

2020
6

伯特利神學院訊

培育時代工人
實踐上帝使命

 伯特利神學院
Bethel Bible Seminary

院長的話 ²

世道無常
但主恩不變，召命更不移！
屈偉豪院長

主題文章 ⁴

「靈修、靈修學、靈修導引」的反省
陳誠東牧師

校友分享 ¹⁰

疫情反省：禱告日程

人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。

提摩太後書二章二十一節





世道無常 但主恩不變，召命更不移！

召命與承傳的不變

自自去年至今，學院和香港都共同經歷著無數的變動，毋須細說，去年因為社會運動，學院需要多次的停課，今年因為疫情，由二月起就需要關閉校園，限聚原則下無法進行課堂教學，但是停課卻絕不能停止學習，經過資訊科技同事的努力安排，各老師同學盡力適應，二月中起我們就將所有的課程學習，改在網上和雲端進行，緊急變陣，重新部署，當中固然經歷不少的困難，例如圖書館的使用，上課時隔空分組討論的複雜，一些資料性的科目比較容易，但是強調互動研討，技巧示範練習，如輔導技巧或生命成長這類科目，就極之困難，但是我們仍然排除萬難，努力持續授課和學習；天地在變，恩典卻不變，上帝的加力與供應更不變，上帝賦予伯特利神學院的使命承傳至今，始終不變，裝備工人在事奉中獻上更美，裝備僕人在教會，在信仰群體中能更得力服侍的召命，始終如一，回想先賢在上海開展事工，經歷戰亂，經歷饑荒，社會動盪，生死一線，仍不忘初心，努力傳福音，努力服侍教會，服侍貧窮社群，牢記使命，腳蹤佳美，我們今天的艱難，我只可算是生活和工序上的不便，也許更是上帝以變動去召喚我們，離開我們的習慣與安舒區，挑戰我們在新的社會處境中思考反省傳揚福音和教會事工策略和方法上的更新。筆者還記得去年中往上海尋根，在伯特利醫院的舊址，現在的上海市第九人民醫院醫學大樓看到的標

語，上帝奇妙的提醒：「不忘初心，牢記使命」，時代在變，主恩絕不變，召命更不變！

培訓著重的不變

正如在上任時我對學院方向的定位，是實踐神學，我們以堅實的聖經和神學作基礎，在上面構建專門的事工訓練，強調培訓在教會能宣講，能牧養，得力事奉的工人，學院在這半年中不斷地檢視課程，優化的內容，加強科目間的協同，精準地強化城市宣教，婚姻家庭輔導，靈命操練和青少年事工各課程，務求能貼地實用地回應教會的需要，例如看到教會中有「SEN」的青少年，他們有自閉的困難，過度活躍，又或讀寫障礙，在控制情緒和人際溝通有特殊的困難和需要，一般牧者或教會義工，未必了解其獨特的行為和情緒需要，難於為他們舉辦聚會活動，更遑論與他們溝通，互動與牧養。有見於此，學院特別在七、八月中會與基督教懷智服務處合作開辦「特殊教育需要支援課程」，基督教懷智服務處是個專門服侍照顧有特殊教育需要青少年的機構，他們有多年專業的經驗，他們的總幹事胡定邦先生和我一同協調安排課程內容，組成強大的專業團隊，所有導師成員，皆為資深的專業臨床心理學家，言語治療師，社工，職業治療師，復康治療師，他們有豐富前線服侍有特殊教育需要青少年的實戰經驗，希望這些訓練和經驗的分享，能幫助牧者和教會義工，在教會聚會中有效地推

行活動，牧養培育有特殊教育需要的青少年，把他們帶到上帝面前，在他們特殊的世界中，經驗人和基督對他們的關愛。

長遠發展重點的不變

事工在短線上，為對應教會的實際需要，我們彈性靈活地設計及提供多元的培訓科目，長遠發展重點不變的是：培育時代工人，實踐上帝使命。我與團隊全面精簡優化各項課程，我心目中的神學教育，必須能回應教會需要，與教會群體伙伴合作，教學與事工結為一體，這方向必需有老師參與，共同設計思考才能達成，現正在摸索探討。在師資培訓上，輔導科方面我們已有第三梯隊正在攻讀博士課程，新舊約方面亦安排了第二梯隊入讀博士課程，作為伯特利神學院的儲備師資，承傳伯特利的神學教育。與此同時，我們正努力在學

院塑造建立靈命操練，重視生命素質的氣氛，鼓勵同學嚴謹追求生命的建立，親自參與傳揚福音。在長遠方向上我們正對整個學院的資訊系統設施作出檢討，改進和企劃，為將來能提供網上遙距教學作準備，期望能將部分課程，透過網上電子媒體作同步的遙距教學，一直以來都有東南亞的華人神學院，邀請我們的教授在暑假期間往他們的學院服侍，有了這個網上遙距教學的系統，我們就可以資源共用，更有效服侍不同地區的華人教會，特別為欠缺華人神學院地區的兄姊，提供栽培和訓練。

「人心籌算自己的道路，唯耶和華指引他的腳步。」（箴言十六9）我們祈求，事工方向合神心意，我們為主籌劃，成就全由上帝親自引領，亞門！^{伯神}



屈偉豪院長



靈修、 靈修學、 靈修導引 的反省

引言

不少人曾問我為什麼會教導靈修學？又為什麼會做靈修導師？

靈修不就是我們個人的讀經和禱告嗎？為什麼神學生需要學習靈修學？

對於這些重要的問題，願意藉此文分享我的心路歷程，並藉此分享我對靈修、靈修學、靈修導引的看法和反省。



陳誠東牧師

「靈修」就是個人的讀經和禱告嗎？

是的，靈修可以是個人的讀經和禱告，但也可以不是。有些人讀經及禱告並沒有經歷神，也不會與主建立更密切的關係。正如有些人唱歌是敬拜上主，但也有些人唱歌卻只是演唱聖詩而已。

我自從信主以來，就被教導要盡量每日讀經和禱告，否則屬靈生命便會倒退。團契導師時常關心團友有沒有靈修？而我初信主時在外國留學，生活簡單有規律，因此就養成了每晚讀經禱告的習慣。我就是這樣一章一章地讀經，在自己喜歡的經文下劃線，這節經文便成為了我的「金句」。這樣的生活幫助

我對聖經的認識是打了一個基礎。那時每日靈修只是個人的「研經日課」，目標是在幾年內讀完整本聖經。那時我們大都以讀完整本聖經為目標，彷彿這就是靈命成長的指標。

然而，因我當時缺乏信仰經歷，對聖經中描述人神相交那種屬靈經歷，只能以頭腦理解，只知其然而不知其所以然，也缺乏以禱告回應神話語的操練。看來，若人缺乏禱告去回應所讀的經文，讀經便大多只停留在理性的探索。而若人的禱告與他的讀經脫節，禱告也很容易落入自我中心的危機。

從靈修到「靈修學」(Christian Spirituality)

後來我進入了神學院接受裝備，預備自己成為傳道人。偶然選修了一科由兩位我喜歡的老師合教的「靈修神學」(Spiritual Theology)。當時老師們不單研討一些靈修神學的課題如成聖論、靈修觀等，老師更重視實際的屬靈操練，讓我們體驗了建基於靈修神學的屬靈操練。如溫偉耀老師帶領的「靈閱」(Lectio Divina)，讓我們學習了默想經文，默想可將讀經和禱告緊緊連繫，使讀經成為了心靈的閱讀。另外，我們也學習張修齊老師帶領的大自然默想，透過被造物去體會造物主的特質和同在。就好像詩篇十九篇，詩人透過大自然和神的話語，親近恩主，建立與主密切的關係，靈命得著塑造。

現在讓我們看看靈修、靈修學、靈修神學三者關係可以如何表述呢？我想先借用《靈修與修靈》一書的說法：

「基督教靈修學 (Christian Spirituality) 是指基督信仰與信徒生活的關係，而基督教靈修神學 (Christian Spiritual Theology) 是指信仰與生活結合的神學基礎，兩者當然息息相關。若靈修學是關於『如何』操練健全的靈命，靈修神學就是探討『什麼』和『為何』操練。」¹ 回想起來，我真感謝昔日老師們不單教導「靈修神學」的神學基礎，也帶領我們體驗實際操練的「靈修學」，讓我們在神學院的進修裡得著靈命塑造。這也成為我日後在學院教導靈修學的進路。

1. 李耀全編著，《靈修與修靈——華人教會靈修神學二十一世紀的議程》(香港：建道神學院，2003)，4。

至於「靈修」的定義，歷代都有不同的說法，大致上我們可將「靈修」分為狹義與廣義來說明，狹義可指某種能促進人與神相交契合「屬靈操練」（Spiritual Exercise），例如默想、禱告、簡樸、獨處、敬拜、引導等。在這方面，傅士德博士的《靈命操練禮讚》是經典之作，這中文譯本是2017年的新譯版，²可見這書在華人教會的影響力。傅士德將各項屬靈操練分類為三方面範疇：內在屬靈操練（Inward Disciplines）、外在屬靈操練（Outward Disciplines）、團體屬靈操練（Corporate Disciplines）。而內在屬靈操練正正是一般福音派教會較為缺乏的操練。

至於靈修的廣義，則指靈修不單是抽離日常生活地操練「靈性」，而是將操練延展，在日常生活裡展現人的靈性特質，是「靈性修

持的生活」（Spiritual Living）。我的老師譚沛泉博士寫的《基督徒日常生活的靈性修持》在這方面描述得很詳盡。³他指出靈修的目標是「以基督的心為心」，就是以基督為生命的中心，效法基督的屬靈生命。⁴而靈修的重點在於「靜、覺、誠、住」四個範疇。「靜」是指心靈的安靜，是靈性生活的基本氣質。「覺」是指醒覺、覺察自己的內心。「誠」是指真誠地面對自己、面對神。「住」是指心靈歸家、安住在父家，享受作為父神的兒女身份。⁵主耶穌在約翰福音十五章也正是呼喚跟隨他的人常住在他裡面。

當然，「靈修操練時間」與「靈性修持生活」兩者不單沒有矛盾，更是相輔相成。正如主耶穌常意識父神的同在（約十六32），但他也在日常生活中分別出作禱告的時間（路四42）。

從靈修學到「靈修導引」（Spiritual Direction）

當我成為教會牧者後，我的家庭遭遇了一次很大的磨練，就是我年幼的大兒子患上末期癌病。那是突然而來到我們家庭的人生苦難，那時我的心靈曾落在黑夜裏，面對火燒一般的磨練。苦難可大大衝擊我們的信仰，也可煉淨我們的人性。這也是靈修學所提及的「靈修煉路」。

我的兒子在六歲多時安息主懷後，我參加了一個教牧靜修營，那是我第一次接受正式的「靈修導引」，靈修導師正是譚沛泉博士，他很關心我與神的關係，這是我那時作為牧

師很少被人關心的，令我體會到靈性被牧養。這靜修營結束後，我便決定在職修讀譚博士所帶領的靈修導引課程。這課程讓我經歷了主對我的「靈命塑造」（Spiritual Formation），這讓我體會到靈修學所提及的「靈修明路」，就是信徒的心靈被火煉之後，心靈會更領會聖靈的光照、更澄明。之後的階段是接受「靈修導引」（Spiritual



2. 傅士德著，《靈命操練禮讚》黃大業譯，（香港：基道，2017），xv。

3. 譚沛泉，《基督徒日常生活的靈性修持》（香港：道風山基督教叢林，2008），3。

4. 同上註，38-39。

5. 同上註，65。

Direction) 的裝備，是培訓我作為靈修導師去幫助人親近神、經歷神、尋求神的心意、並移除人親近神的障礙。譚博士給靈修指導的定義是「靈修指導是一種輔助關係，輔助者在靜觀禱告的氛圍中以聆聽、提問、

澄清、質詢、同感、分享等技巧，來輔助那主動尋求成熟信仰生活的受導者，使其更敏銳地參悟上主，領略上主如何在平凡的生活中臨在，並鼓勵受導者向所信的上主作出自主性的回應，讓自己的心念受聖善的靈所感化，活出基督的生命。」⁶譚博士現在已安息主懷，但他所寫的《認出誰在路上同行——靈修指導的實踐》是華人教會中最早期有關靈修指導的專書，盼望能祝福這一代牧者和信徒。而我也愈來愈體會，靈修導引的事奉其實正是我作為牧者的天職。正如陳國權牧師在其著作《身分之重尋——教牧靈修學探研》所指出：作為牧者，其實就是作為神與人之間的屬靈導師（Spiritual Director）（註7）⁷。

成為「靈修導師」(Spiritual Director)

修讀「靈修導引」課程之後，對我作為牧師身份（Being）和服事（Doing）的肯定，幫助很大。我一向所作的講道、教導、輔導、佈道、領導都更有方向，就是為了建立人與神更密切的關係。我也會在教會帶領退修營、靈修課程、靈修小組和個別靈修導引。自從我撰寫了《建立屬靈友誼——靈友退修

導引》之後，更不時被邀請帶領牧者和信徒的退修營。

後來我有機會在學院教導靈修科目，並為學生提供靈修導引。這事奉讓我對培育新一代牧者愈來愈有負擔，我盼望能為主培訓更多牧者及信徒領袖，成為信徒的靈修導師。^{信神}

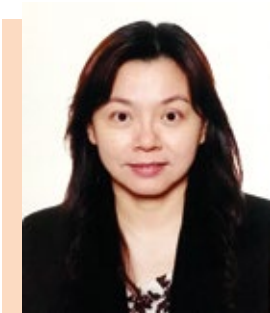
6. 譚沛泉，《認出誰在路上同行——靈修指導的實踐》（香港：道風山基督教叢林，2008），23。

7. 陳國權，《身分之重尋——教牧靈修學探研》（香港：道聲出版社，2015），24。

三份禮物

歸心祈禱

在學院一連兩個學期修讀了「靈命塑造」及「靈修導引」，一個令人驚歎的旅程，並非因為沿途風光明媚，而是許多意想不到的發現，更發掘出遺忘了的寶藏。



最沒有方法和步驟的祈禱，不是靠着人的努力而達至與神相會，乃是上帝的一份禮物——選擇臨在；讓你與主活在愛的共融中，是最有效的心靈修補和醫治。

借用昔日老師的一句說話：「靈修就是踏上歸家之路」。從來沒有人疑問為何要回家？不論工作、玩耍，甚至旅行後，回家是最自然不過的，就如呼吸，也從來沒有人會問為何要呼吸？因為這是最自然舒服的。誠然，不論外面的生活有多精彩、工作有多艱辛，自己都是從心底裏渴望回到家中，穿上最舒適的服裝、脫下層層的面具，以真實的本相與家人親近。靈修不再是深不可測，回家不一定要得着什麼，卻是每天生活的必需。

The background of the page is a solid light green color. Two rectangular gifts wrapped in brown kraft paper are positioned diagonally, one on the left and one on the right. Each gift is tied with a piece of light-colored twine in a bow. Several sprigs of eucalyptus with small, rounded green leaves are scattered around the gifts, adding a natural, organic feel to the composition.

屬靈辨識

信徒最想知道「什麼是上帝的旨意？」能夠擁有屬靈辨識的技巧，是何等厲害！本來難辨的聖旨，卻可以理性分析把旨意辨認出來，先認識後分辨，在「好」與「壞」中辨出好的；更在「好」與「次好」中辨出更好。是第二份意想不到的禮物。

主耶穌在世活現了祂的屬性，坦白真誠、不斷施予，最終以捨己完成整個救贖大計。從舊約的外邦人到今天的罪人，上帝都以復和為祂的首要工作，讓世人藉着祂得以與主復和。「真誠、施予、復和」是上帝的所是和存在的樣式；若凡事皆以此為判斷基礎，相信不難作出安心的抉擇；這是上帝給予信徒的「普及旨意」，再配合真我的情理兼備，人生中應該不會有太大的掙扎和矛盾。

意識省察

透過心靈的安靜，祈求上主的光照和憐憫，在平凡的生活去發現主的陪伴。沉默是金，主言頓時鏗鏘有力；靜默不語，微聲緩緩遠道傳來，是如此弔詭震撼的兩面。是最感意外的禮物。

省察中上主的輔導，讓自己可以先安頓心情後處理事情；與曾子的「吾日三省吾身」不謀而合，更印證了若不認識自己，無法認識那位創造自己的上帝。重回「生命故事」的點滴，驚歎這位令人詫異的主，從未缺席於人生中的每一段路。傅

疫情反省：禱告日程



在新冠肺炎全球肆虐的日子，我學習以依納爵式省察作為禱告生活的一部份，本文便是以伯神校友也是現任伯神老師的身份來分享其中省察的一部份，引導省察的題目是：如果今天會死，我準備好了嗎？

省察禱告一般都以感恩開始，為所領受的祝福，不論是大小，是一個還是兩個，都向上主獻上感謝。若要數算上主透過伯神賜我的恩典，恐怕這篇幅的十倍百倍也記錄不盡，因為今天的所作（DOING）與所是（BEING）都與伯神拉上密切關係。記得昔日以信徒領袖身份在坊間尋找合適的神學課程時，只有伯神提供神學研究學士學位課程（BTS），也只有伯神的課程中有臨床牧關一科供選修，亦因為如此在伯神領受上主的揀選及塑造，肯定個人的牧職身份及價值，成為醫院院牧，及後更有幸成為伯神的貯備師資，再次進入神學院受訓為臨床牧關督導，昔日的老師成為今天的同工，上主藉此醫治成長傷痕的同時也教導我甚麼是謙卑，讓我再次肯定自己是天父的女兒，學習要看得遠，活得自由，唯有在巨人天父爸爸的肩膀上。

省察禱告一部份是懇求聖靈光照，在回顧過去艱難及缺失的歷程中祈求上主帶領。回顧

過去在神學院的日子中，最傷痛最難過的莫過於譚月生牧師的離世，當時師父功夫還未教完，徒弟還未成長，對恩師的離去實感困惑及悲傷，學院氣氛不再一樣，全體師生都哀痛莫名，然而在回顧死亡及凝視現時疫情的憂傷時，死亡是過去是現在，是他朝是今夕，那麼遠其實是這麼近，是君體也是吾軀，是終結也是開始，揭示生命的內涵，提醒生活的寬度，彰顯生命主的慈愛。

省察禱告包含悔改及立志部份，對失誤與過錯誠心悔改，真誠接納上主赦罪的恩情而不陷入自憐或厭惡自己的狀態，卻願意採取具體行動善渡人生。死亡從來不能被人掌握，在今天疫情人心惶惶的時候，赦免我自以為口罩及個人衛生能給我健康與平安，赦免我聚焦疫情的最新資訊而沒有定睛在主的大能及慈愛上，赦免我想聆聽權威看見神蹟多於願意聆聽微細慈聲。在疫情成為日程的當下，在無常是正常的事實上，牧養主託付我的寶貝兒女是我的本份，珍惜每一課可能都是我最後的一課，享受與家人與學生每天的生活及關係，這是我可以為死亡預備見主作的預備。✠



校友消息

◀ 周綺雯校友（2012BTH）的爸爸周富弟兄息勞歸主，安息禮拜已於 2020 年 1 月 10 日（週五）假座紅磡世界殯儀館舉行，願主安慰校友及其家人。

◀ 岑嘉茵校友的母親岑張慧雯女士息勞歸主，安息禮拜已於 2 月 1 日（週六）假座鑽石山殯儀館念恩堂舉行，願主安慰校友及其家人。

◀ 林國標校友（2001M.Div）患癌症，現接受治療，敬請禱告記念。

◀ 校友許綦綦牧師（1952）於 4 月初在美國新澤西州安息主懷。

校友會活動消息

☞ 1 月 6 日舉行「漁排釣魚活動」，當天共有十位校友參加，大家十分享受是次的活動。

☞ 1 月 20 日舉行「校友加油站」，參觀夏達華聖經文物館（聖經植物），有十七位校友參加，活動前還參觀基督教香港崇真會粉嶺崇謙堂。活動期間由兩位導賞同工帶領講解，活動順利。

☞ 因新冠病毒肺炎肆虐，取消原定 2 月 3 日「新春團拜」活動，謹此向屈偉豪院長及陸輝牧師道歉，並送上問候及祝福。此外，本會亦取消原定 4 月 20 日舉行「向已故師長掃墓」活動，分別向黃卓英牧師、彭惠華校友及吳國華牧師表達思念的情懷。

☞ 校友會職員在疫症期間贈送搓手液給母院各教職員，以表示支持和慰問。

☞ 將於 6 月 8 日（星期一）上午 11:00 在母院舉行迎新會，本會各人與新校友一同聚餐，祝賀他們畢業，藉此新舊校友聚首一堂，彼此認識，互相分享。詳情請留意本校友會的臉書，歡迎瀏覽及預留時間報名參加。

☞ 計劃舉行「校友加油站」及「恩愛夫婦營」三日兩夜的酒店營會，詳情請留意本校友會的臉書。

☞ 校友欲奉獻或繳交每年會費 \$100，可入帳恒生銀行戶口 285-140687-001，收據請 WhatsApps 交財政陳光全校友（電話 93621220）。



心靈愛語

面對疫情，學院期望與大家同心同行這段艱難日子。因此，我們推出「心靈愛語」短片系列，希望從三個向導：向上仰望上主、向內照顧自己及向外關愛社群，為大家加油及打氣。



瀏覽短片

伯神 youtube 頻道

<https://qrgo.page.link/CDmdE>

“願你凡事興盛，身體健壯，
正如你的靈魂興盛一樣。
（約叁一 2）”

召命探索日

因疫情影響，本年的召命探索日改以網上形式進行，部份內容於學院的facebook專頁過行直播。

學院消息

◎ 本院於 2020 年 4 月 26 日舉行名為「聽命·回應·前行」的召命探索日，共 80 位參加者。

◎ 本院已通過『美國國際基督教大學院校協會』(TRACS) 的學術認證評審，獲得 2020 至 2030 年的學術認證資格。


◎ 夏季密集課程 (2020SI) 於 2020 年 6 月開始，而秋季學期 (2020F) 於 2020 年 9 月開始，課程詳情請瀏覽 <http://bethelhk.org/RO/>。

◎ 2020-2021 學位課程 (秋季入學)，最後一輪招生於 2020 年 6 月 15 日截止，詳情請瀏覽 <http://bethelhk.org/adm/?c=Enrol>


◎ 林錦華校友 (2015 婚姻及家庭治療碩士)，獲得加拿大輔導及心理治療協會 (Canadian Counselling and Psychotherapy Association) 認可，成為加拿大認證輔導員 (Canadian Certified Counselor)。


◎ 本院將推出新課程結構，以裝備上帝的工人回應時代的需要。

代禱事項


為影響香港及世界各地的疫情祈禱，求主看顧。


為學院師生的教與學祈禱，求主加力。


為學院招生祈禱，求主呼召信徒來到學院裝備，為主工作。


為應屆畢業生祈禱，求主保守他們在工場的適應及事奉。



伯特利輔導中心消息 

 2020年5月23日及5月30日

5月23日及5月30日(六)上午10:00至中午12:00, 舉行處理自閉症及ADHD學童的講座, 由曾慧敏女士主講, 參加者可以選擇現場或視像方式參加, 可瀏覽中心網頁以QR code報名。

 2020年5月9、16及23日

Prepare / Enrich 執行認證、精裝婚前及婚姻協談技巧課程招生, 5月的課程日期分別為5月9日(六), 5月16日(六)及5月23日(六)。詳情可向劉小姐查詢, 電話: 3586-0399。

 2020年6月13日及20日

6月13日及20日(六)上午10:00至下午1:00, 舉行「臨危不亂——教會/機構的事故與危機管

理」的講座, 內容為針對信仰群體組織, 提供策略性思維和應對傳媒的技巧, 期望能在面對公眾, 應對傳媒中, 紓緩矛盾, 化解危機。由資深傳媒人李錦洪先生主講, 可瀏覽中心網頁以QR code報名。

 2020年6月29日及7月6日

6月29日及7月6日(一)上午10:00至下午5:00, 舉行職業輔導的兩天工作坊, 由吳岳雲女士主講, 現正接受報名。

 2020年7-11月

中心籌備下半年的不同主題週六講座, 時間上午10:00至中午12:00, 請密切留意報名參加。

輔導中心服務介紹



疫情下輔導中心開始提供視像及電話輔導服務, 可到中心網頁登記輔導服務 bpcc.bethelhk.org。歡迎在週一、週三及週五辦公時間致電伯特利輔導中心 3586-0399 查詢。

柏祺城市轉化中心消息 

 2020年3月17及18日

「巨浪中的領導—逆境下調適與變革的策略」網絡研討會系列於2020年3月17及18日在網上平台舉行, 有超過200多人參與。研討會針對機構、教會及職場領袖的實際處境, 以不同領導及管理角度與受訪嘉賓對話, 從中探討可行的應對策略。研討會系列由本中心跟福音證主協會及高宏國際合辦。

 2020年3月

「反修例與教會牧養」研究結果及回應文章於2020年3月在《城市心》特刊中刊登, 希望得到更多有心人在這方面的反思, 擁抱這些顛覆性的改變, 把握契機, 轉化城市。

 4月22、23日及5月5日

「恩·賞·探索」(Appreciative Inquiry, AI) 網絡工作坊——基督教機構和教會的應用, 於4月

22、23日及5月5日網上舉行, 24位來自不同機構的領袖和教會牧者參與。

 2020年7月6至10日

本中心舉辦暑期密集課程, 名為「營商事工: 理論與實踐」, 定於2020年7月6至10日(星期一至五)上午9時至下午5時, 歡迎獨立修科或旁聽。

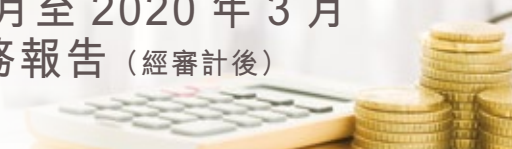
 2020年8月17日至21日

另一暑期密集課程是「公共神學」, 時間為2020年8月17日至21日(星期一至五)上午9時至下午5時, 歡迎獨立修科或旁聽。

以上活動之報名及詳情, 請瀏覽中心網頁

 <http://rbc.bethelhk.org> 或來電  2148 5577 查詢

2019年9月至2020年3月 全年財務報告 (經審計後)



收入 (港幣,000)	支出 (港幣,000)
學費	講師薪津 (包括全職及客席)
經常費奉獻	行政支援同工薪津
伯特利輔導中心	學生服務, 行政運作及其他事工
柏祺城市轉化中心	伯特利輔導中心
其他	柏祺城市轉化中心
總收入	總支出
15,750	11,943
	盈餘
	3,807



出版
伯特利神學院拓展部
地址
九龍嘉林邊道45-47號
電話
3577-7419
設計
God-Platform



如想了解伯特利神學院拓展事工，歡迎聯絡：
電話：3577 7419
電郵：devt@bethelhk.org

網址 www.bethelhk.org

Facebook

伯特利神學院 Bethel Bible Seminary



支持伯特利神學院神學教育

我樂意

- 為神學院各事工代禱
- 參與義務工作，請與我聯絡
- 作每月定額奉獻，請填寫「自動轉賬授權書」並寄回伯特利神學院。
- 作一次愛心奉獻 港幣500元 港幣1000元 港幣_____元
- 如有特別要求，請註明奉獻用途：_____

奉獻者資料：（請以正楷英文填寫，以便發還奉獻收據或聯絡義務工作。）

英文姓名：_____ 電話：_____

地址：_____

電郵：_____ 所屬教會：_____

奉獻方法：*請勿郵寄現金 **港幣100元以上之奉獻，可憑收據申請免稅。

- 直接存入「伯特利神學院」戶口，並把銀行存款單連同奉獻回條寄回伯特利神學院
(中信銀行戶口 695-1-19491-2-00)
- 銀行支票：以劃線支票 (號碼 _____)，抬頭寫「伯特利神學院」，連同奉獻回條寄回神學院 (九龍嘉林邊道45-47號)
- 網上銀行轉賬 / 轉數快：
透過網上銀行轉賬存入本院戶口，並將網上轉賬確認書，連同奉獻表電郵至 account@bethelhk.org
收款銀行：012中國銀行(香港) Bank of China (Hong Kong)
收款戶口號碼：589-20011429
戶口名稱：Bethel Mission of China, (Hong Kong) Limited

填妥後請寄回伯特利神學院 九龍嘉林邊道45-47號



2020 秋季延伸學科

2020年9-12月

推介學科

神學研究

GE1223/TH6043 • 教會歷史 **3 學分**

本科將從宏觀角度探討使徒時代至二十世紀基督教的歷史發展；近代至二十世紀政治、社會及文化的發展與各種神學思潮的誕生和回應。

講師：何慶昌博士

時間：晚上7時至9時30分

開課日期：2020年9月1日（周二），共15節。

教牧輔導

PC4143/PC8143 • 危機輔導 **3 學分**

本科旨在幫助學員對「危機」有進一步的認識，瞭解危機出現時一般的情緒、認知和行為反應，繼而作出恰當的評估。同時，透過課程的學習，讓學員曉得分辨生活上不同類型的危機，和這些危機帶來的影響，以及明瞭危機處理的方法及步驟，於需要時運用在不同情境上。

講師：譚楊美寶教授

時間：晚上7時至9時30分

開課日期：2020年9月4日（周五），共14節。

歡迎修讀學分或旁聽

秋季學期尚有其他學科，未有盡錄，詳情請參閱伯特利神學院網頁。

2020 至 2021 年度 學位課程 招生

特別留意



博士課程及延伸課程（證書及文憑）
全年招生；延伸課程免入學試。


截止報名日期（星期一）


2020年6月15日
2020年11月2日

筆試及面試日期（星期六）

2020年7月4日
2020年11月21日

  3577 7433 李小姐

 admission@bethelhk.org

 <http://bethelhk.org/adm>

