



S-190 ES 5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Resumen:

Los vientos superficiales, la temperatura y la humedad relativa son los elementos más comúnmente considerados y los más fáciles de medir en el ambiente del fuego. Menos obvia, pero igual de importante, es la estabilidad atmosférica y sus movimientos de aire verticales relacionados que influyen en el comportamiento del fuego.

Alineación con la Descripción de la Posición del Incidente (DPI):

Esta unidad se alinea con los siguientes deberes específicos de la DPI para Combatiente de Incendios Forestales Tipo 2 (FFT2) (<https://www.nwcg.gov/positions/fft2/position-ipd>):

- Aplicar el conocimiento de combustibles, terreno, tiempo atmosférico y comportamiento del fuego a las decisiones y acciones.

Objetivos:

Los estudiantes serán capaces de:

- Describir la estabilidad atmosférica y discutir los efectos que tiene en el comportamiento del fuego.
- Describir el viento y sus efectos en el comportamiento del fuego.
- Explicar la clasificación de nubes y su impacto en el comportamiento del fuego.
- Explicar las similitudes entre las capas de humo y de nubes en relación con el impacto en el comportamiento del fuego.

Unidad a Primera Vista:

Tema	Método	Duración
Introducción a la Unidad	Presentación	5 Minutos
Estabilidad Atmosférica	Presentación	15 Minutos
Viento	Presentación	15 Minutos
Nubes	Presentación	15 Minutos
Capas de Humo	Presentación	10 Minutos
Duración Total de la Unidad		60 Minutos

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Materiales:

- *Guía de Bolsillo de Respuesta a Incidentes (GBRI/IRPG)*, PMS 461es, <https://www.nwcg.gov/publications/461>.
- *Glosario de Incendios Forestales del NWCG*, PMS 205, <https://www.nwcg.gov/glossary/a-z>.
- *Gráfico de Nubes del Tiempo Atmosférico del Fuego*, PMS 438, <https://www.nwcg.gov/publications/438>.
- Cuadernos para participantes.
- Capacidad para mostrar imágenes y videos en pantalla grande.
- Acceso a rotafolios o pizarrones para ejercicios grupales. *Glosario de Incendios Forestales del NWCG*, PMS 205, <https://www.nwcg.gov/glossary/a-z>.
- Cuadernos para participantes.
- Capacidad para mostrar imágenes y videos en pantalla grande.
- Acceso a rotafolios o pizarrones para ejercicios grupales.

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 1



Diapositiva 2

Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Describir la estabilidad atmosférica y discutir los efectos que tiene en el comportamiento del fuego.
- Describir el viento y sus efectos en el comportamiento del fuego.
- Explicar la clasificación de nubes y su impacto en el comportamiento del fuego.
- Explicar las similitudes entre las capas de humo y de nubes en relación con el impacto en el comportamiento del fuego.

S-190 ES Unidad 5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

2

Presente los objetivos de la unidad.

Diapositiva 3



Inicie el Video

Título: Introducción a la Estabilidad Atmosférica.

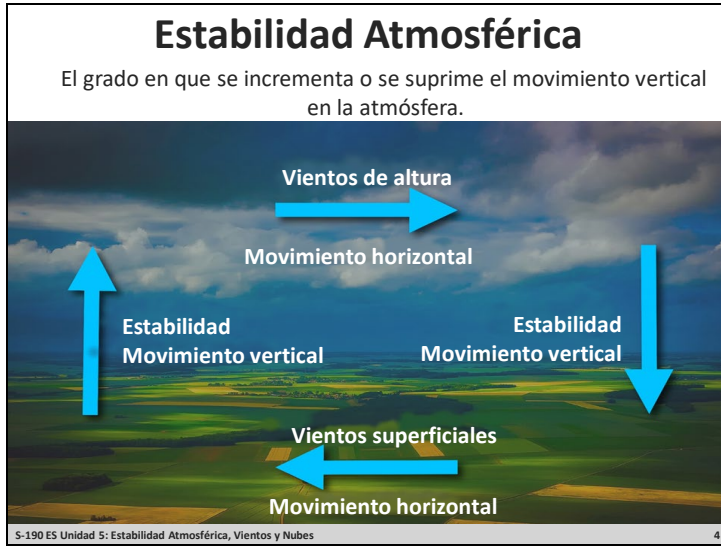
Resumen: Presenta la manera en que la estabilidad atmosférica puede afectar los incendios forestales.

Tiempo: (00:45)

Audio

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 4



- La estructura de la temperatura ambiental de la atmósfera es la que determina si la atmósfera incrementa o suprime el movimiento vertical.

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 5

Ejemplo de Estabilidad Atmosférica

- El aire caliente dentro del globo es menos denso que el aire ambiental del exterior, lo que causa que el globo se eleve.
- A medida que sube la temperatura, la densidad del aire ambiental también sube, el aire en el globo se vuelve menos denso en comparación, y el globo desciende.



S-190 ES Unidad 5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes 5

Discusión Previa al Video

- Cuando se calientan, las parcelas de aire se vuelven menos densas y se elevan hacia la atmósfera.
- Usando un globo de aire caliente como ejemplo ayuda a los combatientes a comprender los conceptos básicos de la estabilidad atmosférica. El globo de aire caliente se puede considerar como una parcela de aire.

Inicie el Video

Título: Globos de Aire Caliente.

Resumen: El lapso de tiempo del video de los globos de aire caliente en vuelo, muestra una capa estable de aire en la superficie indicada por la nube estratos de bajo nivel (neblina) sobre el río.

Tiempo: (00:10)

Sin Audio

- Informar a los participantes que el mismo concepto aplica para las columnas de humo, a las nubes cúmulos y a las tormentas eléctricas, ya que el calor de la radiación solar o de los incendios pueden disminuir la estabilidad en la atmósfera.

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 6



- La estabilidad atmosférica se determina comparando la temperatura de una parcela de aire o columna de humo con la temperatura ambiental – la temperatura del aire del exterior de la parcela o columna de humo.
- Estable: Si la temperatura de la parcela de aire es igual o más fresca que la temperatura ambiental, permanecerá en su nivel actual o se hundirá.
- Inestable: Si la temperatura de la parcela de aire es más cálida que la temperatura ambiental, ascenderá.
- Consulte Índice Haines (HI/IH) en la *Guía de Respuesta de Incidente de Bolsillo (GRI/IRPG)*, PMS 461 ES, <https://www.nwcg.gov/publications/461es>.

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 7



- Indicadores visuales de condiciones atmosféricas estables:
 - Capa de humo.
 - Nubes tipo estratos o neblina.
 - El fuego de baja intensidad como resultado del movimiento vertical suprimido y débil viento entrante que suministra al fuego aire nuevo oxigenado.
 - Se producen nubes en capas en las montañas, las cuales indican vientos fuertes en lo alto que podrían emerger en el lado sotavento de una cordillera de montañas ese mismo día.
- Efectos de las condiciones atmosféricas estables sobre el comportamiento del fuego:
 - Ascenso limitado de columnas de humo, resultando en una reducida dispersión de humo y poca visibilidad.
 - Entrada reducida de aire fresco, limitando así el crecimiento e intensidad del incendio.
 - Velocidades más bajas del viento superficial y de la propagación del fuego, excepto en terreno montañoso – se refiere a los vientos foehn.

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 8



- Indicadores visuales de condiciones atmosféricas inestables:
 - Pluma de humo imponente.
 - Nubes tipo cúmulos – estas son parcelas de aire ascendiendo.
 - Nubes tipo cumulonimbos – estas son parcelas de aire ascendiendo.
 - Fuego de alta intensidad como resultado del incremento de movimiento vertical suficiente, a veces intenso, entrada de viento que alimenta al incendio con aire nuevo oxigenado.
 - Ráfagas de viento como resultado de la mezcla en la atmósfera más baja.
 - Buena visibilidad.
- Efectos de condiciones atmosféricas inestables en el comportamiento del fuego:
 - Mayor probabilidad de remolinos de fuego y polvo.
 - Mayor probabilidad de vientos erráticos y ráfagas de vientos superficiales.
 - La altura y fuerza de convección y las columnas de humo a menudo aumentan significativamente.
 - Mayor probabilidad de lanzamiento de pavesas a grandes alturas.

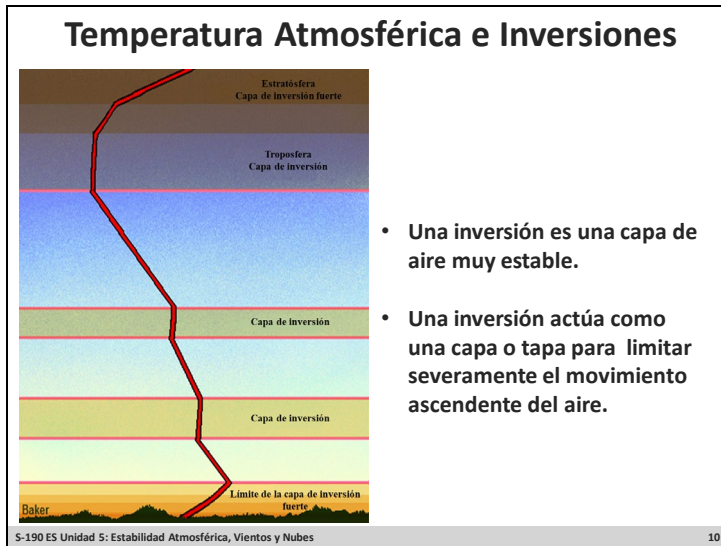
5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 9



- La estabilidad atmosférica se determina comparando la temperatura de una parcela de aire o columna de humo a la temperatura ambiental – la temperatura del aire en el exterior de la parcela o de la columna de humo.
 - Estable: Si la temperatura de la parcela de aire es igual o más fresca que la temperatura ambiente, permanecerá en su nivel actual o se hundirá.
 - Inestable: Si la temperatura de la parcela de aire es más cálida que la temperatura ambiente, ascenderá.
 - Consulte Índice Haines (IH/HI) en la *Guía de Bolsillo de Respuesta a Incidentes (GRI/IRPG)*, PMS 461 ES, <https://www.nwcg.gov/publications/461es>.

Diapositiva 10



- Amplíe la discusión sobre la temperatura atmosférica e inversiones usando la imagen:
- Las capas cálidas existen en diferentes niveles de la atmósfera. Los meteorólogos usan los datos meteorológicos y modelos atmosféricos para determinar la fuerza y el nivel de las inversiones.
 - Una vez que la fuerza y nivel de la inversión ha sido medida y analizada, el meteorólogo puede determinar los impactos en el ambiente del fuego.

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 11



Discusión previa al Video

- Amplíe la discusión sobre la temperatura atmosférica y la inversión usando el ejemplo del video de una inversión de nivel bajo:
 - El video muestra una inversión que está impidiendo el movimiento vertical ascendente, indicado por la capa de neblina.
 - El calentamiento de la superficie o cambios de temperatura encima de la inversión pueden deshacer y romper la inversión.
 - El calor de la actividad del fuego puede deshacer y romper una inversión de nivel bajo.

Inicie el Video

Título: Temperatura Atmosférica e Inversiones.

Resumen: Lapso de tiempo de un valle con una inversión llenando la superficie del valle. La inversión está impidiendo el movimiento vertical ascendente. Indicado por la capa de neblina.

Tiempo: (00: 08)

Sin Audio

Diapositiva 12

Reconocer una Inversión en Desarrollo



- Se desarrollan condiciones estables.
- Disminuyen las temperaturas superficiales.
- Incrementa la humedad relativa.
- Los vientos pueden volverse ligeros.
- El humo se aplana después de un ascenso limitado (capas).
- El comportamiento del fuego generalmente disminuye.

Diapositiva 13



Discusión Previa al Video

- El viento puede aumentar y cambiar dirección.
 - La temperatura aumenta y la humedad relativa disminuye.
 - La masa de aire se vuelve inestable (cambiando el comportamiento del humo).
 - El humo empieza a ascender y a desarrollar una columna.
 - El comportamiento del fuego aumenta.
- Consulte Mira hacia Arriba, Hacia Abajo y Alrededor en la *Guía de Respuesta de Incidente de Bolsillo (GRI/IRPG)*, PMS 461 ES, <https://www.nwcg.gov/publications/461es>.
- Inicie el Video**

Título: Reconociendo una Inversión en Disipación.

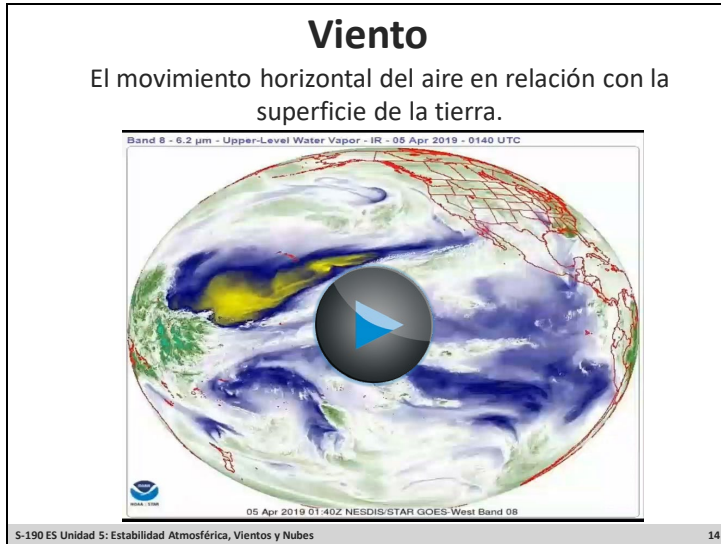
Resumen: Lapso de tiempo de un valle con una inversión saliendo de la superficie del valle.

Tiempo: (00:25)

Sin Audio

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 14



Discusión Previa al Video

Importancia del viento y su impacto en el comportamiento del fuego:

- El factor más crítico que afecta el comportamiento del fuego.
 - Difícil de predecir, especialmente en terreno complejo.
 - El más variable en tiempo y en espacio.
 - Presenta problemas de seguridad y control, pero puede apoyar las tácticas si es medido y pronosticado con precisión.
- Consulte Vientos Importantes Para Combatientes en la *Guía de Respuesta de Incidentes de Bolsillo (GRI/IRPG)*, PMS 461 ES, <https://www.nwcg.gov/publications/461es>.

Inicie el Video

Título: Viento.

resumen: Introducción al viento y su efecto en el ambiente del fuego.

Tiempo: (01:04)

Audio

Diapositiva 15

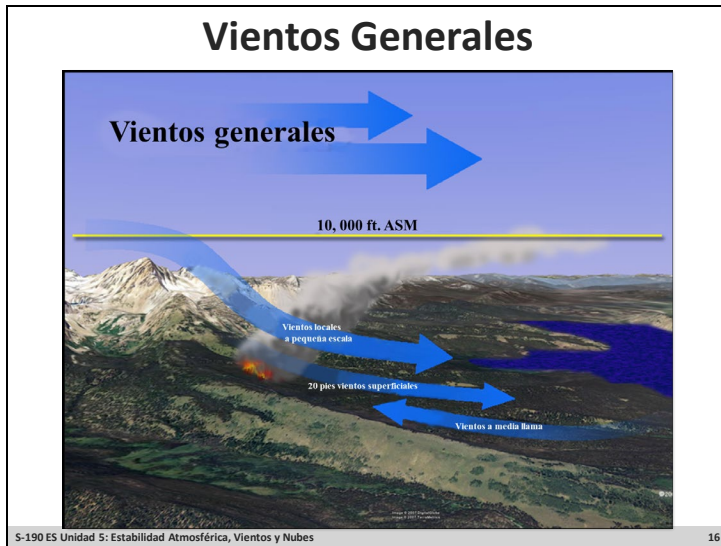


Pregunta: ¿De qué dirección viene un viento noroeste?

Respuesta: Del noroeste.

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 16



- Los vientos de gran escala causados por sistemas de alta y baja presión, pero generalmente son influenciados y modificados por el terreno en la atmósfera baja.
- Explique a los participantes el concepto de los vientos generales y sus características:
- Vientos conducidos por sistemas de alta y baja presión de gran escala.
 - Estos vientos generalmente son encontrados en los niveles medios y superiores de la tropósfera.
 - Estos vientos son los responsables de transportar los sistemas meteorológicos alrededor del mundo.

Diapositiva 17



Inicie el Video

Título: Vientos Generales.

Resumen: Lapso de tiempo de un incendio y el cielo encima demostrando el impacto de los vientos generales.

Tiempo: (00:16)

Sin Audio

Diapositiva 18

Vientos Locales

Vientos que se generan sobre un área comparativamente pequeña debido al terreno y al tiempo atmosférico local. Difieren de aquellos que serían apropiados para el patrón de presión general.



S-190 ES Unidad 5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes 18

Discusión Previa al Video

- Vientos que se encuentran en los niveles más bajos de la tropósfera.
- Inducidos por diferencias a pequeña escala en la temperatura y presión del aire.
- Influenciados por el terreno; cuanto más variado sea el terreno, mayor será la influencia.
- Influenciados por la diferencia de temperatura de la superficie del mar y de la tierra.
- Los vientos locales pueden ser los únicos que impactan el fuego, o podría ser una combinación de vientos generales y locales.

Inicie el Video

Título: Vientos Locales.

Resumen: Lapso de tiempo de un incendio en la ladera de la montaña y los efectos de los vientos locales en el fuego.

Tiempo (00:16)

Sin Audio

Diapositiva 19

Vientos Descendentes de Ladera y de Valle
Velocidad del viento descendente de ladera varía de 2-5 mph.
Velocidad del viento descendente del valle varía de 5-10 mph.



S-190 ES Unidad 5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes 19

Discusión Previa al Video

- Vientos convectivos de pequeña escala que ocurren debido al calentamiento y enfriamiento local de una inclinación natural del terreno.
- Resultado del enfriamiento nocturno de laderas o valles. El aire más fresco se hundirá por una ladera o valle.

Inicie el Video

Título: Vientos Descendentes de Ladera y de Valle.

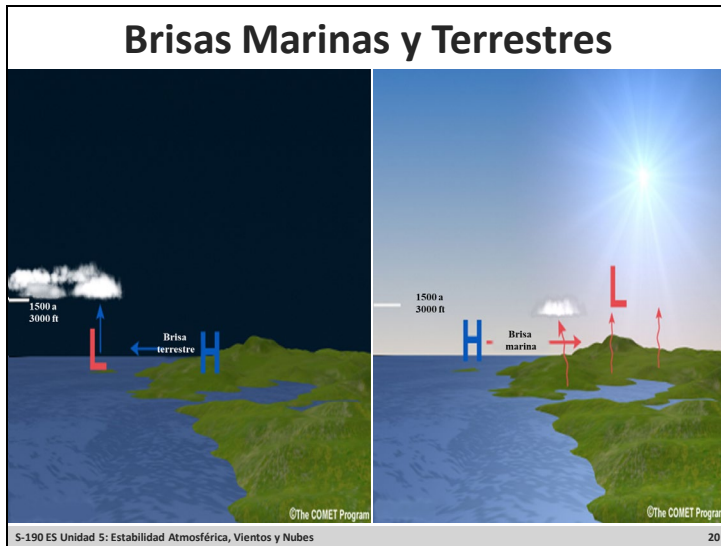
Resumen: Animación de un valle por la noche con un incendio cerca de una ladera y flechas mostrando el movimiento del aire.

Tiempo: (00:21)

Sin Audio

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 20



- Las brisas marinas y terrestres son vientos comunes en las regiones costeras. Los combatientes de incendios forestales deberían anticipar los cambios de viento al trabajar cerca de grandes cuerpos de agua (lagos u océanos).
- Brisa Terrestre: Durante el atardecer y horas de la noche, la masa de la tierra se vuelve más fresca que el aire sobre el gran cuerpo de agua. El aire sobre la tierra se vuelve estable y el aire sobre el cuerpo de agua se vuelve inestable. El aire que está ascendiendo sobre el agua es remplazado por el aire sobre la tierra.
- Brisa Marina: Durante las últimas horas de la mañana y temprano en la tarde, la masa de la tierra se vuelve más cálida que el aire sobre el gran cuerpo de agua. El aire sobre la tierra se vuelve inestable y asciende (baja presión). El aire que está ascendiendo sobre la tierra es reemplazado por el aire sobre el cuerpo de agua.

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 21



- ❑ Consulte Escala Beaufort en la Guía de Bolsillo de Respuesta a Incidentes (GRI/IRPG), PMS 461 ES, <https://www.nwcg.gov/publications/461es>.
- Los vientos generales o locales, o los componentes de ambos, contribuyen a la velocidad y dirección del viento, incluyendo los vientos a 20 pies y los vientos a Media Llama.
- El viento a Media Llama es el viento que actúa directamente sobre el frente de llamas a la mitad de la altura de llama. Una excelente aproximación de un viento a Media Llama es un viento al nivel del ojo.
- Un viento al nivel del ojo puede ser medido por combatientes con el anemómetro del estuche meteorológico portátil o con un medidor meteorológico electrónico manual.

Diapositiva 22



Discusión Previa al Video

- El viento se lleva el aire cargado de humedad y acelera la sequedad de los combustibles forestales.
- Una vez que enciende un fuego, el viento ayuda a la combustión al aumentar el suministro de oxígeno.
- El viento incrementa la propagación del fuego llevando calor y pavesas hacia nuevos combustibles (focos secundarios).
- El viento dobla las llamas acercándolas al combustible aun sin quemar, precalentando el combustible adelante del frente del fuego.
- Los cambios en dirección y velocidad del viento pueden cambiar rápidamente el comportamiento del fuego, de un incendio inactivo a uno activo.
- La dirección de propagación y el transporte de humo del fuego son determinados generalmente por la dirección del viento.

Inicie el Video

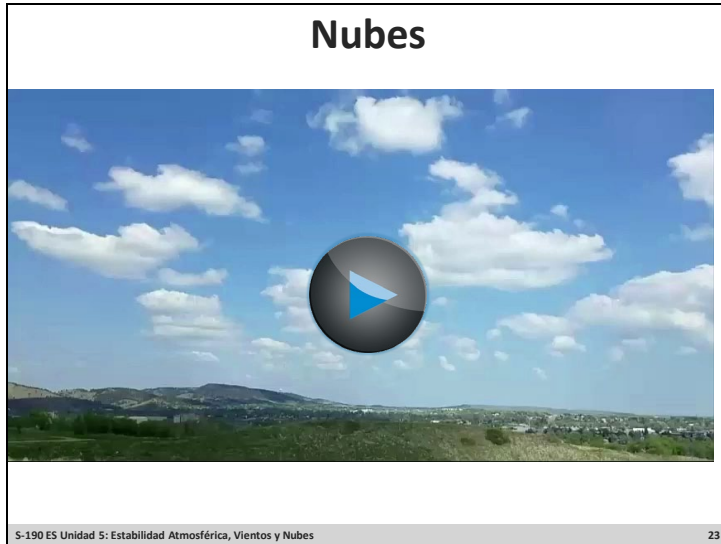
Título: Efectos del Viento en el Comportamiento del Fuego.

Resumen: Lapso de tiempo de incendios forestales en diferentes paisajes y los efectos del viento en el comportamiento del fuego.

Tiempo: (00:17)

Sin Audio

Diapositiva 23



Discusión Previa al Video

- Consulte Mira Hacia Arriba, Hacia Abajo y Alrededor, en la *Guía de Respuesta de Incidente de Bolsillo (GRI/IRPG)*, PMS 461 ES, <https://www.nwcg.gov/publications/461es>.
- Inicie el Video**

Título: Nubes.

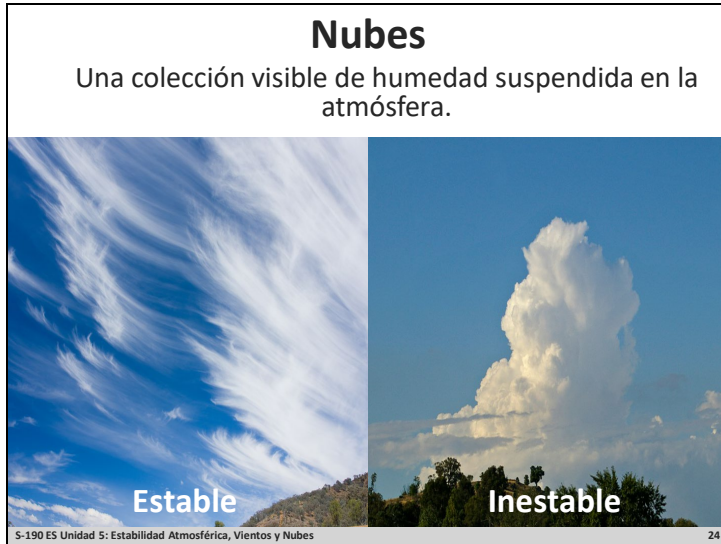
Resumen: Introducción a cómo las nubes pueden cambiar el comportamiento del fuego.

Tiempo: (00:39)

Audio

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 24



- Las nubes se forman bajo condiciones atmosféricas estables o inestables, y no todas las nubes producen precipitación.
- Hay numerosos tipos de nubes. Este curso solo cubre algunas de las nubes básicas e importantes para combatientes de incendios forestales.

Diapositiva 25

Impactos de las Nubes en el Ambiente del Fuego

Las nubes pueden modificar el ambiente del incendio cambiando:

- Temperatura
- Humedad Relativa
- Estabilidad Atmosférica
- Viento
- Temperatura del Combustible
- Humedad del Combustible
- Comportamiento del Fuego

Efecto de la cobertura de nubes en el comportamiento del fuego



S-190 ES Unidad 5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes 25

Discusión Previa al Video

- Las nubes pueden reflejar la radiación solar entrante y así, afectar las condiciones del tiempo atmosférico del fuego al:
 - Crear temperaturas más frescas.
 - Aumentar la humedad relativa.
 - Cambiar el viento y la estabilidad.
- Cambios en las condiciones del tiempo atmosférico del fuego afectan directamente:
 - La humedad del combustible.
 - La disminución del comportamiento del fuego.
- Una vez que las nubes se alejan del ambiente, el comportamiento del fuego puede aumentar.

Inicie el Video

Título: Una Fogata.

Resumen: Animación de una fogata ardiendo y nubes aproximándose, creando temperaturas más frescas.

Tiempo (00:17)

Sin Audio

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 26



- Refiera a los participantes al *Gráfico de Nubes del Tiempo Atmosférico del Fuego*, PMS 438, <https://www.nwcg.gov/publications/438>. Impresión que se proporcionó a cada estudiante.
- Dirija a los participantes en una discusión sobre la clasificación de nubes básica.
 - Las nubes son clasificadas por su altura.
 - **Altas:** 16,000-50,000 pies. Generalmente de color blanco puro y son formadas por cristales de hielo.
 - **Medias:** 6,500-23,000 pies. Generalmente una combinación del color blanco y gris y son formadas por gotas de agua y cristales de hielo.
 - **Bajas:** 0-6,500 pies. Generalmente de color gris y son formadas por gotas de agua.
- Instruya a los participantes a localizar las nubes de preocupación crítica para los combatientes de incendios forestales, delineadas en recuadros rojos.
- Dirija a los participantes a una discusión sobre la información proporcionada para las siguientes nubes de preocupación crítica:
 - Altocúmulos castellanos/Altocúmulos floccos
 - Cumulonimbos
 - Tormenta eléctrica madura

Diapositiva 27



Discusión Previa al Video

- Formadas de agua y hielo e indican condiciones atmosféricas inestables.
- Una atmósfera inestable puede resultar en un incremento en el comportamiento del fuego. Es importante identificar este tipo de nubes al predecir cambios en el ambiente del fuego.
- Nubes cúmulos se pueden convertir en nubes cumulonimbos (tormentas eléctricas), las cuales podrían resultar en ráfagas de viento y vientos erráticos.
- Las bases pueden variar desde 1,500 a 10,000 pies, dependiendo en las condiciones de la masa de aire en diferentes partes del país.
- Por ejemplo, las nubes cúmulos o tormentas eléctricas generalmente tienen bases más altas comparadas con los mismos tipos de nubes en sectores al sur y este de los Estados Unidos.

Inicie el Video

Título: Nubes Desarrolladas Verticalmente.

Resumen: Lapso de tiempo de nubes cúmulos formándose sobre la tierra.

Tiempo: (00:14)

Sin Audio

Diapositiva 28

Capas de Humo

Las capas de humo imitan las nubes modificando el ambiente del incendio cambiando:

- Temperatura
- Humedad Relativa
- Estabilidad Atmosférica
- Viento
- Temperatura del Combustible
- Humedad del Combustible
- Comportamiento del Fuego



S-190 ES Unidad 5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes 28

- Informe a los participantes de las similitudes entre las capas de humo y nubes en el ambiente del fuego.

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 29

Comprobación de Conocimiento	
¿Estable o Inestable?	
1. Las nubes o columnas de humo que crecen verticalmente indican una atmósfera _____ .	2. Una columna de humo que se extiende después de una elevación limitada indica una atmósfera _____ .

S-190 ES Unidad 5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes 29

- Evalúe la instrucción utilizando la comprobación de conocimiento.
El instructor puede elegir si las preguntas son contestadas individualmente o en grupos.

Cuestión 1: Las nubes o columnas de humo que crecen verticalmente indican una atmósfera _____ .

Respuesta: Inestable.

Pregunta 2: Una columna de humo que se extiende después de cierta elevación indica una atmósfera _____ .

Respuesta: Estable.

5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

Diapositiva 30

Comprobación de Conocimiento	
Rellenar los espacios en blanco.	
1.	La dirección del viento es la dirección <u>desde</u> dónde el viento está soplando.
2.	Un viento general es un viento de <u>gran</u> escala asociado con sistemas de presiones altas y bajas.
3.	Un viento local es un viento de escala <u>pequeña</u> .
4.	(Verdad o falso). El viento es el factor más crítico que afecta el comportamiento del fuego. Verdad
5.	La dirección de propagación y el transporté de humo del incendio es generalmente determinado por la <u>dirección del viento</u> .

S-190 ES Unidad 5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes 30

Evaluar la instrucción utilizando la comprobación de conocimiento.

El instructor puede elegir si los enunciados son completados individualmente o en grupos.

Cuestión 1: La dirección del viento es la dirección _____ donde el viento está soplando.

Respuesta: desde

Cuestión 2: Un viento general es un viento de _____ escala asociado con sistemas de alta y baja presión.

Respuesta: gran

Cuestión 3: Un viento local es un viento de _____ escala.

Respuesta: pequeña

Cuestión 4: Verdadero o Falso. El viento es el factor más crítico que afecta el comportamiento del fuego.

Respuesta: Verdad

Cuestión 5: La dirección de propagación del fuego y el transporte de humo es generalmente determinado por la _____.

Respuesta: dirección del viento

Diapositiva 31

Comprobación de Conocimiento

La columna de humo en la imagen indica _____.

A. Una Atmósfera Estable

B. Una Atmósfera Inestable

C. Ninguna



S-190 ES Unidad 5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes 31

Si se requiere, proporcionar explicaciones para la respuesta.

Cuestión: La columna de humo en la imagen indica _____.

Respuesta: Una Atmosfera Inestable.

Diapositiva 32

Comprobación de Conocimiento

La nube en esta imagen es una cúmulos imponente.

¿Este tipo de nube indica una atmósfera estable o inestable ?

Atmosfera Inestable.

¿Qué comportamiento del fuego se puede anticipar?

Un aumento en el comportamiento del fuego.



S-190 ES Unidad 5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes 32

Si se requiere, proporcione explicaciones para las respuestas.

Cuestión: ¿Este tipo de nube indica una atmósfera estable o inestable?

Respuesta: Atmósfera inestable.

Cuestión: ¿Qué comportamiento del fuego se puede anticipar?

Respuesta: Un aumento en el comportamiento del fuego.

Diapositiva 33

Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Describir la estabilidad atmosférica y discutir los efectos que tiene en el comportamiento del fuego.
- Describir el viento y sus efectos en el comportamiento del fuego.
- Explicar la clasificación de nubes y su impacto en el comportamiento del fuego.
- Explicar las similitudes entre las capas de humo y de nubes en relación con el impacto en el comportamiento del fuego.

S-190 ES Unidad 5: Estabilidad Atmosférica, Vientos y Nubes

33

- Revise los objetivos de la unidad.