

Fecha: _____ Nombre: _____

10-9 Correcciones. Ahora escriba de nuevo las afirmaciones falsas en la actividad 10-8, corrigiendo la información, según el contenido del artículo.

10-10 Los beneficios de la localización. ¿Qué beneficios podemos esperar con la localización de la economía? ¿Es fácil alcanzar la localización? ¿Cree que la localización es una buena alternativa a la globalización? ¿Por qué?

Aclaración y expansión

10-11 Use su imaginación. Imagínesse que usted es un/a candidato/a para la presidencia del país. Indique lo que haría si ganara las próximas elecciones. Seleccione la opción que mejor complete cada oración.

1. Recomendaría que el gobierno federal (ofrezca / ofreciera) acceso a todos los ciudadanos al cuidado de salud.
2. Exigiría que las escuelas (paguen / pagaran) mejor a los profesores.
3. Ayudaría a los países pobres para que (reduzcan / redujeran) el número de inmigrantes indocumentados que cruzan las fronteras.
4. Tendríamos mejores relaciones con otros países con tal que (adoptemos / adoptáramos) medidas más diplomáticas para comunicarnos.
5. Durante mi período trabajaría como si (sea / fuera) el primer día que asumí el puesto.
6. Si (haya / hubiera) problemas serios, los discutiría abiertamente con ustedes.

Fecha: _____

Nombre: _____

10-12 Lo que se pudo hacer en el pasado. Complete las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis. Use el presente subjuntivo o el imperfecto del subjuntivo.

1. Debimos establecer medidas más eficaces para que el público _____ (proteger) el medio ambiente.
2. Muchos europeos querían estudiar más los efectos secundarios del consumo de alimentos genéticamente modificados antes de que las multinacionales los _____ (distribuir) al mercado de la Unión Europea.
3. Por los graves daños del efecto invernadero, el experto nos dijo que era muy importante que nosotros _____ (reducir) las emisiones de contaminantes en el aire.
4. A muchas personas no les sorprendió que California _____ (adoptar) medidas ecológicas.
5. El problema de los inmigrantes indocumentados no se solucionará a menos que nosotros _____ (examinar) las causas que los motiva a venir acá.
6. Es una lástima que algunas personas no _____ (tener) conocimiento de los problemas de los inmigrantes indocumentados.

10-13 Lógica. Complete cada oración con la forma correcta de los verbos.

1. Sería buena idea que el gobierno subvencionara el costo de computadoras para que idealmente todos los estudiantes (tengan / tuvieran / tienen) acceso a ellas.
2. Me alegró mucho saber que algunos candidatos presidenciales (quisieron / quisieran / querrán) discutir la economía en términos concretos.
3. Antes dudaba que las organizaciones no gubernamentales (puedan / pudieran / pueden) hacer algo para solucionar los problemas, pero ahora creo que sí lo pueden hacer.
4. Varios países empezaron a implementar estrictas legislaciones en caso de que (hubo / hubiera / hay) abusos.
5. Más y más gente empezó a depender de las computadoras porque fue necesario que la información (esté / estuviera / está) digitalizada.
6. El acceso a Internet nos permitió hacer viajes virtuales sin que (tengamos / tuviéramos / tenemos) que estar presentes.
7. Muchas personas predijeron la llegada de innovaciones en el campo de la computación antes de que (ocurran / ocurrieran / ocurren).
8. Las computadoras no funcionaron sin que los técnicos (pusieron / pongan / pusieran) los programas adecuados.

ENFOQUE ESTRUCTURAL

El imperfecto del subjuntivo

AM 14-7 La casa de Bernalda Alba Maribel y Graciela están hablando sobre uno de los dramas más famosos de García Lorca, *La casa de Bernalda Alba*, que se está representando en el Teatro Albéniz. Completa su conversación con el imperfecto de subjuntivo de los verbos que aparecen entre paréntesis.

MARIBEL: ¿Sabes que representan *La casa de Bernalda Alba* en el Teatro Albéniz?

GRACIELA: Sí, pero no estaba segura de que tú (1) _____ (querer) ir a ver esa obra de teatro. No pensaba que (2) _____ (poder) gustarte los dramas de García Lorca.

MARIBEL: Pues a esta obra de teatro sí quería ir, pero hablé con Antón y me dijo que dudaba que (3) _____ (haber) entradas para la representación del sábado.

GRACIELA: ¿En serio? No creí que la gente (4) _____ (estar) tan interesada en una obra de esas características.

MARIBEL: Parece que las actrices son increíbles; además, decían que era posible que esta representación (5) _____ (ser) la última de esta compañía teatral tan famosa.

GRACIELA: ¡Qué pena! ¿Sabes si habrá más funciones?

MARIBEL: Los productores dudaban que las actrices (6) _____ (aceptar) hacer más representaciones, pero no hay nada seguro todavía.

GRACIELA: Vamos a ver qué pasa.

AM 14-8 Nada mejor para aprender español que... Su profesora de español de la escuela secundaria siempre les hablaba de la importancia de hablar con fluidez una lengua extranjera, en este caso, el español, y siempre les daba recomendaciones muy acertadas de lo que podían hacer para practicar y mejorar el español. Escribe estas recomendaciones, combinando de forma lógica los elementos de las dos columnas y conjugando los verbos de la primera columna en el imperfecto del subjuntivo.

Modelo: Nuestra profesora de la escuela secundaria siempre nos recomendaba que *habláramos español en clase.*

buscar colaborar escuchar leer ver vivir	con la comunidad latina de la ciudad películas en español un «pen pal» hispano periódicos y revistas en español con una familia hispana en un país hispano los ritmos latinos de salsa, cumbia y merengue
---	--

1. Nuestra profesora de la escuela secundaria siempre nos aconsejaba que _____

Nombre _____ Fecha _____

2. Nuestra profesora de la escuela secundaria siempre nos sugería que _____

3. Nuestra profesora de la escuela secundaria siempre nos recomendaba que _____

4. Nuestra profesora de la escuela secundaria siempre nos aconsejaba que _____

5. Nuestra profesora de la escuela secundaria siempre nos sugería que _____

6. Nuestra profesora de la escuela secundaria siempre nos recomendaba que _____

AM 14-9 ¿Qué te parece? Fíjate en cómo reaccionan las siguientes personas ante las noticias que otros les dan. Utilizando el imperfecto del subjuntivo, completa las reacciones, teniendo en cuenta cada contexto en particular.

1. —Al final no pude asistir a la conferencia sobre Borges. ¿Estuvo bien?
—¡Qué lástima que no _____! Fue magnífica.
2. —Ayer por fin terminé con mi proyecto para la clase del Cuento Hispánico.
—Me alegro de que _____. Trabajaste muchísimo.
3. —El profesor de drama no dijo nada sobre el examen de mañana. ¿Crees que tendremos examen?
—¡Qué raro que no _____! ¿Por qué no vamos a su oficina a preguntarle?
4. —¿Sabes que el comité le dio la beca de investigación para estudiar en la UNAM a Jaime Morales?
—Me sorprende que el comité le _____. Dolores Benítez era la candidata favorita.
5. —La profesora Menéndez me eligió como ayudante de investigación en su nuevo libro. ¿Qué te parece?
—¡Qué bien que _____! Es una oportunidad excelente para ti.
6. —Anoche tuve que quedarme leyendo los poemas para la clase de Lirica Medieval hasta muy tarde.
—Siento que _____; debes estar agotado.

PRÁCTICA: El imperfecto del subjuntivo (I)

You already know that in Spanish, the past subjunctive is formed from the third-person plural of the preterite. Complete the pairs of sentences below with the correct preterite and past subjunctive forms.

1. El viernes pasado, todos mis alumnos _____ (llegar) tarde. Hoy les dije que no _____ (llegar) tarde a clase.
2. La semana pasada, mis padres me _____ (mandar) dinero para pagar la matrícula. Les pedí que me lo _____ (mandar) muy pronto.
3. Mis amigos me _____ (ayudar) a limpiar mi casa antes de la fiesta. Esperaba que alguien me _____ (ayudar) a limpiarla después de la fiesta también.
4. En mi primera clase de español, los exámenes no _____ (ser) difíciles. Sin embargo, dudaba que el examen final _____ (ser) tan fácil.
5. El año pasado, mis supervisores me _____ (dar) un aumento de sueldo, aunque mi jefe no quería que ellos me lo _____ (dar).
6. El año pasado, mis tíos _____ (hacer) un viaje a España. Querían que yo _____ (hacer) el viaje con ellos, pero no pude.
7. Ayer mis amigos me _____ (decir) un secreto, pero insistieron en que no se lo _____ (decir - yo) a nadie.
8. El verano pasado, mis suegros (*in-laws*) _____ (decidir) viajar a Virginia. Tenía miedo de que ellos _____ (decidir) pasar mucho tiempo con nosotros.
9. Mis compañeros de casa _____ (comprar) un sofá viejo y feo para la sala. Quería que nosotros _____ (comprar) uno bonito, pero costaba demasiado.
10. La semana pasada, dos muchachos, Ramón y Jaime, me _____ (invitar) a salir. Esperaba que Guillermo me _____ (invitar), pero no me llamó.

PRÁCTICA: El imperfecto del subjuntivo (II)

Complete the passages with the correct form of the past subjunctive.

Mi primer día de clases

1. No quería que mi mamá me _____ (acompañar) hasta la parada del autobús.
2. Mi mamá insistió en que _____ (ponerse - yo) un sombrero y una bufanda, aunque no hacía frío.
3. Mi papá me dijo que no _____ (hablar) con desconocidos (*strangers*).
4. Cuando llegué a la escuela, la directora me dijo que _____ (venir) con ella.
5. Fuimos a la clase, y allí la maestra me pidió que _____ (sentarme) en la primera fila.

Una cita con Carlos

6. Esperaba y esperaba que Carlos me _____ (llamar), y por fin llamó.
7. Yo no quería que _____ (saber - él) que me gustaba mucho.
8. Yo tenía miedo de que _____ (pasar) algo horrible durante la cita.
9. Carlos no habló mucho, y yo dudaba que me _____ (volver) a llamar.
10. ¡Al día siguiente, Carlos me pidió que _____ (casarse) con él!

Una fiesta

11. Quería que _____ (hacer) buen tiempo, para que _____ (poder - nosotros) tener la fiesta afuera.
12. Llamé a algunos amigos y les pedí que _____ (traer) algo de comer o de beber.
13. Dudaba que _____ (venir) más de veinte o treinta personas.
14. A las doce, los vecinos nos pidieron que _____ (callarse).
15. Tenía miedo de que todos los vasos _____ (romperse).

PREGUNTAS: El pasadoCuando eras niño/a...

1. ¿Qué te decían tus padres que hicieras?
2. ¿De qué tenías miedo?
3. ¿Era necesario que tus padres te castigaran frecuentemente? ¿Por qué?

Cuando tenías 16 años...

1. ¿A qué hora querían tus padres que estuvieras en casa después de una cita?
2. ¿Tus padres permitían que usaras el coche?
3. ¿Qué tipo de coche querías que tus padres o tus abuelos te compraran?

PÁRRAFOS CORTOS: El imperfecto del subjuntivo

Using the drawings and cues below, and your imagination, write a short (5-6 sentences) paragraph about what is happening in each drawing.



La azafata no pensaba que Boris...
Boris tenía miedo de que...

Boris le pidió...
Boris no quería que...



A Beto no le gustaba que...
Diana quería que...
Elisa llamó a un amigo para que...

A los vecinos les parecía increíble que...
Nacho esperaba que...

OJALÁ (QUE)...

Make a wish in Spanish for the following people or things, according to the model.

Ejemplo: yo ⇒ ¡Ojalá (que) tuviera más dinero!
¡Ojalá (que) me graduara este año!

1. tus padres / tu familia
2. tu mejor amigo/a
3. tu peor enemigo/a
4. el examen final de español
5. tu novio/a (tu esposo/a)
6. el mundo

4. Más países harán la votación obligatoria para que el número de personas que votan voluntariamente no siga bajando.
5. Los temblores y terremotos serán más devastadores sin que los podamos evitar.
6. La ingeniería genética desacelerará (*slow down*) el proceso de envejecimiento con tal que el interés en la estética y la longevidad siga siendo fuerte.
7. Los osos polares dejarán de existir a no ser que (a menos que) el efecto de invernadero pare (*stops*).
8. La proporción de personas que optan por no tener hijos aumentará mientras esta tendencia siga siendo popular.

Muchos ya habían predicho la llegada de desarrollos como Internet, la realidad virtual y el fin de la Guerra Fría. Lo que pase en el futuro no está fuera de nuestro control. Nosotros podemos influir la dirección que sigue el mundo. ¿Queremos vivir en un lugar donde reinan (*reign*) la paz, la justicia social y la equidad, o preferimos un lugar donde dominan las diferencias entre las personas, el desperdicio de los recursos naturales, la corrupción y el terror? Estas son preguntas que necesitamos hacernos cada uno de nosotros y luego tomar las medidas necesarias para lograr el mundo que queremos.

- | | | |
|---|--------|-------|
| 1. Hay mucho interés en el futuro. | Cierto | Falso |
| 2. El agua será un recurso muy valorado. | Cierto | Falso |
| 3. Es posible que las catástrofes climáticas empeoren. | Cierto | Falso |
| 4. La ciencia hará muchos avances. | Cierto | Falso |
| 5. Es probable que el interés en la longevidad detenga el deterioro del cuerpo. | Cierto | Falso |
| 6. El índice de natalidad (<i>birth rate</i>) seguirá subiendo. | Cierto | Falso |
| 7. Es imposible controlar el futuro. | Cierto | Falso |
| 8. Cada individuo puede contribuir en la dirección que toma el planeta. | Cierto | Falso |

10-31 Las correcciones. Ahora corrija las oraciones falsas del previo ejercicio con la información correcta.

10-32 Las causas. ¿Qué circunstancias influyen en el desarrollo o la desaceleración de los posibles eventos que se enumeran en el ejercicio 10-30? ¿Sería posible prevenir los problemas futuros? ¿De qué manera?

10-33 El futuro del libro. En su clase de sociología, el profesor les pide a ustedes que reflexionen sobre el futuro, teniendo en consideración la popularidad de las computadoras e Internet. Primero, lea las siguientes afirmaciones. Luego, escoja las opiniones que sean más lógicas.

- Los libros en papel jamás dejarán de existir aunque haya pocos árboles.
- El formato electrónico del libro se impondrá gracias a los adelantos tecnológicos que se harán con las computadoras y los lectores electrónicos.
- Es más interesante leer un libro porque uno puede usar la imaginación. Las imágenes y los sonidos nunca son mejores que lo que podemos imaginar.
- Habrá libros de papel con tal que haya gente que esté dispuesta a pagar su costo.

10-34 En su opinión. Explique su opinión y las razones por las cuales los libros electrónicos tienen la posibilidad de ser aún más populares de lo que son.

Aclaración y expansión

10-35 Las soluciones para situaciones adversas. A usted le preocupa que su amiga Elena trabaje frente a la computadora tantas horas del día. Complete las siguientes ideas con la forma correcta del condicional para darle consejos a Elena.

1. Si estuviera en tu lugar, yo me _____ (tomar) unos días libres.
2. Si la supervisora no me permitiera tomar unos días libres, _____ (inventarse) una excusa.
3. Hasta que no me dejara de doler el cuello, yo no _____ (usar) la computadora.
4. Si a mí me doliera tanto como a ti, yo no _____ (mover) el cuello y _____ (consultar) a un kinesiólogo.
5. Si el médico me recetara algo, _____ (irse) a la farmacia a buscar los analgésicos (*pain killers*) inmediatamente.
6. Si me sintiera mal, no _____ (volver) a la oficina hasta estar mejor.
7. Si el dolor persistiera, _____ (hacer) una cita con un terapeuta.
8. Hasta que todo el dolor se fuera, yo _____ (quedarse) en casa.
9. Si pudiera estar en casa, _____ (hacer) lo que pudiera, pero sin exagerar.
10. Si alguien viniera a ayudarme, _____ (sentirse) más animado/a.

10-36 Otras sugerencias. ¿Tiene usted alguna sugerencia adicional para Elena? ¿Qué otras cosas haría usted si estuviera en la situación de Elena? ¿Qué debería hacer Elena para no ausentarse del trabajo por mucho tiempo?

Fecha: _____ Nombre: _____

10-37 Las oportunidades. Cuando las oportunidades se presentan, hay que aprovecharlas. Complete las oraciones con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. Si el valor del peso _____ (subir), los turistas irían menos a México.
2. Si los precios de aquel restaurante _____ (ser) más bajos, comeríamos allí con más frecuencia.
3. María Elena se compraría el vestido de Ralph Lauren si _____ (estar) de oferta.
4. Iríamos a la playa si no _____ (llover).
5. Asistiría a la fiesta sólo si tú me _____ (invitar).
6. Pediría un aumento de sueldo aún si el jefe _____ (irse) de vacaciones, porque Pedro lo sustituiría y él es muy generoso.

10-38 Las metas. Para alcanzar nuestras metas, a veces es necesario hacer otras cosas. Seleccione la opción más adecuada.

1. Viviría en una mansión si (ganaría / gane / ganara) la lotería.
2. Compraría un nuevo coche si el mío no (funcionaría / funcionara / funcione).
3. Viajaríamos al extranjero si (tuviéramos / tendríamos / tengamos) el tiempo y el dinero.
4. Me casaría si (encontrara / encontraría / encuentre) la persona ideal.
5. Me mudaría a Nueva York si (obtenga / obtendría / obtuviera) el trabajo que busco.
6. Tendría pocos hijos si (quiera / quisiera / querría) educarlos y mantenerlos bien.

10-39 Sus logros. Describa qué haría si pudiera con respecto a los siguientes temas.

- sus estudios
- su salud
- sus malos hábitos
- su bienestar económico o emocional
- su intereses ecológicos

¿Cuándo y cómo alcanzaría sus metas? ¿Qué obstáculos enfrentaría?

ENFOQUE ESTRUCTURAL

El imperfecto de subjuntivo y el condicional en oraciones con si

AM 14-20 Un don Quijote moderno Uno de los grandes logros de Cervantes fue crear en su novela *Don Quijote de la Mancha* personajes y desarrollar temas universales que perduran a través de los tiempos. Lee con atención las siguientes conjeturas sobre cómo sería la vida de Don Quijote en nuestros días usando el imperfecto del subjuntivo en la cláusula de **si** y el condicional en la otra cláusula.

Modelo: Si Don Quijote *viviera* (vivir) hoy, *sería* (ser) un gran defensor de los derechos humanos.

1. Si Don Quijote _____ (querer) ser caballero andante, _____ (tener) muchas batallas que librar (*to fight*) en nuestra sociedad.
2. Si Don Quijote _____ (necesitar) ayuda, otros caballeros _____ (venir) para trabajar con él en sus proyectos.
3. Si Don Quijote _____ (casarse) con una joven, la _____ (amar) incondicionalmente hasta la muerte.
4. Si Don Quijote _____ (poder) cambiar el mundo, lo _____ (hacer) en compañía de un amigo como Sancho.

AM 14-21 Una mascota en casa En la lectura del fragmento de *La casa de los espíritus* que aparece en el libro de texto, veías el cariño y la dedicación con los que la niña Clara cuidaba a un perrito enfermo que encontró, y que luego se convirtió en su mascota, Barrabás. Con los elementos que te ofrecemos a continuación, construye hipótesis sobre cómo actuarías tú en caso de tener una mascota. Utiliza el imperfecto del subjuntivo en la cláusula de **si** y el condicional en la otra cláusula.

1. si / poder (yo) tener una mascota / tener un/a...

2. si / tener una mascota / cuidarla mucho

3. si / mi mascota enfermarse / llevarla al veterinario

4. si / viajar mucho a causa de mi trabajo / dejar a mi mascota en una guardería para animales

5. si / no poder tener mascotas en mi apartamento / mudarse a otro lugar

6. si / perderse a mi mascota / sentirse muy triste

AM 14-22 Si yo fuera... ¿Has soñado alguna vez con ser un/a político/a importante de tu país? ¿O tal vez con convertirte en un/a artista famoso/a? Pon la imaginación a trabajar y piensa qué harías y cómo te sentirías si fueras las siguientes personas.

1. un/a político/a importante de mi país

Si yo _____

2. un/a escritor/a famoso/a

Si yo _____

3. un/a cantante de moda

Si yo _____

4. el/la rector/a o presidente/a de tu universidad

Si yo _____

ENFOQUE ESTRUCTURAL

Más sobre el subjuntivo y la secuencia de los tiempos verbales

AM 14-23 La trayectoria de un escritor Manuel nos cuenta cómo comenzó su amor por la literatura y cómo ha sido su trayectoria de escritor. Combina de forma lógica las estructuras que aparecen en las dos columnas y conjuga los verbos de la columna de la derecha en el imperfecto de subjuntivo.

Nunca había pensado que Ya había desarrollado mi amor por la lectura Desde niño había soñado con que Mis padres siempre habían querido que Mis profesores de la universidad habían insistido en que	antes de que mis maestros hablarnos de los grandes genios de la literatura yo estudiar medicina la gente entender el significado de mis poemas hacer un doctorado en crítica literaria mis obras poder tener tanto éxito
---	---

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

PRÁCTICA: ¿Qué harías?

See Appendix 3, p. A-7 of *Qué Tal* for a brief explanation of the past subjunctive with *si* clauses and the conditional.

Answer each of the questions based on the drawings and using your imagination.



1. Si fueras Emilia, ¿cómo te sentirías al ver a Isabel?

¿Podrías vivir con ella?

¿Qué harías si Isabel diera muchas fiestas?

2. Si fueras Isabel, ¿te gustaría vivir con Emilia?

¿Qué pensarías de ella?

¿Limpiarías el apartamento con frecuencia?



3. Si fueras Guillermo, ¿qué le dirías a Felix?

Y si fueras Felix, ¿qué harías?

4. Si estuvieras en el avión, ¿qué les dirías a los pasajeros?

Si no dejaran de fumar, ¿entonces qué harías?



5. ¿Qué le dirías a la chica del walkman?

Si no pudieras estudiar en la biblioteca, ¿adónde irías?



PRÁCTICA: Planeando un viaje



Write five sentences explaining where Celia would go, how she would travel and what she would do on her dream vacation. Use the conditional and the information in the drawing.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Now write five sentences about Gonzalo's dream vacation, again using the conditional and the information in the drawing. Try to use five verbs you didn't use above.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

PRÁCTICA: El condicional y el imperfecto del subjuntivo

Complete the sentences below with a phrase using the conditional or the imperfect subjunctive, according to the context.

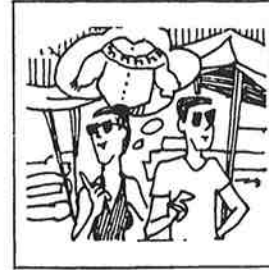
1. Si yo ganara la lotería...
2. Si tuviera más tiempo...
3. Yo iría de viaje si...
4. Si no fuera estudiante...
5. Mis padres estarían más contentos conmigo si...
6. Si pudiera hablar con el presidente...
7. Si no tuviera la clase de español...
8. Estaría más feliz si...
9. El mundo sería mejor si...
10. Si estuviera de vacaciones...
11. Mis amigos y yo daríamos una fiesta enorme si...
12. Si pudiera conocer a cualquier persona...
13. Si tuviera una cita con Johnny Depp / Gwyneth Paltrow...
14. Mi vida sería menos complicada si...

PRÁCTICA: Si yo fuera...

For each of the pictures, read what happened to these people in the past, and then write what you would do if it happened to you.

MODELO: Sofia no pudo comprar un jersey en el mercado de artesanías, porque no tenía suficiente dinero.

Si yo fuera al mercado, llevaría más dinero conmigo.



1. El año pasado Felipe y Victoria tomaron demasiado vino y bailaron delante de todo el mundo.

Si yo _____
_____.



2. Hace dos años, Marcos se perdió en México.

Si yo _____
_____.



3. El verano pasado, arrestaron a Rafael en la aduana porque llevaba 5 cámaras.

Si yo _____
_____.



4. Cuando fueron a España, los señores Smith tuvieron muchos problemas porque no hablaban español.

Si yo _____
_____.



PRÁCTICA: Si yo fuera...

For each of the pictures, read what happened to these people in the past, and then write what you would do if it happened to you.

MODELO: Sofia no pudo comprar un jersey en el mercado de artesanías, porque no tenía suficiente dinero.

Si yo fuera al mercado, llevaría más dinero conmigo.



1. El año pasado Felipe y Victoria tomaron demasiado vino y bailaron delante de todo el mundo.

Si yo _____



2. Hace dos años, Marcos se perdió en México.

Si yo _____



3. El verano pasado, arrestaron a Rafael en la aduana porque llevaba 5 cámaras.

Si yo _____



4. Cuando fueron a Espana, los señores Smith tuvieron muchos problemas porque no hablaban español.

Si yo _____



¡PROBLEMAS PERSONALES!

What would you do if you were in the following situations? Give your advice for each problem, according to the model.

Ejemplo: Voy a sacar una D en el examen final de español.
Si fuera tú, estudiaría más y hablaría con la profesora.

1. Mi trabajo es horrible y mi jefe no me respeta.
2. No me llevo bien con mi compañero/a de cuarto.
3. No sé qué hacer cuando me gradúe de la universidad.
4. No puedo pagar las facturas de la tarjeta de crédito.
5. Hay muchas cucarachas en la cocina de mi apartamento.
6. Me quiero casar pero mi novio/a dice que esperemos un poco.
7. Perdí mi currículum y tengo una entrevista en una hora.
8. Aumenté 20 libras este semestre. Temo que mi novio/a no me vaya a reconocer.
9. Mi novia es vegetariana y mi madre no puede entender eso. Estoy seguro que mi madre va a servirle carne.
10. Mi padre me dice que va a darme \$100 con tal de que saque una A en español, pero recibí una nota de 85 en el último examen.