

ડીડી હતી કે હાથી હશે?



૧. નીચેના પ્રશ્નોના એક-એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો :

(અ) (૧) પહેલીવાર ટીકુ ચંદુને કેમ ઝડપથી શોધી શકી?

પહેલીવાર ટીકુ ચંદુને ઝડપથી

શોધી શકી કેમકે, ચંદુ જે પહોળા ઝાડ પાછળ સંતાઈ ગયો હતો ત્યાંથી તેની સૂંઠ અને પૂંછડી દેખાતી હતી તે ઝાડ કરતાંય મોટો હતો.

(૨) 'તું તો ઝાડ કરતાંય જાડો છે.' - એવું ટીકુએ ચંદુને શા માટે કહ્યું? કેમકે ચંદુ પહોળાં ઝાડ પાછળ સંતાઈ તો ગયો પણ ત્યાંથી પણ તેની સૂંઠ અને પૂંછડી દેખાતી હતી, તેથી ટીકુએ કહ્યું કે 'ચંદુ તું તો ઝાડ કરતાંય મોટો છે!'

(૩) જ્યારે ટીકુ ઝાડના પાન નીચે સંતાઈ ગઈ ત્યારે ચંદુએ એને શોધવા શું શું કર્યું? ચંદુએ ટીકુને શોધવા આગુ-જાગુ બેસું, આગળ-પાછળ બેસું, ઉપર બેસું, આમ-તેમ હોડ્યો અને પછી હાંફવા લાગ્યો.

(૪) ચંદુ થપ્પો ન કરી શકે માટે ટીકુએ શી યુક્તિ કરી? ચંદુ થપ્પો ન કરી શકે માટે ટીકુએ ચંદુ ના શરીર પર ચઠી તેને ખજર પણ ન પડે એવી રીતે તેની કાનની પાછળ જઈ ને ત્યાં સંતાઈ ગઈ.

(બ) (૧) ચંદુ અને ટીકુ ક્યાં રહેતાં હતાં? ચંદુ અને ટીકુ જંગલમાં રહેતાં હતાં.

(૨) ચંદુ અને ટીકુ કઈ રમત રમ્યાં? ચંદુ અને ટીકુ થપ્પો હાવ ની રમત રમ્યાં.

(૩) ઝાડ પાછળ સંતાયેલા ચંદુનું શું દેખાતું હતું? ઝાડ પાછળ સંતાયેલા ચંદુને ટીકુ કીટી દેખાતી હતી.

(૪) બીજી વાર ટીકુ ક્યાં સંતાઈ ગઈ? બીજી વાર ટીકુ ચંદુ નાં કાનની પાછળ સંતાઈ ગઈ.

૨. નીચેના પ્રશ્નોના બે-ત્રણ વાક્યોમાં ઉત્તર લખો :

(અ) (૧) ટીકુ ચંદુને કેમ શોધી ના શકી? ચંદુ જુદા વાપરીને મીરા-મીરાગોળ પથ્થરી વચ્ચે પૂંછ-મોં, કાન સંકીરીને જેસી ગયો હતો, તે એક પથરા જેવો જ લાગતો હતો. તેથી ટીકુ ચંદુને શોધી ન શકી.

(૨) ટીકુને ક્યારે નવાઈ લાગી? ટીકુ જે પાથર પર ચઢેલી હતી તે પાથર ઊભો થયો. એ પાથર નહિ, પણ ચંદુ જ હતો. તે ખણી ટીકુને નવાઈ લાગી.

(બ) (૧) 'ઝાડ-ઝાડ' રમ્યાં હોત તો કોણ જીતી જાત? કેવી રીતે? 'ઝાડ-ઝાડ' રમ્યાં હોત તો ચંદુ જીતી જાત. કારણ કે ચંદુ મોટું ઝાડ પણ માઠી શકે.

(૨) 'દર... દર...' રમ્યાં હોત તો કોણ જીતી જાત? કેમ? 'દર-દર' રમ્યાં હોત તો ટીકુ જીતી જાત. કારણ કે ટીકુ નાનામાં નાના દરમાં પણ ઘૂસી શકે.

૩. નીચેનાં વિધાનોમાંથી ખરાં વિધાનો સામે ની અને ખોટાં વિધાનો સામે ની નિશાની કરો :

(૧) હાથી અને કીડી દુશ્મન હતાં.

(૨) હાથી કુસ્તી રમવા માગતો હતો.

(૩) હાથી ઝાડ ઉપર સંતાઈ ગયો.

(૪) કીડી ઝાડના પાન નીચે છુપાઈ ગઈ.

(૫) કીડી જોરજોરથી ફૂંકાડા મારવા લાગી.

(૬) કીડી મોટેથી બૂમાબૂમ કરવા લાગી.

(૭) બંને વખત હાથીએ કીડીને શોધી કાઢી.

(૮) હાથી કાળા ખડકો વચ્ચે સંતાઈ ગયો.

(૯) કીડી હાથીના કાન પાછળ સંતાઈ ગઈ.

(૧૦) જોરજોરથી હસતાં કીડીના બે દાંત બહાર આવી ગયા.

૪. બંધબેસતાં જોડકાં જોડો : ('બ'માંથી સાચો ઉત્તર શોધી તેનો ક્રમ-અક્ષર 'અ'માં આપેલા () માં લખો :)

'અ'	ઉત્તર	'બ'
(૧) ચંદુ	૬	(ક) કીડી
(૨) ટીકુ	૬	(ખ) ચામડી જાડી
(૩) પવન ફૂંકાયો	ચ	(ગ) બંને દુશ્મન
(૪) ચંદુની	ખ	(ઘ) હાથી
		(ચ) પાંદડાં ઊડ્યાં

૫. નીચેનાં વાક્યો કોણ બોલે છે તે લખો :

- (૧) હું તો તૈયાર જ છું કુસ્તી-કુસ્તી રમવા. - ચંદુ
- (૨) તું તો ઝાડથીય જાડો છે. - ટીકુ
- (૩) અરે, હું મરી જઈશ. - ટીકુ
- (૪) એકવાર તું જીતી. - ચંદુ
- (૫) એકવાર હું હારી. - ટીકુ

ક્રીડા

હાથી

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (૧) મશાકરી કરી દે. | બહાર આવ. દે. |
| (૨) હવે બરાબર સંતાઈે હો. | હવે મારો દાવ . |
| (૩) બચાવી... બચાવી... | ચાલ સંતાઈ જ. |
| (૪) ઈનલેન હીવાલેન | ઈનલેન હીવાલેન. |
| (૫) ઈકવાર તું હાર્યો. | ઈકવાર તું જીતી. |
| (૬) | ઈકવાર હું જીત્યો. |

૮. આપેલ વાક્યનો અર્થ સમજાતો હોય તેવો વિકલ્પ પસંદ કરો. ખરાંની નિશાની કરો :

(૧) ચંદુ એક જાડા ઝાડ પાછળ સંતાઈ ગયો.

- ઝાડ જાડું હોય તો જ હાથી સંતાઈ શકે.
- ઝાડ જાડું હોય તો જ હાથી નાનો દેખાય.
- હાથી કોઈ પણ ઝાડ પાછળ સંતાઈ શકે.

(૨) ટીકુએ અક્કલ વાપરી.

- ટીકુએ ચિત્ર દોરવામાં બધા રંગ વાપરી કાઢ્યા.
- ટીકુએ બુઢીના બાલ ખરીદ્યા અને ખાઈ નાખ્યા.
- ટીકુ પાસે ઓછા રંગ હતા છતાં તેણે બુદ્ધિ વાપરી આખું ચિત્ર પૂરું કર્યું.

(૩) ચંદુએ આંખો ઝીણી કરી.

- ચંદુ ધ્યાનપૂર્વક જોવા લાગ્યો.
- ચંદુને દૂરનું દેખાતું ન હતું.
- ચંદુની આંખો ઝીણી હતી.

(૪) વાતોના તડકા મારવા.

- વાતો કરતાં કરતાં કૂદકા મારવા લાગવું.
- ઘણી બધી વાતો કરવી.
- તડકામાં વાતો કરવી.

(૫) હસતાં હસતાં ચંદુના દાંત બહાર આવી ગયા.

- ચંદુ દાંત બહાર કાઢીને હસવા લાગ્યો.
- ચંદુ ખડખડાટ હસવા લાગ્યો.
- ખડખડાટ હસતાં ચંદુના દાંત દેખાવા લાગ્યા.

(૩) શ્

શ	વ	શ વ	શ વ	શ્
શ ^૧	શ્ ^૨	શ્ ^૩	શ	શ્
શ્				

૧૧. વાંચો, 'શ્', 'શ્ન', 'શ્' જેમાં આવતાં હોય તેવા શબ્દો શોધી નીચે લીટી કરો :

કેતને શિક્ષકને પ્રશ્ન પૂછ્યો : સાહેબ, આ શ્વાસ-ઉશ્વાસ એટલે શું?

સાહેબ બોલ્યા : કેતન, આપણે નાક વડે જે હવા લઈએ તે ક્રિયાને શ્વાસ કહેવાય અને જે નાક વાટે હવા બહાર કઢીએ તે ક્રિયાને ઉશ્વાસ કહેવાય. જેમ સ્વશ્ચ પાણી શરીર માટે સારું તેમ સારા સ્વાસ્થ્ય માટે સ્વશ્ચ હવા જરૂરી છે.

૧૨. 'શ્', 'શ્ન', 'શ્'થી બનતા શબ્દોને ખાનામાં મૂકો :

(પ્રશ્ન, સ્વેચ્છા, અશ્, ઇચ્છા, પાર્શ્વ, શ્વેત, હિતેચ્છુ, ઇશ્વર, પિચ્છ, કમિશનર, ઓચ્છવ, વિશ્વ, તુચ્છ, વિશ્વાસ, શ્વસન, કચ્છ)

શ્	શ્ન	શ્
સ્વેચ્છા	પ્રશ્ન	અશ્વ
ઇચ્છા	કમિશનર	પાર્શ્વ
હિતેચ્છુ	-	શ્વેત
પિચ્છ	-	ઇશ્વર
ઓચ્છવ	-	વિશ્વ
તુચ્છ	-	વિશ્વાસ
કચ્છ	-	શ્વસન

૧૪. ખોટી રીતે લખેલા અક્ષરોને સુધારીને, ગોઠવીને વાક્ય ફરીથી લખો :

ઉદાહરણ : શિક્ષકે વિદ્યાર્થીને સ્નપ્ર પૂછ્યો.

શિક્ષકે વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન પૂછ્યો.

(૧) જયેશ રવિવારે ચ્છકથી આવ્યો.

જયેશ રવિવારે કચ્છ થી આવ્યો.

(૨) ચ્છસ્વ હવા માટે વધુ વૃક્ષો વાવવાં જોઈએ.

સ્વચ્છ હવા માટે વધુ વૃક્ષો વાવવાં જોઈએ.

(૩) દર્દીઓએ ડોક્ટરમાં શ્વાવિસ રાખવો જોઈએ.

દર્દીઓએ ડોક્ટરમાં વિશ્વાસ રાખવો જોઈએ.

(૪) રાજા શ્ચમ પર બેઠા હતા.

રાજા ચમ પર બેઠા હતા.

(૫) આરોનને ફૂટબોલ રમવાની ચ્છાઈ થઈ.

આરોનને ફૂટબોલ રમવાની છાછા થઈ.

(૬) શ્ચવિ ખૂબ જ સુંદર છે.

વિશ્વ ખૂબ જ સુંદર છે.

(૭) આપણે શ્ચઈર પાસે જ્ઞાન માંગવું જોઈએ.

આપણે ઈચ્છર પાસે જ્ઞાન માંગવું જોઈએ.

(૮) સેરેનાને તચ્ચે રંગનાં કપડાં ગમે છે.

સેરેનાને ચેત રંગનાં કપડાં ગમે છે.

૧૫. આપેલ વાક્યને વાંચો. તેવા અર્થવાણી પંક્તિ પા.પુ. પાન નંબર ૧૨૯ - ૧૩૦ પરના ગીતમાંથી શોધીને લખો :

(૧) ચિત્ર દોરાર્થ જતાં રામુએ ચિત્રનો સામાન ભેગો કરી લીધો.
ચિત્ર રડુ ત્યાં સેલો કીધુ જાલ સાંજનું લેરી હીધું.
પીંછી મૂકી દઈ જાનુએ કામ બધું સંકોરી લીધું.

(૨) રામુએ ચાંદા અને તારા જોઈ તેમાં પીંછીથી ચમકારા કર્યા.
ત્યાં લે હીડો ચાંદલિયો લે હીડા ટમટમ તારા,
રામુએ માછા પીંછીથી ચાંતર્ગિ રે ચમકારા.

(૩) રામુએ શ્યામ રંગથી મનમાં હતું તેવું આકાશ ચીતર્યું.
રામુએ લઈ રંગા શ્યામ લે જ્ઞાન હીધું ઠેજૂરી.

(૪) સવાર પડતાં આકાશમાં પંખીઓનો અવાજ સંભળાવા લાગ્યો.
ત્યાં જ પડી ગઈ સવાર, જ્ઞાનનું ચિત્ર ગમું બહલાઈ,
પંખી ફરવ કરતાં ગાતાં તેજ ગમું પથરાઈ.

(૫) આકાશ અને રંગો જોઈને રામુ કંઈક નવું ચિત્ર દોરવા લાગ્યો.
છડીક વાર એ રંગા જુએ લે છડીક જુએ જ્ઞાકાશ
પલમાં પીંછી ખોલીને એ કંઈક ચીતરતો ખાસ.

૧૬. પહેલાં શું કર્યું... પછી શું કર્યું? વાક્યોને સવારથી સાંજના ક્રમમાં ગોઠવો :

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (૧) ચા-નાસ્તો કર્યો. | (૨) ચાંદામામા સપનામાં આવ્યા. |
| (૩) દાંત સાફ કર્યા. | (૪) ગણવેશ પહેરીને તૈયાર થયાં. |
| (૫) ગૃહકાર્ય કર્યું. | (૬) સ્નાન કર્યું. |
| (૭) ભાષાનો તાસ આવ્યો. | (૮) દાદીમાએ વાર્તા કહી. |
| (૯) મિત્રો સાથે રમત રમ્યાં. | (૧૦) પ્રાર્થનાસભામાં રજૂઆત કરી. |

- (૧) દાંત સાફ કર્યા.
(૨) સ્નાન કર્યું.
(૩) ગણવેશ પહેરીને તૈયાર થયાં.
(૪) ચા-નાસ્તો કર્યો.
(૫) પ્રાર્થનાસભામાં રજૂઆત કરી.
(૬) ભાષાનો તાસ આવ્યો.
(૭) ગૃહકાર્ય કર્યું.
(૮) મિત્રો સાથે રમત રમ્યાં.
(૯) દાદીમાએ વાર્તા કહી.
(૧૦) ચાંદામામા સપનામાં આવ્યા.

૧૭. વાક્યો વાંચો, જુદાં પાડો :

વાક્ય વાંચો 'પહેલાં થયું તેની નીચે _____ અને પછી થયું હોય તેની નીચે _____ કરો.'

ઉદાહરણ : વિરાટે બૂટ પહેર્યાં. હવે એ નિશાળે જવા સીડી ઊતરે છે.

- (૧) વિરાજ હાથ ધૂએ છે, કારણ કે એ ધૂળમાં રમતી હતી.
- (૨) નીલા સફરજન ખાય છે, કેમ કે તેને ભૂખ લાગી હતી.
- (૩) રૂબિનાએ બહાર ખાધું હતું એટલે એને પેટમાં દુઃખે છે.
- (૪) મારી પાસે ચાર પેન હતી અને આનંદે મને એક પેન આપી.
- (૫) સાઈકલમાં પંચર પડ્યું માટે હું ચાલું છું.
- (૬) કાલે રવિવાર હતો એટલે સેરેના આજે દવાખાને જાય છે.

૧૮. નીચે આપેલાં વાક્યોને ઉદાહરણ પ્રમાણે ગઈકાલ, આજ, આવતી કાલના ખાનામાં મૂકો :

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (૧) આંશી પુસ્તક વાંચશે. | (૨) સંજય શાળાએ જાય છે. |
| (૩) નિલોફર શાંત બેઠી હતી. | (૪) પ્રીતિ પાણી ભરે છે. |
| (૫) કાજલ દોડશે. | (૬) વિશાલ રમતો હતો. |
| (૭) ગૌરવ આણંદ ગયો હતો. | (૮) હું લખું છું. |

	રવિવાર આજ	શનિવાર ગઈકાલ	સોમવાર આવતી કાલ
ઉદા., (૧)	આંશી પુસ્તક વાંચે છે.	આંશી પુસ્તક વાંચતી હતી.	આંશી પુસ્તક વાંચશે.
(૨)	સંજય શાળાએ જાય છે.	સંજય શાળાએ જતો હતો.	સંજય શાળાએ જશે.
(૩)	નિલોફર શાંત બેઠી છે.	નિલોફર શાંત બેઠી હતી.	નિલોફર શાંત બેસશે.
(૪)	પ્રીતિ પાણી ભરે છે.	પ્રીતિ પાણી ભરતી હતી.	પ્રીતિ પાણી ભરશે.
(૫)	કાજલ દોડે છે.	કાજલ દોડતી હતી.	કાજલ દોડશે.
(૬)	વિશાલ રમે છે.	વિશાલ રમતો હતો.	વિશાલ રમશે.
(૭)	ગૌરવ આણંદ જાય છે.	ગૌરવ આણંદ ગયો હતો.	ગૌરવ આણંદ જશે.
(૮)	હું લખું છું.	હું લખતો હતો.	હું લખીશ.

૧૯. વાક્યો વાંચો. કૌંસમાં આપેલી ક્રિયાનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :

(૧) હું સવારે વહેલી ઊઠી ત્યારે મારા રૂમમાં ચકલી ચીં ચીં કરતી હતી. (કરવું). અત્યારે તે આંગણામાં ચીં ચીં કરે છે. (કરવું).

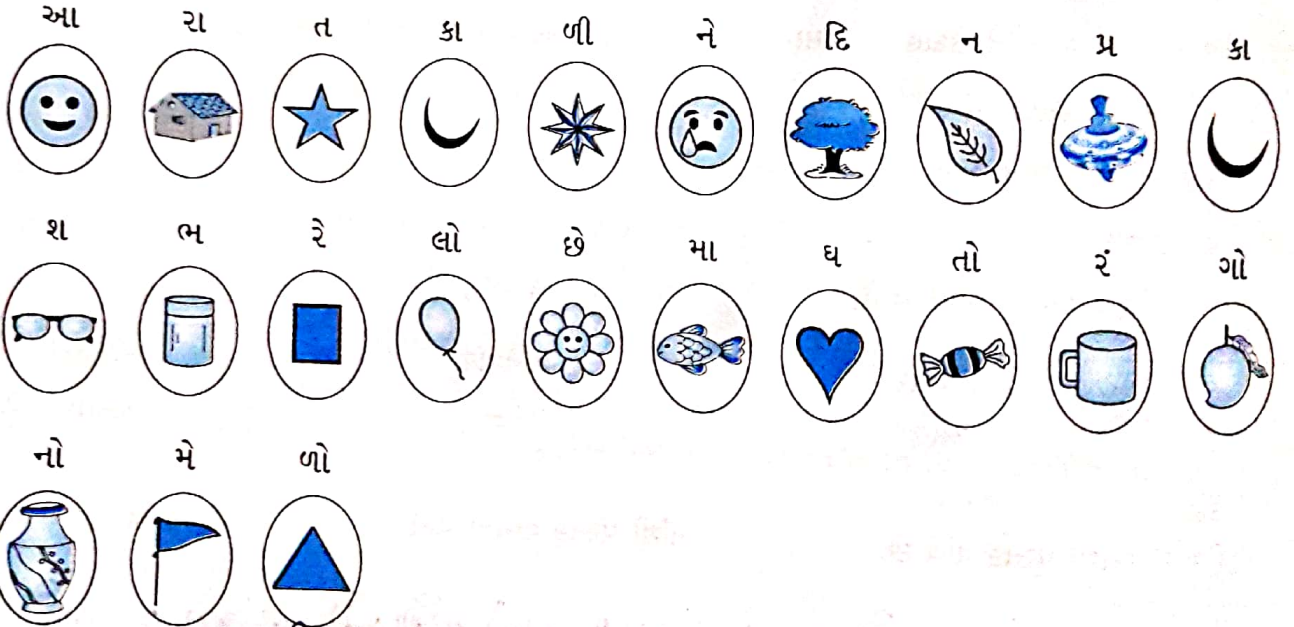
(૨) ગઈકાલે ઝાડ પર વાંદરાભાઈ ગીત ગાતા હતા. (ગાવું). આજે ઘરના છાપરા પર વાંદરાભાઈ ગીત ગાય છે. (ગાવું).

(૩) રુદ્રએ ગઈકાલે લગ્નમાં પૂરી ખાધી હતી (ખાવું). આજે શાળામાં પણ તે પૂરી ખાય છે. (ખાવું).

(૪) અંકિત રજાઓમાં અમદાવાદ ગયો હતો (જવું). અત્યારે તે નડિયાદ ખાય છે. (જવું).

(૫) જાવેદે બાગમાં ફૂલછોડ રોપ્યા હતા (રોપવું). આજે તે તુલસીનો છોડ રોપે છે. (રોપવું).


























૨૦. (અ) આપેલ અક્ષર અને ચિત્રને ધ્યાનપૂર્વક જુઓ. ચિત્ર પરથી શબ્દો અને વાક્યો લખો :



શબ્દો : (૧) કાળી (૨) દિન (૩) રોત
 (૪) પ્રકાશ (૫) ભરેલી (૬) રંગોની
 (૭) મેળો

વાક્યો : (૧) રોત કાળી ને દિન પ્રકાશ ભરેલી છે.
 (૨) માઘ નો રંગનો મેળો.

(બ) ચિત્ર પરથી શબ્દો બનાવો, લખો :

- (૧)    - આકાશ
- (૨)   - દિન
- (૩)   - મામા
- (૪)   - રેત
- (૫)   - રંગી
- (૬)   - મેલો
- (૭)   - ઘર
- (૮)   - મારા
- (૯)   - માલો
- (૧૦)   - કાળી
- (૧૧)   - આશ
- (૧૨)   - રેલો

(ક) ચિત્ર પરથી વાક્યો બનાવો, લખો :

- (૧)       

મારા ઘર રંગી છે.

- (૨)      

આ રાત કાળી છે.

- (૩)         

આમ તો રંગીનો મેલો છે.



(૪) દિન પ્રકાશ લેતો છે.



(૫) દિનેશ ને પ્રકાશ મામા ઘેરે છે.

૨૧. નીચેના શબ્દોમાં યોગ્ય અક્ષર પર બિંદી (અનુસ્વાર) મૂકી શબ્દો ફરીથી લખો :

(૧) મયક (૨) ચદન (૩) સાઠો (૪) સતાકૂકડી (૫) હાફવા (૬) પાદડુ (૭) આખ (૮) સારુ (૯) મરયા (૧૦) મરયા

(૧) મયંક (૨) ચંદન
(૩) સાંઠો (૪) સંતાકૂકડી
(૫) હાંફવા (૬) પાંદડું
(૭) આંખ (૮) સારું
(૯) વ્યાંઘો (૧૦) મરયાં

૨૨. કૌંસમાં આપેલ ક્રિયાનો ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :

(૧) અમે ગઈકાલે મુંબઈ ગયાં હતાં. (જવું)
(૨) મમ્મી આજે રસોડામાં રસોઈ બનાવે છે. (બનાવવું)
(૩) અમે આવતી કાલે ચિત્ર દોરીશું. (દોરવું)
(૪) માળી આજે બગીચામાં ફૂલછોડને પાણી પાવે છે. (પાવું)
(૫) હરિતા આવતી કાલે પ્રાર્થનાસભામાં ભજન ગાશે. (ગાવું)

૨૩. વિરોધી અર્થવાળા શબ્દોનાં બંધબેસતાં જોડકાં ગોઠવો :

‘અ’	ઉત્તર	‘બ’
(૧) આગળ ×	પાછળ	(ક) મોટી
(૨) ઉપર ×	નીચે	(ખ) સાંકડું
(૩) નાની ×	મોટી	(ગ) પાતળી
(૪) જાડી ×	પાતળી	(ઘ) જીતવું
(૫) ચડવું ×	ઊતરવું	(ચ) પાછળ
(૬) પહોળું ×	સાંકડું	(છ) બંધ કરવું
(૭) હારવું ×	જીતવું	(જ) નીચે
(૮) ખોલવું ×	બંધ કરવું	(ઝ) ઊતરવું

પ્રવૃત્તિઓ

૧. ચાલો, ગાઈએ ગીતડું : મારી દોસ્તી
૨. ચિત્રમાં કોણ ક્યાં ક્યાં સંતાયું છે?



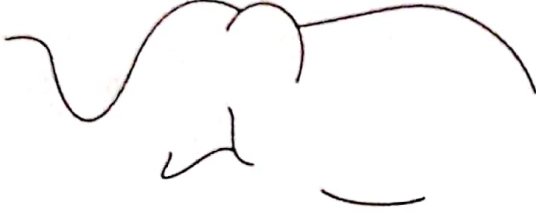
પ્રાણીનાં નામ

ક્યાં છે?

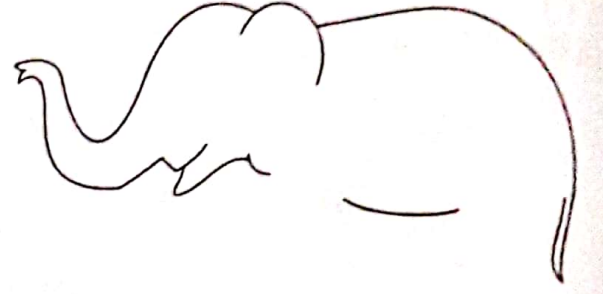
- | | |
|------------|-------------------|
| (૧) વાંદરો | - ઝાડની ડાળી પાછળ |
| (૨) સસલું | - ઊંચા ઘાસની પાછળ |
| (૩) વાઘ | - ગુફાની પાછળ |
| (૪) સાય | - થડની જમીલમાં |
| (૫) જિરાફ | - ઝાડીની પાછળ |
| (૬) શિયાળ | - પર્વતની પાછળ |
| (૭) સિંહ | - પથ્થરની પાછળ |
| (૮) વ્હંડ | - ફીચડમાં |

૩. દોરો, રંગ પૂરો :

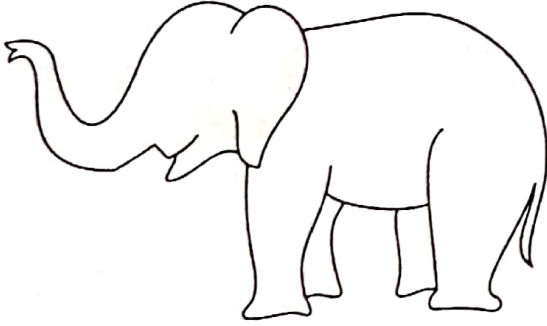
(૧)



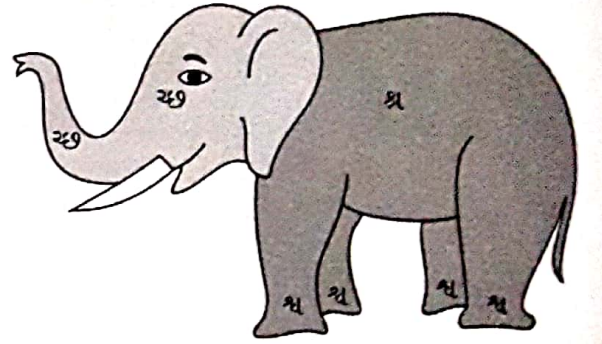
(૨)



(૩)



(૪)

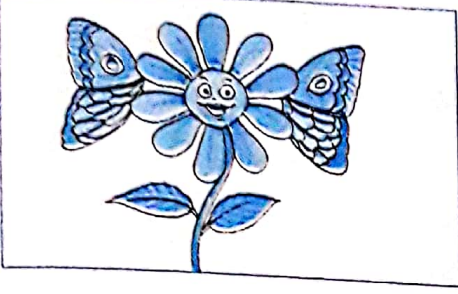


- * ચિત્ર (૪) જેવું ચિત્ર દોરો. આખું પેટ 'શ્ર... શ્ર...', આખું માથું-સૂંઠે 'ચ્છ... ચ્છ...' બધા પગમાં 'શ્ચ... શ્ચ...' મનપસંદ રંગથી લખો :

૪. 'એનધેન દીવાધેન' વાર્તાના સંવાદનો પહેલાં વાર્તા પ્રમાણે અને ત્યારબાદ જુદો અભિનય કરો.

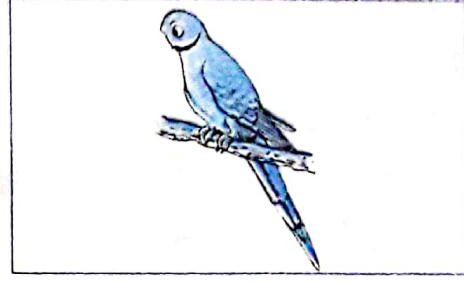
૫. "ચાલો, વિચારીએ મજા કરીએ ..." પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : (મૌખિક)

(૧)



- (૧) આ ચિત્રમાં શું જુદું લાગે છે?
- (૨) ફૂલ ઊડવા લાગે તો શું થાય?
- (૩) પતંગિયાને પાંખો ના હોય તો...?

(૨)



- (૧) આ ચિત્રમાં શું ખૂટતું/જુદું લાગે છે?
- (૨) પોપટને ચાંચ ન હોય તો શી મુશ્કેલી પડે?
- (૩) તમને ક્યું પક્ષી ખૂબ ગમે છે? શા માટે?

(૩)



- (૧) આ ચિત્રમાં તમને શું અલગ લાગે છે?
- (૨) દડો કેવી રીતે ઝાડ પર આવ્યો હશે?
- (૩) વૃક્ષને ડાળીઓ ન હોય તો...?
- (૪) તમને કેવું ઝાડ ગમે? શા માટે?
- (૫) તમારા પ્રિય વૃક્ષનું નામ કહો.

૬. નીચેની વાર્તા વાંચો. વાર્તામાંના સંવાદ અભિનય સાથે બોલો :

કીડી અને કબૂતર

(૧) એક નદી હતી. નદીકિનારે એક વૃક્ષ હતું. વૃક્ષની ડાળી પર કબૂતર બેસતું. વૃક્ષની નીચે દરમાં કીડી રહે. બંને નવરાશના સમયમાં સાથે બેસીને વાતો કરે.

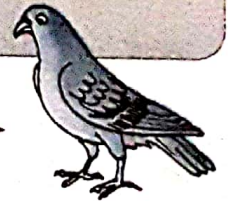
એક વખત વરસાદ પડ્યો. ચારે બાજુ પાણી ભરાઈ ગયું. કીડી પાણીમાં તણાવા લાગી.

અરે, મને કોઈ બચાવો... બચાવો...



(૨) ડાળી પર બેઠેલા કબૂતરે બૂમ સાંભળી. તેણે જોયું તો કીડી પાણીમાં તણાવા લાગી હતી.

(મનમાં) અરે બાપ રે! કીડીબહેન બિચારાં તણાઈ રહ્યાં છે. મારે એમને બચાવવા કંઈક કરવું જ પડશે. પણ, હું શું કરું? હા, ઉપાય મળી ગયો. વૃક્ષનું એક પાંદડું તોડીને નાખું. કીડીબહેન પાંદડા પર ચડી જશે. પછી હું હળવેકથી તેમને પાંદડા સાથે મારી ચાંચથી કિનારે લઈ આવીશ.
(મોટેથી) કીડીબહેન... ગભરાશો નહિ, હું આવું છું.

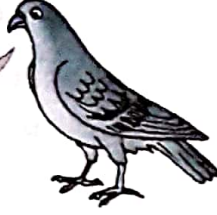


(૩) કબૂતરે વૃક્ષનું પાંદડું તોડીને કીડી પાસે નાખ્યું. કીડીએ પાંદડું જોયું. તે તરત જ પાંદડા પર ચડી ગઈ. કબૂતર પાંદડાને હળવેકથી ચાંચમાં પકડીને કિનારે લાવ્યું.

કબૂતરભાઈ, તમારો ખૂબ ખૂબ આભાર. તમે મને આજે બચાવી. તમારો ઉપકાર હું કદી નહિ ભૂલું.



કીડીબહેન, એમાં આભાર શાનો? આપણે એકબીજાનાં પાડોશી છીએ, વળી દોસ્ત પણ.



(૪) થોડા દિવસ પછી ત્યાં એક પારધી આવ્યો. કબૂતર ઝાડની ડાળી પર બેઠેલું હતું. પારધીએ કબૂતરનો શિકાર કરવા બાણ તાક્યું.

(મનમાં) અરે, આ પારધી શું કરે છે? મારા પાડોશી મિત્ર પર બાણ છોડે છે? કબૂતરભાઈને તો એની કશી ખબર જ નથી. એ તો મસ્તીથી 'ધૂ... ધૂ...' કરે છે. મારે તેમને બચાવવા કંઈક કરવું જ જોઈએ. હું શું કરું? ડાળી સુધી તો પહોંચી શકાય તેમ નથી. ચાલ, આ પારધીને જ ચટકો ભરું.



૭. મોટેથી ગાઓ :

ઉંદરમામા કેવા શાણા,
ચૂં ચૂં કરતા ગાય.
મીની પાસે આવે ત્યાં તો
દરમાં પેસી જાય.

તરત જ કીડી પારધી પાસે આવી. પારધીના પગે જોરદાર ચટકો ભર્યો.

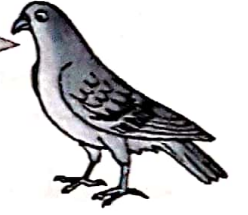
ઓ બાપ રે!
મને પગે ચટકો કોણે
ભર્યો?



(૫) પારધીના હાથમાંથી બાણ છૂટી ગયું. તે નિશાન ચૂકી ગયું. અવાજ થતાં કબૂતર ઊડી ગયું. કબૂતર બચી ગયું.

કબૂતરને ખબર પડી કે કીડીબહેને જ મારો જીવ બચાવ્યો છે.

કીડીબહેન, તમે આજે મારો જીવ બચાવ્યો. તમે મારાં સાચાં દોસ્ત અને પાડોશી છો.



* સાચે જ બીજાનું ભલું કરવાથી આપણું ભલું થાય છે.

૮. કબૂતરના ચિત્રમાં યોગ્ય રંગ પૂરો :

