

Soportes para el hogar: Guión social para compartir y tomar turnos

Objetivo:

Los guiones sociales ayudan a los estudiantes a comprender los comportamientos esperados, las rutinas, los próximos eventos y una variedad de destrezas sociales que incluyen la toma de perspectiva y los conceptos socioemocionales.

Materiales:

- Guión social “Compartir y Tomar Turnos” (incluido)
 - Tijeras
 - Perforadora
 - Anillo para fines de encuadernación (1 por guión preparado)
-

Preparación:

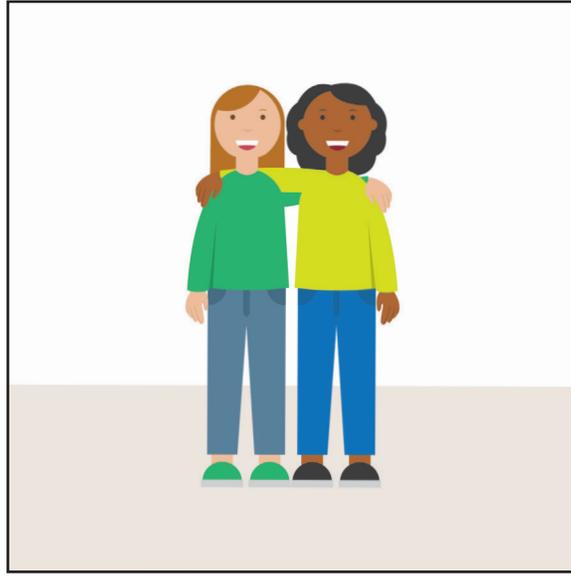
1. Imprima las páginas del guión social (1 juego por estudiante o 1 juego para toda la clase).
 2. Corta por las líneas punteadas
 3. Reúna las páginas
 4. Haga un agujero en la esquina superior izquierda.
 5. Para encuadernar el libro, coloque un anillo a través del hoyo perforado.
-

Instrucciones:

1. Programe un tiempo para leer el guión social a los estudiantes.
 2. Según sea necesario, aumente la frecuencia con la que lee el guión social para ayudar a los estudiantes a adquirir habilidades
 3. Los guiones sociales son más efectivos cuando se combinan con oportunidades para practicar y recibir comentarios. Brinde oportunidades adecuadas para practicar las destrezas y brinde refuerzo para aumentar los comportamientos positivos.
-

Consideraciones:

- Los guiones sociales no están diseñados para usarse después de un comportamiento fuera de la tarea. Deben usarse como una herramienta de enseñanza antes del evento o comportamiento específico. Si es necesario, programe momentos adicionales a lo largo del día para revisar el guión con los estudiantes
- Para promover el mantenimiento de las destrezas deseadas, comience a aumentar la cantidad de tiempo entre cada lectura.
- Para promover la generalización de las destrezas deseadas, pida a otros adultos y compañeros que revisen el guión con los estudiantes y practiquen las destrezas específicas.
- Para los estudiantes que se beneficiarían de participar en el desarrollo de un guión social, permítales encontrar sus propias imágenes y/o usar algunas de sus propias palabras.
- Para los estudiantes que son lectores y aprenden independientemente de los guiones sociales, permítales leer el guión por su cuenta.

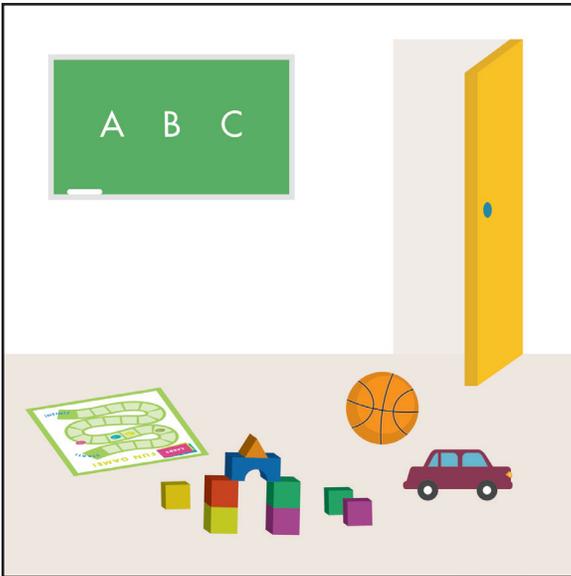


Compartir y Tomar Turnos



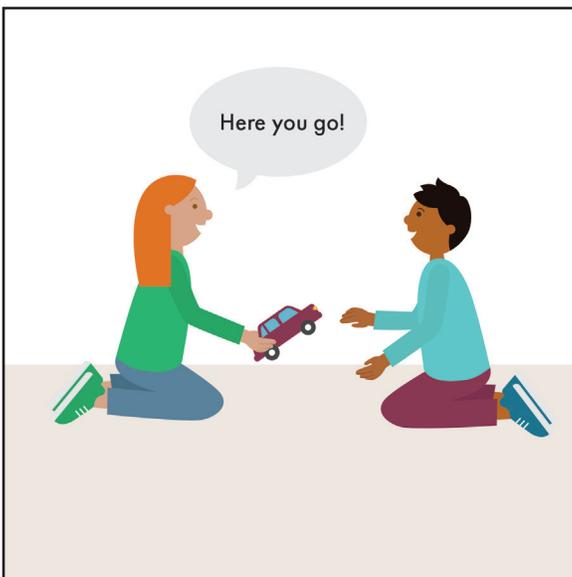
Me gusta jugar con mis amigos en la escuela. Cuando juego con mis amigos, puedo compartir y turnarme.





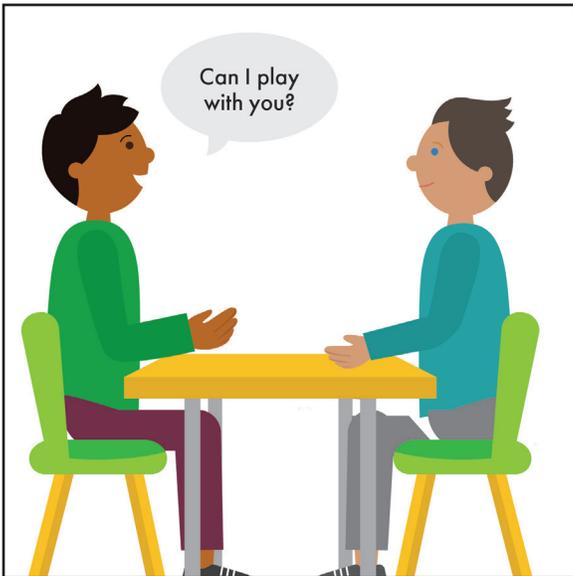
Hay muchos juguetes con los que me gusta jugar. A veces a mis amigos les gusta jugar con los mismos juguetes que yo.

2



Puedo ser un buen amigo compartiendo mis juguetes. Compartir significa darle un juguete a un amigo para que pueda jugar con él. Puedo decir: "Aquí tienes" y entregarle el juguete.

3



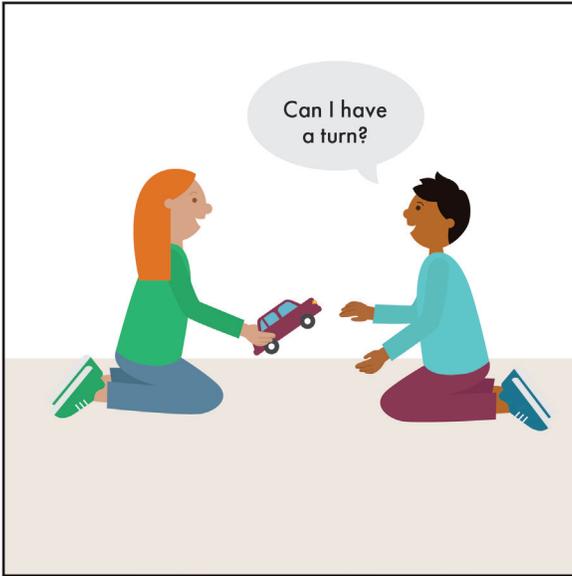
Compartir también significa jugar con juguetes al mismo tiempo que otro amigo. ¡Podemos jugar juntos! Puedo preguntar: "¿Puedo jugar contigo?"

4



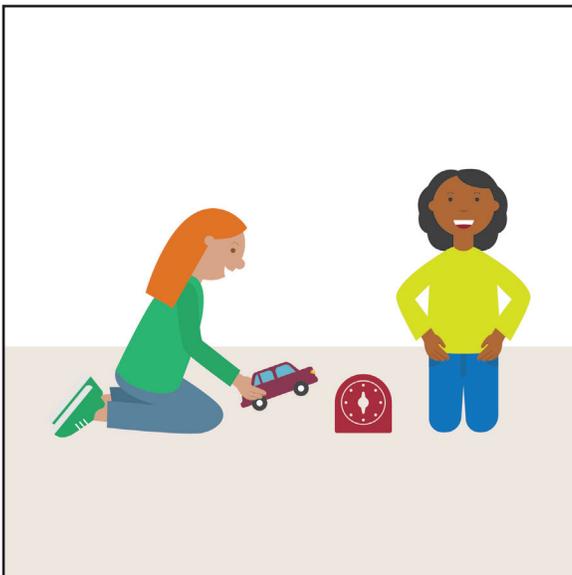
También puedo ser un buen amigo al tomar turnos. Tomar turnos significa que juego con el juguete por un tiempo, y luego le doy el juguete a mi amigo, para que puedan tener un turno. Puedo decir "Mi turno" cuando es mi turno, y puedo decir "Tu turno" cuando es el turno de mi amigo.

5



Si quiero jugar con un juguete con el que juega mi amigo, puedo pedir un turno. Puedo extender la mano o preguntar: "¿Puedo tener un turno?"

6



A veces mi amigo no está listo para darme un turno. Eso está bien. En cambio, puedo jugar con un juguete diferente, o puedo esperar hasta que termine.

7



Cuando comparto y tomo mi turno durante el tiempo de juego, estoy siendo un buen amigo. ¡Esto hace felices a mis amigos!

