

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «НАУКА И МОЛОДЕЖЬ»,  
ПОСВЯЩЕННОЙ ФИЗИКЕ БУДУЩЕГО**

**(г. Грозный, 13 ноября 2020 г.)**

**ГРОЗНЫЙ – 2020**

**УДК 53.001**  
**ББК 22.3**

**ISBN 978-5-91127-281-4**

**Ответственный редактор:** М.Р. Нахаев

**Редакционная коллегия:** А.С. Магомадов, М.А. Такаева, Е.В. Дашкова, С.М. Юсупова,  
А.А. Бехоева, А.С.-А. Хасухаджиев, З.А. Гелаева, Х.М. Батаев,  
П.Х. Альмурзаева, М.А. Довлетмурзаева, И.У. Шахгираев,  
Т.М. Нинчиева

*В сборнике публикуются статьи, представленные участниками на Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Наука и молодежь», посвященной Физике Будущего (г. Грозный, 13 ноября 2020 г.)*

*Статьи публикуются в авторской редакции.*

**ISBN 978-5-91127-281-4**

© Авторы, 2020 г.

© Издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Исаев М.И., Куликова М.Х., Исаев А.Б.</b> Анализ функциональных возможностей интернет-сервиса для создания тестовых материалов «Мастер-тест».....	8
<b>Исаев М.И., Куликова М.Х., Исаев А.Б.</b> Анализ функциональных возможностей интернет-сервиса по созданию тестов «Google-Форма». Разработка тестового материала в интернет-сервисе «Google-Форма» по дисциплине «Основы информатики».....	15
<b>Куликова М.Х., Куликова М.Х., Исаев А.Б.</b> Задачи на проценты.....	21
<b>Хасанов А.И., Багова М.Ф., Дышекова Б.М.</b> Кинетика контактного взаимодействия в системе с химическим взаимодействием на примере системы индий-висмут.....	24
<b>Махмудов М.С., Акаева М.М.</b> Полимерные композиционные материалы на основе полиамида.....	29
<b>Дудаев Ш.М., Мутиева Х.М., Эльдаров Б.А.</b> Балансирование рационов индейки по протеину и незаменимым аминокислотам в условиях экстенсивного выращивания .....	34
<b>Бениев А.С., Баматов И.М., Эльдаров И.Б.</b> Влияние различных субстратов питательной среды на укоренение подвоев косточковых и семечковых растений в условиях <i>In vitro</i> .....	37
<b>Собралиева Э.А., Адымханов Л.К., Эльдаров И.Б.</b> Влияние биостимуляторов на плодоношение и качество урожая винограда в условиях Чеченской Республики.....	44
<b>Хамурзаев С.М., Мадаев А.А., Эльдаров И.Б.</b> Особенности глубокого окультуривания почвы в насаждениях яблони.....	50
<b>Автаев Р.В., Алихаджиев М.Х., Эржапова Р.С.</b> Анализ изменчивости морфологических признаков однолетних побегов и листьев <i>Aronia melanocarpa</i> (Michx.) Elliott в условиях ботанического сада Чеченского государственного университета.....	53
<b>Байтмурзаева Т.С., Ирисханова З.И.</b> Биоморфологический анализ семейства Astesaceae Чеченской Республики.....	58
<b>Бекмурзаева И.Л., Ирисханова З.И.</b> Систематический состав и анализ биоморф семейства Ranunculaceae во флоре Чеченской Республики.....	63
<b>Дадаева Х.Х., Мурдалова П.Э., Умарова Т.Ш.</b> Изменения параметров кардио-респираторной системы у жителей Шатойского района ЧР.....	67
<b>Умхаева М.М., Ирисханова З.И.</b> Вопросы охраны и использование полезных видов семейства Astesaceae Чеченской Республики.....	72
<b>Дадаева Х.Х., Ахмадова А.А., Осмаев Р.И.</b> ЭЭГ головного мозга подростков при пониженном содержании кислорода.....	76
<b>Атагаева М.Р., Умаева А.М.</b> эколого-биологические особенности рода вероника семейства норичниковые.....	82
<b>Магомадова Д.Э., Амалова З.Н.</b> Систематическая структура мезофитов предгорной зоны Чеченской Республики (на примере Шалинского района).....	86

<b>Нунатова Х.Ш., Эржапова Р.С., Алихаджиев М.Х.</b> Анализ изменчивости морфологических признаков листьев и годичных побегов <i>Castanea sativa</i> в условиях ботанического сада Чеченского государственного университета.....	92
<b>Джатдоева Д.Т., Гочияев А.А., Эбзеева З.М.</b> Факторы, влияющие на работу почек и приводящие к диализу.....	99
<b>Докаева Т.С., Везирханов А.З., Вагабов И.У.</b> Изменение объемов почки и ее венозного русла у человека в процессе старения.....	105
<b>Джатдоева Д.Т., Семенов М.Б.</b> Диагностика и лечение бруксизма.....	112
<b>Ибрагимова Х.У., Ходисов Ш.В., Мурдалов Р.А.</b> Желудочно-кишечные кровотечения у детей в Чеченской Республике.....	115
<b>Мурдалов Р.А., Ибрагимова Х.У., Ходисов Ш.В.</b> Патологический вывих бедра как следствие перенесённого острого гематогенного метаэпифизарного остеомиелита у детей в Чеченской Республике.....	117
<b>Ярасханов Р.Р., Хлебцова Е.Б., Батаев Х.М.</b> Углостебельник татарский как кладезь лекарственных фитоэлементов: качественное определение состава биологически активных веществ лекарственного растения.....	118
<b>Ахмадова П.Г., Хачураева М.М.</b> Анализ динамики распространения новой коронавирусной инфекции в Чеченской Республике за период с 28.03.2020 по 15.10.2020 г.....	125
<b>Ходисов Ш.В., Ибрагимова Х.У., Мурдалов Р.А.</b> Анализ лечения врожденной косолапости у детей по методу понсети в Чеченской Республике.....	131
<b>Асламбекова Э.Р., Докаева Л.Ш., Исаева Э.Л.</b> Исследование комплексообразования салициловой кислоты с некоторыми переходными металлами.....	133
<b>Гарчеханова Б.Р., Банкурова Р.У.</b> Перспективы развития экологического туризма на территориях ООПТ как фактор устойчивого развития региона.....	136
<b>Джабраилова М.Р., Сатуева Л.Л.</b> Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Чеченской Республике.....	139
<b>Завраева А.У.</b> Последствия антропогенного воздействия на ландшафты Чеченской Республики.....	142
<b>Идигов М.-Э.С., Дашкова Е.В.</b> Туристские кластеры как инструмент развития регионального туризма.....	144
<b>Яхутова С.Н.-М., Сатуева Л.Л.,</b> Проблема твердых бытовых отходов на территории Чеченской Республики. Альтернативные решения.....	150
<b>Давдаева Х.А., Банкурова Р.У.</b> Основные принципы эколого-эпидемиологической оценки урбанизированных территорий.....	153
<b>Хабусиева П.З., Банкурова Р.У.</b> Геоэкологическая оценка воздействия нефтяного комплекса на природную среду.....	156
<b>Мальсагов Б.С., Усманов И.И., Масхутов А.В.</b> Понятие облачных вычислений и их классификация.....	160
<b>Идрисова Ж.В., Межиева А.И., Алихаджиев С.Х.</b> Телекоммуникационные структуры современного бизнеса.....	164
<b>Идрисова Ж.В., Вагапова М.В., Алихаджиев С.Х.</b> Компетенции в условиях цифровой экономики.....	170

<b>Махтиев И.Р., Халиев М.С.-У.</b> Принципы создания и применения инфографики в обучении.....	173
<b>Ханмурзаев Х.Э., Дахкильгова К.Б.</b> Кибербезопасность с точки зрения права.....	176
<b>Дубаева М.С., Межиева А.И., Гузуева Э.Р.</b> Важность обеспечения безопасности в киберпространстве.....	179
<b>Мальсагов Б.С., Эсмурзаева Э.Х., Адымханов А.Л.</b> SMM-продвижение: как привлечь целевую аудиторию в соцсетях.....	183
<b>Исаева А.Ш., Сердюкова Е.Ф.</b> Роль профориентационной диагностики в профессиональном самоопределении выпускников школ.....	187
<b>Ясадова С.А., Азимова А.И., Булуева Ш.И.</b> Психолого-педагогические условия профилактики агрессии в младшем школьном возрасте.....	191
<b>Тагаева Ф.М., Эхаева Р.М.</b> Семья как основа взаимного уважения.....	198
<b>Ясадова С.А., Азимова А.И., Эхаева Р.М.</b> Особенности профессионального самоопределения современных старшеклассников...	201
<b>Киндарова Д.А., Шамаева Р.А., Киндарова З.Б.</b> Проблема зависимости от азартных игр и ее исследования.....	208
<b>Дикаева А.Ю., Матаева И.А., Киндарова З.Б.</b> Влияние семейных взаимоотношений на психику и развитие эмоций детей.....	211
<b>Гетаова Н.Р., Хвостов А.Г.</b> Студенческое самоуправление. Анализ развития данного явления в России.....	215
<b>Денильханова А.Б., Ирезиев С.-Х.С.-Э.</b> Шотойн говорехь хандешнийн хенийн кепаш кхоллалуш мукъачу аьзнийн кIаддалар ..	220
<b>Закраилова М.С., Денильханова А.Б., Ирезиев С.-Х.С.-Э.</b> Аьккхийн диалектехь карара хан кхоллалуш дифтонгаш <i>ие, ие̄</i> хийцялар.....	223
<b>Масаева Х.С. Багаева Ф.Д., Садулаева М.Х.</b> Проблема пробуждения человеческого самосознания в творчестве А.П. Чехова.....	227
<b>Пашаева М.М., Лабазанова М.В., Садулаева М.Х.</b> Критический взгляд М.Е. Салтыкова-Щедрина на поэзию А.А. Фета.....	232
<b>Тасуева С.Р., Сангариева К.Р., Садулаева М.Х.</b> К вопросу о прототипе Вронского (по роману Л.Н. Толстого «Анна Каренина»).....	237
<b>Хаджиева Л.И., Алдиева З.А.</b> Пространственные и темпоральные конструкции с предлогом <i>В</i> .....	242
<b>Хармуш Д.У., Уциева З.Д.</b> Проблема человечности в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».....	246
<b>Хасиева А.К., Алдиева М.Ш.</b> Метафорические интернет-термины в английском языке.....	249
<b>Хасиева А.К., Алдиева М.Ш.</b> Основные средства и способы выражения отрицания в английском языке.....	254
<b>Гетаева И.С., Цоцарова Л.А., Арскиева З.А.</b> Современные приоритеты создания семьи.....	259
<b>Абдулазимова Т.Х., Гайсумова Д.А.</b> Особенности изучения народной литературы в современной школе.....	263
<b>Мамалова Х.Э., Гайсумова Д.А.</b> Формирование любви к родине и патриотизма у школьников.....	266
<b>Мамалова Х.Э., Эдиева Л.Н.</b> Нравственно-эстетическое воспитание детей как основа формирования ценностных ориентаций.....	270

<b>Сельмурзаева Х.Р., Тепсуева Х.Д.</b> Формирование духовно-нравственной сферы учащихся средствами художественной литературы.....	274
<b>Сулейманов А., Дзейтова Х.Б.</b> Реклама и культура.....	280
<b>Ханакаева И., Дзейтова Х.Б.</b> Роль лингвострановедения в формировании второй языковой личности.....	282
<b>Вацаев Б.Ш., Сардалова Л.Р.</b> Важность английского языка в современном мире.....	286
<b>Кулаев А.Р., Кулаева Ф.А.</b> Мотивация студентов к изучению иностранных языков в эпоху глобализации.....	288
<b>Кулаев А.Р., Кулаева Ф.А.</b> Изучение иностранного языка студентами в целях самореализации.....	292
<b>Байсалова Т.Ю., Манцаева А.Н.</b> Влияние арабских заимствований на развитие словарного состава английского языка...	295
<b>Солгамуратова А.Р., Шамилева Р.Д.</b> Основные классификации глаголов английского языка.....	299
<b>Арсанова И.У., Дагиров М.Ш.</b> Основные виды языковых трансформаций при переводе немецких текстов на русский..	302
<b>Тайсумова А.С.</b> Роль метафор в политическом дискурсе.....	307
<b>Тасуева С.И., Исаева Н.А.</b> Лингвистические особенности политического дискурса.....	
<b>Хантаева И.А., Токаева А.С.</b> Актуальность сохранения и возрождения родного языка на современном этапе.....	314
<b>Хамидова Т.Р.</b> Названия англоязычных фильмов и адекватность их перевода.....	318
<b>Алисханова М.Х., Габаева Д.</b> История рождения японской чайной церемонии и ее роль в культуре страны восходящего солнца.....	320
<b>Осмаев А.Д., Осмаева П.А.</b> Апшеронский полк в Чечне в начальный период кавказской войны.....	324
<b>Махматова А.С. Манаев М.А.</b> Становление художественных музеев на примере Третьяковской галереи.....	328
<b>Тулашев Я.А., Магоматов А.И., Абдулвахабов Б.Б.-А.</b> Этнические процессы на Северном Кавказе в XVI-XIX веках.....	333
<b>Усаев А.А., Усаева А.А.</b> Путь к Исламу Берса-Шейха – первого имама чеченцев и тавлинцев из чеченцев.....	338
<b>Хаджимуратова М.Р., Возкаева Д.С.-С., Арсаханова З.А.</b> «...Построены вокруг человека...» – значимость национальных проектов в стратегии социально-экономического развития Российской Федерации.....	343
<b>Арсаханова З.А., Ужахова Ф.Д.</b> Финансово-экономические и правовые отношения, возникающие в процессе инвестиционной деятельности.....	348
<b>Сафронова О.В.</b> Влияние рынка образовательных услуг на подготовку специалистов транспортной отрасли (на примере среднего профессионального образования).....	353
<b>Юшаева Р.С.-Э., Дамаева Л.М., Саралинова Д.С.</b> Развитие образования в условиях цифровой экономики.....	359
<b>Умаров А.Х., Албастов А.Р., Албастова М.Р.</b> Управление инфляцией: влияние антиинфляционной политики центрального банка на экономическое развитие России.....	363

<b>Хамурадов М.А., Заурбекова Т.Х.</b> Развитие финансовой системы на региональном уровне.....	366
<b>Шовхалова З.С., Цакаев А.Х.</b> Экономический рост России в условиях усиления внешних шоков: оценка и анализ....	369
<b>Шахгираев И.У., Вараев А.С.-М.</b> Возникновение менеджмента как науки управления.....	374
<b>Вараев А.С.-М., Шахгираев И.У.</b> Особенности классификации подходов к теории управления.....	379
<b>Демильханова Б.А.</b> Компьютеризация как главенствующая тенденция развития современного рынка ценных бумаг в России.....	384
<b>Селимханова М.У., Цакаев А.Х.</b> Бюджетный дефицит в субъектах Российской Федерации: оценка и анализ.....	389
<b>Таштамиров М.Р., Алаева Х.Ш.</b> Особенности формирования местных бюджетов региона (на материалах Чеченской Республики).....	395
<b>Усманов В., Демильханова Б.А.</b> Внешний муниципальный финансовый контроль в Чеченской Республике: проблемы осуществления.....	400
<b>Сулумов И.О., Тавбулатова З.К.</b> Исторические и технологические аспекты зарождения радикальных инноваций.....	407
<b>Хаджиев М.Р., Межиева Х.Б., Тесаева З.И.</b> Анализ методов легализации криптовалют и меры государственного противодействия	410
<b>Темирбулатова Х.А., Хасуева З.А., Цакаев А.Х.</b> Исламский банкинг в формате денежно-кредитной политики банка России: экономические и правовые аспекты.....	417
<b>Идрисов Х.В., Мимулатова Т.Д.</b> Отдельные вопросы развития патентного права РФ в условиях глобализации.....	423
<b>Идрисов Х.В.</b> Основание и условия ответственности субъектов гражданского права.....	425
<b>Бакриев И.С., Тарамов А.-К.А.-Х., Мальцагов И.Д.</b> Меры государственной защиты потерпевшего.....	429
<b>Кагерманов А.-С.С., Шаптукаева А.А., Эльмурзаев И.С.</b> Правосознание как условие формирования гражданского общества.....	432
<b>Идрисов Х.В., Хакиева М.М.</b> История возникновения и развития «Ноу-хау»: из древности в современность.....	435
<b>Муцалов С.И. Кужулова М.И.</b> Субъекты наследственных правоотношений.....	440
<b>Муцалов С.И. Умархажиева М.З.</b> Российское законодательство в сфере защиты прав потребителей.....	444
<b>Мальцагов И.Д.</b> Уголовное преследование и его виды в российском уголовном судопроизводстве.....	447
<b>Тесаев З.А.</b> К личности и борьбе чеченского героя Идига (1238–1250 гг.).....	451
<b>Хамидов Х.-М.А.</b> Возмещение «чисто экономического ущерба».....	455

УДК 004.91

## АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ «МАСТЕР-ТЕСТ»

**М.И. Исаев,**

*ассистент кафедры «Прикладная математика и компьютерные технологии»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
movladi.isaev@yandex.ru*

**М.Х. Куликова,**

*студентка 4 курса направления подготовки «Прикладная математика и информатика»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.Б. Исаев,**

*студент 2 курса направления подготовки «Прикладная математика и информатика»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** В современной образовательной системе методы тестирования приобрели новые формы и используются все чаще, чем когда-либо. С развитием дистанционной формы образования, проведения среза знаний с применением тестовых материалов стало обыденной практикой. Сегодня тестирование проходят не только в образовательных учреждениях, но и во многих ведомствах для выявления уровня работников или для собеседования перед приемом на работу.

На сегодняшний день в интернете в свободном доступе есть большое количество серверов, которые предоставляют услуги разработки тестовых материалов. Эти серверы делятся на бесплатные и платные. Бесплатные предоставляют возможности разработать тестовые материалы и использовать их, но для более развернутого функционала нужно приобрести платный доступ.

**Ключевые слова:** образовательная среда, тесты, тестовые материалы.

## ANALYSIS OF THE FUNCTIONALITY OF THE INTERNET SERVICE FOR CREATING TEST MATERIALS "MASTER TEST"

**M.I. Isaev,**

*Assistant, Department of Applied Mathematics and Computer Technology,  
Chechen State University*

**M.Kh. Kulikova,**

*4rd year student of the direction of training "Applied mathematics and computer science"  
Chechen State University*

**A.B. Isaev,**

*2rd year student of the direction of training "Applied mathematics and computer science"  
Chechen State University*

**Annotation.** In the modern educational system, testing methods have taken on new forms and are being used more often than ever. With the development of distance education, conducting a cross-section of knowledge using test materials has become common practice. Today, testing is carried out not only in educational institutions, but also in many departments, to identify the level of employees or for an interview before hiring.

Today, there are a large number of servers in the Internet that provide services for developing test materials. These servers are divided into free and paid servers. Free ones provide opportunities to develop test materials and use them, but for more detailed functionality, you need to purchase paid access.

**Keywords:** educational environment, tests, test materials.



Интернет-сервис «Мастер-Тест» – это бесплатный интернет-сервис, платформа, которая позволяет преподавателям разрабатывать тестовые материалы для проверки знаний у студентов (учеников).

Преподаватель может разработать тестовый материал как онлайн, так и скачать, и проходить тест без подключения к сети интернет. Конечно, для того чтобы пройти тестирование без подключения к сети интернет, надо скачать специальную программу, поддерживающую данные тест-материалы.

Вход в интернет-сервис «Мастер-Тестов» стандартный. Для начала надо пройти регистрацию, после того как пользователь авторизуется вход в систему будет возможным. Для регистрации надо заполнить поля: электронная почта, пароль (рис. 1).

Мастер-Тест

- создание тестов
- проведение онлайн тестирования

**Сервис для педагога**

- Не тратьте время на проверку контрольных работ
- Сделайте процесс обучения интереснее
- Обучайте дистанционно
- Обменивайтесь опытом с коллегами
- Расширьте круг своих учеников
- Станьте частью коллективного разума
- Сделайте интернет лучше

**Вход в Мастер-Тест**

Электронная почта:

Пароль:

[Нужна помощь?](#)

**Создание тестов с Мастер-Тест**

Мастер-Тест — это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты.

Вы можете создавать как онлайн тесты так и скачать и проходить тест без подключения к интернету. И для этого Вам не нужно устанавливать на компьютер дополнительные программы.

**Тестирование знаний**

Мы — образовательный сервис. На страницах нашего сайта нет информации, которая будет отвлекать от прохождения теста. Основная идея нашей

Рисунок 1. Окно регистрации в интернет-системе «Мастер-Тест»

Для полной авторизации пользователя надо заполнить следующие строки: имя, фамилия, электронная почта, пароль. После заполнения этих строк пользователь должен нажать на кнопку «Регистрация» (рис. 2).

Мастер-Тест

- создание тестов
- проведение онлайн тестирования

**Регистрация в системе Мастер-Тест**

Имя:

Фамилия:

Электронная почта:

Пароль:

[помощь](#) | [каталог](#) | [блог](#) | [контакты](#)  
[скажите нам "Спасибо!"](#)

Соруригнт © 2008-2009 Косляков К

Рисунок 2. Окно авторизации в интернет-системе «Мастер-Тест»

Для подтверждения подлинности данных на указанный адрес электронной почты системой высылается письмо. В данном письме находится индивидуальный код пользователя, данный код надо вписать в окно подтверждения кода (рис. 3).

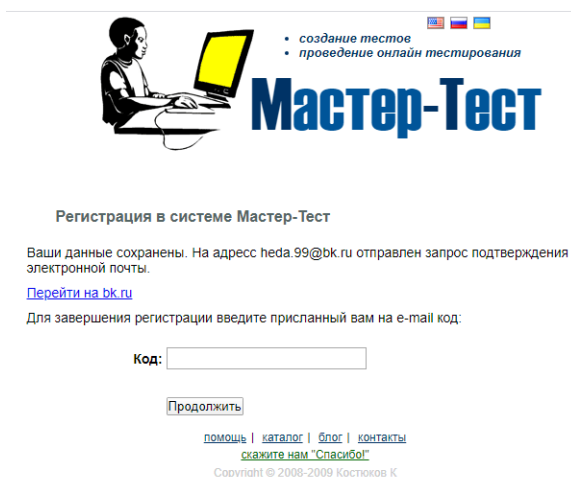


Рисунок 3. Окно подтверждения кода

После полной авторизации пользователь входит в систему и настраивает под свои требования. Пользователю для корректного использования времени надо указать часовой пояс, по которому он работает, возможно, что часовые пояса преподавателя и студентов разные. И обязательно указать, в роли кого управляется данный акаунт, в нашем случае указываем роль пользователя - преподаватель (рис. 4).

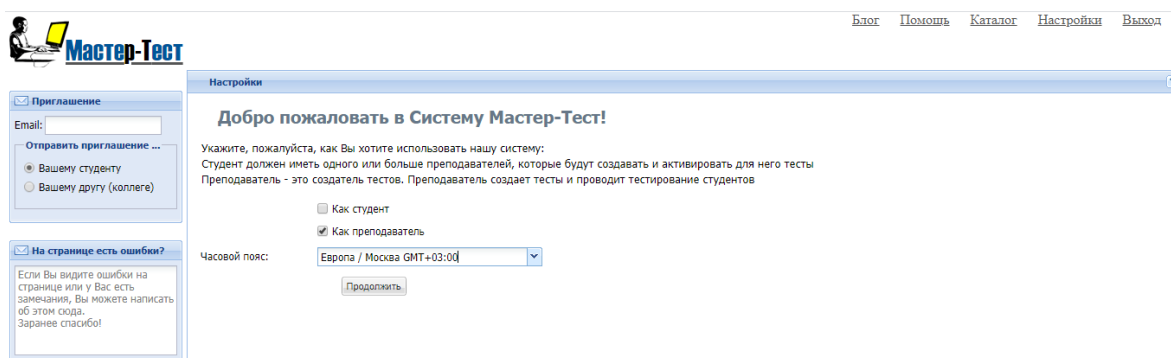


Рисунок 4. Окно указания информации часового пояса и роли пользователя в системе

Окно личного кабинета пользователя многофункциональное. При первом входе, естественно, в программе нет разработанных тестовых материалов, что и указывается на рабочей поверхности программы (рис. 5).

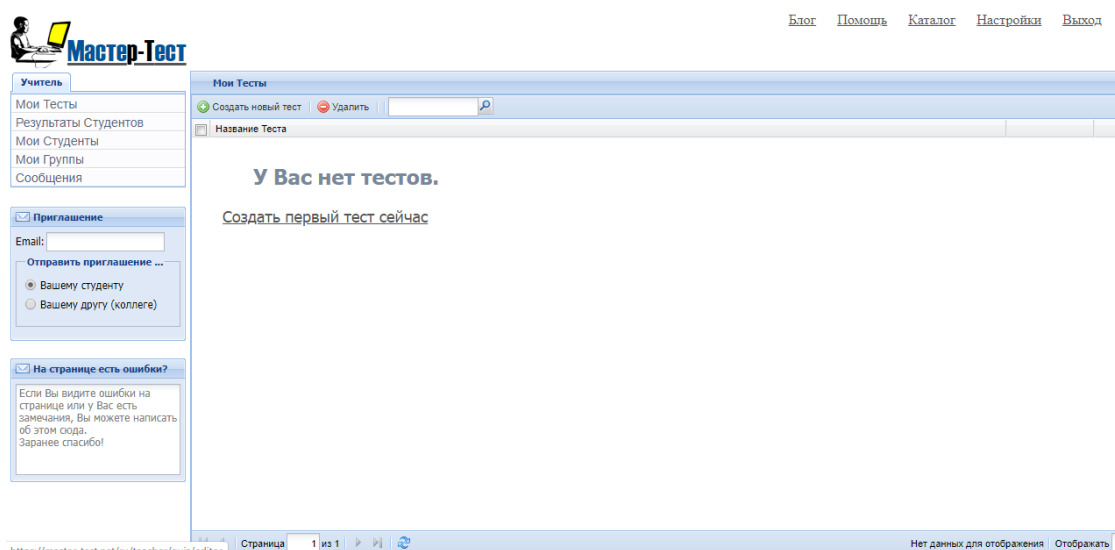


Рисунок 5. Окно рабочей поверхности программы

Распределение функциональных кнопок программы находится, как и во многих других программах, в верхней части окна и в левой части окна. В хедере программы находится следующая информация: название программ, вкладка «Блог», вкладка «Помощь», вкладка «Каталог», вкладка «Настройки», вкладка «Выход» и имя пользователя (рис. 6).

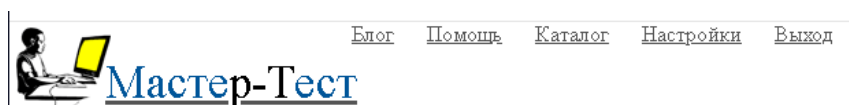


Рисунок 6. Хедер интернет-системы «Мастер-Тест»

Боковые окна функционала: насчитывается три окна: учитель, приглашение и «На странице есть ошибки?». Первым из этих окон является окно «Учитель», в данном окне находятся кнопки: «Мои Тесты», «Результаты Студентов», «Мои Студенты», «Мои Группы» и «Сообщения» (рис. 7).

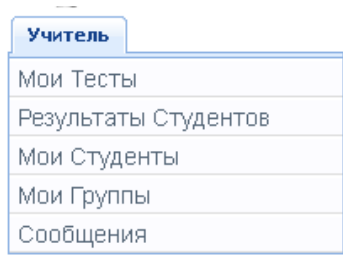


Рисунок 7. Окно «Учитель»

Функция «Мои Тесты» открывает рабочее окно разработки тестовых заданий. Если пользователь разработал тестовый материал, то он будет в данном окне, если нет разработанных материалов, то в окне будет сообщение «У Вас нет тестов» и «Создать первый тест сейчас». Также в данном окне находятся кнопки редактирования: создать новый тест, удалить, поисковое поле, обновить (рис. 8).

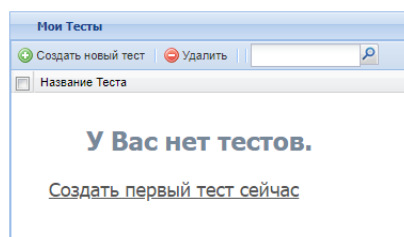


Рисунок 8. Окно «Мои Тесты»

Функция «Результаты Студентов» открывает рабочее окно, где выводятся результаты прохождения тестов студентами. Если ни один студент не прошел тест, то на рабочей поверхности появляется информационное сообщение «Результатов тестирования студентов нет». Также в данном окне находятся кнопки редактирования: «Отмена», поля поиска, «Печать», окно выбора. И вкладки с дополнительными возможностями: «Обновить», «Название», «Студент», «Группа», «Статус», «Оценка», «Набрать», «Показать» (рис. 9).

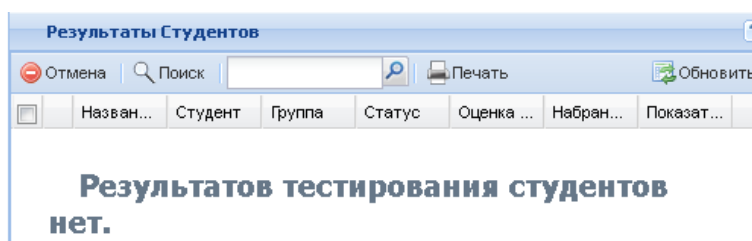


Рисунок 9. Окно «Результаты Студентов»

При нажатии на вкладки «Название» открывается окно со следующими функциональными возможностями: «Сортировать по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы», «Группировать по этому полю», «Отображать по группам» (рис. 10).

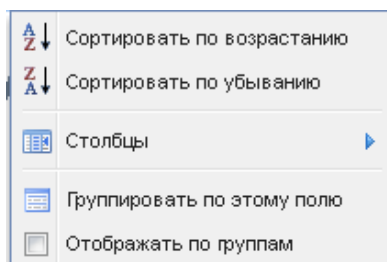


Рисунок 10. Окно вкладки «Название»

При нажатии на вкладку «Студент» открывается окно со следующими функциональными возможностями: «Сортировать по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы», «Группировать по этому полю», «Отображать по группам» (рис. 10).

При нажатии на вкладку «Группа» открывается окно со следующими функциональными возможностями: «Сортировать по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы», «Группировать по этому полю», «Отображать по группам» (рис. 10).

При нажатии на вкладку «Статус» открывается окно со следующими функциональными возможностями: «Сортировать по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы», «Группировать по этому полю», «Отображать по группам» (рис. 10).

При нажатии на вкладку «Оценка» открывается окно со следующими функциональными возможностями: «Сортировать по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы», «Группировать по этому полю», «Отображать по группам» (рис. 10).

При нажатии на вкладку «Набрано баллов» открывается окно со следующими функциональными возможностями: «Сортировать по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы», «Группировать по этому полю», «Отображать по группам» (рис. 10).

При нажатии на вкладку «Показать Ответы» открывается окно со следующими функциональными возможностями: «Сортировать по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы», «Группировать по этому полю», «Отображать по группам» (рис. 10).  
Функция «Мои Студенты» открывает рабочее окно, где находятся данные студентов, прикрепленных к преподавателю. Если нет ни одного студента, прикрепленного к преподавателю, то в рабочем окне появляется информационное сообщение «У Вас нет студентов. Для дополнительной информации нажмите кнопку «Добавить студентов»». Также в данном окне находятся кнопки редактирования: «Добавить студента (Получить код)», поля поиска, «Печать», «Удалить», поля выделения. И вкладки с дополнительными возможностями: «Фамилия», «Телефон», «Электронная почта», «Название группы» (рис. 11).

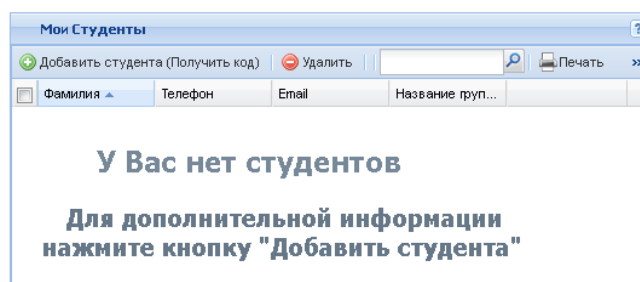


Рисунок 11. Окно «Мои Студенты»

При нажатии на вкладки «Фамилия», «Телефон», «Электронная почта», «Название группы» открываются окна со следующими функциональными возможностями: «Сортировать

по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы», «Группировать по этому полю», «Отображать по группам» (рис. 12).

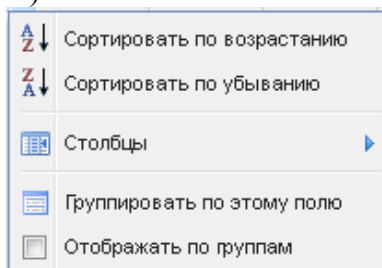


Рисунок 12. Окно вкладок в «Мои Студенты»

Функция «Мои Группы» открывает рабочее окно, где находятся данные учебных групп, прикрепленных к преподавателю. Если нет ни одной учебной группы, прикрепленной к преподавателю, то в рабочем окне появляется информационное сообщение «Не найдено записей». Также в данном окне находятся кнопки редактирования «Добавить», «Удалить», «Печать», «Обновить», поле выделения и поисковое поле. И вкладки с дополнительными возможностями, «Название группы» и «Состав» (рис. 13).

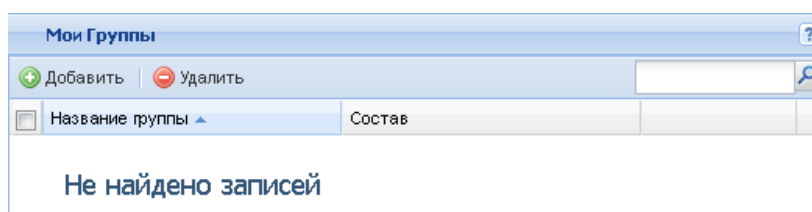


Рисунок 13. Окно «Мои Группы»

При нажатии на вкладку «Название группы» открывается окно со следующими функциональными возможностями: «Сортировать по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы» (рис. 12).

При нажатии на вкладку «Состав» открывается окно со следующими функциональными возможностями: «Сортировать по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы» (рис. 12).

Функция «Сообщения» открывает рабочее окно где находятся сообщения полученные от студентов. Если нет ни одно сообщение, то в рабочем окне появляется информационное сообщение «Не найдено записей». Так же в данном окне находятся кнопки редактирования: поля поиска, «Печать», «Обновить». И вкладки с дополнительными возможностями: «Пользователь», «Новых сообщений», «Всего входящих» (рис. 13).

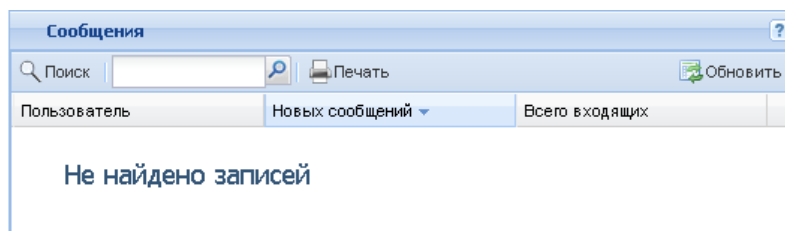


Рисунок 13. Окно «Сообщения»

При нажатии на вкладку «Пользователь» открывается окно со следующими функциональными возможностями: «Сортировать по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы», «Группировать по этому полю», «Отображать по группам» (рис. 14).

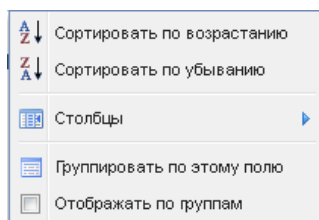


Рисунок 14. Окно вкладки «Пользователь»

При нажатии на вкладку «Новых сообщений» открывается окно со следующими функциональными возможностями: «Сортировать по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы», «Группировать по этому полю», «Отображать по группам» (рис. 14).

При нажатии на вкладку «Всего входящих» открывается окно со следующими функциональными возможностями: «Сортировать по возрастанию», «Сортировать по убыванию», «Столбцы», «Группировать по этому полю», «Отображать по группам» (рис. 14).

Боковое окно «Приглашение» помогает пользователю-преподавателю наладить связь со студентами. В окне пользователь указывает адрес электронной почты и выбирает «Вашему студенту» или «Вашему другу (коллеге)», обязательно напротив выбранного варианта надо поставить галочку (рис. 15).

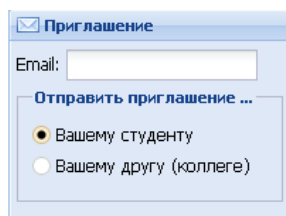


Рисунок 15. Окно «Приглашение»

Боковое окно «На странице есть ошибка?» отвечает за исправность создаваемых тестовых материалов. В данном окне есть выделенная область, в которой пользователь если увидит ошибку на странице или у пользователя будут замечания, может написать сообщение с указанием замечаний (рис. 16).



Рисунок 26. Окно «На странице есть ошибки?»

В нижней части программы находится функциональное поле, где находятся кнопки управления страницами: «Первая страница», «Предыдущая страница», поля указания номера активной страницы и общее количество страниц в документе, «Следующая страница», «Последняя страница», кнопка «Обновить», «Отображать» (рис. 17).

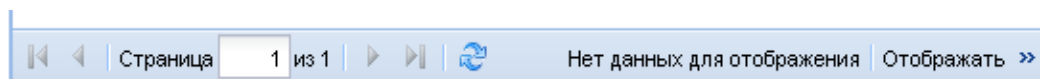


Рисунок 17. Функциональное поле программы

### Список литературы

1. Бабко Г.И. Модульные технологии обучения. Теория и практика проектирования / Г.И. Бабко. М.: РИВШ, 2016. - 904 с.
2. Букатов В. М. Нескучные уроки. Обстоятельное изложение социо/игровых технологий обучения / В.М. Букатов, А.П. Ершова. М.: Школьная лига, 2016. – 256 с.

3. Быстрова Н.В., Коротеева О.Д., Чумакова Л.А. Управление качеством образования на муниципальном уровне. // В сборнике: Социальные и технические сервисы: проблемы и пути развития. Сборник статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2018. – С. 207-210.
4. Дистанционное обучение в профильной школе. М.: Academia, 2016. – 208 с.
5. Дистанционное обучение. Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2018. – 192 с.
6. Жапарова С. Внедрение системы дистанционного обучения Moodle в высшем образовании. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 112 с.
7. Зюзина Т. Дистанционное обучение в образовательной школе России. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 204 с.

**УДК 004.91**

**АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА ПО  
СОЗДАНИЮ ТЕСТОВ «GOOGLE-ФОРМА». РАЗРАБОТКА ТЕСТОВОГО  
МАТЕРИАЛА В ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСЕ «GOOGLE-ФОРМА» ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»**

**М.И. Исаев,**

*ассистент кафедры «Прикладная математика и компьютерные технологии»*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*movladi.isaev@yandex.ru*

**М.Х. Куликова,**

*студентка 4 курса направления подготовки «Прикладная математика и информатика»*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.Б. Исаев,**

*студент 2 курса направления подготовки «Прикладная математика и информатика»*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

***Аннотация.** История возникновения тестов в образовательном процессе берет свои истоки еще со времен до нашей эры. Историки, изучающие непосредственно процессы развития образовательной системы, на сегодняшний день точно не могут определить, в какой именно период времени были разработаны тестовые задания. Процесс тестирования в древности имел своеобразный вид, например, еще в середине 3-го тысячелетия до нашей эры в Древнем Вавилоне проводились своего рода тестирование выпускников в школах, где готовили писцов.*

***Ключевые слова:** образовательная среда, тесты, тестовые материалы.*

**ANALYSIS OF THE FUNCTIONALITY OF THE INTERNET SERVICE FOR CREATING  
TESTS "GOOGLE-FORM". DEVELOPMENT OF TEST MATERIAL IN THE INTERNET  
SERVICE "GOOGLE-FORM" IN THE DISCIPLINE "FUNDAMENTALS OF  
COMPUTER SCIENCE»**

**M.I. Isaev,**

*Assistant, Department of Applied Mathematics and Computer Technology,*

*Chechen State University*

**M.Kh. Kulikova,**

*4rd year student of the direction of training "applied mathematics and computer science"*

*Chechen State University*

**A.B. Isaev,**

*2nd year student of the direction of training "applied mathematics and computer science"  
Chechen State University*

**Annotation.** *The history of tests in the educational process dates back to the time before our era. Historians who study the development of the educational system directly cannot determine exactly in what period of time the test tasks were developed. The testing process in ancient times had a kind of ID, for example, in the middle of the 3rd Millennium BC in Ancient Babylon, a kind of testing of graduates was conducted in a school where scribes were trained.*

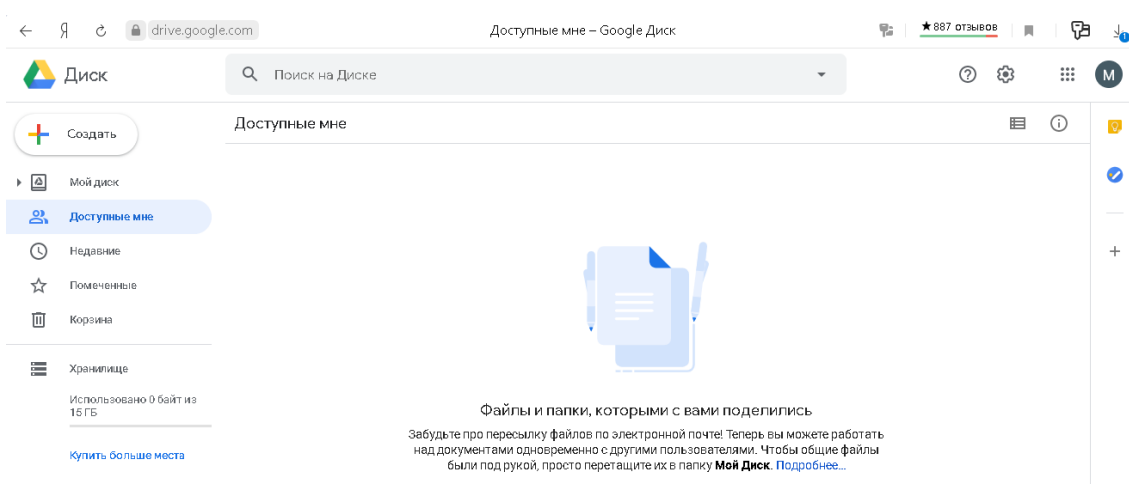
**Keywords:** *educational environment, tests, test materials.*

Для того чтобы получить доступ к Google-Форме, надо сначала зарегистрироваться на Google-Drive.

Google-Drive – это многофункциональный онлайн интернет-сервис, включающий в себя большое количество возможностей. Google-Drive двух видов:

- Для личных целей - где можно хранить файлы и предоставлять к ним доступ и просмотр на любом устройстве. Первые 15 ГБ – бесплатно;
- Для коммерческих целей – юридическое лицо платно приобретает только то пространство, которым пользуется персонал компании, получая за это полный комплект функционала прикладных программ, которые полностью интегрированы под стандарты и форматы Microsoft Office.

После регистрации открывается окно рабочего экрана Google-Drive (рис. 1).



*Рисунок 1. Рабочий экран Google-Drive*

В разделе «Создать» можно разработать следующие документы (рис. 2):

- Google Документы;
- Google Таблица;
- Google Презентации;
- Google Формы (создать новый документ, использовать шаблон);
- Google Рисунки (можно редактировать и разработать новые рисунки);
- Google Мои карты (находятся базы карт, можно использовать как навигатор);
- Google Сайты (встроенный конвертер сайтов, где находятся готовые шаблоны сайтов, которые можно редактировать в зависимости от потребности пользователя);
- Google Apps Script (встроенная программа программирования);
- Google Jamboard;



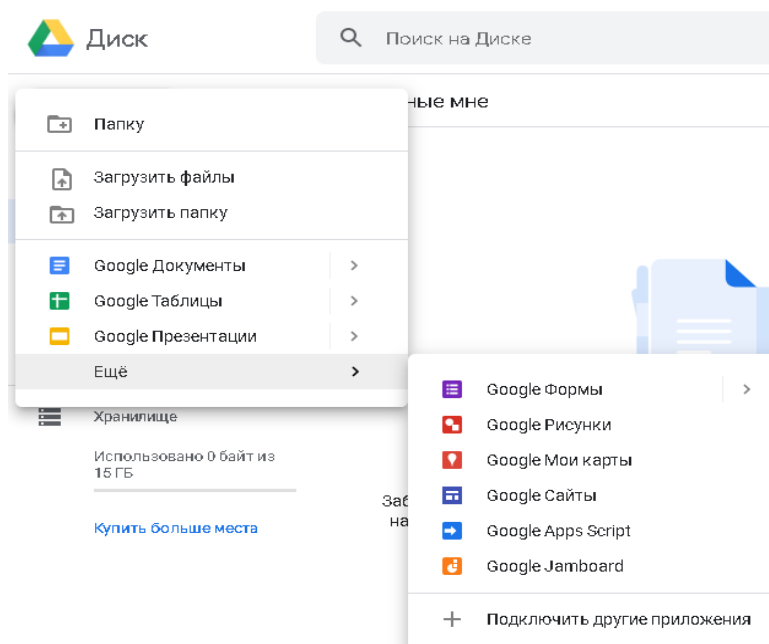


Рисунок 2. Перечень программ

Также можно подключить и другие программы из предлагаемого каталога программ магазина G Suite Marketplaces (рис. 3).

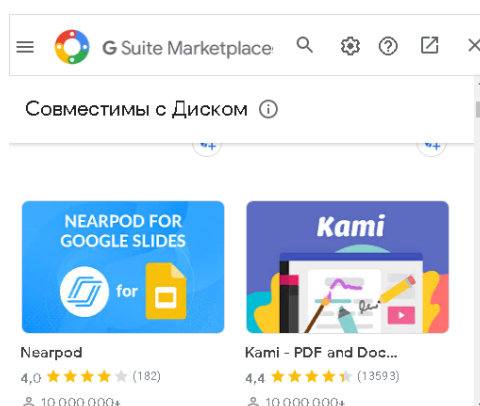


Рисунок 3. Магазин G Suite Marketplaces

Прежде чем начать разработку тестовых материалов, надо на Google-Drive создать папку под названием «Тесты». Для этого надо нажать на кнопку «Создать» (рис. 4).

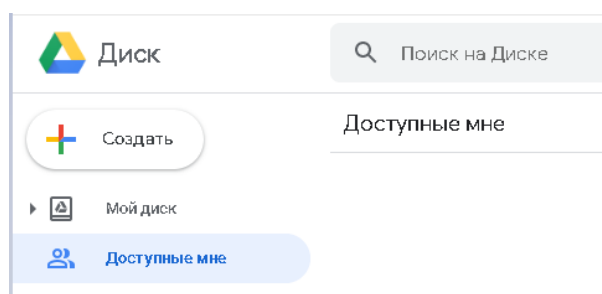


Рисунок 4. Кнопка «Создать»

В открывшемся разделе «Создать» надо выбрать пункт «Папка». После нажатия на пункт «Папка» открывается окно «Новая папка», в данном окне надо дать название новой папке, в данном случае она будет называться «Тесты» (рис. 5).

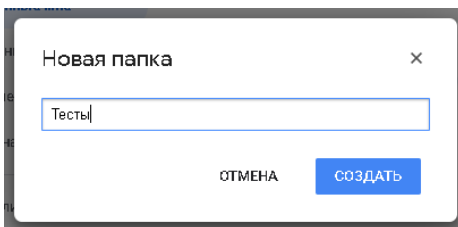


Рисунок 5. Окно «Новая папка»

Созданная папка появляется в разделе «Мой диск» среди остальных документов, находящихся на Google-Drive. Точка папка будет находиться в части «Папки», после части «Быстрый доступ» (рис. 6).

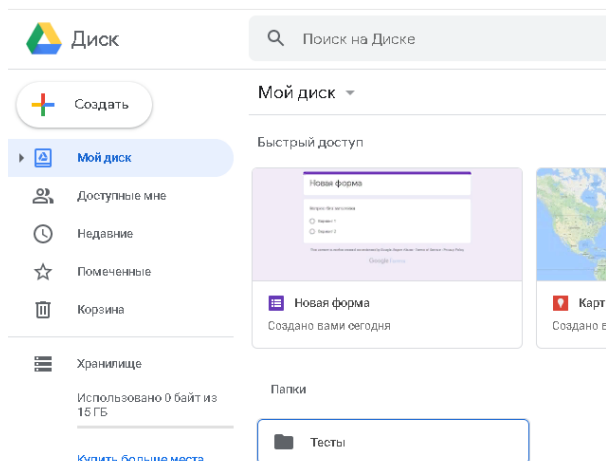


Рисунок 6. Месторасположение папки «Тесты»

Папку можно редактировать, для этого надо перейти в созданную папку, нажать на имя папки, после чего появляется выпадающее меню, в котором можно открыть данную папку при помощи других программ, создать там же новую папку, открыть доступ к данной папке другим пользователям платформы Google-Drive, копировать ссылку общего доступа, добавить ярлык на диск (ярлык содержит ссылки на исходный файл и упрощают его размещение на нескольких ресурсах одновременно), переместить, добавить в помеченные, переименовать, изменить цвет, организовать поиск в разделе «Тесты» (это нужно для того, чтобы удобно перейти к нужному файлу при загрузке папки), скачать, удалить (рис. 7).

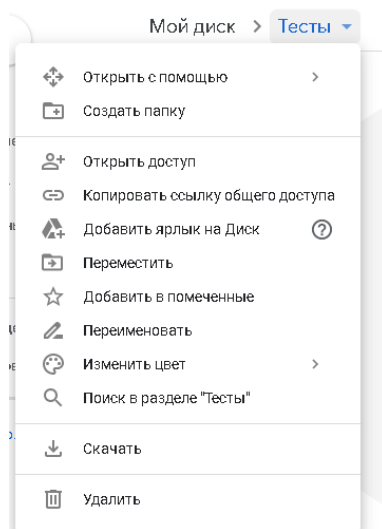


Рисунок 7. Возможности редактирования папки «Тесты»

Для того чтобы создать тест в Google-Форма, надо нажать на кнопку «Создать», раздел «Ещё», выбрать пункт «Google-Формы» (рис. 8).

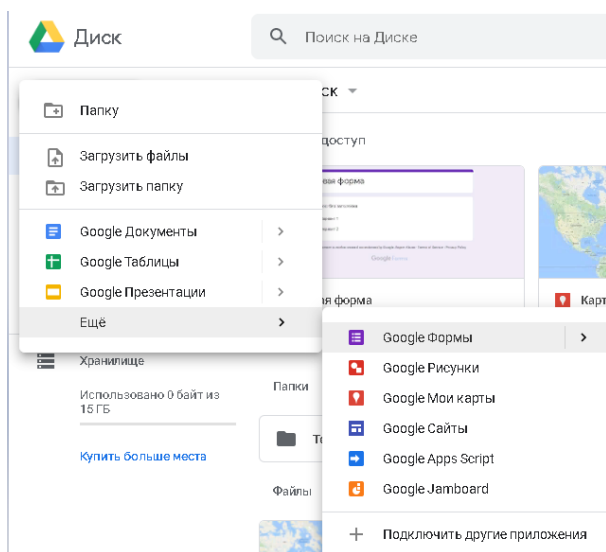


Рисунок 8. Путь создания Google-Формы

После того как пользователь нажимает на пункт «Google-Формы», открывается окно «Новая Форма», где находится окно «Вопрос без заголовка», окно выбора варианта ответа, варианты ответа, пункт добавление варианта ответа или добавления варианта «Другое», в нижней части окна кнопки редактирования (рис. 9).

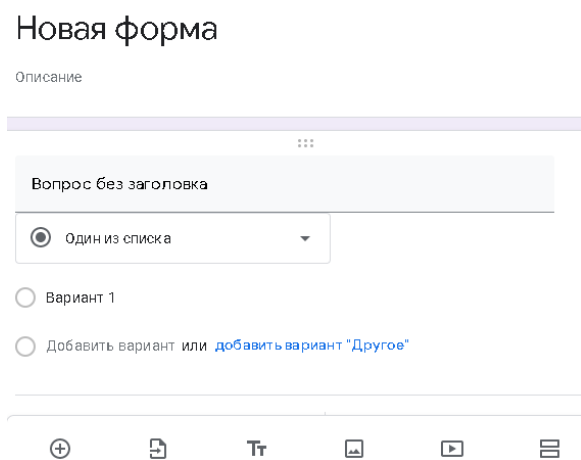


Рисунок 9. Окно «Новая форма»

В окне выбора варианта ответа находится перечень возможных вариантов дачи ответа. Перед каждым вариантом ответа стоит определенный значок (рис. 10).

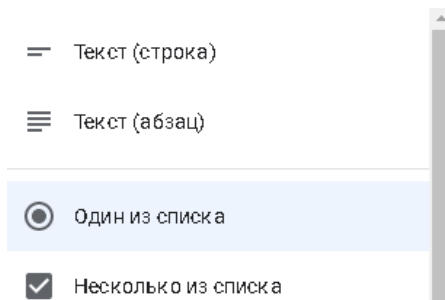


Рисунок 10. Каталог выбора варианта ответа

Можно сформировать вопрос разными способами, если вопрос состоит только из набора текста, то можно использовать текстовую форму вопроса. Но если вопрос состоит из каких-либо графических элементов или математических формул и примеров, надо сформировать вопрос в отдельном документе, сделать скриншот документа и вложить его в формате картинки. Для этого напротив панели «Вопрос без заголовка» при наведении курсора появляется значок картинки (рис. 11).

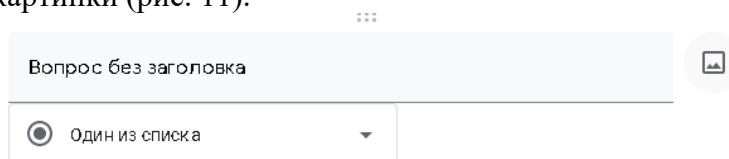


Рисунок 11. Формирование вопроса

Также можно сформировать ответ, добавив и фото. Для этого напротив варианта ответа при наведении курсора появляется значок-картинка. Нажав на данный значок, появляется возможность добавления картинок (рис. 12).

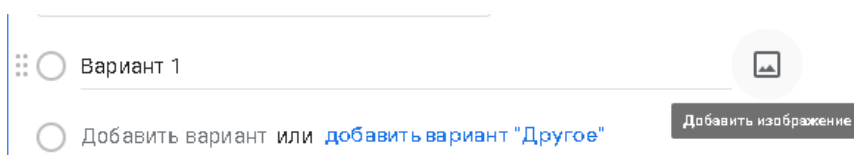


Рисунок 12. Формирование ответа

В поле вопроса добавляется сформированный вопрос, в поле «вариант» добавляется сформированный вариант ответа. Обязательно должен быть не менее одного обязательного ответа среди вариантов ответов (рис. 13).

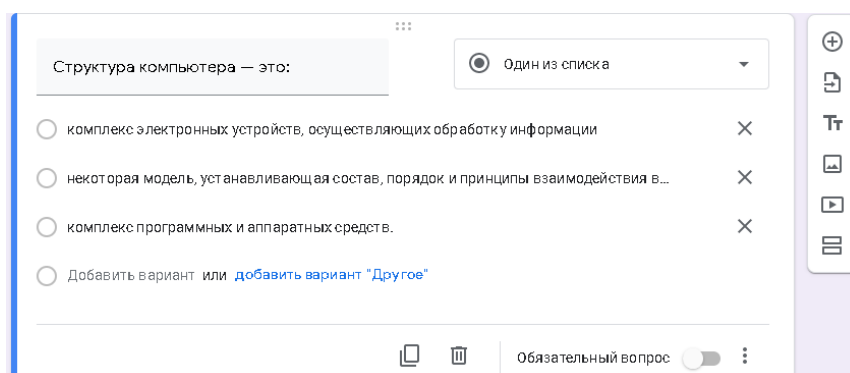


Рисунок 13. Формирование теста

### Список литературы

1. Бабко Г.И. Модульные технологии обучения. Теория и практика проектирования / Г.И. Бабко. М.: РИВШ, 2016. – 904 с.
2. Букатов, В. М. Нескучные уроки. обстоятельное изложение социоигровых технологий обучения / В.М. Букатов, А.П. Ершова. М.: Школьная лига, 2016. – 256 с.
3. Быстрова Н.В., Коротеева О.Д., Чумакова Л.А. Управление качеством образования на муниципальном уровне. // В сборнике: Социальные и технические сервисы: проблемы и пути развития. Сборник статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. – 2018. С. 207-210.
4. Дистанционное обучение в профильной школе. – М.: Academia, 2016. – 208 с.
5. Дистанционное обучение. Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2018. – 192 с.
6. Жапарова С. Внедрение системы дистанционного обучения Moodle в высшем образовании. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 112 с.

7. Зюзина Т. Дистанционное обучение в образовательной школе России. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 204 с.

УДК 511.13

## ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ

**М.Х. Куликова,**

*ассистент кафедры «Математический анализ, алгебра и геометрия»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
lika.kulikova.92@mail.ru*

**М.Х. Куликова,**

*студентка 4 курса направления подготовки «Прикладная математика и информатика»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.Б. Исаев,**

*студент 2 курса направления подготовки «Прикладная математика и информатика»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** *Задачи на проценты, пожалуй, самые актуальные задачи математики, которые встречаются во всех сферах жизни современного общества: бухгалтерском учете, финансовом анализе, статистике различных отраслей науки и т.д. Все эти расчеты невозможны без навыков решения несложных процентных вычислений.*

*При решении математических задач, имеющих практическое содержание, можем убедиться, как широка возможность приложений математики в жизни современного человека.*

*Рассмотрим различные типы задач с процентами.*

**Ключевые слова:** *проценты, задача.*

## INTEREST TASKS

**M.X. Kulikova,**

*Assistant of the Department "Mathematical Analysis, Algebra and Geometry"  
Chechen State University*

**M.Kh. Kulikova,**

*4rd year student of the direction of training "applied mathematics and computer science"  
Chechen State University*

**A.B. Isaev,**

*2rd year student of the direction of training "applied mathematics and computer science"  
Chechen State University*

**Annotation.** *Interest problems are perhaps the most pressing problems of mathematics that are found in all spheres of modern society: accounting, financial analysis, statistics of various branches of science, etc. All these calculations are impossible without the skills of solving simple percentage calculations.*

*When solving mathematical problems with practical content, we can see how wide the possibilities of applications of mathematics are in the life of a modern person.*

*Consider the different types of interest problems.*

**Keywords:** *interest, task.*

Сотую часть какой-либо величины называют процентом и обозначают

$$1\% = 0.01$$

Процентом данного числа  $a$  является число  $0,01a$  и обозначается:

$$1\%(a) = 0,01a.$$

Найти  $p\%$  от данного числа  $a$  значит найти значение выражения  $0,01pa$ , записывается это так:

$$p\%(a) = 0,01pa.$$

К примеру, чтобы найти 19% от числа 350, нужно

$$\frac{19}{100} \cdot 350, \text{ т.е. } 0,19 \cdot 350 = 66,5.$$

Если некоторое число  $p\%$  от неизвестного числа  $a$  равны  $b$  и ставится задача найти  $a$ , то оно находится по формуле:

Если  $p\%(x) = b$ , то

$$a = \frac{b}{0,01p}, \text{ или } a = \frac{100b}{p}.$$

К примеру, если ставится задача найти число, 15% которого равны 36, нужно  $\frac{36}{0,15} = 240$ . Т.е. число 36 составляет 15% от числа 240.

В случае, когда ставится задача нахождения процента от процента, возникают следующие ситуации:

a) Пусть заданная величина  $A_0$  изменяется на  $p\%$ , тогда ее новое значение  $A_1$  находится по формуле

$$A_1 = A_0 + A_0 \cdot \frac{p}{100} = A_0 \left(1 + \frac{p}{100}\right).$$

b) Пусть теперь величина  $A_1$  изменяется на  $p\%$ , тогда ее новое значение  $A_2$  равно

$$A_2 = A_1 \left(1 + \frac{p}{100}\right) = A_0 \left(1 + \frac{p}{100}\right)^2.$$

c) Если это действие выполняется  $k$  раз, то окончательное значение рассматриваемой величины  $A_k$  находится по формуле

$$A_k = A_0 \cdot \left(1 + \frac{p}{100}\right)^k. \quad (1)$$

d) В случае если величина  $A_0$  изменяется первый раз на  $p_1\%$ , второй - на  $p_2\%$ , ..., последний раз - на  $p_k\%$ , то используется формула

$$A_k = A_0 \left(1 + \frac{p_1}{100}\right) \left(1 + \frac{p_2}{100}\right) \dots \left(1 + \frac{p_k}{100}\right). \quad (2)$$

Формулы (1) и (2) называются формулами *сложных процентов*.

### **Задача 1**

Согласно плану, рабочие должны изготовить 6000 деталей. Сколько деталей от плана составляют: 1% от плана; 13% от плана?

### **Решение**

1. 1% от плана составляют

$$1\%(6000) = 0,01 \cdot 6000 = 60 \text{ деталей.}$$

2. 13% от плана составляют

$$13\%(6000) = 0,13 \cdot 6000 = 780 \text{ изделий.}$$

**Ответ:** 60 деталей; 780 деталей.

### **Задача 2**

Известно, что 12% от вклада составляют 5400р. Определить размер вклада.

### **Решение**

Если 12% от всего вклада это 5400р., найдем сумму вклада по формуле:

Обозначим вклад через  $a$ , тогда  $12\%(a) = 5400р.$ , или

$$0,12a = 5400.$$

$$a = \frac{5400}{0,12} = 45000р.$$

**Ответ:** 45000р.

Процентное отношение двух чисел  $a$  и  $b$  (или  $b$  и  $a$ ) есть отношение  $\frac{a}{b}$  (или  $\frac{b}{a}$ ),

которое выражается через проценты, т.е.  $\frac{a}{b} 100\%$  ( или  $\frac{b}{a} 100\%$  ), которое выражает, сколько процентов составляет число  $a$  по отношению к числу  $b$  (или число  $b$  по отношению к числу  $a$ ).

Приведем пример: пусть  $a = 8$ ,  $b = 10$ .

$$1) \frac{a}{b} 100\% = \frac{8}{10} 100\% = 80\%, \text{ т.е. } 8 = 80\%(10).$$

$$2) \frac{b}{a} 100\% = \frac{10}{8} 100\% = 125\%, \text{ т.е. } 10 = 125\%(8).$$

Процентное соотношение используют для того, чтобы определить на сколько процентов одно число больше или меньше другого.

**Замечание.** Если первое число больше (меньше) второго на определенное число процентов, то второе меньше(больше) первого на некоторое другое число процентов.

#### Задача 4

Скорость мотоциклиста по ровной дороге равна 32 км/ч, а под гору – 50 км/ч.

1) На сколько процентов скорость мотоциклиста под гору больше, чем его скорость по ровной дороге?

2) На сколько километров скорость по ровной дороге меньше, чем скорость под гору?

#### Решение

1) Сравним скорость под гору  $a = 50$  со скоростью по ровной дороге  $b = 32$ :

$$\frac{a}{b} 100\% = \frac{50}{32} 100\% = 156,25\%, \quad 100\% + 56,25\%,$$

т.е. скорость мотоциклиста под гору больше скорости по ровной дороге на 56,25%.

2) Скорость по ровной дороге  $a = 32$ , а скорость под гору  $b = 50$ , тогда:

$$\frac{a}{b} 100\% = \frac{32}{50} 100\% = 64\%, \quad 100\% - 64\% = 36\%,$$

т.е. скорость по ровной дороге на 36% меньше, чем скорость под гору.

**Ответ:** на 56,25%; на 36%.

#### Задача 5

Два продавца реализовали товар на сумму 120000р., причем первый продавец продавал 2 единицы товара, а второй - 3 единицы товара. Какова сумма от продаж каждого продавца отдельно?

#### Решение

Отметим, что цена товара пропорциональна количеству проданных единиц.

Пусть первый продавец реализовал товар на  $a$  рублей, а второй - на  $b$  рублей.

Тогда, по условию,  $\frac{a}{b} = \frac{2}{3}$ , откуда  $b = \frac{3}{2}a$ .

Вместе продавцы заработали 120000 р., следовательно:  $a + b = 120000$ .

Составим систему,

$$\begin{cases} b = \frac{3}{2}a, \\ a + b = 120000, \end{cases}$$

Решив систему, получаем:  $a = 48000$  р.,  $b = 72000$  р.

**Ответ:** 48000 р., 72000 р.

#### Задача 6

Взяли 22 кг. 15% – го раствора щелочной кислоты и смешали с 18 кг

25% – го раствора той же кислоты. Какова концентрация полученного раствора?

#### Решение

Если в 22 кг 15% – го раствора содержится 15% щелочи, то  $15\% (22 \text{ кг}) = 3,3$  кг чистого вещества.

Аналогично 18 кг. 15% – го раствора содержит 25% (18 кг) = 4,5 кг. кислоты.

Тогда полученный раствор будет содержать  $3,3 \text{ кг} + 4,5 \text{ кг} = 7,8$  кг кислоты.

$22 \text{ кг} + 18 \text{ кг} = 40 \text{ кг}$  – масса раствора с концентрацией

$$\frac{7,8}{40} 100\% = 19,5 \%$$

**Ответ:** Концентрация полученного раствора равна 19,5 %.

**Задача 7.**

В растворе содержится 18 г соды, к нему долили еще 600 г воды, в результате концентрация раствора уменьшилась на 4 %. Определите, какова начальная концентрация соды в растворе.

**Решение**

Пусть начальная масса раствора равна –  $x$  г. Следовательно, масса полученного раствора будет равна  $x + 600$  г.

$\frac{18}{x}$  – доля соды в первоначальном растворе и  $\frac{18}{x+600}$  – в полученном растворе.

В первоначальном растворе доля соды на 0,04 больше, чем в новом растворе, следовательно

$$\frac{18}{x} = \frac{18}{x + 600} + 0,04$$

Решая уравнение, находим  $x = 300$ г. Тогда  $\frac{18 \cdot 100\%}{300} = 6\%$  первоначальная концентрация соды в растворе.

**Ответ:** Первоначальная концентрация соды в растворе 6%.

**Список литературы**

1. Бобровская А.В. Текстовые задачи курса алгебры средней школы. [Текст] / А.Б. Бобровская. 3-е изд., доп. и перераб. Шадринск: Исеть, 1999. – 364 с.
2. Ванцян А.Г. Эти непростые «простые задачки» [Текст] / А.Г. Ванцян // Практика образования. 2007. № 3. – 422 с.
3. Балл Г.А. О психологическом содержании понятия «задача» [Текст] / Г.А. Балл // Вопросы психологии. 1970. № 5. – 381 с.
4. Гороховцева Л.А. Процесс решения текстовой задачи при изучении математики в средней школе. [Текст] // Теория и практика высш. проф. обр. 2003. № 9. – 121 с.
5. Дашинамаева Ц.Д. Текстовые задачи [Текст]: учеб. пособие по математике для 7-11 кл. – М.: Спутник, 2006. – 350 с
6. Демидова Т.Е. Текстовые задачи и методы их решения [Текст] / Т.Е. Демидова, А.П. Тонких. М.: изд-во Моск. ун-та, 1999. – 261 с.

УДК 532.538.4:541.1.14

**КИНЕТИКА КОНТАКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ С ХИМИЧЕСКИМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ НА ПРИМЕРЕ СИСТЕМЫ ИНДИЙ-ВИСМУТ**

**А.И. Хасанов,**

*доцент кафедры физической электроники, канд. физ.-мат. наук*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*ЧР, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32*

*e-mail: aslan2001@rambler.ru*

**М.Ф. Багова,**

*старший преподаватель института международного образования*

*ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет»*

*КБР, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173*



**Б.М. Дышекова,**  
студентка 3-го курса  
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет»  
КБР, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173

**Аннотация.** Исследован процесс контактного плавления как между чистыми компонентами, так и между индием и сплавом интерметаллидного состава In-Bi. Обнаружено, что формирование микрослоя промежуточного интерметаллида на межфазной границе происходит в 3 стадии; при этом на второй стадии рост данного слоя практически отсутствует. В работе также измерены константы процесса перемещения границ расплав - твердая фаза ( $k_1$  и  $k_2$ ). Расчетные соотношения  $k_1/k_2$  близки к опытным значениям. Определены величины среднего коэффициента взаимной диффузии в расплаве. Проведен рентгеноструктурный фазовый анализ затвердевшей расплавленной зоны. Показано, что температурные интервалы, в которых происходит образование наблюдавшихся интерметаллидных микрослоев, соответствуют диаграмме состояния при температуре: 72-110 °С (в первом варианте опытов) и 72-89 °С (во втором варианте).

**Ключевые слова:** контактное плавление, интерметаллид, сплав индий-висмут, микрослой.

## KINETICS OF CONTACT INTERACTION IN A SYSTEM WITH CHEMICAL INTERACTION ON THE EXAMPLE OF A SYSTEM INDIUM-BISMUT

**A.I. Khasanov,**  
Associate Professor of the Department of Physical Electronics, Candidate of Physical and  
Mathematical Sciences Chechen State University Grozny, st. A. Sheripova, 32

**M.F. Bagova,**  
Senior Lecturer at the Institute of International Education  
Kabardino-Balkarian State University Nalchik, st. Chernyshevsky, 173

**B.M. Dyshekova,**  
3rd year student  
Kabardino-Balkarian State University Nalchik, st. Chernyshevsky, 173

**Annotation.** The process of contact melting was investigated, both between pure components and between indium and an alloy of intermetallic composition In-Bi. It was found that the formation of a microlayer of an intermediate intermetallic compound at the interface occurs in 3 stages; at the same time, at the second stage, the growth of this layer is practically absent. The work also measured the constants of the process of displacement of the boundaries of the melt - solid phase ( $k_1$  and  $k_2$ ). The calculated  $k_1/k_2$  ratios are close to the experimental values. The values of the average coefficient of mutual diffusion in the melt are determined. An X-ray diffraction phase analysis of the solidified molten zone has been carried out. It is shown that the temperature intervals in which the observed intermetallic microlayers are formed correspond to the phase diagram at a temperature of 72-110 °С (in the first variant of the experiments) and 72-89 °С (in the second variant).

**Keywords:** contact melting, intermetallic compound, indium-bismuth alloy, microlayer.

Явление контактного плавления (КП) представляет собой появление и рост жидкой фазы в контакте двух твердых веществ при температуре ниже, чем температура плавления легкоплавкого компонента. Ниже приводятся результаты исследования процесса контактного плавления как между чистыми компонентами, так и между индием и сплавом интерметаллидного состава In-Bi. Измерены также константы процесса перемещения границ расплав - твердая фаза ( $k_1$  и  $k_2$ ). Расчетные соотношения  $k_1/k_2$  близки к опытным значениям. Определены величины среднего коэффициента взаимной диффузии в расплаве. Проведен рентгеноструктурный фазовый анализ затвердевшей расплавленной зоны.

Многочисленные исследования роста фаз в диффузионных слоях в твердых телах показали, что во многих случаях данный рост происходит (в согласии с теорией) по параболическому закону [1-5]:

$$\Delta x \sim \sqrt{\tau}, \quad (1)$$

где  $\Delta x$  - толщина слоя фазы,  $\tau$  - время выдержки.

Однако имеются данные о том, что даже без влияния каких-либо внешних полей наблюдались отклонения от правила (1) [6-7].

Если же образование интерметаллида происходит на границе твердого металла В с жидким раствором А-В, то параболический закон (1) выполняется, как правило, в том случае, когда концентрация растворимого металла (А) в растворе практически не изменяется, а второй металл (В) в нем не растворяется (В) [8]. Если же эти условия не соблюдаются, то формирование слоев интерметаллидов на межфазных границах происходит по иным законам [8-14].

Теоретический анализ диффузионного роста нескольких фаз в слое между твердым и жидким металлами показал [17], что если фаза, граничащая с жидкостью, может в ней растворяться, то при определенных условиях толщины фаз и всего слоя стремятся к некоторым предельным значениям [9]. Этот вывод согласуется с известными опытными данными. Например, при контакте железа с жидким оловом (а также сплавом Sn-Pb) формирование интерметаллидов заканчивается за относительно небольшой промежуток времени [10]. Аналогичный вывод сделан и для системы Fe-Zn [11]. Процессы роста и растворения слоя интерметаллида происходят одновременно, что усложняет зависимость толщины слоя от времени [12]:

$$\frac{d(\Delta x)}{d\tau} = \frac{p}{\Delta x} - bq e^{-aq\tau}, \quad (2)$$

где  $a, b, p, q$ - постоянные опыта.

Канг и Рамачандран, исследуя кинетику роста интерметаллидных фаз на поверхности раздела жидкого олова и твердого никеля [14], обнаружили, что данный процесс протекает в 3 стадии: параболический закон роста прослойки наблюдался на первой и третьей стадиях, тогда как на промежуточном этапе рост интерметаллида происходил очень медленно (вследствие его растворения в жидком Sn).

Рост микрослоев интерметаллидов имеет место и при контактном плавлении (КП) [2,3, 13-17]. При этом особый интерес для исследователей представляет система индий-висмут. В.И. Рогов [2] методом металлографического анализа обнаружил не только микрослойки InBi и In<sub>2</sub>Bi, но и некую промежуточную фазу между ними. Эти исследования проводились в те годы, когда считалось, что в системе In-Bi имеются только два интерметаллида, но позже действительно было обнаружено промежуточное соединение Bi<sub>3</sub>In<sub>5</sub> [2], существующее при температурах не выше 89°C.

Нами были продолжены исследования кинетики КП в системе In-Bi (в нестационарно-диффузионном режиме, т.е. в условиях, исключающих удаление или перемешивание расплава). На начальном этапе проведения опытов контактировались чистые компоненты (99,9999%), а во втором – индий и сплав In-Bi (интерметаллидного состава).

Как известно, рост жидких прослоек при КП в нестационарно-диффузионном режиме подчиняется параболическому закону (1) [2,3]. Однако этого нельзя сказать о микрослоях интерметаллидов, формирующихся при КП на границах расплав – твердая фаза. Нами обнаружено, что интерметаллидные фазы растут на первой стадии процесса (20-30 мин). Затем их рост практически прекращается вплоть до третьей стадии ( $\tau \sim 200$ мин), см. табл. 1-2. Очевидно, на второй стадии данного процесса имеет место равенство (как и в [12]) скоростей роста и растворения интерметаллидных микрослоев в расплаве.

Заметим, что температурные интервалы, в которых происходит образование наблюдавшихся интерметаллидных микрослоев, соответствуют диаграмме состояния [2]: 72-110°C (в первом варианте опытов) и 72-89°C (во втором варианте).

Если пренебречь зависимостью коэффициента взаимной диффузии ( $D$ ) в расплаве от концентрации, то кинетику перемещения границ расплав – твердая фаза при КП можно описать системой двух трансцендентных уравнений [3]:

$$\left. \begin{aligned} g(U_1)(\operatorname{erf}U_1 + \operatorname{erf}U_2) &= p_1 \\ g(U_2)(\operatorname{erf}U_1 + \operatorname{erf}U_2) &= p_2 \end{aligned} \right\}, \quad (3)-(4)$$

где  $g(U_i) = \sqrt{\pi}U_i e^{U_i^2}$ ,  $U_i = l_i / \sqrt{2D\tau}$ ,  $l_i$  - абсолютные величины отсчитываемых от плоскости начального контакта  $x$  – координат межфазных границ к моменту времени  $\tau$  ( $i=1,2$ ),  $p_1 = (C_2^B - C_1^B) / C_1^B - \chi_1 C_{01}^B$ ,  $p_2 = (C_1^A - C_2^A) / C_2^A - \chi_2 C_{02}^A$ ;  $C_1$  и  $C_2$  – граничные концентрации в расплаве, которые можно считать (в условиях нестационарно-диффузионного режима) равны соответствующим ликвидусным величинам,  $C_{01}^B$  и  $C_{02}^A$  - исходные концентрации компонентов в твердых фазах (концентрации измеряются количеством молей компонентов на единицу объема),  $\chi_i^{-1} = 1 + (\omega_L^A - \omega_S^A)C_{0i}^A + (\omega_L^B - \omega_S^B)C_{0i}^B$ ;  $\omega_L$  и  $\omega_S$  - мольные объемы компонентов в жидкой и твердой фазах соответственно.

Для решения системы (3)-(4) можно использовать (вместо известного графического метода Хоймана [1]) специальные таблицы функций [3].

Поскольку КП лежит в основе контактно-реактивной пайки, то представляет определенный интерес расчет соотношения  $k_1/k_2$  (пропорции, в которой плавятся исходные твердые фазы при КП), где  $k_1 = l_1 / \sqrt{\tau}$ . Решение системы (3)-(4) позволяет вычислить  $k_1/k_2$ :

$$\frac{k_1}{k_2} = \frac{U_1}{U_2} \quad (5)$$

Определив из опыта константы перемещения межфазных границ ( $k_i$ ), можно найти коэффициент взаимной диффузии в расплаве:

$$D = k_i^2 / 4U_i^2 \quad (6)$$

В таблицах 3 и 4 приведены полученные результаты: расчетные величины безразмерных параметров  $U_i$ , а также константы кинетики КП ( $k_i$ ). Расчетные значения соотношения  $k_1/k_2$  близки к соответствующим опытным данным. Усредненный коэффициент взаимной диффузии в расплаве, определенный по (6) на интервале 75 – 100°C, изменяется в пределах  $(0.79 - 2.12) \cdot 10^{-9} \text{ м}^2/\text{с}$ .

Дифрактограмма, полученная при съемке шлифа In-Bi ( $t=75^\circ\text{C}$ ,  $\tau=7\text{с}$ ) по методу Дебая – Шерера на дифрактометре ДРОН и проанализированная с помощью известной картотеки ASTM, содержит линии как чистых компонентов, так и соединений InBi, In<sub>2</sub>Bi, In<sub>5</sub>Bi<sub>3</sub>.

Таблица 1. Зависимость толщины интерметаллидного микрослоя ( $\Delta$ ), образующегося при КП системы InBi на границе расплав висмут от длительности опыта ( $\tau$ ) при 80°C

$\tau$ , мин	30	60	120	180
$\Delta$ , мкм ( $\pm 15\text{мкм}$ )	150	140	140	170

Таблица 2. Зависимость толщины микрослоя промежуточного интерметаллида ( $\Delta$ ), формирующегося при КП системы In – InBi на границе жидкость – сплав InBi от длительности опыта ( $\tau$ ) при 80°C

$\tau$ , мин	1	5	16	64	200
$\Delta$ , мкм ( $\pm 15\text{мкм}$ )	17	29	43	43	50

Таблица 3. Параметры кинетики КП системы индий – висмут

$t$ , °C	$U_1$	$U_2$	$k_1$ , $10^{-5}\text{м}/\text{с}^{1/2}$	$k_2$ , $10^{-5}\text{м}/\text{с}^{1/2}$	$k_1/k_2$	
					расчет	опыт
75	1.182	0.067	0.96	0.35	2.72	2.75
80	0.301	0.113	1.94	0.73	2.65	2.66

85	0.386	0.150	2.88	1.10	2.57	2.62
90	0.494	0.211	3.95	1.71	2.34	2.31
100	0.604	0.266	5.03	2.39	2.27	2.11

Таблица 4. Параметры кинетики КП системы In – InBi

$t, ^\circ\text{C}$	$U_1$	$U_2$	$k_1, 10^{-5}\text{м/с}^{1/2}$	$k_2, 10^{-5}\text{м/с}^{1/2}$	$k_1/k_2$	
					расчет	опыт
75	0.153	0.144	0.95	0.82	1.06	1.17
80	0.254	0.248	1.70	1.66	1.02	1.02
85	0.326	0.335	2.30	2.36	0.97	0.98
90	0.414	0.499	3.20	3.96	0.83	0.81
95	0.457	0.557	3.95	5.13	0.82	0.77

### Список литературы

1. Зайт В. Диффузия в металлах. – М.: Изд. иностр. лит., 1958. – 382с.
2. Багов А.М. Влияние электропереноса на взаимную диффузию и макроскопическое течение расплава, образующегося при контактном плавлении. / Диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. – Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова. Нальчик, 2016
3. Савинцев С.П. Кинетика роста жидкой фазы при контактном плавлении бинарных систем: Дисс.канд.физ.-мат.наук – Нальчик, 1986. – 177 с.
4. Ахкубеков А.А., Ахкубекова С.Н., Багов А.М., Тамаев Т.Х. Влияние электронных взаимодействий на кинетику и формирование структуры контактных прослоек и влияние на них электропереноса. рентгеноспектральный анализ. Известия Российской академии наук. Серия физическая. 2019. Т. 83. № 6. – С. 753-756.
5. Ахкубеков А.А., Савинцев С.П., Багов А.М. Изотермическая электрокристаллизация жидкой зоны, полученной при контактном плавлении двойной системы. // Металлы. 2004. № 6. – С. 44-49..
6. Гегузин Я.Е. Диффузионная зона. – М.: «Наука», 1979. – 344с.
7. Любов Б.Я. Диффузионные процессы в неоднородных твердых средах. – М.: «Наука», 1981. – 296 с.
8. Никитин В.И. Физико-химические явления при воздействии жидких металлов на твердые. – М.: Атомиздат, 1967. – 444 с.
9. Пименов В.Н. Фазообразование в диффузионном слое между твердым и жидким металлами // Физ. и хим. обработки материалов, 1978. № 6. – С. 36-41.
10. Попель С.И., Захарова Т.В., Масленников Ю.И. Особенности формирования интерметаллидов при контакте жидкого олова с железом // Адгезия расплавов и пайка материалов, 1977. № 2. – С. 21-23.
11. Захарова Т.В., Попель С.И., Масленников Ю.И. Начальные стадии формирования интерметаллидов в системе Fe-Zn // Изв. АН СССР. Металлы, 1979. № 2. – С. 198-200.
12. Еременко Ю.И., Натанзон Я.В., Дыбков В.И. Исследование взаимодействия железа с жидким алюминием // Изв. АН СССР. Металлы, 1973. № 5. – С. 96-99.
13. Ахкубеков А.А., Савинцев С.П., Багов А.М. К вопросу о скорости контактного плавления между металлом и сплавом бинарной системы. Расплавы. – 2007. № 2. – С. 81-85.
14. Ахкубеков А.А., Савинцев С.П., Багов А.М. Равновесно-стационарное состояние жидкой зоны, полученной контактном плавлением с электропереносом. // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. 2004. № 2 (126). – С. 51-53.
15. Ахкубеков А.А., Ахкубекова С.Н., Багов А.М., Зубхаджиев М.А.В., Созаев В.А., Тамаев Т.Х. Влияние примеси индия и электропереноса на контактное плавление и фазообразование в системе висмут–олово. // Известия Российской академии наук. Серия физическая. 2016. Т. 80. № 11. – С. 1488-1492.

16. Ахкубеков А.А., Савинцев С.П., Багов А.М. О влиянии разности атомных объемов компонентов на взаимную диффузию в двойных жидких сплавах. Известия Российской академии наук. Серия физическая. 2007. Т. 71. № 2. – С. 189-191.
17. A. M. Bagov, T. Kh. Tamaev, A. I. Khasanov, M-A. V. Zubkhadzhiyev / Influence of Electric Transfer on Mutual Diffusion and Macroscopic Flow in Binary Melts Growing During Contact Melting // International Symposium "Engineering and Earth Sciences: Applied and Fundamental Research" (ISEES 2019). Atlantis Highlights in Material Sciences and Technology (AHMST), volume 1, P. 153-156.

**УДК 678.742.2**

## **ПОЛИМЕРНЫЕ КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОСНОВЕ ПОЛИАМИДА**

**М.С. Махмудов,**

*студент факультета нефти и газа*

*ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет»*

*им. М.Д. Миллионщикова*

**М.М. Акаева,**

*к.тех.н., доцент кафедры общей физики*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,*

*Академия наук Чеченской Республики*

***Аннотация.** Композиционные материалы в наши дни находят немалое применение в различных отраслях техники, которое можно объяснить их уникальными свойствами, выгодно отличающими их от традиционных материалов и сплавов. В работе проведены исследования термовлажностного принудительное старения композиционного материала на основе полиамида. Практическим путем найдены наилучшие значения концентрации вводимых модификаторов (микроволастонит, микроталък) в полиамид, которые позволяют повысить сопротивление старению без значительной утраты ударной вязкости. Отработана методика получения полимерного композиционного материала и методика исследования термовлажностного старения.*

***Ключевые слова:** полиамид, ударная вязкость, старение, наполнитель.*

## **POLYMER COMPOSITE MATERIALS BASED ON POLYAMIDE**

**M.S. Mahmudov,**

*1st year student, faculty of oil and gas Of the "Grozny state oil technology University» they.*

*M.D. Millionshchikova*

**M.M. Akaeva,**

*candidate of technical Sciences associate Professor of the Department of General physics  
Federal state budgetary educational institution of higher education Chechen state University,  
Academy of Sciences of the Chechen Republic*

***Annotation.** Composite materials today find considerable application in various branches of technology, which can be explained by their unique properties, which favorably distinguish them from traditional materials and alloys. In this work, studies were carried out on the thermal-moisture forced aging of a composite material based on polyamide. In practice, the best values of the concentration of the introduced modifiers (microvollestonite, microtalk) in polyamide were found, which make it possible to increase the aging resistance without significant loss of impact strength. A method for obtaining a polymer composite material and a method for studying thermal moisture aging has been developed.*

**Keyword:** polyamide, impact strength, aging, filler.

Для конкретных назначений требуются полимерные материалы с комплексом физико-механических и эксплуатационных свойств. Часто проблема решается посредством поиска оптимальных сочетаний имеющихся крупнотоннажных полимеров и различных наполнителей, т.е. использованием так называемых композиционных полимерных материалов [1,2]. В связи с этим представляло интерес исследование полимерного композиционного материала на термовлажностное старение и стабилизацию их свойств.

В работе исследовано термовлажностное старение ПКМ на основе полиамида-6, в частности сопротивление агрессивности окружающей среды. Также было решено практическим путем вывести наилучшие значения концентрации вводимых добавок в полимер, которые позволили бы повысить сопротивление старению без значительной утраты прочности и ударной вязкости.

Разработка полимерного композиционного материала в данной работе началась с выбора исходного вещества (полиамида-6). Наполнителями служили микроволластонит МВ-03-97 фракционированной серии «Супер» и микротальк МТ-05-96 гидратированный силикат магния.

Композиционные материалы на основе ПА и высокодисперсных наполнителей готовили экструзией. Образцы ПКМ выдерживали печи термовлажностного принудительного старения в течение 9 суток, ненапряженном состоянии при температуре 50 °С, относительной влажности 65 %. По литературным данным, для любого времени года максимальный уровень влажности - 65 %.

После выдержки образцы ПКМ испытали на ударную вязкость ( $A_p$ ) по методике Шарпи (ГОСТ 4746-80).

По результатам испытаний построены соответствующие графики.

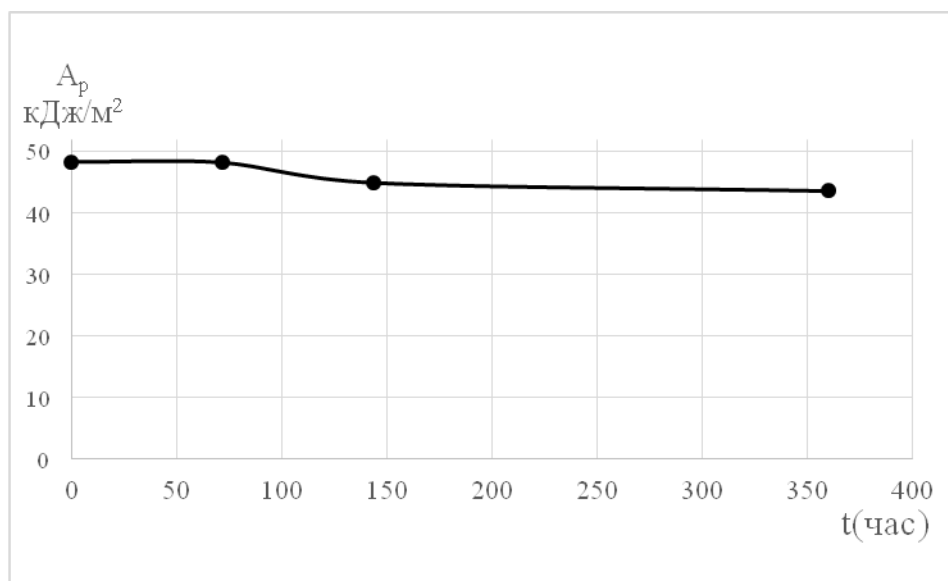


Рис. 1 График зависимости затрачиваемой энергии на единицу площади поперечного сечения полимерного образца для деформации (разрушения) от времени пребывания образца в печи термостарения для ПКМ из ПА-6 без стабилизирующих добавок

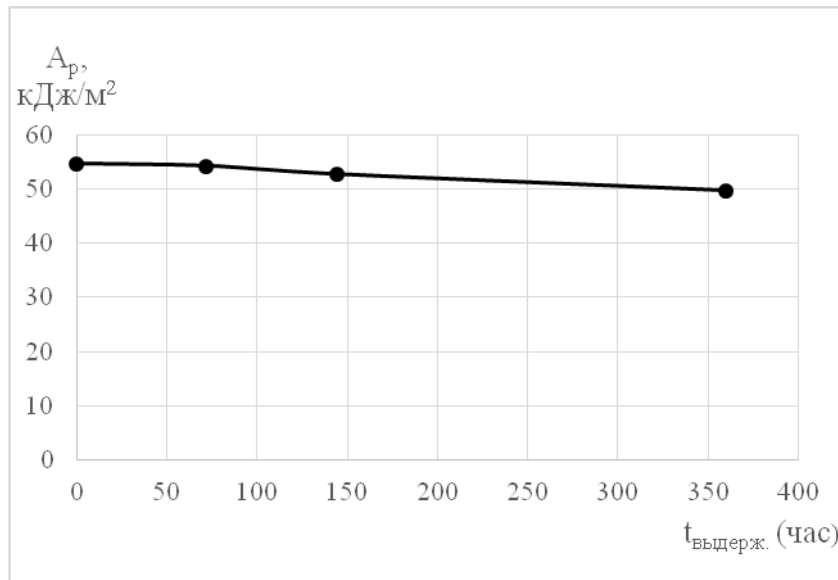


Рис. 2 График зависимости затрачиваемой энергии на единицу площади поперечного сечения полимерного образца для деформации (разрушения) от времени пребывания образца в печи термостарения для ПКМ из ПА-6 с 0.5% содержанием наполнителя

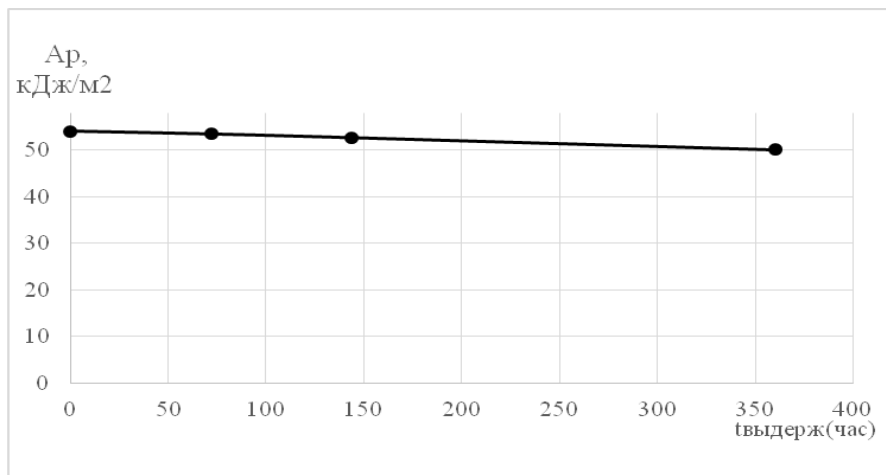


Рис. 3 График зависимости затрачиваемой энергии на единицу площади поперечного сечения полимерного образца для деформации (разрушения) от времени пребывания образца в печи термостарения для ПКМ из ПА-6 с 1.5% содержанием наполнителя

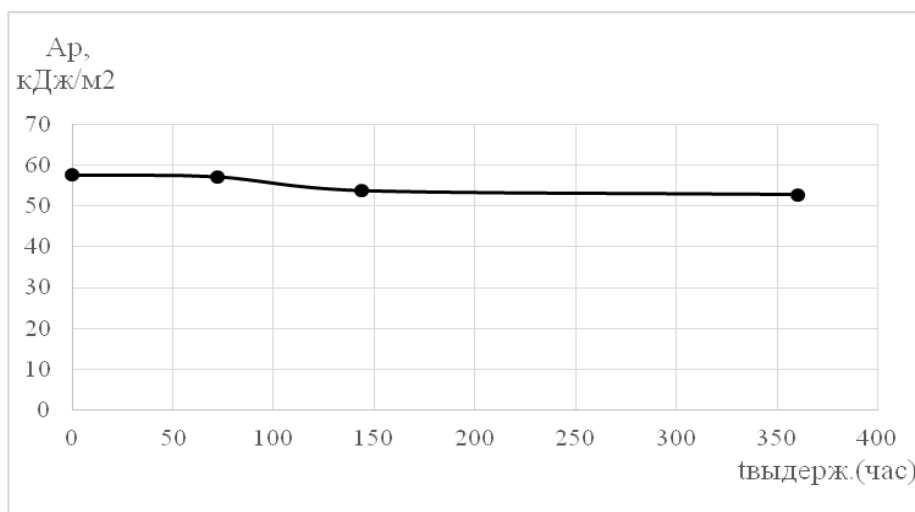


Рис. 4 График зависимости затрачиваемой энергии на единицу площади поперечного сечения полимерного образца для деформации (разрушения) от времени пребывания образца в печи термостарения для ПКМ из ПА-6 с 2,5% содержанием наполнителя

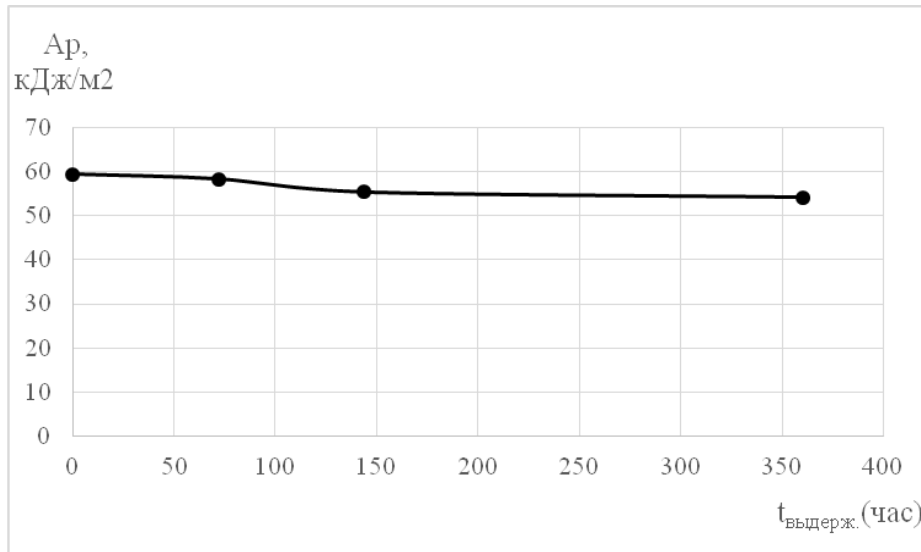


Рис. 5 График зависимости затрачиваемой энергии на единицу площади поперечного сечения полимерного образца для деформации (разрушения) от времени пребывания образца в печи термостарения для ПКМ из ПА-6 с 5% содержанием наполнителя

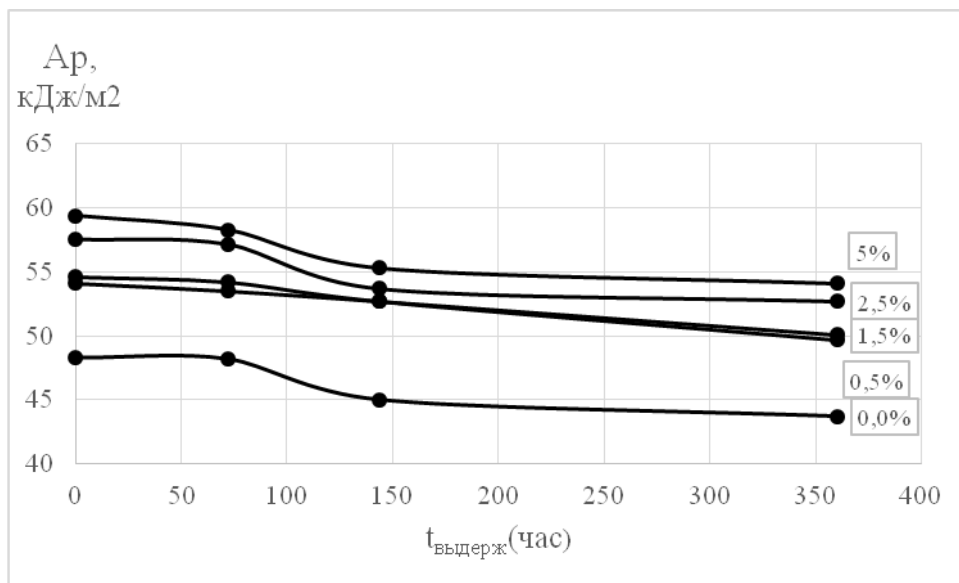


Рис. 6 Обобщенный график для сравнения полученных результатов по прочности ПКМ с различной концентрацией стабилизирующего наполнителя.

Под воздействием температуры физико-химические свойства полимеров значительно снижаются. Иногда введение наночастиц в матрицу полимера стабилизируют основные механические свойства, на частицах микроволластонита и микроталька образуется защитный карбонизованный слой с низкой диффузией. Возможно, вследствие этого основные механические свойства композиционного материала, модифицированного микроволластонитом и микротальком остаются на уровне.

На основании данных, можно сделать вывод о том, что ударная вязкость в зависимости от времени и температуры при относительной влажности 65% композиционного материала на основе ПА, содержащего 0,5 % рис. 2 остается на уровне по сравнению с исходным материалом. По литературным данным [3-5], с



повышением концентрации наполнителя понижаются основные физико-механические свойства КМ на основе полимеров, в связи с технологической несовместимостью компонентов. Химически не совместимые компоненты иногда совместимы технологически.

#### **Список литературы**

1. Манин В.Н.; Громов А.Н. Физико-химическая стойкость полимерных материалов в условиях эксплуатации. – Л.: Химия, 1980 г. – 248 с.
2. Акаева М.М. Исследование физико-механических свойств полимерных композиционных материалов. // Известия Чеченского государственного университета. 2017. № 1 (5). С. 18-20.
3. Моисеев Б.В., Заиков Г.Е. Химическая стойкость полимеров в агрессивных средах. – М.: Химия, 1979. – 288 с.
4. Акаева М.М. Исследование влияния жидких агрессивных сред на физико-механические свойства полиамида и полипропилена, модифицированных микродобавками высокодисперсной смеси - Fe/FeO. // Известия Чеченского государственного университета. 2016. № 1. С. 7-9.
5. Волынский А.Л., Уколова Е.М., Ярышева Л.М., Козлов П.В., Бакеев Н.Ф. Механическое поведение шитых натуральных каучуков при деформировании в жидких средах //Высокомолек. соед., А. – 1987. – Т 29. – №12. – С. 2614-2619.

УДК 636.592

## БАЛАНСИРОВАНИЕ РАЦИОНОВ ИНДЕЙКИ ПО ПРОТЕИНУ И НЕЗАМЕНИМЫМ АМИНОКИСЛОТАМ В УСЛОВИЯХ ЭКСТЕНСИВНОГО ВЫРАЩИВАНИЯ

**Ш.М. Дудаев,**

*магистрант Агротехнологического института  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Х.М. Мутиева,**

*канд. сель-хоз. наук, доцент, доцент кафедры ветеринарной медицины и зооинженерии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Б.А. Эльдаров,**

*канд. сель-хоз. наук, доцент, доцент кафедры ветеринарной медицины и зооинженерии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** Успешное выращивание высокопродуктивных кроссов индейки в экстенсивных условиях возможно только при тщательном нормировании, балансировании и контроле рационов по протеину и незаменимым аминокислотам. В статье освещены рекомендуемые нормы кормления для индеек, особенно молодняка в период интенсивного роста, а также целесообразность использования кормов животного происхождения для восполнения недостатка в аминокислотах. Доказана эффективность использования белковых кормовых добавок для выращивания индеек и выявлено их положительное влияние на скорость роста молодняка и его жизнеспособность.

**Ключевые слова:** Промышленные кроссы индейки, нормы кормления, незаменимые аминокислоты, протеиновое питание, рацион.

## FEATURES OF THE REGULATION OF TRACE ELEMENTS IN THE FEEDING OF INDUSTRIAL CROSS TURKEYS IN EXTENSIVE CONDITIONS

**Sh.M. Dudaev,**

*master's student*

*OF the Chechen state University»*

**K.M. Mutieva,**

*candidate of agricultural Sciences, associate Professor of the Department*

*"Chechen state University»*

**B.A. Eldarov,**

*candidate of agricultural Sciences, associate Professor of the Department*

*"Chechen state University»*

**Annotation.** Successful cultivation of highly productive Turkey crosses in extensive conditions is possible only with careful rationing, balancing and control of diets for protein and essential amino acids. The article shows the recommended feeding standards for turkeys, especially young ones, during the period of intensive growth, and also says about the feasibility of using additional additives when growing them.

The effectiveness of using additional feed for growing turkeys has been proved and their positive effect on the growth rate of young animals and their viability has been revealed.

**Keywords:** industrial Turkey crosses, feeding standards, essential amino acids, protein nutrition, diet.

Выращивание индеек высокопродуктивных кроссов в экстенсивных условиях (ЛПХ, КФХ) должно быть максимально продуманным по возможности замены синтетических

аминокислот, используемых для балансирования рационов и в полнорационных комбикормах.

Несбалансированность рационов по основным питательным веществам, в особенности по протеину и аминокислотам, является одной из основных причин низкой продуктивности сельскохозяйственной птицы и высоких затрат кормов и средств на производимую продукцию. Причем дефицит незаменимых аминокислот и белка усугубляется еще и тем, что современные породы и кроссы индейки отличаются повышенным метаболизмом, хорошей конверсией корма и, если комбикорма не соответствуют потребностям, это обуславливает проявление симптомов «условного» дефицита. У индейки наблюдается понижение общей резистентности, анемия, расклев, внезапное снижение интенсивности роста или прироста живой массы, искривление конечностей по причине нарушения обмена белка.

Рационы молодняка индейки в период интенсивного роста должны содержать достаточный уровень протеина и всех необходимых для синтеза белка аминокислот.

Так как у них повышенная потребность в протеине животного происхождения, которого в рационах должно содержаться не менее 20-25%, для промышленных кроссов индейки рационы необходимо балансировать в первую очередь по обменной энергии и сырому протеину, незаменимым аминокислотам. Животные белки содержат больше незаменимых аминокислот и поэтому их биологическая ценность выше, чем у растительных белков и введение в рацион кормов животного происхождения значительно повышает стоимость рационов и соответственно приводит к снижению рентабельности производства продукции [1, 2, 3].

Однако в условиях фермерских хозяйств с небольшим поголовьем использование мясных отходов в виде мясных бульонов при выращивании молодняка индейки позволяет полностью восполнить недостаток в протеине и аминокислотах, причем без использования дорогостоящих кормовых добавок в виде синтетических аминокислот. Стоимость свежих мясных отходов невысокая и равна по цене кукурузе.

Фермеры с небольшим поголовьем имеют возможность использовать комбикорма собственного приготовления и скармливать их в виде влажных мешанок, добавляя кормовую добавку животного происхождения в виде вареных мясных отходов и мясного бульона.

**Характеристика кормовой добавки из мяса и мясного бульона.** В качестве компонента кормовой добавки были использованы свежесваренные мясные отходы головной части туши КРС и насыщенный мясной бульон (1 часть мяса + 1 часть мясного бульона). Такая кормовая добавка к основному рациону имеет в своем составе практически полный набор аминокислот, сахара, жиров, макро- и микроэлементов, витаминов. Это автоматически позволяет относить ее к группе биологически активных добавок. Биохимический состав мясных отходов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Биохимический состав мясных отходов

Показатели	г
Незаменимые аминокислоты	
Аргинин	1.04
Валин	1.03
Гистидин	0.71
Изолейцин	0.78
Лейцин	1.48
Лизин	1.59
Метионин	0.45
Метионин+Цистеин	0.7
Треонин	0.8
Триптофан	0.21
Фенилаланин	0.8

Фенилаланин+Тирозин	1.45
Заменимые аминокислоты	
Аспарагиновая кислота	1.77
Аланин	1.09
Гидроксипролин	0.29
Глицин	0.94
Глутаминовая кислота	3.07 g
Пролин	0.69
Серин	0.78
Тирозин	0.66
Цистеин	0.26

Таблица 2. Биохимический состав мясного бульона представлен в таблице

Показатели	Количество	Норма**	% от нормы в 100 г	% от нормы в 100 ккал	100% нормы
Калорийность	61.3 кКал	1684 кКал	3.6%	5.9%	2747 г
Белки	4.6 г	76 г	6.1%	10%	1652 г
Жиры	4.7 г	56 г	8.4%	13.7%	1191 г
Вода	90 г	2273 г	4%	6.5%	2526 г

Мясной бульон содержит питательные вещества в легко усвояемой форме, стимулирует работу пищеварительного тракта, обмен веществ в организме нормализуется, резистентность повышается.

**Цель исследований** – определить эффективность использования дополнительных кормов животного происхождения при выращивании индюшат.

**Материалы и методы.** Научно-хозяйственные опыты проводились в условиях личного подворья г. Грозного (май-июль прошлого года). Для этого были сформированы 2 опытные группы индюшат суточного возраста Северокавказской серебристой породы, численностью 100 голов в каждой группе по общепринятым в зоотехнии методикам.

Таблица 3. Схема опыта

Группа	Кол-во индюшат гол.	
I контрольная	100	Основной рацион
II опытная	100	Основной рацион + 10% кормовая добавка (1 часть мяса + 1 часть мясного бульона)

Первая контрольная получала основной рацион, состоящий из комбикорма собственного приготовления. Вторая группа получала основной рацион с подкормки 10%-й добавки говяжьего бульона. Продолжительность опыта составила 60 дней.

**Результаты исследований.** Основным критерием полноценности рационов по содержанию протеина и незаменимых аминокислот служили скорость роста молодняка, состояние здоровья, затраты корма и сохранность.

Достаточный ли уровень кормления подопытной птицы в условия ЛПХ (в экстенсивных) определяли по физиологическому состоянию птицы, ее массе, по потреблению ею кормов за сутки, затратам кормов на прирост живой массы, а также по виду и консистенции помета и др.

Благодаря целому ряду незаменимых аминокислот, содержащихся в добавке, выявлено положительное влияние на скорость роста молодняка, его жизнеспособность.

При добавке в количестве 10% мяса и мясного бульона к основному рациону живая масса индюшат опытной группы по сравнению с контрольной увеличилась на 9,5%, а в опытной группе сохранность поголовья составила 99% против 97% в контрольной.

И как следствие - снизилась себестоимость производимой продукции на 14,4%.

В процессе работы представлены научно обоснованные и апробированные на практике способы повышения питательной ценности рационов по протеину и незаменимым аминокислотам, а также рекомендации по приготовлению и использованию кормов и кормовых добавок в рационах молодняка индейки северокавказской серебристой породы. Разработана и экспериментально апробирована технология приготовления комплексной кормовой добавки животного происхождения на основе мясного бульона и мясных отходов и при влажном способе их кормления.

Таким образом, биохимические свойства кормовой добавки животного происхождения являются бесспорным основанием для их применения в кормлении молодняка индейки. Однако технологические свойства этих продуктов создают некоторые затруднения при использовании их в чистом виде в составе рационов свиней при сухом способе кормления. Это, в свою очередь, послужило основанием для разработки технологии комплексного применения кормовой добавки (мясо+бульон) в рационах молодняка индейки северокавказской серебристой породы.

### **Список литературы**

1. Макеенко М.М. Проблема продовольствия и пути ее решения // Продовольственный комплекс. – М: Колос, 1982. С.7-24.
2. Фисинин В.И., Егоров И.А., Драганов И.Ф. Кормление сельскохозяйственной птицы. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. 344с.
3. Цогоев Н.Д. Рекомендации по использованию синтетических аминокислот и ферментных препаратов / Цогоев Н.Д. (и др.). – Орджоникидзе., 1989. 132 с.

**УДК 632.93**

## **ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СУБСТРАТОВ ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА УКОРЕНЕНИЕ ПОДВОЕВ КОСТОЧКОВЫХ И СЕМЕЧКОВЫХ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ *INVITRO***

**А.С. Бениев,**

*магистрант кафедры плодовоощеводства и виноградарства  
ФГБУ ВО «Чеченский государственный университет».*

**И.М. Баматов,**

*ассистент кафедры «Химия»  
БХФ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,*

**И.Б. Эльдаров,**

*аспирант кафедры агротехнологий ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,  
мл. научный сотрудник Чеченского НИИСХ*

**Аннотация.** Совместно с группой ученых Чеченского государственного университета, ООО «Научно-производственной фирмы «Сады Чечни», а также сотрудниками ООО «ОПХ «Центральное» г. Краснодара в период с 2011 по 2020 годы проводятся научные исследования по усовершенствованию, разработке и внедрению инновационных биотехнологических методов, ориентированных на повышение качества и продуктивности ягод и плодов, возделываемых в условиях Чеченской Республики.

**Ключевые слова:** микроклональное размножение, подвои персика и сливы, абрикоса, черешни и яблони, оптимизированные питательные среды.

## **INFLUENCE OF VARIOUS SUBSTRATES OF THE NUTRIENT MEDIUM ON ROOTING OF ROOTSTOCKS OF STONE AND SEED PLANTS IN INVITRO CONDITIONS**

**A.S. Beniev,**

*master's student of the Department of fruit and viticulture of the Chechen state University,*

**I.M. Bamatov,**

*assistant of the Department of chemistry at THE Chechen state University»,*

**I.B. Eldarov,**

*post-graduate student of the Department of agricultural technologies of the Chechen state University, Junior researcher of the Chechen research Institute of agriculture*

**Annotation.** Together with a group of scientists from the Chechen state University, LLC "Research and production company "gardens of Chechnya", as well as employees of LLC "OPH "Central" of Krasnodar, in the period from 2011 to 2020, scientific research is conducted to improve, develop and implement innovative biotechnological methods aimed at improving the quality and productivity of berries and fruits cultivated in the Chechen Republic.

**Keywords:** microclonal propagation, rootstocks of peach and plum, apricot, cherry and Apple trees, optimized nutrient media.

**Актуальность темы исследования.** Сложившаяся экологическая и экономическая ситуация в нашей стране на современном этапе ее развития вызывает обеспокоенность у ученых и товаропроизводителей плодово-ягодной продукции всех уровней, обязывая выстраивать новую стратегическую линию по ее изменению. Предлагаемые биоагротехнологические методы ведения и развития инновационного садоводства позволят выращивать высококачественную продукцию с насыщенной концентрацией биоактивных и экологически безопасных компонентов [8,10,14,16].

В данном контексте преодоление устоявшихся парадигм по моделированию и трансформации производственных процессов ведения садоводства возможно при постоянном мониторинге динамических процессов рыночных потребностей и емкостей, а также ценообразования на плодово-ягодную продукцию, в свою очередь, это активизирует возможности по изысканию адаптивно-малозатратных, безопасных для окружающей среды, биологических инноваций [4,6,7,8].

Использование оздоровленного посадочного материала плодово-ягодных растений в современном садовом производстве основано на инновационных биотехнологических методах. Ужесточение свода правил и основных положений международной торговли и обмена безвирусным посадочным материалом садовых растений по специальным сертификатам диктуется строгим переводом садоводства на безвирусную основу, поэтому новые биоагротехнологические разработки по производству безвирусного посадочного материала гарантированно обеспечат значительную динамику роста его качества, повысив экономическую рентабельность и интенсивность отрасли [1,2,3,4,6,7,18].

**Целью** проводимых нами исследований было усовершенствование разработки биотехнологии микроклонального размножения новых сортов и подвоев плодовых и ягодных растений на основе оптимизированных питательных сред, позволяющих получение оздоровленного, безвирусного посадочного материала с высоким адаптационным потенциалом, размноженных методом *in vitro* для увеличения их приживаемости в условиях *in vivo*.

Выполнение поставленных **задач** осуществлялось закладкой многовариантных опытов и проведением научных исследований в лабораториях, оснащенных современным оборудованием.

**Объект, условия и методики исследований.** Объектом наших исследований были подвой косточковых и семечковых сортов - персика и сливы - «KUBAN-86», абрикосы - «Дружба», черешни – «Гизелла-5», яблони - «М-9», которые использованы нами с целью

изучения влияния различных субстратов питательной среды на укоренение подвой косточковых и семечковых растений в условиях *in vitro*.

Одноузловые черенки персика и сливы - «KUBAN-86» мы высаживали на основе трех различных модифицированных питательных сред - Murashige и Skoog (MS), Quoirin Lepoivre (QL) и Lloyd McCown (WPM), содержащих макро- и микроэлементы, витамины, агар-агар, сахарозу и хелатный комплекс - Fe-хелат. Одноузловые черенки абрикоса - «Дружба», черешни «Гизелла – 5» и яблони - «М-9» мы высаживали на питательную среду - Murashige и Skoog (MS), модифицируя ее базовый состав в трех вариантах [5,7,9,12,18].

Полученные результаты обрабатывали с помощью дисперсионного анализа, все необходимые вычисления выполнены с помощью прикладных программ MSOffisExel и StatSoftSTATISTICA 7.0 [15].

**Результаты исследований.** Целью данного сегмента научного исследования было получение корневых материалов подвой следующих сортов: персика и сливы - «KUBAN-86», абрикоса – «Дружба», черешни – «Гизелла-5», яблони – «М-9», а также оптимизация питательных сред по минеральному, витаминному и гормональному составу, позволившая определить наилучшие соотношения исследуемых элементов питательной среды, положительно влияющих на количественные и качественные показатели ключевых параметров: выход свободных от вирусов растений - регенерантов на этапе получения асептических культур *in-vitro*; определение коэффициентов размножения; количество прижившихся растений на этапе укоренения и их адаптации.

Исследование выполнялось нами с внедрением инновационных биотехнологий интенсивного выращивания, с целью удовлетворения возрастающего спроса на посадочный материал, не содержащий патогенов, и для активации процессов получения ценных сортов плодовых растений с высокими товарно-качественными показателями плодов и адаптационным потенциалом [7,17,18].

Благодаря интенсивному внедрению интродукции растений, полученных с помощью отбора тканей и генно-инженерных инновационных биотехнологий, устойчивость к фитопатогенам, насекомым-вредителям и гербицидам нового поколения в значительной степени возросла, следствием чего стало заметное сокращение количества применяемых гербицидов и пестицидов, при этом отмечена активация биогеоэкологического влияния на эффективно используемые биоразлагаемые удобрения пролонгированного действия, контролирующие выброс NPK [1,2,7,8,18].

На изначальном этапе отбора растений-доноров отмечается высокая степень их инфицированности вирусными и бактериальными заболеваниями, поэтому мы провели стерилизацию растительных объектов с использованием сильных агентов с целью получения свободного от патогенов генетического растительного материала, выполнив важнейшее требование дальнейшего развития эксплантов в культуре *in-vitro*.

Для плодовых растений чаще всего причиной снижения жизнеспособности эксплантов и их способности к *верификации* – *мультипликации* является ущерб, нанесенный живым тканям, вызываемый на этапе стерилизации.

Подобранные и используемые нами схемы в значительной степени снизили риски отбора зараженных вирусами эксплантов и повысили устойчивость к стресс-фактору, которым выступает любое сильностерилизующее средство, что в итоге позволило нам уменьшить его концентрацию и продолжительность воздействия, увеличив размеры эксплантов, а значит, и их жизнеспособность [17,18].

Эффективность предложенного нами способа обеззараживания оценивалась по количеству прижившихся эксплантов на стандартной питательной среде Мурасиге и Скуга (таблица 1).

Идентифицируя показатели приведенной таблицы 1 можно констатировать, что градиенты приживаемости косточковых эксплантов были выше, чем у семечковых эксплантов. Максимальный процент приживаемости выявлен у абрикоса сорта «Дружба» и составил 90%, при использовании модифицированного способа стерилизации против 80% - на

контроле, это на 27,78% больше, чем приживаемость при модифицированном способе стерилизации у сорта яблони - «М-9».

Таблица 1. Приживаемость эксплантов в зависимости от способа стерилизации растения-донора.

Способ подготовки растения-донора										
Сорт подвоев	Контрольный вариант - без обработки препаратами, гипохлорит натрия– NaClO(концентрация - 3%), продолжительность 5 минут					Фитолавин + Фермовирин + гипохлорит натрия– NaClO(концентрация до 1,5%) + Фитовирин, продолжительность 3 минуты				
	1	2	3	4	Среднее, %	1	2	3	4	Среднее, %
«KUBAN-86»	6	4	8	6	<b>60</b>	6	7	7	7	<b>68</b>
«Дружба»	8	8	9	7	<b>80</b>	9	7	9	9	<b>90</b>
«Гизелла-5»	8	8	9	8	<b>83</b>	9	8	9	10	<b>90</b>
«М -9»	4	7	6	6	<b>58</b>	6	8	6	6	<b>65</b>

Минимальная приживаемость у косточковых культур выявлена на подвое Кубань-86 и составила 68% при использовании модифицированного способа стерилизации и 60% - при стандартном способе, что на 3,34 – 4,41%, соответственно, больше, чем у сорта яблони - «М-9».

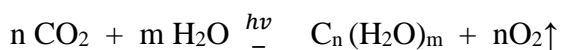
Щадящая система обеззараживания позволила получить выход прижившихся эксплантов семечкового сорта яблони - «М-9» на 58-65% в то время, как традиционная система обеззараживания обеспечила приживаемость на 53-58%.

Проведенный нами сегмент исследования подтверждает, что правильно подобранный состав стерилизующих модификаторов позволяет дезактивировать угнетающее влияние стерилизующих средств на жизнеспособность эксплантов, вследствие чего модернизация первого этапа в системе микроклонального размножения дает возможность получить более качественный, первичный генетический материал [17,18].

Дальнейшее наше исследование было ориентировано на оценку влияния модификации питательных сред по минеральному, гормональному и витаминному составам на коэффициент размножения микрорастений.

Научный подход нашей группы исследователей к модификациям используемых питательных сред имеет несколько векторов, мы делаем акценты на минеральные компоненты, имеющие особые перспективы, учитывая, что каждый элемент выполняет в растительном организме специфическую физиологическую роль, в частности влияя на гормональный состав. Выявлено, что многие микроэлементы входят в состав ферментов, витаминов, гормонов и других органических веществ, участвующих в активации и стабилизации жизненно необходимых биогенных процессов - фотосинтеза, ассимиляции, диссимиляции, дыхания, брожения, гниения и т.д. [10].

Природный биогенный процесс фотосинтеза, протекающий на свету, при участии хлорофилловых зерен, в состав которых входят сложные биохимические комплексные соединения, содержащие в качестве комплексообразователя ионы магния –  $Mg^{2+}$ , происходят сложные трансформационные процессы в клетках растений – поглощение водой диоксида углерода атмосферы с образованием углеводов и выделяемого кислорода по схеме:



В результате процесса фотосинтеза синтезируются различные моносахариды, состава-  $C_n(H_2O)_m$ , используемые для энергетического обмена в растениях и формирования клетчатки растений.



В нашем сегментарном исследовании азот, находящийся в нитратной форме иона кальция, активировал синтез цитокининов в корнях, увеличивая их приток в побеги, и вызывал активацию фотосинтеза и роста [19].

На этапе мультипликации в компонентный состав питательных сред включаются регуляторы роста, в том числе и цитокинины, чаще всего 6-БАП. Замена хлоридной формы иона кальция на нитратную форму иона кальция с одновременным снижением концентрации 6-БАП позволила повысить коэффициент размножения исследуемых нами микрорастений.

Минеральный состав в контрольном варианте нами представлен стандартным набором солей для питательной среды, по прописи Мурасига-Скуга, и верхним пределом, рекомендуемой концентрации гормонов - цитокинина 6-БАП в концентрации - 2 мг/л и ауксина ИМК в концентрации - 0,2 мг/л [17,18].

В первом варианте минеральный состав изменен, благодаря введению нитратной формы иона кальция взамен хлоридной формы, а также повышением массовой доли катиона железа. Последующие, второй и третий варианты, модифицируются за счет убывающих концентраций цитокинина 6-БАП, при этом концентрация ауксина также снижается. Причина таких мутаций заключалась в сохранении оптимального баланса между процессами пролиферации пазушных меристем, регулируемых количеством цитокинина и ростовой активностью, зависящей от концентрации ауксина – ИМК. Основной витаминный состав в питательной среде оставался базовым, с добавлением аскорбиновой кислоты во всех опытных вариантах, за исключением контроля, а концентрация аскорбиновой кислоты была снижена до 0,5 мг/л.

На основах питательных сред проводился процесс мультипликации оздоровленных эксплантов подвоев сортов плодовых растений, технология черенкования пробирочных растений - общепринятая в системе микрклонального размножения [17,18].

Полученные в ходе нашего исследования результаты по изменению коэффициентов размножения косточковых и семечковых растений в зависимости от модификации питательных сред представлены на рисунках - 1 и 2.

Приведенные показатели рисунка - 1 свидетельствуют о том, что модификация питательных сред влечет за собой изменение коэффициентов размножения по отношению к контрольному варианту. В вариантах 1 и 2, несмотря на снижение концентрации регуляторов роста 6-БАП и ИМК, происходит увеличение числа черенков. Коэффициент размножения по модулю больше в представленном варианте – 1, на 7,5%; в варианте 2 - на 20,3%, при этом дальнейшее снижение концентрации цитокинина - до 0,8 мг/л - вариант 3 - ведет к снижению коэффициента размножения по отношению к контрольному варианту на 9,8%.

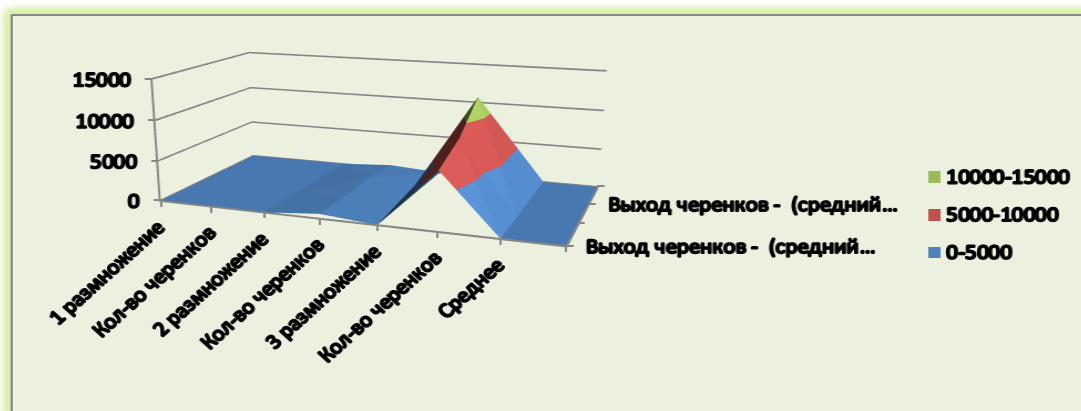


Рис. 1. Коэффициент размножения косточковых растений *in-vitro* в зависимости от питательной среды (2011 – 2020 гг.)

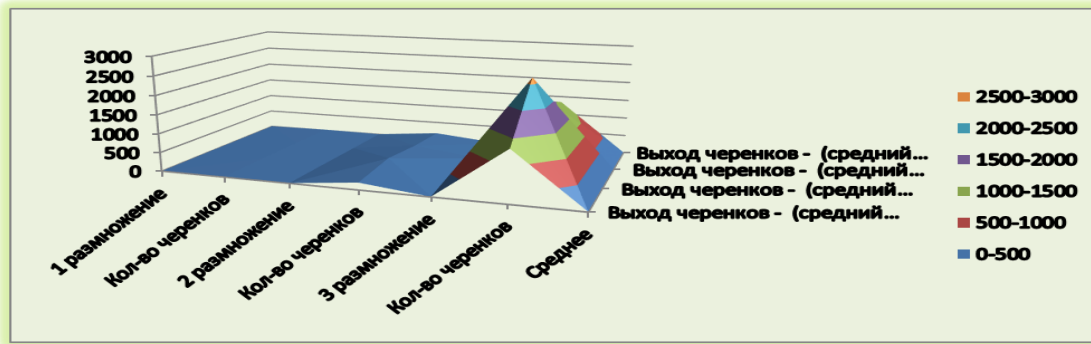


Рис. 2. Коэффициент размножения семячковых растений *in-vitro* в зависимости от питательной среды (2011 – 2020 гг.)

Но в варианте 3 отмечается более заметный эффект элонгации, выраженный в выходе черенков, значительно превышающих 1,5 см, что свидетельствует о том, что в смещении баланса пролиферация – рост важную роль играет ауксин - ИМК. Учитывая, что элонгация на этапе укоренения является желательным процессом, можно рекомендовать формулу питательной среды в варианте 3 на поздних пассажах, перед переносом микрорастений на обедненные среды [17,18].

В отличие от косточковых культур, максимальный коэффициент размножения семячковых выявлен в варианте 1, с концентрацией 6-БАП - 1,6 мг/л. Наиболее заметная элонгация отмечалась в варианте 2. Так же, как и в случае с косточковыми культурами, можно рекомендовать замену формулы варианта 1 на формулу варианта 2 для лучшего укоренения на поздних пассажах. Во всех исследуемых вариантах, включая контрольный вариант, нами не отмечено закисания питательной среды.

На этапе *укоренения и адаптации* подвоев, при микроклональном размножении, нами использовались обедненные питательные среды: а) при укоренении плодовых растений - 50% концентрации солей макроэлементов и углеводного компонента питательной среды на основе Мурасиге-Скуга; б) при адаптации микрорастений на основе обедненных сред мы уменьшали концентрации минеральных солей до четырех раз [7].

С целью повышения устойчивости растений в питательную среду мы включали витамины в концентрациях: а) никотиновая кислота - 0,5 мг/л; б) перидоксин - 0,5 мг/л; в) тиамин - 0,4 мг/л; а также, регулятор роста – ИМК, в зависимости от видовых и сортовых особенностей, в концентрации 0,5-2,0 мг/л.[10].

На данном этапе эксперимента учитывается влияние возрастающих доз тиамина, никотиновой кислоты и регулятора роста ИМК на адаптационные возможности - приживаемость микрорастений в нестерильных условиях. Во избежание дальнейшей пролиферации цитокинин мы исключили из состава питательной среды. В такой среде формируется нормальное растение с корнями и листьями в течение 4-6 недель.

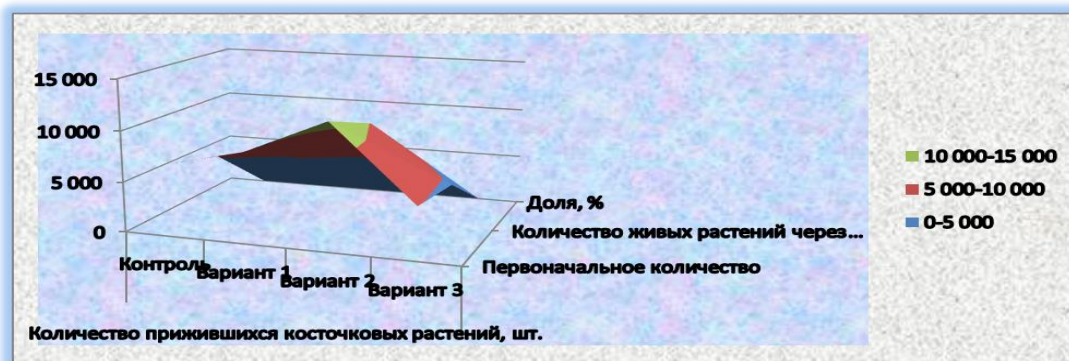


Рис. 3. Приживаемость микрорастений косточковых подвоев и сортов (2011-2020 гг.)

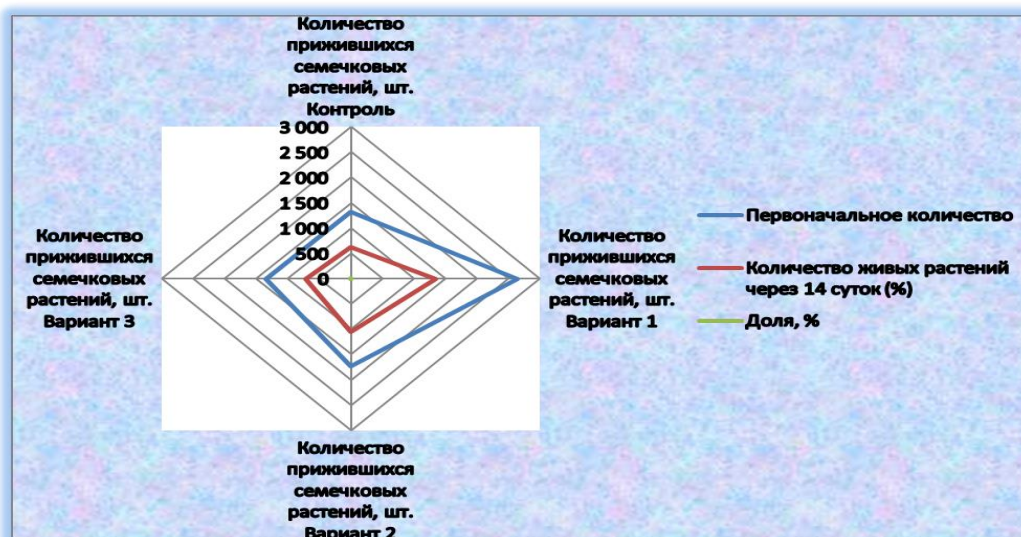


Рис. 4. Приживаемость микрорастений семечковых подвоев и сортов (2011-2020 гг.)

Длительность этапа укоренения в среднем составила 6 недель. Растения переносились в нестерильные условия по достижении ими 2 см в высоту и корневой системы более 2 см.

Учет приживаемости растений проводился на 14-е сутки после переноса их в субстрат. Результаты приживаемости микрорастений косточковых и семечковых подвоев и сортов представлены на рисунках – 3 и 4.

Как видно из рисунков – 3 и 4, приживаемость микрорастений, как и в случае с коэффициентом размножения, зависела от вида и сорта плодовых растений.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. В процессе нашего исследования установлена тесная взаимосвязь между элонгацией косточковых и семечковых садовых растений на этапе мультипликации и дальнейшей их приживаемостью.

2. В дальнейшем нами планируется и рекомендуется комбинирование питательных сред в рамках этапа мультипликации, с использованием на начальных пассажах вариантов, демонстрирующих наибольший коэффициент размножения и заменой их на поздних пассажах на варианты с ярко выраженной элонгацией растений.

3. По результатам наших исследований рекомендуется для косточковых растений сочетать питательные среды вариантов 2 и 3, а для семечковых - 1 и 2, соответственно.

#### **Список литературы**

1. Баматов И.М. Современные методы оздоровления растений // Плодоводство и Виноградарство Юга России. № 53. Выпуск 5/2018. – С. 67-79.
2. Баматов И.М. Использование питательной среды Драйвера-Кунжуки в процессе микроклонального размножения подвоев косточковых плодовых культур ЛЦ-52 и Гизелла-5 // Актуальные проблемы биотехнологии: Оздоровление и размножение плодовых, ягодных, дикорастущих культур и винограда. Всероссийская научно-практическая конференция. – Грозный: ЧГУ. 2019. – С.3-13.
3. Беседина Е.Н. Усовершенствование метода клонального микроразмножения подвоев яблони *in vitro*: автореферат диссертации кандидата сельскохозяйственных наук. – Краснодар. 2015. – 24 с.
4. Бутенко Р. Г. Биология культивируемых клеток высших растений *in vitro* и биотехнологии на их основе /Монография/ – Москва: ФБК-Пресс. 1999. – 159 с.
5. Веселов Д.С. Гормоны растений: регуляция концентрации, связь с ростом и водным обменом / Д.С. Веселов, С.Ю. Веселов, Л.Б. Высоцкая и др. [отв. ред. Ф.М. Шакирова] //Ин-т биол. УНЦРАН /М: Наука. -2007. 158с.-ISBN 978-5-02-035889-8.

6. Деменко В.И. Микрклональное размножение садовых растений: учебное пособие / В.И. Деменко// М.: Изд-во МСХА. 2007. – 55 с.
7. Джигадио Е.Н. Методические рекомендации по использованию биотехнологических методов в работе с плодовыми, ягодными и декоративными культурами /под ред. Е.Н. Джигадио // Орёл: ГНУ ВНИИСПК. 2005. – 50 с.
8. Дорошенко, Т.Н., Рязанова, Л.Г., Рындин, А.В. и др. Биоэкология и питомниководство плодовых культур. Учебное пособие. – Краснодар.: КубГАУ. 2015. – 63 с.
9. Лукичева Л.А. Влияние состава питательной среды и генофонда на клональное микроразмножение вишни и сливы *in vitro* / Биотехнология в плодоводстве. Материалы научной конференции. Самохваловичи. 13-17 июня. – Минск. 2016. – С. 178-183.
10. Муратова С.А., Шорников Д.Г., Янковская М.Б. Размножение садовых культур *in-vitro* (методические рекомендации)/ С.А. Муратова, Д.Г.Шорников, М.Б.Янковская// Мичуринск наукоград. 2008. – 69 с.
11. Матушкина О.В. Регенерационная способность перспективных сортов яблони *in vitro* 211. /Плодоводство и ягодоводство России. Т.37. 2016. – С. 211-215.
12. Романов Г.А. Ауксины и цитокинины в развитии растений. Последние достижения в исследовании фитогормонов // 2-й международный симпозиум. – Прага, 7-12 июля. - Физиология растений. №2. Т.53. Прага: 2006. – С.309-319.
13. Трушечкин В. Г, Высоцкий В. А., Олешко Е. В. Микрклональное размножение сортов и подвоев косточковых культур: Методические указания. – М. 1983. – С. 16.
14. Шипунова А.А. Клональное микроразмножение плодовых растений: Автореф. дис. канд. сельскохозяйственных наук /А.А.Шипунова // М. 2003. – 24 с.
15. Щеглов, С.Н. Математические методы в биологии. Реализация с использованием пакета STATISTICA 5.5. – Краснодар: изд-во Кубанского государственного университета. 2004. – 36 с.
16. Baker S. Nanoagroparticles emerging trends and future prospect in modern agriculture system / Environ Toxicol Pharmacol. - №53.- 2017. – P. 10-17.
17. Khamurzaev, S. M., Vamatov, I. M., Butsaeva, E. M., Sibiryatkin, S. V. The use of the Driver – Kuniyuki nutrient medium for micropropagation of rootstocks of LC-52 (*Cerasus Vulgaris* X *Cerasus Fructose*) and Gizella 6 (*Peisica Vulgaris* X *Cerasus Canescens*) stone fruit crops./S.M. Khamurzaev I. M. Vamatov, E. M. Butsaeva, S. V. Sibiryatkin.//Journal of Experimental Biology and Agricultural Sciences.-№ 6 (3). 2018. – P. 623-627.
18. Vamatov I, Butsaeva E, Arsanov M, Vamatov D. The modification of murashige and skoog media for efficient cultivation of gizella-5 and vsl-2 rootstocks *in vitro* IOP. / Conf.Series: Earth and Environmental Science 315 042015.- 2019.
19. Sakakibara H. Nitrate specific and cytokinin-mediated nitrogen signaling pathways in plants./ J. Plant Res. Vol. 116. 2003. – P. 253-257.

**УДК 634.8:581.16.04**

## **ВЛИЯНИЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ НА ПЛОДОНОШЕНИЕ И КАЧЕСТВО УРОЖАЯ ВИНОГРАДА В УСЛОВИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Э.А. Собралиева,**

*Чеченский научно-исследовательский институт сельского хозяйства,  
г. Грозный, Россия*

**Л.К. Адымханов,**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,  
г. Грозный, Россия*

**И.Б. Эльдаров,**  
аспирант кафедры агротехнологий  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,  
мл. научный сотрудник Чеченского НИИСХ

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследований влияния биостимуляторов на плодоношение и качество урожая винограда в условиях Чеченской Республики. При этом важное значение имели сроки опрыскивания и количество обработок биостимуляторов. Урожайность сортов в зависимости от использованного регулятора роста варьировала в незначительной степени, наибольшая прибавка к контролю составила 30 %.

**Ключевые слова:** виноград, сорт, качество, урожай, биостимуляторы, Молдова, Лора, Августин.

## **INFLUENCE OF BIOSTIMULANTS ON FRUITING AND QUALITY OF GRAPE HARVEST IN THE CONDITIONS OF THE CHECHEN REPUBLIC**

**E. A. Sobraliev,**  
Chechen Research Institute of Agriculture,  
Grozny, Russia

**L. K. Alimkhanov,**  
Of the "Chechen state University",  
Grozny, Russia

**I.B. Eldarov,**  
*post-graduate student of the Department of agricultural technologies of the Chechen state University, Junior researcher of the Chechen research Institute of agriculture*

**Annotation.** The article presents the results of studies on the effect of biostimulants on fruiting and the quality of grape harvest in the Chechen Republic. At the same time, the timing of spraying and the number of treatments of biostimulants were important. Yields of varieties, depending on the used growth regulator, varied to a small extent, the largest increase in control was 30%.

**Keywords:** grapes, viticulture, quality, harvest, biostimulants, Moldova, Laura, Augustine.

### **Введение**

В последние годы большое внимание уделяется разработке и применению регуляторов роста растений нового поколения, обладающих широким спектром физиологической активности, безопасных для человека и окружающей среды. Одной из важных задач в данной отрасли является применение эндогенных биостимуляторов, созданных только на растительной основе в качестве «альтернативы» современным химически синтезированным биостимуляторам не только для повышения стойкости растений к различным неблагоприятным факторам среды, но и для повышения качества растительной массы [4].

Работы многих исследователей посвящены разработке приемов, направленных на ресурсосбережение производимых операций и совершенствование технологий производства винограда. Одним из таких приемов является применение биостимуляторов на виноградниках, которые стимулируют корнеобразование и ускоряют развитие растений винограда. Обычно для таких целей используют синтетические препараты ауксинного действия [1]. Для увеличения выхода привитых саженцев винограда, улучшения биометрических параметров и развития корневой системы, например, Павлюченко Н.Г. и другие рекомендуют использовать для подготовки к посадке биостимулятор Радифарм, что позволяет исключить процесс закалки прививок перед посадкой в школку, значительно сокращая весь процесс производства привитых саженцев винограда и увеличивая рентабельность производства [3]. Характерной особенностью большинства биостимуляторов является избирательность их действия. При



этом наблюдаются значительные изменения в биомассе, урожайности и зимостойкости растений [2].

Общеизвестно, что рост и развитие растений регулируются веществами, образуемыми самим растением (эндогенными фитогормонами). Очевидно также, что синтетические росторегулирующие химические соединения играют все более важную роль в экономической регуляции повышения урожайности как в сельском хозяйстве, так и непосредственно в садоводстве. Стимулирующий эффект на развитие стебля оказывают препараты, обладающие цитокининовой активностью. Ионы поступивших в растения веществ быстро включаются в процессы обмена, восполняя недостающие питательные вещества, которые поглощаются корнями. Определение эффективной концентрации ростовых веществ нельзя рассматривать как однозначную закономерность для всех сортов культуры винограда, так как в каждом отдельном случае оптимальную концентрацию необходимо подобрать экспериментальным путем, все зависит от генетико-регенерационных особенностей каждого сорта плодовых культур.

Основной целью проведенных исследований было изучить влияние биостимуляторов Циркона и Биолана на плодоношение и качество урожая сортов винограда Молдова, Августин и Лора в условиях Чеченской Республики.

#### **Материал и методы исследования**

Постановку опыта проводили в соответствии с методикой полевого опыта Доспехова Б.А. Надземную часть кустов винограда всех сортов опрыскивали после их весенней обрезки перед цветением. Обработку сортов винограда проводили из расчета 3,5 л/куст ростовыми препаратами Циркон и Биолан. Норма расхода рабочей жидкости составляла 500 л/га. Площадь учетной делянки составила 300 м<sup>2</sup>, число кустов в ряду - 10, повторность опыта трехкратная. Схема опыта включала следующие варианты опыта:

- 1-й вариант – Контроль (без обработки);
- 2-й вариант – Обработка Цирконом (3,5 мл/л);
- 3-й вариант – Обработка Биоланом (1,5 мл/л).

Исследование проводилось на лугово-черноземных почвах Чеченского НИИ сельского хозяйства на опытных виноградниках. Почвы НИИ характеризуются близким залеганием галечника, климатические условия считаются благоприятными для возделывания винограда и других плодовых культур. Исследование проводилось по общепринятым в плодоводстве и виноградарстве методикам, математическая и статистическая обработка проводилась дисперсионным методом и с помощью Microsoft Excel.

#### **Результаты исследования**

В исследовании использовали сорта винограда из группы наиболее ценных по производственным показателям ЧНИИСХ. В таблице 1 представлены результаты воздействия регуляторов роста на сорта винограда Молдова, Августин и Лора.

Таблица 1. Влияние обработки кустов винограда изучаемых сортов регуляторами роста на механический состав грозди.

<b>Вариант опыта</b>	<b>Количество ягод, шт.</b>	<b>Масса 100 ягод, г</b>	<b>Ягодный показатель, шт.</b>
<b>Молдова</b>			
<b>Контроль (без обработки)</b>	89	560	18
<b>Обработка Циркон ом (3,5 мл/л)</b>	85	630	16
<b>Обработка Биоланом (1,5 мл/л)</b>	91	655	15
<b>Августин</b>			
<b>Контроль (без обработки)</b>	94	670	15
<b>Обработка Цирконом (3,5 мл/л)</b>	96	710	14
<b>Обработка Биоланом (1,5 мл/л)</b>	102	740	13
<b>Лора</b>			
<b>Контроль (без обработки)</b>	87	830	12

<b>Обработка Цирконом (3,5 мл/л)</b>	99	845	12
<b>Обработка Биоланом (1,5 мл/л)</b>	100	855	11

\*Ягодный показатель – число ягод на 100 г грозди

Как видно из таблицы, развитие виноградного куста протекало значительно лучше при применении биостимуляторов. Это отражают результаты исследований - все показатели улучшаются после обработки кустов ростовыми препаратами.

Так, у сорта Молдова количество ягод на контроле составляло 89 штук, после обработки Цирконом 3,5 мл/л их количество сократилось на 4 ягоды. Здесь, как видно дальше по результатам таблицы, масса 100 ягод значительно выше, чем на контроле – на 70 г. А на варианте с применением ростового препарата Биолан 1,5 мл/л увеличилось на 6 ягод. У сорта Августин тот же показатель, на контрольном варианте составлял 94 штук, на варианте с Цирконом (3,5 мл на 1 л воды) – 96 шт. и на варианте с применением Биолана (1,5 мл на 1 л воды) он увеличился на 6 ягод – 102 шт. Сорт Лора значительно превышал показатели остальных кустов – например, без обработки – 87 шт., при обработке Цирконом – 99 шт., после обработки Биолан – 10 шт.

Масса 100 ягод на контроле составила – 560 г., 670 г., 830 г. соответственно по сортам. После обработки Цирконом показатель массы 100 ягод составил 630 г. - Молдова, 710 г. - Августин, 845 г. – Лора. Ягодный показатель держался в той же последовательности, что свидетельствует о положительном действии выбранных ростовых препаратов на развитие кустов винограда.

Урожайность винограда – это конечный показатель, для увеличения которого собственно и проводятся исследования с различными сортами в сельском хозяйстве. Средняя урожайность каждого сорта виноградного куста в обычных условиях зависит от соблюдения общей технологии возделывания, от соблюдения основных приемов по уходу за кустом винограда, от вносимых удобрений, полива и соблюдения других приемов, повышающих урожайность.

Таблица 2. Урожайность изучаемых сортов винограда в зависимости применяемого от регуляторов роста.

Вариант обработки	Количество гроздей, шт.	Масса грозди, г	Урожайность, кг/куст	Прибавка
<b>Молдова</b>				
<b>Контроль (без обработки)</b>	23	590,5	13,5	–
<b>Обработка Цирконом (3,5 мл/л)</b>	28	610,5	16,6	23 % (3,1 кг/куст)
<b>Обработка Биоланом (1,5 мл/л)</b>	28	640,6	17,6	30 % (4,1 кг/куст)
<b>Августин</b>				
<b>Контроль (без обработки)</b>	19	670,5	12,7	–
<b>Обработка Цирконом (3,5 мл/л)</b>	18	705,2	12,5	2 % (0,2 кг/куст)
<b>Обработка Биоланом (1,5 мл/л)</b>	21	740,2	15,0	18 % (2,3 кг/куст)
<b>Лора</b>				

<b>Контроль (без обработки)</b>	24	780,5	18,0	–
<b>Обработка Цирконом (3,5 мл/л)</b>	29	790,0	20,0	11 % (2 кг/куст)
<b>Обработка Биоланом (1,5 мл/л)</b>	33	830,3	23,5	19 % (3,5 кг/куст)

Как видно из таблицы 2, урожайность исследуемых сортов значительно колебалась в зависимости от обработки ростовым препаратом.

Так, у сорта Лора на контрольном варианте (без применения ростового препарата) количество гроздей составляло 24 шт., масса одной грозди 780,5 г., урожайность – 18 кг/куста. Тот же сорт при двойной обработке кустов Цирконом (3,5 мл/л) дает 29 гроздей на куст, масса гроздей у сорта составила 790 г. – что на 9,5 г. больше контроля, а урожайность – 20 кг/куст, прибавка составила 2 кг/куст – 11 %. При обработке препаратом Биоланом виноград сорта Лора имел следующие результаты: 33 шт.; 830 г; 23 кг/куст; 19 % - соответственно по показателям урожайности.

У сорта Августин без проведения обработок количество гроздей составляло 19 шт., масса одной грозди – 670 г., урожайность не превышала 12, 7 кг/куст. При обработке кустов Цирконом (3,5 мл/л) сорт дает 18 гроздей на куст, масса таких гроздей у сорта составляла 705 г – это на 34 г. больше контроля, а урожайность – 12,5 кг/куст, прибавка была вовсе не значительна. При обработке препаратом Биолан винограда сорта Августин он показал следующие результаты: 21 шт.; 740 г; 15 кг/куст; 18 % - соответственно по показателям урожайности.

У сорта Молдова на контроле количество гроздей составляло 23 шт., масса одной грозди – 590 г., урожайность – 13,5 кг/куст. При обработке кустов Цирконом (3,5 мл/л) сорт дает 28 гроздей на куст, масса гроздей была 610 г., что на 20 г больше контроля, а урожайность – 16,6 кг/куст, прибавка составила 23 %. При обработке препаратом Биолан (1,5 мл/л) винограда сорта Молдова - 28 шт. гроздей; 640 г. – масса одной грозди; 17,6 кг/куст - урожайность; 30 % (4, 1 кг/куст) составила прибавка к основному урожаю.

Таким образом, можно утверждать, что наилучшие результаты дал препарат Биолан при обработке в 1,5 мл/л воды на сорте Молдова, где прибавка урожая была наибольшей. Однако из-за своих сортовых особенностей и биологии развития в целом сорт Лора имел большую массу грозди и урожайность.

Как известно, для сортов винограда столового назначения важным показателем качества является содержание кислот и сахаров в составе ягод. Регуляторы роста при их правильном подборе могут стимулировать развитие хороших урожаев и качество виноградных ягод, будут способствовать повышению устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, а также окажут антистрессовое воздействие.

Таблица 3. Влияние регуляторов роста на качество продукции по исследуемым сортам винограда.

Вариант обработки	Содержание сахаров в соке ягод, г/см <sup>3</sup>	Содержание кислот в соке ягод, г/дм <sup>3</sup>	Средняя масса грозди, г
<b>Молдова</b>			
Контроль (без обработки)	19	8,5	590
Обработка Циркон ом (3,5 мл/л)	19,4	8,5	610
Обработка Биоланом (1,5 мл/л)	19,4	8,6	640



Августин			
Контроль (без обработки)	17	8,0	670
Обработка Циркон ом (3,5 мл/л)	17,3	8,2	705
Обработка Биоланом (1,5 мл/л)	17,5	8,2	740
Лора			
Контроль (без обработки)	20	7,5	780
Обработка Цирконом (3,5 мл/л)	21	8	790
Обработка Биоланом (1,5 мл/л)	21,4	8,3	830

Данные таблицы 3 показывают, что в вариантах с применением регуляторов роста качество ягод винограда отличается положительными изменениями. Отметим, что сорт Лора по всем показателям качества обошел остальные сорта винограда, а лучшие результаты сорт дал на варианте с обработкой кустов Биоланом в дозе 1,5 мл/л. Сорта Молдова и Августин также лучше развивались на третьем варианте (Биолан), что подтверждают данные таблицы: 19,4 г/см<sup>3</sup> - содержание сахаров в соке ягод, 8,6 г/дм<sup>3</sup> - содержание кислот в соке ягод, 640 г. - масса грозди у сорта Молдова; 17,5 г/см<sup>3</sup> - содержание сахаров в соке ягод, 8,2 г/дм<sup>3</sup> - содержание кислот в соке ягод, 740 г. - масса грозди у сорта Августин.

Исходя из данных опытов, становится очевидным, что лимитирующий фактор для поступления химических регуляторов роста в растениях - это внешние барьеры и клеточные стенки, а в случае пропускания последним препятствием для их проникновения будут внутриклеточные и межтканевые мембранные системы, функции которых тесно связаны с избирательной проницаемостью, трансформацией и адсорбцией молекул экзогенных веществ.

### Выводы

По завершении исследований можно сделать следующие выводы об урожайности и качестве продукции различных сортов винограда при применении регуляторов роста:

1. Обработка кустов винограда регуляторами роста произвела значительное положительное воздействие на механический состав ягод. Количество ягод увеличилось, масса ягод и ягодный показатель повысились в сравнении с контролем. Хорошие результаты по количеству и массе ягод были отмечены у сорта Молдова на варианте с применением Биолана.

2. Урожайность изучаемых сортов в зависимости от использованного регулятора роста варьировала в незначительной степени на вариантах с обработкой кустов в пользу препарата Биолан на сорте Молдова, где прибавка к контролю составила 30 % (4,1 кг/куст).

3. При оценке качества продукции изучаемых сортов под действием регуляторов роста стоит отметить, что сорт Лора по всем показателям качества обошел остальные сорта винограда, а лучшие результаты сорт дал на варианте с обработкой кустов Биоланом в дозе 1,5 мл/л.

Резюмируя выводы, можно заключить, что применение регуляторов роста Циркон (3,5 мг/л) и Биолан (1,5 мг/л) на кустах сортов Лора, Августин, Молдова способствует увеличению количества и среднего размера ягод винограда, уменьшению срока технической спелости ягод, увеличению коэффициента плодоносности и повышению урожая в среднем на 17 %.

### Список литературы

1. Батукаев А.А., Гаплаев М.Ш., Собралиева Э.А., Палаева Д.О. Влияние корневых и внекорневых обработок на показатели роста и развития растений винограда *in vitro* к условиям *in vivo* // Инновационная деятельность как фактор развития агропромышленного комплекса в современных условиях // Материалы II Международной научной конференции (г. Грозный, 28-29 февраля 2020 г.), посвященной 75-летию ФГБНУ «Чеченский НИИСХ». ФГБНУ «Чеченский научно-

- исследовательский институт сельского хозяйства», ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ФГБУН «Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН», 2020. – С. 70-74.
2. Жирнова Д.Ф., Хижняк С.В., Сат Д.А. Влияние биостимуляторов различного происхождения на биохимические показатели и элементный состав проростков семян сои // Успехи современной науки, 2015. № 2. – С. 78-83.
  3. Павлюченко Н.Г., Мельникова С.И., Колесникова О.И., Зими́на Н.И., Ковалева Л.Е. Способ выращивания привитых саженцев винограда с использованием биостимулятора Радифарм // Патент на изобретение RU 2635392, 13.11.2017. Заявка № 2016118850 от 16.05.2016.
  4. Шаповалов О.А., Вакуленко В.В., Прусакова Л.Д. Технология применения регуляторов роста растений // Прил. к журн. «Защита и карантин растений», 2008. № 12. – С. 70-88

**УДК 631.954:634: 11**

### **ОСОБЕННОСТИ ГЛУБОКОГО ОКУЛЬТУРИВАНИЯ ПОЧВЫ В НАСАЖДЕНИЯХ ЯБЛОНИ**

**С.М. Хамурзаев,**

*канд. сель-хоз. наук, зав. лабораторией садоводства  
ФГБНУ «Чеченский НИИ сельского хозяйства», доцент кафедры агротехнологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.А. Мадаев,**

*мл.н.с. лаборатории садоводства  
ФГБНУ «Чеченский НИИ сельского хозяйства»*

**И.Б. Эльдаров,**

*аспирант кафедры агротехнологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», мл. научный сотрудник ФГБНУ  
«Чеченский НИИ сельского хозяйства»*

**Аннотация.** Корневая система служит для укрепления растений в почве, для поглощения из почвы воды и растворимых в ней минеральных веществ (азота, фосфора, калия и др.), проведения этих растворов в надземную систему и отложения запасных органических веществ.

Сильноразвитая корневая система благоприятно влияет на рост и развитие надземных органов. В настоящей статье описываются оптимальные условия, созданные в ходе исследований для функционирования корневой системы молодой яблони. Проведенные исследования показывают, что деревья, растущие на глубоко окультуренных почвах, по мощности развития корней в 5-6 раз превосходят деревья, растущие на участках с поверхностным окультуриванием.

**Ключевые слова:** почва, плодовый сад, корневая система, органо-минеральные удобрения, плантажированные участки.

### **FEATURES DEEP CULTIVATION OF THE SOIL IN THE PLANTATIONS OF APPLE TREES**

**S.M. Khamurzaev,**

*c.s.-h.n., head. laboratory of horticulture of the Chechen research Institute of agriculture, associate  
Professor of the Department of agrotechnology of the Chechen state University*

**A.A. Madaev,**

*laboratory of horticulture of the Chechen research Institute of agriculture  
Chechen research Institute of agriculture»*

**I.B. Eldarov,**

*post-graduate student of the Department of agricultural technologies of the Chechen state  
University, Junior researcher of the Chechen research Institute of agriculture*

**Annotation.** *The root system serves to strengthen plants in the soil, to absorb water and minerals that are soluble in it (nitrogen, phosphorus, potassium, etc.) from the soil, conduct these solutions to the aboveground system and Deposit spare organic substances. A highly developed root system has a positive effect on the growth and development of aboveground organs. This article describes the optimal conditions created in the course of research for the functioning of the root system of a young Apple tree. The research shows that trees growing on deeply cultivated soils are 5-6 times more powerful than trees growing on areas with surface cultivation.*

**Keywords:** *soil, orchard, root system, organo-mineral fertilizers, planed areas.*

**Введение.** По существующим в настоящее время правилам, почву в плодовых садах обрабатывают поверхностно - на глубину 25-30 см, а рыхление более глубоких слоев не проводят, несмотря на то, что основная масса корней плодовых деревьев расположена на глубине от 20 см до 1 м. Через несколько лет почва уплотняется, в результате чего затрудняется проникновение в ее нижние слои воздуха, воды и питательных веществ [1, 2]. Улучшить режим питания корней можно посадкой плодовых деревьев на плантажированных участках. Здесь корневая система развивается сильнее, что благоприятно влияет на рост и развитие надземных органов [3].

С целью создания оптимальных условий для функционирования корневой системы молодой яблони мы изучили эффективность обновления плантажа одновременно с глубоким внесением в почву органо-минеральных удобрений.

**Место и методика исследований.** Опыты проводили в молодом саду п. Джалка Гудермесского района Чеченской Республики на яблонях сорта Джонаголд согласно программе и методике проведения исследований в садоводстве [4].

Для глубокого рыхления использовали фрезу «REVO» (Италия), а для внесения удобрений специальную машину РНСІ-3. Почву рыхлили на глубину 50 см. с одновременным внесением органо-минеральных удобрений на глубину 25 и 50 см. Окультурирование провели на расстоянии 2м от штамба деревьев в перекрестном направлении.

Наш опыт включал семь вариантов, пять из них приведены в таблице. Удобрения вносили в равном количестве во всех вариантах (кроме контрольного): навоза и торфа – 40 т, фосфора – 100 кг, калия – 80 кг на 1 га. Во всех вариантах (кроме контрольного) ежегодно применяли одинаковое количество азотных удобрений – 120 кг действующего вещества на 1 га (в объеме четырехгодичной дозы).

**Результаты и их обсуждение.** На пятый год после начала опыта мы провели (методом скелета) раскапывание корней в секторе 1/8 части площади питания дерева. Все корни, удаленные при этом из почвы, измеряли в лабораторных условиях по фракциям с диаметром свыше 3 мм, от 3 до 1 мм и меньше 1 мм. Сравнивая корневую систему в условиях окультуренной почвы на разных глубинах, основное внимание мы уделяли особенностям роста корней, находящихся непосредственно в глубоко разрыхленной зоне поверхностно обработанного участка. Особое внимание уделяли характеру развития корней с диаметром менее одного миллиметра. Результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1. Влияние глубокого окультуривания почвы на рост корней яблони

Варианты	Длина корней (м)			
	всего	в слое 25-50 см	с диаметром < 1 мм	с диаметром < 1 мм в слое 30-50 см
I. Вспашка почвы на 20-25 см; навоз + РК в пахотном слое	210	61	108	41
II. Глубокое рыхление почвы (50 см); навоз + РК в пахотном слое	253	99	107	47
III. Глубокое рыхление почвы (50 см); глубокое внесение навоза + РК	1006	353	451	202
IV. Вспашка почвы на 25-30 см; торф + РК в пахотном слое	193	71	88	34
V. Глубокое рыхление почвы (50 см); глубокое внесение торфа + РК	852	262	395	195

Из таблицы видно, что общая длина корней в условиях глубоко окультуренной почвы (включая корни диаметром до 1 мм) значительно превышает их длину при поверхностной обработке.

Следовательно, деревья, растущие на глубоко окультуренных почвах, по мощности развития тонких мочковатых корней в 5-6 раз превосходят деревья, растущие на участках с поверхностным окультуриванием.

Заслуживает внимания еще один показатель: длина корней деревьев второго варианта в зоне 30-50 см составляет примерно 32,8 % общей длины корней этого дерева. При глубоком окультуривании почвы этот показатель составляет 48,7 %.

#### **Выводы:**

1. глубокое окультуривание почвы улучшает водно-воздушный режим занятого корнями профиля и режим питания яблони, что способствует интенсивному росту и развитию ее корневой системы;

2. глубокое окультуривание почвы с одновременным внесением удобрений создает оптимальные условия для функционирования корней плодовых деревьев, оказывая положительное влияние на их поглотительную способность и общую продуктивность.

#### **Список литературы**

1. Качарава А.П., Козаев Э.В. Особенности обработки почвы в плодовых садах // Садоводство и виноградарство, 2016. №2. – С. 16-18.
2. Епифанов Б.Д., Журавель Л.Н. Важное звено в системе удобрения при обработке почвы в саду // Плодоводство и виноградарство Юга России. – 2014, №25. С. 9-11.
3. Зеленская Е.Д., Шепельская А.Г. Основы питания и удобрения корневой системы плодовых деревьев. – Киев, 2009. – 284 с.
4. Волков Ф.А. Методика исследований в садоводстве. – М.: ВСТИСП, 2005. – 93с.

УДК 581

**АНАЛИЗ ИЗМЕНЧИВОСТИ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ОДНОЛЕТНИХ ПОБЕГОВ И ЛИСТЬЕВ *ARONIA MELANOCARPA* (MICHX.) ELLIOTT В УСЛОВИЯХ БОТАНИЧЕСКОГО САДА ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Р.В. Автаев,**

*студент 5 курса очно-заочной формы обучения направления подготовки «Биология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Грозный*

**М.Х. Алихаджиев,**

*канд.биол. наук, доцент кафедры химических дисциплин и  
фармакологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный  
университет», Грозный*

**Р.С. Эржапова,**

*канд.биол. наук, доцент, заведующий Ботаническим садом  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Грозный*

**Аннотация:** В работе приведены результаты количественно-морфологического анализа (и структуры изменчивости) признаков однолетних побегов и листьев *Aronia melanocarpa* (Michx.) Elliott в условиях Ботанического сада Чеченского государственного университета. На основании статистического анализа признаки морфологической структуры по уровню изменчивости характеризуются следующими показателями: низким коэффициентом вариабельности – константные признаки (толщина побега под верхушечной почкой, количество листьев на побеге), количество жилок 2-го порядка, ширина листовой пластинки; средним и высоким уровнем вариативности (количество междоузлий, число плодов в кисти, толщина основания побега, длина плодоносного побега, длина стерильного побега, длина черешка, длина листовой пластинки). *Aronia melanocarpa* – интродуцент, место естественного распространения – восточная часть Северной Америки; лекарственное, высокодекоративное, пищевое.

**Ключевые слова:** показатель, изменчивость, побег, лист, среднее значение, варьирование, длина, ширина, толщина.

**ANALYSIS OF VARIABILITY OF MORPHOLOGICAL SIGNS OF ONE-YEAR SHOOT AND LEAVES OF *ARONIA MELANOCARPA* (MICHX.) ELLIOTT IN THE CONDITIONS OF A BOTANICAL GARDEN OF THE CHECHEN STATE UNIVERSITY**

**R.V. Avtaev,**

*5th year student of full-time and part-time education "Biology»*

**M.Kh. Alikhadzhiev,**

*candidate of biological sciences, associate professor of the department  
of chemical disciplines and pharmacology of the Medical institute*

**R.S. Erzhapova,**

*candidate of biological Sciences, associate Professor, head of the "Botanical garden"*

**Abstract:** The work presents the results of quantitative and morphological analysis (and the structure of variability) of signs of annual shoots and leaves of *Aronia melanocarpa* (Michx.) Elliott in the conditions of the collection of the Botanical Garden of Chechen State University. Based on statistical analysis, the signs of morphological structure by the level of variability are characterized: with a low coefficient of variability – constant signs (the thickness of the shoot under the apical kidney, the number of leaves on the shoot), the number of veins of the 2nd order, the width of the leaf blade; with a medium and high level of variability: the number of internodes, the number of fruits in

*the brush, the thickness of the base of the escape, the length of the fruit-bearing escape, the length of the sterile escape, the length of the petiole, the length of the leaf plate. Aronia melanocarpa – an introduction, a place of natural distribution – the eastern part of North America; medicinal, highly decorative, nutritional.*

**Keywords:** *indicator, variability, shoot, leaf, average, variation, length, width, thickness.*

Интродукция растений – целенаправленная деятельность человека, в основе которой лежит введение в культуру новых таксонов и форм в условия, где они ранее не были известны. Интродукция – способ видового обогащения, рационального использования и охраны фиторесурсов [8, с. 9].

Изменчивость (вариабельность) морфологических признаков видов (побегов, листьев) связана со степенью адаптивной (экологической) пластичности структур растений. Индивидуальная изменчивость вида лежит в основе научной селекции, служит для выявления устойчивых видов и форм.

Среди ключевых компонентов среды существования растений основными являются эдафические, биологические и климатические факторы. Веда прикрепленный к субстрату образ жизни, растения подвержены прямому влиянию всего комплекса негативных факторов окружающей его среды.

Поэтому существование вида возможно только в границах генетически детерминированных пределов устойчивости (наличие причинной обусловленности протекающих процессов) к действию этих факторов. В результате климатическое пространство, в котором существует растение, как правило, отображает его экологическую валентность и в пространстве совпадает с ареалом распространения. В природной среде вид не существует в константных условиях. Взаимодействие с гетерогенной средой требует от растения изменения собственного состояния в определенных пределах, чтобы подстроиться под имеющуюся комбинацию факторов. Все эти многогранные реакции на организменном уровне реализуются в основном через морфологическую и физиологическую пластичности. Растения, генотип которых сформирован под действием разных условий, способны на изменчивость в широких пределах [9, с. 15].

Цель исследования – проведение анализа изменчивости морфологических признаков листьев и однолетних побегов *Aronia melanocarpa* (Michx.) Elliott в условиях Ботанического сада Чеченского государственного университета; выполняется в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской работы кафедры ботаники в виде выпускной квалификационной работы автора.

Объект исследования.

Общие сведения о *Aronia melanocarpa* (Michx.) Elliott (семейство Rosaceae) – *Арония черноплодная*. В коллекции Ботанического сада Чеченского госуниверситета с апреля 2009 года. Адаптационный потенциал *Aronia melanocarpa* определен, основываясь на данных фенологических наблюдений за период развития данного вида в коллекции. Растения хорошо развиты, не поражены болезнями и вредителями, типичные листья, регулярное цветение, плодоношение, созревание плодов. Часть плодов сохраняется на ветвях до следующего года. Вид высокодекоративен.

Биоморфа – куст (высота до 2 м); район естественного распространения – восточная часть Северной Америки. Однолетние побеги красно-бурой окраски; листья длиной до 7 см и шириной до 3,5 см, с конца сентября окрашиваются в красно-пурпурные оттенки; цветки собраны в плотные соцветия, сложный щиток, диаметр – 5–6 см. Андроцей – 18–20 тычинок. Цветет с мая по июнь (период цветения – 12 – 16 дней). Пыльники имеют пурпуровую окраску и слегка возвышаются над рыльцами [3, с. 17].

Плоды шаровидные, реже сдавленно-округлые, чёрные или чёрно-пурпурные, блестящие, с сизоватым налётом, 6–8 мм в диаметре, съедобные, кисло-сладкого вкуса с вяжущим терпковатым привкусом. Вес одного плода – 0,6–1,5 грамма. Плоды созревают в августе-сентябре [5, с. 34]. *Aronia melanocarpa* зимостойка, светолюбива. Расположение

корней поверхностное, растение требовательно к влаге; корневая система сильно развита и распространена в зоне кроны кустарника.

Состав биологически активных веществ: углеводы (глюкоза и фруктоза) – до 10%, витамины группы Р, С, Е, РР, В; микроэлементы – В, F, соединения йода, Fe, Cu, Mn, Mo. Пектиновые и дубильные вещества, обуславливающие терпкий вкус, амигдалина гликозид.

Фармакологическое действие: витаминное; свежие плоды при гипертонической болезни I и II стадий [4, с. 68], [6, с. 157]; ревматические состояния, корь, сыпной тиф, скарлатина, аллергические состояния и мн. др. Биологически активный компонент листьев регулирует работу печени [7, с. 113]. Медоносное [3, с. 62]. Размножение *Aronia melanocarpa* возможно с помощью семян, отводок, прививок и черенкования; массовую культуру можно получить семенным размножением (высев осенью).

Методика настоящего исследования аналогична указанной в предыдущих публикациях [1, с. 102]. [2, с. 122]. Полученные результаты статистической обработки приведены в таблицах 1–2, проиллюстрированы рисунками 1–4. В обсуждении приведены минимальные, максимальные абсолютные значения морфологических признаков исследуемых вегетативных органов – однолетних побегов и листьев, средние значения ( $M \pm m$ ) с ошибкой средней арифметической и коэффициенты вариации (V%) [5, с. 177].

### Обсуждение результатов.

Лист – один из наиболее пластичных органов и показатель реакции растений на изменение факторов внешней среды, степени их адаптации к новым экологическим условиям. Однолетний (или годичный) побег – это побег, образовавшийся из почек возобновления в течение одного вегетационного периода.

Высокий уровень вариации признаков однолетних побегов и листьев связывают с многообразием выполняемых функций: проведение веществ, поддержание листа, механические нагрузки – они определяются длиной и шириной листовой пластинки, ее толщиной, диаметром самого черешка и концентрацией веществ в клетках. Высокая изменчивость длины побега объясняется разной степенью освещенности по высоте и радиусу кроны, их генетической неоднородностью, сочетающейся с индивидуальными особенностями (возраст растения, уровень и глубина формирования побега в кроне, размеры самой кроны и т.д.). Количество междоузлий в однолетних побегах по сравнению с длиной побегов более устойчиво, что можно объяснить внутренними закономерностями заложения листовых зачатков в конусах нарастания стебля. С увеличением длины побега возрастает количество междоузлий и соответственно количество листьев.

Морфология однолетних побегов. В таблице 1 приведены минимальные (min), максимальные (max) и средние статистики ( $M \pm m$ ,  $\delta$ , V(%), P(%)) исследованных признаков однолетних побегов *Aronia melanocarpa*. Анализ данных показывает константность, низкий уровень изменчивости значений одних, средний и высокий уровень вариации других исследованных параметров.

Таблица 1. Минимальные, максимальные и средние статистические значения морфологических признаков однолетних побегов *Aronia melanocarpa*

Признаки	Абсолютные min-max и средние значения			
	Min-max, $M \pm m$	$\delta$	V(%)	P(%)
Длина побега (см)	5,8-19 12,98 $\pm$ 0,74	4,03	31,01	0,66
Толщина основания побега (мм)	1,5-4 2,90 $\pm$ 0,75	0,14	25,83	0,72
Толщина побега под верхушечной почкой (мм)	1-2,6 1,95 $\pm$ 0,06	0,31	16,17	0,95
Количество междоузлий	5-10 6,77 $\pm$ 0,26	1,43	21,14	0,86

Количество листьев	6-11 7,77±0,26	1,43	18,42	0,36
Длина плодоносного побега (см)	2-19 12,94±0,71	3,90	30,13	0,50
Число плодов в кисти	5-15 9,93 ±0,45	2,45	24,65	0,50

Рисунки 1 и 2 иллюстрируют количественно-морфологическую структуру однолетних побегов и структуру изменчивости: толщина побега под верхушечной почкой и количество листьев на побеге с коэффициентами вариации 16,17 и 18,42% соответственно, характеризуются константностью, низким уровнем изменчивости; количество междоузлий – с коэффициентом вариации 21,14% и число плодов в кисти (24,65%) – средний уровень вариации; толщина основания побега и длина побега – с коэффициентами вариации 25,83% и 31,01%, соответственно, отнесены к категории сильноварьирующих признаков. Существенных отличий в значениях коэффициентов вариации морфологических признаков стерильных (31,02%) и плодоносных (30,13%) побегов не обнаружено.

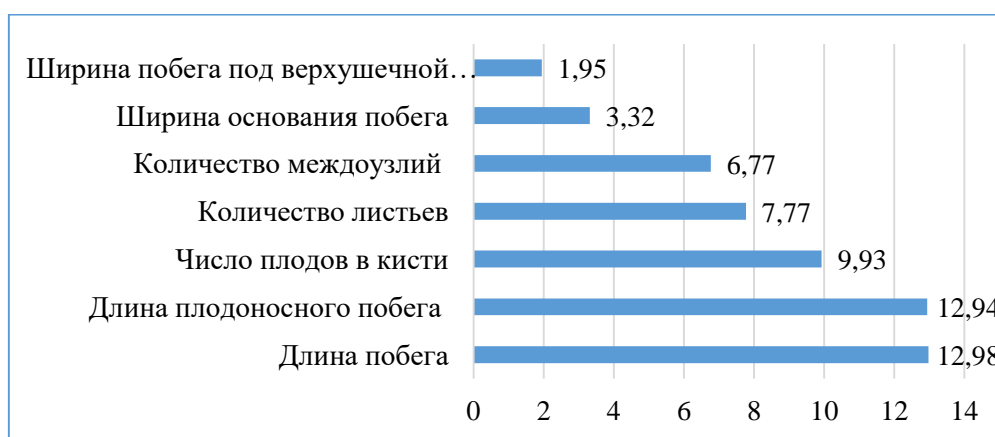


Рисунок 1. Количественно-морфологическая структура *Aronia melanocarpa*

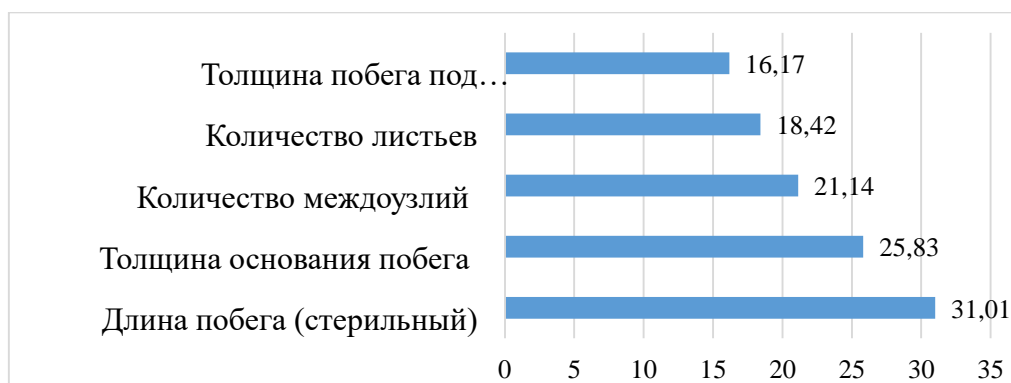


Рисунок 2. Структура изменчивости морфологических признаков побегов *Aronia melanocarpa*

Морфология листа. Анализ полученных данных позволяет отметить колебания морфологических характеристик листьев *Aronia melanocarpa* в широких пределах – от 16 до 37% (таблица 2, рис. 3 и 4).



Таблица 2. Минимальные, максимальные и средние статистические значения морфологических признаков однолетних побегов *Aronia melanocarpa*

Признаки	Абсолютные min–max и средние значения			
	Min-max M±m	$\delta$	V(%)	P(%)
Длина листовой пластинки (см)	2,9–7 4,95±0,26	1,86	37,66	5,33
Ширина листовой пластинки (см)	2–4,6 3,40±0,37	2,64	19,33	10,96
Длина черешка (мм)	3–10 6,81±0,56	3,96	28,87	8,23
Количество жилок 2-го порядка	10–21 15,38±0,36	2,58	16,77	2,37



Рисунок 3. Количественно-морфологическая структура листьев *Aronia melanocarpa*.

Структура изменчивости морфологических признаков листа *Aronia melanocarpa* представлена константными признаками (с коэффициентами вариации менее 20%) – количество жилок 2-го порядка и ширина листовой пластинки – 16,77% и 19,33% соответственно. Длина черешка ( $V=28,87\%$ ) и длина листовой пластинки ( $V=37,66\%$ ) по уровню изменчивости отличаются наибольшими значениями коэффициентов вариации (Рис. 4). Признаков листа со средним уровнем изменчивости (от 20 до 25%) не выявлено.

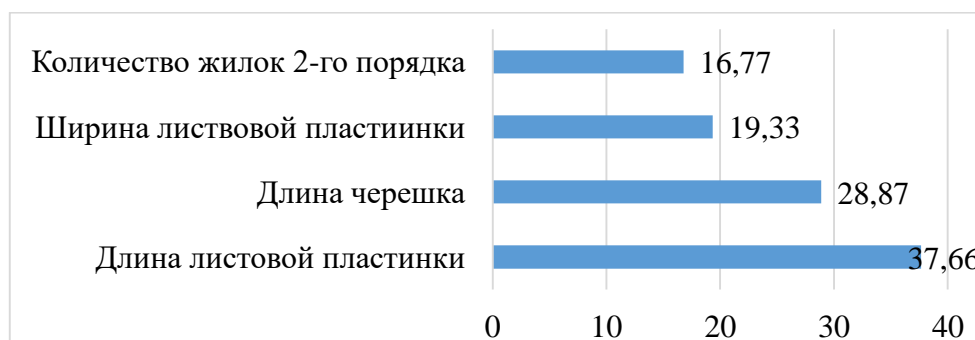


Рисунок 4. Изменчивость (V%) количественных признаков листа *Aronia melanocarpa*.

Выводы. Изучена структура изменчивости морфологических признаков листьев и однолетних побегов *Aronia melanocarpa*. По уровню изменчивости морфологической структуры *Aronia melanocarpa* исследованные признаки можно условно разделить на три группы: со степенью изменчивости до 20% – константные, со степенью изменчивости от 20% до 25% – средневарьирующие и признаки с высоким уровнем изменчивости, коэффициент вариации – 25% и выше.

Константными признаками являются: толщина побега под верхушечной почкой (16,17%), количество листьев на побеге (18,42%), количество жилок 2-го порядка (16,77%), ширина листовой пластинки (19,33%);

средним уровнем вариации отмечены: количество междоузлий (21,14%), число плодов в кисти (24,65%);

высокий уровень изменчивости отмечен у толщины основания побега (25,83%), длины плодоносного побега (30,13%), длины стерильного побега (31,01%), длины черешка (28,87%), длины листовой пластинки (37,66%).

### Список литературы

1. Автаев Р.В., Эржапова Р.С. Биоморфологические особенности *Amelanchier ovalis* Medikus в условиях Ботанического сада Чеченского государственного университета. // Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и аспирантов «Наука и молодежь», 2017г. – С. 102-106.
2. Автаев Р.В., Эржапова Р.С. Количественно-морфологический анализ вегетативных органов *Amelanchier ovalis* в условиях Ботанического сада Чеченского государственного университета. // Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и аспирантов «Наука и молодежь», 29-30 ноября 2018 г. С. 122-126. – 767 с.
3. Бурмистров А. Н., Никитина В. А. Медоносные растения и их пыльца: Справочник. – М.: Росагропромиздат, 1990. С. 17. – 192 с.
4. Блинова К. Ф. и др. Ботанико-фармакогностический словарь: Справ. пособие / Под ред. К. Ф. Блиновой, Г. П. Яковлева. – М.: Высш. шк., 1990. С. 167.
5. Митропольский А. К. Элементы математической статистики. – Л., 1969. – 273 с.
6. Коновалов И.Н. Род 3. Арония — *Aronia Pers.* // Деревья и кустарники СССР. Дикорастущие, культивируемые и перспективные для интродукции. / Ред. тома С. Я. Соколов. – М.,Л.: Изд-во АН СССР, 1954. Т. III. Покрытосеменные. Семейства Троходендроновые – Розоцветные. С. 485. – 872 с.
7. Шамрук С. Г. Лекарственные растения / П. Д. Соколов. 2-е издание. – Минск: Ураджай, 1989. С. 42. – 287 с.
8. Лапин П.И., Калуцкая К.К., Калуцкая О.Н. Интродукция лесных пород. – М.: Лесная промышленность, 1979. – 224 с.
9. Стрельников И.И. Изменчивость и приспособляемость видов рода фикус (*Ficus L.*) в условиях защищенного грунта в зависимости от адаптаций к макроклимату природных ареалов: диссер ... канд биол наук: 03.02.08 / Стрельников И.И. – Ростов-на-Дону ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 2017. – 147 с.

УДК 581

## БИОМОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЕМЕЙСТВА ASTESACEAE ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Т.С. Байтмурзаева,**

*студентка 3-го курса направления подготовки «Биология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**З.И. Ирисханова,**

*канд.биол. наук, доцент кафедры ботаники, зоологии и биоэкологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
zazuiris@mail.ru*

**Аннотация.** В настоящем сообщении дан биоморфологический анализ семейства *Astesaceae* Чеченской Республики. Состав дикорастущих представителей данного семейства своеобразен и оригинален и остаётся малоисследованным. Анализ приведен на основе обработки гербарных материалов и полевых наблюдений, проведенных авторами.

**Ключевые слова:** астровые, семейство, вид, биоморфа, деревья, кустарнички, однолетние и многолетние виды.

## BIOMORPHOLOGICAL ANALYSIS OF THE ASTESACEAE FAMILY OF THE CHECHEN REPUBLIC

**T.S. Baitmurzaeva,**

*3rd year student in Biology biology and chemistry faculty  
FSBEI HE "Chechen State University" Grozny, Russia*

**Z. I. Iriskhanova,**

*candidate of science in biology, associate professor at the Chair of botany,  
Zoology of ecology of the Chechen state University, Grozny, Russia*

**Annotation.** *This communication provides a biomorphological analysis of the Astesaceae family of the Chechen Republic. The composition of wild-growing representatives of this family is peculiar and original and remains little studied. The analysis is based on the processing of herbarium materials and field observations carried out by the authors.*

**Keywords:** *aster, family, species, biomorph, trees, shrubs, annual and perennial species.*

**Введение.** Под жизненными формами, или биоморфами, понимается совокупность внешних признаков растения, приспособленных ко всему комплексу факторов внешней среды, а не к господствующим условиям [2,4]. Жизненная форма – это результат длительного приспособления растения к местным условиям существования, выраженный в его внешнем облике [1]. Наиболее приемлемой для биоморфологического анализа является система «биологических типов» К. Раункиера (1934), основанная на расположении почек возобновления над уровнем почвы и их защита от холода зимой и жары и сухости летом.

Целью данного исследования явилось проведение биоморфологического анализа семейства *Astesaceae*.

### **Материал и методы исследования.**

Материал для данной работы основан на полевых исследованиях и наблюдениях авторов. В ходе работы использованы маршрутно-геоботанические, маршрутно-флористические методы.

Сделано более трехсот геоботанических описаний гербарных образцов гербария кафедры «Ботаника, зоология и биоэкология» Чеченского государственного университета. Собранный гербарий уточнен по определителю Галушко А.И., дана краткая характеристика каждому виду, подчеркнута характерная особенность.

### **Полученные результаты и их обсуждение.**

При анализе семейства *Astesaceae* по биоморфологическому параметру нами выделено 3 биоморфы, спектр которых приведен в таблице 1.

**Фанерофиты (Ph)** - деревья, кустарники и эпифиты, почки возобновления которых находятся выше среднего уровня снежного покрова (15-30 см).

**Хамефиты (Ch)** – почки возобновления расположены близко к поверхности, не выше 20-30 см. К данной биоморфе относятся травянистые растения, кустарнички.

**Гемикриптофиты (Hk)** – почки возобновления на поверхности почвы или в самом поверхностном слое. Луговые и лесные растения относятся к данной группе.

**Криптофиты (Cr)** – почки возобновления расположены на подземных органах – клубнях, корневищах. Многолетние травы с отмирающими надземными частями.

**Терофиты (Th)** – возобновление только семянами. Все однолетние растения являются терофитами.

Биоморфологический спектр семейства *Astesaceae* Чеченской Республики представлен в таблице 1.

Таблица 1. Биоморфологический спектр семейства Astesaceae Чеченской Республики

Биоморфа	Ch	Нк	Т
	Хамефиты	Гемикриптофиты	Терофиты
Количество видов	5	252	45
% от общего числа	1,7	83,4	14,9

**Хамефитов** насчитывается 5 видов (1,7%): *Artemisia abrotanum* L. (*Artemisia procera* Willd.; *A. elatior* Klok.), *Artemisia chamaemelifolia* Vill, *Artemisia tschemieviana* Bess., *Artemisia lerchiana* Web. ex Stechm., *Anthemis fruticulosa* Bieb. [3].

**Гемикриптофитов** насчитывается 252 вида (83,4%): *Acroptilon repens* (L.) DC., *Aetheorappus caucasicus* Sosn., *Achillea nobilis* L., *Achillea Millefolium* L., *Achillea setacea* Waldst. et Kit., *Achillea leptophylla* Bieb., *Achillea micrantha* Willd., *Achillea biebersteinii* Afan., *Antennaria caucasica* Boriss. (*A. dioica auct.fl. cauc.*), *Arctium lappa* L., *Arctium nemorosum* Lej., *Arctium paliadinii* (Marc.) Grossh., *Artemisia vulgaris* L., *Artemisia Austriaca* Jacq., *Artemisia Absinthium* L., *Artemisia Campestris* L., *Artemisia taurica* Willd., *Artemisia santonica* L., *Artemisia santonica* L., *Artemisia daghestanica* Krasch. et A.Poretzky, *Artemisia splendens* Willd., *Anthemis dumetorum* Sosn., *Anthemis iberica* Bieb., *Anthemis macroglossa* Somm., *Anthemis marschalliana* Willd., *Anthemis rigescens* Willd., *Anthemis rigescens* Willd., *Anthemis ruthenica* Bieb., *Anthemis sosnovskyana* Fed., *Anthemis subtinctoria* Dobrocz. (*A. tinctoria* L.), *Aster alpinus* L., *Aster bessarabicus* Bernh. ex Reichenb., *Aster ibericus* Stev., *Bellis perennis* L., *Barkhausia rhoeadifolia* (Bieb.) Reichenb. (*Crepis rhoeadifolia* Bieb.), *Barkhausia marschallii* C.A. Mey. (*C. Marschallii* (C.A.Mey.) F.Schultz), *Eupatorium cannabinum* L., *Erigeron orientalis* Boiss., *Erigeron acris* L. (*E. acer auct.*), *Erigeron venustus* Botsch., *Erigeron alpinus* L., *Erigeron uniflorus* L., *Erigeron caucasicus* Stev., *Erigeron pseudoelongatus* Botsch., *Erigeron podolicus* Bess., *Carduus nutans* L., *Carduus acanthoides* L., *Carduus. crispus* L., *Carduus Hamulosus* Ehrh., *Carduus Uncinatus* Bieb., *Carduus pseudocollinus* (Schmalh.) Klok., *Carduus Seminudus* Bieb., *Carduus laciniatus* Ledeb. (*C. multijugus* C. Koch), *Carduus Acanthocephalus* C.A. Mey., *Carduus adpressus* C.A. Mey., *Carlina vulgaris* L. (*C. Biebersteiniana* Bernh. ex Hornem.), *Centaurea ruthenica* Lam., *Centaurea pseudotanaitica* Galushko nomen nudum, *Centaurea abbreviate* (C. Koch) Hand.-Mazz., *Centaurea trinervia* Steph., *Centaurea Orientalis* L., *Centaurea apiculata* Ledeb., *Centaurea Adpressa* Ledeb., *Centaurea Diffusa* Lam., *Centaurea Solstitialis* L., *Centaurea Iberica* Trev. ex Spreng., *Centaurea Arenaria* Bieb., *Centaurea ovina* Pall, ex Willd., *Centaurea cheiranthifolia* Willd., *Centaurea salicifolia* Bieb., *Centaurea squarrosa* Willd., *Centaurea willdenowii* Czer., *Cicerbita macrophylla* (Willd.) Wallr., *Cicerbita prenanthoides* (Bieb.) Beauverd, *Cicerbita racemosa* (Willd.), *Chondrilla juncea* L., *Chondrilla latifolia* Bieb., *Crepis pannonica* (Jacq.) C.Koch, *Crepis caucasica* C.A. Mey., *Crepis sonchifolia* (Bieb.) C.A.Mey., *Cichorium inthybus* L., *Cirsium vulgare* (Savi) Ten., *Cirsium ciliatum* (Murr.) Moench, *Cirsium canum* (L.) (C. *biebersteinii* Charadze), *Cirsium incanum* (S.G. Gmel.) Fisch., *Cirsium arvense* (L.) Scop., *Cirsium elodes* Bieb., *Cirsium arachnoideum* (Bieb.) Bess., *Cirsium rhizocephalum* C.A. Mey., *Cirsium obvallatnm* (Bieb.), *Cirsium simplex* C.A. Mey., *Cirsium hydrophiloides* Charadze, *Cirsium pugnax* Somm., *Cirsium osseticum* (Adams) Petrak, *Cirsium balkharicum* Charadze, *Cirsium tomentosum* C.A. Mey., *Cirsium sinuatum* (Trautv.) Boiss., *Cirsium echinus* (Bieb.), *Cladochaeta candidissima* (Bieb.) DC., *Crinitaria villosa* (L.) Grossh. (*Galatella villosa* (L.) Reichenb.), *Crinitaria linosyris* (L.) Less. (*G. linosyris* (L.) Reichenb.), *Dolichorrhiza caucasica* (Bieb.) Galushko, *Dolichorrhiza renifolia* (C.A. Mey.) Galushko (*L. renifolia* (C.A. Mey.) DC.), *Doronicum macrophyllum* Fisch.ex Hornem., *Doronicum Oblongifolium* DC., *Echinops sphaerocephalus* L., *Galatella dracunculoides* (Lam.) Nees, *Galinsoga pastuchovii* (Kem.-Nath.) Tzvel., *Helichrysum arenarium* (L.) Moench, *Hieracium virosum* Pall., *Hieracium robustum* Fries, *Hieracium umbellatum* L., *Hieracium bupleurifolioides* (Zahn) Juxip, *Hieracium macrolepis* Boiss., *Hieracium simplicicaule* (Somm. et Levier) Peter, *Hieracium subsvaneticum* (Litv. et Zahn) Juxip, *Hieracium gothicifrons* (Zahn) Juxip, *Hieracium gudergomiense* Juxip,

*Hieracium laevigatum* Willd., *Hieracium hypoglaucum* (Litv. et Zahn) Juxip (, *Hieracium pilosella* L., *Hieracium bifurcum* Bieb., *Hieracium echioides* Lumn., *Hieracium auriculoides* Lang., *Hieracium lasiophorum* (Naeg. et Peter) Juxip, *Hieracium procerum* Fries, *Hieracium longiscapum* Boiss. et Kotschy ex Naeg. et Peter, *Hieracium scabrum* (Willd.) Froel. (*H. incanum* Bieb.), *Hieracium sosnowskyi* (Zahn) Kern.-Nath., *Hypochoeris radicata* L. (*Porcellites radicata* (L.) Cass.), *Jurinea cyanoides* (L.) Reichenb., *Jurinea Polyclonos* (L.) DC. (*J. Amplexicaulis* (S.G.Gmel.) Bobr.), *Jurinea multiflora* (L.) Bieb., *Jurinea arachnoidea* Bunge, *Jurinea Ciscaucasica* (Sosn.) Iljin, *Jurinea annae* Sosn., *Jurinea filicifolia* Boiss., *Jurinea ingushetica* Galushko, *Jurinella moschus* (Habl.) Bobr., *Jurinella subacaulis* (Fisch. et C.A. Mey.) Iljin, *Inula aspera* Poir., *Inula britannica* L., *Inula caspica* Blum ex Ledeb., *Inula conyza* DC. (*I. vulgaris* Trevis.), *Inula ensifolia* L., *Inula germanica* L., *Inula grandiflora* Willd., *Inula Helenium* L., *Inula Hirta* L., *Inula magnifica* Lipsky, *Inula oculus-christi* L., *Inula orientalis* Lam., *Inula salicina* L., *Inula thapsoides* (Bieb.) Spreng., *Lactuca Saligna* L., *Lapsana intermedia* Bieb., *Lapsana grandiflora* Bieb., *Leontodon asperrimus* (Willd.) Endl., *Lapsana danubialis* Jacq., *Lapsana caucasicus* (Bieb.) Fisch., *Lapsana hispidus* L., *Leucantheniun vulgare* Lam., *Ligularia subsagittata* Pojark., *Mycelis muralis* (L.) Dumort., *Omalotheca sylvatica* (L.) Sch.Bip. et F. Schultz (*Gnaphalium sylvaticum* L.), *Omalotheca supine* (L.) DC. (*G. supinum* L.), *Onopordum acanthium* L., *Petasites hybridus* (L.) Gaertn., Mey. et Schreb., *Petasites albus* (L.) Gaertn., *Picnomon acama* (L.) Cass., *Picris hieracioides* L., *Picris strigosa* Bieb., *Picris canescens* (Stev.) V.Vassil., *Podospermum laciniatum* (L.) DC. (*S. laciniata* L.), *Podospermum calcitrapifolium* (Vahl) DC. (*S. calcitrapifolia* Vahl), *Podospermum meyeri* C. Koch (*S. meyeri* (C. Koch) Lipsch.), *Prenanthes purpurea* L., *Prenanthes cacaliifolia* (Bieb.) Beauverd, *Psephellus dealbatus* (Willd.) Boiss. (*Centaurea dealbata* Willd.), *Psephellus absinthifolius* Galushko, *Psephellus salviifolius* Boiss. (*C. Salviifolia* (Boiss.) Sosn), *Psephellus andinus* Galushko et Alieva, *Psephellus hymenolepis* (Trautv.) Boiss. (*C. hymenolepis* Trautv.), *Psephellus prokhanovii* Galushko (*C. prokhanovii* (Galushko) Czer.), *Psephellus kemulariae* Charadze (*C. kemulariae* (Charadze) Czer.), *Ptarmica ptarmicifolia* (Willd.) Galushko (*A. Plarmicifolia* (Willd.) Rupr. ex Heimerl), *Ptarmica biserrata* (Bieb.) DC. (*A. biserrata* Bieb.), *Pulicaria dysenterica* (L.) Bernh. (*P. uliginosa* Stev. ex DC.), *Pyrethrum parthenifolium* Willd., *Pyrethrum demetrii* Manden., *Pyrethrum coccineum* (Willd.) Worosch. (*P. roseum* (Adams) Bieb.), *Pyrethrum corymbosum* (L.) Scop., *Pyrethrum daghestanicum* (Rupr. ex Boiss.) Fler. (*P. aromaticum* Tzvel.), *Pyrethrum silaifolium* Stev., *Pyrethrum fruticosum* Biehl. (*P. niveum* Lag.), *Pyrethrum glanduliferum* Somm. et Levier, *Reichardia glauca* Matthews (*R. Dichotoma* (Vahl) Freyn), *ScarioIa viminea* (L.) F.W.Schmidt, *Senecio erucifolius* L., *Senecio Schischkinianus* Sof., *Senecio Macrophyllus* Bieb., *Senecio Propinguus* Schischk., *Senecio racemosus* (Bieb.) DC., *Senecio Kolenatianus* C.A. Mey., *Senecio calvertii* Boiss., *Senecio sosnovskyi* Sof., *Senecio taraxacifolius* (Bieb.) DC., *Serratula coronata* L., *Serratula erucifolia* (L.) Boriss., *Serratula radiata*, *Serratula quinquefolia* Bieb. ex Willd., *Scorzonera parviflora* Jacq., *Scorzonera taurica* Bieb., *Scorzonera stricta* Hornem., *Scorzonera mollis* Bieb., *Scorzonera biebersteinii* Lipsch., *Scorzonera ensifolia* Bieb., *Scorzonera filifolia* Boiss., *Sonchus palustris* L., *Sonchus arvensis* L., *Silybum marianum* (L.) Gaertn., *Solidago virgaurea* L., *Solidago caucasica* Kem.-Nath., *Tanacetum vulgare* L., *Taraxacum serotinum* (Waldst. et Kit) Poir., *Taraxacum confusum* Schischk., *Taraxacum officinale* Wigg., *Taraxacum Mucronatum* Lindb. fil., *Taraxacum Prilipkoi* Czer. (*T. praticola* Schischk.), *Taraxacum crepidiforme* DC. (*T. Stevenii* (Spreng.) DC.), *Taraxacum porphyranthum* Boiss., *Taraxacum tenuisectum* Somm. Et Levier, *Telekia speciosa* (Schreb.) Baumg., *Tephrosieris subfloccosus* (Schischk.) Czer. (*Senecio subfloccosus* Schischk.), *Tephrosieris caucasigena* (Schischk.) Czer. (*S. caucasigenus* Schischk.), *Tephrosieris karjagini* (Sof.) Golub (*S. karjagini* Sof.), *Tephrosieris cladobotrys* (Ledeb.) Griseb. et Schenk (*S. cladobotrys* Ledeb.), *Tragopogon dubius* Scop., *Tragopogon brevirostris* DC., *Tragopogon reticulatus* Boiss. et Huet, *Tragopogon graminifolius* DC., *Tragopogon daghestanicus* (Artemcz.) Kuth., *Tragopogon ruthenicus* Bess, ex Krasch. et S. Nikit., *Tragopogon tuberosus* C. Koch, *Tragopogon filifolius* Rehm. ex Boiss. (*T. charadzeae* Kuth.), *Tripleurospermum caucasicum* (Willd.) Hayek, *Tripleurospermum millefolium* (L.) Tzvel., *Tripleurospermum achilleifolium* (Bieb.) Sch. Bip., *Tripolium vulgare* Nees, *Trommsdorfia maculate* (L.) Bernh. (*Achyrophorus maculates* (L.) Scop.), *Tussilago farfara* L. [3].

**Терофитов** 45 видов (14,9%): *Ambrosia artemisifolia* L., *Artemisia annua* L., *Artemisia Scoparia* Waldst. et Kit., *Anthemis altissima* L., *Anthemis cotula* L., *Bidens tripartita* L., *Bombycilaena erecta* (L.) Smoljian, *Carduus albidus* Bieb., *Carduus cinereus* Bieb. – , *Garhadiolus papposus* Boiss. et Buhse, *Carthainus lanatus* L., *Centaurea Depressa* Bieb., *Centaurea cyanus* L., *Crepis pulchra* L., *Conyza canadensis* (L.) Cronq. (*Erigeron canadensis* L.), *Crupina vulgaris* Cass., *Galinsoga parviflora* Cav., *Galinsoga ciliata* (Rafin.) Blake (*G. quadriradiata auct.*), *Garhadiolus papposus* Boiss. et Buhse, *Filago vulgaris* Lam. (*F. germanica* L.) – , *Filago eriocephala* Guss., *Filago arvensis* L., *Lactuca serriola* L., *Lactuca tatarica*(L.) C.A. Mey., *Lapsana communis* L., *Lepidotheca suaveolens* (Purch) Nutt., *Matricaria recutita* L., *Phalacroloma annuum* (L.) Dumort., *Picris pauciflora* Willd., *Pterothaeca sancta* (L.) C. Koch (*Lagoseris sancta* (L.) K. Maly), *Pulicaria vulgaris* Gaertn., *Senecio vulgaris* L., *Senecio viscosus* L., *Senecio vernalis* Waldst.et Kit., *Senecio noeanus* Rupr., *Senecio jacobaea* L., *Sonchus oleraceus* L., *Sonchus asper* (L.) Hill, *Sigesbeckia orientalis* L., *Tripleurospermum perforatum* (Merat) M .Lainz, *Tripleurospermum parviflorum* (Willd.) Pobed., *Xanthium strumarium* L., *Xanthium spinosum* L., *Xeranthemum annuum* L., *Xeranthemum cylindraceum* Sibth. Et Smith., *Xeranthemum squarrosum* Boiss. [3].

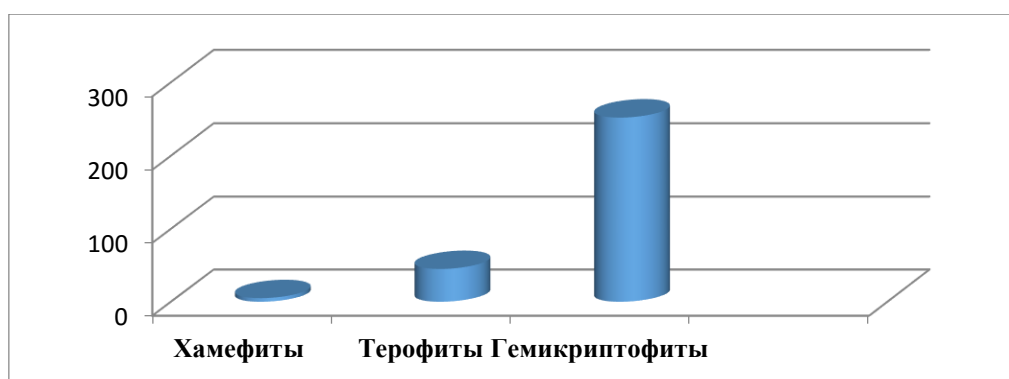


Рис.1. Биоморфологический анализ семейства *Asteraceae* Чеченской Республики

**Выводы.** Спектр биоморф семейства *Asteraceae* Чеченской Республики приведён в таблице 1. Первое место занимают гемикриптофиты, насчитывают 252 вида, что составляет 83,4%, на втором – терофиты, насчитывают 45 видов, что составляет 14,9 %. Третье место занимают хамефиты, насчитывающие 5 видов, что составляет 1,7 %.

#### Список литературы

1. Алёхин В.В., Кудряшов Л.В., Говорухин В.С. География растений с основами ботаники. – М., 1944. – 532 с.
2. Серебряков И.Г. Экологическая морфология растений. – М.: Высшая школа, 1962. – 378 с.
3. Умаров М.У., Тайсумов М.А. Конспект флоры Чеченской Республики. Грозный, 2011. – 152 с.
4. Шенников А.Л. Экология растений. М., 1950. – 290 с.

УДК 581

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ СОСТАВ И АНАЛИЗ БИОМОРФ СЕМЕЙСТВА RANUNCULACEAE ВО ФЛОРЕ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**И.Л. Бекмурзаева,**

студентка 3-го курса направления подготовки «Биология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**З.И. Ирисханова,**

канд.биол. наук, доцент кафедры ботаники, зоологии и биоэкологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
zazuiris@mail.ru

**Аннотация.** В настоящем сообщении дан биоморфологический и родовой анализ семейства *Ranunculaceae* Чеченской Республики. Анализ приведен на основе обработки гербарных материалов и полевых наблюдений, проведенных авторами. Выявлены виды, подлежащие охране. Определены группы полезных растений: лекарственные, декоративные, медоносные и ядовитые.

**Ключевые слова:** лютиковые, род, структура, семейство, народно-хозяйственное значение, ядовитые виды, лекарственные виды, декоративные виды, медоносные виды, краснокнижные виды.

## SYSTEMATIC COMPOSITION AND ANALYSIS OF BIOMORPHS OF THE RANUNCULACEAE FAMILY IN THE FLORA OF THE CHECHEN REPUBLIC

**I.L. Bekmurzaeva,**

3rd year student in Biology biology and chemistry faculty  
FSBEI HE "Chechen State University" Grozny, Russia

**Z. I. Iriskhanova,**

candidate of science in biology, associate professor at the Chair of botany,  
Zoology of ecology of the Chechen state University. Grozny, Russia

**Annotation.** This report presents a biomorphological and generic analysis of the *Ranunculaceae* family in the Chechen Republic. The analysis is based on the processing of herbarium materials and field observations made by the authors. Identified species to be protected. Groups of useful plants are defined: medicinal, ornamental, honey-bearing and poisonous.

**Keywords:** buttercups, genus, structure, family, national economic significance, poisonous species, medicinal species, ornamental species, honey-bearing species, red book species.

**Введение.** Растительный покров Чеченской Республики отличается большим разнообразием. Разнообразие растительного мира связано с сложным рельефом, географическим положением местности и ее истории.

В связи с этим состав дикорастущих представителей семейства *Ranunculaceae* разнообразен и оригинален и остаётся малоисследованным.

**Цель и задачи исследования.** Целью данного исследования является проведение родового и биоморфологического анализов, определение видов, используемых в народном хозяйстве. В ходе исследования решались следующие задачи:

- проведение систематического анализа семейства *Ranunculaceae*,
- проведение биоморфологического анализа семейства *Ranunculaceae*,
- выявление видов, используемых в народном хозяйстве.

**Объект и методы исследования.**

Во время учебной практики был собран материал для работы. Виды выясняли по определителю Галушко А.И., а также были даны краткие характеристики, выделены характерные особенности каждого вида.

По результатам проведенных исследований, на территории Чеченской Республики в естественной флоре произрастает 61 вид растений, объединённых в 21 род, относящихся к семейству *Ranunculaceae* [5].

Таблица 1. Родовой состав семейства *Ranunculaceae* во флоре Чеченской Республики

№ п.п.	Название рода		Число видов	
	Латинское	Русское	абс	%
1.	<i>Clematis</i>	Ломонос	3	4,92%
2.	<i>Actaea</i>	Воронец	1	1,64%
3.	<i>Aquilegia</i>	Водосбор	1	1,64%
4.	<i>Aconitum</i>	Борец	4	6,56%
5.	<i>Adonis</i>	Горицвет	3	4,92%
6.	<i>Anemonastrum</i>	Анемонаструм	2	3,28%
7.	<i>Anemone</i>	Ветреница	1	1,64%
8.	<i>Caltha</i>	Калужница	1	1,64%
9.	<i>Delphinium</i>	Дельфиниум	5	8,2%
10.	<i>Ficaria</i>	Чистяк	1	1,64%
11.	<i>Helleborus</i>	Морозник	1	1,64%
12.	<i>Pulsatilla</i>	Сон	3	4,92%
13.	<i>Ranunculus</i>	Лютик	16	26,22%
14.	<i>Thalictrum</i>	Василистник	5	8,19%
15.	<i>Trollius</i>	Купальница	1	1,64%
16.	<i>Anemonoides</i>	Анемоноидес	2	3,28%
17.	<i>Batrachium</i>	Водяной лютик	3	4,92%
18.	<i>Consoida</i>	Живокость	4	6,56%
19.	<i>Ceratocephala</i>	Рогоглавник	2	3,28%
20.	<i>Myosurus</i>	Мышехвостник	1	1,64%
21.	<i>Nigella</i>	Чернушка	1	1,64%
ИТОГО			61	100

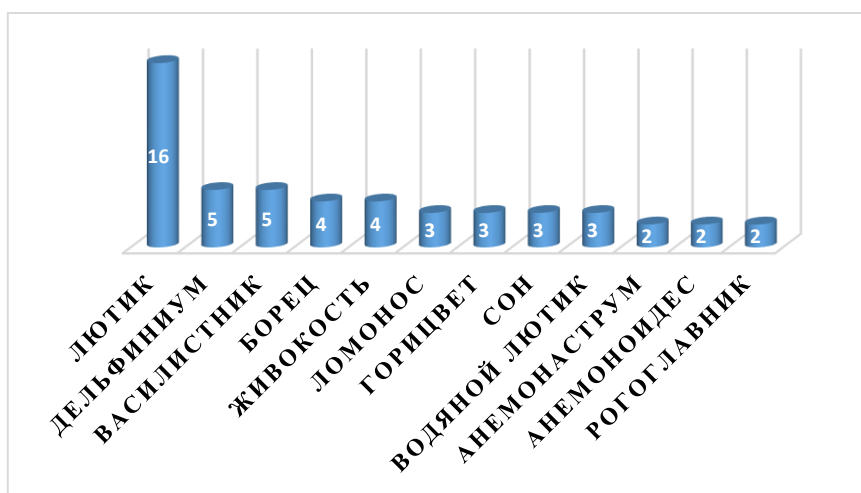


Рис.1 Родовая структура семейства *Ranunculaceae* во флоре Чеченской Республики



Род *Ranunculus* (Лютик) насчитывает 16 видов, что составляет 26,22%; рода *Delphinium* (Дельфиниум) и *Thalictrum* (Василистник) включают в себя по 5 видов, что составляет 16,38%; рода *Aconitum* (Борец) и *Consolida* (Живокость) включают в себя по 4 вида (13,12%), рода *Clematis* (Ломонос), *Adonis* (Горицвет), *Pulsatilla* (Сон) и *Batrachium* (Водяной лютик) – представлены по 3 вида, что составляет 19,68%. По два вида насчитывают рода *Anemonastrum* (Анемонаструм), *Anemonoides* (Анемоноидес) и *Ceratocephala* (Рогоглавник), (9,84%). По одному виду насчитывают рода *Actaea* (Воронец), *Aquilegia* (Водосбор), *Anemone* (Ветреница), *Caltha* (Калужница), *Ficaria* (Чистяк), *Helleborus* (Морозник), *Trollius* (Купальница), *Myosurus* (Мышехвостник), *Nigella* (Чернушка), таких родов 9 (14,76%).

Под жизненными формами, или биоморфами, понимается совокупность внешних признаков растения, приспособленных ко всему комплексу факторов внешней среды [4,6]. Наиболее приемлемой для биоморфологического анализа является система «биологических типов» К. Раункиера (1934). Биоморфологический спектр семейства *Ranunculaceae* Чеченской Республики представлен в таблице 2.

Таблица 2. Биоморфологический спектр семейства *Ranunculaceae* Чеченской Республики.

Биоморфа	НК	К	Т	Ch	Ph
	Гемикриптофиты	Криптофиты	Терофиты	Хамефиты	Фанерофиты
Количество видов	41	6	11	3	0
% от общего числа	67,21	9,84	18,03	4,92	0

**Гемикриптофитов** насчитывается 41 вид (67.21%): *Actaea spicata* L., *Aquilegia caucasica* Bieb., *Aconitum confertiflorum* Worosch., *Aconitum nasutum* Fisch.ex Reichenb., *Aconitum orientale* Mill., *Aconitum pubiceps* (Rupr.) Trautv., *Adonis vernalis* L., *Anemonastrum fasciculatum* (L.) Holub, *Anemonastrum speciosum* Galushko, *Anemone sylvestris* L., *Caltha polypetala* Hochst., *Delphinium caasicum* C.A. Mey., *Delphinium flexuosum* Bieb., *Diedropetala freynii* (Comath) Galushko, *Delphinium punicea* (Pall.) Galushko, *Delphinium schmalhauseni* (Albov) Galushko, *Ficaria calthifolia* Reichenb., *Helleborus caasicus* A.Br., *Pulsatilla albana* (Stev.) Bercht. et J. Presl, *Pulsatilla andina* (Rupr.) Woronow, *Pulsatilla violacea* Rupr., *Ranunculus acutilobus* Ledeb., *Ranunculus arachnoideus* C.A. Mey., *Ranunculus auricomus* L., *Ranunculus baidarae* Rupr., *Ranunculus brachylobus* Boiss. et Hohen., *Ranunculus caasicus* Bieb., *Ranunculus elegans* C. Koch, *Ranunculus iliiricus* L., *Ranunculus meyerianus* Rupr., *Ranunculus oreophilus* Bieb., *Ranunculus oxyspermus* Willd., *Ranunculus raddeanus* Regel, *Ranunculus tebulosica* Prima, *Ranunculus trisetilis* Ovcz., *Thalictrum flavum* L., *Thalictrum minus* L., *Thalictrum simplex* L., *Thalictrum triernatum* Rupr., *Thalictrum foetidum* L., *Trollius ranunculinus* (Smith) Steam [5].

**Криптофитов** насчитывается 6 видов (9.84%): *Anemonoides blanda* (Schottet Kotschy) Holub, *Anemonoides ranunculoides* (L.) Holub, *Batrachium aquatile* (L.), *Batrachium rionii* (Lagger) Nym., *Batrachium trichophyllum* Bosch, *Ranunculus repens* L. [5].

**Терифитов** насчитывается 11 видов (18.03%): *Adonis aestivalis* L., *Adonis parviflora* Fisch. ex DC., *Consolida divaricata* Schroding., *Consolida orientalis* Schroding., *Consolida paniculata* (Host) Schur, *Consolida regalis* S.F. Gray, *Ceratocephala falcate* (L.) Pers., *Ceratocephala testiculata* Bess., *Myosurus minimus* L., *Nigella arvensis* L., *Ranunculus sceleratus* L. [5].

**Хамефитов** – всего 3 вида (4.92%): *Clematis integrifolia* L., *Clematis orientalis* L., *Clematis pseudoflammula* Schmalh. ex Lipsky [5].

**Фанерофитов** – 0 видов.

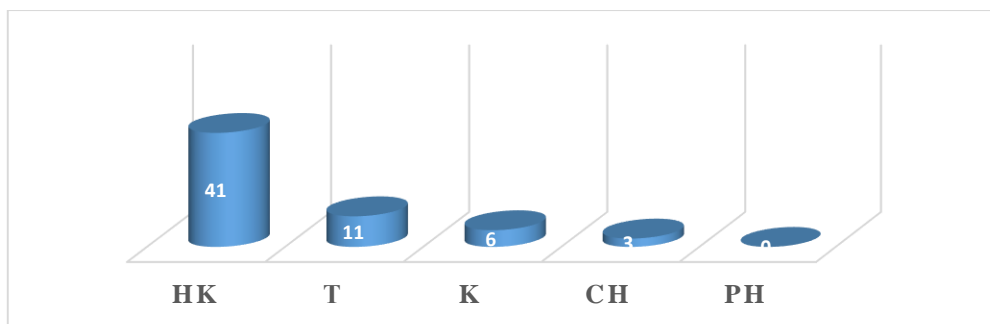


Рис.2. Биоморфологический анализ семейства *Ranunculaceae* Чеченской Республики (НК- гемикриптофиты, К- криптофиты, Т- терофиты, СН- хамефиты, РН- фанерофиты)

Для исследуемого семейства определены группы полезных растений: ядовитые, лекарственные, декоративные, медоносные.

<b>Ядовитые виды</b>	<i>Actaea spicata</i> L., <i>Delphinium flexuosum</i> Bieb., <i>Delphinium punicea</i> (Pall.) Galushko, <i>Delphinium schmalhauseni</i> (Albov) Galushko, <i>Ranunculus baidarae</i> Rupr., <i>Ranunculus caucasicus</i> Bieb., <i>Ranunculus meyerianus</i> Rupr., <i>Ranunculus oreophilus</i> Bieb., <i>Ranunculus oxyspermus</i> Willd., <i>Ranunculus sceleratus</i> L., <i>Trollius ranunculinus</i> (Smith) Steam, <i>Ranunculus repens</i> L., <i>Thalictrum foetidum</i> L., <i>Thalictrum minus</i> L.].
<b>Лекарственные виды</b>	<i>Consolida paniculata</i> (Host) Schur, <i>Ceratocephala falcate</i> (L.) Pers., <i>Ficaria calthifolia</i> Reichenb., <i>Adonis aestivalis</i> L., <i>Adonis vernalis</i> L., <i>Helleborus caucasicus</i> A.Br., <i>Ranunculus repens</i> L., <i>Thalictrum foetidum</i> L., <i>Thalictrum minus</i> L.
<b>Декоративные виды</b>	<i>Adonis aestivalis</i> L., <i>Pulsatilla albana</i> (Stev.) Bercht. etJ. Presl, <i>Adonis vernalis</i> L., <i>Anemone sylvestris</i> L., <i>Anemone sylvestris</i> L., <i>Clematis integrifolia</i> L., <i>Helleborus caucasicus</i> A.Br., <i>Nigella arvensis</i> L.
<b>Медоносные виды</b>	<i>Clematis orientalis</i> L., <i>Clematis integrifolia</i> L.

**Виды, занесенные в Красную книгу ЧР:** *Aquilegia caucasica*, *Clematis integrifolia*, *Diedropetala puniceum*, *Helleborus caucasicus*, *Myosurus minimus* [3].

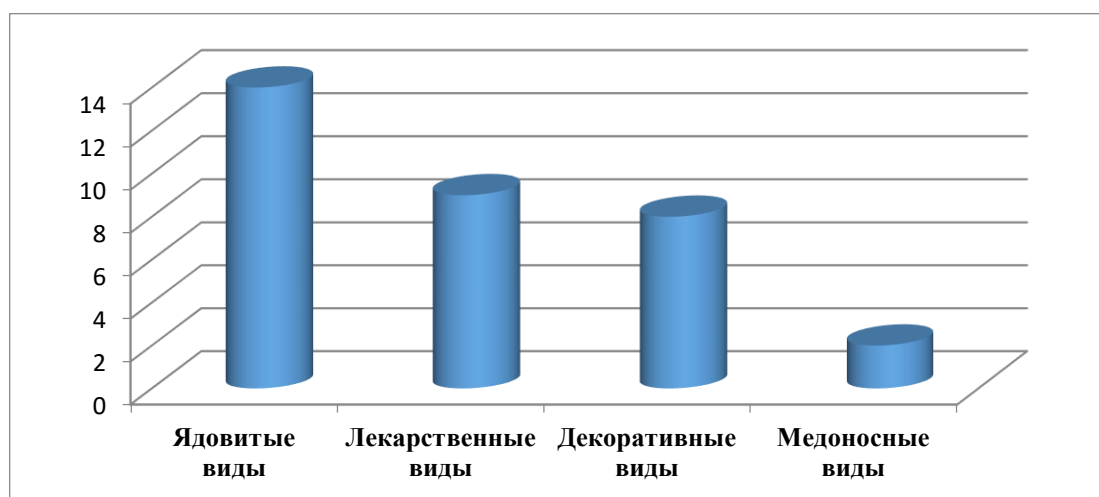


Рис.3. Прикладное значение семейства *Ranunculaceae* Чеченской Республики

Среди представителей исследуемого семейства выявлено 33 вида, которые обладают разными полезными свойствами. Ядовитые растения насчитывают 14 видов, лекарственные растения – 9 видов, декоративные растения – 8 видов, медоносные растения – 2 вида.

### Список литературы

1. Галушко А.И. Флора Северного Кавказа (определитель). 1-3т.т. Ростов, 1978-1980 г.: 1978. Т.1. – 317 с.; 1980. Т.2. – 350 с.; 1980. Т.3. – 327 с.
2. Гвоздецкий Н.А. Физическая география Кавказа. – М.: Изд-во МГУ, 1954. – 208 с.
3. Красная книга ЧР. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. – Грозный, 2007. – 432 с.
4. Серебряков И.Г. Экологическая морфология растений. – М.: Высшая школа, 1962. – 378 с.
5. Умаров М.У., Тайсумов М.А. Конспект флоры Чеченской Республики. – Грозный, 2011. – 152 с.
6. Шенников А.Л. Экология растений. – М., 1950. – 290 с.

УДК 612.8

## ИЗМЕНЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ КАРДИО-РЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ У ЖИТЕЛЕЙ ШАТОЙСКОГО РАЙОНА ЧР

**Х.Х. Дадаева,**

*канд.биол. наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: Dadaeda1975 @ mail.ru*

**П.Э. Мурдалова,**

*магистрантка 3-го курса биолого-химического факультета очно-заочной формы обучения  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Т.Ш. Умарова,**

*магистрантка 3-го курса биолого-химического факультета очно-заочной формы обучения  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** Влияние горного климата на организм человека и описание его механизмов адаптации к неадекватным для организма окружающей среды условиям является актуальной задачей современной физиологии. Вопросы приспособления организма человека к совершенно новым условиям для его организма определяет в основном практическую значимость данной проблемы. Организм человека в горных районах подвергается воздействию целого ряда специфических факторов, включая факторы экологического и экстремального характера. При большой высоте меняются параметры окружающей среды: уровень атмосферного давления, температуры и влажности изменяются в меньшую сторону, что сказывается на физиологических системах организма. Происходит увеличение ультрафиолетового и инфракрасного излучения, что также негативно влияет на общее состояние организма.

**Ключевые слова:** климат, низкогорье, неблагоприятные условия, физиологическое состояние, атмосферное давление.

## CHANGES IN CARDIO – RESPIRATORY SYSTEM PARAMETERS RESIDENTS OF THE SHATOYSKY DISTRICT OF THE CZECH REPUBLIC

**H.H. Dadaeva,**

*candidate of biological Sciences, associate Professor, Department of physiology and anatomy  
of humans and animals Chechen state University*

**P.E. Murdalova,**

*master student of the 3rd course of biology and chemistry faculty part-time forms of education of  
the Chechen state universiteta*

**T.Sh. Umarova,**

*3rd-year master's student of the faculty of biology and chemistry of full-time and part-time studies of the Chechen state University*

**Annotation.** *The influence of mountain climate on the human body and the description of its mechanisms of adaptation to inadequate environmental conditions is an urgent task of modern physiology. Questions of adaptation of the human body to completely new conditions for its body determines mainly the practical significance of this problem. The human body in mountainous areas is exposed to a number of specific factors, including environmental and extreme factors. At a higher altitude, the environmental parameters change: the level of atmospheric pressure, temperature and humidity change in a lower direction, which affects the physiological systems of the body. There is an increase in ultraviolet and infrared radiation, which also negatively affects the overall condition of the body.*

**Keywords:** *climate, low mountains, unfavorable conditions, physiological state, atmospheric pressure.*

### **Введение**

Кардио-респираторная система представлена совокупностью двух жизненно важных функциональных систем нашего организма: сердечно-сосудистой и дыхательной. Эти две системы являются наиболее сильным индикатором физиологического состояния всего организма в целом. Изучение всех функциональных возможностей организма и исследование различных форм и методов человеческого организма начинается с сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Они неразрывно связаны между собой и тесно взаимодействуют при любых изменениях в организме, включая тем самым компенсаторные механизмы организма, для приспособления всех функциональных систем организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды. В современной литературе отсутствуют сведения о состоянии кардио-респираторной системы у лиц, постоянно проживающих в высокогорье. В связи с этим мы провели исследование кардио-респираторной системы в Шатойском районе Чеченской Республики.

Транспорт дыхательных газов, осуществляемый сердечно-сосудистой системой, характеризуется высокой эффективностью и экономичностью O<sub>2</sub>. Сердечная мышца, обладающая огромными сокращениями, функционирует в повышенном режиме, постепенно наращивая силу сокращения при адекватной высоте, и одновременно способствует наполнению камер сердца при их расслаблении. Важным интегративным показателем интенсивности энергетических процессов в тканях горных жителей является сниженный основной обмен. Более низкий функциональный уровень приводит к выявлению интенсивности нейрогуморальных механизмов регуляции, что расширяется масштаб экстренных мобилизационных возможностей организма горных жителей.

Долговременное приспособление организма горцев к недостатку кислорода способствует решению проблем переноса дыхательных газов более экономичными путями, в отличие от равнинных жителей, приспособляющихся к условиям горного климата. Одинаковая альвеолярная вентиляция всех частей легких, также адекватные режимы вентиляторно-перфузионных проявлений и максимальная диффузионная способность альвеол предоставляют организму горцев сниженную вентиляцию легких.

### **Материалы и методы исследования.**

Проведено функциональное исследование молодых людей, проживающих в горных условиях Шатойского района Чеченской Республики, с целью определения показателей системы кровообращения и системы дыхания. Также для сравнения были определены основные параметры кардио-респираторной системы у людей, проживающих на равнинной местности, а именно в городе Грозный.

В двух группах молодых людей обоего пола определяли антропометрические показатели для сравнения в горных и равнинных районах, используя электронный ростомер

РЭП и напольные электронные весы ВМЕН -150 и сантиметровую ленту. Для определения артериального давления применялся автоматический тонометр "Омрон-МХ3". Насыщение артериальной крови кислородом измеряли пульсоксиметром «Oxyshuttle» фирмы "Sensor-Medicus" (США). Исследование системы дыхания проводили с помощью спирографа «Диамант – С» комплекс КМ-АР-01, который отражает кривые при записи объемов дыхания в реальном времени. Были изучены следующие показатели системы дыхания при различных функциональных пробах: частота дыхания (ЧД), дыхательный объем в мл (ДО), резервный объем вдоха в мл (РОВд), резервный объем выдоха в мл (РОВвд).

#### Результаты и обсуждение.

При сравнительном анализе проведенных исследований основных антропометрических показателей юношей и девушек мы выявили следующее: параметры длины тела, массы и ОГК юношей и девушек, постоянно проживающих в условиях горного климата Шатойского района и на равнинной части г. Грозного Чеченской Республики, незначительно отличались.

В таблице № 1 нами представлены данные антропометрических показателей у юношей и девушек в двух группах, проживающих в Шатойском и Грозненском районах.

Таблица № 1. Антропометрические показатели юношей и девушек ( $M \pm m$ ) Шатойского района (1-я группа) и г. Грозненского района (2-я группа).

1	Показатели	Юноши (Шат.р-н)	Юноши (Гроз.р- н)	Девушки (Шат.р-н)	Девушки (Гроз.р-н)
2	Рост (см)	180±1.14	179,3±1.45	168,3±1,90	168,8±1.05
3	Масса тела (кг)	76,4±0,76	73,8±0,76	61,5±0,63	60,0±0,98
4	ОГК (см)	92,1±0,14*	83,9±0,23	76,9±0,59	74,1±0,54
5	<b>п-число обследованных</b>	<b>n=20</b>			

\*-среднестатистически значимые различия  $p < 0,05$

Антропометрические показатели у юношей, проживающих в условиях низкогорья, были незначительно выше, чем у юношей, проживающих на равнинной местности (180±1.14см; 179,3±1.45 см). Масса тела у юношей Шатойского района также незначительно превышала массу тела юношей равнинной части Чеченской Республики (76,4±0,76 кг; 73,8±0,76 кг). Показатели ОГК у молодых людей Шатойского района были достоверно выше, чем у лиц, проживающих в Грозненском районе, и составили (92,1±0,14\* см; 83,9±0,23 см). Антропометрические показатели, масса тела и параметры грудной клетки девушек первой и второй групп, проживающих в Шатойском и Грозненском районах, практически не отличались друг от друга.

Таблица № 2. Показатели сердечно-сосудистой системы у юношей и девушек ( $M \pm m$ ) Шатойского района (1-я группа) и г. Грозного района (2-я группа).

1	Показатели	Юноши (Шат.р-н)	Юноши (Гроз.р-н)	Девушки (Шат.р-н)	Девушки (Гроз.р-н)
2	ЧСС (уд/мин)	64,40 ± 0,59*	79,11 ± 0,19	67,02 ± 0,12*	78,10 ± 0,32
3	АДС (мм.рт.ст.)	120,39 ± 1,71	123,89 ± 1,33	116,79 ± 1,23	123,89 ± 1,81
4	АДД (мм.рт.ст.)	80,18 ± 0,79	82,29 ± 0,40	77,98 ± 0,47	83,21 ± 0,85
5	<b>п-число обследованных</b>	<b>n=20</b>			

\*-среднестатистически значимые различия при  $p < 0,05$

Показатели ЧСС у юношей в первой исследуемой группе находятся на уровне нижних физиологических норм. Они достоверно ниже по сравнению с показателями во второй группе. Средние значения находятся на уровне  $64,40 \pm 0,59$  уд/мин. Такого же рода показатели у юношей Шатойского района с горным климатом имеют верхний уровень физиологических параметров со значениями  $79,11 \pm 0,19$  уд/мин. При вычислении показателей артериального давления у юношей в обеих группах не было выявлено значительных различий. Средние значения АДС у юношей первой группы находились на уровне  $120,39 \pm 1,71$  мм.рт.ст., а у юношей второй группы составляли  $123,89 \pm 1,33$  мм.рт.ст. Параметры АДД в обеих группах также показывали средние значения и находились на уровне нормы.

Показатели частоты сердечных сокращений у девушек горной местности и равнинных районов также находились в пределах нормы. У девушек 1-ой группы значения ЧСС составляли  $67,02 \pm 0,12^*$  уд/мин и были значительно низкими по сравнению с девушками горного района. Значения параметров артериального давления также находились в пределах нормы. Средние значения АДФ у девушек 1-й группы находились на уровне  $116,79 \pm 1,23$  мм.рт.ст, а у девушек 2-ой группы средние значения АДС составляли  $123,89 \pm 1,81$  мм.рт.ст. Параметры АДД в обеих группах также показывали средние значения и находились на уровне нормы.

В таблице № 3 представлены показатели системы органов дыхания у юношей в двух группах, а именно: показатели частоты дыхания, жизненной емкости легких и степени насыщения крови кислородом.

Таблица № 3. Показатели системы дыхания у юношей и девушек ( $M \pm m$ ) Шатойского района (1-я группа) и г. Грозненского района (2-я группа).

1	Показатели	Юноши (Шат.р-н)	Юноши (Гроз.р-н)	Девушки (Шат.р-н)	Девушки (Гроз.р-н)
2	ЧД (дых.дв./мин)	$14,4 \pm 0,16$	$17,6 \pm 0,09$	$14,8 \pm 0,14$	$16,6 \pm 0,18$
3	ЖЕЛ (мл)	$4900 \pm 6,88^*$	$3600 \pm 8,48$	$3400 \pm 7,98^*$	$2900 \pm 9,20$
4	Sp2, %	$98,9 \pm 1,3$	$96,2 \pm 1,2$	$98,7 \pm 1,5$	$96,6 \pm 0,7$
5	<b>п-число обследованных</b>	<b>n=20</b>			

\*-среднестатистически значимые различия при  $p < 0,05$

Анализ показателей дыхательной системы у юношей выявил, что частота дыхания у юношей, постоянно проживающих в горной местности, была ниже и составляла в среднем  $14,4 \pm 0,16$  дых.дв./мин, а у юношей, проживающих в городе, значения частоты дыхания составляли  $17,6 \pm 0,09$  дых.дв./мин, что также является нормой. Показатели жизненной емкости легких у юношей второй исследуемой группы были равны  $3600 \pm 8,48$  мл, а у их сверстников из Шатойского района они были достоверно выше и составили  $4900 \pm 6,88^*$  мл. Показатели насыщения крови кислородом у испытуемых 1-й группы были выше, чем у их сверстников с равнин, и составили в 1-ой группе  $98,9 \pm 1,3\%$ , а во второй группе  $96,2 \pm 1,2\%$ .

Средние значения показателей дыхательной системы у девушек Шатойского района показывают, что частота дыхания у девушек, постоянно проживающих в горной местности, была ниже и составляла в среднем  $14,8 \pm 0,14$  дых.дв./мин, а у девушек, проживающих в городе, значения частоты дыхания составляли  $16,6 \pm 0,18$  дых.дв./мин, что также является нормой.

Величина жизненной емкости легких у девушек Грозненского района показывала средние значения  $2900 \pm 9,20$  мл, а средние значения ЖЕЛ девушек Шатойского района находились на уровне  $3400 \pm 7,98^*$  мл. Показатели насыщения крови кислородом у испытуемых 1-й группы были выше, чем у их сверстников с равнин и составили  $98,7 \pm 1,5\%$  в 1-й группе и  $96,6 \pm 0,7\%$  во второй группе.

## **Заключение**

Значения параметров сердечно-сосудистой и дыхательной систем, в том числе показатели ЧСС и ЧД у юношей и девушек первой группы, постоянно проживающих в горной местности Шатойского района, находились в пределах нормы, но значительно ниже, чем у их сверстников из равнин. У молодых людей Грозненского района эти показатели находились на уровне верхней границы физиологической нормы.

При определении насыщения артериальной крови кислородом мы получили данные в двух группах. В первой группе уровень насыщения крови кислородом достоверно выше, чем у мальчиков и девочек второй группы, проживающих на равнинной местности. Такие показатели свидетельствуют об интенсивности компенсаторных механизмов организма в условиях с низким содержанием кислорода горного климата.

Величина ЖЕЛ молодых людей Шатойского района, постоянно проживающих в горных районах, была значительно выше, чем у их сверстников из равнин, и достигала верхней границы физиологических показателей. Это свидетельствует о более быстром и глубоком дыхании горных жителей, удовлетворяющем потребности организма в кислороде. Во второй группе эти значения были ниже нормативных значений.

Наши исследования по изучению кардио-респираторной системы показывают, что в первой группе молодых людей, адаптированных к горной местности и горным условиям, выявляются высокие показатели ЖЕЛ и увеличенная оксигенация, по сравнению с группой юношей и девушек Грозненского района, проживающих на равнинной территории.

Исходя из вышеизложенного, функциональные особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем горных жителей, принявших участие в исследовании кардио-респираторной системы, обусловлены климатическими факторами горного климата. Наши результаты улучшают понимание деятельности и функции кардио-респираторной системы, а также адаптационных механизмов сердечно-сосудистой и дыхательной систем у людей, постоянно проживающих в горной местности.

## **Список литературы**

1. Агаджанян Н.А. Физиология человека/ Н.А. Агаджанян, Л.З.Тель, В.И. Циркин. – СПб, 1998. – 53с.
2. Агаджанян Н.А. Основы физиологии человека/ Н.А.Агаджанян [ и.др.]. – М.: Изд. Росс. университета дружбы народов. 2005. – 205с.
3. Агаджанян Н.А. Резервы нашего организма. М.: Изд. Знание, 1990. – 115с.
4. Агаджанян Н.А. Нормальная физиология/ Н.А. Агаджанян, В.С.Смирнов. – Медицинское информационное агенство. 2012. – 313с.
5. Агаджанян Н.А. Нормальная физиология/ Н.А. Агаджанян, Л. З.Тель, В.Циркин. – Медицинская книга.-Н.Новгород. НГМА. 2003. – 423с.
6. Агаджанян Н.А. Нормальная физиология/ Н.А. Агаджанян, В.М.Смирнов.- РУДН. 2009. – 420с.
7. Агаджанян Н.А. Основы физиологии человека./ Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И.// Издательство: РУДН. 2005.
8. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Практика, 2013. – 496 с.
9. Андреев В. М. Состояние функции внешнего дыхания у подростков/ В.М. Андреев, А.Г. Латыпов Н.В. Шатунова и др // Казанский мед. ж., 1994. Том. 75, вып.6. – С. 461-465.
10. Аршавский И.А. Особенности и механизмы, определяющие неодинаковую потребность в кислороде в разные возрастные периоды/ И.А.Аршавский, В.Д. Розанова, Л.А Сирик. - В книге: Дыхание, газообмен и гипоксические состояния у лиц пожилого и старческого возраста. - Киев, 1975. – С. 33-39.
11. Багдасарова Т.А. Об акклиматизации детей к климатическим факторам в среднегорье Малого Кавказа: Автореф.дис....:канд. мед. Наук. – Ереван, 1965. – 24с.

12. Бутченко Л.А. Изучение легочных объемов как метод оценки функционального состояния дыхания и кровообращения у подростков: Автореферат дисс....:канд.мед.наук, 1951. – 23с.
13. Васильева В.С. Физиология человека/ В.С. Васильева, Э. Коссовская, Н. Степочкина. – М.: Просвещение, 1973. – 330 с.
14. Вациорский В.М. Биохимические основы выносливости/ В.М.Вациорский, С.Ю.Алешинский, Н.А.Якунин. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 395 с.
15. Габдреева Г.Ш. Структурный подход к исследованию адаптационного потенциала личности в различных условиях жизнедеятельности/ Габдреева Г.Ш., Кислицына А.С. – КГУ, 2009. – С. 147-148
16. Лауэр Н.В. Дыхание и возраст/ Н.В. Лауэр, А.З. Колчинская. - Возрастная физиология. Л.: Наука, 1975. – С. 157-220.
17. Лауэр Н.В. Кислородный режим организма и его регулирование/ Н.В.Лауэр, А.З. Колчинская.- Киев: Наукова думка, 1966. – 380 с.

УДК 574/577

## **ВОПРОСЫ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ВИДОВ СЕМЕЙСТВА ASTESACEAE ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**М.М. Умхаева,**

*студентка 2-го курса направления подготовки «Биология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**З.И. Ирисханова,**

*к.б.н., доцент кафедры ботаники, зоологии и биоэкологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
zazuiris@mail.ru*

***Аннотация.** В настоящем сообщении представлены виды семейства Astesaceae Чеченской Республики, подлежащие охране, также названы полезные виды данного семейства. Состав дикорастущих представителей данного семейства своеобразен и оригинален и остаётся малоисследованным. Анализ приведен на основе обработки гербарных материалов и полевых наблюдений, проведенных авторами.*

***Ключевые слова:** астровые, семейство, вид, критерий, категория, охрана, народно-хозяйственное значение, ядовитые виды, лекарственные виды, декоративные виды, медоносные виды, краснокнижные виды.*

## **PROTECTION ISSUES AND THE USE OF USEFUL SPECIES OF THE ASTESACEAE FAMILY OF THE CHECHEN REPUBLIC**

**M.M. Umhaeva,**

*2nd year student in Biology biology and chemistry faculty  
FSBEI HE "Chechen State University"*

**Z.I. Iriskhanova,**

*candidate of science in biology, associate professor at the Chair of botany,  
Zoology of ecology of the Chechen state University.*

***Annotation.** This report lists the species of the Astesaceae family of the Chechen Republic that are subject to protection. Also useful species of this family. The composition of wild-growing representatives of this family is peculiar and original and remains little studied. The analysis is based on the processing of herbarium materials and field observations carried out by the authors.*



**Key words:** aster, family, species, criterion, category, protection, national economic value, poisonous species, medicinal species, ornamental species, melliferous species, Red Book species.

**Введение.** Сохранение генетического фонда флоры, особенно региональной, имеет исключительно важное значение. Это связано с недостаточной изученностью полезных свойств большинства растений и возможностью использования генофонда флоры для создания хозяйственно ценных видов [2].

**Материал и методы исследования.**

Материал для данной статьи основан на анализе полевых исследований и наблюдений авторов.

Сделаны геоботанические описания гербарных образцов данного семейства. В исследовании использован гербарий кафедры «Ботаника, зоология и биоэкология» Чеченского государственного университета.

**Полученные результаты и их обсуждение.**

Для составления регионального списка видов семейства *Astesaceae* Чеченской Республики, подлежащих охране, мы руководствовались двумя критериями - категорией охраны и статусом состояния вида [3].

Таблица 1. Категория охраны видов семейства *Astesaceae* Чеченской Республики

Категория охраны	Список видов	Ареал распространения видов
Категория I.	Таких видов нет в исследуемом семействе	К данной категории относятся региональные эндемики.
Категория II.	<i>Cirsium hydrophiloides</i> Charadze, <i>Hieracium gudergomiense</i> Juxip, <i>Jurinea annae</i> Sosn., <i>Psephellus absinthifolius</i> Galushko, <i>Psephellus andinus</i> Galushko et Alieva, <i>Psephellus prokhanovii</i> Galushko, <i>Psephellus kemulariae</i> Charadze, <i>Pyrethrum dolomiticum</i> Galushko.	Виды, ареалы которых выходят за пределы региона.
Категория III.	<i>Centaurea pseudotanaitica</i> Galushko nomen nudum, <i>Pyrethrum daghestanicum</i> .	Эукавказские эндемики, имеющие на изучаемой территории ограниченный ареал.
Категория IV.	<i>Arctium nemorosum</i> Lej., <i>Bellis perennis</i> L.	Гляциальные и ксеротермические реликты
Категория V.	Таких видов нет в исследуемом семействе	Редкие по естественным причинам.

Второй параметр, характеризующий вид, нуждающийся в охране – статус.

Таблица 2. Статус охраняемых видов семейства Astesaceae Чеченской Республики

Статус состояния вида	Состояние популяции вида в природе	Список видов
0 - виды, предположительно исчезнувшие	Нахождение данных видов не подтверждено в течение последних нескольких десятилетий	Таких видов нет в исследуемом семействе
1 - исчезающие виды	Находятся под непосредственной угрозой исчезновения	Таких видов нет в исследуемом семействе
2 – уязвимые виды	Не подвержены прямой угрозе исчезновения	<i>Belis perennis</i> L. <i>Jurinea ingushetica</i> Galushko <i>Psephellus andinus</i> Galushko et Alieva <i>Psephellus prokhanovii</i> Galushko
3 - сокращающиеся виды	Распространение ограничено.	<i>Centaurea pseudotanaitica</i> Galushko <i>Cladochaeta candidissima</i> (Bieb.) DC. <i>Helichrysum arenarium</i> (L.) Moench <i>Tanacetum vulgare</i> L.
4 - неопределённые виды	О состоянии популяций в настоящее время сведений не имеется.	Таких видов нет в исследуемом семействе

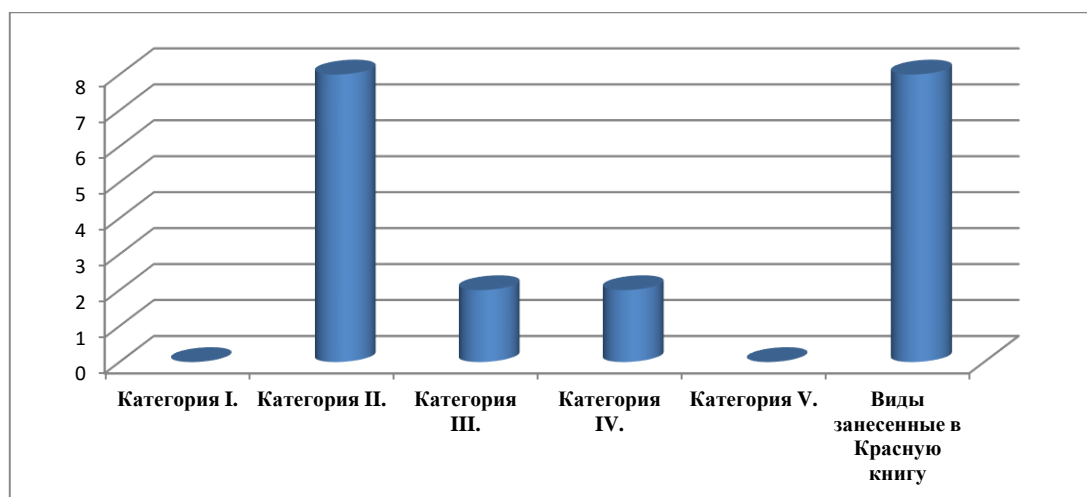


Рис.1. Спектр охраняемых видов семейства Astesaceae Чеченской Республики

Список видов занесённых Красную книгу Чеченской Республики (2007):

1. *Belis perennis* L.
2. *Jurinea ingushetica* Galushko
3. *Psephellus andinus* Galushko et Alieva
4. *Psephellus prokhanovii* Galushko
5. *Centaurea pseudotanaitica* Galushko
6. *Cladochaeta candidissima* (Bieb.) DC.
7. *Helichrysum arenarium* (L.) Moench
8. *Tanacetum vulgare* L.

К семейству Astesaceae относятся виды растений, обладающих теми или иными полезными свойствами.

Среди представителей семейства Astesaceae Чеченской Республики насчитывается 36 видов лекарственных растений.

Это такие виды, как *Acroptilon repens* (L.) DC., *Achillea nobilis* L., *Achillea Millefolium* L., *chillea setacea* Waldst. et Kit., *Achillea micrantha* Willd. (*A.gerberi* Willd.), *Arctium lappa* L.,

*Arctium paliadinii* (Marc.) Grossh., *Artemisia vulgaris* L., *Artemisia annua* L., *Artemisia taurica* Willd., *Bidens tripartita* L., *Eupatorium cannabinum* L., *Erigeron acris* L. (*E. acer auct.*), *Carduus nutans* L., *Chondrilla juncea* L., *Cichorium inthybus* L., *Cirsium vulgare* (Savi) Ten., *Cirsium arvense* (L.) Scop., *Crinitaria villosa* (L.) Grossh. (*Galatella villosa*(L.)Reichenb ), *Echinops sphaerocephalus* L., *Filago arvensis* L., *Hieracium pilosella* L., *Lapsana communis* L., *Lactuca serriola* L., *Lepidotheca suaveolens* (Purch)Nutt., *Onopordum acanthium* L., *Petasites hybridus* (L.) Gaertn., Mey. etSchreb., *Pulicaria vulgaris* Gaertn., *Senecio vulgaris* L., *Serratula coronata* L., *Sonchus oleraceus* L., *Silybum marianum* (L.) Gaertn., *Solidago virgaurea* L., *Tanacetum vulgare* L., *Taraxacum officinale*Wigg., *Tripolium vulgare* Nees, *Tussilago farfara* L. [4].

Медоносные растения. К ним относится 40 видов. Это такие виды, *Arctium lappa* L., *Arctium nemorosum* Lej., *Arctium paliadinii* (Marc.) Grossh., *Carduus nutans* L., *Carduus acanthoides* L., *Carduus. crispus*L. –, *Carduus Hamulosus* Ehrh., *Carduus Uncinatus* Bieb., *Carduus pseudocollinus* (Schmalh.) Klok., *Carduus Seminudus* Bieb., *Carduus laciniatus* Ledeb., *Carduus albidus* Bieb., *Carduus cinereus* Bieb., *Centaurea ruthenica* Lam., *Centaurea Depressa* Bieb., *Cichorium inthybus* L., *Cirsium vulgare* (Savi) Ten., *Cirsium ciliatum* (Murr.) Moench, *Cirsium canum* (L.), *Cirsium ciliatum* (Murr.) Moench, *Cirsium canum* (L.), *Cirsium incanum* (S.G. Gmel.) Fisch., *Cirsium arvense* (L.) Scop., *Cirsium elodes* Bieb., *Cirsium arachnoideum* (Bieb.) Bess., *Echinops sphaerocephalus* L., *Leontodon asperrimus* (Willd.) Endl., *Lapsana danubialis* Jacq., *Lapsana hispidus* L., *Onopordum acanthium* L., *Psephellus dealbatus* (Willd.) Boiss., *Sonchus palustris* L., *Sonchus arvensis* L., *Sonchus oleraceus* L., *Sonchus asper* (L.) Hill, *Solidago virgaurea* L., *Taraxacum serotinum*, *Taraxacum officinale*Wigg., *Taraxacum Prilipkoi* Czer., *Taraxacum Mucronatum* Lindb. fil. [4].

Кормовое значение имеют такие виды, как *Artemisia taurica* Willd., *Lapsana hispidus* L., *Taraxacum officinale*Wigg., *Tripolium vulgare* Nees [4]. Всего 4 вида.

Среди представителей данного семейства насчитывается 1 вид пищевых растений, это такой вид, как *Cichorium inthybus* L. [4].

Среди представителей данного семейства насчитывается 6 видов декоративных растений. Это такие виды: *Aster alpinus* L., *Psephellus dealbatus* (Willd.) Boiss., *Pyrethrum coccineum* (Willd.) Worosch., *Telekia speciosa* (Schreb.) Baumg., *Xeranthemum annuum* L., *Xeranthemum cylindraceum* Sibth. etSmith [4].

К ядовитым растениям относятся такие виды, как: *Artemisia Absinthium* L., *Conyza canadensis* (L.) Cronq., *Inula britannica* L., *Inula Helenium* L., *Pyrethrum coccineum* (Willd.) Worosch., *Xanthium strumarium* L., *Xanthium spinosum* L., *Xeranthemum annuum* L.[4].Всего восемь видов.

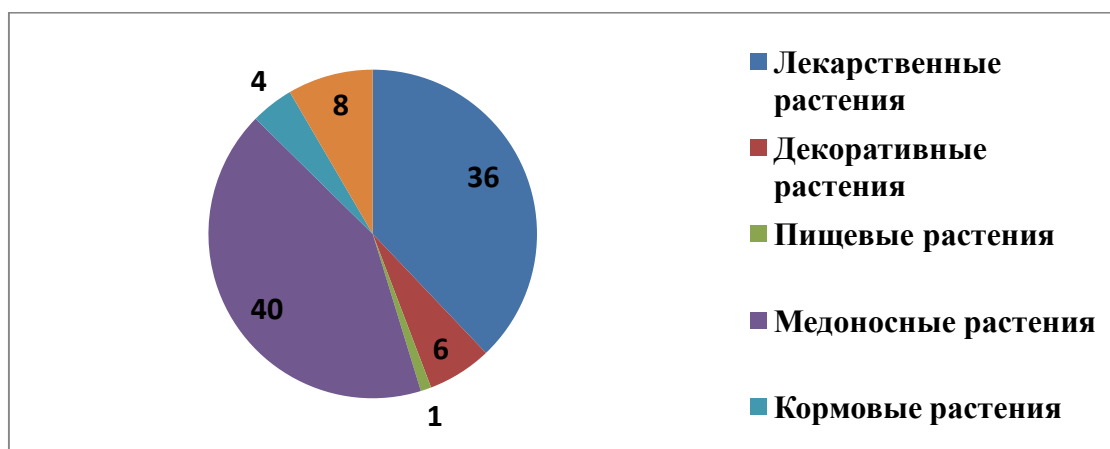


Рис.2. Прикладное значение семейства Astesaceae Чеченской Республики

**Выводы.** Среди представителей исследуемого семейства выявлено 95 видов, которые обладают разными полезными свойствами. Многие виды используются в медицине и ветеринарии, также находят применение как кормовые растения для домашнего скота,

используются в городском озеленении, а также для украшения букетов, некоторые виды широко используются как инсектициды против всех видов насекомых.

#### **Список литературы**

1. Галушко А.И. Флора Северного Кавказа (определитель). 1-3т. т. – Ростов, 1978-1980 г.: 1978 – Т.1. – 317с.; 1980. – Т.2. – 350 с.; 1980. – Т.3. – 327 с.
2. Иванов А.Л. Флора Предкавказья и её генезис. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 1998. -204 с.
3. Красная книга ЧР. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. –Грозный, 2007. -432 с.
4. Умаров М.У., Тайсумов М.А. Конспект флоры Чеченской Республики. – Грозный, 2011. - 152 с.

**УДК 612.8**

### **ЭЭГ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПОДРОСТКОВ ПРИ ПОНИЖЕННОМ СОДЕРЖАНИИ КИСЛОРОДА**

**Х.Х. Дадаева,**

*канд.биол. наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: Dadaeda1975 @ mail.ru*

**А.А. Ахмадова,**

*магистрантка 3-го курса биолого-химического факультета очно-заочной формы обучения  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Р.И. Осмаев,**

*студент 3-го курса биолого-химического факультета очной формы обучения  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** Самым информативным методом для выявления биологических потенциалов головного мозга является метод электроэнцефалографии, который регистрирует суммарную электрическую активность различных структур головного мозга. При регистрации электроэнцефалограммы описываются характеристики качественных и количественных показателей функционального состояния больших полушарий головного мозга, а также его ответные реакции под влиянием различных раздражителей. Метод электроэнцефалограммы применяется при исследовании мозговой деятельности, в различных диагностических целях, в лечебной работе при выявлении патологических отклонений (эпилепсии).

**Ключевые слова:** электроэнцефалография, диагностика, суммарная активность, метод, головной мозг, функциональное состояние.

### **ADOLESCENT BRAIN EEG WHEN THE OXYGEN CONTENT IS LOW**

**H.H. Dadaeva,**

*candidate of biological Sciences, associate Professor, Department of physiology and anatomy  
of humans and animals Chechen state University*

**A.A. Akhmatova,**

*master student of the 3rd course of biology and chemistry faculty part-time forms  
of education of the Chechen state universiteta*

**R.I. Osman,**

*student 3-year student of biology and chemistry faculty, full-time tuition  
of the Chechen state University*

**Annotation.** *The most informative method for detecting the biological potentials of the brain is the method of electroencephalography, which records the total electrical activity of various brain structures. When registering an electroencephalogram, the characteristics of qualitative and quantitative indicators of the functional state of the cerebral hemispheres are described, as well as its responses under the influence of various stimuli. The electroencephalogram method is used in the study of brain activity, for various diagnostic purposes, in medical work in the detection of pathological abnormalities (epilepsy).*

**Keyword:** *electroencephalography, diagnostics, total activity, method, brain, functional state*

### **Введение**

Биоэлектрическая активность человеческого мозга была впервые описана в своих работах Гансом Бергером. Исследования, которые были проведены немецким психиатром в период с 1929 по 1938 год, заложили клиническую и экспериментальную основу для применения этого способа. В различных литературных источниках как у отечественных, так и у зарубежных авторов есть многочисленные сведения об особенностях ЭЭГ в разные возрастные периоды растущего организма. По исследованиям различных авторов, были определены только общие характеристики электрических явлений головного мозга при росте и развитии организма, но так и не были раскрыты характеристики биоэлектрических явлений головного мозга в отдельных возрастных категориях. В литературных источниках также отсутствуют сведения об электрических явлениях коры больших полушарий у подростков при пониженном парциальном давлении вдыхаемого атмосферного воздуха. ЭЭГ выявляет функциональную активность мозга, в зависимости от зрелости мозговых структур.

Существуют различительные особенности на ЭЭГ между детьми и взрослыми людьми. Считается, что отсутствие организованной ритмической активности у новорожденных является отражением незрелости центральной нервной системы. Это определяется генерализованными непостоянными медленными волнами в выраженном диапазоне без четких различий и симметрии. В это же время на ЭЭГ возникают непостоянные волны альфа-колебаний с амплитудой до 50-7-мкВ, имеющие нерегулярный характер и встречающиеся не у всех новорожденных детей. Постнатальный период характеризуется ЭЭГ бодрствованием, ЭЭГ спокойного сна, с проявляющимися значительно медленными и постоянными дельта-ритмами, а также ЭЭГ активированного сна, которая напоминает ЭЭГ бодрствования и сопровождается быстрыми движениями глаз и небольшими активными движениями скелетных мышц.

### **Материалы и методы исследования.**

Для выявления средних значений ЭЭГ при пониженном содержании кислорода у подростков проводилось обследование на базе Чеченского государственного университета. Регистрация ЭЭГ у подростков была проведена на 8-канальном электроэнцефалографе Нейрон-Спектр-1 (производство Россия). Экспериментальную гипоксию создавали с помощью гипоксикатора, с функцией преобразования атмосферного воздуха в гипоксическую газовую смесь при контролируемом содержании кислорода. Вдыхание гипоксической смеси проходило в два этапа. На первом этапе 5-минутного теста вдыхали воздух с содержанием 17% кислорода, затем следовал нормоксический интервал 10 минут и после 10-минутного отдыха следовал 2-й этап с 16% содержанием кислорода во вдыхаемой смеси в течение 5 минут.

### **Результаты и обсуждение.**

Половое созревание, во время которого подросток превращается в молодого человека, является самым критическим периодом в жизни человека. В морфофункциональном плане при росте и развитии организма подросткового периода происходит резкий скачок, который в течение нескольких лет переводит подростковый организм в зрелое состояние. Для подросткового периода характерны наибольшая энергия роста, увеличивающаяся скорость и интенсивность потребляемого кислорода в организме, которые выражаются

эндокринными сдвигами и дифференцировкой мозга. В этот возрастной период наблюдается так называемый "пояс перелома", когда наступает само половое созревание. Существенно изменяется регуляция соматических и вегетативных функций, перестраивается нервная и гуморальная регуляция, что приводит к временным нарушениям корково-подкорковых взаимодействий, регулируются вегетативные функции, приходят к совершенствованию функции дыхания и кровообращения, регуляции вегетативных функций, происходит снижение трудоемкости и интенсивности кислородных режимов организма.

Проведенные нами исследования свидетельствуют о том, что в возрасте 13-16 лет показатели ЭЭГ проявляют некоторую регрессию. В связи с этим замедляется доминирующий альфа-ритм, а медленноволновая тета-активность повышается из-за большого количества этих волн.

Как видно из представленных данных, подростковый возраст характеризуется снижением индекса альфа-волн в лобной, височной и теменной областях коры головного мозга, при увеличении данного ритма в затылочной области.

Амплитуда альфа-ритма в подростковом возрасте снижена, и ее показатели находятся в пределах  $18,12 \pm 0,26$  мкВ на левой стороне лобной области, и от  $28,22 \pm 0,64$  мкВ в затылочных долях головного мозга. Независимо от снижения амплитуды альфа-волн, его повышение в продольном направлении головного мозга от передних долей к затылочным областям сохраняется.

Таблица 1. Показатели ( $M \pm m$ ) амплитуды альфа – и бета - ритма ЭЭГ у подростков.

Отведения ЭЭГ	Амплитуда альфа-ритма и бета-ритма, мкВ			
	Нормоксия (20,9%O2)	Гипоксия (16%O2)	Нормоксия (20,9%O2)	Гипоксия (16%O2)
<b>F3(лобная – правая)</b>	$19,56 \pm 0,26$	$15,67 \pm 0,62^*$	$7,83 \pm 0,33$	$5,33 \pm 0,14$
<b>F4(лобная - левая)</b>	$18,12 \pm 1,06$	$18,33 \pm 0,38$	$8,92 \pm 0,43$	$8,33 \pm 0,38$
<b>T3 (височная – правая)</b>	$21,46 \pm 0,51$	$17,00 \pm 0,25^*$	$6,48 \pm 0,46$	$6,60 \pm 0,43$
<b>T4(височная – левая)</b>	$24,26 \pm 0,47^*$	$21,67 \pm 0,28^*$	$8,47 \pm 0,42^*$	$9,00 \pm 0,43$
<b>C3(центральная- правая)</b>	$24,52 \pm 0,63$	$16,33 \pm 0,38^*$	$7,52 \pm 0,37$	$8,33 \pm 0,38$
<b>C4(центральная -левая)</b>	$25,52 \pm 0,47$	$21,00 \pm 1,13^*$	$8,84 \pm 0,49$	$7,00 \pm 0,25$
<b>O1(затылочная -правая)</b>	$27,88 \pm 0,53$	$22,03 \pm 0,74^*$	$7,86 \pm 0,33$	$7,33 \pm 0,14$
<b>O2(затылочная -левая)</b>	$28,22 \pm 0,64$	$24,20 \pm 0,98^*$	$7,42 \pm 0,47$	$7,67 \pm 0,38$
n - число обследованных	n=15			

(\* ) –  $p < 0,05$  по отношению к показателям при нормоксии

Снижение альфа-ритма происходит практически во всех структурах коры головного мозга. Значительное снижение индекса альфа-волн при понижении парциального давления по сравнению с нормой происходит в париетальной и окципитальной областях головного мозга с  $29,22 \pm 1,57\%$  до  $13,01 \pm 1,12\%$  в левой париетальной области и с  $35,73 \pm 1,71\%$  до  $17,83 \pm 1,52\%$  в правой затылочной области головного мозга

При воздействии гипоксии значения амплитуды альфа-ритма во многих отведениях значительно снижены, в отличие от значений при нормоксии. В окципитальных областях коры головного мозга наблюдаются наибольшие изменения: значения альфа-ритма снижаются до  $22,03 \pm 0,74$  мкВ в правой окципитальной области и до  $24,20 \pm 0,98$  мкВ в левой затылочной доле. Самые наименьшие значения регистрируются во фронтальных долях коры головного мозга до  $15,67 \pm 0,62$  мкВ правой части. Центральные отделы характеризуются выраженной неравномерностью амплитуды альфа-ритма.

Другие отведения на ЭЭГ показывают среднюю амплитуду бета-ритма заниженной, она составляла около 7 мкВ, а в правой части центральной области была снижена до

6,48±0,46мкВ. Изменения показателей амплитуды бета-ритма в подростковом возрасте у подростков не проявляется ( $P>0,05$ ). Показатели амплитуды тета-ритма в данных областях увеличиваются и доходят до средних значений 33,67±0,62 мкВ.

Данные амплитуды тета-ритма также остаются высокими, наименьшие показатели этого ритма выявляются в левой затылочной доле головного мозга и показывают величину 21,52±0,36мкВ, в центральной области ее показатели доходят до 29,47±0,29мкВ. Отмечается выраженное равномерное распределение тета-волн в обоих полушариях головного мозга. В подростковом возрасте показатели амплитуды тета-волн остаются наименьшими и достигают только до 8,92±0,43мкВ в центральной доле головного мозга.

Таблица 2. Значения ( $M\pm m$ ) амплитуды тета- и дельта – ритма ЭЭГ у подростков.

Отведения ЭЭГ	Амплитуда тета – ритма и дельта – ритма, мкВ			
	Нормоксия (20,9%O2)	Гипоксия (16%O2)	Нормоксия (20,9%O2)	Гипоксия (16%O2)
<b>F3</b> (лобная – правая)	25,27±0,37	28,00±0,85	26,38±1,27	31,33±0,38*
<b>F4</b> (лобная - левая)	27,74±0,59*	32,67±0,62*	24,38±1,51*	34,67±0,93*
<b>T3</b> (височная – правая)	24,33±0,29	28,67±0,51*	23,54±0,49	32,67±1,26*
<b>T4</b> (височная – левая)	29,53±0,48*	33,67±0,79*	24,48±1,21	35,00±0,74*
<b>C3</b> (центральная- правая)	27,26±1,08	35,33±0,38*	23,83±0,46	34,67±0,51*
<b>C4</b> (центральная -левая)	29,47±0,29	37,00±0,25*	25,35±0,51*	32,00±0,74*
<b>O1</b> (затылочная -правая)	25,58±0,43	30,33±0,62*	21,53±1,25	31,00±0,65*
<b>O2</b> (затылочная -левая)	21,52±0,36*	29,00±0,49*	24,10±0,26*	38,33±2,09*
n - число обследованных	n=15			

(\*) –  $p<0,05$  по отношению к показателям при нормоксии

Результатом действия гипоксии на организм является достоверное ( $P<0,05$ ) повышение индекса тета - и дельта-ритмов, что характеризуется повышением активности подкорковых структур при пониженном кислороде. Индекс бета-ритма при этом не меняется.

Гипоксия привела не только к повышению амплитуды во всех отведениях ЭЭГ, но также и к выраженной асимметрии его распределения. Правая фронтальная доля характеризуется увеличением амплитуды дельта - ритма до 29,33±0,38% мкВ, а левая доля характеризуется значениями 34,67±0,93мкВ. Правая затылочная доля имеет значения 31,00±0,65, левая доля – 38,33±2,09мкВ.

Быстроволновый альфа-ритм характеризовался низким индексом в лобных областях, который значительно повышался в теменной и затылочной коре, в среднем до 26 и 30% соответственно. Бета-ритм имел самый низкий индекс колебаний, незначительно изменялся в продольном направлении. Распределение ритмов электроэнцефалограммы в различных областях коры головного мозга показывает, что во фронтальной области коры больших полушарий доминируют медленноволновые дельта и тета-ритмы.

Показатели индекса дельта-активности височных областей являются высокими, как и в лобных частях головного мозга, и составляют около 40%, а показатели индекса тета-ритма несколько занижены и составляют 5-7%. Дельта-ритм распределяется равномерно в обеих латеральных областях головного мозга. Независимо от структурного созревания головного мозга, быстроволновые ритмы в 13-16 летнем возрасте снижаются и перестают быть доминирующими. Альфа-волны в латеральных частях занимают лишь 20-25% от общего объема биопотенциалов головного мозга, а индекс бета-волн не выше 6,8%. ЭЭГ подросткового периода показывает некоторую неравномерность в соотношении быстроволновой и медленноволновой активности в обоих полушариях головного мозга.

В париетальных (теменных) долях коры головного мозга происходит повышение показателей быстроволновой и медленноволновой активности ритмов ЭЭГ, они имеют величину 54% и 59%. Индекс альфа-волн в париетальной области несколько повысился по сравнению с показателями в латеральных областях на 50% при его ярко выраженном неравномерном распределении. Затылочные области характеризуются медленноволновой активностью, независимо от увеличения индекса быстроволновых ритмов.

Результатом воздействия гипоксии в подростковом возрасте является достоверное ( $P < 0,05$ ) повышение медленноволновых колебаний, благодаря большому числу колебаний дельта и тета-активности. Характерная повышенная возбудимость подросткового возраста отражается на показателях ЭЭГ. При действии пониженного содержания кислорода проявляется субкомпенсированная гипоксия, что дает эффект локальной тканевой гипоксии. Наблюдение уменьшения быстроволновых колебаний в альфа-ритме и повышение медленноволновых ритмов характерно для этого возрастного периода. Это свидетельствует о том, что действие гипоксии у подростков усугубляется эндокринными изменениями, связанными с половым созреванием и характеризующимися повышенной активностью гипоталамо-гипофизарной системы, приводящей к повышению активности лимбической системы и диэнцефальных структур.

### **Заключение**

Даже широкое использование метода ЭЭГ приводит к противоречивым данным о биоэлектрической активности головного мозга в разных возрастных категориях. Литературные источники дают различные данные об изменениях амплитуды биоэлектрической активности ЭЭГ в различных условиях, неадекватных организму, но представленные данные носят противоречивый характер. Кислородный режим организма, осуществляемый функциональной системой дыхания, по мнению А. З. Колчинской (2004), обеспечивает организм необходимым кислородным режимом для каждого функционального состояния. Поэтому для выявления особенностей биоэлектрических процессов головного мозга необходимо детальное изучение функционирования всех структур, образующих функциональную систему дыхания.

Результаты проведенных исследований показали, что происходящие изменения биоэлектрических потенциалов головного мозга отражают основные этапы созревания мозга, особенности физиологии подростков в условиях нормоксии и гипоксии. При изучении электрических явлений в различных долях коры головного мозга у подростков. Нами было установлено, как и рядом других авторов, что биоэлектрическая активность затылочной коры созревает значительно раньше, чем центральной и лобной областей. Биоэлектрическая активность в затылочной коре достигает зрелости к 10-13 годам, в то время как в центральной и лобной областях она наступает к 17-21 году. Основным ритмом ЭЭГ, о выраженности которого судят по степени зрелости биоэлектрической активности головного мозга, является альфа-ритм. Созревание коры головного мозга приводит к изменению характера ее взаимодействия с подкорковыми структурами, что отражается на возрастной динамике ЭЭГ.

Физиологические функции коры головного мозга у подростков показывают: возрастную незрелость, несовершенные проявления нервной и гуморальной систем, нестабильность автономной нервной системы, чем и объясняется высокая чувствительность подростковой группы к воздействию гипоксии. Проведенные нами исследования показывают, что подростковый возраст очень остро реагирует на гипоксические воздействия и это отражается на ЭЭГ при вдыхании воздуха с 16% содержанием кислорода. При этом в организме подростков развивается субкомпенсированная гипоксия с признаками местной тканевой гипоксии.

### **Список литературы**

1. Агаджанян Н.А., Дворжак И., Моравиц М.М. Изменение ЭЭГ и поведенческих реакций при различных уровнях гипоксии. Ж. акты. 1971 год. Том. 21, № 1. С. 177-182.



2. Агаджанян Н.А., Захарова И.Н., Калюжный Л.В. Изменения электроэнцефалограммы и пищевой условно-рефлекторной активности после кратковременной гипоксии. Ж. акты. 1969. Том. 19. Дело № 2. С. 369-371.
3. Алдунгарова Р.К. Значение механизмов нейрогуморальной регуляции в организации электроэнцефалограммы у детей в период полового созревания. Механизмы функционирования висцеральных систем / Р.К. Алдунгарова, С.У. Каменева, З.И. Сенгербекова и др. // Санкт-Петербург. 1999. – 14 с.
4. Алферова В.В Особенности взаимодействия коры и подкорковых структур головного мозга у мальчиков на начальных этапах полового созревания // Половое развитие мальчиков. – М: Педагогика, 1985. – С. 15-22.
5. Алферова В.В Фоновая и вызванная электрическая активность мозга детей и подростков: Автореф. канд. дисс. на соискание степени кандидата биол. наук. – М., 1967. – 186 с.
6. Бахтин О.М Структурно-функциональная модель организации фоновой ритмической деятельности головного мозга. Проблемы нейрокибернетики / О.М. Бахтин, Д.М. Лазуренко, В.Н. Кира и др. // Материалы XVI Международной конференции по нейрокибернетике. Том 2. – Ростов на Дону, 2012. С. 26-30.
7. Безруких М.М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) / М. М. Безруких, В. Д. Сонкин, Д. А. Фарбер // 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2009. – 416 с.
8. Благосклонова Н.К., Новикова Л.А. Детская клиническая электроэнцефалография. – М.; Медицина, 1994. – 202 с.
9. Вторичная тканевая гипоксия / под ред. А. З. Колчинский. — Киев: Наукова Думка.-1983.-256 с.
10. Галкина Н.С. Электроэнцефалограммы детей в норме и при патологии // Клиническая электроэнцефалография. – М: Медицина, 1973. С. 270- 285.
11. Гельгорн Э. Регуляторная функция автономной нервной системы. – М., 1948. – 414с.
12. Гинзбург С.Е. Изменение ЭЭГ как показатель физиологии мозга у человека.
13. Гусельников В.И. Электрофизиология головного мозга. – М.: Высшая школа. 2976. С.423.
14. Данияров С.Б., Виленская Э.М. Влияние высокогорной гипоксии на ЭЭГ человека. // Журн.высш.деят.им. И.П.Павлова. 1986, вып.2. – С. 337-343.
15. Жирмунская Е.А., Лосев Б.С. Электроэнцефалография в клинической практике. –М., 1997. – 118 с.
16. Звездочкина Н.В. Исследование электрической активности головного мозга // Казань: Казан. Унив., 2014. – 59 с.
17. Кирой В.Н. Электроэнцефалограмма и функциональные состояния человека / В. Н.Кирой, П.Н. Ермаков /– Ростов-на-Дону: Издательский дом Рост. университета, 1998. – 264 с.
18. Колчинская А.З. Представление о вторичной тканевой гипоксии и механизмах ее развития.// Вторичная тканевая гипоксия.- Киев: Наукова думка, 1983. – С. 30-43.
19. Ливанов М.Н. Пространственная синхронизация биопотенциалов головного мозга. – М: Наука, 1973. – 176 с.
20. Мирзоянц Н.С. Биоэлектрическая активность головного мозга ребенка.// Физиология высшей нервной деятельности ребенка. – М.: Медицина, 1968. С. 80-96.

УДК 574

## ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РОДА ВЕРОНИКА СЕМЕЙСТВА НОРИЧНИКОВЫЕ

**М.Р. Атагаева,**

*студентка 3 курса направления подготовки «Биология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.М. Умаева,**

*к.б.н., доцент кафедры ботаники, зоологии и биоэкологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** в статье приводятся эколого-биологические свойства и анализ рода *Вероника* семейства *Норичниковые*. Были проанализированы виды, произрастающие на территории Чеченской Республики. А также приведена морфологическая характеристика семейства *Норичниковые* и рода *Вероника*.

**Ключевые слова:** *Вероника*, род, *Норичниковые*, семейство, анализ, морфологическая характеристика.

## ECOLOGO-BIOLOGICAL FEATURES OF THE GENUS VERONICA OF THE FAMILY NAROCHNICKAYA

**M.R. Atagaeva,**

*3th year student*

**A.M. Umaeva,**

*PhD, associate Professor of the Department of botany, Zoology and Bioecology  
Of the "Chechen state University"*

**Abstract:** the paper deals with ecological-biological properties and analysis in the genus *Veronica* of the family *Narochnickaya*. The species growing on the territory of the Chechen Republic were analyzed. And led to the morphological characteristics of the family and *Narochnickaya* of the genus *Veronica*.

**Keywords:** *Veronica*, rod, *Narochnickaya*, the collection, analysis, and morphological characteristics.

### **Морфологическая характеристика семейства Норичниковые**

Семейство норичниковые (*Scrophulariaceae*) – многолетние и однолетние травы, реже кустарники и кустарнички. Кустарнички редко достигают большой высоты и обычно имеют облик кустарничков. К семейству норичниковых относится, вероятно, не менее 250 родов и не менее 3000 видов, распространенных по всей суше земного шара, но особенно многочисленных в горных районах умеренно теплых и субтропических областей [1].

Норичниковые имеют длинные разветвленные корневища, стелящиеся и укореняющиеся в узлах надземные побеги, корневые отпрыски, тем самым они хорошо приспособлены к вегетативному размножению. Интересным фактом семейства является, то что норичниковые могут переходить от автотрофного типа питания к полупаразитическому и в дальнейшем к полному паразитическому образу жизни [2]. Значение норичниковых в жизни человека относительно невелико. Некоторые виды наперстянки дают ценное лекарство, регулирующее деятельность сердца и повышающее кровяное давление [1]. А также их использовать в качестве декоративных растений.

### **Морфологическая характеристика рода Вероника**

Считается, что название рода *Вероника* (*Veronica*) соответствует старинному греческому имени, а также произошло от латинского слова «vera unica», что означает

«настоящее лекарство». В данном роде более 300 видов, но на территории Чеченской Республике обитают около 30 видов. Чаще всего представители рода Вероника являются однолетними, многолетними травянистыми растениями, изредка полукустарничковыми. Листья прикорневые и стеблевые, супротивные, очередные или супротивные внизу и очередные в верхней части стебля, изредка мутовчатые, овальные или ланцетные, цельные до перисто-рассеченных. Цветки мелкие, белые, голубые, лиловые или розовые, одиночные, пазушные либо собранные в верхушечных или боковых колосовидных, головчатых или щитковидных кистях, сидячие или на более, или менее длинных цветоножках. Чашечка, глубоко разделенная на 4-5 долей, реже чашелистики попарно сросшиеся. Венчик колесовидный или трубчато-колокольчатый. Трубка венчика очень короткая, реже удлиненная. Отгиб венчика состоит из 4-5 лопастей, колесовидный, более или менее зигоморфный. Лопастни прямостоячие или отклоненные, обычно неравные. Верхняя лопасть крупнее всех остальных, цельная, реже выемчатая, нижняя лопасть уже двух боковых. Тычинки в числе 2 штук, тычиночные нити короче или равны венчику, реже значительно длиннее его. Плод – сплюснутая или вздутая, тупая или острая, двухгнездная коробочка с мелкими семенами. Цветет продолжительно поздно весной или в начале лета [3].

На территории Чеченской республики произрастают такие виды: *Veronica anagallis-aquatica* L. — Вероника береговая, или Вероника ключевая; *Veronica arvensis* L. — Вероника полевая; *Veronica crista-galli* Steven — Вероника петуший гребень; *Veronica beccabunga* L. — Вероника поточная, или Вероника поручейная; *Veronica bogosensis* Tumadz. — Вероника богосская; *Veronica caucasica* M.Bieb. — Вероника кавказская; *Veronica chamaedrys* L. — Вероника дубравная; *Veronica charadzeae* Kem. -Nath. — Вероника харадзе; *Veronica filiformis* Sm. — Вероника нитевидная; *Veronica gentianoides* Vahl — Вероника горечавковая; *Veronica hederifolia* L. — Вероника плющелистная; *Veronica jacquinii* Baumg. — Вероника Жакена; *Veronica longifolia* L. — Вероника длиннолистная; *Veronica magna* M.A.Fisch. — Вероника мелиссолистная; *Veronica minuta* C.A.Mey. — Вероника мелкая; *Veronica multifida* L. — Вероника многораздельная; *Veronica officinalis* L. — Вероника лекарственная; *Veronica orchidea* Crantz — Вероника орхидейная; *Veronica peduncularis* M.Bieb. — Вероника цветоножковая; *Veronica persica* Poir. — Вероника персидская; *Veronica polita* Fr. — Вероника скромная, или Вероника изящная; *Veronica praecox* All. — Вероника ранняя; *Veronica propingua* Boriss. — Вероника близкая; *Veronica prostrata* L. — Вероника простёртая; *Veronica serpyllifolia* L. — Вероника тимьянолистная, или Вероника тимьянная; *Veronica spicata* L. — Вероника колосистая; *Veronica teucrium* L. — Вероника широколистная, или Вероника дубровник, или Вероника большая; *Veronica triphyllos* L. — Вероника трёхлистная; *Veronica umbrosa* M.Bieb. — Вероника теневая, или Вероника тенистая; *Veronica verna* L. — Вероника весенняя.

#### Эколого-биологический анализ рода Вероника

Название вида	Распространение вида	геоэлемент	Флороцено-элемент	биоморфа	Встречаемость	Дополнительные сведения
Вероника ключевая	Все районы	Палеарктический	Гигрофильный, Гидрофильный	криптофит	обычно	Лекарственное растение
Вероника полевая	Все районы	Палеарктический	Степной, сегетальный	терофит	рассеянно	
Вероника петуший гребень	Чечено-Осетинский, Братско-Новолакский районы	Субкавказский	Субальпийский	терофит	редко	

Вероника поточная	Средне-курско- терский, Брагуно- Новолакский районы	Палеарктичес- кий	Гигрофиль- ный	Гемикрип- тофит	рассеянно	Лекарстве нное растение
Вероника богосская	Верхний- Сунженский район	Эукавказский	Альпийский, Оксилофиль- ный	Гемикрип- тофит	рассеяно	Субэнде- мик
Вероника кавказская	Терский район	Кавказский	субальпийский	Гемикрип- тофит	обычно	
Вероника дубравная	Средне-курско- терский, Брагуно- Новолакский районы	Палеарктичес- кий	Лесной, равнинный	Гемикрип- тофит	обычно	Лекарстве нное растение
Вероника харадзе	Верхний- Сунженский район	Эукавказский	Субальпийс- кий	Гемикрип- тофит	редко	Субэнде- мик
Вероника нитевид- ная	Средне-курско- терский, Терский Брагуно- Новолакский районы	Субкавказский	Лесной, равнинный	терофит	рассеяно	
Вероника горечавко- вая	Средне-курско- терский, Терский районы	Субкавказс- кий	равнинный	Гемикрип- тофит	обычно	
Вероника плющелис- тная	Моздокский, Киз- лярский, Средне- курско-терский, Брагуно- Новолакский районы	Палеарктичес- кий	Сегетальный, рудеральный	терофит	обычно	
Вероника Жакена	Средне-курско- терский район	Субкавказс- кий	степной	Гемикрип- тофит	рассеяно	
Вероника длинноли- стная	Моздокский, Киз- лярский, Средне- курско-терский, Брагуно- Новолакский районы	Палеарктичес- кий	гигрофильный	Гемикрип- тофит	редко	
Вероника мелиссоли- стная	Средне-курско- терский, Терский районы	Субкавказский	лесной	Гемикрип- тофит	рассеяно	
Вероника мелкая	Терский район	Кавказский	Альпийский, о- ксилофильны й	Гемикрип- тофит	обычно	
Вероника многоразд- ельная	Терский район	Субтуранский	Степной, каль- цепетрофильн ый	Гемикрип- тофит	рассеяно	
Вероника лекарстве- нная	Терский район	Палеарктичес- кий	лесной	Гемикрип- тофит	редко	
Вероника орхидей- ная	Терский район	Европейский	равнинный	Гемикрип- тофит	рассеяно	
Вероника цветонож- ковая	Средне-курско- терский, Терский, Брагуно- Новолакский районы	Субкавказская	лесной	гемикриптоф- ит	обычно	

Вероника персидская	Моздокский, Кизлярский, Средне-курско-терский, Брагуно-Новолакский районы	Общедревнесредиземноморский	Сегетальный, рудеральный	терофит	обычно	
Вероника изящная	Все районы	Палеарктический	Сегетальный, рудеральный	терофит	обычно	
Вероника ранняя	Моздокский, Кизлярский, Средне-курско-терский, Брагуно-Новолакский районы	Средиземноморский	степной	терофит	рассеяно	
Вероника близкая	Терский район	Эукавказский	Субальпийский, альпийский	Гемикриптофит	обычно	
Вероника простертая	Чеченский район	Палеарктический	Равнинный, степной	Гемикриптофит	редко	
Вероника тимьянолистная	Средне-курско-терский район	Палеарктический	Гигрофильный	Гемикриптофит	рассеяно	
Вероника колосистая	Моздокский, Кизлярский, Средне-курско-терский, Брагуно-Новолакский районы	Палеарктический	степной	Гемикриптофит	рассеяно	
Вероника широколистная	Средне-курско-терский, Терский район	Палеарктический	Лесной, равнинный	Гемикриптофит	обычно	Лекарственное растение
Вероника трёхлистная	Моздокский район	Западносредиземноморский	степной	териофит	рассеяно	
Вероника теневая	Чеченский район	Субкавказский	лесной	Гемикриптофит	рассеяно	
Вероника весенняя	Моздокский, Кизлярский, Средне-курско-терский, Брагуно-Новолакский районы	Палеарктический	Степной, Псаммофильный	Гемикриптофит	рассеяно	

Можно сделать следующие выводы из данной таблицы: во-первых, это то, что большинство видов рода Вероника являются многолетними травянистыми растениями; во-вторых, некоторые из данного рода являются лекарственными и субэндемичными растениями. И в-третьих, что большинство видов произрастает в Терском районе.

### Список литературы

1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecosystema.ru/08nature/flowers/033s.htm>
2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://studbooks.net/858120/agropromyshlennost/-semeystvo\\_norichnikovye\\_scorpulariaceae](https://studbooks.net/858120/agropromyshlennost/-semeystvo_norichnikovye_scorpulariaceae)
3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://megabook.ru/article/Под%20вероника%20-%20Veronica%20L.>

УДК 581.5

## СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА МЕЗОФИТОВ ПРЕДГОРНОЙ ЗОНЫ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (НА ПРИМЕРЕ ШАЛИНСКОГО РАЙОНА)

**Д.Э. Магомадова,**

*студентка 5 курса направления подготовки «Биология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**З.Н. Амалова,**

*канд.биол. наук, доцент кафедры ботаники, зоологии и биоэкологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
zu\_a@mail.ru*

**Аннотация:** Настоящая работа посвящена анализу проведенных полевых исследований по исследованию систематической структуры сосудистых растений, приспособленных к обитанию в среде с более или менее достаточным, но неизбыточным увлажнением почвы, их особенностей в Шалинском районе Чеченской Республики; выявлена систематическая структура мезофитов, представленная 323 видами, 67 семейством, 223 родами; приводится биоморфологический анализ (преобладает жизненная форма – травянистые); оригинальность флоры обусловлена наличием редких и исчезающих видов, которых в данной флоре 61 вид или 18,81% всей флоры. Исследованная флора характеризуется широким спектром прикладных характеристик: декоративные, лекарственные, медоносные, кормовые, технические и др.

**Ключевые слова:** флора, семейство, вид, мезофит, жизненная форма, спектр, монотипный.

## SYSTEMATIC STRUCTURE OF MESOPHITES OF THE POOTHONNE ZONE OF THE CHECHEN REPUBLIC (ON THE EXAMPLE OF THE SHALINSKY DISTRICT)

**D.E. Magomadova,**

*5th year student "Biology"  
Of the "Chechen state University»*

**Z.N. Amalova,**

*candidate of biological Sciences, associate Professor of the Department of botany,  
Zoology and Bioecology Grozny, L. I. Yashina str.,  
Of the "Chechen state University»*

**Abstract:** This work is devoted to the analysis of the conducted field studies on the study of the systematic structure of vascular plants adapted to living in an environment with more or less sufficient, but not excessive soil moisture, their characteristics of the Shali region of the Chechen Republic; the systematic structure of mesophytes was revealed, represented by 323 species, 67 families, 223 genera; a biomorphological analysis is given (the life form prevails - herbaceous); the originality of the flora is due to the presence of rare and endangered species, in this flora there are 61 species or 18.81% of the total flora. The studied flora is characterized by a wide range of applied characteristics: decorative, medicinal, melliferous, forage, technical, etc.

**Key words:** flora, family, species, mesophyte, life form, spectrum, monotypic.

Растительный организм развивается в зависимости от своей генетической природы и от условий окружающей среды. Нельзя представить существование зеленого растения вне кислорода, прорастание семян без воды и т. п. Смена времен года существенно отражается на растениях и на растительном покрове; посев растений и уход за ними производятся в

определенное время года; растениеводы ищут и находят благоприятные условия для возделываемых растений.

Как правило, если организмы удерживаются на земле и успешно развиваются, то лишь благодаря приспособительным (к среде) признакам. Растения пустыни в своем облике и цикле развития определены самой пустыней как средой. Только долговечная, историческая взаимозависимость их привела к отбору такой организации растения. Первенствующее значение в преобразовании растения в условиях определенной среды имеет его генетическая природа, пластичность и изменчивость внутривидовых форм.

**Цель исследования** — изучить видовой состав сосудистых растений, адаптированных в среде с достаточной степенью, но не избыточной влажностью почвы, их особенности. Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- составить конспект растений исследуемой территории;
- провести флористический анализ (таксономический, биоморфологический) исследуемой группы растений;
- выявить редкие и исчезающие виды растений.

В настоящей статье приводятся сведения о систематической структуре исследуемой флоры.

**Характеристика района исследования. Шалинский район** (Шелан Кюшт) – в составе Чеченской Республики Российской Федерации площадью 637,02 км<sup>2</sup>, образован в 1920 г. Границы: с юга Шатойский район, с востока – Веденский и Курчалоевский, с запада – Грозненский район, с севера – город Аргун. Численность населения 131 644 человек в 2018 году, что составило 9,16 %; плотность 206,66 чел./км<sup>2</sup>. 40,87 % населения района проживает в городе Шали.

**Гидрография** характеризуется разветвленной речной сетью. Всего 3198 рек, протяженность которых – 6508,8 километров. Реки, пересекающие район: Аргун (длиной 148 км, площадью – 3390 км<sup>2</sup>), Басс (45,6 км), Джалка (протяженность 82,5 км), Хул-Хулау (протяженностью 67 километров).

**Почвы.** В геологическом отношении территория довольно сложна. Наиболее возвышенная часть, которая хорошо выделяется в природе по резкому поднятию хребта (выше 1000 м над уровнем моря) сложена верхнемеловыми и нижнемеловыми отложениями. Ниже 1000 м над уровнем моря залегают омегоценные отложения, сложенные песчанно-глинистыми толщами, темные оглененные глины, глины с прослойками лергелей и песчанников [6]. Часть территории расположена на склонах, что способствует усилению процессов эрозии и постоянному сливу почвенных частиц и понижению [13].

**Экологические особенности местообитаний мезофитов.** Экологические группы растений – группы растений со схожими особенностями формирования, отражающие адаптационные свойства к определенному ограничивающему (лимитирующему) фактору. Лимитирующий фактор оказывает огромное влияние на растения. важнейшие лимитирующие факторы растений:

- температура (мега-, микро- и мезотермные);
- влага (гидро-, гигро-, мезо-, ксерофиты);
- свет (сцио- и гелиофиты);
- субстрат (лито- и псаммофиты, кальце- и нитрофилы, оксило- и галофиты, эпифиты)

[1].

**Мезофиты** являются представителями флоры нашей планеты, приспособившимися к жизни в среднеувлажненной среде и занимающими промежуточную ступень между ксерофитами и гигрофитами.

#### **Основные особенности группы растения-мезофиты.**

Мезофиты относятся к наиболее крупной экологической группе растений, постоянно нуждающейся в воде. Среди них можно выделить листопадные деревья (дуб, береза и др.), кустарники (лещина, сирень и др.), виды, населяющие луга и травянистые растения лесов в умеренных климатических зонах по всему миру. Экологическая среда представляет собой

сложный комплекс: комбинация света, воды, температуры, ветров, свойств почвы и многих других условий, создающих среду для растений. Вариации этих сочетаний очень разнообразны. Формирование растения и цикл его развития возникли под совокупным влиянием элементов среды. Однако не только комплекс факторов, но и отдельные факторы среды оказывают влияние на формы и функции растения, и нередко из многих факторов один оказывается решающим; так, например, большинство тропических растений погибает при снижении температуры до 0° С, а многие даже при +10°С [7]

Мезофиты играют огромную роль в природе и жизнедеятельности человека, создавая комбинацию почв, рельефа, климата, животного и растительного мира среднего пояса. Мезофитами являются такие сельскохозяйственные культуры, как плодовые деревья (яблоня, груша) и злаковые (кукуруза, пшеница).

Разделяются на **ксеромезофиты** – растения, адаптированные к жизни увлажненных местообитаний, промежуточные между мезофитами и мезоксерофитами (напр., *Medicago falcata*): как и они, часто имеют глубокие корневые системы (фреатофиты), но меньшую ксероморфность, неустойчивы при обезвоживании тканей (гемиксерофиты), напр. *Acer semenovii*; далее **эумезофиты** – растения, адаптированные к достаточной влажности воздуха и среднему запасу влаги в почвах (напр., *Quercus robur*, *Trifolium repens*), типичными мезофитами являются сциомезофиты – тенелюбивые растения (напр., *Oxalis acetosella*); **гигромезофиты** – растения, предпочитающие условия с несколько большей увлажненностью почвы, т.е. условия, занимающие промежуточную ступень между существованием гигрофитов и мезофитов (напр., *Diglyphis arundinacea*, *Salix alba*).

**Адаптивной особенностью растений различных мест увлажнения является влажность.** Лист – особенно пластичный орган растения, структура которого отображает и эколого-климатические условия, и реакцию организма на условия среды, вследствие чего изучение структуры строения листа позволяет расширить экологическую характеристику растения и определить уровень адаптационных свойств его к условиям местообитания. [7]

Присутствие некоторых признаков в строении листа позволяет отнести растение к той или иной экологической группе: эпидермис, мезофилл или паренхима, сеть жилок.

Гигрофиты – растения переувлажненных мест обитания с наибольшей влажностью атмосферы (брусника, болотный подмаренник, багульник, кувшинка, кубышка). Тонкие хрупкие листовые пластинки с малым количеством устьиц, без толстой кутикулы, пористой комплекцией листовой пластинки с крупными межклетниками, слабо развитой водопроводящей тканью и слабой корневой системой являются отличительными признаками данной экологической группы [12].

**Методы исследования.** Материалом для исследований были образцы, собранные во время экспедиций в 2016-2018 гг. Предметом изучения послужили виды растений экологической приуроченности – мезофиты – предгорной зоны на примере Шалинского района и сообщества с их участием.

Сбор материала проводился маршрутным и классическим сравнительным эколого-географо-морфологическими методами. Выбор маршрута определялся с учетом расширенного охвата различных элементов рельефа и разнообразия растительных сообществ. Кроме того, использовался экспедиционный и камеральный характер работы. Формирование гербария, изучаемого материала, было проведено по традиционной схеме. А также проведен анализ собственных данных и анализ литературных источников с изучением гербарного материала, находящегося в «Гербарии» Чеченского государственного университета.

Наибольшим числом образцов, значительной степенью представленности и географической всеобщностью отличаются отдельные сборы, что дает возможность определить видовой состав [3,4,5,8,9], биоморфологические особенности (жизненные формы), выявление редких и исчезающих [11,12], лекарственных, медоносных [2] и других прикладных аспектов [16]. Бинарные наименования видов приводятся согласно сводок С.К. [17].



**Систематическая структура исследуемой флоры.** В результате проведенных полевых наблюдений, анализа литературных материалов [3,4,5] составлен список мезофитов исследуемой территории с указанием жизненной формы и встречаемости.

Ведущими в исследуемой флоре следует считать семейства Роасеае (Мятликовые) – 47 видов (14,11%), Rosaceae (Розовые) – 38 видов (11,41%), Asteraceae (Астровые) – 32 вида (9,61%), Lamiaceae (Яснотковые) – 21 вид (6,31%), Fabaceae (Бобовые) – 20 видов (6,01%), Scrophulariaceae (Норичниковые) – 10 видов (3%), Ариасеае (Сельдерейные) и Brassicaceae (Капустные) по 9 видов (2,7%), по 7 видов (2,10%) – Aceraceae (Кленовые), Betulaceae (Березовые), Primulaceae (Первоцветные) (Рис. 1);

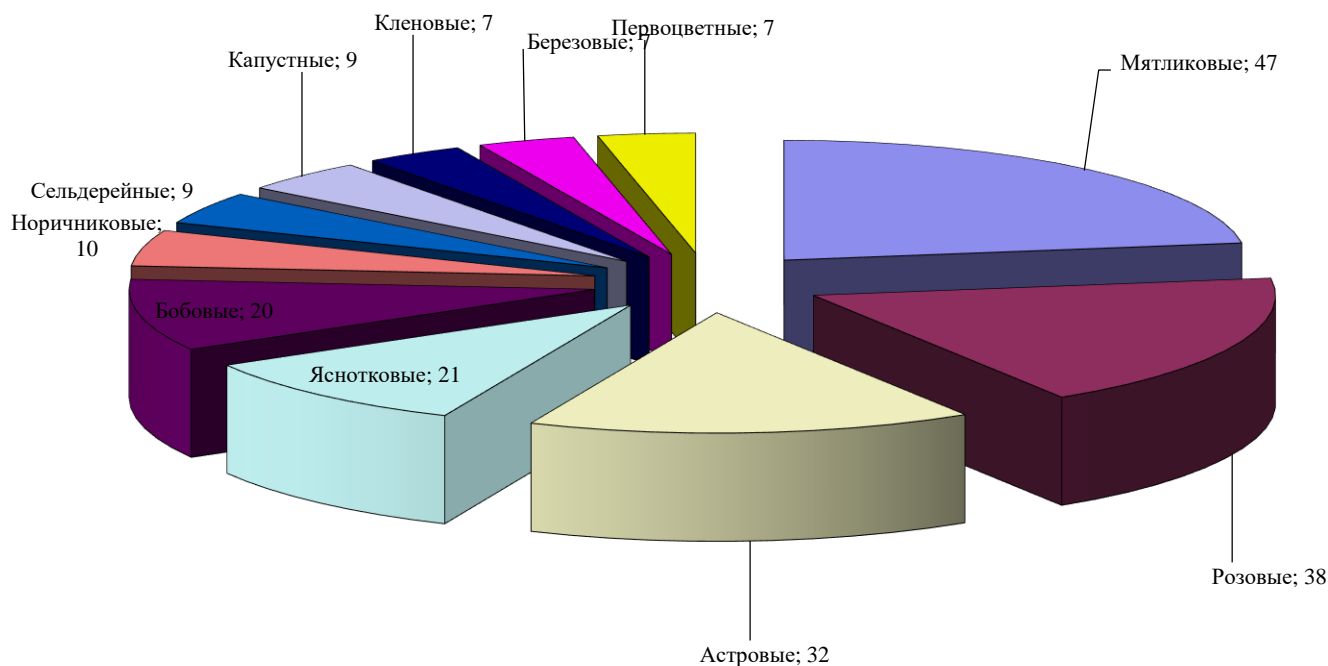


Рис. 1. Спектр ведущих семейств исследуемой флоры (с числом видов более 7)

по 6 видов (1,80%) – Cupressaceae (Кипарисовые), Ranunculaceae (Лютиковые) (Рис. 4);

по 5 видов (1,50%) – Liliaceae (Лилейные), Solanaceae (Пасленовые);

по 4 вида (1,20%) – Alliaceae (Луковые), Caryophyllaceae (Гвоздичные), Euphorbiaceae (Молочайные), Plantaginaceae (Подорожниковые), Viburnaceae (Жимолостные), Violaceae (Фиалковые) (Рис. 2);

Число семейств, представленных малым числом видов – от 1 до 3 видов – 45, это составило 67,16% от учтенной флоры по 3 вида (0,90%) – Hyacinthaceae (Гиацинтовые), Araliaceae (Аралиевые), Boraginaceae (Бурачниковые), Celastraceae (Бересклетовые), Chenopodiaceae (Маревые), Crassulaceae (Толстянковые), Fagaceae (Буковые), Polygonaceae (Гречишные), Salicaceae (Ивовые), Valerianaceae (Валериановые); по 2 вида (0,60%) – Asparagaceae (Спаржевые), Asclepiadaceae (Ластовневые), Convolvulaceae (Вьюнковые), Cornaceae (Кизиловые), Cucurbitaceae (Тыквенные), Moraceae (Тутовые), Oleaceae (Маслинные), Rhamnaceae (Крушиновые), Berberidaceae (Барбарисовые), Sambucaceae (Симарубовые), Ulmaceae (Ильмовые, Вязовые), Vitaceae (Виноградовые); по одному виду (0,30%) включают следующие семейства: Dryopteridaceae (Щитовниковые), Aspleniaceae (Костенцовые), Ephemeraeae (Эфедровые), Pinaceae (Сосновые), Convallariaceae (Ландышевые), Araceae (Ароидные), Dioscoreaceae (Диоскорейные), Iridaceae (Ирисовые), Trillaceae (Триллиумовые), Hippocastanaceae (Конскокаштановые), Arocynaceae (Кутровые), Cannabaceae (Коноплевые), Caprifoliaceae (Жимолостные), Elaeagnaceae (Лоховые), Simaroubaceae (Симарубовые), Bignoniaceae (Бигнониевые), Grossulariaceae

(Крыжовниковые), Hypericaceae (Зверобойные), Juglandaceae (Ореховые), Malvaceae (Мальвовые), Oxalidaceae (Кисличные), Portulacaceae (Портулаковые), Rubiaceae (Мареновые), Tamaricaceae (Гребенщиковые).

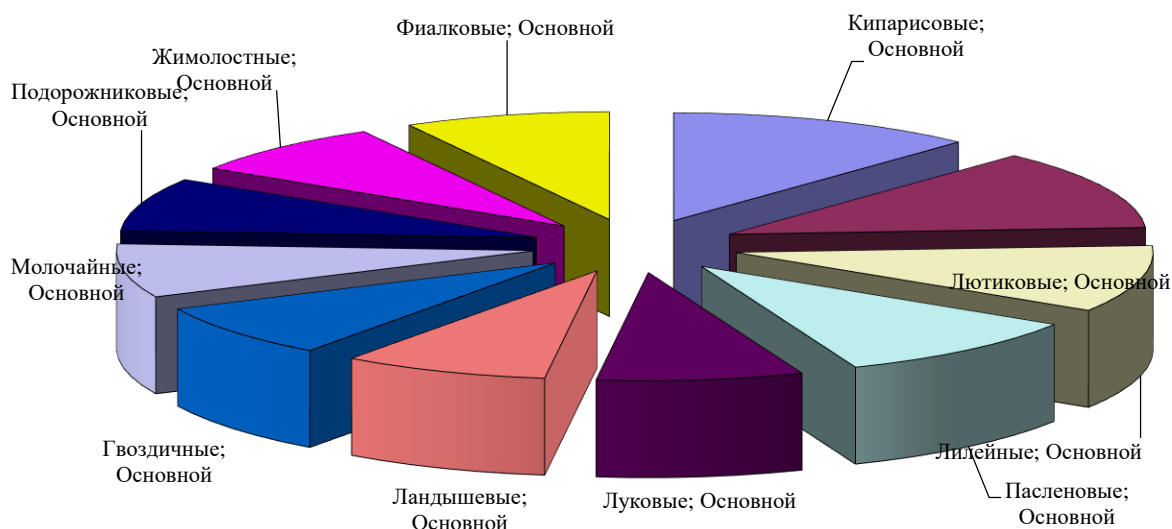


Рис. 2. Структура семейств исследуемой флоры.

**Биоморфологический анализ.** Результаты биоморфологического анализа представлены рисунками 5 и 6. В исследованной флоре преобладает жизненная форма – травянистые – 221 вид, что составляет 68,42% всей флоры, кустарники – 48 видов – 14,86%, деревьев – 40 видов – 12,38%, лиана – 14 видов – 4,33% (Рис. 3.).

Оригинальность флоры обусловлена наличием редких и исчезающих видов (11), которых в данной флоре 61 вид или 18,81% всей флоры [8].

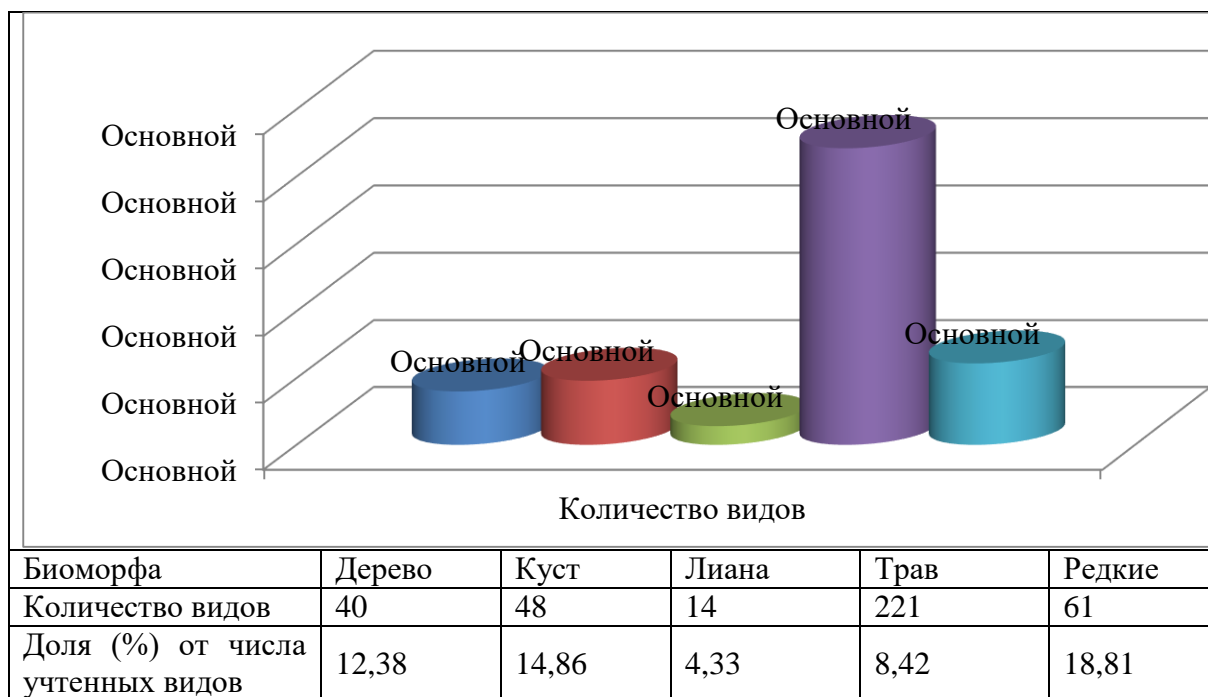


Рис. 3. Структура биоморф мезофитов исследованного района

Биоморфологический состав редких и исчезающих видов проиллюстрирован рисунком 4. Преобладающее количество определено для травянистых форм – 27 – 44,26%, кустарников – 15 – 24,59%, деревьев – 13 – 21,31 от общего числа редких видов [10,11].

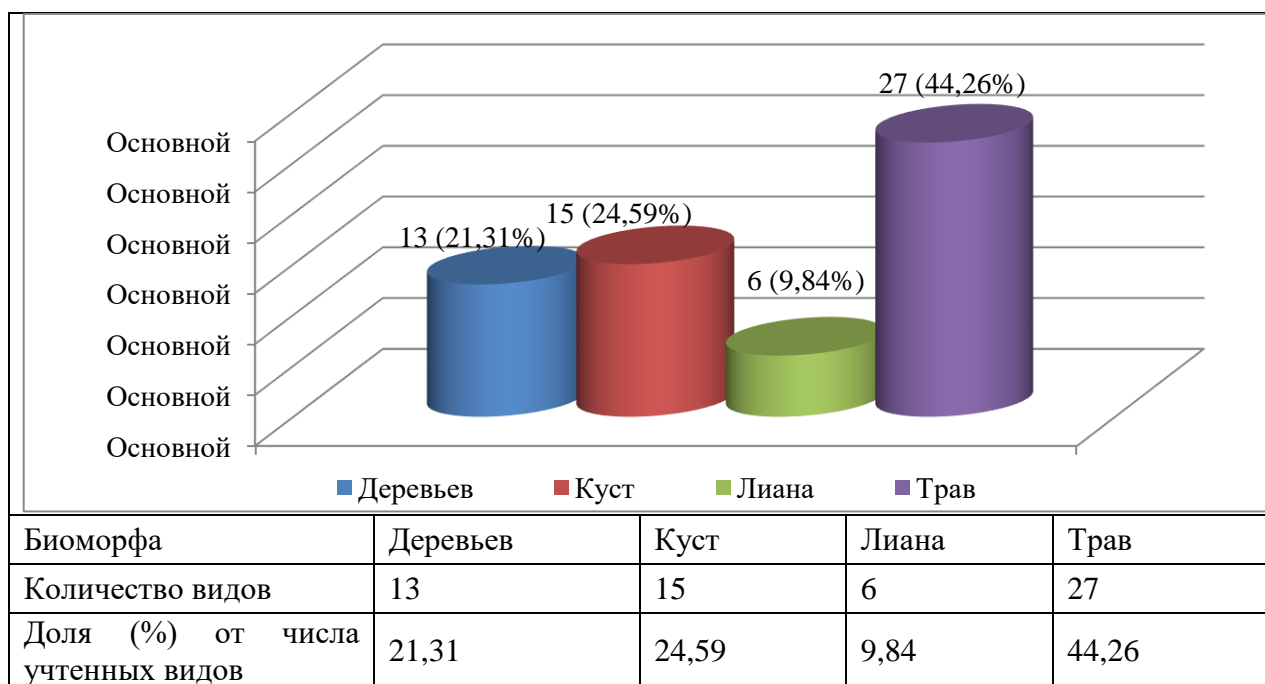


Рис. 4. Структура биоморф редких и исчезающих видов

**Заключение.** По результатам полевых наблюдений и литературным данным нами установлена структура исследуемой флоры, включающая 323 вида, 67 семейств, 223 рода; составлен список флоры мезофитов, число ведущих семейств которой – 11 (число видов более 7), монотипных – 26;

число семейств, представленных малым числом видов – от 1 до 3 видов – 45, это составило 67,16% анализируемой флоры;

во флоре преобладает жизненная форма – травянистые – 68,42%, кустарники – 14,86%, деревьев – 12,38%, лиана – 4,33%;

оригинальность флоры обусловлена наличием редких и исчезающих видов, которых в данной флоре 61 вид или 18,81% всей флоры: травянистых – 44,26% (*Hypericum perforatum* – Зверобой продырявленный), кустарников – 24,59% (*Grossularia reclinata* – Крыжовник отклоненный), деревьев – 21,31% (*Fagus orientalis* – Бук восточный), лиана – 9,84% (*Vitis sylvestris* С.С. Gmel. – Виноград лесной).

Исследованная флора обладает широким спектром прикладных характеристик: декоративные (*Spiraea crenata* – Спирея (Таволга) городчатая, *Sorbus aucuparia* – Рябина обыкновенная, *Sorbus torminalis* – Рябина глоговина, *Sorbus graeca* – Рябина греческая, *Spiraea hypericifolia* – Спирея зверобоелистная), лекарственные (*Tilia caucasica* – Липа кавказская, *Plantago major* – Подорожник большой, *Valeriana officinalis* – Валериана лекарственная), *Tilia cordata* – Липа сердцелистная, кормовые, медоносные (*Medicago orbicularis* – Люцерна округлая, *Medicago minima* – Люцерна мелкая, *Medicago sativa* – Люцерна посевная), технические (*Quercus robur* – Дуб черешчатый, *Quercus petraea* – Дуб скальный), сорные (*Atriplex patula* – Лебеда раскидистая, *Echinochloa crus-galli* – Куриное просо обыкновенное, *Atriplex tatarica* – Лебеда татарская) и т.д. [2].

#### Список литературы

1. Быков Б.А. Экологический словарь. - Алма-Ата: Наука, 1983 – 216 с.
2. Варлих В.К. Полный иллюстрированный регистр лекарственных растений России. – Москва, 2008. 669 с.

3. Галушко А.И. Деревья и кустарники Северного Кавказа. – Нальчик, 1967. – 534 с.
4. Галушко А.И. Определить растений сенокосов и пастбищ Северного Кавказа. Уч. зап. КБГУ, вып. 23, Нальчик. Переиздано: Грозный, 2008. – 372 с.
5. Галушко А.И. Флора Северного Кавказа. – Ростов: РГУ, 1978-1980 г.: 1978 Т.1. – 317с.; 1980. Т.2. 350 с.; 1980. Т.3. – 327 с.
6. Головлев А.А., Головлева Н.М. Почвы Чечено-Ингушетии. – Грозный: Книга, 1991. – 162 с.
7. Горышина Т.К. Экология растений. – М.: Наука, 1979. – 350 с.
8. Губанов И. А., Киселёва К. В., Новиков В. С., Тихомиров В.Н. Иллюстрированный определитель растений Средней России. – М.: Т-во аучных изданий КМК, Ин-т технологических исследований, 2002. Т. 1:
9. Косенко И.С. Определитель высших растений Северо-Западного Кавказа и Предкавказья. – М., 1970. – 613с.
10. Красная книга Российской Федерации (растения и грибы). – М.: Товарищество научных изданий, 2008. – 856 с.
11. Красная книга Чеченской Республики. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных (Отв. ред. М.У. Умаров). – Грозный, 2007. – 432 с.
12. Культиасов И.М. Экология растений: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1982. – С. 145–147.
13. Рыжиков В.В., Гребенщиков П.А., Зоев С.О. – Грозный, 1971. – 218 с.
14. Садчиков А.И., Кудряшов М.А. Гидрботаника. Прибрежно-водная растительность. – М., 2005. – 203 с.
15. Соколов П.П., Осканова Е.С., Прима В.М. Лекарственные растения Чечено-Ингушетии. – Грозный: Ч–И кн. Изд-во, 1982, – 160 с.
16. Умаров М.У., Тайсумов М.А. Конспект флоры Чеченской Республики. – Грозный, 2011. – 152 с.
17. Черепанов С.К. Сосудистые растения России и сопредельных государств. – С Пб.: Мир и семья – 95, 1995. – 990с.

**УДК 581.5**

### **АНАЛИЗ ИЗМЕНЧИВОСТИ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ЛИСТЬЕВ И ГОДИЧНЫХ ПОБЕГОВ *CASTANEA SATIVA* В УСЛОВИЯХ БОТАНИЧЕСКОГО САДА ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Х.Ш. Нунатова,**

*студентка 3 курса очного отделения направления подготовки «Биология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Р.С. Эржапова,**

*канд.биол. наук, доцент, зав. «Ботанический сад»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**М.Х. Алихаджиев,**

*канд.биол. наук, доцент кафедры химических дисциплин и фармакологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** В настоящей статье приведен анализ статистической обработки морфологических признаков листьев (в зависимости от уровня освещения) и однолетних побегов *Castanea sativa* Mill. – Кашттан посевной (семейство *Fagaceae* Dumort.); проанализированы морфометрические особенности исследуемого вида и структуры изменчивости признаков. В коллекции Ботанического сада вид произрастает с 2016 года, с прохождением полного жизненного цикла. Имеет широкое прикладное значение.

**Ключевые слова:** лист, черешок, однолетний побег, междоузлие, изменчивость, морфометрический.

## **ANALYSIS OF VARIABILITY OF MORPHOLOGICAL SIGNS OF LEAVES AND ANNUAL SHOOTS OF CASTANEA SATIVA IN THE CONDITIONS OF A BOTANICAL GARDEN OF THE CHECHEN STATE UNIVERSITY**

**Kh.Sh. Nonatova,**

*a student of 3rd year full-time Department of "Biology»*

*Of the "Chechen state University*

**R.S. Erzhapova,**

*candidate of biological Sciences, associate Professor, head of the "Botanical garden"*

*Of the "Chechen state University*

**M.Kh. Alikhadzhiev,**

*candidate of biological sciences, associate professor of the department of chemical disciplines and pharmacology of the Medical institute Of the "Chechen state University»*

**Abstract:** *This article analyzes the statistical processing of morphological characters of leaves (depending on the level of illumination) and annual shoots of Castanea sativa Mill. - Sowing chestnut (family Fagaceae Dumort.); analyzed the morphometric features of the studied species and the structure of the variability of characters. In the collection of the Botanical Garden, the species has been growing since 2016, with the passage of a full life cycle. Has a wide range of applications.*

**Key words:** *leaf, petiole, annual shoot, internode, variability, morphometric.*

**Актуальность исследования.** Исследование структуры изменчивости морфологических характеристик является одной из составляющих природы самой изменчивости, биологии вида. Важен анализ изменчивости признаков растений в пределах произрастания данного вида в зависимости от воздействия факторов внутренней и внешней среды.

Структура морфологических характеристик вегетативных органов растений в проекции индивидуальной и видовой принадлежности, с учетом расположения в кроне, в зависимости влияния условий среды иллюстрирует не только относительную изменчивость, но и долю участия факторов окружающей среды в формировании изменчивости изучаемых показателей.

Виды с высокими значениями показателей изменчивости (индекс толерантности), то есть, широко специализированные виды способны приспосабливаться к разному сочетанию экологических условий.

**Особенности эколого-биологической структуры исследуемого вида** (Шкалы признаков вида приведены по Голубеву [1, с. 14-19]): *Castanea sativa* Mill. – Каштан посевной семейство Fagaceae Dumort. Распространение: на юге Западной Европы, на Кавказе и в Малой Азии. Среда жизни: аэропедофит (корень расположен близко к поверхности в хорошо аэрированных почвах).

Биоморфа: основная – дерево, по особенностям вегетации – летнезеленые, по структуре надземных побегов – безрозеточные, по способам возобновления и нарастания побегов – моноподиальный, класс высоты надземных побегов – от 81 см до 10 м, по структуре и глубине выделяются типы корневых систем – стержнекорневая, глубокая, по ритму цветения – поздневесенне-раннелетние.

Экоморфы: по водному режиму – ксеромезофит, по световому режиму – сциофит (обитает в затемнённых условиях, предпочитает рассеянный свет), по отношению к засолению почвы – гликофит (приурочен к незасоленным почвам) [1, с. 14-19].

Практическое значение: лекарственное (большое количество танинов почти во всех органах), техническое (прочная красивая древесина), пищевое, декоративное. Шкала редкости – редкое [3, 51-52, 4, с. 209, 6, с.112-114].

**Методы исследования.** Цель исследования – изучить количественные характеристики и структуру изменчивости листьев и однолетних побегов *Castanea sativa* в условиях Ботанического сада Чеченского государственного университета. Задачи: выявить количественную морфологическую структуру листьев и однолетних побегов; выявить структуру изменчивости изученных признаков. Работа выполняется в соответствии с научным направлением исследований Ботанического сада Чеченского государственного университета.

*Castanea sativa* высажен в возрасте 3 летнего саженца в 2016 году на хорошо освещаемое солнцем место. Высота более двух метров, окружность стебля на высоте 5 сантиметров от почвы 36 см. В текущем 2020 году отмечено цветение и формирование соплодий.

Для анализа морфологической структуры *Castanea sativa* проведены измерения листьев (световые и теневые) и однолетних побегов. Листья, которые в течении светового дня не испытывают затенения названы световыми, теневыми – листья, расположенные на южной стороне и затененные побегами кроны, испытывающие, как правило, только рассеянный солнечный свет.

У 50 полностью сформировавшихся листьев в частях кроны высокого солнечного освещения, и 50 листьев мест непрерывного затенения измерены длина и ширина листовой пластинки (см), длина черешка (см), количество жилок 2ого порядка; площадь фигуры листа, см<sup>2</sup> (длина листовой пластинки х ширина листовой пластинки).

Для изучения морфологии выбрано 30 однолетних побегов по всей кроне, у которых отмечены: длина побега (см), толщина основания побега у основания (мм), толщина побега под верхушечной почкой (мм), число узлов (листьев) и число междоузлий. Сбор полевых исследований проведен 08-12 сентября 2020 года в Ботаническом саду Чеченского государственного университета.

Полученный материал обработан статистически [5, с. 177] с использованием пакета программ «Microsoft Excel»; для анализа использованы средние статистики: среднее арифметическое (**M**), среднее квадратическое отклонение ( $\pm\delta$ ), ошибка средней арифметической ( $\pm m$ ), коэффициент вариации (**V%**), показатель точности опыта (**P%**).

**Результаты и их обсуждение.** Морфология листьев *Castanea sativa*. Полученные данные отражены в таблицах (1-4) и диаграммах (1-3): оценка изменчивости признаков листьев в зависимости от уровня освещенности и однолетних побегов *Castanea sativa*.

Один из наиболее важных и пластичных органов высшего растения – лист, многообразие форм и размеров которых велико. Форма листовой пластинки зависит от условий окружающей среды и отражает способность растения к росту и фотосинтезу, что является обязательным фактором для образования фитомассы. Испарение обедненной влаги растения происходит через листовую пластинку, обеспечивает все растение необходимым комплексом неорганических и органических компонентов, в виде водных растворов. Основная роль в фотосинтезе растения отводится листу; сезонные изменения, аккумуляция загрязняющих веществ, содержащиеся в почве и воздушной среде. Лист служит основным биоиндикатором состояния растительного организма, по морфологическим особенностям которого можно оценить водообеспеченность растения, недостаток или избыточное влияние элементов минерального состава [2, с. 102].

В таблице 1 приведены абсолютные минимальные и максимальные и средние значения с ошибкой средней арифметической исследованных морфологических параметров световых и теневых листьев. Следует отметить признаки с большой разницей в значениях минимальных и максимальных значений: длина листовой пластинки, количество жилок 2ого порядка, площадь фигуры листа (независимо от уровня освещения). Ширина листовой пластинки и длина черешка такой разницей в значениях не характеризуются (табл. 1).

Таблица 1. Минимальные и максимальные абсолютные и средние значения морфологических признаков световых и теневых листьев *Castanea sativa*

листья	Признаки	min	max	M±m
--------	----------	-----	-----	-----

<b>СВЕТОВЫЕ</b>	Длина листовой пластинки (см)	9	24	20,3±0,6
	Ширина листовой пластинки (см)	2,9	6,5	6,12±0,15
	Длина черешка (см)	1	1,7	1,3±0,04
	Количество жилок 2 порядка	25	48	39,74±0,72
	Площадь фигуры листа, см <sup>2</sup>	26,1	196,5	127,77±1,92
<b>ТЕНЕВЫЕ</b>	Длина листовой пластинки (см)	10,2	20	15,26±0,36
	Ширина листовой пластинки (см)	4,4	7,1	5,77±0,09
	Длина черешка (см)	0,6	1,4	0,96±0,03
	Количество жилок 2 порядка	22	42	35,04±0,69
	Площадь фигуры листа, см <sup>2</sup>	45,9	142	89,15±1,19

Средние статистические показатели исследованных морфологических признаков световых и теневых листьев приведены в таблице 2. Среднее арифметическое (М) признаков световых листьев имеют более высокие значения; например, длина листовой пластинки световых листьев – 20,3±0,3, теневых – 15,26±0,36, число жилок 2ого порядка световых листьев – 39,74±1,92, теневых – 35,04±0,69, площадь фигуры листа световых листьев 127,77 ± 1,92, теневых – 89,15± 1,19 (табл. 2).

Таблица 2. Средние статистики морфологических признаков световых и теневых листьев *Castanea sativa*

листья	Средние статистики	Исследованные признаки				
		Длина листовой пластинки, см	Ширина листовой пластинки, см	Длина черешка, см	Число жилок 2 порядка	Площадь фигуры листа, см <sup>2</sup>
<b>Световые</b>	<b>М</b>	<b>20,3</b>	<b>6,12</b>	<b>1,3</b>	<b>39,74</b>	<b>127,77±</b>
	±δ	4,24	1,03	0,26	0,37	1,85
	±m	0,6	0,15	0,04	0,72	1,92
	<b>V%</b>	<b>20,89</b>	<b>16,77</b>	<b>19,72</b>	<b>12,76</b>	<b>32,75</b>
	P%	2,95	2,37	2,79	1,8	0,93
<b>Теневые</b>	<b>М</b>	<b>15,26</b>	<b>5,77</b>	<b>0,96</b>	<b>35,04</b>	<b>89,15</b>
	±δ	2,54	0,61	0,19	1,87	22,53
	±m	0,36	0,09	0,03	0,69	1,19
	<b>V%</b>	<b>16,66</b>	<b>10,63</b>	<b>19,58</b>	<b>13,91</b>	<b>25,27</b>
	P%	2,36	1,5	2,77	1,97	3,57

Сравнительный анализ коэффициентов вариации иллюстрирует более высокий уровень изменчивости признаков световых листьев: длина листовой пластинки (V=20,89%), длина черешка (V=19,72%), площадь фигуры листа (V=32,75%); низким уровнем изменчивости отмечены признаки число жилок 2ого порядка (V=12,76%) и ширина листовой пластинки V=16,77%;

Морфологические признаки теневых листьев распределены на две группы по уровню изменчивости. Невысоким уровнем вариабельности исследованных параметров (проявляют константность значений) отмечены длина (V=16,66%) и ширина (V=10,63%) листовой пластинки; наиболее изменчивым признаком является площадь фигуры листа (V=25,27%); однако длина черешка (V=19,58%) и число жилок 2ого порядка (V=13,92%) по уровню вариации выше значений световых листьев.

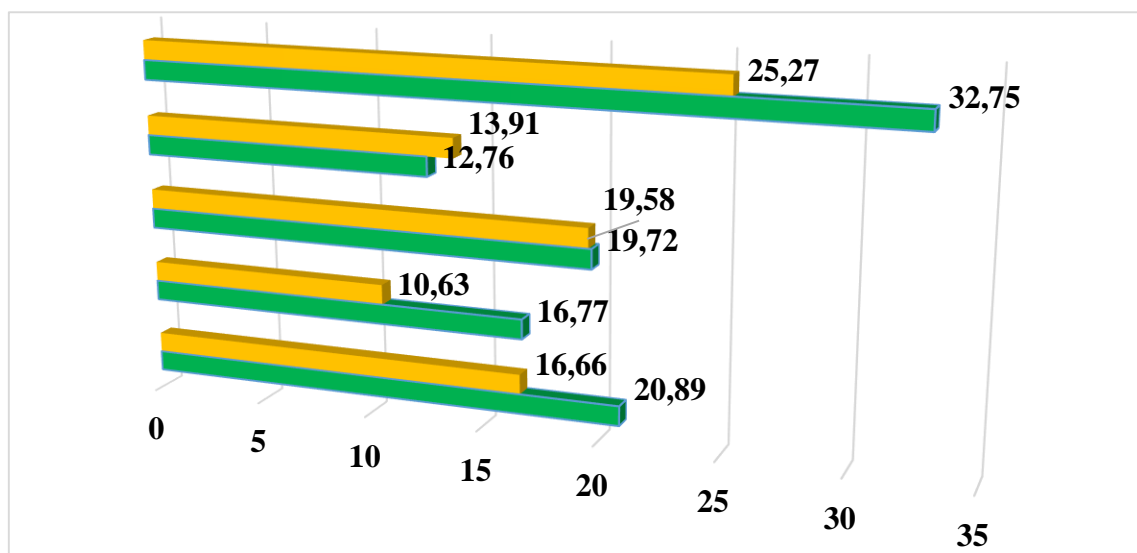


Диаграмма 1. Уровень изменчивости морфологических признаков световых и теневых листьев *Castanea sativa*

Морфология однолетних побегов *Castanea sativa*. Важным вегетативным органом растения является и однолетний побег: развивается из почки в течение одного вегетационного сезона, отсюда название однолетний или годичный побег. Однолетние побеги характеризуются, как и лист, высокой пластичностью.

В таблице 3 приведены абсолютные минимальные и максимальные и средние значения исследованных морфологических признаков однолетних побегов *Castanea sativa*. Такие параметры, как длина побега (3,2 и 26), число листьев (3 и 12) и междуузлий (2 и 11), характеризуются большой разницей минимальных и максимальных значений; невысокая разница в значениях признаков: толщина основания побега (3 и 8) и толщина побега под верхушечной почкой (2 и 5).

Таблица 3. Минимальные и максимальные абсолютные и средние значения морфологических признаков световых и теневых листьев *Castanea sativa*

Признаки	min	max	M±m
Длина побега, см	3,2	26	3,2±0,18
Толщина основания побега, мм	3	8	3,98±0,12
Толщина побега под верхушечной почкой, мм	2	5	2,01±0,06
Число листьев	3	12	6,92±0,3
Число междуузлий	2	11	5,92±0,3

В таблице 4 представлены сведения статистической обработки морфологических признаков однолетних побегов *Castanea sativa*. Диаграммы 3 и 4 иллюстрируют морфологическую структуру и уровень изменчивости исследованных параметров.

Таблица 4. Средние статистики морфологических признаков однолетних побегов *Castanea sativa*

№№	Длина побега, см	Толщина основания побега, мм	Толщина побега под верхушечной почкой, мм	Число листьев	Число междуузлий
<b>M</b>	<b>15,30</b>	<b>5,17</b>	<b>3,47</b>	<b>8,7</b>	<b>7,53</b>
±δ	1,31	1,64	0,82	1,89	2,52
±m	0,24	0,3	0,15	0,53	0,46
<b>V%</b>	<b>56,92</b>	<b>31,78</b>	<b>23,63</b>	<b>33,22</b>	<b>33,39</b>
P%	1,57	0,8	0,31	1,07	1,1



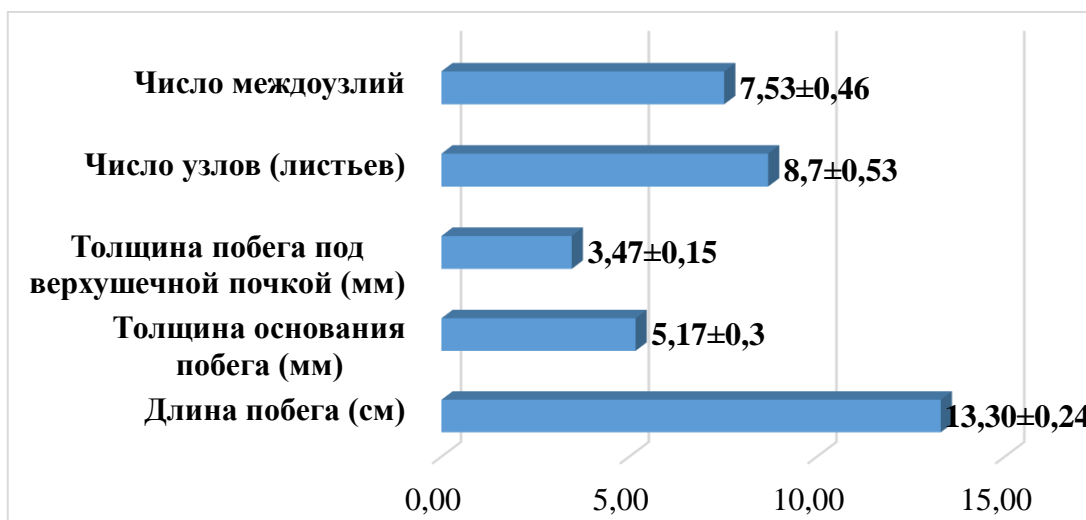


Диаграмма 2. Средние морфометрические показатели однолетних побегов *Castanea sativa*

Анализ коэффициентов вариации признаков годичных побегов *Castanea sativa* позволяет отметить средний и высокий уровни изменчивости изученных признаков. Признаки со средним уровнем варьирования – толщина побега под верхушечной почкой ( $V = 23,63\%$ ); признаки с высокой степенью изменчивости – длина побега ( $V = 56,92\%$ ) толщина основания побега ( $V = 31,78\%$ ), число листьев ( $V = 33,22\%$ ), число междоузлий ( $V = 33,39\%$ ).

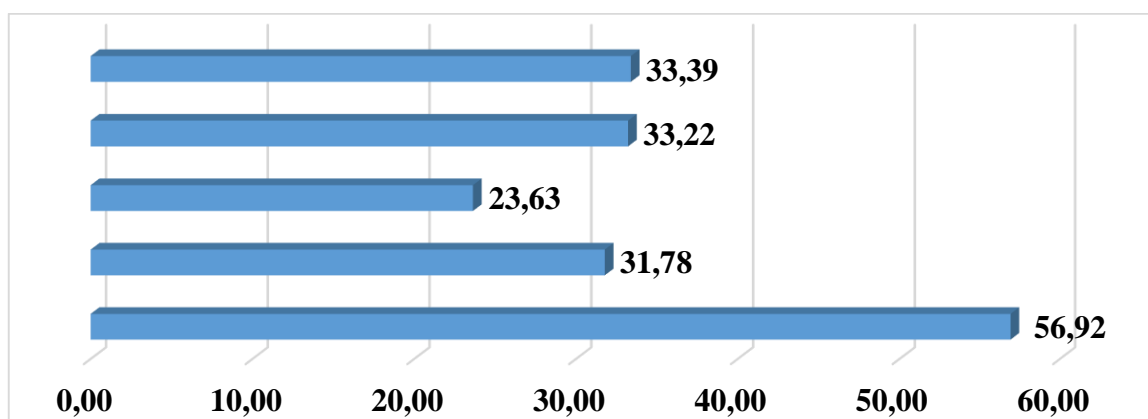


Диаграмма 3. Структура изменчивости признаков однолетних побегов *Castanea sativa*

### Заключение

В настоящей работе приведен анализ статистической обработки морфологических признаков листьев (в зависимости от уровня освещения) и однолетних побегов *Castanea sativa*; проанализированы морфометрические особенности исследуемого вида и структуры изменчивости признаков. В коллекции Ботанического сада вид произрастает с 2016 года, с прохождением полного жизненного цикла (цветение и плодоношение с созреванием их). Имеет широкое прикладное значение: декоративный, лекарственный, пищевой, технический, редкий.

Анализ значений коэффициентов вариации исследованных морфологических характеристик листьев и годичных побегов *Castanea sativa* позволяет выделить несколько категорий признаков:

слабоварьирующие (со степенью вариации меньше 20%): **световые листья**: ширина листовой пластинки (16,77%), длина черешка (19,72%), число жилок 2 порядка (12,76%);

**теневые листья:** длина листовой пластинки (16,66%), ширина листовой пластинки (10,63%), длина черешка (19,58%), число жилок 2 порядка (13,91%);

средневарьирующие (со степенью вариации в пределах 20-25%): **световые листья:** длина листовой пластинки (20,89%); **однолетние побеги:** толщина побега под верхушечной почкой (23,63%)

сильноварьирующие (со степенью вариации выше 25%): **световые листья:** площадь фигуры листа (32,75%); **теневые листья:** площадь фигуры листа (25,27%); **однолетние побеги:** длина побега (56,92%), толщина основания побега (31,78%), число листьев (33,22%), число междоузлий (33,39%).

#### Список литературы

1. Голубев В.Н. Биологическая флора Крыма. Ялта, НБС-ННЦ, 1996. – 126 с.
2. Горышина Т.К. Экология растений. М.: Высшая школа, 1979. – 368 с.
3. Гроссгейм А.А. 1945. Флора Кавказа. 2-е изд. Т.3. Saururaceae – Caryophyllaceae. Баку: Изд-во АзФАН СССР. С.51-52.
4. Кордон Р.Я., Смольянинова Л.А., Харьюзова Е.Д. Орехоплодные // Культурная флора СССР. М.; Л. 1936. С.209-298.
5. Митропольский А. К. Элементы математической статистики. Л.: 1969. – 273 с.
6. Соколов С.Я., Связева О.А., Кубли В.А. Ареалы деревьев и кустарников СССР. Т.1. Л.: Наука. 1977. – С.112-114.

УДК 616.61

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАБОТУ ПОЧЕК И ПРИВОДЯЩИЕ К ДИАЛИЗУ

**Д.Т. Джатдоева,**

*к.б.н., ассистент кафедры химии, СКГА,  
Россия. КЧР. г. Черкесск, ул. Космонавтов, 100  
Северо -Кавказская государственная академия. Медицинский институт.  
E-mail: dianakaraketova@mail.ru*

**А.А. Гочияев, З.М. Эбзеева,**

*Северо -Кавказская государственная академия. Медицинский институт*

**Аннотация.** *Почки являются основными органами мочевыделительной системы, а также выполняют множество функций в организме. Почка участвует в контроле объема различных отделов жидкости организма, кислотно-щелочного баланса, различных концентраций электролитов, а также в выведении токсинов, с чем иногда не справляются больные почки подверженные вирусу COVID. В настоящее время изучение влияния факторов основывается на эпидемиологических исследованиях. Полученные нами данные позволили предположить, что в группу риска входят диабетики, пожилые пациенты, гипертоники, люди с метаболическим синдромом, люди с избыточным весом, а также люди, которые часто принимают лекарства, особенно анальгетики. По статистике, в КЧР в 2019 году диализ проходили 360 человек. К сожалению, количество людей, нуждающихся в диализе, увеличивается с каждым годом, причиной являются: несвоевременное обращение к врачам, сахарный диабет, инсульт, самолечение, наследственные заболевания, низкое качество лекарств и более частое применение достаточно сильных препаратов для лечения сопутствующих заболеваний. Нами было выделено 5 категории пациентов: молодые (с 1976 года и старше)-18%, среднего возраста (1960-1976) -31%, пожилые (1945-1960) - 36%, старческие-13%, долгоживущие-2%.*

**Ключевые слова:** *нефропатия, пиелонефрит, мочевыделительная система, диализ, почечные заболевания.*

## DETERMINATION OF FACTORS AFFECTING KIDNEY FUNCTION AND LEADING TO DIALYSIS

**D.T. Dzhatdоеva,**

*Ph.D. of Biological Sciences,  
assistant of the Department of chemistry,  
North-Caucasian State Academy, Medical Institute.*

**A.A. Gochiyayev, Z.M. Ebzeeva,**

*North-Caucasian State Academy, Medical Institute.*

**Annotation.** *The kidneys are the main organs of the urinary system and also perform many functions in the body. The kidney participates in the control of the volume of various parts of the body fluid, acid-base balance, various concentrations of electrolytes, as well as in the elimination of toxins, which sometimes cannot be dealt with by diseased kidneys exposed to the COVID virus. Currently, the study of the influence of factors is based on epidemiological studies. Our data suggested that the risk group includes diabetics, elderly patients, hypertensive patients, people with metabolic syndrome, people who are overweight, and people who often take medications, especially analgesics. According to statistics, 360 people underwent dialysis in the KCR in 2019. Unfortunately, the number of people who need dialysis is increasing every year, the reasons are: delayed visits to doctors, diabetes mellitus, stroke, self-medication, hereditary diseases, poor quality of medicines and more*

*frequent use of sufficiently strong drugs to treat concomitant diseases. We identified 5 categories of patients: young (from 1976 and older) -18%, middle-aged (1960-1976) -31%, elderly (1945-1960) -36%, senile-13%, long-living-2%.*

**Key words:** *nephropathy, pyelonephritis, urinary system, dialysis, renal diseases.*

## **Введение**

Всемирная организация здравоохранения давно ставит хроническую болезнь почек в список болезней, которые представляют угрозу для человечества. На сегодняшний день, по статистике, каждый десятый человек страдает почечными заболеваниями. В развитых странах существует концепция хронических неинфекционных болезней-убийц, которыми являются сахарный диабет, пульмонология, сердечно-сосудистые заболевания, онкология.

В результате возникновения почечной недостаточности, формируется поражение сосудов — но не только атеросклероз, а кальциноз. Это появляется в результате нарушения костно-минерального обмена, регулируемого паращитовидной железой. Исходя из этого-почки являются основными органами мочевыделительной системы. Почка участвует в контроле объема различных отделов жидкости организма, кислотно-щелочного баланса, различных концентраций электролитов, а также в выведении токсинов.

## **Результаты и обсуждение**

Полученные нами данные позволили предположить, что в *группу риска* входят диабетики, пожилые пациенты, гипертоники, люди с метаболическим синдромом, люди с избыточным весом, а также люди, которые часто принимают лекарства, особенно анальгетики.

Нефрон-это структурная и функциональная единица почки. Каждая взрослая почка человека содержит около 1 миллиона нефронов, состоящей из капсулы Шумлянско-Боумена, в форме бокала. Сама капсула содержит клубочковую капиллярную сеть, из которого формируется мальпигиево тельце. Капсула клубочка входит в проксимальный извитой каналец и переходит в петлю Генле, в которой разделяют нисходящую и восходящую части. Петля нефрона переходит в дистальный извитой каналец, впадающий в собирательную трубку. Эпителий капилляров вместе с подоцитами и общая для них обоим базальная мембрана составляют фильтрационный аппарат почки. Через который осуществляется фильтрация крови и образование первичной мочи.

В почки поступает кровь за счёт сердца, которое выталкивает ее и снабжает все органы кислородом, при слабом сердце может образоваться ишемия почек. Также это размер приносящей и выносящей артериол. Приносящая артериола больше выносящей. И, следовательно, ещё одной из причин является давление самих клубочков. Должно быть меньше, чем периферическое артериальное давление, а именно давление в клубочке в диапазоне от 50 до 60 мм ртутного столба (АД). За счёт этого происходит, когда общее периферическое давление больше, происходит отток от больше к меньшему.

Кровь от левого желудочка сердца поступает во все органы. Попадая в почки, она поступает в нефрон, через капиллярное русло (клубочек). Во время протирания крови через клубочек кровяное давление проталкивает вдоль специального слоя клеток окружающий капилляры. Этот слой клеток блокирует белки и клетки крови, но пропускает отходы и воду через клубок. Затем фильтрат течёт в проксимальный извитой каналец. Этот процесс называется гломерулярной фильтрацией и является первым этапом формирования мочи. Гломерулярная фильтрация производит похожий на плазму фильтрат, который содержит воду, а также отходы и другие вещества необходимые организму. При прохождении фильтрата из капсулы по каналцам происходит всасывание воды, важных ионов, глюкозы, аминокислот и белков в организм через клетки стенок каналцев. В тоже время, ионы отходов, ещё содержащиеся в крови, выделяются в почечный каналец-это называем секретией. Моча выделяется из почек, потом через почечную лоханку и мочеточник попадает в мочевой пузырь

Почка контролирует объем различных отделов жидкости в организме, осмоляльность жидкости, кислотно-щелочной баланс, различное содержание электролитов и выведении токсинов. Фильтрация происходит в клубочках: фильтруется одна пятая объема крови,

поступающей в почки [1]. Примером реабсорбированных веществ служит нерастворимая вода, а также натрий, бикарбонаты, аминокислоты и глюкоза. Основными выделяемыми веществами являются водород, калий, аммоний и мочева кислота. Функции, выполняемые почками, независимые от нефрона очень важны. Почки участвуют в превращении предшественника витамина D в его активную форму-кальцитриола, а также синтезируют гормон - ренин и эритропоэтин.

Существует много различных причин, которые могут привести к заболеванию почек. Диабет-наиболее вероятная причина для заболевания почек 45% всех случаев почечной недостаточности. Диабет является фактором основного риска, однако нет никаких оснований полагать, что каждый человек с диабетом будет иметь почечную недостаточность. Она так же развивается параллельно с ревматологическими и другими заболеваниями. В случае развития заболевания почек, есть несколько вариантов лечения, которые могут быть рекомендованы врачом, чтобы помочь продлить функцию этого основного органа.

Гипертония является следующей наиболее часто регистрируемой причиной и составляет почти 28% случаев. Другие типичные причины включают врожденные дефекты, воздействие химических веществ, аутоиммунные заболевания и гломерулонефрит – связаны с воспалением почек. Тем не менее, некоторые из основных причин это высокое кровяное давление и диабет, могут быть наследственными. Это надо иметь ввиду и строго придерживаться предписаний врача.

Сахарный диабет (СД), часто именуемый как диабет, влечет за собой группу метаболических нарушений, которые характеризуются высоким уровнем сахара в крови. В случае не лечения сахарный диабет, то можно вызвать различные осложнения. Острые, часто встречаемые осложнения могут включать в себя гиперосмолярную гипергликемию, диабетический кетоацидоз или смерть. Также осложнения включают сердечнососудистые заболевания, хроническую болезнь почек, инсульт, язвы стоп, повреждение нервов и повреждение глаз. Диабет развивается либо из-за недостаточной выработки инсулина, либо в следствие того, что клетки в организме не могут реагировать должным образом на вырабатываемый в организме инсулин.

Гломерулонефрит (ГН) - термин, который используется для определения нескольких заболеваний почек. При различных заболеваниях воспаляются либо клубочки, либо мелкие кровеносные сосуды в почках, отсюда и происходит название, но не все заболевания должны обязательно иметь воспалительный компонент. Проявление заболевания зависит от конкретного субъекта заболевания: оно может проявляться как изолированной гематурией, так и протеинурией (кровь или белок в моче); также и как нефротический синдром - это острое повреждение почек или хроническое заболевание почек [2]. Их делят на несколько различных по диагностике патологических типа. Диагностика их типа имеет крайне важное значение, так как результат и лечение различаются в разных типах. Первичными причинами чаще являются почки. Вторичные причины – инфекционные болезни, препараты, системными нарушениями (СКВ, васкулит) или диабетом.

Причина кистозных заболеваний-предпочтительным местом образования кист являются сегменты почечных канальцев, после того как они вырастают в несколько миллиметров, они отделяются от родительского канальца, вызванного чрезмерной пролиферацией канальцевого эпителия или избыточным выделением жидкости.

Среди наследственных заболеваний особое место занимают кистозные болезни почек, с огромным спектром, развивающихся и приобретенных за определенный период состояний. Учитывая, новообразования с кистозными изменениями было выявлено более 40 классификаций и подтипов. В зависимости от классификации заболевания, проявление болезни может быть с рождения или значительно позже во взрослой жизни. Чаще кистозная болезнь почек встречается в мужском населении, и процентное количество больных увеличивается с возрастом. Кисты почек были зарегистрированы более чем у 50% пациентов старше 50 лет. Как правило, кисты растут до 2,88 мм в год и вызывают связанные с этим боли и/или кровоизлияния.

Из кистозных заболеваний почек наиболее распространенным является поликистоз почек, имеющий два преобладающих подтипа: аутосомно-рецессивный и аутосомно-доминантный поликистоз почек. Аутосомно-рецессивная поликистозная болезнь почек (АРПБП) диагностируется преимущественно у детей грудного и раннего возраста. Аутосомно-доминантная поликистозная болезнь почек (АДПКБ) чаще всего диагностируется в зрелом возрасте. Одной из форм кистозной болезни почек считается медуллярная губчатая почка.

Гипертония (HTN или HT), также известная как высокое кровяное давление (НВР), является долгосрочным заболеванием, при котором кровяное давление в артериях постоянно повышается.

Длительное повышенное кровяное давление, однако, является основным фактором процесса развития ишемической болезни сердца, инсульта, сердечной недостаточности, фибрилляции предсердий, заболеваний периферических артерий, потери зрения, хронической болезни почек и деменции. Факторами, влияющими на состояние больного являются привычки и образ жизни, повышающие риск, включают избыток соли в рационе, избыточную массу тела, курение и употребление алкоголя.

Урологические заболевания или состояния включают инфекции мочевыводящих путей, камни в почках, проблемы с контролем мочевого пузыря и проблемы с предстательной железой и другие. Некоторые урологические заболевания не влияют на человека так долго, а некоторые – пожизненные. Заболевания почек обычно исследуются и лечатся нефрологами, в то время как специальность урология занимается проблемами в других органах. Заболевания других систем организма также оказывают непосредственное влияние на мочеполовую функцию. Например, было установлено, влияние белка, выделяемого почками при сахарном диабете. Белок повышает чувствительность почек к повреждающим эффектам со стороны гипертонии. Диабет также может оказывать прямое влияние на мочеиспускание из-за периферических невропатий, которые возникают у некоторых лиц с плохо контролируемым диабетом

#### **Пути решения проблем очищения крови. Диализ.**

3 сентября 1943 года был проведен первый успешный диализ. В медицине диализ – это, процесс удаления избытка воды, растворенных веществ и токсинов из крови у людей, чьи почки больше не могут выполнять эти функции естественным путем [3]. Это называется заместительной почечной терапией. Диализ применяется у пациентов с быстро развивающейся потерей функции почек, называемой острым повреждением почек (ранее называвшейся острой почечной недостаточностью), или медленно ухудшающейся функцией почек, называемой стадией 5 хронической болезни почек. Диализ используется как временная мера при остром повреждении почек или у тех, кто ожидает трансплантации почки, и как постоянная мера у тех, кому трансплантация не показана или невозможна. Для проведения диализа в лабораторных условиях используют трубчатую полупроницаемую мембрану из ацетата целлюлозы или нитроцеллюлозы [4]. Размер пор изменяется в соответствии с требуемым разделением по размерам при больших размерах пор, что позволяет более крупным молекулам проходить через мембрану. Растворители, ионы и буфер могут легко диффундировать через полупроницаемую мембрану, но более крупные молекулы не могут пройти через поры. Это может быть использовано для очистки белков, представляющих интерес, от сложной смеси путем удаления более мелких белков и молекул.

При гемодиализе кровь пациента прокачивается через кровеносное отделение диализатора, подвергая его воздействию частично проницаемой мембраны.

Мы посещали пациентов в больнице города Черкесска и изучали диализ с сентября 2019 года. Изучали истории болезней пациентов и статистику с 2013 до 2019 год. В 2019 году диализ проходили 360 человек. К сожалению, количество людей, нуждающихся в диализе, увеличивается с каждым годом, причина этого: несвоевременное обращение к врачам, сахарный диабет, инсульт, самолечение, наследственные заболевания, низкое качество лекарств и более частое применение достаточно сильных препаратов для лечения

сопутствующих заболеваний. Мы выделили 5 категории: молодые (с 1976 года и старше) - 18%, среднего возраста (1960-1976) -31%, пожилые (1945-1960) - 36%, старческие-13%, долгоживущие-2%.

Разновидности диализа. Диализ подразделяется на 2 вида: гемодиализ и перитонеальный тип процедуры [5]. Тип диализа подбирает лечащий доктор после обследований. Перитонеальный вид, когда делается операция, во время которой разрезают участок брюшной полости и больного подключают к оборудованию, фильтрующему кровь.

Показания к диализу: анализ крови- уровень креатинина, мочевины, бикарбонатов и уровень клубочковой фильтрации, при острой и хронической почечной недостаточности, отравлении, гипергидратация, проблемы с балансом электролитов в крови.

Процедура:	2013 г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г
Гемодиализ	319	296	293	348	364	162
ГДФ Fresenius					101	152
Ультрафильтрация	8	12	26	17	16	21
Гемодиафильтрация Multifiltrate	43	46	34	33	3	2

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>ОПП</i>	64	56	44	68	43	46
<i>ХПН</i>	24	42	21	25	23	32

*ОПП – острое почечное повреждение*

*ХПН – хроническая почечная недостаточность*

*СПОН - полиорганная недостаточность*

*ХСН – хроническая сердечная недостаточность*

*РДСВ - респираторный дистресс синдром*

<i>ПРИЧИНЫ:</i>	2013	2014	2015	2016	2017
<i>СПОН</i>	14	11	10	11	16
<i>ОПН(мер)</i>	17	14	5	9	7
<i>ОПН на ХПН</i>	0	0	6	9	6
<i>ОПН (хир)</i>	0	8	11	8	7
<i>ОПН на фоне гестоза</i>	1	1	3		1
<i>ХСН</i>	3	1	2	1	1
<i>Острое медикаментозное отравление</i>	3	1	1	3	5
<i>Отравление суррогатами алкоголя</i>	2	3	1	6	3
<i>Отравление уксусной эссенцией</i>	1	1	0	1	0

Диабетическая нефропатия	4	19	12	8	10
Панкреонекроз	0	0	3	1	0
Синдром сдавливания	1	0	0	2	1
ХПН	24	25	9	25	23
РДСВ	2	1	1	6	
гепаторенальный синдром	0	2	1	3	3

Гемодиализация ONLINE положительно воздействует на многочисленные факторы риска сердечно-сосудистой патологии (например: улучшение артериального давления и контроль анемии) – один из фундаментальных элементов концепции кардиопротективного гемодиализа.

На аппаратах Multifiltrate проводятся процедуры продленных методов гемокоррекции для больных с СПОН, ОПН, с острым медикаментозным отравлением, с отравлением суррогатом алкоголя, отравлением уксусной эссенцией, перитонитом, РДСВ, синдромом длительного раздавливания и др.

При ОПН (например: алкогольное отравление, токсическая нефропатия бывает при полиорганной недостаточности, панкреонекрозе, инфаркте) должно быть что-то, что забивает почки, вследствие чего возникает острый канальцевый некроз – это и называется острое печеночное повреждение. Агентом повреждения может быть какой-то токсический элемент извне (уксус или лекарственный препарат) либо если что-то распадается в организме и это начинает вторично бить почки и тем самым вызывает острый канальцевый некроз – ОПН

Трудности экстренного диализа:

- 1) Нехватка мощности системы водоподготовки для одновременной работы на двух аппаратах искусственной почки.
- 2) Отсутствие для системы водоподготовки регенерируемого угольного фильтра, так как уровень С1 в воде превышает в 10 раз от допустимой нормы.
- 3) Отсутствие кондиционера в диализном зале, так как превышение норм температурного режима приводит к перегреванию и сбою работы аппаратов искусственной почки и системы водоподготовки.

Аппарат- «искусственная почка», подключают через венозный доступ. Для этого ему ставят катетер (диализный, двухпросветный), который после диализа промывают гепарином. Для того, чтобы концы не забивались.

В аппарате имеется артериальный и венозный конец. Вся система заправляется и начинается подготовка. Для этого необходимо заправить физраствором аппарат, после чего он начинает проходить тесты. Потом, когда он уже пройдет все тесты, на экране высвечивается его готовность к работе.

### Выводы

В ходе исследований прослежена статистическая зависимость развития данного заболевания от таких факторов как: пиелонефрит, сахарный диабет, а также инсульт и нефропатия. Отдельной строкой можно выделить влияние COVID, оказываемое на статус заболевания. Наиболее частыми причинами являются различного рода отравления и самолечение. По результатам опроса многие лечение воспалительных заболеваний начинают самостоятельно и не доводят до конца, а они являются факторами замедленного действия, со своим спусковым механизмом, так же нередким оказались случаи несовместимости принимаемых препаратов. Если уточнять каждый фактор более глубже, то сюда так же можно



отнести и метеозависимость (изменения атмосферного давления, жара и холод, так же аллергические реакции) и сезонные болезни, приводящие к осложнениям, такие как ОРВИ и воспаления различной тяжести, но, сегодня также особое влияние на почки оказывают по последним исследованиям ученых как лечение антибиотиками, так и долгое применение ИВЛ. По последним данным, если пациент длительное время находится на искусственной вентиляции легких, почки могут отказать. Мировой рынок портативных и носимых диализных устройств, как ожидается, достигнет 4 393,8 млн долларов США к 2027 году с 3 023,1 млн долларов США в 2019 году; по оценкам, он вырастет в среднем на 5,0% с 2020 по 2027 год [6].

Профилактика вышеперечисленных заболеваний, может безусловно повлиять на течение любого заболевания.

### **Список литературы**

1. <https://urohelp.guru/pochki/metody/tradicionnye/dialyz.html>
2. <https://uromir.ru/nefrologija/operacija/peritonealnyj-dializ.html>
3. Your kidneys,your choice. A guide to living with kidney failure. Guy and St Thomas' NHS Foundation Trust.2020.
4. Kidney Disease and Cognitive FunctionMerrill F. Elias, University of Maine. Gregory A.Dore. Adam Davey.Temple University.2013.
5. FRESENIUS MEDICAL CARE. Homburg, Germany.
6. Portable and Wearable Dialysis Devices Market Forecast to 2027 - COVID-19 Impact and Global Analysis by Product Type; EndUsers;andGeography.2020.<https://www.researchandmarkets.com>

**УДК 611.06**

## **ИЗМЕНЕНИЕ ОБЪЕМОВ ПОЧКИ И ЕЕ ВЕНОЗНОГО РУСЛА У ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ СТАРЕНИЯ**

**Т.С. Докаева,**

*ассистент кафедры нормальной и топографической анатомии  
с курсом оперативной хирургии*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.З. Везирханов,**

*аспирант кафедры нормальной и топографической анатомии  
с курсом оперативной хирургии*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**И.У. Вагабов,**

*аспирант кафедры нормальной и топографической анатомии  
с курсом оперативной хирургии*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В ходе настоящей работы авторами обнаружена динамика деформационных процессов, происходящих в объеме венозного русла коркового и мозгового вещества в срезе возрастных изменений испытуемых. В качестве биологического эмпирического материала исследования были выбраны 128 препаратов почек от трупов любой гендерной принадлежности с ограничением возрастного диапазона рамками от 41 года до 85 лет. Объем почек был установлен с помощью метода погружения в жидкость. На последующем этапе алгоритма проведенного анализа были изготовлены коррозионные препараты венозного их русла. В целях фиксации деформаций, вызванных возрастными колебаниями емкости венозного русла почки, также погружали коррозионные препараты в жидкость. С использованием медицинского оборудования, позволяющего осуществлять более

деликатную часть работы, осуществляли удаление венных сосудов коркового вещества почки. Указанный этап исследования, в том числе, сопровождался замерами объемов сосудов мозгового вещества. Численное значение объема сосудов коркового вещества было результатом математического вычитания из общего объема венных сосудов почек, показателя объема сосудов мозгового вещества.

Результатом подобного эмпирического исследования послужило обоснование довода о том, что естественные биологические процессы старения организма влияют на такую количественную характеристику почки как объем. В относительной взаимосвязи при соответствующем процессе снижения объема происходит уменьшение объема венозного русла почки. Предполагается, что причиной соответствующей метаморфозы служат возрастные атрофические изменения коры почки с последующим постепенным запустеванием периферических венных сосудов.

**Ключевые слова:** почка, сосуды, объем.

### **CHANGING THE VOLUME OF THE KIDNEY AND ITS VENOUS SYSTEM IN THE HUMAN AGING PROCESS**

**T.S. Dokaeva,**

*Assistant of the Department of normal and topographical anatomy with operative surgery of the Federal State budgetary educational institution «Chechen State University», Russian Federation.*

**A.Z. Vezirkhanov,**

*postgraduate student of the department of normal and topographical anatomy with operative surgery of the Federal State budgetary educational institution «Chechen State University», Russian Federation.*

**I.U. Vagabov,**

*postgraduate student of the department of normal and topographical anatomy with operative surgery of the Federal State budgetary educational institution «Chechen State University», Russian Federation.*

**Summary:** *In the course of this work, the authors discovered the dynamics of deformation processes occurring in the volume of the venous bed of the cortical and medullary substance in the section of age-related changes in the subjects. As a biological empirical material of the study, 128 kidney preparations from cadavers of any gender were selected with an age range restriction from 41 to 85 years. The kidney volume was established using the immersion method. At the next stage of the analysis algorithm, corrosive preparations of their venous bed were made. In order to fix the deformations caused by age-related fluctuations in the capacity of the renal venous bed, corrosive preparations were also immersed in a liquid. With the use of medical equipment, which allows a more delicate part of the work, the venous vessels of the renal cortex were removed. The indicated stage of the study, in particular, was accompanied by measurements of the volumes of the vessels of the medulla. The numerical value of the volume of the vessels of the cortical substance was the result of mathematical subtraction from the total volume of the venous vessels of the kidneys, an indicator of the volume of the vessels of the medulla.*

*The result of such an empirical study was the substantiation of the argument that the natural biological processes of aging of the organism affect such a quantitative characteristic of the kidney as volume. In relative relationship, with the corresponding process of volume reduction, the volume of the renal venous bed decreases. It is assumed that the cause of the corresponding metamorphosis is age-related atrophic changes in the kidney cortex, followed by the gradual desolation of peripheral venous vessels..*

**Keywords:** *kidney, vessels, volume.*

## **Введение**

Вплоть до настоящего времени, проблема трансформаций, происходящих в системе почечной гемодинамики с учетом возрастного фактора, остается наиболее острой и, тем не менее, наименее изученной [3, 4, 5]. Подобное необоснованное игнорирование указанной проблематики предопределяет повышенный интерес авторов настоящего исследования к его проведению.

Недостаточная эмпирическая проработанность поставленного вопроса придает настоящему исследованию повышенную значимость, в том числе, по причине необходимости уточнения имеющихся данных о морфофункциональном состоянии венозных сосудов почек во взаимосвязи с метаморфозами, происходящими в самой почке, в срезе возрастных изменений испытуемых [3, 5, 6, 7]. Избрание соответствующего пути проведения исследования позволит усмотреть возможные защитные функции венозного русла почки в случае обнаружения определенных патологий в процессе биологического увядания организма [4, 8, 9].

Вышеизложенные доводы в своей совокупности детерминируют избранный автором комплексный подход при анализе способности интраорганного венозного русла почек приспосабливаться к объективно нестабильным состояниям почечной гемодинамики, тем самым усиливая не только чисто научную значимость проведенного исследования, но и его практическую ценность [4, 3, 9, 10, 11].

В качестве **цели** проведенной работы думается необходимым определить фиксацию эволюционных процессов, происходящих, как с объемом почки, так и ее венозными сосудами (коркового и мозгового вещества), при избрании в качестве определяющего фактора развития – возрастных изменений исследуемого органа.

Точность и прозрачность выявленных автором результатов может быть обоснована **материалами и методами исследования**, избранными в процессе работы. Так, в качестве биологических образцов настоящего исследования были использованы 128 препаратов почек, изъятых из трупов, как мужской, так и женской гендерной принадлежности, возрастного диапазона от 41 до 85 лет, с абсолютным исключением даже минимальной возможности наличия какого-либо нарушения (будь то врожденного или приобретенного в процессе жизнедеятельности) мочевыделительной системы. Границы возраста испытуемых определены не произвольно, а с учетом дифференциации, выработанной Всесоюзной конференцией по проблемам возрастной морфологии, физиологии и биохимии АПН СССР (Москва, 1965; Никитюк Б.А., 1990).

В целях установления возрастной характеристики исследуемого объекта, а также определения такого физического параметра как объем, был использован метод погружения исследуемого органа в жидкость [1, 2]. Следующим шагом в алгоритме анализа являлось изготовление коррозионных препаратов венозного русла. В целях документального отражения динамики развития, связанной с биологическим фактором старения емкости венозного русла почки, также погружали коррозионные препараты в жидкость. Координируя последующие шаги проводимого опыта посредством использования медицинского оборудования, позволяющего проводить более "тонкие" манипуляции над исследуемым органом, осуществляли удаление венозных сосудов коркового вещества почки (междольковые вены и звездчатые вены). Указанный шаг анализа, в том числе, сопровождался замерами объемов сосудов мозгового вещества.

Объемы сосудов коркового вещества (междольковые вены, звездчатые вены) устанавливались в качестве цифрового значения, представляющего собой разницу от общего объема венозных сосудов почек и объема сосудов мозгового вещества [1, 2].

Количественные показатели полученных данных по результатам полного исследования всех представленных на анализ биологических образцов были загружены в специальные

информационно-телекоммуникационные системы электронно-вычислительной техники, и обработаны методом вариационной статистики в таком предназначенном для соответствующего рода манипуляций программном обеспечении, как «Excel» (Ver. 7). Текстовое отображение полученных результатов наряду с графической их визуализацией оформлены в электронной программе «Word» (Ver. 7).

Практическая ценность настоящей работы может быть выявлена на этапе демонстрации полученных в ходе **проведенного исследования результатов, а также их конструктивного обсуждения** с целью выявления последующих возможных векторов развития и разрешения раскрываемой в рамках настоящей статьи проблематики.

В первую очередь, по завершении работы над настоящим исследованием, эмпирически подтвержден вывод о несвязанности среднего объема венозных сосудов, как коркового, так и мозгового вещества обеих почек с гендерной принадлежностью испытуемого. Тем самым половая принадлежность носителя органа исключена из перечня факторов, которые необходимо принимать во внимание при проведении дальнейших опытов. В то же время, в качестве такового нельзя исключать возрастной диапазон анализируемого органа, поскольку по результатам проведенного анализа достоверно установлена взаимосвязь преобразования таких параметров, как объем почки и ее венозных сосудов, и возраст пациента, которому эта почка принадлежит (рис.1, 2).

Полученные практическим путем результаты проведенной работы, приводят нас к выводу, что во второй период зрелого возраста у мужчин (34-59 лет) средний объем правой почки составлял –  $170,0 \pm 3,5 \text{ см}^3$ , общий объем ее венозных сосудов был равен –  $17,5 \pm 1,0 \text{ см}^3$ . При этом объем венозных почечных сосудов мозгового вещества был равен –  $15,8 \pm 1,0 \text{ см}^3$ , а коркового вещества –  $1,7 \pm 1,0 \text{ см}^3$ .

В данном периоде онтогенеза объем левой почки у мужчин оказался равным –  $176,0 \pm 3,4 \text{ см}^3$ . В то же время, в среднем общий объем венозных сосудов почек составил –  $17,8 \pm 1,0 \text{ см}^3$ . Объем венозных сосудов мозгового вещества составлял –  $15,8 \pm 1,0 \text{ см}^3$ , а сосудов коркового вещества –  $1,8 \pm 1,0 \text{ см}^3$  (рис. 1).

Относительно аналогичных данных применительно к женскому полу испытуемых, результаты проведенного исследования показывают, что в возрастном периоде от 34 до 54 лет средний объем правой почки составлял  $172,0 \pm 3,5 \text{ см}^3$ , общий объем венозных сосудов был равен –  $16,5 \pm 1,0 \text{ см}^3$ . В то же время, объем венозных сосудов мозгового вещества в среднем составлял –  $14,4 \pm 1,0 \text{ см}^3$ , а сосудов коркового вещества –  $1,7 \pm 1,3 \text{ см}^3$ .

В данном возрастном периоде у женщин, когда средний объем левой почки был равен  $175,0 \pm 3,3 \text{ см}^3$ , средний общий объем ее венозных сосудов составлял –  $16,8 \pm 1,0 \text{ см}^3$ . Средний объем венозных сосудов мозгового вещества был равен –  $14,7 \pm 1,0 \text{ см}^3$ , а сосудов коркового вещества –  $1,8 \pm 1,0 \text{ см}^3$  (рис. 2).

Таким образом, в качестве одного из наблюдаемых выводов, следует отметить подтвержденное последовательное снижение такого параметра почки как ее собственный объем и объем венозных сосудов на более позднем этапе жизненного цикла человека, то есть в возрасте 60-74 лет.

Так, у лиц мужского пола, в данном возрастном периоде объем правой почки в среднем составил  $172,0 \pm 3,3 \text{ см}^3$ , при этом, выявлено некоторое снижение и общего объема венозных сосудов почки, что составило в целом  $16,5 \pm 1,0 \text{ см}^3$  вместе с тем, что объемы венозных сосудов мозгового вещества почки снизились до  $14,9 \pm 1,0 \text{ см}^3$ , впрочем как и объемы коркового вещества, что составило  $1,6 \pm 1,0 \text{ см}^3$ .

Средний объем левой почки в обозначенном возрастном интервале составляет  $174,0 \pm 3,4 \text{ см}^3$ ; общий объем венозных сосудов почек, как правило, равен  $16,8 \pm 1,0 \text{ см}^3$ ; средний объем венозных сосудов мозгового вещества почки –  $14,9 \pm 1,0 \text{ см}^3$ , а сосудов коркового вещества –  $1,7 \pm 1,0 \text{ см}^3$  (рис. 1).

В случае изучения полученных исследований у лиц женского пола при учете прежнего возрастного промежутка (55-74 лет), средняя величина объема правой почки составляет  $171,0 \pm 3,3 \text{ см}^3$ ; средний показатель объема венозных сосудов -  $16,3 \pm 1,0 \text{ см}^3$ ; средний объем венозных сосудов мозгового вещества -  $14,8 \pm 1,0 \text{ см}^3$ , а сосудов коркового вещества –  $1,5 \pm 1,2 \text{ см}^3$ .

Не менее важным думается обратить внимание на то обстоятельство, что при неизменности возрастной группы носителя органа, объем левой почки неизменно превышал по своей количественной характеристике над правой, и варьировался в значении  $174,0 \pm 3,4 \text{ см}^3$ . В то же время в указанном аспекте обнаруживается уменьшение объема венозных сосудов левой почки в среднем до  $16,8 \pm 1,0 \text{ см}^3$ , средний объем венозных сосудов мозгового вещества - до  $14,9 \pm 1,0 \text{ см}^3$ , а сосудов коркового вещества почки – до  $1,7 \pm 1,0 \text{ см}^3$  (рис. 2).

Таким образом, обобщая полученные цифровые результаты проведенного анализа, можно отметить следующую тенденцию.

Прежде всего, возрастной фактор влияет на объем почек независимо от гендерной принадлежности испытуемого, особенно остро указанное явление наблюдается в период наиболее позднего возрастного состояния (75-89 лет). При этом количественные колебания подобной деформации несущественны: у мужчин среднее количественное снижение фиксируется на отметке  $163,0 \pm 3,4 \text{ см}^3$ , у женщин -  $161,0 \pm 3,4 \text{ см}^3$ .

Помимо этого, установлена взаимосвязанность вышеописанных изменений с одновременным снижением характеристики объема венозного русла почки, показатель которого, как правило, устанавливается на значении, равном  $14,1 \pm 1,0 \text{ см}^3$ .

Кроме того, очевидным является снижением характеристики объема, как венозных сосудов и мозгового вещества до  $14,0 \pm 1,0 \text{ см}^3$ , так и коркового вещества почки до  $1,2 \pm 1,0 \text{ см}^3$  вне какой-либо взаимосвязи с половой принадлежностью носителя анализируемого органа (рис. 1-3).

В качестве логического завершения проведенного опытно-практического исследования, следует отразить **ключевой вывод**, представляющий собой квинтэссенцию проведенного анализа.

Безусловным является установление причинно-следственной связи между естественными процессами старения организма и снижением объема почки человека. Деформация указанного параметра, в том числе, предопределяет относительное снижение объема венозного русла почки. Однако степень ухудшения указанного параметра не обязательно является существенной, даже принимая во внимание возрастной диапазон носителя. Однако объем коркового вещества почки при сопоставлении с сосудами мозгового вещества на этапе биологического устаревания организма изменяется кардинально. Поскольку установление точных причин подобного расхождения в процессах изменения объемов лежит за рамками вопросов, поставленных в ходе настоящей работы, тем не менее, предположительно, что подобный дисбаланс в цифровых показателях вызван возрастными атрофическими преобразованиями коры почки с последующим постепенным запустеванием периферических венозных сосудов.

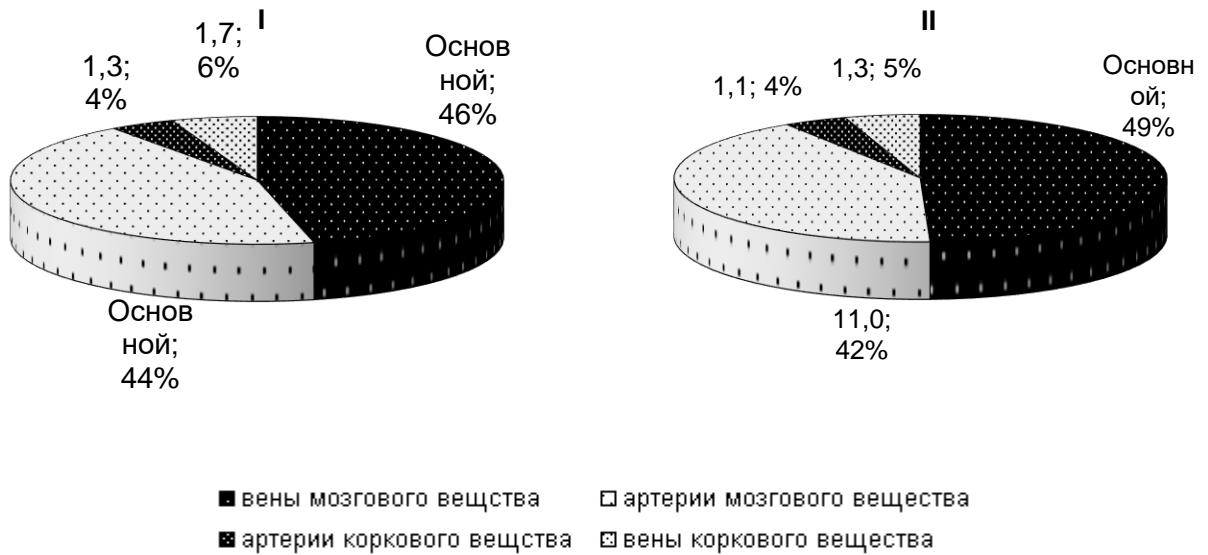


Рис. 1. Средние показатели объемов венозных сосудов почки у лиц мужского пола в зрелом (I) и пожилом (II) возрастах

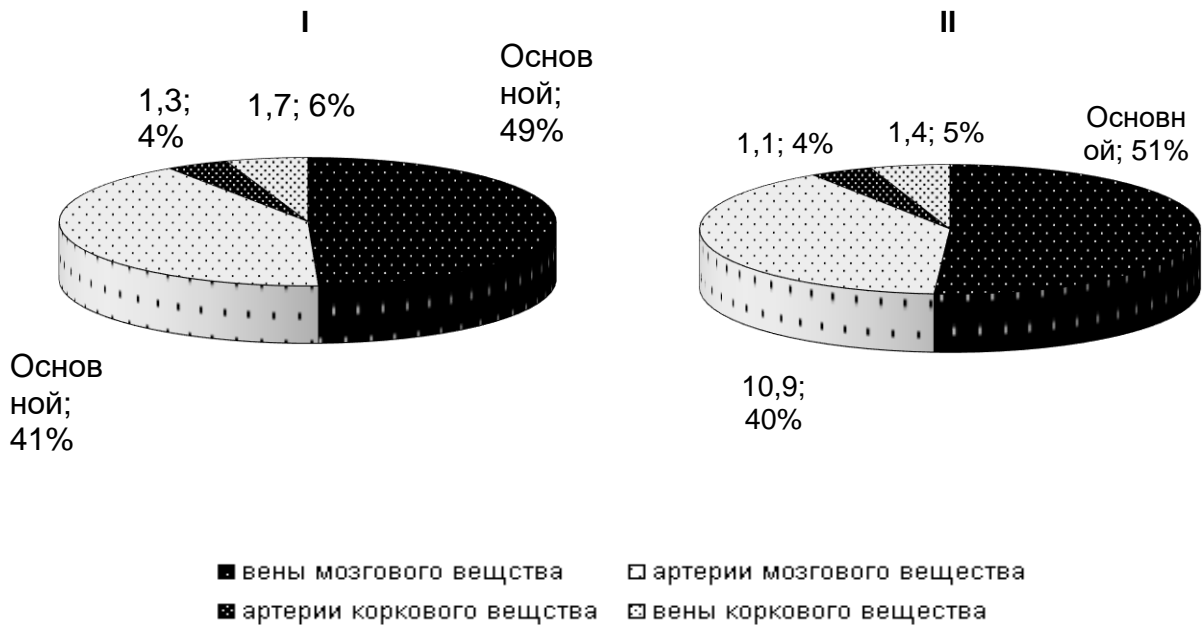


Рис. 2. Усредненные показатели объемов почечных венозных сосудов у лиц женского пола в зрелом (I) и пожилом (II) возрастах

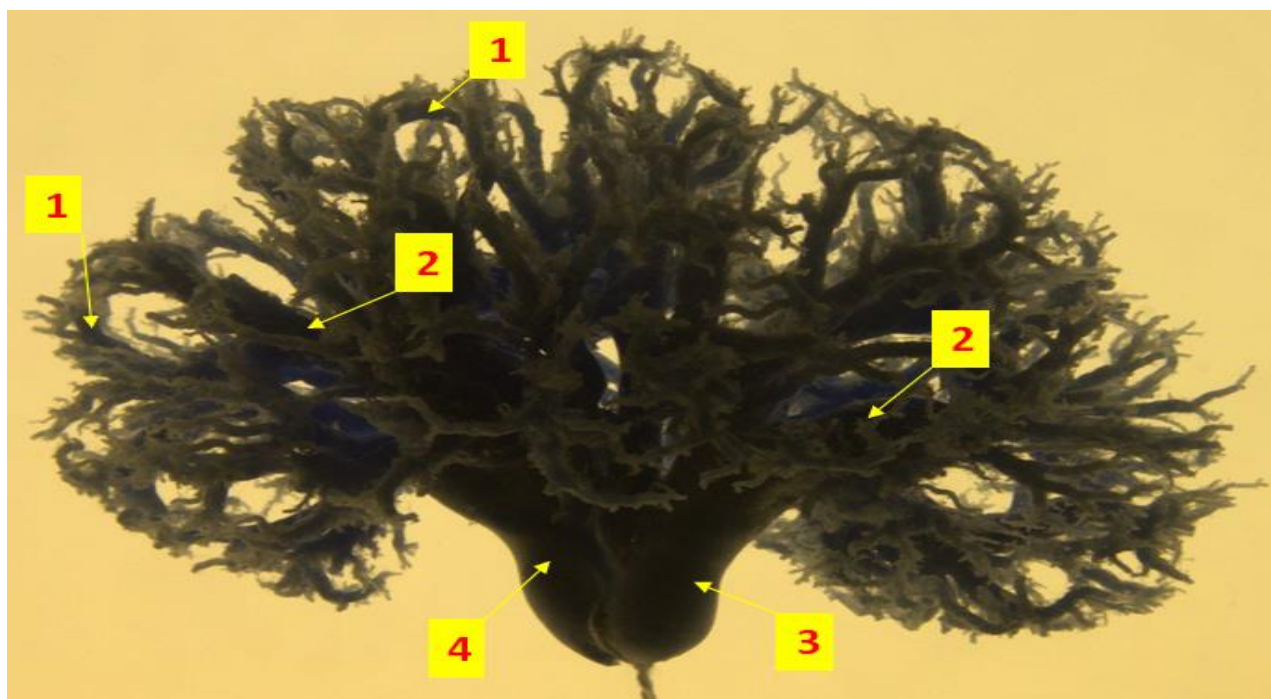


Рис. 3. Коррозионный препарат венозного сосудистого русла почки человека (Старческая почка. Мужчина 86 лет). 1 – дуговые вены; 2 – междольевые вены; 3 – верхнеполюсная вена; 4 – нижнеполюсная вена.

#### Список литературы

1. Асфандияров Ф. Р., Кафаров Э. С., Стабрედов А. В. Топографическая анатомия почечной артерии, вены и лоханки // ВНМТ. 2011. №2
2. Асфандияров Ф.Р. Закономерности изменения роста объема и системы кровоснабжения почки на этапах постнатального онтогенеза человека // Ф.Р. Асфандияров, Э.С. Кафаров, А.В. Стабрэдов // Материалы международной конференции «Физиология развития человека» секция 3, – Москва, 22-24 июня 2009 г. – М.: Вердана, 2009. - С.10 -11.
3. Валькер Ф.И. Возрастные особенности мочевой системы человека. Труды Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова. - т. VII. -1936. С.183-191.
4. Дгебуадзе М.А. Функциональная морфология внутриорганный кровеносного русла почки с учетом возрастных, половых и локальных особенностей. // Автореф. докт. дис. Тбилисси, 1993, 42с.
5. Каплунова О.А. Морфофункциональная характеристика интраорганных артериальных сосудов почек в норме и при некоторых сердечно-сосудистых заболеваниях. / О.А. Каплунова, А.В. Соковцева // Арх. анат., 1984, т. 87, №10, с. 64-70.
6. Кафаров Э.С. Вариантная анатомия почечной артерии и её ветвей. Автореферат диссертации кандидата медицинских. Волгоград; - 2004; 19 с.
7. Кафаров Э.С. Типы ветвления артериальных и венозных сосудов почки. / Э.С. Кафаров, Ф.Р. Асфандияров, М.Н. Тризно // Морфологические ведомости. – 2008; № 3-4. 41-42.
8. Кафаров Э.С. Клинико-анатомические аспекты топографии почечной артерии, вены и лоханки. / Э.С. Кафаров, Ф.Р. Асфандияров // Российские морфологические ведомости. – 2008; № 3-4. 3-4.
9. Hostiuc, S., Rusu, M.C., Negoii, I. *et al.* Anatomical variants of renal veins: A meta-analysis of prevalence. *Sci Rep* 9, 10802 (2019) doi:10.1038/s41598-019-47280-8
10. Madhyastha S., Suresh R. Multiple variations of renal vessels and ureter. Rao. *Indian J Urol.* – 2001; Vol. 17; 164-165.
11. Smith P. A. Role of CT angiography in the preoperative evaluation for laparoscopic nephrectomy / P. A. Smith [et al.] // *Radiographics.* – 1998. – № 18. – P. 589-601.



УДК 616.31-0

## ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БРУКСИЗМА

**Д.Т. Джатдоева,**

*к.б.н., ассистент кафедры химии*

*Северо-Кавказская государственная академия. Медицинский институт,*

*Россия. КЧР. г. Черкесск, ул. Космонавтов, 100*

*e-mail: dianakaraketova@mail.ru*

**М.Б. Семенов,**

*Медицинский институт Северо-Кавказской государственной академии*

**Аннотация.** Бруксизм-это патологическое функционирование мышцы, то есть стискивание и скрежет зубов, когда человек не жует и не глотает, возникающий в специфической связи с процессом сна. Она отмечена как самая распространенная из многих парафункциональных привычек человека. Различные формы бруксизма вызывают серьезную озабоченность у стоматологов, так как вследствие происходит износ и повреждение зубов, так же встречаются восстановительные переломы, височные головные боли и другие височно-нижнечелюстные расстройства. Частота встречаемости составляет от 8-31% по общей статистике, и 14-20% у детей [1]. Как не странно люди старше 60 лет менее подвержены заболеванию, и даже наблюдается процентное снижение распространенности примерно до 3%. В большинстве случаев бруксизм не вызывает серьезных осложнений, но в тяжелых условиях он может привести к повреждению зубов и реставраций, растяжению, головным болям, лицевым или челюстным болям и височно-нижнечелюстным расстройствам, а также к значительной асимметрии лица. Поэтому правильная диагностика и лечение бруксизма имеет большое значение для предотвращения осложнений.

**Ключевые слова:** бруксизм, парафункциональные привычки, методы лечения, нижнечелюстное двигательное расстройство.

## DIAGNOSIS AND TREATMENT OF BRUXISM

**D.T. Dzhatdоеva,**

*Candidate of Sciences in Biology, Assistant,*

*North-Caucasian State Academy. Medical Institute*

**M.B. Semenov,**

*North-Caucasian State Academy. Medical Institute*

**Annotation.** Annotation. Bruxism is abnormal muscle function, i.e. clenching and gnashing of teeth when a person does not chew or swallow, arising in a specific connection with the sleep process. It is noted as the most common of many parafunctional habits in humans. Various forms of bruxism are of great concern to dentists, as wear and damage to the teeth occurs as a result, repair fractures, temporal headaches and other temporomandibular disorders also occur. The frequency of occurrence ranges from 8-31% according to general statistics, and 14-20% in children [1]. Oddly enough, people over the age of 60 are less susceptible to the disease, and there is even a percentage decrease in prevalence to about 3%. In most cases, bruxism does not cause serious complications, but under severe conditions it can lead to damage to teeth and restorations, sprains, headaches, facial or jaw pain and temporomandibular disorders, as well as significant facial asymmetry. Therefore, correct diagnosis and treatment of bruxism is essential to prevent complications.

**Key words:** bruxism, parafunctional habits, treatment methods, mandibular movement disorder.

Этиология бруксизма противоречива, в нее вовлечены многие факторы, такие как окклюзия, психо-поведенческие факторы и генетические факторы[1].

Существуют различные виды бруксизма. Бруксизм может возникать и в дневное время, известное как дневной бруксизм или бодрствующий бруксизм. Бруксизм во время сна в дневное или ночное время известен как бруксизм сна. Бодрствующий бруксизм связан со стрессом из-за семейной ответственности или давления на работе, беспокойства, гнева или



разочарования. Бодрствующий бруксизм-это нечто большее обычно наблюдается у женщин по сравнению с мужчинами. Отмечается, что распространенность бодрствующего бруксизма составляет 20%. Принимая во внимание, что бруксизм сна рассматривается как связанное со сном нижнечелюстное двигательное расстройство. У людей, страдающих бруксизмом во время сна, чаще наблюдаются другие нарушения сна, храп и паузы в дыхании (апноэ во сне). Бруксизм сна возникает без половой разницы. Это часто отмечается в более молодом населении, у детей с распространенностью 14-20%.

*Причины бруксизма.* Бруксизм имеет множество причин. Они включают в себя центральные факторы, психосоциальные факторы и периферийные факторы.

Физиология сна широко изучена, особенно "реакция возбуждения", поскольку бруксизм обычно возникает во время сна. Реакция пробуждения - это внезапное изменение глубины сна, во время которого человек либо приходит в более легкую стадию сна, либо фактически просыпается. И такая реакция возникает вместе с движениями тела, увеличением частоты сердечных сокращений, дыхательными изменениями и повышенной мышечной активностью.

Макалузо и др. в их исследованиях показали, что 86% эпизодов бруксизма были связаны с реакцией возбуждения наряду с произвольными движениями ног. Таким образом, доказываемая тесная связь реакции возбуждения с активностью бруксизма. Высказывается гипотеза, что у больных бруксизмом нарушаются импульсы участвующие в координации движений. Дисбаланс между обоими путями приводит к двигательному расстройству, такому как болезнь Паркинсона, и этот дисбаланс возникает вместе с нарушениями в организме. Дофамин помогал опосредовать передачу потенциала действия. При бруксизме может наблюдаться улучшение при употреблении предшественников дофамина, таких как L-ДОФА, она подавляет активность бруксизма, а хроническое длительное употребление L-ДОФА приводит к повышению активности бруксизма.

*Социально-психологические факторы.* Многофакторное крупномасштабное популяционное исследование бруксизма сна показало, что высокая напряженность жизни является значимым фактором риска. Неспособность выражать такие эмоции, как тревога, гнев, ненависть, агрессия и т. д. также может быть причиной бруксизма. Бодрствующий бруксизм или дневной бруксизм может быть связан со стрессом из-за семейной ответственности или давлению на работе.

*Периферические факторы.* Бруксизм обычно считается связанным с отклонениями в зубной окклюзии и артикуляции. Keith M Giffin в своей статье отметил, что для эффективного лечения бруксизма требуется установление гармонии между максимальной интеркусацией и центрическим отношением, последние литературные исследования по этому аспекту сходятся во мнении, что вряд ли существует какая-либо связь между бруксизмом и окклюзионными факторами. Ливия Патрисия Гонсалвес и соавторы, в своем исследовании пришли к выводу, что не существует значимой связи между бруксизмом и окклюзионными факторами, однако другими учеными было установлено, что окклюзия может спровоцировать бруксизм (см. таблицу 1).

Таблица 1

Факторы риска и их определение

Факторы риска	Определение фактора
Возраст	бруксизм чаще встречается у маленьких детей и, как отмечается, уменьшается к взрослому возрасту
Стресс	повышенный стресс и тревога могут вызвать бруксизм
Личность	агрессивный, соревновательный и гиперактивный тип поведения и личности может увеличить вероятность скрежета зубами
Наследственность	бруксизм сна имеет тенденцию давать семейную историю, если в семье страдает кто-то один, то и другие члены также могут скрежетать зубами

Лекарства и привычки	некоторые антидепрессанты могут привести к бруксизму как необычному побочному эффекту. Такие привычки, как курение, жевание табака, употребление напитков с кофеином может увеличить риск развития бруксизма
Другие факторы	бруксизм может быть связан с такими медицинскими проблемами, как эпилепсия, расстройства сна, деменция, болезнь Паркинсона и гастроэзофагеальное рефлюксное расстройство

Остеопатическая — в результате нарушения краниосакрального ритма (пульса спинного мозга), когда нейромышечная система пытается разблокировать черепные швы и нормализовать ритм [3].

**Методы выявления бруксизма.** Ранняя идентификация и меры по лечению играют решающую роль у пациентов с бруксизмом, так как активность бруксизма, оставленная без присмотра, может нанести вред качеству жизни, приводя к повреждению зубов, окклюзионной дисгармонии и нарушениям ВНС. Поэтому, когда пациент приходит к стоматологу, некоторые из методов оценки должны быть соблюдены для точной интерпретации и лечения. Для этого используются опросники, клиническая оценка, внутриротовые приборы и электромиографическая запись.

Анкеты формируют самый простой и легкий метод оценки. Но главным недостатком этого метода оценки является то, что он носит субъективный характер. События бруксизма могут сопровождаться или не сопровождаться шумом; поэтому большинство детей и взрослых могут не осознавать своей активности в бруксизме.

#### **Клиническая оценка**

Диагноз бруксизма можно проследить, изучив историю болезни и оценку подвижности зубов, износа зубов и других клинических данных ВНС. Международный журнал прикладных стоматологических наук считает оценку бруксизма путем оценки износа зубов спорной, поскольку износ зубов является совокупной определяющей, как функциональной, так и парафункциональной деятельности, а различные факторы, такие как возраст, пол, диета и бруксизм, связаны с износом зубов.

Активность бруксизма может быть оценена с помощью внутриротовых приспособлений, путем оценки граней износа на нем и оценки прикуса нагрузка на челюсть, но точность этих методов не была подтверждена. Koriouth TW, Bohlig KG, Anderson GC неоднократно писали, об окклюзионных накладках, в результате износ на которых был асимметричным и неровным, поэтому для измерения активности ночного бруксизма было введено устройство мониторинга бруксизма Bruxscore (BBMD).

Пластина Bruxscore используется для оценки бруксизма путем подсчета количества истертых микродот на ее поверхности и подсчета объемной величины истирания. В стоматологии используют поливинилхлоридную пластину толщиной 0,51 мм, состоящую из четырех слоев с двумя чередующимися цветами и полутонным точечным экраном на самой верхней поверхности. Количество отсутствующих микроточек подсчитывается для оценки площади истирания, а количество непокрытых слоев представляет собой параметр глубины. Оба эти параметра объединяются таким образом, чтобы получить индекс для величины активности бруксизма.

В Университете Генриха Гейне в Дюссельдорфе ученые провели исследование, где приняло участие 48 человек с диагнозом бруксизм. В процессе анализа полученных данных ученые выяснили, что на риск развития бруксизма, а также его интенсивность не оказывают воздействия ни возраст, ни пол, ни уровень благосостояния испытуемых - самой главной причиной этого заболевания был лишь сильный стресс, испытываемый в течение дня [5]. Бруксизм также вызывает воспаление лицевого нерва и периодонтальных тканей[6].

## **Выводы**

Бруксизм-это стоматологическое заболевание, который в корне изменяет функциональность зубочелюстной системы, приводит к окклюзии, истиранию эмали и другим очень серьезным изменениям. Лечение препаратами снижает судорожный синдром. В некоторых случаях прибегают к психотерапии. Использование капов-эластичных накладок на зубы позволяет распределить жевательную нагрузку равномерно и уменьшить или предотвратить истирание зубов, так же применяются с этой целью ночные капы. Лечебный массаж снимает перенапряжение и очень часто показывает великолепный результат. При тяжелых формах используют уколы ботокса. Как показывает практика -это временный метод, действие которого заключается в том, что он блокирует импульс, который поступает к мышце. При лечении бруксизма необходимо комплексное лечение, которое точно нужно начинать со спокойной обстановки в семье, на работе, а также до лечебного массажа, но затягивать с лечением нельзя. В наблюдаемых нами случаях большой результат дали -изменение отношений в семье и нормализация сна. Так же у некоторых детей с бруксизмом наблюдается окклюзия и лечение уже начато.

## **Список литературы**

1. Stomatology Edu journal. Etiological Considerations in bruxism. Articul Mercut
2. International Journal of Applied Dental Sciences 2018;
3. Diagnosis and treatment of bruxism: Concepts from past to present Dr. Hema Kanathila, Dr. Ashwin Pangi, Dr. Bharathi Poojary and Dr. Mallikarjun Doddamani <https://www.startsmile.ru/ortodontiya/bруксизм/lechenie.html>
4. International Journal of Applied Dental Sciences 2018;
5. Diagnosis and treatment of bruxism: Concepts from past to present Dr. Hema Kanathila, Dr. Ashwin Pangi, Dr. Bharathi Poojary and Dr. Mallikarjun Doddamani <https://mydocx.ru/1-70926.html>
6. Журнал Ортодонт. Техника подготовки и тактика использования трейнера Bruxogard

**УДК 617.551-009.7**

## **ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

**Х.У. Ибрагимова, Ш.В. Ходисов, Р.А. Мурдалов,**  
*студенты медицинского института*

**Научный руководитель:** *д.м.н., профессор Ферзаули А.Н.*  
*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены основные причины развития желудочно-кишечного кровотечения у детей. Изучены основные методы оперативного и консервативного лечения кровотечений.*

***Ключевые слова:** кровотечение, трансфузия, анемия, дивертикул Меккеля, болезнь Крона.*

## **GASTROINTESTINAL BLEEDING IN CHILDREN IN THE CHECHEN REPUBLIC**

**Kh.U. Ibragimova, Sh.V. Khodisov, R.A. Murdalov,**  
*medical students*

*Scientific adviser: Doctor of Medical Sciences, Professor A.N. Ferzauli*  
*FSBEI «Chechen State University»*

**Abstract.** *This article discusses the main reasons for the development of gastrointestinal bleeding in children. The main methods of surgical and conservative treatment of bleeding have been studied.*

**Key words:** *bleeding, transfusion, anemia, Meckel's diverticulum, Crohn's disease.*

#### Введение

Болезни органов пищеварения у детей являются актуальной проблемой на сегодняшний день, вследствие их высокой распространенности. В структуре детской заболеваемости желудочно-кишечные кровотечения (ЖКК) встречаются у 10% обратившихся за медицинской помощью.

Основные причины ЖКК у детей: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (ДПК), эрозивный гастрит, некротизирующий энтероколит, механические травмы желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), дивертикул Меккеля.

На сегодняшний день используется Американская классификация, включающая 4 класса кровопотери.

I класс – кровопотеря, равная 15% объема циркулирующей крови (ОЦК). Возможна тахикардия при физической нагрузке.

II класс – кровопотеря, равная 20-25% ОЦК. Характерна ортостатическая гипотензия.

III класс – кровопотеря, равная 30-40% ОЦК. К вышеперечисленным симптомам присоединяется олигурия.

IV класс – кровопотеря больше 40% ОЦК. Развивается кома.

**Цель:** анализ результатов хирургического и консервативного лечения пациентов с желудочно-кишечным кровотечением различной этиологии.

**Материалы и методы:** за период с 2015 по 2019 гг. в хирургические отделения Республиканской детской клинической больницы им. Е. П. Глинки г. Грозного поступили 49 детей в возрасте от 0 до 18 лет с клиникой желудочно-кишечного кровотечения, из них 26 девочек (53%) и 23 мальчика (47%).

**Результаты исследования:** при диагностике причины кровотечений было установлено, что в 24 случаях (48,9%) причиной желудочно-кишечного кровотечения послужила язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; в 7 случаях (14,2%) – эрозивный рефлюкс-эзофагит; в 5 случаях (10,2%) – неспецифический язвенный колит; в 2 случаях (4,2%) – болезнь Крона; в 6 случаях (12,2%) Дивертикула Меккеля; в 2 случаях – синдром Меллори-Вейсса (4,2%); так же в 3 случаях (6,1%) был обнаружен полип толстой кишки. По локализации кровотечения: из верхних отделов желудочно-кишечного тракта – 33 случая (67,3%), из нижних отделов желудочно-кишечного тракта – 16 случаев (32,7%). В 5 случаях (10,2%) наблюдалось рецидивирующее кровотечение.

Эндоскопический гемостаз диатермокоагуляцией и инъекционным методом был проведен в 17 случаях (34,6%); в 6 случаях (12,2%) проведена лапароскопическая дивертикулэктомия; эндоскопическая полипэктомия в 2 случаях (4,2%); диагностическая лапаротомия проведена так же в 2 случаях (4,2%). В 7 случаях (14,2%) выполнена гастротомия с прошиванием кровоточащих сосудов. В 15 случаях (30,6%) гемостаз достигнут с помощью консервативной терапии. 18 пациентам (36,7%) была выполнена гемотрансфузия в связи с интенсивностью кровотечения и развитием постгеморрагической анемии.

#### Выводы:

1. В структуре причин желудочно-кишечных кровотечений наибольшую часть занимают эрозивно-язвенные заболевания желудочно-кишечного тракта.

2. Наиболее оптимальным методом остановки кровотечения на сегодняшний день является эндоскопический гемостаз.

3. Наиболее частым последствием желудочно-кишечного кровотечения является постгеморрагическая анемия, требующая гемотрансфузионной терапии.

### Список литературы

1. Детские болезни: практическое пособие для врачей / под ред. А. М. Чичко, М. В. Чичко. Минск: ФУАинформ, 2013. 892 с.
2. Детская хирургия: учеб. / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. Москва: ГЭОТАР-еМедиа, 2015. 1040 с.
3. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учеб. пособие / В. В. Хрячков [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 160 с.

УДК 581-089.872

## ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ВЫВИХ БЕДРА КАК СЛЕДСТВИЕ ПЕРЕНЕСЁННОГО ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО МЕТАЭПИФИЗАРНОГО ОСТЕОМИЕЛИТА У ДЕТЕЙ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

**Р.А. Мурдалов, Х.У. Ибрагимова, Ш.В. Ходисов,**  
*студенты медицинского института*

*Научный руководитель: д.м.н., профессор Ферзаули А.Н.  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*Аннотация.* В данной статье рассмотрены результаты лечения патологического вывиха бедра у детей с перенесенным острым гематогенным метаэпифизарным остеомиелитом (ОГМЭО), начатого на разных этапах развития заболевания.

*Ключевые слова:* остеомиелит, вывих бедра, метаэпифиз, инфицирование.

## PATHOLOGICAL HIP DISLOCATION AS A RESULT OF ACUTE HEMATOGENOUS METAEPHYSAL OSTEOMYELITIS IN CHILDREN IN THE CHECHEN REPUBLIC

**R.A. Murdalov, Kh.U. Ibragimova, Sh.V. Khodisov,**  
*medical students*

*Supervisor: doctor of medical sciences, professor Ferzauli A.N.  
FSBEI «Chechen State University»*

*Abstract.* This article discusses the results of the treatment of pathological dislocation of the hip in children with previous acute hematogenous metaepiphyseal osteomyelitis, which began at different stages of the development of the disease.

*Key words:* osteomyelitis, hip dislocation, metaepiphysis, infection

Острый гематогенный остеомиелит – гнойно-воспалительное заболевание костного мозга, которое распространяется на губчатое и компактное вещество кости, а также надкостницу с вовлечением ростковой зоны и эпифиза.

На сегодняшний день ОГМЭО является актуальной проблемой в связи с высокой его частотой, которая составляет около 10% всех гнойно-воспалительных заболеваний.

В последние годы, на фоне тенденции к снижению общей заболеваемости острым гематогенным остеомиелитом, повысился удельный вес заболеваемости у новорожденных детей. Причиной развития остеомиелита у новорожденных чаще всего является внутриутробное инфицирование.

Наиболее тяжело остеомиелит диагностируется в ранние сроки из-за отсутствия специфических признаков. В связи с этим часто допускаются ошибки в диагностике и лечении

данного заболевания. Большое количество ошибок допускается также из-за отсутствия ранних рентгенологических признаков.

**Цель исследования:** оценка эффективности методов лечения патологического вывиха бедра как следствие перенесённого острого гематогенного метаэпифизиарного остеомиелита у детей от 0 до 18 лет в ЧР.

**Материалы и методы:** По результатам анализа деятельности отделения травматологии и ортопедии РДКБ им. Е.П. Глинки города Грозного с 2015 по 2019 гг. на лечении находилось 38 детей от 0 до 18 лет, в анамнезе у которых имелись данные о перенесенном ОГМЭО. Было проведено консервативное и хирургическое лечение.

**Результаты:** В структуре заболевания левосторонние вывихи были диагностированы у 12 пациентов (31,6 %); правостороннее – у 16 пациентов (42,1%); двустороннее - у 10 пациентов (26,3%). Среди них мальчиков – 21 (55,2%), девочек – 17 (44,8%). Из 38 пациентов диагноз ОГМЭО в первые 5 дней был поставлен у 21 пациента (55,8%).

В 10 (26,3%) случаях на 1 году жизни произведено закрытое вправление. В 28 (73,7%) случаях – комбинированные оперативные вмешательства.

Среди комбинированных операций 16 провели в первые 3 года жизни; 10 – в возрасте от 3 до 10 лет и 2 операции - после 10 лет.

**Выводы:**

1) При анализе динамики состояния пациентов результаты проведённого лечения следует признать хорошими в 26 (68%) случаях и удовлетворительными - в 8 (32%) случаях.

2) Важным условием более благоприятного прогноза является ранняя диагностика и комплексное лечение ОГМЭО в первые 5 дней жизни

**Список литературы**

1. Маргорин Е.М., Авидон Д.Б., Баиров Г.А. Оперативная хирургия детского возраста, 1960 г.
2. Мельникова В.М. Химиотерапия раневой инфекции в травматологии и ортопедии, Медицина, 1975г.
3. Стручков В.И., Гостищев В.К. Стручков Ю.В. Руководство по гнойной хирургии, 1984 г.

УДК 615.322:582.949.27(547.972.2).015.4

**УГЛОСТЕБЕЛЬНИК ТАТАРСКИЙ КАК КЛАДЕЗЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ  
ФИТОЭЛЕМЕНТОВ: КАЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТАВА  
БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТЕНИЯ**

**Р.Р. Ярасханов,**

*студент 6 курса медицинского института  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
yararas@mail.ru*

**Научный руководитель:**

**Е.Б. Хлебцова,**

*д.мед.н., профессор кафедры «Факультетская терапия» медицинского института  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
primamedica2014@yandex.ru*

**Научный консультант:**

**Х.М. Батаев,**

*д.мед.н., профессор, зав. кафедрой «Факультетская терапия»,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
hizir62@mail.ru*

**Аннотация:** Лечение заболеваний натуральными растительными средствами с каждым днём становится всё приоритетнее. На глазах растёт конкуренция фитопрепаратов и медикаментозных средств. Исходя из этого, целесообразным становится поиск новых лекарственных препаратов, основой которых является лекарственное растительное сырьё. В данной статье рассмотрен химический состав лекарственного растения – углостебельник татарский, а также его особенности действия, обуславливающие его фармакологический эффект. В связи с тем, что основные свойства и состав данного растения остаются малоизученными, заметен большой интерес, проявляемый к нему со стороны науки.

**Ключевые слова:** углостебельник татарский, лекарственные растения, лекарственное сырьё.

## **ANGLE TATAR AS A POT OF MEDICINAL PHYTOELEMENTS: QUALITATIVE DETERMINATION OF THE COMPOSITION OF BIOLOGICALLY ACTIVE SUBSTANCES OF A MEDICINAL PLANT.**

**R.R. Yaraskhanov,**

*6th years student of the Medical Institute of the Chechen State University*

**E.B. Khlebtsova,**

*Ph.D., professor of the department of Faculty Therapy at the Medical Institute of the Chechen State University*

**Kh.M. Bataev,**

*Ph.D., professor, Head of the department of Faculty Therapy, of the "Chechen state University"*

**Annotation:** Treatment of diseases with natural herbal remedies is becoming more and more priority every day. The competition between phytopreparations and medicines is growing before our eyes. Proceeding from this, it becomes expedient to search for new medicinal preparations based on medicinal plant raw materials. This article discusses the chemical composition of the medicinal plant - Tartar coal stalk, as well as its features of action that determine its pharmacological effect. Due to the fact that the main properties and composition of this plant remain poorly understood, there is a great interest in it from the side of science.

**Key words:** Tatar coal stalk, medicinal plants, medicinal raw materials.

**Введение.** В наши дни всё актуальнее становятся работы, посвящённые изучению химического состава лекарственных растений, которые применяются в лечебных целях представителями народной и традиционной медицины [1]. Углостебельник используется в качестве дубильного средства, декоративного растения, а также в терапевтических целях. Показаниями к применению порошка или отвара корней углостебельника в народной медицине являются диарейный синдром, дизентерия, наличие гинекологических заболеваний, явления внутреннего кровотечения, хроническое кровохарканье, воспалительные процессы, протекающие в полости рта и глотки; наличие протекающей малярии [2]. Также углостебельник назначается наружно в качестве ранозаживляющего лекарственного средства. Углостебельник татарский является дикорастущим растением; его основные свойства и химический состав по сегодняшний день остаются малоизученными [3]. Именно поэтому столь актуальным является исследование химического состава корня данного растения с целью выявления его специфических свойств, используемых в терапии.

**Цель исследования:** провести исследование на предмет качественного определения биологически активных веществ в составе отвара корней углостебельника татарского.

**Методика проводимого исследования:** в качестве объекта научного исследования нами был выбран корень углостебельника татарского, собранный в период цветения. Для проведения качественных реакций был использован водный раствор корня данного растения.

По итогу анализа были получены результаты о содержании дубильных веществ в исследуемом растении. Для определения количественного содержания аскорбиновой кислоты была приготовлена водная вытяжка из сырья углостебельника татарского. Данный водный раствор в дальнейшем подвергался титрованию с целью получения необходимых результатов. Приготовление материала для исследования проходило следующие этапы: быстрое измельчение и растирание корня в ступке. Сложность в подготовке сырья оказывал тот факт, что аскорбиновая кислота, находящаяся в тканях растения, является лабильным веществом, быстро окисляющимся до дегидроаскорбиновой кислоты. С целью достижения результата по определению содержания флавоноидов в корне исследуемого лекарственного растения был применён метод комплексообразующей реакции между флавоноидами и спиртовым раствором хлорида алюминия. Продолжительность химического процесса составила 40 минут. В ходе работы был применён метод экстрагирования растительного сырья 60% этиловым спиртом, проводимый с целью получения флавоноидов. Определение содержания сапонинов в углостебельнике татарском также стало неотъемлемой частью проводимого исследования. Для достижения поставленной цели проводились качественные реакции, заключающиеся в использовании водного экстракта (1:10) и реагентов. Первоочередным этапом стало нагревание раствора на водяной бане. Затем проводилось охлаждение с последующей фильтрацией. С помощью метода прямой спектрофотометрии определяли количество содержания тритерпеновых сапонинов в растительном сырье в пересчёте на олеаноловую кислоту. Проведение спектрофотометрического метода определения тритерпеновых сапонинов основывается на реакции с серной кислотой, по итогам которой образуется карбокатион (засчёт протонирования тритерпеноидов по двойной связи). Для проведения реакций был подготовлен спиртовой настой корня углостебельника татарского методом пятикратного экстрагирования 96% спиртом. Затем провели выпаривание аликвоты досуха, гидролиз и растворение сформировавшегося осадка в спирте.

**Результаты исследования.** В ходе проведённого исследования были получены следующие данные.

#### **Анализ водного экстракта углостебельника татарского на предмет выявления дубильных веществ.**

Присутствие дубильных веществ в составе анализируемого растения устанавливали посредством проведения качественных реакций, используя водную вытяжку корня углостебельника (таб. №1). Были замечены следующие явления:

- появление тёмного осадка при смешивании с бромной водой анализируемого сырья (доказательство наличия конденсированных дубильных веществ);
- образование тёмного осадка конденсированных дубильных веществ в колбе, оснащённой обратным холодильником, после кипячения растворов сырья и хлороводородной кислоты с формальдегидом; также было выявлено сине-фиолетовое окрашивание, подтверждающее наличие гидролизуемых дубильных веществ, как итог фильтрации осадка и добавления кристаллического ацетата свинца и железоаммониевых квасцов;
- появление коричнево-зелёного окрашивания при добавлении в раствор исследуемого сырья кристаллического нитрита натрия и хлороводородной кислоты;
- выпадение чёрно-зелёного осадка и окрашивание собственно раствора в чёрно-синий цвет при взаимодействии с железоаммонийными квасцами, внесёнными в используемый раствор;
- образование осадка гидролизуемых дубильных веществ в исследуемом растворе при взаимодействии сырья и растворов уксусной кислоты (10%) и средней соли ацетата свинца (10%);
- выявление чёрно-зелёного окрашивания раствора при взаимодействии с 1% железоаммониевыми квасцами и кристаллическим ацетатом свинца (выявление конденсированных дубильных веществ);
- возникновение помутнения жидкости при взаимодействии сырья с 1% раствором желатина (помутнение исчезало моментально в период добавления избытка реактива).



Таблица 1. Определение наличия дубильных веществ в сырье углостебельника татарского посредством проведения качественных реакций.

Перечень качественных реакций	Изменения, наблюдаемые в ходе проводимых реакций, свидетельствующие о наличии дубильных веществ	
	Гидролизуемые дубильные вещества	Конденсированные дубильные вещества
Взаимодействие с бромной водой	-	тёмный осадок
Взаимодействие с раствором хлороводородной кислоты и формальдегида	Сине-фиолетовое окрашивание (после добавления к фильтрату 1% железоаммониевых квасцов и кристаллического ацетата свинца)	тёмный осадок
Взаимодействие с кристаллическим нитритом натрия и хлороводородной кислотой	Коричнево-зелёное окрашивание	-
Взаимодействие с железоаммонийными квасцами	чёрно-синее окрашивание чёрно-зелёный осадок	чёрно-синее окрашивание чёрно-зелёный осадок
Взаимодействие с 10% раствором уксусной кислоты и 10% раствором средней соли ацетата свинца	Осадок	Чёрно-зелёное окрашивание (после добавления к фильтрату 1%-ных железоаммониевых квасцов и кристаллического ацетата свинца)
Взаимодействие с 1% раствором желатина	помутнение раствора	помутнение раствора

По результатам, полученным в ходе проведения качественных реакций, можно сделать вывод о подтверждении наличия в анализируемом растительном сырье и гидролизуемых, и конденсированных дубильных веществ.

#### Содержание аскорбиновой кислоты в экстракте углостебельника татарского.

Для достижения цели по определению концентрации аскорбиновой кислоты было проведено экстрагирование витамина хлороводородной кислотой. После этого были использованы методы йодометрического и индикаторного (2,6-дихлорфенолиндофенолят натрия) титрования. По итогам исследования выявлены данные результаты (таб.№2).

Таблица 2. Определение содержания аскорбиновой кислоты в экстракте углостебельника татарского.

Анализируемая проба	Процентное содержание аскорбиновой кислоты	
	При проведении йодометрического титрования	При проведении титрования 2,6 - дихлорфенолиндофенолятом натрия
Водный экстракт растительного сырья	5,67 %	5,89 %

Реакция титрования с участием индикатора (2,6-дихлорфенолиндофенолят натрия) основывается на проявлениях редуционных свойств аскорбиновой кислоты. В ходе реакции происходит восстановление используемого индикатора, имеющего синий цвет, до бесцветного соединения. Этот феномен обусловлен влиянием экстракта анализируемого

сырья, имеющего в своём составе аскорбиновую кислоту. Применяемый индикатор способствует развитию двух видов реакций.

Первая реакция характеризуется некоторым сдвигом значений рН среды, которое является свойственным для проявлений индикаторов ацидометрического типа. Выявляется переход насыщенного синего цвета в бледно-красный цвет, что объясняется смещением рН среды от щелочной к кислой. Переход протекает в диапазоне значений рН = 4 и 5. Индикатор в данном диапазоне значений становится фиолетовым.

Другая реакция по своему характеру является примером перехода окислительно-восстановительного типа: смещение цветового градиента от тёмно-синего оттенка к бесцветному (рис.№1). Данный процесс был основным в этапе работы по определению содержания аскорбиновой кислоты. Изначально осуществлялось титрование экстракта углостебельника татарского используемым индикатором. Реакция проводилась до наступления розового окрашивания, появление которого сводилось к избыточному содержанию индикатора в среде. Распределение молекул происходило по следующему типу: двум молекулам 2,6-дихлорфенолиндофенолята натрия соответствовала одна молекула аскорбиновой кислоты. Во время подготовки данного красителя одновременно получалась натриевая соль 2,6-дихлорфенолиндофенола, имеющая молекулярный вес, равный 290.

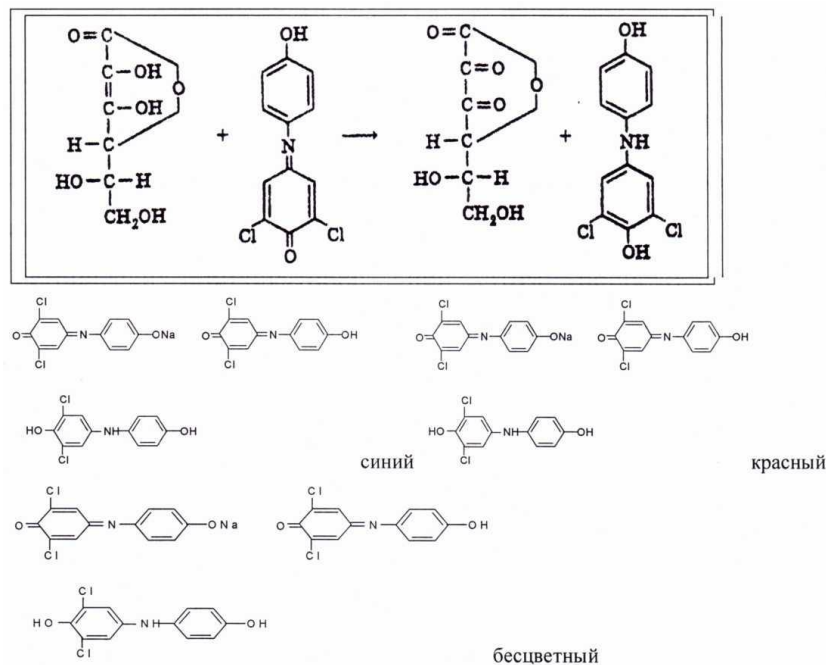


Рисунок №1. Титрование раствора 2,6-дихлорфенолиндофенолятом натрия.

Йодометрический метод основывался на проведении титрования раствором йода до момента появления насыщенного синего окрашивания. Индикатором при этом служил крахмал (рис.№2).

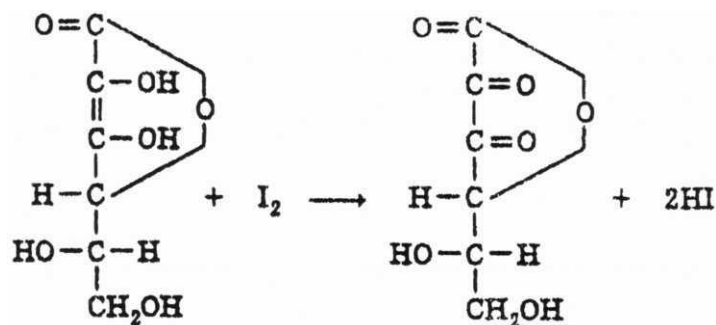


Рисунок №2. Титрование йодометрическим методом.

При анализе результатов, полученных в ходе проведения методов титрования, можно сделать вывод, что содержание аскорбиновой кислоты в углостебельнике татарском достаточно велико: 5,67-5,89%. Установлено также, что довольно большое содержание витамина С было выявлено при проведении титрования 2,6 -дихлорфенолиндофенолятом натрия, что свидетельствует о большей чувствительности этого метода.

#### Определение содержания флавоноидов в водно-спиртовом экстракте углостебельника татарского.

В ходе работы было замечено, что процесс экстрагирования флавоноидов из углостебельника татарского достиг преобладающих значений при осуществлении нагревания с помощью водяной бани, снабжённой обратным холодильником, на протяжении 60 минут. В дальнейшем при помощи спектрофотометра ПЭ-5400 с использованием кюветов, толщина слоя которых достигала 10 мм, проводилось определение оптической плотности раствора. Для проведения наглядного сравнения был задействован водно-спиртовой экстракт без хлорида алюминия.

В результате наших исследований были выявлены следующие данные (рис.№3). По полученным результатам электронных спектров поглощения водно-спиртового раствора углостебельника татарского величина оптической плотности составила 0,343 при длине волны 360нм. Наличие флавоноидов составило 3,26 мг на 100 г сухого сырья при пересчете на лютеолин-7-гликозид.

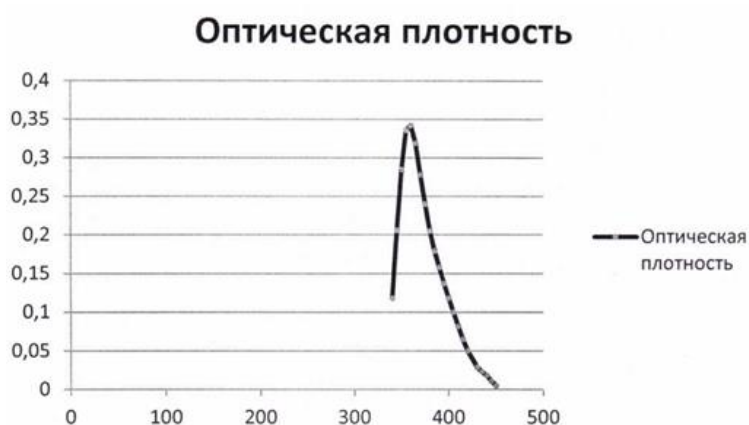


Рисунок 3. Результаты электронных спектров поглощения водно-спиртового раствора растительного сырья.

#### Определение содержания сапонинов в водном экстракте углостебельника татарского.

Для определения содержания сапонинов в лекарственном сырье были проведены качественные реакции на пенообразование (таб.№3).

Таблица 3. Качественные реакции на содержание сапонинов в водном настое углостебельника татарского.

Качественные реакции	Наблюдаемые явления
Взаимодействие с 0,1 моль/л HCl	Стойкая пена
Взаимодействие с 0,1 моль/л NaOH	Небольшое пенообразование
Взаимодействие с раствором ацетата свинца	Жёлто-зелёный осадок
Реакция Лафона	Сине-зелёное окрашивание
Взаимодействие с концентрированной серной кислотой, этиловым спиртом и 10% р-ром сернокислого железа	Кроваво-красное окрашивание

В первую пробирку с водным экстрактом внесли 0,1 моль/л HCl, в другую – такое же количество NaOH и сильно встряхнули. Сформировавшаяся стойкая пена в первой пробирке наглядно показывает наличие в водном экстракте растительного сырья кислых тритерпеновых сапонинов.

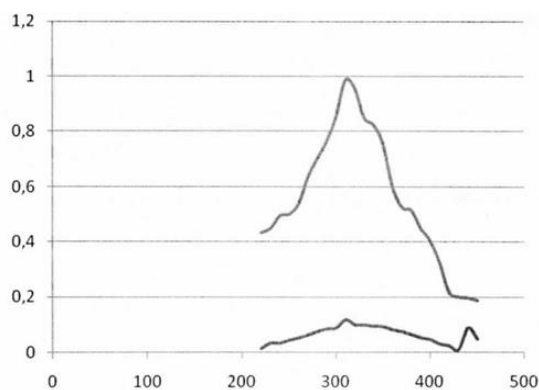
Наблюдали также выпадение жёлто-зелёного осадка при внесении в водный настой нескольких капель ацетата свинца.

С целью проведения реакции Лафона в водный настой добавили этиловый спирт, концентрированную серную кислоту и 10% раствор сернокислого железа, а затем подвергли нагреванию. Наглядно представилось появление сине-зелёного окрашивания.

В ходе проведения качественных реакций наблюдали также появление кроваво-красного окрашивания, возникновение которого было обусловлено взаимодействием водного экстракта сырья, раствора нитрата натрия (10%) и концентрированной серной кислоты (1 капля). В результате **проведённых опытов экспериментально было подтверждено наличие сапонинов** в анализируемом растении.

Ради идентификации количественного значения тритерпеновых сапонинов была проведена прямая спектрофотометрия с пересчётом на олеаноловую кислоту.

Для сравнения, измерение оптической плотности раствора проводилось с использованием концентрированной серной кислоты. Результаты оптической плотности сравнивали с данными стандартного раствора олеаноловой кислоты (рис.№4). Показатели достигли отметки 0,989 при длине волны 310нм. Содержание тритерпеновых сапонинов при пересчёте на олеаноловую кислоту достигло значения 3,8 %.



*Рисунок 4. Результаты анализа электронных спектров поглощения спиртового раствора растительного сырья и стандартного раствора олеаноловой кислоты.*

### **ВЫВОДЫ:**

1. Посредством проведения качественных реакций установили содержание гидролизуемых и конденсированных дубильных веществ в корне углостебельника татарского. При анализе на содержание танина был получен показатель, составляющий 4,3%.

2. При исследовании данных, полученных от электронных спектров поглощения водно-спиртового раствора анализируемого сырья, было установлено, что количество флавоноидов достигает отметки 3,26 мг (при пересчёте на лютеолин-7-глюкозид).

3. Содержание аскорбиновой кислоты в корнях лекарственного растения составило – 5,78%.

4. При проведение качественных реакций было доказано содержание сапонинов в углостебельнике татарском. При пересчёте на олеаноловую кислоту данные составили 3,8%.

### **Список литературы**

1. Бадмаева З. Б. Экологическая оценка почвенного и растительного покрова республик Северного Кавказа / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук. г. Саратов. 2012 г.

2. Муравьева Д. А. Фармакогнозия: с основами биохимии лекарственных веществ. Издание переработанное и дополненное: «Медицина», г. Москва, 2012 г. С 714.
3. Чимидова В. В., Бакташева Н. М. Характеристика прибрежно-водной растительности водохранилищ республик Северного Кавказа / Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2012 г. Т. 14, №1(7).
4. Ладыгина Е. Я., Сафронич Л. Н., Отряшенкова В. Э. и др. под редакцией Гринкевич Н. И., Сафронич Л. Н. Химический анализ лекарственных растений. Учебное пособие для фармацевтических вузов: «Высшая школа», г. Москва. 2013 г. С 176.
5. Машковский М. Д. Лекарственные средства в 2 томах. г. Москва, 2015 г. С 540.

**УДК 616.9**

## **АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ ЗА ПЕРИОД С 28.03.2020 ПО 15.10.2020 Г.**

**П.Г. Ахмадова, М.М. Хачураева,**

*студентки 6 курса лечебного факультета медицинского института  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
akhmadovapetimat@mail.ru, makka.khachuraeva@mail.ru*

**Аннотация:** В конце 2019 года в Китайской Народной Республике (КНР) произошла вспышка новой коронавирусной инфекции с эпицентром в городе Ухань (провинция Хубэй), возбудителю которой было дано временное название 2019-nCoV. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 11 февраля 2020 г. присвоила официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом, - COVID-19 ("Coronavirus disease 2019"). Международный комитет по таксономии вирусов 11 февраля 2020 г. присвоил официальное название возбудителю инфекции - SARS-CoV-2. [2]. Появление COVID-19 поставило перед специалистами здравоохранения задачи, связанные с быстрой диагностикой и оказанием медицинской помощи больным. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания ограничены.

На данный момент проблема распространения коронавируса затронула все уголки мира и не является исключением Чеченская республика.

**Ключевые слова:** коронавирусная инфекция, заражение, смертность

## **ANALYSIS OF THE DYNAMICS OF THE DISTRIBUTION OF NEW CORONAVIRUS INFECTION IN THE CHECHEN REPUBLIC FOR THE PERIOD FROM 03/28/2020 TO 10/15/2020**

**P.G. Akhmadova, M.M. Khachuraeva,**

*A 6-year students of the medical faculty of the Medical Institute of the  
Chechen State University.*

**Abstract:** At the end of 2019, an outbreak of a new coronavirus infection occurred in the people's Republic of China (PRC) with an epicenter in the city of Wuhan (Hubei province), the causative agent of which was given the temporary name 2019-nCoV. On February 11, 2020, the world health organization (who) assigned the official name of the infection caused by the new coronavirus - COVID-19 ("Coronavirus disease 2019"). On February 11, 2020, the international Committee on taxonomy of viruses assigned an official name to the infectious agent - SARS-CoV-2. [2].

The emergence of COVID-19 has given healthcare professionals challenges related to rapid

*diagnosis and provision of medical care to patients. Currently, information about the epidemiology, clinical features, prevention and treatment of this disease is limited. At the moment, the problem of the spread of coronavirus has affected all corners of the world and the Chechen Republic is no exception.*

**Keywords:** *coronavirus infection, infection, mortality*

Почти все страны мира серьезно пострадали от пандемии COVID-19, однако эпидемическая ситуация в разных странах крайне неоднородная. Высокий уровень заболеваемости и летальности отмечается в тех странах, где изоляционно-ограничительные мероприятия были введены с запозданием или в неполном объеме (Италия, Испания, США, Великобритания). Напротив, в странах, в которых противоэпидемические мероприятия были введены своевременно и в полном объеме (Сингапур, Южная Корея, Тайвань, Япония), наблюдается низкий уровень заболеваемости и летальности от COVID-19 [4].

Первые случаи заражения коронавирусом в Чеченской республике (ЧР) были зарегистрированы 28 марта 2020 года и по сегодняшний день ведется статистика числа зараженных, умерших и выздоровевших:

<i>Дата</i>	<i>Заражений</i>	<i>Смертей</i>	<i>Выздоровлений</i>	<i>Заражено на дату</i>
15.10.2020	2513	42	2041	430
14.10.2020	2507	42	2041	424
13.10.2020	2503	42	2039	422
12.10.2020	2498	42	2035	421
11.10.2020	2491	42	2033	416
10.10.2020	2484	42	2031	411
09.10.2020	2479	41	1966	472
08.10.2020	2473	41	1966	466
07.10.2020	2469	41	1958	470
06.10.2020	2463	41	1948	474
05.10.2020	2458	41	1913	504
04.10.2020	2451	40	1908	503
03.10.2020	2447	40	1908	499
02.10.2020	2441	40	1889	512
01.10.2020	2434	40	1883	511
30.09.2020	2428	40	1877	511
29.09.2020	2424	40	1871	513
28.09.2020	2419	40	1848	531
27.09.2020	2413	40	1846	527
26.09.2020	2409	40	1842	527
25.09.2020	2404	40	1842	522
24.09.2020	2397	40	1836	521
23.09.2020	2393	40	1830	523
22.09.2020	2388	40	1830	518
21.09.2020	2384	40	1822	522
20.09.2020	2378	40	1817	521
19.09.2020	2374	40	1811	523
18.09.2020	2368	40	1786	542
17.09.2020	2361	40	1785	536
16.09.2020	2356	40	1785	531
15.09.2020	2352	40	1782	530
14.09.2020	2347	40	1762	545
13.09.2020	2341	40	1757	544

12.09.2020	2337	40	1753	544
11.09.2020	2333	40	1739	554
10.09.2020	2327	40	1739	548
09.09.2020	2322	40	1703	579
08.09.2020	2314	40	1685	589
07.09.2020	2307	40	1668	599
06.09.2020	2303	39	1668	596
05.09.2020	2296	39	1661	596
04.09.2020	2290	39	1651	600
03.09.2020	2286	38	1628	620
02.09.2020	2280	38	1628	614
01.09.2020	2274	38	1607	629
31.08.2020	2270	38	1596	636
30.08.2020	2265	38	1591	636
29.08.2020	2258	38	1578	642
28.08.2020	2253	38	1568	647
27.08.2020	2249	38	1565	646
26.08.2020	2245	38	1559	648
25.08.2020	2240	38	1551	651
24.08.2020	2233	38	1526	669
23.08.2020	2228	38	1526	664
22.08.2020	2222	38	1511	673
21.08.2020	2215	38	1507	670
20.08.2020	2209	37	1505	667
19.08.2020	2205	37	1498	670
18.08.2020	2200	37	1487	676
17.08.2020	2194	37	1462	695
16.08.2020	2190	37	1462	691
15.08.2020	2183	37	1462	684
14.08.2020	2177	35	1458	684
13.08.2020	2170	35	1435	700
12.08.2020	2165	35	1435	695
11.08.2020	2158	35	1431	692
10.08.2020	2152	34	1423	695
09.08.2020	2147	34	1420	693
08.08.2020	2140	34	1418	688
07.08.2020	2132	33	1408	691
06.08.2020	2122	33	1400	689
05.08.2020	2114	33	1397	684
04.08.2020	2102	33	1393	676
03.08.2020	2093	33	1390	670
02.08.2020	2082	33	1387	662
01.08.2020	2072	32	1369	671
31.07.2020	2060	32	1363	665
30.07.2020	2046	32	1357	657
29.07.2020	2030	32	1348	650
28.07.2020	2018	31	1343	644
27.07.2020	2010	31	1335	644
26.07.2020	2000	31	1328	641
25.07.2020	1985	31	1328	626

24.07.2020	1971	31	1326	614
23.07.2020	1958	30	1321	607
22.07.2020	1949	30	1318	601
21.07.2020	1937	30	1312	595
20.07.2020	1927	30	1307	590
19.07.2020	1919	29	1300	590
18.07.2020	1908	29	1300	579
17.07.2020	1895	29	1298	568
16.07.2020	1878	28	1294	556
15.07.2020	1863	28	1275	560
14.07.2020	1851	28	1271	552
13.07.2020	1842	27	1245	570
12.07.2020	1832	27	1240	565
11.07.2020	1821	26	1240	555
10.07.2020	1814	26	1238	550
09.07.2020	1809	26	1237	546
08.07.2020	1801	25	1225	551
07.07.2020	1795	25	1220	550
06.07.2020	1786	24	1214	548
05.07.2020	1772	24	1212	536
04.07.2020	1757	24	1209	524
03.07.2020	1748	23	1199	526
02.07.2020	1736	23	1198	515
01.07.2020	1723	23	1195	505
30.06.2020	1713	22	1193	498
29.06.2020	1708	22	1180	506
28.06.2020	1694	22	1180	492
27.06.2020	1677	21	1180	476
26.06.2020	1664	21	1177	466
25.06.2020	1654	21	1176	457
24.06.2020	1645	20	1175	450
23.06.2020	1634	20	1174	440
22.06.2020	1619	20	1153	446
21.06.2020	1600	20	1153	427
20.06.2020	1579	20	1153	406
19.06.2020	1560	19	1147	394
18.06.2020	1543	19	1147	377
17.06.2020	1529	19	1145	365
16.06.2020	1513	17	1137	359
15.06.2020	1496	17	1128	351
14.06.2020	1481	17	1128	336
13.06.2020	1464	17	1123	324
12.06.2020	1441	17	1121	303
11.06.2020	1420	16	1119	285
10.06.2020	1400	16	1073	311
09.06.2020	1384	16	1024	344
08.06.2020	1365	15	993	357
07.06.2020	1345	14	990	341
06.06.2020	1326	14	988	324
05.06.2020	1306	14	982	310



04.06.2020	1291	14	973	304
03.06.2020	1278	14	894	370
02.06.2020	1264	13	847	404
01.06.2020	1247	13	836	398
31.05.2020	1227	13	828	386
30.05.2020	1209	13	825	371
29.05.2020	1192	13	787	392
28.05.2020	1174	13	745	416
27.05.2020	1152	13	698	441
26.05.2020	1133	13	690	430
25.05.2020	1112	13	660	439
24.05.2020	1090	12	660	418
23.05.2020	1066	12	659	395
22.05.2020	1046	11	643	392
21.05.2020	1026	11	635	380
20.05.2020	1005	11	620	374
19.05.2020	986	11	612	363
18.05.2020	966	10	582	374
17.05.2020	943	9	580	354
16.05.2020	918	9	569	340
15.05.2020	891	9	529	353
14.05.2020	865	9	502	354
13.05.2020	841	9	474	358
12.05.2020	813	9	445	359
11.05.2020	787	8	445	334
10.05.2020	759	8	422	329
09.05.2020	733	8	404	321
08.05.2020	705	8	369	328
07.05.2020	674	8	369	297
06.05.2020	645	8	316	321
05.05.2020	615	8	306	301
04.05.2020	583	8	286	289
03.05.2020	553	8	286	259
02.05.2020	525	8	276	241
01.05.2020	504	7	231	266
30.04.2020	485	7	127	351
29.04.2020	465	7	79	379
28.04.2020	447	7	79	361
27.04.2020	429	6	23	400
26.04.2020	409	6	23	380
25.04.2020	387	6	23	358
24.04.2020	365	6	23	336
23.04.2020	347	6	19	322
22.04.2020	323	6	19	298
21.04.2020	303	5	19	279
20.04.2020	264	5	19	240
19.04.2020	219	5	19	195
18.04.2020	175	5	15	155
17.04.2020	115	5	15	95
16.04.2020	108	5	15	88

15.04.2020	105	5	15	85
14.04.2020	64	5	15	44
13.04.2020	49	5	15	29
12.04.2020	47	3	15	29
11.04.2020	30	1	15	14
10.04.2020	22	1	15	6
09.04.2020	22	1	15	6
08.04.2020	22	1	15	6
07.04.2020	17	1	12	4
06.04.2020	16	1	0	15
05.04.2020	15	1	0	14
04.04.2020	15	1	0	14
03.04.2020	12	1	0	11
02.04.2020	10	1	0	9
01.04.2020	10	0	0	10
31.03.2020	9	0	0	9
30.03.2020	9	0	0	9
29.03.2020	9	0	0	9
28.03.2020	5	0	0	5

На 15.10.2020 г. в Чеченской Республике официально зафиксировано 2 513 случаев заражения коронавирусом COVID-19. Количество новых случаев заражения коронавирусом за сутки в Чеченской Республике составило 6. На данный момент коронавирусной инфекцией в Чеченской Республике в активной фазе болеет 430 человек. Общее количество смертей от коронавируса в ЧР составляет 42 человек и это составляет 1,68%. Подтвержденных случаев полного выздоровления от коронавируса COVID-19 в Чеченской Республике на 15.10.2020 – 2 041.

Итак, за весь анализируемый период пик числа зараженных приходится на 12 августа 2020 года (700 абс. чис.). С периода 18.04.2020 по 12.08.2020 г. наблюдалась тенденция к резкому увеличению числа зараженных, а после постепенное снижение.

#### **Выводы:**

- Таким образом, пик заражений новой коронавирусной инфекцией приходится на 13.08.2020 и составил 700 человек.
- Наименьшее количество зараженных составило 5 человек (28.03.2020 года).
- По результатам проведенного анализа, выяснилось, что из общего количества зараженных (2513) выздоровело 2041, а количество умерших за весь период составило 42 человека.

#### **Список литературы**

1. Щелканов М.Ю. Коронавирусы // Руководство по вирусологии. Вирусы и вирусные инфекции человека и животных / под ред. Д.К. Львова. М.: МИА, 2019. – С. 211–218.
2. Нетесов С.В., Блинов В.М., Иванькина Т.Ю. и др. Тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС), вызываемый коронавирусом // Фарма-котерапия. 2020. № 1. – С. 30–36.
3. Покровский В.В., Малеев В.В., Киселев О.И. и др. Коронавирус SARS-CoV – возбудитель атипичной пневмонии: Рекомендации ВОЗ и CDC. М.; СПб., 2003. – 35 с.
4. Клинические рекомендации РФ (Россия) 2018-2020.

УДК 617-089.844

## АНАЛИЗ ЛЕЧЕНИЯ ВРОЖДЕННОЙ КОСОЛАПОСТИ У ДЕТЕЙ ПО МЕТОДУ ПОНСЕТИ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

**Ш.В. Ходисов, Х.У. Ибрагимова, Р.А. Мурдалов,**

*студенты медицинского института*

*Научный руководитель: д. м. н., профессор Ферзаули А. Н.*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** В статье приведен анализ эффективности лечения врожденной косолапости у детей раннего возраста с помощью метода Понсети в Чеченской республике. В отделении травматологии и ортопедии Республиканской детской клинической больницы имени У.П. Глинки (РДКБ) г. Грозного за 2017-2019 гг. были пролечены по методу Понсети 103 ребёнка (163 стоп) с врожденной косолапостью. Автор приходит к выводу, что метод Понсети является наиболее эффективным и малоинвазивным способом коррекции врожденной косолапости и избавляет пациентов от деформации и инвалидизации, как с медицинской точки зрения, так и социальной.

**Ключевые слова:** врожденная косолапость, метод Понсети, детский возраст, детская ортопедия

## ANALYSIS OF THE TREATMENT OF CONGENITAL CLUBFOOT IN CHILDREN BY PONCETI METHOD IN THE CHECHEN REPUBLIC

**Sh.V. Khodisov, Kh.U. Ibragimova, R.A. Murdalov,**

*medical students*

*Scientific adviser: Doctor of Medical Sciences, Professor A.N. Ferzauli*

*FSBEI «Chechen State University»*

**Abstract.** The article provides an analysis of the effectiveness of treatment of congenital clubfoot in young children using the Ponseti method in the Chechen Republic. For example, in the traumatology and orthopedic department of the Republic clinical children's hospital named after E.P. Glinka of Grozny for 2017-2019 103 children (163 feet) with congenital clubfoot were treated using the Ponseti method. The author concludes that the Ponceti method is the most effective and minimally invasive way to correct congenital clubfoot, as well as the solution to relieve deformation and disability, both from medicine and from sociology.

**Keywords:** congenital clubfoot, Ponceti method, childhood age, child orthopaedics

Актуальность анализа методов лечения врожденной косолапости у детей является приоритетной задачей в детской ортопедии. По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в мире рождаются более 100 тысяч детей с врожденной косолапостью. А по данным российской статистики отмечается 1,5 случая врожденной косолапости ребенка на 1000 новорожденных детей. Как правило, запущенная или неправильно леченая врожденная косолапость детей приводит к инвалидизации в подростковом периоде с потерей возможности социальной адаптации.

На данном этапе развития медицины врожденная косолапость не является недугом неотвратимо приводящим к инвалидности и потере опорной функции стопы для ребенка. В современной медицине уже с XX века появились простые и эффективные методы лечения врожденной косолапости у детей. Можно отметить, что все многообразие этих методов объединены в 4 схемы лечения:

1. Для новорожденных - бинтование или другая мягкотканая фиксация, с коррекцией кавуса за счет супинации и избыточного отведения стопы.

2. Гипсовые коррекции - длительное консервативное гипсование, с постепенным восстановлением кавуса, варуса, эквинуса (метод Кайта, Зацепина, Виленского, Имхойзера).

3. Фиксация съёмными шинами и активные корригирующие упражнения - это метод физиотерапии, предложенный во Франции J. Bensahel и получивший широкое распространение в Европе. Он состоит из ежедневного растягивания, массажа и бинтования стопы, а также надевания тьютора на ногу несколько лет подряд. Метод требует много времени (до 3-4 летнего возраста) и участие очень дисциплинированных родителей.

4. Хирургическое лечение (включающее несколько методов).

Наиболее эффективным и щадящим консервативным методом лечения косолапости является метод, предложенный американским ученым-врачом, испанцем по происхождению, Игнасио Понсети, разработанный еще в середине XX века. Данный метод предполагает 3-х этапное лечение :

Первый этап - исправление деформации стопы гипсовыми повязками с фиксацией коленного сустава до проксимальной трети бедра. Как правило, требуется 6-7 смен гипсовых повязок через каждые 5-7 дней с постепенным исправлением деформации. Второй этап – закрытая ахиллотомия как наиболее щадящий способ удлинения ахиллова сухожилия (для коррекции эквинуса).

Третий этап - это использование специальных шин (брейсов) для закрепления полученного результата, что позволяет предотвратить рецидив заболевания.

Начинать лечение необходимо с 7-14 дневного возраста ребенка для достижения максимально для полной коррекции деформации стопы. Первый этап лечения с использованием гипса длится в среднем от 4 до 8 недель в зависимости от тяжести врожденной косолапости.

Исходя из вышеизложенного анализа методов лечения врожденной косолапости у детей раннего возраста в нашей республике эффективность доказал метод Понсети. В отделении травматологии и ортопедии РДКБ имени Е.П. Глинки г. Грозного за 2017-2019 гг. были пролечены по методу Понсети 103 ребёнка (163 стоп) с врожденной косолапостью.

Все пациенты по стороне косолапости распределены следующим образом: двухстороннее поражение – 65 (63,1) случаев, левостороннее – 21 (20,4%), правостороннее – 17 (16,5%). По тяжести течения: лёгкая степень 8 (7,8%) случаев, средняя – 91 (88,3), тяжёлая степень – 4 (3,9%). Также в зависимости от формы дети распределены: типичная форма - 99 (96,1%) и атипичная форма – 4 (3,9%). У 102 (99%) детей была достигнута полная коррекция деформации стоп. У 1 (1%) наблюдался рецидив, связанный с нарушением правил ношения брейсов. В результате чего была проведена передняя транспозиция большеберцовой мышцы.

Таким образом, обобщив опыт лечения методов врожденной косолапости у детей раннего возраста, в частности, метода Понсети, мы пришли к следующим выводам.

**Выводы.** 1. Метод Понсети является наиболее эффективным и малоинвазивным способом коррекции врожденной косолапости.

2. Современный и рациональный метод раннего лечения является главным решением избавления деформации и инвалидизации, как с медицинской точки зрения, так и социальной.

### Список литературы

1. Виленский В. Я., Малахов О. А., Штульман Д. А. Консервативное лечение врожденной косолапости у детей // Вестник травматологии и ортопедии. 2002. № 1. – С. 12-17.
2. Кожевников В. В. Малоинвазивные хирургические вмешательства в комплексном лечении врожденной косолапости у детей: автореф. дис. канд. мед. наук. Омск, 2008. – 22 с.

УДК 546.06

## ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ САЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ С НЕКОТОРЫМИ ПЕРЕХОДНЫХ МЕТАЛЛОВ

**Э.Р. Асламбекова,**

*преподаватель Медицинского колледжа при Медицинском институте  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
elishka.1993@mail.ru*

**Л.Ш. Докаева,**

*студент 2 курса специальности «Лечебное дело»  
Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
laura.dkv@mail.ru*

**Э.Л. Исаева,**

*кандидат химических наук, доцент,  
заведующий кафедрой химических дисциплин и фармакологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
elina6868@mail.ru*

**Аннотация:** В настоящее время очевидна актуальность применения в медицине и фармацевтике координационных соединений органических кислот с тяжелыми металлами, используемые в качестве лекарственных и диагностических средств для лечения широкого спектра заболеваний человека. Препараты, созданные на основе этих металлов (Cu, Zn и т.д.), обладают более высокой биологической доступностью и легче усваиваются организмом, чем неорганические соединения. Авторами осуществлен синтез бинарного комплекса, состоящего из иона металла и органической кислоты, проведено исследование синтезированного комплекса. Сделан анализ индивидуальных особенностей комплекса на основе физико-химических методов анализа: ИК-спектрометрического анализа, элементного (энерго-дисперсионного рентгенофлуоресцентного) анализа. Высказано предположение о структуре, составе полученного сложного комплекса.

**Ключевые слова:** металлокомплекс, салициловая кислота, элементный анализ, лиганд, комплексообразователь, ИК- спектрометрический анализ.

## INVESTIGATION OF SALICYLIC ACID COMPLEXES OF SOME TRANSITION METALS

**E.R. Aslambekova,**

*teacher of The medical College at the Medical Institute  
Of the «Chechen state University»*

**L.S. Dokaeva,**

*Chechen state University*

**E.L. Isaeva,**

*candidate of chemical Sciences, associate Professor,  
head of the Department of chemical disciplines and pharmacology  
Of the «Chechen state University»*

**Abstract:** Currently, the relevance of using coordination compounds of organic acids with heavy metals in medicine and pharmaceuticals, which are used as medicinal and diagnostic tools for the treatment of a wide range of human diseases, is obvious. Since preparations created on the basis of these metals (Cu, Zn, etc.) have a higher biological availability and are easier to digest by the body than inorganic compounds, the Authors carried out a study of a synthesized binary complex consisting of a metal ion and an organic acid. The analysis of individual features of the complex is made on the

*basis of physical and chemical analysis methods: IR-spectrometric analysis, elemental (energy-dispersive x-ray fluorescence) analysis. An assumption is made about the structure and composition of the resulting complex.*

**Keywords:** *metal complex, salicylic acid, complexes of organic acids with heavy metals, elemental analysis, organic acids, ligand, complexing agent, IR spectrometric analysis.*

Уже несколько десятилетий внимание исследователей привлекают смешанные лигандные комплексы цинка (II) с некоторыми органическими кислотами, например, с такими как салициловая, никотиновая кислота. Комплексы многих органических кислот с металлами  $Zn^{2+}$  являются уникальными соединениями, обладающими широким спектром фармакологического действия, позволяющим применять их в различных сферах жизни.[2].

Цинк является одним из важнейших элементов для роста, развития, воспроизводства живых организмов, обмена инсулина и для функционирования различных звеньев иммунной защиты. Он входит в состав жизненно необходимых микроэлементов для человека и животных, используемых для коррекции микроэлементного статуса, позволяющего существенно улучшить состояние больных. Так как свободных ионов d-металлов (Zn, Cu и т.д.) в организме не существует, то в биохимических реакциях они принимают участие в виде биоорганических комплексов металлов [1].

Комплексообразование металлов с лигандами может коренным образом изменить физико-химические и биологические свойства этих металлов. Большое количество ионизируемых участков в молекуле лиганда, главным образом фенольных и карбоновых групп, обеспечивают заметную способность образовывать стабильные комплексы и хелаты с катионами тяжелых металлов (Pb(II), Cu(II), Zn(II) и Cd(II)).

Накоплен большой материал по изучению салицилатных комплексов типа  $ML_2 \cdot nH_2O$ . Проводятся исследования комплексных соединений органических кислот с тяжелыми металлами (Cu, Zn и т.д.)

Большим интересом пользуются бинарные системы, т.е. системы, содержащие ионы тяжелых металлов и лиганды органических кислот. Эти системы – очень перспективны как с теоретической, так и с практической точки зрения.

В данной работе авторами был синтезирован и охарактеризован смешанный лигандный комплекс цинка, включающий такую органическую кислоту, как салициловая кислота.

В полученном нами бинарном комплексе комплексообразователем является цинк, а органическим лигандом является салициловая кислота. Салициловая кислота является универсальным лигандом для хелатирования ионов металлов, поскольку именно благодаря благоприятному взаимному расположению гидроксильных и карбоксильных групп салициловая кислота легко может образовывать хелатные комплексы с ионами переходных металлов [3]. Форма цинк – органическая молекула, находится в хелатной форме и легко усваивается организмом, не создавая при этом конкуренции с другими микроэлементами при усвоении. Хелатные комплексы органических кислот с ионами  $Zn^{2+}$  обладают широким спектром биологического действия, и применяются в медицине в качестве эффективных лекарственных средств для лечения широкого спектра заболеваний.

При исследовании комплексообразования карбоновых кислот нами разработана методика синтеза цинко-салицилатного комплекса и проведено изучение состава полученного продукта физико-химическими методами.

В качестве исходных веществ были использованы следующие соединения: салициловая кислота,  $ZnSO_4 \times 7H_2O$ , гидроксид натрия, дистиллированная вода, этиловый спирт. К 50 мл. дистиллированной воды добавили салициловую кислоту, после добавили гидроксид натрия и перемешали. Полученный раствор выдержали 10 минут в колбонагревателе при  $t^0C-80^0C$ . Далее к раствору добавили по частям  $ZnSO_4 \times 7H_2O$  и выдержали в колбонагревателе 20-25 минут при температуре  $60^0C$ . После этого полученный продукт поместили в холод для охлаждения смеси. Наблюдали выпадение кристаллического вещества молочно-бежевого

цвета. Выпавшие после охлаждения из раствора кристаллы отфильтровали и промыли дистиллированной водой, высушили при комнатной температуре. Структурная формула бинарного комплекса Zn(II) / органическая кислота (салициловая кислота), определяемая с помощью метода расчетного элементного анализа была  $[C_7H_5O_3]_2Zn \cdot nH_2O$ .

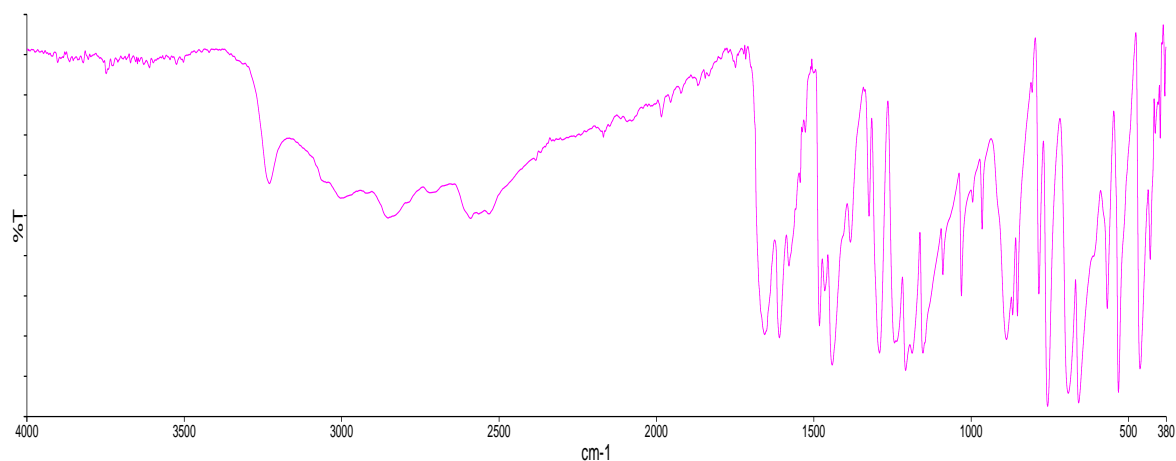
Данный комплекс был охарактеризован методом элементного анализа (энергодисперсионный рентгенофлуоресцентный) на приборе Shimadzu 8000, а также ИК-спектроскопическим методом анализа на приборе Perkin Elmer FT-IR Spectrometer Frontier.

Данные элементного анализа бинарного комплекса салицилата цинка:

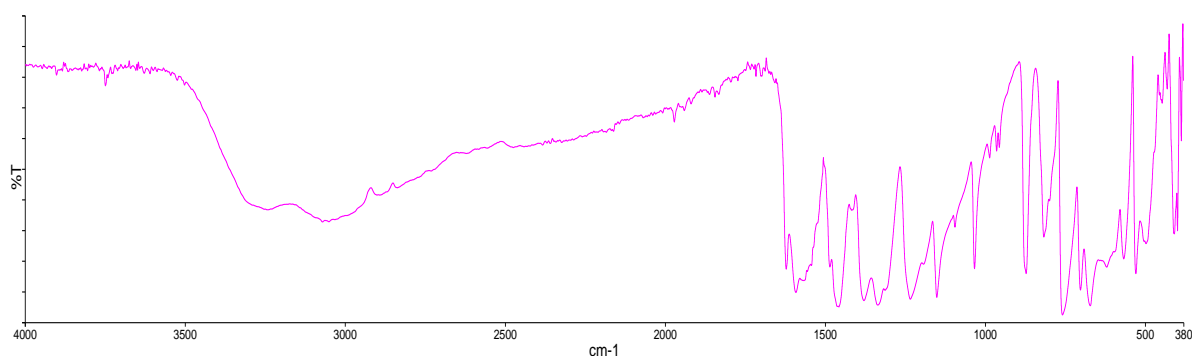
Zn-27,068 %

Plastic-72,593 %

В полученном комплексе лигандом является органическая кислота (салициловая кислота), которая содержит карбоксильную группу (COOH) и гидроксильную группу (OH). Согласно теоретическим данным, при комплексообразовании с металлом в реакцию вступает карбоксильная группа, поэтому целесообразно рассматривать в ИК-спектрах полосы поглощения, относящиеся к карбоксильной группе. Известно, что карбоксилат-ион дает две полосы антисимметричных валентных колебаний в области  $1650-1550\text{ см}^{-1}$ . При введении иона металла происходит смещение указанных полос в области  $1591\text{ см}^{-1}$  и  $1566\text{ см}^{-1}$ .



*Рисунок 1. ИК-спектр салициловой кислоты*

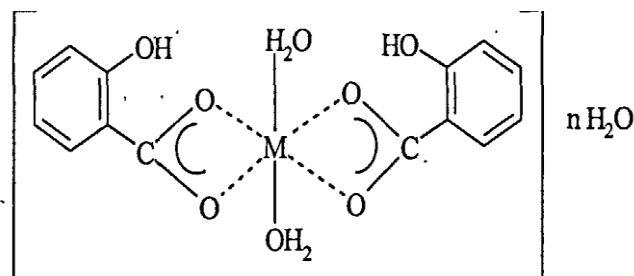


*Рисунок 2. ИК-спектр бинарного комплекса Zn с салициловой кислотой*

Метод инфракрасной спектроскопии для бинарного комплекса показывает возможность получения комплекса в системе  $Zn^{2+}$  / органическая кислота (салициловая кислота).

## ВЫВОДЫ

- 1) В рамках поставленных задач исследования синтезирован бинарный комплекс состава  $[C_7H_5O_3]_2Zn \cdot nH_2O$ . Полученный комплекс изучен методами элементного (энергодисперсионный рентгенофлуоресцентный) анализа и ИК -спектрометрического анализа.
  - 2) По полученным данным физико-химических измерений подтверждены состав и строение комплексного соединения.
- Исходя из всех данных, предполагаемая структура бинарного комплекса:  $ML_2 \cdot nH_2O$ , где М-металл цинк, L- салициловая кислота.



## Список литературы

1. Асламбекова Э.Р., Докаева Л.Ш., Исаева Э.Л. / ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СУПРАМОЛЕКУЛЯРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ФАРМАКОЛОГИИ // Сборник тезисов VI Всероссийской конференции молодых ученых и студентов с международным участием, VOLGAMEDSCIENCE Нижний Новгород, 16-17 марта 2020 г. с 42-43.
2. Isaeva E.L., Khasaeva S.S., Aslambekova E.R., Panyushkin V.T. / Supramolecular compounds of  $\beta$ -cyclodextrins as a material for the pharmaceutical industry // ATLANTIS HIGHLIGHTS IN MATERIAL SCIENCES AND TECHNOLOGY Proceedings of the International Symposium "Engineering and Earth Sciences: Applied and Fundamental Research" dedicated to the 85th anniversary of H.I. Ibragimov (ISEES 2019), S. 183-190.
3. Rao S, Mishra DD. Oxovanadium binuclear(IV) Schiff basic complexes derived from aroyl hydrazones having subnormal magnetic moments. Polyhedron. 1997; 16: 1825-92. <https://tyubik.net/mazi-geli/502-ot-chego-pomogaet-salicilovaya-kislota.html>

УДК 338.48

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИЯХ ООПТ, КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

**Б.Р. Гарчеханова,**

*магистрант 1 курса направления подготовки экология и природопользование,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Р.У. Банкурова,**

*старший преподаватель кафедры «Экология и природопользование»,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены перспективы развития экологического туризма на ООПТ Чеченской республики. Обозначены основные уникальные природные объекты и виды туризма, перспективные для освоения в регионе.

**Ключевые слова:** природно-ресурсный потенциал, ООПТ, экологический туризм.



## PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL TOURISM ON THE TERRITORIES OF SPNT AS A FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE REGION

**B.R. Garchekhanova,**  
*Chechen State University*  
**RU. Bankurova,**  
*Chechen State University*

**Annotation.** *This article discusses the prospects for the development of ecological tourism in the protected areas of the Chechen Republic. The main unique natural objects and types of tourism, promising for development in the region, are indicated.*

**Key words:** *natural resource potential, protected areas, ecological tourism.*

Развитие любого региона полностью зависит от подхода к использованию природно-ресурсного потенциала. Ресурсы изучаются для определения наиболее перспективных направлений развития региона, при максимальной эффективности с минимальным ущербом региону.

В основном, практически во всех регионах развивают туристское направление. В случае умного подхода к туристкой деятельности, можно поднять социально-экономические показатели на высокий уровень как внутри региона, так и во всей стране, в целом. Историческое и культурное наследие, дошедшее до наших дней, современное состояние этого наследия, географическое положение региона, экологическое состояние региона а так же доступность и освоенность территории являются основными составляющими развития туристско - рекреационной деятельности.

Регионы России богаты туристскими регионами, не исключение и Чеченская Республика, имеющая выгодное географическое положение, благоприятные климатические условия, огромное наследие исторических и культурных памятников, которые отличаются уникальностью и неповторимостью, большое количество лечебно - оздоровительных источников.

Привлекательность региона является основной базовой развития туристского бизнеса.

Самым выгодным направлением для развития туризма в Чеченской Республике является экологический туризм, который будет обеспечивать путешествие по интересным местам республики, тем самым, привлекать внимание посторонних лиц.

Всемирная туристская организация полагает, что на экологический туризм приходится всего 7 % от всех международных путешествий. Из-за развития экологического туризма, доходы региона могут увеличиваться до 30 % в году. Специалисты полагают, что из 100 %, порядка до 60 % приходит на экологический туризм, больше половины из которых проходит в путешествиях по диким природным местностям.

Есть несколько определений экотуризма, одно из которых заключается в том, что экотуризм проходит через природные территории для защиты окружающей среды.

Экотуризм выполняет целый ряд задач, направленных на изучение окружающей среды путешественником, также оказание денежной поддержки защите окружающей среды, сохранение и восстановление дикой природы туристами.

Экологические туры по характеру бывают жёсткими и мягкими. «Жёсткий» туризм направлен на извлечение максимальной выгоды из происходящего процесса, «мягкие» туры направлены как на выгоду, так и на сохранение благополучия этих районов, бережное отношение к природным ресурсам с минимальным вредом окружающей среде.

Экологические туры делятся на категории:

**1. Научный туризм.** При проведении научного туризма – туристы, изучающие эту местность включаются в бригаду исследователей, которые ведут полевые исследования. В

основном такие наблюдения проводятся в заповедных зонах, так же заказниках и национальных парках, которые находятся под защитой государства.

В 1980-ых годах на территории бывшей Чечено-Ингушской Республики функционировало 8 заповедников.

Однако, с 2002 года, после окончания боевых действий, проходивших на территории Чеченской Республики, начались работы по сбору информации о территориях, подлежащих охране. Так же проводилась паспортизация этих регионов. Все охраняемые объекты были выданы землепользователям или органам местной власти для обеспечения сохранности и защиты этих территорий.

Для развития экологического туризма внутри республики прогрессивным было бы изучение восстановленных памятников природы, проложение маршрутов к ним. Так же целесообразно было бы организовывать выезды студентов по таким местам для того, чтобы заинтересовать молодёжь в достопримечательностях региона.

В селении Харачой Веденского района находилась учебно-научная база географического факультета Чечено-Ингушского государственного университета им. Л. Н. Толстого, ныне Чеченского Государственного университета факультета географии и геоэкологии. Целью стационара было проведение экскурсий и исследований. Там собирались представители всех высших учебных заведений нашей страны.

Основываясь на опыте прошлых лет, наблюдается необходимость восстановления стационарного учебного центра в селе Харачой. Разработка идей для развития существующих туристских маршрутов, а так же экологических маршрутов для перспективного развития экологического туризма в Чеченской Республике. В пакет экологических услуг можно включить конные маршруты, то есть освоение территорий верхом, также фотоохоту.

Наиболее актуально и необходимо сегодня создание и реализация экологических туров. Их цель - наглядно информировать туристов об экологическом состоянии природных объектов. Также поддержка сохранения биологических ресурсов на охраняемых территориях, рационального использования ресурсов.

**2. Туры истории природы.** Каждый уголок Чеченской Республики имеет свою историю и культуру. Этот тур направлен на изучение региональных историй и культур. В основном, это тематические экскурсии, учебные экскурсии, научные экскурсии, проводимые по специально выделенным экологическим местностям, направленные на экологическую просвещенность населения. Такие экскурсии проводятся в заповедных или заказных зонах, богатых памятниками природы.

**3. Памятники четвертичной истории.** В этой категории следы ледника, находящегося на южном склоне Андийского хребта.

**Природная история.** В этой категории история разработки нефти в республике. Есть месторождение нефти в Октябрьском районе, первая скважина в Старопромысловском районе и другая информация.

Экскурсии школьников с учителем или гидом по заповедным местам, образовательные беседы со школьниками также могут быть объединены в экологические туры по естествознанию. Эта модель экологических туров впервые была использована в Германии. Отсюда ее назвали немецкой моделью развития экологического туризма.

**4. Приключенческий туризм.** Приключенческий туризм включает в себя все направления связанные с передвижным способом отдыха, с отдыхом на природе, так же те отрасли, которые объединяет в себе направления, связанные с получением новых ощущений и впечатлений, так же улучшение физических и спортивных форм туристов. В эту категорию можно включить и альпинизм, водный и лыжный туризм, ледолазание, скалолазание и так далее. Большая часть из того списка появилось сравнительно недавно и их можно отнести к экстремальным видам, в связи с огромным преследующим риском.

Развитие экстремального туризма происходит интенсивно. Вместе с тем, экстремальный туризм является самым прибыльным, для региона, и самым дорогостоящим, для туристов видом туризма.

На территории Чеченской Республики может развиваться любой из перечисленных видов приключенческого туризма. Для этого есть все, что нужно, то есть горы с естественными препятствиями, которые необходимо преодолеть психическим и физическим здоровьем. Есть также реки с крутыми склонами и сильными течениями и так далее.

#### **5. Путешествия в природные резерваты, а так же по ООПТ.**

Огромное количество уникальных и экзотических природных объектов, которых возможно увидеть только в пределах одного региона привлекает внимание любознательных туристов. В пределах Чеченской Республики у каждого туриста есть шанс увидеть уникальные природные объекты, хранящие в себе целую историю.

Опираясь на наши заповедные зоны, национальные парки и памятники природы можно было бы развивать и это направление экологического туризма. При разработке экологических туров настоятельно рекомендуется изучение естественной истории каждого объекта. Рассказы о природных объектах усилят впечатления от увиденного. Это объясняется тем, что зная историю объекта, его можно воспринять совсем с другой стороны. Так же необходимо просвещение и вовлечение местных жителей в развитие экологического туризма.

От развития экологического туризма есть и свои выгоды, такие как экологическая, которая сопровождается сохранением естественной среды и биологического разнообразия; экономическая выгода, сопровождающаяся выгодой от рекреационных услуг; и наконец - социальная выгода, поддерживающая мирную обстановку при создании охраняемых объектов.

Все ресурсы, активные в туристическом секторе, должны использоваться на экологической и научной основе. Экономическая выгода от развития туризма полностью зависит от состояния окружающей среды.

#### **Список литературы**

1. <http://docs.cntd.ru/document/412700881>
2. <file:///C:/Users/Limi/Downloads/osobo-ohranyaem-e-prirodn-e-territorii-mestnogo-znacheniya-problem-upravleniya-i-razvitiya.pdf>
3. [https://studopedia.ru/4\\_3560\\_zapovedniki.html](https://studopedia.ru/4_3560_zapovedniki.html)
4. <https://soilatlas.ru/territorii-perspektivnye-dlya-organizacii-prirodnih-zapovednikov-i-nacionalnyh-parkov>
5. <file:///C:/Users/Limi/Downloads/osobo-ohranyaem-e-prirodn-e-territorii-mestnogo-znacheniya-problem-upravleniya-i-razvitiya.pdf>

**УДК 502**

### **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

**М.Р. Джабраилова,**

*студентка I курса направления подготовки: «Экология и природопользование»,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Л.Л. Сагуева,**

*канд. биол. наук, доцент кафедры экологии и природопользования  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*sll-72@mail.ru*

***Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются перспективные виды экологического туризма в Чеченской Республике, обозначенные с учетом имеющегося природно-рекреационного потенциала и объектов историко-культурного наследия. Упомянутые в статье достопримечательности Чеченской Республики можно учитывать*

*при формировании туристического маршрута. Чеченская Республика имеет большой потенциал в развитии сферы экотуризма, она имеет необходимую базу для её развития.*

*Ключевые слова: экологический туризм, рекреационная система, перспективы развития, достопримечательности.*

## **PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL TOURISM IN THE CHECHEN REPUBLIC**

**M.R. Dzhabrailova,**

*1 st year student*

*Directions of training: "Ecology and nature management",*

*"Chechen State University"*

**L.L. Satueva,**

*candidate of biological sciences,*

*Associate Professor of the Department of Ecology and Nature Management*

*"Chechen State University"*

**Annotation.** *This article examines the promising types of ecological tourism in the Chechen Republic, identified taking into account the existing natural and recreational potential and objects of historical and cultural heritage. The attractions of the Chechen Republic mentioned in the article can be taken into account when forming a tourist route. The Chechen Republic has great potential in the development of the ecotourism sphere, it has the necessary basis for its development.*

**Keywords:** *ecological tourism, recreation system, development prospects, attractions.*

В настоящее время большую востребованность приобретает экологический туризм, как одно из направлений туризма, включающее в себя посещение природных территорий, не подвергнутых антропогенному воздействию.

Целью данного направления, является знакомство туристов с природными ценностями, экологическое воспитание, образование людей, с минимальным воздействием на природную среду.

Различают:

научный,

исторический,

приключенческий и др. виды экотуризма.

Научный - направлен на изучение природы, проведение полевых наблюдений, различных исследований.

Исторический - поддерживает национальную самобытность, знакомит с культурными традициями.

Приключенческий (активный) - конные, пешие, велосипедные походы, альпинизм.

За последнюю четверть века спрос и предложение на экотуризм значительно выросли. Экотуризм как особая форма развития туризма получает все большее признание и узаконивание в качестве средства достижения устойчивого развития в туристических регионах. Как предложение, так и спрос на экотуризм значительно увеличились.

**Чеченская Республика имеет все условия для развития экологического туризма местного, регионального и всероссийского значения. Чеченская Республика занимает выгодное физико-географическое положение, благоприятные климатические условия, богатый рекреационный потенциал. Это в свою очередь своеобразный растительный покров, единственные в своем роде, невозможные памятники природы и историко-архитектурные достопримечательности.**

Среди достопримечательностей можно выделить:

-Цой-Педе «город мёртвых» - древнее погребальное сооружение, находящееся в Итум-Калинском районе, в верховьях Малхистинского ущелья. Данный объект является одним из

крупнейших средневековых некрополей на Северном Кавказе. Здесь сохранились сторожевые башни и более сорока склепов, внутри которых до сих пор лежат останки людей эпохи средневековья. На склепах и башнях видны символы доисламских культов. По версии журнала «Forbes», Цой-Педе входит в список 7 самых труднодоступных достопримечательностей России [1].

-Галанчоожское озеро находится в Галанчоожском районе, горной Чечни. Озерорасположено на высоте 1533 м., глубина составляет - 35 м. Фактически озеро имеет форму овала. Вода в озере прозрачная, в ней водится форель. Флора и фауна окружающей местности представлена редкими видами растений и птиц, некоторые из них занесены в Красную Книгу. Галанчоожское озеро, объявлено памятником природы республиканского значения [3].

Горнолыжный комплекс «Ведучи» в Итум-Калинском районе, располагается на северных склонах хребта Данедук. «Ведучи» работает не только как горнолыжный комплекс, но и развивается как всесезонная база для отдыха. В зимнем сезоне функционируют: горнолыжные трассы, детский зимний городок, канатная дорога; в летнем сезоне работает прокат квадроциклов, горных велосипедов, можно совершать пешие, конные прогулки.

-Озеро Кезеной-Ам является одним из самых больших и глубоких озер Северного Кавказа. Оно располагается на границе Чеченской республики и республики Дагестан, на высоте 1869 м., максимальная глубина - 74 м. Вода в озере кристально чистая, в ней водятся редкие виды форели. Вокруг озера располагаются горные альпийские луга. Уникальный водоем объявлен памятником природы регионального значения [2].

Этот перечень достопримечательностей можно продолжить еще очень большим количеством объектов. Любой туристический объект с массовым посещением отдыхающих подвержен антропогенной нагрузке. Задача экотуризма - минимальный антропогенный фактор на природу. Этим похвастаться сейчас могут немногие объекты. Допустим, вокруг Кезеной-Ам построен маршрут на 42 км, с местами привала (отдыха). Сама база на Кезеной-Ам рассчитана на массовый туризм, тоже самое можно сказать и о «Ведучи». Экотуризм, отличается от массового туризма тем, что он несет минимальную нагрузку на природу, сохраняет и приумножает её.

В прошлом действовали всеюозные маршруты. К примеру, с Грозного туристы отправлялись в Грузию- это был настоящий экотуризм, по пути они останавливались на базах. Основная функция этих баз была: принятие этих групп людей и провода их дальше на маршрут. Они не принимали по несколько тысяч человек в день, не было такой нагрузки на природу. Сегодня всё постепенно к этому возвращается [4].

Новым направлением для развития туризма в регионе является спелеотуризм. Министерство туризма Чеченской Республики активно занимается развитием спелеотуризма (посещение пещер со спортивной или познавательной целью). В перспективе планируется проложить маршрут к двум трём пещерам, чтобы люди могли безопасно посещать эти места. Сегодня, активно проводятся пешие туры, цель которых научить человека отдыхать на природе, не нанося ей вред. Спелеотуризм является одним из перспективных направлений регионального развития экотуризма. Также, на базе Кезеной-Ам, планируется ввести скандинавскую ходьбу, то есть направление экотуризма постепенно развивается. Если раньше Кезеной-Ам выглядел таким образом, что люди приезжали на озеро отдохнуть на природе, пожарить шашлыки и уехать; то сейчас эту базу планируют сделать неким центром развития экотуризма в этом районе. Это направление планируется развить и на базе «Ведучи».

В планах также развитие туров для любителей палеонтологии. Людей, которые будут ходить по горам, горным рекам, руслам- искать интересные камни и окаменелости. И это также является одним из видов экотуризма.

Проблемы, с которыми сталкивается это направление то, что нет большого потока туристов, что препятствует налаживаю работы. Поток туристов- это одно из условий развития данного направления- для того чтобы содержать людей и поддерживать инфраструктуру [5].

Проблема с подбором квалифицированных кадров в регионе сегодня решается. В республике ежегодно выпускается 38 выпускников - специалистов по направлению «Туризм» в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» [6].

Развитие экологического туризма является на сегодняшний день одним из приоритетных направлений, которое несёт в себе: изучение восстановленных памятников природы; прокладывание маршрутов к ним; развитие спелеотуризма. Экологический туризм также несёт в себе и просветительскую деятельность, посредством которого школьники (студенты) будут иметь возможности посещения данных экологических объектов с познавательной целью.

### Список литературы

- <http://economy-chr.ru/> Мертвый город Цой-Педе: путешествие в самое загадочное место Чеченской Республики. [Электронный ресурс]: <http://economy-chr.ru/>
- «Кезеной-Ам» — любимый курорт чеченцев. [Электронный ресурс]: <http://openkavkaz.com/che/galay-am/>
- Галанчожское озеро. [Электронный ресурс]: <http://openkavkaz.com/che/galay-am/>
- и Чечня – уникальный регион для развития туризма. [Электронный ресурс]: <https://www.grozny-inform.ru/news>.
5. Министерство Чеченской Республики по туризму. [Электронный ресурс]: <https://chechentourism.ru>
6. Чеченский государственный университет. [Электронный ресурс]: <https://www.chesu.ru>

УДК 504

## ПОСЛЕДСТВИЯ АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЛАНДШАФТЫ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**А.У. Завраева,**

*ассистент кафедры географии*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*azavraeva@gmail.com*

**Аннотация:** Данная статья посвящена проблемам ландшафтно-экологических систем, разрушения и преобразования ландшафтов Чеченской Республики под воздействием хозяйственной деятельности человека, а также изучению степени и видов антропогенного воздействия. Для составления характеристики таких изменений и их последствий.

**Ключевые слова:** перевыпаскота, опустынивание, разрушения почвенного слоя, аридизация территории, устойчивость геосистем.

## CONSEQUENCES OF ANTHROPOGENIC IMPACT ON THE LANDSCAPES OF THE CHECHEN REPUBLIC

**A.U. Zavraeva,**

*Assistant of the Department of Geography*

*Chechen State University*

**Annotation:** This article is devoted to the problems of landscape-ecological systems, destruction and transformation of the landscapes of the Chechen Republic under the influence of human economic activity, as well as the study of the degree and types of anthropogenic impact. To characterize such changes and their consequences.

**Key words:** *overgrazing, desertification, destruction of the soil layer, aridization of the territory and stability of geosystems.*

Многие знают, что с момента появления человека на Земле он непрерывно оказывает влияние на её природу, постоянно приводя к изменениям ее поверхность. В ходе эволюции человека разумного (*Homosapien*), оказываемое им давление на окружающую среду росло, и порой приводило к катастрофическим последствиям, которые создавались направленными или же непреднамеренными действиями человечества. Постоянное стремление добывать средства для существования, и поиск благоприятных условий для жизни вызывали ряд серьезных, а зачастую и глобальных нарушений. Изменения, происходящие в природе в настоящее время, в основном носят антропогенный характер и в большей степени определяют ее ландшафтный облик. Примечателен скачок таких изменений к концу 19 и началу 20 веков, в период прогрессивного развития технологий. Изменения, происходящие в природе в настоящее время, в основном носят антропогенный характер и в большей степени определяют ландшафтный облик. Такие изменения выражены и на территории Чеченской Республики. В настоящее время наблюдается что практически любой элемент ее природного комплекса находится под влиянием антропогенного фактора. Начиная от полупустынь на севере и доходя на юге до горных лесных территорий. В связи с этим, нынешнее состояние ландшафтных комплексов Чеченской Республики и их деградация, сопровождающаяся снижением устойчивости ландшафтов под воздействием антропогенных факторов, вызывают ряд серьезных экологических проблем: деградация ландшафта, снижение плодородия почв, аридизация территории, нарушение устойчивости геосистем, снижение восстановительной способности ландшафта.

Стоит подчеркнуть не малую нагрузку на функционирование геосистем оказываемую сельскохозяйственной деятельностью человека, которая носит как косвенный, так и прямой характер воздействия, как правило населением республики, которое занято в отраслях растениеводства и животноводства. Чрезмерное или же нерациональное освоение природных ресурсов республики, к примеру, таких как лесоразработки (приводящие к массовому сокращению лесопокрытия), распашка земель, перевыпас (способствующий развитию опустынивания) может привести к деградации и истощению ее природных ресурсов. В Чеченской Республике антропогенные изменения природной среды в основном в виде прямых нарушений ландшафтов и их компонентов концентрировались на территориях, наиболее освоенных человеком, таких как Терско-Кумская низменность или Затеречье, Терско-Сунженская, или Чеченская, равнина, горные аридные котловины. При хозяйственном воздействии возросла площадь земель, подвергшихся разрушениям: деградированных и эрозионно-опасных более 750 тыс. га агрохозяйственных угодий, из них 360 тыс. га относятся к тем, что уже находятся под воздействием негативных процессов.

В связи с тем, что интенсивно использовались в хозяйственных целях горно-луговые ландшафты, сократилось биоразнообразие луговых сообществ и запасы фитомассы.[2] Для восстановления которых требует проведение целого комплекса природоохранных мероприятий. На сегодняшний день в Чеченской Республике стоит вопрос о решении проблем комплексной ландшафтно-экологической диагностики и так же оценка устойчивости геосистем к экзогенным воздействиям.

На протяжении всего этапа технического развития человечества значительным антропогенным фактором являются военные действия, оказывающие сильное влияние на экологическую обстановку. Территория Чеченской Республики так же не раз оказывалась под такого рода пагубного воздействия, особенно за последние десятилетия ее истории. Это сильно нарушило экологическую обстановку в целом, включая и снижение природного ресурсного потенциала. В результате были уничтожены ценные массивы деревьев, стерт с лица Земли эндемичные растения и в следствии затронут и весь биоценоз. Сильно разрушены военной техникой почвы, подвержены изменениям равнинные и горные ландшафты. Подобное отношение человека к природе и не разумное влияние на любой из компонентов

природы способно вызвать ряд экологических нарушений. Важной на сегодняшний день стоит и проблема масштабного загрязнения продуктами нефти и нефтепереработки. Крупнейшие очаги загрязнения наблюдаются в основном в следующих районах: Курчалоевский, Наурский, и Надтеречный, а также в окрестностях г. Грозного.[1]Такого рода нарушения способны вызвать ряд серьезных последствий начиная от массовой гибели средообразующих животных, почв, и водоемов в конечном счете, доходя до попадания в организм человека что приведет и к нарушению здоровья.

Антропогенное воздействие может оказывать значительное влияние и изменять сложившиеся естественные условия, приводя тем самым к увеличению неблагоприятного влияния для функционирования геосистем. Ряд таких изменений сильно нарушил устойчивость ландшафта республики. Значительно это сказалось из-за прошлой хищнической рубки леса, в результате которой были уничтожены ценные массивы лесов, для восстановления которых в будущем потребуется не мало времени, а некоторые эндемичные виды уже безвозвратно утрачены.

Из всех наблюдаемых на территории антропогенных и естественных факторов рассматриваемые в данной статье, первостепенной причиной сокращения лесов и нарушения плодородия почв в частности на Терско-Кумской низменности является чрезмерный выпас скота. Для предотвращения распространения процессов загрязнения, опустынивания, эксплуатации ресурсов предлагаю к рассмотрению следующие меры:

Установление допустимой нормы концентрации веществ или количество поголовья скота на пастбищах,

Организовывать мониторинг для ведения контроля через государственные органы охраны природы;

Высадка ветрозащитных полос деревьев, для предотвращения процесса опустынивания;

Провести ряд современных, рациональных мероприятий по восстановлению плодородия почв и созданию оазисов;

Спонсировать новые идеи и проекты для малозатратных и рациональных мер по улучшению состояния или же снижению антропогенных нагрузок;

Для того, чтобы глобализировать и подчеркнуть важность этой проблемы, считаю важно развить идеи ценности и необходимости, сохранности природной среды у нового поколения начиная с начальных образовательных учреждений, через ряд частых, практических открытых уроков и мероприятий направленных на озеленение мало растительных участков с организациями выездов на открытую природу, для воспитания бережного отношения к природе, через созерцание ее красоты и величия.

### **Список литературы**

1. Байраков И.А. Ландшафтно-экологическая диагностика геосистем северо-восточного Кавказа (на примере Чеченской Республики). [1]
2. Батхиев А.М. Влияние антропогенных факторов на преобразование ландшафтов и животного мира Чеченской Республики. [2]

**УДК 379.85**

## **ТУРИСТСКИЕ КЛАСТЕРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА**

**М.-Э.С. Идигов,**

*магистрант направления подготовки туризм  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
idigovyus@mail.ru*



**Е.В. Дашкова,**

*канд. филос. наук, доцент кафедры «Туризм и индустрия гостеприимства»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
dashkova67@mail.ru*

**Аннотация:** *Статья посвящена вопросу реализации кластерного подхода в организации туризма. На основе анализа различных точек зрения дано определение туристского кластера, описана классификация туристских кластеров. Показана роль туристских кластеров для развития регионального туризма. Освещен российский опыт создания туристских кластеров.*

**Ключевые слова:** *туризм, туристский кластер, туристская инфраструктура, туристский центр.*

## **TOURISM CLUSTERS AS A TOOL FOR REGIONAL TOURISM DEVELOPMENT**

**M.-E.S. Idigov,**

*student in the program tourism Chechen state University*

**E.V. Dashkova,**

*The candidate of in philosophical science, Assistant Professor  
Chechen State University*

**Annotation:** *the Article is devoted to the implementation of the cluster approach in the organization of tourism. Based on the analysis of various points of view, the definition of a tourist cluster is given, and the classification of tourist clusters is described. The role of tourist clusters for the development of regional tourism is shown. The Russian experience of creating tourist clusters is highlighted.*

**Key word:** *tourism, tourist cluster, tourist infrastructure, tourist center.*

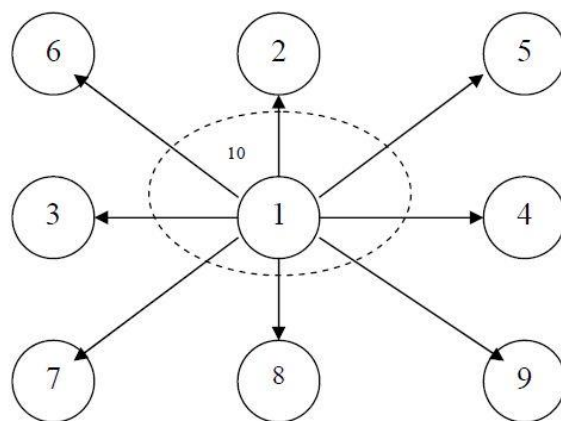
Под туристской индустрией подразумевается специфическая сфера, которая включает деятельность средств размещения, транспортных средств, санаториев и пансионатов, предприятий общественного питания, экскурсионных фирм и предприятий организующих туристскую деятельность (туроператоры и турагенты), с целью удовлетворения потребностей путешествующих людей.

Туристический кластер достаточно известное понятие в современной туристической индустрии. Создание кластера позволяет увеличить ВРП в несколько раз. Дело в том, что кластер исходя из своего определения, подразумевает совместную работу различных субъектов турбизнеса, что позволяет увеличить доход от их совместной деятельности.

Дефиниция «кластер» появилась в научной литературе в конце двадцатого века, впервые его ввел экономист М. Портер.

По мнению, Александрова А.Ю., «кластер представляет собой систему сконцентрированных по географическому признаку взаимосвязанных фирм и организаций. Создаётся «сгусток» отношений, благодаря чему кластер достигает более высокой конкурентоспособности» [1, с.52].

Условно, туристский кластер можно представить на рисунке 1.



1 – туроператоры и турагенты; 2 – туристские ресурсы; 3 – средства размещения; 4 – предприятия питания; 5 – транспортные предприятия; 6 – потребители туристских услуг; 7 – коммуникация; 8 – акиматы; 9 – общественные институты; 10 – информационная среда.

Рисунок 1. Схематичная структура туристского кластера

Зарубежный опыт свидетельствует о реальной возможности превращения туристских кластеров в эффективные объединения. Целесообразность кластеризации туристских услуг исходит из специфики туристской деятельности. Так, туристические кластеры активно развиваются во многих странах, например, в США, в Турции (Кушадасы, Фетхие, Султанахмет и др.), в ЮАР, Ямайке, и других странах [2].

Примеры реализации кластерного подхода можно наблюдать, например, в Южной Африке, где с 1999 года были созданы тематические кластеры по спортивным, приключенческим, культурным и образовательным направлениям. В Австралии был сформирован кластер экологического туризма. В настоящее время Македония и Ямайка, Шри-Ланка и Казахстан говорят о создании туристических кластеров. В Норвегии примером туристского кластера может служить программа «Национальные туристические дороги». «Национальные туристические дороги» – это государственная программа Норвегии, созданная, чтобы сохранить самые значимые, привлекательные и интересные достопримечательности страны.

Если говорить о российской действительности развития кластерного подхода в туризме, то можно выделить как пример – горный и прибрежный кластеры Большого Сочи. Центром прибрежного кластера является Олимпийский парк, который объединяет парковую зону, спортивные сооружения и объекты туристской инфраструктуры. Прибрежный кластер гармонично связан с горным туристским кластером, базирующимся в Красной Поляне. Эти элементы туристского кластера Большого Сочи связаны железнодорожным и автомобильным транспортом, дороги соединены с международным аэропортом и железнодорожным вокзалом. Все это позволяет выстроить грамотную логистику туристских потоков. В таблице 1 представлены туристские кластеры, функционирующие в Российской Федерации.

Таблица 1. Туристские кластеры: российский опыт.

Субъект РФ	Специализация кластера	Название кластера
Астраханская область	туристско-рекреационный кластер	«Астраханский»
	проекты культурно-познавательного кластера	«Сарай-Бату - столица Золотой Орды»,

	экологического и культурно-познавательного туризма		«Парк рыбного периода»
Уральский федеральный округ	туристско-познавательный кластер		«Демидов-парк»
Еврейская автономная область	туристско-рекреационный и автотуристский кластер	и	«Орто-Дойду», «Ленские столбы»
Республика Саха (Якутия),	туристско-рекреационный и автотуристский кластер	и	«Паратунка»
Камчатский край,	туристско-рекреационный и автотуристский кластер	и	«Пидан», «Уссурийск-Михайловка», «Арсеньев», «Шмаковский», «Находка-Партизанск», «Хасанский»
Приморский край	туристско-рекреационный и автотуристский кластер	и	«Круизы по Амуру»
Амурская область	туристско-рекреационный и автотуристский кластер	и	«Марчекан»
Республика Бурятия	туристско-рекреационный кластер		«Подлеморье» «Кяхта», «Байкальский»,
Республика Адыгея	туристско-рекреационный кластер		«Хаджох»
Республика Дагестан	туристско-рекреационный кластер расширение всесезонного рекреационного кластера		«Лазурный берег», «Чиндерчоро».
Карачаево-Черкесская Республика	туристско-рекреационный кластер		«Архыз»
Республика Северная Осетия	горно-рекреационный кластер		«Дигория»
Республика Марий Эл	туристско-рекреационный кластер		«Кентавр», «Купеческий двор».
Чувашская Республика	туристско-рекреационный кластер		"Этническая Чувашия". «Этническое Ясна»
Ханты-Мансийске.	туристско-рекреационный кластер		«Термальный комплекс «Югорская долина»
Республики Алтай	туристско-рекреационный кластер		«Центр развития туризма»
Чеченская Республика	туристский кластер		«Казеной Ам»

Исходя из информации, представленной в таблице 1, можно отметить, что создание туристских кластеров в Российской Федерации происходит достаточно активно. Туристские кластеры созданы в Самарской, Ивановской, Владимирской, Свердловской областях, а также в Карелии и Приэльбрусье. Анализ деятельности российских туристских кластеров позволяет говорить о кластерном подходе как о новом импульсе в развитии регионального и национального туризма.

Основными факторами, способствующими развитию туризма, посредством кластерного подхода являются следующие:

– Ресурсное обеспечение дестинации: обладание природными туристскими ресурсами; культурно-историческими ресурсами в форме материального и нематериального культурного наследия; инфраструктурные ресурсы, финансовые ресурсы и трудовые.

– Наличие спроса на внутренний туризм.

– Наличие конкурентоспособных поставщиков туристских услуг.

– Грамотный менеджмент со стороны туристских предприятий и органов местной власти.

Эти факторы дают возможность представить примерную структуру туристского кластера на рисунке 2.

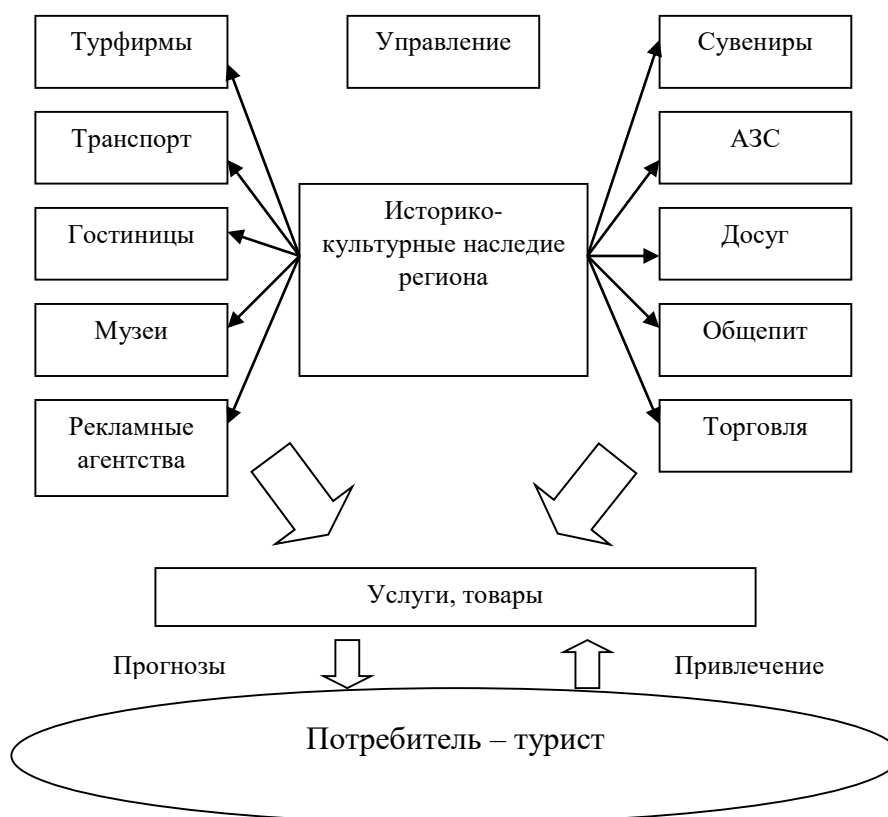


Рисунок 2. Примерная структура и механизм взаимодействия внутри туристского кластера

Таким образом, в основе туристского кластера находятся ресурсы туристской дестинации и определенный вид туризма. Вокруг такого «жорня» организуется работа гостиничного, ресторанного, развлекательного бизнеса. Совокупность таких предприятий и образует туристский кластер.

Ковалёв Т.Ю. даёт такие характеристики туристскому кластеру: «Во-первых, туристский кластер является эффективной территориальной формой организации туристического бизнеса.

Во-вторых, кластер представляет собой современный институт, объединяющий систему отношений его участников внутри нее и окружением извне.

В-третьих, туристский кластер выступает в роли механизма регионального управления, который нацелен на приумножение интересов региона. Также сосредоточен на его стабильное развитие, самостоятельность и конкурентоспособность.

В-четвертых, этот кластер по праву может являться региональной туристско-рекреационной системой» [4, с.14].

Современная тенденция развития туристских кластеров подтверждает его возрастающее воздействие на региональную экономику: увеличивается количество рабочих мест в демстиниции, улучшается коммуникационная система, а также растет уровень жизни местного населения.

В Чеченской республике статус туристского кластера имеет туристско-гостиничный комплекс Кезеной-Ам, который был создан 16 ноября 2016 года.

Важным условием для положительной динамики развития туризма в нашем регионе является, прежде всего, согласованность действий предприятий, предоставляющих услуги

туристам. Благодаря этому процессу повышается конкурентоспособность, появляются новые туристские продукты и услуги, обеспечиваются рабочими местами местное население.

Но немаловажной проблемой становится функционирование туристского кластера «Кезеной-Ам» на принципах «зеленой экономики». В числе ожидаемых результатов реализации туристской деятельности на данной территории: «государственная социально-экономическая поддержка туризма и туристской деятельности в Чеченской Республике» [5].

Поэтому, одним из направлений предотвращения возможных негативных последствий хозяйственной деятельности, в том числе и туристской, является экологическое просвещение населения, что является также одной из функций экологического туризма. Для этого необходимо начало формирования модели устойчивого развития туристско-рекреационного кластера «Кезеной-Ам». Цель реализации такого проекта может стать: развитие местных сообществ путем формирования механизма управления туристско-рекреационным кластером с учетом экологических, экономических и социально-культурных аспектов развития региона.

Задачи:

- разработка теоретической модели устойчивого развития туристско-рекреационного кластера «Кезеной-Ам»;
- полевые (экспериментальные) исследования по формированию системы индикаторов устойчивого развития туристско-рекреационного кластера «Кезеной-Ам»;
- формирование системы менеджмента устойчивого развития туристско-рекреационного кластера «Кезеной-Ам».

Ключевые результаты проекта: освещение теоретических аспектов разработки модели устойчивого развития туристско-рекреационного кластера «Кезеной-Ам» в периодической печати, научной литературе, подготовка научных докладов и сообщений для участия в научных конференциях, заключение договоров о сотрудничестве с внешними участниками проекта.

Также результатами проекта может стать: формирование системы индикаторов и показателей устойчивого развития туристско-рекреационного кластера «Кезеной-Ам», формирование туристской администрации дестинации, разработка системы краткосрочного и долгосрочного планирования для туристской дестинации, формирование механизма сбора данных для отслеживания показателей по всей системе индикаторов, формирование система реагирования на отклонения от устойчивых показателей.

Такой проект развития туристско-рекреационного кластера «Кезеной-Ам» позволит участвовать в этой деятельности и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и стать полноправным участником функционирования туристско-рекреационного кластера, получать экономические и социальные выгоды от этого участия. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона Чеченской Республики: увеличение занятости местного населения в сфере туристских услуг, повышение удовлетворенности туристов качеством предоставляемых услуг, сохранение уникальных природно-ландшафтных особенностей региона для будущих поколений, содействие формированию положительного имиджа Чеченской Республики в сфере туризма.

Таким образом, развитие деятельности туристско-рекреационного кластера «Кезеной-Ам» в направлении экологического туризма позволит нивелировать последствия антропогенной деятельности, обеспечивая дополнительную занятость населения, в том числе и за счет мультипликативного эффекта туризма.

### **Список литературы**

1. Александрова А.Ю. Туристические кластеры: содержание, границы, механизм функционирования / А.Ю. Александрова // Современные проблемы сервиса и туризма. 2007. № 1. – С. 51-60.
2. Волков С.К. Зарубежный и российский опыт развития туристских кластеров / С.К. Волков // Научные ведомости. Серия Экономика. Информатика. 2016. №16 (237). Выпуск 39. – С. 5-15

3. География туризма: учебник / под ред. А.Ю. Александровой. – М.: КНОРУС, 2008. – 592 с.
4. Ковалева Т.Ю. Алгоритм выявления и оценки кластеров в региональной экономике / Т.Ю. Ковалева // Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. 2019. № 4. – С. 30-39.
5. Закон Чеченской Республики от 13 ноября 2017 года №37-РЗ «О туризме и туристской деятельности в Чеченской Республике» [Электронный ресурс]: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС». – URL: <http://docs.cntd.ru/document/450382239>, свободный (дата обращения 15.10.2020)

**УДК 504.054**

## **ПРОБЛЕМА ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ**

**С.Н.-М. Яхутова,**

*студентка 3 курса*

*направления подготовки: «Экология и природопользование»,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Л.Л. Сатуева,**

*канд. биол. наук, доцент кафедры экологии и природопользования  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

***Аннотация.** В статье рассмотрены проблемы твердых бытовых отходов на территории Чеченской Республики, дана оценка реального состояния твердых бытовых отходов, проанализировано состояние документов по утилизации мусора, а также предложен вариант решения проблемы накопления отходов.*

***Ключевые слова:** твердые бытовые отходы, комплексное управление отходами, сортировка.*

## **THE PROBLEM OF SOLID HOUSEHOLD WASTE ON THE TERRITORY OF THE CHECHEN REPUBLIC. ALTERNATIVE SOLUTION**

**S.N.-M. Yakhutova,**

*3rd year student*

*Directions of training: "Ecology and nature management",  
"Chechen State University"*

**L.L. Satueva,**

*candidate of biological sciences,*

*Associate Professor of the Department of Ecology and Nature Management  
"Chechen State University"*

***Annotation.** The article deals with the problems of solid household waste in the Chechen Republic, assesses the real state of solid household waste, analyzes the state of documents on waste disposal, and offers a solution to the problem of waste accumulation*

***Keyword:** solid waste, integrated waste management, sorting.*

Твердые отходы и их утилизация является наиболее распространенной проблемой городских и сельских районов.

Местные органы власти-муниципалитеты, обычно, несут ответственность за управление отходами. Они должны обеспечить жителей эффективной и действенной

системой. Тем не менее, они есть; довольно часто; сталкиваются со многими проблемами, выходящими за рамки возможностей муниципальных властей обращаться с ТБО. В основном это связано с финансовыми ресурсами и неорганизованностью.

Состав ТБО значительно варьируется от одного муниципалитета к другому и от страны к стране. Такое изменение зависит в основном от образа жизни, экономической ситуации, правил обращения с отходами и промышленной структуры. Количество и состав твердых бытовых отходов имеют решающее значение для определения надлежащего обращения с этими отходами и управления ими [3].

Одна из наиболее острых экологических проблем настоящего времени это проблема загрязнения окружающей среды твердыми бытовыми отходами. Ежедневное загрязнение окружающей среды ТБО - большим количеством полиэтиленовых пакетов и бутылок, строительным мусором и отходами промышленного производства приводит к негативным последствиям.

Источником загрязнения атмосферного воздуха, подземных и поверхностных вод, почв и растительности является обычный мусор, который вывозится на полигоны, где в последующем подвергается распаду и тем самым угрожает экологической безопасности.

На полигонах периодически возникают пожары, что загрязняет атмосферный воздух ядовитыми веществами. Твёрдые бытовые отходы – это товары или предметы, утратившие свои потребительские свойства. С каждым годом накопление твердых бытовых отходов представляет опасность для здоровья человека и окружающей среды. Поскольку количество свалок увеличивается, а бесконечный вывоз ТБО невозможен возникает необходимость комплексного управления отходами.

Основа концепции КУО (комплексное управление отходами) состоит в том, что бытовые отходы состоят из различных компонентов, которые не должны в идеале смешиваться между собой, а должны утилизироваться отдельно друг от друга наиболее экономичными и экологически приемлемыми способами [1].

К сожалению, на территории Чеченской Республики чистота городов и сельских местностей обеспечивается за счет сбора и удаления ТБО из мест образования, с точки зрения современных взглядов это является необходимым действием, но недостаточным показателем санитарной очистки городов и сельских поселений.

Согласно государственному докладу о состоянии и об охране окружающей среды Чеченской Республики.

На территории Республики существует 68 объектов размещения отходов, в том числе 7 полигонов твердых коммунальных отходов: Наурском, Урус-Мартановском (с. Гойты и с. Алхазурово) муниципальных районах, в городах Гудермес и Грозный (МУП «Вторсырье» и ГУП «Управление ЖКУ») и 61 площадка для временного накопления отходов [2].

Анализ образования отходов производства и потребления по классам опасности на территории Чеченской Республики в 2019 году сведения об образовании, обработке, утилизации, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления отражен в таблице 1.

Анализ показывает, что 95 % образованных отходов производства и потребления идет на захоронение на объектах размещения отходов [2]

Сложность решения проблемы твердых бытовых отходов заключается в том, что она требует целый ряд комплекса решения множества задач – экономических, экологических, законодательных и др.

Таблица 1. Сведения о количестве образованных, обработанных, обезвреженных и захороненных отходов производства и потребления на территории Чеченской Республики в 2019 году, тонн в год

№ п/п	Класс опасности	2019 год, тонн			
		Образовано	Утилизировано	Обезврежено	Захоронено
1	I	2,1	0,003	2,1	0

2	II	50,1	7,0	43,1	0
3	III	150,4	46,0	104,4	0
4	IV	64477,6	0	0	64477,6
5	V	161009,8	0	0	161009,8
	Всего	225790,1	53,0	149,6	225487,4

Источник: Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Чеченской Республики 2019 г.

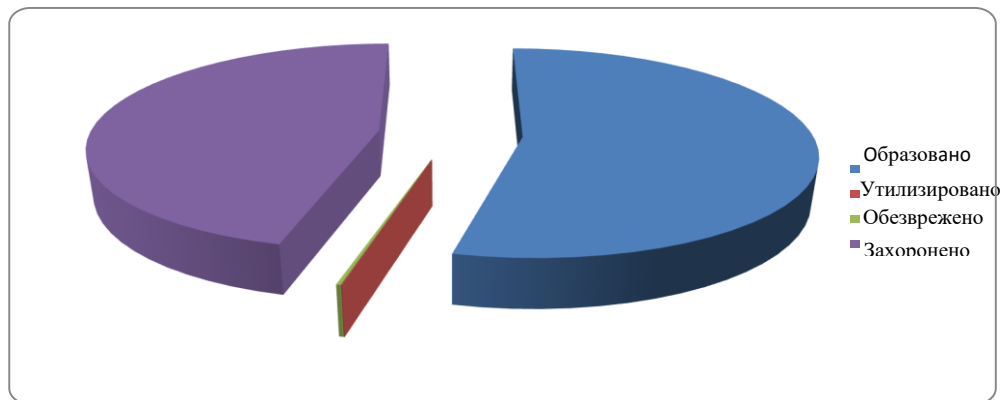


Рис.1. Сведения о структуре утилизированных, обезвреженных и захороненных отходов производства и потребления в общем объеме образованных отходов на территории Чеченской Республики в 2019 году, тонн в год [2].

Главное отличие европейской практики от Российской состоит в том, что в нашей стране все отходы собираются «в одну кучу». В европейских странах уже давно практикуется метод селективного сбора отходов.

Эффективное решение проблемы твердых бытовых отходов может быть только в случае активного участия местных органов власти и населения. Поэтому целесообразно привлекать всех заинтересованных лиц.

Для того чтобы определить какие-либо действия для решения проблем необходимо изучить мировой опыт, адаптировать и развить его на территории Чеченской Республики. На территории Республики будет достаточно сложно организовать селективный сбор отходов. Во-первых, из-за недостаточности информации и неподготовленности населения к резким переменам (В Европе на подготовку населения ушло 10-15 лет). Во-вторых, отсутствие соответствующих бытовых условий.

Вопросы сведения количества захороняемых отходов к минимуму должны решаться на стадии сбора ТБО за счет выделения ресурсов, которые могут быть пригодны для вторичного использования. В соответствии с планом, который разработан специалистами, более альтернативным решением является разделение отходов по принципу «делить на два». Необходимо создать комплексы по сортировке отходов ТБО. Без создания таких комплексов невозможно осуществить идею по выделению ресурсов, пригодных для вторичного использования. Поскольку на территории Республики нет заводов по переработке мусора к решению задачи можно привлечь коммерческие организации по приему вторсырья. Одна из основных экологических проблем - это сбор, обработка и удаление ТБО в городских районах.

Отсутствие обращения с ТБО и их захоронения приводит к серьезным экологическим проблемам. Это включает почву, воздух, воду и эстетические загрязнения. Такие экологические проблемы связаны с нарушением здоровья человека из-за увеличения выбросов парниковых газов. Действительно, сегодня сбор и удаление ТБО является одной из основных проблем городской среды в большинстве стран мира. Принимаемые меры по утилизации твердых бытовых отходов должны носить финансово устойчивый, технически осуществимый, социально и юридически приемлемый, а также экологически безопасный характер.



**Выводы:**

Твердые отходы – одна из серьезных проблем для окружающей среды. Неадекватное управление отходами приводит к изменению экосистем, включая загрязнение воздуха, воды и почвы, поэтому представляет реальную угрозу для здоровья человека. Увеличение численности населения, рост городов, ускорили темпы, количество и качество образования твердых бытовых отходов. Неправильные методы сбора мусора, системы сбора, передачи и / или транспортировки сильно влияют на характеристики твердых отходов. Утилизация пластиковых отходов – серьезная глобальная экологическая проблема. Наиболее часто используемым и дешевым способом удаления твердых отходов являются свалки как методы обращения с отходами.

#### **Список литературы**

1. Черп О.М., Виниченко В.Н. Проблема твердых бытовых отходов: комплексный подход. [Электронный ресурс]: <https://www.waste.ru/uploads/library/o.m.cherp>.
2. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Чеченской Республики 2019 г. [Электронный ресурс]: <https://docviewer.yandex.ru/>
3. Проблема твердых отходов: источники, состав, удаление, переработка и оценка стоимости Египетский нефтяной журнал. Том 27, Выпуск 4, декабрь 2018, страницы 1275-1290.

**УДК 504.75**

### **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

**Х.А. Давдаева,**

*магистрант 2 курса, направления подготовки экология и природопользование  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Р.У. Банкурова,**

*старший преподаватель кафедры «Экология и природопользование»,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные принципы эколого-эпидемиологической оценки урбанизированных территорий, на основе взаимоотношений «природа - экономика - население». Обозначены критерии и методики, используемые в данном направлении.

**Ключевые слова:** окружающая среда, эколого-эпидемиологическая оценка, урбанизированные территории.

### **BASIC PRINCIPLES OF ECOLOGICAL-EPIDEMIOLOGICAL ASSESSMENT OF URBANIZED AREAS**

**HA. Davdaeva,**

*Chechen State University*

**R.U. Bankurova,**

*Chechen State University*

**Annotation.** The article discusses the basic principles of ecological and epidemiological assessment of urbanized areas, based on the relationship "nature - economy - population". The criteria and methods used in this direction are indicated.

**Key words:** environment, ecological and epidemiological assessment, urbanized territories.

Усиливающееся воздействие хозяйственной деятельности на окружающую среду может привести к нарушениям динамического равновесия природы и ухудшению условий обитания человека. В этом смысле важной задачей является определение уровня экологической напряженности на территориях, и их классификация по степени экологического риска. Различные аспекты изучения проблем взаимодействия окружающей среды и человека, получение результатов, требует детального осмысления взаимоотношений в блоке «природа – экономика – население».

Изменения в природе, связанные с деятельностью человека, определяются природой, интенсивностью антропогенного воздействия и степенью устойчивости природных систем к этим воздействиям. Сложность взаимосвязи этих явлений диктует поиск такого подхода к оценке экологической напряженности территории, который бы основывался на взаимно контролируемых показателях уровня воздействия и экологической реакции, с одной стороны, и изменчивости природного комплекса (воздействий), с другой [4].

Географически обусловленная дифференциация хозяйственной деятельности, направлена на определение пространственных различий в типах и интенсивности воздействия на окружающую среду. При этом в различных типах ландшафтов могут сформироваться территориально разнородные экологические ситуации.

В этом смысле упомянутый выше территориальный аспект оценки воздействия занимает особое место.

В интегративной сфере воздействия человека на окружающую среду городам отводится отдельная роль. Их рассматривают как сложные урботехноэкосистемы, с прямыми и обратными связями, распространяющимися в пределах и вне границ городов [3]. Урбоэкосистемы способны разрушать и восстанавливать природные ландшафты.

Основным антропогенным процессом – следствием функционирования населенных пунктов – является загрязнение воздуха, почвы, поверхностных и подземных вод, например, следствием воздействия всего комплекса источников в городских районах являются первичные последствия, которые и определяют текущее состояние. Взаимодействие природных комплексов и техногенных объектов представлено «цепными реакциями», превращающими окружающую среду в поселение [3].

Существующие подходы к районированию процессов взаимодействия природы и общества включая все стадии процесса «воздействие – изменения – последствия», систематизируются следующим образом (рис.1).



Рис 1. Подходы к районированию с учетом природных факторов

При экологической и экономической оценке ситуации на уровне воздействия преимуществом является планарность источника информации и достоверность источника воздействия, а недостатком – субъективность оценки и обобщения расчетов, адаптированных к объему исследования и сложности учитывать «внешние» последствия.

Экологическая оценка параметров различных природных компонентов основана на объективных данных об измерении состояния различных сред. Однако измерения не могут охватывать всю территорию. Распределяя значения индикатора измерений по ограниченному количеству точек по всей территории оцениваемой области, существует риск упрощения реальной ситуации. Кроме того, аналитическая база, как правило, способна учитывать очень узкий спектр (по сравнению с возможными расчетами) загрязнителей, что также является существенным недостатком этого подхода.

Методологический подход к оценке состояния окружающей среды позволяет оценить эффективную степень изменчивости техногенных ландшафтов, на основе параметров состояния различных природных компонентов, и подразделить их на экологические зоны урбанизированной территории. Данный вопрос разработан для оценки загрязнения отдельных природных компонентов (почвы и растительности, водных источников и атмосферы), а также распространенности физических полей. Однако до настоящего времени было разработано всего несколько подходов, позволяющих проводить комплексную оценку экологической напряженности района по всему набору параметров.

На практике используется только метод наложения схем, который применяется к каждому из факторов из-за отсутствия строгих критериев для обобщения схем и сопоставимых критериев степени опасности [1].

В качестве основных показателей эколого-эпидемиологической оценки территории применяют комплексный интегрированный показатель загрязнения атмосферы, рассчитанный гидрометеорологической службой. В состав этого комплексного показателя входят пять типов загрязняющих веществ, которые являются достаточно представительными: диоксид азота, фенол, формальдегид, бензол и аммиак [2].

В системе показателей, используемых для полной экологической оценки урбозкосистем, важными являются те, которые позволяют отслеживать территориальные различия в загрязнении почвы, а также снег и пыль, которые широко используются в качестве индикаторов загрязнения окружающей среды.

Следующий принцип – оценка степени загрязнения растительности. Состояние растительного покрова является следствием нескольких факторов одновременно: с одной стороны, оно зависит от загрязнения атмосферы и почвы, антропогенных изменений в микроклиматических условиях, а с другой – от конкретного состава и устойчивости самого растительного сообщества. Важность изучения состояния растительного покрова определяется не только его значимостью в качестве показателя состояния других природных компонентов, но и тем, что массы сильно загрязненных растений сами становятся источниками негативных воздействий в данный момент времени [1].

Экологические проблемы поверхностных вод урбозкосистем, обусловлены воздействием внутренних источников загрязнения (т.е. ливневые, канализационные и промышленные стоки), и внешних источников, преимущественно предприятий сельскохозяйственного комплекса, которые располагаются выше по течению.

Гидрогеологические условия урбозкосистем, развивающихся под воздействием длительного и часто недопустимого осушения артезианских водоносных горизонтов, приводит к истощению и загрязнению подземных вод [3].

Следствием растущей экологической напряженности является рост заболеваемости, смертности и ухудшения качества жизни.

Решение проблемы перепланировки территорий, подверженных технологическому давлению, предполагает использование различных методов и видов деятельности – технологических, экономических, эколого-гигиенических, архитектурно-планировочных.

Следует отметить, что формирование экологической политики урбоэкосистем, должно основываться на выявлении территориально дифференцированных загрязнителей с учетом географического районирования.

#### **Список литературы**

1. Здольник Т.Д. Экологическая эпидемиология: учебное пособие: в 2 ч. / Т.Д. Здольник, В.Ф. Горбич; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. Рязань, 2008. – 204 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с.
3. Макаров В.З. Эколого-географическое картографирование городов / В.З. Макаров, Б.А. Новаковский. М.: Научный мир, 2020. – 196 с.
4. Экологическая эпидемиология – [Электронный ресурс] // Экологическая эпидемиология – Режим доступа: <http://diss.seluk.ru/pr-informatika/1081246-1-ekologicheskaya-epidemiologiya-uchebnaya-programma-disciplini-napravleniyu-podgotovki-02080062-ekologiya-prirodopolzo.php>

**УДК 504.05**

### **ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕФТЯНОГО КОМПЛЕКСА НА ПРИРОДНУЮ СРЕДУ**

**П.З. Хабусиева,**

*магистрант 2 курса, направления подготовки экология и природопользование  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Р.У. Банкурова,**

*старший преподаватель кафедры «Экология и природопользование»,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** В статье дана геоэкологическая оценка воздействия нефтекомплекса на природную среду. Рассмотрены основные проблемы функционирования нефтекомплекса на территории Чеченской Республики, предложены мероприятия по минимизации негативного воздействия.

**Ключевые слова:** нефтекомплекс, техногенная опасность, окружающая среда, нефтедобывающая промышленность.

### **GEOECOLOGICAL ASSESSMENT OF THE IMPACT OF THE OIL COMPLEX ON THE NATURAL ENVIRONMENT**

**P.Z. Khabusiev,**

*Chechen State University*

**R.U. Bankurova,**

*Chechen State University*

**Annotation.** The article gives a geoecological assessment of the impact of the oil complex on the natural environment. The main problems of the functioning of the oil complex on the territory of the Chechen Republic are considered, measures are proposed to minimize the negative impact.

**Key words:** oil complex, technogenic hazard, environment, oil industry.

Нефть и газ, главнейшие топливно-энергетические и сырьевые ресурсы, оказывающие огромное влияние на развитие экономики.

Нефтью человек начал пользоваться еще в древности в качестве вяжущего материала при строительстве, что подтверждено раскопками на территории Ближнего Востока, а в Древнем Египте, по свидетельству Геродота, использовали нефть для бальзамирования умерших.

В древнем Вавилоне, по свидетельству того же Геродота, нефть использовали для строительства крепостных стен и башен, также торговали нефтью.

Современная хронология нефти началась изобретением керосиновой лампы в 1853 г. польским ученым И. Лукасевичем. По некоторым сведениям, ученый построил завод для производства керосина в промышленных масштабах, недалеко от города Уласзовичи в 1856 г. [4].

В 1846 г., ученый из Канады Геснер нашел метод извлечения керосина из угля, так как из нефти керосин получался намного дешевле, этот метод так и остался невостребованным [4]. В те времена нефтепродукт в виде керосина использовали для освещения помещений, следовательно, именно это и являлось причиной повышения спроса на него. Соответственно, с такого примитивного использования первого, полученного от нефти продукта, можно считать началась история нефтяной промышленности в целом.

Многие путешественники отмечали выход нефти на поверхность и на Северном Кавказе. Собирали ее с помощью ведер из колодцев с незначительной глубиной. На Вознесенских месторождениях в 1823 г. братья Дубинины построили нефтеперегонный завод [2].

Однако зарождение российской нефтяной промышленности началось с началом использования паровой машины для привода бурения скважины на Кубани осенью 1864 г. Этот способ бурения показал высокую производительность. Первый нефтяной фонтан в России и на Кавказе забил на Кудакинском месторождении 3 февраля 1866 г. [3].

Россия занимает одно из ведущих мест по нефтяным запасам (13%), и первое место по запасам природного газа (33%), эти цифры составляют процент от мировых разведанных запасов. На сегодняшний день в российской нефтяной промышленности по разведанным запасам нефти и газа ведущее место занимают: Урало-Поволжье, Западно-Сибирская, Восточно-Сибирская базы, Тимано-Печорский регион и шельфовая зона Северного Ледовитого океана.

Из многочисленных современных отраслей производства, по уровню негативного воздействия на окружающую среду, нефтяная промышленность находится на третьем месте. Добыча нефти оказывает отрицательное воздействие на экосистемы.

Геохимическое загрязнение окружающей среды происходит во время добычи нефти, из-за аварийных разливов нефти и сопутствующей межпластовой воды, отходами бурения при интенсивности извлечения больших объемов. Чем интенсивнее добыча, тем негативнее влияние на окружающую среду, таким образом, в настоящее время нет безотходных нефтедобывающих промыслов.

В процессе освоения нефтяных и газовых месторождений наиболее активное воздействие на природную среду оказывается в пределах территорий самих месторождений, трасс линейных сооружений (в первую очередь магистральных трубопроводов), в ближайших населенных пунктах. Такие нарушения приводят к сдвигам в тепловом и влажном режимах грунтовой толщи и к существенному изменению ее общего состояния, что обуславливает активное, часто необратимое развитие экзогенных геологических процессов. Так, до 96 % аварийных разливов нефти приводят к невозполнимому нарушению природных биоценозов [4].

Практика показывает, опасность загрязнения окружающей среды сохраняется на всех этапах разработки месторождения углеводородов, так геохимическое загрязнение окружающей среды происходит во время добычи нефти, из-за аварийных разливов нефти и сопутствующей межпластовой воды, отходами бурения при интенсивности извлечения больших объемов. Чем интенсивнее добыча, тем сильнее негативное влияние на окружающую

среду, таким образом, в настоящее время нет в мире безотходного нефтедобывающего промысла.

Из-за практически непригодного к эксплуатации оборудования и несовершенства технологических процессов, под угрозой экологической нестабильности находятся территории и акватории.

Для того, чтобы свести к минимуму негативное воздействие на окружающую среду необходимо соблюдать все нормативы, инструкции и проектные решения по строительству скважин.

Буровой шлам, буровые сточные воды, буровые и цементные растворы являются основными загрязнителями природной среды, сбор и хранение которых производится в амбарах (шламонакопителях). По данным Л.А. Бондаренко, для хранения отходов на месте бурения одной скважины по расчетным данным необходимо объем амбаров в 500–800 м<sup>3</sup> [4].

Чеченская Республика – старейший нефтедобывающий регион России. Эксплуатация месторождений в начале добычи промышленной нефти была неразумной. Много нефти просачивалась и испарялась, полностью отсутствовала рекультивация нефтезагрязнённых земель. Нефтеперегонные заводы, построенные на левом берегу реки Сунжа стали загрязнять природную среду г. Грозного. Из нефти получали керосин, остальные фракции шли в отходы. «Миллионы пудов лигроина поглощены почвами Грозного» [2]. С увеличением объемов добычи нефти увеличилось загрязнение почвогрунтов и подземных вод. На поверхности грунтовых вод г. Грозный образовались техногенные залежи углеводородов, превратив территорию Заводского района города в зону экологического бедствия. Природные компоненты (почва, вод) и комплексы на участках интенсивного освоения месторождений подвержены глубокому воздействию и перешли точку не возврата к естественному состоянию.

В настоящее время переработка нефти в Грозном не проводится, 20 млн.т нефти перерабатывалось в год на НПЗ Грозного во времена СССР. Такие темпы переработки сохранялись вплоть до 1990 г., при том велась глубокая переработка. Вначале перерабатывали собственную нефть, потом на завод стала поступать Западно-Сибирская и Азербайджанская [1].

Главным образом нефть перекачивается через нефтепроводы, соответственно именно на них происходят наибольшее число аварий, в результате которых происходит интенсивное загрязнение окружающей среды и ее компонентов. Изменяется растительная среда, происходят невосполнимые потери биоорганизмов, становятся негодными для использования поверхностные и подземные воды, происходит потеря нефти и нефтепродуктов, которые оцениваются «от 3 до 10 % от годовой добычи нефти». [3 ].

При аварийных сбросах и катастрофических разливах нефти загрязняются огромные площади, в среднем площадь загрязнения при одном порыве нефтепровода составляет около 1000 м<sup>2</sup> [4].

За последние годы на территории Российской Федерации произошло 14195 фиксированных аварий на нефтепроводах, 95% из-за коррозии металла. Поэтому все ветки магистральных нефтепроводов находятся под строгим техническим контролем соответствующих служб, проводятся своевременные ремонтные, профилактические и восстановительные работы. Все эти обстоятельства требуют огромных затрат для реконструкции, это создает угрозу экологической стабильности, вызывая обеспокоенность экологических организаций.

Анализ безопасности в нефтегазовой промышленности проводится преимущественно инженерными методами. Превышение установленных для каждого промышленного объекта предельно допустимых выбросов и сбросов чревато штрафами, размер которых не значителен. Поэтому нефтедобывающие предприятия с пренебрежением относятся к вопросам воздействия на окружающую среду.

Высокая аварийность на нефтепромысловых сооружениях и загрязнение природной среды, приводят к осознанию того, что система экобезопасности должна быть нацелена не на источник, а на защиту человека и окружающей его среды

Одним из нефтяных районов России является Чеченская Республика, на территории которой на протяжении двух столетий велась интенсивная добыча и переработка нефти. Освоение нефтяных месторождений сопровождалось загрязнением почв, грунтов, поверхностных и подземных вод. В местах интенсивного сосредоточения объектов нефтяного комплекса образовались очаги нефтезагрязнённых участков, являющиеся источниками вторичного загрязнения компонентов природной среды. В частности, техногенные залежи нефтепродуктов, сформировавшиеся в геологической среде г. Грозного - источник загрязнения подземных вод. На территории республики до 1,5 тыс. га нефтезагрязнённых территорий, не полностью ликвидированы нефтешламные амбары, практикуется сжигание в факелах попутного газа [1].

Для оценки последствий деятельности нефтекомплекса и принятия эффективных мер направленных на уменьшение негативного воздействия на окружающую среду, необходимо изучить влияние углеводородов на флору, фауну, почвы, поверхностные и подземные воды.

Наносимый ущерб народному хозяйству и окружающей среде реально оценить, только подсчитав, сколько нефти и нефтепродуктов потребляется в регионе и каков объем естественных потерь. Эффективность средств и методов, которые позволяют, уменьшить потери нефтепродуктов, должны быть экономически оценены с точки зрения охраны окружающей среды, а для восстановления компонентов окружающей среды при локализации аварийного сброса нефтепродуктов следует произвести сбор разлитых нефтепродуктов с поверхности почв и водоемов, восстановление нарушенных земель. Все эти обстоятельства указывают на то, что геоэкологические проблемы нефтяного комплекса находятся в рядах важнейших проблем, которые требуют детального исследования и неотложного решения.

#### **Список литературы**

1. Гайрабеков У.Т. Геоэкологические проблемы воздействия нефтяного хозяйства на природные комплексы Чеченской Республики // *Успехи современного естествознания*. 2014. №5. – С. 185-186.
2. Керимов И.А., Уздиева Н.С. Геоэкология нефтяного комплекса Чеченской Республики. Назрань: Пилигрим. 2008. – 252 с.
3. Тетельман В.В., Язев В. А. Нефтегазовое дело. Полный курс. Учебное пособие. – Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2009. – 800 с.
4. Хаустов А.П., М.М. Редина. Охрана окружающей среды при добыче нефти. М.: Дело, 2006. – 544 с

УДК 681.3.07

## ПОНЯТИЕ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

**Б.С. Мальсагов,**

*ассистент кафедры «Бизнес-информатика»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**И.И. Усманов,**

*магистрант факультета информационных технологий  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.В. Масхудов,**

*студент факультета информационных технологий  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В статье раскрывается понятие облачных вычислений и подробно рассматриваются наиболее распространенные типы облаков. Технология облачных вычислений является одним из наиболее перспективных направлений развития информационных технологий, в настоящее время рассматриваемых в качестве альтернативы традиционной модели обработки информации.

**Ключевые слова:** облачные вычисления, публичное облако, общественное облако, частное облако, гибридное облако.

## CLOUD COMPUTING CONCEPT AND CLASSIFICATION

**B.S. Malsagov,**

*Assistant of the Department of Business Informatics,  
«Chechen state University»*

**I.I. Usmanov,**

*Master's student at the Faculty of Information Technology,  
«Chechen state University»*

**A.V. Maskhudov,**

*Student of the faculty of information technology,  
«Chechen state University»*

**Annotation:** The article reveals the concept of cloud computing and discusses in detail the most common types of clouds. Cloud computing technology is one of the most promising areas of information technology development, currently considered as an alternative to the traditional information processing model.

**Key words:** cloud computing, public cloud, public cloud, private cloud, hybrid cloud.

Облачные вычисления – это модель предоставления удобного сетевого доступа в режиме «по требованию» к коллективно используемому набору настраиваемых вычислительных ресурсов (например, сетей, серверов, хранилищ данных, приложений и/или сервисов), которые пользователь может оперативно задействовать под свои задачи и высвободить при сведении к минимуму числа взаимодействий с поставщиком услуги или собственных управленческих усилий.

Облачные вычисления предлагают пользователям элементы, которые они хотят получить бесплатно или за плату через Интернет. В настоящее время, независимо от количества пользователей, десятки тысяч пользователей имеют возможность обеспечить желаемый размер и производительность (масштабируемость). [1]

Гибкость облачных вычислений - одна из ее сильных сторон. Предприятия могут быстро расширять и сокращать уровни обслуживания, такие как программное обеспечение как



услуга (SaaS), платформа как услуга (PaaS) или инфраструктура как услуга (IaaS), по мере необходимости.

Преимущество гибкости:

- ✓ Контроль выбора
- ✓ Расширяемость
- ✓ Выбор инструмента
- ✓ Варианты хранения.

Облачная модель состоит из 5 основных характеристик, 3 моделей обслуживания и 4 моделей развертывания. [2]

В первую очередь опишем пять основных характеристик: самообслуживание по требованию

- ✓ широкий доступ к сети
- ✓ независимость от местоположения ресурсов
- ✓ быстрая эластичность
- ✓ измеряемая служба

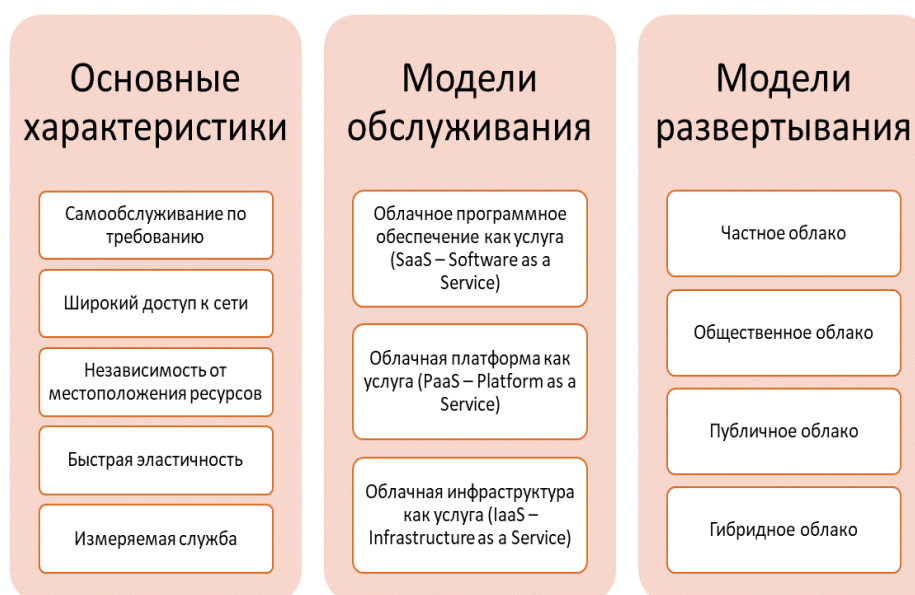


Рисунок 1. Облачные вычисления

Наиболее распространенные типа облаков:

*Публичные облака.*

Публичное облако – это модель облачного развертывания, которая разделяет вычислительные услуги и инфраструктуру по требованию от сторонних поставщиков для нескольких организаций через общедоступный Интернет, а поставщик облачных услуг владеет, поддерживает и управляет физической инфраструктурой. Публичное облако в основном включает в себя такие ресурсы, как виртуальные машины, приложения, сети и хранилище. Публичное облако является экономически эффективным решением, поскольку клиентам не нужно приобретать или устанавливать физические серверы. Кроме того, отсутствует нагрузка на эксплуатацию и обслуживание сервера, что также снижает общую стоимость владения. Это позволяет клиентам разрабатывать веб-сайты или приложения, не беспокоясь о работе и обслуживании сервера или приобретая дополнительное оборудование, в отличие от использования решения для частного облака. В общедоступных облаках также разрешены платежи по мере поступления, поэтому вы можете оплачивать только те ресурсы, которые вам нужны.

### *Общественные облака.*

Общественные облака обеспечивают адекватную безопасность для многих типов рабочих нагрузок, но отсутствие разделения, обеспечиваемое частными облаками, подходит не для всех ситуаций.

Общественные облака поддерживают мультитенантность. Это означает, что один арендатор, наряду с другим «арендатором», сдает в аренду производительность компьютера (или пространство хранения) провайдера. Каждый арендатор подписывает SLA поставщика облачных услуг, в котором указано, кто за что отвечает. Этот процесс похож на заимствование физического пространства у арендодателя. Арендодатель (поставщик облачных услуг) обслуживает здание (облачная инфраструктура), держит ключ (доступ) и, как правило, обещает не участвовать в образе жизни арендатора (конфиденциальность). Вместо этого арендатор обещает не делать ничего, что может повредить целостности здания или причинить вред другим арендаторам (например, запускать незащищенные приложения). Однако арендатор не может выбрать соседа и может столкнуться с вредящим соседом. Несмотря на то, что служба безопасности инфраструктуры облачного провайдера следит за необычными событиями, скрытые или агрессивные угрозы, такие как злонамеренные атаки распределенного отказа в обслуживании (DDoS), могут по-прежнему негативно влиять на других арендаторов.

К счастью, существуют общепринятые стандарты безопасности, нормативы и структуры управления, такие как Cloud Controls Matrix (CCM) Cloud Security Alliance (CSA). Кроме того, арендаторы могут изолировать себя от многопользовательской среды, применяя дополнительные меры безопасности (такие как методы шифрования и защиты от DDoS) для защиты своих рабочих нагрузок от скомпрометированной инфраструктуры. Если это не обеспечивает достаточной безопасности, вы можете развернуть брокер безопасности облачного доступа для мониторинга активности и применения политик безопасности для корпоративных функций с низким уровнем риска. Даже со всеми этими мерами, этого может быть недостаточно в отрасли, которая работает в строгих правилах конфиденциальности, безопасности и соответствия.

### *Частные облака.*

Частное облако – это модель развертывания облака по требованию, в которой сервисы и инфраструктура облачных вычислений размещаются только в собственной внутренней сети или центре обработки данных компании, используя собственные стандарты ресурсов и не используются другими организациями. Предприятия обычно контролируют управление, обслуживание и эксплуатацию частных облаков. Частные облака предоставляют предприятиям больший контроль и большую безопасность, чем публичные облака, но управление ими требует более высокого уровня ИТ-знаний.

Как правило, организации могут переносить вычислительную мощность, хранилище данных и другие услуги с локальных серверов через облачные вычисления на удаленные серверы, к которым сотрудники или клиенты могут получить доступ через Интернет. Предприятия, которые хотят использовать сервисы облачных вычислений, могут выбирать между частным облаком (эксклюзивное использование компанией облачного сервиса) и публичным облаком (провайдер владеет и управляет облачным сервисом, а также размещает других арендаторов) или их комбинацией.

Частное облако дает вам полный контроль над системой с помощью выделенного оборудования и физической инфраструктуры, используемой исключительно компанией, которой она принадлежит, что повышает безопасность.

Повышение производительности: поскольку оборудование выделено и не используется другими организациями, производительность рабочей нагрузки облачной службы не зависит от нарушения работы общедоступных облачных служб или других компаний, выполняющих ресурсоемкие рабочие нагрузки на общих серверах.

Долгосрочная экономия: создание инфраструктуры для поддержки частного облака может быть дорогостоящим, но оно того стоит в долгосрочной перспективе. Если в

организации уже есть оборудование и сеть, необходимые для хостинга, частное облако может быть гораздо более экономичным, чем ежемесячная плата за использование чужих серверов в публичном облаке.

**Масштабируемость:** легко добавляются ресурсы по мере того, как организация выходит за рамки существующих аппаратных ресурсов. Если рост является временным или ограничен определенным периодом времени, организации могут перейти на гибридные облачные решения, чтобы минимизируют плату за использование, используя общедоступное облако только при необходимости.

**Предсказуемые затраты:** стоимость использования общедоступного облака также может быть очень трудно предсказать, но использование частного облака одинаково каждый месяц, независимо от рабочей нагрузки вашей организации.

**Хорошая настройка.** Поскольку предприятие полностью контролирует частное облако, гораздо проще перераспределить ресурсы и адаптировать производительность облака в соответствии с требованиями, определенными предприятием. ИТ-администраторы могут получить доступ ко всем уровням настройки в среде частного облака. Эти параметры не ограничены политиками, установленными поставщиками общедоступных облачных услуг.

#### *Гибридные облака.*

Гибридное облако - это вычислительная среда, которая объединяет публичные и частные облака для обмена данными и приложениями. Гибридные облачные вычисления предоставляют предприятиям возможность справляться с переполнениями, беспрепятственно расширяя их локальную инфраструктуру до общедоступного облака без необходимости доступа ко всем своим данным из сторонних центров обработки данных по мере того, как меняются потребности в вычислениях и обработке. Организации могут безопасно хранить критически важные бизнес-приложения и данные локально за корпоративным брандмауэром, одновременно выполняя гибкие вычисления основных и некритических вычислительных задач в общедоступном облаке.

Гибридное облако позволяет выбирать места размещения рабочих нагрузок и данных на основе требований соответствия, аудита, политики или безопасности, защищая менее чувствительные рабочие нагрузки, особенно в частном облаке, и в то же время менее чувствительные рабочие нагрузки в общедоступном облаке. Вы можете запустить нагрузку. Несмотря на то, что возникают гибридные облачные проблемы безопасности, такие как миграция данных, повышенная сложность и уязвимость для крупномасштабных атак, комбинация сред может стать надежной защитой от угроз безопасности.

Гибридное облако не только позволяет компаниям масштабировать вычислительные ресурсы, но и устраняет необходимость тратить большие суммы капитала при работе с краткосрочными скачками спроса или когда местным предприятиям необходимо приобретать локальные ресурсы для конфиденциальных данных или приложений. Вместо покупки, программирования и обслуживания дополнительных ресурсов и оборудования, которые могут простаивать в течение длительного периода времени, компания платит только за ресурсы, которые она временно использует.

Использование систем облачных вычислений позволяет реализовать возможность удаленной обработки информации, обеспечивает достижение высоких показателей отказоустойчивости и доступности информационной инфраструктуры.

Независимо от размера бизнеса, облако может поднять организацию на новый уровень, максимизируя операционную эффективность и общую производительность.

### **Список литературы**

1. Губарев В.В. Введение в облачные вычисления и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губарев В.В., Савульчик С.А., Чистяков Н.А. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. 48 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44905.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. Зиангирова Л.Ф. Технологии облачных вычислений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Зиангирова Л.Ф. Электрон. текстовые данные. Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. 252 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85805.html>. ЭБС «IPRbooks».

**УДК 608**

## **ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА**

**Ж.В. Идрисова,**

*кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»  
факультета информационных технологий,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: [J120712@yandex.ru](mailto:J120712@yandex.ru)*

**А.И. Межиева,**

*студентка 4 курса факультета информационных технологий  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: [amnat.mezhieva@mail.ru](mailto:amnat.mezhieva@mail.ru)*

**С.Х. Алихаджиев,**

*канд. физ.-матем. наук, доцент кафедры «Общая физика»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: [said366502@mail.ru](mailto:said366502@mail.ru)*

***Аннотация.** В данной статье изучены такие аспекты, как использование телекоммуникаций в современном бизнесе. Потенциал интернета для развития бизнеса столь же безграничен, как и сама глобальная сеть. Сегодня компания, не имеющая корпоративного сайта, не только не внушает доверия, но наоборот – вызывает подозрения. Ключевая сфера телекоммуникационных технологий готова предложить бизнесу набор мощных решений, позволяющих сократить не направления расходования средств, а сами расходы по этим направлениям. Потенциал интернета для развития бизнеса столь же безграничен, как и сама глобальная сеть.*

***Ключевые слова:** технология ADSL, сетевые технологии, информационные сети, DLP-системы, отрасль связи и телекоммуникаций? телекоммуникация, бизнес, глобальная сеть, технологии.*

## **TELECOMMUNICATIONS STRUCTURES OF MODERN BUSINESS**

**J.V. Idrisova,**

*Department of Programming and Infocommunication Technologies, Faculty of Information Technologies, Chechen State University, Grozny*

**A.I. Mezhiyeva,**

*4th year student of the Faculty of Information Technologies of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Chechen State University", Grozny*

**S.Kh. Alikhadzhiev,**

*Candidate of Physical and Mathematical Sciences of the Department of General Physics, Faculty of Physics and Mathematics, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Chechen State University", Grozny*

***Abstract.** This article examines aspects such as the use of telecommunications in modern business. Global network for business development. Today the company does not have impressive*

*trust, but on the contrary, it arouses suspicion. The core telecommunications technology industry is poised to offer many powerful solutions.*

**Keywords:** *network technologies, information networks, DLP systems, communication and telecommunications industry, telecommunications, business, global network, technologies.*

Удалённая работа сотрудников давно уже является общемировым трендом, и финансовый кризис может стать просто дополнительным стимулом его массового распространения. Очевидно, что для полноценного выполнения своих обязанностей офисным служащим в подавляющем большинстве случаев достаточно компьютера, телефона и доступа к корпоративным банкам данных. И, по сути, главным сдерживающим фактором повсеместного внедрения удалённых рабочих мест являлась техническая сложность организации согласованного взаимодействия между удалёнными рабочими местами, особенно на территории России.

#### Антикризисные телекоммуникации

Зловещая фраза «в условиях мирового финансового кризиса» стала чем-то вроде современного аналога «от Советского Информбюро»: сразу становится ясно, что сейчас нам озвучат что-то очень важное и, скорее всего, очень мрачное. Действительно, о кризисе сегодня говорят все и повсюду, а слово «антикризисный» употребляется к месту и не к месту, но обязательно и помногу. Любая акция скидок теперь именуется «антикризисным предложением», а самым популярным слоганом стал «Нас кризис не коснулся» Тем не менее, проблема кризиса действительно стоит очень остро, и вряд ли найдётся хоть одна компания, которой удалось избежать влияния мировой финансовой лихорадки. Но ситуация кризиса и критическая ситуация – как говорится, две большие разницы, и здесь очень многое (если не всё) зависит от самой компании: насколько она сумеет адаптироваться к новым условиям, куда направит основные усилия, какими средствами воспользуется. И в этом ключе телекоммуникационная отрасль готова предложить бизнесу целый ряд эффективных, «антикризисных» решений.

#### Экономический «сухой паёк»

Несмотря на активные и продолжительные дискуссии специалисты от экономики и финансов до сих пор не пришли к единому мнению относительно универсальных способов преодоления мирового кризиса. Более того, нередко эксперты высказывают диаметрально противоположные точки зрения, каждая из которых выглядит вполне обоснованной и весьма логичной. Кто-то предлагает максимально диверсифицировать специализацию компаний, кто-то называет кризис идеальным временем для новых начинаний и рекомендует активно инвестировать в новые проекты, а кто-то, наоборот, советует как можно скорее монетизировать все активы и дожидаться лучших времён. В результате сделать выбор в пользу того или иного решения становится ещё сложнее. Очевидно одно: вне зависимости от выбранной стратегии, расходы придётся в любом случае сокращать, и сокращать серьёзно. На практике оптимизация расходов нередко представляет собой жёсткую экономию на всём, чём только можно, вплоть до увольнения ведущих, а, следовательно – высокооплачиваемых, специалистов и распределения их обязанностей между «ущелевшими». И если в сокращении откровенно раздутых штатов ещё можно найти определённый «оздоравливающий» эффект, то вынужденные увольнения ничего кроме уменьшения эффективности компании не сулят. Это же относится и к «урезанию» расходов на рекламу, маркетинговые исследования, деловые поездки. В таких условиях даже самая правильная стратегия может оказаться неэффективной, поскольку компания ограничена в средствах её реализации и не имеет необходимого «пространства для манёвра». И именно в этом ключе сфера телекоммуникационных технологий готова предложить бизнесу набор мощных решений, позволяющих сократить не направления расходования средств, а сами расходы по этим направлениям. Когда наступают трудные финансовые времена, «хрестоматийной» тактикой снижения расходов является сокращение окладов персонала, а в особо сложных ситуациях – сокращение и самого персонала. Безусловно, все прекрасно помнят сакраментальное «кадры решают всё», но когда

«за окном» кризис, тут уже не до афоризмов – офис бы оплатить хватило! Однако современный уровень развития телекоммуникационных средств позволяет компаниям существенно снизить расходы на аренду офисных помещений за счёт организации корпоративной IP VPN и перевода сотрудников на удалённую работу. В целом ряде случаев можно полностью отказаться от «физического» офиса, переведя компанию в виртуальное пространство. Конечно, отказаться от производственных площадей или точек розничной торговли не получится, но сэкономить на размещении административного персонала можно всё равно и довольно сильно. Так, по данным ФОМ, в конце 2008 года уровень проникновения широкополосного интернета в России составлял 20%. Может показаться, что организация удалённых рабочих мест потребует от компании слишком больших расходов, поскольку не у всех сотрудников может быть «домашний» интернет. Но, во-первых, в крупных городах и региональных центрах уровень проникновения интернета существенно выше, чем в целом по стране, а, во-вторых, никто не отменял технологию ADSL, которая позволяет организовать широкополосные подключения через обычную телефонную сеть, благо с телефонной связью проблем давно не осталось. Таким образом, получается, что у сотрудников либо уже есть интернет-подключение, либо его можно достаточно быстро организовать, причём без серьёзных финансовых издержек. Следовательно, принципиальная возможность организации доступа к IP VPN существует везде, где есть хотя бы телефон, но на практике необходим ещё и оператор, способный обеспечить необходимый уровень сервиса. В свете сказанного, оптимальным выбором является сеть «Ростелеком». Сеть построена на базе современных волоконно-оптических линий связи и охватывает все регионы страны. За счёт постоянного наличия свободной магистральной ёмкости обеспечиваются высокие параметры качества связи, а благодаря кольцевому резервированию каналов гарантируется постоянная доступность сети, даже в случае обрыва физических магистралей. Таким образом, удалённые сотрудники при всём желании не смогут увильнуть от работы, ссылаясь на неработающий интернет или отсутствие доступа к корпоративному серверу. А если серьёзно, то недоступный сервер – ерунда по сравнению с сервером, доступным для злоумышленников, и в вопросе конфиденциальности трафика сеть «Ростелеком» также является наилучшим выбором. Так, безопасность информации, передаваемой по сети, обеспечивает технология MPLS, которая полностью изолирует каждую IP VPN от других. Другими словами, трафик корпоративной сети полностью закрыт от несанкционированного доступа на уровне самой организации информационного пространства, примерно так же, как офисная локальная сеть закрыта для доступа из интернета. Кроме того, IP/MPLS-сеть «Ростелеком» прошла дооборудование и сертификацию по стандартам ФАПСИ, что гарантирует её соответствие самым современным требованиям информационной безопасности. Таким образом, «телекоммуникационный офис» на базе IP VPN «Ростелеком» позволит сохранить действующую схему организации бизнес-процессов компании, существенно экономя средства на аренде «физических» помещений. Более того, появляется реальная возможность нанимать специалистов из других регионов и даже стран, поскольку сеть «Ростелеком» не только охватывает всю Россию, но и имеет выходы на сети международных операторов связи, и доступ к сети возможен из любой точки мира. В результате компании ничто не мешает нанять на работу какого-нибудь иностранного специалиста экстракласса, избегая волокиты с оформлением приглашений, виз, разрешений на работу и т.п., или наоборот – взять сотрудников из тех регионов, где стоимость жизни ниже, а значит и зарплатные аппетиты скромнее. Таким образом, компания способна не только отказаться от «порочной практики» сокращений персонала, но и существенно усилить свои позиции за счёт привлечения дополнительных специалистов «без вреда» для корпоративного бюджета. Деловые поездки в другие регионы или за рубеж никак нельзя отнести к разряду бесполезных «излишеств». Однако в условиях кризиса от них приходится или отказываться полностью, или сокращать до критического минимума. О том, что это негативно сказывается на развитии компании, говорить не будем ввиду очевидности этого печального факта. Но что делать, если стоимость поездки, например, из Москвы во Владивосток и обратно, равняется двум месячным окладам опытного специалиста, а тут и на один денег может не хватить?

Телекоммуникационная отрасль и здесь готова предложить целый набор эффективных решений. Одним из таковых является услуга «Аудио конференция», предоставляемая компанией «Ростелеком». Услуга позволяет организовать одновременный сеанс связи между несколькими участниками при помощи обыкновенных телефонных соединений. При этом каждый из участников может находиться в любой точке России и использовать стационарный или мобильный телефон. Одновременно в конференции может быть задействовано до 90 человек, каждый из которых имеет возможность слышать остальных и обращаться ко всем участвующим. Аудио конференция надёжно защищена от несанкционированного доступа за счёт двух уровней аутентификации пользователей. Первым и обязательным условием для доступа в «виртуальный конференц-зал» является ввод пин-кода, который может быть задан организатором самостоятельно. Вторым условием является наличие телефонного номера абонента в «белом списке», который также формируется организатором при необходимости. Эти меры позволяют гарантировать полную конфиденциальность, а значит в рамках аудио конференции можно вести переговоры любого уровня и любой степени секретности. Таким образом, компания получает возможность существенно экономить на командировочных расходах для своих сотрудников, получая при этом колоссальный выигрыш в оперативности. По сути, на аудиоконференции создаётся та же рабочая атмосфера, что и на обычных переговорах, с той лишь разницей, что партнёры не могут видеть друг друга. Но согласитесь, что в целом ряде случаев визуальный контакт не является такой уж необходимостью. Если же без визуальной информации обойтись никак нельзя, можно воспользоваться услугой «Видеоконференцсвязь», которую также предоставляет «Ростелеком». Видеоконференция позволяет участникам не только слышать и видеть друг друга, но, что особенно важно, – работать с графическими или текстовыми файлами в режиме реального времени. Для этого к системе видеоконференцсвязи можно подключить обычный компьютер или ноутбук. Кроме того, в комплект оборудования могут быть включены специальная камера для документов и мультимедийный проектор, что позволит обеспечить максимальную наглядность демонстрации документов. В результате участники конференции увидят на своих экранах монитор подключённого ноутбука либо изображение с документальной камеры, что позволит избежать проблемы «переснятого экрана», блики и т.п. В видеоконференции могут одновременно участвовать до 45 человек из любых точек не только России, но и всего мира. При этом конференция может быть организована как на территории компании-заказчика, так и в специально оборудованных студиях «Ростелеком», что особенно актуально, если компания использует «VPN-офис».

Таким образом, современные телекоммуникационные решения на базе магистральной сети «Ростелеком» позволяют компаниям существенно снизить расходы на междугородные и международные поездки, не отказываясь при этом от личной коммуникации с партнёрами из отдалённых регионов. Более того, при использовании телеконференций появляется возможность проводить не просто переговоры, а целые «саммиты», приглашая к обсуждению партнёров со всех концов страны или мира. Излишне говорить, что в «реальном мире» организация встреч подобного масштаба потребовала бы гораздо больше сил, времени и средств. Одним словом, телекоммуникационная отрасль позволяет развивать деловые контакты в гораздо большем объёме и с гораздо меньшими затратами, что важно в любое время, но особенно актуально в период мирового кризиса.

Поддержка для поддержки.

Службы поддержки клиентов давно уже являются обязательным подразделением любой клиент ориентированной компании. Однако в кризисные времена расходы на содержание call-центра могут оказаться непосильными для многих компаний и зачастую руководители принимают решение либо существенно сократить help desk, либо и вовсе его расформировать, до лучших времён. На первый взгляд, решение вполне обоснованное – поддержка поддержкой, но если «производственные» отделы компании не смогут функционировать, поддерживать будет попросту нечего. Поэтому главный приоритет при распределении средств, безусловно, отдаётся профильным подразделениям, напрямую

связанным со специализацией компании. Но в условиях кризиса диктовать правила стали потребители, а такая «свобода» не могла не сказаться на их нравах. Сегодня любой клиент ощущает свою ценность для компании, а потому стал более «привередлив» как в плане качества товаров или услуг, так и в отношении сервиса. Излишне повторять, что клиент «любит, когда его любят», но в кризис эти «чувства» особенно обострены. Поэтому именно в кризисной ситуации развитая служба поддержки способна стать мощным конкурентным преимуществом, способным не только существенно улучшить положение компании на рынке, но значительно поднять её статус в глазах целевой аудитории и даже конкурентов. И в свете сказанного, важность телекоммуникационных help desk-решений становится очевидна. По большому счёту, самым «основательным» подходом к проблеме коммуникации клиент–компания является внедрение современного CRM-комплекса в сочетании с мощной телекоммуникационной платформой. Но если говорить конкретно о функциях helpdesk, то оптимальным вариантом является интеллектуальная платформа «Ростелеком», которая, во-первых, не требует масштабных мероприятий по внедрению, а во-вторых, предоставляет целый комплекс дополнительных возможностей, которые недоступны даже в CRM-решениях. Интеллектуальная платформа «Ростелеком» – это программно-аппаратный комплекс, который взаимодействует с сетью связи общего пользования и позволяет оказывать целый комплекс интеллектуальных услуг связи. Применительно к области поддержки клиентов, стоит особенно отметить услугу «Бесплатный вызов». В рамках оказания услуги, компании предоставляется единый номер в коде 8-800, который не зависит от географического местоположения офисов компании и позволяет маршрутизировать поступающие звонки по целому набору условий. Так, можно перенаправлять поступающие звонки в тот или иной регион, в то или иное подразделение компании, или вообще заблокировать вызов определённых номеров. Кроме того, существует возможность организовать автоматические сервисы, управляемые клиентом. Так, можно организовать автоматическую справочную службу для наиболее частых вопросов клиентов. Позвонивший клиент попадёт в своеобразное меню, где ему будет предложено нажать ту или иную кнопку для доступа к тому или иному разделу. Таким образом, у компании появляется реальная возможность существенно сократить «нагрузку» операторов call-центра, поскольку значительной части клиентов будет достаточно заранее подготовленных ответов. Кроме того, благодаря возможности переадресовать поступающий вызов в любой регион есть возможность организовать круглосуточный режим работы службы поддержки, «пересылая» вызовы в другие часовые пояса. Также компания может снизить расходы на зарплату операторов, так как пропадает необходимость доплачивать за работу в ночное время – звонки переадресуются туда, где день ещё не кончился. Дополнительный плюс, как и в случае с IP VPN, – в других регионах могут быть более квалифицированные help desk-специалисты или более скромные «меркантильные интересы», и появляется возможность сэкономить на зарплате без вреда для мотивации персонала. Так же стоит отметить, что интеллектуальная платформа «Ростелеком» автоматически становится инструментом для маркетинговых исследований, позволяя проводить регулярный анализ статистики поступивших звонков, определяя регион, город или район, где компания вызывает наибольший интерес. Кроме того, возможна организация голосований для клиентов или опросов общественного мнения, которые также могут вестись в автоматическом режиме. В результате компания получает мощный инструмент для стратегического планирования бизнеса, экономя при этом значительные средства на оплате услуг маркетинговых агентств. Впрочем, и на этом возможности интеллектуальной платформы не заканчиваются. Так, консалтинговые компании могут оказывать платные консультации непосредственно по телефону. Оплата будет включена в телефонный счёт клиента. Кроме того, можно организовать систему телефонных заказов с предоплатой, что избавит клиента от необходимости лишней раз оформлять платёжные поручения, а компании гарантирует поступление денежных средств. Впрочем, оговоримся, что для крупных сделок всё-таки лучше использовать возможности широкополосного интернета, о которых мы сейчас и напомним.



Широкополосный интернет и широкие возможности.

Потенциал интернета для развития бизнеса столь же безграничен, как и сама глобальная сеть. Сегодня компания, не имеющая корпоративного сайта, не только не внушает доверия, но наоборот – вызывает подозрения. Действительно, web-сайт является мощнейшим инструментом для развития и продвижения бизнеса, полноценным и достоверным источником информации о компании, а если угодно – и одной из основных имиджевых составляющих. Однако на практике такое мощное и такое привычное средство коммуникации, как веб-сайт, используется компаниями «не в полную силу». В большинстве случаев, и это особенно характерно для представителей российского бизнеса, сайт содержит рассказ о компании и спектре услуг, но совершенно не несёт в себе коммерческого «функционала». А между тем, опыт западных компаний показывает, что интернет-продажи товаров и даже услуг способны принести компании весьма ощутимую прибыль, а нередко – и более крупную, чем «оффлайновые» сделки. Так, только за четвёртый квартал прошлого года и только в Америке было совершено покупок почти \$45 млрд., что на \$3,5 млрд. больше по сравнению с годом предыдущим. Общемировая тенденция налицо: люди всё активнее используют интернет для покупок, заключения сделок и вообще перестали бояться отправлять деньги в сеть. А если сравнить, во сколько обходится компании «физический» отдел продаж и «виртуальный», последний можно смело рекомендовать буквально всем и каждому, а особенно – в период мирового экономического беспорядка. Действительно, вместо того, чтобы сокращать число специалистов по продажам, не лучше ли сократить стоимость контакта? В начале статьи мы уже говорили об удалённых рабочих местах через IP VPN, и продажи при помощи интернета станут лишь логичным продолжением общей концепции «телекоммуникатизации» компании. При этом, кроме выгод очевидных, можно найти целый ряд выгод не столь явных, но оттого не менее значительных. Прежде всего, стоит упомянуть об электронном документообороте. Система электронных закупок позволяет сделать весь процесс от принятия заказа до его окончательной поставки более прозрачным, позволяя исключить саму возможность «учёта личных интересов» менеджеров, экономя тем самым значительные средства. Кроме того, само по себе активное использование современных технологий автоматически создаёт компании имидж современной и динамичной, а использование прозрачных, «отказоустойчивых» систем документооборота характеризует, как открытую и надёжную. Излишне говорить, что всё это способствует повышению привлекательности компании в глазах инвесторов. Следовательно, «выход в интернет» позволяет не только снизить расходы, но и получить реальную возможность для расширения бизнеса.

Пространство виртуальное, польза реальная.

Конечно, это далеко не всё, что могут предложить современные телекоммуникации современному бизнесу. Но даже этих примеров достаточно, чтобы наглядно показать главное преимущество высоких технологий: тех же целей можно достигать быстрее, с меньшими затратами и на более высоком уровне качества. А разве не в этом заключается конкурентная неуязвимость любой компании? Более того. Риснём высказать предположение, что в условиях глобальных экономических катаклизмов выход искать нужно именно в отрасли IT и телекоммуникаций. Необходимость массовой «цифровизации» бизнеса давно уже стала очевидной, но в благоприятных условиях на это не было ни времени, ни должного желания. Действительно, зачем тратить время и силы на внедрение новых технологий, если с задачами вполне справляются технологии «старые»? И не столь важно, что себестоимость каждого бизнес-процесса современные телеком и IT могут снизить в разы. На это нужно время, а время – деньги. В условиях кризиса денег стало меньше, а времени, соответственно больше. И благополучно пережить эту мировую финансовую лихорадку смогут те, кто потратит это время на внедрение современных телекоммуникационных технологий.

### Список литературы

1. Информационные технологии в обучении студентов, Ж.В. Идрисова, Известие Чеченского государственного университета №3(7), 2017 г.

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32278179\\_77436501.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32278179_77436501.pdf)

2. Сетевые информационные технологии // StudFiles 03.2015 // URL: <https://studfiles.net/preview/2687586/page:67/>
3. Ефанов А.В. Развитие телекоммуникационного рынка и проблемы совершенствования его регулирования в России: автореферат диссертации ... канд. экон. наук: 08.00.05. М., 2008. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.interun.ru/documents/aspirantura/zashchita-issertatsii/ar\\_efanov.pdf](http://www.interun.ru/documents/aspirantura/zashchita-issertatsii/ar_efanov.pdf) (дата обращения: 10.01.2017).

**УДК 338**

## **КОМПЕТЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Ж.В. Идрисова,**

*кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» г. Грозный  
E-mail: J120712@yandex.ru*

**М.В. Вагапова,**

*студентка 4 курса факультета информационных технологий  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» г. Грозный  
E-mail: maty.vgpn@mail.ru*

**С.Х. Алихаджиев,**

*канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры «Общая физика»,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» г. Грозный  
E-mail: said366502@mail.ru*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается влияние социально-экономического развития общества на изменение профессий и специальностей. Раскрываются личностные и профессиональные компетенции, необходимые в условиях цифровой трансформации, учитывая человеческий потенциал как составляющую экономического развития. Также рассматривается понятие «цифровая экономика». К профессиональным относят навыки, необходимые для исследования, разработки, дизайна, планирования, управления, производства, маркетинга, консультирования, продаж, интегрирования, установки, администрирования поддержки и обслуживания ИКТ-систем и ПО. К пользовательским – навыки, необходимые для эффективного использования ИКТ-инструментов, систем и устройств для работы над не-ИКТ задачами; знания и умения, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета.

**Ключевые слова:** личностные компетенции, профессиональные компетенции, цифровая экономика, образование, социально-экономическое развитие.

## **NETWORK INFORMATION TECHNOLOGIES AND INFORMATION PROTECTION MEANS**

**J.V. Idrisova,**

*Department of Programming and Infocommunication Technologies, Faculty of Information  
Technologies, Chechen State University, Grozny*

**M.V. Vagapova,**

*4th year student of the Faculty of Information Technologies of the Federal State Budgetary  
Educational Institution of Higher Education "Chechen State University", Grozny*

**S.Kh. Alikhadzhiev,**

*Candidate of Physical and Mathematical Sciences of the Department of General Physics, Faculty of Physics and Mathematics, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Chechen State University", Grozny*

**Annotation.** *This article discusses the impact of socio-economic development of society on the change of professions and specialties. It reveals the personal and professional competencies necessary in a digital transformation, taking into account human potential as a component of economic development. The concept of "digital economy" is also considered.*

**Keywords:** *personal competencies, professional competencies, digital economy, education, socio-economic development.*

Человеческий потенциал играл важную роль в те времена, когда преобладали такие отрасли, как сельское хозяйство или ремесло, человек усердно работал в поле ради общественного блага. С переходом от традиционного общества к индустриальному, он вносил свой вклад, упорно выполняя работу, к примеру, на заводе. В начале 21 века – период развития постиндустриального общества – начали преобладать направления третичного сектора экономики (сфера услуг, туризм, торговля и т.д.), которым человек также посвящал свою деятельность. Сейчас мы наблюдаем становление нового общества в связи с глобальной цифровизацией. И, как ни странно, до сих пор человеческий потенциал является одним из определяющих факторов его развития. Данный ресурс неизменно остается важнейшим вне зависимости от различных временных отрезков. Однако с появлением новых профессий, человеку предъявляются новые требования к его навыкам и умениям. Разумеется, каждая специальность сопровождается наличием у сотрудника определенных профессиональных качеств и знаний, необходимых для успешного выполнения задач, которые она в себя включает. Но что насчет надпрофессиональных навыков? О тех качествах, которые позволяют нам повысить эффективность в профессиональной деятельности, а также помогают в приобретении новой.

Рассмотрим изменения личностных компетенций с развитием общества. Как уже отмечалось выше, каждый этап развития общества сопровождался наличием определенных специальностей, требующих от человека определенных качеств:

В традиционном обществе преобладали такие надпрофессиональные навыки, как терпение, физическая сила, память, выносливость и т.д.

В индустриальном обществе – это умение точно соответствовать установленным правилам и инструкциям, внимательность, ответственность, быстрота реакции и т.д.

В постиндустриальном – скорость мышления, способность к самообучению, стрессоустойчивость, креативность и т.д.

Чтобы понять, какие личностные компетенции становятся предпочтительны в процессе цифровизации, сначала определим понятие «цифровая экономика»? Цифровая экономика, в общем смысле, представляет собой этап социально-экономического развития общества, базирующийся на повсеместном внедрении цифровых технологий, оптимизации всевозможной деятельности и повышении качества жизни человека. Человеческий ресурс является определяющим фактором на данном этапе развития.

Когда речь заходит о цифровой экономике, мы часто недооцениваем роль общекультурных компетенций, считая, что технологии в большинстве своем решают необходимость традиционных навыков и умений человека. Так, например, постепенно снижается востребованность письма или устного счета. Однако многие общекультурных компетенций являются базисными умениями для освоения профессиональных компетенций.

В своей статье «Главный навык будущего – задавать интересные вопросы» Кевин Келли говорит о том, что с развитием общества отходит потребность в знании ответов, все ответы – дело машин, куда более важно – уметь правильно поставить вопрос. Эффективность

человека будет определяться тем, насколько быстро и корректно он поставит вопрос для получения необходимой информации. В таком случае главной общекультурной компетенцией является чтение, а именно то, в какой степени человек может понять и проанализировать прочитанное, это важно для того, чтобы сформулировать и поставить нужный вопрос.

Исследование на схожую тематику проводилось PISA (Programme for International Student Assessment) – программа Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по международной оценке студентов. Последний раз данное исследование проводилось в 2018 году и заключалось в оценке достижений в образовании, в том числе и по определению уровня читательской грамотности, подростков в возрасте 15-ти лет. В исследовании приняли участие 70 стран. Россия заняла 26 место, набрав 495 баллов. Среди десятки лидеров можно отметить: Сингапур, Гонконг (Китай), Канада, Финляндия, Ирландия, Эстония, Республика Корея, Япония, Норвегия, Новая Зеландия. В исследовании отмечается, что концепция читательской грамотности меняется с учетом изменения целей образования (формирование способности использовать знания для решения различных задач, находить нужную информацию, преобразовывать информацию для создания новых знаний и технологий). Новые технологии изменили характер чтения и передачи информации, появилась потребность в специалистах, которые быстро адаптируются в изменяющемся контексте и которые могут работать и обучаться, используя различные источники информации. Среди основных навыков читательской грамотности выделяют: поиск и извлечение, осмысление и оценка, интеграция и интерпретация информации.

Полученные сведения о читательской грамотности подростков играют значимую роль в стратегическом развитии конкурентоспособности страны в условиях цифровой экономики, ведь подрастающее поколение через некоторое количество времени станет экономически активной частью общества, и от них будет зависеть экономическое и технологическое развитие.

С учетом актуальных профессий в цифровой экономике, Российская ассоциация электронных коммуникаций (РАЭК) в своем исследовании «Экономика Рунета 2017» продемонстрировала пирамиду цифровых навыков, разделив их на три группы: вершина пирамиды – навыки ведения цифрового бизнеса, середина – профессиональные навыки, основание – пользовательские навыки (цифровая грамотность).

К навыкам ведения цифрового бизнеса относят деловые, технические и коммуникационные навыки, помогающие создавать новые возможности для бизнеса, бизнес модели с применением технологий, умение привлекать инвестиции в инновации, создавать и управлять инновационным бизнесом в постоянно меняющихся условиях. К профессиональным относят навыки, необходимые для исследования, разработки, дизайна, планирования, управления, производства, маркетинга, консультирования, продаж, интегрирования, установки, администрирования поддержки и обслуживания ИКТ-систем и ПО. К пользовательским – навыки, необходимые для эффективного использования ИКТ-инструментов, систем и устройств для работы над не-ИКТ задачами; знания и умения, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета.

Прирост экономически активного населения прямо пропорционален экономическому росту. Вот почему важно развивать необходимые компетенции, как профессиональные, так и личностные, каждого человека.

Таким образом, цифровая трансформация предполагает организацию среды, в которой каждый человек – фактор развития экономики. Создание благоприятных условий для жизни общества, для того чтобы человек мог больше вкладывать в развитие экономики страны. Организация четкой системы обучения, с помощью которой люди получают только необходимые в условиях цифровизации навыки и знания, а также обеспечение качества образования.

### Список литературы

1. Кевин Келли Главный навык будущего – задавать интересные вопросы // 2018 г. // URL: <https://vc.ru/flood/41287-kevin-kelli-glavnyu-navyk-budushchego-zadavat-interesnye-voprosy>.
2. Российская ассоциация электронных коммуникаций // URL: <https://raec.ru/activity/analytics/>.
3. Христолюбова Н. Новому этапу развития – новые компетенции // научный журнал Цифровая экономика – 2020 г. // URL: <http://digital-economy.ru/stati/novomu-etapu-razvitiya-ekonomiki-novye-kompetentsii-1>.
4. Яковенко Я. Новые тренды в образовательной деятельности на основе использования инструментов цифровизации // научный журнал Цифровая экономика – 2020 г. // URL: <http://digital-economy.ru/stati/novye-trendy-v-obrazovatelnoj-deyatelnosti-na-osnove-ispolzovaniya-instrumentov-tsifrovizatsii>.
5. Programme for International Student Assessment // URL: <https://www.oecd.org/pisa/>.

УДК 37.01

### ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОГРАФИКИ В ОБУЧЕНИИ

**И.Р. Махтиев,**

*магистр 3 курса факультета информационных технологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
Ibra.zs@mail.ru*

**М.С-У. Халиев,**

*старший преподаватель кафедры "Бизнес-информатика,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются главные принципы, которые необходимо учитывать при создании инфографики и их ключевые особенности. Также в статье говорится об возможностях инфографики в образовании на примере урока истории, насколько инфографика может повысить заинтересованность учащегося в предмете. Были упомянуты основные виды инфографики, поясняется какие из них применяются в зависимости от случая. Также в статье поясняются основные задачи, которые может выполнять инфографика, описаны основные вопросы, которые нужно задавать себе создавая инфографику.*

***Ключевые слова:** инфографика, обучение, история, графическая информация.*

### THE PRINCIPLES OF CREATION AND USE OF INFOGRAPHICS IN EDUCATION

**I.R. Makhtiev,**

*3 year master' student of Faculty of Information Technology  
Chechen State University*

**M.S-U. Khaliev,**

*Senior lecturer of the Department of Business Informatics,  
Chechen State University*

***Annotation.** This article discusses the main principles that should be taken into account when creating infographics and their key features. The article also talks about the possibilities of infographics in education on the example of a history lesson, how infographics can increase the student's interest in the subject. The main types of infographics were mentioned, and it is explained*

*which of them are used in a particular case. The article also explains the main tasks that infographics can perform, Describes the main questions that you need to ask yourself when creating an infographic.*

**Keywords:** *infographics, training, history, graphic information.*

Вне зависимости от возраста, или уровня знаний учащихся, инфографика способна помочь понять основную суть и облегчить запоминание идей. Инфографика – это визуальное отображение данных, содержащая небольшую по объему, но значимую и правильно оформленную информацию. В то время как таблицы взаимодействуют с нашей вербальной системой, графики взаимодействуют с нашей визуальной системой, которая быстрее обрабатывает информацию. Это означает, что хорошо спроектированная графика, способна дать зрителю получить информацию быстрее, чем схожая с ней спроектированная таблица. Графическая информация, которая является основной частью инфографики наравне с текстовой, способна помочь мозгу эффективно и в быстрые сроки обрабатывать информацию любых размеров.

Инфографика включает в себя визуальную информацию, к которой относятся текстовая, числовая, и графическая информация. Аудиальная информация, также может быть важной частью инфографики. Все эти факторы способны поддерживать вовлеченность зрителя. Современный человек получает за неделю информации столько, сколько человек средневековья за всю жизнь; Практически около 90% информации человек получает при помощи органов зрения.

Задачи, которые может выполнять инфографика:

- Объяснять;
- Помогать принимать решение;
- Убеждать;
- Представлять результаты в наглядной форме;
- Продавать;
- Повышать доверие к данным;
- Превращать сложную информацию в простую для понимания визуальную коммуникацию;
- Контролировать;
- Информировать;
- Позволяет легко делиться информацией;
- Помогать логически систематизировать информацию.

Существует множество видов инфографики. Основные из них:

#### **Статистическая инфографика**

Инфографика может быть разных размеров и форматов, но большинство людей, услышав слово «инфографика», представляют себе график состоящий из статических изображений. Статические изображения могут использоваться во многих случаях, и, хотя такие изображения являются одними из самых простых в создании, они несомненно наиболее универсальны среди всех видов инфографики. Статическая инфографика идеально подходит для визуализации результатов исследований и представления информации из множества источников. Люди чаще всего используют статистическую инфографику в виде изображения для печати и интернета. Одним из основных преимуществ и причин повсеместного распространения статического формата, является относительная простота создание статического изображения, особенно на фоне труднотратных по времени анимационных изображений. Также плюсом использования статических изображений, является возможность освещения срочных новостей или последних результатов. Эти возможности делают статистический вид инфографики, доступнее в сравнении с анимированным видом инфографики. Еще один ключевой фактор роста популярности статических изображений - это простота их совместного использования, так как они могут быть легко встроены в различные форматы изображения. Одной из основных проблем, связанных с использованием статической

инфографики является то, что для определенных отчетов, информация, представленная в графике к моменту его создания может устареть.

### **Сравнительная инфографика**

Сравнительная инфографика сравнивает два или более объектов, или идей. Этот вид инфографики, подчеркивает различия или сходства. Идеально подходит, когда нужно показать, насколько один вариант лучше или хуже другого.

Примеры:

- Демократы против республиканцев;
- Коммунизм против капитализма.

### **Географическая инфографика**

Географическая инфографика может охватывать широкий спектр данных. Географическая инфографика позволяет визуализировать географические и демографические данные. Этот формат идеально подходит для описание опасных регионов, определение целевого рынка, а также отслеживание роста населения.

Примеры:

- Стоимость жизни во всем мире;
- Население страны;
- Культурные достопримечательности страны.

### **Анимированная инфографика**

Анимированная инфографика – это способ визуализации информации с использованием комбинации изображений, иллюстраций, диаграмм, и других элементов, которые были анимированы. Анимированная инфографика добавляет движения статичной инфографике, чтобы вы могли привлечь и удержать внимание учащихся. Анимированные элементы, помогают сделать идею более легко интерпретируемой и интересной. Если в инфографике присутствует голос за кадром, учащиеся могут слушать некую историю, которая может быть представлена в различных видах повествования, таких как линейная и разветвленная. Обращения к зрителю эмоционально через музыку, а также озвучивание информации с помощью голоса за кадром и предоставляет возможность, эффективно донести до учащихся основную информацию. Для большинства случаев использовать анимацию стоит в случае, когда ваша цель состоит в том, чтобы передать единую линейную историю, создать визуальную и эмоциональную привлекательность, которая способна вовлечь зрителя. Одним из основных минусов анимированной инфографики, является внесение изменений на поздних стадиях, поскольку это занимает много времени.

Мир меняется быстро, и темп появление новой информации ускоряется. Поэтому применяя инфографику в обучении, нужно ссылаться на актуальные источники, использовать самую последнюю опубликованную информацию, от авторитетных источников. Хорошая инфографика также сообщает что-то значимое. Чтобы инфографика запомнилась целевой аудитории она должна содержать новую, ранее неизвестную информацию [2]. Самое важное – знать, как получены данные, что они означают, дальше – провести подробный анализ. После чего выбрать самую важную информацию и подобрать для них подходящий вид инфографики. Точность – самый важный аспект при разработке любой инфографики. Если информация сама по себе неполна, недостоверна или неинтересна, ее эффективность будет снижена [1]. В ходе отбора информации необходимо выбрать самое существенное и важное для учащихся [3].

Создавая инфографику, спрашивайте себя:

- Для кого вы создаете инфографику?
- Что является целью вашей инфографики?
- Что нужно прежде всего выразить?

Статистика может многое сказать о предмете, но сами по себе цифры не всегда являются наиболее убедительным материалом для чтения. Инфографика эффективна в обучении, потому что уроки, состоящие только из текста, абстрактны и могут быть сложны для восприятия, в то время как графическая информация может сделать уроки более

интересными для школьников и студентов, делая их более запоминающимися. Она использует данные, основанные на фактах и практике, убедительную статистику, легкие для чтения шрифты, дополнительные цветовые схемы, простые диаграммы и другую графику для распространения информации в быстро и легко усваиваемых форматах. Благодаря небольшой продолжительности, хорошая диаграмма доносить свое послание за небольшой промежуток времени.

Инфографика может применяться во многих учебных предметах, одним из таких является история. Когда дело доходит до преподавания истории, инфографика с хронологией невероятно полезна. Инфографика идеально подходит для выделения ключевых событий на протяжении исторического периода, помогает учащимся понять, как события связаны друг с другом и влияют друг на друга, или даже переосмыслить наиболее важные события определенной эпохи. Это дает учащимся увидеть развитие события, как определенные вещи привели к другому, а графическое составляющее может помочь им вспомнить эти фрагменты позже. Также рекомендуется использовать инфографику в тех случаях, когда у учащихся низкая успеваемость.

Инфографика в обучении сегодня повсюду, и многие учащиеся предпочитают ее традиционным учебным материалам. Школьники и студенты могут быстро просмотреть данные, и исследуя их получить общее представление о материале всего за несколько секунд. Исследования показывают, что инфографика не только привлекает внимание и визуально привлекательна, но и помогает учащимся легко разбивать сложные концепции на понятные части информации.

#### **Список литературы**

1. Богачев. А. А., //Графики, которые убеждают всех//АСТ.2020. С. 280.
2. Крам. Р., // Инфографика. Визуальное представление данных // Питер. 2015. С. 384.
3. Смикилас. М., // Инфографика. Коммуникация и влияние при помощи изображений //ПИТЕР.2014. С. 88.

**УДК 004.942**

### **КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРАВА**

**Х.Э. Ханмурзаев,**

*студент 4 курса факультета информационных технологий  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
хан95095@mail.ru*

**К.Б. Дахкильгова,**

*доцент кафедры «Программирование и ИКТ»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
bkb20@inbox.ru*

***Аннотация.** Эпоха глобализации и доступность информации о личности и общественных организациях позволили людям беспрепятственно вторгаться в личную жизнь субъектов, чьи данные так или иначе остаются в сети. В этой статье мы рассмотрим основные понятия преступности в сети, а также приведем некоторые законодательные акты и нормативно-правовые документы, принятые в Российской Федерации, и направленные на защиту информационных прав и свобод человека и гражданина, дадим характеристику киберпреступлению и распространенным нарушениям закона в информационной среде.*



**Ключевые слова:** *киберпространство, информационная безопасность, кибертерроризм, информационные технологии.*

## CYBERSECURITY IN TERMS OF LAW

**Kh.E. Khanmurzaev,**

*4th year student of the Faculty of Information Technologies of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Chechen State University"*

**K.B. Dakhkilgova,**

*Candidate of Technical Sciences of the Department of Programming and Infocommunication Technologies of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Chechen State University"*

**Annotation.** *The era of globalization and the availability of information about individuals and public organizations have allowed people to freely invade the personal lives of subjects whose data somehow remains on the network. In this article, we will consider the basic concepts of online crime, as well as give some legislative acts and regulatory documents adopted in the Russian Federation and aimed at protecting the information rights and freedoms of man and citizen, we will characterize cybercrime and widespread violations of the law in the information environment.*

**Keywords:** *cyberspace, information security, cyber terrorism, information technology.*

Появление информационных технологий заставило ведущие развитые страны выставить приоритет по борьбе с угрозами, касающимися кибербезопасности целых государственных структур и их жителей. Беспрецедентное развитие информационно-коммуникационных технологий, которые по началу плавно, а после непрерывно начали внедряться в каждую сферу общественной деятельности, стали основными инструментами ведения широкого спектра процессов, побудили государства принять меры по защите граждан и предпринимателей, введя новый термин в управленческий аппарат и в обыкновенный жизненный быт – информационный суверенитет. Как и гарант прав и свобод человека, был создан свод узконаправленных законов по защите, теперь информационных прав и свобод человека и гражданина.

Статья 10 по защите интересов и информационных данных в сети стран Европейского союза, в шестом пункте правила 41 общего регламента, в рамках ФУПП США действует закон, по которому мероприятия дознания и розыска, осуществляемые исполнительными органами власти Соединённых штатов, могут потребовать персональные данные в рамках следствия, непосредственно у операторов связи. На территории РФ действует похожий закон от 07.07.2003 года, Федеральный закон номер 126 «О связи», где в статье 64 описаны возможные действия со стороны органов следствия, в ходе которого сотрудники ведомств так же могут изъять записи телефонных разговоров и личных переписок в качестве доказательной базы по рассматриваемому делу. Данный Федеральный закон так же обязует операторов, предоставляющих связь гражданам, записывать и хранить информацию на территории РФ, для оперативно-разыскных мероприятий. Такая мера имеет множество примеров пресечения возможных преступлений, что благоприятно сказывается на безопасности государства и граждан.

На территории Российской Федерации был принят перечень законов, регулирующих вопросы касательно информационных технологий и кибербезопасности:

- ФЗ от 27.07.2006 года номер 149 «Об информационных технологиях и о защите информации»;

- ФЗ от 19.12.2005 года номер 160 «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных»;

- 22. 05. 2015, Указом Президента Российской Федерации под номером 260 был утвержден закон «О некоторых вопросах информационной безопасности», и другие.

Слушание, прошедшее в 2013 году по инициативе Совета Федерации было посвящено теме обеспечению кибербезопасности в РФ на законодательном уровне, где обсуждались варианты введения в структуру государства механизмов, реализующих информационный суверенитет граждан. А в 2014 году была опубликована концепция по кибербезопасности на территории РФ, однако практического применения она не нашла до сих пор.

Киберпреступления на просторах интернета, закономерно были наименованы преступлениями, происходящими в рамках киберпространства. Под этим термином понимается пространство, материальное и нематериальное, исходными событиями или физическими вещами которого являются следующие факторы: компьютерные устройства, аппаратура, сети и компьютерное ПО. Преступления в киберпространстве основываются на проектировании и внедрении в системы заведомо зараженных вирусами программ, краже денежных средств с электронных счетов, личных переписок, взлома социальных сетей и паролей, а также множество других видов киберпреступлений. Генезис терминологии «киберпреступность» и компьютерная преступность перекликается между собой, однако первый термин более детально описывает вид, формы, средства и методы преступной деятельности в информационном поле. Киберпреступность охватывает не только компьютерные технологии, но помимо этого касается и информационной среды, и инцидентов в сети. Компьютерная преступность имеет юрисдикции лишь в правонарушениях, направленных на компьютерную технику и данные, хранящиеся в них.

Технические и научные достижения в области борьбы с киберпреступностью не успевают за развитием интернета, а его наличие в принципе усложняет борьбу с информационными злоумышленниками. В середине прошлого столетия мало кто мог задуматься об угрозе компьютерной безопасности, в силу высокой степени секретности и уровня охраны информации, ибо она хранилась на компьютерах в военных и научных комплексах. С появлением автоматизированных систем в экономической системе присутствовала опасность взлома банковских учетных данных, а широкое распространение, и бытовое применение настольного ПК породило множество вредоносного ПО, угрожающего защите личных данных пользователя.

Генеральная прокуратура РФ выявила более 120-и тысяч киберпреступлений лишь за 2017 год. На сегодняшний день, по пришествию трех лет преступность в информационной среде превысила 10%, а в год регистрируется около 8 тысяч киберпреступлений, из которых раскрыто не более 30%.

Преступления, совершенные в компьютерной сети, имеют свои отличительные признаки:

- высокий уровень скрытности;
- международный характер преступлений;
- преступления несут немалую угрозу крупным бизнес предприятиям, имея большие пагубные последствия;
- так называемый «песок», когда автоматизированная система позволяет совершать действия без наличия оператора, и сразу в нескольких направлениях преступного интереса;
- отсутствие следов преступления;
- возможность удаленно совершить злодеяние по отношению к любому пользователю сети.

Существует так же и категория киберпреступлений:

- компьютерная техника выступает основным объектом преступления;
- случаи, где устройство является орудием совершенного преступления;
- область преступления, в которой компьютер используется как средство интеллектуального характера.

Всемирная террористическая угроза так же имеет место существования в полях киберпространства. Кибертерроризм – вид террористической деятельности в глобальной сети, с помощью которой террористы путем различных манипуляций могут сподвигнуть жертву на совершение той или иной формы террористического акта, подвергая общественную безопасность внешней угрозе. Агитация и распространение идеологии, направленной на нанесение ущерба государственному строю, в частности, реализуется за счет применения средств глобальной сети и ИКТ. Представители радикальных политических формирований могут безнаказанно заниматься пропагандой своих идей, находясь в другом конце мира.

Обеспечение нормативно-правового регулирования в сфере киберпространства необходимо осуществлять совместными усилиями с ведущими странами, ибо на основе описанных потенциальных угроз, вред, причинённый на сетевой площадке, к которой обращены миллиарды людей, где хранятся все персональные данные, банковские счета и жизненно важная информация, может быть необратимым.

Киберпреступления и киберпреступность – есть совокупность злодеяний, которые строятся на использовании современных и общедоступных технологий.

Власти США совсем недавно были уличены на применении шпионских устройств и программного обеспечения, которое противоречило конституционным международным нормам.

Является ли это киберпреступлением? По крайней мере, данный факт говорит о необходимости участия социальных групп и общества в обеспечении информационной безопасности. Ведь на первый взгляд этот вопрос может казаться незначительным, однако размещенная личная информация на стороннем сайте, форуме, источнике, способна принести неопределимый вред человеку, неподозревающему о степени важности этой проблемы.

#### **Список литературы**

1. Менциев А.У., Исмаилов И.И. Киберпреступность как угроза 21века // 2019 г. // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39151338>
2. Карпекин С.В. Особенности правового регулирования рынка телекоммуникаций. // 2018 г. // URL: [http://www.telecomlaw.ru/articles/Karpekin\\_telecommarket.pdf](http://www.telecomlaw.ru/articles/Karpekin_telecommarket.pdf)
3. Менциев А.У. Роль информационно-коммуникационных технологий в современном образовании. // 2019 г. // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39151339>
4. Исаев А.Р. Как создать информационный продукт, использовать его преимущество и как его продвигать. Международный журнал прикладных наук и технологий Интеграл. 2018. № 1. С. 27.
5. Менциев А.У., Изнаурова И.М. Цифровая безопасность человека в современном информационном пространстве. // 2019 г. // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39151339>

**УДК 343.43**

### **ВАЖНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ**

**М.С. Дубаева,**

*студент факультета информационных технологий,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.И. Межиева,**

*студент факультета информационных технологий,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Э.Р. Гузуева,**

*доцент кафедры «Бизнес-информатика»,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В данной статье поднимается тема кибербезопасности, как раздела информационной безопасности, занимающийся защитой информации. Также были рассмотрены различные способы кибератак, типы киберпреступлений и способы защиты от киберпреступников.

**Ключевые слова:** кибербезопасность, информационные технологии, глобальная сеть, защита информации, кибератаки, киберпреступления.

## CYBERSECURITY

**M.S. Dubaieva,**

*Student of the faculty of information technology,  
«Chechen state University»*

**A.I. Mezhieva,**

*Student of the faculty of information technology,  
«Chechen state University»*

**E.R. Guzueva,**

*Associate Professor of the Department of Business Informatics,  
«Chechen state University»*

**Annotation:** This article raises the topic of cybersecurity as a section of information security that deals with information security. Various methods of cyberattacks, types of cybercrimes and methods of protection against cybercriminals were also considered.

**Key words:** cybersecurity, information technology, global network, information security, cyberattacks, cybercrimes.

Сегодняшний мир технологичен. Информационные технологии стали важной частью жизни человечества. Они применяются для обеспечения экономической, национальной и военной безопасности. Новые технологии улучшают нашу жизнь, но вместе с тем появляются и новые угрозы. Для борьбы с ними применяется комплекс мер защиты сетей, приложений и устройств – кибербезопасность.

В последнее время вопрос кибербезопасности все больше рассматривается, как стратегическая проблема страны, которая комплексно затрагивает все основные ее сферы. Что такое кибербезопасность? В широком смысле, кибербезопасность – это раздел информационной безопасности, занимающийся защитой информации, которая хранится и обрабатывается в цифровом виде. Чем же обусловлено то, что за последние десять лет значение кибербезопасности так выросло? Все дело в быстром росте различных видов кибератак, которые раз за разом становятся все изощреннее.

Конечно, в век информационных технологий, когда почти каждый человек пользуется мобильными телефонами, компьютерами и другими современными изобретениями, важнейшей задачей становится защита персональных данных каждого пользователя. Ведь рано или поздно почти все технологии массового использования становятся инструментами наживы в руках у мошенников и вымогателей.

Из-за многочисленных компьютерных атак то, что однажды было лишь кибервандализмом, быстро превратилось в киберпреступление. Киберпреступность сегодня далеко ушла от таинственных хакеров прошлого, она представляет собой обширный криминальный периметр и часто имеет в своем штате лучших программистов, которые постоянно изобретают инновации в онлайн – преступлениях. В наши дни киберпреступления создают множество проблем для общества: личных, финансовых и даже становятся угрозой национальной безопасности. Только за последние несколько лет были украдены данные сотен миллионов кредитных карт и десятков миллионов страховых свидетельств. Число вредоносных объектов, которые обнаруживаются в сети ежегодно, исчисляется миллиардами. Каждый год это число увеличивается на 40%. Атаки в информационном пространстве наносят ущерб, который

оценивается в 100 миллиардов долларов. Взломы случаются благодаря различным ошибкам и уязвимостям в аппаратном и программном обеспечении.

Киберпреступления различаются по своим целям, объектам воздействия, способам и средствам совершения противоправного действия. [3]

Отличительной особенностью первого типа является телефонная или компьютерная атака на человека с целью получения личной информации. Прибегая к особенностям психологии личности, мошенники выдают себя за другое лицо, вводя тем самым человека в заблуждение.

Второй способ, который широко используется киберпреступниками, это вирусные программы. Термин «вирус» пришел из медицины. Что такое вирус? Вирус – это некий организм, который заражает клетки, внедряет свой генетический материал в клетки и заставляет их штамповать *свои* копии. Таким же образом действует и компьютерный вирус. Он заражает программу и программа начинает делать то, что необходимо внедренному вирусу. И, в основном, речь идет про вредоносные программы, которые рассылают спам по почте, крадут деньги из онлайн-банка и устраивают DDoS - атаки (комплекс действий, который способен полностью или частично вывести из строя интернет - ресурс: веб-сайт, игровой сервер или государственный ресурс). Для чего используются вредоносные программы? Чаще всего – ради выгоды. Такие программы направлены на списание средств с электронных кошельков или с банковских карт. Сперва они собирают информацию о данных владельца, а затем отправляют ее своему создателю, который этими данными пользуется, чтобы присвоить себе денежные средства.

Как же вирус попадает в компьютер? Есть несколько способов его внедрить. Например, злоумышленник может убедить пользователя установить вирус под видом полезной программы. Многие вирусы маскируются под обновление безопасности. Также возможно, что в программном обеспечении компьютера есть уязвимости. Попав в компьютер, вирус может красть или удалять важные файлы, перехватывать контроль над другими программами, а иногда даже удаленно управлять компьютером. При помощи вирусов хакеры могут захватить миллионы компьютеров по всему миру и сделать из них цифровую армию – Botnet, с помощью которой можно атаковать и отключать веб-сайты, это называется DDoS-атакой (от англ. Distributed Denial of Service, распределённая атака типа «отказ в обслуживании»). При такой атаке хакер перегружает сайты жертвы большим количеством запросов. Слово «распределённая» означает, что запросы идут одновременно от большого количества компьютеров. Большинство сайтов могут обрабатывать миллионы обращений в день, но если направить миллиарды или даже триллионы обращений из различных мест планеты, сервер зависнет и перестанет работать. [1]

Еще один способ, которым пользуются хакеры, это рассылка множества писем, чтобы обманным путем получить от людей ценную личную информацию. Такая атака называется «фишинг» (англ. phishing от fishing «рыбная ловля, выуживание»). Злоумышленник получает от пользователя необходимую информацию, отправляя письма якобы от крупного и уважаемого сервиса с просьбой зайти на сайт, но по ссылке загрузится поддельный веб-сайт, который внешне похож на оригинальный, но принадлежит злоумышленнику. Введя пароль и логин, вы добровольно отдадите их хакеру. После этого хакер использует их для того, чтобы зайти под вашей учетной записью на настоящий веб-сайт и украсть ваши личные данные или даже деньги.

Киберпреступниками бывают разные люди с совершенно разной мотивацией. Но наиболее опасную категорию вирмейкеров составляют группы хакеров, которые осознанно разрабатывают вредоносные программы в корыстных целях. У данной категории вирмейкеров очень широкий диапазон деятельности. Внимание злоумышленников может привлечь не только финансовая или банковская, но и любая другая информация, представляющая какую-либо ценность — базы данных, техническая документация и любая ценная информация, которую они могут использовать во вред владельцу.

Главная проблема кибербезопасности – невежество. Как же защитить пользователю информацию и не стать жертвой киберпресупников? Существует основной свод правил и рекомендаций, следуя которым шансы лишиться своих ценных данных или быть обворованным киберпреступниками сводится к минимуму.

Первое и главное правило – создание резервной копии или бэкап. Если пользователь дорожит своей ценной информацией, ему следует создать резервные копии данных. Делать это нужно регулярно: раз в месяц или раз в год. Особо ценную информацию бэкапят несколько раз в день. Все зависит от скорости наполнения и того, насколько сильно дорожит этой информацией пользователь.

Второе правило – сложные пароли. Крайне важно понять, что абсолютно любой пароль может быть украден киберпреступниками. Способов это сделать очень много. Чтобы понимать, что делать нельзя, нужно знать как рассуждают и действуют преступники. Например, самый простой способ кражи паролей – метод брутфорса. В этом варианте киберпреступник в специальной программе задает критерий подбора пароля, выставляет такие критерии, как минимальное и максимальное количество символов пароля, язык, регистр букв, специальные символы, а также чередование символов. Самые простые для подбора пароли – цифирные, самые сложные – где используются буквы, цифры разного регистра. В идеале, в сложном пароле должны быть буквы разных языков, например, русские, английские и китайские буквы. Также полезно использование каких-то редких спецсимволов. При соблюдении этих критериев, пароль становится для подбора таким сложным и долгим, что хакер будет подбирать пароль месяцами, и не факт, что в итоге подберет.

Третье правило – разные пароли. На каждом электронном ящике пользователя должен быть свой индивидуальный пароль, не схожий ни с одним другим. Самый главный пароль в интернете – это пароль от ваших электронных ящиков. Если преступники завладеют ими, то они получат возможность изменять и восстанавливать пароли практически от всех остальных ваших аккаунтов, при регистрации которых вы указывали этот электронный адрес.

Четвертое правило – защита от вирусов. Существуют довольно простые и надежные для хакеров вирусы. Суть этих вирусов заключается в том, чтобы передавать все нажатия на клавиатуре, шевеления мышки по координатам и даже снимки экрана. В этом случае каким бы сложным пароль ни был, он будет с точностью передан владельцу вируса. Защититься от таких вирусов можно лишь очень хорошим антивирусом и грамотным аккуратным использованием Интернета.

Пятое правило – аккуратное пользование интернетом. Не стоит заходить на ненадежные сайты. Следует пользоваться только проверенными сайтами. Не стоит открывать в письмах на электронный адрес сомнительные ссылки и файлы. Один из самых опасных вирусов последних лет – вирус-шифровальщик, который в большинстве случаев распространяется через электронные письма. Как только этот вирус запускается, за считанные минуты фотографии, база, архивы и т.д. на вашем устройстве будут зашифрованы. То есть не просто удалены, а конвертированы и зашифрованы в формат, расшифровать который даже специалисту не удастся. Если есть хоть немного сомнений насчет надежности сайта, то следует его немедленно закрыть, потому как поиск альтернативного сайта займет куда меньше времени и нервов, нежели «лечение» зараженного устройства.

Шестое правило – ни при каких обстоятельствах не отправлять свой пароль кому-либо, даже если приходит уведомление якобы от банка о том, что необходимы какие-то срочные проверки и прочее. Владельцы интернет-порталов и так имеют доступ ко всем логинам и паролям пользователя. Ваши пароли могут быть нужны только мошенникам и преступникам, которые зачастую действуют методом психологического давления. Ваши пароли – это исключительно ваши данные.

Седьмое правило – дополнительная безопасность. Если у сайта есть такая возможность, используйте дополнительные меры безопасности. Например, авторизация с подтверждением через SMS. Такой метод сведет к минимуму попытки входа и взлома ваших аккаунтов. Это

лишь малая часть правил, соблюдая их пользователь сможет предостеречь себя от нежелательной угрозы взлома и мошенничества.

В российском законодательстве существует ряд нормативно — правовых документов, которые регулируют вопросы информационной безопасности, а также подписанные международные акты:

- Закон Российской Федерации 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
- Из современных правовых документов в области безопасности киберпространства следует особо отметить следующие:
- Проект ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»;
- Указ Президента России 2013г. № 31с «О создании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы РФ».

Однако, на сегодняшний день в Российской Федерации документом, определяющим наиболее фундаментальные подходы к обеспечению кибербезопасности, является Концепция стратегии кибербезопасности Российской Федерации. [3]

В качестве заключения можно сказать, что кибербезопасность в век информационных технологий играет главнейшую роль. Глобальная сеть со дня её создания была подвержена атакам злоумышленников, и похоже, что по мере расширения глобальной сети угроза кибератак будет только возрастать в геометрической прогрессии. К счастью, существуют компании, законы и государственные структуры, которые призваны бороться с киберпреступностью и делать интернет безопасным.

#### **Список литературы:**

1. Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фаронов А.Е.— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89453.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. <https://docplayer.ru/32557275-Kiberbezopasnost-podhody-k-opredeleniyu-ponyatiya.html>.
3. [https://yandex.ru/search/?text=правовые основы кибербезопасности российской федерации site%3Aelibrary.ru](https://yandex.ru/search/?text=правовые+основы+кибербезопасности+российской+федерации+site%3Aelibrary.ru).

**УДК 339.138**

### **SMM-ПРОДВИЖЕНИЕ: КАК ПРИВЛЕЧЬ ЦЕЛЕВУЮ АУДИТОРИЮ В СОЦСЕТЯХ**

**Б.С. Мальсагов,**

*ассистент кафедры «Бизнес-информатика»,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Э.Х. Эсмурзаева,**

*магистрант факультета информационных технологий,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.Л. Адымханов,**

*студент факультета информационных технологий,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*



**Аннотация:** В данной статье проанализирован список навыков и умений, которые мы считаем необходимыми для SMM-специалиста для эффективного использования социальных медиа в электронной коммерции. Этот анализ – почти готовая стратегия продвижения продукта в социальных сетях. Она может выступить практическим пособием как для SMM-агентств, так и для менеджеров, отвечающих в своих компаниях за официальные блоги и представительства брендов в интернете.

**Ключевые слова:** SMM - specialist, SMM - agency, social commerce, account, target audience.

## **SMM PROMOTION: HOW TO ATTRACT THE TARGET AUDIENCE IN SOCIAL NETWORKS**

**B.S. Malsagov,**

*Assistant of the Department of Business Informatics,  
«Chechen state University»*

**M.H. Esmurzaeva,**

*Master's student at the Faculty of Information Technology,  
«Chechen state University»*

**A.L. Adymkhanov,**

*Student of the faculty of information technology,  
«Chechen state University»*

**Annotation:** This article analyzes the list of skills and abilities that we consider necessary for an SMM specialist to effectively use social media in e-commerce. This analysis is almost a complete social media marketing strategy. It can serve as a practical guide both for SMM agencies and for managers who are responsible in their companies for official blogs and brand representation on the Internet.

**Key words:** SMM - специалист, социальные сети, социальная коммерция, аккаунт, целевая аудитория.

Интернет – это невероятная платформа. Социальные сети не смотря на всю их кажущуюся простоту, поражают своими возможностями, а конкретно возможностями в плане маркетинга и рекламы. Социальные медиа предлагают широкий набор инструментов для создания качественной маркетинговой и рекламной кампаний. И самым важным моментом является то, что этот самый широкий набор инструментов для маркетинговых и рекламных кампаний может освоить практически любой владелец среднего и малого бизнеса, что, естественно, в разы увеличивает их ценность.

Сегодня, практически любой владелец малого или среднего бизнеса, при должном желании сможет освоить базовые принципы привлечения целевой аудитории с целью повысить производительность бизнес-процессов либо увеличить продажи или заказы.

В первую очередь необходимо определиться с нишей, ведь 70% успеха аккаунта зависит от правильно подобранной ниши. Конкуренция в социальных сетях в настоящее время настолько высокая, что, для того чтобы пользователи подписывались на ваш аккаунт, недостаточно быть просто активным блогером.

Необходимо выбрать наиболее востребованное направление, а дальше поработать над тем, чтобы аккаунт выделялся на фоне других. [2]

Для того, чтобы определить, есть ли будущее у выбранного направления, в Yandex.Wordstat есть раздел «История запросов», показывающий сколько запросов было сделано по вашему ключевому слову, например, в апреле 2019 года и в апреле 2020 года. Если количество запросов идет в возрастающем направлении – это признак того, что есть хорошая перспектива.



Не будет лишним упомянуть о таком отличном инструменте, как GoogleTrends, который, всего за несколько минут позволяет сделать анализ популярности и сезонности поисковых запросов.

Обычно, посты, опубликованные в 19:20 – 19:40 набирают больше просмотров и лайков. А вот продающие посты лучше публиковать в первой половине дня. Это связано с тем, чтоб у людей было время на покупку. Если разместить такой пост вечером, некоторые перенесут на следующий день, а утром забудут или вовсе передумают.

С размещением рекламы о себе у блогеров и в сообществах, дела обстоят иначе. Для начала, попросите блогера прислать вам скриншоты из внутренней статистики и узнайте, какое время самое благополучное для публикации именно для его аккаунта.

Итак, выделим три рекомендации, после которых вы получите живую аудиторию. Можно с уверенностью гарантировать, что:

- возрастет интерес вашей аудитории к вашему аккаунту;
- снизится стоимость одного привлеченного подписчика;
- продажи существенно вырастут. [1]

### **Рекомендация №1**

Важно знать, что социальные сети, в первую очередь, для развлечения, а лишь потом – для бизнеса. Поэтому, старайтесь развлекать свою аудиторию. Вот несколько вариантов:

- выделите колонку для личной информации;
- юмор (конечно, если у вас есть чувство юмора);
- поведайте своим подписчикам реальные истории из своей практики;
- покажите, что происходит за кулисами вашего бизнеса;
- опрос

### **Рекомендация №2**

Обязательно персонифицируйте свой аккаунт, развивайте личный бренд, вложите личность в свой аккаунт.

### **Рекомендация №3**

Добиться реальной популярности и тем самым повысить продажи вам помогут:

- реклама у популярных блогеров;
- гениальные рекламные посты про вас;
- взаимные посты;
- таргетинговая реклама;
- флешмобы.

Если вы начинающий блогер, и у вас нет денег на рекламу своего аккаунта у популярных блогеров, то можно привлечь целевую аудиторию не прибегая к затратам, используя следующий план действий:

1. Заручитесь поддержкой друзей и попросите их рассказать о вашем аккаунте.
2. Правильно заполните графу «Имя», для того, чтобы пользователи смогли найти ваш аккаунт через поиск.
3. Проставьте хештеги и геотеги.
4. Если у вас имеются аккаунты в других социальных сетях, разместите в них ссылки на ваш аккаунт.
5. Обменивайтесь аудиторией с другими аккаунтами при помощи взаимных постов.
6. Организуйте марафон или акцию. И попросите подписчиков отметить под постом своих друзей.
7. Реклама за рекламу (SFS). Попросите своих подписчиков рассказать о вас в своих аккаунтах.
8. Участвуйте в дискуссиях под постами в аккаунтах популярных блогеров. Старайтесь зацепить подписчиков оригинальными, умными или в меру провокационными комментариями.

9. Проинформируйте своих клиентов, что вы завели аккаунт в Instagram, и дайте на него ссылку.

10. Взаимный пиар. Пожалуй, самый эффективный способ продвижения в Instagram. Принцип работы таков: блогеры, с одинаковым количеством подписчиков, публикуют взаимные посты друг о друге. Таким образом происходит обмен аудиторией.

Мы пришли к выводу, что для максимально эффективного использования социальных медиа в электронной коммерции надо обобщить и систематизировать список навыков и умений, которые мы считаем необходимыми для SMM-специалиста.

- 1) Правильно позиционировать сообщество;
- 2) управлять таргетированной рекламой в Инстаграм;
- 4) понимать механизмы рекламы в Инстаграм;
- 5) прогнозировать бюджет таргетированной рекламы;
- 6) проектировать и проводить конкурсы и флешмобы;
- 7) создавать и продвигать мероприятия;
- 8) работать с геолокационными сервисами;
- 9) нейтрализовывать негатив;
- 10) понимать принципы формирования рейтингов и топов;
- 11) пользоваться сервисами для оптимизации SMM-работ;
- 12) иметь представление об общих принципах «социального SEO» (использования социальных факторов при оптимизации сайта под поисковые системы);
- 13) проводить анализ изменения информационного поля;
- 14) пользоваться системами автоматизированного мониторинга;
- 15) проводить анализ тональности упоминаний;
- 16) отслеживать источники и качество трафика;
- 17) работать с основными системами веб-аналитики;
- 18) мониторить социальные сети и блоги вручную;
- 19) понимать новые digital-инструменты (mobile, дополненная реальность);
- 20) заниматься медиапланированием;
- 21) заниматься медиабаингом (покупкой рекламы);
- 22) понимать законы социальной психологии;
- 23) исследовать интересы и поведение целевой аудитории. [3]

Будьте готовы к тому, чтобы клиенты обращались к вам из разных источников. Будь то вкладка браузера, мобильный телефон, ПК или ноутбук. Оставайтесь мобильными между устройствами; обеспечьте связь с вашей клиентской базой через несколько сред, которые увеличат вашу позицию в бизнес-пространстве.

### Список литературы

1. Смолина В.А. SMM с нуля. Секреты продвижения в социальных сетях [Электронный ресурс]/ Смолина В.А. — Электрон. текстовые данные. Москва: Инфра-Инженерия, 2019. – 252 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86572.html>. ЭБС «IPRbooks»/
2. Сенаторов А.А. Битва за подписчика «ВКонтакте»: SMM-руководство [Электронный ресурс]/ Сенаторов А.А. Электрон. текстовые данные. Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 176 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83086.html>. ЭБС «IPRbooks».
3. SMM и SEO-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.П. Беленькая [и др.]. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 62 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92670.html>. ЭБС «IPRbooks».

УДК 159.9

## РОЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДИАГНОСТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ

**А.Ш. Исаева,**

студентка 2 курса направления подготовки  
«Психолого-педагогическое образование»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**Е.Ф. Сердюкова,**

канд. педаг. наук, доцент кафедры педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**Аннотация:** в статье представлены результаты исследования профессиональных предпочтений выпускников школ, их интересов и склонностей, а также жизненных ценностей. Авторами подобраны психодиагностические методики, позволяющие не только выявить указанные исследуемые показатели профессионального самоопределения школьников, но и активизирующие размышления респондентов о соответствии их интересов, склонностей и личностных качеств требованиям выбранной профессии. Результатами проведенного исследования, описанными в данной статье, явилось определение эмпирическим путем предпочитаемых выпускниками школ групп профессий, обусловленных их престижностью в современном обществе. Также в статье описаны выявленные наиболее развитые качества и способности учеников, представлена возможность спровоцировать их на размышления ценностно-смыслового плана о будущих профессиональных выборах; описаны профессиональные ценности, которые можно реализовать, овладев той или иной профессией.

**Ключевые слова:** профессиональные предпочтения, профессиональные ценности, выпускники школ, активизирующий опросник.

## THE ROLE OF CAREER GUIDANCE DIAGNOSTICS IN PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF SCHOOL LEAVERS

**A.Sh. Isaeva,**

2nd year student of the training course  
"Psychological and pedagogical education»  
Chechen state University

**E.F. Serdyukova,**

candidate of pedagogical Sciences, associate  
Professor of the Department of pedagogy and psychology,  
Chechen state University

**Abstract:** the article presents the results of a study of professional preferences of school graduates, their interests and inclinations, as well as life values. The authors selected psychodiagnostic methods that allow not only to identify these indicators of professional self-determination of schoolchildren, but also to activate the respondents' thoughts about the compliance of their interests, inclinations and personal qualities with the requirements of the chosen profession. The results of the research described in this article were used to determine empirically the preferred groups of professions by school graduates due to their prestige in modern society. The article also describes the identified most developed qualities and abilities of students, provides an opportunity to provoke them to reflect on the value-semantic plan of future professional elections; describes professional values that can be realized by mastering a particular profession.

**Keywords:** professional preferences, professional values, school leavers, activating questionnaire.

Еще будучи старшеклассником, а затем и выпускником школы, каждый человек не раз задумывался над тем, кем он хочет стать, какую выбрать профессию. Эти вопросы каждому человеку не раз задавали и в школе, и дома. Почему же проблема выбора профессии является

такой важной в жизни любого человека? Правы ли те люди, которые уверенно утверждают, что профессию необходимо выбирать один раз и на всю жизнь? Эти и другие вопросы, касающиеся профессионального самоопределения, волнуют не только выпускников школ, но и их родителей.

Многие люди убеждены, что жизненный опыт можно приобрести только самостоятельно, наделав ошибок. Так ли это? Ученые-социологи в результате экспериментов подсчитали, что больше 40 % молодых людей выбирают профессию, им не свойственную, не соответствующую их склонностям, внутренним убеждениям, способностям, интересам [3, с. 36-44]. Это происходит из-за того, что многие просто не знают, как правильно выбрать профессию, не имеют опыта профессиональной деятельности. Это закономерно приводит к разочарованиям и даже может вызывать психические расстройства. Наносится и экономический ущерб государству, которое ежегодно теряет большие суммы денег, из-за того, что более трети всех выпускников школ поступают учиться, а потом идут работать по специальностям, противоречащим их индивидуальному запросу и потребностям общества.

Любое социокультурное пространство традиционно определяется наличием специфических профессиональных предпочтений, которые задаются экономическим потенциалом региона и в значительной степени формируют социальные и культурные ценности населения.

Значительные изменения социально-политических и экономических условий жизни современного общества, развитие рыночных отношений и другие факторы оказали большое влияние на преобразование в системе современной общеобразовательной школы. Возникла необходимость создания такой системы образования, в центре которой находилось бы решение задачи расширения возможностей для компетентного выбора каждым учеником своего жизненного и трудового пути.

Проблема профориентационной работы со старшеклассниками вполне закономерно порождает вопрос: каким образом ученик может проанализировать особенности профессии, понять, как он относится к ней, если кроме названия он о ней ничего не знает. Ведь для того, чтобы подробно проанализировать ту или иную профессию, определить психологические требования к содержанию труда, нужно знать содержание и характер труда, трудовые функции, условия труда, психофизиологические требования к типу работнику и многое другое. Современные направления модернизации российского образования, необходимость научно-методического сопровождения реализации новых государственных стандартов формируют потребность в проведении психолого-педагогических исследований, касающихся вопросов рефлексии и особенностей ее формирования [1, с.163].

Вряд ли старшеклассники, а также их родители задумываются над тем, что привлекает их в избираемой профессии, на что в первую очередь они обращают внимание, когда они пытаются анализировать профессию с целью выбора, или они вообще не задумываются над этими вопросами? К сожалению, часто не только подростков, но и их родителей, привлекает исключительно внешняя сторона профессиональной деятельности, которая находится на поверхности и, как правило, не отражает ее настоящей сути. Но ведь профессиональная деятельность – это труд человека, непосредственно связанный с протеканием определенных психологических процессов, зачастую в значительной степени определяющих содержание и характер самого труда. И только глубокий всесторонний анализ профессии помогает постичь самую ее суть [4, с. 38].

Поэтому так важно, чтобы самоопределяющийся подросток отчетливо представлял себе те требования, которые предъявляет к нему выбранная им профессиональная деятельность, знал ее специфику и содержание, имел возможность спрогнозировать свой профессиональный и карьерный рост, хорошо знал не только преимущества избираемой профессии, но и те ограничения, которые она накладывает на его жизнь.

Кроме того, старшекласснику при выборе профессии нужно задать себе вопрос, есть ли у него необходимые индивидуальные качества, склонности, интересы, благодаря которым он сможет стать успешным и квалифицированным специалистом в выбранной им профессии.

И, наконец, особую важность представляют собой те ценностные ориентиры и смыслы, которые подросток собирается реализовать при помощи, выбираемой им профессии.

Только в том случае, если все указанные выше компонента гармонично взаимосвязаны друг с другом, человек может быть успешным в выбранной профессиональной деятельности и приносить пользу обществу, а также находиться в состоянии эмоционального благополучия и испытывать удовлетворенность от занятия любимым делом. Особая роль в профессиональной ориентации старшеклассников принадлежит педагогу, который должен иметь опыт использования активизирующих психодиагностических методик.

Мир профессии разнообразен. Чтобы правильно сориентироваться в нем, важно проникнуть в самую суть избираемой профессиональной деятельности, научиться соотносить знания о себе с требованиями профессии, с психологическими характеристиками выбранной трудовой деятельности. Все это будет способствовать тому, что выпускник сделает верный профессиональный и жизненный выбор, что, в конечном итоге, позволит ему стать свободным и независимым.

Для проведения профориентационной диагностики мы выбрали активизирующие опросники «За и против», при помощи которых можно выявить предпочитаемые группы профессий, необходимые для овладения ими индивидуально-психологические качества, а также проанализировать систему жизненных смыслов и ценностей участников эксперимента.

В исследовании были использованы активизирующие опросники «За и против – 1», «За и против – 2» и «За и против – 3» [2, с. 287]. В эксперименте приняли участие 40 учащихся 9-х классов.

Первый этап исследования, в ходе которого использовался активизирующий опросник «За и против – 1», показал интересные результаты.

Учащихся как 9 «А» класса, так и 9 «Б» класса показали преобладание выборов, сделанных в пользу «героических» специальностей (армия, милиция, органы безопасности, спасатели, пожарники), соответственно 29 % и 32 %. На наш взгляд, это можно объяснить престижностью этих профессий в современном обществе, которая связана, во-первых, с относительно высокой заработной платой, а во-вторых, с внешними атрибутами мужественности – возможностью иметь оружие и испытывать мнимое превосходство над другими людьми.

Второе место по количеству выборов занимают профессии группы «Бизнес, финансы», к которым относятся бизнесмены, предприниматели, экономисты, бухгалтеры (соответственно 28 % и 31 %).

На третьем месте по числу выборов в обоих классах расположились профессии группы «Управление, менеджмент», то есть руководители разных уровней, чиновники, инспекторы (соответственно 19 % и 14 %).

Некоторые учащиеся 9 «А» класса показали результаты, которые вообще нельзя воспринимать всерьез. Мы считаем, что это свидетельствует о том, что они вообще не знакомы с проявлениями своей индивидуальности, и о профессиональном выборе не задумывались. На это указывают результаты проведенного исследования, согласно которым учащимися данной категории была выбрана такая группа профессий, как «Преступления» (воры, вымогатели, взяточники, бандиты). Количество выборов в данной категории не велико, но все-таки школьному психологу следует обратить внимание на этих учащихся (3 %).

Второй этап исследования, на котором использовался активизирующий опросник «За и против – 2», был посвящен *ориентировочному* выявлению наиболее сформированных качеств личности и способностей участников эксперимента, а также был нацелен на то, чтобы побудить участников исследования задуматься над тем, какие качества и способности им необходимо иметь или совершенствовать, чтобы стать успешными в выбираемой профессии.

В том случае, если предпочитаемые группы профессий и основные личностные качества и способности не противоречили друг другу, участникам сообщалось, что они могут стать успешными в выбранной профессии. Были получены следующие результаты:

Участники исследования, выбравшие «героические профессии», как правило, убеждены, что им для успешности в этих профессиях необходимы лидерские качества и физическая сила. Нравственность и чувство долга получили наименьшее количество выборов (28 % совпадений с нормой). Очевидно, что объяснить это можно еще недостаточной сформированностью нравственной сферы, высоким уровнем демонстративности и эгоцентризма девятиклассников. При грамотно проведенной коррекционной работе, в которой психолог, классный руководитель и родители будут придерживаться единой стратегии, участники данной категории могут вполне стать успешными специалистами.

Большинство учащихся группы «бизнес, финансы» вряд ли смогут добиться успехов в выбранной профессиональной деятельности, так как почти не представляют себе специфики этой сферы деятельности и не знакомы с требованиями, которые она предъявляет к специалисту. Вероятнее всего они осуществляют профессиональный выбор неосознанно, попадая под воздействие престижности этих профессий в современном социуме, кроме того, не имея представления о всем многообразии профессий в современном мире.

Учащиеся профессиональной группы «юристы» в ходе исследования показали результаты, указывающие на то, что их выбор будущей профессии хорошо осознан и, вполне вероятно, при прочих благоприятных условиях они будут успешными специалистами, поскольку обладают достаточно сформированными индивидуальными качествами, необходимыми для глубокого овладения данной профессией.

Выпускники, выбравшие профессии педагогической группы, могут быть вполне успешными, так как имеют достаточно хорошо сформированные качества, необходимые для работы по данной специальности.

Но все-таки наиболее успешными в своей будущей профессиональной деятельности, по результатам проведенного исследования, могут без преувеличения считаться учащиеся группы «программисты». Эта группа обладает самыми высокими показателями сформированности основных профилирующих качеств.

Выбор группы профессий «крестьяне», по нашему мнению, продиктован привычным образом жизни будущих выпускников. Однако у этих участников исследования есть все основания только стать успешными в выбираемой профессии, но и принести большую пользу обществу. Психолог, классный руководитель и родители должны приложить максимум усилий для того, чтобы максимально увеличить данную категорию учащихся путем просветительской профориентационной работы с учащимися старших классов, так как роль сельского хозяйства в экономическом благосостоянии региона всегда объективно велика.

Третий этап исследования был направлен на выявление жизненных ценностей, которые респонденты собираются реализовать посредством выбранной профессии.

Большинство учащихся группы «юристы» чаще всего (54 %) обнаружили такую мотивацию, как стремление помогать людям стать юридически грамотными, помогать детям-сиротам и людям, находящимся за чертой бедности, сделать жизнь близких им людей лучше. Если не учитывать юношеский максимализм, характерный для возраста участников исследования, и связанную с ним некоторую романтическую окрашенность высказываний, можно порадоваться за сформированность нравственной сферы личности большинства будущих выпускников.

Приятно удивили результаты, которые показали в этой части исследования учащиеся группы «программисты» – как оказалось, они являются самыми большими романтиками (азарт жизни, интересные события – 56 %).

Показатель «чувство полезности людям» колеблется от 16 до 54 %, причем самый высокий показатель у респондентов группы «юристы», а у участников группы «герои» он вообще имеет нулевой показатель, хотя именно эта профессиональная группа необходима для защиты жизнедеятельности людей и соблюдения справедливости в обществе.

Высокий показатель «чувства полезности людям» у респондентов группы «крестьяне» позволяет быть спокойными за наше экономическое будущее.

Социально-экономические изменения в нашей стране привели к появлению рынка труда и возникновению на нем конкуренции. А это значит, что каждый выпускник должен постичь премудрости своей психики, волевой сферы, нервной системы и темперамента, чтобы иметь возможность выгодно предлагать работодателю свою кандидатуру.

Выбирая профессию в условиях рыночной экономики, необходимо также учитывать особенности своего образа «Я», сосредоточившего познавательные и профессиональные интересы, черты характера, интеллектуальные возможности, профессионально важные качества, склонности и способности человека. Изучение собственного «Я» также поможет лучше понять себя, всесторонне, а главное, объективно, оценить свои личные запросы и потребности, найти те недостающие или отсутствующие качества, которые необходимо сформировать для того, чтобы достичь успеха в выбранной профессии.

В целом проведенное исследование дает богатый эмпирический материал о ценностных ориентациях, индивидуально-личностных качествах и отношении к себе у выпускников школ. Если дифференцированно и грамотно использовать полученные результаты, то можно организовать качественную профориентационную работу со старшеклассниками. Очевидно, что о существовании многих профессий, и тем более об имеющихся внутри профессий специальностях, учащиеся школ даже не подозревают. Поэтому становление психологической готовности школьника к самостоятельному выбору профессии или сферы профессиональной деятельности должно стать органичной частью образовательного процесса в школе, имеющей своей целью обеспечение потребности республики в специалистах определенного типа и профиля, способных оказать существенное влияние на социальное, культурное и экономическое воспроизводство региона [3, с. 3].

#### **Список литературы**

1. Бехоева А.А. Психолого-педагогическая характеристика уровней профессиональной рефлексии у студентов – будущих учителей // Вестник Чеченского государственного университета. 2015. № 2. – С. 158-163.
2. Пряжников Н. С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Учебно-методическое пособие. 2-е изд., стер. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. 400 с. (Серия «Библиотека школьного психолога»).
3. Сердюкова Е.Ф. Основные направления предпрофильной диагностики учащихся 9-х классов // Вестник ЧИПКРО, 2009. Выпуск 1 (13). – С. 36-44
4. Сердюкова Е.Ф. Профориентационная работа со школьниками. Учебно-методическое пособие / Под научной редакцией А.Д. Манкиева. Грозный, 2010. – 54 с.

**УДК 37.031**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

**С.А. Ясадова,**

*студентка 4 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.И. Азимова,**

*студентка 4 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Ш.И. Булуева,**

*доцент кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
sovdat@list.ru*

**Аннотация:** Актуальность данной проблемы определена социальной значимостью таких составляющих современного общества как агрессия и жестокость. К сожалению, в средствах

массовой информации, в различных научных и литературных источниках мы всё чаще сталкиваемся с проблемой агрессивности и её последствиями. Актуальность агрессивности подтверждается многочисленностью исследований в этой области. Несмотря на большое количество исследований, посвященных тематике детской агрессии, ключевые вопросы, связанные с ее природой и истоками, остаются не до конца раскрытыми. В особенности ей подвержены школьники, так как их возраст является наиболее кризисным. В этом возрасте часто наблюдается грубость, демонстративность, негативизм, обидчивость и резкая смена настроения. Данные черты могут провоцировать агрессивные реакции, чтобы с помощью них школьник смог обратить на себя внимание. В связи с этим, можно предположить, что агрессивность является результатом завышенной или заниженной самооценки. Автором отмечается, что у всех детей в большей или меньшей степени возникает она из-за несформированности моральных норм. Проведенный анализ проблемы проявления агрессии в младшем школьном возрасте обозначил важную тенденцию. Авторы, выделяя признаки агрессии у детей 7–10 лет, классифицируют их по типам и формам агрессивности либо агрессивного поведения.

**Ключевые слова:** агрессия, младший школьник, агрессивное поведение, девиантное поведение.

## **PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE PREVENTION OF AGGRESSION IN PRIMARY SCHOOL AGE**

**S.A. Yasadova,**

*student of the 4th year of training "Psychological and pedagogical education"*

**A.I. Azimova,**

*student of the 4th year of training "Psychological and pedagogical education"*

**Sh.I. Buluyeva,**

*Dotsent kafedry pedagogiki i psikhologii Of the Chechen State University*

**Annotation:** *The relevance of this problem is determined by the social significance of such components of modern society as aggression and cruelty. Unfortunately, in the media, in various scientific and literary sources, we are increasingly faced with the problem of aggression and its consequences. The relevance of aggressiveness is confirmed by numerous studies in this area. Despite a large number of studies devoted to the topic of child aggression, key questions related to its nature and origins remain not fully disclosed. School children are particularly susceptible to it, as their age is the most critical. At this age, rudeness, demonstrativeness, negativism, resentment and a sharp change of mood are often observed. These traits can provoke aggressive reactions, so that the student can use them to draw attention to themselves. In this regard, it can be assumed that aggressiveness is the result of overestimated or low self-esteem. The author notes that in all children, to a greater or lesser extent, it occurs due to unformed moral norms. The analysis of the problem of aggression in primary school age has identified an important trend. The authors identify signs of aggression in children aged 7-10 years and classify them by types and forms of aggressiveness or aggressive behavior.*

**Keywords:** *aggression, primary school student, aggressive behavior, deviant behavior.*

Актуальность данной проблемы определена социальной значимостью таких составляющих современного общества как агрессия и жестокость. К сожалению, в средствах массовой информации, в различных научных и литературных источниках мы всё чаще сталкиваемся с проблемой агрессивности и её последствиями. В особенности ей подвержены школьники, так как их возраст является наиболее кризисным. В этом возрасте часто наблюдается грубость, демонстративность, негативизм, обидчивость и резкая смена настроения. Данные черты могут провоцировать агрессивные реакции, чтобы с помощью них школьник смог обратить на себя внимание. В связи с этим, можно предположить, что агрессивность является результатом завышенной или заниженной самооценки.

Высокая агрессия у детей становится в последнее время самой основной проблемой для всех. Увеличивается число детей, которые склонны к агрессии, определяются задачи анализа причин детской агрессивности и условий ее предупреждения. Наибольшую важность решение этих задач приобретает в младшем школьном возрасте, когда агрессивность только закрепляется и может быть скорректирована.

В настоящее время многие родители отмечают значительный рост количества младших школьников, склонных к агрессивному поведению. Также данная тема остро обсуждается в



психологических и педагогических кругах. Актуальность агрессивности подтверждается многочисленностью исследований в этой области. Исследования последних лет показывает значительное повышение интереса к проблеме детской агрессии и агрессивности. Она находит свое отражение в работах Андреевой М., Гриценко А. В., Колосова С. Л., Колчиной Л. П., Платонова Н. М., Реана А. А., Румянцевой Т. Г., Семенюк Л. М., Смирновой Е. О., Собкина В. С., Фурманова И. А., и др. Несмотря на большое количество исследований, посвященных тематике детской агрессии, ключевые вопросы, связанные с ее природой и истоками, остаются не до конца раскрытыми.

Разграничим основные понятия по предмету исследования. Прежде всего следует различать понятия агрессия и агрессивность. Агрессия – поведение, «ориентированное на нанесение вреда объектам, в качестве которых могут выступать живые существа или неодушевленные предметы, а агрессивность – это уже качество личности, которое может проявляться в различных ситуациях» [7, с. 2]. До сих пор актуальным считается определение агрессии, данное К. Лоренца. В его понимании агрессия – это «открытая форма поведения, вызывающая враждебность и нацеленная на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного отношения» [5, с. 129].

Агрессивность чаще всего понимается как «кратковременное эмоциональное состояние или черта характера человека; агрессия же – как любое поведение, содержащее в себе угрозу или наносящее ущерб другим» [10, с. 1] Можно встретить точку зрения, согласно которой агрессивность есть готовность субъекта к агрессивному поведению [8]. Анализируя подходы к проблеме проявления агрессии в детском возрасте, мы согласились с мнением Смирновой Е. О., что те или иные формы агрессивности характерны для большинства детей.

Понятие агрессивного поведения является интегрирующим содержанием понятий «агрессия» и «агрессивность». С одной стороны, дефиниция «агрессия» трактуется как система внешних или внутренних действий, а с другой, агрессивность понимается как внутреннее эмоциональное состояние или личностная черта. В целях настоящего исследования будем под агрессивным поведением понимать действия, имеющие целью причинение морального или физического ущерба другим и возникающими под влиянием повышения агрессивности. При проектировании и реализации программы профилактики агрессии в младшем школьном возрасте признаки агрессивного поведения будем учитывать как маркеры агрессии (системы действий), а факторы, обуславливающие агрессивное поведение, будем рассматривать как факторы, провоцирующие внешнее выражение агрессивности в младшем школьном возрасте. При таком понимании агрессии, агрессивности и агрессивного поведения задачами профилактической работы становится коррекция актуального уровня агрессивного поведения, развитие навыков саморегуляции в ситуации выражения агрессивности и предотвращением перерастания уровня агрессивного поведения в неконструктивную агрессию с увеличением выраженности агрессивности.

Поиски собственного «я» являются делом сугубо личным каждого ученика. Подростковый возраст, так или иначе, вынуждает проявлять агрессию и одновременно наблюдать за его процессом, т.е. результатом. Подобного рода эксперименты часто имеют полезное качество, так как помогают более-менее правильно позиционировать себя во взрослом (жестоком) мире. Естественно подобные эксперименты подлежат контролю, в обратном случае неоправданная агрессия порождает отрицательные последствия.

В литературе классификация агрессии в самом общем виде представлена двумя ее основными видами: конструктивная и деструктивная агрессия.

Н.Д. Левитов предлагает «рассматривать следующую структуру проявления агрессии: по направленности агрессия бывает внешней (направляется вовне) и аутоагрессий (направленной на себя); по цели выделяют интеллектуальную и враждебную формы; по методу выражения агрессия проявляется как физическая либо вербальная; по степени выраженности агрессия может быть прямой или косвенной; по наличию инициативы выделяют инициативную и оборонительную агрессию» [4, с. 1].

Далее остановимся на проявлениях агрессии в младшем школьном возрасте. Агрессия отмечается у всех детей младшего школьного возраста в большей или меньшей степени возникает она вследствие недостаточной произвольности поведения и несформированности моральных норм.

Анализ проблемы проявления агрессии в младшем школьном возрасте обозначил важную тенденцию. Авторы, выделяя признаки агрессии у детей 7–10 лет, классифицируют их по типам и формам агрессивности либо агрессивного поведения. Рассмотрим некоторые из них. В основе первой классификации лежит вид детской агрессии. И. А. Фурманов из списка литературы выделяет детей, склонных к физической агрессии, к вербальной агрессии, к косвенной агрессии и к проявлению негативизма.

Недостаточная социализация приводит к малой рассудительности, плохому самоконтролю. К особенностям первой группы детей можно отнести и потребность в острых ощущениях и импульсивность, нечестность, ложь, вследствие чего возникают проблемы с соблюдением этических норм, моральных ограничений.

Встречаются примитивные влечения, склонность к риску с одновременным проявлением инфантильных или сензитивных черт характера.

Эгоцентризм, самодовольство, самомнение являются их основными чертами характера. Критику равно как и равнодушие окружающих они воспринимают как оскорбление и, имея низкую фрустрационную толерантность, сразу готовы проявлять свое негативное отношение. Однако таких детей отличает рассудительность, консерватизм, что зачастую ограждает их от конфликтов и чрезмерных переживаний [11, с.34].

Две формы агрессивного поведения по степени социализации младших школьников выделяют И. А. Фурманов: социализированную и несоциализированную. При социализированной младшие школьники не имеют проблем в психическом здоровье, но имеют низкий моральный и волевой уровень регуляции поведения. Агрессию они используют для привлечения внимания, получения эмоционального отклика от других.

Агрессивные действия кратковременные и ситуативные, без особой жестокости, часто произвольные и непосредственные. У детей в основном преобладает физическая агрессия (прямая или косвенная), аффективность проявляется в момент собственно действия и быстро угасает. Анализируя связь агрессии младших школьников с целенаправленность их поведения в ситуациях фрустрации

О. В. Мавлянова выделяет следующие формы агрессивного поведения детей 7–10 лет: «Деструктивно-целенаправленная. Характерна для младших школьников с высоким уровнем агрессии, но целенаправленности поведения. Детей отличает высокий уровень конфликтности, постоянное эмоциональное напряжение, самоконтроль эмоциональных побуждений и высокий уровень работоспособности. Такие дети хорошо распознают свои и чужие эмоции, и учитывают их при общении. Но считая враждебной ситуацией фрустрации, сразу злость и выходят из ситуации с помощью прямой агрессии. Деструктивно-нецеленаправленной. Младших школьников отличает высоким уровнем агрессии и низкий целенаправленности поведения. Дети высоко конфликтны и дезорганизованы. Они легко ориентируются в эмоциях низкой модальности, при общении ориентируются на них, собственную злость не осознают и отвергают. В ситуации фрустрации испытывают дезориентацию и отвечают прямой или косвенной агрессией. Конструктивная форма. Отличает детей с нормальным уровнем агрессии и высоким уровнем целенаправленности поведения, у них высокий контроль и высокая работоспособность. Ориентируются на эмоции средней и низкой интенсивности, как на позитивные, так и на негативные. Ситуацию фрустрации воспринимают как разрешимую, намечают выход из нее. Дефицитарная форма. Характерна для младших школьников с низким уровнем агрессии и целенаправленного поведения, что выражается повышенной дезорганизации поведения. Такие дети чувствительны к эмоциям низкой силы, яркие эмоции вызывают у них трудности в распознавании. Общение строят, исходя из своих эмоций, в ситуации фрустрации пугливы и дезориентированы» [6, с. 4]

Происхождение детской агрессии – предмет исследования А. Фрейда, А. Адлера, А. Бандуры, Д. Ричардсона, Р. Бэрона, М. И. Буянова, Е. О. Смирновой и др. Комплексный анализ причин проявления детской агрессивности проведен К. С. Шалагиновой [12, с. 201]. Опираясь на результаты автора, выделим основные группы причин проявления агрессии в младшем школьном возрасте.

Первой причиной автор называет унижение достоинства ребенка, насмешки, издевательства. Такая агрессия носит ситуативный характер, не является устойчивой чертой и, по мнению, Лебединского В. В., «не требует устранения, т. к. выполняет защитную функцию» [3, с. 197].

Обобщая данные теоретического анализа, обозначим детскую агрессию как поведение с намерением или причинением физического либо психологического вреда социальной или предметной среде; агрессивность как «комплексное личностное образование, причинами которого являются как психологические (нарушения в эмоциональной, волевой, мотивационной сферах), так и социально-психологические факторы (семейные, социально-средовые, образовательные)».

Агрессия встречается у всех младших школьников, хотя в разной степени и в разных проявлениях: в виде физической, вербальной, скрытой агрессии или агрессии, направленной на себя.

Конкретными проявлениями агрессии, требующими специальной работы по предупреждению перерастания ее в неконструктивные формы являются:

- легкая раздражительность по незначительным поводам;
- слабая возможность управлять своим поведением;
- сопротивление выполнению требований взрослых;
- эпизодическое желание причинить вред окружающим;

Факторами, обуславливающими агрессивное поведение, выступают тревожность и страх, пониженный эмоциональный фон, нарушения волевой регуляции и нарушения коммуникативной деятельности.

В соответствии с целью настоящего исследования остановимся подробно на понятии и специфике профилактики.

Представители Санкт-Петербургской школы психотерапии считают, что «профилактические задачи преимущественно реализуются через психологическую коррекцию, а непосредственное воздействие на отклонение оказывается в рамках психотерапии» [10, с. 108]. Мы считаем, что такая дифференциация искусственная. Прежде всего искусственность определяется невозможностью на практике отделить состояние предболезни от собственно заболевания, а из процесса лечения исключить предупреждение (или профилактику). Кроме того, система восстановления и реабилитации предполагает комплексный характер, учитывающий биологический, психологический и социальный факторы возникновения нарушения, каждый из которых требует и терапии, и коррекции. Когда психологический фактор при том или ином нарушении выступает как один из причинных, то его профилактика может по содержанию работы совпадать с содержанием психокоррекции. А поэтому отделить одно от другого вне анализа конкретного случая невозможно.

Другая точка зрения строится на допущении, что профилактика направлена на любое предупреждение потенциальных нарушений при норме психического здоровья. Данная точка зрения является противоположной распространенному медицинскому подходу и отражает представления современных педагогов и психологов. Пахальян В. Э. отмечает: «В настоящее время становится все более ясным, что система образования может и должна являться не менее важным фактором здравоохранения, чем медицина. А в плане профилактики так называемых болезней поведения и эмоциональных нарушений – и более важной» [10, с.49].

Проанализировав подходы к классификации видов профилактики, позволило обозначить три основания для «типологии задач психопрофилактической работы:

1. Исследование психологической реальности, на которую будет направлена последующая профилактика.
2. Построение уровней реализации профилактики с учетом тяжести нарушения или неблагополучия.
3. Привлечение к задачам профилактики субъектов образовательного процесса из вне (близкие люди, педагоги и пр.)» [10, с. 49], [11, с. 263].

Оптимальные условия как раз и создаются в системе образования, где на психолога возлагается ответственность за первичную профилактику. А поэтому задача службы психолого-педагогического сопровождения образования – выстроить профилактическую работу на уровне всей образовательной организации, а не только для детей «зоны риска». Рассматривая вопросы профилактики детской агрессии в системе образования важно, на наш взгляд, определить средовые факторы, внутри которых и появление агрессии, и ее предупреждение становится оптимальными одновременно.

Очень много факторов, которые способствуют повышению уровня детской агрессивности. Для многих детей сама система образования становится фактором риска эмоционального неблагополучия, резонансно выделяется детская агрессия. Эти и многие другие факторы одновременно и служат мишенями профилактической работы педагога-психолога образовательного учреждения.

Анализируя методы, технологии, приемы профилактической работы Змановской Е. В., Пахальяна В. Э., Токарь И. Е., Харитоновой Т.Г., мы заметили, что они тесно пересекаются с аналогичными методами диагностики, коррекции и развития, консультирования и просвещения. Что косвенно еще раз доказывает мысль об интегрированном характере психопрофилактики и о том, что другие направления работы педагога-психолога включают в себя профилактические задачи.

В соответствии с целью исследования определим профилактику агрессии в младшем школьном возрасте как систему мероприятий, направленных на выявление и предупреждение агрессивного поведения у детей. Давая определение психолого-педагогической профилактики большинство авторов сходятся в мнении, что это «система предупредительных мер, связанных с устранением внешних причин, факторов и условий, вызывающие те или иные недостатки в развитии детей».

За основу разработки психолого-педагогических условий профилактики агрессивного поведения младших школьников нами взято понимание условий психопрофилактики Т. Г. Харитоновой. Психолого-педагогические условия психопрофилактики автор соотносит «с основными направлениями работы психолога образования: психолого-педагогической диагностикой, коррекционно-развивающей работой, консультированием и просвещением» [11, с. 268].

Определим содержание работы по реализации условий профилактики агрессии у младших школьников. Обухова Л. Ф. пишет, что «дети иногда проявляют жестокость и агрессивность лишь потому, что не знают других способов для решения проблемы или выражения чувств. Поэтому задачей психолога является научить детей выходить из конфликтных ситуаций приемлемыми способами» [9, с. 76].

С этой целью Смирнова Е. О. предлагает «обсуждать, осознавать и рефлексировать по поводу часто встречающихся конфликтов в детской среде. Например, как поступить ребенку, если ему нужна вещь, которая занята другим ребенком. Такая и подобная работа может помочь ребенку осознать узость своих стратегий и возможный проигрыш от этой узости, и соответственно, расширить свой поведенческий репертуар – набор способов реагирования на определенные события. Полагаем, что включение в профилактическую работу специальных мероприятий, повышающих коммуникативную компетентность младших школьников будет способствовать снижению уровня агрессивности» [11, с. 11].

Для сохранения полученного результата с агрессивным ребенком, надо проводить профилактические работы систематически. Иначе, эффект от работы будет кратковременным. Поэтому для оказания помощи агрессивным детям необходимо проводить работу с их

родителями. Рекомендуем проведение бесед и классных часов по профилактике агрессии: «Моя учеба», «Мой характер», «Моя семья», «О дружбе», «Самооценка», «Учимся разрешать конфликты», «Мой идеал», «Мое будущее» и пр. Реализация индивидуальных бесед с учениками из «группы риска», их цель - профилактика агрессии.

Более того, эта работа не может быть ограничена уровнем образовательной деятельности. Не «меньшее значение дидактическому аспекту этой проблемы следует придавать, так как проявления агрессивного поведения в дидактическом аспекте могут быть признаком, процессом или следствием неспособности к обучению. Поэтому, педагоги-психологи выделили группу учащихся, которые болеют в школе и непопулярны среди сверстников, в категорию самых агрессивных детей»[1, с. 302].

Обобщая данные анализа, уточним, что до сегодняшнего дня остается не до конца определенным понятие профилактики. Подобная неопределенность затрудняет выбор надежных методов, способов профилактической деятельности, а также выделение условий, оптимальных для разных видов нарушений ребенка или его отклонений от состояния психологического здоровья. В свою очередь это обуславливает затруднения и в работе практиков, которым приходится адаптировать под конкретные условия заимствованные методы и технологии.

Под профилактикой агрессивного поведения мы будем понимать систему общих и специальных мероприятий, которая по своим характеристикам отличается комплексностью, последовательностью, дифференцированностью и своевременностью.

Систематизируя знание об условиях профилактики агрессии в младшем школьном возрасте, мы сформулировали их в соответствии с задачами других направлений практической психологической деятельности, что соответствует общему замыслу нашего экспериментального исследования:

1) диагностическое обследование агрессии включает как показатели самой агрессии, так и факторы, провоцирующие ее.

2) коррекционно-развивающие занятия направлены на снижение уровня агрессивного поведения и учитывают в содержании факторы риска агрессивности.

3) консультирование родителей агрессивных детей носит характер просвещения.

Специфика профилактики в системе образования заключается в целостности ее организации, когда психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование выступают в качестве средств ее реализации. И в свою очередь, как самостоятельные направления работы предполагают задачи профилактики.

### **Список литературы**

1. Берковиц, Л. Агрессия: Причины, последствия и контроль [Текст]/ Л.Берковец. М.: Владос, 2012. – 512с.
2. Захаров, А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка [Текст] А. И. Захаров. М.: 2010. – 128 с.
3. Лебединский. В. В. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция / М.: Просвещение, 1990. – 197 с.
4. Левитов Н.Д. Психическое состояние агрессии // Вопросы психологии, 1972, № 6. – С. 168-173.
5. Лоренц, К. Агрессия (так называемое «зло»). [Текст]: К. Лоренц. М.: 2013. – 269 с.
6. Мавлянова О. В. Факторы трансформации неконструктивных форм агрессивного поведения в конструктивные // Электронный журнал «Психологическая наука и образование». 2011, № 4. – С. 3-4
7. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. М.: 2003 – 672 с.
8. Национальная психологическая энциклопедия [электронный ресурс] Режим доступа: <http://vocabulary.ru/>.
9. Обухова, Л.Ф. Детская психология: теория, факты, проблемы [Текст]/Л.Ф. Обухова. М.: Тривола, 1995. – 351 с.
10. Палагина, А. О. Формы проявления агрессии по классификации А. Басса в русской классической литературе / А. О. Палагина. Текст: непосредственный // Образование и воспитание. 2016. № 4 (9). – С. 1-4.

11. Харитоновна Т.Г. Взаимосвязь психопрофилактики и других видов деятельности практического психолога // Приволжский научный журнал. 2014. №3. – С. 262-269.
12. Шалагинова К. С. Технология работы педагога-психолога с детьми разных возрастов по предотвращению проявления буллинга // Вестник Таджикского национального университета. 2015. №3. – С. 201–206.

**УДК 159.99**

## **СЕМЬЯ КАК ОСНОВА ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ**

**Ф.М. Тагаева,**

*студентка 2 курса направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Р.М. Эхаева,**

*канд. педаг. наук, доцент кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В статье выявлен потенциал семейных ценностей и их гуманистический характер как основа современного уклада семьи. Установлено, что к семейным ценностям относятся любовь, взаимопонимание, доверие и забота друг о друге. В работе говорится, что подлинная причина деградации семьи кроется, скорее всего, в том, насколько то или иное общество отошло от служивших веками предельно разумных традиционных семейных идеалов и ценностей морали и религии.

**Ключевые слова:** гуманистический, деградация, мораль, семейная жизнь.

## **FAMILY AS THE BASIS OF MUTUAL RESPECT**

**F.M. Tagaeva,**

*2 nd year student of the direction of training «Psychological - pedagogical education»  
"Chechen State University"*

**R.M. Ekhaeva,**

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and  
Psychology "Chechen State University"*

**Annotation:** The article reveals the potential of family values and their humanistic nature as the basis of the modern family structure. It has been established that family values include love and mutual understanding in the family, trust and care for each other. The work says that the real reason for the degradation of the family lies, most likely, in how this or that society has deviated from the extremely rational traditional family ideals and values of morality and religion that have served for centuries.

**Keywords:** humanistic, degradation, morality, family life.

Семья и семейная жизнь занимает центральное место в исследовании многих авторов так как современном мире где утрачены традиции и быт семейных институтов, а новые еще не сформированы как нам известно семья закладывает фундамент любого общественного строя.

Семья – это не домострой не тюрьма, не свод запретов и ограничений, - нужен иной взгляд на семейные отношения, эволюционный. Знаменитая фраза Льва Толстого гласит «Все счастливые семьи счастливы одинаково» рождает спорный и по сути, неверный вывод в глазах современного общества: все они одинаково интересны.

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического и культурологического развития общества. Это уникальная подсистема государства, способная успешно решать специфические функции по воспроизводству населения и социализации

новых поколений. Проблемы семьи в современном обществе касаются каждого и являются одним из показателей качества жизни населения и благополучия общества. Именно по этим причинам актуализируется задача профессионального изучения семьи как социальной системы, отношений семьи и общества, концептуальных основ государственной семейной политики.

На сегодняшний день существует значительное количество отечественных и зарубежных исследований, посвященных проблеме супружеского благополучия. Среди них работы В.А. Сысенко, В.А. Ковалева, Ю.Е. Алешиной, Т.В. Андреевой, Н.В. Гришиной, В.В. Столина, Л.А. Гозмана, И. Дорно, А. Егидес, С. Крадохвил, Д. Делис и др. Учитывая все что выше изложено мы решили в своих исследованиях акцентировать внимание на проблемах супружеских взаимоотношений, так как это область сугубо личной и интимной жизни человека.[1,с.100]

Мужчина ищет в женщине спутника жизни. Он хочет свободно разговаривать на любые темы и не бояться, он хочет доверять и ищет поддержки в случае побед и проигрышей. Ему нужен друг и утешитель, твердящий ему, что он все сможет! Друг, который поднимет его самооценку, напомнит о его прежних достижениях, признает его правым, когда весь мир считает иначе! И кто этот человек, конечно, - жена. Мужчина, который хочет семью, а не брошенных детей, разрушенный брак, повсеместные проблемы с работой, здоровьем и тд, должен себе выбрать женщину, которая будет для него привлекательна как спутник по жизни и успешно выполняющую роль матери его детей.

Жена всегда находится рядом, она делит с ним его жизнь, эмоции, переживания. И если она научится чутко все это делать, мужчина будет считать обладание такой женщиной самым большим и ценным приобретением в жизни. [2, С. 274-276]

Создавая семью, молодые люди должны осознавать, что им предстоит вступить в несколько иные взаимоотношения, нежели те, которые были приняты в их родительской семье. Вполне возможно, что семейные традиции и ценности, модели поведения в семье, распределение обязанностей, да и весь жизненный уклад в родительских семьях молодых супругов имеет значительные различия.

И тут нелишним будет вспомнить, что, как бы мы не относились к семейным принципам и традициям в детском и юношеском возрасте, по достижении личностной зрелости именно они оказываются для нас наиболее значимыми и правильными. Но ведь и у будущего супруга (супруги) также сформирована своя система семейных ценностей, традиций, моделей поведения и взаимоотношений.

Отличие современных семейных взаимоотношений от ортодоксальных в том, что современные девушки не готовы беспрекословно принять существующий в семье мужа уклад, но чаще всего пытаются (порой неосознанно) воспроизвести во вновь создаваемой семье привычный для себя стиль семейных взаимоотношений, принятый в родительской семье. При этом успешность построения новой семьи зависит в том числе и от того, насколько молодые люди осознают различия в укладе их родительских семей, а также насколько они готовы принять и уважать эти различия.

Вполне очевидно, что период адаптации молодых супругов к особенностям друг друга, знакомства с жизненными укладами родительских семей и построения собственных брачно-семейных взаимоотношений может быть достаточно сложным. Поэтому, наряду с физической и социальной готовностью, молодые люди, вступающие в брак, должны обладать психологической готовностью к построению брачно-семейных отношений.

Психологическая готовность к браку рассматривается нами как сложная интегральная категория, состоящая из следующих компонентов:

1. Нравственный компонент — готовность личности принимать на себя всю полноту ответственности за брачного партнера, будущих детей, благополучие и сохранение семьи в целом. Именно нравственная готовность обоих супругов, на наш взгляд, позволяет грамотно отрегулировать функционально-ролевую структуру семьи.

2. Коммуникативный компонент — предполагает умение супругов слушать и, главное, слышать друг друга;

- умение спокойно и с уважением к партнеру давать оценку происходящему, не касаясь личности партнера;
- создавать условия для конструктивной критики действий партнера, выделяя при этом его сильные стороны;
- умение договариваться, учитывая интересы партнера.

3. Альтруистический компонент – способность к самопожертвованию и самоотверженности в отношении партнера.

4. Эмпатийный компонент – способность сопереживать, понимать состояние и внутренний мир партнера по вербальным и невербальным признакам. Современный ритм жизни, прагматизм деловых отношений создают повышенную потребность человека в эмоциональной привязанности и доверительных отношениях.

Таким образом, подлинные причины семейной деградации, по-видимому, кроются, скорее всего, в том, насколько то или иное общество отошло (вольно или невольно) от служивших веками предельно разумных традиционных семейных идеалов и ценностей морали и религии. Будучи испытанными регуляторами поведения индивидов и механизмами их сплочения, религия, мораль и традиции прокладывали веками четкую канву нравственно достойного, единообразного в главных чертах поведения. Эти регуляторы предостерегали от нравственного падения, индивидуалистического произвола в действиях и поступках, предохраняли от заражения порочной идеологией рационалистического индивидуализма и эгоизма, без духовности и нравственного босячества. [3, с. 43]

Например, в чеченской этносреде существенного обособления светской культуры от религиозной не произошло. Можно говорить об органичной сродненности той и другой. В сфере половой морали, в семейно-бытовых и брачных отношениях здесь доминируют в основном религиозные нормы (в той или иной субъективной трактовке их содержания). И там, где они соблюдаются, симптомов семейной дезорганизации бывает намного меньше, чем в тех семейных группах, которые утратили собственную этнокультуру и не усвоили чужой. [4, с. 201]

Учитывая все что изложено выше, мы провели исследований среди супружеских пар и изучили удовлетворенность браком 15 супружеских пар.

Счастливый брак основан на доверии, любви, взаимном уважении, общности взглядов и интересов, культурной и духовной близости! И брак не всегда: «и жили они долго и счастливо», брак – это сложное испытание, брак – это ежедневный труд. Пройдя этот тест, наши респонденты ответили на ряд вопрос по тесту: А каков Ваш брак? Данный тест состоит из десяти вопросов где каждый вариант имеет по три варианта ответа каждый вариант ответа обозначен количеством баллов. Результаты данного исследования мы отобразили в таблице 1.

Таблица 1. Результаты и выводы по тесту «А каков Ваш брак?»

Баллы	Варианты ответов на вопросы №1-10	Количество респондентов
0-9	Ваши отношения деструктивны. Мотивы Вашего партнерства меркантильны. Вы не заботитесь о чувствах другого. Обмениваетесь упреками и обидами. Заостряете внимание на недостатках партнера, критикуете его. Самоустраиваетесь от решения проблем. Подумайте, Вы хотите таких отношений? Как их изменить к лучшему?	4 чел.
10-20 баллов.	Ваш брак конструктивен. Вы умеете слышать партнера. Проявляете любовь и заботу. Видите достоинства другого. Максимально вкладываетесь в отношения. Вместе решаете проблемы. Доверяете своему мужу (жене).	11 чел.



Любовь – основа счастливого брака, счастливой семьи! И мотивы конструктивного брака: любовь, создание семьи ради семьи, рождение и воспитание детей. В отличие от деструктивных отношений, в основе которых: материальный расчет, страх одиночества, желание обладать другим человеком...

Семейное благополучие включает безопасность, здоровье и финансовую стабильность всех членов семьи.

Семейное благополучие относится к «чувству благополучия семьи, коллективно и субъективно определяется и информируется его членами, в которых взаимодействуют потребности индивидуума и семьи».

Семьи являются основой общин и играют важную роль в благополучии всех членов семьи.

### **Список литературы**

1. Сердюкова Е.Ф., Арскиева З.А., Эскерханова Л. Ответственность должна быть общей // Информационная брошюра. Махачкала: АЛЕФ. 2014. – С. 15-20.
2. Литвинова Н.Ю. К проблеме исследования субъективного благополучия в супружеских отношениях // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 5 (78). – С. 274-276.
3. Арскиева З.А. Семья и ее основы в этнокультурной среде(статья) // Материалы круглого стола ЧГПИ, Грозный 2012г. – 43 с
4. Арскиева З.А. Этнопсихологические особенности предбрачного ухаживания у чеченцев, как формы традиционного бытования в прошлом и его особенности в настоящем // Научно-теоретический журнал «Ученые записи Университета имени П.Ф. Лесгафта» № 8 (114) – Санкт – Петербург, 2014. – 201 с.

**УДК 37.031**

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**С.А. Ясадова,**

*студентка 4 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.И. Азимова,**

*студентка 4 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Р.М. Эхаева,**

*доцент кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
sovdat@list.ru*

**Аннотация:** В данной статье выявлены и раскрыты основные проблемы социально-профессионального самоопределения старшеклассников. Особое внимание в исследовании уделено преемственности общего среднего и профессионального образования через систему довузовской подготовки с целью проведения профессионально ориентированной подготовки будущего специалиста в соответствии с профилем образовательного учреждения и избранной специальностью. Автор анализирует исследования различных ученых по проблеме профессионального самоопределения, которое осуществляется в рамках нескольких подходов. Авторами ставятся и описываются основные задачи образовательной системы, способствующие фундаментальности, целостности социально-профессионального самоопределения школьников. История изучения профориентации российскими исследователя насчитывает около двухсот лет. автором дан краткий анализ становления понятия профессиональное самоопределение. Профессиональное самоопределение рассматривается зачастую как постоянный процесс поиска смысла в избранной профессии. По мнению автора, старшеклассники, осуществившие выбор под влиянием внешних факторов в процессе обучения, проявляют недостаточный интерес к процессу обучения, испытывают

неудовлетворенность профессиональной деятельностью. Автором дан анализ исследований теорий в области профессионального самоопределения в рамках нескольких подходов таких ученых как Н.С. Пряжников П.Г. Щедровицкий, Л.И. Анциферова, И.С. Кон, Е.А. Климов, Л.И. Божович, М.Р. Гинсбург, О.Н. Семеняка, А. Маслоу. Для информационного обозрения нужны классификации профессий. Автор рассматривает четырехъярусную классификацию Е.А. Климова.

**Ключевые слова:** самоопределение; профессиональное самоопределение, социально-профессиональное самоопределение, методы профессиональной ориентации, система подготовки, старшеклассники.

## FEATURES OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF MODERN HIGH SCHOOL STUDENTS

**S.A. Yasadova,**

*student of the 4th year of training "Psychological and pedagogical education"*

**A.I. Azimova,**

*student of the 4th year of training "Psychological and pedagogical education"*

**R.M. Ekhaeva,**

*Dotsent kafedry pedagogiki i psikhologii Of the Chechen State University*

**Annotation:** *This article identifies and reveals the main problems of social and professional self-determination of high school students. Special attention is paid to the continuity of General secondary and vocational education through the system of pre-University training in order to conduct professionally oriented training of future specialists in accordance with the profile of the educational organization and the chosen specialty. The author analyzes the research of various scientists on the problem of professional self-determination, which is carried out within the framework of several approaches. The authors set and describe the main tasks of the educational system that contribute to the fundamental integrity of social and professional self-determination of students. The history of studying career guidance by Russian researchers dates back about two hundred years. Consequently, the author gives a brief analysis of the formation of the concept of professional self-determination. Professional self-determination is often seen as a constant process of searching for meaning in the chosen profession. According to the author, high school students who made a choice under the influence of external factors in the learning process show insufficient interest in the learning process, and are dissatisfied with their professional activities. The scientific community has adopted two approaches to the concept of professional self-determination. From the point of view of the first approach, professional self-determination is understood as a choice of profession, with age limits. Professional selection is a complex and multi-faceted process. The variety of information, the specifics of the labor market, and the specifics of economic development are factors that influence career guidance.*

*The author analyzes the research of theories in the field of professional self-determination in the framework of several approaches of such scientists as N. S. Pryazhnikov, P. G. Shchedrovitsky, L. I. Antsiferova, I. S. Kon, E. A. Klimov, L. I. Bozhovich, M. R. Ginsburg, O. N. Semenyaka, A. Maslow. For information review, you need classifications of professions. The author considers the four-tier classification of E. A. Klimov.*

**Keywords:** *self-determination; professional self-determination, social and professional self-determination, methods of professional orientation, training system, high school students.*

В последние годы в российском обществе наблюдается снижение интереса к традиционным профессиям, это связано с появлением новых профессий.

Профессиональное самоопределение рассматривается зачастую как постоянный процесс поиска смысла в избранной профессии.

Старшеклассники, осуществившие выбор под влиянием внешних факторов в процессе обучения, проявляют недостаточный интерес к процессу обучения, испытывают неудовлетворенность профессиональной деятельностью.

Данный факт свидетельствует о важности профессионального самоопределения обучающихся.

В научном сообществе принято два подхода к понятию профессионального самоопределения. С точки зрения первого подхода, профессиональное самоопределение понимается как выбор профессии, с ограничением возрастных границ.

Профессиональный выбор является сложным и многоплановым процессом. Разнообразие информации, особенности рынка труда, специфика развития экономики-факторы, оказывающие влияние на профориентацию.

История изучения профориентации российскими исследователя насчитывает около двухсот лет.

По мнению И.С. Кона, профессиональное самоопределение характеризуется действиями по оцениванию, познанию и анализу, для обеспечения соответствия между собой и выбранной профессией [7].

Исследование профессионального самоопределения осуществляется в рамках нескольких подходов. Н.С. Пряжников выделил такие подходы как: педагогическое (П.Г. Щедровицкий, Л.И. Анциферова [1] и др.) [12], психологическое (И.С. Кон [7] и др.), профориентационное (Е.А.Климов [6], Н.С. Пряжников [10] и др.), жизнедеятельностное (Л.И. Божович[2], М.Р. Гинсбург [4] и др.), направление профессионального развития (О.Н.Семеняка [11], А. Маслоу [8] и др.).

Педагогический подход фокусирует внимание на процесс самоопределения и механизмах. П.Г. Щедровицкий выделяет самоопределение как способность человека строить и переосмысливать свою сущность [12].

Профориентационное направление рассматривается как поиск возможностей развития и формирования личности. Е.А. Климов характеризует профессиональное самоопределение как долгий и продолжительный выбор профессии, который продолжается на протяжении всего профессионального пути [9].

Н.С. Пряжников подчеркивает связь между профессиональным самоопределением и самореализацией человека в других сферах деятельности [10]. В связи с этим, он обосновал модель профессионального самоопределения личности: осознание ценности труда и профессиональной подготовки; прогнозирование престижности выбираемого труда; общая ориентировка в профессиональном мире и выделение профессиональной цели; определение этапов и путей к выбранной цели; информирование о профессиях и специальностях; знание своих достоинств, способствующих реализации планов и перспектив; наличие запасных вариантов выбора; корректировка планов по принципу обратной связи [10, с. 31].

В юношеском возрасте старшеклассники интересуются условиями реальности, но еще не уверены в своих способностях. Эта стадия характеризуется пробным выбором. Направление профессионального развития включает длительный период жизни человека, от появления интереса к профессиям в детском возрасте до окончательного выбора в зрелом возрасте.

О.Н. Семеняка утверждает, что наличность воздействуют факторы внешней среды и при осмыслении этих влияний возможен профессиональный выбор [11].

А. Маслоу выделил концепцию профессионального развития и выделил самоактуализацию как стремление человека развиваться, становиться лучше [8].

На основании обзора и анализа научной литературы мы пришли к выводу, что профессиональное самоопределение необходимо рассматривать не только как конкретный выбор профессии, но как непрерывный процесс поиска смысла в выбираемой, осваиваемой и выполняемой профессиональной деятельности. В процессе профессионального самоопределения устанавливается баланс личных предпочтений и склонностей и существующей системы разделения труда.

Для этого мы проанализируем организацию профориентационной работы в 20 веке. В 1917 году Н.К. Крупская [5] выразила утверждение, что школа должна подготовить детей к умственному и физическому труду, а также к сознательному выбору профессии.

В 1924 году появилась первая лаборатория профконсультации. О необходимости ее создания, говорил А.В. Кларк [5]. В 1930 Центральная лаборатория стала разрабатывать

систему школьной профориентации. В 1937 году снизился интерес к профориентационной работе.

В 1958 году Н.К. Гончаров [5] предложил разделить классы на профили.

Для того, чтобы наряду с получением среднего образования, более углубленно и основательно изучить предметы выбранной им области.

В 1970 году Е.А. Климов [6] занялся теоретическими и методическими основами профориентации и выбора профессии. В 1984 году начинается усиление профессиональной работы, что связано с постановлением об улучшении трудового воспитания и профессиональной ориентации.

В 90-е годы системе профориентации стало уделяться меньше внимания. В школах убрали предметы, помогающие выбору профессии, прекратились производственные практики на предприятиях. После стабилизации экономики вновь появился социальный запрос на профориентацию школьников. В 1996 году было принято положение, в котором говорится о важности профориентации как элементе общечеловеческой культуры.

Социально-экономические изменения в обществе отражаются на всех системах, включая систему образования. Важной задачей российского образования является реализация изменений в подходах к организации профориентационной работы со старшеклассниками. Современная профессиональная деятельность отличается высокой сложностью, поэтому рынок труда нуждается в высококвалифицированных специалистах, хорошо разбирающихся в новейших технологиях. Считается, что современный специалист не должен ограничиваться узкой специализацией, а должен быть разносторонне образованным, так как экономическая ситуация часто меняется, что приводит к необходимости быстрой переквалификации, получения новых навыков или смежной специальности.

Одним из основных условий успешной карьеры является правильный выбор профессии. Профессиональное становление личности начинается с того момента, когда человек впервые задумывается о будущей деятельности.

Необходимо правильно определить свои профессиональные склонности. Следует правильно оценить свои реальные способности и учесть ожидаемые изменения на рынке труда. Состояние рынка труда во многом зависит от того, насколько правильно в профессиональном плане сориентированы старшеклассники.

Современная ситуация социального развития требует формирования самостоятельной личности, как необходимого условия, способствующего достижению успеха в профессиональной деятельности.

При организации профориентационной работы необходимо учитывать особенности личности. Каждый человек индивидуален, у каждого свои мысли, разные виды занятий, увлечений. Каждая профессия, требует различные качества личности, интересы, опыт, знания, навыки. На первый взгляд, одинаковые профессии могут распределяться по разным отраслям. Для информационного обозрения нужны классификации профессий. Для этого была создана четырехъярусная классификация Е.А. Климова [5].

Четырехъярусная классификация профессий Е.А. Климова создана на основании четырех ярусов. Можно выделить четыре основания классификации: предмет, цель, средства, условия труда субъекта профессиональной деятельности. Каждый ярус по различным основаниям, является группировкой профессий. Любую профессию можно систематизировать по четырем основаниям и ярусам.

Первый ярус классификации. Типы профессий.

Изучив и выделив объекты труда, Е.А. Климов [6] объединил профессии.

Данные объекты труда имеют следующие названия: человек, техника, природа, знаковая система, художественный образ.

1. Человек-человек. Представители данного типа большую часть времени взаимодействуют с людьми. Людям с такими профессиями необходимо устанавливать контакт с другими людьми. Для них важны такие качества как: коммуникабельность, эмпатия, самообладание.

2. Человек-техника. Представители данного типа взаимодействуют с объектами. Людям необходимо знать строение и как работает устройство. Для них важны такие качества как: техническое мышление и пространственное воображение.

3. Человек-природа. Представители данного типа взаимодействуют с природой. Людям с такими профессиями необходимо проявлять наблюдательность за растениями, животными, природными факторами и ископаемыми. Для них важны такие качества как: терпеливость, настойчивость, внимательность, сосредоточенность.

4. Человек-знаковая система. Представители данного типа взаимодействуют с обработкой информации. Людям с такими профессиями необходимо перерабатывать, хранить и сообщать информацию. Для них важны такие качества как: наблюдательность, логическая память, вербальное мышление.

5. Человек-художественный образ. Представители данного типа репродуцируют художественный образ. Людям с такими профессиями необходимо создавать, воспроизводить и анализировать художественный образ и ценности. Для них важны такие качества как: образное мышление, пространственное воображение, специальные способности.

Второй ярус классификации. Классы профессий.

1. Гностические профессии. Профессии данного класса связаны с определением, исследованием, контролем, проверкой. Для них характерны такие склонности как: устойчивость внимания, наблюдательность, высокая работоспособность и ответственность. Для такого класса свойственны условия: кабинет, офис, цех, мастерская.

2. Преобразующие профессии. Профессии данного класса связаны с обработкой, регулированием, обслуживанием, организацией, подготовкой. Для них характерны такие склонности как: активность, наблюдательность, работоспособность. Для такого класса свойственны условия: кабинет, офис, работа на открытом воздухе.

3. Изыскательские профессии. Профессии данного класса связаны с поиском новых вариантов, конструированием, изобретательностью.

Для них характерны такие склонности как: наблюдательность, высокая активность и работоспособность, ответственность. Для такого класса свойственны условия: класс, офис, работа под водой, в воздухе, на большой высоте.

Жизненные ценности старшеклассников сопровождаются выработкой характера, самоопределения и мировоззрением. Задумываться о своем будущем, профессиональном самоопределении необходимо заранее.

Н. С. Пряжников [10] выделил типологию традиционных научно-практических методов профориентации. Для выделения особенностей профессионального самоопределения современных старшеклассников использовались методы из этой типологии. Более подробно разберем только те методы, которые использовались для данного исследования.

*Информационно-справочные, просветительские методы.*

1. Профессиограмма. Документ, в котором дается описание содержания работы, требования к профессиональной подготовке и особенностям профессии.

2. справочная литература. Изучение книг, журналов, диссертаций, монографий по теме исследования.

3. Познавательные и просветительские лекции в учебных заведениях. На базе высших учебных заведений организуются лекции, вебинары (онлайн-семинары) по разным направлениям.

4. Учебные фильмы. На сегодняшний день создано много образовательных профориентационных фильмов для старшеклассников.

5. Ярмарки профессий. Мероприятие, на котором школьники знакомятся с востребованными профессиями. На таком мероприятии можно задать интересующие вопросы, уточнить правила приема.

*Методы профессиональной психодиагностики*

1. Беседы-интервью. Заранее продуманная беседа, по определенному плану и с конкретными вопросами.

2. Опросники профессиональных способностей. Помогают определить круг интересов, запросов. Соотносят способности, склонности и интересы с профессиями.

3. Сбор косвенной информации о клиенте. Для расширения и дополнения сведений о клиенте, уточнение вопросов, производится сбор информации у родителей.

4. Игровые и тренинговые ситуации. Использование заранее подготовленных ситуаций для проигрывания и анализа, поиска решения в трудных ситуациях.

5. Исследование и наблюдение в трудовой деятельности. Школьники попробуют свои силы в детском городе профессий Кидбург. В режиме реального времени старшеклассники попробуют на себе интересующие их профессии под наблюдением опытного работника.

#### *Методы морально-эмоциональной поддержки клиентов*

1. Тренинги общения. Форма занятия, в котором можно открыто высказаться, а также потренировать свои коммуникативные навыки. Например, при приеме на работу, сдачи экзамена. На таком занятии можно получить много положительных эмоций и поддержку со стороны других людей.

#### *Методы оказания помощи в конкретном выборе и принятии решения*

Построение цепочки основных ходов. Использование последовательных действий для достижения цели.

Рассмотренная нами типология научно-практических методов позволила нам проанализировать подробно методы и использовать их для разработки программы.

В современных условиях, профориентации уделяется особое внимание, так как существует потребность в квалифицированных кадрах, в том числе рабочих.

На сегодняшний день существует много способов узнать про свою будущую профессию, изучить свои интересы и способности, попробовать свои силы. В школе особое внимание уделяется организации профориентационной работе, в которой принимают участие старшеклассниками и их родителями.

Для эффективного результата выбора профессии необходимо получать полную информацию о профессиях и путях ее получении. Поэтому старшеклассники должны полностью погружаться в этот процесс и пробовать профессии через собственную деятельность.

Образовательные организации способствуют расширению представлений о мире профессий, а дополнительные учреждения развивают способности школьника и расширяют круг интересов.

Профессиональные учебные заведения сотрудничают со школой, помогают старшеклассникам определиться с профессией. С выбором профессий они пойдут дальше по жизни, поэтому так важно принять правильное решение.

В плане профориентации учебные заведения предлагают дни открытых дверей, олимпиады, конкурсы, конференции, вебинары и мастер-классы.

Средства массовой информации тоже активно помогают в выборе профессии. Они информируют школьников, родителей, создают трансляции в социальных сетях, чтобы школьники смогли задать интересующие их вопросы.

Предприятия, учебные центры, студии также способствуют выбору профессии. Эффективной формой профориентации являются экскурсии. Они позволяют погрузиться старшеклассникам в профессиональный мир, помогают прочувствовать профессиональные особенности и помочь в выборе профессии.

Исходя из вышесказанного, основной целью профориентационной работы в современной школе должно стать социально-педагогическое и психологическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

Вопрос о профессиональном самоопределении старшеклассников актуален и сложен. Иногда, профессия о которой человек мечтал в детстве, становится реальностью. Взрослея, он осознает свои возможности и пристрастия к определенным профессиям. Школьник не всегда

понимает, кем он хочет стать в будущем. Пойти по стопам родителей и продолжить династию, например, врачей, или влюбившись в киногероя, стать учителем. А можно просто иметь призвание к определенной профессии, быть лучшим по программированию.

Школьник должен сам выбирать кем он хочет быть в будущем. Но это не всегда дается легко. Чаще всего современные старшеклассники не могут определиться с выбором.

Для того, чтобы помочь с выбором профессии на помощь приходит педагог-психолог. В формировании профессионального самоопределения принимают участие все участники образовательного процесса[3, с. 26-33.]

Исследование показало, что современные старшеклассники проявляют интерес к новым профессиям. С годами приоритет профессий меняется. 10 лет назад были популярны одни профессии, а сейчас на первый план выступают другие. Это связано с изменением условий жизни, появлением новых технологий.

### **Список литературы**

1. Анциферова, Л.И. Психологические закономерности развития личности взрослого человека и проблема непрерывного образования / Л.И.Анциферова // Психологический журнал. 2016. No 2. – С. 52-60.
2. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович. М.: Просвещение, 2016. – 345 с.
3. Булуева Ш.И., Гамзаева М.В. Экспериментальное исследование процесса профессионального самоопределения старшеклассников/ Ш.И.Булуева, М.В. Гамзаева // В сборнике: Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы. Материалы межвузовской студенческой и международной научно-практических конференций. 2018. – С. 26-33.
4. Гинсбург, М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения / М.Р. Гинсбург // Вопросы психологии. 2018. No 3. – С. 43-52.
5. Грицкевич, Н.К. Развитие профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной среды / Н.К.Грицкевич // Научное обозрение. 2019. No15. – С. 142-151.
6. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. М.: Академия, 2012. – 304 с.
7. Кон, И.С. Психология юношеского возраста. Проблемы формирования личности / И.С. Кон. М.: Просвещение, 2015. – 175 с.
8. Маслоу, А. Психология бытия / А. Маслоу. М.: Рефлбук, 2017. – 300 с.
9. Николаева, Э.Ф. Роль профориентационных игр в решении задач профессионального самоопределения подростков / Э.Ф. Николаева // Ковалевские исследования. 2019. No3. – С. 40-43.
10. Пряжников, Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения / Н.С. Пряжников. М.: МПСИ, 2002. – 400 с.
11. Семеняка, О.Н. Особенности профессиональной направленности в структуре личности профессионала / О.Н. Семеняка // Психологический журнал. 2017. No 3. – С.57-67.
12. Щедровицкий, Г.П. Психология и методология / Г.П. Щедровицкий. М.: Путь. 2019. – 260 с.

УДК 159.9

## ПРОБЛЕМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЗАРТНЫХ ИГР И ЕЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Д.А. Киндарова,**

*студентка 2 курса направления и подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Р.А. Шамаева,**

*студентка 2 курса направления и подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**З.Б. Киндарова,**

*заведующая психологической лабораторией,  
старший преподаватель кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В статье рассматриваются азартные игры и проблемы, связанные с исследованиями в этом направлении. Данная проблема актуальна с давних времен, но в настоящее время зависимость от азартных игр распространяется по миру с высокой скоростью. Все больше и больше людей увлекаются различными играми, а результат этого увлечения- зависимость. Зависимость от азартных игр можно рассматривать на уровне с наркоманией и алкоголизмом, ведь последствия данной зависимости так же вызывают, как физиологические, так и психические заболевания, деградация личности и т.д. Несмотря на столь важность, проблема зависимости от азартных игр недостаточно изучена, исследования в этом направлении проводятся в различных странах, но их недостаточно для решения данной проблемы в полной мере.

**Ключевые слова:** азартные игры, зависимость, исследования, личность, казино

## THE PROBLEM OF GAMING DEPENDENCE AND RESEARCH

**D.A. Kindarova,**

*Student 2 course directions and preparation  
"Psychological and pedagogical education" FGBOU VO «Chechen State University»*

**R.A. Shamaeva,**

*Student 2 course directions and preparation  
"Psychological and pedagogical education" FGBOU VO «Chechen State University»*

**Z.B. Kindarova,**

*Head of the psychological laboratory,  
Senior Lecturer Department of Pedagogy and Psychology  
FGBOU VO "Chechen State University"*

**Abstract:** The article deals with gambling and the problems associated with research in this direction. This problem has been relevant for a long time, but nowadays addiction to gambling is spreading around the world at a high speed. More and more people are addicted to various games, and the result of this hobby is addiction. Addiction to gambling can be considered at the level of drug addiction and alcoholism, because the consequences of this addiction also cause both physiological and mental illness, personality degradation, etc. Despite this importance, the problem of gambling addiction is not well understood, studies in this direction is carried out in various countries, but they are not enough to solve this problem in full.

**Keywords:** gambling, addiction, research, personality, casino

Проблема игровой зависимости существует много веков. В Античные времена были огромные карточные долги, долги, которые люди не могли оплатить. Начиная со старых времен, до Петровской Руси, карточные игры совершенно не приветствовались, все виды азартных игр находились под колоссальным запретом, запрещала это делать и церковь, и общество. Но с развитием европеизации нашего общества, в частности, благодаря усилиям Петра 1 и других правителей, азартные игры становятся одной из части составляющих



культуры человеческого общения. Но постепенно, эти игры становятся именно азартными, т.е. человек теряет за собой контроль, ему хочется играть больше, ему хочется одержать победу и получить выигрыш. Во время существования советского союза, мощное государство категорически боролось с этим. Существовали подпольные притоны, куда люди ходили играть, в так называемые «катраны», но это было не массовым явлением. Массовое явление игровой зависимости появилось в 90-е годы, когда поменялось общество, когда появилось огромное количество эмоциональной свобода, когда появились достаточно большие и свободные деньги, и когда рынок этих услуг стал совершенно неограниченным. В Советское время было очень много игровых залов, куда люди приходили, играли. Стоили ставки дешево. Игровые автоматы были расставлены везде, начиная от входов в метро, кончая магазинами и огромными залами. Эта проблема, как мы видим, имеет глубокие корни, но с этим никто не боролся, поскольку игровые залы приносили огромную прибыль хозяевам. И постепенно стал формироваться целый «пласт» людей, страдающих этой зависимостью. Развитие игровой зависимости определяется биологическими особенностями игроков [1, с. 56].

**Азартная игра** (фр. *jeu de hasard* букв. «игра случая»; до революции в России писали «азардная игра», от архаизма *азардовать* «рисковать») — игра с целью выигрыша денег или иных материальных ценностей, в которой выигрыш полностью или в значительной степени зависит не от навыка играющих, а от случая, а главный интерес направлен не на процесс игры, а на её исход [2, с. 183].

Считается, что патологическая склонность к азартным играм затрагивает столько же людей, сколько аутизм и шизофрения. Это подрывает занятость, отношения и здоровье и ложится огромным бременем на государство. Это единственная поведенческая зависимость, официально признанная Американской психиатрической ассоциацией, которая появилась в пятом издании Диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам организации в 2013 году [3].

Многие азартные игроки также страдают от злоупотребления психоактивными веществами, неуправляемого СДВГ, стресса, депрессии, беспокойства или биполярного расстройства. Чтобы преодолеть проблемы с азартными играми, вам также необходимо устранить эти и другие основные причины. Хотя может показаться, что вы бессильны бросить азартные игры, вы можете сделать множество вещей, чтобы преодолеть проблему, наладить отношения и финансы и, наконец, восстановить контроль над своей жизнью.

Зависимость, бесспорно, связана с множеством проблем, например большие затраты денег и времени, которые приводят к различным негативным последствиям, что сказывается на самом игроке, других людях и на обществе в целом.

Для постановки диагноза «зависимость от азартных игр», у человека необходимо обнаружить хотя бы 4 симптома из нижеперечисленных за период 12-ти месяцев:

- Необходимо играть с увеличивающимися суммами денег, чтобы достичь желаемого азарта.
- Беспокойство или раздражительность при попытке сократить или прекратить азартные игры
- Предпринимал неоднократные безуспешные попытки контролировать, сократить или прекратить азартные игры.
- Часто озабочен азартными играми (например, имеет постоянные мысли о том, чтобы заново пережить прошлый игровой опыт, затруднить или спланировать следующее предприятие, думает о том, как получить деньги, на которые можно играть)
- Часто играет в азартные игры, когда чувствует себя подавленным (например, беспомощным, виноватым, тревожным, подавленным)
- После проигрыша денег в азартных играх часто возвращается на следующий день, чтобы отыграть («погоня» за своими потерями)
- Ложь, чтобы скрыть степень причастности к азартным играм
- Поставил под угрозу или потерял важные отношения, работу, образование или возможность карьерного роста из-за азартных игр.

- Полагается на других в предоставлении денег для облегчения отчаянных финансовых ситуаций, вызванных азартными играми [2, с. 190].

Обзор всей исследовательской литературы за прошлые годы был посвящен поиску хорошо спланированных исследований, проведенных в реальной игровой среде с реальными игроками.

Никто не призывает к запрету азартных игр, законного занятия досугом. Большинство людей могут получать удовольствие от случайного трепета без вреда. Но как исследования могут помочь несчастному меньшинству, которое перешло на темную сторону азартных игр? Или предоставить обществу достаточно доказательств, чтобы контролировать индустрию, которая получает больше от компульсивных действий, чем от случайных азартных игр?

В 2014 году в СМИ появилась история о том, как саудовская наследница Нора Аль-Дахер, также жена министра правительства Омана, пыталась подать в суд на казино Ritz в Лондоне за то, что она позволила ей заработать 2 миллиона фунтов стерлингов (2,8 миллиона долларов США.) игровой долг. Она утверждала, что казино воспользовалось ее зависимостью, увеличив согласованный лимит чеков во время массового запоя, когда она не могла нести ответственность за свои действия. Судья не впечатлился и вынес решение против нее. Суд общественного мнения тоже не питал особого сочувствия [4].

На каждую саудовскую наследницу приходится миллионы отчаявшихся людей, которые переходят от нормального поведения к жестокому обращению и зависимости. Им нужна помощь - а не жалость или презрение - и прочная доказательная база для построения системы их защиты.

Большинство людей с игровой зависимостью играют онлайн. И они действительно «играют»: различие между азартными играми онлайн и онлайн-играми стирается, поскольку две транснациональные индустрии обмениваются советами, чтобы привлечь людей и заставить их играть дольше. (Действительно, психиатры снова смотрят, нужен ли им новый диагноз компульсивной игры в компьютерные игры. В этом году Всемирная организация здравоохранения планирует включить «игровое расстройство» в свою Международную классификацию болезней.)

Мир исследований в сфере азартных игр слишком мал и недостаточно финансируется. Шокирует нехватка данных для информирования политиков и медиков. Необходимо гораздо больше понимать элементы разнообразных онлайн- и офлайн-азартных игр - например, стратегии отображения на экранах, которые вводят пользователей в заблуждение относительно шансов на выигрыш, - и эпидемиологию того, кто наиболее уязвим и поэтому с большей вероятностью соблазнится соблазном наркомании.

Многие страны приняли формальную, необязательную стратегию ответственной игры, основанную на исходной модели Рио 2004 года в США, которая разработала добровольные руководящие принципы для отрасли, - для решения проблемных азартных игр. Эти стратегии в основном направлены на разработку действий по защите тех, кто уязвим для азартных игр, к ним относятся, например, предварительные соглашения с казино, чтобы ограничить размер ставок для людей, страдающих зависимостью, или запретить им посещать игорные заведения на определенный период. Существует мало эмпирических данных о том, работают ли такие стратегии [5].

В некоторых странах эти стратегии также привели к созданию фондов для поддержки исследований, таких как Национальный центр ответственной игры США (NCRG), который с момента своего создания в 1996 году распределил 27 миллионов долларов среди исследователей. Восходящие исследовательские приложения в соответствии с справедливыми процедурами, прошедшими экспертную оценку, но поскольку они финансируются отраслью - компаниями казино, производителями оборудования и т. п. - некоторые опасаются, что программы исследований могут быть искажены. Некоторые социологи опасаются, что искажение уже заметно, потому что большая часть финансирования идет на поддержку исследований поведения людей, которые играют в азартные игры, а не роли индустрии и общества. Они утверждают, что это ненадлежащим образом перекладывает ответственность с

отрасли - которая хочет минимизировать регулирование - на отдельных лиц. Они опасаются параллели с тем, как табачной промышленности удалось исказить исследования опасностей курения [3].

Правительствам необходимо разрабатывать и поддерживать свои собственные исследовательские программы, чтобы гарантировать получение необходимого диапазона надежных данных для информирования разработчиков политики и организаций здравоохранения.

Азартные игры не атакуют какой-либо конкретный орган в организме так, как курение поражает легкие, а алкоголь - печень. Так что правительственные медицинские исследовательские агентства, которые имеют опыт борьбы со злоупотреблением психоактивными веществами, например, Национальный институт злоупотребления наркотиками и Национальный институт злоупотребления алкоголем и алкоголизмом в Соединенных Штатах, не принимали особого участия. Однако пристрастие к азартным играм действительно вызывает проблемы со здоровьем не только из-за пренебрежения собой, но, возможно, также из-за его чрезвычайно высокого уровня коморбидности с другими психическими заболеваниями; психиатры начали исследовать, может ли азартная игра сама по себе спровоцировать психотический инцидент у человека, который ранее находился в субклиническом состоянии [3].

Игровую зависимость иногда называют «скрытой болезнью», потому что нет явных физических признаков или симптомов, как при наркотической или алкогольной зависимости. Проблемные игроки также обычно отрицают или преуменьшают проблему - даже для себя.

### **Список литературы**

1. Зайцев В.Б. "Патологическая зависимость от азартных игр" - новая проблема в российской психиатрии // Социальная и клиническая психиатрия. 2000 г. № 3. – С. 53 -58.
2. Зинкевич - Евстегнеева Т.Д. "Психотерапия зависимостей". Метод сказок. СПб., Речь, 2001 г. – С.176-177.
3. <https://akademicheskyy.mos.ru/presscenter/news/detail/1420063.html>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/nastoyashee-i-budushee-diagnoza-v-psihiatricheskoj-praktike>
5. <http://hellishamerica.ru/azartnyeigrы.html>

**УДК 37.018.11.**

## **ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НА ПСИХИКУ И РАЗВИТИЕ ЭМОЦИЙ ДЕТЕЙ**

**А.Ю. Дикаева,**

*студентка 2 курса направления и подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**И.А. Матаева,**

*студентка 2 курса направления и подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**З.Б. Киндарова,**

*заведующая психологической лабораторией,  
старший преподаватель кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В статье говорится о влиянии семейных взаимоотношений на психику и развитие эмоций детей. К лучшему или к худшему, семейные отношения играют центральную роль в формировании психики ребенка. Роль семьи как главного воспитателя в семье утверждается в совместной работе по воспитанию своих детей. Неправильное поведение родителей приводит к психологическим проблемам у ребенка. Качество семейных отношений, включая социальную поддержку (например, любовь, совет и заботу) и напряжение (например, аргументы, критика,

слишком много требований), могут влиять на психику через психосоциальные, поведенческие и физиологические механизмы.

**Ключевые слова:** влияние семьи, стресс, конфликт, эмоции, дети.

## **INFLUENCE OF FAMILY RELATIONSHIP ON CHILDREN'S PSYCHE**

**A.Y. Dikaeva,**

*Student 3 courses of direction and preparation  
"Psychological and pedagogical education"*

**I.A. Mataeva**

*Student 3 courses of direction and preparation  
"Psychological and pedagogical education"*

**Z.B. Kindarova,**

*Head of the Psychological Laboratory,  
Senior Lecturer, Chair of Pedagogy and Psychology  
FGBOU VO "Chechen State University"*

**Abstract:** *The article talks about the influence of family relationships on the psyche and the development of emotions in children. For better or for worse, family relationships play a central role in shaping a child's psyche. The role of the family as the main educator in the family is affirmed in the joint work to educate their children. Wrong parenting behavior leads to psychological problems in the child. The quality of family relationships, including social support (eg, love, advice, and concern) and stress (eg, arguments, criticism, too many demands), can influence the psyche through psychosocial, behavioral and physiological mechanisms.*

**Keywords:** *familyinfluence, stress, conflict, emotions, children.*

В современное время взаимоотношение родителей сильно влияют на психику и развитие детей, так по статистике более 75% несовершеннолетних преступников являются дети, у родителей которых были частые ссоры и конфликты. Такие дети в большинстве случаев бывают беззащитны и уязвимы. В связи с этим около треть современных детей дошкольного возраста испытывают высокий уровень эмоционального неблагополучия. Среди наиболее значимых факторов, содействующих этому, являются нарушения в детско-родительских отношениях.

Данная проблема является одной из актуальнейших, так как именно от взаимоотношений в семье зависит как сложится дальнейшая жизнь ребенка. Родители делают гораздо больше, чем просто удовлетворяют основные потребности своих детей в выживании, и исследования все чаще показывают, что они оказывают огромное влияние на большой спектр показателей здоровья своего ребенка, включая поведенческие привычки, показатели физического и психического здоровья и эмоциональное развитие [2, с. 44-45]. Воздействие семьи на развитие эмоций можно увидеть в родительской практике, эмоциональном климате в семье и различном эмоциональном опыте обучения. В частности, поддерживающее воспитание и участие родителей значимо в развитии эмоциональной компетентности у детей. Например, теплота и позитивная экспрессивность родителей были связаны с усердным контролем подростков - характеристикой темперамента, способствующей регулированию эмоций - что, в свою очередь, предсказывало низкий уровень агрессии и правонарушений. С другой стороны, суровое воспитание и невмешательство родителей связаны с импульсивностью, агрессия, неподчинение, капризность и низкая самооценка среди сверстников. Вдобавок привязанность, по-видимому, оказывает особое влияние на эффективность регуляции эмоций, поскольку модели привязанности, установленные в раннем возрасте, представляют собой особые способы интерактивного регулирования поведения с родителями. В подростковом возрасте надежная привязанность связана с эффективным регулированием эмоций и социальной компетентностью, проявляющейся во взаимодействии с родителями и сверстниками.

Трудности в регуляции эмоций также объясняют, почему проблемные типы семьи усиливают депрессивные симптомы у детей, указывая на то, что связанные с семьей трудности в управлении своими негативными эмоциями представляют собой риск для психического здоровья детей. Более того, дети, выросшие в проблемных семьях, больше полагаются на механизмы психологической защиты (например, отрицают собственные болезненные эмоции и вместо этого обвиняют других), а некоторые имеют тенденцию направлять свое внимание на провоцирующие угрозу стимулы (т.е. гневные выражения лица).

Характеристики семейных отношений, включая поддержку, конфликт, обязательства и родительское поведение определяют, являются ли семейные отношения в детстве достаточно позитивными, чтобы играть сдерживающую роль, в которой они смягчают воздействие детских невзгод на физическое здоровье. Предполагается, что преимущества некоторых характеристик семейных отношений остаются неизменными в детском и подростковом возрасте (например, важность комфорта и тепла в семейных отношениях), тогда как преимущества других характеристик меняются от детства к юности (например, от потребности в физической близости к родителям в раннем детстве до потребности в родительской доступности в подростковом возрасте). В свою очередь, тесные, позитивные семейные отношения в детском возрасте функционируют через различные пути, такие как уменьшение воздействия детских стрессоров на биологические процессы (например, воспаление) и на здоровое поведение, которое, в свою очередь, может формировать физическое здоровье на протяжении всей жизни. Отношения, которые дети и подростки имеют в раннем возрасте, имеют важные последствия для здоровья на протяжении всей жизни. В частности, члены семьи (как правило, родители) остаются основой для близких, важных отношений на протяжении всего детства и юности. Эмоционально значимые, успокаивающие отношения в детстве связаны с улучшением физиологических характеристик и здоровья в младенчестве, детстве и взрослой жизни. И наоборот, конфликтные или оскорбительные отношения в детстве предсказывают множество неблагоприятных последствий для здоровья на протяжении всей жизни.

Исследования семей, подвергающихся жестокому обращению, показывают, что жестокое обращение с детьми представляет собой серьезную угрозу для оптимального развития эмоционального понимания и регулирования, отчасти из-за отсутствия таких чувствительных взаимодействий между родителями и ребенком. В семьях с плохим обращением родители с меньшей вероятностью будут готовы оказать поддержку и подмоги, когда их дети расстроены, благодаря чему дети могут научиться конструктивным стратегиям регулирования своего эмоционального состояния. Непредсказуемая и дезорганизованная среда, характерная для домов с плохим обращением, может сделать детей особенно уязвимыми для переживания негативных эмоций. В частности, дети и подростки, подвергшиеся жестокому обращению, обычно более сердиты, разочарованы, реактивны и раздражительны, чем их сверстники, не подвергавшиеся жестокому обращению. Дети и подростки, подвергшиеся физическому насилию, могут испытывать подавляющее эмоциональное возбуждение, которое приводит к трудностям в управлении и обработке негативной эмоциональности. Действительно, дети и подростки, подвергшиеся жестокому обращению, демонстрируют многочисленные недостатки в распознавании, выражении и понимании эмоций. А откликаясь на проблемы ребенка, зная его внутренний мир, родители тем самым закладывают основу его самосознания и коммуникативных качеств [1, с. 69-72].

Исследования показали, что, когда у родителей возникает высокий уровень конфликтов между собой, это может иметь пагубные последствия для подростков - эти подростки, как правило, демонстрируют более агрессивное поведение, чем другие подростки с родителями, чьи брачные отношения более позитивны и благосклонны. На подростков может напрямую повлиять супружеский конфликт, если они станут свидетелями ссор и споров между родителями. И даже если гнев и конфликт не направляются прямо на ребенка, в конечном итоге у детей могут легко возникнуть проблемы с их эмоциональной безопасностью и регулированием. Дома с постоянным высоким уровнем конфликтов могут побуждать

подростков беспокоиться о собственной безопасности, потому что такие конфликты длятся долгое время, увеличивают вероятность будущих конфликтов и пагубно влияют на отношения между родителями и детьми [4, с.17-21].

Дети могут проводить время, тревожась о конфликтах, свидетелями которых они являются в своей семье, и обдумывая значение такого конфликта - например, возможный распад семьи или волнение о том, что их бросят, - что может увеличить общий стресс, который испытывает ребенок. Стрессоры и социальная поддержка являются основными компонентами теории стрессовых процессов, которая утверждает, что стресс может подорвать психическое здоровье, в то время как социальная поддержка может служить защитным ресурсом. Стресс подрывает здоровье, а напряжение в отношениях с членами семьи является особенно заметным типом стресса. Социальная поддержка может предоставить ресурс для совладания, который притупляет пагубное влияние стрессоров на психику, а поддержка может также способствовать благополучию за счет повышения самооценки, что предполагает более позитивное отношение к себе. Те, кто получает поддержку от членов своей семьи, могут чувствовать большее чувство собственного достоинства, и эта повышенная самооценка может быть психологическим ресурсом, вселяющим оптимизм, позитивный аффект и улучшение психического здоровья. Напряжение в отношениях может привести к физиологическим процессам, которые нарушают иммунную функцию, влияют на сердечно-сосудистую систему и повышают риск депрессии, тогда как положительные отношения связаны с более низкой аллостатической нагрузкой (т. е. «износом» тела, накапливающимся в результате стресса).

С биологической точки зрения, есть несколько способов, которыми стресс в детстве в семье может проявляться биологически, оказывая стойкое воздействие на физическое здоровье во взрослой жизни. Одна из моделей представляет собой тип модели проводящих путей, с помощью которой краткосрочные реакции на стрессовые семейные переживания в детстве воздействуют на промежуточные психологические и биологические предшественники, которые, в свою очередь, влияют на отдаленные исходы здоровья во взрослой жизни. Например, негативное воспитание, семейный конфликт и родительская психопатология - все это связано с краткосрочными изменениями высвобождения гормона кортизола; со временем паттерны высвобождения кортизола могут стать нерегулируемыми (например, притупляются в ответ на хронический стресс, и это может изменить такие результаты, как аллостатическая нагрузка, мультисистемный индикатор риска, который считается для отражения совокупного износа физиологических систем и прогнозирования риска сердечно-сосудистой и другой смертности. Вторая модель - модель биологической встраивания - предполагает, что стресс, возникающий в определенных точках во время развития (например, в раннем детстве), может калибровать работу физиологических систем в будущем. Например, стрессоры, испытанные в раннем возрасте, могут программировать, как определенные клетки иммунной системы функционируют и реагируют на угрозы, и этот тип программирования биологических систем может оставаться на месте, даже если стрессор прекратится. Таким образом, когда ребенок переживает невзгоды в раннем возрасте, его моноциты и макрофаги (типы белых кровяных телец) становятся откалиброванными, чтобы реагировать на будущие угрозы с усиленным провоспалительным фенотипом (потенциально адаптивный ответ перед лицом высокой степени угроз) - как за счет более агрессивных воспалительных реакций на микробы, так и за счет развития нечувствительности к сигналам, которые обычно отключают воспалительные реакции. Однако на протяжении всей жизни этот провоспалительный фенотип приводит к стойкому состоянию слабого воспаления, которое стимулирует оба механизма заболевания, такие как атеросклероз (в конечном итоге способствуя развитию сердечно-сосудистых заболеваний).

Очевидно, что качество семейных отношений может иметь серьезные последствия для психики.

Исследования Райса Филипа и ее коллег показали, что мальчики более восприимчивы к негативным последствиям боевых действий, чем девочки. Похоже, что мальчики чаще, чем девочки, напрямую подвергаются родительским ссорам и физическому насилию. То есть

родители чаще ссорятся друг с другом, и их ссоры продолжаются в присутствии сыновей. Влияние семейного конфликта на эмоциональное развитие подростков может быть косвенным. Брачные трудности, по-видимому, уменьшают способность родителей обеспечивать авторитетное воспитание детей, что в конечном итоге связано с проблемами эмоционального здоровья подростков [7, с. 51].

Семья, по мнению исследователей, может являться первопричиной переломного момента и разнообразных личностных расстройств [5, с.34].

Мазурова Н.В. считала переломного момента психическим переживанием, внутри которого располагается конкретное эмоциональное состояние. Пусковым моментом для актуализации как положительных, так и отрицательных состояний являются ситуации с наличием психотравмирующих переживаний [6, с. 80-82].

В.Н. Мясищев говорил, что можно понять, что лежит в основе переживаний, лишь посмотрев на любое глубокое переживание человека. Он считал, что болезненные переживания вызываются нарушенными взаимоотношениями. [3, с. 35-36].

Как видим, взаимоотношения в семье играют немаловажную роль в жизни детей.

Теплое и любящее общение между родителями и ребенком развивает у ребенка уверенность, стойкость и общение. Эти навыки понадобятся ребенку в более позднем возрасте, чтобы справиться с проблемами, справиться со стрессом и выстроить здоровые отношения с другими людьми в подростковом и взрослом возрасте. Сильные привязанности и отношения в раннем возрасте также означают, что ребенок, скорее всего, будет иметь лучшее психическое здоровье и меньше проблем с поведением позже.

Строя теплые, позитивные и отзывчивые отношения с ребенком сейчас, родители помогают сформировать взрослого, которым станет ребенок, и дают ему прочную основу на всю оставшуюся жизнь.

### **Список литературы**

1. Мاستюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.И. Селиверстова. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 408 с.
2. Могэс Б., Вебер К. (2014) Влияние родителей на эмоциональное развитие детей.
3. Мясищев В.Н. Психология отношений / Под ред. А.А. Бодалева/Вступительная статья А.А. Бодалева. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. – 400 с.
4. Роудс К.А. (2008) Реакция детей на конфликт между родителями: метаанализ их ассоциаций с приспособлением к ребенку.
5. Дмитриева Е.Е. Проблемные дети. Развитие через общение: пособие для педагогов, психологов-практиков, родителей / Е.Е. Дмитриева. М.: АРКТИ, 2005. – 68 с.
6. Мазурова Н.В. Влияние внутрисемейных отношений на становление патологических черт личности ребенка / Н.В. Мазурова // Дефектология. 2005. № 1. – С. 42-44.
7. Райс ФилипДолджин, КимМастера психологии: Психология подростков и юношеского возраста (2010)

**УДК 378.18**

## **СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ДАННОГО ЯВЛЕНИЯ В РОССИИ**

**Н.Р. Гетаова, А.Г. Хвостов,**

*магистранты Донского государственного технического университета Ростов-на-Дону  
e-mail: followkhvostov@gmail.com*

***Аннотация.** В данной статье исследуется возникновение и развитие понятия «студенческое самоуправление» в России. Также в работе дано современное определение студенческого самоуправления, рассмотрены основные понятия, связанные с данным явлением, и проанализированы*

их изменения в ходе исторического развития. В статье проведен сравнительно-исторический анализ исследуемого понятия в хронологическом порядке с установленными временными рамками и периодами. Также в ходе выполнения работы сделаны обобщающие выводы и основные характеристики для каждой из исторических эпох.

**Ключевые слова:** студенческое самоуправление, высшее образование, обучающиеся, высшие учебные заведения, университеты, общественные объединения.

## STUDENT'S GOVERNMENT. ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF THIS PHENOMENON IN RUSSIA

**N.R. Getaova, A.G. Khvostov,**  
*master students Don State Technical University*

**Abstract.** *This article examines the emergence and development of the concept of "student self-government" in Russia. The paper also provides a modern definition of student self-government, considers the main concepts associated with this phenomenon, and analyzes their changes in the historical development. The article provides a comparative historical analysis of the concept under study in chronological order with established time frames and periods. Also, in the course of the work, there was made generalizing conclusions and main characteristics for each of the historical epochs.*

**Keywords:** *student self-government, higher education system, students, higher education institutions, universities, public associations.*

Студенческое самоуправление – это сформированное по инициативе обучающихся и ими же управляемое студенческое объединение, имеющее функции регулирования и управления в образовательной организации, а также способствующее развитию у обучающихся социально-адаптированной личности с активной гражданской позицией, профессиональными знаниями и навыками. Члены такого объединения участвуют в принятии локальных нормативных актов университета, проводят анализ соблюдения прав студентов с целью их защиты, а также задают собственный вектор развития образовательной организации. [1]

Для более полного понимания исследуемого явления необходимо провести исторический анализ, предпосылки его появления и развитие.

Студенческое самоуправление как явление возникло вместе с становлением высшей школы, то есть в первых университетах, появившихся в Средневековой Европе. Образовательными центрами Европы того времени были старейшие университеты мира, некоторые из которых функционируют и на сегодняшний день. Опираясь на исследования европейских ученых и историков, можно сделать вывод, что первые университеты являлись автономными школами с развитой демократией и сильным студенческим самоуправлением, которые были созданы с целью консолидации студентов и профессоров. [2]

Существующий термин «студенческое самоуправление» возник гораздо позднее появления самого явления. Рассматривая организационную структуру высшей школы того времени, можно отметить, что многие ныне существующие термины имели другие понятия. Так, например, понятие «университет» представляло собой объединение студентов, то есть их группу, и не включало в себя преподавателей, у которых со временной образовалась своя структура – «коллегия», которая служила для их защиты от студенческой власти. Развития демократия и сильная власть студентов в средневековых университетах имели реальный вес. Существовавшие в те времена взаимоотношения студентов и преподавательского состава в корне отличаются от современных реалий высшей школы. Так, европейские студенты того времени с помощью официальных законов осуществляли строгий контроль над преподавательской деятельностью профессоров, а также их взаимоотношений со студентами. Студенты избирали собственное доверенное исполнительное лицо – ректора, которым был университетский лидер с выдающимися организаторскими и интеллектуальными способностями. Декан же имел шефство над десятком студентов, а деканат представлял собой собрание таких старших. Как показывают исследования, именно создание и становление



первых университетов заложило основу современного понятия студенческого самоуправления – принципы независимости и солидарности.

Если рассматривать высшую школу в России, то она ведет свою историю от первых образовательных учреждений в Киеве и Москве, появившихся в конце XVII – начале XVIII веков [2]. Однако данные образовательные учреждения сильно отличались от европейских предтеч. Так, государство строго контролировало учебные заведения, студенчество не имело весомых рычагов управления, а организационные и управленческие моменты были закреплены за преподавательским составом университетов. Студенческое самоуправление того времени в российских университетах или отсутствовало, или представляло собой студенческое объединение, направленное на консолидацию студентов, развитие студенчества в целом, привлечение внимания к образованию, а не на фактический контроль и управление образовательным процессом. В начале XIX столетия в государстве появляется ряд новых образовательных учреждений, а в них зарождается неофициальная форма самоуправления – корпорация. Корпорации занимались регламентацией студенческой жизни, а также брали под контроль студенческие инициативы. Еще одним органом студенческого самоуправления стал так называемый «конвент». Представители корпорации вместе с профессорско-преподавательским коллективом обсуждали вопросы успеваемости студентов. Низкий уровень студенческого самоуправления в России того времени можно легко аргументировать отсутствием необходимости и желания большинства населения к обучению, неразвитой системой высшего образования и сильной регуляцией со стороны государства.

Однако если рассматривать исследуемое явление как инструмент для развития социально-адаптированной и активной личности, то в царской России существовали и иные, способствующие этому, явления. Так, в конце XIX – начале XX столетий в России активности развивалось воспитательная работа с детьми и подростками, которая способствовала развитию самостоятельности, различных способностей и социальной адаптации. С.Т. Шацкий внес значительный вклад в развитии педагогической и образовательной системы России, создав свои проекты: детскую колонию «Бодрая жизнь» и Московский детский клуб «Сетлемент», система воспитательной работы которых базировалась на принципе самоуправления, где дети имели фактические механизмы управления деятельностью учреждений. В то же время наравне с клубами возникают общественные детские организации и скаутское движение, которые воспитывают социально-активную молодежь. [2]

Вместе с развитием детского и подросткового самоуправления, а также общественных организаций развивается и высшее образование в России. Все это ведет к появлению явления, которое подобно современному студенческому самоуправлению. Так, в 80-х годах XIX столетия произошла легитимация студенческого самоуправления. Например, в это время в Санкт-Петербургском государственном университете появилось «Хозяйственное студенческое самоуправление». Целью данной организации был контроль за бытом в университете, а также ориентация студенчества в различных сферах жизни. Стоит отметить, что взаимодействие данной организации и администрации университета было хорошо структурировано и происходило со взаимным уважением. Также в ХСУ СПбГУ студенты имели возможность обсудить политическую ситуацию в стране в своей среде, высказать отношение молодежи к обстановке в городе. Немаловажно, что даже студенческие организации учебно-хозяйственного толка способствовали развитию общественно-политических интересов и формированию гражданской позиции у молодых людей.

В то же время активно развиваются и укрепляются традиции наставничества и появляется институт старост. В начале XX столетия в Московском государственном университете был создан первый представительный студенческий орган – совет студенческих старост. Его структура представляла собой выбор старосты в каждой группе студентов, из которых формировался совет старост университета, а также избирался староста университета. По своей сути, данная система впервые в истории России давала возможность студенту быть избранным в представительный орган обучающихся, участвовать в регуляции

образовательной деятельности, сформировать свои политические взгляды, а также проявить социальную активность в обществе.

Начало XX века стало прорывным не только для студенческого самоуправления, но и для самоуправления в принципе. Студенческая молодежь в крупных городах имела свои политические интересы и была готова отстаивать их перед властями. Студенческие демонстрации, всероссийские студенческие забастовки приобретали политический характер. В 1905 году революционно настроенные студенты открыли учебные аудитории для митингов, в боевых дружинах сражались с войсками и полицией во многих городах страны. В феврале 1917 года студенчество приняло активное участие в свержении самодержавия.

После изменения государственного строя в России в 1917 году система высшего образования также подвергается серьезным изменениям, а вместе с ней и состояние студенческого самоуправления, клубов и т.п. Развитие студенческого самоуправления в советский период можно разделить на два этапа.

Первый этап – это жесткий контроль высшей школы и подавление любого свободомыслия. Так студенческие объединения вузов были признаны вредными – сами организации закрывали, а участников преследовали. Большевикам, которые пришли к власти, было невыгодно существование независимого и организованного студенчества, которое могло мыслить и действовать самостоятельно, поэтому новая власть начала активные изменения молодежной политики. В целом первый период, вплоть по 30-е годы XX века, можно охарактеризовать, как быстрое угасание зарождавшегося самоуправления в высшей школе. Принятые в 1921-1922 годах приказы и положения о реформировании высшей школы полностью исключали принципы выборности и участия студентов в управлении вузом, автономию высших школ, были введены мероприятия «по фильтрации студентов к началу учебного года, согласно их политической благонадежности», что привело к новой идеологизации высшего профессионального образования. Однако стоит отметить, что представители РКСМ были включены в состав вузовских комиссий по приему в университет «с правом решающего голоса». В этот период полностью ликвидирована любая альтернатива комсомолу как организации, являющейся студенческим политическим и общественным объединением. Основной целью студенческих партийных деятелей становится исключительно политическое просвещение, координация внеучебной деятельности внепартийной части студенчества и ее организация, а поставленные прежде задачи, а именно участие в образовательной реформе и регуляция академических программ, отходит на второй план. Всероссийское объединение коммунистического студенчества, в рамках которого объединялись исключительно партийные студенты – коммунисты и комсомольцы, получило новую ветвь развития. На основании решения ЦК РКП(б) было сформировано Центральное бюро коммунистического студенчества, которое по 1930-е года будет выполнять роль межотраслевого профсоюзного органа, координирующего деятельность студенческих профсоюзов страны. [3]

Второй этап развития студенческого самоуправления в советский период, начиная с 30-х годов – восстановление деятельности студенческого самоуправления. Так, появляются вузовские комитеты ВЛКСМ. Основной характеристикой студенческого самоуправления того времени был принцип выборности – действия распространялись только в отношении тех студентов, которые вступали в комсомол, а не всего студенчества вуза. Студенческое самоуправление действовало и развивалось исключительно под контролем партии и следовало идеологическим принципам и приоритетам власти. Были выявлены два типа подхода к студенческому самоуправлению – патерналистский, при котором студенческие организации рассматривались, лишь как средство дополнительного влияния на студентов, и самостоятельный, при котором органы студенческого самоуправления заимствовали административные методы. Исходя из статистики руководство многих вузов считало оптимальным развитие самоуправления в его традиционных формах: профсоюзная работа, научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС), студенческие отряды, организация досуга, спорта, самообслуживание в общежитиях. С другой стороны, явные различия между

«правильными» (по официальному мнению) студентами и их «нестандартными» сокурсниками только подтверждали в глазах администрации вузов и партийных руководителей всех рангов приоритетность «воспитательной» направленности органов ССУ. [3]

С очередным изменением государственного строя в 1990-х годах кардинально меняется и студенческое самоуправление, хоть и его деятельность отходит на второй план в связи с нестабильной ситуацией в стране. В 1991 году прекращает свое существования комсомол, а на его месте в вузах по всей стране возникают новые студенческие организации, некоторые из которых действуют и по сегодняшний день, например, Студенческий совет МГУ. Действительно массовое распространение получили студенческие профсоюзы, которые укрепили свои позиции в 1990-е годы и стали главной опорой студенчества в трудные для государства и его граждан времена. Студенческие профсоюзные организации взяли на себя ответственность за решение социальных и правовых вопросов, касательно студенчества. Также они стали заниматься несвойственной до этого деятельностью – организацией досуговых, культурно-творческих и спортивных мероприятий, а местами и научно-исследовательской деятельности студентов. Также от своего «комсомольского» предшественника к профсоюзным организациям и возникающим органам студенческого самоуправления перешла и воспитательная функция. Так, данные организации и объединения помимо всего прочего еще выступали как средства формирования социально-адаптированной личности обучающихся, а также повышения их социальной и гражданской активности. В это время издаются нормативные документы, регулирующие деятельность студенческих общественных организаций и профсоюзных организаций. Таким образом в 1990-е годы основными функциями органом студенческого самоуправления являлась социально-правозащитная функция.

После стабилизации внешней и внутренней политэкономической ситуации в государстве складывается благоприятная среда для развития студенческого самоуправления. Однако в начале 2000-х годов в деятельности органов ССУ на первый план выходит воспитательная работа. Такую функцию продвигали администрация и профессорско-преподавательский состав вузов, который в свое студенчество сами были активистами комсомола. Похожую позицию занимает и Министерство образования Российской Федерации, издавая Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях, где студенческое самоуправление получает следующее определение «инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга». Анализируя текст данного документа, с одной стороны, ССУ является инициативной и самостоятельной в своей деятельности, однако, с другой стороны, здесь же она ограничивается и вписывается в рамки – обучение, быт и досуг. Еще одним негативным фактом деятельности органов студенческого самоуправления того периода является то, что в многих вузах страны в их деятельность, а в некоторых случаях и руководство, вмешиваются представители администрации и профессорско-преподавательского состава университетов. Так, многие студенческие объединения и организации бюрократизируются и становятся очередным структурным подразделением российских вузов, а их фокус их деятельности смещается с нужд и потребностей студенчества на желания и политика администрации. Стоит отметить, что со временем на местах, стали происходить изменения, в некоторых вузах происходят серьезными изменения касательно органов студенческого самоуправления, администрации данных высших учебных заведениях начинает расценивать ССУ как равносильных социальных партнеров.

Проанализировав этапы развития студенческого самоуправления в России, можно определить, что это сформировавшееся движение, направленное на консолидацию студенческих масс, развитие и регулирование различных составляющих студенческой жизни. На данный момент времени студенческое самоуправление как явление получили свое

определение, распространение и признание среди обучающихся и администрации высших учебных заведений, а также государственных органов власти различных уровней.

### Список литературы

1. Студенческое самоуправление в системе высшего образования и его влияние на развитие социальной активности обучающихся и подготовку профессиональных кадров / А.Г. Хвостов, Н.Р. Гетаова / Сборник научных трудов XIII международной научно-практической конференции «Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса» – Ростов-на-Дону, 2020 – С. 183-186
2. Мухортова, Д. Д. Студенческое самоуправление // Молодой ученый. 2016. №2(106). – С. 819-821
3. Бабаева Е.В. Из истории развития студенческого самоуправления в России // Сервис в России и за рубежом – 2017 – №2(17) – С. 4-8

УДК 81' 34 (470. 661)

## ШОТОЙН ГОВОРЕХЪ ХАНДЕШНИЙН ХЕНИЙН КЕПАШ КХОЛЛАЛУШ МУКЪАЧУ АЪЗНИЙН КІАДДАЛАР

**А.Б. Денильханова,**

*магистрант 2 года обучения направления подготовки «Филология»*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**С.-Х.С.-Э. Ирезиев,**

*канд. филол. наук, доцент кафедры чеченской филологии*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В статье исследуется процесс палатализации гласных фонем в структуре глаголов при образовании форм первой (настоящее время, прошедшее несовершенное время, причастия и деепричастия настоящего времени) и второй (только что прошедшее, прошедшее очевидное, прошедшее неопределенное, давнопрошедшее) группы времен в шатойском говоре и в чеченском литературном языке в сравнительном плане, опираясь на работы Д.С. Имнайшвили, А.Д. Тимаева. В шатойском говоре, как было отмечено А.Д. Тимаевым, палатализации подвергаются гласные фонемы первого слога (предшествующего слога  $V_1$ ) *a, ā, â, yo, ŷo* под влиянием гласных второго слога (последующего слога  $V_2$ ) *u, u<sup>h</sup>, e, e<sup>h</sup>*. Данный процесс, как отмечали исследователи фонетики нахских языков, широко распространен при образовании временных форм в чеченском языке и его диалектах.

*Ключевые слова:* чеченский язык, шатойский, палатализация, гласный звук, слог.

## PALATALIZATION OF VOWEL SOUNDS IN THE FORMATION OF TEMPORAL FORMS OF VERBS IN THE SHATOI DIALECT

**A.B. Denilkhanova,**

*2- year student of the direction of training «Philology» Chechen state University*

**S.-H.S.-E. Ireziev,**

*candidate of philology sciences, associate professor*

*of the Department of Chechen philology Chechen state University*

**Annotation.** The article examines the process of palatalization of vowel phonemes in the structure of verbs during the formation of the forms of the first (present, past imperfect tense, participles and participles of the present tense) and the second (just past, past obvious, past indefinite, long-past) of a group of tenses in the shatoi dialect and in chechen literary language in comparative terms, based on the works of D.S. Imnaishvili, A.D. Timaeva. In the Shatoi dialect, as noted by A.D. Timaev, the vowel phonemes of the first syllable (the preceding syllable  $V_1$ ) *a, ā, â, yo, ŷo* under the influence of the vowels of the second syllable (the following syllable  $V_2$ ) *and, in, e, en* are palatalized. This process, as noted by the researchers of the phonetics of the nakh languages, is widespread during the formation of temporary forms in the chechen language and its dialects.

**Key words:** chechen language, shatoy, palatalization, vowel sound, syllable.

Хууш ма-хиллара, муьлххачу а меттан истори, оцу меттан кхиаран некъаш, цуьнан законаш талларехь а, меттан кIоргене кхачарехь а йоккха меттиг дIалоцуш ду диалекташ а, говрш а таллар, церан башхаллаш билгалъяхар а. Цу хьокъехь гIараваьлла волчу Iилманчас А.Д. Тимаевс шен балха тIехь яздо: «Без данных диалектов и говоров вряд ли возможно войти глубину истории того или иного языка, написать сравнительную грамматику тех или иных групп языков, тем более если речь идет о языке, не имеющем древних письменных памятников» [8, с. 4]. Ткъа хIокху статья тIехь, коьрта долчу декъана, пайдаэцна Д.С. Имнайшвили а, А.Д. Тимаевн а Iилманан белхех. Цул сов, автора ша гулIина кIезиг материал а ялийна.

Нохчийн меттан а, нохчийн меттан диалектийн а фонетикехь, Iилманчаша (И.Г. Арсаханов, Д.С. Имнайшвили, А.Д. Тимаев, А.Г. Магомедов, Р.А. Саламова) къастийна ма-хиллара, шуьйра меттиг дIалоцуш ю фонетически процессаш. Ткъа оцу процессаш юкъахь къаьсттина шен меттиг йолуш ю мукъачу аьзнийн регрессивно-дистанционни ассимиляцин процесс. Регрессивно-дистанционни ассимиляцин уггаре а шуьйра яржичу процессех ю мукъачу аьзнийн кIаддаларан процесс. И фонетически процессаш нохчийн меттан грамматически хIоттаман историца Iаламат йозна хилар ду Iилманчаша билгалдоккхуш.

А.Д. Тимаевс шен «Шатойский говор горского диалекта чеченского языка в сравнении с плоскостным диалектом и итумкалинским говором» цIе йолчу балха тIехь шотойн говорехь мукъачу аьзнийн кIаддаларан процессан схема хIокху кепара ялайо [8, с. 31].

Шотойн говорехь кIаддаларан процесс кхочушхиларан бахъана долуш хьалхарчу дешдекъера (V<sub>1-чуьра</sub>) юьхьанцара мукъа аьзнаш **а,  $\bar{а}$ , у,  $\bar{у}$ , уо, у $\bar{о}$**  хийцадаларан схема:

**а → е (аь) I, хь, ь** аьзнашна уллехь). Хьалхарчу дешдекъера юьхьанцара доца мукъа аз **а I, хь, ь** аьзнашна лулахь кIаддаларца **аь**-не дерзаран бахъана мукъазчу аьзнийн тIелаткъам лору А.Г. Магомедовс [3, с.157]

$\bar{а} \rightarrow \bar{е}$  ( $\bar{аь}$ )

$у \rightarrow уь$

$\bar{у} \rightarrow \bar{уь}$

$уо \rightarrow уоь$  (къевлинчу дешдекъехь, нагахь санна V<sub>2</sub> чохь аффикс е ялахь)

$уо \rightarrow уь$  (къевлинчу дешдекъехь **и**-н тIелаткъамца мукъачу аьзнийн кIаддалар а, гатдалар а)

$у\bar{о} \rightarrow у\bar{оь}$  - нагахь санна V<sub>2</sub> аффикс -е ялахь

$у\bar{о} \rightarrow у\bar{уь}$  (диллина дешдакъа) - нагахь санна V<sub>2</sub> **и** далахь

Кхечуьнга ца довлучу хандешнийн -е суффиксан гIоьнца карарчу хенан кеп кхоллалуш шотойн говорехь а, нохчийн литературни маттахь кхочушхуьлу доца мукъа аз а кIаддаларан процесс:

билгалза кеп

карара хан

лат-а<sup>н</sup>

лет-а ← лат-е

хаб-а<sup>н</sup>

хеб-а ← хаб-е

дах-а<sup>н</sup>

дех-а ← дах-е

таI-а<sup>н</sup>

таьI-а ← таI-е

даш-а<sup>н</sup>

деш-а ← даш-е

маг-а<sup>н</sup>

мег-а ← маг-е

дат-а<sup>н</sup>

дет-а ← дат-е

IаI-а<sup>н</sup>

IаьI-а ← IаI-е

хьаг-а<sup>н</sup>

хьаьг-а ← хьаг-е

Кхечуьнга довлучу а, ца довлучу хандешнийн шолгIачу тобан хенан кепаш кхоллалуш:

билгалза кеп такх-а<sup>н</sup>

лакь-а<sup>н</sup>

лард

такх

лакь

хIинц.ях.хан

текх-и<sup>н</sup> ← такх-и<sup>н</sup>

лекь-и<sup>н</sup> ← лакь-и<sup>н</sup>

билгалза ях.хан.

текх-на ← такх-и-на

лекь-на ← лакь-и-на

билгалза кеп	<i>шарш-а<sup>н</sup></i>	<i>талх-а<sup>н</sup></i>
лард	<i>шарш</i>	<i>талх</i>
хИинц.ях.хан	<i>шерш-а<sup>н</sup>←шар-е<sup>н</sup></i>	<i>телх-а<sup>н</sup>←талх-е<sup>н</sup></i>
ях.яьлла хан.	<i>шерш-а-на←шарш-е-на</i>	<i>телх-а-на←талх-е-на</i>

билгалза кеп	<i>лах-а<sup>н</sup></i>	<i>ъахъ-а<sup>н</sup></i>
лард	<i>лах</i>	<i>ъахъ</i>
хИинц.ях.хан	<i>лех-и<sup>н</sup>←лах-и<sup>н</sup></i>	<i>ъаьхъ-и<sup>н</sup>←ъахъ-и<sup>н</sup></i>
ях.яьлла хан.	<i>лех-на←лах-и-на</i>	<i>ъаьхъ-на←ъахъ-и-на</i>

Дилийначу масалшкахъ гуш ма-хиллара, шолгIачу тобанан хенийн кепаш кхоллаяларехъ рогIерчу дешдекъехъ лелаш дерш ду мукъа аьзнаш **и я а←е** ду. Оцу мукъачу аьзнийн тIеIаткъамца хуьлуш бу хандешний (кхечуьнга довлучу а, ца довлучу а) лардерчу мукъачу аьзнийн кIаддаларан процесс (палатализаци). Ткъа нохчийн литературни маттахъ, А.Д. Тимаевс а билгалдаьккхина ма-хиллара [8, с. 32], шотойн диалектехъ санна доцуш, яханчу хенийн тобанан кепаш кхоллалуш **-и** бен лелаш дац, ткъа шотойн говорехъ, масалшкахъ гуш ма-хиллара, **-е а хуьлу**.

Хьалхарчу дешдекъера деха мукъа аз **ā** шотойн говорехъ, нохчийн литературни маттахъ санна, кIаддаларца дехачу **ē**-не доьрзу кхечуьнга довлучу а, кхечуьнга ца довлучу а хандешнашкахъ (**ā→ē**):

Далор вай кхечуьнга ца довлу хандешнаш	
билгалза кеп	кара хан
<i>дāж-а<sup>н</sup></i>	<i>дēж-а←дāж-и</i>
<i>Iāб-а<sup>н</sup></i>	<i>Iēб-а←Iāб-и</i>
<i>дāтI-а<sup>н</sup></i>	<i>дētI-а←дāтI-е</i>
<i>дāрж-а<sup>н</sup></i>	<i>дēрж-а←дāрж-е</i>

Кхечуьнга довлучу а, ца довлучу хандешнийн лардехъ шолгIачу тобанан хенийн кепаш кхоллалуш:

билгалза кеп	<i>дāш-а<sup>н</sup></i>	<i>Iām-а<sup>н</sup></i>
лард	<i>дāш</i>	<i>Iām</i>
хИинц.ях. хан	<i>дēш-и<sup>н</sup>←дāш-и<sup>н</sup></i>	<i>Iēm-а<sup>н</sup>←Iām-е<sup>н</sup></i>
ях. яьлла хан	<i>дāш-на←дāш-и-на</i>	<i>Iēm-а-на←Iām-е-на</i>

билгалза кеп	<i>лāр-а<sup>н</sup></i>
хИинц.ях. хан	<i>лēр-и<sup>н</sup>←лāр-и<sup>н</sup></i>
ях. яьлла хан	<i>лēр-и-на←лāр-и-на</i>

Нохчийн литературни маттахъ а, шотойн диалектехъ мукъачу аьзнийн кIаддаларехъ угар а йоккха башхалла, тхуна хетарехъ, лара мегар ду, литературни маттахъ яханчу хенийн кепаш кхоллаяларехъ хьалхарчу дешдекъера йоца дифтонг **yo** рогIерчу дешдекъехъ долчу **и**-н тIеIаткъамца кIаддаларан процессен метта шотойн говорехъ и дифтонг **yo** кIадъяларца гатъяларца **уь**-не ерзар **yo→уь**.

Дуста масалш:

шотойн диалект		охъара диалект	
билгалза кеп	<i>дуолл-а<sup>н</sup></i>		<i>дуолл-а<sup>н</sup></i>
лард	<i>дуолл</i>		<i>дуолл</i>
хИинц.ях. хан	<i>дуьлли<sup>н</sup>←дуолл-и<sup>н</sup></i>		<i>доьлл-и<sup>н</sup>←дуолл-и<sup>н</sup></i>
ях. яьлла хан	<i>дуьल्लीна←дуолл-и-на</i>		<i>доьल्लीна←дуолл-и-на</i>

шотойн диалект		охъара диалект	
билгалза кеп	<i>ъуолл-а<sup>н</sup></i>		<i>ъуолл-а<sup>н</sup></i>
лард	<i>ъуолл</i>		<i>ъуолл</i>
хИинц.ях. хан	<i>ъуьлли<sup>н</sup>←ъуолл-и<sup>н</sup></i>		<i>ъоьлл-и<sup>н</sup>←ъуолл-и<sup>н</sup></i>

ях. яьлла хан            ъуьллина←ъуолл-и-на            ъоьллина←ъуолл-и-на

Штойн диалектехь, нохчийн литературни маттахь санна, хандешнийн яханчу хенийн кепаш кхоллалуш, хьалхарчу дешдекъера юьхьанцара у, ѱ к1аддаларца уь, ѱь-не доьрзу (у→уь, ѱ→ѱь) роьгерчу дешдекъехь долчу и-но т1елаткъам барца. Масала:

билгалза кеп	ьугI-а <sup>н</sup>	дуз-а <sup>н</sup>
лард	ьугI	дуз
х1инц.ях. хан	ьуьгI-и <sup>н</sup> ←угI-и <sup>н</sup>	дуьз-и <sup>н</sup> ←дуз-и <sup>н</sup>
билгалза ях. хан	ьуьгIна←угI-и-на	дуьз-на←дуз-и-на

Шолг1ачу тобанан хенийн кепаш кхоллалуш ѱ→ѱь

билгалза кеп	хуьд-а <sup>н</sup>	дуьс-а <sup>н</sup>
лард	хуьд	дуьс
х1инц.ях. хан	хуьд-и <sup>н</sup> ←хуьд-и <sup>н</sup>	дуьс-и <sup>н</sup> ←дуьс-и <sup>н</sup>
билгалза ях. х.	хуьдина←хуьд-и-на	дуьс-и-на←дуьс-и-на

Дерзош ала деза, таханалерчу хьолехь 1аламат маь1не ду нохчийн меттан диалекташ а, говорш а 1илманца к1орггера таллар. Х1унда аьлча нохчийн меттан грамматически х1оттаман истори талларехь, вай лакхахь а аьлла ма-хиллара, йоккха меттиг д1алоцу уьш талларо.

### Список литературы

1. Дешериев Ю.Д. Современный чеченский литературный язык. Часть I. Фонетика. Грозный, 1960. – 121 с.
2. Имнайшвили Д.С. Историко-сравнительный анализ фонетики нахских языков. Тбилиси, 1977. – 299 с.
3. Магомедов А.Г. Система гласных чечено-ингушского языка. Грозный, 1974. – 284 с.
4. Мальсагов Д.Д. Чечено-ингушская диалектология и пути развития чечено-ингушского литературного (письменного) языка. Грозный, 1941. – 110 с.
5. Саламова Р.А. Нохчийн меттан фонетика. Грозный, 1992. – 315 с.
6. Тимаев А.Д. Фонетические особенности шатоевского говора чеченского языка в сравнении с плоскостным диалектом. // Известия ЧИНИИИЯЛ. Том III. Вып. 2. Языкознание. Грозный, 1966. – С. 96-128.
7. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный, 2011. – 207 с.
8. Тимаев А.Д. Шатойский говор горского диалекта чеченского языка в сравнении с плоскостным диалектом и итумкалинским говором. Нальчик, 2009. – 257 с.

УДК 811.351.4

## АЬККХИЙН ДИАЛЕКТЕХЬ КАРАРА ХАН КХОЛЛАЛУШ ДИФТОНГАШ ИЕ, ИЁ ХИЙЦАЯЛАР

**М.С. Закраилова,**

магистрант 3 курса направления подготовки «Филология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**А.Б. Денильханова,**

магистрант 2 года обучения направления подготовки «Филология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**С.-Х.С.-Э. Ирезиев,**

канд. филол. наук, доцент кафедры чеченской филологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**Аннотаци:** Х1окху статья т1ехь оха теллина нохчийн литературни маттахь а, аьккхийн диалектехь а хандешнийн карарчу хенан кепаш кхоллалуш хьалхарчу моь1арера, юккъерчу айамера дифтонгаши **ие, иё** хийцяяларан баишхаллаш. Къаьсттина т1е тидам бахийтина хандешнийн орамехь йолу **ие, иё** дифтонгаши карарчу хенан кеп кхоллалуш горгаяларна. Нохчийн маттахь а, аьккхийн диалектехь а карарчу хенан кепаш кхоллалуш кхочушхуьлуш йолу контактни а, регрессивно-

дистанционни а ассимиляцин баишхалаш теллина статья тIехь. Цул сов, гIалгIайн меттан цхъана дешдекъах лаьтташ долчу хандешнийн карарчу хенан кеп кхоллалуш кхочушхуьлуш йолу баишхалаш а къастийна.

Балха тIехь тидаме эзна аьккхийн диалектехь, нохчийн маттахь санна доцуш, хьалхарчу дешдекъера дифтонгаи **ue**, **uē** горгъяларал сов гатлуш а хилар. Ткъа хууш ма-хиллара, хIинцалерчу нохчийн литературни маттахь билгалгъяхна дифтонгаи горгло.

**Кобрта дешнаш:** Нохчийн мотт, аьккхийн диалект, ассимиляци, карара хан, дифтонг.

## CHANGE OF DIPHTHONGS IE, IĒ IN THE AKKI DIALECT DURING THE FORMATION OF THE PRESENT TENSE

**M. S. Zakrailova,**

*2- year student of the direction of training «Philology» Chechen state University*

**A.B. Denilkhanova,**

*2- year student of the direction of training «Philology» Chechen state University*

**S.-H.S.-E. Ireziev,**

*candidate of philology sciences, associate professor of the Department of Chechen philology*

**Abstract:** *In this article, we investigated the features of the change in the first row diphthongo, the upper rise of the **ue**, **uē** formation during the formation of the present tense form. Attention is especially focused on the process of labialization of diphthongo **ue**, **uē** at the base of verbs in the formation of present tense forms.*

*The paper investigates the features of contact and regressive-distance assimilation during the formation of the present tense form in the chechen literary language and in the akki dialect.*

*In addition, the author defines the features that occur in the structure of one-part verbs during the formation of the present tense in the ingush language.*

*In the work, attention is paid to the fact that in the akki dialect, in contrast to the chechen language, diphthongs **ue**, **uē**, in addition to labialization, undergo a process of narrowing. But, as you know, in the modern chechen literary language, the marked diphthongs are labialized.*

**Keywords:** *chechen literary language, akkin dialect, assimilation, present, diphthong.*

Нахски меттанийн а, церан диалектийн а мукъачу аьзнийн системехь Iаламат йоккха меттиг дIалоцуш ю ассимиляцин процесс. XIара статья язъеш оха юьхьарлаьцна Iалашо ю аьккхийн диалектехь а, хIинцалерчу нохчийн литературни маттахь а (гIалгIайн меттан масалшца дуста а дустуш) хандешнийн карарчу хенан кеп кхоллаяларехь билгалзачу кепан лардера дифтонгаи **ue**, **uē** хийцаяларан башхаллаш талла. Кобрта долчу декъана дифтонгаи **ue**, **uē** тайп-тайпанчу ассимиляцин процесс хиларца хийцалуш ю (контактни а, дистанционни).

Хууш ма-хиллара, нахски меттанийн фонетически хийцамаш (процессаш) толлуш белхаш бинчу Iилманчаша билгалдаьккхина ду, хIинцалерчу нохчийн литературни маттахь нийсачу хандешнийн карарчу хенан кеп кхоллалуш, хьалхарчу дешдекъера (V<sub>1-чуьра</sub>) (иза билгалзачу кепан лардера) дифтонгаи **ue**, **uē** роIерчу дешдекъера (V<sub>2-чуьра</sub>) (иза карарчу хенан аффикс) мукъачу «у» озан тIелаткъамца горгъяларан процесс хуьлий, **уовь**, **уьь**-не йобрзу. Далор вай масалш:

Йоца дифтонг **ue**→**уовь**

инф. *хиержа*<sup>h</sup>

кар.х. *хуовьржу*←*хиерж-у*

инф. *лиехка*<sup>h</sup>

кар.х. *хуовьрку*←*лиехк-у*

инф. *диехка*<sup>h</sup>

кар.х. *дуовьрку*←*диехк-у*

инф. *циеста*<sup>h</sup>

кар.х. *цуовьсту*←*циест-у*

инф. *кхиерза*<sup>h</sup>

кар.х. *кхуовьрзу*←*кхиерз-у*

*хиетта*<sup>h</sup>

*хуовьтту*←*хиетт-у*

*лиехка*<sup>h</sup>

*луовьрку*←*лиехк-у*

*хиерца*<sup>h</sup>

*хуовьрцу*←*хиерц-у*

*хьиеста*<sup>h</sup>

*хьуовьсту*←*хьиест-у*

*диерза*<sup>h</sup>

*дуовьрзу*←*диерз-у*



Еха дифтонг **иѣ**→**уоѣ**

инф. хьиѣжа <sup>н</sup>	хиѣца <sup>н</sup>
кар.х. хьубѣжу←хьиѣж-у	хубѣцу←хиѣц-у
инф. лиѣкха <sup>н</sup>	диѣша <sup>н</sup>
кар.х. лубѣкху←лиѣкх-у	дубѣшу←диѣш-у
инф. кхиѣра <sup>н</sup>	лиѣца <sup>н</sup>
кар.х. кхубѣру←кхиѣр-у	лубѣцу←лиѣц-у
инф. кхиѣха <sup>н</sup>	диѣкха <sup>н</sup>
кар.х. кхубѣху←кхиѣхь-у	дубѣкху←диѣкх-у

Ткъа аьккхийн диалектан цхьа башхалла ю вай лакхахь далийначу хандешнийн карарчу хенан кеп кхоллалуш хьалхарчу дешдекъера (V<sub>1</sub>-чурьра) еха дифтонг **иѣ** роґлерчу дешдекъера (V<sub>2</sub>-чурьра) мукъачу «у» озан т1е1аткъамца горгъяларца-гатло (аффиксехь долчу **у**-но еха дифтонг **иѣ** горг а йо, гат а йо), кхечу кепара аьлча, еха дифтонг **иѣ** дехачу **ѣ**-не йоьрзу. Далор вай масалш:

инф. диѣша <sup>н</sup>	хьиѣша <sup>н</sup>
кар.х. дѣша←диѣш-у	хѣша←хьиѣш-у
инф. лиѣха <sup>н</sup>	хьиѣкха <sup>н</sup>
кар.х. лѣха←лиѣх-у	хѣкха←хьиѣкх-у
инф. ѣиѣца <sup>н</sup>	хьиѣкха <sup>н</sup>
кар.х. ѣѣца←ѣиѣц-у	хѣкха←хьиѣкх-у
инф. лиѣкха <sup>н</sup>	диѣша <sup>н</sup>
кар.х. лѣкха←лиѣкх-у	дѣша←диѣш-у

Далийначу масалша гойтуш ма-хилара, аьккхийн диалектехь хьалхарчу моґларера юккъерчу айамера еха дифтонг **иѣ** карарчу хенан кеп кхоллалуш, горгъяларал сов, гат а елла, дехачу **ѣ**-не йирзина (лабиализация с сужением). Билгалдаккха деза, и тайна хийцамаш хуьлуш нохчийн литературни маттахь, цкъачунна, масали карош дац.

Дуста ч1ебарлойн диалектехь:

инф. циеста <sup>н</sup>	хьиеста <sup>н</sup>
кар.х. циесту←циест-у	хѣесту←хьиест-у
инф. лиѣкха <sup>н</sup>	диѣша <sup>н</sup>
кар.х. лиѣкху←лиѣкх-у	диѣшу←диѣш-у

Ткъа гергарчу г1алг1айн маттахь карарчу хенан кепаш кхоллалуш хьалхарчу дешдекъерчу дифтонгашна **ие**, **иѣ** цхьана а кепара т1е1аткъам ца беш, охьадужу роґлерчу дешдекъера (карарчу хенан аффикс) мукъа аз. Масала:

инф. хиержа	хиетта
кар.х. хиерж←хиерж-у	хиетт←хиетт-у
инф. хьиѣжа <sup>н</sup>	хиѣца
кар.х. хьиѣж←хьиѣж-у	хиѣц←хиѣц-у

Аьккхийн диалектехь а, нохчийн литературни маттахь а кхид1а долчу хьалхарчу дешдекъера (V<sub>1</sub>-чурьра) (хпандешнийн билгалзачу кепан лардера мукъа аьзнаш) мукъачу аьзнийн хандешнийн карарчу хенан кепаш кхоллалуш горгадалар, цхьана а кепара хийцамаш боцуш, цхьатера дог1уш ду. Уьш ду юхьанцара мукъа аьзнаш: **а**, **â**, **ã**, **и**, **ï** [5, а. 207-216]. Далор вай масалиш:

нохч. лит. Мотт

	аьккхийн диалект
инф. д-атта <sup>н</sup>	д-атта <sup>н</sup>
кар.х. д-отта←д-атту	д-отта←д-атту)
инф. л̄ара <sup>н</sup>	л̄ара <sup>н</sup>
кар.х. л̄ора←л̄ару	л̄ора←л̄ару
инф. д-иса <sup>н</sup>	д-иса <sup>н</sup>
кар.х. д-уьса←д-ису	д-уьса←д-ису
инф. к̄ьйса <sup>н</sup>	к̄ьйса <sup>н</sup>
кар.х. к̄ьуьса←к̄ьйсу	к̄ьуьса←к̄ьйсу

А.Д. Тимаевс шен «Об одном типе контактной и регрессивно-дистанционной ассимиляции гласных в нахских языках и диалектах чеченского языка (лабиализация с сужением)» цле йолчу статья тлехь билгалдоккху, аьккхийн диалектехь цхьана дешдекъех лаьтгачу хандешнийн х1оттамера дифтонг *иē* карарчу хенан аффикс у цхьаьнакхетаро деха *ӯь* луш хилар [4].

инф.	<i>лиēн</i>	<i>тиēн</i>
к.х.	<i>лӯь</i>	<i>тӯь</i>
ихна х.	<i>лӯьра</i>	<i>тӯьра</i>
к.х.прич.	<i>лӯьн</i>	<i>тӯьн</i>
к.х.деепр.	<i>лӯьши</i>	<i>тӯьши</i>

Делахь а И.Г. Арсахановн шен «Аккинский диалект в системе чечено-ингушского языка» цле йолчу монографии тлехь и оцу хандешнийн билгалза кепаш х1окху тайпана ялийна ю: *диwa<sup>h</sup>*, *лиwa<sup>h</sup>*, *хьиwa<sup>h</sup>* [1, а. 10].

Ткъа нохчийн литературни маттахь оцу хандешнийн карарчу хенан кепаш кхоллалуш дифтонг *иē* карарчу хенан аффикс -у цхьаьнакхетаро *ӯь* (*иē+у→ӯь*):

инф.	<i>лиē<sup>h</sup></i>	<i>тиēн</i>	<i>диēн</i>
к.х.	<i>лӯь</i>	<i>тӯь</i>	<i>дӯь</i>
их.х.	<i>лӯьра</i>	<i>тӯьра</i>	<i>дӯьра</i>
к.х.пр.	<i>лӯь<sup>h</sup></i>	<i>тӯь<sup>h</sup></i>	<i>дӯь<sup>h</sup></i>
к.х.деепр.	<i>лӯьши</i>	<i>тӯьши</i>	<i>дӯьши</i>

Масалшкахь гуш ду, карарчу хенан причасти, деепричасти кхоллалуш, аьккхийн диалектехь санна, гатдаларца горгдалар хуьлу нохчийн литературни маттахь а. Цуьнан бахьана ду, тхуна хетарехь, аффиксальни -у къевлинчу дешдекъехь мелла а ч1ог1а хиларна цо дифтонг *иē* горгйина ца 1аш, гат а йина.

Билгалдаккха доглу, шотойн диалектехь вай лакхахь далийначу хандешнийн билгалзачу кепан лардера дифтонг *иē* хийца ца луш юьсуш ю карарчу хенан кепехь. Хетарехь, карарчу хенан аффикс -у дифтонгахь д1а ца уьйш, охьадужу.

Тидам т1е бохуьйтуш ю лакхахь ялийна карарчу хенан тоба г1алг1айн маттахь, х1унда аьлча, карарчу хенан кепехь лелаш ерг дифтонг *уw* хиларна.

инф.	<i>диē</i>	<i>тиē</i>	<i>лиē</i>
к.х.	<i>дуw</i>	<i>туw</i>	<i>луw</i>

Далийначу масалшкахь г1алг1айн маттара *уw* дифтонг ширачу лардера а дукхаллин гайтам б г1елбаларца хилла долу сонант w цхьанакхетарца бен кхоллаелла хуьлийла дац аьлла хетта (*a+b→aw→уw*). Цу т1е а тевжина, лакхахь далийначу хандешнийн шира форманаш х1орш ю ала таро ю вайн: *ла, дза, та, хьа, да*. Ткъа х1инцалера форманаш кхоллаеларан некъ вай теллича, уьш исторически лардера мукъа а, дукхаллин терахьан гайтам б г1елбаларца кхолладелла сонант й (г1алг1айн маттахь – w) *вовшахьэрца кхоллаелла ю ала таро хуьлу a+i→ī→иē* ((*a+b→aw→уw* – г1алг1айн маттахь). Иштта, нохчийн маттахь – *дзиē<sup>h</sup>←дзī←дзай←дза-б* (г1алг1. *дза-w*), *хьиē<sup>h</sup>←хьī←хьай←хьа-б* (г1алг1. *хьа-w*), *тиē<sup>h</sup>←тī←тай←та-б* (г1алг1. *та-w*), *диē<sup>h</sup>←дī←дай←да-б* (г1алг1. *да-w*), *лиē<sup>h</sup>←лī←лай←ла-б* (г1алг1. *ла-w*).

### Пайдаэцна литература

1. Арсаханов И. Г. Аккинский диалект в системе чечено-ингушского языка. Грозный, 1959. – 180 с.
2. Арсаханов И.Г. Чеченская диалектология. Грозный, 1969. – 209 с.
3. Тимаев А.Д. Шатойский говор горского диалекта чеченского языка в сравнении с плоскостным диалектом и итумкалинским говором. Нальчик, 2009. – 257 с.
4. Тимаев А.Д. Об одном типе контактной и регрессивно-дистанционной ассимиляции гласных в нахских языках и диалектах чеченского языка (лабиализация с сужением). Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1 (часть 1).
5. Тимаев А.Д. Х1инцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. Грозный, 2007. – 416 с.

УДК 82

## ПРОБЛЕМА ПРОБУЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ А.П. ЧЕХОВА

**Х.С. Масаева,**

студентка 2 курса направления подготовки «Филология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: masaevakhava@mail.ru

**Ф.Д. Багаева,**

студентка 2 курса направления подготовки «Филология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: mari-tegeran43@mail.ru

**М.Х. Садулаева,**

канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: mari-tegeran43@mail.ru

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме переосмысления жизни в произведениях А.П. Чехова. Как известно, его гений состоит в том, что он в своем творчестве не только бросал критический взгляд на общественно-политическое устройство России, на дурное влияние социальной среды, но и требовал от личности активного противостояния тому злу, которое ведет к внутренней деградации. Всю свою жизнь писатель ратовал за освобождение человека не только от внешней зависимости, но и внутренней. В данном исследовании проводится краткий анализ некоторых произведений автора, в которых сознание героя «просыпается» под воздействием личного столкновения с несправедливостью, несовершенством окружающего мира.

**Ключевые слова:** Чехов, самосознание, счастье, гражданский долг, неудовлетворенность, русская действительность.

## THE PROBLEM OF AWAKENING HUMAN CONSCIOUSNESS IN THE WORKS OF A.P. CHEKHOV

**H.S. Masaeva**

2nd year student areas of training "Philology"  
Chechen State University

**F. D. Bagaeva**

2nd year student areas of training "Philology"  
Chechen State University

**M.H. Sadulayeva,**

candidate of philology,  
associate professor of the of Russian and foreign literature  
Chechen State University

**Annotation:** The article is devoted to the problem of rethinking life in the works of A.P. Chekhov. As you know, his genius lies in the fact that in his work he not only cast a critical look at the socio-political structure of Russia, at the bad influence of the social environment, but also demanded that the individual actively resist the evil that leads to internal degradation. Throughout his life, the writer fought for the liberation of man not only from external dependence, but also from internal one. This study provides a brief analysis of some of the author's works, in which the hero's consciousness "wakes up" under the influence of a personal encounter with injustice and imperfection of the surrounding world.

**Key words:** Chekhov, self-awareness, happiness, civic duty, dissatisfaction, Russian reality.

Двадцатый век можно было бы с полным основанием назвать веком Чехова. Бурный рост популярности чеховского творчества показывает, как глубоко был прав Лев Толстой,

когда, назвав Чехова «художником жизни», тут же подчеркнул – главное достоинство чеховского творчества состоит в том, «что оно понятно и сродни не только всякому русскому, но и всякому человеку вообще» [3, с. 505].

И Горький считал главным в творчестве Чехова такую глубокую правду жизни, которой до него не знала мировая литература, видел силу Чехова-художника в том, что «он овладел своим представлением жизни и таким образом стал выше ее» [1, с. 124]. Художественные открытия Чехова неотделимы от чеховского представления жизни, от того нового, что он сказал о русской действительности, а вместе с тем и о коренных проблемах человеческого бытия.

Чехов был первым русским писателем, который с неотразимой убедительностью показал, что буржуазные отношения уже прочно укоренились в России, пропитав все поры не только деловой, служебной, но и частной, семейной жизни. Эта мысль становится определяющей уже в раннем творчестве писателя.

Как мы знаем, свой творческий путь писатель начинает с изображения незаметного для многих, обыкновенного героя – мелюзги. В создании этого образа автор «Чайки» мог опереться на богатейший опыт своих предшественников. Вспомним, пушкинского Самсона Вырина, гоголевского Акакия Башмачкина, Макара Девушкина от Достоевского.

Однако, «маленький человек» Чехова – раболепствующий холоп – готов прислуживать сильным мира сего даже без острой необходимости, и поэтому не вызывает у читателей ни сострадания, ни понимания, ни жалости.

Конечно, это был совершенно новый взгляд на такого героя, разрушающий прежние установки его оценивания в русской литературе. Между тем, это так же был огромной важности шаг вперед в художественном постижении сущности господствующего строя. Показанная Чеховым кровная связь холопства и деспотизма, картины жизни, основанные на причудливом сплетении этих уродливых начал буржуазно-помещичьего строя, – все это было новым словом в защиту человека, в защиту не только его прав, но и его человеческой природы, его человеческого естества.

Измену демократическим заветам критика усмотрела и в необычной тональности чеховских рассказов. Мол, Чехов изображает ситуации, в которых персонаж самолично подвергается унижению, и за этим не видно объективных причин такого морального падения, нет жесткого бичевания существующего государственного устройства. Вся ответственность якобы возлагается на слабого и малодушного героя. Некоторые критики оценивали такую авторскую позицию как проявление социального равнодушия писателя. Между тем, может быть, ни в чем не проявился столь ярко глубочайший демократизм молодого писателя, его честный и трезвый взгляд на мир, его пророческий дар и вера в человека, как в жестком его высмеивании.

Чехов всем своим творчеством доказывает человечеству неестественность такого поведения и самореализации личности. Поэтому так смешно изображается русская действительность в ранних произведениях писателя, поскольку она богата подобными примерами. Смешные рассказы Чехова были оплодотворены и его всепобеждающим, всесокрушающим юношеским оптимизмом, юношеской упоенностью своей правдой. И это также определило их неувыдающую впечатляющую силу.

Изображаемые Чеховым явления частной и общественной жизни были действительно исторически обречены. Отсюда глубокая правдивость чеховских юморесок, которая позволяет человечеству, смеясь, расставаться со всем, что в них изображено. И все же рассказы эти ни в коей мере не исчерпывали правды жизни. Чехов и не остановился на достигнутом. Постоянная неудовлетворенность писателя результатами своего творческого труда – несмотря на непреходящее значение свершенного – была следствием его неустанного стремления к все более глубокому постижению действительности.

Так же в раннем творчестве Чехова мы встречаем немало рассказов другого характера, повествующих о горькой и несчастной жизни человека. Они хорошо дополняли его юморески, подчеркивая гуманистический характер чеховского творчества в целом. Показывая в одних

рассказах смехотворность мнимых переживаний, Чехов в других был полон сострадания к своим героям – тем, которые не утратили человечности.

Однако в этом жанре серьезные творческие удачи пришли к Чехову позже – лишь в середине восьмидесятых годов. В это время стали появляться лирические рассказы, глубоко оригинальные по форме и содержанию, новые и для русской и для мировой литературы, такие как «Егерь», «Горе», «Тоска», «Панихида», «Анюта» и другие. Как и раньше, Чехов рисует в них внешне ничем не выделяющихся простых людей. Однако они резко отличны от героев его юмористических рассказов. Если раньше мы находились в причудливом смешном мире неких бездуховных существ, то теперь писатель демонстрирует умение даже в темном, неразвитом человеке разглядеть и показать глубокие душевные движения [2, с. 729]. Постепенно вырисовывается основная лирическая тема этих произведений. Чаще всего в них рассказывается о том, как однажды из глубины души героя выливается давно копившееся там чувство неудовлетворенности прожитой жизнью, тоска по какой-то иной жизни, по свободе и счастью. Вершиной этого ряда чеховских рассказов явилась повесть «Степь». Драматическая коллизия существования без свободы и счастья вырастает тут в общую проблему русской жизни – жизни Родины и народа, чьи непочатые богатырские силы все еще остаются скованными и поработченными.

Многое меняется в творчестве Чехова последующих лет. Однако его основная устремленность остается неизменной. От общей оценки строя господствующих отношений Чехов переходит к углубленному анализу различных сторон социальной действительности. Появляются новые герои, в повестях и рассказах разгораются горячие философские и социально-политические споры. Однако и теперь речь идет о драме человеческого бытия в существующих условиях. И от того, что каждое произведение утверждает право человека на счастье, человеческое достоинство и свободу, от того, что все они, как соком, пропитаны сознанием цели, мы чувствуем не только ту жизнь, какая есть, но и ту, которая должна быть.

Мысль о счастливом будущем звучит в произведениях Чехова с годами все увереннее и определеннее, а сама новая жизнь от произведения к произведению все отчетливее вырисовывается как близящаяся историческая реальность. Сдвиги эти в творчестве Чехова органически связаны с все более углубленной разработкой им главной своей темы – конфликта человека со средой. Чехов унаследовал традицию русской реалистической литературы, создавшей много образов «задумавшихся» людей, вступивших в острый конфликт с нравами и порядками своего времени [2, с. 296]. Однако в подавляющем большинстве случаев надежды на будущее связывались у писателей не с этими людьми, а с народом, под которым традиционно подразумевалось крестьянство. При этом отношения мыслящего интеллигента с народом рисовались как весьма сложные, а подчас и остро драматические.

Все более неразрешимой становилась и проблема соотношения народа как носителя некоей высшей правды, с одной стороны, и крестьянства как исторической реальности, с другой. Чехов и тут сделал решающий шаг вперед, отказавшись от традиционного представления о народе как о крестьянстве. Покончив с идеализацией крестьянской жизни, сказав о ней ту страшную правду, которая вершила характеристику современной действительности.

Задумавшийся человек у Чехова лишается исключительности своих предшественников в русской литературе. В этот конфликт вступает всякий человек, сохранивший человечность. Пробуждение в человеке самосознания, которое ведет его к конфликту с господствующими нравами, или, напротив, угасание человеческих чувств и эмоций, слияние человека с окружающей его пошлостью — две основные разновидности конфликта всего зрелого творчества Чехова [2, с. 311]. Чехов не только рисовал столкновения человека с несправедливым социальным строем. Он с неотразимой убедительностью показывал, что противостояние воздействию враждебной ему среды является единственным путем сохранения человеком человечности. Человек, по Чехову, неотделим от общественного бытия. И по неумолимой логике вещей люди, заботящиеся о справедливости, духовно порывающие с привычным буржуазным укладом, не теряют в себе самого главного – человечности. Выход за

рамки нравственных законов и морали, конфликт с совестью ведут человека к самоуничтожению.

Зрелый этап творчества писателя богат произведениями о внутреннем падении человека. Но в них так же показано пробуждение самосознания героев, это подтверждается со всей очевидностью. Так новым содержанием наполняется у Чехова понятие человеческого счастья. Одно из острых противоречий русской действительности состояло, по Чехову, в том, что она лишала возможности счастья лучших – совестливых, чутких, честных людей. Чехов, как никто до него, обнажил это противоречие в своих рассказах и пьесах. В этом была его огромная заслуга. Однако еще большим шагом вперед был показ писателем процесса формирования иной концепции человеческого счастья. Во-первых, это тесная связь с общим миром, во-вторых, глубокое понимание самоценности, в-третьих, стремление к лучшему. Неотразимая сила творений Чехова в их человечности, человечности не только их содержания, но и формы. О каких бы сложных проблемах в произведениях Чехова ни шла речь, они всегда у него очеловечены, предстают, в конечном счете, как вопросы очевидной справедливости или несправедливости. Прежде всего, по отношению к самому герою.

Так, например, возникает серьезная полемика в повести «Палата № 6» между доктором Рагиным и его пациентом Громовым. Первый, узнав о причине появления в больнице для душевнобольных совершенно здравомыслящего человека, призывает его к смирению и самоуглублению. И лишь в ситуации, когда Рагин сам столкнулся с жесточайшей несправедливостью и лицемерием некоторых людей, он ощутил болезненность торжества зла, незащищенность его прав в далеком от совершенства обществе.

В данном случае Чехов очеловечивает поставленную в повести проблему – переводит философские дебаты на язык общечеловеческой нравственности – путем особого сюжетного построения, завершающегося неожиданным водворением Рагина в палату № 6.

В иных случаях сходные результаты достигаются соответствующей формой повествования. Так, например, картины произвола, наглого грабежа, беззастенчивого повседневного попрания справедливости, нарисованные в повести «Моя жизнь», потому и производят по-человечески неотразимое впечатление, что о них идет речь в исповеди героя, для которого все это – факты повседневного существования и его самого, и его товарищей.

Классическим примером тех результатов, которых добивается Чехов, прибегая к субъективно окрашенному описанию окружающих героя реалий, являются картины падающего снега в рассказе «Припадок». Именно эти меняющиеся картины, отражающие изменение не только настроения, но и содержания мыслей студента Васильева, может быть больше чем другие элементы художественной структуры рассказа, подводят нас к его конечным заключениям. То же наблюдается и в других менее приметных случаях.

Все, что рисует Чехов в своих произведениях, потому, в частности, так по-чеховски сильно впечатляет, что всегда пропитано человеческими чувствами и переживаниями. В связи с этим каждая зарисовка, чуть ли не любая деталь описания оказываются еще и своеобразным волшебным зеркалом, отражающим духовный мир того или иного персонажа. Но эти волшебные зеркала, – всегда духовно, эмоционально насыщенные, – взаимодействуют и между собой, многократно умножая эмоциональную и смысловую выразительность всех звеньев художественной структуры рассказов Чехова. Уже приведенные примеры показывают, что воспроизведение объективной реальности в ее субъективном восприятии (персонажами произведений) не мешало, а помогало Чехову следовать главному принципу его поэтики – принципу объективности, суть которого состояла в требовании правдивого или, как иногда говорил Чехов, – справедливого освещения социальной действительности.

Однако структура повествования, когда автор мыслит и чувствует в духе своих героев, не всегда позволяла писателю подвести читателей к авторскому видению действительности, а вместе с тем к нужным ему выводам. В таких случаях этот принцип повествования дополнялся несколько замаскированной авторской речью, которая незаметно вплетается в повествование, особенно властно во внутренние монологи героев в период их озарения, новой оценки ими действительности, своей жизни и жизни окружающих.

Тонкое сплетение объективного и субъективного плана повествования – излюбленный прием, с помощью которого Чехов легко преодолевает ограниченные духовные возможности тех или иных своих персонажей, таких, например, как гробовщик Бронза («Скрипка Ротшильда»), с тем чтобы, избегая их идеализации, подняться над прозой будничного существования, приобщить к высоким мыслям и обобщениям и героя, и читателей. Этот принцип был блистательно использован Чеховым уже в «Степи», особенно наглядно там, где путевые наблюдения и размышления мальчика Егорушки, сливаясь с воспоминаниями и размышлениями повествователя, вдруг перерастают в исполненные высокой поэзии философские размышления о судьбах Родины. Лирические отступления дают возможность наиболее отчетливо увидеть еще один источник особой впечатляющей силы чеховской художественной системы. Речь идет о ритмической, музыкальной организации чеховской прозы, как, впрочем, и его драматургии. Ведь и в пьесах Чехова весьма прозаические диалоги тоже нередко сменяются внезапным душевным всплеском того или иного персонажа, и тогда со сцены начинают звучать подлинные стихотворения в прозе.

Вместе с тем музыкальный строй чеховского повествования является еще одним средством приобщения читателя к авторскому видению изображаемой объективной реальности, расстановки оценочных интонаций в произведении. Сказанное дает возможность понять полную несостоятельность истолкования чеховского творчества в релятивистском духе: попыток, не редких на Западе, доказать, что Чехов якобы стремился к уравниванию добра и зла, что у него будто бы не было интереса к общим идеям, что ему был присущ идеологический плюрализм.

Принципиальное отличие Чехова от декадентов всех мастей – его исторический оптимизм – во внимание при этом конечно не принимается. Игнорируется и его вера в человека, его убеждение, что в человеке все должно быть прекрасно: «и лицо, и одежда, и душа, и мысли» [4, т. 16, с. 213], что люди построят новое общество, основанное на справедливости. Однако чеховский гуманизм означал высочайшую требовательность не только к социальному строю, но и к человеку, непримиримое отношение к тем, кто воплощал в себе господствующие порядки, кто их охранял и укреплял. В других случаях отношение Чехова к своим персонажам представляет собой сложный сплав сочувствия человеку, как жертве господствующих порядков и нравов, и, одновременно, укора ему за бесхарактерность, леность, податливость.

Сложно рисует Чехов и персонажей, которых с полным основанием можно считать его положительными героями. Писатель и тут стремится к строгой правде, исключая идеализацию. Правдиво рисуя образы своих современников, он не скрывает их слабостей и недостатков. Однако это не мешает ему вызвать у нас горячую симпатию к таким героям. Эту особенность создания Чеховым образа положительного героя сочувственно отметил Лев Толстой [3, с. 506].

Не скрывая слабостей и недостатков близких ему людей, Чехов главное свое внимание сосредоточивает на основном в их духовном облике – на их конфликте со средой, их устремленности к жизни, достойной человека. Как уже отмечалось, это были люди разных сословий и классов. Так появлялись у Чехова и «нетипичные» типические герои — нетипичные купцы, банковские служащие, духовный мир которых отражал, однако, типический процесс великой переоценки духовных и нравственных ценностей в России. Как видим, и тут Чехов выступал как новатор, творчески развивая и обогащая принципы художественного обобщения.

Чехов наглядно показал, как его герой приходит к мысли, что нужно «выдавить из себя раба»; что необходимо пересмотреть свои взгляды на жизнь и начать новую жизнь с новым кредо. Чехов-художник открыл общечеловеческое значение процесса пробуждения самосознания человека. И это проблема, которая получает общечеловеческое и актуальное звучание. Поэтому писателя высоко ценят во всем мире и его произведения близки всем прогрессивным людям нашей планеты. Нет сомнения, популярность Чехова за рубежом будет расти и в последующие десятилетия. И чем глубже люди будут осознавать задачи и цели

прогрессивного общественного развития, тем ближе, понятнее и дороже будет им его творчество.

### Список литературы

1. Горький М. и Чехов А. Переписка. Статьи. Высказывания. М. Худ. лит., 1951. – 286 с.
2. Литературное наследство. М.: АН СССР, 1960. т. 68. – 974 с.
3. Толстой Л. Н. о литературе. М.: Худ. лит., 1955. – 763 с.
4. Чехов А. П. Полн. собр. соч. в 30-ти т. М.: Наука, 1974. – 17670 с.

УДК 82

## КРИТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД М.Е. САЛТЫКОВА-ЩЕДРИНА НА ПОЭЗИЮ А.А. ФЕТА

**М.М. Пашаева,**

*студентка 2 курса направления подготовки «Филология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: malika.pashaeva2001@mail.ru*

**М.В. Лабазанова,**

*студентка 2 курса направления подготовки «Филология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**М.Х. Садулаева,**

*канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: mari-tegeran43@mail.ru*

**Аннотация:** Среди литературно-критических выступлений Салтыкова-Щедрина особую и довольно многочисленную группу составляют статьи и рецензии, посвященные русской поэзии, главным образом современной сатирику. Написанные в связи с выходом в свет того или иного поэтического сборника, щедринские рецензии далеко выходят за пределы «дежурного» критико-библиографического отзыва. Они воспринимаются как закономерные выступления писателя в той напряженной литературно-общественной борьбе, активным участником которой он был. В данной статье речь идет о том, как сатирик подверг острой критике творчество известного поэта А.А. Фета, указывая на то, что последний не понимает страданий народа и имеет о жизни довольно восторженное представление.

**Ключевые слова:** М.Е. Салтыков-Щедрин, А.А. Фет, поэзия, чистое искусство, развернутая характеристика, критик, журнал.

## A CRITICAL VIEW M.E. SALTUKOV-SHCHEDRIN ON THE POETRY OF A.A. FET

**M.M. Pashayeva,**

*2nd year student areas of training "Philology"  
Chechen State University*

**M.V. Labazanova,**

*2nd year student areas of training "Philology"  
Chechen State University*

**M.H. Sadulayeva,**

*candidate of philology,  
associate professor of the of Russian and foreign literature  
Chechen State University*

**Annotation:** Among Shchedrin's literary-critical speeches, a special and rather numerous group consists of articles and reviews devoted to Russian and translated poetry, mainly to contemporary satirist.



*Written in connection with the publication of this or that collection of poetry, Shchedrin's reviews go far beyond the "duty" critical and bibliographic review. They are perceived as natural actions of the writer in that intense literary and social struggle, in which he was an active participant. This article is about how the satirist sharply criticized the work of the famous poet A.A. Fet, pointing out that the latter does not understand the suffering of the people and has a rather enthusiastic idea of life.*

**Key words:** *M.E. Saltykov-Shchedrin, A.A. Fet, poetry, pure art, detailed description, critic, magazine.*

Обращение Щедрина-рецензента к такой специфической сфере литературы, как стихотворная, не заключало в себе ничего неестественного. Оно обуславливалось несколькими причинами. Одну из них следует искать в обстоятельствах острейшей полемики «шестидесятников» по вопросу о направлениях в поэзии. Сотрудник и соредaktor ведущих демократических изданий – «Современника» и «Отечественных записок», Щедрин не мог оставаться в стороне от этой полемики. Несомненно также, что работа бок о бок с Некрасовым дополнительно стимулировала внимание сатирика к поэзии и поэтам. Едва ли не все моменты тогдашнего поэтического движения имели отношение к Некрасову, в той или иной мере «касались» и его самого, и его журнального окружения.

Сатирик не был посторонним для поэзии лицом не только в силу отмеченных выше причин общего порядка. Известно, что Салтыков дебютировал в литературе как стихотворец и дебютировал безуспешно. Поэтическими опытами «Пушкина» XIII курса Лицея, как называли Салтыкова его однокашники, всерьез заинтересовался П. А. Плетнев, специально приезжавший в Царское Село знакомиться с ним и затем предоставивший ему возможность печататься в «Современнике» рядом с такими маститыми стихотворцами, как В. А. Жуковский и П. А. Вяземский. Впоследствии, определяя начало своей литературной деятельности, Щедрин, пусть и не без некоторых тактических соображений, скажет: «... я в литературе состою с 47 года, когда в ноябре была напечатана в «Отечественных записках» моя первая повесть, или даже с 43-го года, когда печатались в плетневском «Современнике» «мои стихи» [8, с. 127]. Правда, по выходе из Лицея Щедрин оставил стихотворство. Избрав повествовательный род и найдя позже наиболее отвечающую своему дарованию форму сатир в прозе, он весьма иронически оглядывался на поэтические «грехи» юности. Но читать стихи, интересоваться данной областью отечественной и зарубежной словесности не переставал.

Так получилось, что в течение первой половины 1863 года Щедрин трижды открыто высказывался о Фете – в рецензии на стихи Вс. Крестовского, в апрельской хронике «Наша общественная жизнь», в рецензии на сборник К. Павловой. И всякий раз с явной иронией. Нужно знать отношение Щедрина к балету, чтобы понять весь саркастический смысл ремарки о «невинной, несколько балетной грации» фетовской лирики. В 1864 году сатирик снова язвительно соотнесет последнюю с балетом, который – с точки зрения проникновения в него социально-реалистического элемента – «находится в состоянии еще более младенческом, нежели, например, поэзия гг. Майкова, Фета и прочих» [8, с. 201]. Характерно, что имя Фета зачастую оказывается у Щедрина вместе с именем Ап. Майкова, поэтическую деятельность которого сатирик оценивал весьма невысоко.

Острополемические страницы посвящены Фету в апрельской хронике «Наша общественная жизнь» за 1863 г. И без того скептически относившийся к «чистому» лирику, Щедрин проникся очевидной и окончательной антипатией к Фету в связи с его публицистическими выступлениями на страницах «Русского вестника». Напомнив читателю о некоторых «прелестных» стихах Фета («О, долго буду я, в молчанье ночи тайной...» и «Здравствуй! тысячу раз мой привет тебе, ночь!»), автор хроники сразу же делает ироническую оговорку относительно породившего это неподражаемое «лирическое прекраснотушие» крепостного «безмятежия» [8, с. 59]. Что же касается Фета пореформенного времени, то «он отчасти пишет романы, отчасти человеконенавистничает; сперва напишет романс, потом почеловеконенавистничает, потом опять напишет романс и опять почеловеконенавистничает, и все это, для тиснения, отправляет в «Русский вестник» [8, с. 59-60].

При этом и «романсы» (то есть поэзия, а не только публицистика) пронизаны у «нынешнего» Фета, по мнению хроникера, самыми реакционными настроениями: «в них слышится вопль души по утраченном крепостном рае» [8, с. 60]. Фет антипатичен Щедрину как яркий защитник сословно-дворянского принципа и в жизни, и в литературе. Доказывая неосновательность помещичьих жалоб автора «Из деревни», сатирик саркастически советует «несчастному» Фету-хозяину поставить себя на место «счастливого» селянина -работника – хотя бы в воображении, «мысленно», и добавляет: «вы это можете сделать с успехом, потому что обладаете хорошим художественным талантом» [8, с. 65-66].

Острая стрела в адрес Фета, пользующегося репутацией возвышенного поэта и одновременно являющего собой прижимистого собственника, пущена Щедриным в рецензии на сборник Каролины Павловой. Далее последовал полемический выпад на страницах летнего фельетона «В деревне». Наконец, в 9-й книжке «Современника» сатирик выступил со сравнительно развернутой характеристикой поэзии Фета. Характеристика эта не могла не включать в себя известного признания таланта поэта, четверть века действовавшего в литературе, много печатавшегося в недавнем прошлом на страницах «Современника» и заслужившего восторженные отзывы со стороны ряда русских критиков. Щедрину, конечно, были известны в этом плане и похвалы В. Г. Белинского, и высокие некрасовские оценки периода 1850-х годов, и отношение Чернышевского, включавшее помимо неудовлетворенности «пустячным» содержанием одновременное признание «даровитости», «талантливости» Фета-лирика.

Однако ближе всего сатирику оказалась последовательно негативная позиция Добролюбова. Уже первый добролюбовский отклик (на сборник Фета 1856 года), насколько можно судить по тону сохранившегося начала статьи, обещал быть весьма скептическим. Впоследствии критик не раз отрицательно высказывался о «степени достоинства» фетовского «таланта», находя его узким, считая, что фетовские стихи не могут претендовать на «большое значение в русской литературе», ибо, лишённые «живого отношения к современности», демонстрирующие «художественный индифферентизм к общественной жизни и нравственным вопросам», они, по сути, – «слово для слова» [3, с. 309]. Щедрину был по душе энергичный скепсис знаменитого критика «Современника». Ход его мысли в рецензии во многом совпадает с добролюбовским. Талант Фета признает, но считает его второстепенным, дарование ограниченным, тесным.

Говоря далее о характерных особенностях поэтического мира Фета, Щедрин учитывает наблюдения и другой, симпатизирующей поэту критики, но подводит при этом к совсем иным выводам. Для Ап. Григорьева в указанной неопределенности и неясности заключена особая лирическая прелесть. Он подчеркивает, что это не невольный просчет, а результат продуманной эстетической установки: «и явно поэт сам не хотел довести его чувство до такого определенного, общедоступного состояния» [2, с. 86]. Ап. Григорьеву, а также Дружинину и Боткину понятна и симпатична сознательная бессознательность фетовской лирики, ее поэтически-условные безмыслие и непреднамеренность. Боткин, в частности, прямо ставит в заслугу поэту – с нетронутой разными теориями душою «младенца», «наивного ребенка» – принципиальное, так сказать, отсутствие в его стихах рассудочного, главного элемента, особенной мысли.

Щедрин смотрит на дело иначе, нежели названные критики. Цитацию концовки стихотворения «Я пришел к тебе с приветом...» – объект неизменной иронии у него – сатирик предваряет таким замечанием: «Слабое присутствие сознания составляет отличительный признак этого полудетского мирозерцания» [8, с. 383]. Рецензент приходит к иным, далеко не лестным для поэта, заключениям.

Щедрин склонен видеть в Фете всего лишь «подражателя», да к тому же далеко не самых сильных сторон образца-оригинала (то есть Гейне). «Это талант не сильный, второстепенный», - утверждает он [8, с. 385-386]. Последнее определение рецензент употребляет не раз. Заявленное уже в начале рецензии («В семье второстепенных русских поэтов г. Фету, бесспорно, принадлежит...»), оно, несомненно, восходит к известному

названию статей, в том числе и о Фете, появившихся в «Современнике» в 1850 году по инициативе и авторском участии Некрасова [8, с. 389]. Уже и тогда заглавие-определение «Русские второстепенные поэты» применительно к некоторым из рассматривавшихся стихотворцев было во многом условно. Возвращение к нему теперь, – после признанного взлета фетовской поэзии – да еще и с акцентом на буквальном смысле термина, было выражением определившейся в «Современнике» тенденции к переоценке поэта. Нечего и говорить, что такие характеристики и такая терминология открыто противостояли оценкам эстетической критики, ставившей Фета очень высоко.

В. П. Боткин утверждал: «Со времени Пушкина и Лермонтова мы не знаем между русскими стихотворцами таланта более поэтического, как талант г. Фета. Скажем более, по лиризму чувства его можно поставить наряду с первоклассными поэтами» [5, с. 266]. С точки зрения А. В. Дружинина, «поэт самого высшего разбора», Фет, как художник, уступает Пушкину и Лермонтову [5, с. 274]. Как мы знаем, подобные мнения встретили резкое неприятие Н. А. Добролюбова. Щедрин решительно встал на сторону последнего. Рецензент готов признать «прелестность» некоторых фетовских стихотворений («Шепот, робкое дыханье...», «Летний вечер тих и ясен...», «Ночью как-то вольнее дышать мне...»). Однако сразу же следует оговорка, что, взятые в массе, они «прискучивают», являясь бесконечными «вариантами» одних и тех же мотивов, очевидным «повторением задов» [8, с. 384-386].

По мнению Щедрина, поэт вынужден повторяться в силу исключительной «скудости» содержания, давно им исчерпанного [8, 386]. Изощряясь в вариациях с целью маскировки сугубого однообразия своей «поэтической трапезы», а ее, «за весьма редкими исключениями, составляют: вечер весенний, вечер летний, вечер зимний, утро весеннее, утро летнее, утро зимнее; затем: кончик ножки, душистый локон и прекрасные плечи», Фет, считает рецензент, с неизбежностью должен попадать впросак и писать плохие стихи [8, с. 347]. В качестве примера он указывает на «Колокольчик» («Ночь нема, как дух бесплотный...»). Рецензия закапчивается решительным несогласием с теми «глубокомысленными критиками», которые превозносят Фета до того, что начинают отыскивать «фетовское» в произведениях других поэтов. «Смеем их уверить, что даже в стихотворениях самого г. Фета, некоторой части которых мы, впрочем, отдаем должную справедливость, есть очень мало, «фетовского» [8, с. 387].

Полемичность приведенных характеристик налицо – она засвидетельствована самим Щедриным. Но только ли в ней дело? Горячо ратовавший за социально-активное искусство, не любивший романтического «идеальничанья», внутренне стеснявшийся воспевания любовно-интимных отношений, столь распространенного у «чистых» лириков, Щедрин мог изначально, так сказать, в силу «вкуса», не жаловать поэзию Фета. Разумеется, невозможно не брать в расчет и действия окружающих сатирика обстоятельств.

В условиях острой идейно-эстетической борьбы Щедрин нередко намеренно «отвлекался» от «поэтических красот»... Вслед за Чернышевским, Некрасовым и Добролюбовым он последовательно отстаивал тезис: «поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» [7, с. 209]. И все же его негативное отношение к Фету нельзя объяснить одними «внешними», «подстрекающими» обстоятельствами и причинами. Возникшее на почве идейно-психологической чужеродности, нашедшее «поддержку» и оправдание в добролюбовской позиции, оно носило еще и отпечаток личного, органического неприятия.

Интересно, что в самые «мирные» для поэта времена, в пору его сотрудничества в «Современнике» Щедрин никак не выразил своего одобрения фетовского творчества. Первое упоминание Фета, точнее его популярного романа «На заре ты ее не буди...», в «Губернских очерках» [8, с. 236] не заключало в себе сколько-нибудь определенного оценочного элемента. Второе обращение к имени поэта последовало через два года – в переписке с П. В. Анненковым.

В письме к нему от 29 января 1859 года Щедрин иронизирует над «сладчайшим» Дружининым, который «что-то слишком благовестит в 1-м № «Библиотеки для чтения»: и

Майков хорош, и Фет мил, и Тютчев прелестен...» [8, с. 210]. Затем четырехлетняя пауза и – уже известные нам сарказмы в период с января по сентябрь 1863 года. Рассмотренную нами выше рецензию Щедрина не следует считать образцом всестороннего критического разбора поэзии Фета. Она на это и не претендовала. Ряд положений ее о «скудости» содержания и средств, о «полудетском» мировоззрении и пр. сегодня не может быть принят безоговорочно. Нельзя признать правомерным отвлечение критика при анализе лирических вещей от их специфики как в идейно-тематическом, содержательном, так и в образно-стилевом, формальном отношении. Нельзя, говоря попросту, судить «Колокольчик» или стихотворение «Ночь весенней негой дышит...» по законам реалистического романа, драмы, поэмы... Хорошо видно, что с целью развенчания Фета рецензент прибегает к приему, которого стихи «не терпят»: он делает упор на то, о чем пишет поэт, не отдавая должного тому, как пишет. Получается, что пишет все о луне, да локонах, да соловьях... И только. Эстетическая емкость, энергия «лунных» и «соловьиных» стихов при этом в особый расчет не берутся – умышленно, разумеется. Нетрудно понять Щедрина, когда он противостоит тенденции обязать поэзию воспевать исключительно «роз и соловьев», но трудно согласиться с ним, подчеркнуто недооценивающим их как законные предметы лирического внимания. Во многом обусловленная тактико-полемическими задачами исторического момента, такая точка зрения является заметно односторонней. Вряд ли справедливо также укорять Фета многогранностью таланта Гейне или «многообъемлемостью» реализма Шекспира [8, с. 451].

Предрасположенность Фета к любовно-пейзажной сфере, преобладание у него чувства над мыслью – естественные проявления и атрибуты его художественного суверенитета. Они, кстати, не прошли для поэзии даром и обернулись неподражаемой зоркостью и психологической пронзительностью лирического стиха... Другая «материя» была заказана Фету, и с этим необходимо считаться. Чернышевский верно заметил: «Фет был бы несвободен, если бы вздумал писать о социальных вопросах, и у него вышла бы дрянь» [10, с. 508].

Эстетическая программа Фета уязвима, но трудноопровержима его поэзия, удовлетворяющая в том виде, как она есть, то есть при известном эстетизме и «самоцельности», одну из важнейших потребностей человека – потребность в красоте. Упреки, игнорировавшие специфические наклонности и влечения Фета-лирика, едва ли казались ему обоснованными, едва ли достигали цели. Сказанное выше не означает, однако, что при обращении к поэзии Фета щедринская рецензия не должна приниматься во внимание. Напротив, она – подлежащий многостороннему осмыслению значительный и интересный литературный факт, который равным образом противостоит в критике как близорукой недооценке, так и слепой идеализации поэтического явления. Большой интерес, естественно, представляет рецензия в плане уяснения «литературной физиономии» самого Щедрина: его идейной ориентации, эстетических взглядов и вкусов.

### Список литературы

1. Белинский В. Г. Полн. собр. соч. М.: АН СССР, 1955, т. 7. – 799 с.
2. Григорьев Ап. Литературная критика. М., 1967. – 632 с.
3. Добролюбов Н. А. Собр. соч. В 9-ти т. М., 1961, т. 1. – 595 с.
4. Достоевский Ф. М. Полн. собр. соч. В 30-ти т. Л., 1978, т. 18. – 371 с.
5. Литературная критика. Публицистика. Письма. М.: Сов. Россия, 1984. – 320 с.
6. Макашин С. Салтыков-Щедрин. Биография. 2-е изд. М., 1951. – 600 с.
7. Некрасов Н. А. Полн. собр. соч. М., 1950, т. 9. – 720с.
8. Салтыков-Щедрин М. Е. Собр. соч. В 20-ти т. М., 1971, т. 19, кн. 2. – 366 с.
9. Фет А. А. Мои воспоминания // URL: [http://az.lib.ru/f/fet\\_a\\_a/text\\_0170.shtml](http://az.lib.ru/f/fet_a_a/text_0170.shtml) (дата обращения: 10.10.2020).
10. Чернышевский Н. Г. Поли. собр. соч. В 15-ти т. М.: ГИХЛ, 1953, т. 4, – 979 с.

УДК 82

**К ВОПРОСУ О ПРОТОТИПЕ ВРОНСКОГО  
(ПО РОМАНУ Л.Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»)**

**С.Р. Тасуева,**

*студентка 2 курса направления подготовки «Филология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**К.Р. Сангариева,**

*студентка 2 курса направления подготовки «Филология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**М.Х. Садулаева,**

*канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: mari-tegeran43@mail.ru*

**Аннотация:** *К настоящему времени в исследовательской литературе составлено представление о прототипах основных героев романа «Анна Каренина»: Левин – Лев Николаевич Толстой; А. А. Каренин – Сергей Михайлович Сухотин; Стива Облонский – Василий Степанович Перфильев, уездный предводитель дворянства; Николай Левин – брат Л. Н. Толстого – Дмитрий Николаевич; князь Щербацкий – князь Сергей Александрович Щербатов. В этой, достаточно многочисленной, галерее не назван граф Алексей Вронский. Кто же был прототипом этого литературного образа, занимающего видное место в романе «Анна Каренина»? В своей статье мы сделали попытку дать ответ на этот вопрос.*

**Ключевые слова:** *Л.Н. Толстой, Вронский, прототип, деталь, генерал Раевский, исторические события, образ.*

**TO THE QUESTION ABOUT THE WRONSKY PROTOTYPE  
(AFTER THE NOVEL OF LEO TOLSTOY "ANNA KARENINA")**

**S.R. Tasueva,**

*2nd year student areas of training "Philology"  
Chechen State University*

**K.R. Sangarieva**

*2nd year student areas of training "Philology"  
Chechen State University*

**M.H. Sadulayeva,**

*candidate of philology,  
associate professor of the of Russian and foreign literature  
Chechen State University*

**Annotation:** *To date, the research literature contains an idea of the prototypes of the main characters of the novel "Anna Karenina": Levin - Lev Nikolaevich Tolstoy; A. A. Karenin - Sergei Mikhailovich Sukhotin; Steve Oblonsky - Vasily Stepanovich Perfiyev, the district leader of the nobility; Nikolai Levin - brother of L. N. Tolstoy - Dmitry Nikolaevich; Prince Shcherbatsky - Prince Sergei Alexandrovich Shcherbatov. Count Alexei Vronsky is not named in this rather numerous gallery. Who was the prototype of this literary image, which occupies a prominent place in the novel "Anna Karenina"? In our article, we made an attempt to answer this question.*

**Key words:** *L.N. Tolstoy, Vronsky, prototype, detail, General Raevsky, historical events, image.*

Работа над образом Вронского первоначально выразилась в значительных изменениях, внесенных Л. Н. Толстым в ранние варианты романа. Если в образе Анны Карениной Л. Н. Толстой постоянно усложнял и обогащал внутренний мир своей героини, то с Вронским все было наоборот. В окончательном варианте произошло его развенчивание. В поздних редакциях Л. Н. Толстой не скрывает известной жестокости Вронского, его сословной

надменности и тщательно маскируемого им честолюбия. Проследим в самых кратких чертах характеристику и отчасти биографию Вронского, как она вырисовывается в романе.

Первое знакомство читателя с Вронским происходит в доме князя Шербацкого. Брат Анны рассказывает о нем: «Вронский – это один из сыновей графа Кирилла Ивановича Вронского и один из самых лучших образцов золоченой молодежи петербургской. Я его узнал в Твери, когда я там служил, а он приезжал на рекрутский набор. Страшно богат, красив, большие связи, флигель-адъютант и вместе с тем – очень милый, добрый малый. Но более, чем просто добрый малый. Как я его узнал здесь, он и образован и очень умен; это человек, который далеко пойдет» [6, с. 43].

Так же в романе о герое сказано: «Вронский никогда не знал семейной жизни. Мать его была в молодости блестящая светская женщина. Отца своего он почти не помнил и был воспитан в Пажеском корпусе. Выйдя очень молодым блестящим офицером, он сразу попал в колею богатых, петербургских военных» [6, с. 61].

Характеризуя внутренний облик Вронского, охваченного глубокой любовью к Анне, Толстой писал: «Честолюбие была старинная мечта его детства и юности, мечта, в которой он себе не признавался, но которая была так сильна, что и теперь эта страсть боролась с его любовью» [6, с. 323]. Разлад внешнего поведения и внутренних побуждений героя отмечен Толстым в короткой, но очень выразительной фразе: «Вронский, несмотря на свою легкомысленную с виду светскую жизнь, был человек, ненавидевший беспорядок» [6, с. 319].

Обратим внимание еще на одну деталь, к которой привлекает наше внимание Л. Н. Толстой – это отношение Вронского к матери, которая вырастила двух сыновей, рано лишившихся отца. В период своего увлечения Кити Шербацкой, Вронский сказал ей, «что они, оба брата, так привыкли во всем подчиняться своей матери, что никогда не решатся предпринимать что-нибудь важное, не посоветовавшись с ней» [6, с. 49]. До встречи с Анной Карениной Вронский путешествовал по Италии с матерью; мать провожала его в последний путь, когда он ехал в добровольческую армию в Сербию летом 1876 г. Во внешнем облике Вронского, кроме его крепких сплошных белых зубов, следует отметить одну деталь, оставшуюся незамеченной при современных театральных постановках «Анны Карениной» и экранизации романа. Алексей Вронский носил бороду и усы (что было обязательным для офицера-кавалериста).

Кто же был прототипом Алексея Вронского? Однозначный ответ на этот вопрос, очевидно, не может быть дан по причинам, о которых говорил сам Л. Н. Толстой: «Я бы очень сожалел, – писал великий художник, – ежели бы сходство вымышленных имен с действительными могло бы кому-нибудь дать мысль, что я хотел описывать то или другое действительное лицо... Нужно наблюдать много однородных людей, чтобы создать один определенный тип» [7, с. 219].

Один из «однородных людей», жизнь которого нашла отражение в художественном образе Алексея Вронского, – полковник Николай Николаевич Раевский, внук героя Отечественной войны 1812 года генерала Николая Николаевича Раевского. Отцом полковника Н. Н. Раевского был второй сын генерала Н. Н. Раевского – генерал-лейтенант Н. Н. Раевский (1801-1843), женатый на Анне Михайловне Бороздиной (1819-1883), красивой, знатной и образованной женщине. Генерал-лейтенант Н. Н. Раевский рано умер, оставив малолетними двух сыновей: Николая – четырех лет и Михаила – двух лет. Обоих сыновей воспитала мать, пользовавшаяся у них громадным и непререкаемым авторитетом. Николай и Михаил Раевские учились в Московском пансионе, а затем в Московском университете на физико-математическом факультете (1858-1862). Перед поступлением в университет Николай Раевский с лечебной целью путешествовал с матерью по Италии.

Еще в студенческие годы Н. Н. Раевский увлекался литературой. Он серьезно занимался в кружке И. С. Аксакова историей славянских стран. Оба брата после окончания университета поступили в гусарский гвардейский полк. Михаил Николаевич Раевский вскоре женился на Марии Григорьевне Гагариной, сестре известного художника, и обзавелся многочисленной семьей: у него было четыре сына и шесть дочерей. Николай Николаевич

Раевский с увлечением предавался разнообразной общественной деятельности. В 1867 году он совершил поездку на Балканский полуостров с целью близкого ознакомления с жизнью славянских народов, находившихся под гнетом Османской Турции. В 1870 году Н. Н. Раевский уже в звании полковника оставил службу в гусарском полку, уехал в Ташкент, где принимал участие в военных действиях и в то же время с интересом изучал хлопководство и виноградарство на здешних землях.

События, связанные с участием Н. Н. Раевского в освободительной борьбе болгарского народа, наиболее полно можно представить, цитируя его письмо к матери, в котором он сообщил о своем решении вступить в русскую добровольческую армию. Важно отметить, что в предшествующую поездку на Балканы в 1867 году Н. Н. Раевский наладил связь с болгарским комитетом, в котором вынашивались планы освобождения страны от многовекового османского господства. По-видимому, в контакте с болгарскими деятелями Н. Н. Раевским был разработан «Проект организации восстания на Балканском полуострове», копия которого в том же 1867 году была передана им русскому послу в Константинополе Н. П. Игнатьеву. В архиве Раевских не сохранился сам «Проект» Н. Н. Раевского. Но копию этого «Проекта» обнаружили в Государственном Историческом музее. «Проект» дает возможность более ясно представить роль Н. Н. Раевского в организации восстания болгарского народа против многовекового османского господства.

В июле 1876 году Н. Н. Раевский выехал из Одессы. 5 августа он писал уже матери из Белграда о вступлении в звании полковника в русскую добровольческую армию генерала М. Г. Черняева. В последующие дни он принимает участие в сражениях на берегу Южной Моравы. 20 августа турецкая армия, на стороне которой было численное превосходство, перешла в наступление. На защиту Горного Андруца был послан со своим отрядом полковник Н. Н. Раевский. Правое крыло турецкой армии было разбито. Но 21 августа 1876 году в бою был смертельно ранен Н. Н. Раевский. Тело его перевезли в Россию. Он похоронен в семейной усыпальнице рядом с дедом, прославленным героем Отечественной войны 1812 году генералом Н. Н. Раевским.

В романе «Анна Каренина» Вронский, как мы помним, последний раз появляется на его страницах летом 1876 году. В разговоре с Сергеем Ивановичем Кознышевым на вокзале Вронский говорит: «Я, как человек, тем хорош, что жизнь для меня ничего не стоит. А что физической энергии во мне довольно, чтобы врубиться в каре и смять или лечь, – это я знаю» [6, с. 361]. Н. Н. Раевский «смял» правое крыло турецкой армии и «лег» на поле битвы. Может ли быть случайным такое удивительное сходство биографий?

Вспомним, что последняя, восьмая, часть романа «Анна Каренина» вышла отдельным изданием в 1877 году, когда известие о гибели полковника Н. Н. Раевского было уже опубликовано в ряде русских журналов. Каким образом Л. Н. Толстой так подробно знал обстоятельства предшествующей жизни Н. Н. Раевского, его происхождение, имущественное и общественное положение, взаимоотношения с матерью и женатым братом, поездку в Ташкент, знакомство с Н. П. Игнатьевым (в романе он – Игнатов) и Яшвилем (в романе он – Яшвин)?

Ответ на этот вопрос может быть дан только с учетом творческой работы Л. Н. Толстого в годы, предшествующие написанию романа «Анна Каренина», и, отчасти, его родственных связей. Матерью Л. Н. Толстого была Мария Николаевна Волконская, единственная дочь князя Николая Сергеевича Волконского (1753-1821), женатого на княгине Екатерине Дмитриевне Трубецкой. Род князей Волконских к концу XVIII в. был чрезвычайно разветвлен. Родственники-Волконские поддерживали между собой семейные контакты [5].

Семейству Н. И. Толстого – отца писателя – хорошо были известны тяжелые страдания, выпавшие на долю декабриста С. Г. Волконского и его жены М. Н. Волконской, дочери героя Отечественной войны генерала Н. Н. Раевского. Известно, что в Дневнике Л. Н. Толстого за 1857 г. имеется запись, относящаяся к Александру Николаевичу Раевскому – старшему сыну генерала Н. Н. Раевского: «Раевский интересен» [7, с. 221].

А. Н. Раевский окончил Благородный пансион Московского университета и в 1810 году был зачислен в Симбирский гренадерский полк. Принимал участие во многих сражениях Отечественной войны 1812 г. С 1813 г. был адъютантом М. С. Воронцова, а в 1826-1827 годах служил в Одессе при М. С. Воронцове чиновником особых поручений. Был привлечен к следствию по делу декабристов, как и его младший брат Н. Н. Раевский. Не случайно поэтому, собирая материалы к роману «Декабристы», Л. Н. Толстой заинтересовался генералом Н. Н. Раевским и его сыновьями Александром и Николаем.

Софья Алексеевна Константинова была внучкой М. В. Ломоносова. В 1794 г. она вышла замуж за Н. Н. Раевского. В записной книжке, содержащей материалы к роману «Декабристы», помечено: «Раевский Н. Н. в Киеве. М(ихаил) Орлов начальник дивизии» [1]. Речь идет о Южном обществе декабристов. М. Ф. Орлов, женатый на дочери Н. Н. Раевского – Екатерине Николаевне, – видный деятель Южного общества, в 1825 году был также привлечен к суду по делу декабристов.

Замысел романа «Декабристы» оказался неосуществленным. С 1863 по 1869 год Л. Н. Толстой положил, как он писал, «семь лет непрерывного и исключительного труда» [6, с. 369] на создание романа «Война и мир». Работа над национально-исторической эпопеей, посвященной Отечественной войне 1812 года, потребовала от Л. Н. Толстого изучения огромного исторического материала. В списке книг, которыми пользовался Л. Н. Толстой, упоминаются труды крупных историков, таких, как книги А. И. Михайловского-Данилевского, М. Богдановича, Тьера, Ласкиза, записки участников Отечественной войны 1812 года Д. В. Давыдова, С. Н. Глинки и др. [1] В 1863 году Л. Н. Толстой приходил к историку М. П. Погодину, обладавшему собранием рукописей по древней и новой истории, за материалами по 1812 году. Обращался он и в библиотеку А. Д. Черткова. Следует отметить, что в списке книг и печатных материалов не имеется никаких сведений о Н. Н. Раевском, одном из виднейших участников Отечественной войны, героическая деятельность которого описана в романе «Война и мир».

Откуда же брал Л. Н. Толстой материалы для воссоздания образа генерала Н. Н. Раевского? Исследователями уже отмечалось, что Л. Н. Толстой большое внимание уделял беседам с людьми, которые были участниками событий или же знали о них от надежных людей. Кроме того, значительное место среди источников романа занимали еще не опубликованные к тому времени документы, полученные Л. Н. Толстым из архивов частных лиц. Семья Раевских располагала превосходным архивом, который включал материалы о предках Раевских, начиная с конца XVII в. Обширный пласт документов относился к военной деятельности генерала Н. Н. Раевского, его сыновей и внуков. В 1829 году Н. Н. Раевский умер, и в первом номере «Литературной газеты» за 1830 год была опубликована «Некрология генерала от кавалерии Н. Н. Раевского», вызвавшая замечания А. С. Пушкина, Д. В. Давыдова и сына Н. Н. Раевского – Александра Николаевича, который писал в 1838 г. Д. В. Давыдову: «Важность Смоленского дела пропущена и не понята всеми историками, кроме самого Наполеона» [3, с. 87].

Пушкин отмечал: «С удивлением заметили мы непонятное упущение со стороны неизвестного некролога: он не упомянул о двух отроках, приведенных отцом на поля сражений в кровавом 1812-м году» [3, с. 92]. И в заметке А. С. Пушкина, и в письме А. Н. Раевского речь идет об одном и том же эпизоде из истории Отечественной войны 1812 года – знаменитом сражении у села Салтыковка под Смоленском. Корпус генерала Н. Н. Раевского должен был удержать здесь наполеоновскую армию под командованием маршала Даву, стремительно двигавшуюся по направлению к Москве, и тем самым дать возможность соединиться русским армиям Багратиона и Барклая. Французские войска во много раз численно превосходили корпус Н. Н. Раевского. И только героизм генерала, взявшего за руки двух своих сыновей, Александра и Николая, и бросившегося с ними в атаку, поднял моральный дух русской армии и позволил одержать победу над превосходящими силами противника.

К тому времени, когда Л. Н. Толстой начал работу над романом «Война и мир», о военной деятельности генерала Н. Н. Раевского не было напечатано ни одной серьезной



работы. Нет поэтому и в списке книг, которыми пользовался Л. Н. Толстой. Между тем в романе достаточно подробно освещено сражение под Салтыковкой и героический поступок Н. Н. Раевского, о котором рассказал штабной офицер Николаю Ростову: «Я, граф, из штаба. Слышали подвиг Раевского? – И офицер рассказал подробности Салтыковского сражения, слышанные им в штабе. Генерал вывел своих сыновей к линии фронта и под обстрелом пошел с ними в атаку» [6, с. 324].

Приведено много живых подробностей о батарее Н. Н. Раевского и о личных привычках этого замечательного человека. Очевидно, источником сведений Л. Н. Толстого явились документы из огромного архива Раевских, материалы которого в те годы еще не были опубликованы. В доме Раевского хранилась гравюра, выполненная Карделли в 1812 году. В верхней половине гравюры помещено портретное изображение генерала Н. Н. Раевского; в нижней части – отражен тот эпизод битвы под Салтыковкой, когда генерал, взяв за руки своих сыновей – Александра и Николая – выбегает на плотину. За ним в атаку идут русские солдаты. Именно этот эпизод оказался художественно запечатленным в романе Л. Н. Толстого «Война и мир».

Позже писатель отмечал: «...рассказывали мне про Бородинское сражение многие живые, умные участники этого дела» [7, с. 258]. В числе этих людей, безусловно, был А. Н. Раевский, участник сражения под Салтыковкой и Бородинской битвы. Он умер в Ницце в 1868 году, за год до окончания Л. Н. Толстым «Войны и мира». Небезынтересно в этой связи отметить внимание к Л. Н. Толстому членов семьи Раевских, в том числе и интересующего нас, в данном случае Н. Н. Раевского, погибшего в 1876 году за освобождение болгар от турецкого ига.

В годы обучения в Московском университете Н. Н. Раевский принимал деятельное участие в студенческой забастовке 1861 года. В то время им была сочинена сатирическая песня: «Как двенадцатого числа // Нас нелегка несла Просьбы подавать» [2, с. 199]. Эта песня является подражанием песне о Севастополе, сочиненной в 1855 году при участии Л. Н. Толстого. Контакты Л. Н. Толстого с семейством Раевских, как видно, начались еще до того, как в 1855 году был опубликован его первый рассказ «Севастополь в декабре месяце». А в рукописи и устной передаче стала известна песня «Как восьмого сентября // Мы за веру, за царя // От Француз ушли», связанная с именем Л. Н. Толстого [2, с. 200].

Таким образом, очевидно, что Л. Н. Толстому была хорошо известна жизнь многих членов семейства Раевских и в те годы, когда он писал «Войну и мир», и позднее, когда он работал над «Анной Карениной». Полковник Н. Н. Раевский, умный и образованный офицер, наследник большого семейного состояния, потомок известной и прославленной фамилии, которому предстояла блестящая карьера, погибший в сражении с турками за свободу болгарского народа, – явился одним из конкретных прототипов Алексея Вронского. Очевидно, что Л. Н. Толстой привнес в этот литературный образ черты и других «однородных людей», представителей блестящей офицерской молодежи 60-70-х годов XIX века.

Жизнь Н. Н. Раевского была хорошо известна Л. Н. Толстому. Она нашла воплощение в его гениальном романе «Анна Каренина», законченном осенью 1876 года, вскоре после известия о героической гибели Н. Н. Раевского на Балканах. В том же 1876 году в печати появился литографированный портрет Н. Н. Раевского по рисунку В. Маковского. Н. Н. Раевский изображен в форме лейб-гвардии гусарского полка. Волево, «твердое» лицо сильного человека обрамлено густой бородой и усами. Сходство в биографий и внешнего облика Вронского и Н. Н. Раевского очевидно.

Безусловно, в художественно-обобщенном образе героя невозможно полное отождествление с литературным прототипом. В образе Вронского отразились и другие типические характеры этой эпохи. Но, кто бы ни был еще назван, одним из основных прототипов Вронского остается Николай Николаевич Раевский.

### **Список литературы**

1. Бирюков П. И. Биография Льва Николаевича Толстого. // URL: <https://com/file/d/0B2ERJYWexJypY25tLXBpeEVpS1E/view?usp=sharing> (дата обращения: 13.10.2020).
2. Гудзий Н. К. История писания и печатания «Анны Карениной». // Л. Н. Толстой. Полн. собр. соч.: В 90 т. М.: Гослитиздат, 1964, т. 20. – 503 с.

3. Зайденшнур Э. Е. История писания и печатания «Войны и мира» // Л.Н. Толстой Полн. собр. соч. М., 1955, т. 16. – 456 с.
4. Мошин А. Н. Ясная Поляна и Васильевка // URL:[http://az.lib.ru/m/moshinan/text\\_1908\\_yasnaya\\_polyana.shtml](http://az.lib.ru/m/moshinan/text_1908_yasnaya_polyana.shtml) (дата обращения: 08.10.2020).
5. Петров П. Н. История родов русского дворянства // URL: <https://www.litres.ru/petr-nikolaevich-petrov/istoriya-rodov-russkogo-dvoryanstva> (дата обращения: 09.10.2020).
6. Толстой Л.Н. Полное собрание сочинений в 90 т. М.: Худ.лит., 1964, т.4. – 787 с.
7. Толстой Л. Н. Дневники и записные книжки (1854-1857) // Толстой Л. Н. Полн. собр. соч. М.: Худ.лит., 1964, т. 47. – 529 с.

**УДК 81'24**

## **ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ТЕМПОРАЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ПРЕДЛОГОМ В**

**Л.И. Хаджиева,**

*магистрант I курса направления подготовки «Филология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,  
E-mail: lui1212993@gmail.com*

**З.А. Алдиева,**

*канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
E-mail: aldievaz@mail.ru*

***Аннотация.** Многие вопросы, связанные с теории предлогов (особенности структуры, семантики, функционирования и т.д.) остаются недостаточно исследованными. На современном этапе развития теории предлогов актуальными представляются проблемы, связанные с развитием переносных значений, а в связи с этим и проблема изменения функций предлогов. В данной статье рассмотрены пространственные и развившиеся на их основе темпоральные конструкции с предлогом В, которые часто употребляются как в устной, так и письменной речи и демонстрируют его способность приспосабливать свое общее абстрактно-грамматическое значение к выражению различных оттенков в зависимости от семантико-лексических значений господствующего и зависимого члена предложной конструкции.*

***Ключевые слова:** предлог, предложная конструкция, пространственное значение, темпоральное значение, теория предлогов, винительный падеж, препозиционализация.*

## **SPATIAL AND TEMPORAL CONSTRUCTIONS WITH THE PREPOSITION IN**

**L.I. Hadzhieva,**

*1st year master's student in the field of Philology  
Chechen state University»*

**Z.A. Aldiyeva,**

*candidate of philological Sciences,  
associate Professor of Russian language Department  
Of the "Chechen state University»*

***Annotation.** Many issues related to the development of preposition theory (features of structure, semantics, functioning, etc.) remain insufficiently studied. At the present stage of development of the theory of prepositions, the problems associated with the development of figurative meanings, and in this regard, the problem of changing the functions of prepositions, are relevant. This article examines spatial and temporal constructions with the preposition B that have developed on their basis, which are often used both in oral and written speech and demonstrate its ability to adapt its General abstract and grammatical meaning to the expression of various shades depending on the semantic and lexical meanings of the dominant and dependent member of the prepositional construction.*

**Key words:** *preposition, prepositional structure, spatial significance and temporal importance, the theory of prepositions, accusative case, prepositionalization.*

Предлоги современного русского языка относятся к той категории слов, которая еще недостаточно исследована. Да и в преподавании практического курса русского языка предлогам, впрочем, как и другим служебным частям речи, уделяется мало внимания. В школьных учебниках по русскому языку и в работе преподавателей русского языка, изучение предлогов ограничивается кратким определением их как грамматической категории и изучением употребления предлогов с теми или иными падежами; при этом объяснение употребления того или другого падежа в предложном сочетании ограничивается лишь указанием на «управление» падежом со стороны предлога. А между тем многие вопросы, связанные с развитием теории предлогов (особенности структуры, семантики, функционирования и т.д.) остаются недостаточно исследованными. На современном этапе развития теории предлогов актуальными представляются проблемы препозиционализации слов разных частей речи (наречий, существительных, деепричастий), развития переносных значений, а в связи с этим и проблема изменения функций предлогов. Необходимость более глубокого и детального изучения системы русских предлогов и их функций вызывается не только состоянием научно-теоретической разработки вопросов о предлогах, но и необходимостью разработки методики преподавания русского языка, прежде всего, как неродного и иностранного.

В данной статье мы рассмотрим пространственные и темпоральные конструкции с предлогом *В*, которые достаточно часто употребляются как в устной, так и письменной речи. Выражение временных отношений посредством предлогов в русском языке представлено широко. Способы выражения этих отношений не оторваны от способов выражения пространственных отношений: они развиваются на их основе. Академик В.В. Виноградов отмечает, что «временные значения совмещаются с пространственными и развиваются на их основе» [1, с. 686]. По мнению, Л.П. Якубинского в русском языке нет ни одного временного предлога, который по своему значению не был бы пространственным [2, с.255]. О связи пространственных и временных отношений, о перенесении пространственных понятий в область временных свидетельствует просторечное употребление слова «место» взамен слова «время», отраженное в художественной литературе девятнадцатого века: *С час места попусту проваландали, а кончили тем же, чем я начал; Аксинья Захаровна с неделю места пробудет здесь* (Мельников).

Подобно тому, как значение совершения чего-нибудь или нахождения чего-нибудь в середине предмета выражается конструкцией с предлогом *в*, так и значение совершения чего-либо внутри какого-нибудь отрезка времени требует конструкции с тем же предлогом, например: *Александр Сергеевич Пушкин родился в 1799 году.*

Одним из распространенных предлогов пространственного и временного значения нужно признать предлог *в* (*во*). Специфичность пространственного значения этого предлога заключается в том, что он выражает отношение к внутренней стороне предмета, отличаясь от предлога *на*, который выражает отношение признака или предмета к поверхности, к наружной стороне предмета. На это различие обратил уже внимание Н. Греч, но особенно ясно определил это различие Н. Некрасов [3].

Предлог *В* употребляется в русском языке с винительным падежом при выражении направления действия внутрь предмета, например: *Гаврила принял это в лодку; Он вспомнил прошлое, забывая править лодкой, повернутой волнением и плывшей куда-то в море* (М. Горький. Челкаш). С предложным падежом предлог *В* употребляется при обозначении пребывания, нахождения чего-нибудь внутри предмета, напр.: *В ложе появились знакомые, и начался обычный торопливо-приподнятый разговор* (А. Толстой. Хожение по мукам).

Употребление предлога *В* с винительным падежом в конструкциях пространственного значения засвидетельствовано в памятниках старейшей русской письменности. Обычно в этих конструкциях господствующий член - глагол со значением движения в собственном смысле

(идти, бежать, ехать, возвращаться, лететь и т.д.), зависимый член - имя существительное, называющее населенный пункт или другой предмет, с которым связываются возможности направления действия в середину его (здание, территория, административная единица и т.п.).

При глаголах движения и глаголах, означающих действие, в большей или меньшей мере связанное со значением движения, употребление предлога *В* с винительным падежом имени устойчиво держится в русском языке на всех этапах его развития, например: Он резал гору и падал в море, сердито воя (Горький. Избранное); По крайнему к степи проулку январским вечером 1930 года въехал в хутор Гремячий Лог верховой (М. Шолохов. Поднятая целина); В Крым заеду попрощаться с семьей (В. Ажаев. Далеко от Москвы); Ерофей Кузьмич поднял лопату и одной рукой яростно вонзил ее в землю (М. Бубеннов. Белая береза).

Подобные конструкции с главенствующим словом – именем существительным, сохраняющим смысловую связь с глаголами движения, вследствие постепенного расширения состава отглагольных имен существительных, получили большое распространение в современном русском языке, как в конструкциях пространственного значения, так и в других конструкциях, в состав которых входит припредложное имя, не имеющее пространственного значения, а обозначающее среду, состояние, процесс и т.п., например: вход в дом, приезд в город, возвращение в свой коллектив, уход в отпуск, включение в состав служащих, вовлечение в работу, занесение в списки и т.д.

Такое предложно-падежное сочетание предлога *в* показывает, что действие происходит в каком-нибудь месте или какой-нибудь предмет находится в определенном месте. Сочетание предлога *в* с предложным падежом распространено и в устной и письменной речи, так как потребность в установлении отношения действия, состояния, предмета или качества к месту в речевой практике велика. Эти конструкции являются нормой при обозначении совершения действия или нахождения предмета в каком-нибудь месте.

Предлог *В* в конструкциях временного значения употребляется на протяжении истории русского литературного языка. В зависимости от соотношения длительности совершаемого действия с длительностью периода времени, выражаемого предложно-падежным сочетанием, темпоральные конструкции с предлогом *В* могут быть сведены к двум типам:

1. Для первого типа характерно распространение действия на весь указанный период времени. Подобные конструкции достаточно часто встречаются в памятниках письменности и выглядят примерно так: *Поставили город каменный в два лета* (из Новгородской летописи). В современном русском языке эта конструкция заменена сочетанием составного предлога *в течение* с именем существительным: *в два лета – в течение двух лет: Новый корпус республиканской клинической больницы был построен в течение полутора лет; Мы не виделись в течение десяти лет.*

2. Ко второму типу относятся те временные конструкции с предлогом *В*, в которых обозначен период времени, на больший или меньший отрезок которого падает совершение действия или событие: *В полдневный зной вошел я в старый сад* (Некрасов); *Она ворвалась в мою юность яркой звездой.*

В состав конструкции с предлогом *В* иногда включается само слово «время»: *В дореволюционное время девушки обучались в отдельных институтах; Недавно, во время летней жары, вся наша семья уехала на дачу: подальше от городской духоты и зноя. Во время вынужденной самоизоляции многие потеряли работу* (из газет).

В литературном языке получили распространение и конструкции предлог *в* + винительный падеж имен существительных *продолжение, течение*, сопровождаемые определительными словами временного значения, например: *Молодые специалисты проходят практику на заводе в течение одного года; В продолжение футбольного матча несколько раз меняли арбитра* (Из разг. речи).

Подобно конструкциям пространственного значения в конструкции временного значения может входить предлог *В* в сочетании с предложным падежом имени существительного. В этом случае предлог *В* служит для обозначения периода времени или краткого отрезка времени, в течение которого что-либо происходит, например: *В осени бывают такие*

*замечательные безмятежные дни, когда солнце греет нежно, а небо сияет удивительной летней лазурью.*

Иногда наименованию временного значения предшествует определение. Такие конструкции можно встретить в художественных произведениях или публицистике девятнадцатого века, например: Не было еще мучительнее в жизни моей состояния, как в прошлом году (Из письма Кольцова Белинскому).

При определении времени действия путем указания века, года, месяца и числа предлог В сочетается с предложным падежом временного наименования: *В конце XIX века крупная промышленность в России развивается быстрее, чем в предшествующее время* (Из газеты); *Было это в давних годах* (П.Бажов. Малахитовая шкатулка); *Накануне, в 12 часу дня, приехали к нам на дачу гости* (Из разговорной речи).

Именной частью предложно-падежного сочетания могли быть в древнерусском языке и слова со значением процесса, состояния. В этом случае время совершения действия определялось другим действием. В современном русском языке такого рода сочетания вытеснены конструкциями со словосочетанием *во время*, получившим при себе соответствующий определитель: *во время расспроса, вовремя свадьбы, во время застоя, во время перестройки* и т.п. Правда и в современном русском языке употребляются и предложно-падежные сочетания старого типа: *в бою, в походе, в горячке, в дороге, в полете, в пылу дискуссии* и т.п.

Синонимичными предлогу *в* по своему значению являются предлоги *о* и *при*. Так, предлог *о* употребляется как в сочетании с винительным, так и в сочетании с предложным падежом имени существительного. Такая конструкция, очевидно, возникла на основе перенесения в сферу временных отношений значения охвата предмета действием. Например, сочетание «о сию пору» в художественном и поэтическом языке девятнадцатого века выражало охват действием определенного временного отрезка: *Твой Вася ... о сию пору был уже адъютантом* (И. А. Крылов. Почта духов); *А мне о ту пору требовалось в Ветлуге побывать* (Мельников).

Сочетание имеет просторечный характер, но тем не менее оно широко применялось в русской литературе XIX века, сохраняется в фольклоре и в произведениях художественной литературы с явно выраженной установкой на народный характер языка: *Накормлю об Масленицу сватов и сватей* (Из говора); *Да так! О Рождество была у нас пирушка* (И.А. Крылов. Два мужика); *В церкву ходить о пасхе да о рождестве, как обыкновенно мужики* (Бажов. Малахитовая шкатулка).

Близко по значению к предлогу В стоит и предлог ПРИ, сочетаемый с предложным падежом имени существительного – наименования лица, процесса, явления и т.п. В этом случае предлог ПРИ идентичен по значению с предлогом *во время*. Такое употребление известно и в старом и новом языке: *Дети восторгаются при появлении на арене клоуна; Многие города советского севера были построены при Сталине.*

Таким образом, на конкретном языковом материале мы наблюдали способность предлога В приспособлять свое общее абстрактно-грамматическое значение к выражению различных оттенков и вариантов этого «общего» в зависимости от «отдельных» семантико-лексических значений господствующего и зависимого члена предложной конструкции и связи этих значений.

### Список литературы

1. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове)/ Под. ред. Г.А. Золотовой. – 4-изд. – М.: Рус.яз., 2001. – 719 с.
2. Якубинский Л.П. История древнерусского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://sci.house/yazyka-russkogo-istoriya/istoriya-drevnerusskogo-yazyka.html> (Дата обращения: 27.09.20).
3. Некрасов Н.П. О значении форм русского глагола. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=47733646> (Дата обращения: 28.09.20).

УДК 82-3

## ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕЧНОСТИ В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

**Д.У. Хармуш,**

студентка 3 курса направления подготовки «Журналистика»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: mrsdale1234@gmail.com

**З.Д. Уциева,**

старший преподаватель кафедры «Журналистика»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: utsieva2010@yandex.ru

***Аннотация.** В данном исследовании рассмотрена проблема человечности в произведении Фёдора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание». Особое место в работе уделяется анализу духовного мира героев романа и влияние эмоций и переживаний на физическое состояние персонажей. Также в работе проведён сопоставительный анализ главных героев произведения – Родиона Раскольникова и Сони Мармеладовой. В исследовании поднимаются вопросы касаясь содержания, композиции и смысловой цельности произведения. Поэтапный разбор романа позволяет понять проблемы и вопросы, поставленные автором перед читателями.*

***Ключевые слова:** человечность, гуманизм, самопожертвование, религия.*

## THE PROBLEM OF HUMANITY IN THE NOVEL OF F.M. DOSTOYEVSKY “CRIME AND PUNISHMENT”

**D.U. Harmoush,**

3<sup>rd</sup> year student areas of training  
“Journalism” Chechen State University

**Z.D. Utsieva,**

senior lecturer of “Journalism” Chechen State University

***Abstract.** This case study addresses the problem of humanity in the novel of Fyodor Mikhailovich Dostoyevsky “Crime and punishment”. A special place in the work is devoted to the analysis of the spiritual world of the heroes of the novel and the impact of emotions and experiences on the physical condition of the characters. A comparison of the main characters of the work – Rodion Raskolnikov and Sonya Marmeladova. The study raises questions about the content composition and purposefulness of the work. Review of the novel allows us to understand the problems and questions posed by the author to the readers.*

***Key words:** humanity, humanism, self-sacrifice, religion.*

Проблема гуманизма волновала человечество во все времена. Поэты и писатели часто прославляли проявление человечности по отношению к окружающим в своих произведениях. Также данную проблему в своём творчестве рассматривал и величайший писатель 19 века Фёдор Михайлович Достоевский. В своих произведениях он до мельчайших подробностей излагал переживания героев, знакомил читателя с самыми сокровенными мыслями создаваемых им персонажей. Наиболее глубоко проблему гуманизма Фёдор Михайлович показал в своём знаменитом романе «Преступление и наказание». События в данном произведении происходят в Северной столице. Но перед читателем предстаёт не восхитительная архитектура и роскошные залы этого города, а тёмная, бедная сторона Города на Неве. Автор на примере Санкт-Петербурга, посредством деления города на богатые и бедные районы, показывает Нищую Россию. В районе, где проживают герои Достоевского, люди живут не в состоянии бедности, дело обстоит намного хуже, жители города проживают в нищете, каждый день их жизни как последний. Главный вопрос в данном произведении поставлен так: «Сможет ли человек в нищенских условиях остаться человеком?». На примере

нескольких семей Достоевский показывает нам становление личностей, у которых за душой нет ничего кроме их собственных жизней и нескончаемых проблем и бед.

Наглядным примером бедной семьи является семья Раскольниковых. Она состоит из 3 человек: Пульхерии Александровны, Родиона и Авдотьи. Все они по-своему несчастны. Авдотья Романовна, сестра Родиона, вынуждена работать в доме бессовестного человека – Свидригайлова. Мать Родиона, Пульхерия Александровна, с трудом терпит мерзкое отношение Свидригайлова к собственной дочери. Но наиболее ярко Достоевский рассказывает нам о личности и переживаниях другого члена этой семьи – Родиона Раскольникова.

Описание образа Родиона Раскольникова начинается уже с первой главы. Перед нами предстаёт молодой человек, бывший студент юридического факультета. Автор романа описывает его как болезненного с виду юношу. У него задумчивое лицо, мрачный вид, он необщителен и замкнут. Раскольников умён, но из-за отсутствия средств не может продолжить получение высшего образования. Юноша с трудом платит за квартиру из-за чего с каждым днём всё больше и больше растут и накапливаются долги. В таком бедственном положении предстаёт перед читателями Родион Раскольников. Достоевский даёт характеристику своих героев постепенно, что позволяет нам на протяжении всего романа наблюдать за действиями и душевными переживаниями персонажей произведения. Фёдор Михайлович сначала романа рассказывает о главном герое: «Кстати, он был замечательно хорош собою, с прекрасными тёмными глазами, тёмнорус, ростом выше среднего, тонок и строен». [2.с.2] Позже идёт разбор характера Родиона: он горд и независим, его раздражает то, что он не в силах обеспечить себя и свою семью, нескончаемый поток проблем одолевает Раскольникова не только физически, но и морально. Он считает унижительным для себя принятие помощи от своего близкого друга Дмитрия Разумихина и даже родной матери. Таким предстаёт перед читателями Родион Раскольников.

Бедность – страшная сила, которая, порой, порождает в людях мысли и идеи, которые не возникли бы у них, будь они хоть немного в силах обеспечить себя и своих родных. Так, нищенское положение Раскольникова порождает в нём «наполеоновскую» идею. Юноша разделяет людей на 2 разряда: обыкновенных, простых людей и «право имеющих». Родиона мучают мысли о своём положении в обществе: «тварь ли я дрожащая или право имею?» [2.с.327]. Герой видит несправедливость во всём происходящем, он искренне не понимает почему он, его семья и другие люди из его района вынуждены проживать такую участь. Данная идея порождает в Раскольникове план убийства старухи-процентщицы. Родион оправдывает свои действия тем, что, убив старушку и получив деньги, он сможет осчастливить людей вокруг себя, совершить множество добрых дел. Верна ли его теория на самом деле? Можно ли совершать благие дела, переступая через божественные заповеди («Не убий, не укради») [3]? Будет ли счастлив Раскольников после преступления? Такие вопросы ставит перед читателями Фёдор Михайлович Достоевский на протяжении всего романа.

Потеряет ли Раскольников человечность из-за трудностей, несправедливости мира и нищеты? Неужели он пойдёт на убийство человека, последовав на поводе собственной идеи? Нам интересно развитие личности Раскольникова, мы переживаем за него. Но как бы нам не хотелось оправдать бедного студента, как бы мы не хотели того, чтобы он не совершил эту ужасную ошибку, Родион Раскольников решается на преступление. И перед убийством, и после него герой находится в состоянии беспокойства, страха и ужаса от собственных мыслей и планов, но всё же он решается на страшное дело. Убив старуху, а затем и ни в чём неповинную Лизавету, Раскольников понимает, что он на самом деле просто «тварь дрожащая», его собственная идея подводит его, он осознаёт, что допустил ошибку, но назад уже пути нет. Воспользоваться украденным он также не в силах: ему противно использовать их, сцена совершённого им безумства предстаёт перед Раскольниковым снова и снова, горячка одолевает героя, постепенно высасывая все его силы. Такова участь человека, решившего, что убийство другого человека возможно, если этого требуют обстоятельства. Но можем ли мы предположить, что, совершив убийство, Раскольников лишился человечности, что данное

качество больше ему несвойственно. Да, в какой-то степени, быть может, мы можем предположить это, но Достоевский хочет донести до нас, что Родион не так безнадежен, как нам кажется, что прощение Бога ещё возможно после искупление греха. Раскольников по своей натуре не являлся плохим человеком, но обстоятельства и среда, в которой он жил, побудили его на эти действия. Его мучает совесть, терзают мысли о совершённом поступке, мысли о преступлении начинают постепенно убивать его самого, съедать изнутри. Встреча с Соней Мармеладовой является спасением для измученной души бедного юноши.

Образ Сони Мармеладовой является противоположным образу Раскольникова: несмотря на то, что оба персонажа находятся в схожих ситуациях, поступают они по-разному. Родион под тяжестью проблем совершает убийство, Соня же напротив жертвует собой ради собственной семьи. И Соня, и Раскольников в конечном счёте переступают через божественные законы, но Достоевский считает, что у них ещё есть шанс на искупление грехов, что они всё ещё могут изменить свои жизни. Возможно, автор хотел донести до читателей, что у каждого человека всегда есть возможность измениться и пойти по правильному пути, да, будет сложно, общественное мнение может сломить их, но всё же всегда остаётся надежда на счастливую жизнь.

Почему же мы сопереживаем Раскольникову, почему даже после совершённых им действий мы всё же пытаемся оправдать его? Чтобы ответить на данные вопросы, рассмотрим построение романа «Преступление и наказание»: Достоевский начинает своё произведение с описания Петербурга, по мнению автора этот город также является одной из причин, по которым Раскольников пошёл на совершённое им деяние. Постепенно автор знакомит нас с Родионом, его портрет и характеристика жизни в целом предстают перед нами неким оправданием действий бедного студента. Без предыстории читатель бы, возможно, даже не попытался бы понять Раскольникова, посочувствовать ему. Описание психического состояния юноши перед убийством и после него играет ключевую роль в романе. Достоевскому – автору романа – удаётся с удивительной точностью и проницательностью передать все оттенки чувств, испытываемых его персонажами. Он словно проживает все трудности и испытания вместе со своими героями. Справедливо творчество Достоевского в своей работе оценил А.В. Луначарский: «Достоевский тесно связан со всеми своими героями. Его кровь течёт в их жилах. Его сердце бьётся во всех создаваемых им образах. Достоевский рождает свои образы в муках, с учащённо бьющимся сердцем и с тяжело прерывающимся дыханием. Он идёт на преступление вместе со своими героями» [4]. Действительно, Фёдор Михайлович проживает жизни своих героев, пропускает их переживания через себя. В своих произведениях Достоевский показывает боль, унижения и страдания людей таким образом, словно всё, что происходит с героями, он когда-то испытал на себе, эмоции, описываемые величайшим писателем 19 века полны глубины и неподдельны. Прочитав хоть раз произведение Достоевского, вы уже никогда не забудете его.

Почему именно Раскольников совершает убийство в романе Достоевского? В произведении есть множество отрицательных персонажей, но почему-то на убийство автор отправляет именно Родиона. Возможно, автор хотел показать читателям, что не все преступники изначально были плохими людьми, что на совершение ужасных поступков их толкали многие факторы. Даже честный, щедрый и чуткий Родион, который по сути является хорошим человеком, переступает через Божий и людской законы. Нужно помнить о том, что в своей идее, в итоге он должен был помочь себе и своей семье, осчастливить других людей. Так достоин ли оправдания Раскольников, станет ли он когда-нибудь прежним? Сможет ли он полюбить жизнь и окружающих после случившегося?

Знакомство Сони Мармеладовой и Раскольникова занимает важное место в романе. Именно диалоги с Соней приводят Родиона к мысли о том, что необходимо сознаться в совершённом преступлении, разговоры о религии заставляют его пересмотреть своё отношение к жизни. Юноша отдаёт свои последние сбережения на похороны Мармеладова – отца Сони. Видя ужасные условия, в которых живёт Сонечка, он начинает понимать почему она выбрала тот путь, которым она жила, почему она приняла решение пожертвовать собой



ради близких ей людей. Связь между Соней и Родионом проходит через всё повествование. Они оба страдают от происходящего вокруг, но могут ли они что-то изменить? И Соня, и Родион не в силах выбраться из нищеты, оба обессилены и истощены. Соня нашла утешение в религии несмотря на то, что она сошла с праведного пути, она всё же продолжает верить, что когда-нибудь всё наладится. Сонечка является ярким примером гуманного человека, готового на самопожертвование ради других людей. Соня – сирота, живёт с родным отцом и мачехой. Видя с каким трудом, Катерина Ивановна старается прокормить детей и всю семью, девушка решается на отчаянный шаг. Еще задолго до знакомства с Сонечкой, из разговора с Мармеладовым, её история оставила след в душе Раскольникова.

Соня Мармеладова умеет сопереживать окружающим. Несмотря на физическую слабость, девушка обладает душевной силой. Она не винит ни отца, ни мачеху за свою жизнь, она следует за Раскольниковым до самого конца, даже отправляется на каторгу и терпит холодность Родиона. Сонечка жалеет убийцу и пытается поддержать: «Нет никого несчастнее тебя в целом свете» [1]. Раскольников осознаёт, что не каждому человеку свойственно умение прощать и продолжать любить человека вопреки всему. Силу бедная девушка черпает в религии, она постоянно ищет утешение у Бога: «Что бы я без Бога то была?» [2.с.66]. Соня Мармеладова намного сильнее Раскольникова, проходя через испытания и трудности, девушка не предала свои убеждения и саму себя. Раскольников, напротив, убив старушку и Лизавету, тем самым убил себя самого, он убил в себе всё то хорошее, что было в его душе.

Достоевский – великолепный психолог, отразивший в своих произведениях все переживания человеческой души. Фёдор Михайлович превыше всего в людях ценил человечность. По мнению писателя, человек может найти утешение лишь в религии, в мольбах к Богу и принятии Его воли. Так, посредством Раскольникова – бедного студента – и Сони Мармеладовой – девушки, сошедшей с праведного пути – ему удалось показать последующим поколениям всю ту боль, которую испытывали представители его времени. Достоевский даёт надежду читателю на то, что любую ошибку можно исправить путём искупления грехов и обращения к Богу.

### **Список литературы**

1. Григорьев Д. Евангелие и Раскольников // Проблемы исторической поэтики. 2005. Т. 7, URL: <http://poetica.pro/journal/article.php?id=2669>
2. Достоевский Ф.М. Преступление и наказание. Эксмо. 2016 г. 608 с.
3. Евангелие от Матфея 19: 16-19.
4. Луначарский А.В. Достоевский, как художник и мыслитель. (Электронный ресурс): Статья / А.В. Луначарский. - : (Б.и.), <https://rucont.ru/efd/7640>.

**УДК 811.111**

## **МЕТАФОРИЧЕСКИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕРМИНЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

**А.К. Хасиева,**

*студентка 2 курса направления подготовки «Зарубежная филология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**М.Ш. Алдиева,**

*канд. филол. наук, доцент кафедры общего языкознания  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию метафорических Интернет-терминов в английском языке. Терминологическая метафора стала объектом подробного изучения сравнительно недавно. Большинство исследователей-лингвистов, начиная с Аристотеля, считали перенос значения инструментом литературного творчества, однако со второй половины XX века метафора начинает трактоваться как явление общеупотребительного языка. Хотя различные типы терминов имеют*

межъязыковой интерес, мы считаем, что метафорические термины заслуживают особого внимания. Во-первых, метафоры всех типов, как известно, трудно перевести, и они создают уникальные проблемы для специализированных языков. Во-вторых, метафоры становятся все более частыми в специализированных областях из-за тенденции к удобству для пользователя. Поскольку метафоры выражают незнакомые концепции в знакомых терминах, они играют важную роль в удобном для пользователя общении.

**Ключевые слова:** метафора, термин, Интернет, компьютер, язык.

## METAPHORICAL INTERNET TERMS IN ENGLISH LANGUAGE

**A. K. Khasieva,**

*2-nd year student of the direction of training «Foreign philology»*

*Chechen State University*

**M.Sh. Aldieva,**

*candidate of philology sciences,*

*associate professor of General Linguistics Department*

*Chechen State University*

**Abstract.** *The article is devoted to the study of metaphorical Internet terms in English. The terminological metaphor has become the object of detailed study relatively recently. Most linguistic researchers, starting with Aristotle, considered the transfer of meaning to be an instrument of literary creativity, but from the second half of the 20th century, metaphor began to be interpreted as a phenomenon of common language. While various types of terms are of interlingual interest, we believe that metaphorical terms deserve special attention. First, metaphors of all types are known to be difficult to translate and pose unique challenges for specialized languages. Second, metaphors are becoming more common in specialized fields due to the trend towards user friendliness. Because metaphors express unfamiliar concepts in familiar terms, they play an important role in user-friendly communication.*

**Keywords:** *metaphor, term, internet, computer, language.*

Терминологическая метафора – сравнительно недавняя область исследования. Самая ранняя литература по изучению метафоры, восходящая к Аристотелю, изучала метафору в основном как литературный прием. Только с 1970-х годов метафора стала привлекать пристальное внимание как языковой феномен. В тот же период, но в меньшей степени, также изучалась в рамках специализированных языков, сначала учеными-когнитивистами (например, Ortony 1979, Lakoff and Johnson 1980, Liebert 1994), а позднее лексикологами и терминологами (например, Assal 1995, Knowles 1996, Meyer et al. 1997, Pavel 1993 и Thoiron 1994). Однако очень немногие из этих исследований содержат кросс-лингвистический компонент, и мы в своей статье попытаемся это выяснить [5].

Большинство исследователей-лингвистов, начиная с Аристотеля, считали перенос значения инструментом литературного творчества, однако со второй половины XX века метафора начинает трактоваться как явление общеупотребительного языка. В частности, Дж. Лакофф утверждает, что «метафора пронизывает нашу повседневную жизнь, причем не только язык, но и мышление и деятельность» [3, с. 25].

Зачем нам нужно понимать проблему передачи метафорических терминов на других языках? В основном, чтобы избежать сценария, недавно предсказанного в журнале *The Economist* (21 декабря 1997 г.), в котором будущие поколения используют один язык (английский) для науки и техники, а свои «традиционные» языки для покупок, общения в чате и так далее. Нынешняя широко распространенная практика использования английских технических терминов в областях высоких технологий в неанглоязычных языках – лишь первый шаг в этом направлении. Чтобы избежать «англизирования» терминологической лексики во всем мире, важно, чтобы специалисты по языкам, работающие с неанглийскими языками (например, переводчики, терминологи), знали, как создавать высококачественные неанглоязычные термины. Высококачественный термин – это термин, который не только

четко обозначает концепцию, но также «улавливает» как лингвистические, так и экстралингвистические причины.

Хотя различные типы терминов имеют межъязыковой интерес, мы считаем, что метафорические термины заслуживают особого внимания. Во-первых, метафоры всех типов, как известно, трудно перевести, и они создают уникальные проблемы для специализированных языков. Во-вторых, метафоры становятся все более частыми в специализированных областях из-за тенденции к удобству для пользователя. Поскольку метафоры выражают незнакомые концепции в знакомых терминах, они играют важную роль в удобном для пользователя общении [6, с.5].

Слово метафора происходит от греческого *metaphora*, что означает «переносить». По словам Лакоффа и Джонсона, «сущность метафоры заключается в переносе свойств одного предмета или явления на другой». Таким образом, очевидно, что метафоры выполняют когнитивную функцию, которая имеет как концептуальное, так и лингвистическое измерения. С концептуальной точки зрения в философии науки хорошо, что эксперты интуитивно представляют и развивают свои концепции на основе метафор. Недавние когнитивные подходы даже исследовали способы поддержки экспертов в сознательном использовании творческой силы метафоры [3, с.27].

С лингвистической точки зрения, метафоры сообщают разным людям то, что изначально значили эти понятия для их создателей. Когда понятия еще новы, метафорические термины помогают другим специалистам в данной области понимать, критиковать и развивать их. Когда понятия становятся более устойчивыми, метафорические термины приобретают концептуальную ценность для экспертов в других областях, поскольку знания становятся все более междисциплинарными. Выражая новые и, возможно, сложные понятия в терминах старых, знакомых, метафорические термины также могут иметь большую концептуальную ценность для людей.

Помимо своей познавательной функции, метафоры также играют эстетическую роль, что объясняет их традиционную популярность в литературных текстах. Сопоставляя два разных понятия в одном лексическом элементе, метафоры пробуждают наш интерес, часто удивляя и восхищая. Интернет-метафоры особенно увлекательны, настолько, что журнальные статьи по темам, связанным с Интернетом, часто включают некоторые явные комментарии к терминологии. Очарование Интернет-метафор также иллюстрируется тем фактом, что они могут быть объектом каламбуров и другой игры слов, что создает серьезные проблемы перевода, как мы увидим позже.

Типы: метафорические термины можно рассматривать как имеющие жизненный цикл. Используя терминологию Ньюмарка, оригинальная метафора была создана одним человеком для определенного контекста. Мертвая метафора использовалась так часто, что люди перестали осознавать ее метафорическое происхождение [6, с.6].

Область вычислений особенно богата метафорами как по когнитивным, так и по эстетическим причинам. Что касается первого, то многие обыватели сбиты с толку технологиями и жалуются на «техностресс». Метафорические термины позволяют пользователям ассоциировать незнакомые и, возможно, «пугающие» понятия со старыми, «удобными». Разработчики программного обеспечения очень заинтересовались использованием удобного для пользователя эффекта метафор, о чем свидетельствуют многочисленные метафорические термины, встречающиеся в словаре пользовательских интерфейсов – например, рабочий стол, обои, меню, и это лишь некоторые из них.

С эстетической точки зрения метафора усиливает общую «культуру» компьютеров и Интернета. Киберкультурой, как ее часто называют, движут молодые антиавторитарные личности, такие как Стив Джобс и Билл Гейтс. Это культура со своим собственным «языком», которая избегает тяжелых, научно звучащих терминов в пользу свежести, неформальности и даже игривости. Рассмотрим *snailmail* – почта, *cyberpunk* – киберпанк, *net surfing* – сетевой бизнес, как несколько примеров из Интернета [4, с.154].

Метафорические термины можно разделить на два структурных типа в зависимости от того, являются ли все компоненты термина метафорическими (полностью метафорические термины) или только некоторые компоненты (частично метафорические термины). Полностью метафорические термины могут быть простыми или противопоставленными. В первом случае используется только одна метафора. Эта метафора может состоять из одного слова (например, *Web* – Интернет) или нескольких (например, *traffic jam* – перегрузка сети). В последнем случае противопоставляются два метафорических термина (например, *home page* – домашняя страница). Частично метафорические термины, второй основной тип, подразделяются в зависимости от того, находится ли метафора в основе (например, – электронная почта, где *почта* является метафорической) или в модификаторе (например, *bounce message* – сообщение о доставке, где *доставка* является метафорическим) [5].

Подражание и аналогия также играют важную роль в фонологической мотивации некоторых метафорических терминов. Например, Internaut был создан по образцу астронавта, а NetPol, вероятно, был мотивирован Интерполом. Другие термины, такие как Gopher (сетевой протокол распределённого поиска и передачи документов, который был широко распространён в Интернете до 1993 года), основаны на игре слов. С чисто концептуальной точки зрения метафора *роющие животные* здесь логична, поскольку пользователи Gopher спускаются по иерархической информационной структуре для поиска информации. Однако фонологически этот термин представляет собой каламбур, основанный на *go fer*, который очень эффективен, поскольку цель программного обеспечения Gopher – помочь пользователям находить что-то (то есть «искать» их) в сети [4, с.156].

Метафорические термины можно разделить на два структурных типа в зависимости от того, все ли компоненты термина являются метафорическими (полностью метафорическими терминами) или есть просто отдельные компоненты (частично метафорические термины). Полностью метафорические термины могут быть простыми или составными. В первом случае используется только одна метафора. Эта метафора может состоять всего из одного слова (например, Интернет) или нескольких (например, *traffic jam* – перегрузка сети). В последнем случае два метафорических термина расположены рядом (например, *home page* – домашняя страница). Частично метафорические термины, второй основной тип, подразделяются в зависимости от того, присутствует ли метафора в базе (например, *electronic mail* – электронная почта, где почта является метафорической) или в модификаторе (например, *bounce message* – сообщение о доставке, где отказ метафоричен) [4, с.157].

В некоторых случаях удается сохранить как аббревиатуру, так и метафорический компонент, даже если последний не может быть эквивалентом оригинала английской метафоры. Например, в Квебеке, где доска объявлений называется *babillard*, BBS иногда отображается как BABEL (BABillard ELectronique). Что еще интереснее, неметафорический FAQ (часто задаваемые вопросы) был преобразован в метафорический FAQ [5].

Концептуальные проблемы в переводе английских метафорических терминов могут быть результатом различий в концептуальных различиях между языками, культурными факторами и явлением, когда метафора разделяется рядом лексических элементов.

Что больше всего способствует удобству использования компьютерных слов, так это то, что многие из них метафоричны. Компьютеры в целом и Интернет, в частности, вероятно, породили одни из самых интересных метафор в истории терминологии. Почему метафоры так распространены в вычислениях? Вот часто цитируемые слова Лакоффа и Джонсона: «Суть метафоры в понимании и переживании одного вида вещей в терминах другого». Очевидно, одной из важных причин популярности вычислительных метафор является то, что в своей концептуальной простоте они легко сочетаются с общей «культурой» вычислений и типом языка, который они предпочитают. Разработчики программного обеспечения осознают маркетинговый потенциал метафор. Отсюда многие метафорические термины, встречающиеся в словаре пользовательских интерфейсов, таких как рабочий *стол*, *обои*, *меню*, *файл* (*desktop*, *wallpaper*, *menu*, *file*), и это лишь некоторые из них [3, с.37].

В отличие от этой метафорической систематичности, другие компьютерные слова удивляют нас своим неожиданным происхождением. Рассмотрим историю создания термина *спам* – *spam* (нежелательная почта в Интернете). Спам хорошо известен в Америке и Великобритании в качестве дешевого заменителя мясных консервов. Он продавался во время войны, когда настоящее мясо было трудно достать. Совсем недавно спам был популяризирован в пародии на Монти Пайтон, что дало слову новое дыхание и популярность среди молодого поколения, *так как привлек внимание молодого поколения негативным коннотациями, связанными с продуктами (т.е. нежелательно рассылать большой объем спама), и способствовали популярности термина «спам» для обозначения большого количества нежелательных сообщений.* Понятно, что эти культурные последствия метафоры - отличный источник проблем с переводом [1, с.141].

Еще одним источником компьютерных терминов служит смешанная метафора (ярким примером может служить термин «серфинг» - загрузка сайта (*surfing the web or downloading a site*). В целом вычислительные метафоры концептуально полезны тем, что образы, которые они вызывают, облегчают понимание лежащих в их основе технических концепций. Однако некоторые метафоры на самом деле несколько искажают смысл. Рассмотрим, к примеру, *visit/goto + site* [2, с. 56]. Такое словосочетание создает у пользователей впечатление, что они каким-то образом «переносятся» на удаленный сайт, когда на самом деле происходит обратное: данные с удаленного сайта отправлены на компьютер пользователя. Поскольку языковые системы изоморфны, концепция, вызванная английской метафорой может не иметь эквивалента в русском языке. В таких случаях, ее можно заменить метафорой, которая эквивалентна лишь частично, то есть концептуально уже или шире в значении.

Конечно, эта группа лексических элементов представляет собой лишь небольшую часть всех слов, обозначающих связанные с компьютером реалии. Фактически, подавляющее большинство компьютерных слов известно, в первую очередь, таким экспертам, как программисты, инженеры-программисты или специалисты по компьютерному обеспечению. Другими словами, они проживают всю свою «жизнь» в мире вычислений, известном только специалистам в данной области

Таким образом, с одной стороны, компьютерные метафоры иллюстрируют определенное количество концептуальных последовательностей, а значит, предсказуемость. С другой стороны, они представляют собой дозу концептуального «сюрприза», который, по иронии судьбы, можно было бы назвать полностью «совместимым» с антиавторитарным, неформальным, игривым характером киберкультуры. Эти элементы неформальности и игривости усиливаются структурой компьютерных терминов.

### Список литературы

1. Алексеева Л.М. Термин и метафора / Л.М. Алексеева. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 1998. – 250 с.
2. Голованов Н.А. Современный англо-русский словарь компьютерных технологий / под ред. Н.А. Голованова. – М.: Бук-пресс, 2006. – 528 с.
3. George Lakoff and Mark Johnson. *Metaphors We Live By.* / Lakoff George and Johnson Mark. // (Chicago: University of Chicago Press). – 1980. – [Электронный ресурс] – URL: <https://www.amazon.com/Metaphors-We-Live-George-Lakoff/dp/0226468011> – (Дата обращения: 14.09.2020).
4. Ingrid Meyer, Kristen Mackintosh and Krista Varantola. *The Reality of virtual: On the Lexical Implications of Becoming a Knowledge Society.* / Meyer Ingrid, Mackintosh Kristen and Varantola Krista. // *Lexicology Vol. 3/1.* PP. 129-163. – [Электронный ресурс] – URL: [https://www.euralex.org/elx\\_](https://www.euralex.org/elx_) – (Дата обращения: 16.09.2020).
5. Ingrid Meyer, Victoria Zaluski and Kristen Mackintosh, Clara Foz. / Meyer Ingrid, Zaluski Victoria and Mackintosh Kristen, Foz Clara. / *Metaphorical Internet Terms in English and French.* // *School of Translation and Interpretation, University of Ottawa.* – [Электронный ресурс] – URL: [https://www.euralex.org/elx\\_proceedings/Euralex1998\\_2/Ingrid%20](https://www.euralex.org/elx_proceedings/Euralex1998_2/Ingrid%20) (Дата обращения: 20.09.2020).
6. Newmark Peter. *An Approach to Translation.* / Peter Newmark. // *Babel 19 (1), 1973.* – PP.3-19. – [Электронный ресурс] – URL: <https://www.jbe-platform.com/content/journals/10.1075/babel.19.1.01new> – (Дата обращения: 20.09.2020).

УДК 811.111

## ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА И СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОТРИЦАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

**А.К. Хасиева,**

*студентка 2 курса направления подготовки «Зарубежная филология»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**М.Ш. Алдиева,**

*канд. филол. наук, доцент кафедры общего языкознания  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** Статья посвящена исследованию основных средств и способов выражения отрицания в английском языке. В русской и зарубежной лингвистике принято разделение отрицательных значений на общеотрицательные (абсолютное отрицание) и частноотрицательные (частное отрицание). В полинегативных языках (например, во всех славянских, включая русский) возможно однократное, двойное и множественное отрицания. В монологативных языках, напротив, использование отрицательного согласования является отклонением от литературной нормы. Моноотрицательность является типичной чертой грамматического строя всех германских языков на современном этапе. Отрицательные значения чаще всего выражаются эксплицитно (грамматическими и лексическими средствами), однако существуют и имплицитные способы выражения отрицания (лексика с отрицательной семантикой, но формально утвердительная, а также композиционно-просодические средства).

**Ключевые слова:** английский язык, категория отрицания, полинегативные языки, монологативные языки, абсолютное отрицание, частное отрицание.

## BASIC MEANS AND METHODS OF EXPRESSION OF NEGATION IN ENGLISH LANGUAGE

**A. K. Khasieva,**

*2-nd year student of the direction of training «Foreign philology»  
Chechen State University*

**M.Sh. Aldieva,**

*candidate of philology sciences,  
associate professor of General Linguistics Department  
Chechen State University*

**Abstract.** The article is devoted to the study of the basic means and ways of expressing negation in English. In Russian and foreign linguistics, the division of negative meanings into general negative (absolute negation) and partial negative (partial negation) is accepted. In polynegative languages (for example, in all Slavic languages, including Russian), single, double and multiple negations are possible. In mononegative languages, in contrast, the use of negative agreement is a deviation from the literary norm. Mono-negativity is a typical feature of the grammatical structure of all Germanic languages at the present stage. Negative meanings are most often expressed explicitly (by grammatical and lexical means), but there are also implicit ways of expressing negation (vocabulary with negative semantics, but formally affirmative, as well as compositional prosodic means).

**Keywords:** English language, the category of negation, polynegative languages, mononegative languages, absolute negation, partial negation.

Категория отрицания является универсальной, свойственной всем без исключения естественным языкам и вместе с тем – уникальной, типичной только для человеческой коммуникации чертой. По мнению Л. Хорна, во многих отношениях именно способность к отрицанию делает нас людьми, поскольку позволяет нам отрицать, противоречить, исказить факты, лгать и выражать иронию [7, с. 116].

Отрицание как языковая универсалия обладает рядом общих свойств во всех языках мира.

Прежде всего, следует отметить относительный характер отрицания, его релятивность. Отрицание не является отражением реально существующих в действительности объектов и понятий, а приобретает значение лишь в соотнесении с каким-то положительным фактом. Иными словами, любое отрицание неразрывно связано с утверждением [1, с.14].

Другим свойством отрицания является его коммуникативная направленность, которая также проистекает из невозможности представить отрицаемый факт, из отсутствия у него наглядно-чувственного репрезентанта в реальном мире. Следовательно, отрицание является результатом когнитивных процессов в сознании человека, которые протекают во время коммуникации [1, с.14].

В функциональном плане отрицание выполняет две задачи: показывает отсутствие чего-либо (объекта, его признака, связи между объектами, действия и т.д.) и выражает определенную коммуникативную реакцию говорящего: несогласие, запрет, отказ и т.д. [1, с.16].

В русской и зарубежной лингвистике принято разделение отрицательных значений на общеотрицательные (абсолютное отрицание) и частноотрицательные (частное отрицание). Согласно «Словарю лингвистических терминов» О.С. Ахмановой, под абсолютным отрицанием понимается «отрицание, относящееся к содержанию высказывания в целом» Частное отрицание, напротив, относится к отдельным словам в высказывании [1, с. 51]. В английском языке для обозначения этих понятий приняты обозначения *sentential negation* и *constituent negation* [2, с. 336]. В наиболее общем виде основанием для разграничения названных типов отрицания является положение отрицательной частицы: в общеотрицательных предложениях она предшествует сказуемому, тогда как в частноотрицательных стоит перед другими членами предложения. Общеотрицательным предложением, таким образом, считается предложение с отрицанием предикации, тогда как остальные относят к частноотрицательным. Например, «Она *не была* вчера в зоопарке (общеотрицательное – отрицается сам факт) и «*Не она* была вчера в зоопарке» / «Она была в зоопарке *не вчера*» / «Она была вчера *не в зоопарке*» (частноотрицательные – отрицаются отдельные детали факта). Отрицаемый член предложения обычно является ремой, то есть новой информацией, смысловым центром высказывания [6, с.20].

В английском языке, однако, предложение может быть общеотрицательным даже при условии, что сказуемое имеет положительную форму. Например, в высказываниях «*Nothing can be done*», «*I said nothing*» отрицательность выражается при помощи отрицательного подлежащего / дополнения. Поэтому для определения типа отрицания в английском языке Эдвардом Клима был предложен специальный трехступенчатый тест, который будет рассмотрен во 2 главе работы.

Важной особенностью репрезентации категории отрицания в языке является значение множественных отрицаний. Исходя из того, меняется ли отрицательное значение предложения при употреблении нескольких отрицательных слов одновременно, все языки делятся на моно- и полинегативные.

В полинегативных языках (например, во всех славянских, включая русский) возможно однократное, двойное и множественное отрицания. Это означает, что в предложении могут одновременно использоваться несколько слов с отрицательным значением (отрицательная частица при сказуемом, отрицательные местоимения и наречия), и при этом значение предложения в целом останется отрицательным. Например, в высказывании «*Никто никогда не* раскаивался, что жил слишком просто» тройное отрицание лишь усиливает общее значение.

Таким образом, в полинегативных языках допустимо или даже необходимо «избыточное» отрицание при отрицательном сказуемом – это явление называется в лингвистике отрицательным согласованием [8, с. 246]. Так, грамматика русского языка не допускает появления предложений вроде «Никто его знает».

В монологических языках, напротив, использование отрицательного согласования является отклонением от литературной нормы. Моноотрицательность является типичной чертой грамматического строя всех германских языков на современном этапе. При этом отрицательное оформление чаще получают обобщенные члены предложения (*nobody, no one, nothing, nowhere* и т.д.), тогда как сказуемое остается положительным по форме. То есть, предложение «*I know nothing*» более типично для современного английского языка, чем его эквивалент «*I don't know anything*» [8, с. 247].

Тем не менее, двойное и множественное отрицание может использоваться в монологических языках. В таком случае это либо показатель просторечия, диалектности речи (например, «*I don't know nothing*»), либо стилистическая фигура – «understatement» (сдержанное высказывание, преуменьшение). Двойное отрицание в последнем случае аналогично по своему действию математической операции: удвоение отрицания является утверждением. Например, предложение «*I didn't see nobody*» является завуалированной версией «*I saw somebody*», а словосочетание «*not improbable*» означает «*probable*». Такой тип двойного отрицания также называют логическим [3, с. 51].

Еще одним ярким примером двойного отрицания в утвердительном значении является одновременное использование двух отрицательных префиксов – например, как в словах *небезынтересный, небезопасный; unimpeachable, unimpaired* и т.д. [5, с. 72].

В монологических, как и в полинегативных языках, однако, допускается использование продолженного отрицания, которое основано на употреблении присоединительного отрицательного союза: *nor* в английском языке, *также не* в русском, *tampoco* в испанском и т.д. Например: «*He will not write poetry, nor will he read it any more*» [3, с. 52].

В отличие от своей противоположности – утверждения, – отрицание всегда является маркированным. Исследователи отмечают, что для выражения отрицательного значения в языках могут использоваться лексические, грамматические, синтаксические, фонетические и иные средства. Несмотря на то, что каждому языку присущи специфические средства выражения значения отрицания, можно выделить ряд наиболее общих способов, которые так или иначе реализуются почти во всех языках. Причем, анализ показывает, что некоторые способы являются специфическими средствами выражения отрицания, тогда как для других отрицание не является основной функцией. Таким образом, можно говорить о ядерных и периферийных средствах выражения отрицательных значений [5, с.72]. К ядерным в разных языках прежде всего относят грамматические средства, тогда как остальные являются периферическими.

Наиболее типично для всех языков выражение отрицания при помощи грамматических средств. Для ряда служебных частей речи и морфем реализация отрицательного значения является основной функцией.

В частности, это касается отрицательных частиц, которые в той или иной форме существуют во всех языках: в русском *ни (не)*, в английском *not*, во французском *ne, no* и *ni* в испанском, *non* в итальянском, *nicht* в немецком и так далее. Очевидно, что в разных индоевропейских языках эта частица имеет общее происхождение и восходит к общеиндоевропейскому *\*ne*.

Особенности функционирования отрицательных частиц отличаются в разных языках. Так, например, в русском языке *не* может употребляться со всеми знаменательными частями речи, например: «Он *не* придет» (глагол); «Это была *не* мама / она» (существительное / местоимение); «Дай мне *не* три, а пять конфет» (числительное); «Этот стол *не* деревянный» (прилагательное); «Народ, *не* знающий своей истории, не имеет и будущего» (причастие); «Гости приезжают *не* завтра» (наречие). При этом частица *не* может стоять перед словами, выполняющими разные синтаксические функции в предложении: перед сказуемым (глагольным и именным), подлежащим, дополнением, обстоятельством и определением.

В других языках с разными частями речи или членами предложения могут употребляться различные отрицательные частицы. Например, в испанском языке частица *no*



всегда стоит перед глаголом. В английском языке отрицательная частица *not* чаще всего (но не всегда) входит в состав глагольного или именного сказуемого.

Некоторые частицы всегда выражают отрицательное значение (*ne, not, no*), тогда как другие в определенных условиях способны выражать утвердительное значение. К таким частицам, например, относится русское *ни* в том случае, когда входит в состав конструкций *что бы ни, кто бы ни* и т.п.: «*Что бы ни говорили* пессимисты, земля все же совершенно прекрасна, а под луною и просто неповторима». Некоторые исследователи относят эту частицу к усилительным: по их мнению, она не имеет собственного значения, а лишь усиливает значение предложения в целом: отрицательное, если имеются другие средства выражения отрицания, или утвердительного при их отсутствии [4, с.44].

Другим типичным средством выражения отрицательного значения во всех языках являются отрицательные аффиксы. Обычно их система в языке более обширна и сложна, чем система отрицательных частиц. Отрицательные аффиксы могут присоединяться к разным частям речи или к какой-то одной (например, только к глаголам или только к существительным), а также могут выражать разные оттенки отрицательного значения: отсутствие, противоположность, лишение.

К лексическим средствам выражения отрицания относят также некоторые союзы, которые выражают значение противоположности, несходства соединяемых элементов. В русском языке сюда следует отнести парные союзы *не ...а, не... но, не ... зато, не так... как* и многие другие. Они выражают, по мнению Ф. В. Попова, одновременно и отрицательное, и утвердительное значение, поскольку, отрицая один элемент сопоставления, они в то же время утверждают другой. Например: «Жизнь знает *не* время, а дела и события» (Грин). Значение отрицания также в какой-то мере выражается союзами *ни ... ни* в русском языке, *neither ... nor / nor* в английском, *ni ... ni* в испанском и т.д. При этом в разных языках использование названных союзов имеет свою специфику – в частности, допускает / не допускает множественного отрицания, то есть повторение отрицательного значения в сказуемом предложения [4, с. 44].

Наконец, отрицательным значением могут обладать предлоги, выражающие отсутствие либо исключение чего-либо: *без, кроме, за исключением* в русском языке; *without, except* в английском; *ohne* в немецком; *sans* во французском; *sin* в испанском и т.д. В некоторых языках вместо отрицательных предлогов употребляются послелоги с соответствующим значением [4, с. 44].

Значение отрицательности может выражаться в языке и другими частями речи. Например, в русском языке есть специфическое отрицательное слово *нет (нету)*, определить морфологическую принадлежность которого представляется затруднительным [4, с. 45]. Чаще всего оно используется в функции сказуемого для выражения значения онтологического отрицания: «*Нет* в мире ничего прекрасней бытия».

В русском языке также используется слово *нельзя*, которое не имеет эквивалентов во многих других языках. Оно чаще всего употребляется в качестве сказуемого для выражения запрета или невозможности совершения какого-то действия. Например: «Человека можно уничтожить, но его *нельзя* победить».

Помимо слов с отрицательным значением, в разных языках отрицание может также выражаться имплицитно, то есть неявно, при помощи лексем с отрицательной семантикой, но положительных по своей форме. Эти слова не маркированы и не имеют соответствующих положительных форм, однако они синонимичны другим собственно отрицательным конструкциям или словам.

Например, глаголы *провалить, отсутствовать* и производные от них слова в русском языке, глагол *to fail* в английском, *faltar* в испанском и т.д. имплицитно выражают значение отсутствия, нехватки чего-либо [4, с.48]. Они синонимичны отрицательным конструкциям *не справиться, не хватать*, однако выражают отрицательное значение сами по себе, без использования отрицательной частицы. Более того, при употреблении в отрицательных

предложениях они обозначают прямо противоположное значение: «Если ты *не провалишь* экзамен» означает то же, что «Если ты сдашь экзамен успешно», т.е. положительное значение.

Отрицательным значением обладают и многие устойчивые словосочетания, несмотря на свою положительную форму. Например, в русском языке значение отрицания имплицитно выражают фразеологизмы *grosh цена, ноль внимания, махнуть рукой, пустое место* и т.д. Они синонимичны лексемам и словосочетаниям, эксплицитно выражающим отрицательное значение, однако сами не имеют маркеров отрицательности: *grosh цена* – «ничего не стоит»; *ноль внимания* – «не обращать внимания»; *махнуть рукой* – «отказаться от чего-то, не делать чего-то»; *пустое место* – «неважный». Фразеологизмы, имплицитно выражающие различные оттенки отрицательного значения, присутствуют и в других языках, например, в английском: *to care a bin* – «совершенно не интересоваться, не беспокоиться», *(as) cool as a cucumber* – «невозмутимый, не теряющий хладнокровия» и т.д.

Помимо этого, отрицательное значение может выражаться имплицитно в словах и фразеологических единицах, имеющих неотрицательную (немаркированную) форму, однако отрицательных по своей семантике.

Однако всем языкам свойственно усиление отрицательного значения при помощи наречий-интенсификаторов и фразеологических единиц. Это могут быть те же лексемы, которые используются для усиления утверждения, либо другие. Например, для интенсификации утверждения и отрицания в русском языке одинаково используются наречия, выражающие высокую степень интенсивности признака: *совершенно, абсолютно, так, очень, крайне, слишком* и т.д. Сравните: «Я *совершенно* с тобой согласен» и «Я *совершенно* с тобой не согласен». Однако наречие *вовсе*, например, может использоваться только для усиления отрицательного значения: так, можно сказать «Я *вовсе* не хотел туда пойти», однако нельзя – «Я *вовсе* хотел туда пойти» [2, с.337].

Фразеологизмы-интенсификаторы обычно маркированы как сугубо утвердительные либо сугубо отрицательные: так, фразеологизмы *ни в грош, ни на йоту, ни на волос* употребляются только для интенсификации отрицания. Например: «Я *ни на йоту* с тобой не согласен».

В английском языке в качестве интенсификаторов отрицательного значения могут употребляться наречия *very, so, absolutely, so much, that much, totally*, словосочетания *by no means, in no way, in the least*, существительные, обозначающие малое количество *a bit, a straw, a pin*, прилагательное *single* и т.д. [6, с. 74].

Английский язык является монологическим, т.е. норма литературного языка не допускает использования двойного или множественного отрицания.

Отрицательные значения чаще всего выражаются эксплицитно (грамматическими и лексическими средствами), однако существуют и имплицитные способы выражения отрицания (лексика с отрицательной семантикой, но формально утвердительная, а также композиционно-просодические средства). Имплицитно выраженное отрицание сложнее для понимания и интерпретации, поскольку требует большого внимания к контексту и интонационному оформлению высказывания.

В английском языке принято разделять общее и частное отрицание. Общее отрицание относится ко всему высказыванию в целом. Основным способом выражения общеотрицательных значений в английском языке являются отрицательные частицы, а также отрицательные местоимения и наречия. Вспомогательными средствами являются отрицательные союзы. К имплицитным способам выражения общего отрицания относят глаголы и глагольные конструкции с отрицательной семантикой.

В английском языке в предложении может использоваться только одно отрицательное слово, а случаи двойного отрицания являются либо отклонением от литературной нормы, либо завуалированным выражением противоположного значения – утверждения. Для английского языка характерно наличие группы слов с отрицательной полярностью, которые, не обладая собственно отрицательным значением, либо используются исключительно в отрицательных предложениях, либо приобретают особые свойства в таких высказываниях.

К средствам выражения общей отрицательности в английском языке относят грамматические, лексические, а также синтактико-просодические (имплицитные) средства. Основным способом выражения общеотрицательных значений в английском языке являются полная и усеченная формы отрицательной частицы *not*. Общеотрицательные значения также могут выражаться с помощью целого ряда отрицательных и полуотрицательных местоимений и наречий. К имплицитным способам выражения общего отрицания относят глаголы и глагольные конструкции с отрицательной семантикой.

Частное отрицание может относиться к любому из членов предложения. Основными способами реализации частноотрицательного значения в английском языке являются негативные префиксы и суффиксы, употребление отрицательной частицы *not* с отрицаемым словом, эмфатическое отрицание при помощи конструкции *It's not ... who / that*. Имплицитным (немаркированным) средством выражения частного отрицания является смещение логического ударения в высказывании на то слово, которое подвергается отрицанию.

### Список литературы

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. М.: Сов. энциклопедия, 1966. – 608с.
2. Горская Н. Е., Глызина В.Е., Белоусова Е.С. Исследование особенностей категории отрицания в английском научном стиле // Вестник ИРГТУ. 2014. №11 (94). – С. 334-338.
3. Каюмова М. С. Способы выражения категории негативности в английском языке // Вестник Челябинского государственного университета. Сер. Филология. Искусствоведение. 2010. № 22 (203). – С. 51-53.
4. Кофман Е. П. Средства репрезентации концепта «отрицание» в английском языке // Вопросы когнитивной лингвистики. 2012. № 2 (031). – С. 44-50.
5. Кузнецова А.А. Проблема интенсификации и деинтенсификации отрицательной семантики (на материале английского языка) // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2012. № 2, Том 2. – С. 72-75.
6. Лунькова Л.Н. Эксплицитное и имплицитное отрицание в естественном языке // Вестник РУДН, сер. Теория языка. Семиотика. Семантика. 2016. № 1. – С. 19-24.
7. Horn L. A. Natural History of Negation. – Chicago: University of Chicago Press, 1989. – 637p.
8. Klima E. S. Negation in English / edit. by Fodor and Katz // The structure of language. – Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1964. – P. 246-323.

УДК 159.99

### СОВРЕМЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СОЗДАНИЯ СЕМЬИ

**И.С. Гетаева,**

*студентка 2 курса направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Л.А. Цоцарова,**

*студентка 2 курса направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**З.А. Арскиева,**

*канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В данной работе рассматривается вопрос, связанный с одиночеством и о периодах выбора и планировании семьи, а также с какими проблемами сталкивается молодая семья в период совместного проживания. Что служит приоритетом выбора спутника жизни для молодых людей. Какие качества они ценят в своем избраннике. Насколько современная молодежь готова навстречу тем семейным бытовым сложностям с которыми они могут столкнуться. Рассмотрены компоненты благоприятного брачного союза – это: нравственный компонент; альтруистический; коммуникативный; эмпатичный и эстетический.

**Ключевые слова:** одиночество, брак, семья, институт семьи, эстетический компонент, эмпатический компонент.

## MODERN PRIORITIES FOR CREATING A FAMILY

**I.S. Getaeva,**

*2 nd year student of the direction of training «Psychological - pedagogical education»  
"Chechen State University"*

**L.A. Tsotsarova,**

*2 nd year student of the direction of training «Psychological - pedagogical education»  
"Chechen State University"*

**Z.A. Arskieva,**

*candidate of pedagogical Sciences, senior lecturer of the Department  
of pedagogy and psychology Chechen State University*

**Abstract:** *This paper discusses the issue of loneliness and the periods of choice and family planning, as well as what problems a young family faces in a period of cohabitation. What is the priority of choosing a life partner for young people. What qualities they value in their chosen one. How modern youth are ready to meet the family everyday difficulties that they may encounter. The components of a favorable marriage are considered - these are: a moral component; altruistic; communicative; Empathic and aesthetic.*

**Keywords:** *loneliness, marriage, family, family institution, aesthetic component, empathic component.*

С давних времен, вопрос об одиночестве тревожил умы философов, ученых. Однако, еще не пришли к единому выводу о том, что одиночество: норма или патология.

С недавних пор, одиночество стали называть социальным бедствием. Американские исследователи У.Снетдер и Т.Джонсон отмечают, что одиночество становится всепроникающим явлением в нашем обществе, а ярко выраженное одиночество-это главная проблема, как в аспекте личностного, так и общественного духовного благополучия.[4]

Как говорят мудрые люди: "Подлинное одиночество-это одиночество души", а это происходит тогда, когда не удовлетворяются ее насущные потребности.

А как определить и найти свою родственную душу и на сколько этот поиск может затянуться на этот вопрос, вряд ли мы найдем ответ.

Всем известно, что замужество-это один из важнейших шагов в жизни женщины и, соответственно, к такому кардинальному изменению нужно подходить очень щепетильно и скрупулёзно. В современном обществе приоритеты выбора спутника жизни значительно поменялись. Девушкам, которые ставят перед собой цель достижения карьеры сложно выбрать для себя спутника жизни, потому что они ставят себя на первое место, прикрываясь мыслью, что они работают, заняты карьерным ростом предпочитают независимость, зарабатывают себе на жизнь. К таким типажам женщин можно отнести тех, у которых сформировался характер и не могут остановиться на достигнутом. [2,с.408]

Данный вопрос актуален и относится к современным типам женщин, которые честолюбивы. Мы считаем, что проблема заключается в том, что вложили им родители с детства ссылаясь на то, что времена меняются приоритеты и потребности общества другие согласно всему сказанному мы тоже являемся членами этого общества и это, говорит о том, что эти же требования мы предъявляем друг к другу. Вся проблема в том, что во дворе уже новая эпоха, началась современная жизнь и женщины думают, что могут обойтись без мужей с мыслью что "она зарабатывает достаточно денег и она не нуждается чей-то опеке.

Для многих девушек представляется очень сложным отделение от семьи, поскольку связи между матерями и дочерьми, состоящие из нитей любви, жалости и нередко вины очень сильны. Замужество дочери может активировать у обеих женщин сильные чувства и конфликты. И, конечно, брак может быть особенно труден для дочери, чья мать одинока, несчастна в семье. [1, с.207]

Есть и другая сторона которая вынуждает к одиночеству, мужчин которое обусловлено непосредственно и социально – экономическим фактором. Молодые люди часто уклоняются от брака потому что они не в состоянии прокормить семью имея большие притязания к семейному быту что свою очередь имела когда-то его семья родители они считают, что раз у них нет таких возможностей создать этот достаток для своей будущей семье стоит ли его создавать?

Вхождение в брак начинает новую главу в жизни молодого человека. С поддержкой семьи или без таковой он должен пройти через значительные внешние и внутренние изменения. Молодой мужчина должен отказаться от значительной доли свобод и удовольствий юности и холостяцкой жизни, и взять ответственность за собственную жизнь. Его основная борьба включает сознательное и бессознательное сопротивление переходу к взрослой жизни, страхи брака, женщин, эмоциональной близости, а также страх быть пойманным в сети обязанностей и обязательств.

Проблема создания молодых институтов семьи современном обществе глобально.

В настоящее время наблюдается резкое снижение брачного возраста, многие молодые люди создают семьи, продолжая обучаться в вузе на дневном отделении, при этом искренне полагая, что статус студента дает им право рассчитывать на полное материальное обеспечение со стороны родителей. Однако вступая в брак, они почему-то забывают спросить этих самых родителей о том, согласны ли они взять на себя ответственность за вновь обретенную молодую супругу (супруга). При этом само собой разумеющимся является появление в молодой семье ребенка уже на первом-втором году ее существования — отсутствие детей в семье говорит о ее неполноценности, поэтому родители принимают пополнение как должное.

Таким образом проявляется существенное противоречие между двумя взаимоисключающими и, в то же время, одновременно присущими молодому человеку статусами: с одной стороны, он — отец семейства, с другой — студент, не готовый ни нравственно, ни материально обеспечить существование своей семьи.

Многие молодые семьи оказываются не готовыми к принятию на себя всей полноты ответственности за созданную семью; зачастую их неготовность стимулируется родителями либо с одной, либо с обеих сторон, которые наивно полагают, что ситуация в корне изменится после получения диплома, после достижения определенного возраста, после рождения ребенка и т.д. Часто родителя молодого мужа легче возложить всю ответственность на молодую жену, нежели признать издержки в воспитании своего сына. [3, с. 100]

Таким образом, совершенно очевидно, что к вступлению в брак молодых людей необходимо серьезно готовить. Причем эта работа должна быть систематической и комплексной, основанной на серьезном предварительном изучении проблемы, современной молодежи в создании семьи и заключении браков, важно получить ответы на вопросы: что является для них приоритетом для заключения брака? В чем суть психологических задач брака, позволяющие партнерам поддерживать высокое качество отношений в условиях стрессов современного общества и изменений, происходящих с каждым из них? На эти и на ряд другие вопросы мы попросили ответить молодых людей от 18 и старше.

Мы провели опрос составив для данного исследования анкету, которая состояла из ряда вопросов, которые на наш взгляд могут ответить нам на волнующую нас тему. Опрос проводилось анонимно тем самым мы надеемся на искренность в ответах. В анкету включены следующих вопросов:

1. Сколько Вам лет?
2. Ваш пол?
3. Что является для Вас приоритетом для заключения брака?
4. Какие препятствие видите Вы для себя чтобы состоят в браке?
5. Какова перспектива разрешения этих проблем для Вас?
6. Вы хотите создать семью?
7. На ваш взгляд в чем заключается счастливый брак?

В ходе анализа данных исследований возникло представление о ценности и места брака в жизни современной молодежи

Мы охватили в ходе опроса 50 человек из юношей и девушек.

Все опрошенные респонденты как один ценят в браке взаимопонимание и уважение основанную на доверии к партнеру. На вопрос о возможных препятствиях ответы прозвучали не однозначные так как кто-то видит эту проблему как вопрос времени кто-то ставит перед собой такие приоритеты как освоение профессией. Все как один хотят создать семью в приоритете. Счастливый брак по утверждению респондентов заключается в выборе спутника жизни, основанной на взаимопонимание и любви и со всеми сопутствующими с этим.

Учитывая результаты нашего опроса не кто из опрошенных в перспективе не рассматривает свою жизнь в одиночестве. [5, С.23]

Психологическая готовность к браку рассматривается нами как сложная интегральная категория, состоящая из следующих компонентов:

1. Нравственный компонент — готовность личности принимать на себя всю полноту ответственности за брачного партнера, будущих детей, благополучие и сохранение семьи в целом. Именно нравственная готовность обоих супругов, на наш взгляд, позволяет грамотно отрегулировать функционально-ролевую структуру семьи.

2. Коммуникативный компонент — предполагает умение супругов слушать и, главное, слышать друг друга; умение спокойно и с уважением к партнеру давать оценку происходящему, не касаясь личности партнера;

создавать условия для конструктивной критики действий партнера, выделяя при этом его сильные стороны; умение договариваться, учитывая интересы партнера.

3. Альтруистический компонент — способность к самопожертвованию и самоотверженности в отношении партнера.

4. Эмпатийный компонент — способность сопереживать, понимать состояние и внутренний мир партнера по вербальным и невербальным признакам. Современный ритм жизни, прагматизм деловых отношений

создают повышенную потребность человека в эмоциональной привязанности и доверительных отношениях. Таким образом, эмпатийный компонент тесно связан с психотерапевтической функцией семьи, т.е. именно в семье человека могут понять и выслушать, ему могут посочувствовать и что-то посоветовать.

В городах возрастающий уровень урбанизации делает все более востребованной профессию психолога (психотерапевта).

5. Эстетический компонент — предполагает наличие у супругов высокой культуры чувств и поведения; системы ценностей и принципов, норм и рамок дозволенного в брачно-семейных отношениях; умения создавать комфортную и самобытную атмосферу в доме; умения ценить и понимать прекрасное; умения испытывать самим и воспитывать у детей эстетический вкус и чувство прекрасного.

Учитывая все аспекты и приоритеты здорового общества, которое складывается на основе благополучных семей, данная тема остается открытой для всестороннего изучения.

### **Список литературы**

1. Снетдер У., Джонсон Т. Проблема одиночества <https://www.google.com/search?>
2. Лебедев В.И. Психология и психопатология одиночества и групповой изоляции : учеб. пособие для вузов. М. : Юнити-Дана, 2002. 408с.
3. Арскиева З.А. Этнопсихологические особенности предбрачного ухаживания у чеченцев, как формы традиционного бытования в прошлом и его особенности в настоящем // Научно-теоретический журнал «Ученые записи Университета имени П.Ф. Лесгафта» № 8 (114) Санкт – Петербург, 2014. – 201 с.
4. Сердюкова Е.Ф., Арскиева З.А. Эскерханова Л. Ответственность должна быть общей// Информационная брошюра- Махачкала: АЛЕФ. 2014. – 100с.
5. Ягнюк К. В. Составляющие счастливого супружеского союза или психологические задачи брака // Журнал практической психологии и психоанализ №3: 2015, С.23

УДК 378

## ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ НАРОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

**Т.Х. Абдулазимова,**

*канд. филол. наук, доцент кафедры чеченской филологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
abdulazimova64@mail.ru*

**Д.А. Гайсумова,**

*магистрант 2 года обучения  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В статье рассмотрены особенности изучения народной литературы в современной школе. На изучение литературы народов России уделяется малое количество часов, поэтому мы можем расширить круг произведений, предлагаемых программами, с помощью сравнительно-сопоставительного метода. Данный метод может быть использован как на уроке, так и в контексте организации внеаудиторной самостоятельной деятельности учащихся, целесообразным представляется включение произведений народной литературы в систему уроков внеклассного чтения, а также введение факультатива.

**Ключевые слова:** народная литература, школьник, факультатив, диалог культур.

## FEATURES OF STUDYING FOLK LITERATURE IN A MODERN SCHOOL

**T.Kh. Abdulazimova,**

*Candidate of Sciences, Associate Professor  
of the Department of Chechen Philology "ChechenstateUniversity"*

**D.A. Gaisumova,**

*2-year undergraduate student, "ChechenstateUniversity"*

**Resume:** The article examines the features of studying folk literature in the modern school. A small number of hours are devoted to the study of the literature of the peoples of Russia, so we can expand the range of works offered by the programs using the comparative method. This method can be used both in the classroom and in the context of organizing extracurricular independent activities of students, it will allow you to systematically refer to works, it seems expedient to include works of literature of the peoples of Russia in the system of extracurricular reading lessons, as well as the introduction of an elective.

**Key words:** folk literature, school student, elective, dialogue of cultures.

Российская Федерация – многонациональное государство. На территории России проживает более 130 наций, различающихся по языку, культуре, особенностям быта. Одной из основных черт российского государства является его полиэтничность и поликультурность и немаловажной целью образования является воспитание личности, знающей свою культуру и в то же время способной усваивать традиции, язык и культуру других наций [5].

С целью определения круга произведений литературы народов России, изучаемого на уроках литературы в современной школе, мы проанализировали самые распространенные программы школьного литературного образования. Проанализировав данные программы, мы можем сделать вывод, что литературе народов России в современной школе уделяется малое количество часов.

В настоящее время в России обучается все больше детей разных национальностей, а содержание учебного предмета «Литература» в малом объеме отражает этнокультурные особенности и традиции народов Российской Федерации. Большинство образовательных программ не предполагают изучение произведений, созданных на языках народов Российской Федерации, переведенных на русский язык [3].

Выбранные нами программы в основном предлагают изучать творчество определенных поэтов и писателей. Это татарский поэт Габдулла Тукай, аварский поэт Расул Гамзатов, башкирский поэт и писатель Мустай Карим, чеченский поэт Хасмагомед Эдилов, осетинский поэт Коста Хатагуров. Чаще всего к изучению предлагаются стихотворные произведения. На наш взгляд, целесообразно расширить круг изучения авторов и произведений разных народов России.

С целью выявления особенностей изучения литературы народов России на уроках литературы в современной школе нами было проведено анкетирование учителей.

Поставлены следующие задачи:

- 1) выяснить, какие произведения литературы народов России изучаются на уроках литературы в современной школе;
- 2) выявить, насколько часто учителями используется сравнительно-сопоставительный метод, позволяющий обращаться к произведениям литературы народов России в контексте изучения русской литературы;
- 3) определить направления изучения литературы народов России на уроках литературы.

В анкетировании приняли участие 15 человек. Участники анкетирования - учителя русского языка и литературы СОШ №7, г. Грозный, женщины, средний возраст от 35 до 54 лет.

Учителям были предложены следующие вопросы:

1. Предлагаете ли Вы для изучения произведения литературы народов России на уроках литературы?
2. Какие произведения литературы народов России Вы предлагаете для изучения на уроках литературы?
3. Предлагаете ли Вы дополнительные (отсутствующие в программах) произведения литературы народов России для изучения на уроках литературы?
4. Предлагаете ли Вы произведения литературы народов России для изучения на уроках внеклассного чтения?
5. Даете ли Вы задания обучающимся по сопоставлению произведений русской литературы и литературы других народов России?
6. Достаточно ли часов уделяется изучению литературы народов России и литературе Чеченской республики, на Ваш взгляд?
7. Считаете ли Вы необходимым изучать литературу народов России и Чеченской республики?

Ответы учителей на вопрос «Предлагаете ли Вы для изучения произведения литературы народов России на уроках литературы?» позволили сделать следующий вывод: 93% опрошенных предлагают для изучения на уроках литературы творчество национальных авторов, 7% опрошенных нет. На вопрос «Предлагаете ли Вы дополнительные (отсутствующие в программах) произведения литературы народов России для изучения на уроках литературы?» позволили сделать вывод о том, что только 27% опрошенных предлагают произведения не из школьной программы.

Ответы учителей на вопрос «Предлагаете ли Вы произведения литературы народов России для изучения на уроках внеклассного чтения?» позволили сделать следующий вывод: 60% опрошенных предлагают учащимся познакомиться с произведениями национальных авторов на уроках внеклассного чтения, 40% опрошенных не предлагают.

Ответы на вопрос «Даете ли Вы задания обучающимся по сопоставлению произведений русской литературы и литературы других народов России?» продемонстрировали, что только 33% опрошенных используют сравнительно-сопоставительный метод при изучении литературы народов России.

Ответы учителей на вопрос «Достаточно ли часов уделяется изучению литературы народов России, на Ваш взгляд?» позволили сделать следующий вывод: 100 % опрошенных



считают, что изучению литературы народов России не уделяется достаточное количество часов.

Ответы учителей на вопрос «Считаете ли Вы необходимым изучать литературу народов России?» позволили сделать следующий вывод: 100% опрошенных считают, что необходимо изучать литературу народов России.

Учителям было также предложено указать произведения литературы народов России, которые они предлагают для изучения на уроках литературы.

Таким образом, большинство учителей согласны с тем, что на изучение литературы народов России дается малое количество часов. Произведения, которые разбираются на уроке, в основном даются по программе. Такой небольшой круг произведений не может охватить богатство духовной культуры народов России, поэтому мы предлагаем следующие направления изучения литературы народов России на уроках литературы:

1) изучение произведений литературы народов России, включенных в современные программы школьного литературного образования;

2) обращение к дополнительным произведениям литературы народов России на уроках, посвященных изучению произведений русской литературы, посредством применения сравнительно-сопоставительного метода;

3) обращение к дополнительным произведениям литературы народов России на уроках внеклассного чтения и занятиях факультатива.

Изучение литературы народов России, таким образом, целесообразно организовывать в контексте культуры, используя методический принцип диалога культур.

М.М. Бахтин писал: «Истина не рождается и не находится в голове отдельного человека, она рождается между людьми, совместно ищущими истину в процессе их диалогического общения» [2]. В диалоге человек вкладывает в речь, в слово всего себя, и это слово «входит в диалогическую ткань человеческой жизни, мировой симпозиум» [2].

Одним из подходов в понимании и определении культуры является диалогический (В.С. Библер, С.С. Аверинцев, Б.А. Успенский) [6].

С.С. Аверинцев отмечал, что «одна из главных задач человека - понять другого человека, не превращая его ни в поддающуюся "исчислению" вещь, ни в отражение собственных эмоций. Филология есть служба понимания, и она помогает выполнению этой задачи» [1].

Принцип диалога культур, таким образом, понять других и понять себя. Именно на основе этого принципа целесообразно организовывать изучение литературы народов России на уроках литературы.

Проанализировав программы школьного литературного образования, мы сделали вывод о том, что литературе народов России в современной школе уделяется малое количество часов.

Проанализированные нами программы в основном предлагают изучать творчество определенных поэтов и писателей. Это татарский поэт Габдулла Тукай, аварский поэт Расул Гамзатов, башкирский поэт и писатель Мустай Карим, осетинский поэт Коста Хатагуров. Чаще всего к изучению предлагаются стихотворные произведения. На наш взгляд, целесообразно расширить круг изучения авторов и произведений разных народов России.

Результаты анкетирования учителей-словесников по интересующей нас проблеме продемонстрировали, что большинство учителей считают, что на изучение литературы народов России дается малое количество часов. Произведения, которые разбираются на уроке, в основном даются по программе. Такой небольшой круг произведений не может охватить богатство духовной культуры народов России.

Таким образом, мы предлагаем следующие направления изучения народной литературы на уроках:

1) изучение произведений литературы народов России, включенных в современные программы школьного литературного образования;

2) обращение к дополнительным произведениям литературы народов России на уроках, посвященных изучению произведений русской литературы, посредством применения сравнительно-сопоставительного метода;

3) обращение к дополнительным произведениям литературы народов России на уроках внеклассного чтения и занятиях факультатива.

Изучение литературы народов России целесообразно организовывать в контексте культуры, используя методический принцип диалога культур.

Изучение творчества национального автора предполагает не только знакомство с его биографией и произведениями. Учащимся необходимо познакомиться с традициями и обычаями того народа, к которому принадлежит автор. Сделать это можно посредством изучения произведения в контексте культуры.

Изучение произведений литературы народов России предполагает использование историко-культурологического и лексического комментария, заданий, основанных на интеграции языкового и литературного учебного материала.

На изучение литературы народов России уделяется малое количество часов, поэтому мы можем расширить круг произведений, предлагаемых программами, с помощью сравнительно-сопоставительного метода.

Данный метод может быть использован как на уроке, так и в контексте организации внеаудиторной самостоятельной деятельности учащихся.

Этот метод позволит систематически обращаться к произведениям (или их фрагментам) литературы народов России, схожих по тематике с произведениями русской литературы.

Целесообразным представляется включение произведений литературы народов России в систему уроков внеклассного чтения, а также введение факультатива.

### **Список литературы**

1. Аверинцев С.С. Попытки объясниться: Беседы о русской культуре. М., 1988. С. 8.
2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979. С. 187.
3. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. URL: <https://goo.su/07O9>.
4. Кузьмин М.К. Национальная школа России в контексте государственной образовательной и национальной политики. М., 1997. С. 3.
5. Мартынова, М.Ю. Мир традиций и межкультурное общение: М.: Изд-во РУДН, 2004. 348 с.
6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 тт. М.: НИИ школьных технологий, 2006.

**УДК 378**

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЛЮБВИ К РОДИНЕ И ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ**

**Х.Э. Мамалова,**

*канд. пед. наук, доцент кафедры чеченской филологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
mamalova\_1964@list.ru*

**Д.А. Гайсумова,**

*магистрант 2 года обучения  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В статье изучен процесс формирования любви к Родине и патриотизма у школьников. Значение педагога в развитии патриотического чувства школьников очень велико. Располагая компетентными фактическими знаниями об истории России и Чеченской республики, он может донести ценность и важность любви к России и малой родине. Педагогу важно вести разностороннюю и планомерную работу в этой области.

*Ключевые слова: родина, патриотизм, патриотическое воспитание, школьник.*

## **FORMATION OF LOVE FOR THE MOTHERLAND AND PATRIOTISM AMONG SCHOOLCHILDREN**

**Kh.E. Mamalova,**

*Candidate of Sciences, Associate Professor  
of the Department of Chechen Philology "Chechen state University"*

**D.A. Gaisumova,**

*2-year undergraduate student, "Chechen state University"*

**Resume:** *The article examines the process of forming love for the Motherland and patriotism among schoolchildren. The importance of the teacher in the development of the patriotic feeling of schoolchildren is very great. Having competent factual knowledge about the history of Russia and the Chechen Republic, he can convey the value and importance of love for Russia and his small homeland. It is important for the teacher to carry out versatile and systematic work in this area.*

**Key words:** *Motherland, patriotism, patriotic education, schoolchild.*

За последнее десятилетие патриотическое воспитание обучающихся по программам начального общего образования стало объектом научного интереса О.В.Волковой,

З.Г. Джамалудиновой, Д.Я. Шариповой и других авторов.

В настоящее время патриотическому воспитанию уделяется большое внимание, особенно на государственном уровне, о чем свидетельствует Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Сегодня, как заметил ученый Зайкар В.В. [3] появилась проблема в разработке программы воспитания патриотизма. В последнее время в жизни страны случились сложные, двойственные события: отменены хорошо известные праздники, возникли новые (День Российского флага, День единства, др.). Согласно Е.О. Смирновой Родина – это город, в котором живёт человек, улица, на которой стоит его дом, это и любовь к дорогим местам, и высокомерие за свой народ, и чувство своей неотделимости с окружающим миром, и жажда беречь и увеличивать богатство своего государства. Родина возникает у школьника с его отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, соединяющие его с дорогим домом и ближайшим окружением [5].

Современные педагоги и психологи указывают на важность проблемы патриотического воспитания школьников и проявляют повышенное внимание исследованию отдельных сторон данного процесса в собственных трудах.

Огромное влияние в школьном возрасте на формирование любви к родине и патриотического воспитания оказывает характер воспитания, методы и технологии обучения и воспитания, окружение подростка, его социальная среда, а также особенности наследственных признаков.

В практике школьного образования такая работа осуществляется в значительной степени стихийно, а в современной педагогической науке недостаточно системно исследованы и представлены особенности управления формирования патриотического воспитания у школьников в процессе обучения в школе, что определяет актуальность исследования.

В нравственно-патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых, например родных людей. На определенных сведениях от старших в семье (дедушек и бабушек, принимавших участие в ВОВ) необходимо привить детям такие значительные понимания как "долг перед Родиной", "любовь к Родине", "подвиг в труде", др. Существенно подвести дошкольника к уяснению ими того, что мы победили так как обожаем свою Родину. Она любит своих героев, вручивших свою жизнь за счастье других людей. Их имена закреплены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь построены памятники.

В.А. Слостенин указывает, что начиная с дошкольного детства у ребенка появляется базис будущей личности, гражданина своего государства.

Патриотическое воспитание детей в силу возрастных качеств полностью зависит от окружающих ребёнка взрослых. Важная задача, ставящаяся перед педагогом - формировать у школьника любовь к Родине, к родному краю, к своему народу.

Патриотизм - корень всего русского воспитания. Родная культура, как отец и мать должны стать важной частью души ребёнка, основой, продолжающей личность. Согласно Бонно В.В. патриотическое воспитание складывается из нескольких положений [1].

1. Окружающие предметы – должны быть национальными, что даст возможность детям осознать себя частью Чеченского народа и России в целом.

2. Фольклор (песенки, сказки, пословицы, др.), где наблюдаются черты национального характера Чеченского народа, его моральные качества.

3. Народные праздники и традиции.

4. Народная декоративная роспись. Она дает возможность познакомиться с национальным изобразительным искусством.

5. Природа - один из основных факторов народной педагогики.

6. История России и Чеченской Республики - новое, но очень увлекательное течение в работе по воспитанию патриотизма у школьников.

В исследованиях Максимовой И. В., Дорошенко О. В. развитие патриотических чувств проходит тесно с семьёй. Именно мать с отцом показывают дошкольнику, что на него надеются не только родные, но и всё общество, все государство.

По Сапоговой Е.Е. родителям можно рекомендовать и такие виды притягивания дошкольников к социальной жизни, как прогулки на площадь, памятникам погибшим воинам, иным памятным местам [4].

Средства патриотического воспитания:

- образцы героизма.

- воззрения на патриотизм в летописях.

- народные былины как способ привития патриотизма.

- Сказки о любви к Родине, народу, природе, др.

- Героические песни народа и их формирующее значение.

- Пословицы и поговорки о патриотизме, героизме, других качествах. Основой патриотического воспитания является связь семьёй в виде создания генеалогического древа, распространяющегося от ребёнка, построения семейных альбомов, ведения совместных мероприятий, консультаций, родительских встреч, посещение на дому. Школьники с большим интересом рассказывают об истории и обычаях своей семьи. Это рождает у воспитанников сильные эмоции, заставляют переживать.

Согласно исследованиям Мещаниновой Н. семейное изучение родословной дает детям возможность понять, что семья хранилище русских обычаев. Благополучие внутри семьи - это благополучие всех русских.

В исследованиях Смирновой Е. О. важно чтобы у школьника развилось понимание того что богатством России является человек. Это процесс гражданского воспитания дошкольников. Воспитать любовь к близким, Родине, отечеству можно лишь всем вместе с родителями, воспитателями сада. Созидать в совместной деятельности можно лишь в соответствии со спецификой национальных особенностей, возрастом воспитанника детского сада. Детский сад не всегда может научить детей прямому восприятию общественной жизни, тогда большое значение имеет работа с родителями [5].

Согласно Голубь М.С. большую роль имеет совместная работа педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Лишь общими усилиями детского сада и родителей детей можно сформировать у ребенка настоящую любовь к близким людям, Родине, др. Затем, даже уехав из родных мест на долгое время помнит их с теплом [2].

Дети характеризуются изменениями в физическом, психическом, общественном формировании ребенка. В играх-фантазиях ребенок насаждает образы своего воображения, изобретает сюжет, применяет различные игровые модули, игрушки, материалы. Такие игры содействуют творческому формированию старшего дошкольника.

Игры с правилами дают возможность формировать у ребенка внимание, память, подвижные и познавательные способности, систему знаний об окружающей среде и о самом себе. Ребенок обучается контролировать свои и чужие поступки, держаться общих правил игры для всех участников, адекватно реагировать на успех или невезение. Преуспевают персональные и общие режиссерские игры с игрушками. На этом этапе роли начинают наигрывать игрушки, а дошкольник играет роль «режиссера». Игры благоприятствуют формированию значительных характеристик личности, а именно независимости, ответственности, самообладания, креативности.

В младшем школьном возрасте улучшается трудовая деятельность. Развивается базис для будущей производственной работы. У дошкольника возникают представления о труде и профессии взрослых, развиваются некоторые трудовые умения и навыки, мотивы выполнения трудовых поручений, формируется желание самому определять и поддерживать цель работы, развиваются назначенные личностные качества - трудолюбие, настойчивость, целеустремленность, старание, др.

Игра содействует образованию базиса для учебной работы. Ребенок относится к учебе как к некоторой ролевой игре с правилами, подвергается трансформациям самосознание. У психологически здорового ребенка формируется азбучный образ «Я», формируется самоотношение и система представлений о себе.

Продолжается становление волевых действий. Обнаруживается целеустремленность в работе школьника, он начинает понимать, ради чего исполняет некоторое действие, то есть задача начинает соотноситься с мотивом. У школьника сформировывается тип поведения, формируется желание удерживаться от импульсивности, подчинять действия и поступки не только желаниям, но и необходимости.

Психическое развитие школьников протекает постепенно, с постоянными изменениями. Дети данного возраста бывают очень импульсивными, стремятся подражать друг другу, излишне активничают, очень внушаемые и находятся под авторитетом педагога. Психологи обращают внимание на то, что у младших школьников, возникают новые образования, которые свидетельствуют о надобности и возможности реализации особой деятельности по патриотическому воспитанию.

К ним относят, в первую очередь, зарождение у обучающихся нравственных чувств через насыщенное содержание, увеличение осознанности, основательность и прочность эмоциональных переживаний.

Дети младшего школьного возраста выделяются значительной эмоциональностью. Чувства и эмоции управляют всеми гранями его жизни, обозначают поступки, являются мотивами поведения, определяют личное отношение ребёнка к окружающему миру. С 6 - 8 лет ребенок очень эмоционален и посредством этого воспринимает уже различные события и факты, мыслит образами.

Очень важно при патриотическом воспитании ребенка давать ему доступную информацию, факты, знакомить с явлениями и событиями, объяснять, как они взаимосвязаны между собой, давать полную картину.

К примеру, при задании составить родословную, дети узнают свои корни, какие у них были предки. Все это также влияет на познавательную сторону ребенка, т.е. знакомятся с историей своей страны. Рассказы о прошлом своей семьи влияют на эмоциональную часть ребенка, закрепляется переживаниями.

Эмоциональность в данном возрасте говорит о том, что для наиболее лучшего усвоения материала, нужно строить уроки, опираясь на чувства и эмоции каждого ребенка. Иметь наглядный материал, доступный для понимания, эмоционально окрашенный. Если рассказ учителя не вызывает эмоционального отклика, то ребенка не воспримет в полной мере данную информацию. Можно рассказы подкреплять примерами из своей жизни, например, рассказать об участии в облагораживании школьного участка, уход за классной комнатой, уважение ветеранов.

Патриотическое воспитание школьника начинается с любви к близким, стремления заботиться о других людях, уважение к своему дому, школе, природе своего населенного пункта. Все это уже ими пережито, связано воспоминаниями, вызвали различные переживания и эмоции. Например, как он купался в речке, гулял по улицам с города, принимал участие в городских конкурсах, трудился на благо города, собирал в лесу грибы и ягоды. Знакомить ребенка с малой родиной нужно начинать с близкого и конкретного, с того, что окружает его постоянно.

Также воспитывая патриота, нужно учитывать, что школьники отмечаются высокой активностью. Они постоянно находятся в поиске новых впечатлений, открыты к новым контактам, готовы пополнять багаж своего жизненного опыта. Все это является большим плюсом для любого педагога при гражданско- патриотическом воспитании личности ребенка. Поручая задание, дети активно будут участвовать в осуществлении этого дела, будут трудиться на пользу общества. Общественно значимая работа и коллективно трудовая деятельность вызывает большой интерес среди детей младшего школьного возраста.

Значение педагога в развитии патриотического чувства школьников очень велико. Располагая компетентными фактическими знаниями об истории России и родного края, он может донести ценность и важность любви к России и малой родине. Педагогу важно вести разностороннюю и планомерную работу в этой области. В группе могут быть организованы мини-музеи и уголки родного края с интересной и доступной для дошкольников информацией, образование сходных уголков родного края коллективными усилиями детей, педагогов и родителей, содействует чувству личной значительности, причастности и чувству единения с малой родиной.

#### **Список литературы**

1. Бонно В.В. Детская психология. М.: ООО Апрель-Пресс, 1999. – С.54
2. Голубь М.С. Особенности и педагогические условия патриотического воспитания старших дошкольников // Перспективы науки и образования - 2018 <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-pedagogicheskie-usloviya-patrioticheskogo-vospitaniya-starshih-doshkolnikov>
3. Зайкар В.В. Возрастные и индивидуальные особенности развития личности / Педагогика.- Кабардино-Балкария: МФ КБГУ, 2018. – С.88
4. Патриотическое воспитание дошкольников <https://olliewake.ru/planning-child/patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-osobennosti-formirovaniya-chuvstva/>
5. Смирнова Е.О. Детская психология. М.: ВЛАДОС, 2019. – С.66

**УДК 378**

### **НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ**

**Х.Э. Мамалова,**

*канд. пед. наук, доцент кафедры чеченской филологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
mamalova\_1964@list.ru*

**Л.Н. Эдиева,**

*магистрант 2 года обучения  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В статье изучены основы нравственно-эстетического воспитания детей как основа формирования ценностных ориентаций, обеспечивается становлением идей, эмоций, чувств, взглядов, ориентированных на социум; осмыслением обязанностей гражданина по отношению к обществу в общем плане и к каждому человеку в частности; ориентацией на совокупность государственных и общечеловеческих ценностей. Формирование у детей нравственно-эстетических

ценностных ориентаций рассматривается в качестве одного из гарантов преодоления кризиса современной российской системы образования.

**Ключевые слова:** нравственно-эстетическое воспитание, ценности, ценностные ориентации, школьник, нравственность.

## **ARTISTIC AND AESTHETIC DEVELOPMENT OF CHILDREN AS THE BASIS FOR THE FORMATION OF MORAL VALUE ORIENTATIONS**

**Kh.E. Mamalova,**

*Candidate of Sciences, Associate Professor*

*of the Department of Chechen Philology "Chechen state University"*

**L.N. Edieva,**

*2-year undergraduate student*

*"Chechen state University"*

**Resume:** *The article studies the foundations of moral and aesthetic education of children as the basis for the formation of value orientations, provided by the formation of ideas, emotions, feelings, attitudes, focused on society; comprehending the duties of a citizen in relation to society in general and to each person in particular; orientation to the totality of state and universal values. The formation of moral and aesthetic value orientations in children is considered as one of the guarantors of overcoming the crisis of the modern Russian education system.*

**Key words:** *moral and aesthetic education, values, value orientations, schoolchildren, morality.*

Современные педагоги и психологи указывают на важность проблемы нравственно-эстетического воспитания школьников и проявляют повышенное внимание исследованию отдельных сторон данного процесса в собственных трудах.

Огромное влияние в школьном возрасте на формирование нравственно-эстетических ценностных ориентаций личности оказывает характер воспитания, методы и технологии обучения и воспитания, окружение подростка, его социальная среда, а также особенности наследственных признаков.

Проблемы формирования нравственно-эстетических ценностных ориентаций у школьников всех возрастов были рассмотрены в исследованиях таких психологов, как А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна В.Н. Мясищева и Б.Г. Ананьева, Л. И. Божовича. Также исследуемая проблема нашла отражение в фундаментальных работах таких педагогов, как Л.В. Ведерникова, В. А. Караковского, А.В. Мудрико, В.А. Слостенино, И.Я. Лернеро, И.Л. Федотенко.

Основной задачей нравственно-эстетического развития является развитие у детей способности к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и в окружающем мире. Человек живет среди людей и является носителем национальной и социальной культуры общества, его эстетические взгляды и суждения являются показателями его духовно-нравственного развития.

О важной задаче нравственно-эстетического развития, как содействие формированию нравственно-ценностных ориентаций личности говорили В.П. Анисимов, Д.К. Бартош, О.С. Булатова, Ю.Н. Григорович и др.

В практике школьного образования такая работа осуществляется в значительной степени стихийно, а в современной педагогической науке недостаточно системно исследованы и представлены особенности управления формирования нравственных ценностных ориентаций у школьников в процессе эстетического развития, что определяет актуальность исследования.

Учитывая все это, возникает необходимость изучения путей и педагогических условий повышения эффективности формирования нравственно-эстетических ценностных ориентаций учащихся на основе обучения и воспитания в рамках современных образовательных условий и с учетом современного социокультурного контекста. В сложившейся ситуации у

современного российского образования возникает задача нахождения оптимальных методов, направленных на формирование у учащихся не только прочных знаний, умений и компетенций, но и форм, способов и средств, в рамках учебного процесса, обеспечивающих разностороннее развитие личности ребенка, способного созидать на благо человечества. Одним из наиболее значимых способов решения данной проблемы является использование средств художественно-эстетического направления.

Генезис понятия «ценность», который реконструирован на базе этимологий обозначающих его слов, показывает, что в нем объединены три значения: характеристики внешних свойств объектов, выступающих в качестве объекта ценностных отношений, психологические качества человек, который является предметом этих отношений; отношения между людьми, их общение, через которые приобретают ценности.

Многие мыслители прошлого, исследуя отношения между истиной, добром и красотой, находили для них как бы единый общий знаменатель понятие «ценность». И это вполне понятно - ведь добро – это моральная ценность, истина познавательная, а красота эстетическая. Как точно заметил С. Ф. Анисимов, «ценность – это что-то всепроникающее, определяющее смысл всего мира, и в каждом человеке, и в каждом событии, и в каждом действии».

Наша задача – осмыслить универсальный характер ценности в контексте анализа достижений мировой философской, социологической, психолого-педагогической мысли.

Имеется несколько подходов к определению «ценности». Одна группа философов (В. П. Тугаринов и др.) считают, что свойства объекта не зависят от субъектов, но в то же время ценности содержат субъективный момент, поскольку они взаимосвязаны с интересами и потребностями человека.

Так, система ценностных ориентаций является важной характеристикой личности и показателем ее формирования. Степень развития ценностных ориентаций, особенно их формирование, позволяют судить об уровне развития индивида, целостность и стабильность которого «выступает устойчивостью его ценностных ориентаций». Определение ценности зависит от раскрытия особенностей процесса развития и специфики влияния ценностных ориентаций, составляющих содержание личностных характеристик. Поэтому в последние годы исследуются условия и закономерности развития ценностных ориентаций детей различных возрастов. В то же время невозможно определить характер динамических изменений ценностных ориентаций без особого рассмотрения многогранного и многоуровневого процесса их формирования.

Содержание ценностных ориентаций связано с общественно-политическими, высоконравственными взглядами индивида, принципами и правилами поведения. По этой причине в каждом обществе ценностные ориентации человека становятся предметом воспитания.

Сформированность ценностных ориентаций является показателем зрелости человека, характеризует уровень его социального развития и положения в социальной среде. Стабильное, устойчивое сочетание ценностных ориентаций предопределяет такие индивидуальные качества человека как трудолюбие, невозмутимость, надежность, приверженность конкретным принципам и эталонам, инициативность в любой сложной ситуации, напористость в достижении определенных целей и поставленных задач.

В многочисленных исследованиях доказано, что сбивчивость и нелогичность в ценностных ориентациях приводит к непоследовательности в поведении индивида, к проявлению маргинальности. Интериоризация ценностей приводит к формированию ценностных представлений, на основе которых формируются ценностные ориентации, являющиеся осознаваемой частью системы личностных смыслов. Представления создаются на личностном уровне и представляют собой продукт прямых контактов людей с внешней средой. По мнению К.В. Рубчевского, интериоризация и социальная адаптация, представляют основные формы социализации личности. [3]



С точки зрения Э.А. Орловой, ценностные ориентации - «это слабо расчлененные образования, сочетающие в себе элементы образа, знания, отношения, оценки». [2] В повседневной жизнедеятельности обыденные представления считаются специфическими единицами социального познания. Освоенные в процессе формирования индивида ценностные представления служат для человека специфическим эталоном, с которым он производит сравнение личных интересов и склонностей, нужд и потребностей, свое поведение. Б.И. Додонов отмечает «ориентация человека на определенные ценности может возникнуть только в результате их предварительного признания (положительной оценки - рациональной или эмоциональной)». [1]

Следовательно, только эмоционально воспринятые явления и активный деятельный подход к ним индивида создают необходимые условия для принятия и усвоения ценностей. Закрепление и утверждение гражданских ценностей в социуме, развитие разносторонней и свободной личности, осознающей взаимосвязь собственных прав и обязанностей, обладающей гражданской позицией, в значительной степени зависит от системы обучения и воспитания. Формирование базовой культуры личности осуществляется как стихийно, в процессе спонтанного приобщения к социокультурным, экологическим нравственным и иным ценностям, так и в ходе целенаправленного обучения и воспитания, содержание которого представлено элементами, социально значимых ценностей.

В классической педагогической науке выделяют ряд подходов к воспитательному процессу по формированию базовой культуры личности (культурологический, аксиологический, синергетический и др.). Ученые педагоги (Б. Лихачев, И.П. Подласный, В.А. Сластенин, и др.) акцентируют внимание на следующих направлениях воспитательной деятельности: развитие научного мировоззрения, гражданское и трудовое воспитание, нравственное и эстетическое воспитание, физическое воспитание. [4]

Нравственно-эстетическое развитие школьника – это процедура количественных и качественных оценок, выражающихся в моральном, нравственном аспектах внутренней составляющей старшего дошкольника и направляющих его нравственной зрелости. Данные трансформации выражаются в понимании нравственных аспектов реальности и осознание себя как обладателя нравственности, трансформация характера нравственных отношений старшего дошкольника к остальным, к себе, к жизненным ситуациям, поступкам, которые выражается специфическом поведении.

Поведение в комплексе и каждый отдельный поступок школьника обладают собственными движущими силами. Не понимая их, нельзя точно оценивать настоящее отношение старшего дошкольника к окружающему. Несмотря на то, что в сфере нравственно-эстетического воспитания дошкольников наблюдаются благоприятные итоги, но деструктивные проявления степени их воспитания всё ещё существенны. Возникновение их можно и нужно, пресекать и преодолевать.

В ходе нравственного развития школьника можно наблюдать такие категории разногласий, как:

- внутренние разногласия между сформированными и появляющимися нуждами и способностями школьника. Это выражается, как пример, в регулярных противоречиях между «хочу» и «могу»; «хочу», но «не могу»; «могу», но «не хочу»;

- столкновения между нуждами, способностями старшего дошкольника и системы воспитания как специальной организации всей его жизнедеятельности («надо» и «не хочу»). Данные разногласия каждый день выражаются в отношениях школьника и его педагогов, контингенте школьника;

- между сформированными способностями школьника, намерениями педагогов и воздействием внешней среды. Среди них необходимо особое внимание уделять воздействию, содействующему решению задач воспитания и препятствующему этому вследствие как осознанных, так и случайных воздействий.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что дети обладают существенными резервами развития. Их оценка и успешное применение – одна из основных целей образования.

Под эстетическими чувствами понимаются эмоции, возникающие у индивидуума в ответ на прекрасное либо уродливое у исследуемых предметов.

Формирование нравственно-эстетических ценностных ориентаций обеспечивается становлением идей, эмоций, чувств, взглядов, ориентированных на социум; осмыслением обязанностей гражданина по отношению к обществу в общем плане и к каждому человеку в частности; ориентацией на совокупность государственных и общечеловеческих ценностей. Формирование у детей нравственно-эстетических ценностных ориентаций рассматривается в качестве одного из гарантов преодоления кризиса современной российской системы образования.

Эффективность решения задач целесообразной и грамотной предопределяется конкретизацией ценностных ориентаций, составляющих основу отношений человека с окружающей действительностью, с глубоким теоретическим обоснованием и практико-ориентированным поиском механизмов, содержания, технологических и мониторинговых аспектов становления гражданина России как носителя социокультурных исторических ценностей.

### **Список литературы**

1. Додонов Б.И. Эмоция как ценность / Б.И. Додонов. М.: Наука, 1978. – 272 с.
2. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология: учебное пособие для вузов / Э.А. Орлова. - М.: Академический Проект, 2004. – 480 с.
3. Рубчевский К.В. Социализация личности: интериоризация и социальная адаптация // Общественные науки и современность. 2003. №3.
4. Слостенин В.А. Психология и педагогика / В.А. Слостенин, В.П. Каширин.- 7-е изд., стер. - М.: «Академия»,2008. 480с. – С.139-143.

**УДК 378**

## **ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Х.Р. Сельмурзаева,**

*канд. филол. наук, доцент кафедры чеченской филологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
solnuhko00@mail.ru*

**Х.Д. Тепсуева,**

*магистрант 2 года обучения  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В статье рассмотрен процесс формирования духовно-нравственной сферы учащихся средствами художественной литературы. *Разработка вопроса формирования духовно-нравственной сферы детей школьного возраста, достаточно серьезна и указывает на большую значимость этого вопроса. Это вызывает необходимость уделять должное внимание в практике педагогической работы данному направлению для достижения эффективности в развитии духовно-нравственной сферы учащихся в процессе воспитания.*

**Ключевые слова:** *духовно-нравственная сфера, художественная литература, учащийся, литература.*

## FORMATION OF THE SPIRITUAL AND MORAL SPHERE OF STUDENTS BY MEANS OF FICTION

**Kh.R. Selmurzaeva,**

*Candidate of Sciences, Associate Professor of the Department  
of Chechen Philology "Chechen state University"*

**Kh.D. Tepsueva,**

*2-year undergraduate student  
"Chechen state University"*

**Resume:** *The article considers the process of formation of the spiritual and moral sphere of students by means of fiction. The development of the question of the formation of the spiritual and moral sphere of schoolchildren is quite serious and indicates the great importance of this issue. This makes it necessary to pay due attention to this area in the practice of pedagogical work in order to achieve efficiency in the development of the spiritual and moral sphere of students in the process of education.*

**Key words:** *spiritual and moral sphere, fiction, school student, literature.*

Вопросы нравственности общества, духовно-нравственного воспитания и формирования духовно-нравственной сферы волнуют ученых различных областей науки - психологов, социологов, культурологов, философов - уже давно. При этом существуют различные подходы к анализу понятия «духовно-нравственная сфера» и тесно связанных с ней понятий «духовность», «нравственность», «дух», «душа».

Еще с древних времен людям было понятно, что духовное наполнение влияет на содержание бытия человека, повышает его качество, приобщает к жизни в обществе, дает возможность для проявления индивидуальности. Так, например, древнегреческие ученые, среди которых Платон и Аристотель, связывали духовность и понятие духа с разумом, умом, а душу - с внутренним опытом человека (который ближе к понятию интуиции, чем к процессу накопления жизненного опыта). Таким образом, в представлениях античных философов, такие понятия как, «душа» и «дух» достаточно близки и имеют множество общих черт, при этом душа отвечает за пронизательное на основе подсознательного (т.е. интуитивное от латинского *intuition* - «пристальное всматривание»), чувственное, тогда как дух - за все разумное, мыслительное, рациональное (от латинского *ratio* - разум) в человеке.

Философская мысль в Средневековье традиционно разделяется на два периода. Патристика отражена в трудах теологов, среди которых можно отметить Августина Блаженного. В его трудах душа тесно связана с разумом, при этом разум становится функцией души, помогающей созерцать истину. Именно благодаря разуму происходит динамика души, познание Бога, следствием чего выступает формирование духовности и нравственности. Второй период – схоластика, который связывают с твердой назидательностью, жестким подчинением религиозным требованиям. Данное направление характеризуется представлениями о душе как о некой субстанции, не принадлежащей человеку, но принадлежащей Богу. Процесс развития духовности связан при этом с аскетизмом, отречением от всего земного, покаянием, что в первую очередь связано не с нравственным развитием личности, а с сохранением души в чистоте для ее будущего спасения.

Эпоха Возрождения обращает внимание не только на божественное начало в человеке, но и на природное. Духовное совершенствование по-прежнему считается необходимым, однако теперь оно рассматривается не только в контексте спасения души, но и в отношении нравственного развития человеческой личности - его «эго» (лат. *ego* - «я»), т.е. той части самосознания, которая находится в контакте с окружающим миром. Во многом духовное развитие связывалось с творческим началом и отражено в работах известных гуманистов - Д. Алигьери, Ф. Петрарки, Л. да Винчи, Дж. Бруно, Н. Коперника и других. Совершенствование души, нравственное и творческое развитие возлагается теперь не столько на церковь, сколько на самого человека, который самостоятельно должен нести за это ответственность.

Дальнейшее развитие европейской философской мысли связано с научным подходом и рациональным, материалистическим взглядом общества на мир. Декарт, Спиноза, Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель и другие философы отмечали, что стремление к духовно-нравственным идеалам происходит благодаря опоре не разум, а не на веру. Исследование «духовной человеческой природы соотносится с мышлением, разумом, памятью, ощущениями, страстями или аффектами, волей, мотивами, интуицией ума или интеллектуальной интуицией» [1]. Именно с этого момента можно говорить о становлении духовности не только как религиозного, но и как светского понятия.

В отечественной науке философы, общественные деятели, публицисты, историки, писатели, среди которых В.Г. Белинский, Н.А. Бердяев, А.И. Герцен, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, И.А. Ильин, Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, А.Ф. Лосев, В.С. Соловьев, Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, Д.А. Хомяков, П.Я. Чаадаев и другие, не разделяли образ жизни человека и его духовность, они принимали духовно-нравственное начало в качестве одного из определяющих свойств бытия. Важным для отечественной науки является то, что духовность неразрывно связано не только с индивидуальной личностью, но с общинным сознанием и опирается на национальную самобытность. Во многом духовно-нравственное развитие связано с православной нравственностью и принятых религией нравственных норм поведения (особенно у славянофилов).

Эти идеи оказали существенное влияние в отечественном просвещении, воспитании и образовании, где идея духовности всегда выходила на первый план.

На сегодняшний день, отечественная ученые, философы, продолжают процесс осмысления понятия духовности, находя все новые и новые ее аспекты.

Рассматривая проблему формирования духовно-нравственной сферы детей, следует отметить, что на ее значимость указывали как теоретики, так и практики образования. В первую очередь это связано с тем, что в настоящее время уровень духовности и нравственности подрастающих поколений невысок, при этом нарастают антинравственные чувства - агрессивность, жестокость, замкнутость и др. Для того, чтобы взаимодействие ребенка, а в дальнейшем - взрослого гражданина с другими членами общества происходило комфортно, необходимо воспитывать в человеке умение общаться, соблюдать общепринятые нормы этикета и обладать общей культурой поведения. Эта важная задача нашла отражение практически во всех программах дошкольного образования, потому что именно период дошкольного детства является наиболее значимым в процессе формирования духовно-нравственной сферы развивающейся личности.

Объяснить значимость указанного возрастного периода можно тем, что в это время становления основ личности от того, насколько часто и занимательно для ребенка будет осуществляться обращение к нравственным темам, зависит, как эффективно и полно будут развиваться нравственные представления и качества в его личности впоследствии. Для того, чтобы последующие поколения жили в обществе, обладающим моралью, необходимо с самого младшего возраста приобщать к ней каждого ребенка. Но только теми нравственными чувствами и представлениями, которые были заложены в детстве семьей и детским садом, будущий взрослый гражданин будет пользоваться постоянно. Другими словами, необходимо время, чтобы нравственность укоренилась в человеке и стала неотделимой частью его личности, при этом работа в этом направлении должна вестись постоянно. Привитие моральных норм и правил и их использование в своем поведении в повседневной жизни опирается на четко сформулированные в сознании человека нравственные представления. Именно их формирование, объяснение их сути и значения является начальным этапом формирования духовно-нравственной сферы, которое должно проводиться в дошкольном возрасте. Это трудоемкий и продолжительный процесс, который должен осуществляться педагогами в детском саду и родителями в домашних условиях.

Задачи формирования духовно-нравственной сферы высоко оценивали еще мыслители древности: Аристотель, Платон, Сократ, Сенека, Декарт и другие античные философы считали нравственное воспитание неотделимым от умственного и физического развития. Античное

мировоззрение предполагало гармонию - как внутри человеческой души, так и ее гармоничное взаимодействие с внешним миром, при этом все человеческие поступки личности могут считаться разумными, если они соответствуют этике и морали. Нравственное воспитание детей, по Аристотелю, заключалось в «упражнении в нравственных поступках - частом повторении желательных действий, в которых не должно быть крайностей, а наоборот, они должны быть продуманными и умеренными» [4].

Особую значимость формирования духовно-нравственной сферы в образовании отмечал родоначальник педагогической науки - Я.А. Коменский. В своем трактате «Наставление нравов» (1653 г.) он писал: «Кто успевает в науках, но отстает от добрых нравов, тот больше отстает, чем успевает». Вопросы формирования духовно-нравственной сферы отражены во многих его трудах, в которых он также перечисляет основные моральные качества, которые должны быть сформированы у каждого воспитанника (правдивость, уважение к старшим, аккуратность, умеренность, почтительность, справедливость, привычка к труду, скромность и т.д.). Основным средством для формирования этих качеств он называет дисциплину.

В основных концепциях образования и воспитания, возникших в Европе XIX века и основы которых существуют в образовании до сих пор, также отражаются идеи формирования духовно-нравственной сферы детей. Так, И.Г. Песталоцци отмечал решающую роль воспитания в процессе формирования личности, а общую цель воспитания он соотносил именно с нравственной составляющей. Ф. Фребель, разработав систему дошкольного воспитания, включил в нее составляющие нравственного развития. Немецкий философ И.Ф. Герbart в основу своей педагогической системы о гармоническом развитии сил и способностей положил именно нравственность - «добродетель» [6].

Под влиянием западноевропейских идей стало формироваться нравственное педагогическое сознание и в России. Мы можем найти его в трудах М.В. Ломоносова, И.И. Бецкого, Н.И. Новикова, Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского и др. Мы встречаем в них обоснование приоритета воспитания в образовании, его нравственность, необходимость личностного подхода и т.д. Великий русский педагог К.Д. Ушинский, которого по праву называют «отцом русской педагогики», считал нравственность основой воспитания и в своих трудах последовательно развивал ее методику. Как отмечал он сам: «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания».

Основным источником формирования духовно-нравственной сферы он считал религию как залог нравственной чистоты, но не умалял значения гражданских задач - подготовке деятельного и проникнутого чувством общественного долга гражданина своей страны. Понимая сложность педагогического процесса по формированию духовно-нравственной сферы и отмечая, что она не является непременным следствием обучения.

В советский период отечественная педагогика также отмечала аспекты формирования духовно-нравственной сферы как важные и необходимые. Вопросы нравственного развития ребенка нашли свое отражение в работах Л.С. Выготского; Д.Б. Эльконина; А.С. Макаренко, Л.И. Божович, А.В. Запорожца; Ш.А. Амонашвили, Я.З. Неверович и др. Советская педагогика видела своей целью формирование моральных качеств личности, и этому уделялось огромное внимание, существовал определенный нравственный идеал, на который ориентировался каждый педагог в своей деятельности. Однако во многом нравственное воспитание этого периода было заключено в жесткие рамки коммунистического идеала и в целом было идеализировано. Вместе с тем, в советский период наблюдался отрыв практики от теории педагогики, по словам А.С. Макаренко, «упорное натаскивание человека на похвальных мыслях и знаниях - пустое занятие», «сознание, не построенное на опыте, прежде всего, слабосильно, во-вторых, одиноко, не способно творить никакую практику».

В постсоветский период педагогика отходит от коммунистического идеала, и в основу формирования духовно-нравственной сферы ложатся общечеловеческие ценности. По сравнению с предыдущим периодом такой подход имеет как свои плюсы, так и минусы: отсутствие идеологизации нравственного воспитания позволяет индивидуально подходить к

особенностям и способностям каждого ребенка и предоставляет больше перспектив для личностного развития каждого. В то же время отсутствие четко сформулированных нравственных установок общества способствует развитию личностных качеств вне понимания значимости для коллектива, а, следовательно, порождает развитие эгоизма, самолюбия, своеволия и других негативных черт. Среди российских ученых большое внимание разработке данной проблемы уделяли О.С. Богданова, Н.Ф. Виноградова, И.А. Курочкина, С.В. Петерина, А. Шемшурина. Большой вклад в исследование проблемы формирования духовно-нравственной сферы внесли отечественные психологи Б.С. Братусь, А.А. Гостев, В.В. Колесов, В.Д. Шадриков и др.

Интегральность духовно-нравственной сферы выражается в таких характеристиках как свобода, ответственность, смысл и любовь, помогают личности различать ценности истинные от ложных, избирать то, что истинно и претворять их в повседневную жизнь. Это процесс, который по своему характеру может быть дискретным (скачкообразным) все же является непрерывающимся, и именно в этом, заключается динамизм духовности. Духовно-нравственная сфера каждого индивида должна развиваться, иначе происходит духовная стагнация, а затем и деградация личности.

Как пишут Е.И. Сухова и Н.Ю. Зубенко: «воспитание подрастающего поколения как формирование гармонично развитой общественно активной личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой и нравственной личности в процессе исторического развития общества не совершается автоматически. Для этого требуются усилия людей, которые направляются на создание материальных, духовных возможностей, объективных социальных условий...» [5].

Как утверждает С.А. Козлова, формирование духовно-нравственной сферы - «целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений, присваивает, то есть делает своими, принадлежащими себе, способы и формы взаимодействия, выражения отношения к людям, природе, к себе. Результатом формирования духовно-нравственной сферы являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдаются у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих» [3].

По мнению М.А. Долгой, личность человека развивается на протяжении всей его жизни, но не стоит забывать, что самые главные свойства личности ее способности, психологический фундамент, закладывается еще в дошкольном детстве. 2].

В настоящее время вопросы осуществления формирования духовно-нравственной сферы освещены в Федеральном государственном образовательном стандарте. А значит, основной документ, регламентирующий деятельность школы, указывает на необходимость развития духовно-нравственной сферы детей, а усвоение ими социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества должны отражаться в образовательной программе и проявляться в различных видах деятельности.

Методология данного направления педагогической деятельности отражена в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данная Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», также она опирается на ежегодные послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. Опора на указанные документы позволяет определить, что формирования духовно-нравственной сферы детей является первостепенной задачей современной государственной политики и представляет собой компонент социального заказа для образования. Это объясняется тем, что знание и принятие ребенком, а впоследствии - взрослым членом общества общечеловеческих общенациональных и ценностей, следование этим ценностям в своей жизни имеют непосредственное влияние на качество жизни в стране и мире, ведь от них зависят

законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений и т.д.

Если каждый член общества будет соблюдать определенные нормы и требования, стремиться к самосовершенствованию и совершенствованию других, умея отличать хорошее от плохого, то общество в целом будет честным и справедливым и будет характеризоваться высокой культурой взаимоотношения людей. Концепция не только описывает содержание и принципы осуществления воспитательной работы с целью формирования духовно-нравственной сферы, но и указывает на основные источники этого воспитания.

Именно широкое воздействие на ребенка с различных сторон становится, согласно Концепции, важным условием формирования духовно-нравственной сферы детей. При этом осуществляться это воздействие должно в одном направлении, т.е. нравственные понятия и представления, преподносимые различными социальными институтами должны дополнять и повторять друг друга, а не противоречить одно другому.

Следовательно, можно отметить, что разработка вопроса формирования духовно-нравственной сферы детей, в том числе - детей школьного возраста, достаточно серьезна и указывает на большую значимость этого вопроса. Это вызывает необходимость уделять должное внимание в практике педагогической работы данному направлению для достижения эффективности в развитии духовно-нравственной сферы учащихся в процессе воспитания.

Таким образом, в ходе теоретического анализа проблемы формирования духовно-нравственной сферы детей школьного возраста как психолого-педагогической проблемы, мы пришли к выводу, что данная проблема весьма актуальна. В теории педагогики сформировались представления об основных средствах воспитания, которые могут быть использованы и в формировании духовно-нравственной сферы детей таких как игра, сказка, диалог художественно-продуктивная, музыкальная деятельность детей, социально значимая проектная деятельность, взаимодействие с социокультурным окружением и др.

### Список литературы

1. Брусник Н.Ю. Воспитание нравственных качеств личности дошкольника // Современные тенденции развития науки в молодежной среде: сборник трудов научной конференции. Елец: Елецкий госуниверситет им. И.А. Бунина, 2017. – С. 22-27.
2. Долгая М.А. Воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников в образовательной деятельности // Вопросы дошкольной педагогики. 2017. № 2 (8). – С. 22-23.
3. Козлова С.А. Ребенок XX-XXI веков - сходства и различия // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2017. № 4. – С.4-7.
4. Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под ред. А.И. Булычевой. - М: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016. – 173 с.
5. Сухова Е.И. Духовно-нравственное воспитание дошкольников с позиций культурных традиций народов России [Текст] / Е.И. Сухова, Н.Ю. Зубенко // Вестник Нижневартковского госуниверситета. 2015. № 2. – С. 38-44.
6. Хабарова Т.В. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях: опыт, проблемы и перспективы // Детский сад от А до Я. 2017. № 3 (87). – С. 102-110.

УДК 659.1.01

## РЕКЛАМА И КУЛЬТУРА

**А.Р. Сулейманов,**

*студент 4курса факультета иностранных языков  
ФБГОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Х.Б. Дзейтова,**

*доцент кафедры французского языка  
ФБГОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В статье идёт речь о *verbal* и *iconic* (слово и образ) в рекламе, где изображение соединяется со слоганом. Значения изображение оказалось под сильным влиянием аудиовизуального языка, который сегодня использует все возможности, так что рекламное слово стало настоящим «словом-образом».

Цель статьи показать, что визуальное изображение часто превосходит вербальное, благодаря своему эмоциональному влиянию, которое является движущей силой в рекламе.

**Ключевые слова:** реклама, вербальное, образ, семиотическое явление, движущая сила

## ADVERTISING AND CULTURE

**A.R. Suleymanov,**

*fourth year student  
FBGOU VO "Chechen State University"*

**H.B. Dzeitov,**

*assistant professor of French  
FBGOU VO "Chechen State University"*

**Abstract:** The article deals with *verbal* and *iconic* (word and image) in advertising, where the image is combined with a slogan. The meaning of the image has been strongly influenced by the audiovisual language, which today uses all possibilities, so that the advertising word has become a real "word-image".

The purpose of this article is to show that visual images often surpass the verbal ones, due to their emotional impact, which is the driving force in advertising.

**Keywords:** advertising, verbal, image, semiotic phenomenon, driving force

Гибридный текст, характеризуемый двойной сущностью – *verbal* и *iconic* (слово и образ), часто ассоциируемый со звуковым сообщением, рекламный текст, представляет собой сложное семиотическое и лингвистическое явление, где каждая часть, дополняющая друг друга, играет свою роль в общении. Это тем более верно в эпоху новых технологий, где «показанное случайно соединяется со слоганом» [Bougnoux 2001: 88], так что визуальное изображение часто превосходит вербальное, благодаря своему эмоциональному влиянию, которое является движущей силой в рекламе. Эпицентром рекламы является слоган, ответственный за надёжность сообщения [Barthes, 1964]. Путем объяснения значения изображение, со временем испытывало все более сильное влияние аудиовизуального языка, который сегодня использует все возможности, так что рекламное слово стало настоящим «словом-образом» [Codeluppi 2000: 55].

В контексте интернационализации коммуникации, сопровождающейся распространением средств массовой информации и распространением каналов связи, реклама становится все более и более мультимедийным и многоязычным продуктом, отмеченным синергией между всеми ее регистрами (знаковое, словесное и звуковое), "мультитекст", транслируемый по всем информационным каналам, переведенный на несколько языков и доступный в нескольких версиях на одном языке [Guidère 2000: 50-5].



Именно из-за своей специфики, переносимость рекламного сообщения представляет собой серьезную проблему, связанную с учетом внутренних параметров рекламного текста (связанных с письменностью, иконографией и семиотическим измерением), а также внешних параметров, то есть внешние факторы экономического, идеологического и культурного характера [Guidère 2000: 11].

Среди культурных параметров есть два основных компонента, один из которых является политико-правовым (нормативные акты и законодательство, характерные для определенных форм коммерческого продвижения: защита частной жизни, запреты и т. д.), а другой - социокультурный (убеждения, традиции, социальные привычки, правила поведения и местные системы ценностей с точки зрения религии, общества: этические нормы, моральные нормы), не пренебрегая геолингвистическими ограничениями (вариация использования рекламы из одной страны в другую или в той же стране).

Даже больше, чем другие формы речи, рекламный текст требует, чтобы экономические императивы, а именно требования глобального рынка и международной маркетинговой политики, сочетались с вневлигвистическими параметрами.

Международный бренд в сочетании с желанием оправдать ожидания и лингвокультурные предпочтения партнеров подталкивает компании к изменению собственной политики продаж в соответствии с рынками потребления с целью налаживания плодотворных отношений с клиентами.

Чтобы сделать это, важно знать и понимать, чего хочет целевая аудитория: знать возраст, пол, социальный статус, но самое главное-это знать данную аудиторию, её мнения, потребности, стремления, которые меняются и развиваются со временем и в соответствии с социальными группами.

Реклама играет, прежде всего, на убеждениях, культурных ценностях, уже закреплённых и освященных традицией, предлагая «архетипы вкуса»; она направлена на актуализацию и удовлетворение тенденций, скрытых побуждений у потенциальных потребителей, направляя их к определенному продукту. Отсюда и определение, приписываемое Де Мауро [1987: 55], где язык рекламы, описывается как «подчиненный язык», то есть подчиненный тройной связи- визуальному выражению, лингвистическому оформлению и социальному заказу.

Тем не менее, рекламный контент не является отражением коллективного воображения, спроецированного в продаваемой продукции, реклама сама создает новые значения. Под влиянием социокультурной динамики и восприятия реальности потребителями, реклама, в свою очередь, способствует формированию ментальных образов и моделей поведения, претендующая на роль коммерческого руководства по выбору продукции и социального руководства [Codeluppi 2001 : 46-48].

Поэтому призыв к покупке определенного продукта включает в себя предложение или даже навязывание определенного поведения, отвечающее ожиданиям и чувствам потребителя.

При передаче культурных ценностей необходимо соблюдать ограничения и обеспечить эквивалентность.

Передача культурных ценностей остается главной проблемой для любого профессионала в этом секторе, который должен действовать как настоящий межъязыковой и межкультурный посредник. Культура не является монолитным блоком, она динамична, жива, всегда в процессе становления; она отличается не только от одной страны к другой, но также и на одной территории, от одного человека к другому. Поэтому необходимо прислушиваться к мыслям, образу жизни, мотивам, ожиданиям реальных или потенциальных клиентов, любой рекламе, предлагающей «культурную модель, коммерческим объектом которой является поддержка и постоянный символ».

Различные стратегии основаны на двух разных подходах: универсалистском подходе (усиливающим понятие единства: разнообразие является лишь одним аспектом единства человеческой культуры) и локальном подходе (пропагандирующем понятие разнообразия: есть не одна культура, а несколько национальных культур). Между этими двумя полюсами,

противоположными, но дополняющими друг друга, в повседневной практике сегодня наблюдается тенденция к «межкультурному общению», которое предполагает посредничество между различными системами представлений, идей, убеждений и способов мышления, специфические для каждой культуры, с целью найти баланс, который позволяет сформулировать универсальное и частное.

Общее социокультурное воображение «питается контекстуальной культурой, социальными дискурсами, культурными тенденциями, доминирующими ценностями» вытекает как из языковой системы, так и из культурного и социального контекста общения.

В частности, при передаче рекламного сообщения необходимо достичь той же степени актуальности и эффективности, что и в оригинале, обеспечивая как идеальную согласованность между изображением и текстом, так и соблюдение более или менее оптимально целевого контекста. Прагматическая цель очевидна, поскольку чисто информативная функция неразрывно связана с убедительной функцией рекламной коммуникации (Pezzini 2002); «Всегда нужно убедить получателя в том, что он должен срочно получить такой-то потребительский продукт, которого ему крайне не хватает» [Kerbrat-

Очевидно, что здесь используется перлокутивная сила утверждения, которая включает «реконтекстуализацию рекламного эффекта» [Guidère 2008: 39]; манипулируя языком, необходимо охватить публику и вызвать те же реакции, которые вызывает продукт у исходных покупателей (стимулировать покупку), без изменения или искажения смысла исходного сообщения.

Таким образом, самое важное, это не рекламный текст, а воздействие и эмоциональная эффективность его слов, соединённая с образом.

#### **Список литературы**

1. BARTHES Roland (1964), « Rhétorique de l'image », Communications, 4, p. 40-51.
2. BOUGNOUX Daniel (2001), Introduction aux sciences de la communication, 2<sup>e</sup> édition (1<sup>ère</sup> éd. 1998), Paris, Éditions La Découverte.
3. CODELUPPI Vanni (2000), Iperpubblicità: come cambia la pubblicità italiana, Milano, FrancoAngeli.
4. GUIDÈRE Mathieu (2000), Publicité et traduction, Paris / Montréal, L'Harmattan.
5. GUIDÈRE Mathieu (2008), La communication multilingue. Traduction commerciale et institutionnelle, Bruxelles, De Boeck Université.  
DE MAURO Tullio (1987), « Un linguaggio subalterno », dans Massimo Boldini (dir.), Le fantaparoле: il linguaggio della pubblicità, Roma, Armando, p. 51-55.
6. KERBRAT-ORECCHIONI Catherine (2000), « Énonciation et argumentation dans les annonces publicitaires », dans Jean-Michel Adam et Marc Bonhomme (dir.), Analyse du discours publicitaire, Toulouse, Éditions Universitaires du Sud, p. 113-142.
7. PEZZINI Isabella (dir.) (2002), Trailer, spot, clip, siti, banner: le forme brevi della comunicazione audiovisiva, Roma, Meltemi.
8. SEMPRINI Andrea (1996), Analyser la communication. Comment analyser les images, les médias, la publicité, Paris / Montréal, L'Harmattan.

**УДК 81**

## **РОЛЬ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ВТОРОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ**

**И.И. Ханакеева,**

*студентка 2 курса факультета иностранных языков  
ФБГОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Х.Б. Дзейтова,**  
доцент кафедры французского языка  
ФБГОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**Аннотация:** Данная статья рассматривает роль лингвострановедения в формировании второй языковой личности.

Цель статьи-показать, что лингвострановедческий материал должен обеспечивает успешную коммуникацию, формирует у учащихся лингвострановедческую компетенцию, которая позволяет учащемуся стать второй языковой личностью.

**Ключевые слова:** лингвострановедение, компетенция, метод, новые технологии, учитель, учащийся

## **ROLE OF LINGUISTIC MATERIAL IN THE FORMATION OF A SECOND LANGUAGE PERSON**

**I.I. Khanakaeva,**  
2nd year student of the Faculty of Foreign Languages  
FBGOU VO "Chechen State University"

**H.B. Dzeitova,**  
assistant professor of French  
FBGOU VO "Chechen State University"

**Abstract:** This paper deals with the role of linguistics in forming the second linguistic personality. The aim of the article is to show that the linguistic material should provide successful communication, form the linguistic competence of students, which allows a student to become a second linguistic personality.

**Keywords:** linguistics, competence, method, new technologies, teacher, learner.

На смену академическим методам-чтение, перевод и пересказ текстов на иностранном языке, пришли новые методы и новые задачи. Сегодня перед учителями иностранных языков стоит основная задача- научить учащихся в формате школьного образования адекватно общаться на изучаемом языке.

Современные технологии и методы обучения, применяемые учителями должны быть направлены на формирование второй языковой личности.

Как определить понятие «вторая языковая личность», какими компетенциями она должна обладать?

На этот вопрос многие учёные отвечают по-разному, но, если свести все определения к одному знаменателю, то вторая языковая личность должна обладать, прежде всего, коммуникативной и социокультурной компетенцией, а затем и другими компетенциями.

При формировании данных компетенций следует учитывать возраст, психологические особенности учащегося, его индивидуальную значимость, его умение выражать свои потребности и чувства. При этом нужно учитывать и особенности культуры страны изучаемого языка, обычаи и традиции.

Говоря о формировании второй языковой личности, мы можем процесс формирования сравнить с Эйфелевой башней, где всё идёт по плану, начиная с нижней структуры, т.е. момента начала обучения, а верхняя структура, в данном случае, общение на изучаемом иностранном языке, проверяется реальными жизненными условиями. И только конечный результат покажет эффективность учителя и метода обучения.

Таким образом, желая успешно общаться на другом языке, мы должны иметь соответствующие знания о культуре страны изучаемого языка.

Основное значение при формировании языковой личности обучающегося имеет языковая компетенция, т.е. учащийся должен владеть фонетическими, лексическими, грамматическими и синтаксическими знаниями в данном языке и уметь их использовать на практике.

Учащийся должен уметь построить монологическое и диалогическое высказывания. Современные технологии дают учителю возможность не только повысить мотивацию и интерес к иностранному языку, но и показать, что учащийся может применить свой творческий потенциал при решении поставленной учителем задачи.

Возможность использовать видеоматериалы, наглядно показывает учащимся, что успешное овладение изучаемым иностранным языком и становление его как второй языковой личности зависит от его желания и целеустремленности, что не нужно быть вундеркиндом, а нужно просто поставить себе цель и добиваться её.

В отечественной методической литературе первыми разработали лингвострановедческое направление Е.М. Верещагин и В.Г. Костомаров, (Верещагин и Костомаров, 1980) которые посвятили свои труды культурному компоненту страны изучаемого языка и лингвострановедению. Труды по данной проблеме должны были обратить внимание методистов и лингвистов на лингвострановедческий аспект, как на составную часть методики преподавания русского языка как иностранного, который практически отсутствовал в процессе обучения. Именно Е.М. Верещагин и В.Г. Костомаров предложили назвать лингвострановедением, выделенный ими аспект образования, по сути новый аспект.

Лингвострановедческий материал должен был обеспечить успешную коммуникацию, сформировать у учащихся лингвострановедческую компетенцию, т.е. обучающийся должен был уметь использовать полученные носителями языка в условиях, то в условиях, приближенных к реальности, Лингвострановедческая компетенция, важнейший компонент межкультурной компетенции, где необходимы знания обычаев, традиций и культуры страны изучаемого языка.

Практически знание лингвострановедческого материала возникает с самого начала процесса обучения, так как семантика похожих по звучанию слов оказывается различной в разных языках.

Так, при слове «*passport*» (паспорт) у французов и русских возникают разные ассоциации. Французы на своей территории используют *carte d'identité*, а в зарубежных поездках паспорт, в России же паспорт нужен повсюду, особенно, если направляешься в столицу или другой российский город, без паспорта ты не можешь устроиться в гостиницу или получить какую-либо справку. Паспорт является необходимым документом как для гражданина Франции, так и для гражданина России, но выполняет различные функции.

Слова *académie* и *recteur*-академия и ректор по разному толкуются во французском и русском языках. Во Франции «*académie*» – это учебный округ, который обслуживает несколько департаментов, а ректор возглавляет академию и стоит, подчиняется непосредственно министру образования и назначается на пост президентом Французской Республики, обязательное условие наличие звания доктора наук (*doctorat d'Etat*).

Национальный характер французов отличается от национального характера других народов и это понятно. Много в характере того или иного народа зависит от истории, места проживания, климата, условий жизни и многого другого.

Характер человека определяется в его поведении, дома, на работе, в гостях, в его отношении к близким и чужим, также определяется и характер народа. Сравнивая себя с другими народами, он понимает свою самобытность и идентифицирует себя, при этом он видит другие народы, вернее их сильные и слабые стороны, в то время как себя считают лучше других.

Так, например, французы считают греков деловыми, бельгийцев-тугодумами, англичан- эгоистами, поляков- любителями выпить, русских-бесшабашными и т.д. Другие народы считают французов галантными, дружелюбными, хвастливыми, расчётливыми, высокого о себе мнения и т.д.

Естественно, что при изучении французского языка и культуры нужно всё это учитывать, но даже при отличном знании языка нельзя в условиях школы сформировать вторую языковую личность в полном объёме.

Таким образом, главная цель лингвострановедения – обеспечить успешную межкультурную коммуникацию, быть компетентным при общении с представителем другого этноса.

Что же такое компетенция и как она определяется.

Компетенция – это способность применять полученные знания на практике и компетентно решать поставленные задачи.

Как считает А.В. Хуторский «компетентность – это владение человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к деятельности» (Хуторский. 2002).

Коммуникативная компетенция и языковая компетенции взаимосвязаны, так, как только овладев этими компетенциями можно вести успешный диалог.

В процессе межкультурной коммуникации учащиеся средней школы должны иметь знания:

- по истории, географии, экономике, политико-общественным отношениям и другим областям;

- по социокультурным вопросам данного этноса;
- понимать вербальную и невербальную речь в разрезе предъявляемых требований;
- выражать и отстаивать свое мнение в вербальной и невербальной формах;
- анализировать предлагаемый материал и активно работать с ним;
- пользоваться справочной литературой и словарями;
- самостоятельно работать с предлагаемым материалом.

Для выполнения указанных целей в процесс обучения нужно включить следующие аспекты:

- особенности менталитета данного этноса;
- лингвострановедческий аспект:
- знание реалий;
- фоновые знания;

Учитель должен создать необходимые условия, обеспечивающие межкультурную компетенцию, материал, предлагаемый учащимся должен отбираться тщательно, с учётом их знаний и возраста, должны учитываться все дидактические принципы:

- принцип- от простого к сложному;
- принцип системности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности и другие.

Только с учётом всего вышеперечисленного можно добиться ожидаемых результатов и, конечно, учитель должен быть сам заинтересован в конечном результате.

Учащийся должен быть мотивирован, нацелен на восприятие учебного материала, на то, чтобы стать второй языковой личностью.

Использование лингвострановедческого материала на уроках французского языка позволяет глубже познакомиться с традициями, обычаями, нравами страны изучаемого языка, выявить общее и разное в исследуемых культурах.

### **Список литературы**

1. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. М., 1993. – 246 с.
2. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Народное образование. 2003. – № 3

УДК 811.111-26

## ВАЖНОСТЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**Б.Ш. Вацаев,**

*студент 2 курса Института экономики и финансов  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
goodi095@mail.ru*

**Л.Р. Сардалова,**

*канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
lsardalova@yandex.ru*

**Аннотация:** В мире существует множество стран, а еще больше – языков, на которых говорит их население. И вполне справедливо возникает вопрос, а как люди должны понимать друг друга и делиться бесценным опытом? Эту функцию выполняют международные языки, самым распространенным которым является английский. Английский язык является международным и его важность для мирового сообщества растет прямо-пропорционально процессу глобализации. Он занимает все сферы жизни и деятельности человека, представляя перед миром как общее средство для коммуникации для людей из разных стран. Именно по этой причине тема, выбранная для написания статьи является актуальной и насущной в наши дни.

**Ключевые слова:** Английский язык, общество, мир, международный.

## THE IMPORTANCE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN THE MODERN WORLD

**B.Sh. Vatsaev,**

*2nd year student*

*Institute of Economics and Finance of the "Chechen state University»*

**L.R. Sardalova,**

*Candidate of Philological Sciences, Associate Professor  
of the Department of Foreign Languages  
Of the "Chechen state University»*

**Abstract:** There are many countries in the world, and even more languages spoken by their population. And quite rightly the question arises, but how should people understand each other and share invaluable experience? This function is performed by international languages, the most common of which is English. English is international and its importance for the world community is growing in direct proportion to the process of globalization. It occupies all spheres of human life and activity, presenting itself to the world as a common means of communication for people from different countries. It is for this reason that the topic chosen for writing the article is relevant and urgent today.

**Keywords:** English, society, world, international.

Во второй части XX века произошло «триумфальное шествие» английского языка в глобальном смысле этого слова. Но, еще на экваторе XIX века мало кто мог предположить, что язык, который сложился из большого числа различных диалектов, и на которых говорили германские племена, переселившись и начав жить в Британии в раннее средневековье, через некоторое время превратится в главный в мировой экономике, науке и технике, дипломатии [1].

В современном обществе английский язык занимает важное место, и его ценность не может быть преувеличена. Английский язык – это язык науки, спорта, экономики и технологического прогресса. Становление английского глобальным языком кажется уже свершившимся фактом.

Определение «глобальный язык», которым окрестили английский, исследователи воспринимают по-разному. Одни считают, что это понятие содержит в себе серьезный смысл, другие считают его просто актуальным выражением.

Как бы то ни было, в рассуждениях о глобализации тесно используются в взаимодействие друг с другом различные субъекты глобализации: политика, экономика, образование, информационные технологии, культурология и так далее. Лингвистическая же сторона глобализации проявляется в появлении языка гиганта, который выступает связующим звеном между каждым из субъектов, каковым сейчас считается английский.

А.А. Соловьев считает, что у современного общества есть отличительный признак, и им является множество новых видов коммуникации между людьми, которые появились на свет по причине технического прогресса общества: телефаксы, телешоу, телемосты, и конечно же, интернет [2]. Развитие этой сети повлекло за собой не только глобализацию общества, но и глобализацию самого английского языка, который является основным на этой онлайн-площадке. На сегодняшний день – 80% всех интернет ресурсов являются англоязычными. В «European Marketing Confederation» провели исследование, и согласно нему, 44% пользователей сети интернет используют английский язык лишь для работы [3].

Большая часть популярности, которую английский язык получил в современном обществе, объясняется тем, что главные образовательные системы мира (США, Великобритания, Канада, Новая Зеландия, Австралия) базируются на английском языке. То, что иностранные студенты всегда заинтересованы и стремятся к обучению в школах и вузах этих стран означает то, что появились некоторые новые национальные тенденции в системах образования разных государств, использующих английский язык в качестве средства обучения, хотя английский язык не обладает официальным статусом в этих странах. Например, в некоторых скандинавских странах обучение в магистратуре ведется на английском языке [4].

Глобализация мирового сообщества, мирового экономического рынка и науки является не только сопутствующим процессом развития английского языка, но и стимулирующим в большей степени. Идеи и тенденции, которые несет в себе глобализация, такие как кооперативное разрешение мировых проблем государствами и совместное сотрудничество в производстве являются не просто необходимыми задачами для развития общества, но и обязательными.

Мы удостоверились в значении английского языка в современном мире в глобальном смысле, а теперь, рассмотрим проблему изучения этого языка для современного, среднестатистического человека и постараемся ответить на вопрос «Почему современный человек должен знать английский язык?»

Сегодня, английский язык вплотную втиснулся в жизнь каждого человека, и игнорировать это, откладывая его изучение – большая ошибка, кем бы вы себя не видели в будущем, зная английский, в абсолютно любой сфере вы будете чувствовать себя лучше тех, кто его не знает.

Одной из самых важных причин для изучения этого языка – это его способность повлиять на карьеру каждого человека. Владение английским языком является одним из важнейших пунктов резюме, на котором работодатель акцентирует внимание как в России, так и в зарубежных компаниях. Будучи сотрудником абсолютно в любой крупной компании когда-нибудь вы займете ситуацию, где вам будет необходимо продемонстрировать свои знания английского языка. И эти знания могут помочь вам быстрее подниматься по карьерной лестнице и растить свой доход. Каждый человек, какой бы род деятельности он не имел, по сути борется за ограниченный ресурс со своими конкурентами, борется за рынок, покупателя, вакантное место в хорошей компании и так далее, и для успешной борьбы с конкурентами, вы должны иметь преимущества перед ними. Мало того, что знание английского языка – уже преимущество, так оно еще и поможет вам быть лучше в своей профессии, ибо подавляющее большинство научных работ и достижений базируются на английском языке. Еще один аргумент в том, что с английским языком человек может не привязываться к отдельной

географической точке. Иными словами, вы сможете работать в одной из множества стран, и не обязательно англоязычной.

В современном мире крупные компании, при наборе кадров, обращают внимание на ваш послужной список, и уделяют особенное внимание английскому языку. В России с каждым годом нарастает количество компаний с внешним(иностранным) капиталом, а также компаний, которые работают с иностранными клиентами или поставщиками. Исходя из этого, английский нужен вам, дабы понимать своего клиента и вести диалог с иностранными партнерами, готовить презентации или проводить деловые переговоры.

Важно и необходимо понимать, что работодатель — это своего рода покупатель, только на рынке труда, и естественно, что он хочет приобрести максимально-возможную, компетентную рабочую силу. Представьте, что вы находитесь в магазине бытовой техники: перед вами два качественных ноутбука, схожих по техническим характеристикам, но загвоздка в том, что в одном из них приходится в комплекте мышка, а у второго нет. Цена обоих аппаратов примерно одинаковая, но с большей долей вероятности вы выберете ноутбук с мышкой в комплекте. Вы можете отрицать качество этой мышки, можете предполагать, что вы купите более удобную для вас, но нельзя отрицать тот факт, что абсолютно любой человек выберет из двух идентичных по цене товаров тот, который имеет максимальное количество функций, это главный вывод который человек должен вынести из этого примера. Точно так же, и работодатель выберет работника с различными знаниями и способностями. И как раз-таки, знание английского является очень привлекательным элементом функционала в глазах любого работодателя.

Итак, подводя итоги, мы можем сделать вывод – английский абсолютно точно является глобальным языком, который проник во все сферы деятельности не одной страны, а всего человечества. Мы подчеркнули важность этого языка в современном мире как и в глобальном, мировом смысле, так и относительно отдельно взятого, обособленного человека, как сотрудника какой-либо сферы. На сегодняшний день английский язык поддерживает и сопутствует множеству различных экономических и социальных процессов в мировых масштабах, а так же является знанием, которое дает преимущество любому работнику, желающему найти хорошо оплачиваемую работу.

### **Список литературы**

1. Палажченко П. Р. Диалог культур в языковом пространстве мира. М.: Свободная мысль-XXI, 2004.
2. Соловьев А.А. Espanglish на языковой карте мира // Функционирование языковых единиц в аспекте национально-культурной специфики (на материале Романо-германских и восточных языков). Москва, 2003. – С. 231-232.
3. <https://emc.be/>
4. Brock-Utne, B. The Growth of English for Academic Communication in the Nordic Countries / B. Brock-Utne // International Review of Education. 2001. V. 47, № 3-4. – P. 221-233.
5. VI Международной научно-практической конференции

**УДК 81-116.4**

## **МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

**А.Р. Кулаев,**

*студент 1 курса ИКТuС*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Ф.А. Кулаева,**

*научный руководитель ст. преподаватель кафедры иностранных языков*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г.Грозный*

*mr.kulaev.arsen006@mail.ru*



**Аннотация:** *Иностранные языки изучаются на протяжении многих веков. В 12 веке французский язык изучался как иностранный в некоторых европейских странах. В 16 веке немецкий язык начали изучать во многих европейских странах и в России. Российская академия наук опубликовала первый учебник по немецкому языку в 18 веке. В современном глобализованном обществе изучение иностранных языков является не только желанием, но и необходимостью для большинства людей. Но почему необходимо изучать иностранные языки сегодня? Это просто мода? Какую роль играют иностранные языки в жизни людей? На эти вопросы мы попытаемся ответить в данной статье, прежде всего, с целью популяризации изучения иностранных языков среди наших студентов.*

**Ключевые слова:** *иностранные языки, изучение, мышление.*

## **THE MOTIVATION OF STUDENTS TO LEARN FOREIGN LANGUAGES IN THE ERA OF GLOBALIZATION**

**A.R. Kulaev,**

*first year student*

*Chechen state university, Grozny*

**F.A. Kulayeva,**

*scientific director*

*lecturer foreign languages department,*

*FSBEI OF HE "Chechen state university, Grozny*

**Abstract:** *Foreign languages have been studied for many centuries. In the 12th century, French was studied as a foreign language in some European countries. In the 16th century, the German language began to be studied in many European countries and in Russia. The Russian Academy of Sciences published the first German language textbook in the 18th century. In today's globalized society, learning foreign languages is not only a desire, but also a necessity for most people. But why is it necessary to learn foreign languages today? Is this just a mod? What role do foreign languages play in people's lives? We will try to answer these questions in this article, primarily with the aim of popularizing the study of foreign languages among our students.*

**Key words:** *foreign languages, study, thinking.*

Сегодня миллионы людей во всем мире изучают иностранные языки. Это стало объективной необходимостью в современном мире и играет очень важную роль в нашей жизни. Иностранный язык является важнейшим средством общения между людьми. Он используется для получения необходимой информации от собеседника и других всевозможных источников. Современное общество нуждается в развитии технологий, экономики и искусства. Например, хороший инженер или высококвалифицированный рабочий должен уметь читать технические документы на импортные машины и оборудование и т.д. Иностранные языки помогут также добиться успеха в работе, чувствовать себя в безопасности в жизни и зарабатывать больше. Изучение иностранных языков особенно актуально в нашей стране. Люди хотят изучать иностранные языки, чтобы обмениваться письмами со своими иностранными друзьями, общаться с ними лично, а также читать оригинальные произведения прекрасной литературы, журналы и газеты. Люди, которые изучают иностранный язык, также узнают культуру страны изучаемого языка, ее литературу и историю. Язык и мышление всегда тесно связаны, изучение языка - это тренировка мысли. На занятиях иностранного языка студенты развивают память и мышление, расширяют кругозор. Иностранный язык расширяет поле зрения и это помогает лучше понимать и обогащать свой родной язык. Великий немецкий поэт Иоганн Вольфганг фон Гете сказал: «Те, кто не знает иностранного языка, ничего не знает о своем собственном». Мы часто сталкиваемся с тем, что студенты говорят об отсутствии у них мотивации к изучению иностранного языка, особенно немецкого. Они утверждают, что он может им не понадобиться в их дальнейшей жизни, что изучать достаточно один английский язык в лучшем случае, что весь мир говорит сегодня на английском языке. Конечно, мы не можем отрицать тот факт, что и в самой Германии сегодня все более широко стали использовать английские выражения.

Большая часть молодых немцев сегодня достаточно хорошо говорит и понимает по-английски. И использование английского языка в повседневной жизни является для них, к сожалению, нормой. Но 40 процентов населения Германии - это люди старшего возраста и они не владеют английским, их беспокоит подавление немецкого языка. Больше 53 процентов населения призывает к более широкому использованию немецкого языка в ЕС. Ведь разнообразие языков является частью культурного разнообразия Европы и его следует сохранять. Считаем, что утверждение об отсутствии мотивации к изучению немецкого языка, как и других иностранных языков, ошибочно и хотели бы представить ряд причин, почему необходимо изучать новые языки.

Начав изучать иностранный язык, человек может почувствовать больше уверенности в себе, а прогресс в обучении достаточно мотивирует студентов для дальнейшего изучения нового для них языка. Конечно, на начальном этапе изучения иностранного языка ожидать от студентов идеальной грамматики и речи мы не можем. Но положительные отзывы, которые они будут получать при применении полученных знаний, заставят их пытаться еще больше совершенствоваться. Получив определенный багаж знаний в области иностранных языков, появляется мотивация заняться другими проектами, за которые мы, возможно, не осмеливались братья раньше.

Это может показаться немного парадоксальным, но изучение иностранного языка помогает поддерживать себя в форме и быть здоровым. Занимаясь иноязычной лексикой и грамматикой, человек заставляет клетки своего мозга лучше работать. Так не просто тренируется мозг, и не только улучшается память, но, согласно опросам, студенты лучше справляются с тестами и экзаменами. Кроме того, исследование, проведенное Университетским колледжем в Лондоне [1], показало, что люди, говорящие на двух или более языках, реже страдают от таких заболеваний, как болезнь Альцгеймера, в старости, чем их сверстники. Итак, не только с помощью спорта возможно оставаться физически и психически здоровым и, но и с помощью изучения иностранных языков.

Владея иностранным языком, поездки в отпуск становятся интереснее, так как с помощью иноязычной речи легко можно общаться с местными жителями в стране отдыха. Когда мы пытаемся говорить на их родном языке, люди становятся более открытыми и дружелюбными и путешествие становится захватывающим, с множеством прекрасных воспоминаний.

Владея иностранным языком вы становитесь более решительными. Исследование, проведенное Чикагским университетом [2], показало, что изучение иностранного языка помогает принимать максимально быстро правильные и верные решения. В исследовании приняли участие десятки студентов Чикагского университета, которые выросли, говоря на одном языке и изучали второй в средней и старшей школе. Люди, которые выросли на двух языках, больше доверяют себе и часто переосмысливают свои идеи на другом языке, прежде чем принять окончательное решение. Таким образом, второй язык может фактически помочь в решении малых и больших жизненных проблем, поскольку он делает нас более открытыми и решительными.

Изучая иностранные языки, у студентов появляется много новых друзей. Уже во время учебы они имеют возможность познакомиться с новыми людьми, и, возможно, некоторые из них станут для них хорошими друзьями. Те, кто принимает участие в языковых поездках, могут знакомиться со студентами со всего мира. Дружба часто сохраняется и после языковой поездки, и они посещают друг друга в соответствующих странах или общаются через социальные сети. Приобретенные в вузе языковые навыки помогают общаться с людьми из других культур. Иностранные языки могут открыть двери для жизни, работы или учебы в другой стране. Это прекрасная возможность для искателей приключений или поступления в зарубежный университет!

В настоящее время необходимо говорить по крайней мере на двух языках, если вы хотите найти достойную работу или если вы хотите подняться по карьерной лестнице. Люди с хорошим знанием языка востребованы во всех компаниях. Наш мир становится все более

глобализованным, и крупные компании в основном работают на международном уровне, поэтому они нуждаются в сотрудниках, которые смогут общаться с людьми по всему миру. Сотрудники с очень хорошими знаниями иностранного языка часто получают более высокую зарплату, чем те, которые не обладают этими навыками.

Когда мы говорим об изучении иностранного языка, речь идет не только о запоминании словарного запаса и грамматики, но и о культуре народа, которой говорит на этом языке. Это дает возможность представить себе повседневную жизнь других людей, их традиции и образ мышления. Изучение иностранных языков очень полезно, если вы хотите просто поехать за границу. Владение иностранным языком поможет в осуществлении деловых переговоров, потому что владея иностранным языком, человек способен лучше понимать своего партнера по переговорам. Новый язык также может значительно расширить кругозор.

Иностранный язык помогает лучше понять других людей и увидеть мир другими глазами. Все люди сформированы культурой, в которой они живут и ведут себя соответственно. Изучая иностранный язык, появляется возможность сравнивать свое поведение с поведением других людей, изучать культуру других стран. Итак, изучение иностранных языков развивает много хороших качеств. Чтобы выучить иностранный язык, необходимо быть трудолюбивым, эффективным и целеустремленным и работать над языком каждый день. Поэтому изучение иностранных языков требует от людей настойчивой и систематической работы. Ленивые и недисциплинированные люди обычно безуспешны в изучении иностранных языков. Также необходимо много работать над языком самостоятельно, и это развивает потребность в самообразовании и дальнейшем обучении. Все эти качества важны и помогают человеку в жизни. При изучении иностранных языков развиваются все виды памяти и различные мыслительные процессы, умение говорить логически, чтобы убедить собеседника в разговоре. Изучая иностранные языки, узнается много нового и интересного о других странах, об их истории и культуре, об обычаях и традициях других народов, об известных людях, которые внесли свой вклад в развитие литературы, науки и искусства своих стран. На занятиях иностранного языка студенты приобретают необходимые языковые знания и навыки работы с медиа, учатся получать информацию, оценивать полученную информацию и представлять ее на иностранном языке.

Все это говорит о том, что изучение иностранных языков играет важную роль в личностном развитии человека. Каждый образованный человек, каждый хороший специалист должен обязательно овладеть иностранным языком. Надеемся, что смогли убедить читателя выучить новый язык! В любом случае, причин достаточно. Изучение иностранных языков - это не просто мода, это стало объективной необходимостью в нашей жизни.

### Список литературы

1. <http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/3739690.stm>
2. <https://www.businessinsider.com/bilingual-people-make-better-financial-choices-2012>.
3. Авдеев А.П. "Мотивы изучения иностранного языка", Мурманск, 2012, Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический университет».
4. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. СПб., 2000.
5. Лазарева М.В. "Роль мотивации в изучении иностранного языка", Москва, 2008, Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет им. В.П. Горячкина».
6. Маслоу А.Г. "Мотивация и личность". Санкт-Петербург, 1999.
7. Полякова Ю.В. "Мотивация студентов института международного образования к изучению русского и английского языков как иностранного", Материалы 66-й научной конференции, Наука ЮУрГУ.
8. Орлов, Ю.М. "Потребностно-мотивационные факторы эффективной учебной деятельности студентов вуза". Москва, 1984.

УДК 81-116.4

## ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ В ЦЕЛЯХ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

**А.Р. Кулаев,**

*студент 1 курса ИКТuС*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Ф.А. Кулаева,**

*ст. преподаватель кафедры иностранных языков*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** Современное общество часто определяется как "общество человеческих качеств", "общество гуманизма". Сегодняшнее образование предполагает философское и психологическое переосмысление задач всей системы образования: как среднего и профессионального, так и высшего. Цели и задачи образования в нашей стране изменились, прежде всего, вместе с появлением новых условий развития нашего общества, с развитием интеграции и демократизации. В данной статье мы попытаемся рассказать о возможности приобретения студентами навыков самореализации при изучении иностранного языка в вузе.

**Ключевые слова:** изучение иностранных языков, самореализация личности, виды речевой деятельности.

## STUDENTS LEARNING A FOREIGN LANGUAGE FOR SELF-REALIZATION

**A.R. Kulaev,**

*first year student*

*Chechen state university*

**F.A. Kulayeva,**

*lecturer foreign languages department,*

*FSBEI OF HE "Chechen state university*

**Abstract:** Modern society is often defined as a "society of human qualities", "a society of humanism". Today's education presupposes a philosophical and psychological rethinking of the tasks of the entire education system: both secondary and professional, and higher. The goals and objectives of education in our country have changed, first of all, together with the emergence of new conditions for the development of our society, with the development of integration and democratization. In this article, we will try to talk about the possibility of students acquiring the skills of self-realization when studying a foreign language at a university.

**Key words:** the study of foreign languages, personal self-realization, types of speech activity.

Огромное значение в развитии как российского общества, так и общества во всем мире имеет образование. Во всем мире создается единое информационное и образовательное пространство, образование становится непрерывным. Такие условия требуют несомненно соответствующее качество подготовки будущих специалистов. Образование становится более гуманизированным. В условиях такого образования особенно актуальной представляется проблема становления личности, и в этом огромную роль играет мультиязыковое пространство. Если рассматривать личностное мультиязыковое пространство в педагогическом контексте, то мы имеем ввиду цель, условие, средство, результат образования и способ вхождения человека в ту или иную культуру. Мультиязыковое пространство личности материализуется с помощью различных видов учебной деятельности.

Система образования в современном глобализованном мире должна подготовить обучающегося так, чтобы он самостоятельно смог выбирать жизненные позиции, задаваться определенными целями и уметь выбирать пути их достижения. Он должен приобрести навыки общения, суметь в полной мере реализовать свои человеческие способности и возможности.

Образованный человек в сегодняшнем мире должен иметь способность к самоисследованию и совершенствованию своего собственного потенциала для того, чтобы соответственно социальным запросам и естественному предназначению занять свое место в обществе. Важно не только выбрать для себя профессию, но и утвердить себя в ней, всесторонне реализоваться и в профессии, и в обществе. Взгляд на повседневную образовательную практику показывает, что в образовательной системе сегодня учебные процессы ориентированы на соответствующую область, то есть предмет находится на переднем плане, и потребностям учащихся уделяется значительно меньше внимания. Современная система образования должна быть сконцентрирована, прежде всего, на студенте, которому необходимо на протяжении всей его дальнейшей трудовой деятельности всесторонне творчески реализовать самого себя.

Изучение иностранных языков безусловно является огромным толчком в развитии способности к самореализации у студентов. Самореализацию можно понимать как духовно-практическую деятельность, которая направлена на раскрытие сущности человека, поиск им смысла жизни, выявление и развитие человеком собственных возможностей и способностей на пути достижения своих целей.[2].

Иностранный язык является менталепреобразующей дисциплиной, он принимает участие в создании человека как части культуры, как частицы мира, помогает студентам приобрести уверенность в себе на пути саморазвития и самореализации. Рассматривая гуманистический подход в обучении иностранному языку, мы видим, что взаимодействие преподавателя и студента является глубоко личностным процессом, что делает модель учебной работы совершенно другой. Сегодняшняя модель обучения начинает становиться все более личностной, преподаватель и обучающийся приобретают право выбирать программу, содержание и средства обучения, между ними происходит диалог, они сотрудничают в учебном процессе. В современном обучении иностранному языку в центре внимания должен находиться обучающийся, то есть его интересы и потребности должны быть приняты во внимание. Опыт студентов с новыми медиа тоже должен быть вовлечен и использован на занятиях иностранного языка. Это станет еще одной возможностью для студентов в реализации своих навыков уже в процессе обучения в стенах учебного заведения. Применение новых медиа в обучении иностранному языку может оказать большое влияние на изменение роли преподавателя на занятиях. Например, традиционное обучение ориентировано на учителя, но можно построить занятие в другом русле, в котором преподаватель становится в значительной степени модератором и советником для самостоятельного процесса обучения студентов. Обязательным условием для такого процесса обучения является как соответствующее техническое оборудование для учебных аудиторий, так и достаточная компетентность преподавателей, для того чтобы контролировать учебно-методические процессы при поддержке новых медиа. В современном обществе существует потребность в таком образовании, которое может обеспечивать эффективность процесса развития способности личности к самореализации. С другой стороны, педагогические условия для реализации такого обеспечения при изучении иностранных языков в вузе недостаточно разработаны. Тем не менее, у студентов в процессе изучения иностранного языка в вузе появляется достаточно возможностей для раскрытия и реализации своих способностей в различных видах речевой деятельности. Это происходит потому, что период учебы в вузе является весьма продуктивным для овладения новыми методами и средствами деятельности и общения, а изучение иностранного языка является одним из самых важных средств развития способности человека к самореализации. Овладение студентами значимыми для личностного становления способами учебной деятельности при изучении иностранного языка является важнейшим условием для эффективного развития способности к самореализации у обучающихся. На это должен быть направлен безусловно весь педагогический процесс в вузе. Студенты должны иметь возможность быть максимально включенными в обучение иноязычной деятельности и общению. Преподавателям иностранных языков вузов также необходимо систематически заниматься самообразованием. Нами был проведен опрос среди

студентов Чеченского государственного университета о том, как, по их мнению, должны осуществляться занятия по иностранному языку для того, чтобы они способствовали их дальнейшей самореализации. В опросе участвовали по две группы студентов из 10 - 16 человек в каждой. В результате опроса выяснилось, что студенты предпочитают работать в небольших группах. Это способствует их более активному вовлечению в обучение иноязычной деятельности и общение, развитию умений продуктивной гуманистической совместной работы. Также развивается поисковая работа, которая необходима для поиска необходимой информации, умение работать в группе, отстаивать свое видение в том или ином вопросе и умение прислушиваться к точке зрения других. Студенты хорошо включаются в занятия по иностранному языку при дискутировании различных проблем, обсуждении реальных событий, произведений, фильмов и т.д. И этот аспект очень важен для базовой культуры самореализации личности. Очень важно для саморазвития и реализации личности уметь вырабатывать и отстаивать свою точку зрения, выслушивать мнение коллег и, если необходимо, уметь критически оценить мнение или решение других. Формированию этих качеств способствуют такие формы деятельности как дискуссии, ролевое общение, игровые формы общения и т.д. Нетрадиционные формы занятий по обучению иноязычной речи способствуют развитию творческих навыков, вырабатывают ответственность и самостоятельность, что также крайне необходимо для реализации самого себя. Обе стороны учебного процесса должны гуманистически взаимодействовать, стараться создавать благоприятные условия на занятиях по иностранному языку. Участникам общения необходимо иметь доверительные уважительные друг к другу отношения. Для развития способности студентов к самореализации необходимо использовать как активные, так и интерактивные методы, и формы обучения иностранным языкам. Студенты должны позитивно относиться к учебному процессу, а преподаватели в свою очередь содействовать им в овладении личностно значимыми видами деятельности, в осуществлении самореализации обучающихся.

Итак, условия развития способности к самореализации зависят от того, насколько гуманистически взаимодействуют участники учебного процесса, от уважения и доверия между преподавателем и обучающимся, от доброжелательности атмосферы на уроках иностранного языка. О том, насколько развиты способности студентов к самореализации можно судить по положительному отношению к деятельности учения, по коммуникативной компетентности, умению систематизировать полученные навыки и объективно оценивать собственные успехи в учебе.

### **Список литературы**

1. Альмурзаева П.Х. Инновации в организации образовательного процесса в ходе освоения иностранного языка. Инновационный контекст развития методики преподавания иностранных языков, филологии и межкультурной коммуникации: материалы научно-практической конференции с международным участием. 2012 г. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2012. – С. 65-69.
2. Батищев Г.С. Найти и обрести себя. Особенности культуры глубинного общения // Вопросы философии. 1995. № 3. – С. 103-129.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека. М.: Республика, 1993. – 383 с.
4. Бодалев А.А. Личность и общение: Избранные труды. М.: Педагогика, 1983. – 272 с.
5. Бодалев А.А. О взаимосвязи общения и отношения // Вопросы психологии. 1994. № 1. – С.122-127

УДК 81'1

## ВЛИЯНИЕ АРАБСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ НА РАЗВИТИЕ СЛОВАРНОГО СОСТАВА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Т.Ю. Байсалова,**

*магистрант 3 курса факультет иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
tamilabaisalova@mail.ru*

**А.Н. Манцаева,**

*канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
klaramantsaeva@yandex.ru*

**Аннотация.** Целью данного исследования являются особенности арабских заимствований как способ пополнения словарного состава современного английского языка.

Объектом нашего исследования являются лексические единицы арабского происхождения в английском языке

В работе прослеживаются пути проникновения арабских слов в английский язык, которые разделены на прямые и косвенные. К прямым заимствованиям из арабского относятся, например, *Koran* – коран, *sofa* – диван, *ghoul* – упырь, и косвенные – через другие европейские языки, такие как латинский, турецкий, итальянский или французский. Слова, заимствованные из арабского языка, относятся к сфере образования, астрономии, химии и др. Это слова, обозначающие животных, одежду, игры, продукты питания, военная терминология.

**Ключевые слова:** заимствования, анализ, арабские слова, лексические единицы, словарный состав, язык.

## INFLUENCE OF ARABIC BORROWINGS ON THE DEVELOPMENT OF ENGLISH VOCABULARY

**T.Ju. Baisalova,**

*3 year postgraduate  
Faculty of foreign languages, Chechen State University*

**A.N. Mantsaeva,**

*candidate of philological sciences  
associate professor of the English language department  
Chechen State University*

**Abstract.** The purpose of the given paper is the peculiarities of Arabic loanwords as a way of replenishing the vocabulary of modern English. The object of our research is lexical units of Arabic origin in English.

The work traces the ways of penetration of Arabic words into the English language, divided into direct and indirect. Direct borrowings from Arabic include, for example *Koran*, *sofa*, *ghoul*, and indirectly through other European languages such as Latin, Turkish, Italian or French. The words borrowed from the Arabic language refer to the field of education, astronomy, chemistry, etc. These are words for animals, clothes, games, food, military terminology.

**Keywords.** Borrowings, analysis, Arabic words, lexical units, vocabulary, language.

Изучение иностранной лексики и, в более широком смысле, изучение лингвистических заимствований представляет серьезный интерес для лингвистического анализа и других наук. Чисто лингвистические вопросы, связанные с этой областью, связаны с вопросами "чистоты" словарного запаса и во многих работах освещаются в сочетании с проблемами культурных и социально-экономических контактов между странами и народами.

Арабский язык – один из древнейших языков мира, охватывающий столетия. Поскольку английский язык является относительно новым, многие из его слов уходят корнями в арабский. Огромное количество английских слов, которые пришли из арабского языка, является результатом многолетней международной торговли, завоеваний, исследований и миграции. Историки и лингвисты утверждают, что много веков назад испанцы впитали и начали использовать арабские слова, когда тогдашние могущественные мавры оккупировали Пиренейский полуостров.

Некоторые английские слова являются прямыми заимствованиями из арабского языка, такие как:

*Koran* – коран,

*sofa* – диван,

*ghoul* – упырь;

*imam* – имам, буквально «вождь; тот, кто предшествует»

*henna* – хна, краска или косметика из хны, от арабского *hinna*, название для маленького колючего дерева;

*hegira* – хиджра, бегство Мухаммеда из Мекки в Медину (16 июля 622 г. н. э.); событие, от которого отсчитывается исламский календарь.

Другие, в свою очередь, были косвенно заимствованы из арабского языка через другие языки, такие как латинский, русский, итальянский, испанский или французский.

Через французский язык в английский попали такие арабизмы, как, например:

*giraffe* – жираф,

*magazine* – журнал,

*mask* – маска.

Сотни слов в английском языке происходят из арабских слов. Помимо слов, которые являются просто названиями на арабском языке для культурных объектов или идей, таких как *caliph* (халиф), *mosque* (мечеть), *sheik* (шейх) и т.д., есть еще широко распространенные английские слова арабского происхождения, которые мы употребляем каждый день. Эти слова включают в себя пищу и напитки, медицинские и научные термины, животные и растения, а также предметы быта и продукты и др.

*Ранние заимствования*

Вильсон отмечает, что к VIII веку в Северной Африке арабский язык стал доминирующим языком, вытеснив тем самым латинский; к XI и XII векам арабская цивилизация полностью распространилась по территории Испании. На самом деле, епископ Севильи Иоанн уже в 724 г. переводил Библию на арабский язык. Серджиантсон (1935 г.) утверждает, что первое английское слово, заимствованное из арабского языка, – это *manicus*, которое происходит от арабского слова '*manqūsh*', что означает '*гравировать, надписывать*', что очень часто соотносилось с контекстом *монет*. После своего первого появления в 70-х годах XX века слово '*manicus*' быстро распространилось в Италии и к 780-м годам достигло Англии. В письме, написанном в 798 году королю Мерсии Коэнвульффу папой Львом III, говорится об обещании, данном в 786 году королем Оффа, ежегодно посылать в Рим 365 манкусов (Wilson, 2001).

Напротив, Сержансон утверждает, что первым известным арабским заимствованным словом для английского языка является '*ealfara*', что означает "вьючная лошадь". Оно взято из латиноарабского слова '*sal-fara*' – "лошадь". Впервые оно появилось в XI веке в "Письме Александра Аристотелю", и похожее слово (как *aufferan*) встречается в старофранцузском языке (Serjeantson, 1937).

*Среднеанглийский "Эпоха заимствований"*

В эпоху Средневековья и Ренессанса англоязычные люди вступали в контакт с престижным интеллектуальным центром арабского мира. Этот контакт привел к появлению потока заимствований с арабского языка в английский, главным образом, в области медицины, философии, математики, астрономии, ботаники, литературы, религии (главным образом



ислама), музыки, военных действий, судоходства, торговли, архитектуры, географии, правительства и суверенитета (Daher, 2003).

Уилсон (2001) заявил, что Чосер первым употребил двадцать пять новых заимствованных слова из арабского языка (заимствованные, в основном, через французский язык). К арабским заимствованиям, впервые зафиксированным в работах Чосера, относятся:

\* (по астрономии) *Almagest* - *Альмагест*, *almanac* - *альманах*, *almucantar* - *альмукантар*, *almury* - *альмуртар*, *Alnath* - *альнат*, *nadir* – *надир*;

\* (по химии) *alkali* - *щелочь*, *azimuth* - *азимут*, *borax* - *бура*, *tartar* - *камень*, *amalgam* - *амальгама* (как глагол);

\* (одежды) *satin* - *сатин*, *gipon* - *гипон*;

\* (игры) *fers* - *ферсы*, *checkmate* - *мат*;

\* (военные) *lancegay* - *ланцегей*, *jupon* - *юмон*

\* (разное) *Damask* - *Дамаск*, *Sarsenish* - *Сарсениш*, *fen* - *фен*, *ribibe* - *рибиб*, *carrack* - *каррак*, *dulcarnon* - *дулкарнон*.

Смит говорит, что мы обязаны арабским математикам десятичной системой исчисления, которые в ее основу заложили *zero* – слова, которое, как и его синоним *cipher* (*ноль*) происходит от арабского *sifr*, означающего пустоту; более того, имена сотен звезд происходят из арабского языка: *Altair* (*Альтаир*), *Aldebaran* (*Альдебаран*), *Betelgeuse* (*Бетельгейз*), *Vega* (*Вега*), *Rigel* (*Ригель*) и *Algol* (*Алголь*), и это лишь некоторые из них. Слово "*admiral*" появилось в 1205 г., вероятно, заимствованное из старого французского '*amiral*' или непосредственно из арабского '*amir al*', что означает "командир". Аналогично слово '*lute*' (*лютня*) (XIII в.) происходит от древнефранцузского "*lut*", которое само по себе происходит от арабского '*al-ud*' (*the oud*).

*Современный английский (с 1776 г. - настоящее время)*

В XIX веке началось европейское господство на арабговорящих землях.

Таким образом, направленность заимствований изменилась: несмотря на это, в английский язык было заимствовано несколько арабских слов, таких как:

*gazelle* - *газель*,

*giraffe* - *жираф*,

*hashish* - *гашиш*,

*minaret* - *минарет*,

*mosque* - *мечеть*,

*sultan* - *султан*,

*vizier* - *визирь*,

*bazaar* - *базар*,

*caravan* - *караван* и др.

Пищевые слова арабского происхождения, которые в последнее время вошли в английский язык:

*falafel* - *фалафал* - Оксфордский английский словарь (OED) 1951 г.

*fattoush* - *фэттуш* - OED 1955

*shawarma* - *шаурма* - OED 1953

*tahini* - *тахина* - OED 1950 г.

*tabbouleh* - *табуль* 1955 г.

*hummus* – *хумус* 1955г.

Другие интересные арабские заимствования в последние годы связаны с войной, терроризмом и религией. Некоторые из них:

*zakat* – *закят* (1802 г., обязательный исламский налог для религиозных нужд)

*hadith* – *хадис* (1817 г., сборник исламской традиции, с арабского, буквально "*традиция*")

*burka* – *паранджа* (1836г., одежда с головы до ног, которую носят женщины в некоторых мусульманских странах)

*hajj/hadj* – хадж (1847г., паломничество в Мекку, которое каждый мусульманин обязан совершить в качестве религиозного обряда)

*jihad/jehad* – джихад (1852г., обычно переводится как "священная война", буквально "борьба, состязание")

*sharia* – шариат (1855г., исламское религиозное право, от арабского *Shari'ah* - законы откровения)

*umma* – умма (исламская община) (1855 г. от арабского *umma* - народ, община, нация)

*halal (adj.)* – халяль (1858 г., с арабского буквально "законно"; пища халяль приготовлена в порядке, предписанном исламским законом)

*Hezbollah* – Хезболла (экстремистская шиитская группа, действующая в Ливане, основанная в 1982 г., с арабского слова *Hizbullah*, буквально "Божественная партия")

*al-Qaeda / al-Qaida / аль-каида*, 1996 г.

*intifada* - интифада (восстание), 1985

*hijab* - хиджаб (головной убор), 1936 г.

*akhirah* – загробная жизнь, жизнь после смерти;

*bid'ah* – бида (в исламе – новшество, нововведение; ересь);

*dua* – дуа (вид поклонения, мольба);

*janaza* – джаназа (похоронная молитва);

*jannah* – джанна (самое распространенное название Рая в исламе);

*wali* – вали – святой;

Далее приведем некоторые из наиболее часто употребляемых арабских слов в современном английском языке:

Военные термины:

*admiral* - адмирал, от *amir al-bahr*, командующий морем, أميرال.

*arsenal* - арсенал, от *dar al-sina'ah*, дом производства.

Продукты торговли:

*amber* - янтарь, от *anbar*,

*cotton* - хлопок, от *qutn*, قطن.

*henna* - хна, от *h'enna'*, الحناء.

*jar*, из *jarrah*, большая керамическая ваза, جرة.

Животные:

*camel* - верблюд, от *jamal*, جمل.

*gazelle* - газель, от *ghazal*, غزال.

*giraffe* - жираф, от *zaraafa*, زرافة.

Помимо арабских названий ближневосточных продуктов питания, таких как *tabouleh* и *hummus*, существует много современных английских слов арабского происхождения для распространенных продуктов питания:

*alfalfa* - люцерна, от *al fassafa*, кормового растения;

*apricot* - абрикос, от *alburquq*;

*artichoke* - артишок, от *al kharshuf*;

*coffee* - кофе, от *qahwah*; قهوة.

*carob* - рожковое дерево, от *kharrubah*; خروب.

*jasmine* - жасмин, от *Yasmin*; ياسمين.

*saffron* - шафран, от *zafraan*; زعفران.

*spinach* - шпинат, от *Isfanakh*;

*tamarind*, от *tamr hindi* (дата в Индии);

*tangerine* - мандарин, от *tanja*, название города Танжерс;

*candy* - конфеты, от *quand*;

*sherbet* - шербет, от *sharbah* или *sharabat*; شربات.

*syrop* - сироп, от *sharab*.

Делая вывод, можно сказать, что словарный состав английского языка очень разнообразный. Он претерпевал различные изменения на протяжении многих веков. Однако,

невзирая на это, можно с уверенностью сказать, что английский язык не потерял свою самобытность.

### Список литературы

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка. М.: Высш. шк., 1989. – 240 с.
2. Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник / Т.А. Расторгуева. 2-е изд, стер. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 352 с.
3. Sherba, L. V. (1958). On the concept of mixing languages. Selected works on linguistics and phonetics.
4. Serjeantson M. A. History of Foreign Words in English. – London, 1937. – p.55.
5. Smith, A. (2007). From Arabic to English. Saudi Aramco World Journal Volume 58, No. 2.
6. Strevens P. English as an International Language // English as an International Language. - London: The British Council, 1978. – P. 26.
7. The Oxford Dictionary of English Etymology / ed. C. T Onions. - Oxford: Oxford Univ. Press, 1996. – 1030 p
8. Wilson, J. (2001). Arabic in Middle English available

УДК 82.276(111)

## ОСНОВНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**А.Р. Солтамурадова,**

*магистрант 3 курса факультета иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
soltamuradova\_aza@mail.ru*

**Р.Д. Шамилева,**

*канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
razula.80@mail.ru*

***Аннотация:** Глагол является самой употребляемой частью речи. В данной статье даётся определение глагола, раскрываются причины сложности данной части речи, приводятся причины существования различных классификаций английского глагола, рассматриваются основные из них, а именно: морфологическая, функциональная и классификация на основе передачи действия и состояния, а так же особая группа – смешанные глаголы.*

***Ключевые слова:** глагол, морфологическая классификация, функциональная классификация*

## BASIC CLASSIFICATIONS OF ENGLISH VERBS

**A.R. Soltamuradov,**

*3 year master's student Faculty of Foreign Languages  
FSBEI HE "Chechen State University"*

**R.D. Shamilev,**

*Candidate of Philology,  
Associate Professor of the Department of English  
FSBEI HE "Chechen State University"*

***Abstract:** Verb is the most used part of speech. This article defines the verb and explains the reasons for the complexity of this part of speech. The reasons for the existence of various classifications of the English verb are given. The main ones are considered, namely morphological, functional and classification based on the transfer of action and state, as well as a special group – mixed verbs.*

***Keywords:** verb, morphological classification, functional classification*

Глагол определяют как часть речи, которая выражает грамматическое значение действия, то есть признака динамического, протекающего во времени. Грамматическое значение действия понимается широко: это не только деятельность в собственном смысле этого слова, но и состояние и просто указание на то, что данный предмет существует, что он относится к определённому классу предметов. Другими словами, глагол передает не только статическое состояние предмета, но и действие, протекающее во времени [1].

Грамматически глагол является самой сложной частью речи. Это связано с центральной ролью, которую он выполняет в выражении предикативных функций предложения, то есть функций, устанавливающих связь между ситуацией, названной в высказывании, и реальностью. Сложность глагола также заключается в сложной структуре его грамматических категорий, в том числе категорий вида и времени.

Сложность и разнообразие английских глаголов позволяют классифицировать их по разным признакам и функциям. Одной из них является морфологическая классификация глаголов, которая делит глаголы на две группы: по способу образования прошедшего времени и причастия второго.

Первой и наиболее многочисленной группой является группа стандартных глаголов (*standard verbs*), которые также называют правильными глаголами (*regular verbs*). Их правильность заключается в образовании прошедшего времени по правилу, при помощи добавления к окончанию суффикса *-ed*. Например, глагол *to look* (смотреть, выглядеть) в форме простого прошедшего времени выглядит как *looked*. Вторая же, группа неправильных глаголов (*irregular verbs*), включает в себя около 470 глаголов, которые в свою очередь делятся на множество подгрупп. Образование прошедшего времени у этих глаголов не подчиняется общему правилу. К этой группе относятся одни из самых употребляемых глаголов, такие как *to be* - быть (*was/were*), *to go* - идти (*went*), и *to have* - иметь (*had*) [2].

Функциональная классификация дифференцирует глаголы по их способности образовывать определенный тип сказуемого. Эта классификация, так же как и морфологическая, делит глаголы на две группы: знаменательные (*notional verbs*) и служебные (*functional verbs*).

Знаменательные глаголы – это лексически значимые глаголы, которые обозначают действие или состояние и выполняют в предложении независимую функцию. Служебные глаголы, напротив, существуют только в составе сложного сказуемого, имея только грамматическое значение. К служебным глаголам относятся вспомогательные глаголы (*auxiliary verbs*), глаголы связки (*link verbs*) и модальные глаголы (*modal verbs*).

Вспомогательные глаголы используются в качестве грамматического средства для образования аналитических форм глагола, то есть сочетаний служебных и знаменательных слов. При этом их лексическое значение полностью утрачивается. Настоящее совершенное время (*Present Perfect Tense*) в английском языке образовывается с помощью вспомогательного глагола *have* и третьей формы смыслового глагола (*past participle*): *I have lost my keys* – Я потерял свои ключи. В данном примере глагол *to have* – иметь, утрачивая своё лексическое значение, выполняет функцию вспомогательного глагола.

Грамматическая функция следующего типа служебных глаголов, глаголов связки, заключается в указании на связь предмета или явления с каким-либо его признаком. Глаголы связки в отличие от вспомогательных глаголов характеризуются несколько ослабленным лексическим значением. Например, такие глаголы связки, как *to be*, *to keep* и *to remain* сохраняют некоторые свои качества, а *to get*, *to become*, *to go* и *to turn* претерпевают большую потерю в своем лексическом значении:

*His hair is grey.* – Его волосы седые.

*His hair goes grey.* – Его волосы седеют.

В первом примере глагол *to be* сохраняет свое основное значение – быть, являться, а глагол *to go* (идти) – теряет.

Модальные глаголы – это группа глаголов, которые используются для выражения способности, возможности, предположения, обязанности, разрешения и совета. Они дают

дополнительную информацию об основном глаголе, который следует за ними без частицы *to*. Модальные глаголы характеризуются неизменной формой, отсутствием лица и числа, то есть в отличие от других глаголов к ним не присоединяются окончания *-s*, *-es*, *-ing*. К модальным глаголам относятся *can*, *may*, *might*, *have to*, *would*, *should* и *must*.

В отличие от остальных глаголов, модальные глаголы выражают не действие или же состояние предмета или явления, а отношение говорящего к действию:

He *works*. – Он работает.

He *should work*. – Ему следует работать.

На основе передачи действия или состояния предмета глаголы делятся на *action* (глаголы действия) и *stative* (статичные глаголы). В разных типологиях первые глаголы именуется *normal* или *dynamic verbs*, а вторая группа, в свою очередь, *non-continuous* или *non-action verbs*.

Глаголы действия выражают физические действия, процессы или ощущения, которые можно наблюдать зрительно. К этому подклассу относятся такие глаголы, как *to do* - делать, *to go* - идти, *to read* - читать, *to swim* - плавать, *to scream* - кричать, *to jump* - прыгать, *to perform* - выступать и многие другие. Данные глаголы могут быть использованы во всех временах английского языка.

Статичные глаголы или глаголы состояния описывают те процессы, которые не могут быть наблюдаемы зрительно, то есть передающие состояние, мысли, эмоции или положение. Так как такие глаголы передают состояние, а не протекающее во времени действие, они обычно не употребляются во временах группы *Continuous*. К ним относятся: глаголы чувственного восприятия (*to hear* - слышать, *to feel* - чувствовать, *to see* - видеть, *to sound* - звучать), глаголы умственной деятельности (*to know* - знать, *to seem* - казаться, *to think* - думать, *to understand* - понимать), глаголы абстрактных связей и обладания (*to be* - быть, *to have* - иметь, *to own* - обладать) и глаголы чувств (*to love* – любить, *to like* - нравиться, *to hate* - ненавидеть).

Именно из этой классификации вытекает особая группа глаголов - *mixed verbs* (смешанные глаголы). Это относительно небольшая группа глаголов, которые приобретают разные значения в зависимости от того, выступают ли они в качестве *action verb*, либо *stative verbs*. Другими словами, это особые глаголы, которые имеют несколько значений, каждое из которых может выступать как отдельный глагол. Например:

She *appears* confused.

My favourite band *is appearing* at the club tonight.

В первом примере *appear* имеет значение казаться, а во втором – приобретает значение выступать.

He *looks* tired.

He *is looking* at the picture.

В форме статичного глагола *look* имеет значение выглядеть, а в форме глагола действия - смотреть.

К смешанным глаголам также относятся глаголы *to have*, *to think*, *to taste*, *to be* и *to smell*. Они также меняют своё значение:

I *have* 5 books. – У меня 5 книг.

I *am having* some difficulties with this exercise. – Я испытываю некоторые сложности с этим упражнением.

He *thinks* this text is easy. – Он считает этот текст лёгким.

He *is thinking* about his problems. – Он думает о своих проблемах.

This coffee *tastes* good. – Кофе имеет хороший вкус.

They *are tasting* the soup. – Они пробуют суп.

This coffee *smells* good. – Кофе пахнет хорошо.

She *is smelling* the flowers. – Она нюхает цветы [3].

Немного запутать может глагол *to be*:

Michael *is* rude.

Michael is being rude.

В первом предложении подразумевается то, что Майкл грубый человек, а во втором, что он ведет себя грубо на данный момент, хоть и не является таким всегда.

Таким образом, существующее большое разнообразие глаголов английского языка отличается по функциям, по способам формирования тех или иных грамматических форм и по выражаемым действиям. Глаголы так же могут утрачивать своё лексическое значение, выступая в роли вспомогательных глаголов. Некоторые глаголы могут менять своё лексическое значение в зависимости от того, в какой форме они используются. Именно это и является причиной существования таких классификаций, как морфологическая, функциональная и классификация на основе передачи действия и состояния.

#### Список литературы

1. Иванова И. П., Бурлакова В. В. Теоретическая грамматика английского языка. – М., 1981.
2. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка. – М., 1983.
3. <https://blog.tutoronline.ru/state-verbs-or-action-verbs>
4. <https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/non-continuous-verbs>

УДК 811.11-112

### ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЯЗЫКОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НЕМЕЦКИХ ТЕКСТОВ НА РУССКИЙ

**И.У. Арсанова,**

*студентка 4 курса, направление «лингвистика»,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**М.Ш. Дагиров,**

*канд. филол. наук, доцент кафедры немецкого языка,  
Чеченский государственный университет*

**Аннотация:** в представленной статье выявляется и анализируется опыт применения различных видов лексических и грамматических трансформаций, примененных в процессе передачи текстов рассказа Э. Шприттматтера “Die Katze und der Mann” и отрывка средневековой эпической поэмы “Die Nibelungen” (глав “Die Heldentaten des jungen Siegfried” и “Siegfrid in Worms”) на русский язык. В статье приводятся различные трактовки понятия «переводческая трансформация», кратко характеризуются основные лексические и грамматические трансформации, а также анализируются примененные в ходе перевода материала исследования трансформации. На основании приведенного в статье исследования сформированы выводы относительно необходимости использования переводческих трансформаций в качестве одного из основных средств достижения адекватности и эквивалентности перевода.

**Ключевые слова:** перевод, переводческая трансформация, лексическая трансформация, грамматическая трансформация

### MAIN TYPES OF LANGUAGE TRANSFORMATIONS USED IN TRANSLATION OF GERMAN TEXTS TO RUSSIAN

**A.U. Arsanova,**

*4th year student of Faculty of foreign languages  
Chechen State University*

**M.Sh. Dagirov,**

*Candidate of Philological Sciences,  
Associate Professor of the German Language Department  
Chechen State University*

**Annotation:** the article examines and analyzes the experience of using different types of lexical and grammatical transformations, used in the translation process of a short novel “Die Katze und der Mann” by

*E. Striimatter and the fragment of medieval epos “Die Nibelungen” (chapters “Die Heldentaten des jungen Siegfried” and “Siegfrid in Worms”) to Russian. The article provides different definitions of term “translation transformation”, short characteristics of main lexical and grammatical transformations and analysis of transformations used in the translation process of the study material. The conclusions of the article are based on the necessity of using translation transformations as one of the main means of achieving adequacy and equivalence in translation.*

**Keywords:** *translation, translation transformation, lexical transformation, grammatical transformation*

Переводческие трансформации возникают по причине неполной общности или различия языка оригинала и языка перевода. Однако, несмотря на тот факт, что это понятие является одним из основных в переводоведении, единой и общепринятой его трактовки пока не выработано. Рассмотрим некоторые наиболее распространенные его дефиниции.

Так, Я. И. Рецкер трактует трансформации как «приемы логического мышления, с помощью которых мы раскрываем значение слова ИЯ в контексте и находим ему соответствие в ПЯ, не совпадающее со словарным» [5, с. 38].

Согласно А.Д. Швейцеру, переводческие трансформации – это «межъязыковые операции перевыражения смысла» [6, с. 79].

В.Н. Комиссаров называет переводческими трансформациями такие способы перевода, которые может использовать переводчик при переводе различных оригиналов в тех случаях, когда словарное соответствие отсутствует или не может быть использовано по условиям контекста [3, с. 52].

Как указывает И. С. Алексеева, под трансформациями следует понимать «межъязыковые преобразования, требующие перестройки на лексическом, грамматическом или текстовом уровне» [1, с. 158].

В работах Л.С. Бархударова можно найти следующее определение указанного термина: «Многочисленные и качественно разнообразные межъязыковые преобразования, которые осуществляются для достижения переводческой эквивалентности («адекватности перевода») вопреки расхождениям в формальных и семантических системах двух языков» [2, с. 101].

В целом, исходя из определений, можно сделать вывод, что переводческие трансформации представляют собой определенные преобразования межъязыкового характера, заключающиеся в перестройке элементов исходного текста. Тем не менее, следует помнить о том, что упомянутый термин «преобразование» нельзя понимать буквально, так как исходный текст в ходе перевода остается прежним, но на его основе создается другой текст на переводящем языке. Кроме того, переводческие трансформации носят условный характер еще и по той причине, что они представляют собой не реальные действия переводчика, а некую констатацию процесса перевода, поскольку этот процесс «в своей наиболее существенной части никак не наблюдаем, т. к. он происходит в мозгу переводчика» [3, с. 12]. В связи с этим описание переводческих трансформаций происходит в результате сопоставления исходных и конечных текстов.

По вышеуказанной причине в языкознании не наблюдается единства в описании сущности понятия «переводческая трансформация», а также отсутствует и их единая классификация. Кроме того, разные авторы выделяют разные приемы осуществления переводческих трансформаций, что также приводит к большому количеству мнений по этому вопросу. Перечислим основные из них.

Т. Р. Левицкая и А.М. Фитерман говорят о следующих видах переводческих трансформаций и методах их применения:

- 1) Грамматические трансформации (перестановки, перестройка предложения, замены частей речи, дополнения и опущения);
- 2) Лексические трансформации (лексические опущения и добавления, конкретизация и генерализация, а также перефразирование (лексические замены);
- 3) Стилистические трансформации (экспликация, описательный перевод, компенсация и синонимические замены) [4].

Я. И. Рецкер выделяет только два вида трансформаций и предлагает следующие приемы их применения:

1) Лексические трансформации (дифференциация значений, конкретизация значений, генерализация значений, смысловое развитие, антонимический перевод, целостное преобразование, компенсация потерь в процессе перевода);

2) Грамматические трансформации (замена членов предложения и замена частей речи) [5, с. 59].

В. Н. Комиссаров полагает, что переводческие трансформации делятся на следующие виды:

1) Лексические трансформации (переводческое транскрибирование и транслитерация, калькирование и лексико-семантические замены (конкретизация, генерализация, модуляция)).

2) Грамматические трансформации (синтаксическое уподобление, членение предложения, объединение предложений, грамматические замены форм слова, части речи или члена предложения).

3) Комплексные, т. е. лексико-грамматические трансформации (антонимический перевод, экспликация (описательный перевод) и компенсация) [3, с. 105].

В результате анализа выше представленных точек зрения различных лингвистов, становится понятно, что большинство указанных приёмов переводческих трансформаций совпадают по сущности, однако каждый исследователь разделяет их на определенные группы согласно своей позиции в этом вопросе. Кроме того, необходимо также отметить, что, несмотря на тот факт, что исследователи языка трактуют сущность понятия «переводческая трансформация» по-своему, все они сходятся в том, что трансформация – это способ достижения эквивалентности исходного и переводного текстов посредством преобразования языковых единиц.

В рамках данной статьи мы обратимся к исследованию переводческих трансформаций и методических приёмах их употребления в немецком и русском языках на грамматическом и лексическом уровнях. При этом в качестве материала исследования были выбраны следующие немецкоязычные тексты: рассказ Э. Штриттматтера “Die Katze und der Mann” и отрывок средневековой эпической поэмы “Die Nibelungen.

Так, при переводе текста рассказа “Die Katze und der Mann” использовались, в основном, грамматические переводческие трансформации – разного рода замены (в частности, части речи, реже – числа), перестановки, членение предложений. Из лексических трансформаций в ходе перевода данного текста использовались такие, как опущение, генерализация и конкретизация, а также прием лексической функциональной замены. Кроме того, при передаче ряда конструкций на русский язык использовались трансформации смешанного характера – смыслового развития (модуляции), компенсации, антонимического перевода. Рассмотрим несколько примеров:

*Eine Zeitlang ging Hardel bekümmert umher [7].*

*Некоторое время Хардель ходил как в воду опущенный.*

Здесь также была использована такая грамматическая переводческая трансформация как перестановка: с целью избежать нежелательного смыслового оттенка обратный порядок слов *ging Hardel* был передан на русский язык прямым порядком слов: «Хардель ходил». Кроме того, для перевода фразы *bekümmert umher* (досл. «кругом опечаленный») был подобран фразеологизм «как в воду опущенный», отражающий ее смысл более понятным и привычным для русскоязычного читателя языком.

*Freude glomm in Hardel auf: Seine Katze zog ihn also ins Vertrauen, und das war kein geringes Erlebnis in seiner Einsamkeit [7].*

*Харделя охватила радость. Значит, кошка доверилась ему, а в его одинокой жизни это немалое событие.*

Выражение *Freude aufglimmen* (досл. «радость загорелась»), употребленное в этом примере, было передано на русский как «охватила радость», что является эквивалентным



соответствием указанного немецкого выражения в русском языке. Далее, одно сложное немецкое предложение, в состав которого входит одно бессоюзное и одно сложноподчиненное предложения, в ходе перевода было заменено на два предложения: простое и сложносочиненное, т. е. применён приём логического членения русского предложения. Также здесь можно отметить использование приема грамматической замены части речи (существительное Vertrauen («доверие») было переведено глаголом «доверилась») и антонимического перевода (отрицательное предложение с отрицанием kein было переведено утвердительной конструкцией русского языка). Кроме того, в текст перевода было добавлено существительное «жизни», позволившее упростить предложение для его понимания русскоязычным читателем.

Beim Schlafengehen, als er sich in der Bodenstube in seine speckige Decke wickelte, hörte er hinter der Dachschrage über seinem Lager dünnes Jungkatzenfiepen. Zwirnsfadendünne Schreie drangen aus dem Hohlraum zwischen Dachsparen und Deckenbelag [7].

*Укладываясь спать наверху и заворачиваясь в засаленное стеганое одеяло, он услышал под крышей над своей постелью тонкий писк котенка. Слабое попискивание доносилось из-под крыши.*

При переводе данного предложения использовался прием грамматической замены части речи (немецкое существительное Schlafen («сон») было переведено русским глаголом «спать»), что обусловлено правилами русского языка. Далее, немецкое существительное Dachschrage («скат крыши», «наклон крыши») было передано на русский как «крыша», т. е. посредством генерализации, во избежание избыточности текста перевода. Что касается существительного Schreie («крик», «вопл»), то оно было переведено как «попискивание», т. е. при помощи лексической функциональной замены, поскольку русскоязычная лексема позволяет лучше отобразить смысл описываемой ситуации: звуки, издаваемые маленьким котенком, больше похожи на писк, чем на крик.

Отметим также использование приема компенсации при переводе обстоятельства места aus dem Hohlraum zwischen Dachsparen und Deckenbelag («из пространства между стропилами крыши и потолком»), которое было передано на русский язык как «из-под крыши». Несмотря на подобное упрощение исходного текста, смысл предложения все же сохраняется.

Что касается авторского перевода второго источника исследования, отрывка из поэмы «Die Nibelungen», то он носит достаточно вольный характер, но несмотря на это, основные события оригинала все же переданы на русский язык адекватно. Рассмотрим несколько примеров:

Überall im Lande erzählte man von dem starken und schönen Königssohn aus Xanten, denn schon in jungen Jahren vollbrachte er manche Heldentat [8].

*С детства отличался мальчик красотой, мужеством и силой и уже в юные годы проявил необыкновенное героичество!*

Прежде всего, здесь следует обратить внимание на смену типа предложения в ходе перевода: утвердительное предложение немецкого языка было переведено на русский язык восклицательным предложением. Данное решение было обусловлено желанием придать русскоязычному тексту большую эмоциональность, соответствующую повествованиям жанра эпической поэмы. Кроме того, неопределенно-личное предложение überall im Lande erzählte man («досл. «повсюду в стране рассказывали...»), входящее в состав вышеприведенного предложения, было опущено из текста перевода (так же, как и обстоятельство места aus Xanten), а прилагательные starken («сильный») и schönen («красивый») были переведены существительными «красота» и «сила», что, в свою очередь, указывает на грамматическую замену части речи. Также лексема Königssohn (досл. «королевский сын», «королевич») была переведена как «мальчик», т. е. при помощи генерализации.

Am nächsten Morgen brachte er seinen neuen Lehrburschen mit in die Werkstatt, um zu sehen, wie er sich bei der Arbeit anstellte. Er holte eine große Eisenstange und legte sie ins Feuer [8].

*На следующее утро привел кузнец своего нового ученика в кузницу, снял с огня огромную заготовку и положил на наковальню.*

При переводе этого предложения личное местоимение *er* было переведено как «кузнец», т. е. при помощи конкретизации, а лексема *Eisenstange* («металлический прут») – как «заготовка», здесь наблюдается генерализация. Обстоятельство цели *um zu sehen, wie er sich bei der Arbeit anstellte* («чтобы посмотреть, как он справится с работой») было опущено из текста перевода как заведомо понятная читателю информация. Кроме того, здесь также обнаруживается использование приема объединения предложений и лексико-функциональной замены (*Feuer* – «огонь», тогда как в тексте перевода – «наковальня»). Стоит отметить, что данная ситуация была несколько упрощена в ходе перевода: так, в оригинале речь идет о том, что кузнец положил прут в огонь, после чего Зигфрид достал его оттуда и положил на наковальню. В тексте перевода прут сразу оказался на наковальне. Подобное упрощение, хоть и приводит к некоторому искажению исходного смысла, все же позволяет избежать упоминания некоторых деталей, не оказывающих значительного влияния на сюжет.

*Noch nie hat er so viel Gold und Edelsteine gesehen, wohl hundert Wagen hätten nicht ausgereicht, die Fülle zu tragen. Es war der Hort der Nibelungen, den die Könige Nibelung und Schilbung unter sich aufteilen wollten* [8].

*Ни разу в жизни не доводилось ему видеть такое богатство, и были то сокровища Нибелунгов. Два короля – Нибелунг и Шильбунг собирались делить клад. Увидел Зигфрид столько драгоценных камней и золота, что их не увезти и на сотне повозок.*

В этом примере словосочетание *Gold und Edelsteine* («золото и драгоценные камни») было переведено как «богатство», т. е. при помощи генерализации. Далее, немецкий глагол *hat gesehen* в тексте перевода звучит как «доводилось видеть», что можно расценивать как результат лексического добавления. Кроме того, часть первого предложения *wohl hundert Wagen hätten nicht ausgereicht* была переведена отдельным предложением, которое, к тому же, отделено от исходного небольшим отрезком текста. Подобные трансформации приводят к выводу о стремлении переводчика как можно более удобным образом организовать структуру повествования для русскоязычного читателя, что в некоторых случаях влечет за собой перестановку не только отдельных синтаксических структур в рамках одного предложения, но и целых предложений как таковых.

На данных примерах можно мы видим, что подобное вмешательство переводчика в оригинал поэмы было вызвано стремлением максимально выявить авторский замысел, как можно эффективнее используя при этом возможности русского языка. В рассмотренных примерах переводческие трансформации использовались в комплексе, что позволило переводчику не только передать план содержания исходного текста на русский язык, но и по возможности сохранить план его выражения, что особенно важно при переводе художественных произведений. Выбор подобной стратегии демонстрирует стремление переводчика к максимально полной передаче содержания рассматриваемых произведений, которые даже в русском переводе не теряют оригинальности и самобытности.

### Список литературы

1. Алексеева А. С. Введение в переводоведение: Учеб. пособие для студ. филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений. СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2004. – 352 с.
2. Бархударов Л.С. Язык и перевод. М.: ЛКИ, 2010. – 253 с.
3. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). М.: Альянс, 2013. – 250 с.
4. Левицкая Т. Р., Фиггерман А.М. Чем вызываются лексические трансформации при переводе? [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.belpaese2000.narod.ru/Trad/trasf\\_less.htm](http://www.belpaese2000.narod.ru/Trad/trasf_less.htm)
5. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика. М.: Р-Валент, 2010. – 244 с.
6. Швейцер А.Д. Перевод и лингвистика. М.: Либроком, 2018. – 280 с.

### Список текстов художественной литературы

1. Долгих В. Г. *Die Nibelungen. Deutsche Heldensagen nacherzählt von Gretel und Wolfgang Hecht. Нибелунги.* Из серии «Германский поэтический эпос» в пересказе Гретель и Волфганга Хехт. Учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи. Москва, Тезаурус, 205. – С. 72.

2. Соловьян Н.А., Крылова Н. И., Бубнова М.С. Немецкий язык, Учебное пособие по аналитическому чтению для студентов 4 курса, часть 1, уровень С1. Издательство «МГИМО-Университет», 208. – С.190.
3. Источник русского перевода поэмы “Die Nibelungen”: [http://godsbay.ru/vikings/myth\\_nib2.html](http://godsbay.ru/vikings/myth_nib2.html)

УДК 328

## РОЛЬ МЕТАФОР В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

**А.С. Тайсумова,**

*магистрант 2 курса факультета иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: aizan.t93@mail.ru*

**Аннотация.** В данной статье рассмотрено понятие «политический дискурс», определена роль метафорической модели в политическом дискурсе. Также проведено исследование в сфере политического дискурса и речевого воздействия на примере предвыборной речи кандидата в президенты США Хилари Клинтон.

**Ключевые слова:** политический дискурс, метафора, метафорическая модель, предвыборный текст.

## ROLE OF METAPHORS IN POLITICAL DISCOURSE

**A.S. Taisumova,**

*2 year master's student Faculty of Foreign Languages  
Chechen State University*

**Annotation.** This article examines the concept of "political discourse", defines the role of the metaphorical model in political discourse. A study was also carried out in the field of political discourse and speech impact on the example of the election speech of the US presidential candidate Hillary Clinton.

**Key words:** political discourse, metaphor, metaphorical model, pre-election text.

В настоящее время не возникает сомнений, что социум подвергается манипуляции и воздействию на сознание. Особым средством реализации манипуляции над человеком является концептуальная метафора, функционирующая в политическом дискурсе.

А.П. Чудинов ученый-лингвист выделяет четыре основные модели политической метафоры [5]:

1. Антропоморфная метафора.
2. Натуроморфная метафора.
3. Социоморфная метафора.
4. Артефактная метафора.

Рассматривая понятие политического дискурса, можно найти определенный компонент, характерный для определенной культуры, кроме того, можно соотнести этот компонент с текущей политической ситуацией, чтобы понять истинные цели, которые преследует политик.

Исследователь Базылев В.Н. делит понятие политический дискурс на две группы, касаемо субъекта речи, первая – это дискурс политиков, а вторая – дискурс реагирования [3]. В понятие «дискурс реагирования» входит любой дискурс, полученный в качестве реакции на дискурс оппонента. Этот тип дискурса является вторичным в отношении политического дискурса, поскольку реагирующий зачастую будет выступать в качестве ответчика. Если мы называем дискурс политического деятеля институциональным, то дискурс реагирования соответственно является неинституциональным по характеру подачи. Учитывая содержательно- тематический принцип и адресата, можем включить в политический дискурс

данные разновидности: — институциональный политический дискурс, где зачастую используют тексты, которые были созданы кандидатами, используемые ими политической коммуникации, например дебаты кандидатов, предвыборные речи, интервью кандидатов на государственный пост и др. Более того, мы можем занести и официальный политический дискурс в этот тип, потому что он имеет непосредственную связь в аппаратной коммуникацией, а именно там и создаются тексты для госслужащих [3].

Основная цель политического дискурса - внушить слушателям необходимость "политкорректных" оценок и / или действий, то есть цель политического дискурса-убедить реципиента в намерении рассуждать и, как следствие, стимулировать определенные действия, заранее спланированные кандидатами. Отсюда и эффективность воздействия на сознание электората следует определять в направлении этой цели [2].

Одним из видов политического дискурса является предвыборный дискурс, который представляет собой связную речь, «погруженную в жизнь», направленную на воздействие на адресата [1].

Чтобы победить в предвыборной гонке кандидатам на высший пост страны нужно любыми средствами воздействовать на электорат. Инструментом для данной цели является средства речевого воздействия. Речевое воздействие является неотъемлемым элементом политического дискурса.

Общенациональные выборы, в результате которых будет выбран верховный главнокомандующий, помогают определить уровень политического напряжения и, в принципе, положение на политическом поле, на определенном этапе исторического развития. Что же касается политических партий и их кандидатов, избирательная кампания на пост президента страны может показать уровень конкурентоспособности и критерий эффективности их политической деятельности. В этом случае на плечи электората ложится ответственность за принятие решения, которое может определить курс развития государства на некий отрезок времени.

Хилари Клинтон считается одной из самых искусных политиков из всех кандидатов США за последнее двадцатилетие, поэтому за основу был взят именно ее текст предвыборного выступления.

В своей предвыборной речи кандидат на высший пост страны Х.Клинтон несколько раз прибегала к использованию этого способа воздействия, примером можно выделить следующие мысли: метафорические модели, которые относятся к сфере «Внешняя и внутренняя политика США». «The godfather of this global brand of extreme nationalism is Russian President Vladimir Putin» [4]. – «Крестным отцом такого глобального бренда, как чрезвычайные проявления национализма является Президент Российской Федерации Владимир Путин». Здесь мы можем отметить лексическую единицу «крестный отец», которая относится к понятийной сфере «Семья». Следовательно, можно сделать вывод, что в этом случае политик пользуется антропоморфной моделью политической метафоры.

«To turn the tide so these currents start working for us» [4]. – «Повернуть поток так, чтобы течения начали работать в нашу пользу». Лексические единицы «поток», «течения» являются индикаторами натуроморфной метафоры. Приравнивая поток рабочей силы к природному потоку, политик показывает, что рабочая сила приходит в страну и покидает её также стихийно и беспорядочно, как потоки воды.

«Stand in a united front against the – «Выступать единым фронтом против Иранцев». Лексема «фронт» указывает на понятийную сферу «Война», которая, в свою очередь, является индикатором социоморфной модели политической метафоры.

«... must be built by all and shared by all».

«... when our families are strong, America is strong» [4].

В данных примерах наглядно прослеживается воздействие на сознание слушателей, путем использования эпифоры, так как слова, использованные в данной конструкции являются ключевыми, более того, эти слова несут позитивный окрас, поэтому повествование о проблемах, существующих в стране, идет на позитивном настрое, а позитивная информация,

в свою очередь, легко принимается и становится нормой, что и помогает в достижении поставленной цели.

В своей предвыборной речи Х. Клинтон использовала местоимение *we* 70 раз. Результатом анализа стал тот факт, что предвыборная речь содержит большое количество использования различных средств речевого воздействия грамматического и лексического уровней.

Метафоричность является одним из самых важных признаков агитационно-политической речи. Касаемо Х. Клинтон, она достаточно часто прибегает к использованию данного средства в своей речи. В своем выступлении она создает свой имидж, ставя себя наряду с такими известными политическими деятелями, как президент Ф. Рузвельт, ее мужем Б. Клинтон и даже ассоциируя себя как сторонника Б. Обамы [1].

Яркими примером является следующая фраза: *legacy lifted up a nation and inspired presidents* [4].

Через повтор лучше всего достигается усваивание информации, ее принятие на подсознательном уровне и, более того, быстрее запоминаются именно те факты, которые нужны оратору.

В своем предвыборном тексте, Х. Клинтон употребила широкий ряд языковых средств, наиболее часто употребляемыми стали: эпитеты, метафора и лексические повторы (тавтологический повтор превалировал).

### Список литературы

1. Антрушина Г. Б. Английская лексикология. Лексикология английского языка [Текст]: учебник для студентов. М.: Дрофа, 2015. – 288 с.
2. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский: Учебник для вузов / И.В. Арнольд. М.: Флинт, 2014. – 384 с.
3. Базылев, В.Н. К изучению политического дискурса в России и российского политического дискурса // Политический дискурс в России – 2: М.: Диалог-МГУ, 1998. – 359 с.
4. Газета «Time» полный текст речи Хиллари Клинтон о запуске кампании <https://time.com/3920332/transcript-full-text-hillary-clinton-campaign-launch/> (Дата обращения: 26.09.2020г.)
5. Чудинов А.П. Россия в метафорическом зеркале // Русская речь, 2001а. № 1,3,4; 2002б №1,2,3.
6. Юсупова С.М. Ценностная реализация идиом в контекстах: прагматический аспект. Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. 2019. Т. 8. № 5. – С. 38-42.

УДК 81

## ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

**С.И. Тасуева,**

к

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**Н.А. Исаева,**

магистрант английского отделения факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**Аннотация.** Данная статья посвящена таким понятиям, как «дискурс» и «политический дискурс», которые будут рассмотрены с точки зрения многих лингвистов. Так же рассматриваются особенности политического дискурса. Политический дискурс используется в политике повсеместно и его лингвистические особенности нуждаются в более пристальном внимании. Изучение этого вопроса более подробно позволит вывести лингвистические особенности политического дискурса на новый уровень изученности.

**Ключевые слова:** лингвистика, политический дискурс, дискурс, блендинг, номинализация.

н

369

у

к

## LINGUISTIC FEATURES OF POLITICAL DISCOURSE

**S.I. Tasueva,**

*candidate of philological science,  
associate professor of English language Department  
Chechen State University*

**N.A. Isaeva,**

*Undergraduate of the faculty, of foreign languages  
Chechen State University*

***Abstract.** This article focuses on such concepts as «discourse» and «political discourse», which will be considered from the point of view of many linguists. The peculiarities of political discourse are also considered. Political discourse is widely used in politics and its linguistic characteristics need closer attention. Studying this issue in more detail will bring the linguistic features of political discourse to a new level of study.*

***Key words:** linguistics, political discourse, discourse, blending, nominalization.*

Понятие дискурса, в последнее время, стало использоваться наряду с понятием текста в лингвистических дисциплинах, все чаще. Эти понятия, зачастую, тесно взаимосвязаны и взаимозаменяемы. В лингвистике под дискурсом понимается языковая единица, длина которой превышает одно предложение. Слово дискурс происходит от латинского префикса dis-, означающего «away», и корневого слова «currere», означающего «to run».

Таким образом, дискурс переводится как «run away» «убегать» и относится к тому, как проходят беседы. Изучать дискурс означает анализировать использование устного или письменного языка в социальном контексте.

В данной статье мы рассмотрим понятие дискурса в общем, и лингвистические особенности политического дискурса в частности.

Одним из тех, кто стоял у истоков формирования термина «дискурс» был М. Фуко. Он определял дискурс, как установление существования объектов: «Задача состоит не в том, чтобы рассматривать дискурсы как совокупности знаков (то есть обозначающих элементы, которые отсылают к содержаниям или к представлениям), но в том, чтобы рассматривать их как практики, которые систематически образуют объекты, о которых они говорят» [1:16].

Интересен не сам дискурс, а его виды, чей набор параметров очень широк, это: специфика стиля, систем убеждения и тематики; отличительные черты языка, специфика способов рассуждений и т.д.

Поскольку мы рассматриваем лингвистические особенности политического дискурса, мы считаем целесообразным уделить внимание языковым дисциплинам и текстovým особенностям, в текстах данного дискурса: специальной терминологии, особой лексике, грамматике, аббревиатурам, клише других языков.

Дискурс сводится к обоснованию взглядов и особенностям критического суждения о тех или иных вопросах с точки зрения всех участников коммуникаций. Очевидна связь между политикой и дискурсом в таком контексте. Политический дискурс используется для того, чтобы удержать власть или же захватить ее, с помощью политического дискурса занимаются перераспределением власти.

Степень манипулирования при политическом дискурсе очень высока, главная цель общения заключается в том, чтобы убедить собеседника и публику в правоте оратора, заставить людей слепо ему доверять и принимать те решения, которые выгодны.

По мнению А.П. Чудинова, «публичная цель политического дискурса — вдохновить адресатов-граждан сообщества — на «политкорректные» действия и оценки. Иными словами, цель политического дискурса - не описать, а убедить, дать почву для убеждения и побудить к действию» [2:95].

По мнению Е. И. Шейгал, «политическая коммуникация включает в себя не только контроль над явлениями общественной жизни, но и разговоры о политике с различных ракурсов — бытового, художественного, публицистического и др. В политической

коммуникации, одной из важнейших является воздействующая функция речи. Именно достижением воздействия в общении руководствуется политик при выборе языковых средств»

Е.И. Шейгал считает, что власть – это ключевой концепт, в зависимости от того, какая идеология доминирует в тот или иной момент времени меняются ценности, но власть всегда неизменна, как и ее роль в обществе. Не имеет значение политический строй и уровень власти, неизменным остается само ее наличие, а политический дискурс это способ ее выразить. По сути, с помощью власти можно выражать и общественные моральные ценности, но сделать это бывает достаточно проблематично [3:112].

Таким образом, Е.И. Шейгал сделала свой вывод о том, что представляет собой политический дискурс: «Примат ценностей над фактами, преобладание воздействия и оценки над информированием, эмоционального над рациональным» [3:112].

Так, например, Э.Э. Косериу считает, что «речь политики очень нагружена, потому что она включает в себя солидарность различных членов общества, которые говорят на одном и том же языке, но используют разные его вариации» [4:34].

Для политики характерна дискурсивность, это сама суть политической специфики, если сравнивать эту область с другими областями деятельности человека.

Речевые действия свойственны многим политическим действиям. По сути, политический дискурс — это знаковая система, модифицирующая функции языковых единиц, речевых действий и семантики.

В лингвистике так же есть специальная политическая терминология. Приведем, список слов, часто используемых в политическом дискурсе:

*Bipartisan (межпартийный);*

*Hustings (избирательная кампания);*

*Pollingday (день голосования);*

*Turnout (явка избирателей);*

*Coup'd'etat (Государственный переворот).*

Любые социальные отношения связаны с дискурсом, отсюда о политическом дискурсе можно говорить как о комплексе речевых актов, применяемых в политических дискуссиях, проверенных опытом правил публичной политики.

Способность политиков вести убеждающие разговоры и грамотно оказывать влияние на собеседника связана с особенностями развития политического дискурса. Важно знать и уметь пользоваться таким способом убеждения, это может стать неоспоримым преимуществом любого политического деятеля.

Одной из главных лингвистических особенностей политического дискурса является тщательная выборка и использование пассивного и активного залога при употреблении сложных синтаксических конструкций [1]. Например, Барак Обама был известен тем, что использовал пассивный залог, часто как способ отвести вину или преуменьшить сильные эмоциональные реакции. В своей предвыборной речи 2008 года Обама сказал: «*There will be setbacks and false starts*» «*Будут неудачи и фальстарты*» [7].

Когда политик использует обращение к народу, то рационально использовать активный залог. Такой ход позволяет показать, что человек или партия, которую он представляет, готовы действовать и сдержат свои обещания. Например, Дональд Трамп начал свое выступление на совместном заседании Конгресса со многих обещаний, таких как: «*I will not allow the mistakes of recent decades to determine the course of our future*»- «*Я не позволю ошибкам последних десятилетий прошлого определять курс нашего будущего*» [8].

Если употребляется пассивная форма глагола, то таким образом политики как бы, снимают с себя часть ответственности за то или иное действие, перекладывают ее на других. Очень часто можно услышать такие слова «*Mistakes were made*» - «*Были допущены ошибки*».

Примером такого использования пассивного залога можно считать газетные заголовки Paradise (2017), которые не так давно сообщали о том, что в Южной Родезии полицейские расстреляли африканцев, но подана новость была следующим заголовком: «*The Africans were*

t  
o

«Африка». Используются не номинализации. Для этого в конечном итоге возможно отсутствие действительных существительных, так как образуются глаголы, которые являются глаголами, создаются из прилагательных (слов, описывающих существительные) или глаголов (слов действия) [5]. Например, *Interference* – это номинализация *interfere*; *decision* – номинализация

При использовании номинализации появляется возможность полностью вывести из обсуждения какого-либо участника, при ее помощи происходит управление процессами понимания и восприятия.

По словам О.К. Ирисханова, «номинализация – это гибкое языковое средство, с его помощью можно так модифицировать речевое высказывание, чтобы акцентировать внимание на том действующем лице, которое необходимо в той или иной ситуации, в зависимости от цели с политической точки зрения» [5:17].

Политическая значимость синтаксических преобразований речи очевидна, они могут формировать мнение общества о том или ином политическом деятеле или политической ситуации, значение. Если просто изменить порядок слов в предложении, это может полностью исказить смысл целой фразы, а значит изменится и впечатление, которое произвел человек ее произнесший.

В политическом дискурсе так же могут использоваться лингвистические клише, чтобы попытаться обмануть интервьюеров и избирателей. Рассмотрим наиболее часто используемые клише. После прослушивания программы Question Time, BBC Radio 4's Today, в преддверии выборов можно заметить, что клише «*The fact of the matter is*» - «На самом деле» произнесли 740 раз, а затем «*and again, if I can just make this point*» - «и еще раз я хочу подчеркнуть» 430 раз и «нет мгновенного решения» - «*there is no instant solution*», 412 раз.

Также довольно часто встречались такие клише, как:

L

e «*There are no easy answers*» - «нет легкого решения»;

t «*It's going to take time*» - «это займет время». [9].

m Способность к запоминанию разной информации так же зависит от особенностей построения фразы. У политического дискурса так же есть несколько лингвистических особенностей при словообразовании. Стоит привести несколько примеров политического дискурса, применяемых на территории разных стран.

a Например, для Америки характерно использование существительных, образованных при помощи конверсии, сочетание наречия и глагола: *strongly argue* - (убедительно доказывать); *push along* (потропиться); *look-out* (наблюдение); *out-put* (выход); *overthrow* (свержение) и т.д. установленного правописания такие слова не имеют и их образовано очень много.

и Блендинг так же является одним из вариантов словообразования и выглядит как слияние двух слов в одно с сохранением лексического значения обоих. То есть при образовании этого слова берется начало одного и конец другого слова. Многие слова, которые сейчас широко применяются в политическом дискурсе, появились именно благодаря этому методу словообразования. Например: «*Obama Mania*»; «*Trumpmania*»; «*Betomania*»; «*Romney-mentum*» и т.д.

p Иногда сложные слова используются для описания реальностей, которые свойственны конкретной стране. Поэтому, чтобы понять такие термины, необходимо их лингвистические значения. Например:

α «*This form of adhococracy also allows for effective use of individuals with specific interests in a short period of time*». - «Эта форма адхократии также позволяет эффективно использовать людей с определенными интересами в течение короткого периода времени».

honest «*Chavismo*» - «Термин, обозначающий политический и культурный шовинизм в регионах Италии». - «В регионах Италии очень много культурного и кулинарного шовинизма».



Hierarchy — «*The hierarchy of Dukes, marquises, and counts consisted of foreign soldiers imposed on them*» - «Иерархия герцогов, маркизов и графов состояла из навязанных им иностранных солдат».

Политический дискурс не является объектом исследования для одного лишь языкознания, это дисциплина, которая требует глубоких знаний во многих современных отраслях науки.

Политический дискурс является одним из источников для анализа аббревиатур.

*CDU (Christian Democratic Union);*

*SNP's (Scottish National Party);*

*Brexit (British exit);*

Вот еще несколько примеров из The Independent и The Daily News:

*«Running NE (New England) now is a very different thing from running it five years ago»—*

*«Выборы NE (Новая Англия) сейчас-это совсем другое дело, чем пять лет назад»*

*«Trump uses the derisive nickname for Rep.(Representative) Adam Schiff in tweet» - «Трам использует насмешливое прозвище для Rep. (представителя) Адама Шиффа в Твиттере» [10].*

Актуальность изучения политического языка обуславливается сегодня не только внутренними потребностями лингвистической теории, которая рассматривает политику как одну из реальных сфер функционирования языковой системы, но и социальным заказом.

Существует такая прямая телевизионная линия, как «Власть и народ», где можно воочию увидеть эмоционально окрашенные формы отрицания, где указаны причины, служащие ограничению критики. Из репортажа А. Колесникова: *«Тут последовал вопрос Павла Захарченко из Белгорода, жаждавшего крови, то есть скорейшей отставки правительства. Безусловно, президент готовился к ответу на этот вопрос. Выяснилось, что «правительство не работает еще и года». — Года не прошло!.. — еще раз воскликнул Владимир Путин. — Люди года не проработали! Конечно, претензий наверняка и за это время накопилось немало, но нужно дать людям реализовать себя или понять, что кто-то не в состоянии этого делать, но за год это невозможно» [11].*

То есть здесь мы видим сохранение концепта оппозиции, хотя он и ограничен в условиях общественной интеракции, как «прямая линия с В.В. Путиным». Оппозитивность, идеологическое противоположение — структурный показатель дискурсного процесса в политике. Возможна некая концепция «точки зарождения» акта высказывания. Эта точка понимается не как субъективная форма, а как позиция, в которой на уровне дискурса субъекты высказывания могут быть взаимозаменяемы. В любом случае в дискурсе ощущается наличие ядра с устойчивым смыслом.

По мнению, Г.М. Сайдела, «который утверждает, что политический дискурс одновременно должен выполнять многие функции и реализовывать многие мотивы. Он считает, что партийная программа призвана убеждать, агитировать, пропагандировать; при этом должна быть очевидной связь каждого конкретного пункта программы с убедительной идеологией данной партии или группы, т.е. каждое требование, каждый поступок должны быть аргументативно связаны с ценностями, традициями и идеологией» [6:40].

Итак, политический дискурс существует достаточно много времени и у него давно появились свои лингвистические особенности, которые его характеризует как целостный раздел языка со своими правилами и нормами. Эти особенности лингвистики продолжают развиваться и в скором времени, учитывая факт развития различных цифровых технологий, будут появляться новые слова, характеризующие сферу политики и использующуюся политическими деятелями.

В результате изучения различных источников мы пришли к выводу, что понятие дискурса рассматривалась достаточно широко, однако многие характеристики и ряд вопросов, связанных с лингвистическими особенностями делового дискурса, остаются недостаточно разработанными и изученными.

Согласно вышесказанному, политический дискурс характеризуется: специальной терминологией, использованием пассивного залога, номинализацией, лингвистическими

клише, блендингом и аббревиатурами.

### Список литературы

- Фуко М. Порядок дискурса // Воля к истине: по ту сторону власти, М. :Магистериум, 2016. – 47 – 97с.
- Чудинов А.П. Политическая лингвистика: Учеб. пособие. М.: Наука, 2007. – 256 с.
- Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М. :Гнозис, 2014. – 324 с.
4. Coseriu E. Language and politics / / M. Alvar ed. Political language. - Madrid: Friedrich Ebert Foundation, Ibero-American Cooperation Institute, 1987. - 9-31p.
- Ирисханова О.К. Исследование перспективы в когнитивной лингвистике: проблемы и задачи // Когнитивные исследования языка. Вып. XIV. – Тамбов: Изд. Дом ТГУ, 2013. – С. 92 – 98.
6. Seidel G. Political discourse analysis // Handbook of Discourse Analysis, Vol.IV. – London: Academic Press, 1985. – P. 43-60.
7. <https://www.ranker.com/list/times-politicians-used-passive-voice-to-deflect-blame/ranker-news>
8. <https://www.vox.com/policy-and-politics/2017/2/28/14773014/22-promises-trump-chart>
9. <https://www.theguardian.com/politics/2001/may/29/uk.media>
10. <https://www.independent.co.uk/>
11. <https://www.ntv.ru.Putin>

### УДК 81.1

## АКТУАЛЬНОСТЬ СОХРАНЕНИЯ И ВОЗРОЖДЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

**И.А. Хантаева,**

*студентка 2-го курса юридического факультета,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.С. Токаева,**

*доцент кафедры иностранных языков,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** В статье обсуждаются Поправки, принятые 19.06.2018 года Государственной Думой к Федеральному закону № ФЗ-273 «Об образовании в РФ», которые утверждают добровольное изучение родных языков, что означает факультативное, необязательное их изучение, что, в конечном счете, приведет к сокращению носителей языков коренных народов России.

**Ключевые слова:** коренные народы, факультативное, необязательное изучение, родной язык, носители языков, утрата родных языков.

## RELEVANCE OF PRESERVATION AND REVIVAL OF THE NATIVE LANGUAGE AT THE PRESENT MOMENT

**I.A. Khantayeva,**

*2<sup>nd</sup> year student of Law Faculty  
Chechen State University*

**A.S. Tokayeva,**

*associate professor of Foreign Languages Department,  
Chechen State University*

**Annotation.** The paper discusses the Amendments of 19.06.2018 into the Federal Law № FL-273 "On Education in the Russian Federation", adopted by the State Duma that approve the voluntary study of native languages, which means an optional, non-compulsory study of them, which will ultimately lead to a reduction in speakers of the languages of the indigenous peoples of Russia.

**Keywords:** indigenous peoples, optional, non-compulsory study, native language, language speakers, loss of native languages.

Сегодня 18 языков малых народов Российской Федерации находятся под угрозой исчезновения, в том числе и чеченский язык. Этот процесс порождается жесткой глобализацией. 2019 год был объявлен ЮНЕСКО Международным годом языков коренных народов. Его основная цель - привлечь внимание к возможной утрате родных языков и необходимости их активизации и поддержки. Вслед за этим Указом Президента РФ от 26 октября 2018 года №611 учрежден **Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации** в целях создания условий для сохранения и изучения родных языков народов России.

Кроме того, в Чеченской республике 25 апреля отмечается День чеченского языка, **учрежденный Указом Главы Чеченской Республики Р. Кадырова в 2007 году**. В целях определения проблем и путей их решения в сфере сохранения и поддержки языков коренных народов в 2019 году в Российской Федерации были организованы около 700 мероприятий на федеральном и региональном уровнях.

Принятые Государственной Думой Поправки к Федеральному Закону «Об образовании в РФ» от 19.06.2018 года о добровольном изучении родных языков, в сущности, сводят на нет все вышеуказанные мероприятия по сохранению родных языков, и могут привести к вымиранию родных языков.

Возникает вполне закономерный вопрос: а почему изучение родного языка должно стать факультативным в общеобразовательной школе? Откуда появилось такое несерьезное отношение к родному языку, словно это самый незначительный или неважный предмет среди общеобразовательных дисциплин? А почему, к примеру, изучение иностранного языка или другого предмета не становится факультативным?

Мероприятия, посвященные Международному году языков коренных народов, вряд ли внесут существенные изменения в процесс «деактивизации» коренных языков малых народов, вызванный жесткой глобализацией и вышеуказанными Поправками к закону. Несмотря на масштабность многочисленных мероприятий по поддержке коренных языков народов РФ мы наблюдаем такую картину, что за последние 20 лет существенно ослабили позиции чеченского языка не только из-за сокращения часов на преподавание чеченского языка в образовательных учреждениях, но также и из-за сокращения числа носителей языка среди детей дошкольного и начального школьного возраста. К примеру, среди десятилетних чеченцев на порядок меньше носителей родного языка, чем среди 30-летних. Напрашивается вопрос, кто несет большую ответственность за ослабление влияния родного языка среди его носителей: государство или сами носители языка? Нам кажется, что в создавшейся ситуации обе стороны несут равную ответственность. На фоне включения ЮНЕСКО большинства северокавказских языков в список вымирающих языков, все вышеуказанные мероприятия выглядят как врачебные назначения умирающему пациенту.

Сами носители чеченского языка давно уже должны были бить тревогу о тревожном положении родного языка, если хотят сохранить свою этническую идентичность, что неразрывно связано с языком, а через язык – с культурой и религией народа. Чеченские писатели и поэты много творческих сил и духовной энергии приложили для сохранения и развития чеченского языка, чего не скажешь о нас – интеллигенции, учащейся молодежи или остального населения, часть которых, в полном смысле этого слова, и не могут быть названы «носителями» языка, для этого, они, хотя бы должны пользоваться своим языком на бытовом уровне.

Сегодня как никогда остро стоит вопрос: а что каждый из нас сделал для сохранения своего родного языка. Известный языковед Яков Тестелец указывает на социально-психологическую причину исчезновения языков: «Знание родного языка ассоциируется с бедностью, маргинальностью, отсутствием перспектив. Люди рассматривают свои родные языки как помеху для получения образования, карьеры, для более успешных перспектив. Пока нет общественного признания, что подобное обладает ценностью, это трудно», - считает ученый. Именно это исполненное сарказма рассуждение Якова Тестельца преследует многих

родителей, когда они делают выбор не в пользу родного языка, загнанные в угол непомерно повышенными учебными нагрузками на школьников. Страх, что их дети не сдадут ЕГЭ, заставляет многих родителей отказываться от родного языка. На ежегодных симпозиумах и форумах, посвященных проблемам систем высшего и среднего образования, в последние годы участники принимают одну и ту же резолюцию о том, что школьные учителя и преподаватели вузов чрезмерно загружены бумажной работой, что это неоправданное бумаготворчество отнимает все силы и время учителя. В этих резолюциях предлагается более рациональное использование времени учителя путем увеличения часов для дополнительной работы с учащимися и экономии времени для самосовершенствования учителей. Однако, эта проблема ни на каком уровне пока не решается.

Мы должны быть готовы к тому, что потеряв язык, мы в первую очередь, потеряем себя, свое личностное и духовное начало. Никто не хочет воспитывать космополитов в своей семье, а содействовать этому, к сожалению, мы можем своей беспечностью и пассивностью.

Язык отражает культуру народа. Этническая идентификация групп людей строится на их языковой и культурной общности.

Вспомним слова великого немецкого языковеда Вильгельма фон Гумбольдта: *«Язык есть как бы внешнее проявление духа народов: язык народа есть его дух, и дух народа есть его язык»*. Язык, по Гумбольдту, – «живая деятельность человеческого духа, единая энергия народа, исходящая из глубин человеческого существа и пронизывающая собой все его бытие. Язык есть не оконченное дело или вещь (Ergon – эргон), а деятельность (Energeia – «энергейя»). ... Он есть сила, делающая человека человеком. ... из чего следует утверждать, что языки всегда имеют национальную форму являясь непосредственно и собственно национальным явлением» [3, с. 70-71]

Для нашей интеллигенции живым и ярким примером преданности лингвокультурной интеграции Кавказа и активной жизненной позиции на пути сохранения идентичности кавказских народов является директор Института кавказоведения при ТГУ профессор Цира Барамидзе. Ц. Барамидзе является «признанным ученым-кавказоведом, исследователем и общественным деятелем, лидером грузинской школы кавказоведов» [2, с. 2].

«Профессор Цира Барамидзе является представителем грузинской школы кавказоведов, а сегодня – руководителем этой школы. Ею внесен весомый вклад в дело становления кавказоведения как отрасли международной значимости» [2, с. 3]. Благодаря усилиям директора Института кавказоведения при ТГУ профессора Циры Барамидзе и его коллектива, начиная с 2007 года стало возможным продолжить традицию проведения конгрессов кавказоведов, начатую Арнольдом Чикобавой в 1970-х годах и прерванную из-за распада Советского Союза. Благодаря энтузиазму и преданности исследованию и развитию кавказских языков Циры Барамидзе и ее сторонников Тбилиси вновь становится центром кавказоведения. Своей учебно-научной и гражданской активностью профессор Цира Барамидзе вносит огромный вклад в дело изучения и возрождения всех кавказских языков. Для всех языковедов, изучающих коренные языки Кавказа, конгрессы кавказоведов, проводимые в Тбилиси, стали настоящей школой и научным центром кавказоведения.

Как ученый и гражданин профессор Цира Барамидзе обладает научным видением перспектив для решения исторических и современных проблем лингвокультурного пространства Кавказа. Ц. Барамидзе считает, что «кавказский мультикультурализм, исторически основанный на толерантности, сегодня стоит перед опасностью. Своей учебно-научной и гражданской активностью профессор Цира Барамидзе вносит огромный вклад в дело устранения этих тревожных тенденций» [2, с. 4].

«Важнейшей задачей всей жизни и научной деятельности Циры Барамидзе является мирное урегулирование псевдотноконфликтов на Кавказе. В сложном геополитическом ареале возникают вопросы о том, как можно сохранить самобытность Кавказа в то время, как судьба кавказских народов частично определяется внешними силами, возможно ли реально сохранить идентичность кавказских народов [2, с. 4]?

Кроме того, Ц. Барамидзе как ученый-языковед активно поддерживает научное исследование всех кавказских языков, она на свои личные средства предприняла перевод с грузинского на русский язык фундаментального труда нового столетия «Основы иберийско-кавказского языкознания» Михэила Курдиани (1954-2010). «Ц. Барамидзе является автором четырех монографий и ста тридцати научных публикаций. Ею планируются и выпускаются научные издания Института кавказоведения. Она является редактором около пятидесяти книг по специальности. Ц. Барамидзе читает все основные предметы на трех ступенях обучения Института кавказоведения, а также читает публичные лекции в «Кавказском доме», является искусным оратором и частым гостем учебно-исследовательских центров субъектов Кавказского региона, пользуясь высоким авторитетом в научных кругах» [2, с. 4].

Конечно, вряд ли наша работа может сравниться по масштабу с колоссальной деятельностью Циры Барамидзе, однако при желании все вместе мы смогли бы добиться почти таких же результатов по сохранению и защите родного нам языка путем пропаганды и активации его на всех уровнях и этапах нашей деятельности.

### **Список литературы**

1. Цира Барамидзе. Интернет ресурс. Режим доступа: <http://tsira-baramidze.blogspot.com/2016/04/cira.html>
2. Гумбольдт В. фон. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества//Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1984. – С. 70-71.

УДК 81

## НАЗВАНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФИЛЬМОВ И АДЕКВАТНОСТЬ ИХ ПЕРЕВОДА

**Т.Р. Хамидова,**

*магистрант 2 курса факультета иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: dasha.gauser@mail.ru*

***Аннотация.** В этой статье рассматривается адекватность перевода названий англоязычных фильмов на русский язык. Также представлены материалы, относящиеся к области перевода фильмов, цель которых - установить связь между названием и содержанием, определить, подходит ли перевод названия фильма с английского на русский язык, а также методы перевода, используемые переводчиками кинопрокатной компании. Изучены наиболее часто используемые стратегии перевода названий фильмов и особенности перевода английских названий фильмов различных жанров.*

***Ключевые слова:** адекватность перевода, название фильмов, стратегии перевода, русский язык.*

## NAMES OF ENGLISH-LANGUAGE FILMS AND THE ADEQUACY OF THEIR TRANSLATION

**T.R. Khamidova,**

*2 year master's student Faculty of Foreign Languages  
Chechen State University*

***Annotation.** This article examines the adequacy of translation of English-language film titles into Russian. The materials related to the field of translation of films, the purpose of which is to establish a link between title and content, to determine whether the translation of film title from English to Russian language, methods of translation used by translators film distribution company. The most frequently used strategies for translating movie titles and features of translating English movie titles of various genres are studied.*

***Keywords:** the adequacy of translation, dubbed movies, strategy translation, Russian language.*

### **Введение / Introduction**

Важность исследования обусловлена тем, что связи с большим количеством англоязычных фильмов, поступающих в российский прокат, появляется необходимость адекватного перевода их названий. Название фильма выполняет как информационную, так и маркетинговую функцию: зритель понимает содержание и суть фильма через его название и решает, смотреть ли его. Поэтому при переводе очень важно сохранять идеи и функции исходного названия [2, с. 123].

### **Цель статьи / The aim of the article**

Цель исследования заключается в изучении адекватности перевода названий англоязычных фильмов на русский язык.

### **Обзор литературы / A review of the literature**

Исследованию были использованы научные труды таких авторов как: Е.Ж. Бальжинимаевой, Л.С. Бархударова, Левицкая Т.Р., Фитерман А.М., Комиссаров В.Н. А.Д. Швейцера и др.

### **Методы исследования / Research methods**

Методами проведения работы является теоретический анализ заголовков фильмов, сравнение и обобщение, статистическая обработка материала.

### **Результаты и дискуссия / Results and discussion**

Перевод фильмов занятие не самое простое. В одних случаях трудно передать оригинальную игру слов в переведенной фразе, в других – просто уложиться в заданное время в процессе озвучивания. И на первый взгляд кажется, что название фильма куда легче перевести, чем весь фильм целиком. Но зачастую оригинальное и переведенное названия чуть

ли не противоречат друг другу. Бывает так, что хочешь порекомендовать (или отсоветовать) кому-то определенный фильм, и знаешь, как назывался фильм в оригинале, но не помнишь, как нарекли его локализаторы в отечественном прокате.

Названия фильмов имеют особую знаковую природу и составляют особый разряд имен собственных — «фильмонимы». Основные функции фильмонима — информативная, рекламная и функция воздействия.

Фильмоним должен быть кратким и простым для восприятия. Его стилистические особенности определяются рекламной функцией названия.

Согласно Ивановой [5, с. 189], фильмонимы классифицируются по синтаксической структуре на:

1. Заголовки, выраженные односоставным предложением: «Гнев Титанов» «Стражи Галактики», «Истории призраков»; «Чёрная Пантера», «Гадкий я», «Шпионский мост»;
2. Заголовки, выраженные двусоставным предложением: «Дьявол носит Prada»;
3. Заголовки, выраженные сложным предложением: «Фантастические твари и где они обитают»;
4. Заголовки, выраженные несколькими предложениями: «Сумерки. Сага. Затмение», «Ледниковый период: Столкновение неизбежно», «Кубо. Легенда о самурае»;

Чтобы проанализировать переводы названий фильмов и оценить адекватность перевода, необходимо рассмотреть определения переводческой эквивалентности и адекватности перевода.

Переводческая эквивалентность — это смысловая близость текстов оригинала и перевода. Комиссаров В.Н. выделяет типы эквивалентности перевода [4, с. 167]:

1. Сохранение цели коммуникации.
2. Сохранение не только цели коммуникации, но внеязыковой ситуации: He answered the telephone. — Он снял трубку.
3. Сохранение синтаксической структуры.

Для достижения адекватности перевода используются различные переводческие трансформации. По А.М. Фитерману и Т.Р. Левицкой переводческие трансформации подразделяются на грамматические, стилистические и лексические, и включают в себя перестановки, грамматические и синонимические замены, описательный перевод, прием компенсации, транслитерацию и транскрибирование, калькирование, конкретизацию и генерализацию, опущение и добавление, модуляция и дословный перевод [3, с. 136].

Для анализа адекватности перевода названий используются критерии эквивалентности перевода и сохранения коммуникативной составляющей при переводе.

Таким образом, были определены следующие критерии:

- лексико-семантическое соответствие оригинальному названию;
- соответствие содержанию фильма;
- понятность перевода носителю переводящего языка.

Рассмотрим примеры перевода англоязычных фильмов различных жанров на русский язык:

1. Haywire — Нокаут — Полная лексико-семантическая замена.

Словарь Multitran предлагает несколько вариантов перевода слова «haywire»:

- 1) сделанный на скорую руку, хлипкий, расшатанный;
- 2) сумасшедший, обезумевший;
- 3) пойти наперекосяк.

По сюжету фильма, международные службы начинают преследование, и главная героиня вынуждена скрываться, чтобы выжить и отомстить за предательство. Таким образом, из возможных вариантов перевода слова «haywire» по смыслу больше всего подходит «Обезумевшая».

2. «Die Hard», что дословно можно перевести как «Несгибаемый», «Непреклонный», «Неустрасимый». При переводе названия была использована лексико-грамматическая трансформация (синонимическая замена) и «Несгибаемый» стал «Крепким орешком». Так как

это боевик, такую синонимическую замену можно считать оправданной, поскольку она придает названию жанровую окраску.

3. Planet of the Apes — Планета обезьян — Прямой перевод. Название переведено дословным переводом, трансформации не использованы. Название соответствует содержанию фильма. Переводческая стратегия выбрана удачно.

4. War for the Planet of the Apes — Планета обезьян: Война — Лексико-грамматическая трансформация. Действие фильма происходит спустя 2 года после событий предыдущей части. Люди и обезьяны находятся в состоянии войны и борются за право жить на планете. Название этой части лучше переводить прямым дословным переводом: «Война за планету обезьян», т.к. так оно будет лучше передавать содержание фильма и идею оригинального названия, и позволит сохранить единообразие названий франшизы. Переводческая стратегия выбрана неудачно.

5. Flushed Away — Смывайся! — Лексико-грамматическая трансформация. Главного героя, домашнюю крысу, случайно смывает в канализацию, после чего и начинаются его приключения. Дословно название переводится как «Смытый» или «Смывшийся», что на русском языке звучит неблагозвучно. Переводчик решил эту проблему, поменяв залог с пассивного на повелительный. Это изменяет идею, заложенную в оригинальном названии (отсылку к завязке сюжета), но не противоречит содержанию мультфильма и его концовке (сначала главный герой пытается сбежать, «смыться» из канализации обратно домой, а потом снова смывает себя в канализацию, чтобы поселиться там окончательно). В данном случае переводческая стратегия выбрана удачно.

#### **Заключение / Conclusion**

Таким образом, можно отметить, что использование полной лексико-семантической замены и трансформации путем опущения зачастую ведет к неадекватному переводу, тогда как прямой перевод наоборот в большинстве случаев является самой подходящей стратегией. В тех случаях, когда возможно достичь адекватного перевода названия без использования переводческих трансформаций, лучше всего использовать прямой перевод. В тех случаях, когда грамматическая структура оригинального названия не имеет аналога в русском языке, рекомендуется использовать лексико-грамматическую трансформацию.

#### **Список литературы**

1. Бальжинимаева Е.Ж. Стратегия перевода названий фильмов. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://refdb.ru/look/3099824.html>
2. Бархударов, Л. С. Язык и перевод [Текст] / Л. С. Бархударов. М.: Междунар. отношения, 1975. – 240 с.
3. Левицкая Т.Р., Фитерман А.М. Пособие по переводу с английского языка на русский [Текст] / Т.Р. Левицкая, А.М. Фитерман. М.: Высшая школа, 1973. – 136 с.
4. Комиссаров В.Н. Лингвистика перевода [Текст] / В.Н. Комиссаров. М.: Международные отношения, 2018. – 167 с.
5. Иванова П.В. О моделях перевода художественных фильмов [Текст] / П.В. Иванова // Учен. зап. Ленингр. гос. обл. ун-та им. А. С. Пушкина. 2005. Т. 14. №. 3. – С. 189.

**УДК 392.81**

### **ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЯ ЯПОНСКОЙ ЧАЙНОЙ ЦЕРЕМОНИИ И ЕЕ РОЛЬ В КУЛЬТУРЕ СТРАНЫ ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА**

**М.Х. Алисханова,**

*доцент кафедры музееведения и культурологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Д. Габаева,**

*студентка 3 курса исторического факультета направления культурология  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*



**Аннотация.** В статье анализируется ритуализованное искусство японской чайной церемонии. Зародившееся еще в средние века как ритуал совместного чаепития буддийских монахов Страны Восходящего Солнца, чайная церемония стала неотъемлемой частью японской культуры.

**Ключевые слова:** Япония, традиция, обычай, церемония, чай, гармония, нация.

## THE HISTORY OF THE BIRTH OF THE JAPANESE TEA CEREMONY AND ITS ROLE IN THE CULTURE OF THE LAND OF THE RISING SUN

**M.Kh. Alishanova,**

*associate Professor of the Department of Museum studies and cultural studies  
of the Chechen state University*

**D. Gabayeva,**

*4rd year student of the Faculty of History, Department  
of Cultural Studies, Chechen state University*

**Annotation.** The article analyzes the ritualized art of the Japanese tea ceremony. Originated in the Middle Ages as a ritual of joint tea drinking by Buddhist monks of the Land of the Rising Sun, the tea ceremony has become an integral part of Japanese culture.

**Key words:** Japan, tradition, custom, ceremony, tea, the harmony of the nation.

Японской чайной церемонии уже более пятисот лет. Она бережно сохраняется и передается от поколения к поколению и по сегодняшний день культивируется в Стране Восходящего Солнца.

Значительный вклад в исследовании традиций восточных цивилизаций внесли А.Н. Игнатович[4], российский историк, переводчик, специалист по традиционной японской культуре, Т.П. Григорьева[2], советский и российский востоковед-японист, филолог, литературовед, переводчик.

В каждом элементе, в каждом этапе церемонии таится глубокий смысл. В переводе с японского языка чайная церемония называется «садо» или «тядо», что означает – «путь чая», «чайное искусство». Данное название не является преувеличением, так как для того, чтобы овладеть чайным искусством и иметь возможность провести чайную церемонию, нужно учиться этому ремеслу в течение продолжительного времени. Каждое действие чайного мастера выверено до мелочей путем бесконечных повторений и бережно передается из поколения в поколение. Именно благодаря такому трепетному отношению Японцев к своим традициям этот по-настоящему сложный и многогранный памятник японской культуры сохранился до наших дней.

Ритуализованная форма совместного распития чая зародилась в Японии в VII-VIII веках и связана она с именем патриарха школы Риндзай, монаха по имени Эйсай. Получив образование в одном из самых влиятельных монастырей японской истории, храме Энряку-дзи, он отправился в Китай, где познакомился с учением школы Линьцзи (по-японски Риндзай). Именно он привез в Японию первые семена кустов чайного листа, которые были удачно выращены в трех местах, ставших затем культовыми. В 1214 г. Эйсаем написаны «Записки о питии чая для питания жизни»[1], где он систематизировал знания о чае, полученные в Китае, и собственные выводы. Эликсир, поддерживающий жизнь в конце времен. Рождают его горы и долины, где обитают бессмертные духи. Мы, люди, пьем его, и он продлевает наши жизни» – так начинает Эйсай свое эссе. Продолжателями данной традиции стали другие японские монахи-буддисты, для которых чай стал особенным напитком – его пили при медитации и подносили Будде. В дальнейшем именно буддизм окажет сильное влияние на распространение чая по всей Японии. Примерно в XIII веке употребление чая считалось привилегией аристократии. Проводились даже специальные чайные турниры, где было представлено огромное число сортов чая. Участники, соревнуясь, пытались определить сорт и происхождение чайного напитка[5;с.493 ]. Со временем эта традиция дошла и до простых

горожан, однако, проводилась она более скромно и скорее представляла собой умиротворенную беседу родных или близких, сопровождающуюся распитием чая.

Первым, кто разработал и сформировал порядок чайной церемонии, был живший в XIII веке японский монах Дае. В последующем развил, преобразовал и дал толчок к развитию чайной традиции Мурата Дзюко[7; с.193]. Именно он обучил ее проведению бывшего сёгуна (правителя Японии) Асикага Ёсимицу. Принятая в обычай у правителя она тут же вошла в моду у подданных. В противовес пышности и роскоши самурайских «чайных турниров» Мурата следовал положенной в основе церемонии идее «ваби», которая заключалась в стремлении к простоте, естественности и натуральности. Благодаря ему, главными составляющими современной церемонии стали такие принципы, как гармония, почтительность, чистота и покой. Они соблюдаются и по сей день.

Само чаепитие представляет собой строго определенную последовательность действий участников, где нет места импровизации или отступлению от правил соответствующей школы.

Искусство чайной церемонии проникнуто философией буддизма, а главной целью ее проведения является встреча чайного мастера со своими гостями для обретения душевного спокойствия и достижения внутренней гармонии всеми участниками церемонии.

В XVI в. чайная церемония проводится в специально отведенном месте - в чайном домике. Чайный домик в Японии носит название «тясицу»-по виду крестьянский домик с соломенной крышей. Впервые тясицу использовал Дзёо Такэно и тем самым обеспечил дальнейшее развитие чайной церемонии. Идею Дзёо Такэно развил его ученик Сэн-но Рикю, доработал чайный домик, убрав все броское, яркое, наполнил его простыми вещами, создал сад(тянива) и специальную дорожку через сад(родзи) к тясицу. Их расположение не регламентировалось специальным сводом правил. Главное требование заключалось в том, чтобы каждый элемент данного комплекса гармонично сочетался с окружающей его природой. Лишь строгому регламенту подвергается бытовой фон, последовательность действий участников и темы для бесед, придав тем самым чайной церемонии театрализованность. Таким образом, усилиями Рикю ритуалу совместного распития чая придается новое значение «саби» - изысканность и красота.

К концу XVI в. эстетические принципы Рикю пришли ни ко двору. Простота и изящество быта сменила роскошь, на смену тихому уединению пришли пышные, шумные приемы.

Но тем ни менее формализованные эстетические принципы Рико устояли, а основанная им школа чайной церемонии стала ведущей в стране.

И сегодня, как много веков назад, через массивные деревянные ворота можно попасть в небольшой садик, и по каменной дорожке, проследовать к чайному домику. Непосредственно за воротами располагаются вспомогательные строения: «прихожая», где гость может оставить вещи и переменить обувь, а также павильон, где гости собираются перед началом церемонии.

Хозяин встречает участников церемонии в садике – тянива. Сад, как правило, невелик и представляет собой небольшой склон горы, поросший мхом, деревьями и вечнозелеными кустарниками. Чтобы придать саду природный беспорядок, в нем размещаются камни, разные по форме и по размеру, а также старые фонари. Все они обязательно располагаются хаотично и не выделяются на общем фоне, чтобы не привлекать к себе основное внимание. Фонарям отведена отдельная роль. Они предназначаются не только для украшения, но и освещения дороги участникам чайной церемонии, проходившей в ночное время. При этом свет от фонарей также не должен привлекать к себе излишнее внимание. Их света должно хватать лишь для того, чтобы освещать каменную дорожку, которая имеет особое название – родзи. Именно по ней начинается путешествие гостей к чайному домику. Делая первый шаг на дорожку, они вступают в первую стадию медитации, предвкушая церемонию и забывая о проблемах за пределами сада.

Перед тем, как войти в чайный домик гости должны подойти к небольшому колодцу-бассейну, где с помощью специального ковша они могут совершить омовение рук и рта, обретая таким образом телесную и духовную чистоту.

Тясицу – это само воплощение простоты, в его обстановке не должно быть ни одной детали, отвлекающей от процесса чаепития. так как для абсолютного погружения в атмосферу гармонии и спокойствия необходимо полностью отдалиться от земных проблем, от всего материального.

Гости, пришедшие на этот ритуал, стараются оставить все невзгоды и тяготы за дверью. За дверью, впрочем, придется оставить и длинные самурайские мечи, а также гордыню, так как дверной проем настолько низкий, что никто не сможет войти в домик, не поклонившись. Вынужденный поклон гостя и чайного мастера символизирует те самые чувства равноправия и искренности, благодаря которым люди смогут отрешиться от мыслей о своем материальном положении и статусе в обществе, и совместное времяпрепровождение станет часами радости и умиротворения.

Мастер чайной церемонии Намбо Сокэй говорил: «Прежде чем войти в скромный чайный домик, гости очищают себя от земной пыли. После этого ведут беседу от сердца к сердцу» [3;с.355].

Благодаря тому, что все гости чайного домика неукоснительно подчиняются порядку, участвуя в общем ритуале, возникает особое настроение, сходное с медитативными практиками, позволяющее отстраниться от своего привычного «я». Мастера создают во время церемонии такую атмосферу, которая приводит к умиротворению, гармонии с миром и природой – это состояние достигается через последовательное исполнение множества ритуалов.

Главным элементом внутреннего убранства чайного домика является токонома – ниша, в которой хозяин перед приходом гостей размещает курильницу с благовониями, цветочную композицию (икебана) и свиток с мудрым изречением (какэдзику). Именно смысл этого изречения отражает настроение хозяина и задает тему, которой посвящается церемония. В центре комнаты располагается бронзовый очаг, на котором и готовится чай.

Для приготовления чая необходимы тябако – шкатулка для хранения чая, котёл тягама или чайник тэцубин, в котором кипятится вода, общая чаша – тяван – для совместного питья чая, чаши для каждого из гостей, тясяку – ложка для насыпания чая и тясэн – венчик, которым хозяин размешивает чай во время приготовления. Чайную утварь следовало по образному выражению патриарха чайной церемонии Сэн-но Рикко поднимать как легкую, а опускать тяжелую и советовал, переставляя утварь убирать руку так, будто прощаешься с любимым человеком. Согласно эстетике японской чайной церемонии «старый» вид утвари сохраняет «память о своем прошлом». «Вещи напоминают о любимых, давно ушедших. В них замерло время, но продолжают жить души дорогих людей. Для японцев чайная чашка – не только встреча с близким, но встреча с Вечностью» [3;с.366]

Хозяин чайного домика заблаговременно разжигает о очаге и ставит котел с водой на огонь. Домашняя утварь безупречно чиста и выдержана в одной тональности. Хозяин входит в чайный домик немного погодя, чтобы гости, не торопясь, могли рассмотреть и оценить предметы в токонома. Войдя в домик, хозяин кланяется гостям и занимает своё место – напротив гостей, около очага.

Самая важная часть церемонии – приготовление и питьё густого порошкового зелёного чая – маття. Вода для густого чая, призывает известный знаток чайной церемонии, пусть будет погорячее, а чай готовь без пены и комочков. Процесс приготовления чайного напитка проходит в полном молчании и в нем незримо присутствует настроение некой вселенской грусти, тоски и печали.

Употребление чая из общей чаши символизирует единение собравшихся. После того, как тяван обойдёт всех гостей, начинается следующая стадия церемонии. Хозяин готовит лёгкий чай в отдельной чашке для каждого из гостей. Начинается беседа, во время которой не принято говорить о делах и повседневных заботах. Обычно гости рассуждают о красоте

букета, вкусе и аромате чая. Так среди собравшихся возникает атмосфера доверия и взаимного понимания.

Когда наступает время завершить чайную церемонию, хозяин, извиняясь, выходит из домика. Он молча стоит около входа и кланяется уходящим гостям. Затем мастер возвращается в чайный домик и, оставшись наедине с воспоминаниями о прошедшей церемонии, убирает всю утварь, цветы и протирает татами. Чайный домик возвращается в то же состояние, в котором находился до церемонии, а через некоторое время все повторится вновь. И так – через века.

Автор книги «О Пути чая» Игутти Кайсэн, отвечая на вопрос о причине живучести чайной церемонии в культуре современного японского общества отмечает, что люди устали от механической цивилизации и бешеного ритма жизни. А когда жизнь становится слишком беспокойной, суетной, мы ищем успокоения, свободы для души. Если будем следовать этикету, то поведение, манеры человека уравниваются, к нему вернется ощущение красоты. Вот почему нашему времени не обойтись без Пути чая»[6; 149]

Так все-таки почему дух чайной церемонии до сих пор не утратил своей силы в жизни современных японцев? Японская чайная церемония - ключ к пониманию уникальной культуры страны восходящего солнца в основе которой умение подняться над суетой обыденности и наслаждаться простым человеческим общением, видеть многообразие и великолепие окружающего мира, единение человека и природы, мудрость веков, передающаяся из поколения в поколение, любовь к жизни. Чайная церемония образна и символична, полна намеков и полутонов. Символы очень значимы для японцев. Помимо образности и символичности присутствует действия, отточенные веками, позволяющие понять и осознать главный смысл чайной церемонии: Путь чая-это путь к воскрешению чувства красоты для спасения мира.

#### **Список литературы**

1. Записки о питии чая и поддержании жизни («Кисса ёдзё ки»)// Составил Учитель заповедей ЭЙСАЙ, перевод А.Н. Игнатовича: <https://www.tea-terra.ru/2014/06/15/16866/>
2. Григорьева Т. П. Чайная церемония // Красотой Японии рожденный.; Движение красоты: Размышления о японской культуре. – М., 2005.; Япония. Путь сердца. М., 2008.
3. Григорьева Т. П. Чайная церемония // Красотой Японии рожденный. М.: Вост. лит., 1993,
4. Игнатович А. Н. Философские, исторические и эстетические аспекты синкретизма: на примере «чайного действия». М.: Русское феноменологическое общество, 1997.
5. Игнатович А. Н. Чайное действо. – М.: Стилсервис, 2011.
6. Кайсэн Игутти. О Пути чая ((Тядо нюмон). Токио, 1973.
7. Штейнер Е.С. Дзэн-жизнь: Иккю и окрестности. СПб: Петербургское востоковедение, 2006.

**УДК 93/94**

### **АПШЕРОНСКИЙ ПОЛК В ЧЕЧНЕ В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЫ**

**А.Д. Осмаев,**

*д-р ист. наук, профессор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,  
ведущий научный сотрудник КНИИ РАН  
[osmaev@mail.ru](mailto:osmaev@mail.ru)*

**П.А. Осмаева,**

*студентка 2 курса исторического факультета  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** Апшеронский полк – одно из известных соединений Российской императорской армии, которое принимало участие в ходе почти всего периода Кавказской войны, его солдаты и

офицеры отмечены многочисленными наградами, да и сам полк удостоивался высоких наград. Полк и его подразделения активно действовали и на территории Чечни с 1819 г., когда боевая единица пополнила, по просьбе генерала А. Ермолова, Кавказский корпус, участвуя в боевых столкновениях, штурме сел, их разорении. Богуславский Л.А. в трехтомной истории полка, изданной в 1892 г., подробно описал его боевой путь, именно на это произведение мы опирались при подготовке статьи.

**Ключевые слова:** Чечня, Кавказская война, начальный период, Апшеронский полк

## **APSHERON REGIMENT IN CECHELYA DURING THE INITIAL PERIOD OF THE CAUCASIAN WAR**

**A.D. Osmaev,**

*doctor of historical sciences, professor*

*Chechen State University, leading researcher, CI RAS*

**P.A. Osmaeva,**

*2nd year student historical Faculty of Chechen state university*

**Annotation.** *The Apsheron Regiment is one of the formations of the Russian Imperial Army, which took part in almost the entire period of the Caucasian War, its soldiers and officers were awarded numerous awards, and the regiment itself received high awards. The regiment and its subdivisions also actively operated on the territory of Chechnya since 1819, when the combat unit replenished the Caucasian corps at the request of General A. Ermolov, participating in military clashes, storming villages, and devastating them. Boguslavsky L.A. in the three-volume history of the regiment, published in 1892, he described in detail its combat path, it was on this work that we relied on when preparing the article.*

**Keywords:** *Chechnya, Caucasian war, initial period, Apsheron regiment*

Согласно Энциклопедическому словарю Брокгауза и Ефрона Апшеронский полк 81-й пехотный Его Императорского Высочества великого князя Георгия Михайловича. Сформирован в 1724 г., одно время назывался мушкетерским. Знаки отличия: георгиевские трубы с надписью: «Поспешность и храбрость, взятие Берлина 28 сент. 1760 г.», георгиевское знамя с лентами и надписями, георгиевские трубы «За отличие при покорении Восточного Кавказа в 1859 г.», георгиевские рожки «За отличие при покорении Западного Кавказа в 1864 г.» [1].

Боевой путь полка подробно изложен во втором томе работы Л. Богуславского "История Апшеронского полка" на основании которой и подготовлена данная статья [2].

Характеризуя обстановку в Чечне, прежде чем перейти к описанию боевого пути полка, автор пишет, что по Тереку жили чеченцы, которые ни за что не хотели добровольно покориться России и войскам стоило много труда и крови, чтобы они (чеченцы) признали над собой "власть русского императора" [2, с.346]. Строительство крепости Грозная, просека в Ханкальском ущелье, укрепление близ Старого Юрта - меры, принятые для обуздания чеченцев, оказались не совсем действенными, хотя Богуславский, и скорее всего, руководство империи самыми действенными мерами считали: 1) набеги и уничтожение чеченских поселений, угон скота, которые приводили к уходу чеченцев вглубь лесов и гор, подальше от Кавказской линии; 2) устройство просек, вследствие чего села чеченцев становились доступны; 3) строительство небольших укреплений на границах Чечни.

Но поскольку чеченцы, по мнению Богуславского не успокоились, единственным средством против них оставалось выгнать их из селений, уничтожив их. В рамках этой стратегии была предпринята карательная акция во главе с генерал-майором Сысоевым против качкалыкского села Дадан-Юрт (Дады-юрт - А.О., П.О.) 13-14 сентября. Село было разрушено до основания (и не было больше восстановлено - О.А., П.О.), а 30 сентября войска за Ханкальским ущельем уничтожили громадное количество хлеба и сена.

В конце лета 1819 г. Апшеронский полк прибыл на Кавказ и через Чечню, направился в Дагестан. Во Внезапную (близ Эндери - А.О., П.О.) полк прибыл в конце сентября, а 1-го октября генерал Ермолов с 3-мя батальонами, один из них - 3-й батальон Апшеронского полка,

и 4 орудиями, вместе с отрядом полковника Базилевича, атаковал селение Исти-су (Горячевское). Учтя горький опыт Дады-юрта, жители вывезли свои семьи и имущество, а все способные носить оружие остались для защиты села. В окопах около Исти-су жители продержались недолго и отступили в село, заняв позиции в домах и мечети. 3-й батальон Апшеронского полка, под командованием подполковника Карчевского, штыковой атакой вошел в аул, другие подразделения также вошли в село и переночевав здесь, разрушили его до основания [2, с. 352]. Словосочетание "село разрушено до основания" часто встечается в истории полка и автор пишет об этом, как о само собой разумеющемся явлении. Апшеронцы потеряли здесь, по Богуславскому, 9 солдат убитыми, ранены были капитан, подпоручик и 27 рядовых апшеронцев, общее же число потерь: 2 обер-офицера и 14 рядовых убитыми, 50 нижних чинов ранены [2, с. 352].

3-го октября отряд двинулся к селам Нойберы и Алерой, которые также были разрушены: Алерой жители покинули, не оказав сопротивления, а жители Нойберы отступили после артиллерийского удара.

2-й батальон полка под командованием майора Мурзакова 3-го сентября был командирован в Чечню, где в отряде генерал-майора Сталя участвовал в постройке укрепления у Герзель-аула, а затем в рубке просеки для открытия сообщения между укреплением Неотступным станом и крепостью Грозной. Закончив эту работу, батальон расположился на линии по станицам: одна рота стала в ст. Червленной, а остальные в Калиновской, Мекенской и в Савельевых хуторах.

На 1821 год для войск было запланировано:

- 1) вырубить лес на горе, при спуске к Константиновскому укреплению;
- 2) в течение лета достроить крепость Неотступный Стан ( близ с. Исти-су - А.О., П.О.);
- 3) лес, вырубленный для лучшего сообщения Неотступного Стана и крепости Грозной, выжечь;
- 4) прорубить несколько просек по реке Сунже.

Для выполнения всех этих задач в апреле у Амир-Аджи-юртовского укрепления должен был собраться отряд в составе 4-х батальонов пехоты (в том числе 2-й батальон Апшеронского полка под командой майора Мурзакова), пионерной (саперной) роты, 14 орудий и 200 линейных казаков, под командованием начальника штаба корпуса генерал-майора Вельяминова. [2, с. 365].

Но в начале года волнения среди качкалыковцев вызвали экспедицию в их земли по р. Мичику. В конце февраля отряд из 3-х батальонов (в том числе, 2-й батальон апшеронцев) и 539 казаков, под командованием полковника Грекова, двинулся к селению Аксай. В Амир-Аджи-юрте Греков вызвал к себе почетнейших качкалыковских жителей и в то же время приказал старшинам сёл Аксая, Андреева и Костека, а также приставу Кумыкского народа собрать возможно большее число людей с топорами. Приехавшие в русский лагерь 11 качкалыковцев были задержаны под разными предлогами, а чтобы успокоить качкалыковцев относительно сбора войск, полковник Греков отпустил домой двух старшин и послал андреевского князя Урызи-хана к тавлинцам, жившим выше Ауха, с требованием покорности. Хитрость вполне удалась: качкалыковцы были успокоены этой хитростью и со своей стороны ничего не предприняли. 1-го марта прибыли кумыки, а в ночь на 2-е марта отряд выступил из Амир-Аджи-юрта и к рассвету подошёл к селению Койсунгуру (Ойсхар - А. О.) Речка Мичик от Аксая к Гудермесу протекала по ущелью, покрытому густым лесом, в котором в начале не было ни одной поляны, но вытесняемые из своих селений войсками качкалыковцы вынуждены были выжигать лес, создавая поляны для посевов не более полуверсты длиной, строили там землянки и жили в них в нищете, умирая от голода. Войска немедленно начали рубить в лесу и к вечеру спустились к Мичику и многие качкалыковские села стали доступны.

Когда качкалыковцы увидели, что русские идут к ним, то они поспешно принялись увозить свои семейства в леса, с целью развязать себя руки и помешать дальнейшему

движению войск. На другой день работа продолжалась над самим Мичиком, и отряд медленно продвигался вниз по речке к двум селениям, закрытых лесом. Отведя семейства в безопасные места, качкальковцы начали собираться к месту рубки просеки; к ним на помощь пришли жители села Маюртуп, ближайших мичиковских селений и разные беглые чеченцы из мирных аулов. Завязалась перестрелка, ставшая в особенности сильной к 11 часам утра 3-го марта, причем чеченцы кидались в шашки на передовую цепь, охранявшую рабочих. В цепи стояли 6-я мушкетерская рота апшеронцев под командою штабс-капитана Педяша, рота Ширванскаго полка, 150 егерей и 300 казаков, остальные войска составляли резерв. В момент самого сильного ружейного огня, чеченцы большими силами атаквали апшеронцев, но были опрокинуты штыками. Перестрелка без перерыва продолжалась до часу дня и, затем отряд, окончив запланированную в этот день работу, отошел назад. В этом столкновении 3-го марта были убиты 2-е нижних чинов, ранены же 3 обер-офицера и 21 нижний чин. Апшеронцы потеряли одного убитого и 9 раненых нижних чинов [2, с.366].

На другой день отряд направился к укреплению Неотступный Стан.

Проделанные 3-го и 4-го марта просеки отрыли доступ к пяти качкальковским селениям и самую большую поляну, над расчисткой которой жители трудились 3 года, вследствие чего качкальковцы должны были или убраться дальше в глубь лесов, или же изъять безусловную покорность.

Якобы в наказание за частые набеги генерал А. Ермолов решил принять более строгие меры против чеченцев: он решил выгнать их из ближайших к линии непокорных селений Малые Атаги и Шали, а вместе с тем наказать и галашевцев – это стало главной задачей весенней экспедиции 1822 года [2, с.367].

В начале года, 2-й батальон апшеронцев (кроме 4-й мушкетерской роты, которая заняла караул в Амир-Аджи-юрте), вошел в состав отряда полковника Грекова, предназначенного для действий в Большую Чечню. Кроме трех рот 2-го батальона Апшеронского, отряд состоял из трех батальонов Ширванского, 2-х рот 43-го егерского полков и казачьих команд Моздокского, Гребенского и Семейного казачьих полков. 30-го января все части отряда собрались в крепости Грозной и, в то же время, мирные чеченцы, жившие по Тереку и Сунже, получили приказ выделить людей для работ [2, с.368].

С целью разъединить силы чеченцев и качкальковцев Греков разделил свой отряд на две колонны. и тем лишить их возможности помогать друг другу. Назрановцы, по приказанию генерал-майора Сталя 2-го, должны были 2-го февраля собраться около укрепления Преградный Стан для совместных действий против чеченцев со стороны реки Ассы. Узнав о движении войск, чеченцы, побросав дома, начали уходить в леса, а качкальковцы, жившие уже в лесах, м оставили свои жилища и стали переселяться еще дальше.

Полковник Греков направил отряд к селению Гехи, так как узнал от разведки, что чеченцы собираются оказать сопротивление общими силами движению его отряда, и считал, что назрановцы не смогут долго оставаться у Преградного Стана и тогда чеченцы получать возможность действовать со стороны Ассы.

Приказав построить мост у аула Большой Чечен, Греков выступил 1-го февраля из Грозной и переночевав в Хан-Кале, повернул на гехинские поля и расположился близ села Гойты, лес по пути частью расчищался, а частью сжигался. 3-го февраля войска подошли к Урус-Мартану и, разрушив по р. Мартану чеченские завалы, 4 февраля переправился через реку Рошни. Гехинцы заявили о покорности, выдали аманатов, и полковник Греков двинулся 6-го февраля от Рошни обратно в Хан-Калу, послав отсюда в Грозный за провиантом, а с большей частью отряда начал расчистку дороги. 8-го февраля отряд прошел через Большой Чечен, который не оказал сопротивления. Войска вырубали лес выше села по обе стороны реки и двинулись против гехинцев. Часть войск под началом Тыртова была послана к Гудермесу, создавая угрозу качкальковцам и жившие по реке Мичику остались на своих местах, но майртупцы и гельдигенцы присоединились у Шалинского леса к отрядам Бей-Булата и герменчукского кадия Абдул-Кадыра вместе с жителями Малой Атаги, Шали, Герменчука, Автуры и многих других сёл.

Преимущество, даваемое русским войскам артиллерией в боях с чеченцами, сказалось и на этот раз: у Шалинского леса, несмотря на ожесточенное сопротивление ополчение чеченцев потерпело поражение, Абдул-Кадыр был убит, а Бей-Булат вынужден был отступить. 2-й батальон Апшеронского полка сыграл ключевую роль в этом сражении. Несмотря на продолжавшуюся перестрелку, войска и приданные им терские чеченцы продолжали выжигать лес.

Греков направил к шалинцам и герменчуковцам, которые начали уничтожать у себя хлеб, сено, солому, чтобы они не достались русским, мирных чеченцев, чтобы объяснить бесполезность сопротивления и потребовать выдачи новых аманатов. Ответ был уклончив, шалинцы строили завалы, готовясь отстоять село, но и Греков был уверен, что Чечню можно успокоить, уничтожив Шали, которое считалось гнездом виновников всех возмущений. 11 февраля в результате ожесточенного боя село Шали было взято, часть солдат, находившиеся при отряде мирные чеченцы и казаки были посланы вырубать сады, жечь дома и к вечеру не осталось в селении ни одного фруктового дерева, ни одной сакли - все было уничтожено [с. 371]. 12-го февраля отряд двинулся к Малой Атаге, село на требование покорности и выдачи аманатов ответило стрельбой, было взято штурмом и разрушено до основания.

13-го числа отряд перешел реку Аргун выше селения Большой Чечен и ночевал в Хан-Кале, а вечером 14-го числа возвратился в крепость Грозную после двухнедельного похода.

В результате этого похода, в котором активное участие принял батальон Апшеронского полка, было открыто много дорог к полям неизвестных до этого сёл, это обстоятельство, заставляло чеченцев беспокоиться за собственную безопасность, вынуждало их приносить покорность или бросать свои дома и ходить в горы.

Кажущаяся эффективность штурмов и уничтожения чеченских сел, их полей, садов на самом деле стала началом долгого вооруженного противостояния.

#### **Список литературы**

1. Апшеронский полк // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). СПб., 1890–1907.
2. *Богуславский Л. А.* История Апшеронского полка. 1700-1892: в 3 томах. СПб.: Тип. Мин. путей сообщ. (А. Бенке), т.2. 1892.

**УДК 930.85**

### **СТАНОВЛЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ МУЗЕЕВ НА ПРИМЕРЕ ТРЕТЬЯКОВСКОЙ ГАЛЕРЕИ**

**А.С. Махматова,**

*студентка 4 курса исторического факультета  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**М.А. Манаев,**

*канд. ист. наук, зав. кафедрой музееведения и культурологии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается становление художественных музеев на примере Третьяковской галереи. Эстетические взгляды и вкусы Третьякова сложились под воздействием идеалов, убеждений и чаяний передовой русской интеллигенции. В Третьяковской галерее ведется разнообразная научно-исследовательская работа. Научная популяризация искусства в галерее исключительно разнообразна по формам: экскурсии, школьные занятия, кружки любителей искусства, работает клуб юных искусствоведов, организуются выезды сотрудников музея для проведения бесед об искусстве на предприятиях. Национальное значение Третьяковской галереи определилось еще до советского периода, мировая известность пришла к ней лишь в этот период. Галерея постоянно участвует своими произведениями на выставках отечественного искусства не только в различных городах страны, но и за рубежом.

**Ключевые слова:** художественный музей, Третьяков, галерея, искусство, шедевр, картина.



## THE EMERGENCE OF ART MUSEUMS ON THE EXAMPLE OF THE TRETYAKOV GALLERY

**A.S. Makhmatova,**

*4th year student of history faculty of the direction of training  
"Museology and protection of objects of cultural and natural heritage"  
Chechen State University*

**M.A. Manaev,**

*Cand. ist. sciences, head. Department of Museology and Cultural Studies  
FSBEI HE "Chechen State University"*

**Annotation.** *This article examines the formation of art museums on the example of the Tretyakov Gallery. Tretyakov's aesthetic views and tastes were formed under the influence of the ideals, convictions and aspirations of the progressive Russian intelligentsia. The Tretyakov Gallery carries out a variety of scientific research work. The scientific popularization of art in the gallery is extremely diverse in forms: excursions, school classes, art lovers' circles, a club of young art critics works, and visits of museum staff are organized to hold talks about art at enterprises. The national significance of the Tretyakov Gallery was determined even before the Soviet period, world fame came to it only during this period. The gallery constantly participates with its works at exhibitions of national art not only in various cities of the country, but also abroad.*

**Key words:** *art museum, Tretyakov, gallery, art, masterpiece, painting.*

Прежде всего, обратимся к работам зарубежных авторов, посвященным изучению понятия «художественный музей».

Американский музеевед Эдвард П. Александер одним из первых глубоко изучал музейное дело. В дальнейшем, его дочь Мэри Александер дополнила научные труды отца новыми исследованиями и изложила их в книге, посвященной истории формирования музеев. В ней рассматривалось взаимодействие музеев с посетителями, определялись функции и роль музея в современном обществе. Особо интересен сравнительный анализ становления американских и европейских художественных музеев. В европейской музейной практике было распространено собирание частных художественных коллекций, из которых постепенно формировались первые закрытые музеи в XVII-XVIII вв., и, далее, в учреждения, открытые для общества (XIX в.). В США, напротив, начиная с конца XIX века, первые художественные музеи создавались общественными научными и учебными учреждениями, многие из которых становились общественными институтами [2, 49 с.].

По мнению исследователей, такие популярные музеи как Лувр, музей Метрополитен, традиционно считающиеся художественными, правильнее называть универсальными в силу содержания в них разнородных коллекций, в которых присутствуют как произведения искусства, так и старинные предметы быта и техники.

Авторы отмечают, что музеи современного искусства представляют собой многофункциональные художественные центры с разнообразными направлениями деятельности [2, 53 с.].

Французский мыслитель Андре Мальро в созданной им концепции «воображаемого музея», размышляя о музеях, охарактеризовал их как социальные институты, которые за короткое время прочно закрепились в культурной жизни общества. Он отмечал, что «влияние музеев на наше отношение к произведениям искусства столь велико, что нам трудно представить себе их отсутствие» [10, 86 с.]. Мальро считал, что произведения искусства постоянно претерпевают изменения («метаморфозы»), постепенно переходя в виртуальную реальность в качестве репродукций, что означает рождение нового вида музея - «воображаемого» [10, 87 с.].

Французский научный деятель Бернар Делаш во многом был согласен с его соотечественником. Он исследовал собрания произведений искусств, особенности их восприятия в контексте музея как общественного института. Рассматривая феномен художественного музея, философ замечает, что это место, предназначенное для хранения,

собираения и транслирования шедевров искусства, позволяющее более полно ознакомиться с ними. Одновременно с этим музеи скрывают шедевры от общества, не давая людям работать с ними. По мнению Делюша, все музейные предметы должны быть доступными для изучения, что невозможно, так как изначально в контексте художественного музея предметы, потерявшие свою функциональность, «включились в символическую систему, дающую им новый смысл» [2, 62 с.].

В работе Е.А. Поправко художественный музей был охарактеризован как организация, функцией которой является хранение коллекций, связанных с историей изобразительного искусства и предназначенных для эстетического воспитания человека. Она приводит статистические данные о количестве художественных музеев в России в начале 90-х годов XX века. По этим данным таких музеев было более 350 [10, 101 с.]. К художественным музеям она относит музеи изобразительных искусств, музеи национального искусства, музеи зарубежного искусства, музеи народного искусства; архитектурные музеи; музеи слепков, в которых хранятся точные копии предметов декоративно-прикладного искусства и скульптуры; музеи декоративно-прикладного искусства; художественно-промышленные музеи и выставки, мемориальные музеи в честь великих художников. Автор назвала наиболее значимые российские художественные музеи, а также перечислила популярные международные выставки-ярмарки, проходящие в России.

М.С. Каган, рассматривая музей в контексте культуры, отмечал, что развитие музея зависит от происходящих социокультурных процессов, но при этом музей сам может служить образцом для развития культуры [10, 108 с.].

Феномен художественного музея также был изучен доктором философских наук Т.П. Калугиной с философско-культурологической позиции.

Художественный музей был представлен в комплексе с культурной формой «музей». Автор исследовала историю развития музея и, в частности, художественного музея. Раскрывая тему художественного музея в современной культуре, она отмечает тенденцию к критике современных музеев. Главная проблема, по мнению Калугиной, в отсутствии культурной аутентичности произведений искусства и других памятников, так как музей является местом, в котором утрачивается их суть, культурный смысл, происходит «разрыв непосредственных связей с жизнью», отношение к произведениям становится менее активным, менее эмоциональным.

В.М. Ахунов в диссертационной работе на примере исследования деятельности Государственного Русского Музея выявил, что культурно образовательная деятельность художественных музеев является способом приобщения человека к истории мировой художественной культуры [2, 70 с.]. Благодаря деятельности художественного музея происходит актуализация истории искусства в современном мире. Как отмечает автор, в настоящее время художественный музей отвечает не только за сохранение художественно-культурных образцов, но и выполняет культуuroобразующую и культуросозидающую функцию.

В условиях глобализации, активных информационных процессов музеи занимаются выработкой инновационных культурных мероприятий, рассчитаны на разные целевые аудитории, включая международную. Основной функцией современного музея стала коммуникация.

И.И. Макарова провела культурологическое исследование на тему художественных музеев в современной России, определив их коммуникативную деятельность как одну из важных. По ее мнению, роль и место российских художественных музеев меняется в современных условиях. Художественные музеи становятся все более значимыми культурными центрами, что обуславливает их влияние на общественную жизнь в процессе социокультурных коммуникаций [2, 74 с.].

Н.Ю. Молчанова подробно рассмотрела проблему художественного музея как инструмента для самоидентификации общества в условиях современного мира. Она отметила,

что главная функция художественного музея заключается в сохранении памятников художественного творчества, а также в предоставлении возможности доступа к ним [2, 77 с.]. А.Т. Газизова рассмотрела понятие современного художественного музея, назвав его «проводником культуры». Современные музеи, использующие новые архитектурные формы, способны легко трансформировать экспозиционное пространство. По словам исследователя, в настоящее время музей, помимо своих обычных функций, выполняет также коммуникативную функцию, являясь «центром общения, развлечения, торговли». Одной особенностью музея является демократичность, ввиду его общедоступности и принадлежности обществу. Это достигается большим объемом площади здания, наличием множества помещений, приспособленных для разных целей - общения и досуга, проведения мероприятий, научной и творческой деятельности и прочее. В современном мире роль музея высока: «он обладает градообразующим фактором в структуре города, является центром социально-культурного назначения» [10, 116 с.].

Автор отметила, что в России лучшие музеи находятся в столицах - Москве и Санкт-Петербурге. Таковым, например, является государственный музей-заповедник «Царицыно», открытый в 1981 году в Москве. Музей занимается разноплановой деятельностью, начиная от проведения экскурсий и концертов и заканчивая проведением театральных представлений, квестов и программ для людей с ограниченными возможностями. Архитектура и ландшафт музейного комплекса также являются важной частью музея-заповедника.

В целом, можно вынести следующее суждение о понятии «художественный музей». В настоящее время художественный музей выступает как социокультурный центр, и, более того, как общественный институт, выполняющий множество различных функций и занимающийся как традиционными видами деятельности, так и новыми, учитывая современные реалии и запросы общества. Однако, оценка роли и места художественного музея неоднозначная. Некоторые исследователи считают, что его деятельность имеет большое значение для гуманитарного образования и духовного воспитания людей. Существует также мнение о том, что художественный музей - это место, в котором произведения искусства утрачивают свой истинный смысл, первоначальную суть, заключающуюся в их функциональности внутри определенного контекста, где они изначально пребывали.

Неподалеку от Кремля, по правую сторону Москвы-реки, за тихими водами канала, в тесном Лаврушинском переулке стоит невысокое здание Государственной Третьяковской галереи. Затейливый, в русском сказочном стиле фасад, построенный в 1901 — 1902 годах по проекту художника В. М. Васнецова.

Начало галерее было положено московским коллекционером, богатым купцом и видным деятелем русской культуры Павлом Михайловичем Третьяковым. Более сорока лет он неустанно собирал лучшие создания национального художественного творчества.

Москвичи первые узнали и полюбили возникший в столице несравненный национальный музей. Основатель его П.М. Третьяков через год после передачи своей галереи городу Москве свидетельствовал известному критику В. В. Стасову в письме от 11 декабря 1893 года, что в тесном в те времена помещении ее «в праздничные дни такая толкотня, что только мешают друг другу. . . Никогда не было равнодушия со стороны публики. . .» [1, 37 с.]. Эстетические взгляды и вкусы Третьякова сложились под воздействием идеалов, убеждений и чаяний передовой русской интеллигенции, которая руководствовалась идеей развития национальной культуры на путях реализма, опираясь на народную почву.

Уже через четыре года после приобретения первых работ русской школы Третьяков четко сформулировал программу своей собирательской-коллекционной деятельности.

Свою цель он видит в создании в Москве национального общедоступного художественного музея: «Я ... желал бы оставить национальную галерею... Для меня, истинно и пламенно любящего живопись, не может быть лучшего желания, как положить начало общественного, всем доступного хранилища изящных искусств, принесущего многим пользу, всем удовольствие» [8, 35 с.].

Русская интеллигенция горячо поддержала дело Третьякова, хорошо понимая принципы его собирательства, отличавшие его от других коллекционеров. Крупнейшие художники В. Перов, И. Репин, И. Крамской не раз помогали Третьякову своими советами при отборе произведений. Многие живописцы уступали ему работы по более низкой цене или же представляли возможность первому выбирать их лучшие картины. Выражая взгляды художников, В. Васнецов подчеркивал, что видит в Третьякове не мецената, а «серьезного общественного работника» [8, 39 с.].

В те же 1870-е годы Третьяков построил для коллекции, уже не вмещавшейся в комнатах его дома, специальное здание галереи. В 1881 году Третьяковская галерея была открыта для всеобщего обозрения. В этот год число посетителей составило более восьми тысяч человек [5, 100 с.].

В 1892 году Третьяков осуществил свое давнее намерение: передал в дар городу Москве галерею вместе со зданием, в котором она находилась. В 1902-1904 годах по рисунку Виктора Васнецова был построен ее ныне существующий каменный фасад.

Популярность Третьяковской галереи с каждым годом возрастала. В 1900 году Максим Горький пишет Чехову, что собрание русских картин в ней «так же хорошо и значительно, как Художественный театр, Василий Блаженный и все самое лучшее в Москве!» [5, 104 с.].

Каков же был тогда этот город, послуживший колыбелью государства и через немногие десятилетия ставший столицей для передовых людей всего мира?

Третьяковская галерея, зеркало тысячелетнего опыта русской народной души, дает возможность каждому воочию убедиться, чем первопрестольная Москва прославилась во всем мире, какова природа русских борцов за социализм и духовный облик творцов его.

Об огромном значении собранных Третьяковым произведений русских художников 60—80-х годов XIX века старый большевик В. Д. Бонч-Бруевич рассказывает: «Еще нигде не описаны те переживания революционеров, те клятвы, которые давали мы там, в Третьяковской галерее, при созерцании таких картин, как «Иван Грозный и сын его Иван», «Утро стрелецкой казни», как «Княжна Тараканова», как та картина, на которой гордый и убежденный народоволец отказывается перед смертной казнью принять благословение священника. Мы созерцали и «Неравный брак», рассматривая его как вековое угнетение женщины, подробно останавливались и на «Крахе банка», и на «Крестном ходе» ... Часами созерцали военные, жестокие и ужасные эпопеи Верещагина и долго-долго смотрели на судьбу политических — нашу судьбу — «На этапе», и близко понимали «Бурлаков» и тысячи полотен и рисунков из жизни рабочих, крестьян, солдат, буржуазии и духовенства. . .» [7, 69 с.].

Высокая роль галереи в развитии русской культуры была по достоинству оценена советской властью. 3 июня 1918 года был издан декрет СНК, где говорилось: «...Московская Городская Художественная Галерея имени П.М. и С.М. Третьяковых является по своему культурному и художественному значению учреждением, выполняющим общегосударственные просветительные функции...» [6, 28 с.]. Городской московский музей был превращен в получившую всемирную славу Государственную Третьяковскую галерею. Имя Третьякова, подарившего родной Москве свое проникнутое патриотическими идеями, в то время наиболее полное, с трудом и любовью составленное собрание, по справедливости навсегда закреплено за его драгоценным даром.

За ста пятидесятилетнюю жизнь галерея собрала в своих стенах больше сорока тысяч картин, рисунков, скульптур и икон работы выдающихся русских художников. Пройдя через пятьдесят четыре зала галереи, зритель может составить себе представление о развитии национального искусства от памятников Киевской Руси, созданных в XI веке, в эпоху первого русского государства, до только что вышедших из мастерских художников произведений, отражающих нынешнюю жизнь многонационального российского народа.

Каждый день в галерее бывает в среднем 250-300 посетителей; в праздничные дни число их достигает до тысячи посетителей. Ежегодное количество посетителей галереи уже переваливает миллион. Третьяковская галерея стала поистине всенародным музеем.

Октябрьская революция открыла новый этап в жизни музея, дала новые возможности его дальнейшему развитию. В галерее появился новый зритель: рабочий, крестьянин, красноармеец, стремительно росло число приходивших сюда школьных групп. Это ставило перед музеем новые задачи, требовало перестройки привычных форм деятельности.

Важнейшее значение приобрел новый отдел отечественного искусства, который в наши дни занимает треть залов музея. Он начал формироваться уже в 1918-1928 годах, но как особый,

самостоятельный раздел экспозиции сложился в 1930-е годы. Сейчас в этих залах собрана богатейшая коллекция лучших картин отечественных мастеров. Многогранно показана отечественного классика. Экспонируются картины талантливых художников, выдвинувшихся в последние десятилетия и представляющих искусство всех регионов страны. Каждый год в собрание галереи вливаются новые поступления с художественных выставок нашей страны.

В Третьяковской галерее ведется разнообразная научно-исследовательская работа. Научная популяризация искусства в галерее исключительно разнообразна по формам: наряду с экскурсиями и лекциями здесь проводят занятия школьные кружки любителей искусства, работает клуб юных искусствоведов, организуются выезды сотрудников музея для проведения бесед об искусстве на предприятиях.

Хотя национальное значение Третьяковской галереи во многом определилось еще до советского периода, мировая известность пришла к ней лишь в этот период. Галерея постоянно участвует своими произведениями на выставках отечественного искусства не только в различных городах страны, но и за рубежом.

### **Список литературы**

1. Анисов Л. Третьяков. М.: Интердиалект, 1998. – 326 с.
2. Бабаева Е.В. Музееведение. Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2018. – 184 с.
3. Бенуа А.И. История русской живописи в XIX веке. М.: Республика, 1995. – 448 с.
4. Большакова А.Л. Государственная Третьяковская галерея. Краткий путеводитель. М.: Изобразительное искусство, 1978. – 168 с.
5. Боткина А. П. Павел Михайлович Третьяков в жизни и искусстве. М.: Искусство, 1995. – 376 с.
6. Государственная Третьяковская галерея. Путеводитель. М.: Авангард, 1977. – 288 с.
7. Зилоти В.П. В доме Третьякова. М.: Искусство, 1998. – 248 с.
8. Ненарокомова И.С. Павел Третьяков и его галерея. М.: Галарт, 1994. – 288 с.
9. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. – 2-е изд. М.: Академический Проект, 2004. – 560 с.
10. Шулепова Э.А. Основы музееведения. М.: Едиториал УРСС, 2005. – 504 с.

**УДК 93/94**

## **ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В XVI-XIX ВЕКАХ**

**Я.А. Тулашев, А.И. Магомадов,**

*студенты 4 курса исторического факультета  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Б.Б.-А. Абдулвахабова,**

*канд.ист.наук, доцент кафедры «История и культура народов Чечни»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** *в представленной статье рассматриваются непростые этнические процессы на Северном Кавказе в период с XVI-XIX века, которым предшествовали иноземные нашествия на Северный Кавказ в XIII, XIV веках, имевшие весьма отрицательные последствия для местных автохтонных народов.*

*Этническая карта региона кардинально была изменена. Но, последующие периоды для северокавказских этносов явились относительно стабильными, с характерными для них процессами консолидации, хотя общем плане в этнических границах на Северном Кавказе не было определенной целостности, напротив они были весьма зыбки и неустойчивы.*

*Представленная тема имеет весомую актуальность, так как современные проблемы с этническими границами на Северном Кавказе являются самыми болезненными в межнациональных отношениях.*

*Учитывая исторический опыт, необходимо объективно, всесторонне изучить данную проблему, чтобы она не стала основой межнациональных конфликтов в будущем.*

**Ключевые слова:** *Северный Кавказ, северокавказские народы, этнические процессы, этнические границы, консолидация, ассимиляция.*

## ETHNIC PROCESSES IN THE NORTH CAUCASUS IN THE XVI-XIX CENTURIES

**Ya.A. Tulashev, A.I. Magomadov,**

*students of the 4th year of the Faculty of History  
FSBOU VO "Chechen State University,"*

**B.B.-A. Abdulvahabova,**

*Ph.D., associate professor of the department  
"History and Culture of the Peoples of Chechnya,"  
FSBOU VO "Chechen State University,"*

**Abstract:** *The presented article examines the difficult ethnic processes in the North Caucasus from the XVI-XIX centuries, which were preceded by foreign invasions of the North Caucasus in the XIII, XIV centuries, which had very negative consequences for local autochthonous peoples.*

*The ethnic map of the region has been radically changed. But, subsequent periods for North Caucasian ethnic groups were relatively stable, with consolidation processes characteristic of them, although in general there was no certain integrity in the ethnic borders in the North Caucasus, on the contrary they were very shy and unstable.*

*The topic presented is of considerable relevance, since modern problems with ethnic borders in the North Caucasus are the most painful in interethnic relations.*

*Taking into account historical experience, it is necessary to objectively, comprehensively study this problem so that it does not become the basis of inter-ethnic conflicts in the future.*

**Keywords:** *North Caucasus, North Caucasian peoples, ethnic processes, ethnic borders, consolidation, assimilation.*

Монгольское нашествие на Северный Кавказ существенно подорвало целостность этнической карты региона. Этническая ситуация края насыщена рядом событий, напрямую взаимосвязанных с изменением этнических границ, интенсивности процессов ассимиляции и консолидации. В общем плане в этнических границах на Северном Кавказе не было определенной целостности, напротив они были весьма зыбки и неустойчивы.

Северный Кавказ издавна был тем регионом, где в силу разных исторических обстоятельств и факторов поселялись и жили веками представители разных народов – выходцы из стран Европы, Азии, Кавказа.

Миграционные процессы в частности имели стихийный характер, нередко являлись плановыми и осуществлялись зачастую государственной властью. В основном это период XVI-XVII вв., когда на Кавказ переселялись разные по численности этнические массивы – группы, семьи, одиночки.

Источники XVI в. фиксируют в восточной части Северного Кавказа поселения («городки») русских, хотя факты их переселения в край (причем не всегда эпизодические) следует относить к более раннему периоду времени.

Образование первых русских поселений на Северо-Восточном Кавказе связано с деятельностью гребенского казачества, основу которого составили беглые крепостные крестьяне. Верховье Терека явилось первоначальной зоной их расселения, а также местность, которое вероятнее всего следует связывать с р. Фортангой.

Регулярные нападения горцев на русских поселенцев стало причиной переселения гребенских казаков на левобережье реки Терек, где впоследствии они основали ряд станиц: Курдюковская, Щедрин, Гладков. А территориальный массив по реке Фортанга была занята чеченцами и карабулаками.

Интересно в связи с предположением местарасселения гребенцов замечание Штедера, побывавшего в районе течения Фортанги в 1781 г. В своем дневнике он называет реку Русской

Фортангой. Он утверждает, что данная река носит свое название от русских беглецов и староверов, которые проживали в этой области.

Штедер также полагает, что гребенские казаки, проживавшие на Тереке, спустившиеся вниз из района р. Фортанги, носят свое название от наименования этих высот. Доказательством данному утверждению является наличие множества греческих крестов на могилах, которые расположены в этой области [1. С. 21].

В 50-х годах XVIII в., начиная с урочища Моздок вниз по Тереку, располагались следующие «городки» гребенских казаков – Ищерская, Наурский, Червлёный и др. Именно по левобережью Терека казаки стали поселяться и в дальнейшем.

В 1723 г. указом Сената здесь устраиваются 500 семей донских казаков, в 1735 г. сюда были переведены казаки из крепости Св. Креста. В 70-е годы на пространстве между гребенскими станицами и крепостью Моздок в пяти станицах (Каргалинская, Бороздиновская, Дубовская и др.) устраиваются еще 517 семей донских казаков Волгского войска [2. С. 320].

Подобного рода переселения активно осуществлялись царской администрацией и в дальнейший период. В последней трети XVIII в. был образован ряд станиц при крепостях Павловской, Георгиевской, Марьинской, возникли также поселения моздокских казаков – станицы Мекенская, Калиновская, Наурская и др.

Не менее значительны были поселения государственных крестьян на Северном Кавказе, которые нередко устраивались одновременно с казаками. Так было с поселениями по рекам Калаус, Кура, где в 80-е г. XVIII в. помимо казаков поселились около 4 тысяч экономических крестьян однодворцев, в основном Курского, а также Воронежского и Тамбовского наместничеств [3. С. 313-315].

Состав гребенского казачества не был однородным и сугубо «чисто» русским. В казачьих станицах отмечалось, что в числе поселенцев были выходцы из многих северокавказских народов и прежде всего чеченцы.

Русские поселенцы Северо-Восточного Кавказа, к тому времени налаживавшие связи с представителями местного населения. В одном из писем направленном в 1586 г. терским атаманом и казаками астраханскому воеводе князю Ф. Лобанову – Ростовскому... отмечается, что они сотрудничали с Ших-мурзой Окоцким. Он, как и его отец Ушар-мурза, был одним из наиболее постоянных союзников русского царя, долгое время находившийся на государственной службе.

Ших-мурза Окоцкий сопровождал некоторые русские посольства в Восточную Грузию, а также грузинские посольства, направлявшиеся в Москву, оборонял на одной из «посольских» дорог стратегически важные территории, например, Железные ворота (Дарьял). Также он участвовал с терскими казаками в некоторых военных действиях против «недрузгов» царской России, разведывая состояние политических сил в разных районах Чечни и Дагестана [4. С. 62-65].

В течение XVII в. группы русских, в основном раскольники с Дона, переселялись в пределы Северо-Западного Кавказа. Так, в 90-х годах семнадцатого столетия сюда направились донские казаки, возглавляемые Львом Маноцким, после подавления одного из восстаний, предшествовавших восстанию Кондратия Булавина.

Как отмечается в одном турецком источнике начала XVIII в.: «До 1709 г. они жили в местности Копыл в 12 часах пути от крепости Ачу. Однако, когда там поселились ногайцы, то казакам не стало покоя». В период правления в Крымском ханстве хана Селим Гирея они были поселены вблизи местности Тепеси (в 4 часах пути от крепости Темрюк) [5. С. 124].

Основная часть русских поселенцев осела в данном регионе после событий на Дону – восстание под руководством Кондратия Булавина. По приказу крымского хана Каплана Гирея они были поселены в местности Хан-тепе, в 6 часах пути от Темрюка. Кроме того, между реками Анапа и Пучкаэ на склоне горы Абаза поселились 3 тыс. казаков, возглавляемых Игнатом Некрасовым и называвшихся некрасовцами.

Турецкие источники, описавшие переселения донских казаков, отмечают, что к этим поселенцам в дальнейшем переходили новые группы казаков по 300-500 человек и не позднее 1710 г. их, некрасовцев, насчитывалось около 10 тыс. человек [6. С. 44-54].

Областью непосредственного проживания некрасовцев в 60-х годах XVIII был город Каплу. Однако после взятия в 1791 г. русскими войсками Анапы все некрасовские казаки покинули территорию Турции и разместились в низовьях Дуная.

А после освобождения Болгарии от османского владычества, некрасовцы и вовсе переселились в Малую Азию.

Вскоре после ухода некрасовских казаков, в 1792 г. часть земель по Таманскому полуострову и правобережью Кубани до места впадения в нее р. Лабы, по Кчук-Кайнарджийскому мирному договору с Турцией императрицей Екатериной II была отдана во владение Запорожскому войску (Черноморское, впоследствии Кубанское казачье войско).

Уже в 1795 г. численность черноморских казаков составила более 25 тыс. человек. В дальнейшем их число быстро возрастало главным образом за счет переселений украинцев из малоземельных губерний Российской империи.

Правобережные районы реки Кубань, начиная от устья Лабы до укрепления Преградный Стан с конца XVIII в. заселялись преимущественно русскими, являвшиеся выходцами с Донского региона. Именно они образовали станицы Кавказская, Прочноокопская, Усть-Лабинская и др. [7. С. 25-38].

Армянское население на Северном Кавказе складывалось в основном в течение XVIII-XIX веков. Однако в северо-западной части Кавказа среди адыгов до XVIII в. жила группа армян, известных по имени черкесо-гаев, или горских армян. «В быту эти армяне ничем не отличались от адыгов – общность языка, обычаев, нравов, домашней утвари и одежды», – отмечали современники. Говорили черкесы-гаи на абадзехском диалекте адыгского языка.

И все-таки, несмотря на утрату языка и культуры эта группа армян сохранила этническое самосознание и христианскую веру, которая главным образом объединила их в единую группу. С конца XVIII в. черкесо-гаи стали переселяться из-за Кубани в Нахичевань и в Черноморию. Еще более усилился процесс переселения за кубанских армян в XIX веке [8. С. 48].

Но основные миграции на Северном Кавказе происходили в течении XVIII века и направлялись главным образом в бассейн Терека, а также в Кизляр, где обосновались выходцы из Дербента, до 1735 г. жившие в крепости Святого Креста на реке Сулак.

В том же 1735 г. армянский купец Сафар Васильев основал на Тереке выше гребенских станиц шелковый завод, вокруг которого в дальнейшем возникло грузино-армянское поселение.

В 1797 г. около 3,5 тыс. армян перешли на Кавказскую линию из Бакинского, Кубинского и Дербентского ханств. Основная масса мигрантов обосновалась в городах Кизляр и Моздок. Переселение армян (главным образом карабахских) произошло в 1799 г. на основании указа Павла I («Жалованная грамота»). И эта группа мигрантов поселилась также в Кизляре и Моздоке.

В течении всего XVIII в. армянское население постоянно пополнялось также за счет выходцев из плена, бежавших из Черкесии, Крыма, Кабарды и Дагестана [9. С. 330].

Первые группы компактного грузинского населения на Северном Кавказе появились в 1722 – 1725 гг.

В Прикаспии оставалась часть грузин, из сопровождавших грузинского царя Вахтанга VI в Россию. Данная группа постоянно пополнялась переселенцами из числа грузин, служивших в русских войсках в Гиляни, Дербенте, Баку и ушедших с войсками в 1735 г. после того, как царская администрация оставила западный Прикаспий.

Эта часть грузин поселилась в основном в Кизляре и его окрестностях. Кроме того, в Моздоке во второй половине XVII в. была значительная грузинская колония, которая постоянно пополнялась за счет выходцев из Грузии.



Немало грузин выходявших из плена из разных районов Северного Кавказа и Крыма, устраивались в Кизляре, Моздоке и в селах Притеречья. В 1785 г. в Кизляре насчитывалось 1,6 тыс. грузин, в Моздоке – 0,8 тыс. [10. С. 146-151].

К XVII в. относится появление на Северном Кавказе двух кочевых народов, пришедших из глубин Азии – калмыков и туркмен. В 1770 г. часть калмыков, принявших христианство, была поселена на кавказской линии и приписана к Моздокскому Казачьему войску (без зачисления в казачье сословие).

Основной территорией кочевания калмыков было восточное Предкавказье, хотя нередко калмыки заходили далеко на запад [11. С. 229].

Туркмены пришли на Северный Кавказ с Мангышлака в период правления Петра I. По другой версии группы туркмен находились у калмыцких ханов в полной зависимости. Во всяком случае в 1722 г. туркмены уже обитали на Северном Кавказе. Они добровольно перешли к хану Аюке и кочевали с калмыками до 1771 г., когда ушли в Джунгарию. Оттуда вернулось только 340 кибиток. К началу XIX в. в пределах Кавказской губернии насчитывалось 836 кибиток туркмен.

Северокавказские туркмены включали в себя в это время 4 родовые группы: Чавдур, Суюджаджи, Игдыр, Киргиз. Осень и зимой туркмены кочевали вместе с караногайцами по правобережью Кумы от урочища Джилан в направлении к Каспийскому морю. Протяженность этой территории составляла 90 верст. Весной и летом туркмены вместе с калмыками уходили к рекам Маныч, Калаус, где находились калмыцкие кочевья [12. С. 913].

Таким образом, на Северном Кавказе в XVI-XIX веках происходили весьма неоднозначные интенсивные процессы консолидации, ассимиляции северокавказских народов, идет формирование основ в будущем современных этнических границ северокавказского региона, хотя в целом, в силу различных факторов эти границы оставались зыбкими и неустойчивыми.

### Список литературы

1. Штедер Л. Л. Дневник путешествия из пограничной крепости Моздок во внутренней местности Кавказа, предпринятого в 1781 году. / Сост. Цибиров Г. И. – Владикавказ: СОИГСИ ВЦ РАН, 2016.
2. Заседателева Л. Б. Терские казаки. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1974.
3. Кавказский календарь на 1852 г. Тифлис, 1851.
4. Белокуров С. А. Сношения России с Северным Кавказом. М.: Университетская тип., 1899.
5. Весела З. Турецкий трактат об османских крепостях Северного Причерноморья в начале XVIII в. // Восточные источники по истории народов Юго-Восточной и Центральной Европы. М., 1969.
6. Волкова Н. Г. Казаки-некрасовцы: основные этапы этнического развития. № 4. М.: Вестник МГУ, 1986.
7. Чижикова Л. Н. Заселение Кубани и современные этнические процессы. Вып. 6. М.-Л.: Советская этнография, 1963.
8. Аракелян Г. С. Черкесо-гаи (историко-этнографическое исследование). Вып. 4. Ереван. 1984.
9. Эзов Г. А. Сношение Петра Великого с армянским народом. – СПб., 1898.
10. Гамрекели В. Н. Документы по взаимоотношению Грузии с Северным Кавказом в XVIII в. Тбилиси: Мецниереба, 1968.
11. Устюгов Н. В. Очерки истории Калмыцкой АССР. М. Наука, 1970.
12. Акты, собранные Кавказской археографической комиссией. Т. IV. Тифлис: Тип. Главного Управления Наместника Кавказского, 1870.

УДК 93/94

## ПУТЬ К ИСЛАМУ БЕРСА-ШЕЙХА – ПЕРВОГО ИМАМА ЧЕЧЕНЦЕВ И ТАВЛИНЦЕВ ИЗ ЧЕЧЕНЦЕВ

**А.А. Усаев,**

*старший преподаватель*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*e-mail: usaev.1971@mail.ru*

**А.А. Усаева,**

*студент второго курса исторического факультета*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*e-mail: usaeva.25@gmail.com*

**Аннотация.** В статье рассматривается история жизни и деятельности – известного чеченского военно-политического и религиозного деятеля XVI-XVII вв. – Берса-шейха (1561–1624), урожденного Дучи, сына Тимирбулата. Указывается на подробности судьбы героя в период взросления и зрелости. Упоминаются личности Тимирбулата – отца Берса; КІажар (ХІажар, Чилла) – матери; Темболата – деда; гуноевского тайпового предводителя Эврига – деда по матери; ансалтинского богослова Юнус-шейха – друга и союзника; проповедника и религиозного воителя Гада-шейх (Зайнал-Абди) – казикумухский кадий; билтинского тайпового предводителя Буги и т.д. Рассматриваются данные последних исследований, указывающих на хронологию политического роста и религиозно-миссионерской деятельности Берса-шейха от положения областного депутата и далее – дистриктного главы, имама и правителя Чечни.

**Ключевые слова:** Берса-шейх, чеченцы, тавлинцы, имам, Юнус-шейх, Ислам, Нохчмохк<sup>1</sup>, Чечня, Дагестан.

## THE WAY TO ISLAM BERSA-SHEIKH - THE FIRST IMAM OF THE CHECHEN AND TAVLINS FROM THE CHECHEN

**A.A. Usaev,**

*Senior Lecturer*

*FSBEI HE "Chechen State University"*

*e-mail: usaev.1971@mail.ru*

**A.A. Usaeva,**

*second year student of history faculty*

*FSBEI HE "Chechen State University"*

**Annotation.** The article deals with the history of the life and work of the famous Chechen military – political and religious figure of the XVI-XVII centuries-bers – Sheikh (1561-1624), born Duchi, son of Timirbulat. Indicates the details of the hero's fate during adulthood and adulthood. Refers to the identity of Temirbulat the father of bers; Kager (Hagar, Chilla), the mother; Tambopata – grandfather; guneskara typowego the leader of Auriga – maternal grandfather; ansaltinskaya theologian, Yunus-Sheikh – friend and ally; a preacher and a religious warrior Giada Sheikh (signal-Abdi) – kazikumuckh Qadi; the biltin typewriter Boogie leader, etc. The article considers the data of recent studies indicating the chronology of political growth and religious missionary activity of bers-Sheikh from the position of regional Deputy and then-district head, Imam and ruler of Chechnya.

**Keywords:** center-Sheikh, Chechens, Talence, Imam, Yunus Sheikh, Islam, Nachtmahr, Chechnya, Dagestan.

Существует много источников о жизнеописании Берса-шейха и о причинах, приведших его на путь ислама. Эти источники представлены устным, письменным материалом, легендами

<sup>1</sup> Название исторической области на юго-востоке нынешней Чеченской республики.

и т.д., но вопросу хронологии по изложенным в них фактам не было уделено должного внимания. С изданием в 2019 году академического труда «Мехк-Дай: народные правители Чечни (XVI – 1-я четверть XVIII в.)» автора З.А. Тесаева, в главе IV, посвященной Берса-шейху, хронология событий, связанных с чеченским проповедником, приобрела конкретные очертания.

До недавнего времени данная тематика была не только закрыта для исследования, но даже устное обсуждение порой преследовалось. Известны факты целенаправленного повсеместного изъятия, соответствующими органами власти царской России, позже НКВД СССР, летописей (тептаров), артефактов, атрибутов, связанных с именами святых проповедников, и т.д., таких «репрессий» не избежал и легендарный Берса-шейх.

Эти и последующие события в жизни чеченского общества нанесли катастрофический ущерб культурному материальному и нематериальному наследию нашего народа.

По рассказам очевидцев, во время депортации чеченского народа 1944 г. агенты специальных служб и сотрудники НКВД более целенаправленно охотились за родовыми летописями чеченцев, нежели за религиозной литературой: любой письменный источник, найденный при досмотре людей или имущества, изымался и уничтожался на месте [1].

Непоправимый урон нанесли и две военные кампании, прошедшие на территории Чеченской Республики в конце XX – начале XXI в., в ходе которых были практически полностью уничтожены фонды Государственного архива Чеченской Республики, утеряны многие культурные ценности, хранившиеся в музеях, библиотеках г. Грозный. В том числе, к большому сожалению, утеряна коллекция культурных артефактов Берса-Шейха<sup>2</sup>, которая хранилась в выставочном зале Чеченского объединенного музея (краеведческий музей) до начала первой чеченской военной кампании 1994 г.

На современном этапе довольно активно ведутся исследования по изучению истории распространения ислама на территории современной Чечни и деятельности его проповедников-миссионеров. Появляется ряд содержательных работ, докладов и выступлений по данной тематике, осуществляемых богословами Х.-А. Ж. Кадыровым, С. Межиевым, ученым-исламоведом А. Харехановым, учеными В.Х. Акаевым, М.М. Вачагаевым, Ш.А. Гапуровым, Л.М. Гарсаевым, С.-Х.М. Нунуевым, известным исследователем З.А. Тесаевым, чьи работы и выступления, порой, резонансные, вызывают огромный интерес не только у чеченского общества, но и у многих народов Северного Кавказа, важная работа в этом направлении также ведется издательским отделом ГАУ телерадиокомпания «Путь» имени А.-Х. А. Кадырова.

В силу вышеуказанных событий и потрясений перед современными исследователями стоят сложные, но решаемые задачи по восстановлению подлинной истории чеченского народа и его отдельных представителей, оставивших след в истории, как значимые личности. Исследования в этом направлении долго будут востребованы и актуальны. В данной статье сделана попытка раскрыть некоторые страницы из жизни исторической личности, каковым был Берса-Шейх.

Берса-шейх (шейх Берса-хаджи) (1561–1624/27 гг.), выходец из тайпа Курчалой, родился в ауле Гуни. Зиярат с мазаром<sup>3</sup> Шейха находится в центре с. Нижние Курчали Веденского района ЧР.

Судьба будущего проповедника ислама, имама чеченцев и тавлинцев и главы всей ДегIасты (Чечни, Ингушетии и части современного Дагестана), воина и реформатора была сложной, многогранной, но яркой.

Отец Берса – Тимирбулат сын Тембулата был женат на дочери гуноевского тамады Эврига – известного и уважаемого в ДегIасте человека. Известно, что сердце будущей

<sup>2</sup>Колчан со стрелами и лук без тетивы.

<sup>3</sup> Мавзолей, могила мусульманского «святого» (авлия). Отреставрирован в 2008 г. на средства регионального общественного фонда имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Является одним из почитаемых зияратов Северного Кавказа.

супруги-красавицы было завоевано молодым Тимирбулатом своей победой в народных состязаниях, приуроченных рождению ее младшего брата.

Согласно сведениям, из многих источников, отец Берса погиб до его рождения. По одной из версий, более правдоподобной, Тимирбулат погиб, загоня дичь на охоте со своими родными братьями в лесах окрестности родового аула Курчали. После похорон супруга, овдовевшая Чилли – имя матери Берса до принятия ею ислама (в исламе – КИажар, ХИажар) – вернулась в отчий дом. Через несколько месяцев у нее родился первый и единственный ребенок – сын, которого родственники по матери нарекли именем Дуча, – будущий шейх Берса-Хаджи.

С раннего детства воспитанием и закалкой Дучи занимались родные братья его матери. Дуча рос здоровым, любознательным, не по годам ловким и сильным мальчиком. Часто в мальчишеских драках и состязаниях он выходил победителем [2].

Имеются также сведения из различных источников, свидетельствующих о том, что с восьми лет Дучу регулярно отдавал на воспитание (в частности, для обучения ремеслу и языку соседей) своим дагестанским кунакам его дед по матери: подобная практика была распространена в те времена.

Предки чеченцев в силу своей немногочисленности всегда должны были иметь хорошо обученную военную организацию для защиты Чечни, способную дать отпор более могущественным соседям и частым нашествиям различных захватчиков извне [3]. И в рассматриваемый период (XVI век), из-за регулярных вооруженных стычек чеченцев с различными племенами, в том числе и непрекращающейся борьбы против попыток насильственного распространения ислама в Чечне со стороны мусульманских княжеств Дагестана и государств ближнего зарубежья, многие чеченские юноши проходили физическую и военную подготовку, и уже в 15 лет становились воинами, защитниками своих земель и родины.

Такую подготовку прошел и молодой Берса; став к 15 годам физически крепким юношей с лидерскими качествами, будущий шейх прослыл метким стрелком из лука на скаку и безупречно овладел приемами кинжального боя; стал достойным потомком своих предков. Взрослея, Берса проявлял неуклонную преданность своим родственникам и тайпам Нохчмохка, всегда поступал по чести и совести. После достижения 15 лет Берса покинул дом отца матери в Гуни и, забрав Чилли с собой, переселился в родовой аул Курчали [4, 5].

Свое первое реальное боевое посвящение Берса получил в 1576 году при зачистке Гунойского леса от разбойников его родственниками по матери. Лишь после боя, по характерным стрелам, метко пронзившим их противников, гуноевцы узнали, что в бою участвовал их племянник.

В том же году, при очередном вооруженном конфликте, отряд под руководством Берса вернулся с рейда с богатой добычей, убив досаждавшего Нохчмохку предводителя ансалтинцев, за что снискал себе народное признание. Вследствие этого, на очередном народном сборе («Мехкан кхеташо»), Берса был избран областным главой дистрикта Нохчмохк. Рейды в горный Дагестан регулярно продолжались, отряд неоднократно возвращался с трофеями из походов, усмирив несколько аулов и город Кази-Кумух. Слава о бесстрашном непобедимом отряде быстро разошлась по обществам горного Дагестана, вызывая страх и бегство у местных жителей.

По историческим данным чеченский отряд принудил тавлинцев (аварцев) платить откупные с 1576/77 по 1579 гг. Откупные в соответствии с договором о ненападении ежегодно выплачивались главе Нохчмохка Берсу, которые он делил справедливо между своими соотечественниками [2].

Уставшие от такого обременительного унижительного положения тавлинцы, несмотря на уговоры шейха Юнуса Ансалтинского отказаться от этой затеи, тайно собрали войско (800 воинов) и в 1578 году напали под покровом ночи на приграничные с Дагестаном аулы в районе Беноя. Предводителем войска был казикумухский кадий Зайнал-Абди, известный у чеченцев под именем Гада-шейх (один из «Абу-Муслимов» того времени). В ходе столкновений с

застигнутыми врасплох чеченцами в местности Буги-Пха среди прочих был убит и билтинский тамада Буга (БугIа), но успевшие на помощь воины из аулов Курчали, Центарой и Белгатой под руководством Берса догнали и преградили путь к отступлению тавлинцам в верховьях реки Яссы. По другим источникам, после обхода границ вверенной ему территории Берса с верными друзьями с вечера находился в гостях у родственников жены в ауле Беной, одним из первых вступил в бой, где в коротком бою смертельно ранил Гада-шейха [2, 4].

Перед смертью, шейх Гада успел сообщить своим воинам-последователям, что отныне именно Берса превратится в шейха, а также будет осуществлять дальнейшую миссию по распространению ислама в ДегIасте. «А в этом богоугодном деле вы должны ему помогать», – добавил предводитель газиев. Через Берсу, утверждал Шейх, чеченцы веруют в истинного бога – Аллаха, а потому его поддержка – обязанность каждого мусульманина края [5]. На этом сражение прекратилось. По всей вероятности, «добычей» в эту ночь для Берса стал Коран, переданный ему умирающим шейхом, а «наградой» – гора, где произошло данное сражение, носящее в честь него название «Берсан Лам».

Берсу впечатлило мужество, честь и благородство побежденного им Шейха, а также безоговорочное послушание его воинов-мюридов, что впоследствии послужило одной из причин просветления и судьбоносного выбора будущего проповедника Ислама в Чечне – Берса-шейха.

Возвращаясь обратно, впечатленного прошедшими событиями уставшего Берсу попросил остаться с ночевкой в своем доме его друг и соратник по отряду из аула Белгатой. Утром Берса проснулся убежденным сторонником религии Ислам, а также убежденным в своей проповеднической миссии по его распространению. По преданиям этому послужило знамение, явившееся ему во сне. Выбор такой великой миссии бесспорно стал судьбоносным для всего чеченского народа и для многих народов Кавказа.

Впоследствии в этом доме друга была устроена джума-мечеть для расширяющейся мусульманской общины Нохчмохка. В конце XVI-го столетия к возвращению Берса-шейха из Мекки (хаджа) на месте этого дома была построена первая известная мечеть на территории Чечни, открытие которой провел сам шейх Берса-хаджи [6]. Спустя более полутора века, в 1770 году мечеть была отреставрирована белгатинцами и их соседями, о чем свидетельствует каменная плита с арабской вязью на стене самой древней действующей мечети на территории современной Чечни [7]. Двумя-тремя годами позже были построены мечети в селах Нижние Курчали и Центарой – столица Нохчмохка. Данные культовые объекты, где молились более десятка поколений наших предков, в том числе многие известные богословы и авлия<sup>[4]</sup>, знаменитые имамы и полководцы<sup>5</sup> Чечни и Кавказа, является бесспорным достоянием чеченского народа, да и всех мусульман Кавказа!

Исследователями З.А. Тесаевым и Р.У. Берсановым проведена огромная работа, направленная на восполнение существующих пробелов по истории распространения Ислама XVI–XVII вв. на территории Чечни и Дагестана под началом Берса-шейха. По моему твердому убеждению, и по мнению многих читателей и исследователей, с кем мне пришлось общаться, главная заслуга автора итогового труда З.А. Тесаева – это хорошо выстроенная хронология

<sup>4</sup> Шейх Мухаммад Ярагинский – 33-й шейх «золотой цепи» накшбандийского тариката; Ташу-Хаджи Саясановский; Кунта-Хаджи Кишиев; Гази-Хаджи Зандакский; Шейх Баматгирей-Хаджи (Ювда); Мустап-Шейх – авлия, седьмой потомок Берс-Шейха; Шейх Ибрагим-Хаджи – сын Мустап-шейха; Ахмаддук-Мулла Батукаев (Ахьмадукь-хьажа) – авлия, девятый потомок Берса-Шейха; Шейх Али Митаев; Шейхи Муслим и Ахмед Батукаевы; Али Чодаев – учёный-арабист, друг и соратник Баматгирей-Хаджи и многие др. [8]. Гонак Бахаев – чеченский учёный-арабист – автор суфийского трактата «Нуру-л-Бурхан» [9].

<sup>5</sup> Туьнин Виса (Виса Тинаев) – глава ДегIасты – вторая четверть XVII в.; Бейбулат Таймиев – глава Чечни, чеченский политический и военный деятель конца XVIII – первой половины XIX века;

Имар-Молла – шестой потомок Берса-Шейха – кадий войска Бейбулата Таймиева, отец Мустап-Шейха, дед Ибрагим-Хаджи, тесть Ташу-Хаджи и Гази-Хаджи Зандакского; Имам Шамиль;

Полководцы и найбы Кавказского Имамата XIX в.: Шоип-Мулла Центароевский, Талхиг Аргунский, Батук Курчалоевский, Байсангур Беноевский, Жани Бук Курчалинский, Вуьсин Асов (Асу) и др. [8].

политической и религиозно-миссионерской деятельности Берса-шейха. Их работа раскрыла многие неизвестные прежде страницы жизни и деятельности Берса-шейха, дала стимул для дальнейшего исследования в этом направлении. Данная статья служит тому примером, где приведены ранее известные и недавно установленные исторические данные по выбранной тематике. Сделана попытка обобщить хронологически разные сведения и версии, привести их к общему смысловому знаменателю.

#### Список литературы

1. Записал автор А.А. Усаев со слов А.М. Усаева (1921–2014г.), 2007.
2. *Тесаев З.А.* Мехк-Дай: народные правители Чечни (XVI – 1-я треть XVIII в.). Грозный: АО «ИПК «Грозненский рабочий». 2019. Глава IV. – 429 с.
3. *Натаев, С.А.* К вопросу о военном сословии у чеченцев в период традиционного общества // Журнал «Теория и практика общественного развития». Краснодар. 2015. № 20. – С. 204–208.
4. *Курчалоев В.Б.* Берса-шайх. Мила хилла иза (кем он был)? // Республиканская газета «Даймохк». 1991. № 52. – С. 2-3.
5. *Акаев, В.Х.* Берса-шейх и ислам в Чечне. ЖЗЛ [Электронный ресурс] // Abrek.org. Ссылка: <http://abrek.org/1194-bersa-sheyh-i-islam-v-chechne-zhzi.html> (дата прохождения: 23.09.2020).
6. Записал И.А. Усаев, имам мечети с. Н. Курчали со слов старца, паломника из с. Дишни-Ведено, пришедшего в зиярат Берса-шейха. Курчали, 2008.
7. *Давлетбаев Элихан.* Мечеть с богатым прошлым // Общественно-политическая газета ЧР «Вести Республики». 2014. № 102 (2286). – С. 2.
8. ПМА Усаев А.А.
9. *Абумуслимов А.А., Абумуслимов А.И., Абумуслимова А.С.* О генеалогии тайпа Цонтарой (статья 1) // Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2017. № 3 (36). С. 17–28.

УДК 336

## «...ПОСТРОЕНЫ ВОКРУГ ЧЕЛОВЕКА...» – ЗНАЧИМОСТЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**М.Р. Хаджимурадова,**

*студент 2 курса Института экономики и финансов  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Д.С.-С. Возкаева,**

*студент 2 курса Института экономики и финансов  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**З.А. Арсаханова,**

*Научный руководитель, д-р эконом. наук,  
доцент, зав. кафедры «Финансы и кредит»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** В статье рассматриваются национальные проекты как новые инструменты государства для социально-экономического развития Российской Федерации и нововведения, которые они с собой принесли. Отмечаются новые веяния развития социально-экономической сферы страны. Приводится анализ эффективности реализации национальных проектов в 2019 года, определены причины низкого финансового исполнения. Как одна из причин неэффективности реализации национальных проектов в 2019 году определена неправильная тактика информационного освещения целей и хода реализации национальных проектов. Определена необходимость расширения присутствия национальных проектов в социальных медиа для привлечения интереса молодежи. Отмечено отрицательное влияние введения режима самоизоляции из-за пандемии нового вируса на реализацию национальных проектов в 2020 году и необходимость пересмотра их значений в пользу социальных проектов.

**Ключевые слова:** национальные проекты, социально-экономическое развитие, инструмент государственного управления, информационное освещение, эффективность реализации национальных проектов.

## "...BUILT AROUND PEOPLE..." – THE SIGNIFICANCE OF NATIONAL PROJECTS IN THE STRATEGY OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION

**M. R. Khadzhimuradova,**

*2<sup>nd</sup> year student of the Institute of Economics and Finance  
of the "Chechen state University»*

**D. S-S. Voskaeva,**

*2<sup>nd</sup> year student, Institute of Economics and Finance  
of the "Chechen state University"*

**Z. A. Arshinova,**

*doctor of economic Sciences,  
associate Professor of Department "Finance and credit"  
of the "Chechen state University»*

**Annotation.** The article considers national projects as new tools of the state for the socio-economic development of the Russian Federation and the innovations that they brought with them. New trends in the development of the socio-economic sphere of the country are noted. An analysis of the effectiveness of the implementation of national projects in 2019 is provided, and the reasons for low financial performance are identified. As one of the reasons for the inefficiency of the implementation of national projects in 2019, the wrong tactics of information coverage of the goals and progress of national projects were identified. The need to expand the presence of national projects in social media to attract the interest of young people is identified.

*The negative impact of the introduction of a self-isolation regime due to the new virus pandemic on the implementation of national projects in 2020 and the need to revise their values in favor of social projects was noted.*

**Keywords:** *national projects, socio-economic development, public administration tool, information coverage, effectiveness of implementation of national projects.*

Российская система социально-экономического развития давно требовала существенных изменений. Особенно ярко это отразилось на населении страны в кризисные годы. Именно поэтому была разработана новая система, определяющая 12 стратегических для страны направлений: демография, образование, наука, здравоохранение, малое и среднее предпринимательство, культура, цифровая экономика, экология, автомобильные дороги, жилье, поддержка занятости и международные взаимоотношения.

Ключевым инструментом достижения указанных целей является использование накопленных больших данных, которые должны быть поставлены на службу государственного контроля, в том числе в отношении реализации национальных проектов [4].

Государственные приоритеты были изложены в качестве национальных проектов и утверждены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». С этого момента национальные проекты стали новым инструментом государственной политики. При этом поставленные цели теперь изложили в виде более понятных и измеримых показателей и результатах [1].

Многие эксперты скептически относятся к возможности достижения установленных показателей в указанные сроки, к тому же, сами национальные проекты видятся больше не как совершенно новые инструменты государства, а скорее как ответвления государственных программ и иная форма определения расходных статей государственного бюджета. Действительно, стратегические направления социально-экономического развития, вокруг которых и разработаны национальные проекты, всегда являлись основой построения государственной политики, а расходная статья федерального бюджета «Социальная политика» всегда была самой объемной.

Так что же, в сущности, изменилось и что граждане Российской Федерации получают от реализации данных проектов.

Прежде всего, изменили подход к решению проблем, применяются одновременно два метода: горизонтальный и вертикальный. Теперь в решении одной конкретной проблемы задействованы сразу несколько разнопрофильных министерств и ведомств, а также реализация национальных проектов идет как на федеральном, так и на региональном и муниципальном.

В качестве основных показателей качества жизни граждан России определены: уровень безработицы, уровень бедности, рост реальных доходов населения, качество жилищных условий, продолжительность жизни, рост рождаемости [7]. Данные показатели и ранее использовались для определения уровня жизни в стране, но теперь они обоснованы более точными и конкретными цифрами. По каждому их показателей установлены целевые ориентиры на конец реализации национальных проектов, которые предполагают не только рост качества жизни в стране относительно ее предыдущих показателей, но и относительно показателей ведущих стран мира.

Во время своего выступления на съезде Федерации независимых профсоюзов в мае 2019 года Владимир Путин отметил: «Национальные проекты построены вокруг человека ради достижения нового качества жизни для всех поколений, которое может быть обеспечено только при динамичном развитии России». Слова Президента подтверждается и основной целью национальных проектов – повышение качества жизни граждан Российской Федерации.

Для достижения такого рода целей и задач необходимо комплексное изменения как в экономической, так и в социальной сферах деятельности граждан страны. Это требует серьезных денежных вливаний из государственного бюджета. Объем запланированных проектов заострил внимание на финансировании данных мероприятий. [2].



Финансовая сторона данного вопроса более прозрачно отражает результативность нового формата развития социально-экономической сферы страны.

Таблица 1. Результаты реализации национальных проектов Российской Федерации в 2019 году, млрд. руб. [8; 9]

№ п/п	Национальный проект	Объем выделенных средств	Объем исполненных средств	Процент исполнения, %
1.	Наука	37,9	37,56	99,1
2.	Культура	14,2	14,06	99,0
3.	Здравоохранение	160,3	157,09	98,0
4.	Безопасные и качественные автомобильные дороги	142,3	138,17	97,1
5.	Демография	522,0	498,51	95,5
6.	Жилье и городская среда	105,3	98,77	93,8
7.	Малое и среднее предпринимательство	60,6	56,42	93,1
8.	Образование	108,4	98,64	91,0
9.	Международная кооперация и экспорт	87,7	78,14	89,1
10.	Производительность труда и поддержка занятости	7,1	6,18	87,1
11.	Цифровая экономика	100,7	73,81	73,3
12.	Экология	55,6	36,86	66,3
13.	Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры	347,8	306,06	88,0
14.	Всего, трлн. руб.	1,75	1,6	91,4

Согласно данным, представленными Счетной палатой Российской Федерации, из 1,75 трлн. рублей, выделенных на реализацию всех национальных проектов, было использовано 1,6 трлн. рублей, а процент исполнения составил только 91,4%. Противники введения национальных проектов отмечают низкий уровень исполнения для обоснования неэффективности таких методов регулирования решения социально-экономических проблем страны. Даже сторонники вынуждены были признать низкую эффективность проектов в достижении поставленных тактических целей. Однако, отмечается, что в стратегическом плане национальные проекты все еще могут полностью решить стоящие перед ними проблемы.

Для успешной реализации национальных проектов очень важно своевременное выявление рисков недостижения их результатов в процессе реализации национальных проектов [6].

Выше остальных исполнения было по национальным проектам «Наука» и «Культура»: 99,1% и 99% соответственно. Но финансирование по этим проектам было самым низким. В то же время, худшие показатели зафиксированы по проекту «Экология», где из 55,6 млрд. рублей использовали только 33,86 млрд. рублей, что составляет всего 66,3%.

Проекты, направленные на развитие экономической сферы, среди которых «Цифровая экономика», «Международная кооперация и экспорт», «Малое и среднее предпринимательство» и «Производительность труда и поддержка занятости», показали довольно низкие проценты исполнения. На цифровизацию экономику потратили только 73,81 млрд. рублей, то есть исполнили на 73,3%. Россия сильно отстает в процессе модернизации от мировых держав. Нацпроект был направлен на ускорение данного процесса, но поставленная цель не была достигнута.

Одним из наиболее масштабных национальных проектов считается проект «Демография». Объем планируемых финансовых затрат на реализацию данного проекта считается исключительным в новейшей истории России, так как теперь государство разработало комплексную программу по содействию занятости женщин после рождения ребенка. Конечно, проект включает и другие важные направления, но наиболее качественно проработанным и масштабным является именно социализации женщин. Помимо ранее практиковавшихся методик по занятости женщин после рождения ребенка, таких как помощь в возврате на работу, в случае необходимости подтверждения соответствующей профессиональной квалификации, а также помощь при поиске нового места работы, применяются и совершенно новые. Прежде всего, вводится практика помощи женщинам в освоении новой профессии и помощь в поиске соответствующего места работы. Также разрабатываются и вводятся курсы по обучению женщин при выходе с декретного отпуска новым профессиональным навыкам.

В 2019 году национальный проект «Демография» показал достаточно высокие показатели по исполнению – 95,5%, что на фоне остальных проектов можно считать эффективным освоением бюджетных средств. Но в то же время, масштабность поставленных целей требует полноценного достижения показателей, так как работа в данном направлении даст ожидаемый результат только при комплексном исполнении поставленных задач.

Проект по повышению производительности труда и поддержке занятости населения также не был полностью реализован. На мероприятия по проекту из выделенных 7,1 млрд. рублей потратили 6,18 млрд. руб.

В целом, национальные проекты в 2019 году не справились с поставленными целями. Несмотря на общее довольно высокое исполнение в 91,4%, отдельные проекты сильно отстают по качеству достижения показателей. Особенно сильно это бросается в глаза, если учитывать, что первые три квартала 2019 года, в основном, национальные проекты выполняли те же, показатели, что и федеральный бюджет в 2018 году. Принципиально новую сторону решения социально-экономических проблем в 2019 году страна так и не увидела.

У населения, изначально, появление нового инструмента государственного управления вызвало большой интерес. С психологической стороны введение национальных проектов дало положительную отдачу, так как в посткризисный период новые социально-экономические веяния воспринимались как возможность масштабного развития страны. В такой ситуации настроение общества можно было поддержать соответствующими нововведениями. Однако, из-за того, что на начальном этапе реализация национальных проектов происходила в соответствии с прошлыми направлениями, народ довольно быстро растерял к ним интерес [5].

К тому же, можно утверждать, что выбранная изначально тактика информационного освещения реализации национальных проектов дала ровно обратный эффект от ожидаемого, так как по большей степени их стилистика была схожа с образом правящей партии страны. Такой подход многими воспринимался как попытка засчитать успехи национальных проектов в пользу данной партии, такая политическая подоплека многими воспринималась негативно. В такой рекламе внимание к самим национальным проектам уделялось тоже мало, что привело к необходимости частично изменить направления информационного освещения и внедрить больше тематической атрибутики.

После проведения определенных исследований по заинтересованности населения, в частности молодежи, в целях и ходе реализации национальных проектов была определена необходимость в разработке и внедрении специализированных информационных онлайн-медиаресурсов. Однако, многие отмечают, что для привлечения внимания к данной тематике интереса со стороны молодежи целесообразнее расширять свое присутствие в социальных сетях. Даже в такой крупной и известной социальной сети ВКонтакте лишь около десяти тематических сообществ, где размещается информация о ходе реализации национальных проектов.

Существенной проблемой в создании положительного образа национальных проектов является и публикация недостоверной информации на таких крупных платформах как

Яндекс.Дзен. На данной платформе нет строгой регламентации и проверки достоверности публикуемой информации, из-за многие спекулируют статистическими данными. Это направление тщательно контролировать и не допускать публикации и распространения недостоверной информации [3].

Информационное освещение в современных реалиях играет огромное значения, так как данное направление способно формировать соответствующий образ национальных проектов и их роли в социально-экономическом развитии страны.

По оценкам экспертов, довольно высоки риски невыполнения национальных проектов в части их внебюджетного финансирования. Органы государственной власти обладают достаточными возможностями для привлечения на реализацию национальных проектов внебюджетных финансовых ресурсов, в то же время и коммерческие организации обладают достаточным набором инструментов для эффективного использования внебюджетного финансирования при участии в реализации национальных проектов.

В общем, внебюджетное финансирование национальных проектов означает использования при их реализации средств государственных организаций. В данном случае необходимо доказать компаниям коммерчески привлекательность участия в ходе реализации проектов, а также продумать набор нематериальных благ в рамках поощрения при достижении ими определенных национальных целей. Эффективность использования внебюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации проектов напрямую зависит от умения органов государственной власти привлекать государственные компании к достижению национальных целей.

Стоит отметить, что прошлый год был, своего рода, вводным для страны. Более объективно отразить влияние национальных проектов на социально-экономическую сторону развития России мы должны были увидеть именно в 2020 году. Однако, сейчас из-за пандемии нового вируса резко возросла значимость конкретно здравоохранения и социальной политики, что привело к пересмотру задач и показателей национальных проектов. К тому же, введенный во втором квартале режим самоизоляции остановил процесс реализации практически всех национальных проектов. Поэтому итоги данного года также не смогут объективно оценить результативность проектов. Но в то же время это прекрасный способ показать гибкость новой системы и ее возможность своевременно подстраиваться под меняющиеся реалии.

### **Список литературы**

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>.
2. Ажлуни А.М., Шарыгина О.Л. Национальные проекты России и их реализация. Вестник аграрной науки. 2019. Экономика и бизнес: теория и практика. 2020.
3. Домбровская А.Ю., Пырма Р.В., Батанина И.А. Профессиональные стратегии российской молодежи в условиях цифровизации и их репрезентации в социальных медиа: результаты комплексного прикладного анализа. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2019.
4. Иванов О.Б., Бухвальд Е.М. Национальные проекты России: региональное измерение. ЭТАП: Экономическая Теория, Анализ, Практика. 2019. №1.
5. Кожевников С.А. Проблемы развития проектного управления в публичном секторе в ракурсе достижения национальных целей. Проблемы развития территории. 2020.
6. Матвеева Е.Е. Применение риск-ориентированного подхода в сфере государственного финансового контроля. Экономический журнал. 2018.
7. Слепцова Е.В., Пруидзе А. Влияние национальных проектов на повышение качества жизни граждан РФ.
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ach.gov.ru/>.
9. Национальные проекты: будущее России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://futurerussia.gov.ru>.

УДК 347

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПРОЦЕССЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**З.А. Арсаханова,**

*д-р эконом. наук, профессор, заведующий кафедрой  
«Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»*

**Ф.Д. Ужахова,**

*аспирант направления подготовки*

*Экономика, направленность, Финансы, денежное обращение и кредит*

**Аннотация.** В статье аргументировано, что государство как сложный публичный институт, сочетающий функциональные и организационные составляющие, обязано обеспечивать все потребности общества. Проведен анализ термина «публичные финансы». Акцентировано внимание на том, что государственные финансы почти всегда касаются денег. При этом регулирующая функция финансов заключается во вмешательстве государства в процесс воспроизводства. Проанализировано, что функции государственного управления невозможно осуществлять без наличия соответствующих источников финансирования. В свою очередь, через перераспределительные функции публичных финансов и создания централизованных и децентрализованных денежных фондов происходит социально направленное перераспределение денежных потоков в национальном масштабе.

**Ключевые слова:** финансовое регулирование, инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности, финансово-правовое регулирование.

## FINANCIAL, ECONOMIC AND LEGAL RELATIONS ARISING IN THE PROCESS OF INVESTMENT ACTIVITIES

**Z.A. Arshinova,**

*doctor of Economics, Professor, head of chair  
"Finance, credit and antitrust regulation"*

**F.D. Uzakova,**

*graduate areas of training*

*Economics, focus, Finance, money circulation and credit*

**Annotation.** The article argues that the state, as a complex public institution that combines functional and organizational components, is obliged to meet all the needs of society. The term "public Finance" is analyzed. Attention is drawn to the fact that public finances almost always concern money. At the same time, the regulatory function of Finance is state intervention in the reproduction process. It is analyzed that the functions of public administration cannot be performed without the availability of appropriate sources of funding. In turn, through the redistributive functions of public Finance and the creation of centralized and decentralized monetary funds, there is a socially directed redistribution of cash flows on a national scale.

**Keywords:** financial regulation, investment activity, subjects of investment activity, financial and legal regulation.

Публичность финансово-инвестиционных отношений как части финансовых правоотношений обусловлена следующими важными факторами: во-первых, регулирование инвестиционных процессов охватывает широкие сферы общественной жизни страны и является частью общего финансово-правового регулирования денежных потоков; во-вторых, инвестиционная деятельность – это составная часть механизма управления финансами согласно выбранных ориентиров в развитии страны (экономики, социальной сферы); в-третьих, инвестиции являются одной из системообразующих категорий финансов, которая с помощью разнообразных проявлений организационно-экономического механизма и правовой регламентации соответствующих общественных отношений должно обеспечивать конструктивное развитие страны.

Хотя принятие решения об участии в инвестиционной деятельности, о предоставлении инвестиционных ресурсов является правом только субъектов инвестирования, несмотря на важность в этом процессе государственного интереса, прослеживается ориентация на удовлетворение общественно полезных интересов. Процессы и явления, которые требуют регулирования, возникают в различных сферах жизни общества, государства и гражданина. Появляются потребности, удовлетворение которых отвечает социальным интересам. Имеются в виду общие потребности, отношения, интересы, без обеспечения которых невозможно удовлетворение ни личных интересов, ни общезначимых, интересов общества в целом [1]. В свою очередь, публичность в осуществлении финансовой деятельности накладывает свои особенности на правовой статус субъектов финансовых отношений, что можно проследить в определенных разногласиях правового статуса лиц, участвующих в данных отношениях, «иерархичности» их положения в соответствии с «месторасположением» в этих правоотношениях.

Реализация финансовых полномочий – важное направление управленческой деятельности государства. Финансовая деятельность государства основывается на принципах публичного характера, распределения функций между представительными и исполнительными органами власти, финансирование безопасности государства, единства финансовой деятельности и денежной системы государства, социальной направленности, плановости, гласности. При этом, государство выступает участником финансовой деятельности в двух аспектах: как субъект государственной власти, поскольку государственное управление реализуется именно через финансовую деятельность государства, а также как носитель частного имущественного интереса, который реализуется через организационно-правовую форму [2]. Это объясняет комплексное участие государства в регулировании различных финансовых отношений, независимо от того, кто является его прямыми участниками, ведь результаты этой деятельности чрезвычайно важны для всех субъектов финансово-экономической деятельности. Нужно также подчеркнуть, что государство, наряду с тем, что через законодательную власть устанавливает «правила игры», принимая законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, одновременно выступает и собственником полученных средств.

Как свидетельствует мировая и отечественная практика, государство часто принимает участие в поддержке деятельности участников инвестиционного процесса. Так, государство имеет возможность применять специфические методы государственного управления инвестиционными процессами, например создание соответствующего инвестиционного климата, стимулирование спроса и предложения на определенный вид инвестиций. Государству свойственна особая экономическая функция, которая позволяет самостоятельно определять направления использования общественного продукта, что важно для общего развития экономики. Использование этого инструментария, с другой стороны, является объективной экономической необходимостью общества осуществлять распределение и перераспределение денежных фондов и участвовать в обращении финансов для соблюдения пропорций общественного производства.

Государство через собственную стратегию активного вмешательства в инвестиционную деятельность путем законодательной инициативы, бюджетного, валютного и налогового регулирования и других инструментов признает инвестиционную деятельность существенным фактором социально-экономического развития страны и оказывает на нее соответствующее влияние. При этом государственные институты не только косвенно участвуют в реализации инвестиционных программ, но и определяют масштаб и приоритетность инвестиционно-инновационного развития национального хозяйства, повышают финансовое обеспечение необходимых общественно значимых результатов и т.п. Прямое влияние государства на инвестиционный процесс осуществляется как непосредственно через государственный сектор экономики, так и через государственные институциональные органы, например, Центральный банк России (ЦБ РФ), Федеральная антимонопольная служба (ФАС России), Федеральное агентство по управлению

государственным имуществом (Росимущество), а также через местные государственные администрации и органы местного самоуправления.

С другой стороны, децентрализованное регулирование инвестиционной деятельности в отечественной экономике реализуется через опосредованное участие государства в инвестиционном развитии отдельных субъектов хозяйствования или организаций. В свою очередь, государство влияет на реализацию собственной инвестиционной политики путем содействия инновационным нововведениям в государственном секторе экономики и социальной сфере. Для осуществления этой цели могут создаваться первоначальный спрос и предложение на общественные новации, определяться и выделяться соответствующие финансовые и научно-исследовательские ресурсы, предлагаться налоговые льготы и другие преференции, устанавливаться квоты. Эффективная публичная инвестиционная деятельность имеет большое значение для социально-экономического развития страны, увеличения ее научно-инновационного потенциала.

Государство как сложный публичный институт, объединяющий функциональные и организационные составляющие, обязано обеспечивать все потребности общества. Государство должно постоянно и неуклонно реализовывать функции по планомерному и целенаправленному образованию, распределению и использованию государственных централизованных и децентрализованных денежных фондов, то есть осуществлять финансовую деятельность.

В этой связи стоит упомянуть об имеющемся в литературе термине «публичные финансы», который охватывает два вида финансов: государственные и местные (муниципальные). В то время, когда влияние на экономическое и социальное развитие местных образований оказывается в значительной мере с помощью местных финансов, государственные финансы обеспечивают экономическое и социальное развитие государства. Акцентируем внимание на том, что государственные финансы почти всегда касаются денег. При этом регулирующая функция финансов заключается во вмешательстве государства в процесс воспроизводства. Эти направления государственного управления невозможно осуществлять без наличия соответствующих источников финансирования. В свою очередь, через перераспределительные функции публичных финансов и создания централизованных и децентрализованных денежных фондов происходит социально направленное перераспределение денежных потоков в национальном масштабе. Следовательно, политика государства в сфере инвестиционных финансов направлена на обеспечение инвесторов и других участников инвестиционного процесса условиями для их деятельности.

В любом случае финансовая деятельность государства опирается на публичность государственной власти как на ее определяющий признак. Финансирование народной жизнедеятельности – объективная общественная необходимость, которую реализует государственно-властный аппарат для обеспечения потребностей населения, проживающего на территории страны. Финансы как публично-правовая категория проявляются тогда, когда государство в правовой форме осуществляет последовательное накопление и целенаправленное планомерное распределение общественных благ в виде расходов денежных фондов для обеспечения функционирования различных сфер экономики.

Реальная необходимость в управлении финансовыми ресурсами обоснована важностью обеспечения насущных общественных нужд и экономически и социально оправданным вложением финансов в различные сферы экономики. При этом инвестиции являются весомым денежным и материальным инструментарием, который осуществляет привязку финансовой деятельности субъектов к собственным или привлеченным денежным фондам, то есть финансовым ресурсам. Не зря среди проблем государственного финансирования наряду с необходимостью сбалансирования бюджетов и совершенствованием налоговой системы исследователи отмечают необходимость расширения инвестиционного финансирования [3]. Именно сквозь призму различных аспектов публичности нужно определять финансово-правовую природу инвестиционных отношений. Публичность в данном аспекте находит свое отражение через:

- 1) субъектный состав инвестиционной деятельности (субъектами-лидерами могут выступать территориальные образования, государство и другие публичные субъекты);
- 2) категорию «финансы» (как публично-правовой термин);
- 3) направление инвестиционной деятельности (публичная цель в той или иной степени всегда ей свойственна);
- 4) финансово-инвестиционный процесс.

К основным направлениям финансово-правового регулирования в сфере инвестиционной деятельности относятся:

- а) бюджетный вектор (воспроизводит ресурсную действенность государства как инвестора прежде всего через бюджетные ассигнования);
- б) налоговое направление (характеризуется поощрительно-стимулирующей и мобилизационной направленностью);
- в) контрольно-деликтный вектор (выражает поисково-аналитическое и карательно-компенсационное влияние);
- г) валютное направление (демонстрирует динамизм, непосредственно связанный с началом и результатами инвестирования).

Важно заметить, что инвестиционная деятельность с применением условий публично-частного партнерства имеет двойной характер. С одной стороны, она является преимущественно непрерывным, последовательным, циклическим процессом поиска и привлечения различных видов инвестиционных ресурсов, необходимых для реализации того или иного проекта, с другой стороны, является сложной организационной системой, которая охватывает совокупность источников инвестиционных ресурсов, а также соответствующих форм и инструментов, которые дают возможность обосновать, выбрать способ ресурсного обеспечения, оценить его эффективность и в целом позволяют комплексно подходить к решению вопроса инвестирования. Указанные особенности применения инвестиционных ресурсов через частно-публичное партнерство создают дополнительные условия для повышения эффективности инвестиционного процесса, позволяющие оптимизировать соотношение источников инвестирования и одновременно достичь инновационного эффекта.

Сосредоточение государственных средств на инвестициях является объективной потребностью и обусловлено двумя факторами – экономическим и правовым, которые являются взаимосвязанными и взаимообусловленными. Финансово-экономические отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства, могут реализоваться только в форме правовых отношений [4].

Государственное финансирование инвестиций почти всегда предусматривает осуществление ею предусмотренных в законодательных актах расходов. Юридический механизм воздействия на государственные расходы – это фактически практическое применение предписаний финансово-правовых норм, устанавливающих порядок нормирования затрат государства на конкретные мероприятия, определения их ежегодных объемов и выдачу бюджетных средств на их покрытия, а также правовые формы, в рамках которых действуют органы государственной власти и органы государственного управления [5]. В то же время накопление финансов не является самоцелью государства. Одно из главных назначений финансов – приумножать общественные богатства в виде экономического и человеческого потенциала посредством инвестирования. Инвестирование как сфера публичной финансовой деятельности государства необходимо потому, что общество объективно требует осуществления государством вложений материальных ценностей в различные отрасли экономики, а также в социальную сферу. Каждый член общества испытывает потребность в обеспечении по крайней мере элементарных условий жизни: получении заработной платы, стипендии, жилье и коммунальные услуги, транспорт, здравоохранение, культура и т.п. Публичные финансы можно рассматривать как инструмент общественного развития страны, являются основанием для составления дальнейшего финансового плана общественного развития.

Поскольку роль государства в управлении публичными финансами является властной, аналогичный характер (императивный) имеют и финансово-правовые нормы. Государство как публичный институт определяет для субъектов финансово-инвестиционной деятельности единственно правильный вариант поведения в финансовых правоотношениях. Характерными признаками финансовых предписаний являются категоричность, общеобязательность и наказуемость за их несоблюдение. При этом право и правовую сторону финансовой и инвестиционной деятельности общество воспринимает как некий суммарный вектор интересов государства и социально-экономических групп, задействованных в этих процессах непосредственно или опосредованно, поскольку в сферу финансового влияния попадают имущественные интересы участников этих правоотношений.

О важности инвестиционной политики и ее правового обеспечения со стороны государства свидетельствуют активные дебаты относительно принятия важнейших инвестиционных законов и проведения перед этими дебатами интенсивных консультаций с финансово-промышленными группами и представителями деловых кругов, общественно-политическими организациями и профсоюзами для выработки общей позиции по важнейшим финансовым вопросам с учетом общественного и частного интереса.

Анализ финансово-инвестиционных правоотношений свидетельствует о столкновении в них разнообразных интересов. Стоит учитывать процесс формирования и реализации синергетического общественного интереса, необходимого для нормального функционирования механизма инвестирования. Публичность финансово-инвестиционных правоотношений обусловлена такими важными факторами:

а) инвестиционная деятельность – это составная часть целостного механизма управления финансами согласно выбранным ориентирам развития страны (инвестиции входят в финансовую систему государства);

б) правовое регулирование инвестиционной деятельности охватывает широкие сферы общественной жизни страны и является частью общего финансово-правового регулирования денежных потоков;

в) «инвестиции» являются одной из системообразующих категорий финансового права.

### **Список литературы**

1. Косаренко Н. Н. Правовое обеспечение публичных интересов в сфере страхования: монография. Москва: Волтерс Клувер, 2010. 186 с.
2. Запольский С. В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: монография. Москва: Эксмо, 2008. 160 с.
3. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. Москва: ЮНИТИ, 2002. 687 с.
4. Худяков А. И. Финансовое право Республики Казахстан. Общая часть. Алматы: Норма-К, 2002. 272 с.
5. Эриашвили Н. Д. Финансовое право: учебник для вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. 606 с.



УДК 37.014:331.5:330.12

## ВЛИЯНИЕ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ (НА ПРИМЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

**О.В. Сафронова,**

*преподаватель Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС  
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (ДГТУ)  
e-mail: OVen0804@mail.ru*

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы специфики влияния рынка образовательных услуг на качество подготовки специалистов, предоставляемых образовательными организациями среднего профессионального образования. Подготовка специалистов среднего звена в настоящее время находится приоритете, так как рынок труда недостаточно обеспечен квалифицированными работниками готовыми самостоятельно выполнять работу, способными научить выполнять её других, достаточно подготовленных для выполнения управленческих функций в коллективе. Анализ состояния и взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг раскрыл потребность создания новых механизмов взаимодействия, способствующих увеличению процента трудоустроенных выпускников образовательных организаций системы СПО и повышения интереса поступающих и их законных представителей к таким образовательным организациям. В статье автор определяет факторы, влияющие на выбор поступающими образовательных организаций осуществляющими подготовку для транспортной отрасли.

**Ключевые слова:** рынок труда, рынок образовательных услуг, трудоустройство, образовательная организация, среднее профессиональное образование, студент-целевик, транспортная отрасль, выпускник, работодатель.

## THE INFLUENCE OF THE EDUCATIONAL SERVICES MARKET ON THE TRAINING OF SPECIALISTS FOR THE TRANSPORT INDUSTRY (ON THE EXAMPLE OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION)

**O.V. Safronova,**

*Teacher at the Rostov State University of Railway Communication – Tikhoretsk Railway Transport  
Technical School (TRTTS – the branch of Rostov State University)  
Don state technical University, Rostov-on-Don, Russia*

**Annotation:** The article examines the specifics of the influence of the educational services market on the quality of training of specialists provided by educational organizations of secondary vocational education. The training of mid-level specialists is currently a priority, since the labor market is insufficiently provided with qualified workers who are ready to independently perform work, able to teach others to perform it, who are sufficiently prepared to perform managerial functions in the team. Analysis of the state and interaction of the labor market and the market of educational services revealed the need to create new mechanisms of interaction that contribute to an increase in the percentage of employed graduates of educational organizations of the system secondary vocational education and increase the interest of applicants and their legal representatives in such educational organizations.

**Keywords:** labor market, educational services market, employment, educational organization, secondary vocational education, target student, transport industry, graduate, employer.

Взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг имеют тесную взаимосвязь и оказывают непосредственное влияние на экономическое развитие государства. В Национальной доктрине образования Российской Федерации, действия которой распространяется до 2025 года, четко определены критерии, подтверждающие, что современное российское образование выступает сферой ответственности и интересов государства и всех его институтов. Соответственно государство берёт на себя ответственность за содержательный компонент образовательных программ и за качество предоставляемых

образовательных услуг. Необходимо учесть, что при этом происходит постоянный учёт потребностей рынка труда и образовательных услуг, направленный на формирование конкурентоспособных специалистов для сфер и зон экономики государства.

Ряд факторов, которые оказывают непосредственное влияние на состояние рынка труда и занятости населения страны, имеют определённую ретроспективу и на систему образования, а именно на рынок образовательных услуг, делают его более эластичным и гибким, способным подстраиваться под требования и потребности современного социума, промышленного производства и экономики страны в целом. Большинство факторов, таких как: нестабильное состояние на границах России и ближнего зарубежья (Украина, Армения, Азербайджан, Киргизия, Прибалтийские государства и т.д.) оказывают неблагоприятное влияние на рынок труда и занятости в Российской Федерации; санкционные действия против России со стороны Западных государств и США нарушают баланс экономических и общественных отношений, затормаживаются, а порой и прекращаются процессы инвестиционных взаимодействий, что не может не сказаться на развитии сферы труда; стабильно высокий уровень инфляции, рост цен на продукты питания и жилищно-коммунальные услуги, низкий уровень жизни большинства населения, демографический кризис, который проявляет себя всё больше, независимо от финансовой поддержки государства.

Особо следует отметить, влияние нового фактора, связанного со стремительным распространением нового вируса SARS-CoV-2, который оказал разрушительное влияние на все показатели экономики нашего государства, он также внёс коррективы и негативно повлиял на социально-экономические и политико-экономические процессы, а именно в условиях карантинных мер экстренно появились новые формы и методы удалённой работы, произошёл большой отток мигрантов из стран ближнего зарубежья, были нарушены стабильные партнёрские взаимоотношения, снизилась предпринимательская, инвестиционная активность, упал спрос на ряд товаров работ, услуг, сократилась покупательская способность.

Выше перечисленные факторы в значительной мере повлияли на организационную, воспитательную и управленческую систему высшего и среднего профессионального образования, на формирование последовательности действий развития и обновления наполненности содержания образования в виде новых педагогических технологий и методов, изменении траектории образовательных программ, подходов и моделей предоставления образовательных услуг.

Модернизация и оптимизация образовательной системы, проводимая во временной период, начиная с 2008 года по настоящее время, в образовательных организациях транспортной отрасли, сильно сказались на их структуре и составляющих образовательных компонентах. Особенно эти изменения коснулись системы отраслевого среднего профессионального образования, так как кардинально изменили их правовой статус, путем проводимой вертикальной интеграции в «головной ВУЗ», превратив техникумы и колледжи в факультеты, институты или филиалы.

Традиционно образовательные организации среднего профессионального образования находятся в тесной взаимосвязи с предприятиями, являющимися социальными партнёрами, предоставляющими возможность трудоустройства выпускников и адаптации их на рынке труда, оказывающих финансовую и материальную поддержку. Так как именно трудоустройство выпускников является показателем успешности образовательной организации, то это показатель является формирующим при исследовании рынка труда на основе маркетингового подхода.

Для образовательных организаций транспортной отрасли характерным является тесное взаимодействие с предприятиями и организациями, действующими в сфере транспорта или аутсорсинговыми компаниями этого же отраслевого направления деятельности. Стабильное взаимодействие в рамках содружества «техникум (колледж) – предприятие» позволяет прогнозировать потребность отраслевого рынка труда в будущих специалистах по специальностям и профессиям, обеспечивает корректировку образовательных программ, в зависимости от потребностей работодателя, создаёт возможность совершенствовать систему

анализа, учёта и контроля качества предоставляемого образования. Содружество в рамках «техникум – школа» позволяет изучить потребности населения в содержании образования и повышении конкурентоспособности и привлекательности образовательной организации на рынке предоставления образовательных услуг.

В транспортных образовательных организациях повсеместно распространена система «целевой» контрактной подготовки. Количество и наличие «целевых мест» определяется на основании статистической отчётности предоставляемой отраслевыми предприятиями (службами, дирекциями и департаментами), на основе анализа перспективного планирования на будущие периоды времени, при которых учитывается выход возрастных работников на пенсию, расширение зон ответственности трудовых функций персонала, а также естественная текучка кадров.

Обучающийся на контрактной «целевой» основе имеет ряд преимуществ, перед другими обучающимися. Начиная с момента поступления, поступающие в образовательные организации среднего профессионального образования транспортной отрасли и заключившие предварительно договор о целевой подготовке с профильным предприятием, получают бонус в случае возникновения спорной ситуации. Так, например, при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающим документах, в процессе зачисления на места, финансируемые из средств федерального бюджета, преимущества внеконкурсного зачисления имеется у того, кто заключил договор о целевой подготовке. Для абитуриентов, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, существует отдельный конкурс при поступлении на целевые места.

Студент–целевик имеет право на дополнительные образовательные услуги, согласованные с предприятием заказчиком, за счёт отраслевой составляющей; сюда следует отнести и гарантированное трудоустройство, что является основополагающим фактором при заключении договора. Студент с договором о целевой подготовке вправе получать дополнительную «целевую» стипендию. Если он относится к категории социально-незащищённых граждан, то таким студентам осуществляется дополнительная выплата «социальной» стипендии в качестве материальной поддержки и заботы.

Творческих, активных, талантливых студентов–целевиков поощряют именными стипендиями, для дальнейшего стимулирования академической и творческой деятельности. Например, для студентов и аспирантов образовательных организаций высшего и студентов среднего профессионального образования железнодорожного транспорта предусмотрена выплата ряда именных стипендий, согласно Распоряжения от 22.10.2015 №2519р «Об именных стипендиях ОАО «РЖД». Студентам–целевикам гарантировано прохождение оплачиваемой производственной практики на рабочих должностях и должностях служащих. Таким студентам предоставляются денежные гранты на разработку и исследование тем, предложенных предприятиями на основании ежегодного Распоряжения Генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД». Выплата грантов является материальным поощрением научно-технической и инновационной деятельности, направленной на разработку и внедрение новых технологий и оборудования. Гранты присуждаются на разработку выпускной квалификационной работы. ОАО «Российские железные дороги» предложили в 2019/2020 учебном году для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, - 150 грантов в размере 37 000 рублей, а для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования, – 200 грантов в размере 49 000 рублей.

По завершении процесса получения образования выпускнику образовательной организации, как новому работнику предприятия присваивается статус «молодого специалиста» на основании Распоряжения ОАО «РЖД» от 18.07.2017 №1397р «Положение о молодом специалисте». Данное Положение осуществляет правовое регулирование деятельности нового работника предприятия, за которым закреплён статус - «молодой специалист»; определяет социальные гарантии, компенсации и льготы, а также обязанности

работника. Положение определяет возможности адаптации и профессионального развития молодого специалиста, развития его компетенций и компетентности, способствует формированию новых – корпоративных компетенций.

Особые требования отбора и формирования качеств будущих специалистов проводят и в отрасли воздушного транспорта – гражданской авиации. Для заключения договора о целевой подготовке в образовательных организациях воздушного транспорта вводятся определённые критерии физиологического и психического здоровья поступающего, оценивается качественная составляющая. Подобные критерии могут устанавливаться каждой компанией, готовой заключить договор. Так, например, компания «Аэрофлот» предъявляет следующие требования к поступающим: заключение врачебной комиссии и профессиональное психологическое тестирование о пригодности к дальнейшей профессиональной деятельности, как впрочем, это требование имеет отношение ко всем транспортным образовательным организациям. Следующее требование – это качественная составляющая абитуриента, а именно средний балл успеваемости не ниже 4,00 и уровень знания английского языка в пределах от 4,00 до 5,00 баллов. Комиссионный отбор также предусматривает испытания физической подготовки поступающего.

Большинство перечисленных требований имеют также непосредственное отношение и к заключению договоров о целевой профессиональной подготовке для образовательных организаций водного транспорта. Необходимо отметить, что Правительство РФ сравнительно недавно уделило внимание вопросу целевой подготовки специалистов и приняло Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 г. №302.

Министерством транспорта Российской Федерации разработан проект Концепции подготовки кадров для транспортной отрасли до 2035 года. Разработанная концепция определяет ключевые направления современных тенденций и перспектив развития транспортного образования в мире и определяет основные стратегически важные задачи при подготовке специалистов транспортной отрасли: квалифицированный персонал и формирование особых условий подготовки лидеров производства, деятельность которых будет направлена изменение транспортной отрасли в целом и отдельных её направлений. Транспортная отрасль ставит перед образовательными организациями ряд задач, которые направлены решить не только подготовку квалифицированного специалиста вооружённого профессиональными и общими компетенциями, но и проведение исследовательской и инновационной научной деятельности, направленной на формирование «технического прорыва» транспортного комплекса страны.

Организации среднего профессионального образования на железнодорожном транспорте стабильно показывают достаточно высокие рейтинги в области трудоустройства выпускников. Согласно данных мониторинга трудоустройства выпускников для среднего профессионального образования можно оценить результативность трудоустройства выпускников по следующим показателям, являющимися преобладающими при выборе профессии/специальности при поступлении в образовательную организацию. К таким показателям следует отнести: стартовую заработную плату при первичном трудоустройстве, после получения образования и документа это подтверждающего; географию трудоустройства выпускников; процентное соотношение трудоустроенных выпускников к тем, которые остались нетрудоустроенными.

Следует отметить, что образовательные организации как высшего, так и среднего профессионального образования, имеющие ведомственную принадлежность к Министерству транспорта Российской Федерации, сохранили традицию распределения и трудоустройства своих выпускников. Данные показатели существенно повышают интерес абитуриентов и их родителей, размышляющих прагматично, либо имеющих традиционную или «династийную» связь с транспортной отраслью. Мониторинг выпускников позволяет оценить долю трудоустройства выпускников для различных отраслей экономики. Поэтому, главная задача

образовательной организации заключается не только в подготовке высококлассного специалиста, укомплектованного набором общих и профессиональных компетенций, но и максимально избежать проблем несоответствия или не востребованности выпускников на рынке труда.

Рассмотрев данные, представленные мониторингом трудоустройства выпускников и информацию, представленную в Информационном бюллетене о результатах мониторинга качества подготовки кадров в вопросах трудоустройства выпускников программ СПО, подготовленных Министерством просвещения Российской Федерации, МИРЭА – Российским технологическим университет и Главным информационно-вычислительным центром, можно проследить временные, территориальные и численные изменения в области трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования. В качестве показателей, позволяющих оценить уровень трудоустройства выпускников, получивших соответствующую квалификацию в образовательных организациях среднего профессионального образования в качестве территории выбираем страну в целом, Южный федеральный округ в частности, а также в качестве опорных единиц для изучения Волгоградскую область, Ростовскую область и Краснодарский край, так как в каждом из этих регионов есть образовательные организации среднего профессионального образования осуществляющих подготовку специалистов для транспортной отрасли. За временной период принимаем показатели значений, полученных в 2017 и 2018 году на основании информационных бюллетеней результатов мониторинга качества подготовки кадров трудоустройства выпускников программ СПО, имеющих в свободном доступе в сети Интернет.

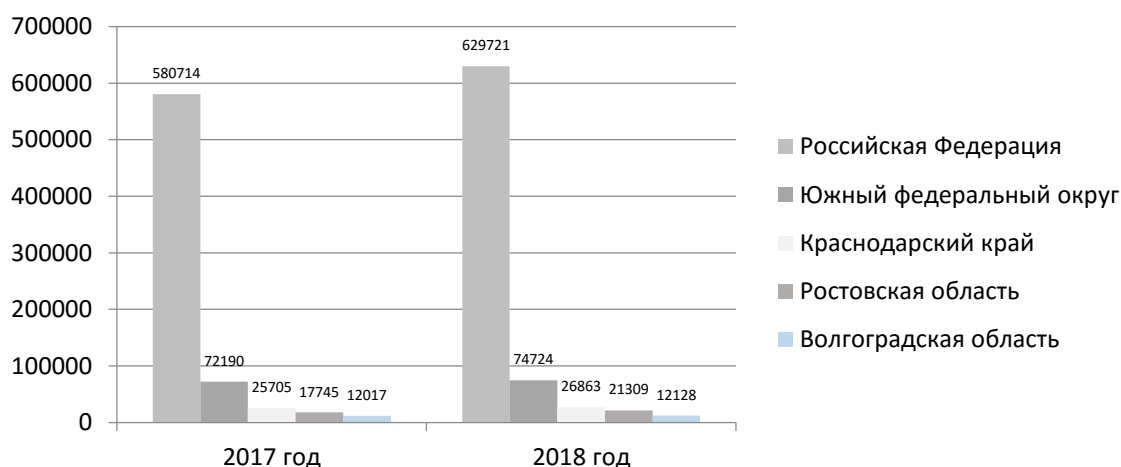


Рисунок 1. Показатели числа выпускников образовательных организаций СПО

Как видим из диаграммы, представленной на рисунке 1, численность выпускников образовательных организаций СПО выросла примерно на 50000 (7,78%) человек и это связано с возросшим интересом к получению среднего профессионального образования и реформой данной образовательной системы, которая основана на вводе нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ. Привлекательность среднего профессионального образования основана на следующих факторах: наличие документа об образовании образовательной организации СПО даёт возможность поступления в ВУЗ без сдачи ЕГЭ, по внутреннему экзамену ВУЗа; отменены экзамены для поступления в техникумы и колледжи, решающую роль стал играть средний балл школьного аттестата, что тоже повысило доступность среднего профессионального з; произошло изменения статуса образовательных организаций начального профессионального образования (училищ), которые прекратили свою деятельность и трансформировались в техникумы, что отразилось на статусе образовательной организации и также вызвало приток поступающих в систему СПО.

Соответственно, за счёт общего прироста выпускников по стране в целом произошёл незначительный прирост в области подготовки выпускников в Южном федеральном округе, который составил 3,39%. Регионы также показывали стабильный результат. Так Краснодарский край повысил количество выпускников на 4,31%, Ростовская область – 16,73%, Волгоградская область показала наименьший рост выпускников в пределах 0,92%.

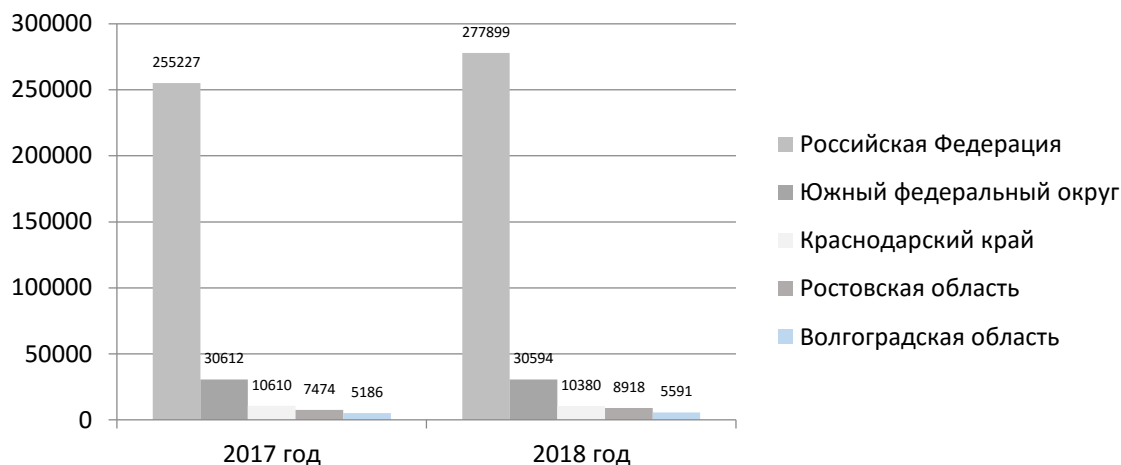


Рисунок 2. Показатели трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО

Анализируя полученные данные, представленные на рисунках 1 и 2 можно заметить, что далеко не все выпускники трудоустраиваются. Так, в 2017 году количество трудоустроенных выпускников, от общего числа выпускаемых составляет 43,96%. В 2018 году количество трудоустроенных выпускников из системы СПО составило по отношению к общему выпуску 44,13%. И в первом и во втором случае показатель ниже 50% показателя. Низкий показатель трудоустройства можно объяснить следующими критериями: продолжением обучения в образовательных организациях другого уровня подготовки (университеты, институты, академии). Так в 2017 году продолжили обучение 21,40% от общего выпуска по стране, в Южном федеральном округе этот показатель составил 18,95%. В 2018 году показатели связанные с продолжением обучения находились на уровне 22,67% от общего выпуска по стране, в Южном федеральном округе – 21,15%. Показатели в целом находятся в стабильном состоянии с небольшими отклонениями с разницей в 1,27% в целом по стране и 2,20% в Южном федеральном округе в сторону увеличения показателей. Значимый показатель, влияющий на уменьшение численности трудоустроенных выпускников из системы среднего профессионального образования – это призыв юношей на военную службу в ряды российской армии. Кроме того возможна потеря интереса к выбранной профессии и «поиск себя» в других направлениях деятельности.

Понимание важности трудоустройства выпускников и вписывание их профильную отрасль и в экономику страны, является важным показателем деятельности образовательной организации и рынка образовательных услуг в целом. Проводимые исследования показали, что система образования неразрывно связана с маркетинговыми исследованиями, направленными на изучение потребительских возможностей не только обучающихся и абитуриентов, но и организаций действующими на рынке производства продукции, работ и услуг. Качество предоставляемых образовательных услуг также является тем показателем, который является преобладающим при выборе образовательной организации и зависит от: кадрового педагогического состава (преподавателей и мастеров производственного обучения); оснащения материально - технической базы образовательной организации в соответствии с запросами современного производства и требований Федерального государственного образовательного стандарта; возможность предоставления полноценной практики на рабочих местах предприятиями, действующими в рамках договора о социальном партнёрстве; имиджевой политики образовательной организации. Удовлетворение всех выше

перечисленных показателей, позволит разработать стратегию позиционирования и привлекательности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

### **Список литература**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 г. Москва «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»
2. Распоряжения от 22.10.2015 №2519р «Об именных стипендиях ОАО «РЖД»
3. Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 г. №302
4. Распоряжения ОАО «РЖД» от 18.07.2017 №1397р «Положение о молодом специалисте»
5. Распоряжения от 22.10.2015 №2519р «Об именных стипендиях ОАО «РЖД»
6. Образование в цифрах: 2016 : краткий статистический сборник / Л.М. Гохберг, И. Ю. Забатурина, Г. Г. Ковалева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – 80 с.
7. О результатах анализа трудоустройства выпускников программ СПО в рамках мониторинга качества подготовки кадров в 2019 году Информационный бюллетень – М.: МИРЭА - Российский технологический университет, 2019 – 15 с. О результатах анализа трудоустройства выпускников программ СПО в рамках мониторинга качества подготовки кадров в 2018 году Информационный бюллетень – М.: МИРЭА - Российский технологический университет, 2018 – 15 с.
8. Гусева М.Н. Затраты на маркетинг на этапах жизненного цикла проекта // Задачи системного анализа, управления и обработки информации. Межвузовский сборник научных трудов под общей редакцией Е. В. Никульчева. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский технологический институт "ВТУ". Москва, 2014.
9. Лищук А.А. Стратегическое планирование устойчивого развития предпринимательских структур в условиях постиндустриальной экономики. Диссертация на соискание уч. ст. д.э.н., Санкт-Петербург, 2015.
10. Никулина Н.Н, Суходоева Л.Ф., Эриашвили Н.Д. Организация коммерческой деятельности предприятий. М.: ЮНИТИ, 2012. 319 с.
11. Шаринова, Г. А. Влияние экономических санкций на рынок труда Российской Федерации / Г. А. Шаринова, В. А. Барангов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 21 (80). — С. 467-468.

**УДК 37**

## **РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Р.С.-Э. Юшаева,**

*канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления в образовании  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»  
adlan0476@bk.ru*

**Л.М. Дамаева,**

*студент ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»  
damaeva09zv@gmail.com*

**Д.С. Саралинова,**

*канд. экон. наук, доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,  
saralinova@list.ru*

**Аннотация:** В данной статье определена сущность цифровой экономики и ее влияние на развитие образования. Использование новых информационно-коммуникационных технологий является начальным условием для дальнейшего развития цифровой педагогики.

*Рассмотрены перспективные направления развития системы образования в условиях цифровизации, а также некоторые аспекты повышения эффективности развития цифрового обучения. Выявлены плюсы и минусы цифрового образования.*

*Ключевые слова:* цифровая экономика, образование, цифровизация, технологии, цифровые инструменты.

## **DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE CONDITIONS OF THE DIGITAL ECONOMY**

**R.S.-E. Yushaeva,**

*Ph.D., Associate Professor*

*FSBEI HE "Chechen State Pedagogical University"*

**L.M. Damaeva,**

*Student*

*FSBEI HE "Chechen State Pedagogical University"*

**D.S. Saralinova,**

*Candidate of Economics, Associate Professor of the Department of State and Municipal Administration, FSBEI HE "Chechen State University"*

**Abstract:** *This article defines the essence of the digital economy and its impact on the development of education. The use of new information and communication technologies is the initial condition for the further development of digital pedagogy.*

*The perspective directions of the development of the education system in the context of digitalization, as well as some aspects of increasing the efficiency of the development of digital learning are considered. The pros and cons of digital education are identified.*

**Keywords:** *digital economy, education, digitalization, technology, digital tools.*

Цифровая экономика, набирающая в последнее время стремительные обороты, проникает во все сферы жизнедеятельности в современном обществе. Во многих государствах тенденция внедрения современных технологий становится обыденностью.

Под цифровой экономикой понимают хозяйственное производство, в котором ключевым фактором производства являются данные в цифровом формате, обработка больших объемов данных, и использование результатов анализа которые по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранение, продажи [1, с.8].

С развитием информационных технологий применение цифровых инструментов в различных сферах жизни становится обычной практикой. Цифровизация затрагивает и образовательную сферу. В большей степени в обучении используются новые технологии, в том числе и мобильные. Современное поколение обучающихся в вузах и школах гораздо чаще используют цифровые инструменты для получения знаний. Такие как: LMS; видеосервисы; документы и презентации; инструменты для цифрового творчества; образовательные программы и т.д. [2]

Цифровизация системы образования – это фундаментальное изменение системы структуры обучения и организации образовательного процесса. Использование новых информационно-коммуникационных технологий является начальным условием для дальнейшего развития цифровой педагогики.

Цифровизация в высших учебных заведениях - проблема, которая волнует многих заинтересованных сторон в сфере образования. Навыки в области ИКТ становятся все более актуальными во всех контекстах, особенно на рабочем месте, поэтому одной из основных задач университетов становится подготовка будущих профессионалов к тому, чтобы они могли решать проблемы и искать решения, включая цифровую компетенцию как жизненно важный набор навыков.



Рассмотрим некоторые аспекты повышения эффективности развития цифрового обучения.

Для некоторых специальностей (например, инженерных) цифровое обучение можно сделать чрезвычайно продуктивным, если использовать следующие основы:

1. Связь цифрового обучения с обучением вне сети.

Если обучающийся может связать то, что он изучает в классе, с тем, что он изучает онлайн с помощью цифровых классов, это улучшает его уровень понимания и помогает легко усваивать инженерные концепции. Формирование такого рода взаимосвязи делает цифровое обучение актуальным и полезным опытом для учащегося. Например, чтобы изучить лекцию по электронному обучению машиностроению, учащемуся потребуется краткое изложение изученных тем, которые ранее были на той же странице. Данный процесс обеспечивает наилучшее понимание важнейших концепций.

2. Обучение практическому применению знаний.

В инженерном деле, если знания не применяются на практике, изучение теории может стать утомительным и непродуктивным. Следовательно, необходимо знать практическое применение изучаемых тем. Эффективный способ сделать это - включить демонстрации из реальной жизни, сценарии и искусственное моделирование в сочетании с теоретическими концепциями. Это даст учащемуся абсолютное, а также многостороннее представление объекта. Исчерпывающее программное обеспечение для цифрового обучения инженерии вместе с подходящими приложениями может обеспечить эффективное обучение для любого учащегося.

3. Получение постоянной обратной связи и анализ прогресса. Программы электронного обучения для инженерных наук включают в себя оценки и тесты, которые помогают учащимся оценивать свои знания и отслеживать их успеваемость. Платформы, кроме того, дают ученикам пункт обратной связи, в котором им предлагается дополнить свои предложения, жалобы или любые другие отзывы, которые помогут усовершенствовать платформу электронного преподавания. Подобная система весьма интересна учащимся в долгосрочной перспективе, поскольку платформа цифрового обучения со временем приспосабливается к их конкретным потребностям.

4. Обеспечение социального взаимодействия.

Одним из самых существенных преимуществ платформ электронного обучения является то, что они позволяют студентам общаться, сотрудничать и взаимодействовать с другими учениками в Интернете. Учащиеся могут работать совместно, объединять свои ресурсы, совместно обучаться и делиться ключевыми моментами, работая над достижением совместной цели. Более того, учащиеся могут использовать эту функцию для вовлечения и получения опыта группового обучения на более высоком уровне.

5. Обучение через смешанный подход.

Исследования показывают, что специально разработанные, смешанные программы, как правило, увеличивают способность учащихся удерживать знания и повышать их умения обучения. Цифровые учебные курсы можно объединить с другими средствами обучения, такими как видео, подкасты и даже мультимедийные курсы, чтобы усовершенствовать их кривую обучения.

Как цифровое обучение помогает укрепить систему образования?

Огромный технический прогресс стал возможен благодаря поддержке образования как основной движущей силы.

Цифровое обучение оказалось полезным по нескольким причинам:

- Это сделало инфраструктуру образования более устойчивой.

В некоторых областях, где обучение в классе не было эффективным, цифровое обучение принесло учащимся большие преимущества. В настоящее время большинство известных школ и колледжей по всему миру включили обучение в свои учебные программы. Многие колледжи превратились в умные классы, где студенты обучаются с использованием передовых инструментов электронного обучения. Такой вид педагогики упростил

преподавание сложных концепций студентам с помощью 3D-анимации и графики, в которых учащийся фактически переживает практический научный процесс.

- Это дало конкурентное преимущество студентам-инженерам технологам.

Это дало конкурентное преимущество студентам, изучающим инженерное дело или технологии, которые не только нуждаются в очном обучении, но также требуют практического применения и опыта. Большинство порталов электронного обучения в настоящее время предлагают онлайн-курсы, охватывающие как теоретические, так и практические аспекты различных предметов. Такие инструменты и технологии подняли инженерное образование на новый уровень, когда студенты могут изучать любой предмет в удобное для них время и в удобном для них темпе.

• Цифровое обучение также оказалось превосходным инструментом для передачи знаний и повышения квалификации.

Это очень гибкая среда для обучения, сидя в комфорте собственной комнаты. Теперь студенты могут учиться, испытывать, проверять свои знания с помощью самооценки и даже отслеживать свой прогресс и огрехи.

- Цифровая среда также идеально подходит для корпоративного обучения.

Платформы онлайн-обучения — это портативные, эффективные, гибкие и надежные механизмы.

У цифрового образования есть свои плюсы и минусы.

Преимущества:

- Легкий процесс доставки материала студентам.
- Легкий доступ к студентам: студенты могут легко получить доступ к различным ресурсам без каких-либо проблем.
- Дает студентам и учителям возможность экспериментировать и вводить новшества.
- Объединяет учеников, учителей, родителей из разных регионов.
- Технологии - неизбежный инструмент, который помогает вовлечь студентов, учитывая визуальные эффекты и легкость.
- Благодаря бесчисленному количеству доступного программного обеспечения обучение и исследования доставляют удовольствие.
- Здесь нет однообразия или скуки, так как можно найти новаторство, а также сократить количество задач печати.

Наряду с перечисленными выше преимуществами, технологии, используемые в образовании, также имеют недостатки. Вот несколько из них:

- Технологии отвлекают, внимание ребенка и даже взрослого снижается с помощью цифровых инструментов.
- Снижается личное взаимодействие между учителями и учениками или взаимные дискуссии.
- Доступно не для всех.
- Цифровые инструменты увеличивают вероятность злоупотреблений во время обследований.
- Достоверность информации, доступная в Интернете, временами сомнительна.
- Неприемлемый контент, видеоигры, особенно насилие, могут повлиять на сознание и здоровье молодых людей [4].

Согласно тезису президента РФ В.В. Путина «без цифровой экономики мы не сможем перейти к следующему технологическому укладу, а без этого перехода к новому технологическому укладу в российской экономике, а значит у страны, нет будущего» [3], необходимо определить влияние цифровизации на потребности экономики, о смене характера труда и место человека в производственной цепочке, и тем самым определить новые профессии человека в условиях преобразования экономики и образования. Этот процесс оказывает влияние на систему обучения, на формирование компетенций, меняется система мотивации человека к обучению и образованию, меняется организация труда.

В настоящее время российское образование отстает от требований, предъявленных ему реалиями цифровой экономики. Это обусловлено тем, что не все образовательные учреждения оборудованы под современные технологии.

#### **Список литературы:**

1. Цифровая экономика. Учебник для вузов (Сергеев Л. И., Юданова А.Л.; пол ред. Сергеева Л. И) Юрайт, 2020. – 8 с.
2. Разбор: 12 типов цифровых инструментов для школы. [Электронный ресурс] <http://www.edutainme.ru/post/razbor-12-tipov-tsifrovyykh-instrumentov-diya-shkoly/>
3. Выступление Путина В.В. на Петербургском международном экономическом форуме – 2017.
4. Плюсы и минусы цифрового образования в школах. [Электронный ресурс] <https://epistemo.in/the-pros-and-cons-of-digital-education-in-schools/>

УДК 336.748.12

### **УПРАВЛЕНИЕ ИНФЛЯЦИЕЙ: ВЛИЯНИЕ АНТИИНФЛЯЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ**

**А.Х. Умаров,**

*ассистент кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»  
ФГОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: nomad\_02@bk.ru*

**А.Р. Албастов,**

*магистрант 1 курса Института экономики и финансов  
ФГОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: albastov\_ar@mail.ru*

**М.Р. Албастова,**

*магистрант 1 курса Факультета управления  
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»  
e-mail: new95@bk.ru*

**Аннотация:** Центральный банк Российской Федерации рассматривает поддержание стабильности цен, что означает снижение инфляции до 4% в год, в качестве одной из своих ключевых задач. Крайне низкий уровень инфляции, на который ориентируется Центральный банк, не полностью соответствует современным взглядам на денежно-кредитную политику и не только не может быть движущей силой развития российской экономики, но и становится очевидным препятствием для экономического роста

**Ключевые слова:** инфляция, центральный банк, антиинфляционная политика, регулирование, кризис, экономика.

### **INFLATION MANAGEMENT: THE IMPACT OF THE CENTRAL BANK'S ANTI-INFLATIONARY POLICY ON THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF RUSSIA**

**A.Kh. Umarov,**

*Assistant of the Department of Finance, Credit and Antitrust Regulation,  
FGOU HE "Chechen State University"*

**A.R. Albastov,**

*1st year master's student at the Institute of Economics and Finance  
FGOU HE "Chechen State University"*

**M.R. Albastova,**

*1st year master student of the Faculty of Management  
FSBEI HE "Russian State University for the Humanities"*

**Annotation:** *The Central Bank of the Russian Federation considers maintaining price stability, which means reducing inflation to 4% per year, as one of its key tasks. The extremely low inflation that the Central Bank is oriented to does not fully correspond to modern views on monetary policy and not only cannot be the driving force for the development of the Russian economy, but also becomes an obvious obstacle to economic growth*

**Keywords:** *inflation, central bank, anti-inflationary policy, regulation, crisis, economy.*

Кризис возобновил дискуссию в научном сообществе о целесообразности отдельных инструментов денежно-кредитной политики, включая таргетирование инфляции. Дж. Стиглиц доказал, что превышение целевого уровня цен может значительно снизить совокупный спрос и повысить цену неторгуемых товаров, особенно в развивающихся странах. Кроме того, он и ряд других экспертов выразили обеспокоенность тем, что в посткризисной экономике дефицитного спроса можно ожидать, что уровень инфляции упадет ниже уровня, когда таргетирование становится фактором инфляции, а экономика застревает на границе нулевого роста. Когда центральные банки снижают процентные ставки почти до нуля, а экономическая активность не только не растет, но и падает, инструменты денежно-кредитной политики перестают быть эффективными. В качестве альтернативного целевого показателя было предложено установить предел для темпов экономического роста наряду с целевым уровнем инфляции, то есть реализовать так называемое таргетирование ВВП параллельно с таргетированием инфляции. Когда темпы экономического роста превышают целевой показатель, инфляционная политика ужесточается, а когда экономика растет медленнее, антиинфляционная политика смягчается.

Следует помнить, что Центральный банк, наряду с другими исполнительными институтами, отвечает за стабильность экономического развития, стремясь поддерживать эффективный уровень производства. Но когда центральный банк становится все более мощным макрорегулятором, он сам может в конечном итоге стать «фактором инфляции», навязывая обществу свои правила игры. Это когда роль подотчетности и контроля за деятельностью центрального банка становится решающей.

Таким образом, кризис еще раз доказал, что целью денежно-кредитной политики не может быть только поддержание стабильных цен. Его следует сочетать с фискальными правилами, которые, с одной стороны, могут ограничивать избыток денег, а с другой стороны, могут служить инструментом перераспределения средств, регулируя тем самым отраслевой состав экономики.

Целью данного исследования является выявление основных ориентиров российской денежно-кредитной политики, их актуальность в свете последних исследований и практики. Центральный банк Российской Федерации рассматривает поддержание стабильности цен, что означает снижение инфляции до 4% в год, в качестве одной из своих ключевых задач. В то же время таргетирование инфляции считается практически единственным инструментом, который, воздействуя на сегменты финансового рынка, способен сделать кредитные средства более доступными, а также повлиять на склонность экономических агентов к сбережениям, увеличивая тем самым денежную Базовый объем. В то же время, с другой стороны, регулятор лишает банки части своих обязательств, увеличивая обязательные резервы по обязательствам перед физическими и юридическими лицами в период с начала 2016 года до конца 2017 года с 4,25 до 5%. а для операций в иностранной валюте - даже до 7% 2. Тем не менее, денежная база по состоянию на март 2018 года увеличилась на 2 982,1 млрд. рублей или на 25,7% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, и большая часть этого увеличения приходится на депозиты кредитных организаций в Банке России и облигации Центрального банка, размещенные в банках второго уровня. Именно с помощью этих механизмов денежно-кредитной политики Центральному банку удалось довести инфляцию до исторического минимума в 2,2% в январе-феврале 2018 года.

Тем не менее остаются некоторые вопросы: достаточны ли меры по снижению инфляции для роста реальной экономики? Станет ли кредитование реальной экономики выгодным для банкиров? Смогут ли предприниматели получить достаточную норму прибыли

на инвестированный капитал, необходимо погасить проценты по банковским кредитам и способствовать дальнейшему развитию?

Учитывая характер рассматриваемых вопросов и имеющиеся инструменты, политика Банка России не может по объективным причинам представлять собой ключевой фактор экономического роста». Действительно, значительный рост денежной базы остается за пределами экономики, т. Е. На счетах кредитных организаций в центральном банке. В период с марта 2017 года по март 2018 года денежная масса росла более медленными темпами, чем денежная база - всего на 9%.

Важно отметить, что люди мало доверяют вышеуказанным инструментам. Например, эксперты связывают увеличение премий по страхованию жизни в 2015 году (после периода спада) с оживлением рынка потребительского и ипотечного кредитования. Этот вид страхования вряд ли добровольный, а скорее добровольно-обязательный. Объем инвестиций в страхование жизни составил около 42% рынка страхования жизни<sup>1</sup>. Российский рынок ценных бумаг развит слабо. Ситуация с пенсионными накоплениями еще более сложная: бюджет Пенсионного фонда несколько лет подряд находился в дефиците и был частично компенсирован за счет трансфертов из федерального бюджета, частично за счет страховых взносов работающих в настоящее время граждан, а частично за счет средства выведены в управляющие компании. Принимая во внимание неблагоприятную демографическую ситуацию, которая указывает на растущее отношение числа пенсионеров к числу людей трудоспособного возраста, и замораживание выплат из инвестиционной части государственной пенсии, было бы, по меньшей мере, неразумно смотреть на пенсионные накопления как источник долгосрочных инвестиций. Это если власти не пойдут на то, чтобы провести непопулярные реформы: повысить пенсионный возраст и в то же время отменить или сократить пенсионные выплаты работающим пенсионерам и т. Д. Хотя следует ожидать первой меры, трудно представить, что другой будет реализован в ближайшем будущем, особенно в свете указаний президента России о необходимости увеличения доходов пенсионеров (утвержденных в июне 2018 года), являющихся одним из приоритетов правительства.

Более того, в своих интервью глава Центробанка ничего не сказал о реальном секторе экономики, о том, какие механизмы регулятор, министерство финансов или Кабинет министров могут использовать для преобразования ресурсов, полученных финансовым учреждением, в реальные инвестиции. Это, по нашему мнению, должно стать главным приоритетом для вновь созданного правительства. Например, экспортные поступления от рынка сырой нефти, экономическая ситуация в которой в настоящее время улучшается, могут служить инвестиционным ресурсом для отраслей, которые необходимо развивать в рамках программ по цифровизации экономики и импортозамещения, а также для решения других проблемы, связанные с повышением конкурентоспособности отечественного производства. Однако, вопреки заявленному отказу от доллара, согласно бюджетному правилу, Министерство финансов распределяет дополнительные доходы от экспорта нефти (из-за цены барреля, превышающей заложенные в бюджете 40 долларов) для пополнения валютных резервов, деноминированных, как и прежде, в доллары, евро и фунты. Таким образом, вместо того, чтобы направлять доходы от экспорта товаров на экономическую реструктуризацию, модернизацию и развитие высокотехнологичных отраслей, мы вновь должны поддерживать ликвидность иностранных банковских секторов, то есть Федерального резерва США, Европейского центрального банка и Банк Англии.

Следует иметь в виду, что Россия – большая страна, и влияние антиинфляционных действий Центрального банка на экономическое развитие его субъектов не одинаково. Кроме того, сам уровень инфляции варьируется в зависимости от региона. Например, по данным Росстата, в 2014 году (последние данные доступны на официальном сайте) в Чукотском автономном округе темпы роста потребительских цен составили не менее 3,99%; 7,46% - в Ямало-Ненецком регионе; 7,82% - в Камчатском крае и Магаданской области. так далее; с максимальным значением 13,63% в Тверской области, 14,15% в Смоленской области и 15,6%

в Калининградской области показатели различаются в 2 и более раз. Данные на февраль 2018 года (таблица 2) совершенно разные (темпы инфляции намного ниже); однако они все еще значительно различаются по федеральным округам.

Таким образом, крайне низкий уровень инфляции, на который ориентируется Центральный банк, не полностью соответствует современным взглядам на денежно-кредитную политику и не только не может быть движущей силой развития российской экономики, но и становится очевидным препятствием для экономического роста. Исследование подтверждает ранее подтвержденную концепцию определенного «оптимального» уровня инфляции, существующего в макроэкономической системе, при которой темпы роста ВВП являются самыми высокими. Этот не замедляющий темпы экономического роста инфляции, следует учитывать при разработке и реализации денежно-кредитной политики в любой стране.

### Список литературы

1. Макроэкономика: учебное пособие. / А. Д. Тюрина, С.А. Шилина. – 2-е издание. Саратов, 2019. – 46 с.
2. Макроэкономика: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организация». О.В. Васильева, М.С. Пантелева. Издательство: МИСИ – МГСУ. Москва, 2018. – 38 с.
3. Сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>
4. Сайт Министерство экономического развития РФ: <http://economy.gov.ru>
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://gks.ru/>
6. Антиинфляционная политика /Интернет-источник/: [https://spravochnick.ru/ekonomika/antiinfljacionnaya\\_politika\\_i\\_ekonomika/antiinfljacionnaya\\_politika\\_gosudarstva/](https://spravochnick.ru/ekonomika/antiinfljacionnaya_politika_i_ekonomika/antiinfljacionnaya_politika_gosudarstva/)
7. Инфляция: сущность /Интернет-источник/: <http://ekonomika.snauka.ru/2013/04/2184>
8. Экономическая теория. Антиинфляционная политика государства. /Интернет-источник/: <http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/antiinfljacionnaya-politika.html>
9. <https://cyberleninka.ru/article/n/15991359>

УДК 336

## РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

**М.А. Хамуратов,**

*канд. эконом. наук, доцент кафедры финансов и кредита  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Т.Х. Заурбекова,**

*магистрант 3 курса Института экономики и финансов  
направления подготовки «Финансы и кредит»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** Научная работа посвящена оценке развития финансовой системы и ее совершенствованию в современных условиях. Раскрыты задачи финансовой политики, направленные на ее эффективное функционирование. Определена значимость и роль каждой части финансовой политики. На основе проведенного анализа предложены меры по совершенствованию финансовой системы на региональном уровне.

**Ключевые слова:** финансовая политика, финансовая система, бюджетная политика.

## DEVELOPMENT OF THE FINANCIAL SYSTEM AT THE REGIONAL LEVEL

**M.A. Hamuradov,**

*Candidate of Economics, Associate Professor  
of Finance and Credit the Chechen State University*

**T.H. Zaurbekova,**

*graduate student the Chechen State University*

**Abstract.** *The scientific work is devoted to the assessment of the development of the financial system and its improvement in modern conditions. The tasks of financial policy aimed at its effective functioning are revealed. The significance and role of each part of the financial policy is determined. Based on the analysis, measures to improve the financial system at the regional level are proposed.*

**Keywords:** *financial policy, financial system, budget policy.*

Актуальность проблемы совершенствования финансовой системы обоснована возрастающим интересом к проблемам финансовой безопасности государства.

Сбалансированность бюджета выступает одним из важнейших принципов бюджетной системы, декларируемых Бюджетным кодексом Российской Федерации (БК РФ).

В отечественной научной литературе существуют различные толкования данной терминологической конструкции. В целях всестороннего научно обоснованного определения сущности сбалансированности рассмотрим, как последнюю определяют отечественные исследователи-экономисты.

Исследование сбалансированности с точки зрения формы реализации принципа построения бюджетной системы Российской Федерации и состояния федерального бюджета позволяет наиболее правильной и принципиальной признать позиции Е.А. Баева и С.В. Позднякова, которые более точно и объективно дают определение данной категории, поскольку детальнее отражают ее содержание. Перекладывая определение на реальную экономику, следует отметить, что сбалансированности можно достичь путем увеличения обязательных платежей и оптимизации расходов. В текущем периоде, в целях ее обеспечения для развития российской экономики, наблюдаются варианты повышения ставки НДС до 15% для людей с высокими годовыми зарплатами напень централизации доходов в федеральном бюджете и децентрализации расходных полномочий; механизм межбюджетных отношений.

В условиях рыночной экономики развитие государства протекает, прежде всего, за счёт самоорганизации общества и инициативности, самостоятельности предпринимательской деятельности, которые, в свою очередь, корректируются и дополняются государством.

Национальная экономика рыночного типа складывается из отдельных хозяйствующих субъектов: компаний, предприятий, корпораций, и каждый из этих субъектов осуществляет свою деятельность с целью максимизации прибыли, исходя из собственных интересов и экономических и стратегических целей. Однако все они находятся под влиянием экономической политики, проводимой государственными институтами.

Те или иные формы государственного регулирования определяются конкретными потребностями национального хозяйства, именно на основе их изучения и формируется экономическая политика государства.

Оценивая относительные достоинства государства и рынка, экономисты, участвующие в публичных дискуссиях, зачастую чрезмерно упрощают весьма непростые проблемы выбора, которые время от времени приходится решать обществу.

Государства с помощью рыночных механизмов сумели привлечь частную инициативу, которая в немалой степени способствовала достижению этих целей. Однако в некоторых случаях государства напоминали плохих ораторов, которые не умеют вовремя остановиться.

Управление государственными финансами, которое направлено на достижение конкретных тактических и стратегических целей и задач в целях обеспечения социально-

экономического развития, строится на основе финансовой политики, являющейся важнейшей и составной частью экономической политики.

Финансовая политика России в масштабе Федерации и в разрезе субъектов довольно таки сложная и актуальная проблема, особенно сейчас в условиях нарастающего кризиса. Как мы знаем, финансы необходимы государству для реализации своих основных функций и задач, отсутствие которых не предполагает функционирование общественного производства вообще, определяя при этом финансовую политику и осуществляя законодательно-нормативное регулирование социально-экономических процессов в стране [2].

Бюджетная политика разрабатывается с целью установления оптимальных взаимоотношений между центральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации и органами власти местного самоуправления, распределяя при этом расходы между уровнями бюджетной системы, управляя бюджетным дефицитом и государственным долгом и т.д.

В ходе регулирования экономических процессов в стране, государство применяет денежно-кредитную политику, с помощью которой укрепляет банковскую систему, восстанавливая доверие к ней и стимулируя организацию сбережений населения.

Ценовая политика государства предполагает регулирование цен и тарифов на товары и услуги, т.е. на монопольные. Природные недра, земля, водные пространства, железные дороги, электро-передающие сети, нефте- и газопроводы, все это находится в непосредственной собственности государства. Цены на товары, производимые во всех других отраслях и сферах напрямую связаны с ценами вышеобозначенных отраслей.

*Таможенная политика* неразрывно связана с налоговой и ценовой политикой, через таможенную политику можно ограничивать или расширять доступ товаров и услуг на внутренний рынок, поощрять либо сдерживать экспорт и импорт товаров и услуг из страны. Эта политика определяет распределительные процессы между хозяйствующими субъектами и государством, и соответственно между хозяйствующими субъектами, а также отраслями и регионами.

*Социальная политика* направлена на решение задач прав граждан, прописанных в Конституции РФ, на предмет их финансового обеспечения, охватывая при этом пенсионную, миграционную сферу, оказывая финансовую помощь конкретным социальным группам населения и др.

Основной задачей *инвестиционной политики* является создание условий для инвесторов, чтобы им выгодно было вкладывать денежные средства в развитие экономики России, имея при этом прибыль. Приток капитала иностранных инвесторов положительно влияет на экономические процессы страны.

Бюджет является одним из важнейших механизмов финансово-административного управления. Фактически от того как он спроектирован и как исполнен на всех уровнях власти, зависит динамика роста основных социально-экономических показателей. В этой связи важно, чтобы все участники бюджетного процесса проводили постоянную работу по повышению уровня подготовленности и ответственности финансовых работников. Повышение профессионализма экономических и финансовых служб будет способствовать повышению качества организации бюджетного процесса.

Это необходимо также для выполнения требований, озвученных в Бюджетном послании Президента Российской Федерации на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов. Некоторые из них уже обязательны для исполнения, но работа над ними в республике еще не начата.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач, наиболее важными из которых в настоящее время являются:

1. Программно-целевые способы управления;
2. Формирование государственных и муниципальных заданий;
3. Выстраивание справедливых межбюджетных отношений.



Кроме того, введение приемов и методов долгосрочных целевых программ в государственном управлении – необходимое требование курса, установленного Руководством страны.

Так как сами программы созданы для системного подхода в достижении поставленных результатов, необходимо создать механизмы универсальной обработки, проведения мониторинга достигаемых результатов, а отсюда создание информационных баз в ответственном органе государственной власти [3].

Это в свою очередь требует обязательной регламентации в информационном взаимодействии между органами власти посредством имеющихся уже в наличии каналов связи с использованием специализированных программных комплексов.

В настоящее время определенные наработки у министерства финансов Чеченской Республики есть. В этом году будут завершены работы по комплексной автоматизации бюджетного процесса республики, уже есть результаты формирования с использованием специализированных программных продуктов реестра расходных обязательств.

Решение этих архиважных задач не только превратит Чеченскую Республику в полноценный субъект Российской Федерации, но и послужит основой для развития и интеграции чеченского общества в общественные и социальные отношения в России и в мире. Эти задачи являются наиболее важными в новейшей истории чеченского народа.

### **Список литературы**

1. Белова А.О. Роль финансовой системы в экономике государства // В сборнике: Человек. Общество. Культура. Социализация Материалы XIV Всероссийской (с международным участием) молодежной научно-практической конференции. 2018. С. 68-70.
2. Князев Н.Н., Минат В.Н. Категория "финансовая безопасность" в системе экономической безопасности государства // В сборнике: Донецкие чтения 2018: Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности Материалы III Международной научной конференции. Под общей редакцией С.В. Беспаловой. 2018. С. 46-48.
3. Чувелева Е.А., Ищук Т.Л. О парадигме кругооборота капитала для обеспечения устойчивости финансовой системы государства // Проблемы учета и финансов. 2017. № 26. С. 8-12.

**УДК 330.43/338.22**

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ РОССИИ В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ ВНЕШНИХ ШОКОВ: ОЦЕНКА И АНАЛИЗ**

**З.С. Шовхалова,**

*магистрант по кафедре финансов, кредита и антимонопольного регулирования,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,  
zayka.shovs@mail.ru*

**А.Х. Цакаев**

*профессор, д-р эконом.наук,  
профессор кафедры финансов, кредита и антимонопольного регулирования,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,  
tsakaev@inbox.ru*

**Аннотация:** Цель исследования - оценка экономического роста России за последнее десятилетие, посредством проведенного анализа. В статье изучены проблемы, с которыми сталкивается экономическая система РФ с начала 21 века, а также способы выхода из кризисных ситуаций. Детально рассмотрены особенности динамики экономической системы страны в период с 2010 года по 2020 год. Перечислены наиболее значимые для экономики события за данный период. Сформулирован подход к развитию региональной экономики в отношении дотационных регионов России в условиях COVID-19 и усилении других внешних шоков на российскую экономику.

**Ключевые слова:** *экономический рост, ВВП, ВНП, модель экономического роста, экономическая система, рецессия, девальвация, инновация*

## **RUSSIA'S ECONOMIC GROWTH AMID INCREASING EXTERNAL SHOCKS: ASSESSMENT AND ANALYSIS**

**Z.S. Shovkhalova,**

*Master student of the Department of Finance, Credit and Antitrust Regulation  
Chechen State University*

**A.Kh. Tsakaev,**

*Professor, Doctor of Economics, Professor of the Department  
of Finance, Credit and Antimonopoly Regulation Chechen State University*

**Annotation:** *The article provides an assessment of Russia's economic growth over the past decade, through the analysis. The problems that the economic system of the Russian Federation has been facing from the beginning of the 21-st century, and ways of getting out of crisis situations, have been studied. The features of the dynamics of the country's the economic system in the period from 2010 to 2020 is considered in detail. The most significant events for the economy during this period are listed. Approach to the development of the regional economy in relation to subsidized regions of Russia in the context of COVID-19 and the strengthening of other external shocks to the Russian economy is formulated.*

**Key words:** *economic growth, GDP, GNP, economic growth model, economic system, recession, devaluation, innovation*

Перед освещением какого-либо вопроса, необходимо иметь правильное представление о терминологической его части. Нельзя говорить об экономике страны, без определенного уровня понимания терминов, с помощью которых тема и раскрывается. Когда речь идёт о динамике экономического роста, важно правильно понимать, что стоит за этим словосочетанием. Экономический рост - процесс изменения объемов национального производства, который отражается в совокупности всех существующих макроэкономических коэффициентов, среди которых валовый внутренний продукт (ВВП) и валового национального продукта (ВНП) выделяются как ключевые.

Этот термин занимает важное место в развитии любого государства, так как большинство стран в списке своих задач выдвигают на первое место именно достижение постоянных и высоких показателей экономического роста. Воплощение в жизнь данного пункта послужит мощным импульсом, который положительно повлияет на множество других целей. Экономический рост выступает в качестве ключевого индикатора структуры развития экономики страны. Определив динамику объемов ВВП, можно оценить количественные и качественные сдвиги в государственной системе.

Говоря другими словами, под экономическим ростом в рамках данной статьи нами понимается общая характеристика результатов воспроизводственных процессов. В сущности, данный процесс может быть, как интенсивным, так и экстенсивным. В первом случае – это повышение количества выпускаемой продукции и работа над ее качеством, что осуществляется путем манипулирования эффективностью использования всего производственного потенциала, которым страна располагает. Во втором же - это количественные преобразования аспектов производства, с условием постоянного технического оснащения.

Все изменения экономического роста рассчитываются на основе показателя стоимости ВВП и темпов его роста. Разница между валовым выпуском ресурса и его затратами в промежуточном потреблении определяют значение данного показателя. Таким образом, уменьшение издержек продукции в промежуточном потреблении и увеличение в конечном могут означать повышение эффективности манипулирования ресурсами, то есть расширенное воспроизводство. Но, данные аспекты могут говорить и об отказе от потребления сырья в межрегиональном взаимодействии - такая ситуация обозначает поэтапный выход данного

ресурса из процессов воспроизводства. ВВП, в первую очередь, обозначает количественные и качественные изменения, происходящие в воспроизводственных секторах экономической системы. С совершенствованием технологии производства издержки ресурсов сокращаются до самого низкого значения. Необходимо обозначить, что введение новых мощностей приводит к замедлению вывода более ранних производственных фондов, в течение этого времени производство осуществляется при «регрессивных» уровнях загрузки мощностей, когда затраты ресурсов на производство значительно выше, чем при оптимальном уровне загрузки производства.

### **Экономический рост в современной России:**

Сегодня абсолютно каждая страна имеет свою разработанную модель экономического роста, в которой обозначается перечень определённых критериев, решающих её формирование. Для России вопрос об эффективности и качестве экономического роста имеет первостепенное значение и особую значимость.

Можно выделить следующие стадии экономического развития постсоветской России (см. табл. 1).

Таблица 1. Стадии эволюции экономического роста в современной России

1 стадия (1990 – 1998 гг.)	молниеносное ослабление экономики;
2 стадия (1999- 2008 гг.)	оживленный, экстенсивный экономический рост
3 стадия (2008 –2009 гг.)	спад, по причине всеобщего финансового кризиса;
4 стадия (2010 – 2013 гг.)	затухающий восстановительный экономический рост;
5 стадия (2014-2015 гг.)	застой; торможение всех секторов
6 стадия (2016-2019 гг.)	негативное влияние внешних шоков на экономическое развитие страны

Источник: Составлено авторами на основе - newinspire.ru

Для детального изучения и наглядности анализа были выбраны последние три стадии, а также первая половина 2020 года.

На четвёртой стадии (2010-2013гг.) коэффициенты экономического роста российского государства были положительными, по причине объединения и стабилизации состояния мировой экономики, роста стоимости полезных ископаемых, также имел место комплекс антикризисных мер, принятых государством. Но в тоже время, мне хотелось бы отметить, что темпы экономического роста РФ с 2010 по 2013 год в целом характеризовались - устойчиво замедляющимися. Какие-либо значительные изменения за этот период не наблюдались. Следовательно, существовали проблемы в самой системе и барьеры для последующего активного и долгосрочного экономического развития страны.

На пятой стадии (2014-2015гг.) внешние ограничения манипулировали внутренними сложностями в структуре. Данные барьеры были организованы несколькими странами, так как международные отношения в основном носили напряженный характер. Осень 2014 года ознаменовалась значительным снижением мировых цен на энергетические ресурсы, что повлияло в отрицательном ключе на прибыль крупных российских компаний, а также непосредственно на государственный бюджет. В итоге темпы экономического роста страны к концу 2014 года составили 0,6 %.

На шестой стадии (2016-2019гг.) произошли значительные изменения в показателях инфляции, Россия достигла минимального значения за всю свою историю, также перемены затронули и пожилую часть населения – увеличение пенсионного возраста.

2020 год ознаменовался пандемией коронавируса и торможением всех отраслей экономической сферы не только российского государства, но и всего мира в целом.

Таблица 2. Динамика темпа экономического роста России за период 2009-2019 гг.

№ п/п	Наименование	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Темп экономического роста, %	-7,8	4,5	4,3	3,4	1,3	0,6	-2,8	-0,2	1,5	2,3	1,3

Источник: Составлено автором на основе данных Министерства экономического развития РФ

К наиболее значимым событиям в экономике современной России за последнее десятилетие, можно отнести:

**2010** – ВВП увеличился на 4,5%;

**2012** - Россия вступила в ВТО и началось торможение роста ВВП;

**2013** – Банк России проводит политику инфляционного таргетирования, Министерство финансов обновляет бюджетные ограничения – возврат к первоначальной стоимости нефти (средняя за последнее десятилетие) – доходы, превышающие обозначенный уровень уходят в дополнительный фонд;

**2014** – введение санкций против РФ и ее резидентов (юридические и физические лица), официальное снижение курса рубля. Начало регресса.

**2015** – обесценивание денег на 12,9%. Принятие плана выхода из кризиса, увеличение расходов резервов;

**2017** – уменьшение процента инфляции до минимума за всю историю - 2,5%. Мобилизация действия бюджетного правила и начало покупок валюты для пополнения ФНБ (Фонд Национального Благосостояния).

**2018** – увеличение пенсионного возраста и ставки НДС (с 18 до 20%).

**2020** – Пандемия COVID-19 и усиление других внешних шоков на российскую экономику.

В 2014 году экономика России прошла через некий смерч – стоимость нефти резко снизилась (лето 2014г. – 115,2 долларов, январь 2015 г. – 45,1 долларов, начало 2016 г. – минимум с начала 2000-х., - 27,5 долларов), девальвация рубля, также из-за присоединения Крыма были установлены определенные ограничения. В 2015 году ВВП стремительно падал и дошёл до 2,3%, спад продолжался до начала следующего года. [7]

В первую очередь, стоит отметить, что кризис повлиял на общественность: снижение курса рубля, в паре с ограничением поставки продовольствия из-за ответной реакции на санкции стали причиной инфляционного шока – цены выросли на 11,4% к концу 2014 г. Осенью 2014 года Центральный Банк установил плавающий курс рубля, после в срочном порядке была повышена ключевая ставка - до 17%. [8]

Реальные доходы граждан России начали падать с 2014 года, а год спустя они снизились на 3,2%, и на 6% в 2016 году. [9] Процент потребительского кредитования стремительно рос, так как люди занимали денежные суммы, брали займы и влезали в долги.

Для ускорения экономического прогресса и увеличения благосостояния общества государство среагировало хорошо известным образом – использование ресурсов бюджета. В мае 2018 года - увеличение продолжительности жизни до 78 лет, уменьшение на половину процента бедности, рост производительности труда, рост объема инвестиций в ВВП и тому подобное. В последствии были разработаны национальные проекты, которые обошлись в 25,7 трлн руб., около половины из федерального бюджета и еще 4,9 трлн на регионы.

**Пандемия COVID-19.** В 2020 году самым значимым и крупным событием стало появление коронавируса, и это, естественно, сказалось на состоянии экономики. Пандемия COVID-19 стала причиной глубокого спада не только в России, но и по всему миру. Огромное количество предприятий приостановили производство. Существенная часть общества осталась без возможности обеспечивать свои семьи и себя. Поэтому на первое место поднимается не только вопрос о поиске вакцины, но и о способах выхода из кризиса. Изоляция и меры по борьбе с вирусом оказали серьезное влияние на развитие экономики всех стран: из

стройка выводятся сразу несколько видов деятельности. Промышленность пережила сильнейший удар со времен всемирного финансового кризиса. Цены на нефть и нефтепродукты – самый крупный пункт российского экспорта – начали стремительно падать ещё в начале года, а спрос на нефть в конце 2020 года, по прогнозам, сократится на целых 8%.

В 2020 году в России был установлен отрицательный рост, что свидетельствует о рецессии. В обрабатывающем секторе сокращение достигло 10%, к тому же, серьезные потери понесло производство металлов и транспортных средств. Доля нефтепродуктов и газа упала на 3,2%.

Доход бюджета значительно уменьшился по причине пандемии, также удар пришёлся по денежной валюте. Не успела закончиться первая половина 2020 года, а федеральный бюджет уже в дефиците размером в 406,6 млрд. рублей, а за такой же период 2019 года профицит составил 1283,3 млрд. рублей. Что в лишний раз обрисовывает насколько велики убытки. Курс рубля упал на 11 %, и это наряду со снижением активности инвесторов и обвала цен на нефть.

Российские банки находятся в состоянии упадка, несмотря на наличие резервов капитала и комфортного размера ликвидности. При этом, согласно прогнозам, непомерно большая доля проблемных кредитов вполне может продолжать расти, в связи с ухудшением финансового положения домохозяйств и предприятий, что связано с процветанием безработицы и упадком финансового сектора.

Безработица считается одной из главных проблем России не без причины. Только в мае 2020 года процент безработицы вырос до 6,1% по сравнению с 4,5% в 2019 году. Приведенные коэффициенты равны увеличению числа безработных граждан приблизительно на 1 100 000 человек. Число официально зарегистрированных безработных увеличилось на 1,4 млн. человек и стало равным 2 300 000 уже в мае 2020 года. На сегодняшний день число безработных граждан составляет 3 млн человек. За последние месяцы прибавилось почти 700 000 человек [10].

Об необходимых и достаточных условиях экономического роста и развития в регионах России наиболее полно отражено в [11], а региональный аспект цифровой трансформации российской экономики раскрыт в [12, 13].

### **Выводы и предложения**

Проведенное исследование показывает, что темпы экономического роста РФ в рамках изученного периода имеют достаточно противоречивый характер. Именно глобальный денежный кризис четко обозначил границы ресурсной модели экономического развития РФ, чью природу можно назвать в большей степени экстенсивной.

Российская Федерация обладает огромным потенциалом, и это не только удачное географическое расположение и большая территория, но и резервы энергоносителей. Масштаб национального производства и экономическое развитие страны в целом не равны ее запасам и потенциалам.

Это говорит об огромных возможностях и открытых горизонтах для совершенствования состояния страны, как в экономической сфере, так и в остальных.

Важным представляется вскрытие новых условий (дополнительных) экономического роста в связи с усилением внешних шоков на российскую экономику.

### **Список литературы**

1. Аганбегян А.Г. Социально-экономическое развитие России; ЭКО. 2004. №1. – С.2 – 19.
2. Муталимов М.Г. Основы экономической теории: Учебно-метод. Пособие. Мн.: Интерпрессервис, Эксперспектива, 2002. – 464с.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. М.: КНОРУС, 2005. – 608с.
4. Шевченко И.В. Предпосылки экономического роста в современной российской экономике // Финансы и кредит. 2004. №9. – С.12 – 21.
5. Е.И. Лавров, Е.А. Капогузов, Экономический рост: теории и проблемы: учебное пособие. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2006. – 214 с.
6. <http://newinspire.ru/lektsii-po-ekonomicheskomu-rostu/ekonomicheskii-rost-rossii-2714>

7. [https://www.ng.ru/economics/2020-07-22/1\\_4\\_7917\\_vvp.html](https://www.ng.ru/economics/2020-07-22/1_4_7917_vvp.html)
8. <http://bankirsha.com/klyuchevaya-stavka-banka-rossii-na-tekushchiy-period.html>
9. <http://investorschool.ru/realnye-doxody-naseleniya-rossii-dinamika-s-2000-po-2017>
10. <https://iz.ru/1054791/2020-08-31/mintrud-nazval-chislo-zaregistrovannykh-bezrobotnykh-v-rossii>
11. Цакаев А.Х., Саидов З.А. Условия экономического роста и развития в регионах России: необходимые и достаточные // Вестник Чеченского государственного университета. 2019. Т.33. № 1. – С. 7-19.
12. Цакаев А.Х., Саидов З.А. Региональный аспект цифровой трансформации российской экономики. В сборнике материалов международной научно-практической конференции: Развитие региональной экономики в условиях цифровизации. ЧГУ, Грозный. 2018. – С.296-304.
13. Цакаев А.Х., Саидов З.А. Цифровая трансформация российской экономики: региональный аспект // Вестник Чеченского государственного университета. 2018. № 2(30). – С. 9-26.

**УДК 338**

## **ВОЗНИКНОВЕНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАК НАУКИ УПРАВЛЕНИЯ**

**И.У. Шахгираев,**

*канд. эконом. наук, доцент*

*директор Института экономики и финансов*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.С.-М. Вараев,**

*магистрант 3 курса Института экономики и финансов*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

***Аннотация.** В данной статье рассматривается история современного менеджмента. Представлена информация об основных концепциях и школах, которые оказали влияние на ее развитие. Актуальность темы исследования заключается в том, что менеджмент является главным признаком экономической жизни современного мира. Наличие определённых факторов и ресурсов производства не является причиной эффективной и рациональной деятельности, если нет наработанной системы менеджмента для выполнения управленческих функций и стратегических решений. В настоящее время от состояния менеджмента зависит не только судьба отдельного предприятия, но и всей страны в целом. Менеджмент как современная наука стала формироваться только в 19 в., когда само управление имеет многовековую историю. Поэтому история менеджмента – это сложный динамический процесс, в котором все элементы вместе образуют богатую структуру знания.*

***Ключевые слова:** современный менеджмент, система управления предприятием, история менеджмента, эволюция менеджмента, школа менеджмента.*

## **THE EMERGENCE OF MANAGEMENT AS A MANAGEMENT SCIENCE**

**I.U. Shahgiraev,**

*Ph.D. in Economics, docent*

*Director of the Institute of Economics and Finance*

*of the Chechen state University*

**A.S.-M. Varayev,**

*magister 3 course of the Institute of economics and finance*

*of the Chechen state University*

***Annotation.** This article discusses the history of modern management. Information is provided on the basic concepts, schools and approach that have influenced its development. The relevance of the research topic is that management is becoming one of the main signs of the economic life of the modern world. The presence of certain factors and resources, production is not the reason for an effective and rational activity, if there is no established management system for performing managerial functions and strategic decisions.*

*Currently, not only the fate of an individual enterprise, but the whole country as a whole depends on the state of management. Management as a modern science began to take shape only in the 19th century, when management itself has a long history. Therefore, the history of management is a complex dynamic process in which all the elements together form a rich structure of knowledge.*

**Keywords:** *modern management, enterprise management system, management history, management evolution, school of management.*

За последние два десятка лет в России активно распространяется термин «менеджмент». Понятие менеджмент входит число терминов, в определении которых существует множество толкований. В начале становления, менеджмент рассматривался как управление только социально-экономическими процессами в рамках одного предприятия. В это время под менеджментом понимали систему знаний об управлении людьми, методы коммуникации руководителя с подчиненными и искусство воздействия на них. В современной мире можно сформулировать такое определение: менеджмент – это особая система управления организацией, основная цель которой заключается в эффективности ее деятельности.

Сама суть менеджмента, ее становление и развитие лежит, во-первых, в науке, которая формулирует основные положения теории управления, во-вторых, в практике их использования. Изучение теории и использование ее на практике с должным результатом – вот оно искусство управления, которое эволюционирует уже несколько веков. Отсюда очевидна тесная связь между менеджментом и управлением. Управление, как определенный вид деятельности общества, возникло с появлением и разделением труда. Управление из образа проявления власти, согласно концепции Р. Ходжеттса переросла в самостоятельную деятельность после 3 управленческих революций: религиозно-коммерческой, светско-административно и производственно-строительной.

Любое общество, не зависимо от его масштаба, связанное между собой социально-экономической деятельностью требует управления, потому что экономическая деятельность без цели и структуры управления не может быть эффективной и созидательной. Действительно, целенаправленный труд людей, синтез интеллектуальных и физических возможностей человека, результатом которого является удовлетворение потребностей общества, невозможна без нее. Именно этим занимается менеджмент, в основе которого выступает человек с его деятельностью.

В зависимости от времени развития и сложившихся фундаментальных основ общества, менялись подходы, принципы, направления менеджмента. Само существование и эволюция разных школ, направлений в рамках науки управления, дает нам понять многообразность, многомерность, парадоксальность управленческой практики.

Актуальность темы исследования заключается в том, что менеджмент является существенным признаком экономической жизни современного мира. Наличие определённых факторов и ресурсов производство не является причиной эффективной и рациональной деятельности, если нет наработанной системы менеджмента для выполнения управленческих функций и стратегических решений.

В настоящее время от состояния менеджмента зависит не только судьба отдельного предприятия, но и всей страны в целом, поэтому нужно знать, как возникла и развивалась современная наука управления.

Формирование науки об управлении происходило еще с древних времен, когда люди стали объединяться в племена и группы. Соответственно возникала необходимость разделения труда, каждому участнику отводилась своя трудовая доля, обязанности. Развивалось планирование целей, способов их достижения.

Несомненно, управленческая деятельность предусматривала решение текущих и перспективных задач разного характера. Многообразие и сложность решаемых проблем и задач со временем возрастала все больше и больше. Основным фактором создания менеджмента, можно считать развитие крупных предприятий, замена ручного труда и внедрения машин в производство. Наблюдалась тенденция увеличения численности рабочих

с развитием производства, тем самым разделение труда на предприятиях становилось все труднее. Повышение производительности труда путем увеличения рабочего времени утратило свою значимость.

Возникновение теории менеджмента связано страной, которая бурно развивалась по сравнению с остальным миром. В начале 20 века в США функционировали свыше 1500 предприятий с численностью рабочих 500-1000 человек. Это страна была одной из самых энергично развивающихся стран мира, где необходимость повышения экономичного и эффективного использования средств производства, стала фактором совершенствования организации труда на предприятии. Эти обстоятельства явились субъективной предпосылкой наиболее активных исследований в области управления и возникновения теории менеджмента.

Эффективность и экономичность использования производственных ресурсов, повышение мотивации и производительности труда – главные цели проводимых экспериментов на предприятиях того времени. Результаты этих исследований формировали первые научные положения. Большую роль в этом имело создание американского общества инженеров-механиков (ASME) в 1880г. Доклад известного бизнесмена Генри Тауна «Инженер, как экономист», будучи председателем ASME, привлек большое внимание и имеет значительную роль в создании основ менеджмента. Г. Таун заявил, что конечный результат работника напрямую зависит от того, сколько он получает.

Его дело продолжил Фредерик Уинслоу Тейлор. Главный инженер компании «Стил», в период 1898 по 1905гг. провел ряд исследований в целях повышения производительности труда за счет рационализации производственных процессов. Им были разработаны нормы выработки, которые должны были стать обязательными для всех работников. Труды Ф. Тейлора «Управление предприятием», «Принципы научного управления», придали понятию «менеджер» качественную определенность в научной организации труда.

Ф. Тейлор перекладывал долю ответственности за конечный результат производственной деятельности с рабочих на менеджеров. Соответственно повысились новые требования к менеджерам: их качеству руководителя-профессионала, уровню образованности, решительности и проявлению инициативы в плане изменения параметров технологического и управленческого процесса. Отсюда следует, что рабочие для Тейлора становятся простыми исполнителями, действующими желанием получения высокой оплаты за труд.

В 1895 г. и Ф. Тейлор сделал доклад в ASME «Система сдельной оплаты: шаг к частному решению проблемы труда», предлагалось проводить оплату труда по нормированным критериям: количественным и качественным показателям. Водились научно обоснованные расценки. Эти разработки должны были обеспечить высокую заработную плату работникам, а с другой стороны дешевую рабочую силу работодателю. Нужно отметить, что такое научное положение приводило к сокращению численности работников.

Отмечая вклад Ф. Тейлора и его единомышленников, следует отметить роль в формировании первой научной школы управления, суть которой заключается в том, что можно управлять «научно», на основе экономических, социальных и технических показателей. Он рассматривал работника как исполнителя, необразованного человека и поэтому не воспринимал идеи рабочего; ставил материальные потребности выше всего, а остальным потребностям и желаниям не уделялось вообще внимание; не учитывал отношения и атмосферу между людьми в ходе работы. Он рассматривал вопросы управления производством отдельного участка, цеха и учитывал результаты труда отдельно взятого рабочего. Ф. Тейлора заслуженно считают отцом научного менеджмента, но параллельно с этим его имя является синонимом «врага рабочего человека» [1].

Среди единомышленников концепции «научного управления» Ф. Тейлора нужно отметить Фрэнка и Лилиан Гилбретов, которые занимались проблемой повышения эффективности труда и совершенствования выполняемых рабочим операций за счет экономии непроизводительного времени, ведения перерывов. Так получили распространение технологические карты, отражающие алгоритм совершаемых операций с деталями для



конкретного производства и работника. Здесь основное отличие в том, что упор делался на условия труда и производственной среде, в то время как Тейлор считал, что конечный результат пропорционален с материальным вознаграждением работника, деньги являются факторов производительности и преодоления усталости.

Следует отметить и роль ученика Ф. Тейлора Генри Ганнта, который стал автором революционного способа отображения и передачи данных с помощью наглядных средств иллюстрации. Это методы использования диаграмм и графиков. На готовой графической форме управления можно было рассмотреть, как идет ход выполнения планов и на основе первых результатов сделать нужные корректировки, для того чтобы уложиться во временные рамки и контролировать расходы.

В условиях развития механизации и расширения границ разделения труда, появилась актуальность применения сборочных линий и введение массового производства, которое связано с именем Генри Форда. У Г. Форда не было как таковой проблемы усталости, так как взаимосвязанные механизмы сами задавали ритм рабочим. Он построил свою систему управления, считая, что каждый должен начинать с самого низкого уровня рабочей лестницы, тот опыт, который был накоплен на других местах работы к вниманию не подвергался. Он представлял развитие на основе массового производства, снижения цен на машины и установления высокой заработной платы. Рассматривая работника как потребителя, в плане получения прибыли он полагался на увеличение потребления, связи с этим и на повышение объемов продаж.

Но сам Г. Форд представляется как промышленный крепостник. Используя тактику увеличения заработной платы, он пытался овладеть не только рабочей силой работников, но и их душой, так как для получения высокой оплаты, работник должен был выполнять и удовлетворять ряд требований организации. Тут в плане управления устанавливалась грубая дисциплина и контроль, а система называлась «террор машина», потому что после введенных принципов и основ управления, организация Г. Форда функционировала как «автомат».

На базе основных положений школы Ф. Тейлора продолжил исследования факторов повышения эффективности труда французский горный инженер и менеджер Анри Файоль. А. Файоль сформировал классическую (административную) школу управления и в отличие от предшествующей школы, рассматривал процесс управления в целом. Здесь делался основной акцент на разработку методов совершенствования управления с позиций организационной целостности. Данная идея рассматривается в его книге «Общее и промышленное управление» (1916г.), где были изложены основные принципы администрирования, всего их 14: разделение труда; определение для всех уровней иерархии полномочий и ответственности; дисциплина и санкции за ее нарушение; единство командования; единство руководства; подчинение частных интересов общим; вознаграждение персонала за выполненную работу; достаточная степень централизации; иерархическая система управления; порядок; справедливость для всего персонала; стабильность кадров; инициатива персонала; единение персонала, корпоративный дух [6].

Административная функция рассматривалась как воздействие руководителя на персонал предприятия, а само управление как универсальный процесс. Процесс управления – это достижение цели организации, путем рационального и эффективного использования всех имеющихся средств и ресурсов. Администрирование для А. Файоля часть системы управления и включает себя более объемные функции. На первом месте конечно административная, далее идут производственная, финансовая, коммерческая, учетная и страховая функции. Возможно данное направление выбрано тем, что представители этой школы сами занимали административные должности на разных предприятиях.

В управлении он выделил 5 элементов:

Планирование, так как управлять чем-то, значит предвидеть какой-то результат и на основе этого, с учетом реальных условий, определять дальнейшие действия.

Организация- это структура действий, обеспечивающие всем необходимым для эффективного функционирования.

Руководство- это процесс вовлечение работников для достижение целей организации. Умение принимать решения для корректировки направления деятельности.

Координация – создание баланса, согласование всех действий для достижения общих целей.

Контроль- проведение анализа и проверок для исправления недостатков и предотвращения сбоев в системе.

На основе данных элементов и функций управления, Файоль - основатель административной школы, сформировал теорию управления всего предприятия[7].

Внедрение принципов административной школы и идей научной классической школы управления, стали основой для решения задач и проблем совершенствования управления производственной деятельностью, во-первых, путем эффективного использования физических способностей работника, во-вторых, за счет более профессиональной направленности действий управленческого аппарата.

Таким образом, классическая школа управления состояла из школы научного менеджмента, основателем которого стал Ф. Тейлор, и школы А. Фойоля- административного управления. На научных нормах были разработаны принципы и правила принудительной производственной деятельности работника на предприятии.

К концу 1920-х гг. было уже ясно, что интенсификация производственной деятельности путем введения новых способов стимулирования работников и системы оплаты труда, а также совершенствования работы управленческого персонала не дают должного результата. Сложившаяся обстановка стало толчком для дальнейшего развития менеджмента и рассмотрения других принципов, методов, основ управления, которые должны были привлечь внимание работнику как человеку.

Эту цель воплотила в реальность школа человеческих отношений. Тем самым менеджмент из фазы возникновения вышел на новый уровень эволюции, который лежит в основе современного менеджмента[2].

Современный менеджмент не стоит на месте и отличается своей устремленностью в будущее; творческой направленностью; построением моделей для выбора оптимального варианта решений; вниманием на материальные и организационные факторы, стимулирующих человека к труду; новыми подходами к конкретным управленческим действиям; высоким уровнем интеллектуального потенциала управленцев и опыта в организации деятельности трудовых коллективов.

Р.А. Исаев в своем учебнике «Основы Менеджмента» пишет: «Готовыми руководителями не рождаются, ими становятся те настойчивые и целеустремленные люди, которые по-своему, в меру индивидуальной предрасположенности к этому, вырабатывают на научной основе свой стиль, методы и формы эффективного управленческого воздействия» [3]. Эти слова можно сравнить со словами из песни рок-группы Мумий Тролль: «Мастерами кунг-фу не рождаются, мастерами кунг-фу становятся». Суть всего этого заключается в том, что профессионал своего дела, не был им начале своего пути, все достигается на основе знаний, практики и опыта. Вот три кредо успеха. Таким же образом, сама наука управления сформировалась, развилась и дошла до уровня менеджмента настоящего времени.

### Список литературы

1. Голубев К. И., История менеджмента: Тенденция гуманизации/ © Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003. – 300 с.
2. Дорофеева, Л. И. Менеджмент: учебное пособие / Л. И. Дорофеева. 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019. 191 с. ISBN 978-5-9758-1747-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81026.html>
3. Исаев Р.А, Основы менеджмента: Учебник/ Р.А. Исаев. Москва, Издательство-торговая корпорация «Дашков и К» 2011. – 264с.
4. Кезин А. И. История учений менеджмента. Киев : ВИРА-Р, 2000. – С. 23. 509.

5. Костенко Е.П., История менеджмента: учебное пособие / Е.П.Костенко, Е.В. Михалкина; Южный федеральный университет. Ростов-наДону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 606 с.
6. Петрова А.Н., Менеджмент: учебник для бакалавров / под. Ред.. – 2 изд., испр. Доп. М.: Издательство Юрайт, 2012. – 645с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
7. Тесленко И.В. Т 36: История менеджмента: учебное пособие / И.В. Тесленко. Екатеринбург: УГТУ – УПИ, 2009. – 140 с
8. Материалы сайта: <http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/osnovnye-shkoly-upravleniya.html>

**УДК 338**

## **ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ ПОДХОДОВ К ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ**

**А.С.-М. Вараев,**

*магистрант 3 курса Института экономики и финансов  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**И.У. Шахгираев,**

*канд. эконом. наук, доцент, директор Института экономики и финансов  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

***Аннотация.** Проблемы повышения эффективности предприятия и методов управления пытались решить не только с помощью основных направлений, теорий менеджмента, но и с помощью основных подходов к управлению. Современный менеджмент не стоит на месте и отличается своей устремленностью в будущее и новыми подходами к конкретным управленческим действиям. Каждый подход к управлению индивидуален и содержит существенные отличия. Актуальность темы заключается в том, что необходимость в каждом управленческом решении учитывать, как внутренние, так и внешние факторы, дает понимание того, что на данный момент нет одного универсального подхода к управлению предприятием. Нужно использовать тот метод управления, который больше всего ближе и соответствует сложившейся ситуации и особенностям самого предприятия.*

***Ключевые слова:** современный менеджмент, система управления предприятием, история менеджмента, эволюция менеджмента, подход менеджмента.*

## **FEATURES OF CLASSIFICATION OF APPROACHES TO MANAGEMENT THEORY**

**A.S.-M. Varayev,**

*magister 3 course of the Institute of economics and finance  
of the Chechen state University*

**I.U. Shahgiraev,**

*Ph.D. in Economics, docent  
Director of the Institute of Economics and Finance  
of the Chechen state University*

***Annotation.** The problems of improving the efficiency of the enterprise and management methods were tried to be solved not only with the help of the main directions, management theories, but also with the help of the main approaches to management. Modern management does not stand still and is distinguished by its focus on the future and new approaches to specific management actions. Each approach to management is individual and contains significant differences. The relevance of the topic lies in the fact that there is a need to take into account both internal and external factors in every management decision, which makes it clear that at the moment there is no one universal approach to enterprise management. It is necessary to use the management method that is closest to and corresponds to the current situation and the characteristics of the enterprise itself.*

**Keywords:** *modern management, enterprise management system, management history, management evolution, management approach.*

Менеджмент – это особая система управления организацией, группа мер и действий, которые направлены на координацию деятельности трудовых ресурсов, в целях повышения эффективности ее деятельности. Менеджмент в своем развитии имеет ряд этапов. Основы управления появились много веков назад, а возникновение менеджмента как теории управления началось с конца 19 века. Это время, когда появились первые труды, которые содержали обобщенный опыт в сфере управления.

В зависимости от времени развития и сложившихся фундаментальных основ общества, менялись подходы, принципы, направления менеджмента. Само существование и эволюция разных школ, направлений в рамках науки управления, дает нам понять сложность управленческой практики. История менеджмента — это сложный динамический процесс, в котором все элементы вместе образуют богатую структуру знания.

Концепции менеджмента, которые сформулировали теоритическую базу менеджмента, разделяют на 2 группы. Первая группа, которая содержит описание основных школ менеджмента, называется одномерные учения об управлении. Рассматривает основные направления менеджмента в отдельности.

Проблемы повышения эффективности предприятия и методов управления пытались решить не только с помощью основных направлений, теорий менеджмента, но и с помощью основных подходов к управлению. Отсюда, вторая группа- синтетические учения об управлении. Они включает комплексные подходы к управленческим процессам, где управления выступает как сложное явление, состоящее из группы процессов.

С началом 50-х годов XX века начались ускоренные темпы научно-технического прогресса и социально-экономического развития. Связи с этим резко возросло неопределённость и не предсказуемость внешней среды предприятия, обострилась конкурентная борьба. Предприятия были вынуждены перестраивать свое управление для повышения уровня организационной деятельности. В это время и появляются самостоятельные подходы в управлении, строящиеся на базе школ теории управления: количественный, процессный, системный и ситуационный.

Подход в управлении – представляет с собой метод или способ мышления по отношению к предприятию и к менеджменту, выделение главного при создании действенной системы управления. Школы в менеджменте выделяли определенные факторы, составляющие эффективность предприятия, а подход рассматривает менеджмент как общее, динамическое явление, которое содержит в себе несколько факторов.

В основе каждого подхода лежало стремление задействовать в управлении достижения в области информатики, математики, моделирования, статистики и кибернетики. В многих решениях управленческих проблем применялась математика и компьютеры, создавались профессиональные общества и журналы менеджеров. Данное направление привело к созданию школы управленческой науки и выведение менеджмента на новый уровень. Школа управленческой науки представлена множеством способов изучения и формирования организации, методов управления, т.е. это совокупность инструментальных теорий менеджмента.

С начала 1950-х гг. стали происходить преобразования в внутренней и внешней среде предприятия, которые были связаны с поэтапным развитием НТП, началом эпохи постиндустриального информационного развития. В это время главными факторами успеха бизнеса стали адаптация, гибкость и динамичность к требованиям внешней среды, учет только внутренних факторов был недостаточен.

Углубление взаимозависимости производственной, маркетинговой, финансовой и других сторон предприятия, а также развитие внутренних и внешних отношений привело к формированию системного подхода к управлению. Основные признаки подхода: сложность и

целостность объекта, деление на подсистемы, иерархия систем, образование особого единства со средой.

Метод рассматривает связь и целостность сложных открытых систем, состоящую из множества связанных элементов, а человек представляется как один из элементов. Деятельность одной части оказывает воздействие на деятельность остальных частей системы. Соответственно, для принятия управленческого решения сначала нужно определить все важные взаимосвязи и оценить воздействие его влияния с их учетом на реакцию не только отдельной части, а на всю систему. Роль системного подхода трудно переоценить, потому что руководители практически всегда сталкиваются с объектами, которые являются множеством связанных элементов.

Системный подход учитывает в менеджменте влияние и взаимодействие большого числа факторов, которые находятся как внутри, так и в окружении предприятия. Каждый фактор в зависимости от степени важности оказывает прямое или косвенное воздействие.

Системный подход в управлении решает следующие задачи:

Определение задачи для конкретного уровня управления в зависимости от степени участия в достижении общей цели;

Формулирование целей и их порядка с учетом социально-экономической обстановки, перед началом управленческой деятельности;

Определение альтернативных управленческих решений.

Теория 7-S является одной из наиболее популярных системных концепций менеджмента. Названа так потому что все элементы начинаются на букву «s», на английском языке. Теория показывает, что эффективная организация образуется в результате 7 взаимосвязанных понятий: стиля, квалификации, стратегии, системы, структуры, разделения ценностей и штата. Изменение одного из составляющих влияет на другие и приведет к изменению остальных.

Системный подход помогает лицу, принимающему решение, при определении ряда мероприятий и действий анализировать всю проблему в целом, определить конечные цели и методы их достижения с учетом возможных последствий. Таким образом, системный подход в отличие от других концепций, школ и подходов позволяет изучать организацию в единстве всех ее составляющих [1].

В то же время наряду с системным подходом зародился количественный подход, который продолжил основные учения Ф. Тейлора, представителя классической школы управления, используя новые научные достижения в таких науках как математика, информатика и статистика. Суть подхода заключается в создании моделей принятия управленческих решений в сложных ситуациях, в которых нельзя останавливаться только исследованием прямой причинно-следственной зависимости. Количественный подход заключается в том, что математические методы и модели помогают лучше понять различные бизнес-процессы и отношения между ними.

Предпосылкой к появлению данного подхода явилось развитие НТП в плане вычислительной техники, что помогло быстро обрабатывать огромный объем информации и создавать модели с группой переменных. Важной особенностью подхода заключается в том, что исследование различных сторон, элементов и факторов происходит с помощью экономических, математических и логических моделей и формул, которые разрабатываются после постановки проблемы. После каждая переменная задается каким-то количественным значением для сравнения и описания. В получившуюся модель делают подстановку числовых значений анализируемых переменных и рассчитывают самый эффективный способ решения проблемы.

Огромную роль в использовании математических методов в управлении сыграло образование в г. Кливленд в 30-х годах ассоциации «Международное общество для развития экономической теории в связи со статистикой и математикой». Данная ассоциация выпускала журнал *Эконометрика*. В настоящее время методы количественного подхода в основном использует также эконометрика, теория принятия решений и т.д.

Значение количественного подхода сводиться к тому, чтобы были шире рассмотрены проблемы менеджмента, путем разработки и использования моделей, что свою очередь облегчило работу управленцам при принятии решений.

Следует отметить, что большинстве случаев управленцы сталкивались с проблемой межличностных взаимоотношений, чем с проблемами, являющимися предметом изучения операций. Однако количественный подход способствовал созданию баланса и решению конфликта между двумя стихиями.

На основе совершенствования основных положений административной школы об функциях управления, предложенных А. Файоль, появился процессный подход. А. Файоль в свое время определил следующие функции управления: предвидение, организация, распределение, контроль и координирование. Представители процессного подхода продолжили его идеи. Фраза «Все новое-это хорошо забытое старое», как раз кстати. С точки зрения процессного подхода разница в том, что эти функции и само управление определяется как единое целое, образующее в своей общности единый процесс управления.

Процессный подход возник как ответ на постепенно изменяющиеся внешнюю среду предприятия. В таких условиях не было гибкости и оперативности решений между производственными и организационными подразделениями. Смысл процессного подхода заключался в выведении организации труда и управленческих процессов на новый уровень.

Существуют разные мнения насчет определения современных функций управления в рамках процессного подхода. В основном выделяют: планирование, организация, мотивация, контроль, а эти функции связывают между собой процессы – коммуникации и принятие решений. В общем все они образуют процесс управления или цикл менеджмента, круговорот функции на предприятии.

Управление рассматривается процессным подходом как сложный алгоритм действий, каждое действие имеет свой вес и вклад в процесс управления. Отсюда можно сказать, что менеджмент представляет собой процесс управления, группу указанных функций и законов, которые выполняет управленец.

К началу 1970-х гг. появился еще и ситуационный подход к управлению. Первые исследования подхода связаны с именами Т. Бернса и Г.М. Сталкера. Объектом исследования стали более 20 предприятий, которые производили и продавали продукцию разного вида. Работа предприятий рассматривалась как условия стабильности, так и изменяющихся условиях. В результате авторы сделали заключение, что для каждого условия нужно подбирать свою организационную структуру управления: при стабильных условиях приемлема механистическая структура, а при меняющихся условиях нужно выбирать органическую структуру.

По мнению Р. Моклера, современные теории менеджмента оказались неудовлетворительными с точки зрения практиков, поскольку «раз и навсегда установленных “принципов” управления, рассчитанных на всеобщее применение, мало (если они вообще имеются)». Поэтому «в самом лучшем случае можно разработать условные или ситуационные принципы, которые являются полезными в определенных конкретных деловых ситуациях». По словам Р. Моклера, ситуационный подход «переводит теорию управления и обучения менеджеров в область реальности» [5]. Управленцам предлагается быстро решать проблемы в конкретной ситуации. Подход ориентирован на развитие у человека ситуационного мышления и последующего использования теоретических знаний на практике.

Смысл ситуационного подхода кроется в том, чтобы понимать и уметь действовать в конкретной ситуации. Основным принципов современного ситуационного подхода заключается в том, что решение, которое было принято определенных условиях сегодняшнего дня, могут быть противоречивы и непригодны завтра, когда условия изменятся. Нужна адаптация и принятие управленческого решения к конкретной ситуации, каждой ситуации характерна своя организационная структура управления. Под ситуацией здесь понимается группа обстоятельств, переменных, влияющих на предприятие в определенный момент

времени. Впервые внимание на неповторимость любой ситуации – «закон ситуации» уделила М.П. Фоллет в 1930-е годы.

Использование ситуационного подхода в управлении должно основываться на определенной последовательности действий, состоящих из четырех этапов:

1. Нужно определить специфичность, особенность, ситуации в конкретный интервал времени;
2. Сделать прогнозирование всех возможных итогов использования выбранных приемов для данной ситуации;
3. Создать иерархию факторов, т.е. определить основные факторы влияния и построить их список в зависимости от степени важности;
4. Воздействовать на основные факторы.

Ситуационный подход рассматривает управление как искусство менеджера или управленческого аппарата понимать ситуацию, ее параметры и свойства, далее выбрать правильное решение. Уникальность ситуационного подхода в управлении уникален тем, что объединяет две стороны менеджмента: во-первых, уникальность каждой ситуации, во-вторых, универсальность, т.е. есть одно наилучшее решение.

Ситуационный подход никак не отменяет действия, важность процессного и системного. Наоборот с их учетом и основываясь на них, создает возможность использования своих преимуществ в целях повышения качества управленческих процессов.

Данный подход напрямую связан с количественным и системным подходами и расширяет область их применения. Ситуационный подход позволил расширить точку зрения на предприятие как систему, подверженную влиянию внутренних и внешних факторов. Он не является набором каких-то принципов и инструментов, а представляет способ мышления в сфере управленческих и организационных проблем и методов их решения. Является основой тех или иных концепций управления и не используется самостоятельно.

Исследуя вышеуказанные подходы к системе управления, нужно отметить, что на сегодняшний день ни одно из них не используется в чистом виде, потому что не приведет ни к повышению производительности труда, ни к достижению эффективного результата. Для достижения поставленных стратегических целей и задач, нужно провести всесторонний, грамотный анализ социально-экономической деятельности предприятия и выбрать возможные варианты действий, решений на основе рассмотрения основных научных положений менеджмента и с учетом общего потенциала организации, взаимодействующей с внешней средой

Современный менеджмент не стоит на месте и отличается своей устремленностью в будущее; творческой направленностью; построением моделей для выбора оптимального варианта решений; вниманием на материальные и организационные факторы, стимулирующих человека к труду; новыми подходами к конкретным управленческим действиям; высоким уровнем интеллектуального потенциала управленцев; накопленным опытом в организации деятельности трудовых коллективов.

Таким образом, каждый подход к управлению индивидуален и содержит существенные отличия. Необходимость в каждом управленческом решении учитывать, как внутренние, так и внешние факторы, дает понимание того, что на данный момент нет определенного одного уникального в своем роде подхода к управлению предприятием. Нужно использовать тот метод управления, который больше всего ближе и соответствует сложившейся ситуации и особенностям самого предприятия.

### **Список литературы**

1. Баринов, В. А. Теория менеджмента: учебник: [гриф УМО] / В. А. Баринов. М.: ИНФРА-М, 2014. – 205 с.
2. Дорофеева, Л. И. Менеджмент: учебное пособие / Л. И. Дорофеева. 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019. – 191 с. ISBN 978-5-9758-1747-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81026.html>

3. Дорофеева, Л. И. Менеджмент: учебное пособие / Л. И. Дорофеева. 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019. – 191 с. ISBN 978-5-9758-1747-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81026.html> (дата обращения: 14.09.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кезин А. И. История учений менеджмента. Киев: ВИРА-Р, 2000. – С. 23. 509.
5. Костенко Е.П., История менеджмента: учебное пособие / Е.П.Костенко, Е.В.Михалкина; Южный федеральный университет. – Ростов-наДону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 606 с.
6. Петрова А.Н., Менеджмент: учебник для бакалавров / под. Ред. 2 изд., испр. Доп. М.: Издательство Юрайт, 2012. – 645с. Серия: Бакалавр. Углубленный курс].
7. Материалы сайта: <https://ya-prepod.ru/podhody-k-upravleniyu-v-menedzhmente.html>

УДК 33.05/ 33.061.066

## **КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ КАК ГЛАВЕНСТВУЮЩАЯ ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ**

**Б.А. Демильханова,**

*канд. эконом. наук, доцент кафедры финансов,  
кредита и антимонопольного регулирования  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
E-mail: bella555@inbox.ru*

**Аннотация:** В статье отражены выявленные качественные и количественные характеристики современных тенденций развития рынка ценных бумаг с учетом главенствующей роли процессов внедрения и использования цифровых технологий, обеспечивающих финансовую стабильность финансового рынка в целом, его безопасность и прозрачность, а также доступ большого круга инвесторов к банковским и финансовым операциям, защиту их интересов. Установлено, что качественные характеристики тенденций развития рынка ценных бумаг определяют количественные характеристики его развития, проявляющиеся в росте различных сегментов рынка, активности частного инвестора; углублении интеграции с международными фондовыми рынками и др. Тенденции развития рынка ценных бумаг рассмотрены с позиций их причин и необходимости.

**Ключевые слова:** рынок ценных бумаг, ключевая тенденция, характеристика, сегмент.

## **COMPUTERIZATION AS THE MAIN TREND OF DEVELOPMENT OF THE MODERN SECURITIES MARKET IN RUSSIA**

**B.A. Demilhanova,**

*a candidate of economic science,  
a docent of the Department of Finance, credit and antitrust regulation  
of The Chechen State University,*

**Annotation:** The article reflects the identified qualitative and quantitative characteristics of modern trends in the development of the securities market, taking into account the dominant role of the processes of introducing and using digital technologies that ensure the financial stability of the financial market as a whole, its security and transparency, as well as the access of a large circle of investors to banking and financial transactions. protection of their interests. It has been established that the qualitative characteristics of the development trends of the securities market determine the quantitative characteristics of its development, manifested in the growth of various market segments, the activity of a private investor; deepening integration with international stock markets, etc. Trends in the development of the securities market are considered from the standpoint of their reasons and necessity.

**Keywords:** securities market, key trend, characteristic, segment.



В условиях необходимости обеспечения эффективного развития экономики, решения общегосударственных задач, посредством проведения единой денежно-кредитной и долговой политики, предотвращая при этом негативные последствия изменений внешней среды, вопросы стабильного функционирования рынка ценных бумаг, максимального использования его потенциала, а именно, - финансовых ресурсов всех его потенциальных инвесторов для финансирования экономики страны, приобретают особое значение.

Масштабы использования финансовых ресурсов участников рынка для финансирования экономики во многом зависят от благоприятных условий, складывающихся на рынке ценных бумаг, поэтому постоянный мониторинг и определение на его основе тенденций развития рынка ценных бумаг необходимы, как с точки зрения проводимой государством экономической политики, так и с точки зрения поведения на нем различных типов инвесторов.

Одной из ключевых тенденций развития рынка ценных бумаг, а также финансового рынка в целом, является его компьютеризация. Необходимость оснащения рынка цифровыми технологиями продиктована требованиями Банка России к участникам рынка, а также – стремлением финансовых организаций и профессиональных участников рынка к обеспечению минимизации расходов, связанных с обслуживаем своих клиентов, доступа широких слоев населения к банковским и финансовым услугам (табл. 1). Кроме того, компьютеризация рынка ценны бумаг связана с необходимостью реализации мер, направленных на обеспечение его прозрачности и финансовой стабильности с целью максимальной защиты интересов инвесторов.

Таблица 1. Ключевые *качественные* тенденции развития рынка ценных бумаг: причины и характеристика

<i>Тенденция</i>	<i>Причина/необходимость</i>	<i>Характеристика</i>
Компьютеризация рынка ценных бумаг	Стремление финансовых организаций и профессиональных участников рынка к обеспечению минимизации расходов, связанных с обслуживаем своих клиентов, доступа широких слоев населения к банковским и финансовым услугам	Блокчейн, Технологии RegTech, SupTech, Облачные технологии, система удаленной идентификации и аутентификации Искусственный интеллект и др.
Нововведения на рынке ценных бумаг	Необходимость соответствия деятельности, направленной на создание условий для осуществления инвесторами операций с ценными бумагами, на международный уровень  Необходимость обеспечения прозрачности и финансовой стабильности рынка ценных бумаг в целом	Внедрение нового сервиса онлайн-регистрации новых клиентов; Совершенствование технологий осуществления клиринговой и депозитарной деятельности на фондовом рынке; Использование партнерских каналов; Обеспечение участников торгов информационными потоками и др.
Диверсификация инструментов фондового рынка: ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Необходимость обеспечения институциональным и частным инвесторам возможности формирования более оптимального по соотношению риск/доходность портфеля ценных бумаг	Структурные облигации; ОФЗ без ограничения; облигации федерального займа с переменным купоном (ОФЗ-ПК) нового формата; Российские федеральные еврооблигации; фьючерсов на облигации федеральных займов и др.
Секьюритизация	Необходимость вовлечения широких слоев населения в процессы финансирования экономики, инвестиционные процессы;  Необходимость обеспечения защиты сбережений населения от инфляции и дополнительными доходами	Высокие темпы превращения сбережений населения в ценные бумаги

Прежде всего, компьютеризация рынка ценных бумаг способствует:

- о повышению эффективности регулирования и надзора за деятельностью участников финансового рынка со стороны Банка России (технологии RegTech, SupTech и др.);
- о защите информации от возможности мошенничества и повышения прозрачности финансового рынка на основе применения средств криптографической защиты информации (блокчейн и др.) [5, С. 3];
- о расширению возможности осуществления физическими и юридическими лицами операций на финансовом рынке через удаленный доступ (ЕСИА и др.);
- о формированию оптимальных по уровню доходности и риска портфелей ценных бумаг (специальные программы: робоэдвайзеры, Right и др);
- о определению прогноза финансовой стабильности участников финансового рынка (технология SupTech и др.);
- о созданию единой платформы данных в банковской деятельности, позволяющей банкам в режиме реального времени быстро и централизованно использовать информацию из различных систем, в том числе транзакции с ценными бумагами, производными финансовыми инструментами и т.д. [7, С.23];
- о многократному увеличению мобильных платежей на базе использования смартфонов в качестве мультибиометрических устройств и биометрических технологий [6].

Рост объемов операций с ценными бумагами при помощи технологии блокчейн [1], [3, С. 794], [4, С. 45], а также осуществление перехода на использование смарт-контрактов на базе технологии распределенных реестров [2], создают условия для нововведений, характеризующихся развитием технологий, обслуживающих процессы заключения сделок с ценными бумагами и производными фондовыми инструментами:

- *внедрение нового сервиса онлайн-регистрации новых клиентов*, позволяющего посредством заключения договора с брокером совершать операции с производными финансовыми инструментами в течение нескольких секунд. С момента предоставления сервиса на срочном рынке открыто более 220 тыс. клиентских счетов.
- *совершенствование технологий осуществления клиринговой и депозитарной деятельности на фондовом рынке* с использованием технологических решений Банка России – системы передачи финансовых сообщений (СПФС), обеспечивающей гарантированное и бесперебойное предоставление услуг по передаче электронных сообщений по финансовым операциям.
- *повышение качества обслуживания клиентов фондовой биржи посредством внедрения проектов по обеспечению доступа клиентов к торгам и технологий расчетов, базирующихся на современных ИТ-платформах.*

Фондовая биржа постоянно совершенствует формы обслуживания своих клиентов с целью обеспечения снижения их расходов по сделкам с ценными бумагами и другим операциям, а также – минимизации вероятности операционных рисков. Для этого положено началу реализации проектов:

- о «Оптимизация допуска к участию в торгах (онбординг)»;
- о «Единое досье».

Данные проекты направлены, прежде всего, на автоматизацию процессов, связанных с участием в тогах, и сокращение времени, которое занимает процедура допуска участника к торгам на фондовой бирже. Так, проект по оптимизации допуска к торгам предполагает сокращение времени процедуры допуска с 46 дней до 10 дней и доведение уровня автоматизации до 70%.

Внедрение собственных технологий, совершенствующих процедуры проведения торгов, клиринг и обеспечивающих снижение операционных рисков, превращает биржу в организацию с развитой ИТ-инфраструктурой.

К новшествам по обслуживанию клиентов биржи относятся:

- использование партнерских каналов с целью обеспечения участников торгов возможностью безопасного подключения к торговой и клирингово-расчетной системам и получения качественных услуг мирового уровня;
- обеспечение участников торгов информационными потоками посредством стандартизированных протоколов FIX и FAST, а также протоколов собственной разработки Plaza II и TWIME;
- обеспечение доступа к справочным данным из информационно-аналитических систем Национального расчетного депозитария посредством биржевых веб-интерфейсов.

Кроме того, совершенствование ИТ-инфраструктуры биржи позволяет расширить торговые возможности через запуск вечерней торговой сессии (19:00 до 23:50 мск.), обеспечивая при этом доступ к 25 наиболее ликвидным акциям, входящих в базу расчета индекса ММВБ. В результате чего:

- биржевой рынок пополняется большим количеством новых российских и зарубежных инвесторов различных групп;
- повышаются возможности выхода на международные фондовые площадки;
- расширяются возможности осуществления арбитражных операций на срочном рынке;
- расширяются возможности осуществления более эффективных портфельных инвестиции;
- и т.д.

В целом, внедрение новых сервисов, основанных на современных технологиях их реализации, обеспечивают:

- хранение и обработку биометрических данных;
- удаленную идентификацию клиентов в банке;
- повышение финансовой грамотности;
- снижение издержек на финансовом рынке;
- выявление рисков;
- создание правовых и технологических условий внедрения финансовых сервисов и технологий;
- возможность осуществления платежей в режиме реального времени между физическими лицами;
- возможность получения участниками финансового рынка сервиса от других финансовых организаций через «единое окно».

В качестве ключевой тенденции развития рынка ценных бумаг также можно выделить выпуск и обращение на нем новых ценных бумаг, расширение линейки производных фондовых инструментов, таких как:

- структурные облигации, ценные бумаги, по которым не гарантируется возврат основного долга и процентов по нему.
- ОФЗ без ограничения объема, - государственные долговые обязательства, которые размещаются на аукционной основе без ограничения объема предложения. В 2019 году 48 аукционов проведены без ограничения объема предложения.
- облигации федерального займа с переменным купоном (ОФЗ-ПК) нового формата, особенностью которых является установление ставки процентного дохода с минимальным «запаздыванием» относительно ставки RUONIA (со сдвигом на семь дней назад).
- государственные облигации стран СНГ, номинированных в российских рублях (объем 10 млрд. руб.).
- и др.

Уровень развития цифровых технологий оказывает непосредственное влияние на рост активности на рынке ценных бумаг со стороны частного инвестора. Анализ количественных характеристик тенденций развития рынка ценных бумаг показывает рост активности на нем не только резидентов-физических лиц, но и нерезидентов (табл. 2).

Таблица 2. Ключевые количественные тенденции развития рынка ценных бумаг: причины и характеристика

Тенденция	Причина/необходимость	Характеристика
Рост активности на рынке ценных бумаг со стороны частного инвестора	Необходимость вовлечения свободных денежных средств населения на рынок	Рост доли физических лиц; Низкая доля страховщиков, нефинансовых организаций и инвестиционных фондов
Рост рынка государственных и корпоративных облигаций	На фоне смягчения ДКП	Банки - основные инвесторы в корпоративные облигации
Развитие отдельных сегментов фондового рынка, обеспечивающих финансирование компаний, реализующих крупные социально значимые проекты.	Возрастание потребности в финансировании проектов, направленных на охрану окружающей среды	Обращение российских и иностранных облигаций на сегментах: сегмент «зеленых» облигаций; сегмент «социальных» облигаций; сегмент национальных проектов
Активизация операций с инвестиционными паями биржевых паевых инвестиционных фондов (БПИФов)	Необходимость вовлечения на фондовую биржу новых профессиональных участников	Возможность для всех категорий инвесторов осуществлять операции с паями, стоимость которых выражается в долл. США и евро
Интеграция с фондовыми рынками других стран	Внедрение сервиса спонсируемого доступа, предоставляющего неограниченные возможности в операциях с ценными бумагами для клиентов - участников торгов	Существенный рост доли иностранных акций в портфеле российских инвесторов; Преобладание на рынке акций крупнейших компаний доли нерезидентов; рост доли нерезидентов на рынке гос. облигаций

Таким образом, рассмотрение тенденции компьютеризации в качестве главенствующей на рынке ценных бумаг связано с тем, что:

1. процессы внедрения и использования цифровых технологий, сегодня, определяют направления развития других тенденций, затронутых в рамках данной статьи (нововведения, диверсификация инструментов фондового рынка, секьюритизация и др.);
2. выявленные качественные и количественные характеристики тенденций развития рынка ценных бумаг тесно взаимосвязаны, взаимообусловлены и органично встраиваются в процессы компьютеризации.

Дальнейшее исследование направлено на раскрытие особенностей проявления тенденции секьюритизации, формирующихся под воздействием главенствующих процессов компьютеризации рынка ценных бумаг.

### Список литературы

1. Горбунова М. В. Обзор проблем внедрения технологии распределенного реестра // Информационно-управляющие системы. 2020. №2. – С. 10-19.
2. Использование смарт-контрактов в торговле на биржевом рынке Аналитический обзор по теме «Смарт-контракты» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.cbr.ru/Content/Document/File/47862/SmartKontrakt\\_18-10.pdf](http://www.cbr.ru/Content/Document/File/47862/SmartKontrakt_18-10.pdf).
3. Корнилова Е.В. Технология blockchain и возможности ее использования в финансовой сфере // Финансы и кредит. 2019. Т.25. Вып. 4. – С. 789-803.
4. Лукасевич И.Я. ICO как инструмент финансирования бизнеса: мифы и реальность // Экономика. Налоги. Право. 2018. Т. 11. № 2. – С. 41-51 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ico-kak-instrument-finansirovaniya-biznesa-mify-i-realnost>.
5. Налоговые службы СНГ будут обмениваться информацией по защищенным каналам // Вестник информационной безопасности. 2020. №3. – С. 3.
6. Обзор регулирования финансовых рынков [Электронный ресурс]. URL: [http://www.cbr.ru/Content/Document/File/36014/ai\\_n.pdf](http://www.cbr.ru/Content/Document/File/36014/ai_n.pdf).
7. Платформа данных на основе Tarantool // Мир больших данных (Big data). 2018. № 9. – С. 23.

УДК 336.143.232

## **БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОЦЕНКА И АНАЛИЗ**

**М.У. Селимханова,**

*магистрант кафедры финансов, кредита и антимонопольного регулирования  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: mari\_selimhanova@mail.ru*

**А.Х. Цакаев,**

*профессор, д-р эконом. наук, профессор кафедры финансов,  
кредита и антимонопольного регулирования  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
tsakaev@inbox.ru*

**Аннотация:** в данной статье проведен анализ и оценка исполнения бюджета Чеченской Республики по доходам и расходам за 2017-2019 год, рассмотрена структура доходов данного бюджета, определена основная доля бюджетобразующих доходов. Рассмотрена динамика роста или снижения расходов бюджета в разрезе функциональной классификации расходов. Выявлен бюджетный дефицит, а также определена проблема недостаточного финансового обеспечения региона. Предложен подход нивелирования бюджетного дефицита в условиях коронавирусной пандемии и других внешних шоков на российскую экономику.

**Ключевые слова:** доходы бюджета, расходы бюджета, бюджетный дефицит, исполнение бюджета, дотационность бюджетов.

## **BUDGETARY DEFICIT IN THE SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION: ASSESSMENT AND ANALYSIS**

**M.U. Selimkhanova,**

*Master student of the Department of Finance, Credit and Antitrust Regulation  
Chechen State University*

**A.Kh. Tsakaev,**

*Professor, Doctor of Economics, Professor of the Department  
of Finance, Credit and Antimonopoly Regulation Chechen State University*

**Annotation** This article analyzes and evaluation the execution of the budget of the Chechen Republic in terms of revenues and expenditures for 2017-2019, considers the structure of this budget's revenues, and determines the main share of budget-forming revenues. The dynamics of growth or reduction of budget expenditures in the context of functional classification of expenditures is considered. An approach to leveling the budget deficit in the context of the coronavirus pandemic and other external shocks to the Russian economy is proposed.

**Key words:** budget revenues, budget expenditures, budget deficit, budget execution, budget subsidies.

Проблема дефицитности бюджета является актуальной для всех публично-правовых образований, как в России, так и за рубежом. Данная проблема приобрела особую актуальность сегодня, в условиях усиления внешних шоков на российскую экономику и социальную сферу, для регионов России с относительно слабым региональным налоговым потенциалом. К ним относится и Чеченская Республика (далее, ЧР).

По данным официального сайта Министерства Финансов Чеченской Республики и в соответствии с Законом Чеченской Республики от 07.07.2020 № 40-РЗ «Об утверждении отчета об исполнении республиканского бюджета за 2019 год» исполнение бюджета ЧР по доходам за период 2017-2019 годы представлен следующим образом (см. табл. 1):

Таблица 1. Динамика изменения доходной части бюджета ЧР за 2017-2019 гг.

Наименование показателя:	Фактическое исполнение за 2017 г.	Фактическое исполнение за 2018 г.	Фактическое исполнение за 2019 г.	Отклонения (ед. изм.: тыс. р.)			
				2019/2018		2019/2017	
				абсолютные значения	темпа роста (%)	абсолютные значения	темпа роста (%)
<b>ДОХОДЫ БЮДЖЕТА, всего:</b>	73 416 282,10	75753734,50	92 499 353 ,95	16 745 619,40	122,10%	19083071,80	125,99%
<b>НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>	11 089 223,60	11141453,90	13 662 581,86	2 521 127,90	122,62%	2573358,20	123,20%
Налоги на прибыль, доходы	6 442 370,10	6 480 495,20	7 689 957,70	1 209 462,50	118,66%	1247587,60	119,37%
Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации	1 741 872,10	1 900 277,50	2 438 153,67	537 876,17	128,31%	696281,57	139,97%
Налоги на имущество	2 243 181,90	2 477 738,50	2 868 348,72	390 610,22	115,76%	625166,82	127,87%
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	5 147,70	5 288,00	6 570,42	1 282,42	124,25%	1422,72	127,64%
Государственная пошлина	45 810,50	47 435,70	52 815,55	5 379,85	111,34%	7005,05	115,29%
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и обязательным платежам	72,4	14,7	7,16	-7,54	48,71%	-65,24	9,89%
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	114 641,30	95 270,10	103 115,66	7 845,56	108,24%	-11525,64	89,95%
Платежи при пользовании природными ресурсами	10 014,70	16 580,40	25 613,99	9 033,59	154,48%	15599,29	255,76%
(работ) и компенсации затрат государства	76 876,30	9 817,90	68 521,14	58 703,24	697,92%	-8355,16	89,13%
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	96 086,70	65 138,10	121 946,98	56 808,88	187,21%	25860,28	126,91%
Административные платежи и сборы	25,6	179,8	0	-179,80	0,00%	-25,60	0,00%
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	162 942,40	187 472,00	277 510,99	90 038,99	148,03%	114568,59	170,31%
Прочие неналоговые доходы	150181,8	-144 234,70	10 019,88	154 254,58	-6,95%	-140161,92	6,67%
Поступления в бюджеты (перечисления из бюджета) по урегулированию расчетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по распределенным доходам	0,00	-19,30	0,00	19,30	0,00%	0,00	
<b>БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ</b>	62 327 058,60	64 612 280,60	78 836 772,09	14 224 491,49	122,02%	16509713,49	126,49%
в том числе:							
Дотации бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальным образованиям	42 558 542,70	46 997 924,30	48 845 046,50	1 847 122,20	103,93%	6286503,80	114,77%
Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальным образованиям	8 256 749,90	6 188 378,90	15 215 886,56	9 027 507,66	245,88%	6959136,66	184,28%
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальным образованиям	7 984 813,60	8 686 290,00	11 565 726,10	2 879 436,10	133,15%	3580912,50	144,85%
Иные межбюджетные трансферты	3 341 199,80	2 712 804,30	3 098 990,76	386 186,46	114,24%	-242209,04	92,75%
Безвозмездные поступления от государственных (муниципальных) организаций	16 269,00	0,00	171 571,00	171 571,00		155302,00	1054,59%
Безвозмездные поступления от негосударственных организаций	29882,6	24 065,60	9 552,50	-14 513,10	39,69%	-20330,10	31,97%
Прочие безвозмездные поступления в бюджеты субъектов РФ	127 941,80	0,00	0,00	0,00		-127941,80	0,00%
Доходы бюджета от возврата в бюджет остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет	26714,9	13 113,40	1 969,86	-11 143,54	15,02%	-24745,04	7,37%
Возврат остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет	-15055,8	-10 296,00	-71 971,19	-61 675,19	699,02%	-56915,39	478,03%
Дефицит (-)/Профицит (+)	432099,9056	232526,1	-78674,5	-311 200,60	-33,83%	-510774,41	-18,21%

Источник: Составлена авторами на основании данных Министерства финансов ЧР - [www.minfinchr.ru](http://www.minfinchr.ru)

Доходы бюджета Чеченской Республики по итогам отчетного периода 2019 года составили 92 499 353,9 тыс. рублей. В сравнении с аналогичным периодом поступлений за 2018 год, они увеличились на 16 745 619,40 тыс. рублей. Темп роста за 2017-2019 гг. составил – 125, 99%, то есть за 2019 г. бюджетные доходы на 19083071,80 тыс. рублей превысили их фактический уровень за 2017 год. Включая:

а) налоговые и неналоговые доходы – 13 662 581,9 тыс. рублей, темп роста к 2018 году составляет - 122,10 %;

б) безвозмездные поступления составили 78 836 772,09 тыс. рублей, абсолютный прирост поступлений по отношению к 2018 году составляет 14 224 491,49 тыс. рублей или 122,02 %.

Доля налоговых доходов от общего объема доходов бюджета ЧР составила 14%, доля неналоговых доходов – 1 %. Наибольшую долю в структуре доходов бюджета ЧР составили безвозмездные поступления из федерального бюджета (85 % от общего объема доходов консолидированного бюджета ЧР), что и свидетельствует о высоком уровне дотационности данного субъекта РФ.



Диаграмма 1. Доля налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений от общего объема доходов бюджета ЧР, на основании данных <http://www.minfinchr.ru/otkryityie-dannyye>

В разрезе основных бюджетообразующих налогов динамика поступлений сложилась следующим образом:

- по основным налоговым доходам, доля которых в разрезе налоговых поступлений занимает наибольший удельный вес: по налогу на доходы физических лиц и налогу на прибыль поступления по состоянию на 1 января 2020 года составили 7 689 957,70 тыс. рублей. Темп роста от объема поступлений за соответствующий период прошлого года - 118,66%, что стало следствием роста уровня заработной платы «указных» категорий налогоплательщиков, роста заработной платы работников территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, в связи с предоставлением новых рабочих мест после ввода новых объектов дошкольного и общего образования в конце 2018 года, также рост поступлений по данным видам налогов непосредственно связан с тем, что улучшились финансово-экономические факторы, которые оказали значительное воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности юридических лиц, осуществляющих свою деятельность на территории республики, а также благодаря реализованным Правительством Чеченской Республики и органами исполнительной власти Чеченской Республики в 2019 году комплексом мероприятий по доведению уровня налоговой нагрузки налогоплательщиков,

заняты в реализации национальных проектов и государственных программ Чеченской Республики, до средних значений, рассчитываемых ФНС России.

Динамика поступлений от налогов на имущество в бюджет Чеченской Республики на 1 января 2020 года в сравнении с соответствующим периодом 2018 года составила 115,8 %, поступило 2 868 348,7 тыс. рублей с абсолютным приростом поступлений на 390 610,3 тысяч рублей, включая:

- по налогу на имущество организаций поступления составили 2 490 509,0 тыс. рублей с динамикой к поступлениям 2018 года 113,6 % и приростом поступлений в сумме 298 609,1 тыс. рублей, что обусловлено как вводом в эксплуатацию новых объектов имущества, так и отменой с 1 января 2019 года налоговых льгот, установленных Законом Чеченской Республики от 13 октября 2006 г. № 33-РЗ «О налоге на имущество организаций» для отдельных категорий налогоплательщиков.

- по транспортному налогу поступления составили 377 839,8 тыс. рублей с динамикой к поступлениям 2018 года 132,2 % и приростом поступлений в сумме 92 001,1 тыс. рублей, что обусловлено изменением с 1 января 2018 года ставок транспортного налога, внесенных соответственно Законом Чеченской Республики от 27 ноября 2017 г. № 45-РЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Чеченской Республики» в Закон Чеченской Республики от 13 октября 2006 г. № 32-рз «О транспортном налоге в Чеченской Республике» и в связи с тем, что в 2019 году наступили сроки уплаты по обязательствам физических лиц по транспортному налогу, начисление которого происходило с учетом увеличенных ставок налога. Перечисленные изменения были проведены на основе распоряжения Правительства Чеченской Республики от 30 июня 2017 года № 201-р об утверждении Плана мероприятий по повышению налоговых ставок и отмене отдельных налоговых льгот, установленных законами Чеченской Республики, а также в рамках соблюдения условий Соглашения между Министерством финансов Российской Федерации и Правительством Чеченской Республики от 22 февраля 2017 года № 01-01-06/06-69 «О предоставлении дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики.

В структуре безвозмездных поступлений за 2019 год наибольшую часть занимают дотации бюджетам субъектов РФ и муниципальным образованиям в размере 48 845 046,5 тысяч рублей, что на 6 286 503,8 тысяч рублей больше по сравнению с аналогичным периодом 2017 года. Темп роста составил – 114,8 %.

Предоставление бюджету ЧР субсидий увеличилось за последние 3 года почти в два раза. По данным таблицы за 2017 год их размер составлял – 8 256 749,90 тыс. рублей, увеличившись на 6 959 136, 66 к 2019 году (15 215 886, 56 тысяч рублей), в процентном соотношении динамика составила 184,3 %.

Что касается субвенций, предоставляемых бюджетам субъектов РФ и органам власти местного самоуправления, динамика поступлений по данному виду за последние три года составила – 144,85 %.

В 2019 году доля основных налоговых поступлений в разрезе налоговых и неналоговых доходов представлена следующим образом:

Наибольший удельный вес, как и было сказано ранее, занимают налоги на прибыль, доходы. Несмотря на то, что их доля в общем объеме республиканского бюджета составляет лишь 8,3 %, в объеме налоговых и неналоговых доходов доля составляет – 56,28 %, что свидетельствует о значимости поступлений от данных видов налогов.

Доля поступлений от налогов на имущество в общем объеме доходов бюджета ЧР составила 3,1 %, в разрезе налоговых и неналоговых доходов – 21%.

На третьем месте по значимости, как видно из анализа, находятся налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации. Их доля по сравнению с налогами на имущество меньше лишь на 3,2 % и составляет - 17,8 % в объеме налоговых и неналоговых доходов. В общем объеме доходов республиканского бюджета доля составила – 2,6%.



Поступления от уплаты государственной пошлины за 2019 год в структуре налоговых и неналоговых доходов составили – 0,38 %.

Доля неналоговых доходов в общем объеме налоговых и неналоговых доходов республиканского бюджета на 2019 год составила 4,4 %.

Несмотря на рост налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений бюджета ЧР за последние три года, в 2019 году наблюдается бюджетный дефицит в размере - 78674,5 тыс. рублей. При сравнении с периодом 2017 года динамика бюджетного дефицита составила -18,21%, так как в 2017 году бюджет был с профицитом, его показатель составлял 432099,9056 тыс. рублей. Возникновение бюджетного дефицита связано в первую очередь с увеличением расходных обязательств.

Динамика исполнения бюджета Чеченской Республики по расходам за период 2017-2019 год в разрезе функциональной структуры расходов характеризуется данными, представленными в табл. 2:

Таблица 2. Динамика изменения расходной части бюджета ЧР за 2017-2019 гг.

Исполнение бюджета Чеченской Республики по расходам за период 2017 - 2019 гг.	Исполнение за 2017 г.	Исполнение за 2018 г.	Исполнение за 2019 г.	Отклонения (ед. изм.: тыс. р.)			
				2019/2018		2019/2017	
				абсолютные значения	темп роста	абсолютные значения	темп роста (%)
ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ	3 783 568,75	3 811 023,00	4 033 912,96	222 889,96	106%	250 344,21	107%
НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБОРОНА	25 629,94	31 032,40	34 662,30	3 629,90	112%	9 032,36	135%
НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	182 422,65	211 411,30	330 459,97	119 048,67	156%	148 037,32	181%
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	10 454 128,13	7 044 399,70	8 548 409,03	1 504 009,33	121%	- 1 905 719,10	82%
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО	593 178,87	1 241 722,70	2 932 553,17	1 690 830,47	236%	2 339 374,30	494%
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	295 220,50	292 348,80	765 842,06	473 493,26	262%	470 621,56	259%
ОБРАЗОВАНИЕ	26 205 108,66	28 021 353,60	34 429 879,12	6 408 525,52	123%	8 224 770,46	131%
КУЛЬТУРА, КИНЕМАТОГРАФИЯ	1 090 066,12	1 342 222,70	1 337 466,37	- 4 756,33	100%	247 400,25	123%
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	3 409 557,07	4 338 319,10	5 153 693,84	815 374,74	119%	1 744 136,77	151%
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	21 703 488,68	23 927 420,20	27 854 795,03	3 927 374,83	116%	6 151 306,35	128%
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	1 586 780,63	1 872 444,90	3 021 664,04	1 149 219,14	161%	1 434 883,41	190%
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	519 796,35	553 569,00	586 373,66	32 804,66	106%	66 577,31	113%
ОБСЛУЖИВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ДОЛГА	10 262,96	4 154,80	3 962,22	- 192,58	95%	- 6 300,74	39%
МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ТРАНСФЕРТЫ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА БЮДЖЕТАМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	3 124 972,89	2 829 786,20	3 544 354,66	714 568,46	125%	419 381,77	113%
Итого	72 984 182,19	75 521 208,40	92 578 028,43	17 056 820,03	123%	19 593 846,24	127%

Источник: Составлена авторами на основании данных Минфина ЧР - [www.minfinchr.ru](http://www.minfinchr.ru)

В целом исполнено расходов по состоянию на 2019 год в сумме 92 578 028,43 тыс. рублей. Данный показатель увеличился на 127 % или на 19 593 846,24 тыс. рублей в сравнении с периодом 2017 года (72 984 182,19 тыс. рублей).

По разделу «Общегосударственные вопросы» исполнение расходов за отчетный период 2019 года составило - 4 033 912,96 тыс. рублей, в сравнении с аналогичным периодом 2017 года расходы по данному разделу увеличились на 250344,21 тыс. рублей, темп роста – 107 %.

По разделу «Национальная оборона» также наблюдается увеличение расходов на 9032,36 тыс. рублей или 135 % уровня 2017 года.

Расходы на национальную безопасность и правоохранительную деятельность за 2019 год исполнены в размере 330 459,97 тыс. рублей, в 2017 году их показатель составлял 182 422,65 тыс. рублей, то есть темп роста к 2019 году составил 181 %.

Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство в 2017 году составляли 593 178,87 тысяч рублей, к 2019 году они увеличились на 2 339 374,30 тыс. рублей и составили – 2 932 553,17 тысяч рублей, динамика – 494%.

Также значительное увеличение с 2017 года произошло по расходам на охрану окружающей среды. По состоянию на 2019 год они составили – 765 842,06 тысяч рублей, увеличившись на 470 621,56 тыс. рублей соответственно, тем самым динамика составила – 259%.

Увеличение расходов по разделу «Образование» связано с увеличением расходов на выплату заработной платы работников учреждений отдельных отраслей, осуществленное в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также вводом в действие объектов новой сети учреждений. Их размер составил - 34 429 879,12 тыс. рублей, то есть произошло увеличение на 8 224 770,46 тыс. рублей, темп рост к уровню 2017 года - 131%.

Снижение исполнения расходов 2019 года по разделу «Национальная экономика» к уровню 2017 года на 1905719,10 тыс. рублей или 82 % можно объяснить уменьшением средств на софинансирование расходных обязательств ЧР, полученных в виде субсидий из федерального бюджета, которые определены соглашениями с главными распределителями указанных средств, заключенный в соответствии с постановлениями Правительства РФ и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующие условия их предоставления и использования в основном по таким разделам, как «Сельское хозяйство и рыболовство», «Водное хозяйство» и дорожное хозяйство».

В целом рост исполнения расходных обязательств наблюдается по всем разделам функциональной классификации расходов, за исключением национальной экономики, как сказано выше, и «Обслуживание государственного и муниципального долга. Расходы по данному разделу снизились на 6300,74 тыс. рублей или 39 % к уровню 2017 года, их размер в 2019 году составил 3962,22 тыс. рублей. Снижение расходов связано с проведением в соответствии с Постановлением Правительства от 13 декабря 2017 г. № 1531 «О проведении в 2017 году реструктуризации обязательств субъектов РФ перед Российской Федерацией по бюджетным кредитам» реструктуризации задолженности Чеченской Республики по ранее предоставленным из федерального бюджета бюджетным кредитам. Также, в рамках борьбы с кризисом, вызванным пандемией коронавируса, были разработаны и приведены в действие меры поддержки региональных бюджетов, в том числе и отсрочку выплаты или реструктуризацию бюджетных кредитов. В 2020 году субъекты РФ по предложению Министерства финансов будут освобождены от погашения и обслуживания долга по бюджетным кредитам.

Начиная с 2021 по 2024 годы, они будут выплачивать по 5 % задолженности ежегодно, а остаточную часть в 2025-2029 годах. В первоначальном виде данная программа предусматривала, что в текущем году регионы погасят 10 % суммы задолженности, а в 2021-2024 будут погашать по 20 % ежегодно. Поправка, вводимая в Бюджетный кодекс со следующего года, позволит регионам кредитовать друг друга.

Как видно из данных таблицы, в части структуры расходов республиканского бюджета за 2019 год исполнение расходных обязательств на социально-культурную сферу составили более 70 % от общего объема расходов. Данный фактор подтверждает социальную направленность бюджета. [7]

О проблеме дотационности субъектов РФ и путях её решения, и в частности Чеченской Республики, отмечается во многих научных исследованиях [2, 3, 4, 5, 6]. Но сегодня, когда существенно изменилась внешняя среда человеческой жизнедеятельности из-за COVID-19 нужны более адекватные и реалистичные меры сохранения и приращения экономического, финансового и налогового потенциалов субъектов Российской Федерации.

### **Выводы и предложения**

Безусловно длительное нахождение субъекта РФ в режиме значительных дотаций, субвенций и субсидий из федерального бюджета снижает стремление его органов исполнительной власти к финансовой самостоятельности, поиску возможностей наращивания регионального налогового потенциала. А в случае с Чеченской Республикой - еще добавляются проблемы производственных мощностей, потерянных хозяйственных, кооперационных связей и рынков сбыта продукции из-за известных событий 1990-х годов.

Сегодняшний уровень налогового потенциала и использование государственного имущества ЧР не оказывают решающего воздействия на динамику всей доходной части консолидированного бюджета ЧР - в силу своей незначительности по объемам поступления. Данное обстоятельство требует решения, однако простых механизмов масштабного наращивания экономического потенциала найти трудно. Нужны консолидированные усилия обеих уровней государственной власти – региональной и федеральной. Видимо не обойтись без второй федеральной программы по формированию производственных мощностей на территории ЧР. Благо, что воссоздана производственная и социальная инфраструктура, то есть необходимые условия для размещения на территории ЧР отдельных производств и подразделений крупных российских государственных корпораций. Это на наш взгляд единственный способ решения проблемы дотационности Чеченской республики в условиях усиления внешних шоков на Россию и её резидентов.

### **Список литературы**

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Таштамиров М.Р. Оценка влияния межбюджетных трансфертов на динамику доходов высокодотационного регионального бюджета (на материалах Чеченской Республики) // Вестник Чеченского государственного университета. №2 (38). 2020. – С. 54-63.
3. Рассуханов У.А.-А., Цакаев А.Х. Государственное регулирование роста регионального налогового потенциала // Бюджет. 2018. №2(182). – С.67-69.
4. Цакаев А.Х., Рассуханов У.А.-А., Цакаева Р.А. Региональная экономика в фокусе регулирования налогового потенциала. В сборнике: Современные проблемы экономики, бизнеса и инновационного развития. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2018. – С.515-524.
5. Цакаев А.Х. Финансовая сфера регионов и цифровизация // Финансовый бизнес. 2018 № 2 (87). – С.32-39.
6. Цакаев А.Х., Рассуханов У.А.-А. Регулирование роста налогового потенциала и механизм распределения инвестиций // Финансы. 2017. № 1. – С.2.
7. [www.minfinchr.ru](http://www.minfinchr.ru)

**УДК 336.14**

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ РЕГИОНА (НА МАТЕРИАЛАХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)**

**М.Р. Таштамиров,**

*канд. эконом. наук, доцент кафедры финансов, кредита и антимонопольного регулирования  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*basxo@yandex.ru*

**Х.Ш. Алаева,**

*магистрант 2 курса института экономики и финансов  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
alaeva.khava@mail.ru*

**Аннотация:** *Решение любых проблем должно начинаться с самой простой единицы, которая является основой как положительного, так и отрицательного отражения целого. Местный бюджет – основной канал доведения финансовых средств государства до населения. Именно местный бюджет должен быть направлен на оперативное решение возникающих проблем. Грамотно разработанный местный бюджет может избавить государство от значительных проблем еще на начальных этапах их возникновения. В данной статье рассматривается значимость местных бюджетов в развитии социальной сферы Чеченской Республики. Были рассмотрены точки зрения различных авторов о причинах дефицитности местных бюджетов. Изучены тонкости взаимодействия региона и местных властей и их значения в решении проблем бюджетной системы. В качестве наглядного примера были приведены официальные статистические данные по местным бюджетам Чеченской Республики. Анализ представленных данных помог выявить ряд проблем в части местного бюджетирования в Чеченской Республике. По итогам анализа были предложены подходы к изучению и решению выявленных проблем.*

**Ключевые слова:** *местный бюджет, доходы, расходы, дефицит, социальная сфера, бюджетные отношения, бюджетная политика.*

## **FEATURES OF THE FORMATION OF LOCAL BUDGETS IN THE REGION (BASED ON THE MATERIALS OF THE CHECHEN REPUBLIC)**

**M.R. Tashtamirov,**

*Ph.D., Associate Professor of Finance, credit and antitrust regulation  
"Chechen State University"*

**H.Sh. Alaeva,**

*Master of 2 courses of the Institute of Economics and Finance  
"Chechen State University"*

**Abstract:** *The solution to any problem should start with the simplest unit, which is the basis for both positive and negative reflection of the whole. The local budget is the main channel for bringing the state's financial resources to the population. That is why the budget should be directed to the prompt solution of emerging problems. A well-designed local budget can save the state from significant problems even at the initial stages of their occurrence. This article considers the importance of local budgets in the development of the social sphere of the Chechen Republic. The points of view of various authors on the causes of local budget deficits were considered. The subtleties of interaction between the region and local authorities and their role in solving problems of the budget system are studied. Official statistics on local budgets of the Chechen Republic were given as a good example. The analysis of the presented data helped to identify a number of problems in terms of local budgeting in the Chechen Republic. Based on the results of the analysis, approaches to studying and solving the identified problems were proposed.*

**Keywords:** *local budget, revenues, expenditures, deficit, social sphere, budget relations, budget policy.*

Основная цель любого государства заключается в развитии социально-экономической сферы общественной деятельности ее граждан. Достижение данной цели зависит от качества формирования государственного бюджета, при этом планомерное развитие социальной сферы невозможно обеспечить без грамотно продуманной бюджетной политики на местном уровне. Несмотря на значимость как федерального, так и регионального бюджетов, именно дефицит местных бюджетов создает трудности в повышении благосостояния общества на уровне муниципалитета.

Значимость местных бюджетов определяется той многогранной сферой микроэкономики, на развитие которой они направлены. Местные бюджеты являются основными каналами доведения денежных средств до населения.

Актуальность поднимаемых вопросов заключается в проблеме многолетнего дефицитного исполнения местных бюджетов, которую государство не может решить на протяжении десятилетий.

Авторы, изучающие данную проблематику, выявили различные причины хронической дефицитности местных бюджетов и невозможности решения множества социальных проблем страны. К примеру, И.Н. Мысляева и Т.В. Науменко считают, что формированию эффективной бюджетной системы на местном уровне в России мешает игнорирование органами власти теоретических аспектов природы местного бюджетирования, более глубокое изучение которых помогло бы прийти до сути экономических механизмов достижения социальных целей [5].

Между тем, М.А. Мейриева и Ш.А. Далгатова как причину неэффективности местного бюджетирования определяют функциональную ограниченность местных органов в виду того, что многие регионы придерживаются в формировании полномочий местных властей не принципа «снизу-вверх», а используют принцип «сверху-вниз». Таким образом, местные органы власти не имеют доступа к определению направлений расходования средств бюджета [4].

Конечно, причиной неудач в реализации множества социальных программ можно считать и незаинтересованность муниципальных органов власти в повышении эффективности использования местных финансовых средств. По мнению Н.И. Литовка — это более характерно для регионов Северного Кавказа по причине их низкой бюджетной обеспеченности из-за высокودотационных региональных бюджетов. Естественно, такого же уровня ответственность переносится и на местные органы, что не стимулирует их к бюджетной экономии [3].

Однако, наиболее острой проблемой местных бюджетов является именно необеспеченность расходных обязательств муниципальных органов власти их доходами, что обратно перенаправляет ответственность за достижения особо значимых социальных целей обратно на вышестоящие уровни бюджетной системы страны.

Определенные в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития на период до 2024 года» национальные цели требуют обеспечения финансовой самодостаточности бюджетов всех уровней [1]. Достижение сбалансированности как региональных, так и местных бюджетов на современном этапе возможно только при реформировании части государственной политики в отношении формирования данных бюджетов.

Одна из главных проблем местных органов власти заключается в неэффективном механизме формирования и использования бюджета, а также недостаточность собственных доходов. В то время стоящие перед ними задачи требуют больших финансовых затрат.

Если рассматривать конкретный пример Чеченской Республики, то видно, что регион уже на протяжении долгого времени является высокودотационным из-за недостаточности региональной налогооблагаемой базы, необходимой для финансового обеспечения расходных обязательств региональных органов власти.

Проблема развития местного самоуправления и обеспечения бюджетной самостоятельности относится к числу наиболее актуальных проблем не только в Чеченской Республике, но и во всей стране [6].

Для подробного рассмотрения проблем формирования местных бюджетов проанализируем доходы и расходы местных бюджетов Чеченской Республики.

Таблица 1. Доходы и расходы местных бюджетов Чеченской Республики за 2017 – 2019 гг., млн. руб. [9]

№ п/п	Бюджет	Доходы			Расходы		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
	Городских округов	6 592,4	7 237,6	8 373,9	6 631,0	7 101,5	8 447,1

Муниципальных районов	18 009,7	20 735,8	22 041,0	18 041,8	20 810,4	22 099,9
Городских поселений	116,7	131,2	251,8	122,0	126,9	248,5
Сельских поселений	1 214,5	1 261,9	1 213,3	1 209,8	1 264,7	1 217,2

Согласно данным таблицы 1, городские округа Чеченской Республики, а именно Грозный и Аргун, в 2017 году сформировали бюджет на 6 592,4 млн. руб., при этом расходы за год составили 6 631,0 млн. руб., что говорит о дефицитности их бюджетов. Стоит обратить внимание на то, что города Грозный и Аргун являются наиболее развитыми муниципалитетами региона и имеют возможность привлечения максимального количества доходов. К тому же, в двух городских округах проживает порядка 374 987 человек, что составляет 25,36% от общего населения Чеченской Республики. Этим и определена большая функциональная нагрузка на органы власти данных муниципалитетов. Расходная часть бюджетов показывает, достигаются ли поставленные социальные цели и насколько эффективна выбранная бюджетная политика.

Результаты 2018 года отражают положительную динамику в экономии бюджетных средств городскими округами, которые расходовали 7 101,5 млн. руб. при доходах бюджета в 7 237,6 млн. руб. Однако, показатели уже 2019 года свидетельствуют о том, что это скорее единичный случай, чем складывающаяся положительная тенденция. Так, в 2019 году городские округа Грозный и Аргун собрали доходов на 8 373,9 млн. руб., а на исполнение своих обязательств им потребовалось 8 447,1 млн. руб. Также отрицательно характеризует бюджетную политику городских округов в исследуемый период и динамика доходов и расходов, отраженная в рис. 1. Согласно рис. 1, за период с 2017 по 2019 год доходы городских округов региона выросли на 22,02%, в то время как расходы – на 27,39%.

Наибольшая доля в системе местных бюджетов приходится на бюджеты муниципальных районов Чеченской Республики. Развитие районов региона, прежде всего, связано с популяризацией туризма. Следовательно, больше возможностей для формирования доходной части имеют районы, ориентированные на туристов. Но в Чеченской Республике туристические объекты находятся в относительно маленьких районах, развитие которых требует больших финансовых вливаний, поэтому рассчитывать на существенный вклад туристов в бюджеты районов не приходится, да и по налоговой части данные доходы больше относятся к региональным.

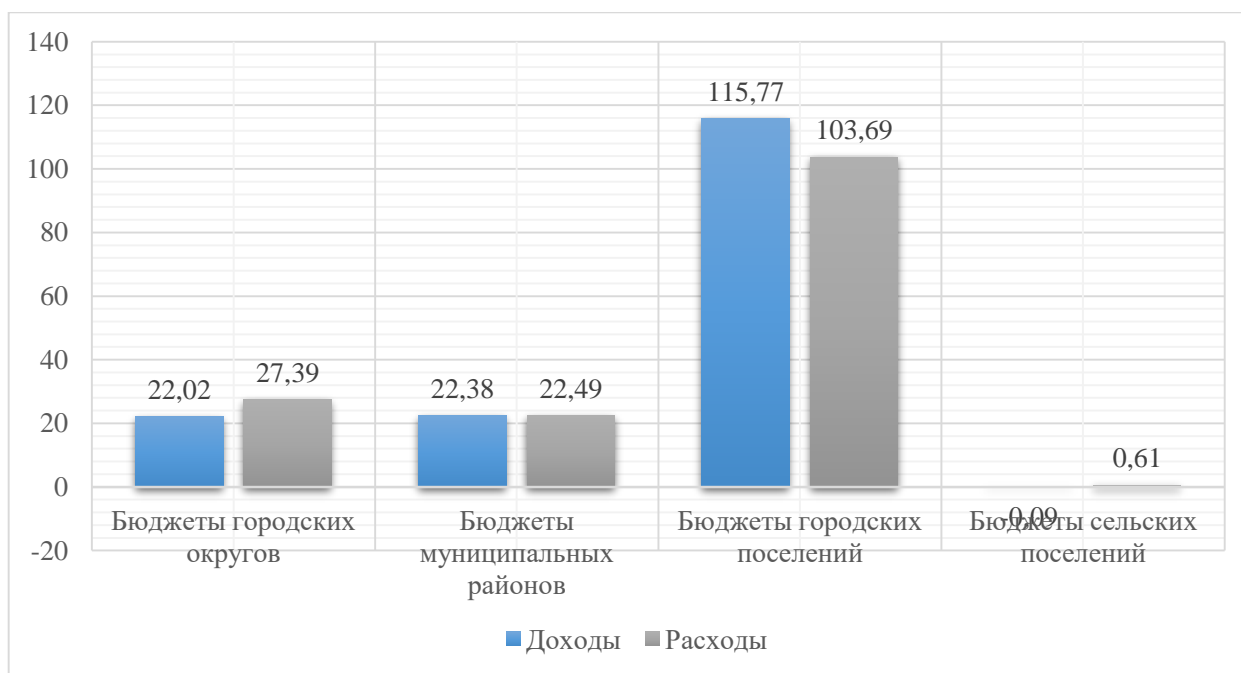


Рис. 1. Динамика доходов и расходов местных бюджетов Чеченской Республики за 2017-2019 гг., % [9]

Данные УФК по Чеченской Республике показывают, что в 2017 году доходы муниципальных районов составили 18 009,7 млн. руб., а расходы – 18 041,8 млн. руб. Наблюдаемая дефицитность бюджета сохранялась на протяжении всего исследуемого периода: в 2019 году расходы составили 22 099,9 млн. руб. при доходной части в 22 041,0 млн. руб. При этом ситуация существенно не менялась ни в положительную, ни в отрицательную сторону. Об этом свидетельствуют данные динамики из рис. 1, согласно которым изменения за период по доходам и расходам была приблизительно одинакова – 22,38% и 22,49% соответственно.

По данным официальной статистики в Чеченской Республике находится 213 сельских поселений. Развитие сельских поселений считается основой для достижения наиболее важных социальных целей. Многие эксперты при оценке уровня социальной сферы страны или региона опираются на показатели сельских поселений. В последний годы Российская Федерация уделяет большое внимание развитию сел и деревень. В Чеченской Республике наблюдается положительная динамика по развитию инфраструктуры сел.

Согласно таблицы 1, бюджеты сельских поселений региона в исследуемом периоде являлись профицитными. Так, в 2017 году доходы сел составили 1 214,5 млн. руб., а в 2018 году – уже 1 261,9 млн. руб., расходы, соответственно, были порядка 1 209,8 млн. руб. и 1 264,7 млн. руб. В 2019 году доходы сельских поселений упали до уровня 1 213,3 млн. руб., что ниже уровня 2017 года, а вот расходы хоть и снизились, но были выше доходов данного года – 1 217,2 млн. руб. Несмотря на положительные показатели за 2017 и 2018 годы, рано говорить об эффективной бюджетной политике сельских поселений. Динамика за данный период показывает, что доходы сел снизились на 0,09%, а расходы, наоборот, выросли на 0,61%.

Наиболее существенной в исследуемом периоде была динамика расходов и доходов городских поселений, которые составили 115,77% и 109,69% соответственно. Стоит отметить, что это единственный бюджет, в котором рост доходов превысил рост расходов. Однако, данная положительная динамика не оказывает существенного влияния на общий объем местных бюджетов, так как бюджеты городских поселений занимают в нем наименьшую часть.

Положительная динамика по соотношению роста доходов и расходов позволило городским округам в 2018 и 2019 годах полностью самостоятельно обеспечить свои расходные обязательства. Так, в 2018 году их доходы составили 131,2 млн. руб., которые были направлены на обеспечение расходов в размере 126,9 млн. руб. Такая же ситуация наблюдалась и в 2019 году, когда на обеспечение расходов в 248,5 млн. руб. городские поселения собрали 251,8 млн. руб. Такую тенденцию можно объяснить постепенным развитием городов республиканского значения, которые по многим показателям доходят до уровня городов Грозный и Аргун.

Таким образом, анализ местных бюджетов Чеченской Республики свидетельствует о том, что в регионе наблюдаются серьезные проблемы по обеспечению местными властями своих расходных обязательств. Это является следствием наличия существенных проблем в части формирования местных бюджетов. Слабо проработанная система по разграничению предметов ведения между регионом и местными властями не позволяет соблюдать принцип неделимой ответственности, которая передала бы определенные социальные обязательства местным бюджетам вместе с соответствующим уровнем ответственности.

На данном этапе развития бюджетных отношений между регионом и местными властями наблюдается излишнее попечительство со стороны региона, что отрицательно влияет на уровень компетентности местных властей. Это мешает определению наиболее важных и проблемных сторон жизни местного населения.

В научной литературе для решения проблем местных бюджетов предлагается их изучение в соответствии с пятью подходами, использование одного из которых должно решить определенные задачи [2]. К таким подходам относят территориальный, целевой, управленческий, распределительный и экономический.

Территориальный подход заключается в изучении локализованных факторов осуществления расходной части бюджета. Целевой подход уже опирается на ряд существенных аспектов деятельности граждан, с точки зрения развития местных бюджетов, таких как социальный, экономический и стратегический. Однако, в данном случае игнорируется процесс формирования доходной части местных бюджетов.

Управленческий подход больше ориентируется на конечный результат, делая ставку на бюджетный менеджмент, при этом не учитываются некоторые качественные характеристики муниципальных финансов. Распределительный подход предполагает более глубокое изучение распределительных и перераспределительных процессов на местном уровне, а также механизм взаимодействия бюджетной политики на экономическую самостоятельность местных бюджетов [8]. Экономический же метод опирается на всестороннее изучение эффективности локализации бюджетных средств.

Получается, что каждый из подходов рассматривает только определенные вопросы формирования эффективной бюджетной политики на местном уровне. Поэтому целесообразно применение некоего усредненного подхода, который включал бы в себя основные аспекты остальных пяти подходов. Только всестороннее рассмотрение проблемы формирования местных бюджетов позволит продумать наиболее эффективную бюджетную политику.

### **Список литературы**

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Электронный ресурс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_297432/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/).
2. Бузуртанова Л.В. Экономико-пространственные особенности развития муниципальных районов // Естественно-гуманитарные исследования. 2019. № 26 (4). – С. 41-44.
3. Литовка Н.И. Особенности сбалансированного регионального развития в контексте бюджетного планирования // Естественно-гуманитарные исследования. 2019. № 25 (3). – С. 109-111.
4. Мейриева М.А., Далгатова Ш.А. Стратегические приоритеты построения муниципальных финансов // Естественно-гуманитарные исследования. 2020. № 28 (2). – С. 160-163.
5. Мысляева И.Н., Науменко Т.В. Специфика финансовых механизмов местного самоуправления в России // Журнал исследований социальной политики. 2020. № 1. – С. 69-82.
6. Таштамиров М.Р. Оценка влияния межбюджетных трансфертов на динамику доходов высокодотационного регионального бюджета (на материалах Чеченской Республики) // Вестник Чеченского государственного университета. 2020. Т. 38. № 2. – С. 90-99.
7. Таштамиров М.Р., Кулакова Н.В. Актуальные проблемы формирования местного бюджета и пути их решения (на материалах бюджета г. Грозный) // Вестник Чеченского государственного университета. 2018. № 1 (29). – С. 62-28.
8. Хафизов Э.Х., Фиапшев А.Б. Формирование финансовой устойчивости местных бюджетов // Вестник Академии знаний. 2020. № 3 (38). – С. 357-360.
9. Официальный сайт УФК по Чеченской Республике. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://chechnya.roskazna.gov.ru/ispolnenie-byudzhetov/byudzhety-subektov-rf-i-mestnye-byudzhety/godovoy-otchet-ob-ispolnenii-byudzhetov/>.

**УДК 336.148**

## **ВНЕШНИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ: ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

**В. Усманов,**

*магистрант 1 курса Института государственной службы и управления  
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации  
E-mail: grozny\_viskhan@mail.ru.*



**Б.А. Демильханова,**

*канд. эконом. наук, доцент кафедры финансов, кредита и антимонопольного регулирования  
Чеченского государственного университета,  
E-mail: bella555@inbox.ru*

**Аннотация:** *В статье в целях выявления узких мест в организации и методическом обеспечении деятельности органов муниципального контроля в Чеченской республике раскрываются элементы механизма государственного финансового контроля, среди которых выделен орган внешнего муниципального контроля, деятельность которого требует преобразований.*

*На основе изучения современных подходов к совершенствованию государственного финансового контроля выявлены проблемы и предложены направления совершенствования деятельности органов внешнего муниципального контроля в республике, реализация которых должна обеспечить эффективное взаимодействие и обмен информацией о всех видах нарушений в бюджетной сфере Чеченской республики между органами финансового контроля.*

**Ключевые слова:** *финансовый контроль, орган внешнего контроля, механизм, структура, взаимодействие, нормативное обеспечение, дорожная карта.*

## **EXTERNAL MUNICIPAL FINANCIAL CONTROL IN THE CHECHEN REPUBLIC: PROBLEMS OF IMPLEMENTATION**

**V. Usmanov,**

*1st year master's student of the Institute of Public Administration and Management of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation*

**B.A. Demilhanova,**

*a candidate of economic science,  
a docent of the Department of Finance, credit and antitrust regulation  
of The Chechen State University,*

**Annotation:** *In order to identify bottlenecks in the organization and methodological support of the activities of municipal control bodies in the Chechen Republic, the elements of the mechanism of state financial control are revealed, among which the body of external municipal control, whose activity requires transformation, is highlighted.*

*Based on the study of modern approaches to improving state financial control, problems are identified and directions for improving the activities of external municipal control bodies in the republic are proposed, the implementation of which should ensure effective interaction and exchange of information on all types of violations in the budgetary sphere of the Chechen Republic between financial control bodies.*

**Keywords:** *financial control, external control body, mechanism, structure, interaction, regulatory support, roadmap.*

Вопросы совершенствования муниципального финансового контроля на современном этапе стоят остро, и связано это, прежде всего, с тем, что особую важность приобретают вопросы повышения эффективности расходования бюджетных средств и своевременности исполнения бюджетов различных уровней.

Многие российские авторы в своих работах обосновывают несовершенство «...системы организации контроля исполнения местных бюджетов...» [7, С. 56], необходимость внедрения «...риск-ориентированного подхода в планировании деятельности контрольного органа...» [3, С. 37], «...единых стандартов организации контрольных мероприятий...» [6, С. 4], «...единой оценочной базы для финансовых нарушений...» [4, С. 2], «...показателей оценки контрольной деятельности...» [5, С. 36] и др. Некоторые отечественные исследователи обращаются к изучению направлений совершенствования нормативно-правовых актов, определяющих порядок осуществления муниципального контроля.

Таким образом, преобразования системы государственного финансового контроля предлагаются разнообразные, охватывающие как контрольную деятельность, так и

нормативно-правовую основу ее осуществления. Но в тоже время, вопросы совершенствования системы муниципального финансового контроля изучены недостаточно и требуют более пристального внимания, учитывающего специфику того или иного муниципального образования и организацию контрольной деятельности в нем.

В целях выявления узких мест в организации и методическом обеспечении деятельности органов муниципального контроля в Чеченской республике в рамках данной статьи раскрываются элементы механизма государственного финансового контроля, среди которых выделен орган внешнего муниципального контроля, деятельность которого требует преобразований.

В основе механизма государственного финансового контроля в Чеченской республике, элементами которого является Министерство финансов Чеченской республики, Счетная палата и Управление Федерального Казначейства по Чеченской республике (рис. 1) лежат нормативно-правовые документы Российской Федерации и Чеченской республики. В соответствии с ними Счетная палата Чеченской Республики [1]:

- о контролирует процесс реализации всех нормативно-правовых актов Чеченской республики о бюджете и финансах;
- о основываясь на законах Чеченской республики о бюджетах (республиканских, бюджетах органов местного самоуправления, а также бюджетах внебюджетных фондов), контролирует своевременность исполнения статей этих бюджетов;
- о контролирует предприятия всех форм собственности, функционирующих на основе бюджетных средств.

Министерство финансов Чеченской республики осуществляет функции по нормативно-правовому регулированию в бюджетно-финансовой сфере республики. Основные функции по осуществлению контрольных и надзорных мероприятий в бюджетной сфере возложены на входящего в структуру Министерства финансов ЧР контрольно-ревизионный департамент, главной сферой деятельности которого является проверка документов, содержащих планы, отчеты, сметы и др. (рис. 2).

Рассмотренные организации, а также их подразделения (департаменты, отделы), созданные органами законодательной и исполнительной власти, осуществляют свою деятельность как отдельные, и в тоже время, как взаимосвязанные элементы механизма государственного (муниципального) финансового контроля Чеченской республики, осуществляющие не дублирующие, а дополняющие друг друга функции по финансовому контролю в бюджетной сфере республики.

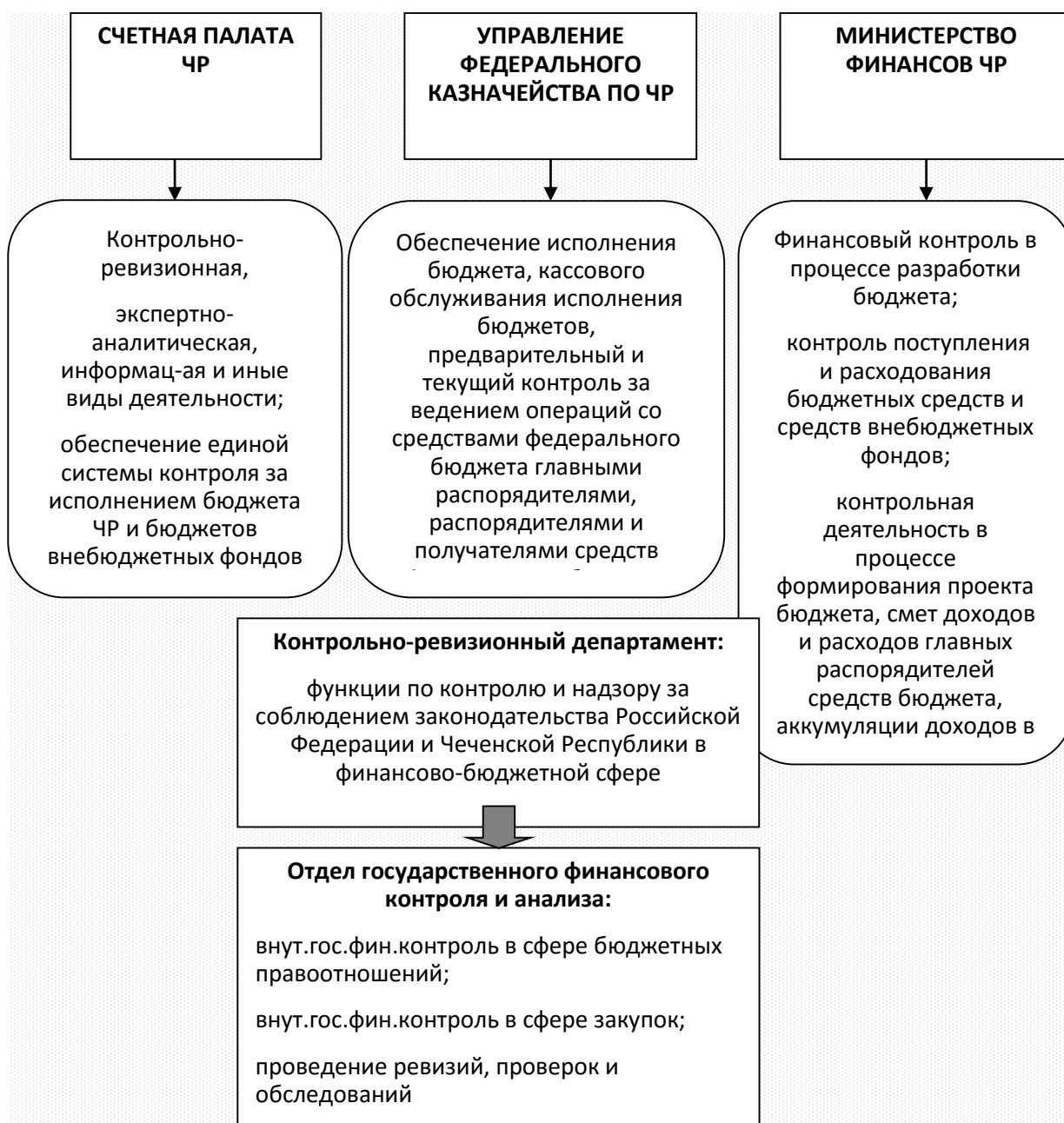


Рисунок 1. Элементы механизма государственного финансового контроля в Чеченской Республике

Министерство финансов Чеченской республики подотчетно Правительству Чеченской республики. В его обязанности входит ежеквартальное информирование Правительства о результатах проведенного финансового контроля за рациональным, целевым и эффективным расходованием бюджетных средств, что соответствует нормативно-правовым актам Правительства Чеченской республики.

Анализ плановых мероприятий Министерства финансов Чеченской республики (табл. 1) показывает, что объектами контрольных мероприятий являются все Министерства Чеченской республики и их подведомственные учреждения, Государственные комитеты, Комитеты Правительства Чеченской республики, органы местного самоуправления, а также все другие учреждения и ведомства, являющиеся получателями бюджетных средств.

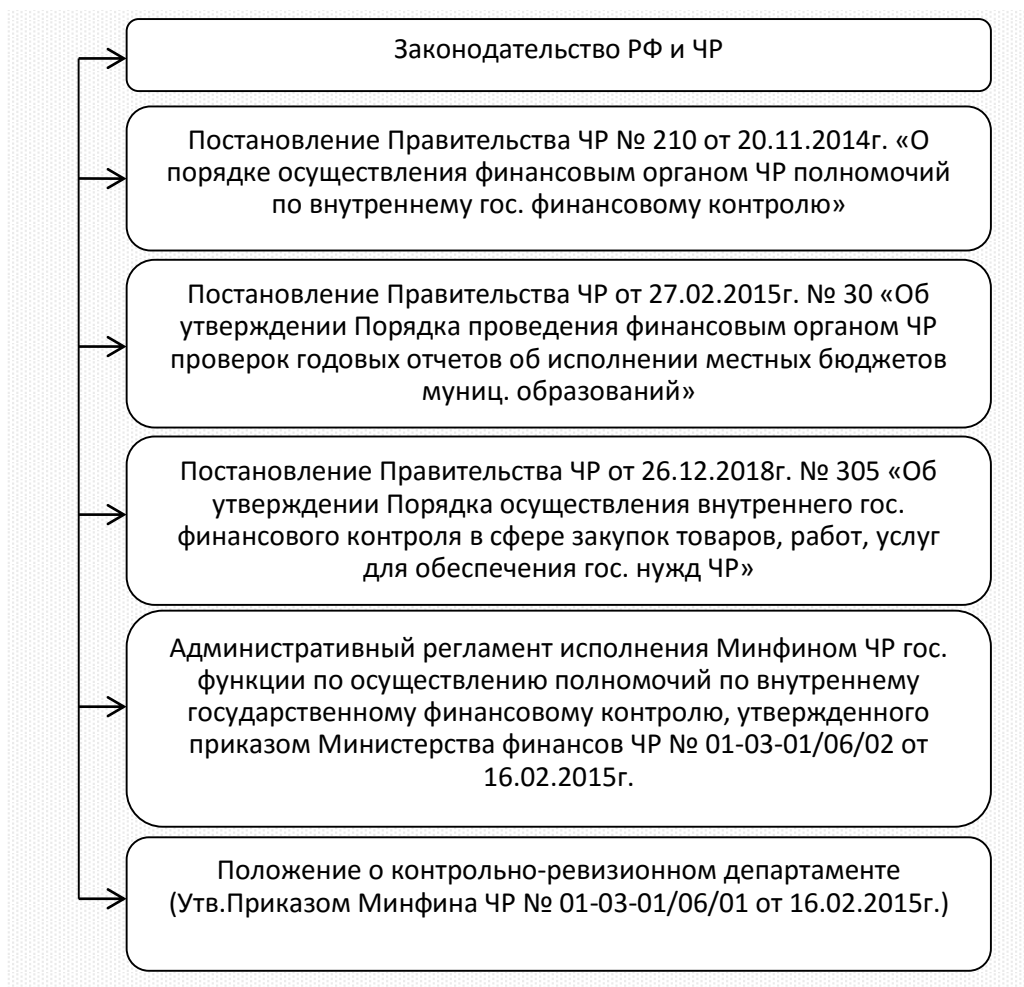


Рисунок 2. Нормативно-правовая база осуществления Контрольно-ревизионным департаментом полномочий по финансовому контролю

Таблица 1. Группировка и анализ плановых мероприятий Министерства финансов по финансовому контролю в Чеченской республике в 2018-2019гг.

Группы объектов контроля	Количество объектов в группе		Контрольные мероприятия	
	2018	2019	2018	2019
Министерства и подведомственные им организации	14	16	Проверка, обследование в части осуществления внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита	
Конституционный суд ЧР и его подведомственные организации	1	1		
Управление записи актов гражданского состояния ЧР	1	1		
Государственные комитеты	3	3		
Комитеты Правительства ЧР	4	3	Ревизия, Проверка полноты и достоверности отчетности о реализации государственной программы ЧР	
Избирательная комиссия ЧР и ее подведомственные учреждения	1	1		
Аппарат уполномоченного по защите прав предпринимателей в ЧР	1	1		
Управление ветеринарии Правительства ЧР и его подведомственные учреждения	1	1		

Органы местного самоуправления муниципальных образований	17	17	Проверка годового отчета об исполнении муниципального бюджета
Архивное управление Правительства ЧР и его подведомственные организации	1	1	Проверка полноты и достоверности отчетности об исполнении бюджета
Уполномоченный по правам человека в ЧР	1	1	

Уровень развития системы государственного финансового контроля во многом определяется уровнем развития внешнего муниципального финансового контроля. К муниципальному органу внешнего финансового контроля в Чеченской республике относится Контрольно-счетная палата г.Грозного (КСП г.Грозного) (рис. 3), осуществляющая контрольные и экспертно-аналитические мероприятия на территории города в соответствии с федеральными и региональными законами [2].

Изучение деятельности КСП г.Грозного выявило ряд проблем, связанных:

- о со степенью обеспеченности трудовыми ресурсами;
- о достаточностью методических материалов, разработанных в соответствии с нормативно-правовыми актами Чеченской республики и города.

Так, в штате данного органа 5 человек, из них 3 чел. – это лица, исполняющие контрольные и экспертно-аналитические мероприятия (главный специалист, ведущий специалист и специалист аппарата). Учитывая, что круг решаемых задач органом достаточно широк, отметим, что такая численность специалистов явно недостаточна.

Дефицит методических материалов – одна из проблем в деятельности КСП г.Грозного. В качестве документов, разработка которых необходима для осуществления эффективного финансового контроля на муниципальном уровне можно назвать соглашения о (об):

- о сотрудничестве между Счетной палатой ЧР и КСП г.Грозного;
  - о информационном взаимодействии между УФК по ЧР и КСП г.Грозного;
  - о сотрудничестве и взаимодействии между КСП г.Грозного и мэрией г.Грозного;
- Соглашение о взаимодействии между Прокуратурой ЧР КСП г.Грозного;
- о основах взаимодействия между ОВД РФ по Чеченской республике и КСП г.Грозного.

Кроме того, в современных условиях риск-ориентированный подход в осуществлении контрольно-ревизионной деятельности наиболее актуален, он рассматривается в качестве основного принципа контроля. В связи с этим, должны быть разработаны новые нормативные положения и стандарты, которые обеспечили бы акцент на контроле рисков нарушений.

Направлениями совершенствования внешнего муниципального финансового контроля также могут быть:

- 1) осуществление контрольных мероприятий на основе метода аудита эффективности;
- 2) детализация классификатора нарушений в правомерности формирования и использования бюджетных средств в виде включения в него пунктов, касающихся:
  - о видов целевого использования бюджетных средств;
  - о видов ущерба (избыточные расходы, упущенная выгода, безрезультатные расходы и др.);
- 3) минимизация степени вмешательства в деятельность объектов контроля посредством реализации камерального этапа в контрольной деятельности, заключающегося в безвыездной проверке объекта контроля на основе его информационной платформы.

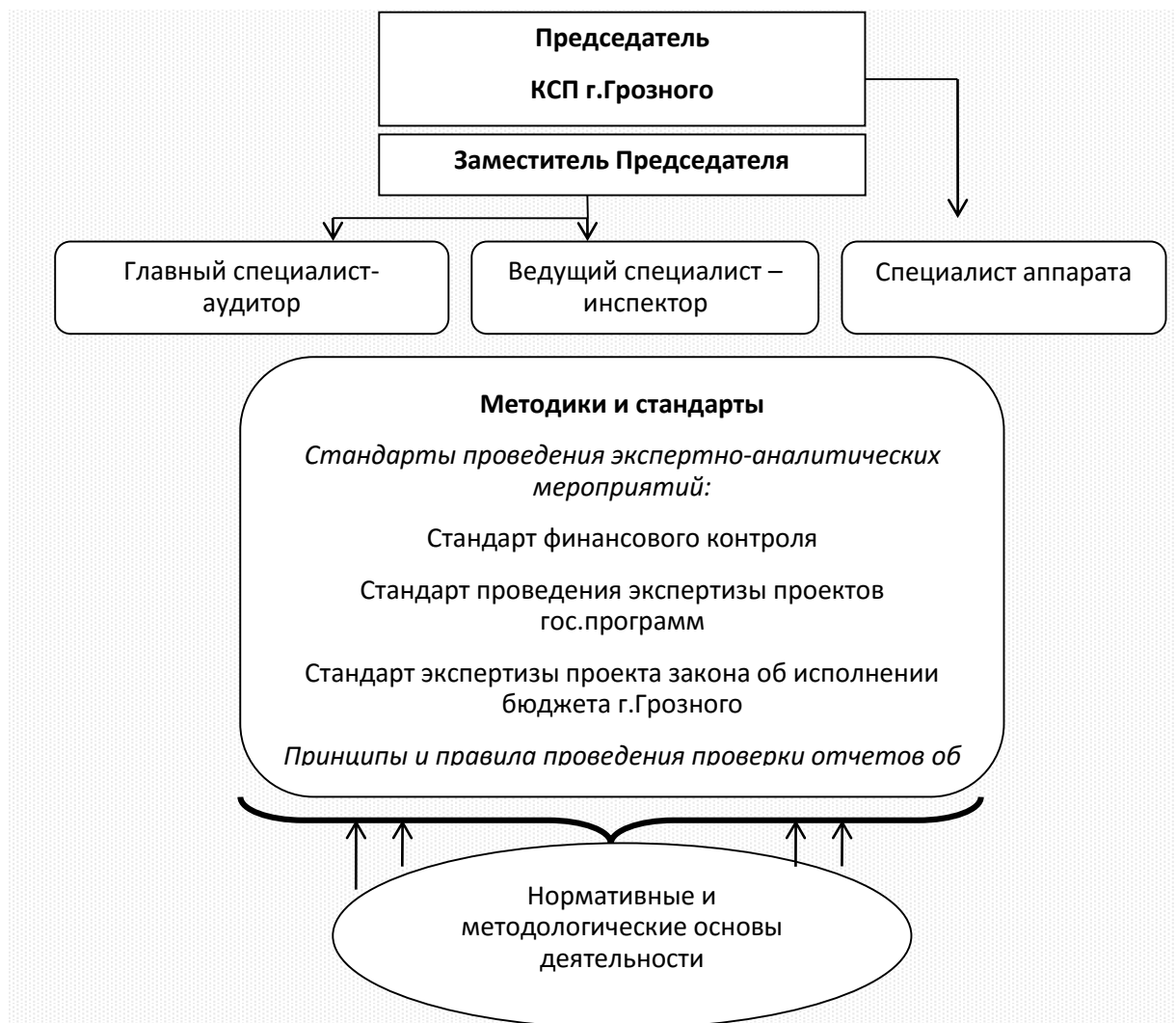


Рисунок 3. Структура Контрольно-счетной палаты г. Грозного

Особенность аудита эффективности заключается в том, что орган контроля руководствуется, прежде всего, целью выявления острых проблем, возникающих в процессе формирования и использования бюджетных средств и государственного имущества. На основе выявления факторов высокой либо низкой эффективности использования бюджетных средств проверяемой организации даются рекомендации по применению лучшего опыта в их использовании, который имеется у других организаций. Применение данного метода в экспертно-аналитическом мероприятии обеспечивает системный подход к оценке деятельности объекта контроля.

Таким образом, в системе муниципального финансового контроля Чеченской республики необходимы преобразования, касающиеся, прежде всего, оптимизации кадрового состава органов контроля и разработки новых нормативных актов и стандартов. Для максимизации продуктивности работы на камеральном этапе необходима разработка единой информационно-аналитической системы КСП г. Грозного, в которой отражалась бы деятельность по планированию контрольных мероприятий, результаты различных форм проверок, и с помощью которой осуществлялся бы сбор, анализ и обработка данных бюджетной отчетности.

### Список литературы

1. Закон Чеченской Республики от 3 ноября 2011 года №37-3 РЗ «О Счетной палате Чеченской Республики». [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/453115068>.

2. Закон Чеченской Республики от 05.05.2015 № 14-РЗ «О внесении изменений в Закон ЧР «О местном самоуправлении в ЧР»». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/1432197>.
3. Королихин В.В. Автоматизация повысит эффективность контроля // Финансовый контроль. 2020. №1. С. 36-40.
4. Литвинцев В.В. Классификатор нарушений как инструмент совершенствования бюджетного процесса // Финансовый контроль. 2018. №3. С. 2-9 (С.2).
5. Мальшева М.А. Способы повышения эффективности деятельности УФК // Финансовый контроль. 2019. №2. С. 33-36.
6. Прокофьев С.Е. Как построить эффективную систему финансового контроля // Финансовый контроль. 2017. №1. С. 2-8.
7. Шамин А.Е., Фролова О.А, Козлов С.Н. Контроль исполнения местных бюджетов: виды, задачи, методы, процедуры // Достижения науки и техники АПК. 2013. №2. С. 56-58.

УДК 331.103.22

## ИСТОРИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАРОЖДЕНИЯ РАДИКАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ

**И.О. Сулумов,**

*младший научный сотрудник, аспирант*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*e-mail: sulumof@gmail.com*

**З.К. Тавбулатова,**

*д-р экон. наук, профессор*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

***Аннотация.** Радикальные инновации в сравнении с инкрементными заключают в себе совершенно иные характеристики, главной из которых является направленность на разрушение существующих рынков и зарождение новых. Особенности процессов их создания, а также механизмы зарождения данных типов инноваций также имеют значительные различия, особенно на начальных этапах разработок. Так, отправной точкой создания поддерживающих инноваций являются маркетинговые исследования с целью выявления потребностей рынка, тогда как при разработке прорывных продуктов соответствующие потребности только предстоит сформировать. Целью статьи является изучение исторических и технологических аспектов зарождения радикальных инноваций путем выявления общих свойств и закономерностей уже воплощенных инноваций. Эти знания позволят создавать благоприятные условия для их дальнейшей генерации.*

***Ключевые слова:** радикальные инновации, прорывные инновации, инновационный менеджмент.*

## HISTORICAL AND TECHNOLOGICAL ASPECTS OF THE EMERGENCE OF RADICAL INNOVATION

**I.O. Sulumov,**

*Junior researcher, graduate student Chechen State University*

**Z.K. Tavbulatova,**

*Phd in economics, professor Chechen State University*

***Abstract.** By comparison with incremental innovation, radical ones have completely different features, such as being aimed at disruption of existing markets and creating brand new ones, or at their comprehensive transformation. There are also a lot of significant differences in the innovation processes and in some premises of the emergences of these types of innovations. This is especially evident at the initial stages of the innovation cycle, including some specifics of determining market needs. The main aim of the paper is to research the*

*emergence of disruptive innovations from a historical and technological perspective, which should favor the creation of favorable conditions for radical innovations.*

**Key words:** *radical innovation, breakthrough innovation, innovation management.*

### **Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-310-90066**

**Введение.** Появлению радикальных (прорывных) инноваций предшествуют события и процессы, во многом отличающиеся от тех, что предшествуют появлению инкрементных инноваций. Основной характеристикой радикальных новшеств является их способность образовывать новые рынки, уничтожая старые, либо значительно преобразовывая их. Тем самым вытесняются прежние лидеры рынка и устоявшиеся продукты [3].

Инкрементные инновации, как правило, являются продуктом исследований рынка, выявления известных рыночных потребностей, и рассчитаны на их точечное удовлетворение. В случае реализации радикальных проектов данный подход не применим, так как создание совершенно новой ценности предполагает и создание новых потребностей, которые потенциальные потребители не осознают. Таким образом, традиционная схема цикла реализации инноваций, в которой начальным этапом является четкая постановка проблемы (неудовлетворенная рыночная потребность) в данном случае требует корректив, и процесс генерации прорывных идей не привязывается к определенной проблематике.

**Методика исследования.** Основной нашей задачей является исследование путей и процессов, предшествующих реализации радикальных идей, изучение процессов их генерации. Мы будем опираться, главным образом, на истории создания известных технологий и продуктов, приведших к значительным рыночным и отраслевым изменениям. А далее, применив методы обобщения и метод единственного сходства, сформулируем соответствующие выводы.

**Основная часть.** Как правило, радикальным новшествам предшествуют фундаментальные исследования. Так, открытие фотоэффекта способствовало возникновению фотография, а позже появились технологии преобразования солнечного тепла в электроэнергию. Технологии цифровизации проникли во все отрасли электроники и вытеснили аналоговую продукцию.

За последние десятилетия периоды времени от открытий до их коммерциализации в виде инноваций значительно сократились. Исследования Р.Дамадьана о реакции тканей организма на радиоволны при сильном электромагнитном поле дали начало активным разработкам МРТ-аппарата двумя независимыми группами исследователей, одну из которых возглавил сам автор открытия [2].

Стартовым условием для зарождения революционных идей служат не только фундаментальные открытия, но и новые технологии, а также и другие инновации. Историк инноваций Стивен Джонсон называет это «смежными возможностями»: «История свидетельствует о том, что каждая очередная инновация открывает новые пути для исследований» [6].

В этом отношении показательна история создания Всемирной сети, технологии в основу которой заложил Тим Бернерс-Ли, которая изначально представляла собой платформу для локального обмена документами, однако эта задумка претерпела существенные изменения и породила множество других инноваций [1].

История с изобретением МРТ-аппарата свидетельствует о том, что одна и та же идея может прийти на ум одновременно разным людям, если имеются возможности для ее реализации. На эту тему были проведено исследование многократных открытий и изобретений У.Огберном и Д.Томасом под названием «Изобретения закономерны?». Они обнаружили 148 случаев многократных инноваций, большинство из которых происходило в пределах одного десятилетия. Из этого можно заключить, что появление большинства крупных инноваций является закономерным итогом формирования условий, которые позволяют их реализовать [7].



Однако неверно было бы считать, что озвучивание прорывных идей на этапе, когда имеются технические возможности для их реализации, вызывает их немедленное одобрение в инновационных кругах. На деле они звучат слишком революционно для окружающих, и подвергают опасности сложившийся порядок вещей. Оценка перспектив таких идей, как правило, является крайне сложной задачей, и для их воплощения необходимо обладать выраженными лидерскими и визионерскими качествами. Именно по этой причине столь важна роль отдельных личностей в истории инноваций, так как им приходится преодолевать колоссальное давление со стороны окружения.

При это необходимо отметить, что революционные изобретения зачастую являются результатом во многом случайного стечения обстоятельств, когда разработки изначально велись в совершенно ином направлении. Показательна история изобретения микроволновой печи, которая явилась следствием экспериментирования Перси Спенсера с очередным магнетроном, когда он заметил, что высокочастотное излучение нагревает его еду [8].

Вызывает интерес также история создания энциклопедии Википедия. Концепция портала изначально сильно отличалась от конечного воплощения, так как изначально предполагалось участие только экспертов в заполнении контента. Череда неудач и экспериментов натолкнула одного из авторов проекта на мысль о необходимости привлечения пользователей портала к данному процессу. На тот момент уже имелись соответствующие цифровые технологии [9].

В истории инноваций можно встретить множество подобных случаев, когда конечный результат сильно отличался от начальной задумки. Это также является отличительной чертой радикальных инноваций от инкрементных. Важно отметить, что помимо фактора случайности, в данном процессе ключевую роль играли сами авторы исследований, которые сумели вовремя оценить потенциальные возможности своих открытий, и имели достаточно решительности для их воплощения. Таким образом, прорывные инновации можно разделить на две категории по соответствию изначально задумкам:

- Организациям, Разработки в соответствии с изначально задуманными целями и задачами
- Разработки с кардинальным поворотом направления исследований

ориентированным на реализацию радикальных проектов, следует учитывать в своей структуре и культуре данную особенность этой категории инноваций, минимизируя организационное сопротивление прорывных идей, а также создавая для их реализации. К.Кристенсен указывает в своей книге на то, что сложившиеся организационные процессы не подходят для реализации радикальных инноваций, поскольку в своей основе сосредоточены на эффективном улучшении имеющихся продуктов. Предлагается создавать отдельные структурные подразделения либо проектные группы с иными полномочиями и механизмом вертикального и горизонтального взаимодействия [4].

Аналогичного мнения придерживаются и другие видные эксперты в области инноваций: Крис Тримбл и Виджай Говиндараджан. Они формулируют принципы взаимодействия между особыми подразделениями и основной структурой компаний. В основе данных подходов лежит тезис о том, что реализация радикальных проектов сопряжена с совершенно иными способами взаимодействия между отделами, методами планирования (радикальным проектам сопутствуют высокие риски и низкий уровень планируемости разработок) [5].

Более того, чаще всего подобные разработки выходят за пределы ключевых компетенций компаний, и часто они вынуждены искать специалистов за ее пределами, сотрудничать с другими группами, прибегать к услугам аутсорсинга. Примечательна история зарождения интернет-коммерции, в ходе которой лидерами новой отрасли стали новообразованные игроки (Amazon, E-bay), в то время как традиционные участники ритейлерского бизнеса не смогли создать платформы, способные с ними конкурировать. Ошибка состояла в переоценке возможностей своих IT-отделов, в то время как для новой сферы требовались совершенно иные компетенции.

**Выводы.** И так, мы вывели следующие тезисы относительно создания радикальных инноваций:

- Традиционные маркетинговые исследования бессильны в определении будущего спроса на прорывные продукты, технологии;
- Радикальным инновациям предшествуют фундаментальные открытия, либо новые технологии, позволяющие их реализовать;
- Как правило, зарождение радикальных инноваций является закономерным следствием появления соответствующих технологических возможностей;
- Значительная часть революционных изобретений являются следствием случайного стечения обстоятельств в ходе экспериментов, совершаемых с иными целями и задачами;
- Для реализации радикальных проектов следует создавать специализированные подразделения с иными полномочиями и принципами взаимодействия работников;
- Также для их реализации требуются совершенно иные компетенции, носителей которых следует искать за пределами своих компаний.

### **Список литературы**

1. Alesso H. P., Smith C. F. Thinking on the Web: Berners-Lee, Godel and Turing. – Wiley-Interscience, 2008.
2. Bradley W. G. The nobel prize: Three investigators allowed but two were chosen //Journal of Magnetic Resonance Imaging: An Official Journal of the International Society for Magnetic Resonance in Medicine. 2004. Т. 20. №. 2. – С. 180-180.
3. Christensen C. M., Raynor M. E., McDonald R. What is disruptive innovation //Harvard business review. 2015. Т. 93. №. 12. – С. 44-53.
4. Christensen C. M. The innovator's dilemma: when new technologies cause great firms to fail. – Harvard Business Review Press, 2013.
5. Govindarajan V., Trimble C. The other side of innovation: Solving the execution challenge. – Harvard Business Press, 2010.
6. Johnson S. Where good ideas come from: The seven patterns of innovation. – Penguin UK, 2011.
7. Ogburn W. F., Thomas D. Are inventions inevitable? A note on social evolution //Political Science Quarterly. 1922. Т. 37. №. 1. – С. 83-98.
8. Osepchuk J. M. The history of the microwave oven: A critical review // 2009 IEEE MTT-S International Microwave Symposium Digest. – IEEE, 2009. – С. 1397-1400.
9. Sanger L. The early history of Nupedia and Wikipedia: a memoir // Open sources. – 2005. – Т. 2. – С. 307-38.

**УДК 338.2**

## **АНАЛИЗ МЕТОДОВ ЛЕГАЛИЗАЦИИ КРИПТОВАЛЮТ И МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ**

**М.Р. Хаджиев,**

*доцент, канд. эконом. наук, доцент кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*E-mail: marat99@gmail.com*

**Х.Б. Межиева,**

*магистрант Института экономики и финансов  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**З.И. Тесаева,**

*магистрант Института экономики и финансов,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация.** *Статья рассматривает нормативно-правовое поле регулирования отношений в области криптовалют которые являются одним из инструментов для проведения преступных*

финансовых операций, несущих угрозы экономической безопасности государства. Сгруппированы и классифицированы риски, связанные с оборотом криптовалюты. Проведен анализ экономических преступлений в области легализации доходов, показана зависимость количества суммы материального ущерба и количества экономических преступлений в России 2014-2019 гг. Рассматриваются основные методы и способы противозаконных действий с помощью криптовалют по легализации денежных средств. Предлагаются меры государственного противодействия по легализации денежных средств с помощью криптовалют.

**Ключевые слова:** блокчейн, криптовалюта, легализация доходов, цифровые технологии, цифровые деньги.

## **ANALYSIS OF THE METHODS OF LEGALIZATION OF CRYPTO-CURRENCIES AND MEASURES OF THE STATE ANTI**

**M.R. Khadzhiev,**

*Associate Professor, Ph. D.*

*Associate Professor of the Department of Finance, credit and Antimonopoly regulation of the Chechen state University*

**Kh.B. Mezhieva,**

*Master's degree in Economics and Finance of the Chechen state University*

**Z.I. Tesaeva,**

*Master's degree in Economics and Finance of the Chechen state University*

**Abstract.** *The article examines the legal framework for regulating relations in the field of cryptocurrencies, which are one of the tools for conducting criminal financial transactions that pose threats to the economic security of the state. The risks associated with cryptocurrency turnover are grouped and classified. The analysis of economic crimes in the field of money laundering is carried out, the dependence of the amount of material damage and the number of economic crimes in Russia in 2014-2019 is shown. The main methods and methods of illegal actions using cryptocurrencies to legalize money are considered. Measures of the state anti-legalization of funds with cryptocurrencies.*

**Keywords:** *blockchain, cryptocurrency, revenue legalization, digital technologies, digital money.*

Развитие технологий, скорость получения информации с использованием электронных и цифровых технологий растет каждый день экспоненциально, так же мы одновременно наблюдаем и изменения в банковском секторе, в частности, в области транзакций, катализатором которых послужили возникшие первые криптовалюты. Криптовалюты позволили осуществлять транзакции в доли секунд без географических ограничений, однако несмотря на растущую популярность этого финансового инструмента, до сих пор нормативно-правовая база нашего государства крайне скептически относится к вопросу регулирования, и как следствие субъекты сталкиваются с трудностями в защите своих прав.

Сегодня в Российской Федерации принят Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте» который вступает в силу с 01 января 2021 года одной из главных особенностей которую можно выделить является, возможность иметь право покупать, продавать, брать или давать в долг, дарить, передавать по наследству, но полный запрет использования криптовалюты в качестве платежного средства. [1]

Однако ситуация усугубляется, тем, что в этом случае из поля зрения регулирующих органов возможно исчезнут значительные объемы денежных средств. Можно с уверенностью констатировать зависимость возрастания количества преступлений в сфере отмывания доходов с возможностью переводов низкой стоимостью транзакций, отсутствием возможности их отмены и отсутствием правового регулирования. Классификация рисков присущая данной области представлена на рис. 1.

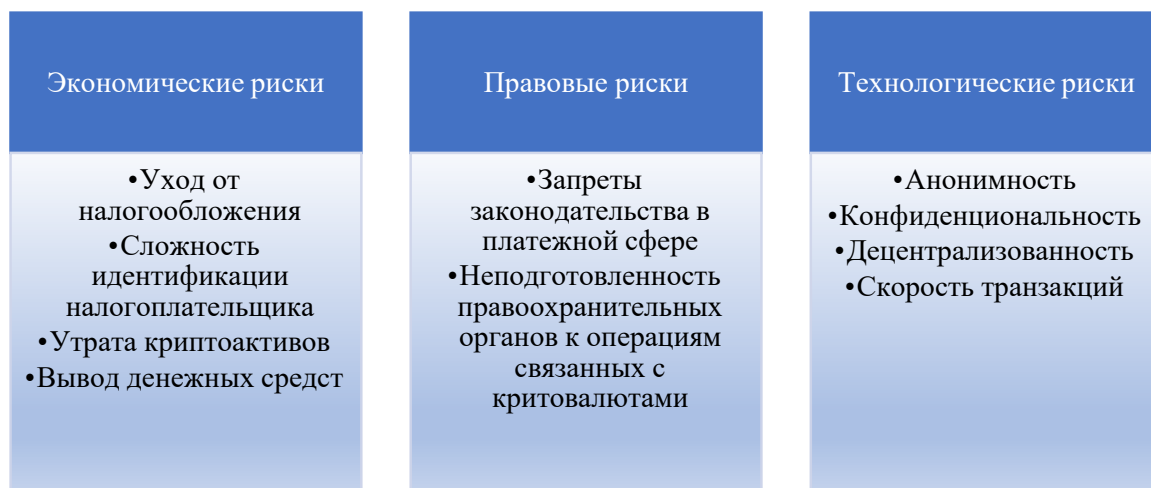


Рисунок 1. Риски, связанные с оборотом криптовалюты

Еще в 2014 году было выпущено официальное заявление Центрального Банка в отношении цифровых валют, делая ссылку на статью ст. 27 Федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации», о том, на территории России запрещено введение и выпуск каких либо форм и видов денежных единиц и их суррогатов, и данная позиция остается не изменой.

Правительством были установлены определенные риски, в связи с использованием «криптовалюты»: [2]

1. Уклонение от уплаты налогов.
2. Легализация доходов, полученных незаконным путем.
3. Мошенничество.
4. Наркоторговля.
5. Финансирование террористической деятельности.
6. Риски и угрозы для национальной валюты.

Уровень экономических преступлений в Российской Федерации остается достаточно высоким, что наносит вред государству. Преступность данного вида в целом тесно связана с экономической и политической системами, что подтверждает ее исключительную общественную опасность.

Среди всего массива экономических преступлений отдельное место занимает легализация преступных доходов, которое, учитывая следственно-судебную практику, относится к категории латентных, что значит трудно выявляемых, так как не имеет видимого ущерба, совершается, как правило, профессионалами и тщательно маскируется под законную хозяйственную деятельность.

Для определения проблемы с отмыванием доходов, необходимо проанализировать информацию по экономическим преступлениям в области легализации доходов в России (рис.2).



Рисунок 2. Статистика преступности в Российской Федерации за 2014 – 2019 гг. [3, 4, 5]

Анализ графика рис. 2 позволяет нам констатировать, увеличение на 1,5 тыс. количество экономических преступлений увеличилось с 2014 года или на 1,5% в 2018 году, и наибольшее количество было зарегистрировано в 2015 году, а наименьшее в 2017 году. И контексте статистики экономических преступлений одним из самых распространенных видов преступной деятельности является легализация денежных средств, полученных преступным путем. Анализ данных по материальному ущербу от экономических преступлений в России характеризуется положительной динамикой с 2014 по 2017 годы и относительно 2018 года, так сумма материального ущерба увеличилась в 2017 году по сравнению с 2014 годом на 209,0 млрд. руб. или более чем на 200,0%, при этом сокращение с 2017 года к 2018 году наблюдается увеличение по сравнению с 2014 годом на 39,0 млрд. руб. (17,0%). Данные показатели позволяют отметить, что при увеличении количества экономических преступлений уменьшается сумма материального ущерба, однако эта тенденция означает, изменения характера преступлений, то есть, увеличение частоты совершаемых преступлений ведет к уменьшению среднего размера материального ущерба от совершенного преступления.

Преступники стараются применять новые методы и способы для совершения противозаконных действий. Так, одним из важных событий в преступном мире стало появление криптовалюты, которая получила сверхбыстрое распространение, и более того стала привлекательным инструментом для собственников преступных капиталов. Криптографические транзакции не требуют от злоумышленников использования реальных имен, банковского счета и т.д., что дает возможность избежать преследования правоохранительными органами. Криптовалюты легко использовать для легализации доходов, таким образом, перед финансовыми контролирующими органами большинства стран появились новые задачи [6].

Так, в настоящее время разрабатываются нормативно- правовые акты, регулирующие обращение электронных валют и меры противодействия распространению операций по переводу доходов, полученных нелегально, в цифровые деньги.

Несмотря на свою популярность в определенных кругах общества, рассматривая криптовалюту с точки зрения получения спекулятивного дохода, остается не достаточно распространённой, так как в соответствии со ст. 75 Конституции Российской Федерации - денежной единицей в Российской Федерации является рубль, а их выпуск осуществляется исключительно Центральным банком России. Вследствие этого возникает вопрос?!: «... не слишком ли рискованно вкладывать реальные деньги в то, что не обеспечено реальной стоимостью и не защищено со стороны государства...»

Криптовалюта — это цифровая валюта, цифровые данные, создание, оборот и контроль которой базируется на криптографических методах в децентрализованной системе распределенных реестров посредством сети Интернет. Финансовые операции фиксируются в Blockchain, которая представляет базу данных, в переводе с английского — это цепочка блоков, такие обстоятельства как отсутствие главного или центрального сервера и распределение всей клиентской базы определяет невозможность несанкционированного проникновения, или необходимость в этом.

Принцип легализации криптовалют можно изобразить схемой, которая включает в себя следующие этапы:

Первый этап – размещение денежных средств, который может включать себя 3 возможных сценария:

1. Сделка с любым финансовым инструментом, совершенная между продавцом и покупателем за пределами рынка, то есть, напрямую. Данный вид торговых площадок отличаются от бирж большей ликвидностью, большими порогами лимитов: максимальные суммы операций значительно больше; а также меньшими временными издержками. При совершении данной сделки происходит обмен различными суммами денег, в том числе и крупными, на криптовалюту с помощью определенных платформ. Поиск покупателей может занять некоторое количество времени, однако данные издержки не будут весомыми, потому что на торговой площадке ежедневно возникает множество предложений по сделкам различных масштабов.

2. Прямой перевод фиатных денег в криптовалюту, в данном случае многие биржи требуют идентифицировать личность, то есть пользователю поступает запрос пройти процедуру (KYC) знай своего клиента или «Know Your Customer». Чтобы избежать раскрытия личности преступники находят более конфиденциальную криптовалюту, которая не требует авторизации, либо при выполнении процедуры «KYC» предоставляют ложные паспортные данные.

Второй этап – перемещение доходов. Заключается в отрыве незаконных доходов от их источников путем сложной цепи финансовых операций, направленных на маскировку проверяемого следа этих доходов. На данной стадии происходят многочисленные операции с криптовалютой, чтобы запутать денежные потоки. С целью избежать идентификации личности специальными службами, преступники используют различные VPN-технические средства, серверы и другие, которые смешивают в произвольном порядке операции по криптовалюте, что в значительной степени снижает возможность раскрытия преступления.

Третий этап – вывод средств, выведение уже «чистых» денег из системы блокчейна. Легализация придания законности доходам полученным в результате преступных действия. Для реализации данного процесса, злоумышленниками применяются финансовые инструменты, рассмотренные на первом этапе, то есть в нахождении субъекта имеющего цель приобретения криптовалюты для проведения процедуры ее обмена на фиатные деньги.

Самая популярная схема «отмывания» - процедура наслаивания. Так, у преступных лиц есть определенная сумма денег, которую следует легализовать, для чего приобретается криптовалюта и разделяется на тысячи потоков. Происходит разделение цельной суммы, осуществляются переводы на сотни кошельков. В результате всех этих действий невозможно установить изначального владельца, так как след запутан. В дальнейшем все потоки собирают и обменивают на фиатные деньги, с выводом через биржи. Главная проблема владельцев преступных денег – необходимость, в большинстве случаев, как-то объяснить

правоохранительным и контрольно-надзорным органам их происхождение. Если безработный гражданин без официальных источников дохода купит себе дорогую машину и недвижимость, то налоговые службы потребуют предоставить отчет о происхождении средств на такие покупки.

Согласно пресс-релизу, опубликованному 8 мая 2019 года на официальном сайте Европола, правоохранительные органы «ликвидировали преступную организацию», которая организовала несколько схем «отмывания денег», а именно, совершала перевод из фиатной валюты (реальных денег) в криптовалюты. Эти сделки были проведены с целью скрыть незаконное происхождение доходов. Преступные лица использовали несколько разных крипто-банкоматов и метод «разделения незаконных доходов на меньшие суммы». Анализируя судебной практики как общей так и арбитражной юрисдикции Российской Федерации на основе отчетов групп аналитиков центра судебной экспертизы компаний, которая специализируется вопросами в сфере информационных технологий и безопасности можно сделать определенные выводы: [7]

Во-первых, отсутствует практически полная защита интересов тех лиц, которые используют либо инвестируют криптовалюты ввиду отсутствия или неполноценности правового регулирования.

Во-вторых реклама, распространение информации о криптовалютах как правило ведет к различным видам санкций в отношении информационного ресурса.

В-третьих, отсутствие в арбитражной практике прецедентов связанных с криптовалютами.

Можно сказать, что за последние годы криптовалюта активно вошла в обиход граждан. Если изначально она использовалась в качестве средства платежа среди узкого круга лиц, сейчас уже каждый слышал о таком новом явлении. Безусловно, появление нового элемента не может не отразиться в праве. Отсутствует должное правовое регулирование вопросов, связанных с использованием «виртуальных денег», остается неразрешенным вопрос о месте криптовалюты в ряду признаков составов преступлений, это средство или предмет, а может и то, и другое. На сегодняшний день криптовалюта и операции, связанные с ними, за рамками закона, так как не закреплена как объект правовой охраны. Всё это, несомненно, только способствует дальнейшей противоправной деятельности преступных лиц. [8, 9]

Первым этапом для борьбы с легализацией денежных средств является разработка специальных законодательных актов данной сферы, и первые шаги в этом направлении имеются. Это внесение понятия «криптовалюта» Верховным судом Российской Федерации как криминальным видом отмывания доходов, полученных преступным путем. [10]

В 2018 году началась разработка проектов таких законов, как: «О цифровых правах» и «О цифровых финансовых активах». Последний законопроект дает определение таким понятиям, как «криптовалюта» и «токен», и закрепляет за ними статус цифровых финансовых активов. Монеты можно будет обменивать на рубли и иностранную валюту, но данная функция будет доступна только специальным операторам, которые будут иметь на это полномочия согласно законам «О рынке ценных бумаг» и «Об организованных торгах». Транзакции, связанные с токенами, также будут регламентироваться в указанных законах. Обмен токенов на рубли должен будет происходить через операторов, то есть будет создана специальная криптобиржа. Из вышесказанного следует, что Россия начала свое движение в сторону легализации криптовалюты, однако введение указанных законов недостаточно, необходимо регламентировать следующие аспекты криптоиндустрии: урегулирование мошеннических операций, контроль бирж и обменников.

Вторым этапом необходимо законодательное закрепление обязательного владения полной информацией о клиенте всех электронных и цифровых переводов. В связи с тем, что разработка законов в данной сфере уже началась, правительство Российской Федерации должно учесть пункт о раскрытии личности при совершении транзакции для ведения реестра.

В России также планируется облагать налогом криптомайнеров, то есть при обороте согласно Налоговому кодексу Российской Федерации, будет взиматься НДФЛ, а

налогообложение юридических лиц будет соответствовать форме бизнеса. Однако в перспективе намечено введение налога не только на майнинг, но и на все криптовалютные транзакции и даже на хранение криптовалюты.

По поручению Президента России до 1 июля 2019 года должны были принять законопроекты о криптовалюте. Однако, документ «О цифровых финансовых активах», внесенный в Госдуму, до сих пор находится в подвешенном состоянии. Первый вариант законопроекта, по мнению участников рынка, были крайне спорным, и включал в себя следующие положения:

- майнинг был определен как предпринимательская деятельность, что автоматически делало незаконным частный майнинг;
- криптовалюта и токены не являлись законным средством платежа на территории РФ;
- цифровые активы определяются как «имущество в электронной форме»;
- защита прав участников смарт-контракта осуществлялась аналогично правилам для договора, заключенного в электронной форме;
- сделки с криптовалютами, согласно документу, были возможны только через оператора;
- лица, не являющиеся квалифицированными инвесторами, в рамках одного выпуска могли приобретать токены на сумму не более 50 тысяч рублей, а лицо, которое решило объявить о выпуске токенов, было обязано раскрыть сведения не только о себе, но и о конечных бенефициарах транзакций (включая имя, фамилию, отчество и место жительства - если это физические лица).

Такой подход властей к непростому вопросу законодательного регулирования криптовалютного рынка не устроил индустрию и вызвал шквал критики. В частности, глава Российской ассоциации криптовалют и блокчейна Юрий Припачкин, заявил на Петербургском международном экономическом форуме (ПМЭФ) 2018, что «существующие законопроекты, которые были приняты в первом чтении, не устраивают индустрию и не устроят ее никогда». Несмотря на все трансформации законопроекта о ЦФА, игроки криптовалютного рынка и экспертное сообщество относятся к прорабатываемому документу крайне скептически. «Дело в том, что индустрия живет по законам рынка и технологий, которые развиваются, а этот закон написан под «диктовку» ЦБ, с точки зрения его понимания финансового регулирования», - считает глава РАКИБ Юрий Припачкин, там нет рынка, нет возможности подключения инвесторов - это просто учетный механизм, закрытые токены, которые функционируют в неких экосистемах. [11]

Можно сделать вывод, что популярность и востребованность криптовалют невозможно игнорировать. И опасения правительств о возможности использования данного феномена для отмывания денег, финансирования террористов и прочих незаконных операций вполне оправданы. Криминальный мир с энтузиазмом воспринял возможности нового феномена в своих махинациях, а именно децентрализованную природу, которая в то же время является для государства серьезной проблемой. Полагаем, что признание криптовалюты возможно только тогда, когда возможно будет полностью контролировать ее функционирование и проведение транзакций. Но, как мы видим, такие условия противоречат самой природе рынка и не находят поддержки со стороны криптосообщества. Криптовалюту нельзя оставить вне правового поля, ведь тогда законопослушные обладатели не смогут защищать свои права в суде, а преступные лица будут продолжать использовать в своих махинациях.

#### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
2. Патласов Д.А. Рынок криптовалют и национальная денежная система // В сборнике: Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности. Материалы IV Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Ответственный редактор Н.В. Голохвастова. 2019. С. 336-341.



3. Ежегодный отчет МВД РФ, ФКУ «Главный информационно-аналитический центр» за 2014-2018 гг. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--plai/Deljatelnost/statistics> (Дата обращения 27.08.2020).
4. Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://www.crimestat.ru/offenses\\_chart](http://www.crimestat.ru/offenses_chart) (Дата обращения 27.08.2020).
5. Чебан И.Д., Якушина Е.С. Проблемы правового регулирования криптовалют // В сборнике: Наука и новация: современные проблемы теории и практики права. сборник материалов международной научно-практической конференции в рамках IV Международного Фестиваля науки. 2019. С. 338-340.
6. Могунова М.М., Шут О.А., Шамшуренов Д.А. Криптовалюта, новая сфера для преступной деятельности // В сборнике: государство и право: проблемы и перспективы совершенствования. сборник научных трудов 2-й Международной научной конференции. 2019. С. 164-167.
7. Беззубиков Д.А. К вопросу об использовании криптовалюты в преступной деятельности // В сборнике: LX Международные научные чтения (памяти Н.Н. Лузина). Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2019. С. 50-52.
8. Астраханцева И.А., Савина А.С., Астраханцев Р.Г. Криптовалюта как феномен платежа в современной цифровой экономике // Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. 2019. № 4 (42). С. 3-10.
9. Батукаева Л. С.-Э., Мусаева З.И., Хаджиев М.Р. Роль криптовалюты в преступности // Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Наука и молодежь», посвященная 150-летию открытия периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым. Грозный 29 апреля 2019 г. – Грозный: Изд. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». – 2019. С.45-51
10. Береговая М.П. Криптовалюта как инструмент для мошенничества // В сборнике: фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2020. С. 60-61.
11. Кочергин О.Б. Роль и перспективы развития криптовалют в современной экономике // В сборнике: цифровая экономика: проблемы и перспективы развития. сборник научных статей Межрегиональной научно-практической конференции. 2019. С. 352-355.

**УДК 336.02**

## **ИСЛАМСКИЙ БАНКИНГ В ФОРМАТЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА РОССИИ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ**

**Х.А. Темирбулатова,**

*магистрант по кафедре финансов, кредита и антимонопольного регулирования*

*Чеченского государственного университета*

*e-mail: hayzuram@mail.ru*

**З.А. Хасуева,**

*магистрант по кафедре финансов, кредита и антимонопольного регулирования*

*Чеченского государственного университета*

*e-mail: khasueva.97@mail.ru*

**А.Х. Цакаев,**

*профессор, д-р эконом. наук,*

*профессор кафедры финансов, кредита и антимонопольного  
регулирования Чеченского государственного университета*

*e-mail: tsakaev@inbox.ru*

***Аннотация.** В настоящей научной статье рассмотрены вопросы развития исламского банкинга в формате денежно-кредитной политики Банка России и российской финансовой системы. Исламский банкинг рассматривается как возможный источник привлечения иностранных*

инвестиций в основной капитал на всей территории России. Раскрыта их актуальность в условиях усиления внешних шоков на экономику и социальную сферу России и её регионов. Обозначены проблемы интеграции исламского банкинга в отечественную финансовую и правовую систему, а также сформулированы предложения по решению выявленных проблем.

**Ключевые слова:** финансовая система России, исламский банкинг, мусульманская правовая система, банковское законодательство, денежно-кредитная политика, Банк России.

## **ISLAMIC BANKING IN THE FORMAT OF THE MONETARY POLICY OF THE BANK OF RUSSIA: ECONOMIC AND LEGAL ASPECTS**

**Kh.A. Temirbulatova,**

*undergraduate student in the Department of Finance,  
Credit and Antitrust Regulation of the Chechen State University*

**Z.A. Khasueva,**

*undergraduate student in the Department of Finance,  
Credit and Antimonopoly Regulation, Chechen State University*

**A.Kh. Tsakaev,**

*professor, doctor of economics, professor of the Department of Finance,  
Credit and Antimonopoly Regulation of the Chechen State University*

**Annotation.** *This scientific article examines the development of Islamic banking in the format of the monetary policy of the Bank of Russia and the Russian financial system. Islamic banking is viewed as a possible source of attracting foreign investment in fixed assets throughout Russia. Revealed their relevance in the context of increasing external shocks to the economy and social sphere of Russia and its regions. The problems of integrating Islamic banking into the domestic financial and legal system are outlined, as well as proposals for solving the identified problems are formulated.*

**Key words:** *financial system of Russia, Islamic banking, Muslim legal system, banking legislation, monetary policy, Central Bank of Russia.*

В последние пять – семь лет существенно возрос интерес к системе функционирования исламских и других непроцентных финансов, активно развивающейся и захватывающей мировую финансовую систему [10, 11]. Активно увеличивается количество исламских финансовых предприятий и организаций, формируются и развиваются исламские страховые фонды, функционирующие на территории немусульманских государств.

В данной статье рассматриваются теоретические аспекты, а также проблемы и перспективы исламского банкинга и его роль в денежно-кредитной политике России.

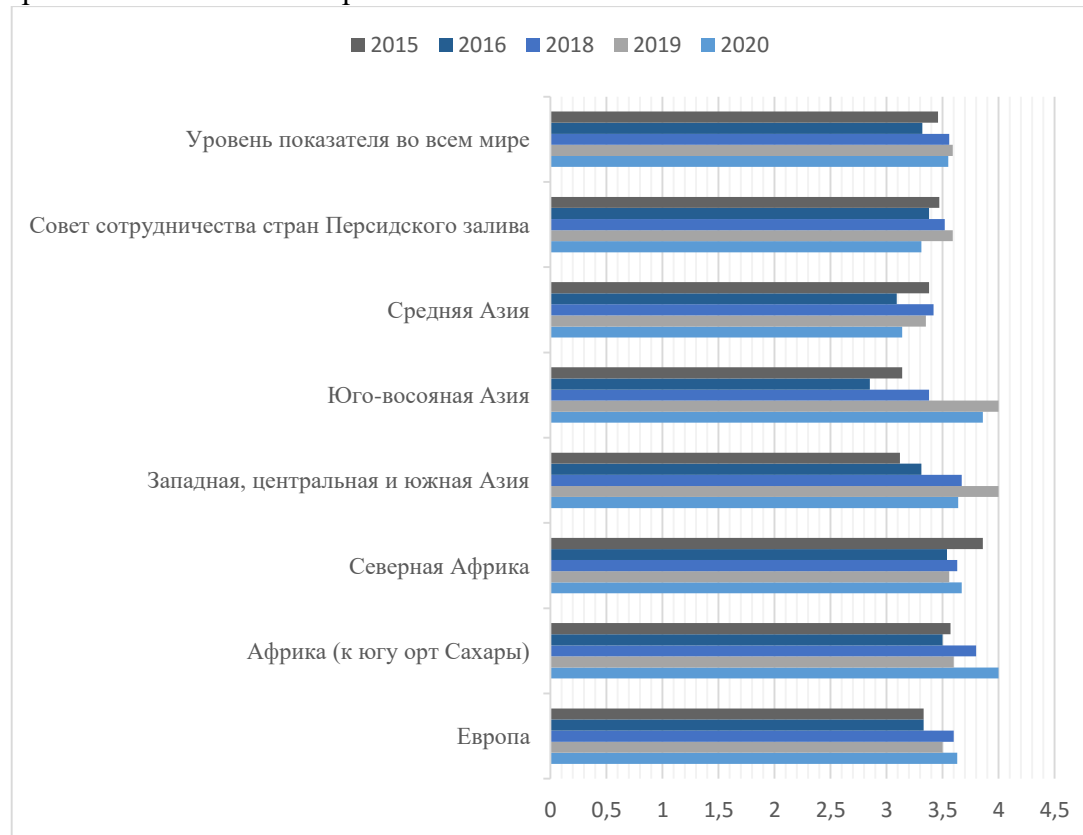
Первоначально следует отметить, что исламская культура оказывает существенное влияние, в том числе, и на развитие мирового финансового рынка. «Фундаментом» исламской экономики является совокупность государств, где действуют нормативно-правовые акты, относящиеся к мусульманской правовой системе, где в основу положен Шариат. К таким государствам следует отнести Бахрейн, Индонезию, Иран, Катар, Кувейт, Малайзию, ОАЭ, Пакистан, Саудовскую Аравию и Турцию [4].

В качестве исламского банка понимается финансовая организация, основная цель которой заключается в оказании комплекса банковских услуг с соблюдением требований, изложенных в Шариате.

В то же время, инструменты исламской финансовой системы активно используются и в немусульманских странах. В качестве таковой выступает, например, Китай. Причиной использования инструментов исламской финансовой системы выступает заинтересованность Китая в привлечении качественно новых инвестиций, а также возможность интеграции в финансовые системы Южной Азии и стран Ближнего Востока. На заинтересованность Китая в исламских финансах свидетельствует заключение соглашения о сотрудничестве Торгово-промышленного банка Китая с Исламским банком развития в сфере создания новых финансовых продуктов в мае 2015 года.

О все большей заинтересованности исламским банкингом по всему миру можно судить по показателям отраслевого оптимизма. Динамика данных показателей приведена в Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Показатели отраслевого оптимизма исламского банкинга за 2015-2020 гг.



**Источник:** составлено авторами на основе данных сайта Cibafi - Global Islamic Bankers' Survey Beyond Digitalisation: June 2020 [7]

По данным диаграммы заметны высокие показатели доверия за исследуемый период. При этом, оценка за 2020 год показала, что банки более уверены в будущем исламского банкинга по сравнению с предыдущими показателями, что говорит только о позитивных тенденциях.

В России модель исламской финансовой системы вполне может прижиться, поскольку сегодня активно вводятся санкции против России со стороны европейских стран и стран Северной Америки. Как следствие, возникает потребность в привлечении новых инвесторов и в этой связи, наиболее перспективными являются страны Персидского залива.

Также, важно отметить, что согласно информации, представленной международными статистическими службами, исламский рынок финансов ежегодно прибавляет по 20%, и по расчетам Международного валютного фонда, к 2025 году достигнет 6 трлн долларов [5]. Достаточно значимым является и то обстоятельство, что увеличивается и численность мусульман в России - на начало 2020 года их насчитывалось порядка 15 млн граждан [9].

В то же время, в связи с развитием коронавирусной инфекции (COVID-19) исламские банки становятся все более осторожными к инвестиционной деятельности, в результате чего сфера кредитования расширилась не только за счет деятельности крупных компаний, но и малых, средних предприятий.

Первый опыт внедрения исламского банкинга в отечественную банковскую систему был предпринят еще в 1991 году посредством создания частного исламского банка – Международный коммерческий банк «Бадр-Форте Банк». Акционером данного Банка выступил Исламский банк развития, и спустя 15 лет лицензия у Банка была отозвана в результате издания Приказа Банка России от 04.12.2006 № ОД-658, в связи с неисполнением

требованием действующего законодательства, регулирующего осуществление банковских операций [8].

Как следствие, опыт свидетельствует о том, что исламская финансовая система, внедряясь в российскую финансовую систему, испытывает определенные трудности, которые носят коммерческий и правовой характеры [1].

Из-за запретов, налагаемых Шариатом, рефинансирование становится для исламских банков недоступным, так как Банк России предоставляет кредиты банкам только под проценты. В связи с этим, разработка механизмов денежно-кредитной политики усложняется [2].

Независимо от этого, отдельные продукты исламского банкинга, все-таки, были внедрены в отечественную финансовую систему. Далее рассмотрим отдельные примеры такой интеграции.

Специальные предложения исламского банкинга предлагает Финансовый дом «Аваль», дающий возможность заработать в соответствии с условиями Шариата путем открытия карты или счета. Нередки случаи совершения сделок по принципам финансирования исламской финансовой системы и подобные сделки были проведены, в том числе и банком «Ак Барс», который привлек в рамках сделки мурабаха порядка 60 млн долларов. Данные средства были направлены на финансирование проекта по развитию транспортной инфраструктуры в Республике Татарстан. Также, банк «Глобэкс» в рамках контракта мурабаха привлек 20 млн долларов от Дубай Исламик Банк [3].

Активное возвращение к внедрению исламского банкинга в России началось с 2016 года, когда стал разрабатываться проект по выходу исламского банкинга на территорию Российской Федерации. Цель такого проекта сводилась к разработке мероприятий, направленных на открытие организаций, оказывающих исламские финансовые услуги в России, а также внедрение «финансовых окон» в кредитных организациях отечественных банков.

В середине 2018 года Центральным Банком Российской Федерации была разработана и утверждена Дорожная карта развития партнерского банкинга и связанных с ним услуг, оказываемых в Российской Федерации на период с 2018 по 2020 годы. Одним из направлений указанной дорожной карты стало развитие исламского банкинга в России. Вопросы становления исламского банкинга в России стали быстро подконтрольны Сбербанку [6].

Вопросы исламского банкинга активно обсуждались и в рамках научно-практических конференций, например, на Российском исламском экономическом форуме, проходившем в Уфе, заместитель председателя правления ЦБ РФ О. Ганеев сообщил, что развитие исламского банкинга в России, осуществляется по четырем ключевым направлениям в нескольких регионах России, в частности, Москве, Санкт-Петербурге, Казани и других крупных городах Поволжья и Кавказа. Подобная программа предполагает использование продуктов исламского банкинга как для физических, так и для юридических лиц, в частности:

- Будут предложены банковские операции в части торгового финансирования, доверительного управления, проведения лизинговых операций;
- Следующее направление – привлечение инвестиций в российскую экономику;
- Открытие представительства Сбербанка в странах Персидского залива;
- А также, расширение рынков сбыта российской продукции, в частности поиск клиентов на халяльную сельскохозяйственную продукцию, произведенную российскими компаниями.

Следует отметить, что на начало 2020 года Сбербанком было заключено сделок в сфере исламского банкинга на сумму 16 млрд рублей, при этом в обсуждении находились сделки суммарная стоимость которых составляла порядка 5-6 млрд рублей.

Предложения о законодательном регулировании в России исламского банкинга активно начали высказываться с 2015 года, именно тогда был разработан и внесен на рассмотрение в Государственную Думу РФ законопроект, предусматривающий правовые основы для развития исламского банкинга в рамках российской правовой системы. В

пояснительной записке к указанному законопроекту содержалось, что в России повышенный интерес к исламскому банкингу отмечен в таких регионах, как Республика Татарстан, Республика Башкортостан. В последствии, законопроект после первого чтения был отправлен на доработку в Центральный Банк Российской Федерации.

Несмотря на это, приведенный законопроект является существенным шагом вперед на пути внедрения исламского банкинга в российскую финансовую систему, но помимо положительных моментов, важно отметить и те проблемы, которые помешают исламскому банкингу с легкостью пройти процесс интеграции, среди таковых можно привести:

- Высокий уровень налогообложения, вызванный тем, что российские банки работают с денежными средствами, в то время, как исламский банкинг нацелен на работу с реальными активами. В свою очередь, совершение сделок с активами, по действующему российскому налоговому законодательству, облагается ставкой 20% НДС;

- При совершении операции торгового исламского финансирования, именуемого как мурахаб, финансовым учреждением приобретаются активы и производится их продажа клиенту с соответствующим размером надбавки, а также рассрочки выплаты. Российское законодательство предусматривает, что банки обязаны уплатить налог на доход, полученный с процентов по кредиту, иных платежей с процента по кредиту законом не предусмотрено;

- В России владельцы вкладов в банке обязаны уплачивать налог на доход со вклада в том случае, если процентная ставка выше 18,5%, в инвестиционных компаниях исламской финансовой системы владельцы вкладов обязаны уплачивать налог с любой процентной ставки по вкладу;

- Большое количество российских компаний пользуются инструментами исламского банкинга в своей деятельности. Также инвестиционные компании имеют возможность работать с инвестициями, при этом, ограничений в этом случае меньше по сравнению с ограничениями для банков. Однако, это вызывает большое количество вопросов административно-правового и налогового характера. В частности, налог на прибыль должен быть выплачен одной компанией, даже если группа компаний никакой выгоды, в целом, не получила.

### **Выводы и предложения**

Можно констатировать, что исламский банкинг является перспективным направлением для российской финансовой системы в условиях усиления внешних шоков на российскую экономику. Но его интеграция в финансовую систему современной России требует определенных изменений в российское нормативно-правовое поле. Коллизия состоит, прежде всего, в запрете кредитным организациям в России осуществлять производственную, страховую и торговую деятельности.

Достаточно интересным являются для российской финансовой системе возможности применения преимуществ такафула и исламского лизинга.

Важно также отметить, что высокий уровень налоговой нагрузки негативно сказывается на том, что стоимость продуктов, реализуемых исламскими финансовыми компаниями, существенно повышаются в цене и, как следствие, под вопрос ставится их рентабельность на рынке, при том, что существуют и более дешевые продукты. В свою очередь, на наш взгляд, не представляется возможным достаточное развитие продуктов исламского банкинга в России при отсутствии надлежащего налогового режима, посредством использования которого возможно достичь соразмерного уменьшения стоимости продукта исламского банкинга.

### **Список литературы**

1. Алексеева Д.Г., Михеева И.Е. Правовые проблемы имплементации исламского банкинга в России // Право и экономика. 2017. N 7. – С. 72 - 79.
2. Беккин Р.И., Алискеров М.С. Особенности исламского финансового сектора в России на современном этапе и перспективы его роста // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 4.

3. Рыкова И.Н., Андреевна Е.В. Развитие исламского банкинга и новых финансовых инструментов // Банковское дело. 2016. N 7. – С. 38 - 43.
4. Тенберга И. Исламское банковское дело - новый вектор развития банковского законодательства // Закон. 2016. N 8. – С. 131 - 141.
5. Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
6. «Дорожная карта» по внедрению исламского банкинга в РФ будет выполнена досрочно: [Электронный ресурс] / КАЗАНЬ, 27 мая /Корр. ТАСС Алексей Угаров/ - Режим доступа: <https://www.google.ru/amp/s/tass.ru/ekonomika/3318924/amp> - Загл. с экрана
7. Global Islamic Bankers' Survey June 2020: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.cibafi.org/Files/L1/Content/CI1977-English%20GIBS.pdf>
8. Официальный сайт Банка России. Международный Коммерческий Банк "Бадр-Форте Банк" (Закрытое акционерное общество) / [https://www.cbr.ru/banking\\_sector/credit/coinfo/?id=450000094](https://www.cbr.ru/banking_sector/credit/coinfo/?id=450000094)
9. Доля мусульман в населении субъектов РФ: [Электронный ресурс]– исламская академия – Режим доступа: <https://medinaschool.org/library/obshestvo/istoriya-islama/skolko-musulman-v-rossii>
10. Цакаев А.Х., Рассуханов У.А.-А. Региональная политика и непроцентная финансовая деятельность // Финансовый бизнес. 2016. № 6(279). – С.30-35.
11. Рассуханов У.А.-А., Цакаев А.Х. Непроцентная финансовая деятельность: новые возможности для России // Бюджет. 2017. № 1(169). – С.18-21.

УДК 347.4

## ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ПАТЕНТНОГО ПРАВА РФ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

**Х.В. Идрисов,**

*канд. юрид. наук, доцент кафедры «Гражданское право и процесс»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;  
доцент кафедры правовых дисциплин Чеченского  
государственного педагогического университета  
e-mail: huseyn23@rambler.ru*

**Т.Д. Мимулатова,**

*магистрант юридического факультета  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: mimulatova1996@mail.ru*

**Аннотация.** С 01.01.2008 вступила в законную силу часть четвертая ГК РФ, в связи с чем был признан утратившим силу Патентный закон Российской Федерации от 23.09.1992 № 3517-1. Отраженные в части четвертой, нормы патентного права стали более совершенными, а также более соответствовали бурно развивающемуся прогрессу в современном мире. Патентное право предусматривает более «жесткую» охрану результатов технического или художественно-конструкторского творчества, в отличие от правовых средств охраны авторского права. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как решения определенных практических задач по своему существу повторяемы.

**Ключевые слова:** патентное право, авторское право, Роспатент, глобализация, перспективы развития, совершенствование, изобретение, законопроект.

## SEPARATE ISSUES OF DEVELOPMENT OF PATENT LAW OF THE RUSSIAN FEDERATION UNDER GLOBALIZATION

**H.V. Idrisov,**

*PhD in law, associate  
professor of the department of civil law and process Chechen state university,  
associate Professor of the department of legal disciplines  
Chechen state pedagogical University*

**T.D. Mimulatova,**

*graduate of the law faculty Chechen state University*

**Annotation.** From 01.01.2008, part four of the civil code of the Russian Federation came into force, and therefore the patent law of the Russian Federation No. 3517-1 of 23.09.1992 was declared invalid. As reflected in part four, the rules of patent law have become more advanced, as well as more consistent with the rapidly developing progress in the modern world. Patent law provides for more "strict" protection of the results of technical or artistic design, in contrast to the legal means of copyright protection. Inventions, utility models, and industrial designs as solutions to certain practical problems are essentially repeatable.

**Keywords:** patent law, intellectual property, Rospatent, globalization, the prospects for the development, improvement, invention, bill.

Ключевым понятием патентного права является понятие «патент». Патент – это документ, позволяющий защитить результаты интеллектуальной деятельности [1]. Кроме этого, патент предоставляет «реализовать возможность на монопольное производство и продажу технических изделий. За использование запатентованного устройства без разрешения правообладателя, суд может взыскать в пользу последнего компенсацию до 5 000 000 рублей. Случается, и такое, что автор изобретения не успевает его запатентовать и другое лицо получает исключительное право, что лишает автора на использование своего продукта» [2].

Довольно часто патентное право смешивают с авторским правом. Однако данные разновидности интеллектуального права регулируют разные объекты интеллектуальной собственности. Под патентное право подпадают интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. В свою очередь, авторское право связано с правами на произведения науки, литературы и искусства.

Рассмотрим вкратце объекты патентного права.

1. Промышленный образец.

Законодательство указывает, что существенными признаками промышленного образца, являются эстетические особенности внешнего вида изделия, в частности форма, конфигурация, орнамент, сочетание цветов, линий, контуры изделия, текстура или фактура материала изделия. Простыми словами это дизайн предметов, таких как мебель, упаковка, дизайн автомобиля и т.п.

2. Полезная модель.

К таким изделиям относятся изделия, несложные устройства. Примером для ясности может служить LED-подсветка для фотоаппарата.

3. Изобретение.

Это наиболее технически сложный объект патентного права, который представляет собой взаимодействие сложных устройств, направленных на получение определенного результата. Вместе с тем, существует запрет на регистрацию «изобретений, противоречащих общественным интересам. Закон устанавливает запрет патентовать изобретения, которые противоречат общественным интересам, гуманности и морали. К этой категории относятся, например, способы клонирования человека и использование человеческих эмбрионов в промышленных целях» [2].

Положения патентного права утверждают, что изобретения, промышленные образцы и полезные модели объектами патентных прав становятся не с момента создания изобретения, полезной модели или промышленного образца, а только с момента их государственной регистрации.

Формой выражения таких объектов служит патентная формула, которая составляется в письменном виде с приложенными чертежами или графиками.

Мы живем в XXI веке, в веке все углубляющейся глобализации и интеграции практически всех сторон человеческой жизни, начиная от разных секторов экономики и заканчивая межличностным общением. Глобализация мировой экономики привела к возникновению новых форм и методов защиты интеллектуальной собственности. Приходится адаптироваться под эти условия, выдвигать новые решения возникающих проблем, в том числе и законодательные.

Проблемы авторских и смежных прав, патентных прав в современном обществе XXI века стоят довольно остро, постоянно возникают разногласия в этой сфере. Представляется большой проблемой на сегодня то, что до сих пор не существует единой международной системы патентования. В каждой отдельной стране существует своя процедура патентования.

Как же российское законодательство в области патентования отвечает на данные вызовы современного времени?

Во-первых, Правительство РФ одобрило законопроект, направленный на развитие патентного права с учётом перехода на «цифру». А именно, Правительство РФ приняло решение одобрить проект федерального закона, направленного на развитие цифровых сервисов в области экспертизы и государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности. Данным законопроектом предусмотрена возможность для правообладателя получить патент в электронной форме, что не лишает возможности получить патент на бумажном носителе. Заявку на получение прав на изобретение можно будет дополнить трёхмерной моделью объекта в электронной форме.

Еще одним перспективным развитием в области патентного права можно считать законопроект о семейном патенте. С декабря 2020 года в России хотят ввести разрешение для всей семьи заниматься бизнесом без необходимости оформления дополнительных



документов. По мнению разработчиков законопроекта, он может привести к значительному росту экономики и поддержке населения [3]. В конце сентября 2020 г. документ о введении семейного патента был представлен на заседании правительства. Глава бизнес-объединения «Опора России» Александр Калинин подтвердил подлинность документа. Ранее в июне президент РФ ознакомился с первоначальным вариантом проекта. С декабря 2020 года планируется введение семейного патента для небольших компаний, что позволит каждому члену семьи работать в течение года без прохождения процедуры оформления дополнительных документов.

И еще одна проблема, которая стала актуальна с начала 2020 г. – это распространение коронавирусной инфекции. Пандемия вскрыла целый пласт актуальных правовых вопросов, в том числе, в части защиты патентных прав. Широкий резонанс и многочисленные дискуссии породили такие случаи, как история итальянского предпринимателя, который печатал на 3D-принтере клапаны для аппаратов ИВЛ и бесплатно передавал их больницам, в то время как правообладатель патента, продававший их по цене 10 тыс. евро, пригрозил предпринимателю судом; или беспрецедентная по сроку выдача патента на вакцину против коронавируса: то, на что обычно требуется от полугода до года, было сделано в 20-дневный срок [4].

Вышеизложенное позволяет сделать ряд следующих выводов. Во-первых, а международном уровне необходимо унифицировать процедуру патентования и принять более действенные меры к взаимопризнанию патентов. Во-вторых, российская система патентования нуждается в более оперативных ответах на вызовы современного времени.

#### Список литературы

1. Аверьянов М.А., Евтушенко С.Н., Кочеткова Е.Ю. Цифровое общество: Новые вызовы // Экономические стратегии. 2016. № 7 (141). – С. 90–91.
2. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец // Электронный ресурс // <http://advokats.ru/services/copyright/patent.php> (дата обращения: 18.10.2020).
3. Проект нацплана РФ предполагает введение семейного патента с декабря 2020 года // Электронный ресурс // <https://futurerussia.gov.ru/nacionalnye-proekty/proekt-nacplana-rf-predpolagaet-vvedenie-semejnego-patenta-s-dekabra-2020-goda> (дата обращения: 14.10.2020).
4. Эксперт Digital IP призвал учитывать роль исключительных прав в пандемию // Электронный ресурс // <https://rg.ru/2020/10/13/ekspert-digital-ip-prizval-uchityvat-rol-iskliuchitelnyh-prav-v-pandemiiu.html> (дата обращения: 14.10.2020).

УДК 347.4

### ОСНОВАНИЕ И УСЛОВИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

**Х.В. Идрисов,**

*канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Чеченского государственного университета,  
доцент кафедры правовых дисциплин  
e-mail: huseyn23@rambler.ru*

*Аннотация.* Статья посвящена правовой характеристике гражданско-правовой ответственности и условий ее наступления. Отдельно рассмотрены основание ответственности и условия ее реализации. В статье приведены ряд доктринальных мнений по исследуемой проблематике, а также позиции гражданского законодательства и судебной практики.

В заключении статьи приводятся авторские дефиниции таких юридических категорий как «гражданско-правовая ответственность», «гражданское правонарушение» и «вина».

**Ключевые слова:** юридическая ответственность, гражданско-правовая ответственность, основание ответственности, условия реализации, вина, убытки, вред.

## **BASIS AND CONDITIONS OF LIABILITY OF SUBJECTS OF CIVIL LAW**

**H.V. Idrisov,**

*PhD in law, associate*

*professor of the department of civil law and process Chechen state university,  
associate Professor of the department of legal disciplines  
Chechen state pedagogical University*

**Annotation.** *The article is devoted to the legal characteristics of civil liability and the conditions for its occurrence. The basis of responsibility and conditions for its implementation are considered separately. The article presents a number of doctrinal opinions on the issue under study, as well as positions of civil legislation and judicial practice.*

*The article concludes with the author's definitions of such legal categories as "civil liability", "civil offense" and "guilt".*

**Keywords:** *legal liability, civil liability, basis of liability, conditions of sale, fault, loss, damage.*

В ситуации совершения правонарушения в отношении субъекта такого нарушения наступает юридическая ответственность. В свою очередь, юридическая ответственность, как известно из общей теории права, подразделяется на следующие виды:

- 1) уголовно-правовая;
- 2) гражданско-правовая;
- 3) административно-правовая;
- 4) дисциплинарная.

Юридическая ответственность структурно строится из совокупности таких ее элементов как основание ответственности и условия ее наступления.

Правовым основанием наступления гражданско-правовой ответственности по общим положениям гражданского законодательства РФ является наличие состава гражданского правонарушения, то есть наличие ее основания и условий реализации. Таким образом, данным термином принято именовать совокупность основания и условий, предполагающих возможность применения к правонарушителю мер гражданско-правового характера [1, с. 47]. В данном контексте мы в корне не согласны с позицией некоторых ученых, отождествляющих основание и условия ответственности – это, по нашему мнению, разноплановые юридические категории, хотя и выполняют общую роль в структуре механизма ответственности. Положения о гражданско-правовой ответственности в равной мере распространяются на все институты гражданского права.

В связи с обозначенной выше позицией, исходим из того, что основанием гражданско-правовой ответственности выступает гражданское правонарушение, а условиями ее реализации совокупность следующих элементов:

- 1) противоправность деяния;
- 2) убытки (ущерб, вред);
- 3) причинно-следственная связь между противоправностью деяния и наступившим негативным результатом;
- 4) вина правонарушителя.

В ГК РФ не приводится ни понятия гражданского правонарушения, ни понятия гражданско-правовой ответственности, ни условий ее наступления (за исключением понятия убытков). Изучение ряда доктринальных источников по этому вопросу, а также юридическая природа самого понятия позволяет исходить из того, что под гражданским правонарушением понимаются по общему правилу виновные действия либо бездействия субъекта, нарушающие установленные гражданским законом либо договором нормы гражданского права, которые причиняют субъекту известный ущерб (убытки).

Рассмотрим первый элемент среди условий наступления гражданско-правовой ответственности, которым является противоправное поведение (противоправность действий) должника (причинителя вреда). Противоправность действий предполагает совершение

субъектом того поведения, которое нарушает нормы права, позиции законодательства. Противоправность действий указывает на непринятие субъектом гражданского права правил гражданского оборота, игнорированием им обязанности совершить какие-либо действия либо воздержаться от их совершения.

Вторым элементом реализации ответственности является наличие негативных последствий, в виде понесенного ущерба (убытки, вред). Гражданское законодательство по этому поводу оперирует только понятием «убытки». Так, согласно п. 2 статьи 15 ГК РФ под убытками подразумеваются «расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода)» [2]. Вместе с тем, ГК РФ использует при изложении норм в кодексе также и другие термины, подчеркивающие негативный результат противоправного поведения – это такие юридические категории, как «ущерб» и «вред».

Вместе с тем, даже в отношении легально изложенного определения «убытки», не существует единой доктринальной позиции. Согласно мнению В.В. Витрянского «понятие «убытки» необходимо отличать от категорий «вред» и «ущерб», обычно употребляемых для обозначения одного из условий гражданско-правовой ответственности либо одного из элементов состава гражданского правонарушения» [3]. Так, Г.Ф. Шершеневич считает в качестве убытков «вред, понесенный имуществом и состоящий в уменьшении его ценности» [4, с. 396], а В. П. Грибанов понимает под убытками «вред, выраженный в денежной форме» [5, с. 331].

В то же время ряд ученых выступают против такого «сужения» понятия убытки лишь до денежной формы. Цивилист советского периода О.С. Иоффе полагал, что необходимо отказаться от понимания убытков только как денежной оценки материального ущерба, чтобы под общее определение попали все виды убытков [6, с. 143]. Как полагает другой цивилист О. Кучерова: «убытки – это не денежное выражение ущерба, а сам ущерб, имущественный вред, имущественные потери, понесенные потерпевшим» [7, с. 46].

Законодатель выделяет в составе убытков реальный ущерб и упущенную выгоду (п. 2 ст.15 ГК РФ): «реальный ущерб – расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права или утрата или повреждение его имущества; упущенная выгода – это неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода)» [2].

Следующим условием реализации гражданско-правовой ответственности является наличие причинно-следственной связи между противоправными деяниями и наступившими негативными последствиями в виде убытков (вреда, ущерба). Касательно характеристики причинно-следственной связи как одного из условий наступления ответственности представляет интерес позиция Н.Д. Егорова, который предложил признавать юридическое значение только за прямой (непосредственной) причинной связью между гражданским правонарушением и наступившими убытками. Такая связь имеет место быть тогда, «когда в цепи последовательно развивающихся событий между противоправным поведением лица и убытками не существует каких-либо обстоятельств, имеющих значение для гражданско-правовой ответственности» [8, с. 657-659].

Таким образом, показано, чем следует руководствоваться для разграничения прямой и косвенной причинной связи. При этом, собственную позицию по указанной проблематике имеет и Верховный Суд РФ, который указал, что «при установлении причинной связи необходимо учитывать то, к каким последствиям в обычных условиях гражданского оборота могло привести подобное нарушение. Если возникновение убытков является обычным последствием нарушения обязательства, то наличие причинной связи между нарушением и доказанными убытками предполагается» [9].

В том, что касается такого элемента ответственности как вина, необходимо отметить, что принцип вины впервые получил свое законодательное закрепление еще в период советской цивилистики. Так, в соответствии со ст. 222 Гражданского кодекса РСФСР от 1964 г.: «Лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет имущественную ответственность лишь при наличии вины (умысла или неосторожности), кроме случаев, предусмотренных законом или договором. Отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство» [10].

Принцип вины с этого времени «стал рассматриваться с позиций двух концепций: психологической концепции вины, указывавшей, что вина – это психическое отношение лица к своим действиям и их последствиям, и объективной концепции, утверждавшей, что наличие психического отношения к конкретным явлениям в гражданском праве не первостепенно и не значительно» [11]. Во втором случае можно говорить об абстрактной модели ожидаемого поведения разумного и добросовестного участника имущественного оборота в той или иной ситуации [3]. В свою очередь, П. Д. Каминская, например, считает, что «вина имеет место во всех случаях, когда должник мог исполнить обязательство, но не исполнил или не мог исполнить по зависящим от него обстоятельствам» [12, с. 93].

Действующий ГК РФ также содержит понятие вины в своих статьях, однако определение ее также не приводит. Тем не менее некоторые цивилисты исходят из того, что статья 401 «Основание ответственности за нарушение обязательств» ГК РФ, хоть и не прямолинейно, однако оперирует понятием вины. Мы не склонны соглашаться с данной позицией. Так, в соответствии со статьей 401 ГК РФ: «Лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии вины (умысла или неосторожности), кроме случаев, когда законом или договором предусмотрены иные основания ответственности» [2].

По нашему мнению, приведенная норма гражданского закона, не отражает непротиворечивого понятия вины, как свойственно утверждать некоторым ученым гражданского права.

Проведенное исследование гражданско-правовой ответственности и элементов ее реализации позволяет сделать ряд следующих выводов.

Во-первых, гражданско-правовая ответственность – это разновидность юридической ответственности, которая выражается в государственном принуждении в виде применения либо угрозы применения санкций к правонарушителю вследствие нарушения им гражданско-правовых норм.

Во-вторых, основанием гражданско-правовой ответственности выступает гражданское правонарушение, под которым подразумевается действия либо бездействия субъекта, нарушающие установленные гражданским законом и (или) договором нормы гражданского права, которые причиняют, не заинтересованному в этом другому субъекту, известный ущерб (убытки).

И, наконец, в-третьих, вина представляет собой субъективное условие реализации гражданско-правовой ответственности по общему правилу и под ней подразумевается волевое отношение лица, выраженное имущественными интересами, к противоправным действиям (бездействиям), которые причинили убытки (вред, ущерб) другому, не заинтересованному в этом, лицу.

### **Список литературы**

1. Алексеев С.С. О составе гражданского правонарушения // Правоведение. 1958. № 1.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СПС «Консультант Плюс». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 13.10.2020).
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право: общие положения. М. 1998.
4. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. М: Спарк, 1995.
5. Грибанов В.П. Ответственность за нарушение гражданских прав и обязанностей // Осуществление и защита гражданских прав. М.: Статут, 2000.

6. Иоффе О.С. Обязательственное право / Иоффе О.С. Избр. тр.: В 4 т. Т. III: Обязательственное право. СПб.: Юрид. центр "Пресс", 2004.
7. Кучерова О. Определение понятия "убытки" в гражданском праве // Арбитражный и гражданский процесс. 2006. № 10.
8. Гражданское право: Учеб. в 3 т. Т. 1. 7е изд. / Под ред. Ю.К. Толстого. М., 2009.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 // СПС «Консультант Плюс». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 13.10.2020).
10. Гражданский кодекс РСФСР от 1964г. // СПС «Консультант Плюс». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 13.10.2020).
11. Идрисов Х. В. Вина как условие ответственности в российском гражданском праве. Грозный: Изд-во «ЧГУ», 2008. - 88 с. // Электронный ресурс // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32464988> (дата обращения: 13.10.2020).
12. Каминская П. Д. Основания ответственности по договорным обязательствам // Вопросы гражданского права. М.: МГУ, 1957.

## УДК 343.1

### МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЫ ПОТЕРПЕВШЕГО

**И.С. Бакриев,**

*магистрант 2 курса направление подготовки «Юриспруденция»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**А.-К.А.-Х. Тарамов,**

*магистрант 2 курса направление подготовки «Юриспруденция»  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**И.Д. Мальцагов,**

*канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** институт безопасности в уголовном судопроизводстве – важнейший правовой институт, который может быть отнесен к числу межотраслевых. Ограничивать проблемы безопасности участников уголовного судопроизводства только нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ не целесообразно. Законодательство РФ устанавливает обязанность государства в лице его государственных органов предусматривать меры, которые будут направлены на урегулирование обеспечения безопасности лиц в уголовном судопроизводстве, по мнению автора, достижение цели уголовного процесса зависит от эффективности реализации нормативно закрепленных мер по обеспечению защиты потерпевших и свидетелей, от того, насколько удастся в действительности противодействовать неправомерному воздействию на данных участников уголовного процесса.

**Ключевые слова:** государственная защита прав; потерпевший; уголовное судопроизводство.

### MEASURES OF STATE PROTECTION OF THE VICTIM

**I.S. Bakriev,**

*2nd year master's studfield of study "Jurisprudence"  
FSBEI HE "Chechen State University" Grozny*

**A.-K.A.-Kh. Taramov,**

*2nd year master's studfield of study 40.04.01.- "Jurisprudence"  
FSBEI HE "Chechen State University" Grozny*

**I.D. Maltzegov,**

*Head of the Department of Criminal Procedure and Criminalistics, Associate Professor,  
Ph.D., FSBEI of HE «Chechen State University», Grozny*

На протяжении многих лет Россия была лидером в защите прав жертв, но сегодня теряет свою позицию в этом отношении, о чем свидетельствуют данные исследований по вопросам, касающимся прав потерпевшего. По многим преступлениям основными, если не практически единственными доказательствами, выступают показания потерпевших и свидетелей, с помощью которых возможно установить виновного и доказать его вину. Однако нередки ситуации, когда очевидцы преступлений, в особенности тяжких и особо тяжких, совершаемых организованными объединениями, а иногда и сами потерпевшие, заинтересованные в наказании виновного, избегают дачи показаний, изобличающих преступников, опасаясь мести с их стороны. И здесь очень важно обеспечить реальную безопасность таких лиц.

Осознавая такую необходимость, законодатель предусмотрел в ч. 3 ст. 11 УПК РФ [1], что уполномоченные должностные лица обязаны принимать меры безопасности в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, а также их родственников и близких при наличии к этому оснований. Данные меры содержатся в УПК РФ и Федеральном законе от 20 августа 2004 г. № 119 - ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» [2]. В силу ст. 1 данного закона, государственная защита - это осуществление уполномоченными государственными органами предусмотренных законодательством мер безопасности, направленных на защиту жизни, здоровья и (или) имущества данных лиц, а также мер их социальной поддержки в связи с участием в уголовном судопроизводстве.

Данный закон, являющийся основным правовым источником регулирования, был принят десять лет назад, с одной стороны, это достаточный срок для того, чтобы наработать соответствующий опыт в правоприменительной практике, в то же время, данный срок и вполне достаточен для того, чтобы выявить несовершенства правового регулирования государственной защиты, влекущие за собой проблемы в деятельности соответствующих подразделений, обеспечивающих реализацию рассматриваемых мер. Происходят и определенные изменения в картине преступности, она становится все более профессиональной, противодействие расследованию приобретает все более организованный характер, что требует выработки действенной системы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, которая могла бы в действительности защищать таких лиц от любых противоправных посягательств, позволяя им реализовывать свои права и выполнять гражданский долг по изобличению преступников, не опасаясь при этом за свою жизнь и жизнь близких. Эффективность реализации мер защиты приводит и к повышению доверия у населения к правоохранительным органам, появлению уверенности в том, что государство способно обеспечить безопасность своих граждан.

Во многих европейских странах данный институт развит гораздо больше, чем в нашей стране, имеет более длительные сроки существования и уже доказал свою эффективность, в связи с чем, обращение к опыту других государств может способствовать совершенствованию российского законодательства в данной сфере. [3, с. 128].

Так, в частности, в соответствии с законами стран Европейского союза, возможно применение такой меры безопасности потерпевших и свидетелей, как перемещение их из одного государства в другое, в России же такая возможность отсутствует, в случае наличия к тому оснований защищаемое лицо может быть перемещено лишь в пределах границ государства.

В законе, регулирующем вопросы государственной защиты, в ст. 6 приведен достаточно широкий перечень мер безопасности, применяемых в совокупности либо раздельно, а также указывается на возможность применения иных мер безопасности. Выбор определенной меры или мер, подлежащих применению, обуславливается конкретной ситуацией, складывающейся по уголовному делу, характером и степенью угрозы.

Практика свидетельствует о том, что наиболее востребовано применение таких мер, как представление личной охраны, охраны имущества и иные средства индивидуальной защиты. На взгляд автора, это обусловлено относительной простотой применения таких мер и

необходимости производства на это существенных финансовых затрат, без которых, к примеру, невозможно обойтись при применении таких мер, как переселение на другое место жительства или изменение внешности.

На современном этапе развития российского государства, в условиях осознаваемой государством и обществом необходимости защиты личности как основной ценности, проблемы обеспечения безопасности участников уголовного процесса достаточно актуальны, поскольку преступники прибегают ко всем средствам для того, чтобы остаться безнаказанными. Если говорить о правовой составляющей данного вопроса, то здесь следует отметить достаточное количество нормативной базы и значительное количество законодательно предусмотренных мер, но реализация их на практике недостаточно эффективна, а это – серьезная проблема, требующая своего оперативного решения, поскольку невозможность воплощения в жизнь законодательных установлений делает их «мертвыми», то есть, нерабочими и, по сути, бесполезными.

При наличии оснований применения мер безопасности, в качестве которых выступает реальная угроза участнику уголовного процесса, последний обращается с письменным заявлением о применении к нему мер защиты, которое рассматривается следователем, руководителем следственного органа, начальником органа дознания либо судьей. Данное заявление должно быть тщательно проверено, и по его результатам принято решение о применении мер безопасности либо об отказе в их применении.

Если посмотреть перечень лиц, подлежащих защите, можно констатировать, что потерпевший занимает в нем первое место. Несомненно, потерпевший, особенно, если ему умышленно был причинен какой-либо вред, может опасаться за свою безопасность в ходе производства по уголовному делу, выступая основным объектом противодействия расследованию. Зачастую давление происходит на близких для потерпевшего людей, в особенности тех, кто не может самостоятельно защитить себя. Средством оказания давления на потерпевшего могут выступать и угрозы в адрес малолетних, несовершеннолетних детей [3, с. 129]. Цель в данном случае – оказать воздействие на потерпевшего, запугать родственников или иных близких лиц, чтобы потерпевший самостоятельно отказался давать показания и участвовать в расследовании уголовного дела.

Важно отметить, что такие меры могут быть предприняты даже до возбуждения уголовного дела, соответственно, в отношении заявителя, а не потерпевшего.

Статья 2 вышеназванного закона указывает, что данные лица, то есть близкие родственники, родственники и иные близкие лица, также в случае необходимости подлежат защите. Принятие закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства», несомненно, стало важным шагом в решении проблем обеспечения безопасности в уголовном судопроизводстве, поскольку он регламентирует все основные вопросы в данной сфере и содержит достаточное количество мер, посредством которых может быть обеспечена безопасность, без которой, в свою очередь, невозможно достигать назначения уголовного судопроизводства. Такие меры практически аналогичны содержащимся в зарубежных законах.

Таким образом, сейчас в России существует достаточно развитый институт обеспечения защиты потерпевших и свидетелей, урегулированный на уровне федерального законодательства. Тех мер, посредством которых может быть обеспечена безопасность участников уголовного судопроизводства, вполне достаточно для того, чтобы цели уголовного процесса были достигнуты. Но правовые нормы не могут рассматриваться отдельно, в отрыве от механизма их реализации. Поэтому, для того, чтобы правовой институт не оставался на декларативном уровне, а успешно претворялся в жизнь, необходимо принимать меры по совершенствованию реализации правовых норм на практике, обеспечивая более эффективную защиту участников уголовного процесса, подвергающихся неправомерному воздействию, охрану их личности и имущества от неправомерных посягательств, для чего целесообразно учитывать и положительный опыт других стран.

### Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.11.2018) [Электронный ресурс]: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/8b0654dc35046d15c3f9fd1a2cf30cd3269d2837/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/8b0654dc35046d15c3f9fd1a2cf30cd3269d2837/) (режим доступа 17.09.2020)
2. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ (ред. от 07.02.2017) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание Законодательства РФ. 2004. № 34. – С. 3634;
3. Брусницын Л.В. «Применение норм УПК РФ, обеспечивающих безопасность участников уголовного судопроизводства». Научно-практическое пособие. М., НИИ ПУЗиП при Генеральной Прокуратуре РФ. 2014 – С. 128-129.
4. Государственная защита участников уголовного судопроизводства // «Независимый советник»: [Электронный ресурс] <https://advokatsidorov.ru/zashhita-uchastnikov-ugolovnogogo-sudoproizvodstva.html> (режим доступа 17.09.2020)

УДК 34

## ПРАВОСОЗНАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

**А.-С.С. Кагерманов,**

*канд. ист. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: salah64@mail.ru*

**А.А. Шаптукаева,**

*магистр кафедры теории и истории государства и права  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**И.С. Эльмурзаев,**

*магистр кафедры теории и истории государства и права  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**Аннотация:** В статье проводится анализ сущности гражданского общества и правосознания, их взаимное влияние. Основной акцент сделан на доказывания тезиса о том, что правосознание – ключевое и решающее условие (фактор) формирования и последующего развития гражданского общества.

**Ключевые слова:** правосознание, гражданское общество, государство, власть, самоорганизация, правовая культура

## LEGAL AWARENESS AS A CONDITION FOR THE FORMATION OF CIVIL SOCIETY

**A.-S.S. Kagermanov,**

*PhD associate Professor of the chair of theory and history of state and law  
FGBOU IN "Chechen State University"*

**A.A. Shaptukaeva,**

*magist of the department of theory and history of state and law  
FGBOU IN "Chechen State University"*

**I.S. Elmurzaev,**

*magist of the department of theory and history of state and law  
FGBOU IN "Chechen State University"*

**Annotation:** the article analyzes the essence of civil society and legal awareness, their mutual influence. The main focus is on proving the thesis that legal awareness is a key and decisive condition (factor) for the formation and subsequent development of civil society.



**Key words:** *legal awareness, civil society, state, government, self-organization, legal culture*

В настоящее время под институтами гражданского общества понимаются разнообразные институционально-правовые явления. Это и особая направленная деятельности граждан, ориентированная на достижение социально значимых общественных задач. Это и особые организованные объединения граждан, которыми предпринимаются попытки реализации каких-либо общих целей, задач и проблем.

Гражданское общество – это обусловленный конституционными принципами народовластия и приоритета прав и свобод человека и гражданина структурно-правовой способ легального самовыражения и социализации личности; способ непосредственного выражения мнений, предложений, позиций граждан по вопросам общественной жизни; способ прямого участия в принятии социально значимых решений.

Среди характерных черт институтов гражданского общества называют следующие: наличие определенной формы; наличие общей цели; негосударственный порядок образования и функционирования; самоорганизация; самоуправление; добровольность; равноправные отношения, отсутствие иерархии в системе

Как правило, принадлежность к институтам гражданского общества прямо из законодательства не следует, определяется с учетом характера деятельности соответствующего объединения и соответствия его указанным выше признакам. Лишь очень немногие институты гражданского общества прямо отнесены к таковым законодательством

Гражданское общество – словосочетание, которое так часто появляется в материалах средств массовой информации, на страницах различных форумов и общественных площадках. Однако смысл данного правового и политического института понимают не многие. А вопрос является ли Россия страной с Гражданским обществом или нет - остается одним из наиболее актуальных и обсуждаемых вопросов.

Гражданское общество, это общество, где граждане участвуют в процессах государственного управления и отстаивают при этом своих интересы.

Гражданское общество характеризуется высокоразвитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, которые имеют возможность строить с государством полноценные правовые отношения.

Право – фундамент и основа гражданского общества. Оно, позволяя создавать условия для раскрытия и самореализации личностей его членов, внедрять в жизнь повсеместное соблюдение прав и свобод человека, хранить правопорядок, устанавливать меру воздействия государства на процессы, протекающие в социуме [1].

Именно право выступает как социальный институт, накапливающий и развивающий положительный опыт организации всех систем гражданского общества. Анализируя гражданское общество с точки зрения юриспруденции, мы рассматриваем феномен гражданского общества именно в правовом аспекте и, таким образом, можем выявить специфику формирования и развития гражданско-правовой действительности.

Россия основным законом страны отнесена к правовому типу государства. Однако полностью такая идея государственности еще только начинает формироваться. В этом процессе активно участвуют как гражданское общество (тоже находящееся в стадии формирования), так и публичная власть, в чьи приоритетные задачи входит защита и обеспечение прав и свобод граждан.

Главный критерий эффективности права – это действенная реальная реализация прав, свобод и интересов личности в конкретной жизненной ситуации.

Обеспечение верховенства закона, главная роль в котором уделена суду. Акцент сделан на то, что центральное место в решении данной задачи должен занимать судья, отправляющий правосудие на основе принципов независимости, справедливости и законности, равенства всех перед законом. Отмечены актуальность дальнейшего совершенствования системы судебного пересмотра, приоритетность защиты предпринимательства и частной собственности.

Верховенство закона означает, зависимость всех существующих подзаконных актов и действий органов правоприменения закону. <http://infozakon.kz/gov/3255-obespechenie-verhovenstva-zakona.html> - \_ftn1

Государство и право находятся во взаимосвязи и не существуют отдельно. Если государство ущемляет свободы и права своих граждан, не дает им реализовываться, исключает большую часть населения из законодательного процесса, не позволяет большей части населения каким-либо образом влиять на практику правоприменения, не позволяет гражданам контролировать деятельность государственных органов и властных структур, практикует выборочное применение законов – подобное государство не может быть охарактеризовано как правовое [2].

Необходимо учитывать, что для возникновения правового государства необходимо гражданское общество, находящееся на достаточно высоком уровне развития. Существование развитого гражданского общества – основной критерий правового государства.

В правовом государстве представлена и неукоснительно действует совокупная воля граждан. Гражданское общество по своей сути является сферой правовых реализаций личных интересов людей. Гражданское общество представляет собой социальную основу правового государства, являясь его необходимым компонентом. Тем не менее, можно представить себе гражданское общество в отсутствие правового государства, однако оно будет представлять собой угрозу для властных структур, пренебрегающих его интересами [3].

Многие аспекты и практические проблемы повышения уровня правосознания и правовой культуры граждан всегда являлись одними из первостепенных и фундаментальных в теории государства и права, в политологии, философии и других науках. Однако в наши дни данная тема как никогда раньше приобретает особую значимость.

Такие факторы как повышение уровня преступности, социально-политическая деградация нации, правовой нигилизм, абсентеизм и другие факторы, безусловно, свидетельствуют о том, что правосознанию и правовой культуре необходимо отводить должное и, достаточно внимание со стороны государств не только в профессиональной среде (юристы, правоведа и пр.) следует "вливать" идею повышения уровня правосознания и правовой культур в массы в "народ" [4].

Уровень правосознания формируется в ходе целенаправленной деятельности по правовому просвещению. Незрелое правосознание влечет незавершенность гражданского общества и государства в целом. Зрелость правосознания зависит как от механизма правового регулирования та и от активных действий и юридической зрелости граждан.

На юридических факультетах студенты изучают правило того, что низкий уровень правосознания общества требует принятия жестких и примитивных правовых норм.

Правосознание – это комплекс сложных процессов сопоставления человеком своей личности с правовыми нормами общества [5].

Если уровень принятия правовых норм в качестве регуляторов своих действий низкий, то в обществе растёт количество совершаемых правонарушений. Уровень принятия правовых норм является частью правосознания и может повышаться или понижаться под влиянием политических режимов, условий жизни и, самое важное, духовного развития человека.

Чтобы повысить качество правосознания граждан, в обществе могут использоваться следующие влияющие факторы:

- идеология;
- культурное наследие;
- правовые регуляторы;
- силовое обеспечение;
- техническое обеспечение [6].

В развитии каждого из вышеуказанных направлений, в настоящее время, государство совершает серьёзные шаги. В поддержание правовой культуры, правоохранительные органы и средства массовой информации проводят разъяснительные и предупреждающие мероприятия.

Кроме религиозных, а также национальных правил и традиций в современном обществе важную роль играет воспитание подрастающего поколения. Для повышения качества родительского воспитания нужно проводить подготовку взрослых граждан до создания семьи и педагогическую поддержку молодых родителей создавших семью.

В качестве одной из тормозящих психических установок взрослого человека можно назвать инертность восприятия событий. Это определённый защитный механизм для выживания поколений, когда родитель передаёт своему потомству знания, подкреплённые успешным результатом. Вот, здесь и скрыто препятствие к развитию, когда "знающие жизнь" родители начинают передавать своим детям сомнительные, с точки зрения действующего законодательства методы решения житейских проблем [7].

Таким образом, институты гражданского общества занимают важное место в реализации гражданами своих интересов и инициатив. Круг форм самовыражения граждан крайне многообразен и едва ли может быть исчерпывающе очерчен. Степень правового регулирования конкретной формы не является определяющей для использования соответствующего института. Возможность самоорганизации граждан в конкретной форме следует напрямую из норм Конституции Российской Федерации.

Правосознание в тандеме с развитой правовой культурой - пожалуй, самые мощные стимулы развития гражданского общества.

### **Список литературы**

1. Мельников В.Ю. Значение правовой культуры для развития человека и гражданского общества // Культура: управление, экономика, право. 2016. N 3. – С. 18-19
2. Лагунова И.С. Стремление к правовой свободе как основная черта современного правосознания // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. N 6. – С. 9-10
3. Грунтовский И.И. Правовая культура общества как основа формирования правовой среды бизнеса // Безопасность бизнеса. 2018. N 2. – С. 12-13
4. Сергевнин С.Л. Российское национальное правосознание: некоторые конституционно-правовые проблемы // Журнал конституционного правосудия. 2014. N 5. – С. 16-17
5. Славова Н.А., Чвякин В.А. Правовая культура как фактор эффективного развития общества и государства // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. N 6. – С. 14-15
6. Строева О.А. Типологические свойства правосознания // Юридический мир. 2014. N 4. – С. 62-63
7. Филимонова И.В., Беденков В.В. Проблема повышения уровня правовой культуры молодежи в России // Современный юрист. 2016. N 2. – С. 33-34

**УДК 347**

## **ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ «НОУ-ХАУ»: ИЗ ДРЕВНОСТИ В СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Х.В. Идрисов,**

*канд. юрид. наук, доцент кафедры «Гражданское право и процесс»*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*доцент кафедры правовых дисциплин*

*e-mail: huseyn23@rambler.ru*

**М.М. Хакиева,**

*магистрант юридического факультета*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*e-mail: mhakievam@gmail.com*

*Аннотация: В статье рассматривается история возникновения и использования ноу-хау в гражданском праве различных стран. В рамках российского государства история развития ноу-хау будет отражена в нормативно-правовых актах соответствующих периодов. Авторы раскрывают*

эволюцию данной правовой конструкции, начиная от ее возникновения и заканчивая текущими современными преобразованиями.

**Ключевые слова:** ноу-хау, секретность, интеллектуальная собственность, гражданское право, коммерческая ценность.

## **THE HISTORY OF THE ORIGIN AND DEVELOPMENT OF "KNOW-HOW": FROM ANTIQUITY TO THE PRESENT**

**H.V. Idrisov,**

*PhD in law, associate professor of the department of civil law and process Chechen state university, associate Professor of the department of legal disciplines  
Chechen state pedagogical University*

**M.M. Hakieva,**

*graduate of the law faculty, Chechen state University*

**Abstract:** *The article examines the history of the emergence and use of know-how in civil law in various countries. Within the Russian state, the history of know-how development will be reflected in the legal acts of the respective periods. The author reveals the evolution of this legal structure, starting from its origin and ending with the current transformations.*

**Key words:** *know-how, secrecy, intellectual property, civil law, commercial value.*

Большинством правоведов сделан вывод, что впервые словосочетание «ноу-хау» на мировом рынке употребили в конце XIX века в Соединенных Штатах Америки в значении «technical expertise», то есть знание об устройстве чего-либо, другими словами, техническое знание или экспертиза.

Долгое время на различных уровнях в мировой практике предпринимались попытки определения «ноу-хау» в целях его дальнейшего использования всеми субъектами. Следует отметить, видоизменение совокупного смысла таких определений в сторону роста содержания рассматриваемого понятия

Так, первоначально к ноу-хау относились секретные сведения только технического характера, непосредственно связанные с производственным процессом, однако постепенно под ноу-хау стали подразумевать знания и опыт абсолютно любого характера. Более того, не все определения включали секретность в качестве обязательного признака информации, относимого к ноу – хау.

Уже к середине XX века термин «ноу-хау» приобрел значение «invention» - изобретение или схожее с ним «innovations» - инновации. С точки зрения В. И. Еременко, термин «ноу-хау» широко распространился во всем мире лишь после 1916 г. в связи с его использованием в Соединенных Штатах Америки в гражданском деле «Duran v. Brown». Ноу-хау характеризовалось, по словам истца, как «<...> просто наше знание, которое мы, конечно, держали в секрете <...> об эксплуатации наших машин, а также способов работы на них, и в какой-то мере способ продвижения товаров на рынок» [1, с. 3]. Далее понятие получило распространение в других странах, включая и Россию.

Наряду с термином «ноу-хау» используются и другие понятия. В законодательстве США применяется также термин «trade secret», во Франции «savoir faire», в Германии «wissen wie», в России «секрет производства». Различие прослеживается в наличии либо отсутствии дословного перевода. К концу XX века данное словосочетание было окончательно закреплено и применялось в качестве устойчивого выражения в экономике и юриспруденции.

Вообще XX век рассматривается в качестве периода наиболее выразительного проявления отношений, рассматриваемых в исследовании. Тем не менее, сокрытие коммерческих секретов, в целях сохранения конкурентного преимущества, наблюдалось еще в Древнем Риме и возникновение ноу-хау уходит корнями в далекое прошлое, еще когда за разглашение данных сведений в качестве высшей меры наказания предусматривалась смертная казнь.

В качестве примера активного использования института ноу-хау еще с древних времен можно рассматривать и пример Китая. Производство шелка в Китае считается одним из наиболее ярких моментов засекречивания коммерчески ценной информации. За раскрытие этой тайны была предусмотрена высшая мера наказания, отмеченная выше.

Кроме того, на протяжении веков китайцы ревниво охраняли секрет изготовления бумаги. Секрет ее производства здесь был возведен в ранг государственной тайны. Всякий, кто осмеливался сказать иностранцу, из чего сделан новый письменный материал, задерживался слугами императора. За излишние разговоры на эту тему была назначена смертная казнь. Даже представители соседних стран долгое время не могли раскрыть технологию китайских мастеров по изготовлению бумаги.

Распространению информации, вероятно, мешал не столько запрет, установленный властью, сколько неоднородность развития, географическое и культурное отчуждение народов. Так или иначе, тайна стала явью – в первую очередь для тех, кто жил на маршруте Великого Шелкового пути. Так, в культуре народов Средней Азии, особенно уйгуров, бумага появилась еще в III веке.

Позже секреты бумагоделательного производства стали известны корейцам. Согласно одной из версий жители корейского полуострова переняли секрет у китайских переселенцев. Так, в 1931 году в захоронении «Чхехепчхон» (провинция Южный Пхенан) была обнаружена шкатулка с кистями, красками и обрывками бумаги. Одним из свидетельств этого является дар книги по китайской письменности и каллиграфии «Руководство 1000 иероглифов» Чу Хынса правителю Японии в 285 году одним из трех древних корейских государств Пэкче.

Анализ мировой практики XXI века позволяет выделить два устоявшихся термина, применяемых в современности – «ноу-хау» и «деловой секрет». Наряду с термином «деловой секрет» иногда в качестве синонима использовалось понятие «торговый секрет». Оба обозначали внутреннюю конфиденциальную информацию, которая высоко оценивалась организацией, в распоряжении которой она находилась.

Что касается Российского государства, здесь наблюдается свой собственный подход к «ноу-хау». Сам термин постепенно вошел в правовой оборот, находя отражение в различных правовых актах. На анализе примеров правовой базы можно увидеть, как изменилась трактовка понятия «ноу-хау» и чем она отличается от зарубежных. Следует отметить, что история этого явления четко выражена в контексте применения понятия «коммерческой тайны». В России впервые правила коммерческой тайны были закреплены в статье 1626 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных от 1845 г.

Развитие идей в отношении коммерческой тайны привело к признанию ее в виде «надлежащей и выгодной для изготовления продукции», а также самостоятельным объектом передачи по гражданско-правовым договорам, актива и нематериальной части имущества предприятия [2] и признанию тайной по купку книг, принадлежащих коммерческим учреждениям и имуществу купца (промышленника) [3, с. 4]. Эти идеи получили дальнейшее закрепление в законодательстве: Российский Устав Торговый от 1903 г. (статьи 15, 16, 681, 682, 685); Российский Устав о промышленности фабрично-заводской и ремесленной от 1893 г. (статьи 356-385); Российский Устав Судопроизводства Торгового от 1903 (ст. 210-215).

Считалось, что «закон, охраняющий коммерческую тайну, служит не нуждам производства или обмена, а спекуляции и прибыли» [4, с. 83– 85].

Тем самым, в России процесс формирования института коммерческой тайны шел значительно медленнее и несколько иначе, чем в Европе и США. После принятия в 1917 году Положения «О рабочем контроле» институт коммерческой тайны практически перестал существовать, ввиду признания его буржуазным признаком, элементом капиталистического уклада экономики.

При всем при этом, в царской России существовало законодательство, включающее защиту авторских прав, патентных прав и прав на товарные знаки. Правовая защита, все-таки, осуществлялась в соответствии с тенденциями развитых европейских стран, таких как Германия и Франция.

Позже, в позднем СССР, в нормативно-правовых документах союзного государства термин «ноу-хау» возник примерно в 1990-х годах и далее стал упоминаться все чаще в законодательных актах. Кроме того, использовались такие синонимы, как «торговый секрет» и «коммерческая тайна», тем самым полагается, что для российской законодательной системы данные определения не были совершенно новыми.

Можно предположить, что для российских правоведов сложность в определении понятия «ноу-хау» исторически обоснована [5, с. 4]. Такой вывод делается, поскольку еще в 1930 г. на XVI съезде ВКП(б) было решено начать борьбу с «секретничеством» [6, с. 225]. В 1970-х годах данный термин стал употребляться во внешнеэкономических договорах, которые заключали советские организации.

Гражданский кодекс РСФСР дефиниции «ноу-хау» не содержал. Однако в качестве объекта интеллектуальной собственности его можно было найти более чем в 80 международных договорах, заключенных между СССР и международным сообществом, которые Россия, впоследствии, унаследовала от СССР. Например, можно выделить Соглашение между СССР и ФРГ о развитии экономического, промышленного и технического сотрудничества от 19 мая 1973 г. или Соглашение между Правительством СССР и Правительством Французской Республики о взаимной охране и использовании прав промышленной собственности от 12 мая 1970 г. [7, с. 404].

Еще одной важной вехой для развития понимания о ноу-хау в СССР стало его упоминание в Инструкции о порядке работы, продаже лицензий и оказанию услуг типа инжиниринг (26 апреля 1979 г.). В данном документе к ноу-хау отнесены сведения технического и экономического характера.

Благодаря расширению научно-технических связей России и ее сотрудничеству с другими странами на международной арене, ноу-хау стал объектом интеллектуальной собственности, права на который закреплены в современном российском законодательстве.

Однако, еще в законе «О собственности в РСФСР» [8] уже было указано, что ноу-хау является объектом интеллектуальной собственности, а потом была закреплена статья, содержащая понятие охраны секретов производства (ноу-хау).

В 2004 г. был принят Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», который оказал сильное влияние на отношения, связанные с секретом производства. Закон содержал не конкретные нормы, регулирующие данную область, а, скорее, принципы. В частности, статья 10 данного закона определяла режим коммерческой тайны, который возникал только в том случае, если правообладатель предпринял меры по охране информации, перечисленной в данном нормативно-правовом акте.

Федеральным законом от 30.06.2006 № 90-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, признании не действующими на территории Российской Федерации некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» была установлена обязанность работника не разглашать коммерческую тайну, возможность работодателя расторгнуть договор с работником, в случае, если последний разгласил охраняемую законом тайну.

Впервые в научной литературе России такие термины, как «ноу-хау» и «коммерческая тайна», появились еще в работах ученых дореволюционного периода царской России Г. Ф. Шершеневича, а позже А. И. Каминки, В. В. Розенберга. Они пытались дать определение этим юридическим понятиям; некоторые из них не относили ноу-хау к объектам интеллектуальных прав [9, с. 354]. Можно видеть, что в дореволюционной России уже существовал широкий интерес к указанным объектам интеллектуальной собственности.

Таким образом, исследование причин возникновения и введения в оборот понятий необходимо для наиболее тщательного анализа и сравнения терминов, используемых в настоящее время как в международном праве, так и российском.

Наблюдая в XXI веке, продолжение стремительного научно-технического прогресса значение и роль ноу-хау трудно переоценить. Это самый ценный нематериальный актив

компании: имея в своем арсенале то, что позволяет добиться значительных успехов на рынке и увеличить свой доход, компания, и, тем самым, вести успешную экономическую деятельность. Секрет производства – это стратегически важное преимущество, обеспечивающее рост организации, ее конкурентоспособность и инновационный подход к производству. Обращение к истории возникновения и использования соответствующих терминов поможет в определенной мере в совершенствовании законодательства, в целях с формулирования окончательного определения и избежать замены одного понятия другим. С этой точки зрения, то есть с точки зрения историчности, представляется, что для наполнения любого термина содержанием необходимо учитывать традиции и особенности его употребления.

В свете вышесказанного можно сделать следующие выводы. Термин «ноу-хау» за всю историю своего существования имел множество представлений и рассматривался учеными по-разному, вместе с тем, закрепился в ряде международных и отечественных актов и соглашений, правовых доктрин. Сначала этим термином обозначалась информация технического и производственного характера. В дальнейшем круг сведений, которые можно было бы назвать соответствующе, расширился, и в отношении них был установлен режим конфиденциальной информации и ограниченного доступа.

Одной из причин возникновения и развития «ноу-хау» является то, что производители пришли к выводу об отсутствии выгоды патентовать свои идеи или изобретения, ввиду того, что патент предусматривает общедоступность, тем самым, на рынке зачастую выгоднее засекретить свою технологию или знания, а не патентовать их.

Долгое время проблема ноу-хау заключалась в отсутствии четкого разделения между понятиями, используемыми в литературе и на практике, однако изменения, внесенные в российское законодательство, легальное закрепление соответствующего института, а также подробное изучение истории и причин возникновения тех или иных трактовок, наконец позволяют избежать ошибок и использовать вышеназванные термины по своему назначению.

### **Список литературы**

1. Блинова Л. Г. Ноу-хау: правовой режим и договор о передаче // Законодательство. 2010. № 6.
2. Полное собрание законов Российской Империи, с 1649 года. Т. 13. 1749-1753. № 9693. С. 167-168.
3. Смирнов В. А. Ноу-хау или коммерческая тайна как фантом российской цивилистики // ИС. Промышленная собственность, 2005. № 6.
4. Ленин В. И. Грозная катастрофа и как с ней бороться // Избранные произведения: В 4 т. М.: Политиздат, 1986. Т. 2. – С. 271-284; Положение о рабочем контроле // Декреты Советской власти. М., 1957. Т. 1. – С. 83-85.
5. Смирнов В. А. Ноу-хау или коммерческая тайна как фантом российской цивилистики // ИС. Промышленная собственность, 2005. № 6.
6. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. Т. 2. М., 1967.
7. Интеллектуальная собственность в современном мире: монография / под ред. И.А. Близнаца. М.: Проспект., 2017.
8. О собственности в РСФСР: Закон РФ от 27.12.1990 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. № 30. Ст. 416. (утратил силу).
9. Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права // М.: Изд. Бр. Башмаковых, 1911.

УДК 347

## СУБЪЕКТЫ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

**С.И. Муцалов,**

*ст. преподаватель кафедры*

*конституционного и административного права*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**М.И. Кужулова,**

*магистрант юридического факультета*

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

*e-mail: mkuzhulova98@mail.ru*

**Аннотация:** В данной работе говорится о субъектах наследственных правоотношений, так как неперенным элементом любых правоотношений является их субъектный состав. Наследственные отношения не являются исключением из данного правила, но имеют свои особенности и дискуссионные вопросы. Вопрос субъектного состава является спорным для многих авторов.

**Ключевые слова:** наследство, наследник, наследодатель, правоспособность, дееспособность, правоотношения, наследственное право.

## SUBJECTS OF HEREDITARY RELATIONSHIP

**S.I. Mutsalov,**

*art. teacher of the department*

*constitutional and administrative law, Chechen State University*

**M.I. Kuzhulova,**

*graduate of the law faculty, Chechen state University*

**Annotation:** This paper deals with the subjects of hereditary legal relations, since an indispensable element of any legal relationship is their subject composition. Hereditary relationships are not an exception to this rule, but they have their own characteristics and debatable issues. The subject matter is controversial for many authors.

**Key words:** inheritance, heir, testator, legal capacity, legal capacity, legal relationship, inheritance law.

Единственная отрасль права, регулирующая правоотношения даже после смерти человека – наследственное право. Как отмечают Х. В. Идрисов и М. И. Кужулова. «под наследованием обычно понимается переход прав и обязанностей и имущества собственника в связи с его смертью к другим лицам» [8, с. 61]. Согласно законодательному содержанию право наследования гарантируется законодательством Российской Федерации, так же, как и основные права человека. Каждый имеет право на защиту своих интересов в вопросах передачи имущества после смерти родным и близким, и получения собственности по наследству [3, с. 788].

Структура наследственного правоотношения состоит из трех элементов:

- субъекта;
- объекта;
- содержания.

Независимо от того, какое направление имеют правоотношения, существует всегда субъективная взаимосвязь. Так, в контексте правовых отношений по вопросу наследования субъектами могут являться: физические или юридические лица, публичные образования, зарубежные страны, международные организации и др. Однако, целесообразно отметить тот факт, что с точки зрения содержательной стороны норм наследственного права и правовой



литературы по данному направлению нет единой точки зрения по терминологии в контексте понятий субъекта наследственного правоотношения круга лиц, которые непосредственно относятся к субъектному составу наследственного правоотношения. Также отсутствует единое понимание и в интерпретации определения – наследственное правоотношение (его содержания, момента возникновения, изменения и прекращения).

Исчерпывающим является установленный перечень лиц, которые могут призываться к наследованию как по закону, так и по завещанию. Определяется участник наследственного правоотношения как наследник. Лицо, признанное наследником, не обязательно должно обладать полной дееспособностью, относиться к определенной возрастной категории, являться гражданином РФ [4, с. 9].

Однако, с точки зрения гражданской правоспособности, умершее лицо, не обладающее дееспособностью, не может участвовать ни в каких правоотношениях. Как отмечала в своем научном труде Казанцева Е. А., целесообразно для обозначения сторон использовать понятия «возможный наследодатель» и «потенциальный наследник» [9, с. 21-23].

По мнению некоторых научных деятелей, было бы правильнее называть стороны, как это было закреплено в первоначальном законопроекте - «отчуждатель» и «приобретатель» имущества.

«Возможным наследодателем» и «возможным наследником» называет стороны Крашенинников П. В. [6, с. 176]. Петров Е. Ю. использует понятия «наследодатель» и «контрагент» по наследственному договору, что поддерживается многими юристами и учеными. Однако все же является очевидным, что именно понимает законодатель, называя стороны таким образом, в связи с чем нет необходимости вводить дополнительные понятия в законодательство.

Определение круга наследников, как и в завещании, является основным завещательным распоряжением на случай смерти и заключается в назначении лиц наследниками, получающими имущество наследодателя после смерти либо обязанных исполнить завещательные отказы или возложения в пользу третьих лиц.

Данное условие является обязательным для заключения наследственного договора и раскрывает его сущность как основания наследования.

Л.Д. Воеводиным высказывается противоположная точка зрения: «... основной субъект наследственных правоотношений – это умерший гражданин (праводатель, правопредшественник, наследодатель, завещатель) [5, с. 56]. Все представленные определения и названия одного лица - того, кто составил завещание, либо умершее лицо, которое обладало имуществом или исключительными правами». Данное утверждение также представляется спорным: все процедуры по отношению к имуществу возможны только в случае смерти, также как любое распоряжение по отношению к наследуемым имущественным правам вступает в силу только после смерти завещателя. До наступления физической гибели судьба имущественных прав не может быть изменена, поскольку принадлежит еще живому наследодателю. В силу этого наследодатель (завещатель) – это центральная фигура наследственного права, поскольку только его смерть приводит к возникновению наследственных правоотношений.

Противоположное мнение и, на наш взгляд, верное высказано Батталовым Д.Д.: «Лицо становится наследодателем в момент своей смерти: оно утрачивает свою правоспособность, принадлежавшие ему до смерти многие личные неимущественные права прекращаются, а имущество, имущественные и некоторые личные неимущественные права и обязанности образуют наследственное имущество (наследство). До этого имеется лишь возможный (потенциальный, предполагаемый, эвентуальный) наследодатель». Так как после смерти человек утрачивает праводеспособность, следовательно, и субъективное его правоотношение утрачивается. Следовательно, согласно действующему законодательству только физическое лицо может выступать в качестве наследодателя. [2, с. 103].

Непременным элементом любых правоотношений является их субъектный состав. Наследственные отношения не являются исключением из данного правила, но имеют свои

особенности и дискуссионные вопросы. Вопрос субъектного состава является спорным для многих авторов. Единственной стороной, чье участие в субъектном составе наследственных правоотношений не вызывает сомнения ни у одного автора это наследник.

Гражданское законодательство определило довольно широкий круг субъектов, которые могут вступать в наследственные правоотношения в качестве наследников. К таковым относятся граждане, которые находятся в живых на момент открытия наследства. Причем наличие дееспособности гражданина в этом случае не имеет значения, поскольку он может действовать через представителя. Способ принятия наследства через представителя был описан в предыдущем параграфе нашего исследования. К наследованию также могут призываться еще не родившиеся граждане.

Граждане приобретают статус наследника по двум основаниям – по завещанию и по закону. Причем наследование по завещанию имеет приоритетное значение перед наследованием по закону, так как право распоряжаться своим имуществом гарантировано Конституцией РФ. Наследником по завещанию может быть любое лицо, определенное завещателем, в том числе и лица, не входящие в круг наследников по закону. К такому наследнику может перейти, как все имущество наследодателя, так и доля в имуществе последнего. При этом, если наследников по завещанию несколько и в завещании не указаны доли наследников, то имущество считается завещанным в равных долях. Возможность завещателя указать в завещании любое лицо в качестве наследника, тем не менее, не дает такому наследнику абсолютной гарантии приобретения права собственности на наследственное имущество после смерти завещателя, поскольку завещатель может в любое время исключить наследника из завещания без указания причин.

Как уже было сказано, наследование по закону устанавливает определенную очередность наследования. Исходя из предполагаемой воли наследодателя, предполагается, что в первую очередь последний оставил бы свое имущество своим детям, супругу(е) или своим родителям. В случае отсутствия таковых к наследованию.

У всех перечисленных наследников наследство будет считаться выморочным и перейдет в собственность государства. Помимо граждан к наследованию могут призываться также и юридические лица. Гражданское законодательство императивно указывает на то, что юридические лица могут участвовать в наследственных правоотношениях в качестве наследника, когда они призываются к наследованию исключительно по завещанию. То есть, юридическое лицо должно быть указано в завещании в качестве наследника, к которому переходят права и обязанности наследодателя и не может призываться к наследованию по закону [7, с.16].

Другим императивным условием призвания юридического лица к наследованию является его существование на день открытия наследства. Кроме этого наследодатель может учредить наследственный фонд во исполнение его последней воли, которая выражена в завещании. Наследственный фонд – это новый правовой институт, который стал действовать в сентябре 2018 г. Фонд создается на основе имущества наследодателя и осуществляет деятельность по управлению наследственным имуществом бессрочно либо в течение указанного срока. Учреждается данный фонд нотариусом путем подачи им заявления о регистрации фонда в течение трех рабочих дней со смерти наследодателя. Управление фондом будет осуществляться указанным в завещании гражданином или юридическим лицом.

Таким образом, все наследственное имущество аккумулируется в наследственном фонде, из активов которого могут производиться выплаты лицам, указанных в завещании. Наследственный фонд является заимствованием из английского права. Подобные правообразования весьма распространены в странах общего права и называются трастами. Обычно такие фонды создают состоятельные люди с целью не только материальной поддержки родственников, но и общественной пользы в форме выделения средств на финансирование каких-либо организаций, города или целого государства.

Самым известным примером такой благотворительности является фонд Нобеля. Безусловно данный правовой институт является необходимым для совершенствования

российского законодательства, более расширенного и детального регулирования наследственных правоотношений с целью защиты прав и законных интересов граждан. Тем не менее, у данного нововведения довольно много критиков, утверждающих, что подобие англо-американских трастов уступают зарубежным аналогам. К примеру, иностранное законодательство в отличие от российского запрещает обращать взыскание на имущество траста по долгам наследодателя, что вполне объяснимо, поскольку иностранное законодательство, регулирующее наследственные правоотношения характеризуется сингулярностью правопреемства, т.е. при открытии наследства все долги наследодателя погашаются за счет наследственной массы, а наследникам распределяется чистый остаток. Российское же законодательство характеризуется универсальным правопреемством, и все права и обязанности переходят к наследникам в целом является возможность его учреждения только после смерти наследодателя, что на наш взгляд не совсем верно.

Считаем, что целесообразнее было бы внести изменение в российское законодательство, предусматривающее возможность учреждение наследственного фонда при жизни наследодателя, чтобы последний, мог убедиться в надежности и работоспособности фонда после своей смерти.

Российское законодательство в целях защиты наследственного имущества, а также прав и законных интересов наследодателя и наследников от недобросовестных действий лиц, претендующих на роль наследника, определяет понятие недостойного наследника. Чтобы признать наследника недостойным, его действия либо бездействия должны быть направлены против наследодателя, его воли, выраженной в завещании, кого-либо из других наследников и выражаться, например, в совершении притворной сделки или сокрытии каких-либо фактов с целью увеличения причитающейся ему доли в наследстве [6, с. 176].

Родители не могут быть наследниками детей, в отношении которых они были лишены родительских прав. Необходимым условием является доказанность недобросовестности действий в судебном порядке. Недостойный наследник должен возвратить все имущество, полученное из состава наследства. Наиболее спорным вопросом является участие наследодателя в субъектном составе наследственных правоотношений. Не вызывает никаких сомнений, что в сферу наследственных правоотношений помимо наследника вовлечен и наследодатель, однако далеко не все авторы считают его субъектом наследственных правоотношений. Такого мнения придерживаются такие авторы, как А. Сергеев и Ю. Толстой, обосновывая такую точку зрения, что, когда гражданин приобретает статус наследодателя, он теряет правоспособность и дееспособность в связи со своей смертью. То есть, смерть является необходимым условием для того, чтобы гражданин стал наследодателем, и его имущество перешло к его наследникам. Без смерти гражданина наследование невозможно.

Завещание является сделкой односторонней и порождает права и обязанности лишь после смерти наследодателя. Само составление завещание и все связанные с этим процедуры скорее можно отнести к отношениям организационного или подготовительного характера. Существенную роль в наследственных правоотношениях играет нотариус или иное управомоченное лицо. На вопрос об участии данных лиц в наследственных правоотношениях в качестве субъектов ГК РФ дает однозначный ответ.

### **Список литературы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ ред. от 16.12.2019 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Батталов Д. Д. Субъектный состав наследственных правоотношений // Наука и мир. 2018. № 6. – С. 103.
3. Борисов В. Ю. Гражданское право: учебник / В. Ю. Борисов, Е. С. Гетман, О. В. Гутников. – Москва: НОРМА, 2017. – 788 с.
4. Вавилин Е. В. Осуществление наследственных прав: субъекты, объекты, механизм реализации / Е. В. Вавилин // Наследственное право. 2019. № 1. – С. 9-12.
5. Воеводин, Л. Д. Юридический статус личности в России: учебник / Л. Д. Воеводин. Москва: Юрист, 2017. – 288 с.
6. Крашенинников П. В. Наследственное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. 2-е изд. - Москва: Статут, 2019. – С. 176.
7. Осипов, М. Ю. К вопросу о гражданско-правовой природе наследственного договора / М.Ю. Осипов // Наследственное право. 2019. № 2. – С. 16.
8. Идрисов Х. В. Генезис отдельных институтов современного гражданского права: теоретические вопросы и проблемы правоприменения (сборник научных трудов) / Х. В. Идрисов // Грозный: Грозюриздат, 2020. – С. 61-66.
9. Казанцева, Е. А. Наследственный договор / Е. А. Казанцева // Наследственное право. 2019. № 4. – С. 21-23.

УДК 347

## РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

**С.И. Муцалов,**

*ст. преподаватель кафедры  
конституционного и административного права  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

**М.З. Умархажиева,**

*магистрант юридического факультета  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» г.Грозный  
melek\_25.u@mail.ru*

**Аннотация:** В настоящей статье рассмотрены источники правового регулирования в сфере защиты прав потребителей на территории Российской Федерации, показана связь между данными источниками, представлены основные права и обязанности субъектов гражданско-правовых отношений, отмечено главенствующее место ФЗ «О защите прав потребителей» во всей иерархии рассмотренных нормативно-правовых актов в указанной сфере. Показано, в каких случаях возможно, взаимодействие различных нормативно-правовых актов, обязывающих производителей выпускать товары соответствующего качества. Раскрыто значение ключевых понятий, регулирующих вопросы защиты прав потребителей.

**Ключевые слова:** потребитель, изготовитель, товар, работа, услуга.

## RUSSIAN LEGISLATION IN THE FIELD OF CONSUMER PROTECTION

**S.I. Mutsalov,**

*art. teacher of the department  
constitutional and administrative law, Chechen State University*

**M.Z. Umarkhazhieva,**

*master's student of the faculty of law  
Of the "Chechen state University", Grozny  
melek\_25.u@mail.ru*

**Abstract:** This article examines the sources of legal regulation in the field of consumer protection on the territory of the Russian Federation, shows the relationship between these sources, presents the basic rights and obligations of subjects of civil law relations, notes the dominant place of the Federal Law "On Protection of Consumer Rights" in the entire hierarchy of the examined regulatory legal acts in this area. It is shown in what cases it is possible to interact with various regulatory legal acts obliging manufacturers to produce goods of appropriate quality. The meaning of the key concepts that regulate the issues of consumer protection is revealed.

**Keywords:** consumer, manufacturer, product, work, service.

Защита прав потребителей является одной из ключевых проблем современного общества. В динамично развивающемся обществе возрастают потребности в товарах и услугах. Недобросовестные производители товаров, исполнители услуг пользуются правовой неграмотностью подавляющего большинства населения. Потребности людей в товарах и услугах представлены в разных секторах потребительского рынка: товары, финансовые услуги, медицинские услуги, образовательные услуги, услуги транспорта и связи, жилищно-коммунальные услуги, а также туристические услуги и мн. др.

Как показывают реалии сегодняшнего дня, потребитель-это самый незащищённый субъект на таком рынке. Важно обратить внимание на то, что субъект приобретает статус потребителя лишь в том случае, если он приобретает товар только для удовлетворения личных потребностей, а не с целью получение коммерческой выгоды.

Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» стал первым нормативно-правовым актом, закрепившим права потребителей и гарантии их реализации в Российской Федерации. Его основные положения были заимствованы из Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН (№39/248 от 9 апреля 1985 г.). В самой же резолюции закреплены основополагающие принципы по защите прав потребителей: обеспечение защиты жизни и здоровья; обеспечение доступа к необходимым товарам и услугам. По этим принципам должна быть построена работа международных и национальных институтов по защите прав потребителей, с учетом уровня их экономического развития, культурных особенностей и образованности населения.

Особенность ФЗ «О защите прав потребителей» заключается в регулировании отношений между потребителями и изготовителями, а также иными субъектами, реализующими товары (услуги) и обладающими информацией о них, установлении прав и обязанностей, представленных субъектов правоотношений, включая защиту их интересов.

Если Резолюция №39/248 закрепляет в своем содержании базовые права потребителей и рекомендации для стран по их защите, то ФЗ «О защите прав потребителей», ссылаясь на ее принципы, устанавливает следующие права потребителей:

- качественный товар должен соответствовать целям его использования и требованиям;
- безопасный товар, который при хранении, использовании или утилизации не принесет вреда здоровью;
- право требовать и получать необходимую и достоверную информацию об изготовителе и о его товаре;
- право возмещение причинённого вреда и т.д.

В ст. 5 указанного закона представлены права и обязанности изготовителя. Первостепенная обязанность изготовителя, прежде всего, предоставление качественного товара, соответствующего интересам потребителя [1].

Правоотношения, возникающие в сфере купли-продажи между потребителями и продавцами (изготовителями), регулируются также Гражданским Кодексом Российской Федерации, если потребитель приобретает товар для удовлетворения личных бытовых нужд, а также ФЗ «О защите прав потребителей». Об этом говорится в ст. 9 ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» [2].

В постановлении Верховного Суда от 28.06.2012 г. №17 предусмотрено, в каких случаях происходит применение норм ФЗ «О защите прав потребителей». Применение норм происходит, если такое прямо предусмотрено Гражданским кодексом РФ или в ФЗ «О защите прав потребителей» предусмотрены иные нормы, не предусмотренные ГК РФ, при этом, применяемые нормы ФЗ «О защите прав потребителей» не должны противоречить нормам ГК РФ. Нормы данного законодательства применяются в случаях, если в «деле» приобретения товара выступает с одной стороны- физическое лицо, приобретающий товар для личных, семейных, домашних, бытовых и иных нужд [3], а с другой юридическое лицо, реализующее свою деятельность по реализации товаров, работ и услуг.

В ФЗ «О защите прав потребителей» приводится определение понятию товар. Товар - объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот [4].

В иерархию нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения на потребительском рынке, входит и Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. №55 "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар другого размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации" [5]. Указанный подзаконный акт более детально раскрывает основные положения, содержащиеся в ФЗ «О защите прав потребителей», т.е. является его дополнением.

Гражданский процессуальный кодекс РФ определяет судебную защиту прав потребителей, когда истец подает заявления лично, либо за него такое действие совершает компетентный орган, куда за поддержкой он обратился. Данный кодекс устанавливает порядок рассмотрения и разрешения гражданско-правовых споров и обеспечивает судебную защиту законных интересов потребителей (истцов), обязывая изготовителей (продавцов), возместить причиненный им вред, в том числе моральный.

Следующим нормативно-правовым актом, предусматривающим ответственность за нарушение прав потребителей, является Уголовный кодекс РФ. Налагаемая ответственность связана с нарушением прав потребителей на приобретение качественного и безопасного товара. В данном кодексе предусмотрены две статьи за такие деяния - ст. 200 и ст. 238. Однако в соответствии с ФЗ от 8 декабря 2003 года № 162-ФЗ ст. 200 (обман потребителей) утратила силу [6], но действие ст. 238 (производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности) продолжается.

Утратившая силу в Уголовном кодексе РФ ст. 200 (обман потребителей) нашла свое отражение в ст. 14.7 Кодекса об административных правонарушениях РФ (обман потребителей). В гл. 14 Кодекса об административных правонарушениях РФ рассматриваются административные правонарушения в сфере экономики и финансов: нарушение общих правил и требований осуществления предпринимательской деятельности; нарушение прав потребителей при приобретении товаров и услуг, обман потребителей, нарушение правил продажи отдельных видов товаров [7] и оказании услуг, а также иные правонарушения.

Все нормативно-правовые акты, рассмотренные в данной статье, призваны защитить права потребителей в нашей стране и сохранить жизнь и здоровье граждан. О важности сохранения жизни и здоровья и об ответственности в случае причинения вреда жизни и здоровью на заре «зарождения института возмещения вреда жизни и здоровью граждан», отмечает в своей работе Х. В. Идрисов [8], т.е. эти нормативно-правовые акты имеют глубокие исторические причины и корни. Главным вопросом и тогда, и сейчас остается их усовершенствование.

В заключении следует отметить, что из всех рассмотренных нормативно-правовых актов, основным законом, регламентирующим и защищающим права потребителя в РФ, является ФЗ «О защите прав потребителей». Этот нормативно-правовой акт в комплексе с другими смежными нормативно-правовыми актами, рассмотренными в статье, дает потребителю возможность иметь представление о своих правах, а также защищать их в установленном порядке.

### Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 02.12.2019). –Ст.238
2. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 16.12.2019). –Ст.14.7
3. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СПС «Консультант плюс». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305) (дата обращения: 07.01.2020)
4. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // –Ст.5. // СПС «Консультант плюс». URL: ( дата обращения: 07.01.2020)
5. Федеральный закон от 26.01.1996 N 15-ФЗ (ред. от 09.04.2009) "О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации", -Ст.9. //СПС «Консультант плюс». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9029](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9029) (дата обращения: 07.01.2020)
6. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. №55. // СПС «Консультант плюс». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175) (дата обращения: 07.01.2020)
7. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2012 г. №17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей», П.1. // СПС «Консультант плюс». URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131885](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131885) (дата обращения: 04.01.2020)
8. Идрисов Х.В. Генезис отдельных институтов современного гражданского права: теоретические вопросы и проблемы правоприменения (сборник научных трудов) -Грозный: Грозюриздат, 2020. – С. 36. // Электронный ресурс// URL: [www.elibrary.ru/item.asp?id=42977730](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=42977730) (дата обращения: 27.09.2020).

УДК 343.13

## УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ВИДЫ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

**И.Д. Мальцагов,**

канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**Аннотация:** Изменения в законе часто приводили к изменению юридической терминологии. Эти изменения особенно важны, когда есть изменение не только в контексте закона, но и в типологии права. Принятие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерацией представляет собой серьезную попытку реформировать уголовно-процессуальное законодательство России в оспариваемом направлении. Переход от «инквизиционной» правовой идеологии к состязательной отражается в концептуальном оснащении и средствах правовой техники. Наиболее важные понятия состязательного ряда, введенные в новый Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, включают в себя следующие понятия: «сторона», «сторона защиты», «сторона обвинения», «досудебная подготовка материалов уголовного дела», «функция обвинения», «функция защиты» и др. Неразрывно связан с принципом состязательности (ст. 15 УПК РФ) и понятие «уголовное преследование». В данной статье автором приводится терминология данного понятия, рассматриваются виды уголовного преследования и приводится перечень лиц, участвующих в процессе оперативно-розыскной деятельности.

**Ключевые слова:** публичное обвинение; частное обвинение; виды обвинения; уголовное преследование; оперативно-розыскная деятельность; доказательства; участники уголовного процесса.

## CRIMINAL PROSECUTION AND ITS TYPES IN THE RUSSIAN FEDERATION CRIMINAL PROCEEDINGS

**I.D. Maltzegov,**

Head of the Department of Criminal Procedure and Criminalistics,  
Associate Professor, Ph.D., FSBEI of HE «Chechen State University»

**Abstract:** Changes in the law often led to changes in legal terminology. These changes are especially important when there is a change not only in the context of the law, but also in the typology of the law. The adoption of the code of Criminal procedure by the Russian Federation is a serious attempt to reform the criminal procedure legislation of Russia in the disputed direction. The transition from an "inquisitorial" legal ideology to an adversarial one is reflected in the conceptual equipment and means of legal technology. The most important concepts of the adversarial series introduced in the new Criminal procedure code of the Russian Federation include the following concepts: "party", "defense party", "prosecution party", "pre-trial preparation of criminal case materials", "prosecution function", "defense function", etc.

The concept of "criminal prosecution" is also inextricably linked with the principle of competition (article 15 of the code of criminal procedure). In this article, the author provides the terminology of this concept, discusses the types of criminal prosecution and provides a list of persons involved in the process of operational search activities.

**Keywords:** public prosecution; private prosecution; types of prosecution; criminal prosecution; operational search activity; evidence; participants in the criminal process.

В настоящее время люди часто говорят о такой вещи, как уголовное преследование, а также уголовное наказание. Все знают, что за совершения преступления всегда следует наказание. Когда речь заходит о преследовании, то возникает вопрос, а что такое именно уголовное преследование? Если обратиться к литературе, то можно увидеть, что уголовным преследованием называют сторону обвинения, которая своими действиями должна доказать виновность подозреваемого. Таким образом, данный вопрос является очень актуальным, ведь в настоящее время дел с уголовным преследованием достаточно много. Чтобы не стать

жертвой необоснованного уголовного преследования нужно знать, что это и виды уголовного преследования в российском судопроизводстве.

В Российской Федерации принято разделять уголовное преследование на несколько видов. В настоящее время есть всего три вида уголовного преследования. Все виды уголовного преследования прописаны в статье 20 УПК РФ [2]. Согласно этому разделению, все виды преступления разделяются на 3 типа:

- Публичное;
- Частно-публичное;
- Частном порядке.

Ввиду того, что уголовное преследование является элементом государственного уголовного процесса, то, нужно понимать, что реализацией данного процесса может заниматься только компетентное лицо:

- Прокурор;
- Руководитель следственного органа;
- Следователь;
- Начальник подразделения дознания;
- Дознаватель;
- Потерпевший и его законный представитель.

Перечень данных лиц выступает в качестве субъектов уголовного процесса. Причем, нужно подчеркнуть то, что все вышеуказанные лица – это исключительно сторона обвинения. У данных лиц есть одна общая особенность – их общей задачей является доказать виновность подозреваемого.

Тем самым, уголовное преследование обладает такими признаками, как:

- Любая процессуальная деятельность реализуется только в рамках УПК РФ [2];
- Любое уголовное преследование может быть осуществлено только должностным лицом, которое имеет определенное положение на государственной службе, а также у него есть некоторая компетенция;

- Уголовное преследование всегда носит властный характер, а потому, несмотря на свое положение, должность и т.д. человек должен подчиняться, если ему отдается тот или иной приказ;

- Государство при помощи различных принудительных сил осуществляет ведение уголовного преследования;

- Уголовное преследование – это основа любого уголовного процесса.

Итак, из всего вышесказанного следует, что любое уголовное преследование может быть реализовано только государственными силами, причем принудительно. В качестве государственных сил, как правило, выступают правоохранительные органы, а также судебные приставы и прокуратура. Также, как было сказано выше, что основная цель данных органов – разобраться в преступлении и найти виновного, а в частности, доказать виновность того или иного подозреваемого. [6]

Говоря о видах уголовного преследования следует выделить то, что частное уголовное преследование – это один из самых редких способов, вследствие которого можно привлечь подозреваемого к уголовной ответственности. Конечно, такой вид уголовного преследования используется крайне редко и является пережитком прошлого, но тем не менее зачастую его практикуют.

Касаемо уголовного дела частного порядка нужно отметить то, что оно реализуется только ввиду следующих нормативно-правовых актов:

- Статья 115 Уголовного Кодекса об умышленном причинении легкого вреда здоровью потерпевшего;

- Статья 116 Уголовного Кодекса РФ о нанесении побоев гражданином, который был подвергнут административному наказанию;

- Статья 128 Уголовного Кодекса о клевете и распространении ложной информации, порочащей честь человека;



- Статья 130 Уголовного Кодекса РФ – Оскорбление (утратила силу) [3].

У частного уголовного преследования есть свои характерные признаки, которые отделяют его от других видов уголовного преследования. Это такие признаки, как:

- в качестве объекта преступления выступает свойство личности;
- в качестве основной причины преступления выступает конфликт между двумя субъектами, а также личная неприязнь одного человека к другому;
- значительный ущерб, ставший причиной того, что дело перейдет в разряд уголовного;
- в данном виде уголовного преследования предварительное следствие не привлекается, а возбуждение дела всегда обладает субъективным характером;
- судопроизводство открывается исключительно ввиду заявления потерпевшего, а потому, если тот отзовет свое заявление, то дело можно закрыть незамедлительно;
- потерпевший в данном виде уголовного преследования является обвинителем. Если он ввиду каких-либо обстоятельств не может выступать обвинителем, то к данной роли он привлекает адвоката.

Таким образом, исходя из всего вышесказанного становится ясно, что возбудить уголовное дело можно только по вышеуказанным статьям, причем только по желанию потерпевшего, либо же его представителя – адвоката. [7]

Особенностью частного обвинителя является то, что он, в отличие от государственных органов, не обладает необходимыми полномочиями, которые помогли бы ему собрать все необходимые документы для дела. В случае отказа ему в каких-либо документах он может обратиться в суд за тем, чтобы тот содействовал ему в сборе документов.

Интересным в данной связи также является то, что если две конфликтующие стороны могут решить свои разногласия самостоятельно, еще до того, как суд вынесет приговор, то в таком случае процесс, а также уголовное преследование прекращается немедленно.

Также нужно отметить, что частное уголовное преследование может быть осуществлено лишь тогда, когда заявление подаст потерпевший. В данной связи есть одно исключение: если то или иное лицо не может само защитить себя, при этом находясь в беспомощном состоянии, то уголовное преследование начинается автоматически.

Кроме всего вышесказанного, нужно знать и другие особенности частного преследования. К примеру, если в результате преступления присутствовали различные отягчающие признаки, то тогда уголовное преследование из частного переводится в публичное. В качестве примера можно выделить ситуацию, когда человеку были нанесены различные телесные повреждения ввиду расового отличия. [5]

Во всем остальном можно сказать, что уголовное преследование частного порядка имеет большую схожесть с гражданским процессом. Однако, несомненно, в данной связи есть определенное отличие – виновный будет нести гораздо серьезное наказание, нежели при гражданском процессе.

Говоря о частно-публичном порядке нужно отметить то, что такой вид уголовного преследования отличается от предыдущего и обладает своими характерными особенностями. В частно-публичном преследовании рассматриваются дела, которые касаются репутации и достоинства потерпевших. Именно в данном виде преследования объединяются все элементы, как частного, так и публичного уголовного преследования. Если говорить простым языком, то в данном виде уголовного преследования рассматриваются такие дела, которые являются очень «личными» для потерпевшего, а поэтому он не желает их выставлять на общественное обозрение, но в то же время желает привлечь обидчика к уголовной ответственности. В данной ситуации самому потерпевшему не обязательно присутствовать на судебном заседании, так как обвинителем является прокурор.

Сюда относятся:

- Дела о сексуальных преступлениях без отягчающих признаков;
- Изнасилование (статья 131 Уголовного Кодекса РФ)
- Любые иные насильственные действия сексуального характера, в том числе, сексуальные действия с несовершеннолетними (статья 132 Уголовного Кодекса РФ) и т.д. [3]

Таким образом, потерпевший в данном виде преследования может оказать воздействие только на само возбуждение дела. По его желанию можно как начать судопроизводство, так и остановить.

Исходя из вышесказанного можно заявить, что уголовными вышеуказанные преступления будут тогда, когда потерпевшая сторона подаст заявление в суд. Также нужно понимать, что и как для частного преследования для данного вида имеются свои характерные особенности, а в частности, то, что уголовное преследование переходит в ряд публичного если преступление осуществляется с отягчающими признаками.

В данной связи нужно учитывать определенные нюансы:

- заявление подается в органы предварительного следствия;
- присутствие потерпевшего на судебном заседании не обязательно;
- уголовное дело при частно-публичном преследовании нельзя прекратить по примирению сторон. Исключениями являются случаи, указанные в статье 25 Уголовно-процессуального Кодекса РФ. [2]

Говоря о публичном уголовном преследовании нужно подчеркнуть, что оно является самым распространенным. В настоящее время практически все дела, которые касаются уголовного разбирательства, осуществляются именно в рамках публичного преследования. В данной связи хочется подчеркнуть, что, если преступление, которое совершает человек не попадает под признаки частного, либо же частно-публичного, то нужно понимать, что в таком случае дело будет рассматриваться в публичном порядке.

Как и у других видов уголовного преследования у публичного есть свои особенности. В качестве одних особенностей выступает то, что все специалисты, ведущие такие дела обладают характерным рядом полномочий. Это такие лица, как:

- Прокурор;
- Следователь;
- Дознаватель.

Уголовное преследование публичного характера осуществляется именно государством. Любые действия со стороны государства – это действия в рамках закона.

Кроме всего вышесказанного хочется выделить то, что в отличие от частного преследования, прокурор и иные следственные органы обладают властными полномочиями, а значит, любое предприятие и организация обязаны пойти им навстречу, и не могут отказать от того, чтобы предоставить им все необходимые документы, а также материалы, которые требуются данным органам в судебном разбирательстве. Отказ в содействии органам следствия также наказывается Уголовным Кодексом РФ. [3]

Одной самой важной особенностью дел публичного характера является то, что в таких делах не требуется прямого заявления потерпевшего. В данных делах достаточно лишь то, чтобы следственные органы обнаружили преступление. В качестве примера можно привести ситуацию, когда органы правопорядка обнаруживают труп, то в таком случае уголовное дело заводится органами предварительного следствия.

Уголовное преступление – это обязанность государства, а все виновные в совершении преступлений должны нести уголовное наказание. Именно поэтому государство не может в данной ситуации отказать от того, чтобы наказать виновного, даже если стороны нашли определенный компромисс.

### **Список литературы**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
4. Уголовный процесс: Учебник / В. Н. Григорьев, А. В. Победкин, В. Н. Яшин. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2018. – 816 с.

5. Уголовный процесс: учебник /отв. ред. А. В. Гриненко. 2-е изд., перераб. М.: Норма, 2019. – 496 с.
6. Уголовный процесс: Учебник для вузов/ под общ. ред. В.И. Радченко. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юридический Дом «Юстицинформ», 2016. – 784 с
7. Шишкина Е.В., Бандурин С.Г., Н.А. Громов «Институт уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве» [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.lawmix.ru/comm/2016>, свободный. (Дата обращения 19.09.2020).

**УДК 94(470.6)+389**

## **К ЛИЧНОСТИ И БОРЬБЕ ЧЕЧЕНСКОГО ГЕРОЯ ИДИГА (1238–1250 ГГ.)**

**З.А. Тесаев,**

*младший научный сотрудник Института гуманитарных исследований  
Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН  
Академии наук Чеченской Республики  
amin.tesaev@gmail.com*

***Аннотация.** В статье рассматривается история личности Идига – чеченского предводителя, оказывавшего героическое сопротивление монголо-татарам на горе Дакох (Тебулос-Мта) на протяжении двенадцати лет. Проводится сопоставление отраженных в предании сведений с содержанием письменных источников XIII века – свидетельствами Плано Карпини и Вильгельма Рубрука. На основании очевидных параллелей, а также данных археологии, делается вывод о том, что история Плано Карпини о двенадцатилетней осаде одной горы алан и сообщение, записанное А.И. Красновым о борьбе Идига, – описывают одни и те же события, развернувшиеся в 1238–1250 годах.*

***Ключевые слова:** Карпини, Рубрук, чеченцы, Идиг, аланы, Тебулос-Мта.*

## **TOWARDS THE PERSONALITY AND STRUGGLE OF THE CHECHEN HERO IDIG (1238–1250)**

**Z.A. Tesaev,**

*Junior Researcher, Institute of humanitarian studies  
of the Academy of sciences of the Chechen Republic  
Complex Research Institute named after Kh.I. Ibragimov of the RAS*

***Annotation.** The article examines the history of the personality of Idig, a Chechen leader who put up heroic resistance to the Mongol-Tatars on Mount Dakokh (Tebulos-Mta) for twelve years. A comparison is made of the information reflected in the legend with the content of written sources of the 13th century – the testimonies of Plano Carpini and Wilhelm Rubruk. On the basis of obvious parallels, as well as archaeological data, it is concluded that the story of Plano Carpini about the twelve-year siege of one Alan mountain and the message recorded by A.I. Krasnov about the struggle of the Idig, – describe the same events that unfolded in 1238–1250.*

***Keywords:** Karpini, Rubruk, Chechens, Idig, Alans, Tebulos-Mta.*

В последние годы развитие исторической науки Чеченской Республики сопровождается особым интересом к роли отдельных личностей в истории народа как со стороны исследователей, так и со стороны обычных обывателей. Издание ряда трудов, в том числе ожидаемой в скором времени истории ЧР в разрезе ее героев, – тому подтверждение. В этой связи, актуальным остается изучение раннесредневекового периода (и его героев) как наиболее «темной», малоизученной, эпохи. Одной из выдающихся личностей этого времени является чеченский предводитель Идиг.

Идиг, согласно имеющимся данным, был знаменитым чеченским охотником-альпинистом. В возрасте 50-ти лет Идиг встретил монголо-татарское нашествие на

территорию современной ЧР. Совет старейшин, предвзяря скорые события, принял решение об организации обороны на горе *Дакуох (Туьлой-Лам, Тебулос-Мта)* и снарядил экспедицию из 12 молодых чеченцев во главе с Идигом для определения наиболее легкого пути восхождения на гору. Предание повествует: «Старики пришли к единодушному мнению: лучшим местом для укрытия от врагов является гора Тебулос-Мта. С этой горы чеченцы будут внезапно спускаться и уничтожать врагов. Были выделены наиболее опытные и отважные охотники-горовосходители, которые знали подходы к этой вершине. Приготовив длинные веревки, сделанные из конского волоса, двенадцать молодых чеченцев во главе с пятидесятилетним охотником Идигом пошли отыскивать наиболее легкий путь восхождения. Первоначально они осмотрели Тебулос-Мта с той стороны, “откуда появляется солнце”, то есть с востока. Но там они увидели отвесные скалы и ледники. Несмотря на это, Идиг предложил попытаться подняться именно по этому, кажущемуся невозможным, пути. После многих дождливых дней, наконец, они увидели синее небо, все залитое солнцем... А когда чеченцы начали преодолевать крутые стены скал, мгла окутала их. Задул сильный ветер, пошел снег. Найдя небольшой выступ скалы, группа укрылась под бурками от непогоды. Три дня и три ночи свирепствовал буран. Снег покрыл толстой пеленой склоны и вершину Тебулос-Мта. Путь чеченцев лежал к черному скалистому массиву, покрытому снегом, с серебряными извилинами замерзших ручьев... Сначала карабкались по сильно разрушенным мягким скалам. По ним было идти легко. Чеченцы перешли на скалолазание. До вершины оставалось двести-триста шагов, но в это время налетевшая снежная лавина смела их со скал». Из команды в живых остались лишь трое, в том числе Идиг. Отправленная на поиски спасательная группа нашла уцелевших, и вызволила их. К тому времени уже началась оккупация плоскости монголо-татарами (1238 г.), отчего люди стали готовиться к восхождению: «Перед отправлением группы..., – передает источник, – израненный во время падения со скал Тебулос-мта Идиг рассказал собравшимся идти в поход чеченцам, почему не сумел подняться на вершину его отряд. Он посоветовал начать восхождение с того места, откуда дует горячий ветер, то есть с юга, ибо на этих склонах меньше бывает снега. Послушавшись совета Идига, чеченцы начали подниматься... Путь оказался нетрудным...

В первый день чеченские воины дошли до предвершинного гребня. Здесь они нашли удобные площадки для размещения войск. Укрывшись бурками, воины всю ночь проспали... С восходом солнца чеченцы вновь пошли на вершину...». Во вторую половину второго дня восхождения чеченцы достигли вершины горы. На ней были проведены подготовительные работы, устроена наблюдательная вышка. «Попробовали пустить вниз стрелу из лука, – говорится в источнике, – а затем копьё... Дорога, откуда ждали врагов, была видна на десятки агачей (мера длины; 1 агач [пеший/конный] равен 4/7 верстам. – З. Т.)» [1, с. 121–123; 2, с. 513].

Через некоторое время к горе подошли многочисленные силы противника: «Они запрудили все ущелье, – сообщает предание. – Не ожидавшие нападения враги остановились на ночлег у подножия... Ночью на них обрушилась каменная лавина, сброшенная чеченцами с высоты. Многие враги были убиты, а оставшиеся в живых, давя друг друга, начали в панике убегать из опасного места. Днем собравшиеся враги пошли в наступление на чеченцев. Но и днем, несмотря на яростные атаки, они, потеряв много убитых и раненых, вынуждены были отступить. Более месяца длилась кровавая битва чеченцев с врагами. Пришла глубокая осень. В горах выпал снег, враги вынуждены были уйти зимовать на юг, так как в покрытых снегом ущельях не было корма для лошадей. На следующий год, с наступлением лета вновь пришли вражеские полчища уничтожить горцев. Но и в этот год им не удалось захватить гору, на которой засели отважные чеченцы. Битва продолжалась двенадцать лет (1238–1250 гг. – З. Т.). Основное богатство чеченцев – скот – был угнан врагами».

Уставшие от долгих лет тяжелой борьбы чеченцы, поверив заверениям врага, обещавшего пощаду, спустились с горы, но монголо-татары перебили большинство, а оставшуюся часть увели в рабство. Этой участи избежали лишь Идиг и несколько его сподвижников, не доверившихся кочевникам и оставшихся на горе. Им удалось спастись и

покинуть гору *Дакуох* после 12 лет осады (1250 г.) [1, с. 121–125; 2, с. 409–412; 3]. Отметим, что по свидетельству чеченцев-сказителей, подвиг Идига был воспет в одной из чеченских эпических песней “*илли*” [3].

История обороны горы *Дакуох* [4, с. 142, 146] под предводительством Идига совпадает с данными францисканского миссионера Плато Карпини, посетившего монголов и сообщившего о них следующее: «Когда они (монголы. – *З. Т.*) начинают осаждают какую-нибудь крепость, то осаждают ее много лет, как это происходит и сегодня с одной горой в земле аланов. Как мы полагаем, они осаждали ее уже двенадцать лет (учитывая то, что труд Плато Карпини был опубликован в 1250 году, то речь идет о 1238–1250 годах. – *З. Т.*), причем те оказали мужественное сопротивление и убили много татар, и притом знатных». Нет сомнения в том, что под “аланами” Плато Карпини подразумевались и чеченцы. Это видно из следующего описания: «...С юга Комании (*Дешт-и-Кипчак* или Предкавказская степь. – *З. Т.*) прилегают аланы, чиркасы, Греция и Константинополь, а также земли иберов и цикков» [5, с. 6]. Черкесы и “цикки”, т.е. зихи, занимали Северо-Западный Кавказ; Греция и Константинополь – Малую Азию и часть юго-восточного побережья Черного моря; иберы – Грузию (западное Закавказье), а Комания располагалась на плоскости между Каспийским и Черным морями. Следовательно, под “аланами” Плато Карпини подразумевал не только Центральный, но и весь Северо-Восточный Кавказ, где и расположена гора *Дакуох*. Это тем более вероятно, что Эвлия Челеби в XVII в. называет Хунзах именем Серир-ал-Лан, т.е. Серир Аланский [6, с. 94]; последнее вновь убеждает нас в справедливости высказанного мнения.

Кроме того, в нашем совместном исследовании с М.С.-Э. Башировым мы изучили данные другого западноевропейского источника XIII века – Вильгельма Рубрука, отправленного в ставку Менгу-хана королем Франции Людовиком IX в 1253 году. В. Рубрук в своих путевых записях упоминает аланское племя “Ака”, или “Акиа”, а также равнину “Аракка” в пределах Терско-Сулакского междуречья, которые, согласно нашему подробному разбору, уверенно отождествляются с чеченским обществом Аьккхий и областью Ара-Аьккха [7, с. 39–45]. В частности, в одном из переводов (А.И. Малейн, 1911) «*Путешествия в восточные страны*» сообщается: «Аланы на этих горах (Северо-Восточный Кавказ. – *М.Б., З.Т.*) все еще не покорены, так что **из каждого десятка людей Сартаха двоим надлежало караулить горные ущелья**, чтобы эти Аланы не выходили из гор для похищения их стад на равнине, которая простирается между владениями Сартаха, Аланами и Железными Воротами, отстоящими оттуда на два дневных перехода (т.е. на 100–120 км северо-западнее Дербента, исходя из расчетов В.А. Кузнецова: там располагается начало узкой береговой линии между горами и морем, от Махачкалы до Дербента. – *М.Б., З.Т.*), где начинается **равнина Аркакка** (выделено нами. – *М.Б., З.Т.*)» [10, с. 169]. Что же касается упомянутого этнонима, то Георгий Казбек, рассматривая перевод Бержерона (Bergeron) сочинения «Рубруквиса», сообщает об исходе последнего из Константинополя и его прибытии к хану Менгу в Каракорум и обратном маршруте посла через Кавказ. В XIII главе – «*Как Аланы (allains) пришли к нам в праздник св. Троицы*» – читаем: «На кануне Троицына дня пришли к нам какие-то Аланы, которых называют *Akias*, или *Akas* (конечная *-s* – аффикс множественного числа. – *З. Т.*); они христиане греческой веры. Они говорят на греческом языке и имеют греческих священников, но не схизматики, как греки, а без исключения почитают всякого христианина... они не знают никаких обрядов христианских и ничего кроме имени Христа...» [11, с. 35]. Таким образом, нет и малейшего сомнения в том, что в XIII веке под аланами западноевропейских авторов, по крайней мере, Плато Карпини и Вильгельма Рубрука, понимаются чеченцы (как горные, так и плоскостные).

Наконец, в качестве последнего, археологического, аргумента в пользу того, что история Идига и монголов полностью тождественна сообщению Плато Карпини, выступает находка, сведения о которой были опубликованы в 1967 году кандидатом исторических наук А.И. Красновым, – сломанное копьё и несколько наконечников стрел, датированных XII–XIII веками. Исследователь приводит уже указанное нами предание об Идиге, записанное им со слов старейшины аула «Гелистанжид» (видимо, Элистанжи) Арзгири Хазитова, проводя

параллели с известием того же Плано Карпини. В частности, автор пишет: «Больше месяца люди поднимались на вершину. Потом больше месяца заготавливали пищу, воду и топливо, строили укрепления. И едва успели они построить их, как орды врагов подошли к Тебулос-Мта. Первая осада длилась месяц. Но вот выпал снег, и враги ушли на юг. На следующий год, с наступлением лета, они пришли вновь. И снова им не удалось захватить гору, на которой засели отважные чеченцы. Так продолжалось двенадцать лет. И только тогда, когда не стало у храбрецов ни воды, ни пищи и не осталось ни одной стрелы, враг овладел Тебулос-Мта...». Далее А.И. Краснов отмечает: «Трудно сказать, насколько точна в деталях эта легенда, но события, описанные во многих русских летописях и хрониках иноземных путешественников, перекликаются с рассказом старого горца.

В легенде, например, упоминаются хан Субед, и хан Менга, а позднейшие русские летописи указывают, что «отряд Субедея совершил поход» на Кавказ в 1236 (вернее – в 1238 г. – З. Т.) году. Затем, говорится в летописи, отряды Менгу-хана и Кадана ходили на черкесов. А в середине XIII века папский посол на Руси Плано Карпини сообщал, что кочевники уже в течение двенадцати лет ведут осаду одной горы на Кавказе». И далее: «Конечно, все это еще не доказательство того, что копье и наконечники стрел, найденные на Тебулос-Мта, – свидетели именно этих оживших в легенде битв.

Но, с другой стороны, слишком велико совпадение легенды с достоверными историческими свидетельствами, чтобы отнестись к ней лишь как к красивому рассказу» [8].

Вместе со всем сказанным возникает закономерный вопрос о том, что заставило монголов подняться к подножию самой высокой точки Северо-Восточного Кавказа, осаждая незначительную по численности группу людей на абсолютно не имеющем стратегического значения клочке земли, тогда как в Нашхе в это время находились целые общины беженцев, из-за которых сын Бату-хана, Сартак, был вынужден держать гарнизоны у выходов из ущелий (двоих из каждого десятка своих воинов) для защиты скота и табунов, пасущихся у Терека и на Чеченской плоскости [9, с. 39]. По-видимому, на этот вопрос еще предстоит ответить исследователям.

### Список литературы

1. Краснов, А.И. Физическая культура и спорт в Чечне и Ингушетии / Краснов, А.И. Грозный, 1963. – 196 с.
2. Дахкильгов, И.А. Сказки, сказания и предания чеченцев и ингушей / И.А. Дахкильгов, А.О. Мальсагов. Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1986. – 528 с.
3. Записал З.А. Тесаев со слов Докки Кагерманова (1930 г.р.). Грозный, 2017.
4. Сулейманов, А.С. Топонимия Чечни. Научно-популярное издание / А.С. Сулейманов. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2012. – 726 с.
5. Кавказ: европейские дневники XIII–XVIII веков / Сост.: В. Аталиков. Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2010. – Вып. III. – 304 с.
6. Эвлия Челеби. Книга путешествия (Извлечения из сочинения турецкого путешественника XVII века). Перевод и комментарии. Вып. 2. Земли Северного Кавказа, Поволжья и Подонья / Памятники литературы народов востока. Перевод VI. М.: «Наука», 1979. – 287 с.
7. Баширов, М.С.-Э., Тесаев, З.А. Аланское (чеченское) племя Акки (по материалам письменных источников) / М.С.-Э. Баширов, З.А. Тесаев // Рефлексия. 2020. № 4. – С. 38–46.
8. Краснов, А.И. Копье Тебулос-Мта / А.И. Краснов // Журнал «Вокруг света». – 1967. – № 9. – С. 29.
9. Кузнецов, В.А. Алания в X–XIII вв. / В.А. Кузнецов. Орджоникидзе: Издательство «ИР», 1971. – 247 с.
10. Иоанн де Плано Карпини. История Монгалов; Вильгельм де Рубрук. Путешествие в восточные страны / Введ., пер. и прим. А.И. Малеина. – СПб., 1911. – 224 с.
11. Казбек, Г. Библиография сочинений о Кавказе. Итальянцы о Кавказе (Реляции путешественников с – XVII в.) / Г. Казбек // Газета «Кавказ». 1867. № 6. – С. 35–36.

УДК 347

## ВОЗМЕЩЕНИЕ «ЧИСТО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА»

**Х.-М.А. Хамидов,**  
магистрант юридического факультета  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
e-mail: instrouk@mail.ru

***Аннотация:** В данной статье автором рассматривается один из актуальных вопросов современного деликтного права в зарубежных правовых системах, который имеет большее значение в эволюции деликтного права, а также дается определения чисто экономического ущерба. Автором приводятся три основных правовых подхода к определению чисто экономического ущерба в зарубежных правовых системах, а также автором было рассмотрено, что в России такой вопрос не получил широкого обсуждения в науке и было отмечено, что деликтное право России направлено на защиту абсолютных прав, тем самым подчеркивая ограничительное толкование общей нормы ст.1064 ГК РФ.*

***Ключевые слова:** чисто экономический ущерб, относительные и абсолютные права, деликт.*

## COMPENSATION «FOR PURELY ECONOMIC DAMAGE»

**Kh.-M.A. Khamidov,**  
graduate of the law faculty, Chechen state University

***Annotation:** In this article, the author considers one of the topical issues of modern tort law in foreign legal systems, which is of greater importance in the evolution of tort law, and also provides definitions of purely economic damage. The author provides three main legal approaches to determining purely economic damage in foreign legal systems, and the author also considered that in Russia this issue has not been widely discussed in science and noted that Russian tort law is aimed at protecting absolute rights, thereby emphasizing the restrictive interpretation of the General rule of article 1064 of the civil code of the Russian Federation.*

***Keywords:** purely economic damage, relative and absolute rights, tort liability.*

Традиционно в науке гражданского права под вредом понимается вред имущественный и моральный, который возникает из причинения вреда личности и имуществу, а также возникает из причинения вреда нематериальным благам, но бывают те случаи, когда традиционный подход определения, причиненного вреда и правовые устои не могут в полной мере соответствовать потребностям гражданского оборота, тем самым возникают новые тенденции в определении содержания вреда. Во многих зарубежных странах началось переосмысливание традиционного подхода определения вреда, возникающего в связи с совершением гражданско-правового деликта и появляются новые подходы определения деликтного вреда, подлежащего полному возмещению причинителем вреда потерпевшему, и в связи с этим даются новые оценки в зарубежном праве на возможность расширения содержания, причиненного вреда, под которым многие ученые традиционно понимают убытки, которые ухудшают материальное положение потерпевшего или убытки, возникающие вследствие нарушения неимущественных прав личности. На сегодняшний день, в литературе зарубежных стран известно понятие «возмещение чисто экономического ущерба», иначе такой вред именуется экономический деликт, так как основанием его возникновения служит гражданский деликт. Чисто экономический ущерб – это иной вред нежели, чем имущественный, который возникает не в связи с физическим причинением вреда, а является нечто новым, который не был известен в доктрине гражданского права и такой ущерб все сильнее дает о себе знать, примером этому служат так «называемые кабельные дела», которые получили практическое применение как в странах общего права так и в странах континентального права, тем самым такому вопросу уделяется внимание не только со

стороны правоприменительной практики, но и со стороны науки гражданского права, в том числе учеными, правоведами и практикующими юристами, которые интересуются проблематикой возмещения чисто экономического ущерба. Все это ведет к тому, что появляются новые отношения, ранее неизвестные праву и субъектам права в целом, которые несут собой правовую неопределённость в регулировании новых отношений, которые не отвечают традиционной догме частного права и возрастает роль бестелесных вещей в гражданском обороте. Субъектам, выступающим в частноправовых отношениях, может быть причинен не только имущественный, моральный и даже репутационный вред, но и экономический вред, связанный не с физическим причинением вреда, а с причинением вреда в связи с получением недостоверной информации, повреждением объектов инфраструктуры и т.д. Экономический вред, как его еще называют «чисто экономический ущерб» возникает при нарушении не только абсолютных, но и относительных прав [1], которым причиняется чисто экономический вред не связанный с физическим воздействием и выражающийся неполучением дохода, прибыли или уменьшением производительности сил предприятия в связи с повреждением линий электропередач, получением недостоверной информации контрагентом, повлекшая за собой убытки и т.д.

Д. Е. Богданов в своей научной статье отмечает, что чисто экономические убытки, связанные с причинением вреда нашли поддержку в некоторых зарубежных правовых порядках, а также он определяет, что под чисто экономическими убытками следует понимать «имущественные потери, в том числе в форме упущенной выгоды, возникшие в отсутствие физического вреда, причиненного личности или имуществу кредитора (чистая упущенная выгода) [2]. Под словом «чисто» следует понимать, что вред возник не в силу физического вреда, а силу таких типичных ситуаций, когда одно лицо доверилось недостоверной информации, полученной от другого лица, чьей непосредственной обязанностью было предоставлять информацию в случае обращения.

Чисто экономический ущерб получил широкую известность почти во всех странах традиционно являющихся ориентиром для других стран в области кодификации, и они выработали различные подходы, направленные на возможность определения возмещения такого ущерба и эти подходы имеют свои особенности при определении экономического вреда, которые по-разному относятся к такому ущербу как положительно, например, во Франции, так и отрицательно, например, в Германии, а также есть такой подход, который занимает сдержанную позицию или промежуточную позицию (Англия). В зарубежной науке гражданского права определяются три основных подхода к определению чисто экономического ущерба, которые получили соответствующее применение и распространение в Англии, Германии и Франции, а также других странах, которые последовали за ними, выбрав один из подходов, который был принят в качестве основного подхода, определяющего свое отношение возмещению чисто экономических потерь.

Либеральный подход применяется французскими судами, которые расширительно трактуют общую норму о деликтной ответственности, где принцип генеральной ответственности получил правовое закрепление в ст. 1383 ФГК [3, с. 22-23]. В ФГК не упоминается ни имущественный, ни моральный, не говоря уже о экономическом вреде, но французская судебная практика, т.е. судебные органы расширительно толкуют норму ст. 1383 ФГК, признающие что лицо может понести не только имущественный и моральный вред, но и чисто экономический ущерб. Таким образом, экономический вред не выделяется в самостоятельную категорию и подлежит возмещению по правилам ст. 1383 ФГК.

Консервативный подход распространен в Германии, где чисто экономический вред не защищается в качестве абсолютных прав, но это не лишает право взыскать экономический ущерб, если наравне с ним был или будет причинен реальный ущерб, связанный с физическим причинением вреда, охраняемым объектам прав. В Германии такие дела получили названия «кабельные дела», но для того, чтобы взыскать экономический ущерб надо, чтобы был причинен имущественный вред, а экономический вред является сопутствующим и зависит от реального вреда, если такого вреда не будет, то чисто экономический вред не подлежит



возмещению [4, с. 317]. Как показывает статистика по «кабельным делам», если не был причинен имущественный вред из-за остановки предприятия, когда строители повредили провода при работе, лицо которое претерпевает чисто экономический ущерб не может взыскать такой вред, так как отсутствует реальный ущерб. Во Франции совсем другой взгляд на экономический вред нежели в Германии, где возмещения чисто экономического вреда не допускается судебной практикой и законом. Это связано с тем, что в Германии преобладает консервативный подход, который ведет к отказу от взыскания экономического вреда, если не причинен реальный вред, выражающийся в нарушении абсолютных прав. И, наоборот, судебная практика Франции допускает возмещение экономического вреда наравне с другими способами возмещения причиненного вреда недозволенными действиями.

Прагматический подход применяется английскими судами при рассмотрении каждого дела и решают в зависимости от фактических обстоятельств дела был ли в этом деле причинен экономический вред или нет. Это связано с тем, чтобы ограничить подачу исков в отношении ответчика, чтобы снять с него бремя сверх ответственности, с одной стороны, это делается для того чтобы ответчик не нес колоссальных затрат, которые могут вылиться в подачу неограниченного числа исков, что пагубно скажется на правовой системе, с другой стороны. Суть прагматического подхода заключается в том, что суды рассматривают дела о взыскании экономического вреда, ставят вопрос о возмещении такого вреда в связи с политико-правовой ситуацией в стране, когда исключается возможность взыскать экономические потери или иначе такой подход называется пошаговый метод, который помогает судам общего права при определении чисто экономического вреда в конкретном случае.

В Англии выделяют два вида экономического деликта: побуждение к нарушению договора и неправомерное вмешательство в осуществление экономической деятельности [5]. В таких отношениях участвуют три активных субъекта. Третье лицо действует опосредованно через другое лицо, чтобы такое лицо нарушило договор, заключенный с истцом. Третье лицо может воздействовать на другое лицо, чтобы оно нарушило свой договор с контрагентом. Третье лицо может действовать по различным основаниям либо с целью, чтобы такое лицо заключило с ним договор на более выгодных условиях, чем с контрагентом, либо с целью причинить вред расторжением договора истцу. Суд рассматривает следующие условия характерные для привлечения лица ответственности за побуждение к нарушению договора, т.е. лицо которое привлекается к ответственности должно совершить эти действия, а потерпевшее лицо должно доказать, что лицо действовало с целью принудить другое лицо, чтобы он нарушило с ним договор.

Для взыскания ущерба за склонение к нарушению договора нужно соблюсти ряд существенных условий:

- 1) лицо, на которого воздействует третье лицо должно нарушить заключенный договором со своим контрагентом;
- 2) третье лицо должно побудить или заставить лицо нарушить договор со своим контрагентом;
- 3) третье лицо, которое воздействует на другое лицо должно знать, что его действия ведут к тому, что другое лицо нарушит договорное отношение с контрагентом [6, с. 269-270].

Сущность экономического деликта заключается в том, чтобы предотвратить или защитить интересы лиц, чьей деятельности может быть причинен вред, выражающийся в уменьшении получении прибыли, недополучении дохода, в расходах в связи с приостановлением деятельности предприятия, которым причиняется не реальный ущерб, который не связан с причинением вреда личности и имущества, а причиняется чисто экономический ущерб связанный с негативными финансовыми последствиями для потерпевших в виде неполученных доходов и прибыли, уменьшения финансового оборота, лишение наследства за бездействия нотариуса и т.д. Как в странах континентального права, так и в странах общего права взгляд на экономический деликт разный. Это связано с тем, что в этих странах разные подходы на определение чисто экономического вреда и разные критерии при определении экономического ущерба, обусловленного тем, что в этих странах

аналогичные дела, связаны с возмещением такого вреда имеют разные мнения среди практиков, ученых и судей. Например, в системе общего права экономический деликт может быть причинен в связи с оказанием нотариусом своих услуг, а также вред, причиненный некачественным оказанием аудитором услуг, передавшего недостоверную информацию потерпевшему, подлежит возмещению в общем праве и такой вред в других странах не взыскивается.

В литературе отмечается градация чисто экономического вреда на различные типичные ситуации. Так, выделяют «рикошетные потери», «переведенные убытки», убытки, вызванные закрытием объектов инфраструктуры и вызванные предоставлением неверной информации. Такая градация вреда не является исчерпывающей, могут быть и другие основания, так как в зарубежной литературе не сложилось единого понимания о чисто экономическом ущербе [7, с. 141].

Экономический вред может возникнуть непосредственно из причинения вреда информацией, вмешательством в профессиональную деятельность или может возникнуть опосредованно от причинения реального ущерба, т.е. причинения вреда личности и имуществу может повлечь за собой финансовые потери, связанные с приостановкой предприятия, неполучением прибыли в связи с закрытием судоходного или железнодорожного пути и т.д. Экономический вред в этом случае зависит от причинения реального вреда, который влияет на финансовое положение с тем, что возмещение реального вреда предполагает собой возмещение финансовых потерь. Если будет причинен чисто экономический вред, то он возмещению не подлежит, так как зависит от основного вреда и чисто экономические потери обусловлены от реального ущерба. От этого отталкивается судебная практика многих стран, где принят консервативный подход, который связывает возмещение экономического ущерба с причинением реального ущерба. Экономический вред, связанный в связи с физическим причинением вреда не является самостоятельным основанием для возмещения экономических потерь и подлежит возмещению с реальным ущербом, так как является производным от физического вреда и поэтому в зарубежной и отечественной литературе используется понятие чисто экономического ущерба, который подчеркивает, что такой вред возникает не в связи с реальным причинением вреда, что дает все основания считать чисто экономический ущерб самостоятельным основанием возмещения, а не производным от наступления или не наступления реального вреда.

Вышесказанное следует понимать в том смысле, что чисто экономический ущерб является в зарубежной литературе одним из актуальных вопросов в науке гражданского права и не выработано в рамках Европейского союза единого подхода о возмещении чисто экономического ущерба и по-разному к нему относится как правоприменительная практика, так и доктрина гражданского права стран Европейского союза. Система общего права придерживается пошагового метода и в каждом отдельном случае выясняет допустимость возмещения такого вреда в связи с политико-правовым режимом. Экономический деликт следует понимать, как равнозначное понятие ущерба, которое выражает, что вред возникает вследствие внедоговорного нарушения права. Для России понятие «чисто экономический ущерб» является новеллой в том смысле, что правовая система ранее не сталкивалась с таким вредом, и научная литература не занималась изучением такого вопроса и для судебной практики постановка такого вопроса является новым, ранее неизвестным. Очень сложно на данный момент судить о роли чисто экономического ущерба как в науке, так и на практике и пока что правоприменительная практика с цивилистами делают первые шаги по изучению вопроса о возможности возмещения чисто экономического ущерба в действующем гражданском праве России.

В положительном праве России не сложилось единого мнения насчет чисто экономического вреда и в многих случаях чисто экономические потери не будут возмещаться по действующему ГК РФ, так как отсутствуют нормы хоть как-то относящиеся к возмещению чисто экономического ущерба. В теории гражданского права нет четкого сложившегося подхода по возмещению чисто экономического вреда, и только некоторые отечественные

цивилисты занимаются изучением такого вопроса и в основном в сравнительно-правовом аспекте, изучая зарубежный опыт при определении чисто экономического ущерба. В науке гражданского права России только-только начинается поэтапное обсуждение этого вопроса и к сожалению, ему не уделяется много внимания в науке потому, что многие ученые и правоведы не приступили еще более внимательному обсуждению этого вопроса, ввиду того что многие из них заняты более насущными вопросами и проблемами, в частности возмещением морального вреда, репутационного вреда юридическому лицу и т.д. на первый взгляд, сделаны первые попытки отечественными исследователями для обсуждения в науке проблемы о допустимости возмещения чисто экономического ущерба по действующим нормам ГК РФ. Есть еще один фактор, который влияет на поднятие вопроса о возмещении чисто экономических потерь в науке гражданского права, который связан с тем, что такие отношения, которые влекут к возникновению чисто экономического ущерба не сложились или были неизвестны правопорядку.

В заключение хотелось бы высказать несколько выводов. Из трех подходов только консервативный подход относится негативно к возмещению чисто экономического ущерба в правовой системе Германии и действует правило которое гласит, что договор создает новые блага, а деликт их защищает. С таким исключаяющим правилом возмещения чисто экономических потерь не следует согласиться, так как возмещение вреда не сводится к защите абсолютных прав как предусматривается в правопорядках, которые придерживаются традиционного подхода, сводящие к защите лишь абсолютные права, то само собой разумеется, что экономические потери подлежат возмещению по общим правилам деликтной ответственности, как это предусматривается в некоторых зарубежных правопорядках, особенно во Франции. Для наиболее точного и полного понимания сути возмещения чисто экономического ущерба следует понимать, что термин «чисто экономический ущерб» или экономические потери не является разновидностью вреда как такого, а является только правовым основанием возмещение вреда и указывающий на сложности взыскания такого вреда в различных правовых системах. Термин «имущество», под которым понимается вещное право, следует толковать расширительно не сводя его лишь к абсолютным вещным правам, как это делается в гражданском праве Германии, потому что в состав имущества могут входить и другие права, относящиеся к чисто экономическому ущербу. В праве России общую норму деликтной ответственности толкуют ограниченно и вследствие этого защищаются только абсолютные права, а чисто экономический ущерб возникает вследствие нарушения относительных прав при отсутствии договорных отношений и относительные права не защищаются общей нормой ст. 1064 ГК РФ, так как диапазон деликтной ответственности ограничен или сведен к защите абсолютных прав, что крайне негативно сказывается на защите тех прав, которые не могут относиться абсолютным правам и тем самым ведет к сужению деликтной ответственности в гражданском праве России.

Итак, возникновение чисто экономического вреда является актуальным вопросом и проблемой как в науке гражданского права, так и на практике в таких странах, как Англия, Германия, Франция, а в России такой вопрос становится все более актуальным вопросом, чем в вышеперечисленных странах, потому что в этих странах выработаны правила определения чисто экономического вреда или правовые подходы, которые относятся по-разному к возмещению чистых экономических потерь и все же это дает положительный результат, так как есть сложившаяся доктрина по поводу возмещения такого вреда, что для отечественного правопорядка является ценным правовым материалом для изучения зарубежного опыта в целях приспособления такого опыта в отечественное право. Те авторы, которые хотят узнать об этом виде вреда намного больше, чем знают о возмещении экономических потерь, должны акцентировать свое внимание на отечественных исследователях, пишущих на тему возмещения чисто экономического вреда, которая является актуальной, а также она должна быть более детально рассмотрена отечественными учеными, чтобы в конечном итоге понять сущность и содержание чисто экономического вреда на возможность имплементации в гражданское право России.

### **Список литературы**

1. Богданов Д. Е. Пределы деликтной ответственности в российском и зарубежном праве [Электронный ресурс]. – [http://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_16952227\\_36858498.pdf](http://www.elibrary.ru/download/elibrary_16952227_36858498.pdf) (дата обращения: 14.10.2020).

2. Богданов Д. Е. Анализ правовых подходов к возмещению чистых экономических потерь в зарубежном праве [Электронный ресурс]. – [http://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_17357268\\_16878487.pdf](http://www.elibrary.ru/download/elibrary_17357268_16878487.pdf) (дата обращения: 14.10.2020).
3. Идрисов Х. В. Генезис отдельных институтов современного права: теоретические вопросы и проблемы правоприменения (сборник научных трудов) – Грозный: Грозюриздат, 2020. – 479 с. [Электронный ресурс]. – [http://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42977730\\_19590737.pdf](http://www.elibrary.ru/download/elibrary_42977730_19590737.pdf) (дата обращения: 18.10.2020).
4. Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве: Учебное пособие / отв. ред. доктор юр. наук М.А. Егорова. – М.: Юстицинформ, 2017. – 376 с.
5. Веряскина М. Н. Правовое регулирование экономических деликтов в английском праве: побуждение к нарушению договора и неправомерное вмешательство в осуществление экономической деятельности [Электронный ресурс]. – [http://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_220024441\\_50953957.pdf](http://www.elibrary.ru/download/elibrary_220024441_50953957.pdf) (дата обращения: 14.10.2020).
6. Убытки и практика их возмещения: Сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2006 – 622 с. – (Анализ современного права).

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «НАУКА И МОЛОДЕЖЬ»,  
ПОСВЯЩЕННОЙ ФИЗИКЕ БУДУЩЕГО**

Дизайн и верстка – **Р.Р. Эдаев**

---

Подписано в печать 05.11.2020 г.  
Формат 60x84 1/8. Усл. п.л. 36,04.

---

Издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»  
Адрес: 364037 ЧР, г. Грозный, ул. Киевская, 33