT} = \frac{BTR \times T_{act}}{D} \quad (1.1)$$

Бунда:

$BTR$  – ер усти биомасса-транспирация коэффиценти, кг м<sup>2</sup>/кПа м;

$T_{act}$  – актуал транспирация, м/кун;

$D$  – буғланиш босими танқислиги, кПа.

Ўсишнинг кунлик радиацияга боғлиқлиги  $B_{Rad}$  (кг/м<sup>2</sup>/кун) қуйидагича ҳисобланади:

$$B_{Rad} = T_{lim} \times 0.001 \times RUE \times PAR \times (1 - e^{-k \times LAI}) \quad (1.2)$$

Бунда,

$T_{lim}$  – ҳаво ҳароратига боғлиқ, ўсишни чегараловчи фактор, ўсиш учун мақбул ўртача кунлик ҳароратда 0 дан 1 гача тўғри чизиқли ортади;

$RUE$  – радиациядан фойдаланиш самарадорлиги, г/МЖ;

$PAR$  – фотосинтетик актив радиация (ФАР). Моделда бу кўрсаткич 0,5×куёш радиациясига (мж/м<sup>2</sup>/кун) кўпайтирилган деб қабул қилинган;

$(1 - e^{-k \times LAI})$  – эса ўсимликнинг биомасса қопламидан ўтган (ФАР) фракцияси ва  $k$  бу ерда радиация пасайиш коэффиценти.

Кунлик барг сатҳи индексининг ортиши қуйидагича ҳисобланади:

$$LAI = \frac{SLA \times B}{1 + SLP \times B} \quad (1.3)$$

Бунда,

$SLA$  – барг махсус сатҳи, м<sup>2</sup>/кг;

$B1$  – барг сатҳининг қуруқ барг биомассасига нисбати;

$SLP$  – эмпирик барг/поя тақсимланиш коэффиценти, м<sup>2</sup>/кг;

$B$  – ўсимликнинг ердан устки биомассаси, кг/м<sup>2</sup>.

CropSystда ўсимликдаги  $N$  концентрацияси (%) қуйидагича аниқланади:

$$N = a \times B^{-b} \quad (1.4)$$

Бунда,

$a$  ва  $b$  – мосланган кўрсаткичлар;

$B$  – ўсимлик тўплаган биомасса [7].

Экиннинг бошланғич ривожланиш даврида илдиз узунлигининг бирлигига нисбатан ўсимлик максимум ўзлаштирган азот миқдори бўйича моделга маълумот киритилиши лозим.

Бунда экин тури ва навини инобатга олган ҳолда моделни ростлаш имконияти мавжуд [7, 8]. Экиннинг кунлик азот ўзлаштириш потенциали ўсимликнинг ўсиши ва азот озукасига бўлган талабига боғлиқдир. Тупроқ эритмасидаги минерал азот миқдори маълум бўлса, бу ҳар тупроқ қатламига ҳисобланади. Ўсимликнинг азотни ўзлаштириш потенциали қуйидагича ҳисобланади:

$$N_{up} = N_{up-max} \times L_R N_{avail} \times PAW^2 \quad (1.5)$$

Бунда:

$N_{up-max}$  – илдиз узунлиги бирлигига нисбатан максимум  $N$  ўзлаштириш, кг  $N$ /кун/м;

$L_R$  – илдиз узунлиги, м/га;

$PAW$  – ўсимлик фойдаланиши мумкин бўлган сув омили (бирликсиз, 0–1);

$N_{avail}$  – ўсимлик фойдаланиши мумкин бўлган азот омили (бирликсиз, 0–1), тупроқ массасида азот функцияси [2, 10].

Ақтуал азот ўзлаштириш ( $N_{act}$ ) потенциал азот ўзлаштиришнинг функцияси бўлиб, бу ўсимликнинг ақтуал талаби ҳисобланади ( $N_d$ , кг/га).  $N_{act}$  бу танқислик талаби ва ўсимликнинг кейинги ўсиши учун азотга бўлган талаби йиғиндисидир [10].

$$N_d = (N_{p-max} - N_p) \times B_c + N_{p-max} \times B_t \quad (1.6)$$

Бунда:

$N_{p-max}$  – ўсимликдаги азотнинг максимал концентрацияси ёки талаби, кг  $N$ /кг биомасса;

$N_p$  – кейинги ўсишидан олдинги фазада ўсимликдаги  $N$  концентрацияси, кг/га [2, 10];

$B_c$  – тўпланган биомасса (ер усти + илдиз), кг/га;

$B_t$  – потенциал биомасса (бугунги ер усти ва илдиз ўсишини ўз ичига олади), кг/га [2, 10].

$N$  чеклангандаги ўсимликнинг ўсиши ( $B_N$ ) азот танглигига жавобан чизиқли камайиш орқали симуляцияланади:

$$B_N = B \times \left\{ 1 - \frac{N_{p-crit} - N_p}{N_{p-crit} - N_{p-min}} \right\} \quad (1.7)$$

Бунда:

$B$  – радиация ёки сув чегараланганда ўсимликнинг ўсиши;

$N_{p-crit}$  – ўсимликдаги азотнинг танг (критик) концентрацияси, %;

$N_{p-min}$  – ўсимликдаги минимал  $N$  концентрацияси [2].

Тупроқнинг 30-50 см қатламида микробиологик азот трансформацияси, яъни минерализация, нитрификация ва денитрификация таъсирида симуляциялаш биринчи навбатда кинетикага асосланиб CropSyst моделида дизайнлаштирилган [2, 10].

$$N\Delta t = N_0 \times (1 - e^{-K \times \Delta t}) \quad (1.8)$$

Бунда:

$N\Delta t$  –  $t$  вақт давомида  $N$  нинг трансформацияланган фракцияси, кг/м<sup>2</sup>/t;

$N_0$  – тупроқдаги дастлабки минерал азот, кг/м<sup>2</sup>/t.

Тупроқ гумуси минерализацияга учраши мумкин бўлган ягона манба ҳисобланади. Бу жараён ўсимлик қолдиқлари билан тўлдирилиши мумкин. Органик модда минерализацияси натижасида ажраладиган  $N$  миқдори моделда қуйидагича ҳисобланади:

$$Min = Min_{pot} \times (1 - MF \times e^{-M_{rate} \times \Delta t}) \quad (1.9)$$

Бунда:

$Min$  – вақт давомида органик азот бирикмалари парчаланганда ажраладиган  $NH_4$ , кг/га;

$Min_{pot}$  – минерализация учун мавжуд бўлган азотли органик бирикмалар потенциали, кг/га;

$MF$  – тупроқ намлиги сув тутувчи коваклар фракциясига боғлиқ функция.

$$MF = \begin{cases} 1.11 \times DS \text{ if } DS \leq 0.9 \\ 10.0 - 10.0 \times DS \text{ if } DS \geq 0.9 \end{cases} \quad (1.10)$$

Бунда:

$DS$  – 2.11 тенгламадан олинган тўйинганлик даражаси.

$$DS = \frac{WS}{1 - \frac{BD}{2.56}} \quad (1.11)$$

$M_{rate}$  – 2.12 тенгламада ҳисобга олинган доимий минерализация тезлиги (кун).

$$M_{rate} = \frac{1}{7} \times e \left[ 17.753 - \frac{6350.6}{T_s + 273} \right] \quad (1.12)$$

Бунда:

$T_s$  – тупроқ ҳарорати, °C.

N-NO<sub>3</sub> тупроқнинг сингдириш мажмусига ўтмайди, аммо N-NH<sub>4</sub> нинг ҳаракатланиши Langmuir тенгламасида (1.13) келтирилганидек, тупроқ сингдириш мажмуасининг сиғимига боғлиқ [10].

$$X - NH_4 = \frac{k \times q \times [NH_4]}{1 + k \times [NH_4]} \quad (1.13)$$

Бунда:

X-NH<sub>4</sub> – сингдирилган N-NH<sub>4</sub> миқдори, кг/кг;

[NH<sub>4</sub>] – тупроқ эритмасидаги N-NH<sub>4</sub> концентрацияси, г/л;

k ва q – ўзгармаслар, кг/кг;

Бунда диффузия ва гидродинамик дисперсия ҳисобга олинмаган [9].

Тупроқдаги N-NH<sub>4</sub> миқдорини ҳисоблашда тупроқ ҳажмининг оғирлиги ва гравиметрик сув миқдори (кг/кг) ҳисобга олинади.

$$TotalsoilNH_4 = [X - NH_4 + \omega \times NH_4] \times BD \quad (1.14)$$

Бунда:

BD – тупроқ ҳажмининг массаси, кг/см<sup>3</sup>;

$\omega$  – гравиметрик сув миқдори, кг/кг.

Моделда экин эвапотранспирациясини ҳисоблашда Пенман-Монтеиз (Penman-Monteith) услубидан фойдаланилди. CropSyst моделида тупроқдаги сув динамикасини симуляциялаш Ричард (Richard) тенгламаси ва Кампбел [1] моделига асосланган. Бунда тупроқнинг сув ўтказувчанлиги ва нам сақлаш қобилияти каби кўрсаткичлар инobatга олинади.

Тупроқ статик босимининг динамикаси ва аниқланган намликларни тескари симуляциялаш орқали тупроқнинг Campbell гидравлик кўрсаткичлари мақбуллаштирилди. Моделнинг ўзидаги ўсимлик кўрсаткичлари тажрибада олинган ҳақиқий маълумотларга ўзгартирилди. Экишдан гуллашгача ва пишишгача бўлган вақт – ўсимликнинг ҳароратли ўсиш кунлари деб ифодаланган иссиқ кунлар аниқланган маълумотларга мосланди. Таянч ва ўсимликнинг ўсиши учун қулай ҳароратлар мутаносиб равишда +3 ва +25 °C деб қабул қилинди. Ўсиш учун ўртача мақбул ҳарорат моделда кўрсатилганидек (+10°C) қолдирилди. Кузги буғдой фотопериодизмга таъсирчан ва буни CropSyst моделида инobatга олиш имконияти мавжуд. Экиш, ўғитлаш ва суғориш ўтказилган кунлар ва уларнинг миқдорлари моделга ҳақиқий аниқланган (A) деб киритилди. Қуёш радиациясидан фойдаланиш самарадорлиги, биомасса/транспирация ва барг/поя тақсимланиш коэффициентлари моделда шундай ростландики, бунда симуляцияланган барг сатҳи индекси ва ўсимлик биомассаси кўрсаткичлари дала шароитида 2018/19 йй. мавсумида аниқланган маълумотларга мосланди.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Campbell G.S. Soil Physics with BASIC: Transport Models for Soil-Plant Systems. Elsevier, Amsterdam, Netherlands. 1985.150 p.
2. Donatelli M. and Stockle C. O. The suite CropSyst to simulate cropping systems. Course on the model CropSyst. Middle East Technical University, Dept. of Economics, Ankara, Turkey. November 18-22, 1999.
3. Hanks R. and Hill R. Modeling Crop Responses to Irrigation in Relation to Soils, Climate and Salinity. International Irrigation Information Center Publications. 1980.
4. Jame Y. and H.Cutforth. "Crop Growth Models for Decision Support Systems." //Canadian Journal of Plant Science. 1996. Vol. 76:9-19.
5. Oriade, C.A. and C.R.Dillon. "Developments in biophysical and bioeconomic simulation of agricultural systems: a review\*1." Agricultural Economics. 1997.17:45-58.
6. Pala M., Stockle C. O. and Harris H. C. Simulation of Durum wheat (*Triticum turgidum* ssp. Durum) growth under different water and nitrogen regimes in a mediterranean environment using CropSyst. Agricultural Systems. 1996.51: 147-163.
7. Stockle C. O. and Nelson R. CropSyst User's Manual (Version 3.0), Dept. of Biological Systems Engineering, Washington State University, Pullman, WA. 2000.
8. Stockle C.O. and P.Debaeke. "Modeling crop nitrogen requirements: a critical analysis."// European Journal of Agronomy. 1997.7:161-169.
9. Stockle C.O., M.Cabelguenne, and P.Debaeke. "Comparison of CropSyst performance for water management in southwestern France using submodels of different levels of complexity."// European Journal of Agronomy.1997. 7:89-98.

10. Stöckle C.O., Martin S. A., Cambell G. S. CropSyst, a cropping systems simulations model: water/nitrogen budgets and crop yield. //Agric. Syst. 1994. 46:335-359.

УЎК 574.3

## ТЕРМИТЛАРЛАРГА ҚАРШИ КУРАШДА УЛАРНИНГ ХУЛҚ АТВОРЛАРИНИ ЎРГАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ

*М.Б.Досчанова, таянч докторант, Хоразм Маъмун академияси, Хива*  
*Р.С.Рўзметов, катта илмий ходим, Хоразм Маъмун академияси, Хива*  
*И.И.Абдуллаев, б.ф.д., проф., Хоразм Маъмун академияси, Хива*

**Аннотация.** Мазкур мақолада термитларнинг намликка муносабати ва уларнинг тарқалишига қулай бинолар, жумладан, уй томи шифер қилинган ва шифер қилинмаган уйларнинг зарарлаш даражаси ҳамда бинонинг ер усти ва ер ости қисмидан йирилган термитлар табақалари таҳлил қилинган ва тўпланган маълумотлар асосида биноларни термитлар томонидан зарарланишини камайтириши усуллар юзасидан тавсиялар келтирилган.

**Калим сўзлар:** табақалар, личинка, термит, инвазия, жамоа, тоқча, бино

**Аннотация.** В данной статье представлены данные об отношении термитов к влажности и степени повреждений зданий, подходящих для их распространения, в частности, на дома (строения) с шифером и без шиферов. А также, проанализированы касты (классификация) термитов, собранных из подземной или поверхностной части здания. На основе полученных данных представлены рекомендации по методам снижения повреждений зданий в результате жизнедеятельности термитов.

**Ключевая слова:** каста, личинки, термит, инвазия, колония, падакольник, здания

**Abstract.** This article presents data on the relationship of termites to humidity and the degree of damage to buildings suitable for their distribution, in particular, on houses (buildings) with slate and without slate. And also, castes (classification) of termites collected from the underground or surface of the building were analyzed. Based on the data obtained, recommendations are presented on methods for reducing damage to buildings as a result of termite activity.

**Key words:** caste, larvae, termite, invasion, colony, counter, buildings

**Кириш.** Термитларнинг мураккаб ҳаёт тарзи туфайли тадқиқотларнинг анъанавий услублари бугунги кунда уларнинг биологиясини ўрганишга етарли даражада баҳо беришга ожизлик қилади. Дастлаб ерости термит колонияси *Reticulitermes* (Isoptera; Rhinotermitidae) моногам қанотли жуфтликлар асосида оддий оила сифатида шаклланади. Бу жуфтликлар колониянинг оилаларини кенгайтириш учун иккиламчи репродуктив авлодга наслий белгиларини ўтказишда иштирок этади [15].

Шаҳар худудининг кенгайиши, табиий экотизимга таъсир кўрсатиб, аҳоли сони динамикасини ўзгаришга ва натижада ҳашаротларнинг янги турлари зараркунанда сифатида шаҳар шароитига мослашувига олиб келган [3]. Кейинги пайтларда тропик мамлакатларда *Reticulitermes spp.* тур термитлар билан зарарланиш шаҳар ичида тобора авж олмоқда. Европа ва АҚШ да *Coptotermes spp.*, Австралия, Осиё ва Африканинг бир қисми ҳамда Колумбия ва Жанубий Америка қитъаси давлатларининг аксарият шаҳарларида *Cryptotermes spp.*, Ўзбекистонда эса *Anacanthotermes авлодига* мансуб термитлари аҳоли турар жой бинолари ва тарихий обидаларида тарқалган [2; 4].

Жанубий Америкада шаҳар экотизими асосан *Coptotermes gestroi*, *Heterotermes tenuis* *Heterotermes longiceps*, *Nasutitermes corniger* ва *Cryptotermes brevis* термитларидан кўп зарарланмоқда [1; 6; 8; 9; 12; 13; 14]. Шаҳар жойларда термитларнинг пайдо бўлиши аҳолига иқтисодий зарар келтирувчи омил сифатида қаралади. Ушбу ҳашаротлар қисқа вақт ичида бадий, тарихий ва маданий мерос объектларга юқори даражада зарар келтиради [3; 7].

Марказий Осиёнинг Қорақум ва Қизилқум чўл зоналарида ер ости ва ер устида уя ҳосил қилиб яшайдиган катта каспийорти (*A. ahngerianus*) ва туркистон (*A. turkestanicus*) термитлари кенг тарқалган бўлиб, республикамизнинг шаҳар ва қишлоқларда бугунги кунда улар энг муҳим иқтисодий объектлар, шунингдек аҳоли турар жой биноларига катта зарар келтирмоқда [1; 5; 10]

Кейинги маълуматларга кўра, жанубий Орол бўйи худудида термитлар 5 мингдан ортиқ аҳоли турар жой бинолари, 40 дан ортиқ тарихий обидалари ва бошқа қурилиш иншоатларини зарарлаган [5]. Турли даврларда термитлар зарарини олдини олиш ва уларга қарши кураш



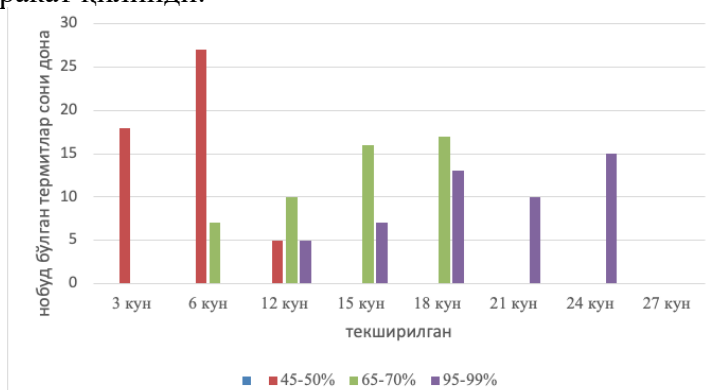
чоралари олиб борилишга карамасдан, зараркунаданинг антропоген хуудларда тарқалиши ҳамда иншоатларнинг кайта зарарлаш ҳолатлари содир бўлмокда. Бу эса ўз навбатида термитларга қарши кураш ишларини олиб боришда кутилган натижалар ўз самарасини бермаётганлигидан далолат беради. Бугунги кунда аҳоли яшаш манзилларига яқин жойлашган кўхна тарихий иншоатлар ва қабристон хуудларида термитлар тарқалганлиги қайд этилган. Лекин бундай объектларда термитларнинг тарқалиши билан боғлиқ зарарланиш даражаси кам ўрганилган. Тадқиқотларимизда, кўпчилик ҳолатларда зарарланган аҳоли турар жой бинолари учун термитларнинг асосий тарқалиш манбаи уларга яқин бўлган кўхна калъалар ёки қабристонлар эканлиги кузатилди. Жумладан Хива, Янгиарик, Хозарасп туманларидаги айрим қабристонлар бугунги кунда термитларнинг ривожланиш ўчоқлари бўлиб, улар асосий инвазия манбаи бўлиб қолмокда. Бундай хууддаги термитлар уяларини бартараф қилмасдан, аҳоли уй жойлари ва тарихий обидаларда термитларга қарши кураш чораларини олиб бориш яхши натижа бермайди.

Шунинг учун ҳам, Жанубий Орол бўйи қадимий тарихий калъалар ва қабристонларда тарқалган бирламчи ва улардан кўчиб ўтган объектларда шаклланган иккиламчи термит популяцияларини экологик мониторинг қилиш лозим ва шу асосда уларга қарши кураш тадбирларини такомиллаштириш зарур. Бу эса, ушбу хуудларда термитларнинг хулқ атворини мукамал ўрганиш, зараркунанда манбаи бўлган ўчоқларни аниқлаш, ушбу хуудларда термитларни тарқалиш сабабларини тўла ўрганиб чиқиш ва шу асосда уларга қарши кураш стратегиясини ишлаб чиқиш бугунги куннинг муҳим долзарб вазифаларидан бири ҳисобланади.

*Тадқиқот объекти ва қўлланилган методлар.* Тадқиқот ишлари Хоразм вилоятининг Хива, Хонқа туманларида термитлардан зарарланган хуудларда олиб борилди. Термитлар билан зарарланган уй – жой ва бошқа объектларни аниқлаш учун маршрутли изланишлар ўтказилди. Асосан, термит билан зарарланган аҳоли яшаш манзиллари атрофидаги термитлар тарқалган манбаларни аниқлаш ва ўрганиш ҳамда термитлар тарқалиш манбаси бўлган ўчоқларда зараркунада популяциясини экологик тадқиқ қилиш бўйича тажриба ишлари ўтказилди.

Уй деворлари ва тупроқдан йиғилган намуналар термит табақалари бўйича таҳлил қилинди. Термитларнинг намликка бўлган муносабатини ўрганиш учун тажрибалар 2 литрли цилиндрсимон шиша идишларда 3 та такрорийликда махсус камераларда олиб борилди. Камерадаги 45-50%, 65-70% ва 95-98% бўлган атмосфера намлиги 25<sup>0</sup>С ҳароратда филтёр қоғозни намлаб туриш орқали бошқарилиб турилди.

*Олинган натижалар ва уларнинг таҳлили* Термитларнинг намликка бўлган талаби ва ундаги фаолияти (1- расмга қаранг) атмосфера ҳавосининг нисбий намлиги орқали тушунтирилишга ҳаракат қилинди.

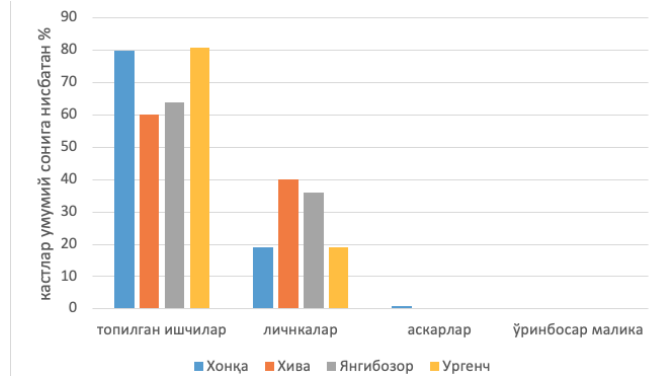


**1-расм. Турли хил атмосфера намлигида термитларнинг ривожланиши**

Қизил рангли устунларда атмосфера ҳавоси намлиги бир мунча паст 45-50% бўлган нам камерадаги ўлган термитлар сони кўрсатилган. Келтирилган маълумотлардан кўриш мумкинки тажрибанинг 3-кундан бошлаб 50% дан ортиқ термитлар нобуд бўлган. 6 кундан кейин эса нобуд бўлган термитлар сони 80% дан ошган. 15-кунга келиб тирик термитлар қолмаган. Атмосфера ҳавоси юқори 95-99% бўлган камерадаги нобуд бўлган термитлар сони сиёҳ ранг устунларда келтирилган бўлиб, бу тажриба вариантыда термитлар 12 кунгача нобуд бўлмаганлигини кўриш мумкин. Бу камерадаги термитларнинг ҳаётчанлиги 24 кунгача чўзилганлиги қайд этилди. Кейинги вариантдаги камерада атмосфера ҳавосининг намлиги 65-70% бўлганда термитлар 6 - кундан бошлаб нобуд бўлиши қайд этилди.

Демак ҳарорат 25<sup>0</sup>С бўлган муҳитда намликнинг юқори бўлиши термитларнинг ривожланиши учун қулай шароит юзага келади.

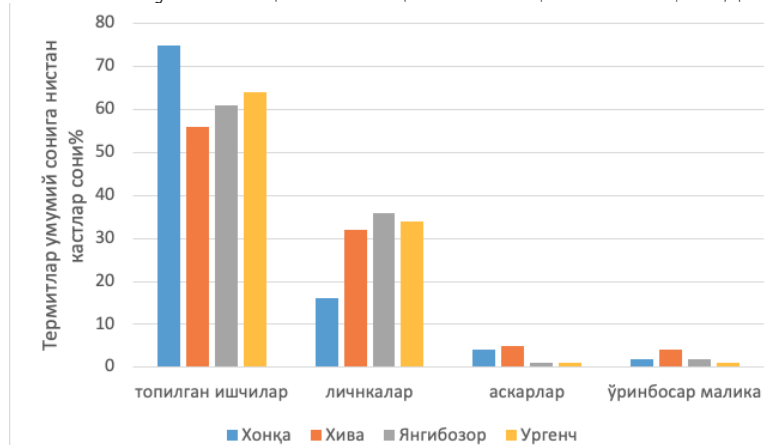
Термитлар тирик яшил дарахтларга нисбатан қуруқ ёғоч ва ёғоч материал сифатида қурилган иншоотларга кўпроқ зарар келтиради. Тадқиқотларимизни ёғоч материалларни зарарланишида асосан термитларнинг қайси табақалари фаол иштирок этишини ўрганишга қаратдик. Бунда зарарланган уйнинг девори ва тупроқларида учраган термит табақалар миқдори кесимида ўрганилди.



2-расм. Уй девори ва томларида термит табақалари миқдори

Олинган маълумотлар (2-расмга қаранг) натижасида бинонинг девор ва томларида ишчи термитлар сони бошқа термит табақаларига нисбатан кўп, личинкалар сони бир мунча кам, навқарлар сони эса жуда кам эканлиги аниқланди. Термитлар озик миграциясида “малика ўринбосар” лари умуман учрамади. Биноларда “малика ўринбосар” термит табақасини пайдо бўлиши термитларни ўша ерларда кўпайиш ва жамоани шакллантириш имконияти мавжудлигини билдиради. Шунингдек термитдан зарарланган уйларнинг тупроқдаги термит табақалари ҳам таҳлил қилинди. (3-расмга қаранг) тажриба натижаларига кўра, термитлардан зарарланган хонадонларнинг тупроғида ҳам ишчи табақалар сони анча кўплиги қайд этилди. Аммо тупроқда учраган термит табақалари девор ва томда учраган табақалардан миқдори ва шакллари бўйича фарқ қилиши ўрганилди. Бунда тупроқдаги ишчи, личинка, навқар каби табақалардан ташқари “малика ўринбосарлар” ҳам учраши аниқланди.

Термитларнинг хонадонларни зарарлаш сабаблари ўрганилганда, турар жой биноларнинг қурилишига ва уйнинг ҳолатига ҳам боғлиқлиги аниқланди.



3-расм. Термитдан зарарланган уйнинг тупроқдаги термит табақалар миқдори

Тадқиқотларимизда Хонқа ва Хива туманларида термитлар билан зарарланган маҳалладаги термитдан зарарланган ва зарарланмаган уйлар ўрганилиб таҳлил қилинди. Тадқиқотларимизда маҳалладаги уй томи шифер қилинган ва томи шифер қилинмаган 15 тадан уйлар танлаб олинди.

Тажриба натижаларига кўра, уй томи шифер қилинган 15 та хонадонлар текширилган уларнинг 9 таси термитлардан зарарланмаганлиги, 6 та хонадон эса термитлардан қисман зарарланганлиги аниқланди ва ушбу хонадонлардаги термит уялар сони  $1.93 \pm 2.01$  тани ташкил этиши қайд қилинди. Шунингдек уй томи шифер қилинмаган 15 та хонадонлар текширилган 14 та хонадон термитлардан зарарланганлиги битта хонадон зарарланмаганли аниқланди ва ушбу 14 та хонадондаги термит уялар сони  $7.86 \pm 11.15$  ташкил қилиши аниқланди. Тадқиқот натижаларимизга кўра, шифер қилинмаган биноларда ёғингарчиликлар сабаб намликнинг

ортиши, натижада термитлар учун қулай шароит туғилиши ўрганилди. Аксинча шифер қилинган биноларда ёғоч материалларни ва ҳавонинг нисбий намлиги камроқ бўлганлиги учун термитдан зарарланиши ҳолатлари деярли учрамаслиги қайд этилди. Яъни 4-расмда кўрсатилган пойдевори тупроқдан 40-60 см кўтарилиб турган, том шиферли ва пештоқи мавжуд хонадонларда термитлар зарари камлиги ўрганилди.

**Хулоса.** Хоразм вилояти шароитида тарқалган термитлар атмосфера ҳавосининг намлиги кам бўлиши уларни ривожланиб кўпайишига ноқулай шароити яратади. Аҳоли турар жой биноларни термитлар билан зарарланишни камайтиришда атмосфера ҳавоси намлигини назорат қилиб туриш муҳим аҳамиятга эга. Бундан ташқари термитларнинг ҳаёт фаолияти тупроқ билан бевосита боғлиқлигини инобатга олиб, уларнинг биноларни зарарланишини камайтиришда ер остида орқали ишлов бериш усулларини ишлаб чиқиш самарали услуб ҳисобланади. Бу эса ўз навбатида ер остидан (тупроқдан) уларга қарши кимёвий ва биологик ишлов бериш термитлар миқдорини камайтиришда муҳим рол ўйнайди.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Гиляров А.М. Популяционная экология. - Москва: Изд-во МГУ, 1990. – 192 с.
2. Harris, W. V.. Termites: their recognition and control. England: Longman Group Ltda., 1971.-186p.
3. Fontes LR. Cupins em áreas urbanas. In: E. Berti F. & Fontes LR. (Eds.). Alguns Aspectos Atuais da Biologia e Controle de Cupins Piracicaba: FEALQ. 1995- pp.57-76.
4. Abdullaev II, Khamraev ASh, Martius Ch, Nurjanov AA & Eshchanov RA. Termites (Isoptera) in irrigated and Arid Landscapes of Central Asia (Uzbekistan). *Sociobiology*, 40(3), 2002 - 605-614.
5. Бекберганава З.О., Хамраев А.Ш. Распространение и вредоносная деятельность термитов в Каракалпакстане // Вестник ККО АН РУз. - Нукус, 2008, - №1. - С. 37 - 39.
6. Bandeira, AG., Gomes, JI., Lisboa, PLB., Souza, PCInsetos pragas de madeira de edificações em Belém, Pará. Embrapa/cpatu. Bol. de pesquisa, . 1989 - 4: 1-25.
7. Bandeira, AG., Miranda, CS., Vasconcellos, A. Danos causados por cupins em João Pessoa, Paraíba - Brasil. In: L. R. Fontes, & E. Berti-Filho, (Eds.)// Cupins: O desafio do conhecimento Piracicaba: FEALQ. 1998. - pp.75-85.
8. Constantino, R. & Dianese, EC. The urban termite fauna of Brasília, Brazil. *Sociobiology*, (2001).- 38 (3): 323-326.
9. Eleotério, ESR., Berti FE. Levantamento e identificação de cupins (Insecta: Isoptera) em área urbana de Piracicaba – SP. *Ciência Florestal*, 2000-. 10: 125-139.
10. Мадатян А.В., Лебедева Н.И., Эргашев Н.Э. Туркестанский термит // Защита и карантин растений, 1996. - №6. - С. 43
11. Milano, S. & Fontes, LR. Termite pests and their control in urban Brazil. *Sociobiology*, 2002-. 40 (1): 63-177.
12. Oliveira, CMAS., Matias, GRRS., Silva, SB., Moraes, FM., Albuquerque, AC. Diversidade de cupins no Iburá: área urbana do Recife-PE. *O Biológico*, 2006- 68: 264-266.
13. Torales, GJ., Laffont, ER., Arbino, MO., Godoy, MCPrimeira lista faunística de los Isopteros de la Argentina. *Revista de la Sociedade Entomologica Argentina*. 1997-. 56: 47-53. 323
14. Vasconcellos, A., Bandeira, AG., Miranda, CS., Silva, MP.. Termites (Isoptera) Pests in Buildings in João Pessoa, Brazil. *Sociobiology*, 2002-40: 1-6.
15. Vargo, EL., and Husseneder C. Biology of subterranean termites: insights from molecular studies of *Reticulitermes* and *Coptotermes*. *Annual Review of Entomology*, 2009- 54: 379-403.

УЎК 631.453 (575.1)

## НЕФТЬ БИЛАН ИФЛОСЛАНГАН ТУПРОҚЛАР РЕКУЛЬТИВАЦИЯСИНИНГ ИҚТИСОДИЙ САРФ ХАРАЖАТЛАРИ

*З.А.Жаббаров, М.Т.Абдраҳмонова, Ў.М.Номозов*

**Аннотация.** Тадқиқотларда тупроқларнинг нефть билан кучсиз, ўртача, кучли ва жуда кучли даражада ифлосланиши ва морфологик белгиларининг ўзгариши, нефть парчаловчи бактерия штамmlарининг ажратилиши ва рекультивация технологиясининг ишлаб чиқилиши бўйича натижалар келтирилган. Натижаларга кўра тупроқ морфологик белгиларининг ўзгариши ифлосланиши даражалари бўйича фарққа эга бўлиб, жуда кучли даражада (25 г/кгдан ортиқ) ифлосланган тупроқларнинг морфологик белгилари кескин ўзгаришига учраган. Нефть билан ифлосланган тупроқлардан нефть парчаловчи MFD-100 *Pseudomonas stutzeri*, MFD-200 *Pseudomonas caryophyllis*, MFD-5000 *Bacillus subtilis* бактерия штамmlари ажратилди. Ушбу штамmlар асосида 3 босқичли рекультивация технологияси ишлаб чиқилди ва олиб борилган рекультивация натижасида тупроқ қопламни 81,8% гача тозаланишига эришилди.

**Калит сўзлар:** нефть, тупроқ, ифлосланиши, бактерия, унумдорлик, рекультивация, самарадорлик

**Аннотация.** Следующие исследования показали результаты низкого, умеренного, сильного и очень сильного загрязнения почвы, а также изменения морфологических

характеристик почвы, разделения штаммов нефтеокисляющих бактерий и развития технологии рекультивации. Согласно результатам, изменения морфологических характеристик почвы различаются по степени загрязнения, а морфологические характеристики очень сильного загрязнения почвы (более 25 г / кг) резко изменились. Нефтеокисляющих штаммы, такие как MFD-100 *Pseudomonas stutzeri*, MFD-200 *Pseudomonas caryophyllis*, MFD-5000 *Bacillus subtilis*, отделены от загрязненных нефтью почв. На основе этих штаммов была разработана технология трехступенчатой рекультивации, и в результате проведенной рекультивации почвенный покров очищается до 81,8%.

**Ключевые слова:** нефть, почва, загрязнение, бактерия, плодородие, рекультивация, эффективность.

**Abstract.** The following studies have shown the results of low, moderate, strong and very strong soil contamination as well as the change of soil morphological characteristics, the strains separation of oil-breaking bacteria and the development of recultivation technology. According to the results, the changes in soil morphological characteristics differ in contamination degree, and the morphological characteristics of very strong soil contamination (more 25 g/kg) have dramatically changed. The oil-breaking bacterial strains such as MFD-100 *Pseudomonas stutzeri*, MFD-200 *Pseudomonas caryophyllis*, MFD-5000 *Bacillus subtilis* are separated from oil-contaminated soils. Based on these strains, the three-stage recultivation technology has been developed, and as a result of the conducted recultivation, the soil cover is purified up to 81.8%.

**Keywords:** oil, soil, pollution, bacteria, fertility, reclamation, efficiency.

**Кириш.** Тупрокларнинг нефть билан ифлосланиши дунё бўйича жиддий экологик муаммолардан бири ҳисобланади (Prostov et. al. 2019, Mwaura et. al. 2018), у кўпроқ инсон фаолияти билан вужудга келади ва тупроқ хоссаларининг ўзгаришига, жумладан, биологик (айниқса микробиологик), кимёвий таркибининг ўзгаришига (Hewelke et. al. 2018), физик хоссаларининг, яъни микроструктуралар микдорининг ўзгаришига таъсир қилади (Yu et. al. 2018). Тупроқлар нефть билан ифлосланиши билан бир вақтда Pb, Fe, Zn, Cu, Cr, Ni и Cd каби оғир металллар билан ҳам ифлосланади (Orji et. al. 2018).

Тупроқларнинг нефть билан ифлосланишида антропоген омил асосий роль ўйнайди, жумладан, нефть қазиб олиш ва нефть саноати фаолияти натижасида ифлосланишининг кенгайиши кузатилади. Бу эса ўсимликларнинг фитотоксик хоссаси ва ҳолати, тупроқ ферментлари фаоллиги, тупроқда азотнинг айланиши, тупроқ микроорганизмларининг микдорини ўзгаришига олиб келади [Achuba et. al. 2018]. Тупроқларни нефть ва оғир металллар билан ифлосланишини аниқлашда каталаза ферменти индикатор бўлиши илмий асосланган. Тупроқларнинг нефть билан ифлосланганлигини аниқлашда *Medicago sativa* ўсимлиги индикатор бўлиши тажрибалар асосида исботланган (Glibovytska et.al. 2019).

Нефть билан ифлосланган тупроқларни тозалашда *Sinorhizobium*, *Promicromonospora*, *Novosphingobium*, *Georgenia*, *Ancylobacter*, *Roseomonas*, *Hansschlegelia* турлари кенг қўлланилган (Sekkou et. al. 2019). Нефть билан ифлосланган тупроқларни тозалашда тупроқнинг физик-кимёвий хоссаларини яхшилаш, местный микроорганизмлар учун шароит яратиш, ўсимликларни озиқа моддалари билан таъминлаш, тупроқ унумдорлигини тиклаш (Ogbeide et al. 2019), ноорганик ўғитлар қўллаш, тупроқ физик хоссаларини ҳисобга олиш яхши самара берган (Elechi et. al. 2018).

Биоремедиация технологиясида биоаугментация юқори самара берган, бунда nitrogen fixing bacteria (NFB) лар биосурфактант сифатида тупроқ хоссаларини яхшиланишига, умумий микроорганизмлар популяциясини ортишига ва углеводородлар 80% гача камайишига эришилган (Pérez Vargas et. al. 2017). Нефть билан ифлосланган тупроқларни тозалашда ўсимлик-бактерия симбиозидан (plant-bacterial synergism) фойдаланиш юқори самара берган, бунда ўсимликлар илдизидаги бактериялар популяцияси органик моддаларни максимал даражада парчалаган (Fatima et. al. 2017, Ite et. al. 2019), ўсимлик илдизи микроорганизмлари асосида in situ асосида *Pseudomonas aeruginosa* (JX100389) и *P.plecoglossicida* (JX149549) бактерияларидан фойдаланиш яхши самара берган (Kumar et. al. 2017). Шунингдек, нефть билан ифлосланган тупроқларни тозалашда аэроб ва анаэроб микроорганизмлардан иборат биосорбентлар яхши самара берган, уларни қўллаш натижасида тупроқ қоплами 90% гача тозаланган (Khokhlov et. al. 2018).



### Материал ва методлар

Тупроқ намуналари Наманган вилоятида жойлашган Мингбулоқ нефть кони атрофида тарқалган нефть билан ифлосланган ўтлоқи-аллювиал тупроқлардан, нефть конига нисбатан 0,8, 2, 5, 15, 22 км узоқликлардан олинди. Нефть парчаловчи бактериялар айнан шу ҳудуд тупроқларидан ажратиб олинди. Ажратилган культуралар 500 мл ҳажмли колбага тайёрланган синтетик озуқа муҳити (г/л,  $\text{K}_2\text{HPO}_4$ -0,85,  $(\text{NH}_4)\text{SO}_4$ -5,0,  $\text{K}_2\text{HPO}_4$ -0,15,  $\text{MgSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ -0,5,  $\text{NaCl}$ -0,1,  $\text{CaCl}_2 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ -0,1, дистилланган сув-1000 мл, pH-6,0-7,8) да нефтнинг 0,5-30,0 % ораликларидаги концентрацияларини парчалош фаоллигини кузатиш орқали аниқланди. Тупроқ намуналарини олиш, сақлаш, лаборатория, лизиметрик тажрибалар ўтказиш ГОСТ: 17.4.3.01–83 Давлатлараро стандарт, кимёвий ва бактериологик таҳлиллар учун тупроқ намуналарини олиш ва сақлаш ГОСТ: 17.4.4.02–84 Давлатлараро стандарт, тупроқ таркибидаги микроорганизмлар миқдорини аниқлаш Д.Г.Звягинцев методи асосида амалга оширилди.

### Натижалар ва уларнинг муҳокамаси

Юқори даражада нефть билан ифлосланишга учраган ушбу тупроқларни тозалаш учун айнан шу ҳудуд тупроқларидан нефть парчаловчи бактерия культуралари ажратилиб, нефтнинг турли концентрациясидаги вариантларида, уларнинг нефтни парчалош хусусиятлари аниқланди.

Ажратилган бактерия культураларининг нефтни парчалош хусусиятини аниқлаш мақсадида 2 та нефть кони: Мингбулоқ нефть конининг нефти, Кўкдумалоқ нефть конининг нефтидан фойдаланилди, бу билан бактерияларнинг бошқа ҳудудда нефть билан ифлосланган тупроқларда ҳам парчалош хусусияти аниқланди.

Тупроқлардан ажратилган нефть парчаловчи бактерия культураларининг нефтни парчалош даражаси турлича бўлиб, 34 суткада турли натижаларга эришилди, жумладан, назорат сифатида озика муҳитнинг ўзида нефть концентрациясиз культуралар қўлланилди, деструкция жараёни кузатилмади. Тажрибаларда эса нефтнинг 0,5 % дан 25% гача бўлган концентрацияси синовдан ўтказилди. Деструкция жараёни нефть миқдорига кўра турли вақтларда кечди, яъни 0,5 % нефть концентрациясини А вариантда 8 суткада, В вариантда 6 суткада парчалош бўлса, 1% нефть миқдорини А вариантда 8 суткада, В вариантда 8 суткада парчалошган. Нефтнинг 10% миқдорини А вариантда дастлабки 2 ва 4 суткада парчалош кетмади, парчалош 6-суткадан бошланиб, 18-суткада якунланди. В вариантда эса нефтнинг 10% миқдорини парчалош дастлабки 2 суткада кузатилмади, бироқ А вариантдан фарқли ўлароқ 4 суткада кучсиз парчалош кузатилди ва 14 суткада парчалош якунланди. Энг юқори нефтнинг миқдорининг парчалоши, яъни 25% қўлланилган А вариантда деструкция 2, 4, 6 суткаларда кузатилмади, деструкция жараёни 8 суткадан бошланиб, 34-суткада тугалланди. В вариантда эса 2, 4 суткада деструкция кузатилмади, 6-суткадан бошланиб, 28 суткада якунланди. Ушбу натижалар асосида айтиш мумкинки, нефть билан ифлосланган тупроқларда турли десруктив фаолликка эга бактериялар учрайди, лаборатория тажрибаларида уларнинг энг фаолларини ажратиб олиш муҳим ҳисобланади.

Қуйидаги 1-жадвалда рекультивация жараёнининг ойлар бўйича олиб борилиши ва тупроқнинг тозаланиш даражаси бўйича динамикаси келтирилади. Рекультивация тадбирлари ифлосланиш даражалари турлича бўлган вариантларда олиб борилди, бунга кўра нефть миқдори кучсиз ифлосланишда - 5 г/кг; ўртача даражада ифлосланишда -12 г/кг; кучли даражада ифлосланиш - 25 г/кг; жуда кучли ифлосланиш даражасида - 25г/кг дан юқори бўлган ифлосланиш даражаларида ўтказилди. Ўтказилган рекультивация тадбирлари натижаларига кўра тупроқнинг дала шароитида тозаланиш даражаси энг юқори кўрсаткичи 82% гача кузатилди, бу кучсиз ифлосланган тупроқларда бўлиб, назоратга нисбатан 17,04 марта тез тозаланишга эришилган, ўртача даража ифлосланган вариантда эса тозаланиш даражаси 80% бўлиб, назоратга нисбатан 15,06 марта тез тозаланган, кучли даражада ифлосланган вариантда эса тозаланиш даражаси 77,3% бўлиб, назоратга нисбатан 19,3 марта тез тозаланган, жуда кучли даража ифлосланган вариантда эса тупроқнинг тозаланиш даражаси 36,1% бўлиб, назоратга нисбатан 13,8 марта тез тозаланишга учраган.

Шу ўринда рекультивация жараёнидаги бир ҳолатни таҳлил этиш муҳим ҳисобланади, яъни рекультивациянинг дастлабки ва ўрта даврида (4-12 ойлар) тупроқнинг тозаланиш даражаси бўйича кескин ўсиш бўлиб, рекультивациянинг охириги даврларида (16-24 ойлар) бу кўрсаткичнинг камайиши кузатилади. Ишлаб чиқилган рекультивация технологиясининг ўзига ҳос томони, йилнинг қиш, баҳор, ёз ва куз фаслларида ҳам давом этишидир. Тозаланиш даражаси эса баҳор, ёз ва куз ойларида бир мунча юқори кечади. Тозаланиш даражасига кўра

айтиш мумкинки, тозаланиш даражасининг ортиб бориши вақт сарфи билан боғлиқ, қанчалик ифлосланиш даражаси юқори бўлса ва эскитдан ифлосланган бўлса вақт сарфи юқори бўлади.

1-жадвал

Турли даражада нефт билан ифлосланган тупроқларнинг ойлар бўйича тозаланиш даражаси ва унинг динамикаси, %

Вариантлар	Ойлар						
	0	4	8	12	16	20	24
Кучсиз даражада ифлосланган тупроқ							
$T_n$	-	1,3±0,03	2,3±0,02	3,1±0,09	3,6±0,10	4,0±0,12	4,8±0,13
T+Ш+ NPK+Г	-	34,5±1,02	43,7±1,21	58,7±1,70	65,4±1,96	74,6±2,23	81,8±2,45
Ўртача даражада ифлосланган ўтлоқи-аллювиал тупроқ							
$T_n$	-	1,0±0,03	1,8±0,05	2,6±0,07	3,4±0,10	3,9±0,11	5,1±0,12
T+Ш+ NPK+Г	-	31,4±0,91	42,4±1,25	57,1±1,70	62,0±1,86	72,1±2,16	80,0±2,40
Кучли даражада ифлосланган ўтлоқи-аллювиал тупроқ							
$T_n$	-	0,6±0,01	1,1±0,03	1,7±0,05	2,0±0,06	2,5±0,07	4,0±0,08
T+Ш+ NPK+Г	-	20,0±0,6	29,7±0,88	44,7±1,33	59,1±1,76	70,2±2,08	77,3±2,30
Жуда кучли даражада ифлосланган ўтлоқи-аллювиал тупроқ							
$T_n$	-	0,3±0,08	0,8±0,22	1,2±0,03	1,6±0,04	2,1±0,05	2,6±0,075
T+Ш+ NPK+Г	-	9,3±0,26	15,2±0,45	19,7±0,57	26,4±0,75	32,1±0,95	36,1±1,07

Иқтисодий баҳолашнинг асосий мезонини тупроқларнинг бир неча тупроқ типларига мансублиги, ифлосланиш даражаси ва рекультивациянинг бориш вақти ташкил этди. Ифлосланишнинг қишлоқ хўжалигига келтирган зарари қуйидаги формула асосида ҳисобланди:

$$Z_{\text{й}} = M_{\text{а}} \times C_{\text{ф}} \times K \times T$$

Бунда

$Z_{\text{й}}$  - зарар йиғиндиси;  $M_{\text{а}}$  - ажратилган майдон (га ҳисобида);

$C_{\text{ф}}$  - ажратилган майдондан гектарига олинадиган соф фойда, минг. сўм;

$K$  - ернинг хосилдорлигини ошириш коэффиценти;

$T$  - ернинг ажратилган муддати (йил ҳисобида).

Тупроқнинг тозаланиш даражаси нефт миқдорига боғлиқ ҳолда 36,1 % дан 81,82 % гача тозаланган. Олиб борилган уч босқичли рекультивация таҳлилига тупроқнинг тозаланиш даражасини самарадорлиги аниқланди (2-жадвал).

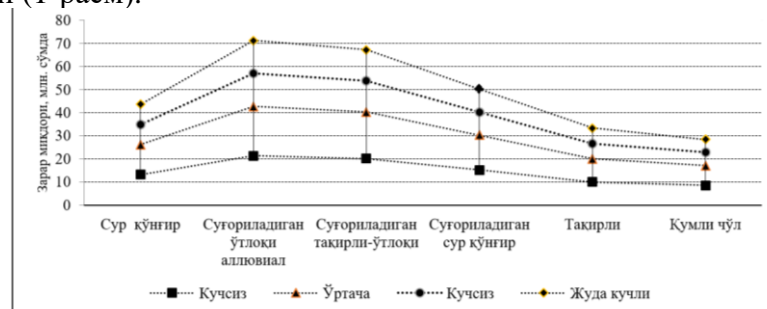
2-жадвал

Нефт билан ифлосланган тупроқларни тозаланиш даражаси ва самарадорлик кўрсаткичлари (24 ой давомида)

Вариантлар	Рекультивациядан аввал нефт миқдори (г/кг).	Рекультивациядан сўнг нефт миқдори (г/кг).	Тозаланиш даражаси (%).	Самарадорлик кўрсаткичи (балл).
$T_n$	174,0±5,22	170,3±5,10	2,12±0,06	1
T+Ш+NPK+Б+Б	174,0±5,22	112,2±4,30	36,10±0,52	1
T+Ш+NPK+Б+Б	21,5±0,64	4,87±0,14	77,38±2,31	4
T+Ш+NPK+Б+Б	11,75±0,25	2,35±0,05	80,2±2,4	5
T+Ш+NPK+Б+Б	1,21±0,03	0,23±0,006	81,82±2,45	5

Тупроқ таркибида нефтнинг концентрацияси камайиши натижасида унинг унумдорлик кўрсаткичлари секин аста тикланиб бориши аниқланди, жумладан, тупроқдаги гумус миқдори, озика элементлар, умумий микроорганизмлар, физик ва кимёвий хоссалари яхшиланиши кузатилди.

Келтирилдиган зарар ифлосланиш даражасининг ортиб бориши билан ортиб борди, шунингдек суғориладиган тупроқларда суғорилмайдиган тупроқларга нисбатан иқтисодий зарар юқори бўлди (1-расм).



1-расм. Тупроқларнинг нефт ва нефт маҳсулотлари билан ифлосланиши натижасида қишлоқ хўжалигига келтирилган иқтисодий зарар (минг сўм/га ҳисобида)

Иқтисодий зарар қумли чўл тупроқларда энг кичик кўрсаткичга тенг, энг юқори кўрсаткич суғориладиган ўтлоқи-аллювиал тупроқларга тегишли бўлиб, қумли чўл тупроқларга нисбатан кучсиз ва жуда кучли ифлосланишда 2,5 марта кўп иқтисодий зарар келтирган. Тупроққа тушган нефть ва нефть маҳсулоти тупроқ қопламида қанча кўп вақт сақланса, шунга монанд ҳолда иқтисодий зарар юқори бўлади, бу тупроқнинг тозаланишига сарфланаётган вақт асосида келиб чиқади. Бундан кўринадики, имкон қадар тупроқларни ифлосланмаслигига, ифлосланиш даражасининг юқори бўлмаслигига ҳамда йўналтирилган тадбирларни амалга ошириш талаб этилади, чунки кучсиз ва ўртача ифлосланиш даражасида кўриладиган зарар кучли ва жуда кучли ифлосланишдан кўриладиган зарардан 1,2-1,5 марта камдир. Шунингдек, нефть-газ саноати ва шу билан боғлиқ тизимни шакллантиришда имкон қадар суғорилиб дехқончилик қилинадиган ерлардан узоқ масофаларда барпо этилиши мақсадга мувофиқ.

Суғориладиган ерлардан қишлоқ хўжалигида олинадиган соф фойда қуйидаги формула асосида ҳисобланди:

$$C_{фх} = \frac{B_x \times X_n}{100} \quad (5.2)$$

Бунда

$C_{фх}$  - қишлоқ хўжалигида 1 га ердан олинадиган соф фойда (минг сўм ҳисобида);

$B_x$  - қишлоқ хўжалигида 1 га ерда баҳоланган ҳосилдорлик (минг сўм ҳисобида);

$X_n$  - қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида ҳисобланган фойда, турли тупроқларда (фоиз ҳисобида).

Суғориладиган ерлардан олинадиган соф фойданинг ҳисоблашда ўртача, кенг ҳудудларга қўллаш нуқати назаридан буғдой ва картошка экини мисолида ҳисобланди.

Биологик рекультивация асосида ернинг потенциал ҳосилдорлигини тиклаш учун сарф ҳаражат қуйидаги формула (5.3) асосида ҳисобланди:

$$C_t = M_a \times C_b \times K_t \times K_x \times T \quad (5.3)$$

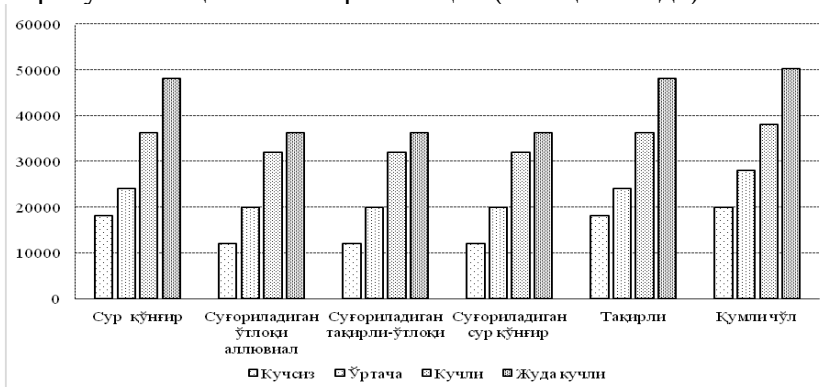
Бунда

$C_t$  - рекультивация қилинаётган участканинг потенциал ҳосилдорлигини тиклашга сарфланадиган ҳаражат, минг. сўм;

$M_a$  - ажратилган майдон, га;  $C_b$  - ернинг биологик усулда яхшилаш учун сарф ҳаражат, минг. сўм/га;

$K_t$  - трансформация коэффиценти (рекультивацияга ажратилган ернинг умумий ерга нисбати);  $K_x$  - ҳосилдорлик коэффиценти (рекультивацияланган ердан олинган фойданинг соф фойдага нисбати);

$T$  - биологик рекультивациянинг бориш вақти (йил ҳисобида).



3–расм. Биологик рекультивация асосида тупроқларнинг потенциал ҳосилдорлигини ифлосланиш даражалари кесимида тиклаш учун сарф–ҳаражат (минг сўм/га ҳисобида)

Биологик рекультивация асосида ернинг потенциал ҳосилдорлигини тиклаш учун сарф ҳаражат албатта турли ҳудудларда турлича бўлди, сарф ҳаражатнинг ортиб боришига ернинг ҳосилдорлиги ва рекультивацияга сарфланган вақт белгилаб берди. Қанчалик вақт кўп сарфланса ва ердан олинадиган ҳосилдорлик паст бўлса сарф ҳаражат юқори бўлади. Сарфланадиган вақтнинг давомийлигини ифлосланиш даражаси белгилаб берди (3-расм).

Тупроқ типи ва ифлосланиш даражасига боғлиқ ҳолатда, биологик рекультивация асосида тупроқнинг потенциал унумдорлигини тиклаш учун сарфланувчи иқтисодий сарф-ҳаражат қиймати ўзаро фарқланади. Жумладан иқтисодий сарф-ҳаражат энг кам қийматда

кучсиз ифлосланиш даражасида, энг юқори қийматда жуда кучли ифлосланиш даражасида қайд қилинди.

Шунингдек, тупроқ типлари бўйича иқтисодий сарф-ҳаражат кўрсаткичи кумли чўл, тақирли ва сур қўнғир тупроқларда энг юқори, суғориладиган ўтлоқи-аллювиал, суғориладиган тақирли-ўтлоқи ва суғориладиган сур қўнғир тупроқларда энг кам қийматга эга бўлиши аниқланди.

Демак, ифлосланиш даражаси кучли, тозалаш учун сарфланувчи вақт сарфи кўп, тупроқ унумдорлиги паст бўлса, мос равишда биологик тозалашга асосланган рекультивация жараёни учун сарфланувчи иқтисодий сарф-ҳаражат қиймати ҳам юқори бўлиши кузатилади.

Амалга оширилган тадқиқотлар натижасида чўл минтақаси тупроқларини биологик усул асосида рекультивация қилишнинг технологик схемаси ва сметаси ишлаб чиқилди, бунда смета таркибига барча шарт-шароитлар, тупроқ унумдорлиги тикланишининг дастлабки кўрсаткичларини аниқлаш ҳам киритилди.

Иқтисодий самарадорлик ҳам юқоридаги тенденциялар каби суғориладиган тупроқларда катта кўрсаткичга эга (4-жадвал).

4-жадвал

Биологик рекультивациянинг иқтисодий самарадорлиги  
(минг сўм/га ҳисобида)

Тупроқлар	Ифлосланиш даражалари бўйича			
	Кучсиз	Ўртача	Кучли	Жуда кучли
Сур қўнғир	37100	56200	71000	103800
Суғориладиган ўтлоқи аллювиал	45500	72900	93100	131500
Суғориладиган тақирли-ўтлоқи	44300	70500	90200	127600
Суғориладиган сур қўнғир	39200	60300	76400	110700
Тақирли	34100	50100	62800	93700
Кумли чўл	32600	47200	58900	88700
<b>Ўртача</b>	<b>38800</b>	<b>59500</b>	<b>75400</b>	<b>109300</b>
<b>Умумий самарадорлик</b>	<b>70700</b>			

Иқтисодий самарадорликнинг энг юқори кўрсаткичи суғориладиган ўтлоқи-аллювиал тупроқларда, энг паст кўрсаткич кумли чўл ва тақирли тупроқларда бўлиши асосланди. Натижалар асосида хулоса қилишимиз мумкинки, биологик усул асосида рекультивация қилиш кўпроқ суғориладиган ерларда иқтисодий самарали бўлиб, суғорилмайдиган тупроққа нисбатан 1,4 марта самаралидир. Албатта бу самарадорлик қишлоқ хўжалиги нуқтаи назаридан, бироқ суғорилмайдиган тупроқларни ҳам иқтисодий самарадорлиги нисбатан паст бўлгани билан тозалаш муҳим. Акс ҳолда барча тупроқлардан у ёки бу мақсадда фойдаланиш натижасида бошқа жиҳатдан зарар кўрилади. Иқтисодий самарадорликнинг ортиб бориши мос равишда, *қумли чўл* → *тақирли* → *сур қўнғир* → *суғориладиган сур қўнғир* → *суғориладиган тақирли-ўтлоқи* → *суғориладиган ўтлоқи-аллювиал тупроқлар* кетма-кетлигида жойлаштирилди.

**Хулоса.** Ҳисобланган иқтисодий баҳолашлар ҳорижий мамлакатлардаги анологлари билан солиштирилганда вақт ва иқтисодий сарф сезиларли фарқга эга бўлди. Яъни нефть маҳсулотлари билан ифлосланган тупроқларни биологик тозалаш усули асосидаги рекультивация технологияси Россиянинг Саратов вилояти мисолида ишлаб чиқилган бўлиб, унинг иқтисодий сарфи 2008 йилда 1 гектар ерга ўртача 155931 рублни ташкил этган, ҳозирги даврга келиб, бу сарф 421013 (солиштириш учун 8454 АҚШ доллари) рублни ташкил этади, тупроқнинг тозаланиши учун 4,4-7,2 йил сарфланган. Мазкур технологияга нисбатан 2019 йил ноябрь ойида қиёсий солиштирилганда иқтисодий сарф Ўзбекистон шароитида 12066000 сўмни (1250 АҚШ доллар), вақт сарфи эса 1,8-5,3 йилни ташкил этди. Бундан кўринадики, мазкур яратилган рекультивация технологияси бошқа анологларидан 6,7 марта кам иқтисодий, 1,3 марта кам вақт сарфга эга. Сурхондарё вилоятининг Жарқўрғон туманидаги Ховдак нефть кони атрофида вужудга келган нефть билан ифлосланиш 40 йилдан бўён сақланиб келаётганлигини ҳисобга олсак яратилган технология асосида 7,5 марта кам вақт сарф этиб, тупроқ қопламани тозаланишига эришиш мумкин ёки суғориладиган тупроқларда ҳам нефть ва нефть маҳсулотлари ўртача 18-23 йил атрофида сақланиб туришини инобатга олсак, мазкур технология асосида 4,3 марта кам вақт сарфлаб, тупроқни тозаланиши ҳамда унумдорлигини тикланишига эришиш имконияти яратилди.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Achuba, F.I., Janni, M.O. (2018) Effect of abattoir waste water on metabolic and antioxidant profiles of cowpea seedlings grown in crude oil contaminated soil. International Journal of Recycling of Organic Waste in Agriculture, 7, 59–66. DOI: <https://dx.doi.org/10.1007/s40093-017-0190-6>



2. Adams, F.V., Niyomugabo, A., Sylvester, O.P. (2017) Bioremediation of crude oil contaminated soil using Agricultural Wastes. *Procedia Manufacturing*, 7, 459-464. DOI: <https://dx.doi.org/10.1016/j.promfg.2016.12.037>
3. Aniefiok, E.I, Udo J.I. (2019) Role of Plants and Microbes in Bioremediation of Petroleum Hydrocarbons Contaminated Soils. *International Journal of Environmental Bioremediation & Biodegradation*, 7, 11-19. DOI:
4. Elechi, O., Yelebe, Z.R., Oruabena, B., Sintei E.N. (2018) Comparative Study of Degradation Kinetics of Crude oil Contaminated Mangrove and Clay Soils. *International Journal of Advances in Scientific Research and Engineering (IJASRE)*, 4 (11), 113-124. DOI: <https://dx.doi.org/10.31695/IJASRE.2018.32956>
5. Fatima, K., Imran, A., Naveed, M., Afzal, M., Plant-bacteria synergism: An innovative approach for the remediation of crude oil-contaminated soils. *Soil Environ*, 36 (2), 93-113. DOI: <https://dx.doi.org/10.25252/SE/17/51346>
6. Glibovyt'ska, N.T., Karavanovych, K.B., Kachala, T.B. (2019) Prospects of Phytoremediation and Phytoindication of Oil-Contaminated Soils with the Help of Energy Plants. *Journal of Ecological Engineering*, 20(7), 147–154. DOI: <https://dx.doi.org/10.12911/22998993/109875>.
7. Hewelke, E., Szaty, J., Hewelke, P., Gnatowski, T., Aghalarov, R. (2018) The Impact of Diesel Oil Pollution on the Hydrophobicity and CO<sub>2</sub> Efflux of Forest Soils / *Water Air Soil Pollut*, 229 (51), 1-11. DOI: <https://dx.doi.org/10.1007/s11270018-3720-6>
8. Khokhlov, A., Titarenko, M., Khokhlova, L. (2018) Studies of the effectiveness of the use of biosorption complexes for purification of oil polluted sandy soils. *Ecology and environmental technology*, 3/3(41), 16-20. DOI: <https://dx.doi.org/10.15587/2312-8372.2018.134839>.
9. Kumar, G. , Arya, K., Verma, A., Pankaj Khati, P., Gangola, S., Kumar, R., Sharma, A., Singh, H. (2017) Bioremediation of Petrol Engine Oil Polluted Soil Using Microbial Consortium and Wheat Crop. *Journal of pure and applied microbiology*, 11(3), 1583-1588. DOI: <https://dx.doi.org/10.22207/JPAM.11.3.45>
10. Mwaura, A.N., Mbatia, B.N., Muge, E.K., Okanya, P.W. (2018) Screening and Characterization of Hydrocarbonoclastic Bacteria Isolated from Oil-contaminated Soils from Auto Garages. *International Journal of Microbiology and Biotechnology*, 3 (1), 11-24. DOI: <https://dx.doi.org/10.11648/j.ijmb.20180301.13>.
11. Ogbeide, G., Morotionmwan, B., Eriyamremu, G. (2019) Impact of Crude Oil Water Soluble Fraction on Soil Physiochemical Properties and Bacteria. *J. Appl, Sci. Environ. Manage*, 23 (4) 655-660. DOI:<https://dx.doi.org/10.4314/jasem.v23i4.13>
12. Orji, Ch.N., Abdulrahman, F.W., Isu, N.R. (2018) Pollution Status of Heavy Metals in Spent Oil-Contaminated Soil in Gwagwalada. *Asian Journal of Applied Chemistry Research*, 1(2), 1-10. DOI: <https://dx.doi.org/10.9734/AJACR/2018/v1i29623>
13. Pérez, Vargas J., Viguera Carmona, S.E., Zamudio Moreno, E., Araceli Rivera Casado, N.A., Graciano, Calva Calva (2017) Bioremediation of soils from oil spill impacted sites using bioaugmentation with biosurfactants producing, native, free-living nitrogen fixing bacteria. *Rev. Int. Contam. Ambie (Especial Biotecnología e ingeniería ambiental)*, 33, 105-114. DOI:<https://dx.doi.org/10.20937/RICA.2017.33.esp01.09>
14. Prostov, S., Shabanov, E. (2019) Substantiation of the Method of Operational Monitoring of Soil Contamination and Oil Decontamination Processes. *E3S Web of Conferences* 105, 02013 IV<sup>th</sup> International Innovative Mining Symposium, DOI: <https://dx.doi.org/10.1051/e3sconf/201910502013>
15. Sekkour, S., Bekki, A., Bouchiba, Z., Vogel, T.M., Navarro, E. (2019) The diversity of cultivable hydrocarbon-degrading bacteria isolated from crude oil contaminated soil and sludge from arzew refinery in Algeria. *J. Microbiol Biotech Food Sci*, 9 (1), 70-77. DOI: <https://dx.doi.org/10.15414/jmbfs.2019.9.1.70-77>
16. Stanley, H.O., Offorbuike, O.M., Stanley, C.N. (2017) Bioremediation of Crude Oil Contaminated Soil Using *Pleurotus pulmonarius*, a White-rot Fungus. *Journal of Environmental Science, Toxicology and Food Technology*, 11 (4), 122-128. DOI: <https://dx.doi.org/10.9790/2402-110402122128>
17. Yu, Ch., Liao, R., Zhu, Ch., Cai, X., Ma, J. (2018) Test on the Stabilization of Oil-Contaminated Wenzhou Clay by Cement. *Advances in Civil Engineering*, 2018, 1-9. DOI:<https://dx.doi.org/10.1155/2018/9675479>
18. Jabbarov Z., Abdрахманов Т., Пулатов А., Ковáчik P., Pirmatov Kh. Change in the parameters of soils contaminated by oil and oil products. *Agriculture Pol'nohospodárstvo*), 65, 2019 (3): 88 – 98. DOI: 10.2478/agri-2019-0009

УЎК 581.929

## TASH ФОНДИДАГИ BRASSICACEAE ОИЛАСИ НАМУНАЛАРИНИНГ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯСИ НАТИЖАЛАРИ

**Т.Х. Махкамов, б.ф.н., ЎзР ФА Ботаника институти, Тошкент**  
**М. Матвафаева, б.ф.н., ЎзР ФА Ботаника институти, Тошкент**

**Аннотация.** Мақолада Ўзбекистон Миллий гербарийсида (TASH) сақланаётган *Brassicaceae* *Burnett* оиласининг инвентаризацияси бўйича якуний натижалар келтирилди. Инвентаризация натижаларига кўра 98 туркумга мансуб, 383 туридан 15378 донга гербарий намунаси мавжудлиги аниқланди. Шу билан бирга, эндем ва Қизил китобга киритилган турларининг TASH фондидаги ҳолати тўлиқ баён этилди.

**Калит сўзлар.** Ўзбекистон Миллий гербарийси (TASH), *Brassicaceae*, флора, каталог, инвентаризация.

**Аннотация.** В статье представлены окончательные результаты инвентаризации семейства *Brassicaceae* *Burnett*, хранящихся в Национальном гербарии Узбекистана (TASH). По результатам инвентаризации насчитывается 15 378 гербарных образцов, относящихся к

98 родам и 383 видам. При этом подробно описаны состояния эндемичных и занесенных в Красную книгу видов в фонде TASH.

**Ключевые слова.** Национальный гербарий Узбекистана (TASH), Brassicaceae, флора, каталог, инвентаризация.

**Abstract.** The article presents the final results of the inventory of the Brassicaceae Burnett family stored in the National Herbarium of Uzbekistan (TASH). According to the results of the inventory, there are 15,378 herbarium specimens belonging to 98 genera and 383 species. At the same time, the state of endemic and listed in the Red Book of species in the TASH fund is described in detail.

**Keywords.** National Herbarium of Uzbekistan (TASH), Brassicaceae, flora, catalog, inventory

**Кириш.** ЎЗРФА Ботаника институти Ўзбекистон Миллий гербарийси ноёб илмий объектида сақланаётган гербарий намуналари орасида икки асрга тенгдош намуналар борки, улар табиатан асл ҳолати каби сақланмоқда. Бу ноёб илмий объектда 1,3 миллионга яқин гербарий намуналари сақланади. Президентимизнинг 2018 йил 17 июлдаги "Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Ботаника институти фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори асосида институтнинг ноёб илмий объекти – Ўзбекистон миллий гербарийси миллий аҳамиятга эга гербарий деб тан олинди. Миллий гербарий 1993 йил Санкт-Петербургда ЮНЕСКО томонидан гербарийларга бағишлаб ташкил этилган биринчи халқаро конференцияда жаҳон аҳамиятига молик гербарий, деб эълон қилинган. Марказий Осиёда биринчи, МДХ мамлакатлари орасида эса иккинчи, қитъамизда Хитой (PE), Индонезия (BO), Хиндистон (CAL), Япониядан (TNS), (TI) кейин олтинчи, дунёда (150 мамлакат) 40 ўринда турадиган [1] мамлакатимизнинг бебаҳо бойлиги нодир олтин фонддир. Мамлакатимиздаги Миллий гербарий Ўрта Осиё, Монголия, Хитой, Россия, Украина, ҳатто Шимолий Африка давлатларидан йиғиб, жамланган.

Ҳозирда гербарий намуналарини рақамли форматга ўтказиш ишлари бошланган. Ҳар битта намуна HerbScan TM 224 + Epson Expression 10000 ёрдамида сканер қилиниб, рақамли форматга ўтказилмоқда. Гербарий ёрликларидаги маълумотлар махсус параметрлар бўйича Microsoft Excel дастурига киритилмоқда. Географик координаталар ArcGIS 10.0 XL дастурига импорт қилинмоқда ва нуқтали хаританинг қатламига ўтказилмоқда. Маълумотлар базаси сифатида WGS84 географик координаталар тизими ишлатилмоқда. Шу тариқа флора таркибини ўзгариши, айрим турлари йўқолиши, пайдо бўлиши ҳамда кўпайиши каби жараёнларни йиллар давомида кузатиш, мониторингини олиб бориш мумкин бўлади.

Гербарий коллекцияларида сақланадиган маълумотлар вақт ўтиши билан ноёблашиб боради ва илмий тадқиқотлар учун асос бўлиб хизмат қилади. Сўнгги 20 йил ичида гербарий намуналарини ўрганиш методологиясида ҳақиқий ютуқ ДНК технологияларини жалб қилиш бўлиб, бу ишларни амалга ошириш ДНК ажратиш олиш, ПЦР таҳлил ва секвенлашнинг такомиллашган усулларини ишлаб чиқиш сабабли мумкин бўлди. Борган сари, гербарий намуналари таксономия ва филогения, турли тарихий даврларда популяцияларнинг генетик тузилишидаги ўзгаришлар, генофонд ва муайян ўсимлик турининг интродукция тарихини классик ботаник ва молекуляр генетик усуллар ёрдамида ўрганиш объектига айланиб бормоқда [2].

Ўзбекистон Миллий гербарийси ноёб илмий объектида сақланаётган гербарий намуналарини инвентаризациядан ўтказиш ишлари 2020 йил декабрь ҳолатига кўра гербарий фондининг 1/3 қисми тўлиқ санокдан ўтказилди. Шу билан бирга 35 000 дона гербарий намунасининг электрон шакли тайёрланди.

Ушбу мақолада TASH фондида сақланаётган Brassicaceae Burnett оиласи туркум, турларига оид гербарий намуналарининг инвентаризацияси тўғрисида маълумотлар келтирилди. Шу билан бирга Brassicaceae оиласининг Ўзбекистон флорасидаги эндем ва Қизил китобга киритилган турларининг гербарий намуналарини таҳлили келтирилди.

**Материал ва методлар.** Туркум ва турларнинг номлари "Определитель растений Средней Азии" асари [3] ва the Plant List database ([www.theplantlist.org](http://www.theplantlist.org)) халқаро электрон маълумотлар базаси [4] асосида келтирилди. Таксонларнинг муаллифлари Р.Қ. Brummit, С.Е. Powell [5] бўйича келтирилди. Эндем ва камёб турларни аниқлашда Ўзбекистон Республикаси Қизил китоби I тоmidан (2019 й.) [6] фойдаланилди. Инвентаризация ишлари (Engler ва Prantl таснифлаш тизимига асосланган) Dalla Torre ва Harms томонидан модификация қилинган туркумларнинг рақамлар кетма кетлиги асосида олиб борилди.

**Натижалар ва уларнинг таҳлили.** Дунё бўйича Brassicaceae оиласининг 372 туркумга мансуб 4060 тури мавжуд [4]. Бу оилага мансуб турлар ер шарининг тропик областларидан

тортиб шимолий минтақаларгача тарқалган. Ўзбекистон флорасида 76 туркумга мансуб 199 тури мавжуд [7].

TASH фондида сақланаётган Brassicaceae оиласи туркум турларининг гербарий намуналари Ўзбекистон, Ўрта Осиё ва Марказий Осиё худудларидан XVIII асрдан (1845 й.) шу даврга қадар йиғилган. Инвентаризация натижаларига кўра Brassicaceae оиласининг 98 туркумга мансуб, 383 туридан 15378 дона гербарий намунаси мавжудлиги аниқланди. Brassicaceae оиласининг 6 туркумидан 14 тури Ўзбекистон флорасининг эндемлари хисобланади: *Draba lipskyi* Tolm., *Erysimum nabievii* Adylov, *Erysimum nuratense* Popov ex Botsch. & Vved. *Lepidium botschantzevianum* Al-Shehbaz, *Lepidium minor* (Botsch. & Vved.) Al-Shehbaz, *Lepidium olgae* (R.M. Vinogr.) Al-Shehbaz & Mummenhoff, *Lepidium subcordatum* Botsch. & Vved., *Parrya kuramensis* Botsch., *Parrya pjataevae* (Pachom.) D.A. German & Al-Shehbaz, *Parrya saxifraga* Botsch. & Vved., *Parrya sarawschanica* (Regel & Schmalh.) D.A. German & Al-Shehbaz, *Strigosella spryginoides* (Botsch. & Vved.) Botsch, *Strigosella vvedenskyi* Bondarenko & Botsch., *Tetracme leptopoda* Pachomova.

Brassicaceae оиласининг 6 туркумидан 10 тури Ўзбекистон Республикаси Қизил китобига киритилган: *Iskandera hissarica* N. Busch, *Parrya saxifraga* Botsch. et Vved., *Parrya kuramensis* Botsch., *Pseudoclausia sarawschanica* (Regel et Schmalh.) Botsch., *Pseudoclausia olgae* (Regel et Schmalh.) Botsch., *Pseudoclausia tschimganica* (Popov ex Botsch. et Vved.) A.V.Vassil., *Lepidium subcordatum* Botsch. et Vved., *Lepidium olgae* (R.M. Vinogr.) Al-Shehbaz et Mumm., *Crambe gordjagii* Sprygin et Popov, *Spryginia winklerii* (Regel) Popov лиги аниқланди [6].

#### Brassicaceae оиласининг Ўзбекистон флорасидаги эндем турлари

***Erysimum nabievii* Adylov** Докл. АН. Уз ССР. 11: 51. 1973.- Желтушник Набиеви -Набиев читронғиси. Мавжуд гербарий намуналарининг сони 3та бўлиб, улар қуйидагилар: Гиссарский хребет Сурхандарьинская область верховье селения звар высота, h=2430, sn , 23. 06.1987. И. И. Малцев; SW Памиро - алай. Гиссарский хребет. басс. р. Туполанг, Ак-джар, h= 2480 м, sn, 21.07.1987. И. И. Малцев; SW Памиро-алай, Гиссарский хребет. басс. р. Туполанг. окр к. Зевар, Хамимайдансай, h = 2410 м, sn, 21.07.1987. И.И. Малцев.

***Erysimum nuratense* Popov ex Botsch. & Vved.** Not. Syst. Herb. Inst. Bot. et Zoll. Acad. Sci. Uzbek. 12: 6. 1948. - Желтушник нуратинский - Нурота читронғиси. Мавжуд гербарий намунаси 2 та: Джизакская обл. хр. Койтош, Фаришский район, хр. Койтош верховье Амандара -сая. 40° 15' 56" 5, 67° 23' 47,6. В.н.у.м.1660 м., n° 10010, 13.07.2010. Н. Ю. Бешко; Г. Нурь-ата. Склоны горь между Нурь- ата и кол Пашать, n° 82, 24.04.1913. М. Попов. томонидан йиғилган.

***Lepidium botschantzevianum* Al-Shehbas** (= *Stroganovia angustifolia* Botsch. & Vved.). Клоповник Бочанцева, строгановия узколистная - Бочанцев торол, ингичкабаргли строгановия. Мавжуд гербарий намунасининг сони 20 та: Нуратинское горы. Ак-тау. К югу от кол. Узун-кудук. На скалах, № 92. 2.08.1937 г. Б. Миронов; Нуратинские горы Хребет Ак-тау. В 6-8 км к югу от горы Токку по саю с каменистми склонам, № 350, 29.06.1937; № 338. 29.06.1937. Е. Демурина; Нуратинские горы. Хребет Ак-тау. На мередиане к Беш- булак у выходов гранита, № 400, № 403, 3.07.1937. Е. Демурина ; Нуратинские горы. Хребет Кой- тош. Ухумский перевал. Высота 1800 м, № 765, 28. 07. 1937; № 748, 28.07.1937. Е. Демурина; Нуратинских хребет, северные склоны. Перевал Такчи-бель, sn, 2.08.1940. Г.Долгих; Нуратинских горы. Ак-тау. К югу от кол. Узун- кудук. На скалах, № 93, 2.08.1937. Б. Миронов; Горы Нуратау. Сай Устюк. В скалах, № 106, 12.08.1956. В. Введенский; Самарканд обль. Сев склонах Нуратау. Амбулаторный- сай, в 2х км запад с/х “Кызылча” Под скалей, № 201, 20.05.1960. Н.С.Запрометова; Памиро- алай, хребет Нуратау, юж. скл. среднее течение Накрут- сая, лев. берг, № 400, 30.05.1964. Цукерваник; Памиро -Алай, хр Нуратау, СЗ часть. Верховья сая Пятау. окрест. кишлака. сухие щелч. склона, № 260, 26.05.1964. Цукерваник; Нуратау. Уроч. Сентяб. Право бер. На гребне бокового -сая близ развилин Корган, № 65, 24.06.1983. Я. Л. Булгакова; С-3 отроги Памиро-Алая хр. Нуратау. Северны склоны Кобляты -сай, sn, 19.05.1958. Н.С.Запрометова.

***Lepidium minor* (Botsch. & Vved.) Al-Shehbaz** (= *Stroganovia minor* (Botsch. & Vved.) Al-Shehbaz.) Novon 12, 1: 9. 2002. Клоповник мелкий - Майда торол. Мавжуд гербарий намунасининг сони 3 та: Памироалай. Отроги Юго- Западного Гиссара. Байсунтау. Бассейн реки Мачай- дарья, sn, 10.05.2013. О.Т. Тургинов.

***Strigosella spryginoides* (Botsch. & Vved.) Botsch** (= *Malcolmia spryginoides* Botsch. & Vved. ) Bot. Zhurn. (Moscow & Leningrad) 57: 1044 (1972). Стригозелла спрыгиниевидных - Спиралсимон читир. Мавжуд гербарий намуналарининг сони 3та: Бассейн р. Сурхан-дарья.



Горы Чульбаир. Выходы пестроцветных пород, бл. Сина, № 283, 25.04.1928. А.И. Введенский; Южный Узбекистан. Низкогорья между городами Байсун и Шурчи. Окр кишл. Сары Камыш. Разрушенные серые песчанники, № 20, 00. 05.1967. В.П. Бочанцев; Сурхандарьинская область. Близ Омонхона пестроцветных пород в нижнем поясе гор, sn, 28.04.2009. М. Матвафаева.

*Strigosella vvedenskyi* Bondarenko & Botsch. Bot. Zhurn. (Moscow & Leningrad). 57 (9): 1043. 1972. Стригозелла Введенского - Введенский читири. Мавжуд гербарий намуналарининг сони 13 та: Бассейн р. Сурхан - дарья. Выходы пестроцветных пород в холмах к 3 от к. Миринаде, № 41. 6.04.1928. А. И. Введенский; Юго западный Памиро -алай. Горы Баба- таг. Между к.к. Пета -мазар и Дуоб осыпи красных гипсоносных глин, № 423, 4.07.1936. С. Лепешкин., А. Мухамеджанов; Южный Узбекистан предгорья гор Чульбаир р. Тентяксай, в окр. родн. Ходжа - ипак. Красные песчаники и глины, № 384, 26.05.1977. В. Бочанцев; Пестроцветные низкогорья между г. г. Байсун и Денау. Окр. зим. Таш - как. Песчаный и щебнистый склон, № 76, 3.05.1930. В. Бочанцев., А. Введенский; Пестроцветные низкогорья Байсунского района Байсун. Выходы песчаников к востоку от города, sn, 21.06.1930. С. Лепешкин; Окрестности к/х Кетмень в радиусе 5-7 км. Пология предгорья. Грива холма на светлых сероземах, № 24, 00.04.1941. Л. Попова; Туркестань. Бухарская владения. Байсунское бекство: у сел. Якубъ-бай- Каразь на солончаках песчаниковкхъ горахъ, № 364а, 00.05.1915. М. Г. Попов; Юго-западный Памиро- алай. Горы Бабатаг. Обнажения гипсоносных красных глин в окр киш Шар-Шар, № 711-715, 26-28. 07. 1936. С. Лепешкин., А. Мухамеджанов; На южном сухом склоне. По дороге от зим. Бештау до Байсуна, №235, 19.06.1941 Л. Попова (1-жадвал).

#### Ўзбекистон республикаси Қизил китобига киритилган турлари

*Iskandera hissarica* N. Bush. Fl. URSS. 8. 649, 320: 1939. Искандера гиссарская - Хисор искандераси. Жами каталогдаги гербарий намуналарининг сони 11 та: Бассейн реки Зеравшан. Магиан. Сув-баши. Ледниковая обль. Осыпи камней. (Мраморы), sn, 5-6. 04. 1942. К.З. Закиров; Западный Гиссар. Бассейн р. Тупаланг. Уроч. Кутарма, в верх. р. Санры-Ассия, каменистые склоны и лужайки в альпийской зоне. 4000 м., n<sup>o</sup> 10010, n<sup>o</sup> 10011, n<sup>o</sup> 10012, 16.08.1937. С. Лепешкин, В. Куталева.

Жадвал 1

#### TASH фондида сақланаётган Brassicaceae оиласининг Ўзбекистон флораси учун эндем турлари

№	Турларнинг номи	Гербарий намунаси сони
1.	<i>Draba lipskyi</i> Tolm.	-
2.	<i>Erysimum nabievii</i> Adylov	3
3.	<i>Erysimum nuratense</i> Popov ex Botsch. & Vved.	4
4.	<i>Lepidium botschantzevianum</i> Al-Shehbaz	20
5.	<i>Lepidium minor</i> (Botsch. & Vved.) Al-Shehbaz	3
6.	<i>Lepidium olgae</i> (R.M. Vinogr.) Al-Shehbaz & Mummenhoff	3
7.	<i>Lepidium subcordatum</i> Botsch. & Vved.	41
8.	<i>Parrya kuramensis</i> Botsch.	2
9.	<i>Parrya pjataevae</i> (Pachom.) D.A. German & Al-Shehbaz	-
10.	<i>Parrya sarawschanica</i> (Regel & Schmalh.) D.A. German & Al-Shehbaz	12
11.	<i>Parrya saxifraga</i> Botsch. & Vved.	6
12.	<i>Strigosella spryginoides</i> (Botsch. & Vved.) Botsch.	3
13.	<i>Strigosella vvedenskyi</i> Bondarenko & Botsch.	13
14.	<i>Tetracme leptopoda</i> Pachomova	2
<b>Жами намуналар сони</b>		<b>110</b>

*Pseudoclausia zerawschanica* (Regel. & Schmalh.) Botsch. Novist. Syst. Pl. Vasc. [2]: 125. 1965. Ложноклаусия зеравшанская - Зарафшон сохта клаусияси. Мавжуд гербарий нумуналарининг сони 10 та: Зеравшан. Самаркандская обль. Катта-курганский у. Гори Ак-тау, у пос. n<sup>o</sup> 369, 24. 05. 1925. М. Г. Попов; Бухара, Карнапъ. Горы Малик, n<sup>o</sup> К 76, 13.04.1913 М.Г. Попов; Низкогорья левобережья р. Зеравшан. По саю горы. Кара-таг, n<sup>o</sup> 667, 18.10.1936. А. Архиреев; Зеравшан Самаркандская обль. Катта курганский уезд. Горы. Ак-тау, у сели Андак, n<sup>o</sup> 40, 1.04.1925. М.Г. Попов; Низкогорья левобережья р. Зеравшан. По саю горы Кара- таг, n<sup>o</sup> 675, 18.10.1936 . А. Архиреев; Нуратинские горы. Такку- тау, n<sup>o</sup> 432, 7.05.1913 Е. Коровин; Низкогорья левобережья р. Зеравшан. По саю горы Кара- таг, n<sup>o</sup> 666, 18.10.1936. А. Архиреев; Нуратинские горы. По сев склону Таксу - тау, n<sup>o</sup> 463, 07.05. 1913. Е. Коровин.

*Pseudoclausia tschimganica* (M. Pop.) A. Vassil. Not. Syst. Herb. Inst. Bot. Sect. Uzbek. Acad. Sci. URSS. 3: 13. 1941. Ложноклаусия чимганская- Чимён сохта клаусияси. Мавжуд гербарий намуналарининг сони 3 та: Гора Бол. Чимган, каменисто-щебнистый склон над



песочным перевалом, sn, 14.05.2011. А. Д. Газиев; Западный Тянь - Шань. Бассейн р. Ангрэн, левый приток сая Кызылча, ЮЗ щебнистый склон, n<sup>0</sup> 223, 27.06.1954. Бутков, Майлун; Западный Тянь-Шань. Бассейн р. Чаткал. Долина р. Ак-булак, лев. и прав. скалист. обриб бер. р. Ак-Булак, n<sup>0</sup> 1654, 5.10.19. А. Пятаева, И. Момотов.

*Lepidum subcordatum* Botsch & Vved. Not. Syst. Herb. Inst. Bot. Sect. Uzbek. Acad. Sci. URSS. 3: 18. 1941. Клоповник сердцевидный - Юраксимон торол. Мавжуд гербарий намуналаринг сони 41 та: Каракалпакистан. Останец Султан-Увайс. Урочище Каратау (недалеко от Бадай-тугая). Каменистые склоны. 42° 02' 14 с.ш. 60° 24' 21 в.д. 140 м. н. у.м. sn, 16. 05. 2015. Н. Ю. Бешко; Республика Каракалпакистан. Берунийский район. Хребет Султануиздаг. Г. Казантау. Вершины гор, sn, n<sup>0</sup> 0015, 13.04.2009. Р.Х. Есемуратова; USSR. Uzbekistana, Kuzyl- Kumu austrooceldentalis in schofirikon, in deserto-gypsaceo-argliloso, n<sup>0</sup> 14, 16. 05. 1975. А. Г. Алимжанов, И. Ф. Момотов; Тамдынский район горы. Актау. Северный склон, n<sup>0</sup> 1059, 28.05.1956. И. Момотов; Бухарская обл. Кульджуктау, у дарья. n<sup>0</sup> 191, 10.05.1956. Гопонелко; Кызылкумы горы Арстантау на выс. гор. южн. склон, n<sup>0</sup> 136, 26.04.1956. Абдурахманов; Кызыкум, Бухарская обл. Горы Алимтау в 2 км к СВ от кол. Джеланди на щебнистых субстратах, n<sup>0</sup> 422, 25.05.1957. И. Момотов; Памиро- алай. Пестроцветные низкогорья к юго-востоку от г. Гузар. Окр оз. Курган-таш краснопесчаниковые скалы, n<sup>0</sup> 2, 2.09. 1935. С. Лепшкин; Памиро-алай. Пестроцветные низкогорья к юго востоку от г. Гузар. Горы между зем Кара-таш и ОВР. Кок- сай, n<sup>0</sup> 73, 05.05.1935. А. Гнездило.

*Crambe gordjagini* Sprygin & Popov. Descr. Pl. Nov. Turkestan. 87. 1916. Катран Гордягина - Гордягин катрони. Мавжуд гербарий намуналарининг сони 32 та: Памиро-алай. Пестроцветные низкогорья к юго - востоку от г. Гузар. Ур Дулетали Кызыл близ к. Кызылча. Гипсоносные глины с гипсом, n<sup>0</sup> К-8, 22.05.1935. В. Словинский; Памиро- алай. Пестроцветные низкогорья к юго- востоку от г. Гузар, осыпы, глины, близ к. Кызылча, n<sup>0</sup> К-9, 25.03.1935. В. Словинский; Пестроцветные низкогорья к востоку от г. Гузар. Загипсированные склоны близ кол. Кызылча, sn, 8.09.1934. С. Лепешкин; Памиро- Алай. Западная отроги Гиссарского хр. Бассейн р. Кашка - дарья. По дороге от кол. Кызылча к ущ. Джарык-дара, у киш. Тагай темир, n<sup>0</sup>800, 8.08. 1931. А. Гранитов, А. А. Демурина; Памиро-Алай. Пестроцветные низкогорья к юго-востоку от г. Гузар. Ур. Дульталы, близ кол. Кызылчи. Гипсоносных осыпи красных глин, sn, 23.06.1933. С. Лепешкин; Пестроцветные низкогорья к востоку от г. Гузар. Обнажения третичных пород по южному склону Ширяли-тау, sn, 19.10.1934. С. Лепешкин; Памиро-Алай Пестроцветные низкогорья к юго- востоку от г. Гузар. Щебнистые склоны г. Кош- мулла, n<sup>0</sup>,84, 13.05. 1935. А. Гнездило; Памиро-Алай. Пестроцветные низкогорья к юго - востоку от г. Гузар. Красные осыпи в окр к. Заракчи, n<sup>0</sup> 67, 29.05.1953. А. Гнездило; Памиро-Алай. Пестроцветные низкогорья к юго - востоку от г. Гузар. Гипсовые осыпи по S склону г. Ичке-кериьды, n<sup>0</sup> 100, 4.04.1935. А. Гнездило; Памиро-Алай. Пестроцветные низкогорья к юго - востоку от г. Гузар. Осыпи красных пород в уроч. Пайга -дашт, n<sup>0</sup>88, 22. 05. 1935. А. Гнездило; Сурхандарьинская область. Выходы гипсоносных красных глин по дороге из совхоза Кызылча на Тойчи, n<sup>0</sup> 72, 12.04.1965. Введенский, Ковалевская, Чернева; Бухарская обл., Яккабагский район окрестности к. Ишкент, долина реки Кызыл. Сады ниже Ишкент, sn, 27.04.1942. В. А. Арнольди; По дороге от кишлака Салык в Файзова- сай. На красных щебнистых склонах, n<sup>0</sup> 3926, 9.05.1953. Е. Е. Короткова; Предгорья и низкие Горы бжне г. Гузара севернее на 6-7 км киш. Кызылчи сильно каменистые склон гор, n<sup>0</sup> 181, 25.05.1935. С. Н. Кудряшев.

*Spryginia winkleri* (Regel) Popov. Trans. Sci. Turk. 1: 35. 1923. -Спрыгиния Винклера - Винклер спригинияси. Мавжуд гербарий намуналарининг сони 27 та: Байсунские горы, г. Акташ, в 7 км на юг от сел. Акташ. Вдоль дороги Акташ- ширабад, пестроцветные породы, n<sup>0</sup> 256.24.05.1972. М. Набиев, Г. Шерматов; Выходы пестроцветных пород близ ст. Келиф по дороге на Термез, n<sup>0</sup> 158, 14.04.1958. В. Введенский, Ковалевская, Чернева; Горы Бюрю -Тахт. Обнажения красных песчаников по дороге на зем. Бештау, n<sup>0</sup> 202, 19. 04.1941. Л. Попова; Окрестности к/х Кетмень в радисе 5-7 км Пологие предгорья грива холма на светлых сероземах, n<sup>0</sup>19, 00.04.1941. Л. Попова; Байсунскаго бекство, соленосные песчаниковые горы у сел. Катта-Камыш, n<sup>0</sup> 398а, 2.05.1915. М. Г. Попов; Пестроцветные низкогорья Байсунскаго района, sn, 13.05.1930. С. Лепешкин; Долина р. Амударья в овраге близ б. пости овражного, sn, 9. 04. 1936. Ф. Русанов; Туркестань. Бухарская владьяния. Келифь гипсовые холмы у с. Чорь-Чорогасы, n<sup>0</sup> 89, 00.04.1916. М. Г. Попов; Южный Узбекистан низкогорья между городами Байсун и Шурчи. Окр. кишл. Сары - Камыш. Разрушенные серые песчаники, n<sup>0</sup> 178,

20.05.1967. В. П. Бочанцев; Южный Узбекистан. Шоссе Ширабад- дербент лессовые обрывы в окр. кишл. Янги - турмыш, n<sup>o</sup> 400, 28.05. 1967; Пестроцветные низкогорья между г. г Байсун и Денау. Окр. киш. Таш- Как, n<sup>o</sup> 52, 01. 05.1930. В. П. Бочанцев, А. Введенский (2-жадвал).

Жадвал 2

Ўзбекистон Республикаси Қизил Китобига киритилган турлар (2019 йй.)

№	Турларнинг номи	Тарқалган минтақаси	Мақоми	Гербарий нам.сони
1.	<i>Iscandera hissarica</i> N. Busch.	Ҳисор тизмаси	1	11
2.	<i>Parrya saxifrage</i> Botsch.& Vved	Ғарбий Тиён-Шон	2	6
3.	<i>Parrya kuramensis</i> Botsch	Ғарбий Тиён-Шон	1	2
4.	<i>Pseudoclasia zerawschanica</i> (Regel & Schmalh.) Botsch.	Жануби-ғарбий Ўзбекистон	2	12
5.	<i>Pseudoclasia tschimganica</i> (Popov & Botsch. & Vved.)	Ғарбий Тиён-Шон	1	5
6.	<i>Lepidium subcordatum</i> Botsch. & Vved.	Қизилқум ва Устюрт	2	41
7.	<i>Lepidium olgae</i> (R.M. Vinogr.) Al-Shehbaz & Mumm. ( <i>Stubendorffia olgae</i> R.M. Vinogr.)	Нурота тизмаси	2	3
8.	<i>Crambe gordjaginii</i> Sprygin & Popov	Жануби-ғарбий Помир-Олой	1	32
9.	<i>Spryginia winklerii</i> (Regel) Popov	Жануби-ғарбий Помир-Олой	1	24
	<b>Жами сони:</b>			<b>135</b>

Юқорида келтирилган 1 ва 2 жадваллардан кўриниб турибдики Ўзбекистон флорасида учрайдиган эндем турлардан *Draba lipskyi* Tolm., *Parrya pjataevae* каби турларнинг гербарий нусхалари Ўзбекистон Миллий гербарийси фондида йўқлиги, Қизил китобга киритилган турлардан барчасини гербарий намуналари мавжудлиги маълум бўлди. Эндем турларининг жами гербарий нусхалари сони 110 та, Қизил китобга киритилган туркум турларининг жами гербарий нусхалари сони 135 тани ташкил этди.

Инвентаризация натижасида TASH фондида сақланаётган Brassicaceae оиласи каталогига жами 98 туркум, 383 турга мансуб 15370 гербарий нусхаси борлиги аниқланди. Гербарий намуналарининг сони жиҳатидан қуйидаги туркум турларининг устунлик қилиши маълум бўлди (3 жадвал).

Жадвал 3

№	Туркум номи	Турлар номи	Гербарий нусхалари сони
1.	<i>Strigosella</i> L.	<i>Strigosella turkestanica</i>	297
		<i>Strigosella africana</i>	200
		<i>Strigosella scorpioides</i>	195
		<i>Strigosella grandifolia</i>	118
2.	<i>Alyssum</i> L.	<i>Alyssum desertorum</i>	379
		<i>Alyssum campestre</i>	253
3.	<i>Lepidium</i> L.	<i>Lepidium latifolium</i>	325
		<i>Lepidium perfoliatum</i>	187
4.	<i>Cardaria</i> Desv.	<i>Cardaria pubesens</i>	355
		<i>Cardaria repens</i>	279
5.	<i>Sisymbrium</i>	<i>Sisymbrium loeselii</i>	256
6.	<i>Crambe</i> L.	<i>Crambe kotschana</i>	206
7.	<i>Descurainia</i>	<i>Descurainia sophia</i>	206
8.	<i>Meniocus</i> Desv.	<i>Meniocus linifolius</i>	193
9.	<i>Leptaleum</i> DC.	<i>Leptaleum filifolium</i>	180
10.	<i>Capsella</i> Medik	<i>Capsella bursa-pastorus</i>	160
11.	<i>Chorispora</i> R.Br.& DC.	<i>Chorispora macropoda</i>	129

Юқорида келтирилган маълумотлардан кўриниб турибдики энг кўп сондаги гербарий намунаси *Alyssum desertorum* -379, *Cardaria pubesens*- 355, *Lepidium latifolium* - 325, *Strigosella turkestanica* - 297, *Cardaria repens* - 279, *Sisymbrium loeselii* - 256, *Crambe kotschana* - 206, *Strigosella africana* - 200, *Leptaleum filifolium* - 180 ва ҳақозо. Айрим турларининг гербарий намунаси фақат битта нусхани ташкил этди. *Arabis tianschanica*, *Arabis fruticulosa*, *Arabis recta*, *Erysimum chrysanthum*, *Sameraria amena*, *Malcolmia tenissima*, *Heperis pseudanivla*, *Matthiola alyssifolia*, *Matthiola albicaulis*, *Chorispora frgoigii*, *Parrya albida*, *Neurolooma angranicum*, *Alyssum lenense*, *Lepidium jarmalenhoyi*, *Stragonovia trautneffera*, *Draba alpina*, *A Armoracia rusticana*, *Capsella draboides*, *Torularia rossica*, *Catenularia hedysaroides*, *Spryginia pilosa* шулар жумласидандир.

TASH фондида сақланаётган Brassicaceae оиласи туркуми турларига оид гербарий намуналарини теришда юзлаб коллекторларнинг хизматлари беқиёсдир, жумладан, Н. А.

Димо., М. Г. Попов., А. И. Введенский., Е. П. Коровин., В. П. Бочанцев., В. П. Дробов., А. Кейзер., И. И. Гранитов., И. А. Райкова., М. В. Кульгасов., С. Лепешкин., С. Н. Кудряшев., М. М. Советкина., Р. И. Аболин., Н. Кошурникова., Е. Е. Короткова., А. Гнездило., В. Словинский., В. С. Титов., Т. Г. Глыбин., М. М. Арифханова., Р. С. Верник., И. Ф. Момотов., Б. А. Миронов., Т. Лопотт., И. Спрыгин., Г. П. Сумневич., Е. М. Демурина., Н. С. Запрометова., Е. Мокеева., А. Аширова., М. М. Набиев., У. Пратов., К. Тайжонов., И. И. Малцев., Н. Ю. Бешко., Т.Х. Махкамов, О.Т. Тургинов ва бошқалар.

**Хулоса.** TASH фондида Brassicaceae оиласи 98 туркум, 383 турга мансуб бўлган, 15378 гербарий намуналари борлиги, уни келажакда ботаниканинг флора, систематика география ва экология бўйича олиб бориладиган илмий ишлар учун ноёб -илмий объект сифатида хизмат қилишини таямлашди, шу билан бирга дунё миқёсидаги нуфузини оширади. Кам сонда терилган турлардан мақсадли дала тадқиқотлари давомида янги гербарий намуналари тайёрланиши натижасида *Brassicaceae* оиласи туркум турларнинг замонавий ареаллари ва экологик маконларини тўлиқ тасвирлаш имкони яратилади. Келгусида TASH фондида сақланаётган, икки аср вақт мобайнида терилган гербарий намуналарини электрон каталоглари яратилиб, <http://herbarium.uz/> сайтига жойланади ва ҳар йилги киритилаётган янги гербарий намуналари тўғрисидаги маълумотлар нашр этиб борилади. Бу билан Ўзбекистон Миллий гербарийсининг дунё миқёсидаги нуфузини ошишига эришилади.

#### ҲОЛДАЛИНГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Index herbariorum; <http://sweetgum.nybg.org/science/ih/> (accessed 1st November).
2. Н. А. Фомина, О. Ю. Антонова, И. Г. Чухина, Т. А. Гавриленко. Гербарные коллекции в молекулярно-генетических исследованиях. – Turczaninowia, 2019. Т. 22 (4). – С. 104–118.
3. Определитель растений Средней Азии. Критический конспект флоры. Т. XI. –Т.: Фан, 2015. – 497 с.
4. The Plant List. Published on the Internet; <http://www.theplantlist.org/> (accessed 1st December).
5. Brummitt RK, Powell CE. Authors of plant names. – Kew: Royal Botanic Gardens, 1992. – P. 732.
6. Ўзбекистон Республикаси Қизил китоби. – Ташкент: “Chinor ENK”, 2019. – Б. 114-122.
7. Бочанцев В.П., Введенский А.И. *Cruciferae*- Крестоцветные // Флора Узбекистана. Т. III. – Ташкент: АН УЗССР, 1955. – С. 69-220.

УЎК 631.537:631.847

### МИКРОБИОЛОГИК ПРЕПАРАТЛАРНИНГ НЎХАТ (*CICER ARIETINUM* L.)

#### ЎСИМЛИГИ МАҲСУЛДОРЛИГИГА ТАЪСИРИ

**М.Б. Расулов, таянч докторант, Ўсимликлар генетик ресурслари ИТИ, Тошкент**  
**Ф.И.Матқаримов, мустақил тадқиқотчи, Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институту, Чирчиқ**

**О.О.Расулова, ўқитувчи, Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институту, Чирчиқ**

**Ж.С.Досчанов, таянч докторант, Хоразм Маъмур академияси, Хива**  
**М.Б. Расулов, талаба, Тошкент давлат Аграр Университети, Тошкент**

**Аннотация.** Ушбу мақолада нўхат ўсимлигининг Гулистон навига *Rhizobium 3*, Биоазот микробиологик препаратлари таъсир эттирилиб, улардаги ўсимликнинг бўйи, биомассаси, битта ўсимликдаги дуккак сони, дон сони, дуккак оғирлиги, дон оғирлиги ва ҳосилдорлик кўрсаткичлари ўрганилган. Натижада, ўсимликларнинг бўйи, биомассаси, бир ўсимликдаги дуккак ва дон сони, дуккак ва дон оғирлиги, 1000 та дон вазни ҳамда ҳосилдорлиги назорат ўсимликларига нисбатан юқори бўлиши аниқланган.

**Калит сўзлар:** нўхат, микробиологик препарат, ҳосилдорлик, органик маҳсулот, биомасса

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследований по испытанию влияния микробиологических препаратов *Rhizobium 3*, *Bioazot* на растения нута сорта Гулистон. В качестве критериев оценки продуктивности были использованы и изучены такие показатели как высота растений, биомасса, количество бобов и зерен на одном растении, средний вес одного боба и одного зерна, масса 1000 зерен и урожайность. В результате исследования было установлено увеличение высоты растений, биомассы, числа бобов и зерен на одном растении, среднего веса одного боба и одного зерна, массы 1000 зерен а также урожайности, по сравнению с контрольными растениями.

**Ключевые слова:** нут, микробиологический препарат, урожайность, органический продукт, биомасса.

**Abstract.** The article presents the research results of testing the effects of *Rhizobium 3*, Bioazot microbiological preparations on plants of Check pea "Guliston" variety. The criteria that have been studied for evaluating Check pea productivity were plant height, biomass, per pod, the number of pods and seeds per plant, average pod weight, average seed weight, 1000 seed weight, and yield. As a result of the study, an increase in plant height, biomass, number of pods and seeds per plant, average seed and pod weight, 1000 seed weight, and also yield was found when compared with the control plants.

**Key words:** check pea, microbiological preparation, yield, organic product, biomass.

Дуккакли экинлар орасида экин майдонлари ва дон етиштириш бўйича нўхат дунёда соя ва ловиядан кейин учинчи ўринда туради. Ҳар йили майдонларга 12 млн. тонна экилади ва йиллик дон ишлаб чиқариш 9-10 млн. тоннага етади. Нўхат ўсимлиги куруқ иқлим шароитли 55 дан ортиқ мамалакатларда етиштирилади. У Жанубий Осиё, Яқин Шарқ, Шарқий Африка, Ўрта ер денгизи, Мексика каби йирик мамлакатларда муҳим дуккакли экин сифатида хизмат қилади. Аҳоли ўсиши юқори бўлган мамлакатларда (Ҳиндистон, Покистан, Мексика, Эфиопия) нўхат озиқ овқат маҳсулотлари орасида етакчи ўринни эгаллайди [3].

Нўхат қимматли озиқ-овқат ва ем-хашаки ўсимликдир. Унинг дони таркибида ўртача 25% оқсил, 4,5% мой, 46% гача крахмал, B<sub>1</sub> витамин, турли минерал тузлар ва овқат ҳазм қилишга ёрдам берадиган энг муҳим аминокислоталар бор [5].

Нўхат меваси дориворлик хусусиятлари билан ҳам алоҳида ажралиб туради. Қандли диабет билан касалланган одамлар нўхат мевасидан тайёрланган таомларни истеъмол қилса, қондаги қанд миқдори барқарорлашади ва қондаги гемоглобин миқдори ҳам ортади. Бундан ташқари овқат ҳазм қилиш органлари фаолиятини нормаллаштиради. Нўхат меваси таркибида одам организми учун етарли миқдордаги молибден мавжуд. Молибден организмнинг энергетик қувватини оширади. Организмда молибден етарли миқдорда бўлмаслиги, сурункали чарчоқ ва депрессиянинг ривожланишига сабаб бўлади [6].

Дуккакли ўсимликларнинг ҳосилдорлигини ва тупроқ унумдорлигини оширишда ҳамда органик маҳсулот етиштиришда микробиологик препаратлардан фойдаланиш самарали усуллардан бири ҳисобланади. Микробиологик препаратлар ўсимликларда метаболизмни жадаллаштириб, ҳосилдорликни оширади [2].

Нўхат ўсимлиги уруғлари Биоазот ва PlantaStim микробиологик препаратлари билан ишлов берилганда, бир ўсимликдаги дуккаклар ва дон сони, дуккаклар ва дон вазни, ҳамда ҳосилдорлиги назорат ўсимликларга нисбатан юқори бўлган [4].

Нўхат етиштиришда микробиологик препаратларни қўллаш орқали сифатли, юқори оқсилли, экологик тоза маҳсулот олиш мумкин.

Шу сабабли тажрибада нўхат ўсимлигига микробиологик препаратларни таъсир қилдирилиб, улардаги маҳсулдорликни ўрганиш мақсад қилиб олинди.

#### **Тадқиқот объекти ва усуллари**

Тажрибамиз Тошкент вилояти Юқори Чирчиқ тумани Ўсимликлар генетик ресурслари илмий-тадқиқот институти даласида борилди. Тадқиқот объекти сифатида нўхатнинг Гулистон нави ва *Rhizobium 3*, Биоазот микробиологик препаратларидан фойдаланилди.

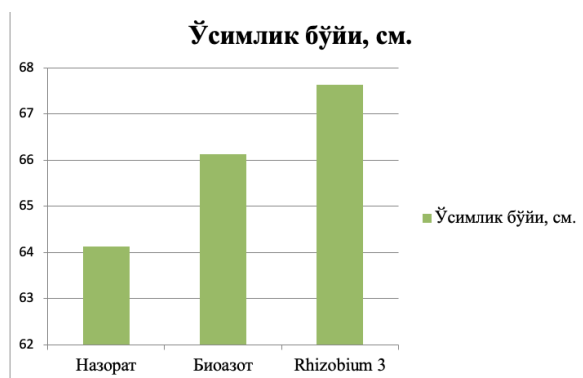
Институтнинг Дўрмон тажриба майдонига нўхат ўсимлиги уруғлари куруқ ҳолда ва микробиологик препаратлар билан ишлов берилган ҳолда ҳар бир намуна 1 гектар майдонга экилди.

Тажрибада нўхат ўсимлигининг бўйи, битта ўсимликдаги дуккак сони, дуккак оғирлиги, дон сони, дон оғирлиги, 1000 та дон вазни ва ҳосилдорлик кўрсаткичлари микробиологик препаратларнинг таъсири натижасида ўзгариши ўрганилди. Олинган натижаларнинг статистик таҳлили EXCEL 2016 да, ANOVA бўйича Stat View дастурида амалга оширилди.

#### **Тадқиқот натижалари**

Тажрибамизда дала шароитида нўхат ўсимлигининг Гулистон навида ўсимлик бўйи, биомассаси, шохланиши, битта ўсимликдаги дуккак сони, дуккак оғирлиги, дон сони, дон оғирлиги, 1000 та дон вазни, ҳосилдорлик кўрсаткичлари микробиологик препаратларнинг таъсири натижасида ўзгариши кузатилди. Микробиологик препаратлар билан ишлов берилган ўсимликларда ўсимлик бўйи назорат ўсимликларга нисбатан 2-3,5 см га, бир ўсимликнинг куруқ биомассаси 4,09 – 10,29 г га юқори бўлиши кузатилди. Бунда назорат ўсимликларга (64,13±1,4) нисбатан *Rhizobium 3* микробиологик препаратлари билан ишлов берилган ўсимликларда ўсимлик бўйи (67,63±0,95) энг юқори бўлиши аниқланди (1 расм).

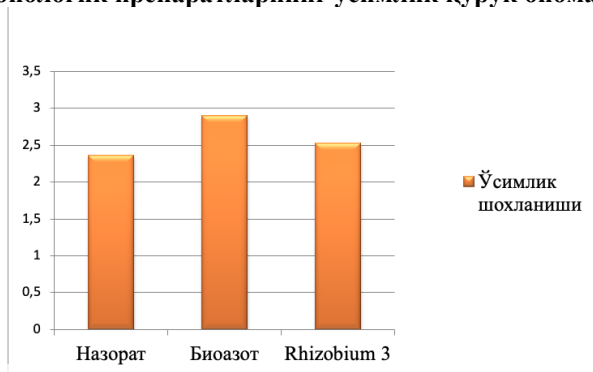




1-расм. Микробиологик препаратларнинг ўсимлик бўйи узунлигига таъсири



2-расм. Микробиологик препаратларнинг ўсимлик қуруқ биомассасига таъсири



3-расм. Ўсимлик асосий пояси шохланишига микробиологик препаратларнинг таъсири

Биоазот микробиологик препарати билан ишлов берилган ўсимликларда бир ўсимлик қуруқ биомассаси ( $51,58 \pm 2,5$ ), назорат ўсимликларга ( $41,29 \pm 1,9$ ) нибатан энг юқори кўрсаткичга эга бўлди (2 расм).

Микробиологик препаратлар ўсимликларнинг шохланишига ижобий таъсир қилиши аниқланди. Ўсимликларнинг шохланиши назорат вариантларда  $2,36 \pm 0,14$  тани, *Rhizobium 3* билан ишлов берилган вариантларда  $2,53 \pm 0,13$  тани, Биоазот билан ишлов берилган вариантларда  $2,90 \pm 0,11$  тани ташкил қилди. Бунда энг юқори кўрсаткич Биоазот микробиологик препаратлари билан ишлов берилган ўсимликларда кузатилди (3-расм).

*Rhizobium 3* микробиологик препарати билан ишлов берилган ўсимликлардаги битта ўсимликдаги дуккаклар ва дон сони, назорат ўсимликлардаги битта ўсимликдаги дуккаклар ва дон сонидан деярли фарқ қилмаслиги кузатилди. Биоазот микробиологик препарати билан ишлов берилган ўсимликларда битта ўсимликдаги дуккак сони назорат ўсимликларга нисбатан 7,8 тага, дон сони 9,1 тага кўп бўлиши аниқланди. Микробиологик препаратлар билан ишлов берилган ўсимликларда битта ўсимликдаги дуккаклар вазни 2,1-6,5 г га, дон вазни 1,68-4,36 г га ортди (1-жадвал).

1-жадвал

Вариантлар	Битта ўсимлик-даги дуккаклар сони, дона	Битта ўсимлик-даги дуккаклар вазни, г	Битта ўсимлик-даги дон сони, дона	Битта ўсимлик даги дон оғирлиги, г	1000 дона дон вазни, г	Хо-силдорлик, г/ц
Назорат	47,1±1,4	25,2±0,9	52,7±1,4	18,5±0,5	348,1±2,9	18,5
Биоазот	54,9±2,1	31,7±1,3	61,8±2,2	22,86±0,8	370,4±4,2	22,9
Rhizobium 3	47,3±1,3	27,3±0,9	52,8±1,5	20,18±0,6	382,2±4,2	20,2

*Rhizobium* бактериялари билан дуккакли ўсимликлар уруғига ишлов берилганда ўсимликнинг туганаги, азот ўзлаштиришини ва ҳосилдорлик параметрларининг оширилишига эришилган [1].

Битта ўсимликдаги дуккаклар ва дон сони, дуккак ва дон оғирлиги, назорат ўсимликларга нисбатан Биоазот микробиологик препаратлари билан ишлов берилган ўсимликларда энг юқори бўлиши кузатилди.

**Хулоса.** Олинган тадқиқот натижалари шуни кўрсатдики, дала шароитида назорат ўсимликларга нисбатан микробиологик препаратлар билан ишлов берилган ўсимликларда ўсимликнинг бўй узунлиги, қуруқ биомассаси, дуккак ва дон оғирлиги, 1000 та дон вазни, ҳосилдорлиги нисбатан юқори бўлиши аниқланди. Бунда энг юқори ҳосилдорлик, ўсимлик бўйи узунлиги, қуруқ биомассаси Биоазот микробиологик препаратлар билан ишлов берилган ўсимликларда, *Rhizobium* 3 микробиологик препаратлар билан ишлов берилган ўсимликларда 1000 та дон оғирлиги энг юқори кўрсаткичга эга бўлди.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Egamberdieva D., Wirth S., Jabborova D., Liao H. Coordination between Bradyrhizobium and Pseudomonas alleviates salt stress in soybean through altering root system architecture // Journal of Plant Interactions, 2017. Vol. 12 (1). – P. 100–107.
2. Zahran H.H. Rhizobium-legume symbiosis and nitrogen fixation under severe conditions and in an arid climate. // Microbiol Mol Biol Rev. 1999. V. 63, – P.968–989.
3. Маткаримов Ф.И., Бабоев С.К., Давронов К.Д., Кулмаматова Д.Е., Тохирбоева Д.У. Нўхат етиштириш технологияси. // “Наврўз”. Тошкент -2020. 3 б.
4. Маткаримов Ф.И., Бабоев С.К., Тохирбоева Д.У., Холлиев О.Э. Влияние биопрепаратов на урожайность бобовых культур. // Academic Research in Educational Sciences. 2020. V. 1, N. 1– P.2181-1385.
5. Чирков В.Н. Донли экинлар.// “Ўқитувчи” Тошкент -1975. 225 б.
6. www.farming.org.ua

УЎК 615.036.8

### АНТИБИОТИКЛАРГА СЕЗГИРЛИКНИ АНИҚЛАШДА ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ

**Ф.Р. Сапаева, б.ф.н., Тиббиёт ходимларининг касбий малакасини ошириш маркази, Тошкент**

**Аннотация.** Мақолада Ўзбекистонда ҳозирги кунда тиббиётда антибиотикларни қўллашда компьютер технологияларидан фойдаланган ҳолда миллий маълумотлар базасини яратиши ва шунинг асосида беморларни даволаш ҳақида маълумотлар келтирилган. Маълумотлар базасини яратиши ва антибиотик танлаш учун дастури ва у билан ишлаш амаллари кўрсатиб ўтилган.

**Калит сўзлар:** Жаҳон Соғлиқни Сақлаш Ташкилоти ЖССТ, Антибиотикларга сезгирликни аниқлашнинг Европа комитети (EUCAST), Антимикроб препаратларига турғунликнинг глобал эпидемиологик тизими (GLASS), сийдик йўллари инфекциялари (СЙИ)

**Аннотация.** В статье представлена информация о создании национальной базы данных в Узбекистане сегодня с использованием компьютерных технологий при применении антибиотиков в медицине и лечении пациентов на этой основе. Показаны программа для создания базы данных и выбора антибиотика и шаги по работе с ней.

**Ключевые слова:** Всемирная организация здравоохранения ВОЗ, Европейский комитет по диагностике чувствительности к антибиотикам (EUCAST), Глобальная эпидемиологическая устойчивость к противомикробным препаратам (GLASS), инфекции мочевыводящих путей (ИМП).

**Abstract.** The article provides information on the creation of a national database in Uzbekistan today, using computer technology in the use of antibiotics in medicine and the treatment of patients on this basis. The program for creating a database and selecting an antibiotic and the steps to work with it are shown.

**Keywords:** World Health Organization WHO, European Committee for Antibiotic Sensitivity Diagnosis EUCAST, Global Epidemiological Resistance to Antimicrobial Drugs (GLASS), Urinary Tract Infections (UTI)

#### Кириш

ЖССТ нинг маълумотлари бўйича дунё бўйлаб сийдик йўли қўзғатувчилари, сепсис, жинсий йўл орқали юқувчи қўзғатувчилар ва диареянинг айрим турлари каби кенг тарқалган бактериал қўзғатувчиларни даволаш учун ишлатиладиган антибиотикларга нисбатан юқори

даражада турғунлик кўрсаткичлари мавжуд бўлиб, бу самарали антибиотик курулларимизнинг камайишига олиб келади. Антимикроб дори воситаларига турғунликнинг глобал эпидемиологик тизими (GLASS) натижаларига асосланиб, сийдик йўли инфекцияларини даволашда фойдаланиладиган ципрофлоксацин антибиотикларига қарши турғунлик *Escherichia coli* учун 8,4% дан 92,9% гача, *Klebsiella pneumoniae* учун 4,1% дан 79,4% гача оралиғида аниқланганлигини келтириб ўтиш мумкин [4].

*Klebsiella pneumoniae* – кенг тарқалган ичак бактериялари, ҳаёт учун хавфли инфекцияларни келтириб чиқаради. Касалхонадаги инфекциялар, масалан, пневмония, қон инфекциялари ва янги туғилган чақалоқлар инфекциялари ва интенсив терапия беморларининг касалликларининг асосий сабабларидан бири *Klebsiella pneumoniae* дир. Баъзи мамлакатларда *K. pneumoniae* кўзғатувчисининг карбопенем антибиотикларига турғунлиги шаклланганлиги сабабли *K. pneumoniae* билан касалланган беморнинг ярмидан кўпини даволаш учун ушбу антибиотиклар ишлатилмайди [3,4].

Микроорганизмларнинг, шу жумладан, *E.coli* нинг антимикроб дори воситаларига турғунлиги кенг тарқалган ва бутун дунё бўйича соғлиқни сақлаш тизимида энг муҳим муаммолардан бири ҳисобланади [1,4] ва бу муаммода алоҳида ўринни грамманфий бактерияларнинг беталактам антибиотикларига турғунлиги эгаллайди.

*S.aureus* бактерияси инсон терисининг микрофлорасида мавжуд бўлиб, кўпинча кундалик ҳаётда ва тиббиёт муассасаларида инфекциялар тарқалишига сабаб бўлади. Беморларнинг ўлим ҳолатини баҳолашда метициллинга турғун *S.aureus* билан касалланган беморлар препаратга турғун бўлган кўзғатувчи билан касалланган беморларга нисбатан 64% юқори эканлиги аниқланди. [4,5]

Бир неча мамлакатларда, шу жумладан, Россияда, СҲИ патогенларининг турли хил антибиотикларга сезгирлигининг пасайиш тенденцияси мавжуд бўлиб, бу даволашни самарасиз бўлиш эҳтимоллигини оширади. Агар минтақада бирор бир антибиотикка турғунлик даражаси 10–20% дан ошса, эмпирик сифатида даволашда фойдаланишни чеклаш зарурдир [2]. Шунинг ҳисобга олган ҳолда, микроорганизмларнинг сезгирлик даражасини кундалик назорат қилиб бориш зарур.

Ҳозирги эпидемиологик оғир даврда антибиотикларнинг кенг доирада қўлланилиши натижасида эртанги кунда антибиотикларга нисбатан турғунлик сезиларли даражада ортиши ва шу билан бирга, касалхона штампларининг гипертурғунлик ҳосил қилиши глобаллашувида бу муаммоларни ҳал қилиш катта аҳамиятга эга. Республикадаги мавжуд бактериологик лабораторияларда микроорганизмларнинг антибиотикларга сезгирлиги тўғрисида жуда кўп маълумотлар тўпланган, аммо уларни тизимли равишда таҳлил қилиш жуда қийин. Оддий қўлда санаш ёрдамида шифохонанинг “микробиологик манзараси”, шу штампларнинг антибиотикларга сезгирлиги ва микробларга қарши курашиш усулларини аниқлашнинг иложи йўқ.

Тўғри, ҳозирги кунда дунё бўйича бир қатор дастурлар яратилган ва улар онлайн тарзда маълумотлар базаларини яратиш, антибиотиклар сезгирлигини баҳолашга хизмат қилмоқда. Лекин бу дастурлар бемор ҳақида тўлиқ маълумотлар киритишни талаб қилади, бу эса ўз навбатида ҳамюртларимизнинг шахсий маълумотларини чет эл серверларига жойлаштишига олиб келади. Бундан кейинчалик ушбу сервер ва сайт эгалари қандай фойдаланиши эса номаълум.

Юқоридагиларни ҳисобга олиб, антибиотиклар турғунлигини мониторинг қилиш учун ягона, маҳаллий компьютер тизими яратилди. Бу Республика бўйлаб бактериологик лаборатория врачларининг ўз фаолиятини мувофиқлаштириш, дастур билан тажриба алмашиш ва дастур орқали маълум эпидемиологик муаммоларни ҳал қилишда ижобий натижа бериши кутилмоқда.

Дастур ёрдамида ҳар бир лабораторияда компьютерлаштирилган маълумотлар базаси яратилади, унга беморнинг (паспорт) маълумотлари, касалхона бўлими, намуна олинган сана, ажратилган микроорганизм ва унинг антимикроб дори воситаларига сезгирлиги тўғрисидаги маълумотлар киритилади. Исталган даврда ёзувларни кўриш, уларни таҳлил қилиш ва чоп этиш мумкин. Яратилган дастурда беморнинг таҳлил натижаларини автоматик тарзда баҳолаш хатоларнинг бироз камайишига ва компьютер маълумотлар базасининг йиғилиб борилишига олиб келади. Дастур код ёрдамида ҳимояланади ва назоратга олинади. Ҳар йили январь ойида “Антибиотикларга сезгирликни аниқлашнинг Европа комитети” (EUCAST) тавсиялари бўйича натижани баҳолаш кўрсаткичлари янгилаб борилади ва бу ўз вақтида натижаларни тўғри баҳолашга ёрдам беради. Дастур онлайн тарзда ишлатилиши ҳисобига Республиканинг

хар қандай нуқтасида интернет орқали маълумотларни киритиш мумкин. Бу дастур эпидемиологик таҳлил қилишни осонлаштиради. Бундан ташқари бу дастур статистик таҳлиллар асосида микроорганизмларнинг препаратларга турғунлигининг ошиб бориш динамикаси ва унинг тарқалиш ўчоқларини ҳам ўрганиб борилиши билан муҳимдир.

Дастур менюлари: Асосий (Главный), Беморлар (Пациентлар), Препаратлар, Биз ҳақимизда.

Дастурда ишлаш куйидаги босқичлардан иборат:

### 1. Беморлар менюсига кирамиз

Главная	Пациенты	Препараты	О нас		
База клиентов: <b>1</b>					
№	Ф.И.О.	Поль	Дата рождения	Редактировать	Удалить
1.	Кучкарова А.	Женский	1987		
2.	Жураева - -	Женский	1993		
3.	Имамалпева	Женский	1989		
4.	Жураева Нафиса	Женский	2000		
5.	Каримбекова Нозима	Женский	1978		
6.	Исламова Дилфуза	Женский	1988		
7.	Матназарова Н	Женский	1996		
8.	Отаева Нилуфар	Женский	2003		
9.	Отаева Гуля	Женский	2002		
<a href="#">Новый</a> <b>2</b>					

2. Янги бемор тугмасини босамиз ва куйидаги ойна очилади:

[<-Назад](#)

Введите данные нового пациента:	
Фамилия:	<input type="text"/>
Имя:	<input type="text"/>
Отчество:	<input type="text"/>
Поль:	<input type="radio"/> Мужской <input type="radio"/> Женский
Ден рождения:	<input type="text"/>
Профессия:	<input type="text"/>
Страна:	<input type="text" value="O'zbekiston"/> ▾
Регион:	<input type="text" value="-----"/> ▾
Район/Город:	<input type="text" value="-----"/> ▾
Адрес:	<input type="text"/>
<input type="button" value="Сохранить"/>	

Бу ерда янги бемор тўғрисидаги маълумотлар киритилади ва сақлаш тугмаси босилади:

фамилияси;

исми;

отасининг исми;

жинси;

туғилган санаси;

касби;

қайси давлат фуқароси эканлиги;

манзили

[<-Назад](#)

Введите данные нового пациента:	
Фамилия:	Собирова
Имя:	Нилуфар
Отчество:	Дилшод кизи
Поль:	<input type="radio"/> Мужской <input checked="" type="radio"/> Женский
Ден рождения:	23.10.1987
Профессия:	ўқитувчи
Страна:	<input type="text" value="O'zbekiston"/> ▾
Регион:	Xorazm Viloyati ▾
Район/Город:	Urganch tumani ▾
Адрес:	П.Махмуд 25
<input type="button" value="Сохранить"/>	



Орқага тугмасини босиб, мижозлар базасига ўтилади. Базага янги бемор қўшилган бўлади:

База клиентов:

№	Ф.И.О.	Поль	Дата рождения	Редактировать	Удалить
1.	Кучкарова А.	Женский	1987		
2.	Жураева - -	Женский	1993		
3.	Имамалиева	Женский	1989		
4.	Жураева Нафиса	Женский	2000		
5.	Каримбекова Нозима	Женский	1978		
6.	Исламова Дилфуза	Женский	1988		
7.	Матназарова Н	Женский	1996		
8.	Отаева Нилуфар	Женский	2003		
9.	Отаева Гуля	Женский	2002		
10.	Собирова Нилуфар Дилшод	Женский	1987		

Новый



Ундан ташқари бу ерда Таҳрирлаш (Редактировать) тугмаси орқали маълумотларни ўзгартириш ва ўчириш (Удалить) тугмаси орқали беморни рўйхатдан ўчириш мумкин.

Асосий (Главный) ойнада бемор тўғрисидаги умумий маълумотлар чиқади. Асосий (Главный) ойнага ўтиб, пастда Янги (новый) тугмаси босилади:

Главная Пациенты Препараты О нас

Биолаборатория:

№	Ф.И.О.	Поль	Дата рождения	Проверка на микроб	Биоматериал	Дата сдачи биоматериала в лабораторию	Редактировать	Удалить
1.	Кучкарова А.	Женский	1987	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из урогенитального тракта V	2020-06-11		
2.	Кучкарова А.	Женский	1987	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из конъюнктивы	2020-07-06		
3.	Кучкарова А.	Женский	1987	<a href="#">антроб</a>	бак посев из носа	2020-07-07		
4.	Имамалиева	Женский	1989	<a href="#">S.epidemicus</a>	бак посев из урогенитального тракта V,Ur,Cr	2020-07-11		
5.	Жураева Нафиса	Женский	2000	<a href="#">Salmonella spp.</a>	бактериологическое исследование мочи	2020-07-09		
6.	Каримбекова Нозима	Женский	1978	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из носа	2020-08-04		
7.	Исламова Дилфуза	Женский	1988	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из зева	2020-08-05		
8.	Матназарова Н	Женский	1996	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из зева	2020-08-04		
9.	Кучкарова А.	Женский	1987	<a href="#">β-гемолитический стрептококк</a>	бак посев из уретры	2020-11-10		
10.	Жураева Нафиса	Женский	2000	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из урогенитального тракта V	2020-11-10		
11.	Отаева Нилуфар	Женский	2003	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из носа	2020-11-10		
12.	Отаева Гуля	Женский	2002	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из урогенитального тракта V	2020-11-10		
13.	Каримбекова Нозима	Женский	1978	<a href="#">Salmonella spp.</a>	бак посев из носа	2020-11-18		

Новый

Кейинги ойнада беморлар рўйхати охиридан янги бемор топиб белгиланади:

<-Назад

Пациент:	Собирова Нилуфар Дилшод ( 1987 )
Проверка на:	Кучкарова А. ( 1987 ) Жураева - - ( 1993 )
Изыятый биоматериал:	Имамалиева ( 1989 ) Жураева Нафиса ( 2000 ) ввв ввв ввв ( 2000 ) Каримбекова Нозима ( 1978 ) Исламова Дилфуза ( 1988 ) Матназарова Н ( 1996 ) Matlatirov Gayrat ( 1970 ) Отаева Нилуфар ( 2003 ) Отаева Гуля ( 2002 ) Собирова Нилуфар Дилшод ( 1987 )
Дата сдачи биоматериала в лабораторию:	

Кейинги ойнада қандай микробга текширилиши рўйхатдан белгиланади:

[<-Назад](#)

Пациент:	Собирова Нилуфар Дилшод ( 1987) ▾
Проверка на:	β-гемолитический стрептококк ▾
Изыятый биоматериал:	бак по S.aureus S.epidermidis ▾
Дата сдачи биоматериала в лабораторию:	Коагулазанегативный стафилококк энтероб Salmonella spp. β-гемолитический стрептококк Пневмококк S.viridans Acinetob энтер-кокк P.aurig

Кейинги ойнада қайси органдан биоматериал олинганлиги ва лабораторияга топширилган санаси белгиланади:

[<-Назад](#)

Пациент:	Собирова Нилуфар Дилшод ( 1987) ▾
Проверка на:	β-гемолитический стрептококк ▾
Изыятый биоматериал:	бак посев из носа ▾
Дата сдачи биоматериала в лабораторию:	бак посев из уrogenитального тракта V бак посев из уrogenитального тракта Cr бак посев из уrogenитального тракта Ur бак посев из уrogenитального тракта V,Ur,Cr бак посев из уrogenитального тракта V,Cr бак посев из носа бак посев из зева бактериологические исследование макроты бак посев из уретры бактериологические исследование сок простаты бактериологические исследование спермы бактериологические исследование мочи бак посев из слухового прохода бак посев из конъюктива

Маълумотлар белгилангандан кейин **Создать** тугмаси босилади ва қуйидаги **Ёзилган** (записано) ойнаси ҳосил бўлади:

[<-Назад](#)

### Записано


Асосий ойнага ўтиб, микроб номи белгиланганда, гиперматн орқали бемордан ажратилган қўзғатувчининг антибиотикларга сезгирлиги тўғрисидаги ойнага ўтилади:

Главная		Пациенты		Препараты		О нас		
Биолаборатория:								
№	Ф.И.О.	Поль	Дата рождения	Проверка на микроб	Биоматериал	Дата сдачи биоматериала в лабораторию	Редактировать	Удалить
1.	Кучкарова А.	Женский	1987	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из конъюктива	2020-07-06		
2.	Кучкарова А.	Женский	1987	<a href="#">энтероб</a>	бак посев из носа	2020-07-07		
3.	Имамаллева	Женский	1989	<a href="#">S.epidermidis</a>	бак посев из уrogenитального тракта V,Ur,Cr	2020-07-11		
4.	Жураева Нафиса	Женский	2000	<a href="#">Salmonella spp.</a>	бактериологические исследование мочи	2020-07-09		
5.	Каримбекова Нозима	Женский	1978	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из носа	2020-08-04		
6.	Исламова Дилфуза	Женский	1988	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из зева	2020-08-05		
7.	Матназарова Н	Женский	1996	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из зева	2020-08-04		
8.	Отаева Нилуфар	Женский	2003	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из носа	2020-11-10		
9.	Отаева Гуля	Женский	2002	<a href="#">S.aureus</a>	бак посев из уrogenитального тракта V	2020-11-10		
10.	Собирова Нилуфар Дилшодкизи	Женский	1987	<a href="#">S.epidermidis</a>	бак посев из носа	2020-11-20		
Новый								

Главная Пациенты Препараты О нас

[←Назад](#)

**Пациент:**  
 Фамилия,имя,отчество: **Собирова Нилуфар Дилшодкизи**  
 День рождения: **1987**  
 Пол: **Женский**  
 Проверка на: **S.epidermidis**  
 Биоматериал: **бак посев из носа**



Группы/препараты	Значение	Пограничные значения диаметров зон подавления роста (мм)
		Ч≥ P< Ум. устойчив.
<b>Пенициллины</b>		
Бензилпенициллин		Рекомендуется с учетом 2*
Ампициллин-сульбактам		Рекомендуется с учетом 4*
Амоксициллин		Рекомендуется с учетом 2*
Амоксициллин-клавулановая кислота		Рекомендуется с учетом 4*
Пиперациллин		Рекомендуется с учетом 2*
Пиперациллин-тазобактам		Рекомендуется с учетом 4*
Тикариллин		Рекомендуется с учетом 2*
Тикариллин-клавулановая кислота		Рекомендуется с учетом 4*
Темозилин		Не рекомендуется с учетом 1*
Феноксиметилпенициллин		Рекомендуется с учетом 2*
Оксациллин		Рекомендуется с учетом 3*
Клоксациллин		Рекомендуется с учетом 2*
Диклоксациллин		Рекомендуется с учетом 2*
Флуклоксациллин		Рекомендуется с учетом 2*
Меницилин перорально (только при неосложненных ИМП)		Не рекомендуется с учетом 1*
<b>Цефалоспорины</b>		
Цефалор		Рекомендуется с учетом 4*
Цефадроксил		Рекомендуется с учетом 4*
Цефалексин		Рекомендуется с учетом 4*
Цефазолин		Рекомендуется с учетом 4*
Цефепим		Рекомендуется с учетом 4*



тугмасини босиш орқали куйидаги ойнага ўтилади:

Главная Пациенты Препараты О нас

[←Назад](#)

**Пациент:**  
 Фамилия,имя,отчество: **Собирова Нилуфар Дилшодкизи**  
 День рождения: **1987**  
 Пол: **Женский**  
 Проверка на: **S.epidermidis**  
 Биоматериал: **бак посев из носа**

Группы/препараты	Значение	Пограничные значения диаметров зон подавления роста (мм)		
		Ч≥	P<	Ум. устойчив.
<b>Пенициллины</b>				
Бензилпенициллин	10	20	30	30-19
<b>Цефалоспорины</b>				
Цефокситин		25	25	
<b>Фторхинолоны</b>				
Ципрофлоксацин		50	24	24-49
<b>Фторхинолоны</b>				
Левифлоксацин		50	24	24-49
<b>Фторхинолоны</b>				
Моксифлоксацин		28	28	
<b>Фторхинолоны</b>				
Норфлоксацин		17	17	
<b>Фторхинолоны</b>				
Офлоксацин		50	24	24-49
<b>Аминогликозиды</b>				
Амикацин		22	22	
<b>Аминогликозиды</b>				
Гентамицин		22	22	

Бу ойначага лаборатория шароитида антимикроб дори воситаларига сезгирлик тахлил натижалари киритилади. Тугатилиб, **Назад** тугмаси босилади:

Главная Пациенты Препараты О нас

[←Назад](#)

**Пациент:**  
 Фамилия,имя,отчество: **Казакова Д**  
 День рождения: **1985**  
 Пол: **Женский**  
 Проверка на: **S.ligeus**  
 Биоматериал: **бак посев из урогенитального тракта V**

Группы/препараты	Значение	Пограничные значения диаметров зон подавления роста (мм)		
		Ч≥	P<	Ум. устойчив.
<b>Пенициллины</b>				
Бензилпенициллин	20	26	26	
<b>Цефалоспорины</b>				
Цефокситин	20	22	22	
<b>Цефалоспорины</b>				
Цефтаролин	20	20	17	17-19
<b>Цефалоспорины</b>				
Цефтаролин	20	20	20	
<b>Цефалоспорины</b>				
Цефтобипрол	18	17	17	
<b>Фторхинолоны</b>				
Ципрофлоксацин	25	50	21	21-49

Натижаларни баҳолаш 3 хил тоифада:

1. чувствительный (сезгир)
2. умеренно-устойчивый (ўртача-турғун)
3. не чувствительный (турғун)

автоматик тарзда олиб борилади. Лабораторияда мавжуд бўлмаган антибиотиклар белгиланмасдан қолдирилиши натижасида уларнинг беморга бериладиган таҳлил натижаларида кўрсатилмаслиги ҳисобга олинган.

*Добавить заключения* тугмаси орқали хулосалар танланади. Бу вазифани врач-бактериолог натижа таҳлиллари орқали белгилайди.

#### **Хулосалар**

Бу дастурнинг қўлланилиши натижасида кенг тарзда статистик таҳлил, эпидемиологик назорат олиб борилишига ва бунинг натижасида регионлардаги турғунлик муаммоларининг қисқартирилишига имкон яратилади.

#### **ҲОИДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:**

1. Конли Д. Резистентность к противомикробным препаратам: повторение "трагедии общего достояния" / Д.Конли // Бюллетень ВОЗ. 2010. Выпуск 88. – №11.
2. Палагин И.С. Современное состояние антибиотикорезистентности возбудителей внебольничных инфекций мочевых путей в России: результаты исследования «ДАРМИС» (2010-2011) / И.С. Палагин, М.В. Сухорукова, А.В. Дехнич [и др.] // Клини. микробиол. антимикроб. химиотер. 2012. Т. 14. - № 4. - С. 280-302.
3. Сухорукова М.В. Антибиотикорезистентность нозокомиальных штаммов Enterobacteriaceae в стационарах России: результаты многоцентрового эпидемиологического исследования МАРАФОН 2013-2014 / М.В. Сухорукова, М.В. Эйдельштейн, Е.Ю. Скеенова [и др.] // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия, 2017. 19(1):49-56.).
4. Antimicrobial resistance 13 October 2020 Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/antimicrobial-resistance>.
5. Ceballos S. Susceptibility of Methicillin-Resistant Staphylococcus aureus to Five Quinazolinone Antibacterials//Sara Ceballos, Choon Kim, Yuanyuan Qian et al. DOI: 10.1128/AAC.01344-19

**УЎК 635.625**

### **ВАТТЕРНУТ ҚОВОҚ НАВИНИНГ ЎСИШИ ВА ҲОСИЛДОРЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИ**

*Г.М.Сатинов, профессор, Урганч давлат университети, Урганч*

*Н.Б.Жуманиязова, таянч докторант, Урганч давлат университети, Урганч*

**Аннотация.** Ушбу мақолада Хоразм воҳаси иқлими, табиати ва экологик шароитида *Butternut* қовоқ навини турли вариантлар асосида етиштириши агротехнологияси бўйича тадқиқот натижалари келтирилган. *Butternut* қовоқ нави ҳар хил экологик омиллар таъсирида, унга экиш муддати, унга кўчат қалинлик ва иккита минерал ўғит меъёрларини қўллаш асосида ўрганлиган. Тадқиқот даври (2017-2019 йй)да олинган натижаларга кўра, *Butternut* қовоқ навининг биометрик кўрсаткичлари ривожланишида тафовут кузатилиб, ҳосил кўрсаткичи вариантлар бўйича 242-421 ц га<sup>-1</sup> ташиқил қилди.

**Калим сўзлар:** *Butternut*, экиш муддат, унувчанлик, кўчат қалинлик, озикланиши майдони, ўсиш, ҳосил.

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследований агротехнологии выращивания сорта тыквы масличной озимой на основе различных вариантов климатических, природных и экологических условий Хорезмского оазиса. Сорт тыквы озимой *Butternut* изучали на основании трех сроков посева, трех густоты стояния и двух норм минеральных удобрений. По результатам, полученным в исследуемый период (2017-2019 гг.) наблюдалась разница в развитии биометрических показателей сорта тыквы *Butternut*, а урожайность варьировала в пределах 242-421 ц га<sup>-1</sup> по вариантам.

**Ключевые слова:** *Butternut*, срок посева, всхожесть, густота стояния, площадь питания, рост, урожай.

**Abstract.** This study describes the research methodology conducted on pumpkin cultivar of *Butternut winter squash* and its management in the climate, nature and ecological conditions of the Khorezm oasis. *Butternut squash* cultivar investigated on the basis of three sowing periods, three seedling thicknesses and two mineral fertilizer norms. According to the results obtained in the study period (2017-2019), there was a significant difference in the progression of biometric indicators of the *Butternut squash*, and the fruit yield obtained ranging from 242 to 421 ton ha<sup>-1</sup> according to the methodological options.

**Keywords:** *Butternut*, sowing date, emergence, seedling thicknesses, growth, yield.



**Кириш.** Cucurbita mochata турига мансуб Butternut қишки қовоқ нави бутун дунё мамлакатларида, шу жумладан Австралия ва Янги Зеландияда етиштирилиб, озиқ-овқат маҳсулоти сифатида катта аҳамиятга эга. Butternut қовоқ навининг меваси таркибида муҳим аминокислоталар, антиоксидант бирикмалар бўлиб, бета-каротинга, калций ва калийга бой [1]. Шунингдек пектин миқдори юқорилиги билан изоҳланган [2].

Италиянинг жанубий қисмида Butternut қовоқ нави турли экиш муддатлари бўйича дала ва иссиқхона шароитида тажриба олиб борилиб, унга кўра иссиқхонада ўтказилган тажриба дала шароитига кўра яхши самара бериб, иккинчи ва учинчи муддатларда ҳосилдорлик энг юқори бўлган. Қовоқ мевалари сифат кўрсаткичлари бўйича иссиқхонада қуруқ масса ва сахароза, очиқ майдонда глюкоза, фуруктоза, каротиноидлар миқдори ва минераллардан калий, калций, мис, темир юқори бўлган. Охири муддатда экилган қовоқ меваларида эса калций миқдори кўплиги билан ажралиб турган. Иссиқхона муҳити дала шароитига нисбатан ҳосилдорлик кўрсаткичи ва узоқ муддат сақлаш натижасида сифат кўрсаткичи жиҳатидан яхши самарали эканлигини кўрсатган [3]. Ҳосилдорлик ва сифат кўрсаткичлардан яхши натижага эришиш оптимал экиш муддатига боғлиқ бўлиб, бу ҳудудий хусусиятга эгадир.

Австралияда олиб борилган тадқиқот иши суғорилиб деҳқончилик қилинадиган ерларда ўтказилган тажрибада кўчатлар сони  $4500-7000 \text{ га}^{-1}$ , эгат кенлиги 1.8 ва кўчатлар оралиғи 0.8-1.2 метрни ташкил қилган. Олинган натижаларга кўра кўчат қалинлиги зич бўлганда қовоқ мевасининг ҳажми кичикроқ, ҳар бир ўсимликдаги мева сони камроқ бўлиб, аммо умумий ҳосилдорлик яхши бўлган. Унга кўра агротехник тадбирлар камроқ олиб бориладиган ерларда эгат кенлиги ва кўчат қалинлиги мос равишда 2-3 ва 1-1.5 қилиб белгилаш яъни умумий майдон бўйича туп қалинлик  $2000-4000 \text{ га}^{-1}$  тавсия этилади. Butternut қовоқ навида эса эгат кенлиги 1.8, кўчат оралиғи 0.5-0.6 м, туп қалинлик  $9000-11000 \text{ га}^{-1}$  ташкил қилиб, ҳосилдорлик яхши бўлиши ҳақида тавсия берилган [4].

Гана шимолий туманларидаги фермер хўжаликлар даромадини яхшилаш ва экспорт маҳсулотлар таркибида қовоқнинг улушини кўпайтириш мақсадида стратегия ишлаб чиқилган. Унга кўра Butternut қовоқ меваси таркибидаги элементлар 100 гр бирликка нисбатан намлик 82.15 г, кул 9.9 г, углевод 5.51 г, толалар 1.45 г, протеин 0.86 г, ёғ 0.13 г ва витамин С 15.33 мг ташкил қилган. Butternut қовоқ навининг ҳарорати  $30.7 \text{ }^\circ\text{C}$  да, 76 % намликда 5 ой муддат сақлаш оптимал муддат сифатида қабул қилинган [5]. Маълумки, поллиз ва сабзавот етиштириш ва уларнинг озукабоплиги деҳқончилик бошқарув тизимига ҳамда экинлар навига боғлиқдир.

Ушбу тадқиқотнинг мақсади Хоразм вилояти шароитида янги Butternut қовоқ навининг турли вариантлар асосида ҳосилдорлик кўрсаткичлари таҳлили келтирилган.

#### **Асосий қисм. Butternut қовоқ навининг ҳар хил экологик омиллар таъсирида ўсиши**

Butternut қовоқ нави вегетация даври 85-100 кунни ташкил қилиб, иссиққа чидамли. Пишгани сари тўқ сариқ ранга киради ва тўйимли, ширин таъмга эга. Butternut қовоқ навини 1944 йилда Massachusetts штати Charlz Legg stov томонидан ишлаб чиқилган. Таркиби А, С, В<sub>6</sub> ва Е витаминларга, калий ҳамда магний минералларига бой. Ушбу навни етиштириш Хоразм воҳаси тупроқ иқлим шароитида илк маротаба тажриба синов тариқасида ўтказилди.

Дала тажрибалари 2017-2019 йилларда Хоразм вилояти Урган тумани Хайват қишлоғида жойлашган Урганч Давлат университети тажриба хўжалигидаги ер майдонида олиб борилди. Бунда қовоқнинг янги Butternut қовоқ нави 3 хил муддатда апрель ойининг 10-20-30 кунлари,  $\frac{220 \times 70}{2} \times 70$ ,  $\frac{220 \times 80}{2} \times 70$ ,  $\frac{220 \times 100}{2} \times 70$  кўчат қалинликда, минерал ўғитлар N-150, P-120, K-90 ва N-200, P-140, K-120 қўлланилиб, 4 такрорланишда, бир уяга 4 та уруғ экилган. Биринчи муддат 10 апрелда экилган қовоқ уруғлари орадан 9-14 кун ўтгач, 19-24 апрель кунлари, иккинчи муддатда 20 апрелда экилган қовоқ уруғларида эса бу кўрсаткич 2-3 кунга тезлашиб, орадан 7-9 кун ўтгач, 27-29 апрель кунлари ва учинчи муддатда 30 апрелда экилган қовоқ уруғлари орадан 4-6 кун ўтгач, 4-6 май кунлари уруғлар униб чиқиб, биринчи ва иккинчи муддатга нисбатан тезлашган.

Дастлабки чин барглари ниҳоллар пайдо бўлгандан бошлаб экиш муддатида кўра 6-8 кундан кейин биринчи чин барг, сўнгра 5-6 кун оралаб иккинчи, учинчи, тўртинчи ва бешинчи чин барглари ҳосил бўлган. 10 апрелда экилган қовоқларда 25-30 апрелда, 20 апрелда экилганда 3-7 майда, 30 апрелда экилганда эса 10-14 майда чин барглари ҳосил бўлди.

Экиш муддатларига кўра Butternut қовоқ навида 30-40 кундан кейин дастлабки ғунчалар ҳосил бўлиши билан бирга палак ёзиши ва гажақлар ҳосил бўлиши бошланди. Палақларининг шохланиши эса моноподиал тарзда бўлади, яъни ўсимлик пояси учки куртакнинг ўсиши

хисобига катталашиб боради, ён шохлари эса асосий поя ва бирмунча юқори тартибдаги ён шохларнинг куртакларидан ҳосил бўлади.

Экиш муддатига боғлиқ ҳолда оталик ва оналик гулларининг ҳосил бўлишида ҳамда меваларининг ҳосил бўлиш кунларида ҳам мутаносиб равишда ўзаро фарқлар кузатилади.

Қовоқнинг Butternut навида биринчи муддат яъни 10 апрелда, кўчат қалинлиги  $\frac{220 \times 70}{2} \times 70$  экилган вариантда, минерал ўғитлар N-150, P-120, K-90 қўлланилганда тадқиқот йиллари бўйича ҳосилдорлик мос равишда 327, 327 ва 344 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 333 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилган бўлса, минерал ўғитлар N-200, P-140, K-120 қўлланилганда 341, 351 ва 361 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 351 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилди. Бундан кўришиб турибдики иккинчи ўғит меъёрида ҳосилдорликнинг юқори бўлишига сезиларли таъсир кўрсатган.

Кўчат қалинлиги  $\frac{220 \times 80}{2} \times 70$  экилган вариантда, минерал ўғитлар N-150, P-120, K-90 қўлланилганда тадқиқот йиллари бўйича ҳосилдорлик мос равишда 344, 356 ва 370 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 357 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилган бўлса, минерал ўғитлар N-200, P-140, K-120 қўлланилганда 359, 372 ва 397 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 376 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилди. Таҷриба тизимининг кўчат қалинлиги бўйича олинган ҳосил натижалари таҳлиliga кўра  $\frac{220 \times 70}{2} \times 70$  вариантга нисбатан  $\frac{220 \times 80}{2} \times 70$  вариант ҳосили биринчи ўғит меъёрида 24 ц га<sup>-1</sup> ва иккинчи ўғит меъёрида 25 ц га<sup>-1</sup> юқори бўлганлиги кузатилади.

Таҷриба тизимининг кўчат қалинлиги  $\frac{220 \times 100}{2} \times 70$  экилган вариантда, минерал ўғитлар N-150, P-120, K-90 қўлланилганда тадқиқот йиллари бўйича ҳосилдорлик мос равишда 385, 391 ва 389 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 389 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилган бўлса, минерал ўғитлар N-200, P-140, K-120 қўлланилганда 407, 417 ва 421 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 415 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилди. Butternut қовоқ нави кўрсаткичларининг таҳлиliga кўра, энг юқори ҳосил  $\frac{220 \times 100}{2} \times 70$  вариантда кузатилиб, биринчи ўғит меъёрида кўчат қалинликларга нисбатан 56, 32 ц га<sup>-1</sup>, иккинчи ўғит меъёрида эса 64, 39 ц га<sup>-1</sup> юқори бўлди.

Биринчи муддат яъни 10 апрелда экилган вариантга нисбатан иккинчи муддат яъни 20 апрелда экилган вариантларда кўчат қалинликлари ва ўғит меъёрлари бўйича ҳосилдорлик кам бўлган. Кўчат қалинлиги  $\frac{220 \times 70}{2} \times 70$  экилган вариантда минерал ўғитлар N-150, P-120, K-90 қўлланилганда тадқиқот йиллари бўйича ҳосилдорлик мос равишда 250, 264 ва 272 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 262 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилган бўлса, минерал ўғитлар N-200, P-140, K-120 қўлланилганда 271, 278 ва 287 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 279 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилди.

Таҷриба тизимиға мувофиқ кўчат қалинлиги  $\frac{220 \times 80}{2} \times 70$  экилган вариантда минерал ўғитлар N-150, P-120, K-90 қўлланилганда тадқиқот йиллари бўйича ҳосилдорлик мутаносиб равишда 276, 280 ва 300 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 285 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилган бўлса, минерал ўғитлар N-200, P-140, K-120 қўлланилганда 300, 309 ва 317 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 309 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилди. Иккинчи муддат, кўчат қалинлиги бўйича олинган ҳосил натижалари таҳлиliga кўра  $\frac{220 \times 70}{2} \times 70$  вариантга нисбатан  $\frac{220 \times 80}{2} \times 70$  вариант ҳосили биринчи ўғит меъёрида 23 ц га<sup>-1</sup> ва иккинчи ўғит меъёрида 30 ц га<sup>-1</sup> юқори ҳосил олинди. Биринчи муддат ушбу кўчат қалинликда ўғит меъёрларига нисбатан эса 72, 67 ц га<sup>-1</sup> кам ҳосил олинди.

Кўчат қалинлиги  $\frac{220 \times 100}{2} \times 70$  экилган вариантда, минерал ўғитлар N-150, P-120, K-90 қўлланилганда тадқиқот йиллари бўйича ҳосилдорлик мутаносиб равишда 332, 340 ва 344 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 339 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилган бўлса, минерал ўғитлар N-200, P-140, K-120 қўлланилганда 359, 368 ва 379 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 369 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилди. Butternut нави кўрсаткичларининг таҳлиliga кўра, иккинчи муддатда юқори ҳосил  $\frac{220 \times 100}{2} \times 70$  вариантда кузатилиб, кўчат қалинликларга нисбатан биринчи ўғит меъёрида 77, 54 ц га<sup>-1</sup>, иккинчи ўғит меъёрида эса 91, 60 ц га<sup>-1</sup> юқори ҳосил олинди.

Биринчи ва иккинчи муддатга нисбатан учинчи муддатда яъни 30 апрелда экилган вариантларда кўчат қалинликлари ва ўғит меъёрлари бўйича ҳосилдорлик камайиб борган. Кўчат қалинлиги  $\frac{220 \times 70}{2} \times 70$  экилган вариантда минерал ўғитлар N-150, P-120, K-90 қўлланилганда тадқиқот йиллари бўйича ҳосилдорлик мос равишда 242, 248 ва 258 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 249 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилган бўлса, минерал ўғитлар N-200, P-140, K-120 қўлланилганда 264, 266 ва 275 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 269 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилди. Биринчи ва иккинчи муддатларда кўчат қалинлиги  $\frac{220 \times 70}{2} \times 70$  вариантга нисбатан учинчи

муддат биринчи ўғит меъёрида тадқиқот даврида ўртача ҳосилдорлик 84, 13 ц га<sup>-1</sup>, иккинчи ўғит меъёрида эса 82, 10 ц га<sup>-1</sup> кам бўлиши кузатилди.

Таҷриба тизимига мувофиқ кўчат қалинлиги  $\frac{220 \times 80}{2} \times 70$  экилган вариантда минерал ўғитлар N-150, P-120, K-90 қўлланилганда тадқиқот йиллари бўйича ҳосилдорлик мос равишда 273, 274 ва 281 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 276 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилган бўлса, минерал ўғитлар N-200, P-140, K-120 қўлланилганда 285, 287 ва 293 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 288 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилди. Кўчат қалинлиги бўйича олинган ҳосил натижалари таҳлилига кўра  $\frac{220 \times 70}{2} \times 70$  вариантга нисбатан  $\frac{220 \times 80}{2} \times 70$  вариантда тадқиқот даврида ўртача ҳосилдорлик биринчи ўғит меъёрида 27 ц га<sup>-1</sup>, иккинчи ўғит меъёрида эса 19 ц га<sup>-1</sup> юқори бўлганлиги кузатилди.

Кўчат қалинлиги  $\frac{220 \times 100}{2} \times 70$  экилган вариантда, минерал ўғитлар N-150, P-120, K-90 қўлланилганда тадқиқот йиллари бўйича ҳосилдорлик мутаносиб равишда 319, 321 ва 321 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 320 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилган бўлса, минерал ўғитлар N-200, P-140, K-120 қўлланилганда 337, 340 ва 352 ц га<sup>-1</sup> ни уч йиллик ўртача эса 343 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилди. Butternut нави кўрсаткичларининг таҳлилига кўра, учинчи муддатда юқори ҳосил  $\frac{220 \times 100}{2} \times 70$  вариантда кузатилиб, биринчи ўғит меъёрида кўчат қалинликларга нисбатан 71, 44 ц га<sup>-1</sup>, иккинчи ўғит меъёрида эса 74, 55 ц га<sup>-1</sup> юқори ҳосил олинган.

Олиб борилган уч йиллик изланишлар натижаси шуни кўрсатдики, Butternut қовоқ навларида энг юқори ҳосил 421 ц га<sup>-1</sup> бўлиб, биринчи экиш муддатда яъни 10 апрелда, кўчат қалинлиги  $\frac{220 \times 100}{2} \times 70$  экилган вариантда, ўғит меъёри N-200, P-140, K-120 қўлланилганда эришилди.

**Хулоса.** Олиб борилган тадқиқот натижаларга кўра барча вариантлар бўйича ҳосилдорликнинг минимал ва максимал кўрсаткичи 242-421 ц га<sup>-1</sup> ни ташкил қилиб, экиш муддати 10 апрель, кўчат қалинлиги  $\frac{220 \times 100}{2} \times 70$  иккинчи вариант минерал ўғитлар меъёрида максимал ҳосилдорликка эришилиб, атроф муҳитга таъсирини минималлаштириш жиҳатидан биринчи вариантни оптимал вариант сифатида тавсия қилиш мумкин.

Натижаларга кўра Cucurbita moschata турига кирувчи Butternut қовоқ навини тадқиқот даври (2017-2019 йй) маълумотларнинг ўртача таҳлили кўчатларнинг озикланиш майдонига боғлиқ ҳолда 10 апрель варианты ҳосилдорлик юқори бўлганлиги ва оптимал экиш муддати эканлигини белгилаб берди. Тадқиқот даври агроиқлим маълумотлари таҳлилига асосан апрель ойининг биринчи ёки иккинчи ўн кунлиги оптимал муддат сифатида тавсия қилиш мумкин.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. A. Sorescu, A. Nuta, R.-M. Ion, G. I. Radu, and C. L. Nistor, "Phytosynthesis, Kinetics and Antioxidant Activity of Waltham Butternut Squash Aqueous Extracts and Metallic Nanoparticles Thereof," Procedia Manuf., vol. 46, pp. 644–651, 2020, doi: 10.1016/j.promfg.2020.03.092.

2. M. M. Milosevic, T. R. Dordevic, and M. G. Antov, "Complex coacervation of acid-extracted fiber from butternut squash (Cucurbita moschata) and protein," Food Hydrocoll., vol. 108, no. April, 2020, doi:10.1016/j.foodhyd.2020.105999.

3. S. Conti, G. Villari, E. Amico, and G. Caruso, "Effects of production system and transplanting time on yield, quality and antioxidant content of organic winter squash (Cucurbita moschata Duch.)," Sci. Hort. (Amsterdam), vol. 183, pp. 136–143, 2015, doi: 10.1016/j.scienta.2014.12.003.

4. T. Napier, "Pumpkin production," PRIMEFACTS, no. November, 2009.

5. L. Dari and N. S. Yaro, "Nutritional composition and storage of Butternut squash.," Ghana J. Hort., vol. 12, no. October, pp. 25–31, 2016.

УЎК 636.39.470.47

### ГЕНОТИПГА МОС ҲОЛДА ЭЧКИЛАРНИНГ СУТ МАҲСУЛДОРЛИГИНИ ВА УНИНГ АЙРИМ ФИЗИК – КИМӨВИЙ ХУСУСИЯТЛАРИНИ ЎЗГАРИШИ С.С.Ҳайдаров, таянч докторант, Самарқанд Давлат университети, Самарқанд Н.З. Ражамурадова, мустақил тадқиқотчи, Самарқанд Давлат университети, Самарқанд

З.Т.Ражамурадов, б.ф.д., профессор, Самарқанд Давлат университети, Самарқанд

**Аннотация.** Мақолада бир хил шароитда парваршиланган аммо турли генотипларга мансуб биринчи тўққан тувчаларни бир лактация давомида берадиган сут маҳсулдорлиги ва сутининг физик – кимёвий хусусиятларига озикланиш ва турли экологик омилларнинг

таъсири, ҳақида олинган маълумотлар берилган. Тажрибалар давомида солиштирилган турли генотипга мансуб тувчалар гуруҳлари орасида, сут маҳсулдорлиги, сутнинг тўйимлилиги ва айрим моддаларни юқори миқдорда сақлаши билан маҳаллий жайдари эчкилар ажралиб тўриши аниқланди. Шу боис, йил давомида дала шароитида қўшимча озиклантиришларсиз ўрчитилаётган хужаликларда сут олиши мақсадида маҳаллий жайдари эчкиларни ўрчитиши тавсия қилинади.

**Таянч иборалар:** эчки сути, зот, рус оқ, заанен, маҳаллий, парҳез маҳсулот, тиббиёт, экология, озикланиш, қуруқ модда, ЁСҚМ, титрланувчи нордонлик, ёғ, оқсилсиз азотли бирикмалар, физик – кимёвий хусусиятлар ва ҳакоза.

**Аннотация.** В статье приведены данные результаты проведенных экспериментальных опытов по изучению влияния одинаковых условий по способы кормления и содержания в период лактации на их молочную продуктивность и некоторые физико – химических свойств молока у коз разного происхождения. В периоде опытов также нами было установлено, что среде сравниваемых групп коз, козы местный породы по молочной продуктивности, жирности и по отдельным веществам превосходили своих сверстников и рекомендованы хозяйствам разведение местных коз для получения молока.

**Таянч иборалар:** эчки сути, зот, рус оқ, заанен, маҳаллий, парҳез маҳсулот, тиббиёт, экология, озикланиш, қуруқ модда, ЁСҚМ, титрланувчи нордонлик, ёғ, оқсилсиз азотли бирикмалар, физик – кимёвий хусусиятлар ва ҳакоза.

**Аннотация.** В статье приведены данные результаты проведенных экспериментальных опытов по изучению влияния одинаковых условий по способы кормления и содержания в период лактации на их молочную продуктивность и некоторые физико – химических свойств молока у коз разного происхождения. В периоде опытов также нами было установлено, что среде сравниваемых групп коз, козы местный породы по молочной продуктивности, жирности и по отдельным веществам превосходили своих сверстников и рекомендованы хозяйствам разведение местных коз для получения молока.

**Таянч иборалар:** эчки сути, зот, рус оқ, заанен, маҳаллий, парҳез маҳсулот, тиббиёт, экология, озикланиш, қуруқ модда, ЁСҚМ, титрланувчи нордонлик, ёғ, оқсилсиз азотли бирикмалар, физик – кимёвий хусусиятлар ва ҳакоза.

**Мавзунинг долзарблиги:** Ҳозирда дунёнинг кўплаб мамлакатларида сут йўналишидаги эчкичиликни ривожлантириш кенг қуламда олиб борилмоқда. Эчки сутидан турли ёшдаги ва гуруҳлардаги инсонлар учун парҳез маҳсулотлар манбаи бўлиб фойдаланилмоқда [2].

Эчкилар сутида деярлик барча макро- ва микроэлементларни сақлаши билан бошқа ҳайвонлар сутидан ажралиб тўради ва минерал моддаларнинг ярмидан кўпи кальций ва фосфор элементларининг улушига тўғри келади. Эчки сути, таркибида катта миқдорда кальций тузларини сақлагани сабабли бўлса керак, тиббиётда, эчки сути истеъмол қилишни рахит ва бошқа моддалар алмашинуви билан боғлиқ касалликларга чалинган турли ёшдаги беморлар ва ёш болаларга бериш тавсия этилади.

Эчки сути қатор физиологик ва иммунологик кўрсаткичлари ва хусусиятлари билан аёллар сутига тенг ва айрим кўрсаткичлари билан ҳатто улардан устунлиги билан ажралиб тўради, шу боис бўлса керак, она сути етишмаганида ёки етим қолган эмадиган болаларни озиклантиришда ундан самарали фойдаланиш тавсия этилади. Шўни таъкидлашимиз зарурки, ёш болаларни организмнинг ҳайвонлар ёғларига бўлган бир кеча-кундузлик эҳтиёжини қоплаш учун сигир сутига нисбатан 30-40% га кам миқдордаги эчки сути талаб қилинади.

Шу боисдан бўлса керак, қадим Ўрта Осиё мамлакатлари аҳолиси томонидан эчкилардан, одатда кам таъминланган оилаларда сигир ўрнида фойдаланиб келинган, чунки эчки қорамолларга нисбатан синтез қилинадиган сутга кам миқдордаги озика компонентларини сарфлаши чорвадорлар томонидан аниқланган ва уларни йил давомида парваришлаш учун тайёрладиган озикалар миқдори ҳам ўнчалик катта миқдорни ташкил қилмайди.

Бундан ташқари, ўртачадан юқори семизликга эга бўлган эчкилар бир йилда икки марта куйга келиши ва болалаш қобилиятига эғалиги сабабли, бу жониворлар оила аҳлини йил давомида сут билан таъминлаш имкониятини берганлар [8,9, 11].

Демак, ҳозирги экологик жиҳатдан, ноқулай бўлган шароитда одамлар организмни тўла қимматли тўйимли моддалар билан таъминлашнинг энг қулай манбаи бўлиб эчки сути ҳисобланади.



Эчки сути қора моллар ва қўйлар сутидан таркибида жуда кам - минимал миқдорда аллергенларни сақлаши, казеинли мицелларнинг ва ёғ шарикчаларининг ўлчамини жуда майда бўлиши, ҳамда уларнинг сутда бир текисда тарқалиши билан фарқ қилади. Шу боис, эчки сути одам организми томонидан нисбатан жуда энгил ўзлаштирилади[7,10].

Бундан ташқари, мутадил озиклантириш рационини билан озиклантирилган ёки мутадил - қўлай ва ўртача қўлай иқлим шароитига эга бўлган йиллари табиий яйловларда ҳайдаб боқилган эчкилар сутининг кимёвий таркиби етарлича мутадилликга эга бўлиш билан бирга, яна инсонлар организми учун зарур бўлган, алмаштириб бўлмайдиган амина- ва ёғ кислоталарнинг, А, В<sub>2</sub> ва РР – витаминларнинг, кальций, фосфор ва марганец каби минерал моддаларнинг концентрасияси юқори миқдорда сақлайди[1,2,4,5,6].

Ҳозирги вақтда ер юзиде 440 млн. бош сут йўналишидаги эчки зотлари мавжуд бўлиб, улардан 4,8 млн. тонна парҳез сут тайёрланади. Ҳар бир бош она эчкидан ўртача соғиб олинадиган сутни миқдори 3,78 л. ни ташкил этади[15,16].

Келтирилган маълумотлар, Ўзбекистон жанубидаги тоғ ва тоғолди яйловларида ўрчитилаётган эчки генотиплари орасидан юқори сут маҳсулотига эга бўлган зотини аниқлаш мақсадида изланишлар олиб боришга туртки бўлди.

Ўзбекистоннинг тоғ ва тоғолди яйловларида йил давомида қўймча озикаларсиз ўрчитилаётган турли генотипдаги эчкиларнинг лактация давомидаги сут маҳсулдорлиги, сутининг кимёвий таркиби ва сутининг физик – кимёвий хусусиятларини ўрганиш бўйича тадқиқот ишлари деярлик йўқ.

Ушбу тадқиқот **ишининг мақсади**, Ўзбекистоннинг тоғ ва тоғолди яйловларида йил давомида ҳайдаб боқилган турли генотипдаги сут йўналишидаги эчки зотларининг лактация давомида сут маҳсулдорлиги ва унинг айрим физик - кимёвий хусусиятларини қиёсий ўрганишдан иборат бўлди.

Ишни бажариш жараёнида мақсадга эришиш учун қўйидаги вазифаларни амалга ошириш режалаштирилди.

- йилнинг турли фаслларида, фаслий яйловларнинг маҳсулдорлигини ва эчкилар организмнинг туйимли моддалар билан таъминланиш даражасини аниқлаш;

- турли генотипга мансубсут йўналишидаги эчкиларнинг сут маҳсулдорлигини аниқлаш, сутининг кимёвий таркиби ва айрим физик-кимёвий хусусиятларини қиёсий ўрганиш каби текширишларни олиб бориш белгиланди.

**Тадқиқот ишининг материали ва услублари.** Турли генотипга мансуб эчкиларнинг сут маҳсулдорлигини қиёсий ўрганиш учун Н.И.Овсянников [14] томонидан тавсия қилинган усулдан фойдаланган ҳолда ҳар қайсидан 5 бошдан ёши, вазни, сут бериш даври ва зотга мансублиги аниқ бўлган аналог ҳайвонлардан фойдаланилди.

Сут маҳсулдорлигини аниқлаш бўйича ҳисоб – китоблар ҳар ойда икки марта соғиб олинган сутни назорат қилиш вақтида ҳар бир эчкидан индивидуал соғиб олинган сут миқдорини 30 кунга қўпайтириш йўли билан аниқланди. [14]

Ҳар бир она эчкидан эрталаб ва кечқурун тадқиқот ишлари учун соғиб олинган соғин сутидан олинган намуналардан ягона аралашма тайёрланди. Бу аралашмадан эса кимёвий таҳлил учун фойдаланилди ва унинг таркибидаги умумий ёғ миқдори, сутнинг ёғлилик даражаси, оксил, ёғсизлантирилган сутли қолдиқ модда (ЁСҚМ), сутнинг зичлиги каби кўрсаткичлар аниқланди[3].

Сут анализлари "Кливер-М" да формалинли альдегид усули бўйича [ГОСТ 25179 – (90)], казеиннинг умумий миқдори, (глобулинли ва альбуминли фракциялари) аниқланди[12].

Сут ёғи ва оксилнинг миқдори ҳисоблаб чиқилди. Сут таркибидаги қуруқ модда, сутнинг калориялиги – ҳисоблаш усули билан, титрланувчи кислоталилик (нордонлик) – тетрометрик усул билан [ГОСТ 3624 –(92)], лактоза – рефрактометрда, кулнинг миқдори – муфел печларида ёқиш усули билан аниқланди.

Лактация даврида бажарилган текширишлар даврида тажрибадаги эчкиларни йиғма сути таркибидаги ёғ шарикчаларини сони, диаметри-микроскопик тадқиқотлар ва Горяев санок турида Инихов Г.С ва Брно Н. П. усуллари билан казеин мицелларини ўлчами ва оғирлиги ФЭЖ да калориметрлаш билан аниқланди [8,9].

Соматик хужайралар сонини [ГОСТ 23453 – (90)], иссиқга чидамлилигини эса албгаголли намуна усули билан (ГОСТ 25228-82) аниқладик[3].

Солиштирилаётган гуруҳлар эчкиларнинг сутлилик даражасини, эчкиларни ўрчитишни иқтисодий самарадорлигини, эчкиларни сут маҳсулдорлигини аниқлаш бўйича мутлоқ

кўрсаткичлари, сутнинг сифати ва ишлаб чиқарилган маҳсулотга сарфланган озукавий харажатларини РФ. ҚХВ. томонидан тасдиқланган услуб бўйича аниқладик.

Статистик маълумотларни қайта ишлаш учун “Биомет” (148) “Microsoft Excel” дастурларидан фойдаланган ҳолда ўртача арифметик кўрсаткичлар ва уларнинг хатолари, ўзгариш коэффиценти (Сг), аниқлик мезонлари Е.К.Меркурьева усулига мос ҳолда ҳисобланди [13].

Сутда кўйидагилар аниқланди [12]:

- оқсил - Къельдал усули билан;
- ёғ – сульфат кислотали усул билан;
- лактоза – Феллинг суяқлиги ёрдамида;
- курук модда – намунани 5 соат мобайнида 105<sup>0</sup>С ҳароратда кўритиш йўли билан;
- кул – намунани 500 – 600<sup>0</sup>С ҳароратда муфел печида кўйдириш билан;
- зичлик – сутли ариометр билан;
- умумий кислоталик – титрометрлаш билан;
- кальций – комплексометрик йўл билан;
- фосфор – колориметрик усул билан;

**Тадқиқотлар натижалари ва уларнинг муҳокамаси:** Тажрибада фойдаланилган эчкилар ўзларининг маҳсулот йўналиши бўйича бир хилликга эга бўлсаларда, келиб чиқишидаги генетик фарқлар ва улар организмда кечаётган моддалар алмашинувининг жадаллиги маълум даражада қиёсланаётган гуруҳлар орасида фарқлар мавжудлигини намоён қилди.

Заанен, оқ рус ва маҳаллий биринчи тўғиш тувчаларининг ҳасосий маҳсулдорлиги сут бўлсада, сут ҳосил қилиши учун улар организмнинг туйимли моддаларга бўлган эҳтиёжи келиб чиқиш шарт-шароитларига боғлиқ ҳолда, улар организмдаги моддалар алмашинувида маълум даражада фарқлар мавжудлигини ҳисобга олган ҳолда тажрибадаги ҳар уччала гуруҳлар эчкилари учун бир хил шароит, озикланиш ва сақлаш шароитлари яратилди ва кўзатишлар олиб борилди. Бизнинг назаримизда, солиштирилаётган эчкилар эчкилар гуруҳлари учун улар учун ноқулай бўлган табиий шароитда уларнинг сут маҳсулдорлигини, сутининг физиологик ва биокимёвий кўрсаткичларини қиёсий ўрганиш илмий ва амалий жиҳатдан муҳим аҳамиятга эга.

Тажрибада фойдаланилган 2,0 – 2,5 ёшли 1-марта тўғаётган тувчалар эчкилар тирик вазни бўйича маълум даражада бир биридан фарқ қилди. Маҳаллий жайдари эчкиларнинг ўртача тирик вазни куз фаслида 32,49 ± 0,25 кг ни ташкил этган бўлса, заанен зотли эчкилар 2 кг га (5,8%) ва оқ рус эчкилар 3,2 кг га (8,9%) ортиқ тирик вазнга эга бўлиши аниқланди.

1-жадвал

Турли генотипдаги эчкиларнинг сут маҳсулдорлиги ва тирик массаси, (n=10 бош)

Кўрсаткичлар	Гуруҳлар		
	Маҳаллий	Заанен	Оқ рус
Лактация даврининг давомийлиги, кун	140±9,2	133±8,8	141±8,3
Ҳақиқий соғиб олинган сут миқдори, кг	110±4,5	90,6±0,6	103±1,5
Лактация давридаги (150 кун) сут маҳсулдорлиги, кг	117,8±0,8	102,2±0,5	109,6±0,3
Тирик массаси, кг	32,5±0,3	34,5±0,1	35,7±0,2

Солиштирилаётган гуруҳлар эчкилари тирик массасидаги фарқлар бизнинг назаримизда ушбу зотларнинг яратилишидаги шарт-шароитлар билан боғлиқ деб ҳисоблаймиз, чунки, оқ рус зотли эчкилар экстремал шароитларда сут маҳсулдорлиги бўйича саралаш тадбирлари асосида яратилган бўлса, заанен зотли эчкилар аксинча комфорт шароит ва озикланишлар ҳисобига яратилганлиги маълум, шу боис, юқоридаги фарқлар кўзатилди деб ҳисоблаймиз.

Тажриба ҳайвонларининг лактация даври ҳам ўз навбатида маълум даражада фарқ қилди ва бу кўрсаткич ўзаро мос гуруҳлар бўйича 140; 133 ва 141 кунни ташкил қилди. Юқорида кўрсатилган муддатларда соғиб олинган сутнинг миқдори маҳаллий эчкилар гуруҳида 110±0,49 кг ни ташкил этган бўлса, заанен зотли эчкиларда 90,6 кг ёки 17,6 % га кам, рус оқ зотли эчкиларда 103 кг ёки 6,4 % га кам бўлиши аниқланди. Ўртача 150 кунлик лактация давомида маҳаллий эчкилардан 117,8±0,8 кг сут соғиб олинган бўлса, заанен зотли эчкилардан 13,25 % га ва рус оқ зотли эчкилардан эса 7,0% га кам сут соғиб олинганлиги аниқланди.

Агарда олган маълумотларимизни адабиётларда келтирилган маълумотлар билан солиштирганимизда биринчи марта тўққан тувчаларада қайд қилинган (74,59,69) бу кўрсаткичлар, зотга хос бўлган нормалар миёрида эканлигига ишонч ҳосил қилиш мумкин.

Юқоридаги жадвал маълумотларини кўрсатишича, сут маҳсулдорлиги бўйича маҳаллий эчкилар асосий сут йўналишидаги солиштирилаётган тенгдошларидан бир мунча устунлиги

намоён бўлди. Бизнинг назаримизда бу фарқларнинг юзага келиши табиий шароитга маҳаллий зотли эчкиларнинг хориж селекциясига мансуб зотларга нисбатан анча қўлай мослашганлигидан далолат беради.

Эчкилар томонидан сут билан биргаликда синтез қилган ҳаётий зарур бўлган компонентлар – сутнинг туйимлилигини намоён қилувчи кўрсаткичларини солиштириш борасида ҳам гуруҳлар орасида фарқлар аниқланди. (2-жадвал).

Лактация давомида ҳар тувчадан соғиб олинган сутнинг таркибида ажратилган қуруқ модданинг миқдори маҳаллий зотли эчкилар гуруҳида  $18,3 \pm 0,12$  кг ни ташкил этган бўлса, бу кўрсаткич заанен зотли эчкилар гуруҳида 12,5 % га ва Рус оқ зотли эчкиларда эса 9,1 % га кам бўлганлиги аниқланди.

2-жадвал

Турли генотипдаги эчкилардан лактация давомида ажраладиган сут компонентлари миқдори, кг

Кўрсаткичлар	гуруҳлар		
	Маҳаллий	Заанен	Рус оқ
Қуруқ модда, кг	$18,31 \pm 0,1$	$16,02 \pm 0,1$	$16,66 \pm 0,1$
Ёғ, кг	$6,13 \pm 0,04$	$5,20 \pm 0,03$	$5,50 \pm 0,03$
Умумий оксил, кг	$4,98 \pm 0,03$	$4,56 \pm 0,02$	$4,47 \pm 0,02$
Казеин, кг	$4,13 \pm 0,02$	$3,84 \pm 0,01$	$3,79 \pm 0,01$
Зардоб оксиллари, кг	$0,85 \pm 0,004$	$0,72 \pm 0,001$	$0,68 \pm 0,001$
Лактоза, кг	$5,89 \pm 0,02$	$5,33 \pm 0,03$	$5,32 \pm 0,03$

Сутнинг ёғлилик даражаси бўйича ҳам маҳаллий зотли тувчалари сути мос ҳолда, солиштирилаётган гуруҳларга нисбатан 15,2 ва 10,3 % га юқори эканлиги аниқланди. Аналогик маълумотлар, сут таркибидаги умумий оксил миқдорини ўзгариш даражаси бўйича ҳам олинди.

Олинган маълумотлар эчкилар организмида кечаётган моддалар алмашинувининг жадаллигига ва ҳайвонларнинг маҳсулот йўналишига боғлиқ ҳолда амалга ошганлиги ўз тасдиғини топди деб ҳисоблаймиз.

Чунки, заанен зотли тувчалар ҳаётининг дастлабки ойларида озиқалар билан истеъмол қилган туйимли моддаларни, шу жумладан ёғ ва оксилларни етишмаслиги натижасида танасининг айрим кўрсаткичларини ўрнини тўлдириш учун сарфлаган бўлишлари ҳам мумкин.

3-жадвал

Турли генотипдаги эчкилар сутининг физик-биокимёвий таркиби

Кўрсаткичлар	Зотлар		
	Маҳаллий	Заанен	Рус оқ
Зичлик, г/см <sup>3</sup>	$1,02976 \pm 0,003$	$1,03471 \pm 0,008$	$1,0324 \pm 0,004$
Нордонлик, Т <sup>с</sup>	$16,5 \pm 0,10$	$16,9 \pm 0,10$	$16,3 \pm 0,10$
Қуруқ модда, %	$15,54 \pm 0,09$	$15,68 \pm 0,09$	$15,21 \pm 0,09$
Ёғлар, %	$5,2 \pm 0,03$	$5,09 \pm 0,02$	$5,02 \pm 0,01$
Умумий оксил, %	$4,23 \pm 0,02$	$4,46 \pm 0,02$	$4,08 \pm 0,01$
Казеин, %	$3,51 \pm 0,01$	$3,76 \pm 0,01$	$3,46 \pm 0,09$
Зардоб оксиллари, %	$0,72 \pm 0,002$	$0,70 \pm 0,002$	$0,62 \pm 0,001$
Лактоза, %	$5,0 \pm 0,01$	$5,22 \pm 0,01$	$4,86 \pm 0,07$

Маълумки, сутнинг зичлиги ва нордонлик каби хусусиятларини ўрганиш қорамолчиликда сутни қайта ишлаш корхоналари учун сифатли сутларни танлаб олишда фойдаланиладиган кўрсаткичлар ҳисобланганлиги сабабли, тажрибаларимизда солиштирилаётган гуруҳлар эчкиларининг сутидан ҳам фойдаланиш имконияти бўлганлигини ҳисобга олган ҳолда шу кўрсаткичларни ўрганиш мақсадга мувофиқ деб ҳисобладик. Чунки, келгусида сут йўналишидаги эчки зотларини ўрчитиш ва эчки сути ишлаб чиқаришни янги технологияларини яратиш Ўзбекистонда ҳам ўз тадбиғини топади деган умиддамиз.

Тажриба ҳайвонларининг 1 кг сути таркибидаги қуруқ модда шу жумладан ёғ, казеин, зардоб оксиллари ва лактозанинг концентрацияси ва сутнинг зичлиги, эчкиларнинг маҳсулот йўналиши (генотипга) боғлиқ ҳолда ўзгаришга ўчраши кўзатилади. Сутнинг зичлиги бўйича Заанен ва Рус оқ зотли тувчалар гуруҳлари, маҳаллий зотли тувчалар гуруҳига нисбатан ишончли даражада юқори бўлган бўлса (3-жадвал). Қуруқ модда таркибидаги умумий оксил, казеин ва лактозанинг концентрацияси бўйича ҳам маҳаллий зотли тувчалар ва Заанен зотли тувчалар гуруҳидан мос ҳолда 5,2 %; 8,5%; 6,6%; 7,9% ҳамда 4,2 ва 6,9% га юқори бўлиши аниқланди.

Ҳар иккала хорижий селекцияга мансуб тувчалар гуруҳларига нисбатан сут ёғининг концентрацияси бўйича маҳаллий тувчалар гуруҳи, сутида мос ҳолда 2,1 ва 3,5 % га юқори бўлиши қайд қилинди.

Сут таркибидаги умумий оксил, казеин ва лактозаларнинг Заанен зотли тувчалар сутида юкори бўлиши бизнинг назаримизда уларнинг махсулот йўналишига боғлиқ бўлиш билан бирга, бу эчкилар учун янги бўлган шароитга мослашиш жараёнида, улар организмда кечаётган моддалар алмашинувининг жадаллигига ҳам боғлиқ бўлган мойиллик натижаси бўлса керак деб ҳисоблаймиз.

**Хулоса.** Маҳаллий дағал жунли эчкилар сут махсулдорлиги ва сут таркибидаги умумий ёғ, казеин ва лактозалар миқдори бўйича 150 кунлик лактация давомида Заанен ва Рус оқ зотли тенгдошларидан жиддий даражада устун ва 1 кг. секретия қилинадиган сутга бир мунча кам туйимли моддаларни сарфлайди.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Барабанщиков Н.В. Использование молока различных видов животных. //Молочное и мясное скотоводство. – 1998. - № 4.-С.21-24.
2. Баранова М.Г. и др. Химический состав кисломолочных продуктов из козьего молока. //Молочная промышленность. -1998. - № 4-С.25-26.
3. Викторов П.И., Методика и организация зоотехнических опытов/ Менькин В.К. //- М. Агропромиздат., 1991.-с 38-65.
4. Дениев Х.Д. Качественные параметры козьего молока. //Сб. науч. Тр. ВНИИОКа. Современные достижения биотехнологии в АПК. – Ставрополь: ВНИИОК, 1996, -С. 259
5. Дениев Х.Д. Молочная продуктивность коз разного происхождения. Зоотехния. – 1999. - № 11. – С.12-13.
6. Димов В. Козоводство - перспективная отрасль животноводства./ Иванов П. //Международный сельскохозяйственный журнал. – 1987- № 1. –С. 97- 99
7. Ермаков В.В. Сравнительная характеристика факторов естественной резистентности и некоторых физиолого – биохимических показателей крови и молока зааненских и короткогубошерстных коз. //Автореф. дисс. канд. биолог. наук. Самара\_2001.-с. 20.
8. Жигачёв А.И. Перспективы развития молочного козоводства. //Зоотехния.2004, № 1.С.26 – 28.
9. Зеленский Г.Г. Козоводства. М. Колос. 1991 г. с 295.
10. Кук В. Коза на подворье-кормилица и лекарь. //Животноводство. – 1999. - № 2. –С. 35
11. Махмудова Х.И. Турли генотидаги эчкилар сути ва конининг айрим физиологик - биокимёвий кўрсаткичларини қиёсий баҳолаш. //Автореф.канд дисс. на соис. уч.степ.к.б.н.. Ташкент, 2011,-с.20.
12. Методические рекомендации по химическим и биохимическим исследованиям продуктов животноводства и кормов. // ВИЖ. Дубровицы, 1981. с / под.ред.проф.Ю.И.Раецкая),-с 129.
13. Меркурьева Е.К. Генетика с основами биометрии. /Г.В. Шангин-Березовский. – М.Колос. -1983. 400 с.
14. Овсянников Н.И. Опытное дело в животноводстве. - М. Колос. 1976-с. 28-48.
15. Hammond K.The FAO global program for the management of farm animal genetic resources. Paper presented at: Biotechnologys Role in the genetic impovetement of farm fnimals./Leith H// MD.US.1995.
16. Spurz J, et al. Effect of additional feeds tuffs on milk gualth status in organie gosts // Veterinariya ir zootechnika. Kaunas. 2006. Vol. 35. № 57. P. 89 – 94.

УДК :665.1

### ГИДРОЛИТИК ФЕРМЕНТЛАР АСОСИДА АМАРАНТ УРУҒИНИ КОМПЛЕКС ҚАЙТА ИШЛАШ

*П.Р. Шарипов, давлат инспектори, “Ўзстандарт” агентлиги хузуридаги Департамент, Тошкент*

*Х.Т. Хасанов, доцент, Тошкент кимё технология институти, Тошкент*

**Аннотация.** Амарант уруги таркибидаги биополимерлардан унумли фойдаланиши мақсадида протеолитик ва амилолитик ферментлар ёрдамида антиоксидант хоссали пептидлар ва амилолитик ферментлар ёрдамида крахмалдан қандли моддалар олиши жараёнлари ўрганилди. Неутрал протеиназалар таъсирида амарант таркибидаги оқсиллардан ҳар хил фаолликка эга бўлган пептидлар олиши ва крахмалидан қандли моддалар олиши мумкинлиги кўрсатилди. Олинган натижалар асосида амарант уругини комплекс қайта ишлашни принципиал схемаси яратилди.

**Калит сўзлар:** амарант, оқсил, крахмал, гидролиз, фермент, амилаза, протеиназа, пептидлар, қанли моддалар

**Аннотация.** С целью эффективного использования биополимеров в семенах амаранта изучены процессы получения сахаров из крахмала с использованием антиоксидантных пептидов и амилолитических ферментов с использованием протеолитических и амилолитических ферментов. Было показано, что под действием нейтральных протеиназ можно получать пептиды с различной активностью из белков амаранта и получать сахара из крахмала. На основании полученных результатов создана принципиальная схема комплексной обработки семян амаранта.



**Калит сўзлар:** амарант, белок, крахмал, гидролиз, фермент, амилаза, протеиназа, пептиды, вещества крови

**Abstract.** In order to effectively use the biopolymers in amaranth seeds, the processes of obtaining sugars from starch using antioxidant peptides and amylolytic enzymes using proteolytic and amylolytic enzymes were studied. It has been shown that under the influence of neutral proteinases it is possible to obtain peptides with different activity from proteins in amaranth and to obtain sugars from starch. Based on the results obtained, a schematic diagram of the complex processing of amaranth seeds was created.

**Keywords:** Amaranth, protein, starch, hydrolysis, enzyme, amylase, proteinase, peptides, blood substances.

Сўнги йилларда амарант уруғини қайта ишлаб биологик фаол моддалар ишлаб чиқаришга катта эътибор берилмоқда [1]. Бунга сабаб амарант уруғи таркиби бошоқли дон маҳсулотларига нисбатан биологик фаол моддаларга, оқсилларга, крахмалга, витаминларга (А, В1, В2, ва С витаминлари) ва минерал моддаларга бой хом ашё ҳисобланади. Уни таркибидаги оқсилли моддалар аминокислота таркиби бўйича алоҳида ўрин эгаллайди. Ўрни қопланмайдиган аминокислоталар нисбати озукавийлиги меъёрлаштирилган миқдорда ташкил топган [2].

Амарант уруғидан олинган мой ўзининг биологик хусусиятлари бўйича алоҳида аҳамиятга эга. Амарант уруғи мойи ёғ кислоталар таркиби бўйича 46% Омега-6, 5% Омега-3 ва 23% Омега-9 гуруҳига мансуб ёғ кислоталаридан ташкил топган. Шу билан бирга уни таркибида 8-10% антиоксидант ва бактерицид хоссали сквален моддаси мавжуд [3].

Сўнги йилларда амарант уруғини қайта ишлаб амарант ёғи ва биологик моддалар олишга катта эътибор берилмоқда. Амарант уруғининг таркибида 6-7% ёғли моддалардан ташкил топган бўлиб, уни ажратиш олишда асосан, экстракция усулидан фойдаланилмоқда. Пресслаб амарант мойи олишда юқори босим хом ашёни қизишига ва амарант уруғи таркибидаги биологик фаол моддаларни куйишига сабаб бўлаяпти.

Ушбу ишнинг мақсади амарант уруғидан амарант ёғи, қандли моддалар ва оқсил гидролизати олишда ферментатив жараёнларни таъсирини ўрганишдан иборат.

## ТАЖРИБА ҚИСМИ

### 2. Материаллар ва услублар

#### 2.1. Материаллар

Ишни бажаришда Хоразм вилоятида етиштирилаётган амарант ўсимлигининг “Харковъ”, “Гигант” ва “Золотой гигант” навли уруғлари ишлатилди.

Протеолитик фермент сифатида *Bacillus amyloliquefaciens* олинган “Нейтпраза” (*Novozymes*, Denmark) ва *Aspergillus niger* замбуруғидан олинган нордон протеиназа Prolive PAC 30L (“EnzymeBioProduct” Ltd, Russia) ишлатилди.

Амилолитик фермент сифатида  $\alpha$ -амилазу (Амилек 3Т, «Экспо Тех» ООО, Россия) ва  $\beta$ -амилазу (ДиазимХ4, «Экспо Тех» ООО, Россия) ишлатилди.

Оқсилли субстрат сифатида лаборатория шароитида амарант уруғидан ажратиш олинган сувда эрийдиган оқсиллар (альбуминлар), 10% лик NaCl эритмасида эрийдиган оқсиллар (глобулинлар), 80% лик спирда эрийдиган оқсиллар ва 0,2% лик NaOH эритмасида эрийдиган оқсиллар (глителинлар) қўлланилди.

#### 2.2. Оқсилларни ферментатив гидролизлаш.

Бунинг учун оқсилларни 1% эритмаси 0,1 М универсал буферда тайёрланиб олинди (нордон протеиназалар учун pH 2,5 ва нейтрал протеиназалар учун pH 7,0). Унинг устига 0,1 % фермент эритмасида солдик ва аралашмани 37°C термостатга қўйдик ва шу хароратда ферментация жараёнини олиб бордик. Вақти вақти билан аралашмадан 2 мл олиб ферментатив жараённи тўхтатиш учун устига 2 мл 0,3 М сирка кислотасини учламчи хлориддан солдик. Аралашмани шу ҳолатда 20 дақиқа ушладик ва фильтр қоғоз орқали филтirlадик. Филтратдан 1 мл олиб устига 5 мл 0,5М натрий карбонат эритмасини ва 1 мл Фолин реактивини солиб аралаштирдик. Аралашма кўк ранг тусини олади ва уни интенсивлигини фотоколориметр ёрдамида 670 нм тўлқин узунлигида 10 мм кюветада ўлчадик. Олинган натижа асосида ҳосил бўлаётган оқсил гидролизатларини миқдорини (P) назорат эгри чизиғи орқали аниқладик [4].

#### 2.3. Пептидлар намунасини тайёрлаш.

Маълум вақт ферментацияланган оқсиллардан ҳосил бўлган пептидларни ажратиш учун, реакцион муҳитдан пробиркага 5 мл намуна олиб сув хаммонида 10 мин ушладик. Сўнгра

совутилган ҳолатда филт қоғоздан ўтказдик. Шундан сўнг олинган пептидларни антиоксидантлик хоссасини ўргандик.

#### 2.4. Пептидларни антиоксидантлик хоссасини аниқлаш.

Пептидларни антиоксидантлик фаоллигини (+)-катехинни юқори ҳароратда темир иони иштирокида оксидланишига таъсири асосида аниқладик. Бунинг учун 0,1 М мухит рН кўрсаткичи 4,2 бўлган ацетат буферида 4 мМ катехин, 20% этанол ва спирт ва 10 мг/мл FeCl<sub>3</sub> бўлган 10мл ҳажмли реакцион мухит тайёрладик. Таъриба намуналарига 0,2 мл пептидли эритмадан, назорат намунасига 0,2 мл дистилланган сув солдик. Реакцион мухитни 15 кун давомида 45°C термостатда сақладик. Хар куни эритмани рангини фотоколориметрда 440 нм тўлқин узунлигида оптик зичлигини ошишини ўлчадик. Олинган натижалар асосида пептидларни оксидланиш тезлигига таъсири баҳоланди [5].

#### 2.5. Амарант уруғи таркибидаги крахмални қандлаштириш.

200 г амарант уруғи янчилмаси протеолитик ферментлар билан гидролизланиб, ҳосил бўлган реакция маҳсулотлари ажратиб олингандан сўнг, чўкмани 2 марта сув билан ювиб ташладик. Сўнгра чўкмага 500 мл дистилланган сув қўшиб мухитни рН кўрсаткичинини хлорид кислота билан 5,6 келтирдик. Сўнгра термик барқарор шиша стаканга солиб, аралаштириб турган ҳолда аралашмани ҳароратини аста секин ошира бордик. Крахмал молекулаларини гидролизлаш мақсадида аралашмага 0,3 мл α-амилазу (Амилек 3Т) ферменти солинди. Ҳарорат аста секин оширилиб 85°C кўтариб, шу ҳароратда 20 мин ушладик. Крахмални тўлиқ гидролизланишини йод эритмаси билан назорат қилдик. Сўнгра аралашмани ҳароратини 50-53°C тушириб, 0,2 мл β-амилаза (Диазим Х4) ферментидан солдик. Арашма шу ҳароратда 30 дақиқа ушладик. Ҳосил бўлган қандлаштирилган суяқликни филтрация усули билан ажратиб олдик.

#### Олинган натижалар ва уларни таҳлили

Амарант уруғини қайта ишлашда, масалан амарант мойи олишда ҳозирги кунда анъанавий бўлиб қолган пресшлаш усули қўлланилади. Пресшлашда янчилмани қизиши натижасида унинг таркибидаги моддалар термик куйиш жараёнига учрайди ва амарант уруғи таркибидаги бошқа моддаларни биологик фаоллигини камайтиради. Қизиш натижасида меланоидин ҳосил бўлиш жараёнлари кетиши натижасида кунжара қораяди.

Маълумки ферментлар биологик катализаторлар бўлиб, кўпгина жараёнларни паст ҳароратда олиб боришга имкон беради.

Амарант уруғи таркибидаги моддаларни табиийлигини сақланган ҳолда ажратиб олиш учун гидролитик ферментлардан фойдаланиб керакли моддаларни олиш усулларини кўриб чиқдик.

#### Амарант уруғи оксилларидан антиоксидант хоссали пептидларни олиш.

Амарант уруғида сувда эрийдиган оксиллар (альбуминлар), 3-10% тузли эритмада эрийдиган оксиллар (глобулинлар), 60-80% спирта эрийдиган оксиллар (проламинлар) ва 0,2% ишқорий эритмада эрийдиган оксиллар аниқланган. Баъзи бир донли уруғларда учрайдиган оксилларни миқдорий таркиби 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Донли уруғлар оксилларини таркибий қисмлари  
(қурук моддаларга нисбатан %)

Дон тури	Умумий оксиллар, қурук моддаларга нисбатан, %	Шу жумладан			
		Альбуминлар	Глобулинлар	Проламинлар	Глютелинлар
Бўғдой	12-18	4	8	40	48
Арпа	8-14	28	22	32	18
Маккажўхори	9-14	0,5	20	40	30
Амарант	9-11	19	38	13	21

Жадвалда келтирилган маълумотлардан кўриниб турибдики, амарант уруғи ҳам бошоқли донлар каби барча оксилли моддалар мавжуд. Амарант уруғи таркибида глобулиннинг ва альбуминнинг миқдорлари бошқа донли хомашёларга нисбатан кўп бўлиб 38 ва 19% ни ташкил этади.

Бу оксиллар ферментлар ёрдамида ҳар хил тезликда гидролизга учрайди. Олиб борилган тадқиқотлар шуни кўрсатдики гидролизланиш тезлиги қўлланилаётган ферментларни спецификлигига боғлиқ бўлиб, турли манбадан олинган ферментлар оксилларни ҳар хил тезликда гидролизлайди. 2-жадвалда амарант уруғидан олинган альбумин учун турли манбалардан олинган протеолитик ферментларни фаоллиги келтирилган.

Жадвалда келтирилган маълумотлардан кўриниб турибдики нейтрал протеиназани фаоллиги нордон протеиназага нисбатан 5 баравар кўп бўлиб, 860 ед/г ни ташкил этади.

2-жадвал

## Амарант уруғидан олинган альбуминга нисбатан турли ферментларни фаоллиги

№ п/п	Фермент	Нисбий фаоллиги, ед/г.	pH оптимуми
1.	Нордон протеиназа ( <i>Asp. oryzae</i> )	170	2,2-2,5
2.	Нейтралпротеиназа ( <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> )	860	6,7-7,0

Амарант уруғи таркибидаги бошқа оксиллар юқорида қайд қилинган ферментлар билан турли тезликда гидролизланади. Олинган натижалар 3-жадвалда келтирилган.

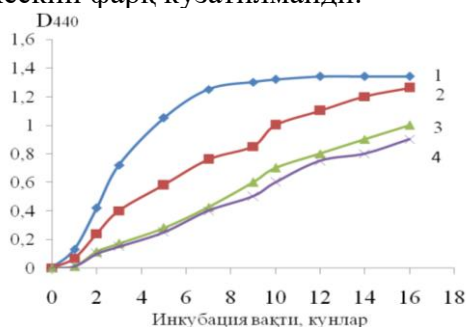
3-жадвал

## Амарант уруғидан ажратиб олинган оксилларни нордон ва нейтрал протеиназалар билан гидролизланиш тезлиги

Фермент	Гидролизланиш тезлиги, мкмоль/соат			
	Альбумин	Глобулин	проламин	глютелин
Нордон протеиназа	0,1±0,01	0,3±0,02	0,4±0,02	0,80±0,03
Нейтрал протеиназа	0,4±0,02	1,2±0,06	0,5±0,03	0,62±0,03

Жадвалда келтирилган маълумотлардан кўриниб турибдики нордон протеиназа билан глютелин юқори тезликда гидролизланади ва бу кўрсатки 0,8 мкмоль/соатни ташкил этади. Амарант уруғидаги оксиллар ичида альбуминни гидролизланиши глютелинни гидролизланишига нисбатан 8 марта секин кетади ва 0,1 мкмоль/соатни ташкил этади. Глобулин ва проламинни гидролизи ўртача 0,3 ва 0,4 мкмоль/соатни ташкил этади.

Нейтрал протеиназани амарант уруғи оксилларига бўлган мойиллиги юқори бўлиб, ушбу оксилларни гидролизи нордон протеиназага нисбатан анча изчил кетади. Маслалан, нейтрал протеиназа билан альбуминни гидролизи нордон протеиназага нисбатан 4 марта тез кетади ва 0,4 мкмоль/соатни ташкил этади. Глобулинни гидролизи ҳам нейтрал протеиназа билан анча юқори тезликда юз беради. Проламин ва глютелинни нейтрал протеиназа билан гидролизи нордон протеиназага нисбатан кескин фарқ кузатилмади.



1-расм. Амарант уруғи оксилларидан нейтрал ферменти ёрдамида олинган пептидаларнинг (+)-катехинни оксидланиш жараёнига таъсири.

1-назорат намунаси, 2-альбуминдан олинган пептидлар, 3-глобулиндан олинган пептидлар, 4-глютелиндан олинган пептидлар.

Адабиётлардан маълумки турли хилдаги оксилларни ферментатив гидролизлаб ҳар хил хоссаларга эга пептидларни олиш мумкин. Маслан ўсимлик оксилларни гидролизлаб антиоксидант ва антимиқроб хоссали пептидлар олинган [6-7].

Амарант уруғи оксилларидан олинган пептидлар ҳам бундан мустасано эмас. Олиб борилган тадқиқодлар шуни кўрсатдики, амарант уруғидан олинган глобулин ва глютелинни гидролизлаб юқори фаолликка эга пептидларни олиш мумкин.

Амарант уруғи оксилларидан олинган пептидларни антиоксидантлик хоссаси 1-расмда келтирилган.

Расмда келтирилган маълумотлардан кўриниб турибдики темир ионлари иштирокида 45°C хароратда 10 кунда (+)-катехинни оксидланиш натижасида эритманинг оптик зичлиги 1,3 бирликни ташкил этади (1-расм, 1-эгри чизиқ). Пептидлар қўшилганда (+)-катехинни оксидланиш тезлиги камаяди. Айниқса глобулин ва глютелиндан олинган пептидлар жараёни секинлаштиради ва эритманинг оптик зичлиги атиги 0,5-0,6 бирликни ташкил этади.

Шундай қилиб амарант уруғи оксиллари асосида антиоксидант хоссали пептидларни олиш мумкин.

Тадқиқотларимизни кейинги қисмида амарант уруғи таркибидаги оксилларни гидролизлаб олингандан сўнг қолган қисмидаги крахмални қандлаштириш жараёнини таҳлил қилдик.

## Амарант уруғи таркибидаги крахмалдан қандли моддаларни олиш.

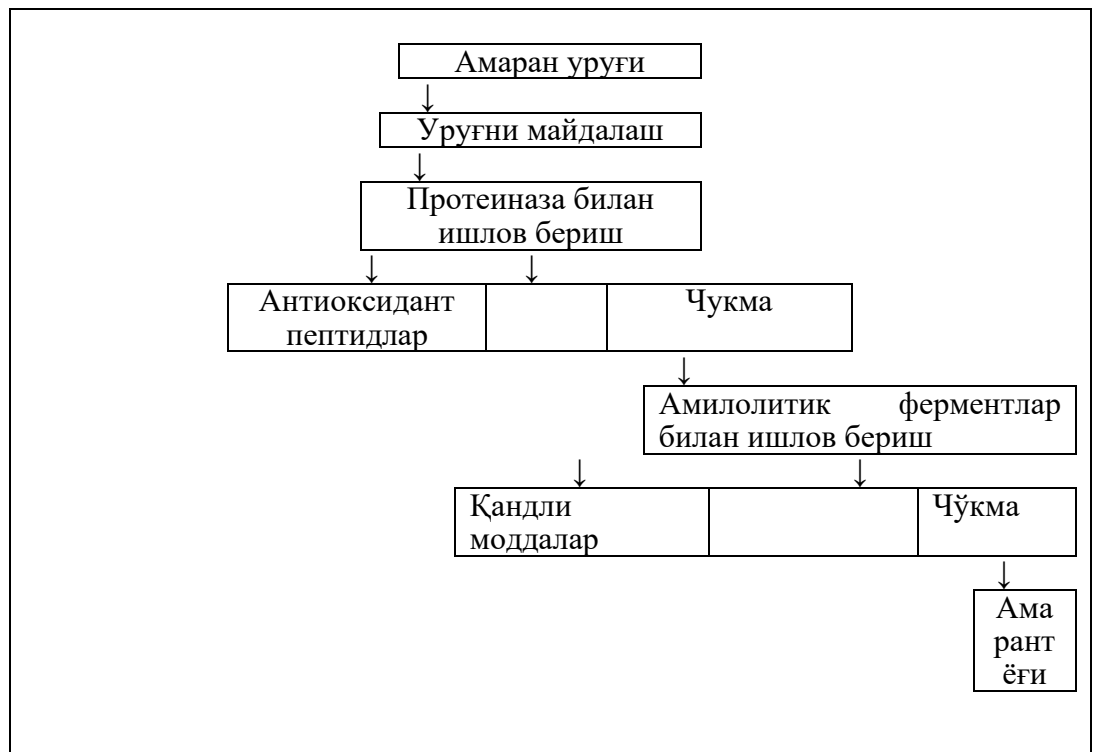
Амарант уруғи таркибидан оксиллар ферментатив олиб ташлангандан сўнг, чуқма таркибида 60-65% крахмал моддаси қолади. Улардан самарали фойданиш мақсадида амилолитик ферментларни таъсирида қандли моддалар айлантириш жараёни ўрганилди.

Крахмални қандли моддаларга айлантириш учун эса микроорганизмлар асосида олинган ферментлардан фойдаланилади.

Оқсиллардан ажратилган чўкмага 1:2,5 нисбатда сув қўшиқ ва аралаштирилиб турилган ҳолатда  $\alpha$ -амилаза қўшиб ҳароратни ҳар минутда  $1^{\circ}\text{C}$  га кўтариб  $85^{\circ}\text{C}$  гача киздирдиқ ва шу ҳароратда 30 мин инкубация қилдик. Крахмал тўлиқ гидролизлангандан сўнг аралашмани ҳароратини  $50\text{-}53^{\circ}\text{C}$  гача совиқиб,  $\beta$ -амилаза қўшиқ ва шу ҳароратда 30 мин ушладик. Шундан сўнг ҳосил бўлган қандли эритмани филтёрлаб ажратиқ олдик.

Олинган натижалар бўйича амарант уруғини қайта ишлашни қўйидаги принципиал схемаси тавсия этилади.

Олинган қандли эритмани кўрсаткичлари 4-жадвалда келтирилган.



4-жадвал

Амарант крахмалидан олинган қандлаштирилган шарбатни кўрсаткичлари

Қўлланилган фермент	Эритма ҳажми, мл	Қурук моддалар миқдори, %	Қайтарувчи қандлар (қурук моддаларга нисбатан), %
$\alpha$ -амилаза билан ишловдан сўнг	480	22	27
$\alpha$ -амилаза ва $\beta$ -амилаза билан ишловдан сўнг	470	23	52

Шундай қилиб, амарант уруғига маълум кетма-кетликда ферментатив ишлов бериб, оқсиллардан антиоксидант ҳоссаи пептидларни ва крахмалдан эса қандли моддаларни олиш мумкин. Қолдиқ чўма амарант ёғи, сквален ва уруғнинг қаттиқ қисмларидан ташкил топган бўлиб, ундан экстракция усули билан керакли моддаларни ажратиқ олиш мумкин.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Montoya-Rodr.iguez A., Mario A.A., Identification of Bioactive Peptide Sequences from Amaranth (*Amaranthushypochondriacus*) Seed Proteins and Their Potential Role in the Prevention of Chronic Diseases//Comprehensive Reviews in Food Science and Food Safety, 2015, Vol.14, з.139-158.
2. Avanza MV, Puppo MC. Structural characterization of amaranth protein gels. J Food Sci. 2005, 70:223–9. DOI: 10.1111/j.1365-2621.2005.tb07139.x.
3. Caselato-Sousa VM, Amaya-Farf.an J State of knowledge on amaranth grain: a comprehensive review. J Food Sci. 2012, 77:93–104.
4. Препараты ферментные. Метод определения протеолитических активности. М., 1985, ГОСТ 20264.2-85.
5. Oszmianski J., Cheynier V., Moutounet M. Iron-catalyzed oxidation of (+)-catechin in model systems. J.Agric.Food Chem. 1996, 44, 1712-1715.
6. Chen, H. M., Muramoto, K., & Yamauchi, F. Structural analysis of antioxidative peptides from soybean b-conglycinin. Journal of Agricultural and Food Chemistry, 1995, 43, 574–578.
7. Hwang J-Y., Shyu Y-Sh., Wang Y/-T., Hsu Ch-K. Antioxidative properties of protein hydrolysate from defatted peanut kernels treated with esperase // Food Science and Technology. 2010, V. 43, P. 285–290



**CAESALPINIA GILLIESII WALL. НИНГ ИНТРОДУКЦИЯ ШАРОИТИДА ГУЛЛАШ  
БИОЛОГИЯСИГА ДОИР МАЪЛУМОТЛАР**

**М.А. Шаронова, Қарши Давлат университети, Қарши**  
**С.Э. Назаров, Бухоро давлат тиббиёт институти, Бухоро**

**Аннотация.** Мақолада Қашқадарё вилоятининг Қарши, Косон, Нишон, Муборак туманлари ҳудудида интродукция қилинган *Caesalpinia gilliesii* Wall.нинг гуллаш биологияси ҳақидаги натижалар келтирилди.

**Таянч сўзлар:** Интродукция, манзарали бута, гул, акропеталь тўпгул, гуллаш механизми, суткалик гуллаш мароми.

**Аннотация.** В статье представлены результаты биологии цветения *Caesalpinia gilliesii* Wall, интродуцированной на территории Каршинского, Касанского, Нишанского, Мубарекского районов Кашкадарьинской области.

**Ключевые слова:** интродукция, декоративный кустарник, цветок, акропетальное соцветие, механизм цветения, суточный ритм цветения.

**Abstract.** The article presents the results of the flowering biology of *Caesalpinia gilliesii* Wall. introduced on the territory of Karshi, Kasan, Nishan, Mubarek districts of the Kashkadarya region.

**Key words:** introduction, ornamental shrub, flower, acropetal inflorescence, flowering mechanism, daily flowering rhythm.

Бугунги кунда мамлакатимизда олиб борилаётган кенг кўламли ижтимоий ислохотларнинг асосий талабларидан бири шаҳарсозликда ўзига хос экологик ландшафтлар қиёфасини яхшилаш, бунёд этилаётган масканлар атрофида кўкаламзор майдонларни кенгайтириш, аҳолига эстетик завқ бағишловчи манзарали ўсимликларни ўстиришдан иборат.

Таъкидлаш лозимки, кейинги йилларда Қашқадарё шароитида интродукция қилинган манзарали дарахт ва буталар сони сезиларли даражада ортди. Худди шундай манзарали ўсимликлардан бири Бурчокдошлар (Fabaceae L.) оиласига мансуб *Caesalpinia gilliesii* Wall. мисол бўла олади. Ажойиб манзара ҳосил қилиши, чиройли, бетакрор ёрқин сарик рангдаги гуллари, ўзига хос ажойиб кўриниши, гултожбарглари орасидан осилиб турувчи узун қизғиш чангчилари бўлиши, узоқ муддат гуллаши, атмосфера ва тупроқ қурқокчилигига чидамлилиги билан Қашқадарё шароитида интродукциялаштирилган турлар ичида алоҳида ажралиб туради.

Биз мазкур мақолада Қарши шароитида *Caesalpinia gilliesii* Wall. нинг гуллаш биологиясига доир маълумотларни келтирмоқчимиз.

Италян ботаниги ва систематиги Андреа Цезальпин (1524 - 1603) шарафига номланувчи Цезальпиния туркуми қарийб 70 га яқин тропик ва субтропик дарахт ва буталарни ўз ичига қамраб олади. Мазкур туркумга мансуб турлар қатор мамлакатлар иқтисодида ошловчи модда олинувчи, қимматли ёғоч берувчи, ҳамда, манзарали ўсимликлар сифатида муҳим ўрин эгаллайди.

Келиб чиқишига кўра Жанубий Америка, хусусан Аргентина ва Уругвайда табиий ҳолда тарқалган *Caesalpinia gilliesii* Wall. юқори манзаралилиги ва хўжаликдаги аҳамияти учун дунёнинг жуда кўп мамлакатларида маданий ҳолда ўстирилади [1].

Жанубий Ўзбекистонда дастлаб, XX асрнинг 40-50 йилларида Денов дендропаркида интродукция қилиниб, шу ерда етиштирилган уруғлари Қашқадарё вилоятида 1999 йилда келтирилган ва шу уруғлари орқали кўпайтирила бошланган (1 расм).

Юқорида таъкидланганидек, Қашқадарё вилоятида асосан бу тур юқори манзаралилиги мақсадида ўстирилади.

**Тадқиқот услублари:** Ўсимликларнинг гуллаш биологияси А.Н.Понамарев методи бўйича умумий ўсимликнинг гуллаш давомийлигини, битта гул ва бутадаги барча гулларнинг гуллаш муддати, гулларнинг очилиш тартиби, гуллашнинг суткалик динамикаси, гул тузилиши ва очилиш механизми, чангнинг сифати ўрганилди. Тўпгулнинг очилиш давомийлигини ҳар соатда (эрталабки соат 6<sup>00</sup> дан соат 20<sup>00</sup> гача) очилган гулларни санаш орқали аниқланди. Бир дона гулнинг очилиш механизмини ҳар соатда кузатиш орқали амалга оширилди. Гул тузилиши МБИ—3 микроскоп ёрдамида ўрганилиб, МФН-5 микрофотанасадка ёрдамида суратга олинди. *Caesalpinia gilliesii* Wall. Гуллаш биологиясини ўрганишда Қарши шаҳри, Қарши тумани, Косон, Нишон ва Муборак туманлари ҳудудида ўстирилаётган ўсимликлар устида кузатишлар олиб борилди.



1-расм. Қарши шаҳрида интродукция қилинган *Caesalpinia gilliesii* Wall. нинг умумий кўриниши (Қарши ДУ ҳудудида)

**Тадқиқот натижалари:** *Caesalpinia gilliesii* Wall. гуллари тўпгулда жойлашган бўлиб, гуллари акропеталь тарзда очилади. Кўп йиллик кузатувларимиз натижаларига кўра Қарши шароитида дастлабки ғунчалар 8-11 апрелда пайдо бўлиб, 20 – 22 кун давомида ривожланди ва 24 апрелда дастлабки гуллар очила бошлади. Тўлиқ етилган тўпгулда 35 – 154 тагача гулгунча ҳосил бўлди. Битта тўпгулнинг гуллаш давомийлиги шу гулгунчалар сонига боғлиқ ҳолда 18–47 кун давом этди. Битта тўпгулда бир вақтнинг ўзида ҳали ривожланаётган ғунчаларни, энди очилаётганларини ва гуллаб тугаганларини кўриш мумкин. Дастлабки гуллар май ойининг 3 – 5 кунларида очилди. Бу турнинг ўзига хос яна бир хусусияти йил давомида янги новдалар ҳосил бўлишидир. Ҳосил бўлган янги новданинг ҳар бирининг учки қисмида янги ғунчалар пайдо бўлади. Яъни вегетатив новдалар асосида генератив новдалар ҳосил бўлади. Шу тартибда гуллаши давомийлиги ҳам йил бўйи 3 - 4 циклда бўлди. Худди шу жараён ҳисобидан гуллаш ҳолати йил бўйи узлуксиз тарзда давом этди (2-расм).



2-расм. *Caesalpinia gilliesii* Wall. умумий кўриниши, тўпгули ва гулининг кўриниши

Кузатишларимиз шуни кўрсатдики, *Caesalpinia gilliesii* Wall. ни гуллаш даври йилнинг энг иссиқ даврига - июнь ойининг охирига тўғри келди. Бу даврда новдаларнинг бўйига ўсиши сусаяди, улар энига йўғонлаша бошлади ва ялпи гуллаш даврига кирди. Ялпи гуллаш 20 июндан – 20 октябргача давом этиб, 10–20 июлларда гуллаш жадаллиги бир оз секинлашди. Чунки бу вақтда гуллаш даврини тугатган гуллардан дуккаклар ҳосил бўлиб, уруғлар кетма-кет пишиб етила бошлади. Дуккакларнинг кўпчилиги тўпгулнинг ўрта қисмида ҳосил бўлиши кузатилди. Ўрта ҳисобда 120 та гул ҳосил қилган тўпгулда бор-йўғи 8 – 14 дона дуккак ҳосил бўлди. *Caesalpinia gilliesii* Wall. да янги новдалар ҳосил бўлиши ҳисобига, тинимсиз ғунча ва гуллар пайдо бўлади. Бу жараён декабрь ойининг иккинчи декадасигача, яъни, Қарши шароитида дастлабки совуқ тушгунга қадар давом этиши кузатилди.

*Caesalpinia gilliesii* Wall. ғунчаси бошланғич даврда ўлчами жуда кичик 1,5–2 см, гуллари очилиши олдидан тўпгулининг узунлиги 20 – 25 см етди. Тўпгулдаги ҳар бир ғунча етилмаган пайтида ёндош банд баргча билан ҳимоя қилинганлиги кузатилди (3-а расм).



3-а расм. Тўпгул учки қисмининг фрагменти; майда ғунчалар ёндош банд баргчалар ҳимояланган, бу ғунчанинг ривожланиши билан тўкилади

Тўпгул ривожланиши асносида ғунча бандини маълум даражада ўсиши билан ғунча очилмасиданоқ уларни қопланган ёндош банд баргчалар тўкилиб кетди (3-б расм).



3б



3в

3-б расм -тўпгулнинг гуллашдан олдинги кўриниши;

3-в расм. *Caesalpinia gilliesii* Wall. тўпгулининг морфологияси в – тўпгулда гулларнинг акропеталь тартибда гуллай бошланиши.

Гуллаш механизми ўргангилганда ёндош банд баргча билан ўралган ёш ғунчада чангчилар оқиш–сарғиш рангда, бетартиб, уларга нисбатан устунча биров узунроқ жойлашганлиги кузатилди. Сўнг гулғунча бандлари ривожланишининг 3-4 кунларида ёнбаргчалари тўкилади, бу даврда чангчилари қизғиш рангда ва пружина каби ўралганлиги кузатилди (4-расм).



г



е



з



д



ж



и

4-расм. Гул ғунчаларнинг очилиш механизми

Косачабаргларнинг очилишидан кейин сариқ рангли тожбарглар чиқади. Шундан сўнг аввал устунча тумшукчаси, кейин чангчи иплари ва чангдон кўринади. Гул очилмасиданоқ чангдонда етук чанглар ҳосил бўлади, лекин тумшукча бу вақтда уларни қабул қилишга тайёр бўлмайди. Гулнинг зигаморф тузилиши, чангчи ипларининг узунлиги, чангдоначаларини



тумшукча ва устунчадан аввал етилиши гулнинг четдан чанглинишига сабаб бўлади. Кўпинча тўпгулнинг ўрта қисмидаги гуллардан мева, яъни дуккак ҳосил бўлиши аниқланди.

Суткалик ва мавсумий гуллаш биологияси ўрганилганда, ўсимликнинг гуллаш даври унинг келиб чиқиши, биологик хусусиятлари, ёши, мавсумнинг эрта ёки кеч бошланишига, гуллаш даврининг узун ёки қисқалиги эса, худуднинг ҳаво ҳароратига ва атмосфера намлигига кўп жиҳатдан боғлиқлиги кўринди.

Бу турнинг гуллаш жараёнига ёзги ҳароратнинг юқори бўлиши -35-40 С ижобий таъсир қилиши аниқланди. Қарши шароитининг узоқ муддатли ёзги ҳароратнинг юқорилиги ва куруқлиги ўсимликнинг меъёрий ҳолатига ва баргларининг рангига умуман таъсир кўрсатмади. Ёзги жазирама иссиқда ҳам мўл миқдорда гуллади, ҳаво намлигининг камлиги ва сувсизлик турнинг ўсиш ва ривожланишига деярли салбий таъсир кўрсатмади. Қарши шароитида ёшига боғлиқ тарзда бир вегетация давомида *бир – беш цикл* гуллаши кузатилди. Бу эса унинг қурғоқчиликка чидамлилигини кўрсатади.

Ўсимликнинг танасида жойлашган тўп гуллар ҳам худди бир тўп гул сингари, тананинг пастки қисмидан бошланиши кузатилди. Ёки ўсимликда ҳосил бўлган тўп гуллар яруслар бўйича навбатлашиб очилиши аниқланди. Тўпгулдаги биринчи гул очилганидан 8-10 кун ўтиб умумий тупининг ялпи гуллаш даври бошланди. Бу вақтда тупда гуллаётган, мева ва уруғ бераётган тўпгуллар ҳам бўлади. Кузатишимизча, гуллашнинг авж палласи цикл давомида ўрганилганда нафақат ўсимлик ёшига, балки об-ҳаво кўрсаткичига ҳам бевосита боғлиқ экан.

Ҳарорат етарли бўлган ойлари гуллаш ритми турнинг микроэволюцияси ва таксономиясига боғлиқ бўлади [1,2,3]. У генотип орқали назорат қилинади ва иқлим омилларига боғлиқ бўлади [3,4].

1-жадвал

*Caesalpiniae gilliesii* Wall. нинг гуллаш фенологияси

Кузатилган йил	Ҳун чалаш даври	Гуллаш			
		бошланиши	ёппасига	тугаши	давомий-лиги
Цезальпиния					
2010	10.04	18.04	10.05 -15.10	21.12	239
2011	18.04	28.04	25.05 -10.10	04.12	248
2012	15.04	23.04	15.05 -10.10	06.12	246
2013	17.04	22.04	02.06 -18.10	05.12	220

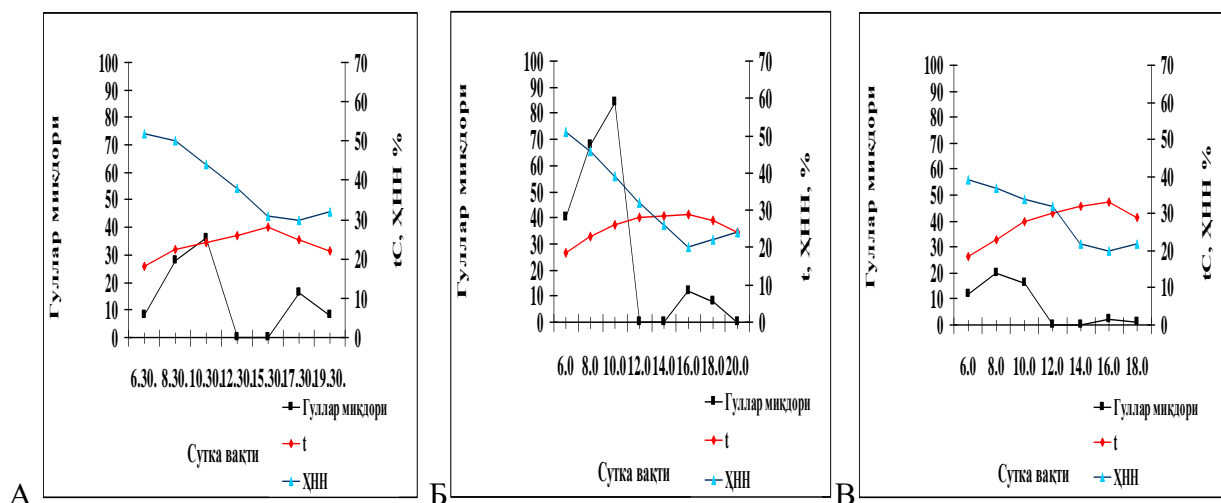
*Caesalpiniae gilliesii* Wall. эса етарлича қурғоқчиликка чидамли. Шу сабабли, айна жазирама иссиқ ойларида мўл гуллаб, уруғ бериши кузатилди (1-жадвал).

Жадвалдан кўринадик гуллашнинг бошланиш даври аксарият йилларда цезальпинияда апрель ойининг II-III декадасида, баъзан май ойининг бошига тўғри келади. Бу даврда Қарши шароитида аксарият дарахларнинг гуллаш даври тугаган бўлади. *Caesalpiniae gilliesii* Wall. нинг бошқа ўсимликларга нисбатан кеч гуллашнинг асосий сабаби шундаки, уларда гулкуртаклар айнан шу йилги новдаларнинг учки қисмида шаклланади. Бу новдалар маълум миқдорда ўсганидан кейин гулкуртаклар тўлиқ шаклланди ва гуллашни бошлади. Гуллаш жараёни бошлаганидан 8-10 кун ўтгач, ёппасига гуллаш даври бошланди. Битта тупнинг гуллаш даври турли йилларда 6 – 7 ойни ташкил этиб, у асосан йилнинг энг иссиқ даврига тўғри келди. Қарши шароитида бу пайтда ҳаво ҳарорати анча юқори (40-48<sup>0</sup>С, баъзи қурғоқчил келган йилларда 50<sup>0</sup>С етади), ҳавонинг нисбий намлиги эса анча камайган бўлади. Гуллаш даврида уларнинг ташки омиллардан зарарланиши ёки ёғингарчилик туфайли чанглиниш жараёнининг бузилиши ҳоллари кузатилмади.

*Caesalpiniae gilliesii* Wall. гуллари кундузи очиладиган буталар жумласига киради. Гулларини очилиши эрталабки 6<sup>30</sup> – 10<sup>30</sup> гача, кечки 17<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup> гача кузатилди. Бу вақтда ҳарорат ўртача 25 – 29<sup>0</sup>С, ҳавонинг нисбий намлиги 38 – 41% бўлади. Ҳароратни кўтарилиши ва ҳаво нисбий намлигини пасайиши билан тўпгулдаги гулларни очилиши кучаяди. Лекин, куннинг айна иссиқ пайтида бутада гулларни очилиши деярли тўхтайдди. Суткалик гуллашнинг авжи ушбу турда соат 9<sup>00</sup> - 11<sup>00</sup> да ва кечки 17<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup> да кузатилди. Бир кунда *Caesalpiniae gilliesii* Wall.нинг битта тўпгулида 2-4 дона гул очилди. Кунлик ҳароратни пасайиши ва нисбий намликни кўтарилиши билан гулларнинг очилиши секинлашади. Қуёш ботганидан сўнг гулларнинг очилиши батамом тўхтайдди (диаграмма 1).

*Caesalpiniae gilliesii* Wall. тўпгулида бир кунда одатда 2-3, баъзан, 3- 4 дона гул очилади. Бу хусусияти умумий тупнинг гуллаш давомийлиги узоқ бўлишини таъминлайди. Ўсимлик ўсаётган шароит ҳам гуллаш давомийлигига таъсир этиб, очик ва қулай шароитда ўстирилганда кўп миқдорда, йил бўйи узоқ вақт давомида гуллайди.





1-диаграмма. *Caesalpiniae gilliesi* Wall. ning суткалик гуллаш динамикаси

А – гуллашни бошланиши; Б - ялли гуллаш жараёни; В – гуллашни тугаши;

Хулоса қилганимизда, Қарши шароитига интродукциялаштирилган ушбу тур репродуктив даврини янги шароитда ҳам табиий ареали ва бошқа интродукция қилинган шароитлар билан деярли бир хил муддатда бошлади. Бу янги шароитдаги экологик омилар ўрганилган турнинг табиатига анча мос эканлигини, унинг Қарши шароити учун истиқболли эканлигидан далolat беради.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Пилипенко Ф.С., Соколов С.Я. Род Цезальпиния-*Caesalpinia* L. Деревья кустарники СССР М-Л: Из-во АН СССР, 1958. С 63-67.
2. Плотникова Л.С. Методика фенологических наблюдений за интродуцированными древесными растениями. Методика фенологических наблюдений в ботанических садах. СССР. М., 1972. С. 40-46.
3. Понамарев А.Н. Изечение цветения и опыления растений. В.кн. Полевая геоботаника., Т.2. Изд. АН СССР, 1960, с. 9-17.
4. Ашурметов О.А., Каршибаев Х.К., Семенное размножение бобовых растений в аридной зоне Узбекистана. Ташкент: Фан, 2002. 204 с.

УЎК 631.529

### **LAGERSTROEMIA INDICA L. ҚАШҚАДАРЁ ВОҲАСИНИНГ ИНТРОДУКЦИЯ ШАРОИТИДА ЮҚОРИ САМАРАЛИ ДОРИВОР ЎСИМЛИК**

**М.А.Шаронова, катта ўқитувчи, Қарши Давлат университети, Қарши**  
**Р.Р.Рахмонов, ассистент ўқитувчи (PhD), Бухоро давлат тиббиёт институти, Бухоро**  
**Н.И.Худойқулова, мустақил изланувчи, Бухоро давлат тиббиёт институти, Бухоро**

**Аннотация.** *Lagerstroemia indica* L. таркибида яллигланишига қарши, оғриқ қолдирувчи, иситмани туширувчи, антиоксидант, антикансер, антимикробиял, алицеймер, антидиабетик, гепатопротектив ва антитромбин таъсирлари аниқланган. 1,3,5-Триметилбензол, n-Ундекан, Пеларгональдегид, n-Додекан, 1,1-Дибутоксибутан, Триацетилглицерин, 4,4,7a-триметил-5,6,7,7a-тетрагидробензофуран-2(4H)-он, цис-Пинан, неофитадиен, хлорпирифос, алкалоидлар, юрак гликозидлари, танинлар, сапонинлар, стероллар, тритерпенлар, антракинонлар, қайтарувчи бирикмалар, флавоноидлар (флаванонлар/ дигидрофлавонолар ва халконлар) ва фенолик гликозидлар сақлайди. Ушбу мақолада ҳинд лагерстремияси *Lagerstroemia indica* L. ning кимёвий таркибий қисмлари, компонентлари ва фармакологик таъсири муҳокама қилинди.

**Калит сўз:** Ҳинд лагерстремияси, интродукция, таркибий қисмлар, компонентлар, аҳамият, фармакология, холищестит, флавоноидлар, холестерин, антимикробиял, алицеймер, гипогликемик, саратон, антитромбин, қандли диабет.

**Аннотация.** *Lagerstroemia indica* L. обладает противовоспалительным, обезболивающим, жаропонижающим, антиоксидантным, противоопухолевым, противомикробным, противодействием болезни Альцгеймера, противодиабетическим, гепатопротекторным и антитромбиновым действием. 1,3,5-триметилбензол, n-ундекан, пеларгональдегид, n-додекан, 1,1-дибутоксибутан, триацетилглицерин, 4,4,7a-триметил-5,6,7,7a-тетрагидробензофуран-2 (4H)-он, цис-пинан, неофитадиен, хлорпирифос, алкалоиды, сердечные гликозиды, дубильные вещества, сапонины, стерины, тритерпены,

антрахиноны, восстанавливающие соединения, флавоноиды (флаваноны / дигидрофлавонолы и халконы) и фенольные гликозиды. В статье обсуждаются химический состав, компоненты и фармакологические эффекты *Lagerstroemia indica* L.

**Ключевые слова:** Индийская сирень, интродукция, химический состав, компоненты, значение, фармакология, холецистит, флавоноиды, холестерин, противомикробное средство, болезнь Альцгеймера, гипогликемия, рак, антитромбин, диабет.

**Abstract.** *Lagerstroemia indica* L. consists of anti-inflammatory, analgesic, antipyretic, antioxidant, antitumor, antimicrobial, anti-Alzheimer's, antidiabetic, hepatoprotective and antithrombin effects. 1,3,5-trimethylbenzene, n-undecane, pelargonaldehyde, n-dodecane, 1,1-dibutoxybutane, triacetyl glycerol, 4,4,7a-trimethyl-5,6,7,7a-tetrahydrobenzofuran-2 (4H)-one cispinan, neophytadiene, chlorpyrifos, alkaloids, cardiac glycosides, tannins, saponins, sterols, triterpenes, anthraquinones, reducing compounds, flavonoids (flavanones/ dihydroflavonols and chalcones) and phenolic glycosides. The article discusses the chemical composition, components and pharmacological effects of *Lagerstroemia indica* L are discussed.

**Key words:** Indian siren, introduction, chemical composition, components, meaning, pharmacology, cholecystitis, flavonoids, cholesterol, antimicrobial agent, Alzheimer's disease, hypoglycemic, cancer, antithrombin, diabetes.

**Тадқиқотнинг объекти.** Қашқадарё вилоятида амалга оширилган бунёдкорлик ишлари туфайли, янгидан-янги аҳоли пунктларини яратилмоқда ва жойларни манзарали ўсимликлар билан безаш, маҳаллий иқлим омилларига мос манзарали ўсимликлар ҳисобига кўкаламзорлаштиришда қўлланиладиган Найкосагулдошлар (*Luthraceae* L.) оиласига мансуб *Lagerstroemia indica* L.ни интродукция қилиш.

**Тадқиқотнинг предмети.** Қашқадарё вилоятининг ўзига хос иқлим шароити, қурғоқчил об-ҳаво, май ойиданоқ бошланадиган жазирама иссиқ, қуруқ қишки совуқ, ҳаво намлигини камлигига мос манзарали ўсимликларнинг асортиментини кўпайтириш.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Проф. Л.Ҳ. Ёзиев раҳбарликларида воҳа шароитида интродукция қилинган манзарали дарахт ва буталар сони сезиларли даражада ортди. Худди шундай манзарали ўсимликлар қаторига Найкосагулдошлар (*Luthraceae* L.) оиласига мансуб *Lagerstroemia indica* L.ни интродукция қилиш ва кўпайтириш усуллари.

Таркибий экстракт таҳлили Agilent 7890AGC газ хроматографияда, масс-спектр Agilent 5975C inert MSD сифат дитекторида аниқланди.

Аралашмадаги компонентлар ажралиши HP-5MS (30м×250µм×0.25µм) кварц капилляр колонкада ҳарорат режими: 50 °С (2 мин) – 10 °С (мин токи 200 °С (6 мин) – 15 ° / мин дан то 290 °С (15 мин) намунадаги 1 мл (гексан ва бензол) фаза оқим ҳаракат тезлиги 1,3 мл/мин. Компонентлар масс-спектрлар характеристикаси W8N05ST.L и NIST08. Электрон кутубхонаси маълумотлари билан таққослаш асосида аниқланди.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги Қашқадарё шароитида интродукция қилинган *Lagerstroemia indica* L. нинг табиий ва маданий ареали, ҳўжаликда қўлланилиши, аҳамияти, фармакологик таъсири, химиявий бирикмалар таркиби, компонентлари: алкалоидлар, юрак гликозидлари, танинлар, сапонинлар, стероллар, тритерпенлар, антракинонлар, қайтарувчи бирикмалар, флавоноидлар яллиғланишга қарши, оғриқ қолдирувчи, иситмани туширувчи, антиоксидант, антикансер, антимикробиял, алцгеймер касаллигига қарши, антидиабетик, гепатопротектив ва антитромбин таъсирларига доир натижалар ўрганилди.

Бу туркуми вакиллари кичик дарахт ёки бута шаклида тропик ва субтропик мамлакатларда ўсади. Туркумни буюк систематик олим Карл Линней ўз дўсти Магнус Лагерстрем (*Magnus V. Lagerstroem*) шарафига шу ном билан атаган. Туркумнинг 30 та тури мавжуд. Унинг 3 тури *Lagerstroemia flos – regenae* Retr, *Lagerstroemia speciosa* (Linn) Pers. ва *Lagerstroemia indica* Linn. дунёнинг субтропик минтақага мансуб мамлакатларида маданийлаштирилган ва кўплаб ўстирилади [1].(1 расм)

МДХ давлатларида *Lagerstroemia* L. туркумининг 2 та тури – *Lagerstroemia indica* ва *Lagerstroemia speciosa* иқлимлаштирилган булсада, совуққа етарли даражада чидамлилиги сабабли, бу иккала турдан фақатгина, *Lagerstroemia indica* маданий ҳолда мослашиб кенг тарқалган [2].

*Lagerstroemia* L. туркуми вакиллари келиб чиқишига кўра нам субтропик иқлимга мансуб, ҳаво намлиги ва иссиққа талабчан. Шу боисдан, иссиқ ва субтропик ўлкаларда кенг тарқалган. Туркумнинг, Ҳиндистонда 12 та, Малазияда 3 та тури, шунингдек, айрим турлари

Австралия, Хиндихитой, Янги Гвинея ва Мадагаскарда тарқалган. Баъзи турлари Жанубий Хитойда учрайди [3,4].



1-расм. *Lagerstroemia indica* L. – Қарши шароитида умумий кўриниши ва тўпгуллари

*Lagerstroemia indica* L. – табиий ҳолда Марказий ва Жануби-шарқий Хитойда, шунингдек, Жанубий Кореядан Хиндихитойгача бўлган ҳудудда, Япония, Тайвань, Филиппин ва Жануби-шарқий Осиёдаги бир қатор оролларда, ҳамда Хиндистонда ўсади [3,4]. (4 А. Л. Коркешко, 1968).

Ушбу тур *Lagerstroemia chinensis*, *Lagerstroemia elegans*, *Lagerstroemia indica* var. *alba*, *Lagerstroemia pulchra*, *Murtughas indica*, *Velaga globosa*, кичик лагерстремия, Банаба, Хиндистон фахри, илоҳий гул каби синонимлар билан ҳам номланади.

Дунё илмий адабиётларда қуйидаги номлар билан аталиши ҳам учрайди: *Arabcha*: Ward el-kahwa, Zahar kahwa katheb, Brenjik, Lailak hindi, Xinna hindi; *Barazil*: escumilha; *Bengal tili*: chhotojarul, purus, farash; *Xitoycha*: ziwei; *Инглиз*: Hindistonning krape-mirtles, crepeflower, crepe-mirtle, xind atirgul; *Frantsuzcha*: Lilasdété, Lilas des Indes, Myrte de crêpe; *Nemischa*: chinesische Kräuselmirte; *Hind tili*: Farash, Xarsingar, Furush, Saoni, Savani, Telingachina; *Italiya*: Albero di San Bartolomeo, Lagerstremiya; *Ruscha*: Индийская сирень, лагерстремия индийская; *Ispaniya*: Arbol de Yupiter, Krespon, Espumilla, Yupiter, Lila de LasIndias, Lila del sur, Melindres; *Shved*: lagerströmiya; *Turkcha*: Oyaağacı nomlari bilan ataladi [5].

Ушбу тур Қашқадарё вилояти шароитида интродукциялаштирилган ўсимликлар ичида ажойиб манзара ҳосил қилиши, гулларининг бетакрор чиройли, ўзига хос кўриниши, гултожбаргларининг ниҳоятда турли-туман рангда бўлиши ва узоқ муддат гуллаши билан фарқланадиган тур сифатида алоҳида ажралиб туради.

Бу ноёб ва ғайриоддий, гултожбарглар ранги ўта бой бута турни интродукция қилиш анча илгаридан бошланган, хусусан, Батуми ботаника боғида ўстирилган ўсимликлар уруғидан кўпайтирилиб Батуми, Сухуми, Тибилиси, Ереван шаҳарларига тарқатилган. Бу ердаги ўсимликлар иқлим омилларига анча мослашганлиги учун бўлса керак, Қримнинг жанубидан Алуштагача, Қора денгиз бўйи Туапседан Батумигача бўлган ҳудудларда манзарали ўсимлик сифатида кўплаб ўстирилади [6].

Ўрта Осиёда дастлаб Ашхобод ўрмончилик тажриба станциясида илк марта 1928 йилда Қримдан келтирилган 2 ёшли кўчат холида экилган. *Lagerstroemia indica* L. Туркменистон шароитида кўп миқдорда кўпайтирилиб, жойларга тарқатилган. Туркменистон Фанлар Академияси Ботаника боғида 1937 йилдан Ашхобод ўрмончилик хўжалигидан келтирилиб экилган. Бу ердаги экземплярнинг баландлиги 8 м гача етганлиги кузатилган. Интродукция шароитида олиб борилган бир неча йиллик тажрибалар, уни оммавий тарзда кўпайтириш, тарқатиш мумкинлигини кўрсатган [7].

Тожикистондаги Вахш минтақавий станциясига ўсимликларнинг дастлаб 1936 йилда АҚШдан уруғлари келтирилиб, ўстирилган. Душанбе Ботаника боғида 1951 йилдан ўстирилади. Бу ерда 1961 йил уруғларидан экиш орқали қизил, қизғиш, пушти, оч пушти ва оқ рангда очиладиган хиллари ўстирилган [8].

Тошкент шароитига илк марта 1936-1939 – йилларда оммавий тарзда кўпайтириш ишлари олиб борилиб, бу тажрибалар ижобий натижа берган.

Кўпайтирилиб жойларга тарқатилган, лекин бу ўсимликларни аксарини 1967-68 йилнинг қаҳратон қишида совуқ уриб кетган [10]. Шу экземплярлардан айримлари Тошкент Ботаника боғида сақланиб қолган. Айти пайтда Тошкент Ботаника боғида бир экземпляр дарахтсимон,



2–3 туп пакана хиллари ўсмоқда. Шунингдек, Республика ДХХ биноти ёнидаги аллеяда 20 туп *Lagerstroemia indica* L. сақланиб қолган ва ўсиб, уруғ бермоқда. Биз томондан етказилган берилган уруғлари ва қаламчасидан профессор Ў.П. Пратов “Ботаника” ИИЧМ бош биноти ёнида ва Бўстонлик тумани Хумсон қишлоғида ўстирилган экземплярлар ҳамон барқ уриб ўсмоқда.

Жанубий Ўзбекистонда дастлаб 1935 йил Деновда икклимлаштирилган. [9]. Ҳозир Бандихон дендрарийси, Денов ва Термиз шаҳарларида ҳам ўстирилади.

Қашқадарё вилоятининг Қарши шаҳрига *Lagerstroemia indica* L. дастлаб 1975 йилда 3 ёшли кўчат ҳолида Япониядан келтириб экилган. Узоқ вақт давомида бу ажойиб манзарали ўсимлик кўпчиликни қизиқтириб келган бўлса ҳам, унинг устида илмий асосланган тажриба ишлари олиб борилмаган. Проф Ёзиев Л.Х. раҳбарлигида 1999 йилдан Деновдан келтирилган уруғлар орқали биз томондан Қарши шаҳри шароитида агротехник хусусиятларини эътиборга олмасдан кўпайтирила бошланди [11].

Тадқиқотларга кўра, доривор ўсимлик сифатида *Lagerstroemia indica* L. турли фармокологик таъсирга эга бўлиб, марказий асаб, юрак-қон томир, антиоксидант, репродуктив, ошқозон-ичак тракти ишини яхшилайдди, қандли диабетга қарши, саратонга қарши, яллиғланишга қарши, оғриқ қолдирувчи ва антипиретик (иситмага қарши), нефро (буйрак етишмовчилигини даволашда) ва гепато (холицистит ва антиспазматик таъсирга эга гепатопротектор ишлаб чиқаришда), протектор жигар фаолиятини нормал бойитади ва овқат ҳазмини яхшилайдди. Ундан олинган асосий алкалоидлар оғриқ қолдирувчи, антиспазматик ва антиоксидант таъсир эга, таркибидан ажратиб олинган экстрактлари гепатоцитларни янгиланишига ва жигар фаолиятини яхшилашга ёрдам беради. Шунингдек, организмни ҳимоя қилувчи, уролитик ва диуретик, антимикробиял ва антипаразитик, антипротозоал, замбуруғ ва инсектицид таъсир этиши ҳақида маълумотлар бор [12].

Анъанавий халқ табobatiда анча илгаридан *Lagerstroemia indica* L. ўсимликнинг турли қисмлари илдизи, пўстлоқ, барглари ва гулларидан шифобахшлик хусусиятига кўра тиббиётнинг қон босимини назорат қилиш, сийдик чиқариш функцияларини яхшилаш, кучли сийдик хайдовчи, буйрак йўллари тозаловчи, ич кетишни даволашда, оғриқ қолдирувчи восита сифатида, холестерин миқдорини назорат қилиш, ичак ҳаракатини енгиллаштирувчи восита, диабетни даволашда юқори самарали доривор ўсимлик сифатида кенг қўлланилган. Уруғлари кучли тинчлантирувчи алкалоидлар (гиёҳханд) моддалар сифатида ишлатилган. Пўстлоғи ҳамда қобикларидан стимулятор ва иситма тушурувчи, барглари ва гулларидан организмни тозаловчи, илдизи бириктирувчи ва детоксикант (турли токсик захарли кимёвий моддаларнинг зарарсизлантириш мақсадида) сифатида ишлатилган [13].

Адабиётларда *Lagerstroemia indica* L. кимёвий таркиби ҳақида, алкалоидлар, юрак гликозидлари, танинлар, сапонинлар, стероллар, тритерпенлар, антракинонлар, қайтарувчи бирикмалар, флавоноидлар ва фенолик гликозидлар (строцидлар А-С) мавжудлиги, ўсимлик қуруқ таркибида 22,53% протеин, углевод 37,25% ва кул 12,23 г% бўлган вазни ташкил этиши, минераллар анализи ўсимлик таркибида калий, кальций, магний, фосфор, натрий ва олтингугурт кўп миқдорда ташкил этиши ҳақида маълумотлар келтирилади. Поясидан ажратиб олинган фенолик ҳосилалар қуйидагиларга киритилган: строцид А, Б ва С, 9,9-дигидрокси-3,4-метоксилендиокси-3-метокси[7-О-4-8-5]-неолигнан, дигидродегидрокониферил спирт, глюкопиранозид, глицерол, глюкопиранозид, гликол пиранозид, алатусол А, фикусол, эвофолин-Б ва марфенол каби бирикмалар ташкил этади. Шунингдек, поясидан тритерпенлар: лагериндицид, квадранозид, бетулин кислотаси, 3б-асетоксиолен-12-эн-28-кислота, 28-О-глюкопиранозид, олеанолин кислота, ёғ кислотаси, 23-дигидрокси-1-оксо-олеин-12-эн-28-оксид кислотаси пояларидан ажратилган. *Lagerstroemia indica* L. барги экстрактдан жами йигирма беш турдаги фенол моддалар ажратилган. Аниқланган бу моддалардан пирогаллол, галл кислотаси, 4-аминобензоик кислота, протокатчук кислота, катехин, катекол, п-гидрокси бензой кислота, хлороген кислота, ванил кислотаси, п-кумарин кислота, ферул кислотаси, изоферул кислотаси, ванил кислотаси, а-кумарин кислота, бензой кислота, салицил, пентациклик тритерпеноидлар ва 3 бета-триол, 12-диен-3-гидрокси ва лагефлорин, бифенил ва бифенил хинолизидин Н-оксиди алкалоидлари, декамин, декинин, декодин, дигидрокиллатин, лагерстроенин ва лагерин алкалоидлари ажратиб олинган. 5-эпидигидролефолин ва унинг стероизомери, дигидролифолин кабилар ер устки қисмларидан ажратилган. Флавоноидлар лутеолин-6-арабиноз-8-глюкоза, лутеолин-6-глюкоза-8-арабиноз, апигенин-6-арабиноз-8-глюкоза, апигенин-6-рамноза-8-глюкоза, апигенин-6-глюкоза-8-рамноз, лутеолин-7-глюкоза, гисперидин, рутин, апигенин, кампферол, нарингенин, кампферол-3- (2-н-кумарол)



глюкоза, геспертин, апигенин, апигенин-7-глюкоза, асаетин таркибида сақлаши ҳақида маълумот мавжуд. [14].

Фармакологик таъсири: Мевалари кўп табақали кўсакча бўлиб, ундан тайёрланган этанол экстракти яллиғланишга қарши ва антипиретик – иситмани тушурувчи ёки стабиллаштирувчи таъсирга эгаллиги аниқланган.

*Toksiklik.* Эвофолин-В бирикмаси, алатусол А, фикусол ва марфенол С мури бирикмаларнинг ёмон шишга қарши таъсири ўрганилганда баргларида олинадиган экстракти полисахарид каламуш панжасида шишни қайтаришда, шунингдек, гуллари организмни юқори антиоксидат тозалаш фаоллигида ёрдам бериши аниқланган.

Саратонга қарши таъсир: Ҳинд лагерстремияси поясидан ажратиб олинган ўнта тритерпен гликозиди, фенол ҳосилаларининг иккитасида кучли таъсир кўрсатадиган цитотоксиклик аниқланган: А549 (*кичик хужайрали бўлмаган ўпка карсиномаси*), СК-ОВ-3 (*тухумдоннинг малигн ацитлари*), СК-МЕЛ-2 (*тери лагериндиол учун*) бўлган НСТ-15 (*йўзон ичак адено карсиномаси*) ва *птероспермин А* га нисбатан қўлланилганда ижобий натижа кўрсатган.

Антимикробил таъсир: Баргларида ажратиб олинган метанол экстракти микробларга қарши таъсири баҳоланиши натижаларига кўра, (*Staphylococcus aureus* (АТСС 8095), *Salmonella enteritidis* (АТСС 13076), *Escherichia coli* (АТСС 25922), *Listeria monocytogenes* (АТСС 15313) ва *Candida albicans* (АТСС 10231). микробларга қарши фаоллики намойиш этувчи соф фаол бирикма 4-метокси апигенин-8-С-б-Д-глюкопиранозид; цитисозид каби моддалар сақлаши ва барча синондан микроорганизмларга қарши самарали кураши аниқланган. *Candida albicans* га қарши нобуд қиладиган минимал аралашманинг концентрацияси (МЛС = 32 мг / мл), *Staphylococcus aureus* (МЛС = 16 мг / мл), *Salmonella enteritidлари* (МЛС = 16 мг / мл), *Escherichia coli* (МЛС = 16 мг / мл) ва *Listeria monotsitogen* да (МЛС = 16 мг / мл) эканлиги таҳлиллар асосида исботланган. Пўстлоғи, барглари ва меваларининг антимикробил фаоллиги эфири, хлороформ, метанол Грам-мусбатга ўрганилди (*Staphylococcus aureus* ва *Bacillus subtilis*), иккитаси грам-манфий (*Escherichia coli* ва *Pseudomonas aeruginosa*) бактериал штаммлари ва иккита замбуруғ штаммлари (*A. oryzae* ва *A. niger*). Пўстлоғининг максимал антибактериал таъсир ( $41,33 \pm 0,88$  мм), баргларнинг эфирлари эса *Pseudomonas aeruginosa* ( $49,33 \pm 0,66$  мм) га қарши максимал таъсир кўрсатиши аниқланди. [15].

Алцгеймер касаллигига қарши: 80% этанол экстракти бўйича баҳоланган. Сичқонларда алюминий хлорид ( $AlCl_3$ ) томонидан кўзғатилган Алцгеймер касаллиги (АД). даражасидаги норепинефрин, ацетилхолин эстераза, дофамин ва серотонин даражасининг бузилиши барглар экстракти билан даволаш натижалари АД томонидан чақирилган каламушларга нисбатан касалланиш даражасининг сезиларли яхшиланишини аниқланган [16].

Гипогликемик таъсир: Барглари экстракти таркибидаги метанолининг гипогликемик таъсири ўрганилган полисахарид (А экстракти) каламушларда қандли диабет касаллигини глюкоза микдорини пасайтириши 4 ва 8 ҳафтадан сўнг, мос равишда 22,5% ва 44,9% глюкоза даражаси 32,2% га ва 58,2% га.

Антитромбин фаоллигини аниқлаш учун Флорида штатининг 30 та ўсимликларидан тайёрланган хромоген, метилен хлорид ва метанол экстрактлари намойиш этилганида 80% ёки ундан юқори антитромбин фаоллигини намоеън қилиши исботланган.

Токсиклик даражаси ўрганилганда Ўртача ўлдирадиган дозалар (LD50) метанол баргларида тайёрланган экстракти сичқонларда полисахарид ўрганилган ва ўртача ўлдирадиган дозалари (LD50) мос равишда 6,5 ва 6,8 г / Кг ни ташкил этиши аниқланган. [17].

Маълумотлардан кўринадики, дунёнинг кўп мамлаткатлари: Хитой, Корея, Япония, Ҳиндистон, Эрон, Покистон, Грузия ва АҚШда унинг бутун танасининг дориворлик хусусиятидан фойдаланилган. Пўстлоғи, барглари, гулларида суюқликни ҳайдовчи, уруғларидан тез таъсир қиладиган тинчлантирувчи модда олинган. Илдизлари стимулятор сифатида қўлланилади. Хом меваси гипогликемик моддага бой, у инсулинни 6–7.7 сига тенг. *Lagerstroemia indica* L. таркибидаги хушбўй моддалар парфюмерия ва косметика соноатида фойдаланилиши ҳақида маълумотлар бор. Демак, келтирилган маълумотлардан кўринадики, бутун дунёда *Lagerstroemia indica* L. барча қисмларидан турли мақсадларда кенг фойдаланилади. Маълумотларга асосланиб Қашқадарёга ноёб манзарали ўсимлик сифатида худуд генофондини бойитиш мақсадида интродукция қилинган ушбу турдан хўжаликдаги аҳамиятини ўрганиш мақсадида химиявий таркибини илк марта таҳлил қилинди ва илк марта Қашқадарё шароитида ўстирилаётган экземплярларнинг химиявий компонентлари ўрганилди.

Қашқадарё воҳасида интродукция қилинган *Lagerstroemia indica* L. илк марта эфир мойлари компонент таркиби ва химиявий бирикмалари ўрганилди.

Бунинг учун эфир мойлари қуритилган барглари ва гулларини 3 соат давомида шиша қолба ва Клевенджер насадқасида чайқатилиб, гидродистиллаш йўли билан олинган намуна таҳлил қилингунга қадар 4 °С да муҳрланган ампулада сақланди.

Ҳосил қилинган экстракт таҳлили Agilent 7890AGC газ хроматографияда, масс-спектр Agilent 5975C inert MSD сифат дитекторида аниқланди.

Аралашмадаги компонентлар ажралиши HP-5MS (30м×250µм×0.25µм) кварц капилляр колонкада ҳарорат режими: 50 °С (2 мин) – 10 °С (мин токи 200 °С (6 мин) – 15 ° / мин дан то 290 °С (15 мин) намунадаги 1 мл (гексан ва бензол) фаза оқим ҳаракат тезлиги 1,3 мл/мин. Компонентлар масс-спектрлар характеристикаси W8N05ST.L и NIST08. Электрон кутубхонаси маълумотлари билан таққослаш асосида аниқланди.

Таҳлил натижаларига кўра умумий ҳисобда 12 турдаги химиявий бирикма ажратиб олинди ва улардан энг кўп даражада *цис*-пинан (42,84%), хлоропирифос (26,49%), триацетилглицерин (15,08%) ни ташкил этиши аниқланди. Ажратиб олинган компонентлар умумий миқдори 98,67% ташкил этди(1-жадвал).

1-жадвал

*Lagerstroemia indica* L. таркибидаги химиявий бирикмалар

№	Компонентлар номи	RI*	ВУ**	%
1	1,3,5-Триметилбензол	995	6.018	1.27
4	<i>n</i> -Ундекан	1098	8.926	0.83
5	Пеларгональдегид	1104	9.123	0.77
6	<i>n</i> -Додекан	1127	12.086	1.59
7	1,1-Дибутоксибутан	1227	13.974	4.37
8	Триацетилглицерин	1277	17.140	15.08
9	4,4,7а-триметил-5,6,7,7а-тетрагидробензофуран-2(4H) –он	1528	22.520	1.49
10	<i>цис</i> -Пинан	1820	31.639	42.84
11	Неофитадиен	1837	32.703	3.94
12	Хлорпирифос	1887	35.814	26.49
Σ				<b>98.67</b>

RI\* - Ковача Индекси, ВУ\*\* - Ушлаб туриш вақти

Юқоридаги маълумотларга асосланиб, *Lagerstroemia indica* L. нинг биологик фаол моддаларга бой эканлигини ҳисобга олиб, олинган кимёвий бирикмалар ва уларнинг аҳамияти ҳақидаги кейинги тадқиқотларни давом эттиришни режалаштирдик.

Хулоса қилиб, *Lagerstroemia indica* L. Қашқадарё воҳаси шароитида тўлиқ интродукциялаштирилган ва бу ҳудудда ўстирилган экзemplялар кимёвий таҳлили натижалари ушбу турдан фойдаланиш диапозони жуда кенг эканлигидан, бу хусусиятлари уни нафақат Республикамиз генофондини бойитувчи, аҳолига эстетик завқ берувчи, жойларни кўкаламзорлаштиришда қўлланиладиган ноёб тур сифатида бемалол қўллаш мумкинлигидан, балки хўжалиқда, тиббиётда, фармакологияда - яллиғланишга қарши, оғриқ қолдирувчи, антипиретик, антиоксидант, антикансер, антимикробиял, алцгеймер, антидиабетик, гепатопротектив ва антитромбин таъсирлари кенг қўлланилиши учун асос бўла олади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Коркешко А.Л. Лагерстремиа индийская (*Lagerstroemia indica* L.) ее сорта и агротехника. Труды Сочинской НИЛОС. Вып. 5. 1968.с 231-247.
2. Шипчинский Н.В. Сем. Дербенниковые-Lychnaceae Lindl. деревья и кустарники ССР Т.4. М:Л Из-во АН СССР, 1958 С. 907-910.
3. Ёзиев Л.Х. Интродукция лагерстремиа индийской в условиях Южного Узбекистана. Интродукция и акклиматизация растений. Вып. 25. Ташкент: Фан, 1996, С. 68-71.
4. Кузнецова В.М. Коллекция лагерстремиа индийской в Никитском ботаническом саду. Бюлл. Гос. Никит. Ботан.сада.вып 8. Ташкент: фан, 1987. С 34-38.
5. Ali Esmail Al-Snafi A Review on Lagerstroemia Indica: A Potential Medicinal Plant. *IOSR Journal Of Pharmacy* www.iosrphr.org . (e)-ISSN: 2250-3013, (p)-ISSN: 2319-4219. Volume 9, Issue 6 Series. II (June 2019), PP. 36-42
6. Шакало Н.И. Интродукция деревьев и кустарников флоры Восточной Азии. Интродукция и экология растений. Ашхабад: Ильм 1981. С. 37-63.
7. Муратгельдиев Н. *Lagerstroemia indica* в Ашхабаде. Бюл. Глав. Ботан. Сада, вып 64. 1967. С 13-15.
8. Вилисова В.В., Запругаева В.И., ЗеяеваЗ.Р., Рокочая Е.К., Темберг Я.Г. Деревья и кустарники.Растения для декоративного садоводства Таджикистана. М.Наука, 1986, С. 88-367.
9. Лопотт М.С., Индийская сирень. Бюл. По культурам сухих субтропиков № 9-10 (45-46). Август 1939 г. Сталинабад.,52-56 с.
10. Кульков О.П. Интродукция деревьев и кустарников на юге Узбекистана.Бюл Глав. Ботан. Сада. Вып 58. 1965. С. 30-33.

11. Шаропова М.А. Жанубий Ўзбекистонда иклимлаштирилган лагерстремиянинг экологик хусусиятларига доир. Тошкент. 2000 йил, 73-75 б.
12. Al-Snafi AE, Talab TA and Majid WJ. Medicinal plants with central nervous activity - An overview (Part 1). IOSR Journal of pharmacy 2019, 9(3): 52-102.
13. Ashnagar A, Ghanad AR and Motakefpour M. Isolation and identification of major chemical components found in the leaves of *Lagerstroemia indica* plant grown in the city of Tehran, Iran. Int J ChemTech Res 2013; 5(1):478-481.
14. Vankar PS and Srivastava J. Evaluation of anthocyanin content in red and blue flowers. International Journal of Food Engineering 2010; 6(4), doi: 10.2202/1556-3758.1907
15. Milad R, Ayoub NA, Singab A, Al-Azizi MM and Sleem A. Chemical constituents and pharmacological studies of *Lagerstroemia indica*. Phytopharmacology 2013; 4(2): 373-389.
16. Lee BJ, Kim JH, Ham SJ and Lee CE. Study on biological activities of extracts for cosmeceutical development from *Lagerstroemia indica* L. branch. Korean Journal of Plant Resources 2014; 27(1): 29- 34.
17. Elsawi SA, Aly HF, Elbatanony MM, Maamoun AA and Mowawad DM. Phytochemical evaluation of *Lagerstroemia indica* (L.) Pers leaves as anti-Alzheimer's. J Mater Environ Sci 2018; 9(9): 2575-2586.

УДК 631.811;98

## ПОЛЕВАЯ ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН КАТРАНА СЕРДЦЕЛИСТНОГО И КАТРАНА ПРУТЬЕВИДНОГО ПРИ ПОСЕВЕ В ЛУГОВО-БОЛОТНЫХ ПОЧВАХ ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ

*Р. Эгамбердиев, проф., Ургенчский государственный университет, Ургенч*  
*М. Нурметова, магистрант, Ургенчский государственный университет, Ургенч*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada Xorazm viloyatining o'tloqi-botqoqli tuproqlariga ekishda katran kordifoliya va katrana prutiform urug'lari dalada unib chiqishi to'g'risida ma'lumotlar berilgan. Shuningdek, ular uchun yangi tabiiy sharoitlarda, ularning ekish tezligini belgilaydigan, tanishtirilgan o'simliklar uchun ma'lumotlar keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** katran, yem-xashak o'simliklar, kordiofiliya, melioratsiya.

**Аннотация.** В данной статье приводятся сведения о полевой всхожести семян катрана сердцелистного и катрана прутьевидного при посеве на лугово-болотных почвах Хорезмской области. Также приводятся данные для интродуцируемых растений, в новых для них природных условиях, определяющие норму их высева.

**Ключевые слова:** катран, кормовые растения, кордофилия, мелиорация.

**Abstract.** This article provides information on the germination of resin cordypholia and resin prutiform seeds in the field when sowing in the meadow-swamp soils of Khorezm region. There is also information for the plants introduced, which determines their planting rate in the new natural conditions for them.

**Keywords:** katran, fodder plants, cordophilia, land reclamation.

В последнее время состояние кормопроизводства во многих районах Узбекистана пока что отстаёт от потребностей животноводства как по количеству кормов, так и по их качеству. В связи с этим наряду с осуществлением комплекса мероприятий весьма важное значение имеет интродукция новых перспективных кормовых растений из числа местной флоры.

Одним из важных резервов дальнейшей интенсификации кормопроизводства является интродукция новых малораспространённых кормовых растений. К их числу относится катран сердцелистный и катран прутьевидный, который одновременно даёт два урожая зелёной массы и корни, богатый крахмалом и другими питательными веществами.

В.В.Никитин (1940г.), Е.В. Вульф и О.Ф. Малеева (1969г.) отметили, что кормовое значение имеют как подземные, так и надземные органы катрана. Листья в зелёном состоянии удовлетворительно поедаются верблюдами и мелким рогатым скотом. Крупный рогатый скот поедает его несколько хуже. В сухом состоянии, особенно в зимний период, листья катрана поедаются всеми видами животных, за исключением лошадей.

Н.А.Амирханов (1964г.). В последние годы в очередной зоне созданы высокопродуктивные катраново-ячменные сенокосы и пастбища, которые позволяют получать до 904 га сухого сена.

Н.А.Амирханов, Р.Эгамбердиев, Ш.Хамракулов (1991г.). Смеси из катрана сердцелистного в фазе цветения, заложенных как в чистом виде, так и в смеси 10-15% соломенной резки (сечки) озимой пшеницы, по органолептическим показателям было среднего и выше среднего качества.

Хорезмский оазис расположен в глубокой тектоникоэрозионной впадине на левобережной аллювиальной равнине древней и современной дельты Амударьи. Орошаемый оазис окружён обширными песчаными пустынями Каракум.

Площадь Хорезмской области с учётом прирезки земель 1986г из Кызылкумского массива равна 882,7 тысяч га, из которых в настоящее время орошается 211,1 тысяча га.

Северо-восточная граница области приходится на русло Амударьи. На севере и северо-западе область граничит с Республикой Каракалпакстан и Ташаузской областью Республики Туркменистан.

Хорезмский оазис представляет собой древнюю дельту Амударьи. По геолого-геоморфологическим условиям и пределам оазисов можно определить современную дельту реки с её пойменной и первой надпойменной террасами.

Режим грунтовых вод в низовьях Амударьи формируется под влиянием климатических условий, а также ирригационно-мелиоративной и хозяйственной деятельностью человека.

Среднегодовалый уровень залегания грунтовых вод в Хорезмской области за вегетационный период находится на глубине 1,2-1,4 м, а среднегодовая величина его составляет 1,6-1,8м.

В почвах содержится очень мало гумуса, они бедны азотом, более 65% сильно засолены. Поэтому без применения особых агротехнических мероприятий они не пригодны для поливного земледелия.

Для почв Хорезмского оазиса характерной особенностью является обильная аккумуляция в верхнем слое почвогрунтов, легкорастворимых вредных для растений солей. Также условия почвообразования свидетельствуют о вторичном засолении почв оазиса.

Для успешного проведения интродукционных работ, прежде всего, необходимо изучение биологии прорастания семян объектов исследования. Прежде чем перейти к изложению результатов изучения биологии прорастания катрана сердцелистного и катрана прутьевидного, охарактеризуем особенности их плода и семян.

Плоды исследованных видов представляют собой, как и у других видов рода, двучленные нераскрывающиеся стручочки, причём нижний членок стручочка пустой, бессемянный, несколько удлинённый, обычно он едва заметен и кажется просто продолжением цветоножки. Верхний членок шаровидный, до 4-6мм ( у катрана сердцелистного) и 3-4 мм ( у катрана прутьевидного) в диаметре. В нём образуется лишь одно семя, находящееся в подвешенном положении; по созревании семя шаровидное, твёрдое, покрытое тёмно-коричневой оболочкой, легко отделяющейся при набухании семян. Зародыш с семядолями, сложенными вдоль и охватывающими корешок. При прорастании семени корешок трогается в рост и углубляется в почву на 5-7 см, при этом под поверхностью почвы развиваются семядоли, черешок по прорастании достигает 2,1-9,7см длины.

Полевая всхожесть семян часто бывает значительно ниже лабораторной. Так, например, у зерновых культур полевая всхожесть равна 60-70%, однолетних кормовых-40-70%, многолетних трав-15-20% от 100%ной лабораторной всхожести.

А.Н.Тютюшников (1964г.). По данным Н.А.Амирханова (1986г.) процент всхожести семян катранов в условиях верхних адыров несколько больший, чем в нижних адырах. Значительная разница в полевой всхожести растений. Наши опыты по определению полевой всхожести семян катрана сердцелистного и катрана прутьевидного ставились на лугово-болотных почвах опытных участков Ургенчского Государственного университета в Янгибазарском районе Хорезмской области, в условиях значительно большего увлажнения, чем на адырах, вследствие близкого залегания грунтовых вод. Почва была вспахана с осени на глубину 20-25 см с одновременным боронованием и уплотнением поверхности почвы. Посевы проводились на опытных делянках семенами урожая 2018 года, собранными на опытных участках Ургенчского Государственного университета на площади 9-10м<sup>2</sup>.

С целью определения оптимальных сроков сева, семена были высеяны в четыре срока ( октябрь, ноябрь, февраль, март). Данные, полученные в этом опыте, приведены в таблице 1.

Как видно из таблицы, наибольший процент всхожести наблюдался при октябрьских и ноябрьских сроках посева (также, как и у многих дикорастущих растений в условиях адыра). Однако следует заметить, что семена здесь, на лугово-болотных почвах, имеют на 21-26% большую всхожесть, нежели на адырах.

Полученные результаты дают возможность соответственно уменьшить норму посева семян катранов на лугово-болотных почвах и сэкономить семена. Что касается весенних



сроков посева, то они дают незначительный процент (4-5%) всхожести, что говорит о большей целесообразности проведения осенних посевов.

Таблица 1.

**Полевая всхожесть катрана сердцелистного и катрана прутьевидного при посеве на значительно увлажнённых лугово-болотных почвах.**

Вид	Сроки посева	Полевая всхожесть		% всхожести
		Кол-во проростков 6 шт. на 5 км <sup>2</sup>		
Катран сердцелистный	Октябрь	371		74,2
	Ноябрь	369		72,4
	Февраль	33		6,3
	Март	29		4,9
Катран прутьевидный	Октябрь	376		75
	Ноябрь	364		73
	Февраль	27		5,6
	Март	22		4,1

Весьма важно для интродуцируемых растений, в новых для них природных условиях, определить норму их высева. Известно, что густота стояния всходов растений находится в прямой зависимости от нормы высева. Выживаемость же всходов молодых особей зависит от густоты стояния растений. Для разрешения возникающих вопросов мы испытываем следующие нормы высева катрана сердцелистного и катрана прутьевидного: 4,8 и 11 кг семян на 1 га, причём для сравнения опыты ставились как на адыре, так и на лугово-болотных почвах.

Из данной таблицы видно, что у катрана сердцелистного в условиях адыра (на богоре) имеет место довольно большой процент выпада молодых особей. К концу вегетации у этого вида сохраняется (при норме высева 4кг/га) к концу вегетации отмечается полный выпад молодых особей. У другого вида – катрана прутьевидного по сравнению с первым, сохраняется несколько больший процент молодых особей. Что касается данных относительно выживаемости молодых особей катрана на лугово-болотных почвах, то они приведены в таблице 3.

Таблица 2

**Выживаемость всходов и молодых особей катрана сердцелистного и катрана прутьевидного в связи с разными нормами высева при посеве на богаре (на адырной зоне).**

Вид	Норма высева кг/га	Количество растений на 5м <sup>2</sup> (числитель- абсолютные цифры, знаменатель- в процентах)					
		6/IV	12/V	11/VI	14/VII	7/VIII	5/IX
Катран сердцелистный	4	256/100	151/59	89/34,7	47/18,3	29/11,3	15/4,3
	8	269/100	134/49,8	77/28	33/14,1	13/4,8	0
	12	345/100	290/84	113/32,7	46/13,3	11/3,2	0
Катран прутьевидный	4	251/100	183/73,3	134/53,7	79/31,4	62/24,7	53/21,1
	8	360/100	272/75,5	183/50,8	68/18,8	54/15,0	31/8,5
	12	463/100	311/67,1	235/50,7	79/17,06	72/15,5	49/9,9

Таблица 3

**Выживаемость всходов и молодых особей катрана сердцелистного и катрана прутьевидного в связи с разными нормами высева при посеве на лугово-болотных почвах**

Вид	Норма высева кг/га	Количество растений на 5м <sup>2</sup> (числитель- абсолютные цифры, знаменатель- в процентах)					
		5/IV	10/V	11/VI	14/VII	3/VIII	17/IX
Катран сердцелистный	4	210/100	190/90,4	176/83,8	170/80,9	150/71,4	140/66,6
	8	302/100	270/89,3	255/84,4	230/76,1	204/67,5	193/63,9
	12	300/100	337/86,4	270/69,2	261/66,2	208/53,3	196/50,2
Катран прутьевидный	4	223/100	196/83,4	163/73,0	151/67,7	146/65,4	135/60,5
	8	314/100	270/85,9	202/64,6	156/47,6	144/45,8	138/43,3
	12	375/100	327/87,2	269/71,7	190/50,6	159/42,4	147/39,2

В этом случае, как видно из данных таблицы, к концу вегетации на делянках, где норма высева составила 4кг/га семян, выживаемость растения составляет у катрана сердцелистного 66,6% т у катрана прутьевидного 60,5%. При норме высева 8-12 кг/га выживаемость катранов значительно снижается (до 39,2%). Далее видно, что в течение вегетационного периода наибольший процент выпада растений наблюдается в основном в летний период (в июне, июле), а осенью выпад был незначителен. На втором и третьем году жизни гибель растений

почти не наблюдалась, лишь единичные случаи имели место на участках с повышенной нормой высева с 8-12/га.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Никитин В.В. Характеристика наиболее распространённых и перспективных растений пастбищ и сенокосов Копет-Дага. Труды Туркменского сельхоз-института Т.3 1940г.
2. Амирханов Н.А. О введении в культуру катрана Кочи. Бюлл. Главного Ботанического сада, вып.52, 1964г.
3. Тютюшников А.И. Повышение полевой всхожести семян кормовых культур. Земледелие. Колос№5, 1964г.
4. Вульф Е.В., Малеева О.Ф. Мировые ресурсы полезных растений. Наука. 1969г.
5. Амирханов Н.А., Эгамбердиев Р., Хамракулов Ш. Новые кормовые растения. Катран сердцелистный и катран прутьевидный в условиях лугово-болотных почв Самаркандской и Хорезмской областей. Ташкент <<Мехнат>> -1991г.
6. Амирханов Н.А., Хамракулов Ш.С. Биология видов рода катрана и их хозяйственное использование. Фан, Ташкент, 1986г.

КИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ

UO'K 633.51

**XORAZM VOHASI O'TLOQLI-ALLYUVIAL TUPROG'IDA YANGI VA ISTIQBOLLI G'O'ZA NAVLARINING HOSILDORLIGIGA O'G'IT VA SUV BERISHNING TA'SIRI***G.M. Satipov, prof., Urganch davlat universiteti, Urganch**H.R. Yusupov, o'qituvchi, Urganch davlat universiteti, Urganch**E.K. Yusupboyev, magistr, Urganch davlat universiteti, Urganch*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada Xorazm viloyatida ekilayotgan g'o'za navlarining agrotexnologiyasi haqida so'z yuritiladi. Maqolada "Sulton", "S-8294" g'o'za navlarining hosildorligiga ko'chat qalinligi, o'g'it miqdori va suv berish tartibining ta'siri o'rganildi.

**Kalit so'zlar:** O'g'it me'yorlari, texnologiya, nav, sug'orish tartibi, ko'chat qalinligi, hosildorlik.

**Аннотация.** В статье рассматривается агротехника сортов хлопчатника, выращиваемых в Хорезмской области. В статье исследуется влияние толщины всходов, количества удобрений и режима полива на урожайность хлопчатника сортов Султан и S-8294.

**Ключевые слова:** Норма удобрений, технология, сорт, режим полива, толщина всходов, урожайность.

**Abstract.** This article deals with the agrotechnology of cotton varieties grown in Khorezm region. The article examines the effect of seedling thickness, fertilizer content and watering regime on the yield of Sultan and S-8294 cotton varieties.

**Key words:** Fertilizer rate, technology, variety, irrigation regime, seedling thickness, yield.

Qishloq xo'jaligi uchun sarflanayotgan ichki va tashqi investitsiya xarajatlari etishtirilgan mahsulot hisobiga qoplanishi va qishloq aholisi uchun daromad manbai bo'lishi kerak. Bu maqsadga erishish uchun albatta samarali texnologiyaning qishloq xo'jaligiga kirib kelishi bilan bog'liq. Samarali texnologiyalar tarkibi kam sug'orish, kam texnika harajati, kam urug'lik sarflash usullari va boshqalar tashkil etadi. Urug'lik chigitning har bir kilogrammi 2000 so'm atrofida, agar elita urug'ligi bo'lsa 150% yuqori hisoblanishi mumkin. Shuning uchun ham urug'lik sarf xarajatlarni takomillashgan iqtisodiy barqarorlashtirish uchun ko'chat qalinligini optimal me'yorlariga ekish kerak. Chigit sarfining optimal me'yorlarini aniqlash uchun tumanlashtirilayotgan navlar uchun har xil ko'chat qalinligi variantlari, tajribalari yoki olimlar tavsiyanomalarini chuqur o'rganib erishish kerak. O'zbekiston iqlim sharoiti tuproq xususiyatlari, yer tuzilishi, xo'jalik ishlab chiqarishi va sanoat talablariga yanada to'laroq javob beradigan serhosil, tezpishar, kasallikka chidamli, tola chiqishi va tola sifati yuqori bo'lgan navlar yetishtirish borasida ilmiy amaliy ishlar qizg'in davom etmoqda. Paxtakor xo'jaliklariga ekish uchun tavsiya qilingan tumanlashtirilgan g'o'za navlaridan har jihatdan ustun, yaxshi navlar yetishtirib, ularni o'ziga xos xususiyatlari va yetishtirish agrotexnikasini o'rganish fikrimiz zaminidir.[1]

Ma'lumki, g'o'za navi maydon birligi hisobiga barobar xarajat qilib yuqoriroq hosil yetishtirishni ta'minlaydigan paxtachilikni intensivlashtirishning asosiy vositasidir. Navlar odatda ayrim tuproq iqlim sharoitlariga moslashib mo'l hosil beradi. Bugungi kunda yurtimizda olimlar va mutasaddi xodimlar tomonidan seleksiya ishlarining amaldagi dasturi bo'yicha kompleks izlanishlar olib borilishi yo'lga qo'yilgan. Bunda asosiy e'tibor dastlabki seleksiya jarayoni uslublarini takomillashtirishga qaratilgan. Olimlar, mutaxassislar va fermer xo'jaliklari nav tanlashda nafaqat tolaning sifatiga, balki uning tez pisharligi va hosildorligiga, o'simliklarni o'stirishning muayyan sharoitlarga moslasha olishiga e'tiborini qaratmoqdalar. Binobarin, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qaroriga muvofiq, joriy yilda mamlakatimiz hududlarida g'o'zaning 15ta tez pishar, 5ta o'rta pishar, 8ta istiqbolli navlari urug'ini ekish rejalashtirilgan. Bu o'z navbatida chigit ekilishi rejalashtirilgan umumiy maydonning 55,0 foizga tez pishar, 30,0 foizga o'rta pishar, 6/5 foizga istiqbolli va 8/5 foizga yangi navlar joylashtiriladi demakdir. Navlar muhit o'zgarishiga moslashuvchan, jumladan, tuproq nam yetishmovchiligiga, sho'rga chidamli va agrofonining yaxshilanishiga ulush qo'sha bilishi lozim. [2]

Keyingi yillarda yuqoridagi talablarga javob beradigan "Sulton", "S-8294" g'o'za navlari yaratilgan. Ushbu navlardan yuqori va sifatli paxta xomashyosini yetishtirish uchun ularni maqbul o'sish, rivojlanish agrotexnologiyalarini ishlab chiqish kerak.

**Sulton navi.** O'zbekiston g'o'za seleksiyasi va urug'chiligi ilmiy tadqiqot institutida (hozirgi PSUEAITI) yaratilgan. Mualliflari: Sh.Namazov, N.Xojambergenov va b. 2011 yilda

rayonlashtirilgan. Tezpishar nav, o'suv davri 115-120 kun. Bitta ko'sakdagi paxta vazni 6,0-6,5 g, tola chiqishi 36-37%, 1000 dona chigit vazni 130-135 g, tolasi V tip. [3]

**S-8294 (Gurlan).** O'zbekiston paxta seleksiyasi va urug'chiligi va yetishtirish agroteknologiyalari ilmiy tadqiqot institutida yaratilgan. Mualliflari: R.G.Kim, N. Ismailov va boshqalar. Tezpishar va hosildor nav, o'suv davri 114-118 kun. Bitta ko'sakdagi paxta vazni 6,0-6,5 g, tola chiqishi 37-37,8%, 1000 dona chigit vazni 110-120 g, tolasi V tip.

Ekiladigan, yangi va istiqbolli g'o'za navlaridan yuqori va sifatli hosil olish maqsadida 2019-2020 yillarda Xorazm viloyatining Bog'ot tumanidagi "Madaminbek nabirasi Kamoladdinbek" nomli fermer xo'jaligida dala sharoitida tajribalar olib borildi.

Tajriba o'tkazish tizimi quyidagi tartibda amalga oshirildi (1-jadval)

1-jadval

Tajriba o'tkazish tizimi

Go'za navlari	Nazariy ko'chat qalinligi		O'g'itlar me'vori kg/ga		Sug'orish tartibi	
Sulton	60x15-1	60x20-1	N <sub>200, x)</sub>	N <sub>250,</sub>	0-3-1	1-3-1
S-8294			P <sub>120, x)</sub>	P <sub>150,</sub>		
			K <sub>100, x)</sub>	K <sub>120</sub>		

x) Tajribada har bir gektaga o'g'itlar yillik me'yorining 70 foiz fosfor, 50 foiz kaliy o'g'iti erni asosiy haydov ostiga, 50 kg azot g'o'za 3-4 chin barg chiqarganda, 75 kg azot shonalash, 75 kg azot, 35 kg fosfor, 50 kg kaliy gullay boshlagan davrda berildi.

Tajriba dalasining tuproqlari kuchsiz sho'rlangan (xlor-ioni-0,020-0,032, quruq qoldiq-0,308-0,320%) bo'lib, g'o'za amal davrining boshidan oxirigacha tuproqdagi tuzlar miqdori asta-sekinlik bilan oshib borgan. Demak, bu xildagi tuproqlarning meliorativ holatini yaxshilash uchun sho'rini tavsiya asosida yuvish zarur. Zahob suv sathi bahorda 120 sm, amal davri o'rtasida 180 va kuzda 130-140 sm, mineralizatsiyasi 2,5; 3,0; 3,5 g/l atrofida bo'ldi.

Hajm vazni yuqori bo'lgan tuproqlarda ildiz tizimi yaxshi rivojlanmaydi, yumshoq tuproqlarda esa g'o'za tekis, yaxshi rivojlanadi. Tuproq hajm vaznini o'simlikning o'sishi, rivojlanishiga ta'siri D.Azamova, M.U.Umarov (1982) tajribalarida aniq bayon etilgan. Ularning ma'lumotlariga ko'ra, tuproqning hajm vazni 1,1 g/sm<sup>3</sup> ga teng bo'lganda chigitni unib chiqishi 92,5%, g'o'za hosili bir dona o'simlikda 111,6 g; 1,6 g/sm<sup>3</sup> bo'lganda esa ko'rsatkichlarga mos ravishda 92,5%, 41,5g ga teng bo'lgan. Tajriba dalasi tuproqlarining 0-30 sm qatlamida hajm vazni 1,33; 30-70 smda - 1,38 g/sm<sup>3</sup> bo'ldi, g'o'za shonalashi paytida esa qatlamlarga tegishli 1,36, 1,40, amal davri oxirida 1,38, 1,40 g/sm<sup>3</sup> ga etdi. Amal davrida uning oshib borishi sug'orish va qator oralariga ishlov berish soniga bog'liq bo'ldi.

**Tajriba natijalari.** Xorazm-127 g'o'za navi ko'chat qalinligini 60x15-1 tizimida, 200 kg/ga azot, 120kg/ga fosfor, 100 kg/ga kaliy bilan oziqlantirib, 0-3-1 tartibda sug'organimizda bitta ko'sakdagi paxta vazni 3,8 g bo'lib, paxta hosili 34,9ss/ga, 60x20-1 ko'chat tizimida parvarish qilinganda esa ko'sakdagi paxta vazni paxta hosiliga mos ravishda 3,9 g, 37,1ss/ga ni tashkil etdi. «Sulton» g'o'za navi muayyan sharoitda birinchi ko'chat tizimida bitta ko'sagidagi paxta vazni Xorazm-127 naviga qaraganda 0,9, hosil esa 3,4 ss/ga, ikkinchi ko'chat tizimda tegishli 1,0 g; 3,6ss/ga qo'shimcha hosil yig'ishtirib olindi. «S-8294» g'o'za navida bu ko'rsatkichlar birinchi ko'chat tizimida 0,2 va 3,0, ikkinchi tizimda 0,4 va 1,9ss/ga qo'shimcha hosilni tashkil etdi

Endi shu g'o'za navlarini 1-3-1 tartibda sug'organda, 60x15-1 ko'chat tizimida Xorazm-127 g'o'za navining ko'rsatkichlari 4,0; 38,0; 60x20-1 tizimda 4,2 g; 38,9ss/ga ga teng bo'ldi, ya'ni 0-3-1 sug'orish tartibiga nisbatan yuqori hosil olindi. «Sulton» g'o'za navining bitta ko'sagidagi paxta vazni birinchi ko'chat tizimida nazorat naviga nisbatan 0,3 g, hosil 1,2ss/ga, ikkinchi ko'chat tizimida 0,5; 3,3ss/ga; «S-8294» g'o'za navida esa tizimlarga mos ravishda 0,5; 2,7 va 0,1; 1,0ss/ga ga yuqori bo'ldi.

Azot miqdorini 250, fosfor 150, kaliy 120 kg/ga ga oshirganimizda birinchi ko'chat tizimida, 0-3-1 tartibida sug'orilganda Xorazm-127 g'o'za navi bitta ko'sagining og'irligi 4,1; paxta hosili 37,8; ikkinchi ko'chat tizimida 4,2 g va 40,0ss/ga ni tashkil etdi.

«Sulton» g'o'za navini Xorazm-127 naviga taqqoslab ko'rilganda, bu navdagi bitta ko'sak paxtasining og'irligi nazoratga nisbatan birinchi tizimda 0,5, hosildorligi 1,9ss/ga; ikkinchi tizimda 0,4; 1,0; «S-8294» g'o'za navida birinchi tizimda 0,3, 3,0; ikkinchi tizimda 0,5 va 0,3ss/ga ga ortiq bo'lgan. Shu tarzda, lekin suv berish tartibini 1-3-1 ga o'zgartirganda, Xorazm-127 g'o'za navi ko'sakdagi paxta og'irligi 0-3-1 suv berish tartibi holatiga qaraganda birinchi ko'chat tizimida o'zgarmagan, hosildorlik esa 0,7 ikkinchi tizimda 0,2 g va 2,0ss/ga ga kamaygan. «Sulton» g'o'za navida ko'saklar og'irligi nazoratga qaraganda 0,2; 1,9 va 0,3 g; 3,9ss/ga ga oshganligi, «S-8294» navida esa tizimlarga mos ravishda 0,1; 1,2 va 0,2 g; 3,5ss/ga ga ortiq ekanligi aniqlandi (2-jadval).

2-jadval



## Xorazm vohasi o'tloq-allyuvial tuprog'ida yangi va istiqbolli g'oz navlarining hosildorligi, 2020 yil

Navlar	Nazariy ko'chat qalinligi	Haqiqiy ko'chat qalinligi, ming tup/ga	Sug'orish tartibi	Mineral o'g'itlar miqdori, kg/ga	1 ta ko'sak-dagi paxta vazni, g	Hosildorlik, s/ga
Xorazm-127	60x15-1	97,1	0-3-1	N-200 P <sub>2</sub> O <sub>5</sub> -120 K-100	3,8	34,9
	60x20-1	78,2			3,9	37,1
Sulton	60x15-1	96,5			4,7	38,3
	60x20-1	78,5			4,9	40,7
S-8294	60x15-1	96,2			4,0	37,9
	60x20-1	78,3			4,3	39,0
Xorazm-127	60x15-1	97,2	1-3-1		4,0	38,0
	60x20-1	78,1			4,2	38,9
Sulton	60x15-1	97,1			4,3	39,2
	60x20-1	78,3			4,7	42,2
S-8294	60x15-1	98,1			4,5	40,7
	60x20-1	78,0			4,3	39,9
Xorazm-127	60x15-1	97,4	0-3-1	N-250 P <sub>2</sub> O <sub>5</sub> -150 K-120	4,1	37,8
	60x20-1	78,1			4,3	40,5
Sulton	60x15-1	97,3			4,6	39,7
	60x20-1	78,3			4,7	41,5
S-8294	60x15-1	97,0			4,4	40,8
	60x20-1	78,0			4,8	40,8
Xorazm-127	60x15-1	97,0	1-3-1		4,1	37,1
	60x20-1	77,9			4,1	38,5
Sulton	60x15-1	97,4			4,3	39,0
	60x20-1	78,4			4,4	42,4
S-8294	60x15-1	97,6			4,2	38,3
	60x20-1	77,6			4,3	42,0

Tajribalardan shuni xulosa qilish mumkin eng yuqori ko'rsatkich ko'chat tizimi (60x20-1) da, 250 kg/ga azot, 150 kg/ga fosfor, 120 kg/ga kaliy bilan oziqlantirib, 1-3-1 tartibda sug'organda paxta hosili Xorazm-127g'oz navidan o'rtacha 38,5ss/ga, «Sulton» navidan 42,4ss/ga, «S-8294» navidan 42,0 ss/ga paxta hosil yig'ib olindi. Hosildorlik Xorazm-127 naviga qaraganda «Sulton» va «S-8294» navlarida yuqori bo'ldi.

## FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. "Seleksiya yutuqlari to'g'risidagi qonun". O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining IX sessiyasi Materiallaridan 30.08.2002 6
2. R. Nazarov, F.Teshayev. Sharoitga mos maqbul g'oz navlarini joylashtirish mo'l va sifatli xosilga qo'yilgan paxta zamindir // O'zbekiston qishloq xo'jaligi jurnali. №2 2018 y 7-bet
3. B.A. Sulaymonov, B.S. Boltayev, R.Sh. Tillayev, Sh.X. Abdualimov. Kuzgi bug'doy va g'oz navlarini yetishtirish asoslari // Toshkent-2017 y.

УЎК: 631.5/445.152/559

## ИНГИЧКА ТОЛАЛИ ҒЎЗА НАВЛАРИНИНГ СУҒОРИШ ВА ОЗИҚЛАНТИРИШ МЕЎЁРЛАРИНИ ҲОСИЛДОРЛИККА ТАЪСИРИ

X.K. Алланов, к/х.ф.н., доц., Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

O.A. Сотторов, к/х.ф.ф.д., доц., Тошкент давлат аграр университети

A. Шамсиев, к/х.ф.д., проф., ПСУЕАИТИ, Тошкент

M.A. Авлиякулов, к/х.ф.д., проф., ПСУЕАИТИ, Тошкент

Ж.У. Абдуллаев, магистрант, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

**Аннотация.** Ингичка толали ғўза навларини Қашқадарё вилоятининг ўтлоқлашиб бораётган тақирсимон тупроқлари шароитида суғориш муддатлари, озиқлантириш меъёрлари, ўсиши-ривожланиши, ҳосилдорлик ва иқтисодий кўрсаткичлари бўйича

маълумотлар келтирилган. Ингичка толали пахта етиштирилганда иқтисодий фойда камида 1,5 баравар кўп бўлишини инобатга олган ҳолда жанубий минтақа фермерларининг молиявий ҳолати яхшиланишига эришиши мумкин.

**Калим сўзлар:** ингичка толали ғўза навлари, сугориш тартиби, ЧДНС, ўғитлаш, тупроқ намлиги, кўчат қалинлиги, ўтлоқилашиб бораётган тақирсимон тупроқлар.

**Аннотация.** Приведены сведения о сроках полива, нормах кормления, росте и развитии, урожайности и экономических показателях сортов тонковолокнистого хлопчатника в условиях пастбищ Кашкадарьинской области. Учитывая, что экономические выгоды от выращивания тонковолокнистого хлопка будут как минимум в 1,5 раза выше, можно добиться улучшения финансового положения фермеров южного региона.

**Ключевые слова:** тонковолокнистого сортов хлопчатника, режим орошения, влажность почвы, густота стояние, такировидные переходящие луговойи почвы

**Abstract.** Information is provided on the timing of irrigation, feeding standards, growth and development, productivity and economic indicators of fine-fiber cotton varieties in the conditions of grazing lands of Kashkadarya region. Given that the economic benefits of growing fine-fiber cotton will be at least 1.5 times higher, it is possible to achieve an improvement in the financial situation of farmers in the southern region.

**Key words:** fine-fiber cotton varieties, irrigation regime, ChDNS, fertilization, soil moisture, seedling thickness, grazing fallow soils.

Ҳар бир экин тури ўзининг биологиясидан келиб чиқиб, ўзига хос тупроқ намлигини талаб этади. Ингичка толали ғўза навлари ўрта толали ғўза навларига нисбатан юқориқ тупроқ намликни талаб этади. Тупроқ намлиги барча экин турларининг ўсиб, ривожланиши пировард натижада юқори ва сифатли ҳосилдорликка эришишда асосий омил. Тупроқ намлиги тупроқнинг механик таркибига, структуралигига ҳамда органик таркибига боғлиқ. Тупроқда намликни етишмаслиги ёки аксинча бўлиши ҳам ғўзани ривожланишида салбий ҳолатларни келтириб чиқаради. Шу нуқтаи назардан қараганда, тупроқ намлигини ўз вақтида аниқлаб, етишмаган дефицит намликни бериш муҳим аҳамиятга эга.

**Тадқиқот объекти ва услубиёти.** Юқоридаги долзарб муаммолардан келиб чиқиб, Давлат илмий техник дастурлари доирасида ПСУЕАИТИда 2018-2020 йилларга мўлжалланган ҚХ-А-ҚХ-2018-153, Қашқадарё вилоятларининг ўтлоқлашиб бораётган тақирсимон тупроқлари шароитида ингичка толали ғўза навлари агротехникаси йўналишида тадқиқотлар ўтказилди. Ушбу лойҳа доирасида Қашқадарё-5 (назорат), Иолотан-14, Сурхон-104 ғўза навлари ўрганилиб, тажриба 17 та вариантда, 3 та такрорланишда, битта ярусда жойлаштирилди. Ҳар бир делянка 8 қатордан, қатор оралиғи 90 см, бир делянка умумий майдони 720 м<sup>2</sup>, шундан ҳисоб майдони 360 м<sup>2</sup> ни ташкил этиб, қуйидаги тажриба тизими асосида жойлаштирилди (1-жадвал).

1-жадвал

ТАЖРИБА ТИЗИМИ (Қашқадарё вилояти)

№	Ингичка толали ғўза навлари	ЧДНС га нисбатан сугориш олди тупроқ намлиги, %	Маъдан ўғитлар меъёри, кг/га (соф ҳолда)			Кўчат қалинлиги, минг туп/га
1	Қашқадарё-5 (назорат)	70-75-65	200	140	100	130-140
2	Иолотан-14	65-65-60	200	140	100	110-120
3			200	140	100	130-140
4			250	175	125	110-120
5		70-75-65	250	175	125	130-140
6			200	140	100	110-120
7			200	140	100	130-140
8			250	175	125	110-120
9			250	175	125	130-140
10			Сурхон-104	65-65-60	200	140
11	200	140			100	130-140
12	250	175			125	110-120
13	250	175		125	130-140	
14	70-75-65	200		140	100	110-120
15		200		140	100	130-140
16		250		175	125	110-120
17		250	175	125	130-140	

Пахта даласидан сарф бўладиган сув кўпгина омилларга, жумладан илдиз жойлашган қатламдаги намлик миқдори, сув сарфи эса суғоришнинг тез-тез қайтарилишига, тупроқдаги нам захираси, об-ҳаво шароити ва ўсимликларнинг тупроқдаги озиқа моддалар (NPK) билан таъминланганлиги ҳамда парваришlash агротадбирлари тизимининг муддатида, сифатли ўтказиш даражасига ҳам боғлиқ. Ўрганилаётган ғўза навларини суғоришда олдиндан белгиланган дастурга мувофиқ суғориш олди тупроқ намлиги тартибига (ЧДНСга нисбатан) амал қилинди ва фарқ 1,1-1,5% дан ошмади.

Тажрибада ўрганилган Иолотан-14, Сурхон-104 ғўза навларининг суғориш олди тупроқ намлиги ЧДНСга нисбатан 65-65-60 % суғориш тартибида 1-2-1 тизимда 4 марта суғорилиб, гуллашгача фазада суғориш олди тупроқ намлиги ЧДНСга нисбатан 63,6 %, 66,0 %, 65,1 %, 61,3 % бўлганда суғоришлар олиб борилди. Суғориш олди тупроқ намлиги ЧДНСга нисбатан 70-75-65 % суғориш тартибида 1-3-1 тизимда 5 марта суғорилиб, ЧДНСга нисбатан тупроқ намлиги 69,3 %, 74,3 %, 75,2 % ни, 74,8%, 64,4 % ни ташкил этиб, суғориш олди тупроқ намлиги ЧДНСга нисбатан 65-65-60 % да тупроқ вазнига нисбатан намлик 14,7 %, 14,3 %, 14,5 %, 13,5 % бўлганда, суғориш олди тупроқ намлиги ЧДНСга нисбатан 70-75-65 % да эса 16,1 %, 16,6 %, 16,3 %, 14,6 % бўлганда суғорилди.

Мавсумий суғориш меъёри ЧДНСга нисбатан 65-65-60 % суғориш олди тупроқ намлигида 4 маротаба 1-2-1 тизимда, гуллашгача 888,8 м<sup>3</sup>/га, гуллаш-ҳосил тўплаш фазасида 1146,8-1131,8 м<sup>3</sup>/га, пишиш фазасида 952,2 м<sup>3</sup>/га меъёрда суғорилиб, суғориш давомийлиги гуллашгача 18 соатни, гуллаш-ҳосил тўплаш фазасида 23 соатни, пишиш фазасида 19 соатни, суғоришлар ораси 21-23 кунни ташкил этди. ЧДНСга нисбатан 70-75-65 % суғориш олди тупроқ намлигида 5 маротаба 1-3-1 тизимда, гуллашгача 780,4 м<sup>3</sup>/га, гуллаш-ҳосил тўплаш фазасида 860,4-872,4 м<sup>3</sup>/га, пишиш фазасида 887,5 м<sup>3</sup>/га меъёрда суғорилиб, суғориш давомийлиги гуллашгача 16 соатни, гуллаш-ҳосил тўплаш фазасида 17-18 соатни, пишиш фазасида 17 соатни, суғоришлар ораси 18-19 кунни ташкил этди. Бир центнер пахта ҳосили етиштириш учун кетган мавсумий сув сарфи 2018 йилда вариантлар бўйича 110,1-150,9 м<sup>3</sup>/ц, 2019 йилда 92,7-154,1 м<sup>3</sup>/ц, 2020 йилда эса 102,2-145,1 м<sup>3</sup>/ц гача кетганлиги қайд этилди.

Хусусан, ингичка толали ғўза навларининг ўсиши-ривожланиши бўйича ўтказилган тадқиқотларда тажрибанинг дастлабки йилида Қашқадарё-5 (назорат) ғўза нави ЧДНСга нисбатан 70-75-65 % суғориш олди тупроқ намлиги, минерал ўғитлар N-200, P-140, K-100 кг/га меъёрда ва кўчатлар қалинлиги 130-140 минг туп/га қолдирилганда 1-3-июн ҳолатига кўра ўсимликлар бўйи 10,6 см ни, чинбарглари сони 3,9 донани ташкил қилиб, 1-3 июл ҳолатида эса ўсимликлар бўйи 24,7 см, ҳосил бўғинлари 4,2 донани, ҳосил элементи 6,1 донани ташкил қилди. Ушбу йилда баҳор ойлари кескин салқин келганлиги туфайли ўсимликлар жадал ривожланиши бирмунча сустлашганлиги кузатилди. Шунинг учун ҳам олдинги йилларга нисбатан бош поя баландлиги ва бошқа кўрсаткичлар июн ойидаги фенологик кузатувларда бироз пастроқ бўлганлиги аниқланди. Эътиборли жиҳати бошланғич ўсув даврида яъни июн ойи фенологик кузатувлари таҳлилларида, Иолотан-14 ғўза нави ўсиши ва ривожланиши маҳаллий навларга нисбатан бирмунча жадал бўлганлиги, бош поя баландлиги 2,1-2,3 см га юқори бўлди. Аммо ўсув даврининг июл ойидаги кузатувларда аниқланишича, Иолотан-14 ғўза нави бўйи аксинча 2,1-3,2 см гача пастроқ бўлганлиги аниқланди. Август ойидаги фенологик кузатувларда ҳам Сурхон-104 ғўза нави бош поя баландлиги 1,3-1,7 см га баландроқ, ҳосил бўғинлари эса 2,1-2,6 донага кўпроқ эканлиги маълум бўлди.

Илмий кузатувлар 2019-2020 йилларда ҳам давом эттирилди. Таҳлиллар натижаларига кўра, Иолотан-14 ғўза навида энг мақбул кўрсаткичлар суғориш олди тупроқ намлиги ЧДНСга нисбатан 70-75-65 % да суғорилиб, минерал ўғит меъёрлари N-250, P-175, K-125 кг/га, кўчат қалинлиги 110-120 минг туп/га қўлланилганда кузатилиб, 1-3 август ҳолатига ўсимлик бўйи 61,9 см ни, ҳосил бўғинлари 12,1 донани, кўсақлар сони 8,8 донани, сентябр ҳолатига кўсақлар сони 15,3 донани, шу жумладан очилгани 1,3 донани ташкил этди. Сурхон-104 ғўза навида энг юқори кўсақ сони суғориш олди тупроқ намлиги ЧДНСга нисбатан 70-75-65 % да суғорилиб, минерал ўғит меъёрлари N-250, P-175, K-125 кг/га, кўчат қалинлиги 110-120 минг туп/га қўлланилганда кузатилиб, 18,1 донани ташкил этди.

Тадқиқотларда аниқланишича, кўчат қалинлигининг ортиб бориши билан бошланғич ўсув даврида ўсимликлар бўйи бирмунча юқорироқ бўлиши қонунияти кузатилди.

Қайд этиш керакки, Қашқадарё вилоятининг тақирсимон тупроқлари шароитида 2018-2020 йиллар давомида ҚХ-А-ҚХ-2018-153 амалий лойиҳаси доирасида ўрганилган Иолотан-14 ғўза нави суғориш олди тупроқ намлиги ЧДНСга нисбатан 65-65-60 %, минерал ўғит меъёрлари N-200, P-140, K-100 кг/га, кўчат қалинлиги 110-120 минг туп/га қўлланилганда теримлар

бўйича ўртача ҳосилдорлик 29,6 ц/га ни, худди шу суғориш тартиби ва минерал ўғитлар меъёрларида аммо кўчат қалинлиги 130-140 минг туп/га қўлланилганда 27,5 ц/га ни ташкил этиб, кўчат қалинлигининг ошиши ҳосилдорликни ошишини таъминламади, аммо Сурхон-104 ғўза нави юқоридаги суғориш тартибида суғорилиб, юқоридаги минерал ўғитлар билан озиклантирилган, кўчат қалинлиги 110-120 минг туп/га қолдирилганда 33,0 ц/га ни, 130-140 минг туп/га қолдирилганда эса 34,7 ц/га ни ташкил этиб, кўчат қалинлигининг оширилиши ҳосилдорликни ошишини таъминлади. Иолотан-14 ғўза нави камроқ кўчат қалинлигида юқори ҳосил берганлиги маҳаллий ингичка толали ғўза навларига нисбатан шохланиб ўсиши билан изоҳланади. Барча ўрганилган ингичка толали ғўза навлари юқори суғориш тартиби яъни суғориш олди тупроқ намлиги ЧДНСга нисбатан 70-75-65 % ва минерал ўғит меъёрлари N-250, P-175, K-125 кг/га қўлланилганда ҳосилдорликнинг юқори бўлганлиги кузатилиб, Иолотан-14 ғўза навида 37,1 ц/га ни, Сурхон-104 ғўза навида 42,2 ц/га юқори сифатли пахта ҳосили йиғиштириб олинди. (2-жадвал).

2-жадвал

**Ўрганилган ингичка толали ғўза навлари ҳосилдорлиги, ц/га (Қашқадарё вилояти, 2018-2020 йй)**

Вар . №	Ғўза навлари	Суғориш олди тупроқ намлиги ЧДНСга нисбатан, %	Маъдан ўғитлар меъёри, кг/га			Кўчат қалинлиги, минг туп/га	Теримлар бўйича пахта ҳосили, ц/га			
			N	P	K		1	2	3	Ўртача
1	Қашқадарё-5 (назорат)	70-75-65	200	140	100	130-140	23,1	9,8	2,7	35,6
2	Иолотан-14	65-65-60	200	140	100	110-120	20,6	7,2	1,8	29,6
3			200	140	100	130-140	18,5	7,3	1,7	27,5
4			250	175	125	110-120	20,9	8,6	2,3	31,8
5		70-75-65	250	175	125	130-140	19,7	8,0	2,5	30,2
6			200	140	100	110-120	22,0	9,5	2,6	34,1
7			200	140	100	130-140	21,3	8,9	2,1	32,3
8			250	175	125	110-120	24,5	9,7	2,9	37,1
9			250	175	125	130-140	22,8	9,5	2,6	34,9
10			Сурхон-104	65-65-60	200	140	100	110-120	22,2	8,3
11	200	140			100	130-140	23,8	9,1	1,9	34,7
12	250	175			125	110-120	25,2	8,6	2,3	36,1
13	70-75-65	250		175	125	130-140	26,0	9,4	2,1	37,4
14		200		140	100	110-120	25,4	8,2	2,9	36,5
15		200		140	100	130-140	26,8	9,7	2,3	38,8
16		250		175	125	110-120	28,0	10,5	2,6	41,1
17	250	175	125	130-140	29,1	10,6	2,5	42,2		

Суғориш тартиблари бўйича  $НCP_{05}=2,8$  ц/га  $Sx=4,5\%$ , Кўчат қалинликлари бўйича  $НCP_{05}=3,1$  ц/га  $Sx=4,9\%$ , Ўғит меъёрлари бўйича  $НCP_{05}=2,2$  ц/га  $Sx=3,0\%$

**Хулоса ва таклифлар**

Ингичкак толали ғўза навларини Қашқадарё вилоятининг чўл қуйи ҳудудларига кирувчи Касби, Миришкор, Муборак туманлари, Нишон, Қарши ва Косон туманларининг бир қисмига ингичка толали ғўза навларини тўлиқлигича жойлаштириш мақсадга мувофиқ ҳисобланади

Иолотан-14 ғўза навидан энг юқори кўрсаткичлар ЧДНСга нисбатан 70-75-65 % суғориш олди тупроқ намлигида, кўчат қалинлиги 110-120 минг туп/га, минерал ўғитлар меъёри N-250, P-175, K-125 кг/га қўлланилганда кузатилиб, бир дона кўсакдаги пахта вазни 2,9-3,0 г, 1000 дона чигит вазни 117,3-120,3 г, ҳосилдорлик 34,7-38,5 ц/га, бир центнер пахта ҳосили учун энг кам сув сарфи 110,5-120,9 м<sup>3</sup>/ц, рентабеллик 214,9 % ни ташкил этди.

Сурхон-104 ғўза навидан энг юқори пахта ҳосили суғориш тартиби ЧДНСга нисбатан 70-75-65 %, кўчат қалинлиги 130-140 минг туп/га, минерал ўғитлар меъёри N-250, P-175, K-125 кг/га қўлланилганда кузатилиб, бир дона кўсакдаги пахта вазни 3,1-3,2 гни, 1000 дона чигит вазни 110,0-121,4 гни, ҳосилдорлик 38,1-45,9 ц/га, бир центнер пахта ҳосили учун сарфланган энг кам сув сарфи 92,7-110,1 м<sup>3</sup>/ц, рентабеллик 246,9 % ни ташкил этди.

Фермер хўжаликларида иқтисодий барқарорликни таъминлаш устувор вазифа бўлиб, ингичка толали пахта етиштирилганда иқтисодий фойда камида 1,5 баравар кўп бўлишини инобатга олган ҳолда жанубий минтақа фермерларининг молиявий ҳолати яхшиланишига эришиш мумкин.

**Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Авлиёкулов А.Э. Ингичка толали ғўзани суғориш. «Ўзбекистон» нашриёти. - Тошкент, 1987., -б. 1-53.
2. Авлиёкулов А.Э. «Мамлакатимиз деҳқончилик тизими истикболлари». Тошкент 2015. –б. 1-600.



УЎК: 631.4:631.41:631.417: 631.417.7: (575.16)

**ҚОРАҚЎЛ ВОҲАСИ ТУПРОҚЛАРИНИНГ АГРОКИМЁВИЙ ХОССАЛАРИНИ СУҒОРИШ ТАЪСИРИДА ЎЗГАРИШИ**

*Ҳ.Т. Артикова, б.ф.д., доц., Бухоро давлат университети, Бухоро*  
*З.Ҳ. Бафаева, ўқитувчи, Бухоро давлат университети, Бухоро*  
*Ф.К. Сувонов, магистр, Бухоро давлат университети, Бухоро*  
*Т.Т. Авезов, магистр, Бухоро давлат университети, Бухоро*  
*Ж.Ж. Жумаев, магистр, Бухоро давлат университети, Бухоро*

**Аннотация.** Мақолада Қорақўл воҳаси тупроқларининг агрокимёвий хоссалари, уларнинг шаклланиши, тупроқ унумдорлиги тўғрисида маълумотлар келтирилган. Бунда тупроқ таркибидаги ҳаракатчан азот, фосфор ва алмашинувчан калийли озик моддаларнинг ҳосил бўлишида суғориш сувларининг таъсири баён қилинган.

**Калит сўзлар:** Қорақўл воҳаси, ўтлоқи аллювиал, ҳаракатчан азот, фосфор, алмашинувчан калий, суғориш сувлари, аммоний, нитрат.

**Аннотация.** В статье приведены сведения об агрохимических свойствах почв Каракульского оазиса, их формировании, плодородии почв. Описано влияние поливной воды на образование в почве подвижный азот, фосфор и обменный калий элементов питания.

**Ключевые слова.** Каракульский оазис, луговой аллювиал, подвижный азот, фосфор, обменный калий, оросительная вода, аммоний, нитрат.

**Abstract.** The article provides information on the agrochemical properties of the soils of the Karakul oasis, their formation, soil fertility. The influence of irrigation water on the formation of mobile nitrogen, phosphorus and exchangeable potassium of nutrients in the soil is described.

**Key words.** Karakul oasis, meadow alluvial, mobile nitrogen, phosphorus, exchangeable potassium, irrigation water, ammonium, nitrate.

**Кириш.** Тупроқ агрокимёвий хоссасини белгилашда унинг гумус ҳолати муҳим ўрин тутади. Гумус тупроқнинг органик моддасини асосий қисми ҳисобланади ва у тупроқнинг барча хосса-хусусиятларига ижобий таъсир кўрсатади. Шунинг учун Қорақўл воҳасида тарқалган тупроқларни гумус ҳолатини баҳолаш улар агрокимёвий хоссаларини ўрганишда муҳим аҳамиятга эга. Қорақўл воҳаси Зарафшон дарёсининг қуйи оқимида (Бухоро вилояти) жойлашган воҳа.

Тупроқ унумдорлигини белгиловчи асосий хоссалардан бири бу агрокимёвий хоссалардир. Тупроқни фаол унумдорлигини белгилашда эса ҳаракатчан озик моддалар миқдори муҳим аҳамиятга эга [1.2]. Ҳаракатчан озик моддалар тупроқни фаол озик режимини белгилайди ва ўсимлик озикланишида бевосита иштирок этади [4].

**Материаллар ва методлар.** Тадқиқотлар Қорақўл воҳаси ҳудудида экспедицион ҳолда олиб борилди. Тадқиқотларда Қорақўл воҳасида тарқалган суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқлардан кесмалар олинди. Олинган ушбу кесмаларда алоҳида қатламлар бўйича тупроқ намуналари олинди. Тупроқ намуналарида агрокимёвий анализлар ўтказиш мақсадида аммоний шаклидаги азот Несслер реактиви ёрдамида спектрофотометрда, нитрат шаклидаги азот дисульфобензол кислотаси ёрдамида Грандвальд-Ляжу усулида, ҳаракатчан фосфор Мачигин усулида, алмашувчан калий Мачигин-Протасов усулида аниқланди. Олинган маълумотлар Б.А.Доспехов (1985) [3] бўйича дисперсион усулида математик таҳлил қилинди.

**Натижалар ва уларнинг таҳлили.** Қорақўл воҳаси тупроқларини таҳлили шуни кўрсатадики, тупроқдаги азотнинг ҳаракатчан бирикмаларига минерал азотни асосини ташкил этувчи аммоний ва нитрат шаклидаги азот бирикмалари киради ва ўсимликлар азотни ушбу бирикмалар шаклида ўзлаштиради. Суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқларда суғориш давомийлиги ортиб бориши билан тупроқда аммоний шаклидаги азот ( $N-NH_4$ ) миқдори ортиб борди. Шунинг учун ҳам янгидан ўзлаштирилган ва янгидан суғориладиган ўтлоқ аллювиал тупроқларда эскидан суғориладиган ўтлоқ аллювиал тупроқларга нисбатан аммоний шаклидаги азот ( $N-NH_4$ ) миқдори паст даражада бўлди. Барча ўтлоқи тупроқларда пастки қатламларга томон аммонийнинг миқдори камайиб борди. Масалан, янгидан ўзлаштирилган ўтлоқи аллювиал тупроқларнинг (0-25 см) генетик қатламида аммоний шаклидаги азот ( $N-NH_4$ ) миқдори 15,8 мг/кг тупроқда, (25-40 см) горизонтда 11,6 мг/кг тупроқда, (40-66 см) қатламда 9,0 мг/кг тупроқда, (66-110 см) горизонтда 7,2 мг/кг тупроқдани ташкил этган бўлса бу кўрсаткичлар янгидан суғориладиган ўтлоқ тупроқнинг (0-26 см), (26-45 см), (45-70 см), (70-117см) қатламларида мос равишда 18,5; 14,9; 8,8 мг/кг тупроқда, суғориладиган, ўтлоқи

аллювиал тупроқларнинг (0-29 см), (29-57 см), (57-85 см), (85-140 см), (140-182 см) горизонтларида тегишлича 24,7; 19,7; 11,0; 6,7 мг/кг тупроқда, эскидан суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқларнинг (0-30 см), (30-47 см), (47-85 см), (85-120 см), (120-170 см), (170-230 см) генетик қатламларида 26,3; 20,99; 15,0; 12,3; 10,1; 7,1 мг/кг тупроқдаги тенг бўлди. (1 жадвал).

Ўтлоқ аллювиал тупроқларда нитрат шаклидаги азот (N-NO<sub>3</sub>) миқдори устки қатламларда юқори кўрсаткичга эга бўлиб пастки қатламлар томон камайиб борди. Тупроқ профили бўйлаб нитратларнинг ҳосил бўлиши асосан устки қатламларда амалга ошди. Бу ҳолат нитрофикация жараёнини аэроб шароитда бориши билан боғлиқ. Шунинг учун пастки генетик қатламларда нитрат шаклидаги азот (N-NO<sub>3</sub>) миқдори кескин пасайиб кетди. Агар устки қатламларда аммоний шаклидаги азот миқдори нисбатан юқори кўрсаткичга эга бўлса пастки нитрат азотга қатламларда нитратли азот миқдори аммонийли азотга нисбатан кам даражада бўлди. Бу ҳолат ўтлоқи тупроқларнинг пастки қатламларида анаэроб шароити кескин кучайиши билан боғлиқ. Суғорилиш давомийлиги ортиб бориши билан ўтлоқи тупроқларда нитрат шаклидаги азот миқдори ҳам ортиб борди. Ўтлоқи тупроқлар механик таркибини оғирлашиши, сингдириш сизими ва гумус миқдорини ортиши, аэрациянинг кучайиши тупроқда нитрат шаклидаги азот миқдорига ижобий таъсир қилди. Масалан, ўзлаштирилган ўтлоқ тупроқнинг A<sub>1</sub>(0-25 см) қатламида нитрат шаклидаги азот (N-NO<sub>3</sub>) миқдори 18,7 мг/кг тупроқда, A<sub>2</sub>(25-40 см) горизонтда 13,5 мг/кг тупроқда, B<sub>1</sub>(40-66 см) қатламда 8,8 мг/кг тупроқда, B<sub>2</sub>(66-110 см) горизонтда 7,0 мг/кг тупроқда бўлган бўлса бу кўрсаткич янгидан суғориладиган ўтлоқ аллювиал тупроқнинг A<sub>1</sub> (0-26 см), A<sub>2</sub> (26-45 см), B<sub>1</sub> (45-70 см), B<sub>2</sub> (70-117 см) қатламларида тегишлича 21,6; 16,7; 11,6; 9,8 мг/кг тупроқда, суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқларнинг A<sub>1</sub>(0-29 см), A<sub>2</sub>(29-57 см), A<sub>3</sub> (57-85 см), B<sub>1</sub>(85-140 см), G<sub>1</sub>(140-182 см) 27,8; 21,4; 15,3; 11,9; 7,3 мг/кг тупроқда, эскидан суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқларнинг A<sub>1</sub> (0-30 см), A<sub>2</sub>(30-47 см), A<sub>3</sub>(47-85 см), A<sub>4</sub>B<sub>1</sub>(85-120 см), B<sub>1</sub>(120-170 см), G<sub>1</sub>(170-230 см) горизонтларида мос равишда 29,7; 22,6; 16,8; 14,1; 10,2; 8,0 мг/кгни ташкил этди (1-жадвал). Суғориш натижасида муаллақ оқизик лойқа ҳисобига қалин агроирригацион қатламни ҳосил бўлиши тупроқда нитрат шаклидаги азот миқдорига ижобий таъсир қилди. Ботқоқланиш жараёни ва анаэроб ҳолат тупроқлардаги нитратлар миқдорига салбий таъсир кўрсатади.

1-жадвал

Қорақўл воҳаси тупроқларининг ҳаракатчан озик моддалар миқдори

Кесма №	Қатлам, см	Ҳаракатчан азот, фосфор ва калий, мг/кг			
		(N-NH <sub>4</sub> )	(N-NO <sub>3</sub> )	P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	K <sub>2</sub> O
<b>Янгидан ўзлаштирилган ўтлоқи аллювиал тупроқлар</b>					
10	A <sub>1</sub> 0-25	15,8	18,7	18,5	230
	A <sub>2</sub> 25-40	11,6	13,5	14,7	220
	B <sub>1</sub> 40-66	9,0	8,8	12,6	190
	B <sub>2</sub> 66-110	7,2	7,0	10,4	130
<b>Янгидан суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқлар</b>					
20	A <sub>1</sub> 0-26	18,5	21,6	24,6	320
	A <sub>2</sub> 26-45	14,9	16,7	19,0	240
	B <sub>1</sub> 45-70	10,8	11,6	15,3	213
	B <sub>2</sub> 70-117	8,8	9,8	12,8	150
<b>Суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқлар</b>					
30	A <sub>1</sub> 0-29	24,7	27,8	29,5	350
	A <sub>2</sub> 29-57	19,7	21,4	23,7	270
	A <sub>3</sub> 57-85	13,7	15,3	17,4	225
	B <sub>1</sub> 85-140	11,0	11,9	14,5	170
	G <sub>1</sub> 140-182	6,7	7,3	10,6	110
<b>Эскидан суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқлар</b>					
40	A <sub>1</sub> 0-30	26,3	29,7	30,6	378
	A <sub>2</sub> 30-47	20,9	22,6	25,2	300
	A <sub>3</sub> 47-85	15,0	16,8	19,8	248
	A <sub>4</sub> B <sub>1</sub> 85-120	12,3	14,1	16,7	181
	B <sub>1</sub> 120-170	10,1	10,2	13,8	140
	G <sub>1</sub> 170-230	7,1	8,0	10,9	115

Агроирригацион горизонт қалинлиги, механик таркибнинг оғирлиги, нитратлар миқдорини юқорилиги ва аэрациянинг яхшилиги тупроқдаги ҳаракатчан фосфор миқдорига ижобий таъсир қилди. Ботқоқланиш ва анаэробиз шароитида ҳаракатчан фосфорни ҳосил бўлиши пасайди. Масалан, янгидан ўзлаштирилган ўтлоқи аллювиал тупроқларнинг A<sub>1</sub>(0-25

см) қатламида ҳаракатчан фосфор миқдори 18,5 мг/кг тупроқда, А<sub>2</sub>(25-40 см) горизонтда 14,7 мг/кг тупроқда, В<sub>1</sub>(40-66 см) қатламда 12,6 мг/кг тупроқда, В<sub>2</sub>(66-110 см) қатламда 10,4 мг/кг тупроқда бўлса, бу кўрсаткич эскидан суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқнинг А<sub>1</sub> (0-30 см), А<sub>2</sub> (30-47 см), А<sub>3</sub> (47-85 см), А<sub>4</sub> В<sub>1</sub> (85-120 см), В<sub>1</sub> (120-170 см), G<sub>1</sub> (170-230 см) генетик горизонтларида мос равишда 30,6; 25,2; 19,8; 16,7; 13,8; 10,9 мг/кг тупроқда, ботқоқ-ўтлоқи тупроқнинг А<sub>1</sub> (0-25 см), А<sub>2</sub> (25-48 см), АВ<sub>FE</sub> (48-80 см) қатламларида тегишлича 17,1; 14,8; 11,2; мг/кг тупроқда, янгидан суғориладиган сур тусли қўнғир чўл тупроқларининг А<sub>x</sub>(0-27 см), А<sub>x10</sub>(27-43 см), В<sub>1</sub>(43-60 см), В<sub>2</sub>С<sub>1</sub>(60-76 см), С<sub>2</sub> (76-98 см) горизонтларида мос равишда 14,0; 11,3; 7,9; 7,2; 6,7 мг/кг тупроқда янгидан суғориладиган қумли чўл тупроқларнинг А<sub>1</sub>(0-28 см), А<sub>2</sub>(28-48 см), АВ(48-85 см), С(85-165 см) генетик қатламларида тегишлича 13,2; 9,2; 7,1; 6,5 мг/кг тупроқдани ташкил этди. (1-жадвал).

Алмашинувчан калий миқдори бошқа озик моддаларга нисбатан юқори кўрсаткичга эга бўлиб, унинг миқдори ялпи калий миқдоридан кўра, тупроқдаги микробиологик ва оксидланиш жараёнларига боғлиқ бўлади. Тупроқда аэрация ва нитрификация жараёнларини кучайтириш алмашинувчан калийни ҳосил бўлишига ижобий таъсир кўрсатади. Суғорилиш давомийлигини ортиши бунда оғир механик таркибли қалин агроирригацион горизонтни ҳосил бўлиши алмашинувчан калий миқдorigа ижобий таъсир кўрсатади. Суғорилиш давомийлиги ортиб бориши билан калий миқдори ҳам ортиб борди. Масалан, бу кўрсаткичлар янгидан суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқнинг А<sub>1</sub> (0-26 см) қатламида алмашинувчан калий миқдори 320 мг/кг тупроқда, А<sub>2</sub> (26-45 см) горизонтда 240 мг/кг тупроқда, В<sub>1</sub> (45-70 см) қатламда 213 мг/кг тупроқда, В<sub>2</sub> (70-117 см) горизонтда 150 мг/кг тупроқда бўлган бўлса, бу кўрсаткич эскидан суғориладиган ўтлоқи А<sub>1</sub> (0-30 см), А<sub>2</sub> (30-47 см), А<sub>3</sub> (47-85 см), А<sub>4</sub> В<sub>1</sub> (85-120 см), В<sub>1</sub> (120-170 см), G<sub>1</sub> (170-230 см) генетик горизонтларида тегишлича 378; 300; 248; 181; 140; 115 мг/кг тупроқда, янгидан суғориладиган ботқоқ-ўтлоқи тупроқнинг А<sub>1</sub> (0-25 см), А<sub>2</sub> (25-48 см), АВ<sub>FE</sub> (48-80 см) қатламларида мос равишда 296; 230; 120 мг/кг тупроқда, янгидан суғориладиган сур тусли қўнғир тупроқларнинг А<sub>x</sub>(0-27 см), А<sub>x10</sub>(27-43 см), В<sub>1</sub>(43-60 см), В<sub>2</sub>С<sub>1</sub>(60-76 см), С<sub>2</sub> (76-98 см) горизонтларида мос равишда 210; 160; 115; 92; 85 мг/кг тупроқда янгидан суғориладиган қумли чўл тупроқларнинг А<sub>1</sub>(0-28 см), А<sub>2</sub>(28-48 см), АВ(48-85 см), С(85-165 см) қатламларида тегишлича 201; 152; 98; 90 мг/кг бўлиши кузатилди.(1-жадвал).

Шундай қилиб, Қорақўл воҳаси тупроқларининг озик режими суғориш, сизот сувлари, тупроқ механик таркиби, гумус миқдори, аэрация даражаси каби омиллар таъсирида шаклланади. Бунда энг яхши тупроқ агрокимёвий хоссаси ва озик режими эскидан суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқларда юзага келади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Кўзиев Р.Қ. Воҳали бўз тупроқлар, уларнинг эволюцияси ва унумдорлиги. Тошкент, 1991.-138 б.
2. Рахматов З.З., Абдуллаев С. “ Жиззах чўли тупроқларининг физик-кимёвий хоссаларининг суғориш таъсирида ўзгариши”//Ўзбекистон аграр фани хабарномаси. №2.2016.-Б.47-51
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М., «Колос», 1985.-351 с.
4. Жориков Е.А. Агрохимическая характеристика почв хлопковых районов Средней Азии // Проблемы советского почвоведения. М.-Л., 1940. –С.17-20

УЎК: 663.11.632

### “МИКРОЗИМ-2” БИОПРЕПАРАТИНИ БУХОРО ВИЛОЯТИ ШАРОИТИДА ПАХТА ЕТИШТИРИШДА ҚўЛЛАШ

**З.Р. Ахмедова, проф., ЎЗР ФА Микробиология институти, Тошкент**  
**Б.Ф. Арипов, ўқитувчи, Бухоро давлат университети, Бухоро**

**Аннотация.** Ушбу мақолада пахта етиштиришида чигитларга экиш олди ишлов бериши учун яратилган «Микрозим-2» энзимли органик ўғит - биостимуляторини Республикамизнинг экологик нибатан носоз региони – Бухоро вилояти Бухоро тумани “Сайфулло бобо” фермер хўжалиги пахта далаларида қўллаш каби долзарб йўналишига бағишланган.

**Калит сўзлар:** ўсимлик чиқиндилари, замбуруглар, актиномицет, ферментлар, фитогормонлар, ўстириш, “Микрозим-2”, фаоллик, культурал суюқлик, “Порлок” нави, туксиз чигит, фаоллаштириш, унувчанлик, ҳосилдорлик, сифат, самарадорлик, ГОСТ меъзонлари.

**Аннотация.** В данной статье рассматривается использование энзимного препарата биостимулятора Микроэнзим-2 предназначенного для обработки семян, при возделывании

хлопчатника на территории неблагоприятной в экологическом отношении территории Бухарской области, Бухарского района фермерском хозяйстве "Сайфулло бобо".

**Ключевые слова:** растительные отходы, грибы, актиномицеты, ферменты, фитогормоны, культивирование, «Микрозим-2», активность, культуральная жидкость, сорт «Порлок», безволосые семена, активация, забывчивость, урожайность, качество, эффективность, критерии ГОСТа

**Abstract.** In this article, the enzymatic biostimulator "Mirkozim-2" created for pre-sowing treatment of seeds in cotton growing is adapted for use in the cotton field "Sayfullo bobo" in Bukhara district of Bukhara region, ecologically disadvantaged region of the Republic.

**Keywords:** plant wastes, actinomycetes, enzymes, phytohormones, cultivation, "Mirkozim-2", activity, culture fluid, "Porloq" variety, hairless seeds, activation, forgetfulness, yield, quality, efficiency, GSC criteria

**Кириш.** Маълумки, инсон ва ҳайвонлар озукасининг асосий ташкил қилувчилари кишлоқ хўжалиги маҳсулотлари бўлиб, улар орасида ҳар йили экиладиган ўсимликлардан олинган экологик тоза ва юқори ҳосил олиш, озиқ-овқат маҳсулотлари тайёрлаш саноатининг асосий хом-ашёларида биридик. Қишлоқ хўжалиги экинларидан юқори ва сифатли ҳосил олишда даставвал ўсимликлар ривожланишини тезлаштирувчи, озуқа элементлари билан таъминловчи, уларни ҳар хил зараркунандалар, айниқса атмосфера ва тупроқ таркибидаги патоген микроорганизмлардан ҳимоя қилишда биологик препаратлар яратиш ва кенгроқ фойдаланиш лозимдир [1].

Бу борада микробиологик препаратларни қўллашнинг самарадорлиги юқори бўлиб, бунда улар экологик хавсизлиги, танлаб таъсир кўрсатиш хусусиятлари, нисбатан арзон ва ишлатилиши қулайлиги, айниқса агроэкосистема элементлари орасидаги ўзаро боғлиқлик занжир реакцияларига бевосита таъсир кўрсатмаслиги, табиий экосистемани бузмаслиги, ҳамда фитопатоген микроорганизмларга қарши таъсирлари, тупроқ таркибидаги резистентлик, адаптацион хусусиятлари билан ажралиб туради [2,3]. Аммо бу препаратларни кенг қўлланишига салбий таъсир кўрсатадиган омиллардан бири – уларнинг агрохимикатларга нисбатан таъсир этиш даврининг кўпроқ эканлигидир. Бунга асосий сабаб – микробиологик препаратларнинг асосини ташкил қилувчи микроорганизмлар худудий экологик шароитларда, табиатдан ажратиб олинган бўлиши лозимдир. Шунинг учун ҳам юқори фаолликка эга бўлган, рақобатбардош, технологияга мос штаммларни излаб топиш ва уларнинг асосида кенг спектрга эга бўлган биопрепаратларни Республикамиз шароитлари учун мақсадли равишда яратиш, қўллаш замонавий биотехнологиянинг энг долзарб вазифаларидан бири бўлиб қолмоқда [4,5].

#### Тажриба қисми

«Микрозим-2» биопрепарати таркибига кирувчи фаол энзиматик суюқликлар олиш учун базидиомицет - *Pleurotus ostreatus* УзБИ-Т105, микромицетлар - *Aspergillus terreus*-9, *Aspergillus oryzae*-5 ва актиномицет - *Streptomyces sp. 166* ишлатилди. Ушбу культуралар маҳаллий манбаълардан ажратиб олинган ва улар ЎзРФА Микробиология институти «Микроорганизмлар ферментлари» лабораториясида суло-агарли, синтетик озуқа муҳитлари - Чапек-агар, Чапек-Докс, крахмал – аммиакли агар қаттиқ озуқа муҳитларида сақланади.

«Микрозим-2» биопрепаратини тайёрлаш учун замбуруғларни лаборатория, сўнгра ярим саноат саноат шароитларида (20 литрли баллонларда), стерил ҳолда чуқур ўстириш усулида модификацияланган Чапека-Докса суюқ озуқа муҳити таркибига ягона углерод манбаи сифатида саноат чиқиндиси –спирт бардасининг оптималлашган концентрацияси солинган озуқа муҳитлардан фойдаланилди.

Экма культуралар ва культуралардан фаол суюқликлар тайёрлаш учун саноат чиқиндилари буғдой кепаси ва буғдой бардасидан (1,0%, 20%), микдорларда чуқур-чайқатиш ва юзаки (стационар) усулларда тайёрланиб, бунда чиқиндиларнинг оптимал концентрациялари лаборатория шароитларида танланди.

«Микрозим-2» биопрепаратини тайёрлаш учун продуцентларнинг - *Aspergillus terreus*-9, *Pleurotus ostreatus*, *Aspergillus oryzae*-5, *Streptomyces sp. 166* ўстиришда ва улардан фаол суюқлик олишда энг оптимал кўрсаткичлар инобатга олиниб, ҳар бир культура тарафидан гидролитик ва оксидловчи- кайтарувчи ферментлар, антибиотик моддалар, фитогормонлар ва оксиллар ҳосил бўлиш вақтига қараб танланди.

«Микрозим-2» продуцентларини ҳар бири учун алоҳида тайёрланган озуқа муҳитлари солинган 4-та турли ҳажмли стерилланган озуқа муҳитларида ўстирилиб, фаол ферментлар,



оқсил, биомасса, фитогормонлар ҳосил қилиш динамикалари вақт оралиғида (24-72 соатлар) ўрганилди.

Дала тажрибаларида Бухоро вилоятининг Бухоро тумани ҳудудида жойлашган “Сайфулло бобо” фермер хўжалигининг 30 гектар пахта майдонида ғўзанинг “Порлоқ” нави туксиз чигитга экиш олди ишлови берилиб, катор ораси 60x90 см масофада 50 кг/га микдорда экилди.

Амалий тадқиқот ишларимизни мейёрий усулда олиб бориш учун ғўзанинг “Порлоқ” навининг туксиз чигитлари намуналарини ажратиб олиш, унинг унувчанлигига таъсири ва сифатини халқаро стандарт мезонлари асосида (ИСТА), O`zDst 663:2006 “Ўза экини учун техник шартлар” [6] давлат стандартлари мезони бўйича уруғни саралаш, лаборатория, кичик вегетацион ва дала шароитларида униб чиқиши ҳамда ҳосилдорлигини ўрганишга қаратилган. Лаборатория шароитида чигитнинг униб чиқиши ва унувчанлигини аниқ кўриш, уни баҳолаш ишлари O`zDst 1080:2005 “Уруғлик чигит ва ундан намуналар олиш услублари” асосида қўйилди [7,8]. Барча дала тажрибаларида чигитларга ишлов бериш “Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигида ишлатиш учун рухсат этилган фунгицидлар, антибиотиклар ва уруғ дориллағичлар” бўйича ишлаб чиқилган услубий қўлланма асосида олиб борилди” [9]. Бундан ташқари лаборатория тажрибалари O`zDst 1128:2006 “Уруғнинг униб чиқиши ва унувчанлигини аниқлаш” услубий қўлланмаси [10] ва “Қишлоқ хўжалиги экинлари уруғларининг навдорлик ва уруғлик сифатини баҳолаш” [11] услубий қўлланмаси ёрдамида олиб борилди.

### Тадқиқот натижалари ва муҳокамаси

Юқори фаолликка эга бўлган энзимлар, антибиотик моддалар, ҳамда фитогормонлар ҳосил қилувчи замбуруғларни ўстириш учун региоанал аҳамиятга эга бўлган саноат чиқиндиларидан фойдаланиб, фермер хўжаликларида ғўзанинг районлаштирилган ва 2018 йилдан буён экиш учун давлат реестрига киритилган “Порлоқ” нави чигитларда синаб қўрилди. Биопрепаратнинг сарф микдори ЎЗР давлат комиссиясининг ҳулосасига кўра туксиз чигитлар учун 30 литр/тонна уруғ белгиланган.

Уруғларнинг унувчанлик қувватига, кейинги ривожланиш тезлигига таъсирини ўрганиш тажрибалари экиш олди ишлови беришда қўллаш, ғўза ниҳолининг ишлов берилган чигитдан дастлабки униб чиқиш, ўсиш жараёнига таъсири “Микрозим-2” энзимли органик ўғитни ташкил қилувчилари суялтириб, ишлов бериш пуркаш орқали амалга оширилди ва 3-6 соат мобайнида олиб борилди.

Назорат тажриба ишларини олиб бориш учун қувур суви, ҳамда чигитларга ишлов беришда қўлланувчи эталон препарат Витовакс-200 Ф препаратидан фойдаланилди.

Тажриба вариантларида эса продуцентларнинг КС ёрдамида туксиз чигитларга турли вариантларда, яъни алоҳида ва биргаликда (“Микрозим-2”) қўшилган ҳолда куйидагича ишлов берилди:

1. *Aspergillus oryzae* 5 – 72 соатли фаол суяқлик : қувур суви (1:10)
2. *Aspergillus terreus* 9 – 72 соатли фаол суяқлик : қувур суви (1:10)
3. *Pleurotus ostreatus* УзБИ-И105 – 96 соатли фаол суяқлик : қувур суви (1:10)
4. *Streptomyces* sp. 166 – 96 соатли фаол суяқлик : қувур суви (1:10)
5. «Микрозим-2» препарати (юқоридаги 4 та фаол культурал суяқликлар тенг микдорларда олинган аралашмаси) : қувур суви (1:10).

6. “Микрозим-2” препарати билан экиш олди ишлов турли микдорларда

А) 20 л/тн

Б) 25 л/тн

В) 30 л/т туксиз чигит ҳисобида олинган ва препарат 1:10 нисбатда қувур суви билан аралаштирилган.

1- жадвал

“Микрозим-2” препарати ва унинг таркибига кирувчи фаол суяқликларнинг чигитларнинг ўсиш қуввати ва унувчанлигига таъсири (стерилланган тупроқли маҳсул идишларда)

№	Вариантлар	Ўсиш қуввати %	Унувчанлик %	Унмаган, касалланган чигитлар, %
1	Назорат H <sub>2</sub> O	12	61	39
2	<i>Aspergillus terreus</i> 9	16	74	26
3	<i>Pleurotus ostreatus</i> УзБИ-И105	34	80	20
4	<i>Aspergillus oryzae</i> 5	15	76	24
5	<i>Streptomyces</i> sp. 166	37	83	17
6	“Микрозим-2”	46	96	4

“Микрозим-2” биопрепарати ва уни ташкил қилувчи компонентларининг чигит унувчанлиги, ўсиш қуввати ва бошқа кўрсаткичларига таъсирини дала тажрибалари билан солиштириш мақсадида назорат варианты сифатида дастлабки тажрибалар лаборатория шароитида стерилланган тупроқларда олиб борилди (1-жадвал).

Туксиз чигитнинг унувчанлигига фермент препаратларининг таъсирини ўрганиш борасида олиб борилган тадқиқотлар натижасига кўра, “Микрозим-2” препарати ва продуцентларнинг энзиматик суюқликлари билан ишлов берилган чигитлар назорат – ишлов берилмаган вариантга нисбатан юқори унувчанликни намоён этди. Жумладан: “Микрозим-2” билан ишлов беришда унувчанлик - 96%, *Streptomyces sp.* 166 - 83%, *Pleurotus ostreatus* УзБИ-И105 - 75%, *Aspergillus oryzae*5 - 76%, *Aspergillus terreus*9 - 74% ни ташкил этди. Назорат – ишлов берилмаган вариантда эса бу кўрсаткич – 61% ташкил этди. Демак, тукли чигитларни экишдан олдин “Микрозим-2” препарати, яъни унинг таркибига кирувчи композициялар билан ишлов берилганда ўзанинг тукли чигити ўсиш қуввати ва унувчанлигига ижобий таъсир қилиши кузатилди.

Кейинги босқич тажрибалари “Сайфулло бобо” фермер хўжалиги катта дала шароитларида олиб борилди. Чигитларга “Микрозим-2” билан ишлов бериш турли микдорларда, ҳар тонна туксиз чигитга 20 л, 25 л, 30 л микдорда биопрепарат, белгиланган микдорда кувур суви билан суюлтирилиб, 3-6 соат мобайнида махсус чуқурларда пуркаш усули орқали олиб борилди. Ишлов берилган чигитлар тайёр бўлганлиги учун сеялкарларда 50 кг/га микдорда тупроққа экилди. Назорат сифатида кувур суви ва Витовакс 200 ФФ эталон препарати ишлатилди.

Чигитларнинг тупроқ қаъридан униб, ёриб чиқиши “Микрозим-2” биопрепарати вариантыда юқори бўлиб, қадалган 4 дона чигитдан деярли барчаси униб чиқди. Вегетация даврида кўчатларнинг бақувватлиги, жадвал ривожланиши кузатилди. Тажриба ва назорат чигитлари қадалган пахта майдонларидан терилган пахта микдорлари ва олинган қўшимча ҳосилдорлик “Микрозим-2” препаратининг 30 л/тн ишлов берилган вариантдан энг юқори бўлиб, ушбу кўрсаткич 6,7 ц/га, яъни 18 % ташкил этди (2-жадвал).

2 - жадвал

Турли усулларда ишлов берилган “Порлок” нави чигитидан олинган ҳосилдорлик кўрсаткичлари (“Сайфулло бобо” фермер хўжалигида)

№	Вариантлар	Ҳосилдорлик ц/г				
		Ҳар 100 чигит туплари	1-йиғим	2-йиғим	3-йиғим	Ўртача ц/га
1	Назорат	71	18,1	9,6	0,8	30,0
2	Витовакс фф, (5 л/т) 200	82	22,2	9,7	1,1	33,0
3	Микрозим-2 (30 л/т)	82	25,3	9,9	1,2	36,7
4	Микрозим-2 (25 л/т)	78	22,7	10	1,0	33,7
5	Микрозим-2 (20 л/т)	80	21,8	10,6	1,2	33,6
6	Микрозим-2+Витовакс 200 ФФ (20л/т +2,5 л/т)	78	20,3	11,4	1,8	32,5
7	Микрозим-2+Витовакс 200 ФФ (30 л/т +1,7 л/т)	78	20,3	11,6	1,7	32,6

Изоҳ: тажриба вариантлари (микдор-литр/ тонна уруғга)

Бухоро вилояти фермер хўжалиги пахта далаларида, даслабки жами 30 га пахта майдонларида ўтказилган дала тажрибалари мазкур ҳудудда “Микрозим-2” энзимли органик ўғитни ишлатиш ҳар га майдонга қадаладиган чигитлар сарфини камайтирилиши мумкинлигини, яъни 60 кг ўрнига 50 кг ишлатиш мумкинлигини, уларнинг бехато униши ва бақувват ўсишини таъминлашини кўрсатди. Булардан ташқари туксиз чигитга экиш олди бериш муддатининг 3 соатга қискартириш мумкинлигини кўрсатди.

Маҳаллий микроорганизмлар штаммлари ва маҳаллий чиқиндилар асосида тайёрланган “Микрозим-2” препарати Витовакс-200 ФФ каби хорижий эталон препаратларга бемалаол рақобатбардош бўлибгина қолмай, балки ундан ҳам юқори кўрсаткичга эга эканлигини исботлади.

Ўтказилган тажрибалар “Микрозим-2” биопрепаратини Бухоро вилоятининг бошқа туманларида, айниқса шўрхок тупроқларда пахта етиштириш учун қўллаш лозимлигини, ҳосилдорликнинг ўртача 3,6-6,0 ц/га ортиши ушбу регион учун ўта муҳим аҳамиятга эга эканлигини кўрсатди.

### Хулоса

Шундай қилиб, ўтказилган дала тажрибаларида “Микрозим-2” биопрепарати Бухоро вилоятининг турли тупроқ шароитларида хорижий эталон препарати -Витовакс 200 ФФ каби

препаратлар даражасидан юқори миқдорда чигитнинг униб чиқиши, бехато ёриб чиқиши, униш қуввати, кўчатларнинг бакуватлиги, фитопатогенлар, айниқса, илдиз чириш касаллигининг олдини олиши натижасида “Порлоқ” навли пахта чигити экишдан кўшимча 3,2-6,4 ц/га юқори ҳосил олишни таъминлашни кўрсатди.

Демак, маҳаллий “Микрозим-2” биопрепаратини пахта етиштиришда қўллаш бўйича ўтказилган дала тажрибалари натижалари Республикамизнинг шўрхок, унумдорлиги паст тупроқларида пахта етиштириш учун “Микрозим-2” препаратини ушбу ҳудуд шароитларида қўллаш ишларини пахтачиликда кенг жорий этиш мумкинлигини кўрсатди.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. А.А. Глемжа, Л.Л. Люджюс, Л.И. Петрова. “Микробные ферменты в народном хозяйстве”. Вильнюс, 1985.
2. Звягинцев Д.Г. Методы почвенной микробиологии и биохимии – М.: Изд-во МГУ, 1991.304 с. Р.Х. Рузиева, Д.С. Маркович, Е.А. Акулова, В. канд. Физиологии и биохимии культурных растений, 1975 г, т.7, вып. 5, 540-543 с.
3. Берсенева О.А., Саловарова В.П., Приставка А.А. Почвенные микромицеты основных природных зон // Известия Иркутского государственного университета. – 2008. - Т.1, №1. - С.3-9.
4. Экология микроорганизмов: Учеб. /Под ред. А.И. Нетрусова. - М., 2004.
5. Основы сельскохозяйственной биотехнологии/Муромцев Г.С., Бутенко Р.Г., Тихоненко Т.Н., Прокофьев М.И. 1 М., 1990.384с.
6. O'zDSt 663: 2006 «Семена хлопчатника посевные. Технические условия». Э.Т.Шайхов ва бошқалар. Пахтачилик: Дарслик. – Т.: Меҳнат, 1990. –250 б.
7. O'zDSt 1080: 2005 «Хлопок –сырец семенной и семена хлопчатник посевные. Методы отбора проб».
8. Прокофьев А.Х., Расулев С. Использование физиологически активных веществ для регулирования плодоношения хлопчатника. Физиология растений, 1977, Т.24, вып. 4, 732-737 с.
9. Методическое указание по государственным испытаниями фунгицидов, антибиотиков и протравителей семян сельскохозяйственных культур». - Ташкент 1985.
10. «Уруғлик чигит» унувчанликни аниқлаш усуллари UZ DSt 1128:2006 йил.
11. Дала тажрибаларини ўтказиш услублари. // Тошкент, 2007, 147-б.

УЎК:636.2:635.6:636.5

### ЧИГИТНИ ЭКИШ МУДДАТЛАРИНИ ПАХТА ҲОСИЛДОРЛИГИГА ТАЪСИРИ

**3.Ю. Исмагуллаев, к/х.ф.н., мустақил изланувчи, ПСУЕАИТИ, Тошкент**

**Э.И. Самандаров, доц., Урганч давлат университети, Урганч**

**Аннотация.** Ушбу мақолада чигит шамол эрозияси ва бошқа табиий офатлар сабабли Наманган-77, Султон, С-8290 ва С-8286 навлари чигити 19 майда экилса, N<sub>150</sub>P<sub>105</sub>K<sub>75</sub> меъёрда маъданли ўғитлар қўлланилиб, ЧДНС га нисбатан 60-70-60 % да сугорилиганда С-8286 ғўза навидан 28,0 ц/га пахта ҳосили олиниши тўғрисидаги маълумотлар келтирилган.

**Калим сўзлар:** экиш муддати, ғўза нави, тупроқ ҳажм массаси, сув ўтказувчанлиги, чекланган дала нам сизими, сугориш олди тупроқ намлиги, мавсумий сугориш меъёрлари, ўсиш ва ривожланиши, пахта ҳосилдорлиги.

**Аннотации.** В данной статье приведена сорта хлопчатника Наманган-77, Султон, С-8290 и С-8286 были посеяны 19 мая из-за ветровой эрозии и других стихийных бедствий. Данные по урожайности хлопка 28,0 ц/га от сорта хлопчатника.

**Ключевое слова:** сроки посева, сорта хлопчатника, объемная масса, водопроницаемость, предельная влагоемкость, влажность почвы, сроки полива, поливная норма, рост развитие и урожайность хлопчатника.

**Abstract.** This article lists the cotton varieties Namangan-77, Sulton, C-8290 and C-8286 were sown on may 19 due to wind erosion and other natural disasters. Data on the yield of cotton 28 s/ga from the variety of cotton.

**Key words:** sowing time, cotton varieties, bulk soil mass, water permeability, maximum moisture capacity, soil moisture, irrigation period, irrigation rate, phonological observation of the growth, development and yield or cotton

**Кириш:** Ўзбекистон ғўза парваришида, пахта етиштирадиган мамлакатлар орасида энг шимолӣ ҳудуд ҳисобланади. Қишлоқ хўжалигида иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш, иш юритишнинг фермерлик ҳаракатига тўлиқ ўтилиши ва фермер хўжаликлариға ҳукуматимиз томонидан яратилган барча шарт-шароит ва имтиёзлар ҳамда ҳар бир тупроқ-иқлим шароитлариға мос бўлган тезпишар ғўза навларини яратилиши, шунингдек далаларда барча агротадбирларни ўз вақтида ўтказиш натижасида ҳар йили пахта хом ашёси октябрь ойидаёқ йиғиб-териб олинмоқда, лекин баъзи бир йиллари турли табиий офатлар натижасида,

кўплаб ерларда чигит қайтадан ёки қисман қайта экилиши кузатилмоқда Бу ҳолатларда ғўза ҳосили кеч пишиши, ҳосили ва унинг сифатига жиддий зарар етиши кузатилди. Шунинг учун чигит қайта экиладиган ерларда ғўзадан мўлжалдаги ҳосилни етиштириш учун ўсув даври қисқа, тезпишар ғўза навларини экиб, уларни етиштириш агротехнологияларини ишлаб чиқиш ва такомиллаштиришни тақозо этади. Айниқса бу йилгидек баҳорнинг салқин келиши натижасида ғўзанинг ривожини кечикишига сабаб бўлганлиги фикримизнинг тасдиғи ҳисобланади, [1, 2, 3].

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Республикаимизнинг тупроқ ва иқлим шароитларини эътиборга олган ҳолда янги яратилган ғўза навларини ҳар бир тупроқ-иқлим шароитида синаб кўриш, ундан мўл ва сифатли пахта ҳосили етиштириш агротехникасини ишлаб чиқиш бўйича жуда кўплаб олимлар, жумладан, Қ.Мирзажонов, Н.Беспалов, А.Авлиёқулов, Ш.Нурматов, М.Ҳамидов, Ф.Бараев, Г.Безбородов, Г.Юлдашев, Л.Слесарева, Р.Назаров, А.Исашов, А.Шамсиев, С.Исаев, С.Зокирова ва бошқа олимлар томонидан кенг қамровли илмий тадқиқот ишлари олиб борилган. Лекин, Республикаимизнинг Фарғона водийсида ўрта толали тезпишар ғўза навларини қайта ёки қисман қайта экиш муддатларини аниқлаш, маъдан ўғитларни қўллаш меъёрларини белгилаш, мақбул суғориш орқали юқори ва сифатли пахта ҳосилини етиштириш агротехнологиясини ишлаб чиқиш бўйича илмий изланишлар етарлича олиб борилмаган.

**Тадқиқотнинг мақсади.** Фарғона вилояти шароитида ғўза навларини экиш муддатларини аниқлаш, маъдан ўғитларни қўллаш, ғўзани мақбул суғориш, юқори ва сифатли пахта ҳосилини етиштиришдан иборат.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида Фарғона вилоятининг ўтлоқи–соз тупроқлари, ғўзанинг Наманган-77, Султон, С-8286, С-8290 навлари, экиш муддатлари, 15 апрел, 5 май ва 15 май, сув-озика меъёрлари ҳисобланади.

**Тадқиқотнинг предмети** Фарғона вилоятининг ўтлоқи–соз тупроқлари, ғўзанинг Наманган-77, Султон, С-8286, С-8290 навларини экиш муддатлари 15 апрел, 5 май ва 15 май, сув-озика меъёрларини унинг ўсиши, ривожланиши, ҳосилдорлиги бўлиб ҳисобланади.

**Тадқиқотнинг услублари.** Дала ва лаборатория тадқиқотлари Пахта селекцияси, уруғчилигини етиштириш агротехнологиялари илмий тадқиқот институтида қабул қилинган “Методы проведения опытов с хлопчатником”, агрохимический хоссаларини таҳлил қилиш “Методы агрохимических анализов почв и растений”, тупроқнинг агрофизикавий хоссаларини таҳлил қилиш “Методы агрофизических исследований”, “Дала тажрибаларини ўтказиш услублари”, қўлланмалари асосида олиб борилган, [4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12].

**Олинган илмий тадқиқот натижалари:** Ушбу илмий тадқиқотлар 2017–2019 йилларда Фарғона вилоятининг ўтлоқи–соз тупроқларининг механик таркиби унинг ҳамма физик, физик-механик, ҳажм масса, ғоваклик, сув ўтказиш қобилияти, шунингдек ёпишқоқлик, трактор плуги (омоч)га қаршилигини ошириши ёки камайтириш ҳосасини белгилайди. Тупроқнинг механик таркиби, сочма кум, ёпишқоқ кум, енгил, ўрта ва оғир кумларга, энг охириги оғир кумоқ ҳолатда бўлади. Агрономик жиҳатдан энг қулайи ўрта кумоқ ҳисобланади.

Тупроқнинг ҳажм массаси унинг юмшоқлигини белгилайди. Ҳажм масса тупроқнинг механик таркибига, ундаги гумус миқдори, макро ва микроструктура, арзик, шўх горизонтлари, гипсли, карбонатли қатламларга нисбатан ўзгариб туради. Механик таркиби ўрта кумоқ, сувга чидамли макро ва микроструктура, гумус кўп бўлса, ҳажм масса яхшиланади. Механик таркибининг оғирлашиши, шўх, арзик, гипсли корбанатли горизонтларнинг ҳажм массаси ёмон ҳолатда бўлади. Ўсимликнинг оптимал ўсиши учун тупроқнинг ҳажм массаси 1,1-1,2 г/см<sup>3</sup>, механик таркиби енгил тупроқларда 1,3 г/см<sup>3</sup> мумкин.

Чигитни униб чиқиш даражаси баён этилган. Ғўзанинг Наманган-77 навида 19 апрелда экилганда 88-91% ниҳол униб чиқиши учун 15 кун талаб этилган бўлса, 6-майда экилганда 84-88% униб чиқиши учун 10 кун, 19 майда экилганда 85-93% униб чиқиши учун 8 кун етарли бўлди. Султон, С-8290 ва С-8286 навларининг чигитларини униб чиқиши ҳам экиш муддатларига мос ҳолда Наманган-77 навида яқин кўрсаткич намоён этди. Умуман олганда, яганани ҳисобга оладиган бўлсак чигитни униб чиқиши қониқарли даражада бўлган.

Ғўзанинг суғориш муддатлари дастурда белгиланган сув олди тупроқ намлиги асосида аниқланди. Тупроқ намлигини белгиланган даражага етиши билан ерга навбатдаги сув берилди. Тажиба вариантлари бўйича ғўзанинг амалдаги суғориш муддатлари, сони, тизимлари, давомийлиги, амал-ўсув суви ва мавсумий суғориш меъёрлари ҳақидаги маълумотлар 3.8.1-жадвалда келтирилган. Суғориш олди тупроқ намлиги тартибини бир



маромда сақлаш учун ҳар хил меъёра ва миқдорда сув бериш талаб этилди, бу мавсумий суғориш меъёрининг турлича бўлишига олиб келди. Суғориш тартиблари бўйича суғориш олди тупроқ намлиги суғориш, меъёри ва мавсумий суғориш миқдорини турлича бўлишга олиб келди. Суғориш тартиблари ҳамда меъёрларининг турлича бўлиши ўз навбатида ғўзанинг биологик хусусиятларига ва тезпишарлигига турлича таъсир кўрсатди. Барча муддатларда экилган ғўза навлари 60-70-60% тартибда, 1-1-1 тизимда 3 марта суғорилди. Бир суғоришда 1100-1191 м<sup>3</sup>/га, мавсум давомида 3410- 3240 м<sup>3</sup>/га сув берилди, суғориш давомийлиги 25-32 соатни, суғориш оралиғи 18-21 кунни ташкил этди, 70-80-70% тартибда 1-2-1 тизим бўйича 4 марта суғорилди. Ҳар бир суғоришда 770-890 м<sup>3</sup>/га, мавсум давомида 3535 – 4527 м<sup>3</sup>/га миқдорда сув берилди, суғориш давомийлиги 21-30 соатни, суғориш оралиғи 13-22 кунни ташкил этди.

Мақбул экиш муддати ғўзанинг ўсиши ривожланиши, ҳосил тўплаши ва ҳосил миқдорини белгилашда ҳал қилувчи омиллардан бири ҳисобланади. Ҳосил тугунчалари ва бўлиқ кўсақлар ҳосил бўлиши асосан экилаётган навнинг ўзига хос биологик хусусиятларига қараб тупроқ шароити ва сув-озика меъёрлари ҳамда экиш муддатларига боғлиқлиги кузатилди. Тажрибамизда иш ҳажми кенгайиб кетмаслиги учун ҳар бир ғўза нави уларнинг биологик хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда ушбу навлар учун мақбул деб топилган бир хил, 90 минг туп/га назарий кўчат қалинлигида ўрганилди. Тажрибада кўчат қалинлигини аниқлашдан мақсад, аввало олинган кўшимча пахта ҳосилини кўчат қалинликларида боғлиқ эмаслигини исботлаш, қолаверса ўрганилаётган ғўза навларида кўпроқ ҳосил тугунчалари пайдо бўлиши учун шароит яратиш ва юқори сифатли пахта ҳосили олишдир. Айтиш жойизки, ғўза ниҳоллари тўлиқ униб чиққандан сўнг 60x15x1-2 тизимда бир метрда 6-7 дона кўчат қолдирилиб яганалаш ўтказилди. Тажриба вариантларида ғўза тупининг ўсиши, ривожланиши ва ўсув органларини ҳисоблаш билан бирга ундаги ҳосил тугунчалари сони ҳам қайд этиб борилди. Таъкидлаш лозимки, бир дона кўсақдаги пахта вазнини ўзгаришига суғориш тартиблари ва ўғитлар меъёрлари сезиларли таъсир кўрсатиши аниқланди.

Биринчи экиш муддатда (22.04.) Наманган-77 нави суғориш тартиби ЧДНС дан 60-70-60% бўлиб, ўғитлар N-150; P-105; K-75 кг/га қўлланилганда кўсақдаги пахта вазни 4,6 г, ўғитлар меъёрлари N-200; P-150; K-100 кг/га ошириш билан бу кўрсаткичлар 5,1 г. га тенг бўлди. Бунда кам ўғит меъёрларига нисбатан 0,5 г камлиги кузатилди. Ушбу нави тупроқ намлиги ЧДНС дан 70-80-70% ва ўғитлар N-200; P- 150; K-100 кг/га қўлланилганда бир кўсақ пахтасини вазни 5,2 г. ни ташкил қилди.

Султон навида энг юқори кўрсаткич 13-вариантда кузатилиб, суғориш тартиби ЧДНС дан 70-80-70%, ўғитлар N-200; P-150; K-100 кг/га меъёрада қўлланилганда, 6,6 г. бўлди. Бу кўрсаткич Наманган-77 навида нисбатан 1,4 г, купдир.

С-8286 нави суғориш тартиби ЧДНС дан 60-70-60% бўлиб, ўғитлар N- 150; P-105; K-75 кг/га қўлланилган вариантда мутаносиб равишда кусак вазни 5,0 г. ни ташкил қилди. Ўғитлар меъёрлари N-200; P-150; K-100 кг/га оширилиши билан бу кўрсаткичлар 5,3 г. га тенг бўлди. Бунда кам ўғит меъёрларига нисбатан 0,3 г фарқланди. Ушбу нави тупроқ намлиги ЧДНС дан 70-80-70% ва ўғитлар N-200; P- 150; K-100 кг/га қўлланилганда бир кўсақ вазни 4,9 г. бўлди. С-8290 ғўза навида энг юқори кўрсаткичлар юқори ўғит ва юқори сув меъёрларида кузатилиб, суғориш тартиби ЧДНС дан 70-80-70%, ўғитлар N-200; P-150; K-100 кг/га меъёрада қўлланилганда 5,5 г. га тенг бўлди. Бу экиш муддатида бир дона кўсақ оғирлиги бўйича устунлик Султон навида, 6,6 г. кузатилди. Иккинчи ва учинчи экиш муддатлари (06.05 ва 18.05) да ҳам барча агропадбирлар қўлланилганда Султон нави 5,2-5,5 г.ни ташкил этди. Бундан қуришиб турибдики, экиш муддати кечиккан сари бир дона кўсақ вазни камайиб борди. Бундай ҳолат қолган навларда Наманган-77 (5,2-4,5-4,5г.), С-8286 навида (5,3-4,9-4,9 г.), С-82-90 навида (5,7-4,9-4,9 г.) ҳам кузатилди.

Чигит экиш муддатлари ғўза навларининг ўсиши, ривожланиши ҳамда кўсақлар сони, бир кўсақ пахта вазни, бир ўсимликдаги умумий пахта вазни каби кўрсаткичларга таъсир кўрсатди намлиги ЧДНС дан 70-80-70% ва ўғитлар N-200; P- 150; K-100 кг/га қўлланилганда бир кўсақ пахтасини вазни 5,2 г. ни ташкил қилди.

Султон навида энг юқори кўрсаткич 13-вариантда кузатилиб, суғориш тартиби ЧДНС дан 70-80-70%, ўғитлар N-200; P-150; K-100 кг/га меъёрада қўлланилганда, 6,6 г. га тенг бўлди. Бу кўрсаткич Наманган-77 навида нисбатан 1,4 г. купроқ бўлди.

С-2868 нави суғориш тартиби ЧДНС дан 60-70-60% бўлиб, ўғитлар N- 150; P-105; K-75 кг/га қўлланилганда вариантда мутаносиб равишда кусак пахтасини вазни 5,0 г. ни ташкил қилди. Ўғитлар меъёрлари N-200; P-150; K-100 кг/га ошириш билан бу кўрсаткичлар 5,3 г. га

тенг бўлди. Бунда кам ўғит меъёрларига нисбатан фарқ 0,3 г бўлганлиги кузатилди. Ушбу навни тупроқ намлиги ЧДНС дан 70-80-70% ва ўғитлар N-200; P- 150; K-100 кг/га қўлланилганда бир кўсак пахтасини вазни 4,9 г. ни ташкил қилди, С-8290 ғўза навида энг юқори кўрсаткичлар юқори ўғит ва юқори сув меъёрларида кузатилиб, суғориш тартиби ЧДНС дан 70-80-70%, ўғитлар N-200; P-150; K-100 кг/га меъёрда қўлланилганда 5,5 г. га тенг бўлди. Бу экиш муддатида бир дона кўсак оғирлиги бўйича устунлик Султон навида, 6,6 г. кузатилди. Иккинчи ва учинчи экиш муддатлари (06.05 ва 22.05) да ҳам барча агротадбирлар қўлланилганда ҳам Султон нави 5,2-5,5 г.ни кўрсатди. Бундан кўриниб турибдики экиш муддати кечиккан сари бир дона кўсак вазни камайиб борди. Бундай ҳолатни қолган барча навларда Наманган-77 (5,2-4,5-4,5г.), С-8286 навида (5,3-4,9-4,9г.), С-82-90 навида (5,7-4,9-4,9 г.) ни ташкил этди.

Тажрибада экилган Наманган-77 ғўза нави суғориш тартиби ЧДНС дан 60-70-60% да, маъдан ўғитларни N-150; P-105; K-75 кг/га меъёрида қўллаб парваришланганда, 19 апрелда экилганда изланишларга мутаносиб равишда пахта ҳосили 28,9 ц/га ни ташкил қилди. 6 май кун экилганда эса, 27,6 ц/га ни, 18 майда эса 25,3ц/га ни ташкил этди. Маъдан ўғитлар меъёри оширилганда эса, биринчи муддатда экилганда 30,3 ц/га, иккинчи муддатда экилганда 29,4 ц/га ва учинчи муддатда экилганда 27,3 ц/га пахта ҳосили олишга эришилди. Бундан кўриниб турибдики, ўғит меъёри ортиши билан ҳосилдорлик ҳам ортиб борди, биринчи муддатда экилганда 1,4 ц/га, иккинчи муддатда экилганда 1,8 ц/га, учинчи муддатда экилганда эса 2,0 ц/га юқори ҳосил олинди. Наманган-77 нави суғориш тартиби оширилганда ЧДНС 70-80-70% бўлганда маъдан ўғитлар меъёрлари отиб борган сари ҳосилдорлик ҳам ортиб борган. Бунда биринчи муддатда экилганда 34,4 ц/га, иккинчи муддатда 33,0 ц/га, учинчи муддатда 26,3 ц/га ҳосил олинган. Бундан кўриниб турибдики, қанча сув-озика меъёрлари қўлланилмасин экиш муддати кечиккан сари пахта ҳосилдорлиги пасайиб борди. Бундай ҳолат Султон, С-8286, С-8292 навларда ҳам кузатилган.

Тадқиқотлар мақсади турли сабаблар билан чигит қайта экилганда қайси навни экиш мумкинлигини аниқлашдан иборат эди. Шу боис биринчи теримда кўп ҳосил берган навни аниқладик. Биринчи (19.04) экиш муддатида Наманган -77 навида 55,8 - 61,1%, Султон навида 57,3-62,3%, С-8286 навида 66,3-73,3%, С-8290 навида 66,3- 61,6% ҳосил биринчи теримда териб олинди. Иккинчи (6.05) муддатда экилган Наманган-77 дан 47,1-56,2%, Султон навидан 50,3-55,9%, С-8286 навидан 58,5-63,8%, С-8290 навидан 67,7-66,8% ҳосил биринчи теримда терилди. Учунчи муддатда экилган Наманган–77 навидан 44,9-49,4%, Султон навида 47,7-51,3%, С-8286 навида 57,1–51,1% С-8290 навида 52,6–58,4% ҳосил биринчи теримда териб олинди. Бундан кўриниб турибдики, барча экиш муддатларда С-8286 ва С-8290 навлари Наманган-77 ва Султон навига нисбатан тезпишарлиги аниқланди.

Кеч экилган муддатларда ғўза навидан юқори ўғит ва намликда парваришlash ҳосилни янада кечиқиб кетишига олиб келди. С-8286 навида тупроқ намлиги ЧДНС дан 60-70-60% бўлиб, ўғитлар N-200; P-105; K-75 кг/га меъёрида қўлланилганда 28,2 ц/га, тупроқ намлиги ЧДНС дан 70-80-70% бўлиб, ўғитлар N-200; P-105; K-75 кг/га меъёрида қўлланилганда 26,5ц/га, яъни 1,7 ц/га кам ҳосил олинди. Бу курсаткич Наманган-77 ва Султон навларида янада яққол намоён бўлган.

**Хулоса:** Чигитни мақбул муддатларда яъни (19 апрелда) Наманган-77, Султон, С-8290 ва С-8286 навлари экилиб N-200, P-150, K-100 меъёрда маъданли ўғитлар қўлланилиб, ЧДНСга нисбатан 70-80-70 % да суғорилиганда Султон навидан (34,4 ц/га) 0.2-4.0 ц/га, ЧДНСга нисбатан 60-70-60 % да суғорилганда эса С-8286 навидан (32,2 ц/га) 1.1-2.9 кўп пахта ҳосили етиштиришга эришилади.

Чигитни 6 майда Наманган-77, Султон, С-8290 ва С-8286 навлари экилиб N-200, P-150, K-100 меъёрда маъданли ўғитлар қўлланилиб, ЧДНС га нисбатан 70-80-70 % да суғорилиганда Наманган-77 навидан (33ц/га) 0.8 ц/га, ЧДНСга нисбатан 60-70-60 % да суғорилганда эса С-8286 навидан (31,1 ц/га) 0,5-2,5 ц/га кўп пахта ҳосили етиштириш мумкин.

Шамол эрозиясига учрайдиган ерларда ғўзанинг Наманган-77, Султон, С-8290 ва С-8286 навларини чигити 19 майда экилса, N<sub>150</sub> P<sub>105</sub> K<sub>75</sub> меъёрда маъданли ўғитлар қўлланилиб, ЧДНС га нисбатан 60-70-60 % да суғорилиганда С-8286 ғўза навидан 28,0 ц/га пахта ҳосили олиши аниқланган.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 10 июндаги ПФ-6024-сонли фармони “Ўзбекистон Республикаси сув хўжалигини ривожлантиришнинг 2020–2030 йилларга мўлжалланган концепциясини тасдиқлаш” тўғрисидаги қарори, Ўзбекистон овози газетаси, 2020 йил, 983-сон.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги ПФ-58532-сонли фармони “Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш чора-тадбирлари” тўғрисидаги қарори, Ўзбекистон овози газетаси, 2019 йил, 1213-сон.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июлдаги ПФ-5742-сонли фармони “Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш чора-тадбирлари” тўғрисидаги фармони, Ўзбекистон овози газетаси, 2019 йил, 78-сон.

4. Methods of agrochemical, agrophysical and microbiological studies in irrigated lands. Tashkent. USSRСRI, 1963. P. 439.

5. Methods of agro physical studies. Tashkent. 1973.

6. Methods of agro chemical analysis of soil and plants. Tashkent 1977.

7. Methods of conducting field experiments. Tashkent, 2007. P. 148.

8. Cotton reference book. Tashkent. Mehnat press. 1989. P. 249-252.

9. Reference of cotton production. Tashkent. Science and technologies press. 2016. P. 539.

10. Rijov S.N. “Optimum soil moisture in cotton culture” // Soviet cotton, 1940. № 6.

11. Kovda V.A. “Fundamentals of the doctrine of soils” // Publishing Nauka, - No. 2. Moscow, 1973. - p. 29-47.

12. Kostyakov A.N. “Fundamentals of land reclamation” // Moscow: Selkhozgiz, 1960, - p. 621.

УЎК 528.9

## ЕРЛАРНИНГ СИФАТ ВА МИҚДОР КЎРСАТКИЧЛАРИНИ БАҲОЛАШДА КАРТОГРАФИК АХБОРОТЛАРНИ ТАХЛИЛ ҚИЛИШ ЙЎЛЛАРИ

*М.Б. Нурманова, мустақил изланувчи, “Ўздаверлойиҳа” институти, Тошкент*

**Аннотация.** Мақолада ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик ахборотга ишлов бериш ва дастурий таъминотини ривожлантиришининг асосий йўналишлари алоҳида кўрсатиб ўтилган. Ер баҳолаш ишларининг бутун тизими дастурий таъминот йўналишлари билан интеграциялашуви кераклиги исботланган бундан ташқари, рақамли технологиялардан кенг фойдаланиш зарурати кўрсатилган.

**Калитли сўзлар:** Картографик таъминот, сифат кўрсаткичи, миқдор ҳисоби, математик таъминот, ахборот базаси, геоахборот (ГАТ).

**Аннотация.** В статье освещены основные направления обработки картографической информации и разработки программного обеспечения для оценки качества и количества земель. Доказано, что вся система оценочных работ должна быть интегрирована с трендами программного обеспечения, а также подчеркнута необходимость широкого использования цифровых технологий.

**Ключевые слова:** Картографическое обеспечение, показатель качества, количественный расчет, математическое обеспечение, база данных, геоинформация (ГИС).

**Abstract.** The article highlights the main directions of processing cartographic information and developing software for assessing the quality and quantity of land. It has been proven that the entire assessment system should be integrated with software trends, and the need for widespread use of digital technologies is emphasized.

**Keywords:** Cartographic supply, quality indicator, quantity calculation, mathematical supply, database, geoinformation (GIS).

**Кириш.** Ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминоти учун ахборот базасини яратиш, биринчи навбатда, қуйидаги қатор шартларни бажариш зарурати билан боғлиқ:

- ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминоти ишларининг бутун тизими учун ягона ахборот базасини шакллантириш;

- ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминоти баҳолаш ишлари ёндашувлари ва усулларининг базавий яхлитлигига асосланган ер ресурсларининг кийматини ялпи ва яқка тартибда баҳолаш учун ахборот базасининг ўзаро боғлиқдигини таъминлаш;

- ахборот базасидан оқилона фойдаланиш учун шароитлар яратиш, ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминотида баҳолаш ишларининг харажатларини қисқартириш, улар самарадорлигини ошириш ва баҳолаш ишларини амалга ошириш муддатларини қисқартириш.

Ушбу ҳолатдан келиб чиқиб, шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, факат ишларни амалга оширишнинг махсус тизимли таъминотини ишлаб чиқиш ва ахборот технологияларидан фойдаланиш асосида ахборотни тайёрлаш ва катта ҳажмдаги дастлабки маълумотларга ишлов бериш мумкин.



Ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминот баҳолаш ишларини амалга оширишни ривожлантириш ва кенгайтиришнинг ҳозирги шароитида ахборот технологияларидан фойдаланиш асосида ахборотга ишлов бериш ва баҳолашда картографик ишларини амалга оширишнинг математик таъминотини жорий этиш масаласи ўта муҳим аҳамият касб этди [1]. Ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминот жараёнларини моделлаштиришнинг илмий-услубий асосларини тадқиқ этиш натижалари Ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичини картографик таъминотини баҳолаш ишларининг дастурий таъминотини ривожлантиришнинг бир қатор асосий йўналишларини ажратиш имконини беради (1-схема).



1-схема. Ерларни баҳолаш ишларининг дастурий таъминотини ривожлантиришнинг асосий йўналишлари

Ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичини баҳолашда картографик таъминот учун дастлабки маълумотларга ишлов бериш дастурий таъминоти, одатда, ер участкаларини позициялаш ва сегментлаш нуктаи назаридан улар хусусиятлари (миқдорий ва сифат кўрсаткичлари) нинг ўзаро боғлиқликларини аниқлашга йўналтирилган. Бундай ахборотга ишлов бериш катта ҳажмдаги дастлабки маълумотлар билан ажралиб туради ва ушбу ишни фақат компьютер техникасини қўллаш асосида амалга ошириш мумкин. Бунда амалга оширилган ишлар натижалари фақат нисбий маълумотлар ёки коэффициентлардан фойдаланган ҳолда бир ер участкаларининг бошқаларидан фарқ қилиши даражасини аниқлаш имконини беради [2].

Шуни назарда тутиш лозимки, юқорида кўрсатилган боғлиқлигини ишончли тарзда аниқлаш бунда фойдаланиладиган маълумотлар ҳажмига тўғри мутаносибдир. Бундай маълумотларнинг кичик ҳажми, юқорида таъкидланганидек белгиланадиган қонуниятларнинг соддалашувига олиб келиши мумкин, бу пировардида, баҳолаш ишларидаги ноаниқликларни келтириб чиқаради. Айнан ушбу сабабларга кўра баҳоланаётган ер участкалари алоҳида хусусиятларининг туғри чизикли ўзаро боғлиқлигини ҳисобга олувчи услубий асосида амалга ошириладиган қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ерларнинг қийматини кадастр бўйича ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминот натижалари сезиларли даражада пасайтирилган.

Асосий омилларнинг ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичлари қийматини баҳолашда картографик таъминотига таъсирини аниқлаш дастурий таъминоти, одатда, минтақа ёки аҳоли пунктининг муайян ер массиви учун хос бўлган омиллар тўплами билан шаклланган позицияланган ва сегментланган ер участкаларининг ерларнинг сифат ва миқдорини баҳосини белгилашга йўналтирилган. Кўпинча бундай ер участкалари шартли бўлиши мумкин, чунки ерларнинг сифат ва миқдорини кўрсаткичларини қиймат баҳоси кўпинча қийматни баҳолаш омилларининг ушбу ўзига хос тўпламига тўлиқ ҳажмда мос келмаслиги мумкин. Бундай қиймат баҳо муайян баҳоланаётган ер участкасининг ўзига хос ва локал хусусиятларини ҳисобга олмайдиган базавий қиймат баҳо аҳамиятига эга бўлиши мумкин [3].

Маҳаллий омилларнинг ер участкалари қийматини баҳолашга таъсирини аниқлаш дастурий таъминоти ер участкаси қиймат баҳосининг ер участкалари қийматини баҳолаш умумий омиллари таъсирининг локал хусусиятлари билан ўзаро боғлиқлигини аниқлаш учун дастлабки маълумотларга ишлов бериш зарурати билан белгиланади. Локал омилларнинг муайян ер участкасининг қийматини баҳолашга таъсири математик таъминотининг маъноси ушбу таъсир билан шартланган муайян ер участкасининг асосий қиймат баҳосига тузатувчи коэффициентларни қидириб топишдан иборат.



Ер ресурсларини баҳолаш объектининг (базавий киймат баҳосида ҳисобга олинмаган) ўзига хос хусусиятлари таъсирини аниқлаш дастурий таъминоти баҳолаш объекти кийматидаги ўзига хос хусусиятларни аниқлаш ва ҳисобга олишга йўналтирилган. Кўриб чиқиладиган математик таъминот маълум даражада баҳолаш объекти локал хусусиятлари таъсирининг математик таъминотини ёдга солади. Бирок мазкур ҳолатда, объектнинг локал хусусиятлари билан бўлган ҳолатдан фарқли ўларок, кўпинча ер ресурслари ушбу ўзига хос хусусиятларининг уларнинг киймати билан ўзаро боғлиқлигини далиллар асосида аниқлаш имконини берувчи алоҳида услубий ёндашувларни ишлаб чиқиш зарурати пайдо бўлади. Ер ресурсларини баҳолаш объектиларининг дастлабки ахборотга ишлов бериш математик таъминотини ишлаб чиқиш заруратини келтириб чиқарувчи ўзига хос хусусиятлари жумласига, биринчи навбатда, турли сервитутлар ва у ёки бу ер участкаларидан фойдаланишга нисбатан чекловлар киради.

Ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминот дастурий таъминоти, одатда, юқорида санаб ўтилган математик таъминот (қийматга баҳолаш объекти айрим хусусиятларининг таъсири, участка кийматини омилларнинг ўзига хос тўплами билан аниқлаш, локал омиллар, баҳолаш объекти омиллари ва ўзига хос хусусиятларининг унинг кийматига таъсирини аниқлаш) ва ер ресурсларининг қийматини баҳолашни амалга ошириш математик таъминоти (юқорида кўриб чиқилган математик таъминотни ерларни баҳолашнинг ягона технологик жараёнига интеграциялаш).

Ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминот математик таъминотининг асосини базавий алгоритмлар ва уларнинг математик таъминоти ташкил қилади. Шундай қилиб, ер ресурсларининг қийматини баҳолаш учун ахборотга ишлов бериш дастурий таъминотини ривожлантириш ва такомиллаштириш ерларни баҳолаш ишлари бутун тизимининг улар билан интеграцияланган дастурий таъминотини шакллантиришга йўналтирилиши керак. Бу эса шуни англатадики, ахборотга ишлов бериш дастурий таъминотини такомиллаштириш ерларни баҳолаш ишлари тизимини ривожлантиришнинг асосий йўналишларидан ва ушбу тизим таркибий қисмларининг ўзаро боғлиқлигидан келиб чиқиши лозим [4].

Ерларни баҳолаш ишларини амалга ошириш учун дастурий таъминот маълум даражада ушбу ахборотнинг функциялари билан белгиланади. Ушбу функциялар умумлаштирилган куралишда 2-схемада келтирилган



2-схема. Ерларни баҳолаш ишлари учун ахборот маълумотларининг асосий функционал йўналиши

Факатгина ахборот базасини шакллантиришнинг кўп векторли функционал йўналиши ерларни баҳолаш ишлари тизимининг унга булган бутун эҳтиёжини таъминлаши мумкин. Асосий функционал йўналиш куйидаги масалаларни ишлаб чиқиш заруратини келтириб чиқаради:

- ер ресурсларининг кийматини баҳолашнинг уар бир тури, ёндашуви ва усули учун ахборотнинг оптимал ҳажмини асослаш;

- ер ресурсларининг миқдорий ва сифат хусусиятлари, уларнинг фуқаролик-ҳуқуқий ва бозор оборотида иштирок этиши даражаси мониторингини ўтказиш ва ташхис қилиш муддатлари ва тартибини оптималлаштириш;

- ерларни баҳолаш ишлари тизимининг ахборот базасини мустаҳкамлаш соҳасида таҳлилий ва илмий тадқиқот ишларини чуқурлаштиришнинг асосий йўналишларини асослаш;

- ерларни баҳолаш ишларининг дастлабки маълумотларга ишлов бериш дастурий таъминотига эга бўлган кенг камровли ахборот базасини шакллантириш шароитида ушбу ишлар тизимининг услубий ва дастурий таъминотини такомиллаштиришнинг асосий

йўналишларини асослаш [5].

Ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминот ишлари тизими учун ахборот ресурсларини ривожлантиришни асосий йўналишларини кўриб чиқаётиб, шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, рақамли технологиялардан кенг фойдаланиш асосида тайёрланиши лозим бўлган ер участкалари бўйича ҳудудий ахборот уларнинг ажралмас таркибий қисми бўлиши керак. Сўнгги вақтда ер ресурсларининг қийматини баҳолаш дастурий таъминотининг турли синфлари ва ҳудудий маълумотларни сақдашнинг янги шакллари пайдо бўлмоқда. Бизнингча, ер участкасининг ҳудудий маълумотлари билан ерларни баҳолаш ишларининг вазифаларидан келиб чиқувчи зарур эҳтиёж доирасида операциялар қилиш имконини берувчи геоахборот тизимлари (ГАТ) ушбу маълумотлар дастурий таъминотининг истиқболли синфларидан бири ҳисобланади. Жой модели-электрон харита мазкур тизимнинг асосини ташкил этиши лозим бўлиб, унинг моҳияти чиқариш қурилмаси (монитор, принтер, плоттер) да олдиндан рақамли шаклга утказилган (сканирланган, растр) картографик материални акс эттиришдан иборат. Жойнинг ҳақиқий моделини чиқариш қўрилмасида харита ёки ер участкасини координаталарнинг танланган куламлирида муайян шартли белгиларда тасвирловчи расм кўринишида намён бўлиши керак. Бундай расм вектор тамойили асосида (аксарият ГАТ ушбу усулдан фойдаланади) кўрилиши мумкин. Бугунги кунда замонавий геоахборот тизимлари бизга ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминотда кўпгина имкониятларни беради. Жой тўғрисидаги маълумотларни олишда фотограмметрик жараёнлар, яъни аэросуратлар орқали маълумот олиш катта имконият беради. Лекин аэросуратларга қараганда ер сунъий йўлдошларидан олинган фотосуратлар янада кенгрок имкониятлар беради. Сабаби самолёт ёки вертолётлардан олинган аэросуратларнинг бир нечтасини битта сунъий йўлдошдан олинган тасвир коплаши мумкин. Қолаверса, сунъий йўлдошдан олинган тасвирлар аэросуратларга нисбатан аниқрок маълумотлар беради. Аэрофотосъёмка билан таққослайдиган бўлсак, самолётга нисбатан космик йўлдошнинг маневрланиш хусусияти кўпроқ, яъни уни ҳаракатланиш диапазони кенгрок. Шундай экан бу бизга самаралироқ маълумотларни беради. Шунингдек, геоахборот тизимлари ёрдамида ҳудуднинг 3D, яъни уч ўлчамли кўринишини тасвирлаш мумкин Уч ўлчамли тасвирлар одатий 2 ўлчамли тасвирларга қараганда ҳудуд тўғрисида янада аниқ ва тўлиқ тасаввур ҳосил қилади ва маълумот беради. Бу эса ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминотида ахборот базасини шакллантиришда маълумотларнинг аниқ ва тўлиқлигини таъминлайди ҳамда Ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик таъминотидан самарали фойдаланишда муҳим аҳамият касб этади [6].

**Хулоса.** Шуни айтиш мумкинки, ерларнинг сифат ва миқдор кўрсаткичларини баҳолашда картографик ахборотга ишлов бериш дастурий таъминотини ривожлантиришнинг асосий йўналишлари ер ресурсларини баҳолашни ахборот базасини такомиллаштиришда замонавий геоахборот тизимлари, рақамли технологиялардан фойдаланиш ерларни баҳолаш ва ер ресурсларидан самарали фойдаланишда асосий дастурий восита бўла олади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 25 сентября 2013 год № П11-2045 О мерах по реализации инвестиционного проекта «создание национальной географической информационной системы». - Т. 2013
2. Ходиев Б.Ю., Абдуллаев З.С. “Ер ресурслари қийматини баҳолаш”. - Т. 2010.
3. Абдуллаев З.С. “Ер ресурслари қийматини баҳолаш жараёнларини моделлаштириш”. - Т. 2013.
4. Прорич В.А. “Основы экономической оценки городских земель”. Учебнопрактической пособие. - М.:Дело, 1998.
5. Прорич В.А., Семенова Е.А. Особенности определения “рыночной стоимости” объектов земельно-имущественных отношений //Вопросы оценки. 2004. №4.
6. Валиев Д.С., Подпальный А.А. О методах хранения земельнокадастровой информации в электронном виде. Итоги научно-исследовательской работы Государственного университета по землеустройству за 1997 год. Тезисы докладов на научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава ГУЗ по итогам НИОКР за 1997 г. (13-15 апреля 1998 г.), Государственный университет по землеустройству. М., 1998, стр. 22 - 25.

УЎК 633.853.59:631.52

## ҒЎЗАНИНГ ЯНГИ ИСТИҚБОЛЛИ ХУРМА НАВИ

*З.П.Ражабов, илмий ходим, Хоразм Маъмун академияси, Хива*  
*Ф.К.Жуманиязов, катта илмий ходим, Хоразм Маъмун академияси, Хива*

**Аннотация.** Мазкур мақолада Хоразм вилоятининг экстремал (шўрланган тупроқ, сув танқислиги, ўта юқори ҳаво ҳарорати) шароитларига мослашган ғўзанинг янги “Хурма” навининг биометрик кўрсаткичлари ва иқтисодий самарадорлиги тўғрисидаги маълумотлар келтирилган. “Хурма” нави IV-типга эга бўлиб, саноатбоплиги билан жаҳон стандартлари талабларига жавоб бериши кўрсатиб ўтилган. Мазкур навнинг ҳосилдорлиги назорат навга нисбатан 3-3.5 ц/га юқори бўлганлиги, тола сифати яхши эканлиги тадқиқотларда аниқланган.

**Калит сўзлар:** ғўза, кластер, ҳосилдорлик, иқтисодий самарадорлик, тола чиқими ва сифати.

**Аннотация.** В статье представлена информация о биометрических характеристиках и экономической эффективности нового сорта хлопчатника “Хурма”, адаптированного к экстремальным условиям (засоленность, дефицит воды, экстремальные температуры) Хорезмской области. Этот сорт относится к IV типу и соответствует требованиям мировых стандартов благодаря своей промышленной ценности. Исследования показали, что урожайность этого сорта на 3-3,5 ц / га выше контрольного сорта, а качество волокна хорошее.

**Ключевые слова:** хлопок, кластер, урожайность, экономическая эффективность, выход и качество волокна.

**Abstract.** The article provides information on the biometric characteristics and economic efficiency of a new cotton variety “Хурма”, adapted to extreme conditions (salinity, water scarcity, extreme temperatures) of the Khorezm region. This variety belongs to the IV type and meets the requirements of world standards due to its industrial value. Studies have shown that the yield of this variety is 3-3.5 per/ha higher than the control variety, and the fiber quality is good.

**Key words:** cotton, klaster, harvest, cost efficiency, yield and fiber quality.

Сўнги йилларда қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини модернизациялаш ва диверсификация қилиш, маҳсулотни қайта ишлаш саноатини ривожлантириш борасида олиб борилган изчил ислохотлар натижасида аграр соҳада фаолият юритишининг янги тизими - кластер усули жорий этилди. Қисқа давр мобайнида кластер усулида фаолият юритиш ўзининг ижобий томонларини кўрсатди ва қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришига ресурсларни тежайдиган техника ва технологияларни жорий этиш, қишлоқ жойларга саноатни олиб кириш ва янги иш ўринларини яратиш, юқори кўшилган қийматга эга тайёр маҳсулот ишлаб чиқариш, инфратузилмани ривожлантириш борасида салмоқли ишлар амалга оширилди [2].

Мамлакатимизда рентабеллиги юқори, рақобатбардош, тола сифати дунё пахта бозори талабларига жавоб берадиган янги ғўза навларини яратиш бўйича кенг миқёсда тадбирлар амалга оширилмоқда. Селекционер олимларнинг кўп йиллик тадқиқотлари натижасида ўрта толали ғўзанинг тола чиқими, тола узунлигини ҳамда битта кўсакдаги пахта вазнини оширишга эришилди. Республиканинг турли тупроқ-иклим, гидрогеологик ва мелиоратив минтақалари учун яратилган турли ноқулай шароитларга чидамли, қимматли хўжалик белгиларини намоён этадиган, толанинг технологик сифат кўрсаткичлари юқори, серҳосил навларни танлаш ҳамда парваришлашнинг мақбул агротехнологияларини тадбиқ этиш бўйича кенг қамровли чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Экологик нав синовлари натижасида ҳар бир минтақа учун юқори потенциал хусусиятларга эга бўлган янги ғўза навларини танлаб олиш ва етиштириш агротехнологияларини такомиллаштириш натижасида республикамизда сўнги йилларда юқори сифатли ва мўл пахта ҳосили етиштиришга эришилмоқда [2]. Шулардан келиб чиқиб, Хоразм Маъмун академиясида янги “Хурма” ғўза нави яратилди.

**Дала ва лаборатория тажрибаларини ўтказиш услуги ва тартиби.** Дала тажрибалари Хива туманида жойлашган Хоразм Маъмун академиясининг экспериментал базасида, биометрик тажрибалар “Агросаноат мажмуида хизмат кўрсатиш маркази” ДУК лабораториясида бажарилди.

**Олинган натижалар.** Ушбу нав ўзининг хўжалик қимматли белгилари ва эртапишарлиги жиҳатидан ҳозирда Хоразм вилоятида экилаётган навлар билан рақобатбардошлиги туфайли уни экишга катта талаб ва эҳтиёж сезилмоқда.

Изланишларимиздан асосий мақсад Хоразм вилоятининг тупроқ–иқлим шароитларига мос тезпишар, серҳосил, касаллик ва зараркунандаларга чидамли, IV–V тип тола берадиган, ҳар хил экстремал шароитларга мослаша оладиган янги навларни яратиш ва ишлаб чиқаришга жорий этишдан иборатдир.

Ўзанинг истиқболли “Хурма” навидан келгусида Хоразм вилоятининг тупроқ-иқлим шароитига мос, толасининг сифати ҳамда чиқими юқори бўлган янги тизма ва навларни яратиш бўйича олиб бориладиган илмий тадқиқотларда бошланғич ашёлар сифатида фойдаланиш мумкинлиги аниқланган.

**“Хурма” навининг қисқача тавсифи.** Хурма нави Хоразм вилояти тупроқ-иқлим шароитида юқори ҳосилдорлиги (ўртача 37,1-38,9 ц/га), бир кўсакдаги пахта вазни (5,5-6,5 г), тола чиқими (36,5-40,0%) ва 1000 дона чигит вазни (118-126 г) ҳамда тола сифати IV-типга мансублиги, яъни тола узунлиги (UHML) 1,17-1,22 дюйм, микронейри 4,4-4,7 ва нисбий узилиш кучи 28,2-32,1 г.с./текс. ва бошқа технологик кўрсаткичлари билан андоза навларга нисбатан афзаллигини намоён этди. Яъни, нав синови натижаларига асосан Хурма навининг пахта ҳосилдорлиги андоза Хоразм-127 навига нисбатан 104,3% ва тола ҳосилдорлиги 119,5%, тола чиқими 3%, толанинг солиштира узилиш кучи 4,3 г.к./текс. тола узунлиги 0,12 дюм ва 1000 дона чигит вазни бўйича 11-14 граммга юқори бўлган.

**“Хурма” навининг иқтисодий самарадорлиги.** Ўзанинг “Хурма” нави 2020 йилларда Урганч туманидаги “Фаррух” фермер хўжалигида (12,3 га), Хонқа туманидаги “Солай Якубов” уруғларни дастлабки кўпайтиш элита уруғчилик фермер хўжалигида (3,1 га), Хива туманидаги “Хива Хурмат” фермер хўжалигида (3,6 га) пахта майдонларида экилган (жами 19,7 га) ва ҳар бир гектаридан ўртача 38,9 ц/га ҳосил олинган бўлиб (жами 76,8 тонна), мазкур навни 2019-2020 йиллар ҳосили учун эккан фермер хўжаликлари шартномавий режаларини ортиғи билан бажариб, умумий 55,1 гектар майдонга экилиб, жами 230 тонна пахта ҳосили юқори сортларга сотилган бўлиб, шу йиллар давомида 936 млн.сўм даромад олинган.

Хоразм вилоятининг экстремал (шўрланган тупроқ, минерализацияга учраган ер ости сувлари, сув танқислиги, ўта юқори ҳаво ҳарорати) шароитларига мослашган. Мазкур нав IV-типга эга бўлиб, саноатбоплиги билан жаҳон стандартлари талабларига жавоб беради. “Хурма” навининг ҳосилдорлиги назорат навга нисбатан 3-3.5 ц/га юқори, тола сифати яхши.

Ўзанинг янги “Хурма” навининг уруғлик чигити уруғчилик ишлари натижасида кўпайтирилганда популяция ўсимликлари морфоҳўжалик белгилари, ҳосилдорлик ва толасининг сифати кўрсаткичлари бўйича ўзига хослигини сақлаб қолади.

Бажарилган тадқиқот ишлари бўйича қуйидагича натижаларга эришилган:

- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 14 июлдаги ПҚ-3855-сон “Илмий ва илмий-техникавий фаолият натижаларини тижоратлаштириш самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарорига асосан Хоразм Маъмун академияси олимлари томонидан яратилган ўзанинг янги, истиқболли “Хурма” нави тижоратлаштириш рўйхатига киритилди.

- Патент олиш бўйича тегишли ҳаракатлар амалга оширилди. Жумладан, Қишлоқ хўжалик экинлари навларини синаш Давлат комиссияси “Хурма” нави бўйича Ўзбекистон Республикаси Интеллектуал мулк агентлигига якуний хулосани тақдим қилди. Натижада “Хурма” навига Интеллектуал мулк агентлигининг Патенти олинди. Патент рақами: № NAP 00261. Рўйхатга олинган санаси: 10.01.2020 йил.

- “Хурма” нави 2015 йилда Давлат нав синаш Марказининг тупроқ назоратидан, 2016-2019 йилларда эса ҳудудлардаги шоҳобчаларида синовлардан ўтиб, Қишлоқ хўжалиги Вазирлигининг 2018 йил 29 декабрдаги 125 сон буйруғи билан Хоразм вилояти ҳамда Қорақалпоғистон Республикасига истиқболли деб топилди ва экишга тавсия этилди.

### ХУЛОСАЛАР

1. Ўзанинг *G.hirsutum* L. туричи навларини дурагайлаш асосида тола сифати ва чиқими юқори, тезпишар ва ҳосилдор тизмалар ажратиш олиши мумкинлиги аниқланди.

2. Ўзанинг “Хурма” нави *G.hirsutum* L. туричи дурагайлари асосида кўп йиллик мақсадли танлаш усули билан илмий-амалий тадқиқотлар олиб борилиши натижасида олинганлиги ва андоза навлардан унинг келиб чиқиши, серҳосиллиги, тола чиқими ва сифати юқори эканлиги билан фарқланиши бир неча авлодлар давомида ўрганилди.

3. Ўзанинг “Хурма” навидан келгусида Хоразм вилоятининг тупроқ-иқлим шароитларига мос келадиган ва қўшқатор экишга қулай бўлган ўзанинг янги тизма ҳамда навларини яратиш бўйича олиб бориладиган илмий тадқиқотларда бошланғич ашёлар сифатида фойдаланиш мумкинлиги исботланган.



## ТАВСИЯЛАР

1. Ғўзанинг ишлаб чиқариш ва саноат талабларига мос янги навларини яратиш учун селекция ишларида “Хурма” навидан бошланғич ашё сифатида фойдаланиш тавсия этилади.

2. Амалга оширилган синов натижаларига кўра, ғўзанинг “Хурма” нави ўсимликлари серҳосил, тола чиқими ва сифати юқори ва қўшқатор усулда экишга тавсия этилади.

3. Ғўзанинг “Хурма” нави толани қайта ишлаш саноати тизими учун энг даромадли навлардан бири эканлигини инobatга олган ҳолда, сўнги йилларда Республикамизда жорий этилаётган Кластер корхоналарининг кенг майдонларида экиш тавсия этилади.

## Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Аккужин Д.А., Кадиров Ш.Ю., Жуманиязов Ф.К., Машарипова Р.Б. Хоразм Маъмун академиясида яратилган янги истикболли ғўза навлари тола сифатининг технологик кўрсаткичлари//Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси. 2015 й., 4- сон, 16-6.

2. Салаев Қ. ва б. Тупрок унумдорлигини ошириш – ҳосилдорлик гарови. Услубий қўлланма. Хива. 2008 й., Б.112.

ЎЎТ:662.7

## ПАХТА ХОМ-АШЁСИНИ САҚЛАШ ЖАРАЁНИДА ҲАРОРАТ ЎЗГАРИШИНИ СИФАТ ТАЪСИРИНИ ЎРГАНИШ

*А.А. Сафаров, доц., Тошкент давлат аграр университети, Тошкент*

*С. Сафаров, магистр, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент*

*Д. Султонов, магистр, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент*

*А. Бахриддинов, магистр, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент*

**Аннотация.** Илмий ишимизнинг асосий мақсади пахталарни сақлашдан олдинги кўрсаткичлари, сақлаш жараёнида уруғнинг тишиб етилиши, унинг сифатини кафолатловчи усулларни такомиллашган йўллари ўрганишдан иборат.

**Калим сўзлар:** паст ҳарорат, тола сифати, агротехник, пахтани сақлаш, намлик, чигитни сақлаш, гарамлаш, муддатларда териш.

**Аннотация.** Основная цель нашей научной работы - изучение показателей до хранения хлопка, созревания семян при хранении, усовершенствованных методов обеспечения его качества.

**Ключевые слова:** низкая температура, качество волокна, агротехника, хранение хлопка, влажность, хранение семян, обмолот, своевременная уборка урожая.

**Abstract.** The main goal of our scientific work is to study indicators before storage of cotton, seed ripening during storage, improved methods of ensuring its quality.

**Key words:** low temperature, fiber quality, agricultural technology, cotton storage, moisture, seed storage, threshing, timely harvesting

**Кириш.** Бизга маълумки, ғўза тури ва навларининг хилма-хиллиги, уни ўстиришда тупрок-иқлим минтақалари, ишлов бериш ва йиғим – теримнинг турли агротехник усуллари, сақлаш шароити, тартиби пахтанинг физик-механик хоссалари ҳамда сифат кўрсаткичларининг турлича бўлишига таъсир этади. Бу эса табиийки, пахтадан олинadиган маҳсулотлар сифатига у ёки бу жихатдан таъсир кўрсатади.

Ўзбекистонда етиштириладиган ғўза навлари тезпишар, серҳосил, тола чиқими юқори, унинг тола сифати яхши, чигити мой ва оксил моддаларга бой, ташқи муҳитнинг ноқулай шароитларига чидамли (тупрокнинг шўрланиши, паст ҳарорат, гармсел, курғоқчилик ва бошқ.) шунингдек, касаллик ва зараркунандаларга чидамли, агротехника муҳитидан самарали фойдаланадиган, қатор ораларини ишлашни механизациялашга, машина теримига мослашган ҳамда бошқа қимматли хўжалик белгилар ва хусусиятларга эга бўлиши талаб қилинади.

Маълумки, сифат қанча юқори бўлса, пахта маҳсулоти шунча қиммат ва аксинча, унинг сифат кўрсаткичлари ёмон бўлса, у шунча арзон баҳоланади. Ана шу туфайли пахтани стандартлаш ва сертификатлаш зарурати пайдо бўлган. Пахтани қайта ишлаш корхоналари анашу стандарт талабларига қатъий риоя қилган ҳолда иш юритилади.

**Мавзунинг долзарблиги.** Пахта заводларида уруғлик пахталарни ва чигитни сақлаш пайтида мураккаб физиологик-биохимик жараёнлар содир бўлади. Бунда уларни нафақат сақлаш, балки сифатини ҳам ошириш керак бўлади.

Пахтани қайта ишлайдиган пахта заводлари ва пунктларида хўжаликлардан қабул қилиб олинган пахталар турли усулларда ҳамда шароитларда сақланади. Пахталар бунтларда, омборларда ва усти ёпиқ шийпон типдаги омборларда қишнинг турли намгарчилик

шароитларида сақланишида маълум даражада намни ўзига тортиб олади. Бунда нам муҳит пахта толасига ва чигитига (айниқса уруғлик чигитга) салбий таъсир кўрсатиши мумкин. Бундай ҳолат ўз навбатида маҳсулот сифатининг ёмонлашувига олиб келади. Намлик ошиб, ҳароратнинг ўта тушиб ёки кўтарилиб кетиши чигитнинг сифатини бузиши, унинг унувчанлиги, мойдорлигига, шунингдек, тола сифатининг ёмонлашувига сабаб бўлади. Айниқса уруғлик чигитлар ёпик омборларда сақланиши зарур бўлсада, бундай омборларнинг етишмаслиги сабабли иккинчи ва учинчи авлодли уруғлик пахталар ва чигитлар ғарамларда сақланади.

Бизга маълумки Ўзбекистон жаҳон пахтачилигида нафақат миқдор жиҳатдан балки толасининг сифати жиҳатидан салмоқли ўринни эгаллаб келмоқда. Бунинг тасдиғини, Тошкентда бўлиб ўтган турли йиллардаги Пахта ярмаркаси мисолида ҳам кўриш мумкин.

Сақлаш жараёнидаги пахтанинг намлиги ва шунга боғлиқ бўлган ҳароратнинг таъсири уруғнинг ва толанинг сифатига у ёки бу жиҳатдан муҳим аҳамиятга эга. Агар ғарамда ҳарорат ошиб кетса, ўз-ўзидан қизиш ҳолати содир бўлади, натижада уруғнинг нафас олиши тезлашади, бу эса уруғдаги мавжуд энергия запасининг муддатидан олдин сарфланишига олиб келади.

Муаллифларнинг хулосасига кўра, пахтани ғарамлаш пайтидаги ҳаво ҳарорати ғарамдаги умумий ҳароратнинг қай даражада бўлишига жуда боғлиқ экан. Пахтани қабул қилиш пайтидаги ғарамнинг ҳарорати жанубий зоналарга қараб ўсиб боради. Бу тайёрлаш зонасига қараб 13-15<sup>0</sup> гача, ғарамлаш муддатига қараб 8<sup>0</sup> гача фарқ қилади.

#### **Тадқиқотни бажариш шароити.**

Пахта заводлари ва пунктларида хўжаликлардан қабул қилиб олинган пахталар турли усулларда ҳамда шароитларда сақланади. Пахталар бунтларда, омборларда ва усти ёпик навеслар остида қишнинг турли намгарчилик шароитларида сақланишида маълум даражада намни ўзига тортиб олади. Бунда нам муҳит пахта толасига ва чигитига кўп бўлмасда салбий таъсир кўрсатади. Бундай ҳолат ўз навбатида маҳсулот сифатининг ёмонлашувига олиб келади. Намликнинг ошиб, ҳароратнинг ўта тушиб ёки кўтарилиб кетиши чигитнинг сифатини, унинг унувчанлиги, мойдорлигига, шунингдек, тола сифатининг ёмонлашувига сабаб бўлади.

Биз тажриба учун фермер хўжаликларидан келтиришган бир неча партидаги пахталарни қабул қилиши, жамлаши ва сақлаш шароитларини ўргандик.

#### **Тадқиқот услуги**

Ўзбекистон Республикасида қабул қилинган қонуний ва меъёрий ҳужжатлар, стандартлар асосида пахтани сақлаш ва қайта ишлаш жараёнларининг бажарилиши илмий асосланган услубиятлар бўйича назорат қилиб борилади ва шу бўйича ишлар олиб борилади.

#### **Тадқиқотнинг мақсади, вазифалари ва объекти**

Республикаимиз аграр мамлакат бўлиб, қишлоқ хўжалигининг асосий тармоғини пахтачилик ташкил қилади. Бу эса ўз навбатида республика иқтисодиётини, халқимизнинг моддий фаровонлигини юксалтиришда катта аҳамият касб этади. Маълумки истеъмол фондининг катта қисми қишлоқ хўжалик маҳсулотларидан ҳамда қишлоқ хўжалик хом ашёсидан ишлаб чиқариладиган саноат товарларидан ташкил топади.

Енгил саноат ва озиқ-овқат товарлари ишлаб чиқаришда пахта энг қимматли хом-ашё турларидан бири ҳисобланади.

Ушбу заводи олиб бориладиган тадқиқотнинг асосий вазифаси пахтани турли муддатларда териб олиш ва заводда қабул қилинган чигитли пахтадан унинг табиий хусусиятларини сақлаган ҳолда юқори сифатли тола ва чигит ишлаб чиқаришини, сақлаш усулининг тола ва уруғ сифатига таъсирини ўрганиш, бундан ташқари ишлаб чиқариш чиқиндиларини қайта тозаланганлиги, улар таркибидаги толаларни ажратиб олиш ҳамда уруғлик чигитларни касалликларга қарши дорилаш жараёнларини, чигитдан мой чиқишини ўрганишни ўз ичига олади.

Уруғлик пахтани сақлаш даврида ҳар 10 кунда ўлчаб турилади. Агар уруғлик пахта сақланаётган бунтнинг 3 метр чуқурлигида ҳарорат 30 С дан ортиқ бўлса, бундай пахта шамоллатилади. Уруғлик пахта тайёрлов пунктдан пахта тозалаш заводларига махсус идишларда ташилади.

Ғарамларда сақланаётган пахталарда тунел очилгандан сўнг ҳарорат кескин пасайганлиги кузатилган. Бунда 1 м чуқурликда ҳарорат 13<sup>0</sup>С га, 2 м да 7<sup>0</sup> С га, 3 м да 3<sup>0</sup>С га, 5 м да 4<sup>0</sup> С га камайган.

Чигитли пахтани сақлаш учун пахта тайёрлаш пунктлари ва пахта заводларида ёпик омборлар, бостирма ва очик майдонлардан фойдаланилади.

Омборлар, бостирмалар, шунингдек, бунт майдонлари тартиб рақамига эга. Ёпик сақлаш жойлари биринчи навбатда уруғлик пахталар учун белгиланади. Ёпик сақлаш жойларига чигитли пахта жойланганда, ўртача зичлиги қуйидагича бўлиши керак:

I ва II саноат навлари учун 11% гача намлик билан 150-190 кг/м<sup>3</sup>;

Паст саноат навлари 14% гача намлик билан 130-160 кг/м<sup>3</sup>.

Ёпик сақлаш жойларида намлиги юқори бўлган чиғитли пахталарни жойлашга полда ҳавони тортиш каналлари мавжуд бўлса, рухсат этилади. Бунда чиғитли пахтанинг зичлиги I ва II саноат навларида 150 кг/м<sup>3</sup> ва паст саноат жойларида 130 кг/м<sup>3</sup> дан ошмаслиги керак.

**Хулоса.** Юқоридаги маълумотлардан ҳам кўриниб турибдики, пахтани ва чиғитни сақлаш давридаги ҳарорат, унинг маҳсулот сифатига таъсири, аҳамияти жуда кам ўрганилган. Бизнинг асосий мақсадимиз пахтани сақлаш усулининг, ундаги ҳароратнинг маҳсулот сифатига таъсирини ўрганган олимларнинг маълумотларини таҳлил қилиб, илмий ишимда тўлиқ ўрганилмаган муаммоларни янада чуқурроқ ўрганиш режалаштирилган. Олинган илмий маълумотлар келгусида пахтани сақлаш ва қайта ишлаш соҳасида фойдаланиш учун муҳим манба бўлиб хизмат қилади, деб ҳисоблаймиз.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР.

1. Пахтани дастлабки ишлаш бўйича справочник. Омонов Ф.Б. таҳрири остида. – Т.: Ворис, 2008.
2. Пахтани қайта ишлашнинг мувофиқлаштирилган технологияси. Зикирëев Э.З. таҳрири остида. – Т.: Мехнат, 2002.
3. Зикирëев Э.З. Пахтани дастлабки қайта ишлаш. – Т.: Мехнат, 2002.
4. Мирзиëев Ш.М. Эркин ва фаровон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент, “Ўзбекистон” НМИУ, 2017 йил, 56 б.
5. Мирзиëев Ш.М. Қонун устиворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш юрт тарақиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017 йил, 47 б.
6. Мирзиëев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курамиз. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017 йил, 485 б.
7. Мирзиëев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий артиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017 йил, 103 б.
8. Жабборов Г.Ж., Огаметов Т.О., Ҳамидов А.Х. Чигитли пахтани ишлаш технологияси. – Т.: Ўқитувчи, 1984.
9. Усмонов Г. Пахта толаси саноати корхоналарида меҳнатни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлигини таъминлаш. – Т.: Ислон университети, 2003.
10. Пахтани қайта ишлаш атамалари ва таърифлари. ЎЗДСТ 581. 2002.
11. Справочник по Хлопководству. – Т.: Узбекистан, 1981. – 437 С.
12. Андижон “Пахтасаноат” худудий акциядорлик бирлашмасининг пахта тозалаш корхоналари қурилиши ва уларнинг реконструкция ишларидаги тажрибаси. – Тошкент 2003.

УЎК 631.633.1

## МИНЕРАЛ ЎҒИТЛАР МЕЪЁРЛАРИНИ ҚАНД ЛАВЛАГИНИНГ ИЛДИЗМЕВАСИДА ШАКАР ТЎПЛАНИШИГА БОҒЛИҚЛИГИ

*И.Ж.Сулаймонов, доц., Наманган давлат университети, Наманган*

*А.А.Жўраев, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Андижон*

**Аннотация.** *Сугориладиган ерлардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш учун кузги бугдой ҳосили йиғиштириб олинганидан кейин такрорий экин сифатида қанд лавлагини экиш мақсадга мувофиқдир. Такрорий экин сифатида экилган қанд лавлагини уругини капсулалаб экиш яхши самара беради. Ундан юқори ҳосил олиш учун эса минерал ўғитлар меъёрларини N<sub>200</sub>P<sub>150</sub>K<sub>200</sub> кг/га қилиб белгилаш муҳимдир. Бунда қанд лавлаги вегетация даврида яхши ўсиб-ривожланиб, илдизмевадан 370,2 ц/га биологик ҳосил ва 63,4 ц/га шакар олишни таъминлайди.*

**Калит сўзлар:** *қанд лавлаги, илдизмева, ҳосилдорлик, минерал ўғит, корреляция, озиқа моддалар, вегетация даври, тупроқ, унумдорлик, дала тажрибаси.*

**Аннотация.** *Для повышения эффективности использования орошаемых земель после уборки озимой пшеницы целесообразно выращивать сахарную свеклу в качестве повторной культуры. Хорошие результаты дает капсульный посев семян сахарной свеклы. Для получения более высокого урожая важно установить нормы минеральных удобрений на уровне N<sub>200</sub>P<sub>150</sub>K<sub>200</sub> кг / га. В то же время сахарная свекла хорошо растет в вегетационный период и даёт 370,2 ц/га урожая и 63,4 ц/га сбора сахара.*

**Ключевые слова:** сахарная свекла, корнеплоды, урожайность, минеральные удобрения, соотношение, питательные вещества, вегетационный период, почва, плодородие, полевой опыт

**Abstract.** To increase the efficiency of irrigated land use, it is advisable to grow sugar beets as a secondary crop after harvesting winter wheat. Capsule sowing of sugar beet seeds sown as a secondary crop gives good results. To get a higher yield, it is necessary to establish the norms of mineral fertilizers N200P150K200 kg / ha. At the same time, sugar beet grows well during the growing season and provides a biological yield of root crops of 338.1 c / ha. This suggests that there is a correlation between the yield of sugar beet root crops and mineral fertilizers.

**Key words:** sugar beet, root crops, productivity, mineral fertilizers, ratio, nutrients, vegetation period, soil, fertility, field experience.

Маълумки, қанд лавлаги шакар ишлаб чиқариш саноатининг асосий-хом ашёсидир. Унинг илдизмеваси таркибидаги шакар миқдори энг муҳим кўрсаткич деб ҳисобланади. Унинг ҳосилдорлиги қанча юқори бўлса, бир гектар майдондан йиғиб олинishi мумкин бўлган шакар миқдори ҳам шунча юқори бўлади. Шунинг учун ҳам ҳозирда бутун дунё бўйича шакар ишлаб чиқариш саноатида ишлатиладиган ҳомашёлар ичида шакар қамишдан кейин қанд лавлаги иккинчи ўринни эгаллайди. Европа давлатларида эса саноатда асосан қанд лавлагидан шакар ишлаб чиқариш йўлга қўйилган.

Республикамиз мустақилликка эришган дастлабки йилларида аҳоли эҳтиёжлари учун керак бўлган қанд ва қанд маҳсулотларини ўзимизда ишлаб чиқаришга катта аҳамият берди. Шунинг натижасида Хоразм вилоятига шакар ишлаб чиқариш заводи қурилиб, ҳом-ашё учун республикамизнинг Қорақалпоғистон республикаси ва Хоразм вилоятларининг 47000 гектарга яқин суғориладиган майдонларига қанд лавлаги экилди.

И.И.Чередничек, Г.В.Подколзина, А.Б.Дерноваялар [4] нинг маълумотларига кўра азотнинг технологик хоссаларига ва айниқса, лавлаги илдизмевалари таркибидаги қанд миқдорига салбий таъсирини узоқ вақт таъсир этувчи карбамид ва карбамид-формалдегидли ўғитлар йўқотади. Уларни фосфор-калий фониди киритилиши аммиакли селитра билан солиштирганда илдизмеваларнинг қанд миқдорини 0,4-1,3% га оширди.

Б.Холиқов [5] маълумотига кўра азот элементи қанд лавлаги талаб қиладиган кимёвий элементлар ичида алоҳида аҳамиятга эга. У барча аминокислоталар, фосфатидлар, ферментлар ва бошқа элементлар учун компонент ҳисобланади. Маълумотларга қараганда, 1 тонна қанд лавлаги илдизмева ҳосили яратиш учун тупроқдан 3,5-4,0 кг азот ўзлаштиради. Айниқса, вегетации даврининг биринчи ярмида азотли озика моддаларига талаб ортади. Азот элементи етишмаслиги, ўсимликнинг ривожланишини секинлаштиради, уларни меъёрдан ортик берилиши ўсимликнинг ғовлаб кетишига, қандлилик даражасининг камайишига олиб келиши мумкин.

А.П. Дрейкот [3] кўплаб мамлакатларнинг тадқиқотларини ўрганар экан, уларда қанд лавлаги ҳосили жуда фарқ қилиши аммо, қўлланиладиган ўғит миқдори хайратланарли даражада ўхшаш ва улардан фойдаланиш доимий равишда ўсиб боришини кузатган. Аммо, ҳар хил тупроқ ва иқлим шароитида ўтказилган тадқиқотлар шуни кўрсатадики, минерал ўғитларнинг юқори дозалари фониди ўстирилган қанд лавлаги озика элементлар ўртасидаги боғлиқликни ҳисобга олмаслик ва уларнинг ўз вақтида қўлланилмай қолиши технологик кўрсаткичларни пасайтиради.

Б.Б.Никитин [11] қанд лавлагини ўғитлашдаги озик моддаларининг нисбати устида ўтказган тажрибалар натижаларини умумлаштириб шундай хулосага келди: азот илдизмевалардаги қанд миқдорини камайтиради ва туппада йўқолишига сабаб бўлади, фосфор ва калий эса азотнинг салбий таъсирини сусайтиради ва қанд миқдорининг кўпайишига хисса қўшади. Шу сабабли, ўғит таркибидаги озика моддаларининг мақбул нисбати 1 азот бирлигига нисбатан 1-1,2 (1,5 тагача) бирликда фосфор ва 1,3-1,5 бирликда калий бўлиши мақсадга мувофиқ бўлади.

Ўғитлар ва хусусан баъзи озик моддалари таъсирида техник қанд лавлаги сифат кўрсаткичларини ўзгартиришга нисбатан, азотли ўғитлар илдизмеваларидаги қанд миқдорини камайтиради, туппада йўқолишини оширади, барглари илдизларга нисбатини оширади ва техник пишиб етилишни кечиктиради деган аниқ позиция мавжуд; фосфор-калий аксинча, илдизмеваларининг қанд миқдорини кўпайтиришга ёрдам беради ва азотли ўғитлар таъсирининг салбий томонларини сезиларли даражада сусайтиради деб ёзади Вострухина Н.П. [1].



Н.В. Гвоздев [7] минерал ўғитлар ва мелиорантларнинг қанд лавлаги ҳосили ва сифатига таъсирини ўрганиши натижасида шундай хулосага келди, энг кўп шакар йиғилиши NPK нинг икки баравар дозаси N<sub>190</sub>P<sub>90</sub>K<sub>90</sub> ва N<sub>90</sub>P<sub>90</sub>K<sub>180</sub> миқдорда берилган вариантларда кузатилди. Шу вариантларда шакар миқдори назоратга нисбатан сезиларли даражада ўзгармади. Юқори ҳосил олиш туфайлигина юқори миқдорда шакар йиғишга эришилди.

А.П.Бражник [8] минерал ўғитларнинг юқори дозалари (N<sub>60</sub>P<sub>80</sub>K<sub>60</sub> ва N<sub>120</sub>P<sub>160</sub>K<sub>120</sub>) ҳамда ўртача дозадаги ўғит, гўнг ва сомондан биргаликда фойдаланилган (7.42-7.60 т/га) вариантларда илдизмевалардаги шакар миқдори бир-бирига яқин - 14,3-14,8% бўлганида, биологик шакар тўпланиши максимал даражада бўлганлигини ёзади. Бир жуфт элемент комбинацияланган ўғит тизимлари (P<sub>80</sub>K<sub>60</sub> ва N<sub>60</sub>P<sub>80</sub>) ёрдамида 6,57-6,78 т/га га тенг юқори ва деярли бир хил шакар ҳосили олинди. Ушбу вариантларнинг кўрсаткичи назоратдан +32,2-36,4 % ни ташкил этди, тўлиқ минерал ўғитнинг ўртача дозаси билан солиштирганда 11,6-15,2% га паст бўлди.

С.В.Харченко [9] қанд лавлаги етиштириш самарадорлигини тавсифловчи асосий кўрсаткич бу бир гектар майдондан тўпланган шакар миқдори бўлиб тўғридан-тўғри илдизмеваларнинг ҳосилдорлиги ва унинг таркибидаги шакар миқдорига боғлиқ деб ҳисоблайди. Унинг тадқиқотларида бу кўрсаткич лавлаги барглари қаторларни ёпган босқичда борли микроўғитлар билан озиклантирилганда энг кўп бўлганлиги кузатилди. Бу ҳолатда шакар тўплаш ҳажми мос равишда 8,23 т/га ва 8,27 тн /га, назоратдан (6,95 т / га) 1,3 т кўп бўлди.

Е. В.Поповнинг [10] маълумотларига кўра бир гектардан олинган шакарни миқдори илдизмева ҳосилига ва унинг таркибидаги шакар миқдорига боғлиқ. Тажрибанинг назорат вариантыда бу кўрсаткич гектарига 4,80 т.ни ташкил этди. Унинг энг юқори кўрсаткичи 25 т/га гўнг фониде минерал ўғитлар меъёрлари уч карра оширилган вариантда - 6,47 т/га эканлиги кузатилди. Шу жумладан, 25 ва 50 т/га гўнг фониде минерал ўғитлар N<sub>45</sub>P<sub>60</sub>K<sub>45</sub> кг/га миқдорда берилганда шакар йиғими 1,12 ва 1,16 т/га ошган ва мос равишда 5,92 ва 5,96 т/га ни ташкил этди.

Фарғона вилоятининг ўтлоқи-соз тупроқлари шароитида (Соколик, Қурбонов [5]) қанд лавлагига N<sub>150</sub>P<sub>100</sub>K<sub>75</sub> кг/га меърида маъдан ўғитлар қўлланилиб, суғоришлар дала нам сифимига нисбатан 70 фоиз бўлганида илдизмеванинг қандлиги энг юқори бўлиб 19.4 фоизни ташкил этди.

Биз ўз тажрибамизни Андижон вилояти Избоскан туманининг бўз-ўтлоқи тупроқлари шароитида олиб бордик. Тажриба кўйилишидан олдин тупроқни агрохимёвий жиҳатдан таҳлил қилдик. Қанд лавлаги ўсимлиги ташки омилларга берилувчанлиги ва тупроқдан озика моддаларини кўп ўзлаштирганлиги сабабли дала тажрибалари ҳар йили алоҳида далада олиб борилган. Унга кўра тупроқнинг хайдов қатламида (0-30 см) чиринди биринчи йили 1,108фоиз, иккинчи йили 1,065 фоиз, учинчи йилда 1,110 фоиз мутаносиб равишда умумий азот 0,118; 0,108 ва 0,124 фоиз, умумий фосфор 0,216; 0,220 ва 0,212 фоиз, нитратли азот 22,1; 20,7 ва 21,1 мг/кг бўлгани холда , ҳаракатчан фосфор билан биринчи йили ва учинчи йиллари ўртача, иккинчи йили кам, алмашинувчи калий билан эса тупроқ биринчи йили кам, иккинчи йили кўпроқ ва учинчи йилда камроқ таъминланган.

1-жадвал

Минерал ўғитлар меъёрларини қанд лавлагидан биологик қанд олиш миқдорига таъсири, 2017-2019 йй.

Вар.	Илдизмева таркибидаги ўртача қанд миқдори, % ҳисобида			Бир гектар майдондан йиғиб олинган биологик қанд миқдори, ц/га ҳисобида		
	август	сентябрь	октябрь	август	сентябрь	октябрь
1	4,8	9,4	17,5	0,6	5,6	33,1
2	4,6	9,2	17,2	1,4	7,9	43,7
3	4,5	9,1	17,0	1,7	8,7	48,9
4	4,8	9,4	17,5	0,7	6,2	34,1
5	4,4	9,0	17,3	1,6	9,2	53,9
6	4,6	9,2	17,1	1,7	9,8	54,5
7	4,7	9,3	17,4	0,9	6,7	34,8
8	4,5	9,3	17,2	1,7	10,2	56,8
9	4,4	9,1	17,1	2,1	11,4	63,3
10	4,6	9,2	17,3	1,0	7,4	36,0
11	4,4	9,2	17,1	2,1	11,4	59,5
12	4,4	9,0	17,0	1,8	10,6	57,3

Эслатма: қансула сифатида тупроққа биоғумус турли меъёрларда.

Тупрокнинг пастки қатламларида (30-50, 50-70, ва 70-100 см) ҳар учала далада ҳам чиринди, озика моддаларининг умумий ва ҳаракатчан турларининг миқдори қонуний равишда камайиб борган.

Шу асосида биз тажриба тизимини белгилаб олдик. Тажрибада қанд лавлаги такрорий экин сифатида экилганида тўлиқ кўчат олиши мақсадида уруғлари капсулаланади. Капсула сифатида тупроққа турли нисбатларда (50;75 ва 100 %) биогумус қўшилди. Буларни таққослаш учун ўсимлик уруғлари оддий усулда ҳам экилади. Шу экиш усуллари бўйича ҳосил қилинадиган ўсимликлар учун минерал ўғитлар меъёрларини  $N_{150}P_{100}K_{150}$  ва  $N_{200}P_{150}K_{200}$  кг/га миқдорда қилиб белгилаб олдик.

Тажриба 12 вариант, 4 такрорланишда бир ярусда жойлаштирилган бўлиб, унинг умумий майдони  $11520 \text{ м}^2$  ни ташкил этса, битта бўлакнинг умумий майдони  $240 \text{ м}^2$  ни, ҳисобга олиш майдони  $100 \text{ м}^2$  га тўғри келган. Тажрибада қанд лавлагининг “Рамонская односемянная - 47” нави  $60 \times 15 \times 1$  тизимда экилган. Тажриба “Методика полевого опыта” (Доспехов [2]) усулномаси асосида ва фенологик кузатувлар эса ПСУЕИТИ (олдинги СоюзНИХИ [6]) усулномасига асосан олиб борилди.

Қанд лавлаги вегетацияси даврида илдизмеваси таркибидаги қанд миқдори ҳар ойда аниқлаб борилди (1-жадвалга қаранг). Бу жадвалда келтирилган малумотларга кўра, қанд лавлаги яганадан кейин илдизмевада тўпланган шакар миқдори вариантлар бўйлаб ўртача 4,4-4,6 фоиз, бу маълумотларга асосан бир гектар ердан олиннадиган қанд миқдорини ўрганганимизда гектарига шакар чиқиши 0,6-2,1 центнер оралиғида бўлган.

Шуни таъкидлаш лозимки, минерал ўғитлар солинмаган вариантларда илдизмева таркибидаги қанд миқдори ўғит солинганига қараганда кўп эканлиги аниқланди. Масалан, минерал ўғит солинмаган 1-,4-,7- ва 10-вариантларда уларнинг миқдори мос равишда 4,8; 4,8; 4,7 ҳамда 4,6 % миқдориди бўлди. Минерал ўғитлар меъёрлари ортиши билан илдизмева таркибидаги қанд миқдорини камайиб боришига олиб келаётганини қўришимиз мумкин. Бунда минерал ўғитлар меъёрини  $N_{150}P_{100}K_{150}$  кг/га қилиб белгиланган вариантларда (2-,5-,8- ва 11-вар.) 4,6 % дан 4,4 % гача камайиб борган. Минерал ўғитлар меъёрларининг  $N_{200}P_{150}K_{200}$  кг/га ортиши билан улар 4,5-4,4 % миқдорга тушиб қолган. Буни илдизмева ҳосилдорлигини ортиб бориши билан изоҳлаш мумкин. Тажрибанинг кейинги кузатишларда (сентябрь) илдизмевадаги қанд миқдори жадаллик билан ортган бўлсада юқоридаги қонуният сақланиб қолди. Масалан, оддий усулда экилган ва минерал ўғит солинмаган 1-вариантда илдизмева таркибидаги қанд миқдори энг юқори 9,4 % бўлгани холда шу усулда экилиб, минерал ўғитлар меъёрларини  $N_{150}P_{100}K_{150}$  ва  $N_{200}P_{150}K_{200}$  кг/га қилиб белгиланган 2 ҳамда 3-вариантларда уларнинг миқдори 9,2 ва 9,1 % ни ташкил этди. Худди шунга ўхшаш маълумотлар кейинги вариантларда ҳам кузатилди. Демак, қанд лавлаги илдизмевасидаги қанд миқдорига биринчи навбатда минерал ўғитлар меъёрлари таъсир кўрсатар экан.

Кузатишларимизнинг кейинги октябрь ойида ҳам қанд миқдори ортиб борганлигини кузатдик. Бу вақтга келиб қанд лавлаги илдизмевасидаги қанд миқдорига ўтказилган агротехник тадбирларни таъсири яққолроқ намоён бўлди. Натижада вариантларни орасидаги фарқ сезиларли, 17,5-17,0 % оралиғида бўлди.

Илдизмева таркибидаги қанд миқдори аниқлаб олинганидан кейин, бир гектар майдонда ҳосил бўлаётган биологик қанд ҳосилини тўпланишини ҳам ўрганиб бордик. Унга кўра, август ойида биологик қанд миқдори 0,6-2,1 ц/га оралиғида бўлганлиги аниқланди. Юқорида айтганимиздек, илдизмева таркибидаги қанд миқдорига минерал ўғитлар ва экиш усулларининг таъсири сезиларли бўлган. Масалан, минерал ўғитлар қўлланилмаган ва турли усулларда экилиб, кўчат қалинлиги турлича бўлган 1-,4-,7- ва 10-вариантларда у мос ҳолда 0,6; 0,7; 0,9 ва 1,0 ц/гага тўғри келди. Минерал ўғитлар  $N_{150}P_{100}K_{150}$  кг/га меъёрида берилганида эса бу (2-,6-,8- ва 9-вар.) 1,4-2,1 ц/га оралиғида қанд ҳосил бўлган, минерал ўғитлар меъёрларини  $N_{200}P_{150}K_{200}$  кг/га етказилганида эса вариантлар бўйича (3-,6-,9-,12-вар.) 1,7; 1,7; 2,1 ва 1,8 ц/га қанд ҳосили йиғилган. Бу маълумотлардан кўриниб турибдики, ҳар доим ҳам минерал ўғитлар меъёрлари бориши билан бир гектар ердан олиннадиган ҳосил салмоғи ошавермас экан.

Тажрибанинг кейинги ойида (сентябрь) ҳам шу қонуният сақланиб қолган, фақатгина олиннадиган биологик қанд миқдори бир неча баробарга ортиб кетган. Буни қанд лавлаги илдизмеваларида қанд моддасининг жадал тўпланиши билан изоҳлаш мумкин, қанд лавлаги илдизмевасида қанд моддасини ҳосил бўлиши 9,1-9,4 % оралиғида, бир гектар майдондан йиғиб олинishi мумкин бўлган қанд миқдори эса 5,6-11,4 ц/га миқдорда бўлди.

Октябрь ойида олиб борган кузатишларимизда илдимева таркибидаги қанд модда миқдори олдинги ойга нисбатан 0,7-0,8 баробарга ортган. Энг юқори қандлилик оддий усулда экилиб минерал ўғитлар қўлланилмаган 1-вариантда 17,5 % қандлиликка эришилган. Экиш усули фарқ қилиб ўғит меъёрлари ортиши илдимевадаги қандлилик миқдорининг камайишига олиб келди. Масалан, 4-вариантда у 17,5 %; 7-вариантда 17,4 %; 10-вариантда эса 17,3 % ни ташкил этган. Минерал ўғитлар  $N_{150}P_{100}K_{150}$  кг/га меъёрда берилган 2-, 5-, 8- ва 11-вариантларда қандлилик миқдори мос равишда 17,2; 17,3; 17,2 ва 17,1 % ни ташкил этди. Минерал ўғитлар меъёри  $N_{200}P_{150}K_{200}$  кг/гага етказиш билан эса қанд миқдори яна ҳам камайганлиги кузатилиб, 3-вариантда 17,0 % ни, 6-ва 9-вариантларда бир хил 17,1 % ҳамда 12-вариантда бу 17,0 % ни ташкил этди. Бир гектар майдондан йиғиб олинган қанд ҳосили ҳам шунга мос равишда ортган. Энг юқори биологик қанд ҳосили уруғ биогумум билан 75 % капсулаланиб,  $N_{200}P_{150}K_{200}$  кг/га меъёрда минерал ўғит берилган 9-вариантда олиниб, 63,3 ц/гани ташкил этган, ундан бироз кам ҳосил уруғ 100 % биогумум билан капсулаланиб,  $N_{150}P_{100}K_{150}$  кг/га меъёрда минерал ўғит берилганда 59,5 ц/га ҳосил олган.

Демак, такрорий экилган қанд лавлаги илдимевасидаги қанд миқдорини юқори бўлиши бошқа омиллар қатори минерал ўғитлар меъёрларига ҳам боғлиқ экан. Қанд лавлаги учун гектарига  $N_{200}P_{150}K_{200}$  кг/га меъёрда минерал ўғит қўллаш, уруғларни экишдан олдин намлаб, кейин 75 % биогумум ва 25 % тупроқ аралашмаси билан капсулалаб экилганида қандлилик даражаси 17,1 % ҳамда бир гектардан энг юқори 63,3 ц/га қанд ҳосилини йиғиштириб олиш имконини беради.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Вострухина Н.П. Азот и сахар //Сахарная свекла. - 1992.- №1.27-32-б.
2. Доспехов Б.А. “Методика полевого опыта” Агропромиздат, 1985
3. Дрейкот А.П. Удобрение сахарной свеклы. М.: Колос, 1977. –279-б.
4. Чередничек И.И., Подколзина Г.В., Дерновая А.Б. Эффективность длительнодействующих удобрений при внесении под сахарную свеклу //Удобрения и продуктивность сахарной свеклы: Сб. науч. тр. Киев, 1989. - 46-53б.
5. Б.Холиқов.Қанд лавлаги етиштириш агротехнологияси ва алмашлаб экиш. Наврўз наш.Т.2013 й. 14-6.
6. Методы агрохимических анализов почв и растений Средней Азии Ташкент, СоюзНИХИ, 1974 г.
7. Гвоздев Н.В. Влияние удобрений и мелиорантов на урожайность и качество корнеплодов сахарной свеклы. Диссертация на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.Каменная Степь – 2005
8. Бражник А.П. Влияние органических и минеральных удобрений на продуктивность сахарной свеклы в условиях недостаточного увлажнения. Рамонь – 2009
9. Харченко С В. Влияние некорневых подкормок микроэлементами на урожай и качество корнеплодов сахарной свеклы в условиях лесостепи ЦЧЗ. диссертация на соискание учёной степени кандидата сельскохозяйственных наук. Воронеж – 2010
10. Попов Е. В.Влияние длительного применения удобрений в севообороте на продуктивность сахарной свёклы и физико-химические свойства чернозёма выщелоченного. Диссертация на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.Рамонь-2005.
11. Никитин В.В. Продуктивность свеклы в зависимости от удобрений. Сахарная свекла. 1985. - №10. - С.33- 34

**AXBOROTNI KIRITISH VA UZATISH USULLARI YORDAMIDA MATNLARDAGI XATOLARNI KODLASH**

*M.K. Djurayev, katta o'qituvchi, Termiz davlat universiteti, Termiz*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada xatolarni boshqarish va tuzatish jarayonlarida amalga oshiriladigan matnlarni tahlil va qayta ishlash bosqichlarida matnli ma'lumotlarni kodlash va dekodlash holatlarining amalga oshirilishi, yani ma'lumotlarni kodlash, siqish va dekodlashning samarali usullariga asoslangan usullar, algoritmlar va xatolarni boshqarish va tuzatuvchi dasturlarni ishlab chiqish bilan bog'liq muammolar o'rganib chiqilgan.

**Kalit so'zlar:** Matnli ma'lumotlarni kodlash, matnlarda bir va ikki martalik imlo xatolar, chiziqli, modulli, tekisliklarni umumlashtirish algoritmlari.

**Аннотация.** В данной статье рассматривается реализация кодирования и декодирования текстовых данных на этапах анализа и обработки текста в процессах управления и исправления ошибок. Разработка методов, алгоритмов и программ управления и исправления ошибок на основе эффективных методов кодирования, сжатия и исправления данных, были изучены проблемы, связанные с декодированием.

**Ключевые слова:** Кодирование текстовых данных, одиночные и двойные орфографические ошибки в текстах, линейные, модульные, плоские алгоритмы обобщения.

**Abstract.** This article deals with the implementation of text data encoding and decoding in the stages of text analysis and processing in error management and correction processes, the development of methods, algorithms and error management and correction programs based on effective methods of data encoding, compression and decoding related problems were studied.

**Keywords:** Coding of text data, single and double spelling errors in texts, linear, modules, flat generalization algorithms.

Hozirgi vaqtda tilshunoslik sohasida tabiiy tillardagi matnlar xatolarini nazorat qilish va tuzatish uchun axborotni qayta ishlash tizimini qurishning asosiy yondashuvlari, tamoyillari va usullarini shuningdek, baholash va tahlil usullarini ishlab chiqishni va o'rganilayotgan tizim samaradorligining ehtimoliy va miqdoriy ko'rsatkichlarini aniqlashda katta ishlar qilinmoqda. [1][2]

Shu asosda quyidagi nazariy va amaliy vazifalar belgilab olingan bo'lib unda, tadqiqot yo'nalishlarini tanlash, xatolarni kuzatish va tuzatish uchun kompyuter tizimini yaratishning asosiy tamoyillarini aniqlash, ma'lumotlarni kiritish, uzatish va qayta ishlash bosqichlarida buzilish ehtimolini tahlil qilish va turli xil zaxiralardan foydalanishga asoslangan monitoring va xatolarni tuzatish uchun dasturiy usullarni, shuningdek ehtimollik jarayonlarini sintez qilish usullarini qo'llashda ma'lumotlarning zaruriy ishonchliligini ta'minlaydigan qo'shimcha to'lov miqdorini aniqlash metodologiyasini ishlab chiqish vazifasi va axborot miqdorini aniqlash, davom etayotgan ehtimoliy jarayonlarni hisobga olgan holda oddiy xabarlarini qabul qilish paytida ularni tuzatish va ularga kodlash jarayonlarini qo'llashni, shuning bilan birgalikda monitoring va xatolarni tuzatish uchun kompyuterga ishlov berish tizimida zarur bo'lgan xotira hajmini aniqlash metodologiyasini ishlab chiqish vazifalari bugungi kunda dolzarb vazifalar tizimiga kiradi.[3]

Yozma matnlar, hujjatlar, grafikalar va boshqalar ko'rinishidagi matnli ma'lumotlar. Inson operatori tomonidan skanerlash moslamalari orqali, shu jumladan dasturiy tizimlarni tanib olish orqali, shuningdek, fayllar shaklida mashina tashuvchisi, elektron pochta orqali uzatilishi mumkin. Xatolarni boshqarish va tuzatish jarayoni amalga oshiriladigan matn yuborish va qayta ishlash bosqichlari odatda matnli ma'lumotlarni kodlash va dekodlashdan oldin amalga oshiriladi. Shu munosabat bilan, ma'lumotlarni kodlash, siqish va dekodlashning samarali usullariga asoslangan usullar, algoritmlar va xatolarni boshqarish va tuzatish dasturlarini ishlab chiqish tizim samaradorligining oshishiga olib keladi.

Axborotni boshqarish va qayta ishlash muammolarini hal qilish uchun avvalo taqdim etilgan kirish matni odatda kodlanadi. Matnli ma'lumotlarni kodlash uchun turli xil usullardan foydalanish mumkin, xususan, Shannon-Fano, Xuffman, arifmetik kodlash, lug'at usullari: Ziva-Lempel, Lempel-Ziva-Velcha transformatsiyasi, ASCII mashina kodi va boshqalarni ishlatadigan algoritmlar. Ushbu usullarning o'ziga xos xususiyati shundaki, uzatiladigan matn odatda haqiqiy raqamlar bilan kodlanishi yoki o'nlik raqamlardan foydalanishi mumkin. Bu haqiqiy dekodlangan matnlarning ishonchliligini boshqarish uchun ishlatilishi mumkin bo'lgan dekodlash uchun chegaralarni



moslashtirish algoritimini yaratishga imkon beradi. Shu munosabat bilan matnlardagi xatolarni boshqarish va tuzatish uchun tavsifa etilgan arifmetik kodlashning xususiyatlari, usullari va qoidalaridan foydalanishga asoslangan dasturiy ta'minot usullarini ishlab chiqish, tadqiq qilish va qo'llash bilan bog'liq vazifalarni tahlil qilish mumkin bo'ladi. [4], [5]

Masalan: Axborotni monitoring qilishning dasturiy usullari. Xorijiy va mahalliy amaliyotda matnli ma'lumotlarning xatolarini kuzatib borish, aniqlash va avtomatik ravishda tuzatish uchun dasturiy ta'minot usullari yetarlicha o'rganilmagan va amalda samarali qo'llaniladigan ishlanmalar mavjud emas. Tadqiqotlar natijalari, matnlarda bir va ikki martalik imlo xatolarini, masalan, chiziqli, modulli va tekisliklarni umumlashtirish algoritmlaridan foydalangan holda raqamli axborotni boshqarishning dasturiy usullaridan foydalanish mumkinligi isbotlangan.

Yuqorida ta'kidlab o'tilganidek, inson operatori, skanerlash va tanib olishdagi xatolar buzilishlarning umumiy hajmida katta ulushni tashkil etadi. Biroq, bunday xatolar ko'p sonli (k-gramm) xatolar sifatida tavsiflanadi. Shu sababli, matnlardagi xatolarni boshqarish va tuzatish vazifalari yangi formulada hal qilinishi kerak, bunda ma'lumotlarni qayta ishlashning qayd etilgan shartlari hisobga olinadi. Bundan tashqari, kompyuter ma'lumotlarini qayta ishlash tizimiga o'rnatilgan dasturiy ta'minot zamonaviy kompyuter texnologiyalaridan foydalangan holda xatolarni aniqlash va tuzatish uchun qulay sharoitlarni yaratishi talab etadi.

Sun'iy ravishda ko'paytirishdan foydalangan holda dasturiy ta'minot usullarini qo'llash bilan bir qatorda, matndagi xatolarni boshqarish va tuzatish uchun tabiiy zaxiradan foydalanish ham samarali bo'ladi.

Tabiiy zaxiraga asoslangan axborotni boshqarish vazifasini belgilashda xatolarni tuzatish dasturiy to'plami quyidagi xatolarni boshqarish usullarini ishlab chiqish asosida amalga oshirilishi mumkin:

- ✓ kod to'plamlari chegaralari bo'ylab, kodli matnli ma'lumotlar;
- ✓ tabiiy tilning so'z shakllarining maxsus kataloglarida. Bunga qo'shimcha ravishda iboralar, so'zlar, harflar ketma-ketligi yoki kodlash tizimining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga oladigan usullardan foydalanish;
- ✓ amaldagi kodlar chegaralarini boshqarish va hk;
- ✓ statistik aloqalarni va ma'lumotlarning o'zaro bog'liqligini hisobga oladigan usullar;
- ✓ tilning xususiyatlari va so'z shakllarining shakllanish tuzilishini hisobga oladigan semantik usullar;
- ✓ morfologik tahlilga asoslangan grammatik xatolarni aniqlash usullari;
- ✓ morfologik bo'lmagan usullar (lug'at va so'zsiz).
- ✓ Lug'at usullari tarkibiga barcha amaldagi so'z shakllarining tuzilmagan ro'yxatidan foydalanishga asoslangan usullar kiradi, so'zsiz usullar esa so'z shakllarining bir qismini (digrams, trigramlar, n-gramm usullari) sinash usullarini va hesh kod usulini o'z ichiga oladi;
- ✓ tasniflash algoritmlarini qo'llash va o'rganilayotgan tilning matnini aniqlashga asoslangan usullar va boshqalar.

Shuni ta'kidlash kerakki, ko'rsatilgan usullar orasida matnlardagi imlo xatolarini tekshirishning asosiy usuli so'z shakllarining morfologik tahlilidir. Shu munosabat bilan ushbu ish doirasida o'zbek tilidagi (Lotin, kirill) imlo nazoratini amalga oshirish uchun ma'lumotlarni qayta ishlash dasturlarini ishlab chiqish bilan bog'liq batafsil izlanishlar va tadqiqotlar o'tkazish amalga oshirilmoqda. [6]

Ma'lumki, tabiiy tillar ularning tuzilish tamoyillariga muvofiq uch guruhga bo'linadi: analitik, inflectional va agglyutinativ. Turkiylarning ko'pchiligini, xususan, o'zbek tilini o'z ichiga oladigan aglutinativ tillar analitik va inflektiv tillar orasidagi oraliq mavqei bilan ajralib turadi. Bir tomondan, ular inflectional va so'z yasovchi affikslarning juda boy tizimini saqlab qolishadi, ammo boshqa tomondan bu tizim sezilarli konstruktivlik va soddaligi bilan ajralib turadi. Biroq, turkiy tillarning nisbiy soddaligi va konstruktivligiga qaramay, tilshunoslar asosan Yevropa tillariga e'tibor qaratgan holda ular uchun imlo-tekshirish vositalarini ishlab chiqish muammolari bilan kam qiziqishadi. Tabiiy tillarda nutq va matnlarni avtomatik qayta ishlashni rivojlantirish bilan shug'ullanadigan tadqiqot yo'nalishlari mavjud.

Ushbu sohadagi eng ilg'or izlanishlar NATO loyihasi doirasida Turkiyadagi Kemal Oflaser ilmiy guruhi tomonidan olib borilmoqda.

Amerika tilshunoslarining ko'plab asarlari matn oqimini uning tarkibiy qismlariga bo'lish muammosiga bag'ishlangan. Xerox kompaniyasi grammatikaning ko'p darajali tavsifidan foydalangan holda matnlarni tabiiy tillarda avtomatik qayta ishlash vositalarini taklif qiladi. Amerikalik tilshunoslar tomonidan taklif qilingan ikki darajali grammatikadan foydalangan holda

o'zbek tilining lug'at tarkibini tavsiflash, zamonaviy adabiy o'zbek tilining imlo nazorati tizimini yaratish doirasida ishlar olib borilmoqda.

Keyingi muammo o'zbek imlo holatini hisobga olishdir - unda bir vaqtning o'zida ikki xil grafik tizim (kirill va lotin) mavjud. O'zbek imlo - tekshiruvchisi ikkala vakolatida ham imlo tekshirishi, kerak bo'lsa, bitta vakolatdan boshqasiga tarjima qilishni amalga oshirish kerak. Zamonaviy o'zbek adabiy tili so'zlarining ildizlari to'g'risida yetarli darajada vakillik lug'atini tayyorlash eng qiyin va vaqtni talab qiladigan vazifadir. Bu yerda O'zbekiston Fanlar akademiyasi tomonidan yaqinda nashr etilgan imlo lug'atlari kitobini asos sifatida olish mumkin.[7]

Yuqoridagi tahlillardan kelib chiqib o'zbek tilidagi matnlarni morfologik tahlil qilish asosida kompyuter tizimini yaratish uchun ishlatilishi mumkin bo'lgan nazariy va amaliy muammolarning asosiy jihatlarini o'rganish qiziqarli va hal qilinmagan muammodir.

Yuqoridagilar bilan bir qatorda, matnning sifatini tekshirish vazifasi qo'yiladi, uning yechimi manba va boshqariladigan matnni taqqoslash uchun aniq algoritmlar va dasturlarni ishlab chiqishni talab qiladi. Ushbu muammoni hal qilish uchun bir nechta variantni taklif qilish mumkin:

- ✓ xat, ramziy taqqoslash;
- ✓ so'zlarni taqqoslash;
- ✓ so'zlarni ta'kidlangan ildizlar bilan taqqoslash;
- ✓ satrlarni taqqoslash;
- ✓ so'zlar, qatorlar, satrlar va sahifalarning chastota xususiyatlarini taqqoslash;
- ✓ sahifadagi harflar, belgilar, so'zlar, chiziqlar paydo bo'lish vaqtlarini taqqoslash.

Shunday qilib, ushbu bo'limlarda matnlardagi xatolarni kuzatib borish va tuzatish uchun kompyuter tizimini yaratishda asosiy yondashuvlar taklif etiladi, nazariy va amaliy tadqiqotlarning quyidagi yo'nalishlarini belgilaydigan vazifalar keltirib o'tamiz:

Axborotni uzatish va qayta ishlashning turli sharoitlarida yuzaga keladigan ehtimoliy jarayonlar tahlili va o'zbek tilining so'z shakllari lug'atining maqbul hajmini aniqlash usullarini ishlab chiqish;

Quyidagilarga asoslangan holda matnni boshqarish va tuzatish usullari va algoritmlarini ishlab chiqish:

- ✓ optik matnni aniqlash algoritmlari;
- ✓ ehtimoliy xato modeli; arifmetik kodlash usuli;

O'zbek tilidagi so'z shakllarini ifodalash uchun ko'p darajali modelga asoslangan chiziqli, modulli, planar yig'ma va morfologik tahlil usullari bo'yicha ma'lumotni monitoring qilish uchun dasturiy ta'minotni ishlab chiqishni quyidagi ikki bosqich asosida amalga oshirish mumkin.

Ulardan birinchisi:

1. axborotni boshqarish va uzatish jarayonida yuzaga keladigan ehtimoliy jarayonlar sintezi;

Ikkinchisi:

2. davom etayotgan ehtimoliy jarayonlar hisobga olingan holda ma'lumotlar hajmini aniqlash;

3. odatdagi xabarni qabul qilishda ma'lumot miqdorini aniqlash;

4. tuzatuvchi kodni qo'llashda ma'lumot miqdorini aniqlash va ma'lumotlarni uzatish uchun ko'rib chiqilayotgan shartlar uchun zarur bo'lgan ortiqcha miqdorni aniqlash.

Hatolarni aniqlashda ehtimoliy jarayonlar sintezini tashkil etishda biz  $P_\alpha$ -belgining uzatilishidagi xatolarning o'rtacha ehtimolligini  $P_\alpha$  ga (kasr soniga, kod kombinatsiyasiga) va n-ga,  $CB_\alpha$ -ni uzatishda  $CB_\alpha$  olishning shartli ehtimolligini belgilaymiz yoki  $\alpha$  ( $\alpha \rightarrow \alpha$ ) ning o'tish ehtimoli  $\alpha$  deb ataymiz:

- |    |                |                  |
|----|----------------|------------------|
| a) | $P_\alpha=1$   | $j=i$            |
| b) | $P_\alpha=0$   | $j \neq i$       |
| c) | $P_\alpha=1/B$ | $0 < \alpha < B$ |

Bu yerda B,  $B = X_m$  munosabati bilan aniqlanadigan CB o'zgaruvchanligi diapazoni, bu yerda X - kodning asosi; m - kod ketma-ketligining uzunligi.

Shart (a) axborotning xatosiz uzatilishini anglatadi, (b) to'liq buzilish bilan ma'lumotni uzatishni anglatadi va (c) shart  $\alpha$  belgisini uzatishda har qanday  $\alpha$  belgisi doimiy shartli ehtimollik  $B^{-1}$  ga teng bo'lishini anglatadi. CB  $\alpha$  qiymatini o'nlik kodlarning m-ketma-ketligini ifodalovchi bir nechta raqamlarda (yakka, o'nlik, yuzinchi va boshqalar)ni belgilash mumkin. Bunday m-ketma-ketliklar birlashtirilishi qayta ishlangan xabarlarning uzunligini tashkil qiladi [7], [8],[9]

Bitta kodli xabarni  $P(S)$  sifatida olish ehtimolini qaraymiz, axborotni boshqarish tartibini joriy etish bilan  $P(S)$  ehtimolligi ikki qismga bo'linadi: xabarlarni to'g'ri qabul qilish ehtimoli –  $Q(S)$  va noto'g'ri qabul qilish ehtimoli –  $P_H(S)$  va.b.

Axborotni boshqarishning ideal tartibi –  $P(S) = Q(S)$ . Axborotni boshqarishning oqilona usulidan foydalanganda  $P(S) = 1 - Q(S)$  -min. Samarasiz boshqaruv procedurasida –  $P(S) = P_H(S)$ .

$$P(S) < P_a, \quad P_a = 10^{-3}/10^{-4}$$

Ushbu shartni bajarish ma'lumotlarning ko'payishini talab qiladi.  $S_0$  kodi uzatiladi, degan qarorga kelaylik. To'g'ri qaror qabul qilinganligi  $Q(S_0/S_1)$  ehtimoli  $Q(S_0/S_1) = P(S_0/S_1)$  bilan belgilanadi, bu yerda  $P(S_0/S_1) - S_1$  kodi  $S_0$  qabul qilinganda shartli ehtimollikni bildiradi.

Noto'g'ri qaror qabul qilish ehtimoli quyidagi shaklga ega:

$$P(S_0/S'_1) = \sum_{i=1}^{2^m-1} (1 - P_0(S))^{-1} P(S_i/S'_1),$$

Bu yerda  $P_0(S)$  - koddagi xato aniqlanishi ehtimoli. Hammasi uchun  $i \neq 1$   $P(S_i/S'_1) = P(S_0/S'_1)$ ,  $i=1$  uchun esa, masalan:

$$P(S_1/S'_1) = (1-P)^7 / (1-P)^7 + 7P^4(1-P)^3,$$

bu yerda  $P$  - koddagi bitta ikkilik belgini buzish ehtimoli. Bunda  $P(S_0/S'_1) = (1-P)^7 + 6P^4(1-P)^3 / (1-P)^7 + 7P^4(1-P)^3 \approx 1$

To'g'ri qaror qabul qilish ehtimoli -  $Q(S_0/S'_1) \approx 7P^4 \ll 1$ . Odatda  $P \ll 1$  bo'lganda  $Q(S_0/S'_1) \ll P(S_0/S'_1)$  ga teng.

Olingan ketma-ketlikda  $S_1$  uzatilayotgan  $S_1$  ga to'g'ri keladi deb faraz qilsak, u holda  $Q(S_1/S'_1) = [1 - P_0(S)]^{-1} (1-P)^7 \approx 1$  ga teng

Noto'g'ri qaror qabul qilish ehtimoli  $P(S_1/S'_1) = (2^3 - 1)[1 - P_0(S)]^{-1}$  shaklga ega.

Ko'rib chiqilayotgan ish uchun  $P^4(1-P)^3 \approx 7P^4 \ll 1$  ga tengdir.

Shuning uchun hamma  $i \neq 1$  uchun  $Q(S_i/S'_1) \gg Q(S_1/S'_1)$ .

Shunday qilib, hamma  $i \neq j$  uchun  $Q(S_i/S'_1) \gg Q(S_j/S'_1)$ .

$Q(S)$  ehtimollik  $S_i$  kodni to'g'ri qabul qilishning o'rtacha  $Q(S_i)$  ehtimoli sifatida aniqlanadi.

$$Q(S) = \sum_{i=1}^{2^m-1} P(S_i)(1-P)^m = (1-P)^m$$

Shuni ta'kidlash kerakki,  $B = 2^m$  da  $P(S_i) = 2^{-m}$  ga teng.

$$P_H(S) = \sum_{i=0}^{2^m-1} P(S_i) \sum_{j=0}^{2^m-1} P(P_j) = \sum_{j=0}^{2^m-1} P(R_j)$$

va

$$P_0(S) = \sum_{i=0}^{2^m-1} P(R_j) = 1 - (1-P)^m - \sum_{i=1}^{2^m-1} P(R_j)$$

Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda axborot hajmini aniqlashimiz mumkin bo'ladi. Endigi vazifa matnli xabarlardagi xatolarni aniqlash uchun yetarli ma'lumot miqdorini aniqlashdan iborat.

Ma'lumki, xabarda olingan ma'lumotlar qabul qilishdan oldin va keyin xabarning noaniqlik darajasi o'zgarishi bilan o'lchanadi. Xabarning avj olgan noaniqligi o'lchovi xabar alifbosi entropiyasidir. Rasmiylashtirilgan ma'lumotni uzatishda barcha xabarlar bir xil ehtimolga ega va  $H(S) = -\log 2^m = m$ .

Belgini dekodlash va berishdan keyin qoldiq entropiyasi, qabul qilingan  $S_k$  belgisi ma'lum bo'lgan taqdirda, qabul qilingan xabarlar alifbosidagi o'rtacha entropiya bilan aniqlanadi:

$$H(S_i/S'_k) = -\sum_{k=1}^{2^m} P(S'_k) \sum_{i=1}^{2^m} P(S_i/S'_k) \log P(S_i/S'_k)$$

Shunday qilib, qabul qilingan belgida mavjud bo'lgan uzatiladigan xabar to'g'risidagi ma'lumotlarning o'rtacha miqdori aniqlanadi:

$$J(S_i/S'_k) = H(S_i) - H(S_i/S'_k) = -\sum_{i=1}^{2^m} P(S_i) \log P(S_i) + \sum_{k=1}^{2^m} P(S'_k) \sum_{i=1}^{2^m} P(S_i/S'_k) \log P(S_i/S'_k)$$

Yuqorida keltirilgan ma'lumot manbalari va tuzatish kodlari bo'yicha xatolarni aniqlash bilan dekodlash paytida ma'lumotlar miqdori aniqlanadi.

$$\begin{aligned}
 J(S_i/S'_k) &= m + \sum_{k=1}^{2^m} \sum_{i=1}^{2^m} P(S_i/S'_k) \times \\
 &\times \log(S_i/S'_k) = m + \sum_{i=1}^{2^m} P(S_i/S'_k) \log(S_i/S'_k) = \\
 &= m + Q'(S) \log Q'(S) + \sum_{i=1}^{2^m} P'_{ki}(S) \log P'_{ki}(S).
 \end{aligned}$$

Natija ishonchliligini isbotlash uchun uni o'zgartiramiz:

$$\begin{aligned}
 \sum_{i=1}^{2^m} P(S_i/S'_k) \log P(S_i/S'_k) &= (1 - P_0(S))^{-1} \times P(S_0/S'_1) \log(1 - P_0(S))^{-1} P(S_0/S'_1) + \\
 + \sum_{i=1}^{2^m-1} P(S_i/S'_k) \log P(S_i/S'_k) &= (1 - P_0(S))^{-1} \times (1 - P)^n \log(1 - P_0(S))^{-1} (1 - P)^n + \\
 + \sum_{i=1}^{2^m-1} P(S) \times \sum_{j=0}^{2^m-1} P(P_j) \log \sum_{i=1}^{2^m-1} P(S_i) \sum_{j=0}^{2^m-1} P(P_j) &= (1 - P_0(S))^{-1} Q \log(1 - P_0(S))^{-1} Q + \\
 + \sum_{i=1}^{2^m-1} P(S_i) \times \sum_{j=0}^{2^m-1} P(R_j) \log \sum_{i=1}^{2^m-1} P(S_i) + \sum_{i=1}^{2^m-1} P(S_i) \times \sum_{j=0}^{2^m-1} P(R_j) \log \sum_{j=0}^{2^m-1} P(R_j) &= \\
 = (1 - P_0(S))^{-1} Q \log(1 - P_0(S))^{-1} Q + P_H(S) \log \sum_{i=1}^{2^m-1} P(S_i) + P_H(S) \log \sum_{j=0}^{2^m-1} P(R_j) &= \\
 = (1 - P_0(S))^{-1} Q \log(1 - P_0(S))^{-1} Q + (1 - P_0(S))^{-1} P_H(S) \log \sum_{j=0}^{2^m-1} P(R_j). &
 \end{aligned}$$

Bu

yerda  $\frac{(1 - P_0(S)) P_H(S) \log \sum_{i=1}^{2^m} P(S_i)}{1 - P_0(S)} = 0$ ,  $\sum_{i=1}^{2^m} P(S_i) = 1$  ni  $J(S_i/S'_k) m + Q' \log Q' + P'_H \log P_H(S)$  ga  
 keltiramiz.  $Q'(S) = Q(S) = Q(S) [1 - P_0(S)]^{-1}$  va  $P'_H(S) = P_H(S) [1 - P_0(S)]^{-1}$ .

Yakuniy ifoda quyidagicha:

$$\begin{aligned}
 J(S_i/S'_k) &= m + \frac{Q(S)}{1 - P_0(S)} \log Q(S) - \\
 &- \frac{Q(S)}{1 - P_0(S)} \log[1 - P_0(S)] + \frac{P_H(S)}{1 - P_0(S)} \times \\
 &\times \log P_H(S) - \frac{P_H(S)}{1 - P_0(S)} \log[1 - P_0(S)] - \\
 &- \frac{P_H(S)}{1 - P_0(S)} \log(2^m - 1) = m - \frac{P_H(S)}{1 - P_0(S)} \times \\
 &\times \log(2^m - 1) - \log[1 - P_0(S)] + \frac{Q(S)}{1 - P_0(S)} \times \\
 &\times \log Q(S) + \frac{P_H(S)}{1 - P_0(S)} \log P_H(S)
 \end{aligned}$$

Ehtimol  $P_H(S) = 0$  dan,  $J(S_i/S'_k) = m$ ,  $Q(S) = 1 - P_0(S)$  dan keyin. Boshqa chegara sharti bilan  $Q(S) = 0$ . Bu holda  $P_H(S) = 1 - P_0(S)$ , biz olamiz:

$$J(S_i/S'_k) = m - \log_2(2^m - 1)$$

Bunday holda,  $J(S_i/S'_k)$  noto'g'ri qabul qilinganligi sababli yo'qotishni bartaraf etish uchun zarur bo'lgan qo'shimcha ma'lumotlarning minimal miqdorini belgilaydi.

Hulosa o'rinda shuni takidlash mumkinki matnlardagi xatolarni aniqlashdagi samarali usullar bu kodlash va dekodlash usullari ekanligini ko'rishimiz mumkin.



## FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR ROYXATI:

1. Большаков И.А. Проблемы автоматической коррекции текстов на флективных языках // Итоги науки и техники. Теория вероятностей. Математическая статистика. Техническая кибернетика. т. 28, М.: ВИНТИ, 2017, с. 111-139.
2. Партыко З.В. Методы машинной корректуры и машинного редактирования. — М.: Книга, 1983, 40 с
3. Салмина Н.Ю., Ходашевский И.А. Методы и средства автоматического исправления орфографических ошибок // НТИ, сер. 2, 1986, N 10, с. 25-28.
4. Раҳимов А. Компьютер лингвистикаси асослари. — Тошкент: Академнашр, 2012. — 160 б.
5. Abdurahmonova N. Mashina tarjimasining lingvistik asoslari. — Toshkent: Akademnashr, 2012. — 250 б.
6. Абдурахмонов Х., Рафиев А., Шодмонқулова Д. Ўзбек тилининг амалий грамматикаси. — Тошкент: Ўқитувчи, 1992. Б. 253 б.
7. Мальковский М.Г. Диалог с системой искусственного интеллекта. Москва: Московский государственный университет, 2013. — 216 с.
8. Пўлатов А., Мухамедова С.Х. Компьютер тилшунослигида автоматик тахрир қилувчи дастурнинг лингвистик таъминоти яратиш асослари // Ўзбек тилшунослигининг долзарб масалалар. — Тошкент, ТДПУ илмий тўплами, 2003. Б.210.
9. Маҳмудов Н., Мадвалиев А., Маҳкамов Н., Аминов А. Ўзбек тилида иш юритиш. — Тошкент: Ўқитувчи, 1990. — 223 б.

## УЎК 628.3

**САНОАТ ОҚАВА СУВЛАРИНИ КЎМИР АДСОРБЕНТЛАРИ ЁРДАМИДА ТОЗАЛАШ**  
**Х.Ш.Ходжиев, магистрант, Бухоро муҳандис-технологик институт, Бухоро**  
**М.Б.Камалова, т.ф.н., доцент, Бухоро муҳандис-технологик институт, Бухоро**

***Аннотация.** Управление технологическими процессами при благоустройстве химических предприятий, использование воды при производстве качественной продукции требует от них повышения эффективности очистных сооружений и оборудования для экономии водных ресурсов, как с экологической точки зрения, так и с образованием сточных вод и загрязненных жидких отходов по типу предприятия. Сегодня задача состоит в том, чтобы довести эффективность современных высокоэффективных технологий очистки воды до мирового уровня.*

***Ключевые слова:** процесс, сток, запас, жидкие-отходы, эффективность, остаток, технология.*

***Аннотация** Кимё саноати корхоналарининг такомиллашувида технологик жараёни бошқариши, сифатли маҳсулот ишлаб чиқаришида сувнинг қўлланилиши уларни корхона тури, қўлланилаётган хом ашё қолдиқлари билан ифлосланган оқова сувларни-суяқ чиқиндиларни ҳосил бўлиши ҳам экологик нуқтаи назардан, ҳам сув захираларини тежаш мақсадида тозалаш иншоатлари ва жихозларини самарадорлигини оширишни тақозо қилади. Ҳозирги кунда юқори самарали замонавий сувни тозаловчи технологияларнинг самарадорлигини жаҳон талабига етказиш долзарб муаммодир.*

***Калит сўзлар:** жараён, оқова, захира, суяқ-чиқинди, самара, қолдиқ, технология.*

***Abstract.** The management of technological processes in the improvement of chemical enterprises, the use of water in the production of high-quality products requires them to increase the efficiency of treatment facilities and equipment to save water resources, both from an environmental point of view, and with the formation of wastewater and contaminated liquid waste by the type of enterprise. Today the task is to bring the efficiency of modern highly efficient water purification technologies up to the world level.*

***Keyword:** process, runoff, stock, liquid-waste, efficiency, residue, technology.*

Кимё саноати корхоналарининг такомиллашувида технологик жараёни бошқариш, сифатли маҳсулот ишлаб чиқаришида сувнинг қўлланилиши уларни корхона тури, қўлланилаётган хом ашё қолдиқлари билан ифлосланган оқова сувларни-суяқ чиқиндиларни ҳосил бўлиши ҳам экологик нуқтаи назардан, ҳам сув захираларини тежаш мақсадида тозалаш иншоатлари ва жихозларини самарадорлигини оширишни тақозо қилади. Ҳозирги кунда юқори самарали замонавий сувни тозаловчи технологияларнинг самарадорлигини жаҳон талабига етказиш долзарб муаммодир. Адабиётлар шарҳидан келиб чиққан ҳолда изох қилсак, ер юзининг 3/2 қисмини сув ташкил этсада, ундан фақатгина ичимлик суви эса жуда оз миқдорни ташкил этади. Бундан кўринадики, сув ва сув ресурсларини тежаш ҳолда саноат оқова сувларини тозалаб, уни юмшатиш ва қайта ишлатишга тавсия этиш Давлатимизнинг ҳам иқтисодий, ҳам экологик муаммосини ҳал этишга ёрдам беради. Адсорбентлар металлургия, нефтгаз, кимё ва биокимё, халқ хўжалигининг бошқа қатор соҳаларига тегишли саноат оқова

сувларини тозалашда кенг миқёсда ишлатилади [1].

Адсорбция усули оқова сувларни фенол, гербисид, пестисид ароматик азот бирикмаларидан, САМ дан зарарсизлантиришда қўлланилади. Бу усулнинг афзаллиги юқори самарадорлиги, таркибида бир неча модда бўлган оқова сувларни тозалаш ва уларни рекуперация қилиш мумкинлигидадир. Бизга маълумки, кимё саноати оқова сувлари таркибидаги металл ионлари миқдори ҳамда қаттиқлиги бўйича ПДК талабларидан бирмунча юқори. Биз томондан олиб борилган изланишлар шуни кўрсатдики, олинган янги маҳаллий кўмир адсорбентлари металлургия саноати оқова сувларини тозалаш ҳамда улар тақибдан айрим металл ионларини ажратиш олишда қониқарли натижаларга эришилди. Шу нуқтаи назардан кимё саноати оқова сувларини кўмир адсорбентлари композицияси ёрдамида тозалаш ва сув таркибини керакли даражагача юмшатиш ҳам иқтисодий, ҳам экологик нуқтаи назардан долзарб муаммо ҳисобланади.

Саноат сувларни адсорбция усулда тозалаш регенератив бўлиши мумкин, яъни адсорбентдан моддани ажратиш олиш уни утилизация қилиш ва деструктив бўлиши мумкин, яъни оқова сувлардан ажратиш олинган моддалар адсорбент билан бирга йўқотиш юборилиши мумкин. Оқова сувларни адсорбция усули билан тозалашнинг самарадорлиги 80-95% ва бу адсорбентнинг кимёвий хусусиятига, адсорбция юзасининг ўлчамига ва унинг яроқлилигига, модданинг кимёвий жойлашишига ва унинг аралашмадаги ҳолатига боғлиқ.

Адсорбент - сорбентлар сифатида активланган кўмир, синтетик сорбентлар ва ишлаб чиқаришнинг баъзи чиқиндилари (кул, шлам, қипиқ ва ҳоказо) ишлатилади. Минерал сорбентлар - тупроқ, силикагел, алюмогел ва метал гидроксидлари оқова сувлардаги турли моддаларни адсорбциялаш учун кам ишлатилади, чунки уларнинг сув молекулалари билан таъсир этиш энергияси жуда катта, базида адсорбция энергиядан ошиб кетади. Кўп ишлатиладиган сорбентлар - фаол кўмирдир, аммо улар махсус бир хусусиятга эга бўлиши керак. Активланган кўмир сув молекулалари билан сусти таъсирда бўлиши ва органик моддалар билан эса жуда таъсирчан бўлиши керак, катта ғовакларга радиуси 0.85 нм ёки 850 эга бўлиши керак, уларнинг юза қатлами катта ва мураккаб органик молекулаларга яроқли бўлиши керак.

Сув билан қисқа вақт ичида контактда бўлганда юқори адсорбцион сиғимга эга бўлиши керак, юқори селектив ва регенерация вақтида ушлаб туриш қобилияти паст бўлиши керак. Охирги шароитни ҳисобга олганда кўмирни регенерация қилаётганда реагентларнинг сарфи кам бўлади. Кўмирлар мустақкам, сувда тез намланиши керак, маълум бир гранулометрик ҳолатга эга бўлиши керак. Тозалаш жараёнида майда заррачали адсорбентлар (0,250,5 мм) ва ўлчами 40 мкм бўлган юқори дисперс кўмир заррачалари ишлатилади. Оксидланиш, конденсацияланиш ва бошқа реакцияларга нисбатан кўмирлар паст каталитик фаолликка эга бўлиши муҳимдир, чунки оқова сувдаги баъзи органик моддалар оксидланади ва смолаланади. [2].

Бу жараёнлар катализаторлар таъсирида тезлашади. Смолаланган моддалар адсорбентнинг ғовакларига (тешиқларига) кириб ёпиб қўяди, бу регенерациянинг паст ҳароратда боришига ҳалақит беради. Шунингдек, улар арзон бўлиши, регенерациядан сўнг адсорбентлар ҳажми камаймаслиги ва ишнинг кўп марта қайтарилишини таъминлаши керак. Фаол кўмир учун хом-ашё сифатида турли углерод-бирикмали материаллар қўлланилиши мумкин, яъни кўмир, ёғоч, полимерлар, озик-овқат ва селлюлоза чиқиндилари ва бошқалар. Фаол кўмирнинг адсорбцион хусусияти юза қисмининг ва ғовакларининг ривожланганлиги натижасидир.

Адсорбция жараёнининг тезлиги эриган моддаларнинг концентрасига, табиати ва тузилишига, сувнинг ҳароратига, адсорбентнинг тури ва хусусиятига боғлиқ бўлади. Умуман олганда адсорбция жараёни 3 босқичдан иборат: модданинг оқова сув таркибидан адсорбент заррачаларининг юзасига олиб ўтилиши; адсорбция жараёни; моддани адсорбент заррачасининг ичига олиб ўтилиши. [3].

Тавсия этилаётган ишда илк бор Сурхандарё вилояти Бойсун туманидаги кўмир асосида композицион ҳамда уларни термик фаоллаш йўли билан самарали адсорбентлар олиш усуллари ишлаб чиқилди ва саноат оқова сувларини тозалаш ҳамда ушбу сувларни юмшатиш учун Бойсун кўмири ва унинг асосида олинган кўмир адсорбентлари композицияларини ишлатиб кўрилди. (Кўмир тавсияси жадвал№1 кўрсатилган)

Олинган натижаларга асосланадиган бўлсак айтиш мумкинки, термик ишлов бериш усуллари кўмир адсорбентларининг фаол марказлари ва ўтувчи ғоваклар миқдорини бир мунча оширишга олиб келиши оқова сувнинг тозаланишини ошишига ва қаттиқлик

даражасини камайишига эришилди. Бойсун кўмири асосида олинган адсорбентларда катионлар адсорбцияси қонуниятлари аниқланган.

Жадвал 1

Бойсун кўмирини таснифи

№	Бойсун кўмирининг навлари	Аниқлаш кўрсаткичлари			
		Намлик, %		Минерал моддалар миқдори (қуллик) %	
		Стандарт кўрсаткич	Тадқиқот натижаси	Стандарт кўрсаткич	Тадқиқот натижаси
1.	Оддий кўмир	30,0	13,5	12,4	16,0
2.	Олий навли кўмир	25,0	12,5	26,4	32,0
3.	Оксидланган кўмир	30,0	11,5	40,0	46,0

Лаборатория ишларини ўтказиш учун қуйидаги кўмир намуналарини ишлатамиз: Бойсун кўмирини термик усул (6000С) фаоллаш йўллари билан фаоллантирилган кўмир адсорбентлари олинди. Олинган адсорбентлар учун уларни кимёвий таркиби, намлиги, минерал моддалар миқдори ва адсорбцион хусусиятлари аниқланди. Олинган натижалар шуни кўрсатдики, улардаги намлик миқдори – 11,5-13,5% оралиғида, қулдорлик миқдори - 16-46%, куйдиришда ажралиб чиқадиган учувчан моддалар миқдори - 30-35% ни ташкил этди.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Туробжонов С.М., Турсунов Т.Т., Пўлатов Х.Л. Оқава сувларни тозалаш технологияси. Т.: Мусиқа, 2010. – 256 б.
2. Аширов А. Ионобменная очистка сточных вод, растворов и газов. М. Химия. 2012, -150с.
3. Чебакова И.Б. Очистка сточных вод. Омск. ОГТУ, 2001.

УДК 691.421

## ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА КИРПИЧА НА ОСНОВЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ДОБАВОК

*А.З. Шодиев, магистрант, Бухарский инженерно-технологический институт, Бухара*  
*Б.М.Асланов, магистрант, Бухарский инженерно-технологический институт, Бухара*

*Х.Ш.Ходжиев, магистрант, Бухарский инженерно-технологический институт, Бухара*

*М.Б.Камалова, к.т.н., доцент, Бухарский инженерно-технологический институт, Бухара*

**Аннотация.** Қурилиш керамика ишлаб чиқаришда техник тараққиётнинг асосий йўналиши қуйидагилардан иборат: моддий ва меҳнат ресурслари минимал сарфланиши билан маҳсулот ишлаб чиқаришни таъминлайдиган янгисини яратиши ва мавжуд технологик жараёнларни такомиллаштириши; қурилишнинг энг юқори талабларига жавоб берадиган белгиланган хусусиятларига эга бўлган янги турдаги қурилиш материаллари ва маҳсулотларини олиши; кам чиқиндилли ва чиқиндисиз технологияларни кенг жорий этиши, иккиламчи ишлаб чиқариш маҳсулотларидан фойдаланиши. Илмий тадқиқот ишлари ноанъанавий қўшимчалар асосида маҳсулот сифатини оширишига қаратилган.

**Калит сўзлар:** керамика, ресурс, материал, тупроқ, экин, гумус, карбамид.

**Аннотация.** Главными направлениями технического прогресса производства строительной керамики являются: создание новых и совершенствование существующих технологических процессов, обеспечивающих получение продукции с минимальными затратами энергетических, материальных и трудовых ресурсов; получение новых видов строительных материалов и изделий с заданными свойствами, отвечающими самым высоким требованиям строительства; широкое внедрение малоотходных и безотходных технологий, использование вторичных продуктов производства.

Исследовательская работа направлена на улучшение качества продукта, на основе нетрадиционных добавок.

**Ключевые слова:** керамика, ресурс, материал, почва, урожай, культура, гумус, мочеви́на.

**Abstract.** The main directions of technical progress in the production of building ceramics are: the creation of new and improvement of existing technological processes, ensuring the production of products with minimal expenditure of energy, material and labor resources; obtaining new types of building materials and products with specified properties that meet the highest construction requirements; widespread introduction of low-waste and non-waste technologies, the use of

*secondary production products. Research work is aimed at improving the quality of the product, based on unconventional additives.*

**Keyword:** *ceramics, resource, material, soil, harvest, culture, humus, urea.*

Главными направлениями технического прогресса производства строительной керамики являются: создание новых и совершенствование существующих технологических процессов, обеспечивающих получение продукции с минимальными затратами энергетических, материальных и трудовых ресурсов; получение новых видов строительных материалов и изделий с заданными свойствами, отвечающими самым высоким требованиям строительства; широкое внедрение малоотходных и безотходных технологий, использование вторичных продуктов производства.

Производство строительной керамики является важной отраслью народного хозяйства. В последние десятилетия созданы механизированные заводы, оснащенные мощными глинообрабатывающими и формующими машинами, механизированными экономичными сушилками и печами. В настоящее время предусматривается преимущественное развитие производства изделий, обеспечивающих снижение металлоёмкости, стоимости и трудоёмкости строительства, веса зданий, сооружений и повышение их теплозащиты, развитие мощности по производству строительных материалов с использованием золы и шлаков тепловых электростанций, металлургических и фосфорных шлаков, отходов горнодобывающих отраслей промышленности и углеобогачительных фабрик, техническое перевооружение производства кирпича на базе новейшей техники [1].

Строительный керамический кирпич является самым распространённым местным стеновым материалом, позволяющим экономить дефицитные металлы, цемент, а также транспортные средства. В общем балансе производства и применения стеновых материалов керамический кирпич занимает более 30%. Кирпич, накапливая солнечную энергию, медленно и равномерно отдает тепло, что защищает от чрезмерного нагревания летом и сохраняет тепло зимой. Кирпичная стена "дышит", пропуская испарения сквозь свою толщу. В результате в помещениях поддерживается уровень равновесной влажности.

В данный момент в производстве строительного керамического кирпича сосредоточено внимание на совершенствовании технологии, улучшении качества выпускаемой продукции и расширении ассортимента. При строительстве новых предприятий предусматривается установление автоматизированных и высокомеханизированных технологических линий на базе современного отечественного и импортного оборудования. Осваивается выпуск эффективной пустотелой продукции, которая должна постепенно заменять традиционный полнотелый кирпич. Это позволит не только экономить сырьё, но и уменьшать толщину и массу наружных стен без снижения их теплозащитных свойств, а также создавать облегчённые конструкции панелей для индустриализации строительства. Также для производства кирпича внедряются новые виды сырья и добавок, повышающие прочностные характеристики кирпича [1].

Возможности использования природного сырья в керамике и критерии оценки его качества изучены достаточно хорошо. Как правило, в керамическом производстве применяют легкоплавкие, тугоплавкие и огнеупорные глины, а в качестве отощителей и плавней используют полевые шпаты, пегматиты и их заменители. Качество сырья зависит от химического и минералогического состава. Все используемое сырьё должно соответствовать требованиям ГОСТа или техническим условиям. Однако природное сырьё дорогостоящее, так как требуются большие затраты на его разработку, транспортировку и доработку для приведения в соответствие с требованиями ГОСТа. Поэтому в настоящее время все актуальнее использование в керамическом производстве нетрадиционных добавок, которые при меньшей затрате на сырьё, позволят получить кирпич высокой марки. Введение нетрадиционных добавок в состав масс для получения керамики делает производство ресурсосберегающим, менее дорогостоящим и в определенной степени способствует решению экологических проблем окружающей среды.

Разработка энерго- и ресурсосберегающей технологии производства строительной керамики на основе местного сырья с включением в сырьевую смесь нетрадиционных видов добавок.

Керамический (красный) кирпич — кирпич, производимый из глины с применением различных добавок с последующим обжигом (рис 1).

Промышленность керамических строительных материалов является одной из самых



материалоёмких отраслей народного хозяйства. Поэтому рациональное использование топлива, сырья и других материальных ресурсов становится решающим фактором её успешного развития в условиях проводимой экономической реформы. В связи с этим проблема применения в керамических материалах нетрадиционных добавок приобретает особую актуальность.

Известно, что в большинстве областей Узбекистана отсутствуют или ограничены месторождения кондиционных глин, пригодных для производства керамического кирпича.

Одним из аспектов решения проблемы по изысканию качественного сырья для производства керамического кирпича является использование нетрадиционных добавок.

Цеолитсодержащее сырье используется в промышленности строительных материалов сравнительно недавно из-за малого изучения применения сырья в данной промышленности. Природные цеолиты – новый вид минерального сырья. Цеолиты обладают уникальными адсорбционными и ионообменными свойствами, химической и механической устойчивостью. Название "цеолит" происходит от двух греческих слов: "цео" - кипеть и "литос" - камень. Следовательно, цеолит – это кипящий камень, или камень, способный кипеть и, действительно, цеолиты способны значительно увеличиваться в объеме при резком нагревании [2,3].

Общим для всех минералов из группы цеолитов является наличие трехмерного алюмокремнекислородного каркаса, образующего системы полостей и каналов, в которых расположены щелочные, щелочноземельные катионы и молекулы воды. Катионы и молекулы воды слабо связаны с каркасом и могут быть частично или полностью замещены (удалены) путем ионного обмена и дегидратации, причем обратимо, без разрушения каркаса цеолита. Лишенный воды цеолит представляет собой микропористую кристаллическую "губку", объем пор в которой составляет до 50% объема каркаса цеолита. В чистом виде цеолиты бесцветны, но природные могут быть окрашены тонко рассеянными минеральными включениями (например, механические примеси окислов железа окрашивают цеолиты в красноватый цвет) (рис 1) [3].



Рис. 1. Внешний вид цеолита и его микропористая структура

Химический состав цеолитов представлен такими оксидами как:  $\text{SiO}_2$ ,  $\text{Al}_2\text{O}_3$ ,  $\text{TiO}_2$ ,  $\text{CaO}$ ,  $\text{MgO}$ ,  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  и другими. Из-за высокого содержания оксида кремния, составляющего около 70%, цеолитсодержащие породы могут использоваться в производстве строительной керамики в качестве отошающей добавки. Природные цеолиты также включают свыше 50 минералов. Их классифицируют по основным структурным типам. Различают группы анальцима, натролита, шабазита, морденита, фожазита, однако, наиболее распространены в природе лишь два – клиноптилолит и морденит [3].

Цеолитсодержащее глинистое сырье является полиминеральным и в основном сложено глинистыми минералами, цеолитами, кварцем, полевыми шпатами, иногда присутствует реликтовое вулканическое стекло, кальцит. Достаточная техническая прочность клиноптилолита, устойчивость к действию высоких температур, агрессивных сред, селективность к крупным катионам щелочных, щелочноземельных металлов, поглощающая способность и ситовый эффект - все это обуславливает широкое использование минерала. Однако для производства строительной керамики, содержание клиноптилолита не должно содержаться более нормируемой величины, иначе при термических превращениях клиноптилолита керамический черепок трескается.

Цеолит применяется практически во всех сферах жизнедеятельности человека от медицины до сельского хозяйства. Мировая добыча природных цеолитов в настоящее время оценивается в 3-4 млн. т в год. Из них только около 20% добываемых цеолитов используется в промышленности строительных материалов. Многие вскрышные цеолитсодержащие породы отправляются в отвалы и занимают плодородные земли. Но благодаря, проведенным опытам, цеолитсодержащие породы из отвалов могут быть использованы в производстве керамического кирпича. Данный кирпич отвечает всем физико-механическим

характеристикам. Таким образом, использование цеолитсодержащей добавки в производстве строительной керамики не только повышает прочностные характеристики готовой продукции, но также улучшает экологическую проблему добычи природного цеолита [2,3].

Другой нетрадиционной добавкой в производстве керамического кирпича является волластонит, обладающий крупнокристаллической игольчато-волокнистой структурой, используемый для получения малоусадочных керамических изделий, отличающихся высокой прочностью, термо- и морозостойкостью. Большое внимание привлекает к себе и искусственный волластонит, получаемый из смесей кальция и кремнеземсодержащих компонентов. По своим свойствам синтезированный волластонит (рис 2) практически идентичен натуральному, а по некоторым показателям даже превосходит его.

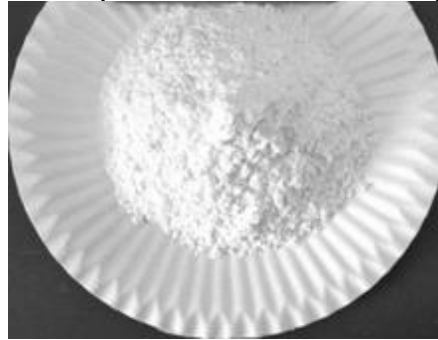


Рис. 2. Синтетический волластонит

Волластонит - метасиликат кальция ( $\text{CaSiO}_3$ ) с характерной игольчатой структурой кристаллов, при раскалывании которых образуются зерна игольчатой формы. Игольчатая форма зерна волластонита определяет его основное направление использования в качестве микроармирующего наполнителя. Но в некоторых отраслях промышленности имеет значение и химический состав волластонита, т. к. он является одновременно источником  $\text{CaO}$  и  $\text{SiO}_2$ . Волластонит ценится за его белизну (90-97%) химическую инертность, игольчатость (15:1-20:1) высокую температуру плавления ( $1540^\circ\text{C}$ ) хорошие термоизоляционные свойства, низкую поглощаемость влаги и кислот.

Области применения волластонита довольно широки и разнообразны. Волластонит главным образом является перспективным наполнителем композиционных материалов, использующихся в ответственных отраслях промышленности: керамическая, в том числе в строительной, фарфорофаянсовой, санитарной керамики; стройиндустрии: цементная, стекольная промышленность, производство минеральной ваты, деталей машин и т.д. Основной областью применения волластонита в настоящее время является керамическая промышленность.

Следует подчеркнуть важную роль волластонита в производстве изделий строительной керамики. Добавление волластонита в качестве добавки ведет к повышению качества изделий, в первую очередь их прочности, и сокращению времени обжига, а также уменьшает количество брака при сушке и обжиге изделия. В США эта особенность материала оценена по достоинству, где более половины получаемого волластонита расходуется на изготовление кафеля.

Керамическая масса с добавкой волластонита обладает совершенно необычными свойствами. При нагревании до максимальной температуры шихта расплавляется лишь частично, не расплавившиеся остатки волластонитовых иголок создают плотный каркас, препятствующий изменению прежнего объема. Небольшая потеря объема обусловлена увеличением пор связующей глины, являющейся обязательным компонентом шихты (волластонит при плавлении и последующей кристаллизации практически не меняет объема). Последующая кристаллизация шихты при охлаждении изделия прочно скрепляет иголки между собой. Получающийся в результате керамический черепок обладает рядом свойств: во-первых, он практически сохраняет размеры, приданные ему при формовке, а, во-вторых, из-за большой пористости и "сетчатого" строения черепок, несмотря на низкую прочность, близкую к прочности фарфора, почти не бьется [59,60].

Требования к волластонитовому продукту зависят от области его применения. В керамической промышленности используется концентрат, в котором содержание волластонита должно быть не менее 80%, а примесь кальцита не должно превышать 5%.

Анализ источников литературы показал актуальность и необходимость применения нетрадиционных видов добавок, таких как природный цеолит и синтетический волластонит в

производстве строительного кирпича. Добавки улучшат не только прочностные характеристики продукции, но и позволят экономить на процессах сушки и обжига.

Цеолитсодержащая порода имеет красно-коричневый цвет, массовая доля цеолита в породе составляет 50-84%. Химический состав представлен в табл.1, цеолитсодержащая порода характеризуется высоким содержанием SiO<sub>2</sub>, сравнительно большим содержанием Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> и красящим оксидом Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>.

Таблица 1

Химический состав цеолита

Исходные данные	Содержание оксидов, %								
	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	CaO	Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	MgO	K <sub>2</sub> O	Na <sub>2</sub> O	TiO <sub>2</sub>	MnO <sub>2</sub>
Цеолит	60	14,5	0,13	1,4	-	0,66	0,61	0,7	0,199

Выявленный минеральный состав цеолитсодержащей породы позволяет отнести ее к плавням – материалам, которые образуют жидкую фазу за счет собственного плавления.

Еще одной добавкой, повышающей прочность керамического черепка, является синтетический волластонит. Синтетический волластонит представляет собой мелкодисперсный порошок белого цвета, немного с сероватым оттенком. Химический состав синтетического волластонита представлен в табл.2, где основное процентное содержание приходится на оксиды кальция и кремния.

Таблица 2

Химический состав синтетического волластонита

Исходные данные	Содержание оксидов, %							
	SiO <sub>2</sub>	CaO	Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	MgO	P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	R <sub>2</sub> O	F	SO <sub>3</sub>
Синтетический волластонит	46,69	43,55	10,35	3,36	1,35	0,09	2,52	0,87

Как и природный минерал волластонит, его синтетический аналог, полученный экспериментальным путем, обладает игольчатой формой зерна, которая необходима для получения крепкого керамического черепка при спекании.

Далее образцы отправлялись на сушку, сначала при комнатной температуре на 24 часа, а затем для полного удаления излишней влаги в сушильный шкаф при температуры 250<sup>0</sup>С.

После сушки образцы обжигали при температурах – 950-1050<sup>0</sup> С в лабораторной электропечи с изотермической выдержкой 1-1,5 ч в данном интервале температур.

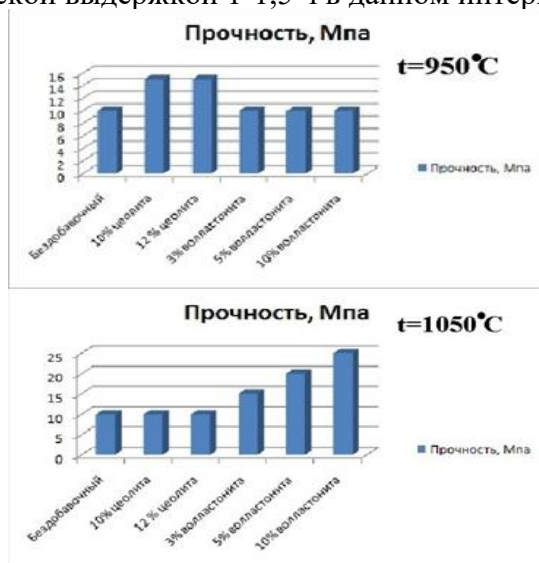


Рис. 3. Зависимость количества вводимых добавок и температуры обжига на прочность керамического кирпича

После обжига охлажденные образцы отправлялись на определение прочности на сжатие и рентгенофазовый анализ, для выяснения марки кирпича и минералогического состава обожженного кирпича.

Результаты опытных исследований образцов на сжатие показали зависимость количества вводимых добавок (или их отсутствие) на прочность керамического кирпича в интервале температур 950-1050<sup>0</sup>С (рис. 3).

На рис. 3 наглядно показано, что на прочность образцов влияет не только количество добавок, но и температура обжига кирпича. При температуре 950<sup>0</sup>С большие прочностные характеристики показывает образца с добавкой цеолита, в отличие от образцов с добавкой волластонита и бездобавочным кирпичом, дающие марку 100, кирпич с добавкой цеолита дает

марку 150. Различия происходят из-за того, что уже при температуре 950<sup>0</sup>С клиноптилолит переходит в другую модификацию - в минерал морденит и уже при данной температуре морденит участвует в процессе обжига в качестве плавня, образуя жидкую фазу для дальнейшего образования муллита. Однако температуры 950<sup>0</sup>С мало для образцов с добавкой волластонита, потому что волластонит образует жидкую фазу только при 1050<sup>0</sup>С. Только при данной температуре прочность образцов повышается. Однако, при этой же температуре прочность образца с цеолитом падает, все из-за того, что при повышенных температурах образуется большое количество морденита, который из-за увеличения в объеме дает трещины в образце. При температуре 1050<sup>0</sup>С волластонит с сырьевой смесью образует жидкую фазу, и, благодаря своей игольчатой структуре, он проникает в каркас кристаллической решетки и затем при кристаллизации шихты прочно скрепляет иголки между собой, и в результате керамический черепок приобретает дополнительную прочность.

Введение в керамическую массу добавок цеолита и волластонита повышает прочность керамического черепка. Однако необходимо отметить, что прочность зависит не только от количества вводимых добавок, а также от температуры обжига в пределах 950-1050<sup>0</sup> С. Выбор данного интервала температур выбран, прежде всего, из-за поведения добавок при обжиге. Так при температуре 950<sup>0</sup>С образец с цеолитом дает большую прочность, чем при температуре 1050<sup>0</sup>С. Объясняется это тем, что при температуре 950<sup>0</sup>С из клиноптилолита образуется новый минерал – морденит, являющийся плавнем, количество которого в смеси достаточно для образования жидкой фазы, однако после повышения температуры количество минерала увеличивает, в результате чего керамический черепок вспучивается и, разрушаясь, резко теряет прочность. Образец с добавкой синтетического волластонита наоборот дает прочность только при повышенных температурах. При 950<sup>0</sup>С сырьевая смесь и волластонит не успевают прореагировать, так как температура слишком мала для образования жидкой фазы, однако, уже при 1050<sup>0</sup>С волластонит с сырьевой смесью образует жидкую фазу, и, благодаря своей игольчатой структуре, он проникает в каркас кристаллической решетки черепка и затем при кристаллизации шихты и последующем охлаждении прочно скрепляет иголки между собой, и в результате керамический черепок приобретает дополнительную прочность.

Таким образом, введение добавок цеолита и синтетического волластонита в сырьевую смесь и воды, позволяет получать кирпич высоких марок из местного сырья, что является важным для строительной керамики облицовочного назначения.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Куковский Е.Г. Особенности строения и физико-химические свойства глинистых минералов. - К.: "Наукова думка", 2004. - 158 с.
2. Брек Д.В. Цеолитовые молекулярные сита. - М.: "Мир", перевод с англ. Клячко А.Л., Мишина И.В., Якерсова В.И., 2006. - 481 с.
3. Умаров Б.Н., Камалова М.Б. Табиий газни куритиш жараёнида қўлланиладиган цеолит адсорбентни регенерация қилиш жараёнини такомиллаштириш Магистрлик диссертация 2017й - 180 б



ТАРИХ ФАНЛАРИ

UO'K 930

QADIMGI XORAZM MADANIYATI TARIXIGA OID MANBALARNING QIYOSIY  
TAHLILI*S. Allanazarov, talaba, Urganch davlat universiteti, Urganch*

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada qadimgi Xorazm tarixiga oid bo'lgan ayrim manbalar haqida so'z yuritiladi. Maqolada tilga olingan manbalarning qiyosiy taxlili ham keltirilgan bo'lib, asarning Xorazm tarixini o'rganishdagi qiymatiga ham e'tibor qaratilgan.

**Kalit so'zlar:** tarixiy manbalar, qiyosiy taxlik, Abu Rayhon Beruniy, Avesto, Ayranam Vayjo, arab mualliflari.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются некоторые источники, относящиеся к истории древнего Хорезма. В статье также дается сравнительный анализ указанных источников, а также значение работы в изучении истории Хорезма.

**Ключевые слова:** исторические источники, сравнительный анализ, Абу Райхан Беруни, Авесто, Айранам Вайджо, арабские авторы.

**Abstract.** This article discusses some sources related to the history of ancient Khorezm. The article also provides a comparative analysis of the sources mentioned, as well as the value of the work in the study of the history of Khorezm.

**Keywords:** historical sources, comparative analysis, Abu Rayhan Beruni, Avesto, Ayranam Vayjo, Arabic authors.

Xorazmning qadimgi va o'rta asrlar davridagi tarixini bayon etuvchi manbalar bizgacha yetib kelmagan. Chunki O'rta Osiyoga arablar bosqini davrida sug'd va xorazm tillarida yozilgan adabiyotlar deyarli barchasi yo'q qilingan. Buyuk alloma Abu Rayhon Beruniy Xorazm arablar tomonidan istilo etilishi natijasida ma'naviy madaniyat durdonalari yo'q qilinganligi haqida ma'lumot qoldiradi. «Qutayba Xorazm xatini yaxshi biladigan, ularning xabar va rivoyatlarini o'rgangan va boshqalarga o'rgatadigan kishilarni halok etib, butkul yo'q qilib yuborgan. Shuning uchun u (xabar va rivoyatlar) islom davridan keyin haqiqatni bilib bo'lmaydigan darajada yashirin qoldi». Yana boshqa joyda: «Keyin Qutayba ibn Muslim xorazmliklarning kitoblarini halok etib, bilimdonlarini o'ldirib, kitob va daftarlarini kuydirgani sababli, ular savodsiz qolib, o'z ehtiyojlarida yodlash quvvatiga suyanadigan bo'ldilar».[1]

Qadimgi Xorazm tarixiga oid ma'lumotlar eramizdan avvalgi davrlarda yashagan yunon-rim tarixchilarining asarlarida qisqagina ma'lumotlar keltirilgan. Milloddan avvalgi V asrda yashagan qadimgi yunon tarixchisi Geradotning "Tarix" asarida Amudaryoning nomi Araks nomi ostida tasvirlangan. Chunki Avestodagi Amudaryoning "Arang" degan nomi Araks bilan xamohang bo'lganligi sababli o'z hikoyalari uzoq mamlakatlar haqidagi noaniq ma'lumotlarga asoslangan qadimgi yunon mualliflari yanglishgan bo'lishi mumkin edi. [2]

Y.A. Rapoportning fikricha, Geradot tilga olgan Araks daryosi xorazmliklarning janubga yurishlari natijasida girkanlar, parfyanelar, saranglar va tamaneylar o'lkasida qisqa muddatli hukmronligiga doir xotiradan kelib chiqqan.[3] Strabon esa o'zining "Geografiya" asarida ko'rsatishicha xorazmliklar massaget qabilalari tarkibiga kiruvchi aholidan tarkib topgan. Ular janubiy-g'arbda va shimoliy-sharqda dax qabilalari bilan qo'shni bo'lgani xolda daxlar tomondan Bolqon getlari bilan qo'shni edilar. Strabon ko'p tarmoqlargan bo'linib ketadigan Araks daryosi Xorazmga ko'proq suv berishini ta'kidlab o'tadi.[4]

Markaziy Osiyo xalqlari shu jumladan, Xorazm tarixi haqida ma'lumotlar keltirilgan eng qadimiy manba Avesto kitobi hisoblanadi. Zardusht ibn To'mon mil.avv 660-yilda Xorazmda dunyoga kelgan tarixiy shaxs bo'lib, u asos solgan zardushtiylik dinining muqaddas kitobi sanalmish Avesto mavzu doirasidagi qimmatli yozma manbaa sirasiga kiradi. Avestoda keltirilgan rivoyatga ko'ra eng birinchi yaratilgan odam Yima ismli shaxs bo'lgan. Unga osmon xudosi Ahuramazda tomonidan taqdim etilgan yerlarda 300 yil hukmronlik qiladi. Keyinchalik janub tomonga siljib yana u yerda 600 yil hukmronlik qiladi. Odam ko'payib yer zichlashgandan keyin yana janub tomonga siljib 900 yil davomida ko'chib oxiri o'zi orzu qilgan Ayranam Vayjo diyoriga yetib boradi. Bu yerda yetti oy iliq qish, besh oy yoz bo'ladi. Ammo yovuzlik xudosi Ahriman kelib daryo suvini izg'irin qish bilan to'ldiradi. Ayrim tadqiqotchilar tomonidan berilgan ma'lumotlarga ko'ra Ayranam Vayjo aynan Amudayo yoqasidagi Xorazm vohasi bo'lgan.

Xorazm haqidagi muhim tarixiy ma'lumotlar IX-XII asrlarda yashagan mahalliy arab mualliflarining asarlarida ham mavjud. Ibn Xurdodbek, al-Balxiy, al-Ishtaxriy, Ibn Xavkal, al-Ma'sudiy, al-Makdisiy, Yoqut Hamaviy va boshqa yirik geograflar va sayohatchilar o'z asarlarida Xorazm haqidagi qiymati jihatdan qimmatli bo'lgan ma'lumotlarni yozib qoldirganlar. Shuningdek, taniqli olim ensiklopedistlar Beruniy, Zamaxshariy, buyuk tabib Ibn Sino, buyuk matematik al-Xorazmiy, etnograf, geograf va tarixchi Abu Saad Abdulkarim va boshqa olimlar ham Xorazm haqida o'z asarlarida to'xtalib o'tganlar. Eng buyuk tadqiqotlardan biri bu buyuk mutafakkir Abu Rayhon Beruniyning bizgacha etib kelmagan "Xorazm tarixi" asaridir. Ushbu asarning ayrim parchalarigina tarixchilarning alohida asarlarida saqlanib qolgan. Ammo yuqorida zikr etilgan manbalar Xorazm tarixini to'laqonli ravishda o'rganish uchun kamlik qiladi. Shu sababdan ham XX asrning boshlariga qadar bu hudud tarixini noma'lumligicha qolgan.

Qadimgi Xorazm tarixining islomdan oldingi davr tarixini o'rganish masalasida O'rta Osiyoning Chor Rossiyasi istilosidan keyingi davrda rus olimlari tomonidan salmoqli ishlar amalga oshirildi. Xususan, XX asrning boshlaridan boshlangan keng ko'lamdagi arxeologik-etnografik izlanishlar natijasida boy materiallarga ega bo'ldik. To'plangan moddiy manbalar, ibtidoiy odamlar yashagan manzilgohlarni arxeologik jihatdan o'rganilishi islomdan oldingi Xorazm tarixini ko'z o'ngimizda namoyon qilishda katta ahamiyatga ega bo'ldi.

Xorazmni arxeologik va etnografik jihatdan o'rganish 1928-29 yillarda boshlangan. A.Y.Yakubovskiy boshchiligidagi ekspeditsiya xorazmshohlar poytaxti-Urganch (hozirgi Ko'hna Urganch) dagi me'moriy yodgorliklarni va ilk o'rta asr shahri Mizdakxon (Xo'jayli yaqinidagi Gavr qal'a)da qazishma ishlari olib borgan.[5]

Xorazmning boy tarixini har tomonlama jiddiy tadqiq qilish 1937 yilda SSSR Fanlar Akademiyasining muhbir a'zosi S.P.Tolstov tomonidan «Xorazm arxeologiya-etnografiya ekspeditsiyasi»ga asos solinganidan so'ng boshlangan. Xorazm Arxeologiya-Etnografiya Ekspeditsiyasi faoliyati tufayli birinchi marta Xorazmning arxeologiya xaritasi tuzilgan. Ekspeditsiyaning ilmiy tadqiqotlari butun O'rta Osiyoning qadimgi tarixini o'rganishda muhim ahamiyatga ega bo'ldi.[6] Mazkur ilmiy ekspeditsiya ba'zi qisqa tanaffuslar bilan bo'lsada qariyb yarim asr mobaynida ilmiy izlanishlar olib bordi. Bunday keng qamrovli ilmiy tadqiqot dasturi bilan ish ko'rgan ilmiy jamoa fan tarixida kam uchraydigan xodisa bo'lib, umuman Markaziy Osiyo xalqlari tarixini chuqur o'rganish bo'yicha yangi davrni boshlab berdi. S.P.Tolstov tomonidan yozilgan «Древний Хорезм», «По следам Древне Хорезмийской цивилизации», «По древним дельтам Окса и Яксарта» singari asarlari Xorazm tarixini o'rganish bo'yicha eng muhim manbalar hisoblanadi.

Taniqli rus olimi B.I.Vaynberg tomonidan olib borilgan ilmiy tadqiqotlar diqqatga sazovordir. U xorazmliklarning musulmonlikdan oldingi tangalarini atroflicha o'rgangan. Shuningdek, o'z asarida Qadimgi Xorazm tangalarida tasvirlangan shoh sur'atlariga ham keng e'tibor qaratgan. Qadimgi Xorazm tangalarining xarakterli xususiyati ularning old tarafiga hukmdorlik ramzi, orqa tarafiga esa, turli yozuv, tamg'a va otlilar tasviri tushirilgan. [7]

Xorazmning bronza davriga oid ma'lumotlarni M.A.Itinaning ilmiy tadqiqotlaridan topish mumkin. Mil.avv III-II ming yilliklar chegarasida Amudaryo suvining Oqchadaryo o'zaniga keng miqdorda kirib kelishi jarayoni boshlanishi natijasida janubiy Oqchadaryo irmoqlari sohillarida bronza davri manzilgohlari paydo bo'ladi. M.A.Itinaning fikricha, bronza davrida Amudaryo suvlari Sariqamishbo'yiga doimiy ravishda oqib bormagan va O'zboy o'zani suv bilan ta'minlanmagan. [8]

1957-yilda B.V.Andrianov Amirobod madaniyatiga oid bo'lgan Yakkaporson II manzilgohini o'rganadi. Arxeologik qazishmalarda topilgan materiallarning o'rganilishi natijasida Amirobod madaniyatining davriy chegarasi qayta ko'rib chiqildi. S.P.Tolstov mazkur madaniyatni ilk temir davri bilan bog'lagan bo'lsa, M.A.Itina so'ngi bronza davriga oid madaniyat ekanligini ta'kidlab, mil.avv IX-VIII asrlar yoki X-VIII asrlar bilan belgilagan. [9]

Har qanday madaniyatni o'rganishda ibtidoiy diniy qarashlar muhim ahamiyat kasb etadi. Zero din eng qadimgi odamlarni dunyoni qanday tushungani, nimalar oldida ojiz bo'lgani, ibtidoiy kishilarning psixologik ongini tushunishda katta rol o'ynaydi. Taniqli rus etnografi G.P.Snesarovning asarlari aynan qadimgi xorazmliklarning diniy e'tiqodlari, urf-odat va marosimlarini o'rganishda qimmatli manbaa hisoblanadi. Uning mongrafiyasida Xorazm vohasi bo'yicha dinshunoslik va ayrim real-tarixiy masalalar sohasidagi muammolarni taxlil qiluvchi ilmiy tadqiqot hisoblanadi. G.P.Snesarev hozir kunga qadar kam o'rganilgan animizm, sehr-jodu, shomonlik, ajdodlar ruhiga sig'inish kabi masalalarni O'rta Osiyo materiallari asosida batafsil taxlil qiladi. [10]

Xorazm tarixining yoritilishida, qadimgi kanallar va sun'iy sug'orish tizimidagi yutuqlar va daryo bo'ylarida vujudga kelgan ibtidoiy madaniyatlar haqida Y.G'ulomov samarali ilmiy yutuqlarni

qo'lga kiritgan. U arxeologik materiallar asosida Amudaryo etaklarida sun'iy sug'orishning vujudga kelishi va rivojlanish tarixini alohida o'rgangan yirik o'zbek arxeologi hisoblanadi. Uning asarida xalq tomonidan yaratilgan ibtidoiy afsonalarga ham keng o'rin berilgani Xorazm madaniyati tarixini o'rganishda katta ahamiyatga egadir. [2 b.-326]

Keyingi yillarda Xorazm tarixi bo'yicha Iso Jabborov tomonidan salmoqli izlanishlar olib borildi. Muallif tomonidan yozilgan asarlarda tarixiy etnografik ma'lumotlar keltirilgan. Xususan, "Antik madaniyat va manaviyat xazinasini" ibtidoiy davrlardan to hozirgi kungacha bo'lgan voqaealarni qalamga oladi. Muallif ushbu kitobida Xorazm vohasida yashab o'tgan qadimgi ajdodlarimizning turmush tarzi va mashg'ulotlari, ularning moddiy madaniyati va ma'naviyati to'g'risida atroflicha so'z yuritadi, arxeologik qazishmalar va etnografik tadqiqotlar natijasida qo'lga kiritilgan ajoyib kashfiyotlar haqida qiziqarli ma'lumotlar beradi. [11] Shuningdek, tarixchi olimning «Древний Хорезм – страна высокой культуры и уникальной духовности (Этно-исторические очерки)» asari ham professor S.P.Tolstov boshchiligidagi Xorazm arxeologik va etnografik ekspeditsiyasining ko'p yillik faoliyati asosida yozilgan bo'lib, Xorazm tarixi bo'yicha o'zida qimmatli ma'lumotlarni to'plagan. [12]

Yuqorida keltirilgan manbalar qadimgi va ilk o'rta asrlardagi Xorazm madaniyati tarixining ayrim qirralarini ochishga xizmat qiladi. Qadimgi yunon-rim tarixchilari tomonidan keltirilgan ma'lumotlarning qiyosiy taxlili ularning ma'lumotlarida chalkashliklar mavjudligini ko'rsatadi. Ular bergan ma'lumotlar Xorazm haqida to'laqonligicha tasavvur hosil qilish uchun yetarli darajada emas. Binobar ularning yurtimiz tuproqlarida bo'lmaganliklari tufayli faqatgina eshitganlari, rivoyatlarga asoslanib ma'lumotlarni o'z asarlarida keltirib o'tadilar.

Qadimgi Xorazm haqidagi aniq tasavvurlarni Avestodan olish mumkin. Ushbu asardagi keltirilgan joy nomlari haqida hozir ham ayrim qarama-qarshiliklar bo'lishiga qaramasdan mazkur kitob o'zida talaygina ma'lumotlarni jamlagan.

Taniqli sharqshunos, arxeolog va etnograf rus olimlarining asarlari Xorazm tarixining islom dini kirib kelmasidan oldingi bo'lgan davrini yoritishda keng qamrovli izlanishlar natijalarini o'zida aks ettirgan. Ulardagi berilgan ma'lumotlarning ba'zilar keyingi yillarda o'tkazilgan tadqiqotlarda isbotlanmagan bo'lsa-da, keyinchalik yozilgan kitoblarda ular bergan ma'lumotlar asosiy o'rinni egallagan.

Shunday ekan qadimgi Xorazm tarixiga oid manbalarning tahlilini amalga oshirish jarayonida keltirilgan ma'lumotlarning asosli ekanligini har tamonlama o'rganish zarur ahamiyat kasb etadi. Binobarin tadqiqot ishi davomida manbashunoslikning ahamiyati benihoya kattadir.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Abu Rayhon Beruniy. Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar. Tanlangan asarlar.—Toshkent: Fan, 1968. T.1. — B.-72,84.
2. G'ulomov.Y.G'. Xorazmning sug'orilish tarixi. T.: 1959. B.-36.
3. Рапопорт Т.А. Краткий очерк истории Хорезма в древности // Приаралье в древности и средневековье. — М.: ИВЛ РАН, 1998. — С. 29.
4. Страбон. География. XI, Б.-6-8.
5. Якубовский А.Ю. Развалины Ургенча//Известия Государственной академии материальной культуры. — Л., 1930. Т. 6. Вып. 2. — 68 с.; ўша муаллиф. Городивде Миздахкан// «Записки коллегии востоковедов». — Л., 1930. Т. 5. — С. 551—581.
6. Толстов С. П., Древний Хорезм, М., 1948, с. 22
7. Вайнберг.Б. И. Монеты древнего Хорезма. Наука. М.: 1977. С.-12.
8. Итина.М.А. История степных племен Южного Приаралья//Тр. ХАЭ.-М.: Наука. 1977. Т.Х.-С.24.
9. Итина.М.А. Поселение Якке-Парсан 2 (раскопки 1958-1959 гг) // МХЭ.-М., 1963. Вып. С.-107-129.
10. Снесарёв Г. П. Реликты домусульманских верований и обрядов у узбеков Хорезма. «Наука» Москва. 1969. С.338.
11. Jabborov.I. Antik madaniyat va manaviyat xazinasini. T.: O'zbekiston. 1999. B.-221.
12. Джаббаров. И. Древний Хорезм – страна высокой культуры и уникальной духовности (Этно-исторические очерки). М.: ИЭА РАН, 2014. 304 с.

UO'K 903

### XIVA XONLIGI TARIXINI O'RGANISHDA MANBALARNING O'RNI

*F.I. Qayumova, o'qituvchi, Farg'ona politexnika instituti, Farg'ona*

**Аннотасија.** *Maqolada Markaziy Osiyo davlatchilik tarixida alohida ahamiyat kasb etgan davlat Xiva xonligi tarixini chuqur o'rganishda maxalliy mauarrixlar tomonidan yozilgan qo'lyozma asarlarning o'rni, bugungi kunda yosh avlodga tarix fanini chuqur o'rgatishda manbalardan unumli foydalanish haqida so'z boradi.*

**Калит со'злар:** *Xiva xonligi, qo'lyozma, manba, turk, Xorazm, Shayboniyxon, hukmdor.*

**Аннотация.** В статье рассматривается роль рукописей, написанных местными мауарриками, в углубленном изучении истории Хивинского ханства Средней Азии, сыгравшего особую роль в истории государственности, сегодня говорится о плодотворном использовании источников в преподавании исторической науки подрастающему поколению.

**Ключевые слова:** Хивинское ханство, источник, тюрк, Хорезм, Шейбанийхан, правитель.

**Abstract.** The article examines the role of manuscripts written by local Mauarriks in the in-depth study of the history of the Khiva Khanate of Central Asia, which played a special role in the history of statehood, and today it is said about the fruitful use of sources in teaching historical science to the younger generation.

**Key words:** Khiva Khanate, source, Turk, Khorezm, Sheibaniy Khan, ruler.

Tarixni bilishga birinchi navbatda, tarixiy hujjatlarni va manbalarni o'rganish natijasida erishiladi. Bugungi avlodni arxiv hujjatlari va tarix bilan tanishtirish beqiyos ahamiyatga ega. Prezidentimiz Sh. Mirziyoyevning - "Milliy tarixni milliy ruh bilan yaratish kerak. Aks holda uning tarbiyaviy ta'siri bo'lmaydi. Biz yoshlarimizni Tarixdan saboq olish, hulosa chiqarishga o'rgatishimiz, ularni tarix ilmi, tarixiy tafakkur bilan qurollantirish zarur" degan so'zlarida chuqur ma'no yotadi. O'zbek xonliklari orasida Xiva xonligi tarixiga murojat qilar ekanmiz albatta arxiv xujjatlari va manbashunosligi orqali Xiva xonligining davlat tuzumi, ma'muriy-hududiy bo'linishi, pul muomalasi, soliq va majburiyatlar, savdo-sotiq ishlari aholining xo'jalik mashg'uloti kabi masalalari to'g'risida qimmatli ma'lumotlar olishimiz mumkin.

Tarixchi olimlar shu orqali o'tmish tarixini tiklaydilar. Xiva xonligi manbashunosligi haqida so'z yuritar ekanmiz avvalo shuni aytib o'tishimiz kerakki Rossiya xonlikni bosib olgach, Xiva xonlari arxivi xujjatlari 1873 - yilda Peterburgga olib ketilgan. (Keyinroq olimlar tomonidan topilib o'rganilgan) Bugungi kungacha tadqiqotchilar tomonidan Xiva xonligi tarixi ko'p marotaba tadqiq qilingan bo'lsada, xonlik davrining barcha masalalari to'lig'icha tadqiq qilingan deb bo'lmaydi.

Xiva xonligining tarixiga oid qimmatli ma'lumotlarga boy bo'lgan eski o'zbek tilida bitilgan manbalardan hisoblangan Xiva xoni Abulg'ozihonning "Shajarayi turk va mo'g'ul" asari juda qimmatli ma'lumotlarni o'zida saqlaydi. Bu asar qisqacha muqaddima va 9 bobdan iborat. B.A.Ahmedovning "O'zbekiston xalqlari tarixi manbalari" asarida yozilishicha - Xiva xonligiga oid ma'lumotlar aynan mana shu 9 – bobda keng yoritilgan ya'ni, Shayboniyhonning 1511-yildan boshlab Xorazmda hukmronlik qilgan yillarida (1512-1663) ijtimoiy-siyosiy jarayonlar, Xiva xonligi bilan Buhoro o'rtasidagi siyosiy munosabatlar haqida ham qimmatli ma'lumotlarni topishimiz mumkin.

Xiva xonligi bilan bog'liq yana bir qimmatli manba xorazmlik yirik shoir, tarjimon va tarixshunos olimlar Munis va Ogohiyalar qalamiga mansub "Firdavs ul-iqbol" (Jannat bog'i) asaridir. Munis Eltuzarhonning topshirig'i bilan bu asarni yoza boshlagan lekin tugallay olmagan jiyani Ogahiy esa asarni ohiriga yetkazgan. "Firdavs ul-iqbol" muqaddima va 5 bobdan iborat. Asarning 4 va 5 boblari Xiva xonligi tarixini o'rganishda beqiyos ahamiyatga ega. Ushbu asarda Xorazmning qariyb uch yuz yillik (1511-1825) yaxlit xronologik tartibda aks ettirilgan. "Firdavs ul-iqbol" asari kam o'rganilgan manbadir.

Xiva xonligi tarixini tadqiq qilishda katta ahamiyatga ega bo'lgan yana bir asar fors-tojik tilida bitilgan Mulla Shodiy qalamiga mansub "Fatxnoma" tarixiy poemasidir. Asar o'zida Xiva xonligi tarixiga oid ma'lumotlar jumladan Xorazm va uning Urganch, Vazir va Adoq kabi shaharlari hususida qimmatli ma'lumotlar beriladi. Uning qo'lyozma nusxalari ko'p mamlakatlarning kutubhonalari saqlanadi. XV-XVI - asrlarda bitilgan va o'sha davrdagi ijtimoiy-siyosiy hayotni aks ettirgan asar Kamoliddin Binoiyning (Ali ibn Muhammad al-Haraviy) muallifligidagi "Shayboniynoma" kitobidir. Bu asar 1505-1507- yillar orasida yozilgan bo'lib asarda Shayboniyhon Xorazmni bosib olinishiga oid ma'lumotlarni o'qishimiz mumkin.

Xiva xonligi tarixini tadqiq qiluvchilar, Xiva shahrining 2500 yilligi yubileyi munosabati bilan nashr qilingan «Xiva ming gumbaz shahri» kitobidan ham tarixiy faktlarni o'qishlari mumkin (1997-yil).

Yuqoridagilarga qo'shimcha ravishda Yevropa olimlari va sayyohlari yozib qoldirgan asarlari orasida ingliz savdo va diplomatiya vakili A. Jenkinsonning esdaliklari Xiva xonligining XVI asr tarixi haqida muhim faktlarga ega. Jenkinson esdaliklari, «Jenkinsonning Xiva va Buxoroga sayohati» deb nomlangan bo'lib tariximizni o'rganishda beqiyos ahamiyatga ega.

«O'zbeklar Xorazmda», «Inoqlar hukmdorligi» va «Qo'ng'iroq sulolasi» asarlari muallifi sharqshunos olim N. Vasilevskiy ham muhim ma'lumotlar bergan. taniqli venger sharqshunos olimi A. Vamberi yozib qoldirgan «O'rta Osiyo bo'ylab sayohat» asari Xiva xonligining XVI asr va undan



keyingi asrlarga bag'ishlangan. Uning esdaliklari o'zbek tilida ham chop etilgan chunki uning asarlari Xiva tarixi bo'yicha eng muhim manbalardan hisoblanadi.

Yevropa sayyohlari ichida taniqli venger sharqshunos olimi A. Vamberi yozib qoldirgan «O'rta Osiyo bo'ylab sayohat» deb ataluvchi asari Xiva tarixi bo'yicha ham eng qimmatli manbalardan hisoblanadi. Uning esdaliklari o'zbek tilida ham chop etilgan.

Xiva honligi tarixidan so'zlovchi XV-XVIII - asrlarda bitilgan manbalar orasida eng mukammali "Shajarai turk va mo'g'ul" asaridir. Mazkur asar Xiva xoni, yirik tarixchi olim, katta bilim sohibi Abulg'ozihonning (1644-1663) durdona asaridir. Unda Xorazmning 1512-1663-yillardagi tarixi to'laqonli bayon etilgan. "Shajarai turk va mo'g'ul" asari XVIII - asrdayoq bir necha Yevropa tillariga (rus, nemis, fransuz, turk, fors) tarjima qilingan.

Xulosa qiladigan bo'lsak Xiva manbashunosligida Abulg'ozixon "Shajarayi turk", "Shajarayi tarokima" asarlari bilan Xorazm tarixnavislik maktabiga asos solgan desak mubolag'a bo'lmaydi, Bayoniyning "Shajarayi Xorazmshohiy", "Xorazm tarixi" asarlari, Munis va Ogahiyning "Firdavs ul-iqbol", "Zubdat ut-tavorix", "G'iyos ud-davlat", "Jome ul-voqeoiti sultoniy", "Shohid ul-iqbol" asarlari bilan tarix sohasini yanada rivojlantirganlarini guvohi bo'lamiz.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoev raisligida 19 -yanvar kuni mahnaviy-mahrifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish, bu borada davlat va jamoat tashkilotlarining xamkorligini kuchaytirish masalalari b'uyicha videoselektor

2. B.A.Ahmedov O'zbekiston xalqlari tarixi manbalari T: "O'qituvchi nashriyoti" 1991 y. 213 bet.

3. Nishonov Jasurning „ XX asr boshlarida Xiva xonligida sanhat va madaniyat" mavzusidagi Bitiruv malakaviy ishi Jizzax – 2013 .

4. SH. Atadjanov, Z. Ilhomov, V. Ishquvatov, N. Allayeva "O'zbek xonliklari tarixshunosligi" T. 2011 y. 44- b.

5. Бартольд В.В. Узбекские ханства / сочинения – М, 1963. Т. II (I). – с 274.

УЎК 94 (575.171)

### СОВЕТЛАРНИНГ КОЛЛЕКТИВЛАШТИРИШ ВА ҚУЛОҚЛАШТИРИШ СИЁСАТИГА ҚАРШИ ХОРАЗМДАГИ ХАЛҚ ҒАЛАЁНЛАРИ

У. Бекимметов, таянч докторант, Хоразм Маъмун академияси, Хива

**Аннотация.** Мақолада Советларнинг коллективлаштириши ва қулоқлаштириши сиёсатиغا қарши халқ оммасининг норозилик ғалаёнлари бўлиб ўтгани архив маълумотлари асосида ёритиб берилди.

**Калим сўзлар:** Коллективлаштириши, қулоқлаштириши, колхоз идораси, қишлоқ совети, бой, ўртаҳол, халқ ғалаёнлари, совуқ қуроллар, милиция.

**Аннотация.** В статье на основе архивных данных описываются массовые протесты людей против советской политики коллективизации и кулачества

**Ключевые слова:** Коллективизация, колхозная канцелярия, сельский совет, богатые, средний класс, народные восстания, холодное оружие, милиция.

**Abstract.** Based on archival data, the article describes the mass protests of people against the Soviet policy of collectivization and dekulakization.

**Keywords:** Collectivization, dekulakization, kolkhoz administration, village council, rich, middle class, popular uprisings, cold steel, militia.

Қишлоқда давлат монополиясини ўрнатиш, социализм мафкурасига кўра хусусий ер, мулкни йўқ қилиш сиёсати олиб борилиши туфайли Совет давлатининг барча худудларида 1929-35 йилларда колхозлар ташкил этилди. Аммо ўз ери, мулкни колхозга топширишни истамаган бой, ўртаҳол табақа кишилар советларнинг бу сиёсатиغا қарши норозилик билдириб чиқдилар.

Хусусан, Хоразм округи бўйича бундай ғалаёнлар 1930 йилнинг феврал, март ойларида бир неча бор содир этилган. Жумладан, Россия ижтимоий сиёсий ташкилотлар тарихи архив фонди маълумотларига кўра, "Феврал ойида 3 та ана шундай ғалаёнда 550 киши, март ойидаги 5 та чиқишларда 2900 киши катнашган".<sup>(1)</sup>

Халқ ғалаёнларида айниқса аёллар фаоллик кўрсатишганки, ҳаттоки совуқ қуроллар билан шайланиб, колхоз идораларини вайрон этишганлиги ҳақидаги ҳужжатлар сақланиб қолинган. Унга кўра, "1930 йил феврал ойи бошларида Хонқа районининг "Сарапоён" қишлоғида болта, таёқлар билан қуролланган 300 кишилик оломон колхоз тузишга қаратилган йиғинни тарқатиб юборди. Колхоз қурилиши бўйича тушунтириш ишлари олиб борувчи вакилларни ўлдириш керак, қишлоқ совети раисини ўлдириш керак, деган овозлар пайдо

бўлади. Худди шундай болта, таёқлар билан қуролланган аёлларнинг ғалаёнлари 31 январ куни Янги Урганч туманидаги Чандирқиёт қишлоғида бўлиб ўтади. Оломон колхоз қурилиши бўйича йиғин ўтказилаётган бино ичига ёпирилиб киради. Улар тарғибот ўтказётган вакилни, колхозга жалб этиш бўйича тушунтириш ишлари олиб борувчини, қишлоқ совети раисини ўлдирмоқчи бўлишади. Натижада йиғилиш бекор қилинади. Вакиллардан бири калтакланади, бири мажлис ўтказилаётган кўшни хонага яшириниб олади, милиция келганга қадар у шу жойда жон сақлаб туради».<sup>(2)</sup>

Янги Урганч тумани Али Дўрмон қишлоғида эса обрўли эшонлар уруғидан Раҳим Яхшимуродов аёллар орасида колхозга қарши фаол тарғибот олиб бориб, исёнкор аёллар мажлисида қатнашгани аниқланган. Бунинг натижасида колхоз қуришга бағишланган ташкилий йиғилишга 150 киши ўрнига 50 киши борган. Профессор Р. Шамсутдиновнинг «Қишлоқ фожиаси» монографиясида келтирилишича, «Янги Урганч тумани марказига яқин қишлоқлардан бирида, колхоз қурилиши масаласига бағишланган йиғилишда, ҳақсиз қилинган камбағал сўзлаб, йиғилиш ўтказётган вакилдан бундан сўнг қишлоқда совет ҳукумати кооперативлар, колхозлар ташкил қилмасликни, мактабни, агроучасткани йўқ қилиш, улар ўрнига эски усулдаги мактабни очиш ҳақида муҳрланган тилхат беришни талаб қилган. Йиғилиш бўлаётган пайтда тош, калтаклар билан қуролланган аёллар оломони йиғилиш бўлаётган бинони ўраб оладилар. Йиғилиш тарқаб кетади. Оломон эса юқоридаги талабни қўяверади»<sup>(3)</sup>.

Аҳоли ўртасида, айниқса аёлларнинг советларнинг мажбурий равишда зўрлик билан ўтказётган сиёсатига қарши ғалаёнлари авж олган пайтда, рўй бериб турган воқеаларни кузатган ОГПУнинг Ўрта Осиёдаги доимий вакиллиги раиси В.А. Каруцкий Москвага, ОГПУга махфий хат йўллаб, ғалаён ташаббускорларини қамоққа олишни таклиф этган. Хат сўнггида В.А. Каруцкий шундай хулоса қилади: «Хоразмда ўз йўлимизни ўтказиш ишларини кучайтириш, оммавий ғалаёнлар ташаббускорларини излаб аниқлаш учун ходим юбормоқдаман. Ўрта Осиё бюроси олдида инструкторлар юбориш зарурлиги масаласи қўйилди, коллективлаштириш суратини амалда округни советлаштириш билан бирга қўшиб олиб бориш зарурдир».<sup>(4)</sup>

В.А. Каруцкийнинг юқоридаги хати, айниқса унда билдирилган ғалаён ташаббускорларини қамоққа олиш тўғрисидаги таклифи инобатга олинади. Шундан сўнг, 1930 йил Янги Урганч туманидаги Чандирқиёт қишлоғида бўлган ғалаён ташаббускорлари сифатида 4 нафар бой қамоққа олинади.

Ўша таҳликали йилларда бундай ғалаёнлар ташаббускорлари ва иштирокчиларини қамаш орқали совет ҳукумати норозилик исёнини бостиришга интилди. Ана шу борада коллективлаштириш ва қулоқлаштиришга қарши чиқиш ташаббускорлари дея, «1930 йил март ойининг сўнгги 5 кунлигида, Хоразм округидан 25 киши қамоққа олинган бўлиб, улар орасида бойлар 8, муллалар 8, ўртаҳоллар 4, савдогарлар 1 киши бўлган»<sup>(5)</sup>.

Коллективлаштириш ва мажбурий ўтказилаётган бундай сиёсатга қарши чиқишлар бўлиб турган бир пайтда, Ўзбекистон комсомол қўмитасининг биринчи котиби Исроил Ортиқов йўл қўйилаётган жуда кўплаб камчиликларни фош этганди. У 1932 йил 23 август кунги Хоразм округ комсомолларининг 1 конференциясида нутқ сўзлаб, коллективлаштириш масаласида шундай деганди: «Биз Хоразм воҳаси бўйича байналминал тарбия масаласида қатор камчиликларга эгамиз. Воҳада ўзбеклар, туркманлар, қорақалпоқлар, қозоқлар, немислар, чигатой, эроний, тожик, татар, рус ва бошқа миллатлар яшайдилар. Коллективлаштириш пайтида колхозга қозоқларни қабул қилмаслик, ёғ заводи ва бошқаларда улуғ давлат шовинизми каби чиқишлар учрамоқда»<sup>(6)</sup>.

Шунингдек, Исроил Ортиқов колхозлардаги яшаш аҳволларининг ғоят ночор эканлигини ҳам айтиб ўтганди: «Маданий турар жойлар учун курашиш лозим. Мен яқинда қишлоқдаги бир уй билан танишдим. Мана шундай бир том тагида бўлган қоронғу зах уйларда бир хонада хотинлар яшайди, иккинчи хонада эркаклар яшашади. Булар билан бир қаторда отхона жойлашган. Ушбулар ёнида от, туя, хўкиз, эшаклар боғланган. Ахлат чуқури ҳам шу ерда». Бундан ташқари комсомоллар саркотиби ўша конференцияда жамиятда яна кўплаб ноҳақликлар бўлаётганини минбардан туриб гапирганди: «Мана сизларга Янги Урганч ахлоқ тузатиш уйида бўлиб ўтган бир факт. Бу ерда 15 яшар вақтида 3 йил қамоқ жазосига ҳукм қилинган бир бола ўтирибди. Бу бола ҳозиргача икки йил қамалиб ётиб, ёши 17 га келган. Унинг гуноҳи бир қадоқ чой сотишдир. Иккинчи факт. 16 яшар бир бола отни ўғирлаб кетаётган одамни кўрган, бироқ ушбу ўғрини ушлаш қўлидан келмаган. Лекин бу бола ўғрини кўрганини сўзлагани учун ушлаб қамаб қўйганлар. Учунчи факт. Ақлидан адашган, жинни

бўлиб қолган бир ўзбек хотин бир отни миниб бир қанча жойларни айланиб юргани учун уни ушлаб қамаб қўйиб, суд қилабошлаганлар. Дўхтир бу хотиннинг жинни бўлгани, уни суд қилишга қонун йўл қўймаслиги ва уни тезлик билан озод қилиш зарурлигини кўрсатиб справка берсада, прокурор уни қабул қилмаган. Сизларга яна бир мисол: бир камбағал заём учун 10 сўм қарздор бўлган, унинг камбағаллигини назоратга олиб, бу қарзни тўлашни бир кунга кечиктиришган. Шундай бўлса ҳам бу камбағални шу иш учун аксилинқилобчиликда айблаб суд қилганлар»(7).

Хуллас, ўша йиллар ана шундай ғоятда зиддиятли воқеаларга тўла бўлган. Натижада, коллективлаштиришдек советларнинг мудҳиш сиёсатига қарши, ўз ери, мулкни тобширишни истамаган нафақат мулкдор бойлар, шунингдек бундай сиёсатнинг нотўғрилигини англаган бошқа тоифадаги кишилар ҳам турли ғалаён чиқишларда иштирок этиб, совет ҳукуматига нисбатан норозилигини ифода этганлар.

#### ҲОРАЗМ ШОҲЛАРИ АЙТган АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. РИСТТДА, 62-фонд, 2-рўйхат, 2141-иш, 127-бет.
2. Р. Шамсутдинов “Қишлоқ фожиаси” монографияси, “Шарк” нашриёти, Тошкент-2003 йил, 154-бет.
3. Р. Шамсутдинов, “Қишлоқ фожиаси” монографияси, “Шарк” нашриёти, Тошкент-2003 йил, 155-бет.
4. РИСТТДА, 62-фонд, 2-рўйхат, 2140-иш, 27-бет;
5. Р. Шамсутдинов, “Қишлоқ фожиаси” монографияси, “Шарк” нашриёти, Тошкент-2003 йил, 155-157 бетлар.
6. Исроиил Ортиқов “Комсомолнинг галдаги вазифалари”, “Ўздавнашр”, Тошкент- 1933 йил, 25-бет.
7. Исроиил Ортиқов, “Комсомолнинг галдаги вазифалари”. “Ўздавнашр”, Тошкент- 1933 йил, 26-бет.

УЎК 93/94

### ХОРАЗМШОҲ – АНУШТЕГИНЛАР ДАВЛАТИДА ҲАРБИЙ САНЪАТ ТАРАҚҚИЁТИ Қ. Машарипов, т.ф.н., Урганч Давлат университети, Урганч

**Аннотация.** Мақола хоразмшоҳлар – ануштегинлар давлатида ҳарбий санъат тараққиёти ҳамда Жалолiddин Мангубердининг ҳарбий санъати масалаларига бағишланган бўлиб, шу пайтгача, манбаларда ва замонавий тадқиқотларда келтирилган маълумотларни кенг миқёсда ҳамда янгича қараишлар ва ёндашувлар асосда таҳлил қилиш ва хулосалар чиқаришга ҳаракат қилинган.

**Калим сўзлар:** ал-Муқаддасий, ал-Истахрий, хоразмшоҳлар-ануштегинийлар, Бобур, Антони Женкинсон, Жалолiddин Мангуберди, ан – Насавий, Жувайний, манжаник (катапульта), даббат (таран воситаси), тир-чарх (арбалет), матарис, салалим.

**Аннотация.** Статья посвящена развитию военного искусства в государстве Хорезмшахов - Ануштегинов и военного искусство Джалал ад-дина Менкбурни в данной статье делается попытка проанализировать проблему на основе источников и современных исследований, а также новых взглядов и подходов.

**Ключевые слова:** аль-Муқаддаси, аль-Истахри, Хорезмшахи-ануштегиниды, Бобур, Антони Женкинсон, Джалал ад-дин Манкбурни, ан-Насави, Джувейни, манджаник (катапульта), даббат (таран), тир-чарх (арбалет), матарис, салалим.

**Abstract.** The article is devoted to the development of martial arts in the state of Khorezmshahs - Anushteginov and the martial art of Jalal ad-din Menkburni in this article an attempt is made to analyze the problem based on sources and modern research, as well as new views and approaches.

**Key words:** al-Mukaddasi, al-Istakhri, Khorezmshahi-anushteginids, Babur, Anthony Jenkinson, Jalal ad-din Mankburni, al-Nasawi, Juveini, manjanik (catapult), dabbabat (ram), tir-charh (crossbow), mataris.

Хоразмшоҳ – ануштегинлар давлати тарихи умумий ҳолатда етарлича ўрганилгани ҳолда, бу давлатнинг ҳарбий салоҳияти, қуролланиши даражаси ва ҳарбий жанг усуллари ва шакллари, ҳарбий санъати тараққиёти масаласи ниҳоятда суғ ўрганилган масалалардан бири ҳисобланади. Бу давлат ҳақидаги турли даврларда ва турли тилларда ёзилган манбаларда мазкур мавзу юзасидан жуда қисқа маълумотлар бериб ўтилган ҳолос. Ёзма манбаларда Хоразм ҳарбий санъати ҳақида узук-юлуқ маълумотлар мавжуд бўлиб, Хоразм ҳарбий санъатини тўла-тўқис илмий жиҳатдан ўрганиш ва таҳлил қилиш имконини бермайди.

Хоразмшоҳлар – ануштегинийлар давлатида қуролланиши даражаси масаласига эътибор қаратадиган бўлсак, манбаларда қуйидаги маълумотларни учратишимиз мумкин. Жумладан, арман ва араб муаррихлари асарларида Хоразм аҳолиси сифатли ва зарбаси дахшатли камон ишлаб чиқариш соҳасида бутун Шарқда машҳур бўлганлар. Ал- Муқаддасий

маълумотига кўра, Хоразмда тайёрланган камон ўқини фақат кучли кишилар ишлата олганлар холос[1.202].

Ўрта асрларда Хоразм давлати кўшни дашт қабилалари билан уруш ҳолатларида бўлди. Ал-Муқаддасийнинг (985–1000) “Ахсан ат тақасим фи маърифат...”, ал-Истахрийнинг (930–933) “Китаб масолик ал мамолик” асарларида хоразмликларни “қўрқмас ва ботир жангчилар, кўшни ўғиз қабилалари билан муваффақиятли уруш олиб борадилар”, деб таърифайдилар[2.180; 1.202].

Бунинг оқибатида турли тарихий даврларда хоразмликларнинг қурол-аслаҳа ва ҳарбий техника соҳасидаги билимлари шаклланди ва сиёсий вазиятларда такомиллашиб борган. Буни ёзма манбалар таъкидлайди.

Воҳа ҳарбий соҳасининг кучайган даври Хоразмшоҳлар-Ануштегинийлар сулоласи вақтига тўғри келади (1097–1231). Мустақиллик учун курашлар, давлат чегараларини кенгайтириш, босқинчиларга қарши кураш Хоразм давлатининг жанговорлик руҳияти ва ҳолатини ошириб, ҳарбий қурол, техник воситаларининг янада такомиллашишига олиб келган. Муҳаммад ан-Насавийнинг (вафоти 1249 йил) “Сират ус-султон Жалолоддин Манкбурни”, Аловуддин Отамалик ал-Жувайнийнинг (1226-1283) “Тарихи жаҳонгушой” асарларида қилич, ханжар, найза, камон ва камон ўқи каби оддий қуроллардан ташқари, Хоразмда мудофаа ва ҳужумларда манжаниқ (катапульт), даббабат (таран воситаси), тир-чарх (арбалет), матарис, салалим каби ҳарбий техник воситалардан фойдаланилганлиги айтилади[3.473,475]. Бу воситаларнинг кўпчилиги темир, ёғоч ва чармдан ҳунармандлар тарафидан тарихий тараққиёт талабларига мос ҳолда такомиллаштирилиб ишланиб борилди. Қадимги даврлардагидек, ўрта асрларда ҳам ўқ-ёйлар (камон), найза, ханжар, қилич, қалқон ва совут қурол-аслаҳанинг асосини ташкил қилди[4.188].

Илк ўрта асрлардан оқ Хоразм камони Евроосиёда, жумладан, Шарқ элатларида маълум бўлиб, сўнгги ўрта асрларда ҳам Хоразм бу борада машҳур бўлган. Демак мазкур манбалар хоразмшоҳлар – ануштегинийлар давридан ё олдин, ё кейинги даврларда бўлса ҳам, бу ҳолат айнан шу сулола даврида ҳам худди шундай бўлган деб хулоса чиқаришга тўлиқ асосимиз бор.

Жумладан, Ўрта асрлар манбалари маълумотларида (Мовсес Хоренаци –VIII аср, ал-Муқаддасий, “Худуд ал-олам” – X аср) Хоразмдан ташқи савдога ажойиб камонлар чиқарилгани кўрсатилади.

Ва яна ал-Муқаддасийнинг ёзишича, Хоразм “камонларини фақат энг кучли кишиларгина торта олиши мумкин”.

“Худуд ал-Олам” муаллифи “Урганч аҳолиси ботир жангчилар ва моҳир камончилар сифатида улуғланади”,- деб таъкидлаган[3.202; 5.244].

Заҳириддин Муҳаммад Бобур (1483–1530) ўз “Бобурнома”сида: “Улар (хоразмликлар) моҳир камончиларки, ўқлари бирор марта ҳам қалқон ва совутни тешиб ўтмай қолмайди, хаттоки иккита совутни ҳам”,- деб ёзган[6.171].

Савдогар Антонио Женкинсон (1558 йил) ҳам Хоразм камонларини юқори таърифлаган[7.178].

Хоразм ўрта асрлар қуролсоз ҳунармандлар тайёрлаган маҳсулотларнинг яна бири отлик аскарларга мос ишланган, яқин масофадан зарба бериш қуроли найзалар бўлган. У ҳам жуда қадим замонлардан маълум.

Ал -Муқаддасий Хоразмга Волга бўйи Булғориясидан “камон ўқи, ханжар, совутлар олиб келганини” ёзади. Лекин, Хоразмда ҳам маҳаллий ҳунармандлар томонидан ҳам мудофаа қуроллари тайёрланиши мумкин эди. “Кучли одамлар фойдаланиши мумкин бўлган ўқ-ёйлар (камон)” ва иккита қалқонни тешиб ўтувчи камонларнинг Хоразмдан чиқарилиб сотилганлиги бунга яна бир исботидир.

Хоразмда ўрта асрларлар жараёнида қуроллар ҳужум ва мудофаа характерида бўлиб, унинг функцияси ва ишлатилиши ҳарбий ишлар, урушлар характери ва йўналишларига қараб ўзгариб борган.

Хоразмшоҳларнинг кўшни худудларга ҳарбий юришлари давомида кўшин янги замонвий такомиллашган қуролларга эга бўлди. Закариё ал Қазвиний (XIII аср) таъкидлагандек, “Турганж аҳолиси моҳир ҳунармандлар, айниқса, темирчилар ва дурадгорлар” бўлган[8.205]. Яъни ҳунармандларнинг бир гуруҳи қурол-аслаҳалар бўйича ихтисослашган.



Рашидиддин Ватвот (1114–1191) “Мажма-ар-расойил” асарида Хазораспда “яшовчилар мудофаа буржи остида туғилган, болалигидан найза ва қилич билан озиқланган”[9.88,227], – деган маълумоти ҳам бизнинг фикримизни тасдиқлайди.

Хоразм элатлари аҳолиси қурол-аслаҳаларни тайёрлашда бир қанча босқичлардан ўтган. Қурол-аслаҳаларнинг қадимги ва ўрта асрларларда такомиллашуви давлатчилик сиёсати билан боғлиқ бўлди. Хоразмшоҳлар-ануштегинийлар давлати замони ҳарбий салоҳияти ва қурол аслаҳаларига муҳтожлиги хунармандчиликнинг темирчилик йўналиши ривожланишининг бир омили булиб, уни юқори чўққига кўтарди.

Хоразмшоҳ – ануштегинлар давлатида ҳарбий жанг усуллари ва шакллари, ҳарбий санъати тараққиёти масаласи ҳам суст ўрганилган масалалардан бири ҳисобланади.

Жанговар ҳаракатлар бошланиши олдидан ёки уруш эълон қилинишидан аввал хоразмликлар бўлажак ҳаракатларни муҳокама қилиш учун ҳарбий кенгаш чақирганлар. Унга йирик лашкарбошилар, уламолар, фақиҳлар ва мунажжимлар таклиф қилинган. Бироқ бу ҳарбий кенгашлар доимо қарорнинг тўғри ёки нотўғрилигидан қатъи назар, хоразмшоҳнинг якка ўзи қабул қилган қарор билан тугар эди.

Хоразмшоҳлар қўшинининг ҳарбий ҳаракатлар пайтида хужум ва мудофаадаги тузилиши куйидагича бўлган: авангард (аванфор – олдинги қисм) – ўнг қанот – марказ – сўл қанот – аръергард (орқадаги қисм) ва пистирма. Манбаларда таъкидланишича, ҳар бир 10 минг кишилиқ қўшин ортидан жангчиларнинг оилалари эргашиб юрган. Шу билан бирга баъзи жангларда жанговар яроғ-аслаҳалар билан қуролланган хотин-қизлар ҳам иштирок этган. Аммо, бу маълумотлар ҳақиқатга тўғри келмайди. Зеро, манбаларнинг бирортасида, жангларда хотин – қизлар қатнашганлигини кўрсатувчи маълумот мавжуд эмас.

Хоразмшоҳлар қўшини жангга кирганда ёки ҳимояланганда ўзига хос тартиб-қоидага амал қилган. Бунда қўшиннинг олдида “муқаддима” ёки “ёзоқ” қисми бўлган. Буни қўшиннинг илғор қисми ҳам дейишган. Бу қисм қўшиннинг асосий қисми учун йўл очиб берган ва асосий қисмнинг душман қўшини билан юзма-юз келиб қолишининг олдини олган. Қўшиннинг “ёзоқ”, илғор қисмидан кейин ўнг қанот лашкарлари жойлашган. Бу “маймана” деб аталган. Ундан кейин қўшиннинг марказий қисми ўрин эгаллаган. Марказий қисмга “қалб” деб ном берилган. “Қалб”дан кейин қўшиннинг чап қанот қисми ўрин олган. “Майсара” чап қанот қўшин номини билдирган. Энг охирида асосий қўшиндан кейин борувчи ҳимояловчи ва пистирма қисмлар бўлган. Улар “муъаххара” ва “хафия” номлари билан аталган.

Хоразмшоҳлар давлатида қўшин (армия) бир неча қисмлар ва бўлинмалардан ташкил топган. Энг кичик қисм ўн иккитадан ўн олтитагача лашкардан иборат бўлган. Унга ўнбошилар етакчилик қилган. Ундан кейинги қисм юз йигирматадан юз олтмиштагача лашкарни ўз ичига олган. Уни юзбошилар бошқарган. Навбатдаги қисмга бир минг беш юз лашкар бириккан. Унга мингбошилар раҳбарлик қилган. Ўн мингдан ортиқ лашкарлардан иборат қўшин бўлинма, туман деб аталган. Бўлинма, туманни эса малик унвонига эга бўлган ҳарбий бошқарган. Қўшин бир неча ўнлаб бўлинмалардан ташкил топган. Мамлакатнинг, давлатнинг барча қўшинлари олий ҳарбий бошқарув “Девон ал-ард” ёки “Девон ал-жайш”, яъни “Қўшин девони” томонидан бошқарилган. “Қўшин девони” бошлиғи эса “соҳиб ал-жайш” ёки “арид ал-жайш” деб аталган. Хоразмшоҳлар қўшинининг “соҳиб ал-жайш”и “қоъид” ёки “муқаддам” деган унвон билан улуғланган. Масалан, хоразмшоҳ Эл-Арслон қўшинларининг бошлиғи — муқаддами қилиб қорлуқ амири Шамсулмулк ибн Ҳусайн Аийёрбекни тайинлаган ва уни ўз синглисига уйлантирган. Жалолиддин Мангуберди қўшинининг бошлиғи — муқаддами эса кўп ҳолларда унинг ўзи бўлган. Айрим ҳолларда лашкар бошилар муқаддам қилиб тайинланган. “Қўшин девони” лашкарларни рўйхатдан ўтказиш, уларни қуроллантириш, лашкарбошиларни тайинлаш, уларга ойлик белгилаш, қўшинни озиқ-овқат ва маблағлар билан таъминлаш каби ҳарбий ишларга бошчилик қилган. “Қўшин девони” таркибида “демон нозири”, “демон қозиси” каби ҳарбий лавозимлар ҳам бўлган. Бу лавозим эгалари қўшиндаги бўлинмалар, қисмлар фаолиятини назорат қилиш, лашкарлар ва лашкарбошилар ҳақ-хуқуқларининг қонуний асосларини белгилаш билан шуғулланганлар.

Тадқиқотчи С. Сабуровнинг Ануштегинийлар давлатига бағишланган монографиясида: “Ўзаро ашаддий душман бўлган хоразмликлар ва мўғуллар бир-бирининг жанг тарзини қабул қилмаганлар. Хоразмшоҳ қўшинлари мумтоз тартиб ва тактика асосида жанг қилган. Мўғуллар бўлса қисмларини ўзларининг махсус жанг услубида икки қатор тизган ҳолда урушганлар”[10.116], деган фикри нотўғри бўлиб, ўз тадқиқотида шу фикрдан кейиноқ, Жалолиддиннинг халифа қўшинларига ҳамда мўғулларнинг ўзига қарши урушда ёлғондакам

чекиниб, пистирма кўйиш усулини қўллаган деб ўз фикрини ўзи рад этади. Ҳақиқатан ҳам ёзма манбаларга эътибор қаратадиган бўлсак, нафақат Жалолоддин, балки бошқа Шарк давлатлари ҳукмдор ва лашкарбошилари ҳам кўчманчиларга (жумладан, айниқса мўғулларга) хос бу усулни (ёлғондакам чекиниб, пистирмадан зарба бериш) қўллаганликлари тўғрисида маълумотлар кўп. Жалолоддин ҳам дастлаб мўғулларнинг бу усулини қўлламаган, аммо, иқтидорли лашкарбоши сифатида, у бу усулга ўз эътиборини қаратгани ҳақиқат, албатта. Кейинчалик у бу усулнинг афзалликларини кўргач, айниқса, ўз кўшинининг сони душманига нисбатан озчилик қилганда, ундан самарали фойдаланган. Жумладан, Қуш Темур бошлиқ араб халифалиги кўшинларини шу усул билан енган бўлса, Ясси-Чаман жангида Жалолоддиннинг жанг майдонини тарк этишини шом ва рум жангчилари ёлғондакам чекиниб, пистирма кўймоқчи деб ўйлаганликлари воқеаси ҳам Жалолоддин кўпгина кичик жангларда бу усулдан кўп фойдаланганлигини кўрсатади[11.165].

Султон душманларини алдаш учун ҳийла ҳам ишлатган. Масалан, у мўғулларнинг байроғига ўхшаш оқ санжоқ ва мўғул кийимлари билан Исфахондан чиқиб, Рай шаҳрида турган укаси Ғиёсиддин кўшини хужум қилади. Мўғуллардан жуда кўриқиб қолган Ғиёсиддин лашкарбошилари дарров қочишга тушади. Ибн ал – Асирнинг ёзишича Жалолоддин Тифлисни эгаллаш пайтида мўғулларга ўхшаб ёлғондакам чекиниб, қувиб келаётган Тифлис химоячиларни пистирмага туширган ҳамда кўпчилигини қириб ташлаган ва шу билан шаҳарни эгаллаган[12.393-394].

Хоразмликлар қамал пайтлари манжанақ, девор тешар қуроллар ва нефть мойи ишлатган. Қамал узоқ давом этгудек бўлса, султон ўз кўшинларини қалъа атрофига доира шаклида жойлаштирар, шаҳар атрофида уйлар қурдирарди.

Хоразмликлар қамал воситаси сифатида манжанақ, нарвон ва девортешар қуроллар ишлатганлар. Ҳилот қамали вақтида Жалолоддин ўн иккита манжанақ қурдирган. Уларнинг ҳар бирини саккиз киши ишлатган. Қамал вақтида Жаҳоншоҳ «қорабуғро» деб аталган бир манжанақ, кўп микдорда ўқ-ёй, қалқон ҳадя қилган. Кўпгина тадқиқотчиларнинг фикрича, мўғуллар қамал машиналарининг баъзи турларини мусулмон дунёсидан, аниқроғи, уларнинг биринчи зарбасини қабул қилган Хоразм давлатидан ўрганганлар ёки қабул қилганлар[13.231-241].

Хулоса сифатида шуни таъкидлашимиз лозимки, Хоразмшоҳ – ануштегинлар давлатининг ҳарбий салоҳияти, қуролланиши даражаси ва ҳарбий жанг усуллари ва шакллари, ҳарбий санъати тараққиёти ўз даври учун энг илғор тизимлардан бири ҳисобланиб, айнан шу жиҳат унинг жаҳон империяси даражасидаги давлат бўлиб шаклланишида энг муҳим омиллардан бири ҳисобланади.

#### ҲОИДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ал-Макдиси. Аҳсан ат-тақасим фи маърифат ал-акалим. // Материалы по истории туркмен и Туркмении (далее МИТТ). т.1. -М. -Л., 1939.– С. 164-216.
2. Ал-Истахри. Китаб месалик ал-мемалик. // МИТТ, т. 1, – С. 178-181.
3. МИТТ. Т.1. – М., 1939. – С. 473, 475.
4. Алламберганов М. История военного дела в низовьях Окса и Яксарта. – Ташкент: Изд-во Национальной библиотеки им. А.Навои, 2008. – 188 с.
5. Толстов С.П. Древний Хорезм. – М.: Издание МГУ, 1948. – 352 с.
6. Бабур-наме: Записки Бабура / Перевод М. А. Салье. Общ. ред. и доработка С. А. Азимджановой. Институт востоковедения Академии наук Республики Узбекистан. – Изд. 2-е, доработанное. – Ташкент: Главная редакция энциклопедий, 1993. – 464 с.
7. Дженкинсон А. Путешествие в Среднюю Азию 1558–1560 гг. // Английские путешественники в Московском государстве в XVI веке / Пер. Ю. Готье, предисловие Г. Новицкого. – М.: Соцэжгиз, 1937. – 307 с.
8. Бартольд В.В. Туркестан в эпоху монгольского нашествия // Соч. Т. 1. – М.: Вост.лит., 1963. – С. 197-425.
9. Буниятов З.М. Государство Хорезмшахов-Ануштегинидов 1097–1231 г. – М, 1986. – 247 с.
10. Сабурова С. Ануштагин – Хоразмшоҳлар даврида Хоразм (1097-1231 йй.). – Т.: Nihol, 2008. – 162 б.
11. Шихобиддин Мухаммад ан-Насавий. Султон Жалолоддин Мангуберди ҳаёти тафсилоти. / Камол Матёкубов таржимаси./ – Т.: O'zbekiston, 2006. – 384 б.
12. Ибн ал-Асир. Ал-Камил фи-т-та'рих. Полный свод истории / Перевод с арабского языка, примечания и комментарии П.Г. Булгакова [дополнения к переводу, примечаниям и комментариям, введение и указатели Ш.С. Камолиддина]. – Ташкент; Цюрих: Изд-во АН РУз, 2005. – 595 с.
13. Храпачевский Р.П. Военная держава Чингиз-хана. – М., 2004. – 557 с.

## ЖАЛОЛИДДИН МАНГУБЕРДИ ҚЎШИНИ СОНИ ХУСУСИДА БАЎЗИ МУЛОҲАЗАЛАР

*Қ.Ю. Машиарипов, т.ф.н., Урганч Давлат университети, Урганч*

**Аннотация.** Шу пайтгача, мўғуллар босқини арафасидаги хоразмшоҳлар қўшини аҳволи қай даражада бўлганлиги масаласи илмий таҳлил қилинмаган муаммо ҳисобланади. Бу муаммони ўрганиш зарурияти шундан иборатки, айнан бу масала ечими Жалолиддин Мангубердининг мўғуллардан енгилиши муаммосининг ечимларидан бири ҳисобланади ва мазкур мақолада муаммо янгича қарашлар ва ёндашувлар асосида таҳлил қилишига ҳаракат қилинган.

**Калим сўзлар:** Хоразмшоҳлар – ануштегинийлар давлати, Насавий, мўғул босқини, Алоуддин Муҳаммад, Жалолиддин Мангуберди, В.В. Бартольд, З.М. Буниёдов, Ойдин Тонарий, С.Сабурова, девон ал – ард, дафотир, харас, хоса гуломон.

**Аннотация.** До сих пор вопрос о состоянии хорезмского войска перед монгольским нашествием научно не анализировался. Необходимость изучения этой проблемы состоит в том, что решение этой проблемы является одним из решений проблемы разгрома Джалал ад-дина Менкбурни от монголов и в данной статье делается попытка проанализировать проблему на основе новых взглядов и подходов.

**Ключевые слова:** Государство хорезмшахов - ануштегинидов, Насави, Монгольское нашествие, 'Ала' ад-дин Мухаммад, Джалал ад-дин Менкбурни, В.В. Бартольд, З. Буниядов, Айдын Тонарий, С.Сабурова, диван ал-ард, дафатир, харас, хоса гуломон.

**Abstract.** Until now, the question of the state of the Khorezm army before the Mongol invasion has not been scientifically analyzed. The need to study this problem is that the solution to this problem is one of the solutions to the problem of the defeat of the Jalal ad-din Menkburni by the Mongols and this article tries to analyze the problem on the basis of new views and approaches.

**Key words:** The state of the Khorezmshahs - Anushteginids, Nasavi, Mongol invasion, 'Ala' ad-din Muhammad, Jalal ad-din Menkburni, V.V. Bartold, Z. Buniyadov, Aydin Tonarii, S. Saburova, divan al-ard, dafatir, haras, khosa gulomon.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2018 йил ноябрь ойида Хоразмга ташрифи чоғида Жалолиддин Мангуберди сиймосини янгидан ва янада чуқурроқ ўрганиб, уни халқимизга ва жаҳонга танитишимиз лозимлигини уқтирган ҳолда, унинг сиймосини айниқса хорижда янада танитиш учун “Жалолиддин Мангуберди боғи”ни ташкил этишни таклиф қилган эдилар. 2020 йил 12-13 март кунлари Хоразм вилоятига навбатдаги ташрифи давомида ҳам Президент Ш.М.Мирзиёев: – Жалолиддин Мангуберди – буюк саркарда бобомиз, миллатимизнинг фахри – ғурури. Унга бағишланган майдон шунга яраша катта мазмунли бўлиши керак. Боғ бўйлаб Мангубердининг озодлик учун кураши, жанглари ҳақида лавҳалар ўрнатилиши зарур. Бу ерга келган одам фақат ҳайкални кўрмай, ўзига билим, куч – қудрат олсин, туристлар тарихимизни ўргансин, деб уқтирган эдилар.

Мўғулларга қаша кураш олиб борган Жалолиддин Мангубердининг қўшини сонини, қай даражада кучли ёки ҳарбий жиҳатдан таъминланганлигини манбалардан кўриб, хулоса чиқариш мумкин. Аммо, бу манбалар маълумотларини ҳамма вақт ҳам тўғри деб қабул қилавермаслик лозим. Айниқса, ўрта асрлар хитой ва мусулмон манбашунослигида ҳам, европа ва арман – грузин манбашунослигида ҳам қўшин сонини бўрттириб кўрсатиш ҳолларини кўп кузатамиз.

Замонавий тадқиқотчиларнинг кўпчилиги Жалолиддин Мангуберди қўшини сони ҳақида сўз юритганда фақат манбалардаги маълумотларни келтириб ўтиш билан чекландилар холос. Бу мавзу бўйича деярли махсус тадқиқот олиб борилмаган. Мазкур мавзу юзасидан ҳозирча қўлимизда Насавий, Ибн ал – Асир, Жувайний ва Рашидиддинларнинг маълумотлари ҳисобланади.

Юқорида таъкидлаганимиздек, кўпгина тадқиқотчилар ўз тадқиқотларида ўрта асрлар манбашунослигига хос анъана, тарихий фактларни бўрттириб кўрсатиш ҳолатларини, эътиборга олмасдан, фақат шу маълумотларни келтириб ўтиш билан чекланганлар. Зеро, бу маълумотларни илмий таҳлил қилиб ўтиш лозим эди.

Жумладан, хоразмшоҳлар – ануштегинийлар ҳамда Жалолиддин Мангуберди фаолияти тарихининг энг билимдони З.Буниёдовнинг: “Ҳатто давлат таназзулга учраган даврда ҳам хоразмшоҳ Жалолиддиннинг Ҳиндистонда 90 минг отлиқ жангчиси бўлган, аммо Кавказ

ерларига бостириб кирган даврларида унинг 200 минг отлик жангчиси бор эди. 1227 йилда мўғуллар билан Исфахон яқинидаги жангда эса унинг ихтиёрида 100 мингдан ортиқ отлик ва пиёда жангчи бўлган.”[1.120], - қабилдаги маълумотлари ҳақида ҳам шундай дейиш мумкин.

Шунинг учун Жалолоддин Мангубердининг ҳарбий салоҳиятини чуқур илмий таҳлил қилган ҳолда якуний хулосалар чиқаришимиз лозим. Чунки, шу пайтгача, Жалолоддин Мангуберди кўшини аҳволи қай даражада бўлганлиги масаласи илмий таҳлил қилинмаган муаммо ҳисобланади.

Жалолоддин Мангубердининг кўшини сони қай даражада бўлганлигини манбалар маълумотларини таҳлил қилган ҳолда, унинг энг йирик жанглари мисолида кўриб чиқиш лозим. Жумладан, унинг мўғуллар устидан эришган биринчи йирик ғалабаси Парвон жангида Жалолоддин Мангубердининг кўшин сони ҳақида манбаларда турли маълумотлар мавжуд.

Араб – форс манбаларининг ошириб кўрсатиш анъанасига кўра, бу жангда Жалолоддин кўшини мўғулларникига нисбатан анча кўп бўлган.

Гурганждан 300 киши билан қочиб чиқиб, йўлда 700 кишилик мўғул кўшинини енган Жалолоддин Мангуберди кўшинларига Ғазна шаҳрига етмасдан қайнотаси Амин Малик 10000 кишилик кўшини билан келиб қўшилган (Жувайнийда Амин Малик кўшини жуда оширилиб кўрсатилган, яъни 50000)[2.89; 3.369-370].

Ғазнада Жалолоддин хизматига Сайфиддин Ўғроқ ал-Халажий, Балх ҳокими Аъзам Малик, афғон қабилалари сардори Музаффар Малик ва қарлуқлар раҳбари ал-Ҳасан қарлуқ ўз кўшинлари билан қўшиладилар. Жами кўшиннинг сони тарихчиларнинг хабарига кўра 90-130 минг киши атрофида бўлган[2.105; 3.369-370].

Жалолоддин Ғазнага етиб келган пайтида шаҳар Балх ҳокими Аъзам Малик тасарруфида эди. Ўшанда Султон ва Амин Малик қўл остида 30 минг лашкар бўлган. Жувайний ёзишича, Ғазнада унга яна 60–70 минг лашкар келиб қўшилган. Амин Малик қўл остида 50 минг, Сайфиддин Эғроқда эса 40 минг лашкар бўлган[3.370]. Ибн ал-Асир эса Жалолоддин қўли остида отасидан қолган 60 минг лашкар бор эди, деб ёзади[4.365]. Рашидиддиннинг маълумотига кўра, Амин Малик ўзининг 40 минглик кўшини билан қўшилган бўлса, Сайфиддин Эғроқ кўшинида ҳам 40 минг кишилик лашкар бўлган. Шунингдек, Жалолоддин сафига 40 минг кишилик кўшин билан “атрофдаги ўғуз амирлари ҳам келиб қўшилган” [5.220], ан-Насавий уларни Музаффар Малик бошчилигидаги афғонлар, ал-Ҳасан йўлбошчилигидаги қорлуқлар деб атади[2.105]. Абул Фараж Жалолоддиннинг кўшинидаги барча лашкарлар сонини 90 минг деса, Жужжоний “куч-ғайратга минган 130 минг лашкар бор эди”[2.327], дейди.

Аммо бу ерда кўшин сонининг ошириб кўрсатилганлигининг гувоҳи бўлаемиз. Аслида эса Жалолоддинда Амин Малик билан қўшилгунча жангчиларининг сони 10000 га ҳам етмаган. Амин Малик кўшинлари сони ҳам 40000 ёки 50000 бўлганлиги ҳақиқатга умуман тўғри келмайди. Чунки юқорида таъкидлаганимиздек, Насавийда унинг кўшинлари сони 10000 бўлганлиги ёзилган ҳамда Ғазнага келгунча уларга бошқа кўшинларнинг келиб қўшилганлиги ҳақида маълумот йўқ. Шунинг учун унинг кўшин сонини ҳам 10000 атрофида бўлган. Улар иккаласи бирлашган пайтдагина кўшин сони 20000 га яқин жангчи бўлган.

Насавийнинг: “...Унинг хизматига Сайфиддин Эғроқ ал – Халажий, Балх ҳукмдори Аъзам Малик, қарлуқлар йўлбошчиси ал – Ҳасан Қарлуқ қабила ўтишиди. Улардан ҳар бирининг қўл остида 30 мингдан лашкар бор эди...”[2.105], деган сўзларини аслида уларнинг ҳаммасининг кўшинини бирлаштира, унинг умумий сони 30 минг бўлган, деб тушуниш лозим. Шунда ҳам Жалолоддиннинг кўшини умумий сони (50 минг киши) мўғулларникидан (30 – 45 минг) кўпроқ бўлган.

Жалолоддинга қарши Чингизхон ўзининг энг тажрибали, мағлубият нималигини билмайдиган кўмондони, тутинган укаси татар Шиқи-Хутуху нўён бошчилигидаги кўшин жўнатган. Жувайнийнинг ёзишига кўра, кўшинда 30 минг жангчи бўлган[3.371]. Жужжонийнинг таъкидлашича кўшин сони 45000 бўлган[2.328].

Жалолоддиннинг иккинчи йирик жангги Синд дарёси бўйидаги жангда эса энди кўшин сони устунлиги Чингизхон тарафида бўлган. Чунки, Парвон жангидан кейин ўлжа тақсимлашда келиб чиққан жанжал оқибатида Жалолоддин кўшинларини Сайфиддин Ағроқ, Аъзам Малик, Музаффар Малик тарк этадилар ҳамда ўз кўшинларини олиб кетадилар[2.106]. Натижада Жалолоддин Мангуберди кўшинлари ярмига қисқариб 30000 га яқин жангчи қолган.

Чингизхон ҳам бу жангни ҳал қилувчи бўлишини жуда яхши билган ва шу ерда ўзининг энг хавфли рақибни устидан ғалаба қозониб, узил – кесил бу хавфни тугатишга ҳаракат қилган.



Шунинг учун у деярли барча кучларини шу ҳудудга жалб қилган. Бу жангда унинг кўшини сони 80000га яқин бўлган.

Чунки бу юришга кейинчалик унинг ўғиллари Чигатой ва Ўқтой (30000 дан ортиқроқ жангчи) ҳамда Тули (20000 га яқин жангчи) ҳам ўз кўшинлари билан келиб қўшилган эди.

Гарчанд бу жанг Жалололиддин учун маълум бир етарли сабабларга кўра (айниқса, кўшин сонининг озлиги) мағлубият билан тугаган бўлса ҳам, ўз кўламига кўра энг йирик жанглардан бири бўлди ва ҳатто ҳеч бир муболағасиз айтишимиз мумкинки, агар Жалололиддин билан Чингизхон кўшинлари ўртасидаги фарқ унчалик кўп бўлмаганида эди, тарихни ҳам ўзгартириши мумкин бўлган жанглардан бири бўлиши мумкин эди.

Юқорида таъкидлаганимиз, 3.Буниёдовнинг манбалар маълумотлари асосида келтириб ўтган Жалололиддин Мангубердининг Ҳиндистондаги пайтдаги 90 минг отлик жангчиси бўлганлиги, Кавказ ҳудудларига бостириб кирган пайтдаги кўшинлари сони 200 минг отлик жангчи бўлганлиги ҳам мусулмон манбашунослигининг энг асосий ҳаддан ташқари ошириб кўрсатиш “касали”нинг маҳсулидан бошқа нарса эмас.

Зеро, манбалар маълумотларини таҳлил қиладиган бўлсак, Жалололиддиннинг Синд дарёси бўйидаги жангдан кейин Ҳиндистонда тўпланган жангчилари сони 4000 га яқин бўлган. Агар укаси Ғиёсиддин Пиршоҳ ҳузуридан қочиб келган Санжоқхон, Элчи Паҳлавон, Урхон Сайиржа, Текчорик Хонкиши каби амирлари кўшинини кўшганда ҳам Жалололиддиннинг кўшини сони 10000га етмаган. Чунки Шатра рожаси билан бўлган жангда унинг кўшинлари йўқотишлари, қолаверса, Насавийга кўра жангдан олдин ярадорларнинг бир – бирини ўлдириши каби воқеаларни ҳам ҳисобга олиш керак. Фикримизнинг тасдиғи сифатида яна шу Насавийда келтирилган жанг, яъни Жалололиддинга қарши юриш қилган Синд, Учча, Мўлтон, Лоҳур ва Пешавор ҳокими Носириддин Қубачанинг кўшини 10000дан сал ортиқроқ бўлганлигининг ўзиёқ Жалололиддин Мангубердининг кўшини сони 10000га ҳам етмаганлигини очиқ – ойдин кўрсатиб турибди[2.113].

Кавказорти ҳудудларига юришлар қилган пайтда ҳам Жалололиддин Мангубердининг кўшини ҳеч қачон 200 мингга етган эмас. Чунки, бу пайтлардаги алғов – далғовлар шу қадар кучли эдики, бунчалик кўшиннинг ҳатто чорагини йиғишнинг имкони йўқ эди. Шу билан бирга манбаларда келтирилган Жалололиддин Мангубердининг душманлари кўшинлари сонининг ўзиёқ унда кўпи билан 20-30 минг кишилик кўшин бўлганлигини хулоса қилиш мумкин. Жумладан, унинг асосий рақиблари грузинларнинг кўшини сони энг кўпи билан 60 мингга борган (бу сон ҳам ошириб кўрсатилган албатта).

Манбаларда эслатилган мўғуллар билан 1227 йилдаги Исфохон яқинидаги жангда ҳам унинг ихтиёрида 100 мингдан ортиқ отлик ва пиёда жангчи бўлганлиги анча шубҳали. Қолаверса, бу жангдан олдин укаси Ғиёсиддин Пиршоҳ билан Жаҳон Паҳлавон ўз кўшинларини олиб кетадилар[2.166].

Хуллас, юқорида манбалар маълумотлари асоида келтириб ўтган таҳлилларимиз шуни кўрсатадики, Жалололиддин Мангубердининг мўғулларга қарши курашлар олиб борган йилларида унинг кўшинлари сони ҳеч қачон 30 мингдан ошмаган.

Юқоридагиларнинг барчасидан умумий хулоса чиқарадиган бўлсак, Жалололиддин Мангубердининг кўшини сони тўғрисидаги манбалардаги мавжуд маълумотларни ҳамда шу пайтгача мазкур масала юзасидан олиб борилган тадқиқотлар маълумотларини қайтадан кўриб чиқиш лозим деб ўйлаймиз. Зеро, кўшин сони масаласи Жалололиддин Мангубердининг мўғуллардан енгилишининг ҳал қилувчи сабаби бўлмасада, воқеалар жараёнига етарлича таъсирини ўткази олмаганлиги тарихий ҳақиқатдир.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Буниёдов З. Ануштагин Хоразмшоҳлар давлати (1097-1231). – Тошкент: Мумтоз сўз, 2012. – 256 б.
2. Шихобиддин Муҳаммад ан-Насавий. Султон Жалололиддин Мангуберди ҳаёти тафсилоти. / Камол Матёкубов таржимаси. / – Т.: О'zbekiston, 2006. – 384 б.
3. Жувайний Алоуддин Атомалик. Тарихи Жаҳонкушо.(Жаҳон фотиҳи тарихи)./ Масъул муҳаррирлар: Ҳ.Болтабоев, М. Маҳмудов. – Тошкент: MUMTOZ SO'Z, 2015. – 504 б.
4. Ибн ал-Асир. Ал-Камил фи-т-та'рих. Полный свод истории / Перевод с арабского языка, примечания и комментарии П.Г. Булгакова [дополнения к переводу, примечаниям и комментариям, введение и указатели Ш.С. Камоллидина]. – Ташкент; Цюрих: Изд-во АН РУз, 2005. – 595 с.
5. Рашид ад-Дин. Сборник летописей: в 3 томах. Том 1. Кн.2./ Пер.: О.И. Смирновой. М. – Л.: Изд – во АН СССР, 1952. – 317 с.

## ЖАЛОЛИДДИН МАНГУБЕРДИНИНГ КАВКАЗОРТИ ДАВЛАТЛАРИ БИЛАН СИЁСИЙ МУНОСАБАТЛАРИ МУАММОСИ

Қ.Ю. Машарипов, т.ф.н., Урганч Давлат университети, Урганч

**Аннотация.** Мақола Жалолиддин Мангубердининг Кавказорти давлатлари билан сиёсий муносабатлари муаммосига бағишланган бўлиб, шу пайтгача, баъзи манбаларда ва замонавий тадқиқотларда Жалолиддин Мангубердининг ношуд сиёсатчи бўлганлиги ҳамда Кавказорти давлатлари билан низоларга бормасдан ҳамда улар билан кераксиз урушлар олиб бормасдан, мўғулларни мамлакатдан қувиб чиқаришига эътибор қаратиш лозимлиги таъкидланади. Бу муаммони ўрганиш зарурияти шундан иборатки, айнан бу масала ечими ҳам Жалолиддин Мангубердининг мўғуллардан енгиллиги муаммосининг ечимларидан бири ҳисобланади. Шундан келиб чиқиб, мазкур мақолада муаммо янгича қарашлар ва ёндашувлар асосида таҳлил қилишига ҳаракат қилинган.

**Калит сўзлар:** Жалолиддин Мангуберди, Кавказорти, ан – Насавий, Ибн ал – Асир, Жувайний, Рашидиддин, Киракос Гандзекаци, Степанос, Себастаци, “Хронограф”, Картлис Цховреба, В.В. Бартольд, З.М. Буниёдов.

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме политических отношений Джалал ад-дина Манкбурни с государствами Закавказье. Необходимость изучения этой проблемы состоит в том, что решение этой проблемы является одним из решений проблемы поражения Джалал ад-дина Манкбурни над монголами. Поэтому в данной статье делается попытка проанализировать проблему на основе новых взглядов и подходов.

**Ключевые слова:** Джалал ад-дина Манкбурни, Закавказье, ан-Насави, Ибн аль-Асир, Джувейни, Рашид ад-дин, Киракос Гандзекаци, Степанос, Себастаци, «Хронограф», Картлис Цховреба, В.В. Бартольд, З. Буниядов.

**Abstract.** The article is devoted to the problem of political relations between Jalal ad-Din Mankburni and the states of Transcaucasia. The need to study this problem is that the solution of this problem is one of the solutions to the problem of the defeat of Jalal ad-din Mankburni over the Mongols. Therefore, this article attempts to analyze the problem based on new views and approaches.

**Key words:** Jalal ad-din Mankburni, Transcaucasia, al-Nasavi, Ibn al-Athir, Juveini, Rashid ad-din, Kirakos Gandzekatsi, Stepanos, Sebastatsi, "Chronograph", Kartlis Tskhovreba, V.V. Barthold, Z. Bunyadov.

Ҳозирги кунда Жалолиддин Мангуберди ҳақидаги тадқиқотларнинг аксариятида унинг иқтидорли лашкарбоши бўлганлиги тан олинсада, аммо унинг қўшни давлатлар билан сиёсий муносабатлари масаласида ношуд сиёсатчи бўлганлиги таъкидланади. Аммо, манбалар маълумотларини таҳлил қиладиган бўлсак, Жалолиддин Мангуберди кўпгина тадқиқотчилар таъкидлаганидек, лаёқатсиз дипломат бўлган эмас.

Жалолиддин Мангубердининг мўғулларга қарши олиб борган курашлари тарихидаги энг муаммоли саҳифаларидан бири бу, шубҳасиз унинг Грузия ва Кавказортида олиб борган урушлари масаласи ҳисобланади. Мана, XIX асрдан ҳозиргача Жалолиддин Мангуберди ҳақида тадқиқот олиб борган тадқиқотчилар унинг фаолиятининг шу нуқтасига келганда, В.В. Бартольднинг қарашлари билан чекланиб қолади холос. Кўпчилик тадқиқотчилар эса бу борада умуман ўз фикрини билдирмасдан воқеаларнинг ўзини келтириб қўя қолади. Ёзма манбалардан ҳам фақат ан – Насавий ва Жувайний бунинг сабабларини кенгрок тушунтиришга ҳаракат қилганлар.

Умуман олганда, Жалолиддиннинг Грузияга қарши олиб борган урушлари бу унинг инжиқлик хусусиятидан (амбиция) эмас балки, тарихий зарурат бўлганлиги маълум. Аммо, ҳеч бир тадқиқотчи нимагадир буни ҳисобга олмайдилар ёки истамайдилар. Ҳатто, юртимизда чоп этилган кўпгина асарларда масалага бир ёқлама муносабатда бўлиш оқибатида ёки В.В. Бартольд ва З. Буниёдовларнинг фикрларига кўр – кўрона ёпишиб олиш оқибатида Жалолиддиннинг Грузия ва Кавказортида олиб борган урушлари масаласи борасида ҳалигача фақат салбий фикрлар шаклланиб қолган. Жумладан, хоразмшоҳлар – ануштегинийлар ҳақида ва хусусан Жалолиддин Мангуберди ҳақида бир қатор асарлар ёзган ва энг сўнгги тадқиқот муаллифи, тарихчи О.Машарипов ўзининг умумий “Хоразмнома” рукни остида чоп этилган тарихий мажмуининг еттинчи китоби яъни, “Ватан озодлиги йўлида шаҳид бўлганлар” китобида бу борада қуйидаги умумий хулосалар чиқарган. Жумладан: “...Назаримизча у Гуржистонга унчалик лозим бўлмаган урушни бошлаб, гуржи ва бошқа христиан халқларни

ўзига қарши қилиб қўйди. атрофига бошқа мусулмон давлатларини ҳам уюштириб, уларни асосий душман мўғулларга қарши отлантириш ўрнига, ўз қўшини билан ички курашларга берилиб, ўз обрўйи ва куч – қудратига путур етказди. Шунингдек, унинг Гуржистон билан қилган уруши ҳам, фикримизча, зарурияти йўқ уруш эди”, деган фикрлар билан чекланиб қолган холос[1.499-500].

Шу жиҳатдан олганда Жалололдиннинг Грузия, арманлар ва ҳозирги Озарбайжон ҳудудларида олиб борган урушлари сабабларини бу воқеаларга боғлиқ барча ёзма манбаларни чуқур таҳлил қилиш асосидагина тушуниш ва тушунтириш мумкинки, ҳозиргача бу мавзунинг муаммо даражасида қолиб келишига ҳам шу ҳолат сабаб бўлиб ҳисобланади.

Шу билан бирга Жалололдиннинг Грузияга билан олиб борган урушларининг сабаб ва оқибатларини таҳлил қилишдан ва Жалололдин Мангубердиннинг бу ҳудудларга келиб ўз давлатини тузишдан олдин қандай сиёсий вазият ҳукм сурганлигини кўриб чиқиш мақсадга мувофиқ бўларди.

Хуллас, Жалололдин Мангубердиннинг Ҳиндистондан бу ҳудудларга келгунича Жанубий Кавказ ҳудудида учта давлат билан маси ва битта ярим мустақил давлат мавжуд эди. Булар: Грузия давлати, Ширвоншоҳлар ва Озарбайжон отабеклари давлатлари ҳамда ярим мустақил Арран давлатлари.

Шубҳасиз, булар ичида энг кучлиси Грузия давлати ҳисобланиб, мазкур даврдан сал олдинроқ, ҳукмдорлар Георгий III (1156–1184) ва Малика Тамара (1184-1213) даврида Грузия қўшни мусулмон давлатлари билан муваффақиятли урушлар олиб борганлар. Жумладан, 1195 йилдаги Шамхор жангида Озарбайжон илдегизийларидан отабек Абу Бакр қўшинлари тор – мор келтирилган бўлса, 1202 йилдаги Басиан текислигидаги жангда салжуқийлар Қўниё давлати султони Рукниддин Сулаймон II (1194 – 1204) қўшинлари тор – мор келтирилган эдилар[2.62-63]. Натижада илгари Озарбайжон отабеклари тасарруфида бўлган Арран давлати энди Грузияга ярим қарам бўлиб қолган эди. Арзирум беклиги ҳам Грузия тасарруфига ўтган. 1207 йилда эса грузинлар Карс шаҳрини эгалладилар. 1210 йилда эса Грузиянинг машҳур лашкарбошиси Закария Мхаргдзели Эронга юриш қилиб, унинг энг ичкари ҳудудларигача кириб борди. Айнан шу ҳолат Грузия учун кейинчалик Озарбайжонни истило қилиш учун юриш қилишга туртки бўлган бўлиши мумкин[2.63].

Тамарадан кейин тахтга ўтирган Георгий IV Лаша (1213-1223) даврида Грузия янада кенг миқёсда истилочилик урушларини бошладики, унинг асосий эътибори айнан Озарбайжон отабеклари ва Арронга қаратилди. 1213 йилда Озарбайжоннинг йирик шаҳри Ганжа бўйсундирилди. Грузинлар ҳатто 1217 йилда бошланган ва тўрт йилдан бери давом этаётган бешинчи салиб юришига ҳам тайёрланаётган эдилар. Шунинг учун ҳам, куйида келтириб ўтадиганимиз Жувайнийнинг грузинларнинг мусулмон мамлакатларига қарши режалаштирилаётган юришлари ҳақидаги маълумоти ҳақиқат бўлса керак. Аммо айти, шу юришга тайёргарлик кўрилаётган пайтда 1221 йилда Кавказorti ҳудудига жумладан, Грузияга ҳам мўғуллар бостириб кирди[3.385-386; 2.74].

Бу ҳудуддаги иккинчи давлат Озарбайжон отабеклари давлати бўлиб, бу даврга келиб у анча заифлашган эди. Бунга сабаб эса юқорида келтириб ўтганимиздек, отабек Ўзбекнинг айш – ишратга берилиб, давлат ишларига умуман эътибор қаратмагани ва унинг ўрнига хотини Малика хотин бошқараётгани эди. Шу сабабли грузинлар бу ҳудудларга ҳужумларини кучайтириб юборган эдилар.

Учинчи давлат, Ширвоншоҳлар давлати ҳам бу даврда чуқур ички инқироз ҳолатида бўлиб, бу ҳудудда атрофларига ҳеч қандай таҳдид солиш кучига эга эмасди.

Озарбайжон отабеклари тасарруфида бўлган Аррон эса отабек Ўзбек даврида заифлашган Озарбайжон давлатидан деярли мустақил сиёсат юритишга ҳаракат қилган. Аммо, бу билан фақат Грузиянинг тажовуздорлик объектига айланди холос.

Жалололдиннинг Грузия билан Гарни жанги тафсилотлари деярли барча манбаларда акс этган. Жумладан, араб – форс манбаларига ан – Насавий, Ибн ал – Асир, Жувайний, Рашидиддин, Сибт ибн ал – Жавзий, Мирхонд ва Хондамир асарларини киритсак, арман манбаларидан Киракос Гандзекацининг “Тарих”, епископ Степанос ва епископ Себастианларнинг “Йилнома”лари, грузин тилидаги манбалар эса бу XIV асрда ёзилган ва муаллифи номаълум “Хронограф” ёки “Юз йиллик йилнома” асари ҳамда “Картлис Цховреба” (ёки “Грузия тарихи”) асарлари қиради[3.385-386; 4.138; 5.375-376; 6.242; 7.33-34; 8.339]. Шунингдек, бу манбалар турли тилларда, турли диний қарашдаги тарихчилар томонидан акс эттирилгани учун, бу воқеаларга муносабатлар ҳам турли – туман бўлиши табиий. Бу эса бизга мазкур манбаларни жуда диққат билан таҳлил қилишни талаб этади. Демак бу мавзунинг таҳлил

килар эканмиз, энг аввало, араб – форс манбаларида қандай фикр билдирилгану, арман – грузин манбаларида бу воқеаларга қандай муносабат билдирилганлигини таҳлил қилиш лозим.

Деярли барча араб – форс манбаларида грузинларнинг Озарбайжон ва Арронга ўзлари юриш қилиб, мўғуллардан енгилган бу ҳудуд ҳукмдорлари ҳамда Жалолоддин Мангубердиннинг ҳам ўзларига қаршилик кўрсатиш қобилиятидан маҳрум бўлган деган хулосага келганлар. Натижада гуржилар бир неча марта Озарбайжонга уруш очиб, мусулмонларни анчагина қирғин қилган эдилар.

Ан – Насавийнинг маълумотига кўра: “Султон Озарбайжонни босиб олгандан сўнг гуржилар (грузинлар) Двин теграсидаги Гарни номи билан машҳур бўлган жойга олтмиш минг кишилик одамани йиғди. Уларнинг намойишкорона матонатлари орқасида аҳмоқона ҳатти – ҳаракатлар яширинган эди. Султон билан қўшни бўлишдан, ёнма – ён яшашдан улар кўркув ва ваҳимага тушган эдилар...Султон бу йиғинни кўриб, биз билан ҳамкорлик қилишга интилади ва омонлик сўраб келади...деб ўйлашганди. Уларнинг бир пайтлари ўзлари учун ов маскани, осон ўлжа макони бўлган Отабеклар давлатининг қулаганини билгани ҳолда бунча қўшин билан бу ерга йиғилишининг сабаби ҳам шу эди.”[4.138]

Жувайнийнинг маълумотига кўра эса, грузинларнинг мақсади янада жиддийроқ бўлган: “Ўша пайтда ифбатсиз гуржилар мусулмон ўлкаларига эга бўлиш орзусига берилиб, Султонни улоқтириб ташлаб, Табризни ишғол қилиш ва кейинчалик Бағдодга кириб халифанинг ўрнига попни, жомеъ масжидлари ўрнига черковни бунёд этиб, ботил йўлга солишни истаган эдилар”[3.385-386]. Яъни, юқорида таъкидлаганимиздек, Грузия бешинчи салиб юришида қатнашмоқчи эди. Тушунишимизча бу салиб юришининг, яъни христианларнинг мусулмонларга қарши юришининг алоҳида бир қисми сифатида Грузия Қуддусга эмас, балки мусулмонлар дунёсининг етакчиси – халифалар яшаётган Бағдодга юришни мўлжаллаётган бўлиши мумкин эди.

Шу билан бирга Эрон, Хуросон ва Озарайжоннинг бир қисмига мўғул тажовузи хавф солаётган пайтда грузинлар ўзларига унчалик ҳам қаршилик кўрсатувчи кучни кўрмаётган эдилар. Аммо, уларнинг бу режаларини дастлаб Субутой ва Жебе нўён бошлиқ мўғуллар қўшинининг бостириб кириши бузиб юборган эдилар. Улар учта жангда грузинларни тор - мор этдилар. Ҳатто иккинчи жангда Грузия подшоси Георгий Лаша ўзининг 90000 қўшини бўлишига қарамасдан, мўғуллар томонидан шармандали мағлубиятга учради. Шундай жанглардан бирида олган жароҳати эвазига у 1223 йилда вафот этди. Унинг ўрнига синглиси малика Русудана тахтга ўтирди (1223-1245).

Жалолоддин Мангуберди фаолиятига салбий муносабатда бўлган Ибн ал – Асир ҳам Жалолоддиннинг грузинлар устидан ғалабасига юқори баҳо берган. Жумладан, у “Оллоҳ Таоло бу ҳудудларнинг бахти қора аҳолисига раҳм – шафқат кўзи билан боқди. Оллоҳнинг уларга раҳми келиб, ёрдамга Жалолоддинни юборди. Сен унинг (Жалолоддиннинг) ислом ва мусулмонлар учун қасд олиб, уларни нима қилганини кўрасан”[5.389].

Ибн ал – Асир, янада бошқа маълумотларни келтирадики, бу воқеалар бошқа манбаларда ва ҳатто ан – Насавийда ҳам йўқ. Жумладан, унинг ёзишича, бу урушнинг асосий айбдорлари грузинларнинг ўзлари бўлиб, Жалолоддин дастлаб уларга қарши урушмоқчи бўлмаган ва Грузияга ўз элчисини юборади. Аммо, грузинлар унга сурбетларча жавоб берадилар ва ҳаттоки 1220 йилда мўғулларнинг Субутой ва Жебе нўён қўшинларидан шармандаларча енгилганлари ҳолда, қайтанга улар ғолиб чиқиб мўғулларни қувиб юборганликларини айтиб алдайдилар[5.389].

Рашидиддин ҳам шунга яқин маълумот келтириб ўтадики, унга кўра, юқоридаги келтириб ўтганимиз, грузинларнинг салиб юриши режаларининг бир қисми сифатида Озарбайжоннинг Нахичеван ва Маранд каби вилоят ва шаҳарларига юриш қилиши Жалолоддин Мангубердиннинг улар устига юришига сабаб бўлган[6.242].

Демак, Жалолоддин гуржилар устига юришдан асосий мақсад, ўзи эндигина тузган давлатини уларнинг талончилик юришларидан ҳимоя қилиш бўлса, иккинчидан мўғулларга қарши юриш олдидан ўз орқа томони хавфсизлигини таъминлаш ҳам унинг мақсади бўлган. Учинчидан эса, Жалолоддиннинг Грузия билан урушишдан мақсад, уни ўз давлати таркибига қўшиш ва бу орқали эса, Эрон ва Форс Ироқи ҳудудларида давлат тузиб, бу давлат келгусида мўғуллар ҳужумидан ҳимоя қилувчи ўзига хос “девор” вазифасини ўташи лозим эди[9.9].

Шуларни ҳисобга олиб, Жалолоддин Мангубердиннинг мўғулларни бутунлай енгиб, хоразмшоҳлар давлатини тиклай билмаганлигини, фақат унинг ношуд сиёсатчи бўлганлиги билан боғлайвермасдан, унинг яшаган даври, шу даврдаги сиёсий ва ижтимоий вазиятни



илмий жиҳатдан кенг ва чуқур таҳлил қилиш орқали, ҳолисона ҳулоса чиқариш асосидагина баҳо бериш лозим. Жумладан, грузинлар давлатининг бу даврдаги сиёсий ва ижтимоий – иқтисодий аҳолини, давлат арбоблари ҳаётини ҳам қиёсий таҳлил қилиш мақсадга мувофиқ иш бўлишлигини эътиборга олишимиз зарурки, бу келгусида Жалолиддин Мангуберди ҳаёти ва фаолияти тарихининг тадқиқотчиларидан янада кўп меҳнатни талаб қилади.

#### ҲОИДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Машарипов О. Ватан озодлиги йўлида шаҳид бўлганлар. // Хоразмнома. 7 – жилд. – Урганч: “Қуванчбек – Машхура” МЧЖ нашриёти, 2018. – 604 б.

2. Вачнадзе М., Гурули В., Бахтадзе М. История Грузии (с древнейших времени до наших дней). – Тбилиси: Изд – во: “Артануджи” 2008. – 241 с.

3. Жувайний Алоуддин Атомалик. Тарихи Жаҳонқушо. (Жаҳон фотиҳи тарихи). / Масъул муҳаррирлар: Ҳ.Болтабоев, М. Маҳмудов. – Тошкент: MUMTOZ SO'Z, 2015. – 504 б.

4. Шихобиддин Муҳаммад ан-Насавий. Султон Жалолиддин Мангуберди ҳаёти тафсилоти. / Камол Матёкубов таржимаси. / – Т.: O'zbekiston, 2006. – 384 б.

5. Ибн ал-Асир. Ал-Камил фи-т-та'рих. Полный свод истории / Перевод с арабского языка, примечания и комментарии П.Г. Булгакова [дополнения к переводу, примечаниям и комментариям, введение и указатели Ш.С. Камалиддина]. – Ташкент; Цюрих: Изд-во АН РУз, 2005. – 595 с.

6. Рашид ад-Дин. Сборник летописей: в 3 т. / Пер.: А.К. Арендс, Ю.П. Верховский, О.И. Смирнова, Л.А. Хетагуров. М., 2002. Кн. 1-2.2-3.

7. Армянские источники о монголах. Извлечение из рукописей XIII – XIV вв./Перевод А.Г.Галстян. – М.,1962. – 155 с.

8. Картлис Цховреба / Ред. С.Г. Каухчишвили. Тбилиси: Издательство АРТАНУДЖИ. 2008. т. 1-2.- 456 с.

9. Тимохин Д.М. Хорезмийское завоевание Южного Кавказа и битва при Гарни 1225 г. // Вестник института истории, археологии и этнографии. 2017. № 3. С. 5-18.

УЎК 93/94

## БУХОРОДА ЖАДИДЧИЛИК ҲАРАКАТИ ВА УНИНГ ЁШ БУХОРОЛИКЛАР ПАРТИЯСИГА АЙЛАНИШИ

*О.Р. Рашидов, т.ф.ф.д (PhD), доц., Бухоро давлат университети, Бухоро*

**Аннотация.** Мазкур мақолада Бухородаги жадидчилик ҳаракатининг вужудга келиши ва унинг Ёш бухороликлар партиясига айланиши масалалари ёритилган. Муаллиф томонидан Бухоро жадидларининг фаолияти, кураш дастури, оқимлари ва уларнинг етакчилари ҳақидаги маълумотлар таҳлил этилган. Шунингдек, Ёш бухороликлар партиясининг советлар ёрдамида Бухоро амирига қарши олиб борган кураши тасвирланган.

**Калит сўзлар:** жадидчилик, миллий, инқилоб, Октябрь тўнтарылиши, совет, большевик, Ёш бухороликлар, партия, “Колесов воқеаси”, дастур.

**Аннотация.** В данной статье освещено появление джадидского движение в Бухаре и превращение его в партию Молодо бухарцев. Автором статьи анализируется деятельность бухарских джадидов, программа борьбы, течения и их лидеры. А также, описано барьба партии Молодо бухарцев с помощью советов против Бухарского эмира.

**Ключевые слова:** джадидизм, национальный, революция, Октябрьский переворот, совет, большевик, Молодо бухарци, партия, “событие Колесова” программа.

**Abstract.** This article highlights the emergence of the Jadid movement in Bukhara and its transformation into the party of the Young Bukharans. The author of the article analyzes the activities of the Bukhara Jadids, the program of struggle, trends and their leaders. And also, the barrier of the Molodo Bukhari party with the help of the councils against the Bukhara emir is described.

**Key words:** jadidism, national, revolution, October coup, Soviet, Bolshevik, Molado Bukhartsis, party, “Kolesov's demise” program.

XIX асрнинг охири – XX аср бошида Туркистонда шаклланган маърифатпарварлик ғоялари минтақада жадидизмнинг юзага келишига хизмат қилди. Айни шу пайтда Бухорода ҳам жадидчилик ҳаракати вужудга келган эди. Бухоролик жадидларнинг ғоя ва дастурларининг моҳияти жиҳатдан туркистонлик жадидлар дастуридан деярли фарқ қилмасди. Бироқ, Бухоронинг аниқ шароитларида жадидлар фаолияти маърифатни ва амир зулмини ислоҳ қилишга қаратилганлиги уларни Бухоро амирига қарши ҳаракат тепасига олиб чиқди.

Бухородаги жадидчилик ҳаракатининг йирик намоёндаларидан бири Файзулла Хўжаев ўзининг “Бухоро инқилобининг тарихига материаллар” асарида ҳаракатнинг Туркистон ўлкасига нисбатан Бухорода бошқа йўл билан ривожланиш шароити хусусида фикр юритади:

“Бухорода ҳаракат бошқа йўл билан борди. Бухоро жадидчилиги деҳқонлар ва майда савдогарларга тушадиган солиқ оғирликларини енгил қилиш ҳам солиқ ишларини умумий тартибга солиш тўғрисида очилган гапдан бошлаб, тадрижий суръатда кўп аъзолар, шўъбалар ва Бухоро халқининг ҳар хил табақалари орасидаги ўзига хайрихоҳ омма билан бирга ҳақиқий бир яширин жамиятга айлана борди” [1].

Бухоролик жадидлар 1910 йилда ўзларининг “Тарбияи афтол” (“Болалар тарбияси”) деб аталган яширин жамиятини туздилар. Абдулвоҳид Бурҳонов (Мунзим), Садриддин Айний, Усмонхўжа Пўлатхўжаев, Мукамил Бурҳонов бу жамиятни ташкил қилишда фаол роль ўйнадилар. Бу жамият бухоролик маърифатпарварлар ва хур фикрли зиёлилар ўртасида илғор демократик ғояларни тарғиб этиб, халқнинг сиёсий онгини уйғотишда катта аҳамият касб этди. Жамият раҳбарларининг саъй-ҳаракатлари туфайли бир гуруҳ бухоролик ёшлар Истанбулга ўқишга юборилди. Бундан сал олдинроқ эса, 1908 йилда Абдурауф Фитрат Эрон орқали Истанбулдаги Воизия мадрасасига таҳсил олишга жўнаб кетган эди. Мунзим ва бошқаларнинг бу йўналишдаги фаолияти туфайли 1912 йилда чет элга 30 га яқин бухоролик ёшлар билим олишга юборилди. Ушбу махфий жамият Бухоро жадидларини илк марта бир ташкилот атрофида уюштирди.

Бухорода жадидчилик Туркистон билан бир вақтда вужудга келган бўлса ҳам, жамият ҳаётидаги оғир муҳит унинг тараққиётини тезлаштирди ва бу ҳаракат 1914 йилдан бошлаб, маданиятдан сиёсатга қараб йўл тутди. Бу ҳолат Бухоро жадидларининг публицистик ва бадий асрларида, хусусан Фитратнинг “Баёноти сайёҳи хинди” (“Хинд сайёҳи қиссаси”) ва “Раҳбари нажот” асарларида яққол кўзга ташланади. Бухородаги жадид мактабларининг сиёсий аҳамияти ҳам катта бўлган. Бу мактаблар ўқувчилар ва уларнинг ота-оналари ўртасида янгиликни тарғиб қилиш билан бирга ҳукуматга қарши муҳолиф кайфиятнинг юзага келишига сабаб бўлган.

Ҳақсизлик, зулм ва адолатсизликка қарши бўлган Ф.Хўжаев энг аввало Бухорода эркин фикрлилар тарафдори сифатида илм-маърифатни, халқ ҳокимияти бошқарувининг тарғиб ва ташвиқотчиси сифатида майдонга чиқди. У ўз даврининг илғор фикрли маърифатпарвари Аҳмад Дониш[2] ғояларини давом эттириб, меҳнаткаш халқ оммасига илм-маърифат тарқатиш тарафдори бўлди.

Ф.Хўжаев 1912-1916 йилларда жадид сифатида янги мактаблар очиш, уларни зарур адабиётлар билан таъминлаш ишига муносиб ҳисса қўшган. У Бухорода “Баракат ширкати” хиссадорлик савдо растасини очиш ташаббускори бўлди. Бу ширкат вазифаси янги усулдаги мактабларни қўлланмалар билан таъминлаш билан бирга Бехбудий, Фитрат, Айний, Мунзим асарларини Туркия ва Россияда чоп эттириб, Бухорода тарқатиш бўлди.

Истанбул, Қозон, Оренбург, Уфада янгича-замонавий таҳсил кўрган бухоролик ёшлар 1913 йилдан эътиборан юртларига қайта бошладилар. Бухорода жадид ғояларини тарғиб қилувчи матбуот ишга туширилди. Ўзбек ва тожик тилларида “Бухорои Шариф” ва “Турон” газеталари чиқа бошлади. Туркистондаги жадидчилик ҳаракатининг асосчиси машҳур Маҳмудхўжа Бехбудий “Турон” газетасида шундай ёзади: “Бухоро мактабларининг ислоҳи учун Кавказ, Татаристон ва Истанбулни исломий ўрта мактабларини тамом қилгон бухорий керакдур. Бухоро мадрасасининг ислоҳи ва тараққийси учун Хижоз, Миср мадрасаи динияларинда хатм қилгон кишилар керакдур. Бухорода тижорат, зироат ва саноатни тараққий қилдириш учун Русиянинг ўрта ва олий мактабларинда хатми умумий замония этган муҳандиси муқталар керакдур” [3].

Жадид ташкилотларининг мақсадлари кенгайиб, сиёсий тус олганлигининг сабаби иккита эди: Биринчидан, 1914-1915 йилларда жадидчилик бошидан кечирган инқироз, газеталар ва янги усул мактабларининг беркитилиши, жадидларнинг билимсизлик ва ғафлатга қарши кураш фаолиятини кенгайтиришга ҳокимиятнинг йўл бермаслиги, жамиятда ҳеч қандай ўзгаришлар бўлмаслигини кўрсатди. Иккинчидан, жадидчилик ҳаракатига хорихда ўқиб, чет элдаги миллий тараққийпарвар ҳаракатлар тажрибасини ўрганиб қайтган бухороликлар кучли оқими келиб қўшилди. Улар маданийлаштириш доирасида чекланиб қолиш билан қоникмай, аниқ сиёсий вазифалар кўйишни талаб қилдилар. Солиқларни камайтириш, амалдорлар зулмини чеклаш, деҳқонлар ҳаётини енгиллаштириш шу талаблар жумласидан эди. Жадидлар бир-бирларига зид бўлган икки оқимга ажралдилар: эски жадидлар ва ёш (сўл) жадидлар. Натижада ўзаро келишмовчиликлар мавжуд бўлган бирлик юзага келди. Ф.Хўжаев ана шу сўл ёшлар гуруҳига мансуб бўлиб, кейинчалик ҳам шу позицияда қолди. Бу ҳолни Ф.Хўжаевнинг ўзи “Бухоро инқилобининг тарихига материаллар” асарида қуйидагича кўрсатган эди: “1914-15 йилларда жадидчилик ғалаёнига ўхшаш бир ҳол ўтказди, икки қатлам цензуранинг сиқиши

орқали нашр қилиниб турган газеталар ёпилди ва амир тўраларининг расмий жамиятларга бўлган муаммолари чатоқлашди, шу жумладан, китоб магазини “Маориф”га ҳам ёмон қарашлари ўсди [4].

Хориждан қайтган ёш жадидларнинг янги талабларини Бухоро халқининг турли табақаларидаги жадидчилик тарафдорлари бўлган ёшлар жуда яхши қарши олдилар. Жадидларнинг сафлари биринчи маротаба табақаланиб, эски жадидлар ҳамда сўл жадидларга бўлиндилар. Сўл жадидлар ёшлардан иборат бўлди.

Файзулла Хўжаев ўзининг ўтмишини эслаб бундай деб ёзган эди: “1913 йилдан 1916 йилгача бўлган вақт ичида жадидлар ишида менинг иштирок қилишим, биринчидан, ташвиқот ишлари олиб боришдан; иккинчидан, маблағлар тўплаш ва шахсан моддий ёрдам кўрсатишдан; учинчидан, Фитрат ва Абдувоҳид Бурҳонов орқали китоблар ва бир неча дарсликлар нашр этиришдан иборат бўлди. 1916 йилнинг ярмидан бошлаб мен Карки вилоятида ва Бухоро вилоятининг туманларида (уездларида) тўғарақларни (жадидларнинг махфий тўғарақларини) очишда қатнашдим”[5].

1917 йилда Ёш бухороликлар партиясининг яширин Марказий Қўмитаси тузилади. Мазкур Марказий Қўмигада Файзулла Хўжаев, Садриддин Айний, Абдурауф Фитрат ва бошқалар бор эди. Абдулвоҳид Бурҳонов Марказий Қўмига раиси, Усмонхўжа Пўлатхўжаев котиб, Муса Саиджонов хазиначи бўлган[6]. Файзулла Хўжаев Ёш бухороликлар партиясига аъзо бўлиб кирганлигини қуйидагича эслайди: “Мен 1917 йилда янги ташкил этилган Ёш бухороликлар партиясининг махфий Марказий Қўмитасига қабул қилиндим... Бу ташкилотда ишим кўпайиб кетганлиги сабабли мен ўзимнинг (хўжалик) ишимдан кетдим ва савдо ишларим укамнинг қўлига ўтди, у менинг раҳбарлигимда савдо ишларимни давом этираверди” [7].

Жадидчилик ҳаракатининг бошқа бир йирик намояндаларидан бири Садриддин Айний мазкур яширин ташкилотнинг фаолияти ва Бухоро ушбу ҳаракатнинг маркази бўлганлиги ҳақида шундай фикр билдирган эди: “...яширин жамият тез-тез йиғилмас эди. Фақат муҳим бирон ҳол юз берган чоғда бир кеча йиғилар ва лозим кўрилган қарорларни қабул қилиб тарқалар эди. Шундай бўлса ҳам, яширин жамият 1917 йил февраль инқилобига доғур Бухоро ёшларга марказлик ва раҳбарлик вазифасини ўтаб турди” [8].

Бухорода 1910-1917 йилларда олиб борилган оғир меҳнат, сабот-матонат ва қатъийлик натижасида жадидлар, Файзулла Хўжаев ибораси билан айтганда, “Миллий инқилобни бошқариш”га қодир бўлган Ёш бухороликлар сиёсий партиясига айланди[9]. Бухородаги жадидлар ҳаракатида муҳим роль ўйнаган Файзулла Хўжаев Ёш бухороликлар партиясининг бўлғуси йўлбошчиси сифатида бу воқеаларнинг марказида турди.

Октябрь тўнтаришидан кейин чор Россияси протекторати ҳисобланган Бухоро амирлиги ва Хива хонлиги оз муддатда бўлса-да, озод ва қарам бўлмаган давлатга айланди. Большевиклар ушбу хонликларнинг мустақиллигини фақат номигагина тан олдилар. Бирок тез орада уларнинг сохта сиёсати чор Россияси вориси эканлигини намоён қилди.

1917 йилнинг мартада Файзулла Хўжаевнинг Бухоро шаҳридаги ҳовлисида Ёш бухороликлар[10] партиясининг 50 дан ортиқ фаоллари иштирок этган яширин мажлиси ўтказилган. 1917 йил 2 декабрда бўлиб ўтган Бухоро амирлигидаги рус қишлоқлари вакилларининг II вилоят съездида Россия ва Туркистон ҳукуматининг Бухоро ишлари бўйича ҳайъати сайланди. Орадан кўп ўтмай Ёш бухороликлар партияси Файзулла Хўжаев бошчилигидаги делегацияни кескин ва қатъий чора кўриш учун Тошкентга жўнатди. Ф.Хўжаев Тошкентга келди ва давлат идорасини демократлаштириш ва ҳокимиятни Ёш бухороликлар қўлига топшириш тўғрисидаги манифестга амирни қўл қўйишга мажбур этишга ёрдамлашишни сўраб совет Туркистони ҳукуматига мурожаат қилди[11]. Улар Бухорода очиқ кўзғолон кўтариш учун шароит етилди, бўлажак кўзғолонда камида 30.000 киши иштирок этади, деб Туркистон ўлкаси Халқ Комиссарлари Совети Раиси Ф.Колесовни ишонтирдилар[12]. Натижада 1918 йилнинг мартада “Колесов воқеаси” номи билан тарихга кирган шармандали ҳодиса юз берди.

Ёш бухороликларнинг ҳарбий ёрдам сўраб чиққан мурожаатига биноан большевиклар суверен Бухоро амирлигига қарши очиқ қуролли ҳужум бошладилар. Туркфронт қўмондони Ф.Колесов билан ёш бухороликлар бошлиқлари мажлис қилиб, амир олдиға қатъий талаблар, яъни ультиматум қўядилар. Амир ёш бухороликлар қўйган талабларга нисбатан рад маъносида мактуб йўллагач, 11 март куни Ф.Колесов ҳарбий отрядлари билан Бухоро қўшинлари ўртасида Кармана беклиги худудида уруш бошланган[13].

Амир зарбага учраганини кўриб, Ёш бухороликлар талабларига рози бўлганлигини билдиради. Бирок, Ёш бухороликлар амирга бутун аскарларини қуролсизлантириш талабини кўяди. Бунга жавобан амир буйруғи билан Чоржўйдан Когонгача бўлган темир йўл бузиб ташланган. Бундан ташқари большевиклар ҳужуми маҳаллий халқнинг ҳам кескин норозилигига сабаб бўлган. Ғазабга келган Бухоронинг кўпчилик аҳолиси ўз юртини жонжаҳди билан ҳимоя қилиб, большевиклар ҳамласига қарши ялпи курашга отланди. Халқ тарафидан темир йўл станцияларига ўт қўйилиб, телеграф симлари узиб ташланган [14]. Натижада Ф.Колесов ташқи ёрдамдан узилиб, мағлубиятини тан олади ҳамда икки томонлама музокаралар бошланади. 1918 йилнинг 25 март куни Туркистон большевиклари билан Бухоро амирлиги ўртасида Ф.Колесовнинг мағлубиятли “Қизилтепа битими” имзоланган. Бу эса амир ва унинг орқадошларига инқилобий-демократик кучлардан қонли ўч олишлари учун баҳона бўлди. Айниқса, Ёш бухороликлар аёвсиз қирғин қилинди. Файзулла Хўжаевнинг гувоҳлик беришича, инқилобчи кучлар устидан уюштирилган оммавий қирғинбарот давомида 1,5 минг нафардан ортиқ киши ҳалок бўлди.

Ф.Хўжаев Ф.Колесовнинг Амир Олимхон билан мумкин қадар тезроқ сулҳ тузиш сабаблари ҳақида қуйидагича изоҳ беради: “Менинг фикримча, Колесовнинг ҳар қандай бўлса ҳам амир билан сулҳ тузишга ҳаракати, унинг амир билан курашда ҳарбий жихатдан кучсиз бўлганлигидан эмас, балки Бухородан ташқари бўлган ҳодисаларнинг сабаби билан бўлган бўлса керак. Масалан, Туркистонда бошланган тесқари ҳаракатчиларнинг жонланиши, Туркистоннинг қирғизлар районидаги очарчиликлар ва бошқалар – мана бу икки ҳодиса Туркистон шўролар ҳукуматининг ва Колесовнинг ўзининг эътиборини Бухородан бошқа томонга жўнатди”[15]. Шундай қилиб, большевикларнинг Бухоро амирлигини тугатишга қаратилган дастлабки босқинчилик уруши барбод бўлган.

1918 йилнинг ёзида Файзулла Хўжаев Москвага жўнади. У Москвада эканлигида 1918 йил октябридан 1920 йил декабригача Ёш бухороликлар партияси Марказий Комитетининг Москва Комитети раиси бўлиб ишлади. Мазкур комитет Туркистон АССР Марказий ижроия комитетининг РСФСР ҳукуматидаги ваколатхонаси ҳузурида иш кўрарди. Файзулла Хўжаев партия ва ҳукумат раҳбарлари билан яқин алоқада бўлиб, коммунистик тарбия ва инқилобий кураш мактабини ўтади. 1920 йил январида у Тошкентга қайтиб келиб, инқилобчи Ёш бухороликлар партияси Туркистон Марказий Бюросини шакллантирди.

1920 йил 14 июнда инқилобчи Ёш бухороликлар партиясининг анжуманида Файзулла Хўжаев ишлаб чиққан программа (дастур) қабул қилинди. Дастурда шариат–адлия ишларини олиб боришнинг негизи деб эътироф этилган эди. Ёш бухороликларнинг фикрича, “шариат адолатни талқин қилувчи ва камбағалларни ҳимоя этувчидир”[16]. Дастурда амирликни қурол кучи билан ағдариб ташлаш ва Бухорода халқ демократик жумҳуриятини эълон қилиш билан боғлиқ фикрлар илгари сурилган эди.

Файзулла Хўжаев бошчилик қилган Ёш бухоролик инқилобчилар партияси ҳали дунёқарашини унча юқори бўлмаган қуролсиз деҳқон ва косиблар ёрдами билан яхши қуролланган, доимий армияга эга бўлган амирлик ҳокимиятига қарши жанг бошлай олмас эди. Ф.Хўжаев амирлик тизимини ағдаришнинг ўша давр учун бирдан-бир тўғри ва муваффақиятли йўли ўзини жаҳон инқилобининг байроқдори деб эълон қилган Совет Россиясининг сиёсий-ҳарбий ёрдам беришида деб билди [17].

Хуллас, амирлик тузумидан норози бўлган халқнинг кўпчилиги инқилоб даврида бетараф турди, амир зулми жонига теккан бир қисми эса тараққийпарварларни, ёш бухороликларни қўллаб-қувватлади. Файзулла Хўжаев ёш бухороликларнинг лидери бўлиб, унинг саъй-ҳаракати билан ушбу ҳаракат партия даражасига ўсди.

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Файзулла Хўжаев. Бухоро инқилобининг тарихига материаллар (Қайта нашр). Масъул муҳаррир Д.Алимова. – Тошкент: Фан, 1997. -Б.63-64.
2. Ахмад Дониш – (1827-1897) йилларда яшаган Бухоролик тараққийпарварлардан бири ҳисобланади. У ўзининг “Наводир ул-вакоъ” асарида тараққийпарварлик ғояларини илгари сурган.
3. Умаров Ф. Жадидчилик ҳаракати ва Файзулла Хўжаев // Бухоронома. 2000 йил 12 апрель.
4. Файзулла Хўжаев. Бухоро инқилобининг тарихига материаллар. – Тошкент: Фан, 1997. -Б.79.
5. Файзулла Хўжаев. Танланган асарлар. Уч жилдлик. I жилд. –Тошкент:Фан,1976. -Б.12-13.
6. Жадидизм // Ўқитувчи. 1990 йил 19 декабрь.
7. Файзулла Хўжаев. Танланган асарлар. I жилд. –Тошкент:Фан,1976. -Б.13.
8. Садриддин Айний. Бухоро инқилоби тарихи учун материаллар. Асарлар. I жилд. – Т.,1963.-Б.265.
9. Умаров Ф. Жадидчилик ҳаракати ва Файзулла Хўжаев // Бухоронома. 2000 йил 12 апрель.
10. Ёш бухороликлар – Бухоро жадидларининг сўл оқими ҳисобланиб, 1910 йилда ташкил топган партия. Тараққийпарвар зиёлилар, савдогарлар ва шаҳар камбағаллари вакилларида тузилиб, дастлаб мавжуд амирлик



тузуми доирасида демократик ислохотлар ўтказиш, конституцион монархия ўрнатиш орқали амирнинг мутлак ҳокимиятини чеклаб қўйиш тарафдори бўлган.

11. Файзулла Хўжаев. Танланган асарлар. 1-жилд. – Тошкент: Фан, 1976.- Б.17.

12. Ражабов Қ. Бухорога қизил армия босқини ва унга қарши кураш. -Тошкент: Маънавият, 2002.-Б. 9. // Касымов Ф, Эргашев Б. Бухарская революция: Дорогу выбрал курультой // «Родина», 1989. № 11. – С.34.

13. Бухорода уруш // “Хуррият”. 1918 йил 19 март. 80-сон.

14. Бухоро йўлида // “Хуррият”. 1918 йил 15 март. 79-сон.

15. Файзулла Хўжаев. Бухоро инқилобининг тарихига материаллар. – Тошкент: Фан, 1997. – Б.136-137.

16. Фитрат билан Файзулла Хўжаевнинг ислохот дастури // Маърифат. 1996 йил 22 май.

17. Тиллаев Ч. Халқ фарзанди // Мулоқот журнали. 1996 йил. №5.-Б.44.

УЎК: 902.904

## КАРМАНАДАГИ РАБОТИ-МАЛИК САРДОБАСИ ҚУРИЛИШ ЛОЙИХАСИ - ҚАЙТА ТАЪМИРЛАНИШИ, МАИШИЙ АҲАМИЯТИ Ж.Ф. Савриев, мустақил тадқиқотчи, Навоий

**Аннотация.** Мақолада Работи Малик Сардобаси қурилиш тарихи, аслида Сардобалар қачон пайдо бўлган, бунинг асосий сабаблари нимадан иборат эканлиги, барпо этилган Сардобаларга қараб ўша давр муҳотида Кармананинг тарихий қиёфаси, сунъий сув иншоотлари, қоризлари ҳақида маълумотлар берилган.

**Калим сўзлар:** Сардоба, сопол қувур, қориз, сунъий сув иншооти, ҳовуз, ариқ, тўйинган сувлар, дарё сувлари, ёғочли сардоба, қоршима, қуй сути аралашмаси, сувбон, тош охур.

**Аннотация.** В статье приводится информация об истории строительства Работи Малик Сардоба, когда на самом деле появились Сардобы, и каковы основные причины, историческое появление Кармана в окружающей среде того периода, искусственные водопроводные сети, канализация в зависимости от построенных сардоб.

**Ключевые слова:** цистерна, керамическая труба, канализация, искусственное водное сооружение, бассейн, канава, насыщенные воды, речная вода, деревянная цистерна, смесь, смесь овечьего молока, акведук, каменные ясли.

**Abstract.** The article provides information about the history of the construction of the Raboti of Malik Sardoba, when sardobas actually appeared, and what are the main reasons, the historical appearance of Karman in the environment of that period, artificial water supply networks, sewerage, depending on the built sardobas.

**Key words:** cistern, ceramic pipe, sewerage, artificial water structure, pool, ditch, saturated waters, river water, wooden cistern, mixture, sheep milk mixture, aqueduct, stone nursery.

Ўзбекистонда тарихий-маданий ёдгорликларни асраб-авайлаш ва муҳофаза қилиш давлат сиёсатининг муҳим устувор йўналишларидан бири саналади. Айниқса, мустақиллик йилларида турли тарихий даврларга тегишли бўлган қатор меъморий ёдгорликлар қайта таъмирланди, бунёдкорлик ишлари амалга оширилди. Тарихий ёдгорликлар қаторига қирувчи қарвонсаройларнинг хусусан, Навоий шаҳрида жойлашган Работи Малик қарвонсаройининг тарихи, қурилиши, қайта қурилиш даврлари, ҳозирги аҳолининг ўрганиб чиқилиши ҳозирги фан олдида турган долзарб муаммолардан бири ҳисобланади.

Ўзбекистон замини асрлар давомида Буюк Ипак йўлининг марказий бўғини сифатида Шарқ билан Ғарб ўртасидаги фаол савдо-иқтисодий, маънавий ва маданий алоқалар тугашувининг маркази бўлган. Марказий Осиё ҳудудларида антик даврдан бошлаб, ривожланиш жараёнлари Буюк Ипак йўли билан узвий боғлиқдир. Хусусан, милоддан аввалги II асрдан бошлаб Хитой ва Марказий Осиё тарихий-маданий вилоятлари ўртасида савдо ва маданий алоқалар ривожланиб борди. Қарвон йўли ривожланиб боргани сари савдо-сотик ва маданий алоқалар тараққий этди. Буюк Ипак йўли бўйлаб кўплаб қарвонсаройлар, сардобалар, шаҳарлар барпо этилди. Бу йўлдан бораётган савдогарлар кўпинча йўлнинг охиригача бормас эдилар. Марказий Осиё бу йўлнинг ўртасида жойлашганлиги сабабли, савдогарлар Хоразм, Самарқанд, Термиз, Бухоро ва бошқа ҳудудларда ўз молларини сотиб, маҳаллий маҳсулотларни харид қилар эдилар.

Шарқ ва Ғарб халқларининг кенг миқёсдаги ўзаро маданий ва иқтисодий алоқаларида, қарвонларнинг фаолиятида Буюк Ипак йўли ёқасида жойлашган сардобаларнинг ҳам ўрни беъқиёс ҳисобланади. Сардоба (форс.- тож.сард-совук ва об-сув) - сув танқис ҳудудларда уни тўплаш ва сақлаш учун махсус қурилган гумбазли ҳовуз [1]. Яна бир манбада қайд этилишича Сардоба сўзи икки ўзакдан “сард”-совук, зах, нам ва “об” –сув сўзидан ташкил топган. Сардоба сўзи –“совукни сақловчи ғор, муз уй, “салқин хона” маъноларини англатган[2].

Марказий Осиёдаги энг қадимий сардоба Кушон подшолиги даврида қурилганлигини аниқланган. Шимолий Афғонистон худудида (Бақтрия давлатига тегишли ерлар), хусусан, қадимги Дилбарчин (Дилбаржин) шаҳри атрофида қазиб ўрганилган иншоот энг қадимги сардобалардан ҳисобланади[3].

Сардоба сувни сақлаш учун мўлжалланган бўлиб, Марказий Осиё ва Шарқдаги бошқа мамлакатларда қурилган. Улар нафақат катта савдо йўллари бўйида, балки кишлоқларда ҳам, катта шаҳарларда ҳам қурилган ва ичимлик суви танқислигини бартараф қилиш учун хизмат қилган. Сардобаларнинг кўриниши ҳозирги замон цистерналари кўринишини эслатади. Сардобанинг девори цилиндр шаклида, диаметри 12-13 метр, чуқурлиги 10-15 метр, ҳовуз юзаси ер сатҳи билан бир текис бўлган. Сардоба гумбази сифатли пишиқ ғишт ва ганчдан ишланган, тепаси туйнукли, атрофларида ҳовузга сув тушадиган тешиклар қилинган. Кириш учун сардобага эшик ҳам ўрнатилган, унинг олди сувни тоза сақлаш мақсадида девор билан ўралган. Сардобалар ёнига молларни суғорадиган охур қилиниб, унга ҳовуздан махсус тарнов орқали сув оқизилган. Баъзи сардобаларда уларни назорат ва тозалаб турувчи мироблар учун хоналар ҳам бўлган. Сардоба сувидан фойдаланишнинг ўз қонун –қоидалари мавжуд бўлган. Бу учун бир дона челак ажратилган бўлиб, арқонга боғлаб қўйилиб сўнгра шу орқали сув тортилган. Челак гужум дарахтидан ёки қора тол дарахти чўпларидан махсус ишлов бериш орқали тайёрланган[4]. Куз келиши, ёгин сочин кунлар бошланишидан олдин Сардоба ҳашар йўли билан тозаланган. Сув келадиган йўлнинг атрофи ободонлаштирилиб, турли мевали ва манзарали дарахтлар экилган. Сувдан бир марта фойдаланганлиги учун бир мис пул ( 14 танга ) миқдорида пул тўлови олинган. Танга, чақа пуллар махсус тоғорачаларга ташланган , бу пулларни кечқурунга яқин сув қоровули йиғиб териш олган, сардобага хизмат кўрсатадиган ишчиларга ойлик маош сифатида тарқатилган деган тахминий фикрлар ҳам мавжуд[5].

Маълумки, Буюк Ипак йўли Марказий Осиё орқали ўтган ва бу савдо йўлининг аксарият қисми бепоён чўл-у саҳроларга тўғри келарди. Ер ости сувларининг шўрлиги, қудуқларнинг кўмилиб кетиши ва қуриб қолиши туфайли сув танқислиги муаммоси йўловчилар, савдо қарвонлари, хонлар, амирлар ва султонларни доимий равишда қийнади. Айниқса, жазирама ёз ойларида сувга эҳтиёж жуда катта бўларди. Бу ҳол кишиларни чўллардаги қор ва ёмғирнинг чучук сувларидан фойдаланишга мажбур этган. Сувдан самарали фойдаланишга интилиш аждодларимизни сардобага ўхшаш иншоотларни барпо этишга ундаган. Сардобалардаги сувни ифлосланишдан сақлаш учун атрофи девор билан ўралган, сувнинг ерга сингишини камайтириш чоралари кўрилган, сув буғланишини камайтириш мақсадида бундай ҳовузларнинг усти ёпилган. Сардоба қурувчиларининг топқирлигига, тадбиркорлигига ҳам қойил қолса бўлади. Улар сувни сардобада тоза, айнимасдан сақлаш йўллари жуда яхши билишган. Бунинг учун сардобанинг ҳовузи остига сувнинг сақланиши ва унинг сизот сувларидан тоза туриши учун ганч билан ишланган юмалоқ ғиштларни ишлатганлар. Ғиштлар устидан саксовулдан тайёрланган кўмир қатлами тўшалиб, унинг устидан 3 қават туя жунидан тайёрланган кигиз, сўнг эса пардозланган 3 қават мол териси ёпилиб, унинг устидан ғишт терилган ва ганч билан сувалган. Бу ҳол бир неча бор такрорланган. Бунда саксовул сувни тузлардан тозалашда филтёр вазифасини бажарган бўлса, ганч, пишиқ ғишт ва мол териси сувнинг ерга ортиқча шимилиб кетишидан ҳимоялаган. Пишиқ ғиштларни теришда ҳам лойга қўй сути, туя жуни қўшилган. Сардоба деворларининг қалинлиги 1,5 метргача қилиб терилган.

Сардобалар қурилишидаги асосий жиҳат меъморий-геометрик ҳисоб-китобнинг аниқлиги, унга ишлатиладиган хом ашёнинг сифати, механик таркиби ҳамда усталарнинг касб маҳоратига боғлиқ бўлган. Одатда, сардобалар 5-7 йил давомида қурилган. Иншоот қурилиши учун ишлатиладиган ғишт, ҳамда қоришма тайёрлаш технологияси жуда қизиқарлидир. Битта сардобани қуриш учун махсус ўлчамдаги ғиштлардан фойдаланилган. Бунда тупроққа асосий эътибор қаратилиб, асосан тозаллиги инобатга олинди, кўпинча Амударё этакларидаги тупроқдан ғишт тайёрлашда ишлатилган. Ғишт лойи туя жуни билан ийланган ва қолипларга солишдан олдин бир муддат пиширилган. Лой тайёр ҳолга келгач, қолипларга солиниб тўкилган. Хом ғишт 1-2 йил қуёшда тоблангач, хумдонда пиширилган. Шу тариқа, пишган ғишт қуёш нурига, намга, шўрланишга чидамлик, иссиқ ўтказмаслик, ҳароратни бир меъёрда сақлаб туриш хусусиятларини ўзида жамлаган. Ғишт ва тошларни бир-бирига ёпиштирадиган қоришма – кир бўлиб (ҳозирги қурилишда ишлатиладиган цемент, қум, шағал аралашмаси, бетон деб юритилади) уни тайёрлашда қамиш, юлғун кули, қўй сути ва туя зардоби, жуни қўшилиб, мустаҳкам қоришма ҳосил қилинган. Буларнинг бари сардобаларнинг девори мустаҳкам бўлиши билан бирга, уни ёғингарчилик, турли чанг-тўзонлардан ҳимоялаган, емирилиб кетишдан асраб, сувнинг тиниқ ва тоза, узоқ вақт бузилмай

сақланишида муҳим роль ўйнаган. Бунёдкор халқимиз барпо этган меъморий обидалар қаторига бемалол сардобаларни ҳам киритиш мумкин.

Манбаларга кўра, ўрта асрларда Мовароуннаҳрда 44 та сардоба бўлиб, улардан 29 таси Қарши чўлларида, 3 таси Тошкент билан Фарғона ўртасидаги савдо йўлида, биттаси Кармана яқинида бўлган. Айнан шу Карманада жойлашган Работи Маликдаги Сардобаси энг қадимгиларидан бири ҳисобланади. Бухоро ва Самарқандни боғловчи йўл бўйида X асрда барпо этилган мазкур иншоот бу ердаги карвонсарой билан биргаликда кейинги даврлардаги баъзи таъмирлаш ишлари орқали бизгача етиб келган.

Бундан ўн асрдан ортиқроқ тарихни мужассамлаштирган Работи Малик Сардобаси замон ва макон эврилишлари, шу давр ичида рўй берган воқеа ва ҳодисалар, табиат ўзгаришларига қарамасдан ҳамон тарихий ҳолини сақлаб қолган[6]. Ўтган юз йиллар ичида бу заминга кимлар келиб кетмади. Аммо сардобалар яшаяпти. Гарчи уларнинг қурувчилари номаълум бўлса-да, улар ўзларидан кейинги авлодлар учун ўзларига ўчмас ва унутилмас ҳайкал қолдиргани айни ҳақиқатдир.

XIX асрда сардоба атрофида яшаган аҳолининг гувоҳлик беришича, ушбу ёдгорлик Амир Темур буйруғи билан қурилганлиги, унинг қурилиши учун зарур бўлган қурилиш материаллари Самарқанддан ёнма-ён турган одамлар томонидан қўлма-қўл узатиш тарзида ташиб келтирилганлиги маълум. Сирдарёдан сув олувчи, Ўринбойариқ ёрдамида тўлдирилганлиги ҳақида ривоятлар юрган. Ўрта Осиё бўйлаб саёҳат қилган Е.Марков саёҳат таъсуротларида Амир Темур ҳақида қизиқарли ривоятларни ёзади. “У қаерда, турли даврларга оид меъморчилик ёдгорликларини (масжидлар, сардобалар ва бошқаларни) бориб кўрмасин, маҳаллий аҳоли доимо уларни Темурнинг (“Марказий Осиё халқлари тасавурида севимли қаҳрамон ва улуғ подшоҳ”) қурувчилик фаолияти билан боғлаганлар. “Темур дарвозаси” қояларига битилган ёзувлар ҳақида Е.Марков тубандаги ривоят гувоҳи бўлган эмишки, “бу қоя тор дарани Темур қўллари билан суриб кенгайтирган” экан. Яна бир катта сардобани кўраётганида Марковнинг ҳамроҳи унга шундай деган: “Сардоба қудуқ! Сув! Буни ҳам Темур қурган...туялар сув ичган, одамлар сув ичган, бутун атроф сув ичган”[7].

Тарихий маълумотларга қараганда, Работи Маликдаги Сардобада ҳатто Нақшбандия тариққатининг асосчиси Баҳоваддин Нақшбандийнинг ҳам қадами текканлиги тарихий манбаларда қайд этилган. Дейдиларки, Мавлоно Ориф Дегароний –Ҳазрат Саййид амир кулолнинг тўрт халифаларидан иккинчиси бўлган. Ул киши Дегарон номли қишлоқда дафн этилган. Дегарон Ҳазора қасабаларидан бўлиб, Кўҳак (Зарафшон) дарёсининг лабида жойлашган, у ердан Бухорогача тўққиз фарсах йўлдир. Ҳазора йўлининг бошида Ҳазрат Саййид амир Кулол айтгандиларки, “Асҳобларимиз ичида Ҳазрат Баҳовуддин – Ҳазрат Саййид амир Кулолдан ижозат олиб, етти йил мавлоно Ориф (суҳбатларида ) бўлдилар ва шу муддатда Ҳазрат Мавлоно Орифга таъзим тақдим важдан муомала қилдилар. Чунончи таҳорат олиш вақтида (Ҳазрат Баҳоваддин Нақшбанд)дарё соҳилида Мавлоно Орифдан баланд туриб таҳорат қилмасдилар”. Ҳазрат Баҳоваддин Нақшбанд шу етти йил мобайнида Мавлоно Ориф Дегароний билан Работи Маликнинг қурилиш ва таъмирлаш ишларида қатнашган[8].

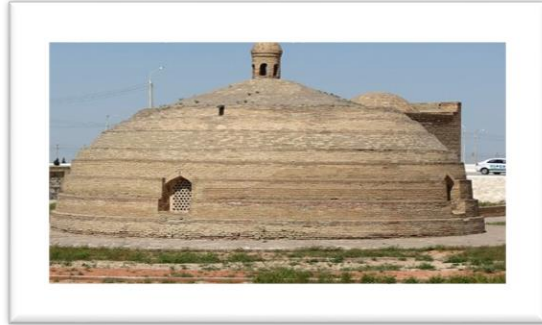
Табиийки, Темур ва Темурийлар, Улуғбек, Заҳириддин Муҳаммад Бобур, Алишер Навоий ва барча Бухоро амирларининг қадамлари теккан манзилгоҳдир[9]. Мисол тариқасида Абдураззоқ Самарқандий ўзининг “Матлаи саъдайн ва Мажмаи баҳрайн” (“Икки саодатли юлдузнинг чиқиши ва икки денгизнинг қўшилиш жойи”) асарида Шохруҳ сайёҳлари ҳар бир кунлик йўлдан сўнг карвон тўхташ пунктлари ва ҳар бир ҳафталик йўлдан сўнг катта шаҳарларга келганликлари баён қилинган. Ундан ташқари Мирзо Улуғбекнинг доруссалтана Ҳиротдан Самарқандга бир ҳафтада етиб келганини ёзади[10]. Фикримизча бу масофа ҳам камида 250-300 км ни ташкил этган.

XV асрда Амир Темур саройига ташриф буюрган Испан сайёҳи ва элчиси Руи Гонзалес де Клавихо жума куни Самарқанддан чиқиб пайшанба куни (олти кундан сўнг) Бухорога етиб келганлигини ёзади. Шундан келиб чиққан ҳолда айтиш мумкинки, испан сайёҳи Руи де Клавихо Работи Малик сардобасини ўз кўзи билан кўрган ва албатта унинг зилол сувларидан ўзи ва карвони баҳраманд бўлиб, карвонсаройда дам олиб, озиқ-овқат захирасини ғамлаган ҳолда Бухорои Шарифга равона бўлган. Лекин бу ривоят бўлиб, тарихий манбаларнинг хусусан, Ҳофиз Таниш ал-Бухорийнинг “Абдуллонома” асарида ёзилишича, Бухоро хони Абдуллахон II (1534- 1598) Тошкентга юриши (1579-1583) даврида 1580 йил 10 апрелда ушбу жойда бўлиб, бу ерда сардоба ва карвонсарой қуришга фармон беради.



1841-1842 йилларда бу жойларда бўлган А.Леманн бу Сардоба тўғрисида ёзиб, Работи Маликни сув билан таъминлаб турган Сардоба баланд гумбазли бўлиб, унинг устки қисмидан ёруғлик тушиб туради, бинонинг ярми ерга кўмилган, бу жой саёҳатчилар учун жон сақлаш манзилгохидир деб ёзади[11]. 1927 йилда Сардобада бўлган М.С.Салмин Работи –Маликдаги Сардобага ёмғир сувлари келиб тушишидан ташқари, Зарафшон дарёсидан сув келадиган ариқ ҳам борлигини қайд этиб, унинг лойқа сувларида балиқлар сузиб юрганини ҳам қайд этиб қолдирган. Тарихий маълумотларга қараганда, 1870 йилларда Сардоба ва Работи Малик атрофидаги қишлоқларда Сардобадаги сувдан жон сақлаш мақсадида фойдаланганликлари С.И.Иноятовнинг “Амир Темура Работи Маликда” номли монографияларида ёзиб қолдирилган[12]. Работи Малик Сардобасининг қачон ва ким томонидан қурилганлиги тўғрисида ҳам турлича маълумотлар мавжуд. Аммо бизнингча, энг аниқроғи М.Е.Массоннинг “Сардобаларни ўрганиш муаммоси” китобида келтирилган маълумотлардир. Унда Сардоба Работи Малик карвонсаройи билан бир вақтда Шамсулмулк томонидан қурилганлигига ишора қилинади[13]. Кармана тарихи ҳақида ёзилган тарихий манбаларда ёзилишича, Работи Малик карвонсаройи таркибидаги Сардоба карвонсаройдан 150 метр олисроқда жойлашган.

Работи Малик сардобасини қурилиши учун биринчи навбатда унинг географик жойлашуви, ернинг геодезияси, картографияси обдон ўрганилиб, геометрик ҳисоб-китобнинг аниқлиги, унга ишлатиладиган хом ашёнинг қаерлардан олиб келиниши ҳисобга олиниб, сўнгра қуриш жойига эътибор қаратилган. Одатда ер чуқур каттароқ қилиниб қазиб олинганидан сўнг бўшлиқ ҳосил қилинган бўлиши керак, сўнгра энг пастки чуқур қисмидан ер баробарида кўйдирилган ғишт билан айланасига териб чиқишган, ғиштларни бир-бири билан маҳкам қилиб табиий усул орқали ҳеч қандай чўп ёки бошқа темир бетон маҳсулотларини ишлатмасдан устини куббасимон қилиб бекитишган. Сардоба–диаметри қарийб 13 метрга яқин, чуқурлиги 11 метр сув тўпланадиган гумбазсимон хона ва унинг шимолий тарафига ўрнатилган кичик пештоқли эшикдан иборат бўлган. Сардобанинг ўша давр иншоотларига хос томони –узунлиги 24-27 қалинлиги 4-5 сантиметрли пишиқ ғиштлардан қурилганлигидир. Сардоба қурилишида ёғоч ишлатилмаган. Работи Малик карвонсаройи қурилиши бўйича тадқиқот олиб борган М.Е.Массоннинг фикрича айтиш мумкин шу ҳажмдаги ва бир хил бўлган ғиштлар карвонсарой қурилишида ҳам фойдаланилган. Сардоба жуда нодир қурилиш иншоотидир. Бу каби далилар шуни тасдиқлайдики мутахассислар фикрича Работи Малик карвонсаройи ва Сардоба бир вақтда қурилган[14]. Сардоба гумбази эса, меъморшунос тарихчилар фикрича, сўнгги ўрта асрларга (XVI-XIX асрлар) таалуклидир. Чунки савдо йўлида алоҳида ёки карвонсаройлар мажмуасида бунёд этилган сардобалардан жуда узоқ муддат фойдаланилган. Работи Малик карвонсаройининг ичида ҳам ҳузурбахш зилол сувли ҳовуз бўлганлиги қайд этилади, ҳовуз 12 метр бўлган қалъа ичидадир, истехком девор билан ўралган, деб маълумот бериб ўтади, карманалик тарихчи ўлкашунос А.Раҳмонов[15]. Ҳовуз айлана шаклида бўлиб атрофи ғишт билан мустаҳкамланган, чуқурлиги тахминан 6 метр атрофида бўлган. Устига чанг - тўзонлардан, хас- хашаклардан, турли хил микроблардан асраш мақсадида айлана шакли бўйича гардишсимон чўпдан ясалган каттақон қопқоқ билан ҳимояланган[16]. Шундан хулоса қилиб айтишимиз мумкинки Сардоба ва Работи ўртасидаги ҳовузни ер остидан ўтказилган сопол қувурлар сув айланиш тизимини ҳамда меъёрий мўътадилликни таъминлаб бериб турган.

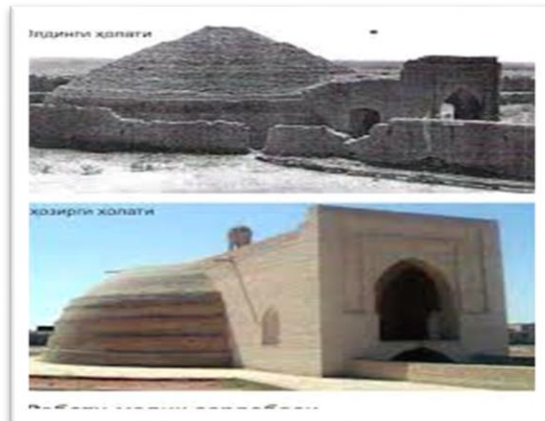


**Работи Малик- Сардобаси (1980 ва 1999 йиллардаги ҳолати)**

Работи Малик сардобаси географик ўрнашувига кўра ҳам ўзига хослиги шундан иборатки, баҳорда атрофдаги нишаблардан оқиб тушадиган қор ва ёмғир сувлари сизиб келиб тўпланиш жойи сардобани маркази бўлган. Бу сардоба Самарқанд ва Бухоро оралиғидаги чўлларда ягона оби-ҳаёт манбаи бўлиб хизмат қилган. Сардоба ёнида катта ва кичик туёқли



хайвонларни суғориш учун ҳам шароит қилиб қўйилгани айна ҳақиқатдир. Буни исботини биз Работи Малик тарихий ёдгорлигини археолог олимлар томонидан олиб борилган қазилма ишларида кўришимиз мумкин[17]. Сардоба ёнида молларни суғориш учун бир нечта тош охурларни топилгани, сополдан ясалган охурга куйилувчи тарновларни синган бўлақларини топилгани фикримизни яққол далилидир. Сардобани сув турадиган ҳовузи остига сувнинг сақланиши ва унинг сизот сувларидан тоза туриши учун ганч билан ишланган юмалоқ ғиштлар ишлатилган. Ғиштлар асосан пишган бўлиб, тупроғи тоза гилдан бўлган. Тоза тупроқлар туялар карвонига қамиш ҳамда туя жунидан ясалган, тўқима (каша-қолип) усулида Самарқанд атрофидаги Сиёб дарёси ва Оби Раҳмат ариғи атрофларидаги тупроқлардан, кўпинча Амударё этакларидаги қумлар олиб келиниб, ғишт тайёрлашда фойдаланилган. Ғиштларни пишириш жараёнида маълум микдорда таркибига ганч қўшганликлари археолог олимлар томонидан тадбиқ қилинган. Ғиштлар устидан саксовулдан тайёрланган кўмир қатлами тўшалиб, уни устидан 3 қават туя жунидан ясалган кигиз, мол терисида юпқа қилинган тўшама тери ёпилиб, устидан ғишт ва ганч билан сувалган. Бу ҳол бир неча бор такрорланиб гумбаз ҳолига келгунга қадар териб чиқилган. Демак, саксовул уларни туздан тозалашда филтёр вазифасини бажарган бўлса, ганч, пишиқ ғишт ва мол териси сувнинг ортиқча ерга сингиб кетишидан, чиркинликлардан сақлаган[18]. Сардобани девори цилиндр айлана шаклида бўлиб, деворини қалинлиги 1,5 диаметри 12м, баландлиги (сув остидан гумбазгача) 20метрни ташкил қилади. Сардобани айлана қисми тугаб, гумбаз бошланиши билан тўрт томондан эни 1,1 м, баландлиги 1.5м бўлган, устки қисмида ёйсимон туйнуклар қўйилган. Бу туйнуклар ҳар доим сувни бир хил тарзда мўътадиллигини таъминлашда хизмат қилган. Сардоба пастдан тепага қараб қисқариб бориб туйнук орқали сувга қуёш нури тушиб турган бу нур сувни ҳар хил бадбуй ҳидлардан асрашда табиий филтёр вазифасини ўтаган[19]. Битта сардобани қуриш учун махсус ўлчамдаги ғиштлардан уч юз минг, тўрт юз минг атрофида ишлатилган. Сардобалар умрбоқийлигининг ҳам ҳикмати шунда бўлса ажаб эмас. Қадимги сув иншоотлари ота – боболаримиздан қолган архитектура ёдгорликлари каторида муҳим ўрин тутаяди, махсус ҳовузлар, сардобалар, сув омборлари, кўприклар каби гидротехник иншоотлар мураккаб муҳандислик маданиятини намунаси сифатида маълум ғоялар асосида бунёд этилганлигини исботлайди. 1937- 1940, 1973-1977 йилларда ўтказилган археологик текширув ишларидан маълум бўлишича Сардоба XX аср бошларига қадар яхши сақланган, деган тарихий маълумотлар мавжуд, бўлиб 1930-1935 йилларда кимларнидир эътиборсизлиги туфайли не-не сир-синаотларни бошидан кечирган Малик Сардобасини ғиштлари шавқатсизларча талон-тарож қилинган, бузиб олиб кетилган. Архитектор мутахассислар ҳисоб китобига кўра, Мовароуннаҳр ва Хуросонда мўғуллар босқини арафасида мавжуд сардобаларнинг энг йирикларида 150 (бир юз эллик минг) кубометргача сув тўпланган. XIII асрнинг 20 йилларида Мовороунаҳр ҳудудининг Чингизхон бошчилигидаги мўғул кўшинлари томонидан истило қилиниши шаҳар маданиятини, шу жумладан, ички ва ташқи савдо йўлларидаги сардобалар билан боғлиқ сув таъминоти системасини батамом ишдан чиқарган эди[20].



#### Работи Малик карвон саройи ва Сардобанинг олдинги ва ҳозирги ҳолати

Навоий вилоятининг кўҳна ва бетакрор қурилиш меъморчилигини ўзида акс эттирган Кармана туманининг Малик МФЙ ҳудудида қарашли жойда Маданий Мерос объектига айланиб бўлган Сардобасидан ташқари, вилоятда 200 га яқин коризлар ҳам қазилган. “Кориз” форсча сўз бўлиб, ер ости сувларини йиғиш ва уларни ер юзига чиқариш учун қуриладиган ер ости иншооти ҳисобланади. Навоий вилояти Нурота туманидаги Мастон номли коризда 280

та кудук бўлиб, бош кудукнинг чуқурлиги 14 м ва тунелнинг узунлиги 3 км бўлган. Тахминимизча, баъзан узок чўл худудларида жойлашган сардобаларга ҳам ушбу коризлар орқали сув етказилган бўлиши мумкин. Сардобалар фақат қадимги карвон йўлларининг йўналишларини аниқлаштиришга ёрдам берибгина қолмасдан, балки халқимиз меъморчилиги тарихини, бу соҳадаги ютуқларини, ўтмишидаги меъморий услубларни ўзида акс эттирган муҳим тарихий манба ҳамдир. Чўлу биёбонларда чучук сув сақлашнинг энг самарали усулларини яратган аждодларимиздан қолган бу муҳим тарихий ёдгорликлар, афсуски, баъзи бирлари қаровсиз ҳолатда ҳамда йўқ бўлиб кетиш арафасида.

Ҳозирда Навоий вилояти ҳокимлиги, маданий меъросни асрав авайлаш департаменти вилоят бўлими томонидан, вилоят худудида жойлашган тарихий ёдгорликларга алоҳида эътибор қаратилиб, моддий маънавий-мерос рўйхатида киритилган 437 та объект назорат остига олинди, давлат дастури асосида босқичма-босқич таъмирланиб, қайта реставрациялаш орқали сақлаб қолишга эришилди. Работи Малик сардобасининг дастлабки таъмирлаш ишлари 1996 йилларда бошланиб, ўша пайтдаги Навоий вилоят ҳокими сифатида фаолият юритган Ҳ.Р.Гаффаровнинг 1996 йил 9 сентябрдаги “Сардоба ва Работи Малик тарихий ёдгорликларини ободонлаштириш ва таъмирлаш” тўғрисида, 1997 йил 19 февралдаги Ҳомийларни жалб этган ҳолда “Сардоба ва Работи Малик тарихий ёдгорликларини таъмирлаш мақсадида моддий қўллаб – қувватлаш тўғрисидаги” қарори, 1999 йил № к- 156 сонли 03 май (Вилоятдаги “Малик Работ” ва “Сардоба” тарихий ёдгорликларини таъмирлаш ва комплекс ривожлантириш тўғрисида)ги қарорлари вилоятдаги тарихий ёдгорликларни таъмирлаш ишларидаги дастлабки қадамлардан бири сифатида муҳим рол ўйнади. Қарорда дастлаб биринчи навбатда тарихий ёдгорликларнинг атрофини ободонлаштирилиши, археологик қазилма ва илмий ишларни янада жонлантирилиши мутахассислар жалб этган ҳолда, ёдгорлик атрофидаги эски йўлни бузиб, лойиха асосида сайёҳлар учун йўлакчалар, махсус автомашиналар, автобуслар учун тураргоҳлар қуриш, Работи Малик чойхонасини қайта таъмирлаш ва атрофларини ободонлаштириш, кўкаламзорлаштириш, ландшафт дизайн яратиш, Дамхўжа ширин сувини трубаларини ўтказиб сув шаҳобчасини яратиш, ёдгорлик комплексини газлаштириш ва замонавий телефон алоқа тизимини ўтказиб қулайликлар яратиш, Работи–Маликда 200 кишилик меҳмонхона, сайёҳлар манзили, машиналарни ёқилги билан таъминловчи шаҳобчалар қуриш вазифаси кўзда тутилди ва қарордаги айрим топшириқлар бажарилмасдан бугунги кунга қадар қолиб келмоқда[21]. Бу қарорни амалга ошириш учун эса Навоий вилоят ҳокимлигининг 1997 йил 19 февралдаги “Сардоба ва Работи Малик тарихий ёдгорликларини таъмирлаш ва комплекс ривожлантиришни моддий қўллаб – қувватлаш тўғрисида”ги қарорида вилоятдаги йирик корхона, ташкилотлар, фирмалар таъсисчилигида ёдгорлик мажмуида савдо ва овқатланиш шаҳобчалари барпо этиш мақсадида “Сардоба” масъулияти чекланган жамияти тузилганлигини эълон қилиб, унда 14 таъсисчи ташкилотнинг ташаббуси асосида мазкур жамиятга 15 миллион пул маблағлари ўтказиб беришлари кўрсатиб ўтилди[22]. Кармана тумани ҳокилигига эса 10,5 гектар ер ажратиб берилиши бўйича топшириғи берилди.

Хулоса ўрнида таъкидлаш жоизки, бу тадбирлар Сардоба ва Работи Малик харобаларини обод қилиш ва бу жойларни халқимизнинг ҳамда юртимизга келадиган меҳмонларнинг ҳордиқ чиқарадиган зиёратгоҳ манзилига айлантириб, зиёрат туризмини ривожлантириб келажак авлодларга ўтмишдан хотира сифатида сақлаб қолинишига имконият яратади.

#### ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Қандаҳоров А. Бухоро хонлигида қарманнинг тутган ўрни (XVI АСР). – Тошкент: Фан ва технология, 2016. –Б.46.
2. Массон М.Е. Проблема изучения цистерн –сардоба. Материальи Узкомстариса, Вып.8. –Ташкент, 1935.- С.38.
3. Аршавская З.А.Архитектурные памятники. Каталог // Аршавская З.А.,Ртвеладзе Э.В. Ҳакимов З.А.Средневековые памятники Сурхандарьи. –Ташкент,1983. – С.75.
4. Поён Равшанов. Қарши тарихи.Нахшаб-Насаф. – Тошкент, 2006. –Б.306.
5. Дала маълумотлари. Кармана тумани Дўрмон МФЙ “Қахрамон” кишлоғида яшовчи Шоим Шерназар билан суҳбат. 2020 йил.25 декабрь.
6. Иноятов С., Ҳайитова О. Кармана тарих кўзгусида (Энг қадимги даврлардан XX аср бошларигача). – Тошкент: Шарк, 2006. - 55б.
7. Амир Темур Жаҳон тарихида. –Тошкент, 1996. –Б.140.
8. Абул Мухсин Мухаммад Бакир ибн Мухаммад Али. Баҳовуддин Балогардон.–Тошкент,1993. –Б.50.
9. Ҳамид Ҳудойберди. Дарё соҳилидаги кишлоқ (Кармана туманидаги Ҳазора кишлоғи тарихидан кичик лавҳалар). -Тошкент, 2003. –Б.80.
10. Абдураззоқ Самарқандий. Матлаи саъдайн ва мажмаи баҳрайн.–Тошкент,1969. –Б.304
11. Умияков И.И .Рабат-и Малик.-Сб В.В.Бартольдү –его ученики и почитатели. –Ташкент,1927.

12. Иноятов С.И.Амир Темур Работи Маликда. –Тошкент,1998. –Б.40-41.  
 13. Қудратов С. Сардобалар ўлкаси. –Тошкент,2001.  
 14. Холиқова Р.Э.Бухоро хонлигидаги работ ва сардобалар қурилиши тарихидан // Ўтмишга назар. Махсус сон. 1 Қисм. –Б.19.  
 15. Раҳмонов А. Авлодлар манзили (Кармана тарихидан лавҳалар). –Кармана,1996.-Б.4.  
 16. Дала маълумотлари. Кармана тумани Дўрмон МФЙ “Қахрамон” қишлоғида яшовчи Шоим Шерназар билан суҳбат. 2020 йил 25 декабрь.  
 17. Массон М.Е. Проблемы изучения цистерни–Сардоба. – Ташкент,1935. –С.37.  
 18. Немцева Н.Б. Рабат–и Малик .В кн. Художественная культура Средней Азии IX-XII веков. - Ташкент,1983. –С.112-124.  
 19. Ҳамид Худойберди. Дарё соҳилидаги қишлоқ. (Кармана туманидаги Ҳазора қишлоғи тарихидан кичик лавҳалар).-Тошкент, 2003.-Б.12.  
 20. Холиқова Р.Э.Бухоро хонлигидаги работ ва сардобалар қурилиши тарихидан // Ўтмишга назар. Махсус сон. 1 Қисм. –Б.19.  
 21. Навоий вилояти ҳокимининг қарори. 1999 йил Вилоятдаги “Малик-Работ” ва “Сардоба” тарихий ёдгорликларини таъмирлаш ва комплекс ривожлантириш тўғрисида. № К- 156 “3”май.  
 22. Иноятов С.И. Амир Темур Работи Маликда. –Тошкент, 1998.-Б.36.

УЎК 903

### АМИР МУЗАФФАР БОШҚАРУВИ АҲМАД ДОНИШ НИГОҲИДА 3. Тошбоева, 44- мактаб ўқитувчиси, Сурхондарё вилояти, Денов

**Аннотация.** *Мазкур мақолада XIX аср ўрталарида яшаб ижод этган, илгор фикрлари билан ном қозонган адиб, мутафаккир Аҳмад Дониш (1827-1897) нинг Бухоро амири Саййид Музаффар (1860-1885)нинг бошқарув сиёсатига муносабати ёритилган. Аҳмад Дониш ўзининг тарихий асарларида ижтимоий тараққиётга зов бўлиб қолган ижтимоий-сиёсий тузум, тартиб ва муносабатларни танқид остига олади.*

**Калим сўзлар:** “Рисола”, саёҳат, ислоҳот, илгор фикр, жаҳолат.

**Аннотация.** *В статье описывается отношение писателя и мыслителя Ахмада Дониша (1827-1897), жившего и творившего в середине XIX века, к административной политике эмира Бухары Сейид Музаффара (1860-1885). В своих исторических трудах Ахмад Дониш критикует социально-политическую систему, порядок и отношения, которые препятствовали социальному прогрессу.*

**Ключевые слова:** «Рисола», путешествия, реформы, прогрессивная мысль, невежество.

**Abstract.** *The article describes the attitude of the writer and thinker Ahmad Donish (1827-1897), who lived and worked in the middle of the 19th century, to the administrative policy of the Emir of Bukhara Seyid Muzaffar (1860-1885). In his historical writings, Ahmad Donish criticizes the socio-political system, order, and relationships that have hampered social progress.*

**Key words:** “Risola”, travel, reforms, progressive thought, ignorance.

Бухоро тарихнавислик мактабининг энг йирик вакилларида бири Дониш тахаллуси билан машҳур адиб Аҳмад ибн Йусуф ал-Ҳанафий ас-Сиддиқдиир. Ўз замонасининг диний ва дунёвий илмларини пухта эгаллаган Аҳмад Дониш 1850 йилларда амир Насруллоҳ (1826-1860) саройида хаттот ва меъмор вазифаларида ишлаб, кейинчалик бош меъмор даражасига кўтарилди. Уч марта Россияга сафар қилган Дониш янги тараққиёт босқичига кирган, нисбатан илгор мамлакат Россия билан тушкунликни бошидан кечираётган Бухоро жамиятини таққослаб, амирликда ислоҳот ўтказиш лозим, деган хулосага келади. Натижада “Рисола дар назми тамаддун ва таовун” (“Маданият ва ўзаро кўмаклашув ҳақида рисола”) номли асарини ёзиб, уни амирга тақдим этади. Тадқиқотчилар бу асарни “Сиёсий рисола” деган қисқа ном билан юритадилар. Дониш ушбу рисолада Бухоро давлати ва жамиятини қонунийлик ва инсонпарварлик асосида ислоҳ қилиш ғоясини дадил илгари сурди. Маърифатпарварнинг бу илгор фикрлари амир Саййид Музаффар (1860-1885)га маъқул келмай, уни пойтахтдан узоқлаштириш мақсадида, Ғузорга қози этиб тайинлайди. Амир Музаффар вафотидан сўнг Бухорога қайтган Аҳмад Дониш умрининг қолган қисмини фақат ижодга бағишлайди.

Аҳмад Дониш амирликда турли лавозимларда ишлаш билан бирга сермаҳсул ижод қилиб, бой мерос қолдирди. Донишнинг “Наводир ул-вақое” (Нодир воқеалар) ва “Рисолаи мухтасаре аз тарихи салтанати хонадони манғития” (“Рисола ёхуд манғитлар хонадони салтанатининг қисқача тарихи”)[1;2] асарлари унинг илмий-адабий меросида муҳим ўрин эгаллайди. Бу асарлар муаллифнинг фалсафий, сиёсий ва тарихий қарашлари ўз аксини топган. Аҳмад Дониш сарой тарихчиларидан тубдан фарқ қилган. Унинг Бухоро манғит амирлари,



Россия империяси билан бўлган жанглар, элчилик алоқалари тарихи бўйича “Рисола” ёки “Рисолаи мухтасаре аз тарихи салтанати хонадони манғития” (“Рисола ёхуд манғитлар хонадони салтанатининг қисқача тарихи”) асарида XIX асрда халқимиз ўта аянчли аҳволда яшаганини, бошидан том маънода қора кунларни кечирганлигини амирлик қандай қилиб мустамлакага айланиб қолганини аниқ фактлар орқали баён қилади ҳамда “бу аҳволни тузатиш лозим”, деган хулосага келади. Бу эса албатта, асарнинг ютуғи ва ўзига хослигидир.

Аҳмад Дониш ушбу асарида мамлакат иқтисодини ривожлантириш учун бир қанча ислохотлар ўтказиш таклифи билан чиққан. Булар: 1.Зарафшон дарёси сувини Бухоро ва Самарқанд вилоятлари ўртасида адолатли тақсимлаш. 2.Бухорода мовут фабрикаси ва консерва заводлари куриш. 3. Ер ости табиий бойликларини ўзлаштириш ва бошқалардан иборат бўлган. XIX асрнинг охирларида Бухоро амирлиги тахтини Саййид Музаффариддин Баҳодирхон бошқарар эди. Бухоро амирлиги манғитлар даври тарихи турли маҳаллий манбалар ва илмий адабиётда ёритилган. Жумладан, Венгер сайёҳатчиси Х.Вамберининг маълумотида кўра Музаффариддин қобилиятлилигига қарамасдан, у отасининг кўзига балоқазодай кўринар, чунки уни амир Насруллоҳ тахтга рақиб сифатида кўрар ва бу кўрқувдан халос бўлиш ва ўғлини назорат қилиш учун уни Карманага ноиб қилади[3, -Б.11-13]. Бирок, 1873 йил мартдан ноябрь ойигача Ўрта Осиёга ташриф буюрган америкалик дипломат Ю.Скайлер “Музаффариддин отаси Насрулладек қатикқўл, кучли феъл-атвордан холи, қахри ва инжиқлиги ундан ўтган эди”, дея таъкидлайди[4, -Б.294]. Амир Музаффар 19 йил Карманага ноиблик қилиб, 1960 йил отаси вафотидан сўнг Самарқандга келади ва Бухоро амирлиги тахтига ўтиради. Аҳмад Дониш ўзининг рисоласида амир Музаффарнинг тахт устига келишини баён қилиб, унга шахс, сиёсий арбоб сифатида ўз баҳосини беради: “Насруллоҳхоннинг амир Музаффардан бошқа ўғли йўқ эди. У ўз фарзандининг табиатида ғаразғўйлик ва шафқатсизликни кўрди. Ўзи раият ва кўшинга ғамхўр бўлганлиги туфайли фарзандининг ўзидан кейин давлат тепасида туришини истамади. Шу туфайли, ўз набираларидан бирини валиаҳдликка тайинлади ва айрим амирларга давлатни унга топширишни васият қилди...

Амир Насруллоҳдан кейин амирлар ва аёнлар ҳокимиятни набирасигами ёки ўғлигами бериш масаласида иккиландилар. Баъзилар “давлат илгаридан ота мерос” десалар, бошқалари “васиятни бажариш лозим” дедилар. Охири, ўғилни олиб келиш тарафдорлари жамоаси ғолиб келиб, Амир Музаффарни Карманадан чақирдилар. У 1227 (1860) раби ул-аввал ойининг еттинчисида (23 сентябрда) Бухоро амирлиги тахтига ўтирди...

Амир Музаффар давлат тепасида мустаҳкамланиб олгандан кейин васият тарафдори бўлганларни илдизи билан курипти. Меросхўр деб аталган набира зудлик билан Бухорони тарк этди. Қочишга улгурмаган авлоди, яқинлари, зурриётларини амир қатл эттирди. Отаси даврида мансаб эгаси бўлган барча аёнлар, амирлар, вазирларни ҳайдади, уларнинг мол-мулкларини мусодара қилди ва давлат тепасига ўз яқинлари ва тарафдорларини ўтказди. Кўшин ва раиятга зулм қилинди. Карманадан келган амир хизматидаги кишиларнинг ҳаммаси разил эди, чунки Амир Насруллоҳ ўзи томонидан рад қилинган кишиларни “сенинг хизматиингда бўлсин ва кадримизга етсин” деб Карманага, ўғлининг хизматида юборар эди.

Улар ўзлари кутмаган ҳолда ногоҳдан юқори мансаб ва амалларга қўйилгандан кейин аҳоли қонини ича бошладилар, қўпол муомала қилар, унча-мунчани назар-писанд қилмас эдилар. Шу жиҳатдан Кармана кишилари Бухоро одамлари наздида шум кўринар эди” [2, -Б.34-35]

Рисолада муаллифнинг мамлакатдаги ижтимоий-иқтисодий тизим, сиёсий ҳолатга холис баҳо беришга ҳаракат қилганини кўришимиз мумкин[2, -Б.36-37]. XIX асрнинг иккинчи ярмида Бухоро амирлиги чегаралари Амударёнинг сўл қирғоқлари бўйлаб чўзилиб, шимолий Афғонистон, жанубий Туркменистоннинг Мурғоб дарёси воҳасидаги ерлар, ҳозирги Тожикистоннинг жанубий туманлари, Ўзбекистоннинг марказий қисми, яъни Зарафшон дарёси, Қашқадарё ва Сурхондарё водийларидаги серҳосил ерлар ва аҳолиси зич жойлашган Бухоро, Самарқанд, Қарши, Чоржўй, Термиз ва Керки каби йирик шаҳарларни қамраб олган. Амирлик ғарбий томондан Хива хонлиги, шарқий томондан эса Қўқон хонлиги билан чегарадош эди. Ўрта Осиё хонликлари орасида Бухоро амирлиги ўзининг худуди, аҳолиси ва табиий заҳиралари жиҳатидан муҳим мавқега эга эди [5, -Б.70-71].

Шунингдек, асарда рус империясининг Ўрта Осиёга кириб келиши, Жиззах ва Самарқанднинг босиб олинишига доир маълумотлар яхши таҳлил қилинган[2, -Б. 38-52]. Чор Россияси кўшинларининг 1865 йилда Тошкентни эгаллаши Бухоро амирини Ўратепа, Жиззах ва Янгиқўрғон учун улар билан уруш олиб боришга мажбур қилди. Рус истилочилари Бухоро



амирлигига қарши уруш ҳаракатларини икки мавсумда – 1866 ва 1868 йилларда ўтказди. 1866 йилда олиб борилган истилочилик босқинлари оқибатида амирликнинг Ўратепа, Жиззах ва Янгикўрғон сингари ҳудудлари Россия таркибига киритилади [6, -Б. 92].

Муаллиф амирликнинг русларга энгилиш сабабларини бирма-бир келтириб, мамлакатнинг ҳарбий кучлари барқарор эмаслиги, кучли ҳарбий кадрларнинг етишмаслигини афсус билан қайд этади. Жангга катта қўшин тўпланган бўлса-да, уларнинг сони ва куrollаниши аниқ эмаслиги, ҳатто, оддий аҳоли, *раият*нинг жангда иштирок этиши қораланган. Жумладан, “Аскарларни боқишдан мақсад мамлакат ва халқни душман хавфи, босқинидан ҳимоя қилишдан иборатдир. Улар ўз қонлари пулини ҳарбий воқеалар бошланмасдан оладилар. Шунинг учун *раият* муҳораба даврида аскарлардан олдинда турмаслиги керак. Тинчлик даврида аҳоли қонини ичсаю, уруш даврида аҳоли олдинга чиқса, бу эшитилмаган янги тартиб бирон миллатга учрамаган” [2, -Б.42].

Дарҳақиқат, Бухоро амирлиги ҳарбий қўшинининг мустаҳкам ташкил этилмаганлиги ва ҳарбий куroll-аслаҳалар билан етарли таъминланмаганлиги оқибатида 1868 йилда нафақат юқорида зикр этилган ҳудудлар, балки Самарқанд шаҳри ҳам амирлик бошқаруви доирасидан четга чиқиб қолади. Бухоро қўшинлари билан Россия армияси ўртасидаги ҳал қилувчи жанг 1868 йилнинг ёзида Зирабулоқ ёнида бўлиб ўтди. Бу жангда мағлубиятга учраган амир Музаффар Бухоро амирлигининг бутунлай чор Россияси таркибига қўшиб олинишининг олдини олиш мақсадида чор ҳукумати билан сулҳ шартномасини тузишга мажбур бўлган. Ушбу шартнома асосида Бухоро амирлиги ташқи ва ички сиёсий масалаларни ҳал қилишда мустақилликдан маҳрум бўлиб, Россия давлати тасарруфидаги ярим мустамлака давлатга айланади. Айниқса, Россия империяси қўшинларининг 1871-1872 йилларда Зарафшон дарёси бошқарувини назоратга олишлари Бухоронинг бундан кейинги ривожланишига салбий таъсир ўтказган [7].

Аҳмад Дониш ўз рисоласида, барча ҳалокатларнинг сабабчиси илмсизлик, жаҳолат эканлигини таъкидлайди ва жамият, давлат ислоҳ қилинмас экан, бу сулола ҳукмронлиги кулаши муқаррар, деган хулосага келади [2, -Б. 62-63]. Муаллиф комил ишонч билан дунёда катта ўзгаришлар рўй бериши, эски давлат сулолалари ўзгариб, янги давлат ва янги миллатлар пайдо бўлишини башорат қилган.

Аҳмад Донишнинг ушбу тарихий “Рисола”сининг мазмуни шундан далолат берадики, муаллиф ҳақиқатан ҳам маърифатпарвар шахс сифатида ўз замонасининг ижтимоий-сиёсий ҳаётини таҳлил қилиб, мавжуд камчиликларни бартараф этиш йўллари ва воситаларини кўрсатишга уринган. Асар хотимасини куйидаги сўзлар билан якунлайди: “Адолат ва ҳақиқат излаган келажак авлод менинг ёзганларимга назар ташласа, албатта, фақирнинг сўзлари ҳақиқат эканлигига ишонч ҳосил қилиб, менга раҳмат айтадилар” [2, -Б.141] Аҳмад Донишнинг ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маърифий соҳаларни ривожлантиришдаги таклиф ва тавсиялари бугунги кунда ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаган ва долзарб бўлиб қолмоқда.

#### ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Аҳмад Дониш. История мангитской династии. Перевод, предисловие и примечание И.А.Наджафовой. – Душанбе, 1967.
2. Аҳмад Дониш. Рисола ёхуд мангитлар хонадони салтанатининг қисқача тарихи. –Тошкент, 2014. –Б. 34-35
3. Херман Вамбери. Бухоро ёхуд Мовароуннаҳр тарихи. –Тошкент, 1991.
4. Скайлер Ю. Туркистон /Кириш, инглиз тилидан қисқартирилган таржима, изоҳлар ва кўрсаткичлар муаллифи З.Саидбобоев. –Тошкент, 2019.
5. Холиқова Р. Россия – Бухоро: тарих чорраҳасида. –Тошкент, 2005.
6. Туркистон чор Россияси мустамлакачилиги даврида. Ўзбекистоннинг янги тарихи. 1-китоб. –Тошкент, 2000.

УЎК:9(58)4:33:008:378:796.5(584.4)

### ҲАРБИЙ АНЪАНАЛАР – ҲАРБИЙЛАР КУНДАЛИК ТУРМУШ-ТАРЗИНИНГ МУҲИМ АСПЕКТИ СИФАТИДА

*Х.Д. Хакназаров, т.ф.б.ф.д.(PhD), доц., ЎзР Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти, Тошкент*

**Аннотация.** *Мазкур мақола ҳарбийлар кундалик турмуш тарзида ҳарбий анъаналарнинг ўрни ва аҳамиятига бағишланган. Мақолада ҳарбий урф-одат, ҳарбий маросим, ҳарбий анъана, ҳарбий расм-русум каби тушунчаларга изоҳ берилиб, уларга оид мисоллар таҳлил қилинган. Ҳарбий анъаналар классификацияси келтирилиб, унга кўра жанговар, ҳарбий ва*

таълим-тарбиявий анъаналарга алоҳида тўхталиб ўтилган ҳамда ҳарбийларнинг касбий хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда ёндашилган.

**Калим сўзлар:** ҳарбий анъана, ҳарбий кундалик ҳаёт, ҳарбий маданият, ҳарбий қадрият, жанговар анъана, ҳарбий гурур, ҳарбий лақаб, норасмий ҳарбий анъана.

**Аннотация.** Статъя посвящена роли и значению военных традиций в повседневной жизни военнослужащих. В статье разъясняются такие понятия, как военные обычаи, военная традиция, военный ритуал, а также анализируются связанные с ними примеры. Дана классификация военных традиций, в соответствии с которой акцент делается на боевые, военные и образовательные традиции, к которым прибегают с учетом профессиональных характеристик военнослужащих.

**Ключевые слова:** военные традиции, военная повседневная жизнь, военная культура, военное значение, боевые традиции, военная гордость, военное призвание, негласная военная традиция.

**Abstract.** The article is devoted to the role and significance of military traditions in the everyday life of military personnel. The article explains concepts such as military customs, military tradition, military ritual, and analyzes related examples. A classification of military traditions is given, in accordance with which the emphasis is on combat, military and educational traditions, which are resorted to taking into account the professional characteristics of military personnel.

**Key words:** military traditions, military daily life, military culture, military significance, combat traditions, military pride, military vocation, unspoken military tradition.

Ҳозирги давр шароитида тинчлик ва барқарорлик, ижтимоий фаровонлик, аҳолининг тинч-осуда ҳаёт кечириши учун қулай шарт-шароитлар яратиш, миллий суверенитет, мамлакат яхлитлигини мустаҳкамлаш долзарб масала ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ва халқига Мурожаатида Қуролли Кучларимиз қудратини, қўшинларнинг профессионал ва жисмоний салоҳиятини юксалтириш, ҳарбий хизматчилар ва уларнинг оилаларини ижтимоий қўллаб-қувватлаш ҳамда ёшларимизни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш ишларига алоҳида эътибор қаратилиши эътироф этилган эди [1].

Ҳозирги вақтда дунё миқёсида ҳарбий соҳада амалга оширилаётган тадқиқотлар салмоғи анча юқори бўлиб, бу борада уларнинг турмуш тарзини комплекс ўрганган ҳолда зарур шарт-шароитлар яратиш, замонавий техника ва технологик маданиятни жорий этиш масалаларига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу борада ҳарбийлар кундалик турмуш тарзини чуқур тадқиқ этиш тарихий тадқиқотларнинг муҳим жиҳатларидан бўлиб, бугунги кунга келиб соҳани очик материаллар асосида ўрганиш дунё амалиётида анча ривожланган.

Тарихий тадқиқотлар мавзуси сифатида “ҳарбий кундалик ҳаёт”ни ўрганишнинг ушбу соҳаси кундалик ҳаётни тарихий тадқиқ қилишнинг умумий қонуниятларига бўйсунди, гарчи у ўзига хос хусусиятга эга бўлса-да, дастлаб жамиятнинг, мамлакатнинг ва одамларнинг қуролли можаролар ва айниқса кенг қўламли урушлар ҳолатида белгиланган.

Бунда оддий кунда амалга ошириладиган кундалик ишлардан тортиб, бўш вақтдан фойдаланиш маданияти, қизиқиш даражалари ва келажак режалари, кундалик ҳарбий ҳаётга доимий ижтимоийлашувда таъсир кўрсатадаган омиллар (оила, маҳалла, меҳнат жамоаси, жамоатчилик, ОАВ ва бошқалар) ни ҳисобга олиш мақсадга мувофиқ. Мазкур ҳолатларнинг хилма-хиллиги ва таъсир даражаси тегишли тарихий даврлардаги юз берганлиги билан изоҳланади. Фикримизча айнан ҳарбий кундалик ҳаёт “ҳарбий маданият”, “ҳарбий анъана”, “ҳарбий турмуш тарзи”, “ҳарбий қадриятлар”ни вужудга келтирувчи майдон ҳисобланади.

Кундалик ҳарбий ҳаётнинг муҳим аспектиларидан бири бу – ҳарбий анъаналар ҳисобланади. Ҳарбий анъаналарнинг қатор таснифлари мавжуд бўлиб, улар расмий ва норасмий аҳамият касб этади. Ҳарбий ҳаёт, ҳарбий турмуш тарзи билан боғлиқ бўлган, бир-биридан фарқ қилувчи урф-одат ва анъаналар, маросимлар ва айрим қадриятлар ҳарбий анъаналар асосини ташкил этади. Масалан, ҳарбий низомлар билан тартибга солинадиган ҳарбий қасамёд, ҳарбийча салом, ҳарбий кийим-бош кийиш, ҳарбий парад ва бошқалар анъана ҳисобланиб, уларни амалга ошириш мезонлари ишлаб чиқилиб амалиётга татбиқ этилган.

Тарихдан маълумки давлатлар Қуролли кучлари ҳарбий хизматчилари учун қоидалар, одатлар, маросимлар, нормалар мавжуд бўлиб, уларнинг айримлари ҳарбий ҳаракатлар, бошқалари эса тинч вақтларда амал қилади. Булар авлоддан авлодга ўтиб келади, ўтмиш, бугунги кун ва келажак давомийлигини таъминлаган ҳолда ихтиёрий равишдаги принципларга айланади.

Ҳарбий урф-одатларга риоя қилиш ҳарбий хизматчилар ўртасида юқори жанговар руҳни сақлашнинг асоси ва Қуролли Кучлар шахсий таркибини ахлоқий тарбиялаш элементи ҳисобланади. Демак, амалга оширилиши расман умумҳарбий низомларда мустаҳкамланган ҳарбий урф-одатлар ҳарбий аъаналар ҳисобланади. Баъзи тадқиқотчилар авлоддан-авлодга ўтиб келаётган ҳарбий урф-одатларни учта қисмга: жанговар, ўқув-жанговар тайёргарлик ва кундалик аъаналарни ажратиб кўрсатадилар [3].

Шунингдек бирор-бир меъерий ҳужжат билан тартибга солинмаган ва илгари хизматни бошлаган ҳарбий хизматчилардан – кейинчалик хизматга келган ҳарбий хизматчиларга (ҳарбий хизматчиларнинг бир авлодидан кейинги авлодига) ўтадиган норасмий ҳарбий урф-одатлар ҳам мавжуд.

Агар ҳарбий аъана ва одатларнинг яна бир классификацияни келтирадиган бўлсак, унда қуйида тартибда таснифлаш мақсадга мувофиқ:

Жанговар аъаналар – бунда ҳарбий қасамёд ва ҳарбий бурчга содиқлик, уруш ва жанглардаги жасорат ва қаҳрамонлик, жанговар вазиятларда ўзини идора қилиши ва совуққон бўлиши, жангларда хизматдошларига ёрдам бериши, ўз ҳарбий бўлинмаси ва жанговар байроққа содиқ бўлиш, мағлубиятга учраган душманга нисбатан инсоний муносабатда бўлиш каби аъаналар ажратиб кўрсатилади.

Ҳарбий аъаналар эса бу борада ҳарбий ғурур ва шараф ва ор-номусни сақлаш, ўз ҳарбий бўлим (ҳарбий қисм)да ички интизом ва тартибни сақлаш, ҳарбий хизматчиларнинг соғлиги ҳақида ғамхўрлик қилиш, намунавий ҳарбийча кўринишни сақлаш, ҳарбий саломлашиш қоидаларига риоя қилишдан иборат.

Ҳарбий таълим ва тарбияга доир аъаналар ҳарбий касбни эгаллашга виждонан ёндашиш, уруш учун зарурий билимларни ўрганишга виждонан ёндашув, жанговар тайёргарлик вақтидаги дўстона ёрдам, ҳарбий интизом ва меҳнатсеварлик характерларини онгли равишда шакллантириш, ватанпарварлик, ўз Ватани йўлида жонини ҳам фидо қилишга тайёр бўлиши каби жиҳатлар билан белгиланади.

Амир Темур ўз даврида қўшинлар ҳарбий қудратини сақлаб туришда ҳарбий аъаналарнинг ўрнига эътибор қаратилган бўлиб, жанговар ҳаракатлар пайтида хизмат кўрсатган жангчиларга мукофотлар – мақтов, маошга қўшимча ҳақ тўлаш, ўлжани бўлишда улушини ошириш, юқори мансабга кўтариш, фахрий унвонларни бериш, баҳодир, мард, ботир ва бошқа номлар қўйиш, бутун қўшин қисмига нисбатан эса ноғора чалиб шарафлаш, байроқ, туғ бериш каби рағбатлантирувчи аъаналарни жорий этган [4].

Ҳарбий аъаналарнинг яна бир ўзига хос хусусияти шундан иборатки, вафот этган аскарлар ва уларнинг оила аъзолари алоҳида ҳимояга олинган бўлиб ундан бир қатор мақсадлар кўзланган. Аввало вафот этган аскар оила аъзоларини кейинчалик қўллаб қувватлаш, оиланинг бевоита аъзоси ва яқинларини ўнинг ўрнига хизматга олиш зарурати бўлса, бошқа томондан у ҳақда кўпроқ ахборот олиш ва уни сақлаш орқали келгуси авлодга ўрнак кўрсатиш, қўшимча равишда доимий равишда эътиборда бўлишини, қаҳрамон даражасига кўтаришдан иборат эди. Масалан, Қўқон хонлигида ҳалок бўлган аскарлар “хон китоби”га киритилганлар, уларнинг ўринлари фарзандлари ва яқин қариндошларига берилган [11]. Бу ҳақда “Тарихи Туркистон” асарида “... ҳамма улуғ кичикни хурсанд ва сарафроз қилиб, урушда вафот топганларни рўйхат қилиб, оларни мансабига хоҳ улуғ ва хоҳ кичик бўлсин фарзандларини тайин айлаб, дафтари подшоҳликка ёздурубдурлар” – деган сўзлар битилган [2]. Мамлакат аскарлари кундалик турмушига оид айрим манбаларда қайд этилишича, Қўқон шаҳридан бошқа ерларда аскарлар учун махсус умумий ётоқхона бўлмаган. Фақат ҳарбий қалъалар бундан мустасно эди ҳолос. Уларда ҳам аскарлар ётоқхонаси бўлиб, бу ётоқхоналар оилали аскарлар учун мўлжалланмаган эди. Фақат баъзи қалъаларда оилали аскарлар учун махсус уй-жойлар барпо этилган. Чегара худудларига қурилган кўрғонларда аскарлар учун ажратилган кичик ер майдонларига ишлов бериш билан ҳам шуғулланганлар. Қўшин таъминоти унча яхши йўлга қўйилмагин боис, қуйи даражадаги аскарлар хизматдан бўш вақтларида майда хунармандчилик ва савдо билан ҳам шуғулланишган [7].

Ҳарбий тадқиқотчи Н.Бародин, “Ҳарбий аъана тушунчаси остида армияда ҳарбий хизмат жараёни жанговар вазифаларни бажариш, шахсий таркибни тайёрлаш, ҳарбий хизматчиларнинг кундалик турмуши билан боғлиқ бўлган, тарихан шаклланган, авлоддан-авлодга ўтувчи ғоя, қоида, урф-одат, хулқ-атвор меъёрларини англаш лозим”лигини таъкидлаб, унинг ҳарбий фаолиятнинг асосий уч соҳасини қамраб олишни кўрсатиб ўтади [5]. Э.Расулев фикрича “Аъаналар нафақат хулқ-атвор меъери, балки ҳарбий хизматда ижтимоий аҳамиятли ҳодисалар моҳиятини акс эттириш воситаси, ҳарбий тафаккур шакли ҳамдир” [8].

Р.Самаров бугунги кунда ҳарбий хизматчилар ҳаётидаги ҳарбий анъаналар: қасамёд қабул қилиш, янги лавозимга тайинланиш (ўзини таништириш), навбатдаги унвонни олиш, ҳарбий қисм куни, касбий байрамлар (артиллериячилар, алоқачилар, разведкачилар куни) ҳарбий хизматчилар хизмат муносабатлари, жамоадаги ўзаро жипслик, аҳиллик, ўзаро ёрдам ахлоқий-рухий муҳитнинг ижобийлашувига таъсир кўрсатишини таъкидлаган [9].

Норасмий ҳарбий анъаналардан бири бу ҳарбийлар орасида кўйиладиган лақаблар бўлиб, буларни ўрганиш орқали ҳам муҳим маълумотларни қўлга киритиш мумкин. Ушбу ёзилмаган одат узоқ тарихга бориб тақалади ва мазкур ҳолат ҳозирги кунга қадар сақланиб қолган. Ҳарбийларга лақаб (тахаллус) қўйиш ҳарбий жамоалар орасидаги ихтиёрий муносабатлар тизимида вужудга келадиган ҳолат бўлиб, одатда воқеа-ходиса, ташқи кўриниш, муомала маданияти, касбий фаолияти, характери ва бошқа бир қатор муносабатлар билан боғлиқ равишда юзага келади.

Ҳарбий лақаблар аташ ёки чақириш қулай бўлса, бошқа томондан сир сақланиши билан ҳам боғлиқ бўлган. Масалан, АҚШ армия генерали, АҚШдаги фуқаролар уруши ва хундулар билан жангларда иштирок этган Раналд С. Маккензининг лақаби – “Ёмон қўл”, Конфедерация армияси генерали Джубал Эрлингнинг лақаби эса – “Ўжар қария” бўлган. АҚШ армия генерали кичик Норман Шварцкопни “Айик”, ҳарбий-денгиз кучлари адмирал Гарольд М.Мартинни “Тўзал”, Вьетнам генерали Дунг ван Минни бўйи ва оғирлигидан келиб чиқиб “Big Min”, немис армияси фельдмаршали Герд фон Рундштеттни “Қора рицар”, иккинчи жаҳон уруши даврида Британия авиация маршали Артур Т. Харрисни “Қассоб” (Мазкур лақаб анча тарқалган бўлиб унинг ҳудудлар билан боғлиқ номлари ҳам бор. Масалан, Радко Младични “Босния қассоби”, Родольфо Грацианини “Эфиопия қассоби”, “Феццаналик қассоб”, Дуглас Хейг “Сомма қассоби”, Бертольд фон Даймлинг “Ипр қассоби”) деб аташган [10].

Норасмий ҳарбий анъаналар ҳарбий тартиб-интизом ва кундалик ҳаётнинг такрорланиши ва унда тўпланган тажрибалар натижасида вужудга келган. Баъзи ҳолларда норасмий анъаналарга шу қадар риоя этилганки, ҳатто расмий ҳужжатларни ҳам четлаб ўтишга тўғри келган. Масалан, 1979-1989 йиллардаги Афғонистон уруши пайтида Совет ҳарбий раҳбарлари оининг 13-кунида ҳарбий операцияларни режалаштирмаслик одатига эга эдилар [6]. Ҳарбийлар орасида шундай ирим-сиримлар урф бўлган: соч-соқолингни олдирма, тоза чойшабдан фойдаланма, тоза кийим кийма, нарсангни ҳеч кимга берма, маълум бир мавзуларда суҳбатлашма кабилар шулар жумласидандир. Агар ҳарбий хизматчи вафот этадиган бўлса унинг қараватини эгалламаслик, кийим ва расмларини 40 кун давомида йиғиштирмаслик, ҳарбий ҳаракатлар вақтида марҳумга тегишли анжомлардан фойдаланмаслик каби ёзилмаган қоидалар мавжуд бўлган. Демак ҳарбий анъаналарни амалга ошириш вақтида турли ирим-сиримлар ҳам инобатга олинган.

Баъзи ҳарбий гуруҳларга хос бўлган одат ва анъаналар кўпинча уларнинг айна мутахассислиги ёки ҳарбий қисмлар (ҳарбий денгиз кучлари, ҳарбий ҳаво кучлари ва бошқ.) билан боғлиқ бўлган. Масалан, денгиз флотидан бир қатор норасмий анъаналар мавжуд бўлиб, такрорланиши натижасида қоидага айланган дейиш мумкин. Бунда қайиқда ҳаракатланаётганда бошлиқ кетаётган қайиқни қувиб ўтмаслик, кеманинг денгиз томонидаги нарвони адмиралларга, чап томондаги нарвон эса қолганларга хизмат қилиши, кемалар ўзаро учрашганда кичик кемалар катталаридан олдин саломлашиш салётларини ёқиши, экватор чизиғидан кечиб ўтилганда Нептун байрамини нишонлаш анъаналари мавжуд.

Ҳарбий-ҳаво кучлари тизимида мавжуд айрим анъаналар мавжуд бўлиб, улар ҳам аслида бирор ҳужжат билан тартибга солинмаган. Масалан, парвоздан олдин суратга олмаслик, ошхонада ёки хизмат машинасида командир ўриндиғига ўтирмаслик, табиий эҳтиёжларни самолёт орқасида қондириш ва бошқа одатлар мавжуд. Демак ҳарбийлар хизмат давомида мунтазам урф-одат ва анъаналарни бажарувчилар ва уларни ташувчилар ҳисобланар экан.

Хулоса ўрнида таъкидлаш жоизки, ҳарбий анъаналар ҳарбийлар кундалик ҳаётининг ажралмас қисми ҳисобланар экан, улар ҳам аввало мамлакат ва миллат манфаатларига, Ватанга садоқатли бўлиш, ҳарбийларнинг ўз оиласи, маҳалласи, тумани, шаҳри ва юрти учун сабот билан хизмат қилишига йўналтирилиши керак. Шу билан бирга мазкур анъаналарни бой мерос сифатида ўрганиш, таҳлил қилиш ҳамда келгуси авлодлар учун етказиш ҳам муҳим вазифа бўлиб, бу борада бугунги кунда илмий-тадқиқот ишларини фаоллаштириш, тадқиқотларга янгича ёндашув талаб этилади. Зеро ҳар қандай урф-одат, анъана, маросим ва қадриятлар аввало халқнинг миллий менталитети, ўзлиги ва бой тарихи ифодаси бўлиб, уларга содиқ бўлиш ҳар бир фуқаронинг муносиб бурчи ҳисобланади.



**Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга мурожаатномаси. 2020 йил 29 декабрь. Халқ сўзи. 2020 йил 30 декабр.
2. Андреев Г. Тарихи Туркестан. // Туркестанские ведомости. 1916. № 11.
3. Ачкасов Н. Б. Глава 8. «Традиции российского воинства» // Военная история. Учебник для военных вузов. — СПб.: Питер, 2018. — С. 416. — 448 с. — ISBN 978-5-4461-0695-0.
4. Ахмедов Н.А., Тилавов А.Т. Амир Темур ва темурийлар даврида ижтимоий-сиёсий ҳаёт. – Самарқанд. СамДУ. 1993. – Б. 42.
5. Бародин Н. Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации // Ориентир. – Москва, 2005. - №6, - С. 59-60.
6. Зверев С. Э. «Суеверия как компонент воинской субкультуры». www.cyberleninka.ru. Дата обращения: 5 декабря 2018.
7. Зиёева Д.Ҳ. XIX аср охири – XX аср бошларид а Ўрта Осиёда ҳарбий ишлар тарихидан // Ўзбекистон тарихи. – 2002. - № 4. Б. 14.
8. Расулев Э.Х. Проблема патриотизма и патриотическая воспитания. // Проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания военнослужащих и пути их решения. Материалы научно-практической конференции. Ташкент. Академия. – 2001, - С. 50-52.
9. Самаров Р.С. Куроллик кучлар феминизациялашувининг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари. – Тошкент. Зиё. 2005.- Б. 80.
10. [https://ru.qaz.wiki/wiki/List\\_of\\_military\\_figures\\_by\\_nickname](https://ru.qaz.wiki/wiki/List_of_military_figures_by_nickname)
11. ЎзР МДА. И – 1043 – йиғма жилд, 1 – рўйхат, 2046 – иш

**BANKLARNING RAQAMLASHTIRILGAN XIZMATLAR KO'RSATISHNI  
TAKOMILLASHTIRISH YO'LLARI**

*Sh. Ruzmetov, i.f.n., dotsent, Urganch davlat universiteti, Urganch*  
*D.Xudayberganov, i.f.n., dotsent, Urganch davlat universiteti, Urganch*  
*I.Yusubov, tayanch doktorant, Urganch davlat universiteti, Urganch*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada banklarning raqamlashtirilgan xizmatlar ko'rsatish holati respublikamiz banklari misolida tahlil qilingan hamda ular takomillashtirish yuzasidan takliflar va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

**Kalit so'zlar:** Bank, raqamlashtirilgan xizmat, moliya instituti, texnologiya, kadrlar, korporativ boshqaruv, moliyaviy menejment, audit, avtomatlashtirilgan bank tizimi, axborot xavfsizligi.

**Аннотация.** В данной статье анализируется ситуация с предоставлением банками цифровых услуг на примере банков страны и разрабатываются предложения и рекомендации по их улучшению.

**Ключевые слова:** Банковское дело, цифровые услуги, финансовое учреждение, технологии, персонал, корпоративное управление, финансовый менеджмент, аудит, автоматизированная банковская система, информационная безопасность.

**Abstract.** This article analyzes the situation with the provision of digital services by banks on the example of banks in the country and develops proposals and recommendations for their improvement.

**Keywords:** Banking, digital services, financial institution, technology, personnel, corporate governance, financial management, audit, automated banking system, information security.

**Kirish.** Ma'lumki, bugungi kunda respublikamizda banklarning faoliyatini yanada rivojlantirish orqali raqamlashtirilgan xizmatlar ko'rsatish sifatini oshirishga katta e'tibor berilmoqda. Bu masala davlatning ustuvor siyosati darajasiga ko'tarilgan. Bu borada 2020-yilda banklarning oldida turgan asosiy vazifalarni belgilab berildi. Xususan. "Bank tizimi va kapital bozorini rivojlantirish uchun bu yil keskin choralar ko'rishimiz lozim. Afsuski, bank tizimi raqamli texnologiyalarni qo'llash, yangi bank mahsulotlarini joriy etish va dasturiy ta'minotlar bo'yicha zamon talablaridan 10-15 yil orqada qolmoqda. 2020-yildan boshlab har bir bankda keng ko'lamli transformatsiya dasturi amalga oshiriladi. Bu borada banklarimizning kapital, resurs bazasi va daromadlarini oshirish alohida e'tiborimiz markazida bo'ladi [1].

Darhaqiqat, avvalo bank tizimidagi islohotlarni chuqurlashtirish, ular faoliyatini yanada rivojlantirish uchun yangi texnologiyalarni keng qo'llash lozim. Bu borada bank tizimida olib boriladigan maqsad, dastur va yo'nalishlarni aniq belgilash maqsadga muvofiq. Chunki, bank sohasidagi islohotlarning asosiy maqsadi - tijorat banklarining "mijoz uchun ishlash" tamoyili asosida uzluksiz ravishda ishlashini ta'minlashdan iborat bo'ladi. Natijada banklarda axborot texnologiyalari keng tatbiq qilinadi, raqamlashtirilgan xizmatlar ko'rsatishni takomillashtirish uchun dasturiy ta'minotlar tubdan yangilanadi.

**Mavzuga oid adabiyotlar tahlili.** Raqamlashtirilgan bank faoliyati banklar tomonidan raqamlarga asoslangan, ya'ni raqamlashtirilgan xizmatlarni aholi va mijozlarga ko'rsatish faoliyati bo'lib, bugungi kunda ko'pchilik banklar tomonidan mazkur universal yo'nalishga ega bo'lgan xizmat ko'rsatish turiga o'tish belgilangan. Darvoqe, 2000-yillarning o'rtalaridan boshlab xorijiy mamlakatlar moliya bozori shiddatli o'zgarishni boshdan kechirmoqda. Ko'pgina mamlakatlarda internetning o'sishi fonida uzoqdan turib bank xizmatlari rivojlana boshladi. Bankning filiallarsiz birinchi "raqamli" biznes modellari AQShda paydo bo'ldi, keyinchalik Rossiya bozoriga ta'sir ko'rsatdi [10].

Banklarning raqamli xizmatlari va raqamlashtirilgan bank faoliyati tadqiq qilish bo'yicha turli iqtisodchi olimlar tomonidan izlanishlar olib borilgan. Xususan, rossiyalik olimlar bank tizimi misolida iqtisodiyotni raqamlashtirishni izohlab berib, bank tizimida raqamli iqtisodiyotning tarkibini kiberxavfsizlik, B2B bozorlari, davlat xizmatlarini raqamlashtirish, chegaraviy hamkorlik va umumiy IT-platformalarini yaratish kabi tendensiyalari (tahdidlari) ajratadi [7]. Mazkur soha dolzarb bo'lganligi uchun respublikamiz olimlari tomonidan tadqiq qilindi. Jumladan, S.Gulyamov

tomonidan bankning raqamli modeli taklif qilinib, uni takomillashtirishning quyidagi yo'nalishlari asoslangan:

- foydalanuvchilarning servislarini soddalashtirish;
- axborotni boshqarishning yangi usullari va vositalarini ishlab chiqish;
- ochiq API tizimidan keng foydalanish;
- moliyaviy-texnik kompaniyalari bilan hamkorlik va raqobat;
- mobil to'lovlarni rivojlantirish;
- banking sohasidagi innovatsiyalarni boshqarish strategiyasini ishlab chiqish va amaliyotga keng joriy qilish;
- faoliyatni innovatsion tartibga solishni amalga oshirish.

**Tadqiqot metodologiyasi.** Tadqiqotda monografik, iqtisodiy tahlil, taqqoslash, mantiqiy fikrlash, abstraktsiya, induksiya, deduksiya kabi tadqiqot usullaridan foydalanilgan.

**Tahlil va natijalar.** Banklardagi xizmatlar ko'rsatish tizimini yaxshilash maqsadida davlat siyosati negizida malakali kadrlarni tayyorlashni amalga oshirish lozim. Bu borada O'zbekiston Respublikasi Prezidentining maxsus qabul qilindi [4]. Unga asosan, keyingi yillarda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan keng miqyosli institutsional islohotlar doirasida moliya sektorining barqarorligi, uning global moliya tizimiga integratsiyalashuvini ta'minlash, bank xizmatlarining sifati va ulardan foydalanish imkoniyatlari, birinchi navbatda xususiy biznes va aholi uchun oshirish choralari ko'rildi. Ayniqsa, bank sektorini izchil isloh qilish borasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar ilg'or xalqaro amaliyotni inobatga olgan holda bank sohasidagi kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlashning zamonaviy usullarini joriy etish asosida tijorat banklari xodimlarining bilimi va malakasini oshirish muhim masala bo'lib hisoblanadi.

Masofaviy bank xizmatlarining tarkibida xalqaro standartlarni qo'llagan holda texnologik platformani modernizatsiyalash natijasida plastik karta egalari elektron tijorat SMS-xabarnomalari, pul o'tkazmalari va shu kabi boshqa zamonaviy xizmat turlarini joriy etish imkoniyati yaratildi. Yuridik shaxslarga "Korporativ internet-banking", "Mobil-banking" va "SMS-banking" kabi zamonaviy xizmatlar ko'rsatilmoqda. Bundan tashqari, "Bank-mijoz", "Internet-banking", "Mobil-banking" va "SMS-banking" kabi to'lov tizimlari faoliyatlari tashkil etilgan va ular ko'magida uyali aloqa operatorlari, kommunal to'lovlar, internet provayderlar xizmatlari uchun to'lovlarni amalga oshirish, savdo-servis korxonalariga pul mablag'larini o'tkazish bevosita bank hisobidan internet-magazinlardan onlayn xaridlarni amalga oshirish hamda kartadan-kartaga mablag' o'tkazish imkoniyatlari yaratildi. Bu holatni quyidagi jadvalda kuzatish mumkin:

1-jadval.

2020-yil 1-iyul holatiga respublika banklarida masofadan bank xizmatlarini ko'rsatuvchi tizimlardan foydalanuvchilari haqida ma'lumot [11]

№	Banklarning nomi	Yuridik shaxslar va yakka tartibdagi tadbirkorlar soni, kishi	Jismoniy shaxslar soni, kishi
1	Milliy bank	54579	1092840
2	O'zbekiston sanoat-qurilish banki	36892	1745955
3	Agrobank	92602	1389243
4	Ipoteka-bank	108509	1115724
5	Mikrokreditbank	51169	661655
6	Xalq banki	93833	1587554
7	Savdogar bank	10737	67026
8	Qishloq qurilish bank	19592	262703
9	Turonbank	18921	168239
10	Hamkorbank	75184	812090
11	Asaka bank	22082	640320
12	Ipak Yo'li banki	21011	336713
13	Trastbank	23967	93785
14	Aloqabank	14581	325100
15	Universal bank	4581	49010
16	Капиталбанк	20874	159856
17	Davr-bank	18139	52051
18	Invest Finance bank	18474	251325
19	Asia Alliance bank	10643	138395
20	Orient Finans bank	12351	182301
	<b>Jami</b>	<b>728721</b>	<b>11131885</b>

Jadvalga asosan, respublikamiz banklarida "mijoz" sifatida yuridik shaxslar va yakka tartibdagi tadbirkorlar soni 728721 kishini va jismoniy shaxslar soni 11131885 kishini tashkil etgan. Chunki, jadvalda jami respublikamizda jami 20 ta bank foydalanuvchilari haqida ma'lumotlar tahlil qilingan

bo'lib, ularning ichidan Ipoteka-bank, Xalq banki va Agrobankda yuridik shaxslar va yakka tartibdagi tadbirkorlar soni yuqori ko'rsatkichni tashkil qiladi hamda O'zbekiston sanoat-qurilish banki, Xalq banki va Agrobankda jismoniy shaxslar soni yuqori ko'rsatkichga ega.

Tahlillarga tayangan holda shuni aytish mumkinki, tijorat banklarining masofaviy bank xizmatlarini rivojlantirish davr talabi hisoblanadi. Chunki, respublikamizda so'nggi yillarda bank tizimini rivojlantirish, ayniqsa, sohaga zamonaviy IT-texnologiyalarni keng joriy etish, raqamlashtirish jarayonlarini jadallashtirish qaratilgan kontsruktiv choralar ko'rilmogda. Bu boradagi jarayonlar joriy yildan boshlab yana-da tezlashtirildi. Shularga uyg'un tarzda bugungi kunda mamlakatimizda tijorat banklari tomonidan ko'rsatilayotgan masofaviy xizmatlar holatini yaxshilash, qulay va zamonaviy xizmatlarni joriy etish maqsadida qator ishlar amalga oshirilmoqda. Ayniqsa, har bir bank to'lov va bank xizmatlaridan foydalanishni masofadan turib amalga oshirish, ya'ni mobil ilovalardan foydalanishni oson va qulay shaklga keltirishga jiddiy e'tibor qaratmoqda.

**Xulosa va takliflar.** Umuman olganda, banklarning raqamlashtirilgan xizmatidan foydalanish asosida bank muassasasiga kelmagan holda, mijozlar to'lovlarni masofadan, uydan yoki ofisdan bajarish, mijozga zarur bo'lgan kunlik, oylik va yillik hisobotlarni chiqarish hamda chop qilish, ko'p foydalanadigan ma'lumotlar, sana, valyutalar kursi va bank amaliyot kuni va tizimi ma'lumotlarini onlayn kuzatib borish hamda to'lov topshiriqnomalarining saqlangan tayyor shablonlaridan foydalanib, to'lovlarni tezkor ravishda bajarish kabi imkoniyatlarga ega bo'ladilar. Shuningdek, aholi va xo'jalik yurituvchi sub'ektlarning bo'sh mablag'larini bank sektoriga jalb etish hamda bank daromadlilikini oshirish, xizmat turlarini ko'paytirish maqsadida mamlakatimiz banklarida raqamlashtirilgan xizmatlarni yana-da rivojlantirilmoqda. Bularning barchasi mijozlar bank uchun emas, balki bank mijozlar uchun tamoyilini masofadan turib ham ta'minlashda katta ahamiyat kasb etadi.

Bugungi sharoitda har bir bank axborot texnologiyalardan foydalangan holda sifatli va qulay bank xizmatlaridan foydalanishni istaydilar. Har bir mijoz bank bilan aloqasi yoki xizmat ko'rsatish jarayonini sezilarli darajada soddalashtiradi. Bir necha yillardan so'ng, masofaviy shakldagi internet-banking xizmatlari ko'pchilik banklar uchun odatiy holga aylanadi, bunda mijozlarning asosiy talablari qulaylik, tezkorlik va samaradorlik bo'ladi. Internet orqali o'z hisob raqamlaringizni boshqarish bank operatsiyalarini amalga oshirishning ajralmas qismiga aylanadi. Yuqoridagilardan kelib chiqib, banklarning raqamlashtirilgan xizmatlar ko'rsatishni takomillashtirish uchun quyidagi yo'nalishlardagi chora-tadbirlarni amalga oshirish lozim:

- banklarning raqamlashtirilgan xizmatlari haqida aholi va mijozlarni uzluksiz axborotlar bilan ta'minlash;
- markazlardan olis hududlarda internetning ishlash tezligini yanada yaxshilash choralarini ko'rish;
- barcha banklarni masofadan turib raqamlashtirilgan xizmatlar ko'rsatishlarini monitoring qilib borish va h.k.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Sh.M.Mirziyoyevning Oliy Majlisga murojaatnomasi. 2020-yil 24-yanvar. // Xalq so'zi. 2020-yil 25-yanvar.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947-sonli Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 9-yanvardagi "O'zbekiston Respublikasi Markaziy bankining faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 31-oktabrdagi "Bank-moliya sohasida kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori.
5. O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki boshqaruvining 2020-yil 25-yanvarda 2/4-sonli "O'zbekiston Respublikasi tijorat banklari avtomatlashtirilgan bank tizimlarida axborotni muhofaza qilish to'g'risidagi nizomni tasdiqlash" haqidagi Qarori.
6. Ayupov R.X., Boltaboyeva G.R. O'zbekistonda innovatsion iqtisodiyotni shakillantirish muammolari va yechimlari. – T.: Iqtisod-moliya, 2015.
7. Боркова Е.А. Осипова К.А. Светловидова Е.В. Фролова Е.В. Цифровизация экономики на примере банковской системы. // Креативная экономика. Journal of Creative Economy. Том 13, Номер 6, июнь 2019. ISSN 1994-6929. – с.1153-1162.
8. Pardayev M.Q., Mamasoatov T.X., Pardayev O.M. Modernizatsiya, diversifikatsiya va innovatsiya – iqtisodiy o'sishning muhim omillari. – T.: Navro'z, 2014. – 39 b.
9. Gulyamov S.S. Raqamli iqtisodiyot da blokcheyn texnologiyalari. O'quv qo'llanma. – T.: Iqtisod-moliya, 2019.
10. <https://controlengrussia.com/innovatsii/cifrovizaciya-bankov/>
11. [www.cbu.uz](http://www.cbu.uz)



**МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИНГ БАРҚАРОР РИВОЖЛАНИШИ ВА УНИНГ  
ОМИЛЛАРИ**

*Н.Қ. Сапаева, ўқитувчи, Урганч давлат университети, Урганч*

**Аннотация.** Мақолада минтақа иқтисодиётининг барқарор ривожланишининг илмий-услубий жиҳатлари маҳаллий ва хорижий олимлар изланишлари асосида умумлаштирилган. Шунингдек, ҳудудий барқарорликни таъминловчи омиллар билан боғлиқ изланишлар тадқиқ этилган. Минтақа иқтисодиётига таъсир этувчи омиллар баҳоланиб, олинган натижалар орқали, барқарор ривожланишни таъминлашга қаратилган таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди.

**Калим сўзлар:** минтақа; иқтисодий барқарорлик; барқарор ривожланиш омиллари; ялпи ҳудудий маҳсулот; иқтисодиёт тармоқлари; корреляция-регрессия.

**Аннотация.** В статье обобщены научно-методические аспекты устойчивого развития экономики региона на основе исследований отечественных и зарубежных учёных. Также, изучены исследования, связанные с обеспечивающими факторами региональной устойчивости. Оценены факторы, влияющие на экономику региона, и на основе этих результатов разработаны предложения и рекомендации по обеспечению устойчивого развития.

**Ключевые слова:** регион; экономическая устойчивость; факторы устойчивого развития; валовый региональный продукт; отрасли экономики; корреляция-регрессия.

**Abstract.** The article summarizes the scientific and methodological aspects of sustainable development of the region's economy based on the research of domestic and foreign scientists. Also, studies related to providing factors of regional sustainability have been studied. The factors influencing the economy of the region are assessed, and on the basis of these results, proposals and recommendations for ensuring sustainable development are developed.

**Key words:** region; economic sustainability; factors of sustainable development; gross regional product; branches of the economy; correlation-regression.

**Қирриш**

Ўзбекистон иқтисодиёти соҳа ва тармоқлари юқори, ижобий ўсиш суръатларини акс эттирмакда. Шунингдек, ҳудудларнинг ривожланиш даражаси ва уни акс эттирувчи кўрсаткичларда ҳам ижобий ўзгаришлар кузатилмакда. Ўз навбатида, мазкур масала давлат иқтисодий-ижтимоий сиёсатининг устувор вазифаси ҳисобланади. Зеро, мамлакат макроиқтисодий сиёсатининг бош мақсади – тармоқлар ва минтақаларнинг ривожланишини барқарор ва мувозанатли бўлишини таъминлашдан иборат. Бунда, ҳудудий маҳсулотлар ишлаб чиқариш ҳажмини ошириш, уни диверсификация қилиш ҳамда тармоқ ва соҳалар ўртасидаги тизимли алоқаларни кенгайтириш минтақа иқтисодиётини узлуксиз, босқичма-босқич ривожлантириш асосини ташкил этади.

Ўз навбатида, минтақавий сиёсатнинг асосий вазифалари – ишлаб чиқаришнинг ўсиш суръатларини ошириш, иқтисодиёт таркибий тузилишини яхшилаш, ҳудудий бирликларнинг бир бутун тизим сифатида интеграциясига эришишдан иборат. Умумий ҳолда, уларнинг яқуний натижаси минтақанинг барқарор ва мувозанатли ривожланиш давомийлигини таъминлайди.

Юқоридаги масалаларни ижобий ҳал этиш учун жорий вақтда минтақадаги устувор тармоқларни аниқлаш, унинг омил ва манбаларини бир тизимга солиш лозим. Мазкур вазифалар ҳудудларнинг барқарор ривожланиши билан боғлиқ илмий-услубий тадқиқотларни амалга оширишни талаб этади. Ўзбекистон Республикаси Президенти ташаббуси билан ишлаб чиқилган ва ҳаётга татбиқ этилган Ўзбекистон Республикасини 2017-2021 йилларда ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида ҳудудлар иқтисодиётини мувозанатли ривожлантириш, уларда мавжуд ресурслардан самарали фойдаланиш, атроф-муҳит ҳавфсизлигини таъминлаш, ресурстежамкор фаолият турларини кенгайтириш, экологик барқарорликни таъминлаш муҳим вазифалар сифатида белгилаб берилди [1].

**Тадқиқот методологияси**

Минтақа иқтисодиёти мураккаб тизим бўлганлиги боис, унинг барқарор ривожланишини ўрганиш кенг қўламли услубий изланишларни талаб қилади. Шу боис, минтақанинг ижтимоий-иқтисодий ҳолатларини ўз ичига олган статистик маълумотлардан фойдаланамиз. Мазкур статистик маълумотларни ҳамда ҳудуднинг барқарор ривожланиши,

омил ва манбаларини баҳолаш жараёнида эмпирик, тизимли, мантикий ва таркибий ёндашувлардан ҳамда илмий умумлаштириш, иқтисодий-статистик, эконометрик ва омилли, солиштирма таҳлил, миқдор ва сифат таҳлили каби усуллардан фойдаланамиз.

Илмий тадқиқотни амалга оширишда 2005-2019 йиллардаги Хоразм вилоятининг соҳа ва тармоқлари ишлаб чиқариш ҳажмининг реал ўсиш суръати, ялпи ҳудудий маҳсулотнинг ўсиш даражаси ва унга тармоқлар таъсирини баҳолаймиз. Олинган натижалар асосида юқори эластикликка эга тармоқ аниқланади. Шунингдек, таъсирчанлиги паст тармоқлар ҳиссасини ошириш бўйича корреляцион-регрессион таҳлилларга мувофиқ таклифлар ишлаб чиқилади.

#### **Адабиётлар шарҳи**

Минтақаларнинг барқарор ривожланиш тушунчасига нисбатан илмий ёндашувлар кенг қўламли тадқиқотлар олиб борилаётган соҳа ҳисобланади. Зеро, барқарор ривожланиш иқтисодиётнинг фундаментал масаласи ҳисобланган чекланган ресурслардан фойдаланиш асосида чекланмаган эҳтиёжларни макисмал қондириш масаласини ҳал этади. Жумладан, Бирлашган миллатлар ташкилотининг Атроф-муҳит ва ривожланиш бўйича Халқаро комиссияси томонидан берилган таърифга кўра, барқарор ривожланиш - бу жорий талабни келгуси авлодлар эҳтиёжларини хавф-хатарга қўймай қондиришдир [2].

Дастлабки босқичда барқарор ривожланиш тушунчаси остида асосан экологик масалалар кўрилган бўлса, вақт ўтгач, ушбу тушунчанинг изланиш объекти кенгайиб борди. Бугунги кунда, мазкур категория нафақат экологик, балки иқтисодий, ижтимоий ва сиёсий масаларни ҳам ўз ичига олади.

Минтақаларни барқарор ривожлантириш масаласини бир қатор муаллифлар тўғридан-тўғри аҳолининг турмуш тарзи билан боғлашади. Жумладан, юқорида берилган анъанавий тарифда ҳам кишилар турмуш даражасига устуворлик берилган. Хусусан, И.Шурғалина фикрича, барқарор ва мувозанатли ривожланиш аҳолининг турмуши сифатини мунтазам ошиб боришидир [3]. В.Гневко ва В.Рохчинлар эса, мазкур масалага ижтимоий-иқтисодий жараён ва кўрсаткичлар ўзгаришлари билан ёндашганлар. Яъни, барқарор ривожланиш уч йўналишни ўз ичига олади. Улар: экотизимлар бутлигини сақлайдиган иқтисодий ўсиш; барқарор ижтимоий-иқтисодий ривожланиш; аҳолининг турмуши сифатининг яхшиланиши [4].

Шунингдек, барқарор ривожланиш билан боғлиқ изланишларда нафақат натижавий жиҳатларга, балки омиллардан фойдаланишга қаратилган иқтисодий фаолиятни ташкил қилишга ҳам алоҳида эътибор берилган. Яъни, О.Пчелинцев фикрича, минтақанинг барқарор иқтисодий ривожланиши ишлаб чиқаришни жойлаштириш ва бошқариш асосида таъминланади [5].

Юқорида берилган таъриф ва қарашлар қаторида барқарорликни иқтисодий масалалар билан боғлаб ўрганилган изланишлар ҳам мавжуд. В.Кретинин барқарор ривожланиш иқтисодий самарадорлик ва инвестициявий фаоллик асосида эришилаётган натижа, дея таъриф берган [6]. Муаллиф фикрича, барқарор ривожланиш минтақанинг иқтисодий самарадорлиги ва инвестициявий салоҳиятини ошириш билан таъминланади.

В.Н.Лаженцев фикрича [7], минтақа иқтисодиётининг барқарорлиги инфратузилмавий, меҳнат ва табиий-ресурс салоҳиятини яратиш ва улардан фойдаланишга қобиллиги орқали таъминланади. В.Н.Василенко берган тавсифга кўра, барқарор ривожланиш ҳудуднинг инкирозларсиз ва хавфсиз ривожланишидир [8].

Минтақаларнинг барқарор ривожланишини таъминлаш билан боғлиқ изланишлар маҳаллий олимларимиз изланишларида ҳам ўрганилган. Жумладан, А.Содиқов изланишларида минтақаларнинг барқарор ривожланиши бошқариш, ресурс салоҳиятидан самарали фойдаланиш асосида тадқиқ этилган [9]. Ш.Назаров эса, барқарор иқтисодий ривожланиш минтақа хўжалигини рақобатбардошлиги асосида таъминланади, дея тавсифлаган [10].

Минтақаларнинг барқарор ривожланиши алоҳида тармоқлар ва умуман мамлакат иқтисодиётининг рақобатбардошлиги ортиши билан боғлиқ. Ушбу йўналишда, ижтимоий-иқтисодий тизимнинг макроиқтисодий мутаносиблигини ва барқарор иқтисодий ўсишини таъминлаш учун мавжуд имкониятлар самарадорлигини ошириш ва улардан оқилона фойдаланишга алоҳида эътибор бериш зарур. Демак, барқарор иқтисодий ривожланишнинг моддий асосини ҳудудий ўсишни таъминлаш ташкил қилар экан.

Яъни, бир гуруҳ муаллифлар фикрича, барқарор иқтисодий ривожланиш – барқарор иқтисодий ўсишни назарда тутати. Ўз навбатида, барқарор иқтисодий ўсиш – иқтисодиётнинг барқарор ривожланишини белгилаб беради [11].

Шунингдек, Д.Х.Медоуз ва бошқа тадқиқотчиларнинг фикрича, барқарор ривожланиш ҳажмининг ортиши билан эмас, балки сифат даражаси ўсиши билан тавсифланади. Улар фикрича, “ўсиш” - ресурслар кўпайиши ҳисобига эришилади, “ривожланиш” эса, ҳолатни яхшилаш мақсадида ишлаб чиқариш кенгайтирилиши ва потенциал имкониятлар амалга оширилиши англатади [12].

Шундай бўлсада, бизнинг фикримизча, минтақанинг барқарор ривожланиш тушунчаси барқарор ўсиш тушунчасидан кенгроқдир. Бу эса, мазкур масаланинг омил ва манбаларига тўхталиб ўтишни тақозо қилади.

Баъзи тадқиқотларда барқарор иқтисодий ривожланишга иқтисодий, экологик, технологик ва ижтимоий омиллар таъсир қилиши қайд этилган [13]. Л.В.Цомартова минтақа барқарор ривожланишининг ташқи омилларига сиёсий, ҳуқуқий, хўжалик, ижтимоий, технологик каби омилларни киритади. Муаллифнинг фикрича, минтақанинг ижтимоий-иқтисодий тизими барқарор ривожланиши ташқи ва ички омиллари тизимнинг фаолият юритиши рақобатбардошлигини ҳам таъминлайди. Ички омиллар сифатида эса, табиий-ресурслар, оммавий-сиёсий, институционал, ташкилий-бошқарув, бозор, фан-техника тараққиёти кабиларлар қараб ўтилган [14].

Бизнинг фикримизча, Хоразм вилоятида барқарор ривожланишга қуйидаги омиллар таъсир қилади: ялпи талаб ва ялпи жамғарма; асосий ва инсон капиталига киритилган инвестициялар; техника-технология ва инновациялар; институционал тузилма ва ифратузилманинг ривожланганлик даражаси; меҳнат ресурсларининг рационал ва самарали тақсимлаш билан боғлиқ маҳаллий тадбирлар; хорижий ивестициялар; кичик бизнес ва тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш бўйича чора-тадбирлар.

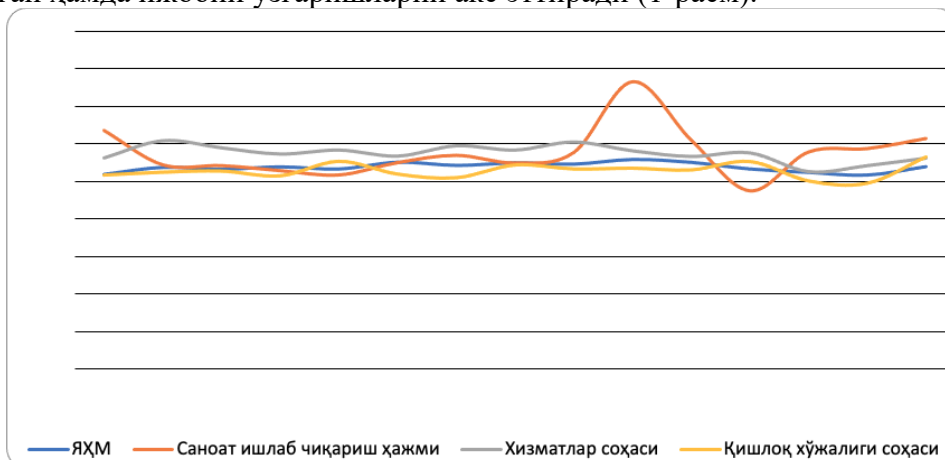
Минтақанинг барқарор ривожланишини ўрганишда юқоридаги омилларнинг ҳудудлар ижтимоий-иқтисодий тизимларига бўлган таъсирини баҳолаш муҳим вазифа ҳисобланади.

**Таҳлил ва натижалар**

Ҳудудлар барқарор ривожланишини таъминлашда омилларнинг миқдорий таъсиринигина эмас, унинг самарадорлигини ҳам тадқиқ этишимиз зарур. Зеро, иқтисодий ўсиш омилларининг самарадорлигини ошириш ҳудудлар барқарор ривожланишини таъминлайди. Минтақа иқтисодиёти ўсиш манбаларини ташқи ва ички ишлаб чиқариш омилларига бўлиш мумкин. Ички ресурслардан фойдаланиш ва ташқи омилларни жалб этиш кўпинча минтақа иқтисодий сиёсати билан боғлиқ.

Минтақа иқтисодиёти ривожланишининг асосий омилларини аниқлаш учун ҳозирги кундаги ҳолатни таҳлил қилиш зарур. Минтақаларнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишини таҳлил қилиш ва баҳолашда мос усулларни танлаш муҳим аҳамиятга эга. Ҳудудий макроиқтисодий кўрсаткичларни баҳолашда минтақанинг ижтимоий-иқтисодий ҳолатини акс эттирувчи дастлабки маълумотлар ўзгаришини таҳлил қиламиз.

Хоразм вилоятида яратилган ЯХМнинг ҳажми йилдан-йилга ўсиб, ривожланиб бормоқда. Жумладан, 2005-2019 йилларда мазкур кўрсаткичнинг ўртача қиймати 7,5 фоизни ташкил қилган ҳамда ижобий ўзгаришларни акс эттиради (1-расм).



Манба: Хоразм вилояти Статистика Бош бошқармаси маълумотлари асосида муаллиф ҳисоб-китоблари.

1-расм. Хоразм вилоятида яратилган ЯХМ ва тармоқларнинг ўсиш суръати ўзгариш тенденциялари

Вилоятда соҳа ва тармоқларнинг ривожланиш тенденциялари, уларнинг ўсиш суратлари муҳим кўрсаткичлардан саналади. Чунки, ЯХМнинг ишлаб чиқариш бўйича таркиби тармоқлар томонидан яратилган қўшилган қиймат асосида шаклланади.

Хоразм вилоятида саноат ишлаб чиқариш ҳажмининг ўсиш суръати ижобий тенденцияларда ўзгариб келмоқда. 2005-2019 йилларда ўртача 15,1 фоиздан ўсиб борган, бу ҳолат саноат маҳсулотларининг мутлоқ ҳажмини тадқиқот даври давомида 3 баробарга ўсганлигини ифодалайди. Шунингдек, мазкур даврда хизматлар соҳасининг ўсиш суръати ҳам 15,1 фоизни ташкил қилиб, 3 баробарлик мутлоқ ижобий ўзгаришни акс эттирган.

Қишлоқ хўжалиги вилоятнинг асосий тармоқларидан бири бўлиб, чорвачилик соҳаси республиканинг бошқа ҳудудларига нисбатан ижобий тенденцияларда ўсиб, ривожланиб бормоқда. Бунинг натижасида умумий қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг ҳажми 2005-2019 йилларда ўртача 5,1 фоиздан ўсиб борган.

Шундай бўлсада, вилоятнинг етакчи соҳа ва тармоқларини, хусусан, унинг иқтисодий ўсишига кучли таъсир этаётганини аниқлаш зарур. Бу эса, Хоразм вилоятининг барқарор иқтисодий ривожланишини таъминлашда “ўсиш нуқтаси”ни белгилаб олишни ҳамда амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш имкониятини яратади.

Натижада, кучли регрессия коэффицентлари хизматлар соҳаси ҳамда қишлоқ хўжалиги эканлигини аниқладик (1-жадвал). Мазкур эконометрик баҳолаш натижаларини ифодалашча, хизматлар соҳасининг 1 фоизга ўзгариши ЯХМни 0,26 фоизга ўсишини таъминласа, қишлоқ хўжалигининг 1 фоизга ўсиши ЯХМни 0,16 фоизга оширади.

1-жадвал

**Хоразм вилояти иқтисодий ўсиши (ЯХМ)га таъсир этувчи омиллар (тармоқ ва соҳалар)нинг эконометрик боғлиқлиги коэффицентлари ва текширув (тест) натижалари**

Боғлиқ ўзгарувчи (Dependent Variable): ЯХМнинг ўсиш суръати (YAHM)

Метод (Method): Энг кичик квадратлар (Least Squares)

Тадқиқот даври (Sample): 2005-2019

Тадқиқотлар сони (Included observations): 15

Таъсир этувчи ўзгарувчилар (Variable)	Коэффицентлар (Coefficient)	Стандарт хатолик (Std. Error)	t-статистика (t-Statistic)	Эҳтимоллик қиймати (Prob.)
Саноатнинг ўсиш суръати (SAN)	0.070968	0.044364	1.729677	0.1050
Қишлоқ хўжалигининг ўсиш суръати (AGRAR)	0.162698	0.161048	1.690242	0.1083
Хизматлар соҳасининг ўсиш суръати (XIZ)	0.258640	0.144020	1.795863	0.1000
C	52.37443	20.40185	2.567141	0.0262
Детерминация коэффиценти (R-squared)				0.817282
F-статистика (F-statistic)				2.625688
Эҳтимоллик қиймати (Prob(F-statistic))				0.100778
Дарбин-Уотсон статистикаси (Durbin-Watson stat)				1.904908

**Манба:** Муаллиф томонидан амалга оширилган тадқиқотлар асосида ишлаб чиқилган (Excel ва Eviews компьютер дастурлари асосида тузилган).

Умуман олганда, минтақанинг барқарорлик даражасини ифодаловчи ЯХМнинг реал ҳажмини ўсишига хизматлар соҳаси кучли таъсир этмоқда. Бунинг асосий сабаби, вилоят республиканинг бошқа ҳудудларига нисбатан туристик имкониятларини мавжудлиги билан асосланади. Жумладан, вилоятда жойлашган тарихий-маданий марказларнинг мавжудлиги хизматлар соҳасининг бошқа тармоқларга нисбатан устунлигини кўрсатиб турибди.

Юқорида амалга оширган тадқиқотларимиз асосида, кучли боғлиқликни ифодаловчи тармоқни аниқлаш имконияга эга бўлди. Шу билан бирга, вилоят иқтисодиётида реал сектор тармоқларининг таъсири пастлигича қолмоқда. Жумладан, қишлоқ ва саноатнинг ялпи таъсири 0,23 фоиз (ҳар иккала тармоқнинг регрессия коэффицентлари йиғиндиси) бўлиб, хизматлар соҳасидан паст ҳолатга эга бўлмоқда.

**Хулоса ва таклифлар**

Умуман олганда, Хоразм вилояти иқтисодиётини барқарор ривожлантиришнинг илмий-услубий асослари, унинг омил ва манбаларини баҳолаш бўйича амалга оширилган



тадқиқотларимиз натижасида куйидаги хулоса ва таклифларни жорий этиш мақсадга мувофиқ:

минтақанинг етакчи соҳаси ҳисобланган туризмни ривожлантиришда ҳудудий устунликларни ҳисобга олиб, шунингдек, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш даражаси ва салоҳияти асосида инвестиция сиёсатини амалга ошириш;

қишлоқ хўжалиги етакчи тармоқлардан бири эканлигини инобатга олиб, ушбу соҳанинг моддий-техника базасини бойитиш, унинг таркибидаги чорвачилик тармоғини илғор хорижий тажрибалар асосида ривожлантириш;

хизматлар соҳаси таркибидаги минтақа устуворлигини акс эттирувчи туризм инфратузилмасини такомиллаштириш;

саноатни жорий вақтда асосий йўналишига айланиб бораётган машинасозлик тармоғини ривожлантиришга хорижий инвестицияларни жалб қилиш ҳамда ушбу йўналишда кичик бизнеснинг интеграциясини таъминлаш орқали маҳаллийлаштириш тизимини кенгайтириш;

минтақада қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлашга қаратилган кичик саноат тадбиркорлигини кенгайтириш бўйича тизимли чора-тадбирларни жорий этиш.

Минтақа барқарор ривожланишини таъминлашда инновацион фаолиятга алоҳида эътибор бериш асосида омил ва манбалардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш лозим. Бу эса, ЯХМнинг юқори ўсишини ҳамда аҳоли турмуш даражаси ва даромадлари ошишини таъминлайди.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон Фармони.
2. Подпругин М.О. Устойчивое развитие региона: понятие, основные подходы и факторы // Российское предпринимательство. – 2012. – № 24. – С. 214-221.
3. Шургалина И.Н. Реформирование российской экономики. Опыт анализа в сфере теории катастроф. – М.: Российская политическая энциклопедия. – 2000. – 221 с.
4. Гневко В.А., Рохчин В.Е. Условия устойчивости развития региона как сложной хозяйственной системы // Российской предпринимательство. – 2005. – №12. – С. 52-56.
5. Пчелинцев О.С. Региональная экономика в системе устойчивого развития. – М.: Наука, 2004. С. 33-34. (– 258 с).
6. Кретинин В.А. Управление региональной экономикой: механизмы перехода от антикризисного к устойчивому развитию / В. А. Кретинин, Т. Д. Омарова, Н. В. Чайковская. – Муром: Муром. ин-т Владимир. гос. ун-та, 2005. - 213 с.
7. Лаженцев В.Н. Экономический федерализм и региональная политика // Федерализм. – 2004. – № 3. – С. 375.
8. Игнатъева Е.Д., Мариев О.С. Методологические основы анализа устойчивости развития региональных социально-экономических систем // Вестник УГТУ-УПИ. – 2008. - №5. – С.56-66.
9. Садыков А.М. Основы регионального развития: теория, методология, практика / Монография. А.М.Садыков: Ташкент, «IQTISOD-MOLIYA», 2005. – 280 с.
10. Назаров Ш.Х. Методологические аспекты повышения конкурентоспособности регионов / Монография. Ш.Х. Назаров. Ташкент: IFMR, 2014. -212 с.
11. Желаева С.Э., Сактоев В.Е., Цыренова Е.Д. Институциональные аспекты устойчивого развития социоэколого-экономических систем различных типов. Улан –Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. 156 с.
12. Meadows D., Meadows D., Randers J. The limits to growth: the 20-year update. - Chelsea Green Pub., 2004. - 338 p.
13. Ускова Т.В. Управление устойчивым развитием региона: монография.-Вологда: ИСЭРТ РАН. 2009. - 355 с.
14. Цомартова Л.В. Факторы устойчивого развития региональных социально-экономических систем // [http://science-bsea.narod.ru/2011/ekonom\\_2011\\_1/comarova\\_factory.htm/](http://science-bsea.narod.ru/2011/ekonom_2011_1/comarova_factory.htm/).

УЎК 330.8

#### ФОРОБИЙНИНГ ИҚТИСОДИЙ МАСАЛАЛАР БЎЙИЧА ФИКРЛАРИ

*Л.Н.Халикова, доц., и.ф.н., Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти, Самарқанд*

*«...Энг катта бойлик - бу ақл заковат ва илм, энг катта мерос – бу яхши тарбия, энг катта қашшоқлик – бу билимсизликдир.*

*Ш.М.Мирзиёев*

*Аннотация. Ушбу мақолада Форобийнинг таълим-тарбия ва илм-маърифат хақидаги иқтисодий қарашлари таҳлил қилинади.*

*Калит сўзлар: иқтисод, бошқарув, тақсимот, манфаат, мол-мулк*

*Аннотация. В статье анализируются экономические взгляды Фароби на образование и науку.*

**Ключевые слова:** экономика, менеджмент, распределение, процент, собственность.  
**Abstract.** This article analyzes Farobi's economic views on education and science.

**Keywords:** economy, management, distribution, interest, property

### Кириш

Форобий шаҳар аҳолиси қанчалик меҳр-шафқатли бўлса юқори даражада илоҳий бўлади деб ҳисоблайди.

Форобий кеккайиб юрувчи ҳокимлар- такаббур ҳокимлардир, аслида ҳоким, фуқароларнинг подомонлигига эътибор бериши, ҳамда ўз шахсияти ва кўнгилхушлиги билангина шуғулланувчи баъзи беҳаёларча Худо номидан шафқатсиз муносабатда бўлиши, гўзал ва дилхуш таассурот қолдирмайдиганларга мурувват кўрсатилмаслиги зарур.

У икки хил давлат бошқаруви мавжуд эканлиги ҳақида гапирди. Бир хилида одамлар устидан ҳокимлар турадилар, бошқасида қонунлар ҳокимларга ҳам тааллуқли.

Форобийнинг фикрича, шаҳар тартиботида энг асосий нарса мулк, ноз-неъматларни тўғри тақсимлашдир. Зарур нарсаларнинг озайиб кетиши одамларни фақир аҳволга солиб қўямасин, ер ва жойларнинг миқдори, кейин уларнинг эгалари ва тутган ўринлари. Сўнгра ниҳоятда зарур нарсалар бўлган озик-овқат экиладиган ерлар, сарой ва шахсий уйларнинг миқдори ҳисобга олинмиши керак. Форобий тақсимот ишини жуда қийин, лекин зарур иш эканлигини эслатади. Соҳиби қонунлар шаҳар аҳолисига ер бўлиб бераётганларида қонунлар лойиҳаларининг жорий қилинмоқчи бўлган бўлимларини халқдан яширмасликлари кераклигини айтади. Форобий, мулкни бефойда жамғаришдан фаркли равишда мулк эгаси бўлиш ёмон одат эмаслигини, чунки мулк ҳалоллик билан тўпланадиган бўлса, қашшоқликда яшашга қараганда бадавлатлилик афзал эканлигини тушунтиради. Агар мол-мулк нафсоният учун тўпланадиган бўлса, унда одам бир кун уятга қолади. Шундай қилиб, манфаатдан ўзини тийиш қандай қилиб бўлса ҳам нопок йўл билан эришилган манфаатдан яхшироқдир. Форобий мол-мулк орттиришнинг йўллари ҳақида батафсил гапирди ва юнонларга маълум бўлган усулларнинг қайси бири ҳалол, қайсилари ҳаромлиги ҳақида мисоллар келтиради. Бу ҳалол ишларнинг мажмуаси қуйидагича авлодга зарар келтирмайдиган мол-мулк орттириш ва руҳ ҳамда баданнинг эъозланиши туфайли таҳсинга сазовор иш ҳисобланмиш қонунлар муқаддимаси бўлган тарбиядир. Бошқаларга зарар келтирадиган нарсалар эса ёмонланади. Зарарқунандаликдан воз кечиш, зарарқунандаликка интилишдан афзалдир, чунки тарбия ва қонунларнинг мақсадлари – одамларни ёмон ишлардан тийишдир. Қонун чиқарувчининг фақирларга ва бойларга бир хил эътибор бериши шартлиги, уларнинг руҳларини тузатувчи ва яхшиловчи қонунлар яратиши зарурлиги ҳақида гапирди.

Раҳбар яна оғирлик ўлчови, дон-дун ва шакарга ўхшаш нарсалар ўлчовлари ҳақида ҳам ҳеч кимга зарар келтирмайдиган савдо ҳақида қонунлар чиқариши керак.

Форобий, янги қурилаётган шаҳар қандай аҳволда бўлиши, унда одамлар қандай жойлашиши, ҳаёт кечириш учун зарур маҳсулотлар қандай тақсимланиши аҳоли нимага муҳтож бўлиши мумкинлиги, ёшларига қараб вазифалар қандай бўлиши ҳақида гапирди. У, кенгашлар ўтказилаётганда вазирлар, савдогарлар ва мансабдорларнинг бажараётган ишларига, уларнинг ўзаро муносабатларига – аҳил ёки ноаҳил эканликларига катта эътибор бериш зарурлигини ва шу билан бирга соҳиби қонунлар ва шаҳар аҳолиси томонидан уларнинг фазилатларини ётироф қилиб рағбатлантириш кераклигини таъкидлайди. Форобий раҳбарлар учун зарур бўлган турли фазилатларни тушунтиради. Энг биринчи фазилат – оққўнгиллилик, иккинчиси меҳр – шафқат, учинчиси – келажаги порлоқ бўлиши, тўртинчиси – обрў-эътибор қозонганлигида, дейди.

Форобий шаҳарда тартиб ўрнатиш бўйича қизиқ бир ғояни эслатиб ўтади. Бу – дўстликни пайдо қилувчи тенгликка тааллуқли бўлиб, уларнинг иккаласи ҳам тартиб ўрнатишда катта таъсир кучига эга. Тенглик уларнинг ҳар бирига ато этилган, ўзи муносиб бўлган мавқедир. Бу тенгликдан муҳаббат ва дўстлик туғилади. Агар яшаш учун бериладиган маблағ одамларнинг харажатига тўғри келмаса, турли номақбулчиликлар рўй беради. Бундай иқтисодий фикрни Адам Смит XVII асрда бериб ўтган бўлса, Форобий IX асрда буни изоҳлаб берган.

Кимда-ким ўз ихтиёрида бўлган мулкни фойда чиқариш учун муомаласига қўшмай, ўзи учун жамғарса, жуда катта зарар келтиради. Ҳокимлар бундай одамларни назорат қилишлари ман этишлари ва бойликни совиришларига йўл қўймамасликлари керак.

Форобий фикрича, мансабдорларини тўғри тайинлаш улкан фойда келтиради. У бундан ташқари шаҳар аҳолиси учун сув манбаларини тартибга солмай туриб ҳаёт кечирishi мумкин эмас.

Экинзорларни суғориш ва керак бўлса, мухтожлар учун жамоат қудуқларини қазий бўйича қўшимча тадбирлар амалга ошириш зарурлигини эслатиб ўтади. Одамлар дастурил амал деб билишлари керак бўлган, шаҳар учун зарур нарсалар – закот, хирож, жизя каби солиқларни солиш тартиблари ҳақидаги фикр тўғрисида гапирди.

Форобий ўғрилиқ масаласини ва мулк орттириш масалаларини кўриб чиқади. Мулк орттиришда унча хавф йўқ, аммо уни эҳтиёт қилиб сақлаш мумкин эмас. Агар бошқа бировлар ҳисобига мулк орттирганлар жазоланмасалар, у ҳолда шаҳар аҳолисидан инсоф ва шухрат йўқолади. Мулкни эҳтиёт қилиб сақлаб ўз эҳтиёжига ишлаца, бу ёмон иш ҳисобланмайди.

Форобий турли санъатлар (хунарлар) ҳақида гапирди ва уларнинг ҳар биридан иш шаҳарга мансуб бўлган санъатларга мувофиқ равишда фойдаланиш зарурлигини тушунтиради. Кимки эрмак учун ва ўйин учун ёки заруратдан эмас, такаббурликдан ёхуд худди шу санъат билан шуғулланишга кучи етмаганликдан ё бошқа бирор сабаб билан шуғулланаётган санъатни ўзгартиса, шаҳар раҳбари унга шу ишни ман этиши керак. Зарурият бўлса жазолаши керак. Форобий, шаҳар аҳолисига зарур бўлган озиқ-овқат тўғрисида иқтисодий фикр беради. Шу билан биргаликда у олди-сотди масалаларини кўриб чиқади. Одамларга зарур бўлган асбоб-ускуна билан таъминлаш, қадамжولي ибодатхоналар, кошоналар, уруш ҳақида, сўнгра шартномалар тузиш, чегаралар, динларга мансублик ва динлар ҳақида ёзади.

Кейин мерос масаласи кўриб чиқилади. Агар одамлар олий фазилатларга эга бўлсалар, у ҳолда улар қонунларга ҳеч мухтож эмаслар ва жуда бахтиёрлар деб тушунтиради.

Форобий ниҳоятда фойдали бўлган бир фикрни тушунтиришга интилади, бу – адолатнинг гўзаллигидадир. Олим ва ўз олдига қўйган мақсад бизнинг ҳам мақсадимиз бўлиб чиқди.

Одамларнинг мақсади тўртта: тана соғломлиги, туйғулар (аъзоларининг) соғломлиги, турли нарсаларни идрок этишга бўлган қобилият соғломлиги (бу қобилият борлиги учун ана шу соғломлик ҳам бўлади), интилишга бўлган қобилият соғломлиги (бу қобилият борлиги учун ана шу соғломлик ҳам бўлади).

Форобий соғлом киши (шаҳар ҳокими) ўн иккита ҳислат фазилатни ўзида бирлаштирган бўлиши зарур, дейилади. Аввало тўрт мучали соғ-саломат бўлиши, иккинчидан, нозик фаросатли, учинчидан, у англаган, кўрган, ешитган идрок этган тўла-тўқис сақлаб қолиши, тўртинчидан, у зехни ўткир, зукко бўлиб, ҳар қандай нарсанинг билинар-билинемас аломатларини ва у аломатлари нимани англатишни тез билиб, сезиш зарур. Бешинчидан, у фикрини равшан тушунтира олиш мақсадида, чиройли сўзлар билан ифодалай олиши зарур. Олтинчидан, у (устозлардан таълим олишга, билим, маърифатга ҳавасли бўлиши, еттинчидан, таом ейишда, ичимликда, аёлларга яқинлик қилишда очофат эмас, аксинча, ўзини тия оладиган бўлиши, саккизинчидан, ҳақиқатни, одил ва ҳақгўй одамларни севадиган, ёлғонни ва ёлғончиларни ёмон кўрадиган бўлиши зарур, тўккизинчидан, у ўз қадрини билувчи ва номус-ориятли одам бўлиши, ўнинчидан, бу дунё молларига қизиқмайдиган бўлиши зарур. Ўн биринчидан, адолатпарвар, одил одамларни севадиган, ўн иккинчидан эса, ўзи зарур деб ҳисобланган чора-тадбирларни амалга оширишда қатъиятли, саботли, журъатли бўлиши зарур.

«Мана шу барча ҳислатларнинг бир одамда жамланиши амри маҳол, зеро туғма фазилатлар соҳиби бўлган одамлар жуда кам учрайди» - дейди Форобий.

### Хулоса

Форобий IX-X асрларда яшаб ижод этиб ўша даврлардаги нопокликларни олдини олиш, эзгуликлар қилиш, мол-мулкни нафсоният учун тўпламаслик ҳақида фикрлар юритади. Форобий ҳаёт кечирishi учун зарур маҳсулотлар қандай тақсимлашиш, аҳоли нимага мухтож бўлиш мумкинлиги, ёшига қараб вазифалар қандай бўлиши ҳақида гапирди. Форобий раҳбарлар учун зарур бўлган турли фазилатларни тушинтиради, энг биринчиси – оққўнгилик, иккинчиси – меҳр-шавқат, учинчиси – келажаги порлоқ бўлиши, тўртинчиси – обро этибор қозонганлиги дейди.

Форобий шаҳарда тартиб ўрнатиш бўйича тўғри фикрлар келтиради. Дўстлик ва тенглик буларнинг иккаласи ҳам тартиб ўрнатишда катта таъсир кучига эга дейди. Бу тенгликдан мухаббат ва дўстлик тикланади. Агар яшаш учун бериладиган маблағ одамларнинг харажатига тўғри келмаса, турли номақбулчиликлар рўй беради.

Бундай иқтисодий фикирлаш Адам Смит XVIII асрларда яшаб ўтган бўлса, Форобий IX асрда изоҳлаб беради.

Форобий ўз асарларида фойдали бўлган фикирларни тушинтиришга интилади. Бу -- адолатнинг гўзалигидир.

Оллимнинг ўз олдига қўйган мақсади бизнинг ҳам мақсадимиз бир бўлиб чиқди. Мутафаккир таълим, тарбия, маърифат ҳақида иқтисодий фикирларини изчил ёритиб берган кўплаб бу фикирлар ҳозир ҳам долзарблигича қолмоқда.

Ҳар бир инсон ўз табиати билан шундай тузилганки, у яшаш ва олий даражадаги етуклик эришмоқ кўп нарсаларга муҳтож бўлади, у бир ўзи жамоасига эҳтиёж туғилади. Бундай жамоа аъзоларининг фаолияти бир бутун ҳолда уларнинг ҳар бирига яшаш ва етуликка эришув учун зарур бўлган нарсаларни етказиб беради.

“Одамларга нисбатан уларни бирлаштирувчи бошланғич асос инсонийликдир” – дейди Форобий.

Ўзида уни икки туғма ҳислатни бирлаштирган кишигина ақилли одам бўлади.

Биринчидан – бундай одамнинг барча аъзолари шу даражада мукамал тараққий этган бўлиши зарур;

Иккинчидан, барча масалани, муҳокама ва мулоҳазани тезда тушина оладиган;

Учинчидан, хотираси жуда бақувват бўлсин;

Тўртинчидан, зехни шу даражада тез ва ўткир бўлсин.

Бешинчидан, сўзлари аниқ бўлсин, фикрини равон айта олсин;

Олтинчидан, билиш ва ўқишга мухаббати бўлсин;

Еттинчидан, овқатланишда, ичимлик истеъмол этишда очкўз бўлмасин;

Саккизинчидан, ҳақиқатни ва ҳақиқат тарафдорларини севадиган бўлсин;

Тўққизинчидан, рухнинг ғурури ва виждонини қадирлайдиган бўлсин;

Ўнинчидан, динор, дирхам каби турмуш буюмларига жирканиш билан қарасин;

Ўн биринчидан, адолатни севадиган;

Ўн иккинчидан, адолатли бўлсин, аммо қайсар бўлмасин;

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар Стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони
2. Ш.Мирзиёевнинг “Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик” – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Халқ сўзи 2017 йил 16 январь.
3. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 2020 йил 25 январь. Халқ сўзи газетаси.
4. Султанов Т. Фан ва маданият ҳомийси. Иқтисод ва ҳисобот. 1996. 12-сон, 76-77 бетлар.
5. Йўлдошев Қодиржон . Иқтисод ва ҳисобот. 1996. 2-сон, 66-68 бетлар.
6. Иқтисодий таълимотлар тарихи. Тошкент: «Фан» нашриёти, 1997, 47-51 бет.
7. Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шахри. Т.: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993, 222-бет.
8. Форобий А. Рисолалар. Т.: Фан. 1975.



**THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGE IN FORMATION THE WORLDWIDE OF STUDENTS**

*I.M.Abdunazarova, Lecturer, Tashkent State University of Uzbek language and literature, Tashkent*

**Аннотация.** Мақолада умумий ва касбий таълимнинг янги моделини талаб қиладиган ахборот цивилизациясида талабалар дунёқарашини шакллантиришида хорижий тилларнинг ўрни баён этилган.

**Калим сўзлар:** *ижтимоий эволюция, дунёқараиш, интеграция, ўз-ўзини ташиқил этиши, хорижий тил.*

**Аннотация.** В статье рассматривается роль иностранных языков в формировании мировоззрения студентов в условиях информационной цивилизации, требующей новой модели общего и профессионального образования.

**Ключевые слова:** *социальная эволюция, мировоззрение, интеграция, самоорганизация, иностранный язык.*

**Abstract.** *The article describes the role of foreign language in shaping of students worldview in the informational civilization that requires a new model of general and professional education.*

**Key words:** *social evolution, worldview, integration, self-organization, system, foreign language.*

A brief retrospective look at the origin and formation of the sciences and humanities shows that in the first period of their development a certain pressure manifested itself in a significant way from the side of mathematical science, especially mechanics. Until the end of the XIX century the dominant trend in the methodology of the humanities was naturalism - the universalization of the principles and methods of the natural sciences in solving the problems of social cognition. However, by the end of XIX - early XX centuries. it became obvious that the foreign language should have their own conceptual and methodological foundation, different from the foundation of natural science.

In modern conditions, the importance of the fundamental training of students of higher educational institutions is growing immeasurably. This is due to the dynamism and scale of the tasks that humanity must solve as it develops. Increasing the integrity of the world, increasing the interconnectedness of various aspects of life involves the introduction into everyday circulation of information about complex global processes. In order to adequately navigate, and even more so, to consciously participate in these processes, a person must be comprehensively developed and well educated. Modern student should be able to think creatively, independently solve complex problems in a particular type of activity. In addition, he needs to constantly adapt to new knowledge and technologies, to improve his qualifications. Systematic professional development, professional and personal improvement become mandatory conditions for the successful work of any person engaged in professional activities. The most important manifestation of professionalism as the highest level of personality professionalization is the ability for free creative activity, for the practical reconstruction of the world. This ability is largely due to the formation and development of the intellectual professional culture of the personality as the ability to grow professionally, gain new knowledge, and solve complex professional problems in a dynamically developing society.

The introduction of new technologies, informatization and automation of production make such changes in professional work, for the implementation of which it is necessary to develop multilateral and universal abilities. Within the framework of a post-industrial society, "specialty" is being replaced by universalism and professionalism. The formation and formation of the personality of a professional mainly takes place at the institute of higher education, the special role of which is that it is designed to turn universal human values into a system of spiritual professional qualities of the person.

However, we can state the fact that often in literature and in everyday perception, professionalism is understood only as mastering a particular specialty, succeeding in one branch of labor and professional activity. The opinion that the knowledge and skills that are not included in the list of skills necessary for mastering a profession is not needed to reproduce. So, for example, the future physicist does not need literature, mathematics - history, literary critic – chemistry etc. This is rooted in one of the deepest errors of today's attitude to professionalism, based on its unilateral and narrow understanding.

A systematic analysis of the origins and foundations of this problem indicates that it was rooted in European culture in the era of industrial society and was associated with the formation of a new industrial, mass person, narrowly professional worker. The industrial and technological progress of developed countries, their achievements in the field of material well-being and world development were closely related to the concentration of attention on the study of details, the accumulation of knowledge about specific processes, and narrow professional specialization, understood as the presence of special skills. Obtaining special education, professional mastery of any particular type of labor becomes socially beneficial and socially significant. Special education in these conditions is becoming a priority value. Thus, education not only submits to the needs of production, but also to a certain extent itself influences the formation of social needs and values. It should be noted here that only a harmonious combination in the educational process of special, natural science and socio-humanitarian disciplines is the key to successful professionalization of an individual. The modern, complex, dynamic world is the result of the interaction of man and nature, therefore, understanding the processes occurring in the world involves a certain general culture, which includes not only the social and humanitarian component, but also the natural science aspect. So, in our opinion, true professionalism in our time involves two necessary intellectual components:

- the formation of an intellectual horizons, the acquisition of a certain system of knowledge, which includes both broad general educational knowledge about the laws of nature and society, as well as special knowledge necessary for successful professional activities [6]. The decisive role in this process is played by vocational education, the necessary component of which is general humanitarian training, which contributes to the spiritual and moral development of the individual;

- the formation of a culture of thinking, the ability to think creatively and independently solve complex professional and social problems. The main element of the intellectual development of a professional in the modern world is the ability to continuous development and self-improvement, to creative search and modernization. The most important essential features of the information society in the scientific and educational sphere are the change in the status of science, the acquisition of a new integrative function by it, humanization, overcoming narrow discipline, and convergence of natural science and humanitarian knowledge by increasing the importance of the emotional sphere.

When it comes to ensuring and strengthening Uzbekistan's special place in the state, it is necessary to be aware of and analyze innovations in the cultural, educational, socio-economic sphere of the global world, as well as in the field of Medicine and sports, to demonstrate to the people of the world the Great past and rich culture of our country, as well and in this, of course, the language acts as a bridge. But in addition to enumerating the benefits of language learning that serve only good, it should also be noted that such concepts as state language, national language, native language should always be the first place for all of us. As each independent country has its own state language, the Uzbek language is a sign of the independence of the state of Uzbekistan.

Language is a symbol of the state, a mirror of nationality. It is the human duty of every nation to enrich its own language, to make it more polished, to expand the scope of its application, in a word, to deliver it in perfection to the next generation. The perfect study of foreign languages and the use of each in its place to serve the development of the national language will be the basis for maintaining the balance of languages in today's society.

#### REFERENCES:

1. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – C. 747-750.
2. Farxodjonqizi F. N., Dilshodjonugli N. S. Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – T. 10. – №. 4. – C. 621-626.

UO'K 808.3

### O'ZBEK VA INGLIZ MAQOLLARINING BADIYATI QIYOSI U. Ahmedov, o'qituvchi, Qo'qon davlat pedagogika instituti, Qo'qon

*Annotatsiya.* Mazkur maqolada o'zbek xalq maqollarining ingliz tilidagi muqobilligi qiyosiy o'rganiladi.

*Kalit so'zlar:* maqol, o'zbek xalq maqollari, muqobil variant

*Аннотация.* В статье сравниваются английские альтернативы узбекским народным пословицам.

*Ключевые слова:* пословица, узбекские народные пословицы, альтернатива.

*Abstract.* This article compares the English alternatives of Uzbek folk proverbs.

*Keywords: proverb, Uzbek folk proverbs, alternative*

Maqollar kishilarni doim yaxshilikka va ezgulikka, rostgo'ylikka, ilm olishga, kattaga xurmat va kichikka izzatda bo'lishga, kamtarlikka, halol mehnat bilan kun kechirishga, bir-biriga sadoqatli va mehr-oqibatli bo'lishga undab kelgan. Shu tufayli ham maqollar ifodalayotgan ma'no, chiqarilayotgan hukmga ko'ra turli mavzularni qamrab oladi. O'zbek gaplarini maqol yoki birikmalarsiz tasavvur qilish qiyin, uning bir nechta sabablarini keltirib o'tamiz:

-Maqollarda xotiraga oson o'r'nashadigan ramz va majozlar ham tez-tez uchraydiki, bu xususiyat she'r tabiyati uchun asosiy fazilatga ko'tarilgan.

- Maqollar xalq ijodiyotining mustaqil janri sifatida o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib, ularning tili sodda, ifodali va ko'rkam.

-Ular ko'plik, leksik va sintaktik, poetik usullari bilan an'anaviy folklorga xos turli majozlar, o'xshatish, sifatlash, jonlantirish, mubolag'a kabi badiiy vositalari bilan diqqatga sazovordir. Bu poetik vositalar maqollarning tinglovchiga bo'lgan ta'sirini orttiradi.

Xalq maqollarining badiiy jihatdan mukammalligi taniqli olimlar va shoirlar, yozuvchilar tomonidan tan olingan. Bu jihatdan maqollar so'z san'atining oliy namunasi sifatida baholanishga loyiq. Hajm jihatdan kichikligi, mazmunan serma'noligi, mavzu jihatdan hayotiyli maqollarning asrlar davomida og'izdan og'izga o'tib yashashini ta'minlagan omildir, ammo shu bilan bir qatorda ularning qimmatini belgilovchi eng talabchan imtixon vaqt hisoblanadi. Ayniqsa, vaqt sinovi talabiga og'zaki asarning javob berishi o'ta muhimdir. Oddiy misol qilib bir muddat ortga nazar tashlasak, minglab tashviqotlarga qaramay sho'ro tuzumida kolxoz afzalligi maqtalgan maqollarning umri qisqa vaqt ichida nihoyasiga yetdi. Sho'ro tuzumi haqidagi maqtov dostonlar ham yaratilgani zahoti kishilar xotirasidan chiqib ketdi. Haqiqiy maqollarning shakllanishi uzoq davrni qamraydi, ammo badiiy mukammal va hayot tajribasi aks etgan maqolning umri boqiy bo'ladi.

Maqollarning badiiy shakli ularning g'oyaviy mazmunini ochishga xizmat qiladi. Shuning uchun ham maqollarning mustaqil janr sifatida estetikaning shakl va mazmun birligi qonunini namoyish etishda juda ham qulaydir. Bayonda badiiy tasviriy vositalarda qisqalikka intilish maqollarga katta estetik qudrat bag'ishlaydi. Mana shu jihatdan qaraganda, maqollarning tuzilishi ham o'ziga xosdir. Ayrim maqollarni biz yoyiq sodda gaplar shaklida uchratsak, ayrimlarini qo'shma gap shaklida ko'ramiz, bu esa uning chuqur mazmun ifodalovchi ixcham hajmini chegaralay olmaydi. Shakliy tuzilish jihatidan maqollarni she'riy va nasriy tuzilishda kuzatishimiz mumkin. Bu maqolada asosan o'zbek va ingliz maqollaridagi nasriy holatlarni ko'rib o'tamiz.

Maqollar matnida badiiy go'zallikning bevosita so'z tanlash, tasvir vositalaridan unumli foydalanish jihatidan quyidagi turlari kuzatiladi:

1. Tazot (zid qo'yish, qarshilantirish) – mumtoz adabiyotdagi she'riy san'at, nasr hamda, nazmda bir-biriga qarama-qarshi ma'noli so'zlarni ishlatish. Bu maqollar tematikasiga ko'ra ikki qarama-qarshi shaxs, narsa-predmet, voqea-hodisa, xatti-harakat kabilar o'zaro zidlanib, qiyoslanib ifodalangan xulosa beriladi. Bunday ko'rinish tinglovchiga ma'lum bo'lgani uchun maqoldan xulosa chiqarish oson kechadi. Ushbu san'at maqollar matnida ko'rilayotgan ikki tilde ham eng ko'p qo'llanadigan badiiy tasvir vositasi hisoblanadi.

### **A bird in the hand is worth two in the bush**

(Yo'ldagi ikki qushdan, qo'ldagi biri yaxshi)

**Muqobili:** *Uzoqdagi quyruqdan, yaqindagi o'pka yaxshi.*

Birinchi ingliz maqolida „hand“ va „bush“, unga muqobil sifatida keltirilgan o'zbek maqolidagi „quyruq“ va „o'pka“ so'zlari o'zaro zidlanib, qiyoslanib xulosaga asos bo'lmoqda. Ushbu so'zlar shartli zid ma'noli so'z bo'lib, majoziy ma'noda qo'llangan.

2. Alleteratsiya (tovushdoshlik, ohangdoshlik). She'riy nutqda (nasrda nisbatan kam qo'llaniladi) bir xil undosh tovushlarning takrorlanishiga asoslangan ifodaviylikni kuchaytiruvchi vosta, takrorning fonetik sathdagi xususiy ko'rinishi. Ushbu badiiy unsur maqolda o'ziga xos vosita sanaladi:

1. Haste makes waste.
2. Many men, many minds.

Yoki o'zbekcha:

1. Shoshganning ishi unmas.
2. Har kallada, har hayol.

Keltirilgan dastlabki, ingliz maqolida so'zlar ohangdosh bo'lsa, ikkinchi maqolda so'zlarda takroriy fonetik sathlar uchragan. Maqolda tovushlarning bunday uyg'unligi maqolning ta'sirchanligi

orttirib va esda qolishini osonlashtiradi. Bunday uyg'unlikni o'zbek maqollarida ko'proq kuzatish mumkin.

3. Metafora – (o'xshatish). mohiyatan yashirin o'xshatish bo'lib, unda o'xshatilayotgan narsa tilga olinmagani holda, uning ma'nosini o'xshayotgan narsa bildiradi. Ushbu badiiy vosita maqollarda eng ko'p qo'llanuvchi vosita sanaladi. Misol uchun:

Ingliz maqollari:

**“Many hands make light work”**

(ko'p qo'ldan quyvon qochmas)

Bu maqolda keltirilgan „hand“(qo'l) so'zi orqali odamlar obrazi yotibdi

**“To fit like a glove”**

(Uzukka ko'z qo'ygandek)

Ushbu ma'qolda “glove” ya'ni “qo'lqop” bu inson obrazi sifatida berilmoqda.

4. Jonlantirish(tashxis)

**“A chain is no stronger than its weakest link”**

(Ip ingichka yeridan uziladi)

Mazkur inglizcha maqolda chidamsiz, matonatsiz inson hayotdagi qiyinchiliklar oldida osonlik bilan yengilishi mumkinligi haqida gap ketadi.

Yana bir misol:

**A great ship asks deep waters.**

(Katta karvonga – katta yo'l)

Ushbu maqolda yaxshi niyat qilinsa albatta erishishi ochib berilgan.

5. Majoz yoki allegoriya odatda, o'xshatishning asosi hisoblanadi. Lekin majoz deganda ko'p holatlarda hayvon obrazlari orqali inson holati yoki ichki dunyosini yoritish tushuniladi. Hayvonlar vosita qilib olingan kichik hikoya ya'ni masal asosida ham majoz yotadi. O'zbek va ingliz maqollarida qo'llanadigan majozni ko'p kuzatish mumkin.

**A horse stumbles that has four legs**

(Yaxshi ot ham qoqiladi)

Ta'kidlab o'tganimizdek, maqollar bu xalq og'zaki ijodining mahsuli bo'lib, xalqning hayotiy tajribasi va orzu – intilishlarini, umumiy olib qaraganda hayotga bo'lgan munosabatini baholash darajasining mahsulidir. Quyida keltirilgan jadval orqali o'zbek va ingliz xalqlarining yaxshilik va yomonlikka nisbatan bergan baholarini yanada aniqroq ko'rib chiqishimiz mumkin bo'ladi.

№	Inglizcha maqol	O'zbekcha tarjimasi	O'zbekcha varianti	Ijobiy	Salbiy	Neytral
1	A bad excuse is better than none	Yomon kechirim hech narsadan ko'ra yaxshiroq	Hechdan ko'ra kech yaxshi			+
2	Every cloud has a silver lining	Har bir bulutning kumush hoshiyasi bor	Har yaxshining bir yomoni bor			+
3	Give a dog a bad name and hang him	Itga yomon nom berginu os			+	
4	He that lies down with dogs must rise up with fleas	Itlar bilan yotgan bitlab turar	Yaxshi bilan yursang yetarsan murodga, yomon bilan yursang qolarsan uyatga		+	
5	A good dog deserves a good bone	Yaxshi itga-yaxshi suyak		+		
6	Make the worst of both worlds	Ikkala dunyoning ham eng yomon ishini qilmoq	Yomon bilan talashsang qadring ketar		+	
7	Hope for the best and prepare the worst	Yaxshilikka umid bog'la, yomonlikka tayyor bo'l	Yaxshilik – yog'och boshida, yomonlik oyoq ostida		+	
8	Look on the bright side	Yorug' tarafga qara	Yaxshi niyat yarim mol	+		
9	One fool makes many	Bitta ahmoq ko'plarni yaratadi	Qozonga yaqin yursang qorasi yuqadi		+	
10	Virtue never grows old	Ezgulik sira so'nmas	Yaxshilikning etra kechi yo'q	+		
11	Wrong never comes right	Yomonlik sira yaxshilik keltirmas	Yomonlik qilganga yaxshilik qil		+	
12	Set good against evil	Yomonlikka yaxshilik qil	Yomonlik qilganga yaxshilik qil	+		



13	One good turn deserves another	Bir yaxshilik o'zga yaxshilikni keltiradi	Yaxshilikka-yaxshilik, yomonlikka-yomonlik			+
14	The great fish eat up the small	Katta baliq kichigini yeydi	Zo'rga ham zo'rdek balo bor		+	
15	It is a good horse that never stumbles	Hech qoqilmaydigan ot yaxshidir	Otning yaxshisi tizidan ma'lum, odamning yaxshisi -so'zidan	+		
16	An ass in a lion's skin	Sher terisidagi eshak	Kalla boshqa salla boshqa		+	
17	There are black sheep in every flock	Har podaning o'z qora qo'yi bor	Bitta tirraqi buzoq podani bulg'aydi		+	
18	A dog in the manger	Pichan ustidagi it	O'zi yemas- itga bermas		+	

Bir so'z bilan aytganda, ingliz va o'zbek xalq maqollari bu xalqlarning madaniy merosidir. Ularda ingliz va o'zbek xalqning barcha o'y – fikrlari, dunyoqarashi, turmush tarzi, fe'l-atvori va e'tiqodi aks etadi. Har bir millat o'ziga xos tavsiflarga ega ekan, bu ularning maqollariga ham ta'sir etmay qolmaydi. Hatto ayrim ingliz va o'zbek maqollari mavzu asosida o'xshash bo'lsada, ulardagi obrazlar takrorlanmasligi bilan ajralib turadi. Aynan shu tasvirlar maqollardagi milliy bo'yoqdorlikni ta'minlab, insonlarning ongida chuqur ma'no aks ettiradi.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. O'zbek xalq maqollari. Nashrga tayyorlovchilar: Afzalov M., Xudoyberganov S., Ibrohimov S., - Davlat badiiy adabiyot nashryoti, 1958.
2. O'zbek xalq maqollari. II jild – T: Fan, 1987.
3. O'zbek tilining imlo lug'ati. (Tuz: SH. Rahmatullayev. A.Hojjiyev) – T.: O'qituvchi, 2011.
4. Samadov Q. Maqollarimiz mohiyatiga doir. T.: O'zbekiston Madaniyati. 1965. -213 b.
5. Samovar, Larry A., Richard E. Porter, and Lisa A. Stefani. Communication between Cultures. Edited by Randall Adams. Third ed, Wadsworth Series in Communication Studies. - Belmont, CA: Wadsworth Publishing, 2009. -412

#### UO'K 81-13

### “DEVONU LUG'OTIT-TURK”DAGI MONARX TUSHUNCHASI R.DANKOFF TARJIMASIDA

*S.Sh. Anvarova, magistrant, Urganch davlat universiteti, Urganch*

**Annotatsiya.** Maqolada Mahmud Koshg'ariy qalamiga mansub “Devonu lug'otit-turk” asarining inglizcha tarjimasida monarx tushunchasining tarjima qilinishi haqida so'z boradi.

**Kalit so'zlar:** urug', qabila, qomusiy asar, lahja, amir, xon, podshoh, sulton

**Аннотация.** В статье рассматривается перевод понятия «монарх» в английском переводе «Девону лугатит-турк» Махмуда Кашгарии.

**Ключевые слова:** род, племя, энциклопедия, диалект, амир, хан, царь, султан

**Abstract.** The article deals with the translation of the concept of monarch in the English translation of Mahmud Kashgari's Devonu lug'atit-turk.

**Keywords:** clan, tribe, encyclopedia, dialect, amir, khan, king, sultan

Mahmud Koshg'ariyning tug'ilgan yili aniq emas. U “Devonu lug'atit-turk” asarini 1074-yili yozib tugatgan. Mahmud Koshg'ariy bu asari ustida uzoq yillar ishladi: avval yurtma-yurt kezib material to'pladi, yuqori Chindan tortib butun Movarounnahr, Farg'ona va Buxoroga qadar cho'zilgan keng hududni kezib chiqdi. Bu hududda yashagan urug'lar, qabilalarning turmush tarzini, kasb korini, turar joylarini aniqladi, tillarini sinchiklab o'rgandi. Mahmud Koshg'ariy bu asarini o'rganish bilan ilk bor turkiyshunoslikka asos soldi.

“Devonu lug'atit-turk”– qomusiy asar. Bu asardan faqat tilga yoki adabiyotga oid materiallar va dalillarnigina emas, balki Markaziy Osiyoda istiqomat qilgan qabilalar tarixi to'g'risidagi manba hamdir. Har bir qabilaning o'sha davrdagi mavqei, tarixi to'g'risida ham yetarli ma'lumotlar beradi. Jumladan, o'g'uzlar, qarluqlar kabi yirik qabilalar to'g'risida o'rni-o'rni bilan aytilgan ma'lumotlar bunga dalildir.

O.Pritsakning aytishicha, Koshg'ariyning o'zi Qoraxoniylar sulolasiga mansub bo'lgan. U siyosiy ta'qiblardan qochib, o'n yilcha turkiy qavmlar yashaydigan o'lkalarda u yerdan-bu yerga ko'chib yurgan. Ana shu davrda u turkiylar haqida ko'p material to'plagan. Oxiri Bag'dodda to'xtagan. Bu davrda Bag'dodni Saljuqiylar egallagan edi. Saljuqiylar ham turkiyabon bo'lgani uchun Mahmud Koshg'ariy o'zi to'plagan materiallar saljuqiylarda qiziqish uyg'otishini bilib, “Devonu lug'atit-turk” asarini yozgan.

*Xan suv sinqurdi*– “The (emir or) king mustered (jama'a) his qur (army).”

*Xan suv sinqurdi* – “(amiryoki) podshoh o‘zining qur (qo‘shinini) yig‘di (jama‘a).R. Dankoff buyerda *xon* so‘zini amir yoki qirol deb tarjima qilgan.

*Xan juva‘j qurdi*– “The king unfurled (halla, naZara) the royal pavillion.”

“Shoh ochildi(halla, nazara) qirol saroy qurdi”. *Xon* so‘zi bu yerda ham qirol deb tarjima qilingan.

*Urdu* – o‘rdu– “Residence of a king (qasaba al-malik).” Thus the city of Kasyar is called: ‘*Urdukan*– ordukand meaning “City of Residence of Kings (balda al-iqamawa- qasaba al-muluk)”.

*Urdu* – o‘rdu “Qirol qarorgohi (qasaba al-malik)”.

Shunday qilib Koshg‘ar shahri shunday nomlanadi: “*Urdukan*– o‘rdukan – podshohlarning qarorgohi,shahri (balda al-iqamava-qasaba al-muluk)” – degan ma‘noni anglatadi. *Malik* so‘zi bu yerda qirol deb tarjima qilingan.

*Xan ankar ayatayadi* – “The king gave him an honorific title (laqqaba)”. “Podshoh unga faxriy unvon berdi”. *Xon* so‘zi bu yerda *King* – *qirol* deb tarjima qilingan.

*Xon* va *xoqon* so‘zlarining etimologiya va unga munosabatlarni A.O‘razboyev ishlarida kuzatamiz. Jumladan, *xon, podshoh* [1:64]. Qadimgi turkiy tilda *qag‘an* bo‘lib, eski o‘zbek tilida *xon* shaklini olgan ushbu so‘zning qo‘llanish doirasi hamda ma‘nolari ko‘lami ancha kengaygan:

1. Davlat boshqaruvi xonlik bo‘lgan mamlakat hukmdori [2: 103]. Xiva xonlari unvoni rasman va xalq orasida *xon* so‘zi bilan atalganligi tarixiy, badiiy asarlar, shuningdek, xalq og‘zaki ijodi namunalaridan ma‘lum. Lekin eski o‘zbek tilining o‘ziga xos uslubga ko‘ra, bu so‘zning monarx tushunchasini ifodalovchi boshqa so‘zlarga nisbatan kam qo‘llanganini kuzatamiz. Shuningdek, asarda Xiva xonlariga nisbatan *xoqon* so‘zi ham qo‘llanilgan.

2. *Xon* so‘zi eski o‘zbek tilida, asosan, ulus (viloyat) boshliqlari ma‘nosini ham ifodalaganini e‘tiborga olishimiz kerak [2:103]. Masalan, “Ul mavze‘da Saraxs ulusining *xonlari* kim, biri Odinaqurt va biri Xolnazar otlig‘ erdi va ul ikkovi ondoq muvofiq va barobar erdilar...” (Ogahiy: RD, 257<sup>b</sup>).

3. Chingizxon avlodidan bo‘lgan, ko‘chmanchi qabilalar hukmdori [2: 104]: “...Dashti Qipchoq mamolikining *xoni* azimush-shoni, chingiziya xonadonining podshohi rafe‘ul-makoni shavkatu izzatni shonsultoni Temurxon...” (Ogahiy: RD, 255<sup>a</sup>);

4. Buxoro davlati hukmdorlari muarrix tarixiy asarlari voqealari bayon qilingan davrda rasman *amir* deb atalsa-da, solnomalarining ayrim o‘rinlarda *xon* so‘zi *amir* bilan sinonim sifatida ishlatilgan hollar ham kuzatiladi: “*Buxoro xoni* hukmig‘a inqiyod yiborgan kishisig‘a e‘tiqod qilmasmiz.” (Ogahiy: RD, 297<sup>b</sup>)

*Xoqon* خاقان so‘zi Eski o‘zbek tilida, yuqorida ta‘kidlanganidek, asosan, *xon* so‘zining ma‘nodoshi sifatida ishlatilgan: “...hazrati a‘lo *xoqoni* karam nishon otalig‘ mansabi oliysin marhamat qilib, ashboh va akfosidin mumtoz va sarafroz qildi”. (RD, 264<sup>a</sup>) Xuddi shu sahifada Munis qalamiga mansub ta‘rix keltirgan bo‘lib, unda *xoqon* so‘zi muayyan ma‘no – Xitoy imperatori mazmunini ifodalagan [3]:

Sikandardek jahongir aylaboni,

Muti‘I hukmi qil *xoqon*-uqaysar. (RD, 264<sup>a</sup>)

*Xoqonning* ushbu tor ma‘nosini “Zubdatu-t-tavorix”da ham kuzatamiz: “Xodimidur janobida *xoqon*,...” (Ogahiy: ZT, 405<sup>a</sup>)

“Firdavsu-l-iqbol”da Xitoy imperatoriga nisbatan ham *xon* atamasi ishlatilgan: “Ollingda Xito xoni-yu Qaysar chokar” (Munis va Ogahiy: FI, 752)

Demakki, *xoqon* so‘zi keng ma‘noda “monariya boshlig‘i”, tor ma‘noda Xitoy imperatori mazmunlarini anglatadi. Eski o‘zbek tilida *xon* va *xoqon* so‘zlari sinonim sifatida ishlatilsa ham, *xoqonda xonga* nisbatan ulug‘lash, ta‘zim ma‘nolari kuchliligini kuzatamiz. Solnomalarda *xoqon* so‘zining boshqa xonlik xonlariga nisbatan qo‘llanmagani fikrimiz isbotidir. Qadimdan “davlat boshlig‘i” ma‘nosidagi ushbu so‘z Turk xoqonligining davlat qurilishiga mos ravishda ayni paytda Oliy bosh qo‘mondon mazmunini ham anglatgan. H.Dadaboev to‘g‘ri ta‘kidlaganidek, “harbiy rutba va lavozimlarning eng cho‘qqisida oliy bosh qo‘mondon va zifasini bajaruvchi *qag‘an*, ya‘ni davlat boshlig‘i turgan. Aksar vaziyatlarda *qag‘anning* shaxsan o‘zi *su* – “lashkar”ga sardorlik qilgan, harbiy yurishlarda faol ishtirok etgan” [4:29]. Urxun-Enasoy bitiklari orqali Turk xoqonligidagi *qag‘an* unvoniga ega bo‘lgan ko‘plab tarixiy shaxslarning nomi ma‘lum. *Xoqon* so‘zi somiy so‘z bo‘lmasa ham, uning arabcha ko‘pligi [3] sifatida *xavoqin* خواقين ishlatilgan: “Naetmish xavoqin hasabdaanga” (JVS, 8<sup>a</sup>); “Rikobida xavoqin sarafkanda...” (GD, 6<sup>a</sup>)

Endi biz obektiv lingvistik mezonlarga asoslanib emas, balki Koshg‘ariyning shaxsiy hukmini aks ettiradigan ba‘zi bir atamalarni muhokama qilishga kirishamiz; yoki ba‘zi bir ijtimoiy tabaqa masalan Qoraxoniylar mahkamasi me‘yorini aks ettiruvchilarini. Koshg‘ariy turli xil lahjalar

muhokamasiga kirish paytida bunday deb yozadi: “Lahjalarning eng yengil (aksafi) og‘uznikidir; eng to‘g‘ri (asahh) yag‘mo va yuxsi... Uyg‘ur mamlakatigacha; eng oqlangan (afsafy) – bu Xoqon shohlari va ular bilan sherik bo‘lganlarikidir”.

Mahmud Koshg‘ariyning turli lahjalar muhokamasiga kirishganida “eng nafis” lahjani xoqoniy shohlari va ularning sheriklariniki deb ta’kidlaydi. Xudo Taoloning Fursat Quyoshi turklar burjida ko‘tarilishiga va Osmon sohalari qatoriga o‘z shohligini o‘rnatishiga sabab bo‘lganini ko‘rganimda; U ularni “turk” deb atagan va ularga huquq bergan; ularni asr podshohlariga aylantirgan va qo‘llariga vaqtinchalik hokimiyat tizginini bergan; ularni butun insoniyat ustidan tayinlagan.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. Баскаков Н.А. Титулы и звания в социальной структуре бывшего Хивинского ханства // Советская тюркология. – 1989. – №1.
2. Чориев З. Тарих атамаларининг изоҳли луғати. – Тошкент: Шарқ, 1999.
3. Bo‘zo‘rg‘tarin ketobxonayi she‘ri forsiy. Al-rams. www.mehrahgam.com.
4. Дадабоев Х. Кўк турк хоқонлигида ҳарбий қурилиш // Жамият ва бошқарув. – 2000. – №2.

UDC 81-13

## DEVELOPMENT OF SPEECH CULTURE IN RUSSIAN LANGUAGE CLASSES

*D.U. Fayzieva, Lecturer, Samarkand State Medical Institute, Samarkand*

**Annotatsiya.** *Maqolada muallif rus tilini o‘qitishda o‘quvchilarning nutq madaniyatini rivojlantirishda doir dolzarb jihatlariga to‘xtaladi. So‘nggi yillarda nutq madaniyati nafaqat kundalik hayotda, balki ommaviy nutqda, bosma nashrlarda, radio va televideniada pasayish kuzatilmogda.*

**Kalit so‘zlar:** *sinflarda rus tilini o‘rgatish, talabalarning nutq madaniyati, lingvistik belgilar.*

**Аннотация.** *В статье автор отмечает, что актуальным аспектом обучения русскому языку на уроках является развитие речевой культуры студентов. В последние годы наблюдается снижение культуры речи не только в повседневной жизни, но и в публичных выступлениях, в печати, на радио и телевидении.*

**Ключевые слова:** *обучение русскому языку на уроках, речевая культура учащихся, языковые знаки.*

**Abstract.** *In the article, the author noted of the topical aspects of teaching Russian in classes is the development of the speech culture of students. In recent years, there has been a decline in speech culture not only in everyday life, but and in public speaking, in print, on radio and television.*

**Key words:** *teaching Russian in classes, speech culture of students, linguistic signs.*

Culture a modern person in speech communication with other people - in the unity of the word and deeds, thoughts and feelings. Everyone wants to be respected, polite and sympathetic to him. But not everyone knows how to respect others, to be polite and responsive. One of the types human behavior - speech. Our words and our intonations do not express only our vision of things and phenomena, but also our attitude towards people. Callous, rude words, mocking, indifferent, loud intonation offend, insult. Not everyone thinks about how his word, his intonation will affect the interlocutor.

The culture of speech is the ability to correctly, accurately and expressively convey your thoughts by means of language. It also consists in the ability to find the most intelligible and most appropriate, suitable for everyone a specific case a means for expressing one's thoughts. Man's speech is his a kind of passport that clearly indicates the environment in which he grew up and communicates speaking, what is his cultural level.

From the degree of knowledge of the norms and the wealth of the language depends on how accurately, competently and clearly the speaker can express your thought, explain this or that life phenomenon, give due impact on listeners. Speech culture is largely driven by culture of thinking. Speech culture is the ability to speak, write and use correctly linguistic means in accordance with the goals and conditions of communication. Speech is a sequence of linguistic signs organized according to "rules" language and in accordance with the needs of the expressed information. Such sequence is created by the speaker, such a sequence is perceived and “Deciphers”, that is, the listener understands in one way or another.

Speech is the outer, formal side of the text; she always has not only linguistic structure and its organization, but also expressed by it, in essence non-linguistic (or extra-linguistic) meaning, for the sake of which and in many respects obeying to which it is being built.

People have long noticed the good and bad sides of speech and Attempts have been made for a long time to explain them, in particular, using words such as "Exact", "correct", "beautiful", "clear", "accessible", etc.

The culture of the native word developed in Greece and Rome. The Romans worked out a whole a system of concepts, opinions and recommendations that assess the quality of good speech. These qualities themselves have been noticed and described, and among them such as clarity, purity, appropriateness, etc. According to Cicero, the purity and clarity of speech is so are necessary that do not even need any justification. However, these the necessary qualities are not sufficient for the speaker to cause the admiration of the listeners - this requires the beauty of speech.

According to Dionysius Halicarnassus, the most important and perfect of the virtues of speech is propriety. "The speech that possesses it accords properly with both the speaker and listeners, and with the theme (after all, this is the relevance).

" Ancient world brought up wonderful poets, writers, playwrights - masters of art speech. This world has presented the stories of outstanding speakers who set and decided important issues of speech skills. An understanding of the usefulness and the need for good speech, respect for those who knew how to appreciate and use the native language successfully. Techniques for exemplary language use studied in special schools. Later in various countries, including Russia, advanced social circles jealously protected their native language from damage and distortion. The consciousness grew stronger that speech is a powerful force if a personas willing and able to use it.

Here it is necessary to emphasize that a lot of valuable positive experience has been accumulated in the pedagogical treasury of Russian scholars, but sometimes young, novice teachers prefer to go through trial and error. This cannot be called anything other than a waste of time. In this article I would like to share the experience of conducting a lesson on the topic: "Great thinkers and healers of the East about a healthy lifestyle."

Just by name alone, the topic should undoubtedly attract genuine interest of the audience, since it directly resonates with the themes of the profiling departments. In addition, here you can provide them with a lot of informative, interesting material for the students themselves. It's all about how to present this material so that it reaches the mind and heart of every student. You can, of course, use ready-made slides or videos, but it is better, of course, if the students themselves show their ability to speak correctly in their performance.

The most striking example for students of a medical university is the image of Abu Ali ibn Sina - Avicenna. At first, it is advisable to cite his quotes and sayings, so that students first read them out loud in Russian, translate them into their own, then retell the content and emphasize its meaning. For example, his famous saying, which became winged: "There are three of us," he said, addressing the patient, "I / the doctor /, you are the patient and the disease. If you go over to the side of the disease and are in its power, it will be difficult for me alone to overcome there are 2 of you. And if you go to my side, then together we can overcome the disease. " You can organize a competition between students who most of all will quote Avicenna's quotes and sayings and tell the content.

Speech is recognized as the basis for all types of mental activity, therefore, its quality is an indicator of the child's mental development. A teacher of the Russian language and Russian literature must understand how important these disciplines are for improving the speech culture of students. In classroom lessons, students often work with different types of texts. It is the text that is the source of the formation of correct speech behavior, it turns out to be the starting point for conversations, discussions, and represents a positive model for the future speech work of students. It is the stage of post-text work (writing your own text or oral presentation) that turns out to be the most important stage in working on improving the speech culture of students.

Work on improving the speech culture of students in the lessons of the Russian language and literature should take place in the mainstream of personality-oriented, as well as differentiated education with the inclusion of game and information technologies, which is a necessary requirement of modern pedagogical science.

Staging will be an effective form of work to improve the speech culture of students. It involves memorizing fragments of text that demonstrate a positive example of a word and form use, a high level of imagery, or a rich grammatical structure. This form of work will be especially relevant for younger students in the lessons of Russian literature.

Often, the time constraints of classroom activities push teachers to create optional and additional classes on speech development. To date, there are many author's developed educational special courses on the culture of speech, which are successfully tested in Russian schools.



This fact suggests that modern society recognizes competent speech as the main feature of a developed personality. Thus, improving the speech culture of students in the lessons of the Russian language and literature is the main task of the Russian-speaking teacher. Depending on the age of the students and the material being studied, the Russian studies teacher must build a system of work to improve the speech culture of schoolchildren. These can be lessons within the academic hour, extracurricular activities, or a combination of them.

#### REFERENCES:

1. Golberg I.M., Ivanov S.V. Dictionary of grammatical difficulties of Russian language - M., AST-PRESS BOOK, 2013
2. Goikhman O. Ya. Russian language and culture of speech: Textbook. - 2nd ed., Revised, and add. - M.: INFRA-M, 2009
3. Abdullaeva R.M. Russian language for medical students. Tashkent. 2018
4. N.A. Ippolitova M., M., TK Welby, Prospect Publishing House, Russian language and culture of speech. 2004.
5. Merciful OI Formation of speech culture of class pupils at the lessons of the Russian language / "Science. Thought: electronic periodical journal ", Chernogorsk 2016.

UO'K 81-13

### “QUTADG‘U BILIG”NING INGLIZCHA TARJIMASIDA ILOH TUSHUNCHASINING IFODALANISHI

*Sh.E. Husainova, magistrant, Urganch davlat universiteti, Urganch*

**Annotatsiya.** Maqolada “Qutadg‘u bilig”ning ingliz tiliga tarjimasida iloh tushunchasining ifodalanishi va bu bilan bog‘liq mulohazalar bayon qilingan.

**Kalit so‘zlar:** “Qutadg‘u bilig”, Yusuf Xos Hojib, Robert Dankoff, eski turkiy til, ingliz tiliga tarjima.

**Аннотация.** В статье описывается понятие божественности в английском переводе Кутб аль-Билиг и даются комментарии к нему.

**Ключевые слова:** «Кутадгу билиг», Юсуф Хос Хаджиб, Роберт Данкофф, древнетюркский, английский перевод.

**Abstract.** The article describes the concept of divinity in the English translation of Qutb al-Bilig and comments on it.

**Keywords:** "Kutadgu bilig", Yusuf Khos Hajib, Robert Dankoff, Old Turkic, English translation.

Eski turkiy va eski o‘zbek tilida diniy, shuningdek, tasavvufiy terminlarning katta ko‘pchiligi arab tilidan o‘zlashganligi tabiiy, albatta. Shunday bo‘lishiga qaramay, eski o‘zbek tilidagi hamda hozirgi adabiy tilimiz va shevalarimizdagi diniy terminlarning genetik mansubligi arab tili bilan chegaralanmaydi. O‘zbek tili diniy terminlar tizimida fors tiliga mansub so‘zlar ham, o‘z qatlamga mansub so‘zlar ham ancha. Xususan, eski turkiy tilda, jumladan, Yusuf Xos Hojibning “Qutadg‘u bilig” asarida ayrim diniy atamalar va ularning R.Dankoff tarjimasida berilishga e‘tibor qaratamiz. Masalan, asarning she‘riy muqaddimasi quyidagi baytlar bilan boshlanadi.

*O‘g‘an bir bayat o‘l qamug‘da o‘za,*

*O‘kush hamd-u o‘gdi angar o‘q seza.*

*Ulug‘liq idisi o‘g‘an zuljalal,*

*Yaratg‘an to‘rutgan ma qadir kamol [1].*

Ushu baytlar tarjimada quyidagi tarzda berilgan: “I begin my discourse with name of God, Grater, Nourisher, Pardoner. Count less praises to the Almighty One. Who does not pass away [2].

Ko‘rinadiki, tarjimonning asosiy maqsadi matn mazmunini ingliz tilida o‘quvchiga yetkazish bo‘lgan. Asardagi iloh tushunchasini anglatuvchi *Tangri* [3], *O‘g‘on*, *Yaratg‘an* kabi so‘zlaringliz tiliga asosan *God* so‘zi bilan, ayrim hollarda Allohning sifatilari o‘z ma‘nolariga muvofiq *Lord*, *Grater*, *Nourisher*, *Pardoner*, *Almighty* so‘zlari orqali berilgan.

Aslida teonimlarning har birining tilda paydo bo‘lishi, umumiy va xos ma‘nolari alohida e‘tiborni talab qiladi. Bu borada R.Mahmudovning *Tangri* so‘zi tadqiqiga bag‘ishlangan ishi e‘tiborga molik [4].

*Tānri* so‘zi. Bu so‘z *osmon*, *xudo* ma‘nolarini anglatadi va turkiy tilda VIII asrdan qo‘llangani ko‘rinadi [5]. Zamonaviy turkiy tillarda keng tarqalgan [6]. Bu so‘z o‘zagining eng qadimiy ko‘rinishlaridan biri xitoy yodgorliklaridan syun tilidagi “Xan shu” (er. av. I asr)da *thān-riāj* shaklida qo‘llanganini S.A.Starostin aytib o‘tgan edi. G.Dyorfer esa bu so‘z haqida adabiyotlarda keltirilgan fikrlarga tanqidiy yondashib hamda P.Pellio va L.Ligetilarning qarashlarini yoqlab, bu so‘zning kelib

chiqishi noma'lumligini ta'kidlaydi [7]. I.N.Shervashidzening fikricha, turkiy *tānri* so'zi hind-yevropacha *trHuen-/tnHuer* (anagramatik qurilish asosida), xet-luv. *Tarhunt*, germ. *Önura-*, kelt. *Taranis*, "*chaqmoq xudosi, momqaldiraq sochuvchi (Zevs-Yupiter epiteti)*", shuningdek, qadimgi hindiy tilidagi *Indra* bilan bog'liq holda vujudga kelgan [8].

*Tangri* so'zini turli adabiyotlarda va turli tillarda xilma-xil shakllarda qo'llanganini hamda barchasida ko'k, *samo* ma'nosidan tashqari *yagona iloh* ma'nosining faollashganini kuzatishimiz mumkin: Al-Idr.: *tanri* (تڨرى), Kitob majmu' tarjimon: *tengri*, At-tuhfat.: *tangri* (*tāngri*) va *tengri*, Kitob bulgat al-mushtoq.: *tengri*, Al-qavonin.: *tagri*. Shuningdek, turli turkiy tillarda bu so'zning quyidagi shakllarda qo'llanishini kuzatdik: *teñ+ri*, *tenri* (*bar.*), *teññri* (*qmq.*), *teñri* (*qzq., qirg'.*), *teyri* (*qch.*), *tanri* (*az.*), *tanri* (*trkm.*), *tānri* (*bshq., tat., uyg'.*), *tāngri* (*o'zb.*), *tiger* (*xak.*), *teñri*, *teñgeri* (*mo'g'.*), *teñere* (*tel.*), *tegre* (*sor.[9]*) va boshqalar. Bu so'zning hind-yevropacha *terH* – *g'olib bo'lmoq* so'zi bilan bog'lanishi yoki (*s*)*tenH* – *gumburlamoq* bilan aloqasi bo'lishi mumkin. Teonimlarning fonetik o'zgarishlarga uchirishi mumkinligini hisobga olinsa, bu so'zning Yevropa va Osiyo xalqlarining kuchli aloqalari asosida ushbu o'zak vujudga kelganligini aytish mumkin [10].

Biz yuqorida tahlil qilingan teonimlarni iloh tushunchasini umumlashtirib ifodalovchi so'zlar sifatida qayd etsak, quyidagi bir necha so'zlarni iloh tushunchasini xususiylashtirib ifodalovchi teonimlar sifatida talqin qilish mumkin. Shunday so'zlardan biri *yazdon* so'zi bo'lib, u badiiy adabiyotda *yakka iloh*, *Haq taolo* ma'nosida qo'llansa-da, fiqhan botil xudoni anglatadi. Bu so'z "Avesto"da *yazatanam*, pahlaviy tilida *yaztan*, *yazdan* shakllarida ishlatilgan bo'lib, aslida avestoviy "*iloh*" ma'nosidagi *yazata* so'zining ko'pligidir. Fors tiliga esa birlik mazmunini anglatgan holda o'tgan. Fors mumtoz adiblari tilida bu so'z iloh nomi; xayrli ishlarni qiluvchi farishta nomi va zardushtiylar e'tiqodidagi yaxshilik tangrisi *Ahuramazda* nomi sifatida ishlatilgan. Shuning uchun bu so'zga Shamsiddin Muhammad Tabriziy "fiqhan botil xudo, she'ran (bu yerda urfiy ma'no nazarda tutilmoqda) Haq taoloni anglatadi [11]" deb bergan izohi to'g'ridir. Mazkur so'z o'zagi *yazata* bo'lgan *Yazdonbaxsh*, *Yazdigard* kabi tarixiy nomlar tarkibida ham uchraydi [12].

Keyinchalik mutlaq iloh (xudo) tushunchasini anglatuvchi so'z sifatida *xudo* so'zi faollashgan bo'lib, hozirgi adabiy tilimiz va shevalarimizda ham bu so'z mazkur sinonimik qatorda dominanta vazifasini bajaradi. O'zbek tilida mazkur so'z ikki xil ma'noda ishlatiladi: 1. Musulmon kishi tilida *yagona xoliq* nomi. 2. Boshqa dinlarga mansub adabiyotlarda iloh tushunchasini umumiy ifodasi. Masalan, *olov xudosi*, *quyosh xudosi*. Keyingi holatni nazarda tutgan holda ayrim diniy adabiyotlarda *yagona xoliq* nomi sifatida faqat *Alloh* lafzini qo'llash lozimligi haqida so'z yuritiladi. Albatta, lafzullohning ishlatilishi har qanday gumonga chek qo'yadi. Lekin, bizningcha, bu fikr uncha ma'qul emas. Chunki musulmon kishi nutqida *xudo* so'zi *yagona xoliq* ma'nosinigina ifodalaydi. (Agar boshqa diniy e'tiqodlar, inonchlar xususida gap ketmayotgan bo'lsa). Masalan, Alisher Navoiy asarlari tilida turkiy *tengri* va forsiy *xudo* so'zlari *Alloh* lafzining mutlaq sinonimi sifatida namoyon bo'ladi. Misol tariqasida "Lison ut-tayr" va "Saddi Iskandariy"ning birinchi misralariga yoki "Mahbub ul-qulub"dan olingan mashhur hikmatga e'tibor qarataylik:

*Xudoyo*, musallam xudoliq sanga,  
Birav shahki, da'bi gadoliq sanga [13].  
Jon qushi chun mantiqi roz aylagay,  
*Tangri* hamdi birla og'oz aylagay [14].

Yoki "Shogird agar shayxul islom agar qozidur, agar ustod andin rozidur, *tengri* rozidur [15]".

Yuqoridagi "tengri hamdi birla og'oz aylagay" misrasidagi "og'oz"ning denotativ ma'nosi *boshlash* ekanini nazarda tutsak, Alisher Navoiy g'oyat san'atkorona tarzda Qur'oni karim *Tangri* – *Alloh* hamdi – "Fotiha" surasi bilan boshlanishiga ishora qilmoqdaki, bu bizning yuqoridagi mulohazalarimizni qat'iy dalillaydi.

*Xudo* so'zining umuman iloh ma'nosini anglatishi tasodifiy emas. Chunki mazkur so'z pahlaviy tilida shoh ma'nosini ifodalagan bo'lib, *xvatâya* // *xvatây* shaklida ishlatilgan. Jumladan, eroniy shohlar tarixi bitilgan kitob "Xvataynâmak" ("Shohnoma") deb nomlangan [16]. *Xvatây* so'zining dastlabki ma'nosi "ega", "sohib" bo'lganini "uy egasi" ma'nosidagi *kadxudo* كدخدا; *xonaxudo* خداخانه kabi so'zlarda yoki *Buxorxudot* kabi istorizmlar tarkibida ko'rishimiz mumkin. Mazkur so'zning etimologiyasi xususida K.Bartolome kabi eronshunoslar bildirgan fikr e'tiborlidir. Ular pahlaviy tilida *Xvatâya* bo'lgan bu so'zning genetikasi qadimgi hind tilidagi *svatastâyū* (o'z-o'zidan tirik) yoki *svatastâdi* (o'z-o'zidan boshlanuvchi) so'ziga borib taqalishini qayd etganlar [17].

Masalan, Ogahiy tarixiy asarlarida *xudo* so'zi yolg'iz holda (biror so'z tarkibiy qismida bo'lmagan holda) *yagona xoliq* ma'nosinigina ifodalagan. Buni Ogahiyning lirik va tarjima asarlari tiliga ham xos, deyish mumkin. Masalan:

Ey ko'ngul, qil barcha komingni *xudodin* multamas,

Istasang rohat zamona ahlidin payvand kas [18].

Ko'rinadiki, asarning inglizcha tarjimasidagi har bir tushunchalik alohida tahlili har ikkala til imkoniyatlari, xalqlar tafakkur tarzi, tarjimon xos uslubi kabi ko'pldab nazariy masalalar yuzasidan fikr bildirish uchun boy faktlar taqdim qiladi.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Kutadgu bilig. I metin. Reşid Rahmeti Arat. Ikinci baski. – Ankara: Maya matbaacilik yayincilik LTD. 1979. – S. 4. Matn o'zbekcha talaffuzga moslab berildi.
2. Yūsug Hass Hajib. Wisdom of Royal Glory (Kutadgu bilig) A turko-islamic Mirror for Princes. Translated with a introduction and Notes by Robert Dankoff.–Chicago and London. The University Chicago Press.1983.–P. 39.
3. Kutadgu bilig. III. Indeks.– Istanbul: Edebiyat fakültesi basimevi, 1979.
4. Махмудов Р. Ўзбек тилида авестизмлар: Филол. фан. номз. дис... – Урганч, 2020. – Б. 75 – 77.
5. Древнетюркский словарь / Под ред. Надеяева В.М., Насилова Д.М., Тенишева Э.Р., Щербака А.М. Л., 1969.–С. 544., Clauson G. An etimological dictionary of pre-thirteenth-century Turkish. Oxford, 1972. – P.523.
6. Doerfer G. Türkische und Mongolische elemente im Neupersischen unter besenderer Berücksichtigung älterer Neupersischer geschichtsquellen, vor allem Mongolen und Timuridenzeit. Bd. II: Türkische elemente im Neupersischen Wiesdaben, 1965. P.578-580. Räsänen M. Versuch eines etymologischen Wörterbuchs der Türksprachen. Helsinki, 1969. – P. 474.
7. Doerfer G. O'sha asar. 577-585-b.
8. Шервашидзе И. Н. Фрагмент общетюркской лексики. Заимствованный фонд // Вопросы языкознания. 1989. №2 – С.83.
9. T. Gülensoy. Türkiye türkçesindeki türkçe sözcüklerinin köken bilgisi sözlüğü. Ankara, Türk dil kurumu. 2007. – 857-b.
10. Шервашидзе И. Н. Фрагмент общетюркской лексики. Заимствованный фонд // Вопросы языкознания. 1898. №2 – С.83.
11. مازندرانی حسین شهید فرهنگ شاهنامه (نام کسان و جاها) بلخ بنیاد نشاپور ۱۳۸۸. ص ۴۸۶.
12. A.O'razboev. O'sha asar. 62-b.
13. Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. Ўн биринчи том. – Тошкент: Фан, 1996. – Б. 7.
14. Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. Ўн иккичи том. – Тошкент: Фан, 1996. – Б. 7.
15. Алишер Навоий. Асарлар. 15 томлик, 12-том. – Тошкент: F.Ғуллом номидаги Бадий адабиёт нашриёти, 1966. – Б. 23.
16. شمس الدين محمد بن خلف تبریزی . برهان قاطع. با اهتمام دكتور محمد معين. تهران. امير كبير. ۱۳۸۶. جلد ۴ ص ۷۱۷.
17. Bartholomae Ch. Altiranisches Worterbuch. – Strassburg, 1950. – P. 862.
18. Огаҳий. Асарлар. 2-том. – Тошкент, 1972.

UDC 303.039.4

### THE TENDENCY OF CREATING A MODERN TEXTBOOK (ON THE EXAMPLE OF THE ENGLISH LANGUAGE)

*R.A. Khodjjeva, teacher, Uzbekistan State University of World Languages, Tashkent*

**Аннотация.** Мазкур мақолада дарсликнинг концептуал асосларини қайта кўриб чиқиш, уни яратиб таълим олишнинг тизимини янгилаш, чет тилини ўрганиш учун бўлган мотивацияни янада кучайтириш усулларини топишга бағишланган. Олий таълим ислоҳоти шароитида чет тили дарслигининг вазифалари ўзгариб бормоқда. Дарслик замонавий технологиялар ва ўз ўзини тарбиялаш стратегиялари билан чет тил маданиятининг ишончли йўл бошчисига айланмоғи лозим.

**Таянч сўзлар:** нутқ фаолияти, чет тили маданияти, дарслик мазмуни, тушунчас, тузилиши, тизим, воситачи, дарслик салоҳияти.

**Аннотация.** Статья посвящена пересмотру концептуальных основ учебника, актуализации системы принципов его создания, поиску способов поддержки высокой мотивации к изучению иностранного языка. В контексте реформы высшего образования меняются и культуры и функции учебника иностранного языка. Учебник должен стать надежным навигатором в иноязычной культуре с современными технологиями и стратегиями самообразования.

**Ключевые слова:** речевая деятельность, иноязычная культура, содержание учебника, концепция, структура, система, медиатор, потенциал учебника.

**Abstract.** The article is devoted to revising the conceptual foundations of the textbook, updating the system of principles for its creation, finding ways to support high motivation for learning a foreign language. In the context of higher education reform, the cultures and functions of a foreign language textbook are changing. The textbook should become a reliable navigator in a foreign language culture with modern technologies and strategies for self-education.

**Key words:** speech activity, foreign language culture, textbook content, concept, structure, system, mediator, textbook potential.

The developing economic and cultural cooperation between our country and the world community, the need for rapid and effective mastering not only of a foreign language as a means of communication, but also of a foreign language culture, impose new requirements on the textbook as an instrument for organizing and implementing a foreign language educational process. The social task of foreign language education today - the formation of a multicultural personality who speaks a foreign language and a foreign language culture - presupposes the presence of qualitatively new didactic means, the use of new methods of presentation and assimilation of material, i.e. significantly improved technology of the educational process. The methodology of teaching a foreign language has put forward in recent years a number of fruitful ideas for the development of textbooks and manuals for a new generation.

The textbook was and, obviously, will always be the most widely used the most ordered source of scientific knowledge, the most effective means and method of transferring human experience and its development. A specific form of reflection of the level of taught science, achieved at the time of creation of the textbook, as well as reflection of the achieved level of theory (science) and practice (technology) of teaching the subject.

Comprehending the role and functions of a textbook on a foreign language, I.L. Bim singles out, first of all, its function to represent a model of the educational process. In her opinion, the textbook in the educational process, “on the one hand, models, transforms it, and on the other hand, adapts to it. And this means that the textbook should not be a closed, frozen scheme; it should contain a flexible program of actions for teachers and students, taking into account the possible presence of different levels of training of students and other specific learning conditions” [1].

Sharing the author's point of view on the first part of the statement, one cannot agree with the subsequent thesis about the "adaptation" of the textbook to the educational process. From our point of view, a textbook is a specific, multifaceted text, which, like the musical notation of music, comes to life accordingly only in the experienced hands of a master, maestro (in our case, a teacher, a mediator). Its function, i.e. purpose, duty - to recreate, "revive" the educational potential inherent in it by its author. In connection with this analogy, the question arises: if seven notes of the musical alphabet in music make it possible to accurately recreate musical masterpieces, then what are those "seven notes" of the textbook, its basic components that would determine its effectiveness in a significantly changed now the situation of foreign language education? Obviously, judging by the endless sea of textbooks that has flooded the book market today, these basic components of a textbook on foreign language education have not yet been found and, therefore, the textbook is not yet able to fully fulfill its intended function.

The significance of the “textbook” category for any educational process obliges more often than it is in reality to think about its deep foundation - the concept. The conceptual foundation of a modern textbook of a foreign language rests on systemic relations arising as a result of a) the internal interaction of the three most important components of the educational process with each other: these are the “teacher”, “student” and “textbook”, more precisely, its author with his own concept, on the one hand, and b) the interaction of the microsystem "teacher - student - textbook" with a macro-system called "modern society", on the other hand. The latter is due to the organic connection, the "arrangement" of the first in the second.

The indisputable truth at the moment is the decisive role of such parameters of the textbook as the content and its structure, which set the target levels of foreign language education and determine the vector and dynamics of its deployment in all aspects. However, the very concept of these basic categories is very controversial, unsettled and very vague [2].

When selecting foreign language texts as one of the basic components of the textbook content, the following factors must be taken into account: goals, objectives, content and conditions of foreign language education; patterns of development of a culturally linguistic personality (level stratification), the systemic organization of the foreign language being mastered and the culture transmitted by it (the language system, the micro-model of the culture being mastered), internal (deep, mental) and external (linguistic and speech) mechanisms of the text of understanding and the text of generation (three basic models of the text, corresponding to three universal models of the internal structure of the content of the text; complementarity of the processes of understanding-generation of the text, etc.); the laws of the process of ownership and mastery of foreign language and culture outside the natural cultural and linguistic environment; individual needs and motives of subjects of foreign language education.

Obviously, the textbook is directly systematically connected with the teacher - mediator, mediator, interpreter of the concept of this textbook, and the pupil, student, subject of the educational



process, in relation to which the potential of this textbook is realized through the teacher's mediation art. They form an indissoluble triad, discovering and realizing in it the completeness of the properties of each within the system and determining only in this interaction the highest cumulative, integrative effect. In this case, the textbook as a separate system and its functioning as a component of the "teacher-student-textbook" system must comply with the following principles:

1) Humanitarization - the subject of foreign language education is a person (student): the development of his abilities, skills, value attitudes and culture, taking into account his individual characteristics, as well as the peculiarities of the processes of perception and generation of information;

2) Scientific character - all basic categories of the textbook and their relationship should be determined by a deep methodological justification; the textbook should demonstrate the latest achievements of the humanities (content) and the level of culture of foreign language education (technology);

3) The integrity of the picture of the world - the intended content of the textbook and work with it should allow the student to recreate the integrity of the picture of the world, to ensure awareness of the various connections between his objects and phenomena;

4) Clarity - the textbook should have an abundance of graphic material (diagrams, drawings, pictures, illustrations), facts, examples, statistics, bibliography - so that the student can, relying on this material, make independent and meaningful conclusions and choice;

5) Instrumentalities are subject-specific mechanisms embedded in the textbook, contributing to the development and practical application of the acquired knowledge in authentic typical situations of society, the language and culture of which are mastered with the help of this textbook. This is not only theoretical and practical material and exercises, but the creation of conditions for the application of knowledge in solving specific problems. It is a permanent organization to search for information within the textbook, training kit and beyond. Instrumentality is also the maximum placement of the methodological apparatus in the body of the textbook, designed for individual, pair, group work;

6) Interactivity - direct dialogue between the student and the textbook outside the lesson: referring to the computer, tasks for self-checking, problematic questions, etc.

Thus, the comprehension of domestic and foreign experience and traditions of developing textbooks on foreign language culture through the prism of the theory of modern foreign language education and textbook theory could be the basis for creating new generation textbooks in a foreign language.

#### REFERENCE:

1. Bim I.L. Theory and practice of teaching the German language in secondary school. M.: Education, 1988. P. 12-13.
2. Passov E.I. The content of foreign language education as a methodological category // Foreign languages at school. 2007. No. 6. P. 13-23.

UO'K 81'374

### O'ZBEK TILINING UMUMIY IZOHLI LUG'ATLARIDA TIL VA MA'NAVIYAT YAXLITLIGI MUAMMOSI

*L.X. Nigmatova, f.f.n., dots., Buxoro Davlat Universiteti, Buxoro*

*Annotasiya. Maqolada o'zbek tilining izohli lug'atlarida til va ma'naviyat yaxlitligi muammosi, til va ma'naviyat uyg'unligi jahon lug'atchiligida tutgan o'rni haqida ma'lumot berilgan.*

*Kalit so'zlar: til, ma'naviyat nutq, leksikografiya, lug'atchilik, termin, izohli lug'at, paradigma, munosabat.*

*Аннотация. В статье описано проблема целостности языка и духовности в толковых словарях узбекского языка, роль гармонии языка и духовности в мировой лексикографии.*

*Ключевые слова: язык, духовность, речь, лексикография, терминология, глоссарий, парадигма, связь.*

*Abstract. The article describes the problem of the integrity of language and spirituality in the explanatory dictionaries of the Uzbek language, the role of harmony of language and spirituality in the world lexicography.*

*Key words: language, spirituality, speech, lexicography, terminology, glossary, paradigm, connection.*

*Til, ma'naviyat, madaniyat* atamalarining o'zbek leksikografiyasidagi izohi oson sharhlanadigan masala emas. Xususan, Sh.Rahmatullaevning "O'zbek tilining etimologik lug'ati"da o'zbek adabiy tili lug'at boyligidagi turkiy qatlamga etimologik izoh berish maqsad qilib olingani tufayli ushbu izohli lug'atdagi boshqa tillardan olingan so'zlar nazardan soqit qilingan [1,c.560]. Ushbu holat **ma'naviyat** so'zining aslida turkiy so'z emasligini ko'rsatadi. Shuningdek, Mahmud Qoshg'ariyning XI asrda yaratilgan "Devonu lug'otit turk" asarining indeks-lug'atida umumiy holda inson ma'naviyatini mujassam etuvchi fazilatlarini ifoda etuvchi matal, maqollarning sirasi namoyon qilgan. Ushbu lug'at bo'yicha H.Hasanov, E.Fozilov, S.Mutallibov, M.Ziyaeva va boshqalar tekstologik va leksikografik tadqiqotlar olib borishgan [2,c.120]. Biroq har ikki lug'atning tilida ham tekshirilayotgan so'zning mavjudligi kuzatilmadi.[ 3] Masalan,

*Bayat kimka bersa uqush o'g bilig,*

*O'kush edgulikka uzatti ilig.*

(Xudo kimga uquv, aql va bilim bersa,

Bunday odam ko'p ezguliklarga qo'l uzatadi)

(Mahmud Qoshg'ariy, "Devonu lug'otit-turk")

Shuningdek, XI-XIII asr lug'atchiligining noyob durdona asari, muallifi noma'lum "Attuhfatuz-zakiyat fil-lug'atit turkiya"da ham **ma'naviyat** va **madaniyatga** dahldor izohlar uchramaydi. Garchi lug'at tarkibiga ba'zi forsiy-arabiy so'zlar ham kiritilgan bo'lsa-da, umumiy holatda ijtimoiy-maishiy leksika sirasida muallifning faqat **til** leksemasiga bergan qisqa izohi uchraydi. Unda ham o'sha davr muhiti va shart-sharoitida til va madaniyat mushtarakligiga doir ma'lumotlar mavjud emas. "Tuhfa"da keltirilgan ko'rsatkichdan farqli ravishda, "Devonu lug'otit-turk" indeksida keltirilgan **til** so'ziga mutaxassislar bir necha sharh yozganlar. Ular quyidagilar:

Til. I – til, lison - язык (вообще).

Til. II. – so'z, kalom – слово.

Til. III. – sheva – наречие; **og'uz tili** – огузское наречие. **ujg'ur tili** – уйгурский язык.

Til. IV. – asir – язык (пленник); **til tutti** – til tutdi – взял языка.

Til. V. – til. *anat.* – язык. [ 4,c.255]

Ko'rinadiki, XI asrda ham **til** so'zi barcha o'rnlarda milliy-madaniy xoslanishni ifoda etgan.Til va madaniyat, ma'naviyatning uyg'un holda kelishini o'rganarkanmiz, bevosita o'zbek lug'atchiligining tarixiy taraqqiyotiga nazar tashlashimiz zarur. Binobarin, lug'atchiligimizga zamon, makonning ta'siri biz tekshirayotgan mohiyatning qirralarini yoritishga asos bo'ladi.

O'zbek lug'atchiligi tarixini o'rgangan mutaxassislar uning rivojlanish bosqichlarini quyidagicha belgilaydilar.

1. XI-XIII asrlar: Mahmud Koshg'ariyning "Devonu lug'otit – turk", "Attuhfatuz-zakiyat fil-lug'atit turkiya". [ 5,c 45]

Ushbu bosqichga biz XIV asrda yartilgan "Tarjumon turkiy va ajamiy va mo'g'uliy" ("Tarjumon"- Halil ibn Muhammad ibn YUsof al-Qunaviy)ni ham mansub qilishni maqsadga muvofiq deb bilamiz.

2. XV asrdan 1862 yilgacha bo'lgan davr: Tole Hiraviyning "Badoe al-lug'at", Mustafobinni Sodiqning "Abushqa", Mirzo Mahdixonning "Sangloh" lug'atlari.

3. 1887 yildan 1917 yilgacha bo'lgan davr. Bu davrda ikki tilli lug'atlar shakllandi. Asosan, ruscha-o'zbekcha bo'lgan bu lug'atlar orasida A.Старчевскийning "Спутник русского человека в Средней Азии" (13000 so'z), Ш.Ишаевning "Краткий русско-сартовский и сартовско-русский словарь", В.Наливкин, М.Наливкиналарning "Русско-сартовский и сартовско-русский словарь общеупотребительных слов с приложением краткой грамматики по наречиям Наманганского уезда" (8500+4200 so'z), С.Лапиннинг "Карманный русско-узбекский словарь" singari lug'atlari mavjud.

4. 1917 yildan keyingi davr. Olti tomli "Ruscha-o'zbekcha lug'at" (1950-1956 y.), "O'zbek tilining izohli lug'ati" (1981 y.), "Ruscha-internatsional so'zlar izohli lug'ati" (1965 y.), "O'zbek Sovet entsiklopediyasi", "U kim? Bu nima? Bolalar entsiklopediyasi", "Uy-ro'zg'or entsiklopediyasi", "Salomatlik entsiklopediyasi" va b. Shuningdek, A.Hojievning "O'zbek tili sinonimlarining izohli lug'ati" (1974), SH.Rahmatullaevning "O'zbek tili frazeologizmlarining izohli lug'ati" (1978), M. Sobirovning "Matematikadan ruscha-o'zbekcha lug'at" (1977), N.Hatamovning "Adabiyotshunoslikdan qisqacha ruscha-o'zbekcha lug'at" (1960), "Imlo lug'ati" (1976), R.Qo'ng'urov, A.Tixonovlarning "O'zbek tilining chappa lug'ati" (1968), "O'zbek tilining orfoepik lug'ati" (1977), A.G'ulomov, A.Tixonov, R.Qo'ng'urovlarning "O'zbek tilining morfem lug'ati" (1977).

Ushbu lug'atlarda:

1) sho'rolar tuzumining hukmron mafkurasi yaqqol ko'zga tashlanib turardi. Hatto siyosatdan xoli bo'lgan imlo, sinonimik, orfoepik, qo'shma so'zlar lug'atlarida ham leksemalarni izohlash uchun misol tanlanganda hukmron mafkuraga mos kelish-kelmasligi e'tiborga olinardi;

2) lug'atlarni yaratishda e'tibordagi shaxslarning gapi birinchi navbatda hisobga olinardi. Shu bois, o'zbek xalqining milliy qadriyatlarini bilan bog'liq leksemalarni izohlashda sun'iy izohlarga, chalkashliklarga yo'l qo'yildi. Masalan, R.Abdurahmonov, V.V.Reshetov kabi olimlar tahriri ostida nashr etilgan "Ruscha-o'zbekcha lug'at"larda *polevod* so'zi *dala mudiri* tarzida tarjima qilingan; [6, c.596]

3) rus tilida "Школьный математический словарь", "Этимологический словарь юного филолога", "Школьный словообразовательный словарь" kabi yuzlab o'quv xarakteridagi lug'atlar ham yaratilgani holda o'zbek tilida uzoq vaqtlar mobaynida imlo va tarjima lug'atlarini qayta nashr qilishdan nariga o'tilmadi. Garchi *ma'naviyat*, *madaniyat*dek o'zaro bog'liq tushunchalar turkiy tilda va umuman, eski o'zbek tilida uchramasa-da, o'zaro vobasta bu ikki so'z turkiy xalqlar, xususan, o'zbek xalqining qon-qoniga singib ketgan, uning qadriyatini tizimining eng sara konstantalari, tafakkur tarzining asosini tashkil etuvchi konseptlar ekani tengsiz tarixiy, ilmiy-adabiy merosimizdan ma'lum. Zero, tevarak-atrofdagi, G'arbda ilg'or ong vakillari etishib chiqishiga zamin hozirlanayotgan vaqtda G'azzoliy, Ibn Sino, Xorazmiy, Forobiy, Beruniy, Rumiy, Alisher Navoiy singari ajdodlarimiz *ma'naviyat* atalmish olamning mohiyatiga teng falsafani dunyo ilmfaniga tortiq etib bo'lgandilar.

"Madaniyat" atamasi bugungi kunda ko'proq quyidagi mazmunda ishlatiladi:

-ma'naviy, estetik, intellektual rivojning umumiy ko'rinishiga qisman mavhum tarzda berilgan baho;  
- huquq, tartib, intizom, ma'naviy komillikka va demokratik tamoyillarga asoslangan jamiyat holatini tavsiflash (bu vaziyatda madaniyat atamasi ko'proq tsivilizatsiya atamasi bilan sinonim ravishda qo'llaniladi);

- biron-bir jamiyatning, jamoaning, guruh a'zolarining yoki tarixiy jarayonning mavjudligini (yoki mavjud bo'lganligini), ularning o'ziga xos takrorlanmas xususiyati borligini ko'rsatuvchi holat;

- kishilarning intellektual va badiiy faoliyati (musiqa, adabiyot, tasviriy san'at, teatr, kino va hokazo) mahsulini bildiruvchi jarayon.[7,c 144]

Mamlakatimiz o'z mustaqilligini qo'lga kiritgunga qadar ilmiy adabiyotlarda *ma'naviyat* mustaqil ilmiy tushuncha sifatida qo'llanilmagan edi. Lug'atlarda *ma'naviyat* tushunchasi va uning tamoyillariga o'ziga xos izoh va ta'riflar berib kelinmoqda. Bunga sabab *ma'naviyat* tushunchasi keng ma'noda jamiyat hayotidagi g'oyaviy, mafkuraviy, ma'rifiy, madaniy, diniy va axloqiy qarashlarni o'zida to'la mujassam etgan ijtimoiy-ma'naviy hodisa ekanligidir.[8,c.18-20 ]

A.Erkaevning fikricha, "Ma'naviyat – insonning ijtimoiy-madaniy mavjudot sifatidagi mohiyatidir, ya'ni insonning mehr-muruvvat, adolat, to'g'rilik, sofdillik, vijdon, or-nomus, vatanparvarlik, go'zallikni sevish, zavqlanish, yovuzlikka nafrat, iroda, matonat va shu kabi ko'plab asl insoniy xislatlari va fazilatlarining uzviy birlik, mushtaraklik kasb etgan majmuidir" [9,c.27].M.Imomnazarov dastlab"Ma'naviyat inson qalbidagi ilohiy nur...", [10,c. 6] - deb yozgan bo'lsa, keyinchalik "Ma'naviyat – inson qalbida, ko'ngil ko'zgasida aks etgan haqiqat nuridir, deyilgan ta'rif darhaqiqat, so'fiyona ramziy ta'rifdir, zotan boshqacha ta'rif bu cheksiz mohiyatni cheklab qo'yadi", [11,c.14]- deb yozadi. E. Yusupov insonda mavjud bo'ladigan hamma xislatlar va fazilatlar emas, balki ijobiylarigina ma'naviyat bo'la olishini ko'rsatib: "Ma'naviyat – inson axloqi, odobi, bilimi, istedodi, qobiliyati, amaliy malakalari, vijdoni, iymoni, e'tiqodi, dunyoqarashi, mafkuraviy qarashlarning bir-biri bilan uzviy bog'langan, jamiyat taraqqiyotiga ijobiy ta'sir etadigan mushtarak tizimdir" – deb ta'riflaydi.

*Ma'naviyat* semantikasining globallashuvi, aytish mumkinki, Markaziy Osiyoga tasavvuf ta'limotining tarqalishi bilan izohlanadi (*Gah o'zimni suvg'a urdum, goh o'tga dam-badam, Bo'lmadi davron safosi lahza boshimg'a kam, To shariatni tutub qo'ydim tariqatga qadam, Bahri rahmatga kirib qildim vujudimni adam, Ma'rifatdin bexabarsen, gavharimni kavlama!* Furqat). Zero, *ma'naviyat*ning asl mohiyati Jaloliddin Rumiy, Alisher Navoiy singari mutasavvufning ijodida o'zining yorqin ifodasini topdi. Xususan, Alisher Navoiyning "Lison ut-tayr" asaridagi Hudhud va tog' Kakligi o'rtasida bo'lib o'tgan suhbat ma'naviyatning aslidagi qiymatiga ishora beradi:

**Kaklik:** Yurishim doim kon ustida bo'lgandan keyin bu ishda orzuim gavhardir. Ma'naviy gavharni qoiga kiritish hamon qiyin ish bo'lib qolmoqda. SHunday ekan, bu yo'l menga bema'ni sayrdan boshqa narsa emas-ku!..

**Hudhud:** Ey behuda xayollarga berilgan! Dimog'ingda behuda xayoldan boshqa narsa yo'q ekan. Tog' orasida uzlatga chekinib, odamlardan uzoqlashdim, deb aytding. Aslida, bu go'shanishinlik emas, nafsu havoga berilishdir. Tog' va cho'qqilar ustida u yoqdan hu yoqqa tinmay

yugurganing-yugurgan! Har lahza telba kishilar kabi behuda qahqaha otishing ham o'rinsiz. Ma'naviy gavhar haqida ham nomunosib so'zlar aytding. Ey, jahl bilan mast bo'lib, faqat o'zini o'ylovchi, sen qayoqdayu ma'naviyat qayoqda! Bu xil yolg'on so'zlar bilan muttahamlik qilib, ma'no gavhari haqida og'iz ochma! O'z so'zlaring bilan asl zoting pastligini, bema'ni va badbaxtligingni ko'rsatding.

(Alisher Navoiy, Lison ut-tayr).

Keltirilgan parcha XX asr o'zbek adabiy tiliga "o'girilgan" lavha bo'lganligidan, *ma'naviyat* so'zining adib ijodidagi ishtirokini "Navoiy asarlari uchun qisqacha lug'at"dan izlaymiz. Mazkur lug'atda *ma'naviyat* so'zi va unga ma'nodosh so'z keltirilmagan. SHuningdek, *madaniyat* so'zi ham uchramaydi. Biroq hozirgi zamon o'zbek tilidagi *til* so'zining mumtoz varianti bo'lgan *lison* so'ziga shunday ta'rif beriladi: **lison** – ko'pligi **alsina**, til; **lisoni nuqtapardoz** hikmatlar aytuvchi til; **qush lisoni** qush tili; **arab lisoni** arab tili; **lison og'rig'i** so'z zahri; **lisonu-l-g'ayb** g'aybdan gapiruvchi, sirlarni biluvchi. Ko'rinadiki, bu erda ham tilning substantsiyasi tasavvufiy yondashuv orqali talqin etilgan.

O'rganilayotgan so'zning etimologiyasi hamda o'zbek tilida o'zlashtirilish tarixi masalasi, yuqorida ta'kidlanganidek, nafaqat o'zbek tilshunosligi, balki o'zbek ilm-fanida ham tadqiqotlab mavzulardan sanaladi. Holbuki, 2010 yilda "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" nashriyatida chop etilgan "Falsafa" ensiklopedik lug'atida ham mazkur so'zning kelib chiqishi, mazmun-mohiyati borasida tadqiqotchini qanoatlantiruvchi bilimlar uchramaydi. Keltirilgan ma'lumotlarning aksariyati umumiy xarakterda bo'lib, *ma'naviyat*ning mohiyati ochilmay qolgan [12, c.178-179]. Shu o'rinda haqli ravishda qayd etish kerakki, o'zbek tili turkiy tillarning bir tarmog'i sifatida o'z ichki boyish manbaiga ega bo'la turib, doimiy ravishda Hind-Evropa tillarining ta'sirida qolib kelgan hamda o'zbek tilshunosi Abdurauf Fitrat "Ishtirokiyun" gazetasining 1919 yil 12 iyun sonida "Tilimiz" sarlavhali maqolasini e'lon qila turib, o'zbek tilini "baxtsiz til" deb atashida jon bor. YA'ni Ibn Sino, Forobiy, Rumiy, Javhariyni turk zamini farzandlari sifatida ulug'lagan ma'rifatparvar ularning asl ona tili – o'zbek tilining davrlar osha o'zga tillar iskanjasida qolganini iztirob bilan yozadi. [13, c.4 ]

Demak, o'zbek tilshunosligining tamal toshini o'tagan qadimiy turkiy lug'atlarimizda mazkur atamaning uchramasligi tabiiy hol bo'lib, *ma'naviyat* mohiyatan leksema sifatida XX asrning ikkinchi yarmidan leksikalizatsiya va u orqali terminlashish jarayoniga uchrab, ommalasha boshlagan deb taxmin qilish mumkin.

XX asr boshida adabiy til va uning turli-tuman uslublari va janrlari rivojlangan sari ko'pgina arabcha so'zlar o'zbekcha yoki rus tilidan kirgan so'zlar bilan almashtirildi. Masalan, 20-yillarning o'rtalarida A.K.Borovkovning hisobiga ko'ra, vaqtli matbuot tili leksikasida arab so'zlari 32,1 foizni, tojik so'zlari 5,5 foizni, internatsional so'zlar 2 foizni, asli o'zbek so'zlari 60 foizni tashkil qilgan (hisob "Zarafshon" gazetasining 1923 yil 25 mart soni bo'yicha o'tkazilgan). [14 ]

Endi o'zbek lug'at tarkibidagi *ma'naviyat* so'zining nega hadeganda lug'atlardan joy olmaganligi bir qadar oydinlashdi. Tabiiyki, sobiq sho'ro davrida ham "O'zbek tilining izohli lug'ati" (M., 1981) yaratildi. Tilshunos olim N.Mahmudov ta'kidlaganidek, bu lug'atda so'zlarning sodda va sifatli leksikografik tavsifiga erishilganligiga qaramasdan, mustaqillik arafasida va mustaqillikning ilk yillarida bu lug'at ancha e'tirozlarga sabab bo'ldi, jiddiy tanqid ostiga olindi. Bunda lug'atda *ruscha-baynalmilal* so'zlarning behad ko'pligi, unda o'zbek tili boyligining etarli darajada aks etmaganligiga asosiy e'tibor qaratildi. Bu e'tirozlarda haqiqat bor edi. Milliy mentalitetimiz va ming yillik madaniyatimiz ma'naviyatimizning mag'zi-mohiyatini tayin etadigan juda ko'p tushunchalarni ifodalaydigan, masalan, *ajr*, *aziz-avliyo*, *vorisiylik*, *ma'naviyat*, *millatparvar*, *qadriyat* kabi bir qancha so'zlarga mazkur izohli lug'atda joy topilmagan edi [15]. "O'zbek tilining izohli lug'ati"ga doir e'tirozlarga sabab bo'lgan jihatlarni lug'atda sharhlangan *ma'naviyat*, *madaniyat*, *til* so'zlari misolida ko'rib chiqamiz.

Lug'atda *ma'naviyat* so'zi aynan izohlanmasdan, uning sifat va ravish yasovchi formantlar bilan kelgan shakllari ifoda topgan.

**MA'NAVIIY** – [a] 1 Kishining ichki, ruhiy hayotiga oid. *Ma'naviy ehtiyojlar*. *Ma'naviy yordam*. – YOsh sovet o'qituvchisining har bir ishi zag'chako'z domlaga ma'anviy jihatdan ham, moddiy jihatdan ham zarba edi. P.Tursun, O'qituvchi.

2. ayn. **axloqiy Kishining ma'naviy qiyofasi**.

**MA'NAN** - [a] *rvsh* 1 Ma'naviy jihatdan, ruhan. *Uning [YUsufbek hojining] har bir ra'yiga Normuhammad qushbegi qonunan majbur bo'lmasa-da, ma'nan bir majburiyat his etar edi*. A.Qodiriy, O'tgan kunlar. *Ma'nan va jisman ezilgan ... Anvar... go'yo hushsiz kabi boshini ikki qo'li orasiga olib, sandal ustiga engashdi*. A.Qodiriy, Mehrobdan chayon.



**MA'NI** – [a] s.t. 1 Ma'no. – *Gap-so'zda ham bir ma'ni bo'lishi kerak, - dedi Gulshan.* A.Qodiriy, Mehroyudan chayon.

2 Aql, es-hush. – *Soli aka, sizga qachon ma'ni kiradi? – jahl bilan dedi Yormat.* Oybek, Qutlug' qon.

Lug'atda *ma'no* o'zakli yana *ma'no*, *ma'nodor*, *ma'nodosh*, *ma'noli*, *ma'nosiz*, *ma'nosizlik* singari so'zlar izohlangan, umumiy holda leksik semantikaning ko'lamini ochishga urg'u beriladi.

*Madaniyat* so'zi lug'atda *madaniy*, *madaniylashmoq*, *madaniy-maishiy*, *madaniy-maorif*, *madaniy-ommaviy*, *madaniy-oqartuv*, *madaniy-tarbiyaviy*, *madaniyat*, *madaniyatli*, *madaniyatsiz* shakllarida berilgan, sharh uchun keltirilgan misollar sobiq sho'ro mafkurasiga zid kelmaydigan, aksincha uning g'oyaviy yo'nalishini madh etuvchi jumalarni tashkil etadi. Qayd etish kerakki, yuqorida tilga olingan "Filosofiya lug'ati"da ifoda topgan sotsialistik mafkura g'oyalari ushbu izohli lug'atga ham ta'sir etmay qolmagan. Jumladan, lug'atdagi "Madaniyat" maqolasiga berilgan ta'rif quyidagilardan iborat:

**MADANIYAT** [a] 1 Jamiyatning ishlab chiqarish, ijtimoiy va ma'naviy hayotida qo'lga kiritgan yutuqlari majmui. *Sovet Ittifoqi ilg'or madaniyatga ega bo'lgan mamlakatdir. O'zbekistonning madaniyati yildan-yilga yuksalmoqda.*

2 Biror ijtimoiy grupp, sinf yoki xalqning ma'lum davrda qo'lga kiritgan shunday yutuqlari darajasi. *Sotsialistik madaniyat. Proletar madaniyati. Burjua madaniyati.* Biror xo'jalik yoki aqliy mehnat sohasining rivojlanganlik darajasi. *Dehqonchilik madaniyati. Nutq madaniyati. Muzika madaniyati.*

3 O'qimishlilik, ta'lim-tarbiya ko'rganlik, ziyolilik, ma'rifat. *Madaniyatdan orqada qolmoq. Madaniyatga erishmoq.* Turmushning ma'rifatli kishi ehtiyojlariga mos keladigan sharoitlari yig'indisi. *Turmush madaniyati. Maishat madaniya.* [16,c.439]

Maqola uchun saralangan misollarning aksariyati jonli xalq tilidan uzilgan "o'lik" jumalar. Shuningdek, *maishat madaniyati* tushunchasining g'alizligi undagi ma'noning maqola mundarijasida ilgari surilgan sho'ro madaniyatiga ters kelishida ko'rinadi: *sotsialistik madaniyat – maishat madaniyati*. Qolaversa, bundagi **madaniy-maorif** juftligi uslubiy-morfologik jihatdan noto'g'ri so'zdir (uni noto'g'ri yasalgan so'z deb ham qabul qila olmaymiz, chunki uning shu holatida so'zlik maqomi mavjud emas). Holbuki, V.fon Gumbldt tillarning grammatik jihatdan farqi xalqlarning grammatik nazari, idroki(grammatische Ansicht)dagi farq bo'lganidan lug'atga nisbatan grammatikada millatning ruhiy o'ziga xosligi ko'proq aks etadi deb yozgandi.[17,c 608]

Bu narsa leksikologiya bilan parallel ravishda rivojlanuvchi, o'zida muayyan davrda yashagan xalqning ijtimoiy hayoti, kasb-kori, qiziqishlari, intilishlari, ilm-fani, madaniyati va san'atini to'liq aks ettiruvchi leksikografiya – lug'atshunoslik takomiliga ham jiddiy ta'sir ko'rsatdi.

Ushbu ta'riflarning *ma'naviyat* maqolasiga aloqadorlik jihatlari o'rganilganda, quyidagilar aniqlandi. Jumladan, "O'zbek tilining izohli lug'ati"ning 1981 yildagi nashridan farqli, ushbu lug'atda *ma'naviyat*ning: **ma'naviy**, **ma'naviyat**, **ma'nan** so'zshakllari izohlanadi. YA'ni:

**Ma'naviyat** [a. axloqiy holat; barcha axloqiy narsalar, xususiyatlar] Insoniyatning falsafiy, huquqiy, ilmiy, badiiy, diniy, axloqiy va sh.k. tushunchalari va tasavvurlari majmui.

**Ma'naviy** [a. ma'noviy; aqliy; mavhum; axloqiy] 1 Ma'naviyatga oid, ma'naviyat, axloq bilan bog'liq.

**Ma'nan** kam. qo'll. 1 Ma'naviy jihatdan, ma'naviy tomondan. 2 Ma'no jihatdan, ma'nosiga ko'ra.[18,c.565]

SHuningdek, *madaniyat* termini mazkur lug'atda quyidagicha izohlangan:

**Madaniy** [a. shaharlik; madinalik, Madinaga xos] 1 Madaniyatga oid, madaniyat, ilm-ma'rifat bilan bog'liq, madaniyat sohasidagi. 2 Madaniyatli, madaniyatni egallagan; madaniyatga erishgan, madaniyat talablariga javob beradigan. 3 q.x. Kishi qo'li, mehnati bilan ekiladigan, etishtiriladigan.

**Madaniyat** [a. tsivilizatsiya] 1 Jamiyatning ishlab chiqarish, ijtimoiy, ma'naviy-ma'rifiy hayotida qo'lga kiritgan yutuqlari majmui. 2 Biror ijtimoiy guruh, sinf yoki xalqning qo'lga kiritgan shunday yutuqlari darajasi. 3 O'qimishlilik, ta'lim-tarbiya ko'rganlik, ziyolilik, ma'rifat. 4 Madaniyatli shaxs talablariga javob beruvchi sharoit. 5 q.x.(O'simlik yoki ekinning turlarini) etkazish, o'stirish, etishtirish.

**Madaniyatli** Madaniyatga erishgan, madaniyatni egallagan; ma'rifatli.

**Madaniyatsiz** Madaniyati yo'q, madaniyatdan orqada qolgan; ma'rifatsiz.[19,c. 520]

Ko'ringanidek, bu nashrda **ma'naviyat**, **madaniyat** terminlarining tegishli so'zshakllariga izoh beriladi. Biroq mazkur ta'riflarda bugungi antropotsentrik talqin izidan shiddat bilan rivojlana borayotgan ilm-fan, umuman tilshunoslikni qoniqtira oluvchi ma'lumotlar etarli emas. Biroq lug'atda *tilga* berilgan izohlar birmuncha mukammallikni ifoda etib, bu asosan, **til** maqolasida o'zining yorqin

namunasini topgan: 1 Kishilar o'rtasida, jamiyatda o'zaro fikr almashishning muhim vositasi; tilshunoslikning asosiy o'rganish ob'ekti. 2 So'zlash, gapirish, fikr ifodalash qobiliyati. 3 Fikr ifodalash jarayoni va bu jarayonda yuzaga keluvchi so'z, ibora, gap, nutq. 4 Fikr ifodalash, aloqa quroli bo'lib xizmat qiladigan tovush, so'z va grammatik vositalar tizimi. 5 Nutqning o'ziga xos ifoda vositalari va b. xususiyatlari farqlanadigan bir turi. SHuningdek, *til* so'ziga uning ko'chma ma'noda keladigan variativ ifodalarning ham izohi berilgan bo'lib, bu holat o'quvchida *til* tushunchasi borasida atroflicha bilim va ma'lumotga ega bo'lish imkonini yaratgan. Lug'atdan, shu singari, *til* tushunchasi bilan bog'liq: **tillashmoq, tilmoch, tilmochlik, tilovat, tilsiz, tilsizlanmoq, tilxat, tilcha, tilchi, tilchilik, tilshunos** maqolalari ham o'rin olgan bo'lib, lug'atning eski nashridan batamom tafovut etuvchi ushbu yondashuvda bugungi o'zbek tilshunosligining taraqqiyot borasidagi aniq siljishlari seziladi. Masalan, *til* va *nutq* hodisalarining birgalikdagi tasnifini talab etuvchi **tilovat** maqolasining lug'atga kiritilgani – tilshunoslik sohasida butun millat ma'naviyati orqali tushuntiriladigan kontseptlarning erkin talqiniga keng yo'l ochilganini isbotlaydi. Bu erda *til*, *madaniyat* va *madaniyat* uyg'unligini aks ettiruvchi sharhlarning ko'zga tashlanishi mustaqillik yillari mobaynida o'zbek tilshunosligiga o'z ta'sirini o'tkazgan sistem-struktur, lingvokulturologik yondashuvlarning millat tili va ruhiyatidan nari ketib bo'lmasligini takror isbotlaydi. Quvonarlisi shundaki, ijtimoiy-falsafiy, fan sohalariga oid chop etilayotgan lug'atlarda ushbu masalaga hanuz bee'tiborlik bilan qaralayotgan bir vaqtda tilshunos olimlarimiz *til* va millat ruhining o'zaro uyg'unligini qayta dalillashga muvaffaq bo'lishmoqda.

Til taraqqiyoti millatning ma'naviy yuksalishga bo'lgan ehtiyoji negizida yuzaga chiqarkan, qator lug'atlarning mundariyasi doimiy tarzda takomillashtirilib borishi shart. Negaki, lug'atlarning muntazam mukammallashib borishi, o'z navbatida millat madaniyatining zamonga mos tarzidagi yuksalishini ta'minlaydi. Qolaversa, millat tilida yaratilgan keng qamrovli lug'atlar kelajakda o'zbek tili Milliy korpusini yaratishdagi dolzarb muammolarni oson hal etish imkonini beradi.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Rahmatullaev Sh. O'zbek tilining etimologik lug'ati. – Toshkent: Universitet, 2000. – 560 b.
2. Hamraeva YO. Fe'llar misolida ideografik lug'atlar tuzish. – Toshkent, 2014.
3. Devonu lug'otit turk. Indeks-lug'at. – Toshkent: Fan, 1967.
4. Devonu lug'otit turk. Indeks-lug'at. – Toshkent: Fan, 1967. – 558 b. – B. 255.
5. Hamraeva M. Fe'llar misolida ideografik lug'at tuzish. – Toshkent, 2014.
6. Русско-узбекский словарь /под ред. Р.Абдурахмонова.-М.: Гос.изд-во иностранных и национальных словарей, 1954.с.596; Русско-узбекский словарь. Под общим руководством В.В.Решетова.- Ташкент:Ўқитувчи, 1972.– с. 63. Yana qarang: Hamraeva M. Fe'llar misolida ideografik lug'atlar tuzish. – Toshkent, 2014.
7. Bekmurodov, Mansur. Madaniyat sotsiologiyasi [Text]: o'quv qo'llanma/ M.Bekmurodov, N.Yusupova; Mas'ul muhar.: M.Quronov; – T.: Yangi nashr, 2010. – 144 b.
8. I.Karimov. Yuksak ma'naviyat-engilmas kuch. Toshkent, "Ma'naviyat", 2008. – b.18-20.
9. Erkaev A. Ma'naviyat – millat nishoni. Toshkent. Ma'naviyat, 1997. – B. 27.
10. Imomnazarov M. Ma'naviyatimizning takomil bosqichlari. Toshkent: Sharq, 1996 – b. 6.
11. Imomnazarov M. Milliy ma'naviyatimiz nazariyasiga chizgilar. Toshkent: Sharq, 1999.– b.14.
12. Falsafa. Entsiklopedik lug'at. – Toshkent: O'zbekiston milliy entsiklopediyasi, 2010. – 344 b. – b. 178-179.
13. Mirtojiev M., Mahmudov N. Til va madaniyat. – Toshkent: O'zbekiston, 1992. – B. 4. (112 b.)
14. Боровков А.К. Изменения в области узбекской лексики и новый алфавит на основе русской графики. Известия УзФВН. – № 7. 1940.
15. Mahmudov N. Tilimizning tilla sandig'i. – Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi NMIU, 2012.
16. O'zbek tilining izohli lug'ati. Z.Ma'rufov tahriri ostida. 1-tom. – M.: Russkiy yazik, 1981. – B. 439.
17. Zikrillaev G'. Ruh va til. – Toshkent: Fan, 2018; O'zbek tili grammatikasi. 1-tom. Morfologiya. Toshkent: Fan, 1975. – 608 b.
18. O'zbek tilining izohli lug'ati. Z.Ma'rufov tahriri ostida. 1-tom. – M.: Russkiy yazik, 1981. – B. 565
19. O'zbek tilining izohli lug'ati. Z.Ma'rufov tahriri ostida. 1-tom. – M.: Russkiy yazik, 1981. – B. 520

UO'K 81-13

#### TARIXIY HAQIQAT VA BADIY TALQIN

*M.M. Pirnazarova, f.f.n., dots., Urganch davlat universiteti, Urganch*

*Annotatsiya. Ushbu maqolada Erkin Samandarning "Tangri qudug'i" romanidagi tarixiy haqiqat va badiiy talqin haqida so'z boradi. Yozuvchi tarixiy shaxslar hayotini, tarixiy voqealarni, tarixiy faktlarni badiiy to'qimalardan unumli foydalangani holda keng epik ko'lamda badiiy tasvirlab bergani asar tahlili orqali ochib beriladi.*

*Kalit so'zlar: badiiy tasvir, tarixiy haqiqat, portret, munosabat, personaj, qiyofa, taassurot, bayon uslubi*

*Аннотация. В этом статье рекомендуется историческая правда и художественная интерпретация романа Эркина Самандара «Тангри кудуги». Анализ произведения*

показывает, что художник изображает жизнь исторических личностей, исторические события, исторические факты в широком эпосе, используя художественные фактуры.

**Ключевые слова:** художественное изображение, историческая правда, портрет, отношение, характер, внешний вид, впечатление, стиль выражения,

**Abstract.** this article deal with the historical truth and artistic interpretation in Erkin Samandar's novel "Tangri qudug'I". the analysis of the work reveals the artistic depiction of the life of historical figures, historical events, historical facts in a wide epic, using artistic textures

**Key words:** artistic imagine, historical proportionality, portrait, attitude character, appearance, impression, style of expression.

Tarixiy asarlarda tarixiy shaxslar taqdiri xalq qarashlari bilan yo`g`rilgan aniq faktli materiallar yozuvchining ijodiy mahorati va asar janri imkoniyatlariga ko`ra badiiy ifodalanadi. Bunday asarlarda tarixiy obrazlar tasviri orqali xalqning asarda tasvirlangan tarixiy voqea va shaxslarga, shuningdek asar qahramoni yashagan davr ruhi va mafkurasiga munosabat talqin qilinadi.

E.Samandarovning "Tangri qudug'i" romani tarixiy romanlar sirasidan bo`lib, unda umumiy tarixiy fon qo`ynida yozuvchi fantaziyasining mevasi hisoblangan voqealar sodir bo`ladi, tarixiy obrazlar harakat qiladi. Ushbu asarda XVII asrda Xorazmda ro`y bergan yirik ijtimoiy voqealar qalamga olingani, Arabmuhammadxon va uning o`g`illari obrazlarini keng epik yo`nalishda badiiy tasvirlab berilganligi jihatidan alohida ahamiyatlidir

Darhaqiqat, adabiy faktlar shuni ko`rsatadiki, mutlaqo yozuvchi fantaziyasisiz umuman badiiy asar, shu jumladan tarixiy roman bo`lmaganidek, tarixiy faktlarga, materiallarga mutlaqo murojaat qilmagan tarixiy roman ham yo`q va bo`lishi ham mumkin emas. Hamma gap tarixiy roman muallifi bu ikki elementdan - tarixiy fakt va fantaziyadan, badiiy to`qimadan mohirlik bilan foydalanishiga va badiiy asar to`qimasida ular tanosibligini, me'yorini saqlay bilishiga bog`liq [5.56]. Bu masalada tarixiy roman muallifi zimmasiga alohida mas'uliyat tushadi. Agar umuman yozuvchi fantaziyaga istagancha erk berib, xohlaganicha va kerak bo`lganicha badiiy to`qimalar yaratib, o`z asarini bezasa, tarixiy roman muallifi bunday qilolmaydi, u tarixiy davr xususiyatlari, tarixiy voqea sharoiti bilan ma'lum darajada cheklangan, ularni hisobga olib, ish ko`rishga majburdir. Shundan tarixiy romanlarda badiiy to`qimaning o`rni va me'yorini masalasi kelib chiqadi. Lekin, umumiy qoida shuki, badiiy to`qima tarixiy haqiqatga, tarix mantig`iga zid tushmasligi kerak. P. Qodirovning tarixiy romanlar ustidagi ijodiy tajribasidan kelib chiqib aytgan bir so`zi bor, "asrlar kitobini o`qiganingiz sari, - deb yozadi adib, - tarix tomonidan yaratilgan dramalar, fojealar, alohida yozuvchining fantaziyasi bilan yaratib bo`lmasligiga ishonch hosil qilasiz" [6.109].

"Tangri qudug'i" romanida yozuvchi fantaziyasi - badiiy to`qima mahsuli bo`lgan o`rinlar, yo`nalishlar ko`p. Yozuvchi tarixiy shaxslar hayotini, tarixiy dramalarni butun dahshatlari bilan badiiy to`qimalardan unumli foydalangan holda tasvirlagan.

Ma'lumki, hayotda turlicha qimmatga va ahamiyatga ega bo`lgan faktlar uchraydi. Tarixda ham shunday. Jamiyat hayoti uchun, tarix oqimi uchun xarakterli bo`lmagan, kam ahamiyatli faktlar va tarixni tashkil qiluvchi, jamiyat hayotining mohiyatini belgilab beruvchi faktlar. Mana shu ikkinchi turli faktlar jiddiy tarixiy romanlardagi badiiy to`qima uchun asos hisoblanadi.

Abulg`ozi Bahodirxon qalamiga mansub "Shajarai turk" tarixiy asarining "Arabmuhammadxonning shahid bo`lgani va Asfandiyorning xon bo`lganining zikri" deb nomlanuvchi qismida quyidagicha jumlar keltirilgan. "Boqirg'on ostonasinda Sayid Ota avlodindin bir kishi bor erdi. Nazar xoja derlar erdi. Elbars sulton aning qizin oldi. Ul yolg'onchi, qalbi ayyor, sipohgarlikning ba'zi qoidalaridin uquvi bor erdi... Shul kunlar xalqning barchasi otlanib Asfandiyor sultonning kelgani yaxshi bo`ldi, otasini bilmagan zolimlardan xudoy qutqazdi, (Elbars bilan Habash nazarda tutilayapdi.) deb guruh- guruh Asfandiyor sultonga kela erkandur. Nazar xoja uch yuz, to`rt yuz kishini o`zi birlan olib kelib, elning Asfandiyor sultonga ko`makka kelaturg'on ulug' yo`lining ustinda daryoning labinda tushub, bir tarafi daryo yana bir tarafga o`tkazibdi. Piyoda va otli o`tmassdan Asfandiyor sultonga ko`makka kelaturgan kishining va ba'zisini so`z birlan va ba'zini zo`r birlan o`zini qo`shib aytibtur. "Xudoy ko`rsatmasin Asfandiyor sulton yurt olsa erkagingizni o`lturur va urgachingizni Abo`lixon va Manqishloq turkmaniga buyurur. Ul o`lja qilib olib ketar. Agar mening so`zimda yolg'on bo`lsa, tangrining kalomi ursin meni", - deb, har kishining oldinda Qur'ondin bir ont ichibtur" [1.166]. Keltirgan parcha "Shajarai turk" asaridan olingan faktdir. E.Samandarovning "Tangri qudug'i" romani 215-betida keltirilgan voqealar tafsiloti xuddi ana shu dalilga binoan bitilgan "... Shunday deya Nazarxoja Qur'onni qo`liga olib ont ichdi. Kelib chiqishi Sayid ota avlodidan bo`lgan, asli avliyo yurt- boqirg'onlik nufuzli otaliqning Kalomullohdan ont ichishi jadalga minib turgan navkarlarning terini sovutdi". "Xivadan Habashlar yetib kelguncha Isfandiyorga egilgan



navkarlarni ushlab turishini hayot-mamot ishi deb bilgan Nazarxoji dargohdagi sipohdorni, Habash va Elbars tarafdorlarini zudlik bilan o'z atrofiga to'pladi" [7.215]. Yuqorida keltirilgan tarixiy fakt "Tangri qudug'I" romanining ba'zi voqealardagi badiiy to'qimaga asos bo'lgan. Tarixiy romanlar muallifi tarixiy voqealarni o'zicha to'qib chiqarishi yoki to'qib chiqazilgan soxta voqealarni tarix deb talqin qilishi mumkin emas. Tarixning o'z temir qonuni va buzilmas mantiqi bor. Yozuvchi o'z ishida tarixning mana shu mantiqan, qonuniyatidan chetga chiqmasligi kerak aks holda asar oz' qimmatini va ahamiyatini yo'qotadi. "Umuman olganda tarixiy roman muallifi badiiy to'qimaga, fantaziyaga, ma'lum darajada huquqli bo'lsa-da, lekin farishtani shayton, shaytonni esa farishta deb ko'rsatishga haqqi yo'q",- deydi adabiyotshunos olim G'. Karimov [3.199].

"Tangri qudug'i" romanini tahlil qilar ekanmiz, adib bu muammoni muvaffaqiyatli hal qilganini ko'ramiz. Anusha-Niginaning boshidan kechirgan voqealari, Xo'jamberdi va Enamoylarning sevgisi va Enamoyning ayanchli taqdiri, buxorolik Murtazobeklar oilasining Abo'lg' ozi taqdiriga birmuncha ta'sir o'tkazishlari, Zikriyo begimning hiyla-nayranglari va boshqalar yozuvchi fantaziyasining mahsuli sifatida hayotiy chiqqan. O'z mazmuni va mohiyati bilan ular tarix mantiqig'iga zid bormaydi, aksincha asar g'oyaviy- badiiy yo'nalishiga to'kislik, mukammallik bag'ishlab turadi. Erkin Samandarov shunday badiiy to'qimalardan unumli foydalanib muvaffaqiyatli badiiy obrazlar yarata olganini ko'ramiz. Tarixiy romanda badiiy to'qima masalasiga oid qoidaning yana bir muhim nuqtasi shuki, badiiy to'qima tarix mantiqiga, hayotiy haqiqatga mone' kelishidan tashqari badiiylilik qonuniyatlariga ham rioya qilishi shart. Badiiy asar voqealarida tabiiyki, tasvirda samimiyat, kompozitsiyada yaxlitlik va butunlik badiiylilik qonuniyatining muhim elementlari hisoblanadi.

Ma'lumki, tarixiy haqiqatni badiiy talqin qilish yozma adabiyotning muhim qirralaridan biri bo'lib, asarda tasvirlanayotgan davrga xos va axloqiy boyligini insonparvarlik hamda hayotiylik jabhalaridan turib, ko'p qirrali tasvirlash imkonini beradi. Suje to'qimasida bunday yo'l tutish qahramonlar taqdiri, ularning o'zaro murakkab munosabatlari, ichki kechinmalari olamiga chuqur kirib borish, badiiy to'qimada davr va jamiyat haqiqatini teran ifoda etish garovidir. Zotan, badiiy to'qima imkoniyatlari tarixiy shaxslar obrazlarini butun murakkabligi bilan ko'rsatish to'laqonli adabiy tip darajasida tasvirlash mushkulligini yozuvchi chuqur his qiladi. To'qima davr haqiqatini keraksiz chizgilardan tozalash, badiiy tasvir ko'lamini kengaytirish, epik bayonni ta'sirdor shaklga solishga yo'l ochadi.

Yozuvchining tarixiy ma'lumotlarga munosabati xususida adabiyotshunoslikda ko'pgina fikrlar bildirilgan. Xususan, A.Kattabekov "o'zbek tarixiy romanining bosh xususiyati uning real tarix bilan hamohangdir" [3.9-10]-deb yozgan bo'lsa, Y.Murodov "tarixiy hujjat, umuman olganda, tarix haqiqatiga tarafkash yondashishi ham badiiy asarga putur yetkazadi",-deb hisoblaydi [4.22].

Tarixiy hujjatlarning guvohlik berishicha Asfandiyor sultonning o'z inilari Habash va Elbarslar ustidan galaba qozonib, taxtni qaytarib olishida unga Shoh Abbos moziy yordam bergan. Bu xususda Abulg'ozining "Shajarai turk" asarida keltirilishicha: "Shoh Abbos moziy Asfandiyor sultonga Xuroson etagina bor, yurtningni talab qil, deb ruxsat berdi. U Durun keldi. Andin Abo'lxon tog'ina bordi. Taka va sariqlin yetmish kishi, yovmutdin o'n kishi qo'shuldi. O'zuning uch yuz navkari bor erdi. Ul vaqta Habash sulton Amu suvi, qiblaning tarafinda Tus qal'asining ro'barasinda ulturub erdi. Yarim kechada kelib Habash sultonning evin bosti", - deyiladi [1.162].

Ana shu tarixiy dalil vositasida davr haqiqatining mohiyatini xarakterlaydigan voqealarni to'qib, badiiy tasvirni kuchaytiradi. Asfandiyor sulton haj ziyoratiga borish uchun safarga chiqqanida Habash buyrug'i bilan uni o'ldirmoqchi bo'ladilar. Asarda to'qima obraz Xo'jamberdi bu suiqasdni ro'y berishiga halaqit beradi. Natijada Asfandiyorning hayoti saqlab qolinadi. Shundan keyin haj safari qoldiriladi va Asfandiyor shoh Abbos moziy huzuriga yordam so'rab borishini o'ylab qoladi. Ushbu voqea asarda quyidagicha tasvirlangan. "Isfandiyorning yodiga Isfaxon keldi. Bobosi Xoji Muhammadxon otasi Arabmuhammadxon bilan bolaligida Isfaxonga-shoh Abbos moziy oldiga yovdan qochib borishgan edi. Xivani istilo etgan Buxoro amiri Abdullaxon tazyiqidan imdod so'rashganida shoh Abbos ularning qo'llab-quvvatlagan, yana kelib taxtni egallashlariga yordam bergan edi. Tag'in shoh Abbosga bosh egib borishga to'g'ri keladi. Madad so'ralsa yo'q demas". "Isfandiyor sulton Isfaxonga tunda kirib bordi. Darvozabon shahzodani mahtal qilmadi. Ikki mulozim uni Ali kopi qasri sari boshladi." [7.113].

Ko'rinadiki, davr haqiqatini o'zida mujassamlashtirgan har bir tarixiy ma'lumot badiiy to'qima uchun asos vazifasini o'taydi va suje rivoji davomida yanada to'ldirilib, ta'sirchan voqelikka aylanadi. Ayni shu yo'l bilan tarixiy haqiqat yuksaklikka ko'tariladi. Badiiy ijod jarayonida yozuvchining xayol erkinligi, ijodiy fantaziyasi juda katta kuchga ega bo'lib, bu tarixiy voqelikning poetik talqinida ham muhim rol o'ynaydi. Badiiy to'qima vositasida tarixiy voqealar saralanadi, davr ruhini bera oladigan tipik voqelik asarga olib kiriladi. Tarixiy shaxslar xarakterining ba'zi bir



tomonlari o'sha davr haqiqatlaridan kelib chiqib, umumlashtiriladi, to'ldiriladi, boyitiladi. Shu tariqa tarixiy haqiqat va badiiy talqin mutanosibliyi yuzaga keladi.

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:**

1. Abulg'oziy Bahodirxon .Shajarai turk. –Toshkent: “Cho'lpon”, 1992.-B.162.
2. Kattabekov A.Tarixiy haqiqat va badiiy mahorat.-T., 1992. -B.9-10.
3. Karimov G'. Prozamizda tarixiy tematika. // Sharq yulduzi. -T., 1979. №3. - B.199.
4. Murodov G'.Tarixiy romanda hujjatlilik // O'zbek tili va adabiyoti . 1989, №5-6 .B.22.
5. Mustaqillik davri o'zbek adabiyoti. – Toshkent,: G'G'ulom nomidagi nashriyat matbaa ijodiy uyi, 2006.-B.56..
6. Normatov U. Umidbaxsh tamoyillar. –T.: Manaviyat, 2000. –B.109.
7. Samandarov E. Tangri qudug'i.-T.: “X azina”, 1996. - B.215.

**UO'K 81-13**

**“LAHJATU-L-LUG‘OT” – ALISHER NAVOIY ASARLARI LEKSIKASI TADQIQIDA MUHIM MANBA**

*U.Rajapova, o'qituvchi, Urganch davlat universiteti, Urganch*

**Annotatsiya.** Maqolada Shayxulislom Muhammad As'ad bin Ismoil Afandi tomonidan 1145-hijriy (1732-milodiy) yilda yozilgan “Lahjatu-l-lug‘ot” asarining Alisher Navoiy asarlari leksikasini o'ragnishdagi ahamiyati ko'rsatib berilgan.

**Kalit so'zlar:** tarixiy leksika, tarixiy leksikografiya, “Lahjatu-l-lug‘ot”, mavzu guruhleri, Alisher Navoiy, Shayxulislom Muhammad As'ad bin Ismoil Afandi.

**Аннотация.** В статье подчеркивается важность труда «Лаждэжату-ль-лугат», написанного шейхульисламом Мухаммадом Асадом бин Исмаилом Эфенди в 1145 г.х. (1732 г.) в изучении лексики произведений Алишера Навои.

**Ключевые слова:** историческая лексика, историческая лексикография, «Лаждэжату-ль-лугат», тематические группы, Алишер Навои, шейхульислам Мухаммад Асад бин Исмаил Эфенди.

**Abstract.** The article highlights the importance of the work "Lahjatu-l-lugat" written by Sheikhulislam Muhammad As'ad bin Ismail Efendi in 1145 AH (1732 AD) in the study of the lexicon of Alisher Navoi's works.

**Keywords:** historical lexicon, historical lexicography, "Lahjatu-l-lugat", subject groups, Alisher Navoi, Sheikhulislam Muhammad As'ad bin Ismail Efendi.

Shayxulislom Muhammad As'ad bin Ismoil Afandi tomonidan 1145-hijriy (1732-milodiy) yilda yozilgan “Lahjatu-l-lug‘ot” mashhur “Abushqa”dan keyin turkiy so‘zlar uchun maxsus yozilgan lug‘at sifatida qadrlidir. Unda 3661 ta lug‘at maqola izohlanib, ular o‘rtasida ma‘no farqlari, o‘zaro umumiy va xususiy jihatlari ko‘rsatib berilgan [2:21]. Lug‘at Istanbulda 1216/1801-yilda “Doru-l-tibooti-l-ma‘mura” matbaasida (10+851 sahifa) hamda shu shaharda 1844-yillarda nashr qilingan [2, 74]. Asarning Bursa, Istanbul kabi shaharlar kutubxonalarida bir necha qo‘lyozmasi mavjud bo‘lib, biz ulardan Rog‘ib Posho kutubxonasida 1440-ashyo raqami ostida saqlanayotgan, 1166//1753-yilda ko‘chirilgan qo‘lyozma bilan tanishishga musharraf bo‘ldik [1].

Garchi ushbu lug‘at Alisher Navoiy asarlari bo‘yicha maxsus tuzilgan asar bo‘lmasa ham, uning hazrat asarlari lug‘at boyligi tadqiqida o‘rni nihoyatda katta. Chunki unda so‘zlar mavzu guruhi asosida berilgan bo‘lib, biror bir tushunchani ifodalovchi turkiy, arabcha va forscha so‘zlar izchil ketma-ketlikda beriladi.

“Lahja” biror mavzu guruhiga mansub turkiy, arabiy va forschiy so‘zlar bir lug‘at moddasida ostida beriladi. Bu esa lug‘atni yaxshi o‘zlashtirgan ziyoli biror tushunchaning har uchala tilda ham nomlarini bilishi, ularning o‘zaro farqlarini ajrata olishida muhim ahamiyat kasb etadi. Lug‘atning amaliy ahamiyatini 13 sahifalik *arslon* moddasida 515 ta, 4 sahifalik Tangri taolo moddasida 242 ta, 6 sahifalik suv moddasida 220, 4 sahifalik ur moddasida 163, 2 sahifalik uzun narsa moddasida 85, 4 sahifalik tuya (deva) moddasida 82 ta [3:VII] so‘z keltirilganidan ham tasavvur qilish mumkin.

Lug‘at maqolalarini sinchiklab o‘rganish unda ayrim bosh lug‘at maqola sifatida berilgan so‘zlarning ko‘pchiligi Alisher Navoiy asarlari tilidagi shakl va mazmunga mosligi, ayrim shaklan farqlanishini ko‘rsatadi. Masalan, Alisher Navoiy asarlarida yilon shaklida ishlatilgan so‘z mazkur lug‘atda ham aynan shunday shaklda darj etilgan. Masalan,

“Mim”i yilonidan damidin o‘t sochib,

Yo‘l boshida yotibon og‘zin ochib [9: 3]

“Lahja”ning yilon moddasida bir qancha arabcha va forscha so‘zlar berilgan bo‘lib, ularning ayrimlari o‘zbek mumtoz adiblari, jumladan, Alisher Navoiy asarlari tilida mavjud [1: 568<sup>a</sup>-569<sup>b</sup>]

Shulardan biri *a'fo* افعا (ko'pligi *afo'i* افاعى ) so'zi bo'lib, "Navoiy asarlari lug'ati"da *a'fo // a'fi* so'zi "1. Katta ilon, zaharli ilon; 2. Maj. Sevgilining sochi" [10:66] deb izohlangan. Shuningdek, "Alisher Navoiy asarlari tilining izohli lug'atida" ilon, zaharli ilon [4: 144 – 145] tarzida izohlangan. E.Fozilov lug'atida ham shu izoh va misollar deyarli aynan takrorlangan [12: 179]. "Lahja"da bu so'z *engerek ilan* deya izoh berilgan bo'lib, *engerek* zaharli ilonlarning bir turi bo'lib, Shimoliy Afrikadan faqat Arktika doirasiga qadar va Buyuk Britaniyadan Tinch okeanigacha bo'lgan juda keng doiraga ega. Internet ma'lumotlariga ko'ra, *engerek*, engerekgillar Viperidae oilasidan *Vipera* jinsli zaharli ilonlarning umumiy nomidir. Alisher Navoiy asarlarida bu so'z asosan majoziy ma'noda, ya'ni mahbuba sochlari vasfida ishlatilgan. Dalil tariqasida quyidagi misollarda faqat "Lison ut-tayr"dan olingan baytdagina zoonim sifatida qo'llarilgan:

Soching *af'ilaridin* yo'q ko'zungga hech gazand,  
Sehr ila to bu *yilonlarg'a* ne afsun qildi [6:572].  
... Ko'nglum o'tin demakim, tortar zabona zulfidin  
Kim, ul *af'i* til chiqarmog'lig'ni oyin aylamish.  
Sunbulung *af'isidin* zaxme emish go'yo tarog',  
Yo'qsa nevcun orazin bosh-tin-oyoq chin aylamish [7:211].  
Qo'ynida *af'iy*, ne mumkin ko'zga uyqu kirmagi  
Ulki har tun yod etar bir zulfning pechu xamin [7:360].  
Quyrug'idin ulki ko'rguzdi xabar,  
Dedi bir *af'i* osilmishdur magar [5:252].

Sh.Rahmatullayev o'zbek tilida *ilon/yilon* so'zining etimologiyasini qadimgi turkiy tildagi "qimirla-", "jil-" ma'nosidagi *yil-* fe'li va *-an* qo'shimchasi [11:116] birikuviga bilan izohlagan bo'lsa ham, bunda asosning ko'chma ma'nolari ham nazarda tutilgan bo'lishi ehtimoldan xoli emas.

Fors tilidan o'zlashgan *mor* so'zi pahlaviy tilida *mār* shaklida bo'lib, sanskritcha "o'ldiruvchi, qotil" ma'nosidagi *māra* so'zi, "Avesto"da "ziyonkor", "zararkunanda" ma'nosini anglatadigan *mairya* so'zi bilan bog'lanadiki, ularning hammasi *o'lmoq* ma'nosidagi *mar* fe'liga bog'lanadi [13:1933].

"Hayrat ul-abror"dagi ushbu baytda turkiy *yilon* va forsiy *mor* so'zlari bir baytda ishlatilgan:

Chunki chog'irni qilibon zahri *mor*,  
Tu'ma *yilon* etin etib ixtiyor [14:159].

Alisher Navoiy asarlari tilida *bulut* ma'nosini beruvchi so'zlar sinonimiyasi ham bir qadar keng. "Lahja"da *bulut* so'zning arab tilidagi sinonimik qatorida 40 ta so'z jamlangan bo'lib, so'zlarning bulut, yupqa bulut, yomg'irli bulut, yomg'irsiz bulut, chaqmoqli bulut, chaqmoqsiz bulut, oq bulut, bulut poralari, buyuk (katta) bulut ma'nolarida kelgan. Bulut ma'nosida keluvchi so'zlar: سحاب *sahob*, عرين *horisa*, حارصه *horisa*, عارض *oriz*, خال *xol*, طهانه *tihli'a*, غمام *g'amom*, غيم *g'aym*, دجنه *dujna*, عنان *a'non*, عين *g'ayn*, حبي *habiy* (*habbi*), حبا *habo* kabi. Yuqorida keltirilgan so'zlarning ayrimlarida ma'no nozikliklari uchraydi. Masalan, عارض *oriz* – ufqda orqaroq (uzoqroq) turgan bulutdir. دجنه *dujna* – bir biriga yaqin yig'ilgan bulutni ifodalaydi. SHuningdek, تخاف *taxof*, هف *haff*, وقع *vaqi'* kabi arabiy so'zlar yupqa bulut ma'nosini beradi. قنيف *qanif*, وطفاء *vatfo*, بعاق *ba'oq*, مجلل *mujlil*, صيب *sayyib*, دلوح *daluh*, دالغ *dolih*, جور *ju'ur*, مدرار *midror*, حريصه *harisa*, نجو *najv* kabi so'zlar yomg'irli bulutni ifodalab keladi. Ularning orasidagi ayrim so'zlarda ham ma'no nozikliklari uchraydi. Masalan, قنيف *qanif* – juda yomg'irli bulut, بعاق *ba'oq* – quyib yomg'ir yog'adigan bulut, مجلل *mujlil* – har joyda kam yog'adigan yomg'irli bulut, جور *ju'ur*, مدرار *midror* ham yomg'iri ko'p bulut, حريصه *harisa* esa yer yuzini yomg'ir bilan qoplagan bulut ma'nolarini ifodalaydi. چهار *jahor* yomg'irsiz bulut ma'nosini ifodalaydi. Lug'atdagi مجلل *mujaljlil* so'zi chaqmoqli bulut ma'nosini beradi, مکتتم *muktatim* so'zi esa chaqmoqsiz bulut ma'nosini beradi. ضبر *zibr*, ضبر *zubr* va مزنه *muzna* so'zlari oq bulutni ifodalab keladi. طهره *tahra* (*taxra* shakli ham bor) va قزع *qaza'* bulut porasini (qismini) ifodalaydi. كنهور *kanahvar* va طخاء *taxo* so'zlari – katta bulut ma'nolarini ifodalab keladi.

Mahmud Zamaxshariyning "Muqaddimat ul-adab" asarida arab tilida bulut ma'nosini beruvchi so'zlarning 9 tasini keltirgan bo'lsa, "Lahjatul-lug'ot"da esa arab tilida bulut ma'nolarini bildiruvchi so'zlarning 40 tasini misol qilib keltiradi. Bundan ko'rinib turibdiki, "Lahjatul-lug'ot" asarida lug'atlarning sinonimik qatorini keng ekanligini isbotlab bergan.

Asarda fors tilida bulut ma'nosini beruvchi forsiy so'zlardan ابر *abr*, تون *tuvon*, غندي *g'andi* va ميغ *mig'* so'zlarini misol qilib keltirgan.

Alisher Navoiy *sahob* so'zi bulut ma'nosida faol ishlatilgan. Masalan, shoirning na't g'azallaridan birida Payg'ambarimiz alayissalomning boshlariga soya solib yurgan bulutni *chatri sahob* – bulut soyaboni birikmasi bilan ifodalab yozadi:

Goh davlatliq boshingdin ketmayin *chatri sahob*,

Gah falakrav markabing'ga etmayin payki sabo [8"11].

Fors tilida bulut ma'noli so'zlar dominantasi bo'lgan *abr* so'zi aslida tarixan "suv eltuvchi" ma'nosini berib, hozirgi *ob* (suv) va *-bar* (eltuvchi, *rahbar* – yo'lga eltuvchi, yetkazuvchi kabi) qismlaridan tashkil topgan. Ushbu so'z, masalan, "G'aroyib us-sig'arda"da 11 marta ishlatilgan bo'lib, ushbu devonda qo'llanilgan *abrxiom* qo'shma so'zi tarkibida ham bor.

Keltirilgan misollar Alisher Navoiy asarlari lug'at fondi tadqiqida Shayxulislom Muhammad As'ad bin Ismoil Afandi qalamiga mansub "Lahjatu-l-lug'ot" asari muhim ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatadi.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. "Lahjatu-l-lug'ot", kўlėzma. Muḥammad Roġib Pošo kutubxonasi, №1440.
2. Emin Eminoġlu. Tūrk dilinin sōzlūkleri kaynakçası. – İstanbul: Asitan, 2010.
3. Şeyhūlislam Mehmed Esad Efendi. Lehcetü'lūgat. Hazırlayan Doç. Dr. H.Ahmet Kırkkılıç. Atatürk Kültür Dil ve Tarix Yüksek Kurumu Türk Dil Kurumu Yayınları. – Ankara: Bizim Büro Basımevi, 1999.
4. Алишер Навоий асарлари тилининг изоҳли луғати. 1- жилд. – Тошкент: Фан, 1983.
5. Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. 12-том. – Тошкент: Фан, 1996.
6. Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. 2-том. – Тошкент: Фан, 1987.
7. Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. 3-том. – Тошкент: Фан, 1988.
8. Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. 4-том. – Тошкент: Фан, 1989.
9. Алишер Навоий. Фарҳод ва Ширин. Танқидий матн. Тайёрловчи Порсо Шамсий. –Тошкент: ЎзРФА нашриёти, 1961.
10. Иброҳимов С., Шамсиев П. Алишер Навоий асарлари луғати. – Тошкент: Фафур Ғулум номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1972.
11. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг этимологик луғати. Биринчи жилд. – Тошкент: Университет, 2000.
12. Фозилов Э. Алишер Навоий асарлари луғати. I. – Тошкент: Niso-poligraf, 2013.
13. Шамсиддин Муҳаммад бин Халаф Табризий. Бурҳони қотєъ. – Техрон, Амири кабир. 1997.

UDC 81-13

### HELPFUL STRATEGIES TO REINFORCE VOCABULARY *Sh.F. Sharakhimov, teacher, Tashkent Medical Academy, Tashkent*

**Annotatsiya.** Ushbu maqola so'z birikmalarini o'rganish va nazariy tadqiqotlar, amaliy tildan foydalanishda ma'lum bir qiziqish uyg'otadigan muvaffaqiyatga erishish strategiyasini o'rganishga qaratilgan. Talabalar qanchalik yaxshi so'z yodlamasin, qanday bo'lmasin talabalar so'zlarni unutishadi. Unutishga qarshi eng yaxshi vosita sifatida qayta ko'rib chiqish birinchi navbatda esga olinadi. Maqola, so'zlarni samarali qayta ko'rib chiqish va mustahkamlash uchun ba'zi usullarni taqdim etishga yordam beradi. Kutilayotgan natijalar - o'quvchilarning so'z boyligini har kuni mustahkamlash uchun kamida ikkita usul va mashg'ulotlarni topish va to'rt ko'nikma uchun foydali mashg'ulotlar va usullarni berish. Topilgan foydali usul ko'p hollarda qiyinchiliksiz foydalanish imkoniyatini yaratadi.

**Kalit so'zlar:** mustahkamlash, strategiya, o'quvchilarni o'qitish, so'z boylıkları o'yinlari, taxmin qilish, kontekst, maslahat, tezauri.

**Аннотация.** Данная статья направлена на изучение словарного запаса и стратегий достижения успеха, который представляет определенный интерес как для теоретического исследования, так и для практического использования языка. Во всяком случае, как лучшие всего в области обучения, студент забудет слова. Как лучшее средство от забвения, пересмотр упоминается в первую очередь. Статья помогает предоставить некоторые методы для эффективного пересмотра и пополнения словарного запаса. Ожидаемые результаты состоят в том, чтобы найти, по крайней мере, два пути и действия для ежедневного пополнения словарного запаса учащихся и дать полезные действия и методы для усиления всех четырех навыков. Обнаруженный полезный метод сможет использоваться в большинстве случаев без затруднений.

**Ключевые слова:** подкрепление, стратегия, обучение учащихся, словарные игры, угадывание, контекст, ключ, тезаурус.

**Abstract.** The present article aims to cope with the study of the vocabulary reinforcement and the strategies to achieve for the success which presents a certain interest both for the theoretical investigation and for the practical language use. Anyway, how best in the learning field, student forget words. As the best remedy against forgetting, revising is mentioned firstly. The article helps to provide some techniques to revise and reinforce vocabulary effectively. Expected results are to find out at least two ways and activities for daily reinforcement of learner's vocabulary and to give helpful reinforcement activities and methods for all four skills. The found out helpful method will be able to be used in most cases without difficulties.

**Key words:** reinforcement, strategy, learner training, vocabulary games, guessing, context, clue, thesauri.

**Introduction.** Not only in class, but also some strategies for independent learners are also given. Karin R. Harris states that “Independent word learning strategies are techniques that teachers can model to their students and support their use by providing opportunities to practice with feedback [1].” He provides us the independent learning strategies for reinforcing vocabulary below:

Word-learning strategies include (1) effective use of dictionaries, thesauri and on-line word resources – teaching students how to understand the abbreviations, having a variety of dictionaries on hand at different levels, and allowing students to create their own dictionaries of new words with definitions, parts of speech, and example sentences help them learn to use this valuable tool; (2) analyzing word parts (suffixes, prefixes, roots, and compounds). Instruction involves teaching word-part meanings and skills for breaking apart words and putting the pieces together to come up with meanings of unknown words; (3) using context clues to identify the meaning of unknown words. Each of these word learning strategies is discussed separately. From these three strategies context clues almost include these two strategies above. The clues can be examples, definitions, contrasts, restatements that provide some information about the meaning of the word. Effective use of context clues involves making connections between the known meaning of the text and the unknown word [2].

Learner training – is also considered as a way to learn something effectively. It has been defined by Scott Thornberry into the strategies that successful learners use [3]. Good learners do the following rules which are indicated in the studies:

- Paying attention to form – which, in lexicology terms, defines paying attention to the constituents of words, to their spelling, to their pronunciation and to the stressed way.
- Paying attention to meaning – which means learners have to draw their attention to the way words are similar or different in the meaning, to the connotation of words, to their style and associations.
- Being good guessers – which constitutes they work out the meaning of unfamiliar words from the meaning and context.
- Taking risk and being not afraid of making mistakes – which means the most of the limited resources are made by good learners, and strategies are adopted to deal with when the right words simply don't come forward.
- Knowing how to conduct their own acquiring style – by, for example, recording of new words regularly, using dictionary and other study helps effectively, using memorizing techniques and avoiding time waste for the “spade work” in language learning, such as repetitive practice [4].

Filling gap, matching definition, restating sentence activities and crossword games can be used both in class and at home. The results also will be as much as positive expected by regularly addressing these techniques above.

It has been introduced several strategies and games by detecting the theme of Reinforcement of Vocabulary. Actually, some of strategies and vocabulary games have been selected as the most helpful one to reinforce vocabulary source and to put them into active use. Firstly there are given selected strategies. They are:

- Guessing from context within proving definitions
- Using dictionary

Vocabulary games for experiment:

1. Body mnemonics
2. Carousel Brainstorming
3. Chronological Order
4. Crossword Puzzle
5. Acrostics
6. Linking

The researcher intends to use all three strategies and at least two games in a lesson covering the topic according to the academic syllabus within the suggested steps by I. Yakubov. Relying on the sorted out approaches students can learn from 30 till 60 words in a week for forever usage [5]. Of course, the very words which will be obtained during the experimental lessons will be able to be used in all four skills freely and spontaneously. Positive results are being expected definitely. By the way there will be demand that students have to keep vocabulary notebook as well as dictionary in class.



### Results and Discussion

The researcher intends to use some questions to conduct well organized experiment as well as effective lesson. Mostly questions will be provided in major types: oral and written forms. Oral Form will focus on the motivation to the subject matter and attitude towards the experiment and the researcher. It will be held like conversation or round table discussion.

Tasks and activities on selected techniques are based on practice of some language skills and, sorted out writing and speaking for in active use.

The scores of students will be compared with each other, and analyzed why some of them have lower scores. In order to be the results comprehensible and clear, each finding will be illustrated in graphs too. Each table and graph will have its own description response. By comparing and analyzing necessary information, the researcher will be able to observe how the study was going on and future expectations about "The most helpful strategies of vocabulary reinforcement for the first and second year students of university".

Results of final test are the most important data of the experiment. It was held on the 9th of January in the same number of questions -50. Generally, the most frequent score is indicated 46, and the lowest is 42. Investigating the post tests, the highest score 49 was taken by 3 students and the most frequent score 46 was achieved by 4 people. Two students could reach to 47 point, also the same with the scores 45 and 42. One student can took the second high score 48 and one student 44. Additionally, the **mean** is **46.0** and it is equal to **92%**. Nevertheless, the number of students achieved the most frequent and the highest results are almost the same.

**Conclusion.** The fundamental purpose of conducting the Statistical calculation was to see if the techniques chosen for reinforce vocabulary would work successfully in teaching multilevel students. The strategy *Using dictionary* and *Guessing from context* (within games crosswords and miserable word) were accepted with a great wish. The students made crosswords themselves, shared with each other and solve other`s one.

### REFERENCES:

1. Karen R. Harris & Steve Graham *Teaching Reading Comprehension to students with learning Difficulties* New York: Collier Macmillan International. 2007, 56-60, 66.
2. Ralph Palmberg Word power into active speech. Teacher Development ( selected articles) edited by Thomas Kral. Cambridge: Mit Press. 2001. 198-199.
3. Scott Thornberry How to teach Vocabulary, Pearson Education Ltd, Edinburg Gate, Harlow, Essex. Printed in Malaysia 2002. 21-28, 45, 144-148, 151-152.
4. Mannonova F. Sh. Extrovert Techniques of Enrichment of Vocabulary for Adult Learners. Polish Science Journal. 2019. 97-101
5. Iskhakh Yakubov, English Language Teaching Methodology, Yangi asr avlodi, Tashkent 2011, 106, 120-121.

UDC 801.7, 801.83

## INSTRUCTIONAL STRATEGIES FOR TEACHING EFL CLASSES WITH STUDENTS OF DIFFERENT LEVELS

*I.I. Sodiqova, teacher, Tashkent State University of Economics, Tashkent*

**Аннотация.** Мақолада "ўқув стратегияси" тушунчаси мазмуни ва чет тилини ўзлаштиришида стратегияларнинг аамияти шақида сўз боради. Шунингдек, турли олимлар томонидан аниқланган стратегиялар ва таълим стратегияларининг таснифи таҳлил қилинган. Талабанинг чет тилни ўзлаштириши самарадорлиги ўқув стратегиясига боғлиқ бўлганлиги назарда тутилган ҳолда мақолада университетнинг турли даражадаги талабаларига инглиз тилини чет тили сифатида ўқитиши бўйича ўқув стратегиялари ўрганиб чиқилади.

**Калит сўзлар:** ўқитиши стратегияси, стратегияларнинг таснифи, ўқитиши стратегиялари, турли даражадаги талабалар, тилларни ўқитиши, тилларни ўқитиши стратегияси.

**Аннотация.** В статье рассматривается понятие «стратегия обучения» и стратегии усвоения иностранного языка. А также анализировано классификация стратегий и группа учебных стратегий, выделенных разным ученым так как эффективность овладения иностранным языком зависит и от стратегии ученика, и от стратегии обучения. Здесь рассмотрено учебные стратегии обучения английскому языку как иностранному со студентами разных уровней в вузе.

**Ключевые слова:** стратегия обучения, классификация стратегий, учебных стратегий, студенты разных уровней, обучение языка, стратегия обучения языка.

**Abstract.** *The article deals with the concept of "learning strategy" and strategies for mastering a foreign language. Also analyzed the classification of strategies and a group of educational strategies identified by different scientists, since the effectiveness of mastering a foreign language depends on the student's strategy and on the learning strategy. It examines instructional strategies for teaching English as a foreign language with students of different levels at the university.*

**Key words:** *teaching strategy, classification of strategies, teaching strategies, students of different levels, language teaching, language teaching strategy.*

The most important task of any educational institution is to teach a student to learn, including learning a language. In recent years, this aspect of teaching various subjects at school has received special attention, which, in particular, is reflected in the setting of goals and determining the content of teaching a foreign language. The task of teaching a foreign language as an academic subject in the context of the state standard of general education is formulated in the text of the main core of the content of general education - one of the basic documents of the new generation. It consists in the development of students' foreign language communicative competence, that is, "the ability and desire to carry out foreign language interpersonal and intercultural communication with native speakers" taken together of its components. In the process of learning a language, general strategies and techniques are used that do not depend on the nature of the subject, and special ones that ensure the development of the subject "Foreign language".

In the methodological literature of recent years, the words "language learning strategy", "language acquisition strategy", "language learning strategy" and "language acquisition strategy" are often found. Content that really allows the teacher and students to be more flexible in applying modern approaches and methods in their work, it is easier and more effective to work in joint activities in teaching and learning a foreign language. The concept of "learning strategy" is used in relation to the teacher.

Methodically, this is understood as a general concept of teaching, based on certain linguistic, psychological and didactic principles and defining an approach to teaching. A language teaching strategy is the art of managing the process of mastering a foreign language, planning a curriculum based on studying student data and applying modern methods and methods aimed at achieving students' skills and abilities to use a foreign language in accordance with the revealed data. And language acquisition strategies for learners. If the "learning strategy" is used in relation to the teacher, then the "learning strategy" is used in relation to the student.

According to the "Dictionary of Methodological Terms" compiled by E.G. Azimov and A.N. Shchukin's mastery strategies are defined as a set of techniques and efforts used by students to understand, memorize and use knowledge about the language system and speech skills and abilities. These are also cognitive operations that students choose to solve a communicative task. [3]

According to E. Azimov and A.N. Shchukin currently offers about a hundred different strategies, which are subdivided into direct and indirect. Direct strategies (memory strategy, cognitive, compensatory) mean the ability to focus, plan your activities and evaluate the results. Indirect strategies (metacognitive, emotional and social) either reduce anxiety, serve as a means of motivating learning, or reflect the desire to receive information, the ability to select educational material in accordance with their goals, the ability and desire to cooperate with the teacher. and other students in the group, the ability and willingness to ask questions, participate in educational conversations. It is logical that with a large number of different strategies, the question of their classification arises. Foreign scientists and methodologists adequately cover the problem of classification of strategies for mastering a foreign language. [3]

The first research in this area was by Joan Rubin (1981), who defined the term "learning strategies" and defined them as "methods or techniques that a student uses to acquire knowledge. She identified two large groups of strategies, the first of which includes strategies that directly affect learning, and the second - indirectly (indirectly, indirectly) contributing to learning. [2]

Strategies that directly affect learning include:

- 1) Clarification (the student asks for an example of the use of a word or expression; repeats words to confirm what he understood);
- 2) Monitoring (corrects mistakes in oneself or others in pronunciation, use of words, spelling, grammar, style);
- 3) Memorization (writes down new phenomena; pronounces aloud; finds means of memorization; re-writes words);

4) Guess or inductive inference (guessing about meaning based on keywords, structures, images, context, etc.);

5) Deductive thinking (compares linguistic phenomena; groups words; looks for rules of co-occurrence);

6) Practice (experimenting with new sounds; repeating sentences until he pronounces them correctly; listens carefully and tries to imitate). Processes that facilitate learning include:

- Creating conditions for practice (searching for communication with native speakers, starting a conversation with classmates; spending time in the language laboratory; listening to radio and television broadcasts);

- The use of "production techniques" (uses descriptions, synonyms; uses speech clichés; explains meaning in context).

Vera John-Steiner (1986), along with other researchers, notes that the use of natural strategies for mastering the first language by a child is effective in the process of learning a second language. These include the following strategies:

1) "Consider that what people are saying is directly related to the situation or what they or you are experiencing at the moment." Metastrategy is guesswork that allows you to understand what is at stake.

2) "Pick some familiar statement and start a conversation." The strategy of relying on colloquial clichés when initiating a dialogue is used. In the future, such integral blocks (models) are analyzed and serve as the basis for mastering the structure of the language.

3) "Look for repetitive components in expressions you know." Generalization takes place, allowing even five-year-olds to use some structural models productively.

4) "Make the most of what you have." Thanks to this strategy, young children use a limited set of shapes and structures in a wide variety of situations.

5) "Pay attention to the main thing, you will deal with the details later." Children first learn the order of words in a sentence, often neglecting grammatical forms and auxiliary verbs (this is acquired at later stages of language acquisition). [2].

Processes that facilitate learning include:

1) creating conditions for practice (searching for communication with native speakers, starting a conversation with classmates; spending time in the language laboratory; listening to radio and television broadcasts);

2) the use of "production techniques" (uses descriptions, synonyms; uses speech clichés; explains meaning in context).

J. O'Malley and his colleagues (1990) used the definition of strategies given by J. Rigney in their research, according to which strategies are "actions or steps that contribute to the receipt, storage, recovery and use of information." They came up with the idea to classify strategies, dividing them into 3 groups: - metacognitive (knowledge about learning); - cognitive (individual for each type of educational activity); - social (interactive). [2]

In addition to learning strategies, they also highlight methods that differ from strategies that focus on various aspects of the language learning process, including mastering sounds (repetition aloud after the teacher, tape recorder; listening attentively; engaging in conversation), learning grammar, (following the rules contained in the text; deriving grammatical rules from texts; comparing languages; memorizing structures, using them), mastering vocabulary (building and memorizing tables; memorizing words in context; using a dictionary if necessary).

Hypothesis formation and hypothesis testing are strategies by which the rules of a language are established. The importance of using strategies for mastering the first (native) language when a number of studies indicates teaching a second (foreign) language conducted on the material of different languages with different age groups of students in different situations. For example, it is noted that in the conditions of school teaching a second language, when it is mainly the teacher who speaks, children have fewer opportunities to associate new expressions with familiar actions. In addition, they may be too large for language learning in play situations, but not old enough to use cognitive strategies. When considering the strategies involved in the learning process, it is important to take into account the views of L.S. Vygotsky on the formation of bilingualism, on the problem of exteriorization, on the relationship between language and thinking. [1]

In conclusion, it should be noted that the effectiveness of mastering a foreign language depends on both the student's strategy and the learning strategy. The maximum effect will be obtained when these strategies are aligned. An important factor in achieving this goal is to increase the effectiveness

of the teacher's pedagogical influence on students, their communication in the classroom in conditions of complete socio-psychological compatibility.

#### REFERENCES:

1. Vygotsky L.S. Educational psychology / L.S. Vygotsky - M.: Pedagogika press, 1996.
2. Strategies [Electronic resource]. - Access mode: I URL: <http://www.tpu.ru/html/p-international.htm>
3. Shchukin A.N. Teaching foreign languages: Theory and practice: A textbook for teachers and students. - M.: Filomat, 2006.

UDC 303.039.4

## THEORETICAL BASIS OF YOUTH SLANG IN THE PUBLICIST DISCOURSE OF THE ENGLISH LANGUAGE

*A.L. Talibjanova, teacher, Uzbekistan State University of World Languages, Tashkent*

**Аннотация.** Мақолада тилишунослик феномени бўлган ёшлар нутқида оид (сленг) жаргонларни ёшларга оид замонавий газета ва журналлар материаллари асосида, бир томондан, ёш авлоднинг чет тили сифатида нутқ амалиётини акс эттириши, бошқа томондан, фаол сўз бойлигини шакллантиришига кучли таъсир кўрсатувчи омил сифатида изоҳланиб тадқиқ этилган.

**Калим сўзлар:** ёшлар жаргони, маҳсус лексика, адабий нутқ, лингвистик бирликлар, ижтимоий фарқланиш, жаргон соҳалари.

**Аннотация.** В статье исследоваться языкового явления, как молодёжный сленг, на материале современных молодежных газет и журналов объясняется еще и тем, что публицистический дискурс, с одной стороны, отражают речевую практику молодого поколения как носителя языка, а с другой - оказывают сильное воздействие на формирование активного словаря социума.

**Ключевые слова:** молодёжный сленг, специфическая лексика, литературная речь, языковые единицы, социальная дифференциация, области жаргонов.

**Abstract.** The article considers the linguistic phenomenon, like youth slang, based on the material of modern youth newspapers and magazines, is also explained by the fact that journalistic discourse, on the one hand, reflects the speech practice of the younger generation as a native speaker, and on the other hand, has a strong impact on the formation of an active vocabulary society.

**Key words:** youth slang, specific vocabulary, literary speech, linguistic units, social differentiation, areas of jargon.

The modern cultural and historical era is a mobile system that includes many subcultural entities (professional, territorial, status, etc.), each of which has its own specific vocabulary (argot, jargon, slang). English literary speech at the beginning of the XXI century is actively influenced by social dialects. This trend can be traced in a significant increase in the use of stylistically reduced elements of speech on the pages of the printed media, including the widespread use of youth slang.

The vocabulary of the English language, in comparison with other language levels, is subject, as you know, to the greatest changes, which is associated with the social nature of linguistic units. Among the vocabulary, in turn, the most mobile is youth slang, reflecting the age, psychological, status characteristics of the younger generation. Its functional features can be clearly seen in the texts of modern media.

Representatives of various branches of humanitarian knowledge (philologists, linguists, sociologists, psychologists, linguoculturologists, etc.) have recently paid increased attention to the study of youth subculture (A.I. Kovaleva, V.T. Lisovsky, L.I. Mikhailova, E.V. Panova, S.N. Ikonnikova, V.K. Sergeev, Z.V. Sinekevich, etc.), in particular - the study of youth slang, considered by scientists from different points of view: the features of formation and functioning are investigated (N.N. Belikova, E.M. Beregovskaya, E.G. Borisova-Lukashenets, M.A. Grachev, V.V. Elistratov, L.P. Krysin, T.G. Nikitina, L.I. Skvortsov, V.V. Chemist, etc.); the lexical composition is analyzed (K.N. Dubrovina, N.S. Ivanova, M.M. Kopylenko, A.T. Lipatov, Y.E. Milyutin, E.V. Uzdinskaya, etc.); the peculiarities of word formation are studied (T.V. Zaikovskaya, E.A. Zemskaya, O.P. Ermakova, E.E. Matyushenko, R.I. Rozina, etc.); the phraseology of youth slang is considered (B.V. Krivenko, N.Y. Manenkova, I.P. Podyukov, etc.);

A large number of works are devoted to the study of the language of youth from the point of view of social differentiation of its speakers (O.E. Androsova, X. Walter, B.N. Golovin, V.I. Karasik, L.P. Krysin, V.M. Shinkorenko, etc.).



In recent years, interest in the problem of lexicographic description of slang has sharply increased (A.V. Petrov, I.G. Prikhodko, O.V. Tsibizova, etc.), which led to the emergence of a large number of dictionaries, both printed (M.A. Grachev, V.M. Mokienko; B.C. Elistratov; O.P. Ermakova, E.A.Zemskaya, R.I. Rozina, Mokienko, T.G. Nikitina, etc.), and existing only in electronic form on the global Internet.

It should be noted, however, that despite such a large amount of multifaceted research in the field of jargon and youth slang in particular, there are still issues that require further study. Until now, there is no complete unity among linguists in the definition of the terms "social dialect", "argo", jargon, "slang", "youth slang". An analysis of modern dictionaries and publications in the print media shows that data on lexical content and word formation models require constant refinement, which is due to the very nature of youth slang. In the 2000s. it is becoming one of the most significant sources of English vocabulary development. The youth subculture is not "closed", and, accordingly, slang units, understandable to a wide range of people who are not part of this subculture, interact with other subsystems of the language, become common and, over time, some of them are included in the literary language.

In view of the current anthropological nature of modern linguistics, we see the expediency of referring to youth slang from the point of view of cultural linguistics. The problem of modeling the world through language goes back to the concept of a linguistic personality, which expresses the "idea of the specific use of units of the general language system of language by an individual" [2].

Understanding speech behavior "not so much as part of behavior in general, but as an image of a person, which is composed of the ways he uses language in relation to the real circumstances of his life" [1], the use of an integrated approach to the study of youth slang will allow to recreate the linguistic picture of the world of a modern carrier of youth slang, identify new trends in the youth environment.

In linguoculturological studies of recent years, the direction associated with the study of the linguistic picture of the world has significantly intensified. The linguistic picture of the world of a carrier of youth slang is characterized by an obvious originality, since it has a set of motivational and pragmatic attitudes inherent only in it.

The study of youth slang in the mainstream of cultural linguistics makes it possible, by analyzing its lexical and semantic component, to recreate the linguistic picture of the world of the carrier of youth slang, in which the conceptual sphere differs - the content component of knowledge about the world of the individual and the value sphere reflecting the perception of the world, the specifics and system of norms and values, preferences and ideals.

The entire lexical system of modern youth slang can be represented in the form of overlapping lexical-semantic fields, which in turn are classified according to the importance of their meaning for youth slang, according to their weight in the system of lexical-semantic fields in youth slang, according to their internal structure.

Youth slang is anthropocentric in nature: the slangisms found in the speech of young people directly reflect the attitude of the individual (young person) to the surrounding reality, express his emotions, desires, relationships with family and friends, and assess the actions and deeds of other people and characteristics of the objects used.

We have identified the following lexico-semantic fields with their subsequent division: 1) an organism (a person as a living being), 2) mind (human intellectual activity), 3) society (a person appears here as a social element), 4) the world of things (objects used by humans in different spheres of life).

Using the law of synonymous attraction allows you to recreate the linguistic picture of the world of the modern young generation. Proceeding from the fact that the essence of synonymous attraction lies in the fact that the grouping of synonyms in synonymous series is based on the relevance of the denotation at a particular moment in time, we can say that for the modern young generation, the most relevant areas of life are study / work, leisure. Health, family, marriage, love are next in importance. And, finally, the least significant are issues related to religion, social life, and country. Young people today have different views, priorities and preferences (among which, however, material wealth predominates).

Research has shown that the change in the structure of life priorities and values of modern youth has not led to the denial of universal human values.

Youth slang is based on the language system as a whole, while possessing a number of features with which it is distinguished from other speech forms.

The formation of youth slang is influenced by the age characteristics of the psyche of young people, their desire for self-affirmation. Youth slang is expressively colored and permeated with evaluativeness. Accordingly, the means of expression require constant updating of the slang vocabulary, which leads to the emergence of numerous synonyms.

The lexical composition of modern youth slang is replenished at the expense of several sources, among which external and internal language borrowings are distinguished.

**REFERENCE:**

1. Vinokur T.G. Speaker and Listener. Variants of speech behavior. M., 1993.
2. Karaulov Y.N. Language and personality. M.: Science, 1989. - 216p.

UO'K 808.5

**ZAMONAVIY NEMIS TILIDA YANGI ATAMALARNI SHAKLLANTIRISH USULLARI**  
*T.R. Xamidova, o'qituvchi, Toshkent davlat agrar universiteti, Toshkent*

**Annotatsiya.** *Ushbu maqolada zamonaviy nemis tilidagi yangi atamalarni shakllantirish usullari ko'rib chiqilgan. So'nggi o'n yil ichida ta'lim sohasiga bevosita ta'sir ko'rsatadigan ijtimoiy xarakterga ega bo'lgan xorijiy tillarda ijobiy o'zgarishlar yuz bermoqda. Shuning uchun biz zamonaviy dunyoda nemis tilidagi atamalarni ko'rib chiqmoqdamiz.*

**Kalit so'zlar:** *metod, termin, nemis tili, terminologiya*

**Аннотация.** *В статье рассматриваются методы образования новых терминов в современном немецком языке. За последние десять лет произошли позитивные изменения иностранного языков, социально характера, которые имеют прямое влияние на сектор образования. Поэтому мы рассматриваем термины в немецком языке в современном мире.*

**Ключевые слова:** *метод, термин, немецкий язык, терминология*

**Abstract.** *The article examines the methods of forming new terms in the modern German language. Over the past ten years, there have been positive changes in foreign languages, of a social nature, which have a direct impact on the education sector. Therefore, we are considering terms in German in the modern world.*

**Key words:** *method, term, German, terminology*

Shu paytgacha so'z shakllanishining til tizimidagi o'rni va shu tariqa tilshunoslik nazariyasida aniq echim bo'lmagan. 19-asr oxiri va 20-asrning birinchi yarmidagi an'anaviy tilshunoslikda uni so'z haqidagi grammatik ta'limotning bir qismi, ya'ni so'zning to'g'ri, tor ma'nosida grammatikaning bir qismi sifatida ko'rish istagi paydo bo'ldi. , asosan morfologiyaning bir qismi sifatida; uning sintaksis bilan shubhasiz aloqasi ham tasdiqlandi. Leksikologiyaning til fanining mustaqil bo'limiga ajratilishi bilan uning tarkibiga so'z yasalishi kiritila boshlandi. Hozirgi vaqtda so'z yasalishi odatda leksikologiya doirasida, birinchi navbatda o'quv intizomi sifatida ko'rib chiqilmoqda. Shunga qaramay, so'z yasalishi bo'yicha so'zning tuzilishi va semantikasi, shuningdek, nutq qismlarining grammatik kategoriyalari va paradigmaları orqali grammatika va leksikologiya bilan bog'liqlikni topishi tufayli so'z yasash bo'yicha har ikkala nuqtai nazar saqlanib qoldi. So'z yasalishiga bunday noaniq munosabat uning asosiy xususiyatlari bilan oqlanadi. Uning so'zning tuzilishi va semantikasi bilan to'g'ridan-to'g'ri aloqasini yoki grammatik kategoriyalar va nutq qismlarining paradigmaları bilan, shuningdek, so'zning tarkibiy qismlari bilan birlashtirilganligi sababli sintaksis bilan bog'liqligini inkor etish mumkin emas. gapdagi so'zlarni birlashtirish naqshlariga qisman o'xshash naqshlarga ko'ra bir-birlari. Biroq, so'z birikmasi va grammatika bilan aloqani ochib berish, so'z yasalishi o'ziga xos, o'ziga xos xususiyatlarga ega.

Bundan tashqari, son jihatidan so'z yasash vositalari leksik hodisalarni umumlashtiradigan, shu bilan birga ularning individualligini ta'kidlaydigan grammatikaga qaraganda ancha tuzilgan va murakkab tuzilishga ega.

So'zning so'z shakllantiruvchi tuzilishiga kelsak, bu tarixiy rivojlanish natijasidir, ya'ni sinxronizatsiya, go'yo diaxroniyaga "tayanadi". Shu bilan birga, zamonaviy so'z yasalish shakli har doim ham uning shakllanish tarixiga mos kelavermaydi. Zamonaviy nemis tilining ko'plab ildiz so'zlari o'tmishda lotin yoki murakkab bo'lgan, masalan, L.V. Shcherba so'zni shakllantirish jarayoni va uni "qanday" bajarilishini farqlash kerakligini ta'kidladi. M.Dokulil ikki xil atamalardan foydalanishni taklif qiladi: "so'z shakllantirish" (Wortgebildetheit) va "so'z shakllantirish" (Wortbildung) jarayonning natijasi va so'zni shakllantirish jarayoniga nisbatan. Zamonaviy russhunoslikda "motivatsiya qilingan" va "rag'batlantiruvchi" so'zlar atamaları qo'llaniladi, bu leksikaning sinxron holatiga ham tarkibiy, ham semantik yondashuvlarni nazarda tutadi.

Tabiiyki, diaxronik protsessual aspektni nazarda tutadi. Sinxronizatsiya statik jihat bilan bir qatorda protsessual aspektni tan oladi, lekin odatdagi tarixiy tushunchasida emas, balki yangi leksik birliklarning shakllanish imkoniyatini belgilash nuqtai nazaridan, ya'ni ma'lum bir sinxron so'z birikmasi potentsialining prognozi tilning bo'lagi. Shunday qilib, so'z hosil qilishning "unumli" va "samarasiz" usullari va vositalari tushunchasi paydo bo'ladi. Shuni ham ta'kidlash kerakki, mahsuldorlik - samarasizligi va chastotasi - muayyan naqshlarning chastotasida bir-biriga to'g'ri kelmaydi. Masalan, nemis ismlari -t qo'shimchasini unumli deb hisoblash mumkin emas, garchi u ayol sonidagi ismlarning ko'p sonida (Saat, Naht, Fahrt, Pflicht, Schlacht, Glut, Flucht, etc. with verb stems) uchraydi. Boshqa tomondan, ba'zi bir samarali so'z hosil qilish vositalari kamdan-kam uchraydi, chunki ular faqat ma'lum bir turdagi turlar bilan birlashish imkoniyati bilan cheklangan, masalan, ot qo'shimchasi -aster, qarz olgan jarohatlarga birlashtirilgan, qarang. Kritikaster, Politikaster; -z (en) fe'llarining qo'shimchasi, faqat kesiklar, ächzen, krächzen, va ba'zi onomatopoeic fe'llarning shakllanishida, seufzen, schluchzen bilan hosil bo'ladi: **seufzen, shluchzen**. Protsessual shuningdek, ildiz ildizlarini etimologik va semantik jihatdan bir-biriga bog'liq so'zlarning butun uyalarini tashkil etuvchi tobora murakkab hosila tuzilmalarida ochish imkoniyatini tavsiflaydi.

Nemischa so'z yasashning asosiy tushunchalaridan biri bu model. Bu barcha elementlar uchun umumiy bo'lgan qonuniyatlar doirasida leksik asoslar bilan to'ldirilishi mumkin bo'lgan, shuningdek protsessual va statistik jihatlar bilan kesishgan (leksemaning tarixiy faoliyati jarayonida ishlatiladigan modellar har doim ham bir-biriga to'g'ri kelmasligi ma'nosida). berilgan so'zning zamonaviy modeli bilan). So'z yasash modeli asos sifatida asos yasovchi qo'shimchalar bilan bir qatorda ildiz o'zgarishiga ega. Ikkinchisi fonetik xususiyatga ega, shuning uchun ham konvensiya bo'lib, har doim ham so'z yasash vositalarining butun majmuasiga taalluqli emas.

A. N. Zuevning so'zlariga ko'ra, so'z yasash modeli - bu umumlashtirilgan lug'at-kategorik tarkibga ega va umumiy qoliplarga asoslangan uyushgan tuzilma. Darhaqiqat, so'z shakllanishida modellashtirish - bu so'z shakllanishining sakkizta asosiy usulini o'z ichiga olgan tasnif. Ildiz so'zlari ikkita xususiyatga ega: ularning morfemalardagi poyalarining buzilmasligi va g'ayratli. Ildizcha nemischa so'zlar odatda bitta yoki ikkita hecadan iborat, masalan Tisch, Klug, hier, Abend, oben, Nieder, Wieder, aber; Yagona va izchil kelishikli fe'llardan tashqari, disillabic ildiz fe'llari kam uchraydi. Nemis tuprog'ida bo'linmaydigan jarima so'zlariga kelsak, ular nafaqat ikki bo'g'indan iborat bo'lishi mumkin, masalan, Perlon, Perkal, balki undan ham ko'proq heceler o'z ichiga olishi mumkin, masalan, Rendezvous, Magnolie. Bu so'zlarning tarkibini to'ldiradigan qarz so'zlari, nemis so'zlarining tarkibi esa barqaror.

Ildiz so'zlarning asoslari so'z yasashda mahsuldor asos sifatida qatnashadi, shuningdek so'z yasalishi vositalari fondini yarim qo'shimchalar va chastota komponentlari sifatida to'ldiradi.

#### FOYDANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. V. Zavyalova., I. Ilyina Nemis tilining amaliy kursi / Moskva: Yangi ro'yxat, 2003 yil.
2. A.N. Zuev, I.D. Moshanova, R.Z. Muryasov Nemis tilining lotin elementlari lug'ati / A.N. Zuev, I. D. Moshanova, R.Z. Muryasov. M.:, 1999 yil.
3. M.D. Stepanova , V. Fleycher, Nemis tilida so'z yasashning nazariy asoslari / M.: Oliy maktab, 1994 yil.
4. Stepanova, M. D. Zamonaviy nemis tilining so'z shakllanishi/ - M., 1993.
5. Tyurina, R. Ya. Zamonaviy russhunoslikda so'z yasashining holati to'g'risida // So'z yasalishi va motivologiyasining dolzarb muammolari. Tomsk.:, 2006 yil.

УЎК 81-13

### ОГАҲИЙ ИЖОДИНИНГ ТЕРАН ТАЛҚИНЛАРИ

*Ҳ.Абдуллаев, профессор, Урганч давлат университети, Урганч*  
*Н.Ражаббоева, магистрант, Урганч давлат университети, Урганч*

**Аннотация.** Мақолада Д.Ғайиповнинг “Огаҳий шеърляти бадияти”, Г.Халлиеванинг “Огаҳий масамматлари” монографияларида шоирнинг газал, мусаммат ва бошқа лирик жанрлардаги маҳорати акс этиши ёритилган.

**Калит сўзлар:** Огаҳий, девон, газал, “Таъвиз ул-ошиқин”, бадияят, мусаммат, маҳорат, образ, таҳлил, анъана.

**Аннотация.** В статье-рецензии освещено значение монографий Д.Гаипова и Г.Халлиевой, посвященных поэтическому мастерству поэта Агахи.

**Ключевые слова:** Агахи, диван, газал, “Таъвиз ул-ошиқин”, художественность, мусаммат, мастерство, образ, анализ, традиция.

**Abstract.** *The article describes the mastery of the poet in ghazals, musammat and other lyrical genres in the monographs of D.Gayipov "The art of Ogahiy poetry", G.Khallieva "Ogahiy masammatlari".*

**Keywords:** *Ogahiy, devon, ghazal, "Taviz ul-ashiqin", art, musammat, skill, image, analysis, tradition.*

Ҳозирги кунда ўзбек адабиётшунослигининг салмоқли тармоғи огаҳийшунослик тобора кўпқирраллик ва кўламдорлик жалб қилмоқда. Даҳо шоир, тарихчи ва таржимон Огаҳий (1809-1874) ижодий меросига қизиқишнинг кучайиши, изланишлар доирасининг кенгайиши, мумтоз бадиий-маънавий кадриятларимизни янги таҳлил этиш ва чуқур ўрганиш, ҳолис баҳолаш зарурати билан боғлиқдир. Бунда ўзгараётган тафаккур меъёрлари, ҳаққонийлик бош мезон қилиб олинмоқда. Бу жараён икки йўналишда – ижодкор асарларини чоп қилиш ва тадқиқ-тарғиб этишда давом этмоқда. Хусусан, сўнгги ўн йилликда бу соҳадаги саъй-ҳаракатлар самарали бўлаётир. Аввало, яқин вақтларгача қўлёзма ёхуд тошбосма ҳолидаги тарихий асарлар матни илк бор ёки қайта нашр қилинди, шеърини битикларнинг ҳам мукамал замонавий босмаси вужудга келди.

Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, адабиётшунос Н. Шодмонов томонидан “Шоҳидул-иқбол” ёдноманинг илмий-танқидий матни чоп этилиб, (Тошкент. Муҳаррир.2009.335 б) тадқиқ қилиниши тарихий асарга тизимли ёндашувнинг намунаси бўлди. Шунингдек, Д.Ғайипов, С.Сариев, Б.Умрзоқов томонидан “Тўла асарлар тўплами” рукнида “Таъвизул-ошиқин” девони 1-жилдининг қайта нашри амалга оширилиши (Тошкент. Мумтоз сўз. 2014.558 б) умуман лирик асарларнинг турли манбалар – йиғма матнларга таяниб чоп этишда асос, қолип, йўриқ бўлиши жиҳатидан ибратлидир. Яна бир муҳим жиҳат: китоб ниҳоясидаги нашрга тайёрловчиларнинг “Шунча саъй-ҳаракатларга қарамай, мазкур нашрни Огаҳий лирик меросини тўла қамраб олган деб бўлмайди”,- деган эътирофлари (1) буюк шоир назми куллиётини янги намуналар билан кенгайтирилган ҳолда тайёрлашга иштиёғи акс этган.

Огаҳий ҳаёти ва ижодига доир изланиш ва тадбирлар Хоразмда ҳам фаол кучайиб бораётгани қувонарли ҳолдир. Бу жиҳатдан шоир ва таржимон Матназар Абдулҳакимнинг Огаҳийга бағишланган “Мангулик жамоли” номли мақолалар тўплами таҳсинга лойиқ мукамал иш бўлди. Шу боис 2009 йилда босилган бу илмий-публицистик битикни Огаҳий феноменига ёндашувда кўтаринкилик ва рағбат берган омиллардан бири дейиш мумкин.

Жумладан, 2019 йилнинг ўзида шоир таваллудининг 210 йиллиги элдош огаҳийшунос адабиётшунослар Дилшод Ғайиповнинг “Огаҳий шеърини бадиияти”, Гулноз Халлиеванинг “Огаҳий мусамматлари”, журналист Отабек Исмоиловнинг “Ҳайрат лаҳзалари” монографиялари нашр этилди. Шунингдек, “Ўзбек тили ва адабиёти”, “Илм сарчашмалари” журналлари, “Ўзбекистон адабиёти ва санъати”, “Хоразм ҳақиқати”, “Эзгу сўз” газеталарида қатор мақолалар босилди.

Д.Ғайипов монографияси икки жиҳатдан ўзига хослик касб этади. Биринчидан, унда адабий меросни тадқиқ ва таҳлил этишда теранлик ва ҳолислик, матн моҳиятини англаш тамойиллари асосий дастуриламал қилиб олинган бўлса, иккинчидан, мавзуга оид илгари қилинган ишларга одил муносабат, айримларини қайта баҳолаш, факт ва ҳодисаларга синчков нигоҳ асосида мустақил фикрлаш тарзи устуворлик қилади. Тўғри, Огаҳий ижоди хусусида ёзилган ишларда шоир бадиияти, поэтик маҳорати қисман қайд этилиб, айрим мисоллар келтирилган. Лекин уларда бу муҳим муаммо яхлит ҳолда изчил ўрганилмай, умумлаштирувчи хулосалар чиқарилмай келинмоқда. Муаллиф бу соҳадаги салафларини меҳнатини эътироф этган ҳолда иш кўради: бадииятга муайян тизим сифатида қараб, унинг унсурларини бир бутунликда таҳлил қилади, мазмун ва шакл мутаносиблигининг таъминланиши асосий воситалардан эканини мисоллар асосида исботлайди.

Муҳими шундаки, монография мундарижаси асосини ташкил этувчи 3 боб мазмунан бевосита бадиият муаммосига боғланади. Табиийки, бунда “Таъвиз ул-ошиқин” девони бош объект қилиб олинди, унда бадииятнинг шаклланиши ва такомилда адабий муҳит, анъана ва ворислик, туркий ва форс-тожик шеърини тажрибалари, муаллифнинг лирик жанрлар хусусидаги юксак билимдонлиги каби омилларнинг ўрни батафсил ва ишончли ёритилган. Хусусан, шоир поэтик санъаткорлигида Навоий қаторида Ҳофиз Шерозий, Саъдий, Бедил, Фузулий каби Шарқнинг забардаст шоирлари новаторлигидан ҳам баҳрамандлик ижоддаги вобасталик ҳақидаги оҳорли фикрлар оригиналликни оширган. Огаҳий шеърини бадииятнинг кўп қирралари бошқа лирик жанрлар намуналарида ҳам моҳирлик билан қўлланганини исботловчи тафсилотлар ҳам қўллаб қувватлашга моликдир. Бу ўринда маснавий, мустаҳзод,



мураббаъ, мусаддас, мусамман, чистонлар таҳлили назарда тутилмоқда. Уларнинг ҳар бирида детал, сўз ва иборанинг ғоявий-эстетик ва услубий вазифаси, фикрий ва ҳиссий тафаккур уйғунлиги каби бадиият қонуниятларининг ёрқин ифодаси кўрсатиб берилган. Таъкидлаш керакки, кичик жанрлардаги маҳорат белгилари лирик мероснинг негизи бўлган ғазал билан бевосита ва билвосита алоқадорликни англашга хизмат қиладики, бу фикрни 3-бобда ғазал талқинига салмоқли ўрин ажратилган ва муаллифнинг “Огаҳий туркий ғазалиётининг мавзу доирасини яна ҳам бойитди, анъанавий мавзуларни ижтимоий-фалсафий мазмун билан такомиллаштирди”,- деган хулосаси мустаҳкамлайди (2). Иккинчидан, бу хулосада адабиётшуносларнинг “Огаҳийнинг фақат ғазалнавислик салоҳияти уни бетакрорлик мақомидаги шоирлиги учун етиб ортади”,-деган эътирофлари мантиқан мухтасар таъкидланган.

Шоир меросини бирламчи манбалар, ноёб матнлар асосида холис ўрганиб, унинг туб моҳиятни англаш ва англатиш – огаҳийшуносликнинг ҳозирги босқичидаги хусусиятлардан биридир. Бу жараёнда шоир асарларини алоҳида жанр ва шакллар бўйича батафсил тадқиқ қилишни тобора кенгайтириш ёрқин намоён бўлмоқда. Шунга монанд равишда бу соҳадаги вазифалар қамровли изланишлар туфайли ҳал этилмоқда. Зеро, Г.Халлиеванинг ўз монографиясида бу вазифанинг бир қисмини адо қилиш мақсадида шоир мусамматларига мурожаат этиши бежиз эмас. Чунки мусаммат шоир поэтик меросида муҳим ўринга эга. Шу боис унинг жанрлари илк марта яхлит объект сифатида махсус текширилди, ижодкорнинг ижтимоий-эстетик қарашлари, бадиий маҳорати силсиласидаги мавқеи ёритилди.

Муаллифнинг мусаммат таркибига кирувчи мурабба, мухаммас, мусаддас, мусаббаъ, мусамман, муашшар жанрлари шаклланиши, такомилга оид бирламчи манбалар (XI аср битиклари, айниқса, XIV асрга мансуб Хусайн Воиз Кошифий, Шайх Аҳмад Тарозий асарлари) ҳақидаги экскурс маълумотлар ҳам ўринлидир. Улар тадқиқотчига мусаммат жанрларининг тадрижий йўлини, турли босқичлардаги ҳолати, тематик эврилишларни изчил кузатишга имкон бериши билан кейинги ривожига, ғоявий-бадиий бойишига, сайқал топишига Огаҳий қўшган ҳиссани тасаввур этишга кўмаклашади

Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, муаллиф мамлакатимизнинг нуфузли илмий фондлари ва адабиёт ихлосмандлари бисотидаги мавзуга дахлдор қўлёзма ва тошбосма нусхалардан кенг фойдаланиб, айримларини биринчи марта илмий истеъмолга киритган ва ишончли манбалар доирасини муайян даражада кенгайтирган, натижада мусамматларнинг мавжуд баёз ва турли лирик мажмуалардаги умумий ҳажмини аниқлаган, масалан мухаммаслар сони айрим огаҳийшунослар фикрича 84 эмас, балки 90 та эканлиги исботланган.

Табиийки, мусаммат жанрлари орасида мухаммас асосий ўрин эгаллаганлиги боис у нисбатан кенг тадқиқ қилинган. Унинг таъби худ (мустақил) ва тахмис турларига хос етакчи жанрий хусусиятлар қайд этилган ҳолда Огаҳийнинг бешликлардаги мавзу, бадиий-услубий ва поэтик маҳоратини ёритиш таҳлил марказига қўйилган. Бунда шоирнинг Навоий, Мунис, Феруз, Фузулий ғазалларига боғланган тахмислари алоҳида қизиқиш уйғотади. Улар фалсафий, ижтимоий-ахлоқий, ишқий ва орифона масалаларни мадҳ этиб, бундай “издошлик устоз ва шогирднинг ижодий мулоқоти сифатида улар ўртасидаги ҳамоҳанглик, салафлардан файз ва илҳом олиб, фикрларни янада давом эттириш ва бойитиш анъанаси”, деган қатъий қарашни янада мустаҳкамлайди.

Муҳими шундаки, муаллиф Огаҳийнинг ўзи тузган ва бошқа мажмуалардаги шеърлари қатори мусамматларни “Таъвизул-ошиқин” девонига киритишга жиддий ёндашгани, баъзиларни қайта таҳрир қилиб, мукаммаллаштиргани хусусидаги мулоҳазалари ҳам диққатга лойиқдир. Бу ҳол Огаҳийнинг ўз қўли билан тузилган 186 варақдан иборат “Баёзи мутафаррика” (“Турли шеърлар баёзи”) номли мажмуаси билан девоннинг қиёсий таҳлилида ёрқин акс этади. Жумладан, Огаҳийнинг баёздаги айрим мухаммасларни, хусусан Амирий, Навоий ғазалларига боғланган тахмисларни сайқаллаб, маъно теранлигини оширишга эришганига алоҳида урғу берилиши бу фикрни тасдиқлайди.

Яна бир жиҳатни таъкидлаш ўринлидир. Г.Халлиеванинг мавзу бўйича айрим баҳсли, тахминий фикрларга дадил муносабат билдиришга мойиллиги ҳам акс этган. Жумладан, мусамматларни турларга ажратишдаги ҳар хилликка эътироз билдириб, ўзининг “тўлиқ тазмин” ва “нотўлиқ тазмин” шаклларида иборат таснифини таклиф этади. Монографияда ўз ғазалига ўзи тахмис битиш анъанасини бошлаб берган Навоийнинг Огаҳийга таъсири қатор мисоллар орқали, чунончи “Таъвизул-ошиқин” да тўққизта шундай намуналар мавжудлигида, устознинг “чекти”, “айлаб”, “ондин”, “ўлсун”, “била” радибли ғазалларига боғланган

камровли мухаммасларида намоён бўлган. Шунингдек, мухаммас, мусаддаслар тахлили ҳам огаҳийона поэтик истеъдодни англаш учун етарлидир.

Жиддий изланишлар самараси бўлган ушбу монография мазмун-мундарижаси А.Ҳайитметов, А.Абдуғафуров, И.Ҳаққулов ва бошқа таниқли олимларнинг Огаҳий шеърини хусусидаги илмий-назарий қарашларини маълум даражада кенгайтирилгани, айрим қирраларини эса бойитгани билан ҳам аҳамиятлидир.

Умуман, ҳар иккала монография ҳам жузъий кам-қўстларга қарамай, (баъзи фикрлар такрори ва айрим иқтибослар кўрсаткичларидаги ноаниқликлар) огаҳийшуносликнинг ҳозирги босқичидаги ютуқларига қўшилган ҳиссадир.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Нашрга тайёрловчилардан // Муҳаммад Ризо Огаҳий. 1- жилд. Девон. Тошкент. Мумтоз сўз. 2014. Б.557.
2. Файипов Д. Огаҳий шеърини бадиияти. Тошкент. Мумтоз сўз. 2019. Б. 157.
3. Халлиева Г. Огаҳий мусамматлари. Тошкент. Мумтоз сўз. 2019. Б. 21-23.

УДК 81-13

### ЦВЕТОВЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Л.Н.ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР»)

*Г.Ш. Артыкова, к.ф.н., доц., Ургенчский Государственный Университет, Ургенч*  
*А. Вайсова, магистрант, Ургенчский Государственный Университет, Ургенч*

**Аннотация.** В статье рассматриваются цветочные прилагательные в романе Л.Н.Толстого «Война и мир». Автор детально описывает внешность человека, даёт пейзажные зарисовки, характеризует чувства, переживания, взаимоотношения человека с человеком, человека с природой. Большое место уделяется восприятию окружающего мира во всем разнообразии его красок. В статье говорится, что это достигается автором различными языковыми средствами: глагольной лексикой, существительными. Особое место в словаре писателя занимают цветочные прилагательные.

**Ключевые слова:** цветочные прилагательные, прямое значение, переносное значение, эмоциональная лексика, стилистическая пласт.

**Аннотация.** Ushbu maqolada L.N.Tolstoyning “Urush va tinchlik” romanida girang-tussifatlari ko’rib chiqilmoqda. Muallif odamning tashqi qiyofasini, tabiat manzarasini, inson histuyg’ularini, kechinmalarini, insonlarnin go’zarova tabiat bilan munosabatlarini batafsil tasvirlab beradi. Asarda dunyoni, tevarakatofni turli ranglarda tasvirlashga, idrok etishga katta e’tibor beriladi. Maqolada bunga muallif tomonidan turli xil vositalar: fe’l lug’ati, otlar yordamida erishganligi aytilgan. Yozuvchining lug’atida rang tus sifatlari alohida o’rin tutadi.

**Калит сўзлар:** rang-tus sifatlari, so’zning o’z ma’nosi, ko’chma ma’nosi, emotsional leksika, stilistik qatlam

**Abstract.** In this article is being considered what color adjective L.N.Tolstoy’s novel «War and Peace». The author describes in detail the appearance of man, the landscape of nature, human feelings, experiences, their interaction and relationship, with nature. The play pays great attention to the perception of the world and its surroundings in different colors. The article says that this was achieved by the author using various means: verb dictionary, color adjective have a special place.

**Keywords:** color qualities, the literal meaning of the word itself, emotional vocabulary, stylistic layer.

Языковой стиль художественного произведения представляет собой известную единую систему, включающую в себя и то неповторимое, что характерно для индивидуального стиля писателя. Система языка художественного произведения создается в результате взаимодействия различных факторов: в зависимости от личности автора; закономерностей развития функциональных стилей литературного, общенародного языка, его национальной специфики; от сообщаемых всем речевым средствам художественных функций в произведении, его идейного содержания, характера образов людей, природы, вещей как отражения действительности и выражения направленности произведения, композиции его, связанной с идейно-образной системой, стихотворной или нестихотворной формы, рода, вида, жанра, литературного направления. Индивидуальное в стиле художественного произведения писателя по отношению к стилю эпохи может выражаться в своеобразном употреблении различных речевых средств или их сочетаний: разнородных лексических элементов,

выражающих, например, взгляды автора или героев; образных слов; во введении разговорной и народно-поэтической диалектной лексики, фразеологизмов, разнообразных атрибутивных словосочетаний в авторской речи или в языке персонажей и т.д.

Лев Николаевич Толстой использовал в своих произведениях прием цветописы для создания более глубоких образов героев. Художественные образы произведений Л.Н.Толстого воспринимаются читателем и умом, и чувствами, и зрительно. Автор детально описывает внешность героев, дает пейзажные зарисовки, характеризует чувства, переживания, взаимоотношения человека с человеком, человека с природой. Большое место уделяется восприятию окружающего мира во всем разнообразии его красок. Это достигается различными языковыми средствами: глагольной лексикой, существительными. Особое место в словаре писателя занимают цветковые прилагательные, с которыми связывается важная смысловая и эмоциональная нагрузка. В использовании цветковых определений писатель оказывается близок народным вкусам. Любимые цвета Л.Н.Толстого: синий, красный, желтый, зеленый, розовый; другие цветковые прилагательные употребляются реже.

Цвет дает человеку очень многое. Использование писателем цветковых прилагательных строго подчинено содержанию его произведений. Это проявляется в зависимости между частотностью цветковых слов, их характером и содержанием произведения.

Например, Берг -немец, «свежий, розовый гвардейский офицер, безупречно вымытый, застёгнутый и причесанный».

Денисов - офицер, игрок «маленький человек с красным лицом, блестящими чёрными глазами, чёрными взлохмаченными усами и волосами».

Наташа «черноволосая, очень тоненькая странно тоненькая, чёрноглазая девушка» - была «в жёлтом ситцевом платье». В данном примере желтый цвет – это цвет не только солнца, золота но и цвет осени, увядания, конца. Желтый цвет символизирует также тревогу, печаль, опасность, разлуку, измену. Все это мы видим в отношениях Наташи и князя Андрея.

Цветовые прилагательные употребляются в прямых значениях для обрисовки цвета глаз: Фёдор - «курчавый с светлыми, голубыми глазами»; костюма:«...в белом кисейном платье вернулась от причастия, она почувствовала себя спокойной не тяготящеюся жизнью, которая предстояла ей».

«Петя был курносый, у него были выразительные чёрные глаза и румянец на щеках».

«Вся фигура Платона в его подпояснной веревкой французской шинели, в фуражке и лаптях, была круглая, голова была совершенно круглая, спина, грудь, плечи, даже руки, которые он носил, как бы всегда собираясь обнять что-то, были круглые; приятная улыбка и большие карие глаза были круглые».

«... В длинном сюртуке на огромном толщине теле, с сутуловатой спиной, с открытой белой головой и с вытекшим, белым глазом на оплывшем лице, Кутузов вошёл своей ныряющей, раскачивающийся походкой в крук и остановился позади священника. Он прекратился привычным жестом, достал рукой до земли и, тяжело вздохнув, опустил свою седую голову...»

«... шуршание крахмаленных платьев, шепот и смех девичьих голосов и в чуть растворенную дверь мелькнуло что-то голубое, ленты, чёрные волосы и весёлые лица. Обе девочки –Наташа и её друг Соня – «были в одинаковых новеньких голубых платьях - свежие, румяные, весёлые». Наташа на её первом взрослом балу: «белое дымковое платье на розовых шелковых чехлах, с розанами в корсаже».

«Вскоре после маленькой княгини вошёл массивный, толстый молодой человек с стриженою головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высоким жабо и в коричневом фраке».

«И она развела руками, чтобы показать своё, в кружевах, серенькое изящное платье, немного ниже груди опоясанное широкою лентой».

«Он был в тёмно-зелёном фраке, в панталонах цвета *cuisse de nymphe effratee*, как он сам говорил, в чулках и башмаках».

«Руки его были маленькими, белыми и пухлыми. Лицо его также расплнело, хотя при этом ещё выглядело моложавым. Лицо его обозначили большие выразительные глаза и широкий лоб».

Интересен пример ассоциативного восприятия «красного с синим». Наташа, которая так тонко воспринимает окружающий мир, так нежно и четко понимает людей, видит Пьера Безухова славным, добрым человеком:

«Неужели вы не понимаете? Николенька бы понял... Безухов - тот синий, тёмно-синий с красным, как вам растолковать...»

«В записочках, разосланных утром с красным лакеем, было написано без различия во всех...»

Нередко цветковые прилагательные используются при описании предметов быта, явлений природы: «за чёрными деревьями какая-то блестящая росой крыша, правее большое кудрявое дерево с ярко-белыми стволами и сучьями»; «Андрей безразлично рассматривал зелёную траву, молодые почки на деревьях, которые выглядели особенно красиво на фоне яркого синего неба»; «Лиловые цветы, украшавшие поляны, вселяли веру в весеннюю пору».

«Туман сплошным морем расстилался понизу, но при деревне Шлапанице, на высоте, на которой стоял Наполеон, окруженный своими маршалами, было совершенно светло. Над ним было ясное голубое небо, и огромный пустотелый багровый поплавок, колыхался на поверхности молочного моря тумана».

«высокое небо, не ясное, но всё-таки неизмеримо высокое, тихо ползущими по нему серыми облаками».

«Дальние леса, заканчивающие панораму, точно высечённые из какого-то драгоценного желто-зелёного камня, виднелись своей изогнутой чертой вершин на горизонте... Ближе блестели золотые поля и пересёлки»; «красный отблеск солнца по синеющему разливу... и ... волны течения с слабым звуком ударились о дно парома».

«Уже зелены уклонились и ярко-зелёно отделялись от полос бурящего, выбитого скотом, озимого и светло-жёлтого ярового жнивья с красными островами посреди ярко зелёных озимей».

Используя свойство цветковых прилагательных легко метафоризироваться. Писатель употребляет их в различных значениях, совмещая цветовой признак с выражением эмоциональной оценки: «Было морозно и ясно. Над грязными, полутёмными улицами, над чёрными крышами стояло тёмное, звёздное небо. Пьер только глядя на небо, не чувствовал оскорбительной низости всего земного в сравнении с высотой, на которой находилась его душа. При въезде на арбатскую площадь, огромное пространство звёздного тёмного неба открылось глазам Пьера».

«8-го ноября, в последний день Красненских сражений, уже смеркалось, когда войска пришли на место ночлега. Весь день был тихий, морозный, с падающим лёгким, редким снегом; к вечеру стало выясняться. Сквозь снежинки виднелось чёрно-лиловое звёздное небо, и мороз стал усиливаться».

«Над ним не было ничего уже, кроме неба, -высокого неба, не ясного, но всё-таки неизмеримо высокого, с тихо ползущими по нему серыми облаками... Да! Всё пустое, всё обман, кроме этого бесконечного неба. Ничего, ничего нет, кроме его. Но и того даже нет, ничего нет, ничего нет, кроме тишины, успокоения. И слава Богу!».

Прилагательное чёрный передает в этих предложениях ощущение тяжелых, страшных переживаний военных дней.

Иная эмоциональная нагрузка у прилагательного чёрный в предложении: Наташа «черноволосая, очень тоненькая странно-тоненькая, чёрноглазая девушка»; «тоненькая, миниатюрная брюнетка с мягким, оттененным длинными ресницами взглядом, густую чёрною косою, два раза обвивавшею её голову, и желтоватым оттенком кожи на лице и в особенности на обнажённых худощавых, но грациозных мускулистых руках и шее». В данных примерах чёрным цветом передается восхищение красотой героя.

Эмоциональная нагрузка обогащает прилагательное, тем самым достигается экономия художественных средств, так как одним и тем же словом передается то нейтральная картина, то выражается отношение автора или персонажа к описываемому предмету.

Цветовые прилагательные, используемые Л.Н.Толстым, отличаются богатством синонимических отношений. В каждом из синонимов сохраняется основное значение данного цвета.

Несмотря на отчаянный крик прежде столь грозного для солдат голоса полкового командира, несмотря на разъяренное, багровое, на себя не похожее лицо полкового командира и маханье шпагой, солдаты всё бежали, разговаривали, стреляли в воздух и не слушали команды.

«Другой, красный, толстый Несвицкий, лежал на постели, подложив руку под голову, и смеялся с присевшим к нему офицером».



«Наташа, красная, оживленная увидав мать на молитве, вдруг остановилась на своём бегу, присела и невольно высунула язык, грозясь самой себе».

«Солнце давно село. Яркие звёзды зажглись кое-где по небу; красное, подобное пожару, зарево встающего полного месяца разлилось по краю неба, и огромный красный шар удивительно колебался в сероватой мгле».

Однако для писателя передача цветового оттенка не является самоцелью. Главное – психологическая оценка художественного образа.

Нередко в одном предложении используются разные цвета, а также контрастные: Ночью князь Андрей не может уснуть и подходит к окну. Мрачное сочетание цветов чёрного, серебристого и белого позволяет создать сказочный пейзаж прелестной ночи, которой он любит: «ряд деревьев, чёрных с одной стороны и серебристо-освещённых с другой стороны», под ними «какая-то... растительность с серебристыми кое-где листьями и стеблями», «за чёрными деревьями какая-то блестящая росой крыша, правее большое кудрявое дерево с ярко-белыми стволами и сучьями».

Из приведенных примеров видно, что цветовые прилагательные, употребляемые писателем в романе, неоднородны по своему содержанию, то есть по той эмоциональной, смысловой, художественной функции, которую они выполняют, по той роли, которую они играют в создании того или иного образа. В связи с этим можно дифференцировать цветовые обозначения, встречающиеся в тексте.

Таким образом, для более точного определения предмета наблюдений можно разграничить все цветовые прилагательные на следующие группы:

1. собственно цветовые прилагательные, традиционные и употребленные по смысловой необходимости;
2. цветовые прилагательные, семантическое наполнение которых не ограничивается чисто цветовым, а имеет более широкое содержание;
3. цветовые прилагательные, эпитеты, метафоры, которые несут эмоционально образную нагрузку, передают напряженность конфликта, драматизм катастрофически развивающихся событий.

Слова, обозначающие цвет, и, прежде всего, прилагательные являются одним из стилистических пластов произведений Л.Н.Толстого, раскрывающего перед читателем цветовое многообразие окружающего. Они очень насыщены в смысловом отношении и потому выполняют важную функцию, являясь средством художественного и правдивого показа действительности.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Толстой Л.Н. «Война и мир». В 4 т. – М., 1987.
2. Евгеньева А.П. Словарь синонимов русского языка. – М., 2002.
3. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М., 2013.

УЎК 82

### АДАБИЁТ ДАРСЛАРИДА Ғ.ҒУЛОМНИНГ ЎХШАТИШ САНЪАТИДАГИ МАҲОРАТИНИ ЎРГАТИШ

*В.Р.Атаханова, PhD, Урганч давлат университети, Урганч*

**Аннотация.** Мақолада Ғафур Ғуломнинг ўхшатиш санъатидан фойдаланиш маҳорати таҳлил этилади. Ўрта таълим мактабларида адабиёт назариясига оид дарсларда ушбу мисоллардан фойдаланиш усуллари баён этилади. Ўқувчиларда мустақил ишлаш кўникмасини ҳосил қилиш борасида таклифлар берилади.

**Калим сўзлар:** Ғафур Ғулом, шеър, ўхшатиш санъати, ўрта таълим, мустақил ишлаш, адабиёт назарияси.

**Аннотация.** В статье анализируется мастерство использования Г.Гулямом искусства уподобления. Говорится о способах использования данных примеров на занятиях по теории литературы в общеобразовательных школах. Приводятся рекомендации по выработке у учащихся навыков самостоятельной работы.

**Ключевые слова:** Ғафур Гулям, стихотворение, искусство уподобление, среднее образование, самостоятельная работа, теория литературы.

**Abstract.** The article analyzes the skill of G. Gulyam's use of the art of assimilation. The article deals with the ways of using these examples in employment on the theory of literature in general education schools. Recommendations for developing students' quotes for independent work are given.

**Key words:** *Gafur Gulyam, poem, art of assimilation, secondary education, independent work, theory of literature.*

Хар куни шиддатли воқеаларга бой бўлган бугунги давримиз ёшларини замонга мос равишда маънавий жиҳатдан баркамол қилиб вояга етказишда адабиётнинг роли беқиёсдир. Президентимиз Ш.М.Мирзиёев Ўзбекистон ижодкор зиёлилари вакиллари билан учрашувда шундай деган эди: “Бугун биз яшаётган интернет ва юксак технологиялар асрида адабиёт ва санъат, маданиятимизнинг ўрни ва таъсирини нафақат сақлаб қолиш, балки қандай қилиб уни кучайтириш мумкин, деган тўғри ва одилона саволлар барчамизни, биринчи навбатда, халқимизнинг энг илғор вакиллари бўлган ижод аҳлини ўйлантириши зарур”, (1) деган эди.

Дарҳақиқат, ҳозирги даврда инсон маънавиятини шакллантиришдаги асосий воситалардан бири бўлган бадиий адабиётни тарғиб қилиш, китобхонликни ривожлантириш ва шу жараёнда буюк ёзувчилар ижодидаги бадиий сир-саноатни ёш авлод онгига етказиб, уларда ўша адабий меросга нисбатан иштиёқ уйғотиш долзарб вазифалардан биридир. Бу борада буюк ёзувчимиз Гафур Гулом ижоди алоҳида аҳамиятга эгадир. Одатда ўқувчилар шеърларни ўқишади, ёдлашади ҳам, бироқ улар ўша шеър қатигади бадиий санъатларни тушуниб ета олмайди. Шу сабабли юқори синфларда ўқувчиларни шеърятдаги бадиий санъатлар ва уларнинг асар ғоясини очишдаги ролини пухта ўргатиш лозим. Бунинг учун муаллим шоир шеърларидаги ўхшатиш, сифатлаш метафора, истиора каби тасвир воситаларини аниқлаш усуллари болалар онгига сингдириши зарур. Биз ушбу ишимизда Ғ.Ғуломнинг ўхшатиш санъатидан фойдаланиш маҳоратини ўргатиш борасидаги мулоҳазаларимизни баён қиламиз.

Шеърятда ташбехдан фойдаланмаган шоир бўлмайди. Ушбу тасвир воситаси энг қадимий ва энг фаол қўлланиладиган ифода бўлиб, Аристотель ушбу санъатнинг пайдо бўлишини ибтидоий инсон ҳаёти қадар қадимий эканлигини алоҳида таъкидлаб кўрсатади. (2) Бадиий ижодни ўхшатиш санъатисиз тасаввур қилиш қийин. Шундай экан, Ғ.Ғулом ҳам бу фаол ифода воситасига кўплаб мурожаат қилган. Бироқ, бошқа шоирлар ижодидаги минг йиллардан бери такрорланиб келган сийқа ўхшатиш воситалари унинг ижодида кўзга ташланмайди.

Ғ.Ғулом ташбехни шундай танлайдики, уни ўқиб, китобхон беихтиёр табассумга берилади ва ҳаётини тасвирнинг халқчиллиги ҳамда соддалигига қойил қолади. Масалан, шоир оммавий тадбирлар ва байрамлар ҳақида сўз юритар экан, халқ шодиёнаси ҳамда уларнинг иштирокчилари қиёфаси хусусида шундай мисраларни битади:

Биринчи синфдаги тўртинчи дарсдан кейин,

Мактабдаги қувончли **катта шовқин-сурондай**. (3)

Маълумки, тўртинчи дарс биринчи синф болалари учун охириги дарс бўлиб, ҳали ўйин доирасидан чиқиб улгурмаган гўдак ёшидаги ўқувчининг ушбу дақиқани хурсандлик билан орзиқиб кутиши ва охириги дарс учун чалинган кўнғирокдан шовқин-сурон солиб, эркин куш каби уйга, ўйин давралига ошиқишлари ҳаммининг бошидан кечган нарса. Ғ.Ғулом ана шу лавҳани ўхшатиш сифатида олар экан, уни ўқиган китобхон ўз ёшлигига бир зум бўлса-да, қайтиб ўша дақиқаларни табассум билан эслайди.

Ғ.Ғулом яна бир шеърида пахтакорлар меҳнатини асал йиғувчи болари меҳнатига таққослайди:

Доналаб экдигу граммлаб йиғиб,

Миллионлаб тоннани қилдик муҳайё.

**Болари сингари** меҳнат жомини,

Лиммо-лим тўлдирмак бизга муддао.

Пахтакорлар меҳнатининг нақадар машаққатли эканини бундан ҳам ортиқ ўхшатиш орқали ифодалашнинг имкони йўқ. Чунки, болари бир грамм асал йиғиш учун минглаб гулларга кўниши маълум.

Пахта етиштириш эса бундан ўн чандон оғир. Ушбу қиёслашни фақатгина пахтакорлар билан елкадош бўлган шоиргина тўла ҳис қила олиши мумкин.

Ғ.Ғулом ўз она шаҳри Тошкентни ҳамиша севиб тилга олади. уни Шарқнинг машъали сифатида ардоқлайди. “Тошкент пахтакорларига байрам қутлови” шеърида шундай мисралар бор:

Ҳинди қизин манглайи ўртасига қўйилган

**Қизил олтин хол каби** қуёш чиқиб гулгун Шарқ.

Тошкентни кўпгина шоирлар куёш шаҳри, нон шаҳри деб қуйлаганлар. Бироқ, Ғ.Ғулумнинг ушбу шеъридаги каби оригинал ўхшатишни уларнинг бирортаси ҳам ярата олмаган.

Шоир ўз ижодида дўстлик, биродарликни зўр кўтаринки руҳ билан қуйлаб ўтди. У украин халқига бағишланган “Салом” шеърида украин биродарларига салом йўллар экан, ўз саломининг қудратли жарангини қуйидаги ажойиб ташбеҳлар орқали ифодалаб беради:

**Ўқирган арслоннинг тонг отардаги**

**Овозидек** етсин сизга саломим.

Гуллар кулиб турган шу сахар каби

Майиндир, гўзалдир дўстлик каломим.

Ушбу шеърида шоир дўстликнинг азалий экани ҳақида сўзлар экан, яна бир ўхшатишни танлашда Хоразм чиннисига мурожаат қилади:

Дўстликнинг ҳурмати азалий экан,

**Хоразм чинилари бергандай жаранг.**

Ипак толаларга туташган олам

Ўзбек атласидан олмоқдадир ранг.

Аслини олганда чинни нақадар пишиқ ишланса, шунчалик кучли ва ёқимли жарангга эга бўлади. Бу борада Хоразм чинилари Хитой чинилари каби маълум ва машҳурдир. Шоир ушбу ўхшатишни танлар экан уни мустаҳкам дўстликнинг абадий эканлигига таққослайди.

Ғ.Ғулум ҳамиша она Ватанни, она ерни севиб, ардоқлаб яшади, у меҳнаткаш халқини, ҳосилга мўл сахий тупроғини мадҳ этар экан бу борада ҳам ҳеч кимнинг эсига келмаган оригинал ўхшатишларни кашф этади:

Қаварсин **шудгоримиз пўрсилдоқ шу қировдай,**

Бойлигимиз, бахтимиз ҳурмат-эътибор ила.

**Чилла кунни ҳаммомдан чиқа келган қуёвдай,**

Пахтакор ўзбек ери ҳавр ила, ғубор ила.

Мисралардан кўринадики, шоир ҳосилга кон бўлган она ернинг тафти –ҳароратини ҳаммомдан чиққан қуёвнинг танасига қиёс қилиб, ажойиб таштех яратади.

Ғафур Ғулум барча шеърларида ҳам ўхшатишларнинг ҳаётий ва қутилмаган шакллари кешф этади. Уни ўқиган ўқувчи шоир шеърларига беихтиёр маҳлиё бўлиб қолади.

Урушдан қайтган **ғолиб отадек,**

Кўни-кўнжи тўлиб сахий куз келди.

Қатор теваларга сепини ортиб,

Мардликнинг юртига етук қиз келди. (4)

Ғафур Ғулум ушбу шеърни ўткан асрнинг эллигинчи йилларида ёзган. Ушбу давр иккинчи жаҳон урушининг тугалланган пайтларига тўғри келади. Замона воқеаларидан ҳамиша бохабар бўлган шоир ўхшатишни халқ бошидан кечирган урушнинг ниҳояланишидаги шодликлардан танлаб олган. Урушдан қайтиб келаётган оталар ўз бола-чақалари учун кўни –кўнжини тўлдириб қайтиши табиий ҳол. Шоир куз ҳақида сўз юритар экан унинг қут-баракасани ҳам ўша воқеага қиёслаб ниҳоятда ҳаётий қиёслашни юзага чиқаради.

Ижодкор меҳнаткаш деҳқон қиёфасини янада оригинал ўхшатишлар билан тасвирга тортади:

**Қирқ беш ёшдагидай** мош-биринчи соқол,

Барваста, меҳрибон, ялангтўш, танги,

Ағдарма этикнинг чанги ҳам қутлук

Барака йилдаги хирмоннинг гарди.

Шоир деҳқонга нисбатан **қирқ беш ёшдагидай** ўхшатишини ишлатади. Бунинг замирида алоҳида тушунча мавжуд. Чунки халқ орасида “**Қирчиллама қирқ ёш**” ибораси фаол тарқалган бўлиб, унда инсоннинг тўла куч-қувватга эга бўлиши ўзини намоён қилади. Шоир деҳқон ҳақида гапирганда ана шу куч -қудратга тўлган инсон қиёфасини кўз олдимизда гавдалантиради.

Ўша даврларда мамлакатимизда пахта монополияси кенг авж олган эди. Шоир шу сабабдан ҳам куздаги деҳқончиликни таърифлаганда кўпроқ пахта ҳосилига эътиборни қаратади.

**Сумбула сувидай** тиниқ манглай тер

Марварид доналар бўлди оқибат.

Чалишмак мезонин чўнг қирларидан

Юлдуз сон қанорлар тўлди оқибат.

Ижодкор деҳқоннинг далада тўккан пешона терини **сумбула сувидай** бирикмаси орқали гўзал ўхшатиш орқали ифодалайди. Ўз навбатида **юлдуз сон қанорлар** муболагасини ишлатиш орқали ўша даврдаги пахта ҳосилининг ниҳоятда юқори эканлигини қайд қилади.

Шоир шеърларида фақатгина ўхшатиш санъати эмас, балки унинг билан алоқадор сифатлаш, муболага, жонлантириш, шунингдек фонопоэтика усулларига ҳам алоҳида эътибор қаратади.

Ишқомлар **ёқуту ақиқ** хазина,  
Қирқ беш ном узумлар осилган атан,  
Ўлмай, эй **қўли қанд, жафокаш боғбон**,  
Яшайбер, боғларга чулғанган Ватан.

Ушбу бандда шоир сифатлаш усулининг ажойиб наъмуналарини яратган. **Ёқуту ақиқ** сифатлаши анъанавий тарзда берилган бўлса, **қўли қанд** бирикмаси шоир инкишофидир. Қуйидаги мисралар шоирнинг фонопоэтик талантини кўрсатади:

**Тилими тилимни минг тилим** қилган  
Қирқмалар боғлади юкин қовғага.

Ушбу мисраларда консонант аллитерациянинг гўзал намунаси мужассамлашган. Ғафур Ғулом ишлатган мазкур ўхшатиш санъатлари оригиналлиги, бошқа ҳеч бир шоир томонидан ишлатилмаганлиги, бир ўқишдаёқ китобхоннинг хотирасига муҳрланиб, унда кучли ҳиссиёт уйғотиши шоирнинг бекиёс маҳоратидан дарак беради. Шу сабабдан ҳам унинг ижоди умрбоқий бўлиб барча асарлари ўзбек халқининг олтин хазинасидан жой олгандир.

Ғафур Ғулом маҳоратини ёритиб бериш ҳар бир ўқитувчининг асосий вазифасидир. Адабиёт дарсларида шеърият сирларини очиб бериши учун шоир маҳоратига алоҳида эътибор қаратиш зарур. Шоир маҳоратини ёритиш учун эса унинг шеърларидаги бадий тасвир воситаларининг ўрнини тушунтириб беришга тўғри келади. Бу иш осонликча амалга ошмайди. Биз юқорида Ғ.Ғуломнинг шеърларидаги ўхшатиш санъати хусусида сўз юритдик. Шеърдаги ўхшатиш санъатини топиш, уни ўқувчиларга тушунтириш билангина чекланиб қолмаслик керак. Ўқувчиларда бадий санъатларни матндан топиб олиш ижодий кўникмаларини рўёбга чиқариш ҳар бир муаллимнинг асосий вазифаси бўлмоғи зарур. Адабиётдаги эстетик-экспрессив хусусиятлар ўқувчилар онгига бориб етиши учун уларга матн таҳлилини ўргатиш лозим бўлади. Болалар ўрта таълимдаёқ ўхшатишни сифатлашдан, ҳар иккаласини жонлантириш ёки метафорадан фарқлашни билмаса, олий таълим жараёнида қийналади. Шу сабабли ўрта таълим мактабларида адабиёт ўқитувчиси фақат дарс машғулотларидагина эмас, балки дасрдан ташқари адабий тўғарақларда ҳам болаларни бу борада мустақил ишлатишга ўргатса яхши самара беради.

#### ҒОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон ижодкор зиёлилари вакиллари билан учрашувдаги маърузаси. // Халқ сўзи. –Т.: 2017, 4 август.
2. Аристотель. Поэтика. –Т.: “Адабиёт ва санъат”, 1980. –Б. 9. (150).
3. Ғ.Ғулом. асарлар, 3-жилд. –Т.: “Адабиёт ва санъат”, 1972.
4. Ғафур Ғулом. Танланган асарлар. Ўздавнашр, 1953. –Б.130.

УЎК 81-13

## ТЕМА – РЕМА НУТҚИЙ ТУЗИЛМАЛАРИ ВА УЛАРНИНГ КОНТЕКСТ БИЛАН ЎЗARO МУНОСАБАТИ

### 3.3. Гафарова, ўқитувчи, ТИҚХММИ Бухоро филиали, Бухоро

**Аннотация.** Ушбу мақоланинг асосини ҳозирги замон матн назарияси тамойилларининг коммуникатив мазмуни шаклланишига оид масалаларни тадқиқ қилишида қўлланиши таъкил этади. Лисоний бирликлар коммуникатив мазмуни матн структураси билан боғлиқ ҳолда, нарратив фаолият воқеланиши жараёнида намоён бўлади.

**Калит сўзлар:** матн, коммуникатив мазмун, гап, тема, рема.

**Аннотация.** Основу данной статьи составляет применение принципов современной теории текста при исследовании вопросов, связанных с формированием коммуникативного содержания. Коммуникативное содержание языковых единиц проявляется в процессе повествовательной деятельности по отношению к структуре текста.

**Ключевые слова:** текст, коммуникативное содержание, предложение, тема, рема.



**Abstract.** *This article is based on the application of the principles of modern text theory in the study of issues related to the formation of communicative content. The communicative content of linguistic units is manifested in the process of narrative activity in relation to the structure of the text.*

**Key words:** *text, communicative content, sentence, theme, rheme.*

Гапнинг контекст билан узвий алоқаси ҳақида кўплаб тадқиқотчилар фикр-мулоҳазалар билдирганлар. Масалан, Г.В. Колшанский гапнинг асл мазмуни (демак, унинг коммуникатив моҳияти) фақат контекст ёрдамида очиб берилиши мумкинлиги таъкидлаган эди (Колшанский 1980:11). Гапнинг коммуникатив мўлжали фақат қисман унинг структурасида белгиланган. У матн яратилиши, мулоқот жараёнида ҳосил бўлади, курилади. Шунинг учун ҳам гапнинг актуал бўлакларга бўлинишини унинг динамик ривожидеб аталиши бежиз эмас. Матн тартибсиз, мантиксиз нутқий фикрлаш эмас. У – гапдан юқори бирликка эга бўлган структуравий мажмуадир. Биринчи бобда таъкидлаб ўтилганидек, гапдан юқори бўлган бирликнинг энг муҳим белгиларидан бири унинг яхлитлиги ва тугалланганлиги ҳисобланади, кўпчилик бунини микротема бирлиги сифатида ҳам қарайди. Ҳозирги кунгача матннинг алоҳида гапдан юқори бирликларга бўлиниши баҳсларга сабаб туғдириб келокда.

Таъкидлаш лозимки, гап матн таркибига олдиндан мавжуд тайёр бўлак сифатида кирмайди, балки коммуникация жараёнида, ахборот шаклланишида пайдо бўлади. Бу ҳолатда психоллингвистлар тадқиқотларига мурожаат қилиш фойдалидир. Уларнинг кўрсатишича, нутқ фикрнинг ривожланиши жараёни ўзига хос хусусиятларини инobatга олган ҳолда тўғри тушунилиши мумкин. Шунинг учун ҳам психоллингвистлар нутқ акти моделлаштирилишига кўпроқ эътибор қаратади. Улар нутқ – ахборот ривожланиши ҳақида гапириб, унинг динамик тамойилларини кўп марта таъкидлаб ўтади (Garman 1994:370-377).

Гапнинг контекст билан алоқаси доирасида коммуникатив динамизм ҳодисасини тадқиқ қилишда нутқий тузилмалар алоҳида қизиқиш ўйғотади, чунки улар акцент ажратилган ёки рематик кучайтирилган восита – ремага эга бўлади. Улар контекстда қарама-қарши қўйилишни акс эттириши мумкин, ҳикоянинг кенгайиши занжирида мантикий-семантик боғловчи вазифасини ўташи, баён этишни давом қилиш мўлжалини белгилаб бериши мумкин. Рема – тематик гаплар контекст билан алоқаси йўналишига қараб икки гуруҳга ажратилади:

- 1) рема-тематик гапларнинг олдинги контекст билан ўзаро муносабати (анафорик алоқа);
- 2) рема-тематик гапларнинг кейинги контекст билан ўзаро муносабати (катафорик алоқа).

1. Рема-тематик гапларнинг олдинги контекст билан ўзаро муносабати кўп нолисоний вазиятга асосланади ва бу алоқа турлича бўлиши мумкин:

1). Олдинги контекстга қарама-қарши қўйиш (контрастив муносабат). Бу турга ўзларининг логик-семантик маъноларига кўра олдинги контекстга қарама-қарши қўйиладиган рема-тематик гапларни киритиш мумкин. Бундай қарама-қарши қўйишнинг асосий ғояси ишнинг иккинчи қисмида кўрсатиб берилган эди, лекин рема-тематик гапларнинг бу турини мазкур бобда батафсил кўриб чиқамиз. Иккинчи бобда кўрсатиб ўтилгандек, бундай гапларда рема, одатда, алоҳида ажратилган бўлади. Қиёсланг: *On my rising in the morning my preparatios were soon made; or rather, there were practically no preparations to make* (Leacock. *Perfect Lovers*, p.174). Бу ерда охириги гапдаги рематик инфинитив *to make* олдинги гапдаги *made* тематик элементига қарама-қарши қўйилган. У.Чейф қарама-қарши фокусга тушадиган кучли урғунинг ролини таъкидлаб ўтган эди, унинг фикрича, бу қарама-қаршилиқни келтириб чиқарадиган омил – юқори эмоционал таллафуздир (Чейф 1982:283). Агар рема *to make* элементини тушириб қолдирсак, унда акцент ажратилиши йўқолади. Бундан ташқари, қарама-қарши қўйишнинг самараси ҳам кучсизланади.

Куйидаги матнда ҳам олдинги контекстга қарама-қарши қўйишни кўриш мумкин: *Just imagine yourself seated on a shadowy terrace, and beside you a is a girl who stirs you more strangely than a heiress.*

*It is a summer evening at its most superb, and the moonlight reminds you that to love is an active verb...* (An Anthology..., p.552).

Бу ерда *it is a summer evening* ва *to love is an active verb* жумлалари қарама-қарши қўйилади. Оппозициянинг ҳар иккала элементи олдиндан “берилган”, маълум нарса ҳисобланади. Уларнинг бир-бирларига қарама-қарши қўйилганлиги эса “янги” бўлади. Йозеф Таглихтнинг контрастивлик (қарама-қаршилиқ) шартлари ҳақида гапириб, агар оппозиция “янги” ҳақида ахборот берса, ўшанда у контрастив бўлишини уқтирган эди (Taglicht 1985:214).

Рема синтагмаси инкор сўз билан бошланадиган гаплар анафористик йўналтирилган карама-қарши қўйишнинг ўзига хос кўринишига эга бўлади (Арнольд 1990:294). И.В.Арнольднинг таъкидлашича, инкорни билдирувчи ифода ўзига хос ахборот бериши билан фарқ қилади. Унинг сўзларига қараганда, ҳар қандай инкор мумкин бўлган ва ҳақиқатда мавжуд бўлган ифода ўртасидаги фарқни назарда тутати. Бошланғич рематик синтагма акцент ажратишга сабабчи бўлади. Масалан: *It is useless to tell a young woman to mind her own business, because we never know what that business is (Priestley. It's an Old Country, p.135). That кўрсатиш* олмоши юқоридаги гапда айтилганларнинг барчасини ўзига қаратиб олади. Ўзининг олмошлик табиатига кўра, ушбу олмош берилган, бор бўлган нарса, тема бўлиб келади. Лекин келтирилган гапда инкор иштирок этмоқда, у контрастивликни ифодалайди ва шу тарзда дейктик олмошнинг рема эканлигини кўрсатади. Инкорсиз ҳам бундай контекстуал шароитларда рема берилган сифатида ва шу билан бирга, танлаш билан боғлиқ бўлиб келган.

Олд контекстга карама-қарши қўйиш ва инкорли рематик синтагма келтирилган мисолда ўз аксини топган. Рема-тематик гапнинг мазмуни бу ерда юқоридаги парчанинг маъносига карама-қарши қўйилган.

Қарама-қарши қўйиш кўрсаткичи бу ҳолатда нафақат инкор, балки асосий ғоя йўналишидаги айрим бурилишни кўрсатувчи зидловчи боғловчи ҳам ҳисобланади. Равиш эса инкорга умумийлик, вақтнинг доимийлик маъноларини беради.

2) Ноконтрастив муносабат. Адресант шакллантираётган ахборот бир-бири билан вақтда изчил боғланган фикр оқимининг лисоний ифодасидир. Шунга мос равишда гапларнинг бир чизиқли оқими шаклланади ва матнинг жараёнли кечиши ҳам худди ана шундан иборат бўлади. Гаплар ўртасидаги боғлиқлик хилма-хил ва турли интензивлик даражасида бўлиши мумкин (Глазунова 2014:348). Қв.Кожевникованинг мақолаларидан бирида матнда ахборотнинг икки хил алоқаси ажратиб кўрсатаилган эди:

а) равон, узлуксиз алоқа, яъни аста-секин ривожланиб борадиган, асосий тематик чизиқда намоён бўладиган ва фикрнинг бир йўналишида ривожланиб борадиган алоқа;

б) узилиб-узилиб воқеланадиган алоқа, яъни мавзуларнинг коммуникатив воситалар алмашиши ёки фикр йўналишининг ўзгаришларини ифодалайдиган алоқа (Кожевникова 1979:63). Кўринадики, мақола муаллифи матн шаклланиши таҳлилида чизиқли боғлиқликнинг икки тури устуворлигини таъкидлаган: узлуксиз ва узилиб-узилиб воқе бўладиган алоқа.

Рема-тема тузилишидаги гаплар узатаётган ахборот учун матн ривожланишининг ҳар иккала тури ҳам хосдир. Узилиб-узилиб воқеланадиган алоқа тури ҳақида асосий донататив баён йўналишидан қандайдир чекиниш юзага келганда ёки қандайдир матн қисми ўз маъносига кўра фикр ривожланишининг мантиқий изчиллигидан четга чиққанида сўз юритиш мумкин. Бу ҳолат айниқса кечаётган воқеа тасвирланаётганида яққол намоён бўлади. Масалан: *It has been a quiet week in Lake Wobegan. It was cloudy and rainy and pretty chilly, and in a town that's plain to begin with, when it gets wet and could you lost most of the charm you didn't have in the first place. Some storytellers would take one look at a little town on a cold wet fall day and tell you about a family on a vacation trip through the Midwest who wander why this town seems so deserted and get out of their car and there on Maple Street, coming at them with a pitchfork, is a gigantic man with no eyes and chunks of his face fallind off. But I am a storyteller who, for better or worse, is bound by facts. So I simply observe that nobody was out walking because it was raining, a steady discouraging rain. But there were strange cars driving through (Garrison. Leaving Home, p.179).*

Охирги гап матн бошланғич мазмунининг ривожланишини давом эттира олмайди, чунки муаллиф-нарратор Уобегон кўли соҳилидаги шаҳарча ҳақида ҳикоя қилмоқда. Рема-тематик гап тўлиқ матнга структура ва семантика жиҳатидан боғланиб келса-да, у маълум даражада мавзудан четга чиқади ва муаллиф изоҳини ифода этади, яхлит матнга фақат воситали равишда муносабатда бўлади. Келтирилган мисолни гапларнинг изчиллиги акс топган матн билан таққослаб кўрамиз ва бу изчилликни узлуксиз алоқа турига киритишимиз мумкин. Қиёсланг: *The Boulevard de Change was a broad, quiet street that marked the eastern flank of the city Amiens. The wagons that rolled in from Lille to the north made directly to the tanneries and mills of the Saint Leu quarter without needing to use this rutted leafy roads. The townside of the boulevard backed on to substantial gardens (Faulks. Burdsong, p.48).* Рема-тематик гап аввалги тасвирлашни ривожлантиради. Бу ерда айтилган фикрга карама-қарши қўйиш, ҳикоя қилишда мантиқий изчилликнинг бузилиши ёки қўшимча йўналишга четга чиқиш йўқ.

Айтилганлардан шу нарса маълум бўладики, ҳикоя, баённинг ривожланиши матннинг ҳосил бўлишини ва кўп ҳолларда кескинликнинг ўсишини билдиради. Қуйидаги парчада ҳам кескинликни кузатиш мумкин, бунда рема-тематик гап ҳикоя қилиш динамик занжирини давом эттиради.

Роберт Пенн Уорреннинг “Билли Поттс ҳақида баллада” асаридан олинган қуйидаги парчани таҳлил қилиб кўрамиз:

Big Billie had a wife, she was dark and little.  
In the land between the rivers.  
And clever with her wheel and clever with her kettle.  
But she never said a word and when she sat.  
By the fire her eyes worked slow and narrow like a cat.  
In the land between the rivers.  
Nobody knew what was in her head (Warren. Selected Poems, p.3)

Ҳар бир гапдаги мазмун интеграцияси ёрдамида ахборотнинг асосий денотати шаклланади, матн мазмуни ҳосил бўлади. Nobody knew what was in her head тузилмаси кескинликнинг чўққисини ҳосил қилади, унда матн муаллифининг интенцияси яққол намоён бўлади. Олдинги гапда баён қилган воқелик кейингиларида ривожлантирилади ва тўлдирилади.

Кескинликнинг ўсишини биз кейинги парчада ҳам кузатамиз:

But water is water and it flows.  
Under the image on the water the water coils and goes.  
And its own beginning and its end only the water knows (Ibid, p.9).

Бу ерда муаллифнинг мақсади Билл Миссури дарёсини кечиб қочаётганига ишора қилиш орқали ўтган давр билан хайрлашув мазмунини ифодалашдир. Сув замондаги ҳаракатдир. Шу аснода рема-тематик биринчи гапда бошланган кескинлик ошади. Бу парчанинг ҳар бир жумласи матн мазмуни ҳосил бўлиши жараёнида яхлит сифатида кичик “маъно тармоғи”ни ўзида намоён қилади. Фақат охиригининг пайдо бўлиши билан рема-тематик гапларда кескинликнинг кучайиши ўзининг чўққисига етади – умумий мазмун аниқ ифода этилади, асосий коммуникатив мақсад бевосита амалга ошади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Чейф У.Л. Данное контрастивность, определенность, подлежащее, топика и точка зрения // Новая в зарубежной лингвистике. Вып. XI.- М.: Прогресс, 1982.
2. Leacock Stephen. Perfect Lover's Guid and other stories. – М.: Foreign Languages Publishing House, 1988.
3. Арнольд Н.В. Стилистика современного английского языка. – М. Просвещение, 1990.
4. An Anthology of English and American Verse. – М: Progress Publishers, 1982.
5. Priestley J.B. It's an old Country. – N.Y.: Gardon City, 1995.
6. Глазунова О.И. Философия языка и проблемы современной лингвистики. – М.: ЛЕНАНД, 2014.
7. Garrison Keillor. Leaving Home: A Collection of Lake Wobegon Stories. – N. – Y.: Garden City Publishing Company, 1994.
8. Faulks Sebastian. Birdsong. – L.: Penguin Books, 1994.
9. Warren R.P. Selected Poems. – New – York, 1984.

УДК 81-13

### ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Д.Х. Гафурова, преподаватель, Бухарский государственный университет, Бухара*

**Annotatsiya.** Maqolada maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini grammatik to'g'riligini shakllantirish masalalari ko'rib chiqilgan. Avtor nutqning grammatik to'g'riligini shakllantirishda vujudga keladigan qiyinchiliklarni yoritib bergan. Bundan tashqari maqolada maktabgacha yoshdagi bolalar nutqining rivojlanish bosqichlari tushuntirib o'tilgan. Hamda avtor maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini grammatik to'g'riligini shakllantiruvchi o'yinlar, sahnalashtirish o'yinlariniga namunalar keltirgan.

**Kalit so'zlar:** grammatik tuzilish, component, morfologiya, sintaksis, gap, fel, muloqot, o'yinlar, nutq madaniyati, bilim, ko'nikma, sahnalashtirish o'yinlari, so'z tuzish.

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы обучения грамматическому строю речи дошкольников. Автор указывает на трудности, возникающие при обучении грамматическому строю речи. Кроме этого в статье даётся объяснение каждому этапу развития дошкольников. А также автор приводит примеры игр, игр – драматизациям обучающим грамматическому строю дошкольников.

**Ключевые слова:** грамматический строй, компонент, морфология, синтаксис, предложения, предлоги, глагол, общение, игры, речевая культура, навыки, умения, игры – драматизации, логика, словообразование.

**Abstract.** *the article discusses the issues of teaching the grammatical structure of speech for preschoolers. The author points out the difficulties that arise when teaching the grammatical structure of speech. In addition, the article provides an explanation for each stage of development of preschoolers. And also the author gives examples of games, games - dramatizations that teach the grammatical structure of preschoolers.*

**Key words:** *grammatical structure, component, morphology, syntax, sentences, prepositions, verb, communication, games, speech culture, skills, abilities, games - dramatization, logic, word formation.*

Грамматика – это наука о строе языка, о его законах. «Логикой языка» назвал грамматику великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский. Грамматический строй речи – это взаимодействие слов между собой в словосочетаниях и предложениях. Грамматический строй являясь одним из обязательных компонентов любого языка, определяется системой правил изменений слов, сочетаний их в предложения, правил построения разных типов предложений. Как известно различают морфологическую и синтаксическую системы грамматического строя. Если морфологическая система – это умение владеть приёмами словоизменения и словообразования, то синтаксическая система – умение составлять предложения, грамматически верно сочетать слова в предложении, правильно использовать предлоги. Повседневное общение ребёнка с близкими взрослыми, совместная деятельность с ними является основой для формирования грамматического строя и при этом важны благоприятные условия воспитания, достаточный уровень развития словаря, фонематического слуха, состояние нервной системы ребёнка, наличие активной речевой практики. Язык и речь – это основное средство проявления важнейших психических процессов. Константин Дмитриевич Ушинский говорил: «Процесс овладения грамматическим строем – зеркало интеллектуального развития ребёнка». Своевременное формирование грамматического строя языка ребёнка является важнейшим условием для полноценного речевого и психического развития, так как язык и речь выполняют ведущую функцию в развитии мышления и речевого общения, самоорганизации поведения ребёнка. Необходимо с раннего возраста обеспечить ребёнку возможность полноценного речевого развития, которое невозможно без богатого речевого общения со сверстниками, со взрослыми, а также знакомство с устным народным творчеством и художественной литературой. Несомненно, устное народное творчество, является неисчерпаемым источником народной мудрости. Устное народное творчество вводит детей в мир народной мысли, народного языка, народной жизни, народного духа. Чудесные народные сказки, скороговорки, загадки, былины, колыбельные песни, прибаутки не только имеют воспитательное значение для малышей, но и обогащают их словарный запас, развивают речь, пробуждают любовь к богатому родному языку. Если загадки обогащают словарный запас, то народные сказки дают нравственные уроки, развивают мышление, выразительность речи. Скороговорки развивают речевой аппарат, делают речь правильной, выразительной и чёткой. Пословицы помогают выломать детский язык на русский лад и развивать в детях чутьё к звуковым высотам русского языка. В книге «От двух до пяти» Чуковский писал: «Народные сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки, составляющие умственную пищу детей, лучше всего приобщают ребёнка к основам народной речи.

Трудность усвоения грамматических категорий родного языка состоит в том, что, усвоив их в процессе естественного восприятия родного языка ребёнок сам не осознаёт значений слов и употребляет их интуитивно. Овладение грамматическими значениями слова делает человека существом мыслящим. Во втором году жизни ребёнок начинает процесс овладения грамматическим строем языка. У малыша в возрасте 1,5 – 2 года появляются первые фразы, он начинает связывать слова друг с другом. Малыш к 4-м годам начинает овладевать смысловым значением слов и его словарный запас уже составляет 2000 слов. В этом возрасте ребёнок начинает использовать в речи сложные предложения. Он допускает ошибки при употреблении слов во множественном числе, (дом- дома, ухо-ухи), в организации различных форм глагола (играть – играваю), в согласовании существительных с прилагательным и числительным (жёлтая мяч, пятая пальчик), в употреблении предлогов (книжка лежит стол). Во многих случаях в речи ребёнка такого возраста преобладают существительные, прилагательные и глаголы. Теперь ребёнок уже достаточно владеет речью, выражает свои



мысли и просьбы словами, высказывает своё отношение к увиденному, задаёт вопросы. В этом возрасте малышу необходимо обеспечить богатое речевое общение и правильные образцы для подражания для его интеллектуального и речевого развития. Но если малыш неправильно употребляет предлог или глагол, не надо ему надоедать исправлениями, а наоборот необходимо по несколько раз произносить правильную форму слова, чтобы он запомнил. А последующий четырёхлетний период у малыша – период активного словотворчества. Поэтому в этот период ребёнок не только начинает употреблять новые слова, но и сам начинает создавать новые слова. На пятом году жизни ребёнок овладевает связной речью, может рассказывать небольшие литературные произведения, не большие сказки, рассказывать об игрушке, картинке, о некоторых событиях из своей жизни. Если в трёх летнем возрасте ребёнок вполне удовлетворяется обществом кукол, то четырёхлетний малыш нуждается в содержательных контактах со сверстниками. Дети могут общаться в этом возрасте со сверстниками по поводу игрушек, совместных игр и речевые контакты становятся более длительными и активными. В 6-7 летнем возрасте словарь ребёнка достигает 3000-3500 слов. Теперь ребёнок уже свободно владеет речью и может выражать мысли и чувства своими словами, высказывает отношение к увиденному. Ребёнок легко подбирает нужные слова, отстаивает своё мнение, пытается убеждать, использует вместо простых предложений сложные и распространённые. Но увеличение словарного запаса приводит к неточным пониманиям новых слов и неправильным их употреблениям. В дошкольном возрасте в речи ребёнка могут наблюдаться ненормативные варианты словоизменения и ошибки словообразования. В обучении словоизменению взрослый должен дать интонационно сопоставление начальной и косвенной формы слова. Грамматический строй, несмотря на сложность, ребёнок должен усвоить в дошкольном детстве для подготовки к школе, полноценного общения, правильного осознания окружающего мира и дидактические игры играют большую роль в формировании грамматического строя. Для усвоения грамматических норм в любой этап деятельности малыша можно включать специальные игры и упражнения. Эти игры можно использовать и на прогулке, и в утренние часы, и во второй половине дня и во время занятий. В процессе игры ребёнок сам того, не зная непринуждённо начинает овладевать грамматическим строем, запоминает слова и словоформы, правильное употребление слов, связывать слова в предложения, строить сложные и распространённые предложения и т.д. Для овладения грамматическим строем вместе с уже знакомыми детям играми и игровыми упражнениями можно выполнять новые игры. Заниматься грамматикой следует не долго, так ребёнок может скучать, устать. Продолжительность занятия по развитию речи для детей 2-3 лет 5 минут, для детей 3-5 лет 10 минут, а для детей 5-7 лет 15-20 минут. С детьми младшего и среднего дошкольного возраста необходимо проводить игры – драматизации. А упражнения по развитию речи преимущественно с детьми старшего дошкольного возраста. Игры – драматизации отличаются тем, что в них разыгрываются сценки, например, мини – сценки с игрушками. Вначале ведущая роль или слова автора отводятся взрослому, затем эти роли могут выполнять и сами дети. Театрализованные игры дают детям возможность обыгрывать какие-то жизненные состояния, в которых они упражняются в преобразовании глаголов, дают право для выражения жизненных состояний, в которых дети упражняются в применении предлогов, согласовании существительных с прилагательными. Театрализованные игры совершенствуют артикуляционный аппарат детей, стимулируют активную речь. В процессе театрализации дошкольник усваивает богатство родного языка, старается говорить чётко, ясно. Играя роли дети, лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие. В процессе театрализации дети обогащаются новыми впечатлениями, знаниями, эмоциями. Театрализация решает многие проблемы педагогики и психологии. Пересказ детьми коротких рассказов и сказок – ценное средство для обучения детей построению предложений. Эти занятия по обучению пересказу произведений обогащает язык, развивает последовательность и логичность мышления и речи. Любая деятельность, и занятия или дидактические игры и упражнения, или театрализованные игры должны создавать у детей положительные эмоции, протекать интересно и оригинально.

Полное овладение грамматическим строем языка наступает к восьми годам жизни ребёнка. В младшем и среднем дошкольном возрасте дети овладевают системой словоизменения, правилами склонения и спряжения, многообразием грамматических норм. Формирование словообразовательных умений и навыков происходит в средней и старшей группах.

Формирование грамматического строя у детей дошкольного возраста – залог успешной речевой подготовки и она положительно влияет на возрастание у детей волевого фактора в высказываниях, создаёт предпосылки для появления планирующей функции речи, для введения понятия нормы. Ребёнок, у которого развит грамматический строй речи, раскрепощён в общении со сверстниками, нестеснителен, не боязлив в речевых высказываниях, в выражении своих мыслей, чувств, настроений, он безболезненно входит в школьный коллектив, чувствует себя полноценным и равноправным участником коллектива. Хотя, в детском саду не ставится задача изучения законов грамматики, но в дошкольном возрасте нужно у ребёнка воспитывать привычку говорить грамматически правильно. Содержание деятельности по формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста, основная задача которого не только увеличивать запас слов, но и сформировать у детей точное понимание значения этих слов и добиться правильного в смысловом отношении их употребления.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеева М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: учебное пособие для студентов / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. М.: Академия, 2000. 400 с.
2. Алексеева М.М. Речевое развитие детей: учеб. пособие для студентов / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. М.: Академия, 1999. 158 с.
3. Арушанова А.Г. Дошкольный возраст: формирование грамматического строя речи // Дошкольное воспитание. 1993. №9. С. 58-59.
4. Арушанова А.Г. Грамматические игры и упражнения // Дошкольное воспитание. 1996. № 4. С. 23-24.
5. Бородич А.М. Методика развития речи детей. М.: Академия, 1981. 227 с. 6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду / А.К.Бондаренко – М., 1985.
7. Кольцова М.М. Ребёнок учится говорить / М.М.Кольцова. – М., 1973.
8. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду / А.И.Сорокина. М., 1982.

УДК 81-13

### ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ СЧАСТЬЯ В ПОЭЗИИ ЗУЛЬФИИ

*В. А. Гудзина, старший преподаватель, Бухарский государственный университет, Бухара*

*Annotasiya. Maqolada hozirgi zamon o'zbek ayollari adabiyotining asoschilaridan biri bo'lgan Zulfiya lirikasida baxtni tushunchasini aks ettirish usullari ko'rib chiqilgan.*

*Kalit so'zlar: baxt, o'zbek she'riyat, etakchi mavzu, identifikatsiya, she'rlar to'plami, ko'pkomponentli toifa.*

*Аннотация. В статье рассматриваются способы репрезентации понимания счастья в лирике одной из основоположниц женской узбекской литературы нового времени Зульфии*

*Ключевые слова: счастье, узбекская поэзия, ведущая тема, идентификация, стихотворный сборник, многокомпонентная категория.*

*Abstract. The article deals with the ways of representation of the understanding of happiness in the lyrics of one of the founders of the female Uzbek literature of the new times, Zulfiya*

*Keywords: happiness, Uzbek poetry, leading theme, identification, poetry collection, multi-component category.*

В узбекской поэзии XX века в связи с приходом целой плеяды талантливых поэтесс, привнесших в национальную поэзию сложную жизнь и мечты узбекских женщин, актуализируется тема устремления человека к счастью, наиболее ярко воплотившаяся в поэзии О. Ходжиевой, С. Зуннуновой, Х. Тиллахоновой и др. В этом ряду особого внимания заслуживает Зульфия (Исраилова), поскольку она, по праву, считается не только выдающейся представительницей женской поэзии нового времени в узбекской литературе, но и поэтессой, которая является одной из основоположниц «женской» поэтической школы в Узбекистане.

Как верно отмечает самаркандский литературовед Г.Х.Умурова, «Зульфия своей, наполненной до краев, счастьем и горестью, жизнью, яркой поэзией, невероятной деятельностью, – стала примером для многих тысяч людей. Наверное, никто из поэтесс, ни до и ни после Зульфии, не смогла так проникнуть в глубину души, сердца с той непоколебимой верой, не дала столько лучезарности, счастья и света, как это сделала Зульфия» [3, 53].

На первом месте у поэтессы стоит понимание счастья как отношения к Родине. Лирические героини Зульфии – счастливые дочери свободной и любимой страны. Поэтесса великим поэтическим сердцем воспекает их боль, печаль, мечты, самоотверженный труд, любовь и преданность. Надо отметить, что Зульфия всегда воспевала красоту внутреннего

мира узбекских женщин. Она считает, что человек прекрасен преданностью Родине и народу, своим честным трудом.

Поэтесса не признает счастья за пределами Родины, поэтому страстная любовь к Родине пронизывает множество произведений поэтессы. Анализ стихов показал, что можно говорить о четкой идентификации самой поэтессы с ее Родиной – очевидно, что родная земля с ее традициями и обычаями, особенностями языка и особенным укладом жизни, стала для Зульфийи частью ее структуры личности как человека и поэта.

Без своей Родины Зульфийа в буквальном смысле ощущала себя сиротой и теряла опору в жизни. Неслучайно, по воспоминаниям современников, она очень тяжело переживала разлуку с родной землей, если таковая случалась по каким-либо деловым надобностям.

Я не нашла бы близкое в далеком,  
И стала бы душа моя бедней,  
Не зная **счастья**: двигаться к истокам  
И на чужбине находить друзей. («Родные»)

Тема счастья особенно становится частотной в узбекской литературе в военные годы. Зульфийа как настоящая дочь своего народа не могла остаться в стороне от этой животрепещущей темы, выразив свой взгляд на нее в многочисленных произведениях. В стихотворении «Не пройти войне!» мастерски, только в характерной ей стилистике она передает эмоции овдовевшей женщины, показывая читателю всю гамму чувств: от гордости за сына до горечи от потери мужа. Мы слышим боль матери:

Слово есть ужасное: “Война”.  
Смерть шагала из конца в конец,  
И у многих отняла она  
**Счастье** – друга называть “отец”. («Не пройти войне»)

В анализируемом произведении Зульфийа не отделяет себя и свои беды от народного горя, не прячется от урагана войны за спинами других.

Надо отметить, сборники, написанные в военные годы, по-новому раскрыли грани ее поэтического миропонимания. Двумя диаметрально разными полюсами стали такие циклы, как «Дни разлуки» и «Люди близкие моему сердцу». В первом цикле Зульфийа показывает мучительную победу души, истерзанной и обожженной пламенем страшной войны, во втором цикле мы наблюдаем самоотверженность, стойкость, негибаемость людей перед смертельным военным оскалом и всепобеждающую любовь к Родине.

Философскими размышлениями о жизни, любви и счастье наполнены такие лирические циклы, как «Думы», «Годы, годы».

Одно из лучших произведений Зульфийи в годы Второй мировой войны – поэма «Звали его Фархад». Поэма основана на реальных событиях, взятых из жизни узбекского актера Кобилкари Сиддикова. Зульфийа с большим мастерством показала патриотизм, благородство и богатый духовный мир известного артиста, пожертвовавшего жизнью ради Родины. Его мужество и трагическая судьба прозвучали как призыв: «Сохрани нашу жизнь, отомсти за друзей». Подобно Фархаду Кобил Кори борется за свою страну, ее свободу и счастье, поэтому песня Фархада становится и песней Кобила Кори. В данном случае счастьем для Зульфийи стало соответствие слов делу художника.

Как видим, образ Родины занимает значительное место в лирике Зульфийи. Вновь и вновь воспевает поэтесса отчий край, где родилась и выросла. Раскрывая тему патриотизма, Зульфийа не использует высокопарных слов, ее поэзия свободна от пафоса.

На втором месте по значимости для Зульфийи находится личное счастье, которое можно обрести только в отношениях со своим суженым.

Личного счастья будущей поэтессы выпало мало: ее любимый муж, талантливый узбекский поэт Хамид Алимджан, погиб в автомобильной катастрофе в возрасте 34 лет. И она на всю долгую жизнь осталась верной памяти мужа.

**Счастлиую** любовь он воспевал, мой саз.  
Смерть занесла кинжал, и песнь оборвалась.  
Как лед разлуки, стал мой потускневший голос.  
Неужто цвет увял и пламень мой погас?!

(«Счастлиую любовь он воспевал, мой саз...»)

Интересно, что в стихах Зульфийи неоднократно встречается рефрен «единственности» чувства, невозможности его повторения с другим человеком ни при каких обстоятельствах,

то, что обычно называют «лебединой верностью». В ее стихах звучит боль и обида от внезапной потери своего супруга.

В статье «Так растет и дерево» Кайсын Кулиев отметил ее мужество, умение стойко переносить горе. Поэт писал: «Когда к Зульфие пришла большая неожиданная беда, она не опустила крылья, не сломалась. Так чаще всего поступали крупные художники. А у них мы должны учиться не только художественному мастерству, но и жизненной стойкости, мудрости» [2,355].

Г.Х.Умурова в статье «Результаты художественного воздействия на творчество Зульфий», рассуждая о любви Зульфий, писала: «Ни Зульфия, ни Хамид Алимджан не смогли удержать на плаву свои сердца и души в те светлые годы. Эта семья представляла собой свободный союз двух поэтов, основанный на взаимном уважении и любви. В то время делом Зульфий был небольшой ручей, только что вышедший из весенних пиков. Дни, месяцы и годы спустя долина превратилась в огромную реку, разливающуюся и текущую» [4, 45]. Иллюстрацией к сказанному могут послужить следующие строки:

Твоим я **счастьем** счастье меряю,  
С тобой слилась на все года,  
И даст мне силу – твердо верю я –  
Моя печаль, твоя беда.

Зульфия дает клятву себе, что будет писать «двумя карандашами»: своим и мужа. В память о преклонении Хамида Алимджана перед обаянием весны она посвящает ему каждую весну стихотворение, полное любви и печали. Невосполнимая утрата заставляла рождаться в ее лирике новой палитре красок, реализующихся в оригинальных метафорах и самобытных сравнениях. В результате появляется такое стихотворение, как «Пришла весна, спрашивает о тебе», ставшее камертоном поэзии Зульфий, поскольку высокая и трагическая тональность слога и глубина художественного слова подняли ее творчество до уровня поэтов-классиков.

Зульфия-женщина и Зульфия-поэт в момент личного горя сливаются воедино, однако мы не наблюдаем в ней отречения от жизни и сломленности духа. Она нашла исцеление в поэтическом воспевании жизни, в преданном служении своей Родине и народу и этой идеей с огромным мастерством питает свою поэзию.

Узбекский исследователь З.Д.Эрдонов в статье «Поэтика и жанры образов произведений Зульфий» указывает, что «поэтесса не только проявила любовь, преданность, верность мужу в своих поступках, жизни, но и превратила их в смысл собственных стихов. Такие стихотворения, как “В дни разлуки”, “Где ты, моё сердце”, “Пришла весна, спрашивает о тебе”, “Счастливую любовь он воспевал мой саз” явились как бы результатами этих переживаний» [5, 64].

Как считают литературоведы, несмотря на большое количество замечательных произведений, цикл поэтессы, посвященный Хамиду Алимджану, является, бесспорно, лучшим в ее поэтическом корпусе.

Часто счастье в стихах Зульфий связано и с жизнью как таковой. Она в буквальном смысле «поет жизнь», искренне восхищаясь всеми ее проявлениями. Жизнь в произведениях Зульфий предстает как величественная бурная река, которой необходимо преклоняться: 1) *В садах моей родины дружные весны,/ Не знаю, какой мне милей уголок!/ Здесь каждая пядь, как сосуд кровеносный./ Питающий каждого сердца цветок.* («Сады»). Поэтесса восхищается жизнью во всех ее проявлениях, даже в конфликтах и спорах, утверждая, что все это – творческий процесс, который необходим для развития. Эта неистребимая любовь к жизни настолько сильна, что даже после смерти горячо любимого мужа, которая, безусловно, оказала на поэтессу большое влияние, общая тональность ее стихов не изменилась, ее лирическая героиня осталась такой же жизнелюбивой, словно смирившись с утратой.

Таким образом, анализ стихов показал, что счастье воспринималось Зульфией как многокомпонентная категория, огромное место в составе которой играло отношение к Родине. Эта тяга к родной земле была настолько сильна, что тема любви к Родине и уверенность в том, что только на узбекской земле можно стать счастливой, является доминирующей во всем творчестве поэтессы. Большое значение для поэтессы имели также отношения с ее погибшим мужем, любовь к которому стала олицетворением единственного и неповторимого чувства. В то же время, нельзя сказать, что поэтесса, безусловно, испытывая боль, лелеяла свое горе на протяжении десятилетий. Скорее, в ее случае можно говорить о смирении с судьбой и одновременно – о невозможности построить отношения с кем-либо другим, поскольку душевный ресурс «выработан».



Наконец, третьей доминирующей темой в стихах Зульфии является любовь к жизни: согласно ее стихам, через радость от житейских забот, от наблюдения за отарами овец, луной, прогулки по тюльпанному полю, можно обрести счастье, которое воплощается в радости каждому новому дню.

Женщина-мать Зульфия мечтала видеть свою родину, любимый Узбекистан, в мире и согласии, хотела радоваться ее успехам и достижениям. Испытывать чувство материнства – великое счастье, а счастье матери-поэта заключается в красоте, здоровье своего народа. Ведь счастье народа – высшая мера личного счастья.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зульфия. Строки памяти. – М.: Сов. писатель, 1978. – 199 с.
2. Кулиев К. Так растет и дерево. – М.: Современник, 1975. – С.355.
3. Умурова Г.Х. Художественный мир и поэтическая школа Зульфии: автореферат дис...доктора филол.наук (DSc). – Самарканд, 2019. – С.53.
4. Умурова Г.Х. Зулфия ижодига адабий таъсирнинг самаралари //Хорижий филология: тил, адабиёт, таълим. 2019, № 1. – С.44-48.
5. Эрдонов З.Д. Поэтика и жанры образов произведений Зульфии // Вестник науки и образования. 2019, № 21 (75). Часть 1. – С.64.

УЎК: 82.091-32

### ЖОН СТЕЙНБЕКНИНГ “ЖАВОҲИР” ҲАМДА ОДИЛ ЁҚУБОВНИНГ “МУҚАДДАС” ҚИССАЛАРИ ҚИЁСИЙ ТАҲЛИЛИ

*О.Х. Фаниева, ўқитувчи, Бухоро давлат университети, Бухоро*  
*Ф.Б. Садуллаев, катта ўқитувчи, Бухоро давлат университети, Бухоро*

**Аннотация.** *Жон Стейнбек ва Одил Ёқубов жаҳон адабиётига юксак ҳисса қўшган забардаст адабиёт вакиллари дир. Мазкур мақолада Жон Стейнбекнинг “Жавоҳир” ва Одил Ёқубовнинг “Муқаддас” қиссалари муқояса қилинади. Улардаги бир қатор ўхшаш жиҳатлар, ҳар иккала асарни ўзаро яқинлаштирувчи омиллар - мавзу, гоё, конфликт, сарлавҳа, қаҳрамон, айниқса аёл образлардаги ўхшаш қирралар таҳлилга тортилади.*

**Таянч сўзлар:** *Жон Стейнбек, Одил Ёқубов, реалист, қисса, мавзу, гоё, конфликт, сарлавҳа, қаҳрамон, инсон, жамият,*

**Аннотация.** *Жон Стейнбек и Адыл Якубов выдающиеся представители литературы которые внесли огромный вклад в развитие мировой литературы. В данной статье рассматривается сравнительный анализ повестей “Жемчужина” Джона Стейнбека и “Мукаддас” Адыла Якубова. Некоторые сходства в этих повестей, сходств между тем, идеи, конфликта, заглавие и героев произведений, особенно схожие характерные черты героин обсуждены.*

**Ключевые слова:** *Джон Стейнбек, Адыл Якубов, реалист, повесть, тема, идея, конфликт, заглавие, характер, человек, общество.*

**Abstract.** *John Steinbeck and Adil Yakubov are the prominent literary representatives who greatly contributed to the development of world literature. The following article draws some views about the comparison of the works “The Pearl” by John Steinbeck and “Mukaddas” (“Sacred”) by Adil Yakubov. The similarities between the literary themes, main idea, conflict, title and characters of the works are discussed in the paper.*

**Key words:** *John Steinbeck, Adil Yakubov, realist, novella, literary theme, main idea, conflict, title, character, person, society.*

Ҳозирги халқаро алоқалар жадал ривожланаётган глобаллашув жараёнида адабиёт намоёндаларининг ўзаро таъсири беқиёс. Адабий танқидчи А.Қосимов фикрича, биз ҳар бир миллий маданиятнинг яшаши ва равнақи учун тарихий зарурат саналган миллатлараро алоқалар авж олаётган даврда яшамокдамиз [15]. Жамият ривожининг ушбу босқичида ижтимоий-гуманитар, жумладан, адабиётшунослик мавқеининг ошиб бориши бадий ижод ва маданият соҳалари қаторида ижтимоий онг ривожига ҳам таъсир ўтказмоқда. Бу адабиётлараро алоқалар ва таъсир масалаларига ҳам дахлдордир. Турли кўринишдаги адабий алоқалар эса барча даврларда адабиётнинг яшаши ва тараққиёти учун муҳим омил саналган. Жон Стейнбек ва Одил Ёқубов жаҳон адабиётига қўшган ҳиссаси мислсиз даражада бўлган забардаст адабиёт вакиллари дир. Ҳар иккисининг индивидуал услубидаги ўзига хосликка қарамай, “Жавоҳир” ва “Муқаддас” қиссаларида бир қатор ўхшаш жиҳатлар кўзга ташланади. Мазкур мақолада ҳар иккала асарларни ўзаро яқинлаштирувчи қирралар таҳлилга тортилади.

XX аср Америка адабиётининг етук муаллифларидан бири, Нобель мукофоти совриндори Жон Стейнбек ижодида “Жавоҳир” қиссаси сезиларли ўрин эгаллайди [4]. Асар ёзувчининг Мексика ғарбий соҳилларига қилган икки ойлик сафари давомида маҳаллий халқ тилидан айтилган бир афсонага асосланган бўлиб, жамиятдаги ижтимоий адолатсизликларни акс эттиради. Муқаддимада таъкидланишича, бу ҳикоя шу қадар кўп марта айтилганки, ҳар бир инсон хотирасидан жой эгаллаган [1]. Халқ юрагида яшаётган ушбу афсоналарда, фақат яхши ва ёмон, оқ ва қора, эзгулик ва ёвузлик мавжуд, ораликда бошқа ранглар мавжуд эмас. Агар бу чўпчак бўлса, ҳамма ундан маъно олади ҳамда ўз ҳаётини ундан ўқийди [9,1]. Ҳақиқатдан ҳам, “Жавоҳир” - бадий ва ғоявий жиҳатдан Стейнбекнинг аҳамиятли қиссаларидан бири. Ёзувчи ўз қаҳрамонларининг мураккаб турмуш тарзи, ижтимоий ҳаёт адолатсизликларини содда ва халқона тилда ифодалади.

Одил Ёқубов ҳам ўзбек романчилигининг тараққиётига сезиларли ҳисса қўшган ижодкорлардан биридир. Унинг асарларида инсоний муносабатлар, давр ва шахс тақдири масалалари чуқур таҳлил қилинади. Одил Ёқубов ўз ижоди давомида бир қанча эскирмайдиган, вақт-соати ўтгандай кўринса-да, китобхоннинг қорига ярай берадиган асарлар яратиш бахтига муяссар бўлган адибдир [12]. “Муқаддас” қиссаси ҳам ана шундай йиллар силсиласи давомида ўз жозибасини йўқотмаган, энг муҳими, ёзувчининг бош эстетик принципларини белгиловчи асарлардан саналади. Озод Шарафиддинов қайд этишича, қиссага жозоба бахш этган, уни ўша йиллардаги адабий ҳаётда салмоқли воқеа даражасига кўтарган, китобхонлар оммасининг меҳрини қозонишига сабаб бўлган нарса шуки, ёзувчи эҳтироссиз, лоқайд баёнчиликдан воз кечиб, тасвирланаётган воқеаларнинг моҳиятини тадқиқ қилиш йўлидан боради ва бунинг натижаси ўлароқ муҳим ҳаётий муаммоларни ўртага ташлайди [11, 196]. Айтиш жоизки, бадий адабиётнинг асоси ҳаёт, ҳаёт мунтазам янгиланиш, ривожланиш жараёнида экан, адабиёт ҳам ўзгариш ва тараққий қилишда давом этади. Одри Фарли (Audrey Farley) таъкидлашича, ижтимоий жаҳолат модернизмнинг бир элементи дир [16]. “Жавоҳир” ҳамда “Муқаддас” ҳаётнинг машаққатли йўллари чуқур акс эттирган ва жамият иллатларининг оқибатлари нақадар инсон тақдирини аянчли аҳволга олиб келишини ифодалай олган қиссалардир. Ушбу асарларда қаҳрамонлар қисмати, ҳаётидаги туб бурилишлар, қалтис вазиятлар изчил ёритилади. Иккала муаллиф ҳам ижтимоий разилликлар инсоният келажагига кескин таъсир кўрсатишини ёритадилар, чунки ушбу асарларда воқеалар мустамлака тузумга эга жамиятда бўлиб ўтади. Ёзувчилар ўз қаҳрамонларини чуқур ва ёрқин, бадий мукамал тасвирлашда уларнинг индивидуал хусусиятларига алоҳида эътибор қаратадилар. Қаҳрамонлар ва жамият муносабати асарлардаги бир-бири билан узвий боғлиқ образлар тизими воситасида амалга оширилади. “Жавоҳир” қиссасида Кинонинг, “Муқаддас” қиссасида Шарифжоннинг ҳолати, ҳатти-ҳаракати тўлақонли ёритилишида уларнинг атрофдаги кишилар билан муносабатлари эътиборга моликдир. Кинонинг оламини ифодалашда Стейнбек Хуана, Хуан Томас, Аполония, Койотито, Доктор, Рухоний, марварид сотувчилар ҳамда қабиладошлар образларига ҳам маълум ғоявий вазифа юклайди. Шарифжоннинг қиёфаси ёритилишида Муқаддас, Шарифжоннинг онаси, Салим Каримович, Сулаймон Акрамович, Азизов, Цой, Кулоянц, Тўлаган каби образларнинг вазифаси аҳамиятли.

Стейнбек Испания мустамлакаси бўлган Мексика соҳилларида яшайдиган Кино ва Хуана оиласи изтиробларини тасвирлаётиб, оддий халқнинг аччиқ қисмати, ижтимоий камситилиш ва синфлараро тенгсизлик муаммоларини ёритади. Гарчи бош қаҳрамон “Олам жавоҳири” деб аталмиш улкан марваридни топганида, ўзининг ёрқин келажагига ишонсада, ўғлидан жудо бўлган дақиқада марварид ўз қийматини йўқотади ва Кино уни уммонга қайтиб улоқтиради. Чунки у шу қимматбаҳо тош туфайли атрофидаги яхши ва ёмон, эзгу ва разил, меҳрибон ва золимларнинг асл мақсадларини тушуниб этади. Чор Россияси мустамлакаси саналган давлатда истиқомат қилган Шарифжоннинг ачинарли ҳикоясини тасвирлаш орқали Одил Ёқубов ҳам мустамлакачилик ҳукмронлик қилган жамият оддий инсонлар ҳаётини вайрон қилишини акс эттиради. Қиссада ўрта мактабни эндигина тугатиб, катта ҳаёт йўлида биринчи мустақил қадамларини қўяётган, шу йўлда мураккаб ва чигал ҳаётий муаммоларга дуч келиб, уларни ҳал қилиш йўллари қидираётган ва шу жараёнда ўзлари учун яшаш сирларини кашф этиб, улғаяётган Шарифжон ва Муқаддасларнинг бошидан кечган воқеалар тасвирланади. Муаллиф қиссада даврнинг актуал ҳаёт материалига – кўпчиликнинг ҳаёлида юрган, одамларга тинчлик бермаётган масала - виждон поклиги билан нопоклик орасидаги зиддиятга мурожаат этади [14]. Кишилараро муносабатларга худбинлик аралашиб қолгудек бўлса, бу фақат битта-иккита одамга эмас, балки ҳаёт тарзимизга, жамиятимизнинг асосига зарар келтиришини кўрсатади. Энг муҳими, адиб худбинликнинг нақадар хавфли иллат

эканини ана шундай шахслар онгига етадиган, уларга таъсир қиладиган даражада ифодалаб беради. Озод Шарафиддинов таъкидлашича, инсон ўзи танлаган ҳаёт йўлидан адашмай ўтиши учун илк қадамлариданоқ юксак маънавий принципларга амал қилиши, уларни доғ туширмай пок сақлаши керак. Улар одам учун энг муқаддас нарсалар бўлиши керак. Улардан чекиниш ёки уларга хиёнат қилиш одамга оғир изтироблар, мушкул мусибатлар келтиради [11, 196]. Қисса икки ёшнинг бахтсизлиги билан яқунланади, чунки улар ҳаётларидаги принципларига қарши борадилар, айниқса бош қаҳрамон Шарифжон ҳам севгисига, ҳам муваффақиятга эришиш йўлида ҳасадчи инсонга айланади. Бироқ у асар сўнгида иккаласидан ҳам мосуво бўлади. Рус ёзувчиси Максим Горький мавзуни адабиётнинг иккинчи унсури деб атайди, чунки ғоя мавзуларни ўз ичига қамраб олар экан, у ёзувчининг образли, эмоционал ва умумлаштирилган фикридир. Ҳар иккала қисса ҳам бир неча адабий мавзуларни қамраб олади. Оскар Уайлд “Дориан Грейнинг портрети” асарида “Фикр ва сўз санъаткор учун санъат воситасидир. Иллат ва фазилат - унинг ижоди учун материалдир”, дея таъкидлайди [10, 116]. “Жавоҳир” қиссаси ҳам ана шундай иллат ва фазилатларни ўз ичига олиб, бир қатор мавзуларни ёритади.

а) <i>ҳасад</i> — Доктор ва жавоҳирни эгаллаш учун сотувчилар образлари мисолида;
б) <i>оила</i> — Кино ва Хуана, Хуан Томас ва Аполонияларнинг оилалари ва уларнинг ўзаро муносабатлари, ҳурмат ва садоқати;
в) <i>бахт</i> — қаҳрамонлар оилалари, фарзандлари, қайиқлари ҳамда анъаналари борлиги туфайли ғоятда бахтиёр;
д) <i>бойлик</i> — дунё жавоҳирини эгаллаш;
е) <i>келажакка умид</i> — Кино фарзанди маълумотли бўлишини ният қилади, марварид унга эркинлик олиб келишига умид қилади;
ё) <i>садоқат</i> — Кино ва Хуана, Томас ва Аполонияларнинг ҳаёт машаққатларини биргаликда енгишлари, ҳар қандай вазиятда бирга ҳаракат қилишлари;
ж) <i>қайғу</i> - Койотитонинг ўлими, келажакка бўлган ишончининг йўқолиши;
з) <i>коррупция</i> — Докторнинг Койотитони даволаш учун таъмағирлик қилиши.

Стейнбек инсон ҳаётида оила ва яқинлар ўрни тенгсиз эканини уқтиради, шунинг учун жавоҳир беҳуда бойлик рамзига айланади.

“Муқаддас” асарида ҳам Одил Ёкубов ҳаётнинг ўзидан олган завқини, ўз юрак дардини, ҳаяжонларини изҳор этади, ўзи қаламга олган ҳаёт ҳодисаларини, персонажлар қалби ва руҳиятини мураккаблиги, зиддиятлари, чинакам нафосати билан китобхонга етказа олади [5]. Адиб воқеаларни тасвирлаш, образларни танлаш орқали бир қатор мавзулар ёрдамида ўз нуқтаи назарини намоён этади:

а) <i>оила</i> – Шарифжоннинг оилавий муносабатлари, онаси ва ўғай отаси билан алоқаси;
б) <i>муҳаббат</i> – Шарифжон ва Муқаддаснинг севгиси;
в) <i>бахт</i> – бош қаҳрамонларнинг ўзаро самимий муносабат қурган даврдаги ҳислари;
г) <i>дўстлик</i> – Шарифжоннинг ҳар қандай қийин вазиятларда ёрдамга тайёр дўстлари;
д) <i>хиёнат</i> – Шарифжоннинг ўзи билмаган ҳолда хиёнат қилиши, Муқаддаснинг умидли келажagini бузиши;
е) <i>коррупция</i> – жамиятда илдиз отган иллатлардан бири сифатида Салим Каримовичнинг имтиҳонда қилган қинғир ишлари;
ё) <i>лоқайдлик</i> – жамиятдаги бефарқ инсонлар тасвири.

Қайд этиш жоизки, инсон меҳр топиш, оқибат кўрсатиш учун яшайди, деган тушунча ёзувчининг барча қиссаларига хос. Одил Ёкубов сабр, матонат, адолат, ирода, ҳалоллик, поклик, айниқса, қалб поклиги каби туйғулар муқаддас эканлигини таъкидлайди, дўстлик ва муҳаббат инсон ҳаётида фақат соф муносабатлар асосида қурилишини китобхонга уқтиради, қиссада илгари сурилган ҳар қандай вазиятда инсон бўлиб қолиш лозим деган концепция кишини ром этади [7].

Рус ёзувчиларидан бири А.Чехов таъбири билан айтганда, ғоя бадий асар тақдирини ҳал қилувчи негиздир [10, 122]. Кўришиб турибдики, Жон Стейнбек ва Одил Ёкубов ҳам асарларини узоқ кузатувлар, воқеаларни таҳлил қилиш, муаммолар илдизини ўрганиш асосида ёзганлар. “Жавоҳир”да Кино ва Хуананин келажакка ишончидан ажраши, жаҳолатга қарши кураши, “Муқаддас”да Муқаддаснинг аянчли қисмати, Шарифжоннинг адолатсизликка қарши исёни, мустамлака жамият инсон ҳаётини вайрон қилишини акс эттиради. Шу боисдан, гарчи асар сўнгидаги кулфатлар қаҳрамонлар хатоси туфайли содир бўлса ҳам, уларнинг тақдир китобхонни бефарқ қолдирмайди. Аксинча, ўқувчининг қалбида уларга нисбатан ачиниш туғилади. Ҳар иккала муаллиф жамиятдаги маънавий ва ахлоқий муаммоларга ўз муносабатларини шу тарзда ифодаладилар. Маълумки, конфликт сюжетни ҳаракатга солувчи куч бўлиб, унинг таъсирдорлигини, қизиқарлигини, кўламини белгиловчи унсурдир. Мазкур қиссаларда учала конфликт турларини учратамиз. Психологик (руҳий), ижтимоий ва шахсий

конфликт турларини “Жавоҳир”да Кино Хуанага, Докторга, марварид сотувчиларга, Руҳонийга қарши кураш олиб борадиган вазиятларда гувоҳи бўламиз.

а) *Кино Хуанага қарши* – Хуана улкан марварид ёвузлик келтиришини ва оиласи учун хавф эканлигини англайди, уни яширинча уммонга отмоқчи бўлади, аммо Кино Хуанани тутиб олади ва марваридни қайтиб олиш учун уни дўппослайди, бу *шахсий конфликт* намунаси;

б) *Кино акаси Хуан Томасга қарши* – яна бир *шахсий конфликт*га қуйидаги воқеа мисол бўлади. Кино ўт чиқиши натижасида уйдан ажраб қолганида, Хуан Томасдан бошпана сўраб боради. Хуан Томас эса жавоҳир туфайли вужудга келган муаммолардан ташвишланиб, Кино ва Хуанага ёрдам беришга иккиланади;

в) *Кино Докторга қарши* – асосан “Жавоҳир”да инсон ва жамият муносабатларида кескин қарама-қаршилиқнинг гувоҳи бўламиз. Койотитони чаён чақганида, ота-онаси камбағаллиги боис Доктор ёрдам бермайди. Докторнинг ижтимоий табақаси сабабли ёрдамлашмагани *ижтимоий конфликт*га мисол бўла олади;

г) *психологик (руҳий)конфликт* – Кино жавоҳир унга умид бахш этгани учун океанга қайта отишга иккиланади. Шунингдек, Хуана Койотитони Докторга текшириш учун беришда хайрон бўлади, чунки унга ишонмайди. Шу каби бир неча ўринларда қаҳрамонлардаги психологик конфликтнинг гувоҳи бўламиз.

“Муқаддас” қиссасида ҳам ҳар учала конфликт турларини учратамиз. Шарифжон ўғай отасига, институт ўқитувчиларига ва дўстларига қарши турганида мазкур конфликтларнинг барча турларининг гувоҳи бўламиз:

а) *Шарифжон ҳамкасбларига қарши* – Шарифжон институтга ўқишга киришни истаганида, ҳамкасблари қаршилиқ кўрсатадилар, у эса ўз мақсадида қатъий туриб курашиши *шахсий конфликт*га мисол бўла олади;

б) *Шарифжон ўғай отасига қарши* – яна бир *шахсий конфликт* намунаси сифатида қуйидаги воқеалар ривожини кўришимиз мумкин. Шарифжон ўғай отаси билан муносабати яхши бўлмагани сабабли, унинг ишларига аралашини истамайди. Бироқ асар сўнгида Шарифжон Салим Каримович илтимоси билан Муқаддаснинг ўрнига талабалikka қабул қилинганлиги ойдинлашади;

в) *психологик (руҳий)конфликт* – Одил Ёқубов асарларида асосан психологик (руҳий) конфликт етакчилик қилади. “Муқаддас” қиссасида ҳам Шарифжон ёлғиз қолганида Муқаддас ҳақида ўйлайди, ички бир туғён қаҳрамонни қизга бўлган муносабатларини намоён этади. Шарифжон Муқаддас билан бирга бўлиши, умр йўллари бирга туташини каби ширин хаёллар оғушида вақт ўтказади.

Шубҳасиз, сарлавҳа бутун бадий асар мазмунини ўзида гавдалантиради ва бошиданок китобхонни ўзига жалб қилади. Сарлавҳа бир ёки бир неча сўздан иборат бўлади ва юздан ортиқ саҳифага сочилган мазмунни ўзида аниқ мужассам этади. Жон Стейнбек ва Одил Ёқубов қиссаларининг сарлавҳалари ҳам ўқувчи диққатини дарҳол тортади. Уларда муаллиф фикрларининг, бош ғоя ва асосий мазмуннинг ифодасини кўрамиз.

Жон Стейнбек қиссани “Жавоҳир” деб номлайди, чунки барча воқеалар марварид билан боғлиқ. Марварид қимматбаҳо тош, уни фақат уммон остидан топиш мумкин, шу боисдан ҳам у бебаҳо. Қиссада Кинонинг эркинлиги, оиласи, ҳаёти, ўғли ва қайиғи унинг учун қадрли ва қимматбаҳо. Асар сўнгида эса у энг бебаҳо инсонини – ўғлини, келажакка бўлган умидини йўқотади. Адиб қиссада маънавий муаммоларни чуқур таҳлил этади, бу билан ҳаётнинг янги қирраларини қаламга олади. Жамият ҳаётининг мустабид тузум шароитида маънавий-ахлоқий муаммоларга тўлиб-тошиши, энг аввало, одам қадри, табиат, миллат қиммати, унинг урф-одатлари, барчаси камситилиши бадий гавдалантирилади. “Жавоҳир”да нафақат дунё жавоҳирини кўлга киритган Кино ва унинг қабиладошлари турмуш тарзи, орзу ва интилишлари, умид ва армонлари, бахт ва бахтсизликлари, балки бутун инсониятни ташвишга солаётган масалалар акс эттирилади. Зукко ва истеъдодли ёзувчи ана шу ҳақиқатни муайян бадий қолипга солиб айта олди. Одил Ёқубов қиссасини бош қаҳрамонларидан бирининг номи билан атайди. Муқаддас институтга ўқиш учун узок қишлоқдан келган ёш қиз. У оиласининг ягона фарзанди, отасининг келажакка бўлган ишончи ҳамда умиди. Муқаддас софлик, гўзаллик, самимийлик, муҳаббат, ҳалоллик ва виждон рамзи, жамият шундай инсонни завол қилади. Шарифжон ҳам мазкур самимий ҳисларни сақлай олмагани боис суюкли кишидан айрилади. Ушбу қиссалар муқояса қилинганда, эътиборни тортган яна бир жиҳатга тўхталсак. Иккала асарда ҳам бир қарашда аёл образлар ожиза инсонлардек тасаввур уйғотади. Аслида ҳам шундайми? Хуана ва Муқаддас тақдир измига сўзсиз итоат қилдиларми? Уларда исёнкорлик сезиладими? Хуананинг асар конфликтда тутган роли кучайиб боради,



бошида итоаткор аёл сифатида гавдалантирилади, аммо воқеалар ривожланган сайин унинг иродаси мустаҳкамланиб, кучли характерга айлана боради. Кино мушкул вазиятда қолганида ўзининг оқилона фикрларини билдириб, ёлғизлатиб қўймайди. Хуана нафақат меҳрибон она, ҳамдард турмуш ўртоқ, балки масъулиятли рафиқа сифатида ҳаёт зарбаларига қарши Кино билан тенг курашади. *“Now, in an instant, Juana knew that the old life was gone forever. A dead man in the path and Kino's knife, dark bladed beside him, convinced her. All of the time Juana had been trying to rescue something of the old peace, of the time before the pearl. But now it was gone, and there was no retrieving it. And knowing this, she abandoned the past instantly. There was nothing to do but to save themselves”* [9, 78]. Кино реал ҳаёт ва ҳаёлий орзулар ўртасида чалкашиб, қалбини алдамчи сароблар банд этган бир пайтда, Хуана соғлом фикрловчи, доно, жасур, ақлли аёл сифатида турмуш ўртоғига тўғри йўл кўрсатишга уринади. Жавохир топилгунгача кечган шодон кунларни қайтаришга, Кинони бошига келаётган мусибатларни олдини олишга ҳаракат қилади. Қиссининг сўнгига қадар оилани муқаддас биладиган фидойий аёл мисолида гавдаланади. *“Juana in her woman's soul, knew that the mountain would stand while the man broke himself; that the sea would surge while the man drowned in it. And yet it was this thing that made him a man, half insane and half god, and Juana had need of a man: she could not live without a man. Although she might be puzzled by these differences between man and woman, she knew them and accepted them and needed them. Of course she would follow him; there was no question of that”* [9, 79]. Хуана ҳаётда ҳам эркакнинг, ҳам аёлнинг ўз ўрни ва вазифалари борлигини яхши тушунади, ҳеч қачон Кинони тарк этиши мумкинлигини ҳатто ҳаёлига ҳам келтирмайди. Аксинча турмуш ўртоғининг ҳар қандай қарорини тўғри тушунишга, ижобий ёндашишга ҳаракат қилади. Стейнбек ожиза аёл образи танламади, Хуананинг итоати, матонати, сабр ва бардоши, ўрни келганда жасурлиги, садоқати унинг ўта ақлли экани, турмуш ўртоғини ҳар қандай вазиятда қўллашга ва таянч бўлишга тайёр характер эгаси эканлигини ифодалайди.

Одил Ёқубовнинг Муқаддаси ҳам бир қарашда Хуанадек итоаткор, камгап ва тажрибасиз ёр кизга ўхшайди. Унинг оиласи, отаси ва онаси, дўстларига меҳри чексиз. Янги ҳаёт бўсағасида турган ёшгина қизнинг орзулари бепоён, дунёқараши кенг ва беғубор ёшликнинг мутлақ тимсоли. *“Унинг чехрасида, ҳатто бутун қиёфасида ҳали гард юқмаган ёшлик ва беғубор қизлик иффати барқ уриб”* туради [2, 336]. Муқаддаснинг Шарифжонга бўлган ҳамдардлиги унинг яқин инсонларига бўлган фидойий муносабатини ифодалайди. Маъсума қизнинг жонкуярлиги, илиқ муомаласи уни ўзга қизлардан ажратиб турувчи хислатларидан биридир. Чунки Муқаддас шу қадар хушмуомалаки, у *“буйруқ бермас, у фақат илтимос қилар”* эди [2, 347]. Бир сўз билан айтганда, у баркамол инсон рамзи сифатида гавдаланади, чунки *“унинг чехрасидаги поклик, беғубор қизлик иффати, ҳам тортиниб, ҳам севиниб гапиришлари кишини қандайдир софликка, самимийликка ундарди”* [2, 364]. Аммо воқеалар чигаллашган сари, Шарифжон қийинчиликларга дуч келган сайин Муқаддаснинг қатъияти, кескинлиги ошиб боради, Шарифжонга мадад беришга, қўллаб-қувватлашга ҳаракат қилади. Шу боисдан қисса сўнгига ўзаро муносабатлардаги якуний ҳал қилувчи қарор Муқаддас томонидан амалга оширилади. *“Бу бир ой менга катта сабоқ бўлди. Ақлим кирди. Ниҳоят шуни ҳам тушундимки, олдин ишлаб кейин ўқиш фақат меҳнатни ҳурмат қилиш ва чиниқиш учунгина эмас, одам таниш учун ҳам зарур экан”* дея Шарифжон билан муносабатларига нуқта қўяди [2, 413]. Одил Ёқубов Муқаддаснинг тилидан Шарифжонга ўхшаган қўллаб-йигитларга қарата ўз фикрини ёритади. Чунки *“халқнинг «Инсофли одам ошини ер; инсофсиз бошини» деган мақолида мужассамланган ҳаётнинг энг улуг қонунларидан бири”* бош қаҳрамон Шарифжон учун ҳам яхши ҳаётнинг сабоқ бўлди [2, 414].

Хулоса қилиб айтганда, реалист ёзувчилар Жон Стейнбек ва Одил Ёқубовлар турли хил жамиятда яшасаларда, ҳаёт ҳақиқатини ўз қиссаларида акс эттирдилар. Фарқли ёзиш услубига эга бўлсалар ҳам, бир-бирига ўхшайдиган адабий мавзулар асосида муштарак гоёни танладилар. Гарчи Кино ва Шарифжон эзгу мақсад билан ёрқин келажак сари олға қадам ташласалар ҳам, улар бахтсизликка рўпара бўлдилар. Ҳар иккала ижодкор рамзий маънога эга қисқа ва лўнда сарлавҳа танлар экан, китобхоннинг диққатини қиссининг биринчи мисралариданок торта олди, конфликтнинг барчасидан фойдаланиш негизда аёл қаҳрамонлар Хуана ва Муқаддаснинг сабри ва бардошини имтиҳон қилдилар. Аммо аёл образлар ўзининг инсоний шаъни ва қимматини сақлаб қола олди, улар Кино ва Шарифжонга ҳаёт йўлларида маёқ бўла оладиган сабоқ бердилар. Мазкур қиссалар ўз бадиияти билан китобхонни жалб этиш билан бирга, унинг қалбидан жой олди. Сўнгги сўз ўрнида шуни айтиш жоизки, инсоний ҳар қандай муқаддас туйғу бебаҳо жавохирдир, уни йўқотишни истамаган ҳар бир инсон асрай олмоғи даркор.

## Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Батури С. С. “Джон Стейнбек и традиции американской литературы” М.: Художественная литература, 1984.- С.354
2. Ёқубов О. Кўхна дунё. Сайланма. Биринчи жилд. Т: Фафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти. 1986. – В.512
3. Жданова Л. И. “Писатель Джон Стейнбек и СССР” дисс. ... к. филол. н. М., 2016.
4. Мулярчик А. С. Современный реалистический роман США. 1945-1980. М.: Высшая школа, 1988. – С.177
5. Норматов У. Ижод сеҳри. Т.: Шарқ, 2007. – В.352.
6. Осьмухина О.Ю. “Проблема человека в романах Дж. Стейнбека “Гроздь гнева” и “Зима тревоги нашей”” Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2018. № 3(81)
7. Расулова У. XX аср ўзбек қиссалари тадрижи. Т.: Фан, 2012. – В.60.
8. Shakil R. (2018) Unveiling Multiple Themes and Concerns: A reading of John Steinbeck's Of Mice and Men. IMPACT: International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature (IMPACT: IJRHAL) ISSN (P): 2347-4564; ISSN (E): 2321-8878 Vol. 6, Issue 9, Sep 2018, 51-58. <http://oaji.net/articles/2017/488-1538223359.pdf>
9. Steinbeck J. The Pearl. N.Y: Bantam books. 1970. – P.118.
10. Umurov H. Adabiyotshunoslik nazariyasi. – Т.: A.Qodiriy nomidagi xalq merosi, 2004. – В.264.
11. Шарафиддинов О. Истеъдод жилолари. Т: Фафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти. 1976.- В.232
12. Шарафиддинов О. Ижодни англаш бахти. Т.: Шарқ, 2004.- В.640
13. Шермухамедов П. Давр қахрамон тақдирида. Т: Фафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти. 1976. – В.276
14. Қўшжонов М. Сайланма. Биринчи жилд. Т: Фафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти. 1982.- В.384
15. Qosimov A, Namroqulov A, Xo'jayev S. Qiyosiy adabiyotshunoslik.- Т.: Barkamol Fayz Media, 2019. - В.153.
16. <https://www.theclassroom.com/elements-modernism-american-literature-872.html>. Elements of Modernism in American Literature. Audrey Farley - Updated June 25, 2018.
17. [http://knowledge.allbest.ru/literature/2c0b65635b3bc79a5c43a89421206c37\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/literature/2c0b65635b3bc79a5c43a89421206c37_0.html)

## УЎК 81-13

НАМАНГАН ҚИПЧОҚ ШЕВАЛАРИ ФОНЕТИК-ФОНОЛОГИК ТИЗИМИДАГИ  
УНДОШЛАРНИНГ ТАРИХИЙЛИК БЕЛГИЛАРИ

И. Дарвишов, PhD, Наманган Давлат Университети, Наманган

**Аннотация.** Мазкур мақолада Маҳмуд Қошғарийнинг “Девону луготит турк” асаридagi фонетик-фонологик назариялар асосида ҳозирги ўзбек тили ва Наманган қипчоқ шеваларининг айрим ундошлари қиёсланган.

**Калим сўзлар:** шева ареаллари, ундош товуш, ундош фонема, юмшоқлик ва қаттиқлиги, фонетик-фонологик жараёнлар, фонема варианты, анлаут, маъно фарқлаш, тиллар интеграцияси, артикуляцион позиция.

**Аннотация.** В данной статье на основе фонетико-фонологических теорий в работе Махмуда Кашгари “Девону луготит тюрк” проведено сравнение некоторых гласных современного узбекского языка и Наманганских кипчакских диалектов.

**Ключевые слова:** диалектные ареалы, области, согласный звук, согласная фонема, мягкость и твердость, фонетико-фонологические процессы, вариант фонемы, анлаут, дифференциация значений, интеграция языков, артикуляционная позиция.

**Abstract.** In this article, on the basis of phonetic and phonological theories in the work of Mahmud Kashgari "Devonl lugatit Turk", a comparison of some vowels of the modern Uzbek language and Namangan Kipchak dialects is made.

**Key words:** dialect areas, consonant sound, consonant phoneme, softness and hardness, phonetic-phonological processes, phoneme variant, anlaut, meaning differentiation, integration of languages, articulation position.

Маълумки, қадимги туркий тил ундошларининг қаттиқлиги (йўғонлиги) ва юмшоқлиги (ингичкалиги) билан эски туркий ва ҳозирги ўзбек тилидан кескин фарқланган.

Эски туркий тилда қ ва к, ғ ва г каби икки жуфт ундош орасидагина қаттиқ-юмшоқлик фарқи сақланиб қолган холос. Бошқа ундошларда бундай ҳолат сезилмайди [1], бироқ Наманган қипчоқ шеваларига эски туркий тилнинг илк тараққиёт давларидаги ундошлар таҳлилга [2] асосланган ҳолда фикр юритсак, ң(нг) ундошининг юмшоқлик ва қаттиқлик жиҳатини кўрамиз.

Ў (нг) – чуқур тил орқа сонор товуши ўзбек тили қипчоқ шеваларидаги фонетик-фонологик сатҳида Қошғарий даври тили структурасидаги айрим унсурларини сақлаб қолган.

Наманган қипчоқ шеваларида тил ўрта ва чуқур тил орқа сонорлиги билан фарқланади. Қарлук лаҳжаларида муқим ўринга эғалиги кузатилмайди. Барча ўзбек шевалари ва адабий тилда бўлганидек, фақат сўзнинг ўртаси ва охирида кела олади: [мэңэйэм] менга ҳам, [йэңьтгэ] ҳозир, [эң] олинг, [кэң] келинг, [сэң] солинг, [бэң] бўла қолинг, [тэңць] тангимок каби.

Наманган қипчоқ диалектал ареалида XI аср туркий тил давридаги каби [3] юмшоқлик ва қаттиқлик фонологик белгилари, маъно фарқлашни юзага келтиради: [нүмөң(ғ)э] нима учун, нима сабабдан – сабаб равиши сўроғи, [нүмөңэ] нимага – от туркуми сўроғи. [бэзэрғэ нүмөң(ғэ) бэрэсэн?] Бозорга нима учун (нима олишга) борасан? [бүнъ нүмөңэ сэлэй?] Бунни нимага солай? каби.

Бугунги кунда бу ҳолат фақат айрим сўзлар миқёсидагина Қошғарий даври тили хусусиятларини ўзида сақлаб қолмоқда. Шевада қадимги типик жараёнлиги сусайиб, аста-секинлик билан тиллар интеграцияси туфайли тугаб бормоқда.

Туркологлар томонидан н(нг) ундошининг урчиши, тарихий тараққиёти мураккаб масала эканлигини [4] таъкидланган. Наманган қипчоқ шеваларида турли ҳолларда н товуши сифатида сақланганлиги, й ва ғ товушларига айланганлиги ҳамда аслидай қўлланишини кўришимиз мумкин.

Қадимги ва эски туркий тилдаги йэлын сўзидаги н[нг] ундоши йэлын тарзида н га айланган: [йэлын] аланга, [йэлңыз] сўзида ғ га ўзгарган: [йэлғыз] ёлғиз, [сөңэк] сўзида й ундошига ўзгарганлигини кўришимиз мумкин: [сүйэк] суяк каби. Наманган қипчоқ шеваларида н[нг] ундоши ўзининг тарихий аслини кўп сўзлар-да сақлаб қолган: [оңгыр\*-чўңқыр] [5] нотекис, [эңэк] энгак: русча подбородок, [оңэй//ўң] қулай, [үңүкэн] ранги ўчган каби.

Бундан ташқари, халқ жонли тилида, айрим туркий адабий тилларда н[нг] ундоши в тарзида қўлланиши ёки умуман тушиб қолиши мумкинлиги ҳақида фикрлар бор [6]. Наманган қипчоқ шеваларида н[нг] ундошининг в ундошига айланган ҳолатлари ёки умуман тушиб қолиши учрамайди. Чунки бу шевада н[нг] ундошининг алоҳида ўрни жуда кенг ва аҳамиятли лисоний-фонологик имкониятлари борлиги кузатилади.

Шуниси характерлики, Наманган қипчоқ шеваларида, худди XI аср туркий тил давридаги каби, бу ундош сўзнинг ўзак таркибидаги унлилар қаттиқ, юмшоқлиги ва ўздан кейин келган ундош товушларнинг артикуляцион ўрнига кўра уч хил позицияда талаффуз этилади:

а) ўзақдаги унлилар юмшоқ, тил олди унлилари бўлса, н[нг] ундоши ниҳоят юмшоқлашиб, тил олди томон силжийди. Тил учи эгилиб пастки тишга, эгилган жойи билан юқори танглайнинг олд томонига тегади: [эккьзъң] экдилинг, [бүзүң] бузинг, [сыйньңць] синглинг-чи каби;

б) ўзакнинг таркибида тил орқа унлилари бўлса, орқага силжийди, тил орқа ундошидек талаффуз этилади: [нэныңыңыздэн бэрың] нонингиздан беринг, [йаңь кэпть] ҳозир келибди, [бунэ] бунга каби;

в) ўзак таркибида тил орқа унлилари бўлиб, [ң] ундошидан сўнг [ ғ,қ ] чуқур, [ г ] саёз тил орқа товуши келса, нисбатан орқага силжиб, чуқур тил орқа товушидек талаффуз этилади, бурунлашиш кучаяди. [ң] ҳам, [ғ] ундоши ҳам соф ң, ғ ундошларидек талаффуз қилинмайди: [йэлэңғэч] яланғоч, [эмэғэну] олмаган-ку, [бўмэғэну] бўлмаганку, [бықыңлэғэң] билқиллаган, юмшоқ, [ыңқыллэғэң] инқиллаган.

Наманган қипчоқ шеваларида [ң] ундоши қатор ундошларга нисбатан турғун бўлсада, спорадик ўзгаришга юз тутати: [ң>й]: [сыйньм] синглим, [кўйным] кўнглим, [сүйэк] сўнгак каби. Лекин булар Тошкент тип шеваларидагидек ёки қарлук лаҳжалари каби кенг тарқалган эмас.

Наманган қипчоқ шеваларида чуқур тил орқа х фонемаси бўғиз ундоши ҳ ундоши каби талаффуз қилинади. Қипчоқ шеваларида х (қаттиқ) ва ҳ (юмшоқ) ундошларининг фонематик белгилари йўқ, маъно фарқланмайди.

Ҳ – сирғалувчи, жарангсиз бўғиз ундоши. Талаффузда бошқа умумўзбек шеваларидагидан фарқ қилмайди. Диалектал ареал қипчоқ шеваларида ҳ ундоши сўзнинг исталган позициясида, чуқур тил орқа х ўрнида ишлатилади: [хэйът] хайит, [хэмме] ҳамма,

\* Маҳмуд Қошғарий онгур сўзи зор – чуқурлик маъносида қўлланишини таъкидлаган. Наманган қипчоқ шеваларида бу сўз нотекис йўл, тоғ ёнбағри маъносида қўлланади.

[бѡхѡ] бахо, [ѡхмѡк] ахмоқ, [дѡрѡх] дарахт, [уҳлѡ] ухламоқ (уйқи) каби. Лекин сўз бошида ишлатилиш даражаси шевалараро бир хил эмас.

Наманган қипчоқ шеваларида ҳ сўз бошида келганда “й” ловчиларда немисча (ich) тарзида талаффуз этилади, “ж”ловчиларда тушиб қолади: [хѡнѡмѡ // ѡнѡмѡ] хангома, [хѡрѡкѡт//ѡрѡкѡт] ҳаракат, [хѡптѡйѡк//ѡптѡйѡк] ҳафтияк, [хѡппѡ//ѡппѡ] семиз, [хѡнѡпѡйѡ//ѡнѡпѡйѡ] ханафия каби.

Наманган вилояти қипчоқ диалектли ареалларида ўзбек тилининг бошқа шеваларида учрамайдиган, туркий башқир, хакас тилларига хос айрим фонетик хусусиятлар кузатилади:

а) с>х товушлари алмашуви: Прага лингвистик мактабининг фонологик концепцияси бўйича, бир хил фоннинг куршовида эркин алмашилиш муносабатида бўлган икки товушнинг бири ўрнида иккинчисининг келиши маънога таъсир этмаса, бу товушлар бир фонеманинг икки варианты ҳисобланади. Одатда эркин алмашилиш муносабатида муайян белгисига кўра ўзаро яқин бўлган товушлар бўлади. Лекин маълум умумий белгига эга бўлмаган товушлар бундай муносабатга киришмайди.

Шуниси характерлики, Наманган қипчоқ шеваларида акустик-артикуляцион жиҳатдан умумийликка эга бўлмаган товушларда ҳам ўзаро эркин алмашиш дистрибуцияси кузатилади. Хусусан, с ундоши локаллик белгисига кўра ҳам, акустик белгисига кўра ҳам, артикуляцион усулига кўра ҳам бўғиз ундоши ҳ га ўхшамайди. Шундай бўлишига қарамасдан, сўзнинг турли позицияларида бу товушларнинг ўзаро маънога таъсир этмаган ҳолда эркин алмашилиши кузатилади. Масалан, сўзнинг анлаут позициясида: [хѡмсѡхпѡйѡз] саримсоқпийѡз, [хѡскѡнммѡ] сесканма, [хѡнчѡлѡк] синчалак, [хѡйѡ-хѡрѡкѡт] саъй-ҳаракат, [хѡп-кѡп] суф-куф, [хѡхчѡлпѡк] суқчелпак: кинна, суқ кирганга тандирда пишириб бериладиган махсус нон тури каби.

Кўринадикки, анлаутда с ундошининг ҳ ундошига алмашилиши мазкур ундошдан кейин келган унлиларнинг кенг-торлик, лабланиш-лабланмаслик белгиларига боғлиқ эмас. С ва ҳ ундошларининг кенг унлилар олдида ҳам, тор унлилар олдида ҳам, лабланган ва лабланмаган унлилар олдида ҳам алмашилиши кузатилади.

Шевадаги с>х ундошларининг яна бир характерли хусусияти шундаки,

бу фонетик ўзгариш морфемик бирликларнинг моддий шаклига ҳам таъсир қилади. Хусусан, унли билан тугаган асос қисмга учинчи шахс эгаллик кўшимчаси -хъ шаклида кўшилади: [ѡнѡ+хъ] онаси, [ѡтѡ+хъ] отаси, [бѡлѡ+хъ] боласи, ўзлашма сўзларда: [мѡхнѡ+хъ] машинаси, [сѡмкѡ+хъ// хѡмкѡ+хъ] сумкаси, [мѡхнѡ+хъ] машинаси. Наманган қипчоқ шеваларида сўз охирида ҳ ундошининг с ундоши ўрнида кўлланмайди.

Маълумки, рус ва бошқа Овropa тилларидан ўзлашган сўзларнинг бошида бир бўғин таркибида келган икки ва ундан ортик ундошларни талаффуз қилиш қийинлиги туфайли, оғзаки нутқда талаффуз қулайлигини таъминлаш учун бундай лексема номемалари фонетик тузилиши туркий номемалари фонетик архитектуроникасига мослаштирилади. Натижада ана шундай ўзлашма лексемаларнинг факультатив варианты вужудга келади.

Наманган қипчоқ шевалари айрим ареалларида ҳ ундоши ш, ч ва хатто, баъзан т ундоши билан ҳам ана шундай муносабатга кириша олади. Масалан: ш>х: [хѡқыр-хѡқыр] шақир-шуқур, [хѡлпық] шилпик, [хѡмѡр] шимармоқ, [хѡшшѡ] шиша, [хѡлвырѡмѡ] шалвирамоқ, [хѡшърмѡ] шиширмоқ, [хѡндѡйчѡ] шундайлигича, [хѡмғѡлѡт] шамғалат, [хѡнчѡ] шунча, [хѡнчѡлѡк] шунчалик, [мѡхнѡқѡ//мѡхнѡқѡ] мана шунақа, [мѡхѡндѡй] мана шундай, [мѡхѡнчѡ] мана шунча; ч>х: [хѡхчѡймѡ] чақчайма, [хѡкѡнлѡмѡ] чаканглама, [хѡнқырмѡ] чинқырма, [хѡрѡммѡ] чиранма, [хѡмрѡлмѡ] чимирилма, [хѡккѡлѡ] чўккала, [хѡуввѡс] чуввос, [хѡуль-чуль] чули-чули, [хѡкѡнѡ-хѡкѡнѡ] чакана-чукана, [хѡлкѡш-хѡулкѡш] чалкаш-чулкаш, [хѡнғѡк] чангак: илмоқ, илгич каби.

Сўз охиридаги ш ва ч ундоши ўрнида ҳ ундошининг кўлланиши кузатилмайди.

Айрим ҳолларда тил олди, жарангсиз т ундоши ҳам бўғиз, сирғалувчи ҳ ундошига алмашади: [ўхлѡт] ўтлат, [қѡхнѡ] қатнамоқ, [ѡхтѡвѡр] итқиб юбор, ирғитмоқ каби.

Кўринадикки, Наманган қипчоқ шеваларида ҳ ундоши жуда фаол кўлланади ва турли позицияларда с, ч, ш, т ундошлари ўрнида алмашилиб кела олади. Бу эса шева вакилларининг М.Кошғарий мансуб бўлган туркий шева билан генетик боғлиқлиги ҳақидаги хулосалар келиб чиқишига туртки бўлади. Чунки у ўзини унли билан бошланган сўзлар олдида ҳ ундошини орттириб кўллайдиган уруққа мансублигини кўрсатган эди [7].

Маҳмуд Қошғарийнинг “Девону луғот-ит турк” асаридаги фонетик-фонологик назариялар билан ҳозирги ўзбек тили ва Наманган қипчоқ шевалари айрим ундошларини қиёслаш шуни кўрсатадики, тарихий жиҳатдан ундошлар кескин ўзгаришларга учрамаган. Ундошларга оид ўзгаришлар, асосан, янги ундошларни ўзлаштириш ва товуш



алмашилишлари билан чегараланади, бу эса тил тарихининг асл кўриниши – шеваларда ундошлар унлилардан кўра барқарор бўлган деб хулоса чиқаришга имкон беради.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Неъматов Х. Ўзбек тили тирихий фонетикаси. – Тошкент: Ўқитувчи. – 1992.
2. Қошғарий М. Девону луғотит турк. – Тошкент: 1960. I том. – Б. 218.
3. Қошғарий М. Девону луғотит турк. – Тошкент, 1963. I том –Б. 110.
4. Малов С.Е. Памятники древней тюркской письменности. – М.: Наука, 1951. – С.11; Шербак А. М. Грамматика староузбекского языка. – М. – Л., 1962; Сравнительная фонетика тюркского языка. – Л., 1970; Решетов В.В, Шоабдурахмонов Ш. Ўзбек диалектологияси. –Тошкент, 1978; Шоабдурахмонов Ш. Ўзбек шевалари ва уларнинг ҳақида умумий маълумот. Ўзбек халқ шевалари луғати. – Тошкент: Фан, 1962; Абдуллаев Ф.А. Ўзбек тилининг Хоразм шевалари. – Тошкент, 1961.
5. Қошғарий М. Девону луғотит турк. – Тошкент, 1963. I том –Б. 110.
6. Дмитриев Н. Фонетические закономерности начала и конца тюркского слова. ИСГТЯ. I. –С. 271; Шербак А.М. Сравнительная фонетика тюркских языков. – Л., 1970. – С.97; Неъматов Х. Ўзбек тили тарихий фонетикаси.– Тошкент: Ўқитувчи, 1992. – Б. 61- 66.
7. Қошғарий М. Девону луғотит турк. – Тошкент, 1963. I том –Б. 17.

УЎК 808.5

## У.СПЕНСОР ШЕЪРЛАРИДА ШАХС ХУСУСИЯТИНИНГ ЎСИМЛИКЛАР БИЛАН ИФОДАЛАНИШИ

3. Джалилова, ўқитувчи, Бухоро Давлат Университети, Бухоро

**Аннотация.** Ушбу мақолада Уиллиам Спенсернинг “*Epithalamion*” ва “*The Faerie Queen (Bower of Bliss)*” асарларида шахс хусусиятларининг ўсимликлар воситасида ифодаланиши таҳлили ёритилган.

**Калит сўзлар:** “*Epithalamion*” асари, поэтик восита, атиргул, нилуфар

**Аннотация.** В этой статье исследуется анализ растительной репрезентации личностных черт в “*Epithalamion*” и “*The Faerie Queen (Bower of Bliss)*” Уильяма Спенсера.

**Ключевые слова:** издание “*Epithalamion*”, поэтический инструмент, роза, лилия.

**Abstract.** This article explores analysis of plant-based representation of personality traits in William Spenser’s “*Epithalamion*” and “*The Faerie Queen (Bower of Bliss)*”.

**Key words:** “*Epithalamion*”, poetic means, rose, lily.

Қадимдан хозиргача ўсимликлар, жумладан, гуллар ўзига хос ифори, кўриниши, ранги билан одамлар диққатини жалб қилиб келган. Айниқса, нозик дидли шоирлар ижодида гулга муносабат янада бўртиб кўринади. Улар турфа гуллардан табиат мўъжизаси, муҳаббат рамзи, хотин-қизлар гўзаллиги ва назокати, ёш болалар нозиклиги, шунингдек, турли инсоний туйғулар ифодаси учун поэтик восита сифатида фойдаланиб келишган. Бунда гуллар ҳақида халқ томонидан яратилган ранг-баранг афсона, нақллар, мақолу топишмоқлар ўзига хос бадий асос вазифасини ўтаган.

Эдмонд Спенсернинг ўсимликлардан инсон тасвирида моҳирона фойдаланишини унинг бошқа асарларида ҳам кузатиш мумкин. Жумладан, шоирнинг тўй мавзусида яратилган “*Epithalamion*” туркумидаги шеърларида келин тасвирини ифодалаш учун турли кўринишдаги фитопозитонимлар қиёсий манба сифатида келтирилгани кузатилади:

Her cheekes lyke apples which the sun hath rudded,  
Her lips lykecherries charming men to byte,  
Her brest like to a bowle of creameuncruded,  
Her paps lyke lyllies budded.[2,68]

Кўриняптики, шеърда келин бўлаётган қизнинг ёноқлари қуёшда қизарган олмага, лаблари гилосга, кўкрак учи нилуфарнинг очилмаган ғунчасига ўхшатишган. Бунда икки концепт, яъни “ёноқлар” – *cheeks* ва “олмалар” – *apples* ўртасидаги ўхшатиш учун ранг мутаносиблиги эътиборга олинган. Худди шундай ранг мутаносиблигига қурилган ўхшатишни иккинчи қаторда ҳам кузатиш мумкин. Жумладан, шоир қизнинг лабларини (*lips*) гилосга (*cherries*) қиёслаганида яна худди шундай йўл тутган. Аммо бу ўринда ранг энг муҳим домен эмас. Негаки, бу икки мева бир-биридан ҳажмига ва таъмига кўра фарқ қилиши маълум. Шунинг учун лаблар ҳажмига мувофиқ ҳолатда гилосга, ёноқлар эса олмага ўхшатилади. Қолаверса, гилослар кўпинча бандида жуфт, кўшалок ҳолатда учрайди. Шунга мувофиқ лаблар жуфтлиги унга ўхшатилиб, ифода этилади. Шеърнинг “*Her paps lyke lyllies budded*” яъни таржимасига кўра “Унинг кўкрак учи нилуфар гули ғунчасидек” мазмунидаги сатрида Спенсер келиннинг кўкрагини нилуфар гули ғунчасига қиёслаётгани кузатилади. Ушбу

ўхшатишда нилуфар гулининг танланилиши гулининг келиб чиқиши билан боғлиқ мифологик қарашларга бориб тақалади. Юнон мифологиясига кўра маъбуда Гера ўғли Геркулесни эмизаётганида бир томчи сути Ерга томади ва ундан нилуфар гули униб чиқади.[6,228] Шунинг учун ҳам шеърятда аёлнинг сутдай оппоқ баданини тасвирлашда нилуфар гулидан кенг фойдаланилади. Тасвирловчи восита “lillies budded” яъни “нилуфар гулгунчаси” нафақат ранг балким ҳажм мутаносиблигини ҳам ифодалайди.

Спенсер келиннинг юзини куёшда қизарган олмага, лабларини гилосга ўхшатиш орқали қизнинг ёшлиги, аёллик латофати, нозиклиги ва гўзаллигига урғу қаратади.

For my fayre love of lillyes and of roses,  
Bound true love wize with a blew silke riband.  
And let them make great store of bridale poses,  
And let them eeke bring store of other flowers  
To deck the bridale bowers.[7]

Тўй кунига бағишланган “Epithalamion” асари тўй, келин гўзаллигининг куёв томонидан мадҳ этилиши ва мифология каби мвзуларни қамраб олган. Асарнинг учинчи бандида шоир музалар ва нимфалардан уларни (келин куёвни) никоҳ меҳробига бошлашларини сўрайди. Йўл-йўлакай уларга энг гўзал хушбўй гулларни териб, келиннинг хонасидан никоҳ бўлиб ўтадиган меҳробгача бўлган йўлни гуллар билан безашларини таъкидлайди. Шоир нимфаларга ўзи севган нилуфар ва атиргуллардан безак учун гулдасталар тайёрлашни айтади ва худди шу гулдаста каби икки севишган қалблар ҳам шойи ипак лента билан бир умрга боғланишларини таъкидлайди. Бунда гуллар рамзий маънода келин ва куёвни ифодалаши мумкинлиги намоён бўлади. Маълумки, адабиётда гуллар ҳам гендерлик хусусиятига эга бўлади. Жумладан, оқ гул йигит, қизил гул эса қиз бола образини ифодалаш учун қўлланилади. Шундан маълум бўладики, оқ рангдаги нилуфар куёвни, қизил атиргул эса келин сиймосини намоён этиш учун ишлатилади.

How the red roses flush up in her cheeks,  
And the pure snow with goodly vermillstayne,[2,69]

Келтирилган бу сатрларда ёрнинг оппоқ юзидаги ёноклари ҳаяжондан қизариш ҳолати бевосита қизил атиргул образи воситасида тасвирланган. Агар бу ўринда атиргулнинг бой тарихига назар солинса, у ҳақдаги қизиқарли маълумотлар ва қарашлар борлиги аёнлашади. Масалан, “*Flora Symbolica*” (*Флоралар рамзи*) китобида атиргул аслида оқ рангда бўлгани, аммо у севгилисидан Адонисни кутқаришга шошилган маъбуда Венуснинг тикандан жароҳатланган оёқларидан оққан қон устига сачраши сабабли қизил тусга киргани айтилади.[5,25]

Эдмонд Спенсер атиргулдан турли маъноларда ва турли образларни яратишда фойдаланган. Масалан, шоирнинг “*The Faerie Queen (Bower of Bliss)*”, яъни (“Ғаройиб малика”) деб номланган асаридан олинган куйидаги парчада атиргул бокира қиз образини яратишда қўлланилгани эътиборни тортади:

The whiles some one did chaunt this lovely lay;  
Ah see, who so faire thing doestfaine to see,  
In springing flowre the image of thy day;  
Ah see the Virgin Rose, how sweetly shee[2,79]

Европага христианлик динининг тарқалиши туфайли диний мавзуларга бағишланган шеърлар ҳам ёзила бошланган. Назмнинг бундай намуналарида Биби Марям “тикансиз атиргул” (rose without thorns) деб аталган.

Н.Харрисон таъкидлашича, ёввойи атиргулнинг 5 та гулбарги Биби Марям исмининг харфлар сонига (Maria) ҳамда ҳаётидаги 5 та бахтли онларига тенглаштирилган.[4] Бунинг таъсирида бадиий адабиётда атиргулнинг рамзий маънолари қаторига “бокиралик” маъноси ҳам кўшилди. Шоир аёлни “бокира атиргул” (Virgin Rose) деб атар экан, унинг бошқа гуллардан-да (аёллардан-да) фазилатлироқ эканлигига урғу беради.

Of many a Ladie, and many of Paramowre:  
Gather therefore the *Rose*, whilest yet is prime,  
For soone comes age, that will her pride deflower:  
Gather the *Rose* of love, whilest yet is time,  
Whilestlovig thou mayst loved be with equal crime.[2,79]

Кўриняптики, мазкур парчада атиргул сўзи икки ўринда ишлатилган бўлиб, биринчисида аёл образини гавдалантириш, иккинчисида эса муҳаббат изҳорининг воситаси эканлигини таъкидлаш учун хизмат қилган. Бунда яна муаллиф қиз образини атиргулга қиёслар экан,

унинг бошқа гуллардан (демоқчики, кизлардан) афзал кўрилишини билдириб ўтади. Дарҳақиқат, атиргул бокиралик сифати билан кизлар образини рамзий ифодалашга хизмат кўрсатади. Ана шуни назарда тутган шоир вақтни бой бермай, атиргул барглари тўқилмасидан (сифати йўқолмасидан) унга эришмоқ кераклигини таъкидлайди.

XVI аср инглиз адабиёти намояндлари каби Спенсер ҳам шахс хусусиятларини ифодалашда ўсимлик турларидан унумли фойдалангани кузатилади. Бунда шоир инсон, айниқса, аёл сифатларини (ташқи кўриниши ва характер-хусусиятини) турфа ўсимлик, жумладан, гулларнинг ранги, шакли, ўлчами, ҳиди каби жиҳатларига асосланиб образлантиргани намоён бўлади.

Хулоса қилиб айтганда, Уиллиам Спенсер “Epithalamion” ва “The Faerie Queen (Bower of Bliss)” асарларида инсон, хусусан аёл сифатини тасвирлашда ўсимликлар, гуллар ва мевалардан унумли фойдаланган. Бундай ўхшатишларда ўсимликнинг келиб чиқиш тарихи, шакли, ранги ва ҳиди муҳим аҳамият касб этган.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Fransec S. Osgood. (1858). Poetry of flowers. New York: Derby and Jacks-- 336 p.
2. Gardner, H. (1985). *The New Oxford Book of English Verse*. New York: Oxford University press.—972 p.
3. Hulme, F.E. (1877). *Bards and Blossoms or the Poetry, History and Associations of Flowers*. London: Marcus Ward.—262p.
4. Harrison, N. (2016). *Brief history of English rose*. Retrieved from www.historyextra.com
5. Ingram, J. (n.d.). *Flora Symbolica or the language and Sentiment of Flowers*. London: Frederick Warne and Co.—460p.
6. Shoberl, F. (1848). *The Language of Flowers*. Philadelphia: Lea & Blanchard.
7. <https://www.poetryfoundation.org/poems/45191/epithalamion-56d22497d00d4>

УЎК 808.9

## БЕЛГИ СЕМАЛИ СЎЗЛАРНИНГ ИНТЕГРАЛ ВА ДИФФЕРЕНЦИАЛ ХУСУСИЯТЛАРИ

*Т.Жумаев, доцент, Қарши давлат университети, Қарши*

**Аннотация.** Мақолада туркий тилларда қўлланадиган *ал*, *а:л*, *ала* сўзларининг лугавий маънолари, бир-бирига формал ва семантик алоқадорлиги, уларнинг шаклланиши асослари ҳамда ҳозирги ўзбек тилига муносабати лингвистик далиллар асосида ёритиб берилган.

**Калит сўзлар:** унли, чўзиқ унли, анлаут, ауслаут, дифференциация, боботил, туркий тиллар, мўгул тиллари, араб тили, форс тили.

**Аннотация.** В статье на основе лингвистических данных освещаются лексические значения слов *al*, *a:l*, *ala*, употребляемые в тюркских языках, их формально-семантическое отношение друг к другу, основы их образования и их отношение к современному узбекскому языку.

**Ключевые слова:** гласная, долгая гласная, анлаут, ауслаут, дифференциация, протоязык, тюркские языки, монгольские языки, арабский, персидский.

**Abstract.** Based on linguistic data, the article highlights the lexical meanings of the words *al*, *a:l*, *ala*, used in the Turkic languages, their formal-semantic relationship to each other, the foundations of their formation and their relationship to the modern Uzbek language.

**Keywords:** vowel, long vowel, anlaut, auslaut, differentiation, proto-language, Turkic languages, Mongolian languages, Arabic, Persian.

Ўзбек тили олтой тиллар оиласининг туркий тиллар гуруҳига мансуб агглютинатив тил сифатида шу жабҳанинг энг умумий хусусиятларини ҳозирги пайтгача ўзида сақлаб келади. Тил ижтимоий ходиса сифатида доимий тадрижий тараққиётда бўлса-да, қадимги белгиларни ҳам у ёки бу қадар сақлаб қолаверади. Бунинг учун унинг ички структурасига ҳам диахроник, ҳам синхроник нуқтаи назардан қараш, сатҳларига узвийлик нуқтаи назаридан ёндашиш талаб этилади. Чунончи, сўзга тарихийлик жиҳатдан ёндашиладиган бўлса, унинг шакли ва маъноси тадқиқ мақсадини муайянлаштиради. Чунки сўзнинг фонетик қобиғи унинг замонга нисбатини белгиласа, семантик структураси давомийлик билан ўзаро боғлиқлигини кўрсатади. Фикримизнинг тасдиғини ҳозирги ўзбек адабий тилида фаол ҳисобланмиш *ол* равиши, *о:л* ва *ала* сифатларининг этимологик-семантик тадқиқи билан амалга оширишга интиламиз.

Туркий тиллардаги *ал*, *а:л* ҳамда *ала* сўзларининг формал ва семантик жиҳатдан бир-бирига яқинлигини уларнинг илмий тадқиқисиз ҳам англаш қийин эмас. Чунки *ал* ва *а:л* ташқи

томондан *a* унлисининг чўзиқ-қискалиги билан, *ала* ауслаутда яна битта *a* унлининг орттирилганлиги билан бу фикримизга далил бўла олади.

Қисқа, кенг, лабланмаган унлили *ал* туркман тилшуноси С.Куреновнинг кўрсатишича чўзиқ, кенг лабланмаган унлили *a:l* формасидан кейинчалик шаклланган бўлиб “пешона” маъносини англатган [1; 236-б]. Ўзбек тилида эса шу ўзакка *д* ундоши орттирилиб ҳамда анлаутдаги *a* унлиси *о* алмаштирилиб ( $a > o$ ) истеъмол этилади – *олд* тарзида. Нарса-жисмнинг олдинги томонини кўрсатувчи *олд* келишиқ кўшимчалари билан бириккан ҳолда *олдин*, *олга* кўринишлари билан тилимизда фаол кўлланади. *Олд* ўзагидаги *д* ундоши ҳақида икки хил ёндашув мавжуд: а) ўзакка чиқиш келишиги кўшимчасини кўшиш натижасида *ал+дын>олдин* шакли ҳосил бўлган, кейинчалик кўшимча қисқа ҳолатга ўтган [2; 62-б.]; 2) *a:lд* асосига *-ин* восита келишиги кўшимчасини кўшилиши натижасида вужудга келган: *a:lд+ин>олдин* тарзида. *Олга* эса *ал* ўзагига жўналиш келишигининг қаттиқ варианты бўлган *-га* кўшимчасининг бирикишидан ҳосил бўлган [3; 137-б.].

Бундан ташқари, тилимизда *ол* ўзақли *алов* сўзи ҳам мавжудки, унинг этимологик талқини ҳеч қайси тарихий-лингвистик адабиётлардан ўрин олмаган. Фонетик вариантлари эса ўзбек тили шеваларида *олов*, *алов*, *олок* тарзида учрайди. Бу уч шакл орасида учинчи сўз – *олок* формал жиҳатдан қадимийликни намоён қилиб турибди. Аслида *алэк* бўлган сўз ҳозирги ўзбек адабий тилининг *о* ловчилик меъёрларига кўра *олок* талаффуз этилади ва *-ок* ясовчисининг фонетик белгисига таяниб, бу асос юмшоқ ўзақли сўз деган хулосага келиш мумкин. Шунга мувофиқ анлаутда тил олди, ўрта кенг, лабланган *э* ва бундай ҳолат кўшимчада ҳам танглай ва лаб гармонияси талаби билан *э* бўлишини тақозо қилади. Демак, дастлаб сўзнинг архиформаси *алэк* кўринишига эга бўлган бўлса, кейинчалик тилнинг тадрижий тараққиёти давомида, аниқроқ қилиб айтилганда, ХХ асрнинг биринчи ярмида, адабий тил учун сингармонизмни лаҳжа меъёрлари асос қилиб олинган пайтларда, тарихий от ясовчи *-эк* кўшимча ўрнига кипчоқ тилидаги *-эв* фаоллашган, адабий тилда ҳам шу кўриниш қабул қилинган. Алалоқибат, ўзбек тилининг *о* ловчилиги сабабли *олов* кўриниши адабий меъёр сифатида қабул қилинган. Бу сўзнинг этимологик талқини *ал* “қизил” сифат + *-эк* от ясовчи кўшимчадан иборат, яъни *ал + -эк > алэк > өләк > алэв > олов* тараққиёти билан юзага келганлигини эътироф этиш мумкин. Демак, *ал//эл//ол* белгининг ўринга, нарса-жисмга нисбатан мунобатни ифодалаш вазифасини бажариши намоён бўлмоқда.

Анлаутда чўзиқ-қаттиқ, лабланмаган кенг *a:* унлили *a:l* сўзига қизил рангининг даражалаб кўрсатиш маъноси юкланган ва туркий тилларнинг деярли барчасида бир оз дифференциациялашган семалар билан кўлланади. Маҳмуд Кошғарийнинг гувоҳлик беришича, *a:l* деб мансабдор шахс минадиган от эгарининг устига ёпиладиган мато номланган. Шунингдек, туркий қавмларнинг кўплари тўй-ҳашамларда бошга ёпиладиган, белга боғланадиган рўмол ёки белбоғларни шу ном билан аташган. Шунинг учун ҳам Ҳ.Вамбери бу сўзни *йa:l* “ялтирамоқ” шаклидан протеза ходисаси натижасида ҳосил бўлган деб билган [4; 11-б.]. Ҳозирги ўзбек тилидаги “йал-йал ёнмоқ” сўз бирикмаси шу жараённинг тарихий қолдиғи саналади.

*A:l* умумолтой сўз сифатида туркий тиллар билан биргаликда мўғул тилларида ҳам “қизил”, “оч қизил” маъноларида ишлатилади. Аммо А.М.Шчербак унинг гнезиси туркий тилларга бориб тақалади, мўғул тилларига кейинчалик ўзлаштирилган деб билади.

Қизил ранг белгисини даражалаб, турли хил нарса-жисм номини метафорик ифода этиш имкониятига эга бўлга бу сифат нотуркий тилларда ҳам истеъмол этилади, хусусан, араб тилида. И.В.Вуллерс эътироф этганидек, *أل* Ҳиндистонда ўсадиган *درخندی* (дарханди) дарахтидан тайёрланаган қизил ранг ёки дорининг номини ифода этган. Шунга мувофиқ бу лексик бирлик ихтисослашиб сўз яшаш имкониятини намоён қилган, натижада *ال تمغا* “давлат муҳри” атамаси ҳосил бўлган [5; 47-б.]. Форс тилларида яратилган луғатларда *ал* алоҳида луғавий бирлик сифатида ҳам, ясама сўзлар таркибида келадиган лексик унсур кўринишида ҳам учрайди. Масалан, И.Д.Ягелло тузган луғатда *أل* “сарик-қизғиш ранг”, “қирмизи”, *الغونه* “бетга суртиладиган оч қизил рангли бўёқ” маънолари билан келтирилган [6; 134-б.].

Шундай қилиб, *a:l* ранг белгисини, унинг даражасини ҳамда нарса-жисмнинг метафорик ифодаларини тавсифлаш учун кўлланадиган сўз ҳисобланади ва ўзбек тилида унинг *ол* муқобили ишлатилади. Чунки туркий тиллар орасида ўзбек тили *о* ловчилиги ҳамда, асосан, индефферент унлиларга таяниши билан ажралиб туради. Шу сабабдан ҳам *a:l > ол* ўтиши содир бўлганлиги табиий.

*Ола* сўзига “Ўзбек тилининг изоҳли луғати”да “ола – 1 Оқ-қора, оқ-малла ва ш. к. қоришиқ тусли (хайвонлар туси ҳақида. *Ола* от. *Ола* хўкиз каби тўртта маъноси келтирилган.



Ола сўзи асосан, икки ёки ундан ортиқ рангнинг кетма-кетлик асосида қоришуви натижасида ҳосил бўладиган ранг, бу ранглар орасида оқ ёки оқиш рангнинг устунлиги сезилиб туради [7; 104-б.].

Бу сўзнинг *ола* шаклидаги фонетик варианты турк, озарбайжон, қрим-татар, қорачой, қўмиқ, балқар, қирғиз, козоқ, нўғай, қорақалпоқ, татар, бошқирд, уйғур, салар, лобнор, олтой, хакас, тува, ёқут тилларида *ола* сингари, олтой тилининг айрим шеваларида *өлө*, ёқут тилида *ола* тарзида қўлланади ҳамда туркий тилларнинг қарийб барчасида бир-бирига яқин бўлган “ола”, “хол-хол”, “нуқта-нуқта”, “чипор” ва бошқа маъноларни ифода этади.

Тарихий манбаларга мурожаат қилинса, *ола* сўзи мўғул тилида *аллаг* шаклида истеъмом этилишининг гувоҳи бўламиз. Туркий тилларда бўлгани каби мўғул тилларида ҳам унинг “йўл-йўл”, “ола”, “ола-була”, “хол-хол”, “нуқта-нуқта”, “чипор” маънолари бор. Мазкур ҳолат турк ва мўғул тилларининг этногенезиси бир боботил эканлигини кўрсатувчи мўъжаз, аммо ишонарли далилдир.

Диққат қилинса, *аллаг* сўзи морфемик жиҳатдан икки қисмга: *ал* – асос ва *-лаг* – ясовчиларга ажралишини идрок қилиш қийин эмас. Бундан шундай хулоса чиқариш мумкинки, ўзбек тилидаги *ола* ясама сўз бўлиб, *ол* – ранг семали сифат + *-лаг* – сифат ясовчи морфологик шаклларнинг бирикиши ҳамда тарихий тараққиёт натижасида кўшимчанинг қисқариши билан ҳосил бўлган.

Ҳозирги ўзбек адабий тилида нофаол, китобий *ол* сўзи сўзи мавжуд бўлиб, “Ўзбек тилининг изоҳли луғати”да “Ол – китобий сўз бўлиб, қизил, қирмизи. *Ол юзли*” тарзида изоҳланган [7; 109-б.].

Алишер Навоий асарлари тилида ҳам *ол* сўзи кўп марта қўлланган ва, асосан, “қизил”, “қирмизи”, “тўқ қизил” семаларини намоён этган.

*Қон ёш ила оразини ол этиб,*

*Юзида кўз мардумин хол этиб.* (“Ҳайратул-аброр”)

ёки:

*Олмани сунди нигорим ол деди,*

*Олма бирла бу кўнгилни ол деди,*

*Сўрсам эрса олмасининг рангини,*

*Не сўрурсан, олма ранги ол, деди.*

Демак, назмда қўлланадиган *ол* ранг маъносини ифода этганидек, *ола* лафзи ҳам ранг билдиради ва *ол* ҳамда *ола* лексик бирликлари орасида мантикий алоқадорлик борлигини англаш учун асос бор. Шуниси характерлики, *ола* сўзи Алишер Навоий, Бобур, Муҳаммад Солиҳ бошқа эски ўзбек тилида ижод этган адиблар асарлари тилида қўлланмаган. Тарихан бу сўз ранг маъносини ифодаловчи *ол* сўзига *-а* сифат ясовчи кўшимчасининг синтезидан келиб чиққанлигини ва семантик силжиш юз берганлигини эътироф этиш мумкин. Янада аниқроқ қилиб айтсак, *қора* сўзининг ясаиш ёки юзага келиш қолипи *ола* сўзи учун ҳам умумий.

Профессор Ш.Раҳматуллаев *ол* ва *ола* сўзларига ўз диққатини қаратмаган. Фақат *олача* сўзига қуйидагича муносабат билдиради: “ОЛАЧА «йўл-йўл мато». Бу от эски ўзбек тилида «ҳар хил тусли» маъносини англатган *ола* сифатидан *-ча* кўшимчаси билан ясалган; ўзбек тилида сўз бошланишидаги *о* унлиси *а* унлисига, иккинчи, учинчи бўғинлардаги *а* унлилари *а* унлиларига алмашган: *ола* + *ча* = *олача* > *олача*.”

Бу сўз К.К.Юдахин луғатида эронча деб белгиланган (КРС, 46). (249-бет)”. Кўришиб турибдики *олача* сўзининг ясаиш асоси бўлмиш *ола* сўзининг келиб чиқиши назардан четда қолган. *Қора* сўзининг этимологик талқини эса умуман очилмаган: “ҚОРА «кўмир тусидаги»; «энг тўқ ранг». ... Қадимги туркий тилда ҳам шундай маънони ва бошқа бир неча маънони англатган бу сифат асли *қара* тарзида талаффуз қилинган (Девон, III, 240; ДС, 422; ПДП. 411); ўзбек тилида биринчи бўғиндаги *а* унлиси *о* унлисига, иккинчи бўғиндаги *а* унлиси *а* унлисига алмашган: *қара* > *қора* [9; 112-б.].

*Ола* сўзининг ясама *ол+а=ола* эканлигини *-лик* ясовчи кўшимчаси мисолида ҳам кўриш мумкин. Тилимизда мавҳум от ёки сифат ясовчи бу кўшимча тарихан қадимий бўлиб, ХХ асргача *-лик* сифат ясовчи кўшимчасининг *-ли* шакли қўлланмаган. Чун Умаршайх мурзо баланд ҳимматлик, улуг доиялик подшоҳ эрди (8; 9-б.). Ҳозирги ўзбек тилида фаол қўлланадиган “чиройли” сўзи ҳам “чиройлик” шаклига эга эди. Шунинг учун ҳам сўзлашув услубида бу сўзнинг ҳар икки шакли сақланиб қолган: *чиройли* – *чиройлик*. Масалан: *Чиройлидир гўё ёш келин, Икки дарё ювар кокилин* (Ҳ.Олимжон). *Меҳнатдан келса бойлик* –

турмуш бўлур чиройлик. (Мақол). Нутқимизда қўлланадиган қизил гулли кўйлак, анор юзли қиз колипидаги конструкциялар ҳозирги ўзбек адабий тилининг маҳсули.

Мўғул тилларида сақланиб қолган *олағ* сифати ҳам юқоридаги фикримизга мантикий боғлиқ. Чунки бу тилларда туркий тиллардаги *-лик* ясовчисининг эквиваленти ҳисобланадиган *-лаг/-лак/-лағ* ҳозир ҳам фаол. Масалан, туркий тилларда *тепалик*, мўғул тилида *добалағ*. Демак, мантикий жиҳатдан “ал” ва “-лик” ясовчисининг ҳосиласи бўлган *аллағ* туркий тиллардаги *ала* билан ҳам боғлиқ. Юқоридаги фикрларга таянадиган бўлсак, *ола* сифати боботил даврида асос ва ясовчи қўшимчадан иборат *алағ* кўринишида бўлган. Минг йиллар таъсирида туркий тилларда охириги ундош қисқариб, *ала* шаклига келган, мўғул тилларида эса асл ҳолатини сақлаб қолган дейишга тамоман ҳақлимиз.

Хулоса қилинадиган бўлса, бу уч лексик бирликларнинг интеграл семалари белги маъноси билан боғланса, дифференциал тафовутлари уларнинг фонетик структурасида намоён бўлади. Она тилимизда бу каби формал-функционал ҳамда семантик узвли, аммо бир қадар ўхшашлик ва фарқларга эга лисоний бирликлар кўплаб учрайди. Фақат уларни топиш, моҳиятини англаш учун алоҳида микроскопик талқин ва тадқиқ талаб этилади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Куренов С. Туркмен дилининг узун ве гысга чекимлелери (экстриментал-фонетик очерк). – Ашгабат. – 336 с.
2. Bang W. Vom Köktürkichen zum Osmanichen. 1 – АРАW, 1917. – 662 р.
3. Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности. Текст и исследования. – М.–Л., 1951.–572 с.
4. Vámbéry Н. Etimologisches Wörterbuch der Turko-tatarischen Sprachen. – Leipzig, 1878. – 411 р.
5. Vullers J.A. Lexicon persiko-latinum etimologicum. Bonnae ad Rhenum. I. 1864. –547 р.
6. Ягелло И.Д. Персидский (фарсидский) переводчик: перс.-рус. и рус.-перс. слов. – Ташкент: Тип. Штаба Турк. Воен. Окр., 1907. – 634 с.
7. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 5 томлик. 1-том. – Тошкент: “Ўзбекистон миллий давлат энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2006. – 680 б.
8. Бобур. Бобурнома. Нашрга тайёрловчи Порсо Шамсиев. – Тошкент: Юлдузча, 1989. –368 б.
9. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг этимологик луғати. – Тошкент: Университет, 2000. – 412 б.

УЎК 81-13

### ТУРИСТИК РЕКЛАМАНИНГ ПРАГМАТИК ХУСУСИЯТЛАРИ

*Л.Х. Исмаилова, ўқитувчи, ТДСИ, Тошкент*

**Аннотация.** *Ушбу мақолада миллий туристик рекламанинг прагматик хусусиятлари ҳамда унинг турли вазифалари таснифланади. Туристтик эълонларнинг оммага етказишидаги босқичлар таҳлил этилиб, прагматик лингвистиканинг алоҳида фан сифатида эътироф этилиши ўрганилади.*

**Калим сўзлар:** *прагматика, реклама, лингвистика, туризм, имидж.*

**Аннотация.** *В статье классифицируются прагматические особенности национальной туристической рекламы и ее различные функции. Анализируются этапы распространения туристической рекламы среди населения и изучается признание прагматической лингвистики в качестве отдельной дисциплины.*

**Ключевые слова:** *прагматика, реклама, лингвистика, туризм, имидж.*

**Abstract.** *The article classifies the pragmatic features of national tourism advertising and its various functions. In the article, the stages of distribution of tourist advertising among the population are analyzed and the recognition of pragmalinguistics as a separate discipline is studied.*

**Key words:** *pragmatics, advertising, linguistics, tourism, image.*

Ўтган асрнинг ўрталаригача “прагматика” “тушунчаси турли илм йўналишлари жумладан семиотика, философия, социология, психология соҳаларида фойдаланиб келинганлиги унинг маъно жиҳатдан жуда кенгайишига замин яратди. Ўзбек тилининг изоҳли луғатида прагматика атамасига шундай таъриф берилди “Прагматика сўзи юнончадан олинган бўлиб “прагматос” иш ҳаракат маъносин англатади. Семиотика ва тилшуносликнинг нутқда тил белгиларининг амал қилишини, уларни ўзаро муносабатини ўрганувчи соҳаси” [1] Прагматиканинг тилшунослик соҳасидаги аҳамияти унинг мазмун моҳиятини англаиб вазифаларини аниқлаштириб олишга зарурат туғдирди. Прагматика тилшуносликдан мустақил йўналиш ёки тилшуносликнинг бўлаги экани борасидаги фикрлар оммалашиб боргани сари, Прагматика тилшуносликнинг маълум бир қисмигагина тегишлилигини эътироф этувчилар ҳам топилди. Унга қизиқиш натижаси ўлароқ, анаънавий тилшуносликка

тегишли бўлмаган ҳар бир янгилик прагматикага боғлана бошлади. Унинг тилшунослик томонидан ўрганилиб юзага чиқишига 20-асрнинг иккинчи ярмидаги 2та илмий йўналиш вакилларининг ўрни бекиёс бўлди. Улардан семиотика асосчиси Ч. Моррис, Ч.Пирс, Дж. Серл, Дж. Остинларнинг изчил изланишларини санаб ўтиш лозим. Уларнинг изланишларига «прагматика» турли фан соҳаларда қўлланилиб унинг маъноси умумий ва жуда кўп эди. Ч. Пирс семиотика доирасида уч илмий соҳа синтактика (ёки синтаксис), семантика ва прагматикани мустақил йўналишлар сифатида ажратди. Унинг таърифича, «синтактика белгиларнинг ўзаро синтактик муносабатларини уларнинг объект ёки интерпретатор - тавсифловчига бўлган муносабатидан ажратган ҳолда ўрганишидир, семантика эса белгиларнинг ўз десигнатлари, яъни улар воситасида ифодаланаётган объектга бўлган муносабатини таҳлил қилади ва ниҳоят, прагматика белгининг ундан фойдаланувчи - интерпретаторга нисбатан муносабатини ёритувчи фандир». Дастлабки изоҳларда ушбу уч соҳа ёнма-ён жой олган бўлса-да, Моррис кейинчалик «прагматика» тушунчасини қолган икки соҳа - синтаксис ва семантикага нисбатан анча кенг эканлигини қайд этди. Прагматика кўп ҳолларда тилшунослик билан ёнма ён юрувчи фан сифатида талқин қилинган. Бунинг сабаби иккала йўналишда ҳам кесишиш нуктаси, яъни тилнинг алоқа давомидаги вазифасини ўрганади. Аммо бу ҳолда лингвистика тилнинг тизимларининг алоқа билан муносабатини ўрганса, прагматика алоқанинг жамият билан боғлаб ўрганади. Шу сабабдан прагматика тилшунослик ва жамиятшунослик ўртасидаги кўприк вазифасини ҳам ўтаб беради десак муболаға бўлмайди. Шу ўринда Даниялик олим Я. Мея «Прагматика тилнинг инсонлар орасидаги мулоқотда қўлланилишини жамият шароитидан келиб чиққан ҳолда ўрганади» дея тақрорлайди [2]. Кўплаб олимлар прагматиканинг мустақил соҳа эканлигини таъкидлайдилар, улардан бири рус олими Сусов прагматиканинг мустақил жиҳатини қўллаб қувватлаган ҳолда шундай фикрлар билдириб, ҳозирги жараёнда прагматикани лингвистикага жуда яқин турган билимларнинг мустақил соҳасида эътироф этган [3]. Шу ва шу каби баҳсларнинг натижаси ўлароқ прагматиканинг лингвистикадаги ўрни, ушбу терминг тил назарияси нуктаи назаридан таърифлаш каби вазифаларга эҳтиёж туғилди. Аммо ҳали хануз ушбу атама юзасидан баҳслар давом этган ҳолда бошқа лингвистиканинг соҳалари каби «прагмалингвистика» атамаси ҳам қўлланила бошлади. Ҳозирги кунга келиб, прагмалингвистика ўз номига мос тарзда тилшуносликка оид фанлар сирасига эътироф этилмоқда. Тилнинг вазифасини мулоқот давомида ўрганиш муҳим жараён эканлиги ва тилшуносликнинг предмети нафақат тил балки инсон нутқи эканлиги буни яққол намоён этади. Тил ва нутқ сўзловчининг ўзаро чамбарчас боғлиқлиги, мулоқот давомида инсониятнинг тилга бевосита таъсири ўрганиш тилшунослар учун янгидан янги эшикларни очиши муқаррар.

Замонамизнинг прагматикага оид мактаб вакиллари қарашлари тубдан фарқ қилади. Англо-Америка мактаби намоёндалари прагматикани тилшуносликнинг асосий назарияси дея эътироф этсалар, Европа тилшунослар мактаби вакиллари прагматиканинг таъсирини тилшунослик билан чекламаган ҳолда, уни фонология, морфология, ва бошқа фанлар билан ҳам боғлайдилар. Юртимизда ҳам ушбу йўналиш тадқиқотчиларнинг қизиқишини уйғотгани сир эмас. Тилшунос Сафаров Ш. «Прагмалингвистика» қўлланмасида муаммони кенг ёритиб «Прагмалингвистика, ҳеч қандай гумонсиз «тетапоя» давридан ўтди, ушбу соҳа ўз тадқиқ объектини (нутқий мулоқот тизими) ва таҳлил методларини асосан аниқлаб олди. Прагматик таҳлил тамойилларини белгиловчи асосий методологик ғоя ҳам аниқ: бу - фаолият назариясидир. Аммо прагмалингвистика ҳамон «навқиронлик» даврида. Навқиронлик эса - истиқболли режаларга тўлиқликдир, ҳозирча ҳал этилиши лозим бўлган муаммолардан таптортмасликдир. Дарҳақиқат, баркамолликка интилаётган прагматика фани лисоннинг инсон, жамият хизматида бўлишидаги вазифасининг қандай амалга оширилиши борасида изланишларни давом эттиришга мажбур. Бу изланишлар лисоний билим соҳасидаги ушбу йўналишнинг янги назарий гоялар билан бойитилишини талаб этади» [4] деб таъкидлайди. Ўзбек олимларидан яна бири М. Ҳакимов ўзбек тилидаги матннинг прагматик талқинига бағишланган докторлик диссертациясида матнни лингвистик прагматика, Ғарб фалсафий тилшунослигида шаклланган нутқий акт назариясидан келиб чиққан ҳолда ўрганган ва матнда очик ва яширин ифодаланадиган мазмунларнинг ўзига хос қонуниятларини кўрсатиб берган, уларнинг семантик, синтактик, пресуппозиционал ва прагматик механизмларига дахлдор қоидаларни конкретлаштирган. Диссертацияда ўзбек тилидаги матн лингвистикаси муаммоларига назарий жиҳатдан ойдинлик киритилган, бир қатор тамоман янги фикрлар илгари сурилган. Аммо ғарбча ёки ғарб фалсафий тилшунослиги талқинида қўлланган ўзбекча

атамалар шунчалик кўп ва уларни бирданига англаб олиш бироз қийинки, муаллиф диссертация охирида “тадқиқот йўналишига оид атамалар изоҳи”ни беришга мажбур бўлган [5].

Лингвистик прагматикада кўзга ташланувчи бир жиҳат борки уни ёзмасликнинг иложи йўқ. Унинг муҳим вазифаси суҳбатдошга мулоқот орқали таъсир ўтказишидир. Прагматик тадқиқотлар объекти бевосита инсон бўлиб у нутқ жараёнини амалга ошириб беради. Унинг нутқидаги психологик ҳиссий ҳолатидан бошлаб ҳар бир кечинмалари нутқда акс этади. Шу давргача фақатгина тилнинг хусусиятини ўрганган тадқиқотчилар, эндиликда тил воситаларининг қўлланилиши тилдан фойдаланувчига боғлиқлигига эътибор қарата бошладилар. Прагматингвистика соҳаси турли ҳил тушунча ва узоқ вужудга келиш даври орқали тилнинг ва шу тилда сўзлашувчиларнинг ўзаро муносабатини ўрганагини кўрсатиб берди.

Реклама эълонларининг мазмун моҳияти азалдан маълумот улашишдан иборат бўлган. Аммо замон талаби билан истеъмол маҳсулотлари кўпайиб рақобатбардор бўлиши рекламанинг прагматик хусусияти асосий ўринга чиқишига замин яратди. Реклама асримизда сотувчи ва харидорнинг мулоқот воситасига айланган десак адашмаймиз. Рекламада прагматикадан фойдаланиш орқали сотувчи ўз маҳсулотини харидоргир қилиши ва албатта иқтисодий жиҳатдан фойдани оширишга эришиши муқаррар. Эълонлардаги прагматик жиҳат инсонларнинг онгига бевосита таъсир этиб жамоавий коммуникацияни амалга ошириб беради. Рекламанинг прагматик хусусияти тилдаги таъсир этиш воситалари, далил исботлар келтириш кабиларда юзага чиқади. Юқорида таъкидлаганимиздек харидорнинг бирламчи ва иккиламчи эҳтиёжларига усаталик билан урғу берувчи эълонлар харидорнинг қадриятлари ва улар учун муҳим жиҳатларни топа олади ҳамда истеъмолчининг дилига кириб боради. Бу йўлда реклама маълум бир мақсадлар билан ҳаракат қилади. Инсонларнинг истак ва фикрларини ўрганган ҳолда рекламада маълум турдаги мурожатлардан яширин ва очик турда фойдаланиш орқали реклама берувчи ўзининг охириги кутилган натижасига эга бўлади. Харидорни мажбурламай унда салбий тушунча қолдирмаган ҳолда маҳсулотни ёки турни сотиш бу маҳорат ва матн яратувчидан меҳнат ва билим талаб қилади. Туризм эълонларнинг мақсадига кўра мурожат турларида ҳам фарқли жиҳатлар мавжуд. Туризмдаги реклама мураккаб тузилишга эга ҳодиса бўлиб программалаштирилган прагматик кўникмалардан ташқари таркибида турли ҳил сайёҳнинг реклама маълумотини қабул қилишига таъсир кўрсатувчиси когнитив мотивлардан иборат прагматик мазмунга ҳам эга бўлиши талаб этилади. Туризмдаги рекламанинг маъно ва ҳиссий жиҳатдан ўзгармайдиган қисми бу мотивдир.

Психолог Д. Люис инсонларнинг хулқа атворидаги қуйидаги мотивларни белгилаб берди:

- Шахсий куч-қудратга эришиш
- шахсий завқ
- ҳиссий хавфсизлик
- ўзига ҳурмат
- маълум бир ижтимоий гуруҳга мансуб бўлиш
- муҳим мақсадлар эришиш
- янги тажрибаларни излаш
- эркинлик ва молиявий мустақиллик

Туристтик реклама матнидаги асосий психологик мотив бу муаммоларга бой кундалик ҳаётдан узоқлашиш бўлса, кейингиси бу қизиқиш уйғотишдир. Обрў эътибор олиш, гўзаллик мотивлари ҳамда тарихга мурожат қилиш мотиви ҳам кўп учрайди [6]. Рекламанинг таъкидланган усулларида фойдаланиб истеъмолчида Товарга ёки туристик реклама мисолида бирор дестинацияга нисбатан боғланиб қолиш сайёҳ ёки истеъмолчига таниш бўлган ҳиссиётларни уйғотиш орқали мақсадга эришилади. Эътибор берган бўлсангиз кўплаб реклама эълонларида оила, ота она, бахтиёр болалик билан боғлиқ матнлар қўлланилади. Мисол учун сут маҳсулотларида кўпинча “қишлоқ”, “бувижоним” каби сўзлар қўлланилганда беихтиёр инсонларда бу маҳсулот соф, қўшимчаларсиз деган фикр уйғонади. Бунинг сабабини “бувижон” роли меҳр билан ҳамнафас бўлиб қолгани, ёки “қишлоқ” сўзи бу табиийликни англантиши билан боғлиқлигидан излаш мумкин. Тадқиқотчилар рекламанинг маълумот берувчи ва ҳиссиёт уйғотувчи турларида турли ҳил воситалардан фойдаланиш кераклигини таъкидладилар. Ҳиссий таъсир кўрсатувчи рекламада кўпроқ инсон онгига бевосита таъсир ўтказилиб, унинг танловини айнан ўша маҳсулотга тилнинг ифода воситаларидан унумли фойдаланиш орқали йўналтирилса, маълумот рекламаси бу маҳсулот



жой ҳақида тўғри маълумот беришда фойдаланилади. Туристик рекламада асосан информатив эълонлар ўрин олсада, сайёҳларни жалб қилиш учун ҳиссий ифода воситаларидан ҳам қўлланилади. Рекламанинг прагматик хусусиятлари реклама берувчи, эълон қилинаётган маҳсулот, эълон мўлжалланган истеъмолчилар билан боғланади. Рекламанинг энг аҳамиятли ва ҳозирги кундаги ривожланган тури бу туристик рекламадир. 21 аср сайёҳларида ўзга мамлакатлар маданиятидан баҳра олиш, гастрономик имкониятларидан баҳраманд бўлиш ва кўплаб бошқа имкониятлар мавжуд. Глобаллашувнинг яна бир яхши жиҳати бу туризм маҳсулотларини тез ва самарали равишда эълон қилиб оммага етказишдир. Рекламанинг бир томонлама йўналтирилган мураккаб жараён эканлиги унинг тилнинг жонли воситаси бўлиб иштирокчилар ўртасидаги муносабатларни ифодалайди десак адшмаймиз. Бошқа реклама турлари каби туристик рекламада ҳам сайёҳларни онгига таъсир этиш хусусияти юқори ҳамда лингвокультурологик жиҳатдан ҳам бой. Туристик рекламада кўпинча яширин таъсир турлари қўлланилади. Шу сабабдан туристик рекламанинг прагматик жиҳатлари ўрганилганда унинг эксплицит ва имплицит таъсир, мулоқотдаги таъсир қилиш, истеъмолчига “тузоқлар “ қўйиш орқали сайёҳни очиқламаган ҳолда жалб қилиш усуллари ўрганилади. Рекаламнинг онгга таъсир этиш функцияси Ю. К Пирогованинг ишларида намоён бўлиб унга кўра манипуляция тушунчаси онг орқали яшир тарзда мулоқотни амалга ошириб суҳбатдошнинг хулқ атвори ва муносабатига таъсир кўрсатишдир [7]. Эълонларнинг улкан таъсир кучи унинг прагматик вазифасини ўта муҳимлигини белгилаб беради. Аввал таъкидлаганимиздек рекламанинг энг асосий хусусияти бу унинг номоддийлигидир. Сайёҳ реклама таклифини яхши ёки ёмон эканлигини саёҳатга чиқиб ўз кўзи билан кўриб амин бўлмагунча баҳолай олмайди. Бу эса туристик рекламанинг мукамал бўлишини талаб қилиб реклама тилига кўпроқ маъсулият юклайди. Истеъмол товарларидан фарқли равишда сайёҳлик хизматлари ўзгарувчан бўлиши эълонлар матнида прагматик жиҳатларнинг ривожлантириб янгиланиб туришини талаб этади. Шу сабабдан ҳам реклама мўлжалланган сайёҳлар аудиториясида мувафақиятга эришиши учун эълон берувчи маҳсулотни шундай ифодаланиш керакки, ундан воз кечиш жуда қийин бўлиши лозим. Туризм соҳасидаги реклама эълонларида прагматик хусусиятларни жамлаб сайёҳларга фойдали бўлган маълумотларни жамлаган йўл харитаси вазифасини ўтайди. Унинг мазмуни қаерга бориш нималарни томоша қилиш ,нималар сотиб олиш кабиларни жамлайди.

Матннинг прагматик жиҳатларини ошириш мақсадида атоқли отлар, ёрқин ҳиссиётларни такдим этувчи турдош отлар қўлланилиб уларнинг мақсади сайёҳнинг реклама берувчи таклифига жавоб бериш истагини оширишдан иборатдир. Истеъмолчига таъсир кўрсатувчи атоқли отларга эстрада,кино ва театр юлдузларининг исмлари киради. Шу билан биргаликда сиёсат намоёндаларининг исмлари ҳам нуфузга эга [8].

Келинг қуйидаги реклама матнига эътибор қаратамиз. Ундан атоқли, машхур аллома Нақшбандийнинг исмидан фойдаланиш орқали туристларни диққати тортилади:

#### ***Ўзбекистон Нақшбандийнинг замини!*[9]**

Бизга маълумки реклама эълонлари қисқа ва мазмундор бўлиши лозим. Туризмга доир реклама эълонларининг маълумотга бой бўлиши бу қоидадан чиқиши мумкин. Сабаби туристик дестинациялар рекламасида биз икки оғиз сўз билан чегаралансак, сайёҳ ўзини қизиқтирган зарур маълумотларга эга бўла олмаслиги мумкин. Бу талаблардан туристик эълонларининг узунроқ бўлиши, ундаги сарлавҳанинг жарангдор ва ўзига жалб этувчи бўлиши билан мувозанатлаштириш мумкинлигини айтиб ўтамиз. Албатта сайёҳлик рекламасида сарлавҳа ва шиорнинг ўрни беқиёс слоган чақмоқдек эътиборни қаратиб, инсонлар учун ўша мамлакат ёки зиёратгоҳларга қизиқишни уйғотса ва прагматик воситалар билан онгсиз равишда яширин мулоқотга киргач ўз ўзидан туристик оқим ошиб бориши шубҳасиздир.

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати**

1. Ўзбек тилининг изоҳли луғати п харфи. – Тошкент: Давлат, 2006. – 1356.
2. Mey, Jacob L. (2001) Pragmatics: An introduction. Oxford: Blackwell.
3. Сусов И. П. Лингвистическая прагматика. М.: Восток-Запад, 2006. – 200 б.
4. Сафаров Ш. Прагмалингвистика. Монография. — Тошкент, 2008. — 318 бет.
5. С. Мухамедова, М. Сапарниёзова Матн Лингвистикаси. Тошкент – 2011. – 117 б.
6. М. Ю. Илюшкина, Т. С. Вершинина. Маркетинговые приемы в туристической рекламе, Екатеринбург : Издательство: Уральский федеральный университет, 2016.- 73 81 б.
7. Пирогова Ю. К. Ложные умозаключения при интерпретации рекламы // Реклама. 2000.
8. Атакьян Г.С.Прагматика туристической рекламы: автореф.Майкоп, 2010.- 26 б.
9. <https://uzbektourism.uz/uz/newnews/view?id=833>

**“ЗАМОН КОНЦЕПТУАЛ СЕМАНТИК МАЙДОНИ” ВА УНИ ИФОДАЛОВЧИ  
ВЕРБАЛ ВА НОВЕРБАЛ ВОСИТАЛАР ТИЗИМИ**

*М.А. Йигиталиева, ўқитувчи, Қўқон давлат педагогика институти, Қўқон*

**Аннотация.** Ушбу мақола инглиз ва ўзбек тилларидаги замон семантикасини воқеалантирувчи вербал ва невербал воситаларнинг темпорал тузилишига бағишланган.

**Калим сўзлар:** вербал, невербал, семантик, темпорал

**Аннотация.** Данная статья посвящена семантическим особенностям времен и их вербальным и невербальным средствам временных аспектов английского и узбекского языков.

**Ключевые слова:** семантический, вербальный, невербальный, темпоральный, концепт

**Abstract.** This article is devoted on the semantic features of tenses and their verbal and nonverbal means of temporal aspects in English and Uzbek languages.

**Key words:** semantic, verbal, nonverbal, temporal, concept

«Замон» когнитив/концептуал семантикасини воқеалантирувчи вербализаторлар йиғиндиси, уларнинг тизими тилларда лисоний замон майдонини ташкил этади. Айнан мана шундай вербализаторларни шартли равишда “темпоралемалар” деб аташ мақсадга мувофиқдир. Темпоралемаларнинг куйидаги турларини ажратиш мумкин: 1) морфематик;

2) лексик; 3) синтактик (фраземик, сентенсемик; 4) фразеологик, текстологик (дискурсологик);

Майдонда марказ(центр,ядро), доминанта (устун аъзо), четки (периферияга дахлдор аъзо)лар ажратилади. Тахлилларимиз шуни кўрсатдики, қиёсланаётган тилларда “замон” концептуал семантикаси”(ёки концепти) тилнинг турли хил бирликлари - вербализаторлари орқали ифодаланиши мумкин. Улар сирасига фонемалар морфемалар, морфофонемалар, лексемалар, фраземалар, сентенсемалар( содда ва қўшма сентенсемалар), фразеомалар ва текстемалар( дискурсемалар) киради. Бундай вербализаторлар ўзларига хос морфологик-синтактик тавсифга эга бўлиб, улар замон концептуал семантикасини воқеалантиришда турлича иштирок этадилар. Куйида биз инглиз ва ўзбек тилларида замон концептуал семантикасини ифодаловчи вербализаторларни тегишли майдон аъзолари сифатида тавсифлашга ҳаракат қиламиз. Шундай қилиб, замон концептуал семантикаси ёки замон концепти инглиз ва ўзбек тилларида куйидаги вербализаторлар орқали ифодаланади:

Инглиз тилида лисоний майдони ва уни воқеалантирувчи вербализаторлари(темпоралемалари):	Ўзбек тилида замон лисоний майдони ва уни воқеалантирувчи вербализаторлари(темпоралемалари):
1. Морфемалар: 1) -al, seasonal, autumnal, 2)- ly: daily, weekly, monthly, yearly, 3) –time: Mealttime, teatime, coffeetime, springtime, wintertime ва х.к.	1.Морфемалар: -ги( кузги, баҳорги, тунги, кундузги, тонгги, окшомги, ёзги, эртаги, ва х.к.) – ки кечки, эрталабки, қишки ва х.к.
2.Лексемалар: от( autumn, summer, spring, daytime, nighttime, dusk, evening, day, night, morning, dawn, noon, year, month, week ва х.к. сифат:spring(time), autumnal(weather), winter(climate),summer( heat), dawn time; morning(news), weekly (news) ва х.к. равиш:fast,quickly, timely.seasonally, late ва х.к. предлог: during, meanwhile, within, at, in ва х.к.	2.Лексемалар: от (куз , ёз, баҳор кундузи, кечаси, окшом, кечкурун, тун, кун, тонг, сахар,туш, йил, ой,хафта ва х.к. сифат;баҳорги, кузги, қишки, ёзги, эртаги, кечки, окшомги, тонгги, мавсумий эрталабки, хафталик, ойлик, кунлик, йиллик, чораклик ва х.к. Равиш: тез, вақтли, мавсумий, кеч, эрта ва х.к. кўмакчилар: кейин, олдида(н), кетидан, оргидан, давомида, бўйи, ичида, ўртасида(ойнинг) ва х.к.
3.Фраземалар: 1) in autumn 2) in summer 3) in winter 4) in autumn 5) during the day 6) in September 7) in 2013 8) later on, 9) of late,	3. Фраземалар: 1) эрта билан 2) ёзи билан 3) қиши билан 4) куз бўйи 5) кун бўйи 6) 2013 йилда 7) каллаи – сахарда 8) эрта тонгда 9) қок ярим кечада

10) at cock crow 11) at dawn 12) on early Monday morning 13) in the dead of a night 14) in the day tim 15) at early dawn 16) in the middle of a night 17) all day long 18) all night 19) in early spring 20) in late autumn 21) in chilly winter 22) during summer 23) during winter ва х.к.	10) куппа-кундузи 11) тонг сахарда 12) ярим кечада 13) кун бўйи 14) чилла ичи 15) саратон ичи 16) тун буйи, 17) кузи билан 18) ёзи билан 19) илк баҳорда 20) кеч кузда 21) қаҳратон қишда 22) ёз ичи 23) қиш ичи ва х.к
4. Фразеома: 1)down the generations 2)down the centuries. 3)fight to the death (They will fight to the death rather than give an inch of ground) 4)far into the night. 5)high summer 6)high noon 7)high season – 8)It's high time 9)at the turn of the century 10) for days on end ва х.к	4. Фразеома: 1) дўппи айлангунча 2) кўз очиб юмгунча 3) кампир шафтоли егунча 4) хаш-паш дегунча 5) кош қорайгунча 6) ана-мана дегунча 7) беш-тўрт кунлик дунё 8) оғиз жуфтлаб ҳам улгурмади 9) хўроз қичқиргунгача 10) хўроз қичқирганда ва х.к.
5. Текстема(дискурсема): 1)You came by. I went away. 2)The film was over. Everybody went home. 3) They had finished their work by 5 o'clock. After 5 Nick went to the river. The others went hiking ва х.к.	5. Текстема(дискурсема) 1)Сен келдинг, мен кетдим. 2)Фильм тугади. Одамлар уйга кетди. 3) Қорлар эриди. Қушлар учиб келди. Баҳор бошланди ва х.к.

Биз юқорида қиёсланаётган инглиз ва ўзбек тилларида “замон лисоний майдони”нинг вербализаторларини мухтасар равишда таҳлил қилдик. Кўриниб турибдики, ҳар иккала тида ҳам “замон лисоний семантикаси” вербализаторларнинг қуйидаги инвариант турлари қўлланар экан:

1) морфема; 2) лексема; 3) фразема; 4) сентенсема( содда ва қўшма сентенсема); 5) фразеома; 6) текстема( дискурсема).

Инглиз ва ўзбек тилларида “замон лисоний майдони”нинг ички структураси қуйидагича: 1) ядровий аъзо; 2) доминант аъзо; 3) периферидаги аъзо;

Мазкур майдонда ядровий аъзо бўлиб феъллар хизмат қилсалар, унинг доминантасини – синтаксемалар( фразема ва сентенсемалар) ташкил этади, вахоланки унинг перифериядаги (чекка ) аъзолари сифат, сон, равиш, равишдош, предлог, кўмакчи(послелог), фразеома ва тектемалардир. Бу аъзолар ўртасида ўзаро қатъий синтактик-семантик ва семантик-синтактик синонимик алоқалар кузатилади.

“Замон лисоний семантикаси”ни воқеалантирувчи вербализаторлар бир тилдан иккинчи тилга ўгириш қатъий равишда ҳар бир тилдаги мазкур замон майдони аъзолари воситасида амалга оширилади. Ҳар бир тилда “замон лисоний майдони” нинг ўзига ҳос ва мос вербализаторлар - темпоралемалар тизими мавжуд булиб , улар ҳам квантатив, ҳам квалификатив жиҳатдан фарқланадилар. Бундай ҳолат тилларда “замон лисоний майдони” аъзоларининг мақоми ва тизими ҳар хил эканлигидан далолат беради.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Абдуазизов А.А. К типологии фонологических систем. Автореф. дисс.... докт. филол. наук. –М., 1974. – 34 с.
2. Азизов А. Семантика настоящего времени глаголов в русском и узбекском языках. Труды Инст. языка и литер. АН УзССР, вып.1, Т., 1949,стр 158-174
3. Аксютин Е. Н., *Единая система глагола и комплексный путь обучения грамматике*. Иностранные языки в школе, 1958, № 5.
4. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. -М.:«Просвещение»,1979.-259 с.
5. Ашурова Д.У. Стилистические и прагматические аспекты словообразова-ния английского языка. Дисс. ... докт. филол. наук. - Ташкент, 1993. - 346 с.
6. Барноходжаева Х.С. Настоящее времяизъявительного наклонения в английском языке и его соответствия в узбекском языке, АКД, Т.,1958, 18 стр.
7. Баязитова Будущее время глагола в русском и узбекском языках, Т.,, 1958, 33 стр.
8. Бархударов А.С. Очерки по морфологии современного английского языка. -М, Высшая школа, 1975.

9. Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1966. – 200 с.  
 10. Бархударов Л.С. Язык и перевод. –М.: “Международные отношения”, 1975. – 240 с.

УЎК 808.5

**АБДУЛЛА ҚОДИРИЙНИНГ “ЎТКАН КУНЛАР” РОМАНИ ИНГЛИЗЧА  
 ТАРЖИМАСИДА ТАРИХИЙЛИК ВА МИЛЛИЙ КОЛОРИТ ИФОДАСИ**  
*Г.Ф. Кенджаева, ўқитувчи, Бухоро давлат университети, Бухоро*

**Аннотация.** *XX аср бошларида ёзилган илк ўзбек романи – Абдулла Қодирийнинг “Ўткан кунлар” асари – XXI асрда жаҳонга танилмоқда. Бунга сабаб, романнинг кўп-қирралиги, бадиияти, миллий ва маданий эътиқодларнинг юксак даражада акс эттирилгани бир томондан олиндиган бўлса, иккинчи томондан унинг бугунги кунда хорижий тилларга таржима қилиниши, асар моҳиятини хорижий оммага таништиришга уришилар деб айтилса, мақсадга мувофиқ бўлади. Шунини инобатга олган ҳолда, ушбу мақола Абдулла Қодирийнинг “Ўткан кунлар” романи таржимаси тадқиқига бағишланган бўлиб, унда аслиятдаги юксак бадиий маҳорат билан тасвирланган тарихийлик ва миллийлик каби хусусиятлар инглиз тилига таржимасида қай даражада ёритиб берилганлиги таҳлил қилинган.*

**Калит сўзлар:** *аслият, таржима, реалия, тарихийлик принципи, миллийлик принципи, транслитерация, муқобил таржима.*

**Аннотация.** *Первый роман в узбекской литературе, написанный в начале XX века, приобретает всемирную известность в XXI веке. Причиной этому являются многие факторы - с одной стороны, многогранность произведения, художественность повествования, возвышение национальных и духовных ценностей, а с другой появление переводов романа на многих языках мира, что также можно назвать попытками донести всю тонкость романа иностранному читателю. Учитывая данные особенности, эта статья намерена изучить перевод романа узбекского писателя Абдуллы Кадыри «Минувшие дни» на английский язык, и анализировать степень передачи оригинальности произведения, а также принципы национальности и историчности.*

**Ключевые слова:** *оригинал, перевод, реалия, принцип историзма, принцип национальности, транслитерация, аналогический перевод.*

**Abstract.** *The first novel in Uzbek literature, written at the beginning of the XX century, gains worldwide fame in the XXI century. The reason for this is many factors - on the one hand, the versatility of the work, the artistic narrative, the rise of national and spiritual values, and on the other, the appearance of translations of the novel in many languages of the world, which can also be called attempts to convey the entire subtlety of the novel to a foreign reader. Taking into account these features, this article intends to study the translation of the novel by the Uzbek writer Abdulla Kadiri "Days bygone" into English, and analyze the degree of re-transmission of the originality of the work, as well as the principles of nationality and historicity.*

**Keywords:** *Original, translation, realia, principle of historicity, principle of nationality, transliteration, analogical translation.*

**Қириш.** Буюк ўзбек ёзувчиси, ўзбек романчилиги асосчиси Абдулла Қодирийнинг “Ўткан кунлар” романи 1922 йилда ёзилган бўлиб, унда XIX асрда содир бўлган воқеалар баён этилган. Роман тарихий жанрда ёзилган бўлиб, унинг ўзига хос жиҳати ўзбекнинг миллийлиги кўрсата олишида. Асарнинг дастлабки бобларида Қўқон хонлигининг сўнгги ҳукмдори Худоёрхон салтанати замонида савдо иши билан Тошкентдан Марғилонга сафар қилган ёш йигит Отабекнинг ҳаёти, унинг муҳаббати ҳикоя қилинган. Асарда бош қаҳрамон мулоҳазалари, туйғулари гўзал Кумушбидини севиб қолиши ва икки ёш қалбнинг севиб қолиши баени баробарида XIX асрда Туркистон ҳаёти, тарихининг энг асосий қатламлари, зиддиятлари кенг ёритилган. Ёзувчи асарга тарихий материалларни киритиб, ижтимоий, ҳаётий, инсоний муносабатларни мураккаблиги билан бадиий акс эттирган. Романдаги тарихнинг йирик воқеаси – чоризмнинг Туркистон мамлакатларини истило қилиниши, 1847-1862 йиллар воқеаларининг тасвири роман сюжети асосини ташкил этади. “Асарда икки тарихий вазият қаламга олинган. Биринчидан, Туркистонни забт этиб, уни ўз мустамлақасига айлантириш учун ҳаракат қилган, унга қарши ҳарбий юришни бошлаган кучли чор ҳарбий-сиёсий қурилмаси ва унинг фаол сиёсати, иккинчидан, ўзаро уруш, низолардан заифлашган



хонлик тепасига чиқиб олган калтабин, мартабапараст кишиларнинг давлатни пароканда ҳолга келтириши тарихи реалистик манзараларда акс эттирилган” [11, 20]. Романда ўзбек халқининг менталитети, миллий ўзига хослиги кучли тасвирланган. Асар қаҳрамонларига хос андиша, ҳаё, инсонпарварлик каби эзгу ҳислатлар, халқ руҳияти, ўзбекона ҳаёт тарзи энг нозик кирраларда кўрсатилган. Ҳар бир персонажнинг дунёқараши, тафаккури ўзбек халқининг миллий хусусиятларидан, келиб чиқиб ифода этилган. “Ўткан кунлар” романи турли тилларга кўп марта таржима қилинган бўлиб, унинг энг охирги таржимаси Nouveau Monde Editions номдор француз нашриётида 2019 йил “Days gone by” номи остида нашрдан чиққан. Асар Кэррол Эрмакова томонидан инглиз тилига ўгирилган. Диссертациянинг ушбу фаслида биз айнан шу таржимада тарихийлик ва миллийлик хусусиятларнинг берилишини таҳлил остига тортамыз. Ушбу таржима ўзбек тадқиқотчилари Ф.М.Хажиева ва С.Б.Ҳамдамова томонидан тадқиқ этилган бўлиб, уларнинг ишларида кўпроқ стилистик воситалар таржимаси ўрганилган. [8, 9]

**Методология.** Бадиий асарни бир тилдан иккинчи тилга ўгириш санъати мураккаб жараён бўлиб, асардаги тарихий ва миллий белгиларни тажимада акс эттириш таржимондан юксак маҳорат, тарихий билим ва миллий тафаккур, лисоний бойликни талаб қилади. Шунинг учун таржимашуносликда бу масалага алоҳида эътибор қаратилиб, кўплаб олимлар бу масалада ўз изланишларини олиб борганлар. Таржимашунос олим Қудрат Мусаев ўзининг “Таржима назарияси асослари” номли китобида бу масалага чуқур ёндашиб, кўйидаги фикрларни баён этган:

“Ҳар бир бадиий ёдгорлик муайян бир даврда содир бўлган воқеа-ҳодисаларни тасвирлайди. Шунга кура, тарихий мавзуда битилган асар ҳозирги замон китобхонини халқ ҳаётининг тарихи билан таништиради. Табиийки, бундай асар давр эҳтиёжига мувофиқ тарзда ҳад-ҳисобсиз тарихий ва архаик лисоний воситалар билан тўлиб-тошган бўладики, улар китобхон кўз олдида давр руҳини, нафасини жонлантириш билан бирга асарнинг бадиий-эстетик таъсирчанлигини ҳам оширади.” [10, 111]

Демак олимнинг фикрича, аслият руҳини тўлақонли қайта яратиш масъулияти таржимон олдида тил воситаларини аслига мос ифода этиш йўли билан асар яратилган давр руҳини ҳаққоний талқин этиш вазифасини қўяди.

“Аслият яратилган давр таржима амалга оширилган пайтдан одатда маълум даражада фарқ қилади. Шунинг учун ҳам аслият руҳини тўла-тўқис қайта яратиш масъулияти таржимондан зарурий лисоний воситаларни тўғри танлаш йўли билан аслият вужудга келган давр хусусиятини қайта яратишни талаб этади. Аслиятнинг “архаик” хусусияти таржимада замонавий сўз ва иборалардан муқобил воситалар сифатида фойдаланиш имкониятини бермайди. Шу билан бирга таржима амалга оширилган давр китобхонга яқин. тушунарли бўлиши лозим. Чунки таржимон асарни ўз даври китобхони мутолааси учун ўгиради.” [10, 111] Демак, умуман олганда, таржимада шундай лисоний воситалардан фойдаланиш керакки, ҳосил бўлган матн китобхонга яхши тушунарли бўлсин ва шу билан бирга асар яратилган давр унинг кўз олдида жонланиб турсин. Бунинг маъноси шуки, таржимада тилнинг архаик ва тарихий катламларига мурожаат қилишда суистеъмолликка йўл қўймасдан, улардан китобхонда асар яратилган давр тўғрисида тасаввур ҳосил қилиш мумкин бўлган даражада фойдаланиш зарур.

“Тарихий воқеа-ҳодисалар тасвирига бағишланган асарлар таркибида қўлланилган халқлар тарихий-миллий турмуши тушунчаларини акс эттирадиган лисоний воситаларни таржимада ижодий, аслият руҳига мос тарзда талқин этиш билан бир қаторда гоҳо уларни замонавийлаштиришга интилиш ҳоллари ҳам учраб туради. Бу ҳол кўп таржимонларнинг ўз тилларидаги тарихий ва архаик сўзлардан яхши хабардор бўлмасдан, таржима жараёнида мавжуд икки тилли лугатларгагина суяниб иш кўришлари билан боғлиқдир. Мазкур лугатлар эса асосан тилнинг ҳозирги давр суз бойлигини қамраб олишлари сабабли аксарият ҳолларда тарихий-миллий хусусият тасвирини яратишга қийинчиликка дуч келадилар.” [10, 111] Бундан шундай хулосага келиш мумкинки, таржимон асардаги тарихий муҳитни, миллий колоритни, миллий тушунчаларни ўгириши жараёнида эҳтиёткорлик билан сўзларни маълум даражада танлай олиши, тарихийлик принципини фақат китобхонга қулай бўладиган даражада қўллай олиши керак. Чегарадан чиқадиган даражада архаик сўзлар, хос сўзларни матнда акс эттириши китобхонга ноқулайлик яратиши мумкинлигини инобатга олиш муҳим тамойиллардан бўлиб ҳисобланар экан. Олим хулоса сифатида қўйидаги фикрни баён этиб, таржимада ўта замонавийликка йўл қўйиш, асарни миллийликдан маҳрум этишга олиб келишини таъкидлайди:

“Хар бир бадий ёдгорлик муайян давр ва хусусият тасвирига бағишланар экан, таржимон зиммасига ўша руҳни аслиймонанд тарзда акс эттириш масъулияти юкланади. Таржима жараёнида ушбу талабга риоя қилмасдан, истеъмолдаги лугатларга таяниб иш куриш адекват таржима яратиш тамойилига зид ҳолда, муаллиф матнини замонавийлаштириб қўйишга олиб келса, миллий хусусиятли лисоний воситаларни беасос шундай хусусиятдан холи бўлган бирликлар ёки таржима тили соҳибларига хос лисоний воситалар билан алмаштириб талқин этиш муаллиф матнини миллий асосдан маҳрум этади.” [10, 119]

**Асосий қисм.** Юқоридаги назарий асосга таяниб “Ўткан кунлар” романининг “Days gone by” деб номланган таржимасида тарихийлик ва миллийлик принциплари қай даражада ўз аксини топганини кузатишга ҳаракат қиламиз. Кузатишларимизга асосланиб, асарда жуда кўп архаик сўзлардан фойдаланилган деб айтиш мумкин. *Бек, қумғон, бой, қутидор, мингбоши, зиндон, қушбеги, офтобачи* каби бугунги кун истеъмолидан чиққан қатор архаик сўзлар муаллиф томонидан ишлатилган бўлиб, улар ўша давр колоритини, воқеаларини, тарихий муҳитни шакллантиришда хизмат қилган. Таржимада аксарият архаик сўзлар транслитерация усули ёрдамида ўгирилган. Мутаржим ҳар сафар бетнинг охирида уларга изоҳ берган ва инглизча китобхонга тушунарли тилда ҳар бир архаик бирликни таърифлаган. Аслиятда архаик сўзлар изоҳсиз берилган ҳолатларни кузатиш мумкин. Бу сўзларнинг маъносини тушунмаган замонавий тилда сўзлашувчи ўзбек китобхони лугатларга мурожаат қилишини тақозо қилади, бироқ инглиз тилида берилган кўплаб тушунтиришлар жуда катта қулайлик яратади.

Роман аслиятидаги дастлабки сатрларида муаллиф А.Қодирий тарихий санани киритган. Сана қамарий йил ва ойлар билан ёзилмаган. Ҳижрий йил ва ойда берилган. Эски замонда қўлланилган миллий ва ислом динига оид номлар билан асар хронотопининг вақт бирлиги киритилган.

Аслиятда	Таржимада
1264 <u>ҳижрия</u> , <u>далв</u> ойининг ўн еттинчиси, қишки кунларнинг бири, кўёш ботган, теваракдан шом азони эшитилади... [5, 17]	It was the seventeenth day of the month of <u>dalv</u> , <u>hijri</u> year 1264. A wintry day. <u>Calls to evening prayer</u> rang from all around as the sun set... [7, 11]

Мисолдан кўринадики, муаллиф йил ва ой номларини эски ўзбек вақт бирлигида, яъни **тарихий** номи билан берган. Далв ойининг замонавий календарга мос келадиган номи изоҳда бетнинг пастки қисмида нашриёт томонидан январь деб берилган. Таржимада йил ва ойнинг худди шу эскича номлари транслитерация шаклида таржима қилиниб, матн остида ҳижрий сўзига “*Hijri – Prophet Muhammad’s flight from Mecca to Madina (16 July 622 AD). This event marks the beginning of the Islamic calendar. The date referred to here corresponds to 7 February, 1848*” [7, 11] тарзида батафсил изоҳ берилган. Таржимон инглиз тилида ўқийдиган китобхон қулайлиги, унинг тафаккурида ўтмиш даврининг, исломий муҳитнинг шаклланишида тўғридан-тўғри таъсир этишини таъминлаган. “Ҳижрий” сўзининг аниқлаштириб берилиши ҳозирги замон мусулмон олами китобхони баробарида бошқа дин вакиллари ҳам чуқурроқ тушунчага эга бўлишларга ёрдам беради.

Шу гапнинг ўзида берилган “шом азони” мусулмон дунёсига оид диний тушунчаси инглиз тилига “calls to evening prayer” шаклида таржима қилинган. “Prayer” сўзи “ибодат қилиш, дуо ўқиш” деб таржима қилинади. Инглиз тили бошқа тиллардан кириб келадиган сўзларни қабул қилишда энг актив ҳисобланади. Маданият, диний қадриятларга кучли эътибор берадиган тил соҳиблари “namaz” сўзинининг моҳиятини тушуниб етадилар. Бироқ намозга чақирувчи “шом азони” (кечқурунги намозга чақирув) тушунчаси бошқа дин вакилларга тушунарсиз бўлиб қолишини инобатга олиб, таржимон уни изоҳловчи сўзлар билан “calls to evening prayer” (кечқурунги ибодатга чақирув) деб изоҳлаган ҳолда таржима қилган. Бундан кўриниб турибдики, бир гапнинг ўзида мужассамлаштирилган икки тарихий ва диний тушунчаларга хос сўзлар таржимада икки усулда берилган. Биринчисида тарихий муҳитни шакллантирувчи вақт бирлиги транслитерация усулида таржима қилиниб, пастда унинг изоҳи берилган. Иккинчи ўринда диний атама изоҳловчи сўзлар билан китобхонга етказилган.

Аслиятда	Таржимада
Саройнинг тўрида бошқаларга қараганда кўркамроқ бир <u>ҳужра</u> , анови хужраларда кийгиз тўшалгани ҳолда, бу хужрада кип-кизил гилам, уларда бўз <u>кўрпалар</u> кўрилган бўлса, бунда ипак ва <u>адрас</u> кўрпалар, наригиларда қора чироқ сасиганда, бу хужрада шам ёнадир, ўзга	In the far reaches of the courtyard we see a <u>snug room</u> , marked by the elegance of its décor. If simple koshma felt rugs cover the floors in the rooms, here we find rich crimson carpets; if coarse blankets festoon the other quarters, here they are replaced by <u>kurpach</u> covers made of silks and <u>adrases</u> ; if oil lamps smoke in other rooms, here

хужраларда энгил табиатли серчақчоқ кишилар бўлганида, бу хужранинг эгаси ҳам бошқача яратилишда(...) [5, 17]	candle flames flicker in a lively dance. And the resident of this room behaves differently, too, not like the hot-headed, happy-go-lucky lodgers in other quarters. [7, 11]
---	---

Кейинги мисолда остига чизилган сўзлар тарихий ва миллий колоритга эга бўлган сўзлар ҳисобланади. “Хужра” сўзи араб тилидан олинган бўлиб, луғатда унинг икки маъноси кўрсатилган. Биричи маъноси – хона, бўлма; каюта бўлса, иккинчи маъноси **тарихий** бўлиб, мадраса, қорихона ва масжидда шогирдлар, домуллалар яшаши учун ажратилган кичик хона. [12, 517] Асардан олинган юқоридаги парчасида “хужра” сўзи Марғилонда Отабек яшаган қарвон саройнинг кичкина хонасини англатади. Бугунги кунда бу сўз истемолдан чиққан бўлиб, тарихий обидалар (мадраса, қорихона, масжид, қарвонсаройлар)нинг бир қисми сифатида қаралади. Ўзбек тилининг замонавий шаклида бу тушунча меҳмонхонадаги хона (hotel room) сўзлари билан ифодаланади. Шу сабабли “хужра” сўзи тарихий фонни яратишда қулай бўлиб, ундаги кичик ўлчам ва қоронғулик маъно оттенкалари фикрни ихчам шаклда ифодалашга ёрдам беради. Инглиз тилига “хужра” сўзи “cell” деб таржима қилинади. Бу сўз полисемантик бўлиб, унинг “хужра” сўзи маъноси билан мос келадиган оттенкаси кўпроқ диний еки қамоқхонага оид (a small simple room, as in a prison, convent, monastery, or asylum; cubicle, a small religious house dependent upon a larger one) тушунчаларни ифодалайди. Инглиз тилида “қарвонсарой хонаси” тушунчасига оид маъноси бўлмаганлиги сабабли таржимон бу сўзни замонавий инглиз тилига хос тушунча билан “a snug room” (қўлай, шинам хона) деб таржимада берган. “Snug” аниқловчиси маъноси ўз навбатида “қўлай” билан биргаликда “яширин” маъносини ҳам ўзида мужассам этганлиги учун, “a snug room” сўз бирикмаси “қарвонсарой хужра”сини жуда ўхшаш тарза тасвирлай олган. Таржимада тарихий сўз замонавий эквиваленти билан алмаширилиб, маъно сақлаб қолинган.

Жадвалда кўрсатилган мисолдаги икки сўз “кўрпа” ва “адрас” бўлиб, улар халқимизга хос, **миллий** колоритни тасвирлашда кўмак берадиган реалиялар бўлиб ҳисобланади. Чунки улардаги маъно туб миллатимизга хос бўлиб, ғарб тилларида бу тушунчаларнинг эквиваленти йўқ. Асар таржимасида “кўрпа” ва “кўрпача” сўзлари бир-бири билан аралаштирилиб қўлланилган ҳолатни кузатиш мумкин. А.Қодирий асаридан олинган юқоридаги парчада “кўрпа” сўзи танча(сандали)ни устига ёпадиган кўрпа маъносида қўлланилган. Чунки контекстда бу сўз “ётган одамнинг устига олинадиган” эмас, балки “танча атрофида ўтирганда унинг устига ёпиб қўйиладиган рўзғор буюми” деган маънони келтириб чиқаради. Бинобарин, эпизодда қиш кунда хужра тасвирланиб, меҳмон кутиш, овқатланиш жараёни тўғрисида гап борган. Таржимада бироз номуносиблик келиб чиққан. “Кўрпа” сўзи “kurpach” деб ўзбекларда ишлатиладиган яъни, замонавий тилининг нормаларига мос келадиган “Ўтириш учун остга тўшаладиган, узун ғилоф ичига пахта солиб қавилган қалин ва юмшоқ тўшак” [12, 470] - “кўрпача” тушунчасини билдирадиган сўз қисман транслитерация усули орқали ўтирилган ва бетнинг охирида сўзга “Kurpach – a traditional quilted mattress stuffed with felt or soft cotton generally covered in silk or cotton, used not only on beds but also in seating area.” [7, 11] – деб изоҳ берган. Шу сабабли сандали устига ёпиладиган “кўрпа” сўзи устига ўтириладиган “кўрпача”га айланиб қолган. Аслиятда “кўрпа” сўзи билан бир қаторда “кўрпача” ҳам ишлатилган. Бу икки тушунча таржимада бир сўз орқали ифода этилган. Ваҳоланки, инглиз тилида “кўрпа – blanket (Ётоқда ишлатиладиган, одам устига, ёпиниш учун олинадиган буюм)”, “кўрпача – mattress (Ётоқда ишлатиладиган, одам остига ташланадиган буюм.)” деган икки сўз орқали ифодаланадиган тушунчалари мавжуд. Бу сўзларнинг инглизча эквиваленти бўлса ҳам, уларнинг функцияси фақат ётоқ билан чегараланади. Ўзбек тилидаги “кўрпа ва кўрпача”нинг вазифаси кенгрок. Кўрпа :

- 1). Ётоқда ишлатиладиган, одам устига, ёпиниш учун олинадиган буюм.
- 2). Кўпроқ тарихий маънода: Танча устига солинадиган буюм.

Кўрпача:

- 1). Ётоқда ишлатиладиган, одам остига ташланадиган буюм.

2). Ўтириш учун остга тўшаладиган, узун ғилоф ичига пахта солиб қавилган қалин ва юмшоқ тўшак.

Таржимон уларни миллий колоритни сақлаш мақсадида бир тушунча орқали ифодалаган. Бизнингча, уларни бир-биридан ажратган ҳолда “kurpa” ва “kurpacha” реалиялари билан ифодалаб, пастда, матн остида изоҳласа, мақсадга мувофиқ бўлар эди. “Адрас” сўзи “форс тилидан оқ мато, йўл-йўл гулли мато бўлиб, ўриши ипак, арқоғи эса ипдан бўлган, атласга ўхшаш, аммо қалинроқ маҳаллий газлама”. [12, 41] Миллий мато тушунчасини миллатимизга хос бўлиб, унинг майинлиги ва рангли нақшларининг товланиши сабабли

бадавлат кишиларнинг хонадонларида ишлатилишини бугунги кунда ҳам кузатиш мумкин. Асарни инглизчага ўгирган таржимон Керол Эрмакова бу сўзни транслитерация усулида таржима қилган ва бетнинг охирида инглизчада “Adras – striped or monotone semi-silk fabric with colourful designs.” [7, 11] – деб изоҳ берган. Кўриниб турибдики, аслият ва таржимада ҳамма вақт ҳам миллий сўзларни аниқ тушунчалар орқали ифодалаш мураккаб жараён бўлиб, улардаги маъно отгенкаларифарқланиши мумкин.

Аслиятда	Таржимада
<p>- Мен сизга айтиб кўяй, <u>Кумуш</u>, - деди турар экан, кутидор Офтоб ойимга, - бу кунга бир меҳмон айтган эдим. Чўрингни чиқариб <u>меҳмонхона</u>ни тозалат. Анови янги қоплаган кўрпаларингни бер, <u>танчага</u> ўшани ёпсин. Катта гиламни ҳам чиқар. Ўйингда меваларинг бор эдими?</p> <p>- Бор.</p> <p>- Бор бўлса яхши. Бироздан сўнг эт олиб киргизарман, варақи пишириб кўйингиз! [5, 33]</p>	<p>“I have invited a guest today, <u>Kumush</u>, bear it in mind,” he mentioned as he stood up. Then, turning to Oftobayim, he said:</p> <p>“Ask the servant to tidy up the <u>mehman khana</u>. Give her those kurpach, let cover the <u>sandal</u> with them. And lift out a large rug. Oh, and by the way, is there any fruit in the house?”</p> <p>“There is.”</p> <p>“Very good. I shall fetch meat in a little while. Preprepare some puff-pastry pies.” [7, 33]</p>

Юқоридаги иллюстратив мисолда остига чизилган сўзларда тилнинг миллий хусусиятлари яшириниб келган. Дастлабки гапда Кумуш исмининг остига чизилган. Асарда Кумуш Мирзакарим кутидорнинг кизи. Қизига “сен” деб мурожат этган ота айнан шу диалогда “сиз” деб мурожаат этишига чуқур маънавий сабаб бор. Ўзбек миллатига хос бу мурожаатда қўлланиладиган муомала маданияти турмуш ўртоғининг исмини айтмасдан тўнғич фарзандининг исмини айтиб хотини еки эрини чақиришдан иборат. Шу сабаб кейинги “деди турар экан, кутидор Офтоб ойимга” деган гап таржимонга тушунарсиз бўлганлигини инглиз тилидаги матнда кузатиш мумкин. Мутаржим ушбу гапни “I have invited a guest today, Kumush, bear it in mind,” he mentioned as he stood up. Then, turning to Oftobayim, he said (...)” деб янглиш таржима қилган. Таржимада кутидор аввал қизига мурожаат этиб, сўнгра Офтоб ойимга меҳмон келиши ҳақида кўрсатмалар берган, деган маъно келиб чиқади. Нозик маънавий маъно таржимада ўз аксини топа олмаган.

Остига чизилган кейинги миллий колоритга эга сўз “меҳмонхона” бўлиб, у асарнинг олдинги қисмларида “mehman khana” шаклида транслитерация усули орқали таржима қилинган. Сўзнинг маъноси матн остидаги изоҳда “*mehman khana* – a room for receiving guests in the male half of a private house”, - деб очиб берилган. (Қаранг – “Days gone by” асарининг 22 бети.) “Танча” реалаяси таржимаси диққатга сазовор. Ўзбек тилида “танча” сўзи “санда” (Бухоро шевасида “сандали”) сўзига синоним бўлиб, ўзбек тилининг изоҳли луғатида унинг уч маъноси келтирилган. 1. Ўрта Осиё, Яқин Шарқ ва Японияда маълум бир жойни иситиш учун мўлжалланган манқал, 2. Пошнасиз енгил оёқ кийими, 3 Хушбўй, эфир мойига бой кўп йиллик дарахт. [12, 438-439] Асарда “танча” сўзи “sandal” деб ўгирилган. Инглиз тилига “sandal” сўзи икки маънога эга бўлиб, бири “оёқ кийими”, иккинчиси “санда” дарахти”ни англатади. “Танча” еки “манқал” маъноси инглизча “sandal” сўзида кузатилмайди. Чунки бу сўз хос сўз бўлиб, у фақат Осиё халқлари турмуш тарзида қўлланиладиган жиҳоз бўлиб ҳисобланади. Инглизча китобхон “танча” тўғрисида маълумотга эга бўлмаса, унинг маъносини ўз дунёқарашидан келиб кўз ўнгида чизади. Ўзбекча “санда” рус тилига ҳам “санда” деб таржима қилинади ва у “танча” ва “хушбўй дарахт” маъноларини англатади. Мутаржим таржимашуносликда кузатиладиган ҳодиса - “false friends” (“ёлғончи дўстлар”) яъни, инглиз, ўзбек ва рус тилларида бир хил талаффуз қилинадиган сўзни қўллайди. Бироқ унинг маъноси юқоридаги контекста турлича бўлгани учун бетнинг остига реалаяга “Sandal – a small, low table over an iron box with hot coals recessed in the floor wich serves to warm the feet and te legs in winter” - деб, изоҳ бериб ўтади. Кўриниб турибдики, миллий бўёққа эга сўзлар таржимада жуда моҳирона берилиши керакки, улардаги маъно йўқолиб қолиши, еки нотўғри тушунилиши ҳодисаси рўй бермасин.

**Хулоса.** Демак, таржима жараёнида мутаржим турмуш тушунчаларини акс эттирадиган лисоний воситаларнинг таржима тилида учрамаслиги, таржима тили воситаларининг эса аслиятдаги шартли муқобилларидан ё ҳислат-хусусият, ёки шакл-ҳажм жиҳатидан ўзгачароқлиги, ёинки уларга мутлақо ўхшамаслиги мазкур тиллар воситаларини таржимада бир-бирлари билан алмаштириш имкониятини бермай, таржимонни транслитерация усулига мурожаат қилишга даъват этади. Аммо ушбу усулдан барча мушқулий ҳолатларда фойдаланавериш бўлмайди: таржима тили луғат таркиби учун бегона лисоний воситалар



кўпинча баён этилган фикр ҳақида тўғри тасаввур яратишга ожизлик қилгани ҳолда қўлланилиши мумкин экан.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Bakaeva, M. K. Angliya-AQSH adabiyotidan o'zbek tiliga she'riy tarjima va qiyosiy she'rshunoslik muammolari. Fil. fanl. dokt. diss. avtoreferati. Toshkent, 2004. B. – 50.
2. Fedorov, A. V. Osnovy obshey teorii perevoda (lingvisticheskie problemy). Moskov: Vysshaya shkola, 1983. 205 c.
3. Vinogradov V. S. Vvedenie v perevodovedenie (obshie i leksicheskie voprosi). — M.: Izdatel'stvo instituta obshego srednego obrazovaniya RAO, 2001, — 224 s.
4. Galperin, I. Stylistiks. Moskov: Higher school, 1977. p.335
5. Qodiriy A. O'tkan kunlar . – Toshkent, 2018. B. – 415.
6. Kadiri A. Minuvshie dni. – Tashkent: Shark, 2009. – S. 428.
7. Qadiri A. Days gone by. – Paris: Nouveau Monde editions, 2018. R – 349.
8. Khamdamova Sitara Bakhshilloevna [Interpretation of antonomasia in the translations of Abdulla Kadiri's Novel "Days Gone By"] Electronic Journal of Aktual Problems of Modern Science, Education And Training. June, 2020-III. ISSN 2181-9750 [http://khorezmsssiense.uz/publik/archive/2020\\_3.pdf#page=133](http://khorezmsssiense.uz/publik/archive/2020_3.pdf#page=133).
9. Xajieva F.M. Decoding of stylistic devices in Russian and English translations of the Uzbek novel "Days Gone By" by Abdulla Qadiri (stylistic correspondences and transformations). «International Scientific Journal Theoretical & Applied Science», 2019 Issue: 04 Volume: 72, t-ssiense.org.
10. Musaev Q. Tarjima nazariyasi asoslari. – Toshkent : Fan, 2005. B. – 201.
11. Murodov G'.N. Tarixiy roman: genezisi, keyingi taraqqiyoti. Toshkent: Fan, 2005, 20-b.
12. O'zbek tilining izohli lug'ati. A - S harflari. A.Madvaliev tahriri ostida. Toshkent – 2006 - 2008, – 438-439 b.

УЎК 81-13

### МЕТАФОРИК УСУЛДА ҲОСИЛ БЎЛГАН АНАТОМИК ТЕРМИНЛАР – ОЛАМ ТИББИЙ МАНЗАРАСИНИНГ МУСТАҚИЛ УНСУРЛАРИ

Ш.Т. Махмараимова, доц., ф.ф.д., Термиз давлат университети, Термиз

**Аннотация.** Когнитив терминологияда метафорик терминларнинг тадқиқи масаласи энг долзарб муаммолардан ҳисобланади. Мазкур мақоланинг тадқиқ предмети ўзбек тилидаги анатомик терминологиядаги термин-метафоралардир. Мақоланинг мундарижасини ўзбек тили анатомик терминологиясидаги термин-метафоралар ва уларнинг олам тиббий манзарасини шакллантиришидаги ўрни масаласи ташиқил қилади. Мақоланинг мақсади ўзбек тилидаги тиббий терминлар орасидаги термин-метафораларнинг ҳосил бўлишидаги манбани аниқлаш ва уларнинг олам манзарасидаги аҳамиятини белгилашдан иборатдир.

**Калит сўзлар:** когнитив терминология, олам тиббий манзараси, термин-метафоралар.

**Аннотация.** Метафорическое терминообразование является одним из актуальнейших направлений исследований в когнитивном терминоведении. Предметом рассмотрения данной статьи являются термины-метафоры в анатомической терминологии узбекского языка. Темой данной работы определяется метафорическая номинация в анатомической терминологии как самостоятельная единица в медицинской картине мира. Цель статьи – выявление основных источников терминов-метафор в анатомической терминологии узбекского языка и определение их роль в создании картины мира.

**Ключевые слова:** когнитивная терминология, медицинская картина мира, термины-метафоры.

**Abstract.** Metaphorical terminology is one of the most relevant areas of research in cognitive terminology. The subject of this article is the terms-metaphors in the anatomical terminology of the Uzbek language.

The theme of this work defines a metaphorical nomination in anatomical terminology as an independent unit in the medical picture of the world.

The purpose of the article is to identify the main sources of metaphor terms in the anatomical terminology of the Uzbek language and determine their role in creating a picture of the world.

**Keywords:** cognitive terminology, medicine map of the world, terminal metaphors.

Замонавий метафорологияда метафорага билишнинг усулларидан бири, термин ва атамаларни юзага келтирувчи, илмий дискурсни шакллантирувчи энг маҳсулдор механизм сифатида қаралади. Инсон когнитив лаёқатининг ёрқин далили ҳисобланмиш метафора мавжуд воқеликни концептуаллаштириб қолмасдан, эгалланган билимларни қайта ишлайди ва янги билимларнинг тараққиётига сабаб кўрсатади. Тадқиқотимизнинг мақсади бўлмиш термин ҳосил бўлиш жараёнида метафоранинг иштирокини ёритиш доирасида А. Э. Бужениновнинг фикрларига тўхталиш ўринли бўлади. Унингча, термин ҳам, метафора ҳам

олам тўғрисидаги ахборотни қабул қилиш, қайта ишлаш ва узатишнинг ўзига хос когнитив феномени бўлиб, инсон онгининг теварак-олам предметларини изоҳлаш ва шарҳлаш, номлаш жараёнидаги қийинчиликлари метафора эвазига бартараф этилади[3,4,5]. Худди шундай, Ж.Лакофф, М.Джонсон, Ш.Балли, Н.Д.Арутюнова, Е.С.Кубрякова, Е. И. Голованова, Т. В.Дроздова, А.П.Чудиновларнинг тадқиқотларида ҳам метафорага оламни билиш ва категориялаш усули сифатида қаралади. Хусусан, Ш.Баллига кўра, инсон онги тушунчаларни мутлақ абстракциялаш қобилиятдан маҳрум ва метафора воситасида ушбу, абстракт тушунчаларни ҳиссий олам предметлари билан қиёслаш эвазига тушунарсиз нарсаларни билиш ва ўрганиш осонлашади[6]. Икки асосий – ботиний ва зоҳирий оламларга алоқадор предметларни номловчи метафораларни тадқиқ этиш, ўз навбатида, ўзида эвристик вазифани бажарувчи бу когнитив ҳодиса орқали ўзбек тилида ҳосил бўлган тиббий термин ва атамаларнинг олам тиббий манзарасидаги ўрнини аниқлаш имконига эга бўламиз. Тадқиқот доирасида, шунингдек, ўзбек тилидаги термин-метафоралар ўртасидаги полисемантик боғланиш масаласига ҳам мурожаат қилиндики, бу ҳолат бир вақтнинг ўзида лексик полисемия ва у билан ёндош ҳолатларни ойдинлаштириш талабини келтириб чиқаради.

Ўзбек тилидаги тиббий термин-метафораларнинг когнитив табиатини очиш, уларнинг ҳосил бўлиш сабабларини асослаш мақсадида дастлаб уларнинг концептуал таҳлилини амалга ошириш зарур бўлади. Ҳолбуки, “ТАБИАТ БУ – ОДАМ: ОДАМ БУ - ТАБИАТ” метафорик моделига бирикувчи унсурлар, Ж.Лакофф ва М.Жонсонларнинг таълимотига кўра, манба соҳа ва нишон соҳалариаро белгилар кўчимини намоён этади: пировардида, улар билан бирга кўчирилган маъно эса ўзида инсон когнитив захирасига тегишли тажриба ва билимни намоён қилади. Бу билимнинг бир соҳадан иккинчи соҳага янгиланган шаклда кўчиши, ўзлаштирилаётган билимнинг концептуаллашиши демакдир [11]. Соҳалараро кўчаётган белгилар метафора эвазига шунчаки образлилик касб этмайди: метафора тафаккурнинг ўзга ҳодисаларидан фарқли равишда мавжуд воқеликка тегишли энг ҳаққоний белгилар асосида янги ном ҳосил қилади.

Маълумки, ибтидоий инсоннинг ўз вужудига қизиқуви давр ўтиб, тана аъзоларини ташқи олам предметларига ўхшатиш ва шунга мос тарзда номлаш жараёнини юзага келтирди. Ваҳоланки, инсон ўз онгининг имкониятларидан ташқарида фикрлай олмайди; унинг хотирасида мавжуд номлар (исмлар) жамланмаси эса унга таниш бўлган предметларнигина инъикос этади. Бу вазиятда теварак-олам предметлари инсон тана аъзоларига андоза сифатида танланади. Қиёслаш оқибатида бунгача мавжуд бўлган билим метафора кўмагида қайта ишланади ҳамда янги ном сифатида энди тана аъзосининг тушунчавий қийматини, демакки, концептуал асосини ифодалаб бошлайди.

Тадқиқотимизнинг предмети ҳисобланган тиббий термин-метафораларнинг лингвокогнитив табиатини ҳам шу тарзда шарҳлаш мумкин.

Тадқиқотда қўлланилган кузатув ва қиёслаш, таҳлил усуллари асосида тиббиётда метафорик усул билан ҳосил қилинган терминларнинг ўхшатиш асосига: а) рангига нисбатан ўхшашлик, б) вазифасига нисбатан ўхшашлик, в) шаклига нисбатан ўхшашлик, хил-хусусият ўхшашлиги ва бошқа турдаги ўхшаш жиҳатлар тўғри келиши аниқланди. Масалан, коронавирус терминини олсак. Термин лот. *Coronaviridae*дан олинган бўлиб, 2020 йилнинг январь ойига нисбатан вирус сақловчи РНКнинг икки оилага бириккан, одам ва ҳайвонларни касаллантирувчи 40 та тури. Одам коронавирусини илк марта 1965 йилда аниқланган. Терминнинг номи касалликни чақирувчи вируснинг нишсимон, тожни эслатувчи шаклидан келиб чиққан. Касалликнинг кечиш тартиби эса ушбу вирусларнинг корона (тож) тушунчаси билан номланишига сабаб туғдирган[1]. Шунингдек, халқ тилида *кўкйўтал*, *бўлма*, *қизамиқ/гул*, *сарик касал* сингари сўзлар ҳам ҳосил бўлишига кўра вазифа, рангга нисбатан кўчган номни ифода этади. Улар халқ тилининг миллий-ментал хосланган, маъно жиҳатдан тушунарли, хасталик манзарасини яхлит ва тугал, образли тарзда узатувчи умумистеъмол сўзлари ҳисобланиб, терминдан фарқли, атама сифатида қаралса арзийди.

Умуман, термин ва атамаларнинг ҳосил бўлишида метафоранинг иштирокини ниҳоят даражада бўрттирувчи соҳа ҳам айнан тиббиёт ҳисобланиб, моҳиятан тиббиёт “ОДАМ ВА ОЛАМ” бутунлигини намоён этувчи фан сифатида ўз терминологик аппаратини айнанлик категорияси асосида, ташқи ва ички ўхшашлик эвазига шакллантиради. Таъбир жойиз бўлса, тиббиёт табиатни инсон анатомияси ва саломатлиги негизида тасвирлайди. Бунда инсон табиатнинг кўзгуси, теварак оламнинг акс-садоси сифатида талқин қилинади. Яъни тиббиёт адабиёт, санъат, айниқса, тасвирий санъатдан фарқли, табиат ва одам муносабатидаги уйғунликни инсон жисми, руҳияти ва саломатлигида бевосита намоёиш этади, инсон ҳаёти ва

руҳиятига оид тажриба ва хулосалар эса паремиологик турғун бирикмалар мисолида тугал концепция сифатида олам тиббий манзарасида акс этади (*тил – меъда кўзгуси, юз – саломатлик кўзгуси, кафт – жигар ойнаси* [10]). Ҳолбуки, барча турдаги санъатлар олам ва одам алоқадорлигини маъжозий тарзда ифода этади, тиббиёт эса бу узвийликни сабаб-натижа категорияси билан тасдиқлаган ҳолда реал далиллар орқали тақдим этади ҳамда референтлараро қайд этилувчи белгилар асосида борлиқ тўғрисидаги билимларни тиббий манзарага кўчиради. Хусусан, тиббий термин ва атамалар доирасида тўпланган материаллар мазкур соҳа терминлогиясининг асосан ташқи шакл-шамойилга кўра ўхшашлик касб этувчи метафоралар эвазига шаклланганини исботлади (6-жадвал):

8-жадвал

**Тиббий термин – метафораларнинг ҳосил бўлиш  
усулига кўра фарқланиши (фоизда)**

№	Тиббий атама ва термин – метафораларнинг ҳосил бўлиш усулига кўра	Фоизда
	Шаклига кўра ўхшашлик	66,06%
	Рангига кўра ўхшашлик	29,69%
	Вазифавий ўхшашлик (функционал ўхшашлик)	4,24%

Жумладан, “Табиат бу – инсон: инсон бу – табиат” метафорик моделига мансуб куйидаги термин ва атамалар фикримизга далил бўлади: *ўт қоғи, бир шохли бачадон, буйрак пўстлоқ моддаси, бурун болиши (ўрта бурун йўлида уни даҳлиздан ажратиш турувчи бурун бўшлигининг ён деворидаги дўнглик. Русчада – валик носо), бўйида бўлишга қарши булутча, юрак қулоқчаси, бурун бўшлиги бўсағаси, бўғим бошчаси, бўғим лаби, гавҳар (кўз гавҳари), даҳлиз ёриги (сохта овоз ёриги), даҳлиз зинаси, дуглас чўнтаги (тўғри ичак-бачадон ботиқлиги), дўнглик (рус. мыщелок), зирхли ўпка, ит чуқурчаси (тишларда; русча - собачья ямка), лимфа тугунлари, йўлбарс буйрак, йўлбарс юрак, калла гумбази (калла томи), катта мия палласи, кашак (рус. перемычка – ёғоч, тиргак), киприксимон чамбар, кулча юз, кўкрак қафаси, меъда пуфаги, минора қовуқ (башенный мочево́й пузырь), мия понаси, мия қуми, мушукқулоқ, мўй халтаси, ногора бўшлиқ (қулоқда), ногора парда киндиги, ногора чўп бармоқлар, оёқ панжа гумбази, қанот ости олд чизиги (қўлтиққа нисбатан), орқа мия тизимчаси, пастки ички бўйинтуруқ венаси пиёзчаси, пиёзча, элак панжара, эт жимирлаши, сакровчи қорачиқ, сел (тери касалликларида кузатиладиган сувчираш), соч гуллаши, ўргимчак тўри ости бўшлиги (субаранхоидал бўшлиқ), супаюз, суяк тангачалари, суяк уни, суяк қошиги, танглай болиши, тери шохли, тиш болиши, тиш илдизи чўққиси, тиш тожи, тиш қопчаси, томирлар тўри, тос камари, тухумдон шокиласи, тўш дастаси, хўроз тожи (суяк номи), қушпанжа, чинчечак, чиганоқ (қулоққа нисбатан), ширмонюз, эгар бачадон, эгар бурун, ўпка илдизи, қиличболдир, қон оролчалари, акушерлик томоғи, амавротик мушук кўз. Ушбу термин ва атамалар ташқи ўхшашлик асосида ҳосил бўлган.*

Таҳлилларимиз метафорик асосда ҳосил бўлган тиббий терминларнинг асосан ‘рўзғор анжомлари’ ҳамда ‘табиат реалиялари’ маъно гуруҳига ажралишини исботлади. Хусусан, кундалик рўзғор анжомлари маъно гуруҳига мансуб термин-метафораларнинг миқдори 41, 4 фоизни ташкил қилган бўлса, табиат реалиясига тегишли тушунчалар эвазига шаклланган ҳосила номларнинг жами 58,6 фоизни кўрсатди. Ҳар икки гуруҳга кирмайдиган, ўзга семантик белгили термин-метафоралар миқдори энг кичик – 3,4 фоизга эга бўлди. Ўз навбатида, ‘табиат реалияси’ маъно гуруҳидаги термин-метафоралар ҳам жами 6 та маъно гуруҳига ажратилди. Булар: 1) фитоморф, 2) зооморф, 3) орнитоморф, 4) антропоморф, 5) географик – рельеф (шунингдек, архитектура – қурилиш), 6) натуроморф семантик белгили гуруҳлардир (натуроморф белгиси остида умуман, табиат ҳодисалари назарда тутилмоқда: *бўйида бўлишга қарши булутча* сингари терминлар). Булар орасида фитоморф белгили маъно гуруҳидаги термин-метафоралар қолган маъно гуруҳларига мансуб термин-метафораларга нисбатан энг йирик – 9, 4 фоиз устунликни ташкил қилди.

Тадқиқотимизда назарда тутилган навбатдаги жиҳатга ўтамиз.

Инсон хотираси захираларидан онгли фойдаланиш таъсирида тил тизимида қатор полисемантик термин-метафоралар таркиб топади. Бу ўринда айрим атама ва терминларнинг битта полисемантик чизикда жойлашуви ҳам ўхшатиш объекти ва предмети ўртасидаги умумийликни ифода этиши мумкин. Масалан, 1. Ёй: *аорта ёйи, буйрак ёйи, ёноқ ёйи, умуртқа ёйи, қов ёйи, қовоқ ёйи*; 2. Тармоқ: *даҳлиз сув тармоғи, мия сув тармоғи*; 3. Қопқоқ: *буйрак қопқоғи, чап бўлмача-қоринча қопқоғи, тизза қопқоғи*; 4. Қанот: *бурун қаноти, ёнбош суяк қаноти, кулранг қанот (адашган нерв учбурчаги), хўроз тожи қаноти*; 5. Парда: *йиринг парда, шох парда, ногора парда* (мазкур атама ва терминлар аксари русча тиббий атамаларнинг ўзбек тилига калькаланиши орқали ҳосил бўлган). Атоқли тилшунос М.Миртожиев бу тоифадаги



референтлараро боғланишни ҳосила маъно деб ҳисобламасдан, шунчаки грамматик маънога эга бўлиб қолган ёрдамчи сўз деб баҳолайди [7]. Ҳолбуки, семантик жиҳатдан ёрдамчи сўз сифатида атов хусусиятидан йироқ грамматик воситаларгина тан олинади. Бунда олим томонидан таҳлилга тортилган *боши+да* сўзшакли чиндан ҳам грамматик восита ҳисобланади. Мазкур назария ўзбек тилининг изоҳли луғатида ҳам ўз ифодасини топган бўлиб, хусусан, унда “3-ш. эгалик ва ж.к., ў-п. к., ч.к. қўшимчалари билан кўмакчи вазифасида қўлланади (*бошига, бошида, бошидан*)” дея таъкидланади [9]. Бинобарин, *Бу етмишинчи йилларнинг бошидаги, ҳали гайришилмий фанлар борасида жиддий ишлар қилинмаган, аммо катта ўзгаришлар арафасидаги гап* (П.Коэльо, Алкимёгар)ни олайлик. Ундаги *етмишинчи йилларнинг бошидаги* бирикмасидаги *бош* лексемаси бирикманинг яхлит семантик қўламига едилганлигидан, семантик алоҳидалик, мустақилликни йўқотган. Яъни *бош* семемасининг ‘асосий, муҳим, таянч’ маъноларини ифодаловчи денотати иккиламчи сатҳга ўтиб, натижада мустақил сўзнинг грамматик восита – ёрдамчи туркумга ўтиш ҳолати (*конъюнкционализация* – О.С.Ахманова [2]) рўй берган. Бироқ *боши+да* сўзшакли ҳамини ҳам ёрдамчи маънони ифодаламасдан, аксинча, контекстнинг урғу олувчи актанти бўлиб келиши ҳам бор ҳақиқат. Жумладан, *Бу одамлар ҳамон худди қадим замонлардагидек ота-оналарини бошида кўтариб юришибди...* (М.Норбеков, Тентакнинг тажрибаси) мисолидаги *бошида* сўзи ‘хурмат’, ‘эъзоз’ маъносини ифодалаганидан, уни зинҳор ёрдамчи сўз ўрнида таҳлил қилиб бўлмайди.

Шунингдек, *том боши* бирикмасидаги *бош* лексемаси шу номинативнинг ҳосил бўлишида асос вазифасини ўтаб, том деб аталувчи предметни бутунча эмас, унинг маълум қиррасини ифодалашга, шунинг билан том билан боғлиқ аниқ бир нуқтани назарда тутиб фикр билдиришга хизмат қилган. Худди шундай, *оила боши, давра боши* сингари: *Эътибор берганмисиз, агар оилада бир одам бош бўлса, хусусан, эркак киши бош бўлган оилада деярли ажралишлар учрамайди.* (М.Норбеков, Тентакнинг тажрибаси)

Бинобарин, М.Миртожиев мисол қилган: *том боши, ўчоқ боши, хирмон боши, тоғора боши, тегирмон боши* ва ҳ. бирикмалардаги *боши* сўзида бўлган семантик ўзгариш ҳам ҳосила маъно ҳисобланади, негаки референтлараро белгилар ўхшашлиги эвазига янги маънонинг юзага чиқиши бевосита янги атов бирлигини ҳосил қилади. Шунингдек, грамматик воситалардан фарқли, *том боши, ўчоқ боши, хирмон боши, тоғора боши, тегирмон боши* номинативлари атов мақомига эга бирлик сифатида ўрин ва шахс белгисини билдириб, *қаер? ва ким?* сўроғига жавоб бўлади ҳамда шунга мос тарзда гапнинг мустақил сегменти бўлиб кела олади. Шу сингари, полисемантик сўзларга хос бўлган: мутлақ шаклдошлик ҳамда маъновий алоқадорлик сингари белгилар грамматик маъноли ёрдамчи сўзларга тегишли хусусият ҳисобланмайди; юклама, боғловчи, кўмакчи сингари ёрдамчилар таркибида вазифавий ҳосланиш шаклдошликни эслатгани билан, уларнинг нутқдаги иштирокини маъновий алоқадорлик мисолида изоҳлаб бўлмайди. Ваҳоланки, бундай грамматик унсурлар маъноси фақат контекстга кўра аниқланади, полисемантик номинативлар эса матнга боғлиқ бўлмаган ҳолда мустақил тарзда ҳам аниқ лексик маънони англата олади.

Шунга қарамай, тилшунос олим референтни ифода этишига кўра номинатив маъно ва фигурал маъно типлари ажратилишини тўғри қайд этади. Номинатив маънода референт бевосита ифода топади, фигурал маъно асосидаги референт эса билвосита, муайян номинатив маъно референтига қиёсан юзага чиқади, яъни унинг белгисини ўзига қабул қилади [7]. Номинатив маъно ҳам генетик, ҳам ҳосила маъно бўлгани ҳолда, фигурал маъно фақат ҳосила маъноларда кузатилади. Чунончи, *ёй, қопқоқ, қанот* ва ҳ.га нисбат берилиб ҳосил қилинган тиббий атама ва термин-метафоралар ҳам ҳосила маънони намоён этмоқда. Демак, *ўз-ўзидан аниқланадики, биз мисол қилган аорта ёйи, буйрак ёйи, ёноқ ёйи, умуртқа ёйи, қов ёйи, қовоқ ёйи* сингари полисемантик занжирлардаги номинативлар фигурал-ҳосила маънони ифода этувчи алоҳида лексемалар сифатида қаралиши лозим ва уларни юзага келтираётган метафорик омилни ҳам назардан соқит қилмаслик керак.

Айрим терминологик бирликларнинг гипоним-гипероним муносабати ҳам тиббий тушунчаларнинг алоҳида идрок этилишини шартлайди. Хусусан, *буйрак жоми (буйрак синусида жойлашган воронкасимон йўл), буйрак косачалари (буйрак синусида жойлашган ва буйрак жомига қуйиладиган сийдик чиқарув йўллариининг макроскопик қисми); бачадон найи, бачадон найи воронкаси; калава (син. копток. қон томир ёки лимфатик томирларнинг чигалсимон ўрама), калавача (син. коптокча – нейрон дендритлари ёки капиллярнинг калавадан кичикроқ ўрама); чурра дарвозалари, тухумдон қопқаси, буйрак қопқоғи, талоқ қопқаси.*



Юкорида берилган мисолларнинг барчаси референтлараро ташқи шаклга кўра ўхшашлик негизида ҳосил бўлган атама ва термин-метафоралардир. Ваҳоланки, тиббий истилоҳлар орасида рангга нисбат бериб ҳосил бўлган бирликлар мавжуд. Хусусан, *олачипор ўпка, кўк илик, кўк йиринг таёқчаси, кўкйўтал таёқчаси, таргил катта буйрак, сариқ касал, сариқча (дейтероплазма)*, сингарилар шулар жумласидандир. Шунингдек, вазифавий ўхшашлик асосида юзага келган бирликлар ҳам мавжуд бўлиб, буларга: *бўгим бошлиғи, хандақ иситмаси, даракчи хужайра, ит чайнаш, кашак (перемычка – ёғоч, тиргак), санчиқ, сел (тери касалликларида кузатиладиган сувчираш), табиий ўчоқ, хўжа (паразитларни ташувчига нисбатан), эшитув кўзойнаги, ўпка марказий бўлимлари, қуён чайнаш, тўқималар банки, бактериялар колонияси* кабилар киради.

Тиббиёт оламида инсон ботин ва зохирига доир маълумотлар лексик маънонинг ички зидланиши тарзида ҳам узатилади. Масалан, антонимиянинг бир кўриниши ҳисобланган *бетовуш овоз (депрессия симптоми), ёқимли оғриқ* оксюморонини олайлик. *Рух ва вужуд* фалсафасига доир тафсилотлар улар моҳиятидаги ўзаро терс: моддий ва номоддий, аниқ ва ноаниқ белгиларнинг ўзаро кесишувини шартлайди. Бу ўринда мавҳум шакл-шамойил, белги-хусусият шартланганлик, сезги аъзолари орқали ҳис этиладиган белгилар эса айнанлик хусусиятига эгадир. Хусусан, *бетовуш овоз* номинативида бир қараганда метафорик маъно мавжуд эмасдек кўринади. Ваҳоланки, *товушнинг овозсиз бўлиши*да ғайритабиийлик мавжуд бўлиб, бу кинояни бевосита маъжоз ўрнида қабул қилиш мумкин. Бунда беморнинг оғиз ҳаракатига кўра у ифодаляётган фикрни уқиш мумкин бўлгани ҳолда, тана ҳаракати кўз орқали илғанади ва рецепторлар мияга тегишли белгилар асосида ‘гапираётганлик’ сигналинини юборади. Гапирмоқ – ун чиқармоқдир. Мия ушбу сигнални ‘гапириш’ прототипига кўра синтезлайди. Ҳолбуки, сигнал тўлқинлари эшитиш аппарати томонидан қайд қилинмагач, амалга оширилган нутқ онгда *бетовуш овоз* сифатида қабул қилинади.

Шу сингари, танада тегишли тиббий муолажадан сўнг кузатилувчи жисмоний оғриқ онг томонидан ‘*фойдали*’ дея қабул қилинади. Муолажанинг жисмга келтираётган самараси даставвал асаб толалари томонидан англанади. Оқибатда онгда содир бўлувчи таҳлиллар алгоритми бутун танага ‘муолажанинг нафи’ тўғрисидаги хабарни тарқатади. Нерв томирлари орқали узатилган ушбу ахборот асаб ва у орқали руҳиятга ижобий кўрсатма беради. Мазкур *ёқимли оғриқ* тиббий атамасини эзотерик метафораларнинг дебеча кўриниши сифатида баҳоласа арзийди, негаки севги ва муҳаббат, меҳр ва бошқа инсоний туйғулар билан изоҳланувчи мавҳум номлар борки, уларни маъновий шарҳлашда бирламчи когнитив ва концептуал асосларга таяниш лозим бўлади. Бинобарин, инсон когницияси ҳиссий билишнинг иштирокисиз кечмайди. Демак, тиббий терминлар доирасидаги оксюморонларни икки ёқлама: моддий ва номоддий белгиларга кўра шарҳлаш нутқимизда мавжуд ўзаро маъновий зиддият эвазига юзага чиқувчи мазкур ҳодисаларни тушунтиришда асос вазифасини ўтайди.

Тилшунос А.Е.Буженинов терминологик метафоранинг перцептив жиҳатдан содда, тушунарли эканини, илмий матнда метафорага мурожаат эса ифода ихчамлигини таъминлай олишини таъкидлайди [5]; унингча, термин-метафоралар кўп компонентли терминларнинг олдини олади. Бу қарашга қўшимча равишда яна шуни ҳам қайд этиш керакки, мазкур терминларнинг ифодавий ихчамлиги ва тушунарли бўлиши кўп жиҳатдан миллатнинг оламни қай тарзда англаши ва кўришига боғлиқ бўлади: бунда тарихий тажриба, маданият миллий тилнинг хос хусусиятлари билан бирга уйғунлашиб, миллий тиббий манзаранинг мустақил унсурлари шакл топади.

Таъкидлаш керакки, ўзбек тили умумистеъмол сўзлари тоифасидаги: *бузуқ кайфият, нафси бузуқлик, ич узлиши, кўнгил кўтариш (кўнгил олиш), офтоб уриши, “райкелди” (кайфиятига қараб иш кўрувчи одам), ичкетиши, юмиоқ феъл, қаттиқ феъл*, сингари ориентирли ва онтологик метафоралар иштирокидаги фразеологик ва идиоматик бирликларнинг катта қисми аллақачон тиб доирасига келиб қўшилган. Халқ турмуш тарзи, маданияти, олам концептуал манзарасидаги етакчи қадриятий тушунчаларга ишора берувчи бу бирликлар айни вақтда тан ва руҳ тарбиясини ифода этиши билан, ўз ҳолича ўзбек тиббий маданиятига қабул қилинган. Бироқ *даракчи хужайра, ёруз ўпка (тиниқ ўпка), мияга қуйилган туш, муסיқий кўрлик, нигоҳ талвасаси, нурафшон оралиқ (хуруж билан кечувчи руҳий касаллик оралиғи), овоз бойлами, совуқ нуқта, сунъий тил (психиатрияда), табиий ўчоқ, таъсирланган меъда, тезкор мия, тепкили соҳалар (оғриқли соҳалар), тортиб олинган фикрлар (психиатрияда), фикр теқилиб қолиши, ўта қимматли гоялар (фиксацияланган гоялар), шакароб сўзлар (психиатрияда), эс-хуш хиралашуви, “ўлик нуқта” (фаолиятсизлик)* сингари атама-терминлар рус тилидан калькаланиш эвазига ҳосил бўлганидан, ўзбек лингвомаданияти

учун табиийлик касб этмайди. Кўчимнинг хил-хусусият ўхшашлигини ифода этишда масъул, аммо семантик ясашида ғализлик сезилиб турувчи бу сингари терминлар қаторига яна қуйидагиларни мисол қилиш мумкин: *балчиқ давохонаси, васваса кайфият, димланган чиганоқ (застойная улитка- зўрайиб борувчи перцептив қулоқ оғирлиги, шовқин бўлишининг вестибуляр бузилишлар билан қўшилиб кетиши), доя куррача (марлевый шарик), дорихат, дори хуснбузари (дорини нотўғри қўллаш оқибатида терида пайдо бўладиган тошмалар – медикаментозные угри), эшитувчи най (Евстахио найи), ёруғлик қўрқуви (фотофобия), иккиланган буйрак (иккига бўлинган буйрак), карбонсув очлиги (углевод очлиги), касаллик гувоҳномаси, нутқ инқирози, нутқ сиқуви, оқсил очлиги, пўстлоқ кўрлиги, руҳий ажраллиш, сохта хонандалар тугунчалари (рус. - псевдоузелки певцов), сув очлиги, сунъий тиши тожи, сунъий юрак қопқоғи, сут кўтаролмаслик, сут оишхонаси, тирноқ оймомаси (рус. - ногтевая луночка), уйғотиш бонги (рус. - симптом будильника – тун ёки саҳарда ичкетиш вазидан уйғониши), қуёш етишмаслиги (ультрабинафша нурларга нисбатан), хомаки онг (рус. - подсознание), шарбат (рус. - сироп), юрак иргитмаси (рус. - сердечный выброс), “ҳавога чанқаш”, балчиқ кабинаси кабилар. Квинтилианнинг таълимотига кўра, мисол қилинган ушбу тиббий терминлар аллома таснифидаги беўхшов метафораларни эслатади. Жумладан, Квинтилиан метафоранинг лингвостилистик ва эстетик функцияси ҳақидаги фикрларида қуйидаги ноқисликлар беўхшов ва ноўрин метафорани “туғдиришини” айтади: муболағали метафоралар; мақомни пасайтирувчи метафоралар; беўхшов метафоралар; метафораларнинг ҳаддан ташқари кўп келтирилиши; жуда узоқ ўхшатиш асосида ясалган метафоралар (квинтилиан таъбирича, “оғир метафоралар” (*durae translationes*)); фақат назм учун мўлжалланган метафораларнинг насрда қўлланиши; қуйи метафоралар (*humiles translationes*); ноўрин метафоралар (*sordidae translationes*); жирканч метафоралар (*deformes translationes*) [8,12]. Негаки келтирилган мисолларда инсонга хос тиббий белгилардан кўра кўпроқ, шу касаллик белгиларининг персонификациясини кузатиш мумкин. Бу белгилар ‘инсон’ концептига деярли ишора бермайди ёки шу концепт ҳамда *инсон* семантик майдон билан алоқадорлик гўё узилиб қолган: *хомаки онг, сув очлиги, ёруғлик қўрқуви, доя куррача, димланган чиганоқ, карбонсув очлиги, иккиланган буйрак, пўстлоқ кўрлиги, қуёш етишмаслиги, “ҳавога чанқаш”* ва ҳ.*

Баён қилинганларга қўшимча равишда таъкидлаш мумкинки, тиббий терминлар услублараро қўллана олиш имконига эга ва улар ўз навбатида, олам тиббий манзарасини яратувчи унсур сифатида метафораларнинг юзага келишида ҳам фаоллик кўрсатади: *Сизнинг кучингиз, хушчақчақлигингиз, тетиклигингиз, фаоллигингиз қаерга кетади? Кўринмас микробларга ем бўлади. Агар вужудингизни бу текинхўрлардан тозаласак-чи, тасаввур қиялпсизми танангизда нима рўй беради?* (М.Норбеков, Тентакнинг тажрибаси). Тиббиёт тилидаги *паразитлар* (юн. Parasitos, ингл. Parasite), *паразит организмлар* [13] деган терминлар остида морфологияси гижжалар, вирус ва бактериялар, микроблар ва турли зарарли микроорганизмларни ташкил этувчи эндопаразит (тана ичида яшовчи тирик организм) ва эктопаразит (тана ташқарисида яшовчи тирик организмлар)лар тушунилади. Омма тилида *текинхўр*нинг фаоллиги *паразит*га нисбатан камроқ бўлса-да, умумий контекстуал мазмун инсон онгидаги тиббий манзаранинг концептуал асоси олам манзарасининг концепциясини тўлдириб туришини исботламоқда.

Хулоса ўрнида қуйидагиларни таъкидлаш ўринли. Тиббий терминлар услублараро қўллана олиш имконига эга ва улар ўз навбатида, олам тиббий манзарасини яратувчи унсур сифатида метафораларнинг юзага келишида ҳам фаоллик кўрсатади. Терминологик метафора перцептив жиҳатдан содда, тушунарлилик хусусиятига эга, илмий матнда метафорага мурожаат эса ифода ихчамлигини таъминлай олади. Хотира захираларидан онгли фойдаланиш таъсирида эса тил тизимида қатор полисемантик термин-метафоралар таркиб топади. Мазкур терминларнинг ифодавий ихчамлиги ва тушунарли бўлиши кўп жиҳатдан миллатнинг олами қай тарзда англаши ва кўришига боғлиқ бўлади: бунда тарихий тажриба, маданият миллий тилнинг хос хусусиятлари билан бирга уйғунлашиб, миллий тиббий манзаранинг мустақил унсурлари шакл топади. Ўзбек тилидаги тиббий термин-метафораларнинг ҳосил бўлишида энг кўп – шаклий ўхшашлик омили фаол ҳисобланади. Бу эса ўзбек тилидаги тиббий термин-атамаларнинг “Табиат бу – инсон: инсон бу – табиат” метафорик моделига алоқадор, шу каби, олам миллий тиббий манзарасининг мустақил унсурлари эканига ёрқин далилдир.

### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. А. Воробьева, А. С. Быкова. — М.: Медицинское информационное агентство, 2003. — С. 121; [https://www.researchgate.net/figure/The-life-cycle-of-SARS-CoV-and-MERS-CoV-in-host-cells-SARS-CoV-and-MERS-CoV-enter-target\\_fig1\\_330374659](https://www.researchgate.net/figure/The-life-cycle-of-SARS-CoV-and-MERS-CoV-in-host-cells-SARS-CoV-and-MERS-CoV-enter-target_fig1_330374659).
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. — М.: Советская энциклопедия, 1966;
3. Буженинов А. Э. Подъязык гомеопатии в категориальном освещении (на материале русского и французского языков): дис. ... канд. филол. наук. — Екатеринбург, 2013.
4. Буженинов А. Э. Термин как информационно-понятийная структура // Современные научные исследования: методология, теория и практика : мат-лы IV Межд. науч.-практ. конф. (М., 22 сент. 2014). — М.: Грифон. 2014. С. 144-150.
5. Буженинов А. Э. Термины-метафоры в анатомической терминологии французского языка / Педагогическое образование в России. 2015. № 10. — С. 124-128.
6. Буров А.А. Синтаксическая номинация в русском языке. Дис. ... докт. филол. наук. — Ставрополь, 2000. — С. 6.
7. Миртожиев М. Ўзбек тили семасиологияси. — Тошкент: Мумтоз сўз, 2010. — Б. 147. — 288 б.
8. Прокопчук О.Г. Развитие представлений о метафоре в античной риторической традиции. (Аристотель и Квинтилиан). Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 4, Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. - 2009. - N 2. - С. 75-78. <http://elib.bsu.by/handle/123456789/5595>
9. Ўзбек тилининг изоҳли лугати. А.Мадвалиев таҳрири остида. — Тошкент: Миллий энциклопедия, 2006-2008. Б ҳарфи. — Б. 335.
10. Қосимов А. Тиббий терминлар изоҳли лугати. — Тошкент: Мехридарё, 2008. — 480 б.
11. Lakoff George and Johnson Mark. Metaphors we live by. Includes hihliographical references. ISBN 0-226-4680 1-1 (phk.: alk. paper) Originally published: Chicago : University of Chicago Press, Ltd., London. 1980. -232 p.
12. Quintilianus M. Fabius. Institutiones oratoriae. Libri duodecim. Lipsiae, 1887. (VIII, 6, 6).
13. <http://www.edudic.ru/med/5166/>

УДК 81-13

### ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ВЫРАЖЕНИЯ КАТЕГОРИИ ПОБУДИТЕЛЬНОСТИ В РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ

*А.А. Муминова, доктор (PhD) по филологии, Узбекский государственный университет  
мировых языков, Ташкент*

**Аннотация.** Мақолада рекламага замонавий жамиятнинг бир ҳодисаси сифатида қаралиши, реклама матнинг маълумотлари омавий онга ўз таъсир кучини ўтказиши ҳақида сўзланган. Реклама фаолияти хизматларнинг таркибий қисми бўлиб, унинг ёрдамида маҳсулот ёки хизматнинг талабини ошириши мумкин. Шу нуқтаи назардан турли тил воситалари орқали рекламани оддий ва ҳаммага тушунарли қилиб бериши кенг жамоатчиликнинг эътиборини ўзига жалб этади. Реклама муваффақиятли бўлиши ва миқдорга ўз таъсир кучини ўтказиши учун ундаи категориясининг ўрни бўлакча. Зеро, реклама матнининг якуний мақсади истеъмолчини бирон бир нарсага ундайдан иборадир. Шу сабабли рекламада харидор қандай ҳаракатни амалга ошириши кераклигини аниқ кўрсатиб йўлланма бериши керак (сотиб олиши, қўнғироқ қилиши, рўйхатдан ўтиши ва ҳ.к.). Реклама бу мурожаат, реклама берувчи ўз миқдорига мурожаат қилади. Реклама ёрдамида у харидорни сотиб олишига ёки хизматдан фойдаланишига ундайди. Шу сабабли реклама матларини таёрлаш, уларнинг соддалигини таъминлаш самарали рекламанинг муҳим элементи саналади.

**Калит сўзлар:** лингвомаданият, реклама, ундаи категорияси, матн, восита, таклиф, хабар, таъсир.

**Аннотация.** В статье рассматривается система рекламных текстов. Воздействие рекламы на сознание людей, оказывает психологическое влияние на восприятие. Именно реклама позволяет обеспечить взаимосвязь между адресатом и адресантом, играя важную роль в информировании. Рекламные тексты создаются для целенаправленного побуждения к воздействию и для увеличения спроса на рекламируемую продукцию или услугу. Для успеха рекламы многие факторы важны, но самое главное выражение должно быть поминающим. Единицы всех уровней языка задействованы в создании текста, который способен побуждать и привлечь внимание и при этом запомниться. В предложении фактором является не только принцип строения языковых средств, но и достижение определенной силы воздействия на клиента. Конечная цель рекламы – это покупка, поэтому в своем сообщении рекламодатель должен четко сообщить какое именно действие должен совершить потребитель – купить, позвонить, зарегистрироваться и т.д.

**Ключевые слова:** лингвокультурология, реклама, категория побуждения, текст, реплика, предложение, сообщение, воздействие.



**Abstract.** *The article deals with the system of advertising texts. The impact of advertising on the consciousness of people has a psychological impact on perception. It is advertising that allows the relationship between the addressee and the addresser, playing an important role in informing. Advertising texts are created to purposefully induce influence and to increase the demand for the advertised product or service. Before choosing a particular mode of influence, the advertisers determine for themselves what goal they are pursuing in specific case, in order to realize it in a particular type of advertising. Proposal of linguistic means, according to which the headline is built, requires a fast-reading message. The inducement of advertising text depends primarily on the headline. Many factors are important to the success of an advertisement, but the most important expression must be a meme. Advertising is an appeal, so with the ready advertising product advertisers appeal to its customers or clients, through which they hope to encourage them to make a purchase or use the services. Preparation of advertising appeal is considered one of the most important elements of advertising.*

**Keywords:** *cultural linguistics, inducement category, text, advertisement, suggestion, message, influence.*

Как известно, лингвокультурология даёт принципиально новые значения о любом сегменте общества, по скольку рассматривает лингвокультурологические явления, анализирует ситуации, социальные факты в широком общественном контексте. Такой подход к действительности связан с взглядом через призму человеческой культурологии. В настоящее время в языкознании отмечается особый интерес к вопросам семантики и сочетаемости значимых единиц в языке.

Реклама завоевывает цели лишь в том случае, если при составлении рекламного текста учитываются особенности человеческой психики. Самой старой и самой известной рекламной моделью является AIDA (attention – interest – desire – action, т.е. внимание – интерес – желание – действие). Американским рекламист Элмер Левис в 1896 г. предложил эту модель. Она отображает этапы психологического воздействия рекламы: привлечь внимание, вызвать интерес, побудить желание, дать аргументы в пользу товара или услуг, привести к решению сделать покупку или воспользоваться услугами.

Лингвокультурология сформировалась на пересечении языка и культуры. Лингвокультурология является новой языковедческой дисциплиной. Культура понимается как результат взаимодействия разнонаправленных процессов. Комплексные науки к которым относится культурология интегрирует накопленные знания переводя их в новое качество. На сегодняшний день заметно возрастает интерес исследователей к проблемам национального менталитета и коммуникативного поведения. Как правильно отмечает Л.А. Городецкая, лингвокультурология является одной из составляющих частей культуры и следовательно должна изучаться в рамках культурологии, которая в свою очередь является частью культурологии [1, 263].

Термин «лингвокультурология» появился в 90-е годы XX в. в работах отечественных лингвистов Ю.С. Степанова, В.В. Воробьева, В.А. Масловой, В.Н. Телия, Н.Д. Артюновой и других исследователей.

В монографии Л.А. Городецкой лингвокультурология определяется как наука, исследующая важные для языкового общения элементы культуры народа методами этнографии, лингвистики, психологии и социологии. Материалом лингвокультурологии являются культурно специфические вербальные и невербальные знаки, используемые в коммуникации, построенные на их основе тексты и квазитексты, а также стратегии ритуализованного коммуникативного поведения, входящие за границы понятий «речь» или «дискурс» изучаемых лингвистикой [1, 263].

Реклама привлекает внимание общества, побуждает их к принятию решения которое оказывает речевого воздействия на реципиента. Побуждение это один из способов речевого воздействия. У каждого человека существует своё мировоззрение. Индивид принимает побуждение социальной рекламы которая в последнее время все громче заявляет о себе. Реклама стала объектом исследования относительно недавно, из за этого некоторые аспекты ее функционирования являются предметом дискуссии.

Е.В. Степанов пишет что реклама это «современный способ распространения общественно значимого, важного или полезного материала, осуществляемый методами рекламы в интересах общества» [4, 8].

А.Н. Солодовникова определяет в рекламе самые основные три способа воздействия:



1. Внушение;
2. Убеждение;
3. Побуждение [3, 8].

Каждый день видя или слыша рекламы у человека происходит внушение. Это происходит через воздействие на подсознание. Следующий этап это этап убеждения. После воздействия на под сознание индивид убеждается и начинается побуждение к чему либо. Побуждение – прямое воздействия на чего либо: это может быть запретом, разрешением, призывом, приказом, принуждением, уговариванием и инструкцией.

Побуждение позволяет совершить какое-нибудь действие, и при этом имеет степень категоричности. При рассмотрении сопоставительного подхода в разносистемных языках дает возможность акцентировать внимание на специфике функционирования средств выражения побуждения в различных языках и в то же время помогает обнаружить общие, национальные, ментальные и типологические черты их употребления.

Повторение в рекламах (однородных членов) подчеркивает связь между действиями и этим достигается дополнительный эффект. Например: Йўл қоидаси – умр фойдаси! Сдать кровь. Стать донором. Спасти жизнь!

Изъявительное наклонение также может применяться в повествовательном тексте для побуждения: Воспитал сына – вырастил воина! Хорошо проучился – многое узнал! Сдал IELTS – поступил в ВУЗ! В этих примерах активность осуществляется за счет представления позитивный мечты.

Побудительность также могут выражать вопросительные предложения.

По мнению Н.И.Жинкина вопросительные предложение как форма фиксации мысли, а «вопрос – один из видов цели общения, а именно: побуждение собеседника ответить на обращенную к нему речь» [2, 26]. По описанию И.А. Демидовой характеризуется вопросительно-побудительные предложения как «двусторонний инициативный речевой акт: он знаменует начало речевой интеракции в диалогическом единстве, для успешной реализации которой требуется ответная реакция со стороны адресата, то есть чтобы он выполнил каузируемое действие либо способствовал его выполнению» [2, 71]. Ўзбегим турар жой мажмуасидан янги уй! Хохлайсизми? Инглиз тили уч ойда! Ўрганасизми? Ждем Вас в Клуб веселых и находчивых. Хотите? Скоро благотворительный МАРАФОН. Примите участие?

В рекламном тексте на французском языке вопросы носят чаще риторический характер, побуждают к размышлению над проблемой:

Предложно-падежные конструкции, сопровождающиеся побудительной интонацией имеют значение будущего времени. Будущее предпринимательству! Завтра – лучше, чем сегодня! Третий экземпляр бесплатно!

Таким образом, в рекламных текстах разнообразие способов побуждения, обуславливается речевым воздействием. Различные средства выражения побудительности в рекламном тексте эффективно стимулирует адресата к действию. Сравнение рекламного текста на разносистемных языках показало сходство способов побуждения при различных средствах побуждения.

В процессе глобализации реклама превратилась в знаковое культурное явление современной жизни, а рекламный текст стал чаще привлекать внимание современных лингвистов. Основной функцией рекламы является формирование и увеличение покупательского спроса. Вместе с этим наблюдается другая ее функция: формирование образа жизни человека и способы восприятия мира. Реклама не просто вид массовой коммуникации, но и средства межкультурного общения. Она содержит важную информацию о системе ценности человека и его социуме. Например, в связи с пандемией часто стали рекламировать препараты от Covid-19 с целью защиты главной ценности – здоровья человека.

Рекламный текст состоит из лексических единиц, носящих лингвоментальный стереотип. Это продельвается для успешности рекламы. Такая реклама способна поменять языковую картину мира, так как вводит в обиход новые речевые клише.

Анализ рекламных текстов облегчает проникновение в культуру носителей языка, способствует пониманию традиций народов. Работа с рекламными текстами включают в себя лингвокультурную информацию.

Рекламные тексты являются продуктом развития культуры, отражающим ценности данного общества. Наше внимание привлекла реклама такого типа: Қиз томонга мебель сотилмайди (Мебель салоны). Этот текст рекламы очевидно, передаёт уважительное

отношение к семье девушки которая выходит замуж. Так как принято покупать мебель со стороны девушки (невесты). А в рекламном тексте говорится мебель не продается девушке. Это говорит о повышении культуры народа в том плане, что издавна восточные женщины занимали второстепенную позицию.

Bain confortable pour les personnes âgées. Рекламируется ванна с приспособлением для людей пожилого возраста. В тексте рекламе сопровождается дедушка заходит в ванну с удовольствием, так как в ванне существует комфорт. И можно увидеть радость пожилого человека.

В целом данные тексты свидетельствуют о том, что представителям французского, узбекского и русского лингвокультурного сообщества транслируют такие черты как аккуратность и предусмотрительность. В последнем примере находит отражение любовь и забота к пожилому возрасту.

Рекламируются ювелирные изделия. В рекламе описывается его достоинство в виде бесплатной гравировки упаковки, предназначение. В данном предназначении заключается культурологическая особенность народа. Во Франции есть люди, которые с достоинством носят изделия с пеплом усопшего, и это считается нормой, как память о близком человеке. У узбекского и русского народов такое рекламное обращение считается недопустимым, поскольку это несоответствие социуму этих народов.

Из вышеуказанных примеров, видно, что лингвокультурологический рекламный текст влияет на интересы социума и отражает национальную черту того или иного народа или национальную специфику народов мира.

Национальный менталитет образует формы коммуникативного вербального и невербального поведения в обществе. Формирует национальную ценность определенного народа, которая, отличается от ментальности других народов. Категория побуждения в рекламе выражает специфическую функцию – изменение поведения адресата.

Языковые способы и формы их выражения служат для потребностей человеческого общения, чтобы один человек мог передать другому свои сообщения. Реклама – это такой вид коммуникации, требующий использования особых языковых средств, с помощью которых реализуется привлечение внимания и побуждение к действию. Рекламодатель стремится повышать эффективность своей рекламы при помощи разных приемов. При побуждении к рекламе национальный менталитет играет особую роль.

Национальные, культурные, психологические особенности менталитета народа повышают эффективность функции рекламных коммуникаций. В современном обществе такая реклама оказывает положительное воздействие на самосознание индивида, на его взаимодействие с другими национальными группами.

Таким образом, для составления рекламных текстов в пределах страны или отдельной области нужно хорошо освоить и знать суть народного сознания. Не обладая такими информацией нельзя создать уникальную рекламу. Для создания рекламы нужно учитывать традиции, обычаи и культурные ценности данного региона. Рекламные коммуникации могут сохранить передачу культурных ценностей, идеалы могут передаваться от поколения к поколению. Можно уверенно сказать на сегодняшний день рекламодатели, создатели рекламы должны с большим вниманием отнестись к культуре народов. Так как эти ценности будут не только передаваться, но и оказывать влияние на сохранение ценностей для будущего поколения.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Городецкая Л.А. лингвокультура и лингвокультурная компетентность. –М.: Кн.дом “Ун-т”, 2009.–263 с.
2. Жинкин, Н.И. Язык. Речь. Творчество: Исследования по семиотике, психолингвистике, поэтике: Избранные труды Текст. / Н.И. Жинкин. -М: Лабиринт, 1998. 367 с.
3. Солодовникова А.Н. современная социальная реклама: способы воздействия на адресата дисс. ... канд. филол. наук. – Саратов, 2013.
4. Степанов Е. Социальная реклама в России: генезис, жанры, эволюция//Монография. М.: Вест-Консалтинг, 2006. – 120 с.
5. Dal G. Productivite morphologique: Definitions et Notions Connexes // Langue francaise, №140,2003. -p.3-23.
6. Guillaume G. Langageet science du langage. - Quebec et Paris, Presses de L Universite Laval et A. – G. Nizet, 1964. – p.287.

## ХАРБИЙ ТЕРМИНЛАР ТАРЖИМАСИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Л.Дж. Мухамедова, мустақил тадқиқотчи, Ўзбек тили ва адабиёти университети,  
Тошкент

**Аннотация.** Ушбу мақолада қадимги ўзбек тили ҳарбий терминологиясининг инглиз тилида таржимасидаги ўзига хос хусусиятлари ёритилган. Ҳарбий терминларни ўзбек тилидан инглиз тили ва француз тилига таржима методи орқали чоғиштириб ўрганилган.

**Калим сўзлар:** ҳарбий термин, тарих, мақом, унвон, галлицизм, таржима, атама.

**Аннотация.** В статье описаны особенности перевода древней узбекской военной терминологии на английском языке. Военные термины изучались путем сравнения их с узбекского языка на английский и французский языки.

**Ключевые слова:** военный термин, история, статус, титул, галлицизм, перевод, номенклатура.

**Abstract.** This article describes the peculiarities of the translation of ancient Uzbek military terminology into English. Military terms were studied by comparing them with the translation from Uzbek to English and French languages.

**Keywords:** military term, history, status, title, Gallicism, translation, term.

**Кириш:** Жаҳон ғарб ҳарбий санъати ва терминларнинг ўша даврдаги ривожига Амир Темур ва унинг авлодлари, хусусан, Бобур кўшинган салмоқли ҳисса қўшган. Қадимги даврдан бошлаб қатор терминлар ўзлашишига сабабчи омиллар ҳарбий юришлар ва қатор ҳарбий низолар бўлган. Этимологик нуқтаи назар билан қараганда ўзбек тили ҳарбий терминологиясига форс-тожик, ҳинд, сўғд, араб, юнон, мўғил, туркий тиллардан ўзлашганини кўришимиз мумкин [1]. Масалан **АЙҒОҚЧИ** (т.-м.) - ўрта асрларда Ўрта Осиё ҳудудларида, асосан, ҳарбий атама сифатида қўлланилган бўлиб, кўшиннинг маълумот олиб келувчи даракчилари ҳамда кўшиннинг даракчи бўлимлари маъносида кенг қўлланилган. Шунингдек, ушбу атама 10 нинг ёлгон гап ёйувчи, иғво, тухмат қилиб кун кўрувчи шахс маъносида ҳам қўлланилгани маълум. Инглиз тилида таржимасида эса қуйидагича кўрсатиш мумкин булар *spy* (eng), *espion* (fr) сўзлари билан қўлланилади [2]. **АМИР** (ар.) - Ислом дини қабул қилингунга қадар арабларда амир сўзи қабила бошлиғи, ҳарбий бошлиқ деган маъноларни билдирган. Араблар кўп жойларни босиб олиб, ўз динларига ўтказгандан сўнг Араб халифалигига қарам бўлган мамлакатларни бошқариш учун тайинланган ҳокимни, кўшин кўмондони ва йирик лашкарбошиларни амир деб аташган. Ўзга тилларга таржимаси эса *grand général* (fr) *general* (eng) кўрсатилган [3]. **ТАВОЧИ** (м.) - XIII-XVII асрларда Ўрта Осиё ҳамда Эронда хон ва подшоҳдар саройида хизмат қилган олий ҳарбий мансабдор. Тавочи зиммасига ҳарбий юриш кўзда тутилганда, тобе вилоятлардан озиқ-овқат, қурол-аслаҳа, от-улов билан белгиланган миқдорда лашкар тўплаб келиш, ҳарбий юриш олдидан ҳамма кўшинларни кўриққа ҳозирлаш, ҳарбий юриш вақтида дам олиш ва уни ўтказиш учун кўшинни қулай ўринга жойлаштириш, душман қароргоҳига яқинлашиб, уни қамал қилувчи кўшинларни жой-жойига қўйиш, асирлар ва жиноятчиларнинг жазоланишини назорат қилиш, қамал хавфи туғилганда теварак атрофдаги қишлоқлар аҳолисини қалъага кўчириб келиш каби вазифалар юкланган. Таржима қилганда эса *адъютант* (ўз) *adjutant* (fr), *adjutant* (eng) [4] каби терминларни қўллаш мумкин. **БОШ ТАВОЧИ** (т.) - Амир Темур давлатида тавочилар бош тавочи ва пиёда аскар тавочисига бўлинган. Бош тавочилар туманот (ўн минглик), ҳазоражот (минглик), садажот (юзлик) етакчиларидан, вилоят катталаридан кўшинни ўз вақтида, белгиланган сон ва сифат, таъминланганликда етказиб бериш тўғрисида тилхат олганлар. Ҳозирги штаб бошлиғи (ўз) мақомига тўғри келади ва бу термин таржима қилганда *chef d'état-major* (fr), *chief of staff* (eng) тушунилади. **ТУМАН I** (м.) - 1. Ўн минг деган маънони англатади. Ўн минг аҳолиси бўлган ёки ўн минг кишилиқ кўшин етказиб беришга қодир бўлган музофот, яъни округ. Шунингдек, ўн минг отликдан ташкил топган кўшин ҳам туман деб аталган. *district* (eng) *округ* (р), *armée* (fr), *army* (eng). **ТУРНАЧИ** (?) - ҳарбий қаторни сафлаш билан шуғулланувчи зобит, қадим Туркистонда ва Усмонлилар давлатида човуш ҳам дейилган. *officier* (fr), *officer* (eng). **ЧАВУШ 1** – *officier de rang inférieur* (fr) *lower rank officer* (eng) *командир* (ўз) *le commandant* (eng) каби терминлар тушунилади. **ЧАВУШ 2** – қоровул, кўриқчи, *le concierge* (fr). *guard* (eng) каби термин мазмуни ва моҳиятини англатади. **МИН БАШИ** – **МИНГ БЕГИ** – ҳарбий ва маъмурий унвон **МАЙОР** билан тенглаштирилади [5]. Кўқон хонлигида хондан кейинги мансаб. Асосан, ҳарбий ишлар билан шуғулланган. Хива

хонлигида мингбошилик энг кичик амал ҳисобланган. Ўрта Осиё чор Россияси томонидан истило этилгунга қадар Тошкент, Оқмажит каби шаҳарларнинг ҳокимлари ҳам мингбоши деб аталган. Чор Россияси муштамакаси йилларида Тошкент даҳаларининг бошлиқлари ҳам мингбоши дейилган. Даҳамингбошиси аҳоли томонидан сайланиб, вилоят беги тарафидан тасдиқланган. Кейинчалик мингбоши олди-сотти ишларини назорат қиладиган мансабга айланиб қолган. XIX асргача термин ўзининг маъносини сақлаб қолган. Ушбу термининг ғарб тилларида қуйидагича *majeur* (fr), *major* (eng) майор (p) каби ҳарбий унвонларни англатади. **ЮЗ БАШИ** – (т.) - 1. Ҳарбий бошлик; 2. Сўнгги ўрта асрларда Ўрта Осиё худудида юз нафар аскар бошлиғи юзбоши деб аталган; 3. Қишлоқ ва маҳалла оқсоқоли. *Capitaine* (fr), *captain* (eng) *капитан* (p), *дахбаши* (тож), *ротмистр* – десятник (p) каби атамалар қўланилиши мумкин. **ЭЛЛИКБОШИ** (т.) - ҳарбий-маъмурий унвон бўлиб, ушбу термин Ўрта Осиё хонликларида юзбошидан кейинги мансаб ҳисобланган. 50 нафар аскардан иборат ҳарбий қисм кўмондони ёки 50 нафар аскар ажрата олувчи маҳалла, қишлоқ ёки овул раҳбари. Элликбоши мингбоши томонидан тайинланган [6]. **ЎН БАШИ** (т.) - Амир Темур армияси ва Ўрта Осиё хонликлари қўшинларидаги энг кичик ўн нафарлик гуруҳ - ҳарбий бўлинма бошлиғи. Бу термининг ғарб мамлакатларида қуйидагича англатади, масалан *капрал* (рус), *corporal* (eng), *le caporal* (fr), *ефрейтор* (рус) ва ҳоказолар. **ҚЎШИН** – ҳарбий куч, мудофаа, армия (p) ва вооруженные силы (p) маъноларни билдириб ушбу терминга сўз қўшилиб янги терминлар ҳосил бўлган булар, **ҚЎШИН БЕГИ** – ҳарбий қисм командири ҳисобланади. Бу термин *commandant de l'unité militaire* (fr), *командир войсковой части* (p) тушунилади. **ҚУШБЕГИ** (т.) - қўш, ҳарбий лагерь, қароргоҳнинг бошлиғи. XIX асрдан бошлаб Хива хонлиги, Қўқон хонлигида хоннинг биринчи вазири ҳисобланган. Бухоро амирлигида эса қўшбеги мансаби олий мансаб ҳисобланган. Манғитлар сулоласи даврида қўшбегига барча вилоятларнинг ҳокимлари, беклари бўйсунган ҳамда амирнинг пойтахтда бўлмаган вақтида хонликнинг барча ишларини бошқарган. Қўшбеги мансабидан кейин Оталиқ мансаби турган. **ҚУШЧИ, ҚУШБЕГИ** (т.) - XV-XVI асрларда подшоҳ ва хонлар қушхонасининг мутасарруфи бўлган. Унинг зиммасига овни ташкил қилиш ва ўтказиш вазифалари юклатилган [7]. Инглиз тилида *poultry hunter* (eng) деб таржима қилиб кўрсатиш мумкин аммо, бундай ҳарбий термин ғарб терминологиясида мувжуд эмас. **ИЛҒОР БЕГИ** - (т.) - қўшиннинг олдинги қисми (авангард) бошлиғи ҳисобланган. Бу термин *avant-garde* (eng), *i'avant - garde* (fr) деб таржима қилинади. **ЯСАВУЛ - ЯСОВУЛ** (м.-т.) - ўрта асрларда Мўғулистон, Ўрта Осиёда подшоҳ ёки хон саройи узангисидаги кичик мансабдор шахс бўлган ва у командир ёрдамчиси (ўз) мақомига тенглаштирилган. Олий ҳукмдорнинг амру-фармойишларини бажарувчи шахсий хизматкори, фланг командири (ўз), *flanc* (fr), *commandant de bride* (fr), *flang commander* (eng) хранитель (p). **БОШЧИ=БОШЛИҚ=БОШЛИҒ** – идора, муассаса, ташкилотга бошчилик қилувчи шахс. Бошқа тилларда бу ҳарбий бошлиқ (ўз), *chieftain* (eng), *warlord* (eng), *chef de clan* (fr) каби тушунилади. **ТЎПЧИБОШИ** (?) - ҳарбий лавозим бир тури ҳисобланади. Ўрта Осиё хонликларида ҳарбий ишларни бошқарган шахс. Бухоро амирлигида иккита тўпчибоши унвони бўлган: бири “тўпчибоший лашкар” номи билан аталиб, Бухоро гарнизонининг бошлиғи бўлган. Уни “вазири ҳарб” - ҳарбий вазир ҳам дейишган. Иккинчи тўпчибоши пойтахт қалъасининг бошлиғи бўлган. Уни тўпчибоший арки олий, яъни қалъа артиллериясининг бошлиғи дейишган [8]. **САРДОР** - (форс) - Ўрта Осиё хонликларида хон қўшини кўмондони, халқ лашкарбошиси. Ушбу термининг таржимаси ғарб тилларида *commander* (eng), *le commandant* (fr) *командир* (p). **СОЗАВУЛ** – ҳарбий офицер, офицер (p), *officier* (fr), *officer* (eng). **ТУРНАЧИ (САВАШ)** – ҳарбий офицер, *офицер* (p), *officier* (fr), *officer* (eng) каби терминлар қўлланилган. **ТУТКАВУЛ = ТУТХАВУЛ=ТУТГАВУЛ** – хазиначи, ғазначи шох саройи молиявий иқтисодий вазифани бажарувчи шахс деган тушунчани англатган. **ТИЛЧИ** – Айғокчи шахс бўлган, замонавий тил билан айтганда *жосус* (ўзб) *шпион* (p), *espion* (fr), *spy* (eng) [9]. **ПИЁДА** – курукликдаги қўшин, Чингизхон қўшини забт этган мамлакатлар аҳолисидан мажбурий тартибда тузилгани ҳисобга олмаганда, пиёда аскарларга эга бўлмаган. Амир Темур қўшинида қалъа, кўрғон, ҳисорларни муҳофаза қилишда фаолият кўрсатувчи пиёда аскарлар мавжуд бўлган [10]. Ушбу термин *пехота* (p), *infantry* (eng), *l'infanterie* (fr) таржималари қўлланилган. **СУ** – Армия, *army* (eng), *armée* (fr), *войско* (p). **СУ БАШИ** – Армия болиғи, Марказий осиеда ҳам Туркияда ҳам ўзининг илк маъносини аста секин йўқотди. *Head of the troops* (eng), *chef des troupes* (fr) *начальник войско* (p). **ЎҒЛАН 1** (м.-т.) - мўғулча сўз бўлиб, тахт вориси, шахзода деган маънони англатган. **ЎҒЛАН 2** – армия ўнг қўл ва чап қўл қанот кучларига жавоб берувчи ҳарбий. **ЛАШКАР** - (ф.-т.) - черик, қўшин, армия деган маънони билдирган. Мунтазам армия бўлмаган феодализм шароитида хон ва



подшоҳлар ҳарбий юриш олдидангина ўзига тобе вилоятларга чопар юбориб, қўшин тўплаган. Лашкарга қақирилган ҳар бир киши ўз оти, қуроли ва бир мунча озиқ-овқати билан келган. Ушбу термин *infanterie* (fr) ва *infantry* (eng), *пехоты* (p) қўлланилади.

Хулоса қилиб айтганда ҳарбий унвонлар ва даражаларни билдирувчи кўпгина терминларнинг аксарияти бир вақтнинг ўзида бир нечта терминологик қаторларга киритилган: булар **бек**, **амир**, **сипахсилар**, **беклар беги**, **даруга**, **туман**, **беги**, **минг боши** ва ҳарбий мақом билдирувчи баъзи терминлар **чавуш**, **тавачи**, **ясавул**, **юз боши** ҳоказолар ҳарбий терминологияси ҳам суд терминологиясига тегишли бўлган [11]. Тарихий манбалар қадимда ватанимиз худудида вужудга келган давлатларда ҳарбий жангчилардан ташқари “соқчи”, “қоровул”, “чокар”, “шихна”, “ясавул”, “кўкалдош”, “муҳтасиб”, “посбонбоши”, “сарбоз”, “миршаббоши” ва “миршаб”лар каби терминлар ҳукмдор қароргоҳи, қалъалар ва бошқа иншоотларни қўриқлаш, қишлоқ ва шаҳарлардаги осойишталик ва жамоат тартибини сақлаш, аҳоли хавфсизлигини таъминлаш ва жиноятчиликка қарши курашиш, айбдорларни аниқлаш, топиш ва жазолаш каби вазифаларини бажарганлиги, шу каби тузилмалар негизда бугунги ички ишлар органлари терминлари ҳам шаклланган [12]. Бу эса ўз навбатида, ўзбек давлатчилиги тарихида терминлар борасида бой эканлиги ва терминлар узоқ тарихий илдизларига эга эканлигидан далолат беради.

**Изоҳ:**Куйидаги қисқартмалар эса атаманинг (ф.-т)-форс-тожик, (ар.)- арабча, (т.)-туркий. (т.-м.) -туркий-мугулий, (м.) -муғулча, (х.) - хиндча, (суғд.)-суғдча, (р.)-русча, (юн.)-юнонча (eng) – инглизча, (fr) – французча тилда эканлигини англатади. Этимологияси номаълум бўлган сўз муқобилига-? белгиси қўйилган.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Қаранг <https://qomus.info/encyclopedia/cat-t/temuriylar-harbiy-sanati-uz/> мурожаати.
2. Чориев З. Тарихий атамаларининг изоҳли луғати. Т.: Шарқ, 1999, б 316.
3. Судзиловский Г.А., Полюхин В.М., Шевчук В.Н. и др. Англо – русский военный словарь с. 149
4. Мухамедова Л.Д. Француз тилидан инглиз тилига ўзлашган ҳарбий терминлар // ЎзРҚКА илмий – ахборот журнали 2(4) 2019 – сон. 50 б.
5. Қаранг. <https://etymoline.com/word/major>.
6. Дадабоев Ҳ.А. Амир Темурнинг ҳарбий маҳорати. Тошкент: Ёзувчи, 1996., 41 б.
7. Дадабоев Ҳ.А. Тарихий ҳарбий терминлар луғати. Т.: Университет, 2003; Военная лексика в староузбекском языке. Автореф-дисс...канд.филол.наук.Т., 1981. С.186
8. Ахмедов Б.Тарихдан сабоқлар.Т.,Ўқитувчи, 1994; Ахмедов Б. Тавончи ва жангчи терминлар ҳақида // ўзбек тили ва адабиёти, 1973. 4-сон. 73-76 б.
9. Древнетюркский словарь. «Наука». Ленинград, 1969. С. 111, 139.
10. Қаранг <https://qomus.info/encyclopedia/cat-p/piyoda-askarlar-uz/> мурожаати.
11. Древнетюркский словарь. «Наука». Ленинград, 1969. С. 111, 139.
12. Разин Е. А., История военного искусства, т. 1-3, М., 1955-1961.

УЎК 820.09+820(73)

### АЁЛЛАР НАСРИ БРОНТЕ ФЕНОМЕНИ МИСОЛИДА

*Х. Мухаммедова, доцент, PhD, ЎзДЖТУ Тошкент*

**Аннотация.** Мазкур мақола XIX асрда хукмронлик қилган Буюк Британия қироличаси Виктория (1837-1901) даврида шаклланган аёллар насри муаммосини ёритиб беришга бағишланган. Аёллар насрининг классик намуналари сифатида тан олинган Бронтелар феномени юзасидан бугунги кунда ҳам тадқиқотчилар томонидан илмий изланишлар олиб борилмоқда.

**Калит сўзлар:** викториан адабиёт, роман, образ, хусусият, аёллар насри

**Аннотация.** В данной статье рассматривается женская проза в Викторианском эпохе в Английской литературы. Исследователи до сих пор проводят исследования феномена Бронте, который признан классическим образцом женской прозы.

**Ключевые слова:** викторианская литература, роман, образ, специфика, женская проза.

**Abstract.** This article focused on women prose in Victorian period in English literature. During this period, Sisters Bronte novels were considered as the first samples of women prose. Today Sisters Bronte's phenomenon is still learning by scholars.

**Key words:** Victorian literature, novel, image, feature, women prose.

Бугунги кунгача аёллар насри юзасидан қатор баҳслар ва тадқиқотлар олиб борилиши давом этмоқда. Ўз даврида мазкур наср инглиз танқидчилари томонидан қисман тан олинмаган эди. Аёл адибаларнинг романлари китобхонлар томонидан илиқ қутиб олинишига

қарамасдан кўплаб танқидларга учради. Викториан давр опа сингил Бронтелар (Шарлотта Бронте 1816-1855, Анна Бронте (1820-1849), Эмили Бронтелар (1818-1848) ижодини ўзида акс эттиради.

Мазкур мақоламизда биз XIX асрда Буюк Британияда содир бўлган аёллар ҳаракати натижасида шаклланган аёллар насри масаласини Бронтелар феномени мисолида таҳлил қиламиз. Мазкур муаммони ёритиб беришда опа-сингил Бронтелар ижоди бўйича инглиз адабиётшунослари ва танқидчиларининг ёндашувларни таҳлил қилишга эътибор қаратамиз. Айтиш мумкинки, бугунги кунгача опа-сингил Бронтелар ижодини жуда кўплаб тадқиқотчилар ўрганганлиги сир эмас. Бу тадқиқотларнинг салмоғи ҳам каттадир. Олиб борилган тадқиқотларда мазкур адибаларнинг услублари ҳамда тилга оид мавзулар доирасида таҳлилга тортилган. XIX-XX аср инглиззабон мамлакатларда опа-сингил Бронтелар ижоди гендер аспекти асосида ўрганилган. Бундай тадқиқотлар П.Стоунмен, С.Борьюк, Л.Хинкли, Р.Чейз, Д.Донахьюлар томонидан олиб борилган[1. 352].

Биз таҳлилга тортган учлик феномени ижоди адабий ва илмий тарафдан аниқ йўналишлар асосида ижод қилганлигини очиб беришга қаратилганлиги билан муҳим аҳамият касб этади. 1847 йилда Ш.Бронтенинг асари “Жейн Эйр-Jane Eyre” нашр этилганидан сўнг илк фикрлар матбуотда пайдо бўлди. Бу билдирилган жиддий мулоҳазалар эди. Лондондаги “Smith, Elderand Co., Cornhill” нашриёти “Jane Eyre: Autobiography” номи остида нотаниш муаллиф Кюрер Белл (Currer Bell)нинг асарини нашрдан чиқарди. Роман китобхонлар томонидан яхши кутиб олинди ва асар юзасидан кўплаб тақриз ва мақолалар нашр этилди. 1847 йилнинг ўзидаёқ “Жейн Эйр” бўйича илк мақола “Douglas Jerrold’s Shilling Magazine”, “Frazer’s Magazine” [2. 690] номли журналларда чоп этилди.

Мақолаларда дастлаб танқидчилар роман муаллифи эркакми ёки аёл деган саволга жавоб топишга уринишган: “The writer is evidently a woman- муаллиф шубҳасиз аёлдир”[2.691].

Ж.Льюис “Frazer’s Magazine” журналида чоп этилган мақоласида Ш.Бронтега юқори баҳо бериб, уни “адабиётдаги янги сўз” деб атади. Шу билан бирга Англияда пайдо бўлган янги романга тавсиф беради. “Жейн Эйр” ҳақида шундай ёзади: “we wept over Jane Eyre. This indeed is a book after own heart- биз “Жейн Эйр”ни ўқиб йиғладик. Бу юрак ҳақидаги асар”[2.690]. Унинг фикрича муаллиф асосий урғуни ҳаёт ва унда яшовчи характерлар ва туйғуга беради. Ж. Льюис романда акс этган ижобий туйғу, ҳис-ҳаяжонга қолаверса сюжетга юқори баҳо беради. Роман жанрини эса танқидчи автобиографик асар деб ҳисоблайди. Танқидчи ижобий хусусиятлар билан бирга айрим камчиликларни ҳам айтиб ўтади. Унинг фикрича романда жуда кўплаб мелодраматик элементлар, ҳақиқатга тўғри келмайдиган вазиятлар тасвирланган бўлиб, булар асар ҳақидаги умумий таассуротни бузади. Кюрер Беллнинг табиатни, архитектурани тасвирлаш маҳоратига алоҳида эътибор қаратади: “The writer is evidently painting by words a picture that she has in her mind- адиба суратни қандай тушунган бўлса, сўз билан шуни ифода этган[3.692]”.

1848 йилга келиб романга бўлган китобхонлар ва танқидчилар қизиқиши кескин ошди. “Graham’s Magazine”, “Harbinger”, “Notes and Queries”, “Westminster Review”, “Living Age”, “North American Review”, “Ladies’ National Magazine”, “Quarterly Review” каби журналлар асар ҳақида ёзилган мақола ва очеркларни нашр этишда давом этади[4.57]. Мазкур журналларда нашр этилган тақриزلарда “the best novel of the season- йилнинг энг яхши асари” дея эътироф этилади. Эмили Бронтенинг “Жейн Эйр” асари билан бир вақтда нашр этилган “Момақалдиروق довони” ва “Уайльдфел Холлик Нотаниш” асарларига ҳам танқидчилар томонидан кўплаб тақриزلар берилди.

Американинг “North American Review” журналида “Момақалдиروق довони” ва “Уайльдфел Холлик Нотаниш” асарлари бўйича мақола берилди. Бу мақолада опа-сингил романларининг муаллифлари ҳақида қизғин баҳс боради. Мақола муаллифи Эдвин Перси “Жейн Эйр” романи “Момақалдиروق довони” ва “Уайльдфел Холлик Нотаниш” асарларининг муаллифи бўлган Актон Белл билан ҳамкорликда ёзилганлигини таъкидлайди. Дастлабки йилда опа-сингиллар романлари нашр этилганидан сўнг танқидчилар томонидан бир-неча бор муаллифлар ҳақида нотўғри тахминлар айтилди.

Инглиз тадқиқотчиси Э.П.Уиппл “Момақалдиروق довони” романи ҳақида салбий фикр билдиради. Унинг фикрича романдаги оташин севги, кучли характерлар, туш ва тунги босинкирашлар яхши роман хусусиятига хос эмас. Энн Бронтенинг “Уайльдфел Холлик Нотаниш” асари “Момақалдиروق довони” га солиштирилганда яхшироқ эмас. “Уайльдфел Холлик Нотаниш” асари ноодатий тузилмага эга бўлиб, кўполлик билан образлар тасвирланган.

Шунга ўхшаш фикрни инглиз тадқиқотчиси Е.Ригби ҳам билдирди. Е.Ригби фикрича асар ҳеч қандай қизиқиш уйғотмайди. Кэтрин ва Хитклифлар характери ва роман сюжетидаги дағаллик китобхон эътиборини тортмайди[5.130].

“Момақалдиروق довони” асаридаги муаллиф маҳоратини ва унинг асар ёзиш услубига эътибор берганлардан бири Ж.Г.Льюис бўлди. У мазкур асарни “маҳорат билан ёзилган асар” деб атади. Танқидчи муаллиф маҳоратини айниқса Хитклиф характери талқин этишида кўрсатганлигини айтади: “is drawn with hasky splendor which fascinates and we feel the truth of his burning and impassioned love for Cathrine – Хитклиф образи қайғули ва ғамгин тарзда ифода этилади, у Кэтринга мафтун бўлади. Биз унинг Кэтринга нисбатан оташин муҳаббатига, қайғуларига ва изтиробларига гувоҳ бўламиз”[5.137]. Танқидчи мулоҳазасига кўра муаллиф ўз романида барча ҳаётини воқеликни реалликда акс эттиради. Ижтимоий, маънавий, маданий шароитда Хитклиф ва Кэтрин ўз туйғуларини яшириб, ҳеч қачон бирга бўлиши мумкин эмаслигини кўрсатади.

Эмили Бронтенинг романи нафақат танқидчи ва адабиётшунослар танқидига балки Шарлотта Бронтенинг ҳам эътирозини уйғотди. 1850 йилда Ш.Бронте романга танқидий тақриз ёзди. Тақризда у катта маҳорат билан шимолий Англия табиатини, ҳиссиётга бой кучли характерлар яратилганлигини айтиб ўтади. Бироқ у синглисининг тасвирлаш маҳоратига тўхталиб : “her imagination which was a spirit more somber than sunny, more powerful than sportive- унинг тасавури қувончга қараганда анча қайғули, хушчақчақ кайфиятга қараганда анча кучли ва шиддатли” эканлигига урғу беради[7.51]. Эмили Бронте характерлари Шарлотта Бронте нигоҳида анча тушунарсиз равишда талқин этилади: “it wrought creations like heatkliff, like Earnshow, like Catherine. Having formed these beings she didn't know what she had done – Хитклиф, Эрншо, Кэтрин каби характерлар ажратиб кўрсатилган. Бундай персонажларни яратиб у ўзи нима қилганини тушунмаган[7.53]”.

Энн Бронте романларига билдирилган илк тақриزلар кўп эмас. 1848 йилда унинг биринчи романи “Агнес Грэй” нашр этилади. Роман китобхон ва танқидчилар эътиборини ўзига тортмайди. 1848 йилда нашр этилган “Уайльдфел Холлик Нотаниш” романи эса катта таассурот қолдирди. Роман ҳақида танқидчилар салбий фикр билдиришди. Энн Бронте романида алькоголизм яъни ичкилик билан боғлиқ ихлосни қайтарувчи воқеалар ва салбий қаҳрамонлар бунга сабаб бўлди. Муаллифнинг алкоголизм ҳақида: “larger number of hateful men and woman than any other writer of the day – нафратни уйғотувчи эркак ва аёлларнинг кўпчилиги бошқа замонавий ёзувчиларга қараганда” тасвирлаши кўпчиликни хижолатга солди[8. 75].

Таъкидлаш мумкинки Энн Бронте романининг шуҳрат қозонилмаганлиги фақат танқидчилар билдирган салбий тақриزلар сабаб эмасдир. Унда салбий қаҳрамонлар ва руҳан, жисмонан қилинган зулм кучлироқ кўрсатиб берилганлигидир. Энн Бронте вафотидан сўнг Шарлотта Бронте “Уайльдфел Холлик Нотаниш” романини нашр эттиришни тўхтатди. Ш.Бронте фикрича роман учун танланган мавзу синглиси томонидан нотўғри танланганлиги учун қайта нашр этилиши керак эмас. Эҳтимол мана шу сабаб Энн Бронтенинг мазкур романи анча вақтгача нашр этилмади.

Ҳаттоки орадан вақт ўтиб ҳам қайта нашр этишни йўлга қўйилганида ҳам танқидчи ва адабиётшунослар фикри ўзгармади. 1900 йилда қайта нашр этилган “Уайльдфел Холлик Нотаниш” романининг кириш қисмида адиба М.Уорд Энн Бронтега ўзига хос қарашларнинг бир ёқламалиги ва фантазиянинг етишмаслиги дея баҳо беради.

Дастлаб опа-сингил Бронтелар романларига мана шундай муносабат бидирилди. Кейинги инглиззабон адабиётшунослар томонидан ўрганилган опа-сингил Бронтелар ҳаёти ва ижоди катта ҳажмга эга тадқиқотларни ташкил этди. XIX аср тадқиқотлари асосан опа-сингил Бронтелар биографияси аспектида ўрганилди. Уларнинг биографияси хусусан Ш.Бронте ҳаётини ўрганишда Э.Гаскелнинг 1857 йилда ёзган “The Life of Charlotte Bronte” асари шубҳасиз катта аҳамиятга эгадир. Мазкур китоб ҳозирги кунгача опа-сингил Бронтелар ҳаётини ўрганишдаги илк фундаментал ва фактларга бой тадқиқот ҳисобланади.

XX-XXI аср инглиззабон тадқиқотчилари Бронтелар ижодини турли ёндашувлар мисолида очиб беришга уринишган бўлсада, асосан биографик метод асосида таҳлилга тортишди. Таъкидлаш лозимки бугунги кунда ҳам Бронтелар феномени юзасидан тадқиқотлар олиб борилиши тўхтагани йўқ. Аёллар насрининг классик намуналари сифатида баҳоланган опа-сингил Бронтелар ижоди жаҳон адабиёти ҳазинасининг шоҳ асарлари сифатида эътироф этилмоқда.

## ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎХАТИ:

1. Stoneman P. Brontë Transformations: The Cultural Dissemination of Jane Eyre and Wuthering Heights. Prentice Hall/ Harvester Wheatsheaf, 1996 – 352 p., Bjerke S. Reviewing Margaret Atwood Gendered Criticism in American Book Reviews
2. Hinkley L. The Brontës, Charlotta and Emily. New York, 1970., Chase R. The Brontës: A centennial observance. Kenyon Review, vol. IX, № 4, 1947. P. 487– 506., Unsigned Review of Jane Eyre // New books . Douglas Jerrold's Shilling Magazine. № 6 (Nov. 1847): [Электронный ресурс] – URL: <http://faculty.plattsburgh.edu/peter.friesen/default.asp?go=242> (дата обращения: 15.05.2020).
3. Lewes G. H. Jane Eyre: an Autobiography. Recent Novels: French and English» // Fraser's Magazine, V. XXXVI, №CCXVI December, London 1847. P. 690 – 694.
4. Ibid R. The novel of Charlotte Bronte. USA:Boston. 1852. –P. 692.
5. Jane Eyre. An Autobiography. Boston: William D. Ticknor & Co // Graham's Magazine. - Philadelphia (May 1848): [Электронный ресурс] – URL: <http://faculty.plattsburgh.edu/peter.friesen/default.asp?go=243>,
6. Unsigned Review of Jane Eyre, by Charlotte Brontë. Harbinger. – New York (15 Apr. 1848): [Электронный ресурс] – URL: <http://faculty.plattsburgh.edu/peter.friesen/default.asp?go=245>..
7. W., J. W. Charlotte Brontë: Elizabeth Barrett Browning // Notes and Queries. - 5th ser. (5 Jan. 1878): [Электронный ресурс] – URL: <http://faculty.plattsburgh.edu/peter.friesen/default.asp?go=246>,
8. Lewes G. H. Review of Jane Eyre, by Charlotte Brontë // Westminster Review London. – (Jan. 1848): [Электронный ресурс] – URL: <http://faculty.plattsburgh.edu/peter.friesen/default.asp?go=248>,
9. Review of Jane Eyre, by Charlotte Brontë // Living Age. – 1848: [Электронный ресурс] – URL: <http://faculty.plattsburgh.edu/peter.friesen/default.asp?go=249>,
10. Whipple E.P. Novels of the Season // North American Review – October – 1848: [Электронный ресурс] – URL: <http://faculty.plattsburgh.edu/peter.friesen/default.asp?go=250>,
11. Jane Eyre. Harper's Library of Select Novels. Review of New Books // Ladies' National Magazine – March. – 1848: [Электронный ресурс] – URL: <http://faculty.plattsburgh.edu/peter.friesen/default.asp?go=251>,
12. Rigby E. (Lady Eastlake) Vanity Fair. – and Jane Eyre.// Quarterly Review. Vol. LXXXIV (December 1848):[Электронный ресурс] – URL: <http://faculty.plattsburgh.edu/peter.friesen/default.asp?go=252>
13. Rigby E. (Lady Eastlake) Vanity Fair. – and Jane Eyre.// Quarterly Review. Vol. LXXXIV (December 1848): [Электронный ресурс] – URL: <http://faculty.plattsburgh.edu/peter.friesen/default.asp?go=252>
14. Lewes G. H. The Leader. December, 28. 1850. P. 953.
15. Bronte Ch. Wuthering heights. Critics on Charlotte and Emily Brontë. ed. by J. O'Neill. London, 1968. - P. 51.
16. Whipple E.P. Novels of the Season // North American Review – October – 1848: [Электронный ресурс] – URL:<http://faculty.plattsburgh.edu/peter.friesen/default.asp?go=250>.

УЎК 808.5

## ФРАНЦУЗ ТИЛИДА МИЛЛИЙ ЎЗИГА ХОСЛИКНИНГ ОНОМАСТИК МУАММОСИ

*К.Д. Орипова, магистрант, Бухоро Давлат Университети, Бухоро*

**Аннотация.** Ушбу мақолада антропонимлар, уларнинг функциялари, шу функцияларидан келиб чиқувчи мақомлари ва уларнинг ўзига хосликлари хусусида қисқача сўз боради.

**Калим сўзлар:** исмнинг шахсий референти, денотат нутқ, ингерент семалар, исмнинг бирламчи ва иккиламчи семиозиси

**Аннотация.** В этой статье дается краткий обзор антропонимов, их функций статуса, который они получают от этих, и их специфики.

**Ключевые слова:** личный референт имени, обозначение речи, оригинальные семы, первичный и вторичный семиозис имени

**Abstract.** This article gives a brief overview of anthroponyms, their functions, the status they derive from these functions, and their specificity.

**Key words:** personal name assistant, speech designation, original semes, primary and secondary semiosis of a name

**Кириш.** Жаҳон халқларининг тили, тарихи, турмуш тарзи, урф-одати ва анъаналари ҳамда миллий-маданий ўзига хослигининг ҳолатларини ўрганишга қаратилган илмий тадқиқотлар кўлами борган сари кенгайиб бормоқда. Бу соҳада олиб борилаётган тадқиқотларда инсон ва тил, тил ва маданият масалаларини оламнинг лисоний манзараси доирасида қиёсий, чоғиштирма, систем структур ўрганишга жиддий эътибор қаратилмоқда. Мамлакатимизда кечаётган ислохотлар замонавий лингвистика соҳасида тил ва маданиятлараро мулоқот воситасининг ривожланиши учун муҳим аҳамият касб этади. Ўзбекистон Республикасини ҳар томонлама ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида “...илмий тадқиқот ва инновация фаолиятини рағбатлантириш, илмий ва инновация ютуқларини амалиётга жорий этишнинг самарали механизмларини яратиш, олий ўқув юртлари ва илмий тадқиқот институтлари ҳузурида ихтисослаштирилган илмий



лабораториялар, юқори технология марказлари ва технопаркларни ташкил этиш”нинг устивор йуналиши сифатида белгилаб қўйилиши тил, хусусан, фразеология соҳасида ҳам чуқур илмий тадқиқотлар олиб бориш имкониятини яратди.

Шу билан биргаликда тилшунослик фани олдида миллий ўзига хосликнинг ономастика муаммоси барча тилларда қизиқарли ва долзарб саналади. Бу соҳа қарийб бир ярим асрдан буён ўрганилса-да, бироқ ҳали ҳам долзарблигини йўқотмаган: тадқиқотчилар кўпинча бирига зид бўлган турли хил хулосаларга келишмоқда. Баъзи олимлар ономастикани мутлақо асемантик деб ҳисоблашса, бошқалари унда фақат нутқий маънонинг мавжудлигини эътироф этишади. Масалан, антропонимлар соҳасида исмнинг шахсий референти ҳақидаги маълумотни атоқли отнинг маъноси деб билишади. Баъзи тадқиқотчилар тилшуносликнинг замонавий тенденцияларига риоя қилган ҳолда, нафақат нутқда, балки тилда ҳам антропоним маъносининг таркибий қисмларини аниқлашга ҳаракат қилишади.

**Асосий қисм:** Миллий ўзига хосликнинг белгиси сифатида француз нутқида бир референтни кўрсатиш учун исмнинг “сулоладорлик” ва “ўзгалар исмидан фарқлаб туриш” учун мўлжалланган бир нечта вариантлари қўлланади. Антропонимларнинг бундай вариантлари ижтимоий-баҳолаш ёки контекст-баҳоловчи прагматикага эга.

Исм вариантларининг биридан фойдаланиш ҳуқуқи бўйича суҳбатдошларни биридан фарқлаш француз антропонимининг яна бир функцияси бўлиб, “оилавий” маконга тажовуз сифатида қараладиган француз маданиятида шаклланган қоидадир. Шу нарса аниқки, антропоним шахснинг ўзига хос алмаштирувчиси, ўрнини босувчиси функциясини бажаради ва у ҳақли равишда белги мақомини олади. Демак, у маълум бир маънога эга бўлади. Бундай маъно таркибида денотатив, сигнификатив ва коннотатив семалар фарқланиши талаб этилади.

Тадқиқотчи С. Камолованинг эътироф этишича, “Сигнификат антропоним барча потенциал референтларининг умумий белгилари акс этган маъно компоненти сифатида аниқланди. Бу белгилар ингерент, яъни жинс ва тур семаларидан иборат бўлиб, род семаларида барча антропонимлардаги ҳар қандай референтларнинг энг умумий тавсифлари акс этади, тур семалари эса кўпроқ хусусий белгиларни кўрсатади. Денотат нутқда исм орқали кўрсатилган маълум бир референтнинг тавсифлари билан боғланган бўлиб, бу объектив тавсифлар ингерент семалардан ташқари, исм маъносига мулоқот жараёнида олиб кириладиган афферент денотатив семалардан ҳам ташкил топади. Коннотат қўшимча ассоциациялар ва исм референтига сўзловчининг муносабатини англатадиган афферент коннотатив семалар орқали шаклланади» [1]. Олиманинг фикрича, референция нутқий ҳодиса сифатида нутққа киритилган исмнинг референт билан боғланганлик даражасини кўрсатиш тарзида тушунилади. Адресантлар онгида шахс образи (референт) нинг мустаҳкамланиши ва ушбу шахс белгиларининг антропоним маъносининг таркибий қисмлари сифатида тан олинishiга боғлиқ ҳолда, бир референтли ва кўп референтли антропонимлар ўзига хос нутқий воқеланиш хусусиятлари билан ажралиб туради.

Бу ўзига хосликларни очиб беришда француз тилшунослигида илғор натижаларни кузатиш мумкин [2]. Француз тилшунослигида тил ва нутқ ҳодисаларига динамик ёндашишга асосланган психосистематик назария муҳим аҳамият касб этади. Бундай ёндашиш антропоним референцияси хусусиятларини исмнинг бирламчи ва иккиламчи семиозисида тил, воқеланиш вақти ҳамда нутқда ифодаланишининг ягона жараёни доирасида таҳлил қилишни назарда тутди. Г.Гийом томонидан ишлаб чиқилган француз артикли тизимини қўллаш ёрдамида аниқланган ҳолатлар таҳлили бунга мисол бўлади. [3]

**Хулоса:** Бирламчи семиозис жараёнида француз тилида антропоним референциясининг воқеланиш вақтидаги ўзига хос хусусиятлари шунда намоён бўладикки, референт сўзловчи томонидан мавҳумлик/аниқлик ва яқкалик/умумийликнинг ҳар хил даражасида тасаввур қилиниши мумкин. Маълумки, француз тили антропонимларининг айримларида артикль ва предлогларнинг қўлланиб келиниши учрайди. Бу ҳолат артиклининг тегишли шаклида ўзининг расмий ифодасини топади. Анъанага кўра, француз тилида антропоним олдидаги артикль исмнинг стилистик қўлланишини англатади, чунки нутқда артикльсиз воқеланиш унга хосдир. Шу билан бирга, биз тил материални ўрганиш жараёнида француз нутқида стилистик нуктаи назардан тушунтириб бўлмайдиган артиклининг қўлланишини аниқладик.

Ижтимоий-маданий омилларнинг антропонимия манзарасини шакллантиришда иштирок этиши, ўз навбатида, лисоний ва нутқий актларда фаол қўлланадиган ҳар бир исм-фамилияда миллий-маданий ва прагматик маълумотларнинг тўпланишига асос яратади. Антропоним, миллий тил қоидаларига бўйсунган ва жамият тараққиётининг динамикасига

сезгирлик билан жавоб берган ҳолда, маълум бир маданият контекстида ўзига хос ранг-баранг семалари билан ажралиб туради.

Шундай қилиб, ономастиканинг француз тилида миллий ўзига хосликнинг белгиларини тадқиқ қилиш долзарб аҳамият касб этмоқда.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Камолова С.Ж. Француз антропонимларининг дискурсив-прагматик талқини. PhD диссерт. Иш. Қўлёзма ҳуқуқида УДК:81'373.231:81'42(=133.1) Самарқанд, 2020.
2. Bally P.-H. Pour une redéfinition du nom propre. Dans : Noailly. M., éd., 1995. - p. 137-144.
3. Guillaume G. Langage et science du langage. Paris-Québec, Presses de l'Université Laval 1-A.-G.Nizet, 1964. – 287 p.
4. Бегматов Э., Улуқов Н. Ўзбек ономастикаси. Библиографик кўрсаткич. – Наманган, 2008.
5. Йўлдошев Б. Ўзбек ономастикаси масалалари. Услубий қўлланма. Самарқанд: СамДУ нашри, 2011.

УЎК 81-13

### КОМИЛ АВАЗ ИЖОДИДА РУҲИЯТ ТАСВИРИ

*С.Р.Рўзимбоев, проф., Урганч давлат университети, Урганч*  
*С.Р.Абдуллаева, ўқитувчи, Урганч давлат университети, Урганч*

**Аннотация.** Мақолада шоир Комил Аваз шеърлятидаги руҳият тасвири тадқиқ этилади. Шу жараёнда шоирнинг ички кечинмалари, дунёқараши, ҳаётий биографиясининг шеърлардаги аксадоси ёритиб берилади. Лирик қаҳрамоннинг дил истироблари хусусида сўз юритилади.

**Калит сўзлар:** Комил Аваз, шеърлят, руҳий кечинма, лирик қаҳрамон, шоир дунёқараши.

**Аннотация.** В статье исследуются духовные переживания в поэзии Камилла Аваза. В этой связи освещается отражение в стихах внутренних переживаний поэта, его мировоззрения, жизненной биографии. Говорится о душевных муках лирического героя.

**Ключевые слова:** Камил Аваз, поэзия, духовные переживание, лирический герой, мировоззрение поэта.

**Abstract.** The article examines spiritual experiences in the poetry of Kamil Avaz. In this regard, the reflection in poetry of the poet's inner experiences, his worldview, life biography is highlighted. It is about the emotional torments of the lyrical hero.

**Key words:** Kamil Avaz, poetry, spiritual experience, lyrical hero, poet's worldview.

Шеър-руҳият кечинмалари бўлиб, шоир қалбидаги туғёнларнинг мавж урган аксадоларидир. Ижодкорнинг зукколиги шу ердаки, у ҳаётга разм солиб, биз илғаб олаолмайдиган, фарқиға етмайдиган ҳикматларни, ҳаётий ҳодисаларни, фалсафий фикрларни закийлик билан идрок қилиб, шеърлий мисраларга жойлайди. Шеър орқали унинг дилидаги пўртаналар китобхон қалбига кўчади.

“Шоир ақл-заковати унинг шеърляридаги асосий мундарижани белгилаб, ижодкорнинг маиший-ҳаёти, ва шахсий қисматини ўзида акс эттиради”. (1)

Бинобарин, шоир қайси шароитда ижод қилса, ўша муҳитдаги кечаётган воқеа-ҳодисалар унинг шеърлятидан жой олади.

“Поэзияда” қандай яшаётган бўлсам, шундай ёзаяпман” тамойили ҳукм суради”. (2) Бу ҳодисани адабиётшунослар лирик кечинма сифатида баҳолашади.

“Лирик турдаги жанрларнинг барчасида яратилган асарлар кечинма маҳсули бўлиб, уларнинг сеҳр кучи, мафтункор таъсирчанлиги шу кечинманинг кучи, табиийлигига боғлиқдир. Лирик кечинма қай даражада табиий, қайноқ бўлса, асарнинг бадиийлиги, жозибаси шу қадар мафтункор ва қудратли бўлади”. (3)

Руҳий кечинма, ҳис-туйғуни барча шоирлар ҳам бошдан кечиради. Бироқ, уни шеър мисраларига жойлашда иккинчи бир нарса-маҳорат талаб этилади. Бадиий ижод соҳасидаги маҳорат, малака бирданига шаклланадиган нарса эмас. Ижодкор маҳорати йиллар давомида шаклланади. Тарих ғилдираги айланар экан, давр воқеалари шоир тафаккурини кенгайтириб боради. “Тарих-бу миллатнинг бошидан ўтган воқеалар силсиласи бўлса, адабиёт унинг кўнгилдан кечирганларидир”. (4) Шу сабабли миллат тарихидаги ҳар бир таъсирчан воқеа шоир кечинмаларида ўз ифодасини топади.

Биз ижоди ҳақида сўз юритмоқчи бўлган Комил Аваз ҳам кўплаб тарихий воқеалар гувоҳи сифатида ҳозирда оқсоқол ижодкорлар сафидан жой олди. Унинг тақдири шўро тузумининг шиддатли воқеалари доирасида кечди. Баъзан парвоз қилди, баъзан ўша давр сиёсатининг жабрдийдаси сифатида азоб-уқубатларга дучор бўлди. Ушбу жараёндаги руҳий

кечинмалари шоир қалбини жунбишга келтирмаслиги мумкин эмасди. Ижодкорнинг маҳкумлиқда ёзган шеърлари буни исботлай олади. Унинг “**Бошқа бировга айтиб бўлмас**” шеъри руҳий изтиробларга бой бўлган дарднок мисралардан ташкил топган:

Қирқ уч ёшда банди бўлдим, казобларим беадад,  
Минг бир оқшом хун йиғладим, азобларим беадад,  
Етармикан умрим, ахир, ҳисобларим, беадад,  
Бу гапларни сандан бошқа бировга айтиб бўлмас. (5)

Шеър мисраларига разм солинса, шоирнинг дардини айтиб имдод тилаётган суянчиғиволидаи меҳрибонидир. Чунки, “қирқ уч ёшда банди бўлган”, “минг бир оқшом хун йиғлаган”, озодликка етармиканман деб умрини ҳисоб-китоб қилаётган лирик қахрамон ўз дардини онадан бошқа кимга ҳам тўкиб-солиши мумкин!?

Шоир руҳияти мисраларда тобора очила боради, у тасвир жараёнида туш поэтик образидан усталик билан фойдаланади:

Бугун тонгда бешафқат, ажаб мудҳиш туш кўрдим,  
Қолмишман тўр, қафасда, ўзимни банди куш кўрдим,  
Жикқа терга ботиб турдим, хаёлим беҳуш кўрдим,  
Бу гапларни сандан бошқа бировга айтиб бўлмас.

Туш инсон руҳиятининг аксадосидир. Одатда “Инсон руҳияти жуда кенг олам бўлиб, ундаги ҳиссиёт ва туйғулар икки хил, биринчиси анланган, мантиққа бўйсунган ҳиссиёт, иккинчиси онг ости ҳислари бўлиб, улар онгга қалқиб чиқмаган, шу билан бирга инсоннинг ижодий қувватини белгилловчи ҳислар бўлиб, муҳаббат ёки нафрат кишида ҳайрат уйғотганда улар юзага қалқиб чиқади”. (6) Ушбу туйғулар аксарият ҳолларда тушда юз беради.

Юқорида келтирилган бандда шоирнинг онг ости руҳияти юзага қалқиб, унинг ҳиссий кечинмалари жисмоний ҳолатининг аксадоси сифатида ифодага эга бўлган. Шоир тушини давом эттиради; унда она руҳи безовта ҳолда намоён бўлади:

Оқ хуллада кучоқ очиб, тушларимда учмишсан,  
Ҳар ён мушки анбар сочиб, сочларингни ечмишсан,  
Ҳаёлларим олиб қочиб, орзуларим кучмишсан,  
Бу гапларни сандан бошқа бировга айтиб бўлмас.

Она руҳи барҳаёт деган ақида бор. Унинг “оқ хуллада” пайдо бўлиши безовталиқ тимсоли. Она боласи атрофида парвона бўлиб, уни бало-офатлардан қутқаришга отланган. Шоир ушбу мисраларда она тимсолини поэтик образ даражасига кўтариб, ўз руҳиятининг аксадоси сифатида кўрсата олган.

Ижодкорнинг руҳий сезгилари бошқа шеърларида ҳам мунгли нидо бўлиб овоз беради. У ўзига ўхшаган бошқа шоирлар қисматини ҳам ифодага тортиб ўкинади, ачинади:

Ихлос бошин тутиб берса риёга,  
Эзгуликнинг рўйи дўнар сиёга,  
Бўлдиларку ахир, қурбон дунёга,  
Қодирий, Чўлпону, Усмон тор келиб. (Ўша китоб, 48-бет).

Шеърда шоир яхши бир афористик фикрни ифодага тортган. Унинг наздида ихлос, иймон риёга айланса, эзгуликнинг юзига қора чапланади. Риё-ёмон нарса. Ўша одатни касб қилиб олганлар ҳамиша яхшиларнинг бошига етганлар. Шоир бундай ҳодисаларга дуч келганини ҳам афсус билан қайд қилади:

Дунё алдовлари чирмаб, ҳарён отгани,  
Етар дўстларим ҳам пинҳон душманларга сотгани,  
Қўрқиб қолдим сирим ҳатто ўзимга ҳам айтгани,  
Бу гапларни сандан бошқа бировга айтиб бўлмас.

Дунёда мунофиқлик илдиз отганидан чўчиб қолган шоир сирини ҳатто ўзига айтишга ҳам кўрқади. Ушбу мисра шеърнинг поэтик образлигини бир поғонага кўтарган. Шоир халқ орасида оммалашган иборага муболағавий тус бериб поэтик кашфиёт яратган десак хато бўлмайди.

Комил Авазнинг маҳкумлиқ даврида ёзган шеърлари бутун бир туркумни ташкил этади.

Инсон ҳаёти мураккаб, у ҳар бир эзгу нарсани, ҳаётда қоқилганидан сўнггина қадрига этади. Шу сабабли халқ орасида чўллаган одам тушига сув киради, деган нақл бор. Шоиримиз ҳам озодлик деган тушунча маъносини маҳкумлиқда моҳиятига етиб орзу-армон қилади:

Қани, оёқ яланг кўча чанғитиб,  
Новдани “от” қилиб чопган шўх чоғлар?  
Қани, ҳар нигоҳдан бошин гангитиб,

Йўлдан оздирувчи ўйчан қарашлар?  
 Кунлар ўта берар қисқариб, узун,  
 Алмашар ёзу куз, баҳор қишларга.  
 Ғаму шодликлар ҳам фузундан-фузун,  
 Ҳавасим келади эркин қушларга, (Ўша китоб, 54-бет).

Шоир ёшлигини эслаб, уни дилдан қўмсайди, илк севги онларига ишора қилади. Фалакнинг ўткинчи эканлигини таъкидлаган ҳолда озодликни, эркинликни соғинади, хоҳлаганича парвоз қилиб юрган қушларга ҳавас қилади. Шеър кишига ҳаётдан сабоқ беради, ҳар бир кун, ҳар бир дақиқанинг қадрига етишга, озодликнинг бебаҳо эканлигини қайта-қайта уқтиришга ҳаракат қилади. Шеърларнинг маърифий, тарбиявий аҳамияти ҳам ўша ерда.

Ижодкорнинг эркин, дахлсиз инсон ҳақидаги руҳий кечинмалари ҳар бир шеърда янгича бир оҳангда жилоланади:

Озодлик, олис нур тутқунлигинда,  
 Озодлик лаззатин билар тутқунлар.  
 Орзулар айблидур манқуртлигинда,  
 Қорга сачрагандай ўтли учқунлар.

Қафас-қафас, гарчи, ипак бўлса-да,  
 Банди булбул сасин эшитган борми?  
 Банди шер ҳам ювош тортар қафасда,  
 Бўқирмас, ҳаттоки, очикса қорни. (Ўша китоб, 62-бет).

Шоир ушбу туркум шеърларининг ҳар бир бандида ўзига хос поэтик образлар яратади. “Шеърятдаги руҳий олам кўплаб бадиий унсурлар, биринчи галда, поэтик образлар орқали вужудга келадиган образлиликда намоён бўлади. Поэтик образлар руҳий олам қирраларини кашф этишда бошқа унсурларни бирлаштириб турувчи асосий омилга айланади”. (7)

Дарҳақиқат Комил Аваз шеърларида ҳам руҳий изтиробларни ёркинроқ акс эттириш мақсадида турли поэтик образларга мурожаат этилади. Юқорида келтирилган икки банд шеърда “манқурт”, “қафас”, “булбул”, “шер” каби поэтик тимсоллар шоир ички руҳий оламини ифодалашда асосий унсурларга айланган. “Манқурт” тушунчасида катта маъно мужассамлашган. Комил Аваз “Пахта иши” бўйича жазога тортилган ўша 80-йилларда тоталитар тузум халқимизни манқуртлар сифатида пахта монополиясига жалб қилишди. Шоир ўша амалиётга ишора қилиб, ҳукмрон келгиндиларга орзуни баён қилиш бемаъни эканини таъкидламоқчи бўлади. Унинг натижаси нима бўлишини ижодкор “Қора сачрагандай ўтли учқунлар” мисрасида ёркин ифодалайди. Маълумки қорга сачраган учқун шу заҳоти сўнади.

Иккинчи бандда “қафас”, “булбул”, “шер” каби поэтик образлар тутқунлик рамзи сифатида берилиб, шоир ўз фикрини ана шу образлар орқали изҳор этишга ҳаракат қилади. Одатда “Олтин қафас” бирикмаси мумтоз адабиётда кўп ишлатилган. Хоразмда илгари булбулларни сақлаш учун ипак тўрдан қафас ясашган. Чунки ипак ип мустаҳкам бўлиб, қафас узоқ давр бузилмасдан сақланган. Шоир булбул ҳақида сўз юритгани учун ўша қадимий анъанага ишора қилади.

Шер образи орқали шоир тутқунлик истаган бир жонзотни измига бўйсундиришни жуда образли ифодалай олган. Чунки шер ҳам беҳуда кучаниб қафасдан чиқиш беманилик эканини фаҳмласа керакки, тутқунликда ювош тортади, деган хулосани беради. Бинобарин, тутқунликни енгиш учун қафасдан ҳам мустаҳкам темир ирода зарур деган ечим келиб чиқади. Ушбу образлар бир-бири билан узвий туташиб лирик қаҳрамоннинг руҳий кечинмаларини намоён қилади. Ижодкор ўша образлар ҳақида гапирар экан, бирдан-бир йўл Оллоҳдан паноҳ сўраш эканига иймон келтиради:

Юрак узилишлар ларзаларидан,  
 Омон ўтаётган жоним, инжилма.  
 Ўлиб-тирилишлар найзаларидан,  
 Қалтис оқаётган қоним, инжилма.

Шукр қил, наинки тенг, балки ҳали,  
 Қувватли юраклар кесмади сўзинг.  
 Ҳижрон висолига куч сақлагали,  
 Оллоҳ паноҳингда сақлагил, ўзинг!  
 (Ўша китоб, 63-бет).



Шоир бари бир оптимизм-келажакка умид кўзи билан бокишни бурч деб билади. Шунундан назардан қараганда шоирнинг тушқун вазиятда ёзган шеърлари ҳам китобхонни умидворликка, сабот ва матонатга чорлайди. Ўқувчи бу тоифа шеърлардан кўплаб ҳаётий сабоқлар олади, ҳаётнинг тиканли сўқмоқларидан ўзини асрашга ҳаракат қилади. Унинг кадрига етади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Қожинов В.В. Қак пишут стихи. –М.: “Просвещение», 1970. –С.212. (238)
2. Ўша манба, 214-бет.
3. Саримсоқов Б. Бадийлик асослари ва мезонлари. –Т.: 2004. –Б.88. (126)
4. Улуғбек Ҳамдам. Рухни уйғотувчи сўз. –Т.6 “Turon zamin ziyo”, 2017. –Б.5.(400)
5. Комил Аваз. Ўтаётган вақт. –Т.: “Янги аср авлоди”, 2006. –Б.49 (260)
6. Жаббор Эшонқул. Миф ва бадий тафаккур. –Т.: “Фан”, 2019. –Б.138-139. (308)
7. Умирзоқова Н.Т. Усмон Носир шеърлятида рухият тасвири. Филол.фан.ном. дисс.автореферати. –Т.: 2005. –Б.7. (23)

УДК 808.5

## ОБ ИЗУЧЕНИИ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО СЛОВАРЯ ПРИ ЧТЕНИИ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

*Д.А. Рузметова, Ташкентский Государственный Педагогический Университет, Ташкент*

**Аннотация.** Мазкур мақолада инглиз тили потенциал лексикасининг лингводидактик тахлили ва иқтисодиёт йўналишида тахсил олувчи талабаларга инглиз тили потенциал лексикасини ўргатиш усули тўғрисидаги масалалар кўрилган.

**Калит сўзлар:** потенциал лексика, репродуктив лексика, суффиксация, рецептив лексика, сўз ясаш.

**Аннотация.** В статье рассматриваются лингводидактический анализ английского потенциального словаря, также вопросы о потенциальном словаре английского языка и методике формирования его в вузах экономического профиля.

**Ключевые слова:** потенциальная лексика, репродуктивная лексика, суффиксация, рецептивная лексика, производное слово.

**Abstract.** The article deals with linguadidactic analysis of potential vocabulary also the matters of potential vocabulary in English and its methods of formation in the groups of economics in higher education.

**Key words:** potential vocabulary, reproductive lexicon, suffixion, receptive lexicon, word formation.

При изучении языка, будь это родной, второй или иностранной его лексическая сторона представляет особую важность. Лексика, как правило, бывает реальной, усвоенной в речи (репродуктивной и рецептивной) и т. потенциальной – не была изучена ранее, но имеется возможность узнать в процессе восприятия текста (графического или аудиотекста). О потенциальном словарном запасе (ПСС) обучающихся проведено множество исследований. В частности, опубликовано весьма солидная научная работа о математической потенциальной лексике [1]. В данной статье речь пойдет о семантизации экономической потенциальной лексике. (ЭКЛ). Обучение иностранным языкам предполагает усвоение студентами определенного количества языковых, в том числе лексических единиц в изучаемом языке. Видные отечественные и зарубежные ученые, которые рассматривали проблемы обучения иноязычной лексике в различных типах учебных заведений (В.А. Бухбиндер, Г. В. Рогова, М. А. Педанова, Д. Д. Джалалов, Х. Сайназаров и др.), делят лексику на реальный (активный и пассивный) и потенциальный словарь. Общеизвестно, что активная лексика – это та лексика, которая используется во всех видах речевой деятельности. Пассивная – только рецептивных видов речевой деятельности. Выделяют ещё и потенциальную лексику, слова которые называется потенциальными или окказиональными. По своему морфологическому составу потенциальные слова в английском языке – это слова производные и чаще сложные. Например, из состава потенциальной лексики которые употребляются в экономических текстах термин auction часто встречается словосочетаниях: auction-rate; good auction; to conduct an auction; to participate an auction и т.д. Термин (потенциальные слова) был предложен профессором Г. О. Винокуром и профессором А. И. Смирницким. Понимали они этот термин несколько по-разному. Если для Г.О. Винокура потенциальные слова – это такие, которых

фактически нет, но которые могли бы быть, которые как бы живут в языке подспудной жизнью, то для А.И. Смирницкого потенциальное слова – это и слово, которое может быть образовано, и слово, которое, возникнув в силу словообразовательной потенции, может стать словом языка (лексической единицей системы языка), но таковым еще не стало.

Аналогичной трактовки придерживается и Э. И. Ханпира: "Потенциальным словом я называю слово, которое может быть образовано по языковой модели высокой продуктивности, а такое слово, уже возникшее по такой модели, но еще не вошедшее в язык... Термин «потенциальное» подчеркивает заданность такого слова словообразовательной моделью системой языка" [4, 154].

По мнению Г. В. Роговой на базе четко ограниченных словарных минимумов можно развивать потенциальный словарь учащихся ... «Он возникает на основе самостоятельной семантизации учащимися неизученной лексики в момент чтения. Само собой разумеется, что его объем и развивающийся на основе этого объема лексический навык находится в прямой зависимости от степени овладения активным и пассивным минимумами».

Наиболее точное определение предлагает профессор Д. Д. Джалолов "Потенциальный словарь складывается: на основе слов, состоящих из знакомых словообразовательных элементов, и слов, значение которых выводимо по конверсии, при помощи понимания интернациональной лексики и аббревиатуры". Эти моменты являются основанием для выводимости значения незнакомых слов. Под выводимостью понимается психолингвистическое свойство слова, «которое обеспечивает читающему возможность правилосообразного раскрытия значения незнакомого производного (сложного) слова на основе значений его компонентов».

Студенты должны уметь определять значение слов, которые **потенциально** могут быть поняты на основе знания корня и словообразовательных элементов (аффиксов), слов общего корня, имеющих сходную с родным языком форму и значение (интернационализмов). Например:

*-economy-econom+ics-econom+ical-econom+ize-econom+izing-econom+able;*

Существуют различные виды упражнений в выводимости, влияющие на формирование потенциального словаря. Определить:

- значение производных слов, образованных от известных корней и с помощью известных аффиксов;
- значение интернациональных слов;
- значение незнакомых сложных слов по составу их компонентов;
- значение незнакомых слов, отталкиваясь от известного значения; проверить его по контексту;
- значение незнакомых слов, образованных по конверсии.

При работе над текстами студенты-экономисты часто встречаются слова, которые они могут понять без словаря, если у них сформированы навыки самостоятельной семантизации. Такие слова принадлежат к *потенциальному словарю* (ПС) студента, в который входят аффиксальные производные, сложные и многозначные слова, конвертированные образования и слова одного корня, ранее не встречавшиеся, но возможные при знании основных продуктивных словообразовательных моделей языка [2, 94]. Отсюда следует, чтобы принадлежать к потенциальному словарю обучаемых, слово должно быть:

- производным;
- образованным от знакомой основы и связанным с ней по корню и смыслу;
- образованным знакомым способом.

Раскрытие лексического значения единицы ПС может осуществляться либо на основе выводимости, либо по догадке. «Выводимость – это правилосообразное выведение значения слова в опоре на подсказки, заложенные в нем самом, и на контекст, когда таких подсказок недостаточно» [2, 94].

В суффиксальных производных опорами служат:

- а) знакомое значение производящей основы;
- б) значение суффикса;
- в) часть речи производного.

При этом значение суффикса часто показывает, каким образом производное слово связано с исходной основой. У всех суффиксальных производных, принадлежащих к одной словообразовательной модели, имеется общая формула толкования лексического значения (семантическая схема или дефиниция слова). Так, существительные со значением лица имеют

формулу «тот, кто + исходное слово», например: *manufacturer – one who manufactures, designer – one who designs, dealer – one who deals with business, exporter – one who exports the goods.*

При работе с суффиксальными моделями рекомендуется раскрывать лексическое значение производных с помощью семантических схем.

Студентам предлагается образовать существительные с помощью суффиксов *-er / -or* от глагольных основ: *to bank, to produce, to train, to carry, to project, to observe, to manage, to count, to sell.*

При ознакомлении с моделью словообразования  $n + -ful = n$  преподаватель объясняет, что слова с суффиксом *-ful* обозначают наличие качества или свойства, а суффикс имеет значение *полный*: *trustful – полный доверия, cheerful – полный радости (веселья), respectful – полный уважения.*

Суффикс отрицательного значения *-less* употребляется для образования прилагательных со значением отсутствия качества или свойства, выраженного корневым словом – именем существительным. По своему значению суффикс *-less* соответствует приставкам русского языка *-без, не-*: *checkless (having no check), nameless, certificateless, cashless, useless, harmless.*

Слова с суффиксом *-able / -ible* обозначают способность подвергаться действию, выраженному глаголом: *barterable, transportable, countable, changeable, bankable, importable, responsible.*

Таким образом, для понимания слов необходимо знать значение суффикса, модель и часть речи производного. В связи со сказанным, делаем вывод о том, что при раскрытии значения суффиксальных производных и сложных слов, имеющих достаточно внутрисловных опор, а также при семантизации значений многозначных слов, тесно связанных по смыслу, используются приемы, основанные на выводимости: толкование слова с помощью семантической дефиниции, опора на правило левого определения, контекстуальная выводимость. В тех случаях, когда опора внутри слова недостаточно, чтобы понять его значение, используется прием языковой или контекстуальной догадки.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Икромов. Д., Джалолов Д., Даводов А. Математическая потенциальная лексика (МТЛ) для средней школы // Учёные записки. Новая серия. Естественно-математическая. Выпуск 3. – Ташкент: УзНийиН, 1972 – С.51-76.
2. Побединская С.Е. Некоторые приемы формирования потенциального словаря учащихся при обучении английскому языку // ИЯШ. 1984. № 2. – С. 94.
3. Ларина Э. М. Расширение потенциального словаря студентов 1-х курсов неязыкового вуза в процессе обучения чтению текстов по специальности (на материале оригинальных текстов экологического содержания на английском языке): Дисс. ... канд. пед. наук. – М., 1998. – С.78.
4. Ханпира Эр. Об окказиональном слове и окказиональном словообразовании. Развитие современного русского языка. – М., 1961.

УЎК 81-13

### ТАРИХИЙ РОМАН: ЯНГИЧА ТАҲЛИЛ ВА ТАЛҚИН ЭҲТИЁЖИ

*Н.Э. Самандарова, мустақил тадқиқотчиси, УрДУ, Урганч*

**Аннотация.** Мақолада истиқлол даври ўзбек тарихий романларида шоир ва мутафаккирлар образининг янгича талқинларини ўрганиш адибларнинг характерларни тарихий давр ва шахс қисмати, ижод психологияси нуқтаи назаридан поэтик таҳлил ва бадиий тадқиқ этиш услубини англашга йўл очиши тўғрисида назарий-таҳлилий фикр юритилган.

**Калим сўзлар:** Тарихий роман, мутафаккирлар, назарий мезон, драматизм, индивидуаллик.

**Аннотация.** В статье проводится теоретический анализ новых трактовок образа поэтов и мыслителей в узбекских исторических романах периода независимости.

**Ключевые слова:** Исторический роман, мыслители, теоретические критерии, драма, индивидуальность.

**Abstract.** The article provides a theoretical analysis of new interpretations of the image of poets and thinkers in Uzbek historical novels of the period of independence.

**Keywords:** Historical novel, thinkers, theoretical criteria, drama, individuality.

Мустақиллик йилларида халқимизнинг бой маданий меросини қайта тиклаш, юксак маънавият, миллий ўзига хослик ва халқ аъналарининг мавжуд кўп асрлик сарчашмаларини ривожлантириш, нафақат жисмонан соғлом, айти пайтда маънан етук ва ҳар томонлама

баркамол шахслар жамиятини барпо этиш учун зарур шарт-шароитлар яратишга катта эътибор қаратиб келинмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев “Ўқитувчи ва мураббийлар – янги Ўзбекистонни барпо этишда катта куч, таянч ва суянчимиздир” [1] номли нутқида илмий-ижодий зиёлиларимизни янги Уйғониш даврининг таянч устунни, узвий халқаси деб ҳисоблашини изҳор этиб: “*Бугун буюк аждодларимизнинг бебаҳо меросига таяниб, янги Ренессанс пойдеворини яратиш учун бизда барча имкониятлар мавжуд... Биз Учинчи Ренессанс масаласини стратегик вазифа сифатида олдимизга қўйиб, уни миллий гоё даражасига кўтармоқдамиз*”, дея алоҳида таъкидлади.

Дарҳақиқат, истиқлол даври ўзбек тарихий романчилигида шоир ва мутафаккирлар образини тарихий-фалсафий, маърифий-маданий, руҳий-психологик йўсинларда, тарихий давр ва шахс қисмати, ҳаёт ҳақиқати, эътикод собитлиги, ижод психологияси нуқтаи назаридан янгича поэтик таҳлил ва бадиий тадқиқ этувчи кўплаб миллий романлар пайдо бўлиши давлат миқёсидаги ана шундай юксак эътиборнинг пировард натижасидир. Зотан, мухтарам Президентимиз Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқида: “... *ёшларнинг онгу тафаккурини маърифат асосида шакллантириш ва тарбиялаш энг муҳим вазифа*” [2] эканини белгилаб бердилар. Шу назарий-методологик асосга таянган ҳолда, жорий адабий жараёни кузатар эканмиз, халқимиз ўтмишининг энг нурли саҳифаларини белгилаган улуғ аллома ва мутафаккирлар, адибу шоирлар ҳақида кўплаб тарихий романлар ёзилганининг гувоҳи бўламиз. Бу бежиз эмас, албатта. Мустақиллик даври ўзбек тарихий романчилигининг асосий хусусияти – изланиш ва адабий тажрибалар қилишдан чўчимасликдир. Шунинг учун мазкур жанр ривожини ўз тараққиёти илгариги босқичларидан янгича талқинлари билан ажралиб туради.

Ўзбек тарихий романларидаги шоир ва мутафаккирлар образини акс эттираётган тарихий романлар изланиш даврига хос айрим нуқсонларига қарамадан, қатор ижодий ютуқлари, айниқса, уларнинг бош қаҳрамонлари – шоиру мутафаккирлар: Аҳмад Яссавий, Лутфий, Алишер Навоий, Муҳаммадризо Огаҳий, Машраб, Комил Хоразмий, Мирза Ғолиб, Аваз Ўтар, Абдурауф Фитрат, Чўлпон, Ойбек каби ардоқли сиймолар экани жиҳатидан бугунги ёш авлодга асрлар мобайнида шаклланган миллий анъаналаримиз, аждодларимиз бой маданий меросига таяниш маъносида ибрат вазифасини ўтамоқда. Дарҳақиқат, юртимиз келажagini ўз қўлларига оладиган ёшлар тарбиясида миллий анъаналар ва аждодларимизнинг бой мероси, хусусан адабий-бадиий асарлардаги инсонпарвар қаҳрамонлар образи ҳам мустаҳкам таянч вазифасини ўтайди. Шундай экан, мустақиллик даври тарихий романларини илмий-назарий асосда ўрганиш, адабий жараёнда кечаётган етакчи тенденцияларни ойдинлаштириш, мавжуд илмий-назарий қарашларга муайян янгиликлар олиб кириши билан долзарблик касб этади.

Маълумки, ўзбек романи тарихи ва тадрижи И.Султон, С.Мирвалиев, М.Қўшжонов, О.Шарафиддинов, С.Мамажонов, Н.Каримов, У.Норматов, А.Раҳимов, Б.Назаров, А.Каттабеков, Н.Раҳимжонов, Б.Каримов, М.Шарафиддинова сингари адабиётшунослар томонидан ўрганилган. Бу хайрли изланишларда Абдулла Қодирий, Чўлпон, Ойбек, Абдулла Қаҳҳор асарлари ҳамда замонавий ўзбек романларида сюжет ва конфликт масалалари Омон Мухтор, Эркин Самандар, Муҳаммад Али, Ўткир Ҳошимов романлари мисолида ўрганилган [3]. Насрдаги услуб ранг-баранглиги ва жанрлар типологияси, ижодий услуб ва услубий йўналишлар ёритилган айрим тадқиқотларда 1960–1980 йилларда ёзилган романлар тадқиқ этилган.

Миллий романнинг пайдо бўлиши, шаклланиши ва такомиллашиш жараёни, унинг тараққиётига хос етакчи хусусиятлар, жанр ва услуб хилма-хиллиги, сюжет ва конфликт, бадиий нутқ поэтикаси, миллий руҳ ифодаси, поэтик маҳорат муаммолари А.Раҳимов, И.Мирзаев, Д.Тўраев, Ҳ.Каримов, Д.Қурононов, Й.Солижонов, З.Пардаева, Ш.Дониёрова, И.Якубов, А.Носиров, Х.Хамрокулова, З.Раҳимов, Ш.Исаева, М.Пирназароваларнинг диссертацион тадқиқотларида атрофлича ўрганилган [4]. Роман поэтикаси тадқиқида кейинги йилларда турли авлодга мансуб ўзбек адабиётшунослари бажарган тадқиқотларнинг илмий-назарий хулосалари ҳам муҳим қиммат касб этади [5].

Анъанавий реалистик роман назарияси, модерн романчилик ва унинг бадиий-эстетик таҳлили муаммолари хусусида жаҳон файласуф-эстетлари ва рус адабиётшунослари салмоқли тадқиқотларни амалга оширишган [6]. Ғарб романчилиги йирик назарий-теориячилари, файласуф-адабиётшуносларнинг илмий қарашлари [7] ҳам кейинги йиллар ўзбек адабиётшунослик илмида тегишли баҳосини олмоқда. Бироқ истиқлол даври ўзбек тарихий романларида шоир ва мутафаккирлар образининг янгича талқинлари ханузгача яхлит адабий жараён контекстида



махсус тадқиқ этилмади. Шунга қарамасдан, романчилик муаммолари билан боғлиқ фикр-мулоҳазалар, илмий-назарий умумлашмалар мустақиллик даври ўзбек тарихий романларида шоир ва мутафаккирлар образининг янгича бадиий талқинларини монографик аспектда тадқиқ этишда муайян даражада таянч вазифасини бажаради.

Мустақиллик даври ўзбек тарихий романчилиги қарийб бир авлодга мансуб таниқли вакиллари (С.Сиёев, О.Мухтор, Э.Самандар) Аҳмад Яссавий, Лутфий, Алишер Навоий, Муҳаммадризо Огаҳий, Мирза Ғолиб, Аваз Ўтар, Абдурауф Фитрат, Жорж Байрон каби шоиру мутафаккирлар образларини поэтик ифода этишда қўллаган тарихий-фалсафий, маърифий-маданий, руҳий-психологик таҳлиллар ва муаммога ёндашув йўсинлари, поэтик ифода индивидуаллиги ҳамда ўзаро муштарак жиҳатларини илмий тасниф этиш мезонлари аниқлаш муҳим назарий ва амалий аҳамиятга моликдир. Зотан бу типдаги тадқиқотлар орқали замонавий миллий романчилигимизда бадиий-эстетик анъаналарнинг ижодий ўзлаштирилиш тамойиллари, жаҳон илғор романчилиги ютуқларини фаол қўллаш даражаси ҳам ойдинлаштирилади. Истиқлол даври ўзбек тарихий романларида шоир ва мутафаккирлар образининг янгича талқинларини ўрганиш адибларнинг характерларни тарихий давр ва шахс қисмати, ҳаёт ҳақиқати, эътиқод бутлиги, ижод психологияси нуқтаи назаридан янгича поэтик таҳлил ва бадиий тадқиқ этиш услубини англашга йўл очади. Тарихий роман тараққиётини унинг илгариги босқичлари (Ойбек, О.Ёқубов, П.Қодиров асарлари) билан чоғиштириш имконияти юзага келади.

Тарихий романларда миллий тарихнинг қай тарзда бадиий ифода этилиш майлларини ўрганиш улкан имкониятлар эшигини очади. Жумладан, изланишларнинг истиқлол даври давлат сиёсати миқёсидаги интилишларга муштарак жиҳатлари махсус таҳлилга тортилади. Давр ва инсоний драмаларнинг бадиий реаллашуви, тарих ва инсонни бадиий тадқиқ этиш тамойиллари аниқланади. Поэтик талқин имкониятларини юзага чиқаришда у ёхуд бу романнавис маърифати ва дунёқарашининг роли белгиланади. Тарихий роман муаллифларининг образлар руҳий оламини поэтик идрок этиш услублари, ёндашув йўсинлари аниқланади. Яратилган тарихий романлардаги ижодий манера ва устувор мотивларга хос ўзаро муштараклик ҳамда индивидуаллик таҳлил қилинади. Истиқлол даври ўзбек тарихий романчилигида кузатиловчи нуқсонлар билан боғлиқ умумий ижодий тенденцияларнинг сабаб ва оқибатлари ойдинлаштирилади. Илгари сурилган барча фикр-мулоҳазалар умумлаштирилади.

Бизнингча, мустақиллик даврида юзага келган бир қатор тарихий романлар, хусусан: “Аваз”, “Аҳмад Яссавий” (С.Сиёев); “Навоий ва рассом Абулхайр”, “Афлотун”, “Тўрт томон қибла” (О.Мухтор); “Қуюн излари ёхуд мавлоно Огаҳий” (Э.Самандар) асарлари махсус ўрганилиши лозим. Чунки мазкур тарихий романларда юқорида саналган шоир ва мутафаккирлар образининг янгича талқинларига дуч келамиз. Бу асарлар муайян давр кесимидаги тарихий романчиликнинг ютуқларини кўрсатиш баробарида, китобхон қалбини ҳаяжонга солади – бадиий-экспрессив кайфият уйғотади. Ўқувчини мушоҳадага чорлаб, олис ва яқин ўтмиш ҳақидаги қарашларини чархлайди. Китобхонни ҳаёт ва яратувчанликка ундаб, унинг қалбига ғайрат, завқ ҳамда гўзал инсоний ҳислар бағишлайди. Бинобарин, кейинги йилларда юзага келган бадиий бақувват тарихий романларнинг ўзига хос табиатини тадқиқ этиш, унинг ривожига тўсиқ бўлаётган нуқсонларнинг объектив ва субъектив сабабларини аниқлаш сари йўл очади.

Албатта, бу машаққатли, аммо хайрли ишни амалга оширувчи тадқиқотчи олдида талай тўсиқлар, яъни бажарилиши лозим бўлган муҳим вазифалар ҳам кўндаланг турадики, бизнингча улар қуйидагилардан иборат:

1. Истиқлол даври ўзбек тарихий романчилиги мавзу қўлами ва образлар дунёсини илмий тасниф этишнинг назарий мезонларини аниқлаш, адабий-эстетик анъаналарга ижодий эргашиш даражасини ойдинлаштириш;

2. Тарихий романларда миллий тарихни бадиий ифода этиш майлларини ўрганиш, ҳаёт ҳақиқати – давр ва инсоний драмалар бадиий реаллашувини таҳлил этиш;

3. Тарих ва инсонни бадиий тадқиқ этиш тамойилларини аниқлаш ҳамда уларнинг замон интилишларига муштарак жиҳатларини кузатиш, поэтик талқин имкониятларини юзага чиқаришда романнавис маърифати ва дунёқарашининг ролини белгилаш;

4. Тарихий романларда ёзувчиларнинг образлар руҳий оламини поэтик идрок этиш услублари, фалсафий-лирик, қахрамонона-романтик, фалсафий-психологик, ижтимоий-публицистик, голлюстинатив-иллюзор, маърифий-ирфоний ёндашув йўсинларини тадқиқ этиш;

5. Жанр намуналаридаги жодий манера ва устувор мотивларга хос муштараклик ҳамда индивидуалликни ўрганиш;

6. Тарихий романларни инсоний тақдирлар, ёрқин характерлар, кучли драматизм ва бадиий конфликт ифодаси жиҳатидан қиёсий тадқиқ этиш;

7. Ўзига хос ижодий-эстетик жараён бўлган истиқлол даври ўзбек тарихий романларида кузатилувчи айрим камчилик ва нуқсонларнинг келиб чиқиш сабаблари аниқланиб, устувор тенденденциоз кайфият-ҳолатларни бартараф этиш йўллари аниқлаш.

Демак, бундай тадқиқот истиқлол даври ўзбек романчилигига дахлдор кўплаб муаммоларни ойдинлаштириш имконини юзага чиқаради. Жумладан:

- ҳаёт ҳақиқати бадиий реаллашуви, тарих, замон ва инсонни бадиий тадқиқ этиш тамойилларини аниқлаш;

- тарихий роман структурасида юзага келган янгиланишларни ўрганиш;

- адабий-эстетик анъана ва индивидуалликни кашф этиш;

- бадиий услуб турларини аниқлаш;

- ижодий ёндашув йўсинларини кузатиш;

- тарихий романларнинг адабий-эстетик асос ва етакчи мотивларини белгилаш;

- муайян давр кесимида жанр такомилда кузатилган умумий ижодий тенденцияларни аниқлаш.

Давр тараққиёти, адабий жараён ривож, илмий-адабий жамоатчилик ва кенг китобхонлар шу типдаги тадқиқотларга муайян эҳтиёж сезаётган экан, яқин келажакда истиқлол даври ўзбек тарихий романларини ўрганишда назарий ва амалий аҳамият касб этувчи монографик тадқиқотлар юзага келиши шубҳасиз.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. <http://uza.uz/oz/documents/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyevning-ituv-30-09-2020>
2. <http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-prezidenti-shavkat-mirziyev-bmt-bosh-assambleyasi-20-09-2017>
3. Қаранг: Адабиёт назарияси. Икки томлик. – Тошкент: Фан, 1978 – 1979; Мирвалиев С. Роман ва замон. – Тошкент: Фан, 1983; Назаров Б. Ҳаётийлик – безавол мезон. – Тошкент, 1983; Қўшжонов М. Ўзбек романчилигининг ривожланиш босқичлари ва жанр хусусиятлари / Адабий турлар ва жанрлар. Уч жилдик. Жилд 1. – Тошкент: Фан, 1991; Шарафиддинов О. Абдулла Қаҳҳор. – Тошкент, 1978; Мамажонов С. Услуб жилolari. – Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1972; Шу муаллиф. Ғ.Ғулом прозаси. – Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1987; Каримов Н. Ойбек. – Тошкент: Ёш гвардия, 1985; Шу муаллиф. Ойбек ва Зарифа. – Тошкент: Ўзбекистон, 1990; Болтабоев Ҳ. Наср ва услуб. – Тошкент: Фан, 1992; Норматов У. Қодирий боғи. – Тошкент, 1994; Шу муаллиф. «Ўткан кунлар» ҳайрати. – Тошкент, 1997; Шу муаллиф. Ижод сеҳри. – Тошкент: ШАРҚ НМАК, 2007; Раҳимжонов Н. Бадиий асар биографияси. – Тошкент: Фан, 2008;
4. Раҳимов А. Ўзбек романи поэтикаси (сюжет ва конфликт): Филол. фан. д-ри ... дисс. – Тошкент, 1993; Тўраев Д. Ҳозирги ўзбек романларида бадиий тафаккур ва маҳорат муаммоси (60–80-йиллар): Филол. фан. д-ри ... дисс. – Тошкент, 1994; Каримов Ҳ. Ҳозирги ўзбек насрида ҳаёт ҳақиқати ва инсон концепцияси (70-80-йиллар): Филол. фан. д-ри ... дисс. – Тошкент, 1994; Қуроно Д. Чўлпон поэтикаси (насрий асарлари асосида): Филол. фан. д-ри ... дисс. – Тошкент, 1998; Солижонов Й. XX асрнинг 80–90-йилларида ўзбек насрида бадиий нутқ поэтикаси: Филол. фан. д-ри ... дисс. – Тошкент, 2002; Пардаева З. Ҳозирги ўзбек романчилигининг тараққиёт тамойиллари: Филол. фан. д-ри ... дисс. – Тошкент, 2003; Дониёрова Ш. Истиқлол даври ўзбек романларида миллий рух ва қаҳрамон муаммоси: Филол. фан. д-ри ... дисс. – Тошкент, 2012; Қурбонов Т. Одил Ёқубовнинг портрет яратиш маҳорати: Филол. фан. номз... дисс. – Тошкент, 1997; Раҳимов З. Одил Ёқубовнинг «Кўҳна дунё» романи поэтикаси: Филол. фан. номз... дисс. – Тошкент, 2000; Исаева Ш. Ўзбек тарихий романларида характер руҳиятини тасвирлаш усуллари: Филол. фан. номз... дисс. – Тошкент, 2001; Каримов Б. XX аср ўзбек адабиётшунослигида талқин муаммоси (қодирийшунослик мисолида): Филол. фан. д-ри ... дисс. – Тошкент, 2002; Пирназарова М. Ҳозирги ўзбек романларида услубий изланишлар (О.Мухтор, Х.Дўстмуҳаммад, У.Ҳамдам, Т.Рустам романлари мисолида): Филол. фан. номз... дисс. – Тошкент, 2006.
5. Расулов А. Илми ғарибани қўмсаб... – Тошкент: Маънавият, 1998.; Йўлдошев Қ. Модернизм: илдиз, моҳият ва белгилар // Ёшлик, 2014, № 9. – Б. 26-33; Содиков С. Роман ва танқид. – Тошкент: Фан, 2008; Қуроно Д. Адабий ўйлар. – Тошкент: Турон замин зиё, 2016; Тўраев Д. Давр ва ижод масъулияти. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2005; Каримов Б. Руҳият алифбоси. – Тошкент: Ғафур Ғулом НМИУ, 2016; Улуғов А. Қалб қандили. – Тошкент: Akademasg, 2013; Жўрақулов У. Худудсиз жилва. – Тошкент: Фан, 2006; Шу муаллиф. Назарий поэтика масалалари (Муаллиф. Жанр. Хроногон). – Тошкент: Ғафур Ғулом НМИУ, 2015; Ҳамрақулова Х. Адабиётда ҳаёт-мамот муаммоси. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2009; Мирзаева З. XX аср адабиётининг Америкада ўрганилиши. I китоб. – Тошкент: Фан, 2011; Холиков Б. Детектив романларда воқеликнинг бадиий талқинини тизимли моделлаштириш (Марио Пьюзонинг «Чўқинтирилган ота» («The codfather») ва Тохир Маликнинг «Шайтанат» асарлари мисолида): Филол. фан. бўйича фалсафа д-ри ... дисс. автореф. – Тошкент, 2018; Тўраева Б. Тарихий романларда бадиий замон муаммоси (О.Ёқубов ва П.Қодиров романлари мисолида): Филол. фан. бўйича фалсафа д-ри... дисс. автореф. – Тошкент, 2018.
6. Тынянов Ю. Русская проза. – Л.: Академия, 1926; Эйхенбаум Б. О прозе. О поэзии. – Худ.лит., – М., 1986; Бахтин М. Эстетика словесного творчества – М.: Искусство, 1986; Храпченко М.Б. Художественное творчество, действительность, человек. – М.: – Худ.лит., 1982; Затонский Д. Искусство романа и XX век. – М.:

Худ.лит, 1973; Кожинов В.В. Происхождение романа – М.: Сов.писатель, 1963; Борев Ю. Теория литературы. Т. IV (Литературный процесс) – М., 2001.

7. Ортега-и-Гассет. Эстетика. Философия и культура – М.: Радуга, 1990; Восток и запад: Литературные взаимосвязи в зарубежных исследованиях. – М., 1989; Вульф В. Современная художественная проза / Писатели Англии о литературе – М.: Прогресс, 1982.

УДК 81-13

## ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ РАСКРЫТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ

А.Б. Сариев, к.п.н., доц., БФ ТИИИМСХ, Бухара

**Аннотации.** В статье освещены вопросы участия студентов в международных Интернет-проектах с использованием информационно-коммуникационных технологий, говорится о целях и задачах участия в проектной деятельности, о формировании активной жизненной позиции студенческой молодежи.

**Ключевые слова:** Интернет-проект, интернет-конференция, тематические чаты, форумы, флэш-акции, исследовательские проекты.

**Annotasiya.** Maqolada talabalarning axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda xalqaro Internet-loyihalarda ishtirok etish masalalari yoritilgan, loyiha faoliyatida ishtirok etishning maqsad va vazifalari, talaba yoshlarning faol hayotiy pozitsiyasini shakllantirish haqida so'z yuritilgan.

**Kalit so'zlar:** Internet-loyiha, Internet-konferentsiya, tematik suhbatlar, forumlar, flesh-aksiyalar, tadqiqot loyihalari.

**Abstract.** The article highlights the issues of students' participation in the international Internet-projects using information and communication technologies, the goals and objectives of participation in project activities, the formation of an active life position of students.

**Key words:** Internet-project, Internet-conference, thematic chats, forums, flash-actions, research projects.

В условиях непрерывно возрастающих возможностей реального доступа к информации из любой страны мира и на любом языке с помощью глобальных систем телекоммуникации для каждого человека становится необходимым уметь самостоятельно разрабатывать рациональную стратегию поиска смысловой информации из множества существующих. И этом случае обучение предусматривает развитие информационной компетентности субъектов педагогического процесса.

Понимание всей важности реформ высшего образования в Узбекистане, направленных на модернизацию системы образования, ее интеграцию в мировое образовательное пространство, обусловлено Программой комплексного развития системы высшего образования на период 2017-2021 годы, принятой Президентом нашей страны Ш.М.Мирзиёевым 20 апреля 2017 год

В этом плане участие в Интернет-проектах с использованием информационно-коммуникативных технологий не только оживляет, разнообразит учебный процесс, но и открывает большие возможности для расширения образовательных рамок, а также предоставляет каждому студенту уникальную возможность "поработать" в ситуациях реального общения со своими сверстниками из других стран над различным языковым и тематическим материалом.

Анализируя свою работу, каждый преподаватель старается сделать учебную деятельность интересной и разнообразной, включать актуальные личностно-ориентированные задания, которые способствуют развитию творческого потенциала учащихся, расширению зоны активного познания, культуры мышления и совершенствованию речевой деятельности на русском и иностранном языках.

Нет необходимости говорить о том, что информационные технологии все больше проникают в нашу повседневную жизнь. Студенты порой лучше, чем преподаватели, пользуются Интернетом, электронной почтой, используют информационные технологии как обыденное средство поиска, обработки и представления информации. Вместе с тем, образовательное использование Интернета студентами часто ограничивается поиском информации для рефератов и их простым копированием из сети, или, в лучшем случае становится поводом для бесцельного времяпровождения, так называемого информационного

серфинга, в то время как Интернет может быть использован творчески, с пользой для развития творческого потенциала студента.

Поэтому демонстрация возможностей активного созидательного потенциала Интернет-технологий является сегодня важной задачей воспитания молодого поколения. Одним из способов, позволяющих расширить творческую образовательную среду в Интернете, является вовлечение студентов в образовательные международные Интернет-проекты. Здесь уместно будет привести слова Генри Форда: "Собратся вместе-это лишь начало. Держаться вместе-в этом есть прогресс. Но лишь работая вместе, ты познаешь успех." Следовательно, студенты могут участвовать в следующих видах Интернет-проектов:

- Интернет-конференции, тематические чаты, форумы. Примером является Интернет-конференция проекта " Мир, в котором мы живем."

- Флэш-акции. Разовые акции, которые проводятся в точно определенное время всеми участниками. Например, в рамках экологического проекта "ENO-Project" в один и тот же день по всему миру.

- Исследовательские проекты. Это совместная работа нескольких групп студентов над какой-то темой. Примером может служить проект " Мой герой."

Целью участия в проектной деятельности является формирование компетенции студентов по успешной социализации через международное сотрудничество со сверстниками и компетенции по использованию ИКТ-технологий.

В ходе работы над проектами решаются задачи совершенствования иноязычной коммуникативной и информационной компетенции, развития культуры общения, умения работать в сотрудничестве с зарубежными студентами, формирования активной жизненной позиции гражданина и патриота, субъекта межкультурного взаимодействия.

Активная работа в форумах и чатах дает возможность студентам с разным уровнем владения русским и иностранным языком применять свои знания практически по всем темам, изучаемым в вузе, знакомиться с культурой других народов, сравнивать их обычаи и традиции, рассказать о своем вузе, городе, стране; знакомить представителей других стран со своей культурой и национальными обычаями; производить переоценку некоторых своих взглядов. Общение студентов посредством Интернет-проектов как нельзя лучше способствует воспитанию толерантности, умению понимать других людей. Что касается практического аспекта деятельности, студенты учатся собирать и анализировать информацию, объяснять полученные результаты; вводить и редактировать информацию, пользоваться телекоммуникационной технологией, пользоваться базами данных, принтером, сканером, входить в сеть, составлять и отправлять электронное письмо, переносить информацию из сети на жесткий или гибкий диски, наоборот, с жесткого или гибкого диска в сеть; структурировать полученные письма; входить в электронные конференции, размещать там собственную информацию и читать, сохранять имеющуюся в различных конференциях информацию, пользоваться удаленными базами данных. При этом, конечно же, в той или иной степени осуществляется главная цель - формирование языковой компетенции студентов.

Международные Интернет-проекты важны и для преподавателей русского и иностранного языков, так как дают возможность создавать реальную языковую среду на занятиях и во внеурочной деятельности, повышают мотивацию использования русского и иностранного языка. Никакие другие технические средства не позволяют формировать такие условия. Организация международной компьютерной проектной деятельности способствует профессиональному росту и развитию преподавателя, а также предъявляет к ним ряд требований.

Анализ форм осуществления Интернет-проектов показывает, это практически те же формы и виды деятельности, которые используются на занятиях или при организации внеклассных мероприятий. При этом Интернет - технологии позволяют облегчить коммуникацию и обмен информацией между партнерами, установить контакты, найти по всему миру единомышленников, желающих работать вместе и в любое удобное время. Готовый проект доступен для просмотра всем, у кого есть доступ в сеть Интернет. Деятельность студентов не будет замыкаться рамками вуза или курса. То что будет сделано ими, может найти отклик, продолжение, развитие, адаптацию к другой культуре. Кроме того, сама по себе совместная деятельность стимулирует, создавая уверенность в том, что это кому-то нужно, интересно.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мирзиеев Ш.М. Программа комплексного развития системы высшего образования на период 2017-2021 годы. 20 апреля 2017г.
2. Ахмедова Л.Т. Роль и место педагогических технологий в профессиональной подготовке студентов. - Ташкент.; 2009г. - 159 с.
3. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. М.; Народное образование, 2000г. - с. 194-197.
4. Кропотова Л.А. Проектирование и анализ современного урока: Учебно-методическое пособие // Л.А.Кропотова Изд. доп. и перераб. - Новокузнецк; Изд-во ИПК. 2002. - 65 с.
5. Сариев А.Б. Организация учебного процесса по русскому языку с использованием стратегических приемов // В сб. научных трудов по материалам международной практической конференции " 56-е Евсеевские чтения", 19-20 марта 2020г. - г.Саранск.; 2020г. с.134-137.

УДК 81-13

## РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

*Н. Фозилова, преподаватель, Ферганский медицинский институт здравоохранения, Фергана*

**Annotatsiya.** *Ushbu maqolada og'zaki muloqotni kuchytirish, og'zaki nutqni takomillashtirish, motivatsiya va til to'siqlarini bartaraf etish yo'llari bilan bog'liq bo'lgan usullarini ko'rib chiqamiz. Talabalarining nutq qobiliyatlari muommosi bo'yicha tadqiqotchilarning turli nuqtai nazarlarini o'rganish ham muhim.*

**Kalit so'zlar:** *Chet tili, muloqot, og'zaki nutq, fonetika, talaffuz, nutq qobiliyati, tinglash qobiliyati, motivatsiya*

**Аннотация.** *В этой статье рассматриваются вопросы коммуникативной компетентности, методов повышения устной коммуникации, мотивации и путей преодоления языкового барьера. Важно узнать разные взгляды исследователей на проблему разговорных навыков студента.*

**Ключевые слова:** *Иностранный язык, общение, устно-устная речь, фонетика, произношение, разговорные навыки, навыки слушания, мотивации.*

**Abstract.** *In this article we consider the issues of communicative competence, methods of enhancing oral communication, motivation and ways of overcoming the language barrier. It is significant to learn different views of researchers on the problem of speaking skills of students.*

**Key words:** *foreign language, communication, aural-oral speech, phonetic, pronunciation, speaking skill, listening skill, motivation.*

Образование и воспитание - это результат сознания. В то же время они подразумевают уровень развития сознания, другими словами, являются ключевыми факторами, расширяющими и обогащающими национальный дух. Дух не может развиваться без изменения сознания на основе изменения системы образования и воспитания - говорит первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов. Безусловно, мы видим большие изменения в нашей образовательной системе. Одним из них является повышение роли английского языка и внедрение современных методов обучения иностранным языкам и т. Знание английского языка становится важным во все большем количестве сфер жизни и становится все более важным для всех слоев населения мира. В настоящее время огромное внимание уделяется развитию иностранных языков, особенно английского. Английский язык - важное средство общения, которым пользуются многие люди в мире. Говорить по-английски - основная цель многих учеников. Их характеры играют большую роль в определении того, насколько быстро и правильно они достигнут этой цели. За короткий период времени английский язык вытеснил другие языки и стал одним из ведущих средств общения во всем мире. Его господство продолжает расширяться. Современный мир СМИ, массовых коммуникаций и Интернета требует хорошего знания английского языка, особенно разговорного английского. Разговорной речи нельзя научить отдельно. Часто это связано с прослушиванием. Так что мы часто говорим по-английски и слушаем английскую музыку, тогда мы должны их повторять. Традиционный способ слушать и говорить - это слуховой устный метод. Сейчас большой популярностью пользуется новый способ двусторонней связи. Как известно, любая методика обучения имеет свою психологическую основу. Аурально-оральный метод начался в 1940-х годах. В его основе лежит бихевиоризм. Одна из его психологических теорий заключается в том, что изучение языка формирует набор новых языковых навыков. Это его обычный процесс: стимул-реакция-подкрепление. Аурально-

устный метод подходит для обучения на начальном этапе. Основное внимание уделяется практике устных упражнений на английском языке. Но слишком много упражнений выполняется без какого-либо контекста или данных условий. Итак, то, что изучается, - это отдельные пункты. И у него мало коммуникативных функций. Двусторонняя коммуникация восполняет недостаток коммуникативных способностей в традиционном обучении. Двусторонний означает отношения общения между учителем и учениками. Эти отношения связаны с коммуникативной деятельностью между двумя людьми. Этот метод отличается от традиционного слухо-орального метода. Это может создать свежую среду для разговора по-английски. Это требует некоторых необходимых объяснений грамматики, в том числе некоторых структур предложений.

Подсказки - это основной способ практики. Учителя могут полностью или частично контролировать практику. Студенты также могут свободно контролировать практику. Внутренняя сила изучения обусловлена не интересами к фонетической структуре, а содержанием материала. Двустороннее общение может безгранично продлить диалог. В этом его преимущество. В то же время, если ученик хочет дать правильный ответ, он должен хорошенько подумать, нелегко забыть предложение, которое повторяется само собой через размышления, иногда с подсказкой учителя. Вы можете свободно говорить. Вы можете выразить себя так же хорошо, как можете. Итак, одним словом, слухо-оральный метод не устарел, а полезен. Особенно подходит для начального этапа. Он придает большое значение устным упражнениям и имеет плохую коммуникативную функцию. Используется только для фонетической основы. В конце концов, цель изучения языка - общаться. Таким образом, двустороннее общение более эффективное и прямое, но оно также подходит для начального этапа.

Уроки устной речи часто связаны с произношением и грамматикой, которые необходимы для эффективного устного общения. Урок грамматики или чтения может включать в себя устную деятельность. В любом случае перед выполнением устного задания студентам потребуется некоторая подготовка. Это включает в себя введение в тему и предоставление модели речи, которую они должны произнести. Модель может не применяться к деятельности дискуссионного типа, и в этом случае учащимся потребуются четкие и конкретные инструкции по выполнению задачи. Затем студенты будут практиковаться в реальной разговорной деятельности.

Ноам Комски считает, что дети рождаются с унаследованной способностью изучать любой человеческий язык. Теория изучения языка Хомского более эффективна благодаря интересным занятиям. Эти действия могут включать имитацию (повторение), ответы на словесные сигналы, интерактивный разговор или устную презентацию. Большинство разговорных упражнений по своей сути также отрабатывают навыки слушания, например, когда одному ученику дают простой рисунок и он садится позади другого ученика, отвернувшись. Первый должен дать инструкции второму воспроизвести рисунок. Второй студент задает вопросы, чтобы прояснить нечеткие инструкции, и ни один из них не может просматривать страницы друг друга во время упражнения. Информационные пробелы также часто используются для разговорной практики, как и опросы, обсуждения и ролевые игры. Разговорная деятельность изобилует; Вот несколько идей, которые следует учитывать при планировании разговорной деятельности. Содержание. По возможности контент должен быть практичным и пригодным для использования в реальных жизненных ситуациях. Избегайте слишком большого количества новой лексики или грамматики и сосредоточьтесь на разговоре на языке, которым владеют ученики. Исправление ошибок. Вам необходимо предоставить соответствующую обратную связь и исправления, но не прерывать общение. Делайте заметки, пока пары или группы разговаривают, и обращайтесь к классу после задания, не смущая ученика, который допустил ошибку. Вы можете написать ошибку на доске и спросить, кто может ее исправить. Количество и качество. Обращайтесь к интерактивной беглости и точности, стремясь в первую очередь к общению. Познакомьтесь с индивидуальностью каждого учащегося и побудите более спокойных идти на больший риск. Стратегии разговора. Поощряйте такие стратегии, как просьба пояснить, перефразировать, жесты и инициировать («эй», «так», «кстати»).

Вмешательство учителя. Если разговорная деятельность теряет силу, возможно, вам придется перейти к ролевой игре, задать больше вопросов для обсуждения, уточнить свои инструкции или прекратить выполнение слишком сложного или скучного занятия. Есть четыре основных языковых навыка: аудирование, говорение, чтение и письмо. В большинстве

классов узбекских школ основное внимание заинтересованных учителей и учеников уделяется навыкам чтения и письма, а не двум другим навыкам. И учитель, и ученик придают меньшее значение навыкам аудирования и разговорной речи. Студентам иногда не хватает смелости говорить по-английски перед классом или публикой даже на своем родном языке. Они всегда нервничают и боятся совершить ошибку, потому что беспокоятся, если другие люди будут смеяться над ними. На самом деле, нервозность - это естественно и здорово. Это показывает, что люди заботятся о международном. Слишком сильная нервозность может нанести вред. У них есть проблемы с речью, это проблемы с грамматикой, произношением, застенчивость, беспокойство, отношение и мотивация. Учитель должен помочь ученикам решить эти задачи. Кригер (2005, стр.10) отмечает: «Студенты английского языка как иностранного, лишенные внутренней мотивации, могут иметь высокую внешнюю мотивацию, если их система образования делает упор на внешние награды, вытекающие из высоких результатов. Несмотря на то, что эти формы мотивации важны, но, возможно, не так хороши, как внутренняя мотивация, они все же могут вдохновлять студентов на упорный труд. Изучающие иностранный язык могут улучшить свои знания, слушая, обсуждая некоторые темы, громко говоря и играя по ролям. Ролевая игра дает учащимся возможность действовать в жизненных ситуациях, чтобы они могли изучить, например, разговорные лингвистические и поведенческие структуры для конкретных ситуаций (Департамент образования Нью-Брансуика, 1996). Несколько исследователей отметили важность ролевых игр для развития устного владения иностранным языком. Например, Гилфойл и Мистри (2012) исследовали эффективность ролевой игры в поддержке развития устных навыков у начинающих изучающих второй язык. Данные были собраны с помощью анкет и интервью учителей, а также наблюдения за четырьмя учениками в течение 1-месячного периода. Результаты этого исследования показали, что учащиеся продемонстрировали улучшенное использование второго языка и широкий спектр языковых стратегий обучения, а также меньшее использование родного языка во время ролевых игр. Цель данной статьи - изучение важности развития устной речи изучающих иностранный язык и способов ее улучшения в контексте Узбекистана - была достигнута, поскольку мы доказали, что комплексное использование современных методов может дать положительные результаты и привести к повышению коммуникативной компетенции. Изучение английского языка с использованием новых методов обучения побуждает учащихся выучить язык, развивать их способность бегло говорить и помогает им преодолеть языковой барьер. Разговорная речь или разговор - это один из навыков общения, для которого требуется словарный запас. Мы можем хорошо это делать, если много говорим. Иногда ученики в классе заполняют трудную речь, из-за которой они боятся ошибиться. Люди, носящие английский язык, не изучают английский, читая книги. Они изучают свой родной язык, слушая. Аудирование - очень эффективный и полезный способ быстро выучить английский язык. Поэтому я рекомендую изучающим английский язык слушать английские песни с любыми предложениями на английском языке и смотреть английские фильмы и мультфильмы.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гилфойл Н. и М. Мистри. (2012) Насколько эффективна ролевая игра в поддержке разговорной речи и аудирования для учеников с дополнительным языком на начальной стадии. Международный журнал начального, начального и дошкольного образования 41.1,63-70.
2. И.А. Каримов, (1998) «Гармонично развитое поколение - основа прогресса Узбекистана». Ташкент.
3. Хармер (2001) Практика преподавания английского языка.
4. Департамент образования Нью-Брансуика (1996) Справочник для преподавателей, изучающих английский второй язык. Получено в апреле 2015 года с сайта <http://www.nclrc.org/essentials/speaking/spindex.htm>
5. Ноам Хомский Обучение детей языку.

УДК 81'373

### ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСОВ ОТРАЖЕНИЯ СИМВОЛИКИ ЦВЕТА В ПАРЕМИОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО, УЗБЕКСКОГО И КАРАКАЛПАКСКОГО ЯЗЫКОВ

*И.М. Ходжалепесова, преподаватель, Каракалпакский государственный университет,  
Нукус*

*Annotasiya. Ushbu maqola antropotsentrik xususiyatlarni tavsiflash uchun rangli belgilar bilan ingliz, o'zbek va qoraqalpoq maqollarini tahlil qiladi. Ingliz, o'zbek va qoraqalpoq tillari*

*paremiyalaridagi rangli leksemalar inson xatti-harakatlari, xulq-atvor modellari, hayotiy holatlari va shaxsiy xususiyatlarini turlicha baholaydi.*

**Kalit so'zlar:** maqol, paremiologik birlik, rang ramzi, rangning belgilanishi, antropotsentrik xarakteristikasi.

**Аннотация.** В настоящей статье анализу подвергаются английские, узбекские и каракалпакские пословицы с символикой цвета для описания антропоцентрических характеристик. Лексемы цветообозначения в составе паремий английского, узбекского и каракалпакского языков выражают разные оценки поступков человека, поведенческих моделей, жизненных ситуаций и личностных характеристик.

**Ключевые слова:** пословица, паремиологическая единица, символика цвета, цветообозначение, антропоцентрическая характеристика.

**Abstract.** The present article is devoted to analysis of English, Uzbek and Karakalpak proverbs with symbolic of colour for describing anthropocentric characteristics. Color lexemes in the paremiology of the English, Uzbek and Karakalpak languages express different assessments of human actions, behavioral models, life situations and personal characteristics.

**Key words:** proverb, paremiological unit, symbolic of colour, colour-denotant, anthropocentric characteristics.

### Введение

Пословицы – это афористически сжатые изречения с назидательным смыслом и ритмически организованной формой [А.В. Кунин, 2005, с. 432]. Пословицы, характеризуясь образностью выражения того или иного смысла, свидетельствуют об особенностях образности мышления каждого народа, о способах его метафорического осмысления картины мира, позволяют увидеть образно сформулированную систему ценностей народа и перечень рекомендуемых моделей поведения практически в любых жизненных ситуациях [Ф. Мирзаев, 2017, с. 70].

Пословицы представляют интерес в плане своей национально-культурной семантики, ведь в них раскрываются особенности национально-этической природы, общественного порядка, фольклора, художественной литературы, искусства, быта и обычаев разных народов мира. Каждый язык обладает своей сокровищницей паремиологических единиц, как зеркало отражающих историю, культуру, быт его носителей. Пословицы из поколения в поколение передают национальное самосознание и национальный менталитет определённого народа или этноса и становятся важной чертой в образовании картины мира. По этой причине пословицы считаются теми языковыми единицами, которые описывают или раскрывают особенности национального менталитета. Однако пословицы могут вызывать у человека, как представителя определённого этноса, индивидуальные ассоциации и воображения, а также степень восприятия. Это объясняется тем, что в основе образа мира каждого народа лежит своя система предметных значений, социальных стереотипов и когнитивных схем [Н.М. Жалгасов, 2020, с. 38].

«Пословицы не сочинялись, а рождались. Кто сочинял пословицы неведомо никому. Это сочинение и достояние общее, как и сама радость и горе, как выстрадавшая целым поколением опытная мудрость, высказавшая таким приговором... Пословицы не сочиняются, а вынуждаются силою обстоятельств, как крик или возглас, невольно сорвавшийся с души; это целые изречения, сбитые в один ком, в одно междометье» [В.И. Даль, 1998, с. 7].

М.А. Черкасский считает, что пословица относится к особому надязыковому ярусу, отличающемуся от языковых единиц и неязыковых (музыка) [М.А. Черкасский, 1978, с. 37].

Г.Л. Пермяков относит пословицы к паремиологическому ярусу, который является верхним в иерархии языковых ярусов [Г.Л. Пермяков, 1988, с. 32].

Пословицы – это жемчужины житейской мудрости, духовное богатство и культурное наследие народа, проверенное на многовековом опыте [П.У. Бакиров, 2018, с. 98].

### Основная часть

В сравниваемых языках обнаружены пословицы, содержащие лексемы цветообозначения и раскрывающие разные сферы человеческой деятельности, быта, образа жизни и характера, взглядов на явления окружающего мира.

Символика чёрного цвета в паремиологии может указывать не сколько на цвет, сколько на недостатки человека: *Every bean has its black* – И на солнце есть пятна. Обычно данная пословица употребляется в случае описания недостатков совершенного человека, который, как и все другие люди, может совершить какую-либо ошибку. В узбекском языке выявлен



следующий аналог этой пословицы: *Ҳар бир дуккакнинг ўз қорачиги бор*. Заметим, что в пословице также присутствует семантика чёрного цвета.

Рассмотрим другую английскую пословицу со значением чёрного цвета: *There are black sheep in every flock* – (букв.) В каждом стаде имеется паршивая овца = В семье не без урода. Пословица метафорически указывает на то, что в любом человеческом обществе, будь это семья или профессионально-трудовой коллектив, присутствует человек, который отличается от других какими-либо отрицательными характеристиками и портит общую оценку этого социума. Приведём узбекскую идентичную поговорку: *Ҳар поданинг ўз қора қўйи бор* – В каждом стаде есть “чёрная” овца.

Интересная антитеза цветового спектра раскрывается в английской пословице *Two blacks do not make a white* – (букв.) Два чёрных не создаст белое = Чужим грехом своего не искупишь. На аналогичной антитезе построены узбекские и каракалпакские пословицы: *Қора умнинг уяти оқ умга тегар* – Чёрное всегда пристаёт к белому. В каракалпакском языке, напротив, высказывается другая идея: *Аққа қара жоқ, қарага шара жоқ* – Чёрное к белому не пристанет. Заметим, что в приведённых примерах под семантикой чёрного и белого цветов скрываются два противопоставления: плохое и хорошее или зло и добро. Отсюда следует, что в картине мира носителей сравниваемых языков такое восприятие чёрного и белого цвета одинаково.

В английском языке особую популярность приобрела пословица *The devil is not so black as it is painted* – Не так страшен чёрт, как его рисуют. У данной пословицы нет узбекского и каракалпакского эквивалента. Встречаются пословицы с цветообозначениями, происшедшими из названий драгоценных металлов: *Kill the goose that laid the golden eggs* – Убить курицу, несущую золотые яйца. В данной пословице речь идёт о компоненте *golden* – золотой, золотистый, в основе которого лежит слово *gold* – золото. Популярностью пользуется каракалпакская поговорка *Сабыр түби сары алтын* – (букв.) На дне терпения жёлтое золото.

Покраснение цвета имеет положительную оценку в пословицах английского языка, поскольку связано с чувством стыда или совести: *Blushing is virtue's colour* – (букв.) Покраснение – признак совести. В узбекском и каракалпакском языках не обнаружены подобные пословицы. Зато в родственных языках (узбекском и каракалпакском) критикуется покраснение лица молодого мужчины: *Емен деген агаитың ийилгени сынганы, кызыл жүзлі жигиттиң уялганы – өлгени* – (букв.) Если дуб гнётся, это все равно, что он сломан, если джигит (юноша) краснеет, это все равно, что он умер; *Қизил юзлі йигитнинг қизаргани – ўлгани*. В последнем примере значение красного цвета актуализируется два раза: в первом случае красный цвет указывает на цвет лица: *қизил юзлі*, а в слове *қизаргани* имеется в виду покраснение лица, скорее всего, от стыда.

Следующая английская пословица с семантикой серого цвета номинирует идентичность человеческой природы в темноте на основе метафоризации зоокомпонента: *All cats are gray in the dark* – Ночью все кошки темны. К пословице подобран узбекский эквивалент: *Қоронгида қора кўринасан, ёругда – оқ*.

Зелёный цвет часто присутствует в английских пословицах: *The grass is always greener on the other side of the fence* – (букв.) Трава зеленее по ту сторону забора = В чужой каше зёрна крупнее. Пословица используется в контексте сравнения человека своих благ с благами других людей, особенно когда кажется, что у других людей больше и лучше. Обнаружен узбекский аналог этой пословицы, однако без сохранения зелёного цвета: *Қўшининг товуги гоз кўринар* – Соседская курица кажется гусем. Приведём другую английскую пословицу, в которой зелёный цвет обозначает постоянство, жизнестойкость: *A hedge between keeps friendship green* – Стена между друзьями сохранит дружбу навсегда.

Сугубо негативной оценкой обладает английская поговорка *Bring somebody's gray hair to the grave* – (букв.) Принести чей-либо седой волос в могилу = Напрасливый чужой век заедает. Пословица обозначает плохое и неуважительное отношение к пожилым людям (чаще родителям). В узбекской и каракалпакской языковых культурах не обнаружены идентичные пословицы, что связано с менталитетом и уважительным отношением молодёжи к старшему поколению.

Остановимся на примере пословицы с разделением цветов на хорошие и плохие: *A good horse cannot be of bad colour* – Хорошая лошадь не может быть плохой масти = Тучи яхшидан чекинма. В основе значения пословицы лежит соответствие красивой внешности и внутреннего содержания. Примечательно использование оттенков «тёмный/светлый» в паремиологических единицах сравниваемых языков: *The darkest hour is that before the dawn* – Самый тёмный час наступает перед рассветом = Нет худа без добра; *Ойнинг ўн беш куни*

*қоронғи, ўн беш кун и ёруғ* – В месяце пятнадцать дней тёмных, а пятнадцать – светлых, т.е. после тёмной полосы наступает светлая полоса. Вот прямой каракалпакский эквивалент данной пословицы: *Айдың он беси қараңғы, он беси жарық* – Не всё ненастье, будет и красное солнышко.

В каракалпакской паремиологической картине мира знание ассоциируется со светлым: *Билим и ерге нур жаўар* – (букв.) На землю знаний падает свет.

Следует отметить, что антитеза часто проявляется с цветообозначениями чёрного и белого цветов: *Wash a black amoor white* – Чёрная шерсть от мытья не побелеет = *Қорани ювган билан оқ бўлмас*.

У представителей узбекского и каракалпакского народов ряд пословиц имеет идентичную структуру и семантику: *Жақсы қатын ерин ер қылады, жаман қатын ерин қара жер қылады* – (букв.) Хорошая жена делает мужа мужем, а плохая жена делает мужа чёрной землёй. Узбекский аналог: *Эрни эр қиладиган хотин, қора ер қиладиган хотин*.

В паремиологии сравниваемых языков темнота символизирует печаль, несчастье, а свет, наоборот, наоборот надежду, радость и счастье: *Light shining in the darkness* – Проблеск надежды [К.М. Караматова, Х.С. Караматов, 2000, с. 207]; *Look on the bright side* – Где надежда, там и проблеск = *Яхши ният, ярим давлат*.

Порой под цветом подразумевается умение различать людей и понимать суть дела: *Blind men can judge no colours* – Слепой не видит не зги. Данная пословица актуализирует своё значение на основе метафорического переосмысления.

Временные промежутки в пословицах также могут передаваться с помощью цветообозначений: *Once in a blue moon* – В кои-то веки = *Куннинг кун и бўлганда*. Внезапность чего-либо отражается в следующей паремии: *Out of a blue sky* – Как гром среди ясного неба = *Кутмаган тош бош ёрап* [К.М. Караматова, Х.С. Караматов, 2000, с. 313].

Простота человеческой души отражается в следующей пословице: *The darkest place is under the candlestick* – На каждого мудреца довольно простоты = *Шам ёруғи тубуга туюмас*. Достоинство благородного человека актуализируется в пословице *True blue will never stain* – Чести дворянин не кинет, хоть головушка погибнет = *Асл одам ҳеч ўлмас*.

Красный цвет приобрёл особую популярность в английской паремиологии: *Like a red rag to a bull* – Как красное для быка, Не дразни собаку – укусит.

### Заключение

Каждый цветовой символ в исследуемых языках может использоваться как отдельное слово, так и в сочетании с другими словами, тем самым формируя фразеологические и паремиологические единицы. Лексемы цветообозначения могут реализовать положительную, нейтральную и отрицательную оценки и активно использоваться в характеристике внешности человека, возрастной категории, внутренних переживаний, психологических реакций на явления и события окружающего мира. Цветообозначения широко используются в указании на профессиональную деятельность человека, его социальный статус и материальное положение.

Лексемы цветообозначения в составе паремий английского, узбекского и каракалпакского языков выражают разные оценки поступков человека, поведенческих моделей, жизненных ситуаций и личностных характеристик. В составе пословиц и фразеологических единиц компоненты с символикой цвета часто реализуют своё значение на основе метафорического или метонимического переосмысления, а также ассоциаций с определёнными цветовыми символами.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бакиров П.У. Концепт и пословицы // Филология ва маданиятлараро коммуникация: долзарб масалалар ва истикболлар. – Тошкент, 2018. – С. 98-101.
2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа. – Спб., 1998. – 544 с.
3. Жалгасов Н.М. Прагматические и лингвокультурологические особенности оценки человека в провербиальных образованиях (на материале английского, узбекского и каракалпакского языков). Дисс. ... PhD по филол. наукам. – Нукус, 2020. – 161 с.
4. Караматова К.М., Караматов Х.С. Proverbs. Мақоллар. Пословицы. – Тошкент: Мехнат, 2000. – 398 б.
5. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – Дубна: Феникс+, 2005. – 488 с.
6. Мирзаев Ф. Лингвокультурологическая направленность обучения в языковом вузе. // Тил ва адабиёт таълими. Илмий-методик журнали. – Тошкент, 2017. - № 9. – С. 69-70.
7. Пермяков Г.Л. Основы структурной паремиологии. – М., 1988. – 235 с.
8. Черкасский М.А. Опыт построения функциональной модели одной частной семиотической системы (Пословица и афоризм) // Паремиологический сборник: Пословица. Загадка (Структура, смысл, текст). – М, 1978. – С. 35-53.

## ВОСТОЧНЫЕ НАЗВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ТИТУЛОВ И СОСЛОВИЙ В ПАМЯТНИКАХ ПИСЬМЕННОСТИ XVI-XVIII вв.

О.Т. Хужанова, д.(PhD)фил.н., Термезский государственный университет, Термез

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada sharqiy ekzotizmlarning rus tiliga kirib borish usullari va XVI-XVIII asrlar rus ish yozuvlari yodgorliklarida porlash usullari o'rganilgan va tahlil qilingan.

**Kalit so'zlar:** lingvistika, ekzotizm, sharq tillari, glossa, tushuntirish, fiksatsiya, lug'at ta'rifi.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются и анализируются пути проникновения восточных экзотизмов в русский язык и способы их глоссирования в памятниках русской деловой письменности XVI–XVIII вв.

**Ключевые слова:** лингвистика, экзотизм, восточные языки, глоссы, пояснение, фиксация, словарная дефиниция.

**Abstract.** This article examines and analyzes the ways of penetration of Eastern exoticisms into the Russian language and the ways of their glossing in the monuments of Russian business writing of the 16th – 18th centuries.

**Key words:** linguistics, exoticism, oriental languages, glosses, explanation, fixation, dictionary definition.

**Введение.** Сегодня современная лингвистика располагает большим числом исследований, посвященных общим проблемам заимствования, отдельным и конкретным разрядам иноязычных слов. Однако одной из нерешенных проблем языкознания следует считать анализ экзотизмов, встречающихся в памятниках русской деловой письменности XVI–XVIII вв. Следует признать, что в настоящее время изучение данного пласта словарного состава является одной из актуальных проблем русской исторической лексикологии и лексикографии, так как многие вопросы, связанные с историей слов, из-за недостаточного исследования деловых памятников, пока что не получили своего окончательного выяснения. В языкознании XX века началось активное исследование лексики восточного происхождения, в частности, тюркизмов [14, с.218].

Русские деловые памятники XVI-XVIII веков – грамоты, отписки, памяти, расспросные речи, статейные списки – содержат ряд восточных экзотизмов, характеризующих государственные учреждения (*Пытер дзурган, Хишан дзурган*), управление (*конютай, богдыхан, албавут, джандун, жунуван, гун, алаханба, цуглан*) и сословия (*китан, раят, киштым, аманат*) восточных стран. Характерные особенности данных лексем можно выявить, изучив функционирование их в текстах указанных источников.

**Албавут.** Восточный экзотизм *албавут* фиксируется в письме Эрдени Батура-хунтайджи царю Михаилу Федоровичу о возвращении ясырей без выкупа и о присылке ему просимых даров от 12 февраля 1644 г.: «Да албавут [воевода] ваш, который пришел в Тумбы и взял Карсагила, по вашему ль государеву указу или нет» [6, с.266]. Как указывают издатели, слово *воевода* «приписано на полях как пояснение» к экзотизму *албавут*. Значит, по рангу монгольский *албавут* соответствует русскому *воеводе*. В данном случае писец использовал вид маргинальной глоссы, располагающейся «на полях рукописей или старопечатных книг» [6, с.235].

Согласно данным Словаря русского языка XI–XVII вв., в древнерусском языке слово *воевода* употреблялось в двух значениях: «1. *Воевода, военачальник.* 2. *Лицо, представляющее высшую (чаще военную) власть на местах*» [15, с.17].

Восточный экзотизм *албавут*, не зафиксированный словарями русского языка, имеет еще один фонетический вариант – *албаут*.

**Богдыхан** представлен как восточный экзотизм в Статейном списке посольства Ф.И. Байкова в Китай от 25 июня 1654 года по 31 июля 1657 года: «Ехати ему в Китайское царство с его, великого государя, с любительною грамотою к китайскому царю к богдыхану» [6, с.400].

«Словарь русского языка XI–XVII вв.» восточный экзотизм *богдыхан* регистрирует в значении «китайский император» в Статейном списке посольства Н.Спафария в Китай (1675–1678 гг.) под 1678 годом: «Божиимъ изволениемъ выбранъ на Китайское царство средний сынъ умершаго хана Ксунъхи, у нихъ тотъ обычай, что всякой ханъ после выбрания именуется бугдыханъ» [7, с.259].

Следует отметить, что восточный экзотизм *богдыхан* проник в словарный состав русского языка не в 1678 году, а, как показывает приведенный нами выше материал, в период 1654–1657 гг.

Согласно М.Фасмеру, «богдыхан – титул китайского императора. устар. Первая часть монг, bogda, калм, bogdo «величество, небесный, святой, император»..., вторая часть – хан» [13, с.183].

В наших источниках зафиксировано несколько орфографических форм этого восточного экзотизма: *богдокань, бугдыхань*.

*Джандун*, как восточный экзотизм, отмечается в Статейном списке С.Л.Владиславича–Рагузинского, составленного в Коллегии иностранных дел, о его пребывании в Пекине, о возвращении на границу и о завершении посольской миссии от 21 октября 1726 г. – 14 июня 1728 г.: «Заргучей сказал, что он о том, что к пути надлежит, будет трудиться и, где надлежит, требовать указу, а о корму посольских лошадей он не имеет дела, чтоб о том говорил джандунам, сиречь караульным приставам» [4, с.453].

Из приведенного примера видно, что составитель статейного списка – подъячий, уточняя значение восточного экзотизма *джандун*, скорее всего, с помощью толмача, поясняет его при помощи внутритекстовой глоссы «караульный пристав», внесенной с помощью союза «сиречь».

Восточный экзотизм *джандун*, не отмеченный в лексикографических источниках русского языка, по своему происхождению восходит к маньчжурскому языку [6, с.404].

*Жанги*. Этот восточный экзотизм встречается в Статейном списке посольства Ф.И. Байкова в Китай от 25 июня 1654 г. – 31 июля 1657 г.: «И посол пошел от того заставного города Капки ко царю в город Канбалык февраля в 21 день на своих лошадех и верблюдах, а корму и подвод не дано, а из Канбалыка от царя присланы к послу в приставы 2 человека жанги, а по-русски сотники» [4, с.613]. В этом примере при пояснении восточного экзотизма *жанги*, во-первых, используется указание – «по-русски», во-вторых, он употребляется в сопровождении маргинальной глоссы «сотник».

Экзолексема *жанги* не зафиксирована словарями русского языка. Однако в текстах документов более позднего времени (1725), а именно в выписке, составленной дворянином С.Февиловым, встречается восточный экзотизм *занги*, который является одним из фонетических вариантов лексемы *жанги*: «Тычибри Монсоров продан отцем ево ему, занги Шитею, в холопство» [4, с.74].

В терминологическом словаре к данному сборнику документов отмечена орфографическая правильная форма указанной восточной экзолексемы *цзангин*, а также отмечены все фонетические варианты: *дзанги, занги, зангин, чжангинь*. Она означает «помощник правителя феодального удела (хошуна) по военным делам; у маньчжуров – это общее название чинов штаб–офицерского разряда, а также начальник отделения в министерстве; караульный начальник на границе» [4, с.621].

*Каштак*. Восточный экзотизм *каштак* фиксируется в Письме С.Л.Владиславича–Рагузинского из Селенгинска сибирскому губернатору М.В. Долгорукову о готовности посольства к встрече с цинскими министрами и об укреплении пограничных районов от 18 августа 1726 года: «И сие вашему сиятельству представляю: которые каштаки построены по всей провинции, я чаю, от их никакой прибыли в казну не будет, понеже что прибыли на каштаках, то умаляется в городах, а от тех каштаков начинается быть воровство и непорядок, наипаче которые на здешней границе, из которых я указом ея императорского величества по челобитью многих брацких мужиков и протчих ясачных людей, дабы их тем не озлобить и в Мунгалы не отогнать, велел снести один каштак, где вино курят и продают, а другой, пивоварню, которая на реке Чикою на земле тайши Лупсана построена, третий же сказывают, что на реке Буре на самой границе китайской, где многое пьянство и непорядки бывают, что воистинно смеху и удивлению достойно» [4, с.373].

Из данного документа видно, что восточный экзотизм *каштак* поясняется многословной глоссой в виде развернутой дефиниции, введенной с помощью подчинительного союза «где»: «место, где вино курят и продают». В «Терминологическом словаре» к этому сборнику отмечено, что *каштак* – это место изготовления и продажи вина. Но он не зафиксирован с данным значением в словарях русского языка.

*Китан (китат)*. Восточный экзотизм *китан* встречается в Статейном списке подъячего Томской приказной избы Д. Агаркова, посланного к Алтын–хану в составе посольства Я.Е.Тухачевского от 3 июня 1634 года: «А мугальское одно слово мне Дружине, ведомо, что



по-мугальски холоп китан или китат» [5, с.215]. *Китан* (*kitam*) поясняется внутритекстовой глоссой «холоп» – «раб, несвободный; слуга» [12, с.1384], занимающей препозицию. Интересно, что указание «по–мугальски» дает возможность определить происхождение рассматриваемого восточного экзотизма.

Восточная экзолексема *китан* (*kitam*) не зафиксирована в лексикографических источниках русского языка. Но, опираясь на данные терминологического словаря, приложенного к сборнику документов «Русско-монгольские отношения 1607–1636», можно составить следующую словарную двуязычную дефиницию: *китан* (*монг.*) – холоп.

**Киштым** – восточный экзотизм отмечается в Расспросных речах в Приказе Казанского дворца служилого человека Г.Михайлова о пребывании его у киргизских князей и Алтын-хана от 8 марта 1617 года: «А всех киргизских князьков самих человек с 300, а черных людей ясачных мужиков, а по киргянски киштым, с 1000 человек» [5, с. 59]. В употреблении восточного экзотизма *киштым* указано из какого языка он заимствован и внутритекстовая глосса «ясачных мужиков», состоящая из словосочетания, дана в препозиции.

«Словарь русского языка XI–XVII вв.» экзотизм *киштым* свидетельствует в Дополнениях к Актам историческим, собранным и изданным Археографической комиссией, под 1667 годом: «И великихъ государей ясачные люди, Тубинские князцы, и киштымы, розбъжались от него [мугальского царевича] в ь Камень и въ черные лѣса» [9, с.145]. Но при этом он оставлен без объяснения.

В «Словаре народно-разговорной речи г. Томска XVII – начала XVIII века» восточный экзотизм *киштым* характеризуется так: «Тот, кто платит дань» [11, с.95]. Здесь же идентичное объяснение дано первоначальной форме глоссы «ясачный» – *ясак* «налог, которым облагались народы Сибири в Московском государстве» [11, с.313].

Приведенный материал показывает, что восточный экзотизм *киштым*: 1) в текстах русских деловых памятников имеет более раннюю фиксацию – 1617 г.; 2) может регистрироваться в исторических словарях со следующей дефиницией «лицо, платившее натуральный налог на Руси».

**Конютай.** Восточный экзотизм *конютай* отмечается в Отписке томского воеводы В.В.Волынского, датированной ранее 18 марта 1609 года: «А хотели, государь, твоих служивых людей довести к Алтын–царю к мугальскому конютаю» [5, с.31]. Из данного контекста выясняется, что монгольский титул «конютай» соответствует русскому титулу «царь». Данное пояснение, имеющееся в контексте XVII в., показывает, что при объяснении титула «конютай» составителями (В.В. Палагиин, Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова) «Словаря народно-разговорной речи г. Томска XVII – начала XVIII века» допущена неточность: «Титул в феодальной Монголии (искаженное хунтайджи)» [11, с.100-101].

**Пытер дзурган.** Данный экзотизм, состоящий из сочетания двух восточных слов, упоминается в выписке из статейного списка С.Л. Владиславича–Рагузинского, сделанной в Коллегии иностранных дел от 1726 года: «И просили чрезвычайного посланника, чтоб он вошел в одну полату из их приказов, которой называется по их Пытер дзурган, то есть Судной приказ, в которой полате никакого убору, кроме замаранных стен, нет» [4, с.450].

Как видим, восточный экзотизм *Пытер дзурган* со значением «Министерство юстиции» (по уголовным делам) [4, с.612] поясняется внутритекстовой глоссой «Судной приказ», введенной с помощью союза «то есть», которая означает «государственное учреждение, ведавшее судебными делами гражданских лиц по земельным и имущественным отношениям» [9, с.268].

В русских деловых документах XVI–XVIII веков употребление восточного экзотизма *Пытер дзурган* ограничено, так как является названием государственного органа власти. Однако, по данным терминологического словаря, приложенного к сборнику документов «Русско–китайские отношения в XVIII веке», мы можем отметить правильную орфографическую форму этого слова, заимствованного из маньчжурского языка – *Бэйдэрэ чжургань*. Наличие фонетического варианта *Пытер Дзурган* говорит о том, что данная восточная экзолексема была труднопроизносимой для русских послов, и поэтому в тексте документа ей сопутствует глосса, то есть внутритекстовое толкование «Судной приказ». В лексикографических источниках русского языка данный экзотизм не зафиксирован.

**Раят** в виде восточного экзотизма упоминается в расспросных речах возвратившихся из Казачьей Орды тобольского казака Ф.Сибина с товарищами в Тобольской приказной избе о путях в Среднюю Азию от 1697 года: «А город Хива меньше Бухарии, а строением такого же, а в подданстве де к Хиве посторонних городов много, а люди те не воисты, рукодельны; ружье

и зелье делают сами, а пушек де у них не видали, бояр де называют они аталыками, служилых людей узбеками, крестьян раятами, а род де аральцы, гурленцы, трухлинцы» [1, с.266]. *Раят* («райаты–райат – множественное число – райа, райа, райа; араб, букв. – паства, стадо – в странах Бл(ижнего) и Ср(еднего) Востока в эпоху феодализма: первоначально все поданные, а затем собственно податное сословие – крестьяне и горажане» [3, с.863]) поясняется словом-соответствием – глоссой «крестьян». Как указывает Н.Ж.Шаймерденова, «Слова-соответствия чаще всего возникают в тех письменных памятниках, где речь идет о торговых и дипломатических контактах между народами. В этих случаях переписчики и переводчики старались найти в системе своего родного языка слова, более точно отражающие сущность того или иного понятия, и, поскольку им не всегда удавалось подобрать такие слова, сходные с иноязычным словом (в данном случае поясняемым) на основе какого-нибудь отдельно взятого признака. Между ними устанавливалось относительно понятийное тождество» [15, с.17]. Р.М.Магамедов писал, что «крестьяне, попавшие в зависимость от хана, бека в результате потери права собственности на землю, назывались раятами, «что «раяты – это крепостные крестьяне» [2, с.106].

Восточный экзотизм *раят* не фиксируется в словарях русского языка.

*Тунлин*, как восточный экзотизм, упоминается в Указе императора Иньчжэня Сюэши и Дасюэши о необходимости изучения топографии русской границы и об отправлении туда с этой целью чиновника Лонготу от 12 февраля 1726 г.: «Мы уже послали туда зятя императора, Цэрэна бэйлэ Бобэя саньчжи даченя бо Сыгэ, тунлина гвардейского знаменитого отряда Каэрцишань» [4, с.271].

В терминологическом словаре к данному сборнику документов отмечено, что *тунлин* является заимствованием из маньчжурского языка и обозначает «звание в маньчжурских знаменных войсках, соответствующее командиру бригады» [4, с.620].

В Реляции С.Л. Владиславича–Рагузинского в Коллегию иностранных дел от 1726 года встречается усеченная форма этого звания – тун: «...то подлинно все труды о установлении коммерции пройдут туне, и когда и караван пропустят более убытку, нежели прибытку, будет» [4, с.387].

*Хишан дзюрган*, как восточный экзотизм, засвидетельствован в выписке из статейного списка С.Л. Владиславича–Рагузинского, сделанной в Коллегии иностранных Пытер Дзурган от 1726 года: «По прибытии к двору были в Военном приказе, которой по их называется Хишан дзюрган, где с вышеписанными дариамбою и асханьямоу присутствовал и мерин–дзангин» [4, с.440]. Здесь дается описание другого китайского государственного учреждения путем использования внутритекстовой глоссы «военный приказ». В данном случае пояснение занимает препозицию и вводится с помощью указания «по их называется».

Правильной орфографической формой этого восточного экзотизма *Хишан дзюрган* из маньчжурского языка является форма «Чоохай чжургань», отмеченная в терминологическом словаре, помещенном в качестве приложения к сборнику текстов «Русско-китайские отношения в XVIII веке», в значении «военное Министерство».

Этот восточный экзотизм не зафиксирован лексикографическими источниками русского языка.

*Цуглан* в виде восточного экзотизма упоминается в Реляции агента Л.Ланга в Коллегию иностранных дел с описанием пограничных земель от 9 января 1726 г.: «Токомо посланной с тем письмом при короване целовальник Иван Иконников принужден был от границы назад в Селенгинской воротиться для того, что мунгальские пограничные управители для цуглану, или совету, от Урги отлучены были» [4, с.252].

В приведенном контексте экзотизм *цуглан* поясняется при помощи глоссы *совет*, введенной с помощью союза «или».

Издатели сборника документов «Русско-китайские отношения в XVIII веке» указывают, *цуглан* является одним из фонетических вариантов восточного слова *чуулган* «сейм, съезд монгольских феодалов, высший орган управления у кочевых народов. Собирался обычно перед военными походами и для избирания хана» [4, с.627]. Однако оба варианта не отмечаются в лексикографических источниках русского языка.

*Чинван (цинъван)*. Восточная экзолексема *чинван* встречается в выписке, составленной в Сибирской губернской канцелярии из материалов, собранных тобольским дворянином С.Фефиловым, о монгольских перебежчиках, датированной от 5 августа 1725 г.: «И в Мунгалах, будучи в Урге, чинвану и заргучею не явился ж» [4, с.75].

Как указано в терминологическом словаре, приложенном к цитируемому сборнику, орфографической правильной формой этой лексемы является форма *цинъван*, заимствованная из маньчжурско-китайского языка и имеет значение «князь 1 степени, а также это наследственный титул, который давался цинскими правителями представителям высшей монгольской знати за военные заслуги» [4, с.621].

Восточный экзотизм *чинван* (*цинъван*) не отмечается в словарях русского языка.

**Выводы.** Рассмотренные восточные экзотизмы дают ценные сведения о кропотливом труде составителей деловых документов – подьячих, переводчиков (толмачей), находивших удачные пояснения-соответствия восточным реалиям из словарного состава XVI–XVIII вв.

Важное место в пояснении восточных экзотизмов играли глоссы, написанные на полях или внутри текста русских деловых памятников, возникших в результате дипломатических и торговых отношений России с государствами Востока.

Восточные экзотизмы, употребленные в текстах памятников русской деловой письменности XVI–XVIII вв., возникших в результате регулярных дипломатических и торговых отношений России со странами Востока, по своему происхождению восходят к следующим восточным языкам: китайскому, монгольскому, маньчжурскому.

На фактическом материале выделены маргинальные и внутритекстовые однословные, многословные, этимологические глоссы (препозиции, постпозиции), введенные с помощью союзов («сиречь», «или», «то есть»), скобок, словосочетаний, развернутых дефиниций, а также с указанием на язык-источник «по-русски», «по-мугальски», «по-калмыцки» для пояснения восточных экзотизмов.

Установлена новая хронология относительно времени проникновения восточных экзотизмов (*богдыхан*, *киштым*) в тексты русских деловых памятников.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Материалы по истории Узбекской, Таджикской и Туркменской ССР (Труды Историко-археологического института и Института востоковедения АН СССР. Материалы по истории народов СССР). – Л.: Наука, 1932. – Вып. 3. – Ч.1. – С. 266.
2. Магомедов Р.М. *Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII – начале XIX веков.* – Махачкала: Дагкнигоиздат, 1957. – С. 106.
3. Петрушевский И.П. Райяты // Советская историческая энциклопедия / Главный редактор Е.М.Жуков. – Изд-во «Советская энциклопедия», 1968. – Т. 11. – Столб. 863
4. Русско-китайские отношения в XVIII веке. Материалы и документы. – М.: Изд-во Восточной литературы, 1990. – Т.2. – С.453.
5. Русско-монгольские отношения. 1607–1636. Сборник документов. – М.: Изд-во Восточной литературы, 1959. – С. 215.
6. Русско-монгольские отношения. 1636-1654. Сборник документов. – М.: Главная редакция Восточной литературы, 1974. –С.235.
7. Словарь русского языка XI–XVII вв. – М.: Наука, 1975. – Вып. 1. – С. 259.
8. Словарь русского языка XI–XVII вв.– М.: Наука, 1975. – Вып. 2. – С.261.
9. Словарь русского языка XI–XVII вв. – М.: Наука, 1980. – Вып. 7. – С. 145
10. Словарь русского языка XI–XVII вв. – М.: Наука, 2008. – Вып. 28. – С. 268.
11. Словарь народно-разговорной речи г. Томска XVII - начала XVIII века / Под ред. В.В. Палагиной, Л.А. Захаровой. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – С. 95.
12. Срезневский И.И. Словарь древнерусского языка. – М.: Книга, 1989. – Т. III. – Ч. 2. – Стлб. 1384–1385.
13. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Издание второе, стереотипное. – М.: Прогресс, 1986. – Т. I. – С. 183.
14. Khuzhanova O.T. From the history of the development of the question about exoticism. - International Scientific Journal ISJ Theoretical & Applied Science Philadelphia, USA issue 06, volume 86 published June 30, 2020 – P.218.
15. Шаймерденова Н.Ж. Глоссы как феномен текста. – Алматы: БОРКИ, 1997. – С. 17.

УЎК 81-13

## ҲОЗИРГИ ХИТОЙ ТИЛИДА ОТЛАРНИНГ ПРЕФИКСАЦИЯ ОРҚАЛИ ЯСАЛИШИ ҲАҚИДА

*Х.С. Юсупова, ўқитувчи, Тошкент давлат шарқшунослик университети, Тошкент*

**Аннотация.** Мазкур мақола ҳозирги хитой тилида отларнинг префиксация орқали ҳосил бўлишини ўзига хос хусусиятлари кўриб чиқилган. Ушбу мақола бу гуруҳга оид отларнинг ясалишида маҳсулдор префиксларни ажратиб, уларни хусусиятларни тавсифлаб беришга қаратилган. Мақолада таркибиди префиксли морфемалар мавжуд конструкциялар, ҳар бир префикс лексик хусусиятлари, ушбу морфемалар иштирок этган янги конструкциялар аниқланди.

**Калит сўзлар:** префиксация, морфема, лексика, атрибутив модель, субъект-предикат модель, феъл-объекти модель.

**Аннотация.** Данная статья посвящена исследованию некоторых особенностей образования существительных при помощи префиксации в современном китайском языке. В статье выявлены продуктивные префиксы, служащие материалом для образования такого рода существительных, представлены конструкции с префиксальными морфемами, раскрыты лексические особенности каждого из префиксов, выявлены новые конструкции, на базе которых формируются новые слова-существительные.

**Ключевые слова:** префиксация, морфема, лексика, атрибутивная модель, субъектно-предикативная модель, глаголо-объектная модель.

**Abstract.** This article is devoted to the study of the features of the formation of nouns with the help of prefixation in modern Chinese. The article presents productive prefixes that serve as material for the formation of such nouns, constructions with prefix morphemes, on the basis of which nouns are formed, the lexical features of each of the prefixes are revealed, new constructions are revealed, on the basis of which new nouns are formed.

**Keywords:** affixation, morpheme, vocabulary, attributive model, subject-predicative model, verb-object model.

Ҳозирги хитой тилида префикслар категориясига киритиш мумкин бўлган сўз ясовчи морфемалар озчиликни ташкил этади. Асосий ўзак (ўзак морфема)дан олдин келган (препозитив) мустақил морфема, одатда, префикс (ярим олд қўшимча 前綴) деб аталади. Префикс ўзак морфемага қўшилганда ҳозил бўладиган лексик бирликларни префиксал сўзлар деб номлаймиз. Олд қўшимчали морфемалардан ташкил топган лексик бирликлар кўп эмас. Улар бошқа қўшимчалар ёрдамида ясалган сўзларга қараганда анча камроқдир. Шуни алоҳида таъкидлаб ўтиш керакки, хитой тилида префикслар икки гуруҳга бўлинади, булар – “соф” префикслар ва квази-префикслар [1, б.44]. Куйида ҳозирги хитой тилида кенг тарқалган “соф” префиксларни кўриб чиқамиз.

老 префикси ёрдамида одам, нарса-ҳодиса, жонивор-ўсимликларни ифодаловчи от сўз туркумига оид сўзлар ясалади [1, б.45]. 老 префикси асосини “қари”, “улуғ” маъносига эга бўлган 老 префикси ташкил қилади. 老 префикси ёрдамида ҳосил бўлган сўзлар куйидаги моделлар асосида ясалади: 1) [老 + А (от) = от]. Масалан: 老师 “ўқитувчи”, 老道 “эски йўл”, 老板 “бошлик”; 2) [老 + А (сифат) = от]. Масалан: 老大 “тўнғич фарзанд”, 老小 “кенжа фарзанд”; 3) [老 + А (сон) = от]. Масалан: 老二 “иккинчи фарзанд”, 老三 “учинчи фарзанд”, 老千 “қария” [1, б.45]; 4) [老 + А (равиш) = от]. Масалан: 老总 “бошлик”. Айтиб ўтиш керакки, мазкур префикс орқали хитой тилида ҳурмат маъноси ифодаланади. Шу сабабли ҳам мазкур префикс иштирок этган кўплаб фамилиялар орқали муайян инсонларга мурожаат қилинади. Масалан: 老张 “Жаноб Жанг”, 老刘 “Жаноб Лиё”, 老王 “Жаноб Ванг”. Бунда фақат эркак жинсидаги инсонлар назарда тутилади.

阿 префикси ёрдамида одамларнинг исми ёки жониворларнинг номи ясалади. Одамлар исмининг ясалишида мазкур префикс қўшимча мулойимлик бўёғини бериш учун қўлланади. Масалан: 阿姨 “холажон”, 阿爸 “дадажон”, 阿哥 “акажон”. Таркибида 阿 префикси мавжуд бўлган сўзлар [阿 префикси + А (от) = от] моделига таянган ҳолда ясалади.

小 префикси ёрдамида кишилар исми ёки жониворларнинг номи ясалади. Масалан: 小麦 “бўғдой”, 小葱 “пиёз”. Одамлар исмининг ясалишида мазкур префикс қўшимча мулойимлик бўёғини бериш учун қўлланади. Масалан: 小弟 “укажон”. Айтиб ўтиш керакки, мазкур префикс орқали хитой тилида ҳурмат маъноси ҳам ифодаланади. Шу сабабли ҳам мазкур префикс иштирок этган кўплаб фамилиялар орқали фақат эркак жинсидаги муайян инсонларга мурожаат қилинади. Масалан: 小张 “Жаноб Жанг”, 小刘 “Жаноб Лиё”, 小李 “Жаноб Ли”. Бунда ҳосил бўлган сўзлар иерархик жиҳатдан поғонада пастроқда жойлашган инсонни билдиради. Буни куйидаги мисолда кўриб чиқамиз: 老张 ва 小张 ҳам “Жаноб Жанг” деган маънога эга, лекин 老张 ёши жиҳатидан катта кишини ифодаласа, 小张 бунинг акси: ёшроқ инсонни билдиради. Таркибида 小 префикси мавжуд бўлган сўзлар [小 префикси + А (от) = от] модели асосида ясалади.

初 префикси ҳам от туркумига оид сўзларни ясаб [1, б.45], мазкур префикс асосини 初 “дастлабки” маъносига эга бўлган морфема ташкил қилади. Масалан: 初级 “дастлабки курс”,



初三 “бошлағич мактабнинг учинчи синфи”. Таркибида 初 префигси мавжуд бўлган сўзлар [初 префигси + А (от) = от] модели асосида ясалади.

巴 префигси маълум бир объектни билдириб, унинг ўзагини “бар” маъносига эга бўлган морфема ташкил қилади, префигс вазифасида қўлланилганда ушбу маънодан ҳоли бўлади. Ушбу префигс [巴 префигси + А (от) = от] моделига таянган ҳолда от сўз туркумига оид сўзни ҳосил қилади. Масалан: 巴掌 “қарсак”. Мазкур префигс орқали ясалган сўзлар хитой тилида тўртгани ташкил қилади [2, б.112].

Ван Дзюе “现代汉语名词研究” “Хитой тили от туркумига оид сўзларнинг тадқиқи” номли рисолаида 被 морфемасининг префигс сифатида қўланила олиши ҳақида сўз юритади [1, б.45]. Хусусан, муаллиф 被除词 “бўлинувчи сонлар”, 被压迫者 “тазйикқа учраган” каби сўзлар таркибидаги 被 ни префигс деб қайд этади. Ван Юнинг фикридан фаркли ўларок Ху Болиё, Ван Юэ ва б. кўплаб хитой ва чет эл олимлари бу сўзларни айнан 被 кўмакчиси орқали ясалган сўзлар деб таъкидлашади [3, б.753]. Ҳақиқатдан ҳам, хитой тилида мажхул нисбат ифодаланишининг усулларида бири айнан 被 орқали амалга оширилади, яъни [А 被 В+муракаб феъл]. Бунда субъект (А) ҳам, объект (В) ҳам маълум бўлади. Аксарият ҳолларда субъект (А) тушириб қолдирилади ва гапнинг модели [被 В+муракаб феъл] кўринишга эга бўлади. Ван Ю томонидан тақдим қилинган мисолни таҳлил қиладиган бўлсак, кўришимиз мумкинки, 压迫 “тазйик ўтказмоқ” сўзига 者 аффикси бириккан ҳолда “тазйик ўтказадиган инсон” маъносига эга бўлган от ҳосил бўлган. Айнан шу от олдидан мажхул нисбатни ифодалай оладиган 被 қўлланилиши орқали 压迫者 “тазйик қиладиган инсон” ўрнига “被压迫者” “тазйикқа учраган” маъноли от сўз туркумига оид сўз ҳосил бўлган. Юқоридагилардан келиб чиқиб айтиш мумкинки, 被 морфемаси от сўз туркумига оид сўзларни ҳосил қилувчи префигс вазифасини ҳам бажара олади.

所 морфемаси ҳам от сўз туркумига оид сўзларни яшашда кенг қўлланилувчи префигслардан бири бўлиб ҳисобланади ва жамловчи характерга эга [1, б.45]. 所 префигси ёрдамида ҳосил бўлган сўзлар қуйидаги моделлар асосида ясалади: 1) [所 + А (от) = от]. Масалан: 所部 “барча бўлимлар”; 2) [所 + А (феъл) = от]. Масалан: 所见 “барча кўрган (объект)лар”, 所闻 “барча эшитган (объект)лар”, 所得 “барча қўлга киритган (объект)лар”.

Хитой тилида квази-префигс тушунчаси мавжуд бўлиб, бу функцияда қўлланадиган морфемаларнинг барчаси, соф префигслардан фаркли равишда, алоҳида сўз сифатида ҳам қўллана олади. Қуйида хитой тилида от туркумига оид сўзларни яшашда кенг тарқалган квази-префигсларни кўриб чиқамиз.

本 морфемаси ҳам префигс сифатида [本 + А (от) = от] модели асосида от туркумига оид сўзларни ясай олади. Масалан: 本科 “бакалавриатура”. Бироқ Ван Ю “现代汉语名词研究” “Хитой тили от сўз туркумига оид сўзларнинг тадқиқи” номли рисолаида 本 морфемаси иштирок этган бир нечта сўзларни мисол тариқасида бериб ўтади. Булар: 本人, 本部, 本市, 本家, 本题 [1, б.46]. Олим ушбу сўзлар таркибида мазкур морфема префигс вазифасини бажаради, деб айтиб ўтади. Маълумки, хитой тилида 本 “ben” морфемаси нарса-ҳодисани алоҳида кўрсатиш учун қўлланадиган кўрсатиш олмоши 这 ҳисоб сўз 个 орқали ҳосил бўлган бирикма 这个 ўрнига ҳам қўлланила олади, буни айнан Ван Ю томонидан келтирилган мисолларда кўришимиз мумкин: 本人 = 这个人 “ушбу инсон”, 本部 = “这个部” “ушбу бўлим”, 本市 = “这个市” “ушбу шаҳар”, 本家 = “这个家” “ушбу оила”. Юқоридагилардан келиб чиқиб айтиш мумкинки, Ван Ю томонидан келтирилган мисолларда 本 морфемаси префигс вазифасида эмас, балки кўрсатиш олмоши ўрнида қўлланилган. 本 морфемасини суффикс сифатида қўллаганда у қайси вазифани (префигс ёки кўрсатиш олмоши вазифасини) бажараётганини билиш муҳим аҳамият касб этади.

泛 префигси терминологик ва ижтимоий-сиёсий лексикага мансуб сўзларни ясайди ва ҳозирги хитой тилида 泛 префигси ўзбек тилидаги “пан-” префигсига тўғри келади. Бу ярим префигсининг корреляти 泛 (“кенгаймоқ”, “кенг қамровга тарқалмоқ”) морфемасидир. Таркибида 泛 префигси мавжуд бўлган сўзлар [泛 + А (от) = от] модели асосида ясалади. Масалан: 泛理论 “панлогизм”, 泛美主义 “панамериканизм”, 泛心论 “панпсихизм”.

副 префигси ҳам 泛 префигси каби терминологик ва ижтимоий-сиёсий лексикага мансуб сўзларни ясайди. Бу префигсининг корреляти “иккиламчи”, “кўшимча” маъносини ифодаловчи

副 морфемасидир. Таркибида 副 префикси мавжуд бўлган сўзлар [副 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 副产品 “иккинчи сортдаги маҳсулот”, 副教授 “доцент”, 副神经 “қўшимча асаб толаси”, 副官 “муовин”.

次 префикси ҳам терминологик ва ижтимоий-сиёсий лексикага мансуб сўзларни ясайди. Бу префиксининг корреляти 次 (“марта” маъносини ифодалайди) морфемасидир. Таркибида 次 префикси мавжуд бўлган сўзлар [次 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади, бунда мазкур морфема “иккинчи мартаба”, “суб-” маъносини ифодалайди. Масалан: 次货, 次品 “иккинчи марта тақдим қилинган маҳсулотлар”, 次长 “иккинчи марта ўлчанган узунлик”, 次生 “иккинчи туғилиш (қайта туғилиш)”, 次大陆 “субконтинент”.

亚 префикси орқали ясалган сўзлар от туркумига кирувчи сўзлар бўлиб, у ёки бу таснифнинг иккиламчи даражали таркибий қисмларини англатади. 亚 префикси ҳам асосан атамаларни ясайди. Ўзбек тилида мазкур префиксга мос келувчи префикслар қуйидагилардир: “суб-”, “типо-”. Таркибида 亚 префикси мавжуд бўлган сўзлар [亚 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 亚种 “кенжа тур” (хайвон ва ўсимликлар тизимида), 亚热带 “субтропик туманлар” (иқлими тропик иқлимга яқин ерлар), 亚寒带 “субарктик туманлар”.

反 префикси турли услубларда қўлланиладиган сўзларни ясайди. Ҳосил бўлган сўзлар зидлик, қарама-қаршилик маъноларини ифодалайди ва от, баъзан эса нисбий сифат категориясига мансуб бўлади. Бу ярим префиксининг асосини 反 (“қарши”, “зид”) морфемаси ташкил қилади. Таркибида 反 префикси мавжуд бўлган сўзлар [反 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 反义词 “антоним”, 反冲击 “қарши ҳужум”, 反题 “антитезис” (мавжуд тезисга, мулоҳазага қарши қўйилган, уни инкор этувчи янги тезис, мулоҳаза), 反民主 “демократияга қарши”.

伪 префикси асосини “ёлғон” маъносига эга бўлган морфема ташкил қилади, таркибида 伪 префикси мавжуд бўлган сўзлар [伪 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 伪科学 “псевдоилм”, 伪政府 “марионет сиёсат”, 伪总统 “марионет президент”.

非 префикси асосини “эга эмас” маъносини ифодаловчи морфема ташкил қилади. Таркибида 非 префикси мавжуд бўлган сўзлар [非 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 非条件 “шарт-шароитсиз”, 非命 “жонсиз”, 非法 “чорасиз”.

不 префикси асосини “йўқ”, “эмас” маъносига эга бўлган морфема ташкил қилади, таркибида 不 префикси мавжуд бўлган сўзлар [不 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 不帶音 “унсиз (товуш)”, 不等号 “тенгсизлик белгиси”, 不等式 “тенгсизлик”. Айтиб ўтиш керакки, мазкур префикс орқали фақат феъл-объектли модель асосида ҳосил бўлган от сўз туркумига оид сўзлар ясала олади [4, б. 77].

半 префикси асосини “ярим” маъносига эга бўлган морфема ташкил қилади. Таркибида 半 префикси мавжуд бўлган сўзлар [半 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 半元音 “ярим унли”, 半音 “хроматик, 半島 “яриморол”, 半自动 “яримавтомат”.

单 префикси асосини “дона” маъносига эга бўлган морфема ташкил қилади. Таркибида 单 префикси мавжуд бўлган сўзлар [单 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 单方向路 “бир томонлама йул”, 单方面 “битта йўналиш”.

多 префикси асосини “кўп” маъносига эга бўлган морфема ташкил қилади. Таркибида 多 префикси мавжуд бўлган сўзлар [多 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 多元论 “плюрализм”, “политфилетизм”, 多方面 “кўп томонлама”.

无 префикси асосини “йўқ”, “эмас” маъносига эга бўлган морфема ташкил қилади. Таркибида 无 префикси мавжуд бўлган сўзлар [无 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 无政府主义 “анархизм”, 无耻 “уятсиз”.

超 префикси ёрдамида ясалган сўзлар терминологик лексика доирасида кўпроқ учрайди. Ўзбек тилида 超 префикси “гипер-”, “супер-”, “ультра-” маъносига эга. У одатий мезонлар (стандарт), ўлчовлар, меъёрлардан ошиш маъносини ифодаловчи отларни ясайди. Бу префиксининг асоси 超 (“ошмоқ”, “оширмоқ”) морфемасидир. Таркибида 超 префикси мавжуд бўлган сўзлар [超 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 超导体 “ўтказгич”, 超音速 “товуш тезлигидан ҳам юқори тезлик”, 超声波 “ультратовуш тўлқинлари”, 超星系 “гипергалактика”, 超人 “супермен”, 超个体 “суперорганизм” [5, б.112].

总 морфемаси асосини “бош” маъносига эга бўлган морфема ташкил қилади, таркибида 总 префикси мавжуд бўлган сўзлар [总 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 总局 “бош комитет”, 总部 “бош бўлим, 总司令 “бошлик”.

分 морфемаси асосини “ярим”, “таркибий қисм” маъносига эга бўлган морфема ташкил қилади. Таркибида 分 префикси мавжуд бўлган сўзлар [分 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 分局 “комитет таркибий қисми”, 分部 “таркибий бўлим”.

微 префикси ёрдамида ясалган сўзлар от туркумига мансуб бўлиб, жуда кичик ҳажмга эга бўлган, катта бўлмаган жисмларни англатади. 微 префикси кўп сонли атамаларни ясайди. Ўзбек тилида у “микро-“ префиксига маънодошир. Бу ярим префиксининг асоси 微 (“кичкина”, “майда”, “заррин”) морфемасидир. Таркибида 微 префикси мавжуд бўлган сўзлар [微 + А (от) = от] модели ёрдамида ясалади. Масалан: 微生物 “микроб”, “микроорганизм”, 微血管 “капилляр томири”, 微电池 “микроэлемент”, 微波 “микротўлқин”, 微粒 “зарра”, “заррача” [1, б.45].

Изланишларимиз натижасида шуни айтишимиз мумкинки, хитой тилида аффиксал сўз асосан суффиксация усули билан ҳосил бўлади, префиксациянинг ишлатилиш кўлами чеклангандир. Суффиксация воситасида кўпгина от ва феъллар, баъзида равишлар ҳам ҳосил бўлади. Префиксация йўли билан эса фақат тартиб сонлар ва кам миқдорда от сўз туркумига оид сўзлар ясалади.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. 王珏: 现代汉语名词研究. 上海, 2000. 256 页 (Wanyue. Xiandai hanyu mingci yanjiu. Shanghai, 2000. 256 ye.)
2. 黄菠菜. 实用现代汉语语法. 北京, 1989 年. – 112 页.
3. 胡潘刘, 文月. 实用现代汉语语法. – 北京, 2012 年. – 页 753.
4. Hashimova S. Xitoy tili grammatikasi. T., 2012. 150 b.)
5. 任学良: 汉语造词法. 北京, 1980. 320 页 (Ren Xueliang . Hanyu zaocifa. Beijing, 1980. 320 ye.)

#### УЎК 81-13

### ИНГЛИЗ, ЎЗБЕК ВА РУС ТИЛЛАРИДА ТУРИЗМГА ОИД ТЕРМИНЛАРНИНГ ЛЕКСИК ТАҲЛИЛИ

*Н.И. Якубова, ўқитувчи, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети, Тошкент*

**Аннотация.** Ушбу мақолада терминологиянинг номинатив бирликларининг таркибий турларининг (содда сўзлар, аффиксал сўзлар, қўшма сўзлар, сўз бирикмалари) ўзаро муносабатлари, формал лексик-грамматик хусусиятига эга бўлган терминология элементларининг (префикслар, суффикслар, илдизли морфемалари) функциялари аниқланган.

**Калим сўзлар:** содда сўзлар, аффиксал сўзлар, қўшма сўзлар, сўз бирикмалари, префикслар, суффикслар, илдизли морфемалар.

**Аннотация.** В данной статье определены отношения составляющих типов номинативных единиц терминологии (простые слова, аффиксы, составные слова, словосочетания), функции терминологических элементов (префиксов, суффиксов, корневых морфем) с формальными лексико-грамматическими признаками.

**Ключевые слова:** простые слова, аффиксные слова, составные слова, словосочетания, префиксы, суффиксы, корневые морфемы.

**Abstract.** This article identifies the relationships of the constituent types of nominative units of terminology (simple words, affixes, compound words, phrases), the functions of terminological elements (prefixes, suffixes, root morphemes) with formal lexical-grammatical features.

**Key words:** simple words, affix words, compound words, word combinations, prefixes, suffixes, root morphemes.

Лексик материалнинг сўз ясашиши бўйича ва морфологик таҳлилини фарқлашни муҳим деб ҳисоблаймиз. Сўз ясашиши бўйича таҳлил жараёнида терминларнинг маҳсулдорлиги нуктаи назаридан, уларнинг ясашиш усуллари ва моделлари қайд этилади. Морфологик таҳлил жараёнида тадқиқ этилган соҳадаги махсус бирликларининг грамматик таркибий тузилиши ва терминнинг таркибий тузилишини ташкил этувчи элементлар эътибор объектига айланади. Замонавий туристик терминология етарлича янги бўлган, тез ривожланаётган билим соҳасининг тушунчаларини акс эттиради, ва бу соҳанинг ёшлиги туфайли, ҳали етарлича тадқиқ этилмаган, бу эса ўтказиладиган таҳлилни тўлиқ долзарб деб айтиш учун асос яратади.

Туризмга оид терминология билан ишлашда, тадқиқ этилиши лозим бўлган махсус лексиканинг манбаларини танлаб олиш босқичида юзага келади. Маълумки, терминологик манбаларга махсус луғатлар, илмий нашрлар, терминологик бўлмаган нашрлар (дарсликлар, ўқув қўлланмалари, энциклопедиялар), таснифлаш нашрлари (маълум билим соҳасининг асосий тушунчаларини ақс эттирувчи таснифлаш рўйхатлари) киради.

Рус ва ўзбек тилларидаги туризмга оид терминологиянинг соҳасига тегишли лексик материални йиғиш босқичида йирик кутубхоналарнинг фондларида изоҳли терминологик луғатнинг таърифига маълум даражасигача мос келадиган сўзлар қўлланилган туристик соҳадаги бирор-бир нашрлар амалда мавжуд эмаслиги аниқланган. Инглиз тилида туризм соҳасида махсус луғатларнинг сони рус туризмга оид махсус луғатларнинг сонидан анча кўпроқ. Глоссарий предметли инглизча-русча луғат бўлиб, туризмга оид терминларнинг рус тилида талкин этилиши, ва туризм бўйича илмий-услугий материаллар қўшилган. Терминларнинг предмет мансублигига кўра терминлар 15 та бўлимга ва йириклаштирилган бобларга гуруҳлаб бўлинган. Глоссарийда 60000 га яқин сўзлар келтирилган. Терминлардан аввалги сўзлар, яъни ҳали тўлиқ шаклланмаган терминларнинг мавжудлиги тадқиқ этилган терминлар тизимининг ёшлигидан далолат беради. С.В. Гринев-Гриневицнинг тадқиқотида кўра, мос келган терминларни дарҳол муваффақиятли танлаш янги тушунчаларни номлаш учун терминлар сифатида терминлардан аввалги сўзлар қўлланади [4; 44-б].

Терминлардан аввалги сўзларга: поезд для экскурсантов по сниженному тарифу-сайёҳлар учун камайтирилган тариф бўйича поезд; часть экипажа самолета, занятая обслуживанием пассажиров-самолет экипажининг йўловчиларга хизмат кўрсатадиган қисми; экспресс-турне по ближайшим островам на арендованном катере-ижарага олинган катерда яқин оролларга экспресс-тур сайри; экскурсия вдоль морского побережья на водном транспорте-сув транспортда денгиз қирғоғи бўйлаб сайр; цена на туристские услуги круговых туров-айлана турларнинг сайёҳлик хизматлари нархи ва ҳоказолар каби махсус лексемалар киритилган.

Шуни қайд этиш лозимки, охириги бир неча ўн йил ичида кейинчалик туризм соҳасида фаолият юритиши учун махсус илмий кадрларни тайёрлайдиган янги олий ўқув муассасалари (Ипак йўли халқаро туризм университети, Тошкент давлат иқтисодиёт университети қошидаги халқаро туризм факультети, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти) очилган. Демак, туризм соҳаси ўзининг илмий, ўқув ва ишлаб чиқариш базасига эга бўлган илмий соҳалар сонига киритилди деб таъкидлаш мумкин.

Туризм Ўзбекистонда илмий соҳа сифатида яқиндагина ривожлана бошлади. Туристик хизматлар кўрсатиш соҳаси кўп даражада бошқа тиллардан ўзлашган кенг луғат базасидан фойдаланишга йўналтирилган. Охириги йигирма йил давомида ниҳоятда кўп сонли ўзлашган сўзлар кириб келиши кузатилган. Ўзлашган сўзларнинг кўлами анча кенг бўлса ҳам, чунки бунда француз тилидан (багаж, купе); голланд тилидан (рейс); немис тилидан (агент, каюта), поляк тилидан (квартира) ва ҳоказолардан ўзлашган сўзлар аниқланган бўлса-да, лекин тарихий сабабларга кўра туризмга оид касбий соҳада инглиз тили энг кўп қўлланадиган тил деб эътироф этилган (круиз, вагон, мотель, бранч, ваучер). Шуни қайд этиш лозимки, ўзбек тилида ўрганиладиган соҳанинг доирасида ўз маъноларига кўра синонимик бўлган, лекин уларнинг таркибида бир элементи ўзлашган, иккинчиси эса унинг ўзбекча таржимаси бўлган махсус лексемалар ҳам бор (пеккидж-тур – комплексное турне (мажмуий саёҳат); стюардесса – бортпроводница (йўлбошловчи)). Инглиз, рус ва ўзбек тилларида туристик терминология морфемавий таркибига кўра турлича бўлган сўзларнинг рўйхатлари билан берилган. Тармоққа оид терминологиялар юзасидан терминологик тадқиқотлар учун терминнинг морфемавий тузилиши нуқтаи назаридан терминларни таҳлил қилиш анъанавий бўлган. Сўзнинг сўз бирикмасидаги лексик-фразеологик ўзгариши, кўпинча эркин сўз бирикмасининг маъно жиҳатдан ўзгариши ва фразеологик бирликнинг пайдо бўлиши билан кечиши мумкин бўлган ҳолда, терминларнинг ҳосил бўлишининг энг маҳсулдор усули деб ҳисобланади [2; 29-30-б.].

Йиғилган лексик материал, инглиз тилидаги туристик терминларнинг рўйхати бўлиб, 508 та тил бирликларидан иборат бўлган. Бир сўзли лексик бирликлар – 226 та лексема – тадқиқ этилган инглизча терминларнинг умумий сонидан 44% ни ташкил этади. Қуйидаги терминлар бир сўзли лексик бирликларга мисол бўлиб хизмат қилиши мумкин: aircrew (летний состав-учиш таркиби); tourism (туризм-сайёҳлик); stewardess (стюардесса- стюардесса); walker (ходок-пиёда саёҳатчи); voucher (ваучер -ваучер); wharf (причал-бандаргоҳ); way (путь-йўл); waiter (официант- официант ); voyager (мореплаватель-денгиз саёҳатчиси); visa (виза- виза).



Кўп сўзли лексик бирликлар 282 та термин билан ифодаланган, бу эса тадқиқ этилган инглизча терминларнинг умумий сонидан 56% ни ташкил этади. Кўп сўзли бирликларга куйидаги терминлар киритилган, яъни trekking tour (поход-пиёда саёҳат); travel accommodation (гостиница в местах остановки во время путешествия-саёҳат давомида тўхташ жойларидаги меҳмонхона); first-class cabin (каюта первого класса-биринчи синф каютаси); wedding tour (свадебное путешествие-тўй саёҳати); triple room (трехместный номер-уч ўринли жой); vegetarian restaurant (вегетарианский ресторан-вегетарианча ресторан); trip time (время полета-учиш пайти); traveler's check (дорожный чек-йўл чеки); travel by land (наземное путешествие-ер устида саёҳат); travel agency (туристическое агентство-туристик агентлик). Рус тилидаги туристик терминология рўйхатида 427 терминларни қамраб олган махсус сўзлар рўйхатидан иборат, улардан 179 та термин бир сўзли ҳисобланади, бу эса рус тилидаги таҳлил қилинадиган лексемаларнинг умумий сонидан 42% ни ташкил этади. Бир компонентли терминларга носильщик-ҳаммол; отправление-кетиш; стюардесса- стюардесса; экскурсовод-йўл бошловчи; шлюпка-қайиқ; электропоезд- электропоезд; экспресс; экскурсант; экономкласс-тежамкор синф; швейцар каби сўзлар киритилган.

Кўп сўзли терминларга 248 та бирлик киритилган, бу эса рус тилидаги таҳлил қилинадиган терминларнинг умумий сонидан 58% ни ташкил этади: дежурный администратор-навбатчи маъмур; выдача багажа-юк бериш; билет в один конец-бир томонга чипта; дорожный чек-йўл чеки; комплексное турне-мамуий турне; «выездной» расчетный час-чиқишининг ҳисобий вақти; цена на воздушные перевозки-ҳаво ташишларнинг нархи; участник приключенческого тура-саргузашт саёҳатининг иштирокчиси; транзитный турист-транзит сайёҳ; социальный туризм-ижтимоий сайёҳлик.

Ўзбек тилидаги туристик терминларнинг рўйхати бўлиб, 367 та тил бирликларидан иборат бўлган. Бир сўзли лексик бирликлар – 226 та лексема –тадқиқ этилган ўзбекча терминларнинг умумий сонидан 26% ни ташкил этади. Куйидаги терминлар бир сўзли лексик бирликларга мисол бўлиб хизмат қилиши мумкин: туризм ёки сайёҳлик; стюардесса; ваучер; бандаргоҳ; йўл; официант; виза. Кўп сўзли лексик бирликлар 141 та термин билан ифодаланган, бу эса тадқиқ этилган ўзбекча терминларнинг умумий сонидан 32% ни ташкил этади. Кўп сўзли бирликларга куйидаги терминлар киритилган, яъни учиш пайти; йўл чеки; туристик агентлик; транзит сайёҳ; ижтимоий сайёҳлик; арго туризм.

Хулоса қилиб айтганда инглиз, ўзбек ва рус тилларида туристик терминлар сифатида қўлланиладиган бир сўзли ва кўп сўзли лексик бирликларнинг фоиздаги нисбати тахминан бир хил эканлигини сезиш қийин эмас. Бундай нисбатнинг сабаби шундан иборатки, бир компонентли лексик бирликларнинг кўпчилиги умумий қўлланиладиган тилдан кириб кетган консубстанционал лексемалар ҳисобланади. Кўп компонентли лексик бирликлар эса мавжуд бўлган тилда нисбатан яқинда, мавжуд тил элементлари негизида пайдо бўлган.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Большое Глоссарий терминов международного туризма /The Great Glossary of Terms for the International Tourism / Под ред. М.Б. Биржаков, В.И. Никифоров-СПб.: «Издательские дом Герда», «Невский Фонд», 2002.-704 с.
2. Вельштейн А.М. Современная английская биологическая терминология: особенности строения и семантика: Автореф.дис. ...канд. Филол. Наук.-М., 1970.-24 с
3. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слов.// Вопросы языкознания.-М., 1953, №5. - С.3-29
4. Гринев-Гриневиц С.В. Терминоведение. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-304 с.

**BO`LAJAK AGRONOMLARNING KOMMUNIKATIV MA'LUMOTINING NAZARIY-METODOLOGIK TARTIBDAGI TUZILISHI***M.J. Ashirmatova, o'qituvchi, Toshkent Davlat Agrar Universiteti, Toshkent*

**Annotatsiya.** Maqolada bo'lajak agronomlarning kommunikativ kompetentsiyasini shakllantirish muammosining kontseptual terminologik sohasini asoslab beradi, tadqiqotning asosi sifatida semiotik-situatsion yondashuvni tavsiflaydi, o'rganilayotgan jarayonning pedagogik tamoyillarini belgilashini ko'rib chiqiladi.

**Kalit so'zlar:** shakllanish, kommunikativ kompetentsiya, semiotika, semiotik yondashuv, vaziyat, yondashuv, vaziyat yondashuvi, pedagogik tamoyil, nazariy va uslubiy asos, bo'lajak agronomlar.

**Аннотация.** В статье обосновывается понятийное терминологическое поле проблемы формирования коммуникативной компетенции будущих агрономов, описывается семиотико-ситуационный подход как основа исследования, выявлены педагогические принципы изучаемого процесса.

**Ключевые слова:** формирование, коммуникативная компетенция, семиотика, семиотический подход, ситуация, подход, ситуационный подход, педагогический принцип, теоретико-методологическая основа, будущие агрономы.

**Abstract.** The article substantiates the conceptual terminological field of the problem of the formation of the communicative competence of future agronomists, describes the semiotic-situational approach as the basis of the research, and identifies the pedagogical principles of the process under study.

**Key words:** formation, communicative competence, semiotics, semiotic approach, situation, approach, situational approach, pedagogical principle, theoretical and methodological basis, future agronomists.

Hozirgi bosqichda kasbiy kompetentsiya ko'plab tadqiqotlarni o'rganishda muammoga aylandi. Kasbiy vakolatlar orasida mualliflar amaliy, ijtimoiy, psixologik, axborot va kommunikativni ajratib turadilar, bu rus tilida nutq faoliyatining to'rt turi: nutq, tinglash, o'qish, yozish sohalarida ko'nikmalarni rivojlantirishni ham o'z ichiga oladi.

R.Ladoning fikriga ko'ra, til "murakkablik darajalari bilan ajralib turadigan, bir-biri bilan chambarchas bog'liq bo'lgan va ma'nolarni, tovushlarni va katta birliklarni tanlash va tashkil qilishni o'z ichiga olgan murakkab kommunikativ tizimdir". Tilni kommunikativ maqsadlarda ishlatish qobiliyati, D. Bakening fikricha, kommunikativ kompetentsiyadir. U ushbu kontseptsiyani "tillar almashinish imkoniyatidan iborat bo'lgan ochiq muloqot tizimidan foydalangan holda intensiv va ijodiy ma'lumot almashinuvi, ramziy ravishda uzatiladigan ta'sir o'tkazish qobiliyatlari to'plami sifatida" ko'rib chiqadi. Kommunikativ kompetensiyaning asosiy vazifasi suhbatdoshni har qanday ma'lumot almashish darajasida tushunishdir [5; S. 230].

"Muloqot" atamasi hozirgi kunda barcha fanlar tomonidan qo'llaniladigan universal tushunchani anglatadi. Muloqot insoniyat jamiyatida shaxsning birgalikdagi harakat uchun zarur bo'lgan ma'lumotlarni boshqa shaxsga etkazish ehtiyoji sifatida paydo bo'ldi. Chet el so'zlari lug'atida quyidagi ta'rif berilgan: "Aloqa - bu aloqa harakati, tildan yoki boshqa ishora tizimlaridan foydalangan holda ma'lumotni odamdan shaxsga o'tkazish" [4; C. 80-81]. Psixologik lug'atda aloqa "ijtimoiy o'zaro ta'sirning semantik akti va aloqa jarayonining asosiy funktsiyalari - uning har bir elementining individualligini saqlab, ijtimoiy hamjamiyatga erishishdir" deb talqin etiladi.

Tilshunoslik nuqtai nazaridan ushbu tushuncha "aytilgan so'z mazmuni tili orqali xabar yoki etkazish" deb talqin etiladi. Til kodlari (til vositalari) mos kelmasa, yordam, tarjima talab qilinadi.

O'qitish metodikasi va texnologiyalaridagi barcha farqlar bilan ushbu olimlarning barchasi nazariya va amaliyotga katta ahamiyatga ega bo'lishdi. Har bir olimning yondashuvi, shubhasiz, o'ziga xosdir va kelgusida rivojlanish huquqiga ega. Zamonaviy psixologik-pedagogik nazariyaning bir qator yo'nalishlari o'quv jarayonini o'qituvchi va talabaning o'zaro vositachilik faoliyati sifatida belgilaydi. Ushbu bosqichda ta'lim psixologiyasining alohida muammosi - bu o'qitishda dialog muammosi yoki pedagogik aloqa muammosi.

Kognitiv faoliyatning guruh shakllariga qiziqish ortib bormoqda. Shuningdek, muammoli elementlarni kiritish bilan informatsion usuldan o'qitishning faol shakllari va uslublariga o'tish

tendentsiyasi aniqlandi; nafaqat tarixiy va madaniy bilimlarni o'zlashtirish va zarur leksik birliklar va grammatik tuzilmalar to'plamidan faol foydalanish tillarni o'qitishda muhim deb tan olinadi. Ammo, bunga qo'shimcha ravishda, ajralmas shart - bu tilni bilish darajasiga erishish, bu sizga quyidagilarni beradi: suhbat davomida har qanday kutilmagan burilishlarga tezda javob berish; nutq xulq-atvorining etarli yo'nalishini tezda aniqlang; keng qurol-yarog'dan aniq vositalarni shubhasiz tanlash; ularni tavsiya etilgan vaziyatga muvofiq foydalaning.

Qo'shimcha ma'lumot olish uchun manba matnlari haqida ko'proq ma'lumot olish, dastlabki matnni kiritish uchun kommunikativ kompetentsiya ham bilimga, ham ushbu bilimlardan real aloqada foydalanish mahoratiga ishora qiladi. Bilim deganda inson ongli ravishda va ongsiz ravishda til va tildan foydalanishning boshqa jihatlari to'g'risida biladigan hamma narsani anglatadi; mahorat esa bu bilimlarning haqiqiy aloqada qay darajada amalga oshirilishini anglatadi.

Jamiyatning oddiy a'zosi kommunikativ kompetensiyani to'rtta sohasi bo'yicha ham bilimga, ham qobiliyatga ega degan xulosaga kelish mumkin. Ushbu to'rtta vakolatlar quyidagilarni aks ettiradi:

- 1) grammatik (rasmiy ravishda mumkin);
- 2) psixolingvistik (asboblar bilan bajariladigan);
- 3) ijtimoiy-madaniy (kontekst bo'yicha maqbul) bilimlar; va
- 4) amalda bilim (haqiqatan ham amalga oshiriladigan bilim, shuningdek, undan foydalanish qobiliyati).

O'tkazilgan tadqiqotlar asosida biz kommunikativ kompetensiyani kommunikativ xatti-harakatlar strategiyasi va taktikasiga muvofiq samarali nutq va nutqsiz o'zaro munosabatlarni tashkil qilish uchun zarur bo'lgan o'zaro bog'liq bilim, ko'nikma, qobiliyat va harakatlarning umumlashtirilgan usullari to'plami deb hisoblash mumkin deb hisoblaymiz.

Aloqa sharoitida to'g'ri harakat qilish bu tashqi vaziyatni tezkor, aniq va ishonchli baholash, shuningdek suhbatdoshning yoshi, ma'lumoti, suhbat mavzusiga qiziqish darajasi, istagi bilan bog'liq bo'lgan aqliy, nutq va kasbiy xususiyatlarini anglatadi. agar mavzu aloqasi tor kasbiy ixtisoslashuv bilan bog'liq bo'lsa, bu masalada muloqot qilish, so'z boyligi, vakolat. Ushbu bilim, ko'nikma va malakalar tabiiy til muhitida, ona tilining lingvistik sohasida nutq faoliyatini rivojlantirish uchun zarurdir.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. M. J. Ashirmatova Agrar universitetidagi terminologiya rus tilida // Xalqaro ilmiy jurnal nazariy va amaliy fan // Filadelfiya, AQSh -2021-№ 1.-P. 201-203
2. O. Yu. Afanasyeva, Tilshunoslik va nutq taktikasini amalga oshirish universitet talabalarining kommunikativ ta'limini boshqarishning pedagogik sharti sifatida // - 2006. - № 2. - S. 14-24.
3. O. Yu. Afanasyeva, Universitet talabalarining kommunikativ ta'limini boshqarishga semiotik yondashuv // Axborotnoma. - 2006. - № 3. - S. 10-21.
4. O. G. Mishanova, Kasbiy muloqotni anglash va qurish uchun fazoviy yondashuv // Axborotnoma. - 2009. - №11. - S. 84-91.

UO'K 808.5

### RUS VA XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA TALABALARNING KOMMUNIKATIV QOBILIYATLARINI SHAKLLANTIRISH VA AMALDA QO'LLASH

*M.X. Buxorova, o'qituvchi, Navoiy Davlat Konchilik Instituti, Navoiy  
G.M. Burxanova, o'qituvchi, Toshkent Davlat Agrar Universiteti, Toshkent*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada rus tili va xorijiy tillarni o'qitishda talabalarining kommunikativ qobiliyatlarini shakllantirish va amalda qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirish muammosini o'rganishda yondashuvlarning xilma-xilligi muhokama qilinadi. Shu munosabat bilan, o'quv jarayonini yanada samarali tashkil etish va talaba o'zini yanada ishonchli his qilishi, psixologik qiyinchiliklarni engishi va chet va rus tillari kompetensiyasining shakllanishiga to'sqinlik qiladigan til to'sig'ini olib tashlashi uchun shunday o'quv sharoitlarini yaratish zarurligi masalasi dolzarbdir.

**Kalit so'zlar:** madaniyatlararo muloqot, chet tili, rus tili, interfaol o'rganish, o'zaro ta'sir, motivatsiya

**Аннотация.** В статье рассматривается многообразие подходов к исследованию проблемы развития коммуникативных навыков и практических навыков студентов при обучении русскому и иностранному языкам. В связи с этим такие условия обучения призваны более эффективно организовать процесс обучения и дать студенту почувствовать себя увереннее, преодолеть психологические трудности и снять языковой барьер,

препятствующий формированию иноязычной и русскоязычной компетенции. Вопрос о необходимости создать актуально.

**Ключевые слова:** межкультурное общение, иностранный язык, русский язык, интерактивное обучение, взаимодействие, мотивация.

**Abstract.** The article examines the diversity of approaches to the study of the problem of the development of communication skills and practical skills of students in teaching Russian and foreign languages. In this regard, such learning conditions are designed to more effectively organize the learning process and make the student feel more confident, overcome psychological difficulties and remove the language barrier that prevents the formation of foreign language and Russian-language competence. The question of the need to create is relevant.

**Key words:** intercultural communication, foreign language, Russian language, interactive learning, interaction, motivation.

Hozirgi vaqtda madaniyatlararo o'zaro ta'sir muammolarini hal qiladigan bir nechta kontseptsiya va nazariyalar ishlab chiqilgan. Ba'zi olimlarning fikriga ko'ra, globallashtirish madaniy bir xillikka olib keladi. Bunday holda, kuchli madaniyatlar bir hil dunyo yoki global madaniyatning shakllanishiga hissa qo'shadi. Binobarin, madaniyatlararo muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish va chet tillari va madaniyatlariga nisbatan bag'rikeng munosabatni shakllantirish globallashtirish davrida universitet ta'limining ajralmas qismiga aylanib bormoqda.

Siz bilan malakali va samarali muloqot qilishga imkon beradigan kommunikativ kompetentsiyani egallash zamonaviy universitet bitiruvchisining kasbiy fazilatlaridan biriga aylanib, kasbiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishishga imkon beradi.

Bir qator tadqiqotchilarning fikriga ko'ra, ilg'or texnologiyalarga asoslangan innovatsion ta'lim muhitini yaratish oliy ta'lim tizimi rivojlanishining ajralmas qismidir. Shu munosabat bilan ta'lim jarayonida kasbiy ta'lim dasturlarini amalga oshirish doirasida o'qitishning interfaol usullari tobora ko'proq qo'llanilmoqda [3, 287].

So'nggi yillarda ta'lim jarayonida interaktiv o'qitish usullarini qo'llash masalasi olimlarning e'tiborini tobora ko'proq jalb qilmoqda, ulardan yanada samarali foydalanishning turli usullari taklif etilmoqda, ta'lim maqsadlari qayta ko'rib chiqilmoqda va yangi ta'lim texnologiyalari ishlab chiqilmoqda [1, 8].

Interfaol ta'limning asosiy maqsadi o'quvchilarni bilim jarayoniga jalb qilish va ularga bilgan va o'ylagan narsalari haqida fikr yuritish imkoniyatini berishdir. Birgalikdagi faoliyat davomida talabalar o'z bilimlari va g'oyalarini almashadilar [5, 57]. O'quv jarayoni samaraliroq bo'lishi uchun o'qituvchi uchun talabaning o'z yutug'ini, o'ziga bo'lgan ishonchini his qilishi uchun sharoit yaratish muhim, bu esa chet tilini o'rganishda til to'sig'ini yo'q qilishga yordam beradi. Salbiy his-tuyg'ularni boshdan kechirayotgan odam til qobiliyatini yomonlashtiradi. Asabiy hayajonda bo'lgan odam uchun o'z fikrlarini chet tilida shakllantirish ancha qiyinroq. Samarali va muvaffaqiyatli o'rganish uchun tinch va osoyishta muhit zarurligiga e'tibor qaratadi.

Hozirgi vaqtda ta'lim jarayonida turli xil texnologiyalardan foydalanish masalasi u yoki bu o'qitish usulini tanlash zarurati bilan murakkablashmoqda. Ushbu ish mazmunida biz o'qitishning interaktiv usullari deganda o'quvchilarning o'qituvchi bilan ham, bir-birlari bilan ham qulay sharoitlarda keng o'zaro aloqasi bo'lgan faoliyat shakllarini tushunamiz, bu esa ta'lim samaradorligini oshirishga olib keladi. jarayon.

Shunday qilib, interfaol ta'limning quyidagi xususiyatlarini aniqlash mumkin: muammoning echimini mustaqil izlash; talabaning ijodiy va bilim faoliyatini faollashtirish; interfaol usullarning interaktiv xususiyati; o'rganishga bo'lgan qiziqishni rag'batlantirish; o'quv materialini eng samarali o'zlashtirish; hayot va kasbiy mahoratni shakllantirish; muammo bo'yicha talabalarning o'z fikrlarini shakllantirish.

Ta'lim jarayonida interaktiv o'qitish usullaridan foydalanish talabalarning ijodiy faolligini rivojlantirishga, mavzuni o'rganishga bo'lgan g'ayratni oshirishga, muloqot qobiliyatlarini rivojlantirishga va faol hayotiy pozitsiyani shakllantirishga yordam beradi [6].

Chet va rus tillarini o'qitishda qo'llaniladigan interaktiv usullar orasida munozara, o'yin, reflektiv va jamoaviy fikrlash faoliyatini tashkil etish usullarini ajratib ko'rsatish mumkin. Munozara metodikasi talabalarga qo'yilgan muammoga nisbatan o'z nuqtai nazarini shakllantirishga imkon beradi, muxoliflarning fikriga hurmat bilan munosabatni shakllantirishga yordam beradi. Ta'lim jarayonida turli munozara bahs-munozaralar, davra suhbatlari, bahs-munozaralar usullaridan foydalanilganligi tufayli talabalar savollarni shakllantirish, o'z bayonotlarini bahslashish qobiliyatini rivojlantiradi va chet tilini o'rganish motivatsiyasini oshiradi [2, 7].



O'yin texnikasi talabada ruhiy stressni yaratishga, uyatchanlikni engishga va xavotirni kamaytirishga yordam beradi. Sinfda ishbilarmon o'yinlardan foydalanish o'quv jarayonini iloji boricha amaliy faoliyatga yaqinlashtirishga imkon beradi, ziddiyatli vaziyatlarda qaror qabul qilishga o'rgatadi va o'yin ishtirokchilarida jamoaviy tuyg'ularni rivojlantiradi.

Fikrlash faoliyatini tashkil etish usullari mustaqil ravishda echim izlash ko'nikmalarini rivojlantirish, guruhda ishlash va jamoat oldida so'zlash qobiliyatini shakllantirish, shuningdek, talabalarni keyingi ilmiy faoliyatga tayyorlashga qaratilgan. Chet tilini o'qitishda interaktiv usullardan foydalanish talabalarning o'z fikrlarini bayon qilish va himoya qilish, tortishuvlarga kirishish, kerakli ma'lumotlarni olish, jamoada ishlash, etakchilik fazilatlarini rivojlantirish qobiliyatlarini shakllantirishga yordam beradi va muloqot qobiliyatlari va qobiliyatlarini shakllantirish.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. M.X. Buxorova Talabalarning chet tillarini o'qitishda kommunikativ qobiliyatlarini shakllantirish. - Xalqaro ilmiy jurnal Nazariy va amaliy fan // Filadelfiya, AQSh
2. S.M.Azizova Universitetda chet tilini o'qitish jarayonida davra suhbat usuli // Gumanitar va ta'lim. - 2017. - № 4 (32). - 7-11.
3. V.P. Bepalko Pedagogik o'qitish texnologiyasining tarkibiy qismlari.// -: Pedagogika. - 1992 yil.
4. V.K. Dyachenko O'rganish uchun hamkorlik. Ta'lim ishining kollektiv usuli to'g'risida.// - M.: Ta'lim, 1991. - 191.
5. S.A.Abjalova, E.A.Nelyubina Tilshunos bo'lmagan universitetda chet tillarini o'qitishning interaktiv usullari // Texnologik Universitetining Axborotnomasi. - 2014. - T. 17. - № 10. - 257-260.

#### UO'K 37.02

#### O'QUVCHILARDA KASBIY KO'NIKMA VA MALAKALARINI SHAKLLANISHI

*F.T. Ma'murova, Namangan muhandislik-qurilish instituti, Namangan*

*N.X. Abdullaeva, Namangan muhandislik-qurilish instituti, Namangan*

*Annotatsiya. Ushbu maqolada, o'quvchilarning kasbiy ko'nikma va malakalarini shakllanishi, bilimlarni ko'nikma va malakalarga, malakalar esa mahoratga aylanish shakllarini hamda olib borilgan ilmiy izlanishlarga asoslangan holda o'quvchilarning kasbiy ko'nikma va malakalarini shakllantirish modelini ifodalab o'tgan.*

*Kalit so'zlar: ta'lim mazmuni, bilim, kasbiy ko'nikma, malaka, mahorat, shartli refleks, psixika, farqlash, kasb ta'limi.*

*Аннотация. В статье описывается модель формирования профессиональных навыков и умений студентов, формирования знаний в навыки и умения и трансформации умений в умения, а также модель формирования профессиональных умений и навыков студентов на основе научных исследований.*

*Ключевые слова: знания, содержание образования, профессиональные навыки, квалификация, умения, условный рефлекс, психика, дифференциация, профессиональное образование.*

*Abstract. The article describes a model of the formation of professional skills and abilities of students, the formation of knowledge into skills and abilities and the transformation of skills into skills, as well as a model of the formation of professional skills of students based on scientific research.*

*Key words: knowledge, educational content, professional skills, qualifications, skills, conditioned reflex, psyche, differentiation, professional education.*

Kasb-hunar egalari qadimdan e'zozlab kelingan. Bizning davrimizda ularga bo'lgan hurmat - ehtirom yanada ortdi. Prezident Sh.M.Mirziyoyev ham "Oldimizga yoshlarga tarbiya berish, psixologiya va boshqa turli sohalarda kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlash bo'yicha murakkab vazifalar turibdi" [1-58], deya bugungi kunda har qanday kasb egasi har tomonlama rivojlangan, o'z kelajagini yorqin tasavvur qila oladigan, bu borada kelajagiga ongli munosabatda bo'lib, turli faoliyatlarda o'z-o'zini rivojlantira oladigan erkin, faol, o'ziga, atrofdagi odamlarga, jamiyatga, tabiatga va mehnatga o'zining to'g'ri munosabatini bildiradi oladigan, mustaqil faoliyat ko'rsata oladigan, innovatsion g'oyalarni bera oladigan, yaratuvchan, kreativ, ijodkor va faol tadbirkor bo'lishi lozimligini ta'kidlab o'tdilar.

Ta'lim mazmuni – o'quvchilarning o'qish jarayonida egallab olishi lozim bo'lgan, hamda ma'lum tizimga solingan bilim, ko'nikma va malakalarning aniq belgilangan doirasidir.

Bilim - atrof borliqning qonunlari, qonuniyatlari, hodisalari, predmetlari, dalillari, shuningdek faoliyat usullari hakidagi tushuncha va tasavvurlarning o'zlashtirilishi, tizimga solinishi va xotirada mustahkamlanishidir.

Ko'nikma - ongli ravishda bajariladigan ishning bir xil mehnat usullarida ko'p marta takrorlanadigan, avtomatlashib ketgan (odat bo'lib qolgan) komponenti - tarkibiy elementidir.

Malaka - o'quv - insonning o'zidagi bilimlarga asoslanib, ma'lum talablarga rioya qilgan holda mehnat jarayonlarini bajara olishidir. O'quvchilar biror ishni bajarish uchun zarur bo'lgan va yetarli darajadagi epchil harakatlarni o'z ichiga oladi.

Ko'nikma va malaka bir butun hamda qismlar nisbati kabi tushuniladi.

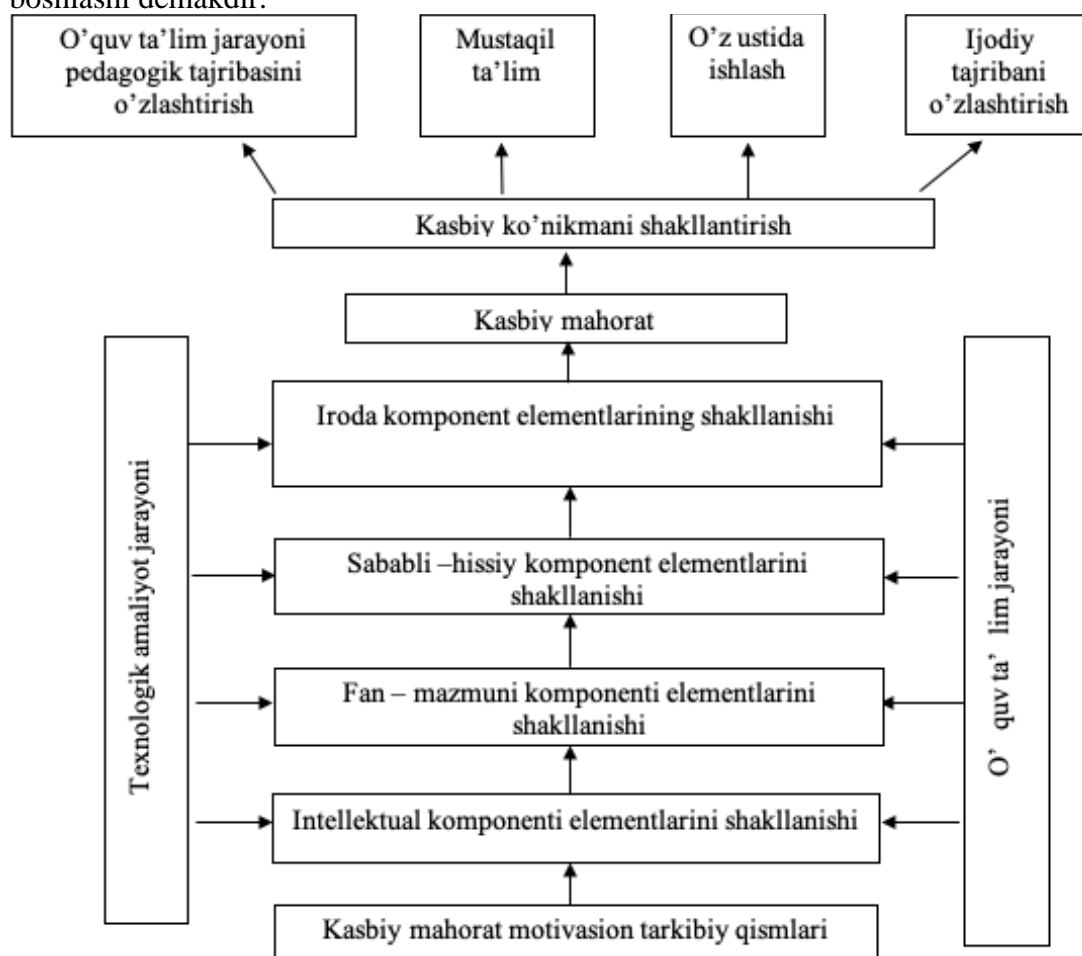
Mahorat - o'zlashtirilgan bilimlarni ijodiy yondashgan holda amaliyotda qo'llashning amalga oshirilishini bildiradi.

Ko'pchilik adabiyotlarda ko'nikma va malakalarni shakllantirish jarayoni quyidagicha qabul qilingan:

BILIM → KO'NIKMA → MALAKA → MAHORAT

Ushbu ketma-ketlik K.K.Platonov tomonidan taklif etilgan bo'lib, u bizning fikrimizcha ilmiy jihatdan ko'pchilik olimlar tomonidan asoslab berilgan. [2.25.]

Biron narsaning uddasidan chiqa oladigan bo'lish uchun kishi, dastavval qanday harakatlar qilish kerakligini va bu harakatlarning qay tarzda amalga oshirilishini bilib olishi va esida saqlab qolishi kerak. Shundagina kishi talab qilingan natijaga erishishi mumkin. Ishning bajarish usullarini bilgandan so'ng yoki bilish mobaynida kishi bironovning tushuntirishi bo'yicha yoki nusxaga qarab, xuddi shunday harakatlarni qila boshlaydi. Masalan, endigina yozishni o'rganayotgan bola «a» harfini qanday yozish kerakligini o'qituvchining tushuntirishidan va nusxadan qarab bilib oladi. So'ngra bu harfini uning o'zi ham yoza boshlaydi. U avval yarim doira shaklini chizadi va buning o'ng tarafiga pastki tomoni bir oz qaytarilgan to'g'ri chiziq qo'shadi. Bu bolaning «a» harfini o'rgana boshlashi demakdir.



1-jadval. O'quvchilarda kasbiy ko'nikma va malakalarni shakllantirish modeli

Biron ishning uddasidan chiqishni o'rganishning bu dastlabki davrida har bir yangi harakat ongli ravishda bajariladi. Kishining diqqati, odatda, bajarilayotgan ishing o'ziga emas, balki,

ko'proq, o'zining ayrim harakatlariga qaratilgan bo'ladi. Biron ishning uddasidan chiqishni o'rganishning bu davri tegishli ish-harakatlarni yoki zehniy ishni amalga oshirishda kerak bo'ladigan usullarni ongli ravishda tanlashdan iborat bo'ladiki, bu usullarning birga qo'shilishi natijasida maqsadga muvofiq va to'g'ri ish harakatlari qilinadi. Ammo biron ishning uddasidan chiqishni o'rganishning dastlabki davridagi harakatlar ko'pincha bir-biriga qovushmagan bo'ladi. Masalan, bola xat yozishni o'rganar ekan, «a» harfini faqat bitta harakat yordami bilan emas, balki eng kamida ikkita harakat yordami bilan yozadi, u yarim doira shaklini alohida chizib oladi va so'ngra esa bunga pastki tomoni bir oz qayrilgan chiziq qo'shadi.

Biron ishning uddasidan chiqishni o'rganishning bundan keyingi davri-bilib qilinadigan ongli harakatning mustahkamlanish va takomillanish davridir. Bunda ko'nikmalar mashq qilish orqasida mustahkamlanadi. Mashq-ko'nikma hamda kerakli usul va harakatlarni mustahkamlash va takomillashtirish maqsadida ularni ko'p marta takrorlashdir. Mashq jarayonida harakatlar faqat mustahkamlanibgina qolmay, balki o'zgaradi va aniq, tez hamda puxta bajariladigan bo'ladi.

Ortiqcha va qo'shimcha harakatlarning yo'qotilishi farqlash hosil bo'lishniig natijasidir: muvaffaqiyatli natija bilan quvvatlanmagan harakatlar asta sekin tormozlanadi, kerakli natijaga olib boruvchi to'g'ri harakatlar esa mashq qilish davomida tobora mustahkamlanadi.

Kasb-hunar maktablarida asosiy diqqat e'tibor o'quvchilarda ishlab chiqarish mehnatiga doir ko'nikma va malakalarni hosil qilishga qaratilgan. Ana shunday ko'nikma va malakalarni yuzaga keltirish o'quvchilardan alohida jiddiylik bilan aqliy kuchlarini, ya'ni *idrok, xotira, xayol, tafakkur, diqqat va irodalarini* qattiq zo'r berib ishga solishni talab etadi. Inson psixikasining ana shu hamma tomonlari ko'nikma va malakalar egallashning dastlabki davrida xususan yaqqol namoyon bo'ladi. Kasbiy ko'nikma va malakalarni shakllantirish jarayoni bir necha bosqichda amalga oshiriladi:

1- bosqichda ta'lim jarayonida mashg'ul bo'lish, o'z qobiliyatlarini rivojlantirish holatlari tashkil etiladi. Kasbiy ko'nikma va malakalarni shakllanishining bu bosqichida ta'lim oluvchilar keyinchalik samarali natijalarga erishishlari uchun barcha chora-tadbirlar amalga oshiriladi.

2-bosqichda kasbiy malakani anglash erkinligi va faolligini ta'minlash uchun asosiy vositalar deb hisoblangan maqsadga yo'naltirilgan texnologik jarayonlardan foydalaniladi.

3-bosqichda kasbiy ko'nikma va malaka shakllanadi, rivojlanishga bo'lgan moyillik uyg'onadi. Kasbiy ko'nikma va malakaga motivatsion asosi shakllangan holda, tanlangan kasbni egallash bo'yicha kelgusidagi xarakterlarning maqsadlari va vazifalariga aloqa o'rnatiladi.

4-bosqich kasbiy ta'lim jarayonida doimiy amalga oshirilib, shakllangan maoslashuv ko'nikmalarini doimiy rivojlantirib borish tadbirlarini o'z ichiga oladi.

Olib borilgan ilmiy izlanishlarga asoslangan holda texnologiya yo'nalishdagi kasb-hunar maktabi o'quvchilarining kasbiy ko'nikma va malakalarini shakllantirish modeli quyidagicha ifodalandi.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatning kundalik qoidasi bo'lishi kerak. –T., 2017
2. Abduvalieva M.I. Kasb-hunar kollejlari o'quvchilarining kasbiy moslashuvini shakllantirish va rivojlantirish. Ped fan. nomz. dis. avtoref. T.: 2008.
3. Abdullaeva K.M. Maxsus fanlarni o'qitishda bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy bilim va ko'nikmalarini shakllantirishning metodik asoslari. Ped. fan. nomz. dis. avtoref. – Toshkent. – TDTU. - 2006.
4. Avezov SH. Kasb-hunar kollejlarda amaliy-kasbiy ta'lim metodikasi. O'quv metodik qo'llanma.1,2,3 qismlar. - Toshkent.: O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi markazi, 2003 – 150
5. Azizxo'jaeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. – T.: TDPU, 2003.

UO'K 37.02

### RUS TILI DARSLARINING AGRAR UNIVERSITETIDA O'QITISHNING XUSUSIYATLARI

*N.Z. Mamedova, o'qituvchi, Toshkent Davlat Agrar Universiteti, Toshkent*

*Annotatsiya. Maqolada qishloq xo'jaligi universitetida rus tilini o'qitish haqida so'z boradi. Muallif ushbu fan bo'yicha talabalar bilan ishlash tajribasi to'g'risida ma'lumot beradi, Toshkent davlat agrar universitetida o'qitishning ayrim xususiyatlari haqida to'xtaladi.*

*Kalit so'zlar: universitetda rus tili metodikasi; ma'ruzalar; seminarlar; xususiyat; agrar universitetlar.*

*Аннотация. Статья посвящена преподаванию русского языка в Agrарном университете. Автор приводит информацию об опыте работы со студентами по данной*

дисциплине, рассказывает о некоторых особенностях обучения в Ташкентском государственном аграрном университете.

**Ключевые слова:** методика русского языка в университете; лекции; семинары; особенность; аграрные университеты.

**Abstract.** The article is devoted to the teaching of the Russian language at the Agrarian University. The author provides information about the experience of working with students in this discipline, talks about some of the features of training at the Tashkent State Agrarian University.

**Key words:** methodology of the Russian language at the university; lectures; seminars; feature; agricultural universities.

Hozirgi zamonaviy zamonimizda chet tillarini o`rhanish kata ahamiyatga ega. Ayniqsa rus tili bizning mamlakatimizda ko`p so`zlanadigan ikkinchi til hisoblanadi. Yana shuni ko`rsatadiki, "har tomonlama rivojlangan shaxs" tushunchasi "ma'noli atama" ga aylandi.

Ta'kidlash joizki, Toshkent davlat agrar universitetida rus tilini o'qitish ikki asosiy yo'nalishda amalga oshiriladi: ona tili va chet tili sifatida. Shuni ham ta'kidlash kerakki, qishloq xo'jaligi mashinalari, ta'limni ishlatish va ta'mirlash fakulteti mavjud bo'lib, u erda rus tili bilan bir qatorda, Iqtisodiyot, moliya va menejment fakultetida ham "Rus tili va nutq madaniyati", shuningdek, Iqtisodiyot fakultetida "Rus tili va nutq madaniyati" darslaridan bilim berib boriladi.

Rus tilida o'tkaziladigan turli xil tadbirlarda qatnashish orqali talabalar omma oldida nutq so'zlash tajribasini to'playdilar, turli vaziyatlarda og'zaki nutq ko'nikmalarini amalga oshiradilar, nutq odob-axloq qoidalariga rioya qilishni o'rganadilar, o'z fikrlarini aniq va mantiqiy shakllantiradilar va fikrlarini oqilona isbotlaydilar.

Qishloq xo'jaligi universitetida rus tilini o'qitishning asosiy xususiyatlari:

1. O'quvchilar bilan nafaqat darsda, balki darsdan keyin ham, norasmiy sharoitda, to'g'ri nutq xatti-harakatining namunasi sifatida ko'proq muloqot qilish.

2. Xato va noaniqliklarni, noaniqliklarni to'g'rilash, ularni umumlashtirish va ma'ruzalarda tinglash.

3. Talabalarining mustaqil ishlarida on-layn rejimida, Internet va uyali pochta orqali muloqot qilish, shu bilan tezkor mulohazalar va misollar keltirish orqali shaxsiy, ishbilarmonlik aloqalarini mashq qilish.

4. Yozma nutqning majburiy jihati tarjimai hol, bayonot va boshqa rasmiy hujjatlarni yozish deb hisoblanishi kerak.

Dunyo bo'ylab yuz berayotgan o'zgarishlar, axborotga ega bo'lishning ochiqligi ta'lim sohasiga ham o'z ta'sirini ko'rsatib, o'qitish usullari, mazmuni, uni tashkil etishning pedagogik-psixologik maqsadini ham o'zgartirish, o'quvchilarni mustaqil faoliyat ko'rsata olish, axborot oqimidan oqilona foydalanishga o'rgatishni talab etmoqda.

Shundan kelib chiqqan holda bugungi kun o'qituvchisi tayyor elektron resurslardan foydalanib dars o'tish bilan chegaralanmasdan, ta'limiy resurslarni yaratish hamda ularni amalda qo'llovchi o'qitishning zamonaviy texnologiyalaridan samarali foydalanishi, fan va uning tarkibiga kiruvchi bilimlar mazmunini o'quvchilarga yetkazish malakasiga ega shaxs sifatida faoliyat olib borishi, o'quvchilarni bilim olishga qiziqtirishi, ularning ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirib, o'z-o'zini tahlil qilish, o'z ustida ishlash va bilimlarini takomillashtirishni o'rgatishi zarur. Chunki zamonaviy texnika bilan ishlash qobiliyatiga ega, zamonaviy ta'lim jarayonining mohiyatini to'laqonli tushuna olgan, faoliyati jarayonida ro'y beruvchi vaziyatlarda yuzaga kelgan muammolarni hal eta oladigan, yetarlicha ko'nikmaga ega va zamonaviy mutaxassisni tayyorlashga bo'lgan ehtiyoj ta'lim jarayonini texnologik asosda tashkil etishni taqozo etadi.

Muammolar va dasturiy soatlarning etishmasligiga qaramay, universitet o'qituvchilari o'zlarining kasblariga sodiqdirlar va qishloq xo'jaligi talabalarining bilimlari sifati uchun kurashadilar, ularga rus tiliga bo'lgan muhabbatni singdiradilar.

Yuqoridagi, o'zida innovatsion pedagogik ruhni singdirgan bunday dars usullari o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini oshiribgina qolmasdan, ulardan mustaqil tadqiqotchilik hamda intiluvchanlik xislatlarining chuqur tomir otishida yordam berishiga ishonchimiz komil. Lekin, mazkur usul va metodlarni qanday vaziyatda yoki qaysi sharoitda qo'llash, ularni o'quvchilarga qay tarzda tushuntirib yetkaza olishi o'qituvchining pedagogik mahoratiga bog'liqligini unutmasligimiz kerak.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. M. J. Ashirmatova Agrar universitetidagi terminologiya rus tilida // Xalqaro ilmiy jurnal nazariy va amaliy fan // Filadelfiya, AQSh -2021-№ 1.-P. 201-203



2. O. Yu. Afanasyeva, Tilshunoslik va nutq taktikasini amalga oshirish universitet talabalarining kommunikativ ta'limini boshqarishning pedagogik sharti sifatida] // - 2006. - № 2. - S. 14-24.
3. O. Yu. Afanasyeva, Universitet talabalarining kommunikativ ta'limini boshqarishga semiotik yondashuv // Axborotnoma. - 2006. - № 3. - S. 10-21.
4. O. G. Mishanova, Kasbiy muloqotni anglash va qurish uchun fazoviy yondashuv // Axborotnoma. - 2009. - №11. - S. 84-91.

UDC 81-13

## IMPLEMENTATION OF INNOVATIONS IN THE TEACHING FOREIGN LANGUAGE

N. Pulatova, senior lecturer, Tashkent institute of architecture and civil engineering, Tashkent

**Аннотация.** Мақолада олий таълимда хорижий тилларни ўқитишда инновацион модели хусусиятлари ёритиб берилган. Олий таълимнинг инновация жараёнидаги фаолият йўналишларига эътибор қаратилади.

**Калит сўзлар:** инновация, илмий фаолият, таълим, олий таълим тизими, устоз – шогирд, хорижий тил.

**Аннотация.** В статье освещаются особенности инновационной модели обучения иностранным языкам в высшей школе. Особое внимание будет уделено направлениям деятельности высшего образования в инновационном процессе.

**Ключевые слова:** инновация, научная деятельность, Образование, Система высшего образования, преподаватель – студент, иностранный язык.

**Abstract.** The article highlights the features of the innovation model in teaching foreign languages in higher education. Attention will be paid to the areas of activity of higher education in the innovation process.

**Keywords:** innovation, scientific activity, education, higher education system, teacher – student, foreign language.

This means that innovation is, on the one hand, a process of renewal, implementation, and implementation, and on the other - it is an activity to develop innovation into a specific social practice, and not a subject at all. In fact, innovation appears in Latin somewhere in the middle of the XVII century and means entering a new sphere, implanting it and generating a number of changes in this sphere. This implies an innovative approach in education, and mainly in higher education, which should translate the training of specialists to a higher level.

The main indicator of innovation is a progressive beginning in the development of the higher education in comparison with the established traditions and mass practice. Therefore, innovation in the education system are associated with changes in objectives, content, methods and technologies, forms of organization and management system; in the styles of teaching and organizing educational process; the system of monitoring and evaluation of the level of education; training and methodological support; the curriculum and programs; a funding system. The main tasks of modernizing vocational education are presented in the state program:

1. Taking into account the specifics of regional policy in vocational education;
2. Flexibility and effectiveness of vocational education programs;
3. Transparency of financing and competitiveness of professional education;
4. Compliance of technologies used in professional education with the needs of modern economy and students;
5. Formation of students' competencies that are in demand by employers.

For higher education, innovation is a relatively new phenomenon; for foreign universities, it has long been a reality.

Innovations are characterized by the following processes:

- 1) investment in the system;
- 2) development of an innovative product;
- 3) introduction of this product;
- 4) getting a qualitative improvement in the system's performance.

For the higher education, innovative products are graduates with the required competencies and scientific and practical developments. An innovative approach to education means advanced training of highly qualified personnel for the scientific and technical sphere and high-tech industries that can implement their ideas. According to experts, the introduction of an innovative approach to the higher education system is an urgent need. This is also evidenced by the following facts:

- rapid obsolescence of knowledge;

- intensive informatization of society;
- regular updating of the content of taught subjects;
- active implementation of research results in the educational process;
- reduction of state funding.

The analysis of the innovative model of higher education to identify the following features:

- in the course of training and subsequent practical training, students master the basic competencies of research and innovation;
- teachers have the opportunity to combine their educational activities with research and innovation;
- universities cooperate with the relevant sector of the economy;
- innovative enterprises are being created.

Active use of information and communication technologies (ICT) in the educational process is one of the key conditions of innovative activity. It is not for nothing that this problem is given the closest attention at the state level. But there are factors that prevent innovation.

1. Lack of adequate funding.
2. Insufficient competence (lack of information, in particular) of representatives of higher education authorities of the district.
3. In contrast to large cities, parents do not have the opportunity to purchase the necessary educational literature and "getting" all the necessary textbooks and workbooks falls on the shoulders of already busy teachers.
4. As strange as it sounds, there is no social order on the part of parents as such: teach what you want.
5. The lack of preparedness for innovative activity of pedagogical staff.
6. Weak and practically absent technical information base.
7. Personal factors: free time for reading; strong-willed; perhaps the temperament, character traits of the teacher, etc.
8. Economic: the lack of real market relations in education, therefore, does not stimulate the teacher's personality to develop.
9. Material: lack of funds due to individual reasons.

In the field of educational policy: this is responsible state and public support for research projects and programs related to the design of innovative developing and developing education.

Classification of innovative technology in education:

1. In relation to the structural elements of educational systems - in monitoring and evaluating results.
2. In relation to the personal development of subjects of education - in the development of certain abilities of students and teachers - in the development of their knowledge, skills, ways of working, and competencies.
3. In the field of pedagogical application - in the educational process.
4. By types of interaction of participants in the pedagogical process - in collective learning (person-oriented) and in individual, frontal, group form, in family training.
5. Functionality - innovations-products (educational tools, projects, technologies, etc.)
6. By methods of implementation - systematic.
7. On the scale of the distribution - at the international level and at school.
8. Selection of a sign of the scale (volume) of the innovation -system-wide, covering the entire school or University as an educational system.
9. Socio-pedagogical significance - in educational institutions of any type.
10. On the basis of innovative potential – combinatorial and innovations.
11. Compared to its predecessor – substituting and opening[4].

All this should eventually bring our educational system to the world level. But without regional actors, the modernization of higher education cannot take place. Therefore, they should also actively participate in the process of innovative development of education. Thus, we can say that the introduction of innovations in universities will lead to a new model of higher education, its restructuring. And the innovation models should be different for different higher education.

#### REFERENCES:

1. "On the Strategy for further development of the Republic of Uzbekistan". Decree of the President of the Republic of Uzbekistan, February 7, 2017. - Narodnoye Slovo, February 8, 2017.
2. Farhodzhonova N.F. Problemy primeneniya innovatsionnyh tehnologij v obrazovatel'nom processe na mezhdunarodnom urovne. Innovatsionnye tendencii, social'no-jekonomicheskie i pravovye problemy vzaimodejstviya v mezhdunarodnom prostranstve. – 2016.

## INNOVATION ACTIVITY IN THE ORGANIZATION OF THE LESSON ENGLISH LANGUAGE

*N.T. Rahmanova, teacher, Tashkent State Economic University, Tashkent*

**Annotatsiya.** Hozirgi kunda o'sib kelayotgan yosh avlodni chet tillariga o'qitish sifatini ta'minlash, chet tillarida erkin so'zlasha oladigan mutaxassislarni tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish, chet tillarni o'zlashtirish orqali jahon ta'lim standartlariga javob beradigan yetuk kadrlarni tayyorlash yurtimizda amalga oshirilayotgan ta'lim islohotining maqsadlaridan biridir.

**Kalit so'zlar:** pedagogik texnologiya, AKT, xorijiy til, ta'lim sifati.

**Аннотация.** Обеспечение качества обучения подрастающего поколения иностранным языкам, коренное совершенствование системы подготовки специалистов, свободно владеющих иностранными языками, подготовка квалифицированных кадров, отвечающих мировым образовательным стандартам посредством овладения иностранными языками, является одной из целей осуществляемой в нашей стране образовательной реформы.

**Ключевые слова:** педагогические технологии, ИКТ, иностранный язык, качество образования.

**Abstract.** One of the goals of the educational reform carried out in our country is to ensure the quality of teaching the currently growing younger generation to foreign languages, radically improving the system of training specialists who can speak freely in foreign languages, training qualified personnel that meets the world educational standards by mastering foreign languages.

**Keywords:** pedagogical technology, ICT, foreign language, quality of Education.

The teacher's knowledge, creativity in identifying and uncovering the opportunities in Language Teaching, the ability of students to awaken their love for science, the establishment of a cooperative relationship with the student are the requirements of the current period. The decision was adopted in order to further develop the teaching of foreign languages, to ensure the implementation of measures to raise the level and quality of training of qualified teachers who have a high level of foreign languages for secondary schools, vocational colleges and academic lyceums, higher educational institutions in accordance with international standards. At the same time, it is worth saying that each studied language has its own specific laws, secrets. In order to become a mature specialist staff meeting international standards, the learner is required not to leave the most thin layers of the language out of consideration. With today's pace, the majority of the population of the developing world can speak two or more languages. Of course, the instrument of these languages is its native language, and many linguists feel that it is necessary to create special conditions not only for mastering the foreign language under study, but also for mastering the native language. It should be noted that as a result of the reforms carried out in the field of learning foreign languages, the growing new generation will learn the native language and foreign language at the same time by comparing it from preschool to higher education institutions.

It is a scientifically proven fact that learning through comparison of languages that are genetically linked and belong to non-genetically linked language families, have a high level of international and nation-wide communication and experience through research techniques available in linguistics has been made a while easier.

At present, textbooks, educational programs and manuals created for the purpose of radically introducing the educational sphere of our country into foreign languages are also valid proof of these goals. Consequently, a student who has a thorough knowledge of his / her language and culture will be able to learn other languages by putting affection. Mastering foreign languages requires similar special preparations. In this place, the question arises - What is the need for the second language? The first president of our country, which aims to create a solid foundation for the future prospects of our country, has developed a number of decisions and decrees aimed at studying foreign languages, which are considered the most relevant in order to ensure the rapid penetration of Uzbekistan into the world community. In particular, from this decision, the following reforms took place:

- the study of foreign languages in the whole territory of the Republic, mainly English, begins in stages from the first classes of secondary schools in the form of game-style lessons and oral speech lessons, and from the second class to the mastering of the alphabet, reading and writing;

-training in some special disciplines, especially technical and international specialties in higher educational institutions is conducted in foreign languages;

-provision of textbooks and teaching aids for foreign languages of students and teachers of general secondary, secondary special, vocational education institutions, their re-publication in accordance with the established deadlines, free of charge from the account of working capital of the Republican Target Book Fund under the Ministry of Finance of the Republic of Uzbekistan.

In addition to the 1913s, of Abdulla Avlani published in the "Oyna" Journal "subject to not two but four languages" article also explained in detail the need to learn a language in order to be in harmony with the world. Our great-grandfathers recognize, recognize them all over the world for their innovations in the field of Science, for their ability to deliver incomparable works to other peoples in their own language. The science, culture and enlightenment of Central Asia are respected. All this lies in knowing the language, as we have repeatedly and repeatedly stressed in the pronoun. The demand for today's young people can also be explained as follows: to communicate directly with the countries of the world, to express their independent thoughts in public fluently and understandably, to ensure the special position of Uzbekistan in the world community and to serve its strengthening, the study of international languages is an urgent issue.

When it comes to ensuring and strengthening Uzbekistan's special place in the state, it is necessary to be aware of and analyze innovations in the cultural, educational, socio-economic sphere of the global world, as well as in the field of Medicine and sports, to demonstrate to the people of the world the Great past and rich culture of our country, as well and in this, of course, the language acts as a bridge. But in addition to enumerating the benefits of language learning that serve only good, it should also be noted that such concepts as state language, national language, native language should always be the first place for all of us. As each independent country has its own state language, the Uzbek language is a sign of the independence of the state of Uzbekistan. The other should not draw the conclusion that mastering limits the use of one's own language. Language is a symbol of the state, a mirror of nationality. It is the human duty of every nation to enrich its own language, to make it more polished, to expand the scope of its application, in a word, to deliver it in perfection to the next generation. The perfect study of foreign languages and the use of each in its place to serve the development of the national language will be the basis for maintaining the balance of languages in today's society. The use of additional resources in teaching foreign languages to students, to further enhance students' interest and attitude to the foreign language through auxiliary learning tools, to conduct each lesson in interactive, that is, active-student methods, to give them additional lessons from the lessons song, and to make extensive use of traditional methods in this process.

In the process of lessons organized using innovative technologies, students' interest in a foreign language is increased by improving their independent creative performance skills and skills. The etymology of the term "innovative technology" is cited in the scientific literature, "innovation" (English innovation - introduced innovation, invention, introduced in science and technology, innovation) represents the meaning, while "technology", as a lingvodidactic concept, represents a set of rational methods of scientific organization of efforts that ensure the achievement of the educational goal by spending less time, effort and location". Applying such types as Cinquain, Brainstorming, Case, Zigzag, Cluster, Project method, Mind Mapping as specific methods of innovative technology in traditional pedagogy has brought results on the floor.

#### REFERENCES:

1. Farxodjonqizi F. N., Dilshodjonugli N. S. Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – T. 10. – №. 4. – C. 621-626.
2. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – C. 747-750.

UDC 81-13

## THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGE IN THE FORMATION OF THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF PHYSICS

*M.A. Xolmatova, base doctorate, Namangan State University, Namangan*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada ingliz tili darolarida fizika yo'nalishidagi talabalarning kommunikativ kompetensiyalarini takomillashtirish texnologiyasi yoritib berilgan.

**Kalit so'zlar:** ingliz tili, kommunikativ kompetensiya, AKT, innovatsion ta'lim.

**Аннотация.** В данной статье освещена технология совершенствования коммуникативных компетенций студентов направления физика на уроках английского языка.



**Ключевые слова:** английский язык, коммуникативная компетентность, ИКТ, инновационное образование.

**Abstract.** This article covers the technology of improving the communicative competence of students in the field of physics in English language lessons.

**Keywords:** English, communicative competence, ICT, innovative education.

The age of informatization is making its own adjustments to the traditional teaching of foreign languages. The teacher must learn how to correctly and effectively use the possibilities of information technology in teaching. At the same time, he faces problems: the conditions for the formation of foreign-language communicative competence using information technologies are not sufficiently developed, and there is an acute shortage of training time due to the saturation of the program. Therefore, the main goal of teaching a foreign language is precisely the formation and development of the student's personality, which is able to achieve the necessary level of foreign language communicative competence, to participate in intercultural communication in the language being studied, and to independently improve in mastering foreign language speech activity.

The leading aspect is the preparation of the younger generation for life in a rapidly changing information society, in a world where there is a constant need for new professions, for continuous professional development. The penetration of computers into the educational process contributes to the renewal of traditional methods and techniques in the organization of the educational process. Global changes in the political and economic life of society in the XXI century put forward the need to learn a foreign language as a means of intercultural communication. Ideally, students should not only learn to understand what is read and heard, write different texts, but also speak and understand a foreign language. It is the language activity of students that contributes to the mastery of language material. The more intense the language activity of students, the stronger and deeper this mastery, so it needs to be fully developed and formed.

All these changes are due to the need to create an active educational environment that would provide students with access to various sources of information, and help meet the interests of the modern student who communicates in the Internet community. Therefore, the modern educational process should use not only new technical means, but also new forms and methods of teaching, a new approach to the learning process. In the normative documents, the goal of foreign language education is defined today as the formation and improvement of students' foreign language communicative competence in the totality of all its components, as well as the development of individuality in the dialogue of cultures. The competence of a student is a set of personal qualities of a student (value-semantic orientations, knowledge, skills, abilities), conditioned by the experience of his activity in a certain socially and personally significant sphere.

One of the main goals of teaching foreign languages is communicative competence, which in science was first used to denote the ability of a person to communicate in work or study activities, satisfying their intellectual needs, also understood as the ability and willingness to carry out foreign-language interpersonal and intercultural communication. Initially, this term was used in the methodology of teaching foreign languages, then it was borrowed by representatives of other branches of science. In the state educational standard of the second generation, communicative competence is defined as the ability to set and solve a certain type of communication tasks: to determine the goals of communication, to assess the situation, to take into account the intentions and methods of communication of the partner(s), to choose adequate communication strategies, to be ready for a meaningful change in their own speech behavior. The primary component of communication competence includes the ability to establish and maintain the necessary contacts with other people, a satisfactory command of certain norms of communication and behavior, and the "technique" of communication (rules of politeness, etc.)

Thus, the analysis of the definitions of the concept of "communicative competence" and related concepts allows us to identify the following approaches to the definition of the concept of "communicative competence", interpreted as:

- 1) the ability of the individual to enter into social contacts, to regulate repetitive situations of interaction, as well as to achieve the desired communicative goals in interpersonal relations;
- 2) interpersonal experience, the basis of which is the processes of socialization and individualization;
- 3) the ability to communicate; the ability to effectively interact with others at their level of training, education, development, on the basis of humanistic personal qualities and taking into account the communicative capabilities of the interlocutor;

4) qualities that contribute to the success of the communication process (qualities are identified with the communicative abilities of a person);

5) systems of communicative actions based on knowledge about communication and allowing for free orientation and action in the cognitive space. Despite different approaches to the definition of communicative competence, scientists are united in establishing its role in the development of personality.

At present, almost no one disputes the fact that a foreign language, along with teaching communication and raising the level of general and professional culture, also has a significant educational value. In modern conditions, this is the students' understanding of the role of learning international communication languages in the modern multicultural world, the value of the native language as an element of national culture; awareness of the importance of the English language as a means of cognition, self-realization and social adaptation; education of the qualities of a citizen, a patriot; education of tolerance towards other languages and cultures. Summing up, it should be said that the main strategy of teaching foreign languages is a personality-oriented approach, which puts the student's personality at the center of the educational process, taking into account his abilities, capabilities, inclinations and needs. The implementation of a personality-oriented approach to teaching and educating students places increased demands on the professional training of physics who are able to work at different levels of education, taking into account their specifics.

You can invite students to make a plan or an abstract. Writing so-called secondary texts aimed at communication, such as dialogues or interview texts, is a good motivator for learning a language. At the same time, reading is transformed from a goal to a way of learning. Various difficulties that hinder the understanding of the text should be removed. For example, complex grammatical and lexical structures need to be analyzed and translated as necessary (if their meaning is not clear from the context). Thus, reading and discussing authentic texts increases the interest of physics students in learning a foreign language, contributes to the growth of their professional knowledge.

In conclusion, we note that the effectiveness of preparing a future specialist for foreign language communication in the conditions of the fine depends primarily on the use of authentic materials that offer real situations from professional fields, in the study of which students not only apply and improve a foreign language, but also acquire business communication skills, business qualities in solving various real problems.

#### REFERENCES:

1. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81). – 2020. – C. 747-750.

2. Farhodzhonova N.F. Problemy primeneniya innovatsionnyh tehnologiy v obrazovatel'nom processe na mezhdunarodnom urovne. Innovatsionnye tendencii, social'no-jekonomicheskie i pravovye problemy vzaimodejstviya v mezhdunarodnom prostranstve. – 2016.

УДК 372.8

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Г.А. Алламуратов, преподаватель, ТГПУ имени Низамий, Ташкент*

*Аннотация. Shaxsiy rivojlanishda tillarni o'rganish katta ahamiyatga ega. Avvalo, bu miya uchun maxsus trenirovka sanaladi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, boshqa tilni o'rganish yangi yoki kutilmagan holatlarga tezda moslashish qobiliyatini rivojlantiradi. Bundan tashqari, bu inson hayotida professional sohada ham muvaffaqiyatga erishishni osonlashtiradi. Chet tillarini chuqur egallash eng yaxshi ish topishga yordam berishi mumkin, chunki bu ona tilidan boshqa biron bir tilda gaplashmaydigan odamga nisbatan ustunlik beradi.*

**Калит so'zlar:** chet tillari, ingliz tili, afzalliklar, kasb, kar'era

**Аннотация.** Изучение языков важно для личного развития. Прежде всего, это специальная тренировка для мозга. Исследования показывают, что изучение другого языка развивает способность быстро адаптироваться к новым или неожиданным ситуациям. Это также облегчает успех в профессиональной сфере в жизни человека. Глубокое знание иностранных языков может помочь вам найти лучшую работу, поскольку это дает вам преимущество перед кем-то, кто не говорит ни на каком языке, кроме своего родного.

**Ключевые слова:** иностранные языки, английский язык, преимущества, профессия, карьера

*Abstract. Learning languages is important for personal development. First of all, this is a special training for the brain. Studies show that learning another language develops the ability to quickly adapt to new or unexpected situations. It also facilitates professional success in human life. A deep knowledge of foreign languages can help you find a better job, as it gives you an edge over someone who does not speak any language other than their native language.*

**Keywords:** foreign languages, English, advantages, profession, career

**«Другой язык – это другое видение жизни»  
(Федерико Феллини)**

Английский язык становится дисциплиной, повышенной социальной и профессиональной значимости, что, соответственно, формирует заказ общества на лингвистическую подготовку выпускников ВУЗ. Так как владение вторым языком является предпосылкой успеха в современном конкурентном мире труда и возможности трудоустройства могут увеличиваться. Английский уже давно стал языком мира. Большинство коммерческих сделок и соглашений на правительственном уровне проводятся на этом языке, поэтому наличие людей, которые могут интерпретировать и переводить, становится жизненно важным в современном мире. Важность и актуальность изучения современные технологии и иностранного языка обуславливается и тем, что они являются базисными квалификациями, значение которых отмечает А.М.Новиков: «Между общим и профессиональным образованием начинает вырастать всё более мощный слой образовательных компонентов, который нельзя отнести ни к общему образованию, ни к собственно профессиональному. Эти компоненты необходимы сегодня в любой профессиональной деятельности. Они получили название «базисных квалификаций» (с.30). Ниже даётся некоторые важности изучение иностранных языков/английского языка.

**Преимущества изучения языков.** Как мы уже отметили, иностранные языки, в особенности английский язык может открыть для вас множество дверей, поскольку он является одним из самых распространенных языков в мире. Тем не менее, изучение языков помимо английского также может помочь вам улучшить свою профессиональную карьеру или даже может помочь вам получить доступ к карьере, которая требует знания языков.

**Карьера, связанная с языками.** Английский язык считается самым востребованным языком на рабочем уровне, и есть много профессий, которые требуют студентов с высоким уровнем знаний. Получение этих университетских степеней поможет вам понять важность и область применения иностранных языков на рабочем месте, а также в научных кругах. Английский является одним из наиболее важных тестов для доступа к высшему образованию в ВУЗ. Если у вас есть страсть к языкам и вы хотите изучать, специалисты рекомендуют выбрать одну из этих трех профессий, которые мы собираемся предложить ниже. Во всех из них, помимо обучения по определенной профессии, вы также сможете изучать другой язык:

**Педагог по английскому языку.** Если помимо увлечения языками у вас есть профессия преподавания, хорошей альтернативой является выбор изучения преподавания английского языка. После окончания учебы вы можете работать в средних или высших учебных заведениях, бинарных институтах, центрах технического обучения и академиях иностранных языков. Педагогика на английском языке приобретает все большее значение, поскольку существует много центров, где требуются учителя, которые знают, как учить детей всех возрастов этому языку. В дополнение к лингвистической базе, карьера фокусируется больше на литературных и культурных аспектах, которая поможет вам повысить свой культурный уровень.

**Туризм и Гостеприимство** самая отличная альтернатива – обучение в сфере туризма и гостеприимства. Если вам нравится изучать мир и общаться на разных языках, этот карьерный путь может стать лучшим инструментом для путешествий по миру. Работая в сфере туризма, необходимо владеть несколькими языками. Этот сектор стремится привлечь людей разных национальностей и предложить альтернативные варианты отдыха. В сфере компьютерных навыков английский является наиболее широко используемым языком в технологическом развитии. Студенты, изучающие информатику, должны использовать этот язык при работе в Интернете и использовать различные компьютерные программы. Знание иностранного языка является одним из необходимых требований для изучения компьютерных наук.

**Письменный и устный перевод: гонка в изучении языков.** В дополнение ко всем профессиям, которые мы упомянули ранее, чтобы иметь возможность изучать языки, есть еще один, который нельзя упустить в нашем списке: письменный и устный перевод. По важности это направление изучения языков, на наш взгляд, заслуживает отдельного упоминания.

Анализ, проведенный при поддержке Министерства труда США, показал, что к 2022 году карьера переводчика станет одной из 30 наиболее востребованных профессий мира. Хотя эти результаты соответствуют конкретному анализу, проведенному в США, отражаемые ими тенденции будут оказывать влияние во всем мире. Ожидается, что в связи с постоянным развитием новых технологий карьера, связанная с языками и переводом, будет увеличиваться как в плане спроса, так и в плане карьерных возможностей. Это связано с тем, что создание и постоянное совершенствование автоматических переводчиков обещает предоставить новые инструменты профессионалам в этой области. В то время как в некоторых профессиях развитие технологий представляется отрицательным или угрожающим, в случае перевода этот рост технологий является полностью положительным. Благодаря автоматическим переводчикам, таким как google translate, которые могут быть установлены на мобильные устройства, эти специалисты окажут ценную помощь в выполнении своей работы, предоставляя клиентам мгновенность технологий и теплоту человечества. Какие еще тенденции будут определять будущее переводчиков? Мы рассмотрим некоторые из наиболее представительных:

**Сочетание языков** Язык, выбранный для какой-либо профессии, влияет на возможности трудоустройства и доступ к заработной плате. По этой причине, чем больше языков этот специалист сможет перевести, тем выше уровень жизни и возможности трудоустройства он сможет достичь. Одна из тенденций в области перевода – это изучение более чем одного языка. Выбранные комбинации могут зависеть от потребностей профессионала или рынка, которому вы хотите посвятить. В зависимости от страны и университета, в котором вы решили учиться, могут существовать различные переводческие специализации, связанные с конкретными областями работы. К ним относятся: умение работать с компьютером, знание и понимание экономики, бизнеса, финансовые знания, знания иностранных языков и ряд других. Экономика и иностранный язык обладают большим и признаваемым потенциалом в решении задач профессионального самоопределения, стоящих перед школой. Исходя из вышеперечисленного, мы можем утверждать, что наиболее традиционными в них являются: медицина и аптека; финансы; юридическая сфера; технология; туризм; внешняя торговля и программное обеспечение.

В век технологий, где все кажется автоматизированным, изучение языка подразумевает стремление обеспечить занятость и адаптацию к миру, в котором господствует глобализация, и необходимость общения независимо от географических барьеров. Как видите, изучение языков – это вариант, который действительно улучшит ваше профессиональное будущее. Теперь остается только подумать, хотите ли вы направить свою профессиональную карьеру только на языки или, наоборот, вы предпочитаете выбрать другой профессиональный выход.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Новиков А.М. Проблемы германизации профессионального образования // Педагогика. - 2000. - №9. - С.3 10.
2. Амимойе П.Р. Технология и современное образование // Педагогика. -1996.- №2.-С.11- 14.
3. Акрамова Х.С. Мактабгача ёшдаги болалар билан олиб бориладиган ижтимоий педагогик фаолият технологияси // Таълим технологиялари. – Тошкент, 2016. - № 2. – Б.102.
4. Кулматов Б.Г. Инглиз тилини инновацион технологиялар ёрдамида ўқитишда CEFR мезонларидан фойдаланишнинг назарий асосларини такомиллаштириш: Дисс... пед.фан. бўйича фалсафа док. –Т., 2018. -209 б.

УЎК 378.261

### РИВОЖЛАНГАН ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ РИВОЖЛАНИШИДА КРЕДИТ СИСТЕМАНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ

*Г.А. Жумаева, ўқитувчи, Низомий номидаги ТДПУ, Тошкент*

**Аннотация.** Ушбу мақолада кредит системасининг ривожланган хорижий мамлакатлар олий таълим тизими ривожланишидаги ўрни ва аҳамияти таҳлил этилган бўлиб ва илмий томондан асослаб берилган.

**Калит сўзлар:** кредит система, таълим, тарбия, ESTS.

**Аннотация.** В статье анализируются и научно обосновываются роль и значение кредитной системы в развитии системы высшего образования развитых зарубежных стран.

**Ключевые слова:** кредитная система, образование, воспитание, ECTS.

**Abstract.** This article analyzes and scientifically substantiates the role and importance of the credit system in the development of the higher education system of developed foreign countries.

**Keywords:** credit system, education, upbringing, ESTS.



Таълимнинг кредит ситемаси (credit-hours system) – мустақил таълим олишга қаратилган ва индивидуаллик асосда билимни ижодий ўзлаштириш, ўқув жараёнини қатъий белгиланган ҳолда таълим йўлини танлаш ва кредит ҳолида билим ҳажмини билгилайди. Кредит (Credit, Credit-hour) – барча академик даврда меҳнат юкласига мос равишда талаба(ўқитувчи)нинг ўқув ишларини ҳажмини ўлчаб берувчи ўзига хос бирликдир. Умумий қабул қилинган таълимнинг кредит технологиясининг ўзига хос томонларидан бири халқаро умумтаълим стандартларига мос келиши ва таълим тўғрисидаги ҳужжатларни қабул қилиш муаммолари, жаҳон тенденцияларини ҳисобга олган универсал таълим дастури, академик эркинлик ва ўқув дастурларини вариативлигидир. Кредитли таълим ситемасига ўтишнинг устувор томонлари куйидагилардан иборат:

- таълим ва ўқитишнинг сифатини оширилиши;
- меҳнат бозорининг талабларини ҳисобга олиниси. Улардан:
- олий таълим тизимининг кўп босқичлиги;
- академик кредитлар ситемасини киритиш;
- ўқитувчи ва талабаларни академик мулоқотини таъминлаш;
- дипломга ягона европа иловасини бериш;
- олий таълим сифатини назорат қилиш ва бошқариш. Ўқитишнинг кредитли технологиясини қўллаш орқали ўқув жараёнини ташкил қилишнинг асосий вазифалари куйидагилар:

а) ўзига хос билимлар ҳажми;

б) таълимни максимал индивидуллаштириш учун шарт-шароитлар яратиш;

в) талабаларнинг мустақил ишларини ўрни ва самарадорлигини кучайтириш;

Кредит-соат ситемаси биринчи марта АҚШда вужудга келган. 1869 йилда Гарвард университети Президенти Чарлз Элиот “кредит-тизимлар” тушунчасини киритди ва 1870-80 йил ўқув фанлари ҳажмини кредитда ўлчанадиган тизим жорий қилинди. Маълум даражага етишиш учун “кредит-соат”лар ҳажми яъни, зачет бирликларини тўплаш лозим бўлади. Америка ситемасида USCS (US Credit system) – кредит-соат – бу ўқитиш вақтига асосланган ўлчам. 1 кредит-соат нима билан ўлчанади?

- ўқитувчи ва талабанинг ўқув фаолияти;
- курс ва дастурнинг ҳаражати билан ўлчанади.
- Талаба ўзлаштиришининг нисбий даражаси:
- бир дастурдан иккинчисига ўтиш учун;
- талабанинг ўзлаштириш даражасини аниқлаш учун.

1 кредит-соат – семестр давомида hafta ичида талабанинг аудитроия ишларининг академик соатига тенгдир. 1999 июнь ойида 29 та европа давлатларининг таълим вазирлари Болонский декларациясига қўл қўйдилар, бунда асосий эътибор ESTS ва дипломларнинг умумевропа Иловага қаратилгандир. Ҳозирги кунда барча европа мамлакатлари таълим кредитига ўтказилди ва 1062 та Олий таълим муассасасига жорий қилинди. Шу тарзда, Европа мантиқан ESTS ситемаси бўлган умумевропа шаблони бўйича миллий тизимдаги баҳолаш шкаласини тенглаштирди. Бу тизимга биноан ҳар бир талаба 1 ўқув йилда 60 та европа кредитини тўплаши керак. Европа, америка ва британия кредит ситемаси билан бир қаторда (зачет бирлиги) UCTS (University Credit Transfer System) бўлган Осиё-тинч океани регионлари учун университет кредитларини ўтказиш ситемаси маждуддир. Ушбу UCTS га Япония ва Хитой қўшилмади. Япониянинг зачет бирлиги ситемасининг асосини америка USCS ситемаси киритилган бўлиб, ундан фарқли ўларок, “кредит-соат” термини “зачет бирлиги” (units) терминига алмаштирилган.

Системани номи	Системани қисқа маъноси
Америка	USCS-US Credit system
Европа	ESTS-European Credit Transfer System
Осиё-тинч океани	UCTS-University Credit Transfer System
Хитой	кредит-соат
Япония	зачет бирлиги

Хитой халқ демократик республикасида 120 та кредитлар асосида бакалавр даражасига ўтиш учун Америка сингари уч босқичли таълим ситемаси қабул қилинган. Ўқув йили 2 та семестрга бўлинади. Семестрнинг давомийлиги америка ситемасидан фарқли ўларок, 20 haftани ташкил қилиши мумкин. Университетда ўқиш давомийлиги 4-5 йил, медицина университетларида 7-8 йилни ташкил этади.

Шу тариха, давлатларнинг таълим ситемасида “кредит” терминини изохлаш, тушунтиришда маълум фарқлар мавжуд. Агар европа кредит ситемаси ўз ҳажми кўра аудитория ва ундан ташқари мулоқот соатларини ўзида акс эттиради, америка кредит соати қатъиян фақатгина аудиториядаги мулоқот вақтида ўз аксини топган. Тахмин қилинадики, ECTS кредитлари ҳар бир ўқув фани учун умумий ўқув юкламаси, ишчи соатлари сифатида мулоқот соатлари тушунилади. ECTS ситемаси ўзига эътироф этувчи восита бўлиб, у кўп миллатли европа анъаналарини ҳисобга олган ҳолда турли хилдаги таълим тизимларини яқинлаштиришга хизмат қилади. Шунинг учун МДХ мамлакатларида дунё таълим жараёнларини интеграцияси учун мустаҳкам асос ва таълимнинг юқори сифатини таъминлашда америка кредит ситемасидан фойдаланилди. Бир ESTS кредити 24-36 иш соатни кўзлайди, бунга мулоқот машғулотларини барча турлари киради. ESTS ситемасига бир ўқув йили мос равишда 60 кредитлари, 30 кредитлар – семестрига тўғри келади. Америка кредитлари – USCS осонликча европа кредитларига ўтказилади – ESTS ва UCTS – осие-тинч океан кредитлари. 1 та америка кредит-соати 1 та хитой кредитига тенгдир. 1 та америка кредитсоати 1 та япон зачет бирлигига тенгдир. 1 та америка кредит-соати 2 та европа кредит-соатига тенгдир. 1 та америка кредит-соати 2 та осие-тинч океан кредитларига тенгдир, 1 та америка кредит-соати 4 та британия кредитларига тенгдир:

- 1 та хитой кредити,
- 1 та япония зачет бирлиги,
- 1 та америка кредит-соати = 2 та европа кредит-соати,
- 2 та осие-тинч океани кредити,
- 4 та британия кредитига тўғри келади.

Шу тариха, бакалавриятнинг фан дастурлари бўйича талабаларни базовий ва фундаментал тайёрлашда концептуал бириктирилишига олиб келади. Дунёнинг ривожланган давлатларининг олий таълим муассасаларини тажрибасида олий мактаб битирувчиларни таъминлайдиган тизим вижудга келган. Айнан шу принципларга академик даражаларнинг бутун ситемаси жавоб беради: яъни: бакалавр – магистр – фалсафа доктори (PhD). Болонский жараёнининг концепциясига кўра танлов бўйича мажбурий курслар мувофиқлиги ўзгаради. Бугунги кунга келиб постболонский таълим майдонида қуйидаги мувофиқлик 30%-70%ни ташкил қилиши керак. Шундай қилиб, “Олий таълим” ГОСОНинг асосий низомига кўра, агар 1 босқичда танлаш компоненти 30-40%ни ташкил қилса, 3-4 босқичларда танлаш компонентининг ҳажми 60-70% га ошади. Бу эса, олий таълим муассасаларига ўқув дастурларини такомиллаштиришга, турли долзарб фанлар ва меҳнат бозорининг регионал талабларини ҳисобга олиш имкониятини беради.

Жадвал 1

Талабаларнинг билимини балл ва баҳосини ҳисобга олган ҳолда  
1 градациялар жадвали

Ҳарфий тизим бўйича баҳолаш. Даража, Grade	Даражанинг сифат кўрсаткичи ёки баҳолаш Designation	Даражанинг миқдорий кўрсаткичи (балларнинг рақамли эквиваленти) Pointst тўрт пойнтли тизим	Фоиш жиҳатдан мазмуни Баллар, Balls
A	Аъло	4.0	95-100
A-		3.67	90-94
B+	Яхши	3.33	85+89
B		3.0	80-84
B-		2.67	75-79
C+	Қониқарли	2.33	70-74
C		2.0	65-69
C-		1.67	60-64
D+		1.33	55-59
D		1.0	50-54
F		0	0-49

Бу градация GPA (grade point average)ни аниқлаш учун муҳимдир – бошқа ўқув муассасасига ўтказиш, кредит технологияси бўйича ишлайдиган шу билан бирга олий таълим муассасасини битирганда талабанинг умумий академик билимини ўртача баҳоларини билдиради.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Академические правила кредитной системы обучения. Изд. ЦАУ, 2005.
2. Болонская декларация «О Европейском регионе высшего образования», г. Болонья, Италия, 1999.
3. Изетаева Г.К. Ўқитишнинг кредит технологияси – математика таълими ривожланишининг омили сифатида. “Математика фани ва уни ўқитишнинг долзарб муаммолари” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман, Андижон – 2011 йил 8-9 ноябрь, 149-151 бет.

4. Мырзалиев Б.А. и др. Кредитная система обучения: опыт внедрения, проблемы и перспективы. - Шымкент, 2005. -223с.

5. Википедия.Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/credit\\_moodle](https://ru.wikipedia.org/wiki/credit_moodle)

УДК 37.02

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

*Э.Р. Кубединова, преподаватель, Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы, Ташкент*

**Аннотация.** Ушбу мақолада мамлакатимизда таълим-тарбияни янада такомиллаштиришининг янги босқичга қўтарилаётганлиги, таълим тизимида масофавий таълим янада мукаммал, самарали таълим шакли сифатида ривожланиб бораётганлиги, унга илмий методик ёндошувлар талаб қилинаётганлиги билан боғлиқ қатор вазифалар ёритилган.

**Калит сўзлар:** масофавий таълим, АКТ, интернет, электрон дарслик.

**Аннотация.** В данной статье рассматривается ряд задач, связанных с подъемом дальнейшего совершенствования образования и подготовки кадров в нашей стране на новый уровень, развитием дистанционного образования в системе образования как более совершенной, эффективной формы обучения, необходимостью научно-методического сопровождения его.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, ИКТ, Интернет, электронный учебник.

**Abstract.** This article covers a number of tasks related to the rise of further improvement of education and training in our country to a new level, the development of distance education in the educational system as a more perfect, effective form of education, the need for scientific methodological accompaniment to it.

**Key words:** distance learning, ICT, Internet, electronic textbook.

Дистанционные технологии обучения-это такое понимание образовательных технологий, при котором учебно-педагогический работник полностью или частично взаимодействует друг с другом на расстоянии, осуществляется в основном при поддержке информационно-телекоммуникационных технологий. При применении дистанционных образовательных технологий педагог не участвует в обучении, а выполняет задания и общается с тьютором по электронной почте, либо дает тьюторам консультацию через блог или сайт во внеучебное время[1].

Термин "дистанционный" впервые был использован Висконсинским государственным университетом на заочных (корреспондентских) курсах с 1892 года. Понятно, что дистанционное образование организуется дистанционно. Это считалось для него синонимом: "обучение корреспонденции", "учеба на дому" и т. д. В целях обеспечения интерактивности при реализации процесса дистанционного обучения все компоненты обучения, в основном с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, Интернет-технологий; предусматривается применение цели, содержания, метода, формы, средств на практике.

В мире существует множество баз интерактивного образования, в том числе база данных центра общего образования, принадлежащего Британскому открытому университету, которую можно привести в качестве примера. Действует Международный совет дистанционного обучения "D-learning" - число слушателей, получающих дистанционное обучение, растет день ото дня[2]. Необходимо признать, что особенности стиля дистанционного обучения, его многочисленные преимущества, такие как креативность в обучении, возможность самостоятельного обучения, свобода в распределении времени на получение знаний, нашли отражение в педагогических исследованиях крупных ученых нашей страны, широко освещаются в его брошюрах. Отрадно также, что в нашей стране интеллигенция, в том числе и педагоги, все те, кто уделяет внимание воспитанию нового поколения, особенно слушателей, все больше стремятся к интерактивному образованию с помощью современных компьютерных и телекоммуникационных технологий, в частности, онлайн-образования. Основные компоненты дистанционного обучения условно можно разделить на две категории:

- интерактивные (электронные учебники, учебные программы, данные, базы знаний, веб-сайты, аудио -, видеоинструменты и др.);
- неинтерактивные (печатные материалы, аудио -, видеофайлы и т. Д.).

Методы, используемые в дистанционном обучении, могут включать в себя следующее:

- методика преподавания или самостоятельное обучение без участия преподавателя (минимизация эффективности работы преподавателя в преподавании или методике преподавания с использованием образовательных ресурсов);
- индивидуализированная методика преподавания и обучения (обучение в индивидуальном порядке: преподаватель - воспитатель или воспитатель-воспитатель);
- метод обучения с помощью тьютора или специалиста (основную задачу в обучении выполняют информационные технологии, поставляющие учебные материалы);
- методы обучения, основанные на активном сотрудничестве участников образовательного процесса (коллаборативное обучение: тьютор-воспитатели и воспитатели-воспитатели).

Технологии, основанные на дистанционном обучении, проходят различные стадии, включая использование телефона, факса, простой почты, телевидения и т. д. В настоящее время модель дистанционного обучения основана на интернет-технологиях практически все авторы высказывают свои взгляды на следующие ключевые особенности дистанционного обучения: гибкость, модульность, удобство, экономическая эффективность, скорость коммуникации, широта охвата, технологичность, социальное равенство, новая роль преподавателя, специфический контроль качества.

При рассмотрении преимуществ дистанционного образования, безусловно, существует ряд преимуществ и преимуществ дистанционного образования с точки зрения организационно-педагогической, содержательной, технологической, финансовой, а также с точки зрения индивидуализации и дифференциации образования по сравнению с традиционным образованием:

- дистанционное обучение открыто, оно дает образовательные возможности всем желающим;
- дистанционное обучение служит для удовлетворения потребности педагога в приобретении знаний, для повышения его профессионального потенциала;
- дистанционное обучение дает педагогу возможность учиться, не уходя с работы, не меняя места жительства;
- независимо от того, сколько лет педагогу, у него будет неограниченный доступ к разнообразным образовательным ресурсам;
- обеспечивает возможность объединения уникальных образовательных программ, формируемых в образовательных учреждениях;
- способствует повышению социальной и профессиональной адаптивности населения, его сознательности в отношении предпринимательской и социальной активности, способности к самостоятельному мышлению.

Вместо вывода следует отметить, что в дистанционном образовании развиваются навыки самостоятельного мышления, анализа, принятия необходимых выводов, свободного выражения своего мнения, умения защищать его на своей основе, активного общения, обсуждения, дискуссии и в дальнейшем повышаются шансы подготовки высококвалифицированных специалистов. В современную информационную эпоху и пандемический период в законодательстве Республики уделяется внимание системе образования и принимаются меры по ее дальнейшему совершенствованию.

В частности, дистанционное образование рассматривается всеми высшими учебными заведениями как форма обучения с целью организации "курсов дистанционного образования" на своих веб-страницах и дальнейшего его совершенствования.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Абдукодилов А.А., Пардаев А.Х. Масофали ўқитиш назарияси ва амалиёти. – Тошкент: Фан, 2009.
2. Асқаров А.Д., Масофавий ўқитиш таълим шаклининг ривожланиш босқичлари ва моделлари // Замонавий таълим 2015.
3. Ибраймов А. Effectiveness of Teachers Professional Development through Distance Learning Courses // Eastern European Scientific Journal. – Германия. 2015.



## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Уринбаева Д.У., стажёр-преподаватель, Ташкентский Государственный Университет  
узбекского языка и литературы, Ташкент

**Annotatsiya.** *Tilning asosiy funksiyalari tilning sinfiy emas, balki ijtimoiy hodisa ekanligini ko'rsatadi. Ushbu maqolada rus tilining jahon tillari tizimidagi o'rni yoritilgan.*

**Kalit so'zlar:** *rus tili, xalqaro ta'lim markazlari, metodika.*

**Аннотация.** *Основные функции языка показывают, что язык является социальным, а не классовым явлением. В данной статье освещено роль русский язык в мировой системе языков.*

**Ключевые слова:** *русский язык, международные образовательные центры, методика.*

**Abstract.** *The basic functions of language show that language is social, not a class phenomenon. This article covers the role of Russian language in the world system of languages.*

**Keywords:** *Russian language, international educational centers, methodology.*

Изменения, происходящие во всем мире, открытость доступа к информации оказывают свое влияние и на сферу образования, изменяя методы, содержание обучения, педагогико-психологическую цель его организации, требуют от учащихся умения самостоятельно функционировать, рационально использовать информационный поток. Исходя из этого, сегодняшнему учителю необходимо не ограничиваться проведением уроков с использованием готовых электронных ресурсов, а эффективно использовать современные технологии создания и практического использования образовательных ресурсов, выступать в качестве человека, обладающего навыками доведения до учащихся содержания науки и входящих в нее знаний, заинтересовывать учащихся к получению знаний, развивать их творческие способности, обучать самоанализу, работе над собой и совершенствованию знаний. Потому что он способен работать с современной техникой, в полной мере понимать суть современного образовательного процесса, необходимость подготовки современного специалиста, обладающего достаточными навыками и способного решать проблемы, возникающие в ситуациях, происходящих в процессе его деятельности, обуславливает необходимость организации образовательного процесса на технологической основе. Для этого в учебный процесс внедряются такие технологии, как кейс, WEB, коммуникативная информация, интерактивное, мультимедийное, телекоммуникационное или электронное обучение, Smart Education (смарт-образование). В настоящее время мультимедийные программы и электронные учебники являются одним из основных факторов информатизации знаний, благодаря своей способности быстро и в короткие сроки выполнять различные работы, отображать различные образы, иметь дидактическое преимущество.

Использование информационных технологий и мультимедийных обучающих программ на уроках русского языка позволяет повысить качество преподавания языка, а также психологически способствует повышению заинтересованности ученика, свободному применению его знаний.

Сегодня происходит переход от E-learning (электронное обучение) к Smart Education (интеллектуальное образование). Smart Education-это концепция, которая включает в себя комплексную модернизацию всех образовательных процессов, а также методов и технологий, используемых в этих процессах. в образовательном контексте привело к появлению таких технологий, как Smart Board (умная доска), Smart Screen (умный экран), Smart Phone (смарт-телефон), Smart Table (смарт-стол), Smart TV (смарт Каждый из них, наряду с внеурочной деятельностью учащегося и возможностью возобновления урока, делает учащихся активными участниками учебно-воспитательного процесса.

К преимуществам использования интеллектуальных технологий на уроках русского языка можно отнести такие преимущества, как оживление классной среды, повышение настроения, активизация учащихся, помощь в организации внеклассной работы (учебные часы, тематические игры, концерты, праздники, литературные вечера, просмотр учебных видео-и художественных фильмов), осуществление проектной деятельности, проведение онлайн-конференций (создание сайтов, издание электронных журналов, размещение стихов, картинок, фотографий). Интеллектуальные технологии способствуют осуществлению деятельности творческих групп, работе с одаренными детьми, повышению личностных компетенций учащихся и, наконец, эффективному обучению гуманитарным дисциплинам.

Отсюда возникает вопрос: каким должен быть современный урок? Бесспорно, яркие, наглядные и, конечно же, насыщенные информацией средства и методы обучения должны служить развитию творческого потенциала, формированию характера, расширению кругозора участников образовательного процесса. Основная задача современного учителя не в том, чтобы предоставить информацию в готовом виде и проверить правильность выполнения упражнений, а в том, чтобы ученики самостоятельно искали нужную информацию в различных источниках (учебник, энциклопедия, словарь, интернет-ресурс), решить спорные вопросы, научить отстаивать свою позицию. Для этого учитель должен быть в курсе времени и использовать на своем уроке не только современные методы и приемы, но и новейшие разработки в области компьютерных технологий.

Основная цель преподавания предмета русский язык-воплотилась в двух компетенциях.

1. Речевая компетентность - умение понимать, читать, говорить и писать, т. е. овладеть навыками общения на слух.

2. Лингвистическая компетентность-предполагает овладение знаниями и видами речевой деятельности (аудирование, понимание, чтение, говорение, письмо), с целью овладения знаниями, достаточными для овладения языковым материалом (фонетикой, лексикой, грамматикой) и умением применять в речи средства и средства.

В стандарте по каждому виду речевой деятельности определены языковой материал, языковые средства и грамматические знания, необходимые для формирования умений и навыков. При этом необходимо уметь правильно произносить и писать изучаемые слова и словоформы, грамматически правильно формулировать слово, грамотно подбирать слова, правильно синтаксически оценивать их, грамотно использовать возможности литературного языка при построении предложений и установлении тона речи.

Для реализации этих целей и задач в учебниках узбекского языка наряду с информацией по грамматике, для развития речевой компетентности будут представлены литературно-художественные тексты, информация о жизни и творчестве узбекских поэтов и писателей. Ознакомившись с этой информацией, читатель увидит богатые образцы узбекского литературного языка и литературы и будет развивать речевые навыки на узбекском языке. То есть наряду с языковой компетенцией формируется и речевая компетенция, формирующая необходимые знания по предмету.

Мы уверены, что такие методы урока, впитавшие в себя инновационный педагогический дух, не только повысят речевую компетентность учащихся, но и помогут укоренить в них качества самостоятельного исследователя и целеустремленности. Но мы не должны забывать, что от педагогического мастерства учителя зависит, в какой ситуации или при каких обстоятельствах он сможет применить эти методы и приемы, как он сможет объяснить их учащимся.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Виноградов В.В. Русский язык. (Грамматическое учение о слове). М. Высшая школа, 1986.
2. Леонтьев. А. А. Язык, речь, речевая деятельность. М.: Просвещение, 1975.
3. Современный русский язык. Труды Е.М. Галкиной-Федорчук Ч.П. М.Издательство МГУ. 1997.5.

УДК 808.5

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ

*Юсупов Э.К., старший преподаватель, ТИИИМСХ, Ташкент*

**Аннотация.** *Мақолада ўйин технологияларининг мотивацион салоҳиятини ўрганишда таълим жараёнини таъкил этиши ва дидактик ўйинлардан фойдаланиши учун методик тавсиялар, ўйин педагогик технологияларини самарали амалга ошириши учун шароитлар кўрсатишган.*

**Калит сўзлар:** *ўйин, ўйин технологияси, дидактик ўйин, ўйин технологияси.*

**Аннотация.** *В статье проведен вопросы организации образовательно-воспитательного процесса при изучении мотивационного потенциала игровых технологий, а также автором представлены методические рекомендации по применению дидактических игр, перечень условий эффективного внедрения игровых педагогических технологий в вузах.*

**Ключевые слова:** *игра, игровые технологии, дидактическая игра, игровой технологии.*

**Abstract.** *The article deals with the organization of the educational process in the study of the motivational potential of game technologies, as well as the author presents methodological*

*recommendations for the use of didactic games, a list of conditions for the effective implementation of game pedagogical technologies in universities.*

**Keywords:** *game, game technology, didactic game, game technology.*

Сегодня процесс развития сферы образования продолжается в ускоренном темпе в нескольких направлениях, таких как, модернизация, разработка и широкое внедрение инновационных игровых технологий обучения, наличие возможностей и условий продуктивной субъектной самореализации обучающихся. Необходимость подготовки педагога новой формации обуславливается решением подобных задач, требующих системно и целенаправленно разрабатывать и внедрять прогрессивные технологии в образовательный процесс. Игровые технологии представляют собой те средства, которые способствуют активизации деятельности студентов.

Под понятием «игровые педагогические технологии» зачастую подразумевается обширная группа методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных педагогических игр. Отличительной особенностью педагогических игр является то, что они включают в себе определенную цель обучения и определенный педагогический результат. Игровые технологии применяются с целью совершенствования познавательного интереса у учащихся через разнообразные игровые формы обучения. Можно рассмотреть следующие преимущества использования игровых технологий:

- повышается степень вовлеченности учащихся в учебно- творческую деятельность;
- учащиеся могут проявить свои способности и активность;
- создаются условия для стимулирования интеллектуального потенциала студента;
- у многих студентов повышается самооценка, уверенность в себе;
- расширяется кругозор, закрепляются знания, пробуждается интерес к различным областям науки, техники, искусства, развивается находчивость;
- развиваются способность к толерантному общению, чувство товарищества и взаимовыручки.

Заметим, что студент должен уметь интерпретировать и оценивать информацию, например, выделять в тексте противоречия и присутствующие в нем структуры, аргументировать свою точку зрения и т.д. При таком подходе к различным типам информации студент может эффективно использовать возможности электронно-образовательных ресурсов. Критически мыслящий студент умеет взаимодействовать с информационным пространством, принимая многополярность окружающего мира, возможность сосуществования разнообразных точек зрения в рамках поднятых на занятии проблем. Под учебно-ролевой игрой мы будем понимать интерактивный метод обучения,предусматривающий воссоздание обучаемыми различных жизненных и профессиональных ситуации и последующий их анализ.

Если задаться вопросом, касательно основной цели и причины введения ролевых игр в учебно-образовательную деятельность, в частности в процесс изучения русского языка в лингвистических учебных заведениях, то ответ на данный вопрос можно рассмотреть тем условием, создание которого обеспечивается использованием ролевых игр, служащие звеном между интерактивностью студентов и взаимодействием преподавателя с учащимися. Метод применения ролевых игр на современном этапе развития педагогики и психологии рассматривается как один из лучших педагогических приемов не только для пробуждения и поддержки интереса обучающихся к учебной деятельности, например к изучению русского языка с учетом профессиональных потребностей, но для эффективного оценивания знаний студентов, поскольку учащиеся, будучи вовлеченными в ролевую игру, приобретают возможность демонстрировать свои навыки и способности: речевые, слуховые, актерские и многие другие, связанные с логикой и критическим мышлением. Помимо этого, при помощи организации преподавателем ролевых игр в ходе занятия русского языка большинство пассивных студентов проявляют желание вовлеченности в учебно-образовательный процесс наряду с другими учащимися, и это сказывается на пробуждении и постепенном повышении их мотивации к изучению русского языка. Учитывая значимость использования ролевых игр при обучении русскому языку в неязыковых вузах, преподавателю следует заранее тщательно подготовить учебный план каждого занятия, что подразумевает определение целей и задач применения той или иной игровой технологии, разработку и адаптацию сценария организации ролевой игры, соответствующей также теме проводимого занятия.

Игры в изучении языков и языковых компетенций также рассматриваются в качестве условия для создания благоприятной обстановки в учебной аудитории, в которой

обучающиеся могут многократно повторять изученный материал и закреплять полученные по предыдущим занятиям знания. Это говорит о том, что одна из основных мотивационных возможностей игровых технологий заключается в том, что они «подталкивают» студентов, особенно пассивных участников учебно-образовательной деятельности, к изучению содержания занятия, повторения изученного урока, применения на практике и закрепления в памяти как приобретенные знания, ибо учащиеся заинтересовавшись играми, стремятся заранее подготовиться к следующему уроку, где они ожидают интерактивную работу и упражнения с элементами игр и игровых технологий.

Дидактическая игра применима ко всем типам урока и ее в зависимости от решаемых задач и цели можно разделить на группы:

- игры-тренинги (игры-упражнения);
- игры-конкурсы (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- игры на поиск связей и закономерностей;
- интеллектуально-творческие игры и др.

Таким образом, в частности процесс обучения русскому языку, значительно способствует повышению мотивации учащихся нелингвистических вузов к изучению языка и коммуникативных навыков профессионального общения на русском языке, поскольку организационно-обучающие игры превращают урок в действительно познавательный и более интересное занятие, пробуждая интерес каждого студента к вовлеченности в содержание урока русского языка.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ушинский К.Д. Изб. Соч. Т.1-М.; 1953 с. 42.
2. Пугачев А.С. // Ж. Молодой ученый-2012, № 11. -С. 474-476.
3. Авлиякулов Н.Х. Педагогическая технология. - Ташкент, 2009.



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ  
МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ  
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ  
АХБОРОТНОМАСИ**

**№3 (73)  
2021 й., март**

Ўзбекча матн муҳаррири:	Рўзметов Дилшод
Русча матн муҳаррири:	Ҳасанов Шодлик
Инглизча матн муҳаррири:	Мадаминов Руслан, Ламерс Жон
Мусахҳих:	Ўрозбоев Абдулла
Техник муҳаррир:	Шомуродов Журъат

“Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси” Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлиги  
Хоразм вилоят бошқармасида рўйхатдан ўтган. Гувоҳнома № 13-023

Теришга берилди: 15.03.2021  
Босишга рухсат этилди: 23.03.2021.  
Қоғоз бичими: 60x84 1/8. Адади 70.  
Ҳажми 20 б.т. Буюртма: № 3-Т

Хоразм Маъмун академияси ноширлик бўлими  
220900, Хива, Марказ-1  
Тел/факс: (0 362) 226-20-28  
E-mail: [mamun-axborotnoma@academy.uz](mailto:mamun-axborotnoma@academy.uz)  
[xma\\_axborotnomasi@mail.ru](mailto:xma_axborotnomasi@mail.ru)



**(+998) 97-458-28-18**