

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР
АКАДЕМИЯСИ МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН
АКАДЕМИЯСИ
АХБОРОТНОМАСИ**

Ахборотнома ОАК Раёсатининг 2016-йил 29-декабрдаги 223/4-сон қарори билан биология, қишлоқ хўжалиги, тарих, иқтисодиёт, филология ва архитектура фанлари бўйича докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган

2021-5

**Вестник Хорезмской академии Маъмуна
Издается с 2006 года**

Хива-2021

Бош муҳаррир:

Абдуллаев Икрам Искандарович, б.ф.д., проф.

Бош муҳаррир ўринбосари:

Ҳасанов Шодлик Бекпўлатович, к.ф.н., к.и.х.

Таҳрир ҳайати:

Абдуллаев Икрам Искандарович, б.ф.д., проф.

Абдуллаев Баҳром Исмоилович, ф-м.ф.д.

Абдуллаев Равшан Бабажонови, тиб.ф.д., проф.

Абдуҳалимов Баҳром Абдурахимович, т.ф.д., проф.

Аимбетов Нагмет Каллиевич, и.ф.д., акад.

Бабаджанов Хушнот, ф.ф.н., проф.

Давлетов Санжар Ражабович, тар.ф.д.

Дурдиева Гавҳар Салаевна, арх.ф.д.

Дўсчанов Бахтиёр, тиб.ф.д., проф.

Ибрагимов Бахтиёр Тўлаганович, к.ф.д., акад.

Жуманиёзов Зоҳид Отабоевич, ф.ф.н., доц.

Кадиров Шавкат Юлдашевич, қ/х.ф.н.

Қутлиев Учқун Отобоевич, ф-м.ф.д.

Ламерс Жон, қ/х.ф.д., проф.

Майкл С. Энжел, б.ф.д., проф.

Мирзаев Сирожиддин Зайниевич, ф-м.ф.д., проф.

Рахимов Раҳим Атажанович, т.ф.д., проф.

Рўзибоев Рашид Юсупович, тиб.ф.д., проф.

Рўзимбоев Сапарбой, ф.ф.д., проф.

Рўзметов Бахтияр, и.ф.д., проф.

Садуллаев Азимбой, ф-м.ф.д., акад.

Салаев Санъатбек Комилович, и.ф.д., проф.

Сирожов Ойбек Очилович, с.ф.д., проф.

Сотипов Гойипназар, қ/х.ф.д., проф.

Тожибаев Комилжон Шаробитдинович, б.ф.д., академик

Холматов Бахтиёр Рустамович, б.ф.д.

Чўпонов Отаназар Отожонови, ф.ф.д., доц.

Шакарбоев Эркин Бердикулович, б.ф.д., проф.

Эрматова Жамила Исмаиловна, ф.ф.н., доц.

Эшчанов Рузумбой Абдуллаевич, б.ф.д., доц.

Ўразбоев Ғайрат Ўразалиевич, ф-м.ф.д.

Ўрозбоев Абдулла Дурдиевич, ф.ф.д.

Ҳажиева Мақсуда Султоновна, фал.ф.д.

Ҳасанов Шодлик Бекпўлатович, к.ф.н., к.и.х.

Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси: илмий журнал.-№5 (75), Хоразм Маъмун академияси, 2021 й. – 351 б. – Босма нашрнинг электрон варианты - <http://mamun.uz/uz/page/56>

ISSN 2091-573 X

Муассис: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси минтақавий бўлими – Хоразм Маъмун академияси

МУНДАРИЖА АРХИТЕКТУРА

Ахмедов К.К. Ванний способ соединения отдельных участков металлоконструкций высотных зданий	6
Ахмедов К.К. Инновационные свойства арматуры А500С	8
Сетмаматов М.Б., Чориев Х.М., Самандаров Ш., Бектурдиев А. Тез қуриладиган кўчма бинолардан фойдаланишнинг истиқболлари	11
Фазилов А.Ш., Азимджанова М.Т. Разработка алгоритма моделирования параметрических моделей типовых строительных конструкций	14
Ҳамраев С.А., Махмудов М.М. Градостроительный кадастр	19
БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
Адиллов Б.А., Саитжанова У.Ш., Хайитов Р. Дикорастущие эфирномасличные растения Бухарской области	23
Аннамуратова Д.Р., Игамова О.К., Матёкубов О.А. Хоразм шароитида катальпа ўсимлигини уруғидан кўпайтириш ва онтогенезининг дастлабки босқичларини ўрганиш	27
Бекчанов Х.У., Ядгарова Н.С. Биоэкологическая характеристика картофельной моли (<i>Phthorimaea operculella</i> Zell) в условиях Хорезмского вилоята	30
Бекчанова М.Х. Қуйи Амударё округи тунлам капалакларининг (<i>Noctuidae, Lepidoptera</i>) биотопик тақсимоти ва экологик гуруҳлари	35
Бўриев С.Б., Юлдошов Л.Т., Қобилов А.М., Шодмонов Ф.Қ. Денгизқўл сув ҳавзасининг гидрохимёвий таркибини аниқлаш ва микроскопик сувўтларини кўпайтириш	39
Ганджаева Л.А., Абдуллаев И.И., Аллабергенава К.С. Полужесткокрылые на территории Нижней Амударьи	42
Досчанов Ж.С., Юсупова С.К. Хоразм тупроқ иқлим-шароитида тритикале навларининг барг сатҳи индекси	46
Жураев С.Т., Ахмедов Д.Д. Оценка волокна гибридов хлопчатника, выращенных в различных регионах Узбекистана	50
Жураев С.Т., Ташходжаева Г.С. Скороспелость гибридов хлопчатника в различных почвенно климатических условиях Узбекистана	52
Козубаев Ш.С., Турабходжаева М., Абдувохидов Ф.Қ., Абдурахманова Н.Д., Расулов Д.И. Механик шикастланганлик даражасини халқаро талаблар асосида ғўза уруғларида ўрганиш	55
Мавлонов О.М., Ҳакимов Н.Ҳ., Мирзаев У.Н. Бўртма нематодаларни самарқанд вилояти хўжаликларида бодрингда тарқалиши	58
Нажмиддинов Э.Х. Морфология и экология нематоды рода <i>Rhabdochona</i> – паразитов обыкновенной маринки из верховьев реки Сырдарьи	61
Райимов А.Р., Рахмонов Р.Р., Нуриддинова Г.А., Рустамова М.А. Денгизқўл, Қора-қир ва Замомбобо кўллари атрофидаги судралиб юрувчиларининг баҳорги тур таркиби ва сон динамикаси	65
Рахимова Х.М., Ёрматова Д.Ё. Влияние континентального климата на рост и развитие среднеспелых сортов сои	69
Сотиболдиева Д.И., Махкамов Т.Х. Интродукция шароитида <i>Curcuma longa</i> L. нинг морфогенези	72
Сулаймонов И.Ж., Жўраев А.А. Минерал ўғитлар меъёрларини қанд лавлагининг илдимевасида шакар тўпланишига боғлиқлиги	76
Тожибаев К.Ш., Қодиров У.Ҳ., Акбаров Ф.И., Қосимов З.З., Пўлатов С.О. Ургут ботаник-географик райони флораси турларини тўр тизимли харитада тақсимланишининг ўзига хос хусусиятлари	80
Тўраев М.М., Рахмонов Р.Р. Жанубий Қизилқум сувликларида вишилдоқ оққуш (<i>Cygnus olor</i> g.1789)нинг тарқалиш экологиясига доир маълумотлар	88
Урозов Б.О., Ибрагимов П.Ш., Тореев Ф.Н., Расулов С. Ғўзанинг F_9 оддий ва мураккаб дурағайларининг тола сифат кўрсаткичлари	93
Утемуратова Г.Н., Наурызбаева З.Ш., Бабаджанова Ш.К., Рустамова С.Р., Бахтиёрова З.У. Қорақалпоғистон Республикаси шимоли-шарқий зоналарининг шўрланган тупроқларининг физикавий ҳолатини экологик баҳолаш	95
Холлиев А.Э., Норбоева У.Т., Болтаева З.А. Ғўзанинг сув алмашинувига стресс омиллар таъсири хусусида	99
Хўжақулова Н.Ш., Акрамов У., Жўраев С.Т. Манзарали карам ҳам озиқ-овқатбоп ҳам манзарали ноанъанавий сабзавот экини	103

Ҳамроева М.К., Ёрматова Д.Ё., Чориев Б. Сурхандарё вилоятининг шимолий худуд тупроқ-иклим шароитларида соя етиштириш хусусиятлари	106
Шерматов М.Р., Ботиров Э.А. Фарбий Фарғона худудида шарқ мевахўри (<i>Grapholitha molesta</i> Busck.) ва ўрик тунлами (<i>Calymnia subtilis</i> Stgr.) нинг биологиясига оид маълумотлар	108
ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИК ФАНЛАРИ	
Egamova D.A., Mahmudov M.M., Safoyev D.E. O'zbekistonda yaylov yerlari eroziyaga uchrashining asosiy omillari	114
Egamova D.A., Mahmudov M.M., Safoyev D.E. Yer resurslaridan oqilona va samarali foydalanishni takomillashtirish	116
Namidov F.R., Adizov Sh.B., Mahmudov M.M. Agrar sektorni rivojlantirishda dehqon xo'jaliklari va shaxsiy tomorqa yer egaliklarining o'rni	118
Sharifov H.Sh., Ramazonov O. Avtomatlashtirilgan sug'orish tizimida zaxira suvlarining satxini rostlash	121
Алиқулов Э.О., Эргашев О.Р. Ўрта толали ғўза популяциялари айрим морфоҳўжалик белгилари кўрсаткичларининг фенотипик намоён бўлиши	124
Исломов И. Влияние режимов орошения и минерального питания на урожай люцерны первого года стояния в условиях почвы темного серозема Оби Киикской долины	126
Махкамова Д.Ю., Абдужалилова О.Х. Чўл худуди тупроқларнинг шўрланиши, сизот сувлари ва сифат таркиби	129
Сапарниязов И.А. Қорақалпоғистон шароитида ширин маккажўхори ўстириш технологияси	133
Сафаров А.А., Эргашев А., Хайитова Ш., Маликов Ш. Уруғли пахтани пахта пункти ва пахта заводида сақлаш даврида пахта толасига харорат ва намликнинг таъсири	135
Султашова О.Г., Алламуратов М.О., Калабаев С.Б., Султашов Р.Г. Амударё сув сатҳини гидрологик тенденция усулида қисқа муддатли прогнозлаш	140
Эргашев О.Р. Бошланғич ашё ғўза навлари авлодлари фенотипида хўжалик белгилари кўрсаткичларининг намоён бўлиши	143
Юнусов Р., Салимова Ҳ.Ҳ., Рўзиев У.Ҳ., Атаева З.А. Қоровулбозор тумани суғориладиган тупроқларининг физик-кимёвий хоссалари	148
ТЕХНИКА ФАНЛАРИ	
Каландаров Б.С., Сетмаматов М.Б., Самандаров Ш. Проектирование и режим сушки фруктов в гелиофруктосушилке теплицы	152
Тешабоев А. Анализ адсорбционной очистки сточных вод апо «Узметкомбинат»	154
Турсунова Н.Н. Изменение интенсивности процесса дыхания при хранении масличных семян	157
ТАРИХ ФАНЛАРИ	
Акромов Д.Ф. O'zbekistonda sovet hokimiyati yuritgan madaniy siyosati	160
Allamberganova M.R. O'rxun-enasoy bitiklarida ayrim hayvon nomlarining ishlatilishi	163
Бахранов Ш.Т. Город Коканд – центр торгово-экономической жизни Туркестанского генерал-губернаторства	166
Мирзаев А.А. Диний толерантлик туризми ва жаҳон тажрибаси	170
Каллибекова З.Б., Пирниязова Т.О. 1917-1920 йиллар тарихий воқеалари замондошларининг баҳолашида	173
Каримов Я.А. Кемачиликнинг вужудга келиши тарихидан	178
Курбанова Ш.Дж. Вклад Шарафа Рашидова в развитие международных и культурных связей Узбекистана	181
Саитқосимов А., Исахонов Ж. Соҳибқирон Амир Темурнинг ижтимоий адолат ҳақидаги таълимотлари	184
Сувонов Л. Жаҳид маърифатпарварлари даври матбуотининг ўзига хос жиҳатлари	186
Тўраев Қ.Ф. Ўзбек миллий мусиқа санъатининг ривожидида Бухоро шарқ мусиқа мактабининг тутган ўрни	192
Унгалов А.А. Араб халифалигига муносиб қаршилик кўрсатган саркарда	195
Холдорев Х. Фарғона водийсида боғдорчилик тарихи ва унинг туризмдаги ўрни	199
Шарипов Ш.З. Миллий – маданий марказлар миллатлараро тотувликни ривожлантиришнинг муҳим омили	203
Юсупов Х. Хоразм воҳасида радиони пайдо бўлиши ва шакилланиш тарихи	205
Якубов А. Хива хонлигида марказлаштириш сиёсати: Абулғози Баҳодурхон фаолияти мисолида	208
Яхшиев А. Заҳириддин Муҳаммад Бобур – темурийлар даври ренессанси аъналарининг илғор давомчиси	212
ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ	
Ахмедов З.Қ. Урганч шаҳрида кичик саноат зоналарини ташкил этиш ва бошқариш	217

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

Abdukadirova G.B., Safarova Z.D. Stylistic analysis: Enhancing the interpretation and creation of literary works - a literature review	221
Abdulaminova F.A. The use of authentic materials in teaching reading	224
Ahmadjonova F.A. Function of pragmatics in problems of gender in teaching English language	226
Azatova N. O'zbek xalqi madaniyatiga xos so'zlarning tarjimada qayta tiklanishi	230
Babadjanova U.B. Linguistic features of the functions of a medical term	233
Bobojonova X.K. O'zbek tilida arabiy o'zlashmalarning mavzu guruhlari va etimologiyasiga doir	236
Bozorova M.A. Internet terminologiyada qisqartma turlari	238
Choriev B.A. Ways of expressing the perfect and imperfect form of Russian verbs in the Uzbek language	241
Djuraeva Z.R. Paremy with the component "phytonym" in russian linguistics	243
Idieva L.I. Sinxron tarjima - kognitiv jarayonlarning murakkab kompleksi	246
Jumaeva B.U. Linguculturological study of antonym phrases in english and uzbek languages	249
Jumaniyazov A., Xodjayeva G.B. "Blog" va "blogger" so'zlari tavsifi	252
Mirzayeva M.J. Authentic video materials in teaching methodology	255
Norxojayeva M.M. Main types of modification of phonemes in English	258
Radjabova L.U. Ilmiy- texnik matn tarjimasining muammolari	260
Rahimova B., Isakjonova Sh. Sirojiddin Sayyidning dostonnavislik mahorati	263
Safarova Z.R. Internet terminologiyasining rivojlanishi va vazifasi: abbreviasiya va nominasiya	266
Sapayeva D.N. Ingliz va o'zbek tillari tibbiyot terminologiyasida sinonimlar hodisasi	269
Temirova D.Kh. Verbal forms of children's folklore games	272
Turakulova D.M. Recent approaches to grammar teaching and dealing with it in a communicative context	275
Umarova M.K. CLT as the best method of improving adult learners` speaking skill	278
Xo'janiyazova G.M. Theoretical and practical aspects of teacher professional competence	281
Xodjayeva D.I., Norova M.B. Project design in I2 and its implementation	284
Xojiyeva M.Yu. Shaxsni tavsiflovchi ot leksemalarining atoqli otlar bilan birikuvi	287
Артикова М.М. Особенности усвоения грамматического материала на уроках английского языка технических ВУЗов	290
Жабборова Н.Х. Проблема терминологии в современной лингвистике узбекского и английского языков	292
Жумаева Ш.Ш. Упражнения, диалоги и ролевые игры	295
Матязова Н.С., Абдуллаева Ш.Д. Достон воқеалари тасвирида мифологик лавҳалардан фойдаланиш тамойиллари	298
Махмудов Р. Ўзбек тилида фитонимларга оид илк ўзлашмалар	300
Мирханова М.С. Типы сокращения интернет-терминов	304
Музаффарова Н.М. Талабаларда француз тили орқали миллатлараро толерантликни шакллантириш усуллари	307
Муртазаева Ф.Р. Доминирующая система ценностей в «женской прозе» Зульфии Куралбой кизи	310
Мухамедова Л. Дж. Тил контактлари муаммолари ва инглиз тилига ўзлашган ҳарбий терминлар	313
Рузиева Н.Х. Роль категории модальности в сфере вежливого общения	316
Сабинова Н.Э. Хоразм достончилиги ривожда "бахши китоби"нинг ўрни	319
Салихова З.А. Проблемы развития читательской компетенции у будущих педагогов	324
Шарипов Ф. Ўзбек тилшунослигида морфемикага оид фикрлар	326
Эшонкулова С.И. Нодира шеърятига форс ва туркий адабиётининг таъсири	331

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

Ikromova M.B. Chet tilini o'qitishda ommaviy axborot vositalari va interfaol o'yinlarning ahamiyati	337
Ikromova M.B. Xorijiy tillarni o'rgatishda va o'rganishda zamonaviy metodlar va texnologiyalarning o'рни	339
Абданбекова Н.Р. Мотивация взрослых к непрерывному обучению	342
Абраматов М.Б. "Сувнинг ифлосланишидан келиб чиқадиган иқтисодий зарар" мавзусини ўқитишда педагогик технологиялардан фойдаланиш	345
Усманова Г.М. Языковое развитие - это основа будущего	348

УДК 691.714.124.

**ВАННЫЙ СПОСОБ СОЕДИНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ
МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ***К.К. Ахмедов, к.т.н., Ургенчский государственный университет, Ургенч*

Аннотация. Арматура ва металл конструкцияларнинг тугунларини учма уч ванна усулида бириктириши рақобатбардош усуллардан бири бўлиб ривожланаяпти. Ўтказилган тадқиқотлар натижасида шундай хулоса қилиши мумкинки, арматура тугунларини ванна усулида бириктириши сифат бўйича, меҳнат харажатларини, вақтни ва материалларни иқтисод қилишига яхши имкониятлар яратади.

Калим сўзлар: арматура, баланд бинолар қурилиши, ванна чокли пайванд, А500С арматура, пайвандлаш усули, устма-уст боғлаш, арматура тўқиши, механик бириктириши.

Аннотация. Применение ванного способа стыковки арматуры и металлических конструкций является, на сегодняшний день, конкурентоспособной отраслью в сфере крепления и монтажа арматурных каркасов встык. В результате проведенного исследования можно сделать следующий вывод: среди существующих способов стыкования арматуры, стыкование встык, с помощью ванного соединения, имеет самые хорошие показатели по качеству, экономии затрат труда, времени и материала.

Ключевые слова: арматура, высотное строительство, ванно-шовная сварка, арматура А500С, сварной способ, соединение внахлест, вязка арматуры, механические соединения.

Abstract. The use of the bath method of joining reinforcement and metal structures is, today, a competitive industry in the field of fastening and mounting of reinforcement frames butt-to-butt. As a result of the conducted research, the following conclusion can be drawn: among the existing methods of joining fittings, butt-to-butt joining, using a bath joint, has the best indicators in terms of quality, saving labor, time and material costs.

Keywords: rebar, high-rise construction, bath-seam welding, А500С rebar, welding method, lap joint, reinforcement binding, mechanical joints.

Сегодня одной из главных проблем для монолитного железобетона является стыковка арматуры. Можно рассматривать три способа соединений: внахлестку без сварки, сварные и механические соединения.

При проведении обычной сварки встык качество шва будет ненадежным, соединение поломаётся рядом со швом. Поэтому разработано решение более прочного соединения продольных и поперечных участков армирующей сетки – метод сварки в ванну. При существенных нагрузках во время эксплуатации, конструкция обладает достаточной жесткостью, а сварочный шов на соединении получается небольшим[4].

Обладая невысокой ценой при надежных характеристиках материала, метод ванной сварки удовлетворяет всем требованиям строительства и монтажа металлоконструкций. Ванную сварку используют также для соединения рельсов, валов и других деталей со сплошным профилем.

Автор участвовал при строительстве ряда высотных зданий в комплексе Москва-Сити с 2006 по 2014 гг. с небольшими перерывами, являясь слушателем в лаборатории Проблем качества в строительстве №9 НИИСФ РААСН и ЦНИИПромлегконструкция.

На отдельных участках башен Москва Сити при изготовлении конструкций, находящихся под воздействием статических, вибрационных нагрузок использовался метод ванного соединения арматуры. Ванная сварка арматуры – это наиболее надежный метод соединения отдельных участков металлоконструкций из легированной стали, обладающей высокой прочностью. На результат сварки влияет ряд факторов, один из которых – соосность соединяемых отрезков. Обладая невысокой ценой при надежных характеристиках материала,

метод ванной сварки удовлетворяет всем требованиям строительства и монтажа металлоконструкций. С применением на стыке специальной ванночки, неразъемного соединения А500С и остальных марок и размеров, процесс выполнения и стыковки значительно облегчается. Метод ванной сварки наиболее часто применяется для соединения прутков с большим сечением 20 – 100 мм. Такой диапазон размеров более всего подходит для выполнения качественного шва. При соединении ванночка обжимает полностью место контакта. При этом между соединяемыми деталями нужно оставить зазор 2 мм для затекания металла и заполнения всех пор. При проведении работ по ванной сварке, согласно ГОСТ и требованиям СНиП, получается надежный стык с сохранением характеристик по всей длине собираемой конструкции[2].

В лаборатории «Проблем прочности и качества в строительстве» НИИСФ РААСН были проведены испытания арматурных стыков (Ванно-шовная сварка на стальной скобе накладке по типу С15-Рс) и 1-ого контрольного арматурного стержня на испытательной машине ИК-1000.03 для следующих классов и диаметров: А500С Ø25 – 4 шт.

Таблица 1.

Результаты испытаний приведены в таблицах 1, 2 и на рис. 1.

№ п/п	Класс и диаметр арматуры	Тип соединения по ГОСТ 14098–91	Начальная площадь поперечного сечения, мм ²	Относительное удлинение, %
1	А500С Ø25 плавка № неизвестная акт № 1/с от 05.07.14г.	стержень	505,20	18,1
2		С15-Рс	505,20	18,1
3		С15-Рс	505,20	18,1
4		С15-Рс	505,20	18,1
5		С15-Рс	505,20	18,1

Таблица 2.

Результаты испытаний А500С Ø25	Номер образца	Разрывное усилие Р, (кН)	Предел прочности σ, (МПа)	Место разрушения	Вид дефекта
	1	299,5	592,7	в зоне термического воздействия	—
	2	303,7	601,2	в зоне термического воздействия	—
	3	294,5	583,0	в зоне термического воздействия	—
	4	311,1	615,7	в зоне термического воздействия	—

Результаты вычисления	σ _{max}	615,7	Результаты вычисления	σ _{max}	615,7
	σ _{min}	583,0		σ _{min}	583,0
	R (R≤118Н/мм ²)	40,4		R (R≤118Н/мм ²)	40,4
	$\hat{\sigma} \geq C$ (по табл.4 ГОСТ 10922-2012)	598,1		$\hat{\sigma} \geq C$ (по табл.4 ГОСТ 10922-2012)	598,1
	Δ	—		Δ	—

По результатам испытаний сделан следующий вывод:

Представленные на испытание сварные стыки соответствуют ГОСТ 14098-91, ГОСТ 10922-2014 и требованиям ТСН 102-00. Сдвиги заготовок ограничивает одетая на стык ванночка. Применяют резьбовые ванны, для соединения ответственных стыков, но этот способ требует нарезания резьбы на концах прутков. Достоинства и недостатки ванношовных соединений выглядят следующим образом. Сварочный материал и расплавленный

металл арматуры, не растекаясь, заполняет ванночку и образует надежный шов, способный выдержать значительные нагрузки[3].



Рис.1. Вид сварных соединений Ø 25мм после испытания

Материал самой детали служит добавочным усилением для шва. К остальным преимуществам ванной сварки относятся: минимальные затраты, обусловленные рациональным расходом наплавочного материала; технология выполнения всех операций обеспечивает высокое качество шва при аналогичных условиях с другими методами сварки; ванный метод неоднократно испытан и проверен, имеется много литературы и пособий по производству работ; для каждого размера прутка, найдется подходящая ванночка – это обусловлено широким ассортиментом продукции. Есть в ванном методе и недостатки. Использование стальных ванн может быть только одноразовым из-за приваривания к основному металлу. Медные ванночки, хотя можно применять несколько раз, цена их довольно высока. Необходимо также проводить подготовительные работы, что забирает время. Из таблицы 1 видно, предел текучести и временное сопротивление соответствуют свойствам исходного металла арматуры. Оценивая результаты испытаний, можно сказать о том, что прочность ваннных соединений не уступает прочности целого стержня. Опыт использования при монолитном строительстве ванно-шовных соединений и результаты испытаний, несомненно, будут полезны при обучении инженеров строительных специальностей, а также при проектировании высотных зданий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Виноградов В.С. Оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки. - М.: Академия, 2001. - 319 с.
2. ГОСТ 14098-2014 Соединения сварные арматуры и закладных изделий железобетонных конструкций. Типы, конструкции и размеры
3. Герасименко, А. И. Основы сварки. Самоучитель / А.И. Герасименко. - М.: Феникс, 2014. - 320 с.
4. Овчинников, В. В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. - М.: КноРус, 2010. - 304 с.

УДК 691.714.124

ИННОВАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА АРМАТУРЫ А500С

К.К. Ахмедов, к.т.н., Ургенчский государственный университет, Ургенч

Аннотация. Юқори сифатли пўлат, бетон ва хавфсиз лифт баланд бинолар қурилишининг асоси ҳисобланади. Темирбетон каркас яратилиши хохлаган баландликдаги иштиотлар яратилишга асос бўлди. Юқори мустақамликка эга арматурани ишлатиш баланд бинолар умрбоқийлигини белгиловчи кўрсаткичдир.

Калит сўзлар: арматура, баланд бинолар, кириш назорати, темирбетон, арматура диаметри, чўзилувчанлик, углерод миқдори.

Аннотация. Высококачественная сталь, бетон и безопасный лифт основа строительства высотных зданий. Прорывом явилось изобретение железобетонного

каркаса – он и позволил получать сооружения практически любой высоты. Применение высокопрочной арматуры является критерием долговечности высотных зданий.

Ключевые слова: арматура, высотное строительство, входной контрол, железобетон, диаметр арматуры, растяжение, содержание углерода.

Abstract. High-quality steel, concrete and a safe elevator are the basis for the construction of high-rise buildings. The breakthrough was the invention of the reinforced concrete frame – it allowed you to get structures of almost any height. The use of high-strength reinforcement is a criterion for the durability of high-rise buildings.

Keywords: rebar, high-rise construction, entrance control, reinforced concrete, rebar diameter, tension, carbon content.

Автор участвовал при строительстве ряда высотных зданий в комплексе Москва–Сити с 2006 по 2014 гг. с небольшими перерывами, являясь слушателем в лаборатории Проблем качества в строительстве №9 НИИСФ РААСН и ЦНИИПромлегконструкция. В строительстве башен использовали арматуру класса А500С. Автор участвовал при входном контроле арматуры комплекса Москва-Сити и испытал огромное количество арматуры А500С разных производителей. По результатам испытаний автор смог определить разность свойств арматуры различных заводов. Ниже в таблице 1 приводятся результаты испытаний.

Таблица 1.

Результаты испытания арматуры А500С различных производителей

№ п/п	Класс арматуры, завод -изготовитель, № плавки, № акта	Диаметр арматуры	№ образца	Испытание на растяжение		Испытание на изгиб	
				Площадь сечения образца, мм ²	Максимальная нагрузка, кН	Угол изгиба	Результат
1	А500С Белорус МЗ, № 253173, акт № 150	25	1	488,03	340,7	180	без трещин
			2	487,96	341,1	180	без трещин
2	А500С Москва ЛПЗ, № 1401308, акт № 153	25	1	476,91	317,8	180	без трещин
			2	476,13	317,2	180	без трещин
3	А500С Ревякинск МЗ, № 14534, акт № 182	25	1	490,51	351,2	180	без трещин
			2	492,71	351,1	180	без трещин
4	А500С Ростовский ЭМЗ, № 136011, акт № 3	25	1	482,18	334,4	180	без трещин
			2	481,81	335	180	без трещин
5	А500С НСММЗ, № 1315106, акт № 14	25	1	489,02	324,3	180	без трещин
			2	490,07	338,2	180	без трещин
6	А500С ООО "НЛМК-Калуга", № 1315106, акт № 14	25	1	505,16	338,4	180	без трещин
			2	505,34	336,4	180	без трещин
7	А500С Белорус МЗ, № 253524, акт № 185	32	1	796,87	525,7	180	без трещин
			2	797,99	526,4	180	без трещин
8	А500С НСММЗ, № 1315146, акт № 16	32	1	798,3	554,8	180	без трещин
			2	801,32	556,4	180	без трещин
9	А500С Запсиб, № 534131, акт № 4	32	1	803,97	588	180	без трещин
			2	806,54	571,4	180	без трещин
10	А500С Северсталь, № ЭЛ 263414, акт № 4	32	1	803,97	593,3	180	без трещин
			2	808,52	606,8	180	без трещин
11	А500С Оскольский ЭМК, № 41892, акт № 20	32	1	774,6	546,7	180	без трещин
			2	774,4	546,2	180	без трещин
12	А500С Ростовский ЭМЗ, № 7-13/180, акт № 24	32	1	823,91	582,3	180	без трещин
			2	815,5	582,6	180	без трещин

По результатам испытаний арматуры для диаметра 25 мм наибольшая максимальная нагрузка у образца Ревякинского металлургического завода, а для диаметра 32 мм у образца металлургического завода Северсталь. Все образцы выдержали изгиб на 180 градусов.

Рифлёная арматура выпускается по ГОСТ 5781, СТО АСЧМ 7-93, ГОСТ 10884-94 - "сталь арматурная термически упрочненная", а так же в 2006 году в Российской Федерации приняли новый стандарт – ГОСТ Р 52544-2006 на прокат арматурный свариваемый периодического профиля классов А500С и В500С для армирования железобетонных конструкций[3].

В России с 1993г. был разработан и выпущен новый стандарт СТО АСЧМ 7-93, по которому стала выпускаться арматурная сталь класса прочности А500С. Низкое содержание углерода в сочетании с термомеханическим упрочнением арматурной стали в потоке проката, обеспечивает ее требуемую прочность, улучшенную свариваемость и пластичность[2].

Применение арматурной стали класса А500С взамен арматурной стали класса А400 (А-III) марки стали 35ГС и 25Г2С обеспечивает экономию до 20% металла. Госстрой рекомендует использование именно этого вида арматуры.

Преимущества арматуры класса В500С перед арматурой класса АIII

- Высокий предел текучести и расчетное сопротивление, позволяющее получать более 20% экономии стали (порядка 10%);

- Высокая пластичность;

- Исключение хрупких разрушений сварных соединений;

- Более низкая себестоимость производства, поэтому цена арматуры класса В500С не превышает цены арматуры класса АIII при значительно более высокой прочности.

Отличие арматуры класса В500С от А500С

В500С отличается от А500С способом производства. В500С производят без нагрева (х/д), а А500С с нагревом (г/к). Механические и физические свойства примерно равны, но свариваемость у В500С лучше. В500С более популярна на Западе и является европейским стандартом арматуры[1].

Наиболее популярные классы арматуры А400 и А500С подходят не для всех видов сварки, имеют склонность к мелким разрушениям, что является основной причиной аварий при эксплуатации зданий и сооружений. Кроме того, на сегодняшний день отсутствуют данные об испытаниях А400 и А500С в сейсмически опасных районах.

Мировой рынок давно требовал нового, универсального продукта, который сочетал в себе повышенные прочностные характеристики, высокую пластичность и свариваемость.

В ОАО "Северсталь" разработано и освоено производство нового класса арматуры А600С (АрмаНорма). Благодаря наличию в стали специальных химических элементов (ванадий, молибден, ниобий), они гарантирует большую прочность по сравнению с предыдущими классами арматуры, при сохранении высокой пластичности. Показатель прочности может варьировать в зависимости от диаметра, но составляет не менее 740 Н/мм². А600С выдержала испытания в соответствии с концепцией симуляции землетрясения среднего уровня без разрушений.

Результаты исследований показали, что АрмаНорма начинает терять свои прочностные характеристики только при температуре 700°С, что на 100–150°С выше, чем у всех применяемых в настоящее время термомеханически упрочнённых арматурных сталей. Кроме того, А600С используется при всех видах сварки, применяемых в строительстве. И имеет больший срок эксплуатации по сравнению с арматурой А500С, химический состав которой не фиксирован. Прочностные свойства АрмаНормы выше, чем у арматуры класса А400 и А500С, что позволяет снизить потребление металла. По результатам испытаний арматуры можно сделать следующие выводы:

1. Наибольшие показатели прочности у производителей арматуры из руды железа, а не из вторсырья.

2. В основном все производители высокопрочной арматуры А500С выпускают удовлетворяющую требованиям СТО АСЧМ 7-93.

3. Образцы арматуры А500С завода Северсталь показывали свойства удовлетворяющие класса А600С.

4. Опыт испытания высокопрочной арматуры А500С будут полезны при обучении инженеров строительных специальностей, а также при проектировании высотных зданий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мадатян С.А. Арматура железобетонных конструкций. Воентехлит. Москва 2000. 256 стр.
2. СТО АСЧМ 7-93. “Прокат периодического профиля из арматурной стали. Технические условия”. Ассоциация Черметстандарт. — М.: 1993. — 22 с.
3. Маклакова Т.Г. Высотные здания, Издательство АСВ, 2006, 160 с.

УЎК 69

ТЕЗ ҚУРИЛАДИГАН КЎЧМА БИНОЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИСТИҚБОЛЛАРИ

М.Б. Сетмаматов, доц., Урганч давлат университети, Урганч
Х.М. Чориев, ўқитувчи, Урганч давлат университети, Урганч
Ш. Самандаров, талаба, Урганч давлат университети, Урганч
А. Бектурдиев, талаба, Урганч давлат университети, Урганч

Аннотация. Тез қуриладиган биноларни турли хил мақсадларда фойдаланишнинг истиқболлари ҳақида баён қилинади.

Калит сўзлар: тез қуриладиган бино, мақсад, истиқбол, қурилиш материаллари

Аннотация. Описаны перспективы использования быстровозводимых домов различного назначения.

Ключевые слова: быстрое строительство, цель, перспективы, строительные материалы.

Abstract. Prospects for the use of prefabricated buildings for various purposes are described.

Keywords: fast building, purpose, prospects, building materials

Турар жойлар асрлар мобайнида шаклланиб келган бўлиб: кўшничилик, маҳаллачилик урф-одатлари ўз аксини топган. Уй эгаси том нишабини ҳамиша ўзининг ҳовлисига қаратган, кўшни деворига туташ бўлган бирор қурилма кўтариш ниятида бўлса қурилманинг баландлигини кўшнисининг розилиги билан амалга оширган. Булардан ташқари, кўшничилик муносабатларини «обраҳа» - (Сув йўли, арик, кўшнининг ери, ҳовли жой орқали ўтказилган арик) «ҳақраҳа» - (Кўшнинг ери, ҳовли жойдан ажратиб олинган йўл) «шафиқ» - (Бировга меҳрибонлик қиладиган, шафқатли, мурувватли) каби одатлар белгилаган [2].

XI - асрдан ривожланган Европа мамлакатларида янги қурилиш материаллари (металл, темирбетон, ойна ва бошқа) замонавий турар жой қурилишига тадбиқ этилди. Шаҳарларда аҳоли сонининг кескин ошиши натижасида даромад келтирадиган уйларнинг кўплаб қурилишига эътибор берилди. Турар жойлар қурилишида замонавий қулайликлар (водопровод, канализация, газ, лифт ва бошқа) га эга бўлган, бир-бири билан туташган секциялар, қаватмақават такрорланувчи хоналар гуруҳидан иборат кўп қаватли уймажмуалар кенг тарқалди.

Ўзбекистондаги дастлабки Турар жой қолдиқлари Замонбобо, Жаркўтон, Жонбосқалъа, Далварзинтепа, Термиз, Тупроққалъа каби шаҳаркўрғонлар, қалъалардан топилган. Қурилишда ёғоч, лой, пахса, гуваладан фойдаланилган. Варахша, Афросиёб, Болаликтепа ва бошқа ерлардаги сарой деворлари расм, хайкал ва бўртма безаклар билан пардозланган. VI-VIII-асрлардаги Кеш, Суғд, Тоҳаристон, Чағониён, Шош каби манзиллардаги Турар жойлар, асосан, суғориладиган серсув ерларда бунёд этилган. Шаҳар атрофидаги мавзеларда хунарманд, деҳқонлар яшаган. Қадим Туркистон яйловларида яшаган туркий аҳоли енгил кўчма уйларнинг ажойиб тур ва шакллари яратган (ўтов, юрт, чодир, хиргоҳ, қапа, олачук ва бошқа). Кўчманчиларнинг 2 ёки 4 ғилдиракли араваларга ўрнатилган қамиш уйлари ҳақида сайёҳ ва элчилар Марко Поло, Плоно Ш.Л. Карпини ва бошқаларнинг «саёҳатномаларида» ёзилган. Хоразмшоҳ Абулғозий Баҳодирхон томонидан айтилган тарихий манбаларга кўра қангли арава (кўчма уй)ни дастлаб кашф этган туркий қавм

кейинроқ Қанғли номи билан машҳур бўлган. Қанғли уйлар милоддан аввалги IV - асрда ҳам кенг тарқалган. Кўчманчилар ўтроқ ҳаётга ўтганда ҳам чодир, ўтов кабилар ёғоч қурилмалар ва намат- (юнгдан босиб ишланган палос, кигиз), жулхирслар -(айиқ, жулпат) асосида бунёд этилган. Шулар қатори улкан пахса деворли, хом гиштдан терилган баланд деворли қалъақўрғонлар, шаҳар деворлари тикланган.

Осиё ва Африканинг чорвачилик билан шуғулланадиган ўлкаларида кўчма тураржойлар кенг тарқалган. Чодир (хайвон териси, матодан; Осиёнинг жанубий тоғлик ҳудудларида, эронийлар, араблар), оқ уй, қора уй ўтов, чайла, қапа, олачук каби (намат ва ёғочдан) муғул кўчма уйжойлари айниқса кўчманчи туркий қавмларда кенг қўлланган, ҳатто арава устига қурилган кўчик (кўшк)лар Дашти Қипчоқдан Шарқий Европагача бўлган ҳудудларда кузатилган.

Асрлар давомида шаклланган тураржой биноларининг бир жойдан иккинчи жойга кўчувчи ва бошқа турларининг ривожланиш эволюцияси шаклланганлигини бугунги кунда замонавий қурилиш материалларидан тез қуриладиган кўчма уйларнинг пайдо бўлганлигида яна кўришимиз мумкин. Бу кичик ҳажмдаги кўчма тураржой биноларини вилоятимизнинг турли хил соҳаларида қўллаб улардан иқтисодий самара олиш ҳамда туристик эҳтиёжларда фойдаланиш истиқболларини амалиётга тадбиқ қилсак юқори иқтисодий самара беради [3] (1-расм).





1-расм. Кўча уйларни қуришнинг турли хил вариантлари

Бу турдаги тураржой бинолари 3x6 ёки 6x4 метр хажмдаги бундай тез қуриладиган уйларни ўқув хонасига ёки унинг ўлчамини кенгайтириш эвазига бошқа мақсадларда қўллаш имкони ҳам мавжуд бўлади. (2-расм)

Бундай уйни кўчириб олиб бориш ва шу жойнинг ўзида юк машинасидан тушириш жараёнида бир қанчасини қуриб битказиш имкони мавжуддир. Бундай уйларни маҳаллий материаллар асосида қуриш бўйича кичик корхоналар ташкил этиб вилоятимизнинг ўзлаштирилмаган унумдор ёки қум зоналарида қовунчилик ва бошқа қишлоқ хўжалик маҳсулотларини иссиқхона шароитларида ривожлантириб қуёш батареялари билан электрлаштириб анорзорлар, узумзорлар, анжирзорлар атрофларида кичик меҳмонхона шаҳарчаларини ташкил қилиб агро туризм ёки туризмнинг бошқа турларини шакллантиришда жуда катта самара беради.

Бундай кичик уйлардан ташкил топган шаҳарчаларни ташкил этиб верталет хизматини ташкиллаштириш, узоқ чўл ҳудудларда замонавий шароитларни яратиш бўйича истиқболли режалар яратиш имконини беради.

Шундай касб эгаллари борки улар йиллар давомида ўз касбининг мохир олимлари сифатида тажриба тўплаган шахслардир. Бундай касб эгалари чўпонлар, асаларичилар, балиқчилар ва бошқа шунга ўхшаган касб эгаларидир. Ушбу касб эгалари аҳолидан узоқда яшашга мажбур бўлиб улар оиласидан бироз муддатга йироқлашиб ишлашига тўғри келади. Ушбу касб эгаларининг фарзандлари қандай мактаб ёки боғча таълимини олиши ҳақида юқорида қайд қилинаётган кўчма боғча ёки мактаблар мисолида ўз ечимини топиши мумкин. Гилдиракли аравачаларга ўрнатилган кўчма уй ёки боғча мактаблар хоҳлаган шароитда ўқитиш имконига эгадир. Унинг ичи замонавий жихозланган бўлиб барча қулайликларга эгадир.

Кўчма биноларни турли хилдаги тадбирларни ўтказишга мослаштириш ва уларни заводда тайёрлаб керакли манзилларида қуриб кўчириб юриш шаклида ҳам фойдаланиш имконини ҳам яратиш мумкин бўлади.

Олий таълим муассасалари мутахассислик кафедраларининг соҳага оид ишлаб чиқариш корхоналарида филиалларини ташкил қилиш назарда тутилган бўлиб, унга кўра таълим йўналишлари учун замон талаби билан ҳамнафас бўлаётган янгиликларни ўзида мужассам этган ишлаб чиқариш корхоналари ҳудудида, янги қурилаётган биноларнинг қурилиш майдонида ва бошқа шунга тегишли бўлган жойларда кўчма аудиторияларни ташкил қилиш мумкин. Бу билан талабаларга бир кунлик 3 та мавзуда сайёр дарсларни доимий ўтиш имкони яратилади ва замонавий материаллар асосида машғулотлар олиб бориш йўлга қўйишнинг самарали ечимлари ўз ифодасини топади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Воронина В. Л., Народные традиции архитектуры Узбекистана, М., 1951;
2. <http://qomus.info/encyclopedia/cat-t/turar-joy-uz/>
3. <https://youtu.be/mya2cMDACKg>

УДК 519.872

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА МОДЕЛИРОВАНИЯ ПАРАМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ТИПОВЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

А.Ш.Фазилов, к.т.н, доцент., ТАСИ, Ташкент

М.Т.Азимджанова, ст. преп., ТАСИ, Ташкент

Annotatsiya. Maqolada binolarning axborot modelini yaratish va BIM texnologiyasini joriy etish jarayonini optimallashtirish masalalari muhokama qilinadi. BIM texnologiyalaridan foydalangan holda axborot modellarini loyihalash uchun qurilish inshootlarini vizual dasturlashning asosiy qoidalari va tamoyillari ko'rib chiqildi. Dynamo vizual dasturlash yordamida axborotni modellashtirish texnologiyasini takomillashtirish algoritmi ishlab chiqildi. Ishlab chiqilgan algoritm asosida foydalanuvchi yoki dizayner Revit-dan kerakli ma'lumotlarni olishi va uni qayta uzatishi, shuningdek, kerakli parametrlarga muvofiq yangi elementlarni yaratishi mumkin.

Kalit so'zlar: ob'ekt, model, vizual dasturlash, grafik diagrammalar, tugunlar, kompyuter yordamida loyihalash tizimlari

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы оптимизации процесса разработки информационной модели зданий и внедрения BIM-технологии. Рассмотрены основные положения и принципы визуального программирования строительных конструкций для проектирования информационных моделей с использованием BIM-технологий. Разработан алгоритм совершенствования технологии информационного моделирования с использованием визуального программирования в Dynamo. На основе разработанного алгоритма пользователь или проектировщик могут получать необходимую информацию из Revit и передавать ее обратно, а также создавать новые элементы по необходимым параметрам.

Ключевые слова: объект, модель, визуальное программирование, графические диаграммы, узлы, системы автоматизированного проектирования

Abstract. The article discusses the issues of optimizing the process of developing an information model of buildings and introducing BIM technology. The basic principles and principles of visual programming of building structures for the design of information models using BIM-technologies are considered. An algorithm has been developed to improve information modeling technology using visual programming in Dynamo. Based on the developed algorithm, the user or designer can receive the necessary information from Revit and transfer it back, as well as create new elements according to the necessary parameters.

Key words: an object, model, visual programming, graphic diagrams, nodes, computer-aided design systems

Введение. Трёхмерное компьютерное моделирование (3D) широко используется при проектировании трёхмерной модели монтажно-технологической части проекта в строительстве, получение из трёхмерной модели проектной документации и строительных чертежей является основной частью BIM-технологий.

В настоящее время в строительстве широко используется система автоматизированного проектирования металлических конструкций. При трёхмерном моделировании проектируется не только его геометрия объекта, но и параметры, которые в точности соответствуют реальной конструкции объекта, к ним относятся материал, покрытие, стандарт, номер позиции и отпавочной марки, с какими объектами произведено соединение, тип этого соединениях[1, стр. 100-103].

В результате проектирования модели сооружения, данные информационной модели обрабатываются и переносятся в проект чертежей, ведомостей и спецификаций. Таким образом, получают обобщенную трёхмерную модель проекта. Далее система позволяет объединить работу отделов в единое целое, собирая все сведения в документации. При тестировании трёхмерной модели исключаются пересечения металлических конструкций с оборудованием и обвязкой трубопроводов проектируемых 3D моделей сооружений.

Использование систем проектирования BIM, таких как Autodesk Revit или Graphisoft ArchiCAD, широко распространено среди пользователей, которые уже применяют технологии BIM. С помощью инструментов BIM-технологий можно создавать подробные модели BIM. При увеличении числа таких моделей и уровня их сложности увеличиваются затраты на их проектирование, поэтому производительность процесса моделирования резко снижается.

Разработка моделей BIM требует большего внимания к процессу проектирования сооружений. Чтобы конечный результат проекта соответствовал тому, что должно быть возведено на месте, необходимо использовать эффективные алгоритмы разработки информационных моделей. В качестве примера можно привести дизайн каменной кладки, дизайнер использует алгоритм создания информационной модели для выполнения своей работы. Так как его действия являются повторяющимися работами, называемыми каменной модуляцией, которая в основном состоит из ручной сборки компонентов стены -

блоков, сборных конструкций, арматуры и т.д., то нужно разработать алгоритм использования механизма BIM для эффективного выполнения этой задачи [2, стр.109-123].

Поэтому для автоматизации проектирования и получения оптимальной BIM-модели необходимо использовать средства визуального программирования. Целью данной статьи является разработка алгоритмов проектирования BIM-моделей с использованием инструментов языков визуального программирования, в частности языка визуального программирования Dynamo. Dynamo – это платформа, которая расширяет стандартный функционал Revit и позволяет производить любые расчеты при помощи несложных команд. Любой пользователь, проектирующий жилые здания в Autodesk Revit, знает, что не существует готовых решений, которые бы учитывали все тонкости процесса расчета параметров жилого комплекса. Платформа Dynamo была создана для расширения базового функционала Revit и экономии времени проектировщиков для эффективного проектирования BIM-моделей [5, 20-27].

Основная часть. Инструменты на основе VPL (Visual Programming Language Языки визуального программирования) позволяют программировать алгоритмы проектирования и затем обрабатывать их для создания 3D-моделей. Такие платформы, как Dynamo, Grasshopper и Generative Components, являются примерами приложений, использующих VPL. Исследование в этой статье направлено на изучение возможности использования инструментов на основе визуальных языков программирования, в частности язык визуального программирования Dynamo, для эффективного моделирования при проектировании BIM-моделей [7, стр. 243].

Исследования в статье необходимо проводить с точки зрения ограничений, возможностей и удобства использования инструмента Dynamo, на примере разработки BIM-моделей для каменной кладки.

Языки визуального программирования были разработаны в 70-х годах и возникли в результате объединения работ в области трёхмерного моделирования, языков объектно-ориентированного программирования и распространения информационных технологий человека с компьютером. Основная идея такого языка заключается в том, что визуально выбирается графическая модель объекта, наполняется необходимой информацией, описывающей свойства объектов, и задаются действия, которые можно выполнить над трёхмерным объектом.

В классических языках программирования необходимо изучить синтаксис языка, правила составления алгоритмов, чтобы написать программу. В платформах визуального программирования с использованием VPL программы строятся с использованием графических диаграмм, называемых графами, которые состоят из элементов, называемых узлами.

Каждый узел графических диаграмм содержит вложенные структуры, используемые языком визуального программирования Dynamo. Когда разработчик создает граф программы для трёхмерной модели, он создает программу для алгоритмов, которые описывают действия в узлах графа. При помощи платформы Grasshopper на основе этого графа можно создать график, на основе данных графика проектируется трёхмерная модель, которая автоматически генерируется из программы обработки в его узлах.

Операторы визуального программирования VPL предлагают развитый интерфейс пользователя и полный набор команд для проектирования трёхмерных моделей. При помощи этих операторов можно разработать модели сложных архитектурных форм и сохранить их в цифровой модели.

Совместное использование инструментов разработки моделей визуального программирования VPL и информационной модели сооружений в BIM-технологиях является эффективным методом, позволяющим пользователям создавать современные проекты, оптимизировать затраты на разработку и минимизировать время создания проекта.

Основное внимание необходимо уделить при обучении пользователей инструментов разработки моделей BIM в высших учебных заведениях. Архитекторы, дизайнеры и

строители должны изучать в своих курсах разработку программного обеспечения с использованием систем визуального программирования, потому что это значительно повысит производительность их труда.

Рассмотрим алгоритм процесса визуального программирования среды *Dynamo* в виде последовательного набора действий, выполняемых по заданному проекту. Данный алгоритм выполняется с помощью предварительно разработанных текстовых фрагментов программного кода - узлов (англ. *node*), последовательность которых составляет сценарий (англ. *script*).

В данной работе описаны созданные алгоритмы *Dynamo*, позволяющие автоматизировать моделирование и разработку проектной документации в программном комплексе *Revit*. Исходный файл проекта *Revit*, используемый в дальнейшей работе, содержит модель первого этажа многоквартирного односекционного жилого дома и один уровень высотной привязки элементов. Запуск среды визуального программирования *Dynamo* осуществляется через одноименный инструмент панели инструментов **Визуальное программирование** вкладки **Управление** программного комплекса *Revit*. Основой для построения любой трехмерной модели являются параметры привязки элементов по высоте, поэтому первым используем сценарий *Dynamo*, создающий уровни с требуемыми высотными отметками и именами. Структура сценария представляет из себя последовательность узлов, выполняющих соответствующие функции в указанном порядке:

- создание на основе выбранных пользователем параметров списка высотных отметок этажей;
- определение имен уровней в соответствии со специальным порядком, например, «раздел-номер уровня_название этажа_высотная отметка»;
- формирование в модели уровней на основе их высотных отметок и имен с помощью узла **Level.By Elevation And Name**. Узел **Elevation to String** не является базовым нодом библиотеки *Dynamo*, а разработан под данную задачу пользователем, поэтому носит название «пользовательский узел».

Результатом работы скрипта являются уровни модели, построенные по предопределенным параметрам этажности. При изменении исходных данных уровни будут автоматически перестроены и переименованы. После построения уровней были применены сценарии по построению полной модели несущего каркаса здания. В первую очередь был применен сценарий по копированию имеющихся в модели элементов на остальные уровни жилых этажей. Спецификой программы *Dynamo* является то, что узлов по прямому копированию элементов модели не существует, однако эти элементы могут быть представлены в виде геометрии. Геометрия колонны представляет из себя точку, стены - линию, а плиты – замкнутый контур линий. В связи с вышесказанным для копирования был использован Главными преимуществами данного подхода по сравнению с применением собственных инструментов *Revit* являются скорость выполнения процесса и его точность [8, стр.56].

Построение элементов данным образом исключает человеческий фактор и ошибки соосности, привязки к уровням и осям, неточности геометрических размеров конструкций.

Возможности *Dynamo* не ограничены копированием имеющихся элементов. Для моделирования технического этажа требуется создать монолитный периметр стен. Требуется пояснить, что стены в *Dynamo* создаются по геометрии осевой линии. Данная задача решается с помощью сценария, реализующего следующий порядок действий:

- назначение в качестве исходных данных типоразмера элементов фундаментной плиты и стен монолитного периметра;
- моделирование фундаментной плиты и стен по геометрии вышерасположенных элементов;
- извлечение из вышерасположенной плиты замкнутого контура и его смещение внутрь на половину ширины выбранного типа стен;

-построение монолитного периметра по смещенным линиям с помощью пользовательского узла *Create Wall Perimeter*.

Для построения элементов лестнично-лифтовой надстройки необходимо назначить необходимым стенам комментарий, который будет использован в качестве ключа при их выборе. Назначим необходимым стенам комментарий «ЛЛУ» и скопируем на уровень покрытия с помощью пользовательского узла *Copy Wallfrom Levelto Level*.

Для моделирования плиты покрытия лестнично-лифтовой надстройки воспользуемся методом *Bounding Box*, представляющим из себя построение параллелепипеда по любой вписанной геометрии. Последовательность узлов выполняет следующие функции:

- представление геометрии стен лестничнолифтовой надстройки в качестве твердых объемных тел;
- объединения полученных тел до получения сложного твердого тела;
- построение описанного параллелепипеда вокруг твердого тела;
- извлечение из верхней грани параллелепипеда замкнутого контура и построение плиты с помощью узла *Floor.By Outline Type And Level*.

Построение парапета здания и лестничнолифтовой надстройки осуществляется аналогично построению монолитного периметра с помощью пользовательского узла *Create Wall Perimeter*, но с последующим назначением высоты созданным элементам. Совместный результат выполнения всех вышеизложенных сценариев Dynamo по копированию и моделированию основных несущих элементов составляет разработанный алгоритм программирования строительных конструкций.

Результаты. На основе вышесказанного, разработан алгоритм проектирования программ в Dynamo. Пример использования алгоритма для разработки витражного стекла приводится в следующем описании

Алгоритм в среде визуального программирования Dynamo

1-блок

1. **Выбор_объектов.** В графе выбираем Revit-Selection-Categories. Ставим на поле Нод и выбираем «Объекты_витража» (CurtainWallPanels).
2. **Выделение_объектов.** Выбираем_нод «All Elements of Category». Соединяем_2_Нода.
3. **Просмотр выделенного объекта.** Ставим нод_«Watch», соединяем.
4. **Запуск алгоритма блока.** Жмем Запуск и проверяем количество выбранных объектов.
5. **Установка параметров объекта.** Удаляем_Watch. Ставим_нод SetParametrByName. Соединяем Elements-Element. Ставим нод_«Code_Block» (двойным кликом ЛКМ). Вводим имя_параметра в кавычках («Color»). Соединяем имя_параметра ко входу «Parametr_Name».
6. **Выбор материала_объекта.** Для выбора материала ставим нод_MaterialByName и перед ним Code Block с текстом «Color1». Соединяем Code Block ко входу name, а выход Material ко входу Value. Запускаем алгоритм и видим появление списка элементов.

2-блок.

7. **Подсчёт_элементов.** Ставим нод счетчика List.Count от выхода Elements. При запуске алгоритма, видим в ноде количество элементов.
8. **Выборка_доли_элементов.** Ставим Code Block с переменной с, умноженной на долю 0.2.
9. **Округление_числа.** Ставим нод_Round и присоединяем вход к выходу переменной с.
10. **Выборка_второй_доли.** В том же ноде Code_Block ставим вторую строку $c*0.2$, а нод округления копируем и присоединяем ко второй строке. Копирование — Ctrl + перемещение.

11. **Перемешивание_элементов_в_списке.** Создаем нод `List.Shuffle`, распределяющий выбранные элементы в хаотичном порядке. Присоединяем его к выходу нода `All Elements of Category`.

12. **Выборка_элементов_из_списка.** Создаем нод `List.TakeItems`, выбирающий несколько элементов из начала списка (в нашем случае из уже образованного хаотичного списка). Количество подсоединяем от округленных значений долей из счетчика.

13. **Выборка_оставшихся_элементов_в_списке.** Создаем `List.DropItems`, подключаем аналогично.

14. **Выборка_второй_доли.** Из оставшихся элементов делаем выборку с несколькими элементами, числом равным количеству элементов второй доли. Копируем нод `List.TakeItems`, список берем и нод `List.DropItems`, а количество — из округленной второй доли.

15. **Выборка_третьей_доли.** Оставшиеся элементы списка выбираем также с помощью нода `List.DropItems` с такими же вводными, как в п.8. В итоге получаем три списка.

3-этап.

16. **Создание_группы_узлов_в_алгоритме.** Отсоединим связку `Elements-Element` и выделим мышкой несколько узлов. Создадим группу: Редактирование-Создать группу. Группа предназначена для удобства одновременного перемещения и копирования нескольких узлов. Перенесем группу в правую часть рабочего поля. Два раза откопируем ее перемещением с нажатой клавишей `Ctrl`. Трех группам назначим разные цвета (правая кнопка — выбор цвета).

17. **Присоединение_групп_к_входным_данным.** Переименовываем строки в блоках названиями цветов- `Цвет1`, `Цвет2`, `Цвет3`. Присоединяем выходы с трех списков элементов ко входам `Element`. При выполнении программы с помощью разработанного алгоритма панели в модели меняют цвет случайным образом.

Заключение. Проектировщики могут использовать `Dynamo` на всех стадиях проектирования: при создании концептуальных форм; при разработке конструкций по заданной архитекторами геометрии сооружения; для разработки спецификаций. Особое значение разработанного алгоритма визуального программирования в том, что пользователь или разработчик проекта могут получать необходимую информацию из информационной модели `Revit` и передавать ее обратно в базу данных модели. Есть возможность создавать новые элементы трёхмерного объекта по заданным параметрам: построить стену по чертежу, расставить объекты с заданным шагом. С помощью платформы визуального программирования `Dynamo` можно быстро создать все необходимые расчеты, такие как расчет отделки помещений, расстановку светильников, подключить инженерное оборудование, оптимизировать путь инженерных сетей, рассчитать несущие конструкции. Кроме того, проектировщики могут оформлять здесь необходимую документацию, формировать сметы и так далее. `Dynamo` легко можно подстроить под свои задачи и расширять его возможности. Это отличная возможность эффективно использовать BIM-технологии при помощи `Revit`. Таким образом, в статье приведено описание некоторых возможностей среды визуального программирования `Dynamo` при разработке проекта здания в программном комплексе `Revit`. Представлены и описаны алгоритмы методики работы сценариев `Dynamo`, позволяющие существенно ускорить процессы моделирования и подготовки проектной документации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Григорьева, М. И. Использование BIM технологий в строительстве / М. И. Григорьева // Архитектура. Строительство. Дизайн. 2017. - №3. - С. 100 – 123.
2. Фролова, Е. В. Информационное моделирование строительного объекта (BIM) / Е. В. Фролова // Инновации. - 2017. - №4. - С. 109 - 123.
3. Талапов В.В. Технологии BIM. Суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий. Москва. 2018. – ДМК Пресс релиз. 392 с.
4. Что такое BIM технологии? // Autodesk. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.autodesk.ru/campaigns/aec-building-design-bds-new-seats/landing-page/>
5. Батишев Вадим. Из практики информационного моделирования // Sportbuild, Июль 2019. Стр. 20-27.

6. Пеньковский Г.Ф. Основы информационных технологий и автоматизированного проектирования в строительстве. СПбГАСУ. СПб., 2018. 150 с.
7. Батишев В.И. Из практики информационного моделирования // Строительство. - 2017.-№12. с.243.
8. Nickolson Tom, Crain Andrew. IT - Technologies in Construction // New York, 2017, p.56.
9. Traveston Karl, Originnon Peter. IT-Technologies in Architecture and Design// LA, 2017, p.76.

УДК 69

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КАДАСТР

С.А. Ҳамраев, препод., Бухарский филиал ТИИИМСХ, Бухара
М.М. Махмудов, препод., Бухарский филиал ТИИИМСХ, Бухара

Annotatsiya. Maqolada asosan shaharsozlik kadastrini yuritish paytida arxitektura va shaharsozlik, kadastr hisobi, resurslarni boshqarish va erdan foydalanishni nazorat qilish organlari tomonidan ko'rib chiqiladigan er ajratish hujjatlari ko'rib chiqiladi, shuningdek qonun hujjatlaridan ma'lumotlar keltirilgan. Shu bilan birga, boshqa davlat hududiy tarmoq kadastrlari bilan taqqoslashni ta'minlaydigan ma'lumotlar tavsiflanadi. Shuningdek, maqolada hududning muhandislik-topografik rejaları, erdan foydalanish va rayonlashtirish qoidalari, rejalashtirish tuzilmalari va tegishli hujjatlar, axborot tizimlari asosida kompyuter dasturini tarqatish ko'zda tutilgan.

Kalit so'zlar: muhandislik - topografik, axborot tizimi, kadastr registratsiyasi, huquqiy tizim, shaharsozlik kadastr, erdan foydalanish qoidalari, shaharsozlik hujjatlari.

Аннотация. В статье рассмотрены в основном земельно-отводные документы, рассматриваемые органами архитектуры и градостроительства, кадастровый учет, управления ресурсами и контроль использование земли при ведении градостроительного кадастра, а также указаны сведения законодательства. При этом описаны сведения обеспечивающие сопоставимость другими государственными территориальными отраслевыми кадастрами. Также в статье предусмотрены инженерно-топографические планы территории, правила землепользование и зонирование, планировочные структуры и соответствующие документации, распространением компьютерной программы на основе информационных систем.

Ключевые слова: Инженерно - топографические, информационная система, кадастровый учет, правовая система, градостроительный кадастр, правила землепользование, градостроительная документация.

Abstract. The article deals mainly with land allocation documents considered by the authorities of architecture and urban planning, cadastral registration, resource management and control of land use in maintaining an urban planning cadastre, and also provides information on legislation. At the same time, information is described that ensures comparability with other state territorial sectoral cadastres. Also, the article provides for engineering and topographic plans of the territory, land use and zoning rules, planning structures and relevant documentation, distribution of a computer program based on information systems.

Key words: Engineering - topographic, information system, cadastral registration, legal system, town planning cadastre, land use rules, town planning documentation.

Введение: Градостроительный кадастр - государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности. Проблема взаимопонимания в сфере градостроительной деятельности и управления земельно-имущественным комплексом, соответствующие функции по оформлению земле-отводных документов где велись органами архитектуры и градостроительства.

Государственный кадастровый учет, ведется соответствующими значениями, муниципальными управлениями и ресурсами а также государственным контролем за использованием земельных ресурсов.

Сведения государственного кадастра, носят открытый характер за исключением сведений отнесенных законодательством.

В современном этапе с увеличением количество информации получило широкое распространение компьютерной программы, на основе информационных систем.

Градостроительный кадастр

Градостроительный кадастр представляет собой единую систему учета, регистрации, хранения и представления информации по объектам.

Система градостроительного кадастра обеспечивается средством правовой, нормативной и методической базы создания и ведения градостроительных кадастров, объектов всех территориальных уровней, разработка которых организуется, контролируется и устанавливаются соответствующими нормативными документами.

Градостроительный кадастр различных объектов одной территории содержит в обязательном порядке свои сведения соответствующих этому уровню в унифицированной форме, где обеспечивает их сопоставимость и с другими государственными территориальными отраслевыми кадастрами в единую информационно правовую систему регулирования использования территории, тем самым обеспечивает эту систему интегральной информацией. Информация поступает в градостроительный кадастр из официальных материалов:

- действующий нормативно – правовой акт;
- утвержденный градостроительный, другими проектной документацией;
- действующий градостроительный кадастр прочих территориальных уровней, отраслевых кадастров.

Градостроительный кадастр характеризуется видами и параметрами действующими в пределах установленного срока, основным регламентом является регистрация, которая утверждается градостроительной документацией и другие проектные и нормативные документы.

В основном градостроительном кадастре который обеспечивает заинтересованных органов государственной власти, органов местного самоуправления физических и юридических лиц, конкретной информацией и ее предполагаемых изменениях, используемых территорий и объектов недвижимости в градостроительстве.

Информационная система градостроительного кадастра необходим для градостроительной деятельности и изменения объектов недвижимости который охватывает территории городских и сельских поселений, тем самым основным является государственный земельный кадастр, где является основными сведениями получаемых в результате приведения государственного кадастрового учета земельных участков и прочно связанных с этими земельными участками объектов. Тем самым кадастр рассматривается в двух видах:

1. В динамике – как совокупность действий, мероприятий по учету земель, его оценка и государственная регистрация;
2. В статике - как совокупность документов, соответствующих материалов, карт в которых указывают сведения о природном и хозяйственном положении земель.

В системе нормативных документов в строительстве устанавливают основные нормы и правила которые являются системой сведений документов и процедур а также базовым документом в порядке осуществления функций по организации научно-методического и нормативного обеспечения связанных с созданием и ведением градостроительного кадастра. Градостроительная деятельность зависит от уровня территориального планирования, состав объектов по которым необходимы соответствующие данные здания, земельного участка, населенных пунктов района, области и государства для градостроительного кадастра.

Градостроительный кадастр необходим для правления инвестиций во всей сферы жилищно- гражданского и промышленного строительства и интересов инвесторов, обеспечивая тем самым устойчивость экономической базы развития территории.

Градостроительный кадастр должен формироваться с частным использованием данных других видов действующих кадастров, регистров и иных информационных систем, а также земельного кадастра, который необходим техническую регистрацию жилых и не жилых строений. Тем самым градостроительный кадастр является регистрационным и информационным системой, где регистрируется территориальные объекты изготавливаемая соответствующих документации, информационная система который входит

градостроительное проектирование территориального управления, различающиеся соответствующими материалами здания и сооружения, инженерными коммуникациями и благоустройством. Информационная система сведений, необходимых для градостроительной деятельности а также для изменения объектов недвижимости который охватывает территории городских и сельских поселений. В целом градостроительный кадастр представляет собой единую систему учета, регистрации, хранения и предоставление информации по территориальным объектом.

Градостроительный кадастр наряду с другими государственными территориальными отраслевыми кадастрами и регистрами входят в единую информационно-правовую систему, регулированию и использованию территории.

К тому же из отраслевых кадастров и регистров применяют сведения, необходимые для оформления кадастровых документов градостроительного кадастра, контроля за соблюдением градостроительных регламентов. В основном градостроительная документация в строительстве, после определения и выборки земли, планирования муниципальных образований и планировка территории разрабатываемый в целях детализации и для принятия проектных решений и разработкой архитектурно-планировочных решений по застройки территории являются:

- генеральный план (генплан) – план развития населенного пункта, на основании которого осуществляют планировку, застройку, реконструкцию и другие виды градостроительного освоения территории, где указывают изображение проектируемого объекта а также инженерно-топографический план территории.

- правила землепользования и застройки (ПЗЗ) – это документ градостроительного зонирования, который устанавливает территориальные зоны и градостроительные регламенты.

- проект планировки территории (ППТ) – документ для конкретной определенной территории, устанавливающие зоны размещения существующих объектов строительства, для которых может быть конкретно документальное разрешение.

- проект межевания территории (ПМТ) – документ, разрабатываемый примерно к застроенным и подлежащим объектам территории, расположенным в границах элементов планировочной структуры, которые указаны в проектах планировки территории.

Также можно рассмотреть составляющую градостроительную документацию где предусмотрены территориальное планирование и генеральные планы населенных пунктов:

- градостроительное зонирование, также определены правила землепользования и застройки;

- планировка территории-рассматривает проект планировки;

- архитектурно- строительное проектирование, предусматривает проект-ную документацию. Градостроительные регламенты характеризуются видами и параметрами изменений состояния и использования территории, которые действуют в пределах установленного срока, соответственно основанием регистрации являются проектно-нормативные документы. Надо отметить что правовая нормативная, изыскательская и проектная документация характеризуется ее реквизитами, назначением, сведениями и ее содержанием, а также все необходимые документы в утвержденном виде представляются в государственный кадастр. Из вышеизложенных надо отметить, что одним из важнейших источников формирования базы в градостроительном кадастре является государственная статистическая отчетность территориальных уровней и сбор соответствующих нормативных документов, распределение и использование в градостроительном кадастре.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Золотова Е.В. Скогорева Р.Н. Градостроительный кадастр с основами Геодезии. 2008 г.
2. Магазинщиков Т.Г. Земельный Кадастр М.2007г.
3. Розин В.М. Роль социального программирования и технологизации в проектировании городов. Москва
4. Земельное законодательство республики Узбекистан Ташкент -1995 г.
5. Потаев Г.А. Градостроительство: теория и практика. Москва-2014г.

УДК 581.9.633.81. (575)

ДИКОРАСТУЩИЕ ЭФИРНОМАСЛИЧНЫЕ РАСТЕНИЯ БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ*Б.А. Адиллов, Институт ботаники АН РУз, Ташкент**У.Ш. Саитжанова, Институт ботаники АН РУз, Ташкент**Р. Хайитов, Навоийский государственный педагогический институт, Навоий*

Аннотация. Ушбу мақолада Бухоро вилоятининг ёввойи ҳолда ўсадиган эфир мойли ўсимликлари рўйхати келтирилган. Эфир мойли турларнинг тарқалиши бўйича устунлик қиладиган оилалар аниқланган, улар орасида биринчи ўринни *Apiaceae* (10 туркум 14 тур), *Lamiaceae* (8 туркум 8 тур) ва *Asteraceae* (5 туркум 13 тур) оилалари эгаллаган. Таҳлил асосида эфир мойли ўсимликлар энг кўп тарқалган туманлар аниқланган: Гиждувон, Шофиркон, Пешку, Когон ва Вобкент.

Калит сўзлар: Бухоро вилояти, сугориладиган ерлар, урбанизация, экотоп, эфир мойли.

Аннотация. В данной статье представлен список дикорастущих эфирномасличных растений Бухарской области. Выявлены преобладающие семейства по распределению эфирномасличных видов, среди которых ведущее место занимают семейства *Apiaceae* (14 видов из 10 родов), *Lamiaceae* (8 видов из 8 родов) и *Asteraceae* (13 видов из 5 родов). Определены наиболее насыщенные районы произрастания эфирносов – Гиждуванский, Шафирканский, Пешкунский, Каганский и Вобкентский.

Ключевые слова: Бухарская область, орошаемое земледелие, урбанизация, экотоп, эфирномасличные.

Abstract. The list of wild-growing essential oil plants of the Bukhara region are given. *Apiaceae* (14 species from 10 genus), *Lamiaceae* (8 species from 8 genus) and *Asteraceae* (13 species from 5 genus) families occupy a leading position in the content of wild essential oil plants in the research area. The most saturated administrative regions of the growth of essential oil plants were determined - Gizhduvan, Shafirkan, Peshku, Kagan and Vobkent.

Key words: Bukhara region, essential oil, irrigated agriculture, urbanization, ecotope.

Введение

Растительные масла и экстракты использовались в самых различных целях на протяжении многих тысяч лет. Слово эфирное масло было впервые определено Парацельсом в XVI веке. Эфирные масла представляют собой смесь летучих компонентов, образующихся в результате вторичного метаболизма ароматических и других растений [13]. Кроме того, эфирные масла представляют собой ароматические маслянистые жидкости, извлечённые из различных частей растений, например, листьев, коры, семян, цветов и кожуры [15]. Содержание эфирных масел в свежих зеленых частях растений не превышает 1%, в семенах доходит до 10%. На накопление масел и их качественный состав влияют фаза вегетации, инсоляция, влажность, климатические условия, почва, часы сбора сырья [5].

XX в. явился важным периодом в изучении эфирномасличных растений и эфирных масел во всём мире. Эфирные масла находят применение во многих отраслях и производствах: медицине, косметике, парфюмерии, пищевой и кондитерской промышленности. Главные семейства, включающие большее число эфирномасличных растений, – это *Lamiaceae*, *Apiaceae*, *Asteraceae* [7].

Благодаря своим антидепрессантным, стимулирующим, детоксифицирующим, антибактериальным, противовирусным и успокаивающим свойствам они в последнее время становятся все более популярными в качестве естественного, безопасного и экономичного средства лечения ряда проблем со здоровьем [14].

Общее число эфирномасличных растений мировой флоры оценивается в 2500-3000 видов. Рассмотрим районы распределения эфирномасличных растений Средней Азии –

Узбекистан, Таджикистан и Туркмения, Киргизия и Казахстан. Из 6000 видов сосудистых растений Казахстана не менее 500 видов растений (8,3%) можно отнести к эфирномасличным, из которых наиболее широко известны представители семейств *Apiaceae*, *Lamiaceae*, *Asteraceae*, *Rosaceae* и др. [4]. Одним из первых исследователей, работы которого посвящены изучению эфирных масел, в том числе и у представителей казахстанской флоры, является М.И. Горяев [2].

Согласно данным М. Хаджиматова [9], на территории Республики Таджикистан распространены более 1500 видов дикорастущих эфирномасличных и лекарственных растений, которые используются в народной медицине и всего 42 вида применяются в традиционной медицине.

Ресурсными видами флоры Туркменистана являются многочисленные дикорастущие полезные растения, из них около 1600 видов содержат биологически активные вещества, среди которых 600 – эфиромасличные [16].

Во флоре Кыргызстана на основании анализа литературных источников предварительно выявлены 388 видов дикорастущих эфиромасличных растений, также использующихся как пряно-ароматические, относящиеся к 141 роду и 47 семействам [1].

В Узбекистане эфиромасличные растения широко распространены во многих поясах и зонах и их распределение по регионам обусловлено высотно-поясными закономерностями, характерными в целом для растительности Средней Азии. Огромная часть эфирномасличных видов приурочена к юго-восточной части Узбекистана, которая представлена горами и подгорными равнинами, характеризующаяся значительным разнообразием как по принадлежности к экобиоморфам, так и по многим другим морфобиологическим и хозяйственно-полезным признакам. Ведущее место среди них занимают многолетние травянистые растения, на орошаемых землях довольно много деревьев, кустарников и очень много сорных однолетних растений [10].

Заслуживают внимания работы М.И. Чиж [11], в которых подводятся итоги изучения эфирномасличных растений Самаркандской области, выявлено 79 эфирномасличных видов, относящихся к 58 родам, 21 семейству. Г.А. Денисова и К.И. Голубева [3] при обследовании дикорастущих растений отрогов Ферганского хребта проанализировали 24 вида эфирносов.

На сегодняшний день, современные литературные источники не располагают данными об эфирномасличных растениях Бухарской области и их распределении по ботанико-географическим и административным районам области. В данной статье приводится таксономическая характеристика эфирномасличных растений Бухарской области и их распределение по административным районам.

Материал и методы

При составлении списка эфирномасличных растений Бухарской области использованы базы данных информационно-аналитической системы FLORUZ и Национального гербария (TASH). Латинские названия видов растений приводятся согласно международным индексам *International Plant Names Index* [18] и *The Plant List* [17]. Распространение видов дано по «Флоре Узбекистана» и «Определителю растений Средней Азии» [8], [6].

Результаты и обсуждение

По данным А.Н. Сенникова и др. [12], флора сосудистых растений Узбекистана насчитывает 4344 видов растений. В результате поисковых исследований во флоре Республики Узбекистан выявлено 650 видов эфирномасличных растений, относящихся к 261 роду и 56 семействам [10].

В рамках проекта ПЗ-20170919165 «Кадастр редких и исчезающих видов сосудистых растений Навоийской и Бухарской областей», проводимого в период с 2018-2020 годы, выявлен состав сосудистых растений Бухарской области, который включает 640 видов растений из 323 родов и 62 семейств. Из них 42 вида, относящихся к 29 родам и 8 семействам, содержат эфирные масла (таблица 1). Они составляют всего 6,5% от общей флоры Бухарской области или на территории области сконцентрировано более 1/15 части эфиромасличных видов республики. Физико-географическая особенность области влияет на

распространение и видовое богатство эфиромасличных видов. Малое распространение эфирномасличных растений, с одной стороны, может быть связано с сухими или жесткими климатическими условиями среды, с другой, постоянным расширением урбанизированных или сельскохозяйственных земель, что влияет на сокращение естественных местообитаний.

Если сравнить распространение эфиромасличных видов Бухарской области с Навоийской по семействам, то схожесть составляет 63% за счет Cyperaceae, Fabaceae, Lamiaceae, Asteraceae и Apiaceae. В области, распределение эфиромасличных видов по семействам закономерно соответствует распределению их на территории республики, т.к. по количеству видов первое место занимают семейства Apiaceae (14 видов из 10 родов), Lamiaceae (8 видов из 8 родов) и Asteraceae (13 видов из 5 родов).

Таблица 1

Эфиромасличные виды Бухарской области

Семейство	Род	Вид
Cyperaceae	<i>Cyperus</i> L.	<i>Cyperus rotundus</i> L.
Fabaceae	<i>Trifolium</i> L.	<i>Trifolium pratense</i> L.
Rutaceae	<i>Haplophyllum</i> Juss.	<i>Haplophyllum robustum</i> Bunge
		<i>Haplophyllum lasianthum</i> Bunge
Capparaceae	<i>Capparis</i> L.	<i>Capparis spinosa</i> L.
Brassicaceae	<i>Lepidium</i> L.	<i>Lepidium cartilagineum</i> (J. Mayer) Thell.
	<i>Sisymbrium</i> L.	<i>Sisymbrium altissimum</i> L.
Lamiaceae	<i>Lagochilus</i> Bunge ex Benth.	<i>Lagochilus inebrians</i> Bunge
	<i>Lallemantia</i> Fisch. et C.A. Mey.	<i>Lallemantia royleana</i> (Benth.) Benth.
	<i>Lamium</i> L.	<i>Lamium amplexicaule</i> L.
	<i>Lycopus</i> L.	<i>Lycopus europaeus</i> L.
	<i>Mentha</i> L.	<i>Mentha longifolia</i> (Boriss) Rech.
	<i>Teucrium</i> L.	<i>Teucrium scordium</i> (Schreb.) Arcang.
	<i>Thuspeinantha</i> T. Durand.	<i>Thuspeinantha persica</i> (Boiss.) Briq.
Asteraceae	<i>Ziziphora</i> L.	<i>Ziziphora tenuior</i> L.
	<i>Arctium</i> L.	<i>Arctium leiospermum</i> Juz. & Ye.V. Serg.
	<i>Artemisia</i> L.	<i>Artemisia absinthium</i> L.
		<i>Artemisia annua</i> L.
		<i>Artemisia diffusa</i> Krasch. ex Poljakov
		<i>Artemisia santolina</i> Schrenk
		<i>Artemisia serotina</i> Bunge
		<i>Artemisia skorniakowi</i> C. Winkl.
		<i>Artemisia tournefortiana</i> Rchb.
		<i>Artemisia turanica</i> Krasch.
	<i>Artemisia vulgaris</i> L.	
	<i>Handelia</i> Heimerl	<i>Handelia trichophylla</i> (Schrenk) Heimerl.
	<i>Mausolea</i> Bunge	<i>Mausolea eriocarpa</i> (Bunge) Poljak.
<i>Microcephala</i> Pobed.	<i>Microcephala lamellata</i> (Bunge) Pobed.	
Apiaceae	<i>Aphanopleura</i> Boiss.	<i>Aphanopleura leptoclada</i> (Aitch. & Hemsl) Lipsky
	<i>Bunium</i> L.	<i>Bunium chaerophylloides</i> (Regel et Schmalh.) Drude.
	<i>Cuminum</i> L.	<i>Cuminum setifolium</i> (Boiss.) Koso-Pol.
	<i>Daucus</i> L.	<i>Daucus carota</i> L.
	<i>Dorema</i> D. Don	<i>Dorema sabulosum</i> Litv.
	<i>Ferula</i> L.	<i>Ferula diversivittata</i> Regel et Schmalh.
		<i>Ferula karelinii</i> Bunge
		<i>Ferula litwinowiana</i> Koso-Pol.
		<i>Ferula foetida</i> (Bunge) Regel
		<i>Ferula varia</i> (Schrenk) Trautv.
	<i>Hyalolaena</i> Bunge	<i>Hyalolaena jaxartica</i> Bunge
	<i>Prangos</i> Lindl.	<i>Prangos ammophila</i> (Bunge) Pimenov & V.N. Tikhom.
	<i>Torilis</i> Adans.	<i>Torilis arvensis</i> (Huds.) Link
	<i>Turgenia</i> Hoffm.	<i>Turgenia latifolia</i> (L.) Hoffm.

В остальных семействах виды представлены в меньшем количестве (Cyperaceae – 1 род и вид, Fabaceae – 1 род и вид, Rutaceae – 1 род и 2 вида, Capparaceae – 1 род и вид, Brassicaceae – 2 рода и вида) (таблица 1). Самое большое обилие видов представлено у родов

Artemisia (9 видов) и *Ferula* (5 видов), в которых представители обитают в различных экотопах Бухарской области. В составе других родов виды варьируют по 1-2 видам (таблица 1).

Все части растения *Artemisia absinthium* L. содержат эфирное масло (особенно много его (до 1,3%) в листьях и верхушках цветущих побегов), горечи, витамины. Полынь усиливает выделение желудочного сока, улучшает аппетит, работу поджелудочной железы, поднимает давление и действует как противоглистное средство. Интерес к полыням объясняется тем, что во многих видах, которые были исследованы, найдены сесквитерпеновые лактоны, представляющие собой фармакологически активные вещества. В результате всестороннего изучения некоторые препараты из полыни предложены для применения в медицинской практике [5].

Эфиромасличные виды неравномерно распределены по территориям административных районов Бухарской области, т.к. основные локалитеты видов расположены там, где развито орошаемое земледелие и населенные пункты. На других территориях виды менее сконцентрированы по административным районам (рисунок 1).

Распределение эфиромасличных видов четко отражается по стыкам границ соответствующих ботанико-географических районов, расположенных на территории Бухарской области. Как было сказано выше, при видовом богатстве эфиромасличных видов роль антропогенных ландшафтов и наличие различных экотопов (песчаники, гипсоносные и глинистые почвы, солончаки) Нижнезеравшанского и Каршинско-Карнабчульского района Бухарского округа значительна. Здесь расположены территории Рамитанский, Вобкентский, Каганский, Бухарский и южные части Гиждуванского и Шофирканского районов, где широко распространены виды мезофитного или ксеромезофитного происхождения, а также с рудеральным характером, как, *Arctium leiospermum*, *Lamium amplexicaule*, *Lepidium cartilagineum*, *Lycopus europaeus*, *Sisymbrium altissimum*, *Turgenia latifolia*, *Artemisia absinthium*, *Artemisia annua*, *Daucus carota*, *Mentha longifolia*, *Teucrium scordium*, *Trifolium pretense*. При этом, необходимо отметить влияние Средне-Зеравшанского района, территории которого заняты антропогенными ландшафтами, с фрагментами тугайной и эфемероидовой растительности.

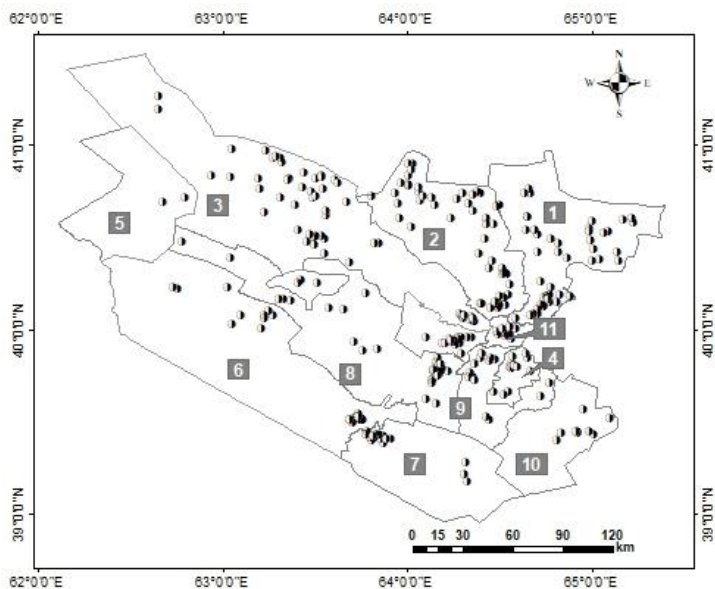


Рис.1. Распределение эфиромасличных видов по районам Бухарской области
 Районы: 1 – Гиждуванский, 2 – Шафирканский, 3 – Пешку, 4 – Каганский,
 5 – Рамитанский, 6 – Каракулский, 7 – Алатский, 8 – Жандарский, 9 – Бухарский,
 10 – Караулбазарский, 11 – Вобкентский

Выводы

Таким образом, на основании проведённого анализа, был составлен список дикорастущих эфиромасличных растений Бухарской области, состоящий из 42 видов,

относящихся к 29 родам и 8 семействам. По количеству видов первое место занимают семейства *Ariaceae* (14 видов из 10 родов), *Lamiaceae* (8 видов из 8 родов) и *Asteraceae* (13 видов из 5 родов). Насыщенные территории эфирномасличных видов – Гиждуванский, Шафирканский, Пешкунский, Каганский и Вобкентский районы.

Из вышесказанного следует отметить, что малое распространение эфирномасличных растений на территории Бухарской области возможно связано с повышенной урбанизацией и освоением земель, которые отрицательно сказываются на естественных местообитаниях. Основной причиной неравномерного распределения эфирномасличных видов в Бухарской области является произрастание их на орошаемых землях и в населённых пунктах.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арыкбаева Н.М., Турбатова А.О. Традиционно используемые лекарственные и пряно-ароматические растения Кыргызстана. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Москва. 2016. – С:184-189.
2. Горяев М.И. Эфирные масла флоры СССР. – Алма-Ата: АН Каз ССР, 1952. – 361с.
3. Денисова Г.А., Голубева К.И. 1960. Некоторые дикорастущие эфиромасличные растения отрогов Ферганского хребта // Тр. Ботан. ин -та АН СССР. Сер.5. Растительное сырьё. Вып.6. С: 217-225.
4. Егеубаева Р.А. Дикорастущие эфирномасличные растения юго-востока Казахстана. – Алматы, 2002. – 241с.
5. Кайтмазов Т.Б. Биоресурсный потенциал ароматических растений в РСО-Алания и их практическое использование. Дисс.канд. биол. наук. – Владикавказ: Горский Госуд.аграр универ., 2014. – 205 с.
6. Определитель растений Средней Азии. – Ташкент: Фан, 1971-. Т 2. – С. 94-109.
7. Ткаченко К.Г. Эфирномасличные растения и эфирные масла: достижения и перспективы, современные тенденции изучения и применения // Вестник Удмуртского университета. – Вып. 11. 2011. – С. 88-100.
8. Флора Узбекистана. – Ташкент: АН УзССР, 1941-1962.
9. Хаджиматов М. Дикорастущие лекарственные растения Таджикистана. Душанбе. Гл. науч. ред. Тадж. Энциклопедии, 1989. – 368 с.
10. Ходжиматов К. Эфиромасличные растения Узбекистана и пути их рационального использования: Дисс.докт. биол. наук. – Ташкент: Институт ботаники, 1999. – 110 с.
11. Чиж М.И. Эфирномасличные растения Самаркандской области: автореф.дис.канд. биол. наук / М.И. Чиж Самарканд, 1968. - 24 с.
12. Sennikov A.N., Tojibaev K.Sh., Khassanov F.O., Beshko N.Yu. The Flora of Uzbekistan Project.2016. Phytotaxa. 282 (2): 107–118.
13. Bassolé IHN and HR Juliani (2012) Essential oils in combination and their antimicrobial properties. Molecules 17: 3989-4006.
14. Richard Ansah Herman, Ellen Ayepa, Saidi Shittu, Sandra Senyo Fometu and Jun Wang. Essential Oils and Their Applications -A Mini Review. Adv Nutr Food Sci, 2019. V.4 ; 4 – 13 p.
15. Tongnuanchan P and S Benjakul (2014) Essential oils: extraction, bioactivities, and their uses for food preservation. Journal of food science 79: R1231-R1249.
16. http://elibrary.sgu.ru/VKR/2016/44-03-01_619.pdf
17. <http://www.theplantlist.org>
18. <http://www.ipni.org>

УЎК 58

ХОРАЗМ ШАРОИТИДА КАТАЛЬПА ЎСИМЛИГИНИ УРУГИДАН КЎПАЙТИРИШ ВА ОНТОГЕНЕЗИНИНГ ДАСТЛАБКИ БОСҚИЧЛАРИНИ ЎРГАНИШ

Д.Р. Аннамуратова, б.ф.н., доц., Урганч давлат университети, Урганч

О.К. Игамова, ўқитувчи, Урганч давлат университети, Урганч

О.А. Матёкубов, магистрант, Урганч давлат университети, Урганч

Аннотация. *Catalpa bignonioides* ўсимлигининг уруг унувчанлиги ва уругидан кўпайтириши йўллари аниқланди. Онтогенезининг дастлабки босқичлари ўрганилди. Манзарали ўсимлик сифатида ўстирилади.

Калит сўзлар. *Catalpa bignonioides*, уруг, ивтиши, скарификация, стратификация, полиэтилен, ҳарорат, тупроқ, унувчанлик.

Аннотация. *Catalpa bignonioides* Определено всхожесть семян растений и способы размножения семенами. Изучены ранние стадии онтогенеза. Выращивается как декоративное растение.

Ключевые слова: *catalpa bignonioides*, семена, вымачивание, скарификация, стратификация, полиэтилен, температура, почва, всхожесть.

Abstract. *Catalpa bignonioides* the germination of plant seeds and the methods of seed propagation have been determined. The early stages of ontogenesis have been studied. Grown as an ornamental plant.

Key words: *Catalpa bignonioides*, seeds, soaking, scarification, stratification, polyethylene, temperature, soil, germination.

Республикамизда аҳолининг қурилишбоп ёғоч ва озиқ-овқат маҳсулотларига бўлган талабини қондириш, аҳоли яшаш жойлари, дам олиш масканлари, корхона ва ташкилотлар худудларини кўкаламзорлаширишда манзарали, атроф мухитга ижобий таъсир қилувчи, хомашё тарикасида юқори самара берадиган дарахтларни кўпайтиришга катта эътибор берилмоқда. Бунда ҳар бир дарахт турини худудлар тупроқ-иқлим шароитини ҳамда дарахтларнинг биологик хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда танлаб экиш керак.

2017–2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантириш ҳаракатлар стратегиясида ҳам глобал иқлим ўзгаришлари ва Орол денгизи ҳалокатининг қишлоқ хўжалиги ривожланиши ҳамда аҳолининг ҳаёт фаолиятига салбий таъсирини юмшатиш бўйича тизимли чоратadbирлар кўриш вазифаси қатъий равишда белгилаб берилган [1].

Шаҳар шароитида ўсимлик дунёсининг саломатликни сақлашдаги роли бебаҳолигини кўпчилик яхши билишади. Ўсимлик дунёси дарёларимизнинг серсувлигини, ерларимизнинг намлигини сақлашда, ер кўчишининг олдини олишда жуда ката аҳамиятга эга. У – ҳайвонот дунёсига бошпана, инсон ва ҳайвонлар учун озиқ-овқат манбаи, аҳоли учун ҳордиқ чиқарадиган сайлгоҳ. Ҳаёт учун бебаҳо кислород ишлаб чиқарувчи фабрикадир. У атмосфера ҳавосини тозалаб берувчи филтр вазифасини ўтайди. Жумладан, 1 га каштан дарахти ҳаводаги карбонат агидриднинг 100 фоизини шимиб олади десак, баргли ўрмоннинг 1 гектари 12 фоизни, жўка дарахти 250 фоизни, дуб 450 фоизни, терак дарахти 700 фоиз карбонат ангидрид газини шимиб олади. Автомобиллар кўп бўлган йирик шаҳар ва маҳаллаларда дарахтзорнинг кўплиги ҳавони турли зарарли чанг ва газлардан тозалашга имкон яратади [4].

Адабиётларда келтирилишича, бир гектар қора қарағай шох-шаббалари йил давомида 32 тонна чангни ҳаводан ушлаб қолади, қайрағочли дарахтзорлар 35 тонна, дуб 54 тонна, қора қайин дарахти 68 тонна чангни ушлаб қолади [2].

Манзарали ўсимликларнинг кўпайтиришнинг энг кўп тарқалган усули-уруғдан кўпайтиришдир. Уни гулли ўсимликларнинг янги навларини ҳосил қилишда, бир йиллик, икки йиллик, бир қатор ўтсимон кўп йилликлар ва мавсумда гулловчи ойнавон иссиқ бино ҳамда хона ўсимликларни етиштиришда қўлланилади [3].

Уруғларни тайёрлашнинг асосий усуллари:

Уруғларни дорилаш-ўсимлик кўчатларини касалликлардан асрайди у қуруқ ва нам бўлиши мумкин. Қуруқ дорилаш учун одатда *гранозан* препарати ишлатилади. 1кг уруғни дорилаш учун 1 г препарат етади. Экишдан 3-5 соат олдин уруғларга препарат сепади ёки аралаштирилади.

Уруғларни термик қайта ишлаш ўсимликлар турларига кўра 50-55⁰С иссиқ сувда 2 соатдан 12 соатгача ўтказилади.

Ивитиш - хушбўй нўхат, настурция, аспарагус ва бошқа ўсимликлар уруғи тез униб чиқиши учун уларни экишдан олдин 1 кун давомида 20-30⁰С ли сувда ивитиб кўйиш зарур. Сўнг уруғлар салгина қуритиб экилади.

Музлатиш - уруғлар униб чиқиш даврининг қисқартириш ва ўсимликлар яшаш фаолиятини яхшилаш учун амалга оширилади. Уруғни яшиқларга жойлаб ўралади ва қорга кўмилади, улар бу ҳолда эрта баҳоргача қолдирилади.

Иссиқ ҳавода қайта ишлаш - уруғ қатламларини дорилаш ва иситиш. Бу усул уруғларнинг униш энергиясини оширади.

Скарификация - қалин сиртли уруғ қатламини шикастлашдир. Шикастланган қатламдан куртакка сув бир зумда ўтади ва уруғ тезроқ униб чиқади. Механик шикастлашда уруғларнинг қаттиқ қатламини эҳтиёткорлик билан куртакка зарар этказмасдан арралади, кесилади, ёрилади, уруғларни йирик кум ёки шағал билан ишқалаб шикастлайди. Шойигул билан акконит ва бошқа ўсимликларни қийин кўкарувчи уруғларини қайта ишлашда олдин музлатилади, сўнгра уруғ қатламини ёрилгунча устидан бир неча марта қайнаган сув қуйилади. Шундан сўнг куртакка намлик осон киради ва тез униб чиқади. Кимёвий таъсир кўрсатишда уруғ қатламига 2-3 % ли туз ёки олтингугурт кислотаси эритмаси ёрдамида таъсир кўрсатади.

Стратификация – уруғларни бир неча ой давомида паст ҳароратда сақлашдир. Стратификациядан олдин уруғларни нам кум, торф, янчилган мўйна билан 1/3 нисбатга аралаштирилади. Сирти қаттиқ уруғлар стратификация қилинади. Агар стратификация учун махсус хоналар мавжуд бўлмаса уруғли яшиқлар қорға кўмилади. Кеч кузда очик ерга уруғ сепиш яхши натижа беради, бунда уруғ стратификациясиз табиий шароитларда кечади [2].

Ерни тайёрлаш – ер ҳайдалаётган ёки култивация пайтида ўғит тўлиқ солинмаган бўлса, у ҳолда жўяк тортиш давомида 1м² ерга 30-50 г суперфасфат, 20-30 г аммиак селитраси ва 10-15 г калий тузи берилади. Уруғ яхши шамоллатилган торф, кум ёки чириндилар билан кўмилиб беркиталади.

Ўсимлик кўчатларини парваришлаш – вегетация даври кўпгина манзарали ўсимликлар, очик ерга экилганда мамлакатимиз ўрта минтақасининг қисқа ёзи давомида гуллашга улгурмайди ёки жуда кеч гуллайди. Бундай ўсимликларни етиштиришда гул кўчатларини тайёрлаш талаб этилади. Бунинг учун уруғлар яшиқ ёки саёз идишчаларга сепилади, бошқа жойга кўчириб ўтказилган кўчатлар эса кейин кўчат қилгунча иссиқхонада сақланади. Кўчатлар етиштиришда тупроқ ҳар доим юмшоқ бўлиши, вақтида суғорилиши ва бегона ўтлардан тозаланиши лозим (<http://members.lycos>).

Catalpa bignonioides ўсимлиги уруғлари ёки қаламчалари ёрдамида кўпайтирилади. Хоразм шароитида *Catalpa bignonioides* ўсимлиги уруғлари экилганда, унувчанлигини ошириш мақсадида уруғларни илиқ сувда 7-12 соат бўктирилди. Ўсимлик уруғлари икки вариантда, полиэтилен остида февралнинг охири ва очик тупроқда эрта баҳорда яъни март ойининг биринчи ўн кунлигида 2-3 см чуқурликда устидан юпқа тупроқ сепилиб экилди.

Тажрибанинг биринчи варианты полиэтилен остида, ҳарорат 18+20 бўлганда уруғлар 15-19 кундан сўнг униб чиқди. Тажрибанинг иккинчи вариантыда яъни очик тупроқда ҳарорат +13-14⁰С бўлганда 21-26 кундан сўнг уруғлар униб чиқди. Ҳар иккала ҳолатда ҳам уруғлар доимий равишда суғорилиб турилди ва полиэтилен қоплам вақти-вақти билан очилиб турилди ҳамда ташқи муҳитга секин аста кўниктириб борилди. Уруғлар униб чиққандан сўнг полиэтилен қоплам олиб ташланди. Ўсимлик уруғлари полиэтилен билан ёпилганда 96-99%, очик тупроқда экилганда 67-77 % унганлиги аниқланди.

Тадқиқот натижаларига кўра ўсимлик уруғларининг унувчанлиги полиэтилен қоплам остида очик тупроқдагига қараганда юқорироқ бўлди.

Россияда дарахт ва бута ҳаётий шаклдаги ўсимликларни 90% га яқини уруғ ёрдамида кўпайтирилади. Бу усул кам харж ҳисобланади. Уруғдан ўстирилган ўсимликлар, узоқ йил яшаш хусусиятига эга. Мустахам илдиз тизимини ҳосил қилади, кўчириб ўтқазилгани ҳам яхши кўтаради. Ўсимликларни интродукция қилишда уруғдан кўпайтириш яхши натижа беради (<http://www.csdl>).

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. ЎЗР Президентининг 2017 йил 7-февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси ҳақида”ги фармони.
2. Белов С.В. Лесоводство Москва “Лесная промышленность”. 1983. 270 с.
3. Прокопьева Л.В. Фитоценология. – Йошкар-Ола, 2009. – 128 с.
4. Хонназаров А.А. Ўрмончилар учун қўлланма Тошкент, 1992. 130 б.
5. <http://members.lycos>.
6. <http://www.csdl>.

**БИОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАРТОФЕЛЬНОЙ
МОЛИ (PHTHORIMA EAEOPERCULELLA ZELL) В УСЛОВИЯХ ХОРЕЗМСКОГО
ВИЛОЯТА**

*Х.У. Бекчанов, к.б.н., проф., Ургенчский государственный университет, Ургенч
Н.С. Ядгарова, преп., Ургенчский государственный университет, Ургенч*

Annatotsiya. Maqolada Xorazm viloyati sharoitida kartoshka kuyalarining bioekologik xususiyatlari: sistematik holati, tarqalishi, zararlangan o'simliklari, zararlanish belgilari, yo'llari, diagnostikasi, aniqlash va aniqlash usullari, morfologiyasi va biologiyasi o'rganilgan.

Kalit so'z. kartoshka kuyasi, taksonomiyasi, tarqalishi, belgilari, diagnostikasi, aniqlash va aniqlash usuli, morfologiyasi, biologiyasi, kartoshka.

Аннотация. В статье рассматриваются биоэкологические характеристики картофельной моли в условиях Хорезмского вилоята: представлены систематическое положение, распространение, повреждаемые растения, симптомы повреждений, пути распространения, диагностика, методы выявления и идентификации, морфология и биология

Ключевые слова. картофельная моль, систематика, распространение, симптомы, диагностика, метод выявления и идентификации, морфология, биология, картофель.

Abstract. The article discusses the bioecological characteristics of the potato moth in the conditions of the Khorezm region: the systematic position, distribution, damaged plants, damage symptoms, pathways, diagnostics, methods of detection and identification, morphology and biology are presented.

Keywords. potato moth, taxonomy, distribution, symptoms, diagnosis, method of detection and identification, morphology, biology, potatoes.

Введение. Мировое производство картофеля достигает 265 миллионов тонн в год. Эту культуру возделывают в 130 странах мира на площади около 20 млн. га и ежегодно собирают 300 млн. т. клубней. Около 52 % производимого в мире картофеля употребляется на питание, 34 % - на корм животным, 10 % - на семена и 4 % на технические цели (Малашевич, Знак и др., 1994). Основными производителями являются: Китай - 40 млн. т, Россия производит 34 млн. т., Польша - 23 млн. т., США - 21 млн. т, Украина - 16 млн. т., Индия - 15 млн. т (Tingey, 1997). С площади, занятой картофелем можно получить сухого вещества почти втрое больше, чем от зерновых кормовых культур.

В целях увеличения потребления и выращивания семенного картофеля в стране, расширилось кластер и механизм сотрудничества в картофельном секторе и дальнейшая поддержка внедрения современных технологий, а также полного удовлетворения спроса на картофель на внутреннем рынке. Указ Президента № РР- 4704 от 6 мая 2020 г. Мы по-прежнему считаем, что это решение было принято одновременно, потому что еще много проблем с выращиванием картофеля и процессом хранения и доставки урожая населению. Наиболее актуальной проблемой являются вредители и болезни картофеля.

Основные меры получения высокого и качественного урожая картофеля является - защита его от вредителей и болезней. Самый опасный вредитель картофеля - картофельная моль. Он поражает не только картофель, но и томаты, баклажаны, лесные ягоды, табак и другие растения, которые принадлежат к семейству паслёновых. На основании этих данных мы поставили перед собой цель изучить биоэкологические особенности картофельной моли. Во всех странах мира это проблема является актуальным.

Обзор литературы. По данным американского энтомолога W.M. Tingey (1997) 10 % мирового урожая картофеля теряется вследствие деятельности вредителей. 30 % потерь связано с переносом членистоногими (тли, трипсы, клещи) вирусов и микоплазм.

Всего в мире зарегистрировано свыше 150 видов насекомых и клещей вредителей картофеля (Radcliffe, 1982). Среди вредителей картофеля преобладают многоядные - совки,

луговой мотылек, проволочники и ложнопроволочники, блошки, личинки хрущей, тли, цикадки, слизни и др. Наибольшую опасность, в настоящее время, для картофелеводства представляет колорадский жук. На Дальнем Востоке имеет большое значение 28-пятнистая картофельная коровка (эпиляхна). В южных районах России и Украины, в последнее время, большое значение приобретает картофельная моль, которая по праву считается одним из самых опасных в практике мирового картофелеводства вредителей картофеля, поскольку повреждает ботву и клубни в полевых условиях и клубни при хранении. В местах распространения этого вредителя картофель практически всегда в различной степени поврежден гусеницами картофельной моли. Повреждения могут достигнуть значительного уровня особенно в фермерских хозяйствах. Необходимо заметить, что в России и в Украине практически повсеместно производство картофеля все более концентрируется в частном секторе — в личных хозяйствах населения (до 98 %), которые стали основными производителями товарной продукции (Анисимов, 2000; Трибель, 2000). Гусеницы вредителя выгрызают многочисленные ходы и галереи в клубнях. В результате повреждений клубни теряют рыночную ценность. Повреждения моли увеличивают интенсивность дыхания клубня во время хранения, вследствие этого наблюдаются значительные потери (убыль) сухого вещества, в том числе крахмала, способствуют самосогреванию картофеля хранящегося в буртах, сокращают дальнейшую лежкость не только поврежденных, но и совместно с ними хранящихся клубней. Повреждения клубней способствует распространению на картофеле различных микроорганизмов и создает для них благоприятные условия развития. В результате поврежденные клубни, как правило, гнивают в результате развития грибных и бактериальных заболеваний (Воловик, Шнейдер, 1987; Tingey, 1997).

При оптимальных условиях и отсутствии защитных мероприятий численность вредителя увеличивается чрезвычайно стремительно. В результате чего, по свидетельству В.Н. Жимерикина (2001), собранный в конце июня - начале июля картофель, из-за повреждений, наносимых гусеницами моли, за несколько дней, не только терял питательную ценность, но был непригоден даже на корм животным. За последние десять лет вредоносность картофельной моли значительно увеличилась не только за рубежом и в нашей стране.

Систематическое положение:

Тип/Отдел: Arthropoda (Членистоногие)

Подтип/Подотдел: Hexapoda (Шестиногие)

Класс: Insecta (Насекомые)

Отряд/Порядок: Lepidoptera (Чешуекрылые, бабочки)

Подотряд/Подпорядок: Glossata (Хоботковые)

Инфраотряд: Heteroneura (Разнокрылые бабочки)

Надсемейство: Gelechioidea

Семейство: Gelechiidae (Моли выемчатокрылые)

Род: Phthorimaea

Вид: Phthorimaea operculella

Распространение: Вид американского происхождения, широко распространившийся в различных частях света в том числе: **Азия:** Бангладеш, Вьетнам, Грузия, Израиль, Индия, Индонезия, Иордания, Иран, Ирак, Йемен, Китай, Ливан, Мьянма, Непал, Оман, Пакистан, Республика Корея, Саудовская Аравия, Сирия, Таиланд, Турция, Филиппины, Шри-Ланка, Япония. **Африка:** Алжир, Кабо-Верде, Бурунди, Египет, Замбия, Зимбабве, Кения, Конго, Ливия, Маврикий, Мадагаскар, Малави, Марокко, Реюньон, Руанда, Святая Елена, Сенегал, Сейшелы, Судан, Танзания, Тунис, Эритрея, Эфиопия, ЮАР. **Америка:** Антигуа и Барбуда, Аргентина, Бермуды, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гаити, Гондурас, Доминиканская Республика, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Мексика, Парагвай, Перу, Пуэрто-Рико, Сент-Винсент и Гренадины, США, Ямайка, Уругвай, Чили, Эквадор. **Европа:** Болгария,

Греция, Испания, Италия, Кипр, Мальта, Португалия, Румыния, Сербия, Украина, Франция, Хорватия.

Океания: Австралия, Гуам, Новая Зеландия, Новая Каледония, остров Норфолк, Папуа – Новая Гвинея, Фиджи, Французская Полинезия.

Пути распространения: распространение возможно на всех стадиях. Преимагинальные стадии могут распространяться вместе с кормовыми растениями тарой, имаго способно к полету, правда летают не очень хорошо.

Повреждаемые растения: Основным кормовым растением картофельной моли является картофель (*Solanum tuberosum*). Также отмечалось питание на (*Solanum melongena*), (*Solanum lycopersicum*), (*Nicotiana tabacum*), (*Capsicum annuum*)- олигофаг.

Симптомы повреждений: поврежденные наземные части растений, ходы в клубнях, экскременты на поврежденных частях растений.

Методы выявления и идентификации: Наиболее эффективными для выявления картофельной моли являются визуальное обнаружение поврежденных растений и гусениц на них, а также выявление самцов с помощью феромонных ловушек.

Диагностика. Имаго серого цвета, небольших размеров, молеобразного облика. В спокойном состоянии крылья сложены на спине. Передние крылья в размахе 12-15 мм, у самца на 2-2,5 мм меньше, чем у самки. Голова серая с темными пятнами. Чешуйки на голове однотонные, коричнево-серые или светло-серыми пятнами. Диагностика вредителя возможна на стадиях имаго и гусеницы. При идентификации имаго используются, в основном, признаки полового аппарата, а при определении и гусениц хетотаксия и другие морфологические признаки. Также возможно применение молекулярных методов.

Картофельная моль считается опасным карантинным вредителем, развитие которого чревато потерей огромного процента урожая картофеля.

Морфология. Бабочка мелких размеров, размах крыльев 12—15 мм; передние крылья серые с продольной черноватой полоской и темными точками вдоль нее; задние крылья серые с желтоватой бахромой. Яйцо овальное, длиной 0,4—0,5 мм, белое. Гусеница длиной до 10—13 мм, желтовато-розовая или желтовато-зеленая с белой продольной полосой на спине. Куколка длиной 5,5—6,5 мм, в серебристо-сером коконе.

Результаты исследований.

Биология. В наших районах картофельная моль дает четыре поколения в год в полевых условиях. В картофеле хранилищах могут дополнительно развиваться еще два-три поколения. Зимуют гусеницы старшего возраста или куколки на полях под растительными остатками и в верхнем слое почвы, значительная часть зимует в хранилищах. Вылет бабочек и заселение растений начинаются в середине — конце весны. Период активности длится до конца октября. Самки откладывают по 1—2 яйца на нижнюю сторону листьев, листовые черешки, стебли, в хранилищах — на клубни картофеля. Плодовитость до 200-300 яиц. Яйца развиваются 3—10 дней. Отродившиеся гусеницы внедряются в листья, стебли или клубни. Гусеницы развиваются от 11 до 48 дней, окукливаются у основания листьев, на поверхности почвы, в хранилищах — в щелях пола. Куколка развивается 6—8 дней (**таб-1**). Гусеницы минируют различные части растений. Они прокладывают ходы вдоль главной и боковых жилок листа, делают извилистые ходы под эпидермой стебля, выедают ходы в плодах томата, баклажана, перца. В клубнях картофеля выедают ходы в поверхностном слое, начиная от глазков, и вызывают сильную порчу. На поверхности клубней остаются скопления экскрементов, кожица клубней над ходами подсыхает и сморщивается. Распространяются в основном гусеницы с клубнями картофеля.

Обычно летом развитие картофельной моли от яйца до взрослой особи 3-4 недели. А на длительность этого процесса влияет температура, по нашему эксперименте:

Таблица-1

Сводные данные	
Мин. t развития(°C)	+4
Плодовитость(шт)	до 300
Генераций в год	2 -14

Яйцо(мм)	0,8
Личинка(мм)	8-10
Куколка(мм)	5-6,5
Размах крыльев(мм)	12-16

Таблица-2

№	Количество яйцо	Температура ^{°C}	Развитие(в сутках)	Погибшие
1	220	7и ниже	120-150 дней	77 гусеницы
2	300	15...+20	60-70 суток	3 гусеницы
3	230	+20...+27	28-30 дней	-
4	150	+ 35	16 суток	2 гусеницы
5	170	Высшее 40	15-17	40 куколка

Таблица-3

Фенология развития(в сутках)	
Превращение	Полное
Полный цикл	21-28
Яйцо (эмбрион)	3-15
Личинка	11-14
Куколка	7-12

Развитие. Лёт бабочек первого поколения картофельной моли начинается конце апреля – в мае с активностью как в ночное, так и в дневное время.[6] В районах с жарким климатом (юг Украины) активность бабочек наблюдается ночью от заката до восхода солнца и 1–2 часа после восхода.[2] Взрослые особи способны переносить температуру до – 1^{°C} в течение двух недель. В зимний период при температуре +10^{°C} можно наблюдать лет единичных особей. В осенний период лет наблюдается в дневное время и особенно интенсивен при температуре + 18^{°C}. Летная активность наблюдается при температуре + 14^{°C}. Продолжительность жизни имаго 10 – 12 суток.[5]

Период спаривания. Спустя сутки после спаривания самки откладывают по 2–3 яйца, размещая их снизу листьев, на стебли, почву, оголенные клубни картофеля. Кладка проходит в течение 2–16 дней. За это время одна самка способна отложить до 300 яиц.[2] В среднем плодовитость картофельной моли составляет 150–200 яиц.[6]

Эмбриональное развитие длится от 3 до 15 дней в зависимости от температурных условий.[2] Нижний порог развития яиц +9,5^{°C}. При температуре выше пороговой развитие не прерывается.[5]

Личинка сразу после от рождения вгрызается под эпидермис листка, молодого побега или кожицу клубня.[2] Переход гусениц в клубни картофеля наблюдается по мере старения листьев и стеблей. В клубнях гусеницы делают ходы под кожей, что приводит к ее высыханию, оседанию и образованию рубца. Они могут проникать и глубоко внутрь клубней, прогрызая извилистые ходы по 2–3 мм в диаметре, заполняя их экскрементами. Это приводит к загниванию клубней. В местах проникновения вредителя проявляется фиолетовая окраска. Гусеницы способны переходить с картофеля на другие растения семейства пасленовых, в том числе и на сорные. Они могут повреждать плоды томатов, баклажана и других пасленовых, прогрызая внутри ходы и заполняя их экскрементами. Поверхность плодов при этом покрывается рубцами и деформируется. В одном плоде может проходить питание нескольких гусениц одновременно.[6]

Спустя 11–14 суток, в оптимальных условиях развития при температуре +22 +27 ^{°C}, гусеницы покидают мины, сплетают коконы в верхних слоях почвы между сухими листьями, в трещинах почвы, в растительных остатках, между клубнями в овощехранилищах и других укромных местах, где и окукливаются. Гусеницы старших возрастов и куколки зимуют.[2]

Куколка развивается 7–12 дней в коконе серовато-серебристого цвета, отличного от коконов других молей. Гусеницы сначала делают шелковистую сетку, потом образуют наружный слой, к поверхности которого прикрепляют комочки земли, мусора.[2] При развитии в хранилищах и сушильнях гусеницы окукливаются в трещинах стен, складках мешков и среди мусора на полу.[6]

Имаго вылетают из куколок, спариваются и откладывают яйца.[2] Особенности развития. При теплой погоде летом развитие одного поколения длится 3–4 недели. Образуется большое число поколений (от 2 до 14), что приводит к перекрыванию во времени.[6] При температуре +20+ 27 °С одно поколение моли развивается в течение 28 – 30 суток. При температуре в овощехранилищах +15 + 20°С развитие одного поколения продолжается 60 – 70 дней, а при колебании температуры от + 8°С до + 20°С около 120 – 150 суток.[5] При температуре +10°С развитие моли длится до 200 суток, а при + 35°С – 16 суток. При – 4°С и +36°С все стадии развития погибают (**таб-2**) [5]. Поэтому в течение вегетационного периода наблюдаются одновременно все стадии вредителя. На Хоремского вилоята лёт бабочек происходит почти непрерывно с апреля до ноября. Диапауза у вида отсутствует, и холодной зимы он не переносит, однако хорошо сохраняется и развивается в овощехранилищах при температуре выше +4 °С. Весной при высадке картофеля моль снова попадает на поля.[6] Установлено, что в хранилищах с регулируемой температурой при оптимальном температурном режиме в пределах + 3 + 5°С в течение четырех-пяти месяцев все стадии вредителя погибают. Повреждение клубней и снижение их качества ослабление кустов картошки из-за минирования и питание молей снижаются качества и массы посевного картофеля.

Борьба с картофельной молью должна быть комбинированной, комплексной. Против нее необходимо использовать как агротехнические, так и химические средства борьбы. Это насекомое достаточно плодовитое и масштабы его заселения иногда достигают критического уровня. И это настоящая проблема для всех агрономов, так как бороться с картофельной молью достаточно сложно.

Выводы. Картофельная моль – объект внешнего и внутреннего карантина. Вредят гусеницы. Повреждается картофель, табак, баклажан, томат, дурман, паслен и прочие культурные и сорные растения из семейства пасленовых. Особенно сильный вред моль наносит овощам из семейства пасленовых при хранении.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрикосов Х. Н. и др. Ива. Словарь-справочник пчеловода. Сост. Федосов Н. Ф.- М.: Сельхозгиз, 1955. - С. 121. Архивная копия от 7 января 2012 на Wayback Machine.
2. Энциклопедический словарь лекарственных, эфирномасличных и ядовитых растений . Сост. Г. С. Оголевец. М.: Сельхозгиз, 1951. С. 58. - 584 с.
3. Биологический энциклопедический словарь . Гл. ред. М. С. Гиляров; Редкол: А. А. Баев, Г. Г. Винберг, Г. А. Заварзин и др. М. : Сов. энциклопедия, 1986. — С. 636. - 831 с. - 100 000 экз.
4. Пономаренко М. Г. Выемчатокрылые моли подсемейства Dichomeridinae (Lepidoptera: Gelechiidae) мировой фауны. Владивосток: Дальнаука, 2009. - 389 с. - ISBN 978-5-8044-1014-9.
5. Варшавович А.А. Гусеницы бабочек, встречающиеся при экспертизе подкарантинных материалов. Опасные карантинные вредители, болезни и сорные растения. Сборник научных трудов. М.,1978. 155 с.
6. Пискунов В.И. Сем. Gelechiidae – Выемчатокрылые моли. Определитель насекомых европейской части СССР.1981. Т. IV. Ч. 2. С. 659-748.
7. Balachowsky A. Entomologie appliquée a l'agriculture. Traité. Tom 2. Lepidoptera. 1966. P. 1-1057.
8. Huemer P., Karsholt O. 2010. Gelechiidae (Gelechiinae, Gnorimoschemini). In Huemer P., Karsholt O., Nuss M. // Microlepidoptera of Europe. Vol. 6. P. 1-586. Apollo Books. Stenstrup.
9. Inoue H., Sugi S., Kuroko H., Moriuti S., Kawabe A. Moth of Japan. Vol.
10. Душамов Б.К., Обиджанов Д.А. Картофельная моль - вредитель посевов // Сельское хозяйство Узбекистана, 2011, № 5, с. 21.
11. Жимерикин В.Н., Дудов М.В. Картофельная моль в поле и хранилище // Защита и карантин растений, 2009, № 4, с. 32-34.
12. Иванов Т.С., Боровая В.П., Данилов Л.Т. Биологический метод борьбы с картофельной молью . Защита растений, 1994, № 2, с. 31.
13. Мамедов С.Р., Гусейнов К.Т. Биоэкологические особенности картофельной моли в условиях Азербайджана . Защита и карантин растений, 2011, № 7, с. 36-37.
14. Никитин Л.М. Картофельная моль . Защита растений, 1993, № 9, с. 25.
15. Обиджанов Д.А., Ходжаев Ш.Т. Картофельная моль в Узбекистане . Тезисы докл. н.-произв. конф., 4-5. XII.2013. -Ташкент: УзНИХИ, 2013, с. 407-409.

УЎК 595.786

ҚУЙИ АМУДАРЁ ОКРУГИ ТУНЛАМ КАПАЛАКЛАРИНИНГ (NOCTUIDAE, LEPIDOPTERA) БИОТОПИК ТАҚСИМОТИ ВА ЭКОЛОГИК ГУРУХЛАРИ**М.Х. Бекчанова, таянч докторант, Хоразм Маъмун академияси, Хива**

Аннотация. Ушбу илмий тадқиқот ишида Қуйи Амударё округи тунлам капалакларнинг биотопик тақсимоти ва экологик гуруҳлари кўриб чиқилди.

Материаллар 2017-2020 йиллар мобайнида, март ойидан ноябр ойигача 4 та (чўл, қўл бўйи, тўқай, тоғ) биотопларида йиғилди. Ушбу ҳудудларда уч йиллик тўпланган материаллардан турлар рўйхати тузилди ва фаунаси ўрганилди. Турларнинг асосан учраш жойи, мавсумий аспекти, экологик гуруҳи ва озуқа ихтисослигига кўра тақсимоти аниқланди.

Калим сўзлар: Тангачақанотлилар, noctuidae, тўқай, монофаг, олигафаг, полициклик.

Аннотация. В ходе исследования выясняются биотопическое распределение и экологическая группа совков в Нижнем Амударьинском районе. Материалы исследования собраны в 4 биотопах (пустыня, озеро, тугай, гора) с марта по ноябрь 2017-2020 гг. Список видов был составлен по материалам, собранным на этих территориях в течение трех лет, и изучена фауна. Распространение видов определялось в основном местонахождением, сезонным аспектом, экологической группой и пищевой специализацией.

Ключевые слова: чешуекрылые, совки, тугай, монофаги, олигофаги, полициклические.

Abstract. This research work clarifies the biotopic distribution and ecological group of moths in the Lower Amudarya district. The research materials were collected in 4 (desert, lakefront, tugai, mountain) biotope from March to November in 2017-2020. A list of species was compiled from the materials, which were collected from these areas during three years and the fauna was studied. The distribution of species was determined mainly by location, seasonal aspect, ecological group, and food specialization.

Keywords: Lepidoptera, Noctuidae, tugai, monophagous, oligophagous, polycyclic.

КИРИШ

Ер юзида капалаклар туркумининг 165 мингдан ортиқ турлар таркиби қайд этилган. Ҳашаротлар оламини ўрганиш қадимдан инсониятни қизиқтириб келган. Бу соҳада юзлаб, ҳатто минглаб фикрлар хилма-хиллиги мавжуд. Марказий Осиёнинг ғарбий қисми бўлмиш Туркистон ўлкаси бўйича ҳашаротлар, шу жумладан, тангачақанотлилар ҳақида дастлабки маълумотлар рус энтомологи Н.Г.Ершов ва А. Фильд лар томонидан чоп этилган. Сўнгги пайтларда маҳаллий фауналарни ва айрим тангачақанотлиларнинг биологиясини индивидуал жиҳатларини ўрганишга катта қизиқиш пайдо бўлди (Кононенко, 2005; Барбарич, 2012; Барбарич, Дубатов, 2012; Матов, Кононенко, 2012). Шу ўринда айтиш мумкинки Ўзбекистон Республикаси ҳам ҳайвонот дунёсининг аҳамиятли турлари ва зоогеографик хилма-хиллиги билан ажралиб туради. Ўзбекистоннинг фаунасини ўрганиш ҳар доим Қуйи-Амударё округининг lepidoptera фаунасини ўрганиш билан боғлиқ бўлган.

Ушбу тадқиқот иши Қуйи-Амударё округида баҳорги- ёзги даврларда тунлам капалаклар фаунасини ўрганишга қаратилган.

ТАДҚИҚОТ ОБЪЕКТИ ВА УСУЛЛАРИ

Тунлам капалаклар (Noctuidae, Lepidoptera) оиласи турларини йиғиш ва уларни ушлаш учун умументомологик усуллардан ташқари махсус методлардан яни ДРЛ-400 маркали ёритгичли ушлагичдан фойдаланилди. Бу ёритгични фақат электр токи бор жойларда ишлатиш мумкин. Электр токи бўлмаган жойларда бошқа ёруғлик тарқатувчи мосламалардан яъни аккумуляторли ёритгичлар ва эни, бўйи 2 метр келадиган оқ докадан фойдаланилди (5-расм).

Озуқага ихтисослашишига қараб Яхонтов 1964, Сачков 2002, Никонорова 2007. Мавсумийлик аспектига биноан Ҳрисанова 2006, Сачков 2002, методларидан фойдаланилди.

Тадқиқотлар асосан муаллиф томонидан Қуйи Амударё округининг қўл бўйи (Ақчақўл бўйи), тўқай (Қуйи амударё давлат биосфера резервати), чўл (Мискин), тоғ (Султон Увайс тоғ тизмаси:) зоналарида 2017 - 2020 й.й. март ойидан то ноябр ойигача олиб борилди [4]. Тангачақанотлиларни ушлаш 19:00 дан то 24:00 гача олиб борилди. Йиғилган материаллар Хоразм Маъмун Академияси ва Урганч давлат университети биология кафедрасида коллекция ҳолида сақланади.

Тадқиқотлар олиб борилган рефугиумлар:

1. **Ақчақўл бўйи** — Қорақалпоғистон Республикасининг Эллиқалъа туманида жойлашган бўлиб, сув бўйи худуди табиий биотоп ва антропоген ландшафтларнинг туташган жой бўлиб, асосан, табиий ўсимликлардан юрак ўт(қардамин) янтоқ, қораланг, юлғун, қамиш, қўға, себарга, туятовон, қирқбўғим ва паст бўйли эфимерлардан иборат (1-расм).

2. **Қуйи амударё давлат биосфера резервати** Қорақалпоғистон Республикаси Беруний туманида жойлашган тўқай ва сув бўйи аралаш биотоп бўлиб, бу ер ўсимликларига ёруғсеварлик ва шўрга чидамлик хос хусусиятдир (2-расм). Ўсимлик қоплами: оддий қамиш, тол, шумтол, петта тераги, туранғил, эрон сарсабили, эриантус, вейник, куртена, дағал қаноқ, катта баргизуб, қарабарок, туркман сведаси, дағал жунли гребеншиқ, катта баргизуб, яланғоч қилилмия, ва бошқа ўсимликлар учрайди.

3. **Мискин**—Тўртқўл туманининг шимолий қисмида жойлашган чўл зонаси бўлиб ўсимликлар қоплами; қандим, шувок, қизилча, ранг, илок, жузғун, буюрғун, қўнғирбош, қуёнсуяқ, оқ саксовул, қочи катрони, черкез, янтоқ, қорабош, ва ялтирбош каби чўл ўсимликларидан иборат (3-расм).



1-расм



2-расм



3-расм



4-расм



5-расм. Тадқиқотлар олиб борилган биотоплар

4. **Султон Увайс тоғ тизмаси:** Қорақалпоғистон Республикасининг Беруний туманида жойлашган бўлиб, фақат табиий ландшафт яъни тоғ худуди ўсимликлар қоплами; шуваран, момақалдирмоқ, илиштирик (кизил дўлана) эфирмерлар ва эфирмероидлардан, исириқ, ферулла, санчиқўт, бетага, кампирчапон, камхастак, тобулғи ўтлардан эса кўп ва бир йиллик ўтлар ўсади (4-расм).

ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ ВА МУҲОКАМА

Олиб борилган ушбу тадқиқот иши давомида ушланган Noctuidae оиласи вакиллари 3 та кенжа оила (Heliiothinae, Cucullinae ва Hadeninae) га мансуб 18 та авлоддан иборат 42 та тури қайд этилди ва Европа ҳайвонот дунёсининг сўнгги тизимли рўйхатига (Фибигер ва бошқалар, 2011) кўра таснифланди. Ушланган турлар рўйхати қуйида келтирилди.

Йиғилган материаллардан фойдаланиб аниқланган турларни қуйидагича экологик гуруҳларга ажратдик.

т/№	Латинча номи	Учраш жойи	Мавсумий аспекти	Экологик гуруҳи	Озуқага ихтисослиги
Кенжа оила: Heliiothinae					
1	<i>Schinia scutosa</i> Den. et Schiff	Тўқай	Полициклик	Мезофил	Монофаг
2	<i>Heliiothis maritima</i> Gras	Тўқай	Полициклик	Мезофил	Полифаг
3	<i>Heliiothis viriplaca</i> Hfn	Чўл	Полициклик	Ксерофил	Полифаг
4	<i>Heliiothis peltigera</i> Den. et Sch	Тўқай	Бахорги кузги	Мезофил	Полифаг
5	<i>Helicoverpa armigera</i> H	Чўл	Бахорги	Ксерофил	Монофаг
6	<i>Helicoverpa nubigera</i> Herrich-Schafter	Чўл	Бахорги кузги	Ксерофил	Полифаг
7	<i>H. fieldi</i> Erschoff	Тўқай	Бахорги	Мезофил	Полифаг
Кенжа оила: Cucullinae					
8	<i>Cucullia boryphora</i> F-W	Чўл	Бахорги кузги	Ксерофил	Монофаг
9	<i>Cucullia hemidiaphana</i> Graeser	Чўл	Бахорги кузги	Ксерофил	Монофаг
10	<i>Cucullia biornata</i> F-W	Тўқай	Кеч ёзги	Мезофил	Монофаг
11	<i>Calophasia lunula</i> Hfn	Тоғ, Чўл	Бахорги кузги	Гемиксерофил	Монофаг
12	<i>Amphipyra tragopoginis</i> Clerck	Кўл бўйи	Ерта ёзги	Гигрофил	Полифаг
13	<i>Euxoa conspicua</i> H	Тоғ	Бахорги	Мезофил	Полифаг
14	<i>Agrotis segetum</i> Denis et S	Кўл бўйи	Бахорги ёзги	Гигрофил	Полифаг
15	<i>Agrotis exclamationis</i> L	Чўл	Ерта ёзги	Ксерофил	Полифаг
16	<i>Agrotis ipsilon</i> Hufn	Кўл бўйи, тўқай	Бахорги ёзги	Гемиксерофил	Полифаг
17	<i>Agrotis crassa</i> Hubner	Кўл бўйи	Ёзги кузги	Гигрофи	Полифаг
18	<i>Agrotis obesa</i> Boisduval	чўл	Кузги	Гемиксерофил	Монофаг
19	<i>Agrotis lasserrei</i> Obertyur	Кўл бўйи	Кузги	Гигрофи	Монофаг
20	<i>Dichagyris multicuspis</i> Ev	Кўл бўйи	Бахорги	Гигрофи	Полифаг
21	<i>Dichagyris</i>	Чўл	Бахорги ёзги	Ксерофил	Полифаг

	flammatra Denis yet. S				
22	Denis forfisula Eve	Кўл бўйи	Бахорги	Гигрофи	Монофаг
23	Pareharnis sollers CHrist	Чўл	Бахорги ёзги	Гемиксерофил	Полифаг
24	Noctua orbona Hufnagel	Чўл	Бахорги кузги	Гемиксерофил	Полифаг
25	Xestia c-nigrum L	Кўл бўйи, тўқай	Кеч ёзги	Гемиксерофил	Полифаг
Кенжа оила: Hadeninae					
26	Discestra trifolli H	Кўл бўйи	Кеч ёзги	Гемиксерофил	Полифаг
27	Discestra stigmosa CHrist	Кўл бўйи, тўқай	Кеч ёзги	Гемиксерофил	Полифаг
28	Discestra cociabilis cras	Кўл бўйи	Кеч ёзги	Гигрофи	Полифаг
29	Hadula ptochica Pun	Чўл	Бахорги кузги	ксерофил	Монофаг
30	Hadula sabulorum Alp	Кўл бўйи, тўқай	Бахорги	Гемиксерофил	Полифаг
31	Saragossa siccanorum St	Тўқай	Кеч ёзги	Гигрофи	Полифаг
32	Laconobia splendens Hb	Тўқай	Ёзги	Мезофил	Полифаг
33	Laconobia oleracea. L	Кўл бўйи	Полициклик	Гигрофи	Полифаг
34	L. praedita Hbn	Кўл бўйи, чўл	Ёзги	Гемиксерофил	Полифаг
35	Laconobia suasa. Den et. S	Кўл бўйи	Бахорги ёзги	Гигрофи	Полифаг
36	Laconobia blenna. Hbn	Тўқай	Ерта ёзги	Мезофил	Олигафаг
37	Mythimna vitellina. Hb	Кўл бўйи	Бахорги ёзги	Гигрофил	Олигафаг
38	Mythimna distincta Moore	Чўл	Бахорги	Ксерофил	Полифаг
39	Mythimna l-album L	Кўл бўйи	Ёзги	Гигрофил	Олигафаг
40	Mythimna unipuncta, Haw	Кўл бўйи	Полициклик	Гигрофил	Полифаг
41	Leucania zae Dup	Чўл	Ёзги	Ксерофил	Олигафаг
42	Leucania loreyi Dup	Кўл бўйи	Полициклик	Гигрофил	Олигафаг

Тадқиқотлар давомида олинган натижалар шуни кўрсатадики, ушланган 18 авлодга мансуб турлар қуйидагича изоҳланди.

- Учраш жойига қараб тўқай тунламлари 8 та, чўл тунламлари 13та, тоғ тунламлари 1та, тоғ, чўл тунламлари 1та, кўл бўйи, тўқай тунламлари 4та, кўл бўйи, чўл тунламлари 1та, кўл бўйи тунламлари 4тани ташкил қилди.

- Мавсумий аспектга кўра полициклик турлар 6 та, бахорги кузги турлар 7 та, бахорги турлар 7 та, бахорги ёзги турлар 6 та эканлиги ўрганилди.

-Экологик гуруҳига қараб гемиксерофил турлар 10 та, мезофил турлар 8 та, ксерофил турлар 10 та, гигрофил турлар 14 та эканлиги маълум бўлди.

-Озуқага бўлган ихтисослигига кўра эса монофаглар 10 та, полифаглар 27 та, олигофаглар эса 5 тани ташкил қилди.

Келажақда Қуйи Амударё округининг тунламлар фаунасини аниқлаш бўйича тадқиқотлар давом эттирилади.

Хулоса

Юқоридагилардан шуни хулоса қилишимиз мумкинки Қуйи Амударё округида учрайдиган тунламлар оиласининг 3 та кенжа оила (Heliothinae, Cucullinae, Hadeninae) га мансуб 18 та авлоддан иборат 42 та тур тунламлар аниқланди.

Аниқланган турларнинг биоэкологик хусусиятлари очиқ берилди ҳамда ўрганилаётган худуднинг биохилма-хиллиги ёритилди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Барбарич А.А. 2013а. Первые сведения о населении совок (Lepidoptera, Noctuidae) заказника «Иверский» // Материалы Х.Дальневосточной конференции по заповедному делу. Благовещенск: БГПУ. С.38.
- 2.Волынкин А.В. 2007. О находках редких и новых для Русского Алтая видов совок (Лепидоптера, Ностуидае с.л.) // Алтайский зоологический журнал. Вып.1. С.17–20.
3. Дубатолов В.В. 2011. К изучению весенних макрочешуекрылых (Insecta, Lepidoptera, Macroeterocera) Нижнего Приамурья: результаты 2011 года // Амурский зоологический журнал.Т.3. Вып.2. С.183–187
4. Даричева М.А. К биологии некоторых чешуекрылых вредящих саксаулу и кандыму в низовьях Мургаба (Туркменистан ССР). Известия АН ЦСР. Серия биологических наук. - Ашхабад: Илим, 1962. - №5. – С. 80-85

5. Даричева М.А. Насекомые низовий Мургаба. Ашхабад. 1965. 53 с.
6. Ключко З.Ф., Кононенко В.С., Миккола К. 1992. Систематический список совок (Lepidoptera, Noctuidae) Даурского заповедника // Насекомые Даурии и сопредельных территорий. Сборник научных трудов. Вып.1. М.: ЦНИЛ охотничьего хозяйства и заповедников. С.31–46
7. Кононенко В.С. 2003в. 15. Подсем. Суеуллиинае // Определитель насекомых Дальнего Востока России. Т.В. Ручейники и чешуекрылые. Ч.4. Владивосток: Дальнаука. С.402–454.

УЎК 582.26

ДЕНГИЗКЎЛ СУВ ҲАВЗАСИНИНГ ГИДРОКИМЁВИЙ ТАРКИБИНИ АНИҚЛАШ ВА МИКРОСКОПИК СУВЎТЛАРИНИ КЎПАЙТИРИШ

С.Б. Бўриев, б.ф.д., профессор, Бухоро давлат университети, Бухоро
Л.Т. Юлдошов, таянч докторант, Бухоро давлат университети, Бухоро
А.М. Қобилов, б.ф.ф.д (PhD), Бухоро давлат университети, Бухоро
Ф.Қ. Шодмонов, таянч докторант, Бухоро давлат университети, Бухоро

Аннотация. Мақолада денгизкўл сув ҳавзасининг сув таркиби аниқланиб, сувнинг таркибида микроскопик сув ўсимликларидан хлорелла (*Chlorella vulgaris*) ўсимлиги кўпайтириши мумкинлиги ҳамда сувдаги аммоний, нитрит, нитратларнинг миқдорини камайиши ва кўлга оқ дўнгпешона балиқларини кўл сувига реализация қилиши мумкинлиги келтирилган.

Калит сўзлар: Денгизкўл, сув ҳавзаси, микроскопик сувўтлари, хлорелла, термометр, люксометр, сувнинг таркиби, Ойнакўл, Жийдакўл, ҳовуз, фитопланктонлар, гидрохимёвий кўрсаткичлар.

Аннотация. В статье определяется содержание воды в бассейне с морской водой, которое может увеличить рост хлореллы (*Chlorella vulgaris*) из микроскопических водных растений, а также снизить количество аммония, нитритов, нитратов в воде и продать сига в озеро.

Ключевые слова: Денгизкуль, водоем, микроскопические водоросли, хлорелла, термометр, люксометр, состав воды, Ойнаколь, Жийдаколь, бассейн, фитопланктон, гидрохимические показатели.

Abstract. The article identifies the water content of the seawater basin, which can increase the growth of chlorella (*Chlorella vulgaris*) from microscopic aquatic plants, as well as reduce the amount of ammonium, nitrite, nitrates in the water and sell whitefish to the lake.

Keywords: Dengizkul, water basin, microscopic algae, chlorella, thermometer, luxometer, water composition, Oynakol, Jiydakol, pool, phytoplankton, hydrochemical indicators.

Кириш. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 25 сентябрдаги ПҚ-3286-сон “Сув объекларини муҳофаза қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлар тўғрисида” ги қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 6 ноябрдаги ПҚ-4005-сонли “Балиқчилик соҳасини янада ривожлантиришга доир кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги қарори ижросини таъминлашда ҳукумат ва жамоат ташкилотлари томонидан яратилган устувор йўналишларга таянган ҳолда, денгизкўл сув ҳавзасидаги фитопланктонлар, зоопланктонлар ҳамда макрофитларни аниқлаб балиқларга озика сифатида кўллаш борасида илмий ва амалий тадқиқотлар амалга оширилди [1]. Илмий тадқиқот ишлари 2019-2020 йилларнинг баҳор, ёз ва куз фаслларида амалга оширилди.

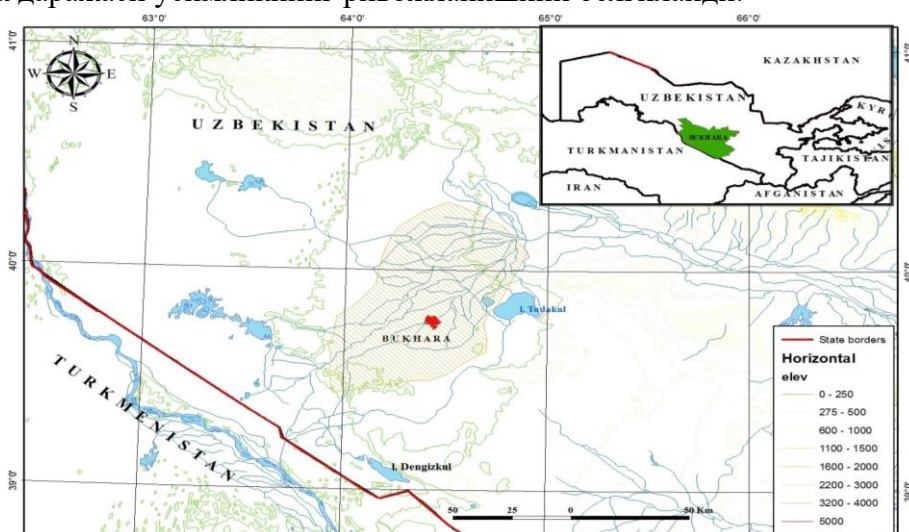
Денгизкўл сув ҳавзаси Бухоро вилоятининг Олот туманида жойлашган. Бу кўл тўғрисидаги маълумотлар ўтган аср манбаларида келтирилган. Ўрта асрларда “Боргини фарох”, яъни “Катта кўл” деб юритилган. X асрда яшаб ижод қилган араб географи Ибн Ҳавқал томонидан чизилган Ўрта Осиё харитасида “Бахр ул-Бухоро” (Бухоро денгизи) номи билан кўрсатилган. X асрдаги бошқа бир ёзма манбаларида Денгизкўл. “Қорақўл”, “Бухайрайи Сомжан” (Сом-жан кўли) номлари билан аталган [2].

Денгизкўл сув ҳавзаси Бухоро шаҳридан 75 км жанубий-шарқда унча узоқ бўлмаган Туркменистон Республикаси билан чегарадош. Суви кучли шўрланган. Умумий майдони 45

минг гектар. Сув сиғими 0,08 – 1,5 млрд/м³. Энг чуқур жойи 30 м, ўртача 10 м ни ташкил этади [3]. Бухоро вилоятининг сувга бўлган талаби Зарафшон дарёси ҳисобидан қондирилган. Аммо Зарафшон дарёсининг юқори қисмида сувга бўлган талаб ортиб борганлиги сабабли вилоят ҳудудига келган қисмида сув йиллар ўтгани сари камайиб келиб, ҳозирги кунда дарёнинг суви Навоий вилояти ҳудудидан батамом тўхтатилган. Ҳозирги кунда Зарафшон дарёсининг Бухоро воҳасидан ўтган қисми Марказий Бухоро зовури деб номланиб, оқова ва зовур сувлари оқизилади. Ҳар йили воҳадан 1,5 млн м³ оқова сув ва зовур сувлари ташқарига чиқарилади. Оқова сув сувларни биологик усулда тозалашда Бухоро давлат университети олимлари ва сувоқова ҳамда паррандачилик корхонаси ходимлари билан биргаликда оқова сувларни 90-95% гача тозалашга эришилган. Корхоналардан чиқариладиган оқова сувларни биофилтр ўсимликлар ёрдамида тозалаб корхоналарнинг ўзига қайта ишлатиш учун тавсия қилинган. [7] Бу турли даражада шўрланган ва оқова сувларнинг камроғи Катта-Тузкон кўли, Порсонкўл зовури орқали Амударёга бориб қуйилади. Қолган шўрланган ва оқова сувларнинг катта қисми эса Денгизкўл, Қорақир, Оғитма, Шўркўл, Қорахотин, Замонбобо, Қамишли, Девхона, Хадича, Қумсултон каби бир нечта кўлларга бориб қуйилади [4-7].

Вилоятнинг мавжуд коллекторларидаги зах сувларининг шўрлик даражаси ўзгариб туради. Бунинг асосий сабаби об-ҳавонинг иссиқ келиши, ҳамда суғоришга берилган сувнинг таркиби ва тупроқ таркибининг шўрлик даражаси юқори бўлганлигидир. Қорақўл ва Олот туманларидаги суғориладиган ерлардан чиқадиган сизот сувларининг шўрлик даражаси жуда юқори бўлиб, ўртача 4,0-5,0 гр/л ни ташкил этади.

Денгизкўл сув ҳавзасининг ҳозирги кундаги сув таъминоти асосан коллектор сувлари ҳисобланади. Кўл жанубий-шарқдан шимолий-ғарбга томон 40-45 км дан кўпроқ чўзилган (1-расм). Унинг шимоли-шарқий қирғоғи туз билан қопланган шунинг учун ҳам деярли қирғоқда ўсадиган сув бўйи ўсимликлари умуман учрамайди. Қарама-қарши соҳил қамиш ва кўга каби сув бўйи ўсимликлари билан қопланган. Кўлдаги сув асосан коллекторлардан келган сувларнинг тўпланиши натижасида сувнинг минераллашув даражаси жуда юқори кўрсаткичларни намоён қилади. Сўнгги йилларда кўлга коллекторлардан кирадиган сувнинг оқими камайганлиги сабабли, унинг минераллашуви янада ортиб бормоқда. Натижада балиқларнинг табиий кўпайиши учун зарур сув муҳитининг ўзгариши балиқ турларининг қисқаришига сабаб бўлмоқда. Кўлнинг Шимолий соҳили текис, асосан қум ва тузлар билан қопланган. Жануб қирғоқларида саксовул ўрмонлари кўплаб учрайди. Тупроқ табиати ва унинг намлик даражаси ўсимликнинг ривожланишини белгилайди.



1-расм. Денгизкўл кўлининг географик жойлашуви

Денгизкўл сув ҳавзаси атрофидаги кичик кўл ва ҳовуздан олинган сув намуналарининг кимёвий таҳлил натижалари шуни кўрсатадики кичик кўл ва ҳовузларда сувнинг минераллашув даражаси бир-бирдан кескин фарқ қилади. Бу уларнинг сув билан таъминланиш даражаси турли хил эканлиги билан изоҳланади. Минераллашув даражасининг

энг юқори кўрсаткичи Жийдали кўлда аниқланди. Бунга кўра Жийдали кўлда умумий минераллашув 16,1 г/л ни ташкил этди. Бу минераллашув асосан хлоридлар- 7,9 г/л, сульфатлар 2,1 г/л ҳисобига эканлиги қайд этилди. Қолган аммоний, нитрит, нитрат ва бикарбонатларнинг кўрсаткичлари камлиги олган намуналарни кимёвий таҳлил жараёнида аниқланди. Кўлнинг бошқа ҳудудларидан олинган сув намуналари ҳам таҳлил қилинганда минераллашув асосан хлоридлар ва сульфатлар ҳисобига юқори эканлиги 1-жадвалда қайд қилинди.

1-жадвал

Денгизкўл сув ҳавзаси атрофидаги кичик кўл ва ҳовуздан олинган сув намуналарининг кимёвий таҳлил натижалари

№	Кўрсаткичлар	Намуна олинган жой			
		ПДК	Ойнакўл	Жийдали кўл	Ҳовуз
1	Қурук қолдик, мг/л	1000	10850	16150	10450
2	Хлоридлар, мг/л	300	6605,4	7996,0	7126,9
3	Сульфатлар, мг/л	100	1729,1	2161,4	1849,3
4	Ион аммоний, мг/л	0,5	4,8	5,0	4,2
5	Нитритлар, мг/л	0,02	0,18	0,21	0,17
6	Нитратлар, мг/л	9,1	8,5	8,0	9,0
7	Бикарбонатлар, мг/л		2,9	2,4	2,1
8	рН	6,5-8,5	8,5	8,0	8,0

Денгизкўл сувининг кимёвий таркиби таҳлил қилинганда хлоридлар ва сульфатларнинг нисбати бошқа тузларга қараганда юқори эканлиги аниқланди. Кўлнинг сув намунасини текшириб кўрганмизда микроскопик сувўтларидан хлорелла, сценедесмус ўсимликлари ўсишига керакли бўлган элементларнинг борлиги аниқланди. Хлорелланинг таркибида 56% гача умумий протеин, 50% соф оксил, 7-15% ёғ, 30% карбон сувлар, 5,5% фосфор кислотаси, 12% минерал тузлар ва бошқа фойдали элементлари бор. Бу сувўти таркибида 23 хил аминокислота, шу жумладан зарурий аминокислоталарнинг ҳаммаси учрайди: лизин - 10,2%, метионин- 1,4%, триптофан - 2,2%, аргинин - 15,8%, гистидин - 3,3%, лейцин - 6,1%, изолейцин - 3,5%, фенилолоцин - 2,8%, треонин - 2,9%, валин - 5,5% ни ташкил қилади. Хлорелла таркибида ҳар хил витаминлар кўп учрайди. 100 гр қурук биомасса таркибида 78,0 мг каротин, витамин В₆ -2,30 гр, витамин В₂ -3,5гр, витамин В₁₂ - 25,0 гр, 145 мг никотин кислотаси ҳўл ҳолдаги хлореллада 50 гр гача витамин С борлиги аниқланган [5]. Денгизкўл сув ҳавзасидан олинган сув намунаси олиб келиниб, Бухоро давлат университети қошидаги Биотехнология ва ихтиология илмий - тадқиқот лабораториясида 1 литр минераллашган сувга 1,5 млн/мл хлорелла ҳужайралари экилиб, унинг ўсиши, ривожланиши ва кўпайиши 10 кун давомида кузатилди. Таҷриба давомида ҳарорат 25-27⁰ С да, ёруғлик 20 минг люкс атрофида бўлганлиги кузатилди. Хлорелла ҳужайраларининг фаоллик билан кўпайиши учун, суспензия микрокомпрессорлар ёрдамида аралаштирилди. Таҷриба охирида хлорелла ҳужайралари сони Ойнакўл сувида 28,5 млн/мл, Жийдали кўл сувида 31,0 млн/мл, ҳовуз сувида 27,8 млн/мл литрни ташкил қилди. Кўл ва ҳовуз сувларининг таркиби 2-жадвалда келтирилган.

2- жадвал

Денгизкўл сув ҳавзаси атрофидаги кўл ва ҳовуз сувларида хлореллани кўпайтиргандан кейинги кимёвий таркиби

№	Кўрсаткичлар	Ойнакўл	Жийдакўл	Ҳовуз
1	Қурук қолдик, мг/л	550,5	714,8	5252
2	рН	8,0	8,0	8,0
3	Хлоридлар, мг/л	3515,2	4115,0	3224,3
4	Сульфатлар, мг/л	449,4	994,8	568,5
5	Ион аммоний, мг/л	йўқ	йўқ	йўқ
6	Нитритлар, мг/л	йўқ	йўқ	йўқ
7	Нитратлар, мг/л	йўқ	йўқ	йўқ
8	Бикарбонатлар, мг/л	йўқ	йўқ	йўқ

Хулоса. Олиб борилган таҷрибадан маълум бўлдики, Денгизкўл сувида экилган хлорелла ўсимлиги ўсиши ривожланиши учун керак бўладиган тузларни ион аммоний,

нитритлар, нитратлар ва бикорбонатларни хлорелла ўсимлиги тўлиқ ўзлаштиргани аниқланди. Денгизкўл сув ҳавзасидан олинган сув намуналарининг кимёвий таҳлили амалга оширилганда сув таркибида тубан сувўтларининг ўсишига ижобий таъсир кўрсатувчи минераллар борлиги аниқланди. Лабораторияда кўлдан олиб келинган сувга хлорелла сувўти экиб кўпайтирилди ва сувўтларнинг катта миқдорда яшил биомасса олиш имконияти мавжудлиги исботланди. Кўлга келиб қуйиладиган оқова сувларни хлорелла ўсимлиги ёрдамида тозалаш мумкинлиги ўрганилди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 6 ноябрдаги ПҚ-4005-сонли “Балиқчилик соҳасини янада ривожлантиришга доир кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги қарори
2. Абу Бақр Муҳаммад ибн Жаъфар ан-Наршахий Бухоро тарихи Форс тилидан А. РАСУЛЕВ таржимаси Масъул муҳаррир А. ЎРИНБОЕВ Мерос. -Тошкент: Камалак, 1991. 19 бет.
3. Абдуллаев М.А., Урчинов Д.У. Промысловые рыбы водоемов низовьев р. Зарафшан. – Тошкент: Фан, 1989.
4. Мустафоева М.И. Бухоро вилояти ип-йигирув корхоналари биологик ҳовузларидаги оқова сувларни тозалашда сувўтларнинг экологик-санитарлик моҳияти // Дисс. Автореф. Биол. фан. ном. Тошкент. 2002. 26 с.
5. Мананкина Елена, Мельников Станислав. Научно – практический журнал "Наука и инновации" // Использование хлореллы в кормлении сельскохозяйственных животных. Номер 8(90) 2010. Стр. 5-7.
6. Жўраев У.А. Коллектор-зовур сувларининг минерализациясини биологик усулда пасайтириш ва ундан суғорма деҳқончиликда фойдаланиш. Дис.... к/х. фан. номд. – Тошкент.: ТИҚХММИ Бухоро филиали. 2017. – 120 б
7. Buriev S .B., Yuldoshov L.T. Ecological biotechnology of sewage cleaning.//Asian Journal of Multidimensional Research. Vol 8, Issue 5, May 2019
8. Таубаев Т.Т. Флора и растительность водоемов Средней Азии. Т., “Фан”, 1970, -230 с.
9. Музаффаров А.М. и др. Опыт культивирования и использование в очистке сточных вод // Узбекский биологический журнал. 1983. №4 стр. 29-32.
10. Бўриев С.Б., Қобилов А.М. Chlorella vulgarisни кўпайтириш ва балиқчиликда фойдаланиш // Биология ва экология журнал. – Тошкент, 2019. – № 2. –С. 45-52

УДК 595.7-15

ПОЛУЖЕСТКОКРЫЛЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ НИЖНЕЙ АМУДАРЬИ

Л.А. Ганджаева, PhD, докторант (DSc) Хорезмской Академии Маъмуна, Хива

И.И. Абдуллаев, проф.д.б.н., председатель Хорезмской Академии Маъмуна, Хива

К.С. Аллабергенава, препод., Ургенчский государственный университет, Ургенч

Аннотация. Ушбу мақола яримқаттиққанотлилар туркумининг фаунасини Хоразм ва Қарақалпақстан худудларида ўрганишга бағишланган. Тадқиқот натижасида, Қуйи Амударё худудида тупроқда яшовчи яримқаттиққанотлилар фаунасида 17 оила, 89 авлодга мансуб 149 тур аниқланди.

Калит сўзлар: Hemiptera, Heteroptera, Pentatomidae, Eurydema, Қуйи Амударё.

Аннотация. Эта статья посвящена исследованию фауны отряда полужесткокрылых в районах Хорезма и Каракалпакстана. По результатам исследований фауна наземных полужесткокрылых в Нижней Амударьи распространено 149 видов, 89 родов, относящихся к 17 семействам.

Ключевые слова. Hemiptera, Heteroptera, Pentatomidae, Eurydema, Нижняя Амударья.

Abstract. This article deals with the faunistic survey on true bugs, in the regions of Khorezm and Karakalpakistan. According to the results of the study of the fauna in the territory of the Lower Amu Darya River spread 149 species, 89 genera, 17 families.

Key words. Hemiptera, Heteroptera, Pentatomidae, Eurydema, the Lower Amu Darya River.

Полужесткокрылые идентифицировали с помощью идентификационных ключей, составленных в работах: В.Г.Пучков (1965) [4; с. 329]; И.М.Кержнер (1964) [3; с. 684-845]; В.Б.Голуб (1996) [2; с. 89-91], а также клопы идентифицировали по их морфологическим признакам с помощью ручной оптической лупы и бинокулярной лупы при 40-кратном увеличении. Систематика видов и латинские названия определены по «Определителям

насекомых европейской части СССР» Г.Я.Бей-Биенко (1970) [1; с. 943], кроме этого, для изучения характеристики трофических связей и эколого-морфологических особенностей для некоторых клопов использовались энтомологические сайты [7; 8; 9].

Сборы клопов осуществляли на нескольких полях в 2007-2020 годах в фермерских хозяйствах “Одилбек”, “Амир Темур”, “Гулрухбегим” и “Олтин Калъа” расположенных на территории Ургенского района, в ф/х “Дилдора Божимон” и в ф/х “Буз Ос Еп” Янгибазарского района, в ф/х “Зироат-21” Кушкучирского района, ф/х “Рахимберган Хожи Анбар” Хивинского района, в ф/х “Отабек гарчак” и “Тулканд Истикболли боги” Хонкинского района в Хорезмской области, а также в фермерских хозяйствах “Зарипбой”, “Килчинок” и “Янгиер” Элликалинском районе Республики Каракалпакстан.

Комплексное изучение полужесткокрылых нами проводилось в лабораторных и полевых условиях. Всего было собрано 4154 экземпляров полужесткокрылых. Под полевые наблюдения были выбраны разные агроценозы: пшеницы (сорты Кума, Аср и Гром), хлопчатника, капусты (Июньская и судья Узбекский), люцерны, фруктовые деревья в фермерских хозяйствах и естественные ландшафты: тугайные деревья (тополь (*Populus*), туранга (*Turanga*), джида (*Elaeagnus*)) и кустарники. Лабораторные работы проводились в Хорезмской Академии Маъмуна и изучены таксономические и морфологические особенности.

По указанным ранее в литературе и собранным автором данным, видовой состав содержит 149 видов наземных полужесткокрылых для территории Нижней Амударьи. Из них 3 вида указываются впервые для Узбекистана, 39 видов для Хорезма и 87 видов для Республики Каракалпакстан.

Мы провели сравнительный анализ списка региональных фаун видового разнообразия семейств полужесткокрылых с данными А.Ш.Хамраева в Хорезмской области и Т.Кулумбетовой в Республике Каракалпакстан, что позволило определить региональные особенности фауны наземных полужесткокрылых и выяснить степень изученности клопов на территории Нижней Амударьи (таб. 1.).

Таблица 1.

Сравнительный анализ клопов на территории Нижней Амударьи

Семейства и виды	Наши данные	Хорезмская область (Хамраев, 2003)	Республика Каракалпакстан (Кулумбетова, 1999)
Сем. ANTHOCORIDAE Fieber, 1837	4	3	2
1. <i>Anthocoris pilosus</i> (Jakovlev, 1877)	+	+	-
2. <i>Orius niger</i> (Wolff, 1811)	+	+	+
3. <i>Orius ribauti</i> (Wagner, 1952)	+	+	-
4. <i>Orius albidipennis</i> (Reuter, 1884)	+	-	+
Сем. NABIDAE Costa, 1852	7	5	3
5. <i>Nabis ferus</i> (Linnaeus, 1758)	+	+	+
6. <i>Nabis palifer</i> (Seidenstücker, 1954)	+	+	-
7. <i>Nabis viridis</i> (Brullé, 1839)	+	+	-
8. <i>Nabis rugosus</i> (Linnaeus, 1758)	+	+	-
9. <i>Nabis remanei</i> (Kerzhner, 1962)	+	-	+
10. <i>Nabis sareptanus</i> (Dohrn, 1862)	+	+	-
11. <i>Prostemma sanguineum</i> (Rossi, 1790)	+	-	+
Сем. MIRIDAE Hahn, 1833	37	25	11
12. <i>Deraeocoris punctulatus</i> (Fallén, 1807)	+	+	+
13. <i>Deraeocoris serenus</i> (Douglas & Scott, 1868)	+	-	-
14. <i>Adelphocoris lineolatus</i> (Coeze, 1778)	+	+	+
15. <i>Adelphocoris seticornis</i> (Fabricius, 1775)	+	-	-
16. <i>Agnocoris rubicundus</i> (Fallen, 1807)	+	+	-
17. <i>Brachycoleus decolor</i> (Reuter, 1887)	+	+	-
18. <i>Lygus pratensis</i> (Linnaeus, 1758)	+	+	+
19. <i>Lygus gemellatus</i> (Herrich-Schaeffer, 1835)	+	+	+
20. <i>Lygus pachynemus</i> (Reuter, 1879)	+	+	-
21. <i>Lygus rugulipennis</i> (Poppius, 1911)	+	-	-
22. <i>Lygus punctatus</i> (Zetterstedt, 1838)	+	-	-
23. <i>Megacoelum brevirostre</i> (Reuter, 1879)	+	+	-
24. <i>Orthops basalis</i> (A.Costa, 1853)	+	+	-
25. <i>Orthops kalmi</i> (Linnaeus, 1758)	+	+	+
26. <i>Polymerus vulneratus</i> (Panzer, 1806)	+	+	+

27.	<i>Polymerus cognatus</i> (Fieber, 1858)	+	-	+
28.	<i>Notostira elongata</i> (Geoffroy, 1785)	+	-	-
29.	<i>Megaloceroea recticornis</i> (Geoffroy, 1785)	+	-	-
30.	<i>Stenodema calcaratum</i> (Fallen, 1807)	+	+	-
31.	<i>Stenodema tripsinosa</i> (Reuter, 1904)	+	+	-
32.	<i>Stenodema laevigata</i> (Linnaeus, 1758)	+	+	-
33.	<i>Stenodema turanica</i> (Reuter, 1904)	+	+	+
34.	<i>Trigonotylus ruficornis</i> (Geoffroy, 1785)	+	+	+
35.	<i>Trigonotylus pulchellus</i> (Hahn, 1834)	+	-	-
36.	<i>Orthotylus eleagni</i> (Jakovlev, 1881)	+	+	-
37.	<i>Orthotylus flavosparcus</i> (C.Sahlberg, 1841)	+	+	-
38.	<i>Campylomma annulicorne</i> (Signoret, 1865)	+	-	+
39.	<i>Campylomma diversicornis</i> (Reuter, 1878)	+	+	-
40.	<i>Campylomma verbasci</i> (Meyer-Dur, 1843)	+	-	+
41.	<i>Camptotylidea alba</i> (Reuter, 1879)	+	+	-
42.	<i>Camptotylus meyeri</i> (Frey-Gessner, 1863)	+	+	-
43.	<i>Europiella alpina</i> (Reuter, 1875)	+	-	-
44.	<i>Heterocapillus tigrisipes</i> (Meyer & Dur, 1852)	+	-	-
45.	<i>Macrotylus herrichi</i> (Reuter, 1873)	+	-	-
46.	<i>Tuponia elegans</i> (Jakovlev, 1867)	+	+	-
47.	<i>Tuponia pallida</i> (Jakovlev, 1867)	+	+	-
48.	<i>Tuponia roseipennis</i> (Reuter, 1889)	+	+	-
49.	<i>Tarajala brevicornis</i> (Reuter, 1879)	-	+	-
Cem. TINGIDAE Laporte, 1832		3	2	1
50.	<i>Monosteira discoidalis</i> (Jakovlev, 1883)	+	+	+
51.	<i>Stephanitis pyri</i> (Fabricius, 1775)	+	-	-
52.	<i>Tingis leptochila</i> (Horvath, 1906)	+	+	-
Cem. REDUVIIDAE Latreille, 1807		15	12	4
53.	<i>Stenolemus bogdanovi</i> (Oshanin, 1896)	+	+	-
54.	<i>Coranus aegyptius</i> (Fabricius, 1775)	+	+	-
55.	<i>Coranus subapterus</i> (De Geer, 1773)	+	-	+
56.	<i>Rhynocoris monticola</i> (Oshanin, 1870)	+	+	-
57.	<i>Rhynocoris nigronitens</i> (Reuter, 1881)	+	+	-
58.	<i>Vachiria deserta</i> (Becker, 1867)	+	-	-
59.	<i>Ectomocoris ululans</i> (Rossi, 1807)	+	+	-
60.	<i>Reduvius testaceus</i> (Herrich-Schaeffer, 1845)	+	+	-
61.	<i>Reduvius disciger</i> (Horváth, 1896)	+	+	-
62.	<i>Reduvius christophi</i> (Jakovlev, 1874)	+	+	+
63.	<i>Reduvius fedtschenkianus</i> (Oshanin, 1871)	+	+	+
64.	<i>Reduvius semenovi</i> (Jakovlev, 1885)	+	+	-
65.	<i>Reduvius elegans</i> (Jakovlev, 1885)	+	+	-
66.	<i>Oncocephalus brachymerus</i> (Reuter, 1882)	+	+	-
67.	<i>Oncocephalus termezanus</i> (Kiritshenko, 1914)	+	-	+
Cem. ALYDIDAE Amyot and Serville, 1843		2	1	2
68.	<i>Camptopus lateralis</i> (German, 1817)	+	+	+
69.	<i>Megalotomus ornaticeps</i> (Stal, 1858)	+	-	+
Cem. COREIDAE Leach, 1815		6	4	3
70.	<i>Centrocoris volxemi</i> (Puton, 1878)	+	+	-
71.	<i>Coreus marginatus</i> (Linnaeus, 1758)	+	+	-
72.	<i>Enoplops eversmanni</i> (Jakovlev, 1881)	+	+	-
73.	<i>Bathysolen nubilus</i> (Fallen, 1807)	+	-	+
74.	<i>Bothrostethus annulipes</i> (Herrich-Schaeffer, 1835)	+	-	+
75.	<i>Coriomeris vitticollis</i> (Reuter, 1900)	+	+	+
Cem. RHOPALIDAE Amyot & Serville, 1843		10	9	4
76.	<i>Brachycarenum tigrinus</i> (Schilling, 1829)	+	+	+
77.	<i>Chorosoma schillingi</i> (Schilling, 1829)	+	+	-
78.	<i>Corizus limbatus</i> (Rey, 1887)	+	+	+
79.	<i>Corizus tetraspilus</i> (Horvath, 1917)	+	-	+
80.	<i>Corizus hyoscyami</i> (Linnaeus, 1758)	+	+	-
81.	<i>Maccevethus corsicus persicus</i> (Jakovlev, 1882)	+	+	-
82.	<i>Liorhyssus hyalinus</i> (Fabricius, 1794)	+	+	+
83.	<i>Rhopalus parumpunctatus</i> (Schilling, 1829)	+	+	-
84.	<i>Rhopalus distinctus</i> (Signoret, 1859)	+	+	-
85.	<i>Stictopleurus unicolor</i> (Jakovlev, 1873)	+	+	-
Cem. STENOCEPHALIDAE Dallas, 1852		2	2	2
86.	<i>Dicranomerus marginatus</i> (Ferrari, 1874)	+	+	+
87.	<i>Dicranomerus ferghanensis</i> (Horvath, 1887)	+	+	+
Cem. ARTHENEIDAE Stål 1872		1	1	-
88.	<i>Artheneis alutacea</i> (Fieber, 1861)	+	+	-
Cem. GEOCORIDAE Baerensprung, 1860		9	5	3

89.	<i>Geocoris ater</i> (Fabricius, 1787)	+	-	+
90.	<i>Geocoris arenarius</i> (Jakovlev, 1867)	+	-	+
91.	<i>Geocoris dispar</i> (Waga, 1839)	+	-	+
92.	<i>Geocoris lapponicus</i> (Zetterstedt, 1838)	+	-	-
93.	<i>Geocoris fedtschenko</i> (Reuter, 1885)	+	+	-
94.	<i>Piocoris scutellatus</i> (Montandon, 1907)	+	+	-
95.	<i>Engistus salinus</i> (Jakovlev, 1874)	+	+	-
96.	<i>Engistus exsanguis</i> (Stål, 1872)	+	+	-
97.	<i>Henestaris halophilus</i> (Burmeister, 1835)	+	+	-
Cem. LYGAEIDAE Schilling, 1829		6	5	3
98.	<i>Lygaeus equestris</i> (Linnaeus, 1758)	+	+	+
99.	<i>Spilostethus rubriceps</i> (Horvath, 1899)	+	+	+
100.	<i>Spilostethus pandurus</i> (Scopoli, 1763)	+	-	+
101.	<i>Nysius graminicola</i> (Kolenati, F.A., 1845)	+	+	-
102.	<i>Oxycarenus pallens</i> (Herrich-Schäffer, 1850)	+	+	-
103.	<i>Ortholomus punctipennis</i> (Herrich-Schäffer, 1850)	+	+	-
Cem. RHYPAROCHROMIDAE Amyot and Serville, 1843		8	6	8
104.	<i>Beosus quadripunctatus</i> (Muller, 1766)	+	-	+
105.	<i>Bleteogonus beckeri</i> (Frey-Gessner, 1863)	+	-	+
106.	<i>Emblethis griseus</i> (Wolff, 1802)	+	+	+
107.	<i>Emblethis verbasci</i> (Fabricius, 1803)	+	+	+
108.	<i>Emblethis ciliatus</i> (Horváth, 1875)	+	+	+
109.	<i>Emblethis denticollis</i> (Horváth, 1878)	+	+	-
110.	<i>Emblethis dilaticollis</i> (Jakovlev, 1874)	-	-	+
111.	<i>Hyalocoris pilicornis</i> (Jakovlev, 1874)	+	+	+
112.	<i>Lamprodema maura</i> (Fabricius, 1803)	+	+	+
Cem. CYDNIDAE Billberg, 1820		6	6	3
113.	<i>Aethus pilosulus</i> (Klug, 1845)	+	+	+
114.	<i>Aethus nigronervosus</i> (F.)	-	+	-
115.	<i>Byrsinus fossor</i> (Mulsant & Rey, 1866)	+	+	+
116.	<i>Microporus virgata</i> (F.)	-	+	-
117.	<i>Microporus nigrita</i> (Fabricius, 1794)	+	-	-
118.	<i>Stibaropus hohlbecki</i> (Kiritshenko, 1912)	+	-	+
119.	<i>Sechirus morio</i> (Linnaeus, 1761)	+	+	-
120.	<i>Amaurocoris candidus</i> (Horvath, 1889)	+	+	-
Cem. PENTATOMIDAE Leach, 1815		28	19	9
121.	<i>Aelia acuminata</i> (Linnaeus, 1758)	+	-	+
122.	<i>Aelia furcula</i> (Fieber, 1868)	+	+	-
123.	<i>Aelia melanota</i> (Fieber, 1868)	+	-	+
124.	<i>Halyomorpha halys</i> (Stål, 1855)	+	-	-
125.	<i>Brachynema germari</i> (Kalenati, 1846)	+	+	+
126.	<i>Carpocoris pudicus</i> (Poda, 1761)	+	+	-
127.	<i>Carpocoris fuscispinus</i> (Boheman, 1851)	+	+	+
128.	<i>Palomena prasina</i> (Linnaeus, 1761)	+	-	-
129.	<i>Dolycoris penicillatus</i> (Horvath, 1904)	+	+	+
130.	<i>Desertomenida quadrimaculata</i> (Horváth, 1892)	+	+	-
131.	<i>Desertomenida albula</i> (Kiritshenko, 1914)	+	+	-
132.	<i>Apodiphus integriceps</i> (Horvath, 1888)	+	+	+
133.	<i>Cellobius abdominalis</i> (Jakovlev,.)	+	+	-
134.	<i>Codophila varia</i> (Fabricius, 1787)	+	+	-
135.	<i>Holcostethus nitidus</i> (Kiritshenko, 1914)	+	+	-
136.	<i>Holcostethus strictus vernalis</i> (Wolff, 1804)	+	-	+
137.	<i>Menaccarus deserticola</i> (Jakovlev, 1900)	+	+	-
138.	<i>Eurydema ornata</i> (Linnaeus, 1758)	+	+	-
139.	<i>Eurydema oleracae</i> (Linnaeus, 1758)	+	-	-
140.	<i>Eurydema wilkinsi</i> (Distant, 1879)	+	-	-
141.	<i>Eurydema ventralis</i> (Kolenati, 1846)	+	-	-
142.	<i>Eurydema maracandica</i> (Oshanin, 1871)	+	-	+
143.	<i>Graphosoma lineatum</i> (Linnaeus, 1758)	+	+	-
144.	<i>Graphosoma consimile</i> (Horvath, 1903)	+	+	-
145.	<i>Tarisa elevata</i> (Reuter, 1901)	+	+	-
146.	<i>Tarisa fraudatrix</i> (Horvath, 1891)	+	+	-
147.	<i>Tarisa virescens</i> (Herrich-Schäffer, 1851)	+	+	-
148.	<i>Tarisa pallescens</i> (Jakovlev, 1871)	+	+	-
149.	<i>Sciocoris helferi</i> (Fieber, 1851)	-	-	+
Cem. SCUTELLERIDAE Leach, 1815		3	3	2
150.	<i>Eurygaster integriceps</i> (Puton, 1881)	+	+	+
151.	<i>Odontotarsus impictus</i> (Jakovlev, 1886)	+	+	+
152.	<i>Odontotarsus angustatus</i> (Jakovlev 1883)	+	+	-
Cem. PYRRHOCORIDAE Amyot & Serville, 1843		2	2	2

153.	<i>Scantius aegyptius</i> (Linnaeus, 1758)	+	+	+
154.	<i>Pyrrhocoris apterus</i> (Linnaeus, 1758)	+	+	+
Всего		149	110	62

По данным А.Ш.Хамраева в 2003 году для Хорезмской области было отмечено 110 вида наземных полужесткокрылых [6; р. 67], по данным Т.Кулумбетовой в 1998 - 1999 гг. в Каракалпакстане отмечено 62 вида [5; с. 66].

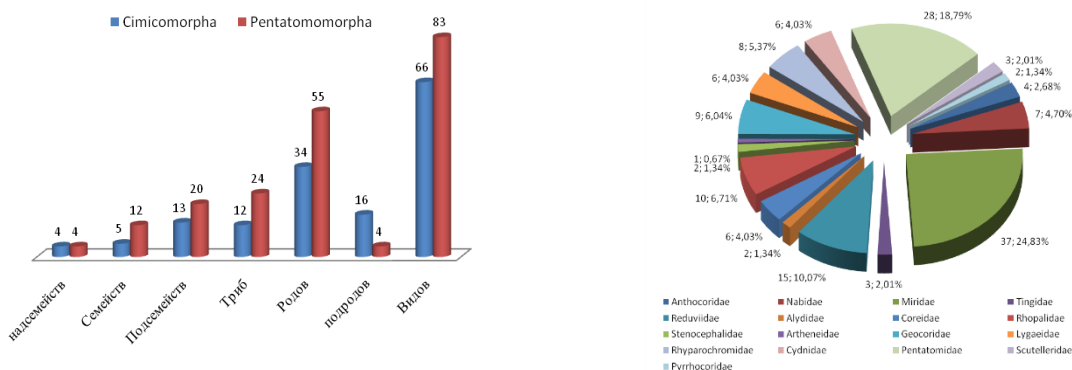


Рис. 1. Спектр распределение количества видов по инфраотрядам

Биоматериалы, собранные с природных территорий и агроценозов во все сезоны были проанализированы для определения фауны и таксономической структуры видов наземных полужесткокрылых, принадлежащих к разным семействам, которые распространены на территории севера-запада Узбекистана. Распределение количества видов по инфраотрядам, семействам, родам и их доля в % в фауне показано в рисунке 1 и 2.

Из наших исследование выяснилось, что 3 вида: *Heterocapillus tigrripes* (Meyer & Dur, 1852) [431], *Macrotylus herrichi* (Reuter, 1873) [430], *Halyomorpha halys* (Stål, 1855) [432] впервые идентифицированных для фауны Узбекистана, принадлежали к роду: *Heterocapillus* (Wagner, 1960), *Macrotylus* (Fieber, 1858), *Halyomorpha* (Mayr 1864).

По результатам наших исследований фауна наземных полужесткокрылых в Нижней Амударьи насчитывается 149 видов, 20 подродов, 89 родов, 36 триб, 33 подсемейств и 8 надсемейств, относящихся к 17 семействам и 2 инфраотряда (рис.1.).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бей-Биенко Г.Я. Определитель насекомых Европейской части СССР. Изд. «Наука», 1970. – С. 943.
2. Голуб В.Б. Видовой состав наземных полужесткокрылых (Heteroptera) заповедника «Галичья гора» // Состояние и проблемы Усманского бора. Вып. 5. - Воронеж, 1996. – С. 89-91.
3. Кержнер И.М. Наземные полужесткокрылые // Определитель насекомых Европейской части СССР: Т. I. М.-Л.: Наука, 1964. – С. 684-845.
4. Пучков В.Г. Щитники Средней Азии (Hemiptera, Pentatomidea). – Фрунзе: Илим, 1965. – С. 329.
5. Кулумбетова Т.Т. Насекомые Южного Приаралья (часть 1) // Вестник ККО АН РУз, 1998. – №1. – С. 66.
6. Khamraev A.Sh. Soil organisms and entomocomplexes in Khorezm and Karakalpakstan (Uzbekistan) // ZEF BONN. Soil ecology, 2003. – No 6. – PP. 67. <http://www.horesm.uni-bonn>
7. <http://hemiptera.free.fr/listecimicomorpha.html>
8. <https://bugguide.net/node/view/94/tree/all>
9. <http://www.catalogueoflife.org/col/browse/tree/id/0378779c39a34b6bb963dc56200719ea>

УЎТ: 581.1:582.546.11(043.3)

ХОРАЗМ ТУПРОҚ ИҚЛИМ-ШАРОИТИДА ТРИТИКАЛЕ НАВЛАРИНИНГ БАРГ САТҲИ ИНДЕКСИ

Ж.С. Досчанов, катта илмий ходим, Хоразм Маъмун академияси, Хива

С.К. Юсупова, ўқитувчи, ТТА қошидаги академик лицей, Урганч

Аннотация. Мазкур мақолада тритикале ўсимлигининг Хоразм тупроқ иқлим-шароитида барг сатҳи индекси ҳақида маълумотлар келтирилган ва тритикаленинг қайси навларни экиш тўғрисида тавсиялар берилган.

Калит сўзлар: Тритикале, нав, уруғ, фотосинтез

Аннотация. В данной статье приведены данные об индексе листовой поверхности и даны рекомендации для посева определенного сорта тритикале

Ключевые слова: Тритикале, сорт, семена, фотосинтез

Abstract. This article provides data on the leaf surface index and gives recommendations for planting a particular variety of triticale.

Key words: Triticale, sort, seeds, photosynthesis.

Ўзбекистонда бугунги кунда 1 млн гектардан ортиқ майдонга буғдой экилади ва ўртача 7 млн тонна атрофида дон етиштирилади. Етиштирилган доннинг бир қисми, тахминан 2,5 млн тоннаси чорва ва паррандаларга ем тайёрлашда сарфланади. Тритикале дони озукавийлиги, буғдойга нисбатан иммунитетининг кучлилиги буғдой етиштириш учун нокулай бўлган ҳудудларда тритикале етиштириш иқтисодий жиҳатдан самарали бўлиши мумкин. Шу мақсадда тажрибаларимизда тритикале навлари Хоразм вилоятининг шўрланган тупроқ шароитида буғдой ўрнига экиш мумкин эканлигини исботлаш мақсадида олиб борилди ва шу мақсадда барча тажрибаларимизда буғдойнинг Краснодар 99 нави назорат сифатида иштирок этди.

Тритикале ҳалқ-хўжаликгида қўлланилишининг 3 асосий йўналиши мавжуд (ем-хашак, нон ёпиш, яшил озук). Тритикале омукта ем тайёрлаш учун ноёб компонент бўлиб хизмат қилиши мумкин. Тритикале дони чорва ва паррандалар рационига 50% га одатий озукаларни (буғдой, арпа ва бошқа) ўринга алмаштириши тавсия этилади. Тритикале арпа билан биргаликда ўзининг яхши озукавий афзалликларини намоён этади [3; 29-б].

Шунинг учун ем-хашак селекциясида гибридлашда тритикаленинг фақат шундай навларини ишлатиш керак, улар буғдой ва жавдар частиштирилишидан олинган ва мазкур модданинг оптимал миқдорига эга бўлиши керак [2; 93-94-б].

Яна бир аҳамиятга эга нарса бу чорвачиликда тритикаленинг яшил массасини қўллашдир. Мазкур ўсимлик сенаж, ўтли ун, гранула ва силос тайёрлаш учун қўлланилади. Йирик чорвани тритикаленинг юқори улушига эга яшил масса билан озиклантириш сут миқдори ва унинг ёғлилигини кўпайтиришга, шунингдек озуккага бўлган эҳтиёжни камайитиришга имкон беради [4; 544-б., 3; 29-б].

Кузги тритикаленинг яна бир муҳим афзаллиги эрта баҳорда чорвани яшил масса билан таъминлашдир. Шунингдек тритикале яшил массасининг юқори миқдоридagi каратиноид ва шакар моддаси уни чорва учун тўйимли озуккага айлантиради [5; 41-43-б]. Испания, Венгрия, Польша, Канада ва АҚШда тритикале фаол тарзда яйлов ўсимлиги сифатида етиштирилади.

Тадқиқот объектлари сифатида Дон ва дуккакли экинлар илмий-тадқиқот институти Ғаллаорол илмий-тажриба станциясидан олинган тритикаленинг Сардор, Сват, Сергей, Тихон, Тўйимли, ГулДУ, Одиссей, Праг серебристый, Дўстлик, Фарҳод, Валентин каби навлари 2017-2020 йиллар мобайнида Пахта селекцияси, уруғчилиги ва етиштириш агротехнологиялари илмий-тадқиқот институтининг Хоразм илмий тажриба станцияси далаларида етиштирилиб, улар устида фенологик ва биометрик тажрибалар ўтказилди.

Ўсимлик озукка модда ўзлаштириш динамикасини ўрганиш учун тритикаленинг барча ривожланиш даврларида уч такрорланишнинг барча вариантларидан ўсимлик намуналари 0,25 м² майдончадан олинди. Барча ўсиш ва ривожланиш даврларида олинган ўсимлик аъзоларга ажратилиб (барг, поя, бошоқ) термостатда 65-70°С да 24 соат мобайнида қуритилди. Ушбу маълумотлар асосида ўсимликнинг қуруқ модда тўплаши ҳисобланди

Тритикаленинг асосий ривожланиш: туплаш, найчалаш, байроқча барг, бошоқлаш, гуллаш ва пишиш даврларида ўсимликларнинг қуруқ модда тўплаши ва барг сатҳи ўзгариши қонуниятларини ўрганиш мақсадида тажрибанинг уч қайтарилишининг ҳамма вариантларидан, 0,25 м² майдондан ўсимлик намуналари олинди. Найчалаш давридaн бошлаб олинган ўсимлик намуналари аъзоларга (поя, барг ва бошоқ) бўлиниб, термостатда 65-70°С ҳароратда 24 соат давомида қуритилди ва оғирлиги ўлчанди.

Тритикале ривожланишининг ҳар бир фазасида даладан ўсимлик намуналари олиниб, дарҳол махсус совутгич яшиқларда лабораторияга олиб келинди ва барг сатҳи (LI-COR 3100 ускунасида) ўлчанди. Ушбу ўсимлик намуналари қуритиш шкафида 70°C да 24 соат давомида қуритилгандан кейин уларнинг қуруқ оғирлиги аниқланди ва барг махсус сатҳи (БМС) ҳисобланди.

Барг сатҳи индекси (БСИ) – ёруғлик тушган барглар сатҳининг маълум ер юзаси нисбатига тенг бўлиб, ўсимлик биомассасининг фотосинтез қилишини ифодаловчи муҳим кўрсаткич ҳисобланади. БСИ – муҳим ўзгарувчан кўрсаткич бўлиб, ўсимликларнинг ўсиши, ривожланиши, ҳосилдорлиги, эвапотранспирация каби кўрсаткичларни таҳлил қилиш ва баҳолашда кенг фойдаланилади [6; 1158-1163-б.]. Кенг баргли ўсимликларда бир текисликдаги яшил барг майдони аниқланади. Барг сатҳи индексини тўғридан тўғри ва билвосита аниқланади. Тўғридан тўғри БСИ аниқланганда вақт ва сарф харажатлар талаб этадиган қийин усуллардан бўлиб бунда барглар тўпланади ва ўлчовлар олиб борилади.

Планиметрик усул: баргнинг периметри планиметр билан ўлчанади, баргларнинг майдони олинади ва уларнинг ерга нисбати ҳисоблаб чиқилади.

Гравиметрик усул: Ушбу усул БСИни ҳисоблаш учун биомасса ва барг майдони ўртасидаги муносабатни қўллайди. Биомасса баргларнинг қуруқ вазнини топиш орқали ҳисобланади.

Кўрсатиб ўтиш жоизки, кўпчилик илмий изланишларда барг сатҳини аниқлашда ўсимлик намуналари олинади, яъни турли шаклдаги (квадрат, трапециясимон, доира) кесмалар олиниб, барг сатҳи қуйидаги формула ёрдамида аниқланади.

$$L = \frac{m_l}{\sigma_l}$$

L - маълум бир майдондаги барг сатҳи

m_l - барг оғирлиги

σ - зичлик

Бу услубда барг сатҳи кесилганлиги сабабли кейинги ўлчовларни айнан шу баргнинг ўзида олиб боришнинг имконияти бўлмайди. Шунингдек, ўсимликдан даладан олинган ўсимлик намуналарида барг сатҳи кейинчалик лаборатория шароитида аниқланади, бу эса ўз навбатида ишчи кучи ҳамда вақт талаб этади.

Билвосита усуллар: Бевосита ЛАИ ҳисоблаш контаксиз, тезкор ва автоматлаштирилган бўлиши мумкин ва шунинг учун оммалашиб бормоқда.

Бизнинг тадқиқотларда тритикаленинг асосий ўсув даврлари бўйлаб ўсимлик барг сатҳини юқори аниқликда ва тезкор дала шароитида аниқлаш масаласи ўрганилди. Бунинг учун даладан олинган ўсимлик намуналари лабораторияда ўрнатилган ЛИ-COP 3100 русумли ускунада аниқланади.

ЛИ-COP 3100 ускунаси биологик ва саноат соҳасида тез ва аниқ юза ўлчамларини олиш учун ишлатилади. Намуналар пастки шаффоф камардаги йўналтирувчи плёнка орасида жойлаштирилади ва шу орқали асбобдан ўтказилади. Буюмлар 15 ваттли флуоресцент ёруғлиги остида ишлатилганлиги сабабли, акс тасвири кўзгу тизими орқали сканер камерасида қайтарилди. Барг сатҳи бўйича маълумот ёруғлик чиқариш диоди экранда кўрсатилади. Экрандаги ўнлик хоналари 1,0 ёки 0,1 см² бирликда намоён бўлади. Ускуна стационар холда лабораторияда ўрнатилади, шу сабабли ўсимлик намуналари олинади.

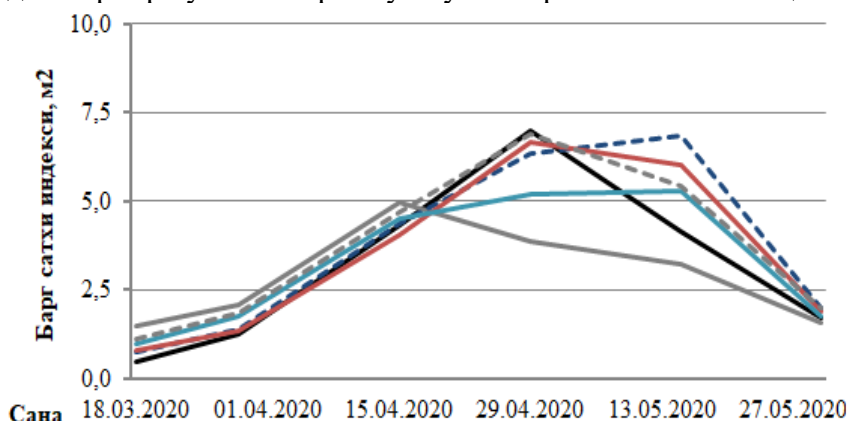
Олинган натижаларни статистик таҳлил қилиш учун “Microsoft Office Excel 2007” ва “ANOVA” дастурларидан фойдаланилди. Дала тажрибалари “Дала тажрибаларини ўтказиш услублари” (Тошкент, 2007) қўлланмаси асосида олиб борилди [1; 48-52-б.].

Маълумки, иқлим, тупроқ ресурсларидан, шунингдек агротехник тадбирлар таъсиридан энг яхши фойдаланиш оптимал барг юзасига эга бўлган экин майдонларида учрайди. Кўпгина бошоқли экинлар учун оптимал барг майдони кўрсаткичи 4-5 бўлиб, фотосинтез потенциали суткасига 2 млн. м²/га ни ташкил қилади.

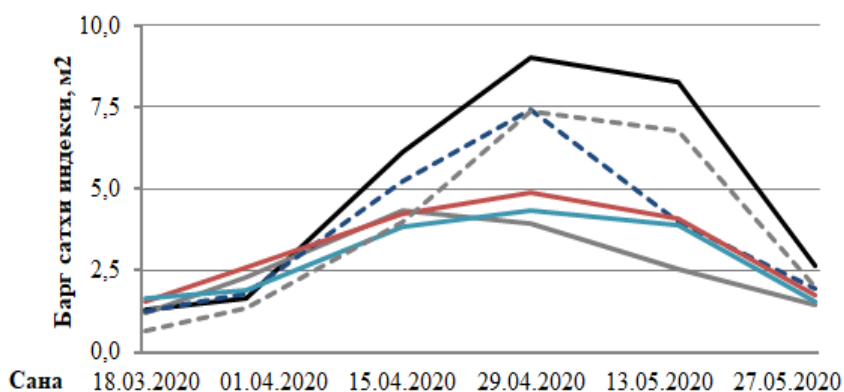
Бизнинг тажрибаларимизда ўрганилган буғдой ва тритикале навларида барг сатхи индекси махсус ускуналарда ўлчаб кўрилди. 2020 йилда барг сатхи индексининг максимал кўрсаткичи апрель ойининг охирига тўғри келди ва бунда буғдойнинг Краснодар 99 навида бошқа йиллардагига нисбатан юқори кўрсаткичга эга бўлди (7). Тритикале навларида эса ГулДУ навида бу кўрсаткичга 9 га етган бўлса, Праг серебристий ва Валентин навларида 7,4 ни ташкил этди, бошқа барча навлардан буғдойдан кам бўлди.

Энг кам кўрсаткич Одиссей (3,9), Фарход (4,3), Сардор (3,9) навларида кузатилди. Сват, Сергей, ГулДУ ва Валентин навларида бу кўрсаткич май ойининг ўрталарида хам сақланиб қолиб, барг сатхи индексининг камайиши 30 майгача чўзилди. (1-расмга қаранг).

Олинган натижалар Хоразм вилояти шўрланган тупроқ шароитида етиштирилган тритикале навларининг барг сатхи индекси ва ўз навбатида фотосинтез махсулоти буғдойникидан қолишмаслиги, ГулДУ, Праг серебристий, Валентин навлари эса юқори эканлиги аниқланди. Фермер хўжаликларига ушбу навларни экиш тавсия қилинади.



	18.03.2020	29.03.2020	15.04.2020	29.04.2020	15.05.2020	30.05.2020
— Краснодар 99	0,5	1,2	4,4	7,0	4,2	1,7
— Сардор	1,5	2,1	5,0	3,9	3,2	1,6
- - - Сват	0,8	1,4	4,4	6,4	6,8	2,0
— Сергей	0,8	1,3	4,1	6,7	6,0	1,9
— Тихон	1,0	1,8	4,5	5,2	5,3	1,8
- - - Тўйимли	1,1	1,9	4,7	6,9	5,4	2,0



	18.03.2020	29.03.2020	15.04.2020	29.04.2020	15.05.2020	30.05.2020
— Гулду	1,3	1,6	6,1	9,0	8,3	2,6
— Одиссей	1,2	2,3	4,3	3,9	2,5	1,4
- - - Праг серебристий	1,2	1,8	5,2	7,4	4,0	2,0
— Дўстлик	1,5	2,6	4,2	4,9	4,1	1,7
— Фарход	1,6	1,9	3,8	4,3	3,9	1,6
- - - Валентин	0,6	1,4	4,0	7,4	6,8	2,0

1-расм. Тритикале навларида барг сатхи индекси динамикаси

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Дала тажрибаларини ўтказиш услублари. ЎзПТИ. – Тошкент, 2007. – Б. 48-52.
2. Кайдалов А.Ф., Лукьянчук В.Н. Тритикале на зерно и корм // Современные достижения биотехнологии: матер. 2-ой Всеросс.научно-практ. конф. – Ставрополь. 2002. – С. 93–94.
3. Мазуров В.Н., Санова З.С., Джумаева Н.Е., Еремеев В.И. Руководство по использованию тритикале озимой в кормлении высокопродуктивных молочных коров – Калуга, 2014. – С. 29.
4. Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Хуцапария Т.И. и др.; Частная селекция полевых культур: Учебник Под ред. В. В. Пыльнева. – СПб.: Изд-во «Лань», 2016. – 544 с.
5. Федоров А. К., Тритикале – ценная зерновая культура // Кормопроизводство. 1997. – №5. – С. 41–43.
6. Tewolde H., Sistani K.R., Rowe D.E., Adeli A., and Tsegaye T. Estimating cotton leaf area index nondestructively with a light sensor. Agronomy Journal doi:10. 2134/agronj 2003.0112N.97: -P.1158-1163.

УДК: 633.511:575

ОЦЕНКА ВОЛОКНА ГИБРИДОВ ХЛОПЧАТНИКА, ВЫРАЩЕННЫХ В
РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ УЗБЕКИСТАНА

С.Т. Жураев, к.с/х.н., доц., ТашГАУ, Ташкент
Д.Д. Ахмедов, д.с/х.н., доц., ТашГАУ, Ташкент

Аннотация. В статье дано описание полевого опыта, связанного с установлением некоторых закономерностей, изменчивости, наследования и наследуемости признака длины волокна также относительная разрывная нагрузка у межсортовых гибридов F1-F4 хлопчатника видов *G. trilobum Skovsted.* и *G. Harknessii Brandg.*

Ключевые слова: *Gossypium hirsutum*, генотип, F1-F4, длина волокна, качество волокна, *G. trilobum Skovsted*, *G. Harknessii Brandg.*, селекция.

Аннотация. Мақолада зўзанинг *G. trilobum Skovsted.* ва *G. Harknessii Brandg.* турларига мансуб навлараро F1-F4 дурагайларига толаузузлиги ҳамда нисбий узлиши кучи белгисини дала тажрибаларига боғлиқ ҳолда аниқланган ирсийланиши ва ўзгарувчанлигининг генетик қонуниятлари шарҳланган.

Калит сўзлар: *Gossypium hirsutum*, генотип, F1-F4, тла узунлиги, тола сифати, *G. trilobum Skovsted*, *G. Harknessii Brandg.*, селекция

Abstract. The article describes the field experience associated with the establishment of some patterns, variability, inheritance and heritability of the fiber length trait, as well as the relative breaking load in intervarietal hybrids F1-F4 of cotton species *G. trilobum Skovsted.* and *G. Harknessii Brandg.*

Keywords: *Gossypium hirsutum*, genotype, F1-F4, fiber length, fiber quality, *G. trilobum Skovsted*, *G. Harknessii Brandg.*, selection

Создание сортов с высокой реализацией потенциальных возможностей в широком спектре почвенно-климатических условий является важной задачей селекции. [1]. Для объективной оценки генотипов и проведения селекционного процесса с наибольшей эффективностью необходимы региональные полевые испытания, которые наилучшим образом представляют целевую среду, на которую ориентированы селекционные программы.[2]. Использование на ранних этапах селекции статистических методик, основанных на испытании генотипов в различных средах дает возможность выбора среды для выявления генотипов с наибольшей реализацией потенциала.

Цель исследований: выделение гибридных комбинаций с высокими параметрами качества волокна в экологическом испытании.

Использовались 4 гибридных комбинации хлопчатника вида *G. hirsutum L.*, полученные на основе интрогрессивных форм с участием дикого вида *G. trilobum Skovsted* и рудеральной формы *G. Harknessii Brandg.* а также сортов зарубежной селекции из коллекции НИИССАВХ. Опыты закладывались рендомизированно, в четырех повторностях. Анализ качества волокна определяли на приборе HVI (High Volume Instrument). Для определения влияния факторов генотипа и среды на изменчивость признака применяли двухфакторный дисперсионный анализ с повторениями.

Результаты. По удельной разрывной нагрузке волокна лучшей оказалась гибридная комбинация $F_2 [(F_8 \text{ Л-247} \times \text{S-484}) \times F_{15} \text{ Л- 248}] - 37 \text{ гс/текс}$ (табл.1). Остальные комбинации были на уровне 30.0 – 32.4 гс/текс. Сравнение групп по регионам показало, что удельная разрывная нагрузка, в среднем была примерно равной 32.3 – 33.0 гс/текс.

Доля влияния генотипа на изменчивость удельной разрывной нагрузки волокна очень высока 82.4%. В то время как влияние среды на признак оказалось недостоверно, т.к. р-значение, было больше 0.05 (табл.2). Вышесказанное свидетельствует об узости нормы реакции удельной разрывной нагрузки волокна. Отмечена стабильность данного признака у изученных комбинаций по регионам.

Двухфакторный дисперсионный анализ длины волокна показал, что различия между гибридными комбинациями F_3 внутри регионов и группами по регионам существенны. Доля влияния генотипа на проявление признака была равна 23% (табл.1). Большее влияние на длину волокна, оказала среда – 32%. Доля взаимодействия этих двух факторов на признак было небольшим - 1%. Доля неучтенных факторов равнялась 37%.

Удельная разрывная нагрузка в испытаниях в трех различных регионах оказалась наибольшей у гибридной комбинации $F_3 [(F_8 \text{ Л-247} \times \text{S-484}) \times F_{15} \text{ Л- 248}] - 39.3, 37.7, 39.8 \text{ гс/текс}$ соответственно в Ташкентской, Ферганской и Кашкадарьинской областях (табл.1). Наименьшие показатели наблюдались у гибридных комбинаций $F_3 [(F_{15} \text{ Л- 248}) \times (F_8 \text{ Л-243} \times \text{S-2552})] - 30.1$ и 31.5 гс/текс и $F_3 [(F_8 \text{ (Бухара 6x Л-h)} \times \text{Л-247}) \times (F_8 \text{ Л-247} \times \text{S-6593})] - 31.9 \text{ гс/текс}$ в Ташкентской области. Удельная разрывная нагрузка волокна у данной комбинации в двух других областях достигала 34 гс/текс. Тем не менее, показатели всех изученных линий по удельной разрывной нагрузке волокна соответствовали стандартам качества волокна.

Длина волокна у изученных гибридных комбинаций F_4 соответствовала II и III типам волокна в среднем по регионам, что подтверждает правомерность использования интрогрессивных форм в качестве донора качества волокна. Максимальный показатель длины волокна 1.28 дюйм был отмечен в комбинации $F_4 [(F_8 \text{ Л-247} \times \text{S-484}) \times F_{15} \text{ Л- 248}]$ в Ташкентском регионе (табл.1). Отмечено незначительное различие средних показателей длины волокна в группах комбинаций по регионам. В Ферганском и Кашкадарьинском регионах средняя длина волокна по группам оказалась равной 1.22 дюйма. В Ташкентском регионе данный показатель оказался выше и составил 1.24 дюйма в среднем.

Двухфакторный дисперсионный анализ показал существенность влияния фактора генотипа на изменчивость длины волокна в $F_4 - 19.0\%$ и среды - 12.0% (табл.2). Доля совместного влияния ГС оказалась недостоверной. В большей степени на проявление признака в данном опыте повлияли неучтенные факторы 53.5%. Сравнительный анализ длины волокна по годам показал стабильность признака у большинства изученных комбинаций.

Как и в предыдущие годы удельная разрывная нагрузка волокна оказалась высокой в комбинации $F_4 [(F_8 \text{ Л-247} \times \text{S-484}) \times F_{15} \text{ Л- 248}]$ и достигала в среднем 37.7 гс/текс, а в Ташкентской области проявила максимальный показатель 38.9 гс/текс надо сказать, что и в других регионах показатель данной комбинации был выше остальных - 36.4 и 38.0 гс/текс (табл.1). Наименьшая разрывная нагрузка отмечена в комбинации $F_4 [(F_{15} \text{ Л- 248}) \times (F_8 \text{ Л-243} \times \text{S-2552})] -$ в среднем по регионам 31.8 гс/текс, что, тем не менее соответствует стандартам на качество волокна. Удельная разрывная нагрузка у групп комбинаций по регионам сильно не различалась и была в пределах 33.2 – 34 гс/текс.

Двухфакторный анализ показал, что в F_4 среда достоверно не повлияла на разрывную нагрузку волокна, т.к. р-значение больше 0.05 (табл.3). А генотип повлиял достоверно и значительно. Вклад генотипа в изменчивость признака составил 80.2%. Аналогичные результаты были получены по данному признаку и в предыдущие два года. В связи с этим можно сделать вывод об узости нормы реакции данного признака и, как следствие слабом его варьировании в зависимости от условий среды.

Для определения признаков, экологически не безразличных к комплексу условий для выявления соотношения в развитии отдельных органов, изменчивости, качества продукции Е. Н. Синская указывает на необходимость естественной индукции и искусственных лабораторных приемов [5]. Е. Н. Синская считала, что при этих исследованиях нет необходимости выявлять влияние отдельных факторов на развитие растений, а необходимо только показать, как могут выявляться различия между экотипами при развитии их в различных условиях среды.

Таблица 1.

Источник вариации	Генотип			Среда			Взаимодействие (ГС)			Случайные отклонения		
	F ₂	F ₃	F ₄	F ₂	F ₃	F ₄	F ₂	F ₃	F ₄	F ₂	F ₃	F ₄
MS	0.013774	0.005278	0.002344	0.001482	0.0111	0.00223	0.000804	0.001002	0.000963	0.000753	0.000709	0.000551
F фактическое	18.28764	7.442231	4.253694	1.967389	15.65114	4.045853	1.067768	1.412762	1.746769	-	-	-
P-Значение	2.23E-07	0.000532	0.026003	0.154569	1.29E-05	0.026003	0.399691	0.236643	0.138339	-	-	-
Доля влияния факторов,%	54.2%	22.8%	19.0%	3.9%	31.9%	12.0%	6.3%	8.6%	15.6%	35.6%	36.7%	53.5%

Таблица 2.

Источник вариации	Генотип			Среда			Взаимодействие (ГС)			Случайные отклонения		
	F ₂	F ₃	F ₄	F ₂	F ₃	F ₄	F ₂	F ₃	F ₄	F ₂	F ₃	F ₄
MS	110.4669	132.7686	92.30681	1.766458	2.511391	2.499427	0.988958	4.882986	3.961233	1.706042	2.049464	1.102361
F фактическое	64.7504	64.78213	83.73554	1.035413	64.78213	2.26734	0.57968	2.382567	3.593407	-	-	-
P-Значение	1.41E-14	1.4E-14	2.68E-16	0.365413	1.4E-14	0.118185	0.743975	0.048468	0.006804	-	-	-
Доля влияния факторов,%	82.4%	78.7%	80.2%	0.9%	1.0%	1.4%	1.5%	5.8%	6.9%	15.3%	14.6%	11.5%

А. В. Кильчевский считает, что с учетом генетических разработок экологическая организация селекционного процесса должна быть основана на следующих принципах: создание идиотипа — модели сорта на основе анализа почвенно-климатических и агротехнических условий будущей экониши. Определение генетической структуры сорта (уровень гетерозиготности и гетерогенности)[2].

С позиций экологической генетики сорт является в широком смысле результатом взаимодействия генотип-среда, т. к. он обеспечивает преимущество перед другими сортами только в определенной эконише, которая может характеризоваться сочетанием природно-климатических условий определенного региона, уровнем энергетического вклада в технологию возделывания, особенностями агротехники и др. В связи с этим знание особенностей экониши сорта — основа при разработке модели (идиотипа) и создании сорта в процессеселекции [2].

Выводы. Двухфакторный дисперсионный анализ показал, что среда достоверно не влияет на разрывную нагрузку волокна. А генотип влияет достоверно и существенно - 80.2%. Аналогичные результаты были получены по данному признаку и в предыдущие два года. В связи с этим можно сделать вывод об узости нормы реакции данного признака и, как следствие слабом его варьировании в зависимости от условий среды.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воробьев А.В., Воробьев В.А. Оценка адаптивной способности и стабильности сортов в селекции яровой пшеницы на Среднем Урале\ Достижения науки и техники АПК, № 6. 2011. С.18-19
2. Кильчевский А.В. Экологическая селекция растений / Институт генетики и цитологии АН Беларуси, Белорусская сельскохозяйственная академия.-Минск: Тэхналогія, 1997.- 372 с.
3. Синская, Е.Н. Экологическая система селекции кормовых растений / – Л.: ВИР, 1933. – 135 с.

УДК: 633.511: 575.127.2: 631

СКОРОСПЕЛОСТЬ ГИБРИДОВ ХЛОПЧАТНИКА В РАЗЛИЧНЫХ ПОЧВЕННО КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА

С.Т. Жураев, к.с/х.н., доц., Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

Г.С. Таиходжаева, Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Ташкент

Аннотация. Ўзбекистоннинг Тошкент, Фаргона ва Қашқадарё вилоятларида гўзанинг бойитилган генетик асосга эга F₂-F₄ дурагайларининг вегетация даври давомийлиги ўрганилди. Ушбу белгининг ўзгарувчанлигида генотип ва ташиқи муҳитнинг ҳиссалари

аниқланди. Маълум минтақада барқарорлигини кўрсатган эртапишар генотиплар аниқланган.

Калим сўзлар: гўза, вегетация даври давомийлиги, мослашувчанлик, географик узоқ дурагайлаш, интрогрессив шакллар, нав синаш

Аннотация. Изучена длина вегетационного периода у 4-х гибридных комбинаций хлопчатника F_3 - F_4 , с обогащенной генетической основой в Ташкентской, Ферганской и Кашкадарьинской областях Узбекистана. Установлены вклады генотипа и среды в изменчивость признака. Выделены скороспелые генотипы, проявившие стабильность по регионам.

Ключевые слова: хлопчатник, скороспелость, адаптивность, географически отдаленная гибридизация, интрогрессивные формы, сортоиспытание.

Abstract. The article presents the length of the growing season in 4 hybrid combinations of cotton F_3 - F_4 , with an enriched genetic base in Tashkent, Fergana and Kashkadarya regions of Uzbekistan. The contributions of the genotype and environment to the variability of the trait have been established. Early maturity genotypes were identified, which showed stability in the regions.

Key words: cotton, length of the growing season, adaptability, geographically distant hybridization, introgressive forms, variety testing.

Создание сорта предполагает не только получение и отбор новых генотипов, но и поиск экологической ниши, где этот генотип (генотипы) обеспечит высокую продуктивность, экологическую стабильность и качество продукции как основные цели селекции растений. Решение задач адаптивной селекции базируется на изучении методов оценки взаимодействия генотипа и среды [1].

Скороспелость хлопчатника, как и многие другие хозяйственно-ценные признаки является количественным признаком и в значительной степени подвержен изменчивости в онтогенезе растений, а также зависим от условий и зоны возделывания и др.

Цель исследования: изучение длины вегетационного периода у гибридов хлопчатника различного генетического происхождения, а также влияния факторов генотипа и среды на признак в различных экологических регионах Узбекистана.

Эксперименты проводили в 2018-2020 г.г. в НИИССАВХ (Ташкентская область) и его филиалах в Ферганской (Кува) и Кашкадарьинской (Касби) областях. Материалом исследования служили гибридные комбинации F_2 - F_4 , полученные на основе интрогрессивных форм с участием дикого вида *G. trilobum* Skovsted и рудеральной формы *G. Harknessii* Brandg, а также сортов зарубежной селекции из коллекции НИИССАВХ.

Варианты в опытах закладывались рендомизированно, в четырех повторностях в каждом регионе.

Скороспелость у гибридов и стандартных сортов изучалась нами по установлению даты созревания коробочек у 50% растений. Статистическая обработка данных осуществлялась с использованием двухфакторного дисперсионного анализа с повторениями [2].

Ташкентская область имеет три различных климатических условия, но преобладают Csa согласно классификации климата Кеппен-Гейгера. Температура здесь в среднем за год 14.6 °C. 429 мм - среднегодовая норма осадков. В Куве (Ферганская область) превалирует климат степей. В течение всего года осадков мало. Этот климат считается BSk по классификации климата Кеппен-Гейгера. Среднегодовая температура 14.1 °C. Выпадает около 220 мм осадков в год. Кашкадарьинская область имеет два различных климатических условия, но преобладают BSk. Классификация климата Касби по Кеппен-Гейгеру составляет BSk. Средняя температура воздуха 15.7 °C. В год выпадает около 212 мм осадков [3].

В 2018 г. наиболее скороспелой оказалась гибридная комбинация F_2 [(F_8 (Бухара бхЛ-1-h) x Л-247) x (F_8 Л-247 x S-6593)] в среднем по регионам длина вегетационного периода у нее равнялась 115 дням. Наибольшей длиной вегетационного периода отличились комбинации F_2 [(F_{15} Л- 248) x (F_8 Л-243 x S-2552)] и F_2 [(F_{15} Л- 248) x S-2016] – 125, 124 дня (табл.1).

Известно, что длина вегетационного периода колеблется в зависимости от погодных и климатических факторов. В наших опытах при оценке групп гибридов оказалось, что наиболее короткая длина вегетационного периода наблюдалась у гибридов выращенных в Кашкадарьинской области в среднем по группе 116 дней, далее следует группа в Ферганской области 117 дней. Испытываемые гибриды в Ташкентской области в среднем созревали за 131 день, что соответствует климатическим условиям регионов.

В результате дисперсионного анализа выявлены существенные различия между изученными гибридами F₃ по скороспелость. Наибольшее влияние на признак имел фактор среды 39.2%. Доля влияния генотипа оказалась равной 30.0%. Влияние взаимодействия генотип-среда на показатели признака было довольно существенно –24.3%. Доля неучтенных факторов оказалась небольшой – 6.4% (табл. 1).

Таблица 1

Дисперсионный анализ длины вегетационного периода у гибридов F ₃						
Источник вариации	SS	Df	MS	F	P-Значение	F критическое
Выборка	482.3493	3	160.7831	55.96166	1.24E-13	2.866266
Столбцы	629.1102	2	314.5551	109.4831	4.97E-16	3.259446
Взаимодействие	390.2893	6	65.04822	22.64048	7.37E-11	2.363751
Внутри	103.4314	36	2.873094	-	-	-
Итого	1605.18	47	-	-	-	-
Выборка	30.0%					
Столбцы	39.2%					
Взаимодействие	24.3%					
Внутри	6.4%					

Данные таблицы 1 показывают, что средняя скороспелость по трем регионам гибридов F₄ в целом не отличалась и равнялась 120 – 121 дням. В Кашкадарьинской области по сравнению с остальными регионами скороспелость была короче у всех комбинаций примерно на 10 дней, и составляла в среднем 114 дней. У групп гибридов в Ташкентской и Ферганской областях данный показатель был равен 125 и 123 дням соответственно. Наибольшая скороспелость в 2020 г. проявилась у комбинации F₄ [(F₈ Л-247 x S-484) x F₁₅ Л-248] в Кашкадарьинской и Ферганской областях 113 и 118 дней, однако в Ташкентской области она оказалась позднеспелее остальных (129 дней).

Двухфакторный дисперсионный анализ длины вегетационного периода гибридов F₄ показал, что в данном опыте влияние генотипа на изменчивость признака несущественно так как р-значение оказалось меньше 0.05, а влияние среды и взаимодействия факторов генотип-среда на признак было достоверно и достигло 68.3% (вклад среды) и 19.0% (вклад ГС) (табл. 2). Доля неучтенных факторов составила 12.6%.

Таблица 2

Дисперсионный анализ длины вегетационного периода у гибридов F ₄						
Источник вариации	SS	df	MS	F	P-Значение	F критическое
Выборка	1.641358	3	0.547119	0.114297	0.951167	2.866266
Столбцы	933.8232	2	466.9116	97.54079	2.92E-15	3.259446
Взаимодействие	259.5001	6	43.25002	9.035203	4.85E-06	2.363751
Внутри	172.326	36	4.786835			
Итого	1367.291	47				
Выборка	0.1%					
Столбцы	68.3%					
Взаимодействие	19.0%					
Внутри	12.6%					

Таким образом трехлетние экспериментальные данные подтверждают тот факт, что на скороспелости больше влияет среда, а именно географическая широта возделывания хлопчатника. При выведении сортов хлопчатника необходимо это учитывать. Стабильность длины вегетационного периода и скороспелость по годам и зонам возделывания проявилась в комбинации [(F₈ (Бухара 6x Л-h) x Л-247) x (F₈ Л-247 x S-6593)].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Генетико-экологические основы селекции растений А.В. Кильчевский Вестник ВОГиС, 2005, Том 9, № 4
2. Доспехов В.А. Методика полевого опыта. - М.: Колос, 1979. - 416 с.
2. <https://ru.climate-data.org/>

УЎТ: 663.511:631.531.12.

МЕХАНИК ШИКАСТЛАНГАНЛИК ДАРАЖАСИНИ ҲАЛҚАРО ТАЛАБЛАР АСОСИДА ҒЎЗА УРУҒЛАРИДА ЎРГАНИШ.*Ш.С. Козубаев, к/х.ф.д., проф., ПСУЕА илмий-тадқиқот институти, Тошкент**М.Турабходжаева, к/х.ф.н., ПСУЕА илмий-тадқиқот институти, Тошкент**Ғ.Қ.Абдувоҳидов, таянч-докторант, ПСУЕА илмий-тадқиқот институти, Тошкент**Н.Д.Абдурахманова, кичик илмий ходим, ПСУЕА илмий-тадқиқот институти, Тошкент**Д.И.Расулов, таянч-докторант, ПСУЕА илмий-тадқиқот институти, Тошкент*

Аннотация. Қишлоқ хўжалиги уруғлик материални ишлаб чиқариш, кўпайтириш ва қайта ишлашнинг самарали усулларини жорий этиш, шунингдек, жаҳон бозорида маҳсулот сифати ва хавфсизлигига қўйиладиган талабларни ошириш ички маҳсулотларнинг халқаро бозорлардаги ўрнини мустаҳкамлаш учун қўшимча чора-тадбирларни талаб этади.

Калим сўзлар: чигит, механик шикастланган уруғлар, унувчанлик, ISTA, партия, нав, пахта завод.

Аннотация. Внедрение эффективных методов производства, воспроизводства и переработки семенного материала сельскохозяйственных культур, а также повышение требований к качеству и безопасности продукции на мировом рынке требует дополнительных мер по укреплению позиций отечественной продукции на международных рынках.

Ключевые слова: семена, механически поврежденные семена, всхожесть, ISTA, партия, сорт, хлоп завод.

Abstract. The introduction of effective methods of production, reproduction and processing of seed material of agricultural crops, as well as increasing requirements for the quality and safety of products in the world market requires additional measures to strengthen the position of domestic products in international markets.

Keywords: seed, mechanical damage seeds, germination, ISTA, batch, sort, cotton plant.

Республикада сўнги йилларда халқаро стандартлар талабларига мувофиқ маҳсулот ишлаб чиқариш, тартибга солиш ва мувофиқлаштириш тизимларини ривожлантириш, қишлоқ ва ўрмон хўжалиги маҳсулотларининг сифат ва хавфсизлик кўрсаткичларини яхшилаш, ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш, маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажмини ошириш ҳамда экспорт географиясини кенгайтириш бўйича изчил кўламда кенг ислохотлар амалга оширилмоқда. Шу билан бирга, жаҳон бозорида маҳсулотларга қўйилган сифат ва хавфсизлик талабларининг тобора кучайиб бориши, республикамизда етиштирилаётган маҳсулотларнинг халқаро бозорлардаги ўрнини мустаҳкамлаш учун қўшимча чоралар кўришни талаб қилмоқда.

Давлатимиз томонидан сўнги йилларда қишлоқ хўжалиги соҳасида илм-фанга бўлган эътибор янада орگانлиги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 3 февралдаги «Қишлоқ хўжалигида билим ва инновациялар тизими ҳамда замонавий хизматлар кўрсатишни янада ривожлантириш тўғрисида» ги № ПФ-6159-сонли фармонида ҳам ўз тасдиғини топган [1]. Бунга биргина мисол тариқасида Хитой Ҳалқ Республикаси томонидан 2020 йилда Пахта селекцияси, уруғчилиги ва етиштириш агротехнологиялари илмий-тадқиқот институтига олиб келинган замонавий лаборатория жиҳозларини айтишимиз мумкин. Бундан ташқари ҳудудларда қўлаб янги замонавий уруғлик цехлари қурилиб, уруғларнинг дала кўрсаткичлари тобора яхшиланмоқда. Натижада, илгари йўқ бўлган замонавий делинтерлар, саралагичлар, калибрлаш ва зарарсизлантириш ускуналари, маҳсус автоматлашган қадоқлаш машиналари ўрнатилиб, тайёрланган уруғлар O'z Dst 663:2017 “Уруғлик чигит. Техникавий шартлар” Давлат стандарти талабларига жавоб берадиган ҳолда сертификатлаштирилмоқда. Бу қанчалик қувонарли ҳолат бўлмасин, бироқ яна қўлаб қилинадиган илмий-амалий ишлар ўз ечимини кутмоқда.

Масалан: уруғларнинг механик шикастланганлиги O'z Dst 663:2017 “Уруғлик чигит. Техникавий шартлар” Давлат стандартида, кўпи билан тукли чигитларга 7 %, туксиз чигитларга 8 % дан ошмаслиги қатъий меъёр қилиб белгиланган.[2] Бироқ, халқаро (ISTA) талабларига эътибор берсак, ушбу кўрсаткич уларда талаб эмас балки таклиф сифатида 12 % дан оширмаслик тавсия қилинган. Бундан ташқари шикастланганлик даражаси кучли, ўрта ва кучсиз деб белгилаб қўйилган, яъни уруғларнинг дала унувчанлиги ва келгусида фенотипик ёки генотипик белгиларига механик шикастланганлик даражасининг катта таъсири йўқлиги исботланган. Уруғларни ишлаб чиқариш жараёнида бугунги кунда ушбу халқаро меъёрларга жиддий эътибор қаратилмаганлиги сабабли уруғларни сертификатлаш жараёнида қатор ноқулайликлар ва эътирозларга олиб келмоқда [4].

Юқорида келтирилган фикрларга ойдинлик киритиш учун халқаро стандартлар талабларини инобатга олган ҳолда механик шикастланган чигитларни 8, 12 ва 15 % гача қилиб лаборатория ва дала шароитида халқаро стандартлар бўйича унувчанлиги ўрганилиб, илмий изланишлар олиб борилди.

Пахта селекцияси, уруғчилиги ва етиштириш агротехнологиялари илмий-тадқиқот институтининг “Ўза уруғчилиги ва уруғшунослиги” лабораториясига 2020 йилда Тошкент вилояти пахта тозалаш корхоналарининг сертификатлашга тайёрлаб, сотувга тайёрланган уруғлик чигитларнинг Султон нави (П-35), Наманган-77 нави (П-18), Порлоқ-1 нави (П-12) партияларидан стандарт талабларига риоя қилган ҳолда намуналар олиб келинди. Лабораторияга олиб келинган уруғлик партия намуналаридан ҳар хил сифат кўрсаткичлари бўйича таҳлиллар олиб бориш мақсадида субнамуналарга ажратилди. Ажратилган субнамуналардан партиялар бўйича 8, 12, 15 % гача механик шикастланган уруғлар ажратиб олинди ва лаборатория ҳамда дала шароитида экиб кўрилганда қуйидагича натижалар олинди [3].

Лаборатория шароитида 8 % гача механик шикастланган уруғлар экилганда унувчанлиги Порлоқ-1 нави- 90.0 %, Наманган-77 нави-93.0 %, Султон нави -94 % ни ташкил қилди. 12 % гача механик шикастланган уруғлар экилганда, Порлоқ-1 нави-91.0 %, Наманган-77 нави-92.0 %, Султон нави -93 % ни ташкил қилди. 15 % гача механик шикастланган уруғлар экилганда Порлоқ-1 нави-85.0 %, Наманган-77 нави-87.0 %, Султон нави -89.0 % унувчанликга эга бўлди (жадвал).

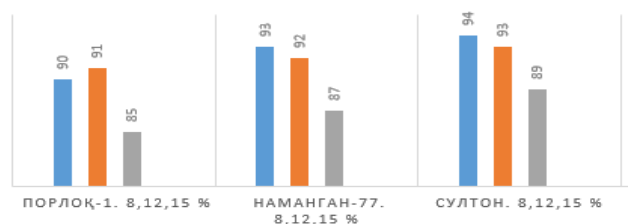
Лаборатория ва дала шароитида механик шикастланган уруғларнинг унувчанлиги таҳлил натижалари

Лаборатория шароитида механик шикастланган чигитларнинг унувчанлиги					Дала шароитида механик шикастланган чигитларнинг унувчанлиги									
Ўза нави	Партия №	Униш куввати, %			Унувчанлиги, %			Униш куввати, %			Унувчанлиги, %			
		Механик шикастланганлик даражаси, %			Механик шикастланганлик даражаси, %			Механик шикастланганлик даражаси, %			Механик шикастланганлик даражаси, %			
		≥8,0	≤12,0	≤15,0	≥8,0	≤12,0	≤15,0	≥8,0	≤12,0	≤15,0	≥8,0	≤12,0	≤15,0	
22.11.2020 йил					2020 йил									
Порлоқ-1	12	75.0	77.0	72.0	90.0	91.0	85.0	75.0	80.0	70.0	80.0	84.0	74.0	
Наманган-77	18	85.0	87.0	78.0	93.0	92.0	87.0	76.0	78.0	70.0	80.0	80.0	75.0	
Султон	35	91.0	90.0	84.0	94.0	93.0	89.0	80.0	75.0	75.0	82.0	85.0	75.0	
Навлар бўйича ўртачаси:		83.6	84.6	83.0	92.3	92.0	87.0	77.0	77.6	71.6	80.6	82.0	74.6	

Лаборатория таҳлиллари натижаларига кўра O'z Dst 663:2017 “Уруғлик чигит. Техникавий шартлар” Давлат стандартида 8% гача бўлган механик шикастланган чигитларга экишга рухсат этилган, бироқ биз 12 ва 15 % гача бўлган чигитларни лаборатория шароитида унувчанлиги бўйича таҳлил қилганимизда 12 % гача механик шикастланганлик даражаси ўртача бўлган чигитларнинг унувчанлиги яхши бўлганини кузатдик. Юқорида такидлаб ўтганимиздек халқаро (ISTA) талабларида ҳам 12 % гача экишга тавсия этиши бежизга эмас экан лекин шикастланганлиги 12 % дан ортиб борилса унувчанлик пасайиши ва ниҳолларнинг нимжон шакилланиши кузатилди.

Дала ва лаборатория унувчанлиги юқорида айтилганидек доим ҳар хил бўлади. Аммо, яхши лаборатория унувчанликка эга бўлган тўдалар дала шароитида ҳам яхши натижалар беради. Униб чиқиш қобилияти ҳосилнинг терим шароитига, сақланишига ва айрим ҳолларда уруғларнинг тиним ҳолатига боғлиқ [5].

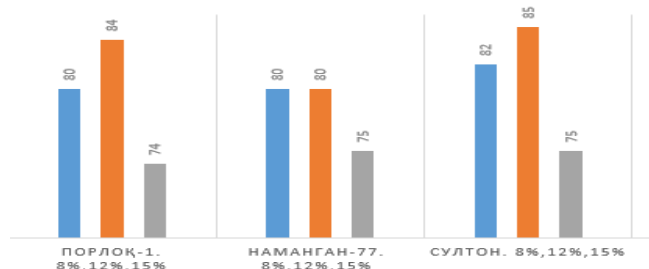
Лаборатория шароитида механик шикастланган чигитларнинг унувчанлиги (фонзда)



Айнан шу партиялар уруғлари дала шароитида ҳам экиб кўрилганда лаборатория шароитида экилган чигитларнинг ўртасидаги фарқи тасдиқланди.

Жумладан: дала шароитида П-12 (Порлоқ-1), П-18 (Наманган-77), П-35 (Султон) навларининг уруғлик партияларидан механик шикастланганлиги 8, 12, 15 % гача бўлган чигитларнинг ҳар биридан, 1 қаторга 3 қайтариқда (ҳар бир қатор узунлиги 12.5 метрдан, 1 метрга 5 та уя, ҳар бир уяга 5 донадан чигит) экиб, дала унувчанлиги таҳлил қилиб кўрилганда механик шикастланганлиги 8,0% гача бўлган чигитларда П-12 (Порлоқ-1)- 80,0 %, П-18 (Наманган-77) -80 %, П-35 (Султон)-82 % ни ташкил қилди. 12,0% гача бўлган чигитларда П-12 (Порлоқ-1)- 84 %, П-18 (Наманган-77) -80,0 %, П-35 (Султон)-85,0 % ни ташкил қилди. 15,0% гача бўлган чигитларда П-12 (Порлоқ-1)- 74,0 %, П-18 (Наманган-77) - 75 %, П-35 (Султон)-75 % ни ташкил қилди (жадвал).

Дала шароитида механик шикастланган чигитларнинг унувчанлиги (фонзда)



Бундан кўриниб турибдики, лаборатория шароитидаги унувчанлик кўрсаткичидаги фарқ дала унувчанлигида ҳам сақланиб қолган.

Юқоридаги таҳлилларга эътибор қилсак стандартда кўрсатилган меъёрдан юқори бўлган механик шикастланган чигитлар (8% дан 12% гача) лаборатория ва дала шароитида униб чиқиб нормал чигитлар каби униши ва ривожланиши кузатилганини кўраимиз.

Шу сабабдан, амалда қўлланилаётган О'z Dst 663:2017 “Уруғлик чигит. Техникавий шартлар” Давлат стандартига, меъёрий талаблар ва услубларга илмий ёндошилган ҳолда, жиддий ўзгартиришлар киритиш вақти келди деб ўйлаймиз.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 3 февралдаги “Қишлоқ хўжалигида билим ва инновациялар тизими ҳамда замонавий хизматлар кўрсатишни янада ривожлантириш тўғрисида”ги № 6159-сонли Фармони.
2. О'z Dst 663:2017 “Уруғлик чигит. Техникавий шартлар” Давлат Стандарти. – 2017. -5 бет.
3. О'zDst 3353:2018 “Уруғлик чигит. Механик шикастланганликни аниқлаш усули” Давлат Стандарти. – 2018. -4 бет.
4. Козубаев Ш.С., Мамарахимов Б.И. “Ўза уруғчилигини такомиллаштириш омиллари” // – Тошкент. - 2013. -165 бет.
5. International Seed Testing Association News Bulletin No. 152 October 2016.

УДК. 595.131:591

БЎРТМА НЕМАТОДАЛАРНИ САМАРҚАНД ВИЛОЯТИ ХЎЖАЛИКЛАРИДА БОДРИНГДА ТАРҚАЛИШИ

О.М. Мавлонов, б.ф.д., Тошкент давлат педагогика университети, Тошкент

Н.Ҳ. Ҳақимов, б.ф.н., Самарқанд давлат университети, Самарқанд

У.Н. Мирзаев, ўқитувчи, Самарқанд давлат университети, Самарқанд

Аннотация. Тадқиқот ишлари довомида Самарқанд вилоятининг бир қатор туманлари ҳудудида етиштирилувчи сабзавот экинларидан бодринг ўсимлигининг бўртма

нематодаси билан зарарланиш даражаси ўрганилди. Олинган маълумотларга асосан, *Meloidogyne hapla* нинг бодринг илдизида тарқалиши ва зарари жуда кучли эканлиги аниқланди. Тадқиқот ҳудудида етиштирилувчи бодринг ўсимлигининг бўртма нематодаси билан зарарланиш даражаси 60-70 % ни таъкил этиши аниқланган.

Калим сўзлар: Бодринг, бўртма нематодаси, *Meloidogyne hapla*, зарарланиш даражаси, паразит.

Аннотация. В ходе исследований была изучена степень зараженности овощных культур, в частности огурца галловыми нематодами, выращиваемых в ряде районов Самаркандской области. На основании полученных данных было обнаружено широкое распространение и сильное повреждение корня огурца нематодой *Meloidogyne hapla*. В некоторых фермерских хозяйствах было установлено, что 60-70% площадей огуречного поля заражены галловыми нематодами.

Ключевые слова. Огурец, галловая нематода, *Meloidogyne hapla*, степень поражения, паразит.

Annotation. In the course of the research, the degree of contamination of vegetable crops, in particular cucumber with gall nematodes, grown in a number of districts of the Samarkand region, was studied. Based on the data obtained, widespread and severe damage to the cucumber root by the nematode *Meloidogyne hapla* was found. In some farms, 60-70% of the cucumber field was found to be infested with root-knot nematodes.

Keywords. Cucumber, root knot nematode, *Meloidogyne hapla*, degree of damage, parasite.

Кириш. Бодринг асосан озиқ-овқат маҳсулоти сифатида етиштирилади. Меваси таркибида С витамин, 92,7 - 97,7 % сув, 1,1 -3,7% қанд ва минерал тузлар, шунингдек эфир мойи бор. Ўзбекистон Республикасида бодринг маданий экин сифатида қишлоқ хўжалик экинлари орасида салмоқли ўрин эгаллайди. Қишлоқ хўжалик экинларига ҳозирги пайтда касаллик қўзғатувчиси ва зараркундаларининг жумладан, паразит фитонематодаларнинг салбий таъсири жуда сезиларлидир.

Республикамиз шароитида ўсимликларнинг хавфли паразит фитонематодалари ҳисобланувчи *Meloidogyne* авлодига мансуб илдиз бўртма нематодаларининг 5 тури – *Meloidogyne arenaria*, *M. incognita*, *M. javanica*, *M. acrita*, *M. hapla* учрайди. Республиканинг жанубий вилоятларида, шунингдек Фарғона водийсида ҳамда Қорақалпоғистонда бўртма нематодаларининг барча турлари учрайди. Самарқанд вилояти шароитида эса фақат 1 та шимол бўртма нематодаси (*Meloidogyne hapla*) тури қайд этилган.

Бодрингнинг бўртма нематодаси билан зарарланиши туфайли физиологик жиҳатдан актив моддалар, жумладан, гиббериллин, ситокинин кабиларнинг илдизда ҳамда ер усти вегетатив аъзоларда тўпланиши издан чиқади. Ўсиш зоналарида янги ёш хужайраларнинг ҳосил бўлиши тўхтайдди. Шунингдек ўсимлик ҳам ўсишдан тўхтайдди.

Бўртма нематодаларнинг қишлоқ хўжалиги экинлари билан боғланганлик даражасини ўрганиш, зарар даражасини аниқлаш ҳамда унга қарши кураш чораларини ишлаб чиқиш жуда катта амалий аҳамиятга эга ҳисобланади.

Тадқиқот материаллари ва услублари. Ўсимлик илдизи ва тупроқдан нематодаларни ажратиш олиш лаборатория шароитида Берманнинг воронкаси [2; 92 б., 10;27 б] ва тупроқ ювиш методларидан [10; 61-70-б.] фойдаланилди. Ажратиш олинган намуналарни фиксация қилиш А.А. Парамонов методи асосида олиб борилди [2; 446 с.]. Нематодалар турини аниқлаш учун бўртма нематодаларнинг анал-вувльвар қисмидан кесмалар олинди ва Сайнхорст методидан фойдаланган ҳолда прераратлар тайёрланди [10; 27 б.]. Илдиз бўртма нематодаларининг турини аниқлашда фитогельминтолог олимларнинг шу йўналишдаги илмий ишларидан фойдаланган ҳолда олиб борилди [1; 441 б.].

Бўртма нематодаси қайд этилган ўсимлик илдиз системасининг зарарланиш интенсивлигини беш баллик системада баҳолади [1; 441 с.]. 1 балл – илдизда битта ёки иккита бўртмалар бўлса, айрим илдизчалар 10% гача зарарланган бўлса; 2 балл – ўсимлик илдизи бўртма нематода билан 10 дан 35% гача зарарланган бўлса; 3 балл – ўсимлик илдизи

бўртма нематода билан 35 дан 70% гача зарарланган ва илдизнинг айрим кичик участкалари деформацияга учраган бўлса; 4 балл – ўсимлик илдизи бўртма нематода илдишни 70% дан ортигини эгаллаган бўлса ва илдизнинг ярми деформацияга учраган бўлса; 5 балл – ўсимлик илдизи бўртма нематода билан илдизнинг деярли барча қисми зарарланган бўлса, илдизда бўртмалар қўшилиб кетган бўлса.

Тадқиқот натижалари. Бизнинг шароитимизда бодринг ўсимлигининг турли вегетатив аъзоларига зарар келтирувчи паразит фитонематодалардан илдиз бўртма нематодалари, поя нематодаси, оддий ва сохта афеленхлар, эктопаразит фитонематодалар нисбатан кўп учрайди. Ушбу паразит фитонематодалар айрим ҳолларда бодринг ҳосилининг 60-70% нобуд бўлишига сабаб бўлади.

2018-2020 йиллар олиб борилган тадқиқотлар давомида Самарқанд вилоятининг бир қатор туманлари (Пайариқ, Иштихон, Самарқанд, Каттақўрғон ва Оқдарё туманлари) шароитида етиштирилган бодринг ўсимлигининг бўртма нематодаси билан зарарланиши ўрганилди.



1-расм. *Meloidogyne hapla* билан зарарланган бодринг илдизи. Пайариқ тумани. 2019 йил. Ориг.

Meloidogyne авлодига мансуб илдиз бўртма нематодаларнинг табиий шароитда бодрингда тарқалиши ва зарарини ўрганиш учун тадқиқот материаллари бодрингнинг “Саката” навидан йиғилди. Тадқиқотлар давомида бодрингнинг деярли ўсишдан қолган, меваси сарғайган, барглари бирмунча касалланган, мелойдогиноз белгилари мавжуд майдонлар белгиланди ва шу жойлардаги бодринг илдизи кўздан кечирилди. Соғлом ва мелойдогиноз белгилари бўлган ўсимликлар илдиздан намуналар олинди.

Олинган маълумотларга асосан, тадқиқот ҳудудларида *Meloidogyne hapla* нинг бодринг илдизида тарқалиши ва зарари жуда кучли эканлиги маълум бўлди.

1-жадвал

Самарқанд вилоятининг айрим туманларида бодринг ўсимлигининг бўртма нематодаси (*Meloidogyne hapla*) билан зарарланиши экстенсивлиги

Туманлар	Самарқанд тумани					Пайариқ тумани					Иштихон тумани					Каттақўрғон тумани					Оқдарё тумани									
	1-нукта	2-нукта	3-нукта	4-нукта	5-нукта	1-нукта	2-нукта	3-нукта	4-нукта	5-нукта	1-нукта	2-нукта	3-нукта	4-нукта	5-нукта	1-нукта	2-нукта	3-нукта	4-нукта	5-нукта	1-нукта	2-нукта	3-нукта	4-нукта	5-нукта					
Текшири-лаётган ўсимликлар сон (тупта)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Зарарланган ўсимликлар сон	8	4	6	8	7	6	7	7	8	7	6	7	8	6	7	4	7	5	8	7	7	7	6	8	5	6	8	5		
%	80	40	60	80	70	60	70	70	80	70	60	70	80	60	70	40	70	50	80	70	70	70	60	80	50	66±1,04				
Ўртача $M(x) \pm m(\sigma)$ %	66±2,24					70±4,0					68±5,6					62±2,16					66±1,04									

** - 3/3- Зарарланиш экстенсивлиги.

Бўртма нематодаларининг биологик ва экологик хусусиятлари ўзаро жуда яқин ва ўхшаш бўлганлиги сабабли, уларни умумий равишда куйидагича тавсифлаб ўтиш мумкин. Бўртма нематодалари айрим жинсли ва жинсий диморфизм аниқ ифодаланган. Урғочи жинсли нематоданинг морфологик белгиларига эътибор берилса, у кўз илғамайдиган даражада кичик оқиш тусли, ноксимон ёки лимон шаклли, тананинг олд томони бироз чўзиқ бўлади. Узунлиги 0,5-2 мм, эни 0,3-1,0 мм. Тананинг олд томонида бўйинчада олти та лаб ва ҳалқасимон эгатчадан иборат бош қоққоччаси, унинг ўртасида эса оғиз тешиги жойлашган.

Тадқиқотлар давомида шимол бўртма нематодаси билан зарарланган бодринг илдизидаги бўртмаларнинг сони ва уларнинг ўлчамлари ўлчанди. Дала шароитида бодринг илдизидаги бўртмаларнинг сони 36 тадан 102 тагача, бўйи 7 мм дан 15 мм гача, эни 3 мм дан 6 мм гачани ташкил этди. Бўртмаларда урғочи нематодалар 8 тадан 13 тагача, эркак нематодалар 7 тадан 14 тагача, личинкалар эса 20 тадан 89 тагача сонда кузатилди. Айрим бўртмаларда эса эркак нематодалар ҳамда личинкалар учрамади.

Бўртма нематодалари билан зарарланган бодрингнинг вегетатив органи текширувдан ўтказилди. Зарарланган илдизда кузатилганида бўртмалар поянинг пастки қисмидан ҳосил бўлган ён илдиз ва асосий илдизнинг деярли барча қисмида аниқланди. Бўртмалар илдизнинг бошланғич қисмидан (0,4 см) бошлаб, илдизнинг пастки (10-20 см) қисмларигача яхши ривожланган. Асосий ва ён илдизнинг учки қисми бўртма нематодалари таъсирида чириган, бу эса албатта илдизнинг сўриш юзасини йўқга чиқаради. Илдиз қисмларига эътибор берадиган бўлсак, асосий илдизга нисбатан ён илдизлар кучли зарарланганини кўриш мумкин. Бўртма нематодаси таъсирида зарарланган ва соғлом бодрингнинг вегетатив органи солиштириб ўрганилганда соғлом ўсимликка нисбатан зарарланган ўсимлик нормал ривожланишдан орқада қолганлиги кузатилди.

Бўртма нематодалари учун таҳлил этилган ўсимликларда зарарланиш ҳолати таҳлил этилганда, бодринг илдизининг зарарланиш даражаси 5 баллни ташкил этди.

Самарқанд вилоятининг айрим туманларида бодринг ўсимлигининг бўртма нематодаси (*Meloidogyne hapla*) билан зарарланиш (1-жадвал) экстенсивлигини қиёсий таҳлил қиладиган бўлсак, энг юқори зарарланиш нуқталари Пайариқ туманига тўғри келган бўлса (70±4,0 %), энг паст зарарланиш Каттақўрғон тумани (62±2,1 %) нинг бодринг экиладиган майдонларида кузатилди. Иштихон, Самарқанд ва Оқдарё туманларида бу кўрсаткич 66-68 % ни ташкил этди.

Умуман олганда, Самарқанд вилоятининг айрим туманларида етиштириладиган бодринг ўсимлиги бўртма нематодалари учун текширилганда *Meloidogyne* авлодига кирувчи фақат бир тур - *Meloidogyne hapla* тарқалганлиги маълум бўлди. Мазкур туманлар агроценозларида шимол бўртма нематодасининг кенг тарқалганлиги ва ўсимликларни кучли зарарлаши маълум бўлди. Бу эса ушбу паразит нематодага қарши кураш чора-тадбирлари ишлаб чиқирилиши тақозо этади. Тадқиқотлар давомида олинган маълумотлар эса кенг тарқалган паразит бўртма нематодаларга нисбатан қарши кураш тадбирларини ишлаб чиқишда жуда катта назарий ва амалий аҳамиятга эга ҳисобланади.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Кирьянова Е.С., Краль Э.Л. Паразитические нематоды растений и меры борьбы с ними. В 2-х т. – Ленинград: Наука, 1969. Т. 1. – 441 с.
2. Мавлянов О.М. Галловые нематоды – опасные паразиты растений. – Ташкент: Мехнат, 1987. – 92 с.
3. Нарбаев З.Н. Фитонематоды семейства Heteroderidae и Meloidogynidae Средней Азии и Центра их происхождения.: Автореф. дисс. докт. биол. наук. – Ташкент, 1988. – 46 с.
7. Парамонов А.А. Основы фитогельминтологии. В 3-х т. – Москва: Наука, 1964. Т.2. – 446 с.
8. Садыкин А.В. Селекция нематодоустойчивых сортов томата. – Кишинев: Штиинца, 1990. – 128 с.
9. Хуррамов Ш.Х. Нематоды субтропических плодовых культур Средней Азии и меры борьбы с ними. – Ташкент: Фан, 2003. – 335 с.
10. Е. М. Матвеева, А. А. Суцук, Д. С. Калинкина, В. В. Займль-Бухингер. Методические основы изучения фитопаразитических нематод. Учебно-методическое пособие. Петрозаводск-2018. –27 с.
11. Метлицкий О.З., Гуськова Л.А. Методы изучения вредоносности нематод в полевых условиях // Материалы симпозиума «Принципы и методы взаимоотношений между паразитическими нематодами и растениями». - Тарту, 1979. - С. 61-70.

УДК 576:895.1:597.5

МОРФОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ НЕМАТОДЫ РОДА *RHABDOCHONA* – ПАЗАРИТОВ ОБЫКНОВЕННОЙ МАРИНКИ ИЗ ВЕРХОВЬЕВ РЕКИ СЫРДАРЬИ

Э.Х. Нажмиддинов, преподаватель, Ферганский государственный университет, Фергана

Annotatsiya. Maqolada oddiy qorabaliq - Schizothorax eurystomus turida parazitlik qiluvchi gelmintlarni o'rganish boyicha tadqiqot natijalari keltirilgan bo'lib, mazkur baliq Tog'li Osiyo faunasining vakillariga xosdir. Tadqiqot natijalari asosida oddiy qorabaliqda parazitlik qiladigan

Rabdochona denudata, *R. gnedini*, *R. chellichi* nematoda turlarining morfologiyasi va ekologiyasining hususiyatlariga doir ma'lumotlar keltirilgan.

Калит so'zlar: parazitofauna, gelmint, Shizothorax eurystomus, *Rhabdochona*, nematoda, zararlanish.

Аннотация. В статье приводятся результаты исследования фауны видов гельминтов, паразитирующих на обыкновенной маринке *Schizothorax eurystomus* – характерном представителе Нагорно-Азиатской фауны рыб. На основании результатов исследования приводятся сведения об особенностях морфологии и экологии видов *Rabdochona denudata*, *R. gnedini*, *R. chellichi*, паразитирующих на маринке.

Ключевые слова: Паразитофауна, гельминт, *Schizothorax eurystomus*, *Rhabdochona*, нематод, зараженность.

Abstract. The article presents the results of a study of the fauna of helminth species parasitizing on *Schizothorax eurystomus*, a typical representative of the Mountainous Asian fish fauna. Based on the results of the study presented information on the morphology and ecology of the species *Rabdochona denudata*, *R. gnedini* and *R. chellichi* is parasitizing on the marinka.

Key words: Fauna, helminth, *Schizothorax eurystomus*, *Rhabdochona*, nematode, infection.

Общеизвестно, что из 87 видов рыб, зарегистрированных в составе ихтиофауны Узбекистана более 26 видов считается промысловыми, среди которых особый интерес представляет обыкновенная маринка - характерный представитель Нагорно-Азиатского комплекса ихтиофауны, которая широко распространена в горных реках бассейна верховья Сырдарьи [1, 2]. Результатами последних исследований установлено, что маринки, называемые видом *Schizothorax intermedius McClelland, 1842* генетически идентичны морфе *Schizothorax eurystomus*, регулярно упоминаемой исследователями начиная с 1872 года. Обыкновенная маринка весьма популярный объект местного промысла. Среди речных форм маринки из реки Исфайрамсай, встречаются также особи с признаками озёрных рыб, обитающих в местах с более разнообразными условиями питания, что свидетельствует о высокой морфо-экологической изменчивости вида [1]. Необходимо отметить, что в результате антропогенного воздействия сток рек региона несколько сократился, что в свою очередь вызвало негативные изменения в водных экосистемах, в первую очередь вызвавшие в неблагоприятной эпизоотической обстановке и значительном экономическом ущербе от воздействия паразитов и болезней рыб, а также в опасном факторе для здоровья человека [3, 4].

Ряд авторов [3-7], ранее изучавших паразитофауну водоёмов среднего течения и низовьев реки Сырдарьи отмечали от 35 до 128 видов паразитов рыб. В частности, С.О. Османов [6], для указанного бассейна отметил 118 видов паразитов, из которых 40 видов относятся к простейшим, 52 вида к моногенеям, 11 к цестодам, 5 к нематодам, 4 к акантоцефалам, 1 вид к пиявкам и 5 видов к ракообразным. С.Б. Каримов [3], исследовавший водоёмы Ферганской долины, расположенные на приграничной территории Северного Таджикистана, отмечает 115 видов паразитов рыб, входящих в разные систематические группы паразитофауны, из которых 19 видов относятся к миксоспоридиям, 2 вида к трипаносомам, 1 к кокцидиям, 10 к ресничным, 47 видов к моногенеям, 10 – к цестодам, 7 – к трематодам, 8 к нематодам, 3 к акантоцефалам, 2 вида к пиявкам и 6 – к ракообразным. Исследование паразитарных заболеваний рыб, заражаемости последних гельминтами и разработка мер профилактики увеличения численности эпизоотически опасных видов является одним из актуальных требований настоящего времени.

В 2018-2020 гг. нами собран гельминтологический материал в бассейне верховья Сырдарьи, в реках Исфайрамсай, Сох, Шахимардансай и других горных реках в настоящее время не имеющих стока в Сырдарью, а также в притоках Сырдарьи, расположенных в западной части Ферганской долины. В частности, в кишечнике вскрытых 457 экземпляров обыкновенной маринки нами были обнаружены некоторые виды гельминтов. Вскрытие проводилось по общепринятой методике [8, 9, 10], при определении видов паразитов были

использованы «Определитель паразитов пресноводных рыб фауны СССР» [11], а также монографии других авторов [12].

На основании наших предыдущих исследований в реках верховья Сырдарьи нами отмечено 10 видов гельминтов, относящихся к 4 классам, 6 отрядам, 9 семействам и 9 родам паразитофауны, которые паразитируют на обыкновенной маринке [13]. Из них, 5 видов принадлежит к классу нематод.

Ниже рассмотрим об особенностях морфологии и экологии 3 видов рода *Rhabdochona*, паразитирующих на маринке. представленных в нижеследующем систематическом порядке:

Класс Cestoda Rudolphi, 1808

Отряд Spirurida Chitwood, 1933

Семейство Rhabdochonidae Skrjabin, 1946

Род *Rhabdochona* Railliet, 1916

Вид *Rhabdochona denudata* Dujardin, 1845, рис.1.

Синоним: *Dispharagus denudatus* Dujardin, 1845.

Хозяева данного вида является серебряный карась, аральская плотва, обыкновенная маринка и другие виды рыб семейства карповых. Данный вид нематоды обнаружен нами в кишечнике маринок, выловленных в небольших притоках Сырдарьи, при экстенсивность инвазии (ЭИ) 7,9% и интенсивность инвазии (ИИ) 5-21 экз.

Морфология (по С.Каримовым [3] и нашими дополнениями). Тело суженное к обоим концам. Кутикула гладкая. На хвостовом конце у самок кольцевидное образование, края которого усеяны шипиками. Так, длина тела самок 12-15 мм, ширина тела 0,20- 0,25 мм; длина тела самцов – 3 - 5 мм, ширина тела – 0,1- 0,12 мм. Длина ротовой капсулы самок до 0,02 мм, у самцов - до 0,015 мм, ширина ротовой капсулы самок до 0,12 мм, у самцов – до 0,10 мм. Длина глотки самок до 0,01 мм, самцов до 0,009 мм, длина пищевода самок до 3 мм, самцов - до 2 мм; длина большой спикулы равна 0,3 мм, малой спикулы - 0,01 мм. Анальных сосочков 13 пар. Яйца овальной формы, размерами около 0,031,035 x 0,021 -0,026 мм.

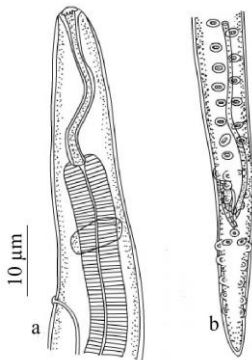


Рис. 1. а – передний конец тела, латерально; б – хвостовой конец тела самца, вентрально

Согласно данным автора, данный вид нематоды широко распространён в регионе Центральной Азии и обнаружен на территории Западной Ферганы в роднике Дигмай, в реке Исфара, в пруду Чорку-Лангар и в Каркидонском водохранилище на востоке долины. В среднем течении Сырдарьи [7] данный вид паразитирует на других видах рыб.

Развитие указанного вида нематоды проходит при участии подёнок родов *Heptagenia*, *Ephemerella* или личинок *Hydropsyche* (*Trichoptera*) [8].

Вид *Rhabdochona gnedini* Skrjabin, 1946, рис.2.

Хозяевами данного вида нематоды являются карповые рыбы. Данный вид зарегистрирован нами у маринок (ЭИ -5,3%, ИИ- 1-15 экз.) из небольших притоков Сырдарьи, а также у маринок из горной реки Резаксай на севере Ферганской долины ИЭ - 3,0%, ИИ- 1-4 экз.). Предыдущими исследователями указанный вид по данной территории не зарегистрирован и впервые отмечен нами.

Морфология. Длина тела самцов 5-7 мм, ширина 0,08- 0,1 мм. Длина ротовой капсулы - 0,04-0,06 мм. Длина пищевода 2,8-3,2 мм, ширина 0,080 мм. От ануса до заднего конца 0,22

мм. Преанальных сосочков 6-7 пар, постанальных -5. Спикулы неодинаковые, длина большой спикулы 0,28-0,35 мм, малая спикула 0,01-0,02 мм. Длина тела самки 9,2-11,5 мм, ширина 0,1- 0,2 мм. Длина ротовой капсулы 0,022 мм. Вульва находится в начале второй половины тела. Яйца овальные, 0,028-0,030 x 0,015-0,018 мм.

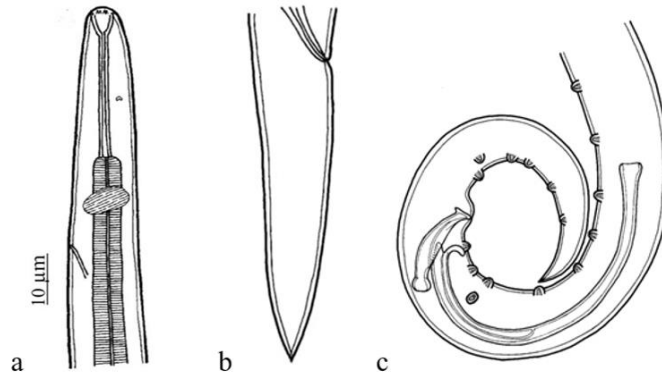


Рис. 2. а - передний конец тела, дорсально; б - хвостовой конец тела самца, латерально; с - хвостовой конец тела самки

Развитие данного вида, как указано в литературе, аналогично развитию *Rhabdochona denudata*, т.е проходит при участии подёнок родов *Heptagenia*, *Ephemerella* либо личинок *Hydropsyche* (*Trichoptera*) [8].

Вид *Rhabdochona hellichii* (Sramek, 1901), рис. 3.

Хозяином данного вида является обыкновенная маринка. Указанный вид обнаружен в кишечнике маринки из притоков верхнего течения Сырдарьи на западе Фергана (ЭИ 3,0%, ИИ 1-5 экз.), а также отмечен у маринки из р. Чодаксай в северной части долины (ЭИ 2,0%, ИИ 1-3 экз.). Как отмечает С.Каримов, данный гельминт встречается в горных реках, озёрах и некоторых предгорных водохранилищах региона Центральной Азии [3].

Морфология. Тело суженное к обоим концам. Кутикула гладкая. На хвостовом конце у самок кольцевидное образование, края которого усеяны шипиками. Губы слабо развиты, едва заметны. Ротовая капсула воронковидная. Шейные сосочки обычной формы, очень малы.

Длина тела самцов 4,6-6,9 мм, ширина до 0,1 мм. Длина ротовой капсулы 0,07 мм, фаринкса 0,096 мм, ширина 0,009 мм. Длина пищевода 3,21 мм, ширина 0,080 мм, мышечный отдел 0,273 мм, железистый 2,937 мм. От ануса до заднего конца 0,218 мм. Преанальных сосочков 6-7 пар, постанальных 5. Хвостовой конец самца спирально закручен. Спикулы неодинаковые. Длина большей 0,352 мм, она слегка расширена на проксимальном конце, а к дистальному постепенно суживается; малая спикула на конце изогнута почти под прямым углом и заострена, 0,096x0,25 мм. Длина изогнутой части 0,028 мм. Длина тела самки 11,9 мм, ширина 0,2 мм. Длина ротовой капсулы 0,022 мм, фаринкса 0,107 мм, мышечного отдела пищевода 0,473 мм, железистого 4,848 мм. Вульва находится в начале второй половины тела. Яйца овальные, 0,027-0,029 x 0,016-0,019 мм.

Цизненные циклы данного вида, как аналогично других *Rhabdochona*, т.е проходит при участии рода подёнок и личинок ручейников [8].

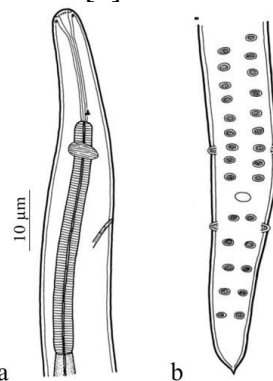


Рис.3. а - передний конец тела, латерально; б - хвостовой конец тела самца, вентрально

При фаунистическом анализе паразитофауны рыб бассейна верхнего течения Сырдарьи довольно подробно останавливаем на вопросах наиболее частой заражаемости рабдохонами их главного хозяина – обыкновенной маринки. Так, в числе основных факторов заражаемости рыб он указывает на богатую гидрофауну водоёма и на широкий спектр питания рыбы: в последнем случае маринка заражается паразитом когда поедает мелкую сорную рыбу; вместе с тем маринка, обильно употребляющая в пищу личинок подёнок – промежуточного хозяина данного вида нематоды была сильно заражена рабдохонами, что соответствует результатам Г.А.Штейн [14], связывающей указанное явление с увеличением содержания в воде растворённого кислорода и как правило - сильного заражения личинок подёнок личинками рабдохон. Далее С.Каримов [3], рассматривающий причины заражаемости маринки указывает на адаптированность представителей рода рабдохон, как и других паразитов маринки, к быстрому течению и низкой температуре воды горных рек, относительно бедному составу видов животной пищи, ввиду чего маринка переходит на питание бентосом, вместе с которым заглатывает личинок рабдохон; автор ссылается на мнение Г.В.Никольского [2] о том, что скорость течения является ведущим фактором в формировании ихтиофауны и ихтиопаразитофауны горных рек.

Результаты наших исследований аналогичны данным С. Каримова [3], отметившего значительно высокую степень инвазии маринки в р. Исфара - *Rabdochona denudata*, *R. gnedini* и *R. chellichi*, яйца которых способны закрепляться на каменистом грунте и удерживаться на течении, в целом представляют потенциально эпизоотически опасные виды нематод. Вместе с тем мы согласны и с выводами автора о роли теплолюбивых видов сазана и карася, фауны рыбоядных птиц и млекопитающих – окончательных хозяев и распространителей гельминтов, а также о значении гидрологических и гидрохимических особенностей зарегулированного стока рек, способствующих широкому распространению паразитофауны [3]. Мы присоединяемся к мнению С.Каримова, в зоогеографическом плане относящего виды *Rabdochona denudata* и *R. gnedini* к Бореально Равнинному Комплексу, а *Rabdochona chellichi*, к Нагорно-Азиатскому Комплексу ихтиопаразитофауны.

В завершение обзора факторов, аналогичных указанным предыдущими исследователями и которые способствуют в исследованных нами горных реках Ферганской долины распространению *Rhabdochona denudata*, *R. gnedini* и *R. hellichi* – наиболее характерных представителей класса нематод, паразитирующих на обыкновенной маринке, мы отмечаем, что наряду с абиотическими факторами - скоростью течения, температурой воды и высоким содержанием в ней растворённого кислорода весьма немаловажны и такие биотические факторы как особенности питания обыкновенной маринки – главного хозяина вышеуказанных видов нематод. Маринка, проявляющая высокую морфо-экологическую изменчивость в условиях района исследований, является полифагом, потребляющим в разные сезоны года как растительную, так и животную пищу (а иногда даже мелкую сорную рыбу), что способствует высокой заражаемости рыбы гельминтами, особенно в период активного после нерестового питания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мухамедиев М.А. Ихтиофауна и перспективы рыбохозяйственного использования предгорных водоемов Ферганской долины в связи с ирригационным строительством. Автореф. дисс. канд. биол. наук. – Ленинград, 1982. - 16 с.
2. Никольский Г.В. Рыбы Таджикистана. - М., Л.: Изд-во АН СССР 1938. – С.118-123.
3. Каримов С.Б. Паразиты рыб Ферганской долины// Дис. на соискание ученой степени докт. биол. наук. - Хужанд, 2007. - 187 с.
4. Догель В. А. Курс общей паразитологии. Л., 1947 - 372 с.
5. Караев Р.М. Эпизоотическое состояние исследованные водоемов // В кн. Камилов и др. Водоёмы Узбекистана и их рыбохозяйственное значение. –Ташкент,1994. Т.2 – С. 33-41.
6. Османов С.О. Паразиты рыб Узбекистана. Ташкент: Фан,1971 - 530 с.
7. Сафарова Ф. Э. Гельминты рыб семейства Сургинidae водоемов северо-востока Узбекистана// Автореф. дисс. доктора философии (PhD) по биол. наук. Ташкент, 2017 – 40 с.
8. Определитель паразитов пресноводных рыб фауны СССР. Под редакцией О.Н.Бауера. Паразитические многоклеточные. (Вторая часть). – Ленинград: Наука, 1987. Т.3. – 583 с.
9. Быховская-Павловская И.Е. Паразиты рыб // Руководство по изучению. Л., 1985. -120 с.

10. Агапова А.И. Паразиты рыб верхнего и среднего течения реки Сырдарья // Тр. Ин-та зоол. АН Каз.ССР, 1962. Т.16 – С.135-144.
11. Определитель паразитов пресноводных рыб фауны СССР. Под редакцией О.Н.Бауера. Ленинград, Наука, 1985. Т.2. 425 с.
12. Chubb J.C. Seasonal occurrence of helminthes in freshwater fishes. Part 14. Adult Cestoda, Nematoda and Acanthocephala // Adv. Parasitol. 1982. Vol. 20. – P. 1-292.
13. Нажмиддинов Э.Х., Кучбоев А.Э., Мухаммадиев А.М. Узбекский биологический журнал, 2020, №5. - С. 55-59.
14. Штейн Г.А. К вопросу о жизненном цикле и условиях обитания нематоды *Rhabdochona denudata* (Dujardin, 1845) // Докл. АН СССР. 1959. Т. 127, вып. 6. – С. 1320-1321.

УЎК: 591.5:597/599

ДЕНГИЗКЎЛ, ҚОРА-ҚИР ВА ЗАМОНБОБО КЎЛЛАРИ АТРОФИДАГИ СУДРАЛИБ ЮРУВЧИЛАРНИНГ БАҲОРГИ ТУР ТАРКИБИ ВА СОН ДИНАМИКАСИ

А.Р. Райимов, PhD, Бухоро давлат университети, Бухоро
Р.Р. Рахмонов, PhD, Бухоро давлат тиббиёт институти, Бухоро
Г.А.Нуриддинова, магистр, Бухоро давлат университети, Бухоро
М.А. Рустамова, талаба, Бухоро давлат университети, Бухоро

Аннотация. Денгизкўл, Замонбобо, Қора-қир кўллари атрофидаги судралиб юривчиларнинг баҳор мавсумида ҳудудий тарқалиши ва сонини биотоплар бўйича таҳлил қилинган. Денгизкўл, Замонбобо, Қора-қир кўллари атрофидаги судралиб юривчиларни ўрганиш орқали муҳофаза қилиш, биологик хилма-хилликни сақлаб қолиш ва биоресурслардан оқилона фойдаланиш ишларига алоҳида эътибор қаратиш лозимлиги келтирилган.

Калит сузлар: Туркистон геккони, Туркистон агамаси, Сарик илон, Қум бўзма илончаси, Қум чархилони, Чўл тошбақаси, Қизилқулоқ, Каспий геккони, Сувилон, Даит қора илони, Қум юмалоқбоши, Илдам калтакесак, Тўр-тўр калтакесак.

Аннотация. По биотопам проанализировано территориальное распределение и численность рептилий в весенний сезон вокруг озер Денгизкуль, Замонбобо, Кара-Кыр. Особое внимание следует уделять защите рептилий вокруг озер Денгизкуль, Замонбобо и Кара-Кыр, сохранению биоразнообразия и рациональному использованию биологических ресурсов.

Ключевые слова: Туркестанский геккон, Туркестанская агама, Желтопузик, Песчаный удавчик, Песчаная эфа, Степная черепаха, Ушастая круглоголовка, Каспийский геккон, Водяной ужовые, Степная гадюга Песчаная круглоголовка, Быстрая ящурка, Сетчатая ящурка.

Abstract. The regional distribution and number of reptiles around the Dengizkul, Zamonbobo, Qoraqir lakes in the spring season were analyzed by biotopes. It is necessary to pay special attention to the work of protection, conservation of biological diversity and rational use of bioresources by studying reptiles around the Dengizkul, Zamonbobo, Qoraqir lakes.

Key words: *Gymnodactylus fedtschenkoi*, *Agama Lehmanni*, *Ophisaurus apodus*, *Eryx miliaris*, *Echis carinatus*, *Testudo horsfieldi*, *Phrynocephalus mustaceus*, *Gymnodactylus caspius*, *Natrix tessellata*, *Vipera ursini*, *Phrynocephalus interscapularis* *Eremias velox*, *Eremias grammica*.

Тадқиқот объекти: Денгизкўл, Замонбобо, Қора-қир кўллари атрофидаги судралиб юривчиларнинг баҳор мавсумида ҳудудий тарқалиши ва сонини биотоплар бўйича хилма-хиллиги ўрганиш. Судралиб юривчиларни турли яшаш муҳитларида учраш хусусиятларини ўрганиш орқали биологик хилма-хилликни сақлаб қолиш асосий мақсад қилиб олинган.

Тадқиқот предмети: Денгизкўл, Замонбобо ва Қора-қир кўллари атрофидаги судралиб юривчиларнинг турли яшаш муҳитларида ҳозирги кундаги ҳолатини ўрганиш орқали сонини аниқлаш, табиатдаги ва хўжаликдаги аҳамиятини белгилашдан иборатлиги ҳисобланади.

Материал ва методика: Тадқиқот олиб борилган ҳудуднинг катта қисмини гил тупроқли, тошли чўл, шўрланган ботқоқликлар ва қум тепаликлар ташкил қилади. Чўлда ўсимликлардан юлғун *Tamarix*, оқ саксовул *Haloxylon persicum*, қора саксовул *Haloxylon*

aphyllum, коврак *Descurainia sophia*, шувоқ *Artemisia diffusa*, янтоқ *Alhagi pseudalhagi*, куёнсуяк *Ammodendron conollyioccur* ва шунга ўхшаш эфимер, ҳамда эфимероидлар ўсган. Чўлдаги яйловлардан чорва моллари айниқса қўй ва эчкиларни боқиш учун кўпроқ фойдаланилади. Кейинги йилларда бу ҳудудларда ҳам қурилиш ҳамда транспорт, ва темирўл қурилиши, газ қувурларини ўтказиш ҳудуд биологик хилма – хиллигига ўз таъсирини ўтказмоқда. Денгизкўл, Замонбобо ва Қора-қир кўллари атрофидаги судралиб юривчилар фаунаси тур таркибини аниқлаш мақсадида кузатувларимизни 2019-йил 20 февралдан бошлаб 10 июнгача давом этди. Асос сифатида март, апрель ва май ойлари олинди ва тадқиқот ишлари амалга оширилди. Тадқиқот олиб борилган ҳудуд стационар, маршрут ва 5 минутлик санаш усуллари орқали қуруқликда ҳаммаси бўлиб 24 марта ҳисоб ишлари олиб борилди [2;3;4;5;6]. Ҳайвонларнинг сонини ҳисобга олиш натижалари 10 гектарли ўлчовдош майдонга экстраполяция қилинди ва ҳайвонлар жамоасининг зичлиги қуйидаги формула бўйича аниқланди:

$$D = \frac{n}{2 \cdot L \cdot W};$$

бу ерда: D – зичлик; n – учратилган судралиб юривчилар сони; L – маршрут бўйи; W – маршрут эни, ёки маршрут ўқидан ҳисоб олиб борилган йўлакнинг чегарасигача бўлган масофа. Маршрут ўқидан чап ва ўнг томонлардаги судралиб юривчиларни ҳисобга олиш учун формулада 2 кўпайтмаси қўлланилган.

Натижа ва муҳокама 2019-йили баҳор мавсумида Денгизкўл, Замонбобо ва Қора-қир кўллари атрофидаги судралиб юривчилар фаунаси ўрганилиб, олинган маълумотлар таҳлили асосида 2 туркумга мансуб 32 судралиб юривчилар тури учраши аниқланган. Қуруқлик, тепалик ва қолдиқ тоғлар ҳамда аҳоли пунктида қайд этилган турларнинг сони ва миқдорий ўзгариши, ўзига хос хусусиятлари ёритилган.

Республикамызда биологик хилма-хилликни сақлаш, ҳайвонот дунёсини муҳофаза қилиш ва ундан оқилона фойдаланишга қаратилган меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни такомиллаштиришга ҳамда дастурий чора-тадбирларни амалга оширишга алоҳида эътибор қаратилган. Жумладан, мазкур йўналишда амалга оширилаётган ишлар натижасида сони камайиб кетаётган турларга муҳофаза мақоми берилди, муҳофаза этиладиган табиий ҳудудлар майдони кенгайтирилмоқда, ҳайвонот дунёсини муҳофаза қилишда жамоатчилик назоратидан кенг фойдаланиш имкониятлари яратилди ва ов туризмни амалиётга жорий этиш бошланди. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида «ижтимоий-иқтисодий ривожланишни жадаллаштириш учун ҳар бир ҳудуднинг табиий, минерал-хомашё, саноат, қишлоқ хўжалиги, туристик ва меҳнат салоҳиятидан комплекс ҳамда самарали фойдаланишни таъминлаш» вазифаси белгилаб берилган. Ушбу вазифалардан келиб чиқиб, Бухоро вилоятидаги судралиб юривчилар фаунасини, биоэкологик хусусиятларини, улардан барқарор фойдаланишни ўрганиш ва асослашга, судралиб юривчилар объектлари ҳамда уларнинг яшаш муҳитларига бўладиган антропоген омилларнинг таъсирини аниқлаш ва баҳолашга йўналтирилган илмий тадқиқот ишлари муҳим аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 19 июлдаги 530-сон «Ўрмон хўжалигини бошқариш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ва 2018 йил 7 ноябрдаги 914-сон «Ҳайвонот ва ўсимлик дунёси объектларининг давлат ҳисобини, улардан фойдаланиш ҳажмлари ҳисобини ва давлат кадастрини юритиш тўғрисида»ги қарорлари ҳамда мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга ошириш лозимлиги айтиб ўтилган.

Денгизкўл, Замонбобо ва Қора-қир кўллари атрофидаги судралиб юривчиларнинг баҳор мавсумида ҳудудда учраган судралиб юривчилар фаунасидан 7 тур Ўзбекистон

Республикаси Қизил китобига, 3 тур IUCN Қизил рўйхатига, 5 тур CITES нинг I ва II иловасига киритилган [1].

Бирок, Денгизкўл, Замонбобо ва Қора-қир кўллари атрофларида судралиб юривчиларнинг тур таркиби, сони, биотопик тақсимланиши, кўпайиши, мавсумий ва давомийлиги ўрганилмаганлиги куннинг долзарб масаласи ҳисобланади. Биз олиб борган ҳисоб ишлари кўрсатишича, тадқиқот олиб борилган биотопларда баҳор мавсумида 2 туркумга мансуб 32 турдаги судралиб юривчилар тури рўйхатга олинди (1–жадвал).

Денгизкўл, Замонбобо ва Қора-қир кўллари атрофидаги судралиб юривчиларнинг тур таркиби ва сони

Т/р	Туркум, оила ва турнинг номи	Муҳофаза мақоми	Март	Апрел	Май	Жами	%
Калтакесаклар туркуми-Lacertilia Гекконлар оиласи-Gekkonidae							
1	Тароқбармоқли геккон- <i>Crossobamon everesmani</i>		5	12	14	31	4,1
2	Сцинксимон геккон - <i>Teratoscincus Scincus</i>	UzRDB	2	1	3	6	0,8
3	Кул ранг геккон - <i>Gymnodactylus russowi</i>		8	9	11	28	3,7
4	Каспий геккони - <i>Gymnodactylus caspius</i>		6	11	9	26	3,4
5	Туркистон геккони - <i>Gymnodactylus fedtschenkoii</i>		4	6	15	25	3,3
Агамалар оиласи- Agamidae							
6	Туркистон агамаси - <i>Agama Lehmanni</i>		6	9	17	32	4,2
7	Кавказ агамаси - <i>Agama caucasica</i>		-	5	7	12	1,6
8	Дашт агамаси - <i>Agama sanguinolenta</i>			3	3	6	0,8
9	Қизилкулок - <i>Phrynocephalus mustaceus</i>		2	8	10	20	2,6
10	Кум юмалоқбоши - <i>Phrynocephalus interscapularis</i>		17	34	56	107	14,3
11	Тақир юмалоқбоши - <i>Phrynocephalus helioscopus</i>		10	4	13	27	3,6
12	Каспий тўғарақбоши - <i>Phrynocephalus raddei</i>		5	6	8	19	2,5
Эчкмарлар оиласи- Varanidae							
13	Бўз эчкмар - <i>Varanus griseus</i>	UzRDB CITES I	1	4	5	10	1,3
Урчқиллар оиласи-Anguidae							
14	Сариқ илон- <i>Ophisaurus apodus</i>		1	2	3	6	0,8
Асл калтакесаклар оиласи- Lacertidae							
15	Тез калтакесак - <i>Lacerta agilis</i>		12	14	22	48	6,4
16	Тўр-тўр калтакесак - <i>Eremias grammica</i>		11	13	23	47	6,2
17	Йўл-йўл ёки таргил калтакесак - <i>Eremias scripta</i>		9	11	13	33	4,4
18	Чизикли калтакесак - <i>Eremias lineolata</i>		8	10	17	35	4,6
19	Илдам калтакесак - <i>Eremias velox</i>		14	16	26	56	7,4
20	Турли ранг калтакесак - <i>Eremias arguta</i>		5	4	9	18	2,4
Илонлар туркуми- Serpentes							
Кўрилонлар оиласи- Typhlopidae							
21	Кўрилон -Удавчик- <i>Typhlops vermicularis</i>		-	1	1	2	0,26
Бўғма илонлар оиласи- Boidae							
22	Кум бўғма илончаси- <i>Eryx miliaris</i>	UzRDB, CITES II	4	5	6	15	2
Сувилонлар оиласи- Colubridae							
23	Сувилон - <i>Natrix tessellata</i>		11	15	31	57	7,6
24	Ўкилон - <i>Psammophis lineolatum</i>		2	4	6	12	1,6
25	Ранг-баранг чипорилон- <i>Coluber ravergieri</i>		1	2	2	5	0,66
26	Кўндаланг йўлли чипорилон - <i>Colubter karelini</i>		1	3	4	8	1,06
27	Накишли ёки гулдор чипорилон- <i>Elaphe diol</i>		2	6	8	16	2,1
Қора илонлар оиласи- Viperidae							
28	Дашт қора илони- <i>Vipera ursini</i>	UzRDB, RL, CITES I	-	1	2	3	0,40
29	Кум чархилони - <i>Echis carinatus</i>		3	4	5	12	1,6
30	Афгон литоринхи - <i>Lythorinchus ridgewayi</i>	UzRDB,	1	2	4	7	0,9
31	Карча илон Central Asian	UzRDB, RL, CITES II	-	1	1	2	0,26
Тошбакалар туркуми- Chelonia							
32	Чўл тошбақаси - <i>Agrionemys horsfieldi</i>	UzRDB, RL, CITES II	5	7	5	17	2,2
	Жами		156	233	359	748	100

Изоҳ: UzRDB – Ўзбекистон Республикаси Қизил китобига киритилган турлар (кенжа турлар) (2019)

RL – Табиат ва табиий ресурсларни муҳофаза қилиш халқаро иттифоқи (IUCN) нинг Қизил рўйхатига киритилган турлар (кенжа турлар) (2004)

CITES I, CITES II – Йўқ бўлиб кетиш хавфи остидаги ёввойи фауна ва флора турларининг халқаро савдоси конвенциясининг иловаларига киритилган турлар (кенжа турлар).

Худуддаги тадқиқотлар давомида ҳаммаси бўлиб 7 тур муҳофаза қилинадиган судралиб юривчилар учраб, улардан 7 тури Ўзбекистон Республикаси Қизил китобига, 3 тур IUCN Қизил рўйхатида, 5 тур CITES I; CITES II га киритилганлигини ўрганишлар орқали аниқлашга эришилди (1-жадвал). Март ойида судралиб юривчиларнинг тур сони май ойгача ортиб борди (32 тур), жумладан сони ҳам 203 га кўпайди. *Phrynocephalus interscapularis*, *Natrix tessellata*, *Eremias velox*, *Lacerta agilis* сонининг кўрайиши кузатилди. Бу турлар таркибининг ортиши озиқа захираларининг ривожланганлиги, кўпайиш учун зарур имкониятлар мавжудлиги билан бевосита боғлиқ. Бўз эчкемарнинг гўшти ва суягининг шифобахшлиги тўғрисида аҳоли орасида тарқалган нотўғри тушунча маҳаллий аҳоли томонидан режасиз ва тартибсиз овланишига сабаб бўлмоқда.

Ўрта Осиё чўл тошбақаси ва унинг тухумлари чорва молларининг оёқлари остида эзилиши, ва чўпон итлари томонидан нобуд қилиниши оқибатида ҳозирги вақтда унинг сони кескин камайган. Чўлдаги яйловлардан чорва моллари, туяларни кўп боқилиши ўрганилган худудда судралиб юривчилар ҳаётига, айниқса уя қуриб кўпайиши ва шундан келиб чиқиб кўпайиш самарадорлигига тўсқинлик қилувчи омилларга киради. Денгизкўл, Замонбобо ва Қора-қир кўлларида борадиган йўлларда автомобиллар билан тўкнашиш натижасида Ўзбекистон Республикаси Қизил китобига киритилган *Varanus griseus* нинг магистрал йўлларга тасодифан чиқиб қолиши оқибатида ҳалок бўлиши кузатилган бўлса, май ойи охирида чўпонлар томонидан *Agrionemys horsfieldi* нинг тутиб олиниши ва тутқинликда сақланиши қаби салбий таъсирлар ҳам кузатилди.[7]

Кейинги йилларда аҳоли томонидан “шифобахш” саналган ва овланган ҳайвонлардан (*Varanus griseus*, *Eryx miliaris*) тайёрланган таомларга бўлган талабнинг ошиши ҳам уларнинг ноқонуний овланишига сабаб бўлмоқда. Айрим туманларда мазкур турлардан тайёрланган таомлар билан савдо қилувчи овқатланиш шаҳобчалари ташкил қилинган ва ҳатто айрим турлар ушбу шаҳобчалар олдида қафасда сақланаётганлиги ҳам қайд этилди (Вобкент тумани Сўфидехқон қишлоғидаги Лаби-ховуз чойхонасида эчкемар сақланган).

Ҳар йили июнь ва июль ойларида Олот туманининг Туркменистон билан чегара худудида жойлашган кум ва тузда даволаниш учун келган одамларга маҳаллий аҳоли томонидан *Eryx miliaris* дан тайёрланган таомни таклиф қилиш деярли анъанага айланган. Бундай “анъана” мавсумига қадар кўплаб кум бўғма илончалари овланади. Шунингдек, ўрганишлар натижасида бозорларда ва умумий овқатланиш шаҳобчаларида қайд этилган турлар ва уларнинг тана қисмларининг (гўшти, ёғи, териси) сотилиши, муҳофаза мақомига эга бўлган турларнинг овланиши соҳада ҳали ечимини қутаётган кўплаб муаммоларнинг мавжудлигидан далолат беради [8].

Ҳайвонот дунёси объектларининг давлат кадастри сифат ва миқдор жиҳатидан келтирилган маълумотларнинг тизимлаштирилган ҳисоботидан иборат бўлиб, ҳайвонларнинг хилма-хиллиги, классификацияланиши, сон динамикаси, ўрганилганлик даражаси ва бошқа ҳайвонот дунёсини муҳофаза қилиш, улардан барқарор фойдаланиш бўйича чора-тадбирларни ташкил этиш учун зарур бўлган ахборотлардан ташкил топади. Бугунги кунда ҳайвонот дунёси объектларининг давлат кадастри маълумотлари Ўзбекистонда жумладан Бухоро вилоятида учрайдиган ҳайвон турларининг умумий миқдори тўғрисида аниқ маълумот олиш имконини бермайди. Шунинг учун бу борадаги амалий ишларни олиб бориш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Қизил китоби. 2- жилд. Тошкент, 2019. – 102 - 175 б.
2. Rakhmonov. R.R., Rayimov A.R. Ecological positions of hunting species in Bukhara region // International Journal of Genetic Engineering. – 2019.–№7 (1). – P. 15-18. <http://doi:10.5923/j.ijge.20190701.03>
3. Rakhmonov R.R., Rayimov A.R. Structure and distribution of animals in the Bukhara region // Nature of inner asia 2019. – № 2 (11). – P. 65-68. <http://doi:10.18101/2542-0623-2019-2-65-68>
4. Rayimov A.R. Rustamova M.A., Analysis of Summer Nutrient Content In The South- West Kyzylkum Region of *Acridotheres Tristis* // Solid State Technology 2020. – № 5 . – P. 6145-6151. <http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/5946>
5. Rayimov A.R , Rakhmonov R.R. - The role of *Acridotheres Tristis* in Biotic Connection // International Journal of Virology and Molecular Biology -2019. – № 8 (1). P 1-3. <http://doi:105923/j.ivmb.20190801.01>

6. Rayimov A.R., Rakhmonov R.R. The distribution and number of *Acridotheres tristis* in different habitats in the Kyzylkum // Nature of inner asia , 2019. – № 2 (11). – P. 60-64. <http://doi:10.18101/2542-0623-2019-2-60-64>

7. Rashit Rakhimovich Rakhmonov¹, Zulfikarov Abdurayim Naimovich², Nasiba Ismailova Khudoikulova³. Possibilities of Introduction of Hunting Tourism in Hunting Farms of Bukhara Region. Vol. 24 No. 1 December 2020, pp. 253-256. © 2020 International Journals of Sciences and High Technologies. <http://ijpsat.ijsht-journals.org>

8. Рахмонов Рашид Рахимович Бухоро вилоятида овладаниган ҳайвон турлари: фаунаси, экологияси ва барқарор фойдаланилиши. Диссертация иши Тошкент 2020 йил Б 76-80

УДК 635.655

ВЛИЯНИЕ КОНТИНЕНТАЛЬНОГО КЛИМАТА НА РОСТ И РАЗВИТИЕ СРЕДНЕСПЕЛЫХ СОРТОВ СОИ

Х.М. Рахимова, докторант, Ургенчский государственный университет, Ургенч
Д.Ё. Ёрматова, д.с/х.н., Узбекский государственный университет мировых языков,
Ташкент

Аннотация. *Хоразм вилояти шўрланган тупроқларида соя этиштириши энг муҳим қишлоқ хўжалиги амалиётларидан биридир. Соя экологик қиймати жиҳатидан жуда қулай экин ҳисобланади. Хоразмнинг ўртача шўрланган тупроқларида соя навларини ўрганиши олдимизда мавжуд соя навларини этиштириши имконияти жиҳатидан уларни баҳолаш вазифасини қўйди.*

Калит сўзлар: *соя, нав, дон, шўрланиши, тупроқ, иқлим, ўсимлик, уруг экиши даражаси, зичлик, ҳосил.*

Аннотация. *Выращивания сои на засоленных почвах Хорезмского области является одним из важнейших агроприемов. По экологическим значениям соя является очень благоприятной культурой. Изучение сортов сои на средне засоленных почвах Хорезма поставило перед нами задачи оценить имеющиеся среднеспелые сорта сои с точки зрения возможности их выращивания и дать им оценку.*

Ключевые слова: *соя, сорт, зерна, засоление, почва, климат, растение, норма высева, густота урожайности.*

Abstract. *Soybean cultivation on saline soils of the Khorezm region is one of the most important agricultural practices. In terms of environmental values, soy is a very favorable crop. The study of soybean varieties on the medium saline soils of Khorezm set us the task of evaluating the available mid-ripening soybean varieties from the point of view of the possibility of their cultivation and to evaluate them.*

Key words: *soybean, variety, grain, salinity, soil, climate, plant, seeding rate, density, yield.*

По климатическим условиям дельта Амударьи относится к северной области пустынной зоны. Северная часть территорий нижнего течения Амударьи, относящаяся в основном к Каракалпакии, по комплексу агроклиматических признаков можно быть оценена как наименее благоприятная для развития позднеспелых сортов отдельных видов сельскохозяйственных культур, по сравнению с другими зонами- Республик Центральной Азии. Южная часть территории, охватывающая по преимуществу Хорезмскую область Узбекистана, Ташаузскую область Туркменистана и южные районы Каракалпакстана, в климатическом отношении благоприятнее северной части [1,2].

Приаралье характеризуется резко континентальным климатом: повышенной сухостью воздуха, малым количеством атмосферных осадков. В холодное время года этот регион оказывается под воздействием сибирского антициклона, здесь тогда господствуют континентальные воздушные массы умеренных широт. Холодные северные и северо-западные ветры вызывают резкое понижение температуры. Западное вторжение ветров, возникающие в тылу южных циклонов, сопровождаются интенсивной облачностью и осадками. В осенне-зимний период устанавливается устойчивая юго-западная периферия строго сибирского антициклона, что обуславливает ясную и сухую погоду.

Континентальность проявляется в резких изменениях метеорологических элементов как в суточном ходе их так и на протяжении всего календарного года.

Сумма осадков ограничивается 100 мм. Для этого региона, как и для всей территории равнинной части Центральной Азии, типично сосредоточение основной массы годовых осадков в осенне-зимнем периоде, тогда как летом осадков практически не бывает (Дж. Матмуратов, 1989).

Бабушкин Л.Н. (1954) отмечал, что в связи с небольшими количествами атмосферных осадков, малой облачностью, сильной инсоляцией, высокой температурой и сухостью воздуха испаряемость здесь многократно превышает сумму годовых атмосферных осадков. В отдельные годы этот показатель увеличивался в Нукусе до 85, в Турткуле - до 270.

Местные особенности атмосферной циркуляции обусловлены наличием водного обмена среди пустынь - Аральского моря с термическим режимом, отличным от того, который образуется над поверхности суши.

Среднегодовая температура воздуха в республиках Центральной Азии имеет минимум в январе и максимум в июле. В низовьях Амударьи в пределах широт 43-44° как в дельте, так и в прилегающих с запада и востока районах Кызылкумов средняя температура в январе ниже -7 С. Среднегодовая температура воздуха составляет 11-13°С. В зимний период минимальная температура доходит до -21-23°С, а в летний до +41- 43°С. Абсолютные минимумы температуры колеблется в пределах -28°С в Приаральском районе, -31°С в Талды, - 37°С на Устюрте. В орошаемых районах значение температуры более стабильны и варьируют от -29 до -32°С. В низовьях Амударьи осенний переход температуры через нулевую отметку происходит к концу ноября, весенний переход - в начале марта. Длительность периода зимнего покоя растений здесь несколько выше трех месяцев. Но для сои вегетационный период вполне нормально.

Указывают на то, что сою с успехом можно возделывать на всех почвенных разностях (каштановые, лугово-болотные, средне засоленные и сероземные) за исключением сильно засоленных почв [5],[3],[7].

Однако несмотря на засоленность и низкое плодородие почв, опыты позволили сделать вывод, что в этой зоне возделывание сои основным посеве вполне возможны. Все сорта сои росли и созревали нормально, несмотря на климатические условия так как заметных отклонений в развитии сортов сои не наблюдалось.

Таблица 1.

Влияние норм высева на биологические признаки сортов сои в 2018 – 2020 гг.

Сроки посева	Норма высева, тыс. всхожих семян	Высота растений, см.	Количество, шт.			Высота прикрепления нижних бобов, см.
			ветвей	листьев	цветков	
Сорт Нафис (контроль)						
25 апреля	350	100	5,9	20	164	10
	450	109	5,6	18	159	12
	550	115	3,6	16	155	14
Сорт Эврика -357						
25 апреля	350	98	6,3	20	167	8
	450	106	5,7	19	162	10
	550	109	3,6	17	153	15
Сорт Парвоз						
25 апреля	350	127	6,3	22	211	10
	450	136	4,4	20	204	13
	550	139	4,2	19	191	16
Сорт Селекта 302						
25 апреля	350	93	4,2	17	167	8
	450	98	4,7	16	143	10
	550	104	3,4	14	132	15

У сортов сои влияние норм высева на биологические признаки сортов проявлялась в течении всей вегетации. Наши сорта отличались ростовыми процессами, независимо от сорта и норма высева, интенсивный рост растений продолжался до 1 - августа.

Урожайность сельскохозяйственных культур в значительной степени зависит от величины и темпов нарастания ассимиляционной поверхности. В наших опытах среднеспелый сорт Парвоз превосходил сорта Нафис и Эврика-357 по площади листьев соответственно на 9,4 и 29,5 тыс.м² / га и отличается более длительным периодом их жизнедеятельности. К концу цветения растений максимальной была площадь листьев у сорта Парвоз (63,5 тыс.м²/ га). У сорта Эврика -357 она составила 60,9 тыс., у сорта Нафис - 54,1 тыс м /га. При загущенном посеве период наиболее интенсивного формирования листовой поверхности совпадает с фазой цветения сои. Лучшими условиями для формирования листовой поверхности на засоленных почвах складываются при загущенном посеве 450 тыс. шт. растений на гектар.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.Алламбергенова Т.Х. Пути загрязнения орошаемой почвы в южном приаралье. сб. международный конференции «экологическое образование и устойчивого развитие».- ст.56-58. Сборник материалов республиканской научно-практической конференции с участием зарубежных ученых посвященной 60-летию профессора кафедры общей физики Ажимурата Жумамуратова 11-12 –декабря 2013г. Нукус. НГПИ.
- 2.Кабулова С.К. Эколого-географический аспект аральского кризиса. часть 1. Развитие аральской проблемы, ее изучение, оценка и разработка мероприятий. 1990. Нукус. 69с.
3. ОмелянюкЛ.В.,Асанов А.М., Юсова О.А.Применение биологического препарат Ризобакт СП на сое в южной лесостери Западной Сибири. // Масличные культуры. Научно-технический бюллетень. ВНИИМК Вып. 1 (173).61-66с. Краснодар.2018.
4. Жоллыбекова (1991) Изменение почвенного покрова приморской дельты Амударьи при аридизации / Б.Жоллыбеков; АН... ин-т естеств. наук Каракалп. фил. - Нукус : Билим, 1991.
5. Салтас М.М. Конфен. Селекция семеноводство и технология возделывания сои. Тбилиси. С.96-99. (1983 г.)

УЎК 633.861.3

ИНТРОДУКЦИЯ ШАРОИТИДА *CURCUMA LONGA L.* НИНГ МОРФОГЕНЕЗИ

Д.И. Сотиболдиева, Ўзбекистон Миллий университети, Тошкент

Т.Х. Махкамов, ЎзР ФА Ботаника институти, Тошкент

Аннотация. Мақолада *Curcuma longa L.* нинг интродукция шароитида ер устки органларининг морфогенези тўғрисида маълумотлар келтирилди.

Калим сўзлар: ассимиляцияловчи барг, бирламчи поя, иккиламчи поя, ўшиш, ривожланиш.

Аннотация. В статье представлены сведения о морфогенезе наземных органов *Curcuma longa L.* в условиях интродукции.

Ключевые слова: первичный стебель, вторичный стебель, ассимилирующий лист, рост, развитие.

Abstract. The article presents information on the morphogenesis of terrestrial organs of *Curcuma longa L.* under conditions of introduction.

Key words: primary stem, secondary stem, assimilating leaf, growth, development.

Гулли ўсимликлар ҳаётий циклида ерга тушган уруғдан уруғ ҳосил қилиб, токи табиий ҳолда қаригунча ўтган давр онтогенез ёки ўсимликнинг индивидуал таракқиёти деб аталади [1]. Ўзбекистон шароитида *Curcuma longa L.* генератив фазага ўтмаганлиги сабабли онтогенезини ўрганиш имконияти мавжуд бўлмади. Шу боис ўсимликнинг морфогенези ўрганилди.

Ўсимлик морфогенези - бу ўсимлик органлари ва қисмлари ҳосил бўлишининг табиий, кетма-кетлик жараёни. Морфогенез қонуниятларини ўрганиш ўсимликларнинг ривожланиш биологиясининг энг муҳим йўналиши ҳисобланади [2], [3].

Интродуцент ўсимликларнинг морфогенез қонуниятларини очиш, Ўзбекистоннинг ўзига хос иқлим ва об-ҳаво шароитларига таъсирини ўрганиш уларнинг агроплантацияларини илмий асосланган ҳолда ташкил этиш имконини яратади.

Curcuma L. туркуми турларининг ўшиш ва ривожланишига оид маълумотларни *L. Li* ва

бошқ. [4], B.S. Gill ва бошқ. [5], С.М. Carvalho ва бошқ. [6], Y. Ishimine ва бошқ. [7], N.F. Silva ва бошқ. [8], М.А. Hossain [9], J.A. Menzes ва бошқ. [10], K.Kandiannan, K.K. Chandragiri [11], O.N. Okoro ва бошқ. [12] ишларида кўришимиз мумкин.

Ўзбекистонда *Curcuma longa* L. нинг ўрганилиш тарихи ва хўжаликдаги аҳамияти [13], барги ва илдизпоясидан ажратиб олинган эфир мойларининг компонент таркиби [14], Ўзбекистон шароитида *C. longa* нинг интродукциясига оид маълумотлар [15], *C. longa* нинг барги [16] ва илдизпоясининг анатомик тузилиши [17], *C. longa* (Zingiberaceae) ўсимлигини вегетатив йўл билан кўпайтириш усуллари [18] тўғрисида илмий тадқиқот ишлари олиб борилган бўлсада, ўсимликнинг морфогенездаги ўсиши ва ривожланиши тўғрисида маълумотлар мавжуд эмас.

Ушбу мақолада *Curcuma longa* L. нинг интродукция шароитида ер устки органларининг морфогенези тўғрисида маълумотлар келтирилди.

Ҳар қандай ўсимлик морфогенезида қатор морфологик, анатомик, физиологик ва биохимик ўзгаришларга учрайди.

Тадқиқотлар 2018-2020 йиллар давомида Ўзбекистон Миллий университети Ботаника боғи тажриба майдонида олиб борилди. *Curcuma longa* L. турининг интродукция шароитидаги ўсиши ва ривожланиши фақатгина виргинил даврни қамраб олди. *C. longa* интродукция шароитида генератив фазага кирмади.

Вегетатив даврида ўсишнинг бошланиши, фаол ўсиши, барглarning пайдо бўлиши, ўлчами ва тўкилиши, бирламчи ва иккиламчи пояларнинг пайдо бўлиши, ўлчами ва сони кузатилиб борилди.

Кўтарилган ҳарорат фони ва оптимал намлик аввалги йили ҳосил бўлган янгилашиш куртакчасининг бошланғич ривожланишига ёрдам беради ва экишдан 5 кун ўтгач янгилашиш куртакчаси катталашиб, сўнгра униб чиқа бошлайди. Униб чиқа бошлаган куртакчалар остидан илдизлар ҳосил бўла бошлайди.

Ўсимликнинг пояси баргпоя ёки сохтапоя бўлиб, барглarning узун қинсимон бандини кетма кет бир бирига бирикиб жойлашиши ҳисобига ҳосил бўлади. Ўсимликнинг баргпояси қаламчалар (илдизпоядан тайёрланган) экилганидан 4–6 кун ўтгач униб чиқди: 2018 йилда 2 мартда экилган бўлиб, 07 мартда униб чиқди, ҳаво ҳарорати 13⁰С ни ташкил этди; 2019 йилда 01 мартда экилган бўлиб, 05 мартда униб чиқди, ҳаво ҳарорати 14⁰С ни ташкил этди; 2020 йилда 04 мартда экилган бўлиб, 10 мартда униб чиқди, ҳаво ҳарорати 11⁰С ни ташкил этди. Тупроқ юзасига чиққан баргпоя, яъни найсимон ўралган барг, 2–3 кун ўтгач, турли тупларда 5,0x3,0 дан 13,0x6,0 см гача ўзгариб турадиган биринчи ассимиляция барги ҳосил бўлди (1-расм).



1-расм. *Curcuma longa* L. нинг дастлабки ассимиляцияцион барглари

Найсисимон ўралиб чиққан биринчи барг тўлиқ очилганидан 2–3 кун ўтгандан сўнг иккинчи ассимиляция барги ҳам очилади. Унинг ҳажми биринчи баргга нисбатан каттароқ

бўлиб, 6,0x3,0 дан 17,0x5,0 см гачани ташкил этди. Бу вақтга келиб ўсимликнинг бўйи 10-24 см ни ташкил этди.

Биринчи ва иккинчи ассимиляция баргларининг ўсиши май ойининг 21-26-саналаригагача давом этиб, биринчи баргнинг узунлиги 5–14, эни 4–5 см ни, иккинчи баргнинг узунлиги 8–17, эни 3–6 см ни ташкил этди. Учинчи ва тўртинчи ассимиляция баргларининг ўсиши июнь ойининг ўрталаригагача давом этиб, учинчи баргнинг узунлиги 7–16, эни 3–7 см ни, тўртинчи баргнинг узунлиги 15–24, эни 5–10 см ни ташкил этди. Қолган ассимиляция баргларининг ўлчами қуйидаги 1-жадвалда келтирилди. Ҳаво ҳароратининг ортиши билан баргларининг пайдо бўлиши ва уларнинг ўсиши тезлашади (июнь ойининг ўрталаридан август ойининг ўрталаригагача ўртача ўн кунлик ҳаво ҳарорати 31–39⁰С ни ташкил этди). Агар дастлабки 4 та ассимиляция барглари ҳар 7-8 кунда пайдо бўлса, кейингилари ҳар 8-15 кунда пайдо бўлди. Бунга илдизпояннинг ўсиши жадаллашишни бошлаган вақтда янги баргларининг ҳосил бўлиши секинлашади деган сабабни келтириш мумкин. Айни шу вақтда илдизпояннинг йўғонлашиши, жадал ўсиши ва иккиламчи пояннинг ҳосил бўлиши содир бўлади. Июнь ойининг учинчи ўн кунлигининг бошида, баргпояда 5–6 та фотосинтезловчи барг ишлайди ва найча ҳолатида ўралган 7- ўзлаштирувчи барг мавжуд бўлади. Одатда 7-8 барглари ҳосил бўлаётганда 1 ва 2-барглари нобуд бўлиши кузатилади. Камдан кам ҳолатларда 3-баргнинг нобуд бўлиши кузатилади, бу ҳолат 9-10 барг ҳосил бўлаётганда содир бўлди, яъни сентябрь ойи давомида юз берди (сентябрь ойининг ўртача ҳаво ҳарорати 26–28⁰С ни ташкил этди). Демак, аксарият ҳолатларда сохтапояда 8 та физиологик фаол ассимиляция барглари мавжуд бўлди. Бу вақтга келиб, 9-баргнинг узунлиги 29–62 см ни, эни 8–20 см ни ташкил этди. Янги ассимиляция баргларининг ҳосил бўлиши октябрь ойигагача давом этиб, битта ўсимлик тупидаги барглари сони кўпи билан 10 донани ташкил этди. Ватанида ассимиляция барглари сони 11–12 донани ташкил этиши адабиётларда келтирилган бўлиб, Тошкент шароитида 10-баргнинг ҳосил бўлиши 50% ни ташкил этди. Демак, аксарият ҳолларда, яъни 90% ўсимлик, 9-ассимиляция баргни ҳосил қилди. Фақатгина 10% ўсимлик 8-ассимиляция барг билан вегетациясини якунлади. Пояннинг ўсиши бутун вегетация даврида доимий равишда давом этди. Демак баргпояни ўсиши янги барглари пайдо бўлиши билан боғлиқ. Сентябрь ойининг охири ва октябрь ойининг ўрталарида ўсимликдаги мавжуд барглари хажмида ўзгариш кузатилмади, мос равишда ўсимлик бўйида ҳам ўзгариш бўлмади (октябрь ойининг ўртача ҳаво ҳарорати 18–21⁰С ни ташкил этди). Ҳаво ҳароратининг кескин пасайиши ўсимликни вегетациясини мажбурий равишда тўхтатади. Ноябрь ойининг биринчи ўн кунлигида ҳаво ҳароратининг кескин түшиши натижасида (2–0⁰С) ўсимликни совуқ уриши кузатилади (2-расм).

1-жадвал

Curcuma longa L. нинг ассимиляция баргларининг ўлчамлари

№	Ассимиляцияловчи барглари тартиби	Туғлар																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		бўйи	эни	бўйи	эни	бўйи	эни	бўйи	эни	бўйи	эни	бўйи	эни	бўйи	эни	бўйи	эни	бўйи	эни	бўйи	эни
1	Биринчи барг	14	5	7	3	11	3	5	3,5	-	-	7	4	8	4,5	-	-	8	4,5	-	-
2	Иккинчи барг	16	6	7	3	8,5	3	9	5	7	5	9	5	8	4	12	6	-	-	13	6
3	Учинчи барг	16	6,5	7	3	7	2	10	5	7	4,5	10	5,5	11	6	-	-	9	4,5	16	7
4	Тўртинчи барг	17	7	5	2	5	2	18	7,5	15	8	15	7	18	7,5	23	5	17	7	24	10
5	Бешинчи барг	33	14	15	5	13	3,5	23	5	23	11	20	8	21	9	22	10	22	8	23	11
6	Олтинчи барг	37	13,5	14	4	16	5	29	10	42	15	32	12	28	10,5	32	15	25	10	33	12
7	Еттинчи барг	43	14	13	4	17,5	6	42	15,5	46	12,6	37	13	35	12	42	16	33	11,5	42	15
8	Сакказинчи барг	52	16	25	7,5	38	9	58	18	60	20	55	15	59	17	50	16	55	13,5	64	16
9	Тўққизинчи барг	55	16	29	8	-	-	62	18	54	15	50	15	49	16	55	20	58	15	60	16
10	Ўнинчи барг	62	18	-	-	-	-	67	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	18
Ўсимликнинг бўйи		100		55		72		113		120		100		109		118		111		120	

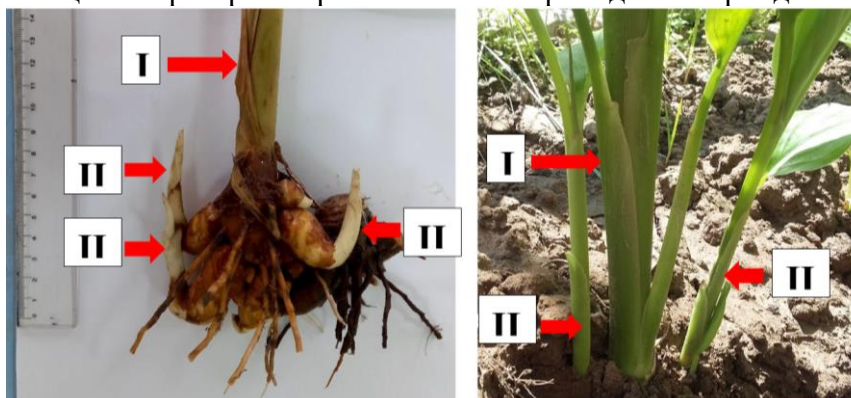


2-расм. *Curcuma longa* L. нинг ҳаво ҳарорати кескин түшиб кетгандан кейинги ҳолати

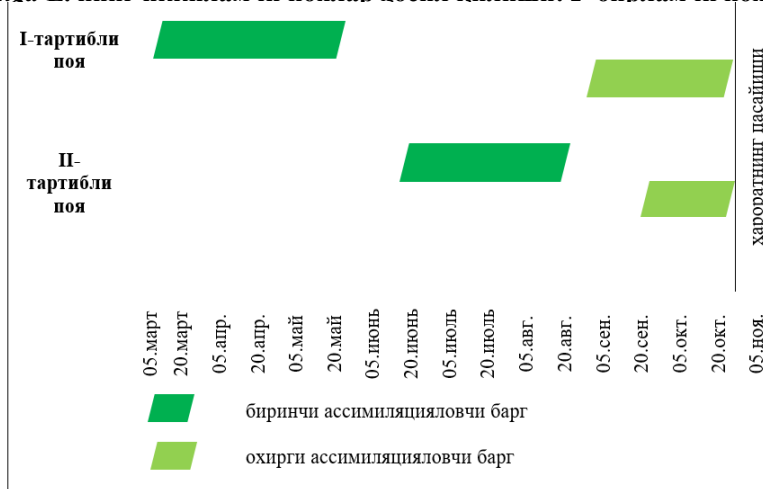
Ўсимликнинг бўйи вегетация якунида 55–120 см гача ўсгани кузатилди. Ўсимликнинг бўйи 111–120 см бўлган туплар 40% ни, 100–110 см бўлган туплар 40% ни, $100 \geq 70$ см бўлган туплар 10% ни, $70 \geq 50$ см бўлган туплар 10% ни ташкил этди. Бундан кўриниб турибдики, интродукция шароитида ўсимликнинг бўйи аксарият ҳолларда 100–120 см ни ташкил этиши кузатилди.

Поя ҳосил бўлиш ритми ўзига хосдир. Интродукция шароитида *C. longa* иккинчи тартибли поялар ҳосил қилиши аниқланди (3-расм).

Иккинчи тартибли поялар июнь ойининг ўрталарида ҳосил бўлиши кузатилди. Бу вақтда биринчи тартибли пояларнинг бўйи 32–42 см ни ташкил этиб, 5-6-барглар фотосинтез жараёнида фаол қатнаша бошлаган бўлади. Иккинчи тартибли поялар турли тупларда 2 тадан 8 тагачани ташкил этди. Биринчи ва иккинчи тартибли поялардаги биринчи ва охириги ассимиляция баргларнинг ривожланиши 4-расмда келтирилди.



3-расм. *Curcuma longa* L. нинг иккиламчи поялар ҳосил қилиши: I- бирламчи поя; II- иккиламчи поя



4-расм. *Curcuma longa* нинг ер устки органларининг ривожланиши

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, ўсимликнинг вегетацияси 2018-2020 йиллар мобайнида 5 мартдан 10 мартгача бўлган ораликда бошланди. Ўсимлик тупларининг ўсиши ва ривожланишида ҳаво ҳарорати $10-12^{\circ}\text{C}$ дан юқори бўлгандагина вегетация жараёни бошланиши кузатилди. Ўсимлик вегетацияси 1 ноябрдан 10 ноябргача бўлган ораликда якунланди, бунда ҳаво ҳарорати 0°C дан паст бўлгани кузатилди. Узун зарчаванинг вегетация даври интродукция шароитида 235–250 кунни ташкил этди. Ўсимликдаги барглар сони 9–10 тани, бўйи 100–120 см ни ташкил этди. Ҳар йили илдизпоясини қовлаб олиниши ҳисобига Ўзбекистон шароитида бир йиллик экин сифатида экиб кўпайтириш мумкинлиги аниқланди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Левина Р.Е. Репродуктивная биология семенных растений. – М.: Наука, 1981. – 94 с.
2. Полевой В.В., Саламатова Т.С. Физиология роста и развития растений. – Л.: ЛГУ, 1991. – 239 с.
3. Скрипчинский В.В. Морфогенез и индивидуальное развитие растений в свете категории “форма-содержание” и “структура-элемент-функция” // Морфогенез растений. Тр. Ставроп. науч.-исслед. ин-та. сельс. хоз. – Ставрополь, 1970. – № 10. – Ч. 1. – С. 5-65.

4. Li L., Qin S., Yang H. Effect of cultivating measures on the tuber yield of *Curcuma longa* L. // China journal of Chinese materia medica. - 1997. - T. 22. - No. 2. - P. 77-78.
5. Gill, B.S., Randhawa, G.S., Saini, S.S. Integrated weed management studies in turmeric (*Curcuma longa* L.) // Indian J. Weed. Sci. - 2000. - V. 32. - No. 1/2. - P. 114–115.
6. Carvalho C.M., Souza R.J., de Cecilio Filho A.B. Yield of turmeric (*Curcuma longa* L.) grown at different planting densities // Cienciae Agrotecnologia. - 2001. - V. 25 - No. 2. - P. 330–335.
7. Ishimine Y., Hossain M.A., Murayana S. Optimal planting depth for turmeric (*Curcuma longa* L.) cultivation in dark red soil in Okinawa Island, Southern Japan // Plant Prod. Sci. - 2003. - V. 6. - No. 1. 83–89.
8. Silva N.F., da Sonenberg P.E., Borges J.D. Growth and production of turmeric as a result of mineral fertilizer and planting density // Hort. Brasil. - 2004. - V. 22. - No.1. - P. 61–65.
9. Hossain M.A. Agronomic practices for weed control in turmeric (*Curcuma longa* L.) // Weed Biol. Manag. - 2005. - V. 5. - No. 4. - P. 166–175.
10. Menzes J.A., Borella J.C., Franca S.C., Masca M.G.C.C. Effects of type of rhizome used to proliferation and mulching on growth and productivity of turmeric (*Curcuma longa* L.) // Revista Brasileira de Plantas Medicinai. - 2005. - V. 8. - No. 1. - P. 30-34.
11. Kandiannan K., Chandragiri K.K. Influence of varieties, dates of planting, spacing and nitrogen levels on growth, yield and quality of turmeric (*Curcuma longa*) // Indian J. Agric. Sci. - 2006. - V. 76. - No.7. - P. 432-434.
12. Okoro O.N.E., Olojede A.O., Nwadike C. Studies on the optimum miniset sizes for rapid multiplication of riza (*Plectranthus esculentus*), hausa potato (*Selenosterum rotun- difolius*) and turmeric (*Curcuma longa*) in Nigeria // Niger Agric. J. - 2007. - No. 38. - P. 24-30.
13. Сотиболдиева Д.И., Махкамов Т.Х. *Curcuma longa* L. нинг ўрганилиш тарихи ва хўжаликдаги аҳамияти // “ҚарДУ хабарлари” илмий ахборотномаси. - 2020. - №3. - 31–37 б.
14. Dilnoza I. Sotiboldieva, Trobjon X. Mahkamov. Component Composition of Essential Oils *Curcuma longa* L. (*Zingiberaceae*) Introduced in Uzbekistan // American Journal of Plant Sciences. - 2020. - №11. – P. 1247–1253.
15. Сотиболдиева Д.И., Махкамов Т.Х. Сведения об интродукции *Curcuma longa* L. в условиях Узбекистана // Международная научно-практическая конференция “Инновационно-технологическое развитие науки и образования в ххi веке” (Москва, 2020 г., 31 авг. 2020 г.). - Москва, 2020. - С. 183–188.
16. Сотиболдиева Д.И. Анатомическое строение листа *Curcuma longa* L. (сем. *Zingiberaceae*) в условиях интродукции // Вестник Гулистанского государственного университета. - 2019. - №1. - 34-37 б.
17. Сотиболдиева Д.И., Махкамов Т.Х., Дусчанова Г.М. Анатоми- гистологическое строение корновища *Curcuma longa* L. (сем. *Zingiberaceae*) в условиях интродукции // Наманган давлат университети “Илмий ахборотномаси”. - 2019. - №1. - 55-60 б.
18. Сотиболдиева Д.И. *Curcuma longa* L. (*Zingiberaceae*) ўсимлигини вегетатив йўл билан кўпайтириш усуллари // “Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар” мавзусидаги конференция материаллари (Тошкент, 2020 йил 31 июль). - Тошкент, 2020. - 90-91 б.

УЎК 631.633.1

МИНЕРАЛ ЎҒИТЛАР МЕЪЁРЛАРИНИ ҚАНД ЛАВЛАГИНИНГ ИЛДИЗМЕВАСИДА ШАКАР ТЎПЛАНИШИГА БОҒЛИҚЛИГИ

И.Ж. Сулаймонов, Наманган давлат университети, Наманган

А.А. Жўраев, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Андижон

Аннотация. Суғориладиган ерлардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш учун кузги бугдой ҳосили йиғиштириб олинганидан кейин такрорий экин сифатида қанд лавлагини экиш мақсадга мувофиқдир. Такрорий экин сифатида экилган қанд лавлагини уругини капсулалаб экиш яхши самара беради. Ундан юқори ҳосил олиш учун эса минерал ўғитлар меъёрларини $N_{200}P_{150}K_{200}$ кг/га қилиб белгилаш муҳимдир. Бунда қанд лавлаги вегетация даврида яхши ўсиб-ривожланиб, илдизмевадан 370,2 ц/га биологик ҳосил ва 63,4 ц/га шакар олишни таъминлайди.

Калит сўзлар: қанд лавлаги, илдизмева, ҳосилдорлик, минерал ўғит, корреляция, озиқа моддалар, вегетация даври, тупроқ, унумдорлик, дала тажрибаси.

Аннотация. Для повышения эффективности использования орошаемых земель после уборки озимой пшеницы целесообразно выращивать сахарную свеклу в качестве повторной культуры. Хорошие результаты дает капсульный посев семян сахарной свеклы. Для получения более высокого урожая важно установить нормы минеральных удобрений на уровне $N_{200}P_{150}K_{200}$ кг / га. В то же время сахарная свекла хорошо растет в вегетационный период и даёт 370,2 ц/га урожая и 63,4 ц/га сбора сахара.

Ключевые слова: сахарная свекла, корнеплоды, урожайность, минеральные удобрения, соотношение, питательные вещества, вегетационный период, почва, плодородие, полевой опыт

Abstract. To increase the efficiency of irrigated land use, it is advisable to grow sugar beets as a secondary crop after harvesting winter wheat. Capsule sowing of sugar beet seeds sown as a secondary crop gives good results. To get a higher yield, it is necessary to establish the norms of mineral fertilizers N200P150K200 kg / ha. At the same time, sugar beet grows well during the growing season and provides a biological yield of root crops of 338.1 c / ha. This suggests that there is a correlation between the yield of sugar beet root crops and mineral fertilizers.

Key words: sugar beet, root crops, productivity, mineral fertilizers, ratio, nutrients, vegetation period, soil, fertility, field experience.

Маълумки, қанд лавлаги шакар ишлаб чиқариш саноатининг асосий-хом ашёсидир. Унинг илдимеваси таркибидаги шакар миқдори энг муҳим кўрсаткич деб ҳисобланади. Унинг ҳосилдорлиги қанча юқори бўлса, бир гектар майдондан йиғиб олиниши мумкин бўлган шакар миқдори ҳам шунча юқори бўлади. Шунинг учун ҳам ҳозирда бутун дунё бўйича шакар ишлаб чиқариш саноатида ишлатиладиган ҳомашёлар ичида шакар қамишдан кейин қанд лавлаги иккинчи ўринни эгаллайди. Европа давлатларида эса саноатда асосан қанд лавлагидан шакар ишлаб чиқариш йўлга қўйилган.

Республикамиз мустақилликка эришган дастлабки йилларида аҳоли эҳтиёжлари учун керак бўлган қанд ва қанд маҳсулотларини ўзимизда ишлаб чиқаришга катта аҳамият берди. Шунинг натижасида Хоразм вилоятига шакар ишлаб чиқариш заводи қурилиб, хом-ашё учун республикамизнинг Қорақалпоғистон республикаси ва Хоразм вилоятларининг 47000 гектарга яқин суғориладиган майдонларига қанд лавлаги экилди.

И.И.Чередничек, Г.В.Подколзина, А.Б.Дерноваялар [4] нинг маълумотларига кўра азотнинг технологик хоссаларига ва айниқса, лавлаги илдимевалари таркибидаги қанд миқдorigа салбий таъсирини узоқ вақт таъсир этувчи карбамид ва карбамид-формалдегидли ўғитлар йўқотади. Уларни фосфор-калий фониди киритилиши аммиакли селитра билан солиштирганда илдимеваларнинг қанд миқдорини 0,4-1,3% га оширди.

Б.Холиқов [5] маълумотига кўра азот элементи қанд лавлаги талаб қиладиган кимёвий элементлар ичида алоҳида аҳамиятга эга. У барча аминокислоталар, фосфатидлар, ферментлар ва бошқа элементлар учун компонент ҳисобланади. Маълумотларга қараганда, 1 тонна қанд лавлаги илдимева ҳосили яратиш учун тупроқдан 3,5-4,0 кг азот ўзлаштиради. Айниқса, вегетации даврининг биринчи ярмида азотли озика моддаларига талаб ортади. Азот элементи етишмаслиги, ўсимликнинг ривожланишини секинлаштиради, уларни меъёрдан ортик берилиши ўсимликнинг ғовлаб кетишига, қандлилик даражасининг камайишига олиб келиши мумкин.

А.П. Дрейкот [3] кўплаб мамлакатларнинг тадқиқотларини ўрганар экан, уларда қанд лавлаги ҳосили жуда фарқ қилиши аммо, қўлланиладиган ўғит миқдори хайратланарли даражада ўхшаш ва улардан фойдаланиш доимий равишда ўсиб боришини кузатган. Аммо, ҳар хил тупроқ ва иқлим шароитида ўтказилган тадқиқотлар шуни кўрсатадики, минерал ўғитларнинг юқори дозалари фониди ўстирилган қанд лавлаги озика элементлар ўртасидаги боғлиқликни ҳисобга олмаслик ва уларнинг ўз вақтида қўлланилмай қолиши технологик кўрсаткичларни пасайтиради.

Б.Б.Никитин [11] қанд лавлагини ўғитлашдаги озик моддаларининг нисбати устида ўтказган тажрибалар натижаларини умумлаштириб шундай хулосага келди: азот илдимевалардаги қанд миқдорини камайтиради ва туппада йўқолишига сабаб бўлади, фосфор ва калий эса азотнинг салбий таъсирини сусайтиради ва қанд миқдорининг кўпайишига ҳисса қўшади. Шу сабабли, ўғит таркибидаги озика моддаларнинг мақбул нисбати 1 азот бирлигига нисбатан 1-1,2 (1,5 тагача) бирликда фосфор ва 1,3-1,5 бирликда калий бўлиши мақсадга мувофиқ бўлади .

Ўғитлар ва хусусан баъзи озик моддалари таъсирида техник қанд лавлаги сифат кўрсаткичларини ўзгартиришга нисбатан, азотли ўғитлар илдизмеваларидаги қанд миқдорини камайтиради, туппада йўқолишини оширади, баргларнинг илдизларга нисбатини оширади ва техник пишиб етилишни кечиктиради деган аниқ позиция мавжуд; фосфоркалий аксинча, илдизмеваларининг қанд миқдорини кўпайтиришга ёрдам беради ва азотли ўғитлар таъсирининг салбий томонларини сезиларли даражада сусайтиради деб ёзади Вострухина Н.П. [1].

Н.В. Гвоздев [7] минерал ўғитлар ва мелиорантларнинг қанд лавлаги ҳосили ва сифатига таъсирини ўрганиши натижасида шундай хулосага келди, энг кўп шакар йиғилиши $N_{190}P_{90}K_{90}$ ва $N_{90}P_{90}K_{180}$ миқдорда берилган вариантларда кузатилди. Шу вариантларда шакар миқдори назоратга нисбатан сезиларли даражада ўзгармади. Юқори ҳосил олиш туфайлигина юқори миқдорда шакар йиғишга эришилди.

А.П.Бражник [8] минерал ўғитларнинг юқори дозалари ($N_{60}P_{80}K_{60}$ ва $N_{120}P_{160}K_{120}$) ҳамда ўртача дозадаги ўғит, гўнг ва сомондан биргаликда фойдаланилган (7.42-7.60 т/га) вариантларда илдизмевалардаги шакар миқдори бир-бирига яқин - 14,3-14,8% бўлганида, биологик шакар тўпланиши максимал даражада бўлганлигини ёзади. Бир жуфт элемент комбинацияланган ўғит тизимлари ($P_{80}K_{60}$ ва $N_{60}P_{80}$) ёрдамида 6,57-6,78 т/га га тенг юқори ва деярли бир хил шакар ҳосили олинди. Ушбу вариантларнинг кўрсаткичи назоратдан +32,2-36,4 % ни ташкил этди, тўлиқ минерал ўғитнинг ўртача дозаси билан солиштирганда 11,6-15,2% га паст бўлди.

С.В.Харченко [9] қанд лавлаги етиштириш самарадорлигини тавсифловчи асосий кўрсаткич бу бир гектар майдондан тўпланган шакар миқдори бўлиб тўғридан-тўғри илдизмеваларнинг ҳосилдорлиги ва унинг таркибидаги шакар миқдорига боғлиқ деб ҳисоблайди. Унинг тадқиқотларида бу кўрсаткич лавлаги барглари қаторларни ёпган босқичда борли микроўғитлар билан озиклантирилганда энг кўп бўлганлиги кузатилди. Бу ҳолатда шакар тўплаш ҳажми мос равишда 8,23 т/га ва 8,27 тн /га, назоратдан (6,95 т / га) 1,3 т кўп бўлди.

Е. В.Поповнинг [10] маълумотларига кўра бир гектардан олинadиган шакарни миқдори илдизмева ҳосилига ва унинг таркибидаги шакар миқдорига боғлиқ. Тажрибанинг назорат вариантыда бу кўрсаткич гектарига 4,80 т.ни ташкил этди. Унинг энг юқори кўрсаткичи 25 т/га гўнг фонида минерал ўғитлар меъёрлари уч карра оширилган вариантда - 6,47 т/га эканлиги кузатилди. Шу жумладан, 25 ва 50 т/га гўнг фонида минерал ўғитлар $N_{45}P_{60}K_{45}$ кг/га миқдорда берилганда шакар йиғими 1,12 ва 1,16 т/га ошган ва мос равишда 5,92 ва 5,96 т/га ни ташкил этди.

Фарғона вилоятининг ўтлоқи-соз тупроқлари шароитида (Соколик, Қурбонов [5]) қанд лавлагига $N_{150}P_{100}K_{75}$ кг/га меёрида маъдан ўғитлар қўлланилиб, суғоришлар дала нам сифимига нисбатан 70 фоиз бўлганида илдизмеванинг қандлилиги энг юқори бўлиб 19.4 фоизни ташкил этди.

Биз ўз тажрибамаизни Андижон вилояти Избоскан туманининг бўз-ўтлоқи тупроқлари шароитида олиб бордик. Тажриба қўйилишидан олдин тупроқни агрохимёвий жиҳатдан таҳлил қилдик. Қанд лавлаги ўсимлиги ташки омилларга берилувчанлиги ва тупроқдан озика моддаларини кўп ўзлаштирганлиги сабабли дала тажрибалари ҳар йили алоҳида далада олиб борилган. Унга кўра тупроқнинг хайдов қатламида (0-30 см) чиринди биринчи йили 1,108фоиз, иккинчи йили 1,065 фоиз, учинчи йилда 1,110 фоиз мутаносиб равишда умумий азот 0,118; 0,108 ва 0,124 фоиз, умумий фосфор 0,216; 0,220 ва 0,212 фоиз, нитратли азот 22,1; 20,7 ва 21,1 мг/кг бўлгани холда , ҳаракатчан фосфор билан биринчи йили ва учинчи йиллари ўртача, иккинчи йили кам, алмашинувчи калий билан эса тупроқ биринчи йили кам, иккинчи йили кўпроқ ва учинчи йилда камроқ таъминланган.

Тупроқнинг пастки қатламларида (30-50, 50-70, ва 70-100 см) ҳар учала далада ҳам чиринди, озика моддаларининг умумий ва ҳаракатчан турларининг миқдори конуний равишда камайиб борган.

Шу асосида биз тажриба тизимини белгилаб олдик. Тажрибада қанд лавлаги такрорий экин сифатида экилганида тўлиқ кўчат олиши мақсадида уруғлари капсулаланади. Капсула сифатида тупроққа турли нисбатларда (50;75 ва 100 %) биогурус қўшилди. Буларни таққослаш учун ўсимлик уруғлари оддий усулда ҳам экилади. Шу экиш усуллари бўйича ҳосил қилинадиган ўсимликлар учун минерал ўғитлар меъёрларини $N_{150}P_{100}K_{150}$ ва $N_{200}P_{150}K_{200}$ кг/га миқдорда қилиб белгилаб олдик.

1-жадвал

Минерал ўғитлар меъёрларини қанд лавлагидан биологик қанд олиш миқдори таъсири, 2017-2019 йй.

Ва р.	Илдизмева таркибидаги ўртача қанд миқдори, % ҳисобида			Бир гектар майдондан йиғиб олинishi мумкин бўлган биологик қанд миқдори, ц/га ҳисобида		
	август	сентябрь	октябрь	август	сентябрь	октябрь
1	4,8	9,4	17,5	0,6	5,6	33,1
2	4,6	9,2	17,2	1,4	7,9	43,7
3	4,5	9,1	17,0	1,7	8,7	48,9
4	4,8	9,4	17,5	0,7	6,2	34,1
5	4,4	9,0	17,3	1,6	9,2	53,9
6	4,6	9,2	17,1	1,7	9,8	54,5
7	4,7	9,3	17,4	0,9	6,7	34,8
8	4,5	9,3	17,2	1,7	10,2	56,8
9	4,4	9,1	17,1	2,1	11,4	63,3
10	4,6	9,2	17,3	1,0	7,4	36,0
11	4,4	9,2	17,1	2,1	11,4	59,5
12	4,4	9,0	17,0	1,8	10,6	57,3

Эслатма: капсула сифатида тупроққа биогурус турли меъёрларда.

Тажриба 12 вариант, 4 такрорланишда бир ярусда жойлаштирилган бўлиб, унинг умумий майдони 11520 м² ни ташкил этса, битта бўлакнинг умумий майдони 240 м² ни, ҳисобга олиш майдони 100 м² га тўғри келган. Тажрибада қанд лавлагининг “Рамонская односемянная - 47” нави 60X15X1 тизимда экилган. Тажриба “Методика полевого опыта” (Доспехов [2]) усулномаси асосида ва фенологик кузатувлар эса ПСУЕИТИ (олдинги СоюзНИХИ [6]) усулномасига асосан олиб борилди.

Қанд лавлаги вегетацияси даврида илдизмеваси таркибидаги қанд миқдори ҳар ойда аниқлаб борилди (1-жадвалга қаранг). Бу жадвалда келтирилган малумотларга кўра, қанд лавлаги яганадан кейин илдизмевада тўпланган шакар миқдори вариантлар бўйлаб ўртача 4,4-4,6 фоиз, бу маълумотларга асосан бир гектар ердан олиннадиган қанд миқдорини ўрганганимизда гектарига шакар чиқиши 0,6-2,1 центнер оралиғида бўлган.

Шуни таъкидлаш лозимки, минерал ўғитлар солинмаган вариантларда илдизмева таркибидаги қанд миқдори ўғит солинганига қараганда кўп эканлиги аниқланди. Масалан, минерал ўғит солинмаган 1-,4-,7- ва 10-вариантларда уларнинг миқдори мос равишда 4,8; 4,8; 4,7 ҳамда 4,6 % миқдорида бўлди. Минерал ўғитлар меъёрлари ортиши билан илдизмева таркибидаги қанд миқдорини камайиб боришига олиб келаётганини қўришимиз мумкин. Бунда минерал ўғитлар меъёрини $N_{150}P_{100}K_{150}$ кг/га қилиб белгиланган вариантларда (2-,5-,8- ва 11-вар.) 4,6 % дан 4,4 % гача камайиб борган. Минерал ўғитлар меъёрларининг $N_{200}P_{150}K_{200}$ кг/га ортиши билан улар 4,5-4,4 % миқдорга тушиб қолган. Буни илдизмева ҳосилдорлигини ортиб бориши билан изоҳлаш мумкин. Тажрибанинг кейинги кузатишларда (сентябрь) илдизмевадаги қанд миқдори жадаллик билан ортган бўлсада юқоридаги қонуният сақланиб қолди. Масалан, оддий усулда экилган ва минерал ўғит солинмаган 1-вариантда илдизмева таркибидаги қанд миқдори энг юқори 9,4 % бўлгани ҳолда шу усулда экилиб, минерал ўғитлар меъёрларини $N_{150}P_{100}K_{150}$ ва $N_{200}P_{150}K_{200}$ кг/га қилиб белгиланган 2 ҳамда 3-вариантларда уларнинг миқдори 9,2 ва 9,1 % ни ташкил этди. Худди шунга ўхшаш маълумотлар кейинги вариантларда ҳам кузатилди. Демак, қанд лавлаги илдизмевасидаги қанд миқдори биринчи навбатда минерал ўғитлар меъёрлари таъсир кўрсатар экан.

Кузатишларимизнинг кейинги октябрь ойида ҳам қанд миқдори ортиб борганлигини кузатдик. Бу вақтга келиб қанд лавлаги илдизмевасидаги қанд миқдори ўтказилган

агротехник тадбирларни таъсири яққолроқ намоён бўлди. Натижада вариантларни орасидаги фарқ сезиларли, 17,5-17,0 % оралиғида бўлди.

Илдизмева таркибидаги қанд миқдори аниқлаб олинганидан кейин, бир гектар майдонда ҳосил бўлаётган биологик қанд ҳосилини тўпланишини ҳам ўрганиб бордик. Унга кўра, август ойида биологик қанд миқдори 0,6-2,1 ц/га оралиғида бўлганлиги аниқланди. Юқорида айтганимиздек, илдизмева таркибидаги қанд миқдorigа минерал ўғитлар ва экиш усулларининг таъсири сезиларли бўлган. Масалан, минерал ўғитлар қўлланилмаган ва турли усулларда экилиб, кўчат қалинлиги турлича бўлган 1-,4-,7- ва 10-вариантларда у мос ҳолда 0,6; 0,7; 0,9 ва 1,0 ц/гага тўғри келди. Минерал ўғитлар $N_{150}P_{100}K_{150}$ кг/га меъёрида берилганида эса бу (2-,6-,8- ва 9-вар.) 1,4-2,1 ц/га оралиғида қанд ҳосил бўлган, минерал ўғитлар меъёрларини $N_{200}P_{150}K_{200}$ кг/га етказилганида эса вариантлар бўйича (3-,6-,9-,12-вар.) 1,7;1,7;2,1 ва 1,8 ц/га қанд ҳосили йиғилган. Бу маълумотлардан кўриниб турибдики, ҳар доим ҳам минерал ўғитлар меъёрлари бориши билан бир гектар ердан олинадиган ҳосил салмоғи ошавермас экан.

Тажрибанинг кейинги ойида (сентябрь) ҳам шу қонуният сақланиб қолган, фақатгина олинадиган биологик қанд миқдори бир неча баробарга ортиб кетган. Буни қанд лавлаги илдизмеваларида қанд моддасининг жадал тўпланиши билан изоҳлаш мумкин, қанд лавлаги илдизмевасида қанд моддасини ҳосил бўлиши 9,1-9,4 % оралиғида, бир гектар майдондан йиғиб олиниши мумкин бўлган қанд миқдори эса 5,6-11,4 ц/га миқдорда бўлди.

Октябрь ойида олиб борган кузатишларимизда илдизмева таркибидаги қанд модда миқдори олдинги ойга нисбатан 0,7-0,8 баробарга ортган. Энг юқори қандлилик оддий усулда экилиб минерал ўғитлар қўлланилмаган 1-вариантда 17,5 % қандлиликка эришилган. Экиш усули фарқ қилиб ўғит меъёрлари ортиши илдизмевадаги қандлилик миқдорининг камайишига олиб келди. Масалан, 4-вариантда у 17,5 %; 7-вариантда 17,4 %; 10-вариантда эса 17,3 % ни ташкил этган. Минерал ўғитлар $N_{150}P_{100}K_{150}$ кг/га меъёрда берилган 2-, 5-, 8- ва 11- вариантларда қандлилик миқдори мос равишда 17,2; 17,3; 17,2 ва 17,1 % ни ташкил этди. Минерал ўғитлар меъёрини $N_{200}P_{150}K_{200}$ кг/гага етказиш билан эса қанд миқдори яна ҳам камайганлиги кузатилиб, 3-вариантда 17,0 % ни, 6-ва 9-вариантларда бир хил 17,1 % ҳамда 12-вариантда бу 17,0 % ни ташкил этди. Бир гектар майдондан йиғиб олинадиган қанд ҳосили ҳам шунга мос равишда ортган. Энг юқори биологик қанд ҳосили уруғ биогумус билан 75 % капсулаланиб, $N_{200}P_{150}K_{200}$ кг/га меъёрда минерал ўғит берилган 9-вариантда олинди, 63,3 ц/гани ташкил этган, ундан бироз кам ҳосил уруғ 100 % биогумус билан капсулаланиб, $N_{150}P_{100}K_{150}$ кг/га меъёрда минерал ўғит берилганда 59,5 ц/га ҳосил олган.

Демак, такрорий экилган қанд лавлаги илдизмевасидаги қанд миқдорини юқори бўлиши бошқа омиллар қатори минерал ўғитлар меъёрларига ҳам боғлиқ экан. Қанд лавлаги учун гектарига $N_{200}P_{150}K_{200}$ кг/га меъёрда минерал ўғит қўллаш, уруғларни экишдан олдин намлаб, кейин 75 % биогумус ва 25 % тупроқ аралашмаси билан капсулалаб экилганида қандлилик даражаси 17,1 % ҳамда бир гектардан энг юқори 63,3 ц/га қанд ҳосилини йиғиштириб олиш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Вострухина Н.П. Азот и сахар //Сахарная свекла.- 1992.- №1.27-32-б.
2. Доспехов Б.А. “Методика полевого опыта” Агропромиздат, 1985
3. Дрейкот А.П. Удобрение сахарной свеклы. М.: Колос, 1977. –279-б.
4. Чередничек И.И., Подколзина Г.В., Дерновая А.Б. Эффективность длительнодействующих удобрений при внесении под сахарную свеклу //Удобрения и продуктивность сахарной свеклы: Сб. науч. тр. Киев, 1989. - 46-53б.
5. Б.Холиқов.Қанд лавлаги етиштириш агротехнологияси ва алмашлаб экиш. Наврўз наш.Т.2013 й. 14-6.
6. Методы агрохимических анализов почв и растений Средней Азии Ташкент, СоюзНИХИ, 1974 г.
7. Гвоздев Н.В. Влияние удобрений и мелиорантов на урожайность и качество корнеплодов сахарной свеклы. Диссертация на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.Каменная Степь – 2005
8. Бражник А.П. Влияние органических и минеральных удобрений на продуктивность сахарной свеклы в условиях недостаточного увлажнения. Рамонь – 2009

9. Харченко С В. Влияние некорневых подкормок микроэлементами на урожай и качество корнеплодов сахарной свеклы в условиях лесостепи ЦЧЗ. диссертация на соискание учёной степени кандидата сельскохозяйственных наук. Воронеж – 2010

10. Попов Е. В. Влияние длительного применения удобрений в севообороте на продуктивность сахарной свёклы и физико-химические свойства чернозёма выщелоченного. Диссертация на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук. Рамонь-2005.

11. Никитин В.В. Продуктивность свеклы в зависимости от удобрений. Сахарная свекла. 1985. - №10. - С.33- 34

УЎК:581.9

УРГУТ БОТАНИК-ГЕОГРАФИК РАЙОНИ ФЛОРАСИ ТУРЛАРИНИ ТЎР ТИЗИМЛИ ХАРИТАДА ТАКСИМЛАНИШИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

К.Ш. Тожибоев, б.ф.д. академик, ЎзР ФА Ботаника институти, Тошкент

У.Х. Қодиров, кат.и.х., ЎзР ФА Ботаника институти, Тошкент

Ф.И. Акбаров, к.и.х., ЎзР ФА Ботаника институти, Тошкент

З.З. Қосимов, к.и.х., ЎзР ФА Ботаника институти, Тошкент

С.О. Пулатов, к.и.х., ЎзР ФА Ботаника институти, Тошкент

Аннотация. Мақолада Ургут ботаник-географик райони флорасида тарқалган ўсимлик турларини Ўрта Осиёда илк мартаба қўлланилаётган тўр тизимли хариталаш орқали таҳлил қилинган. Худуд флорасида тарқалган 1281 турни ҳамда худуд учун камёб ва эндем бўлган 50 турни ажратилган 277 катаклар бўйича тарқаланиши аниқланган.

Калим сўзлар: Ургут ботаник-географик райони флораси, флора, ГИС, тўр тизимли харита, TASH, LE, MW.

Аннотация. В статье анализируются виды растений, распространенных в Ургутском ботанико-географическом районе, на основе сеточного картирования, что впервые было использовано в Средней Азии. Установлено, что в 277 клетках распространены 1281 вида растений, из которых 50 видов являются редкими и эндемичными для региона.

Ключевые слова: Флора Ургутского ботанико-географического района, Флора, ГИС, сеточного картирования, TASH, LE, MW.

Abstract. In this article analysis of the common plant species in the Urgut botanical-geographical region, based on grid mapping, used in Central Asia for the first time is given. 1281 plant species are distributed in 277 cells, out of which 50 species are rare and endemic for the region.

Key words: Flora of Urgut botanical-geographical region, flora, GAT, grid maps, TASH, LE, MW.

Кириш

Табиий флора таркибидаги ўсимлик турларини тарқалишини график тасвирларда акс эттириш, яъни хариталаш ўзининг долзарблигини сақлаб келмоқда [17]. Ўтган асрнинг бошларидан турларнинг тарқалиши ва уларнинг ареалларини акс эттириш учун асосан нуктали ва контурли хариталар тузилган [5, 6]. Бу йўналиш бўйича жиддий бурилиш 60-йиллардан бошланди ва Ғарбий Европанинг бир қатор мамлакатлари маҳалий ва континентал флораларни хариталашнинг сифат жиҳатдан янги босқичга қадам қўйди [13, 17]. Янги изланишлар тадқиқот худудини квадратларга (2x2 км, 5x5 км, 10x10 км ва ҳ.з.) ажратувчи тўр тизим асосига қўйилади ва турларнинг ўсиш нукталари шу квадратлар бўйича қайд этилади. *Grid mapping* (сеточное картирование) номи билан аталиб келаётган бу тадқиқотлар методологик жиҳатдан такомиллашди ва биологик турларини тарқалишини рақамли хужжатлаштиришда муҳим услуб сифатида кенг қўлланилиб келинмоқда [15].

А.И. Толмачев фикрига кўра (1974), тўр тизимли хариталаш фақатгина флористик жиҳатдан яхши ўрганилган худудларда амалга ошириш мумкин [6]. Бу нуктаи назарнинг зарарли таъсири шундан иборат бўлдики, унинг таъсири остида эса тадқиқотларнинг илғор услубларини қўллаш кечикиб кетди [3]. Хусусан, табиий флораларни тўр тизимли хариталаш

Россияда 2000 йиллардан бошлаб оммалашган бўлса [1, 2]. Марказий Осиё ҳудудида, жумладан Ўзбекистонда 2015 йилдан бошланди [4, 10].

2. Тадқиқот объекти ва методлари.

2.1. Тўпланган маълумотлар учун манбалар.

Тоғли Ўрта Осиё провенцияси Кўхистон округини таркибига кирувчи Ургут ботаник-географик районини тадқиқот объекти этиб белгиланган.

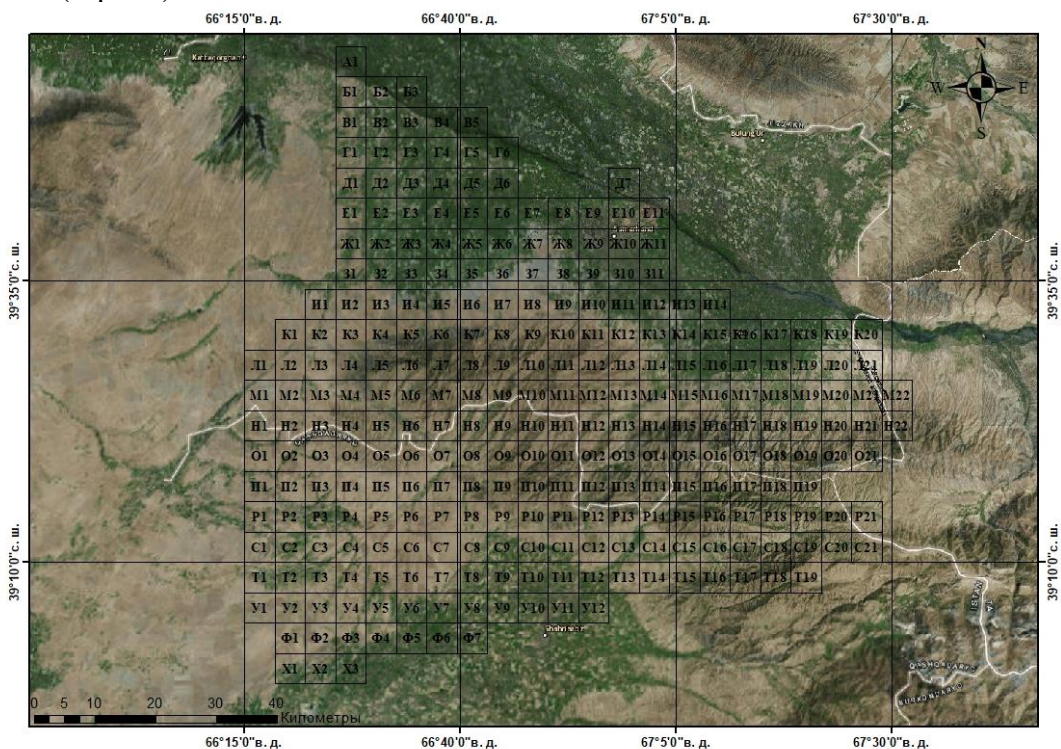
Ҳудуд филорасининг тўр тизимли харитасини яратишда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Ботаника институтининг Ўзбекистон Миллий гербарийси (TASH) (2786 гербарий намуна), Россия Фанлар академиясининг Комаров номидаги Россия Ботаника институтининг гербарийси (LE) (32), М.В. Ломоносов номидаги Москва Давлат университети (MW) (217) ва Самарқанд Давлат университетининг гербарий фондларида (654) сақланаётган намуналар ҳамда 2017-2020 йилларда амалга оширилган дала тадқиқотлари давомида (1199 турнинг 3105 гербарий намунаси) йиғилган намуналаридан фойдаланилди.

2.2. Дала тадқиқотлари.

Мазкур тадқиқот иши флористикада кенг қўлланилиб келинаётган классик ҳамда замонавий методларнинг уйғунлигида амалга оширилган. Дала тадқиқотлари 2017-2020 йилларнинг март ойидан август ойига қадар амалга оширилди. Дала тадқиқотлари А.И. Толмачев [6], Б.А. Юрцев [9], А.В. Щербаков, С.Р. Майоровлар [8.] томонидан ишлаб чиқилган методлардан фойдаланилган ҳолда олиб борилди. Шунингдек тўр тизимли хариталаш учун мақсадли ташкил этиладиган дала тадқиқотлари усуллари қўлланилди [12, 14].

2.3. Тўр тизимли харита яратиши.

Тадқиқот ҳудудининг тўр тизимли харитаси ArcGis (10.5.) дастурида “Atlas Flora Europa”, ҳамда Серегин (2014) ва Чепинога (2017) услубларидан фойдаланиб 5x5 км квадратларга ажратилди. Катаклар алфавит харфлар ва сонлар иштирокида индекслар билан номланди. Катакларга ажратишда Зарафшон тизмаси ва унга ёндош бўлган ҳудудларнинг табиий шароитлари, рельеф хусусиятлари ва географик ўрни (38.9°-39.8° шимолий кенглик ва 66.2°-67.5° шарқий узоклик) ҳисобга олинди. Ҳосил бўлган умумий катаклар сони 277 ташкил этди (1-расм).



1-расм. Тадқиқот ҳудудининг тўр тизимли харитаси

3. Олинган натижалар ва уларни таҳлили:

3.1. Хариталашда инобатга олинadиган асосий жиҳатлар.

Маълум бир ҳудуд флорасида тарқалган ўсимлик турларининг гербарий намуналари координаталарининг аниқлик даражисининг юқори бўлиши керак шунингдек, турли йилларда амалга оширилган лойиҳа ҳисоботлари, геоботаник қайтномалар ва илмий асарлар ёрдамида амалга оширилди. Турларнинг тўр тизимли хариталарини яратишда қуйидаги асосий хусусиятини эътиборга олиш керак: катакларда турлар учраши тўғрисидаги маълумотларга ҳар доим ҳам эътиборга олиш тўғри эмас, чунки флора учун олинган янги маълумотлар, катаклардаги турлар сонининг ортишига хизмат қилади [10].

3.2. Тўр тизимли хариталашнинг назарий аҳамияти.

Бундай таҳлиллар натижасида, ҳудудда тарқалган турларни катта ёки жуда кичик майдонларни эгаллаганлиги ҳақидаги маълумотларни, эга бўлиш имкон беради ҳамда тадқиқот ҳудуди бўйлаб олиб борилган дала тадқиқотларининг сифатини ҳам белгилайди.

Ҳозиргача локал флораларда олиб борилган флористик тадқиқотларда, ўрганилаётган ҳудудга нисбатан юзаки ёндошиб келинган ва дала тадқиқотлари давомида гербарий намуналари йиғишга бўлган эътибор ниҳоятда пастр бўлган (Масалан, бор ёки йўк, плюс ёки минус ва бошқ.). Шуларни инобатга олган ҳолда, мазкур усулни УБГР флорасидаги 1281 турни 277 та катаклар бўйича тарқалишини гуруҳларга ажратилди (1-жадвал).

1-жадвалда келтирилган гуруҳлар Мешера миллий боғи ва Владимир вилояти флораларида ҳам қабул қилинган ва флорани ўрганишга бўлган тадқиқотларда фойдаланиб келинмоқда [3].

Тўр тизимли хариталашда келтирилаётган маълумотларнинг аниқлик даражасини ортиши, таҳлил учун жалб этилган маълумотларнинг ҳажмига боғлиқ бўлади. Шунинг учун, турларнинг флорада тарқалишини аниқлашда мавжуд (TASH, MW, LE, СамДУ) гербарий фондларида сақланаётган намуналарни, мавжуд геоботаник қайдномаларни ўрганиш ва дала тадқиқотлари давомида олинган натижалар асос қилиб олинди.

УБГР флорасида аниқланган 1281 турнинг ажратилган 277 катаклар бўйича тақсимланиши мулоҳаза ва мунозараларга сабаб бўладиган натижаларни кўрсатди.

Флорасидаги 1281 турнинг тўр тизимли хариталарда тарқалишини тўртта гуруҳга ажратилиб таҳлил қилинди (1-жадвал).

1-жадвал

Турларни катаклар бўйича тақсимланиши

Катаклар сони	Турлар сони	Умумий турлар сони, %
10 тагача	973	75,95
50 тагача	298	23,32
100 тагача	10	0,78
100 дан ортиқ	-	-

Биринчи гуруҳга, жами 277 та катакдан 10 тагача катакда учрайди турлар мансуб бўлиб, улар 973 турни ёки умумий флоранинг 75,95% ташкил этади (1-жадвал). Тўр тизимли харитада 10 тагача бўлган катакларда турларнинг учраши юқорилиги камёб, эндем ва Қизил китобга мансуб турлар ўз ичига қамраб олганлиги ҳамда полимор оилалар қаторидан ўрин олган Asteraceae, Fabaceae, Boraginaceae, Poaceae, Сурегасеае, Brassicaceae ва бошқа оилалар вакилларида нисбатан камроқ гербарий намуналар йиғилганлиги билан изоҳланади. Шунингдек, асосий дала тадқиқотлари ўрта ва юқори тоғ минталарида олиб борилганлиги, инвазив ва адвентив турлар бой бўлган, аҳоли яшаш пунклари, экин майдонларида дала тадқиқотлари камроқ олиб борилганлиги билан асослаш мумкин.

Турларнинг катаклар бўйича тақсимланишининг навбатдаги гуруҳга, умумий катакларнинг 50 тагача катакларда тарқалган турлар киритилди. Уларнинг сони 298 турни ташкил этади ва флоранинг 23,32% ташкил этади холос. Asteraceae (42 тур), Fabaceae (21 тур), Lamiaceae (18 тур) оилалар вакиллари катакларда тарқалишига кўра, қолган оилаларга нисбатан, бу гуруҳга ўстунлик қилиши аниқланди. Иккинчи гуруҳга *Cousinia*, *Artemisia*, *Scorzonera*, *Geranium*, *Medicago*, *Ranunculus*, *Bromus* каби туркумлар турлари етакчи ҳисобланади. Мазкур гуруҳга мансуб бўлган 298 турдан 4 тури *Cousinia integrifolia* (37 та

катакда), *Oxytropis tachtensis* (39), *Erodium ciconium* (42), *Sophora pachycarpa* (45) катакларда тарқалишига кўра, қолган турларга нисбат кўпроқ каатаклардан гербарий намуналари йиғилганлиги маълум бўлди.

Тадқиқот ҳудуди бўйлаб кенг тарқалган турлар максимал даражада 100 тагача бўлган катакларни эгаллайди. Бироқ, уларнинг сони 10 турдан ортмайди. Улар 5 оилага мансуб бўлиб, Hypericaceae (*Hypericum perforatum* 53 та катак, *Hypericum scabrum* 61 та), Amaryllidaceae (*Allium verticillatum* 56 та), Iridaceae (*Iris magnifica* 61 та), Lamiaceae (*Ziziphora clinopodioides* 68 та, *Phlomis salicifolia* 73 та) Liliaceae (*Tulipa fosteriana* 58 та, *Tulipa turkestanica* 79 та), Ranunculaceae (*Ranunculus rufosepalus* 86 та, *Ranunculus sewerzowii* 91 та) каби турлардан иборат. Бу оила вакилларининг гербарий намуналари кенгрок майдондан терилганлиги ва кўпроқ катакларни ташкил қилганлиги тадқиқотчилар томонидан сўнги йилларда олиб борилган мақсадли илмий сафарлар ташкил қилинганлиги билан боғлиқ.

100 ва ундан ортиқ катакларни қамраб олган турлар флора таркибида қайд этилмади. Тадқиқот ҳудудини тўла қамраб олган, барча ландшафт хилма-хилликларида ўсишга мослашган, экологик ва географик жиҳатдан диапозони жуда катта бўлган турлар ҳам кўпи билан 100 тагача бўлган катакларда қайд этилган холос.

Ўзбекистонда флора таркибини тадқиқ этишга бағишланган тадқиқотларда тўр тизимли хариталаш услубидан фойдаланилмаганлиги, шунингдек, маҳаллий флора таркибидаги турларнинг ҳудуд бўйлаб тарқалишининг ўзига хос хусусиятлари рақамли формат асосида ўрганилмаганлиги юқорида келтирилган натижаларни баҳолаш ва қиёслашга имкон бермайди. Бундан олинган асосий хулосалар қаторида маҳаллий флора хилма-хиллигининг инвентаризацияси ва биологик хужжатлаштиришга бағишланган замонавий тадқиқотлар максимал даражада гербарий намуналарини йиғиш, йиғмаларни қайд этишни тўла рақамли форматга ўтказиш, тўр тизимли хариталаш услубидан янада кенгрок фойдаланиш, дала ва фонд маълумотларни марказлашган ягона маълумотлар базасига аккумуляциялаш ва қолаверса, флора таркибини ўрганиш динамик жараён эканлиги алоҳида қайд этилади.

3.3. Камёб ва эндем турларни тўр тизимли хариталаш.

Тадқиқотлар давомида УБГР флорасидаги камёб, эндем ва Қизил Китобга мансуб бўлган 50 турни тўр тизимли хариталаш орқали тадқиқот ҳудуди бўйича тарқалишини таҳлили амалга оширилди.

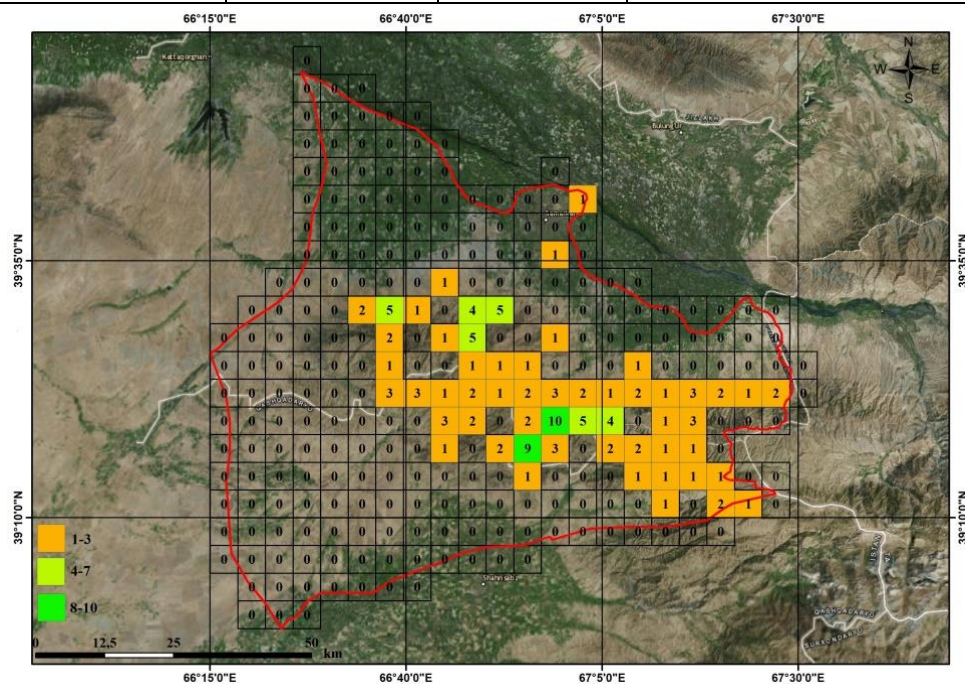
Мазкур гуруҳ (10 тагача катакда) 50 турдан 40 турни ўзида жамлайди. Олиб борилган тадқиқотларимизда улардан 3 тур *Tulipa micheliana*, *Allium majus*, *Eremurus robustus* турлари 7 тадан (277 катакдан 2,57%) катакда тарқалганлиги аниқланди (2-расм). Шунингдек, ҳудуд флорасидаги 10 тур эса битта катакда тарқалганлигини кўришимиз мумкин (2-жадвал). Бу турларнинг асосий қисмини камёб, йўқолиб кетаётган турлар ташкил этади.

2-жадвал

Биринчи гуруҳга мансуб турларнинг флорада (катакларда) тарқалиши

№	Турлар	Катаклар (Ячейка)	Турлар сони	Жой номи
1	<i>Hedysarum amankutanicum</i>	O13	1	Омонқўтон кишлоғи
2	<i>Chondrilla maracandica</i>	И7	1	Сазағон кишлоғи
3	<i>Chondrilla tenuiramosa</i>	310	1	Самарқанд шаҳрининг Дарғом канали атрофи
4	<i>Tanacetopsis urgutensis</i>	H21	1	Қирқарча довони
5	<i>Lepidium uzbekistanicum</i>	K5	1	Сарикқўл кишлоғи
6	<i>Astragalus stipulosus</i>	K10, П12,	1	Охайлик кишлоғи, Тахта-Қарача довони
7	<i>Hedysarum olgae</i>	O12	1	Тахта-Қарача довони
8	<i>Oxytropis litvinovii</i>	O13	1	Омонқўтон кишлоғи
9	<i>Cousinia dissectifolia</i>	O15	1	Аллярон тоғи
10	<i>Cousinia praestans</i>	O10	1	Аёкчи кишлоғи
11	<i>Koelipinia leiocarpa</i>	H14	1	Зинак кишлоғи
12	<i>Ziziphus jujuba</i>	П12	1	Тахта-Қарача довони.
13	<i>Lagochilus inebrians</i>	K6	1	Оқсой кишлоғи
14	<i>Phlomidioschema parviflorum</i>	H7	1	Чакмоқлитоғ

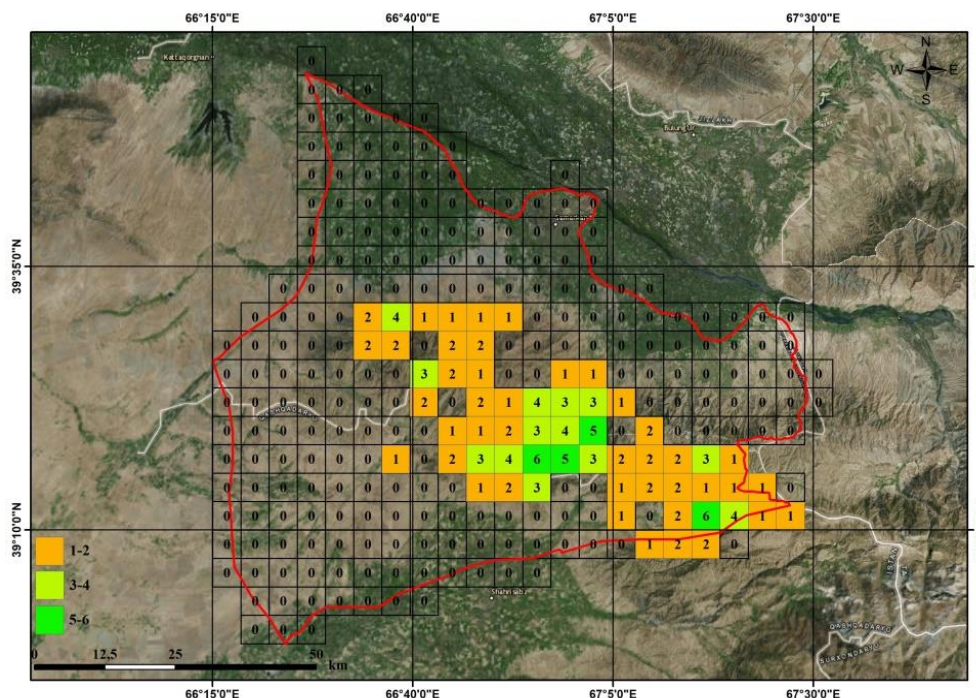
15	<i>Paonia hybrid</i>	H7	1	Чакмоқлитоғ
16	<i>Cerastium borisii</i>	K9, Л10	2	Оҳайлик сойи
17	<i>Silene oreina</i>	Л9, Л10	2	Оҳайлик ва Миронкул сойи
18	<i>Potentilla komaroviana</i>	H13, O13	2	Терсак, Омонқўтон қишлоқлари
19	<i>Jurinea asperifolia</i>	O13, П12	2	Тахта-Қарача довони, Омонқўтон қишлоғи
20	<i>Serratula lancifolia</i>	P19, C19	2	Китоб қуриқхонаси, Мадмон қишлоғи
21	<i>Asperula nuratensi</i>	H19, H21	2	Полвон қишлоғи атрофи
22	<i>Mentha pamiroalaica</i>	C17, C20	2	Ошкон, Деновбола қишлоқлари
23	<i>Phlomoidees sogdiana</i>	H14, O15	2	Зинак қишлоғи, Аллаярон тоғи
24	<i>Scutellaria poecilantha</i>	П11, П12	2	Тахта-Қарача довони
25	<i>Carex pamirensis</i>	K10, Л10	2	Оҳайлик қишлоғи, Оҳайлик сойи
26	<i>Platanus orientalis</i>	П15, П16	2	Хазрати-Башир қишлоғи.
27	<i>Cousinia adenophora</i>	H9, H16, O9	3	Хизалак, Қомангорон қишлоқлари
28	<i>Scutellaria botschantzevii</i>	M11, H8, H10, H11, O9	3	Лангар, Говҳона қишлоқлари
29	<i>Allium clausum</i>	H18, O17, O18	3	Чакмоқли тоғ
30	<i>Iris svetlana</i>	H18, H20, O18, П12,	4	Тахта-Қарача довони, Соғус, Ғиждувон қишлоқлари
31	<i>Acantholimon sarawschanicum</i>	K6, Л13, O12, O13	4	Тахта-Қарача довони, Қаратепа, Омонқутон, Оксой қишлоқлари
32	<i>Cousinia butkovii</i>	K6, Л7, H7, M16, H17	4	Оксой қишлоғи, Чакмоқлитоғ
33	<i>Elaeosticta seravschanica</i>	H12, H13, O13, O14, П13,	5	Терсак, Омонқўтон, Қизилтурук қишлоқлари
34	<i>Cousinia litvinovii</i>	K9, K10, H10, O9, O13	5	Миронкул, Оҳайлик, Омонқўтон, Аёқчи қишлоқлари
35	<i>Eryngium octophyllum</i>	K5, Л7, O18, П12, П13	5	Меҳнаткаш, Лангар, Соғус қишлоқлари Тахта-Қарача довони
36	<i>Eremurus aitchisonii</i>	K9, Л9, Л10, O13, O14,	5	Миронқўл, Оҳайлик, Омонқўтон, Қайнар қишлоқлари
37	<i>Phlomis linearifolia</i>	K6, K10, M7, H8, O14, П12	6	Қизилтурук, Лангар, Тарағай, Оксой, Оҳайлик, Аёқчи қишлоқлари, Тахта-Қарача довони
38	<i>Tulipa micheliana</i>	O10, O13, O14, П11, П12, П13, E11,	7	Аёқчи, Хасантепа, Омонқўтон қишлоқлари, Чупонота, Тахта-Қарача довони
39	<i>Allium majus</i>	П16, П17, П18, P16, P17, P18, C19	7	Хазрати-Башир, Мадмон, Деновбола қишлоқлари
40	<i>Eremurus robustus</i>	H16, H18, H19, O13, O14, O15, P12	7	Омонқўтон, Зинак, Қайнар, Соғус, Полвон қишлоқлари, Тахта-Қарача довони



2-расм. Биринчи гуруҳга тегишли турларнинг тарқалиш харитаси

Иккинчи гуруҳга мансуб турларнинг флорада тарқалиши

№	Турлар	Катак (Ячейка)	Турлар сони	Жой номи
1	<i>Astragalus chrysomallus</i>	K5, K6, J7, H10, H11, O11, O12, O13, O14, П11, П12	11	Оқсой, Чунқаймиш, Лангар, Қўруқсой, Аёкчи, Омонқўтон, Қизилтурук, Хасантепа қишлоқлари
2	<i>Tulipa ingens</i>	H12, H13, O12, O13, O14, П13, П14, H18, P16, P17, C17, C18	12	Терсак, Омонқўтон, Зинак, Тахта-Қарача довони, Жовуз қишлоқлари, Чакмоқлитоғ ва Аллаяронтоғи
3	<i>Tulipa korolkowi</i>	K6, K7, K10, L10, M10, M12, H8, H12, H13, H15, O10, O15, P9, П12, П13	15	Оқсой, Эгриқўл, Қўрқсой, Аёкчи, Терсак, Омонқўтон қишлоқлари, Тахта-Қарача довони, Аллаярон тоғи
4	<i>Silene popovii</i>	K6, K7, J7, J9, M8, M10, H8, H10, O12, O13, П12, П13, П14	13	Оқсой, Чунқаймиш, Тороғай, Қўруқсой, Миронқўл, Омонқўтон қишлоқлари ва Тахта-Қарача довони
5	<i>Elaeosticta paniculata</i>	K5, K6, L6, M18, O10, O11, O16, P7, P9, П10, C18, C19, T18	13	Меҳнатқаш, Оқсой, Чунқаймиш, Аёкчи, Лангар, Говхона, Жовуз қишлоқлари ва Китоб кўриқхонаси
6	<i>Dianthus uzbekistanicus</i>	K8, K9, J9, M9, H12, H15, O14, O16, П12, П13, P11, P12, C15, C18	14	Тахта-Қарача довони, Омонқўтон, Қайнар, Миронқўл, Тарағай, Жовуз қишлоқлари
7	<i>Salvia drobovii</i>	H12, H13, H14, П11, П15, П16, П17, P18, P11, P12, O13, O14, C18, C19,	14	Терсак, Қизилтурук, Омонқўтон, Қайнар, Зинак, Хазрати-Башир, Жовуз, Мадмон, Деновбола қишлоқлари, Тахта-Қарача довони, Китоб куриқхонаси
8	<i>Komarovia angiosperma</i>	K10, L10, M13, M14, H8 H14, O14, П12, П13, П16, П17, P18, P19, P20, C17, C18, C19, C20, C21, T16, T17	26	Қоратепа, Зенак, Оҳайлик, Терсак, Омонқўтон, Лангар, Қушчи, Хазрати-Башир, Жовуз, Мадмон, Ковзихона қишлоқлари, Қашқадарё, Жиннидарё ҳавзалари ва Зинчилбоғ сойлари
9	<i>Iris magnifica</i>	K6, L6, J10, M8, M9, H12, H13, H14, O9, O10, O11, O12, O13, O14, P9, П10, П11, П12, П13, П15, P10, P11, P12, C18, C19, T17, T18	27	Оҳайлик, Оқсой, Аёкчи, Тарағай, Ланган, Говхона, Қайнар, Терсак, Зенак қишлоқлари, Китоб кўриқхонаси, ва Қиртоғ, Аллаярон тоғлари



3-расм. Иккинчи гуруҳга мансуб турларнинг тарқалиш харитаси

Иккинчи гуруҳ (11–50 катак) 9 та турдан иборат бўлиб, улар 277 катакдан 39 (14%) тасида тарқалган, улардан 6 таси Қизил Китобга киритилган турлар (*Tulipa ingens*, *T. korolkowi*, *Silene popovii*, *Dianthus uzbekistanicus*, *Komarovia angiosperma*, *Iris magnifica*), қолган 3 тур (*Astragalus chrysomallus*, *Elaeosticta paniculata*, *Salvia drobovii*) эндем ва

субэндем турлар ҳисобланади. Турларнинг катакларда тарқалиши бўйича асосий натижалар 3-жадвалда келтирилган.

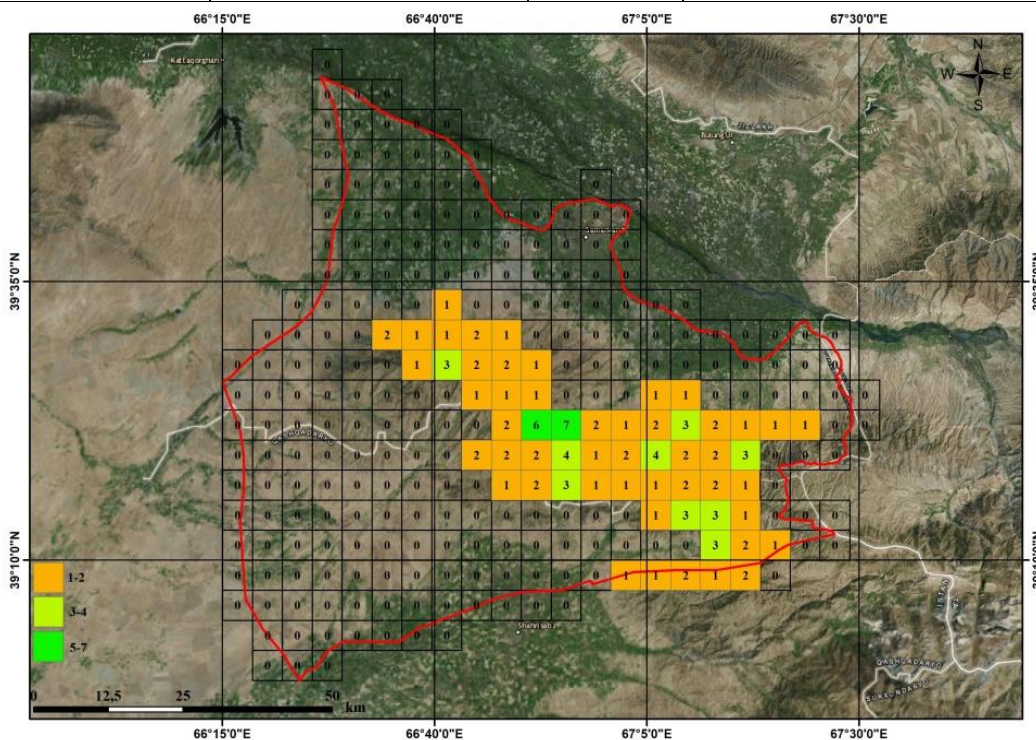
Юқорида келтирилган тўққизта турнинг тўр тизимли харитлаш таҳлили амалга оширилганда, энг юқори кўрсаткич П12 (*Astragalus chrysomallus*, *Tulipa korolkowi*, *Silene popovii*, *Dianthus uzbekistanicus*, *Komarovia angiosperma*) ва С18 (*Tulipa ingens*, *Elaeosticta paniculata*, *Dianthus uzbekistanicus*, *Salvia drobovii*, *Komarovia angiosperma*, *Iris magnifica*) катакларига тўғри келиб, уларда 6 тадан турлар учради. Энг кам кўрсаткич 22 та катакни ташкил этиб, уларда 1 тадан турлар тарқалган (3-расм). Мазкур гуруҳга катакларда тарқалишига кўра, юқори кўрсаткични *Iris magnifica* ўсимлиги 277 катакдан 27 таси тарқалган бўлиб, ҳудуднинг 9,74% ни эгалаган.

Учинчи гуруҳ ўзида 51-100 тагача катакларда тарқалган турлар мансуб. Кенг кўламли таҳлилларимиз натижасида 50 та турдан фақат *Tulipa fosteriana* Миллий Қизил Китобга киритилганлигига ва антропоген омиллар таъсири юқори эканлигига қарамай, ушбу гуруҳга мос келди. Ушбу тур ҳудуднинг 54 катакларига (тахминан 2700 г майдонда) тарқалган ёки умумий ҳудуднинг 19,49% ни эгаллаши аниқланди. Турнинг ҳудуд флорасида тарқалиши бўйича олинган маълумотлар 4-жадвал ва 4-расмда берилган.

4-жадвал

Tulipa fosteriana ўсимлигини УБҒР флорасида тарқалиши

№	Турлар	Катак (Ячейка)	Турлар сони	Жой номи
	<i>Tulipa fosteriana</i>	И6, К5, К6, К7, К8, К9, Л7, Л8, Л9, Л10, Л11, М9, М10, М11, М15, М16, Н11, Н12, Н13, Н14, Н15, Н16, Н17, Н18, Н19, Н20, О9, О10, О11, О12, О13, О14, О15, П10, П11, П12, П13, П14, П15, П16, П17, П18, Р15, Р16, Р17, Р18, С17, С18, С19, Т14, Т15, Т16, Т17, Т18	58	Оқсой, Тағай, Лангар, Говҳона, Қўруксой, Аёқчи, Миронқўл, Терсак, Омонкутон, Қайнар, Қизиктурук, Зинак, Команорон, Сайгус, Полвон, Муминобод, Хазрати-Башир, Жовуз, Модмон, Деновбола қишлоқлари, Тахта-Қорача довони, Китоб кўрикхонаси, Қурғонтоғ, Қирқтоғ, Чакмоқлитоғ, ва Алляронтоғи



4-расм. *Tulipa fosteriana* ўсимлигининг тарқалиш ва йиғмалар зинчлиги бўйича харитаси

Хулоса. Юқорида келтирилган маълумотларга таянган ҳолда, шундай хулоса қилиш мумкин, ҳозирга қадар олиб борилган флористик тадқиқотларга таянган ҳолда берилган бўлиб, дала тадқиқотлари натижасида гербарий намуналарини теришга бўлган этибор ниҳоятда паст бўлган. Бундан сўнг, табиий ҳудудларни флорасини ўрганишга қаратилган тадқиқотларда тўр тизимли хариталаш методикаси қўллаш ва интевсив равишдаги гербарий намуналарини тўплаш ҳамда маълумотлар базасига керитиш билан боғлиқ ҳолда олиб бориш керак деб ҳисоблаймиз.

Миннатдорчилик. Мазкур тадқиқот ишини бажаришда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Ботаника институтининг Ўзбекистон флораси лабораториясида бажарилган фундаментал №ВА-ФА-Ф5-010 ҳамда амалий №ПЗ-20170925347 лойиҳаларига, Ўзбекистон Миллий гербарийси (TASH) ва Самарқанд Давлат университетининг гербарийси фондининг илмий ходимларига ўз миннатдорчилигимизни билдирамыз.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ефимов П.Г. Орхидеи северо-запада Европейской России. 2-е изд. – М., 2012. – С. 4-220.
2. Начичко В.О., Гончаренко В.И., Буджак В.В., Прокопьев А.И. Поширення видів роду *Thymus* L. (Lamiaceae) на території чернівецької області (Україна) // *Biol. Stud.* 2017: 11(1). 117–134.
3. Серегин А.П. 2014 г. Флора Владимирской области: анализ данных сеточного картирования // Товарищество нау. изд. КМК. Москва 2014. – С. 418.
4. Тожибаев К.Ш., Бешко, Н.Ю., Кодиров У.Х. Акбаров. Эндемичные и редкие виды флоры идентификация ключевых ботанических территорий в западной части зеравшанского хребта // Гулистон хабарномаси, 2019. – Б. 9-20.
5. Толмачев А.И. Основы учения об ареалах. – Л.: Наука, 1962. – 107 с.
6. Толмачев А.И. Введение в географию растений. – Л.: ЛГУ, 1974. – 244 с.
7. Чепинога, В.В., Петухин В.А., and Стальмакова Д.П. "Результаты сеточного картирования сводки «Флора Центральной Сибири» (1979) в цифровом формате: итоги и перспективы использования." *Растительный мир Азиатской России* 3 (2017): 27.
8. Щербаков А.В., Майоров С.Р. Инвентаризация флоры и основы гербарного дела (Методически Флора сосудистых растений с рекомендациями). – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2006. – С. 48.
9. Юрцев Б.А. Флора Сунтар-Хаята. – Л.: Наука, 1968. – 238 с.
10. Кодиров У.Х. Ургут ботаник-географик райони флораси: Дис...канд биол наук.–Тошкент, 2020.–123 б.
11. Atlas Florae Europaeae (AFE) – Distribution of Vascular Plants in Europe. <https://www.luomus.fi/en/atlas-florae-europaeae-afe-distribution-vascular-plants-europe>
12. Braithwaite, Michael, and Kevin Walker. 50 Years of Mapping the British and Irish Flora. Henry Ling Limited, 2012. – P. 44.
13. Jackson, S.F., Walker, K., Gaston, K.J., Relationship between distributions of threatened plants and protected areas in Britain. *Biological Conservation*, 2009. – P. 1515-1522.
14. Lajos Balogh, István Dancza and Gergely Király. Preliminary report on the grid-based mapping of invasive plants in Hungary. *Biological Invasions: from Ecology to Conservation. Neobiota*, 2007. №7. – P. 105-114.
15. Otýpková Z., Chytrý M., Tichý L., Pechanec V., Jongepier J.W. & Hájek O. Floristic diversity patterns in the White Carpathians Biosphere Reserve, Czech Republic // *Biologia*, 2011 №66/2: 266-274.
16. Preston C.D., Pearman D.A. and Dines T.D. *New Atlas of the British and Irish Flora*: Published by Oxford University Press, 2002. – 912 p.
17. Sennikov A.N., Tojibaev K.Sh, Khassanov F.O., Beshko N.Yu. The Flora of Uzbekistan Project // *Phytotaxa*, 2016. –P.107-118.

УЎК 598.252.3

ЖАНУБИЙ ҚИЗИЛҚУМ СУВЛИКЛАРИДА ВИШИЛДОҚ ОҚҚУШ (*CYGNUS OLOR* G.1789) НИНГ ТАРҚАЛИШ ЭКОЛОГИЯСИГА ДОИР МАЪЛУМОТЛАР

М.М. Тўраев, б.ф.н., доц., Бухоро давлат университети, Бухоро
Р.Р. Рахмонов, PhD, Бухоро давлат тиббиёт институти, Бухоро

Аннотация. Мақолада Ўзбекистоннинг чўл зонаси сувликларида вишилдоқ оққуши (*Cygnus olor* G.1789) ларнинг мавсумий ва ҳудудий тарқалиш экологияси, сони ва уя қуришидаги ўзига хос хусусиятлари, унга таъсир этувчи экологик омиллар ва бу таъсирларга қушларнинг мослашиш кўринишлари ҳақидаги маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар: чўл зонаси, колония, экологик омиллар, адаптация.

Аннотация. В статье проводятся данные по экологии–лебедя шипуна (*Cygnus olor* G.1789) одна из редкие и малочисленные гнездящихся птиц на водоемах пустынных зон Узбекистана, их перераспределении, образовании гнездовой колонии, влияющие факторы и особенности приспособления птиц.

Ключевые слова: пустынная зона, колония, экологические факторы, адаптация.

Abstract: The article presents the data on the ecology of *Cygnus olor* (G.1789) in the reservoirs of desert zones of Uzbekistan, the ways of colony formation, the influencing factors and features of the adaptation of birds.

Key words: desert zone, colony, environmental factor, adaptation.

КИРИШ. Бизга маълумки биотопларда бўладиган ҳар қандай ўзгариш, энг аввало биоценоздаги ўсимлик ва ҳайвонот олами вакиллари ҳаётида маълум ўзгаришлар асосида намоён бўлади. Қушлар олами вакиллари ҳам атроф муҳитда бўлаётган ўзгаришларни ўзининг ҳатти ҳаракатлари билан намоён қилувчи экологик “индикатор”лар саналади. Инсон баъзан атроф-муҳитда юзага келган биотик ёки абиотик омилларнинг оқибатларини ушбу кўрсаткичлар орқали сезади ва баҳолайди (Тураев,2019).

Республикамизнинг Оролбўйи сувликлари ва унинг теварагидаги тўқайзорлар узок йиллар давомида ҳудуд ҳайвонот олами вакилларининг, шу жумладан қушларнинг сеvimли маскани сифатида танланган. Аммо 1950 йиллардан бошлаб, юзага келган ноқулай экологик ҳолат барча ҳайвонот олами вакиллари қатори сув ва суволди қуш турлари ҳаёти учун салбий таъсирни кўрсата бошлади. Натижада, бир қатор турлар қисқа вақт мобайнида ҳудудни бирин кетин тарк этди. Бу ҳолат уларнинг республикадаги тарқалиш экологиясини қайта таҳлил этишни тақозо қилади.

Худди шу ўзгаришлар Республикамизнинг марказий ва жанубий шарқий вилоятлари орнитофаунасида ҳам турларнинг этологик хусусиятларига, тарқалиш ҳолатига, учраш характерини ўзгаришига олиб келганлигини таъкидлаш лозим. Қуйида баён этилаётган маълумотларда республикамизнинг чўл зонасида жойлашган сувликлар орнитофаунасида сўнгги ўн йилликда кириб келиб, уя қуриш ҳаракатлари кузатилаётган, республикамиз орнитофаунасининг кам сонли турларидан бири бўлган, вишилдоқ оққуш (*Cygnus olor* G.1789) ҳақида маълумот берилмоқда.

Материал ва методика. Баён этилаётган ушбу маълумотлар Қизилқумнинг Жанубий-Ғарбий қисмида шакланган Қорақир, Замонбобо, Денгизкўл, Хадича, Зикри, Чўчкаҳона кўллари, Тўдакўл сув омбори ва Когон балиқчилик хўжалиги ҳовузларида 2000-2020 йиллар давомида олиб борилган кузатишларимиз асосида олинди. Кузатишларимиз давомида сув ҳавзаларда рўйхатга олинган 132 қуш турлари орасида ҳаёти сувлик билан боғлиқ бўлган Ўзбекистон ва Ҳалқаро “Қизил китоб”ларига киритилган қушларнинг 16 турини қайд этилганлигини таъкидлаш лозим. Қуйида шундай турлардан бири - вишилдоқ оққуш (*Cygnus olor* G.1789) ҳақидаги сўнгги маълумотлар баён этилади.

Ишда вишилдоқ оққушнинг сони, тарқалиш экологияси ҳақидаги маълумотлар таҳлили Новиков (1949) методикаси асосида, қушларнинг тарқалиш экологияси Кашкаров (1927) методикаси асосида, турнинг жамоавий таҳлили Лановенко, Фелатов, Фелатоваларнинг 2017 методикасидан фойдаланилди.

Натижалар таҳлили. Ўтган асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб Оролбўйи районларида кузатилган экологик ўзгаришлар туфайли Орол денгизи теварагидаги сув сатхининг кескин пасайиши ва ҳудудда бир қатор сув ва суволди турлар жумладан вишилдоқ оққушларнинг тарқалиш ареали ва уларнинг учраш хусусиятларида ҳам ўзгаришлар кузатила бошланди. Натижада 1970-90 йилларга келиб оққушларнинг республикамизнинг марказий ва жанубий шарқий районлари буйлаб тарқалиши кузатила бошланди. Бу ҳолатнинг бош омили, Республикамизнинг марказий районларида дарё сувларини қишлоқ хўжалик экин далаларига режасиз йуналтирилиши туфайли Республикамизнинг марказий ва жанубий-шарқий вилоятларида янги сув ҳавзалар – кўллар, сув омборлар ва балиқчилик ҳовузларининг

майдони йилдан-йилга кенгайиб борганлиги, Республикамизда ҳаёти сув ҳавзалар билан боғлиқ бўлган қушларни қайта тақсимланишига олиб келди (Тураев, 2017).

Республикамиз сувликларида вишилдоқ оққуш (*Cygnus olor G.1789*) лар учиб ўтувчи, уя қурувчи ва қишлоқчи тур саналади. Адабиётларда ўтган асрнинг сўнгги ўн йилликларига қадар оққушларнинг республикамиздаги асосий уя қуриб кўпайиш ҳудудлари сифатида Қуйи Амударё сув ҳавзалари ва Орол денгизининг жанубий соҳиллари кўрсатилган. Аммо яқин йилларга қадар оққушларнинг Бухоро вилояти сувликларида учиб ўтувчи ва баъзан қишлаб қолувчи тур сифатида қайд этилган (Маслов, 1947, Салихбаев, Остапенко, 1967, Сагитов, 1989) бўлса, бугунги кунда ушбу ҳолат ўзига хос манзарани намоён этмоқда. 1990-2020 йиллар давомида Хоразм, Бухоро, Навоий, Қашқадарё вилоятлари сувликларида мазкур турнинг маҳаллий популяцияси шаклланиб бораётганлигини кўрсатмоқда.

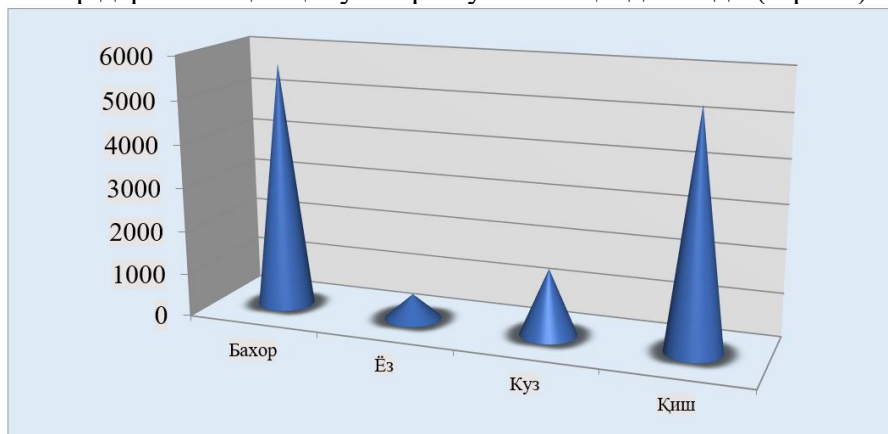
Биргина Бухоро ва Навоий вилоятлари сувликларида олинган маълумотларимиз тахлили оққушлар мунтазам учрашини ва 2000-2002 йиллардан бошлаб, тур вакилларининг кўпайишда иштироки ҳам кузатила бошлади ва тур ҳудуд орнитофаунасида ўтроқ турлар қаторида кириб бораётганлигини кўрсатмоқда. Бугунги кунда ишилдоқ оққушлар Бухоро, Навоий ва Қашқадарё вилоятларининг бир қатор йирик сув ҳавзаларида сон жиҳатдан ошиб бораётганлигини кузатишмоқда. Кўп йиллик кузатишларимиз давомида йил мавсумларига қараб Бухоро ва Навоий вилоятлари сувликларида 120 тадан 5667 тагача сонда учраши фикримизнинг далилидир.

1-жадвал

Бухоро ва Навоий вилоятлари сув ҳавзаларида вишилдоқ оққуш (*Cygnus olor G.*)лар сонининг мавсумий ўзгариши

Йил мавсумлари	Сув ҳавзалари бўйлаб тарқалиши						
	Қорақир	Зикри	Хадича	Замон-бобо	Денгиз-кўл	Оғит-ма	Тўдакўл с/о
Баҳор	440	67	48	280	3467	387	886
Ёз	34	12	38	124	265	28	68
Куз	69	33	89	346	544	78	559
Қиш	220	32	47	465	3687	320	584
	763	144	222	1215	7763	813	2094

Кузатилган сувликларда йил давомида жами бўлиб - 12000 тадан кўпроқ оққуш учрайди. Олинган маълумотларнинг тахлили шуни курсатадики, ҳудуд сувликлари барча сув ва суволди қуш турлари сингари вишилдоқ оққушларнинг асосан баҳорги миграцияси учун катта аҳамиятга эга бўлган макон саналади. Бунда сув ҳавзаларнинг майдони, географик жойлашуви, экологик ҳолати ва озиқа захирасининг сероблиги ҳамда безовталантирувчи омилларнинг таъсир даражаси ҳал қилувчи рол ўйнаши қайд этилди.(1-расм).

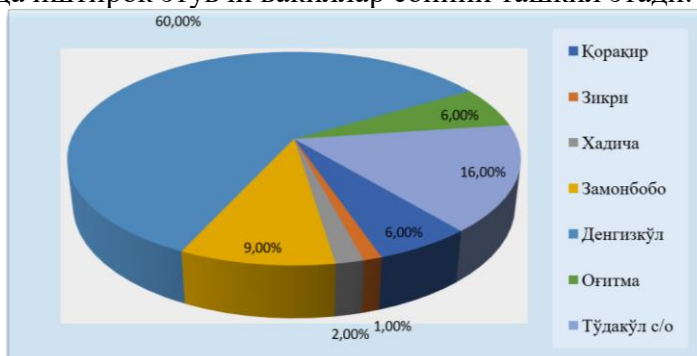


1-расм. Бухоро ва Навоий вилояти сув ҳавзалари бўйлаб вишилдоқ оққуш (*Cygnus olor G.*)ларнинг сонининг мавсумий динамикаси

Шу нуқтаи назардан оққушлар сонининг асосий қисми энг қулай экологик имкониятга эга бўлган Денгизкўлда (60%) ва Тўдакўл сув омборида (16%) ва Замонбобо кўлида (9%) қуш қайд этилади. Хадича ва Зикри кўлларида оққушларнинг нисбаттан кичик сонда учраши,

ушбу кўлларнинг майдонининг кичиклиги ва сув сатҳининг тез-тез ўзгариб туриши, ҳамда антропоген таъсирларнинг юқорилиги ҳисобидан кузатилади.

Олинган натижаларимизнинг таҳлили, ёз мавсумида кузатилган сув ҳавзаларда вишилдоқ оққушларнинг энг кам сонда учрашини кўрсатади. Бу кўрсаткич, мазкур сув ҳавзаларда кўпайишда иштирок этувчи вакиллар сонини ташкил этади.



2-расм. Вишилдоқ оққуш (*Cygnus olor G.*) нинг сув ҳавзалари бўйлаб тарқалишининг йиллик кўрсаткичи (сони)

Оққушларнинг уя қуриш ҳаракатлар 1990-91 йилларда фақат Қорақир кўлида кузатилган бўлса (Шерназаров, 1991), 2000-2020 йиллар давомида ушбу ҳаракатларни Навоий вилоятининг Тўдакўл сув омбори, Бухоро вилоятининг Когон балиқчилик хўжалиги ҳовузлари, Қорақир, Замонбобо, Оёқоғитма, Хадича ва Зикри, Денгизкўл ва унга ёндош бўлган Жигдали кўл, Ойна кўл, Чўчкахона, Хужамсаёт, Лухли кўлларида ҳам қайд этилди (Тўраев, 2003; Тўраев, 2008, 2012; Тураев, Шерназаров, 2006; Азимов, Тураев, 2011; Тураев, Холбоев, 2017, Тураев, Рахмонов, 2019). (2-расм)

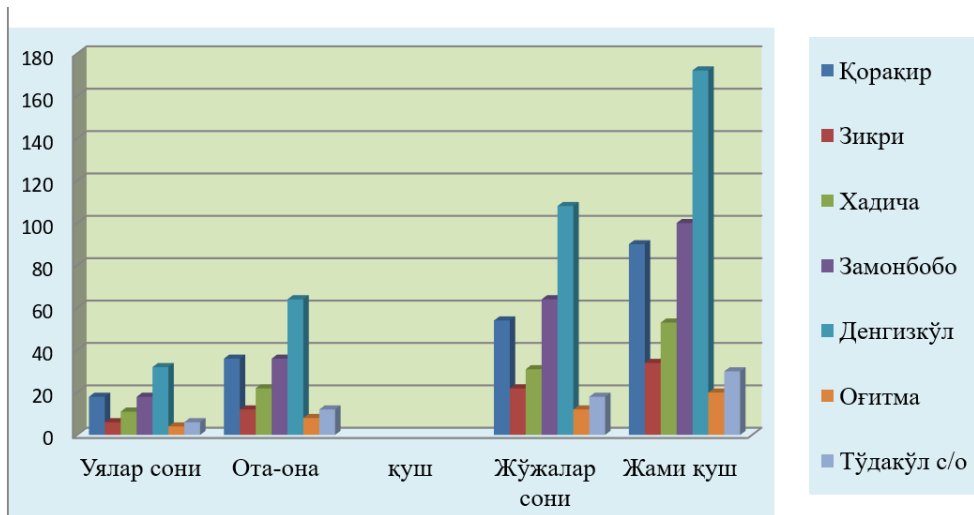
Бугунги кунда кузатилган сувликларида купайишда иштирок этувчи оққушлар сони тахминан 500-550 жуфтни ташкил этмоқда Уялар сув ҳавзаларидаги экологик шароитларга қараб турли кўринишда шакиллантирилишини таъкидлаш лозим. Жумладан Тўдакўл сув омбори, Когон балиқчилик хўжалиги, Зикри ва Чўчкахона кўлларида уялар сув ҳавзаларнинг камийиш уюмларида жойлаштирилса, Замонбобо, Қорақир кўлида қалин қамишзорнинг оролларида ерда, Денгизкўл ҳамда Хадича кўлларида сув ҳавзаларнинг ўт қопламисиз, “яланғоч”, очиқ қумли оролчаларда жойлаштирилганлиги қайд этилди.

2 жадвал

Сув ҳавзаларида кўпайишда иштирок этувчи оққушларнинг сони ва тарқалиши

Қайд этилган қушлар	Қорақир	Зикри	Хадича	Замон-бобо	Денгиз-кўл	Оғит-ма	Тўдакўл с/о
Ота-она қуш	68	24	36	48	84	20	32
Уялар сони	34	12	18	24	42	10	16
Жўжалар сони	102	40	54	64	126	34	49
Жами қуш	170	64	53	112	210	54	81

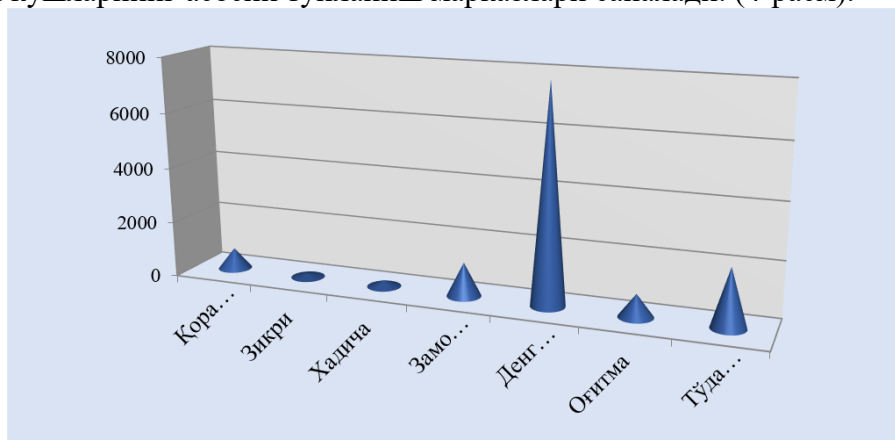
Уяда қўйиладиган тухумлар сони одатда 3-5 та (баъзан 7-9 тагача) ни ташкил этиб, йирик, оқ рангда бўлади. Тухумлар ранги тухум босиш давомида хиралашиб, нам туфайли палағда бўлган тухумлар кўкимтир ранга киради. Инкубация даври 35 кун. Июнь-август ойи давомида тухумдан жўжалар чиқади ва полапонлар уяларни тарқ этиб, она қушга эргашиб суза бошлайди. Қайд этилган уяларда ота-она қушлар билан бирга сузиб юрган жўжалар сони 1-4 тагача бўлишини учратиш мумкин. Бу ҳолат турли ноқулай экологик омиллар туфайли жўжаларнинг 1/3 қисми тухумлардан жужа очилгунча бўлган вақтда нобуд бўлишини кўрсатади. Кузатилган сув ҳавзаларда оққушларнинг жўжа очиш салмоғи-қалин қамишзорли Хадича, Зикри, Қорақир ва Денгизкўл кўлларида нисбаттан юқори бўлишини кўрсатди. (3-расм)



3-расм. Сув хавзаларида кўпайишда иштирок этувчи оққушларнинг сони ва тарқалиши динамикаси

Оққушларнинг кўпайиш муддати апрель ойининг сўнгги кунларидан бошланиб, май ойининг охиригача давом этади. Кузатишлар олиб борилган сув хавзаларда уяларда илк тухум босиш бошланган 3 та тухумли уя 03.05.2008 да Хадича кўлида қайд этилган бўлса, энг кеч қайд этилган 2 та тухумли уяни 22.06.1992 йилда Қорақир кўлида қайд этдик. Қушнинг кузги миграцияси сентябр-октябр ойларидан бошланиб, ноябр ойининг сўнгги кунларигача давом этади ва февралгача қишлаш учун танлаган сувликларида тўпланади.

Олинган маълумотларимиз тахлили кузги миграцияси даврида оққушларнинг сув хавзалардаги сони ортиб боришини кўрсатади. Бундай ҳаракатлар гарчи барча сув хавзаларда кўзга ташлансада, уларнинг асосий сони қулай экологик имкониятли йирик сув хавзаларда Денгизкўл, Оёк-оғитма, Қорақир, Замонбобо кўллари ва Тудакўл сув омбори каби сув хавзалари қушларнинг асосий тўпланиш марказлари саналади. (4-расм).



4-расм. Вишилдоқ оққуш (*Cygnus olor G.*)ларнинг сув хавзалари бўйлаб тарқалишининг йиллик кўрсаткичи (сони)

Аммо вишилдоқ оққушларнинг кузги миграция муддати куз мавсумидаги ҳаво ҳароратига қараб турлича бўлиши кузатилади. Ҳаво салқин келган йилларда октябр ойининг сўнгги кунлариданоқ оққушлар худуднинг асосий қишлаш маркази саналган Денгизкўлда йиғилса, куз ҳавоси иллик келганда қушлар вилоят сувликлари бўйлаб озикланишда бўлади ва ноябр ойининг охириги кунларига келиб Хадича, Зикри ва Денгиз кўлда йиғилади.

Хулоса қилиб айтганда чўл зонасида сунъий сув хавзаларнинг вужудга келганлиги сув ва суволди қушларнинг айниқса Орол популяцияси вакиллари ҳаётида катта аҳамиятга эга бўлаётганлигини таъкидлаш лозим. Шу нуқтаи назардан сунъий сув хавзалар республикамиз орнитофаунаси вакиллари тарқалиш ареалини кенгайтиришда ижобий аҳамият касб этмоқда.

Бугунги кунда оққушларнинг йил давомидаги стабил сони Бухоро ва Навоий вилоятларининг Замонбобо, Қорақир кўллари ва Денгизкўл сув омборида кузатилса, Зикри, Хадича, Оғитма каби кўллар ва Тўдакўл сув омбори сувликлари оққушларнинг асосан миграцияси ёки кичик сонда уя қуриш маскан саналади.

Худуд сувликларидида оққушларнинг энг катта мавсусий кўрсаткичи, йилнинг кузги миграцияси даврида ва иллик киш мавсумларида Денгизкўл ва унга ёндош бўлган Девхон, ҳамда Заомбобо кўлларида, купайиш мавсумида эса Қорақир, Замонбобо, Зикри, Хадича кўллари ва Когон баликчилик хўжалиги ҳовузлари, Чўққахона, ҳамда Хўжамсайёд кўллари (майдонининг катта-кичиклигидан қатъий назар муҳими оққушларнинг уя қуриш учун қулай камишзорларга эгаллиги учун) кўпайиш мавсумида оққушларни жалб қилувчи асосий марказлардан саналади.

Аммо бу сув ҳавзаларда мазкур турларнинг худудда мослашиб қолишига халақит берувчи бир қатор негатив жиҳатлар ҳам кўзга ташланади. Булар;

- купайиш мавсумида сув ҳавзаларида сув сатҳининг тез-тез бошқарилиши;
- сув ҳавзалар теварагидаги камишларнинг ўриб олиниши;
- сув ҳавзалари теварагидаги камишзорларда чорва молларини боқилиши;
- қишда ва айниқса баҳорда қуруқ камишзорларга “ўт” қўйиб ёқиши;
- броконерлар томонидан рухсатсиз овларнинг мавжудлиги;
- қуш уяларидан тухумларнинг йиғиб олиниши - каби салбий ҳолатлар оққушларни учраш худудини тез-тез ўзгартириб туришига олиб келмоқда ва бу қушларни сув ҳавзаларда доимий мослашиб қолишига ҳалал бермоқда. Шундан келиб чиқиб кузатилган сувликларда оққушларнинг тўлиқ мослашган турғун популяцияси шакилланиши ҳали давом этмоқда деган хулосага келишимиз мумкин.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Залетаев В.С. Природная среда и птицы северных пустынь Закаспия Издательство «Наука» Москва, 1968г.
2. Кашкаров, Д.Н. Метод количественного изучения фауны позвоночных и анализ полученных данных: Тр. Ср.Гос. университета, сер.8. Зоол., вып.1. 1927. Ташкент. Изд-во Ср.Гос. ун-та. С.3-24.
3. Кашкаров Д.Ю., Павленко Т.А. Методические указания по учету численности охотничье-промысловых животных в условиях Узбекистана. Инф. сооб. АН УзССР, Институт зоологии и паразитологии. «ФАН», 1975.
4. Ковшарь В.А. План действий по управлению глобально значимыми видами птиц Астана-Алматы, 2010., С. 97.
5. Лановенко Е.Н., Филатова Е.А. Методические рекомендации по проведению орнитологического мониторинга на водоемах Южного Узбекистана. Ташкент, 2017, С.22.
6. Рустамов А.К., Ковшарь А.Ф. Птицы Средней Азии Том.1. Алматы 2007г
7. Сагитов Р.А., Пукинский Ю.Б., Пукинская М.В. Современные поселения веслоногих и голенастых птиц на озерах Каракыр Бухарской области//Фауна и экология птиц Узбекистана. – Самарканд 1989 г., 193-205 стр.
8. Тўраев М.М. Амударё қуий оққушлари сув ҳавзаларида сув ва суволди қушлари фаунаси, экологияси. Диссертацияси материаллари, Тошкент, 1995 й.
9. Тўраев М.М. Каравайка (*Plegadis falcinellus* L.1766) нинг тарқалиш экологиясига доир янги маълумотлар.// Ўзбекистон Республикаси биохилма-хиллигининг экологик муаммолари Республика илмий амалий конференцияси материаллари. Навоий. 2006. 48-50 бетлар
10. Turaev Mukhtor Ecological change in the Aral region; adaptations by the spoonbill and black-crowned night heron. Disaster by Design; The Aral Sea and its Lessons for Sustainability. Emerald 2012, 283-290
11. Тураев М., Шерназаров Э. Гнездящиеся птицы Тудакульского водохранилища (Юго-Западный Узбекистан)//Казахстанский зоологический ежегодник Selevinia. 2006, 206-208 с.
12. Шерназаров Э. Антропогенная трансформация фауны, населения и экологии водных и околоводных птиц Узбекистана. Автореферат док. Диссертации. Ташкент, 1996 г.
13. A.Ten, R.Kashkarov, G.Maketova, M.Turayev. Akpetky lakes, Sarykamysh lake, Ayakaghytma lake, and their desert surrounds: three new Important Bird Areas in Uzbekistan Sandgrouse 34. 2012г. 137-147с.
14. Азимов Н., Тураев М. Когон баликчилик хўжалигида уя қурувчи қушлар экологияси. УзМУ хабарномаси, 2011 й.
15. Тураев М., Холбоев Ф. Бухоро вилоятининг кам сонли ва ноди қушлари «Навруз» нашриёти, 2017 йил.
16. Тураев М.М. Рахмонов Р. Чул зонаси сувликларидида қушларнинг тарқалиш экологиясининг узига хос жиҳатлари. Маъмун академияси хабарномаси. 2019 йил, 3 сон. 17 б.
17. Turaev Mukhtor Murodovich; Kholliyev Askar Ergashovich. The role of environmental factors in the re-breeding of waterfowl in the steppe zone. Asian Journal of Multidimensional Research., TRANS Asian Research Journals <http://www.tarj.in> 2019, 71-79 .
18. Mukhtor Turaev. Ecological change in the aral region: adaptations by the spoonbill and black-crowned night heron

**ЎЗНИНГ Ғ, ОДДИЙ ВА МУРАККАБ ДУРАГАЙЛАРИНИНГ ТОЛА СИФАТ
КЎРСАТКИЧЛАРИ**

Б.О.Ўрозов, ПСУЕА илмий тадқиқот институти, Тошкент
П.Ш.Ибрагимов, ПСУЕА илмий тадқиқот институти, Тошкент
Ф.Н.Тореев, Тошкент давлат аграр университети
С.Расулов, ПСУЕА илмий тадқиқот институти, Тошкент

Аннотация. Бизнинг тадқиқотларда тола сифат кўрсаткичлари таҳлили асосида оддий ҳамда мураккаб дурагайлардан T-95, T-97, T-119 ва T-133 тизмалари бошқа оддий ва мураккаб дурагайлар ва андоза навига нисбатан тола сифати жаҳон андозалари талабларига жавоб бериши аниқланди.

Калим сўзлар: Тизма, тола, дурагай, тола сифати, HVI, микронейр, оддий ва мураккаб дурагайлар

Аннотация. В наших опытах на основе анализа показателей качества волокна простых и сложных гибридов было определено что качество волокна линий T-95, T-97, T-119 и T-133 отвечает требованиям мирового стандарта чем гибридов и стандартного сорта.

Ключевые слова: Линия, волокна, гибрид, качества волокна, HVI, микронейр, простой и сложный гибрид

Abstract. It was identified in our experiments that the quality of fiber in the lines of T-95, T-97, T-119 and T-133 on the base of analysis of fiber quality of simple and complicated hybrids meets the requirements of the world standards than hybrids and standard variety.

Keywords: Line, fibers, hybrid, fiber quality, HVI, microneir, simple and complex hybrid

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «2017-2021 йилларда ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси» нинг 3.3 бандида “касалликлар ва зараркунандаларга чидамли маҳаллий ер иқлим ва экологик шароитларга мослашган қишлоқ хўжалиги экинларининг янги селекция навларини ҳамда юқори маҳсулдорликка эга ҳайвонот зотларини яратиш ва ишлаб чиқаришга жорий этиш бўйича илмий тадқиқот ишларини кенгайтириш вазибалари” кўрсатилган.

Маълумки ғўза ўсимлиги асосан толаси учун етиштирилади, шу сабабли тола сифати, тола чиқимини яхшилаш тола ҳосилдорлигини ошириш бўйича олиб борилган селекция ишлари ишлаб чиқаришнинг тўқимачилик саноати учун муҳим аҳамият касб этади.

Тола сифатини ошириш доимо асосий вазифа бўлиб келмоқда. Шу билан бирга, сертолалли ва сифати юқори бўлган навлар яратишда айрим муаммолар мавжуд. Биринчидан, тола чиқими ва сифати ўртасида салбий боғланишлар мавжуд W. R. Meredith [2] маълумотларига кўра, тола ҳосилдорлиги ва тола сифати ўртасида кучли салбий боғланишлар мавжуд. Австралия олими J.D.Clement маълумотида кўра, ҳосилдорлик ва тола сифатининг айрим белгилари орасида салбий корреляциялар борлиги аниқланди, айниқса тола узунлиги ва пишиқлиги ҳамда тола ҳосилдорлиги салбий даражада боғланган. Тола пишиқлиги ҳосилдорлик билан ижобий боғланганлиги маълум бўлди. Микронейр ва тола майинлиги ҳосилдорлик билан боғланмаганлиги аниқланди. Тола сифати белгиларини бошқарувчи генлар F₅ –F₆ авлодида ўз аддитив самарасини намойиш этади [3]. Тола сифатини пасайтирадиган яна бир омил-баргларнинг қолдиқларидир, чунки машина теримида сербаргли ўсимликларда ифлосланиш юқори бўлади. Баргдаги тукларни кескин камайтириш толанинг ифлосланишини камайтиради.

Республикамизда экилаётган ва янги яратилаётган ғўза навларини толанинг сифат белгиси жаҳон андозалари талабларига жавоб бериши пахтачиликда муҳим аҳамиятга эга. Толанинг сифат кўрсаткичлари “Сифат” сертификатлаш марказида HVI замонавий ўлчов асбобида аниқланди. Айрим биотик омилларга бардошли, морфоҳўжалик белгилари бўйича ижобий кўрсаткичларга эга бўлган ўрта толали ғўзанинг Ғ₉ оддий ва мураккаб дурагайлари

хамда андоза С-6524 навидан олинган намуналарда толанинг Mic, SCI, Lend (дюйм), UI (%) ва Str(g/tex) каби сифат кўрсаткичи таҳлил қилинди.

Жадвалда микронейр кўрсаткичи бўйича F₉ оддий дурагайларда 4.4 F₉ (РАТхТурон) дан, 4.7 F₉ (Бухоро-6хРАТ) гача, мураккаб дурагайларда эса Т-119,Т-131, Т-133 тизмаларда 4.3 дан, Т-115 ва Т-138 тизмаларда 4.5 гача бўлганлиги, ип игирувчанлик коэффиценти бўйича аниқланганда F₉ оддий дурагайларда 144 F₉ (Бухоро-6хРАТ) дан, 158 F₉ (БарҳаётхАндижон-35) гача, мураккаб дурагайларда эса 147 F₉ [(КЛТ-842)х(БарҳаётхАндижон-35)] дан, 154 F₉ [(Бухоро-6хРАТ)х(ТуронхАндижон-35)] гача эканлиги аниқланди. Андоза сифатида ўрганилган С-6524 навида микронейр кўрсаткичи 4.9 ни ип игирувчанлик коэффиценти эса 141 ни ташкил этди. Микронейр кўрсаткичлидан ва ип игирувчанлиги жаҳон тола сифати талабларига жавоб бермайдиган комбинациялар чикитга чиқазилди.

Тола узунлиги толани асосий сифат белгиларидан бири ҳисобланади. Ушбу белги бўйича F₉ оддий дурагайларда 1.15 F₉ (БарҳаётхАндижон-35) дюймдан, 1.20 F₉ (ТуронхАндижон-35) дюймгача, мураккаб дурагайларда эса 1.13 F₉ [(Бухоро-6хРАТ)х(БарҳаётхАндижон-35)] дюймдан, 1.19 F₉ [(РАТхТурон)х(Т-842хШодиёна)] дюймгача бўлиб, андоза навида эса 1.08 дюймни ташкил этди. Солиштираму узулиш кучи эса F₉ оддий дурагайларда 31.9 F₉ (Т-842хШодиёна) г/текстдан, 34.9 F₉ (РАТхТурон) г/текстгача, мураккаб дурагайларда эса 33.1 F₉ [(Бухоро-6хРАТ)х(ТуронхАндижон-35)] г/текстдан, 34.3 F₉ [(РАТхТурон)х(ТуронхАндижон-35)] г/текстгача бўлганлиги кузатилди. Андоза сифатида олинган С-6524 навида тола бирхиллиги 83.2 фоиз, солиштираму узулиш кучи эса 34.4 г/текстни ташкил этди.

Таҷрибаларда ўрганилган F₉ оддий ва мураккаб дурагайларни тола сифат кўрсаткичлари таҳлили асосида F₉ оддий дурагайлардан Т-95 ва Т-97 тизмалари ҳамда мураккаб дурагайлардан Т-119 ва Т-133 тизмалари бошқа оддий ва мураккаб дурагайлар ва андоза навига нисбатан тола сифати жаҳон андозалари талабларига жавоб бериши аниқланди. Ўрганилган намуналарда толанинг Mic, SCI, Lend (дюйм), UI (%) ва Str(g/tex) каби сифат кўрсаткичи кўрсаткичлари бўйича ижобий белгиларга эга бўлмаган комбинациялар чикитга чиқазилиб, жаҳон андоза талабларига жавоб берадиган янги тизмаларни бошқа айрим хўжаликка қимматли белгилари билан мужассамлаштириш мақсадида таҷрибаларни кейинги йилларда давом эттириш учун ажратиб олинди.

Жадвал

F₉ оддий ва мураккаб дурагайларнинг тола сифат кўрсаткичлари (2020 й).

№	F ₉ оддий ва мураккаб дурагайлар	Mic	SCI	Lend (дюйм)	UI (%)	Str (g/tex)
1	Т-76F ₉ (Бухоро-6хРАТ)	4.7	144	1.15	84.3	32.8
2	Т-87F ₉ (ТуронхАндижон-35)	4.6	157	1.20	85.3	34.5
3	Т-90F ₉ (БарҳаётхАндижон-35)	4.5	158	1.15	83.5	33.1
4	Т-95F ₉ (РАТхТурон)	4.4	153	1.19	85.7	34.9
5	Т-97F ₉ (Т-842хШодиёна)	4.4	152	1.17	85.0	31.9
6	Т-101F ₉ (ТуронхАндижон-35)	4.5	155	1.15	85.3	34.7
7	Т-107F ₉ (КЛхТ-842)	4.7	147	1.16	85.0	32.3
8	Т-115F ₉ [(Бухоро-6хРАТ)х(ТуронхАндижон-35)]	4.5	154	1.18	85.7	33.1
9	Т-119F ₉ [(Бухоро-6хРАТ)х(БарҳаётхАндижон-35)]	4.3	155	1.13	83.3	34.1
10	Т-131F ₉ [(РАТхТурон)х(ТуронхАндижон-35)]	4.3	150	1.15	85.2	34.3
11	Т-133F ₉ [(РАТхТурон)х(Т-842хШодиёна)]	4.3	157	1.19	85.3	33.7
12	Т-138F ₉ [(КЛхТ-842)х(БарҳаётхАндижон-35)]	4.5	147	1.16	84.7	33.8
	St С-6524	4.9	141	1.08	83.2	34.4

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентнинг 2017 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасининг янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” ги Фармони

2. Meredith W.R., Notice of release of three noncommercial stocks of Upland cotton, DES 7A-ne, DES SL-ne, and DES DK-ne. Miss. Agr. and Forest. Exp. St. and U.D. Dept. Agr. Memo 1972. - P. 321-325.

3. Brubaker C.L., Brown A.D., Stewart J.M., Kilby M.J., Grace J.P. Production of fertile hybrid germplasm with diploid Australian Gossypium species for cotton improvement. Euphytica 1999;108(3): P.199-213.

УЎК 577.4:631.95

**ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ШИМОЛИ-ШАРҚИЙ ЗОНАЛАРИНИНГ
ШЎРЛАНГАН ТУПРОҚЛАРИНИНГ ФИЗИКАВИЙ ҲОЛАТИНИ ЭКОЛОГИК
БАҲОЛАШ**

*Утемуратова Г.Н., PhD, ЎзР ФА Қорақалпоқ табиий фанлар илмий тадқиқот институти,
Нукус*

*Наурызбаева З.Ш., кичик илмий ходим, ЎзР ФА Қорақалпоқ табиий фанлар илмий тадқиқот
институти, Нукус*

Бабаджанова Ш.К., PhD, Урганч давлат университети, Урганч

*Рустамова С.Р., мустақил изланувчи, ЎзР ФА Қорақалпоқ табиий фанлар илмий тадқиқот
институти, Нукус*

Бахтиёрова З. У., магистрант, Қорақалпоқ давлат университети, Нукус

Аннотация. Ушбу мақолада Қорақалпоғистон Республикаси шимоли-шарқий зоналарининг шўрланган тупроқларининг физикавий ҳолатини экологик баҳолаш билан боғлиқ бўлган ташкिलий масалалар тадқиқ этилган. Шунингдек, Республикада шўрланишнинг олдини олиш жараёнларини тўғри ташкил этиш борасида муаллиф ёндашувлари берилган.

Калит сўзлар: Шўрланиш жараёни, шўрланган тупроқлар, суғориладиган ер майдонлари шўрланиши, сув ресурслари танқислиги, ер деградацияси, чўлланишни кучайиши, биохилма-хилликнинг кескин камайиши.

Аннотация. В статье рассматриваются организационные вопросы, связанные с экологической оценкой физического состояния засоленных почв северо-восточных зон Республики Каракалпакстан. Приведены авторские подходы к правильной организации процессов предотвращения засоления в стране.

Ключевые слова: Процесс засоления, засоленных почв, засоления орошаемых земель, дефицит водных ресурсов, деградация земель, усиление опустынивания, резкое снижение биоразнообразия.

Abstract. The article discusses organizational issues related to the ecological assessment of the physical state of saline soils in the northeastern zones of the Republic of Karakalpakstan. The author's approaches to the correct organization of the processes of preventing salinization in the country are presented.

Keywords: The process of salinization, salinized soils, salinization of irrigated lands, scarcity of water resources, land degradation, increased desertification, a sharp decline in biodiversity.

Шўрланиш жараёнини ўрганиш ҳозирги кунда ушбу жараённинг ер шарининг турли минтақаларида жадал тарзда юзага келиши билан боғлиқ ҳолатда фавқулотда долзарб масала ҳисобланади. Евросиёнинг шўрланган тупроқлари рақамли харитаси бўйича шўрланган ерларнинг умумий майдони тахминан 242 млн. га ташкил этади. Бундай ерлар кўпроқ Қозоғистон, Россия, Туркменистон, Ўзбекистон, Украина ва Озарбайжонда тарқалган. Ҳозирги вақтда Марказий Осиёнинг 40-60% гача суғориладиган ер майдонлари шўрланиш ва ботқокланиш жараёнларига учраган [1.3.].

Ҳозирги вақтда Оролбўйи худудида юзага келган экологик инқироз табиий захираларнинг, жумладан тупроқларнинг ўзгариши ва деградациясига сабаб бўлмоқда. Оролбўйи минтақаси табиий компонентларининг, жумладан тупроқларининг экологик ҳолати ёмонлашиши кузатилмоқда. Орол денгизи қуришининг жадаллашуви, иқлим ўзгариши, хусусан ёғингарчиликнинг кам бўлганлиги Амударё куйи оқимида туз ва сув мутаносиблиги бузилишига, ерларнинг шўрланиши, унумдорлик даражаси пировардида

кишлоқ хўжалик экинлари ҳосилдорлигининг камайишига олиб келмоқда. Натижада сув ресурслари танқислиги, ер деградацияси, чўлланишни кучайиши, биохилма-хилликнинг кескин камайиши ва бошқа жиддий иқлим ўзгаришлари тобора чуқурлашиб бораётганлиги нафақат минтақамиздаги, балки дунёдаги экология ва атроф муҳит муҳофазасига бефарқ бўлмаган ҳар бир инсонда жиддий ташвиш уйғотмоқда. Суғориш ва тупроқларнинг шўрини ювиш меъёрлари даражасининг ортиши ер ости сувлари сатҳининг кўтарилишига олиб келмоқда, бу эса ўз навбатида тупроқлар шўрланишининг асосий сабабларидан бири ҳисобланади. Тупроқ шўрланиши кишлоқ хўжалик экинлари ишлаб чиқаришини сезиларли даражада чегаралайди, ўз навбатида озиқ-овқат хавфсизлигига салбий таъсир кўрсатади. Тупроқларнинг мелиоратив ҳолати ёмонлашиши билан боғлиқ ҳолатда тупроқларнинг сифат хусусияти – унумдорлиги ҳам сусайиши қайд қилинмоқда. Бу ҳолат эса ушбу ҳудуд тупроқлари таркибидаги гумус ва озуқа элементлари миқдорини ўрганиш масаласининг аҳамиятини белгилаб беради. Тупроқлар таркибидаги гумус ва озуқа элементлари миқдорининг камлиги, шунингдек ташқи муҳитнинг экологик жиҳатдан оғир шароитлари кишлоқ хўжалигида минерал ўғитлардан кенг миқёсда фойдаланиш талабини юзага келтиради. Бироқ, қайд қилиб ўтиш керакки, минерал ўғитлар ва кишлоқ хўжалигида бегона ўтларга, касалликлар ва зараркунандаларга қарши қўлланилувчи воситалар кўпинча ҳолатларда тупроқларнинг кимёвий таркибининг ўзгаришига олиб келади ва натижада элементларнинг биологик мувозанати бузилади, бу эса ўсимликларнинг ҳаёт фаолияти ёмонлашишига сабаб бўлиши мумкин [3.2.].

Иккиламчи шўрланиш ҳаддан ташқари ортиқча суғориш ва шўр ювиш натижасида, грунт сувларининг тез кўтарилишини олдини олувчи зовурлар билан етарлича таъминланмаган шароитда содир бўлади. Ҳозирги вақтда иккиламчи шўрланишнинг жадаллиги курғоқчил экотизимлар хавфсизлиги учун жиддий муаммони келтириб чиқармоқда [3.].

Тупроқларнинг эволюциясига таъсир кўрсатувчи омиллар орасида инсон фаолияти, яъни суғориладиган тупроқларнинг ижобий ёки салбий йўналишда ривожланиши, хосса ва хусусиятларининг шаклланиши, унумдорлигини ошириши ёки камайириши жуда муҳим ўрин тутиши таъкидлаб ўтилган. Инсоннинг тупроққа турлича таъсирларидан бири қуруқ иқлимли ҳудудларда уни суғориш жараёнлари оқибатида тупроқларнинг табиий ривожланиши ҳамда эволюциясини тўхтатиб, янги тупроқ ҳосил бўлиш жараёнларини бошлаб бериши тўғрисида маълумотлар келтирилган.

Тупроқларнинг унумдорлигини сақлаш ва ошириш, шўрланган суғориладиган тупроқларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш, шунингдек суғориш сувларидан, айниқса сув танқислиги шароитида тежамкорлик асосида фойдаланиш замонавий деҳқончилик фанларининг асосий масалалари ҳисобланади. [8.9.]

Жанубий Оролбуйи тупроқларининг хосса-хусусиятларини комплекс равишда ўрганиш мақсадида Амударё ва Чимбой туманлари мисолида тупроқларни шўрланиш даражасини ҳамда суғориш даври давомийлигини ҳисобга олган ҳолда танланган массивлардан 48 та асосий тупроқ кесмалари солиниб, генетик қатламларга ажратилди ва дала шароитида уларнинг морфологик белгилари ўрганилди. Тупроқнинг агрокимёвий, кимёвий, агрофизикавий хоссаларини лаборатория шароитида таҳлил қилиш учун генетик қатламлардан намуналар олинди. Биологик фаоллик учун 0-30, 30-50 ва 50-70 см чуқурликлардан йил мавсумлари (баҳор, ёз, куз) бўйича алоҳида стерилланган бюксларда тупроқ намуналари олинди.

Дала ва лаборатория тадқиқотлари умумқабул қилинган стандарт услублар бўйича амалга оширилган. Тупроқ таҳлиллари Аринушкинанинг «Тупроқнинг кимёвий таҳлиллари бўйича қўлланмаси», қўлланмалари бўйича бажарилди. [3.6.]

Тупроқнинг агрокимё ва кимёвий хоссаларидан гумус – И.В.Тюрин усулида; умумий азот – Къельдал усулида; умумий фосфор ва калий – бир намунада Мещеряков усулида; ҳаракатчан P_2O_5 ва алмашинувчан калий K_2O Мачигин-Протасов усулида; SO_4 гипс – 0,1н Cl

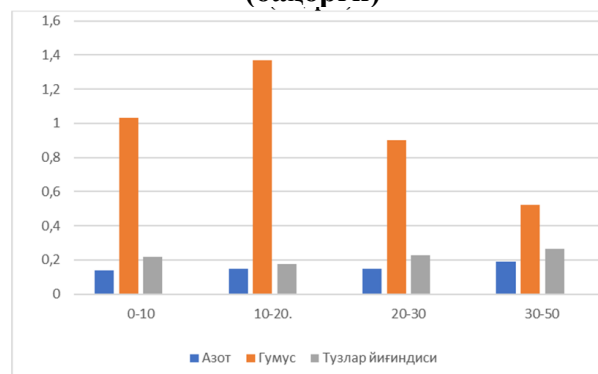
сўрими орқали; CO₂ карбонатлар – ацидиметрик усулида; тузлар миқдори – сувли сўрим орқали аниқланди.

Қишлоқ хўжалиги экинларининг нормал ҳолатда ўсиб ривожланиши учун ҳажм оғирлигининг энг мақбул қиймати ҳайдалма қатламда 1,1-1,3 г/см³ни ташкил этади. Табиийки бу кўрсаткичнинг кескин ошиши ўсимликларнинг ўсиши учун ноқулай шароит туғдиради. Тупроқнинг ҳажм оғирлиги нафақат унинг минералогик ва механик таркибига, органик моддалар миқдорига, балки унинг тузилишига ҳам боғлиқдир. Кам гумусли ва структурасиз тупроқлар гумусга бой ва структурали тупроқларга нисбатан юқори зичликка эга бўлади.

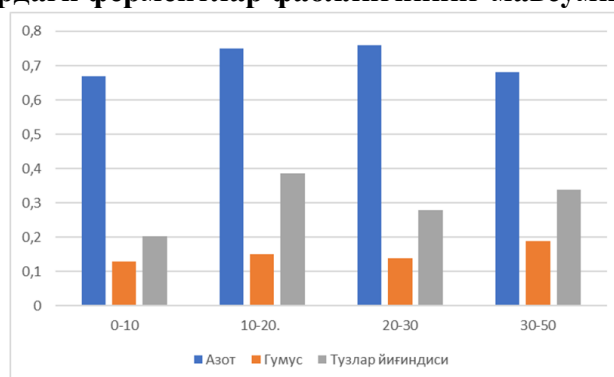
Шунингдек, тупроқ зичлиги қийматининг 1,45 г/см³ дан ортиқ бўлиши унинг биологик фаоллиги учун, шунингдек, тупроқ унумдорлигида катта аҳамиятга эга бўлган сув-ҳаво режими учун экстремал шароитларни юзага келтиради. Шу боис, тупроқнинг сув, ҳаво ва иссиқлик режимлари, ундаги гумус миқдори, солиштирма оғирлик қиймати, ўсимликлар илдизининг ривожланиши ва ҳосилдорлиги тупроқнинг ҳажм оғирлиги билан чамбарчас боғлиқ ҳисобланади.

Умуман олганда, дала тадқиқотлари давомида олинган натижалар асосида ўтлоқ-аллювиал тупроқларнинг ўзига хос морфологик кўрсаткичларидан асосийлари сифатида куйидагиларни санаб ўтиш мумкин, яъни, генетик қатламларга сезиларсиз равишда бўлинган гумусли қатлам қалинлиги, профил ўртасида юққа кумли қатламнинг мавжудлиги, қуюқ гумусли қатлам ва чуқурлашган сари кучайиб борувчи гилланиш белгиларини турли даражада ифодаланиши.

Ўрганилган тупроқлардаги ферментлар фаоллигининг мавсумий динамикаси (баҳорги)



Ўрганилган тупроқлардаги ферментлар фаоллигининг мавсумий динамикаси (куздаги)



Таҳлил натижалари асосида тупроқдаги қуруқ қолдиқ миқдори бўйича ўрганилаётган тупроқларнинг шўрланиш даражалари, хлор ва сульфат ионлари миқдорининг нисбати бўйича шўрланиш типи аниқлаб олинди[4]

Тупроқда кечадиган биокимёвий жараёнларнинг жадаллиги маълум даражада гидротермик шароитга боғлиқ бўлади. Юқори намлик ва паст ҳарорат тупроқда биомассанинг кўп тўпланишига, бу эса ўз навбатида тупроқ ферментлари фаоллигини

ошишида муҳим ҳисобланган гумус ва озика элементлари миқдорининг етарлича тўпланишига имкон яратади[3]

Азот ўсимликларнинг асосий озик элементларидан бўлиб, асосан органик моддалар таркибига киради. Унинг миқдори тупроқдаги чиринди миқдорига боғлиқ бўлиб, 0,1-0,12% ни ташкил этади. Тупроқда азот органик модда ҳолида учрашидан ташқари, минерал ҳолда ҳам учрайди. Тупроқдаги азот ҳар қил усуллар билан аниқланади. Булардан энг кўп қўлланиладиган, қулай ва осони Къельдал усулидир.[7]

Шўрланган ерлар махсулдорлигини тиклаш улар асосида юқори махсулдор кишлок хўжалик биоценозларини шакллантириш, уларни кишлок хўжалик оборотига жалб қилиш, мелиоратив ҳолатини яхшилаш, тупроқлар унумдорлигини ошириш арид худудлар биодеҳқончилиик дастурини биринчи навбатдаги вазифаси ҳисобланади.

Олинган маълумотлар шунини кўрсатдики, шўрланмаган ва кучсиз шўрланган тупроқларда ферментатив фаоллик нисбатан юқори, шўрланиш даражасининг ортиши билан уларнинг фаоллиги пасаяди. Шундай қилиб, ферментлар фаоллиги генетик қатламнинг биогенлигига гумус ва озика элементлари миқдорига, гидротермик режимга, тупроқнинг механик таркибига ва бошқаларга боғлиқ ҳолда ўзгаради.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йилда 18 январдаги ПҚ-2731-сон «2017-2021 йилларда Оролбўйи регионини ривожлантириш бўйича Давлат дастури тўғрисида»ги қарори.
2. Панкова Е.И., Конюшкова М.В. Влияние глобального потепления климата на засоленность почв аридных регионов // бюллетень Почвенного института им В.В.Докучаева. 2013. Вып. 71. – С. 3-15.
3. Аринушкина Е.В. Руководство по химическому анализу почв. М.: МГУ. 1970. – 487 с.
4. . Почвы Республики Каракалпакстан (Чимбайский район, Книга-5). АН РУз, Институт Почвоведения и агрохимии. Ташкент – 1997. – 121 с.
5. Ташкузиев М.М. Влияние структуры почвенного покрова на содержание и состав гумуса. Сборник докладов и тезисов III съезда почвоведов и агрохимиков. Ташкент, 2000. – С. 187-188.
6. Горбов С.Н., Безуглова О.С. Биологическая активность почв городских территорий // Нучный журнал КубГАУ. 2013. № 85. – С. 1-15.
7. Мирхамидов.Х, Мирюнусов М. Тупроқшиносликданамалиймашгулотлар. Тошкент-«МЕХНАТ»-1987 - 92с
8. Жоллыбеков Б.Б. Влияние различных способов орошения и биоинтенсивных технологий на плодородие орошаемых луговых аллювиальных засоленных почв.: Автореф. дис. ... канд. с/х. наук. – Т.: 2006. – С. 3-23
9. Ковда В.А. Основы учения о почвах. М.: Наука. 1973. Т. 1. 447 с.

УЎТ 581.1:633.51+633

ЎЎЗАНИНГ СУВ АЛМАШИНУВИГА СТРЕСС ОМИЛЛАР ТАЪСИРИ ХУСУСИДА

А.Э.Холлиев, Бухоро давлат университети, Бухоро
У.Т.Норбоева, Бухоро давлат университети, Бухоро
З.А.Болтаева, Бухоро давлат университети, Бухоро

Аннотация. Мақолада гўза навларининг сув алмашинуви кўрсаткичларига стресс (қурғоқчилик, шўрланиш, юқори ҳарорат) омиллар таъсирини ўрганиш бўйича олинган маълумотлар келтирилган. Тажрибалар давомида баргларидаги умумий, метаболитик ва боғланган сув миқдори, кундузги ҳамда қолдиқ сув танқислиги, баргларнинг сувни сақлаш хусусиятининг стресс омиллар таъсири натижасида ҳар хил даражада ўзгариши қайд этилган. Навлар кесимида ўрганилган бу кўрсаткичлар қийматининг ўзгариши навларнинг биологик ва индивидуал хусусиятларига боғлиқлиги аниқланган.

Калит сўзлар: гўза, стресс омиллар, сув алмашинуви, қурғоқчилик, шўрланиш, юқори ҳарорат, боғланган сув, метаболитик сув, қолдиқ сув танқислиги.

Аннотация. В статье представлены данные исследования влияния стрессовых (засуха, засоление, высокая температура) факторов на водный обмен сортов хлопчатника. В ходе экспериментов было отмечено, что количество общей, метаболической и связанной воды в листьях, суточный и остаточный водный дефицит, водоудерживающие свойства

листьев изменяются в той или иной степени в результате воздействия стрессовых факторов. Выявлено, что изменение значения этих исследуемых показателей в разрезе сортов зависит от биологических и индивидуальных особенностей сортов.

Ключевые слова: хлопчатник, стресс факторы, водообмен, засуха, засоления, высокая температура, связанная вода, метаболическая вода, остаточный водный дефицит.

Annotation. The article presents research data on the influence of stress (drought, salinity, high temperature) factors on the water exchange of cotton varieties. During the experiments, it was noted that the amount of total, metabolic and bound water in the leaves, daily and residual water deficit, and the water-holding properties of leaves change to one degree or another as a result of exposure to stress factors. It was revealed that the change in the value of these investigated indicators in the cross section of varieties depends on the biological and individual characteristics of the varieties.

Key words: cotton, stress factors, water exchange, drought, salinization, high temperature, bound water, metabolic water, residual water deficit.

Кириш. Кўпгина қишлоқ хўжалик ўсимликлари, жумладан ғўза ҳам кўпинча тупроқда сув етишмаслиги (тупроқ курғоқчилиги), ҳаво ҳароратининг айниқса ёз ойларида юқори (40-45⁰С) ва нисбий намликнинг паст бўлиши (атмосфера курғоқчилиги), тупроғи шўрланган ҳудудларда (физиологик курғоқчилик) ва бошқа ноқулай экологик омилларнинг салбий таъсирга дуч келмоқда. Айниқса, бундай омилларнинг биргаликдаги таъсири натижасида ғўза ўсимлигида кечадиган физиологик ва биокимёвий жараёнлар, жумладан, ўсимликларнинг сув ва озик моддаларни қабул қилиши, унинг ўсимлик танаси бўйлаб ҳаракатланиши ва тақсимланиши ҳамда сув сарфи (транспирация) ўртасидаги мутаносиблик бузилади.

Маълумки, табиатда кузатилаётган глобал экологик ўзгаришлар, ноқулай стресс омилларнинг кучайиб бораётганлиги, ўта юқори ҳарорат, курғоқчилик, шўрланиш ва бошқа омиллар узоқ давом этаётганлиги қишлоқ хўжалигига, хусусан пахтачиликка жуда катта зарар келтираётганлиги ҳар бир вилоят тупроқ-иқлим шароитларига мос, ноқулай шароитларга чидамли, мослашувчан ғўза навларини танлаш ва тўғри жойлаштириш ҳозирги куннинг долзарб вазифаларидан бири ҳисобланади.

Ҳудудларда ўсадиган ўсимликларнинг сув алмашинуви ва сув таъминоти масалалари, шунингдек курғоқчилик, шўрланиш ва юқори ҳароратнинг салбий таъсири ҳозирги вақтгача етарли даражада ўрганилмаган. Ушбу муаммони ўрганишнинг ўзига хос қийин томонлари шундан иборатки, бунда ўсимликларга бу каби стресс омиллар кўпинча биргаликда таъсир қилади. Тупроқда тўпланган тузлар тупроқ эритмасининг осмотик босимини оширади, курғоқчилик эса илдиз тизими орқали сувнинг киришини қийинлаштиради, юқори ҳарорат ва гармсел шамоллар физиологик ва биокимёвий жараёнларни ўзгартириб, ўсимликлар танасида сув танқислигини келтириб чиқаради[1].

Баъзан тупроқда тузларнинг тўпланиши физиологик курғоқчиликнинг пайдо бўлишига ҳам сабаб бўлади. Натижада тупроқда сув етарли бўлишига қарамадан ўсимликларнинг сув балансида жиддий ўзгаришлар юзага келиб, сўлиш аломатлари кузатилади ва маҳсулдорликнинг пасайишига сабаб бўлади.

Юқоридаги муаммонинг долзарблиги яна шундан иборатки, республикада пахта экиладиган ҳудудларнинг тупроқ ва иқлим шароитлари бир-биридан кескин фарқ қилади. Муайян экологик ҳудудда экилган ғўза навлари агротехник ишлов бериш даражасига боғлиқ ҳолда ҳам потенциал имкониятлари турлича намоён бўлади. Зарафшон воҳасининг ўрта ва қуйи ҳудудлари тупроқ ва иқлим шароитларида ўрта толали ғўза навларининг стресс омилларга чидамлилик даражаси ва уларнинг ҳимоявий мослашиш хусусиятларини илмий асослаш долзарб муаммолардан бири ҳисобланади.

Дунёда кузатилаётган глобал иқлим ўзгаришлари биосферада ҳаво ҳароратининг ошиши, ёз ойларида нисбий намликнинг кескин пасайишидан вужудга келадиган иссиқ шамоллар эса атмосфера ва тупроқ курғоқчилигини келтириб чиқармоқда. Сув муаммоси

жиддий бўлган ҳозирги даврда сув тежамкор агротехнологияларни жорий қилиш, шунингдек тупроқ ва атмосфера қурғоқчилиги ҳамда юқори ҳароратга чидамли ҳамда сувдан самарали фойдаланиш коэффициенти юқори бўлган ғўза навларини етиштириш усулларини ишлаб чиқиш ўта муҳимдир [2].

Ноқулай экологик омилларнинг энг кучли салбий таъсири ғўзанинг сувга бўлган талабчан – критик даври, яъни гуллаш босқичига тўғри келади. Айни шу пайтларда тупроқда сув етишмаслиги тупроқ шўрланиши ва юқори ҳаво ҳарорати биргаликда ғўзада кечадиган физиологик ва биокимёвий жараёнларга салбий таъсир қилиши оқибатида ҳосил салмоғи ва унинг сифат кўрсаткичлари пасаяди. Шунинг учун ҳам бундай ноқулай омиллар таъсирига чидамли бўлган ғўза навларини муайян тупроқ ва иқлим шароитларидан келиб чиққан ҳолда районлаштириш муҳим аҳамиятга эга [3].

Тадқиқот объектлари ва услублари. Изланишларнинг объекти сифатида ўрта толали ғўза навлари гуруҳига мансуб бўлган Бухоро-8, Бухоро-102, Бухоро-10, Султон ва Андижон-35 навларидан фойдаланилди. Ҳозирги вақтда ушбу навлар республикамизнинг қатор вилоятларида кенг майдонларга экилмоқда. Тажрибалар давомида вилоятда кенг тарқалган ўтлоқи -аллювиал тупроқлардан фойдаланилди. Бундай тупроқлар Бухоро вилоятининг асосий майдонларини ташкил қилади. Тажрибалар учун олинган тупроқнинг намлиги ва нам сиғими аниқланди. Шу иккала кўрсаткич асосида мўътадил намлик ва қурғоқчил вариантлари ташкил этилди. Шунингдек, тажрибаларда шўрланмаган ва ўртача-кучли даражада шўрланган майдонлар белгилаб олинди. Юқори ҳарорат ва гармсел шамоллар таъсири иссиқхона шароитидаги тажрибаларда ўрганилди.

Тажрибалар жараёнида ғўзанинг сув алмашинувини белгилайдиган физиологик кўрсаткичлардан -барглардаги умумий, метаболитик ва боғланган сув миқдори [4], барглардаги кундузги ва қолдиқ сув танқислиги [5] баргларнинг сувни сақлаш даражаси аниқланди.

Тадқиқот натижалари ва унинг муҳокамаси. Илмий маълумотларга қараганда, шўрланган тупроқ муҳитида намликнинг ошиши ғўзанинг сув билан таъминланишига ижобий таъсир қилади. Суғориш натижасида тупроқдаги тузлар концентрацияси пасаяди ва бу ҳолат шўрланган тупроқлар шароитида ўсимликларнинг етарли даражада сув билан таъминлашида катта аҳамиятга эга. Тупроқнинг устки қатламида намликнинг камайиши тупроқ эритмаси билан тузларни чуқур қаватлардан капилляр ҳолда юқорига кўтаради ва натижада ўсимликлар танасига тузларнинг кириши янада фаоллашади [6].

Ўсимликлар таркибидаги умумий сув миқдорини аниқлаш уларнинг сув билан таъминлашида катта аҳамиятга эга. Бу кўрсаткич сув алмашинувини характерлайдиган бошқа жараёнлар билан параллел равишда ўрганилса, кенгроқ маълумот олиш мумкин. Ўсимликларда кечадиган физиологик ва биокимёвий жараёнларнинг жадаллик даражаси хужайра ва тўқималар таркибидаги сув миқдори ва унинг ҳолатига бевосита боғлиқ [7].

Ќўза навларининг ўрганилган назорат вариантларида ўстирилган ўсимлик баргларида вегетациянинг шоналаш босқичидан кўсаклаш босқичига умумий сув миқдорининг камайиб бориши қайд этилди. Ушбу боғлиқликни ҳар хил даражада шўрланган вариантларда ҳам кузатиш мумкин. Тупроқ шўрланиш даражасига боғлиқ ҳолда барча вариантларда метаболитик сув миқдорининг камайиши, айни пайтда эса боғланган сув миқдорининг ошиб бориши кузатилди. Тупроғи шўрланган шароитда ўстирилган барча тажриба вариантыдаги ўсимликлар баргида умумий ва метаболитик сув миқдорининг кескин камайиши, боғланган сув миқдорининг эса ошиши шўрланиш ва сув танқислиги вариантларида қайд этилди.

Ќўза навларининг гуллаш босқичида барглар таркибидаги умумий, метаболитик ва боғланган сув миқдори тупроқнинг шўрланиши ва ҳарорат даражаси ҳамда бу омилларнинг биргаликдаги таъсири натижасида ҳар хил бўлди. Тупроқ шўрланиш даражасининг ошиши билан ҳар иккала намлик шароитида барча навларда умумий сув миқдорининг ошиши аниқланди. Метаболитик сув миқдорининг камайиши ва боғланган сув миқдорининг ошиши кузатилди. Айниқса, тупроқ қурғоқчилиги ва шўрланишнинг биргаликдаги таъсири

натижасида барча навларда боғланган сув миқдори мўътадил намликдаги ўсимликлардагига қараганда анча юқорилиги аниқланди.

Шўрланган муҳитда ўстирилган навлар кесимида боғланган сув миқдори ўзгариб, айниқса тупроқ шўрланиш даражаси юқори бўлган вариантдаги навларда унинг миқдори энг юқори бўлиши қайд этилди.

Ўза навларининг ўрганилган назорат вариантларида ҳам мўътадил ҳам қурғоқчил шароитда ўстирилган ўсимлик баргларида вегетациянинг шоналаш босқичидан кўсаклаш босқичига умумий сув миқдори камайиб борди. Ушбу боғлиқликни ҳар хил даражада шўрланган вариантларда ҳам кузатиш мумкин. Тупроғи шўрланган ва қурғоқчил шароитда ўстирилган барча назорат ва тажриба вариантларидаги ўсимликлар баргида мўътадил намликдаги вариантларга қараганда умумий ва метаболитик сув миқдорининг кескин камайиши аниқланди. Айни пайтда боғланган сув миқдорининг эса ошиши кузатилди. Иккала намлик шароитида ҳам барглар таркибида боғланган сув миқдорининг шоналашдан кўсаклаш босқичигача ошиб бориши қайд этилди.

Ўсимликлар таркибидаги умумий сув, айниқса метаболитик сув миқдорининг мўътадил миқдорда бўлиши ўсимликлар танасида кечадиган барча физиологик ва биокимёвий жараёнларни фаоллаштиришга ижобий таъсир кўрсатиши қайд этилди. Боғланган сув миқдорининг ошиши ўза навларининг стресс омилларга нисбатан чидамлилигини оширишда катта аҳамиятга эга бўлди. Бунда умумий, метаболитик ва айниқса боғланган сув миқдори бўйича юқори кўрсаткичлар Бухоро-102 ва Бухоро-8 навида аниқланди. Ушбу кўрсаткичлар бўйича Бухоро-10 ва Султон навлар оралик, Андижон-35 нави эса охириги ўринни эгаллаши қайд этилди.

Маълумки, ҳаво ҳарорати юқори ва унинг нисбий намлиги паст бўлганда, айниқса тушки соатларда ўсимликлар баргида сув танқислиги кузатилади. Бу эса ўсимликларда кечадиган сув балансида салбий таъсир кўрсатади.

Ўсимликлар узоқ вақт юқори ҳарорат, тупроқ ва атмосфера қурғоқчилиги ҳамда тупроқ шўрланиши шароитида ўстирилса, кундузги сув танқислиги ошиб, кечқурунги соатларда ҳам барг ҳужайралари тургор ҳолатига қайтмайди. Натижада эрталабки соатларда барг ҳужайраларида қолдиқ сув танқислиги кузатилади. Қолдиқ сув танқислигининг кузатилиши ўсимликларнинг сув алмашинув жараёнларига жиддий таъсир кўрсатади [8].

Ўза навлари баргларида кундузги ва қолдиқ сув танқислиги бўйича олинган маълумотларга қараганда, барглардаги кундузги ва қолдиқ сув танқислиги барча вариантларда шоналашдан кўсаклаш босқичигача ошиб боради. стресс омиллар таъсир даражасининг ошиши билан мос равишда кундузги ва қолдиқ сув танқислиги қийматининг ҳам ошиши аниқланди.

Тупроқ намлик даражаси (мўътадил, қурғоқчилик) ҳамда тупроқ шўрланиши (кучсиз, ўрта, кучли), юқори 40-45°C ҳарорат муҳитида ўстирилган барча ўза навларида кундузги ва қолдиқ сув танқислиги қиймати тупроқ шўрланиши ва намлик ва ҳаво ҳарорат даражаларига ҳамда ўсимликларнинг биологик ва индивидуал хусусиятларига боғлиқ ҳолда ҳар хил бўлиши қайд этилди.

Баргларнинг сувни сақлаш хусусияти барча навларда стресс омиллар даражасининг ошиши билан юқорилашиб борди, шунингдек навларнинг шоналашдан кўсаклашгача бўлган ривожланишида ҳам бу кўрсаткич қиймати ошиб борди. Олинган маълумотларга қараганда, барглардаги кундузги ва қолдиқ сув танқислиги бўйича Андижон-35 нави охириги ўринни, қолган иккала Бухоро-10 ва Султон навлари эса оралик ҳолатни эгаллади.

Барча тажриба вариантлари навлари баргларида сув танқислиги қиймати назорат вариантларига қараганда анча юқори бўлди. Юқоридаги кўрсаткичлар бўйича ўрганилган навлар ўртасида ҳам анча фарқлар кузатилди. Кундузги ва қолдиқ сув танқислигининг қиймати кучли даражада шўрланган ҳамда қурғоқчил вариантларда энг юқори бўлиши қайд этилди. Шўрланиш ва сув тақчиллиги даражасининг пасайиши билан ушбу кўрсаткичлар қийматининг пасайиши, айниқса энг паст кўрсаткич назорат вариантларда кузатилди.

Боғланган сув ва кундузги ҳамда қолдиқ сув танқислиги, сувни сақлаш қиймати юқори ҳарорат, кучли шўрланган ва қурғоқчил вариантларда энг юқори бўлди.

Хулоса. Бухоро вилояти шароитида ноқулай экологик (қурғоқчилик, шўрланиш ва юқори ҳарорат) омилларнинг ўрганилагн барча ғўза навлари сув алмашинувига салбий таъсир кўрсатиши аниқланди. Бунда Бухоро-102 ва Бухоро-8 ғўза навларининг стресс омилларга нисбатан чидамлилиқ даражаси юқори эканлиги илмий асосланди. Шўрланган тупроқ ва қурғоқчил ҳамда юқори ҳарорат шароитларида ғўзанинг Бухоро-102 ва Бухоро-8 навларида чидамлилиқ ва мослашиш даражаси Андижон-35, Бухоро-10 ва Султон навларига қараганда юқорилиги аниқланди.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

- 1.Норбоева У.Т., Холлиев А.Э. Ғўза ва бошқа экинларга шўрланиш таъсирининг экофизиологик асослари. –Бухоро: “Бухоро” нашриёти, 2019. – 132 б. (монография).
- 2.Холлиев А.Э., Норбоева У.Т. Ғўза ва бошқа экинларга қурғоқчилик таъсирининг экофизиологик асослари. –Бухоро: “Бухоро” нашриёти, 2019. – 152 б. (монография).
- 3.Холлиев А.Э. Ўсимликларнинг ноқулай абиотик омиларга чидамлилиқ хусусиятлари.- Бухоро: “Бухоро” нашриёти, 2019. – 130 б. (монография).
- 4.Третьяков Н.Н., Карнаухова Т.В., Паничкин Л.А. Практикум по физиологии растений. -М.: Агропромиздат, 1990. -271 с.
- 5.Куширенко М.Д., Гончарова Э.Л., Курчатова Г.П. Методы сравнительного определения засухоустойчивости плодовых растений//Методы оценки устойчивости растений к неблагоприятным условиям среды: -Тр. ВАСХНИЛ. - М.: Колос, 1986.-С. 87-101.
- 6.Norboyeva U.T., Kholliyev A.E. Physiology, Productivity and Cotton Plant Adaptation under the Conditions of Soil Salinity. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) // Volume-8, Issue-2. S3, July 2019. – P. 1611– 1613.
- 7.Norboyeva U.T., Kholliyev A.E. Salinification influence on physiology of water exchange in cotton plant varieties (*Gossypium Hirsutum*L.) //The Way of Science. International scientific journal. – Volgograd: №7(41), 2017. – С. 16-18.
- 8.Холлиев А.Э., Норбоева У.Т. Ғўза ва бошқа кишлоқ хўжалик ўсимликларининг қурғоқчиликка чидамлилигини аниқлашнинг тезкор экофизиологик усуллари. – Бухоро: «Дурдона» нашриёти, 2015. – 52 б.

УЎК 635.34

МАНЗАРАЛИ КАРАМ ҲАМ ОЗИҚ-ОВҚАТБОП ҲАМ МАНЗАРАЛИ НОАНЪАНАВИЙ САБЗАВОТ ЭКИНИ

Н.Ш.Хўжақулова, магистр, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент
У. Акрамов, доц., Тошкент давлат аграр университети, Тошкент
С.Т.Жўраев, доц., Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

Аннотация. Мақолада озиқ-овқат маҳсулотларини биологик фаол моддалар билан бойитишида ҳамда манзарали экин сифатида манзарали карам ўсимлигининг морфо-биологик хусусияти ва етиштириши технологияси ёритилган.

Калим сўзлар: ноанъанавий сабзавот, манзарали карам, биология, фаол моддалар, экин муддати ва схемаси, сугориши, йиғиштириши, ҳосилдорлик.

Аннотация. В статье описаны морфо-биологические свойства и технология выращивания декоративной капусты в обогащении пищевых продуктов биологически активными веществами и как декоративная культура.

Ключевые слова: нетрадиционные овощи, декоративная капуста, биология, действующие вещества, сроки и схема посадки, полив, урожай, уборка урожая.

Abstract. The article describes the morpho-biological properties and technology of growing ornamental cabbage in the enrichment of food with biologically active substances and as an ornamental crop.

Key words: non-traditional vegetables, ornamental cabbage, biology, active ingredients, planting time and scheme, watering, harvest, harvesting.

Кўзларни қамаштирар ўзбегим бозорлари, сабзавот ва мевага тўла расталари ... Ўзбекистон Республикаси жаннат

макон, серқуёи ва мунаввар заминимиз тупрогида етиштирилаётган барча сабзавот ва полиз экинларимиз қуёшимиз тафтидан баҳра олиб, мўл ҳосил беради. Шунинг учун, тўрт фасл давомида расталаримиз қишлоқ хўжалиги неъматларига тўла.

**Ўзбекистон Республикаси Президентини
Шавкат Миромонович Мирзиёев**

Инсон ўсимликлар дунёсининг олий ўсимликларнинг 350 мингга яқин турини ўз ичига олувчи бойлигининг атиги юздан бир қисмидан фойдаланади. Айтилишича, БМТ ФАО экспертларининг прогнозларига кўра Ер шарининг аҳолиси сони 2050 йилга келиб 10 миллиардга етади. Бу эса ҳозирги пайтдаги истеъмол даражаси сақланиб қоладиган бўлса, озиқ-овқат ресурсларини ишлаб чиқаришни камида 50% оширишни талаб қилади, гарчи БМТ келтираётган маълумотларга кўра, Ер шарининг аҳолиси 500 миллион одам оч қолмоқда, 2 миллиарди эса тўғри овқат емайди.

Аҳоли сонининг ортиши билан сифатли овқатланиш муаммоси янада долзарб бўлиб бормоқда. Бу муаммони ечишда нафақат юқори ҳосилдорликка, озуқавий қийматга эга бўлган, балки алоҳида биокимёвий таркибга ҳам эга бўлган, витаминлар, аминокислоталар, минерал тузлар, углеводлар ва бошқа қимматли моддаларнинг жуда муҳим манбаи бўлган сабзавотлар катта роль ўйнайди.

Дунё бўйича 78 ботаник оилага тегишли 1200 дан ортиқ турдаги ўсимликлардан сабзавот сифатида фойдаланилади. Ўзбекистонда эса 70 дан ортиқ сабзавот ўсимликлари етиштирилади. Бу эса, республика тупроқ-иқлим шароитига ноанъанавий сабзавот экинларини интродукция қилиш ҳамда унинг етиштиришнинг айрим элементларини ўрганишни тақозо қилмоқда.

Ўзбекистон тупроқ-иқлим шароитида ноанъанавий сабзавот экинни бўлган манзарали карам ўсимлиги ўсиши ёки ўсмаслиги бўйича бирон-бир манбалар йўқ. Шу сабабли, бизнинг илмий-тадқиқот ишининг асосий мақсади ноанъанавий сабзавот экинни манзарали карам ўсимлигининг интродукция қилишда унинг хорижий илмий манбаларида маълумотлари тўплаб, таҳлил қилинди.

Манзарали карам ўсимлигининг ботаник номи *Brassica oleracea var. Acephala* бўлиб, у Карамдош (бутгулдош)лар (*Brassicaceae*) оиласига мансубдир. Шунингдек, унинг географик тарқалиши АҚШ, Европа, Жанубий Америка, Япония, Корея, Хитой ва Россия ҳисобланади.

Манзарали карамининг уруғлари +3°C унинг чиқиб, ёш ниҳоллари +10°C, катта ёшдаги ўсимликлари +15+20°C ҳароратда ўсади. Шунингдек, -12°C ҳароратли, айрим ҳолларда -20°C ҳароратли совуққа бардош беради.

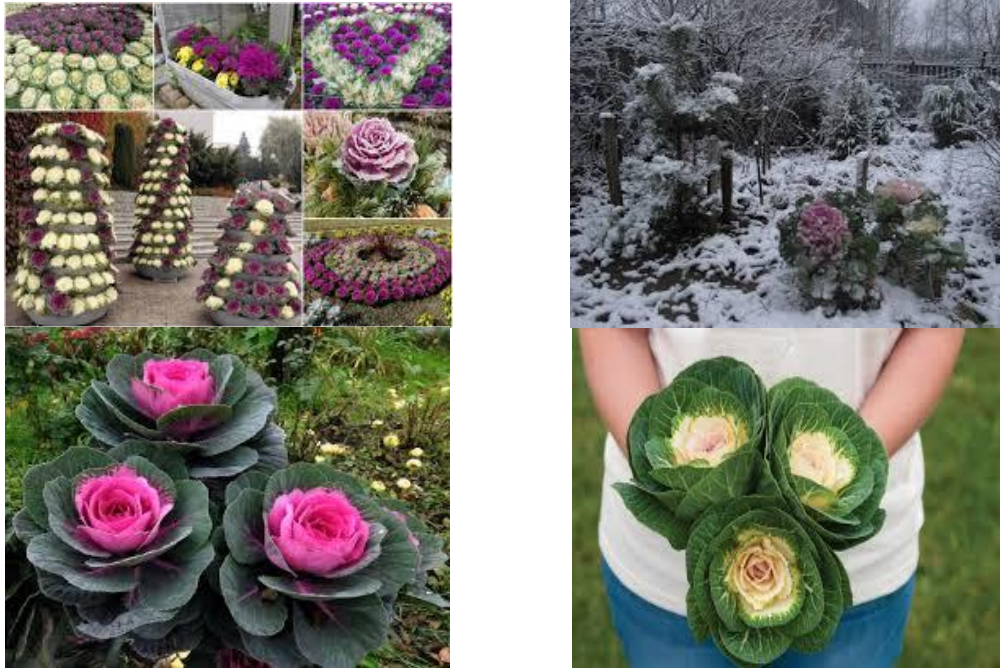
Манзарали карам уруғдан кўчат усулида етиштирилади. Манзарали карамининг ўсув даври 160-170 кун, юқори ҳарорат ва совуққа бардошли ўсимлик бўлиб, унинг поя ва барг баландлиги 25-30 см дан 1,5 м гача шаклланади. Барг шаклли – овал, эллип ва тухумсимон, ранги оқ, яшил ва бинафша бўлади. Уруғ етиштиришда ўсув даври 100-120 кун бўлиб, уруғлари август ойида пишади. Бир туп ўсимликдан 40-50 г уруғ олиш мумкин. 1000 дона уруғ вазни 3-5 г. Уруғлари 5-8 йил унвчанлигини сақлайди.

Оқбошли карамга нисбатан манзарали карам клетчатка, оқсил ва кул 2 марта кўпроқ, шунингдек, баргларда витамини С миқдори 38,2 дан 49,2 мг% гача, қандлар – 0,6-0,7% гача, куруқ модда – 8,3-9,2% гача бўлади. Манзарали карам баргларидан турли хил салатлар, гарнир ва шўрва тайёрлашда кенг қўлланилади.

Барги ва гулли барги истеъмол қилинадиган қисми бўлиб, озиқ-овқат саноатида – барги ва гулли барглари хомлигича, димлаб ва қовуриб истеъмол қилиш мумкин. Ободонлаштиришда соҳасида манзарали карам совуқбардош ўсимлиги бўлиб, ундан хиёбон, кўчалар ва хонадонда турли хилдаги ландшафт дизайни сифатида йил давомида фойдаланишга яроқли.

Манзарали карам нав ва дурагай биологияси биологиси боғлиқ бўлиб, 160-170 кунни ташкил этади. Ўзбекистон шароитида истеъмолга эрта баҳорда экилганда – аперл ойида, такрорий муддатда экилганда – октябр-ноябрь ойидан етилади.

Манзарали карам иссиқ ва совуқ ҳароратларда, курғоқчилик ва ёнғингарчилик, ўтлоғи-ботқоқ ва бўз турпоқли унумдор сув билан таъминланган майдонларда етиштиришга мос. Шўрланган ерларда экишга унчалик ярамайди. Картошка, бодринг, полиз экинлари ва дон-дуккакли ўсимликлар манзарали карам учун яхши ўтмишдош экин ҳисобланади. Ушбу экин экишдан олдин пиёз, кўк нўхот ва сабзиларни экса ҳам натижаси яхши бўлади. Манзарали карами карамдошлардан, салат, брюква, труп, шолғом, редис, хрен ва катрондан кейин экиб бўлмайди. У экилган ерга орадан камида 3 йил ўтгандан кейин яна манзарали карамини экиш мумкин.



1-расм. Манзарали карам

Бир гектар очик майдонга экиш учун етарлик миқдорда манзарали карами кўчатини тайёрлаш учун 500 г ҳисобида сифатли уруғ сарфланади.

Манзарали карам кўчатларини тайёрлашда уруғ 3-5 фоизлик ош тузи эритмасига 1 соат давомида солиб қўйилади. Эритма остига чўккан уруғларни тоза сув билан 2-3 маротаба ювиб, сўнгра уларни ёйиб қуритилади. Уруғлар чиринди ва тупроқ аралашмаси аоссида тайёрланган кўчатхонага сепилади. Уруғ униб чиқиш даврида тупроқ нам бўлиши лозим. Кўчатхонада майсалар чиққандан сўнг орадан 15-18 кун ўтгач сифатли ва баққуват бўлиб етилиши учун бошқа жойга озика майдонларини (4×5 ёки 5×5 см) кенгайтириб кўчириб экилади. Улар тўлиқ тутиб олгач орадан 10-12 кун ўтгач майсалар биринчи марта 10 литр сувга 13-15 г азотли; 18-25 г фосфорли ва 15-20 г калий ўғитлари солиниб эритилади ва ушбу эритма ҳар 3-3,5 м² майдондаги кўчатларни озиклантириш учун сарфланади. Иккинчи марта очик майдонга экишдан 15-18 кун олдин озиклантирилади. Тайёр бўлган карам кўчатларининг ёши 40-45 кунлик ва узунлиги ўртача 14-16 см ва барглари сони 6-7 дона бўлганда очик майдонга озик-овқат маҳсулоти сифатида 70×25-30 см ёки 70×50-70 см схемаларда экилади.

Кўчат экилиб бўлгандан кейин дала кетма-кет суғорилади. Кўчат тутгандан сўнг эгатнинг оралари культивация қилинади. Культивациядан сўнг кўчат атрофи юмшатилади ва биринчи марта ўғит берилади. Иккинчи культивация экин бир суғорилгандан сўнг ўтказилади. Кўчатлар экиб бўлингандан кейин 1-1,5 hafta ўтказиб биринчи ялпи ишлов берилади. Бунда қатор оралари КРН-4,2 культиватор билан 15-16 см чуқурликда культивация қилиниб, ўсимлик атрофи юмшатилади, минерал ўғитлар билан озиклантирилади ва сув

берилади. 20-25 кундан кейин яна бир марта ялпи ишлов берилади. Манзарали карамига бўз тупроқларда гектарига ўртача 240 кг азот, 160 кг фосфор, 100 кг соф калий бериш лозим.

Бўз тупроқли ерларда эртаги манзарали карам 8-10 марта, сизот сувлари юза жойлашган ерларда 6-8 марта сув бериш тавсия этилади. Суғориш меъёри гектарига 500-550 м³ сарфланади. Манзарали карамининг нав ва дурагайларнинг биологик хусусиятларига кўра, ҳосилдорлиги 50-100 тоннани ташкил этади.

Шундай қилиб, Ўзбекистоннинг марказий ва жанубий ҳудудлардаги ўтлоғи-ботқоқ ва бўз тупроқли унумдор сув билан таъминланган майдонларда манзарали карамни озик-овқат саноатида етиштиришга, шунингек, уни шаҳарбозликда хиёбон, кўчалар ва хонадонда турли хилдаги ландшафт дизайни сифатида фойдаланиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Бексеев Ш.Г. Овощные культуры мира. - СПб.: Диля, 1998. – 512 с.
2. Борисов В. Я. Влияние сроков и способов выращивания на урожай белокочанной капусты //Пути повышения урожайности овощных культур. - Одесса, 1973. - С. 74-79.
3. Лудилов В.А., Иванова М.И. Редкие и малораспространенные овощные культуры (биология, выращивание, семеноводство): производственно-практическое издание. –М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 196 с.

УЎК 635.655

СУРХАНДАРЁ ВИЛОЯТИНИНГ ШИМОЛИЙ ҲУДУД ТУПРОҚ-ИҚЛИМ ШАРОИТЛАРИДА СОЯ ЕТИШТИРИШ ХУСУСИЯТЛАРИ

М.К. Ҳамроева, PhD, Денов тадбиркорлик ва педагогика институти, Денов

Д.Ё. Ёрматова, к/х.ф.д., проф., ЎзДЖТУ, Тошкент

Б. Чориев, талаба, Денов тадбиркорлик ва педагогика институти, Денов

Аннотация. Экологик тоза ҳисобланган соя дони дунё мамлакатларида 100 млн.га яқин майдонга экилиб келинади. Кўпгина мамлакатларда соя экинни асосий, такрорий ва қўшиб экилади. Соя энг кўп экадиган айрим мамлакатларда кечпишар навлар ва такрорий экиш учун ҳаво ҳарорати етишмайди. Соя асосий экишга режалаштирилар экан, албатта навларни тўғри танлаш лозим. Соя дуккакли ўсимликлар сифатида ўз илдизлари орқали ҳаводан соф азотни ўзлаштириб олади ва тупроқни азот билан бойитади. Ўсимлик ўсув даврида ўзи учун ҳам, ўзидан кейинги ўсимлик учун ҳам маълум миқдорда азот қолдириб кетади.

Калит сўзлар: донли ва дуккакли экинлар, соя дони, кечпишар навлар, соя дуккаклари, соф азот, ўсимликни вегетация даври, тупроқ унумдорлиги, микро ва макро элементлар, тупроқ структураси, соя уни, соя шроти, соя твороги ва соя мойи, соя оқсили.

Аннотация. Экологически чистые соевые бобы в мире выращивают на площади около 100 миллионов гектаров. Во многих странах соя выращивается как основная, вторичная и дополнительная культура. В некоторых странах, где больше всего выращивают сою, поздние сорта и отсутствие температуры воздуха для повторных посевов. Поскольку для основной посадки планируется оттенок, необходимо правильно подбирать сорта. Как бобовые, они поглощают чистый азот из воздуха своими корнями и обогащают почву азотом. В период вегетации растение оставляет определенное количество азота как себе, так и растению после него.

Ключевые слова: зерновые и зернобобовые культуры, соя, поздние сорта, соевые бобы, чистый азот, вегетационный период растений, плодородие почвы, микро- и макроэлементы, структура почвы, соевый шрот, соевый шрот, соевый творог и соевое масло, соевый белок.

Abstract. Environmentally friendly soybeans are grown in the world on an area of about 100 million hectares. In many countries, soybeans are grown as a main, secondary and additional crop. In some countries where soybeans are most grown, late varieties and no air temperature for re-crops. Since a shade is planned for the main planting, it is necessary to select the right varieties. Like legumes, they absorb pure nitrogen from the air with their roots and enrich the soil with

nitrogen. During the growing season, the plant leaves a certain amount of nitrogen both for itself and for the plant after it.

Key words: *cereals and legumes, soybeans, late varieties, soybeans, pure nitrogen, vegetation period of plants, soil fertility, micro- and macroelements, soil structure, soybean meal, soybean meal, bean curd and soybean oil, soy protein.*

Мустақиллик йилларида Республикамизда экологик тоза бўлиб ҳисобланган донли ва дуккакли экинларни ривожлантириш ва тупроқ унумдорлигини ошириш ҳамда экологик тоза сифатли дуккакли, мойли экинлардан юқори ҳосил олиш, ҳамда сифатли экологик тоза озиқ-овқат, омихта ем маҳсулотлари ишлаб чиқариш борасида бир қатор қонун ва қарорлар қабул қилинмоқда. Кейинги йилларда Республикамиздаги суғориладиган майдонларда иккита экин асосий ҳукмрон бўлиб қолмоқда, буғдой ва пахта узлуксиз бир майдонга экилаверганидан улар тупроқдан ҳосил билан доимо бир хил микро ва макро элементларни олиб чиқиб кетади. Кейинги пайтларда тупроққа бериладиган гўнг миқдори жуда камайди, чунки фермер хўжаликларидан гўнг тўплаш ҳам қийинлашиб бормоқда [2,3].

Сурхандарё вилоятининг тупроқ-иқлим шароити ўсимлик ўстиришга оғир бўлган айрим шимолӣ ҳудудларининг тупроқлари шўрланганлиги билан деҳқончилик қилиш оғир саналади. Шунинг учун бу ҳудудларда тупроққа унумдорликни тикловчи агротехник тадбир бажарилиши лозим бўлган муҳим ишлар турига киради. Дуккакли экинлардан соя экиш орқали тупроққа табиий азотли моддалар бериш имкони бўлади. Соя экиб тупроқ унумдорлигига ижобий таъсир қилиш, аҳолини сифатли ҳамда экологик тоза ҳисобланган озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашнинг бирдан-бир йўли шу ҳисобланади.

Экологик тоза ҳисобланган соя дони дунё мамлакатларида 100 млн.га яқин майдонга экилиб келинади. Кўпгина мамлакатларда соя экини асосий, такрорий ва кўшиб экилади. Соя энг кўп экадиган айрим мамлакатларда кечпишар навлар ва такрорий экиш учун ҳаво ҳарорати етишмайди. Соя асосий экишга режалаштирилар экан, албатта навларни тўғри танлаш лозим. Эртапишар навлар учун 1200-1500 °С, ўртапишар 1800-2100 °С ва кечпишар навлар учун 2200-2400 °С ҳарорат талаб қилади [1,2,3,4].

Экологик тоза маҳсулот бўлиб ҳисобланган соя дони бугунги кун деҳқончилигида энг муҳим экин бўлиб, тупроқнинг биологик унумдорлигини оширади ёки ўзидан кейин тупроққа 55-60 кг. миқдорда соф азот қолдириб кетади. Фақатгина Сурхандарё вилоятида асосий экишда соянинг жуда кўп сонли навларидан энг маъқулини, ўсув даври қисқа, тез пишиб етиладиган, дуккаклари чатнаб (тўкилиб) кетмайдиган ҳамда юқори ҳосил берадиган навларини танлаб олиш ва фермерларга тавсия бериш асосий мақсад бўлиб ҳисобланади. Соя дуккакли ўсимликлар сифатида ўз илдизлари орқали ҳаводан соф азотни ўзлаштириб олади ва тупроқни азот билан бойитади. Ўсимлик ўсув даврида ўзи учун ҳам, ўзидан кейинги ўсимлик учун ҳам маълум миқдорда азот қолдириб кетади. Демак, соя - биологик ва экологик тоза дон бўлиб, тупроқ структурасини яхшилаши, биологик жараёнларнинг боришини янгилайдиган экин ҳисобланади.



1-расм. Соя ўсимлигининг кўриниши

Таҳлиллар шуни кўрсатдики, соя экилгунча тупроқда гумус 0,65-0,72 % бўлса, соя экилгандан кейинги натижа гумус миқдори 0,95-1,03 % га етиши олимларнинг маълумотларида исботланган.

Кўпгина олимлар ва ишлаб чиқарувчилар “Соя дони озиқ-овқат, ем-дон-хашак ва келажак” дейишади. Соя ёрдамида тўла қимматли экологик тоза ўсимлик оқсили ишлаб чиқариш муаммоси ҳал этилади. Соянинг 1 кг донида 450 кг оқсил мавжуддир. Аминокислота таркиби бўйича соя оқсили хайвон оқсиллига жуда яқиндир.

Ёғ кислоталарининг миқдорини аниқлаш учун тадқиқ қилинаётган ёғдан 0.2 мл олиб, 2 мл диэтилэфирда эритилади ва унга 0.1 мл КОН нинг метанолдаги 10% эритмасидан солинади ҳамда 100 °С ҳароратда 5 минут давомида инкубацияга қўйилади.

Сўнгра совитилиб 0.2 мл гексан ва 1 мл дистилланган сув солинади. Икки қисмга ажралгандан кейин гексанли қисмдан 20 мкл олиб “Hewlett Packard” HP 9010 хроматография усулида анализ қилинади.

1-жадвал

“Дўстлик” ва “Славия” соя навларининг ёғ кислоталари таркиби.

Ёғ кислоталари	Миристин	Пальмитин	Линолен	Стеарин	Олеин	Линол	Арахидон
Соя навлари							
“Дўстлик”	0.39	3.53	4.85	6.68	25.25	57.28	1.32
“Славия”	0.37	3.68	4.67	6.92	26.12	56.85	1.32

2-жадвал

Соя донидан олинган сифат кўрсаткичлари (2017й)

Соя навлари	Сифат кўрсаткичлари			
	Ҳажмий оғирлиги, г/л	Намлиги, %	1000 та доннинг оғирлиги, г	Кулдорлиги
Парвоз	810	12	142	4,2
Фортуна	800	11	146	4,1
Нафис	802	12	144	4,3
Дўстлик	817	10	147	4,0

Тадқиқот учун олинган соя дони навларининг физика-кимёвий кўрсаткичлари бўйича таҳлил қиладиган бўлсак, Дўстлик навининг ҳажмий оғирлиги юқори кўрсаткични беряпти ва шунга нисбатан кулдорлиги паст бу дегани экологик тоза маҳсулотдир. 1000 та доннинг оғирлиги ҳам юқори бошқа навларнинг барча кўрсаткичлари Дўстлик навига нисбатан паст кўрсаткичга эга.

Хулоса. Соя дони экологик тоза маҳсулот бўлиб, юқори каллориялилиги ва асосий озиқавий ва биологик фаол моддалар таркиби бўйича ушбу маҳсулот муқобил баланслангандир. Соядан ишлаб чиқарилувчи асосий маҳсулотлар - бу соя уни, соя шроти, соя твороги ва соя мойидир. Соя уни қандолатчилик маҳсулотлари, тўлдирувчилар, гўшт, сут, пишлоқ ўрнини босувчи маҳсулотлар ишлаб чиқаришда қўлланилади. Мойи эса озиқ-овқатда, майонез, маргарин ишлаб чиқаришда ишлатилади. Соя ёрдамида тўла қимматли экологик тоза ўсимлик оқсили ишлаб чиқариш муаммоси ҳал этилади. Соя донининг кимёвий таркиби аниқланганда “Дўстлик” навида оқсил миқдори $38.89 \pm 0.28\%$, мой миқдори $20.78 \pm 0.17\%$ ни, “Славия” навида оқсил миқдори $34.01 \pm 0.23\%$ ни, мой миқдори $20.54 \pm 0.19\%$ ни ташкил қилди. Соя уни таркибидаги сувда эрийдиган оқсиллар миқдори “Дўстлик” навида $14.21 \pm 0.28\%$ ни ва “Славия” навида $13.46 \pm 0.24\%$ ни ташкил қилади. Соя донидан таёрланган унларни унли маҳсулотларга қўшиш натижасида, бугдой уни тежалди, маълумки бугдой уни таркибида 14% оқсил бўлса соя уни қўшилиши натижасида ун ва ундан тайёрланган маҳсулотларнинг тўйимлилиги ошади. Экологик тоза маҳсулот бўлиб ҳисобланган соя уни ёш болалар бўтқаларига, печеньеларга, сосиска, колбасаларга қўйилади. Соя унидан қандли диабет касаллари учун турли хил озиқ-овқатлар тайёрланади. Ўзбекистонда соя майдонлари кенгайиши билан уни ўзбекларнинг ошхонасига керакли экологик тоза маҳсулотлар сирасига киритиш, юрак, ошқозон ичак, жигар, буйрак ва бошқа

касаликларнинг олдини олади. Экологик тоза маҳсулот бўлиб ҳисобланаган, соя донини етиштириш ва агротехникасини йўлга қўйиш бўйича, Сурхандарё вилоятининг Шимолий худудларида жуда катта изланишлар олиб борилиши лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Атабаева Х.Н.-Технология возделывания сои в Узбекистане -Т. Матбуот, 1989г, с 35.
2. Гинзбург М.Е. Технология крупяного производства. М.,Колос, 1982г. 33с.
3. Ёрматова Д.Ё. – СОЯ. Самарқанд- 1991й. 153 – бет.
4. Технология пищевых производств / Л.П.Ковальская., И.С.Шуб., Г.М.Мелькина и др. Под ред. Ковальской Л.П. – М: Колос, 1997. – 752 с.
5. Химический состав пищевых продуктов: Справочник, книга-1/И.М.Скурихина., М.Н. Волгарева. – М.: Агропромиздат, 1987. – 13 с

УЎК: 591.531.15

ҒАРБИЙ ҒАРҒОНА ХУДУДИДА ШАРҚ МЕВАХЎРИ (*GRAPHOLITHA MOLESTA* BUSCK.) ВА ЎРИК ТУНЛАМИ (*CALYMNIA SUBTILIS* STGR.) НИНГ БИОЛОГИЯСИГА ОИД МАЪЛУМОТЛАР

Шерматов М.Р., б.ф.н., . докторант, Фарғона давлат университети, Фарғона
Ботиров Э.А., ўқитувчи, Фарғона давлат университети, Фарғона

Аннотация. Мақолада ғарбий Фарғона худудидида шарқ мевахўри (*Grapholitha molesta* Busck.) ва ўрик тунлами (*Calymnia subtilis* Stgr.) нинг биологиясига оид маълумотлар келтирилган. Шарқ мевахўри мавсум давомида 5-6 авлод, ўрик тунлами 1 авлод бериб ривожланади.

Калит сўзлар: капалак, тухум, қурт, авлод, тарқалиш, ривожланиш.

Аннотация. Статья посвящена биологическим особенностям *Grapholitha Molesta* Busck. и *Calymnia subtilis* Stgr. в западной части Ферганы. Установлено, что *Grapholitha Molesta* Busck. за сезон развивается в 5-6 поколениях, *Calymnia subtilis* Stgr. развивается в 1 поколениях.

Ключевые слова: бабочка, яйцо, личинка, поколения, распространения, развития.

Abstract. The article is devoted to the biological characteristics of *Grapholitha Molesta* Busck., *Calymnia subtilis* Stgr. in the western part of Fergana. It is established that the *Grapholitha Molesta* Busck. for the season develops 5-6 generation, *Calymnia subtilis* Stgr. 1 generation.

Key words: butterfly, caterpillars, generations, distribution, peculiarities.

Кириш. 1980 йилда Ўзбекистон худудидида қайд этилган [5] шарқ мевахўри Фарғона водийсида кенг тарқалиб, мевали боғларга жиддий зарар етказмоқда.

Шарқ мевахўри Краснодар ўлкасининг Сочи шаҳрида 1964 йилда биринчи марта қайд қилинган. В.Попович (1982) томонидан ушбу зараркунанданинг ривожланиши учун Қора денгиз соҳили худудларининг иқлим шароитлари қулай бўлганлиги ва мазкур худудда фойдали ҳароратлар йиғиндиси зараркунанданинг йил давомида 4-5 авлод бериб ривожланишига имкон берганлиги таъкидланган [6]. Н.Енукидзе (1981)нинг Сочидида олиб борган тадқиқотларида ҳам шарқ мевахўри йил давомида 5 та авлод бериб ривожланиши, ҳаво илиқ келган йиллари эса қисман олтинчи авлод қуртлари пайдо бўлганлиги аниқланган [1]. Э.Козичева собиқ Иттифоқ худудларида шарқ мевахўрининг тарқалиш ареалларини мевали боғларнинг жойлашган ўрни ва иқлим шароитларига боғлиқ ҳолда тадқиқ этган [2].

Ўзбекистон шароитида шарқ мевахўри олма, нок ва беҳи дарахтларининг меваларига худди олма қурти каби зарар келтириши ҳамда зараркунанданинг қуртлари данакли мевалардан шафтоли, олхўри, ўрикка ҳам жиддий зарар етказиши қайд этилган [4; 7; 8].

Ўрик раъногулдошлар оиласига мансуб бўлиб, ватани Ўрта Осиё ҳисобланади. Осиёда 10 та тури маълум, улардан Оддий ўрик (*Armeniaca vulgaris*), Манжурия ўриги (*A.mandshurica*), Сибир ўриги (*A. sibirica*), Давид ўриги (*A. davidiana*) ва Қора ўрик

(*A.dasycarpa*) турлари кенг тарқалган. Шимолий Ҳиндистон, Эрон, Туркия, Италия, Испания, Шимолий ва Жанубий Африка, Шимолий Америка мамлакатлари ва Австралия, Ўрта Осиё, Кавказ атрофи ҳамда Россиянинг Европа қисми жанубида етиштирилади. Ўрта Осиё ва Хитойда 5 минг йил, Жанубий Европада 2 минг йил олдин маданийлаштирилган. Жаҳон бўйича ялпи ҳосили 2,7 млн.тонна бўлиб, экин майдони жихатидан мевали дарахтлар орасида 4-ўринни эгаллайди. Ўзбекистонда ўрикзорларнинг асосий қисми Фарғона водийси ва Зарафшон воҳасида жойлашган. Ўрта Осиёда ўрикнинг 500 дан ортиқ навлари ва клонлари учрайди. Ўзбекистонда ўрикнинг Аҳрорий, Субҳоний, Гулунги Луччак, Мирсанжали, Хурмои, Исфарак, Жавпазак. Оқ ўрик, Навоий, Шалах, Руҳи Жуванон, Моҳтоби ва бошқа кўплаб навлари етиштирилади [10].

Ўзбекистонда шарқ мувахўрининг тарқалиши, биологияси ва экологик хусусиятларини кенг қамровли тадқиқ этиш асосида унга қарши самарали (экологик ҳавфсиз) кураш чоратadbирларини ишлаб чиқиш, зараркунадалар миқдор зичлигини камайтириш билан бирга, мевали боғлар ҳосилининг сифати ва салмоғини ортишида ҳам муҳим аҳамият касб этади.

Ўрик тунламининг иқтисодий зарари ҳозирда сезиларли бўлмаса-да, бир қатор зараркунанда ҳашаротларни қулай иқлим шароитлари юзага келган айрим йилларда ареалини кенгайтириши ва миқдор кўрсаткичини ортиб кетиши натижасида сезиларли зарар келтиришини эътиборга олган ҳолда [9], мазкур зараркунандани биологияси ва экологик хусусиятларини мунтазам ўрганиб бориш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Материал ва тадқиқот услублари. Тадқиқот ишлари 2019 йил давомида ғарбий Фарғона худудининг Учкўприк туманида боғдорчилик фермер хўжаликлари ва аҳоли яшаш жойларидаги мевали боғларда олиб борилди. Тадқиқот ишларида умумий қабул қилинган энтомологик услублардан фойдаланилди [3; 7; 11]. Шунингдек, зараркунанда тангачақанотлилар капалаklarини йиғишда тадқиқотчилар (М.Шерматов, Э.Ботиров, 2019) томонидан тавсия этилган ускунадан фойдаланилди.

Мевали боғлардаги доимий кузатув нуқталарида ҳамда лаборатория шароитида шарқ мувахўрининг ривожланиш муддатлари бир вақтда кузатиб борилди ва олинган натижалар қиёсий таҳлил этилди.

Доимий кузатув нуқталаридан йиғилган материалларни аниқлашда энтомологик аниқлагичлар ва каталоглардан фойдаланилди. Тадқиқотлар ва кузатишларимиз давомида олинган натижалар мазкур соҳада тадқиқотлар ўтказган олимлар ва изланувчиларнинг хулосалари ҳамда илмий адабиётларда келтирилган маълумотлар билан ҳам қиёсий таҳлил этиб борилди.

Олинган натижалар. Шарқ мувахўри (*Grapholitha molesta* Busck.) ғарбий Фарғона шароитида асосан, олма, нок, беҳи дарахтларининг меваларига зарар етказади. Шунингдек, кечки ва ўртапишар ўрик навларига ҳам зарар келтириши мумкин. Шафтоли, гилос дарахтларининг янги ўсган новдаси учидан кириб, ўзак қисми билан озикланиб, зарар етказади. Айниқса, шафтолининг ёш новдаларни зарарлаб, қуритиб кўяди, шунингдек, меваси ичига кириб, данак атрофини еб зарарлайди.

Шарқ мувахўрининг капалаги қанотларини ёзганда узунлиги 10-15 мм ни ташкил этади. Ранги кўнғир тусли бўлиб, кўкрак қисми нисбатан қорамтирроқ. Олдинги қанотларининг чекка қисмида оқ доғчалари бор. Қанотларининг попуклари кўнғир тусли бўлади. Тухуми юмалоқ ёки овал шаклда, юқори томони буришган бўлиб, 0,7 мм катталиқда.

Қуртининг тана узунлиги 12 мм гача бўлиб, дастлаб оқ рангда, кейинчалик ривожланиб бўлгач, оч қизғиш рангга киради. Қуртини танасининг сўнги сегменти юзасида қилчалари бўлиб, шу орқали уни олма қурти ва бошқа зараркунанда капалаклар қуртларидан фарқлаш мумкин. Ғумбаги оч жигарранг, капалак чиқишига яқин тўқ жигаррангга киради.

Шарқ мувахўрининг қурти мевали дарахтларнинг эски пўстлоқлари остида ва ўсимлик қолдиқларининг орасида “пилла”га ўралган ҳолда, диапаузадаги қуртлик ҳолатида қишлайди. Эрта кўкламда дипаузадаги қуртлар ғумбакка айланади ва апрель ойининг биринчи ўн кунлигида, ҳаво ҳарорати ўртача +15°C дан ортгандан бошлаб улардан капалаклар учиб чиқади. Капалаклар тунда фаол бўлиб, ғумбакдан чиққандан 5-7 кун ўтиб

тухум қўя бошлайди. Капалаклар тухумларини учки куртлар, баргларга ва баъзан мева тугунчаларига якка-якка ҳолатда қўяди. Урғочи капалак ҳаёти давомида жами 100 тадан 150 тага қадар тухум қўяди. Қулай шароитда тухумдан 3-5 кунда личинка чиқади, лекин, баҳор мавсумида ҳарорат пасайиб кетганда тухумлардан личинкаларнинг чиқиши 15-20 кунгача чўзилиши мумкин.

Тухумдан чиққан 1-авлод куртлар новдаларда озикланиб вояга етади. Иккинчи авлод куртлар эса новдалар ва айрим ҳолларда мева билан озикланади. Мевалар пишишига яқин шарқ мевахўр куртлари новдалардан кўра мевалар билан яхши озикланади. Мевохўр куртларининг ривожланиш муддати баҳорда 17-26 кунни, ёзга томон қисқариб бориб, 7-15 кунни ташкил этади. Кузги авлодларининг куртларини ривожланиш муддати 30 кундан 40-50 кунга қадар чўзилиши мумкин.

Охирги авлоднинг куртлари озикланишдан тўхтагач, ипак толаси ёрдамида “пилла”га ўралиб, дипауза ҳолатида қишлашга кетади. Қишлаётган куртларнинг пилласи ёзги авлодлариникига нисбатан зичроқ бўлади. Ёзги авлод куртларнинг ғумбаклик даври 7-13 кун бўлиб, қишлаб чиққан куртларнинг ғумбаклари эса 15-20 кунда етилади.

Ой	март			апрел			май			Июнь			июль			август			сентябрь			октябрь			ноябрь		
Декада	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
V-VI авлод КК	○	○	○	○																							
I-авлод			◇	◇	◇	+																					
II-авлод																											
III-авлод																											
IV-авлод																											
V-авлод																											
V-авлод КК																											
VI-авлод																											
VI-авлод КК																											

1-расм. Ғарбий Фарғона худудида Шарқ мевахўрининг (*Grapholitha molesta* Busck.) ривожланиш фенологияси (2019й.). Шартли белгилар: ○ - дипаузадаги курт; ◇ - ғумбак; + - капалак; ● - тухум; — - личинка.
КК - қишлаётган куртлар.

Олмазор боғларда олиб борган тадқиқотларимиз давомида (Учкўприк тумани, 2019й.) шарқ мевахўрининг куртлари олма дарахтлари бўйлаб 50 метргача бўлган радиусда фаол кўчиши ҳамда қишлашга кетиш даврида асосан кечки нав ва озиклилик даражаси юқори бўлган боғларни танлаши қайд этилди. Капалаклари тухум қўйиш даврида боғ худудида 250-300 метргача масофага учиб бориши кузатилди. Шунингдек, шамол бўлган вақтларда капалаклар шамол йўналиши бўйлаб 2-5 км га қадар тарқалиши мумкинлиги қайд этилди. 2019 йил мавсумида Ғарбий Фарғона шароитида шарқ мевахўри 5-6 авлод бериб ривожланганлиги кузатилди (1-расм). 5-авлоднинг нисбатан кечикиб вояга етган охирги ёш куртлари ҳам қишловга кетиши қайд этилди (Учкўприк тумани, Оксуб ҚФЙ). Бунда, 2 та ёнма-ён жойлашган ўрта пишар ва кечки олма боғларнинг 4 томонидан 2 тадан ҳамда марказий қисмидан 2 та, жами 10 тупдан олма дарахти белгилаб олинди, уларнинг танасига боғланган махсус белбоғлардаги 5-авлоднинг дипауза ҳолатида қишлашга кетган куртлари йиғиб олинди ва сони қайд қилинди. Шу дарахтлардаги 6-авлоднинг қишлашга кетган куртлари ҳам йиғилиб, уларнинг нисбати ҳисобланди. Олинган натижаларга кўра, қишлаётган зараркунанданинг жами куртлари сонига нисбатан 5-авлоднинг қишлашга кетган куртлари 21,4 % (жами 24 та), 6-авлоднинг куртлари 78,6 % (жами 112 та) ташкил этди. Бешинчи авлоднинг қишлашга кетган куртларининг 75 % (18 та) ўрта пишар боғга, 25 % (6

та) кечки олма дарахтларига тўғри келди. Олтинчи авлод қишловчи қуртларнинг 13,4 % (15 та) ўрта пишар боғга, 86,6 % (97 та) кечки олма дарахтларига тўғри келди.

Юқоридагилар асосида таъкидлаш мумкинки, қишловчи авлодларнинг улуши кузги иқлим шароитлар билан боғлиқ. Жумладан, кеч куз мавсумида нисбатан совуқ об-ҳаво шароитининг юзага келиши 5-авлод катта ёш қуртларнинг асосий қисмини қишлашга кетишига сабаб бўлиши ҳамда 6-авлоднинг ривожланишини деярли чеклаб қўйиши ҳам мумкин. Бу борада боғ агробιοценозларида шарқ мевахўрининг озуқа спектридан ўрин олган мевали дарахтларнинг навлари ва уларнинг вегетация муддатлари, турли навларнинг ёнма-ён жойлашиши ёки катта майдонларда бир хил навнинг устуворлиги каби омиллар зараркунанданинг мавсумий ривожланиш хусусиятларини белгилайди.

Шунингдек, мевали боғларнинг вегетация мавсумлари давомида об-ҳавонинг турли ўзгаришлари, жумладан, булутли ва ёмғирли кунларнинг нисбатан чўзилиши ёки кўп такрорланиши каби иқлим омилларининг таъсирида, шарқ мевахўрининг турли ҳаётий босқичларидаги ривожланиш муддатларини ҳам ўзгариши табиий ҳолдир.

Ғарбий Фарғона худудида 2019 йил мавсумида олиб борган тадқиқотларимиз давомида шарқ мевахўрининг қишлаётган дивауза ҳолатидаги қуртлари март ойининг учинчи ўн кунлиги охиридан (ўртача ҳаво ҳарорати +13°C) ғумбакка айланишни бошлади. Олма дарахтлари атрофидаги қуёш нури яхши тушмайдиган ва намлик юқори бўлган жойларда қишлаб чиққан диваузадаги қуртларнинг ғумбакка айланиши апрель ойининг учинчи ўн кунлигида ҳам давом этди. Апрель ойининг биринчи ўн кунлиги охирида, ҳаво ҳарорати ўртача +15°C дан ортгандан бошлаб (08.04.2019 й.) улардан капалаклар учиб чиқа бошлади. Капалакларнинг ёппасига учиб чиқиши тунги минимал ҳарорат +12°C дан ортганда 15-17 апрель кунлари қайд этилди. Капалакларнинг учиб чиқиши апрель ойи охирига қадар давом этди. Капалакларнинг дастлабки тухумлари 17 апрелда қайд этилди. Тухумлардан чиққан 1-ёш қуртлар 26 апрель куни кузатилди. Май ойининг биринчи ўн кунлигида олинган наъмуналарда ҳам оз сондаги 1-ёш қуртлар озикланаётганлиги қайд этилди. 1-авлод мевахўр қуртларининг ривожланиши май ойининг охирига қадар давом этди. Июнь ойининг биринчи ўн кунлигидан июль ойининг биринчи ўн кунлигига қадар 2-авлод қуртлар, июль ойи давомида 3-авлод, июль ойи охиридан август ойи сўнггига қадар 4-авлод, август охиридан октябрь ойи бошларига қадар 5-авлод, октябрнинг биринчи ўн кунлигидан ноябр ойи ярмига қадар 6-авлоднинг қуртлари ривожланганлиги кузатилди. Шунини алоҳида эътиборга олиш лозимки, ғумбакларнинг жойлашган ўрни ва тухумларнинг қўйилган жойларига боғлиқ ҳолда, яъни, қуёш нури яхши тушмайдиган ва намлик юқори бўлган жойлардаги тухумлар ва ғумбакларнинг ривожланиш муддатларини бир оз чўзилиши ҳисобига шарқ мевахўри олдинги авлодининг катта ёшли қуртлари билан кейинги авлодининг кичик ёш қуртлари аралашиб кетади. Шунингдек, октябрь ойининг иккинчи ўн кунлигидан қишловга кетган 5-авлоднинг диваузадаги қуртларининг ҳам аксарияти қуёш нури яхши тушмайдиган пана жойларда қайд этилди.

Ғарбий Фарғона шароитида **ўрик тунлами** (*Calymnia subtilis* Stgr.) айрим худудларда учраб, популяцияси сийрак ва индивидлар сони нисбатан чекланганлиги қайд этилди. Жумладан, 2019 йилнинг баҳор мавсумида олиб борилган кузатишларда Учкўприк туманининг Сарикўрғон худудида жойлашган 6,5 гектарли ўрикзор боғга қўйилган маҳсус ҳашарот тутгичга (14-21 май, 2019 йил) 3 дона (жами тангачақанотлиларга нисбатан 1,2 %) тунлам капалаклари тушганлиги қайд этилди.

Ўрик тунлами капалагининг қанотлари ёзилганда кенлиги 25-30 мм ташкил этади. Капалак олдинги қанотларининг ранги сариқ-пушти, кейинги қанотлари оч малла рангда. Олдинги қанотларининг ташқи чеккасида оч қўнғир тусли кенг ҳошия ва унга параллел равишда оч яшил йўл ўтади. Олдинги қанотларининг учидаги бурчакдан кейинги чеккасининг ўртасига қараб ҳам оч яшил йўл ўтиб, дастлабки қисми узилган бу йўлдан қанотнинг олдинги чеккасига учта перпендикуляр тармоқ кетади. Капалак тухумлари шарсимон шаклда бўлиб, диаметри 1 мм атрофида[8].

Катта ёшдаги тунлам куртнинг ранги тиниқ яшил рангда, узунлиги 25-26 мм атрофида бўлади. 3-4 ёшдаги куртларни танасининг орқа қисмида ва ён томонларида узунасига кетган бешта камбар тиниқ йўллари кўзга ташланиб туради. 1-3 ёш куртларнинг танасида майда қилчалар жойлашган қора нуқталари бор. Ёш куртлар танасини биринчи сегментининг орқа қисмида кўндаланг қора қалқонсимон ўсимтаси бўлиб, кўкрак оёқлари қора рангда, сўнгги сегментнинг юқорисида қора доғлари мавжуд.

Ўрик тунламининг куртлари кўкламда барглари ёзилишидан олдин пайдо бўлиб, куртакларнинг ичини ўйиб кириб, озикланади. Ёзилган барглари тунлам куртлари ипак тола ишлаб чиқарувчи безлари ёрдами “ўргимчак иплари” билан ёпиштириб, ичида озикланади ва барглари тешиб қўяди. Ўрик тунламининг 3-4 ёшдаги куртлари ўрик барглари, ёзилаётган барг куртаклари ва гул куртаклари билан озикланиб, зарар келтиради. Кичик ёшдаги куртлари (1-2 ёш) гулнинг ички қисми билан ҳам озикланиши мумкин. Шунингдек, катта ёшдаги куртлар етилмаган мева этлари (ғўраси) билан ҳам озикланиши кузатилган[8]. Тунлам куртлари асосан, тунда озикланади, кундуз кунлари эса ипак тола билан бириктирилган барглари орасида бўлади. Тунлам куртлари ривожланиши тугаллаб, ерга тушади ва хазонлар тагида ёки тупроқ юза қаватида, тупроқдаги кессаклар орасида, боғ деворларининг ёриқларида, дарахтларнинг пўстлоқ ёриқларида ва бошқа жисмлар орасида пилла ўрайди. Пиллага ўралган куртлар жойлашган ўрни ва ҳароратнинг етарли бўлишига қараб 2-7 кундан кейин ғумбакка айланади. Ғумбакларининг узунлиги 13-15 мм атрофида, ривожланиш давомийлигига кўра ранги сарғиш-кўнғир ёки оч жигарранг бўлади. Қорин қисмининг охириги сегментида иккита узун илмоқсимон ўсимтаси ва 3 жуфт қиллари кўзга ташланиб туради. Ғумбаклардан 14-20 кун давомида вояга етган капалак ривожланиб, учиб чиқади.

Ўрик тунламининг капалаклари асосан, тунда фаол бўлиб, тунги ёритиш чироқлари атрофига учиб келади. Кундуз кунлари капалаклар дарахтларнинг пастки томонида ва танасида қимирламай ётади. Эркак ва урғочи капалаклар тунда жуфтлашади. Урғочи капалаклар ўрик дарахтини йўғон шоҳларининг пастки ва ён юзаларига ҳамда дарахт танасининг шоҳланиш асосларига 2-6 тадан ёпиштириб, тизилган ҳолда, 300-400 тага қадар тухум қўяди. Ўрик тунлами тухумлик даврида қишлайди. Тухумларининг ранги оч кул ранг туси бўлиб, юқори томондан урғочи капалак қорнининг учигаги туклари ёрдами билан ўрик пўстлоғидан йиғиб олган чанг-ғуборлар билан қопланиб туради. Ғарбий Фарғона шароитида ўрик тунлами бир йилда битта авлод бериб ривожланади (2-расм).

январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август											
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3									
•	•	•	•	•	•	•	•	•	—	—	—	—	—	—	○	○	○	◇	◇	◇	+	+	+	•	•	•	•	•	•	•	•	•

2-расм. Ғарбий Фарғона ҳудудида ўрик тунлами (*Calymnia subtilis* Stgr.)нинг ривожланиш фенологияси (2019й.).

Шартли белгилар: ○ - диапаузадаги курт; ◇ - ғумбак; + - капалак; • - тухум; — - личинка

Хулоса. Шарқ мевахўри (*Grapholitha molesta* Busck.) ғарбий Фарғона шароитида апрель ойининг биринчи ўн кунлигида, ҳаво ҳарорати ўртача +15°C дан ортгандан бошлаб учиб чиқади. Капалакларнинг ёппасига учиб чиқиши тунги минимал ҳарорат +12°C дан ортганда (15-17 апрель кунлари) қайд этилди. Капалаклар тухум қўйиш даврида боғ ҳудудида 250-300 метргача масофага учиб бориши кузатилди. Шунингдек, шамол бўлган вақтларда капалаклар шамол йўналиши бўйлаб 2-5 км га қадар тарқалиши мумкин. 2019 йил мавсумида Ғарбий Фарғона шароитида шарқ мевахўри 5-6 авлод бериб ривожланди. Қишлоқчи авлодларнинг улуши кузги иқлим шароитлар билан боғлиқ. Боғ агробιοценозларида шарқ мевахўрининг озуқа спектридан ўрин олган мевали дарахтларнинг навлари ва уларнинг вегетация муддатлари, турли навларнинг ёнма-ён жойлашиши ёки катта майдонларда бир

хил навнинг устуворлиги каби омиллар зараркунанданинг мавсумий ривожланиш хусусиятларини белгилайди. Гумбакларнинг жойлашган ўрни ва тухумларнинг қўйилган жойларига боғлиқ ҳолда, ривожланиш муддатларини бир оз чўзилиши ҳисобига шарқ мевахўри олдинги авлодининг катта ёшли қуртлари билан кейинги авлодининг кичик ёш қуртлари аралашиб ҳаёт кечиради.

Ғарбий Фарғона шароитида ўрик тунлами (*Calymnia subtilis* Stgr.) бир йилда битта авлод бериб ривожланади, популяцияси сийрак ва индивидлар сони нисбатан чекланган. Тунлам қуртларининг ривожланиши 40-50 кунга қадар давом этади. Пиллага ўралган қуртлари жойлашган ўрни ва ҳароратнинг етарли бўлишига қараб 2-7 кундан кейин гумбакка айланади. Гумбаклардан 14-20 кун давомида вояга етган капалак ривожланиб, учиб чиқади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Енукидзе Н.Е. Биология восточной плодовой жорки в Абхазии // Защита растений. - №6. 1981. - 38 с.
2. Козичева Э.Ф. К методике определения возможного ареала восточной плодовой жорки в СССР // В кн. Восточная плодовая жорка // Сб. науч.тр., 1980. - С. 25-43.
3. Мигулин А.А. и др. Сельскохозяйственная энтомология. – М., 1983. - 416 с.
4. Очилов Р.О. ва бошқ. Мевали дарахтлар зараркунандалари ва касалликларини аниқлаш ҳамда уларга қарши кураш чоралари. – Тошкент, 2010. - 60 б.
5. Пак С. Яблонная плодовая жорка в Узбекистане и биологическое обоснование системы мероприятий о борьбе с ней. - Автореф. дис. ...канд. биол. наук. – Кишинев, 1985. -24 с.
6. Попович В.В. Восточная плодовая жорка в Краснодарском крае // Защита растений. - №11. 1982. - С. 40-41.
7. Хо'jaev Sh.T., Xolmurodov E.A. Entomologiya, qishloq xo'jalik ekinlarini himoya qilish va agrotoksikologiya asoslari. – Toshkent: Fan, 2009., – 73 b.
8. Yaxontov V.V. O'rta Osiyo qishloq xo'jaligi o'simliklari hamda mahsulotlarining zararkunandalari va ularga qarshi kurash. –Toshkent: O'rta va oliy maktab, 1962. – 696 b.
9. Шерматов М.Р. Ботиров Э.А. Фарғона водийсида анжир парвонаси (*Lepidoptera Choreutidae*)нинг тарқалиши ва ривожланиши. Ўзбекистон аграр фани хабарномаси. Тошкент, 2018. №4. Б. 44-46.
10. Мирзаев М.М. Культура абрикоса в Узбекистане, Т., 2002. – 126 с.
11. Beljaev E.A., Ponomarenko M.G. New Lepidopterological finds in South of Russian Far East / Far Eastern Entomologist. 2005. No. 155. P. 1-11.

O'ZBEKISTONDA YAYLOV YERLARI EROZIYAGA UCHRASHINING ASOSIY OMILLARI*D.A. Egamova, assistent, TIQXMMI Buxoro filiali, Buxoro**M.M. Mahmudov, talaba, TIQXMMI Buxoro filiali, Buxoro**D.E. Safoyev, talaba, TIQXMMI Buxoro filiali, Buxoro*

***Annotatsiya.** Maqolada qishloq xo'jaligining yaylov yerlarida eroziyaga uchrashining oldini olish va samarali foydalanish, uni tashkil etish borasidagi ilmiy va amaliy ishlar. Iqlim o'zgarishi sharoitida yaylov yerlaridan foydalanishni loyihaviy usullari bo'yicha ma'lumotlar va tavsiyalar keltirilgan.*

***Kalit so'zlar:** Tog' oldi va cho'l yaylovlari, pichanzorlar, degradatsiya jarayonlari, yaylovlar tadqiqoti.*

***Аннотация.** В статье представлены научно-практические работы по организации и предотвращению эрозии сельскохозяйственных пастбищ. Предоставляет информацию и рекомендации по подходам к проектированию использования пастбищ в условиях изменения климата.*

***Ключевые слова:** предгорные и пустынные пастбища, сенокосы, деградационные процессы, пастбищные исследования.*

***Abstract.** The article presents scientific and practical work on the organization and prevention of erosion of agricultural pastures. Provides information and recommendations on design approaches to pasture use in climate change.*

***Key words:** Research of foothills and desert pastures, hayfields, degradation processes, pastures*

Mavzuning dolzarbligi. Ma'lumki, dunyoda iqlim o'zgarishining qishloq xo'jaligiga ta'siri yomon oqibatlariga olib kelmoqda. O'zbekiston Respublikasi yer fondi toifalar ichida qishloq xo'jaligi yerlari respublikaning umumiy yer maydoni (ya'ni 44892,4 ming ga) ning 20761,6 ming gektarni tashkil yetadi [3]. Bu degani qishloq xo'jaligi yerlarimiz umumiy hisobda respublikaning 46,08 % ni tashkil etmoqda. Qishloq xo'jaligiga kiruvchi ekin yerlar, lalmi yerlar, bo'z yerlar, bog'lar, yaylov va pichanzorlar bilan qoplangan yerlarda hozirgi kunda eroziyaga uchrash holatlari, degradatsiyaga olib keluvchi omillar, antropogen omillar yil sayin ortib qishloq xo'jaligi yerlariga salbiy ta'sir qilmoqda. Havoning yil sayin isib borishi, yog'ingarchilikni kamligi, ba'zi ekin yerlarimizga suv yetishmovchiligi nafaqat bizda balki bu global muammolarga aylanib borayotgani dar haqiqatdir. Chorvachilikni rivojlantirish avvalambor, aholini go'sht va sut mahsulotlariga bo'layotgan talabni oshib borishi yaylov yerlardan foydalanishni yanada orttiradi [4]. Qishloq xo'jaligidagi yaylov va pichanzorlar bilan band yerlar 21102,5 ming gektarni (jami qishloq xo'jaligi yer maydonini 43% ni) tashkil yetadi. Shundan, 17 mln. 415 ming gektari cho'l hududida, 3 mln. 687 ming gektari tog' va tog' oldi hududlarida joylashgan. Yaylov va pichanzorlarning 3 mln. 282 ming gektari o'rmon xo'jaliklariga doimiy foydalanish huquqi bilan, 194 ming gektari sanoat va mudofaa maqsadlariga doimiy foydalanish huquqi bilan, 9 mln. 393 ming gektari qishloq xo'jaligi korxonlariga ijara asosida ajratib berilgan. Qolgan 8 mln. 233 ming gektari, shundan 1 mln. 635 ming gektari vaqtincha tarqatilmasdan, 6 mln. 598 ming gektari yillar davomida davlat zahirasida foydalanilmasdan turibdi.

Yaylov va pichanzorlarda hozirgi paytda chorvani ortiqcha boqish va yoppasiga chovani o'tlatish holatlari natijasida yaylov yerlarida eroziya holatlari uchrashi va yaylov yerlarida degradatsiya uchrash holatlari yil sayin kuzatilyapti. Geobotanika monitoring ishlarida kuzatuvlar olib borilib yaylov maydonlarni 16,4 million gektari (78 foizi) inqirozga uchrangani va 20 foizi hozirgi kunga kelib mamlakatdagi yaylov va pichanzor o'simliklari soni hamda turlari kamayib, mahsuldorlik 2 barobarga qisqargan (1-jadval).

Qoraqalpog'iston Respublikasi va viloyatlar bo'yicha yaylovlarning taqsimlanishi (Davergeodezkadastr. 2015-2019 yy.)

Hududlar nomi	Maydoni (ming,ga) 2015 y	Maydoni (ming,ga) 2016 y	Maydoni (ming,ga) 2017 y	Maydoni (ming,ga) 2018 y	Maydoni (ming,ga) 2019 y	Maydoni (ming,ga) 2020 y
Qoraqalpog'iston Respublikasi	5275,1	5277,5	5277,7	5278,4	5277,8	5175,6
Andijon viloyati	21,3	21,2	21,2	21,2	21,0	21,1
Buxoro viloyati	2543,2	2543,0	2541,3	2540,8	2530,4	2558,1
Jizzax viloyati	757,8	757,8	757,8	757,7	750,5	726,7
Qashqadaryo viloyati	1415,3	1408,4	1408,4	1407,3	1407,1	1406,8
Navoiy viloyati	8745,6	8745,3	8745,0	8737,7	8747,6	8762,3
Namangan viloyati	152,4	152,4	151,4	151,2	151,1	150,8
Samarqand viloyati	793,8	797,9	797,7	797,3	797,1	797,1
Surxondaryo viloyati	830,9	830,9	830,8	830,3	826,7	826,5
Sirdaryo viloyati	20,5	20,4	20,3	20,2	20,3	20,5
Toshkent viloyati	436,1	440,0	439,9	440,2	440,0	437,6
Farg'ona viloyati	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,4
Xorazm viloyati	110,1	110,1	109,4	109,4	109,4	109,3
Jami	21125,6	21128,4	21124,4	21115,5	21102,5	21015,8

Izoh:Qoraqalpog'iston Respublikasi va viloyatlar bo'yicha yaylovlar yerlarining taqsimlanishi. Davyergeodezkadastr MX 2015-20 yy chaga ma'lumotlar asosida 6-yillik yaylov yerlarining tahlil ma'lumotlari [2-3].

Tadqiqot natijalari va ularning muhokamasi .Yaylov yerlarni loyihalash mamlakatimizga chorvachilik tarmog'ini rivojlantirishga juda muhim yechim hisoblanadi. Fermerlar va yer egalari chorvachilikni va rotatsion yaylovlar yerlardan foydalanishga loyiha xaritasi yordam berish, tuproq sifatini va uni rivojlantiradigan ko'plab amaliyotlarni targ'ib qiluvchi yerdan foydalanish tarmog'ini qo'llab-quvvatlash, chorvachilikni qayta integratsiyalashuvdagi asosiy ta'limiy, siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy to'siqlarni to'g'ridan-to'g'ri yo'q qilishga yechim bo'ladi [5].

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 23 apreldagi "Ma'muriy-hududiy birliklar chegaralarini belgilash, yer resurslarini xatlovdan o'tkazish hamda yaylov va pichanzorlarda geobotanik tadqiqotlarni o'tkazish tartibini yanada takomillashtirish chorva-tadbirlari to'g'risida"gi 299-son qaroriga asosan Respublikamizda yaylov va pichanzorlarda geobotanik tadqiqotlar amalga oshirilib kelinmoqda [1]. Ushbu qarorning 3-ilovasiga asosan "Yaylov va pichanzorlarda geobotanik tadqiqotlarni o'tkazish" orqali O'zbekiston Respublikasi yaylovlarning o'simliklar bilan qoplanganlik darajasi o'tkazilgan 10,8 mln gektar (jami maydonning ya'ni 51%) da geobotanik tadqiqot natijalariga olib borildi va holat bo'yicha tahlil qilinib, yaylov yerlarning degradatsiyaga uchrash holati 1990 yilda jami yaylov maydoninig 5% ni tashkil qilgan ya'ni 540 ming gektar yaylov yerlarimiz degradatsiyaga uchragan aniqlandi. 2000 yilda 11% ni 1,2 mln gektar maydonni, 2020 yilda bu ko'rsatkichlar ortib 19% ni ya'ni jami yaylovning 2,0 mln gektar yaylov yerlarida degradatsiyaga uchrab yaylov o'simliklari kamayib va yo'qolib borish holatlari aniqlandi. Taxminiy hisob- kitob qilib ko'rilsa 2030 yilga borib bu ko'rsatkich 30% ni ya'ni 3,2 mln.ga yaylovlar yerlarimiz degradatsiya uchrash holatlari prognoz qilishi mumkin. O'tkazilgan tadqiqot hududlari (Toshkent viloyati Ohangaron va Bo'stonliq tumanlari, Jizzax viloyati Forish va Zomin tumanlari, Qoraqalpog'iston Respublikasi Taxtako'pir va Mo'ynoq tumanlari, Buxoro viloyati, Navoiy viloyati Nurota tumani, Surxondaryo viloyati Boysun tumani, Qashqadaryo viloyati G'uzor va Muborak tumanlari) da yaylov yerlarning tadqiqot olib borildi. Ushbu hududlarda degradatsiyaga uchragan yaylov yer maydonlari 2,0 mln gektar (ya'ni umumiy yaylov yer maydonining 19%), yaxshi yaylov yer maydonlari 2,6 mln.ga (24%), o'rta yaylov yer maydonlari 6,2 mln.ga ni tashkil etadi. Bu yaylov yerlarida tarqalgan dorivorlar o'simliklar turlar soni 21 ta, qizil kitobga kiritilgan 8 ta, zararli va zaharli 11 ta, chorva mollar yeydigan 53 ta yaylov o'simlik turlari aniqlandi. Holati tubdan baholash, holati yomonlashgan va

degradatsiyaga uchragan maydonlarni tiklash yoki konservatsiya qilish tadbirlarini qilish tadbirlarini yo'lga qo'yish uchun muhim omil bo'ldi.

Xulosa qilib shuni aytmoqchimanki, yaylov yerlar holatini yaxshilash va degradatsiya omillari kamaytirish bo'yicha quyidagi tavsiyalarimni keltirib o'taman:

- Bioxilma-xillikni saqlash, degradatsiyani oldini olish maqsadida, har 5 yilda geobotanik tadqiqotlar, har yili monitoring o'tkazib borish va yaylov yerlaridan foydalanuvchilar uchun malaka oshirish kurslarini tashkil etish;

- Yaylovdan foydalanuvchilar o'z hisoblaridan degradatsiyaga uchragan yaylovlarini qayta tiklash;

- Amalda bo'lgan soliq undirish ya'ni faqatgina fermer xo'jaliklaridan emas balki barcha yaylov foydalanuvchilarga tabaqalashtirilgan soliq to'lash tizimini joriy qilish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 23 apreldagi "Ma'muriy-hududiy birliklar chegaralarini belgilash, yer resurslarini xatlovdan o'tkazish hamda yaylov va pichanzorlarda geobotanik tadqiqotlarni o'tkazish tartibini yanada takomillashtirish chorva-tadbirlari to'g'risida"gi 299-son qarori.

2. O'zbekiston Respublikasi yer resurslarining holati to'g'risida Milliy Hisobot. -Toshkent: "Yergeodezkadastr" davlat qo'mitasi, 2015. - 25-26b.

3. O'zbekiston Respublikasi yer resurslarining holati to'g'risida Milliy Hisobot. - Toshkent: Davgeodezkadastr qo'mitasi, 2020. – 26-27 b.

4. O'zbekiston Respublikasi Statistika qo'mitasining Stat.uz sayti ma'lumotlar, 2019.

5. Avezboev S., Volkov S.N. Yer tuzishni loyihalash / Darslik. - Toshkent: "Yangi asr avlodi", 2004. - 590 b.

UO'K: 631.2

YER RESURSLARIDAN OQILONA VA SAMARALI FOYDALANISHNI TAKOMILLASHTIRISH

D.A. Egamova, assistent, TIQXMMI Buxoro filiali, Buxoro

M.M. Mahmudov, talaba, TIQXMMI Buxoro filiali, Buxoro

D.E. Safoyev, talaba, TIQXMMI Buxoro filiali, Buxoro

Annotatsiya. Maqolada yer resurslaridan samarali va maqsadli foydalanish mamlakatimiz qishloq xo'jaligining asosini tashkil etuvchi yer resurslarini samarali boshqarish, boshqaruvning yangi zamonaviy mexanizmlarini joriy etish iqtisodiy barqarorlik va aholining munosib hayot kechirishini ta'minlashda fermer, dehqon xo'jaliklari va tomorqa yer egalari uchun qulay ishbilarmonlik muhitini yaratish, ularning yer maydonlaridan samarali foydalanish masalasi alohida o'rin tutadi.

Kalit so'zlar: Yer resurslari, sug'oriladigan yerlar, oqilona va samarali foydalanish, fermer xo'jaligi, dehqon xo'jaligi, klaster

Аннотация. В статье рассматривается эффективное и целевое использование земельных ресурсов, эффективное управление земельными ресурсами, составляющими основу сельского хозяйства страны, внедрение новых современных механизмов управления для создания благоприятной деловой среды для фермеров, дехканских хозяйств и приусадебный участки в обеспечении экономической стабильности и достойного проживания. Особое место занимает вопрос рационального использования земель.

Ключевые слова: Земельные ресурсы, орошаемые земли, рациональное и эффективное использование, сельское хозяйство, сельское хозяйство, кластер

Abstract. The article discusses the effective and targeted use of land resources, effective management of land resources, which form the basis of agriculture in the country, the introduction of new modern management mechanisms to create a favorable business environment for farmers, dehqan culture and household owners in ensuring economic stability and decent living. The issue of their efficient use of land has a special place

Keywords: land resources, irrigated land, rational and efficient use, farm, farming culture farm, cluster

Davlatimiz rahbari Sh.M.Mirziyoyevning bevosita tashabbusi bilan mamlakatimiz qishloq xo'jaligida amalga oshirilayotgan izchil islohotlar, xususan, ko'p tarmoqli fermer xo'jaliklarining tashkil etilishi, qishloq hududlariga sanoatning kirib borishi, zamonaviy innovatsion agrotexnologiyalarning o'zlashtirilishi sohadagi yutuqlarning salmog'ini belgilamoqda. Mamlakatning iqtisodiy barqarorligi va aholining munosib hayot kechirishini ta'minlashda fermer, dehqon xo'jaliklari va tomorqa yer egalari uchun qulay ishbilarmonlik muhitini yaratish, ularning yer maydonlaridan samarali foydalanish masalasi alohida o'rin tutadi.

Yerdan unumli foydalanish va uni talon-taroj qilishning oldini olish— eng muhim vazifalardan biri ekanligini davlatimiz rahbari bir necha marta ta'kidlab o'tmoqdalar. Mamlakatda sug'oriladigan yerlar atigi 4,3 million gektar bo'lib, ushbu yerlar respublikamizning "oltin fondi" hisoblanadi va uni ko'paytirishning hech iloji yo'q. Chunki O'zbekistonda suv resurslari cheklangan. 830 ming gektar yerni sug'orishda qiyinchiliklar yuzaga kelmoqda. Fermer xo'jaliklarida yerdan unumli foydalanish, daromad hajmini oshirish masalasiga ham alohida e'tibor berish zarur. . Bugunda nafaqat respublikamiz ehtiyoji uchun oziq-ovqat va asosiy sanoat xom-ashyosi bazasini ta'minlab kelmoqda, balki jahon bozorlarida ham katta hajmda eksport yo'lga qo'yilgan. Shu sababdan ham respublikamizdagi sug'oriladigan yerlar alohida muhofaza etiladi.

Mustaqillikning dastlabki davrlarida respublikamiz qishloq xo'jaligida iqtisodiy islohotlarni yanada chuqurlashtirish, qishloqda ishlab chiqarish munosabatlarini takomillashtirish, qishloq xo'jalik ishlab chiqarishini boshqarishning bozor tamoyillariga mos keladigan tashkiliy tuzilmasini tadbiq etish maqsadida sobiq kolxoz va sovxozlar bosqichma-bosqich tugatilib, uning bazasida yangi mulkdorlar sinfi - fermer xo'jaliklari tashkil etildi. Sug'orma dehqonchilik hamda sug'oriladigan ekin maydonlari cheklanganligi sharoitida mulkchilikning ijara shakllari va shartnomaviy munosabatlarga asoslangan xo'jalik yuritish tizimi tashkil etildi.

Keyinchalik fermer xo'jaliklari faoliyati samaradorligini yanada oshirish, yer va suv resurslaridan oqilona foydalanilishini ta'minlash, yerning ekologik holatini yaxshilashga qaratilgan zamonaviy innovatsion va resurs tejankor texnologiyalarni keng joriy etish, mahsulot ishlab chiqarish hajmlarini ko'paytirish, fermer xo'jaliklarining moliyaviy va iqtisodiy holatini mustahkamlash maqsadida fermer xo'jaliklari tasarrufidagi yer uchastkalari maydonlari maqbullashtirildi.

Sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash, ularning unumdorligini oshirish, qishloq xo'jaligi ekinlari hosildorligini ko'paytirish, shuningdek melioratsiya ishlarini tashkil qilish maqsadida 2007 yilda Sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash jamg'armasi tashkil etildi. Har yili qabul qilinadigan Davlat dasturlari asosida davlat byudjeti mablag'lari hisobiga jami 1,7 mln. gektardan ortiq sug'oriladigan maydonlarning suv ta'minoti hamda 2,5 mln. gektar maydonlarning meliorativ holatining yaxshilanishiga erishildi. Aksariyat hududlarda tuproqning ball boniteti 2-3 ballga ko'tarildi.

So'ngi ikki yilda qishloq xo'jaligida yangi tizim, klaster tizimi joriy etila boshlandi. Klaster - bitta sohaga birlashgan va bir-biri bilan uzviy aloqada bo'lgan korxonalar guruhi bo'lib, ma'lum bir turdagi qishloq xo'jaligi ekinini ekishdan boshlab, qayta ishlash, butlash, saqlash, eksport qilish, ilmiy ishlanmalarni yo'lga qo'yish, urug'chilik va boshqa muhim yo'nalishlar mujassamlashgan bo'ladi.

Bundan eng asosiy maqsad - hududlarni rivojlantirish, qo'shimcha ish o'rinlarini yaratish, mahalliy byudjet daromadlarini oshirish, tadbirkorlik tuzilmalari bilan o'zaro ta'sirlashish, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik sub'yektlarining innovatsion faolligini hamda hududlar innovatsion jozibadorligini yuksaltirish, hududiy iqtisodiyotni diversifikatsiya qilishning yangi imkoniyatlarini yaratish.

Keyinchalik, yillar davomida irrigatsiya va melioratsiya holati yomonlashuvi natijasida foydalanishdan chiqib ketgan yerlarni bosqichma-bosqich qayta foydalanishga kiritish, yer osti suv zahiralardan samarali foydalanish, suv tejovchi texnologiyalarni joriy etish hamda ichki irrigatsiya tarmoqlarini rekonstruksiya qilish orqali suv yo'qotilishini kamaytirish, shuningdek, bu ishlarda salohiyatli investorlar ishtirokini ta'minlash maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining

2019 yil 17 iyundagi “Qishloq xo‘jaligida yer va suv resurslaridan samarali foydalanish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 5742-sonli Farmoni qabul qilindi.

Mazkur Farmon bilan qishloq xo‘jaligida yer va suv resurslaridan samarali foydalanish kontsepsiyasi hamda 2020-2030 yillarda qishloq xo‘jaligi yerlaridan foydalanish samaradorligini oshirish bo‘yicha amalga oshiriladigan chora-tadbirlar dasturi qabul qilindi. 2030 yilga qadar jami 1 mln. 111 ming gektar qishloq xo‘jaligi yerlaridan foydalanish samaadorligini oshirish, bunda yillar davomida foydalanishdan chiqib ketgan 298 ming gektar sug‘oriladigan yerlarni qayta o‘zlashtirish, 813 ming gektar lalmi va yaylov yerlarda foydalanish samaradorligini oshirish belgilab berildi.

Shuningdek, sug‘oriladigan qishloq xo‘jaligi yerlarini maxsus muhofaza qilish, ekin yerlarni kamayib ketishiga yo‘l qo‘ymaslik maqsadida ushbu yerlarni turli xil qurilish uchun faqat O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Qarori bilan ruxsat etilishi qattiq belgilab qo‘yildi. Ma‘lumki, shu kungacha amaldagi qonunchilikka muvofiq suvli ekin yerlarni noqishloq xo‘jalik ehtiyojlari uchun tuman va viloyat hokimlari tomonidan ajratib kelinar edi.

Shu bilan birga irrigatsiya-melioratsiya tarmoqlarini tiklash, rekonstruksiya qilish, suv tejaydigan texnologiyalarni joriy etish hamda suvsizlikka chidamli ekinlarni ekish orqali foydalanishga kiritish uchun investitsiyaviy shartnoma yoki davlat-xususiy sherikchilik asosida ijaraga foydalanish huquqi bilan berilishi belgilab berilgan.

Xulosa o‘rnida shuni ta‘kidlash lozimki, mustaqillikning ilk davridan boshlab shu kungacha qishloq xo‘jaligida amalga oshirilib kelinayotgan barcha islohotlar zamirida yer resurslaridan yanada samarali va maqsadli foydalanish, yer munosabatlarini tartibga solish, sug‘oriladigan yerlarning unumdorligini oshirish, ekin yerlarni asrab-avaylash, aholi daromadini yanada oshirish, xalqimiz hayotini yaxshilash maqsadi mujassam.

FOYDALANILADIGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. Prezidentning 2017 yil 7 fevraldagi “2017-2021 yillarda O‘zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida” gi Farmoni
2. Safarov E.Yu. Geografik axborot tizimlari. Toshkent, Universitet, 2010. 140 b
3. Babajonov A.R. Yer huquqi va yer monitoringi asoslari. Uslubiy ko‘rsatmalar. Toshkent - 2012. 28b.
4. O‘zbekiston Respublikasi Yer resurslarining holati to‘g‘risida Milliy hisobot. “Davergeodezkadastr” davlat qo‘mitasi. Toshkent 2016-2019 yillar.

UO‘K: 631.1.017.3

AGRAR SEKTORNI RIVOJLANTIRISHDA DEHQON XO‘JALIKLARI VA SHAXSIY TOMORQA YER EGALIKLARINING O‘RNI

F.R. Hamidov, o‘qituvchi, TIQXMMI Buxoro filiali, Buxoro
Sh.B. Adizov, o‘qituvchi, TIQXMMI Buxoro filiali, Buxoro
M.M. Mahmudov, talaba, TIQXMMI Buxoro filiali, Buxoro

Annotatsiya. Ushbu maqolada Raspublikadagi qishloq xo‘jalik sektorini rivojlantirish maqsadida dehqon xo‘jaliklari va tomorqa yer egaliklaridan foydalanish bo‘yicha ayrim tavsiyalar keltirilgan. Qolaversa davlatlar misolida dehqon xo‘jaliklarining huquqiy asoslari tahlil qilingan. Dehqon xo‘jaliklari va shaxsiy tomorqa maydonlaridan foydalanish bo‘yicha ayrim tavsiyalar keltirilgan.

Kalit so‘zlar: Dehqon xo‘jaligi, fermer xo‘jaligi, shaxsiy tomorqa xo‘jaligi, agrar sektor, meros, yer uchastkasi, ratsional, realizatsiya, oziq ovqat.

Аннотация. В данной статье представлены некоторые рекомендации по использованию дехканских хозяйств и приусадебных земельных участков в целях развития сельскохозяйственного сектора Республики. Кроме того, проанализированы правовые основы крестьянских хозяйств на примере государств. Приведены некоторые рекомендации по использованию КФХ и приусадебных участков.

Ключевые слова: Дехканское хозяйство, фермерское хозяйство, приусадебный участок, аграрный сектор, наследие, земельный участок, рациональный, реализация, продовольственный.

Abstract. *This article presents some recommendations on the use of dekhkan farms and household plots for the development of the agricultural sector of the Republic. In addition, the author analyzes the legal foundations of peasant farms on the example of states. Some recommendations on the use of peasant farms and personal plots are given.*

Key words: *Dehkan farm, farm, household plot, agricultural sector, heritage, land plot, rational, implementation, food.*

Kirish. Dehqon xo'jaligi oilaviy mayda tovar xo'jaligi bo'lib, oila a'zolarining shaxsiy mehnati asosida, meros qilib qoldiriladigan umrbod egalik qilish uchun oila boshlig'iga berilgan yer uchastkasida qishloq xo'jaligi mahsuloti yetishtiradi va realizatsiya qiladi.

Shaxsiy tomorqa xo'jaligi aholi tomonidan o'zlariga tegishli bo'lgan yer uchastkalarida qishloq xo'jalik mahsulotlarini erkin savdo hamda oila ehtiyojlari uchun yetishtirish bilan bog'liq mehnat faoliyatidir. Shaxsiy tomorqa xo'jaligini yuritish tadbirkorlik faoliyati hisoblanmaydi hamda shaxsiy tomorqa xo'jaligini davlat ro'yxatidan o'tkazish talab etilmaydi. Shaxsiy tomorqa xo'jaligida faoliyat yuritayotgan shaxs o'z faoliyatini o'zini-o'zi band qilish tariqasida rasmiylashtirishi mumkin. Shaxsiy tomorqa xo'jaligi egasi tomonidan unga ajratilgan yer uchastkasida yetishtirilgan va qayta tayyorlangan mahsulotlar uning xususiy mulki hisoblanadi. Oilali va qishloq joylarda kamida uch yil mobaynida yashab turgan fuqarolarga, shuningdek tuman fermer, dehqon xo'jaliklari va tomorqa yer egalari kengashining hamda O'zbekiston yoshlar ittifoqi tuman (shahar) kengashining birgalikda berilgan tavsiyasiga ega bo'lgan yosh fuqarolarga dehqon xo'jaligi yuritish uchun meros qilib qoldiriladigan umrbod egalik qilishga yer uchastkasi sug'oriladigan yerlarda 0,35 gektargacha va sug'orilmaydigan (lalmikor) yerlarda 0,5 gektargacha o'lchamda, cho'l va sahro mintaqasida esa sug'orilmaydigan yaylovlardan 1 gektargacha o'lchamda beriladi. Qishloq joylarda kamida uch yil yashab turganlik to'g'risidagi talab yangi sug'oriladigan yer massivlari uchun qo'llanilmaydi. Bunda dehqon xo'jaligi yuritish uchun beriladigan yer uchastkasining o'lchami yakka tartibda uy-joy qurish uchun meros qilib qoldiriladigan umrbod egalik qilishga ilgari berilgan yoki beriladigan yer uchastkasini hisobga olgan holda aniqlanadi[1].

Shaxsiy tomorqa xo'jaligi faoliyati quyidagi yerlarda amalga oshirilishi mumkin:

a) dala tomorqasi:mazkur Qonun qabul qilinguniga qadar aholi punktlarining yerlaridan qishloq xo'jalik mahsulotini erkin savdo hamda oila ehtiyojlari uchun yetishtirish maqsadlarida meros qilib qoldiriladigan umrbod egalik qilish huquqi asosida ajratilgan yer uchastkasi;qishloq xo'jaligiga mo'ljallangan yoki o'rmon fondi yerlaridan meros qilib qoldiriladigan umrbod egalik qilish huquqi asosida 0,06 gektargacha ajratilgan yer uchastkasi;

b) uy-joy tomorqasi – yakka tartibda uy-joy qurish va uy-joyini obodonlashtirish uchun meros qilib qoldiriladigan umrbod egalik qilish huquqi asosida ajratilgan yer uchastkasi.Meros qilib qoldiriladigan umrbod egalik qilishga berilgan shaxsiy tomorqa yer uchastkalari yoki ularning bir qismi shunday huquq saqlab qolinganda jismoniy va yuridik shaxslarga vaqtincha foydalanish uchun ijaraga berilishi mumkin. Meros qilib qoldiriladigan umrbod egalik qilishga berilgan shaxsiy tomorqa yer uchastkalari yoki ularning bir qismini vaqtincha foydalanish uchun ijaraga berish tartibi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan belgilanadi.

Tahlillar. Qozog'istonda dehqon yoki fermer xo'jaligi ixtiyoriy asosda tashkil etiladi va yer uchastkasiga bo'lgan huquqni davlat ro'yxatidan o'tkazgan paytdan boshlab, Qozog'iston Respublikasi qonunlari bilan belgilangan hollarda yakka tartibdagi tadbirkor sifatida ro'yxatdan o'tkazilgan hisoblanadi. Birgalikda tadbirkorlikka asoslangan dehqon yoki fermer xo'jaligini ro'yxatdan o'tkazishda davlat ro'yxatidan o'tkazish to'g'risidagi guvohnoma dehqon yoki fermer xo'jaligi boshlig'iga beriladi. Guvohlikka davlat daromad organining tegishli hududiy bo'linmasi rahbari tomonidan tasdiqlangan dehqon yoki fermer xo'jaligi a'zolari ro'yxati ilova qilinadi[2].

Rossiya dehqon xo'jaligi umumiy mulkka ega bo'lgan va birgalikda ishlab chiqarish va boshqa iqtisodiy faoliyatni (qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqarish, qayta ishlash, saqlash, tashish va sotish) amalga oshiradigan qarindoshlik va mulk bilan bog'liq fuqarolarning birlashmasidir. Ularning shaxsiy mehnat ishtiroki bilan amalga oshiriladi. Rossiya qonunlariga binoan qishloq xo'jaligi mol-mulkka ega bo'lgan va ishlab chiqarish yoki boshqa iqtisodiy faoliyatni

amalga oshiradigan fuqarolarning birlashmasidir. Dehqon-fermer xo'jaligini davlat ro'yxatidan o'tkazgandan so'ng, uning boshlig'i yakka tartibdagi tadbirkor sifatida faoliyat yurita boshlaydi[3].

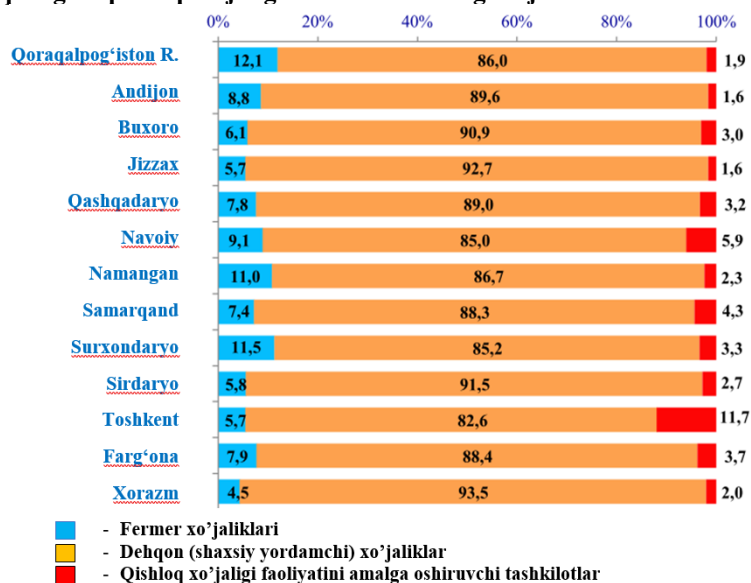
Qirg'izistonda dehqon xo'jaligi - maqomga ega bo'lgan mustaqil xo'jalik yurituvchi sub'ekt yuridik shaxs yoki o'z faoliyatini amalga oshirmasdan faoliyati tashkil etilgan yuridik shaxsning tashkil etilishi asosan, bir oila a'zolari, qarindoshlari va qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqaruvchi boshqa shaxslarning shaxsiy ishlarida yer uchastkasiga va boshqalarga asoslangan mahsulotlar qishloq xo'jaligi a'zolariga tegishli bo'lgan mol-mulk mulk yoki foydalanish uchun olingan ijara yer uchastkasidir[4].

Tojikiston Respublikasining qonunlariga muvofiq 18 yoshga to'lgan muomalaga layoqatli fuqarolari dehqon xo'jaligini tashkil etish huquqiga egadirlar. Dehqon xo'jaligiga egalik qilish quyidagi talablarni hisobga olgan holda belgilanadi:

- yuridik shaxs tashkil etmagan holda dehqon xo'jaligiga nisbatan-har bir xo'jalik a'zosining umumiy foydalanuvdagi yer uchastkasida yer uchastkasini davlat ro'yxatidan o'tkazish to'g'risidagi hujjatlarda aks ettirish va bir guruh jismoniy shaxslar tomonidan ularning a'zolarining birgalikdagi faoliyati, huquqlari va majburiyatlari to'g'risida tuzilgan shartnomada ko'rsatilgan[5]. Tahillardan ko'rinib turibdiki dehqon xo'jaligi qaysi davlatda bo'masin yagona maqsad, yani qishloq xo'jalik va oziq ovqat mahsulotlarini yetishtirishga ixtisoslashtiriladi. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad esa aholining oziq-ovqatga bo'lgan ehtiyojini qondirish va agrar sektorda aholini ish bilan band qilishdir.



1-Rasm Ishlab chiqarilgan qishloq xo'jaligi mahsulotlarining xo'jaliklar toifalari bo'yicha taqsimlanishi



2-Rasm. Ishlab chiqarilgan qishloq xo'jaligi mahsulotlarining hududlar bo'yicha xo'jaliklar toifalari kesimida taqsimlanishi (%) da

Natijalar. Xo'jalik toifalari bo'yicha tahlillar shuni ko'rsatadiki O'zbekiston Respublikasida 2020 yilda, qishloq xo'jaligi mahsulotlari umumiy hajmining 88,2%i – dehqon (shaxsiy tomorqa) xo'jaliklariga, 7,6%i – fermer xo'jaliklariga, 4,2%i – qishloq xo'jaligi

faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlarga to'g'ri kelishini ko'rsatmoqda. Qishloq xo'jaligi mahsuloti ulushining hududlar bo'yicha xo'jaliklar toifalari kesimida taqsimlanishi tahlil qilinganda, eng yuqori ko'rsatkichlar barcha hududlarda dehqon (shaxsiy yordamchi) xo'jaliklariga to'g'ri kelishi kuzatildi.

2020 yilning yanvar-mart oylari yakunlariga ko'ra ishlab chiqarilgan qishloq xo'jaligi mahsulotlari tarkibidagi fermer xo'jaliklarining ulushi bo'yicha eng yuqori ko'rsatkich Qoraqalpog'iston Respublikasida (12,1 %), dehqon (shaxsiy yordamchi) xo'jaliklarining eng yuqori ulushi Xorazm viloyatida (93,5 %), qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlarning eng yuqori ulushi Toshkent viloyatida (11,7 %) qayd etildi.

Fermer xo'jaliklarining qishloq xo'jaligi mahsuloti tarkibidagi ulushi bo'yicha eng kam ko'rsatkich Xorazm viloyatida (4,5 %), dehqon (shaxsiy yordamchi) xo'jaliklarining eng kam ulushi Toshkent viloyatida (82,6 %), qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlarning eng kam ulushi Andijon va Jizzax viloyatlarida (1,6 %) qayd etildi[6].

Xulosa. Iqtisodiyotning muhim tarmog'i bo'lgan qishloq xo'jaligi yerlaridan foydalanish aholining oshib borish jarayonida alohida yondoshishni talab qiladi. Chunki aholining oziq-ovqatga bo'lgan talabi yildan yilga oshib bormoqda. Yer maydonlari esa bir xil maydonda o'zgarishsiz qoladi. Bulardan oqilona va ratsional foydalanish uchun aholi o'zida mavjud bo'lgan yer maydonidan dehqonchilik madaniyati asosida o'ziga kerakli bo'gan qishloq xo'jalik mahsulotlarini yetishtirishi kerakligini bugun barchamiz anglab boryapmiz. Dehqon xo'jaligi shartlariga asosan fuqarolar o'z tomorqa yerlarida yetishtirgan mahsulotlarini ehtiyojdan tashqarisini ichki bozorda bemalol realizatsiya qilishlari mumkin hisoblanadi. Bu esa bir vaqtning o'zida qishloq joylarida yashaydigan fuqarolarning xo'jalikni yuritish bilan birgalikda ish bilan ta'minlash muammosini ham hal etishi hech birimizga sir emas.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasining dehqon xo'jaligi to'g'risidagi qonuni
2. Qozog'iston Respublikasining fermer va dehqon xo'jaliklari to'g'risidagi qonuni
3. Rossiya federatsiyasining fermer va dehqon xo'jaliklari to'g'risidagi qonuni
4. Qirg'iziston Respublikasining fermer va dehqon xo'jaliklari to'g'risidagi qonuni
5. Tojikiston Respublikasining fermer va dehqon xo'jaliklari to'g'risidagi qonuni
6. O'zbekiston Respublikasi davlat statistika qo'mitasining axborotnomalari 2020 y
7. Analysis of crops grown for the efficient use of land dehqan farms and homestead lands of Bukhara region. Agroprogressing jurnali 2020 yil maxsus son. Adizov Sh. Muzafarov R.

UO'K 621.3. 004.424

AVTOMATLASHTIRILGAN SUG'ORISH TIZIMIDA ZAXIRA SUVLARINING SATXINI ROSTLASH

H.Sh. Sharifov, o'qituvchi, TIQXMMI Buxoro filiali, Buxoro

O. Ramazonov, talaba, TIQXMMI Buxoro filiali, Buxoro

Annotatsiya. Maqolada avtomatlashtirilgan sug'orish tizimining zaxira suvlarining sarxini nazorat ostida saqlash keltirilgan. Qishloq xo'jaligida sug'orishda optimal usuldan foydalanish muhimdir. Bu rostlash usuli orqali suvning satxi doimiy nazorat ostida buladi. Loyihada satx dachiklarari hamdaijrochi mexanizimlardan foydalaniladi.

Kalit so'zlar: sug'orish tizimi, datchik sxemasi, mikrokontroller

Аннотация. В статье рассказывается, как управлять потоком резервной воды из автоматизированной системы полива. В сельском хозяйстве важно использовать оптимальный метод полива, благодаря которому уровень воды постоянно контролируется. В проекте используются как уровневые, так и исполнительные механизмы.

Ключевые слова: ирригационная система, сенсорная схема, микроконтроллер

Abstract. The article describes how to control the flow of backup water from an automated irrigation system. It is important to use the optimal method of irrigation in agriculture. Through this method of adjustment, the water level is constantly monitored. The project uses both level and executive mechanisms.

Key words: irrigation system, sensor circuit, microcontroller

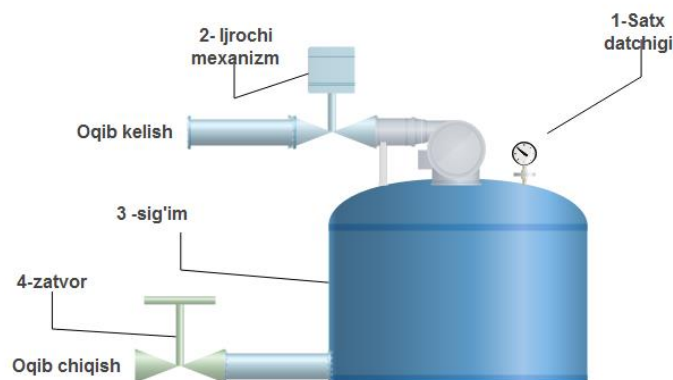
Boshqarishning hamma jarayonlari, shu jumladan, rostdash ham, aniq ob'yeht va maqsadlarga bog'liq bo'lmagan umumiy qonuniyatlarga ega. Suyuqlik iste'molining ixtiyoriy o'zgarishida, sig'imda suvning oqish sathini sozlash jarayonini bu umumiy tamoyillarni tushuntiruvchi birinchi misol sifatida, ko'ramiz. Sathning berilgan qiymatdan farqlanishiga bog'liq ravishda, suyuqlikning sig'imga oqishini o'zgartirish bilan, berilgan qiymatda sathni turg'unlashtirishni amalga oshirish mumkin.

Faraz qilamiz, boshida sig'im sathi doimiy va berilgan qiymatga teng. Suv oqishining tasodifiy kamayishi sathning berilganidan baland bo'lishiga olib kelsin. Bu holda klapan bilan suvning oqib kelish yo'lini yopish kerak. Sath darajasi berilgan qiymatdan pasaysa, aksincha klapani ochib qo'yish kerak.

Shunday qilib, rostdash jarayoni beshta ishdan iborat. *Birinchi*dan, sathning berilgan darajasi haqida axborot olish (bizning holda bu topshiriq oldindan ma'lum). *Ikkinchi*dan, sathning haqiqiy darajasi, ya'ni uning o'lchami to'g'risidagi axborotga ega bo'lish. *Uchinchi*dan, sathning berilgan darajasidan farqlanish qiymatini va uning ishorasini aniqlash. *To'rtinchi*dan, suv oqishining talab qilingan qiymatini, uning farqlanish miqdori va ishorasiga bog'liq ravishda, o'rnatish. *Beshinchi*dan, suv oqishini klapani ochish yoki yopish bilan, o'zgartirish.

Keltirilgan misolda boshqarish jarayoni avtomatik emas, chunki unda inson ishtirok etayapti. Bunday boshqarish *qo'lda boshqarish* deyiladi. ART da boshqarish jarayoni avtomatik tarzda amalga oshiriladi. Sig'imdagi suyuqlik darajasini 1.1-rasmda ko'rsatilgan ART yordamida rostdash mumkin. Bu tizimda datchik sath bilan birga joyini o'zgartiradi, ijrochi mexanizm esa suyuqlikning oqib kelishdagi sarflanishini o'zgartiradi. Bunday ART da sathning berilgan qiymatdan har qanday farqlanishi, suyuqlik oqib chiqishining tebranishlari sababli sodir bo'ladi, bu datchik va u bilan bog'liq bo'lgan tatvorning siljishiga olib keladi.

Sath, berilgan qiymatdan yuqorida bo'lganida, klapan yopila boshlaydi, berilgan qiymatdan pastda bo'lganida esa, aksincha, ochila boshlaydi. Shunday qilib, bu tizimda rostdash jarayonining hamma aytilgan ishlari avtomatik tarzda bajariladi: sath berilgan qiymatdan farqlanganida po'kak richagni itaradi, shtokning o'z joyini o'zgartirishi esa, klapaning ochiqlik darajasini o'zgartiradi va bu suyuqlikning talab qilinganday oqishini tashkil qiladi.



1.1-rasm. Suyuqlik oqib kelishi va oqib chiqishiga ega bo'lgan sig'im sathini avtomatik tarzda rostdash: 1 – satx datchigi ; 2 – ijrochi mexanizm; 3 – sig'im; 4 – zatvor.

Boshqa ARTlar ham xuddi shu beshta ishni bajaradi, masalan metantenkda haroratni boshqarish tizimi ko'rsatilgan. Keltirilgan misollardan shu narsa ko'rinib turibdiki, har qanday STOSTni boshqarish uchun uning berilgan va haqiqiy holati haqida axborotni olish zarur, haqiqiy holatning berilgan holatdan farqi aniqlanishi va buning asosida ob'yehtga nisbatan maqsadga qaratilgan ta'sirni ishlab chiqish va uni amalga oshirish kerak.

STOSTda uchraydigan ob'yehtlarning ko'p sonli turli-tumanligiga qaramasdan, boshqarish jarayonining belgilangan umumiy tavsifi ob'yeht va boshqarishning texnik vositalari tabiatga bog'liq emas. Uning asosiy iboralari va tushunchalarini ko'rib o'tamiz.

Aytib o'tilganidek, har qanday boshqarish jarayoni, ARTda texnik qurilmalar bajaradigan, beshta asosiy harakatdan tashkil topadi. Boshqarish ob'yektining holati to'g'risidagi axborotni qabul qiluvchi qurilma *o'lchagich* yoki *parametr qiymatlari datchigi* deb aytiladi. Parametrning o'lchangan qiymatining berilgan qiymatidan farqini aniqlovchi qurilma *summator* deb aytiladi. U algebraik qo'shishni bajaradi – o'lchangan qiymatni berilgan qiymatdan ayiradi. Ob'yektga nisbatan ta'sirni ishlab chiquvchi qurilma *rostlagich* deb aytiladi. Bu ta'sirni ob'yektga uzatishga *rostlovchi organ* xizmat qiladi, uni joyidan siljitish uchun alohida qurilma – *bajaruvchi mexanizm* qo'llaniladi. Bu qurilmalarning hammasi, shuningdek boshqarish ob'yekti ART elementlari bo'ladi (ba'zi bir tizimlarda qurilmalardan ba'zi birlari birgalikda ishlatilishi mumkin, masalan, summator rostlagichning bir qismi bo'lishi, bajaruvchi mexanizm esa rostlovchi organ bilan birlashtirilishi mumkin). Masalan, keltirilgan misolda suyuqlikning oqib kirishi va oqib chiqishiga ega bo'lgan sig'im *sathni rostlovchi ob'yekt*, po'kak – *o'lchash qurilmasi* bo'ladi, richag esa *summator va rostlagich* rollarini, klapan esa *rostlovchi organ* vazifasini bajaradi.

ARTning bu tuzilmali sxemasidan uning hamma elementlari bir-birlari bilan bog'liq ekanligi va ularning bir-birlariga ta'sir qilishlari ko'rinib turibdi: o'lchash qurilmasi summator orqali rostlagichga, rostlagich esa – rostlovchi organga, rostlovchi organ rostlash ob'yektlariga ta'sir qiladi.

Ta'sirlar bir elementdan boshqasiga, jismoniy tabiati har xil bo'lgan (mexanik, pnevmatik, elektrik) signallar vositasida uzatiladi. Masalan, sathni ARTida rostlagichning - o'lchash qurilmasi va rostlovchi organ bilan bo'lgan mexanik aloqasidan foydalanilgan. Hamma signallarning umumiy xossasi – ta'sirni bir elementdan boshqasiga uzatish. Masalan, sathni ARTida rostlovchi organ ob'yektga oqib kelishni o'zgartirish bilan ta'sir o'tkazadi, bunda oqib kelishda suyuqlikning sarflanishi signal bo'lib xizmat qiladi. Bunda ta'sirni o'tkazish hamma vaqt bitta yo'nalishda – oldingi elementdan keyingisiga uzatish bilan amalga oshiriladi. Bu yo'nalish hisobga olinib, ARTning har bir elementida kirish va chiqish signallari ajratiladi. *Chiqish signali* – bu elementning kirish signaliga bergan javobidir, ya'ni element chiqishi hamma vaqt uning kirishiga bog'liq.

ART elementi bir nechta kirish va chiqish signallariga ega bo'lishi mumkin. Masalan, sathni rostlash avtomatlashtirilgan tizimning rostlovchi organi uchun *kirish signali* – klapaning ochiqlik darajasi, suyuqlikning u orqali bo'ladigan sarflari esa *chiqish signali* bo'ladi. Sig'im (rostlash ob'yekti) uchun *kirish signallari* – suyuqlikning oqib kirishi va oqib chiqishidagi sarflanishlar, chiqish signali esa suyuqlik sathidir. ART elementlari ichida rostlash ob'yekti alohida o'rin egallaydi, chunki undagi signallarning o'zgarish tavsifi ob'yektning qo'llanilishiga qarab oldindan aniqlangan, shuning uchun signallarning o'zgartirilishi mumkin emas. Masalan, suyuqlik kirishi va chiqishiga ega bo'lgan sig'imning qo'llanilishi – suyuqlik zahirasi hosil qilinishidir, shuning uchun sathni tartibga solishning avtomatlashtirilgan tizimida ob'yekt xossalari oldindan berilgan element sifatida ko'riladi. Tizimning boshqa elementlarining xossalari va ularning o'zaro birlashish usullarini esa o'zgartirish mumkin.

Ob'yektni boshqarish – uning chiqish signallarini boshqarish, xususiyl holda ularni turg'unlashtirish, demakdir. Ob'yektning turg'unlashtiriladigan parametrlari *boshqariladigan (rostlanadigan) parametrlar* deyiladi. STOSTda sathni, bosimni, sarflanishni, haroratni, zichlikni, konsentratsiyani *tipik boshqariluvchi parametrlar* deb atash mumkin. Parametrning, uning turg'unlashtirilgandagi berilgan qiymati oddiy qilib *topshiriq* deb, turg'unlik sifatini tavsiflovchi, berilgan va o'lchangan qiymatlar o'rtasidagi farq esa *signallar farqi* deyiladi.

Chiqish signallariga ta'sir qilish uchun, *boshqaruvchi (rostlovchi) parametrlar* deb ataluvchi kirish signallari yo'naltirilgan tarzda o'zgartiriladi, ularning maqsadga yo'naltirilgan o'zgarishi esa *boshqaruvchi (rostlovchi) ta'sir* deb ataladi. *Suyuqlik sathi* sig'imning rostlovchi parametrlari deb, suyuqlik oqib kelishidagi *sarflanishlar* esa *rostlovchi* deb ataladi. STOSTda moddalarning (suyuqliklar, bug'lar, suspenziyalar, cho'kmalar) va energiyaning (issiqlik, elektr va h.k.) sarflanishlari eng *keng tarqalgan boshqaruvchi parametrlar* deb hisoblanadi.

Real ob'yektlar hamma vaqt, STOSTdagi normal texnologik rejimni buzuvchi g'alayonlar ta'siriga duchor bo'lishadi. Masalan, suyuqlik sathini rostlashda, sathning berilgan qiymatdan farqlanishiga olib keluvchi oqish tebranishlari asosiy g'alayonlar bo'ladi. Boshqa misol: bug'ning

uzatilishi bilan harorati turg'unlashtiriladigan metantenk uchun, tashqi havo, bug' va h.k.larning harorat tebranishlari g'alayonlar bo'ladi. Har qanday ob'yekning umumiy xossasi - boshqarish ob'yektiga, boshqariluvchi parametrlarning tasodifiy o'zgarishlarini chaqiruvchi ta'sir bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. R.T.Gazieva, O.Pirimov va boshk. Avtomatika asoslari va vositalari. T., O'kituvchi, 2003 y.
2. Yusupbekov N.R. va boshqalar, «Texnologik jarayonlarni boshqarish sistemalari», Toshkent, O'qituvchi, 2011.
3. Мартыненко И.И. Проектирование систем автоматизации. М., 2011.
4. Ubaydullayeva D.R, Xayitov A.N, Abdullayev H.H, Sharifov H.Sh. "Suv ta'minoti va oqava suvlari tizimlarini avtomatlashtirish." 2021 Buxoro

УЎК: 633.511:631.526.32:631.527

ЎРТА ТОЛАЛИ ҒЎЗА ПОПУЛЯЦИЯЛАРИ АЙРИМ МОРФОХЎЖАЛИК БЕЛГИЛАРИ КЎРСАТКИЧЛАРИНИНГ ФЕНОТИПИК НАМОЁН БЎЛИШИ

Э.О. Алиқулов, О.Р. Эргашев

Аннотация. Мақолада ғўзанинг *G.hirsutum L.* турига мансуб ЎзФА-710 ва Л-245 тизмаси популяцияларида биринчи ҳосил шохининг пайдо бўлиши баландлиги, ўсув ва ҳосил шохлари, умумий ва очилган кўсаклари сони ҳамда бош пояси баландлиги белгиларининг ўртача кўрсаткичларини 2020 йилда фенотипик намоён бўлиши ва андоза навига нисбатан фарқланиши бўйича маълумотларнинг таҳлиллари натижалари келтирилган.

Калит сўзлар: Ғўза ўсимлиги, нав, тизма, морфоҳўжалик белгилари, фарқланиши, фенотип.

Аннотация: В статье приведены результаты данных по фенотипическому проявлению в 2020 году и сравнительному отличию от стандартного сорта средних показателей признаков высоты закладки первой плодовой ветви, количества ростовых и плодовых ветвей, общего количества коробочек, количества раскрытых коробочек и высоты главного стебля у популяций сорта ЎзФА-710 и линии Л-245 вида хлопчатника *G.hirsutum L.*

Ключевые слова: хлопчатник, сорт, линия, морфохозяйственные признаки, отличия, фенотип.

Abstract. The article presents results of the research of phenotypic expression in 2020 field season and analysis of differences in average trait indicators of the height of the first fruiting branch, the number of monopodial vegetative and sympodial fruiting branches, the total number of cotton bolls, the number of open cotton bolls and the main stem length in the populations of YzFA-710 variety and L-245 line of cotton (*Gossypium hirsutum L.*) in comparison with the standard variety.

Key words: cotton, variety, line, morpho-economic traits, differences, phenotype.

Ғўзанинг янги навларини яратиш бўйича олиб бориладиган генетик-селекцион тадқиқотларда дурагай ўсимликлар ниҳолларидаги биринчи ҳосил шохининг пайдо бўлиши баландлиги, ўсув ва ҳосил шохлари, умумий ҳосил элементлари ва эрта муддатларда очилган кўсакларнинг сони ҳамда бош пояси баландлигининг ўртача кўрсаткичларини ўрганиш муҳим жиҳатлардан биридир. Таҳлилдаги адабиётларда ҳам юқорида келтириб ўтилган морфоҳўжалик кўрсаткичларининг янги дурагай ўсимликларда ирсийланиши, ўзгарувчанлиги ва авлодлар давомида шаклланиб бориши ҳамда фенотипик намоён бўлишига алоҳида аҳамият берилади[1-5].

Тадқиқот мақсади: Ғўзанинг ЎзФА-710 нави ва Л-245 тизмасининг ниҳолларида айрим морфоҳўжалик белгиларининг ўртача кўрсаткичларини 2020 йилда фенотипик намоён бўлиши ҳамда андоза навига нисбатан фарқланишини аниқлаш ва қиёсий таҳлил этишдан иборат.

Тадқиқот ашёси: Ўрта толали ғўзанинг ЎзФА-710 нави ва Л-245 тизмасидаги биринчи ҳосил шохининг пайдо бўлиши баландлиги, ўсув ва ҳосил шохлари, умумий ва очилган кўсақлари сони ҳамда бош пояси баландлиги белгиларининг ўртача кўрсаткичларини 2020 йилда фенотипик намоён бўлиши ҳамда андоза навига нисбатан фарқланиши бўйича жамланган маълумотлар мазкур тадқиқотларимизнинг ашёси ҳисобланади.

Тадқиқотни ўтказиш услублари: Мазкур тадқиқотларни олиб боришда генетиканинг популяцион таҳлил услубидан фойдаланилди. Маълумотларга математик статистик ишлов бериш Б.А.Доспехов услуби бўйича (М. 1985) амалга оширилди.

Натижалар: Таҳлилдаги ЎзФА-710 нави ўсимликларида биринчи ҳосил шохининг пайдо бўлиши баландлиги жорий 2020 йилда андозадаги навнинг ушбу белгисига нисбатан 0,67 донага ортгани кузатилиб. Популяциянинг ушбу белгиси кўрсаткичларининг фенотипда намоён бўлишида ўзгарувчанлик кўлами андоза навига таққослаганда 0,22% га фарқланган(1-жадвал).

1-жадвал

П/п №	Нав ва тизмалар	Бир ўсимликдаги кўрсаткичлар					
		Биринчи ҳосил шохининг пайдо бўлиш баландлиги, (hs)		Ўсув шохлари сони, дона.		Ҳосил шохлари сони, дона.	
		X ± Sx	σ	X ± Sx	σ	X ± Sx	σ
St	Наманган-77	5,3±0,10	0,5	1.11±0.06	0.45	14,7±0,4	3,2
1	ЎзФА-710	5.97±0,11	0.72	1.29±0,07	0.47	18.77±0.38	2.49
8	Л-245	4.62±0.16	0.68	1.02±0.17	1.30	17.2±0.32	2.90

Ўсув шохлари андоза навига нисбатан 0,18, белгининг ўзгарувчанлик кўлами эса 0,02% га юқори ҳолатда кузатилган.

Ҳосил шохлари ўрганилаётган нав популяциясида андозадаги навга нисбатан 4,07 донага кўплиги аниқланиб ушбу навнинг ниҳолларида ҳосилдорлик кўрсаткичлари юқори кўринишда намоён бўлган дейиш мумкин. Мазкур белги кўрсаткичлари бўйича популяциянинг ўзгарувчанлик кўламида ҳам андоза навининг ушбу белги кўрсаткичларига қиёслаганда 0,71% яни ижобий оғиш аниқланган.

Ўрганилган Л-245 тизмаси ўсимликларида биринчи ҳосил шохининг пайдо бўлиши баландлиги жорий 2020 йилда андозага нисбатан 0,68 донага ижобий ҳолатда кузатилиб, ўзгарувчанлик кўлами 0,18% юқори кўринишда маълум бўлган.

Ўсув шохлари тизма ўсимликларида андоза навига нисбатан 0,09 дона, белгининг ўзгарувчанлик кўлами эса 0,85% га фарқланиб, ушбу белги кўрсаткичлари бўйича мазкур тизмада шакллантириш жараёнларини давом эттириш зарурлигини билдиради.

Ҳосил шохлари ўрганилаётган тизма популяциясида 17,2 донада акс этиб, андозадаги навга нисбатан 2,5 донага кўплиги аниқланган. Ҳосил шохларининг кўплиги ушбу тизманинг ниҳолларида андозадаги навга нисбатан ҳосилдорлик кўрсаткичлари юқори кўринишда намоён бўлган дейиш мумкин. Мазкур белги кўрсаткичлари бўйича популяциянинг ўзгарувчанлик кўламида ҳам андоза навига нисбатан 0,3 яни ижобий кўринишда намоён бўлган.

ЎзФА710 нави ва Л-245 тизмасининг бир ўсимликдаги умумий кўсақлари, очилган кўсақлари сони ва бош поя баландлигининг жорий 2020 йилда фенотипик намоён бўлиши таҳлил қилинганида қуйидагича маълумотлар қўлга киритилди(2-жадвал);

2-жадвал

П/п №	Нав ва тизмалар	Бир ўсимликдаги кўсақлар сони, дона				Бош поя баландлиги, см	
		Умумий кўсақлар сони, дона		Очилган кўсақлар сони, дона			
		X ± Sx	σ	X ± Sx	σ	X ± Sx	σ
St	Наманган-77	19.46±1,03	6.81	11.82±0,83	6.02	110,3±4,1	17,4
1	ЎзФА-710	19.96±1,01	6.69	7.54±0,78	5.18	103.9±3.04	20.1
2	Л-245	20.73±1.34	9.18	14.10±1.32	8.04	115.3±2.54	10.47

ЎзФА-710 навининг умумий кўсақлари сони андозадаги навнинг мазкур кўрсаткичларига таққосланганида 0,5 дона ва популяциянинг ўзгарувчанлик кўламида 0,12%,

яни ижобий, очилган кўсақлар сони бўйича эса фенологик кузатувлар ўтказилган пайтда 4,28 донага салбий, ўзгарувчанлик кўламида эса андозага нисбатан 0,84% га ижобий силжиш аниқланган. Ўсимлик ниҳолларининг бош пояси баландлиги бўйича ЎзФА710 навида андозага нисбатан 6,4 см пастга ва ўзгарувчанлик кўлами 2,7 см.га юқорига тебраниш кузатилган.

Ушбу белгилар кўрсаткичлари бўйича Л-245 тизмаси кўсақлари сони андозага таққосланганида 1,27 ва популяциянинг ўзгарувчанлик кўламида 2,37% га, очилган кўсақлар 2,28 донага ижобий, ўзгарувчанлик кўламида эса 2,02 донага салбий, тизма ниҳолларининг бош пояси баландлиги бўйича андозага нисбатан 5 см ва ўзгарувчанлик кўлами 6,93% га фарқланган.

ЎзФА-710 нави андозадаги Наманган-77 навида нисбатан биринчи ҳосил шохининг пайдо бўлиши баландлиги (hs), ўсув шохлари сони ва эрта муддатларда кўсақларнинг очилиши бўйича салбий, ҳосил шохларининг сонининг намоён бўлиши бўйича ижобий ҳолатда акс этган.

Л-245 тизмаси биринчи ҳосил шохининг пайдо бўлиши баландлиги (hs) ва ўсув шохларининг сони бўйича ҳам ҳар иккала ашёга нисбатан ижобий ҳолатда акс этиб, ҳосил шохларининг сонига кўра ЎзФА-710 навида нисбатан салбий ва андозадаги навга таққослаганда ижобий, умумий ва эрта муддатларда очилган кўсақлар сони бўйича ҳам ижобий ҳолатда намоён бўлган.

Юқорида келтириб ўтилган маълумотлардан келиб чиқиб шундай хулоса қилишимиз мумкинки, тадқиқот ашёларининг таҳлил этилган морфоҳўжалик белгилари кўрсаткичларига кўра, Л-245 тизмаси ЎзФА-710 ва Наманган-77 навларига нисбатан бир қанча ижобий хусусиятларни ўзида мужассам этган ҳолда намоён бўлган.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ж.Р. Дадажонов, О.Р. Эргашев, Б.М. Гаппаров “Айрим хўжалик белгилари кўрсаткичларининг ЎзФА-715 ғўза навида акс этиши” Агро Илм журнали. Тошкент, 2019. 1 (57) сон, 7 бет.
2. Мамарузиев А.А., Ахмеджанов А.Н., Аккужин Д.А., Абдумавлонов О.А. “Доработка и размножение новых адаптивных сортов хлопчатника по комплексу хозяйственно-ценных признаков, с приоритетом на урожайность, скороспелость и качество волокна” – Фундаментал фан ва амалиёт интеграцияси: муаммолар ва истиқболлар мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. 2018-й, 230-231 б.
3. Норкулов И., Муҳитдинов Т.И., Чориев А.Х., Жумаев С.К. “Тур доирасида ота-она нусхалари ва F₁, F₂, дурагайларида ўсимликлар бўйининг баландликларига нисбатан ўзаро генетик ҳолатларини ўрганиш” Фундаментал фан ва амалиёт интеграцияси: муаммолар ва истиқболлар мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. 2018-й, 242-244 б.
4. Чориев А.Х., Муҳитдинов Т.И., Рахматуллаев Ж. “*G.hirsutum* L. турига мансуб ғўзанинг F₁, F₂, дурагайларида ҳосил шохларига нисбатан генетик боғланиш” Фундаментал фан ва амалиёт интеграцияси: муаммолар ва истиқболлар мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. 2018-й, 249-251 б.
5. Я.Бабаев, Г.Оразбаева, М.Мираҳмедов, Р.Бардиева “Ўрта толали ғўза тизмаларида қимматли хўжалик белгиларининг кўрсаткичлари” – Агро Илм – Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги журнали 2019 йил, 3 сон, 12-13 б.

УДК:631.671.1:631.811:633.31:631.445090.56(282.255.12)

ВЛИЯНИЕ РЕЖИМОВ ОРОШЕНИЯ И МИНЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ НА УРОЖАЙ ЛЮЦЕРНЫ ПЕРВОГО ГОДА СТОЯНИЯ В УСЛОВИЯХ ПОЧВЫ ТЕМНОГО СЕРОЗЕМА ОБИ КИИКСКОЙ ДОЛИНЫ

И. Исломов, д.с/х.н., проф., Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара

Annotatsiya. Maqolada Buxoro viloyatining o'tloqi-allyuvial tuproqlari sharoitida turgan birinchi yili sug'orish rejimlari va mineral oziqlanishning beda hosiliga ta'siri ta'siri yoritilgan. N100P400K200 oziqlantirish rejimi fonida sug'orish rejimida dala namligining maksimal hajmidan 80% sug'orish rejimi bilan 84 kg / ga beda pichanidan yuqori hosil olindi, bu variant bo'yicha 9 ta o'simlik sug'orish o'tkazildi, sug'orish sxemasi 3 -3-3, o'rta sug'orish darajasi 480 m³ / ga, sug'orish darajasi 4303 m³ / ga.

Kalit so'zlar: beda, azot, fosfor, kaliy, sug'orish tezligi, sug'orish darajasi, qorong'i, bo'z tuproq.

Аннотация. В статье освещено влияние режимов орошения и минерального питания на урожай люцерны первого года стояния в условиях лугово-аллювиальных почв Бухарской области. Высокий урожай сено люцерны 84 ц/га получено при режиме орошения 80 % от предельно полевая влагоемкость на фоне режима питания $N_{100}P_{400}K_{200}$. На этом варианте проведено 9 вегетационных поливов, схема полива 3-3-3, средняя поливная норма 480 м³/га, оросительная норма составляло 4303 м³/га.

Ключевые слова: Люцерна, азот, фосфор, калий, поливная норма, оросительная, норма, темный, серозем.

Abstract. The article highlights the impact of irrigation and mineral feeding regimes on the second year's frosts of the Obi Kiik branch in gray soil conditions, with the $N_{100} P_{400} K_{200}$ power regime, where the moisture content of the ecosystem is 80% The highest yields are 84 cents per hectare. 9 irrigation of plant water, 3-3-3 hectares of irrigation scheme, irrigation of average irrigation facilities at 480 m³ / ha, irrigation rate of 4303 m³ / ha.

Key words: Serum, nitrogen, phosphorus, potassium, irrigation rate, irrigation rate.

Академиком В.Р. Вильямсом (1951) был вскрыт закон незаменимости факторов жизни растений для создания непрерывного нарастающих урожаев сельскохозяйственных культуры должны быть обеспеченным одновременным и полным притоком всех необходимых одновременный им факторов развития: воды, пищи, тепла, света и азрации. Он писал; Мы можем управлять двумя факторами жизни растений: Пищей и водой, особенно важно, чтобы приток их был непрерывным. Если они будут протекает в разное время, если у растения будет иногда больше количество воды ,то растение будет работать холостим ходом. В связи с этим ставятся главная задача: Получения высоких урожаев является одновременное снабжение растений водой и питательными веществами в необходимом количестве в течении всего вегетационного периоде. Люцерна, возделываемая на фураж, отличается от других сельскохозяйственных культур более продолжительным вегетационным периодом в 190-210 дней. Начиная от ранней весной (начало отрастания) и заканчивается поздней осенью. Кроме того, люцерна даёт обильную вегетативную массу и обладает большой листовой поверхностью. Она значительно уменьшает испарение из поверхности почвы.

Высокий и устойчивый урожай этой культуры может быть получен только при оптимальных режимах орошения и нормах внесения минеральных удобрений. Разработка поливных режимов должна решаться конкретно для каждой природно - хозяйственной зоны. Наши опыты проводились в Бухарскую область.

Почва опытного участка- староорошаемая сероземы типичные грунтовые воды залегает ниже 5 метров. Средний объемный все метрового слоя почвы 1,44 г\см³, удельного веса 2,66 г\м³, скважность 54 %.Запасы воды при ППВ в метровом слое 2400 м³/га. Исходное содержание в слое 0-50см гумуса 1,21 %, азота 0,094 %, фосфора 19,4 %. По данным климата наш исследуемый объект является резкой континентальностью. Абсолютная максимальная температура составляет 44-46°С.

Продолжительность периода с температурой воздуха больше 0°С составляет 320-325 суток в году. Во время наших исследований выпавших количество осадков составила 110 мм, а в перед вегетации она составила 66 мм. Наш опыт находится в аридной зоне. В схему опыта были включены три варианта режима орошения люцерны в процентах от ППВ (предельная полевая влагоемкость) 60,70 и 80 и четыре варианта норм внесения минеральных удобрений в кг/га: 1 - $NoPoKo$ (контроль):2- $N_{100} P_{200} K_{100}$: 3- $N_{100} P_{300} K_{150}$: 4- $N_{100} P_{400} K_{200}$. В первый год стояния люцерны были внесены все нормы азота (N) и по 50% от нормы фосфора (P) и калия (K). Во второй и третий годы планировалось внесение равными порциями (по 25% в год) остальные 50 % от нормы фосфора и калия. Повторность опыта 4-х кратная.

Поливные нормы определялись по формуле: $M=100 * H (ППВ - B)$

Где: М - поливная норма ($\text{м}^3/\text{га}$)

Н - активный слой почвы

ППВ-предельная полевая влагоемкость (в объемные %)

В - влажность почвы перед поливом (в объемных % который выдает прибор (НИВ-1)

По методике Союз НИХИ (1973-1985), потери воды на испарение в процессе полива, в размере 10 % от поливной нормы $\text{м}^3/\text{га}$.

Для изучения режимов орошения на всех вариантах опыта нами определялось предельная полевая влагоемкость и предполивная влажность почвы с помощью прибора НИВ-1 было изучено и проверено Чаповской Е.В., Дрожжиной Т.М и Ислотовым И (1973), Ислотов И(1978). Учет поливной воды водосливами Томсона с порогом 90° . На опыте проводилась вызивной полив нормой $400 \text{ м}^3/\text{га}$ люцерны для получения дружных всходов.

Таблица №1

Сроки поливов, предполивная влажность почвы (в % от ППВ) поливные и оросительные нормы (нетто в $\text{м}^3/\text{га}$) в зависимости от поливных режимов

Поливы	60% от ППВ			70% от ППВ			80% от ППВ		
	Дата полива	Предполивная влажность от ППВ	Поливная норма $\text{м}^3/\text{га}$	Дата полива	Предполивная влажность от ППВ	Поливная норма $\text{м}^3/\text{га}$	Дата полива	Предполивная влажность от ППВ	Поливная норма $\text{м}^3/\text{га}$
Вызвн полив	4.03	-	400	4.03	-	400	4.03	-	400
1	21.05	60	529	18.04	70	409	15.04	82	244
2	19.07	61	869	16.05	71	370	12.05	80	284
3	15.08	58	935	23.06	72	357	12.06	81	271
4	24.9	61	869	10.07	71	660	2.07	80	495
5				2.08	70	682	16.07	78	583
6				22.08	70	682	1.08	79	539
7				28.09	72	594	21.08	80	495
8							10.09	80	495
9							2.10	81	432
Схема поливов	1-2-1			3-2-2			3-3-3		
Оросительная норма $\text{м}^3/\text{га}$	3602			4154			4303		

Таблица № 2

Урожайность люцерны, ц/га

Режимы орошения от ППВ	Минерального питания	Урожай ц/га	Отклонение от контр	
			ц/га	НСР05
60% (контроль)	$\text{N}_0 \text{P}_0 \text{K}_0$	26±4	-	5
	$\text{N}_{100} \text{P}_{200} \text{K}_{100}$	31±4	4	
	$\text{N}_{100} \text{P}_{300} \text{K}_{150}$	28±3	2	
	$\text{N}_{100} \text{P}_{400} \text{K}_{200}$	30±5	4	
70%	$\text{N}_0 \text{P}_0 \text{K}_0$	39±2	-	7
	$\text{N}_{100} \text{P}_{200} \text{K}_{100}$	38±5	-1	
	$\text{N}_{100} \text{P}_{300} \text{K}_{150}$	44±6	5	
	$\text{N}_{100} \text{P}_{400} \text{K}_{200}$	48±6	9	
80 %	$\text{N}_0 \text{P}_0 \text{K}_0$	62±7	-	6
	$\text{N}_{100} \text{P}_{200} \text{K}_{100}$	65±5	3	
	$\text{N}_{100} \text{P}_{300} \text{K}_{150}$	74±5	12	
	$\text{N}_{100} \text{P}_{400} \text{K}_{200}$	84±6	22	

Результаты исследования по нормам и срокам полива люцерны в зависимости от заданных уровней предполивной влажности сведены в таблице № 1. На варианте 60% от ППВ было проведено полива, оросительная норма нетто в среднем (для 4-х повторность) составила $3602 \text{ м}^3/\text{га}$, с поливной нормой $900 \text{ м}^3/\text{га}$. На варианте 70% от ППВ количество поливов 7, оросительная норма нетто равна $4154 \text{ м}^3/\text{га}$ средняя поливная норма $600 \text{ м}^3/\text{га}$. На

варианте 80% от ППВ дано 9 вегетационных, поливная норма в среднем составила 480 м³/га, оросительная норма нетто равна 4303 м³/га. На всех вариантах опыта проводились по одному вызывных поливов с нормой 400 м³/га. Влияние уровня минерального питания на урожай люцерны (сено) на фоне определенного режима орошения можно видеть из таблицы 2 как видно из нее, при жестком режиме орошения (60 % от ППВ) различные уровни минерального питания статистически доказанной разницы в урожайности не дали.

При двух остальных режимах наблюдается целый спектр влияния уровня минерального питания на повышение урожая люцерны. Причем в зависимости от режима орошения действие минерального питания проявляется по разному. Так максимальный эффект получен при сочетании режима орошения 70% от ППВ на фоне удобрений N₁₀₀P₄₀₀K₂₀₀ и составил урожай 48 ц/га.

Результаты исследований выявили, что по мере улучшения сочетания уровней режимов орошения и минерального питания обеспечивается получение возрастающего урожая сена люцерны.

Высокий урожай сено люцерны 84 ц/га получен также при режиме орошения 80% от ППВ на фоне N₁₀₀ P₄₀₀ K₂₀₀.

Таким образом, для получения высоких урожаев сено люцерны в условиях аллювиальные луговые почвы Бухарской области, необходимо использовать эффект, получаемый от сочетания режима орошения с уровнем минерального питания люцерны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вильямс В.Р. Собранные сочинения, том VII.Травопольная система земледелия. Изд. с\х литературы, Москва,1951.
2. Чаповская Е.В. Дрожжина Т.М. Исламов И. «Экономия времени и труда». Ж. с\х Таджикистана,8,1973
3. Исламов И. Влияния режимов орошения и минерального питания люцерны на динамику и баланс элементов плодородия серо-бурых каменистых почв. Журнал. Агрехимический вестник МСХ, России. Москва, №5.2019,-С.37-41
4. Исламов И. Влияния режимов орошения и минерального питания на урожай люцерны первого года стояния в условиях аллювиальные луговые почвы Бухарской области. Журнал «Путь науки», №11 (81), 2020. Россия, Волгоград. Стр.35-38.

УЎТ: 631.4;630.114.442.5/445(575.1)

ЧЎЛ ХУДУДИ ТУПРОҚЛАРНИНГ ШЎРЛАНИШИ, СИЗОТ СУВЛАРИ ВА СИФАТ ТАРКИБИ

Д.Ю. Махкамова, Ўзбекистон Миллий университети, Тошкент
О.Х. Абдужалилова, Гулистон давлат университети, Гулистон

Аннотация. Ушбу мақолада ўрганилган худуд тупроқларнинг шўрланиши, сизот сувлари ва сифат таркиби келтирилган. Сизот сувларининг таҳлили шуни кўрсатдики, тузларнинг профил бўйлаб тақсимланиши ва тўпланиши умумий қонуниятларга бўйсунди, уларнинг минерализацияси кенг оралиқда ўзгариб туради. Шўрланиш даражаси сизот сувларида кучсиз минераллашишдан намोकбгача, тупроқларда кучсиз шўрланишдан шўрҳокларгача бўлган оралиқда кузатилди.

Калит сўзлар: Тупроқ, шўрланиш, гипсланиш, сизот суви, сувда осон эрувчи тузлар, унумдорлик.

Аннотация. В этой статье описывается засоленность, грунтовые воды и качество почв, изученных в этом районе. Анализ подземных вод показывает, что распределение и накопление солей по профилю подчиняется общим законам, минерализация которых широко варьируется. Засоление колеблется от слабой минерализации в соленых водах до заболоченных земель, от слабого засоления до засоленных почв.

Ключевые слова: Почва, засоление, гипс, грунтовые воды, водорастворимые соли, плодородие.

Abstract. This article describes the salinity, groundwater and soil quality studied in the area. The analysis of groundwater shows that the distribution and accumulation of salts along the profile

obeys general laws, the salinity of which varies widely. Salinization ranges from low salinity in saline waters to wetlands, from low salinity to saline soils.

Keywords: *Soil, salinization, gypsum, groundwater, water-soluble salts, fertility.*

Кириш. Тупроқ мелиоратив ҳолатининг ёмонлашувига ва унумдорлигининг пасайишига сабаб бўлувчи асосий омиллардан бири тупроқларнинг шўрланиш ва гипсланишидир. Тадқиқот олиб борилган ердаги иқлимнинг қуруқлиги, ёгингарчиликнинг камлиги ва буғланишнинг юқорилиги сабабли тупроқларнинг устки қатламида сувда тез эрувчан тузлар йиғилиб қолади. 2019 йилнинг 1 октябрь ҳолатига республикамізда суғориладиган ерларнинг қарийб 47,5 фоизи турли даражада шўрланган бўлиб, шундан кам шўрланган ерлар 31,5 фоизни, ўртача шўрланган ерлар 12,1 фоизни ва кучли даражада шўрланган майдонлар эса 2,1 фоизни ташкил этади. Республикамізнинг чўл минтақасидаги суғориладиган ер майдонларининг асосий қисми шўрланишга мойил бўлиб, турли даражада шўрланган майдонлар Қорақалпоғистон Республикасида 70,1 фоиз, Хоразм вилоятида 100 фоиз, Бухоро вилоятида 85,8 фоиз, Сирдарё вилоятида 97 фоиз, Навоий вилоятида 81,7 фоиз ва Жиззах вилоятида 76,9 фоизни ташкил этади.

Ҳозирги вақтда чўли тупроқларининг табиий шўрланиши ҳақида кўп сондаги маълумотлар тўпланган. Бу маълумотларнинг кўпчилигида шўрланиш жараёни иқлим ўзгаришлари, шунингдек ер майдонларини қишлоқ хўжалиги экинларини экиш мақсадларида ўзлаштиришда муҳим ўрин тутувчи - сизот сувларининг сатҳи кўтарилиши билан боғлиқлиги аниқланган. Бу тупроқларнинг шўрланиши тузларнинг йиғилишини ифодалаб берувчи мелиоратив жараёнлар, маҳаллий геохимёвий оқимлар билан боғлиқ ҳолатда сизот сувларининг минералланиши билан белгиланади. Худуднинг гидрогеологик шароитлари қарор топишида ер ости сувлари ва суғориш мақсадларида фойдаланилувчи кўп миқдордаги ер усти сувлари етарлича даражадаги оқимга эга эмас. Бу сувлар асосан, буғланиш ва транспирацияга сарфланади ва ўз навбатида, тупроқларнинг шўрланишини келтириб чиқаради [1,2,3,4,5,7].

Тадқиқот объекти ва қўлланилган методлар. Турли даражада гипсли бўз, ўтлоқи–бўз, бўз–ўтлоқи, ўтлоқи, ўтлоқи–ботқоқ тупроқлар ва шўрхоқлар танланган.

Тупроқларнинг шўрланиш даражаси бўйича бўлиниши ва таркибида мавжуд бўлган заҳарли тузлар миқдорини ёки тузлар қуруқ қолдиғининг кальцийсиз ҳолатдаги қисмини ҳисоблаб чиқиш Панкова Е.И., Егоров В.В. [8] томонидан ишлаб чиқилган услуб ёрдамида, тупроқ кесимидаги ер ости сувларининг туз заҳирасини ҳисоблаш эса -Минашина Н.Г., Молодцов В.А. [6] томонидан ишлаб чиқилган номограмма ёрдамида амалга оширилди. Тупроқлар таркибида сувда эрувчан тузларнинг миқдорини таҳлил қилиш, тупроқ намуналарини тирқишининг диаметр ўлчами 1 мм га тенг бўлган элак тирқиши орқали ўтказиш ва қаттиқ ҳамда суюқ фазанинг (тупроқ:сув) нисбати 1:5 бўлган шароитда, I типдаги сувли сўрим стандарт услубида бажарилди.

Олинган натижалар ва уларнинг таҳлили. Ўрганилган худудда тузларнинг тупроқ кесимида ва сизот сувлари таркибида тақсимланишида тупроқларнинг шўрланиши ва ер юзасига яқин жойлашган, минераллашган сизот сувлари таркибидан тузларнинг ажратиб чиқиши ўртасида ўзаро боғлиқлик мавжудлиги аниқланди. Тупроқларнинг шўрланиш типи ва даражасини аниқлашда унинг таркибидаги осон эрувчан тузларнинг миқдорини ҳисобга олинди. Тупроқ кесими бўйича тузларнинг миқдори ва тақсимланиши асосида тупроқлар куйидаги ҳолатда ажратилиб чиқилди. Жумладан, ўрганилган кўриқ ва суғориладиган тупроқларнинг шўрланиш даражаси бўйича ажратиб чиқилиши уларнинг таркибидаги кўрук қолдиқ ва СГ ионининг фоиз миқдори бўйича аниқланди. Сульфатлар ва хлоридлар таркибида ўзаро нисбатга боғлиқ ҳолатда (мг/экв ҳисобида), ўрганилган тупроқларнинг шўрланишининг кимёвий типлари ўзаро фарқланди.

Бўз–ўтлоқи тупроқлар (11 кесма) ва ўтлоқи–шўрхоқ тупроқлар (10 кесма) кимёвий жиҳатдан хлоридли-сульфатли шўрланиш типига киритилди. Тупроқларнинг шўрланиш даражаси бўйича ажратиб чиқилиши ва тупроқлар таркибида мавжуд бўлган заҳарли

(токсик) тузларнинг миқдорини ҳисоблаш ишлаб чиқилган услуб бўйича амалга оширилди, тузларнинг тупроқ ва сизот сувлари кесимидаги захирасини ҳисоблаш эса номограмма ёрдамида амалга оширилди [8].

Типик ва оч тусли бўз тупроқлар мустасно қилинган ҳолатда, асосан барча ўрганилган тадқиқот объектлари тупроқлари таркибида Na^+ миқдорини юқорилиги ва бу тупроқларнинг кучли ҳамда жуда кучли даражада шўрланган тупроқлар ҳисобланади.

Ўрганилган ҳудуднинг юқори (нишаблик) минтақасида тарқалган бўз тупроқлар (3–кесма) бутун кесим бўйлаб (118 см гача) шўрланмаган, фақат пастки 118–150 см ва 150–200 см чуқурликдаги горизонтларда унча кўп бўлмаган миқдорда Na^+ тўпланиши ва кучсиз ҳамда ўртача даражада шўрланиш кузатилди. Ер майдонларидан фойдаланилувчи таянч пункти ҳудуднинг асосий майдонларини эгалловчи бўз тупроқлар юза қаватидан 120–150 см чуқурлик қатламигача шўрланмаган, бироқ алоҳида нисбатан чуқур горизонтларда кучсиз, айрим жойларда ўртача даражада шўрланиш мавжудлиги аниқланди (3–кесма).

Ёнбағирлар ва пастки шлейф қисмида тарқалган тупроқларда ер юзасидан бошлаб, тупроқларнинг турли хил даражада шўрланганлиги ва турли хил даражада гипслашиши кузатилади, сойларнинг туб қисми тупроқлари маълум даражада кучли шўрланишга эгаллиги ва гипс миқдори ҳам юқорилиги билан тавсифланади. Сизот сувлари таркибида тузларнинг йиғилиши ва қайта тақсимланиши тузлар тўпланишининг умумий қонуниятлари бўйича амалга ошади, бу ҳолат ҳозирги вақтда ва ўтмишда ландшафтнинг турли хил таркибий қисмларининг ўзаро геокимёвий жиҳатдан алоқадорликлари билан изоҳланади. Қараб чиқилаётган ҳудуднинг гидрогеологик шароитлари фавқулотда даражада мураккабдир. Бу ҳолат энг аввало, ҳудуднинг географик жиҳатдан жойлашиш ўрни, литологик- ва геоморфологик тузилиши ва ер майдонларидан хўжалик мақсадларида фойдаланишнинг ўзига хос жиҳатлари билан боғлиқ ҳолатда изоҳланилади. Агар, тадқиқот объекти сифатидаги тупроқларнинг шўрланиш даражасини мг-экв қийматидаги Na^+ орқали баҳолаш амалга оширилса, у ҳолда захарли таъсирга эга бўлган тузларнинг умумий қиймати аниқ даражада корреляцияланади ва шўрланишнинг қуйидаги манзараси ҳосил бўлади.

Тадқиқот олиб борилаётган тупроқларининг барча кесимларида юзадан бошлаб, пастки горизонтларигача турли даражада шўрланиш аниқланди. Алоҳида кесмаларда (к.12, 1, 2, 3) қатлам қалинлиги маълум даражада катта кўрсаткичларга эгаллиги (34 дан 74 см гача) ва таркибида Na^+ миқдори <1 мг-эквдан кичик, айрим ҳолатларда >1 мг-экв дан биров катта миқдори ташкил қилиши аниқланди. Шунингдек, айрим чуқур жойлашган горизонтларда (к.11, 100–185 см, к.10, 150–180 см) Na^+ бўйича ўртача даражада шўрланиш аниқланди.

Сизот сувларининг умумий шаклланиш шароитлари ва уларнинг деярли турғун ҳолатдалиги қараб чиқилаётган ҳудудда туз балансининг йўналиши тупроқ таркибида, сизот сувларида тузларнинг сезиларли даражада тўпланиб бориши томонга амалга ошишини белгилаб беради. Ҳудудда ер ости сувларининг жойлашиш чуқурлиги шўрҳокланиш жараёнининг жадаллигини белгилаб беради. Тупроқ қатлами кесимида ва сизот сувлари таркибида шўрланишнинг хилма -хиллик тавсифга эгаллиги шўрланмаган, кучсиз даражада шўрланган ва ўртача-, айрим ҳолатларда кучли даражада шўрланган участкаларнинг кетма-кетликда жойлашиши билан боғлиқ. Қараб чиқилаётган тупроқлар орасида шўрланиш типи ва даражаси, шунингдек тузли горизонтнинг тупроқ профилида жойлашиш ҳолати бўйича барча эҳтимоллиги мавжуд кўп тупроқларда ажратиб кўрсатиш мумкин. Ўрганилаётган тупроқларнинг устки қатламида сувда осон эрувчан тузларнинг миқдори 1,400–2,605%ни ташкил қилувчи шўрҳок ва юқори даражада шўрҳоклашган ва айрим горизонтларда (7–кесма) шўрҳоклар даражасигача шўрланиш кузатилди.

Тупроқлар таркибида хлор миқдори сезиларсиз қийматга эга бўлиб, 0,003–0,056%ни ташкил қилади, кучли даражада шўрланган горизонтларда унинг миқдори 0,203–0,262%гача етади. Кўпгина ҳолатларда шўрланиш типи (кимёвий таркибига кўра) сульфатли бўлиб, баъзан хлоридли-сульфатли типдаги шўрланиш ҳам аниқланди. Тупроқлар таркибидаги гипсни $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ асосида қайта ҳисоблаш бўйича, SO_4 гипс миқдори 10–17 дан 37–

41%гача ораликда тебраниб туриши аниқланган. Нишабликларнинг шлейф қисми тупроқлари мос равишда, ўртача ва кучли даражада шўрланишга эга тупроқлар ҳисобланади.

Олинган тупроқлар намуналари бўйича амалга оширилган ҳисоблашларда тупроқнинг устки 0-1метрлик қатламида куруқ қолдиқ, Cl^- , SO_4 бўйича тузлар заҳиралари жуда кенг диапазонда тебраниб, ёнбағирларда 15,2 т/га дан, пастки шлейф қисмларда 271,0–337,6 т/га гача ортиб бориши аниқланди ва бунда, мос равишда хлорнинг улуши - 0,44–22,8, сульфатлар улуши - 6,6–177,6 т/га га тенглиги аниқланди. Тузларнинг сифат таркиби бўйича $CaSO_4$ устунлик қилади, кейинги ўринни эса - Na_2SO_4 эгаллайди. $MgSO_4$ миқдори 0,050–0,344%, $MgCl_2$ миқдори 0,004 дан 0,221% гачани кенг ораликда тебранишга эга ва ташкил қилади. Заҳарли таъсирга эга бўлган тузларнинг умумий қиймати осон эрувчан тузларнинг умумий миқдорига нисбатан 44–55%ни ташкил қилди. Барча сизот сувлари синов намуналари таркибида магний ионининг миқдори кальций миқдорига нисбатан 2–6 мартагача ортиқ бўлиб, сувда эрувчан натрий миқдори 0,88–5,28 г/л га тенг.

Шўрланиш типи хлоридли - сульфатли химизмга (кимёвий таркибига) эга бўлиб, катион қисми - натрийли - магнийли ва магнийли - кальцийли шўрланиш тавсифига эга.

Тузларнинг сифат таркибида миқдорига кўра Na_2SO_4 ва $MgSO_4$ устунлик қилади, иккинчи ўринда эса $MgCl_2$ эгаллайди. Минераллашиш даражаси паст бўлган сизот сувларининг таркибида етакчи ўринни Na_2SO_4 эгаллайди, яъни унинг концентрацияси $MgSO_4$ га нисбатан юқори ҳисобланади. Натрийнинг миқдори хлор миқдори билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, сизот сувларининг шўрланиш даражаси ортиши билан доимий равишда ва бир текисда натрий концентрациясининг ҳам ортиб бориши аниқланди.

Ушбу сизот сувлари синов намуналари таркибини таҳлил қилиш натижаларини кўрсатишича, сизот сувлари ҳудуднинг рельеф шароитларига ва ҳудуд тупроқларининг суъний дренаж тармоқларига боғлиқ ҳолда, ер устига яқин жойлашган, уларнинг шўрланиш даражаси эса - кучсиз даражада маъданлашишдан шўрланишгача кенг ораликда тебранишга эга.

8–кесма бундан мустасно бўлиб, сизот сувлари турли даражада минераллашган бўлиб, куруқ қолдиқ бўйича тузларнинг миқдори 7,9-8,7 дан 56,9 г/л гача ўзгариши (12–кесма) минерализация қайд қилинади, бунда хлор миқдори 0,7–15,8; сульфатлар миқдори - 3,8–25,9 г/л ни ташкил қилади. Магний миқдорининг юқори бўлиши, шунингдек бунда натрий миқдорининг устунлиги сизот сувларининг юқори даражада токсик шўрланишга эгалитдан далолат беради. Заҳарли (токсик) тузларнинг умумий йиғиндиси миқдори 71–79 дан 92–94%гачани ташкил қилиши аниқланди.

Хулоса. Ўрганилган ҳудуд тупроқлар тарқалган ярим чўл минтақасига мансуб бўлиб, ўзига хос геоморфологик, иқлим ва ўсимликлар қопламига эгалити билан тавсифланади. Рельефнинг кучли бузулганлиги ва бўлинганлиги, ер юзасига чиқиб қолган жинсларнинг ўзига хос литологик хоссалари, гидрогеологик шароитларнинг мураккаблиги ва бошқа табиий омиллар, бу ерда зонал бўз типга мансуб тупроқлардан ташқари, шўрланиш даражаси ва таркибидаги гипс миқдори, карбонатлар ва бошқа мелиоратив кўрсаткичларга кўра сезиларли даражада ўзаро фарқланувчи ўтлоқи-бўз, ўтлоқи ва ботқоқ-ўтлоқи тупроқлар ва шўрҳокларнинг шакллангантирилган. Ёнбағирларнинг пастки шлейф қисмларида сизот сувлари барқарор ҳолатда ер юзасига яқин жойлашаган ва бунда доғсимон кўринишда кучсиз ифодаланганлиги, шунингдек минералланиш даражасининг турли туман кўринишда бўлиши аниқланди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ахмедов А.У., Камиллов О.К., Рузметов М.И. – Актуальные проблемы мелиорации засоленных почв аридной зоны. В кн.: Проблемы генезиса, плодородия, мелиорации, экологии почв, оценка земельных ресурсов. Алма-Ата, Казакстан, 2002. С. 94-102.
2. Ахмедов А.У., Намозов Х.К. – Засоленные, гипсоносные почвы Джизакской степи. Сб. материалов «Проблемы экологии Узбекистана». г. Карши, 1994. С.74-81.
3. Ахмедов А.У., Парпиев Г.Т., Абдуллаев С.А. Почвенно –мелиоративный мониторинг. Монография (на узб. яз.). Ташкент, 2012. 46 с.
4. Гафурова Л., Ахмедов А., Ямнова И., Рамазанов А. – Особенности засоления гипсированных почв подгорной равнины Голодной степи. Ж.: «Вестник аграрной науки Узбекистан», №1-2, Т., 2007. С. 24-29.

5. Кузиев Р., Ахмедов А., Гафурова Л, Ямнова И., Турапов И., Баиров А. – Современное состояние орошаемых почв Голодной степи и их мелиоративная оценка. Ж.: «Вестник аграрной науки Узбекистан», №4, Т., 2006. С. 35-44.

6. Минашина Н.Г., Молодцов В.А. – Содержание нитратов в почвах, грунтовых и дренажных водах Голодной степи. Сб.: «Изменение плодородия почв при орошении вновь осваиваемых земель». Науч. Тр. инс-та Почвоведения им В.В.Докучаева, М., 1976. 251 с.

7. Махкамова Д.Ю. Жиззах чўли гипсли тупроклари ва уларнинг биологик фаоллиги. Диссертация. Тошкент 2018. -184 б.

8. Панкова Е.И., Егоров В.В. – Методические рекомендации по мелиорации солонцов и учету засоления почв. Тр. инс-та Почвоведения им В.В.Докучаева, М., 1970. 112с.

УЎК:635:633.15:575.172

ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН ШАРОИТИДА ШИРИН МАККАЖЎХОРИ ЎСТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ

И.А. Сапарниязов, Нукус давлат педагогика институти, Нукус

Аннотация. Ушбу мақолада ширин маккажўхори нав ва дурагайлари эртаги муддатда ўсиши, ривожланиши, сабзавот сўтаси ҳосилдорлиги ҳамда иқтисодий самарадорлик кўрсаткичлари бўйича маълумотлар берилган.

Калит сўзлар: Ширин маккажўхори, нав, дурагай, сут-мум пишиши, ўсув даври, ўсимлик бўйи, сўта сони, сўта вазни, ҳосилдорлик.

Аннотация. В данной статье приведены данные по росту, развитию, урожайности, а также экономической эффективности овощных початков сортов и гибридов сахарной кукурузы при выращивании в ранних сроках посева.

Ключевые слова. Сахарная кукуруза, сорт, гибрид, молочная спелость, вегетационный период, высота растения, количество початков, масса початка, урожайность.

Abstract. The article provides data on the growth, development, productivity, as well as the yield of ears and grain of varieties and hybrids of vegetable (sweet) corn when grown as the main, secondary crop.

Keywords. sweet corn, variety, hybrid, period of milk ripeness, growing season, plant height, number of ears on one plant, ear mass, yield.

КИРИШ. Дунёда озиқ-овқат экинларини янги тур, хилларини кўпайтириш янги навларини яратиш, сифатли юқори ҳосилли нав ва дурагайлари иқлимлаштириш, тарқалиш географиясини кенгайтириш ҳисобига озиқ-овқат ҳавфсизлигини бартараф этиш борасида бир қатор илмий тадқиқот ишлари олиб борилмоқда. Шу жумладан ширин маккажўхори ер юзининг кўплаб давлатларида ўстирилиб унинг сўтаси сабзавот сифатида истеъмол қилиниб, унга бўлган эҳтиёж кун сайин ортиб бормоқда.

Россия олимларининг таъкидлашича ширин маккажўхорини сабзавот экини деб ҳисоблаш тўғри талқиндир, чунки озиқ-овқат экинлари гуруҳида аъло даражадаги ўрин тутмоқда. Сабзавот (ширин) маккажўхори бугунга келиб, сабзавот экинлари орасида аҳамияти жиҳатидан лидерликка эришмоқда. Сабзавот (ширин) маккажўхори сўтаси сут-мум пишиш даврида 31,2 % куруқ модда, 24 % углеводлар, 10 % декстрин, 3,7 % протеин сақлайди. Оксиллар таркибида инсон организми учун алмашинмайдиган лизин ва триптофан мавжуд.

Бундан ташқари дон таркибида В₆, РР, В₁, В₃, С, К витаминларини, пантотен ва никотин кислоталари, биотин ҳамда холин моддалари мавжуд. Ширин маккажўхорининг озиқ-овқатлик қиймати фасол ва кўк нўхатдан қолишмайди, чунки унинг таркибида 4 % оқсил, 12-14 % крахмал, 5-8 % қанд, 1,2 % мой мавжуд. Ширин маккажўхори кўп даромадли экин, унинг дони (сўтаси) биринчи даражада аҳамиятга эга бўлиб, ҳосилни бозорга чиқариш муддати унинг нархини белгилайди. Тажрибалари ва ўрганиш натижалари шуни кўрсатдики, ширин маккажўхорини эртапишар навларини эртаги муддатда етиштириш ва кечки муддатларда етиштиришга нисбатан даромадли экан. Бугунги кунда ишлаб чиқаришда яъни

кайта ишлашда ширин маккажўхори нав ва дурагайлар орасида чет эл дурагайлари муҳим аҳамият касб этмоқда.

МАВЗУНИНГ ДОЛЗАРБЛИГИ ВА ҲОЗИРГИ ХОЛАТИ. Ўзбекистонда ҳозирги кунгача илмий тадқиқотчилар ва олимлар томонидан ширин маккажўхори нав ва дурагайлари биологик хусусиятлари, маҳаллий шароитга мослиги, янги навларини яратиш, уруғчилиги, экиш усули ва муддатлари, экиш схемалари, озикланиш майдони ҳамда юқори ва сифатли ҳосил олиш технологиялари борасида илмий ишлар олиб борилган ва тавсиялар берилган. Лекин ширин маккажўхорининг нав ва дурагайлари Қорақалпоғистон республикасининг тупроқ иқлим шароитида ўстиришга мослигини баҳолашга, нав ва дурагайлари танлаш ва етиштириш технологияси асосий элементларини ишлаб чиқишга эътибор қаратилмаган.

Шунинг учун Ўзбекистоннинг барча минтақаларида қишлоқ хўжалик экинларини бир текис тарқалиб ўсишини таъминлаш муҳим аҳамият касб этади. Қорақалпоғистон тупроқлари шароитида ширин маккажўхорининг нав ва дурагайлари сабзавот экини сифатида кенг майдонларда ўстириб, юқори, сифатли ҳосил етиштириш технологиясининг муҳим элементларини ишлаб чиқиш ва тавсиялар тайёрлаш ҳамда ишлаб чиқаришга жорий этиш мақсадга мувофиқ саналади.

ТАЖРИБА ҚИСМИ. Тадқиқотнинг мақсади: Қорақалпоғистон республикаси шароитида ширин маккажўхорини нав ва дурагайлари эртаги муддатда етиштириш технологияси ишлаб чиқилиб, тупроқ-иқлим шароити учун мос нав ва дурагайлари танлаш, уларни мақбул экиш муддатларини аниқлаш ва ишлаб чиқаришга тавсиялар беришдан иборат. Шунинг билан бир қаторда ширин маккажўхори нав, дурагайлари ўсиши, ривожланиши, сабзавот сифатида сўта ҳосилдорлиги ўрганилди ва таҳлил қилинди.

Тадқиқот объекти ва услублари. Тадқиқот объекти қилиб ширин маккажўхорининг Эврика, Замин, SPV 1022, Can. Pedro 2inta, Bergys, Leonard's Early, Основа 209, Clx3349ys clause, Хоней Бонтам F₁, Свит стар F₁, Спирит F₁, Мегатон F₁, Sentinel F₁, Барон F₁, Соян F₁, Hybrid F₁ нав ва дурагайлари уруғлари, ўсимликлари, барг, поя ва сўталари хизмат қилди. Ширин маккажўхорининг нав дурагайлари уруғлик донлари асосий экин сифатида апрел ойининг учинчи ўн кунлигида 70x25 см схемада экилиб, униб чиқиш, 7-барг ҳосил бўлиши, рўваклаш, рўвакни гуллаши, сўталаш, сут пишиш, мум пишиш бошланиши (10 %) ва тўла (75 %) рўй бериш муддатлари аниқланди. Олинган натижалар Excel дастури ёрдамида қайта ишланди. Ширин маккажўхор нав ва дурагайлари ўстиришнинг иқтисодий самарадорлиги аниқланди.

ОЛИНГАН НАТИЖАЛАР ТАҲЛИЛИ. Қорақалпоғистон Республикаси Амударё тумани тупроқ иқлими шароитида олиб борилган тажрибаларда ширин маккажўхорининг навлар тўплами ҳамда дурагайлари модул ўсимликларида фенологик кузатувлар ва биометрик ўлчовлар ўтказилди.

Ширин маккажўхори нав ва дурагайлари экиш асосан апрел ойининг 28-29 санасида амалга оширилди. Ўрганилган нав ва дурагайларда униб чиқиши асосан 19-23 май санасига яъни экилганнинг 7-9 чи кунига тўғри келди. Нав ва дурагайларда нисбатан тез униб чиқиш (05.05) Замин, Can.Pedro 2inta, Bergys, навлари ҳамда Свит стар F₁, Sentinel F₁, дурагайларида қайд этилди. Энг кеч униб чиқиш (07.05), Эврика Основа 209, Clx3349ys clause, навларида кузатилди. Бундан ташқари ширин маккажўхори нав ва дурагайларида дастлаб 7-барг чиқариш асосан Замин, Основа 209, Can.Pedro 2inta, Свит стар F₁, Sentinel F₁, Спирит F₁, кузатилиб, униб чиқандан 13-15 кундан сўнг қайд этилди. Ўрганилган нав ва дурагайлар ичида рўваклаш асосан 11-24 июл оралиғида кузатилди. Сўталаш эса барча нав ва дурагайларда кузатилиб, сўтасиз ўсимликлар қайд этилмади.

Ширин маккажўхори навларининг биометрик кўрсаткичлари тажрибада ўрганилиб, ўсимлик бўйи 124,8 см дан 217,5 см гача қайд этилди. Энг баланд бўйли ўсимликлар SPV 1022, Can. Pedro 2inta, Leonard's Early, Свит стар F₁, Барон F₁, Hybrid F₁ (178,5 - 217,5 см), каби нав ва дурагайларида қайд этилди. Энг паст бўйли ўсимликлар Spirit F₁ (124,8 см), дурагайида кўзатилди. Ўсимликда биринчи сўтанинг жойлашиш баландлиги нав ва

дурагайлараро 16,4 - 60,0 см бўлганлиги, тупланганлик эса 2,8 донагача бўлганлиги қайд этилди. Ўрганилган нав ва дурагайлардаа бош поядаги баргларнинг сони 9,1 донадан 13,4 донагача ўзгарди. Ўсимликларда бир тупда сўталарнинг ҳосил бўлиши бўйича кўрсаткичи 1,7-3,2 донани ташкил этди. Основа 209 нави SoyаnF₁, Spirit F₁ дурагайлари нисбатан кам сўтали бўлди. Ўрганилган нав ва дурагайларда сўтасиз ўсимликлар кузатилмади.

Маҳсулдорлик. Тажрибаларимизда ширин маккажўхори нав ва дурагайларининг маҳсулдорлик кўрсаткичлари ўрганилиб, бунда товар сўталар чиқими, битта сўтанинг ўртача вазни, сўтадаги дон қаторлар сони, бир қатордаги донлар сони, биринчи ва иккинчи сўта ўзунлиги, диаметри бўйича бир биридан фарқланди.

Ўрганилган ширин маккажўхори нав ва дурагайларида бир дона сўтанинг ўртача вазни 123,8 - 243,0 граммгача қайд этилди. Сўталарнинг ўртача вазни бўйича энг юқори кўрсаткич Замин, Can.Pedro 2inta, SPV 1022, Sentinel F₁, Megaton F₁ (237,2-243,0 грамм) навида кузатилди. Сўтадаги дон қаторлар сони ўрганилганда нав ва дурагайлараро 13,2 - 16,9 қаторгача ўзгарди. Сўтадаги энг кўп дон қаторлар сони Эврика, Замин, Can.Pedro 2inta, Sentinel F₁, Megaton F₁ кабиларда қайд этилди. Нав ва дурагайлараро сўтанинг бир қаторидаги донлар сони 23,6 - 42,4 донагача бўлди. Ширин маккажўхори сўтасининг товарлик кўрсаткичларидан бири саналган сўта ўзунлиги таҳлил қилинганда биринчи сўта ўзунлиги нав ва дурагайлараро 19,8 – 25,5 см гача, иккинчи сўтада ўртача 16,5 – 23,4 см гача етганлиги қайд этилди. Ушбу кўрсаткич бўйича Замин, SPV 1022, Can.Pedro 2inta, Sentinel F₁, Megaton F₁ Hybrid F₁ кабилар устунлик қилди. Тажрибада ўрганилган нав ва дурагайлар ичида энг юқори маҳсулдорлик кўрсаткичлари Замин, Can.Pedro 2inta, Sentinel F₁, Megaton F₁ нав дурагайида қайд этилди.

Тажрибада ширин маккажўхоридан гектаридан олинган силос масса ҳосилдорлиги ҳам ўрганилди, бунда нав ва дурагайлар аро кук поя ҳосилдорлиги - гектаридан 28,1 - 30,7 тоннани ташкил этди. Ширин маккажўхори нав ва дурагайларини экиб ўстиришнинг асосий мақсади сабзаот сўталари етиштириш бўлганлиги боис, бир гектардан сабзаот сўтаси чиқими 4,1 - 10,6 тоннагача ўзгарди. Ўрганилган нав ва дурагайлар ичида энг юқори ҳосилдорлик (8,6-10,6т/га) кўрсаткичлари Эврика, Замин, SPV 1022, Can.Pedro 2inta, Sentinel F₁, Megaton F₁ Хоней Бонтам F₁, кабиларда қайд этилди.

ХУЛОСА.Тажрибаларимиз натижалари таҳлили шуни кўрсатдики ширин маккажўхори нав ва дурагайларини сабзаот экини сифатида эртаги муддатда ўстириб, гектаридан 8,6-10,6 тонна сабзаот сўтаси ҳамда шу билан бир қаторда чорва моллари учун гектаридан 28,1 - 30,7 тонна ва зиёд ширинли озуқа яъни кўк поя ҳосили олиш мумкин экан. Бу эса ширин маккажўхори нав ва дурагайларини эртаги муддатда сабзаот сифатида ўстириб 28,0 -36, млн сўм даромадни, 100,0-122,6 % дан ортиқ рентабеллик даражасини таъминлар экан.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Отабоева Ҳ ва бошқалар. Ўсимликшунослик.Т., 2000, 90-97 бетлар
2. Санаев С.Т., Остонакулов Т.Э. Сабзаот (ширин) маккажўхори нав ва дурагайлар коллекциясини ўрганиш ҳамда бойитиш. ПСУЕАИТИ Халқаро илмий-амалий конференция, Т., 2018, 18-20 бетлар.
3. Sanaev S.T., Saparniyazov I.A. - The influence of mulching methods on the cultivation, development of productivity of varieties and hybrids of vegetable(sweet) corn in the conditions of Karakalpakistan. Қорақалпоғистонда фан ва таълим. 100-108 бетлар. №3(11) Нукус 2019 й
4. Санаев С.Т., Сапарниязов. И.А - Рост, развитие и урожайность овощной (сахарной) кукурузы в условиях республики Каракалпакстан при выращивании в разные сроки The way of science. International scientific journal. – Russia - 2019. № 8 (66). P. 51-52. (Global Impact Factor, IF – 0,543).
5. Sanaev S.T., Rakhmatov I.I. Results of evaluation after growing sorts of vegetable (sweet) corn as re-sowing. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference P. 231-234 Liverpool, United Kingdom 28-30 April 2020.

**УРУҒЛИ ПАХТАНИ ПАХТА ПУНКТИ ВА ПАХТА ЗАВОДИДА САҚЛАШ ДАВРИДА
ПАХТА ТОЛАСИГА ХАРОРАТ ВА НАМЛИКНИНГ ТАЪСИРИ****А.А. Сафаров, доц., Тошкент давлат аграр университети, Тошкент****А. Эргашев, магистр, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент****Ш. Хайитова, магистр, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент****Ш. Маликов, магистр, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент**

Аннотация. Ушбу мақолада уруғлик пахтани пахта пункти ва пахта заводида сақлаш тартиби, сақлаш даврида пахтанинг намлиги ва пахтани гарамда сақлаш жараёнида хароратнинг ўзгариши тўғрисида амалий маълумотлар келтирилган.

Калим сўзлар: Пахта заводи, пахта, Андижон-35, Бухоро-102, сорт, намлик, харорат, уруғ сифати, сақлаш даври.

Аннотация. В этой статье представлена практическая информация о порядке хранения хлопка-сырца на хлопковом заводе и хлопчатобумажной фабрике, влажности хлопка во время хранения и изменении температуры во время хранения хлопка в тюке.

Ключевые слова: хлопчатник, хлопок, Андижан-35, Бухара-102, сорт, влажность, температура, качество семян, срок хранения.

Abstract. This article provides practical information on the order of storage of seed cotton in the cotton plant and cotton mill, the humidity of the cotton during storage and changes in temperature during storage of cotton in the bale.

Keywords: Cotton plant, cotton, Andijan-35, Bukhara-102, sort, humidity, temperature, seed quality, storage period.

Кириш. Маълумки, Ўзбекистонда пахтачилик халқ хўжалигида жуда катта аҳамиятга эга. Шундай экан, мустақил республикамиз аҳолисининг турмуш тарзини янада яхшилаш учун нафақат қишлоқ хўжалиги, халқ хўжалигининг бошқа тармоқларини ҳам комплекс ривожлантириш керак бўлади.

Жумладан, Республикамиз Президенти Ш.М.Мирзиёев ва Вазирлар Маҳкамаси пахтачиликни ривожлантириш ва унинг рақобатбардошлилигини оширишга катта эътибор бериб келмоқда. Бунинг учун пахта заводлари билан етиштирувчиларнинг ҳамкорлигини мустаҳкамлаш, фан билан ишлаб чиқаришни боғлиқ ҳолда олиб бориш барча соҳаларда режаларни бажаришда муҳим омил ҳисобланади. Айниқса пахтачиликда етиштирилган хом ашёни қайта ишлаш жараёнлари ўта мураккаб бўлиб, бажариладиган ишларни тезлаштириш ва махсулот сифатини ошириш асосан янги технологияларни излаб топиш ва уларни кенг қўламда қўллашга боғлиқ. Қабул қилиб олинган пахта махсулоти сифатини оширишда стандарт талабларига риоя қилиш бош омил саналади.

Пахта заводларида топширилаётган пахтани стандарт талаби бўйича қабул қилмаслик, уни сақлаш жараёнида ҳам йўл қўйилган хатоликлар пахта тозалаш саноатида ортиқча харажат қилишга олиб келади. Шу боисдан бундай жараённи илмий асосда ўрганиш муҳим аҳамиятга эга.

Пахтани сақлаш усули, унинг намлиги, ифлослиги ва ғарам зичлигида бир-бирига боғлиқлик жиҳатлари яхши ўрганилмаган. Ишлаб чиқариш шароитида бу масалада маълум қонуниятга асосланган шарт-шароитлар жорий қилинган.

Шунинг учун ҳам ғарам (бунт) да ёки омборда сақланаётган пахталар учун яратилган шароит ва ундаги уруғларнинг турғунлик даври жараёнларининг қай даражада бўлиши илмий ва амалий жиҳатдан катта аҳамиятга эга.

Мавзунинг долзарблиги. Пахта қабул қилиш пунктларида пахтани тўғри ва ва узоқ вақт сақлашни ташкил қилиш ва ундан олинадиган чигит, тола ҳамда бошқа хом ашёларнинг сифатини яхшилаш шароитларидан бири уни омборларга жойлаштиришда намлигининг Давлат стандарт кўрсаткичлари талаби даражасида бўлишидир. Пахтани жойлаштириш ва

сақлашда унинг саноат сорти, териш усули ва намлиги ҳисобга олинишини муҳум аҳамиятга эга (1).

Намлиги 20 % дан юқори бўлган пахта қуритиш-тозалаш цехига яқин жойга вақтинчалик қуйиб қўйилади ва тезда қуритилиб пахта тозалаш заводига қайта ишлашга жўнатилади. Қуритиш-тозалаш цехининг иш унумини ошириш мақсадида одатда пахта тайёрлаш пунктида намлиги 14 % гача бўлган хом ашё тозалаш цехи жойлашган ерга, 14 % дан юқори намликка эга бўлган хом ашё эса қуритиш-тозалаш цехи жойлашган ерга жойлаштирилади.

Тадқиқотни бажариш шароити.

Пахта заводлари ва пунктларида хўжаликлардан қабул қилиб олинган пахталар турли усулларда ҳамда шароитларда сақланади. Пахталар бунтларда, омборларда ва усти ёпиқ навеслар остида қишнинг турли намгарчилик шароитларида сақланишида маълум даражада намни ўзига тортиб олади. Бунда нам муҳит пахта толасига ва чигитига қўп бўлмасида салбий таъсир кўрсатади. Бундай ҳолат ўз навбатида маҳсулот сифатининг ёмонлашувига олиб келади. Намликнинг ошиб, ҳароратнинг ўта тушиб ёки кўтарилиб кетиши чигитнинг сифатини, унинг унувчанлиги, мойдорлигига, шунингдек, тола сифатининг ёмонлашувига сабаб бўлади.

Биз тажриба учун фермер хўжаликларидан келтирилган Андижон-35 ва Бухоро-102 навли уруғли пахталарни қабул қилиши, жамлаши ва сақлаш шароитларини ўргандик.

Тадқиқот услуби

Ўзбекистон Республикасида қабул қилинган қонуний ва меъёрий ҳужжатлар, стандартлар асосида пахтани сақлаш ва қайта ишлаш жараёнларининг бажарилиши илмий асосланган услубиятлар бўйича назорат қилиб борилади ва шу бўйича ишлар олиб борилади.

Тадқиқотнинг мақсади, вазифалари ва объектлари

Уруғлик пахтани очиқ майдонларда сақлаш учун пахта тайёрлаш пункти худудида ер юзасидан 40 см кўтарилган махсус ғарамлаш майдончаларига жойланади. Пахтани ғарамларга жойлаш қуйидаги тартибда бажарилади. Бунда уруғлик пахталар алоҳида ажратилган жойларга селекцион нави, етиштирган жойи, саноат нави, терим турга қараб қуйидагича жойланади (2).

1-жадвал

Стандарт талаби бўйича саноат сортга, терим усулига ҳамда намлигига қараб жойлаштириш ва сақлаш (Андижон-35 нави).

Саноат сорти	Терим усули	Пахтани комплектлаш ва сақлашда намлик градацияси, %
I	қўлда	9 гача
	машинада	11 гача, 11 дан юқори
II	қўлда	10 гача
	машинада	11 гача, 11 дан юқори
III	қўлда	11 гача
	машинада	11-18, 18 дан юқори
IV	қўлда	13 гача
	машинада ва тўқилган пахта	13-20, 20 дан юқори

Уруғлик пахтани фақат қулай об-ҳавода қуруқ майдонларда ғарам қилинади. Пахтанинг намлиги юқори бўлган ерларда, айниқса ер ости сувлари яқин жойлашган жойларда ва жуда нам бўлган пахталарни ғарам қилиш унинг сифатининг тез бузилишига олиб келади. Чигитли пахтани ёпиқ омборларда сақлаш вақтида, намлиги 11 % гача бўлган 1 ва 2 сорт пахта учун унинг ўртача зичлиги -150-190 кг/м³ ва намлиги 14 % гача бўлган 3 ва 4 сорт пахта учун 130-160 кг/м³ бўлиши кераклигини билган ҳолда пахталар ғарамлади (3).

Пахтани сақлайдиган майдончалар 50 мм қалинликда асфальт қилинади ёки 150 мм қалинликда йирик тош териб ораси майда шағал билан тўлдирилади. Ғарамлаш майдончаларининг ўлчами 25x14 м бўлади. Унинг ўртаси ёмғир сувларининг оқиб кетиши учун 7-10 см кўтарилган бўлиши лозим. Майдончадан 0,7 м узоқликда оқова каналлари қилиб қўйилади.

Олиб борган тажрибалар натижасига кўра, қабул қилинган пахталарнинг сақланиш даврида қизиш ҳолатларининг қандай кечишини билиш тўғрисида синов ўтказилди.

2-жадвал

Тажриба ғарамларидаги пахтанинг намлиги (Андижон-35 нави).

Ғарамнинг чуқурлиги бўйича		Ғарамнинг баландлиги бўйича	
Пахта намунаси олинди, (метр) ёнига чуқурликдан	Намлиги,%	Пахта намунаси олинди	Намлиги,%
№5 партия. Жамлаш давридаги намлиги 8 %			
Четидан	8,7	Пастдан 0,15 м дан	9,4
0,5 м четдан	7,2	1 м	6,6
1 м четдан	6,7	4 м	6,9
2 м четдан	6,7	6 м	7,2
3 м четдан	6,6	8 м	7,3
5 м четдан	6,6	Ғарам устидан	7,9
7 м четдан	6,6		
№7 партия. Жамлаш давридаги намлиги 8,2 %			
Четидан	8,0	Пастдан 0,15 м дан	9,8
0,5 м четдан	7,0	1 м	7,0
1 м четдан	7,0	4 м	7,0
2 м четдан	7,0	6 м	7,3
3 м четдан	7,0	8 м	7,5
5 м четдан	6,7	Ғарам устидан	8,3
7 м четдан	6,3		

Бунда тажриба тариқасида иккита партиядagi ғарамларни олинди. Бу ғарамларда синов ўтказилганда 5-партияда умумий намлиги 8,0 % ни ва 7-партияда 8,2 % кўрсатди. Жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, ҳар иккала вариантда ҳам ғарамнинг чуқурлигига қараб намлик камайиб боради. Бунга сабаб, пахта маҳсулоти гигроскопик маҳсулот ҳисобланади. Шунинг ҳисобига ташқи муҳит шароитига қараб ғарамнинг ташқи қисмидаги пахталар намлиги ўзгариб туради. Агар ташқи томондаги пахта намлиги 5-партияда 8,7 % бўлган бўлса, 7 метр чуқурликдаги пахта намлиги 6,6 % ни кўрсатди. 7-партиядаги пахта ҳам худди шунга ўхшаш 8,0 ва 6,3 % бўлиши кузатилди.

Ғарамнинг баландлиги бўйича тажриба синови ўтказилганда ҳам шунга ўхшиш ҳолат аниқланди. Бунда 5-партияда энг пастда (0,15 м да) 9,4 % бўлган бўлса, 8 м баландлигида 7,9 %. 7-партияда ҳам шунга ўхшаш 9,8-8,3 бўлиши аниқланди.

Тажриба ўтказган ғарамлар асосан қўл терими пахтаси бўлиб, улар қабул қилишда 1-сорт пахталар намлиги стандарт талаби мос келиши аниқланиб қабул қилинган.

Машинада терилган пахталарда эса бу кўрсаткич бўйича маълумотлар бирмунча юқори бўлиши кузатилди қўл теримида пахтанинг ички қисмига қараб пахта намлиги 2,0-2,5 % фарқ қилган бўлса, машинада терилган пахта партиясарида 3,5-4,0 % гача фарқ борлиги кузатилди.

Ғарамларни шакллантиришда пахтани, айниқса машинада терилганини ғарамнинг ҳамма жойига бир хил жойлаштириш ва шиббалаш муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади. Майдончага пахта транспортёр ёрдамида ташланди ва қўлда унинг юзаси маълум қалинликда текисланиб турилди. Ғарамнинг қийшайиб кетмаслиги, деформацияланмаслиги ва ёриқлар ҳосил бўлмаслиги учун пахтани шиббалашга унинг қалинлиги 0,8-1,0 м бўлганда киришилди.

Пахта ғарамининг ёнидан 0,5 м дан 2,5-3,0 м гача шиббаланди, ғарамнинг ўртаси шиббаланган қисмдан юқори бўлиб, пахтанинг ва бунтда ишловчиларнинг оғирлиги билан зичланди. Ғарамнинг ён деворлари текис бўлиши муҳимдир. Бунинг учун ғарамнинг ён деворлари узун чўплар билан таралиб турилди. Ғарамлаш майдончасининг атрофлари тўкилган пахтанинг ифлосланмаслиги учун асфальт қилинди ёки эни 1,5-2,0 м брезент тўшаб қўйилди. Ғарамлаш майдончаларига пахтани жойлаштиришда уларни қабул қилиш шароитига ҳам риоя қилиниши керак. Бир кунда бита ғарамга 50-60 т пахтани шиббалаш ва битта ғарамга пахта жойлаштиришни 10 кунда амалга оширилди.

Ғарамга пахта жойлаштириб бўлингандан сўнг унинг учки шапкаси 2,0-2,5 м баландликда конуссимион қилиб қўйилади. Бу эса уларни брезент билан ёпганда ёмғир сувларининг тўпланиб қолишидан сақлайди.

Пахтани узоқ вақт сақлашда ғарамларни брезент билан тўғри ёпиш муҳим аҳамиятга эга. Очiq майдонлардаги ғарамларни ёпишда ўлчами 8,5x7,0 м бўлган брезентдан фойдаланилади. Брезентлар иплар ёрдамида тортилади. Маълум вақт ўтиши билан ҳар 2-3 кунда иплар яна таранг қилиб тортилади.

Ғарам қилингандан 10-12 кундан сўнг керак бўлганда унинг ўртасидан узунасига баландлиги 1,8-2,0 м ва эни 0,8-1,0 м ли туннел қовланади. Ёпиқ омборларда сақланадиган пахта учун ҳар бир бўлим ўртасида битта қудуқ қовланади ва ораси очиб қўйилади (4).

Ҳаво ҳарорати 25-30⁰С дан юқори бўлган кунларда ҳавони тортиш кечаси ёки эрталаб ўтказилган маъқул. Ҳавонинг нисбий намлиги 85 % дан юқори бўлганда профилактик тадбирлар (ҳавони тортиш) ўтказилмаслиги мақул (4).

Нам пахтани ғарамларга жойлаштириш ва ўз вақтида ҳавони тортмаслик оқибатида пахта ўз-ўзидан қизий бошлайди. Натижада толанинг ранги ўзгаради, сорти пасаяди, уруғнинг сифати ҳам кескин пасайиб кетиши мумкин. Шунинг учун сақланаётган 1 ва 2 сорт пахтани ҳар 10 кунда, 3 ва 4 сорт пахтани ҳар 5 кунда текшириб туриш керак.

Сақланаётган пахтанинг ҳароратини аниқлаш учун термошчупдан фойдаланиб, ғарамнинг 8 нуқтасида 3 м чуқурликда, ёпиқ омбор шийпонларда эса 4 нуқтада пахта баландлигининг ярмигача киритилиб ўлчанади. Агарда пахта ҳарорати иссиқ кунларда (сентябр-октябр ойларида) 25⁰С гача ва бошқа ойларида 20⁰С гача бўлса, нормал ҳисобланади. Пахтанинг ҳарорати келтирилган чегарадан юқори бўлса ёки иккинчи марта ўлчанганда олдинги ўлчовга қараганда 2-3⁰С ортиқ бўлса, уни албатта совитиш чораларини кўриш кераклиги тўғрисида раҳбариятга хабар қилинади.

КТ-2 кўчма қурилма эса ҳароратни аниқлашни анча енгиллаштиради ва ғарамда бўладиган иссиқлик жараёнларини назорат қилишнинг аниқ ўтказилишини таъминлайди.

Пахта саноати илмий-текшириш институти чигитли пахтанинг намлиги, сорти ва терим усулига қараб уч гуруҳга бўлиш дастлабки ишлашни тавсия этади. Тажрибада биринчи гуруҳга намлиги 14% дан юқори, машинада терилган II ва IV сорт ҳамда қўлда терилган III ва IV сорт пахталар, иккинчи гуруҳга намлиги 14% дан кам бўлган машина ва қўлда терилган пахталар, учинчи гуруҳга қўлда терилган I ва II сорт пахта киритилди. Пахта тозалаш заводларида гуруҳлар бўйича пахтани дастлабки ишлаш жараёни алоҳида ўтказилди. Бунинг натижасида маълум технологик жараёнларнинг иш сифати ва самарадорлиги кескин ошиши кузатилди.

Пахтанинг ғарамда сақланишига кўра ҳароратнинг ўзгариши.

Пахтани ғарамда сақлаш даврида уни жамлаш жараёнида максимал ҳароратни кўрсатиши мумкин. Сентябрнинг дастлабки кунларида қабул қилинган пахталарнинг ҳарорати максимал даражадан 1-2⁰С га ортиқ бўлиши мумкинлиги кузатилди. Кейинги, яъни октябр ойидаги пахталарда эса аксинча 1-2⁰С га камайиши кузатилди.

3-Жадвал

Сақлашнинг дастлабки даврида ғарамдаги пахтанинг ҳарорати.

Йиллар	Навлар	Пахта партияси	Ғарамлаш даври, кун, ой		Ғарамлаш даврида ҳарорат		Ҳароратни ўлчаш вақти	3 м чуқурликдаги ҳарорат, С ⁰
			дан:	гача:	ўртача	максимал		
2020	Андижон-35	2	06.09	30.09	23,7	37,0	01.10	38,5
.....	.....	5	20.09	10.10	19,9	31,8	08.10	32,1
2020	Бухоро-102	8	31.08	27.09	29,4	35,7	24.10	36,5
.....	.....	9	06.09	28.09	25,3	34,7	23.10	33,6
.....	.....	11	13.09	29.09	26,0	34,2	25.10	33,4
.....	.....	12	25.09	30.09	27,3	33,1	23.10	30,7
2020	.....	6	08.10	29.09	25,9	35,4	21.10	35,2
.....	.....	7	15.10	19.10	23,8	33,2	20.10	33,3

Бизнинг кузатувларимиз шуни кўрсатадики, ғарам чуқурлигида ғарамлаш давридаги максимал ҳароратдан бирмунча юқори бўлиши кузатилди. Бунда уларнинг фарқи 5 °С гача бўлиши аниқланди.

4-Жадвал

**Ғарамнинг турли чуқурлигидаги пахта ҳарорати
(Андижон-35 нави бўйича)**

Ғарам чуқурлиги, м	Пахтанинг ҳарорати				
	20.10.2020	10.11.2020	15.12.2020	10.01.2021	25.01.2021
Партия № 3. (Андижон 35 нави). 2021 йил.					
0,5	22	16	14	13	13
1,0	30	24	21	19	18
2,0	33	30	26	22	20
3,0	36	30	26	25	24
5,0	-	-	-	-	28
7,0	-	-	-	-	31
Партия № 9					
0,5	20	15	13	13	12
1,0	29	24	17	17	15
2,0	30	26	20	20	18
3,0	32	29	24	24	22
5,0	-	-	-	-	25
7,0	-	-	-	-	29

Пахтани 4-5 ой мобайнида сақлаш даврида унинг ҳарорати 3-5 °С гача пасайганлиги кузатилди. Шундай бўлсада пахтанинг асосий қисмида ҳарорат юқорилиги сақланиб қолди, айниқса марказий қисмида бу кўрсаткич ўта сезилди. Бундай ҳолат ғарамнинг ўрта қисмида ҳаво алмашинувининг мутлақо бўлмаслигидан деб қараш мумкин.

Одатда элита ва биринчи авлод уруғликлари ёпиқ омборларда сақланади. Ана шундай ёпиқ омборларнинг ҳароратини текшириш мақсадида тажриба ўтказилди. Ҳар бир партиядоги дастлабки пахта намуналари назорат варианты сифатида олинди.

Ғарамдаги пахтанинг чуқурлашиб бориши билан унинг ҳарорати ҳам кўтарилиб боришини жадвал маълумотларидан кўриш мумкин. Шунинг учун стандарт талаблари бўйича пахтани ғарамлашда унинг намлиги, сорти, терилган даври алҳида эътиборга олинishi муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади (5) .

Хулоса. Юқоридаги маълумотлардан ҳам кўриниб турибдики, уруғлик пахтани сақлаш усули, унинг намлиги, ифлослиги ва ғарам зичлигида бир-бирига боғлиқлик жиҳатлари яхши ўрганилмаган. Бизнинг асосий мақсадимиз пахтани сақлаш усулининг, ундаги ҳароратнинг маҳсулот сифатига таъсирини ўрганган олимларнинг маълумотларини таҳлил қилиб, илмий ишимда тўлиқ ўрганилмаган муаммоларни янада чуқурроқ ўрганиш режалаштирилган. Олинган илмий маълумотлар келгусида пахтани сақлаш ва қайта ишлаш соҳасида фойдаланиш учун муҳим манба бўлиб хизмат қилади, деб ҳисоблаймиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. “Стандартлаштириш тўғрисида” ги конун 1993
2. Азизхўжаев У.Х. Пахтани сақлаш жараёнида уруғ сифатининг ўзгариши, Ўзбекистон к/х журнали, 2002, №2.
3. Рахимов К. Ғарамдаги пахтани сақлаш сифати, Ўзбекистон к/х ж. 2004, №7.
4. Раҳмонов З. Сақланаётган уруғлик сифатини яхшилаш омиллари. 1997. Ўзб. к/х журнали, № 6.
5. Халимов Б. Уруғлик пахтани сақлаш ва сифатини яхшилаш. 2003, №8, Ўзб к/х журнали.
6. www.Cotton.md
7. www.ieguzexpo.com/dokuments/-
8. www.library.ziyonet.uz
9. www.paxtasanoat.uz

**АМУДАРЁ СУВ САТҲИНИ ГИДРОЛОГИК ТЕНДЕНЦИЯ УСУЛИДА
ҚИСКА МУДДАТЛИ ПРОГНОЗЛАШ****(Саманбай гидропости мисолида)**

О.Г. Султашова, Қорақалпоқ давлат университети, Нукус
М.О. Алламурастов, Қорақалпоқ давлат университети, Нукус
С.Б. Калабаев, Ўзбекистон Миллий университети, Тошкент
Р.Г. Султашов, Қорақалпоқ давлат университети, Нукус

Аннотация. Мазкур мақолада сув сатҳини қисқа муддатли башоратлаш ишларининг натижалари келтирилган. Башоратлаш тендесия усули ёрдамида амалга оширилди. Бу усулдаги башорат Амударёнинг кўп йиллик сув сатҳи маълумотлари таҳлил қилинган. Сўнг ҳар икки ўзгарувчи орасидаги $H_2 = f(X_0)$ боғланиш графиги чизилди. Шу график асосида башорат қилинди. Башоратлаш услубининг самаралилиги мезони ёрдамида башоратлаш усулининг сифати баҳолади. Таъминланиш 78% га тенг, башоратлаш усулининг сифати 0,51 га тенг. Бундан хулоса қилишимиз мумкин мазкур усулни амалётда фойдаланиб бўлади.

Калит сўзлар: сув сатҳи, башоратлаш, график, Амударё, таъминланиш

Аннотация. В статье представлены результаты краткосрочного прогнозирования развития уровня воды. Прогнозы были сделаны с использованием метода тенденции. Прогноз этого метода основан на анализе многолетних данных об уровне воды Амударьи. Построен график двустороннего действия $H_2 = f(X_0)$. Прогнозы были сделаны на основе этой таблицы. Эффективность метода прогноза оценивается по качеству метода, контролируемого критерии. Покрытие составляет 78%, а качество метода прогнозирования - 0,51.

Из этого можно сделать вывод, что этот метод можно использовать на практике.

Ключевые слова: уровень воды, прогноз, график, Амударья, водоснабжение.

Abstract. The article presents the results of short-term forecasting of water level development. The predictions were made using the tendency method. The forecast of this method is based on the analysis of long-term data on the water level of the Amu Darya. A two-way billing schedule was built $H_2 = f(X_0)$. The predictions have been made based on this table. The effectiveness of the prediction method is estimated by the quality of the meson-controlled method. The coverage is 78% and the quality of the prediction method is 0.51. From this it can be concluded that this method used in practice.

Keywords: water level, forecast, graph, Amudarya, supply

Дарёларнинг сув сатҳи ёки сув сарфини қисқа муддатли башоратлашнинг амалий аҳамияти жуда катта. Бу турдаги башоратлар турли табиий ёки техноген келиб чиқадиган фалокатлар натижасида дарёнинг қуйи оқимида сув сатҳи ёки сув сарфининг кескин ортиши ҳақида огоҳлантиришга имкон беради. Бундан ташқари халқ хўжалигининг турли тармоқлари учун дарёдаги ҳар кунлик сув сатҳи ва сарфи ҳақидаги маълумот зарур ҳисобланади.

Ишни амалга ошириш методлари. Гидрологик башоратлар билан боғлиқ бўлган масалаларни илмий асосда ҳал этишга бўлган дастлабки уринишлар XIX асрнинг 1990-йилларидан бошланган.

Шу йилларда В.Г. Клейбер, Д.Д. Гнусин, А.Н. Квитсинский каби тадқиқотчилар Россиянинг кемалар қатнайдиган дарёларида сув сатҳи ўзгаришини қисқа муддатли башоратлашнинг дастлабки оддий усуллари ишлаб чиққанлар [3]. Ҳозирги кунда дарёлар сув сатҳини гидрологик тендесия усули ва мослашган сув сатҳилари усули ёрдамида қисқа муддатли башоратлаш амалиётда кенг қўлланилади.

Мақоланинг асосий мақсади дарёлар сув сатҳини қисқа муддатли башоратлашни тендесия усули ёрдамида амалга ошириш.

Бошаротлаш Амударёнинг Саманбай гидрологик постида 2008-йил июл ойида кузатилган кундалик сув сатҳлари жадвали маълумотлари асосида амалга оширилди (1.1-жадвал).

Кўзланган мақсадни амалга ошириш учун ишда қуйидаги вазифаларни бажариш режалаштирилди:

1. Кундалик сув сатҳларининг берилган H_0 қатори асосида уни икки кунлик силжитиш йўли билан янги H_2 қатор ҳосил қилиш;

2. Ҳар икки ўзгарувчи орасидаги $H_2 = f(X_0)$ боғланиш графги чизиш. Бу йерда H_0 – дарёда биринчи куни ўлчанган ўртача кунлик сув сатҳи, см да; X_2 – учинчи куни ўлчанган ўртача сув сатҳи, см да;

3. Ушбу графикдан фойдаланиб H_0 нинг берилган қийматлари асосида X_2 икки кунлик муддат билан башорат қилиш;

4. Башоратлаш усулининг самаралилиги ва сифатини баҳолаш:

а) башорат қилинаётган H_2 қаторнинг ўртача квадратли фарқи (σ) ҳисоблаш;

б) башоратлаш усулининг йўл қўйилиши мумкин бўлган хатолиги (δ_m) ҳисоблаш;

д) башоратлаш усулининг абсолют хатоликлари (δ) ҳисоблаш;

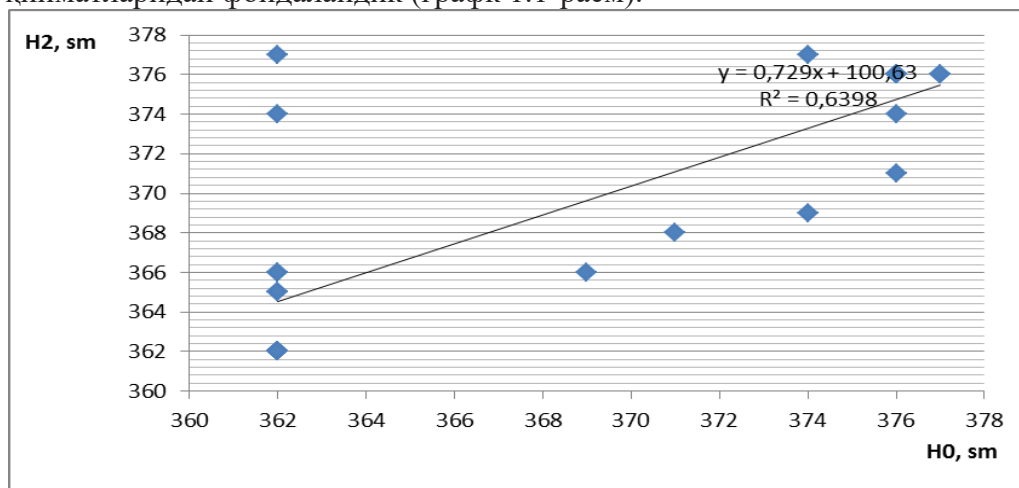
е) башоратлаш усули абсолют хатоликлари (δ)нинг ўртача квадратли фарқи (C) ҳисоблаш;

ф) башоратлаш усулининг самаралилиги мезони (C/σ) аниқлаш;

г) башоратлаш усулининг сифати баҳолаш;

х) башоратлаш усулининг таъминланиши (P) ҳисоблаш.

Юқорида белгиланган вазифаларга мос ҳолда, дастлаб, Амударё дарёсининг Саманбай постида кузатилган сув сатҳлари таҳлил асосида, 2008 йил июл ойидаги кузатилган сув сатҳлари танлаб олинди. Кундалик сув сатҳларининг берилган H_0 қатор асосида уни икки кун олдинга силжитиш натижасида янги H_2 қатор ҳосил қилинди. Ушбу икки кун башоратлаш муддатини ифодалайди. Кейинги босқичда ўзгарувчилар орасидаги $H_2=f(X_0)$ боғланиш графги чизилди [1,2]. Ушбу графкни чизишда H_0 ва X_2 қаторларни 1.1-жадвалда келтирилган қийматларидан фойдаландик (графк 1.1-расм).



1.1-расм. $X_2=f(X_0)$ боғланиш графги.

Графкдан фойдаланиб, H_0 нинг қийматлари асосида X_2 нинг қийматлари башорат қилинди. Башоратлаш натижалари X_2^n кўринишида ҳисоблаш жадвалидаги X_2^n устунига ёзилди(1.1-жадвал).

Охирги босқичда, башоратлаш усулининг самаралилиги ва сифатини баҳолаш ва унинг қийматига қараб прогноз усулини амалётда қўллаш ёки қўлламаслик бўйича хулосага келамиз.

а) башорат қилинаётган қаторнинг ўртача квадратли фарқини ҳисоблаганда қуйидагига тенг бўлди:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (H_2 - H_2^-)^2}{n}} = \sqrt{\frac{1075}{29}} = 6,08 \text{ см};$$

1.1-жадвал

Сув сатхларининг берилган қийматлари ва ёрдамчи ҳисоблашлар жадвали

T/p	X ₀	X ₂	X ₂ ^{II}	X ₂ -X ₂ ^I	(X ₂ -X ₂ ^I) ²	X ₂ -X ₂ ^{II}	(X ₂ -X ₂ ^{II}) ²
1	362	362	364	7	49	2	4
2	362	362	364	7	49	2	4
3	362	362	364	7	49	2	4
4	362	362	364	7	49	2	4
5	362	362	364	7	49	2	4
6	362	362	364	7	49	2	4
7	362	362	364	7	49	2	4
8	362	362	364	7	49	2	4
9	362	362	364	7	49	2	4
10	362	374	364	5	25	10	100
11	362	377	364	8	64	7	49
12	374	377	373	8	64	4	16
13	377	376	375	7	49	1	1
14	377	376	375	7	49	1	1
15	376	376	374	7	49	2	4
16	376	376	374	7	49	2	4
17	376	376	374	7	49	2	4
18	376	376	374	7	49	2	4
19	376	376	374	7	49	2	4
20	376	376	374	7	49	2	4
21	376	374	374	5	25	0	0
22	376	371	374	2	4	3	9
23	374	369	373	0	0	4	16
24	371	368	371	1	1	3	9
25	369	366	369	3	9	3	9
26	362	366	365	3	9	1	1
27	362	366	365	3	9	1	1
28	362	365	365	4	16	0	0
29	362	365	365	4	16	0	0
Σ		10704			1075		272
X ₀ , см ўртача		369			37,0		9,4

б) башоратлаш усулининг йўл қўйилиши мумкин бўлган хатолиги ҳисобланди:

$$\delta_M = 0,674 * \sigma = 0,674 * 6,08 = 4,1 \text{ см};$$

д) башоратлаш усулининг абсолют хатоликлари қуйидаги ифода билан ҳисобланди (1.1-жадвалда қайд этилган).

$$\delta = H_2 - H_2^P ;$$

е) башоратлаш усули абсолют хатоликларининг ўртача квадратли фарқи қуйидагига тенг бўлди:

$$S = \sqrt{\frac{\sum (H_2 - H_2^P)^2}{n - m}} = \sqrt{\frac{272}{28}} = 3,1 \text{ см};$$

ф) башоратлаш услубининг самаралилиги мезонини қуйидагича аниқланди:

$$\frac{S}{\sigma} = \frac{3,1}{6,08} = 0,51;$$

Башоратлаш услубининг самаралилиги мезони ёрдамида башоратлаш усулининг сифатини баҳоладик. Унга кўра, башоратлаш усулининг сифати $\frac{S}{\sigma} = 0,51 - 0,80$ қонқарли баҳоланади.

ж) башоратлаш усулининг таъминланишини ҳисолаганда тўғри чиққан башоратлар сони $m=22$ га тенг бўлди.

$$P = \frac{m}{n} * 100\% = \frac{22}{28} * 100\% = 78\% ;$$

Демак таъминланиш 78% га тенг, башоратлаш усулининг сифати 0,51 га тенг. Бундан хулоса қилишимиз мумкин мазкур усулни амалётда фойдаланиб бўлади. Мазкур усулни Амударё дарёсининг Саманбай гидропостида кам сувли йилларда қисқа муддатли башоратлашда фойдаланиб халқ хўжалигининг тармоқларининг сув сатҳи маълумотига бўлган кўплаб эҳтиёжларини бир, икки ва уч кунлик сув сатҳи башоратларин амалга оширса бўлади. Сув сарфини қисқа муддатли башоратлашда ҳам худди шу усулдан фойдаланса бўлади. Лекин бунда сув сатҳлари эмас сув сарфлари маълумотлари асосида боғланиш графиги чизилади. Кейинги тадқиқотларда асосий эътибор башоратнинг аниқлигин янада орттиришга қаратишни мақул кўрдик.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Бешани Н.Ф., Калинин Г.П. Упражнения и методические разработки по гидрологическим прогнозам. Ленинград, Гидрометеоздат-1983, 7-8 с.
2. Георгиевский Ю.М., Шаночкин С.В., Гидрологические прогнозы, Санкт-Петербург 2007 -20-24 с.
3. Ҳикматов Ф.Х., Юнусов Ф. Х., Рахмонов К.Р. Гидрологик башорат, Тошкент-2013, 33-34 б.

УЎК: 633.511:631.526.32:631.527

БОШЛАНҒИЧ АШЁ ҒЎЗА НАВЛАРИ АВЛОДЛАРИ ФЕНОТИПИДА ХЎЖАЛИК БЕЛГИЛАРИ КЎРСАТКИЧЛАРИНИНГ НАМОЁН БЎЛИШИ

О.Р. Эргашев, ЎзР ФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси институти, Қибрай

Аннотация. Мақолада ғўзанинг *G.hirsutum L.* турига мансуб баъзи навлардаги муҳим хўжалик белгиларидан бир кўсакдаги пахта вазни, тола чиқими ва тола узунлигининг олти авлод ўсимликларида фенотипик намоён бўлиши бўйича олинган маълумотлар ва уларнинг таҳлили келтирилган. Бир кўсакдаги пахта вазни белгисининг ўртача кўрсаткичлари бўйича Келажак нави, толасининг чиқими бўйича УзФА-710 нави ва узун толалик хусусияти бўйича эса яна Келажак навида бошқа навларга нисбатан устунлик кузатишган. УзФА-703 нави ҳам ўрта толали навлар учун ижобий ҳисобланган кўрсаткичларни барча тадқиқот йилларида фенотипик намоён этган. Таҳлилларга кўра, Келажак навининг кўсаклари оғирлигини 8,0-8,5 гр.гача УзФА-710 навининг толаси чиқимини 44-45 % гача ва таҳлилдаги барча навларнинг толаси узунлигини 36 мм.гача узайтириш мумкин ҳамда келгусида хўжалик белгилари кўрсаткичлари янада юқори бўлган ғўза навларини яратишда ушбу ғўза навларидан бошланғич ашё сифатида фойдаланиш мақсадга мувофиқ бўлади деб хулоса қилинган.

Калит сўзлар: Хўжалик белгилари, бир кўсакдаги пахта вазни, тола чиқими, тола узунлиги, генотип, фенотип, шаклланиш, барқарорлашув.

Аннотация. В статье приведены данные по таким хозяйственно значимым признакам некоторых сортов хлопчатника вида *G. hirsutum L* как вес хлопка в одной коробочке, фенотипическое проявление выхода волокна и длины волокна в шести поколениях растений и приведен их анализ. По средним показателям признака массы хлопка в одной коробочке сорт Келажак, по выходу волокна сорт УзФА-710 и по признаку длины волокна опять сорт Келажак показали преимущества по отношению других сортов. Также сорт УзФА-703 в течение всех годов исследований фенотипически проявил показатели, считающиеся положительными для средневолокнистых сортов. Согласно проведенным анализам, показано, что массу коробок можно увеличить до 8,0-8,5 г, а выход волокна сорта УзФА-

710 на 44-45% и выход волокон всех анализированных сортов можно увеличить до 36 мм, также резюмировано, что данные сорта хлопчатника могут служить первичным сырьем при создании новых сортов еще с более высокими ценными хозяйственными показателями.

Ключевые слова: Хозяйственные признаки, все хлопка-сырца одной коробочки, выход волокна, длина волокна, генотип, фенотип, формирование, стабилизация.

Abstract. The article presents data on such economically significant traits of some varieties of cotton species *G. hirsutum* L as the weight of cotton in one box, phenotypic manifestation of fiber yield and fiber length in six generations of plants and their analysis. According to the average indicators of the mass of cotton in one box, the Kelajak variety, according to the fiber yield, the O'zFA-710 variety and the fiber length, the Kelajak variety again showed advantages over other varieties. The O'zFA-703 variety also phenotypically showed indicators that are considered positive for medium-fiber varieties during all years of research. According to the analysis, it was shown that the mass of boxes can be increased to 8.0-8.5 g, and the yield of fiber of O'zFA-710 variety by 44-45% and the yield of fibers of all analyzed varieties can be increased to 36 mm, it is also summarized that the data cotton varieties can serve as primary raw materials at creation of new varieties with even higher valuable economic indicators.

Key words: Varieties of cotton plant, farm traits, cotton weight in one boll, fiber yield, fiber length, genotype, phenotype, formation, stability.

Кириш: Ғўза ўсимлиги бўйича ўтказиладиган тадқиқотларни бошлашда тадқиқотчи учун бошланғич ашё сифатида танлаб олинган навларнинг қимматли хўжалик белгилари кўрсаткичлари тўғрисидаги аниқ маълумотлар муҳим аҳамиятга эгадир. Таҳлил қилинган адабиётларда ҳам изланувчилар бошланғич ашёларнинг хўжалик белгилари кўрсаткичларининг фенотипик намоён бўлишига алоҳида аҳамият қаратганлар[1-5]. Шундан келиб чиқиб, ўрта толали ғўзанинг *G.hirsutum* L. турига мансуб навларнинг бир неча авлод ўсимликларида қимматли хўжалик кўрсаткичларининг фенотипик намоён бўлишини ўрганиш аниқ маълумотларга эга бўлишни таъминлайди.

Тадқиқот мақсади: Янги тадқиқотлар учун бошланғич ашёларни танлаб олиш учун ўрта толали ғўза навлари популяциясидаги бир кўсакдаги пахта вазни, тола чиқими ва узунлиги кўрсаткичларининг бир неча авлод ўсимликларида (олти йил) ташқи муҳит омиллари ва генотипнинг ўзаро таъсири остида фенотипда намоён бўлишини аниқлаш ва қиёсий таҳлил этишдан иборатдир.

Тадқиқот ашёси: Ўрта толали ғўзанинг Келажак, ЎзФА-703, ЎзФА-707 ва ЎзФА-710 навларининг олти авлод ўсимликларида акс этган муҳим хўжалик белгиларининг ўртача кўрсаткичлари мазкур тадқиқотларимизнинг ашёси ҳисобланади.

Тадқиқотни ўтказиш услублари: Мазкур тадқиқотларни олиб боришда генетиканинг популяцияцион таҳлил ва селекциянинг танлаш услубларидан фойдаланилди. Маълумотларга математик статистик ишлов бериш Б.А.Доспехов услуги бўйича (М. 1985) амалга оширилди.

Натижалар: қуйидаги жадвалларда таҳлил этилаётган шаклларнинг олти авлод ўсимликларида хўжалик белгилари кўрсаткичларининг фенотипик намоён бўлиши бўйича маълумотлар келтирилади;

1-жадвал

Таҳлилдаги ғўза навларининг муҳим хўжалик белгилари бўйича 2010 йилги маълумотлар

№	Хўжалик белгилари									
	Навлар	Бир кўсакдаги пахта вазни, гр			Тола чиқими, %			Тола узунлиги, мм		
2010 йил										
		$\bar{X} \pm m$	σ	v	$\bar{X} \pm m$	σ	v	$\bar{X} \pm m$	Σ	v
1	ЎзФА-707	6.12±0.12	0.89	14.61	38.5±0,41	2.73	7.08	33.3±0.23	1.56	4.67
2	Келажак	7.18±0.14	0.90	12.55	39.5±0,26	1.71	4.31	33.7±0.22	1.48	4.40
3	ЎзФА-703	6.31±0.13	0.83	13.21	38.9±0,27	1.77	4.54	34.3±0.19	1.29	3.76
4	ЎзФА-710	5.54±0.1	0.68	12.19	43.4±0,27	1.78	4.11	33.0±0.2	1.3	3.93

Ғўза навларининг гуруҳида бир кўсакдаги пахта вазни, тола чиқими ва узунлиги белгисининг ўртача кўрсаткичлари бўйича 2010 йилда Келажак нави бир кўсакдаги пахта

вазни, ЎзФА-710 нави тола чиқими, ЎзФА-703 нави эса тола узунлиги бўйича устунликка эга бўлган (1-жадвал).

2-жадвал

Таҳлилдаги ғўза навларининг муҳим хўжалик белгилари бўйича 2011 йилги маълумотлар

№	Хўжалик белгилари									
	Навлар	Бир кўсақдаги пахта вазни, гр			Тола чиқими, %			Тола узунлиги, мм		
	2011 йил									
	$X \pm m$	σ	v	$X \pm m$	σ	v	$X \pm m$	σ	v	
1	ЎзФА-707	5.27±0.09	0.62	11.84	37.7±0,67	4.47	11.8	34.2±0.17	1.11	3.23
2	Келажак	6.68±0.1	0.66	9.83	40.9±0,26	1.7	4.15	35.3±0.09	0.62	1.75
3	ЎзФА-703	5.91±0.12	0.8	13.62	41.2±0,22	1.47	3.56	34.4±0.11	0.75	2.17
4	ЎзФА-710	4.98±0.09	0.63	12.59	40.6±0,34	2.27	5.59	34.5±0.23	1.51	4.37

3-жадвал

Таҳлилдаги ғўза навларининг муҳим хўжалик белгилари бўйича 2012 йилги маълумотлар

№	Хўжалик белгилари									
	Навлар	Бир кўсақдаги пахта вазни, гр			Тола чиқими, %			Тола узунлиги, мм		
	2012 йил									
	$X \pm m$	σ	v	$X \pm m$	σ	v	$X \pm m$	σ	v	
1	ЎзФА-707	6.16±0.11	0.7	11.42	34.9±0,42	2.8	8.01	33.1±0.21	1.42	4.3
2	Келажак	7.16±0.11	0.72	10.07	40.1±0,27	1.81	4.50	34.7±0.12	0.82	2.35
3	ЎзФА-703	6.12±0.12	0.78	12.76	39.1±0,3	1.99	5.08	34.2±0.16	1.07	3.14
4	ЎзФА-710	5.34±0.09	0.62	11.65	42.5±0,35	2.34	5.50	33.0±0.16	1.09	3.21

4-жадвал

Таҳлилдаги ғўза навларининг муҳим хўжалик белгилари бўйича 2013 йилги маълумотлар

№	Хўжалик белгилари									
	Навлар	Бир кўсақдаги пахта вазни, гр			Тола чиқими, %			Тола узунлиги, мм		
	2013 йил									
	$X \pm m$	σ	v	$X \pm m$	σ	v	$X \pm m$	σ	v	
1	ЎзФА-707	6.17±0.12	0.76	12.37	35.5±0,43	2.87	8.06	33.0±0.13	0.85	2.56
2	Келажак	6.78±0.14	0.92	13.53	40.9±0,42	2.75	6.73	34.3±0.12	0.83	2.42
3	ЎзФА-703	6.42±0.11	0.75	11.73	37.5±0,29	1.9	5.05	33.8±0.1	0.67	1.98
4	ЎзФА-710	5.94±0.12	0.79	13.22	41.0±0,29	1.79	4.75	33.33±0.10	0.66	1.98

2011 йилда Келажак нави бир кўсақдаги пахта вазни ва тола узунлиги белгилари бўйича энг юқори натижани акс эттиргани ҳолда тола чиқими бўйича эса ЎзФА-703 нави устунликни намоён этган. Ушбу жиҳатдан Келажак ва ЎзФА-710 навлари статистик фарқланмаган. Ўрганилган учта белги кўрсаткичларига кўра, умумий устунлик Келажак навида кузатилди (2-жадвал).

2012 йилда ҳам Келажак нави бир кўсақдаги пахта вазни ва тола узунлиги белгилари бўйича энг юқори натижани намоён этгани ҳолда толасининг чиқими бўйича эса ЎзФА-710 навида бошқа навларга нисбатан ижобий фарқланиш кузатилган (3-жадвал).

2013 йилда ҳам ўтган йиллардагидек, Келажак нави бир кўсақдаги пахта вазни ва тола узунлиги белгилари кўрсаткичларига кўра, бошқа навлардан нисбатан устунлик қилиб, толасининг чиқими бўйича эса ЎзФА-710 навидан статистик фарқланмаган (4-жадвал).

5-жадвал

Таҳлилдаги ғўза навларининг муҳим хўжалик белгилари бўйича 2014 йилги маълумотлар

№	Хўжалик белгилари									
	Навлар	Бир кўсақдаги пахта вазни, гр			Тола чиқими, %			Тола узунлиги, мм		
	2014 йил									
	$X \pm m$	σ	v	$X \pm m$	σ	v	$X \pm m$	σ	v	
1	ЎзФА-707	6.25±0.12	0.8	12.82	37.1±0,42	2.78	7.47	34.8±0.14	0.92	2.65
2	Келажак	6.62±0.14	0.91	13.75	37.9±0,45	2.98	7.86	34.1±0.11	0.71	2.09
3	ЎзФА-703	6.74±0.12	0.82	12.1	38.0±0,4	2.62	6.90	33.8±0.11	0.72	2.13
4	ЎзФА-710	6.01±0.1	0.63	10.57	41.8±0,36	2.41	5.77	34.6±0.11	0.75	2.15

2014 йилда ЎзФА-703 нави бир кўсақдаги пахта вазни бўйича, ЎзФА-710 нави тола чиқими, ЎзФА-707 ва УзФА-710 навлари тола узунлиги белгилари кўрсаткичларига кўра бошқа навларга нисбатан устунлик қилдилар (5-жадвал).

6-жадвал

Таҳлилдаги ғўза навларининг муҳим хўжалик белгилари бўйича 2015 йилдаги маълумотлар

№	Хўжалик белгилари									
	Навлар	Бир кўсақдаги пахта вазни, гр			Тола чиқими, %			Тола узунлиги, мм		
	2015 йил									
		X ± m	σ	v	X ± m	σ	v	X ± m	σ	v
1	ЎзФА-707	6.27±0.11	0.73	11.64	36.7±0,44	2.91	7.94	34.9±0.11	0.75	2.14
2	Келажак	6.85±0.14	0.94	13.66	39.3±0,31	2.05	5.20	34.2±0.11	0.72	2.1
3	ЎзФА-703	6.43±0.13	0.87	13.48	40.2±0,35	2.29	5.70	35.2±0.12	0.83	2.34
4	ЎзФА-710	5.43±0.12	0.8	14.72	41.7±0,46	3.03	7.27	35.04±0.10	0.67	1.90

2015 йилда Келажак нави бир кўсақдаги пахта вазни кўрсаткичларига кўра, ЎзФА-710 нави эса тола чиқими, ЎзФА-703 ва ЎзФА-710 навлари узунлиги бўйича устунликни намоён этдилар (6-жадвал).

7-жадвал

Таҳлилдаги ғўза навларининг муҳим хўжалик белгилари бўйича 2010-2015 йиллардаги умумий ўртача маълумотлар

№	Хўжалик белгилари									
	Навлар	Бир кўсақдаги пахта вазни, гр			Тола чиқими, %			Тола узунлиги, мм		
	2010-2015 йиллар бўйича умумий ўртача									
		X ± m	σ	v	X ± m	σ	v	X ± m	σ	v
1	ЎзФА-707	6.04±0.11	0.75	12.45	36.7±0,46	3.09	8.39	33.8±0.16	1.10	3.25
2	Келажак	6.87±0.10	0.84	12.23	39.7±0,32	2.16	5.45	34.3±0.12	0.86	2.51
3	ЎзФА-703	6.32±0.12	0.80	12.81	39.1±0,30	2.00	5.13	34.2±0.13	0.88	2.58
4	ЎзФА-710	5.54±0.10	0.69	12.49	41.8±0,34	2.27	5.49	33.95±0.15	0.99	2.92

Таҳлил этилган ғўза навлари бўйича олти авлод ўсимликларининг умумий ўртача маълумотлари аниқланганда, Келажак нави бир кўсақдаги пахта вазни, ЎзФА-710 нави тола чиқими, ЎзФА-703 навлари тола узунлиги белгиси кўрсаткичлари бўйича бошқа навларга нисбатан устунлик қилдилар (7-жадвал).

Тадқиқи этилаётган ғўза навларининг олти авлод ўсимликларида фенотипик намоён бўлган қимматли хўжалик белгилари кўрсаткичлари бўйича популяцияларнинг ҳар юзта ўсимлигидан олинган намуналарни синфларга ажратиб, ҳар бир белгини энг юқори кўрсаткичларнинг фоиздаги ўрни ўрганилганда қуйидагича маълумотлар олинди:

8-жадвал

Бир кўсақдаги пахта вазни белгисининг 5.1-8.0 гр. кўрсаткичларни фенотипик намоён этган ўсимликларнинг фоиздаги улуши

№	Йил-лар	Келажак			ЎзФА-703			ЎзФА-707			ЎзФА-710		
		5-6	6-7	7-8	5-6	6-7	7-8	5-6	6-7	7-8	5-6	6-7	7-8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	2010	10	30	45	28	45	18	48	38	8	60	15	2
3	2011	12	59	25	42	34	8	56	12	0	37	5	1
4	2012	4	38	49	31	47	10	39	41	13	48	14	1
5	2013	21	42	28	47	35	4	46	37	13	47	33	8
6	2014	24	37	30	24	39	33	28	51	14	45	45	6
7	2015	14	34	39	32	33	27	35	45	16	40	19	3
8	Олти йиллик ўртача	14.1	40.0	36.0	34.0	38.8	16.6	42.0	37.3	10.6	46.1	21.8	3.5

Бир кўсақдаги пахта вазни навлар бўйича олти авлод ўсимликларида қиёсий таҳлил қилинганда энг юқори кўрсаткичлар Келажак нави ниҳолларида таҳлилдаги бошқа ашёларга нисбатан кўплиги аниқланган (8-жадвал).

Тола чиқимининг энг юқори кўриниши ўрганилган олти авлод ўсимликларида ЎзФА-710 нави популяцияларида тадқиқ этилаётган бошқа шаклларга нисбатан кўплиги кузатилган (9-жадвал).

Тола чиқими белгисининг 42-44 % кўрсаткичларни фенотипик намоён этган ўсимликларнинг фойздаги

№	Йиллар	улуши											
		Келажак			ЎзФА-703			ЎзФА-707			ЎзФА-710		
		42	43	44	42	43	44	42	43	44	42	43	44
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	2010	4	1	0	5	0	0	3	4	0	25	24	19
3	2011	12	5	1	20	13	2	1	5	3	12	9	6
4	2012	7	1	0	3	0	1	0	1	0	14	30	13
5	2013	11	9	4	4	1	0	0	0	1	17	10	2
6	2014	4	5	0	2	0	0	4	1	0	22	9	10
7	2015	5	2	1	7	0	5	0	2	0	15	16	10
8	Олти йиллик ўртача	7.16	4.16	1.0	41	3.5	1.33	1.33	2.16	0.66	17.5	16.3	10.0

10-жадвал

Тола узунлиги белгисининг 34-36 мм. кўрсаткичларни фенотипик намоён этган ўсимликларнинг фойздаги улуши

№	Йиллар	улуши											
		Келажак			ЎзФА-703			ЎзФА-707			ЎзФА-710		
		34	35	36	34	35	36	34	35	36	34	35	36
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	2010	29	18	2	30	40	0	17	13	5	15	6	2
3	2011	15	62	21	51	29	2	44	27	3	26	33	10
4	2012	49	30	9	35	18	5	14	9	4	29	9	7
5	2013	41	26	2	39	6	0	18	0	0	19	0	0
6	2014	53	12	0	46	5	0	30	43	8	45	34	3
7	2015	48	21	0	29	47	17	43	39	8	36	54	5
8	Олти йиллик ўртача	39.1	28.1	5.66	38.3	24.1	4.0	27.6	21.8	4.66	28.3	22.6	4.5

Тола узунлиги бўйича 34 мм.ли намуналар Келажак, 35 мм.лилар ЎзФА-703 ва 36 мм.ли намуналарнинг энг кўп сони эса яна Келажак навида кузатилди (10-жадвал).

Хулоса ва тавсиялар: Юқорида келтирилган маълумотларга кўра, таҳлил этилган ғўза навларининг бир-биридан бир кўсақдаги пахта вазни белгисининг ўртача кўрсаткичлари бўйича Келажак, толасининг чиқими бўйича ЎзФА-710 ва узун толалик хусусияти бўйича эса яна Келажак навида бошқа ашёларга нисбатан устунлик кузатилди. ЎзФА-703 нави ҳам ўрта толали навлари учун ижобий ҳисобланган кўрсаткичларни барча тадқиқот йилларида фенотипик намоён этгани аниқланди.

Маълум бўлишича, агар белгилар кўрсаткичларни янада ошириш учун генетик селекцион тадқиқотлар давом эттириладиган бўлса, Келажак навининг кўсақлари оғирлигини 8,0-8,5 гр.гача ЎзФА-710 навининг толаси чиқимини 44-45 % гача ва таҳлилдаги барча навларнинг толаси узунлигини 36 мм.гача узайтириш ҳамда келгусида хўжалик белгилари кўрсаткичлари янада юқори бўлган ғўза дурагайларини яратишда таҳлил этилган ғўза навларидан бошланғич шакллар сифатида фойдаланиш мақсадга мувофиқ бўлади деб хулоса қилишимиз мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. М. Йигиталиев, С. Муҳаммадхонов “Дала экинлари селекцияси ва уруғчилиги” китоби, 220-230 б. Тошкент – 1981.
2. О.Р. Эргашев “Ўзанинг янги ЎзФА-710 нави популяциясида бир кўсақдаги пахта вазни белгиси кўрсаткичлари таҳлили” – Агро Илм – Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги журнали 2017 йил, 5 сон, 20-21 б.
3. Матниязова Ҳ.Ҳ., Шеримбетов А.Г. *G HIRSUTUM L.* навларининг дурагайларининг иккинчи бўғинида битта кўсақдаги пахта оғирлиги белгисининг ўзгарувчанлиги. ЎЗМУ “Биология ва экологиянинг долзарб муаммолари” мавзусидаги илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. 2015-й, 135-137 б.
4. О.Р. Эргашев “Ўзанинг янги ЎзФА-710 нави популяциясида тола чиқими белгиси кўрсаткичлари бўйича уч йиллик таҳлилий натижалар” – Агро Илм – Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги журнали 2019 йил, 3 сон, 8-9 б.
5. Я.Бабаев, Г.Оразбаева, М.Мираҳмедов, Р.Бардиева “Ўрта толали ғўза тизмаларида қимматли хўжалик белгиларининг кўрсаткичлари” – Агро Илм – Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги журнали 2019 йил, 3 сон, 12-13 б.

ҚОРОВУЛБОЗОР ТУМАНИ СУҒОРИЛАДИГАН ТУПРОҚЛАРИНИНГ ФИЗИК-КИМЁВИЙ ХОССАЛАРИ

Р. Юнусов, доц., к/х.ф.н., Бухоро давлат университети, Бухоро
Ҳ.Ҳ. Салимова, ўқитувчи, Бухоро давлат университети, Бухоро
У.Ҳ. Рўзиев, етакчи тупроқшунос, “Бухвилерлойиҳа”, Бухоро
З.А. Атаева, магистрант, Бухоро давлат университети, Бухоро

Аннотация. Мақолада Бухоро вилояти Қоровулбозор тумани суғориладиган тупроқларнинг унумдорлигини яхшилаш чора-тадбирлари келтирилган бўлиб, унда тупроқнинг механик таркиби, чиринди (гумус), ҳаракатчан фосфор ва калий, сувда эрувчан тузлар миқдори, шўрланиш даражаси ва типлари, гипс ва шағал қатламларни жойланиши тўғрисида маълумотлар берилган.

Калим сўзлар: Қоровулбозор массиви, суғориладиган тупроқлар, тупроқларни механик таркиби, гумус, сувда эрувчан тузлар, шўрланиш даражаси ва типлари, гипс ва шағал қатламлари

Аннотация. В статье проведена сведения о орошаемых почв Каравулбазарского массива о механический состав почвы, содержание гумуса, подвижных фосфор и калий, степень содержания засоленных почв, а также о содержание слоев гипса и песка.

Ключевые слова: Каравулбазарский массив, орошаемые почвы, механический состав почвы, вода растворимые солей, гипсовые и песковые поясы.

Abstract. The article provided information about Karavulbazar massif and gives characteristics about composition of the soil, moss, active phosphorus and potassium the content of humus, the degree of saline content, the content of gypsum and salt layers as well.

Key words: Karavulbazar, massif, irrigated soil, mechanical composition of the soil, water-soluble salts, gypsum and sand belts.

Қоровулбозор тумани Бухоро вилоятининг шарқий қисмида жойлашган бўлиб, туманнинг умумий ер майдони 211063 гектарни ташкил этади, ўрганилган 315 та фермер хўжалигининг суғориладиган ер майдони 154394,0 гектарни ташкил қилади. Бу ерларда қишлоқ хўжалик маҳсулотларни етиштириш имкониятлари мавжуд бўлиб, қишлоқ хўжалиги экинларидан юқори ва сифатли ҳосил олиниб келмоқда.

Туман ҳудудлари ўзининг географик жойлашиш ўрнига эга бўлиб, Турон субтропик иқлим минтақасининг Ўрта Осиё қуруқ континентал иқлим вилояти (провинцияси)га киради ва субтропик чўл зонасига мансуб ўзига хос хусусиятлар билан ажралиб туради. Туманнинг иқлим шароитларини унинг жанубий океан ва денгизлардан узоқлиги, чўллар яқинлиги билан белгиланади. Ҳудуднинг умумий иқлим шароити икки омил, яъни чўл иқлими таъсирида шаклланади. Иқлимнинг умумий хусусиятлари текислик ҳудудларида унинг кескин континентал қуруқлиги, яъни ерларида ҳаво ҳароратининг пасайиши, ёғинлар миқдорининг ортиб бориши, қуёш радиацияси, кунлик, ойлик, йиллик ҳамда фаслларда ҳароратнинг катта ораликда тебраниб туриши ва атмосфера ёғинларининг йил давомида нотекис тақсимланишида ўз аксини топади. Кўп йиллик ўртача температура +13⁰С. Илк совуқ уриш даври октябрнинг охириги 10 кунлигига тўғри келади. Кўп йиллик маълумотларга қараганда, охириги совуқ уриш даври март ойи охирига тўғри келади ва ҳатто апрель ойи ўрталарида ҳам тўғри келиши мумкин.[1,2]

Июлдаги ўртача температура +27,8⁰С. +10⁰С ҳароратдан юқори давр 28 мартдан 28 октябргача 210 кунни ташкил қилади. Энг совуқ ой январда -1⁰ ни ташкил этади, абсолют минимум ҳарорат 27-29⁰гача пасаяди.

Баҳорда ёғадиган кучли ёмғирлар ҳаво ҳароратини пасайтириб, тупроқда қатқалоқ пайдо бўлишига имконият яратади, айрим йилларда эса экин майдонларини бузиб қайта экишга тўғри келган ҳолатлари ҳам мушоҳада қилинган ва бу агротехник чора-тадбирларни ўтказишда қўшимча маблағ талаб этилади.

Йиллик ёғинларнинг ўртача миқдори катта ораликда тебраниб, бу кўрсаткич 280-370 мм ни ташкил этади, унинг максимал миқдори қиш-баҳор ойларига тўғри келади ва ёз ойларида ёғинлар деярли бўлмайди. Қор қоплами бетакрор бўлиб, унинг қалинлиги одатда 3-10 см ни ташкил этади, айрим совук йилларда эса унинг қалинлиги 25-35 см гача етади. Ҳавонинг ўртача йиллик нисбий намлиги 50-55% бўлиши кузатилади, қиш ойларида бу кўрсаткич 75-80%гача кўтарилиб, ёз ойларида эса 25-30% гача пасаяди, бу даврда етишмаган намлик миқдорини қишлоқ хўжалик экинларида суғориш орқали тўлдирилади [4,6]

Бу ҳудудлар денгиз сатҳидан дарё терассаларида эса 300-500 м ва тоғ олди ҳудудлар бу кўрсаткич 500-850 м баландликда жойлашган.

Ёғинлар миқдорининг кам бўлиши ва ёз ойларидаги юқори ҳарорат тупроқдан буғланиш юқори бўлади. Буғланиш 1280-1470 мм ни, атмосфера ёғинлари 320 – 363 мм ни ташкил этади. Шамолнинг ўртача тезлиги эса 1.5-3.4 м/сек га тенг бўлиб, унинг максимал тезлиги 22-28 м/сек ни ташкил этади. Шунингдек, шуни алоҳида қайд этиш лозимки, Қоровулбозор туманининг иқлим шароитлари ғўзанинг эртапишар, ўртапишар навлари ва бошқа қишлоқ хўжалик экинларини етиштириш имконини беради.

Қоровулбозор тумани ҳудуди мураккаб тузилишга эга бўлиб, жануб томонга пасайиб боради ва кучсиз тўлқинсимон паст баландликлар кўринишида акс этган. Ҳудуднинг шимол томони кенг тўлқинсимон, бироз кўтарилган тепаликлардан иборат бўлиб, баъзан пастқам ботик жойлар ҳам учрайди, ерларнинг асосий қисми шувок, янтоқ, шўра, ялтирбош ва бошоқдошлар синфига мансуб табиий ўсимликлар билан қопланган.

Қоровулбозор тумани суғориладиган ер майдонларининг тупроқлари: субтропик чўл зонаси, ўтлоқи аллювиал тупроқлар минтақасининг аллювиал ва пролювиал ётқизиқларидан ташкил топган тоғ олди текисликлари, геоморфологик районида тарқалиб турли литологик, гидрогеологик ва тупроқ-иқлим шароитларида ривожланганлиги қайд этилган.

Қоровулбозор тумани тупроқлари асосан ўтлоқи аллювиал тупроқлар зонасида тарқалганлиги боис, асосан суғориладиган ўтлоқи ва ярим гидроморф сув режимидаги айирмалари ўтлоқи ҳисобланади ва бу тупроқлар тарқалган ҳудудлар ўзига хос хусусиятлар, яъни шамол ва сув эрозияси ҳамда шўрланиш жараёнига мойиллиги, чиринди (гумус) ва бошқа озуқа моддаларнинг камлиги, уларнинг ҳаракатчан шакллари билан кам таъминланганлиги, грунт (сизот) сувларининг сатҳи нисбатан чуқурроқ жойланиши, кучсиз минераллашган, тупроқлари асосан оғир, ўртача ва енгил қумоқли механик таркибдан иборат.

Тупроқнинг устки ҳайдалма қатламидаги гумус миқдори ўртача 0.82-1.05%ни, ҳаракатчан фосфор ўртача – 12,5-15.8 мг/кг ва алмашинувчан калий эса 127-219 мг/кг ни ташкил этади. Мазкур ўтлоқи аллювиал тупроқлари гумус билан кам таъминланган бўлиб, ҳаракатчан фосфор миқдорига кўра кам ва ўрта, алмашинувчи калий кўрсаткичларига кўра кам, айрим ҳолатларда ўртача таъминланган тупроқлар гуруҳини ташкил этади.

Сувли сўрим натижаларига кўра оч тусли бўз тупроқлари шўрланмаган айирмаларидан иборат. Кучсиз шўрланган суғориладиган ўтлоқи тупроқларда сувда осон эрувчи тузларнинг умумий миқдори ўртача 0.242-0.290%, ўртача шўрланган тупроқларда эса 0.524-0.0590% ни ташкил этади. Шўрланиш химизмига кўра сульфатли, айрим ҳолларда эса хлорид-сульфатли шўрланиш типларини ташкил этади.

Олиб борилган ўрганиш ва изланишлар шундан далолат берадики, суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқлари оғир, ўрта, енгил қумоқли ва қумли механик таркибдан иборат бўлиб, физик лой фракцияларининг миқдори 27,4-43,5%ни, ҳайдалма қатламдаги гумус эса ўртача 0,61-0,88% ни ташкил этиб, кам таъминланган, ҳаракатчан фосфор ўртача 10,0-15,8%, алмашинувчи калий 118-205 мг/кг ни ташкил этган ҳолда кам ва ўртача таъминланган тупроқлар қаторига киради. Туманда суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқлари асосан кучсиз ва ўрта даражада шўрланган ҳисобланади.

Қоровулбозор туманида тупроқ тадқиқот маълумотларининг таҳлили шуни кўрсатадики, туман ҳудудида суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқлари ўзларининг рельефи ва геоморфологик-литологик тузилишига кўра, нисбатан мураккаб ҳудуд

ҳисобланиб, бу тупроқларнинг ўзига хос хусусиятлари, яъни гумус қатламининг юзага жойлашган бўлиб, уларнинг устки қатламлари суғориш ва атмосфера ёғинлари таъсирида турли даражада ювилиш жараёнларига учраган, айрим майдонларда эса устки горизонтлар ювилиб, карбонатли унумдорлиги паст қатламлар ер юзига яқин жойлашган. Айрим тупроқ айирмаларини ҳисобга олмаганда, ҳаракатчан фосфор ва калий миқдорига кўра кам таъминланган тупроқлар тоифасига киради. [3,5]

Тупроқ профилида шағалли, глейли қатламлар, ер ости грунт сувлари хўжалик ҳудудида турли чуқурликда ўртача 2,5-3 м да, ўрта қисмида – 1,5-2 м да ва қуйи ўтлоқи ва тақир-ўтлоқи тупроқлар тарқалган ҳудудларда 2-3, ҳатто 1-1,5 м оралиғида кузатилади.

Шунингдек, туман ҳудудида мавжуд суғориладиган ер майдонлари бўз тупроқлар минтақасида жойлашиб, табиий шароитга кўра, континентал иқлим зонасига киради. Яъни ёзи иссиқ ва қуруқ, қиши совуқ, асосий атмосфера ёғинлари асосан қиш ва баҳор ойларига тушади. Ҳудудда автоморф, ярим гидроморф тупроқлар кенг тарқалган. Суғориладиган тупроқлари асосан енгил механик таркибга эга бўлиб, айрим ҳолларда ўртача ва оғир механик таркиблар ҳам учрайди. Тупроқларнинг мелиоратив ҳолати, унинг ер ости сувлари, уларни минераллашганлиги билан чамбарчас боғлиқдир. Шу сабабли ҳудудда мавжуд тупроқ қоплами турли даражада шўрланганлиги билан ер ости сувлари чуқурлиги эса турлича минераллашганлиги билан фарқ қилади.

Суғориладиган ўтлоқи тупроқлар кўпроқ сув эрозиясига учраган бўлади. Бу тупроқларда майда тупроқ заррачалари йил давомида даврий суғоришлар таъсирида емирилиб бормоқда. Ҳудудларнинг тупроқ унумдорлиги асосан минерал ўғитлардан самарали ва табақалашган ҳолда фойдаланишга боғлиқ.

Қоровулбозор тумани ҳудудидаги суғориладиган тупроқ унумдорлигини муҳофаза этиш ва қишлоқ хўжалиги экинларини сифатли ва ҳосилдорлигини ошириш мақсадида қуйидаги тадбирларни ўтказишни тавсия этамиз:

1. Об-ҳаво қуруқ келган йилларда, баҳорги намлаб суғоришни амалга ошириш, даврий текислаш ишларини ўтказиш, суғориш сувларидан тежамли фойдаланиш имконини яратади;

2. Тупроқ унумдорлигини ошириш мақсадида қишлоқ хўжалик экинларини алмашлаб экишни жориш этиш, ихота дарахтзорларини барпо этиш натижасида юқори самарадорликка эришиш имконияти мавжуд;

3. Ўғитлар самарадорлигини ошириш мақсадида органик ўғитларни минерал ўғитлар аралашмасини компост ҳолда тайёрлаб, қишлоқ хўжалик экинларини озиклантириш, органик ўғитлардан гектарига 25-30 таннадан солиш юқори самара беради;

4. Туман хўжаликларида коллектор-дренажлар тизимини даврий тозалаш каби агромилиоратив тадбир самарадорлигини ошириб ер ости сувларини кўтарилишига йўл қўймайди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Артикова Ҳ.Т., Юнусов Р., Истамова М. Бухоро вилояти деҳқончилик асослари. -Бухоро, 1998 й., 96-б.
2. Артикова Ҳ.Т., Юнусов Р., Истамова М. Қадимги суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқлар. Тупроқ унумдорлигини ошириш, сақлаш, муҳофазалаш ва қайта тиклашдаги муаммолар ва илмий ечимлар. Республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. -Бухоро, 2018 й., 252-254 б.
3. Артикова Ҳ.Т., Юнусов Р., Истамова М. Суғориладиган қумли-чўл тупроқлари тавсифи. Тупроқ унумдорлигини ошириш, сақлаш, муҳофазалаш ва қайта тиклашдаги муаммолар ва илмий ечимлар. Республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. -Бухоро, 2018 й., 251-252 б.
4. Нафетдинов Ш., Қорахонов Ю., Хўжасов А. Суғориладиган бўз тупроқлар тавсифи. Тупроқ унумдорлигини ошириш, сақлаш, муҳофазалаш ва қайта тиклашдаги муаммолар ва илмий ечимлар. Республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. -Бухоро, 2018 й., 237-239 б.
5. Каримов Э.Қ., Примов Ж.Ж., Амирбеков О. Ўсимликлар қопламини картага олишда масофадан зонтлаш материалларини аҳамияти. Тупроқ унумдорлигини ошириш, сақлаш, муҳофазалаш ва қайта тиклашдаги муаммолар ва илмий ечимлар. Республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами-Бухоро, 2018 й., 140-142 б.
6. Тожиев У., Намозов Ш., Нафетдинов Ш., Умаров К. Ўзбекистон тупроқлари. -Тошкент, 2004 й., 224-б.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕЖИМ СУШКИ ФРУКТОВ В ГЕЛИОФРУКТОСУШИЛКЕ ТЕПЛИЦЫ

Б.С. Каландаров, проф., Ургенчский государственный университет, Ургенч
М.Б. Сетмаматов, доц., Ургенчский государственный университет, Ургенч
Ш. Самандаров, студент, Ургенчский государственный университет, Ургенч

Аннотация. Мақолада қишки иссиқхонани ёзги қуёш нури ёрдамида ишловчи мева қуритгичга айлантириши кўзда тутилган. Иссиқхонани қуритиши камераларига айлантириб реконструкция қилиши услубини хисоблаш кўрсатилган.

Калим сўзлар: Мева қуритгич, иссиқхона, ёруғлик ўтказувчи юза, иссиқлик йўқотиши, қуёш нури билан мева қуритгич, радиация, қуёш энергияси, суткалик тебранишлар, ортиқча намлик, пар ташиқил қилувчи иссиқлик.

Аннотация. В данной статье представлены перепрофилирование зимней теплицы в летнюю гелиофруктосушилку. Показаны методы и расчёты реконструкции теплицы в сушильные камеры.

Ключевые слова: Фруктосушилка, теплица, светопрозрачная поверхность, теплопотеря, гелиофруктосушилка, радиация, солнечная энергия, суточные колебания, избыточная влажность, удельная теплота парообразования.

Abstract. This article presents the conversion of a winter greenhouse into a summer heliofruit dryer. Methods and calculations of greenhouse reconstruction into drying chambers are shown.

Key words: Fruit dryer, greenhouse, translucent surface, heat loss, heliofruit dryer, radiation, solar energy, daily fluctuations, excess moisture, specific heat of vaporization.

В последнее время по всей Республике, построены более сотни теплиц для выращивания сельхозпродуктов, но они работают сезонно. Исходя из экономических соображений с незначительным изменением в конструкции, их можно использовать круглый год, летом как фруктосушилка, а зимой как теплица.

Светопрозрачная поверхность фруктосушилки ориентирована на юг и состоит из однослойного остекления (в период сушки). Зимой изнутри накрывается вторым полиэтиленовым слоем, что уменьшает теплопотери.

Для сушильных установок, в частности гелиофруктосушилки, большое значение имеет режим сушки, характеризующийся температурой, влажностью и скоростью сушильного агента (воздуха). Эти параметры воздуха в гелиофруктосушилке зависят от количества прошедшей солнечной радиации, состояния погоды, тепло-физических качеств и т.д. Следовательно, имеют периодический характер, хотя не являются гармонической функцией какой-либо величины.

Можно сделать две камеры: в первой осуществляется радиационно-конвективный, во второй конвективный способы сушки. В передней части сушильной камеры для дополнительного нагрева воздуха можно использовать зачернённую поверхность. В период сушки в ней устанавливается обрешётка из досок для подносов. Воздухообмен в передней части и на северном скате производится через форточки.

В данном случае режим сушки под действием прошедшей через светопрозрачную поверхность солнечной энергии.

Количество прошедшей солнечной энергии можно вычислить с помощью формулы (1)

$$\sum Q_{\text{п рош}} = Q_{\perp} \cos i * V_{\text{пр}} + Q_{\text{рас}} * V_{\text{рас}} \quad (1)$$

Конус угла падения для основной и дополнительной поверхностей
 $\cos i = \cos[(90 - \psi) + \alpha] \sin(90 - \delta) + \sin[(90 - \psi) + \alpha] \sin(90 - \delta) \cos \tau \quad (2)$

$\Sigma Q_{\text{прош}}$ - количество прямой и рассеянной радиации, падающей на светопрозрачную поверхность ;

$Q, Q_{\text{рас}}$ - коэффициенты пропускания прямой и рассеянной радиации;

$V_{\text{пр}}, V_{\text{рас}}$ - угол падения лучей на светопрозрачную поверхность, град;

i - угол наклона светопрозрачной поверхности, град;

ψ - склонение Солнца, град;

τ - часовой угол Солнца, град;

Коэффициенты $V_{\text{пр}}, V_{\text{рас}}$ вычисляются по методике [1,2].

По расчётам в течении дня, в сооружение проходит суммарная солнечная энергия $\Sigma Q=29800$ кДж/м² день, что достаточно для осуществления фруктосушильного процесса. Влажность высушенных фруктов должна испытывать только суточные колебания. Тогда избыточная влажность фруктов по сравнению с установившимся будет определяться выражением (4).

$$W_1(\tau)=W(\tau)-W_{\text{уст}}(\tau) \quad (3)$$

Учитывая периодичность колебания потока солнечной радиации, температуры и влажность воздуха, значение $W_{\text{уст}}(\tau)$ можно представить в следующем виде:

$$W_{\text{уст}}(\tau)=W^*\exp[\psi(\tau)] \quad (4)$$

где $\psi(\tau)$ - периодическая функция с периодом 24 ч.

Избыточная влажность должна перетерпеть периодические колебания в процессе своего уменьшения, поэтому $W_1(\tau)$ запишем как:

$$W_1^*=W_0 \exp[-f(\tau)+g(\tau)] \quad (5)$$

где $f(\tau)$ - неограниченно убывающая функция

$g(\tau)$ - периодическая функция с периодом 24 ч.

Подставляя выражения (4) и (5) в (3) и решая последнее относительно $W(\tau)$, для избыточной влажности получим:

$$W(\tau)=W^*\exp[\psi(\tau)]+W_0 \exp[-f(\tau)+g(\tau)] \quad (6)$$

$g(\tau)$ - часовая интенсивность входящей радиации, * ;

τ - текущее время, с.;

g - удельная теплота парообразования, Дж/кг;

Расход поступающего и уходящего воздуха через нижние форточки и уходящего через верхние, можно определить:

$$G_1=\mu_1*V_1*F_1*\gamma_n$$

$$G_2=\mu_2*V_2*F_2*\gamma_{yx}$$

Коэффициент расхода

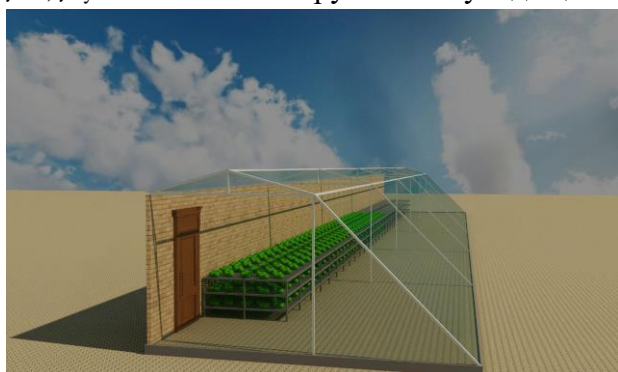
$$\mu=0.6*\sin\alpha'$$

α' - угол открытия форточки, град.;

V_1, V_2 - скорость воздуха поступающий через форточки;

F - поверхность форточки, м²;

γ_n, γ_{yx} - влажность наружного и уходящего воздуха.



Изучая режим сушки гелиофруктосушилки-теплицы можно сделать вывод, что летом и в начале осени её можно использовать как фруктосушилку, а зимой и весной как теплицу для выращивания овощей рассады, что позволит увеличить экономический эффект данного сооружения в 2 раза.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Использование солнечной энергии. Сб. 1. М., 1957
2. М.А. Михеев, И.М. Михеева. Основы теплоотдачи. М. 1973
3. Н.С. Щепина. Основы светотехники. М. Энергоатомиздат, 1985
4. Г.Г.Умаров “Методика расчета тепло- и массообмена при сушке фруктов в солнечных радиационных сушильных установках с учетом нестационарности поступления солнечной радиации”, Гелиотехника, 1980, N4, с. 80-82.
5. Г.Г.Умаров и гр. “Исследования влияния угла наклона солнечной радиационной сушильной установки на эффективность ее работы” Гелитехника, 1982, N5, с.58-60
6. С.А. Азимов, Б.Каландаров, И.И.Пирматов «Об ориентации плоских приемников солнечного излучения» Гелитехника, 1980, N4, с.5-11

УДК 577.4(575.1)

АНАЛИЗ АДсорбЦИОННОЙ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД АПО «УЗМЕТКОМБИНАТ»

А. Тешабоев, ст. преподаватель, Ферганский политехнический институт, Фергана

Аннотация. Мақолада “Ўзметкомбинат” АИБ оқова сувларининг адсорбцион тозалигини уч босқичда таҳлил қилиш ва оқова сувларни тозалашнинг таклиф этилган схемаси келтирилган.

Калит сўзлар: оқава сувлар, адсорбент, адсорбцион тозалаш, Ангрен кўмир, оқава сувларни тозалаш схемаси.

Аннотация. В статье приведён анализ адсорбционной очистки сточных вод АПО «УЗМЕТКОМБИНАТ» в трёх этапах и предлагаемая схема очистки сточных вод.

Ключевые слова: сточные воды, адсорбент, адсорбционная очистка, ангренинский уголь, схема очистки сточных вод.

Abstract. The article presents an analysis of the adsorption treatment of wastewater of the JsPA "UZMETKOMBINAT" in three stages and the proposed scheme of wastewater treatment.

Keywords: wastewater, adsorbent, adsorption treatment, Angren coal, wastewater treatment scheme.

Проблема охраны окружающей среды имеет глобальный характер и поэтому должна решаться не только применительно к конкретному предприятию или производственному циклу, но в масштабах отдельных городов и промышленных центров, всей территории страны, группы стран, отдельных континентов и всего земного шара [1].

Проблема очистки производственных стоков решает не только природоохранную задачу, но социальную и экономическую, содействуя сбережению сырьевых и материальных ресурсов на Земле.

В настоящее время все большее распространение получает очистка сточных вод и методом ионного обмена, так как этот метод позволяет утилизировать ценные примеси, очищать воду до норм ПДК.

Серьёзную угрозу экологической безопасности представляют также поверхностно-активные вещества (в том числе синтетические моющие средства, широко используемые человеком), соли тяжелых металлов (свинца, железа, меди, ртути и др.). Тяжёлые металлы поглощаются фитопланктоном, а затем передаются по пищевым цепям организмам [3].

Очистка сточных вод – обработка сточных вод с целью разрушения или удаления из них вредных веществ. Освобождение сточных вод от загрязнения сложное производство. Реальные сточные воды – это не чистые стабильные растворы, а гетерогенная смесь растворенных, коллоидных и взвешенных в воде примесей органического и неорганического характера.

Методы очистки сточных вод можно разделить на механические, химические, физико-химические и биологические, когда же они применяются вместе, то метод очистки и обезвреживания сточных вод называется комбинированным [2]. Применение того или иного метода в каждом конкретном случае определяется характером загрязнения и степени вредности примесей.

Все сточные воды очищаются от примесей механическими, химическими, физико-химическими, биохимическими и термическими методами. Все методы очистки подразделяются на рекуперационные и деструктивные. При рекуперации из сточных вод извлекаются и перерабатываются ценные вещества. При деструктивных методах загрязняющие вещества разрушаются, и продукты разрушения чаще всего удаляются из раствора в виде газа или осадка.

Сточные воды металлургической промышленности, выбрасываемые в водоемы, содержат различные растворенные неорганические вещества и нефтепродукты, которые ухудшают качество воды и содержание их превышает нормы ПДК (см. табл.1). Очистка производственных сточных вод адсорбентами является одним из наиболее эффективных методов очистки.

Самым универсальным адсорбентом для удаления их сточных вод растворенных органических веществ является активированный уголь. Но активированный уголь является дорогим материалом и применяется на коммунальных водопроводах, главным образом, для удаления веществ, обуславливающих запахи и привкусы воды, а также для удаления из воды органических загрязнений - различных нефтепродуктов и других токсичных веществ. Одно из направлений использования активных углей в водоподготовке является дехлорирование питьевой воды.

Адсорбцией называется явление самопроизвольного повышение концентрации одного из компонентов гетерогенной системы на поверхности раздела фаз этой системы.

Для очистки сточных вод АПО «Узметкомбинат» были испытаны термообработанные, активированные и композиционные адсорбенты, полученные из ангренских углей [2]. Адсорбенты термообработанные были получены из ангренского угля при температуре 550°C без доступа воздуха в течение 30 минут, активированные парогазовой активацией – при температуре 800°C в течение 60 минут, а композиционные адсорбенты – с добавкой в уголь углекислых солей щелочноземельных металлов.

Таблица 1

Результаты очистки сбросных вод АПО «Узметкомбинат» термообработанным, активированным и композиционным угольными адсорбентами

№	Наименование видов загрязнений	Состав сточной воды АПО «Узметкомбинат», мг/л	После очистки термообработанным углем (I – стадия), мг/л	После очистки активированным углем (II – стадия), мг/л	После очистки композиционным адсорбентом (III – стадия), мг/л
1	Нефтепродукты	12,9	2,5	-	-
2	Калий	3,0	2,8	2,6	1,0
3	Натрий	40,0	38,6	34,5	17,3
4	Кальций	100,4	95,6	90,2	26,2
5	Магний	22,7	22,6	21,0	8,2
6	Хлориды	53,2	52,0	48,7	8,4
6	Сульфаты	169,8	167,0	158,0	42,0
7	pH	7,9	8,0	8,1	8,0
8	CO ₂	2,5	2,4	1,5	Не обнаружено
9	Сухой остаток	531,0	490,6	418,8	188,6
10	Жесткость об-щая, мг.эquiv./л	8,9	8,4	8,0	0,5

Установлено, что при термообработке угля получают гидрофобные, высокопористые (объем пор 30%) адсорбенты с емкостью 25% к керосину. А при парогазовой активации угля получают адсорбенты с микропористой структурой с активностью по метиленовому

голубому не менее 225 мг/г и с удельной поверхностью более 700 м²/г. Полученные адсорбенты были испытаны для очистки сточных вод от растворенных неорганических примесей и нефтепродуктов. Испытания проводились в три этапа в статических и динамических условиях на лабораторной установке. Первый этап проведен в статических условиях, с использованием термообработанного ангреноского угля, а второй и третий этапы в динамических условиях с активированным углем и композиционным адсорбентом.

Результаты лабораторных исследований приведены в табл.1. Из полученных данных (табл.1) видно, что при очистке сточной воды АПО «Узметкомбинат» термообработанным, активированным и композиционным адсорбентами, степень очистки достигает до норм ПДК. Нефтепродукты адсорбируются на термообработанных и активированных адсорбентах, а композиционный адсорбент адсорбирует катионы растворенных неорганических примесей и снижает жесткость воды [2].

Принципиальная технологическая схема очистки сточных вод состоит из следующих аппаратов (рис.1): отстойника с мешалкой (1) и адсорбционных аппаратов (4 и 5). Подготовка сырья и адсорбентов включает анализ компонентов на соответствие их требованиям качества, приготовление растворов требуемой концентрации и загрузка в дозаторы - мерники. В осадительную емкость с мешалкой (1) через расходомер (2) поступает сточная вода подлежащая очистке. После заполнения емкости (1) сточной водой туда же порциями подается, расчетное количество термически обработанного угля, взвешенного на весах (3). В нижней части емкости осажается адсорбент с нефтепродуктами. Очищенная вода самотеком поступает на доочистку в адсорбционные колонки, заполненные активированным углем (4) и композиционным адсорбентом (5) [4].

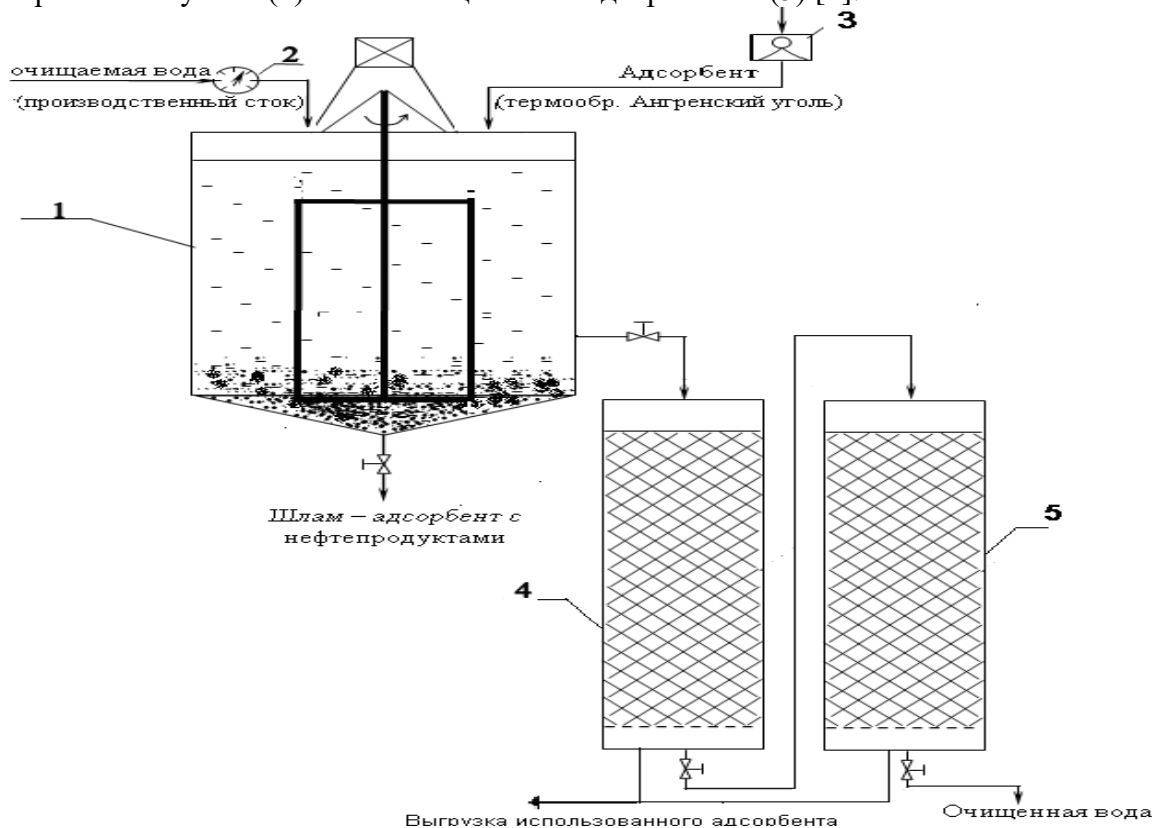


Рис. 1. Принципиальная технологическая схема очистки сточных вод от растворенных неорганических примесей и нефтепродуктов:

1 – отстойник с мешалкой; 2 – расходомер для сточных вод; 3 – весы; 4 – адсорбционная колонка с активированным угольным адсорбентом; 5 – адсорбционная колонка с композиционным адсорбентом

Таким образом, впервые были разработаны способы получения композиционных адсорбентов из ангреноских углей и активацией их термо- и парогазовой обработкой. Предложена принципиальная технологическая схема 3-х стадийной очистки сточных вод, содержащие растворенные неорганические примеси и нефтепродукты. Результаты по

очистке сточных вод соответствуют нормам ПДК. Установлено, что на первой стадии очистки термообработанным ангреником углем степень очистки достигает 90%. На второй и третьей стадиях очистки с использованием активированного ангреника и композиционного адсорбента степень очистки сточной воды, очищенной на первой стадии, достигает норм ПДК.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Турсунова Н.Н. Способы решения проблемы дефицита пресной воды. Материалы IX международной конференции “Масложировая комплекс России: новые аспекты развития”. Москва, Международная промышленная академия 30 мая-1 июня 2016 г. С.141-147.
2. Аслонов Б.Б. Способ получения композиционных угольных адсорбентов для очистки сточных вод. Хоразм Маъмур академияси ахборотномаси: научный журнал, №7(64), 2020. 251-253 б.
3. Тешабоев А. Принципы безотходных технологий и экологическая характеристика производств. “Орол бўйи худудларида ноқулай экологик омилларнинг салбий таъсирларини юмшатиш масалалари” мавзусида Республика илмий-амалий онлайн конференцияси материаллар тўплами, Бухоро, 12.06.2020 й. 97-100 б.
4. Ши-сянь В.В., Гумаров Р.Х., Агзамходжаев А.А. Технология адсорбционной очистки сточных вод металлургической промышленности // Узбекский химический журнал. Ташкент, 2011, № 5.- С. 33-38.

УДК 664.346

ИЗМЕНЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ПРОЦЕССА ДЫХАНИЯ ПРИ ХРАНЕНИИ МАСЛИЧНЫХ СЕМЯН

Турсунова Н.Н., докторант, Бухарский инженерно-технологический институт, Бухара

Аннотация. Ушбу мақолада мойли экинларни сақлашда кечадиган биокимёвий жараёнлар баён этилган ва турли омилларнинг мойли экинларнинг нафас олиши жараёни жадаллигига таъсирини кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: биокимёвий жараёнлар, уруғнинг узоқ сақланиши, нафас олиши, намлиги, эркин сув, электромагнит майдон, липидлар оксидланиши, сақлаш ҳарорати.

Аннотация. В статье описаны биохимические процессы, которые происходят при хранении масличных семян и рассмотрены влияние разных факторов на интенсивность процесса дыхания масличных семян.

Ключевые слова: биохимические процессы, долговечность семян, дыхание, влажность, свободная вода, электромагнитное поле, окисление липидов, температура хранения.

Abstract. The article describes the biochemical processes that occur during the storage of oilseeds and considers the influence of various factors on the intensity of the respiration process of oilseeds.

Keywords: biochemical processes, seed longevity, respiration, humidity, free water, electromagnetic field, lipid oxidation, storage temperature.

Способность семян сохранять жизнь при хранении является проявлением их жизнеспособности – биологической приспособленности и стойкости семян к изменяющимся внешним условиям. Долговечность семян или продолжительность жизни семян является следствием способности семян сохранять жизнь в оптимальных условиях внешней среды и главным образом зависит от внутренних факторов уровня и характера обмена веществ семян.

Поступающие на хранение масличные семена, как правило, сохраняют жизнедеятельность. В процессе хранения семена, как и всякий живой организм, дышат. Дыхание семян – это процесс, направленный на сохранение их жизнеспособности. Процесс получает энергию за счет расходования запасных веществ семян, в первую очередь, масла. От интенсивности дыхания зависят темпы расходования масла, остающегося в семенах. В результате дыхания масличность семян понижается, в масле увеличивается содержание свободных жирных кислот и окисленных продуктов, качество масла снижается, пищевое масло переходит в категорию технического. При интенсивном дыхании хранящихся семян нежелательным изменениям подвергаются не только липиды, но и другие химические вещества семян, в том числе белки. Технологическая переработка семян, у которых белки

подвергались денатурации, серьезно затрудняется, а качество получаемых продуктов (шрот) и усвояемость их белков резко снижаются [2].

В процессе хранения масличных семян дыхание приводит к потере в массе сухих веществ зерна; увеличению количества гигроскопической влаги в зерне и повышению относительной влажности воздуха межзерновых пространств; изменению состава воздуха межзерновых пространств; образованию тепла в зерновой массе [1].

Интенсивность дыхания хранящихся масличных семян зависит от трех важнейших факторов: 1) содержания влаги в семенах и в окружающей их среде; 2) температуры семян и окружающих их объектов; 3) газового состава атмосферы, окружающей семена. Эти факторы воздействуют не только на семена, но и на все живые компоненты семенной массы – микроорганизмы, всегда присутствующие на семенах и сорных примесях. Семена сорных растений, количество которых зависит от степени засоренности семян, а также различные насекомые, всегда присутствуют в семенной массе.

Среди наиболее влияющих факторов на интенсивность дыхания является влажность семян при хранении. В связи с этим нами исследована динамика выделения на 100 г сухого вещества (СВ) диоксида углерода при герметичном хранении семян хлопчатника с различной влажностью. Исследования проведены в лабораторных условиях. Изучению подвергались семена без обработки и с обработкой в электромагнитном поле различной напряженностью при температуре хранения 20°C; относительной влажности воздуха 80-95%, результаты которых представлены на рис.1.

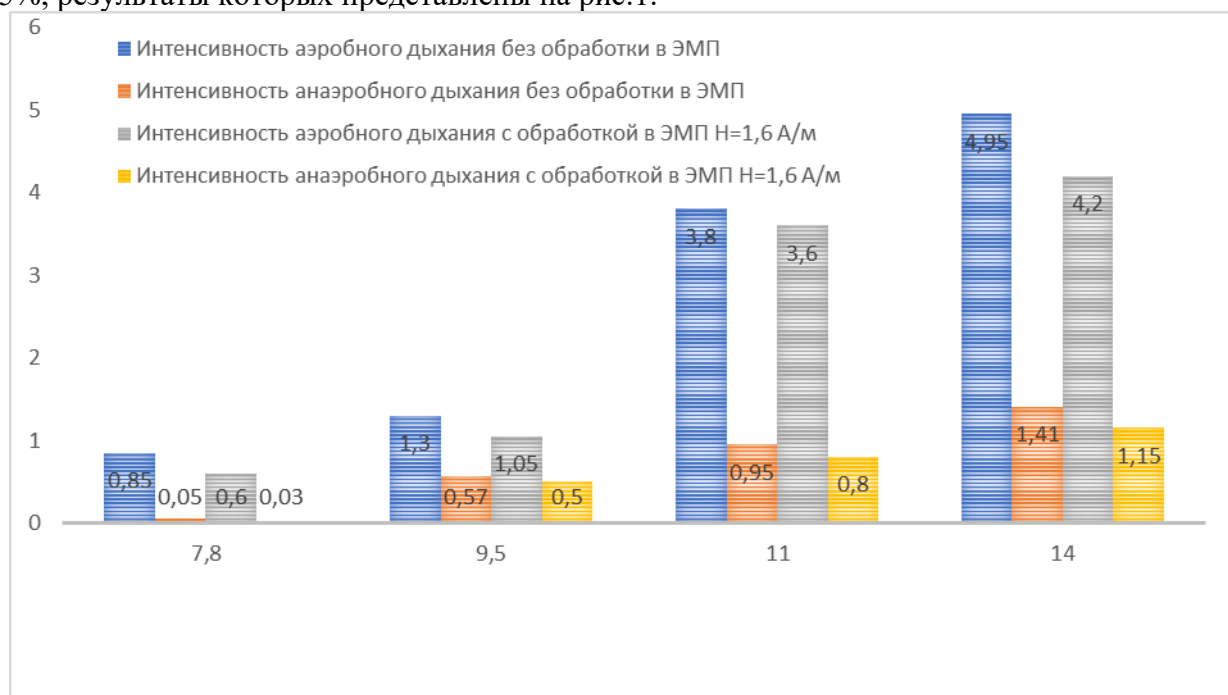


Рис. 1. Изменение разновидностей дыхания в зависимости от влажности семян при хранении

Анализ приведенных данных свидетельствуют о том, что при повышении влажности семенной массы при постоянной температуре ($t=20-22^{\circ}\text{C}$) интенсивность дыхания семян возрастает вначале очень медленно, но затем, начиная с определенной границы влажности, она резко увеличивается. Скачкообразное возрастание внешности дыхания, отражающее активирование всех биохимических процессов, обусловлено появлением в семенах и их тканях свободной воды. Свободная вода в отличие от связанной (в сухих семенах) способна участвовать в биохимических реакциях. В ее присутствии активность ферментной системы семян растений повышается, в том числе ферментов, определяющих значительный газообмен и расходование запасных веществ семян. Влажность семян, при которой в клетках появляется свободная вода и наступает резкий скачок интенсивности дыхания, называется критической. Поэтому хранящиеся до переработки семена для исключения их глубокой порчи должны иметь влажность ниже критической [3].

Исследованиями установлено, что обработка хлопковых семян различной влажностью в электромагнитном поле влияет на интенсивность дыхания сырья. Увеличение напряжения воздействия электромагнитного поля относительно снижает интенсивность процесса дыхания. Наиболее приемлемой напряженностью электромагнитного поля в исследованных случаях является 1,6 А/м.

Причину относительного снижения интенсивности дыхания под действием электромагнитного поля можно объяснить тем, что магнитное поле замедляет скорости биохимических и ферментативных процессов в сырье, что подтверждено исследованиями активности ряда ферментов хлопчатника в процессах длительного хранения [3].

При оптимальном ведении технологии хранения масличных семян не удастся избежать нежелательных химических и биохимических процессов. В маслосодержащем материале происходит гидролиз и окисление липидов и входящих в их состав ненасыщенных жирных кислот. Окисление жирных кислот в хранящихся масличных семенах относится к числу сложных многоступенчатых процессов.

Начальная стадия окисления (индукционный период), протекающая сравнительно медленно, заканчивается, начинается быстрый период окисления масла в семенах. Гидроперекиси жирных кислот – это первичные продукты окисления. В ходе дальнейших превращений из них образуются вторичные продукты окисления – альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и другие соединения. Их длительное действие приводит к обесцвечиванию каротиноидов в масле, распаду ненасыщенных жирных кислот в ацилглицеролах, разрушению других липидов [1,2].

Скорость окисления зависит от содержания антиокислителей в масле – токоферолов, фосфолипидов. На глубину окисления масел существенное влияние оказывает присутствие добавок кислой природы. Так, токоферолы образуют активные ингибирующие системы с аскорбиновой, лимонной, фосфорной кислотами.

Если температурные условия при окислении оказываются благоприятными для работы ферментов, то окислительные процессы неферментативной природы дополняются окислением ненасыщенных жирных кислот, окисляющих ферментом, присутствующим в хлопковых семенах и продуктах их переработки. При повышенных температурах (при хранении) образуются белково-липидные комплексы, происходит денатурация белковых веществ. Под влиянием комплексного действия всех этих процессов формируется сложный набор химически разнородных липидов, комплекс соединений белковой и углеводной природы.

Таким образом, результаты этого исследования позволили установить основную взаимосвязь биохимических изменений, происходящих при длительном хранении семян хлопчатника в различных технологических режимах. Эти научные и практические результаты требуют разработки рациональной технологии хранения масличных семян и изучения влияния основных технологических факторов на процессы длительного хранения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Турсунова Н.Н. Влияние факторов на хранение зерна сои. Материалы XIII Международной научно-технической конференции «Техника и технология пищевых производств», Могилёв, 04.2020 г. С.145-146.
2. Tursunova N.N and other. Research of the process of storage of soyben based on system thinking. International Journal of Advanced Science and Technology. Volume 29, №7 2020. P.11764- 11770.
3. Саломов Б.Х, Турсунова Н.Н. Основные особенности биохимических и ферментативных процессов при хранении масличных семян. “Развитие науки и технологий” научно-технический журнал. Бухара, 6/2020, С.143-148.

O'ZBEKISTONDA SOVET HOKIMIYATI YURITGAN MADANIY SIYOSATI*D.F. Akramov, o'qituvchi, Buxoro Davlat Universiteti, Buxoro*

Annotatsiya. Ta'limning dolzarblik xususiyati, davlatning farovonligi ta'limning rivojlanganlik darajasiga ko'ra bo'lishi, sovetlarning madaniy islohotlari, sovetlar davrida ta'lim muassasalari holati qayd etilgan.

Kalit so'zlar: loyiha, texnikum, o'quv kurs, mafkura, pozitsiya, qo'mita

Аннотация. Актуальность образования, благополучие государства зависит от уровня развития образования, культурных реформ Советского Союза, состояния учебных заведений в советское время.

Ключевые слова: проект, техникум, учебный курс, идеология, позиция, комитет

Abstract. The urgency of education, the state's well-being depends on the level of development of education, the cultural reforms of the Soviets, the state of educational institutions during the Soviet era.

Keywords: project, technical school, training course, ideology, position, committee

Farzandlarimizni mustaqil fikrlaydigan, zamonaviy bilim va kasb-hunarlarni chuqur egallagan, mustahkam hayotiy pozitsiyaga ega, chinakam vatanparvar insonlar sifatida tarbiyalash biz uchun hamisha dolzarb masala hisoblanadi.

Shavkat Mirziyoyev

Barchamiz yaxshi bilamizki, kelajak avlod haqida qayg'urish, sog'lom, barkamol naslni tarbiyalab yetishtirishga intilish bizning milliy xususiyatimizdir. Mana shuning uchun ham bugungi kunda biz bu masalaga jiddiy e'tibor bermoqdamiz. Shuning uchun ham bu maqsadga qaratilgan loyihalar jamoatchiligimiz diqqat –e'tibori markaziga o'tmoqda, tarbiya sohasi islohoti bugungi dolzarb, ertangi taqdirimizni hal qiluvchi muammoga aylanmoqda.

Bugungi kunda oldimizga qo'ygan buyuk maqsadlarimizga, ezgu niyatimizga erishishimiz, jamiyatimizning yangilanishi, hayotimizni taraqqiyoti va istiqboli amalga oshirilayotgan islohotlarimiz, rejalarimizning samarasi taqdiri – bularning barchasi, avvalombor, zamon talablariga javob beradigan yuqori malakali, ongli mutaxassis kadrlar tayyorlash muammosi bilan chambarchas bog'liqligini barchamiz anglab yetmoqdamiz. Shu bilan birga, hammamiz yana bir haqiqatni anglab yetmoqdamiz. Faqatgina chinakam ma'rifatli odam inson qadrini, millat qadriyatini, bir so'z bilan aytganda, o'zligini anglash, erkin va ozod jamiyatda yashash, mustaqil davlatimizning jahon hamjamiyatida o'ziga munosib obro'li o'rin egallash uchun fidoyilik bilan kurashish mumkin [1].

Har bir narsa yoki tarixda sodir bo'lgan voqea-hodisa mavjud bo'lishi yoki taraqqiy etishi undagi muhit, shart-sharoitning nechog'li mavjudligi bilan o'lchanadi. Tarix guvohlik beradiki, davlat va jamiyat rivoji ham aynan shu shart –sharoitning qanday yaratilganligi bilan bog'liq holda shakllanadi. Tabiat qonuni borki, mavjudlikdan rivojlanish kuzatiladi, yo'qlikdan parokandalik tarkib topadi. Shuning uchun ham bevosita O'zbekistonning rivojlangan davlatga aylanishi, undagi ta'lim-tarbiya muhitining, shart-sharoitining mustahkam barpo etilishi, uning taraqqiyotini belgilaydi. Shu borada ilm –fan va ta'lim –tarbiya sohasining moddiy –texnik bazasini yanada mustahkamlash, uning nafaqat davr bilan hamohang bo'lishini, balki zamondan oldinda yurishini ta'minlash, pedagog kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlashning ilg'or usullaridan keng foydalanish, bu ishlarni xorijdagi nufuzli markazlar bilan hamkorlikda olib borish, sohada zamonaviy texnologiyalarni joriy etish, o'qituvchi va domlarning mashaqqatli va ma'suliyatli mehnatini har tomonlama rag'batlantirish bilan bog'liq vazifalarni amalga oshirish, qisqa qilib aytganda, hayotimizga katta kuch bo'lib kirayotgan yangi avlodimizni kamol toptirish uchun davlatimiz tomonidan barcha imkoniyatlar safarbar etiladi [2]. O'zbekiston uzoq vaqt davomida

asrlarga teng an'ana va qadriyatlar hukm surgan, bu asriy boyliklarni yakun topishi jarayoni sovet hokimiyati tomonidan XX asrning 20–30-yillarida olib borilgan madaniy islohotlari natijasida bo'lib, dastlab bu jarayon ta'limning ilk bosqichi xalq ta'limi sohasida o'ziga xos murakkablik, qiyinchilik bilan kechdi. 20-yillar boshlariga kelib O'zbekiston hududida madaniy qurilishning eng dolzarb vazifalaridan sanalgan sovet ta'lim tizimini shakllantirish ishlari faol boshlab yuborildi. Sovetlar O'zbekistonda yangi ta'lim tizimini yaratishga yo'l tutar ekan, bundan ko'zlagan asosiy maqsadlari o'lkada xalq ta'limi bo'g'inlarini ravnaq toptirish, yoppasiga xalq savodxonligiga erishish, ilm-ma'rifat chashmalaridan hammani to'la bahramand etish emas, balki eng avvalo, yurt farzandlari ongiga, shuuriga kommunistik g'oyalar va ideallarni chuqur singdirish va shu yo'l bilan o'zlariga quloq qoqmay xizmat qiladigan «mo'min-qobil» avlodni tarbiyalab voyaga yetkazish edi.

Sovetlar avval boshda O'zbekistondagi murakkab vaziyatni, mahalliy xalq kayfiyati va ruhiyatini, uning o'ziga xos milliy an'analari, islomiy qadriyatlarini bir qadar hisobga olib, bu yerda eski va jadid usulidagi maktablar yoki madrasalarning ham bir vaqtning o'zida faoliyat yuritishiga monelik ko'rsatmadi. Buning orqasida bu o'quv dargohlari navqiron avlodga ta'lim berish, ulug' bobokalonlar merosi va sharqona odob, axloq ruhida tarbiyalashda o'z ulushini qo'shib bordi. Lekin sovet arboblari va mafkurachilarining bu vaqtinchalik taktikasi uzoqqa bormadi. Ular o'lka hayotiga moslashib, biroz tomir yozib olgach, 20-yillar o'rtalaridan e'tiboran o'zbek xalqi ma'naviy hayotining ko'p zamonlar uzviy tarkibiy qismi bo'lib kelgan eski maktab va madrasa ta'lim-tarbiya tizimini barham toptirdi. Uning ko'p sonli ziyoli vakillari, mullalari-yu mudarrisleri faoliyati to'xtatib qo'yildi. Ularning taqdir-qismati hayotning og'ir sinovlariga duchor etildi.

Sovet hukumati mahalliy oddiy xalq ishonchini qozonish, eng avvalo, kambag'allar, yo'qsillar farzandlarini o'qitish, ularni savodli, bilimli qilish uchun o'zining dasturiy maqsadiga javob beradigan sovetcha ta'limni rivojlantirishga asosiy e'tibor berdi. 20- yillarda O'zbekiston hayotidan muhim o'rin olgan birinchi va ikkinchi bosqich maktablari shunday ta'lim berishga mo'ljallangan bilim dargohlari edi. Bundan ko'zda tutilgan maqsad mahalliy xalqni tobora sovetlar siyosati va mafkurasi ta'siriga olish, uning yangi tuzumga xayrixohligini kuchaytirish edi. Shularni hisobga olib respublikaning turli hududlarida son-sanoqsiz savodsizlikni tugatish kurslari tashkil etilib faoliyat ko'rsatdi. Ularga turli yoshdagi kishilar, erkaklar va ayollar jalb qilinib, o'z savodlarini chiqardilar. Jumladan, 1928-1932-yillarda O'zbekistonda jami 700 ming nafar kishi savodsizlik kurslarini tugatgan bo'lsa, bu ko'rsatkich 1933–1937-yillarda 1,4 mln kishini tashkil qildi. Respublikada boshlang'ich ta'lim tizimining joriy etilishi, keyinroq 7 yillik ta'limga o'tilishi ham xalq ta'limi sohasidagi muhim o'zgarishlardan biri bo'ldi. Maktab qurilishi, uning malakali o'qituvchi kadrlar bilan ta'minlanishi, o'quvchilar soni kun sayin o'sib bordi. Sovet davri statistik ma'lumotlariga qaraganda, agar 1924/25-o'quv yilida O'zbekistonda 160 ta sovet tipidagi maktablar tashkil qilinib, ularda 17209 nafar o'quvchi ta'lim olgan bo'lsa, 1941-yilga kelib bunday maktablar soni 5504 tani tashkil etadi [3].

O'zbekistonda sovet hokimiyati yuritgan siyosat natijasida ko'plab 1926 yillarda sovet maktabi qurilishiga milliy o'qituvchilar ham jalb qilindi. Masalan, o'sha davrning tajribali o'qituvchilaridan Okilxon Sharafiddinov, Jura Odilov, Tuxtanazar Shermuxamedov va boshqalar o'zbek sovet maktabini tashkil etish sohasida ish olib bordilar.

1920 yilning 24 dekabrda Turkiston Xalq Komissarlari Kengashining qaroriga muvofiq «Turkiston hunar-texnika ta'limi qo'mitasi» tashkil topdi. Bu qo'mitaning asosiy maqsadi hunar bilim yurtlari, turli kasblar buyicha qisqa kurslar tashkil etish va bu o'quv muassasalarida xalq xo'jaligining turli tarmoqlari uchun ishchi mutaxassislar tayyorlashdan iborat bo'ldi. 1920—1921 o'quv yilining o'zida Turkiston hunar-texnika ta'limi tizimida 32 ta o'quv yurtlari tashkil topib, unda respublikamizda yashovchi turli millat vakillaridan 3170 o'quvchi tahsil oldi. Asosiy e'tibor xalq xo'jaligi uchun zarur bo'lgan ishchi mutaxassislar tayyorlash ishiga qaratilib, yoshlarning turli kasblarni egallashlari uchun hunar-mehnat maktablari, fabrika-zavod o'quvi tashkil etildi. Shu maqsadda hunar-texnika ta'limi tizimini, o'quv yurtlarining faoliyatini, ulardagi mutaxassisliklarni takomillashtirish davr talabiga aylandi. Respublika hukumati ishchi mutaxassislar tayyorlashda asosiy e'tiborni mahalliy millat vakillariga qaratdi. Buning natijasida zavod va fabrikalarda ishchilarning 1925-26 yillarda sanoat ishchilarining soni 11408 kishini tashkil etgan bo'lsa, 1928-

1929 yilda bu ko'rsatkich 23842 kishini tashkil etdi. 1929-30 yillarda sanoat uchun ishchi-mutaxassislar tayyorlash asosan fabrika-zavod o'quvi kurslarida o'quvchilarning 33 foizga oshdi [4]. 1927 yildan Toshkent, Buxoro, Nukus, Namangan, 1930 yildan Kattaqo'rg'on, Termiz, Shahrisabz, Beshariq va Quva qishloq xo'jaligi texnikumlari faoliyat ko'rsata boshladi. Respublika sanoati uchun mutaxassis kadrlar tayyorlashda Toshkent industrial texnikumi (e'tiboran politexnikum), qishloq xo'jaligi uchun mutaxassislar tayyorlashda esa Toshkent paxta tozalash texnikumi, Samarqand qishloq xo'jalik-sabzavotchilik texnikumlari muhim rol o'ynadi. 1928—1937 yillarda respublika texnikumlari 930 ming mutaxassislar tayyorladi. Bu davr ichida kunlarda ishlayotgan o'qituvchilar soni 2,7 barobar ko'paydi 1927 yildan Toshkent, Buxoro, Nukus, Namangan, 1924—25 o'quv yilida O'rta Osiyo Davlat universiteti ishchi fakultetining (fakultet 1939 yilgacha faoliyat ko'rsatgan) ikki (kechki va kunduzgi) bo'limida 25 millatga mansub 889 talaba tahsil olar edi. Ularning aksariyati ishchi va dehqon farzandlari edi. 1921 yilda universitetning 7 fakultetida 2053 talaba bilim sirlarini egallay boshladi. Unda 54 professor, 207 o'qituvchi, 95 ilmiy xodim, 71 ilmiy-texnik xodim xizmat qildi. 1929-1931 yillarda yuqori malakali kadrlar tayyorlashda tajriba to'plagan ayrim fakultetlar negizida xalq xo'jaligining kadrlarga bo'lgan ehtiyojini to'laroq qondirish maqsadida alohida oliy o'quv yurtlar tashkil etildi. Toshkentda tibbiyot, qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash politexnika, pedagogika institutlari tashkil etildi. Universitet hisobidan O'zbekiston, Turkmaniston va Tojikistonda 15 ta oliy o'quv yurti vujudga keldi. Turkiston Davlat universitetida 1940 yilda 45 kafedra faoliyat ko'rsatib, u 18 mutaxassislik bo'yicha kadrlar tayyorlab bera boshladiz. O'zbekistonda xalq ta'limining rivojida 1935 yilda tashkil etilgan Nizomiy nomli Toshkent Davlat pedagogika instituti katta rol o'ynadi. 1935-36 o'quv yilida institutda 86 professor-o'qituvchi ishlagan bo'lsa, 1940-41 o'quv yilida ularning soni yetdi. Shu yillar ichida talabalar soni 3927 oshdi (sirtqi bo'lim talabalari bilan). U 1940 yilga qadar 2 mingga yaqin o'qituvchi tayyorladi. Ularning 60 foizi o'zbeklar edi. 30-yillarda O'zbekistonda yangidan kino san'ati shakllanib bordi. Uning yorqin ifodasi sifatida davrda yaratilib ekranlarga chiqarildi. «Qasam», «Ravot qashqirlari», «Azamat» singari filmlarni tilga olib o'tish joizdir. Ularni yaratishda Komil Yormatov, Nabi G'aniyev, Sulaymon Xo'jayev, Yo'ldosh A'zamov, Rahim Pirmuhamedov singari ajoyib o'zbek kino ustalarining xizmatlari bezagan. Abror Hidoyatov Otello rolida 20-30-yillarda respublikada ko'plab madaniy inshootlar qurildi. 1932-yilda respublikada 707 ta kutubxona, 3087 ta klub, 40 kinoqurilma, 32 ta teatr, 13 ta muzey faoliyat ko'rsatdi [5]. O'zbekistonda madaniy qurilish jarayonining chuqurlashib borishiga mamlakatda avj olgan totalitar tuzum zo'rovonligi va bedodligi jiddiy to'sqinlik tug'dirdi. Bu davrda o'zbek adabiyoti ham jiddiy hayotiy sinovlar jarayonini boshdan kechirdi. O'zining boy tarixiy an'alariga ega bo'lgan bu adabiyot xalq ruhining ko'zgusi sifatida uning ma'naviy zamon muammolarini idrok etish hamda hal etishda o'z hissasini qo'shib bordi. Sovetlar insonlarning ongi, shuuriga ta'sir etish, ularni ma'nan va ruhan tarbiyalashda adabiyot va san'atning o'rni beqiyosligini hisobga olib, uni yangi sotsialistik qurilish xizmatiga faol jalb etishga intildilar. Ularning nazarida adabiyot kuchli mafkuraviy qurol sifatida yangi tuzumni mustahkamlashga xizmat qilishi, millionlar ommasini shungada va etmog'i kerak edi. VKP(b) MQning 1925-yil 18-iyunda qabulgan «Partiyaning adabiyot sohasidagi siyosati to'g'risida qarorida shu ruh, g'oya aks ettirilgandi. Shu tariqa sovet hokimiyati har bir sohani o'zgartirish bilan bir qatorda ularning mazmun –mohiyatini sotsializm ruhi bilan sug'orib, ko'plab partiya g'oyalariga va mafkurasiga xizmat qiladigan insonlarni vujudga keltirish bosh maqsad qilib, boshqaruvning barcha bo'g'inlari ham shunga yo'naltirildi. Aholining turli qatlamlarida bu harakatlarga qarshi imunitet bo'lsada, o'zlarining iqtidorlarini ko'rsatib, sitqidildan yurt farovonligiga o'z hissalarini qo'shishda davom ettirdilar. Ma'lum bir davrda bu iqtidorlarni bug'ish uchun ham taqiblar kuchaytirildi, ammo aholining asrlar davomida yaratgan ma'naviy boyliklari eskirmadi, yo'qolmadi va o'z ijobiy belgisini ko'rsatib insonparvarlik tamoyillida natijalar ko'rsatdi. Bu davrda yashagan chinakam istedod egalarini ko'rsatish va qum zarralarida burkangan ma'naviy ajdodlar merosini qayta tiklash hamda ularning nomini oltin zarvaraqa bitish uchun ko'pgina olimlar hissa qo'shishgan. . Bu davrni o'rganishga hissa qo'shgan olimlar Qodirov E “O'zbekistonda umumta'lim maktablarining rivojlanish tarixidan”, Sharipov F “O'zbekistonda oliy ta'limning rivojlanishi”, Qoriniyozov T “Sovet O'zbekistoni mananiyati tarixidan ocherklar”, Rajabov S “O'zbekistonda Sovet maktabi

tarixiga doir”, Ochilov M “O‘zbekiston komsomolining umumiy- majburiy ta‘lim uchun kurashi”, Oripov F “O‘zbekistonda savodsizlikni tugatilishi”, Inayatov N “ O‘zbekistonda oliy ta‘lim hamda fanning rivojlanishi”, Azamova R “Sovet O‘zbekistonida xalq maorifining ravnaqi”, Sodiqov S” O‘zbekistonda oliy talimning rivojlanishi”, Q.Ergashev “O‘zbekiston xalq ta‘limining rivojlanish tarixi” nomli asarlar yozilgan. Shu tadqiqotlar natijasida xalqimiz tarixi va sovet hokimiyatning asl yuzi ochiq, xolis, tarixiylik nuqtayi nazaridan o‘rganildi hamda hozirgi yosh avlodga yetkazishda dastur ul amal bo‘lib xizmat qilmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. Mirziyoyev Sh. M. “Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz”. T.: “O‘zbekiston”. 2017. 488b.
2. Mirziyoyev Sh. M. “Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz”.T.: “O‘zbekiston”. 2017. 592b.
3. Mirziyoyev Sh. M. “Niyati ulug‘ xalqning – ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelajagi farovon bo‘ladi” .T.: “O‘zbekiston”. 2019.
4. Narzulla Jo‘rayev “Tarix falsafasining nazariy asoslari” – T.: “Ma‘naviyat”.2008.459b.
5. Ergashev Q. O‘zbekiston xalq ta‘limining rivojlanish tarixi.. T. “O‘qituvchi” 1998.80b.
6. Ergashev F, Obidov D. Milliy ta‘lim tarixidan. T.: “Akademiya”, 1998.65b.

UO‘K 93/94

O‘RXUN-ENASOY BITIKLARIDA AYRIM HAYVON NOMLARINING ISHLATILISHI

M.R. Allambergenova, o‘qituvchi, QODU, Nukus

Annotatsiya. Maqolada qadimgi turkiylarning totemistik qarashlari aks etgan. Hayvon nomlarining qanday mifologik tushunchaga ega bo‘lganligi tahlil qilinadi. Maqolada har bir totemga alohida to‘xtalgan. Qiyosiy jihatdan yondashilgan holda fikrlar bayon qilinadi.

Kalit so‘zlar: Totem, ot, bo‘ri, diniy qarashlar, urug‘, qabila, kiyik, buqa, mifologiya, Totemizm

Аннотация. В статье отражены тотемистические взгляды древних тюрков. Анализируется мифологическое значение названий животных. В статье рассматривается каждый тотем. Идеи изложены в сравнительном подходе

Ключевые слова: Тотем, лошадь, волк, религиозные верования, семья, племя, олень, бык, мифология, Тотемизм

Abstract. The article reflects the totemistic views of the ancient Turks. The mythological meaning of animal names is analyzed. The article focuses on each totem. The ideas are stated in a comparative approach.

Keywords: Totem, horse, wolf, religious beliefs, seed, tribe, deer, bull, mythology, Totemism

O‘zbek xalqining kundalik hayotida jonivorlar juda katta ahamiyatga ega. Qadimgi turkiy xalqlarda ham jonivorlarni muqaddas bilishgan, ularga e‘tiqod qilishgan. Aynan shu sababdan bo‘lsa kerak, tilimizda hayvon nomlari bilan bog‘liq bo‘lgan iboralar, so‘zlar ko‘pchilikni tashkil qiladi. Hayvonlarga bo‘lgan e‘tiqod “totemizm” deyiladi. Totemizm (Shimoliy Amerika hindularining “ojibve” qabilasi tilidagi “totem” -“uning urug‘i” so‘zidan olingan) dinning insoniyat tarixida bundan 30-40 ming yil, balki bundan ham avvalroq yuzaga kelgan ilk shaklidir. Totemizmgga sig‘inuvchi xalqlar o‘zlarini biror-bir hayvon, o‘simlik yoki jonsiz narsadan paydo bo‘lgan deb tushinadilar. Turkiy xalqlar o‘zlarining ota-bobolari: ho‘kiz, ot, ilon, bo‘ri, it, bug‘u kabi hayvonlardan kelib chiqqan deb tushinishgan va ularga e‘tiqod qo‘yishgan. Geradotning “tarix” kitobida skiflarning birinchi ajdodlari dunyoga kelishi bilan bog‘langan afsonalar totemizmning yorqin namunasidir. O‘z ajdodlarini hayvonlardan kelib chiqqan deb hisoblash yoki pahlavonlarini bolaligida kuchli hayvonlar tarbiyasiga olib, onalik qilishini tasvirlash skiflar mifologiyasiga xos bo‘lgan xususiyatlardan hisoblanadi. Bunday mifologik-tushuncha qadimshunoslikda skif-hayvonot uslubi deb e‘tirof etilgan. Skiflar hayotiga tegishli qadimiy obidalarda ham hayvonlar tasviri kuzatilgan. Turkiy qabila va urug‘lar tarixiga nazar tashlanadigan bo‘lsa, tibetlar ota-bobolarimiz erkak maymundan va ayol o‘rmon ruhidan, mo‘g‘ullar kulrang bo‘ri

va xun amaldorlarining qizidan, ashin urug'i xun shahzodasi va bo'ridan kelib chiqqanmiz, deya ma'lumot berganlar. Enasoy afsonalarida esa yosh bolalarga bug'u onalik qilgan. [5]

Qadimgi xalqlarda hayvonlarning turiga qarab, xalqning ijtimoiy ahvoli belgilangan. Turkiy xalqlarning eng qadimgi yozma obidalarida sifatida qaraladigan O'rxun-Enasoy obidalarida hayvon nomlarining ishlatilishi shu jihatdan katta ahamiyatga ega. Mazkur bitiktoshlarda zoonimlar hajman ko'pchilikni tashkil etmasada, ular orqali anglashilayotgan ma'nolar o'sha davr xalqi hayoti, ijtimoiy ahvolini yoritishda muhim hisoblanadi. Ba'zi o'rinlarda bitiktoshlarda jonivorlar nomlari bugungi ma'nosiga aynan o'xshamaydi. Masalan, Kultegin va Bilgahoqon bitiktoshlarida "To'g'u baliq" degan iboralar ko'p qo'llangan. Ammo bu o'rinlarda baliq so'zi jonzot nomi sifatida emas, balki *shahar*, *qal'a* ma'nolarida ishlatilgan. To'nyuquq bitigtoshida ham bunday holatlar uchraydi, biroq To'nyuquq bitigtoshida hayvon nomlari nisbatan xalqning ijtimoiy ahvoli, aholining ma'rifiy holatini ifodalash uchun qo'llanilgan. Quyida shular haqida fikr yuritamiz.

Buqa. *Bilsar, samiz buqa, turuq buqa tayin bilmaz armis. Tayin anca saqintim.* (To'nyuquq 6) (Birov turuq buqa bilan semiz buqani tezigidan ilsa, birov bu semiz buqa bu turuq buqa deya bilmas emish) (Bitiktoshlarda matn transkripsiyalari tushinishga qulay bo'lishi uchun raqamlar bilan belgilangan). Parcha To'nyuquq tilidan aytilgan, unda har yerga tarqagan turk xalqidan 700 kishi birlashgani, ular orasida aqliy yuksaklari va ko'p narsani ajrata olmaydiganlari ham bor degan mazmun oydinlashadi. Yani parchada to'g'ridan to'g'ri semiz buqa yoki turuq buqani farqlash ma'nosidan tashqari o'xshatish ma'nosi ham qo'llanilgan.

Kiyik. *Kayak yayu, tabisqan yayu olurur artimiz, bodun bog'zi toq arti.* (To'nyuquq 8). (Kiyik yeb, tovushqan yeb kun kechirar edik, xalqning bo'g'zi to'q edi.) To'nyuquq sharofati bilan xalq yana to'planadi. Ko'plab yerlarga yurish qiladi, g'alaba qozonadi. Xalq yana to'kin hayot kechira boshlaydi. Bu o'rinda kiyik va tovushqon so'zlari xalqning ijtimoiy ahvolini ifodalash uchun ishlatilgan. Bizga ma'lumki, kiyik go'shti qimmatbaho hisolanadi. Demak, o'sha davrlarda ham kiyik go'shti noyob hisoblangan va uni yuqori tabaqa vakillari yoki siyosiy kuch-qudratga ega bo'lgan aholi iste'mol qilgan. Kiyik –"ohu" qadimgi turkiy tilda shunday ma'noni anglatgan ot asli *kadik* tarzida talaffuz qilingan, keyinchalik **a**: unlisi **e** unlisiga, **d** undoshi **z** undoshiga va bu undosh **y** undoshiga, oxiri **e** unlisi **i** unlisiga almashgan: *ka:dik>ka:zik>kezik>keyik>kiyik*[3]. Qadimgi turkiy tilda "ohu" ma'nosini anglatuvchi *keyik* so'zidan tashqari yovvoyi ma'nosini anglatuvchi *ka:yik* so'zi ham mavjud bo'lgan va bu so'z ham keyinchalik kiyik tarzida talaffuz qilinib ketgan. *Tovushqon* so'zi esa o'zbek tilining izohli lug'atida quyon deb izoh berilgan.

Ot. Turkiy xalqlar og'zaki ijodida ot totemiga ham alohida ahamiyat berilgan. Arxeologik qazishmalar davrida yarmi ot va yarmi odam shaklidagi tasviriy asarlarning topilishi ham otga e'tiqodning qadimiy ramzidir. "Go'ro'g'li" turkumidagi dostonlarga G'iro't, "Alpomish"da Boychibor, qirg'iz eposi "Manas"da Oqula, oltoy rukiylarining eposi "Maaday qora"da Karish Quloq kabiotlar obraziga katta e'tibor berilishi totemistik qarashlar natijasidir. Turkiy xalqlar qadimdan otlarga mehr qo'ygan. Otlarni aqli jonivor sifatida e'zozlashgan. Bu kabi qarashlarni zardushtiylik dinining muqaddas kitobi "Avesto"da ham uchratish mumkin. Unda qayd etilishicha, o'sha davrda ot bilan bog'liq bo'lgan rasm-rusmlar ko'pchilikni tashkil etgan. Bu jihat er-yigitlarning kuch-g'ayratini sinovdan o'tkazishida ham ahamiyatli bo'lgan. Masalan:

Lagamzadan- otga suulik solish, **zin zadan-**otni egarlash kabi dasturlar aynan ot bilan bog'liq bo'lgan. O'g'il bolalar 17 yoshida mana shu kabi hunarlarni qanchalik o'zlashtirishgani yuzasidan sinovdan o'tishgan. Bu esa er-yigitlarning hayotida muhim bosqich sanalgan. *O'tu'ndim, su: yoritdim, atlat, ta:dim. Aq ta'rma'l ka'ca ograqlatdim, at u'za bintura qarig' so:kdim, yoqaru at ya:ta yadag'in, ig'ac tutuni agturdim, ongcaki a:r.* (To'nyuquq 25) o'tindim, lashkarni yo'lga soldim, ot sol dedim.aq tarmalni kechib ildam yo'lladim, otga mindirib qorni kechdim. *Ol sub qodi bardimiz, sanag'ali tusurtimiz. Atig' iqa bayur a'rtimiz, ku:n ya:ma ya:lu bardimiz.* (To'nyuquq 27) O'sha suvning quyi tomoniga bordik, lashkarni sanagali tushirdik, otni butalarga boyladik.

Ot – "yirik ish -ulov hayvoni"

Qadimgi turkiy tilda ham shunday ma'noni anglatgan bu so'z at tarzida talaffuz qilingan. Mahmud Qashg'ariy bu so'zni "qattiq talaffuz qilinadigan alif bilan" deb alohida ta'kidlaydi.(Devon I. 70) o'zbek tilida **a** unlisi **a**: unlisiga almashgan: at>a:t

Ot ko'plab turkiy yodnomalarda qayd qilinganini uchramiz. Masalan, «Alpomish», «Manas», «Qo'rqut ota kitobi»da ot yaxshilik belgisi, qahramonning eng yaqin safdoshi va do'sti sifatida shakllangan. O'rxun yodnomasidagi Kulteginning Bo'z oti ham shunday belgilardan hisoblanadi. *Nan' yilsi:g' bodunqa olurmadi...* (Qultegin 26) Mol yilqili xalqqa (xoqon) bo'lmadi. Bu o'rinda ham yilqi so'zi orqali xalqning ahvoli, ijtimoiy holati aks etgan. Yilqilari ko'p xalq o'ziga to'q bo'lgan, parchada Bilga xoqonning mol-mulki bor xalqqa xoqon bo'lmagani, aksincha, hech vaqosi yo'q xalqqa xoqon bo'lgani, ularni oyoqqa qo'ygani aytiladi.

Ayg'ir. O'rxun Enasoy obidalarida ayg'ir zoonimini ham uchramiz. *“Binip oplayu ta:gdi, bir arig oqun urti, a:ki irig udushuru sanchdi, ol tagdukta Bayirquning aq adg'irig' udluqin siyu urti. Qirqiz qag'anin ulurtimez, alin altimiz, ol yilqa tu...”* .. minib otilib hujum qildi. Bir yerni o'q bilan urdi, ikki yerni uyushtirib ketma-ket qilib) sanchdi. O'sha hujumda Bayirquning oq ayg'irini kuragini sindirib urdi. Qirg'iz xoqonini o'ldirdik, davlatini oldik. O'sha yili tu..

Ayg'ir voyaga yetgan ot hisoblanadi. Bu haqida O'zbekiston milliy ensklopediyasi 2000-2005-yillardagi nashrda shunday deyilgan: **Ayg'ir** – voyaga yetgan ot. Ayg'ir biyadan ko'ra sekinroq o'sib, kechroq voyaga yetadi. Ayg'irning qarchig'ayi biyanikiga nisbatan 2–3 sm baland, vazni og'ir, oyoqlari uzun va

pishiq, kallasi katta, gavdasi ixchamroq. Nasldor Ayg'irlar yilqining sifatini yaxshilashda katta ahamiyatga ega. Demak, yurt hokimlari, davlat rahbarlari aynan zotdor ayg'irlarni minganligi bitiktoshlar matnidan anglashilmoqda. Bu leksema bugungi kundagi tilimizda ham faol qo'llaniladi.

Ayg'ir-yetik, erkak ot. “Xo'jaligimizda hozir zotli ayg'irlar boqilmoqda. Bu so'z qadimgi turkiy tildagi betoqat bo'l –ma'nosini anglatgan ay- fe'lidan -g'ir qo'shimchasi bilan yasalgan sifat bo'lib, asli, betoqat, gijing, o'ynoqi, qiziqqon, degan ma'nolarni anglatgan. Keyinchalik bu sifat otga ko'chib, shunday xususiyatli erkak otni bildira boshlagan. O'zbek tilida a unlisi a: unlisiga almashgan, **ы** unlisining qattqlik belgisi yo'qolgan: **ay-g'ir+ayg'ir>ayg'ir.** [25-bet]

Yilqi-otlar podasi. Bu ot qadimgi turkiy tildagi “bir joyga to'pla” ma'nosini anglatgan yil-fe'lidan qi qo'shimchasi bilan yasalgan. O'zbek tilida **ы** unlisining qattqlik belgisi yo'qolgan. Yilqi-yilqь. Bu ot asli, keng o'tloqda erkin harakatlanib yuruvchi hayvonlar ma'nosini anglatgan; ma'noda torayish voqe' bo'lib, “otlar podasi” ma'nosini anglatga boshlagan.

Bo'ri. Bitiktoshlarda bo'ri totemi ham ishlatilgan. Bo'ri qadimdan barcha turkiy xalqlarning totemidir. Ashin urug'i o'zlarini bo'ridan tarqalgan deb hisoblashlari to'g'risida afsonalar mavjud. «Alpomish»da Boybo'ri, «Qo'rqut ota kitobi»da Boybo'rak obrazlarining yaratilishi, «O'g'uznoma»da bo'ri turkiy qavmlarni boshlovchi asosiy qahramon darajasiga ko'tarilishi qadimiy e'tiqodlar ifodasidir. Enasoy yodnomalaridagi “Chuchuk Bo'ri”- Sangun ismi ham totemlik belgisi bo'lib, u qadimgi turkiy dostonlar bilan yodnomalar o'rtasidagi yaqinlikni ko'rsatadi. Bo'ri totemi turkiy xalqlar og'zaki ijodida urug' boshi, balo-ofatlardan saqlovchi madadkor kuch sifatida ulug'langan. Masalan, “O'g'uznoma”da bo'ri asar sujetini rivojlantiruvchi asosiy obraz. U qabilaga madadkor, g'amxo'r, ularni o'z panohida asrovchi kuch sifatida ko'ringan. Bunday tasvir o'zlarini bo'ridan kelib chiqqan deb hisoblovchi “ashin” urug'i bilan bog'lanadi. Hozirgacha xalqimiz o'rtasida aytilib kelingan “Cho'loq bo'ri”, “Bo'ri iz”, “Bo'ri” kabi afsonalar va ertaklarda ezgulik g'oyalari ifodalangan. Qadimgi turkiylarning mifologik qarashlari xususidagi manbalarda quyidagi afsonaga duch kelamiz:

Bo'ri ulug' Mari afsonasi. G'arbiy dengiz qirg'og'ida yashagan turkiylarning ota-bobolari qo'shni qabilalar tomonidan qirib tashlandi. Faqat o'n yoshli bola yashirilib tirik qoldi. O'sha yerlarda yashaydigan urg'ochi bo'ri unga g'amxo'rlik qildi. Ochlikdan qutqarish, dushmanlardan yashirinish maqsadida bo'ri o'sha bolani olib Turfon tog'lariga qochib ketadi. Tog'da bir g'or bor edi. U yerda urg'ochi bo'ri o'nta bola tug'adi. Har bir boladan bir urug' kelib chiqadi. O'g'illarning birining ismi Ashin edi. Uning nomi hamma qabila nomini anglatadigan bo'ldi. Ashin boshqa aka-ukalariga qaraganda qobiliyatliroq, ham aqlliroq edi. Shu sababli Ashin yangi qabilaning dohiysi bo'lib qoldi. Urug' soni asta-sekin bir necha yuz kishiga yetdi. Ashinning merosxo'rlaridan biri, qabila dohiysi Asya shad bo'ri avlodlarini Turfondan Oltoy yerlariga olib keldi. Bo'ri avlodlari bu yerda jujanlarning fuqarosiga aylanib, ularga temir qazib berar edilar. Oltoyda ular turk nomini oldilar.

Ko'rinib turganidek, qadimiy turk xalqlari totem hayvonlarni ulug'lashgan, ularga sig'inishgan. Yuqoridagi kabi afsonalarni yana ko'plab manbalarda uchratish mumkin. Ajdodlarimizning diniy ishonchlari, e'tiqod tushunchalari ularning hayot tarzi, saqlangan manbalar, hattoki, yozuvlarida aks etgan. Masalan, O'rxun-Enasoy obidalari yozuvi bo'lgan run alifbosining har bir harfi biror tushuncha ifodalab, tabiat hodisalari, diniy e'tiqodlari bilan bog'liq bo'lgan. Shu orqali ham ajdodlarimizning totemistik qarashlari xususida xulosa qilishimiz mumkin bo'ladi. Totemistik qarashlarning bugungi kungacha saqlanib qolganligi, turkiy qavmlarning ibtidoiy jamoa davridan buyon kelayotgan an'anaviy tushunchalari bilan bog'langan deb hisoblaymiz. Umuman olganda, qadimgi turkiy yodgorliklarning barchasida hayvon nomlariga duch kelamiz. Bu holat birinchidan, qadimgi xalqlarning totemistik qarashlari bilan bog'liq bo'lsa, ikkinchidan hayvonlar tabiatidagi qo'rqmaslik, dadillik xalqning ma'naviy hayotiga ta'sir qilgan, ularga o'xshashga harakat qilingan. Shu sababdan ham turkiy bitiklardagi hayvonlar nomlari bilan tanishish turkiy xalqlarning hali ochilmagan e'tiqodlari, rasm-rusmlarini anglab olishimizda katta ahamiyatga egadir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbek tilining izohli lug'ati. 4-jild
2. O'zbek tilining etimologik lug'ati. Sh. Rahmatullayev Toshkent-2000
3. Q. Sodiqov. Eski turkiy bitiglar. Toshkent-2009. 17-30 betlar
4. N. Rahmonov, Q. Sodiqov. O'zbek tili tarixi, Toshkent-2009
5. Abdurahmonov A. Turkiy adabiyotning qadimgi davri. -Toshkent.: "Yangi asr avlodi", 2005

УДК 93/94

ГОРОД КОКАНД – ЦЕНТР ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ТУРКЕСТАНСКОГО ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРСТВА (КОНЕЦ XIX - НАЧАЛО XX В.В.)

Ш.Т.Бахранов, преподаватель, Специализированный Учебный центр Национальной гвардии Республики Узбекистан, Ташкент

Аннотация. *Статья посвящена торгово-экономическим отношениям Туркестанского края с Россией в конце XIX - начале XX веков. Одной из целей, поставленных администрацией Туркестана, было развитие внешнеторговых и внутренних торговых связей страны.*

Ключевые слова: *Россия, Коканд, Туркестанского края, торговля, экономика, Средняя Азия, ханства, товарооборот, Туркестанского генерал-губернаторства, административный центр, Ферганская область, отношения, товар, шелк, хлопок, кожа, общий объем, промышленность, фирмы, товарищества, страховые, компании, банк.*

Аннотация. *Ушбу мақола XIX-аср охири - XX-аср бошларида Туркистон ўлкасининг Россия билан савдо-иқтисодий алоқаларига бағишланган.*

Бу ерда Туркистон маъмурияти ўз олдига қўйган мақсадлардан бири ўлка ташқи ва ички савдо муносабатларини ривожлантириш эди.

Калит сузлар: *Россия, Қўқон, Туркистон ўлкаси, савдо, иқтисодиёт, Ўрта Осиё, хонликлар, товар айланмаси, Туркистон генерал-губернаторлиги, маъмурий марказ, Фарғона вилояти, муносабатлар, товар, ипак, пахта, чарм, умумий ҳажми, саноат, фирмалар, суғурта, компаниялар, банк.*

Abstract. *The article is devoted to the trade and economic relations of the Turkestan Territory with Russia in the late XIX th - early XX th centuries. One of the goals set by the administration of Turkestan was the development of foreign trade and internal trade relations of the country.*

Keywords: *Russia, Kokand, Turkestan Territory, trade, economy, Central Asia, khanates, commodity circulation, Turkestan Governorate-General, administrative center, Fergana region, relations, goods, silk, cotton, leather, total volume, industry, firms, partnerships, insurance, companies, bank.*

1. Актуальность

Развитие торгово-экономических отношений в Средней Азии имеет давнюю историю. Ханства Средней Азии имели торгово-экономические отношения с такими государствами как Китай, Индия, Афганистан, Иран, Турция и другие. Товарооборот приносил выгоду обеим сторонам.

Конец XIX и начало XX в.в. для Туркестанского края характеризуется новым этапом в развитии торгово-экономических отношений с сопредельными странами, в особенности с Россией.

2. Методы исследования:

При освещении темы использован комплекс исторических методов, таких как объективность, историчность, историческая последовательность, основанный на систематическом анализе архивных материалов.

3. Результаты исследования:

В 1873-1876 г.г. Кокандское ханство было охвачено народным восстанием. Воспользовавшись этим обстоятельством, царское правительство ликвидировало Кокандское ханство. Территория ханства была присоединена к Туркестанскому генерал-губернаторству.

19 февраля 1876 г. была образована Ферганская область с уездами Андижанский, Наманганский, Маргеланский, Ошский, Кокандский и Чустский. Кокандский уезд располагался в северо-западной части Ферганской области. Территория Кокандского уезда составляла 13213 кв. верст, а население города согласно первой всеобщей российской переписи населения январь 1897 года составляло 82064 человека [1], а всего уезда – 302814 человек [2].

Вся Ферганская область и ее города до 1886 г. управлялись на основе проекта положения 1873 г., разработанного Кауфманом [3], но официально не утвержденного правительством России [4]. Управление города Коканда отличалось от других городов области. По штату, утвержденному приказом г. Коканд получил самостоятельное от уезда управление. В г. Коканде насчитывалось 6810 дворов, 33 990 жителей [5].

Со стороны царских властей управление городом было распределено таким образом: начальник города, старший помощник, младший помощник, два письмоводителя, журналист и переводчик [6].

К управлению городом были допущены и лица из числа местного населения. Так, царские власти "в виде опыта" разделили город на четыре участка, так называемые "Аминства", которыми заведовали амины, при которых для сбора общественных и городских податей находились 20 джигитов.

В городе была организована исполнительная полиция из представителей местного населения - "Шавгаров": один надзиратель полиции, семь старших и сорок два младших его помощника. Кроме них были назначены два арык аксакала, для распределения воды населению города, а для упорядочения торговли города был назначен караван-баши [7].

Самоуправление города просуществовало недолго. С 19 июня 1877 г. по приказу Военно-народного управления Туркестанского генерал-губернаторства административный центр Ферганской области переводится из Коканда в Маргелан. Причиной этому явилось то, что годовой доход города не покрывал расходов, идущих на содержание его управления. С этого времени управление Кокандом переходит в ведение уездного начальника, которое просуществовало до 1917 года.

К периоду присоединения Кокандского ханства к России город Коканд являлся одним из крупнейших ремесленных и торговых центров Средней Азии. В 1876 г. в городе был один кирпичный завод и мастерские, 276 шелковых, 428 бумажных станков, 23 кисейных (прядильных), 67 кожевенных мастерских, 1859 лавок и 5 мельниц [8].

Теперь рассмотрим, какие же социально-экономические изменения произошли в городе Коканде после присоединения ханства к России.

После завоевания царизмом Туркестанского края он вошел в сферу влияния хозяйства России, а в дальнейшем был втянут и в мировое товарное обращение. Русские военные, промышленники и торговцы, приехавшие из России в поисках легкого заработка, прис-

тупили к строительству в Коканде частных торгово-промышленных заведений. В Коканде начинают появляться фабрики и заводы, банки, крупные торговые товарищества и фирмы. Массовое переселение торговцев и промышленников из России и других областей в Коканд привело к строительству новых домов, улиц и административных зданий. В 1876 г. в городе насчитывалось 6814 домов, в 1907 г. - 15793, а в 1916 г. – 18400 [9]. Вместе с этим соответственно увеличивается и население города. Так, накануне Октябрьской революции число населения Коканда достигает около 150 тыс. человек [10].

Такие факторы не могли не отразиться на жизни коренного населения города. Местные трудящиеся, ранее занимающиеся земледелием и ремеслом, постепенно стали втягиваться в промышленность и транспорт.

Так, если в 1900 г. на фабриках, заводах и ремесленных предприятиях Коканда работало 7668 человек, то в 1913 г. только на промышленных предприятиях было занято 2495 человек, а в ремесленных - 6833. К началу Великой Октябрьской социалистической революции количество рабочих промышленных предприятий и железной дороги составило 5350 человек.

Увеличение числа фабрик и заводов, естественно, сказалось на деятельности кустарных заведений. Так, если в 1892 г. в городе насчитывалось 66 кожевенных предприятий, на которых работали 134 человека, а годовой доход составлял 22 400 руб., то в 1895 г. количество предприятий сократилось до 30, рабочих - до 54 человек, соответственно годовой доход - до 18 000 руб [11].

Сокращению подвергались и шелкомотальные предприятия. Так, если в 1892 г. их было 212 с 620 рабочими и продукцией на 170 000 руб., то к 1895 г. количество шелкомотальных предприятий сократилось до 184, рабочих - до 436 человек, годовой доход - до 32 500 руб [12].

Продукция, изготовленная ремесленным способом, не смогла конкурировать с фабрично-заводскими изделиями: и, поступающими в огромном количестве из России. Российские фабрично-заводские товары не только отличались качеством от местной продукции, но также продавались на местном рынке по более дешевой цене.

По данным Статистического обзора Ферганской области в 1905 году в Коканде с уездом было 8042 кустарных заведения [13], а в 1908 г. их число сократилось до 4151.

По данным 1908 г., ремесленные заведения в Коканде сократились более, чем в городах Андижане, Старом Маргелане, Намангане (таб.1) [14].

Это объяснилось увеличением в Коканде фабрик и заводов.

Следует отметить, что изделия ремесленников в этот период отличались добротностью и качеством. Конкурируя с фабрично-заводскими товарами, ремесленники старались лучше изготовить свои изделия.

Русские предприниматели, военные, торговцы, приехавшие в Ферганскую область за большими прибылями, стали строить в Коканде и других городах области частные предприятия - хлопкоочистительные, винокурные, гренажные, маслобойные, мыловаренные и другие заводы. Особенно резко увеличивается число заводов и фабрик после завершения строительства в 1898 г. железной дороги Самарканд-Андижан и вступления в действие ветки Коканд-Наманган.

Первое место по количеству занимали хлопкоочистительные заводы. Их насчитывалось к 1914 г. в Коканде и уезде 37, с общей годовой продукцией на 20 185 057 руб., т.е. 78,6 % от суммы стоимости продукции, производимой всеми предприятиями города и уезда.

К началу XX в. Общее количество крупных предприятий в Коканде с уездом достигает 59.

С увеличением числа заводов и фабрик, частных фирм и банков увеличивается и число торговцев в городе. Так, если в 1863 г. было выдано 2207 торговых свидетельства для внутреннего и внешнего торга, то в 1913 г.- 10 282 [15].

Ни один из других городов Ферганской области не смог соперничать с Кокандом в вопросе торговли. Так, в начале XX в. в Ферганской области на долю г. Коканда

приходилось 41,3 % всех торговых оборотов области, тогда как на долю г.Скобелева и Старого Маргелана - 10,8 %, г. Андижана - 11,2 % и Намангана - 10,2%.

В начале XX в., кроме хлопкоочистительных заводов, в Коканде находилось еще и такие предприятия [16] (таб. 2).

Обращаясь к данным о числе и размерах оборотов торговых предприятий по области можно привести следующую таблицу, показывающую распределение их по уездам и главным городам [16].

Согласно источникам (таб. 3), среди городов Ферганской области по числу торговых предприятий, по их обороту и прибыли первое место занимает Коканд, обороты которого составили 22532,3 руб., тогда как обороты торговых предприятий г. Андижана, занимающего второе место вслед за Кокандом, равнялись 6121,4 руб., а г.г. Скобелева и Ст. Маргелана, вместе взятых, - 5888,1 руб.

Начиная с последней четверти XIX в. торгово-экономические отношения города Коканда с Россией усиливаются. Так, в первый, год после образования Ферганской области из Коканда в Россию был отправлен товар на 9043 верблюдах, весом 14 5288 пудов, в основном шелк, хлопок, кожа и другие товары. Увеличение торговли с Россией стало влиять на общий объем торгового оборота города в целом. За короткий срок торговый оборот города Коканда достигает 10 млн. руб. в год. До объема торговли в этот период Коканд занимает второе место среди городов Туркестанского генерал-губернаторства, уступая лишь Ташкенту. Так, в 1879 г. торговые обороты Коканда достигали 9 783 227 руб., тогда как Маргелана – 1 407 851 руб., Намангана – 1 325 722 руб., и Андижана - 639592 руб. [17]. С развитием торговли и промышленности в городе начинают появляться разные русские фирмы и товарищества, страховые и транспортные компании. Начинают открывать свои отделения в Коканде крупные российские банки. В течение 1890-1914 гг. в Коканде были открыты отделения 8 банков:

"Русско-азиатский объединенный банк", "Псковский учетный банк", "Международный Московский банк", "Азовско-Донской банк", "Банк русской внешней торговли", "Волжско-Камский коммерческий банк", "Отделение Государственного банка", "Сибирский торговый банк". Общий торговый оборот перечисленных выше банков в 1912 г. достиг 428 млн. руб [18].

4.Заключение:

Таким образом, завоевание Кокандского ханства Россией имело ряд экономических последствий. Во-первых, зарождается фабрично-заводская промышленность. Русские промышленники и торговцы стали открывать в Коканде и других городах Ферганской области промышленные предприятия по первичной переработке сырьевых ресурсов, хлопкоочистительные, маслобойные, мыловаренные и другие заводы. Во-вторых, более бурное развитие получает торговая жизнь области. Рост промышленных предприятий потребовал не только увеличения числа базаров и караван-сараяв, но и более интенсивного характера торговли. В-третьих, в Коканде стали открываться отделения крупных государственных и частных банков, торговых фирм и товариществ, как одно из следствий появления и роста промышленности и торговли города. Все это способствовало развитию производительных сил города. Однако, общее благосостояние народа оставалось плохим. Рынок края, являясь поставщиком для текстильной промышленности России, отвечал интересам только метрополии.

Таблица 1.

Наименование городов и уездов.	Число заведений	Годовая производительность (руб.)	Число рабочих (чел)
г. Андижан	691	390530	1752
Андижанский уезд	2641	682894	3751
Всего в уезде	3332	1073424	5503
г. Коканд	466	280700	995
Кокандский уезд	3685	656100	4945
Всего в уезде	4151	936800	5940
г. Скобелев	130	186790	325

Ст. Маргелан	1760	2210150	4213
Маргеланский уезд	2587	987221	3978
Всего в уезде	4477	3384161	8516
г. Наманган	1982	424637	4258
г. Чуст	183	13500	341
Наманганский уезд	2903	332728	3473
Всего в уезде	5068	770865	8072
г. Ош	446	41360	616
Ошский уезд	701	178175	813
Всего в уезде	1147	219535	1429
Всего в городах	5658	3547667	12500
Всего в уездах	12517	2837118	16960
По области	18175	6384785	29460

Таблица 2.

Наименование	Городские	Уездные	Число рабочих	Выработанная продукция в руб.
Мыловаренные	2	1	83	333400
Коконосушильные	7	4	785	1238988
Гренизаводы	2	-	41	99100
Кожевенные	1	-	36	19000
Консервные	1	-	35	39000
Минеральных вод	2	-	15	24343
Машинизированные мастерские	2	-	37	96500
Табачные и папиросные фабрики	1	-	31	135100
Типография	4	-	82	96835

Таблица 3

Название местности	Предприятий 1 разряда			Предприятий 2 разряда			Предприятий 3 разряда			Предприятий 4 разряда			Число предприятий 5 разряда		Всех предприятий, кроме предп.развоп. и разносн. торга		
	Число	Обор.	Приб.	Число	Обор.	Приб.	Число	Обор.	Приб.	Число	Обор.	Приб.			Число	Обор.	Приб.
г. Коканд	41	12000	600	220	6.500	650	848	2.544	381,6	2592	1.488,3	297,66	-	-	3.701	22.532,3	1.929,26
Коканд уезд	-	-	-	23	690	69	550	1.100	165	2.917	1.538,4	307,68	-	-	3.490	3.328,4	541,68
г. Скобелев и ст. Маргелан	2	300	15	146	2.920	292	650	1.625	242,5	1.821	1.043,1	208,62	-	8	2.619	5.888,1	758,12
Маргеланский уезд	-	-	-	30	600	60	650	1.300	200	3.777	1.865,7	373,14	-	-	4.457	3.765,7	633,14
г. Наманган	1	300	15	86	2.580	258	670	2.000	600	1.440	814,5	162,9	5	6	2.197	5.694,5	735,9
Наманганский уезд	-	-	-	15	300	30	530	800	120	2.297	1.206	241,2	-	-	2.842	2.306	391,2
г. Андижан	2	200	10	115	3.450	345	575	1.725	250	1.291	746,4	149,28	-	-	1.983	6.121,4	754,28
Андижанский уезд	-	-	-	2	40	4	500	1.500	225	2.095	1.096,5	219,3	-	-	2.597	2.636,5	448,3
Ошский уезд	-	-	-	36	900	90	370	814	122,1	888	486,3	97,26	-	1	1.294	2.200,3	309,36
Итого:	46	12800	640	673	17980	1798	5343	13408	2006,2	19.118	10.285,2	2057,04	5	14	25.180	54.473,2	6.501,24

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ўз МДА. И-19, оп.1, д. 4612, л.39.
2. Материалы к характеристике народного хозяйства в Туркестане. Отд.1. - СПб.: 1911. - С.48.;
3. Ўз МДА. И-1, оп.20, д. 10673, л.1.
4. Мухамедов Ш.Б. Россия и Средняя Азия страницы истории, личности, мнения. Ташкент, 2020. с. 22.
5. Ўз МДА. И-1, оп.20, д. 10673, л.2.
6. Ўз МДА. И-19, оп.1, д. 10472, л.1 (об).
7. Ўз МДА. И-19, оп.1, д. 10472, л.1 (об).
8. Ўз МДА. И-276, оп.1, д. 123, л.26.
9. Конопка С.Р. Туркестанский край. Ташкент, 1912 г. с.145.
10. Конопка С.Р. Туркестанский край. Ташкент, 1912 г. с.148.
11. История Коканда. - с.12.
12. Там же. с-13
13. Статистический обзор Ферганской области за 1905 г. - Скобелев, 1908. - С. 65.
14. Материалы к характеристике народного хозяйства в Туркестане. - С.383; таб.1
15. История Коканда с. 37
16. Там же с. 55
17. Материалы к характеристике народного хозяйства в Туркестане. С -380.
18. Конопка С.Р. Туркестанский край. Ташкент, 1912 г. с.148.

ДИНИЙ ТОЛЕРАНТЛИК ТУРИЗМИ ВА ЖАХОН ТАЖРИБАСИ

А.А. Мирзаев, катта ўқитувчи, Фарғона политехника институти, Фарғона

Аннотация. Мақолада диний туризм, диний туризмни тарихи европа мисолида, диний туризм шакллари, дини толерантлик туризми ва диний ва диний толерантлик туризмнинг ўртасида фарқлар ҳақида фикрлар билдирилган.

Калим сўзлар: Диний туризм, диний толерантлик, диний толерантлик туризми, муқаддас қадамжолар.

Аннотация. В статье были высказаны мнения о религиозном туризме, об истории религиозного туризма на примере Европы, о форме религиозного туризма, религиозно-толерантного туризма и о различиях между религиозным и религиозно-толерантным туризмом.

Ключевые слова: Религиозный туризм, религиозная толерантность, религиозно-толерантный туризм, священные места

Abstract. The article discusses the religious tourism, the history of religious tourism in the European example, forms of religious tourism, religious tolerance tourism and differences between religious and religious tolerance tourism.

Keywords: Religious tourism, religious tolerance, religious tolerance tourism, sacred places.

Диний толерантлик туризмни мохиятини очиш учун диний туризм ва унинг тарихи ҳақида маълум тушунчага эга бўлиш зарур. Қадимги юнон сайёхлари турли давлатларга саёхат қилишлари натижасида бошқа халқларнинг диний қарашлари ва муқаддас қадамжолари ҳақида қизиқарли маълумотлар келтириб ўтишган. Қадимги юнонлар ва римликлар учун энг муқаддас шаҳарлар Эллада ва Делфи шаҳарлари ҳисобланган.[1] Грециянинг энг машҳур диний маркази Делфи шаҳри эди. Бу ерга юнонлар ва римликлар диний зиёратни амалга ошириш мақсадида ташриф буюришган. Ўрта асрлардан бошлаб Европада муқаддас хаж маросимларни амалга ошириш мақсадида муқаддас шаҳарни “озод қилиш” баҳонаси билан салиб юришлари натижасида, илк диний туризм жамоавийлик тусини олди. Салибчиларнинг асосий мақсади гўёки муқаддас Исо қабри жойлашган шаҳар Қуддусни озод қилиш ғояси остида бутун христиан оламини бирлаштиришга интилишган.[2] Қуддус нафақат христиан динининг муқаддас шаҳри, шу билан бир қаторда мусулмонлар ва яҳудийлар учун ҳам бирдек муқаддас бўлган бағрикенглик тамойиллари устувор бўлган шаҳар ҳисобланади.

XIV-XV асрларда Англия аҳолиси асосан зиёрат мақсадида Рим, Қуддусга сафар қилганлар. 1388 йилдан бошлаб, қирол Ричард II буйруғига биноан инглиз зиёратчилари учун бугунги паспорт тизимига ўхшаш махсус рухсатнома бериш тартибини жорий этилган. Бу ўз навбатида зиёратчиларни турли давлатларда ортиқча муаммоларсиз хаж маросимларини эмин эркин амалга ошириш имконини берган.[3]

XIX асрдан бошлаб муқаддас зиёратгоҳларга уюшган ҳолда саёхатга чиқиш алоҳида аҳамият касб эта бошлади. 1861 йилдан Францияда ҳар йили черков тавба қилиш мақсадида хаж сафарларига чиқишни анъанага айлантирди. Сафарга чиқувчи ҳар бир жамоа таркибига 300-400 кишидан иборат зиёратчилар уюшган. 1870 йилдан французлар Вена ва Мюнхен шаҳарларидаги муқаддас қадамжоларга ҳам сафарлар уюштира бошлади.[4]

Диний туризмдан кўзланган мақсад Худога шукроналик, муҳим қарорлар қабул қилиш олдидан мадад сўраш, шифо тилаш мақсадида амалга оширилади. Кўпинча зиёратчи сайёхлар диний бурч билан бир қаторда диний эътиқодларини мустаҳкамлаш, янги зиёратгоҳлар билан танишиш мақсадида ҳам зиёратларини амалга оширишади.

Диний мақсадларда саёхатга чиқиш узоқ тарихий илдизларга эга туризмнинг энг қадимги шаклларида биридир. Биринчи сайёхлар шубҳасиз, ўрта аср зиёратчилар эди. Якка тартибда ёки жамоа бўлиб, бутун дунёдан Муқаддас юртларга жумладан Ватикан, Макка, Қуддус ва бошқа шаҳарларга саёхатга чиқишган. Зиёратчилар ўз гуноҳларини ювиш учун

муқаддас шаҳарлар зиёрат қилишган. Зиёрат мақсадида саёхатга чиқишни ҳар бир динда махсус қоидалари мавжуд.[5].

Диний туризм сайёҳларнинг муқаддас жойлар ёки диний марказларга зиёрат қилиш учун одатий муҳитдан ташқарида амалга ошириладиган саёхат назарда тутилади. Одатий муҳитдан ташқарида жойлашган муқаддас жойлар ва диний марказларда сайёҳлар ўзларининг маънавий эҳтиёжларини қондиришади.

Диний туризмнинг уч шакли мавжуд:

- а) ҳаж мақсадида амалга ошириладиган саёхатлар;
- б) диний билимларини ошириш мақсадида амалга ошириладиган саёхатлар;
- с) турли диний зиёратгоҳлар, авлиёлар макбараларига уюштириладиган саёхат.

Диний сафарларга кўпроқ яқка тартибда, 1-5 киши иштирокидаги гуруҳ бўлиб, 6 ёки ундан кўп гуруҳ бўлиб саёхатга чиқишади. Диний ва диний толерантлик туризми мавсум танламайдиган сайёҳнинг хоҳишига қараб ҳатто бир неча ойга чўзилиши мумкин бўлган кенг қамровли туризм тури ҳисобланади. Диний ва диний толерантлик туризми сайёҳлар хоҳиш истақларига қараб бир зиёратгоҳ учун саёхат давомийлиги камида 3 соат, 3-5 соат, 6-8 соат, 9-11 соат, 12 соатдан кўпроқ вақт ажратилади. Сайёҳларнинг ташрифи кунлари давомийлигига қараб бир неча экскурсия дастурлари ишлаб чиқилган. Жумладан 1-3, 4-7, 8-28, 29-91, 92-365 кеча давом этадиган экскурсия дастурлари ҳозирги кунда кўплаб туристик фирмалар томонидан ишлаб чиқилган.[6]

Ҳаж мақсадида амалга оширилган саёхатдан, диний ва диний толерантлик туризмнинг ўртасида куйидаги фарқлар мавжуд:

- Сервис хизматлари даражасидаги талаблардаги фарқда;
- Экскурсия йўналишларида;
- Сафарларнинг чекланган саналарида;
- Ёш ва мижозларнинг ижтимоий категориясида.

Диний ва диний толерантлик туризми давомида сайёҳ ўзи учун зарур бўлган кўплаб маълумотларга эга бўлади. Жумладан, тарихий, маданий маълумотларга эга бўлади. Қизиқарли монументал ёдгорликлар ва зиёратгоҳлардан эстетик завқ олади. Ноёб санъат ва архетиктура ёдгорликлари билан танишиш имконияти пайдо бўлади. Ҳаж сафарларида инсонларнинг асосий мақсади белгиланган йўналиш бўйлаб махсус қоидалар асосидагина зиёратни амалга оширишади. Диний ва диний толерантлик туризмнинг ҳаж маросимларидан яна бир фарқи шундан иборатки, диний толерантлик туризми давомида сайёҳлар ортиқча диний зиёратгоҳлар ҳақидаги гид таржимон берган маълумотлардан ташқари диний ахборотга эҳтиёж сезмайди. Яна шуни таъкидлаш зарурки, ҳаж асосан маълум ёш доирасидаги ва маълум қатлам вакилларигина амалга оширишса, диний ва диний толерантлик туризми давомида ҳатто болалар ҳам иштирок этиши мумкин.[7].

Диний ва диний толерантлик туризмни ривожлантиришни куйидаги учта сегментларини ажратиш мумкин:

- ихтисослашган турар жой масканлари (меҳмонхоналар, лагер, ётоқхона, ибодатхона хужайралари) мажмуи;
- умумий овқатланиш - махсус овқатланиш йиғиндиси;
- транспорт компаниялари;

Диний ва диний толерантлик туризмни ривожлантиришда аввало туристларда олдиндан дин ва диний зиёратгоҳлар ҳақида маълум ахборотларга эга бўлиши муҳим аҳамиятга эга. Бундан ташқари мамлакатга келганда туристлар мамлакат қонунлари ва ахлоқий қарашлари билан ҳам таниш бўлишлари шарт. Бугунги кунда, кўплаб давлатларда диний туризм билан шуғулланувчи махсус туроператорлар ҳам шаклланган бўлиб, бу туризмнинг бугунги кунда энг сердаромад соҳаси бўлганлиги билан изоҳланади.

Бугунги кунда христиан динида муқаддас зиёратгоҳ сифатида унутилиб бораётган манзиллар умумий христиан зиёратгоҳларининг 57 % ташкил этади. Асосий унутилиб бораётган муқаддас зиёратгоҳлар собиқ Византия империяси ҳудудларида ташкил топган ҳозирги Болқон ярим оролида жойлашган давлатлар, Кичик Осиё давлатлари ва Шимолий

Ғарбий Европа давлатлари худудига тўғри келмоқда.[8] Бундан ташқари собиқ социалистик давлатлар худудида динга бўлган салбий муносабат натижасида диний зиёратгоҳлар сони ҳам кескин қисқариб кетган. Хозирги кунда маънавий эҳтиёжларнинг ортиши натижасида зиёратгоҳларга бўлган муносабатни кескин ўзгартирди. Зиёраатчи сайёҳларнинг диний обидаларга бўлган қизиқиши ҳам ортиб бормоқда.

Диний толерантлик туризми ҳам бошқа туризм турлари сингари ўз мотивларига эга. Диний толерантлик туризмнинг энг асосий мотиви турли диний қарашлар унинг ўзига хос жозибаси, инсонларнинг ишонч ва эътиқоди ҳисобланади.

Диний толерантлик туризми ривожланиши сайёҳларда бошқа халқларнинг ахлоқ нормалари билан ҳам бевосита танишиш ва уни хурматлаш кўникмалари ривожланишида катта аҳамиятга эга. Бу маънавий юксак ахлоқий қарашлар ва қадриятлар тизимида дин, илм-фан ва санъатни яхши томонларини уйғунлаштириш жараёнида муҳим аҳамиятга эга.[9].

Диний толерантлик туризмни ривожлантиришда зиёратчилар учун янги муқаддас жойларни қайтадан кашф этиш ёки уни туризм бозорига олиб кириш бугунги куннинг долзарб масаларидан бири ҳисобланади. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси худудида Самарқанд, Термиз, Хева, Қува, Тошкент каби узоқ диний бағрикенглик тарихига кўхна ва ҳамиша навқирон шаҳарларда мавжуд буддавийлик, зардуштийлик, христиан, ислом дини билан боғлиқ кўплаб ёдгорликларни зиёратчилар учун қайта кашф этиш ва бу худудда туристик инфратузилмани шакллантириш зарур. Бу борада халқаро тажрибалардан фойдаланиш ҳам муҳим аҳамиятга эга.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. The Christensen fund. Информационный бюллетень. Вып. 5. Май-июнь 2012. - 6 с.
2. Virgil Nicula, Simona Spânu, Roxana Elena Neagu, Regional Tourism De-velopment in Romania – Consistency with Policies and Strategies Developed at EU Level, Procedia Economics and Finance, Volume 6, 2013, Pages 530-541.
3. World Development Indicators (WDI), June 2016. Электронный источник <http://knoema.ru/WBWDIGDF2016May/world-development-indicators-wdi-june-2016>
4. Blake, A., and Gillhalm, J. (2001). A Multi-Regional CGE Model of Tourism in Spain. Paper prepared for the European Trade Study Group annual conference, Brussels, September 2001.
5. Laffargue J. P. (2009). The economic and social effects of tourism activities and tourism policies. A survey of computable general equilibrium (CGE) models approach, CEPREMAP, Version September 2009, Docweb no 0905
6. Stynes, D. J. (1997). Economic Impacts of Tourism, A Handbook for Tourism Professionals, Illinois Bureau of Tourism, Illinois Department of Commerce and Community Affairs, Prepared by the Tourism Research Laboratory at the University of Illinois at Urbana-Champaign, Fall, 1997: [Электронный ресурс] Available
7. Project “Community based tourism in the Zerafshan valley”. Электронный источник: http://www.ztda-tourism.tj/public/userfiles/TJK%201051_summary_report%20%2708_to%20WHH_ASDP%20NAU.pdf
8. Holden A. The Environment and Tourism / A. Holden. London : Routledge, 2000. - 225 p.
9. Jorge M. Andraz, Nélia M. Norte, Hugo S. Gonçalves, Effects of tourism on re-gional asymmetries: Empirical evidence for Portugal, Tourism Management, Volume 50, October 2015, Pages 257-267

УЎК 93/94

1917-1920 ЙИЛЛАР ТАРИХИЙ ВОҚЕАЛАРИ ЗАМОНДОШЛАРИНИНГ БАҲОЛАШИДА

З.Б. Каллибекова, т.и.н., ТашМАУ Нукус филиали, Нукус

Т.О. Пирниязова, ўқитувчи, Қорақалпоғистон Тиббиёт институти, Нукус

Аннотация. Мақолада 1917-1920 йиллардаги Қорақалпоғистон тарихини тасвирлашда мемуарларнинг ролини бўрттиришига йўл қўйиб бўлмаслиги кўрсатилган. Дунё тарихи "шахсият тарихи, тарихдаги шахс" ибораси асосида таҳлил қилинади. Муаллиф мақола мазмунини очиб беришда жамиятдаги рўй бераётган туб ўзгаришларни муносиб баҳолаш учун биз кечаги ўтмишимизга назар ташлашимиз ва унга муносабатимизни белгилашимиз керак деб таъкидлайди. Ҳамда тарихнинг ижтимоий роли, унинг тарбиявий функциялари ватанпарвар инсон, ўз ватанининг фуқаросини шаклланиши билан чамбарчас боғлиқлигини очиб беради.

Калит сўзлар: «Советлар» даври. Мемуар адабиёти. Амударё бўлимидаги 1917

йилнинг охиридаги тарихий воқеалар. Муваққат ҳукуматнинг Петро-Александровск Туркистон ўлкаси. «Шулен Қозон Йили» Аскар бай оқ қопларда ун олиб келди.

Аннотация. В статье показана роль мемуаров в описании истории Каракалпакстана 1917-1920 годов. Всемирная история анализируется на основе словосочетания «история личности, личность в истории». Раскрывая содержание статьи, автор утверждает, что для правильной оценки радикальных изменений, происходящих в обществе, необходимо взглянуть на свое прошлое и определить свое отношение к нему. А социальная роль истории, ее воспитательные функции показывают, что патриотическая личность тесно связана с формированием гражданина своей Родины.

Ключевые слова: Время «Советов», мемуарная литература, исторические события конца 1917 года в Амударьинском отделе, Петро-Александровск область Временного правительства в Туркестане, в «Год Шулен-Казани» Аскар бай привёз муку в белых мешках.

Abstract. In this article author shows the role of memoirs in describing the history of Karakalpakstan in 1917-1920. World history is analyzed on the basis of the phrase "history of a personality, personality in history". Expanding the content of the article, the author claims that in order to correctly assess the radical changes taking place in society, it is necessary to look at your past and determine your attitude towards it. And the social role of history, its educational functions show that the patriotic personality is closely connected with the formation of a citizen of his homeland.

Key words: Time of "Soviets", memoirs, historical events of the end of 1917 in the Amudarya department, Petro-Aleksandrovsk region of the Provisional Government in Turkestan, in the "Year of Shulen-Kazan" Askar Bai brought flour in white sacks.

Кириш: «Тарихга мурожа атэтсак, - деб таъкидлайди Ўзбекистон Республикасининг биринчи Президенти И.А.Каримов, - бу халқнинг хотираси эканлигидан келиб чиқиш керак. Хотирасиз тўлақонли инсон бўла олмагани каби, ўз тарихидан маҳрум бўлган халқ учун келажак ҳам бўлмайди» [1]. Хотира ижтимоий онгнинг шакли, ижтимоий мафкура ва психологиянинг кўзгусидир. Тарих ўзининг асосий функциясини - жамиятнинг ижтимоий хотираси ролини юксак даражада бажариши лозим. Унда жамият ўзи учун зарур бўлган ижтимоий мўлжалларни, маънавий кадриятларни, урф-одатларни, хулқ-атвор нормаларини ва бошқаларни қидиради.

«Советлар» даврида республикамизнинг етмиш уч йиллик тарихи бундан мустасно эмас. Ушбу тарихнинг ўзига хос хусусияти шундаки, у замонамизнинг иссиқ нафаси билан куйдирилган, турли хил фикрлар тўқнашувининг чорраҳасига қуйилган. Ҳамюртларимиз ё Гамлетнинг хафсаласи пир бўлган дунё ва вақтнинг узлуксиз боғлиқлиги ҳақидаги фикрларига қўшилишди, кейин у бутун умри давомида насрни гапирганлигини билган Мольер қахрамонига ўхшаб, 70 йилдан ошиқ вақт давомида улар «нотўғри йўлдан кетганликларини» билиб қолишди.

Уйғониш даврида аллақачон янги мавзулар хотираларни камраб олади, атрофдаги оламга, инсонга қизиқиш ортиб боради. З.М.Васифийнинг хотиралари, темурийлар саройи амалдори Бадай ал-Вакайнинг, буюк Бобурийлар салтанати ҳукмдори Бобурнинг «Бобурнома» асарлари XV-XVI асрлардаги Шарқ мемуарларига мисол бўлади. XVII-XVIII асрлар мемуаристиканинг гуллаб-яшнаган давридир.

XIX-XX аср бошларида жадал ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар, таълимнинг ўсиши муносабати билан хотиралардаги шахсий мулоҳазалар тобора кўпроқ фонга айланиб қолди ёки ижтимоий жиҳатлар билан боғлиқ бўлиб борди. Хотиралар тобора сиёсий характерга эга бўлиб боради. Шарқда М.К.Гандининг «Менинг ҳаётим» ва Ж.Нерунинг «Автобиография» хотиралари пайдо бўлади. Хотираларни давлат арбоблари ҳам ёзган: У.Черчилль «Жаҳон инкирози», Р.Пуанкаре «Франция хизматида», Г. Гувер «Хотиралар».

Ўрта Осиё сиёсий раҳбарларидан, Динмухамед Қўнаев ва Нуриддин Мухитдинов, мемуар сатрлар ёзиб, келажак авлодлар учун катта мерос қолдирди.

Асосий қисм: Мемуар адабиёти – бу маданий-тарихий нуқтаи назардан

Қорақалпоғистон тарихшунослигида жуда янги ҳодиса. Мамлакат раҳбарлари, ёзувчилар, ҳарбий қўмондонларнинг ҳаёт йўллари, тарихий воқеалардаги иштироки тўғрисида хотиралар ёзиши одатий ҳолга айланди.

Шундай қилиб, «Совет даври» давридаги Қорақалпоғистон тарихи тўғрисидаги мемуарларни ўрганиш бир қатор сабабларга кўра юзага келди - бизнинг яқин ўтмишдаги кўплаб муаммоларнинг, хатоларнинг ва қийинчиликларнинг илдизларини тарихнавислик, манбашунослик, мафкуравий кидиришдир.

Мавзунинг долзарблиги, авваламбор, ватан тарихшунослигида кўплаб мемуарлардан кўпинча профессионал таҳлилларсиз, тарихимизнинг энг муҳим саҳифаларини тасвирлаш учун фойдаланилганлиги билан боғлиқ. Дарвоқе, «Тарихимизнинг у ёки бу даври бўйича хотиралар қандай мақсадда пайдо бўлди, муаллиф расмий тарихдаги бўшлиқни қандай тўлдирмоқчи?» деган савол қўйиш зарур.

Шу сабабли, биз улкамизда «Октябрь инқилоби»нинг ўрнатилиши тўғрисида ушбу даврнинг шоҳидлари ва гувоҳларининг ахборий материалларига асосланган, тарихчининг ижодий лабораториясида ишлов берилмаган ва таҳлил қилинмаган версиясига эга бўлдик.

Амударё бўлимидаги 1917 йилнинг охиридаги тарихий воқеаларнинг у ёки бу даражадаги реалистик тасвири Қорақалпоғистоннинг замонавий тарихшунослиги да яратилди [2]. Б.А.Кощановнинг фикрича, большевиклар ва чап эсеркоалиция ситомонидан тузилган Туркистон ўлкаси халқкомиссарлари кенгаши (1917 йил 15-22 ноябрь) аслида «Марказий Совет ҳокимиятининг агентлари» сифатида фаолият юритиб, минтақада ёттузилма бўлиб қолди [3]. Шунинг учун Советларнинг учинчи съездининг «Жойларда совет ҳокимиятини ташкил қилиш тўғрисида»ги резолюциясини Амударё бўлими маъмурияти фақат 1917 йил 10 декабрьда олди.

А.У.Кожажелдиевнинг таъкидлашича, «Петро-Александровск шаҳридаги ҳокимиятни солдат ва ишчилар депутатлари Кенгаши фақат 1918 йил кузида тўлиқ ўз қўлларига олди». Унгача шаҳарда солдат депутатлари Кенгаши ва Петро-Александровск шаҳар думаси тинчгина қатор мавжуд бўлган ва ўз мажбуриятларини бажарган. Шаҳарда иккала ҳокимият ўша пайтда кескинлашган озик-овқат кризисини енгиш, ишсизликни бартараф қилиш, Жунаид-хоннинг кўп сонли, яхши қуролланган отрядларидан шаҳарни ҳимоя қилиш учун кўп ҳаракатлар қилди» [4].

«Қорақалпоғистон миллий зиёлилари, мусулмон руҳонийлари ва савдогарлар Россия маркази ва Туркистонда содир бўлаётган воқеалар ҳақида хабардор эдилар», - деб кўрсатади М.С.Сейтназаров, - ва Шарқ кишиларига хос бўлган хотиржамлик билан жўшқин сиёсий эҳтирослар кечишиникузатдилар» [5].

Н.Востриков, А.Пискунов, Ж.Аташев, Н.Мауленовнинг эсдаликларини, К.Адинаев, А.Христофоров, А.Досназаров, М.Балжанов, Н.Шайдаковнинг баёнот ёзувларини таҳлил қилиш асосида муаллиф шундай хулосага келади: «1917 йил охири - 1918 йилнинг биринчи ярмида Амударё бўлимининг сиёсий ҳолати тўрт ҳокимиятга эгалик билан тавсифланади: Амударё бўлими комиссариати, Жамият хавфсизлиги қўмитаси, Солдат-деҳқонлар депутатлари кенгаши ва шаҳар думаси» [6].

«Ўзбекистоннинг янги тарихи»да Б.А.Кощанов замонавий тарихшуносликнинг «Амударё бўлимида совет ҳокимиятининг ўрнатилиши» хусусидаги охириги ютуқларини кўйидагича умумлаштирди: «Россиядаги Октябрь тўнтариши Қорақалпоғистонда эксцессларсиз қабул қилинди, чунки ҳокимият бошида собиқ колонизаторлар ва чоризм амалдорлари ўтирган эди. Петро-Александровскшаҳар думаси большевиклар ҳаракатини қўллаб-қувватламади. Шунга қарамасдан, Муваққат ҳукуматнинг ушбу органи 1918 йилнинг охиригача мавжуд бўлди. 1917 йилнинг 31 октябридан 1918 йилнинг октябригача Амударё бўлими комиссари вазифасини гидротехник В.Н.Памшев бажариб келди. Ушбу даврда ҳокимият структурасида кескин ўзгаришлар рўй бермади: Амударё бўлими комиссари, Чимбой ва Шўрохон уездлари комиссарлари, Петро-Александровск шаҳар думаси, Жамият хавфсизлиги комитети ўз вазифаларини бажаришни давом эттирди. Совдеп шаҳардан ташқарида ҳокимият тузулмаларини ташкил эта олмади. Овул ва кишлоқ аҳолиси ҳеч қандай

ёрдам олмаганларидан сўнг ўз-ўзини ҳимоя қилиш отрядларини ташкил қилди ва уларнинг бошларида обрўли уруғ бошлиқлари Убайдулла Бауатдинов, Бала бий ва бошқалар турди. Халқ узларининг уруғ бошлиқлари атрофида бирлашди. Вазият 1918 йилнинг иккинчи ярмида тиш-тирноғигача қуролланган қизилгвардия бўлинмаларининг кириб келиши билан ўзгарди» [7].

Шундай қилиб, замонавий тарихшунослик, мемуарларга асосланган «1917 йил 11-12 декабрда Амударё бўлимида Совет ҳокимиятининг ўрнатилиши» тезисини рад этди.

Ҳақиқатан ҳам, мемуарларни таҳлил қилиш шуни кўрсатадики, большевиклар ҳокимиятини ўрнатиш тўғрисида афсонаси 50-йилларда ва мафкуравий тузилмаларнинг алоҳида буюртмаси асосида пайдо бўлган. Адолат билан таъкидлаш керакки, афсонанинг бундай узоқ мавжуд бўлишида айбларнинг салмоқли қисми эсдаликлардаги номувофиқликни таҳлил қилмаган манбашунос мутахассисларининг ўзларига тўғри келади.

Аслида, 1917 йил 10 декабрда Петро-Александровск Туркистон ўлкаси Халқ Комиссарлари Кенгашидан жойларда Совет ҳокимиятининг ўрнатилиши тўғрисида телеграмма олди. Петро-Александровский Совдепи Муваққат ҳукуматнинг маҳаллий кучсиз маъмуриятдан осонликча воз кечди. Унинг ўрнини эгаллаш, собиқ Россия империясининг улкан ҳудудида ҳукм сурган тартибсизликларни самарали бошқариш, большевикларни ўзларининг қутқарувчиси ва озод қилувчиси сифатида кўрган ишчилар ва деҳқонларнинг интилишларига жавоб берадиган янги ижтимоий тизимни барпо этиш анча катта ва мураккаб вазифа эди. Н.Шербаковнинг сўзларига кўра, Петро-Александровск Совдепининг ҳокимиятишаҳар чизигидан бир километрга чўзилмаган.

Петро-Александровск шаҳар думаси большевикларнинг ҳаракатларини қўллаб-қувватламади.

1918 йил 28 мартда шаҳар думаси қуйидаги характердаги қарор қабул қилади: сайловларни ўтказиш учун Таъсис қурултойга сайловлар ўтказиш учун тузулган сайловчилар рўйхатидан фойдаланилиш зарур; сайловларни ўтказиш учун сайлов комиссияси тузилади, унинг таркибига Шаҳар управаси тўлиқ таркибда ва 3 ошкора Дума киради [8].

Ушбу қарор Петро-Александровскда учлик ҳокимиятнинг бўлганлигидан гувоҳлик беради. Петро-Александровск шаҳар думаси фақатгина 1918 йил 13 октябрда тарқатиб юборилди [9].

Большевиклар қиёфасидаги янги ҳокимият маҳаллий аҳоли манфаатларини эътиборга олмади ва улар билан ҳисоблашмади, шунинг учун большевиклар ҳокимияти ерлик аҳоли орасида обрўга эга эмас эди. Шундан келиб чиқиб, большевикларнинг асосий вазифаси ҳар қандай баҳо эвазига ҳокимиятни қўлда ушлаб туриш бўлди.

Овул ва қишлоқ аҳолиси ҳеч қандай ёрдам олмаганликларидан сўнг ўзларининг ўз-ўзини ҳимоялаш отрядларини ташкил қилди. Халқ ўзларининг уруғ бошлиқлари атрофида бирлашиб бошлади. Смағул Жумағалиевнинг хотираларига кўра, Амударё бўлимининг Чимбой участкасида маҳаллий ҳокимият 1917 йил октябрь – 1918 йил сентябрь оралиғида халқнинг ўз-ўзини ҳимоялашнинг қуйидаги отрядлари қўлларида бўлди: атаман Михаил Фильчевнинг раҳбарлигидаги Петро-Александровск, Нукус, Заирнинг урал казаклари; Нукус волости ҳудудида волость бошқарувчиси Иният Ниязовнинг йигитлари; Чимбой волостида волость раҳбари Ибрагим Адиллов йигитлари; Чимбой шаҳрида савдогар Халмурат Курбановнинг йигитлари; Қўнғиротда Балабий (Кутлымурат бий Таджимуратов) йигитлари; Кегейли волости ҳудудида волост раҳбари Сейтназар Ерназаров (Ерназар оталик ўғли) йигитлари; Ишан қалъада азалий руҳоний Хан Мақсум (Убайдулла Бауеддинов) йигитлари [10].

Шундай қилиб, 1917 йилнинг 31 октябридан 1918 йилнинг октябригача Амударё бўлими комиссари вазифасини В.Н.Памшев бажариб келди. Ушбу даврда ҳокимият структурасида кескин ўзгаришлар рўй бермади: Амударё бўлими комиссари, Чимбой ва Шўрохон уездлари комиссарлари, Петро-Александровск шаҳар думаси, Жамият хавфсизлиги комитети ўз вазифаларини бажаришни давом эттирди. Совдеп шаҳардан ташқарида ҳокимият тузулмаларини ташкил эта олмади.

Туркистон жадидлари, ёш хиваликлар ва ёш бухороликларнинг Амударё бўлимидаги сиёсий ҳаётга таъсири тўғрисида аниқ айтиш қийин, чунки бизнинг тасарруфимизда Палваниёз Юсуповнинг мемуарларидан ташқари архив материаллари мавжуд эмас. Шунга қарамасдан, айтиш мумкинки, ушбу янги услубий ҳаракатининг Амударё бўлимидаги вакиллари ёш хиваликлар Суфизада, С.Мажитов, Ю.Ахмедов, Заки Шакиров ва бошқалар бўлган [11].

Амударё бўлимининг сиёсий ҳаёти ижтимоий билан чамбарчас боғлиқ эди. 1917 йил охиридаги қурғоқчилик натижасида бўлган очарчиликка қарши курашиш учун жамоат ташкилотлари ва номдор кишилар Петро-Александровск, Шўрахон, Нукус, Чимбойда бепул овқатланиш пунктларини очдилар. Петро-Александровск Совдепи, шаҳар Думаси, комиссариатлар бева ва кам таъминланганларнинг оилаларига ун, гуруч ва бошқа маҳсулотларни тарқатдилар. Шу сабабли маҳаллий аҳоли 1917 йилни «Шулен Қозон Йили» деб аташди. Калли Аимбетовнинг хотираларига кўра, Чимбой участкасининг йирик савдогарлари Холмурат Бой ва Асқар Бой ўз маблағлари эвазига Оренбургга карвон юбориб, ун сотиб олишган ва очлар учун бўтқа тайёрлаганлар.

*Асқар байлар алып келди қапшықты,
Хар ким тапқан малын сатып жеп шықты,
Жармасынан ылай суўлар көп шықты,
Шықпас жанга себеп болган Асқар бай [12].*

(Асқар бай оқ қопларда ун олиб келди, хар ким мулкени сотиб еди, бўтқага кўп дарё суви кўйилди, Асқар бай бизнинг ҳаётимизни сақлаб қолди - *сўзма-сўз таржима – Т.П.*)

Петро-Александровск Совдепи нон монополиясини ўрнатди ва хар бир кишига нонни истеъмол меъёрини йилига 10 фунт деб белгилади. Нонни сотишда деҳқонлар очликка ўчраган аҳоли фойдасига ўтказмалар қилишлари керак эди. Совдепнинг Озиқ-овқат бўлими бозорларда дон ишлаб чиқарувчилар нон маҳсулотларини фақат камбағал одамлар фойдасига мажбурий ўтказмалар қилганлиги тўғрисида квитанцияни тақдим қилгандан кейингина сотиши мумкинлигини белгиладилар - десятинадан 10-14 фунтдан.

Бошқа томондан, бу йил Амударёнинг чап қирғоғидан ўнг қирғоқдаги барча аҳоли пунктларига қилинган қароқчилар ҳужумларига тўлабўлди.

Хулоса: Жамиятда рўйбераётган туб ўзгаришларни муносиб баҳолаш учун бизкечаги ўтмишимизга назарташлашимиз ва унга муносабатимизни белгилашимиз керак. Ўтмишни асосиз ёмонломақ, ўткан кунлардан норозилик, унга илтифотсизлик халқимизнинг табиатига чуқур бегонадир.

Хотираларни ўрганиш нафақат бошқа манбалардаги тарихшуносликдаги бўшлиқларни тўлдириш учун муҳимдир: муҳимроқ нарса уларнинг мазмунидаги ўзига хосликдир, уни «тарихдаги шахс, шахсдаги тарих» формуласи билан ифодалаш мумкин, ва натижада инсоннинг тарихий ўзини ўзи англаши.

Тарихнинг ижтимоий роли, унинг тарбиявий функциялари ватанпарвар инсон, ўз ватанининг фуқаросини шаклланиши билан чамбарчас боғлиқдир. Шундай экан, тарих содда, тушунарли бўлиши, кенг аудиторияга таъсир қилишнинг турли усулларидан фойдаланиши керак, соф адабий, беллетристика усулларини истисно қилмаган ҳолда. Вазиятдан чиқишнинг идеал усули, шубҳасиз, тарихий асарларда ҳам фан, ҳам мемуарларни бирлашиш бўларди.

Тарихийлик принципи даврга кўникиш, воқеаларга ички томондан, ўтган авлодларнинг охи билан қараш қобилятини англатади. Бунисиз тарихни тушунишга эришиш мумкин эмас.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Каримов И.А. Узбекистан: свой путь обновления и прогресса // Каримов И.А. Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. -Т.1. -Ташкент: Узбекистан, 1996. -С.77.
2. Кошанов Б.А. Большевики в Туркестане. 1917-1922 гг. доктрина и реальность: Автореф. дисс. ... д.ист.н. Москва, 1994.
3. Кожажелдиев А.У. История города Турткуля: 1873-1941 гг.: Автореф. дисс. ... к.ист.н. Нукус, 1996.
4. Кошанов Б.А., Сейтназаров М.С. Революция? Вторжение? События в Хивинском ханстве (1919-1920

гг.). -Нукус: Билим, 1997.

5. Сейтназаров М.С. История национально-освободительного движения в Каракалпакстане (1917-1920 гг.): Автореф. дисс. ... к.ист.н. Нукус, 1999.

6. Кошанов Б.А. Қорақалпоғистон шиддатли узғаришлар даврида (1917-1924 йиллар) // Ўзбекистоннинг янги тарихи. Иккинчи китоб. Ўзбекистон совет мустамлакачилиги даврида. -Тошкент: Шарқ, 2000. С.302-310.

7. Кошанов Б.А. Қорақалпоғистон 1917-1924 йилларда // Ўзбекистон тарихи. 1917-1991. 1-китоб. 1917-1939 йиллар. -Тошкент: Ўзбекистон, 2019. -С.364-392.

8. Кошанов Б.А. Большевики в Туркестане. 1917-1922 гг.: доктрина и реальность ... С.28.

9. Кожажелдиев А.У. История города Турткуля: 1873-1941 гг. С.16.

10. Сейтназаров М.С. История национально-освободительного движения в Каракалпакстане (1917-1920 гг.) ... С.12.

11. Сейтназаров М.С. История национально-освободительного движения в Каракалпакстане (1917-1920 гг.) ... С.16.

12. Кошанов Б.А. Қорақалпоғистон шиддатли узғаришлар даврида (1917-1924 йиллар) // Ўзбекистоннинг янги тарихи. Иккинчи китоб. Ўзбекистон совет мустамлакачилиги даврида. -Тошкент: Шарқ, 2000. -С.302-303.

13.ЦГА РК, ф.16, оп.1, д.18, л.2.

14.ЦГА РК, ф.16, оп.1, д.17, л.46.

15.Базарбаев Р.Дж. История кадровой политики советской власти в Каракалпакстане (1917-1941 гг.). -Нукус: Билим, 2012. С.16.

16. Карлыбаев М. Медресе в Каракалпакии XIX - начала XX веков. -Нукус, 2002. -С. 66-68.

17.Аимбетов К. Ўткен кунларден елеслер. -Нөкис: Қарақалпақстан, 2008. -С.34.

УЎК:627(5-194.2)(091)

КЕМАЧИЛИКНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШИ ТАРИХИДАН Я.А. Каримов, PhD, Урганч давлат университети, Урганч

Аннотация. Мақолада сув йўлларининг ўзлаштирилиши, кемачиликнинг пайдо бўлиши ва ривожланиб бориши, кема ва унинг турлари ҳақидаги маълумотлар тарихий манбалар асосида таҳлил этилган.

Калим сўзлар: Кемачилик, Мезолит, Неолит, эшак, Ўрта ер денгизи, Дон, Дажла, Нил, "денгиз халқлари", Месопотамия, Миср, Кичик Осиё.

Аннотация. В статье на основе исторических источников анализируются данные об освоении водных путей, возникновении и развитии судоходства, о кораблях и их видах.

Ключевые слова: Судоходство, мезолит, неолит, весло, Средиземное море, Дон, Тигр, Нил, "морские народы", Месопотамия, Малая Азия

Abstract. The article analyzes the development of waterways, the emergence and development of shipping, information about the ship and its types on the basis of historical sources.

Keywords: Sailing, Mesolithic, Neolithic, oar, Mediterranean, Don, Tigris, Nile, "sea peoples", Mesopotamia, Egypt, Asia Minor

Кемачиликнинг пайдо бўлиши масаласига дунё миқёсида назар солинса денгиз ва йирик дарё хавзаларида яшовчи халқларга нисбатан қуруқлик орқали ўтган қарвон йўлларининг аҳамияти бирмунча юқори бўлган Марказий Осиёда кемачилик даврий жиҳатдан бирмунча кеч пайдо бўлганлигини кўрамиз. Бу минтақамизнинг табиий иқлим шароитларидан, қуруқлик орқали ўтувчи коммуникация йўлларида фойдаланиш изчил ривожланганлигинидан келиб чиқсак, мантикий асосга эгадек туюлади. Лекин шу билан бирга, сув йўлларини ва уларнинг минтақа коммуникация тизимида тутган ўрни ва аҳамиятини ўрганиш бўйича олиб борган тадқиқотларимиз бу масалада бир қанча асосли илмий ҳулосаларга олиб келди.

Антропоген ландшафтларнинг, яъни инсонлар томонидан эгалланган ҳудудларнинг кенгайиб бориши табиий равишда йирик ва кичик дарёлар, кўллар ва бошқа мавсумий сув хавзаларининг ҳам ўзлаштирилишига олиб келди. Бу жараён дастлаб ичимлик сувига бўлган табиий эҳтиёж сабабли келиб чиққан бўлса, кейинчалик янги ҳудудларнинг ўзлаштирилиши ҳамда балиқчиликнинг ривожланиши дарё ва кўлларда ҳаракатланишга ихтисослашган илк транспорт воситаларининг пайдо бўлишини тақозо қилди[7.214]. Бундай транспорт воситаларининг пайдо бўлиши ва ривожланиши сув йўлларини босқичма-босқич ўзлаштириб боришга имкон берган муҳим ютуқ эди. Мезолит даврида яшаган овчи ва балиқчи қабилалар

сув транспорти воситаларининг илк ихтирочилари бўлишган. Шу тариқа, сув йўлларининг ўзлаштирилиши бевосита сувда ҳаракатланишга ихтисослашган транспорт воситаларининг пайдо бўлиши ва босқичма-босқич ривожланиб бориши билан узвий боғлиқликда кечди. Мутахассислар фикрича, сувда ҳаракатланишга мўлжалланган илк воситалар кичик сол кўринишида бўлиб, мезолит даври одамлари бир неча узун новдаларни бир-бирига текис боғлаб, устига қамиш ёки ўтлар боғламини тўшаб, сувда сузганлар. Бу транспорт воситасининг имкониятлари анча чекланган эди. Чунки сол билан узун ходалар ёрдамида унча чуқур бўлмаган сувда ёки сув оқими бўйлабгина сузиш мумкин бўлган[9.261].

Сувда ҳаракатланишга ихтисослашган илк транспорт воситалари ичида улкан дарахтлар пўстлоқларидан тайёрланган енгил қайиқлар ҳам бўлган. Бундай қайиқлар чидамсиз бўлиб, тез ярқисиз ҳолга келиб қолган. Сув транспорти соҳасидаги кейинги муҳим ихтиро – маълум катталиқдаги дарахтлардан ўйиб ясалган ва эшкак билан бошқариладиган қайиқларнинг пайдо бўлишидир. Эшкаклар ёрдамида бошқариладиган бу қайиқлар чуқур сувларда ҳам узоқ муддат сузиш имконини берарди [9.261]. Бундай қайиқларга Россия давлат тарих музейида сақланаётган, бронза даврига оид улкан дуб дарахтини ўйиб ясалган қайиқ яхши мисол бўла олади. Дон дарёсининг қуйи оқимида жойлашган Щучье қишлоғи (Воронеж области) яқинидан топилган бу қайиқнинг узунлиги 7,5 м. бўлиб, ички ён қисмида 6 та кўндаланг ёғоч ўриндиқ мустаҳкамланган махсус жой мавжуд бўлган (Бу қайиқни Москва шаҳридаги Россия давлат тарих музейи. 5-зал, марказий витринада кўриш мумкин). Фикримизча, бундай қайиқларни яшашда ва улар учун хом ашё топишда маълум қийинчиликлар бўлгани ҳамда улар вазни оғирлиги туфайли юк билан сузиш имконияти чеклангани боис, бундай қайиқлар унчалик кенг тарқалмаган. Шунга қарамасдан, сўнгги ўрта асрларда ҳам айрим туркман қабилалари Каспий денгизида қирғоқларида бундай қайиқлардан фойдалангани манбаларда акс этган (катта дарахтлар танасини ўйиб ясалган бундай кичик қайиқларни туркманлар Теймиль деб аташган.)[3.40].

Сув йўлларини ўзлаштириш ва сувда ҳаракатланувчи транспорт воситаларининг такомиллаша бориши мезолит даври охири ва неолит давридаёқ эшкаклар ёрдамида бошқариладиган турли шакл ва ҳажмдаги енгил қайиқларнинг пайдо бўлишига олиб келди. Буни ер шарининг турли жойларидан топилган моддий топилмалар ва тасвирий санъат намуналари ҳам тасдиқлайди[1.224].

Шу тариқа, мезолит даври охири ва неолит даврида сув йўллари ўзлаштирилиб, сувда ҳаракатланувчи транспорт воситалари – енгил қайиқлар ва елканли кемалар ихтиро қилинган. Мезолит ва неолит даврларида йирик денгизлар ороллари ҳам яшаш учун ўзлаштирилгани (масалан, Ўрта Ер денгизи ва унга туташ денгизлардаги ороллар) сув транспорти ривожига соҳасида қўлга киритилган ютуқлардан далолат беради.

Янги тош даврида шакллана бошлаган кемачилик кейинги тарихий даврларда босқичма-босқич такомиллашиб борди. Қадимги Шарқда давлатчиликнинг ривожига, ички ва ташқи иқтисодий алоқаларнинг кенгайиб бориши сув транспорти тараққиётида янги босқични бошлаб берди. Сўнгги бронза ва илк темир даврига келиб, кемачиликнинг пайдо бўлиши ва ривожланишига Ўрта Ер денгизи бўйида яшовчи халқлар (мисрликлар, финикияликлар, эллилар ва бошқалар) катта ҳисса қўшганлар. Мил. авв. I мингйилликдан бошлаб сув йўлларини ўзлаштириш ва сув транспортдан фойдаланиш ўзининг янги босқичига кирди. Бу даврда ер шарининг турли ҳудудлари, хусусан, йирик денгизлардаги оролларнинг ўзлаштирилиши озиқ-овқат захиралари ва кўп сонли кишилар билан сувда узоқ вақт ҳаракатланишга мослаштирилган йирик транспорт воситалари – эшкакли ва елканли кемалар пайдо бўлиши натижаси эди. Ўрта Ер денгизи ва унга туташ йирик денгизлар орқали ўтувчи сув йўллари ўзлаштирилиши йирик кемалар пайдо бўлишида катта ўрин туган. Денгиз сув йўлларининг жадал ўзлаштирилиши, кемачиликнинг ривожига уларни ҳаракатга келтиришда нафақат эшкаклардан, шу билан бирга шамол кучидан ҳам фойдаланишга, яъни елканли кемалар пайдо бўлишига туртки берди.

Қадимги Шарқда фойдаланилган сув транспорти турларининг айримлари ҳақида ёзма манбаларда қизиқарли маълумотлар мавжуд. Юнон тарихчиси Геродотнинг далолат

беришича, Дажла дарёсининг юқори оқимидан, Арман тоғларидан турли маҳсулотлар (асосан, сопол идишларда Финикия винолари)ни олиб келишда бобиллик савдогарлар мажнунтол дарахти новдаларига терини маҳкам тортиб боғлаб ясалган ва похол тўшалган айлана шаклдаги қайиқлардан фойдаланганлар (Бундай қайиқлар турли катталиқда (катталарига қайиқчи ва юк билан бирга эшак ҳам жойлашган) бўлиб, иккита эшак ёрдамида бошқарилган. Бобилда савдогарлар қайиқларини бузишиб (бундай айлана қайиқларда оқимга қарши сузиб бўлмаганлиги учун), мажнунтол дарахти новдалари ва похолни ҳам маҳсулотлари қаторида сотишган. Териларни (улардан яна қайиқлар ясашда фойдаланилган) эшакларга юклаб, қуруқлик йўллари орқали яна маҳсулот олиб келиш учун кетишган.) [4.88-89]. Фикримизча, бундай қайиқлар анча олдинги даврларда пайдо бўлган ва ўзининг амалий аҳамиятини қадимги давр ва ўрта асрларда ҳам сақлаб қолган.

Умуман олганда, мил. авв. II минг йилликда мисрликларнинг, мил. авв. I минг йиллик бошларида эса финикиялик денгизчиларнинг елканли кемалари Ўрта Ер денгизи ва Арабистон денгизи бўйлаб сузиб, савдо алоқаларида ва янги ерларнинг ўзлаштирилишида катта ўрин тутганлиги, “Денгиз халқлари”нинг Месопотамия ва Кичик Осиёдаги қадимги давлатлар ҳудудига қилган босқинчилик юришлари, қадимги юнонларнинг Ўрта Ер денгизи ороллари, Иония, Эгей ва Қора денгиз соҳилларини ўзлаштириши ва бошқа тегишли маълумотлар бу даврда йирик денгизлар инсоният йўлида катта тўсиқ бўла олмаганлигини кўрсатади.

Маълумки, Ўрта Ер денгизининг шимолида яшовчи финикияликлар сув йўллариининг ўзлаштирилишида ва сув транспорти ривожидида катта ўрин тутганлар. Қадимги Миср фиръавни Нехо бўйруғи билан финикияликлар мил. авв. 596–594 йилларда ўз кемаларида инсоният тарихида биринчи йирик сув саёҳатини амалга оширганликлари, Ўрта Ер денгизидан Ҳинд ва Атлантика океанига чиқиб, Африка қитъасини айланиб ўтганликлари ҳақида маълумотлар мавжуд[4.224-225][5.44]. Финикияликлар кейинги даврларда ҳам кемачилик ва денгизчиликда етакчи ўринни сақлаб қолганликлари маълум. Хусусан, Юнон-Форс урушлари даврида форсларнинг таркибидаги асосий ҳарбий кемаларни айнан финикиялик денгизчилар бошқарган (Финикияликларга мисрликлар билан бирга кўприклар қуриш, қўшин ва улов воситалари учун озиқ-овқат омборлари қуриб, уларга кемалар ва паромларда ун захиралари етказиш каби маҳсус топшириқлар берилган. Финикияликлар форсларнинг юнонлар билан бўлган денгиз жангларида асосий куч бўлган. Шу билан бирга Саламин денгиз жангида (бу жанг мил. авв. 480 йилда бўлиб ўтган) форс флотининг мағлубиятига ҳам айнан финикиялик денгизчилар айбдор деб топилганлигини айтиб ўтиш керак.)[4. 314, 321, 363-364, 448-450].

Қадимги давр ва ўрта асрларда араб халқлари, асосан, саҳройи халқ сифатида қаралган бўлса-да, араб денгизчилари Ўрта Ер денгизи ҳамда Ҳинд океани ва Тинч океанининг катта қисмидаги сув йўллариини ўзлаштирганлар. Хусусан X асрда араб денгизчилари бутун Ўрта Ер денгизидида ҳукмронлик қилишгани маълум[8.458]. Ҳиндларнинг савдо кемалари Шарқий Африка ва Қизил денгиз бухталарига, хитойликлар эса Жанубий Арабистон, Могадиш ва Малиндига кемаларда келиб савдо қилган[6.44]. Буюк географик кашфиётлар даврида европаликлар ҳам денгиз йўллариини ўзлаштиришда катта ютуқларга эришдилар. Бу даврда кашф қилинган сув йўллари йўналишларидан (XV аср охири – XVI аср бошларидаги Буюк географик кашфиётлар даврида европаликлар араб-мусулмон денгизчиларининг асарларидан, сув йўллари аск этган хариталаридан ва мусулмон денгизчилари хизматидан кенг фойдаланганлар) [6.44] келиб чиқсак, ўрта асрларда сув йўллариининг минтақалар ва китъалараро алоқаларда тутган аҳамиятини яққол англаш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. – М.: Высшая школа, 1990.
2. Бизли Ч.Р. Генрих мореплавателъ / Пер. с английского Г.И. Головнева и Г.А. Барабтарло. –М.: Наука, 1979.
3. Вамбери А. Путешествіе по Средней Азии изъ Тегерана черезъ Туркменскую пустыню по восточному берегу Каспійского моря въ Хиву, Бухару и Самаркандь, предпріятое въ 1863 году съ научною целью, по порученію Венгерской Академіи въ Пешть, членомъ ея А. Вамбери. – М.: Изд-во А.М. Мамонтова, 1867.

4. Геродот. История. В девяти книгах / Пер. с греческого и коммент. Г.А. Стратановского. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2004.
5. Гуляев В.И. Доколумбовы плавания в Америку: мифы и реальность. – М., 1991.
6. Камолитдин Ш.С. Новые данные о раннем походе арабов в Китай // Мозийдан садо. –Тошкент, 2005. – № 4 (28)
7. Мавлонов Ў.М. Марказий осиенинг қадимги йўллари. – Тошкент: Akademiya, 2008.
8. Мец А. Мусульманский Ренессанс / Перевод с немецкого, предисловие и указатель Д.Е. Бертельса. – М.: Изд-во ВиМ, 1996.
9. Семенов С.А. Развитие техники в каменном веке. – Л.: Наука, 1963.

УДК 93/94

ВКЛАД ШАРАФА РАШИДОВА В РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ УЗБЕКИСТАНА

*Ш.Дж. Курбанова, докторант, Координационно-методический центр по вопросам
новейшей истории Узбекистана АН РУз, Ташкент*

Аннотация. Мақолада Ш.Рашидовнинг кўп қиррали фаолиятининг томонларидан бири, шунингдек унинг хорижий давлатлар билан халқаро маданий алоқаларни ривожлантиришида Ўзбекистоннинг этакчиси сифатидаги ўрни кўриб чиқилган. Совет Иттифоқида хорижий давлатлар билан сиёсий алоқалар КПСС Марказий Қўмитаси Сиёсий бюроси ва Иттифоқ ҳукуматининг ваколати эди. Ш.Рашидов этакчи республикалардан бирининг раҳбари сифатида чет эл раҳбарлари билан кўплаб музокараларда СССР вакили бўлган. Айнан Ш.Рашидов республикани бошқарган даврда Ўзбекистон пойтахти Тошкент шаҳри Шарқ мамлакатларининг маданий марказларидан бирига айланди.

Калит сўзлар: Ш.Рашидов, маданият, санъат, фан, халқаро алоқалар, Тошкент.

Аннотация. В статье рассматривается одна из сторон многогранной деятельности Ш. Рашидова, а также, его роль как лидера Узбекистана в развитии международных культурных связей с зарубежными странами. В Советском Союзе политические связи с зарубежными странами была прерогативой политбюро ЦК КПСС и союзного правительства. Ш. Рашидов как руководитель одной из ведущих республик во многих переговорах с иностранными лидерами представлял СССР. Именно в период руководства Ш.Рашидова республикой столица Узбекистана город Ташкент стал одной из культурных центров стран Востока.

Ключевые слова: Ш. Рашидов, культура, искусства, наука, международные связи, Ташкент.

Abstract. The article examines one of the sides of the multifaceted activities of Sh. Rashidov, as well as his role as the leader of Uzbekistan in the development of international cultural relations with foreign countries. In the Soviet Union, political ties with foreign countries were the prerogative of the Politburo of the Central Committee of the CPSU and the Union government. Sh. Rashidov, as the leader of one of the leading republics, represented the USSR in many negotiations with foreign leaders. It was during the period of Sh.Rashidov's leadership of the republic that the capital of Uzbekistan, the city of Tashkent, became one of the cultural centers of the countries of the East.

Key words: Sh. Rashidov, culture, arts, science, international relations, Tashkent.

Период правления Шарафа Рашидова вызывает неподдельный интерес у представителей широких слоев народа и, вместе с тем, является одним из самых противоречивых отрезков в истории Узбекистана. Отношение людей к этому времени весьма сложное, насыщенное светлыми и тяжёлыми впечатлениями.

Это неудивительно, так как история «периода Ш. Рашидова» – в целом, это очень важный период в советской истории Узбекистана. Эта история – история борьбы традиционализма с модернизацией, национального с большевистским интернационализмом, исламских традиций с коммунистическим атеизмом. Изучение этой истории, раскрытие его

общих закономерностей, роли Шарафа Рашидова в этом процессе, даст возможность понять его в качестве политика и руководителя.

Ш. Рашидов, будучи писателем, уделял огромное внимание на развитие науки, образования и культуры в республике. В эти годы Ташкент стал одним из культурных столиц Азии. Данная статья посвящена одной из сторон многогранной деятельности Ш. Рашидова – его роли в развитие международных культурных связей Узбекистана.

Шараф Рашидов почти четверть века, с 1959 по 1983 годы руководил Узбекистаном. Был первым секретарем ЦК Компартии республики. До этого, с августа 1950 года был председателем Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

Ш. Рашидов пришел к власти в республике как выдвигенец Москвы, тогда и не могло быть по-другому. Он как ветеран войны, известный журналист и писатель по праву считался одним из самых образованных людей среди местной партийной элиты. В Москве сделали ставку на Ш. Рашидова, посчитав, что высокий уровень образования выделяет его среди участников традиционных клановых разборок – в итоге уже в 33 года он становится председателем президиума Верховного Совета республики [2]. В бывшем Советском Союзе никто в столь раннем возрасте не занимал такого высокого поста в структурах власти.

Если таланты Ш. Рашидова в искусстве и журналистике привели его в элиту советской интеллигенции и политическую жизнь, то пропагандистские усилия вывели его в центр внимания со стороны центральных лидеров и, в конечном счете, значительной части внешнеполитического сообщества развивающихся стран. Ш. Рашидов в составе советской партийно-правительственной делегаций регулярно посещал страны Восточной Европы, Ближнего Востока, Кубы, Африки, Латинской Америки, Индии и Индонезии, выступая за «модель развития Центральной Азии» [1].

При Шарафе Рашидове Ташкент стал символом мира и дружбы. Здесь в 1958 году, во время конференции, солидарности писателей стран Азии и Африки, зародился «дух Ташкента». Эта первая встреча дала хорошие всходы. С каждым годом крепили и развивались связи узбекских писателей с их зарубежными коллегами. Только в 1983 году республику посетило более 150 литераторов из 78 стран мира.

Большим событием в культурной жизни республики явилась VII конференция писателей Азии и Африки, проходившая в Ташкенте в сентябре 1983 г. В ее работе приняли участие 129 делегатов и гостей из 70 стран Азии, Африки, Америки и Европы, а также представители ряда международных организаций [3, С. 83].

В 60-е годы XX века превращая Узбекистан в главного проводника советской политики на Востоке, Ш. Рашидов преуспел и в налаживании деловых и культурных контактов с Индией. Ташкент стал одним из культурных и политических центров региона. Так, в 1965 году в Ташкенте состоялись переговоры между Премьер-министром Индии Л.Б.Шастри и Президентом Пакистана М.Аюбханом при посредничестве Председателя Совета Министров СССР А.Н.Косыгина. В подготовке этих переговоров принимал активное участие и Ш.Рашидов. Здесь была подписана знаменитая «Ташкентская декларация», поставившая точку кровопролитной войне между Индией и Пакистаном.

В это время вырос международный авторитет Узбекистана, Ташкент стал одним из культурных и политических центров региона. Это дает Ташкенту возможность организации культурных мероприятий. Так, при активном участии Ш. Рашидова в 1968 году открылся Ташкентский Международный кинофестиваль стран Азии, Африки и Латинской Америки. Проводился кинофестиваль раз в два года под девизом «За мир, социальный прогресс и свободу народов», без установления конкурса и присвоения призовых мест.

Цель фестиваля: выявление лучших произведений киноискусства, развитие сотрудничества и укрепление дружбы между народами. Фестиваль не был конкурсным, по результатам просмотров присуждались премии, призы, памятные медали различных общественных организаций, которые вручались в торжественной обстановке на сцене Ташкентского театра оперы и балета имени А. Навои.

Задуманный вначале как смотр кинодостижений афро-азиатских стран, фестиваль в 1984 году расширил свою географию за счет участия в нем представителей Латинской Америки. И если в 1968 году участниками I Международного кинофестиваля в Ташкенте были кинодеятели 49 стран и международных организаций, то на VIII кинофестивале, в 1984 году, их количество достигло 100. Притягательная сила этого праздника мирового кино, его популярность и представительность объясняются прежде всего актуальностью и благородством целей кинофестиваля, четко выраженных в его девизе — «За мир, социальный прогресс и свободу народов!». Фестиваль проводился до 1988 года [3, С. 83].

Ташкентские международные кинофестивали и творческие встречи в рамках этого мероприятия оказали огромное влияние на узбекскую творческую интеллигенцию. Кинематографию этих лет характеризуют многообразие тематики, обилие жанров и направлений. Фильмы, снятые в эти годы, такие как «Белые, белые аисты», «Нежность», «Влюблённые», «Звезда Улугбека», «Минувшие дни», «Буря над Азией», «Ташкент – город хлебный» и другие вошли в золотой фонд советского кино. Фильм Э. Ишмухамедова и Р. Агишева «Молодость гения», удостоился Государственной премии СССР, а фильм «Человек идет за птицами» режиссера А. Хамраева получил премию «Серебряный павлин» на Делийском международном кинофестивале в 1976 году [4. С. 561-564].

При Ш. Рашидове быстрыми темпами развивались наука и образования. Узбекистан стал одним из центров подготовки национальных кадров для развивающихся стран. Специальный факультет при Ташкентском государственном университете (ныне УзНУ им. М. Улугбека) за двадцать лет подготовил для учебы в советских институтах более 3 тыс. человек. Многие из них закончили высшие учебные заведения республики. Только в 1982 году в вузах Узбекистана обучалось свыше 3 тыс. студентов, аспирантов и стажеров из 73 государств мира. Кроме того, в ТашГУ вели педагогическую работу ученые и преподаватели из США, Франции, Германии, Индии, Ирака, Афганистана и других стран. В свою очередь, по 10-15 студентов и аспирантов университета ежегодно направлялись для обучения и прохождения языковой практики в страны зарубежного Востока.

В общем, еще предстоит изучить советский опыт развития культурных связей с зарубежными странами. Впервые годы после распада СССР на волне всеобщей эйфории в научной литературе Узбекистана появилось множество рассуждений, таких ярлыков, как – «красная империя», «деспотическая система», «тоталитарный режим» различного рода скороспелых выводов, которые не дали возможности объективно изучить проблему по существу. В особенности, рассчитанные только на внешний эффект беспрестанные разоблачения, с описанием ужасов того времени, преступлений коммунистической эпохи, попытки дать оценку того времени без надлежащего научного анализа, стремление некоторых политических руководителей оценить нашу вчерашнюю историю исходя исключительно из собственных интересов, интересов сегодняшнего дня, ещё более усложнило процесс осознания советского периода. Это в полной мере касается и историю культурных связей с зарубежными странами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Блогов П. Демиург Советского Узбекистана. К столетию Ш. Рашидова. <https://www.fergananews.com/>
2. Кара-Мурза С.Г. «Советская цивилизация» (том II) От великой победы до наших дней. http://www.karamurza.ru/books/sc_b/sc_b_content.htm
3. Касымов А.М. Советский Узбекистан на международной арене //Общественные науки в Узбекистане. 1984. № 10. С. 83.
4. Меликузиев И.М., Юлдашев Э. С. История и развитие узбекского искусства кино // Молодой ученый. – 2016. - № 19. С. 561 – 564.
5. Рашидова Г.Ш., Камиллов Д.А. Шараф Рашидов: портрет человека в эпохе и эпохи – в человеке. – Ташкент: ТАСВИР, 2017.
6. Очерки истории Коммунистической партии Узбекистана. – Т.: Издательство «Узбекистан», 1974.
7. Gregory Gleason, Sharaf Rashidov and the dilemmas of national leadership, Central Asian Survey Vol. 5, Iss. 3-4, 1986. (Шараф Рашидов и дилеммы национального лидерства. Сокр. перевод статьи) <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1491382080>

**СОҲИБҚИРОН АМИР ТЕМУРНИНГ ИЖТИМОЙ АДОЛАТ ҲАҚИДАГИ
ТАЪЛИМОТЛАРИ**

*А.Саитқосимов, ф.ф.д., Жиззах давлат педагогика институти, Жиззах
Ж.Исахонов, магистрант, Ўзбекистон Миллий университети, Тошкент*

Аннотация. Ушбу мақолада соҳибқирон Амир Темурнинг ижтимоий адолат ҳақидаги таълимотлари, уларга хос бўлган муҳим тамойиллар ва хусусиятларнинг бизнинг давлатчилик асосларимизни қуришида муҳим назарий манба бўлиб хизмат қилиши ёритилган.

Калим сўзлар: соҳибқирон, Амир Темур, Темур тузуклари, кенгаш, ижтимоий адолат, инсонпарварлик, давлат, давлатчилик, фуқаролик жамияти, қонун, қоида.

Аннотация. В данной статье описывается учение Амира Темура о социальной справедливости, важные принципы и присущие им особенности, которые служат важным теоретическим источником при построении основ нашей государственности.

Ключевые слова: саҳибқирон, Амир Темур, Уложение Темура, кенгаш, социальная справедливость, человечность, государство, государственность, гражданское общество, закон, правила.

Abstract. This article describes the teachings of Amir Temur on social justice, the important principles and features inherent in them that serve as an important theoretical source in building the foundations of our statehood.

Keywords: sahibkiran, Amir Temur, Temur's charters, council, social justice, humanity, state, statehood, civil society, law, rule.

Ижтимоий адолат инсонлар фаровонлиги таъминлаш, ҳуқуқлари ва кадр-қимматини улуғлаш, инсонни ҳар томонлама юксалтириш билан боғлиқ муҳим социал воқелик ҳисобланади. Мазкур ижтимоий ҳодисани илмий, назарий ва методологик жиҳатдан таҳлил этиш бугунги кунда ижтимоий-гуманитар фанларнинг муҳим вазифаси бўлиб қолмоқда. Ижтимоий адолат асрлар давомида ривожланиб ва такомиллашиб келаётган, инсоният учун энг муҳим қадриятларни мужассамлаштирган ғоя ҳисобланади. Бугунги кунга келиб, фуқаролик жамияти қурилишида ижтимоий адолат феномени ўзининг мукамал кўринишига эга бўлди.

Дарҳақиқат, фуқаролик жамияти ва ижтимоий адолат ғоялари ўрганиш тамойиллари, ижтимоий-тарихий воқеликка ёндашув хусусиятлари доимий равишда ўзгариб, такомиллашиб боради. У.Фозиловнинг фикрича, “Фуқаролик жамияти ҳақидаги сиёсий-ҳуқуқий таълимотлар шартли равишда икки йўналишга тақсимланади. Биринчиси, Ғарб мутафаккирларининг фуқаролик жамияти ва у билан боғлиқ масалалар ҳақидаги таълимотлари, иккинчиси Шарқ мутафаккирларининг “адолатли жамият” ва у билан боғлиқ масалалар ҳақидаги таълимотларидир” [1].

Давлатчилик тарихи бизнинг минтақамизда жуда узоқ даврларга бориб тақалиб, давлат тузилишининг тизимли равишда ташкил топиши ва такомиллашуви илмий далилланган. Шу маънода адабиётларда таъкидланишича, “Минтақамиз буюк давлатчилик ва ижтимоий-сиёсий анъаналарга эга бўлиб, юртимиз тупроғида яшаган ҳукмдорлар, сиёсий арбоблар, мутафаккирлар, донишмандларнинг жамият ва инсон муносабатлари ҳақидаги қарашлари салмоқли бўлган. Алломаларининг ижтимоий-сиёсий қарашлари ҳозирги кунда бизнинг давлатчилик асосларимизни қуришда муҳим назарий манба бўлиб хизмат қилмоқда” [2].

Марказий Осиё мутафаккирларининг сиёсат ва сиёсий муносабатларга доир қарашлари улар яшаган давр ва муҳит билан бевосита боғлиқ бўлиши билан биргаликда, жамиятнинг узоқ келажакдаги истиқболини ҳам ўзига хос тарзда ёритишга ҳаракат қилинган эди. Ўша даврдаги сиёсий тартиблар, идора қилиш усуллари, давлат тузилиши, инсон камолоти, аҳоли билан мулоқот алломалар ижтимоий-сиёсий қарашларида ўз аксини топган. Мутафаккирларнинг ижтимоий-сиёсий қарашлари ҳар бир макон ва замонда жамият ҳамда инсон маънавий такомиллигининг муҳим омилларидан бири бўлиб хизмат қилмоқда.

Бу борада Амир Темурнинг инсонпарварлик фаолияти билан боғлиқ ғояларини мисол қилиб олсак бўлади. Соҳибқирон ўзи барпо этган бепоён мамлакатнинг ижтимоий адолат ва қонунчилик асосида бошқарилишини йўлга қўйган буюк давлат арбоби ҳисобланади. Улкан салтанат соҳиби “Куч – адолатдадир” деган шиорига қатъий амал қилиб, тарихда камдан кам учрайдиган лавозим – “Адолат Амири” лавозимини таъсис этган. Амир Темур давлат ишларида тўртта тамойилга амал қилганини таъкидлайди. Булар:

1. Дунёвий ва диний қоидаларни уйғун тутиш.
2. Муроса-ю мадора (компромисс).
3. Ўч олишга интилмаслик.
4. Адолатлилик [3].

Бу қоидаларни Темурбек шарҳлаб кўрсатган. Биринчи тамойил ҳақида у куйидагича айтади: «Салтанатим мартабасини қонун-қоидалар билан шундай сақладимки, унинг ишларига аралашिशга ҳеч бир кимсанинг қурби етмасди». Иккинчи тамойил ҳақида: “Дўст-у душмандан кимки менга илтижо қилиб келса, дўстларга шундай муомала қилдимки, дўстлиги янада ортди, душманларга шундай муносабатда бўлдимки, уларнинг душманлиги дўстликка айланди”, деб таъкидлайди. Учинчи тамойил ҳақида: “Тузимни тотиб, менга ёмонлик қилганларни Парвардигори оламга топширдим”, дейди. Тўртинчи тамойил ҳақида: “Очиқ юзлик, раҳм-шафқат билан халқни ўзимга ром қилдим ва жабр-зулмдан узоқроқда бўлишга интилдим”, деб уқтиради.

Соҳибқирон Темур мамлакатда тартиб-интизом ўрнатишни, жамиятда салбий иллатлар, ўзбошимчалик, зўравонлик, жабр-зулм, адолатсизликнинг ҳар қандай кўринишига барҳам беришни шариат қозиларисиз тасаввур қилмаган, унинг салтанати даврида ҳар бир шаҳар, вилоят ва туманларга қозилар тайинланган. Ўша даврдаги тарихий манбаларнинг гувоҳлик беришича, Амир Темур мусулмон мамлакатларини забт қилиш асносида қозилар билан тез-тез учрашиб турган, улар билан суҳбат қурган, диний билимлар, шариат қонунлари бўйича баҳслар олиб борган.

Хусусан, Ибн Арабшоҳнинг хабар беришича, Темур Ҳалаб шаҳрини забт этгандан сўнг, шаҳар олимлари, фақиҳлар ва адолат қозиларини хузурига чақиртиради ва уларга турли саволлар билан мурожаат қилади. Темур Мавлоно Абдулжаббор ва Мусо ал-Ансорий аш-Шофъийнинг жавобларидан беҳад хурсанд бўлади ва биринчисини “бу жуда ажойиб олим”, иккинчисини эса “бу фасих киши” деб мақтайди, амирларни чақириб: “Бу икки одам Ҳалабда сизларнинг меҳмонингиздир. Уларга, уларнинг хизматкорлари, дўстлари ва уларга қўшилган кишиларга яхши муомала қилинг. Ҳеч бирор кишининг уларга азият беришига йўл қўйманг, улар учун егулик озиқ-овқат ажратинг ва уларни қалъада қолдира кўрманг, балки уларнинг яшаш жойи қилиб мадрасани, яъни қалъа рўпарасидаги Султония (мадрасаси)ни белгиланг” [4], – деб буйруқ беради.

Умуман олганда, Амир Темур билимдон, ақли, доно ва адолатли қозиларни юксак кадрлаган ва ҳурматини жойига қўйган. Соҳибқирон салтанат ишларини доимий кенгашиб, маслаҳатлашиб, керакли фикр-мулоҳазаларни эшитиб, салтанат ишларини олиб борган, давлатнинг энг муҳим ишларини ижро этган. “Салтанатим ишларини муроса-ю мадора, мурувват ва сабр-тоқат билан юргаздим... Давлат ишларини салтанат қонун-қоидаларига асосланган ҳолда бошқардим. Тўра ва тузукка таяниб, салтанатда ўз мартаба ва мақомини мустаҳкам сақлаб турдим. Амирлар, вазирлар, сипоҳ, раият – ҳар бири ўз лавозим ва мартабасидан мамнун ҳолда хизматимда бўлиб, ундан ортиғига даъвогарлик қила олмади”, – дейди Соҳибқирон “Темур тузуқлари”да.

Соҳибқирон давлат ишида тўрт нарсага амал қилган: 1) кенгаш; 2) маслаҳат; 3) хушёрлик; 4) эҳтиёткорлик. Амир Темур айтади: “Кенгаш аҳли йиғилганда олдимиздаги ишларнинг яхши-ёмон, фойда-ю зиён томонлари, уларни қилиш-қилмаслик ҳақида сўз очиб, фикр сўрар эдим. Уларнинг сўзларини эшитгач, ишнинг ҳар икки томонини мулоҳаза қилиб, фойда-зиёнларини кўнглимдан кечирар эдим; унинг хатарли томонларига кўпроқ эътибор-назар билан қарадим. Қайси бир ишда икки хатар мавжуд бўлса, ундан воз кечар эдим ва бир хатарли ишни ихтиёр этардим” [5]. Демак, Соҳибқирон муомала ва муросада

мўтадил йўл – муносабатнинг учдан бир қисми фойда келтирадиган йўлни тутган. Бошқача айтганда, кўпчилик тавсия қилган йўл мулоҳаза воситасида таҳлил қилиб кўрилган ва кўпроқ фойда (яхшилиқ) келтирадиган иш танлаб олинган.

Амир Темурнинг эътироф этишича, салтанат юритиш ишларида юқоридаги тўрт усулга амал қилиш лозимлигини унга устозларидан бири, тасаввуф шайхи Зайниддин Абубакр Тоёбодий маслаҳат тарзида ёзиб юборган ва Темурбек уни лутфан қабул қилади. Темурбек Шайх Тоёбодий мактубидаги қатъийлик ва шижоат кўрсатиш ишорасини яхши англаган, мулоҳаза воситасида муомала ва муросада мақбул усулни ўзи топиши лозимлигини тўғри тушуниб етган. Амир Темурнинг бу ўриндаги муваффақияти шундаки, фойда ва зиёни аниқ фарқлай олган. Шу сабабли Амир Темур мақбул ва мўтадил йўлни танлашда мулоҳаза кучи етмаганда таваккал қилганлар.

Масалан, баъзан Қуръони Каримдан фол очтириб, ундаги ҳукмларга асосан йўл тутган. “Бирон ишни қилмоқчи бўлиб кенгаш ўтказгач ҳам йўл мураккаб бўлиб қолса, – дейди у, – кейин Қуръондан фол очардим ва Қуръон ҳукми билан иш қилур эдим. Туғлуқ Темурхон олдига боришдан аввал (1360-йили Мўғилистон хони Туғлуқ Темурхон бостириб келганида, Темурбек уни музокара йўли билан қайтарган) Қуръонни очсам, “Юсуф” сураси чикди ва ундаги ҳукмга амал қилдим” [6].

Чунки Қуръоннинг “Юсуф” сурасида Пайғамбар Юсуфнинг ўз туғишганлари берган азоб-уқубатларга сабр-тоқат қилиб, охир-оқибатда пайғамбар ва подшолик даражасига етганлиги нозил қилинган. Ва бу воқеа Қуръонда “қиссаларнинг энг гўзали” (12-сура, 3-оят) [7], деб аталган. Амир Темур бу ўринда ана шу маънога диққат қилади ва иши ўнгидан келишига сидқидилдан ишониб, Туғлуқ Темурхон ҳузурига музокара учун йўл олади. Йигирма тўрт ёшли Амир Темур муомала ва муроса билан юртни навбатдаги ғоратдан сақлаб қолади. Туғлуқ Темурхон жанг-у жадалсиз Мўғулистонга қайтади [8].

Амир Темурнинг таъкидлашича, давлат хизматидаги шахс ўн икки сифат-фазилатга эга бўлиши керак. Булар: эътиқод; муомалалиқ; ҳушёрлик; қонунга итоаткорлик; меҳрибонлик; адолатлилик; мурувватлилик; шижоатлилик; раиятпарварлик (халқпарварлик); кадр-қимматлик; дўстлик; муросалилик. Амир Темурнинг муомала ва муроса принципида оқилона тадбир қўллаши ҳам муҳим ўрин тутди. Бу борада Темурбек шундай дейди: “Мен тажрибамдан шуни билдимки, юз минг отлиқ аскар қилолмаган ишни бир тўғри тадбир билан амалга ошириш мумкин” [9].

Унинг “Ҳар мамлакатда адолат эшигини очдим, зулм-у ситам йўлини тўсдим”, “Адоват эмас, адолат енгади”, “Адл-у эҳсон билан жаҳон гулшани обод бўлади”, “Бошсиз мамлакат жонсиз танага ўхшайди”, “Бир кунлик адолат юз кунлик тоат ибодатдан афзал”, “Ҳар неки деган бўлсам, унга амал қилдим”, “Ҳар бир диёр аҳолисининг аҳволдан огоҳ бўлиб турдим”, “Яхшиларга яхшилиқ қилдим, ёмонларни ўз ёмонликларига топширдим”, “Ўз салтанатимни шариат билан безадим”, “Адолат билан иш юритиб, жабр-зулмдан узоқроқ бўлишга интилдим” каби доно сўзлари шарқона маънавият ва маърифат ҳақидаги таълимотлар ривожланишига қўшилган буюк ҳиссадир.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Фозилов У. Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг назарий ва ҳуқуқий асослари. Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2016.- Б.16.
2. Саитқосимов А. Марказий Осиё алломалари илмий қарашларида инсон ва жамият муносабатлари таҳлили. //Хоразм маъмун академияси ахборотномаси. № 9, 2020 й. –Б.143.
3. Амир Темур. Темур тузуклари. – Т.: Ғафур Ғулом, 1996. – Б.80–81
4. Ибн Арабшоҳ. Амир Темур тарихи. –Тошкент, Меҳнат, 1991. – Б.207.
5. Амир Темур. Темур тузуклари. – Т.: Ғафур Ғулом, 1996. – Б.26
6. Амир Темур. Темур Тузуклари. – Т.: Ғафур Ғулом, 1996. – Б. 27–28.
7. Қуръони Карим. /Алоуддин Мансурнинг ўзбекча изоҳли тажримаси. – Т.: Чўлпон, 1992. –Б.157
8. Кароматов Ҳ. Қуръон ва ўзбек адабиёти. – Т.: Фан, 1993. – Б. 16.
9. Аҳмедов Б., Аминов А. Амир Темур ўғитлари. – Т.: Наврўз, 1992. – Б.13.

ЖАДИД МАЪРИФАТПАРВАРЛАРИ ДАВРИ МАТБУОТИНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ

Л.Сувонов, мустақил изланувчи, Самарқанд Давлат Университети, Самарқанд

Аннотация. Марказий Осиёда ислохотчиларнинг бирлашувининг самарали шаклларида бири XX аср охирида шакллана бошлаган миллий даврий матбуот эди. Подшолик режимининг чексиз назорати ва тақиқларига қарамай, маърифатпарварлар матбуоти жадал ривожланди.

Матбуот – кенг жамоатчилик онгига мафкуравий таъсир кўрсатишининг энг муҳим воситаси ҳисобланади. Туркистон тараққийпарварлари ёзганидек, “миллий муҳрсиз миллатнинг ўзи бўлмайди”. Улар учун матбуот ўзига хос минбар бўлиб, у орқали жамиятни янгилаш гояларини оммага етказишда муҳим роль уйнади. Мазкур мақолада жадиид маърифатпарварлари даври матбуотини юзага келиш сабаблари, тарихи ва илк миллий матбуот нашрларининг ижтимоий-сиёсий ҳаётда тутган ўрни, туркистонлик жадиидларнинг публицистик мақолаларидаги шакл ва мазмун уйғунлиги илмий нуқтаи назардан очиб берилди.

Калит сўзлар: “Миллий уйғониш”, “Жадиид матбуоти”, “Таржимон”, “Тараққий”, “Садои Фарғона”, “Садои Туркистон”.

Аннотация. Одной из эффективных форм объединения реформаторов в Центральной Азии стала национальная периодическая печать, которая начала формироваться в конце XX века. Несмотря на бесконечный контроль и запреты царского режима печать просветителей интенсивно развивалась.

Печать — является важнейшим средством оказания идеологического влияния на сознание широких масс. Как писали передовые люди Туркестана, «без национальной печати нет и самой нации». Для них печать стала своеобразной трибуной, и сыграла важную роль в доведении до масс идеи об обновлении общества. В этой статье с научной точки зрения раскрываются причины возникновения печати периода просветителей-джадидов, ее история и роль первых периодических изданий в общественно-политической жизни, гармоничность формы и содержания публицистических статей туркестанских джадидов.

Ключевые слова: “Миллий уйғониш”, “Джадидская печать”, “Таржимон”, “Тараққий”, “Садои Фарғона”, “Садои Туркистон”.

Abstract. The National Press, which began to take shape at the end of the twentieth century was one of the effective forms of the unification of reformers in Central Asia. The enlighteners' press has developed rapidly despite the endless control and prohibitions of the royal regime.

The press is the most important means of ideological influence on the consciousness of the general public. As it was noted by Turkestan progressives, “without a national seal, the nation will not develop itself”. The press was a specific pulpit, which played an important role in bringing the ideas of updating society to the public.

The article explains the reasons for emerging the period of the press of Jadid enlightenment, the history and the role of the first national press publications in socio-political life, the combination of form and content in the publicity articles of Turkestan jadids.

Keywords: National awakening, Jadid press, translator, progress, Sadoi Fergana, Sadoi Turkistan.

Ўтмишда бўлиб ўтган воқеа-ҳодисаларни атрофлича тадқиқ этиш бугунги кунда содир бўлаётган жараёнларга баҳо бериш, келгуси ҳолатларни олдиндан кўриб, унга ҳозирланиш учун лозим бўлган муҳим бир заруратдир. Юртимизнинг узоқ ва яқин тарихида содир бўлган фалокат ва ҳалокатларнинг сабабларини излаш, узоқ муддат асорат ва мазлумликда бўлганлигимиз сабабларини текшириш, турли замонларда содир бўлган ижтимоий-сиёсий ва маданий жараёнлардан хабардор бўлиш, Ватанимизнинг ҳаққоний тарихини ёритишда Туркистон вақтли матбуоти ёки, “жадиид матбуоти”нинг ўрни бекиёсдир. Албатта, миллий

матбуот нашрлари саҳифаларида муҳрланиб қолган тарихий маълумотлардан фойдаланиш билан бирга айнан ўша газета-журналларнинг вужудга келиши тарихини ҳам ўрганиш, билиш ҳамда кенг оммага билдириш муҳимдир.

Абдулла Авлонийнинг (1878-1934) “Бурунги ўзбек вақтли матбуотининг тарихи” (1) номли мақоласи ўзбек миллий матбуоти тарихини яратишдаги илк қадамлардан бири бўлган. Ушбу мақола Бегали Қосимовнинг “Миллий уйғониш” (2) китобида ҳам эслатиб ўтилган. Бойбўта Дўстқораевнинг “Ўзбекистон журналистикаси тарихи” (3) дарслигида унинг айрим қисмлари келтирилган. Назира Абдуазизова ҳам ўзининг “Туркистон матбуоти тарихи (1870-1917)” (4) номли монографиясида мазкур мақоладаги маълумотлардан ўринли фойдаланган, бироқ унинг номидаги “Бурунги” сўзи “Бугунги” тарзида берилган.

Авлонийга қадар ҳам, ундан кейин ҳам турли муаллифлар томонидан Туркистон вақтли матбуотига оид мақолалар эълон қилинган. Масалан, Чўлпон Бокуда чиққан “Фуқаро фуюзоти” журналининг 1920 йил 1-сонида “Туркистон матбуоти” мақоласини эълон қилган. Мақолада 1917 йилгача бўлган даврда Туркистонда нашр этилган газета ва журналлар ҳақида умумий маълумотлар берилган бўлса-да, уларнинг чиққан саналари кўрсатилмаган. Ҳожи Муиннинг “Қизил ўзбек матбуоти” (5) мақоласида совет ҳокимияти ўрнатилгандан кейин Самарқандда нашр қилинган газета ва журналлар тўғрисида, Саид Аҳрорийнинг “Бухоронинг қизил матбуот тарихчаси” (6) мақоласида ёш бухороликлар ва коммунистлар партиясини нашри бўлган газета ва журналлар тарихи ҳақида қисқача маълумотлар берилган. 1927 йилда эса Зиё Саиднинг “Ўзбек вақтли матбуоти тарихига материаллар” китоби нашр этилган.

Авлоний ўз мақоласида Туркистонда совет матбуоти юзага келгунга қадар бўлган вақтли матбуотнинг қисқача тарихини баён қилган. Унда газета-журналларнинг чиққан саналари, муҳаррирлари, мақсад ва маслаги тўғрисида маълумотлар келтирилган. Табиийки, унда берилган маълумотлар хато ва камчиликлардан холи эмас. Буни муаллифнинг ўзи ҳам эътироф этиб, вақт зиклиги туфайли газета-журналларнинг барчасини синчиклаб кўролмаганини, мақоласини уларнинг ўзида бор нусхалари ҳамда давлат архивларида мавжуд сонлари асосида ёзганлигини қайд қилиб ўтган. У ўзи кўздан кечиролмаган газета-журналлар бор бўлса, улар ҳақида ёзишни, йўл қўйган хатоларини тузатишни илтимос қилган. Шу аснода келажакда ўзбек матбуоти тарихига бир мустақкам асос қолдириш зарурлигини таъкидлаган. Мазкур мақолани тузилиш жиҳатидан уч қисмга ажратиш мумкин. Унда даставвал Авлоний Туркистонда совет матбуоти юзага келгунга қадар чиқарилган “Туркистон вилоятининг газети”, “Туркистон вилоятининг умр гузоронлиги - Тараққий газетаси”, “Тараққий”, “Хуршид”, “Шуҳрат”, “Озиё”, “Тужжор”, “Самарқанд”, “Садои Туркистон”, “Садои Фарғона”, “Эл байроғи”, “Нажот”, “Кенгаш”, “Турон”, “Улуғ Туркистон”, “Турк эли”, “Шўрои ислом”, “Тирик сўз”, “Халқ ғайрати”, “Халқ дорулфунуни”, “Меҳнаткашлар довуши”, “Меҳнаткашлар ўқи”, “Турк сўзи” сингари газеталар, кейинги галда эса “Ал-Ислоҳ”, “Ойна”, “Дехқон”, “Юрт”, “Ишчилар дунёси”, “Ал-Изоҳ”, “Изҳор ул-ҳақ”, “Чаён” журналлари тўғрисида мухтасар маълумотлар беради. Бевосита ўзи муҳаррирлик қилган “Шуҳрат”, “Турон” газеталари тўғрисида нисбатан тўлиқроқ маълумотлар берилган.

Келтирилган маълумотлар айрим тарихий воқеаларга ҳам ойдинлик киритишда ёрдам беради. Хусусан, “Турон” газетасига оид маълумотлар берилганда унинг 1917 йил 2-сонида Мирмуҳсиннинг эски мадрасалардаги ўқитув ишларини танқид этиб, уламоларнинг ижтимоий тараққиётдан орқада қолаётганликлари ҳақида ёзган мақоласи эълон қилинади. Ушбу мақола, Авлонийнинг ёзишича, “Уламо жамияти” ва “Шўрои ислом” аъзоларининг баъзиларини ғазабга келтирган. “Шўрои ислом”нинг умумий йиғинида “Турон” газетасига ҳужум бўлиб, Мирмуҳсин билан Абдулла Авлоний танқид остида қолади. Ҳатто уларни тошбўрон қилмоқчи бўлишади. Мажлисда Авлоний чиқиб, тавба-тазарруъ қилгандан кейин аранг жонини қутқариб қолган. Лекин улар газетага бойкот эълон қилиб қарор чиқарган. “Уламо жамияти” вакиллари “Турон” жамияти идорасига келиб газета чиқармаслик учун Авлонийдан ёзма тилхат ҳам олган. Мирмуҳсин бир неча кун яшириниб юргач, қўлга

олиниб, қози томонидан тергов қилинади(7). Ўртага ҳукумат аралашгач у оғир жазодан қутилиб қолади. Таъкидлаш жоизки, тарихда “Мирмуҳсин масаласи” номи билан машҳур бўлиб кетган воқеага оид ушбу маълумотлар бошқа манбаларда учрамайди. Мустафо Чўқаев хотираларида қайд этишича, “Мирмуҳсин ҳодисаси шу йўл билан Туркистонни сиёсатан қутқармоқчи бўлиб юрганларнинг сиёсий жаҳолати даражасини кўрсатаётган қайғули манзараларнинг бири эди”(8).

Маълумки, 1917 йилдан кейин ҳокимият тепасига большевиклар келгач, жаид маърифатпарварлари ўз ғояларини матбуотда 1924 йилларгача гоҳо очик, гоҳо пинҳон тарзда баён қилиб борган. Ўз мақолаларида иложи борича келажак авлодлар учун ҳаққоний маълумотларни қолдиришга ҳаракат қилганлар. Авлоний ҳам “Бурунги ўзбек вақтли матбуотининг тарихи” мақоласининг хулоса қисмида XIX аср охири - XX аср бошларида Туркистонда тараққийпарвар ёшлар ҳамда руҳонийлар ва бойлардан иборат икки оқим мавжуд бўлганлиги, ушбу оқимларнинг маслаги, мақсади ҳақида ўзининг қимматли фикрларини баён этган. Жумладан, тараққийпарварлар хусусида фикр билдириб, уларнинг асосий мақсади Россия империясида содир бўлаётган ўзгаришлар давридан фойдаланган ҳолда “халқнинг кўзини очиб, турли илмий, маданий йўллар билан келгуси учун кишилар тайёрламоқ эди. Ва амалий чораларга қурол қилиб мактаб, матбуот ва санъи нафиса¹ ишларини олгон эди. Албатта, тараққий йўлида бу уч нарса ғоят буюк амаллардандир”, дея хулоса чиқаради. Албатта, мақоладаги маълумотларни истифода қилишда унинг советлар мафқураси руҳида, мустабид тузум манфаатларидан келиб чиққан ҳолда ёзилганини инобатга олиш зарур. Авлонийнинг ушбу мақоласи тарихшунос, тилшунос, журналистика ҳамда миллий матбуот тарихи билан шуғулланувчи тадқиқотчилар учун қимматли манба бўлиб хизмат қилади.

Ўзбекистонда миллий матбуотнинг туғилиш, шаклланиш ва ривожланиш тарихи юз йилдан зиёдроқ вақтни ўз ичига олади. XX аср бошларида, аниқроқ айтганда, 1906 йилда дунё юзини кўрган “Тараққий” миллий ўзбек матбуотининг қалдирғоч газетаси бўлган бўлса, ундан кейин 1917 йилга қадар 10 дан ортиқ газета ва журнал нашр этилди. Афсуски, бу вақтли нашрлар Подшоҳ Россияси манфаатларига хизмат қилмаганлиги, аксинча, ўзбек халқи миллий онги, ижтимоий, иқтисодий ва маданий даражасининг ошиши йўлида фаолият олиб борганлиги учун Подшоҳ Россияси цензурасининг сиқуви, айрим ҳолларда эса иқтисодий қийинчиликка дуч келганлиги сабаб узоқ яшамади. Аммо шунга қарамай, бу нашрларнинг ҳар бири махсус ўрганишни, ҳатто уларда эълон қилинган ва халқимизнинг ижтимоий онгининг ошишига қаратилган хабар ва мақолалар ҳанузгача ўз кадр-қимматини йўқотмагани билан аҳамиятлидир.

XX асрнинг биринчи ўн йилликларида Марказий Осиёда маърифатпарвар боболаримизнинг бевосита иштирокида “Тариққий”, “Хуршид” (1906), “Осиё”, “Тужжор”, “Шухрат” (1907), “Турон”, “Бухоройи Шариф” (1912), “Оина”, “Самарқанд” (1913), “Садои Фарғона”, “Садои Туркистон” (1914-1915) каби газета ва журналлар ташкил этилди. 1917 йилда “Хуррият”, “Нажот”, “Кенгаш”, “Турон”, “Улуғ Туркистон” каби босмаҳоналар ташкил этилди.

Энг муҳими, миллий матбуот минтақада прогрессив фикрлайдиган, миллат фаровонлиги учун ғамхўрлик қиладиган ва турғунлик, қолоқлик ва жаҳолат билан курашадиган янги типдаги шахслар мавжудлигини аниқ намоён этди.

Марказий Осиё матбуоти тарихига назар солсак, 1870 йилдан Тошкентда чиқа бошлаган илк газеталар – “Туркестанские ведомости” (“Туркистон ведомостлари”) ва “Туркистон вилоятининг газети”дир. Туркистон генерал-губернаторлиги томонидан ташкил этилган мазкур нашрлардан кўзланган асосий мақсад мустамлакачиларнинг ерли халқларга ўзларининг сиёсатларини тарғиб ва ташвиқ этиш бўлган. Мазкур газета ҳарбий округ штаби ҳузуридаги босмаҳонада нашр этилган. Уларнинг ҳар иккиси ҳам 1917 йилгача чоп

¹Санъи нафиса - маданият, санъат, масалан театр.

этирилгани боис Туркистон матбуоти тарихида узок муддат давомида узлуксиз фаолият кўрсатган даврий нашрлар саналади.

Мазкур газета ўлкадаги даврий матбуотнинг шаклланиши ва ривожланиши учун туртки бергани билан ҳам аҳамиятлидир.

“Туркистон вилоятининг газети” ўзбек публицистикасининг шаклланишига йўл очди. Зокиржон Фурқат, Сатторхон Абдуғаффоров, Исҳоқхон Ибрат, Маҳмудхўжа Бехбудий ва бошқа зиёлиларнинг бу газетадаги чиқишлари натижасида Туркистон ўлкасида жаҳолатга қарши кураш, оммани, айниқса, ёш авлодни ҳар томонлама илм-маърифатли қилиб тарбиялашга интилиш ҳаракатининг кучайишини таъминлади. Бошқача айтганда, мазкур нашр маърифатпарварларнинг фикр ва сўз айтиши учун илк минбар вазифасини ўтади.

XIX-асрнинг 90-йиллари Туркистонда матбуот соҳасида ўзига хос янгилашиш жараёнлари кузатилди. Ана шу даврдан эътиборан ўлкада рус тилидаги дастлабки хусусий газета ўз фаолиятини бошлади. Тошкентда нашр қилинган “Окраина” (1890–1907), “Русский Туркестан” (1898–1907) газеталари дастлабки хусусий нашрлардир. Бу газеталар либерал-буржуа йўналишига эга бўлиб, ўлкадаги рус тadbиркорларининг манфаатларини ўзида акс эттирган. Бу каби газеталар генерал-губернаторликнинг расмий нашрларидан фарқли равишда, кишиларни сиёсий, иқтисодий ва адабий ҳаётга алоқадор ахборот билан таъминлаш баробарида жамиятдаги ижтимоий муносабатларни танқид қилиш орқали мавжуд муаммолар ечимини излагани билан ҳам аҳамиятлидир.

XX-асрнинг бошида Тошкент рус сиёсий матбуоти тармоғида ишчилар ҳаракатининг пайдо бўлиши заминида туғилган социал-демократик нашрлар ҳам жой ола бошлайди.

Чор Россияси маҳаллий халқлар онги ва билим савиясининг юксалишидан манфаатдор бўлмаган. Шу боис ҳукмрон сиёсат миллий онгнинг юксалишига хизмат қиладиган воситаларнинг, жумладан, миллий тилдаги даврий нашрларнинг юзага келишига иложи борича йўл қўймади. 1906 йилга қадар бутун ўлкада ягона “Туркистон вилоятининг газети”дан бўлак маҳаллий тилда биронта газета нашр қилинмагани ҳам бунинг ёрқин далилидир.

Тошкентда ўзбек тилидаги дастлабки мустақил даврий нашрларнинг пайдо бўлиши 1905–1907 йиллардаги биринчи рус инқилоби даврига тўғри келади. Бу, шубҳасиз, ўлка ижтимоий ҳаётида тарихий аҳамиятга эга муҳим воқеа эди. Инқилобий ҳаракатлардан саросимага тушган чоризм турли ислохотлар соясида матбуот соҳасида ҳам ён беришга, сўз эркинлигини қисман бўлса-да таъминлашга мажбур бўлди. Ўлканинг зиёлилари бундан фойдаланиб, даврий нашрлар чиқариш тўғрисида чор маъмуриятдан руҳсатномалар олишга эришди. Тошкентда дастлабки ижтимоий-сиёсий ва адабий мазмундаги ўзбекча даврий нашрлар ташкил топди. Уларнинг ташкилотчилари, муҳаррирлари ва етакчи муаллифлари, асосан, XX-аср бошида Туркистонда юзага келган жадидчилик ҳаракатининг ғоявий йўлбошчилари, маҳаллий саноатчи бойлар бўлган. Хусусан, тошкентлик Сайидкарим Сайидазимбой 1907 йилда тижоратчиларнинг махсус “Тужжор” газетасига асос солди. Бир йилдан сўнг рус тилида шундай газета (“Туркестанская торгово-промышленная газета”) чиқарилди. Жадидлар истилочилар ва уларнинг маҳаллий малайлари томонидан топталган Туркистон ўлкасини обод ва тараққий этган юртга айлантириш, халқни жаҳолат, илмсизлик ва хурофот ботқоғидан кутқариб, илм-маърифатли этиш орзусида кенг фаолият олиб бордилар. Зеро, улар бундай эзгу ниятларга эришишда матбуот қудратли таъсир воситаларидан бири эканини яхши англаган.

Ўзбекистонда чинакам миллий матбуотнинг юзага келиши 1906 йил 27 июнда Исмоил Обидов бошчилигидаги тошкентлик тараққийпарварлар ўзбек тилида “Тариққий” (“Прогресс”) номли биринчи газеталарни чиқара бошлаганларидан бошланди.

Бироқ бу газетанинг фаолияти машаққатли кечди. Чор Россияси цензураси уларни қаттиқ исканжага олди. Тошкентда чиққан “Тараққий”, “Хуршид” (1906), “Шухрат” (1907), “Осиё” (1908) газеталари йўналиши ўша пайтдаги сиёсат учун хавфли бўлгани сабаб Туркистондаги чор маъмурияти томонидан ёпиб қўйилди. Бошқа нашрларнинг тез-тез молиявий тангликка гирифтор бўлиши ҳам улар фаолиятининг тўхташига сабаб бўлди.

Тошкентда маърифатчилар томонидан асос солинган ўзбек матбуоти ўз йўлидаги жиддий тўсиқ ва ғовларга қарамай миллий онг, тил, адабиёт ва журналистикани шакллантиришга муайян таъсир кўрсатди.

1917 йил Февраль инқилоби Туркистондаги ижтимоий муносабатлар, шу жумладан, матбуот ривожига ҳам таъсир кўрсатмай қолмади. Миллий бирлик ҳаракатини авж олдиришга, ўзбек халқининг истиқлолга эришиш йўлидаги ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишга 1917 йилда ташкил этилган “Нажот”, “Турк эли”, “Турон”, “Улуғ Туркистон” газетаси ўзига хос ҳисса қўшди. Янгиланиш ва ислоҳотлар талаби билан майдонга келган мазкур нашрлар ўлкада совет ҳокимияти ўрнатилган даврда бир муддат чиқишда давом этган бўлса ҳам, бироқ кўп ўтмай, янги ҳукмрон мафкура етакчилари томонидан “аксилинқилобчи”ликда айбланиб, фаолиятини тўхтатишга мажбур бўлди.

Тошкентда ташкил этилган даврий нашрлар фаолиятини йўлга қўйишда маҳаллий рус матбуоти ҳамда Россиянинг турли ҳудудларида татар тилида нашр қилинган газетанинг, хусусан, маърифатчи Исмоилбек Гаспринский муҳаррирлигида чиққан “Таржумон” газетанинг иш тажрибасига таянилган. Гаспиралининг “Таржимон” газетаси бош муҳаррири ва миллий матбаа ишларини ривожлантириш ғоясининг фаол тарғиботчиси сифатидаги фаолияти Марказий Осиёдаги кўплаб ўқимшли кишилар ва жадидларни илк газеталарни чоп этиришга ундади. Улар тез орада атрофига анъанавий жамиятни ислоҳ этиш ва мусулмон Шарқ халқларини интеграция қилишга бел боғлаган кишиларни жипслаштира билди.

Ислоҳотчилик ҳаракати қамраб олган Россия империясининг мусулмонлар яшайдиган ҳудудларидан ва Шарқнинг айрим чегарадош мамлакатларидан ўлкага – расмий ҳокимият турли хил тўсиқлар қўяётганига қарамай – кириб келган янги озодлик ғояларидан илҳомланган Марказий Осиё жадидлари ва тараққийпарварлари (Абдулла Авлоний, Ақобир Шомансурзода, Носирхон тўра, Исҳоқхон Иброт, Мунаввар қори, Маҳмудхўжа Бехбудий, Абдурауф Фитрат, Ашуралӣ Зоҳирий, Убайдулла Хўжа, Обиджон Маҳмуд, А. Букейхонов, А. Бойтурсунов, М. Дулатов, С. Асфандиёров, М. Тинишпаев, Мустафо Чўкай ва в.) анъанавий жамиятни янгилаш ва уни XX аср шароитига мослаштиришга қаратилган лойиҳаларини амалга ошириш йўлида саъй-ҳаракатларини аямади.

Жадидлар ва уларга ҳамдард бўлган зиёлилар маҳаллий аҳоли ва ҳукуматларнинг заифлиги ва тарқоқлигини, ҳукуматларнинг пировардида Россия босқинига айтарлик қаршилиқ кўрсата олмайдиган даражага тушиб қолгани сабабини анъанавий жамият, унинг бошқарув институтлари, мафкураси ва маҳаллий аҳолининг ҳаёт тарзи қоқоқлигида кўрди. Яна бир сабаб ижтимоий низолар, доимий урушлар, давлатлараро ва уруғ-аймоқлар ўртасидаги душманлик эди.

Маҳмудхўжа Бехбудий шу муносабат билан мана бундай деб ёзган эди: “Агар бизни мустамлакачилик қонунлари билан бошқараётган бўлишса, бунга келишмовчиликларимиз сабабдир”(9). Тараққийпарвар кишиларнинг фикрича, Россия истилоси Туркистон жамиятини “узоқ қарахтлик”дан уйғонишга мажбур қилди, шу билан бирга маълум маънода миллий ўзликни англаш, нафақат империянинг улкан ҳудудларида, балки бошқа жойларда ҳам интеграция жараёнлари фаоллашуви ва унга маҳаллий мусулмонларни жалб этишга хизмат қилди.

Жадидлар минтақага янги техник ютуқлар, замонавий илмий тафаккур, жаҳон адабиёти ва маданияти асарлари кириб келишига шоҳид бўлди. Улар даврида Туркистонда ёритилган равон кўчалар, истироҳат боғлари, хиёбонлар, дорихоналари ва телеграфи бор “руслар” шаҳарлари қурилиши бошланди. Янги улов турлари, хусусан, трамвай пайдо бўлди ҳамда илк темирйўл излари ётқизилди.

Бироқ Россия ўлкани мустамлака қилиб олишининг кўзга ташланиб турган объектив ва ижобий натижаларини эътироф этиш баробарида миллий зиёлилар туркистонликларнинг сиёсий ва иқтисодий қарамликда ушлаб турилган шароитда бу ерда яшовчи халқларнинг ижтимоий онгида миллий тушқунлик ва ўзини тўлақонли одам деб ҳис қилмаслик ҳоллари ортиб боришини ҳамда бу Марказий Осиё халқларининг замонавий ва фаровон миллатлар

сифатидаги ривожланиш суръати ва истиқболига ҳалокатли таъсир кўрсатишини яхши тушунар эди. Умуман олганда, ўзининг миллий жиҳатдан тўлақонли эмаслигини англаш жамиятнинг маънавий ҳаётида пайдо бўлаётган эди.

Жадидлар вужудга келган вазиятдан чиқиш йўлини, яъни миллатнинг маънавий ҳолатини белгилайдиган энг муҳим омил, жамиятнинг тарихий онги даражасини кўтариш, деб ҳисоблар эди. Миллий ҳаракат етакчилари инсоният тарихи билан жиддий қизиқиб қолган ва бир замонлар ушбу заминда қудратли давлатлар ҳукм сургани, уларда жаҳон тамаддуни тараққиётига бебаҳо ҳисса қўшган буюк олимлар ва мутафаккирлар яшаб ўтганидан яхши хабардор эди. Тараққийпарварлар фикрича, ушбу ҳолатни тушуниш, ватандошларга ёрдам беришнинг ягона йўли уларнинг тафаккури ва онгини юксалтириш ва буни фақатгина маҳаллий матбуот, яъни газета ва журналлар орқали амалга оширишда кўришди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. “Туркистон” газетаси. 1924 йил 24 июн 295-сон.
2. Бегали Қосимов “Миллий уйғониш” Тошкент, “Маънавият”, 2002 й.
3. Бойбўта Дўстқорасев. “Ўзбекистон журналистикаси тарихи” Тошкент, Ғ.Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2009 й.
4. Назира Абдуазизова. “Туркистон матбуоти тарихи (1870-1917)” Тошкент, “Академия”, 2000 й.
5. “Зарафшон” газетаси, 1924 йил 21 июнь.
6. “Озод Бухоро” газетаси, 1924 йил 21, 29 июнь.
7. Мирмуҳсин “Тарихий икки воқеа” мақоласидаги “...маориф душмани судрама чопон, жонли тегирмонлар”, “қози калон, қушбеги, офтобачи - тагин нима балолар исми ила шухратланган Бухорони микроблари” деган сўзлари учун жазоланган. “Турон”нинг 3-сонида Авлоний “Эътироз” мақоласи билан авф сўраган.
8. Мустафо Чўқай ўғли. Истиқлол жаллодлари: (1917 йил хотиралари). -Т.: Фафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа бирлашмаси. 1992. -Б. 57.
9. Бехбудий М., Баёни ҳақиқат // Улуғ Туркистон, 1917 йил 12 июнь.

УЎК: 7.072.2

ЎЗБЕК МИЛЛИЙ МУСИҚА САНЪАТИНИНГ РИВОЖИДА БУХОРО ШАРҚ МУСИҚА МАКТАБИНИНГ ТУТГАН ЎРНИ

Қ.Ф. Тўраев, ўқитувчи, Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти, Тошкент

Аннотация. Мақолада XX асрнинг бошида ташкил этилган Бухоро шарқ мусиқа мактабининг ўзбек миллий мусиқа санъати ривожидеги ўрни тарихий аспектда таҳлил қилинган. Шаймақом санъатини ўрганиши, уни ноталаштириши, келажак авлодга асл ҳолатида етказиши йўлида қилинган ҳаракатлар тўғрисида илмий хулосалар берилган.

Калит сўзлар: мусиқа, мактаб, шаймақом, созанда, хонанда, тарбия.

Аннотация. В статье анализируется роль Бухарской восточной музыкальной школы в развитии узбекского национального музыкального искусства в историческом аспекте. Сделаны научные выводы о действиях изучения искусства шаймаком, его нотирования и передачи будущему поколению в оригинале.

Ключевые слова: музыка, школа, шаймаком, музыкант, певец, воспитание.

Abstract. The article analyzes the role of the Bukhara Eastern Music School in the development of Uzbek national musical art in the historical aspect. Scientific conclusions were made about the actions of studying the art of checkmack, its notation and transmission to the future generation in the original.

Key words: music, school, drafts, musician, singer, upbringing.

IX асрнинг охири ва X асрнинг бошида Бухорода туғилиб, яшаб ўтган йирик хонанда, созанда ва мусиқийдон Абулаббос Бахтиёр томонидан Бухорода илк мусиқа мактаби очилади. Абулаббос Бахтиёр мактаб ўқувчиларига мусиқа назарияси ва амалиётидан сабоқ беради. Шунингдек, у мактаб ўқувчилари учун мусиқа назариясидан қатор дарсликлар яратади. Шу билан бирга юнон олимлари Птолемей ва Евклидларнинг “Ритмика”, “Мусиқа

конунлари” каби йирик асарларини таржима қилиб мактаб дастурига киритади. Абулаббос Мутриб ўз фаолияти давомида кўп шогирдлар тайёрлайди. Жумладан, улуг шоир ва созанда Абу Абдуллох Рўдакий ҳам унинг энг моҳир шогирдларидан бўлган. Кейинчалик бу анъана (мактабдорлик анъанаси) Самарқанд, Хирот, Исфаҳон, Шероз, Дехли ва бошқа шаҳарларда ҳам давом этиб, ушбу масканларда ҳам мусиқий мактаблар таъсис этилиб, истеъдодли ёшларга мусиқий таълим бериш йўлга қўйилади. Ташкил этилган мазкур мусиқий мактабларга Амир Хусрав, Абдуқодир Мароғий, Носириддин Қаввол, Маҳмуд Хусайн, Уста Шоди, Гулом Шоди, Мирак Мажруҳ Бухорий, Хожа Жаъфар Қонуний, Хожа Алиакбар Қонуний, Нажмиддин Кавкабий, Бухорий, Мирзаолий Чангий, Дарвешали Чангий ва бошқалар сардорлик ҳамда устозлик қилганлар. Демак ёшларга мусиқий тарбия бериш, уларни маълум дастурлар асосида ўқитиш мақсадида очилган мусиқа мактаблари тарихининг ҳам узоқ илдизлари борлигини кўриш мумкин.

XX аср бошида Файзулла Хўжаев ва Абдурауф Фитратлар ташаббуси билан Бухорода ташкил этилган Шарқ мусиқаси мактаби эса, Ўрта Осиё ҳудудида ягона мусиқа мактаби ҳисобланиб, у юқорида айтиб ўтилган мусиқа мактабларини ташкил этиш анъанасининг мантиқий давоми бўлган. Бухоро Шарқ мусиқаси мактабида икки йўналишда: хонандалик ва созандалик – мақом ижрочилиги бўйича ёш истеъдодларга сабоқ берилган. Хонандалик бўлимига Ота Жалол, созандалик шўъбасига Ота Ғиёс раҳбарлик қилганлар. Мактабнинг илк ўқитувчилари ота Жалол, ота Ғиёс, домла Ҳалим, уста Шоди, Ҳожи Абдурахмон, Ҳайдаркул қоровулбеги, Тоҳиржон Давлатзода, Леви Бобохонов, Маъруфжон Тошпўлатов, Мирзаотагон Танбурий каби мақомдон устозлар бўлган. Шарқ мусиқа мактабининг дастлабки ўқувчилари эса Нажмиддин Насриддинов, Бобокул Файзуллаев, Шохназар Соҳибов, Муҳтор Ашрафий, Моше Бобохонов, Боруҳ Зиркиев, Олимжон Ҳалимов, Аминжон Исмаатов, Ҳомидий, Маъруф Носиров, Жаббор Жалилов сингари истеъдодли ёшлар бўлган. Мусиқа мактабида ёшларга ўзбек ва тожик халқининг бой мусиқий мероси – Шашмақомнинг мушқилот ва наср шўъбаларидан сабоқ бериш билан бирга араб тили фани ҳам ўқитилган. Мактабга дастлаб Абдурауф Фитрат, кейинчалик эса Ражабзода Ниёзийлар раҳбарлик қилганлар.

Гап шундаки, ўша даврда Шарқ мусиқа мактабига ёшларни ўқишга жалб этиш осон кечмаган, чунки у пайтда, мусиқа машғулоти халқ орасида касб ҳисобланмаган ва ҳатто созандалик айрим кишилар нигоҳида айб саналган машғулот сифатида кўринган. Ушбу қийинчилик ва мушқилотларга қарамай маҳаллий ҳукумат бу муҳим ишга катта эътибор қаратиб, бепул ўқув тизимини жорий қилган ва мактабнинг барча сарфу харажатлари ҳамда ўқитувчиларнинг моддий таъминоти Бухоро халқ Республикаси маориф ножири Абдурауф Фитрат зиммасига юклатилган (баъзи манбаларга қараганда мактаб муаллимларининг ойлик маошини А.Фитрат ўз шахсий маблағи ҳисобидан тўлаган).

Шарқ мусиқа мактаби Бухоро шаҳрининг Равғангарон гузарида БХШЖ ҳукумати томонидан А.Фитратга инъом этилган ҳовлида (ҳозирда хусусийлаштирилган 8-уй) фаолият кўрсатган. Унда таълим жараёни Шарқона услуб устоз - шогирд сабоқлари асосида олиб борилган. БХШЖ ҳукуматининг 1921 йил 10 августдаги фармойиши билан мактабга Абдурауф Фитрат директор, Домла Ҳалим Ибодов ўқув бўлими мудирини этиб тайинланган эди [1]. Мактабда дарслар режа асосида олиб борилган. Хонандалик (бўлим раҳбари Ота Жалол) ва созандалик (бўлим раҳбари Ота Ғиёс) бўлимларида таҳсил оладиган ўқувчилар нафақат куйлаш ёки соз чалиш ҳунарларини ўрганганлар, балки иккала йўналишдан ҳам дарс олиб, анча мукамал мутахассис сифатида ўқишни битириб чиққанлар.

Шарқ мусиқа мактабининг биринчи гуруҳ хонанда ва созандалари 1923 йилда уни тамомлаганлар. Битирувчиларнинг аксарияти мактаб хатмидан сўнг мазкур даргоҳда устоз – муаллим сифатида фаолият кўрсата бошлаганлар. Мактабда талабаларга А.Фитрат томонидан тузилган ўқув режаси ва дастури асосида сабоқ берилган. Уларга мақом шўъбаларини куйлаш билан бир қаторда халқ чолғуларидан дойра, танбур, дутор, афғон рубоби, қобуз, ғижжак, най каби созларни чалиш ўргатилган. Хусусан, дойра, танбур, дутор каби қадимий созлар шогирдларга мукамал ўргатилган.

Кейинчалик Шарқ мусиқа мактабини ўзбек мусиқасининг келажакдаги йирик арбоблари машҳур бастакорлар ҳамда номдор созандалар: Мухтор Ашрафий, Мутал Бурҳонов, Фазлиддин Шамсиддинов, Товур Жумаев, Раҳимжон Қомилжонов, Аюб Қодиров, Эргаш Шукруллаев, Самеҳжон Воҳидов, Тўра Жўраев, Ёқуб Давидов, Ари Бобохонов, Сулаймон Тахалов, Амин Каримов, Миша Гулқаров каби истеъдодли санъаткорлар битириб чиқадилар. Абдурауф Фитрат жонкуярлиги ва фидойилиги эвазига Шарқ мусиқа мактабида мусиқа таълими анча ривожланади ва 1934 йилдан бошлаб мазкур ўқув маскани замирида Бухоро мусиқа билим юрти ташкил этилади (Шарқ мусиқа мактаби эса, мустақил тарзда ўз фаолиятини болалар мусиқа мактаби номи билан ханузгача давом эттириб келмоқда).

Мусиқа билим юртига истеъдодли ташкилотчи Темур Бақоев директор этиб тайинланади. Бу даврга келиб мусиқа билим юртининг ўқув режаси ва дастурлари такомиллашиб, мусиқанинг турли соҳалари бўйича мутахассисларни тайёрлайдиган янги бўлимлар очилади ва билим юрти мусиқа педагоглари сафи моҳир ташкилотчи ва истеъдодли мураббий Аҳмад Ихтиёров, Нусрат Иноқов каби қобилиятли мутахассислар билан тўлдирилади.

Шундай қилиб, мусиқа билим юртида ўқиш жараёни қизғин кетаётган пайтда Иккинчи жаҳон уруши бошланиб билим юрти фаолияти бир муддат ўз ишини тўхтатади ва у 1944 йилдан бошлаб яна ўз фаолиятини давом эттира бошлайди. Уруш йилларида Ленинград, Киев, Белоруссия ва Болтиқ бўйи Республикаларидан Бухорога эвакуация қилинган йирик мусиқа мутахассислари Ф.Мюллер, Б.О.Бутузов, Ф.Е.Маргелас, А.М.Давиденко, Ш.Г.Алимов, В.С. Власенко (моҳир педагог В.С.Власенко Бухорога урушдан анча олдин келиб қолган эди) Л.Г.Плегина, Л.Г.Иванова, О.Рагозин, В.А.Коросталева сингари тажрибали педагоглар билим юртида ишлаб бошлайдилар. 1947 йилдан бошлаб мусиқа билим юрти Бухоро давлат мусиқа билим юрти деб атала бошлайди. Шу йилдан бошлаб билим юртига узоқ йиллардан бери директор ўринбосари вазифасида ишлаб келаётган моҳир ташкилотчи, қобилиятли педагог Аҳмад Ихтиёров раҳбарликка тайинланади. Устоз А.Ихтиёров бу лавозимда қарийб 30 йилга яқин муддатда фаолият юритиб, билим юртида ўқув ишлари сифатини кўтариш, унинг моддий – техник базасини мустаҳкамлаш, энг муҳими таълим сифатини яхшилаб, малакавий мутахассис кадрларни тайёрлашда фидойилик қилиб, билим юртининг Республикада катта мавқега эга бўлиши учун жасорат кўрсатди.

Дарҳақиқат, устоз А.Ихтиёровнинг жонкуярлиги туфайли билим юртида кейинги йилларда кадрлар тайёрлаш бўйича ихтисослик турлари кенгайди, ўқув дастурлари янгиланиб, ўқув сифати сезиларли даражада такомиллашди. Бу даврда билим юртини А.Бобохонов, С.Тахалов, А.Каримов, М.Муҳаммедов, С.Шодмонов, У.Наимов, М.Саъдуллаев, Т.Турсунов, О.Атоев, Ф.Тўраев, С.Дўстов, Ж.Ҳотамов, Р.Иноятов, Ҳ.Раҳматов, Ҳ.Абдуллаев, М.Ҳожиев, М.Раҳматов, Ў.Расулов, Ж.Шуқуров, М.Бафоев, О.Матёқубов сингари ўзбек мусиқа санъати ривожига муносиб ҳисса қўшган ва қўшиб келаётган соз устозлари ҳамда мусиқа тадқиқотчилари битириб чиқдилар.

1976 йилда Бухоро давлат мусиқа билим юртига атоқли композитор М.Ашрафий номи берилди. Билим юртида 1983 йилда қўғирчоқ театри ва рассомчилик бўлимлари очилиши муносабати билан у Бухоро санъат билим юртига айлантирилди. Билим юрти хусусан, Мустақиллик йилларида ўз салоҳияти ва мавқеини янада кенгайтди. У бу жараёнда янги ўқув йўналишлари ва ихтисосликларга эга бўлди. Анъанавий чолғу ижрочилиги, анъанавий хонандалик, халқ рақси, эстрада чолғучилиги, эстрада хонандалиги, мусиқа назарияси ва бастакорлик, овоз операторлиги, бадиий безаш, сахна маҳорати сингари ўнлаб янги бўлимлар очилиб, унинг кадрлар тайёрлаш салоҳияти янада кенгайтирилди.

Бу даврда фортепиано, хор дирижёрлиги, торли чолғулар, дамли созлар, хусусан, миллий мусиқага эътибор кучайиб, анъанавий ижро ва ҳофизлик бўлимлари талаба ҳамда ўқитувчилари Республика миқёсида ўтказилаётган кўрик – танловларда иштирок этиб ғолибликни қўлга кирита бошладилар. Булар сафида Ўзбекистон халқ артисти Ўлмас Расулов, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган артист, “Эл-юрт хурмати” ордени соҳиби Ориф Атоев, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган артистлар Юнус Тўраев, Баҳром Мавлонов,

Республикада хизмат кўрсатган ёшлар мураббийси Раҳматулла Иноятлов, собиқ талабалардан Ўзбекистон халқ ҳофизи Соҳиб Ниёзов, Республикада хизмат кўрсатган артистлар Рустам Абдуллаев, Юлдуз Турдиева, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган маданият ходими Саломат Раҳмонова, “Ниҳол” мукофоти соҳиби Жўрабой Ҳафизов, Зулфия мукофоти совриндори Мохичехра Шомуродова, Гулзода Худойназарова, Илём Арабов, Сайёд Жўраев, Дилфуза ва Маржона Қобиловалар, Гулчиroy Бахшуллаева, Москвада ўтказилган “Янги номлар” халқаро анжуманида фортепиано бўйича синф устаси Мунира Хўжаева, Маржона Икромова ва Сабоҳат Ашурова, шунингдек истеъдодли хонанда ва созандалар Ўлмас Оллоберганов, Бобур Кенжаев, Муҳаббат Мирзаева ва Ҳилола Самиева номларини айтиш мумкин.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, Бухорода ташкил этилган шарқ мусиқа мактаби ўзбек миллий мусиқа санъати ривожига катта аҳамиятга эга бўлиб, ҳозирги кунга қадар ўз самарасини кўрсатиб келаётганини юқорида таъкидланган ютуқлар мисолида яққол кўриш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Матёкубов О. Мақомот. – Тошкент, Мусиқа. – 2004. – 216 б.
2. Сафаров О. Шашмақом ватани оҳанглари. – Тошкент, Фан. – 2009.
3. Тўраев Ф. Бухоро шашмақоми тарихидан... - Тошкент, Мусиқа. - 2011.- 180 б.
4. Тўраев Ф. Мутрибот қалбидан учган наволар. – Тошкент, Наврўз. - 2018. - 320 б.
5. Тўраев Ф. Бухоро муғаннийлари. – Тошкент: Фан. - 2008. – 323 б.
6. Фитрат А. Ўзбек классик мусиқаси унинг тарихи. –Тошкент: Фан. 1993.

УЎК 94

АРАБ ХАЛИФАЛИГИГА МУНОСИБ ҚАРШИЛИК КЎРСАТГАН САРҚАРДА

А.А. Унгалов, таянч докторант, Самарқанд давлат университети, Самарқанд

Аннотация. *Араб халифалиги томонидан Мовароуннаҳрда олиб борилган ҳарбий юришлар, Гуракнинг сиёсий фаолияти ва Сугддаги вазият, Деваштичнинг сиёсий кураш майдонига чиқиши ва арабларга қарши ҳарбий ҳаракатлари, Саид ал-Хараший фаолияти.*

Калит сўзлар: *Мовароуннаҳр, Қутайба ибн Муслим, Тархун, Гурак, Муг архивлари, Қутайба ибн Муслим, Деваштич, Афарун, Фатуфарин, Турк хоқонлиги, Туркаш, Қапагон, Қум жанги*

Аннотация. *Военные походы проведенные Арабским халифатом в Мовароуннахре, политическая деятельность Гурака и ситуация в Согде, выход Деваштича на арену политической борьбы и его военные действия против арабов, деятельность Саида аль-Харашии.*

Ключевые слова: *Мовароуннахр, Қутайба ибн Муслим, Тархун, Гурак, Архивы Муг, Қутайба ибн Муслим, Деваштич, Афарун, Фатуфарин, Турецкое ханство, Туркашлар, Қапаган, Песчаная битва*

Abstract. *The military marches carried out by the Arab Caliphate in Movarounnahr, the political activities of Gurak and the situation in Sughd, Devashtich's entry into the arena of political struggle and his military actions against the Arabs, the activities of Said al-Harashi.*

Keywords: *Movarounnahr, Qutayba ibn Muslim, Tarhun, Gurak, Mug archives, Qutayba ibn Muslim, Devashtich, Afarun, Fatufarin, Turkish Khanate, Turkashs, Kapaghan, Sand battle*

Тарихий манбалар орқали тарих янгиланишда давом этади. Ҳали бизга маълум бўлмаган воқеа-ҳодиса ва шахслар ҳақидаги маълумотлар секин-асталик билан тилга киради. Юртимизнинг Араб халифалиги босқини давридаги тарихида ҳам мана шундай жумбоқли ўринлар бисёрки, улар ҳамон мукамал ўрганишга муҳтож. Тарихда шундай шахслар бўладик, улар ўз жонидан кечиб бўлса-да, ватани, халқи учун ҳамма нарсага тайёр туради. Ватанпарварлик ва халқпарварлик туйғулари олдида у учун наф келтириши мумкин бўлган ўзга туйғулар аҳамиятсиз кўринади. Ана шундай юртпарварлардан бири Панжикент ҳокими, Сугд ҳукмдори, Самарқанд подшоси - Деваштич эди.

Деваштич ҳақидаги маълумотлар XX асргача деярли мавҳумлигича қолган. Айнан унинг Деваштич номи билан тарихда қайта тикланиши ҳозирги Тожикистоннинг Панжикентга яқин Хайдаробод қишлоғидаги чўпон Жўрали Маҳмудалининг фаройиб хат топиб олиши ва Заҳматобод тумани партия котиби Абдулҳамид Пўлодий ҳамда СССР ФА нинг муҳбир аъзоси профессор Фрейман, машҳур арабшунос, академик И. Ю. Крачковскийларнинг сай-ҳаракатлари билан тилга кирган Муғ архиви орқали эришилди [Б. Ғойибов. *Деваштич. Тошкент – 2013 й. 6-8 б.*]. И. Ю. Крачковский томонидан Деваштич номи бунгача *Девасти* ҳолида келтирилганлиги Табарий асарларини тадқиқ қилиш орқали аниқланди [Крачковская В. И. *И. Ю. Крачковский И. Ю. Древнейший арабский документ из Средней Азии // Согдийский сборник. – Л., 1934. – С. 53-54 (кейинги ўринларда СС деб келтирилади)*]. Хўш, Деваштич ўзи ким эди, унинг сиёсий фаолияти қандай кечган каби саволларга жавоб бериш учун акад. Крачковскийдан кейин И.О.Симирнова, В.А. Лившиц, М. Исҳоқов, Х.М. Матбобоев, Б. Ғойибов, А. Отахўджаев сингари тарихчи олимлар ўз тадқиқотларида тўхталиб ўтганлар.

Маълумки, VII асрнинг дастлабки чорагида Арабистон яримороли ва унга туташ худудларда ташкил топган Араб халифалиги давлати жаҳоннинг кўплаб ўрта аср давлатлари худудларини босиб ола бошладилар. 651 йилда Хуросон пойтахти Марв шаҳри ҳам эгаллангач, навбат Амударёдан шимолдаги ўлкалар – Мовароуннаҳр (араб. *Дарёнинг нариги томони*)га ҳам келди. Араб халифалигининг Мовароуннаҳрни босиб олиш учун амалга оширган ҳарбий юришларини шартли равишда уч босқичга бўлиш мумкин: 1) 705-йилгача; 2) 705-715 йй.; 3) 715-751 йй..

Бу давр Мовароуннаҳрдаги вазиятга келадиган бўлсак, V-VII асрларда у бир қанча ҳокимликларга бўлиниб кетади. Бу ҳокимликлар вилоят ва унинг йирик шаҳарларидан иборат бўлиб, уларнинг сони 15 дан ортиқ эди. Бу вилоят ҳокимликлари аввал эфталлар, сўнгра Турк хоқонлигига бўйсундирилган, аммо эфталлар ҳам, турк хоқонлари ҳам уларнинг ички ҳаётига деярли аралашмайдилар. Воҳа ҳокимлари муайян миқдордаги божни тўлаб, ўз мустақиллигини сақлаб қоладилар [А. Отахўджаев. *Илк ўрта асрлар Марказий Осиё цивилизациясида турк-суғд муносабатлари. Тошкент – 2010. Б. 108.*]. Мовароуннаҳр худудлари Ғарбий Турк хоқонлиги (*Турк хоқонлиги 581-603-йилларда иккига – Шарқий ва Ғарбий қисмларга бўлиниб кетган* [А. Отахўджаев. *Илк ўрта асрлар Марказий Осиё цивилизациясида турк-суғд муносабатлари. Тошкент – 2010. Б. 88.*]) вассали бўлса-да, мустақил ички сиёсат юргизиш имтиёзига эга эди. Кучли марказлашган ҳокимият йўқ бўлиб, ўлка бир неча мулклардан ташкил топган конфедерацияга бирлашиб турарди. Жумладан, Суғд ва Тохаристон конфедератив мулкларга, Чоч ва Илоқ хоқонлик вассаллигидаги ярим мустақил мулкларга, Фарғона эса шимолий ва жанубий ҳокимликларга бўлиниб кетган эди [Бичурин Н.Я. *Собрание сведений. Т. II. – С. 281; Beal S. Buddhist records of the Western World. – S. 37–38.*]. Уструшона, Чағониён, Кабодиён, Хутталон, Рашт, Дарвоз, Бадахшон (Вахон, Шугнон, Рушон) каби ўлкалар ҳам ярим мустақил мулклар сифатида ўз ҳокимлари томонидан бошқариларди [Аҳмедов Б. *Тарихдан сабоқлар. – Тошкент: Ўқитувчи, 1994. – Б. 154.*]. Ҳар бир мулк ҳукмдорлари ички мустақил бўлгани боис, ўзларини кўп ҳам марказга тобе, деб ҳисоблашмасди. Бу араб истилосига қарши Мовароуннаҳр халқларининг бирлашишига тўсиқ эди.

86 (705 мана шу таҳлит келтирилган саналарнинг дастлабкиси ҳижрий, кейингиси милодий саналардир - муаллиф) йилда ал-Валид II ибн Абдулмалик (86-705–96-714\715) Қутайба ибн Муслим ал-Боҳилийнинг Хуросон ноиблигига тайинлаб [История ат-Табари. – С.96; Наршахий. *Бухоро тарихи. – Б. 120.*], Мовароуннаҳрга талончилик юришларини, истилочилик юришларига айлантирди [Кадырова Т. *Из истории крестьянских движений. – С. 33; Вамбери Х. Бухоро ёҳуд Мовароуннаҳр тарихи. – Б. 11*]. Хусусан, Қутайбанинг ноиблик даври шу жиҳати билан ажралиб туради.

Қутайба Хуросон ноиби этиб тайинланиши билан Араб халифалиги томонидан Мовароуннаҳрни босиб олинишининг биринчи босқичи (705-йилгача) ниҳоясига етди. Қутайбанинг ноиблиги бошланишини тарихчилар Араб халифалиги томонидан

Мовароуннахрни истило қилинишининг иккинчи босқичи (705-715) бошланиши сифатида белгилайдилар. Қутайба ибн Муслим Мовароуннахр худудларини бирин-кетин эгаллай бошлади. Хусусан, у ўз фаолиятини 705 йилда Балх вилояти атрофларини забт этишдан бошлайди. Тез орада Чағониён ҳокими жангсиз таслим бўлади. 707 йилда Қутайба катта қўшин билан Пойкандни қамалга олади. 50 кунлик қамал натижасида Пойканд эгалланиб, қўлида қурол тутишга қодир бўлган барча эркак зоти кириб ташланади, шаҳар эса вайрон этилади. Сўнгра Қутайба қўшини Бухоро томонга йўл олган Наршахийга кўра бу даврда Бухорони Туғшода (692–724) бошқарган *[Наршахий. Бухоро тарихи. Тошкент. 1966 й. Б 17.]* Бухороликлар ҳар йили халифаликка бож тўлашга, уйлариининг ярмини арабларга бўшатиб беришга мажбур этилади. Қутайба 710 йилда Нахшаб ва Кешни босиб олади ва Самарқандни босиб олишга ҳозирлана бошлайди. Бироқ Хоразм шоҳи Чағон укаси Хурзод бошлиқ халқ кўзғолонидан қўриқиб, 711 -йилда Қутайбага ёрдам сўраб мурожаат қилади. Хурзод гарчи душман қўли билан тор-мор қилиниб ўлдирилса ҳамки, Хоразмшоҳ бундан ўз мустақиллигини йўқотиб, арабларга бож тўлашга мажбур бўлди. Унинг қўшини эса Қутайбанинг ҳарбий юришларида иштирок этишга мажбур этилади. 712 йилда Қутайба қўшинлари Самарқандга ташланади. 710 йилда ихшид Тархун тахтдан туширилиб, унинг ўрнига Ғурак (710–737) Суғдга подшо қилиб кўтарилган эди. Ғурак арабларга қарши кураш олиб борди. Кучлар тенг бўлмаганлиги оқибатида Самарқанд таслим бўлади. Ғурак билан Қутайба ўртасида “Самарқанд шартномаси” тузилиб *[Кадырова Т. Из истории крестьянских движений в Мавераннахре и Хорасане в VIII – начале IX в. –Ташкент: Фан, 1965. – С. 63–64.]*, арабларга бир йўла 2 минг, йилига эса 200 минг дирхам ҳисобида бож тўлаш, 30 минг нафар одам бериш, шаҳарда биронта ҳам аскар сақламаслик, ички шаҳарни арабларга бўшатиб бериш, масжид бино қилиш каби шартларни бажаришга мажбур этилади. Қутайба мана шу таҳлит Мовароуннахр худудларини бирин-кетин шиддат билан эгалламоқда эди.

Мана шу таҳликали вазиятда Араб халифалигига муносиб қаршилик кўрсата оладиган куч етилмоқда эди. У ҳам бўлса, биз юқорида таъкидлаб ўтган, номи XX асрга қадар манбаларда аҳён-аҳён кўзга ташланиб, пировардда рўёбга чикмаётган Деваштич эди. Тархун Суғд ҳукмдори бўлиб турган пайтда (700-710) у 708 йилдан бошлаб Суғд ҳукмдорлигининг Панж вилоятига ҳоким бўлган. Деваштичнинг келиб чиқиши ҳақида тарихчи олимлар томонидан қўшлаб гипотезалар илгари сурилмоқда. Айрим тадқиқот натижалари Панч мулки ҳокими Деваштичнинг келиб чиқиши туркийлиги ҳақида ҳам маълумотлар беради. Унинг аجدодлари Баҳром Гўр (Жўр) (421-431) асос солган “Микола хонадони”га бориб тақалган. Сосонийлар ҳукмдорлар Йаздигирд (439-457), Пероз (459-484) каби Деваштич ҳам шу сулола вакили ҳисобланиб, 695 хонадон эронийлашган туркий “чур-жўр”лардан эканлиги кўп нарсага аниқлик киритди. Агар Деваштични эронийлашган “чур”лар сулоласига мансуб десак, у ҳолда В-14 ҳужжатида кўра, Деваштич Йодхшетак ўғли (δyw'styc uwδ'γytk ВRУ)нинг *[6 СДГМ II. – С. 59.]* туркий Чакин чур Билгандан сўнг 708 йилда Панч мулкига тасодифан ҳоким этиб тайинланмаганлиги аён бўлади. *[А. Отахўжаев. Илк ўрта асрлар Марказий Осиё цивилизациясида турк-суғд муносабатлари. Тошкент – 2010. Б. 86.]*

712 йилдаги Қутайба ва Ғурак ўртасида имзоланган “Самарқанд шартномаси” ва бунда Ғуракнинг арабларга ён босишига Деваштич қараб тура олмади, қолаверса, бундай нотенг шартномадан Суғд халқи, хусусан, Ғуракнинг ўз укаси, Хахсар ҳокими Афарун ҳам норози эди. Қутайба Ғуракни Самарқанд, Кеш ва Насаф, яъни Суғд “подшоси” деб эътироф этган *[Смирнова О.И. Каталог монет с городища Пенджикента. – С. 20, прим. 80.]*. Истилонни оқлаш мақсадида Қутайба ўзини Тархуннинг ўлими учун “қасоскор” деб, эълон қилди. Бу қасос Суғддан, унинг ихшиди Ғуракдан олиниши баҳона эди. Айни вақтда бу Ғуракнинг Суғд тахтида ҳукмронлигини хавф остига қўярди. Араб истилочиларининг бу каби “сиёсий ўйинлари” Суғд аслзодаларини чалғитишга қаратилганди. Шундан бўлса керак, Панч ҳокими Деваштич бу найрангдан бохабар, ўзини Суғд тахтига “даъвогар” сифатида эълон қилган *[А. Отахўжаев. Илк ўрта асрлар Марказий Осиё цивилизациясида турк-суғд муносабатлари. Тошкент – 2010. Б. 86.]*. Бу вазиятда Деваштич учун сиёсий пешдомонликни қўлга олиб, арабларга қаршилик кўрсатишнинг ягона йўли сифатида марҳум Тархуннинг икки ёш ўғли

орқали Суғд тахтига даъвогарлик қилиш қолган эди. У шундай қилиш орқали Араб халифалиги кучларига қарши минтақа кучларини бирлаштиришни мақсад қилган. Яна шунингдек, ўзининг халифалик кўшинларига қарши фаолиятини тактик жиҳатдан уюштириш мақсадида Ўрта Осиёда арабларга қарши коалиция тузишга ҳаракат қилган ва А–14 хужжатида кўра, у ўз элчиси Фатуфарнни Чоч, Фарғона ва Турк хоқонлиги билан иттифоқчиликка жўнатган [*Шоёқубов Ш. Илк ўрта асрларда Суғд. – Б. 33.*]. 712-713 йилларда араб истилосига қарши Турк хоқонлиги, Суғднинг арабларга бўйсунмаган шарқий қисми, Чоч ва Фарғонадан иборат коалицияси тузилди [*История Самарканда. Том первый. – С. 80.*]. Суғд томонидан бу иттифоққа ўзини “Самарқанд тахтига даъвогар” деб билган Деваштич бош бўлди. Шу боис Қутайбанинг 712 йилда Чоч ва Фарғонага юриши ва кейинги йиллардаги (95-96 /713-715) ҳарбий ҳаракати Суғд, Чоч, Фарғона ва Турк хоқонлигидан иборат коалицияга зарба беришга қаратилди. Хусусан, 95 (713-714) йилда у Чочга иккинчи қайта юриб, уни ўз қароргоҳига айлантиришга, бу ердан эса Исфижоб томонга ҳаракатланишга режа тузди. 715 йилда Фарғона водийси ҳам Қутайба томонидан эгалланди ва шу йили у халифа Сулаймонга қарши исён кўтарганлиги учун ўлдирилди. Қутайбанинг ўлиmidан сўнг Ғурак Суғд подшоси сифатида Шарқий ва Ғарбий турклар (туркашлар) ҳамда Хитой ёрдамига суянар эди. Худди у каби Деваштич ҳам тахт даъвогари сифатида марказга итоат қилмай, мустақил равишда турклар ва хитойлар ёрдамидан умидвор эди [*Togan A.Z.V. Umumi Türk tarihi'ne giriş. Cild I. – S. 75.*]. Хусусан, Деваштичнинг арабларга қарши курашида Тархун ва Ғуракнинг укаси Афарун унга иттифоқчи бўлиб, 720-722 йиллардаги курашларида иштирок этган [*СДГМ II. – С. 115–123 (док. В-17), 123-126 (док. В-18) , 126-129 (док. В-16), 129-131 (док.В-14), 200.*]. В.А. Лившиц фикрича, Деваштич Ғуракнинг кучсизланишидан фойдаланиб, маълум муддат Суғд тахтини бошқаришга ҳам муваффақ бўлган [*СДГМ II. – С. 65.*].

Ғарбий Турк хоқонлиги Хитой билан ва умуман жанубий ҳамда жануби-шарқий кўшнилари билан олиб борилган ҳарбий ҳаракатлар натижасида бир мунча заифлашган эди. Суғдга эса Шарқий Турк хоқонлигининг таъсири орта борди. Айниқса, Шарқий Турк хоқонлиги Қапағон хоқон даврида (692-716) ўзининг минтақадаги етакчи ўрнини қайта тиклаб, геосиёсий позициясини мустаҳкамлади. Шу боис ҳам Муғ архиви А-14 хужжатида кўра, VIII аср бошларидаги (717-719) “Суғд подшоси” Деваштич элчиси Фатуфарн Чочда “вақтинча” бўлиб турган Шарқий Турк хоқони билан музокаралар олиб боришга юборилган. Деваштич ўзини ҳам Ғарбий, ҳам Шарқий хоқонликнинг вассали [*СДГМ II. – С. 84.*] деб билган. Арабларга қарши курашда улардан ёрдам ва мадад кутган [*А. Отахўжаев. Илк ўрта асрлар Марказий Осиё цивилизациясида турк-суғд муносабатлари. Тошкент – 2010. Б. 101.*]. Қутайба ўлдирилгандан кейин халифаликнинг Суғддаги ҳокимияти сезиларли даражада заифлашади. Бу эса араблар учун ўз йўриғига юрадиган кўғирчоқ ҳукмдорни Суғд тахтига ўтказишни кўндаланг қилиб қўйди. Уларнинг наздида бундай кўғирчоқ куч марҳум Тархуннинг ўғиллари эди. Деваштич ҳам айнан шу омилдан фойдаланиб, регентлик орқали Суғд тахтини эгаллашни мақсад қилган. Қолаверса, Деваштич сиёсий дипломатияни маромига қўя олган, хусусан унинг саройида араб тили ва маданияти, дипломатияси ва сиёсатидан яхши хабардор бўлган ҳаттот унинг хизматида бўлган. Ваҳоланки, бу Деваштич ва араб мансабдорлари ўртасида илиқликни юзага келтирган [*Б. Ғойибов. Деваштич. Тошкент – 2013 й. 6-8 б.*]. Тўғри, Ғурак ҳам араблар билан кўрқоқлик нуқтайи назаридан эмас, балки шароит тақозаси билан шартнома имзолаган. Деваштич эса Суғд тахтини эгаллаш орқали арабларга зарба беришни ўзининг бош мақсади деб билган. Нима бўлганда ҳам араблар Ғурак ва Деваштич ўртасидаги зиддиятдан том маънода манфаатдор ҳам эдилар. Воқеалар ривожини шу таҳлит кетса, бу араблар учун Суғдни бошқариш ишини анча енгиллаштирган бўларди. Негаки, Суғдда амалдаги кучлар Ғурак ва Деваштич ўртасида тақсимланган эди. Албатта, бу ҳол Суғднинг зиёнига ишламоқда эди.

Араб халифалиги ва Деваштич ўртасидаги муносабатларда илиқликнинг юзага келиши Ғуракни тож-у тахтни сақлаб қолиш борасида арабларга суяниш мумкинлиги ғоясини амалда йўққа чиқарди. Натижада Ғурак Суғддаги ҳокимиятни сақлаб қолиш учун яна кураш

9. Бичурин Н.Я. (Иакинф) Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. В 3-х томах. – М.–Л.: Изд. АН СССР. – том I. – 1950. Том II. – 1950. Том III. – 1953.
10. Beal S. Buddhist records of the Western World. – London, 1906. – vol. 1.
11. Аҳмедов Б. Тарихдан сабоқлар. – Тошкент: Ўқитувчи, 1994 й. 430 бет.
12. Смирнова О.И. Каталог монет с городища Пенджикента. – М.: Наука, 1963. 201 с.
13. Шоёкубов Ш. Илк ўрта асрларда Суғд. – Тошкент: Иқтисод-Молия, 2008. 154 бет,
14. История Самарканда. В двух томах. Том первый. С древнейших времен до великой Октябрьской социалистической революции / Отв. ред. И.М. Муминов. – Ташкент: Фан, 1969. 505 бет.
15. Togan A.Z.V. Umumî Türk Tarihi'ne giriş. Cild I. / En eski devirlerden 16. asra kadar. 3 Baskı. – Istanbul: Enderun Kitabevi. Aksiseda matbaası, 1981. Sayfa Sayısı 1056
16. Байпаков К.М. Западнотюркский и Тюркешский каганаты: тюрки и согдийцы, степь и город // Известия НАН РК. Средневековая археология. Серия общественных наук. – 2009. – № 1. 456 с.
17. Grenet F., de La Vaissière E. The last days of Pandjikent. Silk Road Art and Archaeology. 8. // Journal of the Institute of Silk Road Studies. – Kamakura, 2002.

УЎК 93/94

ФАРҒОНА ВОДИЙСИДА БОҒДОРЧИЛИК ТАРИХИ ВА УНИНГ ТУРИЗМДАГИ ЎРНИ

Х. Холдорев, к/х.ф.н., ТДТУ Қўқон филиали, Қўқон

Аннотация. Фарғона водийсида мавжуд чорбоғ ва боғдорчилик тарихи ва хориж мамлакатлари билан интеграцион жараёнлари очиб берилган.

Калим сўзлар: рекреация, туризм, чорбоғ, боғ.

Аннотация. Описана история садоводства и садоводства в Ферганской долине и процесс интеграции с зарубежными странами.

Ключевые слова: отдых, туризм, сад, огород.

Abstract. The history of horticulture and horticulture in the Fergana Valley and the process of integration with foreign countries are described.

Keywords: recreation, tourism, garden, garden.

Фарғона вилояти Ўзбекистон Республикасида рекреацион имкониятларининг юқорилиги билан бошқа вилоятлардан ажраб туради. Шунга қарамадан ушбу соҳада рентабеллик охириги йилларида 10% дан ошмаганлиги туризмнинг ушбу тури бевосита бошқа туризм турларидан фарқли ўлароқ, ҳаражатлар салмоғининг катталиги билан бошқа туризм турларидан фарқ қилади. Рекреацион туризмга қизиқувчиларни асосий қисми ўрта табақадан юқорилиги бу соҳанинг истиқболи юқори эканлигидан далолатдир. Фарғона вилоятида рекреацион туризм йўналишларидан истироҳат боғлари туризми ўзининг жозибдорлиги билан ажралиб туради. Шу билан бир қаторда ўзининг узоқ ривожланиш тарихига эга. Биргина Фарғона вилоятининг йирик туристик марказларидан бири Қўқон шаҳри нафақат бугун ўзининг сўлим гўшалари билан, шу билан бир қаторда Қўқон хонлигининг пойтахти сифатида Қўқон хонлари томонидан бунёд этилган истироҳат боғ ва чорбоғлари билан ҳам ўтмишда машхур бўлган.

Қўқон хонлари ўзларини келиб чиқишларини Олтин Бешик орқали Бобур билан боғлашган. Қўқон хонлари насабномасида Саид Муҳаммад Ҳудоёрхон Заҳириддин Муҳаммад Бобур, у орқали эса соҳибқирон Амир Темурга боғлаган. Амир Темур ва унинг ўғли Умаршайхдан бошланган сулола Қўқон хони Ҳудоёрхон ва унинг ўғли Насриддинбекгача давом этиб келган. Профессор Шариф Юсупов шундай хулоса қилади Қўқон хонлигининг сўнги ҳукмдори Саид Муҳаммад Ҳудоёрхон Соҳибқирон Амир Темурнинг йигирма учинчи авлоди, хоннинг иккинчи ўғли Саид Муҳаммад Аминбек йигирма тўртинчи ҳамда Муҳаммад Аминбекнинг ўғли Саид Ислонбек Соҳибқироннинг йигирма бешинчи авлоди болиб чиқди. Темуршунос, бобуршунос француз олими Ўзбекистоннинг „Дўстлик“ ордени билан тақдирланган профессор Люсен Керен „Шаҳзода Ислонбек“ Мақоласида Қўқон хонлари Темурий Мироншоҳга бориб тақалади, деган ғояни илгари сурган. Бу ишни Ўзбек олими Шариф Юсупов давом эттирган.

Кўкон хонари томонидан Кўкон ва унинг атрофида Амир Темур даврида бунёд этилган боғларга монант равишда коплаб боғлар бунёд этиш ишларини ҳам давом эттирган. Жумладан боғи майдон Муҳаммад Алихон 1824-йилда шаҳар атрофидаги бўш майдонни сотиб олиб у ерга, Суворийларни бир дастасини жойлаштирган суворийлар майдонда машқ ўтказганлар. Атроф маҳаллаларининг одамлари ҳар куни майдон атрофида тўпланиб, суворийлар машқларини томоша қилишган. Шу туфайли ушбу боғ халқ томонидан боғи майдон деб аталган.

Боғи Дилкушо. Кўкон хонлари ўзларини келиб чиқишларини бевосита Амир Темур ва Мирзо Бобурга боғлаганликлари туфайли Темурийлар даври анъаналарини ҳам давом эттиришган. Бунёд этилган боғларга Амир Темур боғлари номи берилган. Кўкон шаҳрида барпо этилган шундай боғлардан бири –боғи Дилкушо 1824-йилда Муҳаммад Алихон томонидан барпо этилган.

Боғинав. Боғинав –янги боғ демакдир. XIX асрнинг иккинчи яримида Сайид Муҳаммад Худойирхон тахтга қайта ўтириши муносабати билан бу манзилда бир боғ барпо этган. У боғ хон боғлари ичида энг янгиси ҳисобланиб, “Боғанав” деб ном олган ҳозирги кунда Кўкон шаҳрининг айнан шу ном билан аталувчи қисмида барпо этилган.

Боғи баланд. Бу боғ Сайид Муҳаммад Олимхон томонидан барпо этилган.

Жаҳоноров боғи. 1826-1829-йиллар мобайнида Кўкон хони Муҳаммад Алихон янги сарой қурдиради. Бу сарой тарифида бир шоир шундай ёзади:

**Бино бўлмиш бир касри оливаш жаҳон, оро,
Арзигај қилса ҳавас қайсара рум ила доро.**

Сарой очилиши муносабати билан ўтказилган тантанада саройга ном қўйиш масаласи кўрилганда Муҳаммад Алихон баяги шоир ўқиган шерни эслаб шундай деган экан саройга ном қидиришга эҳтиёж қолмади уни “Касри Жаҳон оро” деб атаймиз. Кегинчалик бу жумладаги каср сўзи тушиб қолиб, Сарой Жаҳоноро деган ном билан машҳур бўлди.

Боғи беҳишт. 1812йилда Амир Умархон Кўкон шаҳрида бир чорбоғ солдриб шуерда кўпроқ ижод қилди. Шоир Фазли бу чорбоққа Боғи беҳишт Жаннат боғи деб ном беради. Ҳозирда бу боғ шаҳарнинг шу ном билан аталувчи маҳаласи ўрнида барпо этилган эди. [1.]

Боғи нақши жаҳон 1750 йилларда Кўкон хони Эрдонабий томонидан Боғи нақши жаҳон –жаҳонинг нақши деса арзигулик боғ барпо этиради. Худди шундай боғ Хиротда Хусайин Бойқаро Мирзо томонидан барпо этилган экан. Боғ ўрни истиқлол йиллари тарихий ном сифатида қайта тикланди.

Чорчаман ўтмишда қабристон яқнида жойлашган хушманзара ўтлоқ бўлиб, табиий гуллар яшнаб турган. Кўкон хонлиги ташкил топган пайтда бу ўтлоқда биринчи ҳуқумдор Шохруҳбек учун ёзлик кўшк қурилиб тўрт томони текисланиб хушманзара боғ барпо этилган. Шу туфайлик бу жойни ярми тожик-ярми ўзбек тилида Чаҳор чаман –тўрт чаман деб номлаганлар. У кўшк ва гулзорлар вақт ўтиши билан экинзорларга айланиб кетди.

Исковотлик ойим боғи. Кўкон хони Худаёрхон бу ерда суюкли хотинларидан бири Исковотлик Ойимга атаб боғ қурдирган. Исковотлик ойимнинг ҳақиқий исми Мохзода бегим бўлиб, Наманган вилоятининг тоғлик Исковот қишлоғидаги Абдулатифхон Тўранинг қизлари бўлган хоннинг хотинларининг исмлари ҳурмат юзасидан тилга олинмасдан туғилган жойлари номи билан ёки алоҳида бир сифати унвони билан айтилган. Хоннинг хотинлари “Ойим” қизлари “Ойимча” унвонида бўлганлари. Исковотлик Ойим боғи ўрнида XX асрда вужудга келган кўчага Норин номи берилган.

Чортоқлик боғ. Чортоқ – тўрт томони айвонли баланд ҳашаматли бино. Токи айвон: чор (чаҳор) – тўрт. Бундай тўрт томони айвонли, одатда боғлар ичида қурулган. Бу боғ Худойёрхоннинг томонидан бунёд этилган бўлиб, боғнинг ўртасига чортоқ қурулган. [2.]

Шайх Носир Валий боғи. Шайх Насриддин Валий ҳазратлари Олимхон ва Умархонларнинг саводларининг чиқариб энг олдинги мадрасалар таълимини бердилар. Бундан миннатдор бўлган Нарботабий у кишига Тошлоқ ва Қатағон маҳаллалари оралиғидаги ҳос ерларини ином этдилар. Шайх бу ерда катта боғ яратди. Улар боғни қисмларга бўлиб, “Боғи беҳишт”, “Боғи раҳмат”, “Боғи атиргул” каби номларини бердилар.

Шоҳаншин боғи. Бу боғ Қўқон хони Муҳаммад Алихон томонидан Қўқон шаҳрининг Афғонбоғ қишлоғи яқинида ёзги сарой кўринишида барпо этилган. Ўзининг ҳушманзара табиати билан бу ер шаҳар аҳолисининг XX аср бошларига қадар асосий истироҳат боғи бўлиб келган кейинчалик қаровсизлик натижасида йўқ бўлиб кетган.

Лабиҳовуз. Қўқон шаҳридаги Лабиҳовуз Бухородаги Лабиҳовуз сингари обод, кўркам, гавжум бир сайилгоҳ ҳисобланган. Ҳовуз суви атрофидаги кўп сонли булоқлардан йиғилган бир қирғоғидан “Ҳуббиота” номли мақбара ва ҳонақоқи бўлган. Ҳубби – исломдан олдин сув мабуди ҳисобланган. Ислом нозил бўлгач, аجدодларимиз эски мабудлардан вос кеча олмай, уларнинг айримларини исломлаштирилганлар. Шу тариқа Ҳубби – Ҳуббиота бўлиб қолган. Бу ерда унинг номи билан аталган мақбара ва ҳонақоҳ бу ерда булоқлар ва ҳовузлар билан боғлиқдир. Бу сайилгоҳ гавжум жой бўлиб, байрам ва ҳайитларда, жума кунлари бу ерда сайиллар ўтказилган. Ҳонақоҳда кўпчилик иштирокида зикри-само ўтказиб турилган. Сайил бўлмаган кунлари бу жой улфатларнинг ошхўрлик қиладиган маскани сифатида хизмат қилган.

Жанжалбоғ. 1730 йили қалмоқлар Қўқон хонлигига ҳужум қилиб Қўқон шаҳрини эгалайди. Ўратепа ҳукумдори Фозил оталикка ёрдам сўраб Абдулкаримбий мурожат қилди. Фозил Оталиқ ўз кўшини билан етиб келгунча қалмоқлар шаҳарнинг бир қисмини олишга муваффақ бўлди. Фозилбек Оталиқ етиб келгунча, қалмоқларга қарши кескин кураш бошланади. Шаҳар атрофида ва ичида ҳал қилувчи жанглар бўлиб ўтади. Энг катта ҳал қилувчи жанглардан маскур боғ ўрнидаги дала ва яйловларда бўлади. Қалмоқ уруғлари ўз ҳаётларининг катта қисмини урушларда ўтказган тажрибали жангчилар эди. Бироқ Қўқонликлар уларга бас кела олдилар. Бу жангларда Нурбой ботир деган бир кипчоқ йигити катта жасорат кўрсатиб, ўзи ҳам қаҳрамонларча ҳалок бўлди. Уни қаҳрамон сифатида катта истехком билан ўраб чортоқлининг боғига дафн этдилар. Жанг бўлиб ўтган ҳудудда Абдулкаримбий томонидан катта жангда вафот этганлар хотирасига катта боғ барпо этилади. [3.]

Чилдухтарон боғ. Қўқоннинг биринчи хони Шохруҳбий вафотидан бир – икки ой олдин якка-ю ягона қизи Бегим Бонуни Бадахшон ҳукумдор Қаноат шохга берган эди. Орадан бир қанча вақт ўтгач, Қаноатшох афғонларга қарши урушда ҳалок бўлади. Унинг ўрнига тахтга ўтирган укаси Муборакшох гўзал келиноини қўлдан чиқаргиси келмай, унга оғиз солади. Бегим Бону қайноғига тегишни ҳоҳламай, Қўқонга мурожат қилади. Шохруҳбекнинг ўғиллари Муборак шохга элчи юбориб, қўлларини сўраб оладилар. Афғонлар билан уруш ҳолатида турган Муборак шох Қўқон хонлиги билан муносабатни бузмаслик учун Бегим Бонуни қирқта канизагига ва совға саломлар билан элчининг қўлига топширади. Бегим Бону қайтиб келгач, унга маскур маҳалла ўрнида бўлган Ширмонбулоқ мавзесида сарой ва катта боғ қурдиради. Бегим Бону қирқта канизаги билан ушбу саройда истиқомад қила бошлайди. Қўқон хони бу сарой ва боғни “Чилдухтарон” деб айтила бошланди.

Жаҳонобод Қўқон ҳукмдори Норбўтабек гул ва дарахтга ишқибоз киши бўлган. Шаҳар айланиб юрган пайтда бу жойлар хонга маъқул бўлиб бу ерда боғ барпо этиш ҳаракатига тушади. Ғозийғлик ариғидан сув келтириб, савдогарлар, элчилар миқийёсида турли мамлакатлардан гул ва манзарали дарахтлар кўчатлари, уруғларини келтириб келиб, каттагина боғ ва бўстон барпо этади. Турли жойлардан келтирилган ўсимликлар ўсгани учун боғга “Жаҳонобод” деган ном берилади. Бу боғ катта ҳудудни эгаллаган бўлиб, ҳозирги Истиклол кўчаси ҳудудигача етиб борган. Чор Россияси даврида бу боғ заминида “Рамановлар хиёбони” барпо этилади. Совет даврида бу хиёбон ҳам йўқ бўлиб, ўрни аҳолига уй жой куриш учун берилади.

Боғишамол Бу жойнинг номланиши Амир Умархон билан боғлиқ. Амир Умархон қирғовул овига чиққан пайтларида, сангзордан дам олиб ўтирадилар. Шунда Шикорбеги уларга шу яқин ўртада бир боғ борлигини айтиб истироҳат қилишга ўша ерга олиб боради. Амир Умархон истироҳат қилиб ўтириб, боғнинг бино бўлиш тарихини сўрайди. Маълум бўлишича, Қўқонлик бир йигит (тарки дунё қилган киши) шаҳар ҳаётидан қўл силтаб, даштга чиқиб кетган, шу ерга келиб қолиб, яқин ўртадаги сойдан арик тортиб келиб, бу ерда

бино қилиб, шу ерларда вафот этган. Истироҳат қилиб ўтирганларида шамол келиб турганлиги туфайлик Амир Умархон бу боғга “Боғишамол” деб ном қўйиб кетган эдилар.

Амир Темур ва Темурийлар даврида яратилган боғ-саройларга ҳос чорбоғ услуги ва бу услубнинг шу чоққача Ўзбекистон олимлари томонидан ишлаб чиқилган график экскурсиялари асосида Қўқон шаҳри бўлган боғлардан ҳеч бўлмаса бири қайта мақсадга мофиқ бўларди. Бу объектлар буюк аждодларимизнинг шаҳарсозлик ва меморчилик ананаларини ўрганиш ва тиклашга хизмат қилиши баробарида Қўқон шаҳрининг сайёҳлик салоҳиятини ҳам ошириши шубҳасиз. [4.]

Ўзбекистон Республикаси вазирлар маҳкамасининг 2013-йил 25-июндаги “2013-2018-йилларида замонавий маданият ва аҳоли дам олиш марказларини ташкил этиш чоратадбирлари тўғрисида”ги 178-сон қарорининг ижросини таъминлаш мақсадида вилоят ҳокимининг 2014-йил 24-январдаги “Маданият ва аҳоли дам олиш марказлари фаолиятини такомиллаштириш тўғрисида”ги 17-сонли қарорига биноан вилоят шаҳар ва туманларида маданият ва аҳоли дам олиш марказлари ташкил этилди. Фарғона шаҳрининг Мустақиллик ва Аҳмат Фарғоний кўчаларида ландшафт архитектураси асосида Каштанлар хиёбони ташкил этилди. Шу билан бир қаторда Фарғона вилояти ҳудудидаги коплаб маданият ва истироҳат боғларида капитал реконструкция ишлари олиб борилди.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш жоизки, Фарғона вилоятида жойлашган маданият ва истироҳат боғларида ҳам халқаро стандартлар асосида ҳорижий туристлар учун барча қулайликлар яратилса мақсадга мувофиқ бўлар эди. Шу билан бир қаторда ҳар бир истироҳат боғи алоҳида ўзига ҳос бетакрор бренд лойиҳалар ишлаб чиқиб амалга оширилса, миллий ва анъанавий кадрларимиз намоиши йўлга қўйилса мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. ФВДА. 1141-фонд, 1-рўйхат, 48-йиғма жилд, 24-вароқ.
2. ФВДА. 1141-фонд, 1-рўйхат, 48-йиғма жилд, 25-вароқ.
3. ФВДА. 1141-фонд, 1-рўйхат, 48-йиғма жилд, 26-вароқ.
4. ФВДА. 1141-фонд, 1-рўйхат, 49-йиғма жилд, 26-вароқ.

УЎК 323.1

МИЛЛИЙ – МАДАНИЙ МАРКАЗЛАР МИЛЛАТЛАРАРО ТОТУВЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ

Ш.З. Шарипов, ўқитувчи, Самарқанд давлат университети, Самарқанд

Аннотация. Мақолада Ўзбекистон Республикасида ташкил этилган миллий – маданий марказлар фаолияти ва унинг миллатлараро тотувликни таъминлашдаги ўрни тўғрисида маълумотлар келтирилган бўлиб, тегишли илмий маълумотлар ва манбалар асосида ўрганилиб илмий хулосалар чиқарилган.

Калим сўзлар: диний бағрикенглик, миллат ва элатлар, миллий – маданий марказлар, урф – одат, умумий уй, тинчлик – тотувлик, байналминал.

Аннотация. В статье представлена информация о деятельности созданных в Республике Узбекистан национально-культурных центров и их роли в обеспечении межнационального согласия, которая изучается на основе соответствующих научных данных и источников и даются научные выводы.

Ключевые слова: религиозная толерантность, нации и народы, национально-культурные центры, традиция-обычай, общий дом, мир-согласие, интернациональность.

Abstract. The article provides information on the activities of national cultural centers created in the Republic of Uzbekistan and their role in ensuring interethnic harmony, which is studied on the basis of relevant scientific data and sources and scientific conclusions are given.

Key words: religious tolerance, nations and peoples, national-cultural centers, tradition-custom, common home, peace-harmony, internationality.

Ўзбекистонда мустақиллик остонасида миллатлараро тотувликни таъминлаш масаласи долзарб аҳамият касб этди. Мана шундай оғир бир вазиятда миллатлараро тотувликни

таъминлаш учун миллий – маданий марказларни ташкил этишни кечиктириб бўлмаслигини Ўзбекистон Республикаси ҳукумати тушуниб етди. Ўзбекистонда дастлабки миллий – маданий марказлар 1989 йилда ташкил этилган. 1989 – 1990 йилларда Тошкентда дастлабки 9 та миллий - маданий марказ (озорбайжон, армани, бошқирд, қозоқ, корес, ненетс, тожик, татар, уйғур) ва бошқа минтақаларда (Самарқанд ва Бухорода тожик, Андижонда уйғур, Сирдарё, Фарғона ва Нукусда корейс) миллий – маданий марказлари тузилди. Миллий – маданий марказлар ташкил этилишидан мақсад эса Республика ҳудудида яшовчи турли миллат вакиллари шу юртда ўзларини эркин ҳис қилишлари, ўзлари ёқтирган ишлари билан амалдаги қонунчиликка мувофиқ шуғулланишларини ташкил этишдан иборат.

1991 йилда бундай марказлар сони 35 тага етди, шундан 14 таси Тошкентда эди. 1992 йилга келиб 54 та миллий - маданий марказ ишлай бошлади ва энди Республика байналминал маданият маркази уларни фаолиятини мувофиқлаштиришга киришди.

Ўзбекистон Республикаси ҳукумати ташаббуси билан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси 1992 йил 13 январда қабул қилинган “Республика Байналмилал маданият маркази тўғрисида”ги қарори асосида Республика байналминал маданият маркази тузилди.

Байналминал маданият маркази тузилгач миллий – маданий марказлар фаолияти анчагина фаоллашди. Мустақиллик йилларида миллий – маданий марказлар сони йилдан – йилга ошиб борди. Бу эса ўз навбатида Ўзбекистонда яшаётган 130 дан ортиқ миллат ва элатларни ҳар томонлама қўллаб – қувватлашнинг далолатдир.

1994 йилда 76 та марказ (шу жумладан, Тошкентда 22 та марказ) ишлайётган ва яна иккита марказ тузилаётган эди. 2003 йилда уларнинг сони 122 тага, 2005 йилда 135 тага, шу жумладан, Тошкентда 35 тага, Самарқандда 11 тага Бухорода 10 тага етди[1, 266].

Республика байналминал маданият марказининг ташкил этилиши миллий - маданий марказлар фаолиятининг самарадорлигини оширишда асосий омиллардан бири бўлди.

Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, Ўрта Осиё халқлари қадимдан миллатлараро муносабатлар соҳасида ўзининг юксак инсонпарварлик намуналарини кўрсатиб келмоқда. Бу борада хорижлик мутахассислар ҳам ўзларининг ижобий муносабатларини билдиришмоқда.

Фикримизни давоми сифатида шуни айтишимиз мумкинки миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик масалаларига етарлича эътибор қаратилмай аксинча «миллатларнинг қўшилиб кетиши» ҳақидаги ғайри – илмий ғоялар зўр бериб сингдиришга ҳаракат қилинган совет режими ҳукмронлиги даврида ҳам Ўзбекистонликлар ўзларининг миллатпарвар эканликларини яққол кўрсатдилар.

Асос сифатида иккинчи жаҳон уруши йилларида кўпгина оилалар яшаш учун шароитлари оғир бўлишига қарамай икки ва ундан ортиқ етим болаларни ўз тарбиясига олганлигини, тошкентлик темирчи Шоаҳмад Шоаҳмудов ва унинг турмуш ўртоғи Баҳри опа Ақромованинг турли миллат фарзандларидан 14 болани ўз оилаларига тарбияга олганлигини келтириш мумкин[2, 456].

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев ташаббуси билан миллатлараро муносабатлар соҳасида амалга оширилган ислохотлар янги босқичга кўтарилди.

Жумладан, 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 19 май ПФ-5046-сонли «Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора - тадбирлари тўғрисида» ги фармони қабул қилиниши ҳамда Ўзбекистон Президенти ташаббуси билан БМТ Бош Ассамблеясининг 2018 йил 12 декабрдаги ялпи сессиясида «Маърифат ва диний бағрикенглик» махсус резолюциясининг қабул қилиниши ушбу соҳадаги ислохот ва янгиланишларни халқаро ҳамжамиятга маълум қилди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора тадбирлари тўғрисидаги фармонида «Бугунги кунда республикамызда фаол «халқ дипломатияси»

асосида чет элдаги ватандошларимиз билан мунтазам ва ўзаро фойдали муносабатларни йўлга қўйиш, хорижий мамлакатлар билан дўстона муносабатларни ва маданий маърифий алоқаларни мустақамлаш орқали ўз фаолиятини Ўзбекистонда яшаб келаётган барча миллат ва этник диаспораларнинг тарихи, маданияти, маънавий қадриятлари, миллий урф одатларини сақлаш ҳамда ҳар томонлама ривожлантириш тамойиллари» га асосан олиб бораётган Республика байналминал маданият маркази, 138 та миллий – маданий марказлар, Ўзбекистон хорижий мамлакатлар билан дўстлик ва маданий маърифий алоқалар жамиятлари кенгаши, шунингдек, 34 та дўстлик жамиятлари фаолият кўрсатиб келмоқда»[3] – деб таъкидланган.

Дарҳақиқат, бугунги кунда Ўзбекистон Республикасида 140 дан ортиқ миллий – маданий марказлар фаолият олиб бормоқда. Миллий – маданий марказлар фаолияти муҳим йўналишларидан бири сифатида Республика ҳудудида яшовчи турли миллат ва элат вакилларининг Республика ижтимоий, маънавий – маърифий ҳаётида фаол иштирокини таъминлашни келтириш мумкин.

Ўзбекистон Республикасида 9 мингдан ортиқ жамоат ташкилотлари фаолият юритмоқда. Мана шу жамоат ташкилотларининг 140 дан ортиғини миллий – маданий марказлар ташкил этади. Миллий – маданий марказлар аҳоли орасида ўзига хос миллий маданиятни ривожлантириш баробарида, юрт келажаги бўлган ёшларни барча миллатлар маданиятини ҳурмат қилиш руҳида тарбиялашга ҳам ўз ҳиссасини қўшишдан иборат.

Миллатлараро муносабатлар йўналишидаги асосий долзарб масалалардан бири аҳолининг миллий таркибига мос келадиган таълим тарбия тизимини ташкил этиш масаласига Ўзбекистонда мустақилликдан сўнг алоҳида эътибор қаратилиб келинмоқда. 2019 йига келиб Ўзбекистон республикасида ўн мингга яқин мактаб фаолият юритаётгани, шундан 845 та мактабда рус тилида, 491 та мактабда қозоқ тилида, 259 та мактабда тожик тилида, 52 та мактабда туркман тилида, 40 та мактабда қирғиз тилида, 7 та мактабда корес тилида таълим бериш жараёни йўлга қўйилган[4, 272].

Ўзбекистон Республикаси миллатлараро муносабатлар соҳасида амалга ошираётган ислохотлари билан жаҳон жамоатчилиги эътиборини тортиб келмоқда, бу борада тарих фанлар доктори Ш.Ўлжаеванинг Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар тарих ва ҳозирги замон номли мақоласида 2015 йилнинг 1 ноябр куни АҚШ давлат котиби Жон Керри Темурийлар давлатининг пойтахти бўлган Самарқандда бўлиб, Темурийлар даврининг шон шавкати, унинг турли миллат ва элатларни бирлаштирган марказ бўлганига яна бир бор ишонч ҳосил қилади. Ўзбекистон сафаридан кийиноқ Қозоғистонга йўл олган Жон Керри Остонадаги Назарбоев – Университетида Самарқанд ҳақида қўйидагиларни таъкидлади: «Бу турклар, араблар, мусулмонлар, яҳудийлар, юнонлар, арманилар, христианлар, католик ва несторианлар билан бирдай муносабатда бўлинган шаҳардир. Биз Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Нью – Йоркда 70 йил муқаддам ташкил қилинган деб ҳисоблаймиз. Йўқ бу Самарқандда бир неча юз йиллар муқаддам содир бўлган»[5] - деган фикрларни келтириб ўтганлиги алоҳида аҳамиятга эга.

Хулоса қилиб айтганда Ўзбекистон Республикасида қадимдан ривожланиб келган миллатлараро муносабатлар соҳасидаги анъаналарни давом эттирган ҳолда жаҳон андозаларига мос келадиган миллий сиёсат юритиб келмоқда. Бу борада миллий, диний, сиёсий толерантликни янада ривожлантиришда миллий – маданий марказлар фаолияти асосий омиллардан бири бўлиб хизмат қилмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Муртазаева Р. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар ва толерантлик. Т. «Мумтоз сўз» 2019, Б - 266
2. Ўзбекистоннинг янги тарихи. Иккинчи китоб. Ўзбекистон Совет муштамлакачилиги даврида. Т. «Шарқ» 2000. Б - 456
3. Қаранг: «Халқ сўзи» газетаси. 2017 йил 23 май 101 (6795) – сон.
4. Қаранг: Муртазаева Р. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар ва толерантлик. Т. «Мумтоз сўз» 2019 йил. Б - 272
5. <http://fikt.uz/blog/poems>. 18.09.2019.

ХОРАЗМ ВОҲАСИДА РАДИОНИ ПАЙДО БЎЛИШИ ВА ШАКИЛЛАНИШ ТАРИХИ (1936-1940 й)

*Х. Юсупов, ўқитувчи, Урганч давлат университети қошидаги 2-сон Академик лицей,
Урганч*

Аннотация. Мазкур мақолада Хоразмда округ ва вилоят даврида Радиони пайдо бўлиши натижасида ҳудудда юз бераётган воқеа-ҳодисаларни тезкорлик билан оммага етказишдаги энг қулай алоқа тармоғи эканлигининг ҳақидаги маълумотлар жой олган.

Калит сўзлар: Радио, округ, радиостанция, радиогазета, радиопирёмниклар, инқилоб қўйиши, сукхандон тошсоқа.

Аннотация. В данной статье содержится информация о появлении в Хорезме в районный и областной период Радио, которое является наиболее удобной сетью связи для быстрого публичного освещения событий в регионе.

Ключевые слова: Радио, район, радиостанция, радиогазета, радиоприемники, солнце революции, камень Сукхандон.

Abstract. This article contains information about the emergence of Radio in Khorezm during the district and regional period, which is the most convenient communication network for the rapid dissemination of events in the region.

Key words: Radio, district, radio station, radio newspaper, radio receivers, the sun of the revolution, the Sukhandon stone.

Радио мамлакатимиз ва жаҳонда юз бераётган воқеа-ҳодисаларни тезкорлик билан оммага етказишда энг қулай алоқа тармоғидир. Унинг инсонлар ҳаётидаги қирралар, жамиятдаги кенг қўламли ислохотлар, ўзгариш ва янгиланишларни холисона ёритиб беришдаги ўрни жуда муҳим.

Илмий техника тараққиётининг кескин ўсиши оммавий ахборот ва тарғиботнинг кўплаб замонавий воситаларини вужудга келтирди. Мана шундай воситалардан бири радиодир [1]. Радионинг (лотинча radio – “нурланаман”, “нур тарқатаман”) ихтиро қилиниши ва пайдо бўлиши ҳақидаги дастлабки маълумотлар 1895 йилларга бориб тақалади. Дунёда биринчи мартаба рус инженери Александр Степанович Попов радиоузатгич ихтиро қилди ва 1895 йил 7 майда лаборатория шароитида симсиз масофага сигналларни узатишни намоёни қилди. Ўзбекистонда 1924 йилдан бошлаб радиоэшиттиришларнинг моддий техник базаси яратилди [2].

Ўрта Осиёда ўтказилган миллий давлат чегараланиши тадбирлари оқибатида Хоразм воҳасининг катта қисми Ўзбекистон ССР таркибига кирди. 1926 йилдан Хоразм округ ва 1938 йилдан вилоят деб атала бошлади. Самарқанд, Тошкент, Бухоро, Қўқон каби Хивада округ алоқа бошқармаси ташкил қилинди. Унга барча почта-телеграф тугунлари бўлимлар ва телефон алоқа агентлари, қабул қилувчи ва узатувчи радиостанция бўйсунарди [3].

Хоразмда темир йўл йўқлиги туфайли марказ ва бошқа вилоятлар билан алоқа яхши йўлга қўйилмаганди. Ўзбекистон Республикаси таркибига киритилган Хоразм округининг маркази қилиб Хива шаҳри белгиланди. 1928 йилга келганда округ маркази Хива шаҳридан Урганч шаҳрига кўчирилди. Бутун Ўзбекистон Республикасида бўлгани каби Хоразм округида ҳам партия ва совет ташкилотлари олдида, аҳолини халқ хўжалигини тиклашдек долзарб вазифага жалб этиш вазифаси турарди [4].

1931 йил декабрида Тошкентда Ўрта Осиё радиоэшиттириш комитети ташкил қилинди, кейинчалик у Ўзбек давлат радиокomiteти деб қайта номланди. 30 йилларда радиоэшиттиришнинг радиомитинг, радиойўқлама, радиорейд, радиокўрик каби янги жанр ва шакллари пайдо бўлди. Радиогазета ўрнига “Сўнгги ахборот” информация эшиттиришлари ташкил этилди. Радио республика маданий, ижтимоий ҳаётида мустаҳкам ўрин эгаллай бошлади [5].

Хоразм воҳасига биринчи радиотўлқинлар 1931 йилда Тўрткўл шахридан тарқатилганди. СССР алоқа Халқ қоммисарлиги Тўрткўлга радиотехник Мурасов ва Ликсонни жўнатганди. Улар 909 тўлқинли “РВ -81” радио аппарати орқали 100 уйга эфир тўлқинини юборилган эди [6].

Бу даврда радио билан бир қаторда граммафон ва патефонлар ҳам расм бўла бошлади. Уларга қўлда товлаб куч бериларди ва ашулалар ёзилган пластинкалардан мусиқа ва қўшиқ эшитиларди. Радио эса биринчи бор ўша даврдаги жамоа хўжаликлари ва бошқа ташкилот идораларида ишлай бошлади. Радио пирёмниклар электр энергияси бўлмаганлигидан батареялар кучи билан ишлатиларди [7].

1932 йил 1 декабрида Ўзбекистондаги радиоқурилмалар 1900 тага етди. Клубларда ва чойхоналарда 176 та, колхозларда, совхозларда ва машина трактор станцияларида 583 та, мактабларда 15 та ва ҳоказо 655 та индивидуал қурилмаларга эга бўлган. Шундай қилиб, радио маданиятнинг асосий элементларидан бири бўлиб, аста-секинлик билан ҳаётга кенг тарқала бошлади. 1932 йил охирида республикада 5 та қабул қилувчи радио-станциялар (Тошкент, Самарқанд, Хива, Термиз ва Янги Бухоро) 9 та умумий қуввати 62, 65 квт. бўлган аҳоли ҳар куни 7,5 соатдан музикали (49, 3%), ахборотли (13, 7%), адабий-драматик (44%), болалар (26%), ўқув таълимий (66%) узатиш циклларини эшитиш имкониятига эга бўлди. Қишлоқ туманларда алоқа кенг ривожланди [8].

Радиоҳаваскорлар ва радиодўст-ларнинг оммавий ҳаракати авж олди. 1933-1934 йилларда Урганч шахрида чоғроққина радио станция ташкил этилиб ундан сим орқали шаҳар хонадонларига радио эшиттиришлар бериларди. Ўша станцияда ҳар куни ярим соат Хоразм вилояти хабарлари ҳам эшиттириб бориларди [9].

Хоразмда аҳолининг маданий савиясини оширишда 1937 йилда ташкил этилган матбуот комитетининг роли катта бўлди. Айнан шу йили радио комитети ҳам ташкил этилиб, округ аҳолисига Хоразм радиоси эшиттиришлари бериб борилади. Бу даврда округда матбуот иши анча йилга қўйилди. “Инқилоб қуёши”, “Хоразмская правда” округ, шунингдек, туманларда туман газеталари чиқарилиб, уларда аҳоли дунё ва мамлакатда бўлаётган янгиликлар билан таништириб борилди [10].

Хоразм республикамиз пойтахти Тошкентдан узоқда бўлганлиги сабабли, Ўзбекистон радиоси эшиттиришларини Хоразм округи ҳудудида тарқатиш имкони бўлмай қоларди. Округ ижроия қўмитасининг 1936 йил 13 январдаги 13/1-сонли қарорига асосан радиокомитет ташкил қилинди. М. Отажонов округ радиокомитетининг биринчи раиси, ўринбосари этиб И. Ибрагимов тайинланади. Радиокомитетга 3 хонадан иборат бино ажратилади [9]. Хоразм округида биринчи радиоэфир 1936 йил 15 январ куни соат 18.00 да амалга оширилган. Дастурга “Инқилоб қуёши” газетасининг шарҳи, концерт, машина трактор станциялари таъмирлаш ишларининг бориши ҳақидаги эшиттириш ва радиотингловчилар учун эртақ киритилганди. Кундалик эфир вақти икки соат бўлиб, эшиттиришларнинг 75 фоизи ўзбек тилида, 25 фоизи рус тилида берилганди [10].

Воҳа аҳли Хоразм радиоси эшиттиришларини жуда катта қизиқиш билан кутиб олган. Биринчи радиожурналистлар Г.Р. Корков, Р. Курбанғалиев, А. Бобожоновларнинг эшиттиришлари тингловчиларда катта қизиқиш уйғотарди. Дастлабки йилларда эфир жадвалидан сўнгги янгиликлар, газеталар шарҳи, грампластинкалар орқали бериладиган концерт дастурлари, “Театр микрофон олдида” туркумидаги эшиттиришлар, адабий эшиттиришлар ва болалар учун мўлжалланган дастурлар ўрин олганди

1937 йилда Хоразм округ радиокомитетининг штатлар жадвали 10 нафар ходимдан иборат таркибда тасдиқланган. Бобожонов, Худойберганов, Сидоровлар муҳаррир, Бекчанова, Атамуратов диктор бўлиб фаолият кўрсатган. 1941 йилда Хоразм радиокомитети штатлар жадвали қуйидаги таркибда бўлган: 1. Масъул муҳаррир (редактор). 2. Сиёсий эшиттиришларни таҳрир қилувчи. 3.Тармоқ эшиттиришлари маъсул ходими. 4. Радио-ҳаваскорлик йўриқчиси. 5. Сухандон (диктор – 2 киши). 6. Котиба. 7. Катта бухгалтер. 8. Тўловлар бўйича йўриқчи. 9. Фаррош [10].

1939 йил кузида бошланган Тошсоқа канали қурилишида воҳанинг барча туманларидан 35 минг деҳқон, ишчи-хизматчи, инженер-техник ходимлар қатнашдилар. Қурилиш жараёнидаги воқеалардан раҳбариятни тезкор хабардор қилиш мақсадида 9 та вақтли почта бўлимлари, билан бир қаторда радио нуқталари ҳам ташкил қилинганди [9]. 1939 йилнинг ўзида Хоразм вилоятидаги ҳар 100 кишига 0,2 телефон аппарати, 40 та шаҳарлараро сўзлашув, 38 та телеграмма, 0,1 та почта қутиси, 4,2 радио нуқталари тўғри келмоқда эди [10].

1940 йилда №-1 қувватли база станция негизида Радйоалоқа ва радйоёштириш Тошкент дирекцияси РА ва РЭ Ўзбек дирекцияси деб қайта номланди. Радйонинг афзаликидан йирик қурулишларда хусусан “Лангар”, Катта Фарғона канали қурилишида кенг фойдаланди. 1940 йилнинг охирида Ўзбекистонда радйо қабул қилувчи нуқталар сони 72 мингга етди.

Хоразм воҳасида радиони пайдо бўлиши ва шакилланиш тарихи 1936-1940 йиллар мақоласидан қуйдаги хулосаларга келиш мумкин. Биринчидан Мамлакатимизда юз бераётган энг муҳим воқеа-ҳодисалар ҳақидаги маълумотлардан вилоят аҳолиси радио орқали тезда хабардор бўлиш имконияти яратилди. Иккинчидан радиони инсонлар ҳаётидаги ва жамиятдаги кенг қўламли ислоҳотлар, ўзгариш ва янгиланишларни ҳолисона ёритиб беришдаги ўрни кўрсатиб берилган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. ЎзМЭ. — Тошкент: Қомус, 1973. – Б. 16.
2. Мўминов А. А. Мўминов Ўзбекистон ахборотлашган жамият сари Тошкент Турон замин зиё 2013 йил . – Б. 8.
3. История развития связи Узбекистана // [http:// infocom.uz](http://infocom.uz) .5.01.2005. – С. 18.
4. Х.Раҳмонов, К. Нуржонов. Тўртқўл. — Урганч, 1993. – Б.33.
5. Машарипов О. Хоразмнома. 5-китоб: Хоразм Ўзбекистон Республикаси таркибида (1924-1994й). — Тошкент: Хоразм, 2013. – Б. 352.
6. Хоразм вилоят давлат архиви (ХорВДА), 69-жамғ., 1-рўйхат, 442-иш, 28-варак.
7. ХорВДА, 69-жамғ., 1-рўйхат, 442-иш, 29-варак.
8. ХорВДА, 251-жамғ., 1-рўйхат, 43-иш, 1-варак.
9. ХорВДА, 453-жамғ., 1-рўйхат, 4-иш, 5-варак.
10. ХорВДА, 453-жамғ., 2-рўйхат, 24-иш, 19-варак.

УЎК 94

ХИВА ХОНЛИГИДА МАРКАЗЛАШТИРИШ СИЁСАТИ: АБУЛҒОЗИ БАҲОДУРХОН ФАОЛИЯТИ МИСОЛИДА

А. Якубов, таянч докторант, Самарқанд давлат университети, Самарқанд

Аннотация. Мазкур мақолада изланувчи Хоразм минтақасидаги марказлашган Хива хонлигининг шаклланиш жараёнлари тадқиқ қилинган. Шунингдек, марказлаштириш тарихи кетма-кетликда ёритилиб, бу жараёнда Хива хони Абулғозихон фаолияти ўрганилган. Тадқиқот ишида бошқарув тизимидаги ўзгаришлар, марказлаштириш жараёнига ўзбек уруғларининг муносабати тарихий фактлар асосида кўрсатилган. Хива хонлигида марказлаштириш учун ички ва ташқи сиёсатдаги амалга оширилган ишлар бирламчи манбалар асосида таҳлил қилиниб унинг ўзбек давлатчилигида тутган ўрни ва ахамияти очиқ берилган.

Калит сўзлар: Хива, Абулғозихон, ўн тўрт ўзбек уруғи, Дашти Қипчоқ, хон, маъмурий ислоҳот, марказий бошқарув.

Аннотация. В статье рассматриваются процессы формирования централизованного Хивинского ханства в Хорезмской области. Также последовательно освещается история централизации, и в этом процессе изучается деятельность хивинского хана Абулғозихана. В исследовании представлены изменения в системе управления, отношение узбекских племен к процессу централизации на основе исторических фактов. На основе первоисточников проанализирована проделанная во внутренней и внешней политике работа по централизации Хивинского ханства, выявлена его роль и значение в узбекской государственности.

Ключевые слова: Хива, Абулғазихан, четырнадцать узбекских племен, дашти-кипчак, хан, административная реформа, центральное правительство.

Abstract. In this article, the scientific researcher investigated the formation processes of the centralized Khiva Khanate in the Khorezm region. Also, the history of centralization was covered in a series and the activities of Khiva Khan Abulgozhon were studied in this process. In the research work, the changes in the management system, the attitude of Uzbek seeds to the process of centralization are indicated on the basis of historical facts. The work carried out in domestic and foreign policy for centralization in Khiva Khanate was analyzed on the basis of primary sources and revealed its role and significance in Uzbek statehood.

Keywords. Khiva, Abulgozhon, fourteen Uzbek seeds, Dashti Kipchak, Khon, administrative reform, central government.

XVI асрнинг бошларида Хоразм Темурийлар ҳокимияти остида бўлиб, Хуросон хукмдори Султон Хусайн Бойқаро Мирзога тобе эди, аслида эса мамлакатда кўнғирот уруғига мансуб сўфийлар сулоласи хукмронлик қиларди. Шайбонийхон у ерда ҳам Темурийлар хукмронлигини тугатишга бел боғлаган 1505 йилда Урганчни ўн бир ойлик қамалдан сўнг эгаллаб, бутун Хоразм воҳасини қўлга киритади. Аммо у 1510 йилда жангда ҳалок бўлганидан кейин Хоразм Эрон хукмронлиги остига тушиб қолади. Шиа мазҳабида бўлган қизилбошлар зўравонлигидан безган халқ дашт ўзбекларига мурожаат қилиб, 1511 йилда Муҳаммад Шайбонийхон қариндошларидан Берка Султоннинг ўғиллари Элбарс ва Билбарсни Хоразмга хон бўлишга таклиф қилишади. Дастлаб Вазир, Янги шаҳар, Тирсак каби шаҳарлар, кейинчалик Урганч шаҳри Элбарсхон бошчилигидаги ўзбеклар қўл остига ўтади. Кўп ўтмай қизилбошлар Хива, Қиёт ва Хазораспни ҳам ташлаб чиқиб кетадилар.

1538 йилда Элбарсхон вафотидан кейин тез-тез хонлар алмашиб турганлиги Хива хонлиги сиёсий ҳаётининг ўзига хос томонларидан бўлди. Тадқиқотчи Женкинсоннинг ёзишича, Урганчда етти йил ичида тўрт марта хон алмашган. Бошқа ўзбек хонлиқларига нисбатан олганда, бу ерда ўзбек уруғ бошлиқларининг ижтимоий-сиёсий ҳокимиятдаги таъсири кучли бўлиб, бу таъсир узоқ сақланган. Жумладан, Абулғозихон даврида (1643-1663) Хоразмдаги дашт ўзбеклари қиёт-қўнғирот, уйғур найман, қанглиқипчоқ каби қабила ва уруғларга бирлашиб, қолганлари ҳам ана шу иттифоқ таркибига кирган.

1643 йилда Орол ўзбеклари Абулғозини хон қилиб кўтардилар[7. 326-330.]. Аммо Хоразмнинг барча худудларини бир вақтда бирлаштириш имкони бўлмади. Чунки Исфандиёрдан қолган ўғиллари Юшан ва Ашраф султонларга берилган ерлар Бухоро хони Нодир Муҳаммад таъсирида эди. Шу боис Абулғози бир неча бор Хива устига юриб, бўйсунмаган одамларни қирди. Хива қалъаси яқинида Бухоро хонининг невараси Қосим султон қўшинлари билан бўлган жангда Абулғози лашкарлари жасорат кўрсатиб, ғалаба қозондилар.

Қосим султон бошлиқ бухороликларнинг Хива остонасидаги мағлубиятидан хабар топган Нодир Муҳаммад 1644 йилда Хоразмга Ёқуб Тавсат исмли амалдорни юборди, аммо у ҳам енгилди. Шу орада Бухоро беклари Нодир Муҳаммадни тахтдан ағдариб, ўрнига ўғли Абдулазизни кўтардилар[1.167].

1644 йилда Абулғози Хивага келиб, хон тахтига расман чиқди. Хон барча туркманларнинг гуноҳини ўтгани ва уларнинг ўз ерларига қайтиб келишлари мумкинлиги ҳақида хабар тарқатди. Аммо унинг қароргоҳига икки мингга яқин туркманлар йиғилгач, уларни қириб ташлаш ва ўғил-қизларини асир олиб Хивага жўнатишни буюрди[1.168].

Хоразм воҳасидаги туркманларни тор-мор келтиргандан кейин Абулғози 1646 йилда Тажан воҳасидаги туркманлар устига юриш қилди. Уларни ҳам жазолаб, кўпларини ўлжа олиб қайтди. Кейинчалик Тажандан қочган ва Хивадан борган туркманлар Қизил Арвотнинг жануб-шарқий тарафидаги Боми баурма деган жойда тўпланганини эшитган Абулғози яна қўшин тўплади. Туркманлар ўз бола-чақаларини Қорақусти деган ерга жўнатиб, ўзлари тошдан қалъа қуриб, Боми бавурмада жанг қилишга тайёр турдилар. Туркманлар харчанд уринмасинлар, бу тўқнашувда ҳам хон қўшинлари ғалаба қилди[1.169].

Келгуси йили жанубий Хоразмдаги йирик қалъа ҳисобланган Катни қолмиқларнинг қўшут уруғидан бўлган Дурди Тойши одамлари талаб кетди[6.125-124]. Уларнинг изидан қўшин билан таъқиб қилган Абулғози 15 кун деганда Югрукбош деган жойда талончилар орқасидан етди. Ярим кунлик жангу-жадалдан кейин қолмиқлар қочиб кетдилар. Бироз дам олгач, хон қўшинлари яна бир ҳафта давомида қолмиқларни таъқиб қилишни давом эттирди. Натижада қолмиқлар кўплаб от ва туялари, босқинчилик билан талаган мол–мулкларидан айрилиб, фақат бир қисми жон сақлашга муваффақ бўлдилар, холос[7.328].

Хивага қайтган Абулғози Атрек дарёси бўйида яшаётган туркманларнинг Одий сардор бошлиқ байраж уруғи устига юриш қилди. Абулғози одамлари байражлар элига савдо ишлари билан кетаётган Авнаш исмли така туркманнинг қарвонига дуч келдилар. Олинган маълумотлар асосида хон байражлар устига юриш қилди. Абулғозининг шу жангги ҳақида Урганҷий шундай ёзганди: “Андағ уруш бўлдимиз, ҳаргиз мундағ бўлмай эрди. Ногоҳ хони жаннат маконнинг бир қули Одий байрамни милтиқ билан узуб йиқитди. Андин сўнг ўттиз йигит кўтарила от солдилар. Тақи туркманларни ўлтуруб, ўғлон-ушоқини ўлжа ва асир қилиб, хонга олиб келдилар. Хон ҳам бу йигитларга инъомлар берди. Тақи бир неча кундин сўнг фатҳ ва нусрат билан қайтиб Хевакга тушдилар” [1.183]. Кейинги йили Абулғози туркманларнинг йимрайли (эмирэли) ва сарик уруғларини бўйсундирди.

Хонликнинг шимолий ва шарқий ҳудудлари ҳавфсизлигини таъминлаш ҳам Абулғозининг эътиборида турарди. 1655 йилда қолмиқларнинг турғавут уруғидан Мерган Тойши ва Ўқчуртаба Тағул исмли етакчилари Ҳазораспнинг бир қанча қишлоқларини талагандан кейин, Садвар ва Дарғанота қишлоқлари аҳолисининг мол-мулкани талон-тарож этди. Бу ҳақдаги хабарни эшитган Абулғози қолмиқларнинг 10 кун олдин юртига қайтиб кетганлиги ҳақидаги ахборотга қарамасдан уларни таъқиб қилишга қарор қилди. Катта талофат бериб қочишни давом эттираётган қолмиқларнинг асосий кучлари Сангин работ деган жойга яшириндилар. Урушга юраги бетламаган қолмиқлар хонга одам юбориб, “Бухорога борамиз деб, адашиб сизнинг юртингизга бориб қолибмиз, бизни кечиринг” дея ялиндилар. Шундан сўнг талаган мол-ҳолларини олдига солиб, қиличларини бўйнига осиб хон олдига келган қолмиқларни кечирдилар. Улар бундан кейин ҳеч қачон Хива хони ерларига ҳуруж қилмасликка онт ичдилар[10.330].

Академик Б.Аҳмедов ёзганди: “Абулғози ҳаммаси бўлиб йигирма йил атрофида хонлик маснадида ўтирди. Лекин бошқа ҳукмдорларга ўхшаб ҳузур-ҳаловат кўрмади. Умри кўпроқ уруш–талашларда ўтди”. Дарҳақиқат Абулғози бутун умрини тахт учун кураш ва жангу–жадалларга бағишлаган фотиҳ деса, муболаға бўлмас. Аммо у давлат арбоби сифатида ҳам жуда катта қобилиятли инсон эди. Даставвал у хонликда бошқарув тизимини мустаҳкамлашга эътиборни қаратади. Тез орада туркманларнинг нуфузли амалдорларини бошқарув ишларидан четлаштирди, уларнинг мол-мулки, ер-суви тортиб олинди. Айрим бўйсунмаган туркманлар Ахал-Така ва Манғишлоқ ҳудудларига қочишга мажбур бўлдилар. Хонликни бошқаришда ўзбекларнинг мавқеи ортиб борди ва уларнинг 360 вакили хон саройида турли лавозимларга кўтарилганини Мунис “Фирдавс ул-икбол” асарида келтиради (28^а). Хон янги амалдорлардан 32 нафарини маҳрам қилиб, ўз ёнига олди[11.52].

Хоразмга Дашти Қипчоқдан келган кўчманчи қабилаларни ўтроқлаштириш тадбирлари ҳам Абулғозининг ички сиёсатида муҳим ўрин эгаллади. Улар тўртта гуруҳга бўлиниб, Бухоро билан чегара бўлган Дояхотун (Дарғонота яқинида) дан тортиб, то Оролгача бўлган ерларга жойлаштирди. Тўпа деб аталган бу гуруҳларнинг катталаридан бири – уйғур ва найман қабилалари ташкил қилиб, уларга дўрман, юз, минг, шайх, бурлоқ каби кичик уруғлар ҳам қўшилди. Уйғурларга Ҳазорасп беқлигининг чекка қишлоғи Питнақдан тортиб, Янгиариқгача бўлган ерлар, найманларга эса Янгиариқдан то Гурлангача бўлган ҳудудлар ажратилди.

Қиёт-қўнғиротлар тўпасига ўзбекларнинг жалойир ва туркманларнинг али эли уруғлари ҳам бирлаштирилган бўлиб, уларга Шовотдан Қўнғиротнинг Қуйғун деган жойигача бўлган ерлар ажратилди. Учинчи тўпага – нукус-манғит қабилалари бирлаштирилиб, уларга кенагас

ва хўжаэли уруғи киритилди. Қанғли-кипчоқлар алоҳида тўпага ажратилган бўлиб, унга кўчманчиларнинг яна бир нечта уруғлари бирлаштирилди[8.328].

Гурландан то Лавзан каналигача бўлган ҳудудлар ҳамда Амударёнинг куйи қисмида нукус ва манғит қабилалари жойлаштирилди. Амударёнинг сўл соҳилидаги Қипчоқ атрофи, Хўжаэли ва Кўкўзак ораллиғида қанғли ва қипчоқ қабилалари жойлаштирилди. Улар таркибида Дашти Қипчоқдан келган ўзбекларнинг ўнтўрт уруғи (ўнтўрт уру) ҳам ўрнаштирилди[8.329].

Хива атрофига жойлаштирилган қипчоқ ва кўнғирот ўзбекларига алоҳида ерлар ажратилиб, уларнинг ўтроқлашув жараёни сал кам икки аср давом этди. Шу орада Оролбўйи ва Куйи Амударё ҳудудларига жойлашган қорақалпоқлар ҳам ўзбек уруғлари билан аралашган ҳолда қон-қардошлик ришталарини шакллантирдилар.

Дашти қипчоқ ўзбекларининг Хоразмга кўчиб келиши ва ўтроқ ҳаётга ўтиши жараёнида деҳқончилик соҳаси сезиларли даражада ривожлана бошлади. Аҳоли сонининг ошиши ва озиқ-овқатга бўлган зарурат экин майдонлари учун янги ерларни ўзлаштириш, суғориш эҳтиёжларини қондириш мақсадида янги наҳр (канал) ва ариқлар қазилди, қишлоқ (кент) ва шаҳарлар қуриш ишларини мислсиз кенгайтди. Шу билан бир қаторда табиатнинг инжиқларини ва ўзгариб туришишини ҳисобга олишга ҳам тўғри келди. Хусусан, Амударё ўзанининг ўзгариши натижасида Ўзбой, Дарёлик, Қўнадарё хавзасидаги Урганч, Вазир, Девкескан, Ақча келин, Шоҳсанам каби қалъалар билан бир қаторда қишлоқ ва овуллар аҳолиси ичимлик ва деҳқончилик учун зарур бўлган сув танқислигини сеза бошладилар.

Хон топшириғи билан Вазир қалъаси аҳолиси Гурлан қалъаси яқинида тикланган Кичик Вазир қишлоғига кўчирилди. Абулғози 1646 йилда Урганч-арна ариғини қазирди ва унинг яқинида асос солинган қалъага Янги Урганч деб ном берди. Бу ерга Кўхна Урганч аҳолисининг бир қисми кўчириб келтирилди. Шундан биров кейин Ғозибод канали ҳам қазилиб, унинг яқинида чегара истехкоми ҳисобланган қалъа тикланди.

Бунёдкорлик ишлари билан шуғулланган Абулғози тарихчи ва табиб олим сифатида ўзидан бебаҳо мерос қолдирди. Тахминан 1657 йилда Абулғози табобатга оид “Манавий ул-инсон” (“Инсонга фойдали нарсалар”) номли асар[5.148], 1658-1661 “Шажарайи тарокима” (“Туркманлар шажараси”) номли бир китоб, 1663–1664 йилларда “Шажарайи турк ва мўғул” номли яна бир тарихий асарни ёзган[2.11].

“Шажарайи турк” асарида Абулғози ўзининг улуғ ҳукмдорлар авлодидан эканлиги ва Хоразмнинг хон унвонидаги ҳақиқий ҳукмдори эканлигини исботлашга ҳаракат қилиб ўз исмига Чингизий, ал-Хоразмий каби тахаллусларни қўшиб ёзишга интиланган.

1663 йилда тахтга чиққан Ануша Муҳаммадхон (1663-1687) Хива хонлиги мавқеи ва қудратини ошириш мақсадида отаси ишларини давом этказди. У Бухоро, Самарқанд, Хуросонга бир неча бор ҳарбий юришлар уюштирди. Хоннинг ҳарбий юришларида жасорат кўрсатган туркманларга нисбатан муносабат яхши томонга ўзгарди. Хон туркманларга Хоразм воҳаси ва унинг атрофларига кўчиб келишига рухсат берди.

1687 йилда сарой аъёнлари уюштирган фитнанинг қурбони бўлган Анушахон ўрнига тахтга ўғли Худойдод (1687-1688) ўтказилди. Янги хоннинг ҳукмронлик даври узоқ бўлмади. Сиёсатда билимдон ва халққа адолатли хон сифатида обрў орттира бошлаган Худойдонни иниси Арангхон шаҳид этди[7.332].

Арангхон (1688-1695) даврида[7.330-331] Хивада амалдор Муҳаммад Ризо Хўжамбердийнинг мавқеи катта бўлиб, унинг маблағи эвазига мадраса ҳам бино қилинди. Аммо хон ҳокимиятининг заифлиги ва унинг мустабид сиёсатидан юртда ички низолар кучайиб, аҳолининг ҳаёти оғирлашиб борди. 1695 йилда Амир Саййид иноқнинг ўғли Одина Муҳаммад бошлиқ кўнғирот ўзбеклари хонга бўйсунмай қўйдилар. Улар ўзбекларнинг манғит, қанғли, қипчоқ, хўжаэли уруғларидан тўплаган аскар ва Дарғонота туркманлари ёрдамида Хивани эгалладилар. Арангхон ўлдирилиб, тахтга Ҳожимхон наслидан бўлган дашти қипчоқлик Жўжихонни (1695-1698) ўтказдилар. Кейинги 15 йилда Хива хонлиги тахтида 10 га яқин ҳукмдорлар алмашди (Жўжихон (1695-1698), Валихон (1698-1699), Шох

Ниёзхон (1699-1702) [7.332], Шобахтхон (1702-1703), Саййид Алихон (1703-1705), Мусохон (1705-1706), Ёдгорхон (1706-1713) ва ҳ.) [10.332-335]. Сиёсий барқарорликнинг йўқлиги ва халқ аҳволининг оғирлашиб бораётганлиги норозиликларни ҳаддан ташқари кучайтириб юборди.

Абулғозийхон ҳокимият тепасига келган биринчи кундан бошлаб асосий эътиборни давлатни мустаҳкамлаш масаласига қаратди. Хива тарихчиси Муниснинг кўрсатишича, Абулғозихон маъмурий ислоҳот ўтказиб, хонликнинг марказий бошқарув тизимини батамом янгидан ташкил этди. Яъни саройда 32 та марказий бошқарув лавозимларини ташкил этиб, улар қуйидагича тақсим этилди: 2 нафар шайхулислом, 1 нафар мутавалли, 1 нафар ноиб, 4 нафар оталиқ, 4 нафар иноқ, 4 нафар мироб, 4 нафар бий, 1 нафар парвоначи, 2 нафар оқа, 2 нафар арбоб, 4 нафар чигатой иноқи, 1 нафар вазир ва яна 1 нафар қўшбеги лавозимларидир. Шу билан Абулғози ўзбекларни ва ерни аҳолининг нуфузли вакиллари давлат бошқарув ишларига жалб этиб, улар орасида маълум барқарорликни вужудга келтирди. Давлат ҳокимиятини мустаҳкамлаб олиши Абулғозига ички ва ташқи сиёсатни кенг қўламда амалга ошириш имкониятини берди [4.48-70]. Абулғозихоннинг ички сиёсат борасида ўтказган энг муҳим тадбирларидан яна бири ўзбек қабилаларини бутун воҳа бўйлаб ўтроқлаштириш сиёсати бўлди.

Хуллас, XVII-XVIII асрларда қўчманчиларнинг ўтроқлашиш жараёни Орол бўйидаги ўзбеклар ва қорақалпоқ қабилалари орасида ҳам кучайди. Уларнинг оммавий ўтроқлашуви ва уларнинг деҳқончилик ҳаётига ўта бориши билан Хоразмда суғориладиган экин майдонларни ўзлаштириш, янги ариқлар чиқариш, янги шаҳар ва кишлоқлар бунёд этиш заруриятини туғдирди. Бу борада Кўҳна Урганч шаҳри аҳолиси учун 1646 йилда Янги Урганч шаҳрининг барпо этилиши Абулғозихоннинг муҳим бунёдкорлик ишларидан бири бўлган. Тез орада бу шаҳар хонликнинг йирик савдо ва ҳунармандчилик марказига айланган. Шу билан бир қаторда илгари Гурланга кўчириб келтирилган Вазир шаҳри аҳолиси ҳам Амударё яқинида деҳқончилик ишларини давом эттиришган.

Бир сўз билан айтганда, Абулғози Баҳодирхоннинг бунёдкорлик ишлари унинг мамлакатни марказлаштириш сиёсати билан уйғунликда давом эттирилди. Бунинг натижаси ўлароқ Хива хонлиги минтақада ўз ўрнига эга бўлиб борган ва ташқи алоқаларда фаоллашган. Бу эса Абулғози Баҳодирхоннинг Ўзбекистон ва умуман Марказий Осиё тарихи учун қимматли манба бўлган “Шажараи турк” ва “Шажараи тарокима” асарлари асосида ўз тасдиғига эга.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Абулғози Баҳодирхон. Шажарайи турк. – Б.183.
2. Аҳмедов Б. Абулғози ва унинг “Шажарайи турк” асари ҳақида икки оғиз сўз // Абулғози Баҳодирхон. Шажарайи турк. – Тошкент: Чўлпон, 1992. – Б. 11.
3. Аҳмедов Б. Тарихдан сабоқлар. – Б. 219.
4. Воҳидов Ш., Холиқова Р. Марказий Осиёдаги давлат бошқаруви тарихидан.-Тошкент.: Янги аср авлоди. 2006. – 48-70
5. Маҳмудов М. Хоразм: тарих, одамлар, воқеалар. – Урганч, 2004. – Б. 148.
6. Моисеев В.А. Джунгарское ханство и казахи. XVI-XVIII вв. – Алма-Ата: Гылым, 1991. – С. 125-126.
7. Мунис ва Огаҳий. Фирдавс ул-иқбол. – Б.330.
8. Мунис. Фирдавс ул-иқбол // МИТТ. – Т. II. – С. 328. (прим.1); Муравьев Н. Путешествие в Туркмению и Хиву. – С. 36.
9. Қўшжонов О., Дурдиева Г. Хива хонлиги туркманлари. – Хива, 2008. – Б. 11.
10. Огаҳий. Фирдавс ул-иқбол // МИТТ. – Т. II. – С.330.
11. Иванов П.П. Очерк истории каракалпаков // Труды ИВ АН СССР. – Т. VII – С. 52.

УЎК 93/94

ЗАҲИРИДДИН МУҲАММАД БОБУР – ТЕМУРИЙЛАР ДАВРИ РЕНЕССАНСИ АНЪАНАЛАРИНИНГ ИЛҒОР ДАВОМЧИСИ

А.Яхшиев, т.ф.н., доц., Тошкент давлат иқтисодийт университети, Тошкент

Аннотация. Мазкур мақолада мавжуд манбалар ҳамда “Бобурнома”да келтирилган маълумотларга таянган ҳолда Заҳириддин Муҳаммад Бобур ҳаёти ва ижоди қисқача ўз таҳлилини топган. Унда асосий эътибор Бобур шахсининг жаҳон тарихида тутган ўрни ва аҳамиятини очиб беришга қаратилган.

Калим сўзлар: “Бобурнома”, ренессанс, темурийлар, “Муфассал”, “Мубайин”, шеърят, сарой, ободонлаштириш, ислоҳат, бунёдкорлик, “Хатти Бобурий”, қадрият, бобурийлар, сулола.

Аннотация. В статье на основе имеющихся источников, а также сведений, приведённых в “Бабур-наме”, сделан краткий анализ жизни и творчества Захириддина Мухаммада Бабур. Основное внимание в ней уделено раскрытию роли и значения личности Бабур в мировой истории.

Ключевые слова: «Бобурнома», ренессанс, Темуриды, «Муфассал», «Мубайин», поэзия, дворец, украшение, реформа, творчество, «Хатби-бабури», ценности, Бабури, династия.

Abstract. In the article, a short analysis of the life and work of Zahiriddin Muhammad Babur is made on the basis of available sources, as well as the information given in Babur-name. It focuses on revealing the role and significance of Babur's personality in world history.

Key words: «Boburnoma», renaissance, Temuridy, «Mufassal», «Mubayin», poetry, dvorets, ukrashenie, reform, creativity, «Xatbi-baburi», tsennosti, Baburi, dynasty.

Ўзбекистоннинг ўтиз йиллик мустақил тараққиёт йўли бой ва бетакрор тарихимиз, миллий-маънавий, ижтимоий-сиёсий қадриятларимизни қайта тиклаш, уларни холис ўрганиш ҳамда ҳаётга қайтариш имконини берди. Шонли тарихимизда ўтган, Ватан озодлиги, юрт тинчлиги ва халқ фаровонлиги, қолаверса, илм-фан равнақи йўлида ғайрат-шижоат кўрсатиб, номлари жаҳон тарихи зарварақларига мангу муҳрланган буюк сиймолар – Жалолиддин Мангуберди, Амир Темур, Мирзо Улуғбек, Захириддин Мухаммад Бобур сингари кўплаб аждодларимизнинг давлатдорлик соҳасида тўплаган тажрибалари, ижтимоий-сиёсий фикр тараққийси, жаҳон илм-фани, маданияти равнақига қўшган хиссалари, уларнинг инсоният тарихида тутган ўрни ва эгаллаган мавқеини бутун бўйи-басти билан кўрсатиш нафақат Ўзбекистон, ёинки Марказий Осиёда, балки дунёнинг кўплаб малакатлари шарқшунослари учун ҳам шарафли вазифага айланди.

Ўзбек халқининг йирик мутафаккири, атоқли давлат арбоби, сиёсатчи, лашкарбоши, ўзбек мумтоз адабиётининг кўзга кўринган вакили, тарихчи олим, таржимон ва шоир, темурийлар даври ренессанси анъаналарининг илғор давомчиси Захириддин Мухаммад Бобур ана шундай улуғ, жаҳон миқёсида эътиборли, ўзига хос ўрин тутган тарихий шахслардан биридир. У темурийлар авлодидан бўлиб, Ҳиндистонда ташкил этилган Буюк Бобурийлар давлатининг асосчиси ҳисобланади.

Бобур номи Ўзбекистон мустақиллигининг олтин пойдеворига асос солган Широқ ва Тўмарис, Беруний ва Форобий, Абу Али ибн Сино ва Ал-Хоразмий, Амир Темур ва Мирзо Улуғбек, Алишер Навоий каби юзлаб улуғ зотлар қаторида юксак ҳурмат ва эҳтиром билан тилга олинishi бежиз эмас [1].

Бобур Андижонда туғилди. Унинг отаси Умаршайх ибн Абусаид темурийлар сулоласига мансуб бўлиб, Фарғона вилоятининг ҳокими эди. Бобур сарой муҳитида тарбияланди, ёшлигиданоқ илм-фанга меҳр қўйди, айниқса, адабиёт ва тарихга катта ихлос ва иштиёқ билан ёндашди. Отаси Умаршайхнинг бевақт вафотидан кейин Бобур 12 ёшда тахтга ўтириб, давлатни бошқариш билан машғул бўлди.

Бобур мирзо тахтга чиққан XV аср охирида сиртдан қаралганда Мовароуннаҳр ёхуд Марказий Осиёда темурийлар давлати ўзининг сўнгги шавкатли даврларини бошдан кечираётган, баъзи ҳукмдорлар орасидаги тожу-тахт учун кураш ҳамда у ёки бу минтақани ўз тасарруфига олиш учун нифок, фитна ва зиддиятлар истисно қилинса, нисбатан тинч ҳаёт давом этар эди. Ҳар бир темурий ҳукмдор, айниқса, Самарқандда Абусаид мирзо, Султон Аҳмад мирзо, Ҳиротда эса Шоҳруҳнинг ўғли Бойсунқур мирзо, кейинчалик Султон Ҳусайн Бойқаро даврларида иқтисодиёт, ижтимоий ва маънавий ҳаёт, илм-фан, маданият, диний, бадий-ахлоқий ва ижтимоий-сиёсий фикрлар тараққийси ҳали давом этаётган эди. Ҳар бир мулк соҳиби, масалан, Бойсунқур Мирзо ёки Султон Ҳусайн Бойқаро, шу жумладан, Фарғона ҳокими Умаршайх мирзо ҳам давлат идораси ва бошқарувини мустаҳкамлаш билан чекланиб қолмай, ўз саройларида маърифат, илм-фан, маданият аҳли, нуфузли дин

арбобларини, тасаввуф тариқатларининг таникли пири муршидларини кадрлаб, бир “маърифатли подшоҳлик” даврини, муҳитини яратишга интилар эди [2]. Фақат ҳукмдорлар саройларидагина эмас, балки баъзи нуфузли шаҳар ҳокимлари, амирлар, масалан, Самарқандда Амир Аҳмад Ҳожибек ва бошқалар ҳам юқоридагидек илм-фан, маданият, дин-тасаввуф аҳлини тўплаб, ўз қаламварларида маданий кўтарилиш муҳитини яратиш пайда эдилар. Ана шундай, нисбатан тинчлик, осойишталик ва барқарорлик, илм-фан, фалсафа, маданият, бадий-ахлоқий, ижтимоий-сиёсий фикрлар тараққиётида Ҳиротда Мирзо Бойсункур асос солган, нафис тасвирий санъат асарлари, бадий, ахлоқий, тарихий билимларнинг энг буюк ютуқ ва муваффақиятларини ўзида бирлаштирган “Бойсункур академияси”, Самарқандда эса Мирзо Улуғбек “Астрономия мактаби” анъаналари ҳамон давом этарди [3].

Айнан ана шу даврнинг ижтимоий-сиёсий, тарихий шарт-шароитлари таҳлил қилинса, Мовароуннаҳр, Туркистон, Марказий Осиё ва Ҳиндистон давлатлари орасида анчайин тифиз илмий-маданий, диний-тасаввуфий, ижтимоий-сиёсий алоқалар мавжуд бўлганлиги ҳамда сиёсий-ҳарбий иттифоқлар юзага келганлигини кўриш мумкин.

Бобур шоҳ ва авлодларининг илмий-фалсафий, диний-тасаввуфий, бадий-ахлоқий дунёқарашлари, Марказий Осиё ва Шимолий Ҳиндистон минтақасида олиб борган катта ижтимоий давлат сиёсати ана шу маънода нафақат мазкур минтақада ривожланган, балки жаҳон илғор илмий-фалсафий тафаккури ва сиёсатининг ўша давр учун ҳам ва ҳатто бугунги кун учун ҳам кадрли саналган замонавий тамойиллари, кадриятлари – адолат, қонун устуворлиги, инсонпарварлик, этник ва диний бағрикенглик маданиятининг асосий тамойиллари кафолатланишига ҳал қилувчи таъсир кўрсатган эди.

Заҳириддин Муҳаммад Бобур ёш бўлишига қарамасдан бобокалони Амир Темур тузган буюк салтанат шавкати қайта тиклаб, Амударё ва Сирдарё оралиғида марказлашган қудратли давлат барпо этиш мақсадини ўз олдига қўяди. Шу мақсадда, у ҳали жуда ёш бўлишига қарамасдан, Амир Темур пойтахти Самарқанд шаҳрини икки бора қўлга киритади. Афсуски, турли объектив ва субъектив сабаблар туфайли унинг бу эзгу нияти амалга ошмасдан қолди.

Темурий мирзолар учун Самарқанд тахтига эгалик қилиш ғоявий-сиёсий, иқтисодий ҳамда жўғрофий аҳамият касб этганлиги шубҳасиз. Бу туйғу Заҳириддин Муҳаммад Бобур учун отамерос бир орзу эди. Чунки Умаршайх мирзо ҳам бу ишга бир неча бор бел боғлаб, муроди ҳосил бўлмаганлиги хусусида Бобурнинг ўзи қуйидагича хотирлайди: “Чун Умаршайх мирзо баланд ҳимматлик ва улуғ доялик подшоҳ эрди. Ҳамиша мулкгирлик дағдағаси бор эди, неча навбат Самарқанд устига черик тортди, баъзи маҳал шикаст топти, баъзи маҳал бемурод ёнди” [4].

Темурийлар ўртасидаги ўзаро ихтилофлардан усталик билан фойдаланган дашт ўзбекларининг йўлбошчиси Муҳаммад Шайбонийхон Самарқанд, Андижон ва Тошкент мулкларини қўлга киритгач, ёлғизланиб қолган Бобур Мирзо Фарғона ва умуман Мовароуннаҳр ҳудудларидан бош олиб 1504 йили Кобул ва Бадахшон сари, ўзи айтмоқчи, “азимат қилишга” мажбур бўлади. У тарқоқ турк ва афғон қабилаларини ўзига бўйсундириб, Кобул ва Ғазни шаҳарларини қўлга киритади ҳамда 1508 йилда ўзини шу ерларнинг ҳокими деб эълон қилади [5]. Бобурнинг Афғонистонда ҳукмронлик қилган даври расман 1504-1526 йилларни ўз ичига олади.

Шу ўринда Бобур нима сабадан айнан Кобул мулкани танлаганлиги масаласи кўпчиликни қизиқтириши табиий. Бунинг мазкур ҳудудни Амир Темур давридан буён асосан темурийлар тасарруф этиб келганлигидан ташқари, яна бир жиддий сабаби бор эди. Яъни Бобурнинг бобоси Абусаид мирзо Кобул мулкани дастлаб ўғли Умаршайх мирзога хатлаб беради. Фақат Амир Темур Фарғона мулкани ўғли Умаршайх мирзога тортиқ этганлиги ҳурматидан, ўғлининг Умаршах ибн Темурга отдошлигини риоя этиб, кейинчалик Андижон мулкани айнан Умаршайх отлиқ ўғлига туҳфа этганлигини “Бобурнома”даги қуйидаги маълумотлар тасдиқлайди: “Султон Абусаид мирзо аввал Кобулни Умаршайх мирзога бериб, Бобур Кобулийни бек атка қилиб, рухсат бериб эди. Мирзоларни суннат қилур тўйи

жихатдин Дараи Газдин ёндуриб, Самарқанд элтти. Тўйдин сўнгра ул муносабат билаким, Темурбек улуғ Умаршайх мирзога Фарғона вилоятини бергандур. Андижон вилоятини бериб, Худойберди Туғчи Темуртошни бек атка қилиб йиборди” [4].

Бобур Афғонистонда ҳукмронлик қилар экан, мамлакат хўжалиги ва маданиятини юксалтиришга эътибор берди, ариқ ва каналлар қаздирди, чорбоғлар солди, йўл ва кўприклар қурдирди, мактаб ва мадрасалар барпо этди. Мовароуннаҳрда ўсадиган дарахтлардан келтириб, Афғонистон тупроғида янги боғлар барпо эттирди. Маҳаллий аҳолининг диний эътиқодларига, урф-одатларига эркинлик берди, маҳаллий амалдорлар ва зодагонларнинг ҳурмат-иззатини жойига қўйиб, ғайримусулмонлардан ундириладиган “тамға” солиғини бекор қилиб, шу тариқа бутун афғон қавмлари меҳрини қозониб, юксак ҳурмат-эътиборга сазовор бўлди.

Бу даврда Бобур ҳали Мовароуннаҳрни шайбонийзодалардан қайтариб олиш ниятидан буткул воз кечмайди. Аммо кўп уринишлари беҳуда кетиб, айниқса, 1511 йилги Бухоро яқинидаги Кўли Маликда Убайдулла султон билан бўлган жангда шайбоний султонларнинг бирлашган кучларидан мағлубиятга учраши ва мутаассиб уламолар томонидан эълон қилинган шиалик ёрлиғи таъсирида у энди Мовароуннаҳрда давлатдорлик қила олмаслигини англайди. Шу тариқа Бобур мирзо 1514 йилдан бошлаб Мовароуннаҳрга бўлган даъвосидан воз кечишга мажбур бўлади. Бироқ Бобур мирзодек шижоатли, довюрак ва улкан салтанат қуриш орзусида юрган ҳукмдорга Кобул подшолиги торлик қиларди. Шундан сўнг у ана шу мақсадини амалга ошириш илинжида эътиборини бобокалони Амир Темур мусаххар этган юрт – Ҳиндистонга қаратади. Шимоли-Ғарбий Ҳиндистон устига 1519 йилдан бошлаб 1925 йилга қадар беш марта амалга оширилган [6] дастлабки бесамар юришлардан сўнг, 1526 йилдан Ҳиндистонни эгаллашга жиддий киришади. Дехли султони Иброҳим Лўдийнинг ғаними Аллам хоннинг ёрдам сўраб Бобурга қилган мурожаати унинг мазкур юришига қонуний асос тақдим этади. Шу йили 21 апрель куни Дехли шимолидаги Панипат жангида Дехли султони Иброҳим Лўдий қўшинини мағлуб этиб, Дехли ва Агра шаҳарларини эгаллайди. Шу тариқа Бобур Шимолий Ҳиндистонни қўлга киритиб, бу ерда қарийб 300 йил фаолият кўрсатган Буюк Бобурийлар салтанатига асос солади.

Бобурнинг Ҳиндистондаги кейинги фаолияти, унинг иқтисодиёт, маданият, илм-фан, маърифатпарварлик соҳасида қилган ишлари, гарчи у мазкур юртда атиги беш йил ҳукмронлик қилган бўлса-да, ушбу мамлакат тарихида ўчмас из қолдирди. Ҳиндистонда Бобур шоҳ марказлашган кучли давлат барпо қилди. У Агра ва Дехли шаҳарлари ҳамда уларнинг атрофини ободонлаштирди, Жамна дарёси бўйида саройлар ва ҳаммомлар қурилишига бошчилик қилди, боғ ва хиёбонлар барпо эттириб, бу ерларни кўкаламзорга айлантди, бозорлардан йиғиладиган солиқларни бекор қилди, издан чиққан сув омборларини қайта тиклаш ҳамда Кобул ва Ғазна шаҳарлари сув таъминотини йўлга қўйиш учун улкан маблағлар ажратди [6].

Бобур асос солган давлат Ҳиндистоннинг сиёсий жиҳатдан бирлашувида, иқтисодий юксалишида, ободонлашуви ва маданий таракқиётида ҳал қилувчи аҳамият касб этди. Унинг даврида Ҳиндистоннинг Ўрта Осиё, Афғонистон ва Эрон билан савдо-иқтисодий муносабатлари кенг йўлга қўйилди. Аградан Кобулга қадар бўлган савдо ва қарвон йўлларида қарвонсаройлар, кудуклар, сардобалар барпо этилиб, савдогарлар, элчи ва йўловчилар учун зарур бўлган барча озиқ-овқат маҳсулотлари, ем-хашак таъминоти йўлга қўйилиб, бу борада ҳукмдорнинг маҳсус фармонлари қабул қилингани айниқса диққатга сазовордир. Бобур шоҳнинг Ҳиндистонда қучган зафарлари унинг аслий Ватанини забт этган ғанимлари шайбонийзодаларни ҳам эътиборсиз қолдирмади. Шайбонийлар давлати ҳукмдори Кучкинчихон [7] 1528 йилда Бобурни Ҳиндистондаги ғалабалари билан қутлаб ўз элчиларини унинг ҳузурига юборганлиги шундан далолат беради.

Ўзининг Ҳиндистондаги қисқа ҳукмронлиги даврида Бобур шоҳ темурийлар даври илмий-маданий анъаналарини давом эттириб, илм-фанни ривожлантиришга, олим ва шоирларга ҳомийлик қилишга интилди. У Агра шаҳрини ўз салтанатининг пойтахтига айлантди, кўплаб ёзувчилар, шоирлар, мусаввирлар, мусикачилар, олимлар ва умуман

ижод аҳлини мазкур шаҳарда жамлади ҳамда уларга моддий ва маънавий ғамхўрлик кўрсатиб, ижодий фаолиятларига кенг йўл очиб берди.

1529 йилга келганда Бобур барпо этган давлат ўз таркибига Шарқий Афғонистон, Панжоб ва Ганг водийсини Бенгалияга қадар ўз ичига олган улкан салтанатга айланиб улгурган эди.

Заҳириддин Муҳаммад Бобур ўзининг машҳур “Бобурнома” асари билан дунёга танилди. Бобурнинг қизиқиш соҳалари серкирра бўлиб, у аруз вазни ва қофияга бағишланган “Муфассал” номли асар ёзган. “Мубаййин” номли рисоласи эса ислом ҳуқуқшунослиги – фикҳ масалаларига бағишланган. Мусиқага бағишлаб “Мусиқа илми” номли китоб ҳам битган. Ҳарб санъатига бағишлаб махсус рисола битганлиги бобуршунослар томонидан эътироф этилади. Таржимонлик соҳасига бел боғлаб, Хожа Аҳрорнинг “Волидия” рисоласини форс-тожик тилидан ўзбек тилига назмда ўгирган. Забардаст шоир сифатида ўзининг ғазал, рубоий, маснавий ва бошқа шеърларида Умар Ҳайём, Ҳофиз, Навоийларнинг энг яхши анъаналарини давом эттирди. Унинг ҳали жуда ёш бўлишига қарамасдан, Алишер Навоийдек буюк мутафаккир билан шахсан ёзишмалар олиб борганлиги ҳам тарихдан маълум.

Унинг асарлари ўзбек илмий ва бадиий тафаккури хазинасига бебаҳо ҳисса бўлиб кўшилди ҳамда миллий наср ва назмнинг шаклланиши ва раванқ топишида муҳим намуна ва мактаб вазифасини ўтади. Бобурнинг тарихнавис, этнограф, географ, носир ва шоир сифатидаги хизматлари бутун дунё шарқшунослари томонидан бирдай эътироф этилади ҳамда унинг илмий-ижодий мероси дунёнинг барча йирик шарқшунослик марказлари томонидан ўрганиб келинмоқда.

Ўзбекистон мустақилликка эришгандан сўнг Бобур туғилиб ўсган юрт Андижон шаҳрида унга ҳайкал ўрнатилди, Бобур номидаги боғ ташкил этилди ҳамда Андижон давлат университетида Заҳириддин Муҳаммад Бобур номи берилди.

Пиримқул Қодировнинг “Юлдузли тунлар” романи асосида 1991 йилда Ўзбекистон телевидениеси томонидан 10 серияли “Бобур” видеофильми суратга олиниб, бир неча бор намоёниш этилди. Мазкур видеофильм Туркия телекомпанияси томонидан сотиб олиниб, инглиз тилидаги ост матн билан турк тилида дубляж қилиниб, сотувга чиқарилганлиги ҳам эътиборга молик.

Ўзбекистон Фанлар академияси Алишер Навоий номидаги Адабиёт музейида Бобур зали ташкил этилган. 1992 йилдан мамлакатимизда Бобур фонди фаолият олиб бормоқда. Тошкент шаҳрининг марказида жойлашган сўлим ва кўркем боғ ҳам унинг номи билан аталади. Қўшни Қирғизистоннинг Ўш шаҳридаги ўзбек мусиқали драма театри ҳам Бобур номи билан аталади. Покистонда ихтиро этилган қанотли ракета ватандошимиз шарафига “Хатф-VII Бобур” деб аталди. “Бобурнома” асари дунёнинг кўплаб тилларига “20 дан ортиқ номда” [6] таржима қилинган ва қайта-қайта чоп этилиб, халқаро миқёсда катта қизиқиш билан ўқилмоқда ва бу борадаги тадқиқотлар ҳамон давом этмоқда.

Мазкур рўйхатни анча узоқ давом эттириш мумкин. Буларнинг бари Ўзбек халқининг атоқли фарзанди Заҳириддин Муҳаммад Бобурнинг тарих олдидаги хизматларининг халқаро эътирофи ҳамда унинг илмий-ижодий меросига бўлган ҳурмат ва эҳтиромнинг юксаклигидан далолат беради.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Каримов И. Халқимизнинг оташқалб фарзанди // Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура. Т. 1. – Т.: Ўзбекистон, 1996. – Б. 87.
2. Жалилов С. Бобур ва Юлий Цезарь. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2001. – Б. 55.
3. Зоҳидий А. Бойсункур академияси ва унинг Марказий Осиё халқлари маданияти тараққиётидаги ўрни // Мустақиллик йилларида ижодий кадрларни тайёрлашнинг долзарб масалалари / Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент. 2004. – Б. 25-29.
4. Бобур, Заҳириддин Муҳаммад. Бобурнома. – Т.: “Юлдузча”, 1989. – Б. 9.
5. Маънавият. Асосий тушунчалар изоҳли луғати. – Тошкент: Ғафур Ғулом, 2009. – Б. 83.
6. Хасанов С. Великое энциклопедическое произведение // Бабур, Заҳириддин Муҳаммад. Бабур-наме. – Т. «Шарк», 2008. – С. 5-6-7.
7. Сағдуллаев А., Аминов Б., Мавлонов Ў., Норқулов Н. Ўзбекистон тарихи: Давлат ва жамият тараққиёти. I қисм. – Тошкент: “Академия”, 2000. – Б. 171.

ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

УЎК 332.122

УРГАНЧ ШАҲРИДА КИЧИК САНОАТ ЗОНАЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА
БОШҚАРИШ**З.Қ. Ахмедов, давлат бошқаруви магистри, Урганч**

Аннотация. Ушбу мақолада кичик саноат зоналарини бошқариш тизими ва назарий асослари, бошқарув самарадорлигини оширишдаги аҳамияти ҳамда унинг илмий ва амалий жиҳатлари таҳлил этилган. Урганч шаҳри мисолида кичик саноат зоналарини бошқарув тизимининг самарадорлигига таъсир этувчи омиллар турли кўрсаткичлар таҳлиллари асосида ўрганилган. Кичик саноат зоналари бошқарув тизими самарадорлигига таъсир этувчи муаммолар аниқланган ва уларни ҳал этишга қаратилган тавсиялар ишлаб чиқилган.

Калим сўзлар: Кичик саноат зона, солиқлар, имтиёзлар, самарали бошқарув, синергия, кооперация, махсус зоналар, давлат органи, логистика, инфратузилма.

Аннотация. В данной статье проанализированы теоретические основы и системы управления малых промышленных зон, их значение в повышении эффективности управления и его научные и практические аспекты. На примере города Ургенч факторы, влияющие на эффективность системы управления малыми промышленными зонами, были изучены на основе анализа различных показателей. Были выявлены проблемы, влияющие на эффективность системы управления малыми промышленными зонами, и разработаны рекомендации по их решению.

Ключевые слова: малая промышленная зона, налоги, льготы, эффективное управление, синергия, кооперация, специальные зоны, государственный орган, логистика, инфраструктура.

Abstract. This article analyzes the theoretical foundations and management systems of small industrial zones, their importance in improving the efficiency of management and its scientific and practical aspects. On the example of the city of Urgench, the factors influencing the efficiency of the management system of small industrial zones were studied on the basis of the analysis of various indicators. Problems have been identified that affect the effectiveness of the system of management of small industrial zones and developed recommendations for their solution.

Key words: small industrial zone, taxes, privileges, effective management, synergy, cooperation, special zones, state body, logistics, infrastructure.

Республикаимизда амалга оширилаётган иқтисодий ислохотларда эркин иқтисодий зоналар ва кичик саноат зоналарининг аҳамияти йилдан-йилга ошиб бормоқда, бу ҳақда Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев тўхталиб “Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2018 йилда мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш яқунлари ҳамда 2019 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Олий Мажлисга Мурожаатномаси”да бугунги кунда иқтисодиётни янада ривожлантиришда эркин иқтисодий зоналар ҳамда кичик саноат зоналарининг ўрни нақадар муҳим эканлиги ҳақида фикрлар билдириб ўтди [1].

Шунингдек Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2020 йил 29 декабрдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида давлат раҳбари – “84 та туман ва шаҳарда саноат салоҳиятини янада ошириш учун 100 та технопарк, кичик саноат зоналари, ҳудудий кластер ва логистика марказлари ташкил этилади.

Келгуси йилда эркин иқтисодий ва кичик саноат зоналарини зарур инфратузилмалар билан таъминлаш учун 1,6 триллион сўм йўналтирилади.” дея таъкидлади [2].

Бозор муносабатларига ўтиш шароитида иқтисодиётнинг барча тармоқларини ривожланиши муҳим омил сифатида иштирок этади. Мамлакатда иқтисодий-ижтимоий муаммоларни ечиш унинг молиявий манбаларни ишлаб чиқиш ёки четдан жалб қилиш имконияти ва салоҳияти билан белгиланади. Бозор иқтисодиёти шароитида истикбол

режаларни аниқлаш ва баҳолаш мамлакатда иқтисодий бошқарувнинг адекват механизмларини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этади.

Республикамизнинг чекка ҳудудларида, хусусан Хоразм вилояти Урганч шаҳрини янада ривожлантиришда кичик саноат зоналарининг роли жуда юқори ҳисобланади. Ҳозирги даврда мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ва иқтисодиётимизни модернизациялашда ички ва хорижий инвестицияларни жалб этишни янада кенгайтириш ҳамда улардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Шулардан келиб чиққан ҳолда кичик саноат зоналари (КСЗ) мамлакатимизни модернизациялаш шароитида иқтисодиётга инвестицияларни жалб қилиш хусусиятларини тадқиқ этиш ва инвестициялардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш йўллари аниқлаш долзарб йўналишлардан бири бўлиб ҳисобланади.

Тадқиқотнинг предмети – мамлакатимизда фаолият олиб бораётган кичик саноат зоналари (Урганч шаҳар мисолида).

Тадқиқотнинг объекти—мамлакатимизда фаолият олиб бораётган кичик саноат зоналари фаолиятини ташкил этиш ва уларни бошқариш жараёнларида юзага келадиган ижтимоий муносабатлар ва кичик саноат зоналар фаолиятини тартибга солувчи норматив ҳуқуқий ҳужжатлар, доктриналар, Урганч шаҳридаги кичик саноат зона дирекцияси.

Тадқиқотнинг мақсад ва вазифалари. Мамлакатни ривожлантириш шароитида иқтисодиётга Урганч шаҳар кичик саноат зонаси фаолиятини ташкил этиш ва бошқариш механизмларини такомиллаштириш бўйича илмий таклифлар ва амалий тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

Назарий ва амалий аҳамияти мамлакат иқтисодий истиқболини бошқаришни башорат қилиш ва баҳолашда кичик саноат зоналарини ташкил этиш ва бошқаришнинг услубий тавсиялар ишлаб чиқишда акс этади. Тадқиқот натижалари мамлакат иқтисодий аҳволдан келиб чиқиб кичик саноат зоналарининг мамлакат иқтисодиёти учун қай даражада муҳимлигини асослаш ва масалага янгича ёндашувни белгилаш имкониятини беради.

КСЗ нинг SWOT анализи	Кучли томонлари	Кучсиз томонлари
	Имкониятлар	Таҳдидлар
Ташқи муҳит	<ol style="list-style-type: none"> 1. Махсулотнинг янги турлари ва бозорга мослашув 2. Янги технологиялар киритиш тезлиги 3. Янгича талаб, модага тез мослашиш 4. Аралаш сегментларни қўлга киритиш (харидорлар орасида осон ҳаракат) 5. Мақсадли аудиторияни тез аниқлаш 6. Қўшимча хизматлар таклиф қилиш 7. Бошқа корхоналар билан ҳамкорлик 8. Ноёб савдо таклифи шаклланиши қўлайлиги (Unique Selling Proposition) 9. Жамоатчилик билан яхши муносабатлар 10. Давлат томонидан қўллаб-қувватланиши 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ўрнини босувчи махсулот пайдо бўлиши 2. Бозорда янги уйинчилар пайдо бўлиши 3. Таъминотчининг кам қувватлиги таҳдиди 4. Махсулотнинг хаёт цикли камлиги ёки тугаши 5. Тенденция еки моданинг ўзгариши 6. Қонунчилик янгиликлари, божхона ва солиқ тўловларининг ўзгариши 7. Рақобатчиларнинг лоббиси 8. Сезонли савдо 9. Иқтисодий пасайиш
	Афзалликлари	Камчиликлари
Ички муҳит	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Мослашувчанлик ва</u> юқори тажриба 2. Махсулотнинг юқори сифати 3. Корхона ва махсулотнинг машҳурлиги 4. Тармоқда ёки сегментда лидерлик 5. Инновацион технологиялар ва патентлар 6. Арзон таннарх 7. Ишлаб қўрилган бизнес жараёнлар, тажриба 8. Ахил жамоа 9. Ассортимент кўплиги 10. Маркетинг потенциали 11. Буюртмаларнинг тез бажарилиши 12. Мавжуд дистрибуция каналлари тез ривожланиши 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Айланма маблаг камлиги 2. Махсулотнинг кучсиз имижиси 3. Компаниянинг паст репутацияси 4. Махсулотни бозорга киритиш кийинчилиги 5. Кучсиз маркетинг 6. Корпоратив маданият йўқлиги 7. Стратегия йўқлиги 8. Хизматчиларнинг паст квалификацияси 9. Хизматчиларнинг паст мотивацияси 10. Нотаниш савдо маркаси 11. Сотувдан кейинги сервис йўқлиги 12. Қўшимча хизматлар камлиги

1.-расм. Кичик саноат зоналарида фаолият кўрсатадиган кичик бизнес субъектларининг SWOT – таҳлили

Манба: тингловчининг мустақил изланишлари натижасида шакллантирилган таҳлил

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 6 февралдаги “Хоразм вилоятида давлат мулки объектларини тадбиркорлик субъектларига реализация қилиш ва кичик саноат зоналарини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3513-сонли [3] ҳамда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 26 апрелдаги

“Хоразм вилоятида қўшимча кичик саноат зоналарини ташкил этиш тўғрисида”ги 308-сонли қарорларига асосан Хоразм вилоятида 7 та фаолиятсиз корхоналарнинг бўш турган 18,0 гектар ер майдонида кичик саноат зоналари ташкил қилинган.

Республика бўйича жами 298 та КСЗ фаолият кўрсатмоқда. Уларнинг умумий ер майдони 2014,0 га ни ташкил этиб, КСЗлар фаолиятини бошқариш ва мувофиқлаштириб бориш учун 66 та дирекция ташкил этилган. Бунда, КСЗлар фаолиятини бошқариш тизимининг марказлашган ҳолда тартибга солинмаганлиги сабабли фақат 5 вилоятда, жумладан Қорақалпоғистон Республикаси, Бухоро, Навоий, Самарқанд ва Хоразм вилоятларида Ягона дирекциялар фаолияти йўлга қўйилган. КСЗларда жами қиймати 11,1 трлн. сўмлик 2528 та лойиҳа танлаб олинди, амалга ошириш режалаштирилган бўлса, шундан бугунги кунга қадар 4,1 трлн. сўмлик 1375 та лойиҳа ўзлаштирилган.

Урганч шаҳрида иккита КСЗ фаолият кўрсатади, булар, Урганч шаҳридаги тугатилган “Автохизмат” МЧЖ худуди кимё ва пластмасса маҳсулотлари ишлаб чиқаришга мўлжалланган ва “Урганчтрансгаз” ШКнинг Таъмирлаш бутлаш бошқармаси участкасида фойдаланилмаётган бино-иншоотлари жойлашган худуди, қурилиш материаллари, пластмасса, электротехника, чарм-пойабзал маҳсулотлари ишлаб чиқаришга мўлжалланган лойиҳалар жойлаштирилган.

Юқоридаги қилинган SWOT таҳлили асосида биз кичик саноат зоналарига жойлашган тадбиркорлик субъектларининг имкониятлари, таҳдидлар, афзалликлар ва камчиликларни кўриб чиқишимиз, ва бу кўрсаткичлар асосида ўз риск менежментимизни юритишимиз мумкин бўлади.

Тадқиқот натижаларидан келиб чиқиб, Урганч шаҳар кичик саноат зоналарини ривожлантириш борасида қуйидаги таклифларни келтириб ўтамиз:

Кичик саноат зоналарида ишлаб чиқаришни кластер асосида ташкил этиш орқали синергетик самарага эришишни;

Кичик саноат зоналаридаги тадбиркорлик субъектлари ўртасида кооперацияни йўлга қўйишни;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Кичик саноат зоналари фаолиятини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарори билан “Кичик саноат зоналари тўғрисидаги Низом”, “Кичик саноат зоналари худудида инвестиция лойиҳаларини жойлаштириш ва иштирокчиларни рўйхатга олиш тартиби тўғрисидаги Низом”, “Кичик саноат зоналари худудларда инвестиция лойиҳаларини амалга ошириш учун ер участкаларини узоқ муддатли ижарага бериш тўғрисида”ги Тартиб ишлаб чиқишни;

Кичик саноат зоналарида қайта тикланувчи энергия хосил қиладиган корхоналар тузиш, бунда асосий эътиборни Хоразм вилоятининг паст текисликда жойлашганлигини инобатга олиб шамол генераторларидан фойдаланиш амалиётини кенг жорий этишни;

КСЗ Дирекциялари ташаббуси билан КСЗ худудида жойлашган лойиҳа ташаббускорлари яъни потенциал инвесторларни билан республикада фаолият юритаётган Стартап марказларини боғлаш механизмини жорий қилишни;

Кичик саноат зоналарига берилаётган фойдаланмасдан турган бўш бино ва иншоотларни Давлат архитектура қурилиш назорати хулосаси билан қабул қилиш амалиётини қўллашни;

Адлия вазирлиги ҳузуридаги давлат хизматлари агентлиги орқали "бир дарча" тамойилини жорий этиш, барча зарур рухсатномалар олишда тартиб-таомилларни максимал даражада соддалаштириш ва вақтни қисқартиришни; Давлат хизматлари агентлиги орқали хорижий фуқароларни ишга жойлаштириш учун рухсатнома бериш тартибини соддалаштириш ва тезлаштириш ҳамда 5 йилгача бўлган муддатга хорижий инвесторлар учун алоҳида виза (инвестиция ишчи визалари) жорий этишни;

КСЗ дирекциялари фаолиятини баҳолаш ва мониторинг қилиш механизмини ишлаб чиқишни;

Мамлакатимизнинг барча кичик саноат зоналарига бир марталик тўловлар ва мунтазам бадаллар тўлашнинг ягона тартибини жорий этишни;

Мамлакатимиздаги КСЗларнинг ягона веб-сайтини ўзбек, инглиз ва рус тилларида яқка тартибдаги КСЗ саҳифалари билан такомиллаш. Уч тилда мавжуд имкониятлар ҳақида тўлиқ маълумот олиш имкониятини, шунингдек, индивидуал саволлар ва мурожаатлар билан ишлаш имкониятини назарда тутишни;

КСЗ ташкил қилганда енгил конструкцияли сендвич панеллардан фойдаланиб, ишлаб чиқариш биноларини барпо этиш орқали лойиха бажарилишини тезлаштириш ва таннархини пасайтириш тажрибасини қўллашни таклиф этамиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Ўзбекистон, 2017. -104 б.

2. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. - Т.: Ўзбекистон, 2016. -56 б.

3. Ю.Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М: Дело ЛТД, 1994.

4. Вахабов А.В. Сабилов О.Ш., Абдулатипов М.Ф. Особенности управления рисками инвестиционных проектов в коммерческих банках. – Т.: “Иқтисод-Молия”, 2009. 152 с.

5. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Соцэҗгиз, 1956: с. 490; там же: с. 208, 235.

UDC 81-13

STYLISTIC ANALYSIS: ENHANCING THE INTERPRETATION AND CREATION OF LITERARY WORKS - A LITERATURE REVIEW*G.B. Abdukadirova, senior teacher, Uzbekistan State University of World Languages, Tashkent
Safarova Z.D., student, Uzbekistan State World Languages University, Tashkent*

***Annotatsiya.** Bu maqola oxirgi o'n yillikda olib borilgan izchil uslubiy tahlillarni oydinlashtiradi va ham og'zaki ham yozma matnlarni tahlil qilishning ahamiyatli jihatlari aniqlik kiritadi. Bunda, uslubiy tahlil sohasidagi avvalgi tadqiqotlar bu yo'nalishni yanada rivojlantirish maqsadida o'rganib chiqildi. Natijada, 9 ta uslubiy tahlillar, tadqiqot ishi, ilmiy maqola va ijtimoiy tarmoq materiallari chuqur tadqiq etildi va tahlil qilindi. Ushbu maqola badiiy ijod namunalarining yaratilishi va anglanishini ham rivojlantirish uchun uslubshunoslik bilan shug'ullanish zaruriyatini ta'kidlaydi.*

***Kalit so'zlar:** Uslubshunoslik, stilistik qurilmalar, nutq vositalari, uslubiy tahlil, grafologiya, fonologiya, morfologiya, leksik-sintaktik, farqlilik.*

***Аннотация.** Эта обзорная статья иллюстрирует подробный стилистический анализ, проведенный в течение последнего десятилетия, и разъясняет важные особенности анализа как устных, так и письменных текстов. Предыдущие работы в области стилистического анализа были проанализированы, чтобы определить конкретный момент для дальнейшего развития. В результате были исследованы и синтезированы 9 стилистических анализов, исследовательская работа, научные статьи и материалы веб-сайтов. В статье также говорится о необходимости заниматься стилистикой для улучшения интерпретации и создания литературных произведений.*

***Ключевые слова:** стилистика, стилистические приемы, фигуры речи, стилистический анализ, графологический, фонологический, морфологический и лексика-синтактик, различие*

***Abstract.** This review article illustrates detailed stylistic analysis conducted during the last decade and clarifies the vital features of analyzing both spoken and written texts. Previous works on the field of stylistic analysis had been reviewed in order to identify a particular point to develop further. As a consequence, 9 stylistic analyses, a research work, scientific articles and website materials were investigated and synthesized. The article states the necessity of doing Stylistics to enhance both the interpretation and creation of literary works.*

***Keywords:** Stylistics, stylistic devices, figures of speech, stylistic analysis, graphology, phonology, morphology, and lexica-syntactical, deviation.*

I. Introduction

Stylistic analysis is the paper that can help future-writers to learn from previous works how to create impressive and colorful writings. It can also make literary works easy to understand for the readers by decoding the hidden messages of the whole book. In general, its function is to expand the awareness and the knowledge of the language among people. To realize the importance of stylistic analysis clearly, it is vital to know what is stylistics and stylistic analysis itself.

Stylistics

In general, stylistics is a branch of linguistics. Concisely, it is the study of style of the texts of all types in both written and spoken language [1]. The source of stylistics can be both literary and non-literary texts, thus it can learn any kind of style since almost every author has own individual way of creating a content.

Stylistic devices

Particularly special elements and techniques are used for giving an additional meaning and feeling to the discourse. They are called "stylistic devices" or "figures of speech" [1]. They can also be exploited to say something in the extraordinary way. They include metaphor, symbol, paradox, irony, hyperbole and so on.

Stylistic analysis

Stylistic analysis in linguistics refers to the identification of patterns of usage in speech and writing [2.126] and the conveyance of meaning expressed by the author. It studies the connection between form and meaning of the words and reveals the purpose of the usage of them in this way.

II. Main body

Reviewing and reflecting previous studies can help clarify the matter further and illustrate the point with examples. From this point, several relevant works are presented in this article.

The role of Stylistics in interpreting literature

This study [3] is explored in the aim of identifying what an important role the stylistics plays in terms of understanding and interpreting literature. In this study, two main objectives of stylistics analysis are clarified: to assist the readers for making a meaningful interpretation of the literary contents and to raise the awareness of general language practice especially in the area of reading and studying literature. It also states the advantages of stylistics analysis, namely illustration of specific messages, and the expression of writer's emotional experience along with spiritual insight encoded in his verbal context. Studying the language of the literary text can contribute to the integration of the language and literature by providing an opportunity to comprehend several essential features such as formation and function of sentences, correlation of ideas, enriching vocabularies and enhancing writing skills. It discusses that stylistic analysis is not only for describing the formal features of a particular text according to linguistic categories, but it also facilitates to clearly demonstrate the aesthetic beauty of literary works for readers. Due to stylistics, the sentences of the text can be investigated one by one and at the end, all of these components are comprised as a complete entity.

Doing stylistics

At the beginning of the analysis, the researcher can express his/her own understanding after reading the text. It is approved for the reason of creating an opportunity to reconsider the initial thoughts after analysis. From this point, the poem 'listen' by Cummings is considered as a celebration of Spring arrival, sharing the happiness with a lover, and inevitability of both nature and poet's love [4]. Then, the words and their semantic classes can be identified. According to semantic classes of nouns, an interrelation between nature and man was revealed in the poem: sunlight, flowers, people, faces. Graphological deviation observed in capitalization assisted to express the main idea of the poem: no one can stop the progression of Spring or the poet's love in the world [4].

The research [5] states that stylistic devices have some classifications including lexical, phonological and syntactical stylistic devices. They have functions of affecting the rhythmical organization, strengthening the emotional impact, giving a logical emphasis, catching attention, and transferring the main idea clearly. According to 29 poems published in five editions of Hello magazine, the most frequently used devices are reckoned to be repetition, parallelism and rhetorical question. The least frequent devices are climax and question in narrative due to the fact that these devices are mostly used in narratives and speeches, not poems [5].

Not only poems, but also speeches can also be analyzed stylistically. "I have a dream", the famous speech of Martin Luther King is an example. At first, the arrangement of the speech is explained: from the history of equal rights, to determination to struggle with dignity and discipline for the blueprint of a peaceful, happy world which is equal to every person [6]. While analyzing, the figures of speech should be revealed: metaphor: black people - creditors, the government - debtor; contrast: a vast ocean - a lonely island; parallelism: now it is time to [6. 74-76]. They are used for making abstract things concrete, catching attention and arising awareness during the speech.

In some cases, four aspects of stylistics including graphological, phonological, morphological and lexic-syntactical levels can be studied in one poem like "During wind and rain" by Thomas Hardy. According to graphological level, ellipses were used for stating unfinished moments because of sudden death of poet's wife. From the point of phonological level, rhyme, alliteration (sing, song), assonance (under, summer) and consonance (things, theirs) (7. 175) were identified. Affixes (year+s) and compounding (rain-drop) were revealed in morphological level. Analyzing lexic-syntactical levels, noun, verbs, deictic words and others were appeared.

Informative and comparative types of advertising texts can also be the source of stylistic analysis. In these kinds of texts, usage of epithets represents expressivity. Usage of elliptical sentences provides efficiency of information. A grammatical syntax makes advertisements concise and dynamic. Foreign words attract consumers' attention. Examples: hyperbole "Your skin is perfect" hand cream advertisement, antithesis "Say no to pain and yes to smile" dental services advertisement [8].

Moreover, songs are analyzed stylistically, and "Let it be" by The Beatles can be an obvious example. Paying attention to lexical choices in the text of this song, it was revealed that the phrases "words of wisdom", "there is still a chance", "a light that shines on me", "let it be" were highly impacted on the meaning of keeping hope alive and leaving problems behind [9].

In addition to poetry, prose is also analyzed and stylistics can explore the aesthetic preference of the novels as well. The novel "Black beauty" by Anna Swell is analyzed in formal and situational context levels. In terms of phonological level, sound repetition, namely, alliteration, assonance: "no noise now", onomatopoeia: "no more pleasure no more hope"; sound elision "but 'twas all for me" and elongation "yo! yo, o, o! yo, o, o!" were identified [10. 608-610]. This research reveals some graphological features of the novel too. For instance, use of multiple punctuation marks in a sentence could help readers comprehend the detailed events with ease. Brackets were used for giving additional information. Hyphenation served to add colourful vocabulary items. Pictures made the book interesting to read.

Furthermore, analysis can explicitly reveal the meaning of the novels by proving each statement. "Sons and Lovers" by D. H. Lawrence [11] can be an excellent example. In this book, the Midlands dialect was exploited to express the conversation between working class characters. The structure of the novel was based on inner logic, the spiritual and psychological development of the characters instead of chronological order. Usage of long polysyllabic words referred to the discussion between educated middleclass characters. Casual conversation with short, monosyllabic words were used for masking and controlling the feelings such as the stress, and frustration. The use of compounds such as flower-blue, kindly-souled were helpful for readers to visualize the context vividly. The psychological features of the characters were revealed by flowers while changing of the colors of the sky illustrated characters' moods.

Doing stylistic analysis can clearly express the functionality of figures of speech as well. For example, "Forty rules of love" by Elif Shafak was analyzed stylistically and these were identified: similes (**as hard as** rocks, **like** a bear), metaphor (hold my **fire**, become a **lamb**), anaphora (**her** kitchen, **her** husband, **her** children), alliteration (**passionate poet**), oxymoron (bitter sweetness), onomatopoeia (wow, ring, click) [12]. It was also proved that the simile and metaphor served to make the novel vivid and attractive for the readers while alliteration was exploited to grab the reader's attention. Anaphora helped to influence the feelings or pathos of the audience whereas oxymoron added complexity to make the reader think about an idea deeply.

III. Conclusion

Considering above-mentioned statements, it can be reaffirmed that stylistic analysis can help identify the structure of the text, the usage of devices and deviation in it, most importantly, the underlying meaning of the text. By clarifying these, it gives opportunity for the reader to comprehend clearly and encourages authors to create more vivid and deeply meaningful discourse as well. All in all, doing further stylistic analysis is necessary to enhance both the interpretation and creation of literary works.

REFERENCES:

1. <https://en.m.wikipedia.org>
2. Arda Arikian. Doing Stylistics analysis: Some fundamental techniques. 15th International Stylistics Symposium www.semanticscholar.org October 2015
3. Ibrahim Khattak, Mehnaz and Mohammad Asrar Khattak. The role of Stylistics in interpreting literature. City University Research Journal. www.cityuniversity.edu.pk January 2012 Article 11.
4. Dan McIntyre. Doing Stylistics: An analysis of '(listen)' by E. E. Cummings. Lancaster University. Ling 131: Language and style. www.lancaster.ac.uk
5. Rini Safitri and Rusti Noor Rosa. Analysis of syntactical stylistic devices on poems in Hello magazine. E-journal of English Language and Literature. ejournal.unp.ac.id December 2018

6. Sarab Kadir Mugair, Tengku Sepora, Tengku Mahadi. A stylistic analysis of "I have a dream". International journal of English and Education. www.researchgate.net October 2014
7. Aulia Putri. Stylistic analysis of the poem "During wind and rain" Anglo-Saxon. www.journal.unrika.ac.id December 2018
8. Poddubskaya, Lineva, Savelyeva and Yakovleva. Stylistic features of advertising texts of informative and comparative types. Russian Linguistic bulletin. www.researchgate.net June 2016
9. Ferdows Agha Golzadeh, Nader Mahdipoor. A stylistic analysis of the Beatles "Let it be". Research result journal. rrlinguistics.ru January 2016
10. Sohail Qamar Khan, Rashid Behram Khan. Stylistic analysis of Anna Swell's "Black beauty". International Journal of Engineering Research and General Science. www.semanticscholar.org January-February, 2015
11. Nozar Niazi. A Stylistic Analysis of D.H. Lawrence's 'Sons and Lovers'. International Journal of Applied Linguistics & English Literature. www.journals.aiac.org July 2013

UDC 81-13

THE USE OF AUTHENTIC MATERIALS IN TEACHING READING

F.A. Abdulaminova, trainee teacher, Tashkent State University of Uzbek Language and Literature, Tashkent

Аннотация. Мақолада ўқишга ўргатишда аутентик материаллардан фойдаланиш ҳақида муҳокама қилинади. Дарсда аутентик материаллардан фойдаланишнинг афзалликлари, ҳар хил турдаги аутентик материаллар ва дарсда аутентик материаллардан фойдаланишнинг янада самарали усуллари таҳлил қилинган. Шунингдек мақолада чет тилдаги аутентик матнларни ўқиш учун асосий кўникмалар кўтию чиқилган.

Калит сўзлар: аутентик материал, фойдаланиш усуллари, ўқишга ўргатиш, ўқитиш мақсади, маданий контекст, аутентик материаллар гуруҳлари.

Аннотация. В статье рассматривается использование аутентичных материалов в обучении чтению. Анализироваться преимущества использования аутентичного материала в классе, различные типы аутентичных материалов, и более эффективные пути использования аутентичных материалов в классе. А также рассмотрены необходимы базовые умения для эффективного чтения аутентичных текстов на иностранном языке.

Ключевые слова: аутентичный материал, пути использования, обучение чтению, цель обучения, культурный контекст, группы аутентичных материалов.

Abstract. The article discusses the use of authentic materials in teaching reading. The benefits of using authentic material in the classroom, different types of authentic materials, and more effective ways to use authentic materials in the classroom are analyzed. And also the basic skills are considered for effective reading of authentic texts in a foreign language.

Key words: authentic material, ways of use, teaching to read, teaching purpose, cultural context, groups of authentic materials.

The relevance of using authentic materials in teaching a foreign language lies in their functionality. By functionality, we mean their orientation towards real use, since they create the illusion of familiarization with the natural language environment, which, according to many leading experts in the field of methodology, is the main factor in successful language acquisition.

Despite this, the use of authentic materials in practice is very limited. There are two reasons for this. First, there is a significant discrepancy between the modern goals of teaching a foreign language and most of those educational and methodological complexes that schools have (their insufficient saturation with authentic materials). Secondly, the almost complete absence of developed teaching methods and their theoretical basis.

Benefits of using authentic material in class:

- Authentic material arouses a "live" interest of students and stimulates them;
- Authentic material can be selected depending on the interests of students, or give the right to choose the students themselves;
- Authentic material reflects the actual use of the language in a cultural context. Authentic material can be divided into the following groups:
 - Realia (objects of reality);
 - Printed texts (books, newspapers);
 - Images (photos, posters);

• Multimedia (CD, DVD, computer programs). What are the requirements for authentic materials?

- Compliance with the age characteristics of students and their speech experience in their native and foreign languages.
- Content of new and interesting information for students.
- Presentation of different forms of speech.
- The naturalness of the situation, characters and circumstances presented in them.
- The ability of the material to evoke an emotional response.
- The presence of educational value. For authentic material to be used effectively, educators must learn to select them.

The selection of films, as well as the process of developing a system of tasks for them, is very laborious and time-consuming. But having collected the material once, it can be used repeatedly. It remains for the teacher to ensure that the selected video material corresponds to the topic of the lesson. The authenticity of teaching materials is very often one of the most important requirements. Synonyms for “authentic” almost all have a positive connotation: natural, real, etc. However, the concept of authenticity for many teachers is much broader than the definition: materials compiled by a native speaker for native speakers of the same language and not for special pedagogical purposes.

We believe that the text should meet all the lexical, syntactic and other characteristics of one or another genre, and it is not at all so important whether the text was specially written for study, or it had different goals at first and was later selected and adapted to the educational process. “Fictional”, specially composed texts can be used no less effectively if they meet the characteristics of the genre and if the actions that students perform with them are “authentic”, for example: excluding certain information from the text read, clarifying its main idea, and the like.

We distinguish between:

- a) authentic materials (written by a native speaker for native speakers without special pedagogical purposes);
- b) an authentic context (facts, information are not fictional, but real, events take place against the background of the realities of the countries whose language is being studied);
- c) authentic actions of students on educational materials (motivated actions that are based on real needs, that is, those that native speakers could perform with these materials).

It is the authentic context that should provide the learning material, and the authentic actions of the students should stimulate the assignment to it. It is known to have authentic materials (poems, announcements, menus or songs) that give students the opportunity to see the language in its real role as a means of communication in the respective culture. If these (and other) authentic materials are used at the maximum possible level, they give students direct access to culture and help them to use language material authentically, to communicate consciously in a real situation, rather than to demonstrate knowledge of a grammatical phenomenon or lexical unit. Taking full advantage of such materials, however, may require both a change in perspective and the adoption of some new approaches.

What, then, will be more effective by using authentic materials in the classroom? We need to start by providing the students with units of authentic material along with the exercises and activities we develop ourselves. Then the students must be given the opportunity to decide which of the texts they want to focus on. After the material has been worked out, you need to give them the opportunity to share their findings with others.

The conclusions they come to are of secondary importance. What really matters is the ability of students to come to conclusions based on working through authentic sources and the ability to share those conclusions with others in a foreign language. Using authentic materials in the above ways allows students, at any stage of language learning, to gain a positive experience of “rewards” for their study. Students, working with authentic materials, increase their interest in the language and have an undeniable motivation to study it, which is based on the fact that students are aware of the positive effect this has on them. Students who were previously reluctant to master language forms are beginning to understand the benefits of further accumulation of knowledge in this industry.

Authentic materials in an English lesson, as well as teaching materials in basic textbooks, should perform an informative function (provide information about English-speaking countries and about English), a stimulating function (develop cognitive activity and creativity of students); integrative (rely on students' knowledge of other subjects and their life experience), educational (to promote the development of students' personality and form interest in the subject) and control functions (to test the knowledge, skills and abilities of students). Materials should be a means of achieving an end and completing tasks; they should not themselves determine that end or become an end. Therefore, the use of authentic materials in the classroom in primary school is appropriate for the developmental level of children.

During the lesson, students learn a lot of useful information without much stress. Students simultaneously learn to speak, read, comprehend a foreign language by ear, they acquire two-way translation skills. This greatly facilitates the assimilation and consolidation of new material for children, helps to efficiently assimilate new information and forms the skills to use it productively and creatively.

Therefore, the methodists agree that the following basic skills are required to effectively read authentic texts in a foreign language:

- ignore unnecessary and isolate the necessary semantic information;
- read by keywords;
- work with a dictionary;
- use footnotes and comments found in the text;
- interpret and transform the text.

20 years ago, when a foreign language was perceived by children and their parents more as a subject that made it possible to develop the mental and mental qualities of a student's personality, rather than as a discipline practically applied in life.

Textbooks written by Russian authors contained a small number of adapted texts and mainly included texts written by Russian-speaking people. As we know, mastering vocabulary and memorizing grammatical rules are not sufficient in order to master communicative competence. In fairness, it should be noted that at that time only a few people needed to communicate with native speakers. The situation has changed dramatically in recent years. A huge number of people have the opportunity to travel abroad, cooperate with foreign companies, use Internet resources, and read literature in English.

Therefore, at the present stage, the goal is set for teachers of the English language: teaching a foreign language culture, which includes both the development of linguistic abilities, mental processes and personality traits of the student, and:

- knowledge of the culture of the countries of the target language;
- education of the student's personality through the assimilation of universal values;
- mastering a foreign language as a means of communication and understanding the system of the studied language. Cognition of the culture of the countries of the target language and awareness of its system is possible only on condition of using authentic material.

REFERENCES:

1. Miroljubov A.A., Sodomova L.V. Approximate norms for assessing the success of mastering a foreign language // Foreign languages at school. 1997. №4. P.43
2. Tkachenko R.G., Rogovskaya F.I., Carlisle M.S. English lesson in English. - M., 1994.

UDC 81-13

FUNCTION OF PRAGMATICS IN PROBLEMS OF GENDER IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE

F.A. Ahmadjonova, teacher, Uzbekistan State University of World Languages, Tashkent

Аннотация. Авваламбор ушбу мақоланинг мақсади, тил ўрганувчиларни ўқитишда уларнинг гендер бўйича фарқи, ўрганиш услублари, талаблари ва уларнинг прагматик фарқларини тахлил қилиш ва асослашга қаратилган.

Калит сўзлар: прагматика, гендер масалалари, тил ўрганувчилар, ўқитиш методлари, ўрганиш усуллари, маданият, олий таълим

Аннотация. Для начала в статье ставится цель представить стиль обучения обучающихся в соответствии с полом и их желаниями, потребностями, прагматическими различиями и недостатками до организации курса высшего образования по обучению иностранному языку.

Ключевые слова: прагматика, гендер, учебного процесса, изучающие язык, методы обучения, культура, высшее образование

Abstract. For a start, the article aims to present learners' learning style according to the gender and their wants, needs, pragmatically differences and lacks prior to organizing a course in higher education for teaching foreign language.

Key words: Pragmatics, gender issues, target learners, teaching method, style of learning, culture, higher education

While learning the second language, most adult learners may come across different situations that cause of their misunderstanding of the language use and gender differences can cause this problem. For that reason, there are lots of sources, methods and techniques to teach language with paying attention to the culture and gender. Even if the learners are in advanced level, they may have problems with their pragmatic behavior. There may have lots of reasons for that as they are non – native speakers. But learning the Pragmatics may lead to avoid these problems. According to the pragmatic norms there are five common causes of learners' divergence[6]:

- ✓ Negative transfer of pragmatic norms
- ✓ Limited grammatical ability in the L2
- ✓ Overgeneralization of perceived L2 pragmatic norms
- ✓ Effect of instruction or instructional materials
- ✓ Resistance to using perceived L2 pragmatic norms

Due to these categories I mostly observe the effect of these two learner's divergences in my students the most: Negative transfer and overgeneralization of perceived L2 pragmatic norms. According to Kasper negative transfer occurs when learners do not know target language's pragmatic norms or they receive it in their own dominant pragmatic norms which are also called pragmatic transfer. But there is also positive transfer as well, which is similar pragmatic norms in both cultures. According to See Selinker overgeneralization happens when L2 speakers overgeneralize a certain grammar rule in the situations that the rule doesn't apply.

To overcome such situations in my learner's language learning, I applied three awareness – raising activities that would be very helpful to avoid such potential causes of divergence.

Awareness – raising tasks

Task 1

Objectives:

- SWABT learn about pragmatic norms and negative transfer
- SWABT identify differences between positive transfer and negative transfer
- SWABT avoid such situation in their own usage of L2

Teacher instructions:

- ❖ Divide students into pairs
- ❖ Give a dialogue to every pair and ask them to read it
- ❖ After it ask students what kind of misunderstanding had happened in the dialogue
- ❖ Explain what is positive and negative transfer
- ❖ Ask students to make a list of cultural differences in their L1 and L2 in pairs
- ❖ After the activity assess students according to their participation

Student directions:

- ❖ Read the dialogue which provided by the teacher in pairs
- ❖ Answer the teacher's question in your own understanding
- ❖ Listen to your teacher and make some notes about positive and negative transfer
- ❖ Prepare with your pair a list of cultural differences which lead to negative transfer in

your L2

The dialogue

(between Uzbek and American student talk)

Akbar: Well, John how are you? We need to talk about our assignment. Let's do it together.

John: Hello, okay then. You should have read the chapters, shouldn't you?

Akbar: Right, but I didn't have much time to cover all of them.

John: In that case, firstly, you should read all of them. Secondly, take some notes! Then, we can do it together as I understood.

Akbar: Why are you ordering? You are not my instructor!

John: You got me wrong. I mean, you should be ready for discussion. I am just giving you a direction.

Akbar: Oh, I guess, now I understand what you mean. Thank you!

Task 2

Objectives:

➤ SWBAT observe the situation of overgeneralization while learning L2 and even in Native speakers

➤ SWBAT identify their own overgeneralization while speaking

➤ SWBAT overcome the situation of overgeneralization

Teacher instructions:

❖ Put the video to the students which is about in real – life overgeneralization

❖ Ask to students to watch the video and analyze it individually

❖ After watching ask students response to the video and ask in what grammar point the speakers overgeneralize

❖ Encourage learners to avoid using overgeneralization in their speech

❖ Assess them formatively with giving feedback to each of them

Student directions:

❖ Watch the video attentively and observe the usage of overgeneralization

❖ Answer to the teacher's question in your own words and understanding

❖ Try to avoid using overgeneralization in your speech

The link to the video: <https://youtu.be/PU9yUaZroq0>

Moreover, as Marianne Celce – Murcia [4] suggests, the most important long – term benefit of teaching Adult learners in a higher education is to provide learners with the awareness and tools that allow them an opportunity to achieve their academic, professional, social and personal goals and to succeed in their daily L2. In this point teachers' primary focus is to work with the cultural aspects and pragmatic uses of language that have a direct impact on students' ability to learn and to do their best in L2 communications. In addition, a central objective of effective L2 sociopragmatic lesson, is to address the causal knowledge about culture and gender differences (why people do something in a particular way of their own).

Gender differences in learning L2

According to the H. Douglas Brown [3], one of the major pragmatic factors affecting the acquisition of L2 in virtually every language, and one that has received considerable attention over the last few decades, is the effect of one's sex on both production and reception of language. Female and male learning differences is very debatable topic from last centuries. Researches had shown that, among American English speakers, girls have been found to produce more standard language than boys [3]. Current constructivist positions prefer to view gender as one of many factors that enter into communication: "the speaker, the setting, the cultural context, and the interactions of ethnicity, class, gender, power, sexual orientation, and a wide array of other social phenomena" [1.386]. In this point of view, male and female acquisition of the language is somehow different in some areas. But teachers' role is very crucial while teaching the second language for Adult learners with paying attention to their cultural identity and gender.

Teaching L2 for Adult learners

Most people believe that, teaching adults is very easy that they will have already their aim of learning. In some points it is true, cause most of them learn language in order to go to the abroad or

to start some business and etc. However, it has negative sides as it is very difficult to catch their attention and find their interests, learning styles or individual differences. Marianne Celce – Murcia [4.412] provides five components for teachers that must work together with adult learners:

- Program delivery. Provide more classes for all types of adult ESL learners as well as greater facilitation of the noninstructional services whose absence hinders participation
- Collaborations. Interact with organizations and institutions outside the instructional programs
- Policies. Be more active in making policies at national, state, and local levels responsive to the ever-changing population of adult ESL learners and in implementing them with all the stakeholders.
- Resources. Generate funds for quality instruction and research
- Research. Establish research priorities related to adult ESL, and ensure that the results are clear, relevant, and accessible to practitioners.

Moreover, adult learners and teachers work best in supportive learning communities. For that reason, no matter your target learner mostly consists of female or male, you should build with the communicative and supportive connect.

Researchers also suggest to use CLT (Communicative Language Teaching) method with such kind of learners. Before starting the class, you should identify their learning style and establish a lesson with considering their needs and gender affects for learning. Additionally, CLT is an approach, that broadly based theoretical position about the nature of language and of language learning and teaching. It has meant a multitude of different things to different people has led them to question the continued use of the term. W. Littlewood contended, CLT still serves a useful function as an ‘umbrella’ term to capture the essence of classroom methodological approaches designed to improve learners’ ability to communicate. This concept is starkly in contrast with methods that aim to teach “bits of language just because they exist, without relating them to their meaning or how they are used for communication”.

Therefore, in the CLT classroom, the lesson process starts via introducing the theme with the help of the video prior to the main part. Having discussed some questions of the topic will be introduced and they will carry out different activities. Importantly, it also provides collaboration and involves all types of learners. Secondly, at the end of the class they will have an opportunity to revise by playing an online game such as “kahoot“, “Quizlet” and etc. In fact, these types of games are played via mobile devices as well. According to Nah mobile phones are used in the classroom to enhance student-centeredness, students’ engagement and cooperation. Besides, these games are very intriguing since they promote competition among learners. Hence, even lazy students can easily get engaged in learning and it is one of the effective ways of reviewing the learnt information. With these reasons video and online games like kahoot and quizlet were chosen for CLT class in order to facilitate learning process. Various types of technologies create technologically rich learning environment and help learners to acquire better comprehension. In this kind of CLT lesson video and online games are the main technologies that are chosen and used as facilitators by most experienced teachers of L2. Indeed, videos are very good tools to start the class as a discussion and let students guess the topic. Simjanoska believes that videos heat the class and triggers less face-threatening atmosphere for interaction among learners.

Conclusion. The article discussed the main points of teaching adult learners in terms of differences in gender learning and pragmatical issues. Moreover, there have some useful approaches and tips for ESL teachers. It also presented some steps a teacher can use to identify what needs to be supplemented, and examples of supplemental activities, materials that can be used to organize the lesson and which technique to use during the sequence of the class.

All in all, using existing methods into the lesson and adopting some ready materials in it can do every teacher, but good qualified teacher makes some research before planning the lesson and uses more interesting and reliable, informative activities in his/her own class.

REFERENCES:

1. Davis & Skilton – Silvester (2004, p 386) Gender issues in teaching L2

2. Elisabet Arno- Macia (2019). The role of technology in teaching languages for specific purposes course. The modern language journal of the US
3. H. Douglas Brown (2014). Principles of language learning and teaching. Pearson education inc.
4. Marianne Celce – Murcia (2014, p 406). Teaching English as a Second or Foreign Language
5. Mukundan, J. (2008). Multimedia Developing Countries. *English Language Learning Materials*
6. N. Ishihara and A. D. Cohen (2010) Teaching and Learning Pragmatics

UO'K 81-13

O'ZBEK XALQI MADANIYATIGA XOS SO'ZLARNING TARJIMADA QAYTA TIKLANISHI

N. Azatova, talaba, Urganch davlat universiteti, Urganch

***Annotatsiya.** Ushbu maqolada o'zbek xalqi va madaniyatiga xos so'zlarning ingliz va nemis tillariga tarjimasida e'tibor berilishi lozim bo'lgan jihatlar haqida fikrlar bildirilgan. Milliy madaniyatga xos so'zlar tarjimasida har doim tarjimaning dolzarb muammolaridan biri sanalgan. Ularning tarjimasida bo'yicha fanda taqdim qilingan ma'lumotlar umumiy barcha tillarga xos hodisa sifatida baholanib kelingan va bu borada bir necha tarjimon uslublar tavsiya qilingan. Maqolada aynan o'zbek tilidagi madaniy elementlarga izohli tarjima berish borasidagi fikrlar bayon qilingan.*

***Kalit so'zlar:** madaniyat, tarjima, madaniy konsept, madaniy element, tarjimon uslub, tarjimon strategiyalar*

***Аннотация.** В этой статье обсуждаются аспекты перевода на узбекский и таджикский языки, которые необходимо учитывать при переводах на английский и немецкий языки. Перевод слов, характерных для национальной культуры, всегда был одной из самых актуальных проблем перевода. Информация, представленная в науке об их переводе, была оценена как явление, общее для всех языков, и в этой связи было рекомендовано несколько методов перевода. В статье содержатся комментарии к устному переводу элементов культуры на узбекский язык.*

***Ключевые слова:** культура, перевод, культурная концепция, культурный элемент, стиль переводчика, переводческие стратегии.*

***Abstract.** This article discusses the aspects of the translation of words specific to the Uzbek people and culture into English and German. Translation of words specific to national culture has always been one of the most pressing issues in translation. The information of their translation provided in the science has been evaluated as a common phenomenon in all languages, and several translation methods have been proposed in this regard. The article discusses the interpretation of culture specific elements in the Uzbek language.*

***Keywords:** culture, translation, cultural concept, cultural element, translation transformations, translation strategies*

O'zbek xalqi va madaniyati shu qadar qadimiyki, uning tub ildizi qadimiy turkiy til qatlamiga tutashib asrlar davomida sayqallanib, biz hozirgi kunda ijtimoiy munosabatda foydalanayotgan tilimizda yashab kelmoqda. Biz o'z xalqimiz o'tmish tarixi va bugungi kun madaniyati bilan faxrlansak arziydi. Tilimizdagi mavjud o'zbek mentaliteti va madaniyatiga xos so'zlarni o'zga tillarga tarjima qilish tarjimondan nafaqat til bilimlarini, balki tarix, madaniyat va dunyoviy bilimlarni ham talab qiladi. Tarjimon o'zi amalga oshirayotgan tarjimasida orqali ma'lumot yetkazish bilan birga madaniyatini ham tanishtiradi. Shu ma'noda til bilimlari madaniy bilimlar bilan boyitiladi. Biz quyida bir necha o'zbek madaniyatiga xos so'zlarning ingliz va nemis tillariga tarjima qilishda yuzaga keladigan muammolar va tarjimon strategiyalar haqidagi fikr - mulohazalarimiz orqali tarjimaning lingvomadaniy xususiyatlarini yoritib berish istagidamiz.

Bo'g'irsoq- o'zbek tilidagi ushbu so'z madaniyatning barcha belgilarini o'zida namoyon qila oladigan madaniy ifodadir. Garchi bu Angliya, Germaniya va Rossiya xalqlarida noodatiy o'zbek taomi sifatida sanalsa ham bu o'zga xalq madaniyati uchun umuman noma'lum emas. Chunki bu so'zning qisman ekvivalenti Oksford ingliz lug'at kitobida "bun, roll" shaklida, nemis tili lug'at kitobida "brotchen" shaklida, rus tili lug'at kitobida "kolobok" shaklida keltirilgan.

Biroq bu soʻz oʻzbek taomnomasi tarkibidagi *bulochka*, *oʻrama*, *poʻssiq* singari uchta xususiyatlarni oʻzida jamlagan. Ushbu soʻz oʻzbek madaniyati, ayniqsa, oʻzbek oshxonasi bilan chambarchas bogʻliq tushunchani ifodalaydi. Shu bilan birga, boʻgʻirsoq soʻzi madaniyatga xos tashunchalar paydo boʻlishining eng tipik yoʻnalishlaridan biri – oziq-ovqat turiga kiritilgan. Ammo shunisi ham ahamiyatliki, bu soʻzning aynan oʻzbek tilida haqiqiy ekvivalenti yoʻq.

Ona tilidan tarjima qilinganda va lugʻat tarjimasi bir-biridan anchagina farq qiladi. Garchi har ikkalasi ham boʻgʻirsoqni “qovurilgan non, bulka, rulo” deb tarjima qilsa-da, ikkala tushuncha ham aynan shu boʻgʻirsoq soʻzining maʼno-mohiyatini ochib bera olmaydi. Oʻzbek tilida “qovurilgan non”, “pahlava”, “oʻrama” singari soʻzlar mavjud. Ammo bu soʻzlar ham boʻgʻirsoq soʻzining aynan ekvivalenti emas. Ushbu soʻzni tarjima qilishda ishlatiladigan tarjima strategiyasi – bu umumlashtirish, qoʻshimcha qoʻshish bilan birlashtirilgan. Maxsus tushunchalar umumlashtirilib, oʻxshash soʻzga oʻxshash, ammo, umuman turli xil mahsulotlardan tayyorlanishi mumkin va hatto ularning taʼmi ham xilma-xil, yaʼni shirin yoki unday boʻlmasligi ham mumkin boʻlgan birliklar ishlatilgan. Bu tushunmovchilikning oldini olish maqsadida keltirilgan birliklarni bularning barchasiga xos boʻlgan tushuncha - qovurilgan sifati umumlashtiradi.

Choyxona- oʻzbek tilining madaniyatini oʻzida aks ettiruvchi bu soʻz, azaldan oʻzbek lugʻatida munosib oʻringa ega. Chunki oʻzbek xalqi yaralibdiki, u bilan birga oʻziga xos anʼanalar, urf-odatlar ham rivojlana boragan. Ushbu soʻzning oʻzbekcha-inglizcha, inglizcha-oʻzbekcha lugʻatlarda hech qanday ekvivalenti yoʻq. Biroq bu ona tilida soʻzlashuvchilar tomonidan choyxona tarzida tarjima qilinadi. Ushbu konsepsiyaga oʻxshash tushuncha Angliya, Germaniya va Rossiya xalqlariga ham xosdir. Ammo madaniyat jihatidan bu tushuncha bir-biridan farq qiladi. Choyxona soʻzini tahlil qiladigan boʻlsak, choy (chay) tushunchasi dastlab Xitoydan kelib chiqqan. Ushbu soʻz oʻzbek tilida dam olish maskani sifatida qaralsa, Angliya, Germaniya davlatlarida kafe tarzida aytilib, norasmiy uchrashuvlar sahnasi sifatida maʼno anglatadi. Shu bilan birga ushbu maskanlarda taklif qilinadigan mahsulot turlari ham oʻziga xosdir. Yaʼni oʻzbek choyxonalarida oʻzbek madaniyatiga xos boʻlgan ichimliklar (koʻk choy, qora choy) va taomlar (osh, lagʻmon, manti singari) isteʼmolga taklif qilinsa, yuqoridagi davlatlarda esa bizga noodatiy boʻlgan, ammo oʻz xalqining madaniyatini aks ettirgan mahsulotlar tashrif buyuruvchilar tomonidan tanovul qilinadi.

Shunga qaramasdan, choyxona yoki kafe soʻzlari har ikkala tilda ham choy va xona soʻzlarining birikmasidir. Shuning uchun u xuddi shu maʼnoga ega, yaʼni choy beriladigan xona tarzida tahlil qilinadi. Biroq, bu soʻzlar oʻrin jihatidan farq qiladi. Oʻzbekistonda choyxona alohida bino boʻlsa, Angliya va Germaniyada choyxona uying bir qismi, yaʼni choy beriladigan, hordiq oladigan alohida xona sifatida qaraladi. Bundan tashqari, oʻzbek xalqidagi choyxona soʻzi bitta maʼnoga ega, ammo ingliz va nemis tillarida bu tushuncha turli xil maʼnolarda ishlatiladi. Oksford ingliz lugʻat maʼlumotiga koʻra, ingliz xalqida bu soʻz jamoat uyi bilan bogʻlangan choy xonasi mavjud va AQSh jargonida ishlatiladigan uchinchi maʼnosiga ham egadir. Bundan koʻrinadiki, soʻzma-soʻz tarjima amalga oshirilganda, soʻzning mazmun-mohiyati alohida tushunchalarni ifodalaydi. Soʻzning oʻzbek tilida faqat bitta maʼnosi boʻlsa, ingliz tilidagi lugʻatlarda uchta maʼnosi mavjud va ularning barchasi oʻzbek tilidan farq qiladi. Shu bilan birga ulardan biri salbiy maʼnoni ifodalaydi va jargon sifatida ishlatiladi.

Ustaxona- oʻzbek madaniyatining oʻziga xos ifodasining barcha xususiyatlarini oʻzida mujassam qilgan haqiqiy oʻzbekcha tushunchadir. Garchi bu soʻzni ingliz (master-room) va nemis tillariga (masterzimmer) soʻzma-soʻz tarjima qilish mumkin boʻlsa-da, ustaxona soʻzi Angliya va Germaniyada umuman nomaʼlum tushunchadir. Tarjima lugʻatlarida ham bu tushunchaning aynan taʼrifi yoʻq. Shunga qaramasdan, choyxona soʻzi nemis tilidagi “Werkstatt” soʻzi bilan mazmun jihatidan yaqinroq. Ingliz mahalliy maʼruzachilari esa bu soʻzni soʻzma-soʻz “workshop” deb tarjima qildi, lekin ular ham bu maʼnoni faqat Oʻzbekiston Respublikasida yashaganligi sababli bilishini aytgan. Shu bilan birga ularning madaniyatida bunga oʻxshash narsa yoʻqligini ham taʼkidlashgan. “Workshop” soʻzi dastlab Bohemiyadagi gʻildiraklar, avtomobillar taʼmirlash ustaxona maʼnosini anglatgan (Havraneket, 1989). Bu soʻzning bugungi maʼnosi esa taʼlim sohasi vakillari uchun dars yoki oʻquv kursidir. Angliyada bunday xona mavjud emas, chunki ingliz xalqida uy-joy madaniyati oʻzbek xalqidan ancha farq qiladi. Shuning uchun bu konsepsiya deyarli

noma'lum, ingliz tilida uning ekvivalenti mavjud emas. Eng yaxshi tarjima strategiyasi bu o'zlashgan so'zlardan foydalanib ularga qo'shimcha qo'shishdir. Shunday qilib, so'z so'zma-so'z tarjima qilinadi yoki asl nusxasi qabul qilinadi va tahlil qilinayotgan so'z o'quvchilarga tushunarli bo'lishi uchun qavs yoki izoh shaklida tushuntirish beriladi.

Karvonsaroy- konsepti manba va makon sifatida faqat o'zbek tili yoki madaniyati bilan bog'liq emas. Boshqa tomondan, haqiqiy inglizcha yoki nemischa ekvivalenti asl o'zbek iborasidan farqli ma'noga ega. Ushbu so'zning bir nechta ingliz va nemis tilidagi tarjimalari mavjud. Lug'at tarjimalari va ona tilidan tarjimalar ikkalasi ham yo'lovchilar uchun vaqtinchalik tunab qolish va dam olish uchun yotoqxonaga so'ziga mos keladi.

Bu holda so'zga nisbatan umumlashtirish ham, xususiylashtirish ham qo'llanilgan. Yotoqxonaga umumiy ma'noga ega, chunki u talabalar, rohiblar yoki boshqa aholiga xizmat qilishi mumkin, karvonsaroy esa faqat talabalarga tegishli. Boshqa tomondan, yotoqxonaga o'ziga xos ma'noga ega, chunki bu atama faqat palata uchun bo'lishi mumkin, karvonsaroy esa butun bino uchun ishlatiladigan atama. Bu so'z tarixiy nuqtai nazardan, talabalar ham, o'qituvchilar ham yashaydigan va ovqatlanadigan, ma'ruzalar o'tkaziladigan universitet binosini anglatgan bo'lsa-da bugungi kunda binoning faqat talabalarga tegishli qismini bildiradi. Lotincha *kollegiya* so'zidan olingan *kollej* so'zi ingliz tilida college sifatida ishlatiladi, ammo ma'no farq qiladi.

Xuddi shu etimologiyaga ega ekvivalent ingliz tilida mavjud bo'lsa ham, o'zbek tilidagi karvonsaroy so'zini ingliz yotoqxonasi, mehmonxona, yotoqxonaga (*dormitory, hotel, hostel*) bilan tarjima qilishning iloji yo'q, chunki bu ikki ibora umuman boshqacha ma'noga ega. Karvonsaroyini qanday tarjima qilishning bir nechta imkoniyatlari mavjud, bular mehmonxona yoki yashash zali (*guesthouse or hall of residence*). Ushbu tarjimalarning barchasi o'zgacha umumlashtirishdir, chunki ularning ma'nolari o'zbek karvonsaroyidan kengroq. So'zning o'zbek, ingliz va nemis tillarida kelib chiqishi lotincha yashash joyidan kelib chiqqan, ammo bu so'z o'zbek tilida faqat bitta ma'noga ega, ingliz tilida esa uchta ma'no bor, ularning barchasi o'zbek tilidan farq qiladi. Shu sababdan tarjimada transliteratsiya uslubidan foydalanib izohli tarjima berish madaniyatni tanishtirish, shuning bilan birga o'z so'zimizni xorijiy lug'atlarga kiritilishiga hissamizni qo'shgan bo'lamiz.

Sayil- atamasi barcha belgilangan mezonlarga javob bera oladigan o'zbek madaniyati uchun xos bo'lgan so'zdir. Bu ingliz va nemis madaniyati uchun noma'lum, o'zbek tili bilan chambarchas bog'liq bo'lgan, odatdagi o'zbek urf-odatlariga toifasiga kiradigan tushunchadir. Lug'at va ona tili ma'ruzachisi sayilni bayram sifatida tarjima qiladi, ammo bu ikki tushuncha bir-biridan farqli o'laroq juda ajralib turadi, shuningdek, ularning etimologiyasi va tarixiy kelib chiqishi boshqachadir.

Sayil so'zi o'zbek tilida sayr qilish joyi, ko'ngil ochish joyi degan ma'noni anglatadi. Shuningdek, sayil xalqimiz nazdida faqat Navro'z bayrami va Mustaqillik kunida o'tkaziladigan ziyofat hamdir. Shuning uchun bu so'z joy nomidan kelib chiqqan desak, aslo mubolag'a bo'lmaydi. Aksincha, Oksford ingliz lug'atida tushuntirilganidek, ingliz tilidagi "*entertain*" iborasi dastlab shovqinli munozara yoki bayrami bo'lgan betartib harakatlaridan kelib chiqqan. Ko'rinib turibdiki, ikkala tushuncha ham bir-biridan juda ajralib turadi. Bu o'rinda qo'llaniladigan tarjima strategiyasi madaniy almashtirishdir. Bitta madaniyatning o'ziga xos kontsepsiyasi ikkinchi madaniyat uchun xos bo'lgan shu kabi tushuncha bilan almashtiriladi. Bu jarayonda bu eng yaxshi strategiyadir, chunki u kontseptni tushunishni osonlashtiradi va shu bilan birga ma'lumotni sezilarli darajada saqlab qola oladi.

Odamboy- o'zbek madaniyati bilan bog'liq bo'lgan odatiy inson ismidir. Bu O'zbekiston Respublikasining ma'lum bir sohasini anglatuvchi o'ziga xos ismidir. Ingliz va nemis madaniyatiga bu kontsept noma'lum emas va so'zning inglizcha *Adam* ekvivalenti mavjud. Qiyoslanayotgan tillarda bu so'z payg'ambar Odamatoni xotirlash uchun inson o'z farzandiga berilgan ismni anglatadi. Keyinchalik uning ma'nosi butun Markaziy Osiyoda "yaxshi ishlar bilan yaxshi odam bo'l" degan ma'noda kengaytirildi. Inglizcha Adam so'zining etimologiyasini tahlil qilsak, o'zbek tilidagi kabi natijani olishimiz mumkin. Ammo odamlarning ismlari tarjima qilinmaydi, lekin ularga ta'rif yoki izohli tarjima berilishi mumkin.

Bu soʻzni ingliz tiliga tarjima qilishda transliteratsiya orqali saqlash strategiyasi qoʻllaniladi. Asl soʻz saqlanib qoladi, faqat uning yozilishi biroz oʻzgartiriladi. Bu toʻgʻri nomlarni tarjima qilish uchun ishlatiladigan odatiy strategiya. Shu sababdan ham ‘Mulla’ soʻzi *mullah* deb tarjima qilingan.

Xulosa oʻrnida shuni aytish mumkinki, oʻzga tillarga tarjima qilinayotgan har bir element tarjimonning til, madaniy va dunyoviy bilimlariga asoslangan chuqur mushohadasi va xalqimiz madaniyatining bir parchasi ekanligini har doim eʼtirof qilinishi orqali yetkazilishida mavjud tarjimon uslublardan unumli foydalanish tarjimonning mahoratini belgilaydi. Har bir madaniy konseptning oʻzga tildagi ekvivalenti xususiyatlari toʻliq yoki qisman mutanosibligi asosida qiyoslanib, shu asosida tarjima qilinishi tavsiya qilinadi.

REFERENCES:

1. The Oxford English Dictionary. - Oxford: Oxford University Press, 1989.
2. Qudratová M. Translating Culture Specific Concepts into English (from Czech promotional and information texts). – Olomouc, 2013
3. Tapper T., Palfreyman D. Oxford, the Collegiate University Conflict, Consensus and Continuity. - London: Springer Science, 2011.

UDC 81-13

LINGUISTIC FEATURES OF THE FUNCTIONS OF A MEDICAL TERM

U.B. Babadjanova, Ph.D, Urgench branch of Tashkent Medical academy, Urgench

Аннотация. Мақолада тиббий терминология функциясининг лингвистик ўзига хослиги, шунингдек, тиббий терминологияда лингвистик табиат ҳодисалари ҳақидаги турли хил фикрлар кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: тиббий терминология, термин, синонимия, полисемия, терминнинг эмоционал рангланиши, эпоним, терминологик бирикмалар.

Аннотация. Статья рассматривает лингвистические особенности функций медицинской терминологии, такие как синонимия, полисемия, эпонимия и другие, а также различные суждения по поводу явлений языкового характера в медицинской терминологии.

Ключевые слова: медицинская терминология, термин, синонимия, полисемия, эмоциональная окрашенность термина, эпоним, терминологические сочетания.

Abstract. The article considers the linguistic features of the functions of medical terminology, such as synonymy, polysemy, eponymy, and others, as well as various judgments about the phenomena of a linguistic nature in medical terminology.

Key words: medical terminology, term, synonymy, polysemy, emotional coloring of the term, eponym, terminological combinations.

Terminology is a multifunctional linguistic formation and is a set of terms, which are units of the lexical level. Thus, terms are a means of implementing the functions of a terminological system, and the functions of this system are simultaneously functions of terms.

Language, like any multifaceted phenomenon, requires complex analysis, one of the components of which is the analysis of functions, since the language is directed not only inside its constituent units, but also into their external environment - in the process of their participation in real communication.

Medical terms are formed by means of the language on the basis of already existing concepts, and the essence of terminological information is that one object contains information about another object. In a medical term, information of this kind is often fixed with the help of a “speaking” or “motivated” internal form and terminological elements that carry appropriate terminological information about a specific feature underlying the nomination [1].

The classification of concepts, as a rule, is based on a single division basis, i.e. the most significant feature, changes in which make it possible to classify objects belonging to the same genus to different types. Classifications based on the generic principle are most widespread in microsystems of medical terms.

But it is not always possible to build classifications on a single-feature basis. Particular difficulties in this regard arise in the construction of classification schemes for the nomenclature of diseases, when the etiology, epidemiology, clinical characteristics of the disease, or some of its other signs are taken as the basis for division [2]. This negatively affects not only the adequacy and accuracy of the content of medical terms, but also the composition of their sound complexes, which do not always express the most essential classification feature of the concept. So, the names of diseases can be built either by syndromic (*scrab*), or by pathomorphological (*infectious hepatitis*), or by the name of the pathogen, or by the name of the author who first more or less accurately described the disease (*Bazin's disease*, *Sticker's disease*), or at the place where the disease was first detected (*Crimean-Congo hemorrhagic fever*). In the names of some diseases, numerical or letter designations are used (*fifth venereal disease*, *sixth disease*, *Q fever (quadrilateral fever)*).

Among medical synonym terms of the equivalent type, the overwhelming majority are inter language doublet terms, i.e. words or phrases of multilingual origin, the root or derivational elements of which have the same meaning. The most characteristic are pairs of doublets, consisting of internationalism of Greek-Latin origin and its English equivalent. Quite often this equivalent is a derivational tracing paper, for example, abduction - derivation, neoplasm – new growth, pediculosis - lousiness. Among such doublets, there is a large proportion of traced adjectives, pilocytic (astrocytoma) - hair-like (astrocytoma). The English equivalent in a series of doublets can be represented not by a single word, but by a phrase, original, traced and half-calcined; for example:

aeroembolism - air embolism,
hemotransfusion - blood transfusion,
neurorrhaphy - nerve suture,
ischuria - urinary difficulty.

Medical terminology is also characterized by doublets that differ only in their initial parts - doublet terminology elements of Greek and Latin origin, for example:

angiography - vasography,
metrography - hystero-graphy,
proctoscopy - rectoscopy,
biligenesis - choleopoiesis.

A special kind of synonymy of an equivalent type is formed by full and short versions of the same sound complex, which have the same meaning. Shortened versions of the term are formed in various ways, for example, by creating an abbreviated word from individual components that make up the phrase (adrenergic receptors - vegetative neurosis), by forming a noun from an adjective that is part of the phrase (antiseptic agent - antiseptic), creating abbreviations - abbreviations consisting of the initial sounds and (or) letters of the words included in the phrase (adrenocorticotrophic hormone - ACTH, deoxyribonucleic acid - DNA), by skipping one of the components of the compound word (polyribosome - polysome, thrombocytopenia - thrombopenia). Variation of the same sound complex can arise due to the rearrangement of components (hepatoradiography - radiohepatography). Synonyms of the equivalent type do not cause any particular difficulties in ordering medical terminology, since they do not carry semantic differences that would give rise to doubts about the identity of the concept expressed by them. However, it is necessary to strive to limit the growth of such synonyms, including unjustified duplication [3].

Functional disorders are usually named using a combination of prefix and root terms.

Of the prefix TE, the prefix dys- is most often used in combination with the final root TE:

dysgeusia, ae f - taste disorder;
dyskinesia, ae f- disorder of coordinated motor acts.

A combination of the noun *dysfunctio*, *onis* f-dysfunction and the name of a specific organ is also used:

dysfunctio renum - kidney dysfunction

The complete cessation or absence of any function or physiological process is expressed using the prefix *a-* (*an-* before a vowel):

aphagia, ae f - complete inability to swallow;

anuria, ae f - non-flow of urine into the bladder.

The lack of quality (function) or the impossibility of its implementation is also indicated by the Latin prefix in - (im - before the labial consonant): insufficientia, ae f - immobilitas, atis f - immobility

The same prefix is used in adjectives:

immaturus, a, um - immature;

incompletus, a, um - incomplete

Termination of work (function) can also be expressed in special noun terms: collapsus, us m (Latin letters: "fall", "decline") - sudden cessation of the work of an organ due to an acute decrease in the amount of oxygen, blood and other factors.

In terminology, in addition, synonyms are the result of the existence of two variants of the name - full and short. This can include cases of parallel use of the abbreviation and the full form of the name:

ACTH - adrenocorticotropic hormone (adrenokortikotropik gormon),

AIDS - acquired immunodeficiency syndrome (orttirilgan immunitet tanqisligi sindromi),

EBM - evidence based medicine (tibbiyotda dalillarga asoslangan yondashuv),

EDRF - endothelium -derived relaxing factor (endotelial relaksatsiya omili),

DNA - deoxyribonucleic acid (deoksiribonuklein kislotasi),

MAP - mean arterial pressure (o'rtacha arterial bosim),

CLL - chronic lymphocytic leukemia (surunkali limfotsitik leykemiya),

CBC - complete blood cell count (qon hujayralarini to'liq hisoblash),

BMI - body mass index (tana massasi indeksi),

Bx - biopsy (biopsiya),

DLE - drug related lupus erythematosus (eritematozga qarshi davo),

ESR - erythrocyte sedimentation rate (eritrotsitlar cho'kish tezligi),

GITS - gastrointestinal therapeutic system (oshqozon-ichak terapevtik tizimi),

IUCC - international union against cancer (saratonga qarshi xalqaro ittifoq),

JVD - jugular vein pulse (bo'yin tomirlari pulsi),

LES - lower esophageal sphincter (pastki qizilo'ngach sfinkteri),

MBC - minimum bactericidal concentration (minimal bakteritsid kontsentratsiyasi),

MCTD - mixed connective tissue disease (aralash biriktiruvchi to'qima kasalligi),

MPGN - membrane proliferative glomerulonephritis (buyrak ko'ptokchalarining membranasi yallig'lanishi),

T&A - tonsillectomy and adenoidectomy (tonzillektomiya va adenoidektomiya).

Conclusion. The peculiarities of medical terms as specific units of the language are predetermined by their sphere of use - a specific branch of knowledge. We consider the medical term as a linguistic sign in the special function of the carrier of information about the system of scientific knowledge and practical measures, combined with the aim of diagnosing, treating and preventing diseases, preserving and strengthening the health and working capacity of people, and prolonging life. A feature of medical terms is that they are not created for a specific case, but for permanent functioning. Having a high social status for their purpose, these terminological units automatically acquire the right to belong to the language system.

REFERENCES:

1. Токарева М.В. Становление, развитие и современное состояние английской терминологии нефрологии и урологии: Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. — Иркутск, 2003.
2. Иванов В.В. Семантические особенности медицинских терминов: На материале нем. яз.: Дисс. канд. филол. наук. — М., 1996.
3. Маджаева С.И. Медицинский термин как предмет изучения в когнитивном терминоведении // Гуманитарные исследования. — 2013. — № 3 (47). — С.45-49.
4. Polackova G. Synonymy of medical terminology from the point of view of comparative linguistics. // Bratislavske Lekarske Listy – 2001. – V.102
5. Dzukanova B. A brief outline of the development of medical English // Bratislavske Lekarske Listy. – 2012. – V. 103, №6. – p. 223-227.

6. Evans D.A., Cimino J.J., Hersh W.R. Toward a medical-concept representation language //Journal of the American Medical Informatics Association: Jamia. – 1998. – V.1, №3. – p. 207-217.

UO'K 81-13

O'ZBEK TILIDA ARABIY O'ZLASHMALARNING MAVZU GURUHLARI VA ETIMOLOGIYASIGA DOIR

X.K. Bobojonova, katta o'qituvchi, Urganch davlat universiteti, Urganch

Annotatsiya. Maqolada o'zbek tiliga arab tilidan o'zlashgan so'zlarning etimologiyasiga doir lisoniy tahlillar keltirilgan. Arabiy o'zlashmalarning mavzuviy guruhleri qayd etilgan.

Kalit so'zlar: arabiy o'zlashma, etimologik izoh, almisoq, ishtiyoq, nasr, leksikografiya, iloha, avliyo, nas, nahs.

Аннотация. В статье проводится лингвистический анализ этимологии слов заимствованных из арабского языка. Перечислены тематические группы арабских диалектов.

Ключевые слова: арабская ассимиляция, этимологический примечание, альмишах страсть, проза, лексикография, божество, святой, нас, нахс

Abstract. The article provides a linguistic analysis of the etymology of words borrowed from Arabic into Uzbek. Thematic groups of Arabic dialects are listed.

Keywords: arabic assimilation, etymological explanation, almisaq, passion, prose, lexicography, deity, saint, nas, nahs

Arab tili Qur'on nozil bo'lgan, Nabiy alayhissalom hadislari vorid bo'lgan, ko'plab ilmiy va badiiy adabiyotlar yuzaga kelgan til sifatida islom dini kirib borgan xalqlar tiliga sezilarli ta'sir ko'rsatgan. O'zbek tili ham ana shu ta'sir doirasiga kiradi. Ikkinchi tomondan, bu til arab madaniyatigina emas, islom madaniyati tili sifatida Yevropa tillari lug'at fondiga ko'plab so'zlar "hadya qilgan".

Bugungi ilmiy suhbatimiz o'zbek tilidagi ayrim arabiy o'zlashmalarning etimologiyasi xususida bo'lib, bunda muhtaram olimimiz prof. Sh. Rahmatullaev tomonidan yozilgan "O'zbek tilining etimologik lug'ati" (arab so'zlari va ular bilan hosilalar)²da keltirilgan ma'lumotlarga ba'zi bir qo'shimchalar kiritishga harakat qilamiz. [Sh.Rahmatullayev., 2003:600]

Avvalo, ta'kidlash kerakki, prof. Sh.Rahmatullayev o'zbek tilshunosligining zabardast namoyondalaridan biri edi. Xususan, o'zbek leksikografiyasi taraqqiyotini prof. Sh.Rahmatullayev xizmatlarisiztasavvurqilibbo'lmaydi. "O'zbek tili omonimlarilug'ati", "O'zbek tili antonimlari lug'ati", "O'zbek tili frazeologizmlarining izohli lug'ati"ni olim "O'zbek tilining izohli lug'ati" yaratilmasidan oldin nashr qildirganini hisobga olsak, muhtaram professorimizning bu boradagi xizmatlari ko'lamini yanada yorqinroq tasavvur qilamiz.

"O'zbek tilining etimologik lug'ati" tilshunosligimizda o'z yo'nalishidagi birinchi asardir. Uning ikkinchi jildi arab so'zlari va ular bilan hosilalarga bag'ishlangan. Kitobning tilshunosligimizdagina emas, butun madaniy hayotimizdagi katta ahamiyatini ta'kidlagan holda, undagi ayrim etimologik izohlarga o'zimizning fikrlarimizni bildirish niyatidamiz. Masalan, Almisoq so'ziga lug'atda shunday izoh berilgan: "Bu so'z o'zbek tilida almisoqdan beri (buyon), almisoqdan qolgan iboralari tarkibida qatnashib, "qadimdan" ma'nosini anglatadi. Bu so'z arabcha al aniqlik artikli va Muso payg'ambar nomidan tuzilgan bo'lib, so'zlashuv nutqida bu ikki qism yaxlit talaffuz qilinadi, oxiriga q tovushi qo'shiladi, shu q tovushi ta'siri bilan uning oldidagi a unlisi â unlisiga almashadi; adabiy tilga shunday talaffuz shaklida olingan (O'TIL, 1, 41). [Sh.Rahmatullayev., 2003:29] Ushbu etimologik izohga bizning quyidagicha e'tirozlarimiz bor:

1. Almisoq so'zining asliyatdagi shakli e'tiborga olinmagan. Sababi, Muso موسي dagi "s" س – sin bilan, "almisoq" dagi "s" esa ث – sa: bilan yoziladi.

2. Muso موسي ismi xos, 'alam (atoqli ot) sifatida aniqlik artiklini qabul qilmaydigan ismlar sirasiga kiradi.

3. Yuqoridagi izoh "q" tovushining qanday paydo bo'lgani va qanday ma'no anglatishi, vazifasini ko'rsata olmaydi.

4. Olim bu ma'lumotlarni "O'TIL"dan olgan. Lekin bu manbadagi izoh xato ekanligiga e'tiroz bildirilmagan. Holbuki, prof. Sh.Rahmatullaev "O'TIL"dagi ayrim to'g'ri izohlarga xato deb e'tiroz bildirgan.

5. Almisoq الميثاق so'zining etimologiyasi quyidagichadir: ميثاق – misoq so'zi ko'p ma'noli وثق – vasiqa fe'lining ishonmoq, ishonib topshirmoq, suyanmoq ma'nosidan masdar bo'lib, shartnoma, bitim, fakt ma'nolarini anglatadi. [O.Nosirov., 2003:895-896] Unga ال – al aniqlik artikli qo'shilgan va almisoq ma'lum shartnoma, muayyan kelishuv degan ma'noni anglatadi. Xo'sh, shu muayyan shartnoma nima va nega almisoq so'zi o'zbek tilida qadimiy degan ma'noni anglatadi? Islomiy e'tiqodga ko'ra Alloh Taolo insonga tanbaxsh etishidan oldin ularning ruhini yaratgan va ruhlarga "الست بربكم؟" – "alastu birobbikum?", ya'ni men sizlarning robbingiz emasmanmi? – deb murojaat qilgan. Ruhlarimiz esa بلي - balaa – "shak shubhasiz Sen bizning Robbimizsan" – deb javob bergan. Bu haqda Qur'oni Karimning "A'rof" surasi 172-173-oyatlarida zikr etilgan. Mazkur oyati karim alarning izohida esa Qur'oni Karim ma'nolari tarjimoni Shayx Alouddin Mansur almisoq so'zi xususida shunday deydi: "Xalq orasida mashhur bo'lgan "almisoq, almisoqdan qolgan" degani bor alarning asl mazmuni yuqoridagi ikki oyatda mazkur bo'ldi. Qur'on bizga uqtirishicha, Tangri taolo o'z qudrati bilan Odam a.s.ni belidan undan tarqaydigan barcha zurriyotlarini chiqarib, ularga o'zining mo'jizalarini ko'rsatgach, "Aytinlar-chi, Men sizlarning Robbingiz emasmanmi?", –deganida, ular: "Parvardigoro, O'zing barchamizni robbimizsan, bizlar bunga guvoh bo'ldik", – deb Tangriga ahdu paymon, ya'ni misoq bergan ekanlar. Shuning uchun islom ulamolari: "Kimda-kim kofir bo'lsa yoki dinidan qaytsa, o'zining tangriga bergan misoqidan qaytgan bo'ladi", – deydilar" [Qur'oni Karim., 1992:140]

6. Shu o'rinda aytish kerakki, tasavvufdagi "mast-alast" (mastialast - azaliymast) birikmasining manbasi ham ushbu oyatdir. Alloh bilan ruhlarimiz o'rtasidagi ushbu misoq – va'dalashuv, bitim "almisoq" deb ataladi va uning o'zbek tilida juda qadimiy ma'nosini kasb etgani ham bejiz emas ekan. E'tiqod ilmiga oid kitoblarda musulmonga "qachondan beri musulmonsan?" – deb savol berilsa, "almisoqdan beri musulmonmiz" – deya javob berish lozimligi ta'kidlanadi. [Islom dini asoslari., 1992:3]

Etimologik izohlarda chalkashlikka yo'l qo'yilgan holatlardan birini iloha so'zi izohida ham ko'ramiz. Jumladan, "bu arabcha so'z `ilah (un) so'ziga (ARS, 41) a murojaat yuklamasini (ARS, 20) qo'shib tuzilgan bo'lib, "Ey Ollo" ma'nosini anglatadi; O'TILda (1,324) bu so'z "xotin qiyofasidagi xudo" – deb xato izohlangan. [Sh.Rahmatullayev., 2003:12]

Bu izohga quyidagi e'tirozlarimiz bor:

1. Iloha – الله so'zi iloh so'ziga murojaat yuklamasi emas, a (atun- toyita'nis, ya'ni muannaslik "t'si) qo'shib hosil qilingan.

2. Shunday ekan, O'TILda berilgan izoh to'g'ri.

3. Bu so'zga murojaat yuklamasi qo'shilgan va "Ey Ollo" ma'nosini anglatuvchi so'z o'zbek tilida "iloho" shaklini olgan bo'ladi. Bu so'z eski o'zbek tilida ham, hozirgi o'zbek adabiy tilida ham shu shaklda. Johiliya davrida arablarda Uzzo, Lot, Man ot kabi iloh alarga sig'inilgan va shuning uchun ham ularning nomi muannas shaklida bo'lgan. Jumladan, اعز – عزي sifatining muannas shaklidir. Keyingi satrlarda ham olim iloha va iloho so'zlarini bir-biriga chalkashtirib yuborgan va natijada O'TILda berilgan izohga noo'rin e'tiroz bildirgan.

Yana bir misol. Avliyo so'zi izohida berilgan vali va valiy so'zlari izohida noaniqlik bor. "Hokim", "idora qiluvchi" ma'nosidagi voliy so'zi ham borligi e'tibordan chetda qolgan. Abduvali so'zini atoqli ot sifatida ishlatish noto'g'ri [Sh.Rahmatullayev., 2003:11]– degan fikrning o'zi noto'g'ri. Chunki, olim vali so'zining lug'aviy ma'nosinigina e'tiborga oladi va "Olloning bandasi valiga (hokimga, boshqaruvchiga) emas, faqat Olloga qul bo'lishi mumkin" – deb izohlaydi.[Sh.Rahmatullayev 2003:11-12]

Bu fikr to'g'ri va dinimizning asosiy aqidalaridan birini bayon qiladi, lekin olim Allohning al-Vali الولي sifati ham borligi, bu sifat o'zida "muhabbat qiluvchi, nusrat beruvchi va xalqining ishini yurituvchi zot" – degan ma'no mujassam qilishini e'tiborga olmagan.[Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf., 2005:105]

Lug'atdan as so'zi nahs so'ziga havola qilingan. To'g'ri "nas bosgan" kabi birikmalarda bu havola o'zini oqlaydi. Chunki, nahs – baxtsizlik. "Nas bosgan" birikmasi omadi yurmagan kabi ma'noni anglatadi. "Nas bosib yotma" deganda ham "baxtsizlikka bo'yin berma" kabi ma'nolar mavjud va hokazo. Lekin "qatlim uchun nas keltir" kabi mumtoz adabiyotimiz namunalarini o'qigan o'quvchi ushbu lug'atga tayansa, adashib ketadi. Shuning uchun olim ularni NASI, NASII tarzida izohlashi kerak edi, deb hisoblaymiz.

Umuman, lug'atdagi quyidagi ayrim o'rinlarga qayta nazar solish foydadan xoli bo'lmaydi:

1. So'zlarning original imloda berilishini ta'minlash.
2. Omonimlarni farqlash. Masalan, arab tilidan nasr نثر (proza), nasr نصر (yordam, g'alaba), nasr نسر (burgut) so'zlari o'zlashgan holda faqat ularning birinchisigina izohlangan.
3. Ayrim so'zlarda umuman etimologik izoh yo'q. Masalan, vazir, odam so'zlari.
4. Ismlar izohini E.Begmatov asarlari asosida izohlash, uning "Ism chiroyi", "14600 ism izohi" asaridan havola berish foydadan xoli bo'lmasdi.
5. Zarur o'rinlarda katta ishtiyoq qoidalarga e'tibor qaratish zarur. Masalan, tasnif, vasf, tavsif kabi so'zlar izohida.
6. Ko'p o'rinlarda etimologik izohlarni chuqurlashtirish zarur. Masalan, g'animat, nafs, rajab, rabi'ul avval, rabi'ul oxir kabi so'zlarda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Ш. Раҳматуллаев. "Ўзбек тилининг этимологик луғати" (араб сўзлари ва улар билан ҳосилалар)- Тошкент: Университет, 2003 йил. 600 бет.
2. Носиров О., Юсупов М. Аннаим. Арабча-ўзбекча луғат. –Т.: 2003. –Б.895-896.
3. Курьони Карим. Ўзбекча изоҳли таржима./ Таржима ва изоҳлар муаллифи Алоуддин Мансур./ -Т.: Чўлпон, 1992. 140-бет
4. Ислом дини асослари. – Т.: Внешторгиздат. 1992.-Б.3.
5. Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Сунний ақидалар. – Т.: Мовароуннаҳр. 2005. – Б.105.

UO'K 81-13

INTERNET TERMINOLOGIYADA QISQARTMA TURLARI

M.A. Bozorova, katta o'qituvchisi, Toshkent irrigasiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti Buxoro Filiali, Buxoro

Annotasiya. Maqolada internet-terminologiya va uning turlari haqida so'z yuritilgan bo'lib, hozirgi kunda bu dolzarb mavzulardan biridir. Ingliz va o'zbek tilidagi qisqartmalardan misollar keltirilgan. Internetning kelib chiqishi va rivojlanishi ingliz tiliga bevosita bog'liq bo'lganligi sababli, ushbu domendagi atamalar ingliz tilida yaratilganligi bejiz emas. Tilni tejashga erishish uchun yangi yaratilgan mahsulotni yoki dasturiy ta'minotni tavsiflash uchun yangi atamalarni umumiy qisqartirish va dastlabki qisqartirish sifatida ishlatish ingliz tilida odatiy hodisa bo'lib kelganligi ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: internet-terminologiya va uning turlari, dasturiy ta'minotni tavsiflash, yangi atamalarni umumiy qisqartirish, dastlabki qisqartirish.

Аннотация. Статья посвящена интернет терминологии и ее видам, что является одной из актуальных тем. Примерами являются аббревиатуры на английском и узбекском языках. Поскольку зарождение и развитие Интернета напрямую связано с английским языком, не случайно термины в этой области были созданы на английском языке. Указывалось, что использование новых терминов в качестве общей аббревиатуры и начальной аббревиатуры для описания вновь созданного продукта или программного обеспечения с целью достижения языковой экономии стало обычным явлением в английском языке.

Ключевые слова: интернет терминологии и ее видам, аббревиатуры на английском и узбекском языках, новых терминов в качестве общей аббревиатуры, начальной аббревиатуры.

Abstract. The article deals with Internet terminology and its types, which is one of the current topics. Examples are abbreviations in English and Uzbek. Since the origin and development of the Internet is directly related to the English language, it is no coincidence that the terms in this domain were created in English. It has been pointed out that the use of new terms as a general abbreviation and initial abbreviation to describe a newly created product or software to achieve language savings has become a common occurrence in English.

Key words: Internet terminology and its types, abbreviations in English and Uzbek, new terms as a general abbreviation, initial abbreviation.

Internet-terminologiyaning to'plangan materiallari asosida ingliz va o'zbek tilidagi qisqartmalarni manbalar bo'yicha 3 turga bo'lish mumkin:

1. O'zlashtirilgan qisqartmalar
2. Qisqartmalar (kalka)
3. Autoxton qisqartmalari

Internetning kelib chiqishi va rivojlanishi ingliz tiliga bevosita bog'liq bo'lganligi sababli, ushbu domendagi atamalar ingliz tilida yaratilganligi bejiz emas. Tilni tejashga erishish uchun yangi yaratilgan mahsulotni yoki dasturiy ta'minotni tavsiflash uchun yangi atamalarni umumiy qisqartirish va dastlabki qisqartirish sifatida ishlatish ingliz tilida odatiy hodisa bo'lib kelganligi ta'kidlangan. Ushbu mahsulot yoki xizmatning dunyo bo'ylab tarqalishi natijasida qisqartma uning aniq tilda ishlatila boshlanganligini anglatadi. Faol lug'at tarkibida muhim o'rin tutadigan yangi qisqartmalar aslida bir nechta tarkibiy qismlardan iborat bo'lishi, hatto ona tilida so'zlashuvchilar uchun ham yangi bo'ladi.

Masalan, CD-ROM so'zi xuddi shu tarzda o'zbek tilida ishlatiladi, aslida bu atama ingliz tilida "Compact Disk Read-Only Memory" degan ma'noni anglatadi va "faqat CD uchun xotira" degan ma'noni anglatadi. Yoki "CD faqat o'qish uchun" degan ma'noni anglatuvchi CD-RW atamasi ham "qayta yoziladigan CD" ko'rinishidagi ixcham shaklning qisqartirilgan shakli (bitta diskka 1000 tsiklgacha yozib qo'ying). CD-ROM, CD-RW atamalari assimilyatsiya qilingan qisqartmalar yoki CMIP, Internet sohasida va ma'lumotni taqqoslanadigan tillarda uzatish sohasida ishlatiladigan qisqartma bo'lib, Umumiy boshqaruv to'g'risidagi ma'lumot protokolidan kelib chiqadi, bu "tarmoqni boshqarish protseduralarini belgilaydigan ISO standarti" degan ma'noni anglatadi".

CMIP protokoli - bu Internet sohasidagi murakkab xizmat turi, ya'ni Internet xizmati tarmoqni boshqarish funksiyalarini belgilaydi va oltita turli xil xizmatlarni taqdim etadi: strukturani boshqarish - tarmoq tarkibiy qismlarining tashqi shakli va o'zaro ta'siri; ma'lumotlarni himoya qilishni boshqarish; ma'lumotlar xavfsizligini boshqarish; tarmoq hisobi; faoliyat sifatini boshqarish; katalog xizmati.

Ingliz va o'zbek tillarida qisqartmalar kam. Bunday qisqartirishlar atamalarning ayrim qismlarini ingliz tilida ibora shaklida alohida tarjima qilish va o'rganilgan tilning grammatik qoidalari asosida ularni qayta qo'shish orqali amalga oshiriladi. Masalan, Ad qisqartmasi "Ada language" qo'shma atamasidan kelib chiqqan bo'lib, "yuqori darajadagi dasturlash tili" degan ma'noni anglatadi. O'zbek tiliga «Ada tili» deb tarjima qilingan ushbu atama Paskalga asoslangan va jiddiy qo'shimcha va modulli tuzilishga ega. Parallel operatsiyalarni bajarishga va murakkab axborot tizimlarini yaratishga imkon beradigan operatsion tizimlardan yuqori mustaqillikka ega. Til real vaqtda ma'lumotlarni parallel ravishda qayta ishlashni qo'llab-quvvatlaydi. Ada tili birinchi mexanik kompyuter, analitik dvigatel uchun dasturiy ta'minotni ishlab chiqishda ishtirok etgan dunyodagi birinchi dasturchi Avgust Ada Lavlas (1815-1852) nomi bilan atalgan.

Umuman olganda, ingliz tilida qisqartma sifatida ishlatilgan Internet atamalarini o'zbek tiliga singdirishda ularning ingliz tilidagi talaffuzida qisqartma sifatida ishlatilishi kuzatiladi va izohda atamalar birikmasining tarjimasini ta'minlanadi. Masalan, CSNET - (Computer Science NETWORK)

(kompyuter ilmi tarmogi), NSFNET - (National Science Fondation NETWORK) - (milliy fan fondi tarmoji).

Mirzoyevaning fikriga ko'ra, avtoxonik qisqartirish - bu boshqa til materiallari asosida shakllangan, o'rganilgan til uchun mutlaqo begona fonetik tuzilishga ega bo'lgan, kirish tilining leksikosintaktik birliklari bilan mutanosib bo'lmagan qisqartmalardir [Mirzoeva M.M., 2006; 12]. Bunday qisqartirishlar boshqa tildan olingan qisqartmalar sifatida emas, balki o'rganilayotgan til uchun to'liq so'zlar sifatida qabul qilinadi. Faqat ixtisoslashgan lingvistik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, bu qisqartmalar. Bunday so'zlar xalqaro so'z boyligi darajasiga yaqin. Bunday assimilyatsiya ikkala til uchun ham qisqartiriladi. Masalan, NATO, YuNESKO, EXHT, FIFA, FIDE, UEFA, lazer, maser, napalm, radar va boshqa ilmiy-texnik atamalar kabi turli xil xalqaro tashkilotlar va bloklarning nomlari avtonom so'zlar qatoriga kiradi. Avtoxonik atamalar Internet terminologiyasida ham keng tarqalgan. Masalan, ingliz tilidagi VIP qisqartmasi Internet tariflaridagi tushunchalarni belgilash uchun ishlatiladigan so'z bo'lib, o'zbek tilida u o'z ma'nosida ham, majoziy ma'noda ham faol ishlatiladi, aslida "juda muhim shaxs" birikmasidan kelib chiqadi. "-" nihoyatda muhim shaxs ". DOS atamasi "disk operatsion tizimi" degan ma'noni anglatuvchi "disk operatsion tizimi" atamasining qisqartmasi.

Ingliz va o'zbek tilidagi dastlabki qisqartmalarni quyidagi leksik va semantik guruhlariga bo'lish mumkin:

1. Tarmoqlarning nomlari: Internet (International Network - xalkaro kompyuter tarmogi) - xalkaro axborot tarmoji; WWW - World Wide Web - halqaro axborot tarmoji; ARPANet (Advanced Research Projects Agency Network) tajriba tarmoji; MILNET - Military NET (harbiy tarmoq); BITNET - Chunki bu Time Network (buguni kun tarmoji); CSNET (Computer Science Network - Kompyuter va fan tarmoji); NSFNET - AQShning milliy ilmiy fondi tarmogi, USENET - yangiliklar va elektron pochta halqaro tortmasi; UUNET - savdo –sotiq bilan bog'lab olinadigan tarmoq; SprintNet tarmoji; Sovam Teleport tarmogi; BITMAP tarmogi and va boshqalar.

2. Internet tizimlarining nomlari: OSI - (Open System Interconnection - ochik xalqaro bog'lash tizimi); SECAM - Systeme Sequentiel Couleurs Memoire - Xotira ranglari ketma-ketligi bizni, SECAM standarti; S-VHS - Super Video Home System - Uy videoshinining yaratilishidagi tizimi, S-VHS standarti va boshqalar.

3. Internet tashkilotlarining nomlari: to'plangan materiallarning 128 tasi shu nomlarga to'g'ri keladi, ularning ulushi 12,8% ni tashkil qiladi: ARPA (Advanced Research Projects Agency) yashash; DARPA (Mudofaa bo'yicha ilg'or tadqiqot loyihalari agentligi); EARN - European Akademik Tadqiqot Tarmoqlari bilan davom ettirishni davom ettirish, juda katta milliy tadqiqot tadqiqotlarini olib borish va h.k.

4. Internet assotsiatsiyalari nomlari: EUNET - Europe Union Network (Evropa kompyuter tarmasi tashkiloti). FIDONET - shaxsiy kompyuterlar bilan MS va PS DOS boshkaruvi (Tarmoq haqida ma'lumot markazi) Stenford universitetidagi SRI (Stenford Research Institute).

5. Internet-markazlarning nomlari: SRI - NIC deb yurituvchi markaz; BCC - Blind Carbon Copy - Ko'r ko'chirma nusxasi. e-moyil sarlavhagidagi ko'chirish nusxasi yuborilagan manzil va boshqalar.

6. Internet xizmatlari turlari nomlari: MSI Mail - savdo-sotiq uchun mo'ljallangan; ICT ham Internet bilan bog'lab qo'yilgan bo'lib, o'z ishchilariga pochta, faks va telekommunikatsiya xizmatlarini ko'rsatish. SMTP (oddiy pochta uzatish protokoli - elektron pochta uzatishning odiy qaydnomasi); URL - (Uniform Resoure Locator) Internetga murojaat qilishning eng odiy va kulay usuli bulib, u manzilni ifodalaydi va hk.

7. Domen nomlari: DNS (Domen Name Systems); BDC - Zaxira domeni boshqaruvchisi - Domenning zahiraviy nazoratchisi va boshqalar.

8. Xalqaro elektron pochta nomlari: UUCPNET - Unix-to Unix nusxasi - xalqaro elektron pochta va boshqalar.

9. Internet dasturlarining nomlari: UUCP - uzatish uchun ro'yxatga olish ro'yxati, kommunikatsiya maqsadlari uchun fayllar to'plami, kommunikatsion dasturlar uchun esa buyruqlar

to'plami; Yo'naltiruvchi yo'riqnoma) - Internetda ma'lumotlarning o'qilishini kulay va yoqin yul bilan uy manzilga etkazishni rejalashtiruvchi va amalga oshiruvchi dasturlar mazmui; RAD - Tezkor dasturlarni ishlab chiqish - Dasturlarni sodda va tushunli qadamlar bilan ta'minlashda ishlab chiqarish texnologiyasi va boshqalar.

10. Internet-protokollarning nomlari: BACP - tarmoqli kengligini ajratishni boshqarish protokoli - utkazish kobilyatini ajratishning boshqarish bayonnomasi; BGP - Border Gateway Protocol - BGP bayonnomasi chegara tarmoqlararo bayonnomasi; BOOTP - BOOTstrap Protocol - BOOTP ifodalashmasi; PPP - Point-to-Point Protocol - PPP bayonnomasi; PPTP - Tunneling Point-to-Point Protocol - Nuqta-balla tunnellar bayonnomasi, PPTP bayonnomasi va boshqalar.

11. Juftliklar uchun Internetdagi qisqartmalar: BIP - Bit Interleave Parity - Bitlar navbatdagi jug'lanishi - Xujjatlar uslubiyati semantikasi va spetsifikatsiya belgilarini belgilovchi til va boshqalar.

12. Internet-serverlarning nomlari: IIS - Grafika almashinuvining boshlang'ich spetsifikatsiyasi - Internet-axborot serveri - Internetning axborot servisi; SIMS - Sun Internet Mail Server - Internetning pochta servisi; SSI - Server tomoni o'z ichiga oladi - server tomonidan ko'chma va boshqalar.

13. Qurilma nomlari: OSA - Ochiq tizimlar arxitekturasi - Ochiq tezimlar me'moriy tuzilmasi; PROM - Faqat o'qish uchun dasturlash mumkin bo'lgan xotira - Dasturlanadigan doimiy xotiralash kurilmasi va boshqalar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Kandelaki T.L. The main groupings of terminological units of ordered terminologies // Questions of linguistics. 1987. – No. 6. P. 84-89.
2. Khodakova A.G. System semantics of the term (based on the English terms of the Internet). Author's abstract. philological sciences. Tula, 2010, P. 13.
3. Kurilo N.A. Abbreviations in modern English: a functional aspect. Minsk, 2005.
4. Lotte D. Fundamentals of building scientific and technical terminology: theory and methodology. Moscow. 1961.
5. Mirzoeva M.M. Abbreviated words in Russian and Tajik languages. Abstract of a thesis dissertation of the candidate of philological sciences. Dushanbe, 2006.
6. Nishonov p. Comparative-typological study of legal terminology of French and Uzbek languages. abstract philological sciences, abstract. dis. –T.: 2009, P. 14.
7. Paluanova X.D. Derivation-semantic principles of ecological terms in English, Uzbek, Russian and Karakalpak languages. DSc dissertation. Tashkent, 2016, P. 33.

UDC 81-13

WAYS OF EXPRESSING THE PERFECT AND IMPERFECT FORM OF RUSSIAN VERBS IN THE UZBEK LANGUAGE

B.A. Choriev, master student, Termez State University, Termez

Annotatsiya. Rus tilida shaxslar va narsalarning harakati yoki holatini bildiradigan nutq qismi sifatida fe'l ma'lum toifalar bilan tavsiflanadi: ovoz, tur, vaqt, kayfiyat, shaxs, jins va raqam. Ovoz, kayfiyat, zamon, shaxs va son fe'l kategoriyalari ham o'zbek tiliga xosdir. O'zbek fe'llari tur va jins kategoriyalariga ega emas, lekin vaqtinchalik shakllarga boy. Fe'lning noaniq shakli va harakat nomi (harakat nomi). Harakatni anglatuvchi, ammo vaqtni, sonni yoki shaxsni bildirmaydigan fe'l shakli fe'lning noaniq shakli (infinitiv) deyiladi: yozish, olib borish, pechka.

Kalit so'zlar: fe'l, nutq, vaqtinchalik, shakl, chaqirish

Аннотация. В русском языке глагол как часть речи, обозначающая действие или состояние лиц и предметов, характеризуется определенными категориями: голосом, типом, временем, настроением, лицом, полом и числом. Глагольные категории голоса, склонения, времени, лица и числа также присущи узбекскому языку. Узбекские глаголы не имеют категорий рода и рода, но они богаты темпоральными формами. неопределенная форма глагола и название действия (harakat nomi). Форма глагола, обозначающая действие, но не указывающая ни время, ни число, ни лицо, называется неопределенной формой глагола (инфинитивом): писать, нести, печь.

Ключевые слова: глагол, речь, темпоральное, форма, призыв

Abstract. In Russian, the verb as a part of speech denoting the action or state of persons and objects is characterized by certain categories: voice, type, time, mood, person, gender and number. The verb categories of voice, mood, tense, person and number are also inherent in the Uzbek language. Uzbek verbs do not have categories of kind and gender, but they are rich in temporal forms. the indefinite form of the verb and the name of the action (*harakat nomi*). A verb form that denotes an action, but does not indicate either time, number or person, is called the indefinite form of the verb (*infinitive*): write, carry, oven.

Key words: verb, speech, temporal, form, call

The grammatical category of species is closely related to the grammatical category of tense as they involve the same domain, tense. Semantically, species values often overlap with tense values.

The development of the species forms in Russian and Uzbek has the opposite picture. The formation of the grammatical category of form in Russian dates back to the end of the sixteenth to the beginning of the seventeenth century. This period is marked by the appearance and development of linguistic means of expressing the category of species - prefixes, which, attaching to the basis of the verb, denoting a common action or process, change its semantics, giving a verb meaning of perfection, perfection or precedence. Over time, this technique has become widespread. A large number of tenses are no longer necessary, and they start to disappear. As a result, only absolute tenses are left. In modern Russian, this grammatical category is widely represented by the forms of two kinds - perfect and imperfect.

Thus, Russian verbs may have the perfect form which denotes a finished action (to say, read, see), or the imperfect form which denotes an unfinished process or a repeated action (to speak, to read, to see). It must be borne in mind that the perfect form is only for those verbs which have in their meaning a component of "utterity of action", that is, the beginning or the end of a certain state. So, for example, a perfective verb to buy means 'to begin to have something' and a verb to sell means 'to cease to have'.

"Many limiting verbs in the Russian language form a species pair (to write - to write, to go - to go, to cook - to cook). The members of these pairs have the same lexical but different grammatical (species) meaning, being forms of the same verb".

Table 1

Gives examples of the morphological means used to express the grammatical meaning of species in contemporary

Russian:

morphological tool	examples	
prefixation	несовершенный вид	совершенный вид
	писать	написать
	делать	сделать
	чувствовать	почувствовать
	видеть	увидеть
vowel alternation in the suffix	читать	прочитать
	решать	решить
suffixation	кричать	крикнуть
	убить	убивать
accentuation	насыпать	насыпать
	забегать	забегать
souplette forms	говорить	сказать

There is no indefinite form of the verb in the Uzbek language. The initial form is the significant form of the verb, which denotes the imperative mood of the 2nd person singular (o'qi - read, yoz - write, kel - come, go - work). From the initial form of any verb, all its forms of person, number, tense, voice, mood are formed by attaching various suffixes. So, by adding the suffix - mok or - sh (ish) to the initial form of the verb, the so-called name of action (*harakat nomi*) o`qimoq, o`qish is formed, which, like all nouns, can take case and possessive suffixes, as well as the plural suffix numbers and other suffixes attached to nouns. For example: o`qishni istayman - I want to study (letters: "I want to learn"). Biz o`qimoqqa keldik - We came to study. We have come to

teaching. Ukishlarim yahshi boryapti - I study well. My studies are going well. There is an even less common variety of the action name, formed from the initial form of the verbs with the help of the suffixes - in, - uv, - ov. (keluv - parish, ukuv - readings, yozuv - scripture). The forms na - mok, and na - ish (yozmok - yozish) are often used to convey the indefinite form of Russian verbs, especially in dictionaries (Russian Uzbek and Uzbek - Russian) for example: write - yozmok, work - ishlamok, and so on. However, the forms of the Uzbek verbs namok, and - ish cannot be considered equivalents of the indefinite form of the Russian verb. First, these forms change. By attaching one or another - and (-ish), you can form other verb forms, which cannot be done with the indefinite form of Russian verbs. So, for example, adding to the form o`qimoq (reading, teaching) the suffix - and the predicate suffixes, we get the present for a long time o`qimoq + yes + man - I study (read) o`qimoq + yes + san - you learn (read). The Uzbek infinitive, like the Russian one, in a sentence can be a subject, a predicate, or a secondary member. For example, o`qimoq (subject) foyda - learning is useful. Maqsadim – o`qimoq (predicate) - my goal is to learn. So, the Uzbek infinitive expresses both the action and state itself, and the name of the action, state: yozmoq - to write. In the Russian verb, two stems are distinguished: a) the stem of the infinitive and b) the stem of the present tense. From the infinitive stem is formed: a) the past tense (wrote), b) subjunctive accumulation (I would write), c) the past participle (who wrote), d) a perfect participle (having written). From the base of the present tense, a) the present tense (write-u), b) a simple future tense (write-u), c) the imperative mood (write-u), d) participle and gerunds of an imperfect form (writing, looking) are formed. Only a few verbs have the same basis for the infinitive and present tense: carry - carry, carry. In the Uzbek language, there is only one verb stem, which is a form of a verb with an independent verb meaning of the singular imperative, for example, o`qimoq (infinitive), o`qi (imperative 2-person singular) o`qidim (past tense) etc.

REFERENCES:

1. Borzova E.V. Paired and group work in foreign language lessons in high school / E.V. Borzova // Language. Speech. Communication. - 2000. - Issue 4. - P.4-15.
2. Laudis V. Ya. Innovative teaching and science. - M., 1992.
3. Innovative approaches to teaching foreign languages as the basis for the implementation of the second generation FSES <http://www.surwiki.ru/wiki/index.php/>
4. Slastenin V. A., Podymova L. S. Pedagogy: innovative activity. - M., 1997.
5. Alaudinova D.R. "Technology of teaching languages" Multidisciplinary peer reviewed journalNX 11.10.2020

UDC 81'3073

PAREMY WITH THE COMPONENT "PHYTONYM" IN RUSSIAN LINGUISTICS

Z.R.Djuraeva, associate professor, Bukhara State University, Bukhara

Annotasiya. Ushbu maqolada rus tilining "fitonim" komponentini o'z ichiga olgan paremiologik fondi o'rganilgan, tilshunoslikda "o'simlik kodlari" ni o'rganish tarixi yoritilgan.

Kalit so'zlar: paremiya, maqol, ilmiy paradigma, fitonim, tilshunoslik, antropomorfizm

Аннотация. В данной статье исследуется паремиологический фонд русского языка, содержащий компонент «фитоним», освещается история исследования «растительных кодов» в языкознании.

Ключевые слова: паремия, пословица, научная парадигма, фитоним, лингвистика, антропоморфизм

Abstract. In the present article is investigated the paremiological fund of the Russian language, containing a component "phytonym", the history of the study of "plant codes" in linguistics is illuminated.

Key words: paremy, proverb, scientific paradigm, phytonym, linguistics, anthropomorphism

The last decades are marked by the change of scientific paradigm, almost all researches of modern scientists are carried out within the anthropocentric paradigm, which means the study of language as a means of cognition of a person and in close connection with him/her. The

anthropocentric paradigm has produced a number of linguistic works that aim to investigate the specificity of language units focused on a person/individual.

As noted by many researchers, anthropocentrism in language is most pronounced in the sphere of proverbs, as most proverbs and sayings describe humans in one way or another. The proverbial fund of language describes mainly those sides of the continuum which are connected with psychology, the sphere of feelings, physical attributes. It is an indisputable fact that the proverbial fund of any language is considered a peculiar mirror of national psychology and mentality of an ethnic group.

In modern works on linguistics, scientists use the terms "floristic vocabulary", "phytonymic vocabulary" or "phytonyms" to denote plants and their characteristics. Many researchers adhere to two main terms: floronyms (floristic lexicon) - E. V. Ryzhkova, O. P. Ryabko, A. I. Bogutskaya and phytonyms (phytonymic lexicon) - N. P. Ulyanova, O. G. Khabarova, Y. G. Zavalishina. However, we give preference to the term phytonyms as the most frequent in works on linguistics.

In linguistics, the term "phytonym" was first used by A. V. Superanskaya in her book "General Theory of Proper Names" [4]. Phytonym comes from Greek phytonim "plant" onyma "name, title".

The first attempts of the linguistic interpretation of the folk names of plants, associated with the cultural aspect of the study of the language system, were made in the XIX century. So, F. I. Buslaev in his article "The meaning of proper names buttercups, forks and wolfs in the history of language" was one of the first to indicate the connection names of plant realities with the life of people, with their morals, beliefs.

In his scientific writings, F. I. Buslaev. F.I. Buslaev considered words primarily as elements of culture, as "faithful expression of legends and rituals, events and objects", because "with its representational vision the word vividly described the passions and spiritual abilities of man, and by its representationalism generated belief in the material phenomenon of the spiritual" [2, 8]. Thus, F.I. Buslaev pointed out that the phytonymic units should be studied only by means of the reference to the symbolism of mythological perception of the world around, because "... the people, forming the language, is in the period of unconscious deification of the forces of nature: therefore, the whole language, past that period, holds on itself the traces of the original thinking" [2, 31]. The linguocultural aspect of the study of phytonymic vocabulary, based on the mythological approach outlined by F. I. Buslaev, was continued by such scholars as M. I. Zabylin, A. S. Budilovich and A. S. Ermolov.

Academician N. I. Tolstoy, in his works devoted to the word in the context of culture, ritual objects and actions, paid particular attention to the symbolism of the plant world. So, in the article "Male and female trees in Slavic folk representations" the scientist argued that plants, according to the folk mythological perception of nature, in the minds of the Slavs represent living beings, similar to "human beings" [5, 333]. It should be noted that Slavic people have long attached great importance to the connection of man with a tree, correlation of their destinies. The tree in his views, like a man, lives through "its age", it is characterized by stages of life, close or identical with human: birth, a period of prosperity, the ability to bear fruit and death.

The works of ethnolinguists: T.A. Agapkina, T.N. Ufimtseva, A.L. Toporkov and others have contributed greatly to the study of "plant codes". According to the researchers, the "cultural code", recorded in the linguistic forms of phytonymic units, is absorbed by a person from the moment of awareness of his belonging to a particular ethnic group and culture. Presented in the ethnolinguistic dictionary "Slavic Antiquities" the works of the scientists are aimed to research those phytonymic units, which are important attributes of the ritual activities of the Slavs and are reflected in the folklore genres.

The researchers note that phytonyms carry a connotative charge and have great metaphorical potential. The search for relevant features in the world of plants, through which man is trying to know himself, his nature, allows us to assert that metaphorization is based on man himself in his own opposition to the world of nature. In this connection, we can recall the phenomenon of anthropomorphism.

Anthropomorphism implies the transfer of human models to cognition of the non-human. When studying the process of man's cognition of his essence through an appeal to the images of the plant world, it is necessary to take into account the statement of Bally: "man always seeks to spiritualise everything that surrounds him. He cannot imagine that nature is dead and soulless. Man constantly attributes to all the objects of the external world the features and aspirations peculiar to his personality" [1, 221].

Thus, the proverbs with the component "phytonym" have ample opportunities for the representation of the concept "man / personality" due to the fact that it is inherent to man to comprehend his place in the world with the help of plant images.

Parables function in language as figurative synonyms for word combinations. This explains the fact that the analyzed units of language perform different stylistic functions. The presence of the component "phytonym" in the composition of the proverbs is a factor of actualization of the connotative aspect of their semantics.

Phytonyms take an important place in the Russian language picture of the world, allowing to express a variety of shades of meanings. It is established that a man, cognizing the surrounding world and being interested in reality, inevitably makes an assessment of this world, including himself. Due to the parallelism of flora and the human continuum, the cognitive activity of the Slavic ancestors formed a linked chain of associations: plant – man (растение – человек)

In the Russian language the proverbs with the component "phytonym" can be classified in terms of the expressed semantics. The use of phytonyms in proverbs and sayings can be explained by the fact that the properties of certain plants (structure, appearance, etc.) form associative rows in the linguistic picture of the world of a particular people and condition the evaluative row of proverbs. In this connection, the proverbial fund of the language can be divided into two semantic classifications:

I. Paremy with the component "phytonym", describing:

(a) The external characteristics of a person:

- colour grey: седой, как ковыль
- face red / ruddy: красен, как клюква; красен, как свекла; красна, как маков цвет;
- eyes: глаза, как васильки;
- wrinkles: сморщился, как гриб; сморчок сморчком;
- thinness: тощ, как хвощ;
- fullness: кругла, бела, как мытая репка;
- height and slimness: ровна (пряма), как сосенка; стройный, как тополь; тонкий, как тростинка;

- gait: переваливаться (ходить, идти) копна копной.

b) a person's character traits:

- talkativeness: ешь пирог с грибами, а язык держи за зубами; язык что осинный лист: во всякую погоду треплется;

- taciturnity: молчит, как пень;
- freedom-loving: кабы на горох не мороз, он бы через тын перерос;
- stubbornness: хоть осинным колом в ушах ковырай;

c) a person's behavioural traits:

- modest behaviour: тише воды, ниже травы;
- immoral behaviour (drunkenness): было ремесло, да хмелем поросло;
- dignified behaviour: деревья умирают стоя;
- abusive behaviour: дать березовой каши, трясти как грушу; на спине не репу сеять; задать перцу;

d) interpersonal relationships:

- family: каково деревце, таковы и яблочки
- friendship: с другом знаться – не редьку есть; с кем по грибки, с тем и по ягодки

• team: дедка за репку, кто в лес (on concerted action), кто по дрова (on uncoordinated action).

II. Paremy with negative and positive connotations:

A number of paremys have the meaning "stupid, dumb, unintelligent person". In this case, a person's intellect is negatively assessed, above all, stupid behaviour. In addition, proverbs with the meaning of "stupid and unintelligent person" may sometimes express a condescending attitude towards a person of low intelligence. The emotional aspect of the proverbs varies according to the context and the attitude of the speaker.

The head symbolises intelligence, intellect, so in a negative characteristic of mental abilities, the head correlates with objects of no value: oak head, spruce head (дубовая голова, еловая голова) [6, 111-112]. Along with the word head, Russian parables use the lexeme bashka, which is a borrowing from Turkic languages (bash - head). Formed with the help of the suffix -k(a), the stylistically neutral noun bash(ka) in the Tatar language is used in stylistically derogatory contexts in Russian: oak bashka, fir bashka. (дубовая голова, еловая голова)

The meaning "very stupid person" is realized to varying degrees in the following paremy expressions: дуб дубом; лесом шел, а дров не видал; лбом орехи щелкать; нашел дурень своего поля ягоду; с осину вырос, а ума не вынес; в лесу жить – пенькам молиться. The meaning "a person who is indifferent to the consequences" is also expressed through proverbs with "phytonymic" components, for example, хоть трава не расти; ему говорить, что в стену горох лепить; the futility of human action reflects a stable expression with the component "phytonym": поехать в Крым за капустой

When a person's attractive appearance does not match their qualities and character, paremys are used: хорош цветок, да остер шипок; красивый цветок не всегда хорошо пахнет; красен, как маков цвет, а глуп, как горелый пень; черен мак, да вкусен, а бела редька, да горька; велик дуб, да дуляст, а мал дуб, да здоров.

Thus, in Russian paremy with the component "phytonym" there is a focus on man and his activities, due to which it is appropriate to consider these units of language as a means of representation of the concept "man / person". However, the analysis of proverbs with the component "phytonym" showed that there are also non-anthropocentric proverbial units, i.e., those that are associated with a person indirectly: корень учения горек, а плоды сладки; как горохом об стенку.

By the method of continuous sampling from the collections of proverbs and sayings of the Russian people we have selected paremiological units with the component "phytonym". According to our observations, the Russian language is dominated by the proverbs with a negative evaluation (55), which are significantly inferior to the proverbs with a positive evaluation (19). As the figures show, proverbs and sayings with the component "phytonym" more often describe a person, emphasising his negative qualities.

REFERENCES:

1. Bally C. Language and Life. - Moscow: Stereotype, 2018.
2. Buslaev F.I. Historical Sketches of Russian Folk Literature. - Moscow: Librocom, 2011.
3. Dal V.I. Proverbs of the Russian people. - Moscow: Drofa, 2009.
4. Superanskaya A.V. General theory of proper name. - Moscow: Nauka, 1973.
5. Tolstoy N.I. Essays on Slavic mythology and ethnolinguistics. - Moscow: Indrik, 1995.
6. Phraseological Dictionary of Russian Language / Edited by A.I. Molotkov. - Moscow: Russian Language, 1986.

UO'K 81'25

SINXRON TARJIMA - KOGNITIV JARAYONLARNING MURAKKAB KOMPLEKSI
L.I. Idieva, o'qituvchi, Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti Buxoro Filiali, Buxoro

Annotasiya. Ushbu maqola sinxron tarjima va uning o'ziga xos xususiyatlari va muammolari haqida bo'lib, tarjimonning kognitiv qobiliyatlarini hisobga olish va uning fikrlashida yuzaga

keladigan aqliy jarayonlarni o'rganish kerak. Hozirda olimlar kognitologiya, kognitiv lingvistika va kognitiv psixologiya kabi shunga o'xshash muammolarga echim izlamoqdalar.

Kalit so'zlar: sinxron tarjima, kognitiv qobiliyatlarini hisobga olish, kognitologiya, kognitiv lingvistika va kognitiv psixologiya, til tizimi.

Аннотация. Эта статья посвящена синхронному переводу, его особенностям и проблемам, необходимо учитывать познавательные способности переводчика и изучать мыслительные процессы, происходящие в его мышлении. В настоящее время ученые ищут решения подобных проблем, таких как когнитология, когнитивная лингвистика и когнитивная психология.

Ключевые слова: синхронный перевод, учет когнитивных способностей, когнитология, когнитивная лингвистика и когнитивная психология, языковая система.

Abstract. This article deals with simultaneous translation, its peculiarities and problems, it is necessary to take into account the cognitive abilities of the translator and to study the thought processes occurring in his or her thinking. Researchers are currently looking for solutions to such problems such as cognitology, cognitive linguistics and cognitive psychology.

Keywords: simultaneous translation, cognitive accounting, cognitology, cognitive linguistics and cognitive psychology, linguistic system.

Sinxron tarjima tarjimaning murakkabligi jihatidan eng rivojlangan turlaridan biridir. Notoqning navbatdagi nutqini tinglash bir vaqtning o'zida eshitgan narsalarni tarjima qilishdan tashqari, tarjimondan mohir va kuchli fikrni talab qiladi. Buning uchun tarjimonning kognitiv qobiliyatlarini hisobga olish va uning fikrlashida yuzaga keladigan aqliy jarayonlarni o'rganish kerak. Hozirda olimlar kognitologiya, kognitiv lingvistika va kognitiv psixologiya kabi shunga o'xshash muammolarga echim izlamoqdalar. Psixolingvistlarning miyaning mintaqalari (inson miyasining chap yarim sharidagi nuqta) bilan nutqdagi ma'lumotni va nutqni idrok etishi kabi ishlari neyro-tilshunoslar Broka va Vernika tomonidan o'rganilgan. Biroq, bu neyro-fiziologik tizimning o'zi va uning faoliyati to'liq o'rganilmagan. Shu sababli, insonning bilim tizimini yanada batafsil o'rganish ilm-fanning turli sohalarida hal qilinmagan muammolarni o'rganishda tadqiqotlarning samaradorligini yanada oshiradi. Konferentsiya qatnashchilari uchun ma'lumotni sinxron tarjima qilish paytida sinxron o'tishlar sinxron tarjimonlar ongida paydo bo'ladi. Matnning 2-qismini tinglashdan oldin, ikkinchi matnni tarjima qilish paytida matnning uchinchi qismini tinglash va h.k. Ma'lumki, til tizimi kognitiv tahlil ob'ekti, axborotni uzatish va olish va undan foydalanish manbasi va shakli hisoblanadi. Tezlik va aniqlik kabi xususiyatlar ham ushbu jarayonning muhim omilidir. Tezlik tarjimonning miyada bir bosqichdan ikkinchisiga qanchalik tez o'tishini anglatadi. Bu, o'z navbatida, kognitiv psixologiya kontekstida o'rganilishi kerak bo'lgan masaladir.

Aniqlik - tarjimonning lingvistik tafakkurining mahsuli bo'lib, u g'oyaning mantig'i va ma'ruzachining gapirish darajasi bilan belgilanadi. Ma'lumki, nutq, til va fikrlash kognitiv tilshunoslikda batafsil o'rganiladi. Shu sababli, ushbu turdagi tarjimada yuzaga keladigan bir qator masalalarni o'rganayotganda, muammolarning sabablarini aniqlash va ularga kognitiv fanlar (kognitiv psixologiya, kognitiv tilshunoslik va boshqalar) da murojaat qilinsa, ularni hal qilish ancha osonlashadi. Sinxron tarjima murakkab va mas'uliyatli jarayon bo'lib, tarjimon aloqa oqimini boshqarmaydi, balki har bir ma'ruzachining ritmini jarayonga aralashmasdan sozlaydi. Agar tarjimon ma'lumotni tinglash uchun vaqt topolmasa, u holda siz izoh so'rashingiz mumkin emas. Tarjimon nutqda aytilganlarni mantiqan tinglashi va nutq tarkibidagi ba'zi so'zlarning mazmunini tushunishi kerak. Yana bir muammo shundaki, sinxronlashtirilgan tarjimada hamma narsa tez sodir bo'ladi. Tarjimon notoqning tezkor nutqini eshitish imkoniyatidan tashqari tarjima tilida o'z fikrini bayon qilishi va o'z xatolarini nazorat qilishi kerak. Og'zaki tarjimaning barcha turlari uchun mos bo'lgan asosiy printsiplardan iboratki, tarjimonlar so'zma-so'z emas, ma'nosidan kelib chiqqan holda tarjima qiladilar. Agar biz xabardagi barcha so'zlarni yoki iboralarni tarjima qilmoqchi bo'lsak, jarayon uzoq vaqt talab etadi. Shuning uchun tarjimonlar xabarni asl tilida tinglaydilar va tushunadilar; ular asl tilidagi so'zlarni qoldiradilar, lekin faqat ma'nosini saqlab qoladilar. Bunday holda tarjimonlar "ma'ruzachilar" ga aylanishi mumkin. Fikrni ifodalashning bir necha usullari

mavjud bo'lganligi sababli, tarjimonlarga ma'lum bir so'zni izlash yoki mukammal tarjimani topish qiyin bo'lishi mumkin. IT-dagi so'zlar tushunilganda, ular "sxemalar" deb nomlangan sof lingvistik tushunchalarga aylanadi. Sxema bu aqliy, mantiqiy va o'zaro bog'liq voqealarga asoslangan voqealarning mavhum kontseptual tasviri. Biroq, asl nutqdagi ba'zi so'zlarni tarjima qila olmaydigan holatlar mavjud.

Biz ularni atamalar deb ataymiz. Biroq, atamalarning tarjimasi qoida o'rniga, istisno hisoblanadi. Masalan, tarjima qilinishi kerak bo'lgan yagona atama "haydovchilik guvohnomasi"dir: "Har yili haydovchilik guvohnomasini olgan ayollar soni ko'paymoqda". Qolgan so'zlar sxemalar bo'lishi mumkin va biz ularni boshqa so'zlar bilan almashtirishimiz mumkin. Tarjima paytida yuzaga keladigan murakkab psixik jarayonlarni ta'riflash qiyin bo'lsa ham, kognitologiya mutaxassislari turli xil nazariy modellarni ishlab chiqdilar. Biroq, ushbu modellarning aksariyati tarjimonlar uchun ham juda noqulay. Biroq, Florida Xalqaro Universitetida lingvist va sinxron tarjimon sifatida ishlaydigan doktor Jon B. Jensenning modeli bu jarayonni to'liq aks ettira oldi. Jensen N. Xomskiyning transformatsion generativ grammatikasi asosida sinxron tarjimaning illyustratsion modelini ishlab chiqdi. Sinxron tarjima jarayonini bosqichlarga yoki aniq vazifalarga yo'llashda biz tarjimonlarni tayyorlashning muhim vazifalarini yodda tutishimiz kerak. Ushbu maqsadlardan birinchisi, o'quvchilarga jarayonning qaysi qismlarini o'tkazayotganligini aniqlash yoki sinxronlashtirishda yordam berishdir. Ikkinchi maqsad - e'tiborni qaratish kerak bo'lgan vazifalarga yo'naltirishga yordam beradigan amaliy mashqlardan foydalanish. Uchinchi rivojlanish maqsadi har bir topshiriqni ajratib olishni va uni avtomatik ravishda bajarilguniga qadar o'rgatish orqali amalga oshiriladi. Asosiy maqsad sinxron tarjima san'atini o'zlashtirishdir. Biroq, sinxron tarjima ko'p bosqichli (funktSIONal) jarayondir. Shuning uchun, yolg'iz ishlash yetarli emas. Qaysi bosqichlar bir-biriga bog'liqligini bilib olishimiz va ularni birgalikda bajarishimiz kerak, toki barcha tarkibiy qismlar osonlikcha qo'llashimiz kerak bo'lgan yaxlit jarayonni shakllantirmaguncha. Quyida sinxron tarjima bosqichlari keltirilgan:

O'zgaruvchan xarakterga ega doimiy tinglash bosqichi. Faol tinglash og'zaki tarjimaning barcha turlarining asosidir, chunki biz eshitmagan, tushunmagan yoki tahlil qilmagan ma'lumotlarni tarjima qila olmaymiz. Tinglash - bu sinxron tarjimaning doimiy jarayoni, garchi ba'zida tarjimonning e'tiborini tarjimaning boshqa bosqichlariga qaratsa ham, uning asosiy vazifasi asl tilni tinglashdir.

Ketma-ket tarjimada tarjimonning diqqati faqat tinglashga qaratilgan bo'lsa, sinxron tarjima turli vazifalarga qaratilganligini ko'rsatadi. Ayniqsa, nutq versiyasini tarjima tiliga tarjima qilishda tarjimonning o'z ovozi xabarga xalaqit beradi. Shu bilan birga, diqqat markazidagi moslashuvchanlik tarjimonga muvaffaqiyat qozonishiga yordam beradi. Eshitish vositalarining hajmini oshirish xabarni miyaga etkazish uchun yordam beradi.

Sinxron tarjima bu so'zlarni tahlil qilish va ularni bizning fikrlashimizdagi mavjud sxemalar va uzoq muddatli xotiramizda saqlanadigan bilimlarimiz bilan bog'lash bosqichidir. Agar biz o'zaro bog'liq bo'lgan yangi ma'lumotlarni va o'tmishdagi tajribalarni topsak, ularni xotiraga joylashtirsak va tavsiflasak, demak biz xabarni tushunamiz. Tarjimonning xabarlar va g'oyalari nutqning mazmuni bilan bir xil bo'lishi kerak, nutqning ohangida ham bo'lishi kerak, shunda tarjimon xabarni shaxsiylashtirishi va etkazishi mumkin. Binobarin, tarjimon ham tinglovchi, ham ma'ruzachi sifatida rol o'ynaydi va jarayonga aralashmasdan yoki g'oyaga e'tiroz bildirmasdan betaraf bo'lib qoladi. Tarjimadagi sharhning tarjimasi faqat xabar mazmunini tushunish va unga teng keladigan narsani topish uchun mo'ljallangan.

Fikrni shakllantirish, taqqoslash, o'zgartirish va o'zini o'zi boshqarish. Ushbu bosqich ham sinxron tarjima jarayonining ajralmas qismidir. Biz allaqachon qabul qilish bosqichi va uning bir necha bosqichlari haqida gaplashdik; Shu bilan birga, biz asl xabar bizning fikrlashimizdagi kontseptual sxemalarga aylantirilishini, ammo atamalar tarjimasini eslatib o'tdik. Endi biz ularni nutqda ifodalash bosqichlari haqida gaplashamiz. Ushbu bosqichning boshida tarjimonlar o'z fikrlarini bildirgandek tarjimani tabiiyroq qilish uchun sxemalar va atamalarni iboralar yoki kombinatsiyalarga birlashtiradilar. Shuni esda tutish kerakki, biz gapirishdan oldin fikrlarimizni shakllantirish haqida o'ylamaymiz, lekin fikrlarimizni va so'zlarimizni ifoda etishda umumiy

yo'nalishga egamiz. So'zlar butun jumlaning tayyor shakllarini to'ldirish uchun o'z-o'zidan paydo bo'ladi. Chunki, bizning fikrimizcha, semantik tuzilmalar (bir-biriga bog'liq bo'lgan mantiqiy tizimlar) har doim tayyor. Ushbu semantik tuzilmalarning har biri grammatik tuzilmalarga mos keladi va ular nutqda qiyinchiliksiz o'zaro bog'liqdir. Sinxron talqinning asosiy xususiyati shundaki, tarjimonlar o'zlari bilmagan holda tayyor matnni asl nusxaga o'tkazadilar va zudlik bilan kerakli o'zgarishlarni amalga oshiradilar. Tarjimonlar (adabiy va she'riy tarjimonlar) mukammallikka intilishsa, sinxron tarjimonlar ravon va ko'p vaqt talab qiladigan nutq uchun eng munosib ekvivalentni tanlashga harakat qilishadi. Sinxron tarjimonlar etarlicha yaqin ekvivalentni tanlaydilar, chunki haddan tashqari taqqoslashlar va o'zgartirishlar tarjima sifatini pasaytirib, tinglovchilarda ikkilanishni keltirib chiqarishi mumkin. Shu sababli, g'oyani shakllantirish - taqqoslash - bu zudlik bilan almashtirilmaydigan yoki birgalikda yuzaga kelmaydigan o'zaro bog'liq bosqichlardir. Va nihoyat, matn tarjimasini bilan ham, yana bir chalkashlik mavjud: nima aytilgan va nima deyilgan. Bu shuni anglatadiki, tarjimon har doim o'z fikrini bayon qilishda o'z so'zlarini boshqarishi kerak. Nazorat qilish - bu axborotni qayta ishlashdan ko'ra, passiv tinglashning bir turi. Tarjimon faqat bitta quloq bilan tinglaydi va aytilganlarni taqqoslaydi. Binobarin, g'oyalarni shakllantirish, taqqoslash, o'zgartirish, etkazish va boshqarish tarjima bosqichida birma-bir yuzaga keladigan bosqichlardir.

Xulosa qilib aytganda, sinxron tarjima nafaqat tarjima va tilshunoslik fanlari masalasidir, balki uni kognitiv psixologiya, kognitologiya, kognitiv lingvistika va neyrofiziologiyada o'rganish kerak. Hatto samarali tarjimonlar ham yuqorida aytib o'tilgan fanlarga asoslangan usul va yo'nalishlarni aniqlashda muvaffaqiyat qozonishlari mumkin. Xalqaro konferentsiyalar, diplomatik tadbirlar va boshqa ko'plab sohalarda keng qo'llaniladigan sinxron tarjima murakkab jarayon. Ushbu tarjima turi dastlab Evropada 20-asrning boshlaridan beri qo'llanilgan va shu kungacha sinxron tarjima tizimining rivojlanishida davom etmoqda. Sinxron tarjima jarayonlari murakkab bosqichlar bo'lib, ularning barchasi bir necha soniya ichida doimiy, ketma-ket voqealardir. Biz tarjimon ongida bir nechta so'zlarning ishlashini tahlil qildik, shunda tarjimon gapni ma'ruzachi nutqiga aylantirishi mumkin. Shuning uchun sinxron tarjima faqat tarjima yoki tilshunoslik sohasida o'rganilishi kerak bo'lgan hodisa emas. Uni kognitiv lingvistika, kognitologiya, kognitiv psixologiya va shunga o'xshash boshqa mavzularda o'rganish maqsadga muvofiqdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Akhmedova Mehrinigor, Baqoyeva Muhabbat. Analysis of "Spirituality" Category and its Structure in the English Language. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8, Issue-9S3, July 2019.
2. Kholikova Nozima Nematilloeyevna, Saidov Khayrulla Shavkatovich. Observation and Analysis of the Peculiarities of English and Uzbek Detective Genre (in the Examples of J.H.Chase's Works. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8, Issue-9S3, July 2019.
3. Kadirova N. S, Akhmedova Sh.N. Style and skill: critic's artistic ability. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8, Issue-9S3, July 2019.

UDC 811.111

LINGUCULTUROLOGICAL STUDY OF ANTONYM PHRASES IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES

B.U. Jumaeva, teacher, Jizzakh State Pedagogical Institute, Jizzakh

Аннотация. Мақолада инглиз ва ўзбек тилларидаги антоним фраземаларнинг лингвокультурологик тадқиқи ҳақида фикр юритилган. Тилнинг лексик таркибида фразеологик бирликлар муҳим ўрин тутади, чунки улар фикрни образли ва аниқ етказиши билан биргаликда, воқеликнинг турли қирраларини акс эттиради. Мақолада антоним маънодаги фраземаларнинг ўзига хос хусусиятлари икки тил мисолида кўриб чиқилади.

Калит сўзлар: антонимик алоқа, сўзларнинг синтактик бирикмаси, фразеологик антонимлар, ибораларнинг семантик хусусиятлари, қарама-қарши иборалар.

Аннотация. В статье рассматривается лингвокультурологическое исследование антонимов в английском и узбекском языках. Фразеологические единицы играют важную

роль в лексической структуре языка, поскольку они, наряду с образным и ясным выражением мысли, отражают разные стороны действительности. В статье рассматриваются особенности фраз-антонимов в двух языках мира.

Ключевые слова: антонимический связь, синтаксической сочетаемости слов, фразеологические антонимы, семантические признаки фраз, противоположные выражении.

Abstract. The article considers the linguocultural study of antonyms in English and Uzbek. Phraseological units play an important role in the lexical structure of language, because they, along with the figurative and clear expression of thought, reflect different aspects of reality. The article discusses the peculiarities of antonym phrases in two languages.

Key words: antonymic connection, syntactic combination of words, phraseological antonyms, semantic features of phrases, opposite expressions.

M.I. Fomina mentions - "phraseological entities opposite in meaning that correlate with respect to the main semantic feature. The correlation of antonymic phraseological units is observed in the sphere of different signs that indicate an attitude towards someone; assessment of actions, behavior, intensity of action, position in space, etc." [2, p. 337]

Phraseological antonyms are identical-structural (similar components) and different-structural, but in quantitative terms, antonymic paradigms for phraseological entities are inferior to synonym. NM Shansky, according to the structure of phraseological sentences, divided into two main groups:

- phraseological units according to the structure corresponding to the sentence;
- phraseological units in structure that correspond to a combination of words. [4, p. 75]

Antonyms can be recognized as words opposed by the most general and essential semantic feature of their meaning. As criteria for identifying antonyms, the following were put forward: the ability to use words in a particular pronunciation when they are against it, the same degree of lexical compatibility.

Bulakhovsky L.A. noted, "antonyms mainly refer to expressions of qualities, but are also possible in naming actions and states of a negative or canceling nature" [1, p.45].

However, one cannot agree that "by antonyms one does not mean a simple opposition that can be expressed by adding negation (*say - do not say - do not speak, white - non-white*), but opposites different ways of expressing roots (*dry - wet, life - death*)" [1, p.45].

Two groups of words are clearly distinguished whose meaning is opposite. Their differences are due to the way in which the meaning of words is the division of different segments of reality and the relationship between the functions that are distinguished in them. The division of the different parts of the 'semantic space' is based on different principles. Each part of it can be represented in two ways: first, by more or less stable segments of this space and achieving relatively independent properties. Second, by anonymous polarization, that is, the determination of two polar points whose properties are mutually dependent. To indicate specific objects and phenomena in language use, a first method of dividing mainly the "semantic space", and when highlighting different qualitative and evaluative characteristics, the second method. The main group of antonyms is represented by words denoting certain qualities, the choice of which itself is possible only if a separation of these qualities by means of opposite meanings. Antonymic resistance of words is constructively necessary for them in this case.

Word pairs, between which meanings are, divided a certain semantic realm «without the rest»; a member of such a group is against each other, represent a special type of antonyms: being present - absent, married - single.

Antonyms are used as a means of creating contrast in literary and artistic works:

About the *Black Sea*, about the *White Sea*,

On *black* nights and *white* days.

However, the participation of antonyms in the creation of contrast (antithesis) does not mean that a contrasting opposition is always precisely created by antonyms, and therefore that the words

participating in this opposition are (or become) antonyms. V.N. Komissarov states that all antonyms can be divided into two groups: root and close antonyms [3, pp. 7-18].

The presence of an antonymic trait in the sense of root notes is revealed linguistically in the following two functions:

- For regular use as part of antonymic contexts
- Generally in their lexical compatibility. An anonymous trait can also be given the meaning

of the root word - only the antonym if this word is used regularly in speech to express resistance. Words with opposite meanings can be found in the language only insofar as they appear regularly in speech as antonyms, i.e. in stark contrast to each other. The contexts in which the word is used in connection with its antonym and direct opposition to it are called antonymic contexts.

V.N. Komissarov draws our attention to the fact that root words - antonyms in modern English, are regularly rendered in five typical antonymic contexts. Typical context 1 is characterized by the importance of universality (all - A and B). Opposite words are used as homogeneous members of a sentence that are connected by a compositional or separating link.

If you have obeyed all the rules, *good* and *bad*, and you still come out at the dirty end, then I say the rules are no good.

(M. Wilson, *Life with Lighting*.)

Typical context 2 is characterized by the meaning door direct resistance (A is not B, but on the contrary C). Opposite or bridge homogeneous members of a sentence connected by an opposing bond.

He was *alive*, not *dead*.

(B. Show, *The Apple Cart*.)

Typical context 3 is characterized by the meaning of alternative (A or B) Opposite words are used as homogeneous members of a sentence connected by a separation bond.

You will see if ye were *right* or *wrong*.

(A. Cronin, *The Harther's Castle*.)

Typical context 4 is characterized by the presence of a contrasting background (A is not B and C, on the contrary, is D). Opposite words are used as one and the same sentence member in two parallel constructions.

The whole was *big*, oneself was *little*.

(J. Galsworthy, *The White Monkey*.)

Typical context 5 is characterized by a simple structure and has no clear structural formula. Opposite words are used as different members of a sentence within one or two sentences pertaining to meaning.

In its **great** presence, our *small* sorrows creep away, ashamed.

(J. K. Jerome, *Three Men in a Boat*.)

A special form of the typical context 5 is the joint use of two reciprocal actions as homogeneous members of a sentence.

I've *lost* and *won* more lawsuits than any man in England.

(W. M. Thackeray, *Vanity Fair*.)

It is important to note that each pair of antonyms is regularly contrasted in one or more typical contexts. Individual pairs of antonyms differ both in the number of typical contexts in which they are used and in the frequency with which they are used in such a context. Regular use in antonymic contexts is the main linguistic indicator that a word belongs to antonyms.

The second indicator of antonymy is lexical compatibility between opposite members of antonymic pairs. For word antonyms, an almost complete coincidence of the spheres of lexical compatibility is characteristic, making it possible to use them regularly in contexts expressing resistance. The commonality of the compatibility of two antonyms is sometimes realized so clearly that it becomes possible to use a word in stable combinations where normally only the antonym is used.

Affixal antonyms are formed by directly affirming a negative addition to a word. This is the difference between the placement antonym and the root. The only common way to put antonyms is negative prefixes un-, in- (il-, im-, ir-), dis-.

All other negative suffixes form single antonymic pairs only, which are used relatively rarely in antonymic contexts. In modern English, there is no word that you can make an antonym by attaching directly to it, for example, the negative suffix *-less*. In antonyms with different roots, the antonymic property has no formal expression and is consolidated due to the use of the word in typical antonymic contexts. The situation is different with pleasant antonyms. Words display an anonymous quality as a result of the addition of a prefix, which is their formal bearer. It is thanks to the prefix that this word takes on the opposite meaning of the word that has the same root but no prefix. The root of a word with a negative prefix as such is the opposite of the word. The negative value or antonym value of the prefix is assigned to it as a result of its use in that sense. Negation by adding a negative prefix is qualitatively different from negation by using a negative particle. By joining a word, the prefix becomes an integral part of that word, merging its meaning with the original meaning into one whole. A word with a negative prefix not only denies the meaning of the root, but also contains a statement with the opposite meaning.

Therefore, a negative prefix expresses negation much more completely than a negative particle. For a word with a negative prefix, the negation is contained in the meaning of the word itself. And since negation is opposition in the broadest sense, an image emerges that is characteristic of words - antonyms. A negative addition can therefore in theory constitute an assassination attempt.

Thus, we have found that antonymy, which is understood as a fairly broad class of semantic correlation, is a means of expressing the category of "opposition." Antonymy is a phenomenon in which the lexical meaning of the order reflects their opposition to each other. The main criterion is their uniform, shared use in contexts.

Antonymy literally pervades all speech: from everyday to the heights of the poetic and prosaic word. The usual concept of antonymy, however, assumes the resistance of one of the semantic components of the content of the word and indicates the same essence. But in principle, a broader understanding of antonymy is also possible, in contrast to the semantic content of words denoting two different entities, not one by one, but many semantic features.

REFERENCES:

1. Bulakhovsky L.A. Introduction to linguistics. -M. Politizdat, 1953.-Part 2, p. 45.
2. Fomina M.I. Lexicology. - Moscow: 1990.
3. Komissarov V.N. Dictionary of the antonyms of modern English. M. Publishing House "International Relations", 1964. Ss7 - 18.
4. Shansky N.M. Phraseology of the modern Russian language. - Moscow: 1985.

UO'K 81'373.613

“BLOG” VA “BLOGGER” SO’ZLARI TAVSIFI

A. Jumaniyazov, prof., Urganch davlat universiteti, Urganch
G.B. Xodjayeva, o'qituvchi, Urganch davlat universiteti, Urganch

Annotatsiya. Mazkur maqolada “blog” va “blogger” so’zlarining milliy tilimizga o’zlashish jarayoni va uning nutqdagi ma’no munosabatlari tavsiflangan.

Kalit so’zlar: blog, blogger, hosting, dvijka, jutnalist, internet, veb-sahifa, OAV, kundalik

Аннотация. В статье описывается процесс усвоения слов «блог» и «блоггер» в наш национальный язык и их смысловые отношения в речи.

Ключевые слова: блог, блогер, хостинг, движок, журналист, интернет, сайт, СМИ, ежедневно

Abstract. The article describes the process of mastering the words "blog" and "blogger" in our national language and their semantic relationships in speech.

Keywords: blog, blogger, hosting, engine, journalist, internet, website, media, daily

Ma'lumki, mamlakatimizning dunyoga yuz tutishi, jahonning ilg'or mamlakatlari bilan madaniy, iqtisodiy, siyosiy sohalarda o'zaro teng ravishda hamkorlik ishlarining yo'lga qo'yilishi va hamfikrlilik munosabatlarini shakllanishi milliy tilimizda o'z ifodasini topmoqda. Ayniqsa keyingi o'n yilliklarda tilimizga "twitter", "blog", "blogger", "klaster", "hosting", "telegram", "instagram", "feysbuk", "feyk", "follor", "follor", "chellenj", "kasting", "onlayn", "oflayn" "layfxak" "fleshmob" kabi yuzlagan chet so'zlar o'zlashdiki, ular nafaqat matbuot sahifalarida, radio eshittirishlarida va televideniye ko'rsatuvlarida balki, oddiy avom xalq so'zlashuv tilida xam kundalik hayot uchun zaruriy muloqot vositasi va ijtimoiy turmushning ifoda tarziga aylanmoqda.

Maqolamizda avvalo "blog" o'zlashmasining tilimizga kirib kelishi va tilimizdagi ma'no tahliliga to'xtalamiz. "Blog" tushunchasi inglizcha "web log"- "vob-kundalik" birikmasi asosida yuzaga kelgan, zero bu ibora dastavval "web log", keyinchalik "weblog" shaklini olib, "web" (to'r- kompyuter tarmoqlari setkasi) umumtushunarli so'z komponenti sifatida ortiqcha sezilgan, qisqartirilgan. Shu tariqa internet sohasi atamaları ichida yangi termin "blog" so'zi yaratilgan. Shu ma'noda bu termin vob-saytninig bir ko'rinishidir yana soddaroq aytilsa, „blog“ onlayn (internet) kundalikdir. Kundalik esa xronologik xususiyatga ega bo'lib, aksariyat hollarda unda ma'lum bir mavzuga tegishli yangilik yoki sharh qayd etilib boriladi. Qaydlarning oshib borishi, kundaliklar sonining ko'payishi bu so'zning mushohadamizda internet jurnal tasavvurini ham hosil qiladi. "Blog"da odamlarning fikrlari biror voqea yoki hodisaga nisbatan munosabati boshqa qiziquvchilar bilan muntazam fikr almashuvi, "blog" tushunchasini ancha kengaytirdi. Matn, tasvir yoki multimedial vositalar orqali berilgan axborotlar uni muntazam xabarlar bildirilib (qo'shib) boriladigan vob-sayt maqomiga ham chiqardi.

"Blog" termini tarixan yangi so'z. Kashf qilinishi va dunyo tillariga kirib kelishiga hali 30 yil bo'lmadi. Washington Profile ma'lumotlariga ko'ra birinchi blog varaqasida 1992- yili TIM BERENS-LI tomonidan yangiliklar nashr etilgan. 1996- yildan boshlab esa bloglardan foydalanish keng ommaga yo'yildi.

1999- yil avgust oyida San-Fransiskolik PYRA LABS kompaniyasi Blogger saytni ochdi. Bu birinchi bepul blog xizmati edi. Keyinchalik Blogger Google kompaniyasi tomonidan sotib olindi. 2004 – yil Apple kompaniyasi hali rasmiy e'lon qilinmagan yangi tovarlari haqida *bloggerlar* ma'lumotlar tarqatganligi uchun *bloggerlarni* sudga berdi, ammo sudda yutqazib qo'yishdi.

2006- yili sud bloggerlar ham jurnalistlar ega bo'lgan huquqlarga ega deb qaror chiqardi. Hozirgi kunda bloglarning ajralib turadigan jihati shundaki, ularga ma'lumot qo'shish, o'zgartirish judda sodda tarzda amalga oshiriladi.

"Blog" tushunchasi jamoatchilik o'rtasida shu darajada kengayib, mohiyati esa mumkin qadar oshib ketdiki, xozirgi kunda uning omma o'rtasidagi quyidagi turlarini nomlash mumkin:

1. Mualliflik turlariga ko'ra:

- *Shaxsiy blog*- bir kishi tomonidan yuritiladi.(qoidaga ko'ra blog egasi)

- *Timsoliy blog*- ma'lum bo'lmagan noaniq shaxs tomonidan yuritiladi.

- *Jamoali yoki ijtimoiy blog* – blog egasi aniqlab bergan ma'lumotlar asosida bir guruh shaxslar tomonidan yuritiladi.

- *Jamiyat blogi*- muayyan bir tashkilot a'zolari tomonidan yuritiladi.

Multimedia turlariga ko'ra:

- *Matnli blog*- matnlar asosida tuziladi.

- *Suratli blog*- suratlar asosida tuziladi.

- *Musiqiy blog*- musiqalar asosida tuziladi.

- *Video blog*- video fayllar asosida tuziladi.

Texnik asoslarga ko'ra:

- *Stand alone blog* – aloxida xosting (xizmat) va dvijkali(takror) blog

- *Blog- platform* – blog xizmati kuchi asosidagi blog

- *Moblog*- mobil vob blog, kontentli(ma'lumot tarkibi)

Maqola davomida o'z navbatida "blogger" so'zining imlo, talaffuz va ma'no tahliliga to'xtalamiz. Mazkur til birligi ham ingliz tili mahsuli bo'lib, "blog" so'zidan (blog+er) yasalgan. Tilimizda uning "blogger", shaklan lotin alifbosiga asoslangan, yozuvimizda esa "блогер", kirill alifbosiga asoslangan imlo variantlari bor. Ayrim hollarda (matbuot sahifalarida) esa uning har ikkala muqobili ham uchraydi:

blogger

"2010 yil iyunda "Twitter" mikrobloglar tarmog'ida mashhur blogger Yevgeniy Grakni quyushqonga sig'maydigan behayo gaplar bilan haqoratlagan." (Darakchi. 23.12.2010)

blogger

***Blogger** sotuvdan tushgan pullarni hayriyaga yo'naltirmoqchi.* (Daryo.uz 23.12.2018)

Endi "blogger" so'zining tilimizdagi ma'nosiga to'xtalinadigan bo'lsak u "blog" yurituvchi, yohud veb- sayt yoki sahifa yurituvchi degan ma'nolarni anglatadi. Ayni holda esa "blogger" **blog yurituvchi shaxs** demakdir. U yuritayotgan blogni davomiylik va to'ldirib borilishi nuqtai nazardan kichik gazeta yoki jurnalga o'xshatish mumkin, faqat bu ommaviy axborot vositasining shtatida birgina muxbir- blogger bo'ladi. U bir vaqtning o'zida ham muallif, ham muharrir, ham sahifalovchi hisoblanadi. Bundan tashqari dizaynerlik, dasturchilik, foto va videolar montajini ham blogerning o'zi qiladi.

Bugungi kunda bloggerlarning o'z blogini yuritishi turiga qarab quyidagi guruhlarga bo'lish mumkin:

1. veb-sahifa blogeri; 2. youtube blogeri; 3. ijtimoiy tarmoq (facebook, vkontakt va h.k.) blogeri; 4. messenjer bloggerlari (telegram, instagram, whats'up) 5. radio blogeri va h.k.

Bloggerlar asosan quyidagi yo'nalishlarda ishlashadi: * moddiy va ma'naviy hayotimiz darajasiga nisbatan ijobiy va salbiy fikrlarni bildirish (mavjud siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy vaziyatga nisbatan rag'bat, ma'qullovchi yoki tanqidiy fikrlar); * ijtimoiy turmushning yaxshilanishi uchun foydali maslahatlar berish (ovqat pishirish (kulinariya), ustachilik, duradgorlik kiyim tikish, hayotda uchrovchi biror bir muammo hal qilish bo'yicha maslahatlar); * ilm-fanga oid bo'lgan maqolalar (musiqa asboblari, kompyuter savodxonligi, matematika, fizika, chet tillarni o'rganish, biologiya, kimyo bo'yicha qiziqarli amaliyotlar va eksperimentlar); * biror vaziyatga nisbatan ekspertlar fikr-mulohazalari (zamon taqozosi bilan bog'liq va yuzaga kelgan global masalalar-iqlim o'zgarishi, havo ifloslanishi, siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, yuridik vaziyat) va boshqalar.

Blogger va jurnalistning farqi shundaki, blogger mavjud vaziyat yoki muammoga nisbatan shaxsiy yoki odamlar fikrini bildiradi va ko'p hollarda aniq va ishonchli ma'lumotga ega bo'lmaydi. Ular ommaviy axborot vositalari (OAV) tarkibiga kirmaydi. Jurnalistdan farqli ravishda blogger o'z blogini ochiq tarzda yoki anonim shaklda olib borishi mumkin. Jurnalist esa barcha taqdim etgan axboroti uchun mas'uliyatni o'z zimmasiga oladi. Aynan shu narsa blogger va jurnalistning asosiy farqi hisoblanadi. Blogger bo'lish uchun jurnalistika bilan bog'liq oliygohni tamomlash, diplom olish, turli standart, professional malakaga amal qilish sharti mavjud emas. Ba'zi bir o'z vazifasi mohiyatini tushunmagan bloggerlar blogini o'zi bilganicha yuritishi ularda hech qanday faktlarga asoslanmagan fikrlar bo'lishi, mish-mishlardan kelib chiqishi, yolg'on va mubolag'alarining xech ikkilanilmay qo'llanilishi bloggerlarning auditoriyasini kengayishiga olib keladi, zero inson tabiatan bunday narsalarga qiziquvchan bo'ladi. Jurnalistikada esa kasbiy etika mavjud bo'lib, muloqotda belgilangan doiradan chiqmaslik, til normalari va so'zlar kodifikatsiyasi talab etiladi. Yuqoridagilar hisobga olinsa, bloggerlik qilish jurnalistlik faoliyatini olib boruvchilarga nisbatan hayot bilan hamdam qadam tashlashni istovchi va ijtimoiy turmushning yaxshi va yomon tomonlariga qiziquvchi avom(o'qimagan) xalq vakillariga mos tushadi.

E'tiborlisi shundaki, "blogger" til birligi ingliz tilidan (bu tilda biologik yoki grammatik rod yo'q) kirib kelgani sabab muloqotda "blogger" lar jinsini yaqqol ko'rsatmaydi, yohud bu so'z egasi orqasida erkakmi yoki ayol kishimi turganligini anglab bo'lmaydi. Shu jihatdan ingliz va o'zbek tillari ayni. Nemis tilida esa bu til birligining "der Blogger" (erkak blogger) va "die Bloggerin" (ayol blogger) muqobillariga mazkur o'zlashmaning nemis tiliga kirib kelgan kunidayoq o'z-o'zidan tushunarli holat deb qaraldi. Xuddi nemis tiliga o'xshagan odam jinsi muloqotda doimo ko'rsatilishini tilning mutloq qonuni deb hisoblovchi rus tilida unga "-ka" (блогерка) yoki "-ша"

(блогерша) suffikslarini qo'yishda til egalari (mazkur xalq tilshunoslari) hozirgi kunda ikkilanilayaptilar. Chet so'zlarga nisbatan bunday munosabat rus xalqida oldindan mavjud. Masalan rus tilidagi nemischa o'zlashma "мастер" so'zining *мастеруша* yoki *мастерка* shakli so'zlashuv tilida deyarli qo'llanilmaydi. Zero xalq bu so'zlarni tan olmadi, hush ko'rmadi, kodifikatsiya qilmadi, hozircha uni til normasidan chetda tutayapti. Chunki ko'zda tutilgan shaxsning jinsi asosan kontekst orqali ma'lum bo'ladi. Umumma'lumki milliy tilimizda arab yoki fors tillaridan kirib kelgan "a" suffiksi (rais- raisa, muallim-muallima) e'tiborga olinmaganda rod bildiruvchi so'z yo'q. Jins bildirishi uchun odatda *qiz*, *ayol* (rais qiz, muallim ayol) so'zlari yordamida birikma yasash kerak. "Blogger" so'zi bilan bog'liq bunday holatlar bizning matbuot sahifalarimizda uchraydi. Misol keltiramiz:

*"Anjuman chog'ida Registon maydonida yahudiylar kongressining bayram dasturi bo'lib o'tgani va Butunjahon inflyunserlar kongressi davomida **bloger qizning** tarixiy hududda gimnastika kiyimida video tasvirga olgani, bu ikki holatga noroziliklar bildirilgani masalasi ko'tarildi"* (Kun.uz 24.09.2019)

Endi "blogger" so'zining milliy tilimizga nisbatan tez singishib ketgani matbuot sahifalarida va so'zlashuv tilida eng faol leksik birliklardan biriga aylanganligi sabablari borasida ayrim fikr mulohazalar bildiramiz. Buning uchun sobiq ittifoq davridagi xalqimizning ijtimoiy hayot tarzi sahifalarini biroz varaqlashga to'g'ri keladi. Nainki bu davrda ham jurnalistlarga juda katta e'tibor berilar, hatto ular to'rtinchi davlat vakillari deb qaralar edi. Ommaviy axborot vositasining maxsus (o'qigan, oily ta'lim olgan, diplomli) vakillari bilan bir qatorda, hayotimizning moddiy, madaniy, siyosiy, iqtisodiy tomonlariga qiziquvchi avom xalqdan yetishgan shtatsiz muxbirlar, o'quvchi va talabalar orasidan ijtimoiy turmushimiz, kundalik hayotimizning muammoli masalalarini ko'tarib chiqish va ularning isloh qilish yo'llarini ko'rsatish istagida yozilgan xabarlar, maqolalar, reportajlar va felyetonlar uchrab turardi. Bunday "shtatsiz muxbirlar" ning ijobiy maqolalari jamoatchilik tomonidan ma'qullanar va ular moddiy (gonorar) va ma'naviy (maqto'v qog'ozlar, faxriy yorliqlar bilan) rag'batlantiriladi. Salbiy maqolalar, tanqidiy fikrlar matbuot organlari tomonidan xush ko'riksada, tanqidga aloqador kishilar yoki jamoalar tabiiy ravishda buni xush ko'rmasdilar. Jamoatchi muxbirlar orasida yana shundaylar ham bor ediki, ular o'z fikrlarini matbuot sahifalarida e'lon qilmay, bevosita rahbar hodimlarga, sud va prokratura organlariga, kommunistik partiyaning markaziy qo'mitalariga "yozib" bildirar edilar. Bularda asosan qishloq xo'jaligi, xalq xo'jaligi, muayyan korxonalarining rahbarlarini yomonlash, ularning ba'zi shaxsiy kirdikorlarini fosh qilish, poraxo'rlarni aynan nomlash, rejalarni muddatida bajarish ishtiyoqida qilinayotgan qo'shib yozishlarni ko'rsatish inobatga olinar edi. Odatda ular o'z nomlarini bildirmas, anonim saqlashar edi. Jamoatchilik orasida bunday kishilar (asosan erkaklar) "yozuvchilar", "anonimshiklar", "yumaloq xatchilar" deb nomlanar edilar. Bular o'zlarini xalq tarafdorlari, xaqiqat jangchilari, to'g'rilik posbonlari deb ko'rsatar edilar. Ulardan ijtimoiy hayotning qarama-qarshi kuchlari unumli foydalanar, zero ular ba'zi kishilarning shaxsiy manfaati va karyerasi uchun kurashda qo'l kelar edilar. Yaxshi chiqqan va ko'zlangan maqsadga ko'maklashgan "yumaloq xat" sohiblari g'olib chiqqan shaxs yoki tarafdorlar orasida yuksak obro' qozonar va mo'maygina daromad orttirar edilar. Avom xalq esa bunday "yozuvchi" larni xush ko'rmas, ulardan o'zlarini chetda tutardilar. Anonimshik, yumaloq xatchilar yuzaki hurmat qilinar, ularga ma'raka va marosimlarda chin qalbdan istalmagan holda yuqori o'rinlar ko'rsatilar, to'rdan joy berilar edi. Ularning g'arazli-g'arazsiz yozishmalari sabab, "yozuvchi" nomi ham deyarli badnom bo'lgan edi. Odamlar **shoir** so'zini eshitishsa quvonar, ruhlari ko'tarilar, biroq **yozuvchi** so'zini eshitishsa darhol ikkilanish paydo bo'lar va mazkur shaxsning "qanaqa yozuvchiligiga" qiziqilar edi. Bunday ko'chma ma'nodagi yozuvchilar hozir ham oramizda bor. Endi ular o'zlarini yozuvchilar deb nomlashmaydi. Ularga ham "blogger" nomi xush keldi. Avvalari yozuvchi so'zidan orlanib yurgan bu kimsalar, endi "blogger" so'zini faxrlanib tilga olishadi, g'urur bilan o'zlarini shu nom ostida tanishtirishadi. "Blogger" larga davlat tomonidan berilgan imtiyozlar, ijtimoiy munosabatlardagi ustunlik, ishlab chiqarish va xo'jalik ishlariga aralashish, hatto davlat manfaati va siyosiy qudratida ham ularning fikr mulohazalari inobatga olinishi ularni "xalq qahramonlari" ga aylantirib qo'ydi. Mamlakatimizda ijobiy o'zgarish deb qaralayotgan bu ijtimoiy hodisaning hozirgi kunda salbiy

tomonlari ham sezilib qoldi. Binobarin ommaviy axborot ishlariga “blogger” nomi ostida bilgan ham bilmagan ham aralashib, mamlakatda amalga oshayotgan ezgu amallarga muayyan xalaqitlar berishayapti. Ularning ayrimlarida masala mohiyati tushunilmay asosli asossiz fikr mulohazalar bildirilib, hayotning barcha jabhalariga oid yuqori malakalai kasb egalari (maorif, tibbiyot, qishloq xo'jaligi va ishlab chiqarish) ishlariga idiotlarcha munosabat seziladi.

Mamlakatimiz hayotidagi “blogger” lik faoliyatining yuqoridagi salbiy oqibatlarini o'tkinchi narsa. “Blogger” lar chiqishlarining qaysi biri safosatidan iborat va qaysi birida mamlakatimizning baxtli hozirgi kuni va kelejagini yaratishdagi aktual masalalarni o'z vaqtida yechish, mustabid tuzum qoldiqlarini isloh qilish yo'llari ko'rsatilyapti, intellektual xalqimiz buni sezadi, inobatga oladi. Ommaviy tus olib borayotgan bloggerlar harakatining ilg'or vakillari, mamlakatimizning gullab-yashnashiga hissa qo'shayotgan fidoiylar vaqti kelib tan oliniladi va ularning chiqishlari xavas bilan o'qiladi, mehnatlari e'zozlanadi, xalq tarafidan qadrlanadi, davlat tomonidan rag'batlantiriladi.

UDC 81-13

AUTHENTIC VIDEO MATERIALS IN TEACHING METHODOLOGY

M.J. Mirzayeva, teacher, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Аннотация. Мақолада талабаларнинг тил кўникмаларини ривожлантириши учун тақдим этилган аутентик видео материаллардан фойдаланиши ҳақида сўз боради. Дарс аутентик видео материаллардан фойдаланган ҳолда ташиқил қилинса, талабаларнинг тил кўникмаларини ривожлантиришига катта ёрдам беради. Шуни назарда тутган ҳолда, мақолада аутентик видео материаллардан фойдаланишининг афзалликлари ва уларнинг талабаларнинг тил кўникмаларини ривожлантиришига таъсири тўғрисида назарий маълумотлар тақдим этилади.

Калит сўзлар: чет тилни ўргатиши, видео материаллар, ахборот ташувчи, лексик таркиб, аутентик материаллардан фойдаланиши.

Аннотация. В статье рассматривается использование аутентичных видеоматериалов, предоставляемых в целях развития языковых навыков студентов. Если организовать работу с использованием аутентичных видеоматериалов, то это способствует развитию языковых умений обучающихся. А также предоставлено теоретический материал о преимуществах использования аутентичных видеоматериалов и их влияния на развитие языковых умений студентов.

Ключевые слова: обучения иностранному языку, использование видеоматериалов, носитель информации, лексическое наполнения, аутентичные материалы.

Abstract. The article discusses the use of authentic video materials provided for the development of students' language skills. If you organize work using authentic video materials, then this will contribute to the development of students' language skills. It also provides theoretical material on the benefits of using authentic video materials and their impact on the development of students' language skills.

Key words: teaching a foreign language, using video materials, information carrier, lexical content, authentic materials.

At the present stage of development of society, the study of a foreign language is of particular importance. One of the most effective and creative means of teaching a foreign language is the use of video materials. We consider video material as any video production recorded on an electronic medium (or reproduced via the Internet), combining visual and sound sequences, characterized by situational adequacy of language means, natural lexical content and grammatical forms. Modern approaches to learning assert that a person is actively and willingly ready to receive information himself, interacting with his environment.

This is much more interesting than waiting for the moment when information will be transmitted directly to him. In modern learning environments, students must interact with authentic

activities and materials that reflect real life. Because authentic materials include real-life challenges and complexities, they provide students with real-life experiences. In addition, students collaborate and communicate with friends, parents, or more advanced people such as teachers in school and out-of-class settings. Consequently, they continue to study both at school and outside. In foreign literature for authentic materials there is the concept of "real texts", they mean materials that are created for native speakers.

Authentic materials, if used correctly in teaching, can improve knowledge of a foreign language, despite the fact that they are not specifically designed for teaching a foreign language. Ferit Kilikia believes that authentic material is one whose language correlates with the real language and its use in its own community. He also added that the English presented in the classroom must be authentic and not artificially reproduced for educational purposes. As a rule, this involves the use of materials that include the language naturally occurring in communication, in the use of native speakers [4, p.115].

According to Jerry Gebhard's definition, authentic materials include anything that is used for communication. They can be presented in the form of newspapers, magazines, television or radio programs, films, songs, advertisements [2 p. 10]. Today, video is not considered a new technology in the process of learning English in higher education. The potential for learning with authentic videos in a communicative approach to language teaching is clear. Of all the available means, authentic video materials provide the most accurate display of speech in, since the speaker's speech is closely related to a specific language situation, and its communicative element is complemented by a number of visual encoded non-language characteristics (posture, facial expressions, gestures). A teacher should always use both non-standard forms of work and include new techniques and methods of teaching foreign languages in the teaching process. It is also important to turn to new technical teaching aids. All this is necessary in order to form a stable positive motivation of students in relation to a foreign language and in order to achieve the most optimal level of assimilation of educational material.

It is believed that the use of video in the classroom can increase student motivation to learn, as it can expose them to a wide range of situations that can help them understand similar situations in real life and learn how to act in them. There are several advantages to using authentic language learning and teaching videos. First, they can provide video examples for learners on how to communicate in real life situations, showing them ordinary people and the problems learners might face in everyday conversation. Second, authentic videos can help the student focus on the language skills they really need and ignore the skills they might not need for work or study. In addition, authentic materials can reinforce learning strategies that can then be used in different situations.

Self-taught learners generally have knowledge of what language learning strategies they can best use. The visual content of videos can facilitate comprehension and understanding for language learners in an ideal visual context, making such materials effective language tools. The videos are also said to offer a variety of methods and resources for teaching a foreign language, helping students improve their listening and communication skills.

In general, the following advantages of using authentic video can be highlighted:

1. Attracting increased attention of students to the studied language;
2. Increasing motivation to learn a foreign language;
3. Providing the teacher with a huge layer of material for teaching speaking and vocabulary, developing listening skills;
4. Providing students with information about the culture of the country of the target language;
5. Immersion in the language environment of the target language, life and everyday life of native speakers of this language.

Using video in the lesson contributes to the solution of the following tasks:

1. Increase the motivation for learning;
2. Creation of a comfortable learning environment;
3. Promotes the intensification of learning;
4. Increases the activity of trainees;

5. Creates conditions for independent work of students [1, p. 3].

Video fragments can have a strong emotional impact on students, which in turn affects the formation of a personal attitude to what they see. Another advantage of a video clip is the immediacy of the image of reality. special attention is paid to the special manner of communication of the presenter with the audience (in the event that it is a TV show or TV show), the use of large or long-range shots of the plan, the use of special effects, unobtrusive presentation of information, colorfulness, the presence of a background music. When in contact with what is happening on the screen, conditions are created that are closest to natural ones, and the student is immersed in a natural linguistic environment, namely, in a set of speech and non-speech conditions that reflect the life, history, culture and traditions of native speakers in the facts of the given language). Authentic video materials help to form the socio-cultural competence of a student, promote memorization of material, accompany emotional assessment, and diversify educational activities with the help of visual and auditory support. Now there is a huge amount of video materials that can be viewed and used in English lessons. They can be represented by commercials, and interviews with famous people, and cartoons, stories from world films, fragments of news and television programs. In the scientific and methodological literature, there is no strict classification of video materials. However, if we take the technical side as a criterion, then we can distinguish the following types:

1. Video recording, (ie materials recorded on an information medium);

2. Materials that are directly broadcast. Thanks to modern technologies and the Internet, almost any information can be found on the global network and recorded on a carrier [3, p. 28 - 32].

A special layer of means of teaching English is educational video materials. They consist of small episodes and have additional didactic material. According to B. Tomalin, there are 2 types of educational videos:

1. Directly teaching the language;

2. Acting as an additional source for language learning. For the educational material of the first type (directly teaching the language), teaching "straight from the screen" is characteristic, where the leader, performing the role of a teacher, demonstrates patterns of structures. The role of the teacher in this case is to improve the skills and abilities of the learners with the help of the teacher's book and other aids. Videos of the second type (additional source for learning) contain more cognitive information that shows how the language is used at different levels.

They are usually presented as unrelated episodes, where the degree of complexity and speech functions are taken into account. From the point of view of methodology, an educational film (video) is an audiovisual teaching tool specially prepared in a methodological and directorial plan, designed to create natural situations of verbal communication and possessing a great power of emotional impact on students through the synthesis of the main types of visualization (visual, auditory, motor, figurative, extralinguistic, etc.).

And so we conclude that authentic video materials offer a wider variety of language and speech patterns, including various linguistic differentiations such as regional accents, common and special vocabulary, idioms. Moreover, they are used in a real context, exactly as native speakers use them. They provide opportunities for mastering a foreign language culture.

REFERENCES:

1. Chilikina Y.A. Video film as a means of motivation to study a foreign language / Yu.A. Chilikina / 2012.
2. Gebhard J.G. Teaching English as a Foreign or Second Language. USA. 2006. 300 p.
3. Gez N.I., Lyakhovitsky M.V., Mirolyubov A.A. and other Methods of teaching foreign languages in secondary school: textbook. M. 1982.372p.
4. Kilickaya F. Authentic materials and culture content in EFL classrooms // The Internet ELT Journal. 2004 / V. 10(7) P. 111-137.

UDC 802.0-462.2

MAIN TYPES OF MODIFICATION OF PHONEMES IN ENGLISH

M.M. Norxojayeva, teacher, Uzbekistan University of Journalism and Mass Communication, Tashkent

Annotatsiya. Ushbu maqolada ingliz tilidagi fonemalar modifikatsiyasining asosiy turlari va ularni faol tilda amalga oshirish haqida so'z boradi. Lingvistik talqinda bu shuni anglatadiki, bir

xil fonemani, uning allofoniylarining ko'plab realizatsiyasi nutq davomiyligida paydo bo'ladi. Shunday qilib, har bir fonemaning allofonlar soni ushbu fonema yuzaga keladigan fonetik pozitsiyalar sonidan kam emas.

Kalit so'zlar: fonema, modifikatsiya, til tizimi, artikulyatsiya, allofon.

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные типы модификации фонем в английском языке и их реализация в активном языке. В лингвистической интерпретации это означает, что в речевом континууме появляется множество реализаций одной и той же фонемы, ее аллофонов. Таким образом, количество аллофонов каждой фонемы не меньше количества фонетических позиций, в которых эта фонема встречается.

Ключевые слова: фонема, модификация, языковая система, артикуляция, аллофон.

Abstract. This article discusses the main types of phoneme modification in English and their implementation in the active language. In linguistic interpretation, this means that many realizations of the same phoneme, its allophones, appear in the speech continuum. Thus, the number of allophones of each phoneme is not less than the number of phonetic positions in which this phoneme occurs.

Key words: phoneme, modification, language system, articulation, allophone.

Introduction. A number of great linguists and phoneticians such as V.Vassilyev, A.Abduazizov, D.Jones, A.Gimson and many others have fruitfully investigated different features of modification of phonemes or in other words combinatory – positional changes in English and Uzbek languages. Their works have been taken as the base of our research. Although this matter has deeply been investigated it still needs further investigations.

In oral speech grammar and vocabulary as language aspects are expressed in sounds. The modification of words and their combination into sentences are first of all phonetic phenomena. We cannot change the grammatical form of a verb or a noun without changing the corresponding sounds. The communicative type of sentences can often be determined only by intonation. Hence the importance of the sound (phonetic) aspect of a language is obvious. To speak any 1% of the vocabulary may be sufficient.

The modifications that sounds undergo in connected speech vary greatly. The speaker avoids articulatory movements that are not absolutely necessary for speech intelligibility. But this process is to some extent regulated by articulatory habits, the orthoepic norm, the system of phonemes in the language, and the system of phonological oppositions that phonemes form in the language.

Thus, in the English language lenis, the consonants / b, d, g / in the final position may be voiceless, but they cannot be replaced by fortis / p, t, k /, since in English the consonants fortis and lenis distinguish words (for example, “cab -cap”, “Hat”, “back bag”). It has been noted that / l / can be “clear” or “dark” in the same phonetic positions; but the “pure” allophone / l / does not occur in positions that use the “dark” allophone / l /, if the former is used instead of the latter, it is immediately detected by native speakers as a foreign accent.

Methods. Phonetic modifications occurring in the speech continuum can affect (1) its sound structure (these modifications occur due to assimilation, accommodation, contraction, exclusion of consonants, the appearance of a connection / r / or obsessive / r /); (2) its syllabic structure (by highlighting syllable sounds); (3) accentual structure of words (due to rhythm).

For purposes of analysis, it is convenient to distinguish the following three phases in the articulation of an isolated speech sound;

(1) the initial phase, when the organs of speech are placed in the position necessary for the reproduction of sound;

(2) the central phase, during which the organs of speech maintain their position for a certain period of time;

(3) The final phase, during which the speech organs return to the resting position.

In coherent speech, the phases of sounds interpenetrate.

The degree of interpenetration of the phases of neighboring sounds depends mainly on the nature of these sounds (whether both sounds are consonants, or one of them is a consonant, and the other is a vowel).

When neighboring sounds have a different nature (for example, consonant + vowel or vice versa), the final phase of the first sounds penetrates into the initial phase of the next sound, and both sounds are only slightly modified. This process is called accommodation.

Accommodation is the process of adapting the articulation of a consonant to a vowel, or a vowel to a consonant.

When a consonant and a vowel are used together, various phenomena arise:

1. Sewerage - lowering of the soft palate, in which vowels take on a nasal tone when they come into contact with nasal consonants (/ n /, / m /, / ŋ /). (from "men" - "tell").

2. Shortening of vowels before consonants, especially before consonants (from "see" - "grasp" - "stop").

3. Elongation / m, n, ŋ, l / after short vowels (from "sun" - "soon").

4. Labialization - lip rounding, which consonants acquire upon contact with rounded vowels (o /, / u: /, / ou /).

5. Velarization - raising the back of the tongue to the soft palate, hence the velar burial coloration, which the consonants acquire upon contact with the back vowels (/ u /, / o /, / uə /).

6. Labio-velarization - raising the back of the tongue and rounding the lips, hence the valerian and labial features, which the consonants acquire when they come into contact with the rounded lips with the vowels of the back (/ o /, / u: /).

7. Palatalization - raising the central part of the tongue, hence the palatal shade, which such consonants as / f, ʒ, tʃ, dʒ, ʃ / acquire when they are followed by vowels or / j /. But it should be noted that palatalization in English is rather weak, and the tendency towards palatalization is much less obvious in English than in Russian and French.

Reduction is a change in the quality and length of a vowel due to a weakening of its articulation and a reduction in its duration.

Any English vowel can be abbreviated if it occurs in weakly stressed syllables. The general tendency is that / i: / and / e / are shortened to the weaker front vowel / I /, while the rest of the vowels are hidden to the central vowel / ə /.

Modern English is characterized by the use of / ə / in weakly stressed syllables, while the more conservative form had and has a stronger / I /, as noted by A. Gimson. For example. / aɪ bə'li: v / for / aɪ bɪ'li: v /, / ɪn'trəstɪŋ / for / ɪ'trɪstɪŋ /.

This very often leads to the neutralization of oppositions between words, for example accept – except, forward - forward, affect effect, etc. But / I / in morpheme endings such as “-ed”, “-es”, “-y”, As a rule, remains, and the opposition “-ed”, “-es”, “-y” usually remains, and the opposition of “-ed”, “-ered”, (matted-mattered), “-es” - “-ers” (mixers-mixers), “-y” - “-er” (Betty is better), as a rule, are not neutralized.

Phonological analysis shows that assimilation, leading to phonemic changes, occurs mainly at the junction between words: isn't it / tʃ /> / t = /, isn't it / dʒ /> / dz /, of course / vk /> / fk /.

It can also occur at the junction of parts of a compound word: goseberry / sb /> / zb /, newspaper / zp /> / sp /, horseshoe / sf /> / ff /.

At the same time, the degree of phonetic modification is governed by the language's orthoepic norm and intelligibility, which prevent modifications that might hinder communication.

Conclusion. The study of the phonetic modification taking place in the speech continuum reveals the phonetic tendencies of the language. This is one of the main reasons why there is a need for further investigation of this problem, especially the influence of prosodic features on the sound structure of speech, which has almost not been subjected to any treatment.

REFERENCES:

1. Alimardonov R.A. Pronunciation Theory of English. T, 2009, 113p
2. Jones D. The Phoneme. Its Nature and Use. Cambridge, 1967, 233p
3. Gimson A.C. An Introduction to the Pronunciation of English. Bristol, 1973, 214p
3. Kurath H A Phonology and Prosody of Modern English, Ann Arbor, 1914, 234p

4. Leontyeva S.F. English Phonetics. M, 1980, 264p
6. Sokolova M.T. et. al. English Phonetics. A theoretical Course, M, 1991, 209p
7. Vassilyev V.A. English Phonetics (A. Normative Course), M, 1962, 211p
8. Weinreich U. Languages in Context, The Hague, 1963, 234p

UO'K 544.421.42:536.755

ILMIY- TEXNIK MATN TARJIMASINING MUAMMOLARI

L.U. Radjabova, o'qituvchi, Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti Buxoro filiali, Buxoro

Annotasiya. Maqolada ilmiy va texnik matnlarni tarjima qilishning qiyinchiliklari tasvirlangan. Zamonaviy tarjimaning dolzarb muammolari orasida ilmiy-texnik matnlarni tarjima qilish kabi sohani rivojlantirish muhim o'rin tutadi; ilmiy-texnik jarayonning tezlashishi tufayli ushbu tarjima turi tobora ko'proq bo'lib bormoqda talab. Matnni chet tiliga tarjima qilish har doim tarjimon duch keladigan ko'plab qiyinchiliklar bilan bog'liq.

Kalit so'zlar: tarjima qilishda qiyinchiliklar, ilmiy va texnik matnlar, texnik tarjima, asl hujjat matni, barcha turdagi adabiyotlar, lug'atlar.

Аннотация. В статье описаны трудности перевода научно-технических текстов. Среди актуальных проблем современного перевода важное место занимает развитие такой сферы, как перевод научно-технических текстов, в связи с ускорением научно-технического процесса этот вид перевода становится все более востребованным. Перевод текста на иностранный язык всегда связан со многими трудностями, которые возникают у переводчика.

Ключевые слова: трудности перевода, научно-технические тексты, технический перевод, текст оригинала документа, все виды справочной литературы, словарей.

Abstract. The paper describes the difficulties of translation of scientific and technical texts. The development of such an area as translation of scientific and technical texts is of great importance among the urgent problems of modern translation as this type of translation is becoming more and more required due to the acceleration of the scientific and technical process. Translation of a text into a foreign language is always associated with many difficulties that arise for a translator.

Key words: difficulties in translation, scientific and technical texts, technical translation, the text of the original document, all kinds of references, dictionaries.

Zamonaviy tarjimaning dolzarb muammolari orasida ilmiy-texnik matnlarni tarjima qilish kabi sohani rivojlantirish muhim o'rin tutadi; ilmiy-texnik jarayonning tezlashishi tufayli ushbu tarjima turi tobora ko'proq bo'lib bormoqda talab. Matnni chet tiliga tarjima qilish har doim tarjimon duch keladigan ko'plab qiyinchiliklar bilan bog'liq. Tarjima qilishda chet tilining barcha nozikliklarini hisobga olish kerak. Tarjimonning vazifasi maqola uslubini his qilish, tarjima qilingan materialning barcha nozikliklarini asl nusxasini buzmasdan etkazishdir. Tarjimaning eng qiyin turlaridan biri bu ilmiy va texnik tarjima, chunki materialni boshqa tilga etarli darajada tarjima qilish nafaqat lingvistik, balki texnik bilimlarni ham talab qiladi.

Texnik tarjima - bu texnik matnlarning tarjimasi, xususan, turli xil ixtisoslikdagi hujjatlar, barcha turdagi ma'lumotnomalar, lug'atlar, mahsulotga muvofiqlik sertifikatlarini, foydalanish bo'yicha ko'rsatmalar, muhandislik rejalari, ilmiy-texnik maqolalar, biznes shartnomalari va boshqa tijorat takliflari. Ilmiy ishlar mualliflari ilmiy va texnik tilning asosiy printsiplari - taqdimotning aniqligi va ravshanligini buzmaslik uchun tilning ko'plab ifodali vositalarini ishlatishdan qochishadi. Lug'at nuqtai nazaridan texnik tarjimaning asosiy xususiyati ma'lum bir bilim sohasi uchun xos bo'lgan maxsus terminologiyaning maksimal darajada to'yinganligidir.

Badiiy matnlarni tarjima qilishdagi asosiy qiyinchilik muallifning niyatlarini talqin qilish, uning adabiy uslubini, psixologik va hissiy elementlarini saqlab qolish zarurligidadir. Biroq, ilmiy va texnik matn tarjimonining vazifasi oddiyroq: muallifning fikrini uning uslubining xususiyatlarini saqlab, aniq etkazish. Yuqorida ta'kidlab o'tilganidek, ilmiy va texnik matnni to'g'ri tushunish uchun

ushbu mavzuni va u bilan bog'liq bo'lgan terminologiyani bilish juda muhimdir. Tarjima qilingan hujjatning ma'nosi saqlanib qolgan bo'lsa ham, texnik matn bepul qayta yozish mumkin emas. Bunday matnda hissiy bayonotlar va sub'ektiv baholar bo'lmasligi kerak.

Ilmiy-texnik matnlar tarjimasining asosiy xususiyatlari tarjimonning tarjimaning ma'lum bir texnik sohasi bilan bog'liq bo'lgan barcha atamalarni majburiy bilishi bilan namoyon bo'ladi. Ilmiy-texnik matn bilan ishlaydigan mutaxassis nafaqat tarjima qilingan so'zlarning ma'nosini tushunishi, balki ularni qo'llashning barcha nuanalarini hisobga olishi kerak. Ilmiy-texnik matn bilan ishlaydigan tarjimon nafaqat tilshunoslik, balki texnik fanlar bilan ham shug'ullanishi kerak. Ilmiy va texnik adabiyotlarni tarjima qilishda siz har doim asl hujjat uslubiga rioya qilishingiz kerak. Odatda ilmiy-texnik xarakterdagi barcha hujjatlar asosiy xususiyatlarga ega. Ular orasida ekspozitsiyaning aniq va ixcham xususiyati, texnik terminologiyaning qat'iy taqdim etilishi, ma'lumotlarning aniq mantiqiy ketma-ketligi va faktlarni talqin qilishdagi konkretligini ta'kidlash lozim.

Ilmiy-texnik matnni tarjima qilishda turli xil epitetlar chiqarib tashlanadi, bir tildan ikkinchi tilga texnik tarjima aniq va mantiqiy muvofiqlashtirilishi kerak. Bu nafaqat matnning mohiyatini etkazish, balki mayda-chuyda xatolardan saqlanish ham juda muhimdir. Masalan, uskunalar uchun texnik qo'llanmani tarjima qilishda kichik xatolik muvaffaqiyatli ishga tushirishni oldini olish yoki uskunaning noto'g'ri ishlashiga olib kelishi mumkin. Ingliz tiliga texnik tarjimani amalga oshiradigan tarjimon o'zbek va rus va ingliz tillarini yaxshi bilishi, shuningdek, ma'lum bir faoliyat sohasiga xos bo'lgan texnik terminologiyani bilishi va axborot manbalari bilan ishlashni bilishi kerak. Ko'pincha texnik matnlarni tarjima qilishda texnik terminologiyani biladigan va lingvistik qobiliyatlari rivojlangan tarjimonlarning etishmasligi tufayli muammolar paydo bo'ladi.

Shuning uchun matnni tarjima qilishdagi kamchiliklarni bartaraf etish va uni asl hujjat matniga maksimal darajada tarjima qilish uchun, amalda amaliy foydalanishdan oldin, tarjima qilingan matn qo'shimcha ravishda texnik tarjima sohasi mutaxassislari va tilshunoslar tomonidan tekshiriladi. Ilmiy-texnik matnlar maqsadli tilda tegishli leksik ekvivalentlardan foydalangan holda aniq tarjimani talab qiladi. Odatda, sinonimlar va tavsiflovchi tarjimalar faqat favqulodda holatlarda qo'llaniladi. Xavfsizlik qoidalarini yoki texnik vositalardan foydalanish bo'yicha ko'rsatmalarni to'g'ri tarjima qilish katta mas'uliyatni o'z ichiga oladi, chunki har doim qat'iy cheklovlar mavjud bo'lib, ularga rioya etmaslik jiddiy jarohatlarga yoki oqibatlariga olib kelishi mumkin. Agar siz texnologik jarayonning o'ziga xos xususiyatlarini tushunmasdan materialni tarjima qilsangiz, siz katta korxonada ishini to'xtatishingiz mumkin.

Agar so'z bir necha ma'noga ega bo'lsa, texnik hujjatlar yoki ilmiy ishlarni tarjima qilishda sezilarli qiyinchiliklar paydo bo'ladi. Tarjimaning ma'nosini buzibgina qolmay, balki ma'lum bir texnik ish uchun atamani to'g'ri talqin qilishga imkon beradigan narsani tanlash tarjimonning mahoratidir. Darhaqiqat, ba'zida texnik terminologiya muhandislik ma'lumotiga ega odamni qiyin ahvolga solishi mumkin, ayniqsa, turli xil texnik sohalarda bitta so'zning turli xil ma'nolari ishlatilsa. Ko'pincha turli mamlakatlar uchun mintaqaviy semantik farqlarni hisobga olish kerak, bir xil atama turlicha eshutilishi mumkin.

Yana bir muhim muammo - bu matnda qisqartmalar mavjud bo'lib, ular texnik mutaxassislar uchun ham doim ham aniq emas. Ushbu pasayishlar sifatli tarjima uchun engib bo'lmaydigan to'siq bo'lishi mumkin. Mamlakatimizda hali ildiz otmagan yangi texnik so'zlarni tarjima qilishda ko'plab qiyinchiliklar yuzaga keladi. Bunday holda, mutaxassis asl nusxasiga to'liq mos keladigan mos rus yoki o'zbek so'zlarini qidirib topishi kerak. Ilmiy va texnik tarjimalar uchun xarakterli xususiyat - bu taqdimotning ma'lum bir usuli.

Buning sababi shundaki, tarjima qilingan matnlardan foydalanadigan mutaxassislar ma'lumotni yoki harakat ko'rsatmalarini osongina tushunishlari va ma'lumot taqdimoti shakli bilan chalg'itmasliklari kerak. Ilmiy-texnik maqola muallifi o'rganilayotgan mavzuni o'zboshimchalik bilan talqin qilish imkoniyatini istisno qilishga urinadi, natijada ilmiy adabiyotda metafora, metonimiya va boshqa uslubiy figuralar kabi ekspresiv vositalar deyarli yo'q. badiiy asarlarda jonli, obrazli xarakter berish uchun ishlatiladi. Ilmiy ishlar mualliflari ilmiy va texnik tilning asosiy

printsipi - fikr bayonining aniqligi va ravshanligini buzmaslik uchun ushbu ekspresiv vositalardan foydalanishdan qochishadi.

Ilmiy-texnik tarjima doimo hissiyot va tasavvurdan xoli bo'lib, ilmiy uslubda bajarilishi shart. Ilmiy-texnik tarjimalar aniqligi, taqdimotning aniq ketma-ketligi, lakonizm, iboralarning mantiqiy tuzilishi, ravshanligi va ob'ektivligi bilan ajralib turishini yana bir bor ta'kidlash lozim. Lug'at nuqtai nazaridan ilmiy-texnik matnning asosiy xususiyati bu bilim sohasiga xos bo'lgan maxsus terminologiyaning nihoyatda boyligidir.

Ilmiy va texnik adabiyotlarning har bir professional tarjimoni yordamchi vositalarning to'liq arsenaliga ega bo'lishi kerak. Bular turli xil mavzuli ilmiy-texnik va ma'lumotnomalar hamda tarjimonga har ikkala tilda noto'g'ri va uslubiy xatolardan saqlanish uchun yordam beradigan ixtisoslashgan va lingvistik lug'atlar. Texnik tarjima nafaqat so'zlarni bir tildan boshqa tilga tarjima qilish, balki lisoniy va yuqori darajada ixtisoslashgan barcha bilimlardan foydalanishni o'z ichiga oladi. Tilshunoslik ta'limidan tashqari, ilmiy-texnik tarjima bilan shug'ullanadigan mutaxassislardan texnologiya sohasidagi ma'lum bilimlar ham talab qilinadi. To'g'ri texnik tarjima uchun tarjimon matnning ma'nosini to'liq tushunishi kerak, agar u tushunmasa, tarjimon ushbu matnni ishonchli va to'g'ri tarjima qila olmaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Федотов А. В. Основы общей теории перевода / А. В. Федотов — М.: Философия Три; СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2002. — 416 с. 2.
2. Рецкер Я. И. Методика технического перевода / Я. И. Рецкер — М.: Дрофа, 2007. — С. 14–20.
3. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение: учеб. пособие / В. Н. Комиссаров. — М.: Учебное пособие. ЭТС, 2001. — 424 с.
4. Глушко М. М. Функциональный стиль общественного языка и методы его исследования / М. М. Глушко. — М.: Наука, 1974. — 215 с.
5. Glushko M. M. (1994). Ranni D. W. The Elements of Style. (An Introduction to Literary Criticism) / D. W. Ranni. — London, 1951. Ranni, D.W. (1951), «The Elements of Style», London, England.
6. Левицкая Т. Р. Теория и практика перевода с английского на русский / Т. Р. Левицкая, А. М. Фитерман — М.: Изд-во л-ры на иностранных языках, 1963. — 125 с.
7. Раджабова, Д. А. Difficulties of the translation of scientific and technical texts / Д. А. Раджабова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 13 (147). — С. 595-599. — URL: <https://moluch.ru/archive/147/41270/> (дата обращения: 25.01.2021).

UO'K 81-13

SIROJIDDIN SAYYIDNING DOSTONNAVISLIK MAHORATI

*B.Rahimova, dots., Urganch Davlat Universiteti, Urganch
Sh.Isakjonova, talaba, Urganch Davlat Universiteti, Urganch*

Annotatsiya. *Mazkur maqolada badiiy adabiyotda tarixiy shaxs obrazini yaratish talqinlari masalasi shoh va shoir Bobur haqida yozilgan asarlar misolida, xususan, O'zbekiston xalq shoiri Sirojiddin Sayyidning "Yuz oh, Zahiriddin Muhammad Bobur" dostoni asosida o'rganilgan, shoirning dostonnavislik mahorati yoritilgan.*

Kalit so'zlar: *doston, tarixiy obraz, mahorat, talqin, tahlil, an'ana, mahorat, ramziylik, ijodkor shaxs obrazi.*

Аннотация. *В данной статье исследуется проблема трактовки образа исторической личности в художественной литературе на примере произведений о правителе и поэте Бабуре, в частности, на основе эпоса "Юз ох, Захириддин Мухаммад Бабур" народного поэта Узбекистана Сирожиддина Саййида.*

Ключевые слова: *эпос, исторический образ, мастерство, интерпретация, анализ, традиция, мастерство, символизм, творческая личность.*

Abstract. *This article illustrates the issue of interpretation of the image of a historical figure in fiction on the example of works about the king and poet Babur, in particular, based on the epic "Yuz oh, Zahiriddin Muhammad Babur" by the People's Poet of Uzbekistan Sirojiddin Sayyid.*

Key words: *epic, historical image, skill, interpretation, analysis, tradition, skill, symbolism, image of a creative person.*

O'zbek mumtoz adabiyoti mana necha asrlardan buyon o'zining o'lchovga sig'mas boy tarixi, ta'rifga sig'mas tamadduni, tavsifda tengsiz buyuk ijodkorlari bilan jahon ahlini lol qoldirib kelmoqda. O'zbek adabiyoti ummonida minglab yetuk irmoqlar hosil bo'lganki, ularning har biri hozirda buyuk bir dengizga qiyos qilgulik tarixga aylanib ulgurgan. Ilmiy va badiiy ijod olamida shunday buyuk zotlar bo'lganki, ular, eng avvalo, o'z xalqining asl farzandi, millatning faxr-u iftixori bo'lish bilan birga, butun bir dunyo silsilasida hech qachon o'chmas nomlarini qoldirib ketganlar. Ana shunday barkamol, yetuk siymolardan biri Zahiriddin Muhammad Boburdir. "Bu buyuk zot o'n ikki yoshidan boshlab Temuriylar davlatini saqlab qolish uchun o'zini o'tga ham, cho'qqa ham urdi, hech qanday dushmanidan ham, sinovdan ham qo'rqmadi. Qirq olti yillik umri davomida bir zum ham halovat bilmasdan o'tdi. O'z avlodlariga Vatanga bo'lgan buyuk muhabbatni, ezgu fazilatlarini meros qilib qoldirdi"[1]. Ana shu merosni avaylab-asrash, uni avloddab-avlodga yetkazishda badiiy adabiyotning roli kattadir. Adabiyotshunos olim I.Haqqulov ta'kidlaganidek: "Bobur biz uchun eng yorqin, eng mahobatli bir yulduz. Bu yulduz ham juda olis, ham behad yuksak. Uning zavqboxsh nuri hech qachon so'nmaydi. Ana shu musaffo nur biz-u sizning ong va idrokimizni yorishuviga xizmat qiladi. Bundan qariyb bech asr muqaddam shunday bo'lgan. Hozir ham shunday. Keyin ham shunday bo'lib qolaveradi"[2]. Jahonga mashhur bobokalonimiz hayoti, uning jozibador ijodi haqida juda ko'plab turli janrlardagi asarlar bitilgan va unda Boburning adolatli shoh, benazir shoir, davlat arbobi, mehribon ota, oddiy inson sifatidagi timsoli yaratilgan.

Zahiriddin Muhammad Bobur ko'nglidagi dard va iztirob, inson qismatining chigal tugunlari, mahzun ko'ngilning samimiy izhorlari uning lirikasida, "Boburnoma"da bor bo'yi-basti ila ko'rinish beradi. Shuning uchun ham to bugungi kungacha nasr-u nazmda Bobur shaxsiyatiga, she'riyatiga, surati-yu siyratiga murojaat qilinadi. Nafaqat nasr-u nazm, hatto o'zbek adabiyotida Mirzo Boburga bag'ishlangan bir qancha dostonlar ham yaratilgan. Jumladan, Boburning vatandoshi, Andijon farzandi To'lan Nizomning "Uch so'z" dostoni, Asqar Mahkamning "Tavajjuh" dostoni, Sirojiddin Sayyidning "Yuz oh, Zahiriddin Muhammad Bobur" kabi dostonlarni misol keltirishimiz mumkin. To'lan Nizom "Uch so'z" dostonida Bobur hayotini qalamga olish barobarida o'sha davrning, o'sha xalqning, o'sha millatning jamiyatdagi o'rni, kuchi kabilarni ifoda etish orqali milliy xarakterlar silsilasini yaratishga harakat qilgan. To'lan Nizom dostonida kitobxon zumrasi ko'z oldiga shunchaki abstrakt mohiyatni emas, balki, tadrijiylik asosida poetik tasvir va konkret reallikni namoyish qilishga ozmi-ko'pmi erisha olgan. Zero badiiy adabiyotning asosiy mohiyati ham Gegel aytganidek: "Poetik tasvirni biz obrazli tasvir deb belgilay olamiz. Chunki u bizning ko'z oldimizda abstrakt mohiyat o'rniga uning konkret realligini qo'yadi"[3]. Lekin "Uch so'z" dostonini nuqsonlardan to'la holi deb ham bo'lmaydi. Jumladan, asardagi ba'zi obyektivlashtirilgan xarakterlarning xatti-harakatida, o'ylarida sun'iylik, zo'rma-zo'rakiliklar sezilib turadi. Asqar Mahkamning "Tavajjuh" dostonida esa shoir ko'proq Boburning qalb prizmasiga murojaat qiladi. Tubandagi misralarda Bobur mirzoning vatan haqidagi mulohazalari aks etgan:

Vatan-xotirasi jizg'anak tana,
Vatan-tili kesib tashlangan oqin.
Vatan-go'rlar uzra avaxtaxona,
Vatan-ajdodi haq,avlodi xoin...[4]

Mirzo Bobur qalb og'riqlari-yu, yurak darlari ichra o'z qalbida bir Yurt yaratib ketdi. Bu Yurt, bu Mamlakat uning "Boburnoma"si edi. Bugun adabiyot bo'stonida "Boburnoma" atalmish ulkan Mamlakat ichra mo'jaz bir Vatan yaraldi. Bu Vatan Sirojiddin Sayyidning "Yuz oh, Zahiriddin Muhammad Bobur" dostoni edi. Doston haqida ilk fikr bildirgan adabiyotshinos olim N.Jabborov dostonni "tazmin-doston", "Bobur siymosini yorqin aks ettirgan nazmiy obida" deb ataydi.

Bu mo'jaz Vatanning zamin yuzini ko'rishiga, voqelik tomon bo'y cho'zib kurtak yozishiga Mirzo Bobur qalb qo'ridan o'rlagan "yuz oh"lar sabab bo'lgandir, ehtimol."Boburnoma"ni o'qib, Boburni o'qib amin bo'lganimiz: yo'q, yuz oh emas-yuz ming-yuz ming oh-u zor, yuz ming-yuz

ming sog'inch-u firoqdan tuzilgan ekan bu umr, yuz ming emas-yuz ming uzra yana yuz ming bahor kelsa ham mangu munglug' bu ko'ngulning ochilmog'iga deyarli imkon yo'q ekan[154-b].

Sirojiddin Sayyid mazkur dostonda mumtoz shoir shaxsiga to'xtalar ekan, o'zining ulkan ehtiromini shunday izhor etadi:

Dunyoga kelmishdir hazrati Bobur,
Daholar ham qarz-u, ham farz yaralgay.
Sherlarning zuryodi faqat sher bo'lur,
Yo'lbarsning avlodi yo'lbars yaralgay[5].

Yuqoridagi misralarda ijodkor bevosita "Bobur" ismining ma'nosini izohlaydi va bu orqali so'z o'yinini yuzaga keltiradi. Shu bilan bir qatorda Bobur avlodlarini unga munosib bo'lishga ham da'vat qiladi. Bundan tashqari muallif Boburning daho shaxs ekanligiga alohida urg'u beradi.

Sirojiddin Sayyid ijodida Bobur mavzusini talqin qilar ekanmiz, bu o'rinda uning mashhur "Boburnoma" she'riga to'xtalish o'rinli bo'ladi. Shoir o'z she'ri orqali yuqorida nomi zikr etilgan asarning adabiy-badiiy qimmatini teran yoritib beradi:

"Boburnoma"
"Boburnoma"
Shoh shoirdan avlodlarga
Mangu o'lmas
Qadrnoma[169-b].

Darhaqiqat, mumtoz adabiyotning go'zal badiiy va ilmiy yodgorligi bo'lgan Zahiriddin Muhammad Bobur hayoti va faoliyatni o'rganishda muhim material vazifasini o'taguvchi o'ziga xos tarixiy asarning qadr-qimmatini keltirilgan misralarda namoyon etilgan. She'ring keyingi bandida ijodkor asarning mavzu va mazmun doirasini quyidagicha bayon etadi:

Bunda ko'ngil lolasidir,
Bunda umr nolasidir.
Dard-u g'am maqolasidir,
Har bir noma
Taqdirnoma[169-b].

Sirojiddin Sayyidning shoirona nigohi bu asarlardagi ijodkor mahoratini tadqiq qilish bilan birgalikda Bobur shaxsining uning she'riyati zamiriga singib ketgan ichki dard va ilohiy ilhom bilan uyg'unlashib ketganligini ko'ra oldi. Yurt sog'inchi, yaqinlar xiyonati Bobur qalbini tilka-pora qilganiga qaramay, u o'z qalamini tashlab qo'ymagan. Shu sababdan ham uning asarlari dardli. Sirojiddin Sayyid e'tiborini ham mumtoz ijodkor asarlaridagi ana shu tug'yon o'ziga tortgan va har bir noma o'tmishdan bugunga Zahiriddin Muhammad Bobur tuhfa qilgan taqdimnomadir. Ushbu she'r mazmunini Sirojiddin Sayyidning "Boburnoma" haqida yaratgan quyidagi to'tligi ham to'ldirib turadi:

Shoh shoirning ohnomasi – "Boburnoma"
Harb-u zarb jangnomasi – "Boburnoma"
Firdavsiyning "Shohnoma"si border agar,
Turkiylarning shohnomasi – "Boburnoma"[296-b].

Sirojiddin Sayyidning ushbu to'rtligi orqali "Boburnoma" asarining va uning muallifining shuhrati haqida xulosaga ega bo'lish mumkin. Shoir asarni mashur "Shohnoma"ga qiyoslar ekan, uni turkiylar shohnomasi deya e'tirof etadi. Ushbu betakror tashbeh ijodkorning yuksak mahoratidan darak beradiva originallik kasb etadi. Sirojiddin Sayyidning mahorati shundaki, Bobur o'z "Boburnoma"sida "yo'l-yo'lakay", "bir og'iz gap bilan" yozib qoldirgan so'zlardan shu darajada hissiy po'rtanalar hosil qiladiki, o'quvchi "Boburnoma"da shunchaki nazar tashlab o'tib ketgan o'rinlardan ham behad hayajonga tushadi, ruhiyatida hislar to'fonining toshishini aniq-tiniq his qiladi. Mirzo Boburning tun tasviriga bag'ishlangan satrlariga hamohang tarzda yozilgan "Tun bepoyon" g'azalida "Tun bepoyon" so'zining 24 bora takrorlanib kelishi o'quvchining shuurida tunning zulmat pardasi-yu bepoyon manzarasini qayta-qayta tiniq tasavvur qilish imkonini yaratib beradi:

Toleimga falak yopdi qora chopon,
Tun bepoyon.Tun bepoyon.Tun bepoyon[195-b].

Sirojiddin Sayyid “Yuz oh, Zahiriddin Muhammad Bobur” dostonini ma’lum bir sujet chizig‘iga birlashtirmagan. Ammo asarning yaxlit markazi - Bobur siymosini, uning o‘rtanishlari, iztiroblari, dardi, quvonchi, kuyib-yonishlarini shoir shu qadar hamohanglikda, shu qadar dard bilan ifoda etadiki, dostonidagi barcha fasllar, muxammaslar, g‘azal-u ruboiylar ipga terilgan marjondek ahamiyat kasb etadi.

Dostonning “Ajib tush ko‘rdum” faslida Boburning Xoja Ahrorni tush ko‘rish epizodi tasvirlangan. Shu epizodga tayangan holda Sirojiddin Sayyid aruzning ramali musammani mahzuf vaznida g‘azal yaratgan. E’tiborlisi shundaki, “Xoja Ahrori Valiy” radifli g‘azalida shoir talmeh, nido kabi she’riy san’atlar orqali berishi g‘azalning novatorligini ta’minlashdan tashqari nazmning spetsifik xususiyatlarini o‘zida yaqqol aks ettirgan, ya’ni emotsionallik avj pardalarda namoyon bo‘lgan:

O‘n sakizda ko‘zlarim nam, Xoja Ahrori Valiy,
Ko‘ksun ichra bir so‘nuk sham, Xoja Ahrori Valiy[204-b].

Sirojiddin Sayyid Boburning sinchkov va teran nigohidagi har bir voqealar bayonini usta musavvir yanglig‘ ulkan polotno darajasiga ko‘taradi. Boburning: “...Bu olamda o‘tgan vaqoi tush va hayoldek ko‘zumga va ko‘nglumga va ko‘nglumga ko‘rinur va kechar edi” kabi epik axborot tarzidagi so‘zlariga “Tush va xayol” nomli she’rida tazod, tashbeh, istiora kabi tasviriy vositalardan foydalangan holda shunday poetik ta’sirchanlikka erishadiki, beixtiyor o‘quvchi tasavvurida Boburning g‘amnok qiyofasi, alamnok va otashzada qalbidagi iztiroblar ko‘z oldida gavdalanadi, yurak-bag‘rini o‘rtay boshlaydi:

Butun olam-zarradin to avji Zuhul
“Vaqoyi” deb agar bitgung –tush va hayol.
Gar quyoshdek tong ko‘ksidan porlaydursan,
Ul quyoshdek yana botgung-tush va hayol[206-b].

Voqeabandlik asosida yuzaga kelgan asardan ruhiyatga alanga yoquvchi, kezi kelganda yurakni portlatib yuboruvchi satrlar yaratish hamma ijodkorlarga ham muyassar bo‘lavermaydi. Bunday iste’dod faqat haqiqiy talant egalari gagina muyassar bo‘ladi. Sirojiddin Sayyid ijodi, she’riyati ana shunday kamyob iste’dodning yorqin bir ko‘rinishidir[6]. Bu yorqin ko‘rinishni Sirojiddin Sayyid “Yuz oh, Zahiriddin Muhammad Bobur” dostonida yana bir karra namoyon eta oldi. Mirzo Bobur 33 lolaning navini sanaganini aytganida yoxud gulbo‘y lola haqida bayon qilganida reallik kartinalarida badiiy voqelikning bo‘y cho‘zishidan o‘quvchi tafakkur teranligini boyitsa, Sirojiddin Sayyidning shu faslga bag‘ishlangan misralaridan ko‘nglida hissiy vulqon alangasini akslantiradi:

Dilimning jomi birlan
lolaning jomini to‘ldirdim,
Bu yanglig‘ jom topolmaysan,
bu yanglig‘ nash’a bo‘lmaydir.

Dostonidan bunday o‘rinlarni istagancha topishingiz va shu asnodan har safar shoirning mahorat-yu salohiyatiga tan bera borishingiz tabiiy holat.

Shunday bo‘lsa-da, Bobur yanglig‘ o‘ta mushohadali, sinchkov ijodkorning nasriga nazm ila javob berishning uhdasidan chiqish mas’uliyatini zimmasiga olgan ijodkor o‘z ko‘nglida bu zalvorli yukning mashaqqatli mehnatidan hadik va qo‘rquvni his qiladi: “Faqat bir tahlika: Bobur boboning qattiq, sinchkov nazari, ul zotning “Boburnoma”da Sulton Mahmud Mirzo haqida “Ta’bi nazmi bor edi, devon tarkib qilib edi. Andoq she’r aytqondin aytmog‘on yaxshiroqdur, degan qat’iy va keskir so‘zlari hozir ham manglayim uzra qilichdek yarqirab turgandek tuyuladi...”[166-b].

Inson qanchalik yuksaklikka bo‘y cho‘zgani, qanchalik ma’naviy jihatdan tozarib borgani sari o‘z qalbida kamtarlikning urug‘i yetilib, ildiz otadi va yillar sayin tomir yoya boradi. Dostonidagi Mir Temuriy qovunlarning sog‘inchi haqidagi she’rlari, Mirzo Boburning o‘g‘li Humoyunga bag‘ishlangan xatiga asoslab yozilgan misralari, Hirot shahzodalarining tavsifi berilgan g‘azallari, xazonlar va sariq gullar bayon etilgan muxammaslarida buyuk siymo Bobur mirzoning ko‘ngil siyratining bo‘hronlari benuqson va beqiyos tarzda voqe bo‘ladi.

Xulosa o‘rnida shuni alohida ta’kidlashimiz kerakki, turli janr va uslubda yozilgan asarlar uchun muayyan tarixiy shaxslar hayoti va faoliyatini davr voqealari asosida xolis talqin etish, tarixiy va badiiy haqiqat uyg‘unligiga erishish mushtarak maqsaddir. Bu maqsadning ifoda shakli har bir ijodkorda o‘ziga xos va betakror bo‘lib, uning badiiy iqtidori, mavzuga yondashish

yo'nalishi, ijodiy metodi, shaxsiy mayli va boshqa omillar bilan bog'liqdir. Bu fikr shoh va shoir Boburga bag'ishlab yozilgan asarlar uchun ham taalluqlidir. Zahiriddin Muhammad Bobur badiiy siymosi aks etgan asarlar sirasida Sirojiddin Sayyidning "Yuz oh, Zahiriddin Muhammad Bobur" asari alohida o'rin tutadi. Tarixga xolis yondashuv asosida yozilgan bu tazmin-doston yagona an'anaviy syujet, voqea-hodisalar bayoniga emas, balki shoirning ustoz qarashlariga munosabati umummatndagi falsafiy, ijtimoiy-estetik mohiyati talqinlari, umuman ustoz va shogird mulohazalaridagi tabiiy uyg'unlikka asoslangan. "Yuz oh, Zahiriddin Muhammad Bobur" dostoni ham nazmiy, ham nasriy iqtiboslar ko'lamdor sharhi bilan ajralib turadi va tarixiy voqealar, Bobur sarguzashtlari, hayot manzaralari ta'siri oldingi o'ringa chiqqani sababli liro-epik talqin yetakchidir.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Sh.M. Mirziyoyev. Buyuk kelejagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz.-Toshkent. "O'zbekiston", 2018.B.8-9.
2. Ibrohim Haqqul.Taqdir va tafakkur. -T.: "Sharq"2007.312-sahifa
3. Izzat Sulton.Adabiyot nazariyasi. T.: "O'qituvchi".1980.133-sahifa.
4. Asqar Mahkam.Tavajjuh.T.: "Movaraunnahr".1993.24-sahifa
5. Sirojiddin Sayyid. Tanlangan asarlar.2-jild. – T.: "Sharq",2008.165-sahifa. Barcha matnlar shu manbadab olinib, sahifasi qavs ichida beriladi.
6. N.Rahimjonov.Mustaqillik davri o'zbek she'riyat.T.: "Fan",2007.152-sahifa.

UO'K 316.32:81

INTERNET TERMINOLOGIYASINING RIVOJLANISHI VA VAZIFASI:

ABBREVIASIYA VA NOMINASIYA

Z.R. Safarova, o'qituvchi, Toshkent irrigasiya va qishloq xo'jaligini mexanizasiyalash muhandislari instituti Buxoro Filiali, Buxoro

Аннотация. *Фан ва техника, ишлаб чиқариши ривожланишининг жадал суръатлар билан бориши, жаҳон мамлакатларида рўй бераётган глобализация ва интеграция жараёнлари дунё тилларининг ўзаро интенсив таъсирда эканлиги тиллар лугат бойлигининг тинимсиз бойлишига замин яратади. Инглиз ва ўзбек тилларидаги интернет терминлари орасида қисқартма терминларнинг кўп учраши, бир томондан, жамият, фан ва техниканинг ривожланиши билан боғлиқ бўлса, иккинчи томондан, тадқиқ қилинаётган тиллардаги интернет терминларининг номинатив деривацион хусусиятларидан бири ҳисобланмиш актив термин элементлар сифатида уларнинг қисқартма сўзлар кўринишида қўллаш анъанавий тус олганлиги билан изоҳланади.*

Калит сўзлар: *фан ва техника, ишлаб чиқариши, инглиз ва ўзбек тилларидаги интернет терминлари, қисқартма сўзлар, актив термин элементлар.*

Аннотация. *Стремительное развитие науки и техники, производства, глобализации и интеграционных процессов в мире, интенсивное взаимодействие мировых языков создают основу для постоянного обогащения словарного запаса языков. Следует подчеркнуть, что эффективное использование богатого опыта, накопленного в мировой лингвистике, в изучении терминологии Интернета на узбекском и английском языках, создание словарей и, в некоторой степени, редактирование дают хорошие результаты. Система терминологии Интернета имеет свою специфику. Изучение терминологии наводит на мысль о том, что феномен образного использования терминов актуален.*

Ключевые слова: *стремительное развитие науки и техники, производства, глобализации и интеграционных процессов, терминологии Интернета на узбекском и английском языках, феномен образного использования терминов.*

Abstract. *The rapid development of science and technology, production, globalization and integration processes in the world, the intensive interaction of world languages create the basis for the continuous enrichment of the vocabulary of languages. It should be emphasized that the effective use of the extensive experience gained in the world linguistics, in the study of the Internet terms in Uzbek and English, the creation of dictionaries and, to some extent, the editing gives good results. The system of the Internet terminology has its own specifics. The study of terminology brings to the idea that the phenomenon of figurative use of terms is valid.*

Key words: rapid development of science and technology, production, globalization and integration processes, Internet terms in Uzbek and English.

Dunyoda Internet ijtimoiy xizmatlarning ajralmas va muhim vositasi sifatida hayotning barcha sohalarida tobora keng tarqalgan va ta'sirchan bo'lib bormoqda. Internet ilmiy bilimlarning eng tez rivojlanayotgan sohalaridan biri bo'lib, uning terminologiyasi doimiy ravishda rivojlanib boradi va tezda yangi atamalar bilan yangilanadi. Rossiya, AQSh, Italiya, Buyuk Britaniya, Germaniya, Yaponiya, Malayziya kabi mamlakatlarda, ayniqsa, Internet terminologiyasi va terminologiyasini takomillashtirish, tarkibiga kirgan yangi tushunchalarning shakllanish jarayoni, shakllanishi va funktsional xususiyatlarini o'rganish juda muhimdir.

Hozirgi kunda Internet terminologiyasidan foydalanish tobora ommalashib bormoqda.

Internet doimo rivojlanib va o'zgarib turadigan murakkab ijtimoiy va texnik tizimdir. Tizimli yondashuvga ko'ra, bunday murakkab ob'ektni mos ravishda tavsiflash uchun uni kengroq tizim ichida ko'rib chiqish va boshqa fanlardan qo'shimcha ma'lumotlarni jalb qilib, paradigma operatori yoki tadqiqot paradigmasining funktsionalligini kengaytirish kerak [Budanov G.V., 1997; 18-23]. Shuni ta'kidlash kerakki, bu holda har bir fan o'zining ichki tuzilishini va asosiy postulatlarini saqlab qolishi kerak.

D. Qodirbekova ta'kidlashicha, axborot-kommunikatsiya atamalari umumiy tushunchani anglatadi, bir yoki bir nechta so'zlardan iborat bo'lib, maxsus tushunchani bildiradi. Tarkibiga qarab bitta yadrodan iborat atama ikki yoki undan ortiq yadrodan iborat bo'lgan murakkab atama. Ushbu atama soha mutaxassislari tomonidan yaratilgan va ishlatilgan ekan, yangi "yaratilgan" atama neologizm deb nomlanadi va neo-termin deb nomlanadi [Qodirbekova D., 2017; 42].

Rus olimi A.G.Xodakova fikriga ko'ra: "Internet terminologiyasini asosiy til, informatika va kompyuter texnologiyalarining eng muhim, axborot beruvchi, kodlangan qismi deb tushunish kerak" [A.G. Xodakova, 2010; 13].

Internet orqali muloqot qilish paytida eshitish va ko'rish orqali idrokni yaxshilash ijodkorlikning istiqbolli yo'nalishi hisoblanadi. Inson sezgi organlari ta'sir qilishi mumkin bo'lgan maxsus muhitning shakllanishi, bunday ta'sirlarni qoplash uchun maxsus qurilmalar, usullar va til vositalaridan foydalanish yangi birliklarning paydo bo'lishiga olib keldi: multimedia o'yinlari - multimedia uyinlari; ijtimoiy muhit - ijtimoiy muhit; audio - videokonferentsiyalar - audio-vvideo konferentsiya; podkasting - podkasting; Internet - telefon qilish - internet - zvonok; ijodiy klaviatura - ijodiy klaviatura; tabassum - tabassum; Veb-kamera - Veb kamera.

Internet terminologiyasi turli xil tuzilish turlariga xoslangan sodda, murakkab, murakkab atamalardan iboratligi bilan ajralib turadi. Terminlarning lug'aviy uzunligi o'rtacha va maksimal sifatida belgilanishi mumkin. Keyingi mezon inglizcha Internet terminologiyasidagi ettita leksik birlik bo'lishi mumkin: tayinlangan ismlar va raqamlar uchun Internet korporatsiyasi, Internet-ma'lumot serverining standart jurnal formati formati, nima ko'rsangiz, nima olasiz, tahrirlash dasturi.

Internet ilmiy bilimlarning tez rivojlanayotgan sohalaridan biri bo'lib, uning terminologiyasi doimiy ravishda rivojlanib boradi va tezda yangi atamalar bilan yangilanadi. Internet atamalarining o'ziga xos xususiyatlariga quyidagilar kiradi.

a) nominatsiya funktsiyasi: Internet atamalari ushbu domenga tegishli tushunchalarni, qurilmalarni, Internet bilan bog'liq barcha jarayonlarni belgilash uchun ishlatiladi: kabel mahalliy tarmoq - kabelli majburiy tarmoq; magnit lentali karta - magnit yulli karta;

b) tavsiflovchi funktsiya: ko'p komponentli nominativ ibora kontseptsiya nomi uchun ishlatiladi va uning mohiyatini aniqroq tavsiflashga imkon beradi, ammo qisqalik talabiga javob bermaydi, masalan, to'qnashuvni aniqlash bilan Carrier Sense Multiple Access (CSMA / CD) - ko'p tomonidan erkin foydalanish; belgilarga asoslangan axborot tizimi - axborotning ko'rsatkichli tizimi; axborotni va uni olib yuruvchilarni maxfiy deb tasniflash - ma'lumotlar va ulkan tashuvchilarni maxfiylashtirish; Code Division Multiple Access - kodli ajratishli ko'p tomonidan erkin foydalanish va boshqalar.

v) aniq vazifa: ilmiy tushunchalarning mazmunini aniqlashga xizmat qiladi, masalan: ikki tomonlama shlyuz - Ikki uyi shlyuz; e-development - AKT yordamida taraqqiyot; elektron imzo sertifikat foydalanuvchisi - imzo kaliti sertifikat foydalanuvchisi; to'liq matnli ma'lumotlar bazasi - to'liq ma'lumot bazalari va boshqalar.

Internetda majburiy funktsiyalardan tashqari, ushbu atamaning yana bir qancha ta'riflari mavjud. Ushbu tavsiflarning xususiyatiga qarab atamalarning asosiy turlari farqlanadi. Yuqorida aytib o'tganimizdek, atamalarni to'rt jihatdan aniqlangan birliklar sifatida ko'rib chiqish mumkin: ularning shakli va tuzilishiga xos xususiyatlar; ularning ahamiyati va mazmuni; tarixiy xususiyatlar; va o'ziga xos foydalanish nuqtai nazaridan.

Internet faoliyatiga oid ko'plab atamalar zamonaviy ingliz va o'zbek tillarida alohida ishlatilgan bo'lishiga qaramay, ularning aksariyati ikki yoki undan ortiq ko'pkomponentli (komponentli) birikma atamalar, qisqartmalar bilan ajralib turadi. Qisqartirilgan Internet atamalari, o'z navbatida, Internet atamalaridan qisqacha va qulay foydalanishni ta'minlaydi, og'zaki va yozma nutqni tarjima qilishda bir xillikka erishadi, atamalarning yagona ifodasini shakllantiradi.

Xususan, atamalarning o'zi ingliz va o'zbek tillarida yangrasa ham, ular har xil bo'lishi mumkin:

<i>clearing</i> клиринг	<i>cloaking</i> клоакинг	<i>hacker</i> хакер	<i>bionics</i> бионика
<i>brand Mayer</i> брандмауер	<i>account</i> аккаунт	<i>agent</i> агент	<i>interface</i> интерфейс
<i>internet access</i> интернезия	<i>billing</i> биллинг	<i>forum</i> форум	<i>applet</i> апплет
<i>backdoor</i> бэқдор	<i>megapixel</i> мегапиксе	<i>bitrate</i> битрейт	<i>Internetics</i> Интернетика
<i>consulting</i> консалтинг	<i>hacktivism</i> хактивизм		<i>collision</i> коллизия
<i>cracker</i> крекер	<i>demon botnet</i> ботнет демон		<i>flash</i> флэш
<i>design</i> дизайн	<i>Bastion</i> Бастуион		<i>mainframe</i> мейнфрейм
<i>chipset</i> чипсет	<i>content</i> контент		

Internet uchun atamalar yaratishning samarali va samarasiz usullari mavjudligi ta'kidlandi. Internet atamasining mazmuni odatda quyidagi xususiyatlarga ega:

Semantika atamasining nomuvofiqligi. D.S.Lotte bu atamani u ta'riflagan tushunchaga mos keladigan deb atadi [D. Lotte, 1961 yil; 23-24]. So'z sifatida atamaning lug'aviy ma'nosi va ushbu atamada mavjud bo'lgan ma'no o'rtasida nomuvofiqlik yo'q. Bu atamaning semantik tuzilishining murakkabligi bilan izohlanadi, bunda terminologik tarkibga atamaning aniq ma'nosi qo'shiladi, bu odatda ma'lum bir tushunchaning mazmuni bilan tenglashtiriladi. Leksik va terminologik ma'nolar bir-biriga turli xil nisbatlarda, shu jumladan umumiy nomutanosiblik, qisman nomutanosiblik va boshqalarga kirishi mumkin. Masalan: **Address - manzil** ushbu Internet atamasi kompyuter tarmoqlarida uzatilgan ma'lumotlarni qabul qiluvchilarni yoki yuboruvchilarni aniqlaydigan bitlar ketma-ketligini anglatadi, **Agent - agent** atamasi mijoz-server modelida ma'lumot tayyorlaydigan va uni mijoz va server qismlari o'rtasida almashadigan tizimning bir qismi sifatida ishlatiladi.

2) atamaning yagona ma'nosi (agar ushbu leksik shakl boshqa bilim sohaslarida boshqacha ma'noga ega bo'lsa, bu bilim sohasidagi ma'noga ta'sir qilmaydi. Masalan, "algoritm" atamasi geometriya, matematikada va ushbu fanlarning har birida aniq ma'noga ega. Internet terminologiyasida asl ma'lumotni yakuniy natijaga etkazadigan hisoblash jarayoni orqali muammoning echimini aniq ko'rsatadigan harakatlar ma'nosi va ketma-ketligi quyidagilarni anglatadi: biron narsani joylashtirish (joylashtirish) Internetda foydalanish tartibi, analog (doimiy o'zgaruvchan fizik kattaliklar yoki ma'lumotlar uzluksiz shaklda namoyish etiladi va ushbu ma'lumotlardan foydalanadigan jarayonlar va funktsional qurilmalar tavsifi); ingliz tilida *Internet terminologiyasi* - *Animation* - animatsiya; *antivirus software* - virusga qarshi dastur; *backbone* - asosiy; *billing* - to'lovlarni taqdim qilish; *indexing* - indekslash va boshqalar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Blinova, O. I. The term and its motivation // Terminology and culture of speech. – M. Science. 1981, P. 28-37.
2. Budanov G.V. Delocalization as the acquisition of meaning, to the experience of interdisciplinary technologies // Ontology and epistemology of synergetics. – M.: Ifran, 1997.
3. Chupilina E.I. The place of the term in the lexical-semantic system of the language // Questions of terminology and linguistic statistics. Voronezh, 1972.
4. Danilenko V.p. Language for special purposes. – M., 1996.
5. Danilenko V.p. Russian terminology. The experience of linguistic description. – M., 1977.
6. Filatova, A.S. Thematic groups of the Russian language in the motivational and comparative aspect. Author's abstract. dis. ... Cand. philol. sciences. Tomsk. 2004.

UO'K 81-23

INGLIZ VA O'ZBEK TILLARI TIBBIYOT TERMINOLOGIYASIDA SINONIMLAR HODISASI

(Dermatovenerologiyaga oid leksikalar misolida)

D.N. Sapayeva, o`qituvchi, TTA Urganch filiali, Urganch

Annotasiya. *Ushbu maqolada tibbiyot terminologiyasida sinonimlarning kelib chiqishi va ularning tibbiy atamalardagi o'zaro aloqasi o'rganilgan. Terminologik birliklarni nazariy va amaliy ahamiyati, sinonimiya muammosi va ularning turli xil tibbiy atamalar uchun to'g'ri ishlatilishi ko'rsatilgan.*

Kalit so'zlar: *termin, terminologiya, derma, dermatologiya, sinonimiya, sinonimlarning turlari.*

Аннотация. *В статье рассматривается обоснование необходимости изучения проблем синонимии в терминологии, описаны наиболее распространенные типы синонимических отношений в медицинской терминологии*

Ключевые слова: *термин, терминология, дерма, дерматология, синонимия, типы синонимов.*

Abstract. *The purpose of the work is the definitions of different types of synonyms and their relationship in the medical terminology. The problem of synonymy is surveyed in the context of correct use of synonyms for different medical terms.*

Key words: *term, terminology, derma, dermatology, synonymy, types of synonyms.*

Har qanday fan singari tibbiyot ham son-sanoqsiz atamalar bilan ifodalanadi. Ushbu terminologik xilma-xillik, avvalambor, tibbiyotning turli sohalarga bo'linishi, ularning har biri ma'lum tushunchalar bilan ajralib turishi bilan bog'liq. Shunday qilib, kardiologiyada angina pektoris, yurak astma, asistol, kardiocentez, kardiopatiya, kardiospazm kabi atamalar mavjud; ginekologiyada adneksit, amenore, menoragiya, oophorit, salpingit, vaginit kabi tushunchalar mavjud; stomatologiyada ular stomatit, odontorragiya, odontalgiya, odontoma, tish protezi, adamantinoma kabi atamalardan foydalanadilar. Bundan tashqari, ko'plab tibbiy atamalar sinonimlar bilan ifodalanadi va ba'zi hollarda sinonim qatorlardagi atamalar soni ettitaga yetadi [1].

Ko'pgina olimlar sinonimiya muammosi bilan shug'ullanishgan, ammo hozir ham ushbu mavzu dolzarb va bahsli bo'lib qolmoqda. M.V.Nikitin «... sinonimiya muammosi - bu hodisani nazariy tushunish uchun ham, lug'atlarni amaliy tuzish uchun ham olib borilayotgan sa'y-harakatlarga qaramay, umumiy qabul qilingan yechimni ololmaydigan lingvistik semantikaning abadiy muammolaridan biridir " deb yozgan o'z tadqiqotlarida.

V.D.Chernyak «... leksik tizim - bu turli xil leksik guruhlashlarning murakkab o'zaro ta'siri, shu bilan birga sinonimik bog'lanishlar leksik tizimga singib, leksik birliklarning boshqa turdagi munosabatlariga qo'shilib, kesishgan [4]. So'zlarning tizimli xarakteristikalarining barcha asosiy masalalari u yoki bu tarzda sinonimiya muammolari bilan aloqa qiladi, bu ularni o'rganish murakkabligini belgilaydi. "degan xulosani ilgari surgan.

Darhaqiqat, ko'plab olimlar terminologik lug'at faqat tor doiradagi foydalanuvchilarga, bu holda tibbiyot sohasi mutaxassislariga mutlaqo tushunarli bo'lgan aniq ma'lumotli tushunchalarda ifodalanishi kerak, deb hisoblashadi. Shu bilan birga, tibbiyot rivojiga ulkan hissa qo'shgan tibbiyot

olimlarining ishini kamsitmang, shuning uchun ko'plab tibbiy atamalar o'zaro o'xshash sinonimlarni qo'lga kiritdi. Biz o'rganadigan sinonimik atamalarning aksariyati keng tarqalgan iboralar bo'lib, ular fanning doimiy rivojlanishi bilan izohlanadi. Ko'pgina patologik holatlar batafsil o'rganiladi, diagnostika va davolashning so'nggi usullari qo'llaniladi, shuning uchun klinik ko'rinishlar aniqroq va to'liq tavsiflangan sinonimik qatorlar kasallikning mohiyatini aks ettiruvchi aniqroq ta'riflar bilan paydo bo'ladi.

Tibbiyot terminologiyasida sinonimiya muammosini tahlil qilishga kirishgan holda shuni ta'kidlash kerakki, dermatovenerologiya sohasiga oid tibbiy terminologik lug'at tarkibida oddiy (sodda atama - bu so'zma-so'z) va murakkab tibbiy atamalar aniqlangan va tavsiflangan. Murakkab atama ikki yoki undan ortiq element yoki tarkibiy qismga ega bo'lgan, ajralmas shakli bilan tavsiflangan va umumiy adabiy so'zning ma'nosini qo'shish yoki qayta ko'rib chiqish, mumtoz til morfemalaridan individual termin yaratish, boshqa tillardan o'zlashtirish yoki boshqa ilmiy intizomning terminologik tizimidir.

Oddiy va tarkibiy jihatdan murakkab atamalar bilan bir qatorda qisqartmalar va terminologik iboralar ajratib ko'rsatiladi.

BCC (Basal Cell Carcinoma)

HSV (Herpes Simplex Virus)

AIDS (acquired immunodeficiency syndrome)

OMM (Oral melanotic macule)

O'zbek tilida yuqoridagi misollarda keltirilgan qisqartmalar quydagi tarzda ishlatiladi.

BHK (Bazal hujayrali karsinoma)

OVG (oddiy virusli herpes)

OITS (orttirilgan immunitet tanqisligi sindromi)

OBMM (Og'iz bo'shlig'idagi melanotik makula)

Tibbiyot terminologiyasidagi sinonimik munosabatlarning o'ziga xos xususiyati tibbiyot sohasidagi maxsus bilimlarning lingvistik birliklarini aks ettirish bilan bir qatorda ularning rasmiy tomonlarining o'ziga xos xususiyatidir. Qisqartmalar, so'zlar va harf belgilarining kombinatsiyalari oddiy va murakkab atamalar va terminologik iboralar bilan bir qatorda sinonimik munosabatlarga kirishadigan terminologiya sohasida bo'lgani bilan bog'liq.

Ingliz tilida dermatovenerologiya sohasiga oid tibbiy terminologiyasida keng tarqalgan "cancer" so'zi o'rniga ularning sinonimlari "diffuse epithelioma", "carcinoma" yoki "Ca" qisqartmasi ishlatiladi. O'zbek tilida ham bu so'zlar sinonim sifatida qo'llaniladi va ular quydagicha ishlatiladi.

"Teri saratoni-diffuz epiteliyoma- karsinoma";

Dermatovenerologiya terminologiyasida o'zbek tilidagi "saron" nominatsiyasi tibbiyot xodimlarining faol lug'atiga kiritilmagan, uning o'rniga o'smaning maxsus nomi (masalan, lipoma, sarkoma, leykoma va boshqalar) bilan almashtirilgan. Asosan, "saron" zamonaviy o'zbek tilida kundalik nutqda ishlatiladi va albatta kasal organ - oshqozon saratoni, o'pka saratoni va boshqalarni ko'rsatishi kerak.

A.A. Reformatskiyning fikriga ko'ra, terminologiyada umumiy takrorlanadigan tilning sinonimiya hodisasining keng, murakkab ta'rifi uning turlaridan biri bilan ifodalanadi [2]. Xuddi shu atama tilning turli terminologiyasiga kiritilishi mumkin bo'lgan holatlardir, bu esa dermatovenerologiyaning terminologik sinonimiyasi hisoblanadi. Tibbiyotga oid terminologiyada sinonimlar bilan quyidagi atamalarni bog'lash mumkin:

erosion / eroziya,

carbuncle / ho'ppoz.

Ularning o'ziga xos xususiyati shundaki, ular turli xil ilmiy sohalarda ishlaydi. erosion / eroziya tibbiyotda shilliq qavatdagi yoki epidermisdagi nuqsonni anglatadi va konchilikda bu metall buyumlar yuzasini yo'q qilish jarayoni deb ta'riflanadi. Carbuncle/ ho'ppoz tibbiyot terminologiyasida terining va teri osti to'qimalarining tez rivojlanayotgan yiringli yallig'lanishini, zargarlik buyumlarida esa qizil marvaridning nomini anglatadi.

Ingliz tilshunosligida sinonimlarning interpretatsiya turiga e'tiborimizni qaratish lozim. Ushbu turda kasallikni belgilash uchun ham eskirgan, ham zamonaviy atamalar qo'llanilishi mumkin:

scanty sweat – anhidrosis,
 spotted sore throat – angina follicularis,
 stomach flu –gastroenteritis,
 brain fever – meningitis;

Yangi tasnif paydo bo'lganda, izohlovchi sinonimlar ham paydo bo'lishi mumkin:

allergy to pollen – nasal allergy,

monocytic tonsillitis – glandular fever – infectious mononucleosis, parenchymatous tonsillitis – follicular tonsillitis,

Bamie disease – Bomholm disease – epidemic myalgia; va boshqalar

Ingliz va o'zbek tillarida dermatovenerologiyaga oid tibbiyot terminlarining tarkibiy tahlili quyidagi sinonimik qatorlarni aniqlashga imkon berdi:

1) so'z - so'z (32%)

birthmark-nevus

boils-furunculosis

callus-tyloma

chickenpox-varicella

2) so'z - so'z birikmasi (18%)

thrush-oral candidiasis

hyperhidrosis-excessive sweating;

3) so'z birikmasi - so'z birikmasi (47%)

pemphigoidum bullosum-non-acantholytic pemphigus,

pemphigoidum cicatricans-benign pemphigoid of the mucous membranes- bullous dermatitis of the mucous membranes- pemphigoid of the eyes- essential wrinkling of the conjunctiva; dermatitis herpetiformis, Duhring's disease;

4) ibora qisqartma (3%)

dermatosis -IgA-linear dermatitis

Behcet's syndrome-ChRA

acute polymorphic dermatosis-EEM;

Tanlangan sinonimik qatorning beshdan biri (20%) uch yoki undan ortiq sinonim bilan ifodalanadi.

Tibbiyot terminologiyasida ko'rib chiqilgan sinonimiya misollari, xususan, turli xil kasalliklar nomlari orasida ushbu jarayonning maxsus lug'at tarkibida katta vakili mavjudligini ko'rsatadi.

Dermatologiya va venerologiya sohasidagi tibbiy atamalar sinonimlarini tahlil qilish quyidagi xulosalarni chiqarishga imkon beradi.

1. O'rganilgan sinonimik atamalarning aksariyati ikki xonali iboralar bilan ifodalangan va ular 53% ni tashkil qiladi.

2. Tahlil qilinadigan leksik birliklarning katta qismi uch komponentli sinonimlardir va ular 31% ni tashkil qiladi.

3. Sinonimik atamalarning 13% miqdori to'rt komponentli sinonimik qatorlarda ifodalangan.

4. Tekshirilgan klinik atamalar besh, olti, etti komponentli sinonimik qatorlarga ega.

5. Ko'rib chiqilgan misollarning yarmidan ko'pi - ism-sharifli atamalar yani eponimlar bilan ifodalangan bir yoki bir nechta tarkibiy qismlarni o'z ichiga olgan tibbiy sinonimlardir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Lejchik, V.M. Terminology: object, methods, structure. Moscow, 2012. 256 p.
2. Wüster, E., Introduction to the General Theory of Terminology and Terminological Lexicography. Springer, Vienna, 1979. Part 1: 145 p., Part 2: 70 p.
3. Akhmanova, O. S. Linguistic Terminology. M.: Moscow University Press, 1977. 132 p.
4. Reformatsky, A.A. Thoughts about terminology. Contemporary problems of Russian terminology. Moscow, 1986. P. 163-198.

5. Chernyavsky, M.N. A short sketch of the history of the problems of ordering medical terminology // Encyclopaedic dictionary of medical terms: in 3 volumes / ed. B. V. Petrovsky. M.: Medicine, 1984. T 3.

6. Bazarova, L.V., Gilyazeva, E.N. Synonymic relations of nosological terms in the Russian, English and German languages. Modern Research of Social Problems, № 2-2 (26). Krasnoyarsk, 2016, pp. 37-51.

UDC 82-93

VERBAL FORMS OF CHILDREN'S FOLKLORE GAMES

D.Kh. Temirova, Senior Lecturer, Bukhara State University, Bukhara

Annotasiya. Maqolada bolalar uchun folklor o'yinlariga oid folklorshunoslikka kiritilgan bolalarning xalq o'yinlari bilan bog'liq og'zaki matnlar o'rganilgan. Eng mashhur og'zaki shakllar quyidagi maqolada tasvirlangan.

Kalit so'zlar: og'zaki matn, bolalar folklorlari, folklor o'yinlari, sanash qofiyasi, o'yin, o'yinlar uchun qo'shiqlar.

Аннотация. В статье рассматриваются вербальные тексты, связанные с детской народной игрой, включаемые в фольклористику в детский игровой фольклор. Описываются наиболее популярные словесные формы.

Ключевые слова: вербальный текст, детский фольклор, игровой фольклор, считалка, игра, игровые песенки.

Abstract. The article examines verbal texts related to children's folk games, which are included in folklore studies of folklore games for children. The most popular verbal forms are described in the following article.

Key words: verbal text, children's folklore, folklore games, counting rhyme, game, songs for games.

It is customary in folklore studies to include verbal texts related to children's folk play in children's play folklore. This section is distinguished by all researchers of oral folklore as a group of works of children's folklore. The selection of children's play folklore texts from a large source of children's folklore into an independent group is directly related to the problem of ambiguous understanding of the boundaries of children's folklore existing in the scientific literature, due to the difference in research approaches to the genesis of works, the environment of the texts and the age category of the medium of the tradition. In folkloristics, both a broad and a narrow understanding of this term is offered. As a specific group of oral folklore works, children's folklore was investigated in the 1860s, but only in the 1920s it became the subject of special research. O.I. Kapitsa and G.S. Vinogradov for the first time carried out a classification of genres and a systematic presentation of material. O.I. Kapitsa was the first to express the idea of a broad understanding of this term, including in children's folklore the so-called "maternal poetry", or "the poetry of nurturing." Having defined children and adults as the representatives of children's folklore ("mothers, grandmothers, nannies and all those people who take care of children or who, due to certain circumstances, are close to children"), the researcher defined this term "as oeuvre of adults for children, and children's traditional oeuvre" [4, 5]. G.S. Vinogradov attributed the "folklore of motherhood" to a special area of adult folklore, and by the term "children's folklore" he understood "the entire set of literary works known to children and not included in the repertoire of adults. "The poetry of nurturing", in his opinion, should not be included in children's folklore, since "just because children also perform them, the works of this group are not included in children's folklore, just as the performance of soldiers' songs by children does not give the right to include a soldier's song into children's folklore, until these songs fall out of the folklore of adults and become the property of only children" [3, 35]. At the same time, the scientist noted that the links between children's folklore and the oeuvre of adults are so close that "the boundaries between common folklore and children's verbal creativity are not always caught." The tendencies of understanding this concept, coming from O.I. Kapitsa and G.S. Vinogradov, influenced the variety of the emerging classifications of children's folklore. Most researchers support of G.S. Vinogradov's views; some scientists share the opinion of O.I. Kapitsa. Despite the different interpretation of the term, each researcher offers a specific group of

texts of children's play folklore. The principle of extracting this group of texts and filling the term became a theoretical problem point in the study of children's folklore. The main factor for the inclusion of texts in the sphere of children's play folklore is the close relationship of the work with folk play.

The wand goes
Who will find the first
He will go for the wand.

The apple was rolling
Around the garden.
Who caught him

That became voivode.
I heard it came out Von raised it.

This tradition is initially seen in the works of G.S Vinogradov, who singled out, on the basis of everyday use, five sections of children's folk poetry, one of which was children's play folklore, "i.e. a set of verbal works that are not self-sufficient, but are constituent parts of a more complex education - a game". In his earlier work "Children's Play Preludes," the researcher named two groups of children's play folklore: "play songs" and "play preludes" (silent games; draws and counting rhymes). Here, a classification of counting rhymes was undertaken, based on the vocabulary. This classification is quite reasonable, and so far nothing better has been proposed. So, the researcher attributed verses containing counting words to counting rhymes:

One, two - the head
Three, four - the dress was made,
Five, six - there is bread and salt,
Seven, sunwe mow hay;
Nine, ten - weigh flour.

Among the abstruse G. Vinogradov attributed counting rhymes, which include meaningless words:

Ene-ben-rets,
QuenterMentherZhetz,
Ene-bene-slave,
QuentherManther Toad.

To counting rhymes - verses that do not contain either abstruse or countable words:

Behind glass doors
There is a bowl of pies.

"Hello, Misha friend, How much does a pie cost? "

In the final work on this topic, G.S Vinogradov outlined within the "Children's folklore games" already three groups of verbal works, referring to the first of them songs associated with the so-called formal, constant games. The researcher distinguished play songs according to their aim and purpose: they start or end the game, connect the parts, slow down the actions of the game, or distract the attention of some participants from the crucial moment of the game. According to the scientist, the volume, structure and size of these game texts are determined depending on their purpose. The researcher attributed the game preludes to the second group (silences, drawing lots and counting rhymes), to the third - the game of "golosyanka". O.I Kapitsa in her works did not use the term "children's folklore games", but she separately considered counting rhymes and games. She paid special attention to the verbal play accompaniment, noting that the games "are accompanied by various shouts: "churany "(chur-chura! Chur me! etc.) and jokes. They are pronounced at different moments of the game and regulate the direction of it, sometimes these shouts conclude the rules of the game, sometimes they are just songs, their rhythm gives a certain harmony to the movements of the game.

Burn, burn clearly
So as not to go out
Take a look at the sky:
The birds are flying
The bells are ringing!

In the classifications of some researchers, the list of texts of children's play folklore is narrowed. So, V.P. Anikin singled out rhymes, draw conspiracy, game choruses and sentences [1, 88], and A.N. Martynov singled out “game songs”, sentences, draws and rhymes [5, 15]. Thus, the "silent" and "golosyanki" are removed from the composition of children's play folklore and placed in "amusing folklore." The opposite process of expanding the boundaries of children's play folklore is also observed. For example, V.A. Vasilenko divides works of children's folklore according to their functional role into two groups (“out-of-play "and" play ") and singles out works related to play actions "in children's folklore: puppets, nursery rhymes, play songs and sentences, draws and rhymes. In his opinion, “the main function of the text in this type of creativity is the organization and accompaniment of the game action” [2,121]. Systematizing genres, M.N. Melnikov places counting rhymes, draw conspiracies, as well as four typological groups of games into play folklore. When classifying games with a verbal component, the researcher considers only those children's games “that carry an artistic image, which can be attributed to works of art [6, 101]. Based on the structure of the game and the method of embodiment of the artistic image, the folklorist divides children's role-playing games into four groups, each of which, in his opinion, is characterized by a certain commonality of poetics:

1. Formal role-playing games with a game chorus (this also includes games that have a game chorus at the same time and game verdict);
2. Formal role-playing games without a stable poetically organized game text;
3. Formal games with a playful poetic sentence;
4. Games-improvisation.

In the scientific paradigm of the beginning of the 21st century, there was also a fundamentally different opinion regarding the boundaries and classification of children's folklore. Thus, the study of the functioning of different genres and types of children's folklore led S.M Leuter to criticize the classifications of children's folklore proposed by researchers, which the scientist see as “artificial and unfounded” [7, 320]. Proceeding from the author's conclusion that “all children's folklore is predominantly playful”, the term “children's play folklore” becomes a discussive one. Turning to the systematization of the texts of I.N Raikov, he raises the problem of the impossibility of drawing precise boundaries between children's and mother's folklore (the poetry of "nurturing"), children's and youth's games, notes the intersection zones of children's and adult folklore [8, 45]. And as a consequence of this, researchers once again face the question of the legality of using these terms in the classification of genres of children's folklore.

REFERENCES:

1. Anikin V.P. Children's folklore // Russian folk proverbs, sayings, riddles and children's folklore. - M.: Higher school, 1997. - P.87-125.
2. Vasilenko V.A. Children's folklore // Russian folk art: Textbook. - M.: Higher school, 1986. -PP. 120-121.
3. Vinogradov GS Children's satirical lyrics // Country of children: Selected works on the ethnography of childhood. - SPb.: Nauka, 2001. - P. 35.
4. Kapitsa OI Children's folklore. Songs, nursery rhymes, teasers, fairy tales, games // Study. Picking up. Review of the material. - SPb: Surf, 2008. - P.5.
5. Martynova A.N. Children's folklore // Children's poetic folklore. Anthology - SPb: Nauka, 1997. - PP.5-20.
6. Melnikov M.N. Russian children's folklore: Textbook. - M.: Education, 1987. - P 240.
7. Loiter S.M. Some general problems of studying and publishing children's folklore / Ryabinin readings - 2011 // Materials of the VI conf. on the study and actualization of the cultural heritage of the Russian North. - Petrozavodsk: Karel. scientific. Center RAS, 2011. - PP. 319-321.
8. Raikova IN Materinsky, Children's and "adult" folklore: boundaries, transitions, influences, coincidences / From congress to congress // Materials of the Second All-Russian Congress of Folklorists. Sat. report Vol.2 / Comp. V.E. Dobrovolskaya, A.B. Ippolitova. - M.: GRTRF, 2011. -PP.43-50.

RECENT APPROACHES TO GRAMMAR TEACHING AND DEALING WITH IT IN A COMMUNICATIVE CONTEXT

D.M. Turakulova, Trainee teacher, Tashkent State University, Tashkent

Annotatsiya. *Ushbu maqolada chet tili grammatikasini o`qitishning yangicha ilgor usullari, shuningdek uni qanday qilib kommunikativ konteksda o`qitish bo`yicha o`ziga xos uslublar ko`rsatib berilgan.*

Kalit so'zlar: *grammatikani o`qitish, zamonaviy metodlar, Grammatik kompetensiya, kontekst*
Аннотация. *В данной статье освещено современные методы обучения грамматике иностранного языка, а также конкретные методы его обучения в коммуникативном контексте.*

Ключевые слова: *обучения грамматике, современные методы, грамматическая компетентность, контекст.*

Abstract. *This article covers innovative approaches to teaching grammar of foreign language through communication and indicates new ways of dealing with grammar in a communicative context.*

Keywords: *teaching grammar, innovative methods, grammar competence, context.*

Grammar is considered one of the indispensable part of language learning and teaching for many years since it plays a major role not only in a sentence construction but also in written and oral communication. Studying grammar promotes being an effective language user because it will assist language learners to organize better sentences clear enough to understand and convey meaningful messages. It should be noted that discovering the nature of language and increasing comprehension of language depends on the grammar skills of learners. In the language learning process, grammar plays crucial role and it occupies central position. While teaching grammar, learners` attention is drawn to specific grammatical point with the help of effective approaches and methods in order to help learners to comprehend and use particular grammar point appropriately. Nevertheless using grammatical items accurately in a foreign language may become troublesome for second language learners. In this regard, language educators should use new ways and approaches of teaching grammar effectively and meaningfully in a classroom.

One of the recent approaches of teaching grammar is to involve language learners into interaction in provided communicative contexts of activities to learn a way to understand and create meaning. Context-based learning holds a significant spot for successful and effective learning. It will be all the more motivating for language learners if sentence structure is educated in a context and they will have a chance to see how the new syntax structures work. Language structure rules are made simpler on the off chance that they are given in a specific circumstance and encouraging punctuation in context gives precision in the objective language. According to the main purpose of foreign language teaching focusing on the development of communicative competence of language learners, it is vitally important for language educators to enable their learners to use the target language for communicative purposes where communication and grammar are integrated. Grammar is considered as an essential aspect of foreign language acquisition because it promotes accurate understanding of the language structures and a better language improvement. Grammar is concerned with how words are combined to form utterances which function meaningfully in different contexts. As Thornbury(1999) pointed out, grammar is a description of the rules for forming sentences. Furthermore, establishing an effective communication and producing meaningful speech relies upon appropriate grammar skills.

There are wide range of approaches to teaching grammar both implicitly and explicitly. One of the most widely practiced traditional approach to grammatical instruction has been regarded as the three Ps which represent present, practice, produce (Larsen-Freeman,2009). Majority of language researchers criticized this approach due to deductive character as the learners know the rules explicitly but when it comes to apply them in communication, they fail. In fact, large number

of language learners lack using appropriate grammar in their conversation, discussion and presentations as they learn grammar as a form. Moreover, presenting grammar with sample isolated sentences will not allow our learners to see how target grammatical structure function in context. From the other hand, learning grammar does not need to be boring in a classroom. In today's classrooms, it is vitally significant to combine grammar into listening, speaking and writing. There are various beneficial ways of presenting grammar in a classroom which assists learners to engage the learning process and to use the language accurately, appropriately and meaningfully.

First of all, presenting grammar in context, because it is more memorable. Language instructor should think about context, different situations and memorable ways of presenting grammar. Majority of language learners already know about complex sentence structures, adverbial clauses and other grammatical forms but when it comes to use them on their speech they can not use them because they learn grammar as form and they are not able to use them because of lack of practice in real world settings. Another hardship that learners are encountering on the use of clauses of contrast and reason is that these clauses are introduced in the form of rules or providing just one or two samples rather than using them in context or not teaching them explicitly with inductive teaching approach. Moreover, many teaching methods at educational settings are based on simple GT methods that introduce the rules implicitly or in other words, grammatical point is presented only as product.

With regard to the main issues from learners' perspective, they consider that learning all the types of clauses is very complicated and without applying them in practice, it is very challenging for them. Using dialogues is often regarded as an effective way in grammar teaching since the use of dialogues matches learner's expectations of how target grammar point is used in authentic environment and real world settings. Because people often learn the language on the purpose of talking to one another. Thornbury(1999) also used scripted dialogues while teaching present simple tense to beginner level learners. She implemented recorded dialogues from a coursebook to introduce present simple with adverbs of frequency in several steps. Learners listened to the dialogues and they discovered target grammar point themselves inductively. Presenting grammar in small texts with different tenses also can be effective so that learners will see how the structures function in sentences and how sentences are related. In this way, language learners will easily identify the differences between two various tenses and they will get a clear picture about what these tenses actually mean. Secondly, focusing on the function of grammatical point first and then focusing on the form. Function of any grammatical point can not be understood out of context. "Teaching grammar in context provides a meaningful framework that connects to reality in the targeted language" (Anderson,2005). When the learners experience grammatical conventions in various contexts, they will easily control and use them correctly. In foreign language teaching grammar instruction and activities should be integrated within a communicative framework and language should be presented and learnt within a context.

Different approaches to grammar teaching has been proposed by language scientists during the previous decades. Inductive (teaching through examples) and deductive (teaching through rules) approaches are considered common approaches. Deductive way of teaching grammar mostly relies on reasoning, analyzing and comparing. However, this approach is often criticized by linguists as it pays little attention to the meaning and grammar is taught in an isolated way. Practice exercises with deductive approach are mechanical since practice is usually done with given prompts. In the inductive method, the teacher induces the language learners to realize grammar rules without any form of explicit explanation. The rules will become evident if the students are given enough appropriate examples. The inductive method is more effective in that students discover the grammar rules themselves while engaged in language use. Learners should be involved into meaningful practice with the main focus on the production, comprehension or exchange of meaning so that they keep an eye on the way newly learned structures in the process. Wide range of tasks can be used for meaningful grammar practice such as "Jigsaw" in which learners combine different pieces of information to create the whole text. In this activity, learners focus on not only the form of target grammatical point but also they will take into consideration its meaning and usage. Another

effective way of encouraging learners to learn grammar in communicative context is problem-solving in which learners must find a solution to the problem. In this tasks, they will develop their critical thinking abilities and use target grammar meaningfully. Moreover, using visual aids is also beneficial while making learners communicate in a particular context with target grammar point. For instance, two different pictures can be shown to learners while teaching present and past tenses: “Today is picture B. What has happened since yesterday (picture A)?”. Learners will get easily involved in this activity since they learn both tenses and adjectives of comparison in an interactive way. This can be suitable for visual, kinesthetic learners as well because in some cases teachers find it difficult to address all the learners` needs and implement differentiation instruction in a classroom. Furthermore, integration of grammar in a communicative context can be implemented in text creation activities which require learners to produce language creatively with the help of target grammatical structure.

When learners are involved in language acquisition through noticing tasks, they stay engaged throughout the learning process and actively participate in the lesson as providing learner-centered classroom. The warm up stage of the lesson promotes student-discovery based on their schemata of connecting clauses. According to Ellis (1997), by noticing tasks, learners attend consciously to form or meaning and through this way they become aware of specific language features. Possible method and approaches to teach grammar are TBLT, PPP and as well as inductive approach is implemented with authentic materials. As Kaplan (2004) stated that authentic materials are crucial in terms of using new language features in real-world circumstances. Moreover, as an alternative instructional approach can be structured input while presenting grammatical point to the learners. Vanpettan(1996) defined structured input as pushing learners to attend to particular grammar point while doing tasks related to reading or listening. In the following some guidelines can be seen for carrying out structured input activities:

- Main focus should be on meaning;
- Written and oral input should be used;
- Phrases and individual sentences should precede extended discourse input
- The attention should also be drawn on one grammar item at a time;

Textual enhancement approach also highlights communicative language teaching based on cognitive abilities of language learners through pushing learners to notice grammatical forms in underlying, italicizing and capitalizing activities. Studies confirmed that these activities help to enhance the perceptual saliency of grammar structures and learners` attention is concentrated mainly on meaning.

Regarding the consciousness raising tasks, they are created to make students produce rules about the target form usage through involving them into communication with one another. CRTs can vary from information gap activities including incomplete biographies, picture dictations to rule discovery activities where students are provided with short dialogues or texts in order to find out or formulate particular rules behind the usage of target grammatical form.

Collaborative output tasks mainly focus on communicative tasks which push learners to reproduce language forms cooperatively in small groups or pairs as accurately as possible in a communicative context. These tasks promote awareness of target forms and assist students to notice linguistic problems through making debates or discussions on a particular language form.

In conclusion, teaching grammar in context with effective approaches makes the lessons more flexible for different learners with various modes of interaction and different activities can be adopted to both low and higher level learners in a class. Provided approaches deal with problematic features of grammar points in a creative and simple way. Teaching grammar should be followed by noticing and with interactive feature in order to assist learners to understand the rule as well as use them in authentic environment. Students should be actively involved in using this rule explicitly and teachers should guide learners to their own discovery without giving information on the grammar point.

REFERENCES:

1. Cagri T.M. Teaching Grammar in Context: Why and How? Theory and Practice in Language Studies, Vol. 3, No. 1, pp. 124-129, January 2013.
2. Nassaji, H & S, Fotos. Teaching Grammar in Second Language Classrooms: Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context. New York: Routledge.

UDC 37.022:811:378

CLT as the best method of improving adult learners' speaking skill
M.K. Umarova, teacher, Uzbek State World Languages University, Tashkent

Annotatsiya. Ingliz tili ta'lim, texnologiya, savdo va siyosat sohalarida muloqot qilish uchun ishlatiladigan xalqaro tildir, shuning uchun u dunyoning ko'plab mamlakatlarida chet tili sifatida o'rganiladi. Maqolaning asosiy yo'nalishi yangi hodisani - ingliz tilini CLT yordamida kattalarga ingliz tilini chet tili sifatida o'rganishni o'rgatishga qaratilgan. Ushbu tadqiqotning maqsadi kommunikativ kompetentsiyani takomillashtirishning yangi usullarini izlashdir.

Kalit so'zlar: globallashtirish, xavfsizlik, vakolat, tajriba, tahlil, olimlar, yetuklik, o'qituvchilar, aloqa, usullar, taraqqiyot, ishtirokchilar

Аннотация. Английский язык - это международный язык, используемый для коммуникаций в сферах образования, технологий, торговли и политики, поэтому он изучается как иностранный во многих странах мира. Основное внимание в информационном материале уделяется изучению нового феномена - преподавания английского языка как иностранного для взрослых при помощи CLT. Целью данного исследования был поиск новых путей повышения коммуникативной знание.

Ключевые слова: международный, безопасный, знания, практика, анализ, ученые, взрослые учащиеся, учителя, компетенция, методы, совершенствование, учащиеся

Abstract. English is an international language used for communication in the fields of education, technology, trade and politics, therefore it is studied as a foreign language in many countries around the world. The article is mainly devoted to the study of a new phenomenon - teaching English as a foreign language to adults using CLT. The purpose of this study was to find new ways to improve communication competence.

Keywords: international, safe, knowledge, practice, analyzes, scientists, adult learners, teachers, competency, techniques, improvement, learners

Introduction. Globalization has grown significantly; more and more adults of different nationalities are turning to English teachers for help because they want to find work abroad, communicate more effectively at work, travel abroad, or simply enjoy different types of social situations. In either case, English language learners are very interested in learning this subject. However, those who teach adults need to be aware of the differences between teaching-learning models that are specific to adults on the one hand, and those that usually work with children on the other. The ultimate goal of this article is to draw conclusions that are relevant to teachers of English who are involved in the process of preparing adults for various situations that require a good knowledge of this foreign language. With all of this in mind, the researcher tries to prove that CLT increases student confidence and pleasure for the teacher, as well as the experience that he/she successfully gets students to use a foreign language in their conversation. CLT offers clarity to the expression [1].

Adult EFL students choose to improve their lives as individuals, family and community members. Adult learners of foreign language English provide a number of reasons for enrolling in classes: "to improve their proficiency in standard English; to solve personal, family or social problems; to meet job needs or seek higher employment; or for further training" [2].

Adult students are usually working people. Students with a job may additionally have the education, training and abilities that they will acquire in the learning process. Others may also be unemployed and may additionally seek similar training to prepare them for the labor market.

Students who are out of work may also need to think about vocational education as well as learning English [3].

Students' different ages, competencies and desires can affect their participation and performance in the classroom. The age of adult EFL students in a class can range from eighteen to sixty-five. This component can influence not only their interests, priorities and acquisition of knowledge about desires, but also the speed of their learning. According to Robinson and Selman, "learners' talents are influenced by their publicity about English and formal language learning opportunities, as well as their ability to learn the language" [4].

Literature review. Adult EFL students choose to improve their lives as individuals, family and community members. Adult learners of English as a foreign language cite a number of reasons for enrolling in classes: "to improve their proficiency in Standard English; to solve personal, family or social problems; to meet the needs for a job or to find a higher job; or to continue your education"[5].

Adult students are usually working people. Students with a job may additionally have the education, training and abilities that they will acquire in the learning process. Others may also be unemployed and may additionally seek similar training and education to prepare for the job market. Students who don't have a work record may also need to think about vocational education as well as learning English. Alternatively, those who have not worked and have no plans are likely to get bored with work-related topics [6].

Once Malcolm Knowles first discovered the field of personality study. His adult learning concepts apply to planning practice for adult English learners. When working with such EFL students, instructors need to be aware of how the Knowles student's personality traits are filtered through culture, language, and travel [7].

Teaching adult English foreign language learners is a challenge. Like all students, they carry different strengths and needs in the EFL classroom. "Teachers want to provide practice that recognizes and addresses these strengths and needs, engages newcomers in challenging and relevant topics, and gives them equipment they can use to fulfill their commitments and goals. Many educators argue that adult learning is of the highest quality and important when approaches, methods and materials are appropriate for adults, this relates to the real needs and interests of students and is based on their life experiences and understandings [8].

Research methodology. The implementation of the CLT has brought many benefits to the English language learning process. First, it encourages students to improve their English skills by using themselves. Students work independently and interact with others to complete the assignment. CLT additionally engages learners in intelligent communication to be successful in using English. This is useful because, knowing about the use of verbal exchange in real life, they do not realize that what they are learning is useless [9].

The age of adult learners begins from 19 to 65 and more. Thus, adulthood is divided into three main periods. We named the first one as a curious period: ages from 19 to 30. At this point, physical growth and development are complete, and independence is fairly well established. Individualization is becoming more prominent because one is now suited to make decisions in preparation for their future; the second one as a self-developed period: ages from 31 to 50. This is a period in which great pleasure, as many new experiences, relationships and aspirations are being pursued. People begin to set and obtain goals for their future as well as make critical life decisions; such as involving an occupation, love and family; the third one is an experienced period: ages from 51 to 65 and over age 65. This adulthood period can be seen in small changes, including changed family relationships and changes in work life that may make the work seem either oppressive or satisfying. The main reason of dividing them into three age periods is that their learning goals and attitudes to the language differ from period to period [10].

There was no age selection for practice; therefore, there are participants of different ages. However, the largest number of respondents surveyed is between the ages of 18 and 50. The total number of participants who took part in the survey to find out about their interests in learning English is 50 and 30 English teachers for more information on teaching English to students.

After completing the questionnaire, the results were carefully analyzed and according to these results, 12 participants, who mainly studied English mainly as a means of communication, were invited to participate in further detailed research.

Analysis and results. Teaching adult learners can be very rewarding but also very difficult. EFL teachers must remember that they are dealing with people who have their own lives outside of school, some with very busy schedules. But adult beginners are also better prepared for dialogue and exchange. They fall into the classification with a set of equipment and data that can be very useful. Moreover, teachers must explain to them why every aspect of what they teach is important. Moreover, adults want practical applications to reinforce the knowledge gained.

1. Most adult students are in the English classroom due to the fact they favor to learn something new.

2. Listening and speaking competencies are the most challenging competencies for adult learners to master.

3. Speaking is the most perfect conversation ability amongst grownup learners.

4. English grammar is the most challenging language component to acquire.

5. Pair work is the most beneficial instructing technique in accordance to adult novices of English.

Conclusion. It should always be remembered that adult students are not really all that different from young ones. They have more life experiences and will be more critical; however, when it comes to English, they are still newbies. When teaching adult learners, teachers must be prepared to know their learners and their needs. In the learning process, the experience, skills, expectations of students can affect the learning and teaching process. It is important for teachers to control classroom balance, variety and routine.

REFERENCES:

1. Florez, M. c., & Burt, M, "Beginning to work with adult English language learners: Some considerations,"2001
2. Gamal, G., & Debra, M, "The communicative approach in Egypt: exploring the secrets of Pyramids," TEFL Web Journal, 1(2), 2001: P-63-75.
3. Gorsuch, G, "EFL educational policies and educational cultures: influences on teachers' approval of communicative activities" TESOL Quarterly, 34(4), 2000: P-675-690.
4. Incecay, G., & Incecay, V, "Turkish university students' perceptions of communicative and non-communicative activities in EFL classroom," Social and Behavioural Science, 1, 2009: P-618-622.
5. Littlewood, W, "Communicative and task-based language teaching in East Asian classrooms," Language Teaching 40, 2007: P- 243-249.
6. Littlewood, W, "Communicative language teaching: an expanding concept for a changing world. In E. Hinkel (Eds.). Handbook of research in second language teaching and learning," New York, Routledge, 2011:P- 541-557
7. National Center for ESL Literacy Education, "Adult English language instruction in the 21st century,"Washington, DC: Center for Applied Linguistics, 2003: P-121-179
8. Rao, Z, "Chinese students' perceptions of communication and non-communicative activities in EFL classroom," China, ELT journal, 2002: P- 85-105.
9. Robinson, J., & Selman, M, "Partnerships in learning: Teaching ESL to adults," Toronto, Pippin Publishing Corporation, 2000:P-86-159
10. Yu, L, "Communicative language teaching in China: progress and resistance," TESOL Quarterly, 35(1), 2001:P-179-194.

UDC 378.14

THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS OF TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCE

G.M. Xo'janiyazova, teacher, TSPU, Tashkent

Annotatsiya. Ushbu maqolada o'qituvchi kasbiy kompetentsiyasini takomillashtirishning nazariy va amaliy aspektlari keng yoritilgan bo'lib, pedagogik kompetensiya o'qituvchining pedagogik faoliyati zamirida takomillashib boradi. Pedagogik faoliyat yosh avlodni hayotga, mehnatga tayyorlash uchun jamiyat oldida, davlat oldida javob beradigan, ta'lim-tarbiya berishda maxsus tayyorlangan o'qituvchilar mehnati faoliyatidir.

Kalit so'zlar: *Pedagogik kompetensiya, pedagogik texnika, pedagogik nazokat, pedagogik qobiliyat, pedagogik hamkorlik.*

Аннотация. *В статье описываются теоретические и практические аспекты повышения профессиональной компетентности учителя, а педагогическая компетентность развивается на основе педагогической деятельности учителя. Кроме того, педагогическая деятельность - это работа специально подготовленных учителей, которые несут ответственность перед обществом и государством за подготовку подрастающего поколения к будущей жизни и карьере в педагогической сфере. Однако кратко опишите такие понятия, как педагогические способности, педагогическое сотрудничество, педагогическая деликатность и т. д.*

Ключевые слова: *педагогическая компетентность, педагогическая методика, педагогическая слабость, педагогические способности, педагогическое сотрудничество.*

Abstract. *This article describes the theoretical and practical aspects of improving the professional competence of a teacher, and pedagogical competence develops based on a teacher's pedagogical activity. In addition, pedagogical activity is the work of specially trained teachers who are responsible to the society and the state for preparing the younger generation for future life and career in teaching sphere. However, briefly describe concepts such as pedagogical ability, pedagogical cooperation and pedagogical delicacy etc.*

Keywords: *Pedagogical competence, pedagogical technique, pedagogical delicacy, pedagogical ability, pedagogical cooperation.*

Today is all the professions; the teaching profession has a unique and important social significance. After all, a teacher is an architect of the heart of the younger generation, a person who educates young people. Today, he trains young people ideologically and politically, teaches them the laws of nature, society, social life, intellectual development, prepares them for work, helps them to master the secrets of the profession and socio-economic development, which is important for society. resolves situations. It is the responsibility of the teacher to become a master of his profession, to influence the students and to develop their interests, abilities, talents, beliefs and practical skills. It requires being a professional who is looking for their children. To do this, constantly improve the professional skills, abilities and competencies of the teacher, to take care of him, to create the necessary conditions for him, to provide the necessary material and scientific-methodical and technical assistance, to encourage the teacher's creative initiative. should be encouraged to increase. Pedagogical competence develops on the basis of a teacher's pedagogical activity. Pedagogical activity is the work of specially trained teachers who are accountable to society and the state for preparing the younger generation for life and work. [1] The future teacher should know the following components of the pedagogical process:

- *The purpose of pedagogical activity.*
- *Object and subject of pedagogical activity.*
- *Means of pedagogical activity.*

The system of skills necessary for a teacher's pedagogical activity to be effective: knowledge, comprehension of the child, observation, speaking skills, organization, foresight, ability to focus, accurate assessment of the situation, emergence timely resolution of any possible conflicts, interest of students in learning. Management of the educational process to solve the tasks and objectives of the profession from the content of science, a pedagogical-psychological approach to its management and modeling education. However of our national traditions based on modern methods, information on the need for teacher skills for the application of advanced pedagogical technologies in the educational process and systems for their improvement. Teaching the standard language to all is one of the first tasks of most educational systems. In traditional religious education, the task of the religious school is usually to develop literacy in the language. The content of the course studied in the development of students as specialists in higher education institutions should depend on the content of general and specialized disciplines, and the materials used in the study of general and specialized disciplines should be included in the basic knowledge. These

relationships should not lead to a violation of the logical content of the sciences, but rather the implementation of the integration of disciplines should help to develop an integrated view of the educational process. It is desirable to create professionally oriented practical tasks based on an integrative approach and solve them through interdisciplinary links in a language that students can understand. It is recommended to use information from modern scientific and technical literature in the development of practical tasks. In the process of studying the educational and scientific-methodical literature, the science of mathematics was selected as a material for the construction of specific tasks of nature.

Accordingly, "*Pedagogical Competence*" provides information on pedagogical techniques, pedagogical cooperation, and pedagogical tact, speech culture for the formation of professional knowledge and skills in teachers, the development of creativity, the acquisition of skills, abilities and maps. This goal is achieved by the future teacher by regularly performing the following tasks: [2]

- Future teachers will be equipped with the theoretical and methodological foundations of pedagogical competence.

- have a system of knowledge about the components of the subject of pedagogical competence, such as pedagogical techniques, pedagogical cooperation (communication), pedagogical delicacy, pedagogical skills, pedagogical skills, management of the educational process, speech culture, pedagogical creativity.

- Future teachers will develop the need and desire to independently master the secrets of pedagogical competence, reflected in our national traditions and the rich creative heritage of Central Asian thinkers.

- On the basis of the acquired pedagogical-psychological and methodological knowledge, skills and abilities, each prospective teacher forms his own pedagogical competence.

- Regularly master the theoretical and practical foundations of the organization and management of the educational process based on the latest modern methods and forms of world standards.

- Teachers learn the forms, methods and tools of personal and creative development to improve their professional skills.

The solution of these goals and objectives teaches the teacher-educator to keep pace with the times, to live with the pain of educating young people and to see the future clearly. Each teacher teaches to use their abilities, knowledge and experience to conscientiously imagine and accurately implement the current problems, goals and objectives of our country, as well as to develop the skills of a creative approach to pedagogical activities. Thus, in order to have pedagogical competence, a teacher must know his subject in accordance with the requirements of the time, have pedagogical and psychological knowledge, and have a sense of humanity, inquisitiveness and dedication. I.P. Describing pedagogical competence as a part of pedagogical art, Rachenko writes: "*Pedagogical competence means a teacher's perfect acquisition of pedagogical and psychological knowledge, professional skills and abilities, interest in his profession, advanced pedagogical thinking and intuition. His moral and aesthetic attitude to life, his confidence in his reasoning and his firm will*" [3]. Teacher's professional pedagogical training is conditionally carried out in the following directions:

- Personal training of the teacher;
- Psychological training of the teacher;
- Socio-pedagogical and scientific-theoretical training of teachers;
- The teacher acquires special and specialized methodological knowledge;

It should be noted that pedagogical competence is a combination of personal and professional qualities of a teacher-educator, which must constantly acquire the factors that ensure the formation of teacher skills, pedagogical-psychological, methodological knowledge. The factors that ensure the formation of high pedagogical competence are:

- Excellent knowledge of the subject in the specialty, at the level of modern, scientific and technical development, the ability to ensure its interaction with other disciplines;

- take into account the age, physiological, psychological and personal characteristics of students, objectively monitor and evaluate their activities;
- Democratization and humanization of the educational process;
- have the basic pedagogical, psychological and methodological knowledge to organize the educational process at the level of modern requirements;
- be able to use the opportunities of modern information technology in the teaching of science;
- to be able to "see" the team, to be able to understand and sympathize with the interests and aspirations of students, the difficulties they face, to be able to understand their opinions in a timely manner, to understand the character, abilities, will of each child be aware of the form, method, means of successful exposure;
- have the ability to improve their personal qualities (fluency of speech, organizational skills, artistic needs, taste, etc.). [3] Many scientists propose using achievement tests as one of the auxiliary means of a comprehensive assessment of mastering professional competencies, without abandoning the traditional assessment of professionally significant knowledge and skills. This approach to identifying the level of professional training of future specialists is called portfolio - portfolio. The purpose of conducting assessment work in this direction is to make the research as reasonable and realistic as possible. The portfolio will allow you to get information about all the most important positive changes in the development of professional knowledge and skills, if necessary, adjust the process of vocational training itself, increase its efficiency [4].

In conclusion, it can be said that the pedagogical competence of a teacher is formed in pedagogical higher education institutions. The requirements for the training of high-level pedagogical staff, the improvement of their professional development and retraining system, the formation of a teacher who can adapt to the continuous development of their profession, ensure the growth of the national status of the future teacher. When a teacher participates in the process of educating a harmoniously developed generation, he should not only be an example to others with his spiritual and moral culture, but also demonstrate pedagogical skills, cultivate a perfect person as a mature teacher; highly qualified personnel should make a worthy contribution to the work of preparation.

REFERENCES:

1. Hoshimov K., Nishonova S. Pedagogika tarixi - T.: A.Navoiy nomidagi O'zbekiston milliy kutubxonasi nashriyoti, 2005 y. 287-297-b.
2. Vulfson B.F. Sravnitel'naya pedagogika M: «Prosvetshenie», 2003 g.189-190-b
3. Mutalipova M.J. Pedagogik kompetentsiya – T.: Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston milliy kutubxonasi nashriyoti, 2011 y.269-270-b.
4. Анастаси, А. Психологическое тестирование/ А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е изд. – Спб.: Питер, 2007. – 688 с.
5. Божович Л.И. Избранные психологические труды: проблемы формирования личности / Л.И. Божович. - Москва: Международная педагогическая академия, 1995. - 208 с
6. Занюк С.С. Психология мотивации: Теория и практика мотивирования. Мотивационный тренинг / С.С. Занюк. – Киев: Эльга- Н, Ника-Центр, 2001. – 352 с
7. Маркова А.К. и др. Формирование мотивации учения: кн. для учителя /А.К. Маркова, Т.А. Матис, А.Б. Орлов. – М.: Просвещение, 1990. – 192 с
8. N.Muslimov and others. Fundamentals of pedagogical competence and creativity. Tashkent, Ilm Ziyoy Publishing House. 2015.

UDC 37.02

PROJECT DESIGN IN L2 AND ITS IMPLEMENTATION

D.I. Xodjayeva, the head of ESP department, PhD, Bukhara
M.B. Norova, assistant, Bukhara State University, Bukhara

Аннотация. Мазкур мақолада талабаларга тил ўқитишда интерактив ўйинлар кўмагида уларни дарсга қизиқиши ва муносабатини янада юксалтириши, ҳар бир дарсни интерактив усулларда олиб бориши, дарслардан сўнг уларга қўшимча машғулотлар бериши ва бу жараёнда ноанъанавий услублардан кенг фойдаланганлиги ҳақида айтилган.

Калим сўзлар: *Замонавий таълим, педагогика, таълим технологияси, методика, ўқув жараёни*

Аннотация. *В данной статье было сказано, что при поддержке игр в обучении английского языка студентов необходимо дополнительно повышать их интерес и отношение к уроку, проводить каждый урок в интерактивных методах, давать им дополнительные занятия после занятий, а также использовать в этом процессе нетрадиционные методы.*

Ключевые слова: *современное образование, педагогика, образовательные технологии, методология, образовательный процесс*

Abstract. *In this article, it is well discussed that with the support of gamified activities in teaching English to the students, it is necessary to further increase their interest and attitude to the lesson, to conduct each lesson in interactive methods, to give them additional classes after classes, and to use non-traditional methods in this process.*

Keywords: *modern education, pedagogy, educational technology, methodology, educational process*

How is L2TL practice game-informed and how can it be gamified? Game-informed L2TL is a broad term referring to the informed application of theories of games and play to the practice of L2 teaching and learning (Sykes and Reinhardt 2012). It encompasses what has been termed **gamification**, the application of game design elements to activities not traditionally considered gameful, like learning or working. The distinction between game-informed and gamification made here is that in the former, gameful elements are not immediately recognizable, or if they are, they're not considered unusual, while in the latter they are both identifiable and unconventional for that system or activity. Many past and current L2 teaching practices and learning theories are informed by the concepts of game and play; for example, in TBLT the main precept is that formal learning activity should be goal-oriented, and CLT mandates that language use should always be meaningfully contextualized. Educators in tune with their students have practiced game-informed pedagogy ever since Plato said "do not keep children to their studies by compulsion but by play" (Plato 1943, p. 537a).

Although there are many models one might follow, a basic design for a game-enhanced project would start with an initial session and conclude with a follow-up session. Between them are one or more gameplay sessions, each of which is comprised of pre-play, during-play, and post-play phases. The instructor devises wraparound activities with sub-tasks for each phase of the gameplay sessions, the project briefing phase, and the final session, which may include final product descriptions.

Each session might reflect different stages of a pedagogical cycle; for example, if a bridging activities framework is used, session 1 would focus on observation and collection, session 2 on exploration and guided analysis, and session 3 on creation and participation. While the project briefing and follow-up phases are usually done as a whole class, the gameplay phases might be done as a class, in pairs or groups, or individually. A short project might be only one phase, in which case one session has a briefing, a play, and a follow-up phase. A long project might span an entire semester.

- The **initial session** comprises a project briefing. The session introduces and outlines the project, including what to do before, during, and after each play session, and providing directions where necessary on how to locate, start, and shut down the game. It should also include discussion and awareness-raising tasks focused on gaming, L2 learning strategies, and learnful gaming strategies.

- Each **pre-play** phase should introduce the wraparound task, and possibly do any preview sub-tasks, for example, vocabulary preview activities. If it is not the first session, a pre-play phase should also review the past play sessions and debriefing tasks (post-play phases), with a focus on new goals and strategies for the next during-play phase and anything else the instructor might have noted.

- Each **during-play** phase should be limited in time and expectations. Players might be told to play for 30 min, until they finish a goal set by the wraparound tasks like to answer particular questions, or to accomplish an in-game goal like reaching a level or finishing a quest.

If the project is done solo, during-play sub-tasks that focus explicitly on language should be limited, unless the game allows the player to stop in-game time or pause gameplay. If the project is done in pairs or groups, students should have assigned roles; at the minimum, controllers play the game and recorders interact with them while completing the sub-tasks.

Each **post-play** phase should have players complete wraparound activity sub-tasks, for example, to describe their avatar, the game world, another character, a game narrative or storyline; to recount a challenge encountered and how it was or wasn't met; to share a strategy employed; or to recall something done in the game that was fun, frightening, foolish, smart, or exciting. Players might also be asked to set goals and devise strategies for their next session.

After the final gameplay session, there should be **follow-up session** that includes a general debriefing, an introduction (or reminder) of an optional extension or final product phase, and general discussion about the project. Fan fiction might be of a variety of genres; for example, short story, comic or manga, video or anime, drama, or news report.

In each play phase, players complete the sub-tasks of the wraparound activity associated with that phase, typically presented on a digital or print worksheet. Final products might be presented to a class or public audience, for example, as a website with reviews, guides, or fan fiction pieces. Students should not be graded on their actual performance in the game, but on their performance on the wraparound activities.

Here it is given some sample projects:

1. **Whole class project in the classroom.** For a 10-minute session at the end of every class for 3 weeks, a game is played and watched by the entire class, projected by the instructor's computer. In the preplay phase of each session the instructor reviews what happened and what was learned in the previous session, previewing vocabulary, narratives, or other in game activities that will occur during play. In the post-play phase, the instructor reviews what happened and may assign a follow-up extension task.

2. **Pair project in the lab.** Another format might have pairs of players play 4 times, in 4 lab sessions, 4 weeks in a row. In the initial session project briefing phase, pairs choose their own game to play from a provided list of possible games the instructor has chosen and evaluated. For each play session, the pairs switch roles between controller and recorder, and have a worksheet to complete. Each

during-play sub-task has them answer questions about vocabulary, rules, narratives, and characters. Each post-play sub-task asks them to recount (debrief) what happened, comment on the strategies they used to achieve goals, and to set goals and devise strategies for the next session. At the beginning of each subsequent session, each pair shares something from their previous session and their subsequent goals. In the final session follow-up phase, pairs have to take a quiz on game language and narratives, and as a final product, write a review of the game or a guide to using the game as an L2 learning resource.

3. **Independent project.** A third format is designed for solo play outside of class. Playing a game or games of their choice, the player keeps a game journal (perhaps a blog) that includes language learned, resources accessed, and a summary of each play session. The number of sessions and length of each session is determined ahead of time (e.g., 5 sessions, 1 hour each). The instructor responds to the journal entry of each play session. As a final product, the player develops a resource for other potential players or writes fan fiction piece using game characters, extending the game narratives. A player interested in game design might write a proposal for an educational game, based on the one played, for independent L2 learning. A player might also play two or three games and as a final product write a comparison of the two games.

Conclusion. How can vernacular digital games be used for L2TL? Designing environments for game-enhanced L2TL first entails evaluating potential games. After the game is selected, an

appropriate pedagogical framework can be applied to design wraparound activities and inform implementation. In summary, key points are as follows.

- Adapting a vernacular digital game for use in a formal L2 activity necessitates some form of pedagogical mediation, usually wraparound activities that include briefing and debriefing elements.
- Possible games should be evaluated based on their affordances for gameful L2 learning (language, time, shelter, goals, social collaboration, identity, (in)dependence, and autonomy), their appropriateness (learning potential, learner fit, meaning focus, authenticity, positive impact, practicality), and learner play preferences and dispositions.
- Instructional design practices should consider setting literacies development as a main objective, focus on the discourses and functions of the language in and around the game, include activities focused on goal-oriented game dynamics and that promote narrativization, and consider implementing activities according to an experiential learning or bridging cycle.
- A typical formal game-enhanced L2 learning activity format is split into an introductory session, one or more gameplay sessions, and a final session. If learners play solo, during-play tasks should be limited, but if they play in pairs or groups, players can take on different roles and have different tasks during play.

Project Ideas

1. Return to the game you played and evaluated it . Evaluate the game using the approaches for its potential for game-enhanced L2TL. Find another game that contrasts with that game somehow, but still might have potential.

2. Design a wraparound activity for a game for a particular group of L2 learners that you choose and define. Use one or more of the frameworks to inform your design.

3. Expand the activity from #2 into a full project with multiple play sessions and assessments.

4. Reflect further and do additional research on one of the following concepts. What implications are there for gameful L2TL?

- briefing and debriefing
- approaches to game evaluation
- frameworks for game-enhanced instructional design
- game discourses and gaming language
- gaming literacies
- narrativization
- experiential learning-informed frameworks.

REFERENCES:

1. J. Reinhardt, *Gameful Second and Foreign Language Teaching and Learning*, New Language Learning and Teaching Environments
2. Plato. (1943). *Plato's the Republic*. New York: Books, Inc.
3. Pomerantz, A., & Bell, N. (2007). Learning to Play, playing to Learn: FL Learners as Multicompetent Language Users, 556–578.

UO'K 811.11-112

SHAXSNI TAVSIFLOVCHI OT LEKSEMALARINING ATOQLI OTLAR BILAN BIRIKUVI

M.Yu. Xojiyeva, o'qituvchi, Buxoro davlat universiteti, Buxoro

Annotatsiya. *Ushbu maqolada o'zbek adabiy nutqida shaxsni tavsiflovchi ot leksemalarining atoqli otlar, ya'ni kishi ism- sharifini anglatgan leksemalarning o'zaro tobelanishidan hosil bo'lgan va istalgan nutqiy sharoit ehtiyojidan paydo bo'ladigan SBlari haqida fikr yuritilgan.*

Kalit so'zlar: *Til, shaxs, nutq, so'z birikmasi, atoqli ot, leksema.*

Аннотация. *В данной статье представлена мысль в узбекской литературной речи о лексемах имён собственных, характеризующих человека, то есть словосочетаниях, образованных от взаимного подчинения лексем, означающих имя и отчество человека, и возникающих из потребности в любых речевых условиях.*

Ключевые слова: *язык, личность, речь, словосочетание, имя собственное, лексема.*

Abstract. This article presents the thought in the Uzbek literary speech about the lexemes of proper names that characterize a person, that is, phrases formed from the mutual subordination of lexemes meaning the name and patronymic of a person, and arising from the need in any speech conditions.

Key words: language, personality, speech, word combination, proper name, lexeme.

Kirish

O'zbek tilshunosligida tilimizning mohiyati, uning xilma-xil muammolarini yoritishga bag'ishlangan ko'plab tadqiqotlar yaratilgan va yaratilmoqda. Bugun o'zbek tilshunosligi turkiy tilshunosliklar orasida peshqadamlardan ekanligi ham mubolag'a emas [3,9]. Darhaqiqat, tilimiz jonkuyari N.Mahmudov ta'kidlaganidek, "o'zbek tilining mustaqillik sharoitida rivoji bilan bog'liq jarayonlarni xolis va ilmiy nazariy asoslarda tadqiq etishni yanada muntazamlashtirish maqsadga muvofiqdir" [3,9]. Bunda til, shaxs, jamiyat uchligi va bu uchlik a'zolari orasidagi munosabat mexanizmlari bilan bog'liq qonuniyatlarni ochishga qaratilgan sa'y-harakatlar etakchilik qilmog'i lozim. Tabiiyki, til, shaxs hamda jamiyat uchligi va uning tarkibidagi a'zolar orasidagi munosabatlar tadqiqi fanimizning keyingi taraqqiyotini belgilovchi ilmiy izlanishlarni talab etadi.

Shuni alohida ta'kidlash kerakki, o'zbek tilshunosligida til, shaxs, jamiyat uchligida asosiy o'rin egallaydigan til tushunchasi hodisasi turli ilmiy yondashuvlar asosida o'rganilgan va buning natijasi o'laroq o'zbek formal grammatikasi, o'zbek substansial tilshunosligi, mazmuniy tilshunoslik kabi yo'nalishlar shakllangan, mazkur ilmiy yo'nalishlarning har birida til o'ziga xos tadqiq usullari va metodologiya asosida talqin etilgan. Shunga qaramay, bugun tilning shaxs va jamiyatga xizmat qilishini so'zlovchi(tildan foydalanuvchi)ning turli nutqiy ehtiyojlarini qondirish vositasi, shuningdek, lisoniy mavjud imkoniyatlar manbasi sifatida individual hamda ijtimoiy kommunikativ vazifa bajarishi bilan bog'liq masalalar o'z yechimini topmagan. Ayni paytda, mazkur masalalarni yechish va ilmiy asoslash tilshunoslikda bu hodisaning to'laqonli talqini bilan aloqadordir.

Asosiy qism

Shaxsni muayyan jihatiga ko'ra tavsiflovchi so'z birikma(SB)lari nafaqat "shaxsni tavsiflovchi nomlar" LMT (lug'aviy-mavzuviy to'da)siga tegishli leksemalarning o'zaro birikuviga asosida, balki mazkur LMT tarkibidagi LMG (lug'aviy-ma'noviy guruh)larga mansub shaxs otlarining ot makrotizimida yana bir mikrotizim sifatida alohida o'rin egallagan atoqli otlar bilan sintaktik munosabat hosil qilishi natijasida yuzaga keladi. Fikrimizning dalili sifatida quyidagi nutqiy hosilalarni sanab o'tish mumkin: *Tursun pichoqchi, Orifxo'ja eshon, Karim qori, Yoqub qovoq, Abdullaxo'ja bo'yoqfurush, Zohid ota, Tursunboy aka, usta Miraziz* (v.h.).

Mazkur SBlarining nutqda yuzaga kelishi shaxsning muayyan tavsifini anglatish vazifasi bilan bog'liq bo'lib, bu otlarning o'zaro birikishi va sintaktik aloqaga kirishuviga xos imkoniyatining yana bir ko'rinishi mavjudligidan darak beradi. Boshqacha aytganda, o'zbek adabiy nutqida shaxsni tavsiflovchi ot leksemalarining atoqli otlar, ya'ni kishi ism- sharifini anglatgan leksemalarning o'zaro tobelanishidan hosil bo'lgan va istalgan nutqiy sharoit ehtiyojidan paydo bo'ladigan SBlari mavjud. Bunday SBlarining tarkibida atoqli otlar, ya'ni kishi ismlari, familiyalarini atovchi leksemalar goh tobe, goh hokim vaziyatda reallashadi.

Orifxo'ja eshon

↓ ↓
[Atoqli ot+shaxs oti]
[TB → HB]=SB

Usta Miraziz

↓ ↓
[Shaxs oti+ Atoqli oti]
[TB → HB]=SB

Qiyoslanayotgan ikkala SBsida ham kishi ismini atovchi otlar, ya'ni erkak ismini bildiruvchi "Orifxo'ja" va "Miraziz" so'zlari voqelashgan. Bu ismlar atoqli otlar mavzuviy to'dasiga tegishli bo'lib, uning "erkak" jinsidagi kishilar ismini atovchi bir guruhiga mansub leksemalar ekanligini dalillashga zarurat yo'q. Biroq bu ismlar shaxsni tavsiflovchi sintaktik birliklarda yuzaga chiqishi hamda onomasiologik jihatdan yondoshganda, antroponimlarning bir turini hosil qilishi diqqatni tortadi. Negaki, atoqli otlarning *Tursun pichoqchi, Orifxo'ja eshon, Karim qori, Yoqub qovoq, Abdullaxo'ja bo'yoqfurush, Zohid ota, Tursunboy aka, usta Miraziz* kabi ko'plab nutqiy sintaktik

birliklar, aniqrog'i, SBlarida yuzaga chiqishi sintaktik qurilishga xos leksik-morfologik rang-baranglikning bir ko'rinishi bo'lib, nutqda shaxsni tavsiflovchi SBlarining muayyan bir turini shakllantiradi.

Atoqli otlar ishtirok etgan bunday SBlari jamiyat a'zolari tomonidan turli-tuman nutqiy ehtiyojlarni qondirish maqsadida cheklanmagan miqdorda hosil qilinadi, demak, keng iste'molda bo'ladi. Bunga sabab so'zlovchi yoki tinglovchi orasida yuzaga keladigan muayyan nutqiy muloqotda, nutqiy kommunikatsiya sharoitida tilga olinadigan shaxsni (ular bir nechta bo'lishi mumkin) boshqalardan farqlaydigan xususiyatlarini ta'kidlash, o'ziga xosligini ifodalash, xullas, shaxsni muayyan belgilari asosida atash ehtiyojidir. Shuning uchun antroponimlar SBlari shaklida yanada aniq va ravshan ifodasini topadi. Atqli va shaxs otlarining birikuvida u yoki bu shaxs (subyekt) tushunchasi tiniqlashadi. Zero, nutqda Tursun, Orifxo'ja, Karim, Yoqub, Abdullaxo'ja, Zohid, Tursunboy, Miraziz (v.h) kabi kishi ismlari behad ko'p qo'llanilishi mumkin. Ammo bu kishi ismlari nomlayotgan subyektlar haqida tasavvurimizdagi tushuncha aniq bo'lmaydi. Albatta, atoqli otlar shaxs tushunchasini aniqlashtirish, bu tushuncha ostida anglashiladigan umumiy subyekt ma'nosini boshqa shu kabi turdoshlaridan farqlash uchun xizmat qilishini va aynan shu vazifasi bilan ot leksemalari orasida ajralib turishini ham inobatga olmoq zarur. Tilda muayyan shaxsni boshqa shaxslar(turdoshlar)dan farqlash uchun uning xususiy nomi, ya'ni atoqli ot alohida tizim shaklida mavjud. Shunday bo'lishiga qaramay, o'z ismi bilan atalgan shaxsni qayta nomlash shartmi? Aslida, Orifxo'ja degan kishi "Orifxo'ja eshon" yoki Miraziz ismli kishining "usta Miraziz" qayta nomlangandek tuyuladi. Bizningcha, muayyan ism egasini qanday xususiyatga egaligini ko'satish ko'p hollarda kishining ismi uning shaxsi haqida to'liq tushuncha bera olmaydigan nutqiy vaziyatlarda, ayni paytda, muloqotlarda shaxsni qayta nomlashni taqozo etadi. Mohiyatan qayta nomlash nutq jarayonida atoqli otlar, ya'ni kishi ismlari va shaxs otlari birikuvida namoyon bo'ladi. Boshqacha aytganda, *Tursun pichoqchi, Orifxo'ja eshon, Karim qori, Yoqub qovoq, Abdullaxo'ja bo'yoqfurush, Zohid ota, Tursunboy aka, usta Miraziz* tipidagi so'z birikmalarida u yoki bu shaxs haqidagi tushuncha torayib, muayyan ism egasi haqidagi axborot aniqlashadi va antronimlarning bir ma'noviy guruhi shakllanadi. Zero *pichoqchi, eshon, qori, qovoq, bo'yoqfurush, ota, aka, usta* leksemalari shaxs tavsifi lug'aviy-mavzuviy to'dasidagi turli lug'aviy-ma'noviy guruhlarga mansub bo'lib, kishi ismlari bilan birikkanda izohlovchi-izohlanmish munosabatini yuzaga chiqaradi va izohlovchi-izohlanmish munosabatini ifodalovchi boshqa birikmalardan alohida birikish tarzi va usuli bilan ajralib turadi. Bu tip birikmalar *Navoiy ko'chasi, Buxoro shahri, Orol dengizi, Pomir tog'i, Zuhra yulduzu, Amir Temur xiyoboni* kabi SBlaridan tubdan farqlanadi. Chunki sanab o'tilgan so'z birikmalari izohlovchi-izohlanmish munosabatini ifodalovchi birikmalar hisoblansa ham, ularning tarkibida atoqli otlar, xususan, kishi ism-sharifini atovchi leksemalar voqelashgan bo'lsa ham, ular lisoniy-sintaktik qurilishi, ma'noviy xususiyatiga ko'ra biz tahlil qilayotgan nutqiy hosilalarga mutlaqo o'xshamaydi. Negaki, *Navoiy ko'chasi, Buxoro shahri, Orol dengizi, Pomir tog'i, Zuhra yulduzi, Amir Temur xiyoboni, Botkin kasalligi* (va h.) so'z birikmalarida tur-jins ma'nosi ifodalanadi va bu birikmalardagi atoqli otlar *Navoiy, Zuhra, Amir Temur, Botkin* so'zlari o'zi tobelangan jins ma'noli predmet, narsa, hodisa, joy, kasallik(v.h.)larning turini atab, nomlab keladi. Shuningdek, bu so'z birikmalari TB a'zosi mavqeyida voqelashayotgan ot leksemalari egalik ko'rsatgichi (i/-si) bilan shakllangan bo'ladi. Egalik ko'rsatgichi bilan shakllangan otlarning atoqli otlar bilan birikish usuli tom ma'noda sintaktik qurilish tabiatini belgilaydi.

Xulosa

Demak, shaxsni tavsiflovchi so'z birikmalarining atoqli otlar bilan shakllanadigan turi alohida, o'ziga xos sintaktik qurilishga egaligini tasdiqlaydi. Bu esa navbatdagi vazifa shaxsni tavsiflovchi so'z birikmalarining lisoniy-sintaktik qurilishini tahlil qilish, uning o'ziga xosligini ko'rsatish ekanligini ta'kidlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Mengliyev B., Abuzalova M. Hozirgi o'zbek adabiy tili. – Qarshi : Nasaf, 2005. – 184 b.
2. Назарова С. Бирикмаларда сўзларнинг эркин боғланиш омиллари. Номзодл. диссер... автореф.–Т., 1997.-21 б.

3. Фафуров И. Ўттиз йил изхори: адабий ўйлар, мақолалар. –Т.: Адабиёт ва санъат, 1987. - 400 б.
4. Nazarova S.A., Hojiyeva M.Y. Personal description in the word combination and expression in a speech . International Journal on Integrated Education. -ISSN : 2620 3502 ,p-ISSN : 2615 3785. Volume 3, Issue II, Feb 2020.
5. G`afur G`ulom. Shum bola. –Т.:Yoshlar nashriyot uyi, 2019. –190 b.

УДК 81-13

ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

М.М. Артикова, преподаватель, Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара

Аннотация. Ushbu maqola grammatik terminlar indeksining lug'atini boyitish va talabalarning bilimlarini to'g'riligini tekshirish, bilimlarni ilmiy va texnik adabiyotlar tarjimasini tushunishning sifat jihatidan yangi darajasida mustahkamlash maqsadida ingliz tilining grammatik qoidalari tizimini, universitetlarning ingliz tili darslarida nutq qismlarining kompleks kompleksini samarali tan olish haqida gapiradi.

Калит so'zlar: lug'at ko'rsatkichi, ta'lim sifati, maxsus adabiyotlar, grammatik qoidalar tizimi, leksik va grammatik vazifalarni ishlab chiqish, og'zaki va yozma nutqni boyitish, universitetlarning o'ziga xosligi, tasniflangan kadrlar.

Аннотация. В этой статье говорится об эффективном распознавании системы грамматических правил английского языка, сложном комплексе частей речи на занятиях английского языка в вузах в целях обогащения словаря индекса грамматических терминов и проверки правильности знаний студентов, укрепления знаний на качественно новом уровне понимания перевода научно-технической литературы

Ключевые слова: словарь индекс, качество образования, литература по специальности, система грамматических правил развитие лексико-грамматических заданий, обогащение устной и письменной речи, специфика ВУЗов, классифицированные кадры.

Abstract. The article deals with the effective learning of the system of grammar rules of English, a complex set of parts of speech in the English classes of the higher educational institutions in order to enrich the vocabulary of the grammar index and check the correctness of students' knowledge, to strengthen the knowledge at a new quality level of understanding of the translation of scientific and technical literature

Keywords: Index Vocabulary, quality of education, specialist literature, system of grammar rules, development of lexical and grammatical tasks, enrichment of oral and written speech, specifics of Higher Education Institutions, classified staff.

Большие изменения в настоящее время происходят в сфере образования в Узбекистан. Оно превратилось в творческое мыслящее общество. Качество образования непрерывно растёт. Происходят глобальные изменения в сфере инновационного образования.

Педагогические технологии требуют коренных новшеств в этой сфере. В центре внимания педагогов оптимальное проектирование, достижение намеченных целей, результаты качественного образования непосредственно должны доводиться до целенаправленного эталона образования молодежи. Конечно же педагогические методы, приёмы, организационные формы работы педагогов ещё достаточно не изучены и требуют научных исследований в этой области. Студентам же продолжающие изучение английского языка в ВУЗЕ должны уметь читать оригинальную английскую литературу по специальности для получения нужной информации, понимать достаточно английскую речь на слух, вести беседу и делать сообщения на основе изученного языкового материала, где грамматика же имеет немаловажное значения, где они могут грамматически правильно составлять предложения. Система грамматических правил английского языка это сложный комплекс времён глагола, герундия, синтаксиса и фразеологии. А преподаватели заинтересованы и хотят выяснять насколько хорошо студенты освоили английский язык в пределах школьной

программы, именно в каком объеме студенты должны показать знания языка. Досадные промахи случаются также в словообразовании, словоупотреблении и синтаксисе, сложные случаи английской грамматики, а именно употребление глаголов, о чем хочется подробнее проанализировать все утонченные стороны их подачи преподавателем и усвоения студентами для повышения уровня качества самостоятельного усвоения учебного материала иностранного языка.

Для усвоения грамматического материала нужны тексты и задания, направленные на развитие навыков общего и точного понимания текста, так и на развитие навыков устной речи. Информационно-лексические программы для введения активной лексики, занятий, лексико-грамматические задания, вопросы, в том числе и логические, т.е. познавательные к текстам уроков, предназначенные для самоконтроля и взаимоконтроля. Выборочный лексический минимум которые студенты получали до поступления в вуз с образцом теста, текущие и итоговые тесты на контроль грамматики и лексики, контрольно-тренировочные программы, образцы текстов, тестовое чтение и свёртывания информации, образцы парной работы, видеоролики, отрывки из фильмов и других средств массовых информационных, интернета, дикторские тексты, подобранные тексты лексического и грамматического материала, с современными формами контроля понимания прочитанного.

Каждый урок может имеет следующую структуру состоящую из 5 пунктов:

1. Перечень грамматического материала которое даётся перед уроком.
2. Предтекстовые задания, основная цель которой-подготовить студентов к пониманию текста.
3. Основной текст - где отражён лексический и грамматический материал текста.
4. Для закрепления введённого материала и на употребление его в устной и письменной речи - после текстовые упражнения.

5. Текст общенаучного содержания, построенной на отобранном материале, или оригинальный научно - технический текст, предназначенный для обучения различным видам чтения и умения свёртывать информацию. Для студентов которые изъявляют желание более углублённо изучать язык, преподаватель может предложить список - словарь индекс грамматических терминов - это новшество должно заинтересовать студентов - однозначно! Где преподаватель также считает необходимым, при описании грамматических явлений, их форм и функций представить наиболее современную норму употребления предлагаемую в английских и задания учебниках грамматики последних лет издания, с особым упором на профилактику возможных ошибок, возникающих вследствие интерференции узбекского и русского языка. Цель освоения иностранного языка качественно ознакомить студентов с системой грамматических правил современного английского языка с тем, чтобы способствовать улучшению навыков грамматически правильной устной и письменной речи. Вот в чем проблема? Это надо просматривать современную английскую и американскую литературу, периодику, киносценарии, радиопередачи, материалы интернета, словарь, различные познавательные курсы грамматики изданные в англоязычных странах и источниках где необходимо учитывать специфику неязыковых, технических вузов.

Необходимо так же рекомендовать студентам, а также помочь практически найти и восстановить в памяти ранее изученное проверить правильность своих знаний, а может быть на основе таблиц шаблонов по каждому разделу грамматики, которые возможно лучше запоминаться в виде формул. Стилистическая оценка грамматических явлений тоже имеет свои плюсы, что способствует правильной ориентации в области грамматической синонимии. Сопоставление с родным языком должно помочь выявлению закономерных грамматических соответствия, используемых при понимании английского языка, с той целью чтобы переводить с английского на родной язык.

Всё это может предотвращать наиболее типичные ошибки у студентов, у которых английский язык не родной. Конечно же необходим контроль усвоения грамматического материала предусматривает употребление лексики доступной студентам. Всё это позволит в короткие сроки освоить систему грамматических явлений английского языка, как

упоминалось ранее усвоения штампов - формул грамматических правил т.е. овладеть формальными признаками и структурными особенностями которые необходимы при укреплении распознавания и качественно на новом уровне усваивать грамматику при понимании перевода научно технической литературы в не языковых технических вузах на занятиях английского языка. Достаточно более углублённо изучать секреты словоупотребления глагола и результат налицо, потому что необходимо различать различия в значении следующих глаголов. Например: to offer, to suggest, to learn, to study, to find out, to discover, to carry, to bring, to take, could, was, were able to, must, have to.

Чего общего и различного в глагольных конструкциях had better и would rather?

- всегда ли используется частица to после глагола to help?
- в чем состоит различия в значении глаголов to put on и to wear?
- в чем состоит различия в значении глаголов to speak, to talk, to tell, to say?
- в чем состоит различия в значении глаголов to do и to make?
- как используется конструкции с глаголом to use, used to, to be used to?

А также слово употребления наличных форм глагола инфинитива, герундия и причастия, а именно: в чем различие герундия и причастия и в каких случаях они употребляются?

- как образуется и используется активные и пассивные формы герундия?
- в чем различия перфектных и простых форм герундия?
- В чем различия герундиальных и инфинитивных оборотов?
- как согласуются герундиальные и причастные обороты с глаголом обозначающими в предложении основное действие?
- как употребляются предлоги и предложенные конструкции с глаголом?
- сложные случаи согласования имени существительного и местоимение с глаголом.

Так как в языка, как и в музыке важны постоянная, ежедневная тренировка. Поэтому очень важно понять суть сложных случаев английской грамматики, синтаксиса, стилистики работая над упражнениями по этим грамматическим явлениями. Работая над качественном усвоении знаний обучающихся, хочется акцентировать внимание на том чтобы не только процесс обучения и заинтересованности студентов зависел от преподавателя, но и в первую очередь зависит от умения очень подходит самостоятельно и развивать у себя это качество у самих студентов от их ответственного подхода к усвоению знаний, а также их родителей, которые наблюдательно должны относиться к своим детям, а также общественность, которая имеет немаловажное влияние на образование воспитание достойную молодежь, в плане подготовки квалифицированных кадров нашего общества от которых зависит светлое будущее высокоразвитых членов общества будущего

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Artikova M.M. Origin of proverbs and sayings and their primary sources //International Engineering Journal For Research & Development. – 2020. – Т. 5. – №. 7. – С. 4-4.
2. Artikova M.M. Лингвистические проблемы перевода с английского языка на русский.
3. О.Розиқов, С.Огаев, М.Махмудов, Б.Адизов, Тошкент “Ўқитувчи”-1999, стр 12, стр 24, 60. Таълим технологияси услубий қўлланма
4. М. Гордон, И. П. Крылова. The English verbals. Изд. Международные отношения, 1973
5. Т. А. Барабан. A guide to better grammar Москва, 1975. Издательство Международные отношения
6. Н. В. Шанаева. Краткая грамматика английского языка в таблицах и схемах. Ташкент
7. Г. П. Шанаева Вся грамматика английского языка в таблицах Москва 2004. Издательство Филологическое общество слово

УДК 81-13

ПРОБЛЕМА ТЕРМИНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ УЗБЕКСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ

Н.Х. Жабборова, преподаватель, Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара

Annotatsiya. Maqolada o'zbek va ingliz tillarining zamonaviy tilshunosligidagi terminologiya muammosi tasvirlangan. Ushbu atama kuzatishning faol obsesif ob'ektlaridan biridir.

Terminologiyani rivojlantirishga qiziqishning ortishi til, faoliyat va bilish tizimlarida bilish pozitsiyasini va tizimini o'rganish bilan bog'liq.

Kalit so'zlar: terminologiya muammosi, o'zbek va ingliz tillarining zamonaviy lingvistikasi, faol obsesif kuzatuv ob'ektlari, lingvistik va lisoniy bo'lmagan lug'atlar, terminologik lug'atlar.

Аннотация. В статье описана проблема терминологии в современной лингвистике узбекского и английского языков. Этот термин является одним из активных навязчивых объектов наблюдения. Повышение интереса к развитию терминологии связано с изучением положения и системы познания в системах языка, функционирования и познания.

Ключевые слова: проблема терминологии, современная лингвистика узбекского и английского языков, активные навязчивые объекты наблюдения, лингвистические и нелингвистические словари, терминологические словари

Abstract. The article describes the problem of terminology in contemporary Uzbek and English linguistics. The term is one of the active obsessive objects of observation. The increase of interest to development of terminology is connected with the study of position and system of cognition in the systems of language, functioning and cognition.

Keywords: problem of terminology, modern linguistics of Uzbek and English languages, active compulsive objects of observation, linguistic and non-linguistic dictionaries, terminological dictionaries

Этот термин является одним из активных навязчивых объектов наблюдения. Повышение интереса к развитию терминологии связано с изучением положения и системы познания в системах языка, функционирования и познания.

Новый этап в изучении терминологии обусловлен антропоцентрическим развитием парадигмы. Этот этап был подготовлен достижениями структурно-системной лингвистики, в которой термины изучаются с функциональных позиций, т.е. с точки зрения принадлежности к конкретному функциональному разнообразию языка, а именно - научному стилю. С этих позиций термины лексикологии интересуют нас как с точки зрения выраженных ими лексических значений, так и с точки зрения их неоднозначности, однозначности, способов их формирования и проектирования языка, формирования терминологических структур, в частности, классов специальных терминов, их соотношения, с одной стороны, с профессиональной лексикой, а с другой - их использования в речи, как показателя выражения профессиональной компетентности.

Стилистика изучает термины в соответствии с их функциональной принадлежностью и рассматривает их с точки зрения научного дискурса, научной риторики, жанров научных текстов и научного подстиля. Набор терминов, используемых в любых областях науки, техники, искусства.

В терминологии новые термины могут создаваться искусственно. Лингвистическая терминология - сочетание слов и фраз, используемых в лингвистике для выражения особых понятий и наименования типичных научных объектов любой научной области. Являясь неотъемлемой частью метаязыка лингвистики, лингвистическая терминология является особенно трудной для изучения группой, поскольку язык объекта и метаязык полностью совпадают в выражении смысла, внешне они являются одним и тем же языком.

Необходимо отличать понятие лингвистической терминологии как системы общих лингвистических понятий и категорий от другой составляющей метаязыка лингвистики - номенклатуры - системы специфических названий, которые используются для обозначения конкретных объектов языка. Так, например, "агглютинация", "перегиб", "фонема", "грамматика" - термины, которые служат для выражения и закрепления общелингвистических понятий, а "саксонский родовой для", "арабский айн" и т. д. - номенклатурные знаки, названия частных объектов, число которых велико. Однако граница между номенклатурными единицами и терминами ничтожно мала. Любой номенклатурный знак, каким бы ограниченным он ни был в своем использовании, может приобрести более общий характер, если аналогичные явления встречаются в других языках или если более

общее универсальное содержание встречается в первоначально узких наименованиях, то номенклатурный знак становится термином, выражающим соответствующее научное понятие. Таким образом, термин является заключительным этапом в изучении реального языкового объекта.

Лингвистическая терминология, как и терминология любой научной области, - это не просто список терминов, а семиологическая система, то есть выражение определенной системы понятий, которая, в свою очередь, отражает определенное научное мировоззрение. Появление терминологии, как правило, возможно только тогда, когда наука достигает достаточно высокой степени развития, т.е. термин возникает тогда, когда данное понятие развивается и формируется таким образом, что ему может быть присвоено определенное научное выражение. Не случайно наиболее важным средством отличия термина от нетермина является проверка определенности, т.е. решение вопроса о том, поддается ли термин строгому научному определению. Термин является частью терминологической системы только в том случае, если классификационное определение "*per genus proximum et differentiam specificam*" применимо к нему (через самые близкие родовые и видовые различия).

Лингвистическая терминология как семиологическая система формировалась на протяжении всей истории лингвистики и отражает не только изменение взглядов на язык, не только различия в использовании языка в различных школах и областях лингвистики, но и различные национальные лингвистические традиции. Терминология любой науки - это открытая система, она постоянно наполняется новыми элементами во время исчезновения или полного исчезновения других элементов. В силу общих особенностей гуманитарного знания терминология не может быть стандартизирована. Она может быть только систематизирована и унифицирована. Это терминологические словари - разновидность отраслевых терминологических словарей, включающих словари (алфавитные списки терминов без определений), толковый и энциклопедический словари, а также тезаурусы - словари, фиксирующие семантические связи терминов. Металлоязык лингвистики занимает особое место в языке науки. Ему присущи следующие свойства.

1) Общей чертой для всех гуманитарных наук является контекстуальная зависимость и вычленение единиц.

2) "Консистентность", в связи с тем, что метаязык научного описания и язык объекта имеют общее идентичное вещество, или материальное выражение.

3) "отделение метаязыка от предмета лингвистики для различения объектов и явлений, связанных с этой научной областью, и их слов, обозначающих.

4) Большое ограничение, упорядоченность и регуляция языка лингвистики по сравнению с языком объекта (естественным языком), который является очень сложным и многомерным явлением.

5) Использование метаязыка естественного языка лингвистики как источника пополнения собственного арсенала средств, что подразумевает свойство его открытости, что верно, уступающее открытости объектного языка.

Переход от лингвистических к нелингвистическим словарям - термин словари различных наук и отраслей техники. Эти словари являются одноязычными, двуязычными и многоязычными. Широко распространены терминологические словари, в том числе специальные термины, используемые в любой научной области: химии, биологии, медицине, гидротехнике и др. Такие словари существуют для лингвистики. Наиболее известны "Словарь лингвистических терминов" Я. Марузо, изданный в русском переводе 1960 г., но во многом уже устаревший, и "Словарь лингвистических терминов" О. С. Ахмановой, в котором отражена современная лингвистическая терминология. Словарь раскрывает содержание терминов и дает их иноязычную корреспонденцию, что очень важно для чтения специальной литературы на английском, немецком и других языках.

Терминологические словари могут содержать термины, используемые в некоторых областях науки, научных школах. Лексикография терминов выделяет основной тип

словарных терминологических словарей, которые характеризуются интерпретацией терминологического словаря как носителя научных понятий.

Современные достижения в области лингвистической семантики и функциональной когнитивной лингвистики лексикографии выходят на новый уровень, требующий дифференциации:

1) терминологическая специальная лексика;
2) разграничение объективных и субъективных интерпретационных значений, знаковой и коннотативной составляющей семантики терминов.

Состояние языковой терминологии в современной лингвистике обусловлено факторами, способствовавшими изменениям в социально-экономической и политической структуре современного общества, в связи с чем в современной лингвистике увеличилось количество терминов, обозначающих фундаментальные и прикладные понятия науки. Именно в этот период многие традиционные научные проблемы приобрели новое значение:

1) изучение терминов греко-латинского происхождения стало одной из актуальных задач общей и частной терминологии;

2) активизировались семантические исследования элементов терминов, используемых при формировании лингвистических терминов;

3) расширился регистр словообразовательных типов (СТ), предсказывающих формирование лингвистической терминологии;

4) усложнилась структура словообразовательных гнезд (СГ), что связано с пополнением терминологического фонда лингвистики.

Таким образом, изучение терминологии постоянно обновляется, с одной стороны, развитием терминологической системы самого языка, а с другой - развитием знаний о языке, особенно о когнитивно-семантической составляющей языка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Alefirenko N.F. "Modern problems of language science". - M.: Flint: Science, 2005, p. 174-199.
2. Belyi V.V., "Main groups of linguistic terms and features of their production, in the book": Continuity in teaching foreigners the English language, M., 1981.
3. Akhmanova O., "Linguistic terminology", Moscow, 1977.
4. Akhmanova O.S. "Dictionary of linguistic terms". Foreword. - M., 1966.
5. Zhanalina L.K. "The language of modern science", 2005.
6. Belyi V.V. "Structural and semantic characterization of terms in modern Russian (based on linguistic terminology)". Abstract of Candidate's dissertation- M., 1982.
7. Alefirenko N.F. "Modern problems of language science". - M.: Flint: Science, 2005, p. 174-199.
8. Apresyan Yu.D. "Fundamentals of semantics". - M.: 1995, S.39.
9. G.Nunberg "The Linguistics of Punctuation". No. 18, University of Chicago Press, 2000.
10. B.Grosz and C.Sidner "Attention, Intentions, and the Discourse Structure". Computational Linguistics, 2007.

УДК 378.147

УПРАЖНЕНИЯ, ДИАЛОГИ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Ш.Ш. Жумаева, преподаватель, Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара

Annotasiya. Maqolada mashqlar, ularning darsda ishlatilishi va mashqlar turlari tasvirlangan. Mashqlar va dialoglar - bu til o'qituvchilari tomonidan qo'llaniladigan eng an'anaviy materiallardan biri. Mashqlar va dialoglarning mazmuni va ulardan foydalanish uslubi yillar davomida sezilarli darajada o'zgardi.

Kalit so'zlar: mashqlar, mashg'ulotlarda foydalanish turlari va mashqlar turlari, rol o'yinlari va o'yinlar, o'qituvchilar.

Аннотация. В статье описаны упражнения, их использования на уроках и типы упражнений. Упражнения и диалоги являются одними из самых традиционных материалов, используемых преподавателями языка. Содержание упражнений и диалогов и то, как мы их используем, значительно изменилось с годами.

Ключевые слова: упражнения, их использования на уроках и типы упражнений, ролевые игры и пьесы, учителя и разработчики материалов.

Abstract. This article describes exercises, their use in lessons and types of exercises. Exercises and dialogues are among the most traditional materials used by language teachers. The content of exercises and dialogues and the way we use them has changed significantly over the years.

Key words: exercises, their use in lessons and types of exercises, role plays and plays, teachers and material developers.

Упражнения и диалоги являются одними из самых традиционных материалов, используемых преподавателями языка. Содержание упражнений и диалогов и то, как мы их используем, значительно изменилось с годами. Это происходит потому, что учителя и разработчики материалов уделяют все больше внимания способам предоставления ученикам значимых материалов и содержания, которые позволяют им вести "реальное" общение.

Ролевые игры и пьесы, которые часто являются формами расширенных диалогов, входят в репертуар практических занятий и материалов. Данная глава включает в себя:

- преимущества и ограничения упражнений и диалогов в развитии языка
- различные виды упражнений и диалогов
- как спроектировать и адаптировать упражнения, которые являются значимыми, а не механическими.
- как создавать и адаптировать диалоги для вашего класса.
- как подготовить ролевые игры, подходящие для ваших учеников и целей обучения
- преимущества и способы использования ролевых игр (включая пьесы, симуляции и социодрамы)
- как вовлечь студентов в разработку диалогов и ролевых игр (включая пьесы, симуляции и социодрамы).

Прежде чем вы начнете, ответьте на эти вопросы:

- Как Вы относитесь к использованию упражнений в обучении языку? При каких обстоятельствах вы бы их использовали? Когда бы вы выбрали другие учебные материалы?
- Изучали ли вы когда-нибудь язык или преподавали с помощью упражнений? Каков был ваш опыт в изучении языка или преподавании с использованием упражнений?
- Пытались ли вы когда-нибудь сделать упражнения более коммуникативными? Как вы могли это сделать?
- Вы когда-нибудь разрабатывали или адаптировали ролевые игры, пьесы, симуляции или социодрамы для обучения? Испытывали ли вы когда-нибудь подобную деятельность как учащийся? Каково ваше мнение об этих занятиях по преподаванию языка?

Определение и использование упражнений

Упражнение называется "Тип строго контролируемой оральной практики, при которой студенты реагируют на заданный кий". Реакция варьируется в зависимости от типа упражнения". (Мэтьюс, Спритт и Дэнгерфилд 1991). Упражнения обычно используются на этапе контролируемой практики изучения языка, чтобы у учащихся была возможность точно попробовать то, чему они научились. Упражнения помогают учащимся разработать быстрые, автоматические ответы, используя конкретные формульные выражения или структуру, такие как окончание тега, форма глагола или преобразование.

Учебные занятия во многом не соответствуют их поведенческому, стимулирующему и реагирующему характеру, а также механическим, повторяющимся практикам, которые они дают. В классах, где используется аудио-языковой метод, ставший популярным в 1950-х годах, упражнения являются базовыми для обучения языку.

Многие из нас знают, что уроки на тренировках не всегда особенно стимулируют. На самом деле, вы можете вспомнить языковые упражнения, на которых вы могли точно отреагировать на тренировку, не зная, что вы говорите. Среди учителей языка есть шутка:

"Определение словаря: Упражнение для снятия скуки". Тем не менее, упражнения отвечают стилю обучения тех, кто хорошо учится через запоминание и повторение.

Упражнения могут быть полезными учебно-методическими материалами, поскольку они позволяют практиковать небольшие, управляемые куски языка. Это способствует укреплению уверенности и автоматическому использованию структур и выражений, которые были выучены. Кроме того, они могут быть частью последовательности преподавания или обучения, которая переходит из большей в меньшую контролируемую практику.

Упражнения могут быть как механическими, так и осмысленными. Механические упражнения контролируются учителем, который предоставляет подсказки, на которые реагируют ученики, участвующие в упражнениях, диалогах и ролевых играх. Эти упражнения могут дать возможность начинающим ученикам бегло сформулировать новый язык. Значимые упражнения контролируются как учителем, так и учениками, которые должны понимать подсказки, чтобы реагировать. Значимые упражнения более желательны, чем механические, потому что они дают повод для разговора и, таким образом, более увлекательны и мотивируют. Эти требования к осмысленным упражнениям подчеркнуты:

- Они должны выглядеть как настоящий язык, содержащий колебания, правильные социальные реакции, такие как восклицания, вопросы или комментарии, требующие ответа. Они даже могут учитывать регистровые и невербальные элементы.

- Реакция не должна быть полностью предсказуемой; в нее должны быть включены различные ответы.

- Они должны предусматривать реальную реакцию между ораторами или между ними.

- Они должны быть целенаправленными и основанными на темах, актуальных для учащихся.

- Они должны быть достаточно контролируемыми и позволять учителю наблюдать за тем, как идет обучение.

- Они должны обеспечивать возможность устойчивой языковой практики.

Типы упражнений

Упражнение - это упражнение, верно? Не так! Они бывают разных форм - повторяющиеся упражнения, замещающие упражнения, а трансформационные упражнения - одни из основных видов. Каждый тип упражнений может быть осмысленным или механическим, в зависимости от того, как вы его разрабатываете. На следующих страницах мы расскажем о нескольких типах упражнений.

Учения по повторению

Упражнения по повторению полезны для быстрого ознакомления учащихся с определенной структурой или формульным выражением. Язык учителя повторяется без изменений. Убедитесь, что сначала выучите смысл произнесения. Приведенный ниже пример иллюстрирует этот тип упражнений:

Teacher: It's cold outside.

Students: It's cold outside.

Teacher: It's warm outside.

Students: It's warm outside.

Поскольку многократные учения являются чрезвычайно механическими, их не следует использовать для длительной практики. Предпочтительно, чтобы они быстро привели к другому виду упражнений или оральной тренировки, позволяющему учащимся манипулировать обрабатываемой формой осмысленным и уместным образом.

Заменяющие упражнения

Упражнения по замене являются немного более интерактивными, чем повторные упражнения, потому что они обычно дают ученикам возможность попрактиковаться в изменении слова или структуры в ответ на подсказку или подсказку учителя или другого ученика. Подсказка учителя может быть целым предложением, словом, фразой или картинкой. Это упражнение по механической замене с использованием подсказки в виде одного слова (курсивом):

Teacher: You're a student, aren't you?

Farmer

Students: You're a farmer, aren't you?

Teacher: You're a farmer, aren't you?

accountant

Students: You're an accountant, aren't you?

Teacher: You're an accountant, aren't you?

mechanic

Students: You're a mechanic, aren't you?

Teacher: You're a mechanic, aren't you?

Вот пример механической заменяющей упражнения, использующей фразу в качестве подсказки:

Teacher: Where were you born? Can you tell me?

was your husband

Students: Where was your husband born?

Teacher: Where was your husband born? Can you tell me?

was he

Students: Where was he born?

Teacher: Where was he born? Can you tell me?

was your daughter

Students: Where was your daughter born?

Teacher: Where was your daughter born? Can you tell me?

REFERENCES:

1. Bell, J., and M. Holt. "It's Your Right! Race, Colour and Ethnic Origin." In *It's Your Right! Student Manual*. Ottawa, ON: Minister of Supply and Services Canada, 1988.
2. Cassar, T. "Teaching Ideas for Upper Elementary Learners." *TESL Talk: ESL Literacy* 20, no. 1 (1990): 267–71.
3. Clark, R. *Language Teaching Techniques*. Brattleboro, VT: Pro Lingua Associates, 1987.
4. Clark, R. C., ed. *Index Card Games for ESL*. Brattleboro, VT: The Experiment Press, 1992.
5. Curtain, H., and C. A. Dahlberg. *Languages and Children—Making the Match: New Language for Young Learners*. 3d ed. Boston: Pearson/Allyn and Bacon, 2004.
6. Doff, A. *Teach English: A Training Course for Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press in Association with the British Council, 1990.

УЎК:398.5

ДОСТОН ВОҚЕАЛАРИ ТАСВИРИДА МИФОЛОГИК ЛАВҲАЛАРДАН ФЙДАЛАНИШ ТАМОЙИЛЛАРИ

Н.С. Матязова, PhD, ТАТУ Урганч филиали, Урганч

Ш.Д. Абдуллаева, доц., ф.ф.н., ТАТУ Урганч филиали, Урганч

Аннотация. Ушбу мақолада достонлар таркибида намоён бўлувчи мифларни таҳлил қилиш эпоснинг шаклланиши ва тараққиёт сари юз буриши, ҳозирги шаклга келиши каби умумий эволюциясини белгилашда муҳим аҳамияти каби воқеа-ҳодисаларни ўз ичига олади.

Калит сўзлар: Миф, мифология. мотив, достон, қаҳрамон, партогенезис, ҳомий, культ, эпик.

Аннотация. Анализ мифов, появляющихся в эпосах, в данной статье включает такие события, как становление и развитие эпоса, его важность в определении общей эволюции современной формы.

Ключевые слова: миф, мифология. мотив, эпос, герой, партогенез, покровитель, культ, эпос.

Abstract. The analysis of the myths that appear in the epics in this article includes events such as the formation and development of the epic, its importance in determining the general evolution of the present form.

Keywords: Myth, mythology. motive, epic, hero, partogenesis, patron, cult, epic.

Мифлар табиат ҳодисаларнинг ибидидой инсон тафаккурида қайта жонланиши бўлиб, унинг негизида ғайритабиий мотивлар ётади.

Инсониятнинг онг даражаси тараққий этгани сари жамият билан алоқадор турли жанрлар пайдо бўлиб, мифлар аста-секин уларнинг таркибидан жой ола борди. Айниқса эпос мифларни ўз таркибига кўпроқ синдириб юборди. Мифлар жамият ва инсон ҳаёти ҳақидаги воқеаларни тасвирловчи эпик асарларда ўзига хос фантастик безак бўлиб қолди. Эпос жамият, инсон ҳақидаги маълумот беришидан қатъий назар уни мифологик тасвирларсиз тасаввур қилиш қийин.

Фольклор жанрлари орасида дoston бошқа турларга нисбатан воқеликни кенг миқёсда, романик, тарихий-фантазия, қаҳрамонлик руҳида идеаллашган, халқ ҳаётининг ёрқин ва тўла манзарасини тасвирлаши ва мифологик мотивларга бойлиги жиҳатидан ажралиб туради.

Хоразм минтақаси ўзига хос эпосига эга бўлиб, улар асосан романик турдаги дostonлар тизимини ташкил қилишади. Шундай экан, улар таркибидаги мифологик қатламнинг ўзига хос салмоғи мавжуд. Бу масаланинг бир томони бўлса, иккинчидан, айрим дostonларни мустасно қилганда Хоразмдаги эпоснинг образлари маълум даражада ҳаётийлашганлиги билан ажралиб туради. уларнинг фаолияти иложи борича далилланиб, асосланиб борилади. Шундай экан, ушбу минтақада тарқалган дostonларнинг мифология билан алоқадорлигида ҳам ўзига хос алоҳидалик мавжуд.

Е.М.Мелетинскийнинг хулосасига кўра, эпос ҳаётий шахслар ва халқ ҳаётидаги юз берган воқеаларнигина тасвирлаб қолмасдан, эртак мотивлари ва ҳатто мифик моделлардан ҳам ўз таркибида кенг фойдаланди. Маданий мифик қаҳрамон образи эпик образ учун субстрат вазифасини бажаради.

Б.Саримсоқовнинг фикрича, миф структураси ривожлантирилиб, поэтик қобикқа ўралиб, афсона, ривоят, эртак ва эпос учун эпик ячейка берди ёки мураккаб структурадаги эпик жанрлар таркибига мустақил мотив сифатида кириб келди. Дostonлардаги танланган асосий воқеаларни очиб бериш жараёнида жуда кўп ёрдамчи омилларга таянилади. Образ портрети чизилади, манзаралар тасвири берилади, ҳайвонлар, қушлар билан алоқадор лавҳалар келтирилади, турли урф-одатлар, маросим кабиларга мурожаат этилади. Ушбу мураккаб жараён эпос таркибига жуда кўп архаик мотивларнинг кириб келишига йўл очади. Шу тариқа эпос воқеалари орасига халқнинг хусусий эпосидаги архаик мотивлар билан бир қаторда бошқа халқлар фольклори билан алоқадор айрим мифологик лавҳалар ҳам кириб, сингишиб кетади.

Архаик мотивларга асосланиб, дostonнинг қачон пайдо бўлганини аниқлаш мумкин эмас. Чунки, дostonнинг пайдо бўлиш даври билан унинг таркибидаги турли тасвирларнинг, мифологик мотивларнинг яшаб келиши ва уларнинг эпос воқеалари ичига сингиб кетиши масаласи бутунлай бошқа нарсадир.

Дoston таркибидаги архаик эпосга хос мотивларнинг ишлатилиши аксарият ҳолларда уни ижро этувчи бахшилар таъсири билан боғлиқдир. Дoston ижроси давомида бахшилар бошқа бир дoston таркибидаги образ портретини ижро этилаётган дoston образига кўчириб юборавериши мумкин. Табиат манзаралари ёки урф-одатлар билан алоқадор лавҳалар ҳали бундан мустасно эмас. Бахшилар профессионал ижодкор бўлганликлари сабабли уларда анъанавийлик барқарор сақланади. Мазкур масала дostonдаги компонентларга тааллуқлидир.

Ҳар бир дostonда воқеаларни ҳаракатга келтирувчи восита сифатида образнинг майдонга чиқиши ўз-ўзидан маълум. Дostonдаги бош қаҳрамон барча ҳолларда ўзида халқ идеалини мужассамлаштиради, ҳалоскор куч сифатида гавдаланади. Уларга қарама-қарши бўлган рақиб образлари ҳам бош қаҳрамон даражасида, айрим ҳолларда эса ундан ҳам қувватлироқ тарзда тасвирланади.

Кўп ҳолларда эса курашувчи икки гуруҳнинг ёки рақибнинг биттаси инсон тарзида (бош қаҳрамон) иккинчиси эса ёвуз мифологик жонзот сифатида намоён бўлади. Мана шу ҳолатлар бош қаҳрамон ёки рақиб образининг портретини чизганда мифик тасвирдан

фойдаланишни тақозо қилади. Достон воқеаларидаги мантиқ нуқтаи назаридан қараганда, мана шу тасвирланган эпик қаҳрамонга қарши борган рақиб ҳам у билан тенг ёки ундан ҳам устун бўлган куч-қудратга эга бўлиши лозим. Шу сабабли унинг рақиблари ҳам ниҳоятда муболоғали тарзда тасвирланади. Тасвир эса ўз-ўзидан архаик эпосдаги мифологик образларга хос бўлган кўринишларни эсга солади. “Гўрўғли”нинг “Бозиргон” шохобчасидаги Бозиргоннинг портрети ҳам шунга яқин берилади.

Райҳон араб билан Бозиргонга берилган таъриф уларнинг ниҳоятда куч-қудратга эга эканини, ҳатто одамзод қиёфасидан дев қиёфасига яқинроқ эканини кўрсатади. Эпик душманларга берилган ушбу характеристиканинг замирида икки нарса ётади. Биринчидан, Гўрўғли мана шундай қудратли душманларга қарши курашиб енгиб чиқиши керак. Демак, эпик қаҳрамон улардан ҳам кучли, қудратли, идеал инсондир. Иккинчидан, эпик душманларнинг қиёфасини тасвирлашда муболоға жуда қуюқлашади ва ниҳоят улар мифик демонлар шаклига ўхшаш ҳолатда берилади. Бу эса ўз-ўзидан архаик эпос аънаналарига мурожаат қилишдир. Чунки, ҳар миллат поэтик маданиятида аънавий бадий-услубий воситаларнинг қўлланилишида характерли белги уларнинг барқарорлиги бўлиб ҳиобланади. Шу сабабдан достонларда мифик лавҳалар ҳам баъзи эволюцион ўзгаришларга учрасалар-да, анча барқарор сақланиб қолганлар. Достонларда бош қаҳрамон портрети турли жойларда турлича тасвирланади. Бу ҳолат ҳар бир достондаги воқеа характери билан боғлиқдир. “қирқ минглар” достонида Гўрўғли Хунхоршоҳнинг қирқ минг кишилиқ кўшинига қарши жанг қилади. Бу лавҳада Гўрўғли портрети янада маҳобатли тасвирланади. “Гўрўғлининг ўзи ўттиз ботмон келадиган ёйини олиб, ўттиз кўйнинг терисидан тикилган силкма чўғирмасини кийиб, ўттиз туянинг тукидан тўқилган чекманини кийиб, белини ўттиз газ арқон билан боғлаб олдинда бораберди”.

Ушбу муболоғали тасвирга разм солинса, унинг замирида ҳам мифологик образ бўлган девлар тасвирига ҳамоҳанглик сезилади. Гўрўғли достонда инсон сифатида ҳаракат қилади. Юқорида тасвир бахши томонидан таъриф этилганда эшитувчи унга тўла ишонади. Бироқ, жиддий таҳлил нуқтаи назаридан қараганда, архаик эпосдаги мифологик образларга берилган қиёфа таърифи ушбу тасвирда ўзининг муйян барқарорлигини сақлагани аён бўлади.

Демак достонлардаги қаҳрамонлар ва персонажлар образларидаги қиёфа тасвирида қадимги мифологик образларнинг кўриниши айрим эволюцион ўзгаришлар орқали намоён бўлади. Хоразм достонларида портрети билан алоқадор мифологик тасвир турли достонларда ҳар хил тарзда намоён бўлади. “Гўрўғли” туркуми достонларида жисмоний кураш, олишув, жангу жадал эпизодлари кўп бўлгани сабабли образлар портретини чизишда унинг куч-қудратига кўпроқ эътибор қаратилиб, муболоғали, ғайритабий тасвир юзага келади. Бу образларнинг барчаси мифологиянинг маҳсули бўлиб, асардаги фантастик руҳни янада кучайтиради.

Ушбу лавҳалар достонлар таркибига асрлар оша, бахшиларнинг бадихағўйлиги натижасида кириб, сингишиб кетган. Достонларнинг бадийлик мезонини белгилашда улар таркибидаги мифологик тасвирларнинг ролини эътибордан четда қолдирмаслик лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Акрамов Ф. Мифологиянинг айрим эпик жанрлар билан ўзаро муносабати. Ўзбек фольклорининг эпик жанрлари, Т., “Фан”, 1981 й
2. Саримсоқов Б. Эпик жанрлар диффузияси. Ўзбек фольклорининг эпик жанрлари.
3. Рўзимбоев С. Хоразм достончилиқ аънаналарининг асосий кўринишлари ва ўзига хос хусусиятлари. Гўрўғли, Урганч, 2004 й

УЎК: 811.512.133'373.2:254.2-24(043.3)

ЎЗБЕК ТИЛИДА ФИТОНИМЛАРГА ОИД ИЛК ЎЗЛАШМАЛАР

Р.Махмудов, катта илмий ходими, Хоразм Маъмун академияси, Хива

Аннотация. Ушбу мақолада субстрат қатламга мансуб бўлган бир қанча фитонимлар таҳлил қилинди. Уларнинг этимологияси аниқлаштирилди. Ушбу фитонимларнинг бир қанча

қариндош ва қариндош бўлмаган тиллардаги вариантлари ўрганилди. Уларда юз берган фонетик ўзгаришлар тадқиқ қилинди. Фитонимларнинг тарқалиш ареали аниқланди.

Калит сўзлар: фитоним, этимология, лексик генезис, маъно тараққиёти, луғат қатлами, илк ўзлашма.

Аннотация. В данной работе было проанализировано несколько фитонимов, принадлежащих слою субстрата. Уточнена их этимология. Были изучены варианты этих фитонимов на нескольких родственных и неродственных языках. Изучены произошедшие в них фонетические изменения. Определен ареал фитонимов.

Ключевые слова: фитоним, этимология, лексический генезис, семантическое развитие, словарный слой, начальные заимствование.

Abstract. In this article several phytonims belonging to the substrate layer were analyzed. Their etymology has been clarified. Variants of these phytonims in several related and unrelated languages have been studied. The phonetic changes that occurred in them were studied. The distribution area of phytonims was determined.

Key words: phytonym, etymology, lexical genesis, semantic development, vocabulary layer, first acquisition.

Фитонимлар тизими ўзбек тилида жуда бойлиги билан алоҳида ажралиб туради. Ўзбек тили луғат таркибидаги фитонимлар туркий, форсий, арабий, рус тили ва у орқали бошқа тиллардан ўзлашган бўлиши мумкин. Лекин ўзбек тилида истеъмолда бўлган фитонимлар фақат шу билан чекланиб қолмайди. Юнон, лотин, ҳиндий тилларидан ҳам номлар кириб келганлиги кузатилади. Албатта, бу жараёнда қайсидир тил транзит вазифасини ўтайди. Шулардан келиб чиқилса, фитонимлар тизими кўлами бирмунча англашилади. Улар минглаб номни ташкил қилади. Бу сўзларнинг этимологиясини ўрганиш, халқимиз ҳаётига кириб келиш сабабларини таҳлил қилиш ўзбек халқи тарихи, маданияти, урф-одатлари, табобати ва, албатта, лексикографияси ривожига катта ҳисса қўшиши шубҳасиз. Қуйида туркий тилларга эроний тиллардан ўзлашган фитонимларга оид илк ўзлашмаларнинг айримлари таҳлил қилинган.

Гул. Ўзбек тилида бу фитоним бир неча маъноларда қўлланади. Хусусан, 1) ёпик уруғли ўсимликларнинг урчиш учун хизмат қиладиган, гулбанд, косачабарглар, тожбарглар, чангчилардан иборат қисми; 2) атиргул ва умуман зийнат учун экиладиган ёки табиий, ўзи ўсадиган гулли ўсимликлар; чечаклар; 3) бирор нарсага табиатдаги гуллар шаклида чизиб, тикиб, босиб ёки ўйиб туширилган безак, нақш; орнамент; 4) кўчма маънода бадий адабиётда гўзал маъносида ҳам қўлланади; 5) 1-шахс эгалик қўшимчаси билан бирга қўлланиб, бадий адабиётда кўчма маънода ёр, севикли аёл маъносини ифодалаш учун хизмат қилади; 6) 3-шахс эгалик қўшимчаси билан бирга қўлланиб, кўчма маънода энг яхшиси, сараси; файз киритувчиси, қизитувчиси; 7) қадимда марҳумнинг хотирасига бағишлаб баҳорда, гуллар очилганда, йили ўтказилмасидан аввал ўтказиладиган маросимни ҳам “марҳумнинг гули” деб аташган. Қолаверса, қизилча ва қизамиқ каби касалликларда баданга тошган тошма ҳам гул деб аталади [5. 517.]. Баъзан оловнинг қип-қизил бўлиб ёниб турган чўғи ҳам гул дейилади. Қизил рангни ҳам гул (гулранг) дейиш расм бўлган. Гул ҳам авестизлардан бири бўлиб, у “Авесто”да *varədhā* шаклида қўлланган ва қизил гул маъносини англаган. Кейинчалик бу сўз бутун Шарқ тилларига ва бутун жаҳон тилларига турли фонетик вариантларда кириб борган. Хусусан, бу сўз араб тилига ҳам *ورد* – *вард* шаклида ўзлашган ва у гул (қизил гул) маъносини ифодалайди. Моний матнларида бу сўз *w'r* шаклида учрайди ва қизил гул маъносини англатади. Қадимги арман тилида бу сўз *vard*, *vardgēs* тарзида қўлланган. Кейинги даврларда паҳлавийда бу сўз *gul*, *vardā*, *vartā* шаклида қўлланган ва қизил гул маъносини англаган. Курдийда бу сўз *gûl* шаклида қизил гул маъносида, *gul* шаклида тупроқ маъносини англаган ҳолда истеъфода этилади. Зозода бу сўз *vil'e* тарзида, гийлакийда эса *gûl* [6. 1833.] шаклида қўлланади ва гул, қизил гул маъноларини англатади. Бу сўз инглиз тилидаги *flowers*, рус тилидаги *цветок* сўзларини пайдо бўлишига асос бўлганлиги шубҳасиздир. Ўзбек тилида бу сўз *гулбарг*, *гулкоса*, *гулбанд*, *гулқанд*, *гулбун*,

гулоб, гулқад, гулрух, гулчеҳра, гулрухсор, гулранг, гултожжихўроз, гулбеор каби кўплаб сўзларда компонент сифатида яшаб келмоқда.

Барг. Ўсимлик барги ёки гулбарг маъноларида ҳозирги ўзбек тилида кенг қўлланади. Бу сўз авестизмлардан бири бўлиб, у “Авесто”да *varəka* тарзида қўлланган ва гулнинг барги маъносини англатган. Паҳлавийда бу сўз *valg*, сўнгги давр паҳлавийда *vark*, гийлакийда *balg*, фаризандий, ёроний ва натанзийда *valg*, самнонийда *varg*, сангсарий ва лосгардийда *valg*, шаҳмирзодийда *barg*, ишкашмийда *barg*, вахийда *palc*, сарикўлийда *pork*, шўғнийда *pārg*, юдгада *panuk* [б. 260.] тарзида қўлланиб, ўсимликнинг нозик ва юпка гулбарги ҳамда барги маъносини ифодалаган. Ўзбек тилида кенг қўлланивчи *вароқ* (*варақ*) сўзининг пайдо бўлишида ҳам айна *барг* сўзининг авестовий шакли *varəka* асос бўлганлиги шубҳасиздир. Гул ва барг сўзлари ҳам дастлабки босқичда онома тарзида истеъмолда бўлганлигига ҳеч шубҳа йўқ. Шу сабабдан ушбу ўринда уларга фитоним сифатида қаралди ва генетик таҳлили амалга оширилди.

Лола. Ўзбек тилида лоладошлар оиласига мансуб, йирик, чиройли гулли кўп йиллик ўсимлик; манзарали экма гул ва унинг қизил, сариқ ёки тарғил гули маъносини англатган ҳолда қўлланади. Қолаверса, кўчма маънода бадий адабиётда *қизил*, *қирмизи*, *лола рангли* [5. 507.] маъноларини ҳам ифодалаш учун хизмат қилади. Бу фитоним ҳам авестизмлардан бири бўлиб, у “Авесто”да *alālak* тарзида, паҳлавийда *alālak*, ўрта ва сўнгги форс тилида *الاله* – *алоле*, *اله* – *лоле* тарзида қўлланган бўлиб, *қизил гул*, *лола* маъноларини англатган. Кейинги даврда табарийда бу сўз *halālah* тарзида, қадимги курдийда *halbal*, сўнгги давр курдийда *lalé* тарзида қўлланиб, *қизил гул*, *лола* маъноларини ифодалаган. Илмий тилда (лотин тилида) лоланинг турлари турли номлар билан аталади. Чунончи, лоланинг *Papaver rhoeas* (*лолақизгалдоқ*), *Tulipa* (нилуфаргулдошлар оиласига мансуб 80 дан ортиқ турдан иборат ўсимлик, гулнинг умумий номи, асосан, шимолий Эрон, Помир, Олой ва Тянь-Шан тоғларида ўсади), *Liliacées* (нилуфаргулдошлар оиласига мансуб, узун қирра баргли, чиройли майда ёки йирик гуллайдиган ва манзарали, асосан, шимолий ярим шарда кенг тарқалган гулнинг умумий номи), *Ranunculus* (раъногулдошлар оиласига мансуб бир ва кўп йиллик, сувда ва қуруқликда ўсадиган гулнинг умумий номи. Асосан, совуқ иқлим бўлган шимолий ярим шарда учрайди), *Anemone pulsatilla* (раъногулдошлар оиласига мансуб “уйку гули”, қадимдан халқ табобатида кенг фойдаланилган), *Clematis vitalba* [б. 54.] (раъногулдошлар оиласига мансуб узумбаргли клематис) каби турлари мавжуд. Уларнинг барчаси, асосан яқин ва ўрта Шарқ, Кавказ тоғлари ва сув ҳавзаларида кенг тарқалган.

Лола сўзи пайдо бўлишига туркий *āl* ўзаги асос бўлган. Авестовий *alālak* аслида туркий қатламдан “Авесто” тилига кириб борган сўздир. Қадимги туркий тилда бир неча маънони ифодаловчи *āl* омоним ўзаги мавжуд бўлган. Улардан бириси *āl* қизил гул, қирмизи ранг маъносини ифодалаган. Айна шу ўзак асосида *alālak* сўзи ҳосил қилинган ва шу тарзда кенг истеъфода этилган. Кейинчалик бу сўзнинг *лола* шаклига ўтган ҳамда туркий тилларга ҳам шу шаклда форс тилидан қайта кириб келган ва шу шаклда яшаб қолган.

āl ўзаги қадимги туркий тилдан орийга ва бошқа ҳинд-европа тилларига кириб борган ва барча жаҳон тилларида бугунгача кенг қўлланиб келмоқда. Орий тилида бу сўз *al*, *ag* [4. 309.] тарзида қўлланиб, *қизил*, *қирмизи* ва *қизилча* (тошма ва иситма билан боғлиқ касаллик) маъноларини англатган. Кейинчалик санскрит тилида қўлланган *alāta* – *машъала* сўзининг пайдо бўлиши ҳам қадимги туркий тилдан орийга кириб борган *āl* ўзаги билан боғланади. Индоевропа тилида ҳам *āl* ўзаги учрайди ва *қизил*, *қизилча касаллиги* маъноларини ифодалайди. Қолаверса, индоевропа тилида *āl* *ёнмоқ*, *куймоқ* маъноларида ҳам истеъфода этилган. Кейинчалик *āl* ўзагининг бу маъноси швед тилидаги *ala*, лотин тилидаги *ol*, *altāre* [2. 28.] сўзларининг пайдо бўлишига асос вазифасини ўтаган ва маъно кенгайиши натижасида *меҳроб*, *олов ёниб турадиган макон*, *алтарь*, *қурбонлик қилинадиган жой* маъноларини англата бошлаган. Осетин тилидаги *ala* – *қурум*, *дуд*, *тутун* [3. 43.] сўзи ҳам таҳлил қилинаётган қадимги туркий тилдаги *āl* ўзаги билан боғланади. Хотансаксадаги *agādā* [1. 25.] – *буғланиш* сўзининг пайдо бўлишида ҳам туркий ўзак *āl* асос бўлган. *āl* туркий ўзаги орий ва индоевропада *āl* ва *ag* фонетик вариантларида қўлланганлиги маълум. Кейинчалик

бу ўзак маъно кенгайиши асосида *олов* маъносини англата бошлагани ҳам аслида туркий тилларнинг таъсирида бўлганлиги шубҳасиз. Чунки айна *āl* ўзагидан бугунги барча туркий тилларда кенг қўлланаётган *олов* пайдо бўлганлиги ҳам ортиқча изоҳ талаб қилмайди. Бундан келиб чиқадики, рус тилидаги *огонь* – *олов*, *факел* – *машъал*, *алтарь* – *меҳроб*, араб тилидаги *شعله* – *шуъла* ва *مشعله* – *машъала* каби сўзларнинг пайдо бўлишида ҳам туркий *āl* ўзаги асос вазифасини ўтаган.

Олу. Раъногулдошлар оиласига мансуб данакли мева дарахти ва унинг меваси [5. 119.]. Бу фитоним ўзбек шеваларида кенг қўлланади. Ҳозирги ўзбек адабий тилида унинг ўрнида шу маънони ифодалаган ҳолда *олхўри* фитоними истеъфода этилади. *Олу* фитоними ҳам авестизмлардан бириси бўлиб, “Авесто”да у *alūk* тарзида қўлланган ва *олча*, *олхўри* маъноларини англатган. Кейинги даврда паҳлавийда бу сўз *alūk*, *alūg* тарзида қўлланган ва *олча*, *олхўри* маъносини ифодалаган. Шу маънода авестовий *alūk* турли фонетик вариантларда кейинги давр тилларига кириб борган. Хусусан, курдийда *hulu*, табарийда *halī*, шахмирзодийда *halī*, гийлакийда *xālū* ва *ālū* [6. 2360.] тарзида қўлланиб, *олча*, *олхўри*, *шафтоли* маъноларини англатади. Демак, ўзбек тилидаги *олча*, *шафтоли*, *олхўри* мевалари эроний тилларда қадимдан бир ном билан аталиб келинган. Фитонимнинг илмий номи латин тилида *Amygdalus Persica* бўлиб, *эрон бодоми* маъносини англатади. Ҳозирги Европа тилларида унинг иккинчи қисми *Persica* *шафтоли* мевасининг номи сифатида оммалашиб кетган. Хусусан, француз тилида бу мева *pêche* деб аталса, инглиз тилида *peach*, олмон тилида *pfirsisch* тарзида номланади. Шафтолининг (*persica*) эрон бодоми (*amygdalées*) деб аталишига сабаб, у айнан Эрон орқали Ғарб дунёсига кириб борган ва данаги ва меваси шаклий жиҳатдан бодомга ўхшаш бўлгани ва бу меваларнинг барчаси раъногулдошлар оиласига мансуб бўлиб, гулининг шакли ҳам бир хилда бўлганидандир. Демак, ўзбек тилидаги *олча* (*олуча* – *кичик олу*), *олхўри* (*олу хўрий* – *ейишли олу*), *шафтоли* сўзларининг пайдо бўлиши авестовий *alūk* сўзи билан боғланади. Авестовий *alūk* сўзининг пайдо бўлишида эса туркий ўзак *āl* асос вазифасини ўтагани шубҳасиздир. Авестовий *alūk* аслида *қизилча*, *қизил мева*, *қизил гул* маъноларини англатган ва кейинчалик маъно кенгайиши натижасида *олхўри*, *олча*, *шафтоли* меваларига ном сифатида қўллана бошлаган. Бу ҳол *олча* сўзидаги *–ча* аффикси аслида туркий қатламдан эроний қатламга ўзлашгани ҳам фикримизнинг исботи бўла олади.

Най (найча). Камиш. Шу сабабдан ундан ясалган чолғу асбобини ҳам *най* деб аташ урф бўлган. Бу сўз “Авесто”да *nada* тарзида қўлланган ва *қамиш*, *най* маъноларини англатган. Қадимги форс тилида бу сўз *nada* шаклида, паҳлавийда *nai* ёки *nad*, қадимги ҳиндийда *padá*, *nadhá*, арманийда *net*, афғон тилида *nāra*, санскритда *padá*, сўнгги давр паҳлавийда *nadh*, курдийда *nei*, лурийда *nei* [6. 2221.] шаклида қўлланади ва *ниҳол*, *қамиш*, *най*, *найза* каби маъноларни ифодалаш учун хизмат қилади. Демак, ўзбек тилида кенг қўлланувчи *найза* сўзининг пайдо бўлишига ҳам авестовий *nada* сўзи асос вазифасини ўтаган. *Най* сўзини *найшакар* фитонимида ҳам айна маънода қўлланганини кузатиш мумкин.

Найшакар. Шакарқамиш. Ўзбек тили ва унинг баъзи шеваларида шу маънода қўлланади. Ушбу сўз икки қисмдан ташкил топган бўлиб, аввалги қисм *най* авестовий *nada* бўлиб, *қамиш*, *най*, *ниҳол* маъноларини англатади. Иккинчи қисм *шакар* “Авесто”да *shakar* тарзида, паҳлавийда *shakar*, санскритда *sarkarā*, астийда *saekaer*, гийлакийда *shaker*, техронийда *shekar*, юнон тилида *sakxaron*, латин тилида *saccharum*, француз тилида *sucre*, инглиз тилида *sugar*, олмон тилида *Zucker* [6. 1279.], рус тилида *сахар* тарзида қўлланади. Найшакар илмий тилда *Saccharum officinarum* деб аталади. Асосан Ўрта Осиё ва Жанубий Осиё ҳамда Шимолий ва Марказий Африка ҳудудларида ўсади ва баландлиги 5 метргача боради. Уни, асосан, шакар олиш учун етиштирадилар.

Тарвуз. Қовоқдошлар оиласига мансуб, палак отиб ўсадиган бир йиллик полиз ўсимлиги ва унинг ейиладиган юмалоқ ёки овалсимон, қизил гўшти, серсув ҳосили [5. 679.]. Бу фитоним ҳам авестизмлардан бири бўлиб, “Авесто”да у *harbūc*, *harbūcak* тарзида қўлланган ва қовун ёки тарвуз меваларини аташда бирдек қўлланаверган. “Бундахишн”да у *harbēc* [6. 725.] тарзида қўлланган. Моний матнларида ба сўз *hrbwz* тарзида қўлланиб қовун маъносини

англатган. Пахлавийда бу сўз *harbûc*, *harbûcak* шаклида, сўнгги давр пахлавийда эса *harbuz* тарзида қўлланиб қовун ёки тарвуз маъносини англатган. Арман тилида ҳам *harbuz* ёки *harbzak* қовун ва тарузни номлашда тенг истеъфода этилган. Гийлакийда бу сўз *harbûzae*, фаризандийда *harbâzâ*, ёронийда *harbâzâ*, натанзийда *harbûzâ*, самнонийда *harbâzâ*, сангсорийда *harbozé*, шахмирзодийда *harbûzâ*, дизфулийда *harbeza* тарзида қўлланади ва қовун маъносини англатади. Жаҳоннинг кўпгина тилларида бу сўз *melon* тарзида қўлланади. Илмий номи *Cucumis melo*. Инглиз тилида ҳам *melon* асосан қовун маъносида қўлланади. *Water-melon* эса тарвуз мазмунида истеъфода этилади. Ҳозирги форс тилида ҳам *خربوزه* – *харбузе*, асосан, қовун маъносида қўлланади. *هندوانه* - *хендвоне* сўзи эса тарвуз маъносини англатади, форсийлар баъзан тарвузни ҳам *خربوز* – *харбуз* дейверадилар. Хоразм шеваларида тарвузни *харбуз*, *харвуз* деб аталиши ана шундай жуда қадимий асосга эга. Бу сўз рус тилига ҳам деярли шу шаклда (*арбуз*) кириб борганлиги ажабланарли эмас.

Хулоса қилиб айтганда, ўзбек тилидаги фитонимлар кўлами жуда кенг бўлиб, уларнинг катта қисми субстрат қатламга оиддир. Илк ўзлашма сифатида таҳлил қилинган ушбу фитонимлар асосан умумэроний тиллардан туркий тилларга, хусусан, ўзбек тилига кириб келган бўлса-да, айрим фитонимлар ўз қатлам ва субстрат қатламга оид сўзлардир. Уларнинг пайдо бўлишида туркий халқлар ҳам бирдай иштирок қилганлар. Бу фикрлар туркийлар кўплаб халқларнинг маданияти, тили, луғат қатлами ривожига улкан рол ўйнаганлигини яна бир бор исботлайди.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Bailey H.W. Dictionary of Khotan Saka. Cambridge-London-New York-Melbourne, 1979. – P. 25
2. Pokorny J. Indogermanisches etymologisches Wörterbuch. Bern, 1959.
3. Абаев В.И. Историко-этимологический словарь осетинского языка. Т. I. М.-Л., 1958.
4. В.С.Расторгуева, Д.И.Эдельман. Этимологический словарь иранских языков. Том 1. М. Восточная литература. 2003.
5. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси. Том I. 2006.
6. شمس الدين محمد بن خلف تبریزی . برهان قاطع. با اهتمام دکتر محمد معین. تهران. امیر کبیر. ۱۳۸۶. در چهار جلد.

УДК 81-13

ТИПЫ СОКРАЩЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-ТЕРМИНОВ

М.С. Мирханова, учитель, Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Бухара

Annotasiya. Maqolada zamonaviy dunyoda dolzarb bo'lgan Internet atamalarining qisqartirish turlari tasvirlangan. Internet-atamalar uchun qisqartirish turlarining namunalari ham maqolada keltirilgan.

Kalit so'zlar: qisqartirish turlari, Internet atamaları, leksik qisqartmalar, grafik qisqartmalar, qisqartmalar

Аннотация. В статье описаны типы сокращения интернет-терминов, которые актуальны в современном мире. Примеры типов сокращений интернет-терминов тоже принесены в статье.

Ключевые слова: типы сокращения, интернет-термины, лексические сокращения, графические сокращения, аббревиатуры

Abstract. The article describes the types of abbreviations of Internet terms that are relevant in today's world. Examples of types of abbreviations of Internet terms are also brought in the article.

Keywords: types of abbreviations, Internet terms, lexical abbreviations, graphical abbreviations, abbreviations

Существует два типа интернет-терминов с точки зрения использования и содержания:

1. Лексические сокращения. 2. Графические сокращения.

Сокращения, используемые в приведенном выше анализе, являются лексическими аббревиатурами. Графические аббревиатуры также называют "условными аббревиатурами", которые представляют собой аббревиатуры, используемые в собственном имени - в тексте

документов, букв, решений, с целью экономии места и времени, во избежание дублирования, на практике они читаются в полном объеме, а аббревиатуры - только в письменной форме. Например, в буквах: St. - Улица - кўча, Mr. - Mister - жаноб, Mrs. - Missis - хоним, Dr. - Doctor - доктор. В научных книгах и словарях: n. - от, v. - феъл, adj. - сифат, adv - равиш и др. В отличие от обычных лексических сокращений, временные сокращения могут формироваться практически из любой части слова. В частности, временная форма этих графических сокращений используется для того, чтобы предотвратить повторение слова в тексте более одного раза, поскольку его значение известно в зависимости от контекста.

Мы можем видеть следующие временные графические сокращения в интернет-терминалах на сопоставимых языках: I / O - Input / Output - ввод / вывод на узбекском языке; S / PDIF - Sony / Philips Digital InterFace (разъем) - цифровой интерфейс Sony / Philips. Цифровой оптический аудиоинтерфейс, разработанный Sony и Phillips; CSMA / CD - Carrier Sense Multiple Access с обнаружением столкновений - организация, занимающаяся разработкой общедоступных моделей и стандартов приложений; CSMA / CA - Carrier Sense Multiple Access с предотвращением столкновений - Полный доступ к оператору связи, который слышит и отвечает на вопросы, вопросы и ответы - Вопросы и ответы; НИОКР - НИОКР - Исследования и разработки и другие вопросы количество и одновременно повысилась значимость графических сокращений.

Помимо сохранения типографских строк, они также широко используются, так как используются для создания короткого, лаконичного текста.

Сокращения в Интернете на английском языке пишутся в соответствии с определенными правилами пунктуации. Например, в сокращенном виде составного термина тире между буквами в слове не ставится тире, а проставляется дефис. Когда единицы сокращаются, они добавляются, не оставляя пробела между числом, обозначающим число, и аббревиатурой, обозначающей единицу. Интернет-термины могут быть сокращены при наличии чисел: PCI-64 - соединение периферийных компонентов, 64-разрядная - 64-разрядная шина PCI, шина PCI-64. 64 - отсек системной шины для подключения оборудования к компьютеру. Обычно используется на серверах. ROT-13 - ROTate 13 - 13 оборотов; RS-232 - Рекомендуемая спецификация 232 - Рекомендуемая спецификация 232. Спецификация интерфейса последовательной связи и т. д.

В нижнем реестре Интернета есть сокращения: id, dir, src, alt и т. д. Одно из важнейших понятий Интернета - это «домен». Домен - это адрес сервера, на котором расположен сайт. Точный IP-АДРЕС компьютера в Интернете должен быть пропорционален домену. Из-за доменов можно добавить несколько сайтов к одному IP-адресу сервера. Два домена, три или более домена могут указывать ровно на один адрес электронной почты. Уровни домена определяются количеством адресов, разделенных точкой, т.е. .uz - домен 1-го уровня, site. uz - домен 2-го уровня, name.site. uz - домен 3-го уровня и др. В Интернете есть общие, международные и национальные домены. Названия этих доменов можно рассматривать как международный словарь. Например, общие и международные домены могут относиться к организациям или социальным доменам: gov - государственные учреждения, mil - военная система, edu - образовательные и научные центры, com - commerce, net - network, org - негосударственное предприятие (негосударственное предприятие).

Национальный домен представляет государство: uk - Буюк Британия (Великобритания), jp - Япония (Япония), ru - Россия (Россия), uz - Ўзбекистон (Узбекистан), us - АҚШ (США), au - Австралия (Австралия), kr - Корея (Корея), cn - Хитой (Китай), br - Бразилия (Бразилия), de - Германия (Германия), it - Италия (Италия).

В контексте принятия Интернет-терминологии все процессы, связанные с формированием терминов в этой области, находятся под влиянием английского языка, в основном его американской версии. Влияние англо-американизма и русского языка на узбекский язык очевидно и гораздо сильнее.

Одной из наиболее влиятельных терминологических систем Узбекистана является язык информатики и информатики. Это связано с тем, что английская терминология является

мировым лидером в этой области науки и техники. Большая часть терминологии в Интернете заимствована также из американского английского языка.

В соответствии со структурным анализом аббревиатур английского языка были выделены шесть типов аббревиатур, таких как заглавные аббревиатуры, частичные аббревиатуры, вырезанные, числовые и символические аббревиатуры, эллипсис и смешанные аббревиатуры. Они составили 73,25% от общего числа проанализированных сокращений, в то время как метод аббревиатур также оказался эффективным при создании терминов в области ИТ.

Если рассмотреть аббревиатуры, используемые в узбекской системе интернет терминологии, то мы увидим, что их количество действительно растет. Большинство аббревиатур узбекских интернет-терминов являются иностранными ассимиляциями. Существуют сокращения для Интернет адресов, служб, протоколов, названий каналов, а в узбекских сокращениях используется английский алфавит.

Все отраслевые термины имеют номинативную функцию, а в процессе номинации Интернет-термины служат для выражения абстрактных и специфических понятий, живых и неживых объектов, перечисляемых и бесчисленных объектов. Причина заключается в том, что "термины как специфические языковые единицы обычно считаются существительными или на их основе строятся словосочетания" [T.L. Kandelaki, 1977; 15].

Независимо от того, когда были выдвинуты сроки, в науке уже давно доказано, что понятие поля появляется до его выдвижения. Несомненно, эта ситуация уникальна, особенно для сектора Интернета. Развитие новых видов электронных средств, программного обеспечения, услуг в области компьютерных технологий и Интернета с течением времени требует их выдвижения. Суть номинации заключается не в том, чтобы выразить имя каким-либо языковым знаком, а в том, чтобы интерпретировать определенную абстракцию как конечный результат познавательной деятельности человека. Другая функция термина - это определяющая функция, т.е. слово служит не только выражением определенного понятия, но и средством логического определения.

Ряд лингвистов также утверждают, что данный термин не относится к номинативной функции. Например, по мнению В. Лейчика, С. Шеловой, номинальность термина не является важным признаком, отличающим его от других лингвистических единиц, поскольку номинальность является лингвистическим признаком. Следовательно, номинативная функция характерна не только для терминов, но и для всех существительных и существительных фраз [Paluanova X.D., 2016; 33].

Хотя формирование наименования следует определенным законам, наиболее важным из них является то, что наименование, данное объекту или событию, соответствует природе этого объекта, т.е. понятие чего-то и события подтверждается в языке, который называется номинацией [Хасанова Д.О., 2011; 11].

С точки зрения терминологии, термины в Интернете, созданные в виде фраз, имеют взаимосвязанные значения. На уровне формулировок структура этих типов терминов позволяет идентифицировать семантические отношения, составляющие смысл аргументов, выполняющих определенные семантические функции. Наличие уже существующих лексических значений в новых именах и возможность создания новых терминов в Интернете зависят от внутренних возможностей языка, определяемых развитием различных методов и моделей словообразования. Такие интернет-термины создаются ассоциативно и семантически.

Вторичная категория интернет-терминов - это уникальный творческий процесс, направленный на создание новых терминов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Hojiev A. Term selection criteria. –Т.: Fan, 1996, P. 23-25.
2. Kadirbekova D. Terminology of English-Uzbek information and communication technologies and its lexicographic features. can. philological sciences... dis. Tashkent, 2017.
3. Kandelaki T.L. Semantics and motivation of terms. – М.: Nauka, 1977.

4. Kandelaki T.L. The main groupings of terminological units of ordered terminologies // Questions of linguistics. 1987. – No. 6. P. 84-89.
5. Khodakova A.G. System semantics of the term (based on the English terms of the Internet). Author's abstract ... can. philological sciences. Tula, 2010, P. 13.
6. Kurilo N.A. Abbreviations in modern English: a functional aspect. Minsk, 2005.
7. Lotte D. Fundamentals of building scientific and technical terminology: theory and methodology. Moscow. 1961.
8. Mirzoeva M.M. Abbreviated words in Russian and Tajik languages. Abstract of a thesis dissertation of the candidate of philological sciences. Dushanbe, 2006.

УЎК 81-13

ТАЛАБАЛАРДА ФРАНЦУЗ ТИЛИ ОРҚАЛИ МИЛЛАТЛАРАРО ТОЛЕРАНТЛИКНИ ШАКЛЛАНТИРИШ УСУЛЛАРИ

Н.М. Музаффарова, ўқитувчи, Тошкент давлат педагогика университети, Тошкент

Аннотация. Ушбу мақолада олий таълим муассасаси француз тили орқали миллатлараро толерантликни шакллантиришнинг энг муҳим институтларидан бири бўлган қатор атамалари ишлатилиши уларнинг мазму ва моҳиятини кенг очиб баён қилинган. Ўзбек тилида эса “ўзга ҳаёт тарзи нуқтаи назаридан, ғоялар, эътиқодларга тоқатлилик ва диний бағрикенглик, мупувватли бўлиш” тушунчаларини қисқача ёритилган.

Калим сўзлар: толерантлик, *tolerantia*, сабрлилик, чидамлилик, ғоя, бағрикенглик

Аннотация. В статье подробно описано использование ряда терминов, содержание и сущность которых является одним из важнейших институтов формирования межнациональной толерантности через французский язык высшего образования. На узбекском языке кратко описаны понятия «толерантность к идеям, убеждениям и религиозной толерантности, толерантность к другому образу жизни».

Ключевые слова: толерантность, толерантность, терпение, выносливость, идея, толерантность

Abstract. This article describes in detail the use of a number of terms, the content and essence of which is one of the most important institutions of the formation of interethnic tolerance through the French language of higher education. In Uzbek, the concepts of "tolerance of ideas, beliefs and religious tolerance, tolerance in terms of a different way of life" are briefly described.

Keywords: tolerance, *tolerantia*, patience, endurance, idea, toleration

Олий таълим муассасаси миллатлараро толерантликни шакллантиришнинг энг муҳим институтларидан бири ҳисобланади. “Толерантлик” атамаси латинча “*tolerantia*” сўздан олинган бўлиб, инглиз тилида “*tolerance, toleration*”, немис тилида “*Toleranz*”, француз тилида “*tolerance*” сўзлари орқали ифодаланиб келмоқда. Толерантликнинг синоними сифатида “сабрлилик, чидамлилик” атамалари ишлатилади. Ўзбек тилида эса “ўзга ҳаёт тарзи нуқтаи назаридан, ғоялар, эътиқодларга тоқатлилик ва диний бағрикенглик, мупувватли бўлиш” тушунчалари билан фикран боғланади.

1995 йилда ЮНЕСКОнинг Бош конференциясида “Бағрикенглик тамойиллари Декларацияси” қабул қилинган бўлиб, жаҳоннинг 185 давлати қатори Ўзбекистон ҳам мазкур декларацияга амал қилади. Айни чоғда ушбу баённома жаҳон аҳлининг ирқий, миллий, тил эркинлиги ва динига таҳдид солаётган зўравонликларнинг олдини олиш, уларга йўл бермасликка чақиради, турли миллат вакилларини тинч-тотув яшашга ундайди. Мазкур ҳужжатда таъкидланишича, бағрикенглик – бу тинчликка эришиш имконини берадиган фазилат бўлиб, уруш маданиятининг тинчлик маданияти билан ўрин алмашинишига имконият яратади. Бағрикенглик ўзаро ҳурмат, миллий маданиятларнинг бойлиги ва турли-туманлигини тушуниш, миллий ўзига хослик ҳамда ўз-ўзини намоён қилиш шакли сифатида ифодаланади. Бағрикенглик – ақидапарастликдан воз кечиш, инсон ҳуқуқлари ва халқаро миқёсда тан олинган ижтимоий меъёрларга амал қилиш демакдир [1.Б.15].

Ўзбек тилининг изоҳли луғатида, “Бағрикенглик масалага кенг қўламда, очиқ кўнгиллик билан ёндашишлик” демакдир [6. Б. 192.]. Маънавият асосий тушунчалар изоҳли луғатида

“Бағрикенглик (толерантлик) – ўзгаларга нисбатан меҳр-мурувватли, ғамхўр, сахий, кенгфёлли бўлган, ана шундай маънавий фазилатларга эга кишиларни ифодаловчи тушунча [4. Б. 760]. Толерантликни ривожлантиришнинг мақсадлари жуда кенг миқёсли бўлиб, улар нафақат ушбу концепциянинг мазмунини ўзлаштириш, балки инсон кадр-қиммати билан боғлиқ барча зарур кўникмаларни шакллантиришни ҳам ўз ичига олади. Толерантлик муаммоси психологик ва педагогик муаммолар қаторига киритилган, шунинг учун психологлар ва педагоглар унинг ривожланиши устида илмий изланишлар олиб боришмоқда. Ҳозирги вақтда олимлар инсонни бардошли ва бағрикенг бўлишга ўргатиш мумкинми деган саволга жавоб беришмоқда. Психологлар ва педагогларнинг ўқитиш усуллари ва миллатлараро толерантлик муносабатини шакллантириш бўйича турли хил қарашлари жуда кенг доирага эга: тўлиқ оптимизмдан экстремал пессимизмгача. Биринчи тадқиқотчилар гуруҳи ҳар бир бола дастлаб бардошли бўлиб туғилади ва уни махсус ўқитишга ҳожат йўқ, шунчаки чидаб бўлмас ва тажовузкор таъсирни истисно қилишингиз керак дейишади. Иккинчи гуруҳ қарама-қарши нуқтаи назарга амал қилади: ҳар бир киши дастлаб табиий тажовузкорлик ва мурасасизликка хосдир ва ижтимоийлашув жараёнида ушбу хиссиётлар жилолланади [3. Б.32]. Фан ўқитувчилари дарсларида ҳам, талабалар билан дарсдан ташқари ишларда ҳам (фан тўғараклари) миллатлараро толерантликни шакллантириш мумкинлигини исботлайдилар. Биз талабалар ўртасида миллатлараро толерантлик ва мулоқотни уйғун шаклланишига ёрдам берадиган миллатлараро толерантликни шакллантиришнинг бир қатор усулларини ўрганиб чиқдик.

Асосий усуллар гуруҳларга бўлинади:

1. *Дидактик усуллар*: ўқитиш, йўналтириш, брифинг.
2. *Эвристик усуллар*: муаммоли машғулотлар, лойиҳа фаолияти, суҳбатлар ва турли этник гуруҳ вакиллари ҳикоялари, мунозаралар.
3. *Эмпирик усуллар*: ролли ўйинлар, тренинглар, бошқа маданият вакиллари билан учрашувлар, видео материалларни томоша қилиш ва муҳокама қилиш.

Улардан баъзиларини кўриб чиқамиз.

Дидактик методлар, ушбу усулларнинг мақсади - маълумот олиш, этник маданият ҳақида назарий асос бўлади. Ўз навбатида, таълим энг узоқ ва режалаштирилган жараён бўлиб, этник гуруҳлар тўғрисида мунтазам билим олишга ёрдам беради. Йўналиш - бу талабанинг тахминий этник зоналарда рухсат этилган кадриятлар, меъёрлар ва қоидалар билан танишиши. Брифингнинг асосий мақсади - бошқа этник гуруҳларга мансуб шахслар билан алоқа қилишда юзага келадиган қийинчиликларнинг олдини олиш ва бартараф этиш кўникмаларини ривожлантиришдир.

Ушбу усуллар оммабоп ва ўқитувчиларнинг амалий фаолиятида кенг қўлланилади, аммо улар шубҳасиз камчиликка эга, кўпинча ушбу усуллар бўйича олинган билимлар шаффоф, амалда етарлича самарали эмас ва миллатлараро тушунишни шакллантиришга ёрдам бермайди. Миллатларо толерантлик ва маданиятлараро ўзаро муносабатларни шакллантириш учун эвристик услублар энг кенг тарқалган бўлиб, суҳбат, ривоят, таҳлил, фильм терапияси, бу борадаги мунозаралар [5].

Маданий кадриятларни таҳлил қилиш, маълум бир миллатнинг хусусиятлари ва ўзига хослигини белгилаб, талабаларга муваффақиятли маданиятлараро мулоқот учун зарур бўлган кўникмаларни эгаллашга имкон беради, уларнинг ўзларининг маданий кадриятлари билан муносабатлари моделнинг ўзгаришига таъсир қилади. Қуйидаги ўйинларни (карта ўйинларини) тавсия қилишингиз мумкин. Халқ мақолларини этнопедагогик восита сифатида ишлатиб, “Ҳикматлар билимдонлари” танловларини ўтказиш мумкин. Мусобақа шартлари: 1. Ким кўпроқ мақол, топишмоқ топади? 2. Ким немис ва ўзбек мақоллари ва топишмоқларини билишини намойиш этади? Бундай тадбирларни ўтказишдан олдин, гуруҳда намойиш этилган ўша миллатларнинг халқ мақоллари ва топишмоқлари банкани яратиш учун талабалар гуруҳларга бўлинади. Мақолларни номлашда уларнинг маъноси ҳам очилиши керак. Жумбоқлар табиий равишда топишмоқларни таклиф қилади. Ушбу воситалар - бу эртақ, турли халқларнинг эртақларини саҳналаштириш халқ оғзаки ижоди

билан танишишга ёрдам беради, этник гуруҳларнинг маданияти ва кадриятлари тўғрисида тасаввур беради. Таълим жараёнидаги усул сифатида эътиқод турли шакллар орқали амалга оширилади, хусусан, турли адабий асарлар, тарихий ўхшашликлар, масаллар ва ривоятлардан парчалар ишлатилади. Ишонтириш ўз-ўзини ишонтиришга мос келади - ўз-ўзини тарбиялаш усули, болалар онгли равишда, мустақил равишда, ижтимоий муаммони ҳал қилишда ўзларида заҳарларни тўпламини ҳосил қилишларини назарда тутадилар. Ушбу шаклланиш боланинг ўзи томонидан қилинган мантиқий хулосаларга асосланади. Юқорида айтиб ўтилган усуллар ичида энг самаралиси, аниқ тавсиялар ва билим тизимига эга бўлмаган, аммо ўспиринни муайян амалий вазиятларда миллатлараро алоқани мустақил равишда текшириб, уларга берилган билим ва омилларни таҳлил қилиш ва таҳлил қилишга ундайдиган усуллар бўлиб, олинган билим ва кўникмаларни қайта ишлаш ва қўллаш. маданиятлараро ҳамкорлик натижасида келиб чиқадиган муаммоларни муваффақиятли ҳал этишдир. Шундай қилиб, мутахассис томонидан бошқариладиган бевосита амалга оширишга имкон берадиган вазиятни таҳлил қилиш, мунозаралар, рол ўйнаш, машғулотлар каби усуллар жуда машҳур бўлиб келмоқда [5].

Мунозара усули: Бу усул бошқа инсонларга нисбатан ижобий мулоқот меъёрларини излаш ва жамлаш қобилиятига эга. Мунозара усуллари субъектив фаолиятни ривожлантиришга ёрдам беради, тинглаш, ўз нуқтаи назарини ҳимоя қилиш ва гуруҳ фикрининг тазйиқидан қатъи назар танқидий фикрлаш қобилиятини ўстиради [2. Б.96].

Миллатлараро толерантлик таълимини ташкил этиш шакллари сифатида назарий ва амалий дарслар ташкил этилади: ушбу дарсларда ўқитувчилар “толерант муносабатни”, гуруҳ талабалари учун бир мунозара шаклида қўллайдилар. Кўзгу усули одамнинг ҳаракатларига онгли муносабатни, ахлоқий ўзини ўзи яхшилаш истагини, ўзига ва бошқаларга муҳаббат, тананинг гўзаллиги, нутқ, руҳнинг гўзаллиги ҳақида ғамхўрлик қилишни, ўзидаги ахлоқни англашни шакллантиради. Ушбу соҳа одамга бошқа одамлар билан муайян муносабатларга киришга ёрдам беради. Бу инсоннинг муносабатларини бошқариш қобилияти билан тавсифланади. Шунингдек, замонавий педагогикада ўспиринларнинг этник бағрикенглигини шакллантиришга қаратилган турли хил технологиялар мавжуд, масалан, ҳозирги кунда Европада, хусусан Англияда кенг қўлланиладиган энг сўнгги педагогик технология психодрама (социодрама)дир. Бу ижтимоий-психологик театр бўлиб, унда улар жамоадаги вазиятни ҳис қилиш, шахснинг ҳолатини баҳолаш ва ўзгартириш, бошқа миллатдаги одам билан алоқа қилиш қобилиятини ривожлантиради. Ушбу технология ўсмирлар учун самарали; чунки ўйинда улар бир-бирининг қиёфасини яратадилар, ўзларининг ролларига қайтадилар, бир-бирларининг хусусиятларини кучайтирадилар, аниқлайдилар, этник-маданий фарқларни кўрсатишга ҳаракат қиладилар ва энг муҳими - зиддиятли вазиятларни “ўйнаш”га йўл қўйилади. Шунингдек, талабаларда толерантликни тарғиб қилиш бўйича маърифий фаолиятнинг самарадорлиги ўқитувчининг мавқеига, унинг талабаларга таъсирига, шахсий намунага, бошқа маданият соҳибларига фуқаролик муносабати намунаси сифатида ва умуман инсоннинг кўп маданиятли муҳитда бўлишига боғлиқлигини аниқладик.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Бағрикенглик тамойиллари Декларацияси: ЮНЕСКО Бош конференциясининг 28- сессиясида қабул қилинган (1995 й. 16 ноябрь, Париж)// Нашр учун масъуллар: А.Саидов, К.Жўраев. – Т.: ЮНЕСКО, 1999. – 15 б.
2. Макова Л.Л. Воспитание толерантности: формы и методы для индивидуальной и групповой работы // Научные исследования в образовании. 2007. №6. С. 94-97.
3. Мамбетова Р.Т. Проблема формирования толерантного сознания в условиях школы // Педагогика и психология образования. 2009. №2. С. 31-37.
4. Маънавият асосий тушунчалар изоҳли луғати. –Т.: Гафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2010. – 760 б.
5. Петрицкий В.А. Толерантность - универсальный этический принцип //Известия СП лесотехнической академии. Спб.; 1993.-С.139-151.
6. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 1-жилд- Т.: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2006. – 680 б.

ДОМИНИРУЮЩАЯ СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ В «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» ЗУЛЬФИИ КУРАЛБОЙ КИЗИ**Ф.Р.Муртазаева, преподаватель, Бухарский государственный университет, Бухара**

Аннотация. Мақолада Зулфия Куролбой қизи насрида ҳукмрон қиладиган қадрият тизимларини тушунишларига бағишланган. Муаммони ўрганиш учун материаллар "Қадимий қўшиқ" тўпламидан олинган ҳикоялар бўлиб, унинг ижоди мисолида ушбу мавзунини ўрганиш Ўзбекистонда "замонавий хотин-қизлар прозаси" ҳақидаги тушунчани чуқурлаштиришига ва аксиологик асослар тизимидаги асосий мавзу ва муаммоларни ёритишига имкон беради.

Калим сўзлар: замонавий "аёллар насри", қадриятлар, аксиологик асослар, оилавий анъаналар, оналик, доминантлар.

Аннотация. Статья посвящена осмыслению доминирующих систем ценностей в прозе Зулфии Куролбой кизи. Материалом для изучения проблемы явились рассказы из сборника «Древняя песня» Исследование данной тематики на примере ее творчества позволяет углубить представление о современной женской прозе Узбекистана, выделив в нем основную тематику и проблематику в системе аксиологических основ.

Ключевые слова: современная «женская проза», ценности, аксиологические основы, семейные традиции, материнство, доминанты.

Abstract. The article is devoted to the understanding of the dominant value systems in the prose of Zulfiya Kuroolba kizi. The material for the study of the problem was the stories from the collection "Ancient Song" "The study of this topic on the example of her work allows us to deepen the understanding of modern women's prose" in Uzbekistan, highlighting the main topics and problems in the system of axiological foundations.

Keywords: modern "women's prose", values, axiological foundations, family traditions, motherhood, dominants.

Система ценностей человека, в целом, и семьи, в частности, считается «фундаментом» его отношения к миру. Семейные ценности обуславливаются уникальностью и социальным значением семьи. Но, следует отметить, что перемены, случившиеся в нашем обществе в течение последних десятилетий, деструктивно оказали влияние на экономическую стабильность семьи и ее духовную целостность. Происходит девальвация семейных ценностей, снижается социальная важность материнства и отцовства.

Исследователи справедливо отмечают, что в нынешнем мире случилась замена позиций во взаимодействии трех разноуровневых субъектов: общества, семьи и индивида. Прослеживается феномен перевернутой пирамиды: если ранее в её основе был индивид, а в вершине – общество, то сейчас они как бы поменялись местами – в основе пирамиды располагалось общество, а в вершине – индивид. Семья сохранила свое центральное положение в данной иерархии, в том смысле, что как являлась, так и является каналом разрешения противоречий между социумом и индивидом. Однако сменились акценты в оценке значимости семьи, произошла переоценка этих моделей, которые мы наблюдали, казалось, совсем не давно и тех, которые в современных условиях классифицируются как альтернативные, возвращение семье функции накопления частной собственности и передачи ее по наследству [1, с.41]

Литература всегда не только отображала действительность, но и участвовала в её преобразовании и на примере своих лучших произведений пропагандировала культ семьи и материнства.

В этой связи особую важность приобретает выявление доминирующих аксиологических основ существования семейно-брачных отношений, общих закономерностей и тенденций взаимодействия семьи с другими социальными структурами, проблема соотношения личности и семьи. Как известно, доминирующие аксиологические координаты реализуются в художественном тексте посредством тематики.

Человеческое счастье начинается с малого, с семьи, любви, семейных отношений. Именно эти аспекты жизни как основополагающие и привлекают З.Куролбой кизи в рассказах «Любовь и невеста», «Келин».

В произведении «Любовь и ненависть» главная героиня Дилдора, обычная сельская девушка, ещё очень молодая – она хочет любить и быть любимой. Безумная любовь к красивому женатому мужчине Абдулло, заставила девушку потерять здравый рассудок: *"Абдулла чиройли йигит еди. Қадди-қомати келишган, қош-кўзлари қоп-қора, юзи худди тарашилган тошдек силлиқ. Дилдора букўркам йигитга қандай қилиб ихтиёрини бериб қўйганини сезмай қолди. У икки йил ҳеч нарса ни ўйламай Абдулла билан учрашиб юраверд*[4,С.163] (Перевод: «Абдулло был красивым парнем. Высокий, упругое гладкое лицо, черные глаза и брови. Дилдора не заметила, как отдала свою волю этому красивому молодому человеку. Он встречалась с Абдуллою два года, ни о чем не думала»)

Любовь, заставляет Дилдору, жить в гражданском браке с Абдуллою, который имеет законную супругу и детей. Но со временем Дилдору такое положение не устраивает, она хочет большего – настоящую семью, законный брак, любовь навечно, достаток. Эта погоня героини за чем-то большим на протяжении всего рассказа играет с Дилдорой злую шутку – изначально имея только любовь, хотя и не в избытке, она постепенно теряет то, что ей дорого: Абдулло.

Тема одиночества выразительно звучит в рассказе Зульфийи Куролбой кизи «Ёлғизлик Курбони» («Жертва одиночества»). В рассказе, главной героиней является бездетная, одинокая женщина по имени Тамара хола. Одинокая женщина осмысливает, что её жизнь стала пустой и бесцельной – после утраты супруга. Она жалеет, что когда-то у неё была возможность усыновить чужого ребенка, но страх воспитывать и а самое главное кормить его, пугает ее. На протяжении всего повествования, через образ Тамары хола, через её внутренние монологи и воспоминания, автор пытается передать читателю, что изначально ценностью бытия рода человеческого и его собственной жизни являются семейные ценности, семейные узы и дети, которые представляются продолжением этой связи. Тамара хола, ставшая бесцельной и одинокой в настоящей жизни, отправится в вечный мир одна – не будет рядом человека, который бы подал немного воды в последнюю минуту, нет человека родного, кто уложит ее в могилу после кончины, когда она будет на пороге смерти.

Так в рассказе «Солнце на моей стороне» представлено несколько тем – семья, предательство, измена.

Ведь по своей простодушности и доверчивости Гузаль не смогла сохранить семью. Ведь что может быть главнее и важнее семьи и семейных ценностей? Именно ничего, ведь ничто не может заменить семью! Когда человек остаётся без семьи, он теряет поддержку, силу и многое другое. Но, прежде всего, он теряет близких и родных, которые имеют важное значение в твоей жизни, которые верили и любили тебя. Мы приходим к выводу, что семья – это огромная часть нашей жизни, занимающая самую важную роль, и в основном от неё зависит судьба любого человека.

Рассказ Зульфийи Куролбой кизи «Солнце на моей стороне» не утратил своей актуальности и по сей день, ведь каждая из героинь женской прозы представляет свою стратегию поведения и репрезентации в современном мире. Предлагая, свое решение традиционной оппозиционной пары «мужчина — женщина», автор демонстрирует, что ценность формируется во многом от окружающей действительности. Её художественная концепция в том, что не только женщина ответственна за сохранение традиционных семейных ценностей, но и мужчина.

Главная героиня рассказа Гузаль, красивая, простодушная на вид женщина, которая заботится о своей семье и детях. Для неё дом, семья, дети значимые ценности бытия, женщина всегда ожидает, от супруга заработной платы, переживает чем же вспоить и вскормить проголодавших детей. В её семейной жизни нет места для любви, потому что она всегда беспокоится о том, чтоб ее супруг приносил заработок в семью Она воспитывает детей, терпеливо относится к безденежью, к изменам мужа, чтобы сохранить семью. Автор

изображает проблему того, что как любящей женской натуре всегда свойственна безоглядная жертвенность во имя семьи.

Что касается главного героя Тахира, мужа Гузаль, он совсем противоположен устоявшим стереотипам в обществе, касающихся мужчин, это, как правило, кормить семью, зарабатывать и т.д. Главный герой поздно возвращается с работы, не ночует дома, если у других зарплата повышалась, то у него снижалась.

В конце рассказа Тохир окончательно разрывает отношения с супругой и приводит домой другую женщину. Дети остаются с ним. Гузаль, которая потеряла свою семью, детей, свою честь и достоинство, оказывается в ужасе от судьбы. Лицемерие, равнодушие и жестокость людей уничтожают Гузаль. Главная героиня оказывается в трудной жизненной ситуации и попадает в психиатрическую больницу с диагнозом шизофрения. Женщина совершенно опустошена и безсознательна. Красота и покой, которые ее муж Рустам не мог найти в своей собственной семье, не могли быть переданы ни одной другой женщине, кроме ее собственной. Автор изображает женщину стойкой, терпеливой, но доверчивой.

Ведь по своей простодушности и доверчивости Гузаль не смогла сохранить семью. Ведь что может быть главнее и важнее семьи и семейных ценностей? Именно ничего, ведь ничто не может заменить семью! Когда человек остаётся без семьи, он теряет поддержку, силу и многое другое.

Тема материнства изображается в образе главной героини рассказа Бахорой. Рассказ «Грех» – история непродолжительной любви Даврона и Бахорой. Недолгое счастье скрытых встреч обернулось для молодых людей, у каждого из которых имелась семья, трагедией. Молодая женщина, которая мечтает забеременеть родить младенца, от чужого мужчин, так муж был бесплоден, толкает ее на грех. Забеременев, Бахорой изводится беспокойным чувством вины перед супругом, ненавидит свой совершенный грех и его «конечный результат» и осмеливается на безрассудное преступление. Внутренняя борьба, не находя выхода, заканчивается трагедией: женщина, мечтавшая о материнском счастье, решается на добровольное убийство ребенка, не находя в себе сил, независимо и самостоятельно определить свое место в жизни, противостоять общепринятому общественному мнению.

Материнское чувство, наполненное самой великой и прекрасной любовью, несмотря на разных культур и религий, у героинь русских и узбекских писательниц обычно имеет типический характер и по словам Ф. Ницше: «Во всякого рода женской любви проступает и элемент материнской любви»[3,С.10]

Тема повседневной жизни нашла отражение в рассказе Зульфийи Куралбой кизи «Тўхтаб қолган вақт сувратлари» («Картины застойного времени») События в рассказе совершаются в зимнюю стужу и холод в доме старика Исака. Сам Исак и члены его семьи убедительно изображают свою повседневную жизнь. А это, в свою очередь, помогает читателю наглядно представить себе сельскую жизнь. События в рассказе совершаются в зимнюю стужу и холод в доме старика Исака. Сам Исак и члены его семьи убедительно изображают свою повседневную жизнь. А это, в свою очередь, помогает читателю наглядно представить себе сельскую жизнь. Например: по деревенскому мусульманскому обычаю новой невесте не разрешают выполнять чёрную работу в течении двух- трёх месяцев. Потому старшая невестка Норбуви со своей одиннадцатилетней дочкой занимаются повседневной работой по хозяйству и тем самым не тревожат жениха и невесту. Норбуви, не обижалась, когда молодая невестка Малика регулярно заходила к себе домой, оставляя всю работу по хозяйству старшей невестке. Даже из данного изображения, видно, что автор стремится доказательно изобразить образ жизни узбекской невесты.

Невестка Малика из городской жизни преступает к сельской жизни. Автор не старается детально изобразить сельскую жизнь в данном рассказе, а элементарно демонстрирует жизнь женщины, которая с утра до вечера передвигается как муравей. Более или менее понимающая жизнь Малика, на женские плечи которой тоже ввалилась чёрная не лёгкая работа по домашнему хозяйству, восстаёт против нелёгкой жизни сельских женщин, Малика пишет статью в газету. Понятно, что каждая женщина, прочитавшая эту статью,

поразмыслит «это обо мне». Так и произошло. Старшая невестка Норбуви, старик Исак оскорбились. Автор с бесподобным мастерством изобразил в этом рассказе мир женщины, которая устремляется к лёгкой светлой жизни.

Итак, доминирующая система ценностей находит отражение в современной «женской прозе» Зульфийи Куралбой. Основная тематика отражающая аксиологические основы ее творчества - тема любви, семьи, одиночества: отсутствие взаимопонимания между супругами, проблема некритичного анализа состояния семейных взаимоотношений, отсутствие ответственности в семейной жизни, измены и т.п.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Василенко В.А. Ценность и ценностное отношение // Проблема ценности в философии. М-Д. 1966. С. 41.
2. Грабовенко Н. В. Социология [Текст] / Н. В. Грабовенко, С. Т. Крикунова. Луганск: ЛНАУ, 2009. (Грабовенко: 2009 74-76).
3. Дмитренко, С. Афоризмы о женщинах и мужчинах [Текст] / С. Дмитренко. - М., 2010. С.10
- 4.Зульфийа Куралбой кизи. Сборник рассказов «Кадимий кушик» С. 308
5. Сорокин П.А. Кризис современной семьи // Вестник МГУ. – 1997 – №3.С.53.
6. Тугаринов В.П. О ценностях жизни и культуры. Л., 1960. С. 121

УЎК 81-13

ТИЛ КОНТАКТЛАРИ МУАММОЛАРИ ВА ИНГЛИЗ ТИЛИГА ЎЗЛАШГАН ҲАРБИЙ ТЕРМИНЛАР

Л.Дж. Мухамедова, мустақил тадқиқотчи, ўзбек тили ва адабиёти университети, Тошкент

Аннотация. Ушбу илмий мақолада тил контактлари муаммолари ва инглиз тилига ўзлашган ҳарбий терминларига оид жаҳон тилшуносларининг тажрибалари ва фикр мулоҳазалари баён қилинган. Тилшуносликда тил контакт тушунчаси ва моҳияти сабабалари ўрганилган.

Калим сўзлар: тил контакти муаммолари, байналмилал термин, тил аралашуви, ўзлашган, термин, инглиз тили ҳарбий терминлари.

Аннотация. В этой научной статье обсуждаются проблемы языковых контактов, а также опыт и мнения мировых лингвистов о военных терминах, принятых в английском языке. В лингвистике изучается понятие языкового контакта и причины его сущности.

Ключевые слова: проблемы языкового контакта, международный термин, языковая коммуникация, усвоенный, термин, английский военный термин.

Abstract. This scientific article discusses the problems of language contacts and the experiences and opinions of world linguists on the military terms adopted in English. In linguistics, the concept of language contact and the causes of its essence are studied.

Keywords: language contact problems, international term, language communication, mastered, term, English military term.

Буюк ўзбек адиби Абдулла Қодирий айтганидек: “тиллар бир биридан қарз олиб яшай олмайди” [1,32]

Тилнинг қиёсий жихатидан ўрганиш бўйича тажрибалар энг қадимги замонлардан бошланган бўлишига қарамай, жаҳон тилшунослигида тил контактлари муаммолари билан тилшунослар XIX аср охири – XX аср бошидан шуғуллана бошлаганлар. Хусусан, Г.Шухардт ва И.А.Бодуэн де Куртенэ бир-биридан мустақил равишда «тилларнинг аралашуви» деган тушунчани тилшуносликка олиб кирганлар [2]. Бодуэн де Куртенэ қариндош тилларни қиёсий-тарихий метод асосида тавсифлаш билан бир қаторда генетик жихатдан боғланмаган, географик ва ижтимоий-тарихий ёндош тилларни тавсифлашни тил назариясининг принципиал вазифаси деб ҳисоблаган [3]. Ҳар бир соҳа терминологияси шаклланишининг асосий манбаси адабий тил ҳисобланади [4].

Ҳозирги замон жаҳон тилшунослигида *тил контактлари* бирикмаси кенг қўлланилиб, ушбу термин тилшуносликка француз тилшуноси Андре Мартине томонидан биринчи марта

киритилди, американилик тилшунос Уриель Вайнрайх томонидан эса оммалаштирилди. *Тиллар аралашуви* термини ўзининг мавҳумлиги сабабли кўп тилшунослар томонидан танқид қилинган бўлиб, *тилларнинг аралашуви* термини ўрнида *тил контактлари* бирикмаси кенг қўлланила бошланди. Г.Шухардтнинг фикрича, «тил аралашувининг имкониятлари ҳеч қандай чекланишларни билмайди; у тиллар орасида ҳам максимал, ҳам минимал фарқланишга олиб келиши мумкин»[5]. Бодуэн де Куртенэ қариндош тилларни қиёсий-тарихий метод асосида тавсифлаш билан бир қаторда генетик жиҳатдан боғланмаган, географик ва ижтимоий-тарихий ёндош тилларни тавсифлашни тил назариясининг принципиал вазифаси деб ҳисоблаган [6].

Ўрганганлик зарурати. Тилшуносликда ўрганадиган асосий масала «Тил контакти» тушунчасидир. Контакт лотинча «contactiss» сўзида олинган бўлиб, «бевосита алоқа», «бевосита боғланиш» маъноларини билдиради. Икки ва ундан ортиқ тилларнинг фонетик, лексик-семантик ҳамда синтактик тузилишига таъсир қилувчи тилларнинг ўзаро алоқалари ва муносабатлари тил-контакти ҳисобланади [7]. Коммуникат ва коммуникант ўртасидаги ўзаро лингвистик муносабатни юзага чиқарувчи тил **контакт тил** деб ҳисобланади. Бунда икки ҳолат ўзаро фарқланади: 1. контакт тил - алоқага киришган миллатлардан бирининг тили. Мазкур жамиятдаги лингвокоммуникатив мулоқот вазиятга кўра биринчи ёки иккинчи миллат тилидан бўлиши мумкин. 2. Ўзаро алоқага киришувчи ҳар икки миллатнинг тиллари ҳам контакт тил ҳисобланмаслиги мумкин. Бунда коммуникатив муносабат учинчи тил орқали амалга оширилади. Бундай ҳолатларда контакт тил **воситачи тил** деб юритилади.

Тил контакти билан бирга билингв, билингвизм, полилингв, пололингвизм терминлари мавжуд. Мулоқотни ҳар иккала тилда амалга ошиши билингвизм (иккитиллик) демакдир. Билингвизм лотинча *bi* – икки, *lingua* – тил маъноларини англатади. Ҳар икки тилда сўзловчи билингв (икки тил билувчи) терминлари ва тил контакти ҳодисасига дахлдор моногlossия (грекча *monos* бир, *glossa* – нутқ, тил) ва дигlossия (грекча *di* – икки, *glossa* тил, нутқ) ўртасидаги фарқ шундаки билингвизм ва моногlossия бир бирига зид тушунчалар, дигlossия – бир тилнинг турли вазифавий ёки худудий шакллариغا хос нутқий амали тушунилади ҳам адабий ҳам шувага хос шаклидан бир хил фойдалана олади.

Тил контактининг тилнинг амали билан боғлиқлиги шундаки, у нутқий жараёнда содир бўлади. Маълумки, нутқий жараённинг асосини мулоқот ташкил қилади. Мулоқот икки шахс ўртасидаги фикр алмашинувдир. Мулоқот жараённинг иштирокчиларидан бирини сўзловчи, иккинчисини тингловчи дейилади. Сўзловчи фан тили билан адресант, тингловчи эса адресат дейилади. Фикр сўзловчи – адресант томонидан тил ашёлари воситасида узатилади. У (фикр) тингловчи-адресат томонидан қабул қилинади. Ана шу жараённи мулоқот дейилади. Бу жараён индивидуал-психик характерда бўлади. Тилнинг психик ҳодисахарактери ҳам нутқ, нутқ фаолияти орқали белгиланади. Сўзловчи-адресант ва тингловчи-адресат бир тил жамоаси вакиллари бўлса, мулоқотда тил контакти бўлмайди. Мулоқотнинг тил контактига асосланиши учун сўзловчи-адресант ва тингловчи-адресат ҳар хил тил жамоаларига қарашли бўлиши шарт. Бундан ташқари, тингловчи-адресант тингловчи адресат мансуб бўлган, тингловчи-адресат сўзловчи – адресант мансуб бўлган жамоанинг тилини билиши, албатта, зарур. Акс ҳолда, тил контакти вужудга келмайди. Жумладан, француз тили жамоасига мансуб бирор-бир ҳарбий шахс билан инглиз тили жамоасига мансуб бирор бир яна бошқа ҳарбий шахс мулоқотга киришадиган бўлса, мулоқот воситасини ё француз тили ё инглиз тилида бажариши керак. Шунинг учун сўзловчи-адресант инглиз тили жамоасига мансуб бўлса, у француз тилидан ҳам яхши хабардор бўлиши керак. Сўзловчи-адресант француз тили жамоасига мансуб бўлса, у инглиз тилини ҳам яхши билиши керак. Шунинг учун мулоқот тил контактига асосланиш учун, мулоқотга киришувчи ҳарбийлар ўз тилидан ташқари, мулоқот воситасига айланувчи ҳарбий тилни ҳам билиши зарур. Мулоқот воситаси вазифасини бажарган тилни контакт тил дейилади.

Француз ва инглиз ҳарбийларига мансуб икки шахснинг мулоқоти инглиз тилида олиб борилса, француз тили контакт тил вазифасини бажаради. Инглиз тилига француз тилига

ўзлашган кўп миқдордаги ҳарбий терминлар эвазига инглиз – француз тил контакти вужудга келган. Бу тил контакти мулоқотлар француз-инглиз тили воситасида пайдо бўлган.

Европа лингвистлар жамияти Биринчи президенти француз тилшуноси Андре Мартине «Тил контакти» атамаси фанга илк бор олиб кирилган. У ўзининг *Les langues dans l'Europe nouvelle* китобини биринчи жаҳон урушидан сўнг 1928 йилда нашр қилган ва илк бор ушбу атама пайдо бўлган кейинчалик Уриэл Вейнрейх уни социолингвистик тушунча атамаси сифатида оммалаштирган [8]. Лингвист олим Л.В.Шчерба тил контактларига алоқадор назарий ишларида тилларни қиёсий аспектда ўрганишнинг аҳамияти ниҳоятда катта эканлиги таъкидлаган ва билингвизмнинг умумий-назарий жиҳатлари, моҳияти, кўринишлари, турли ҳудудлардаги ўзига хос хусусиятлари, билингвизмнинг индивид учун аҳамияти юқори бўлиши ҳақидаги қарашларини баён қилган [9].

Ўзбек тилшуноси С. Нурматова рус тилига ўзлашган терминлар XVI аср ўрталари ва XVII аср бошларида бошлаб ҳарбий европа терминларининг айниқса латинизм ва германизмларнинг адабий тилга кириб келиши ва нутқда тез кириб борган. Аксарият терминологиялар ва номенклатуралар дипломатик алоқада, ҳарбий, илмий-техник ҳамда давлат бошқаруви тизимига оид бўлган терминлар ўзлашганлиги ва унга бир неча сабабларни кўрсатиб ўтган [10]. Демак шундай ҳулоса қилиш мумкинки латинизм рус тилига ҳам ўзлашганлар деб ҳисоблаш асосли бўлмоқда.

Тилшуносликда – байналмилал деган лексика мавжуд бўлиб, байналмилал лексика деганда қардош бўлмаган тилларда бир хил маънода, шунингдек, айнан бир фонетик таркибда ёки қисман ўзгариш билан қўлланадиган, ана шу тиллар учун умумий бўлган сўзлар. Бундай сўзлар асосан фан-техника, иқтисодиёт ва бошқа соҳаларга мансуб терминлар бўлади [11].

Байналмилал терминлар деганда олимлар унинг негизи грек ва лотин тиллардан келиб чиққан сўзларни назарда тутадилар. Жумладан, *aggression* – лот. инглиз тилининг терминлар терминологик системаларида, айниқса техник ва ҳарбий терминологияда байналмилал терминлар кўп учрайди. Байналмилал терминлар деганда кўпинча негизи лотинча ва грекча сўзлар тушунилишини таъкидладик. Гарчи, инглиз тилида ўзлашган сўзлар асосий қисми француз тилини ташкил қилсада негизида байналмилал терминлар ҳам озроқ қисмини эгаллаб олган. Мисол тариқасида *army*-армия, французча – *armée*, лотинча *armare* сўздан олинган ёки *soldier* – аскар, қадимги французча – *soulde* лотинчада *solidus*, 17 аср бошларида француз тилидан ўзлашган.

Терминлар ясалишида лотин ва грекча тил элементларидан кенг фойдаланилади. Чунки мазкур тилларга хос асос ва қўшимчалар ҳар қандай тилнинг сўз ясалиш қонуниятига мос келади. Ҳозирги интернационал терминларнинг асосий қисми лотин ва грек тилидаги реал сўзлар эмас, балки мавжуд моделлар асосида мазкур тиллар элементларидан ҳосил бўлган янги сўзлардир. Бунга қўшлаб мисоллар келтириш мумкин. *Auto*-(грек. *autos* ўзи) фр. *pilote* = учувчи *autopilot* (ҳарбий термин) учиш аппаратлари (самалёт, верталёт, снаряд ва бошқалар) автоматик тарзда (учувчисиз иштирокисиз) бошқариш механизми. Ушбу термин 1898 К.Сиолковский схемасини яратишидан сўнг Парижда илк бор 1914 йилда намоиш қилингандан сўнг оммалашиб кетган. *Auto-igniton* (техн.) ўз-ўзидан ёниб кетиш. *Aero (aer) aerorome-aerodynamicscy; cyclo* (грек. - *kyklos* айлана, доира)-*cyclotrone; graph* (грек. *graphein* ёзмоқ)- *telegraph; -meter* (грек. *metron* ўлчов) *thermometer; micro* –(грек. *micros* кичик) *micrometer* каби.

Инглиз тили ҳарбий терминологиясининг генетик қатламини ўрганиш мақсадида биз Уильям Дуэйннинг (1810 й) «ҳарбий луғати»ни таҳлил қилдик. Маълум бўлишича, инглиз тили ҳарбий терминологиясидаги ўзлашмаларнинг асосий қисми француз тилидан қолган қисми лотин, грек, герман тилларидан қўшилган.

Ўзбек терминшунос олим П.П.Нишонов шундай фикр билдирган байналмилал сўзлар дастлаб бир тилнинг ўз қатламига мансуб бўлади. Кейинчалик улар бошқа тилларга ўзлашади ва шу тилнинг нормаларига мослашади. Бундай мослашиш ўзлашма сўзларда

бўлгани каби орфографик, морфологик ёки семантик доирада юз беради. Айтиш жоизки, байналмилал сўзлар ўзлашма сўзларнинг ўзига хос бир қисми ҳисобланади.

Терминологияда байналмилал терминлар деганда бир неча тилларда маъно жиҳатдан бир-бирига мос келадиган, шаклан яқин бўлган терминлар мажмуи тушунилади [12].

Тилнинг мулоқот воситасига айланиши мураккаб социолингвистик ҳодиса ҳисобланади. Тил контактининг икки асосий тури қайд этилади: 1) проксимал тил контакти 2) Дисталь тил контакти. Этник жиҳатдан фарқ қилувчи, кўп миллатли мамлакат ёки давлатларда билингвизм ёки полилингвизм бўлган ҳамда проксимал тил контактида фонетик, луғавий ва грамматик тизими фарқ қилувчи бошқа этник груҳдаги тилни ўзлаштиради. Мисол учун Англия ва Франциядаги инглиз ва французлар икки тилликлага асосланган мулоқот шакллари киради. Бунда модификациялашиш (ўзгартириш) ҳолати содир бўлиб, янги тил тизими вужудга келиши мумкин. Дисталь тил контакти ўзаро ҳудуддош бўлмаган этник жиҳатдан фарқ қилувчи тиллар, бевосита алоқада бўлмаган ҳолатларида амал қилади. Бу жараёнда бир тилнинг бошқа тилга лисоний бирлик (одатда сўзлар) ўзлашади. Масол учун инглиз ва ўзбек тиллари муносабатида тил контактининг дисталь шакли амал қилади

Хулоса қилиб айтганда, бошқа тиллардан ўзлаштирилган терминлар маълум бир лингвистик хусусиятларга эга бўлгандагина уларга ўзлашма терминлар сифатида қараш мумкин. Сўз ўзлаштириш ҳарбий терминология шаклланишининг муҳим манбаларидан бири ҳисобланади. Маълумки, дунёда деярли барча ҳарбий тизим асосида шаклланган давлатларнинг ҳарбий тили ва лексиконидаги терминлар бир-бирига яқиндир. Шундай экан давлатлар ўз ҳарбий стратегиясини белгилашда баъзи тизимларни яратишда бошқа давлатларнинг тажрибаси билан фикр алмашишда табиийки, ҳарбий терминлар ўзлаштирилишига сабаб бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Қодирий Х. Абдулла Қодирий таърифи адиб. Тошкент., 2004. - 32 Б.
2. Шухардт Г. Избранные статьи по языкознанию. М., 1950, стр. 175. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. 1, М., 1963, стр. 362-372
3. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. 1, М., 1963, стр. 362-372.
4. Даниленко В.П., Скворцов Л.И. Лингвистические проблемы упорядочения научно-технической терминологии. В.Я., №1, 1981. - с.7-17.
5. Шухардт Г. Избранные статьи по языкознанию. М., 1950, стр.177
6. Ўша манба Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. 1, М., 1963, стр. 362-372.
7. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990, стр. 237.
8. Uriel Weinreich. Languages in contact. Paris. 1968. P.149
9. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1968, стр. 522.
10. Нурматова С.Х Истоки формирования и функционирование астравиакосмической терминологии в лексике английского, русского и узбекского языков. Т., 2000, стр. 21
11. Ҳожиёв А. Тилшунослик терминларнинг изоҳли луғати.- Тошкент, 2002, бет-20.
12. Нишоннов П.П Француз ва ўзбек тиллари юридик терминологиясининг қиёсий – типологик тадқиқи. Тошкент., 2009. 60 б.

УДК 81-11

РОЛЬ КАТЕГОРИИ МОДАЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ВЕЖЛИВОГО ОБЩЕНИЯ

Н.Х. Рузиева, ассистент, Бухарский Государственный Университет, Бухара

Аннотация. Мақолада ҳурмат категориясининг ўзига хос хусусиятлари ва ҳурмат стратегияларини фаоллаштирувчи лисоний воситалар тузилиши жиҳатидан ўзаро фарқи ўрганилган. Ҳозирги замон тилшуносларининг мазкур муаммога доир қараш ва таълимотлари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: *социопрагматика, ҳурмат тамойили, ижтимоий статус, «салбий» ва «ижобий» образлар, маданий статус, салбий ҳурмат стратегияси, мулоқот акти, образни сақлаш- қадрлаш.*

Аннотация. В статье исследуются особенности категории вежливости и различие структуру лингвистических средств активизирующие стратегии вежливости. Приводится анализ взглядов и учений современных лингвистов касательно данной проблемы.

Abstract. The article investigates the features of the category of the politeness and the difference of the structure of the linguistic means activating the strategies of politeness. The analysis of views and doctrines of modern linguists concerning this problem has been provided.

Key words: sociopragmatics, politeness principle, social status, negative face and positive face, cultural status, negative politeness strategy, speech act, face saving act.

Разные функционально-семантические категории в рамках каждого данного языка могут (но необязательно должны) опираться на грамматическую или лексическую категорию, которая образует как бы ядро, центр функционально-семантической категории. По отношению к этому «центру» другие компоненты функционально-семантической категории представляют собой «периферию». Ядром макрополя вежливости является категория модальности, поскольку она сосредоточивает специальные средства выражения содержания, свойственного данной функционально-семантической категории.

Маркеры вежливости могут выполнять как функцию снижения иллокутивной силы высказывания (в англоязычной литературе их называют 'downgraders'), так и усиления ('upgraders'). Для реализации стратегии дистанцирования, главным образом, привлекаются так называемые 'downgraders'. Их основная функция состоит в смягчении категоричности высказывания. По определению М. Стабса, смягчение (mitigation) – есть важнейшее средство взаимодействия в разговорной речи ('basic interactive dimension' of spoken language). Образно говоря, высказывание может иметь как «вежливое» содержание, так и «невежливое».

Так, например, просьба имеет «невежливое» содержание, так как предполагает, что слушающий затрачивает усилия для осуществления коммуникации. И поскольку просьба изначально является лицеущемляющим актом (face-threatening act), в высказывании должны быть использованы лингвистические средства, позволяющие смягчить его содержание. Последние, как уже отмечалось, представлены в английском языке разнообразными формами [1].

Итак, одним из основных и наиболее значимых языковых средств выражения принципа вежливости в современном английском языке является категория модальности, которая играет важную роль в реализации негативной/дистанцирующей стратегии, или так называемой стратегии отдаления, столь характерной для английской лингвокультуры.

Грамматическая категория модальности была довольно подробно освещена в различных работах лингвистов (см.: известные труды В.В. Виноградова, Е.В. Гулыги, Е.И. Шендельс, О.И. Москальской, Т.В. Строевой, J. Bybee, R. Perkins, H. Narrog, W. Pagliuca, A. Kratzer, E. Traugott и многих др.), поэтому мы рассмотрим здесь лишь ту часть представляющих ее средств, которые наиболее ярко эксплицируют категорию вежливости. Модальность, как известно, отражает взаимодействие между четырьмя факторами коммуникации – говорящим, слушающим, содержанием высказывания и действительностью.

В современном английском языке имеется богатая система лексико-грамматических средств выражения модальных значений: модальные глаголы *can, could, may, might, must, ought to, will, would, shall, should* и так называемые квазимодальные глаголы *have (got) to, need to, had better*. Некоторые исследователи (например, Lyons, 1977; Hermeren, 1979; Perkins, 1983) включают в этот класс единиц также модальные выражения типа *to be going to, to be able to*, «модальные» прилагательные и наречия *propable/probably, possible/possibly, perhaps, maybe* и некоторые вводные конструкции (parentheticals), а также условное (сослагательное) наклонение [2,3].

В современном английском языке предложения типа *She may/ might/ can't/ couldn't have done it* различаются не в грамматическом (временном) плане, а в семантическом, поскольку в них варьирует семантический компонент степени вероятности выражаемого предположения.

А формы *could, might, would* чаще выражают не временную соотнесенность события, а иные значения.

Включение модальных единиц в состав предложения приводит не только к изменению семантики предикатной части предложения, но и иначе номинирует представленную в нем ситуацию. Таким образом, модальные глаголы можно рассматривать в качестве одного из средств реализации категории уверенности/неуверенности в возможности осуществления обозначенного основным глаголом действия. Включение модального глагола в структуру предикации позволяет сознательно описать ситуацию с точки зрения говорящего, что предполагает наличие определенной когнитивной пресуппозиции (знание фона, знание о пространственно-временных рамках ситуации, знание прагматического/коммуникативного контекста и его компонентов). Сравним следующие предложения с модальным компонентом предикации:

She'll be there by now (prediction based on common sense);

She must be there by now (almost certainty based on deduction);

She is bound to be there (almost certainty followed by inevitability);

She has to be there by now (almost certainty based on objective reasons);

She is likely to be there (probability).

Как видно из приведенных примеров, благодаря наличию богатого арсенала модальных глаголов, которыми располагает английский язык, говорящий имеет возможность дифференцировать разнообразные оттенки модальных значений.

Широкий спектр модальных глаголов, используемый в высказываниях со значением просьбы (*can, could, may, might, will, would*), также позволяет передать разнообразные оттенки и разную степень вежливости высказываний. Ср.:

- May I ask you something?

- If you like.

- Can I... I mean... could I... no, might I have the next dance with you? (Hartley&Viney, Streamline English, 1996: 11)

В английском языке выделяются следующие основные модели реквестивных побудительных высказываний с модальным компонентом:

“**Can (could) you + VP?**”: например, *can you spare me a few minutes?* (просьба о действии); *Can you come over today?* (приглашение).

Следует отметить, что в просьбах, требующих больше усилий и времени, употребляется гипотетическая форма *could*, при этом часто добавляются прагматические маркеры вежливости типа *kindly, possibly* и т.п.: “*Could you + kindly/possibly + VP?*”. Как вариант этой модели довольно распространена форма *Could you do me a (big) favour?* (просьба с эксплицитным выражением коммуникативного намерения).

“**Can't (couldn't) you + VP?**”: Обратим внимание на то, что в английском языке более вежливыми считаются вопросительно-утвердительные высказывания, поскольку в вопросительно-отрицательных высказываниях содержится большее побуждение дать утвердительный ответ. Ср. *Could you do that?* и *Couldn't you do that?* – в отрицательных высказываниях содержится также некоторый упрек в адрес слушающего: “Mrs Mortar: ... Peggy, *can't you* imagine yourself as Potia? *Can't you* read the lines with some feeling, some pity?”. Как нам представляется, степень вежливости вопросительно-отрицательных высказываний будет определяться в каждом конкретном случае их употребления в зависимости от широкого контекста, как семантического, так и прагматического.

Отметим, что, по Дж. Личу, модель “*Can you + VP?*” является более вежливой формой побуждения по сравнению с “*Will you + VP?*” на том основании, что отказ выполнить действие является более естественным по причине возможности/невозможности, чем по причине отсутствия желания (Leech, 1983: 120). “**Won't you + VP?**”: например, *Won't you listen to what I have to say?* Отрицательно-вопросительная форма просьбы обладает большей побудительной силой и употребляется в ситуации, где отсутствует готовность адресата выполнить каузируемое действие, она предполагает только положительную реакцию на

вопрос, поэтому и является менее вежливой, чем утвердительная форма (“*Will you + VP?*”). Вместе с тем употребление “*Won't you + VP?*” в РА приглашения является весьма вежливой, поскольку «заставляет адресата совершить бенефактивное для него действие»: “*Won't you come to our party tomorrow?*”

Приведенные выше результаты анализа свидетельствуют о наличии особых компонентов значения в семантике модальных глаголов, модальных слов и фраз, которые можно определить, как когнитивно-прагматические. Их роль в структуре модальной предикации и в высказывании вкратце состоит в следующем: *модальные единицы языка придают высказыванию меньшую категоричность*. Они могут рассматриваться как формы, расположенные градуально по степени интенсивности выражения иллокутивной силы и определяющие в конечном итоге степень вежливости высказывания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Том II. Интегральное описание языка и системная лексикография. М.: Языки русской культуры, 1995.
2. Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). *Politeness some universals in language use*. Cambridge, England: Cambridge University Press
3. Lakoff, Robin (1990), *Talking Power*. New York: Basic Books.

УЎҚ 1-13

ХОРАЗМ ДОСТОНЧИЛИГИ РИВОЖИДА “БАХШИ КИТОБИ”НИНГ ЎРНИ

Н.Э. Сабирова, PhD, мустақил изланувчи, Урганч давлат университети, Урганч

Аннотация. Ушбу мақолада сўз Хоразмда бахшичилик санъати XIX асрга келиб яна ривожланиш босқичига қадам қўйганлиги, Хоразм достончилигининг тараққиёт босқичида “Бахши китоби”нинг ўрни хусусида сўз юритилади. Шунингдек, Феруз хонлиги давридаги таниқли бахшилар ҳақида айрим маълумотлар келтириб ўтилган. Жумладан, бахшиларнинг ҳомийси ҳисобланган Ошиқ Ойдин пир ҳақида сўз юритилган.

Калит сўзлар: Хоразм достончилиги, бахшичилик санъати, «Бахши китоби», Ошиқ Ойдин пир, бахшилар ҳомийси, Феруз хонлиги давридаги бахшилар.

Аннотация. В данной статье рассматривается тот факт, что искусство бахши в Хорезме снова вступило в стадию развития в XIX веке, роль «Книги Бахши» в развитии хорезмского эпоса. Также есть сведения об известных бахшах Ферузского ханства. В частности, говорится об Ошике Айдыне Пире, покровителе бахши.

Ключевые слова: Хорезмский эпос, искусство бахши, «Книга бахши», Ошик Айдын пир, покровитель бахши, бахши Ферузского ханства.

Abstract. This article discusses the fact that the art of bakhshi in Khorezm again entered the stage of development in the XIX century, the role of the "Book of Bakhshi" in the development of Khorezm epic. There is also some information about famous bakhshis of the Feruz Khan. In particular, there is talk about Oshiq Aydin Pir, the patron saint of bakhshis.

Key words: Khorezm epic, Bakhshi art, "Bakhshi book", Oshiq Aydin pir, patron of bakhshis, bakhshis of Feruz khanate.

Хоразмда бахшичилик санъати XIX асрга келиб яна ривожланиш босқичига қадам қўйди. Хон саройда мақомчилар, машшоқ ва бахшилар сақлаш анъаналарини давом эттирди. Хоразмда ҳам шомон, ўзон, бахшисўзлари ишлатилиб келган ва ҳозирда бахши атамаси кенг оммалашган. Бахшичилик шахсининг илоҳийлаштирилиши уларнинг юксак хотираси ва соз, сўз соҳиби эканлиги билан алоқадордир. Ушбу касб эгаларининг дўмбира жўрлигида достон куйлашлари X-XI асрлар билан алоқадор деган фикрлар мавжуд. Бизнингча, бу ҳодиса анча қадимий бўлиши ҳам мумкин. Қадимги хоразм қалъаларидаги “Арфачи аёл хонаси”даги расмлар бунга асос бўлиши мумкин.

“Бахши китоби”да аниқ бахшилар шахси ҳақида бирор маълумот учрамаса ҳам, достонларнинг турли-туман нусхалари ҳақида сўз юритилиши ўша давр достон ижрочиларининг репертуари хусусида аниқ тасаввур бера олади. Ҳерман Вамбери Хивадан

жўнаб кетгандан кейин бир йил ўтгач, Саййид Муҳаммадхон оламдан ўтиб, Хива хонлиги тахтига унинг ўғли Муҳаммад Раҳимхон Феруз ўтирди. Феруз даврида Хива хонлигида адабиёт ва санъатнинг ривожланиши янги босқичга кўтарилди. Янги хон шоир, бастакор ва созандалик хислатларига эга бўлган истеъдодли шахс эди. Унинг даврида Комил Хоразмий томонидан “Танбур чизиги” деб аталмиш мусиқа ёзуви-нота ҳам кашф этилди. “Хоразм мусиқий тарихчаси” муаллифлари ўз асарларида Феруз давридаги таниқли бахшилар ҳақида айрим маълумотларни келтириб ўтишган. Уларнинг ёзишларича, “Достончилар иккига айриладур. Бири бахши, яна бири эса жирчилардур. Бахшилар буламон, дутор, ғиржак илан соз этарлар. Жирчилар эса, ёлғиз ковуз биландур”. Китобча муаллифлари тубандаги бахши ва жировлар ҳақида баъзи маълумотларни келтирганлар.

Ризо бахши. Мазкур бахши гурланлик бўлиб, Ферузхоннинг хос бахшиси ва жирчиси бўлган. Ризо бахши хоннинг уйкуга кетиши олдидан унга қизиқли ривоятлар, ҳикоятлар сўзлаб берган, лапарлар ижро қилган. Унинг “Бежилов” деган лақаби бўлган. Чунки, уни хоннинг яқин бахшиси бўлгани учун “бежилов” –жиловсиз, эркин лақаби билан аташган.

“Хоразм мусиқий тарихчаси”да унинг репертуаридаги лапаридан учта банд келтирилган. Уларни биз бахши биографиясини беришда келтириб ўтамиз.

Суяв бахши. Суяв аслида туркманларнинг човдур уруғидан бўлиб, ўзбек, туркман ва қорақалпоқ тилларида бемалол дoston куйлай олган. У айна пайтда шоир, бастакор ва дoston ижрочиси бўлган. “Хоразм мусиқий тарихчаси”да басталаган “илғор”, “илғор сарпардаси”, “Кўр қиз”, “Эшвой”, “Шо кўчди”, “Муҳаммас”, “Шоҳсанам” каби куйлар қайд қилинган. Муҳаммад Раҳимхон II даврида Эрнафас бахши, Аваз бола, Нурилла бахши (лақаби тандир) каби машҳур дoston ижрочилари ҳам яшаб ўтган. Аммо уларнинг биографияси “Мусиқий тарихча”да берилмаган.

Муҳаммад Раҳимхон II даврида бахшичилик анъаналари юксак чўккига чиққан. Машҳур бахши Қурбонназар Абдуллаев –Бола бахши ҳам ўша даврнинг маҳсули. У ўн ёшлариданоқ дoston куйлашни бошлаган. Кексаларнинг ривоят қилишларича, Бола бахши ўз қишлоғидаги боғида “Ғариб ошиқ”ни куйлаб турганида дутори дастасига булбул келиб кўнади. Аслида булбул унинг мусиқаси ва овозига мафтун бўлиб, дарахтдан пастга тушади. Қурбонназар эса ёш бола бўлганидан масаланинг моҳиятига тушунмасдан, куйлашни тўхтатиб, булбулни ушламоқчи бўлади. Булбул эса қочади, ёш бахши дуторни ташлаб уни кува кетади. Ўша пайтда даврада дoston тинглаб ўтирган қишлоқ оқсоқоли бу воқеага қараб:

- Қурбонназар барибир бола-да, бўлмаса қушни қувиб кетармиди, дейди. Шундан кейин Қурбонназарни Бола бахши деб аташ расм бўлган экан. Шуниси қизиқки бахши дуторига қуш қўниши билан алоқадор ривоят Эргаш шоирнинг отаси Жуманбулбул ҳақида ҳам тўқилган:

“Жуманбулбул машраб табиатли киши бўлган. Эски одат бўйича, дostonчи чодир ичида айтса, хотин –қизлар ташқарида ўтириб эшитган. Саримсоқ бахши (1872-1938) ўспиринлик чоғларида шўхлик қилиб, Жуманбулбул яхши айтсин деб, чодир ичида дoston айтаётган Жуманбулбулни ташқарида ўтириб ҳар замон аёлчасига туртиб қўйса, шоир қайнаб, чилладаги нордай бўлиб кетар экан... Ана энди Жуманбулбулнинг дostonини эшитинг эди! Ғазалай додлаб, чарх уриб келиб дўмбирасига кўнар эди. Эргаш шоир отасининг болаликдан қўшиқ айтганини таъкидлайди:

Ўн ёшида айтган йиғинга кириб. Одамлар орасида Эргаш шоирнинг бу сўзини тасдиқлайдиган ривоят юради. Жуман бола экан, ўйнаб қолади. Боқиб юрган қўйлари элнинг экинига тушиб кетади. Шунинг учун чўпон бола кўрқиб қочиб қолади. Шу ривоятнинг бошқа бир вариантыда айтилишича, ўғай она зулмидан бешиб, уйдан чиқиб кетади. Хуллас, у юриб-юриб, очиқиб-толиқиб, бир жойда якка тутнинг тагида ухлаб қолади. Ўнгидами-тушидами, бир паст сарғалдоқ деган қуш пайдо бўлиб, Жуманнинг бошида айланиб - ўргилиб, сайрайверади, сайрайверади... Сарғалдоқ бирдан сариқ тўнли, оппоқ соқолли одамга айланади. Болага: “Манглайингга берайми, танглайингга?...”-дейди. Бола бояқиш оч эмасми, танглайингга, дегани таом бўлса керак деб, танглайимга беринг, дейди. “Бўлмаса, юм кўзингни, оч оғзингни...” Бола кўзини юмиб, оғзини очади. Оқсоқол унинг оғзига

нафасини уфлайди. Ўша заҳоти Жуман оғзидан кўпик сочиб, маст бўлиб дoston айта бошлайди[1].

Бахшилар истеъдодининг ғойибдан келиши, уларнинг илоҳий хусусиятларига бағишланган бундай ривоятларнинг тўқилиши бежиз эмас. Ушбу касбнинг қадимий илдизлари шомонликка бориб тақалади. Шомонларнинг илоҳий қудрати ҳозиргача ўз аксадосини йўқотган эмас.

Муҳаммад Раҳимхон II даври ва ундан кейинги пайтларда яшаб ижод қилган бахшилар ҳақида тўла маълумотни Бола бахши ҳикоя қилиб берган.

Бундан ташқари 1873 йилда Хива хонлиги руслар томонидан истило қилинган, Хивага рус шарқшуносларининг сафарга келиши учун қулай шароит юзага келади. Қолаверса, уларни хонликдаги маданий ҳаёт қизиқтириб қолади. Чунки рус истилоси даврида А.Л.Кунь бошчилигида келган бир гуруҳ шарқшуносларнинг хон кутубхонасидаги энг нодир китобларни олиб кетишлари бошқа кўпгина шарқшунос олимларни қизиқтириб қолган эди. Ўша шарқшунос олимлардан биттаси А.Н.Самойловичдир. У 1908 йилда Хоразмга келиб, воҳада тарқалган “Тўрўғли” ва “ошиқ” дostonлари, уларнинг ижрочилари ҳақида энг муҳим маълумотларни тўплади. У Хоразмда бўлган пайтида дostonчиликнинг энг фаол маркази бўлган Пўрсига боради. (Туркменистоннинг ҳозирги Бўлдимсоз тумани маркази) «Мен Пўрсидан бутун хонликда энг машҳур бўлган 58 яшар човдур (уруғноми) Суяв бахшининг айтганларини тингладим»[2], деб ёзади у.А.Н.Самойлович Хивада бўлганида бахшилар ижросини бевосита тинглагани ҳақида қуйидагича маълумот беради «Хивалик бахшининг ўзи дотор чалиб, китобий дostonни ижро этаётганида икки созанда буламон чалишиб, унга жўр бўлиб туришади»[3]. Демак, А.Н. Самойлович бу масалага Ҳ.Вамберига ўхшаб юзаки муносабатда бўлмаган. Шарқшунос олимнинг пўрсилек Суяв бахшидан олган маълумотларига қараганда Пўрси дostonчилик мактабига ўша пайтда Суяв бахши бошчилик қилиб, атрофига кўплаб ўзбек, туркман ва қорақалпоқ бахшиларини жамлаган ва туркман ўзбек ҳамда қорақалпоқ тилларида дoston куйлаган. Суяв бахши ўз устози ўзбек бахшиси Ғарибниёз ва ундан олдин ўтган ўзбек бахшилари Эшвой, Оташ, Нуржон, Ниёзмат бахшилар ҳақида маълумот беради. Суявнинг ўзи 1850 йилда Пўрсининг Сеитназар гўммачи овулида туғилган. Юқорида номи келтирилган бахшилар XIX асрнинг биринчи ярмида яшаб ижод қилишган. XIX асрнинг иккинчи ярмида Абдурахим, Мусо, Отаниёз, Отажон, Ризо бахшилар Суяв билан бир даврда фаолият кўрсатишган. Таниқли фольклоршунос Қалли Айимбетовнинг ёзишича Қўнғирот, Пўрси, Хўжайли атрофларида бу бахшилардан кейин Одилбой, Ўринбой, Оллаёр, Қутим бахшиларнинг дoston куйлаганликлари ҳақида маълумотлар бор. Асримизнинг бошларида Хўжез (қипчоқ), Аҳмад, Қўчқор (Манғит), Хўжез гармончи (Шаббоз), Қўшакўр (Тўртқўл), Эшниёз (Қўнғирот), Жуманазар (Янгиарик), Хўжик бахшилар машҳур бўлганлар. Афсуски, ушбу бахшиларнинг ҳаётига оид батафсил маълумотлар сақланиб қолмаган. Айрим бахшилар ҳаёти ҳақидаги маълумотлар эса уларнинг замондошлари эсдаликлари орқали етиб келган. Масалан, Мадраҳим Ёқубов Шерозий XIX аср охири XX аср бошларида яшаган қуйидаги бахшиларнинг аянчли тақдири тўғрисида хотиралар қолдирган:

Эрниёз бахши. Қўшқўпирнинг Ўзбекёп қишлоғида яшаган. Хоннинг қариндоши Саидабулланинг тўйига бормагани учун бурнидан ип ўтказилиб қўшиқ айттирилган. **Жумёз бахши.** Ҳазораспда яшаган. Зиёфатга кечикиб келгани учун Саидмурод божимоннинг ўғли ҳовузга итариб юборган. Ўпкаси шамоллаб ўлган[4]. Биз қуйида ҳаётининг фаолияти ҳақида айрим ҳужжатлар сақланиб қолган бахшилар ҳақида қисқача маълумот берамиз. **Ғарибниёз.** Тарих саҳифаларига назар ташласак, Хоразм воҳасида яшаб келган турли миллатлар дўстлигига оид кўпгина фактларга дуч келиш мумкин. Бу нарса халқ эпик ижодиётининг вакиллари бўлган бахшиларнинг устозлик - шогирдлик аъъаналарида айниқса яққол кўзга ташланади. XVIII-XIX асрлар туркий халқлар дostonчилигининг энг гуллаган даври бўлиб, ўша даврларда Хоразм воҳасида жуда кўп талантили бахшилар яшаб ижод қилган. Улардан қирқдан кўпроғининг номи маълум бўлса-да, фаолияти ҳақида жуда кам маълумотлар сақланиб қолган. XIX аср ўрталарида яшаган шоир-бахши Ғарибниёз ҳақида ҳам шу фикрни

айтиш мумкин. Шоир тақдири ҳақида сўзлашдан олдин унинг шогирди-туркман бахшиси Суяв (суянч, таянч, елкадош) ҳақида оз бўлса-да, тўхталишга тўғри келади. Академик А.Н.Самойлович ўз асарларида Пўрсидани Тошҳовуз вилоятининг ҳозирги Бўлдимсоз туманида яшаган Суяв бахши ҳақида қимматли маълумотлар беради. Унинг туркман, ўзбек, қорақалпоқ тилларида дoston куйлаганини таъкидлаб, бахшининг 58 ёшда эканлигини айтиб ўтади. Олимнинг Хоразм воҳасига 1908 йилда келганлигини ҳисобга олсак, бахшининг таваллуди 1850 йил бўлиб чиқади. Суяв бахшининг репертуаридаги кўплаб дoston ва термалар туркман, ўзбек, қорақалпоқ бахшилари ижодида ҳозиргача яшаб келмоқда. 1985 йилда вафот этган гурланлик Сакрак бахши (Жумабой Худайберганов), манғитлик Турсун бахши Пўрси дostonчилик мактабининг сўнгги вакиллари бўлишган. Суяв бахши репертуарида «Эшвой» кўшиғи алоҳида ўрин тутган. Мазкур кўшиқ XVIII асрда Пўрси атрофларида яшаган ўзбек бахшиси Эшвойга бағишланган бўлиб, унда бахшининг олийжаноб хислатлари таъриф этилади.

Эшвой бормай ҳеч ким тўйин кўрмади,
Юзин кўрмай қизлар вакил бермади.
Фисқу фужур, харом ишга юрмади,
Шу қилигин эллар суйди Эшвойнинг.

Шу пайтгача бу кўшиқ Суяв бахши ижодига нисбатан бериларэди. Бироқ халқ орасида юрган бу кўшиқнинг турли вариантларини қиёсласак, масаланингбошқа бир муҳим томони ҳам ойдинлашгандек бўлади:

Эшвой Оташ, Нуржон билан соз этди,
Беш кунлик умрини сарафроз этди.
Ўлгандан сўнг васфин Ғарибниёз айтди,
Соз-сўз билан умри ўтди Эшвойнинг.

Шеърнинг мазкур банди унинг Ғарбниёзга тегишли эканлигини тўла тасдиқлайди. Демак, «Эшвой» кўшиғини ижод қилган ва унга куй басталаган киши Суявнинг устози Ғарибниёз бўлиб чиқади. Қорақалпоқ фольклоршуноси профессор Қ.Айимбетов 1968 йилда Нукусда босилган «Халқдонолиги» китобида Суявбахшидан бурун ва у билан бир даврда Эшвой, Оташ, Ғарибниёз каби таниқли бахшилар яшаб, ижод қилганликларини кўрсатиб ўтади. XVIII асрда яшаган Эшвой бахши ва унинг шогирди Ғарибниёз тўғрисида кўпгина маълумотлар мавжуд. Шоирнинг «Эшвой», «Кўзларим» деган кўшиқлари 1963 йилда Ашхободда нашр этилган «Маржон доналар», 1965 йилда Нукусда босилган «Қорақалпоқ халқ кўшиқлари» китобларига киритилган. Кузатишларга қараганда истеъдодли бахши Ғарибниёз ўз устозига бағишлаб «Эшвой» шеърини яратган ва унга махсус куй басталаган. Бу куй баъзан дoston кўшиқлари билан айтилиб ҳозиргача яшаб келмоқда. Ўзбекистонда хизмат кўрсатган артист Назира Юсупова репертуаридаги «Эшвой» кўшиғи бунинг ёрқин мисолидир. Ўз навбатида бу куй туркман ва қорақалпоқ бахшилари ва хонандалари репертуарида ҳам мавжуд. Суяв бахши бу кўшиқни устозининг мероси сифатида маҳорат билан куйлаб, бизгача яшаб келишида кўприк бўлиб хизмат этган. «Кўзларим» шеъри мазмунига қараганда шоир умрининг охирида кўр бўлиб қолган. Буни ўз шеърида изтироб билан баён қилади:

Икки кам элликка борганда азиз ёшим менинг,
Бунчадардагучкелибдурбуғариббошимменинг.
Сармалаб-излабтопиб, оғубўларошимменинг,
Еттижаҳонникўргалийўкэрурийўлдошимменинг,
Қайғуғам-ғуссабиланйўйганнаҳоримкўзларим.

Кўзи ожизлиги сабабли шоир халқ орасида баъзан Матниёз Қорин оми билан ҳам тилга олинади. Манғитлик Хударган бахши, тўрткўллик Абдулла бахшиларбилан бўлган суҳбатда Ғарибниёзнинг «Ўтгандир» номли шеъри борлиги ҳам маълум бўлди. Бу шеър хивалик ШукурҚори репертуарида айрим ўзгаришлар билан сақланиб қолган. Шоирнинг юқорида тилга олинган «Эшвой», «Кўзларим» каби шеърларининг ўзбекча вариантлари туркман ва қорақалпоқча матнлардан ҳажман кўплиги, айникса «Кўзларим» шеъри арузга

кўпроқ мос келиши ва бошқа айрим хусусиятлари билан ажралиб туради. Албатта халқ орасида унинг бошқа шеърлари ҳам сақланиб қолган бўлиши мумкин. Буни келажакдаги изланишлар тасдиқласа ажаб эмас. Бироқ ҳозирча қўлимизда бўлган икки-уч шеър ҳам Ғарибниёзнинг истеъдодли шоир, бахши бўлганлигидан дарак беради. Шоирнинг қайси миллатга мансуб эканлигини аниқлаш учун уриниб ўтиришнинг ҳожати бўлмаса керак. Негаки, у ўзбек бахшисига шогирд, туркман бахшисига устоз бўлган. Воҳадаги барча халқларга уч тилда дoston куйлаб, баб-баравар хизмат қилган. Бу эса қадимий дўстлигимизнинг яна бир қудратли тимсолидир. Шоирнинг ўзбек тилидаги адабий меросини излаш, тўплаш ва тадқиқ қилиш фойдадан холи эмас.

Эшвой бахши. XIX асрнинг истеъдодли дostonчиси Эшвой бахши 1839 йили Хоразм вилояти Шовот туманидаги Доричи қишлоғида туғилган. 15-16 ёшларида дoston йўллари бўйича куйларни ўрганиб, кўшиқ айта бошлаган. Илгари яшаб ўтган бахшиларнинг айтишича у шоир, бастакор, хонанда бўлган. Эшвой бахши машҳур созанда бўлганки, халқ унинг фаолияти ҳақида кўплаб кўшиқлар тўқиган:

Эшвойбахшиовозали,
Қиблаёндадарбозали,
Паловларикўп мазали
КуйлаЭшвой, тилларингдан.

Қарияларнинг эслашига қараганда, Хива хони МуҳаммадРаҳимхон (Феруз) Эшвой бахшини тўйга таклиф қилган. Бахши отланиб, қўлда дотори билан йўлда бораётганида, Қўшқўпирнинг Тақир қишлоғига етганида, бир камбағалнинг тўйи устидан чиқиб, ўша ерда тутилиб қолади. Натижада Эшвойбахши хон ғазабига учрайди. Ғазабланган хон бахшини Калтаминорадан ташлаб ўлдиришга ҳукм қилади. Буни эшитган Хива халқи бахшининг ҳаётини сақлаб қолиш учун минора тагига тўшак сомон, ғоли-палосларни тўшайдилар. У ғоли-палос устига йиқилиб, омонқолади. Бу воқеани эшитган хон Эшвой бахшини ҳузурига чақиртириб, «Менинг ўзим ҳам сенинг ўлимингни истамаган эдим», - деб уни қўйиб юборади. Бу ҳақда бизга етиб келган тўртликлардан бири:

Эшвой деган доричининг боласи,
Бахшидан айлансин Хива қальбаси
Тагигатўшалдиғ оли-палоси,
Тингла, Эшвой жонларинга бандиман.

Бахшининг ғқабри Кўҳна Урганчда жойлашган. Унинг ўғли Ўринбой бахши сифатида танилиб, кўпгина дostonларни куйлаб келган.

Маълумки, Хоразм дostonларининг мусиқа қисми алоҳида-алоҳида мустақил куйлардан иборат. Бола бахшининг маълумот беришича улар 72 куйни ташкил этган. Шулардан бир қисмини Эшвой бахши яратган: Эшвой I, Эшвой II, Туркман Эшвойи, Урганжий, Қурд Эшвойи, Фарғона Эшвойи ва бошқалар. Шовот туманида “Эшвой чўли” деган яланглик бор. Айтишларича, бахши ўша чўлни кесиб ўтишда кўшиқ куйлар экан. Ёш бахшилар ўша чўлда тунаб қолишса, тушида устоз бахшининг овози эшитилармиш. Бу ходиса уларга Эшвой бахшининг фотиҳа бериши деб ҳисобланар экан. Эшвой бахшининг «Гўрўғли» туркумидаги 16 дostonни ёддан билганлиги ҳақида маълумотлар бор. Шунингдек у «Ошиқ» туркуми дostonларидан ҳам кўпчилигини билган. Эшвой бахши ижоди ва ҳаётини ўрганиш, уни халқимизга етказиш фольклоршунослигимиз олдида турган ҳам муҳим вазифалардан биридир.

Умуман, хулоса қилиб айтганда, Хоразмда дастлабки бахши ва бахшилар пири ҳисобланган тарихий шахс (1115-1191) Ошиқ Ойдин (Ошуғиддин Умар Сухравардий) бўлиб, у ҳозирда ҳам бахшиларнинг ҳомийси ҳисобланади. Унинг шахси ҳам илоҳийлаштирилган. Тарихий манбаларга кўра Ошиқ Ойдин соз ва сўз устаси ва айни пайтда давлат арбоби бўлган. Мусиқа тўғрисида рисола ҳам битган. Унинг хоразмшоҳлар ҳукмронлиги даврида яшаганини ҳисобга олсак, ўша даврларда бахшичилик санъатининг ривожланган даври бўлганлигини англаб олиш мумкин бўлади. Ошиқ Ойдин пирдан кейин туркий оламда донг таратган ўзон, шомон, бахши Кўрқут отадир. Ўрта Осиёда битилган “Дўст Султонтарихи”да

Кўркут ота бахшилар пири сифатида тилга олинади. Абулғозий Баҳодирхон уни донишманд вазир деб берса, Рашидиддин асарларида бахши, ўзон сифатида тасвирланади. “Китоби дадам Кўркут” да у донишманд оқсоқол тарзида намоён бўлади. Бу шахс ҳақида турли афсона ва ривоятлар тарқалган. Уларда Кўркут ота шомон, ўзон, давлат арбоби, вазир, донишманд сифатида кўзга ташланади. Унинг бахши қиёфасидаги образи ҳамиша ёрқин кўринади. Аммо унинг тарихий прототипини излашга асос топилмаган. “Кўркут ота китоби” яратилган даврда Чингиз босқини оқибатида Хоразмда бахшичилик санъати таназзул босқичини бошдан кечираётган эди. Айрим маълумотларга қараганда мазкур китоб ҳам Ўрта Осиёда яратилиб кейин Кавказга кўчган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Қўшмоқов М. Чечакликда сўзга сувдайин оқиб. –Т.: “Адабиёт ва санъат”, 1978. Б.93-94. (168)
2. Самойлович А.Н. Краткий отчёт о поездке в Ташкент и Бухару и в Хивинское ханства в 1908 году. //Известие русского комитета для изучения Средней и Восточной Азии в историческом, лингвистическом и этнографическом отношениях. СПб., 1909, №9, 21-22-бетлар
3. Ўша манба, 25-27-бетлар
4. Аваз С. Мадрахимов О. Мадрахим Шерозий. –Т.: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт –матбаа бирлашмаси, 1991. –Б.31. (182)

УДК 37.02

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

З.А.Салихова, преподаватель, Бухарский государственный университет, Бухара

Аннотация. *Ushbu maqola zamonaviy oliy o'quv yurtlarida bo'lajak o'qituvchilarning o'qish qobiliyatini oshirish va o'qish muammolarini o'rganishga qaratilgan.*

Калит сўзлар: *o'qish, ish, zamonaviylikni rivojlantirish.*

Аннотация. *Данная статья направлена на изучение проблем чтения и повышения читательской компетенции у будущих педагогов в современных вузах.*

Ключевые слова: *компетенция, чтение, произведение, развитие современность.*

Abstract. *This article is aimed at studying the problems of reading and improving the reading competence of future teachers in modern universities.*

Keywords: *competence, reading, writing, development, modernity.*

За последние двадцать лет статус чтения, его роль, отношение к нему во многих странах мира, кардинально изменились. Снижение интереса к чтению является общемировой тенденцией глобализации средств массовой информации и стремительного развития индустрии развлечений, вытесняющей чтение и как престижный источник информации, и как приятную и престижную форму досуга.

Последнее мнение респондентов населения показывает, что не только у школьников, но и у тех категорий граждан, которые имеют высшее образование, значительно снизился интерес к чтению книг.

С появлением электронных СМИ начинается новая эра неотрибализма, "глобальная деревня", когда мир человека снова станет общим, но на этот раз только на глобальном уровне. Меняются средства коммуникации и информации, меняется образ мышления, меняется поведение и формы ассоциаций", - заключают зарубежные ученые [McLuhan, 2005].

Проблема чтения среди студентов и молодежи является одной из актуальных проблем современности [Садыкова, Яшина, Шарафиева, 2014].

Обзор зарубежной литературы, ученые подчеркивают важность чтения в развитии человека. Чтение способствует развитию полноценной интеллектуальной и эмоциональной личности, способной к саморазвитию и самореализации [Валеев и Баранова, 2013; Сагитова, 2014].

О качестве и уровне культуры чтения говорится в педагогических, библиотечных, библиологических, библиографических, культурологических, социально-психологических исследованиях проблем чтения будущих педагогов: Акимова А. Г. [2014], Е.А.Волкова, И.В.Воронцов, Г.Г.Граник, С. М. Бондаренко и Л.А.Концевая, Д.С.Лихачев, В.А.Козырев и В.Д.Черняк, Н. Н. Светлый и Персик-оол, Т. С., И. И. Тихомирова, В. П. Чудинова. О способах повышения качества развития читательской компетенции и культуры чтения пишут зарубежные ученые М. Адлер [1], М. Маклюэн Д. Пеннак. По мнению А. В. Воронцова, читающие люди отличаются от не читающих тем, что:

1) Умение читать определяется специалистами как навык чтения, в процессе овладения которым человек проходит четыре стадии развития: на первой стадии человек учится складывать буквы в слова и читать; на второй ступени-учится читать вслух; на третьей-читать про себя; на четвертой ступени- критически читать. Чтобы стать полноценным, компетентным читателем, необходимо овладеть всеми четырьмя этапами навыков чтения (Воронцов, 2012).

Установлено, что полноценное восприятие художественного произведения не происходит без культуры чтения. Культура чтения - это достижение личности, уровень развития чтения, количественные и качественные показатели сознания, деятельности и общения являются одновременно продуктом и фактором развития личности.[2] Культура чтения включает в себя:

1) рациональная организация процесса чтения в зависимости от текста, более широкого контекста чтения и свойств читателя; 2) глубокое, точное, ясное и полное понимание и усвоение содержания текста, сопровождающееся эмоциональным сопереживанием, критическим анализом и творческой интерпретацией прочитанного произведения; 3) поиск, анализ и отбор текстов (книг, электронных документов, баз данных, поисковых систем в сети Интернет и др.) для чтения в соответствии с интересами и возможностями читателя, а также с целью чтения; 4) разнообразные способы (устные, письменные) и языковые средства сохранения прочитанной работы на родном и иностранном языках (высказывание, суждение, отчет, план, реферат, реферат, реферат, реферат и др.); 5) культура чтения читателя реализуется в действиях читателя как проявление его сострадания, сотворчества с другими людьми в обществе, подчиненном законам природы и общества.

Метод "Театральной премьеры" ориентирован на творческую интерпретацию художественного произведения **Сервантеса**: «Дон-Кихот», возможность вдуматься в смысл прочитанного, соотнести поступки героев с их мыслями, автора – с собственной позицией.

Театральная премьера создает условия для развития творческого воображения, рождения ассоциаций, собственных оригинальных представлений о чтении. Практическое занятие по теме комедии Шекспира «Король лир» проводилось по методике "премьеры". Студентам было поручено прочитать комедии Ромео и Джульетта, Король Лир, Гамлет, Макбет, Отелло.

Реализация "Метода групповой дискуссии".

Групповая дискуссия - это метод организации совместной коммуникации в интересах интенсивного и продуктивного решения групповой задачи.

Основной целью дискуссии является обмен мнениями между участниками, уточнение и согласование их позиций, выработка общего подхода к проблеме. Метод дискуссии способствует закреплению полученных знаний; расширению их кругозора, повышению читательской активности, культуры чтения и культуры диалога.

Реализация "Творческого подхода к прочитанным книгам" На выпускных курсах подготовки "Детская литература" и "Зарубежная детская литература" будущие педагоги подготовили творческое задание, направленное на глубокое развитие читательской компетенции. Проблемы чтения и читательской культуры, вдумчивое чтение книги приняло форму творческого подхода к прочитанным книгам самостоятельно. Затем будущим педагогам была предоставлена возможность выбрать книгу русского или иностранного автора для изучения дисциплины, прочитать ее, оригинально представить ее содержание:

написать стихотворение об этой книге, о главном герое, составить сценарий к книге, написать продолжение выбранной книги, инсценировать работу, создать рекламный ролик.

Чтение - это основная составляющая воспитания, обучения и развития культуры. Это деятельность по формированию и развитию личности, инструмент воспитания и распространения культуры, свидетельство формирования коммуникативной и профессиональной компетентности специалиста, инструмент достижения жизненного успеха. По словам А. Г. Акимовой, "чтение все эти годы было прежде всего развлечением; самый популярный жанр сейчас- детектив и фэнтези.

Вот что тревожит больше всего: ведь в традиции зарубежная литература долгое время формировала ценности и воспитывала подрастающее поколение "[3]. Развитие медиакультуры, стремительный рост интернет – технологий "сдвигают" традиционную структуру чтения - как массового, так и "элитарного".

В. П. Чудинова описывает современную ситуацию с чтением в подростковом и юношеском возрасте так: «Чтение подрастающего поколения становится все более функциональным и утилитарным. Подростки чаще читают как взрослые».

В современной науке существуют различные определения понятия "чтение". Зарубежные ученые дают следующее определение чтения: "Чтение-это навык (привычка, практика, запоминание), работа с печатным текстом".

Это западное определение. Последователи этого направления, в том числе и в России, решают задачи внимательного функционального чтения как совокупности знаний и умений отбирать, понимать и систематизировать информацию.

Чтение как творчество, духовный процесс развития личностных качеств, сознания, ментальных образов, ценностей под влиянием художественной литературы.

В своей книге "Как научиться работать с книгой" ученые дали систему операций на каждом этапе, начиная с работы с названием книги.[3] Следовательно, ученые понимают чтение как процесс получения информации из данного текста.

Другие зарубежные ученые считают, что чтение - это творческий процесс, в котором читатели сталкиваются с собственными мыслями и чувствами, рождаются ассоциации, развивается воображение.

"Чтение - это творческий процесс", - говорит И. Тихомирова (2008). Показателями развития читательской компетентности будущих педагогов являются их способность проникать в содержание и смысл прочитанного, а также анализ и интерпретация прочитанного.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Адлер, М. Как читать книги. Руководство по чтению великих зарубежных произведений. Издательство "Манн, Иванов и Фербер", стр. 344.
2. Салихова З.А. Развитие читательской компетентности у будущих педагогов. Warsaw, Poland wydawnictwo naukowe "iscience" 2020. Polish science journal issue 12(33) part 2 international science journal. стр 224-231
3. Акимова А. Г. Культура чтения молодежи: мифы и реальность. 2014г.
4. Электронный источник: <http://lib.1september.ru/2006/08/16.htm> Примерная программа учебных предметов. Москва, Просвещение, стр 400. 2010г.
5. Чудинова В. П. Чтение студентов как национальная ценность. 2008г.
6. Электронный источник: <http://www.polemics.ru>. Граник Г. Г., Бондаренко С. М. и Концевая Л. А. 2007 г.

УЎК 81-13

ЎЗБЕК ТИЛШУНОСЛИГИДА МОРФЕМИКА ОИД ФИКРЛАРИ Ф.Шарипов, ф.ф.н., доц., Гулистон Давлат Университети, Гулистон

Аннотация. Морфема термини XX асрнинг 40-йилларида, яъни илмий тилшунослик шаклланишининг бошлангич даврида А.Фуломов томонидан ишлатила бошланган. Олимнинг «Феъл» китоби, монография ва қўлланмалари, «Ўзбек тилида сўз ясаиш йўллари ҳақида» мақоласи ҳамда унинг бошқа илмий асарларида бу термин кенг қўлланган бўлиб, 1957 йил нашр этилган «Ҳозирги замон ўзбек тили» китобининг А.Фуломов томонидан ёзилган

«Морфологияга кириш» қисмида морфема термини «сўзнинг маъноли элементлари» деган изоҳ билан ишлатила бошланган. «Ўзбек тили грамматикаси» китобининг «Сўз ясалиши» қисмида «Морфемика сўзнинг энг кичик маъноли қисмлари ҳақидаги таълимот» эканлиги ва бу морфемалар турли кўринишларга ҳам эга бўлиши каби фикрлар билан бирга, морф, алломорф, морфема тушунчаларининг изоҳлари очиб беришга ҳаракат қилган.

Калим сўзлар: морфема, морф, алломорф, туб сўз, ясама сўз, тил ва нутқ бирлиги, ўзак, негиз, эргаши морфема, ўзак морфема, етакчи морфема, бош морфема, аффикс, аффикс морфема, ёрдамчи морфема, эргаши морфема.

Аннотация. Термин морфемика был введен в употребление в узбекском языкознании в 1940-х годах А. Гуламовым. В книгах, статьях и монографиях, таких как “Глагол”, и в статье “Способы словообразования в Узбекском языке”, написанных автором, широко используется термин “морфемика”. Термин морфема был использован в его определении как “значимые части слова” А. Гуламовым в его вкладе в книгу “Современный Узбекский язык” в 1957 году. В главе “словообразование “книги” узбекская грамматика” А. Гуломов пытается определить морфемикку как “изучение мельчайших смысловых частей слова” и различает значения морфемы, алломорфа и морфемы.

Ключевые слова: морфема, морф, алломорф, корень, составное слово, единицы языка, корневая морфема, главная морфема, аффикс, аффикс морфема, вспомогательная морфема

Abstract. The term morphemics was introduced to the use in Uzbek linguistics in the 1940s' by A. Gulomov. Books, articles and monographs such as “The Verb”, article on “The Ways of Word-Formation in the Uzbek Language” written by the author widely employ the term ‘morphemics’. The term morpheme was used in its definition as “meaningful parts of word” by A. Gulomov in his contribution to the book “Modern Uzbek Language” in 1957. In “Word-Formation” chapter of the book “Uzbek Grammar” A. Gulomov tries to define morphemics as “a study about the smallest meaningful parts of a word” and distinguishes the meanings of morph, allomorph, and a morpheme.

Key words: morpheme, morph, allomorph, root, compound word, language units, root morpheme, main morpheme, affix, affix morpheme, auxiliary morpheme

КИРИШ. Морфема, морфемика тушунчалари ўзбек тилшунослигида мустаҳкам ўрин эгаллади ва унинг тадқиқи юзасидан илмий ёндашувлар бошланди. Бироқ шуни ҳам алоҳида таъкидлаш жоизки, XX асрнинг 60-йилларида А.Гуломов билан бир даврда бу тушунчаларга эътибор қаратган тилшунос С.Усмонов ўзининг «Ўзбек тилида сўзнинг морфологик таркиби» фундаментал тадқиқотида морфема терминини тилуносликка Бодуэн де Куртенэ томонидан киритилгани, тушунчанинг эса қадимги ҳинд тилшунослигидан ажратилганлигини, яъни сўзларни бирламчи элементларга ажратиб таҳлил қилганликлари, бу элементларга ўзак ва кўшимчалар киритилганлиги, кейинчалик тилшунос шу элементларни «морфема» деб номланган маъноли қисмлар эканлиги ҳақида кенг маълумот беради. Умуман олганда, морфема термини бўйича тилшунослар орасида мунозарали ҳолатлар анча вақтгача давом этди ва бугунги кунда ҳам муҳокамага сабаб бўлиб келмоқда.

АСОСИЙ ҚИСМ: Ўзбек тилшунослигида морфема ва унга ёндашувлар тарихига доир энг мукамал фикрлар, қарашлар таҳлили С.Усмоновнинг 1964 йилда ҳимоя қилган «Ҳозирги ўзбек тилида сўзнинг морфологик хусусиятлари» номли докторлик диссертациясида ўз ифодасини топган. Зеро, сўз тузилиши, морфема уларнинг ўзбек тили материаллари асосида изоҳланиши, ўзбек тилшунослигида кенг ва чуқур изоҳланмаган. Олимнинг шу мавзуга алоқадор бўлган кейинги янгиликлари Низомий номидаги ТДПУнинг илмий тўпламларида чоп этилиб, ўзбек тили ўқитувчилари ва шу даврда таълим олган талабаларининг баъзиларида сақланиб қолган.

С.Усмонов морфема бўйича дунё тилшунослигида Бодуэн де Куртенэ, В.А.Богородицкий, А.Н.Гвоздев, А.И.Томсон, Ж.Вандриес, Ж.Марузо, Э.Б.Агаян, М.Д.Фридман, К.Дийканов, С.Кудайюбергенов, А.И.Смирницкий, Н.М.Шанский, И.И.Мещанинов, А.П.Поцелуевский, Р.А.Будагов, С.Г.Бархударов, Г.Глисон, Н.К.Дмитриев, В.В.Виноградов, И.В.Устинов, О.П.Суник, Р.Ф.Шокирова, Ф.Г.Исхақов, А.А.Пальмбах, А.Маҳмудов каби йирик олимларнинг қарашларига муносабат билдириш билан бирга, ўтган асрнинг 50-йилларидан бошлаб

А.Ғуломовнинг «Ўзбек тили морфологиясига кириш» асарида морфемага кенг таъриф берганлиги, унинг изоҳ ва мисолларида ўзак ва аффиксларнигина морфемалар қаторига киритиб, тўғри иш тутганлигини таъкидлайди. Бошқача айтганда, бу борадаги қарашларга ҳолис баҳо беради.³ С.Усмонов морфеманинг барча хусусиятларига батафсил тўхталиб ўтади. У морфеманинг аффикслари бор бўлган сўзлардангина ажратилишини жуда тўғри кўрсатади. Шу билан бирга, морфемага хос хусусиятлар борасида беш пунктдан иборат асосли хулосалар беради:

1. Морфеманинг сўзга, туб сўзга муносабатини тўғри белгилайди. *Тош, уй, иш* каби бирликлар туб сўзлар, улар морфемалар эмас, морфемаларга ажратилмайди. Морфема, туб сўзга, умуман, сўзга, лексемага ҳам тенг эмаслигини, шунингдек, фақат аффикслари бор сўздагина морфема ҳақида гапириш мумкинлигини тўлиқ асослайди. Бу ҳолат кейинчалик Ё.Тожиёв ишларида ҳам алоҳида исботлаб берилган [1].

2. Морфема энг кичик маъноли қисм сифтида шу тилда сўзлашувчиларнинг хотирасида сақланиши, у билан боғлиқ бошқа ҳолатлар, тил бирлиги, нутқ бирлиги бўла олиши хусусиятлари ҳақида фикр билдирилади. Бу фикрлар асосли, фақат уларни идрок этиш муҳимдир.

3. «Тил элементи сифатида морфемаларнинг хотирада сақланиши уларнинг ажралиш ва мустақилликка эга бўлишларида ёркин кўринади» деган фикрни айтиб, бу ҳолатни бешта пунктда ички жиҳатларини ҳам тўла қайд этган ҳолда асослаб беради.

4. «Морфеманинг лексик ёки грамматик характердаги конкрет маънога эга бўлиши фақат нутқда, яъни гапда юзага келади. Шунинг учун сўзларнинг морфемаларга бўлиниши нутқ жиҳатидан эмас, тил жиҳатидандир» деган қарашни илгари суради.

5. С.Усмонов «Сўзнинг морфемаларга бўлиниши сўзнинг маълум даврдаги структурасини акс эттириши лозим» деган ғояни илгари суради. Бу фикр А.Ғуломов фикрлари билан уйғунлашиб кетади. Ҳар икки олимнинг қарашлари кейинги тўртта пунктда уйғунлашади, бир-бирини тўлдиради. Фақат биринчи пунктдаги ҳолатда олимларнинг қарашлари фарқланади. Чунки ўзак морфема туб сўзга, баъзан эса негизга тенг келиши ҳақидаги фикрлари тўғри эмас эди. Тилшунос кейинчалик ўз қарашларини ўзгартирганлигини С.Усмонов қуйидагича қайд этади: «А.Ғуломов ҳам аввалги асарларида А.Маҳмудов сингари ўзакнинг туб, ясама ва қўшма турлари бўлади деган эди: ўзак туб ва ясама бўлади (*иш* - туб ўзак, *ишчи* - ясама ўзак), шунингдек, ўзакларнинг бирикишидан қўшма ўзак туғилиши ҳам мумкин (ошқозон, қоражигар каби)...» тарзидаги фикрларига ва олимнинг «Морфологияга кириш» рисоласига ишора қилади. «Аmmo, кейинчалик, юқоридаги жумладан ўзак сўзи чиқариб ташланади ва у сўз билан алмаштирилади» - дея, унинг 1957 йилдаги қарашларига ишора қилади. Олим юқоридаги изоҳлари давомида ҳам А.Ғуломов фикрлари ўзининг қарашларига мос эканлигини кўрсатади: «Баъзи сўзларда аффиксларнинг борлиги очиқ сезилиб турса ҳам, уларни морфологик жиҳатдан қисмларга ажратиб бўлмаслигини А.Ғуломов ҳам *хурмача, шолча, эла* каби сўзлар билан кўрсатиб берган эди» деган фикрни айтадики, бу улар қарашларидаги уйғунликни кўрсатади. Олим ўзбек тилида тарихан маъноли қисмларга ажратиладиган, ҳозирги кунда туб сўз ҳолига келиб қолган сўзларга қайта-қайта мурожаат қилади, ўзбек тили доирасида жуда кўп сўзларни йиғади, уларга этимологик жиҳатдан баҳо беради. Бундай сўзлар таркибида соддалашиш ҳодисаси рўй берганини асослаб беради: *уймоқ-уймоқ, уйиган, уйиди-уйгоқ-уйгон, уй (тўпла) қовогини уйди* каби кўп сўзшаклларни таҳлил қилиш орқали улар келиб чиқиши бирлигига ишора қилади.

Бошқатдан, қайтатдан, янгитдан; айрим-ажрим; айир-ажрат; йир-йор-жар-йорим-йоруг каби сўзлар таркибидаги *-т, -а, йир, йор, жар* элементларига баҳо беришга ҳаракат қилади. Унинг фикрларини давом эттириб, кейинчалик проф. Ё.Тожиёв *қайтатдан* сўзи таркибидаги *т* аслида тарихан *олд, орт* сўзларининг қолдиғи - рудимент эканлигини (қайта ортдан ёки олдан - қайта ортдан → қайтатдан каби), *айрим, ажрат* сўзлари бошидаги *а* ҳам аслида сўзнинг, масалан, *ач* сўзининг қолдиғи бўлиши мумкинлигини тахмин қилди (*ач* йир → айир → айир каби). Турк тилидаги *ичинда, бошинда* каби шакллардаги *-н* ҳам аслида *-ан*

³Усмонов С. Ўзбек тилида сўзнинг морфологик таркиби. -Т., 2010 (1964), 19-бет. Тожиёв Ё. Ўзбек тили морфемикаси. -Т., 1992.

олмошининг қолдиғи бўлиши мумкинлигини ҳам айтади: ичи+анда—>ичинда каби. Кўринадики, А.Ғуломов сўзларнинг морфемик таркиби ҳақидаги бундай қарашлари бошқа олимлар учун тадқиқот йўналишларини белгилаб берган. Ана шу тадқиқотлари С.Усмоновнинг юқорида қайд этилган йирик тадқиқоти учун назарий ва амалий манба бўлган бўлиши мумкин.

С.Усмонов тадқиқотида *ўзак*, *ўзак морфема* масаласига алоҳида тўхталиб, унинг тарихига изоҳ беради, *ўзак* ва негиз муносабати, ҳар бирининг ўзига хос энг муҳим жиҳатларига нисбатан айтилган фикрлари, *ўзак* билан аффикс муносабати, *ўзак* ҳақидаги таълимотлар, турлари, маъноси, тарихий ва ҳозирги *ўзак* муаммоси, унинг грамматикага муносабати, *ўзак* ва сўз муносабати масаласи, шу тарзда *ўзакка* алоқадор барча қарашларга ўзбек тили материалларидан келиб чиқиб ўз қарашларини баён қилади ва муносабатини билдиради.

XX асрнинг 60-йилларида морфема, морфемика масалаларига алоқадор энг мукамал фикрлар ва қарашлар олим С.Усмонов томонидан билдирилди. Аммо кейинги вақтларда (XXI асрнинг бошларида) олимнинг бу борадаги асосли қарашлари четлаб ўтилгани ҳолда, «Морфема, морфемикага оид муҳим масалалар ўрганилмаган, чала ўрганилган, бу ҳодисаларга илмий ёндашилмаган» тарзидаги гаплар пайдо бўлди. Ваҳоланки, *ўзак*, негиз, эргаш морфема, *ўзак* морфема, етакчи морфема, бош морфема каби кўп терминларнинг ҳар бирининг туб моҳияти С.Усмонов, А.Ғуломов, Ё.Тожиев каби олимларнинг махсус ишларида аниқ очиқ берилган. Чунки ўзбек тилшунослигидаги етакчи олимлар *ўзак* ва негиз муносабати, *ўзак* ва сўз муносабати, негиз ва сўз муносабати масалаларига атрофлича ёндашганлар ҳамда ўз муносабатларини асосли тарзда тўғри баҳолаганлар. Бу борада, С.Усмонов ва Ё.Тожиевларнинг қарашларидаги барча изоҳлар чуқур ўрганилиши мақсадга мувофиқ бўлади. Чунки уларда негизнинг турлари тизимли тарзда, айнан ўзбек тилининг ўзига хос хусусиятларидан келиб чиқиб талқин қилинган. Гап шундаки, ўзбек тилшунослигида *ўзак*, *негиз*, *эргаш морфема*, *бош морфема* каби ҳодисаларнинг ўзи йўқ. Йўқ нарса ҳақида гапириб бўлмайди. Ўша терминларнинг ўзи ҳам ортиқча, улар бирор ҳодисани қайд этмайди» тарзида айтилаётган фикрлар бир неча марта такрорланыпти (XX асрнинг 70-йилларидан, ҳозирги кунгача), бироқ тилда ҳам, тилшуносликда ҳам уларнинг ҳаммаси яшаяпти, бор.

Дунё тилшунослиги тарихида *ўзак* (корень) ажратилган ва унинг туб моҳияти маълум, фақат уни тўғри идрок эта олмаслик ҳолатлари кузатилади. Дунёга машҳур олимларнинг барчаси уни тан олади ва энг йирик тадқиқотларида қайд этади. Таркибида аффикслари мавжуд бўлган сўзларнинг, аффикслар ажратиб олингандан кейин қолган ва энди бошқа маъноли қисмларга ажралмайдиган, фонетик тузилишга кўра туб сўз ёки туб негиз кўринишида бўла оладиган, бироқ аффиксларга нисбатан олинганда етакчи хусусиятга эга бўлган, сўзнинг маъноли қисмидир. У негиздан ҳам, туб сўздан ҳам асосий моҳиятига кўра, яъни аффикснинг маъноли қисм эканлигига қиёсан белгиланишига, қариндош сўзлар учун умумий бирлик эканлигига, ҳар бир бирикувда ўзига хос битта маъноси билан қатнашишига ҳамда яна бошқа жиҳатларига кўра фарқланиб турувчи тил ва нутқ бирлигидир. Унинг туб моҳияти дунё тилшунослигида англаб бўлинган, тан олинган. Ўзбек тилшунослигида ҳам уни илмий тадқиқот манбаи сифатида ўрганган олимлар томонидан анланган, мавжуд ҳодиса эканлиги, термини масаласи ҳам ҳал этилган. Фақат терминлардан бирини танлашда ҳар хиллик бор: *ўзак*, *ўзак морфема*, *бош морфема*, *етакчи морфема*, *асосий морфема*. Худди шу каби тилда аффикслар мавжудлиги, улар морфемалар сифатида ҳам тан олинганлиги, бироқ унга алоқадор терминни танлаш давом этаётганлиги маълум: *аффикс*, *аффикс морфема*, *ёрдамчи морфема*, *эргаш морфема*... каби. Маълумки, аффикслар *ўзак*ларга маълум қонуниятлар асосида эргашиб келади, маълум кетма-кетликда кўшилади. Шунга кўра, уларни эргаш морфемалар тарзида аташ мақсадга мувофиқ. Бошқа ном билан айтилганда ҳам моҳият ўзгармайди.

XX асрнинг 70-йилларидан бошлаб А.Ғуломов морфема, морфемикага оид масалалар билан жиддий шуғулланиб, «Ўзбек тили грамматикаси»нинг «Сўз ясалиши» қисмида «Морфемика» ва «Морфема» масалаларига алоҳида эътибор қаратди. Олим морфемаларни ўзбек тилининг ўзига хос сўз ясалиши ва шакл ясалиши тизимлари билан боғлаган ҳолда тарихий ва синхрон ҳолатини назарда тутиб, яна бошқа ўзига хос хусусиятларини ҳам ҳисобга олиб талқин қилди.

Ўзбек тилшунослигининг асосчиси, морфемика соҳасининг бошловчиси бўлган А.Ғуломов ўзининг морфемика бўйича илмий қарашларини ўзбек тилшунослигида илк бор яратилган

«Ўзбек тили морфем луғати» (ҳамкорликда, Т., Ўқитувчи, 1977й.)нинг «Кириш» қисмидаги мақоласида баён қилади. Тўғри, олим бу борадаги қарашларини 40-йиллардаёқ, яъни «Ўзбек тилида ички ўзгаришлар асосида сўз ясалиши», «Аффиксация жараёнида содир бўладиган ўзгаришлар» мақолаларида баён қилган. Бу ишларда А.Ғуломов морфеманинг моҳияти, сўзнинг морфем таркиби, сўзларнинг морфемик анализи, унинг тамойиллари, ўзакка кўшилиш тартиби, эркин, шартланган ўзақлар масаласи, аффикс морфемаларнинг ўзлашиши, унинг қонуниятлари, морфем анализда тарихийлик масаласи, соддаланиш, қайта бўлиниш (ул-ар//у+улар каби), унумли-унумсизлик, регулярилик-регуляр эмаслик, морфемаларнинг ёзилиши каби яна бошқа масалалар бўйича қарашларини баён қилади. Олимнинг морфема, морфемика бўйича асосий қарашлари, XX асрнинг 90-йиллари ва XXI асрнинг бошларида бу соҳада олиб борилган тадқиқотларнинг назарий асосини ташкил этди. Ҳатто, олимнинг назарий қарашларидаги айрим ҳолатлар ҳам, кейинги даврда мунозаралар учун асос бўлди. Жумладан, А.Ғуломов 60-80-йиллар давомида *ўзак*, *ўзак морфема*, *унинг сўзга*, *туб сўзга*, *негизга* муносабати масалаларида аниқ, ишончли қарашлар айтилганлигига қарамай, «Сўз биргина морфемадан иборат бўлиши мумкин» (оёқ, кўз, калла, муз, бир...) «Бир морфемали сўзлар фақат ўзакдан иборат бўлади» «ўзак туб сўзга тенгдир» тарзидаги фикрларни илгари сургани туфайли, 90-йиллардан кейин яратилган баъзи ишларда ҳам давом эттирилди. Морфема сўзга, лексемага тенглаштирилган ҳолатлар кузатилди. Демак, олимнинг қарашлари шу кунларда ҳам ўз қимматини йўқотмаган.

Хуллас С.Усмонов ва Ё.Тожиевлар қарашларида ўзакнинг, умуман, морфеманинг туб сўзга ҳам, негизга ҳам (бунда фақат шаклий ўхшашлик ҳолатини ҳисобга олмаганда), сўзга ёки лексемага ҳам тенг эмаслиги асослаб берилганлигини айтган эдик. Яъни ўзак ўз номи ва моҳияти билан алоҳида морфемадир. У негиз ҳам, туб сўз ҳам, лексема ҳам эмас. Морфеманинг моҳияти ҳам фақат у бошқа морфемаларга нисбатанланганда, зидланганда очилади. Морфема таркибга эга бўлган сўзлардагина морфем таҳлил қилинади, улардаги бирликлар (маъноли бирликлар) морфема мақомини олади. Морфема шаклан фонема кўринишида ҳам бўлади, бироқ улар бутунлай бошқа-бошқа бирликлардир. Бу А.Ғуломов, С.Усмонов, Ё.Тожиев ва бошқа кўпгина олимлар томонидан асосланган бўлса-да, бу тарздаги мунозарали фикрлар ҳозир ҳам давом этапти. Бироқ А.Ғуломов бу қарашларнинг туб моҳиятини тўла очиб берган. Морфема, морфемика ҳақидаги кейинги айтилган фикрлар ҳам ана шу олимнинг қарашлари давоми ва баъзи ҳолларда уларни тўлдириши, асосий фикрларга қисман аниқлик киритиш билан характерланади. 90-йилларда яратилган «Ўзбек тили морфемикаси» қўлланмаси (Ё.Тожиев, 1992й.) А.Ғуломовнинг бу борадаги қарашларининг давоми сифатида юзага келган. Олим фикрларини ривожлантирган, тўлдирган. Бироқ асосий назарий қарашлар А.Ғуломов қарашлари билан уйғунлашганлиги кузатилади.

ХУЛОСА. Кейинги вақтда морфема, морфемика соҳасида билдирилаётган фикрлар моҳият жиҳатидан А.Ғуломов қарашларини тўлдирди, қисман янги изоҳлар билан бойитади. Шундай қилиб, А.Ғуломов, С.Усмонов, Ё.Тожиевларнинг ўзбек тилшунослигида морфема, морфемика бўйича олиб борган тадқиқотлари ўзбек тилшунослигини шу соҳа бўйича бойитди, бу тилшунослиқда янги тадқиқотларга илмий асос бўлди, соҳани ривожлантиришга катта ҳисса бўлиб кўшилди. Олимнинг ўзбек тилшунослигида морфемика бўйича жиддий тадқиқотлар олиб борганлиги, бу соҳанинг асосий тушунчалари моҳиятини тўғри белгилаб берганлиги ҳеч кимга сир эмас. Муҳими, олимнинг бу борадаги қарашлари ҳозирги кун ўзбек тилшунослигида изчил давом эттириляпти, тўлдирляпти.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Баскаков Н.А. Каракалпакский язык. -М., 1952, -Б.154.
2. Бердиалиев А. Ўзбек тилида сўз ясовчи кўшма аффикслар, номзодлик дисс. -Т., 1970.
3. Грамматика русского языка. -М., Наука, 1980, 183 §.
4. Ғуломов А. Ўзбек тилида тарихий сўз ясаиш масалалари. Фил.фан.док. АРТ.: 1955. -Б.13.
5. Мирзакулов Т. Ўзбек тилида шакл ҳосил қилувчи кўшма аффикслар. ном.дисс. -Т., 1980.
6. Маъруфов З. Сўз состави, от ва сифат. Т., 1956, -Б.5.
7. Назаров К. Ўзбек халқ шеваларида эгалик аффикслари, ном. дисс. -Т., 1963.
8. Сауранбаев Н.Т. Семантика и функции деепричастий в Казахском языке, Алма-Ата, 1944, -Б.14.
9. Виноградов В.В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии. сб. Вопросы теории и истории языка. М., 1952.
10. Современный русский язык. МГУ нашри, 1962, -Б.263.

11. Суник О.П. О морфологическом составе слов. -С. 337-339.
12. Тожиев Ё. «Аффиксал синонимия» тадқиқоти шаклланди. Докторлик диссертацияси, 1974, 1991.
13. Тожиев Ё. Ўзбек тили морфемикаси, -Т., 1992, -Б.6-40.
14. Ҳозирги ўзбек тили, жамоа, Т., 2007, -Б.145-146.

УЎК: 821.5 12.133 (092)

НОДИРА ШЕЪРИЯТИГА ФОРС ВА ТУРКИЙ АДАБИЁТИНИНГ ТАЪСИРИ
С.И. Эшонқулова, доц., ф.ф.н., Жиззах Давлат Педагогика Институтининг, Жиззах

Аннотация. Ушбу мақолада Нодира лирикасига форс ва туркий адабиётининг таъсири, хусусан форс шеърият мактаби юзага келиши ва уларни ижодий таъсири остида Мовароуннаҳр ва Хуросонда анъанавийлик ва новаторлик масалалари очиб берилган. Шунингдек, Алишер Навоийнинг шоира ижодига таъсири масаласи тадқиқига бағишланган.

Калим сўзлар: форс, араб, туркий, салаф, халаф, анъана, образ, гоя, рамз, фалсафий, бадиий маҳорат.

Аннотация. Эта статья раскрывает влияние персидской и тюркской литературы на лирику Нодир, в частности, возникновение персидской школы поэзии и проблемы традиций и новаторства в Мовароуннахре и Хорасане под их творческим влиянием. Также она посвящена изучению влияния Алишера Навои на творчество поэтессы.

Ключевые слова: персидский, арабский, тюркский, предшественник, преемник, традиция, образ, идея, символ, философский, художественное мастерство.

Abstract. This article reveals the influence of Persian and Turkic literature on Nodira's lyrics, in particular, the emergence of the Persian school of poetry and the issues of traditions and innovation in Movarounnahr and Khorasan under their artistic influence. It also studies the influence of Alisher Navoi on the poetess's work.

Keywords: Persian, Arabic, Turkic, predecessor, successor, tradition, image, idea, symbol, philosophical, artistic skill.

Маълумки, аждодларимиз ижодий мероснинг боқийлиги, бадиий даҳоси замон ва макон чегараларини билмаслиги барчага яхши аён. Адабиётшунослик фанида эътироф этилганидек, бу кўп қиррали ижод ҳозиргача маҳорат мактаби, бадиий санъаткорлик намунаси бўлиб

келар экан, ижодда буюк салафлар анъанасини муносиб давом эттириш, маълум даражада уларни янгилашга, ривожлантиришга интилиш ўзбек мумтоз шеъриятининг ўзига хос хусусиятидир. Шу боис, миллий адабиётимиз тарихининг деярли барча даврларида ана шу хусусият турли шаклларда давом этиб келмоқда.

Дарҳақиқат, ислом мумтоз адабиёти катта тараққиёт йўлини босиб ўтди. Шу ўринда алоҳида эътироф этиш лозимки, X аср биринчи ярмида сомонийлар саройида Абу Абдуллоҳ Рудакий бошчилигидаги бақувват форс шеърият мактаби юзага келиши ва уларни ижодий таъсири остида Мовароуннаҳр ва Хуросонда ҳар томонлама етук форс, араб ва туркий шеърият равнақ топди. Бу даврда Унсурий, Фаррухий, Манучехрий ва бошқалар форс тилида мадҳиявий қасиданинг мумтоз намуналарини яратган бўлсалар, Фирдавсий Тусий (940-1020) 60 минг байтли улкан тарихий эпопея “Шохнома”ни қоғозга туширди. Туркий тилда замонасининг долзарб ижтимоий ва фалсафий қарашларини қаламга олган Ю.Х.Ҳожибнинг “Қутадғу билиг” достони (1069), араб тилида Абул Аъло-ал-Мааррий (973-1058)нинг юксак фалсафий асарлари кейинчалик мумтоз адабиётда катта бир етук асарлар яратилишга замин пойдевор бўлди, деб бемалол айтиш мумкин.

Фикримиз исботи сифатида шуни келтириш мумкинки, Сомонийлар даври адабиётининг вакилларида Абуллоҳ Рудакийнинг сафдоши ва замондоши Абу Шукурнинг:

*Хираманд шояд: “Хирад-подшо-ст”,
 Ки бар хос-у бар ом фармонраво-ст.
 Зирадро тани одаме лашикар аст,*

Ҳаме шаҳват-у орзу чокар аст.

Мазмуни: Ақлликлар айтур, ақл–подшодур, Ақл барчага бир фармонраводир. Тана аъзолари-ақл лашкари, Шаҳвату орзулар унинг чокари.

Айни шу фикрларини кейинги асрда “Шоҳнома”нинг кириш қисмида Абулқосим Фирдавсий ривожлантиради:

*Хирад беҳтар аз ҳар чи изад бедод,
Ситоиши хирадро беҳ аз роҳи дод.
Ҳирад раҳнамо–ю зирад дилкушой,
Хирад даст гирад ба ҳар ду сарой.
Аз ў шодмони ва–з ў–ят гам–ст,
Ва–з ў–ят фузуни ва–з ў–ят ками–ст.
Хирад тира–ву марди равшан равон,
Набошад ҳам шодмон йек замон...
Каси к–ў надорад хирадро зи пеш,
Дилаш гардад аз кардаи хеш реш.*

Мазмуни: Худо неъматларин олийси идрок, Ақлни васф этар кимки дили пок. Ақл йўл кўрсатиб дилни шод этар, Ҳар икки оламда ақлли обод. Ақлдан ғамгинлик, шодлик, ўктамлик, Ақлдан борлигу, йўқлигу, камлик. Бадан соғ бўлса-ю ақл–нотавон. Бундай инсон бўлмас ҳеч вақт шодмон... Қилмишидан бўлур юрак–бағри чок [9, 25].

Кўрамизки, агар Рудакийнинг замондоши ақлни инсон вужудининг ҳукмдори деб улуғлаётган бўлса, Фирдавсий уни Аллоҳ инсонга ато этган неъматларнинг энг олийси деб талқин қилмоқда. Бундай фикрларни Рудакийдан, Юсуф Хос Ҳожибдан ҳар қанча истасак топиш мумкин [3, 12-13].

Шу нуқтаи назар билан қаралганда, Нодира ижод оламига кириб келар экан, у ҳам форс ва туркий адабиётининг буюк халқ эътирофидаги устоз шоирлари, хусусан Абдурахмон Жомий, Алишер Навоий, Бедил, Машраб ижодидан таъсирлангани, улар анъаналарини давом эттирганлиги бугунда адабиёт аҳлига яхши маълум. Шоира ғазалида куйлагандек:

*“Аз китоби ишқ чандон дoston дорад дилам,
Дар чаҳон овозаи ин дostonаи меревад”.*

Мазмуни: Ишқнинг китобидин дилимда дostonлар пайдо бўлди, Энди менинг дostonимнинг овозаси бутун жаҳонга кетади [8, 5].

Шу ўринда айтиш мумкинки, “Нодира ўз даврининг энг истеъдодли ижодкорларидан бири бўлган. Аммо у бундай камолотга бирдан эришиб қолмади. Узоқ меҳнат ва машқ билан ўз истеъдодига сайқал берган” [11, 152-153], – экан, бунга албатта ўз меҳнат ва машқ билан биргаликда туркий ва форс адабиёти намоёндалари қолдирган бебаҳо асарларни таъсир этганлиги дейиш мумкин. Маълумки, Нодиранинг форсий шеърятининг зарофатли юксаклигида туриб истеъдодини намойиш қилган девонида Шарқ алломалари ҳурмат билан тилга олинади. Шоира “Ман” радифли ғазалида ёзади:

*Аз алами дарди ишқ ҳол бaсе мушқил аст,
Гар нанамоянд мадад Қосими Анвори ман [6, 522].*

Мазмуни: Агар менинг Қосими Анворим мадад қилмаса, Ишқ аламининг дардидан аҳволим ғоят мушқулдир.

Бу ўринда қаламга олинган Қосими Анворийни XV асрнинг биринчи ярмида яшаб ижод этган, Алишер Навоий асарларида эъзоз билан эсланган форзийзабон шоир сифатида биламиз. Шоира “Қосими Анворим” деганда ўзининг умр йўлдоши Умархон Амирийни назарда тутмоқда. Лекин бу ишора шуки, Нодира форсий шеър усталаридан бўлган Қосим Анвор ижодидан яхшигина хабардор бўлиб, ундан баҳра топган [12, 69-70], – деганда адабиётшунос олима нақадар ҳақ эканлигини шоира девонидаги шеърларни ўрганганимизда шоҳиди бўламиз.

Нодира форсий шеърятнинг кўзга кўринган, асарлари рамз, киноя ва истиораларга, фалсафий қарашларга бой бўлган Бедилнинг “Илоҳи, пора тамкин деҳ дами ваҳши

нигоҳонро” мисраси билан бошланадиган ғазалига моҳирона мухаммас боғлагани ҳам юқоридаги қарашларни тўғри эканлигини кўрсатади.

*Кафи мо Нодира чуз соғари ҳасрат намегирад,
Зи отаи иштиёоли шамъи мо рифъат намегирад,
Зи об оина мо ҳеч кор сурат намегирад,
Мизочи факри мо бо гарму сард улфат намегирад.
Ҳавое нест, Бедил, сарзамини бекулоҳонро [6, 578].*

Мазмуни: Комила, бизнинг кайфимиз ҳасрат қадахидан бошқасини тутмайди, Оловдан бизнинг шамимиз юксалиш алангасини олмайди. Бизнинг одатларимиз сувидан бирор баҳрамандлик бўлмайди, Фақирлигимиз мизожи иссиқ-совуқ билан улфат бўлмайди. Эй Бедил, кулоҳсизлар манзилида ҳеч бир ором йўқ.

Хўш, Алишер Навоийнинг Нодира шеърятига таъсири қандай бўлган қуйида шу хусусида тўхталаримиз. Бизнингча, Навоийнинг Нодира лирикасига таъсири уч хил шаклда кўзга ташланади:

1. Муайян мавзулар талқинида. Алишер Навоий асарларидаги айрим мавзулар Нодира шеърятига ўзига хос шакл ва талқинда тадрижий давом этирилган. Шундай мавзулардан бири “Кўнгил – Каъбадан афзал” мазмунидаги муборак ҳадиснинг поэтик ифодасида кўринади. Ҳазрат Алишер Навоий “Ҳайрат ул-аброр” достонида шундай ёзади:

*Каъбаки оламнинг ўлуб қибласи,
Қадри йўқ андоқки кўнгул каъбаси –
Ким, бу халойиққа эрур саждагоҳ,
Ул бири холиққа эрур жилвагоҳ [4, 27].*

Нодира ҳазрат Навоий ижодидаги ушбу ўзига хос бадиий талқинни такрорламаган ҳолда ижодий давом этиришга ҳаракат қилади. Шоира кўнгиллар каъбасини зиёрат айлаганини таъкидлаш орқали буюк салафи анъанасига издошлик қилади. Навоий бу фикр ифодаси учун маснавий жанрини танлаган бўлса, Нодира ўз туйғуларини ғазал орқали таъсирчан ифодалайди:

*Кўнгуллар Каъбасин бир-бир зиёрат айладим, эмди
Тавофи Маккау тахти Сулаймон этмасам бўлмас [7,179].*

Инсон – барча яралмишлар афзали. Унинг мукаррам сиймо эканлиги, Ҳақ таоло ўзга яратиклар ичида инсонга алоҳида имтиёз ва шараф берганлиги ҳақида мумтоз шеърятимизда кўп ва хўб ёзилган. Жумладан, “Садди Искандарий”да буюк мутафаккир мана бундай мисраларни битгани маълум:

*Буким ашрафи халқ инсон эрур -
Ки, ҳақ сирри зотида пинҳон эрур [5, 378].*

Нодира наздида ҳам инсон юксак шарафга ноил. Дунёда ундан ҳам азиз ҳеч бир яратик мавжуд эмас. Шоира бу ҳақдаги фикрларини қуйидагича навоиёна ифодалайди:

*Келди ашраф барча олам аҳлидин,
Йўқтурур дунёда инсондин азиз [7, 164].*

Дунё ҳаётининг ўткинчи экани, умрнинг бебақолиги, инсондан фақат яхши ном қолиши мумтоз шеърятимизда кўплаб бадиият дурдоналари яратилишига боис бўлган. Ҳазрат Алишер Навоийнинг муаммо жанрида битилган машҳур ҳикмати бу мавзу чуқур мазмун ва гўзал бадиий шакл уйғунлигида ифодалангани билан алоҳида ажралиб туради:

*Бу гулшан ичраки, йўқдур бақо гулига сабот,
Ажаб саодат эрур чиқса яхшилик била от.*

Ушбу байт мазмуни Нодиранинг “айлаб” радифли ғазалида ўзгача поэтик талқин этилади. Навоий мазкур ҳикматни арузнинг комил баҳрида ифодалаган бўлса, Нодира ҳазаж баҳрини танлайди. Ўз навбатида, бу жиҳат ҳар икки шоир шеърларининг ўзига хослигини таъминлашга хизмат қилган:

*Хушо оқилки, айлаб яхшилик бунёдини маҳкам,
Ўтар бу дайри фанодин ўзини некном айлаб [7, 62].*

Шоира шеърятининг тадқиқотчиси, профессор Маҳбуба Қодирова фикрича: “Бу ҳикматдан баҳра олган Нодира ҳам адолат ва саховат ниҳолини экиб, ҳаётда яхшилик билан ном қолдириш ниятида бўлди” [12, 68].

Мумтоз шеърятнинг етакчи мавзуи бўлган ишқ васфида битилган назмий асарлари ҳам Нодиранинг Навоий анъаналарига ҳар доим содиқ қолганини кўрсатади. Зеро, шоира “ижодининг ибтидосидан интиҳосигача ўзини куйлади: у кулиб боққан бахтга тароналар ёзди, фироқ ўтида куйди-ёнди, Лайли бўлиб Мажнунини, Зулайхо бўлиб Юсуфини куйлади” [2,82].

Нодира учун вафо ва садоқат – инсонийликнинг, ишқ-муҳаббатнинг асосий шарти. Шоиранинг вафони гавҳари ноёб деб аташи сабаби шунда. Ишқ-муҳаббат борасидаги бахтли онлари васфида ҳам, фироқномаларида ҳам шоира ана шу буюк туйғуни бетакрор бадиият, баланд пафос билан тараннум этди ва бу борада улуғ салафлари, жумладан Навоий анъаналарини муносиб давом эттирди. Шоира шундай ёзади:

*Бўлса то умру ҳаётим боқий,
Мену илгимдуру домони вафо.*

Шоира ижодининг тадқиқотчиси Маҳбуба Қодирова фикрича, “Нодиранинг вафо бобидаги бу фидокорона, самимий фикрларини ўқиб, ихтиёрсиз улуғ Навоийни эслайсан. Мажнун тили билан Навфал қизига:

*Ёрингга вафо шиоринг ўлсун –
Ким, Тенгри ҳаммиша ёринг ўлсун,*

–деган мисралари, аслида келажак авлодларга қаратилган насиҳат эди. Нодира мана шу насиҳатни “лаббай” деб қабул этганларнинг бири бўлиб, у шахсий ҳаётида бунга амал қилди” [2, 83-84].

Таъкидлаш керакки, бу икки ижодкор асарларида бир хил мавзулар тамомила бир-биридан фарқли, бетакрор, юксак бадиият билан талқин этилган. Ҳар икки шоир ўзига хос услуби, мавзуга индивидуал ёндашуви билан алоҳида ажралиб туради.

2. Бадиий образларда. Нодира шеърятда юксак даражага кўтарила олган ижодкор. Буни шоиранинг ўзи ҳам бир қанча шеърларида фахрия усулида ифода этган. Жумладан, бир ғазалида ўз даврининг истеъдодли шоири Салмон Соважий номини тилга олар экан, фикрларини мана бу тарзда изҳор этади:

*Тонг эмастур бўлса оз муддатда устоди сухан,
Нодира ашъорига таҳсин этар Салмон кўруб.*

Шоира бетакрор бадиий образлар яратди, ижодкор сифатида образли тафаккурнинг юксак чўққиларига кўтарила олди. Бу ҳол, айниқса, тарихий шахслар образлари поэтик талқинида яққол намоён бўлади.

Масиҳ образи кўхна шарқ, жумладан ўзбек мумтоз шеърятда кўплаб бадиий кашфиётлар яратилишини таъмин этгани маълум. Бу образга мурожаат этмаган шоир йўқ дейилса, муболага бўлмас. Ҳазрат Алишер Навоий “Ғаройиб ус-сиғар” девонидан ўрин олган бир ғазалида мана бундай ёзади:

*Не гаминг юз зарра саргардонлигинин, эй қуёш,
Сенки рифъатдин Масиҳо кеби ҳамдам топқасен.*

Бу образга хос фалакка рифъат қилиш, қуёшга ҳамдам бўлиш сингари хусусиятлар талқинини Нодира қуйидаги шаклда янгича ифодалашга эришади:

*Масиҳ азми сипеҳр айлаб, қуёшга бўлди ҳамсоя,
Бўлур ҳиммат аро афлок устида мақом айлаб [7, 62].*

Сулаймон алайҳиссалом ва Билқис образлари мумтоз шеърятда кўплаб оҳорли назм намуналари яратилишига сабаб бўлгани маълум. Ҳазрат Навоий ғазалларидан бирида мазкур тарихий образлар воситасида ўз ижодининг эътирофи масаласига диққат қаратган. Жумладан, ғазалда қуйидагиларни ўқиймиз:

*Ғар Навоийга Сулаймон мулкича бордур не тонг,
Буки Билқиси замон назмини таҳсин айламиш.*

Нодира эса, мазкур образлар орқали бадиий талқиннинг ўзига хослигига эришади. Шоира қаламига мансуб мана бу мисралар ушбу фикрни тасдиқлайди:

*Дунё мутеъ Хусрави даҳр ўлди ё магар,
Билқис аҳд топти Сулаймонга ихтисос* [7, 189].

Шу мухтасар таҳлилнинг ўзиёқ кўрсатадики, Нодира образли тафаккурда, бадиий образ мукамаллигида улуғ салафи ҳазрат Навоийга чин маънода издошлик қилди, буюк мутафаккир анъаналарини муносиб давом эттирди.

3. Фикрнинг санъаткорона ифодасида. Мумтоз шеърятимизнинг деярли барча жанрларида муваффақият билан қалам тебратган Нодира ҳақли равишда Шарқ мумтоз адабиётининг Лутфий, Навоий, Фузулий, Бедил каби буюк намояндаларини ўзига устоз деб билди. Уларнинг ғазалларига назиралар битди, тахмислар боғлади. Айниқса, ҳазрат Алишер Навоийнинг “*Кўнгул жон бирла бўлди ҳамроҳинг, мен дард ила турдим*” сатри билан бошланувчи ғазалига боғлаган мухаммаси шоиранинг бу борада чин маънода камолга эришганини кўрсатади. “Тил, услуб, оҳанг, ранг-баранг образларни қўллаш жиҳатидан устод йўлини давом эттирган шоира бу мухаммасда инсон ва унинг бой руҳий дунёсини ниҳоятда улуғлайди. У Навоий ғазалларига тахмис қилар экан, кўпроқ устод асарларидаги асосий фикрларни давом эттиришга ҳаракат қилади” [10, 176].

Дарҳақиқат, шоира ушбу мухаммасда фикрни санъаткорона ифодалашда буюк ижодкорлар анъанасини юксак даражада давом эттира олишини амалда намоён этди. Мухаммаснинг мана бу бандидаги образлилик, фикрнинг метафорага бойлиги, бадиий талқиндаги маҳорат буни яққол исбот этади:

*Гирибон чок эрурман субҳи васлинг интизоридин,
Қоронгу бўлди шомим дуди оҳимни губоридин,
Шарарлик шугълалар бош чекти кўксим хор-хоридин,
Туташиди шамъдек ҳар бармогим ҳижрон шароридин,
Илик марҳам қўяй деб чун бағр чокига еткурдим* [7, 308].

“Гирибон чок”, “субҳи васлинг”, “дуди оҳим”, “кўксим хор-хори” сингари метафоралар ифоданинг бадиий қувватини оширган, Навоий мисраларидаги “ҳижрон шарори”, “бағр чоки” каби истиоралар билан ўзаро уйғунлик касб этган, фикр ифодасининг таъсирчанлигини таъминлаган. Ҳазрат Алишер Навоий мисралари билан Нодира сатрлари бир-бирига шу қадар уйғунки, улар бир ижодкор томонидан яратилгандек таассурот уйғотади.

Мухаммаснинг қуйидаги банди ҳам оз сўзга кўп маъно юклангани, поэтик ифоданинг мукамаллиги билан алоҳида бадиий-эстетик қимматга эга эканини таъкидлаш керак:

*Сени топмоқ баса мушкул кўрунди жустужў бирла,
Фироқинг дардига таскин тиларман гуфтуғў бирла,
Гаҳи паймона бирла шугл этиб, гаҳе сабу бирла,
Кўнгул тинмасқа қолмиш эрди ҳар навъ орзу бирла,
Ризо қўйига то қўйдум қадам кўнглумни тиндурдим* [7, 309].

Шу ўринда хулосаларимизни баён этишни мақсадга мувофиқ кўрдик. Булар қуйидагилардан иборат:

1. Нодира шеърятда форс адабиёт вакиллари Абдурахмон Жомий, Қосим Анвори, Бедил ҳамда туркий адабиёт вакиллари Алишер Навоий, Машраб, Амирий анъаналарининг ўрни ва қиммати алоҳида бўлгани шубҳасиздир. Шоира уларнинг назмий маҳоратини, ижодий лабораторияси сирларини, асарларидаги образлар табиатини, поэтик тасвирда эришган юксак даражаси асрорини қунт ва сабот билан ўрганган.

2. Нодира ушбу бемисл ижод мактабининг давомчиси, издоши сифатида бетакрор бадиий асарлар яратди. Бу орқали ўзбек мумтоз шеърятда юксак мавқега эришди, унинг ривожига муносиб ҳисса қўша билди.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Бадиий адабиёт ва тасаввуф тимсоллари. –Т.: Тошкент давлат шарқшунослик институти, 2010.
2. Жалолов Т. Ўзбек шоирлари. –Т.: Адабиёт ва санъат, 1980.

3. Имомназаров М. Минтақа адабиёти ривожда тасаввуфнинг ўрни / Бадиий адабиёт ва тасаввуф тимсоллари. –Т.: Тошкент давлат шарқшунослик институти, 2010.
4. Навоий А. Ҳайрат ул-аброр. –Т.: Адабиёт ва санъат, 1999.
5. Навоий А. Садди Искандарий. –Т.: Нашриёт–матбаа бирлашмаси, 1999.
6. Нодира Девон. Ўзбек ва форс тилларидаги шеърлар –Т.: ЎзР ФА, 1963.
7. Нодира–Комила. Девон. –Т.: Халқ мероси, 2001.
8. Нодира–Комила. Иккинчи китоб. –Т.: Ўзбекистон Миллий кутубхонаси, 2004.
9. Шомухамедов Ш. Форс–тожик адабиёти классиклари ижодида гуманизм тараққиёти. –Т.: Фан, 1968.
10. Ўзбек адабиёти тарихи. Беш томлик, IV-том. –Т.: Ўз ФА, 1978.
11. Қаюмов А. Нодира /Асарлар. 7-жилд, 1-китоб. Т.: Мумтоз сўз, 2010.
12. Қодирова М. Шеърят ва муҳаббат маликаси. –Т.: Адабиёт ва санъат, 1998.

UO'K 372.8

CHET TILINI O'QITISHDA OMMAVIY AXBOROT VOSITALARI VA INTERFAOL O'YINLARNING AHAMIYATI

M.B. Ikromova, asissenti, Toshkent Irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti Buxoro filiali, Buxoro

Annotatsiya. Maqola chet tili darslarida ommaviy axborot vositalaridan samarali foydalanishga bag'ishlangan. Insoniyat taraqqiyoti jarayonida yosh avlodning ota-onalari, bobolaridan farqli o'laroq, tez o'zgaruvchan texnologiyalar davrida o'sib ulg'aymoqdalar. Bizni o'rab turgan turli xil texnologiyalar bizning uylarimiz, ofislarimiz va maktablarimizda mavjud. Ommaviy axborot vositalari va simli texnologiyalardan keng foydalanish ta'lim va aloqani yaxshilaydi. Darslarni turli xil qiziqarli o'yinlar orqali tashkil etish o'quvchilarning bilim olish qobiliyatini boyitadi va mustahkamlaydi. Kurs jarayonini optimallashtirish bugungi kunning dolzarb masalalaridan biridir.

Kalit so'zlar: didaktik o'yinlar, irodaviy urinish, aylana stol, interaktiv usul.

Аннотация. Статья посвящена эффективному использованию СМИ на уроках иностранного языка. В процессе развития человечества родители молодого поколения, в отличие от своих дедушек и бабушек, растут в эпоху стремительно меняющихся технологий. Различные технологии, которые нас окружают, используются в наших домах, офисах и школах. Широкое использование средств массовой информации и проводных технологий улучшает образование и общение. Организация уроков с помощью различных забавных игр обогащает и укрепляет учебные навыки учащихся. Оптимизация учебного процесса - одна из самых актуальных проблем сегодня.

Ключевые слова: дидактические игры, сила воли, круглый стол, интерактивная методика.

Abstract. The article is devoted to the effective use of the media in foreign language classes. In the process of human development, the parents of the younger generation, unlike their grandparents, are growing up in an age of rapidly changing technology. The various technologies that surround us are in our homes, offices and schools. Extensive use of mass media and wired technology enhances education and communication. Organizing lessons through a variety of fun games enriches and strengthens students' learning skills. Optimizing the course process is one of the most pressing issues today.

Key words: didactic games, willpower, round table, interactive technique.

Insoniyat taraqqiyoti jarayonida yosh avlod ota-onalari, buvi-buvalaridan farqli o'laroq shiddat bilan o'zgarib borayotgan texnika asrida o'sib ulg'aymoqdalar. Bizni qurshab turgan turli texnologiyalar uyimizda, idoralarda va maktablardadir. Ommaviy axborot vositalari va simli texnologiyalardan keng foydalanish ta'lim-tarbiya va aloqalarni kuchaytiradi. Darslarni turli ko'ngil ochar o'yinlar orqali tashkil etish talabada bilim olish ko'nikmasini boyitadi va mustahkamlaydi. Darslar jarayonini optimallashtirish bugungi kunning dolzarb masalalaridan hisoblanadi.

Ilmiy izlanishlar natijasi o'laroq, yosh avlodning qay tarzda o'sib-ulg'ayishi, ta'lim olishi, ularning kelajakda o'z yo'lini topishiga muhim ta'sir ko'rsatar ekan. Keng imkoniyatlarga yo'l ochib beruvchi texnologiyalar va yangi axborot vositalaridan foydalanish rivojlanish tamoyillarini belgilab beradi. Bular quyidagilar:

1. Inson hayotini soddalashtirishda axborot texnologiyalaridan tizimli ravishda foydalanish;
2. Yosh avlod tarbiyasida televideniya va axborot vositalaridan yo'naltirilgan holda foydalanish;
3. Ma'lumotlar bazasini qonun qoida asosida elektron shaklda yaratish.

Integratsiya texnologiyasi va interaktiv axborot ilk bolalalik davri dasturlari mustahkam taraqqiyot asosiga quriladi. Yosh avlod bilan ishlovchi tarbiyachilar ham axborot

tehnologiyalaridan foydalanishni mumkin qadar darajada o'rganib borishlari ham talab etilmoqda. Sababi bugungi kun yosh kadrlari yangiliklarni juda tez ilg'ab olishadi. Ba tarbiyachilardan yanada ko'proq ma'lumot olishga ehtiyoj tug'iladi. Ular miyasidagi bo'shliqni to'ldirishning asosiy obyekti sifatida tarbiyachilarini ko'z oldilariga keltirishadi. Ular axborotlashgan asrda yashar ekan soniya sayin o'zlariga yangilikni kashf etib borishadi. Bunda axborot texnologiyalari sezilarli darajada ta'sir ko'rsatib borishadi.

So'ngi yillarda visual axborotning rangli va juda sifatli hajmlarda yetkazilishi axborot texnologiyalariga bo'lgan ehtiyojni oshishiga sabab bo'lmoqda. Doimiy-o'zgarib turuvchi raqamli davrni aks ettirib, ilk bola ta'limi bilan shug'ullanuvchilar texnologiyasi va interaktiv axborotlar haqida yosh bolalarning aqliy, ijtimoiy, hissiy, jismoniy va linvistik qobiliyatlarini rivojlantirishni oshiradi.

Aql, idrok va nutqning o'zaro bog'liqligi avvalo fikrlash jarayonining til orqali ifodalanishida namoyon bo'ladi. Tafakkurning o'sishi axborot vositalariga bevosita tayanadi. Hozirgi kunda so'z va uning mazmuniy tomonini o'rganish maqsadida assotsiativ eksperimentdan foydalaniladi. Assotsiativ eksperimentning barcha turlari uchun xos bo'lgan xususiyat, ularda natijaning asosiy ko'rsatkichi sifatida reaksiya vaqti hisoblanadi. Bu mezonlar nutq-fikrlash jarayonining dinamikasini o'rganish imkonini beradi. Assotsiativ reaksiya vaqti nerv jarayonlarining o'tish tezligini ifodalaydi.

Oliy o'quv yurtlarida talabalarni chet tilida aniq, shoshilmay, yetarlicha baland ovozda gapirishga, so'zlarni dona - dona talaffuz qilishga, unli va undosh tovushlarni to'g'ri talaffuz etishga, intonatsiya vositalaridan to'g'ri foydalanishi amalga oshirishni belgilab beradi. Oliy ta'limda chet tilini o'rgatish vazifalar har bir guruhda, talabalarning kursi va psixologik xususiyatlarini hisobga olgan holda amalga oshirilib boriladi. Zeroki talablarda tilni o'zlashtirish darajasi turlicha bo'lishi mumkin.

Kompyuter texnologiyalari yordamida talabalarni so'zlashuv nutqiga o'rgatish. Talabalarni so'zlashuv nutqiga o'rgatish bo'yicha dastur ishlab chiqilishi lozim bo'ladi. So'roq gap turlariga binoan chet tilida savollar oldindan tayyorlanishi tavsiya etiladi. Ularni butun guruh uchun berilgan savollarga yakka holda javob berishga, jamoa bo'lib so'zlashishiga, suhbatda qatnashishga, o'rtoqlarning javobini qunt bilan tinglash va o'zi ham savol berishga o'rgatilishi ularda chet tilidagi nutqning samarali darajada o'zgarishiga olib keladi. Shu bilan bir qatorda, chet tili o'qituvchilari bilan so'zlashganda samimiy, mazmunli gapirish kabi ijobiy hislatlar ham tarbiyalanib boriladi.

Darslarning qiziqarli va samarali bo'lishini ta'minlovchi unsurlardan biri bu didaktik o'yinlardir. Didaktik o'yinlar qoidali o'yinlar tarkibiga kiradi va rolli o'yinlarni rivojlantirish uchun xizmat qiladi. Bu kabi o'yinlar asosini bilishning u yoki bu mazmunini, o'yinning tashkil etilishini belgilaydigan harakatlarni bajarishga qaratadigan aqliy va irodaviy urinishini belgilab beradi. Didaktik o'yinlarda asosiy fikrlash jarayonlari - tahlil qilish, qiyoslash, xulosa chiqarish va hakazolar takomillashadi. Amaliy darslarni shakllantirishda didaktik o'yinlar uni samaradorligini oshiradi. O'yin paytida bolaning ijobiy ish faoliyatini kuchaytiradi, ixtiyoriy diqqatini, xotirasini takomillashtiradi. O'yinda o'quvchilar o'zlari sezmaganda juda ko'p harakatlarni, mashqlarni bajaradilar, chet tilidagi yangi so'zlarni yod olishadi.

O'z navbatida didaktik o'yinlarga qo'yiladigan talablar quyidagilardan iborat: 1. Didaktik o'yinlar o'quv predmetlari bo'yicha dastur materialiga muvofiq holda tanlab olinishi lozim.

2. Didaktik o'yin unda qatnashuvchilarga bilimlar bo'yicha ma'lum talablar qo'yilgan holda ishlab chiqilishi kerak.

3. Didaktik o'yinning muvaffaqiyatli o'tishi uning maqsadini til o'rganuvchilar tomonidan yaqqol anglab olinishiga bog'liq. Chunki bunda o'quvchilarning fikrini maqsadli yo'nalishga solish, ularning ishini bajarishga qiziqishini oshirish imkoniyati tug'iladi.

4. O'yinlarni tanlashda ma'lum izchillikka rioya qilish ham zarur.

5. Didaktik o'yinlarning qoidasini va tashkil etilishini tuzish va ishlab chiqishda o'quvchilarning o'ziga xos xususiyatlarini, ularning turli bo'sh va kuchli, faol va loqayd guruhlarini hisobga olish kerak.

6. Ta'limiy o'yinning qoidalari sodda, aniq, bo'lishi va yaqqol ifodalanishi lozim. 7. O'quvchi talabalar butun o'yin jarayonida faol ishtirok etishi, o'z «navbatini» uzoq, kutish o'yinga qiziqish susaytirishi mumkinligini unutmazlik kerak.

8. Dars bir o'yinga umumiy va yakka tartibda yondashish, undagi topshiriqlarning qiyinlik darajasini va qanchasi mustaqil holda bajarilishini hisobga olish kerak.

“Aylana Stol” metodi

O'yinning maqsadi:

- mavzu va muammoni erkin suhbat asosida tahlil qilishni o'rgatish, talabalar bilim darajasini tenglashtirish;

- Turli muammolarni tizimli bosqichma-bosqich hal etish yo'llarini o'rgatish

O'yinni tashkil etish uchun kerak bo'ladigan vositalar:

-Xonani o'yin uchun moslagan holda jihozlash ya'ni talabalar yuzma-yuz holatda barcha ishtirokchilarni ko'rib turishlari lozim bo'ladi;

- dasturda ko'rsatilgan tarjima nazariyasiga oid mavzu ma'ruzada tushuntirib berilgan bo'lishi va qo'shimcha ma'lumot topib mustaqil o'qishga vazifa sifatida berilgan bo'lishi lozim;

-“erkin mikrafon” prinsipini o'yinda qo'llash ya'ni so'zlash navbat asosida emas fikr mavjudligiga ko'ra tashkil etish;

- Aylana stol ishtirokchilari javob berishi lozim bo'lgan savol va topshiriqlar bazasini yaratish (mavzuga doir savollar o'qituvchi tomonidan oldindan tayyorlab qo'yiladi);

- berilgan fikrlarni yanada kengroq shaklda davraning o'zida muhokama qilish;

Dars jarayonida interaktiva usullardan foydalanaish bugungi kun talabiga aylangan. O'qitishning interaktiv usullari o'quvchilarning g'oyatda katta ta'lim sa-loxiyatini faollashtirish va foydalanishga, o'quv jarayoniga ijodiylik elementlarini kiritish va ijodiy faoliyat yurituvchi tizmlarga xos bo'lgan iner-giya xususiyatlaridan foydalanishga imkon beradi.

Xulosa qilib aytganda didaktik o'yinlardan til o'rgatishga asoslangan fanlarda foydalanish talabani har tamonlama bilim bazasini boyitish uchun xizmat qiladi. Didaktik o'yinlarni dars jarayonining qaysi qismiga joylashtirish o'qituvchilarning individual qarashlariga bog'liq bo'ladi.

Yosh avlod nutqini rivojlantirishning asosiy vositalaridan (shakllardan) biri bu ta'lim. Ta'limning asosiy shakli amaliy mashg'ulotdir. Chet tilida nutq o'stirish amaliy mashg'ulotlarida talaba o'z nutqining o'qituvchining namunaviy nutqi bilan taqqoslashga, boshqa talabalar bilan o'quv materiallarni bajarishga, ya'ni o'qituvchining tushuntirishini, hikoyasini tinglashga, birgalikda kuylashga ma'lum bir ob'ektga diqqatini qarata olishga, navbat bilan gapirishga o'rgatadi.

Chet tili o'qitishga mo'ljallangan oliy o'quv yurtlarida ko'proq aralash turdagi mashg'ulotlardan foydalanish joriy qilingan. Masalan, bir mashg'ulotning o'zida talabalarni yangi bilim beruvchi material bilan tanishtiriladi ilgari hosil qilingan bilim takrorlanadi va mustahkamlanadi. Nutq o'stirish mashg'ulotlarni o'ziga hos hususiyatlarga ega bo'lib, ayrim vaqtlarda mashg'ulotni o'tkazishda qiyinchiliklar vujudga keladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. “Barkamol avlod - O'zbekistonning poydevori” Toshkent, 1998.
2. “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” Toshkent, 1997.
3. Shodiyeva Q. “O'rta guruh bolalarning nutqini o'stirish” Toshkent 1993.
4. Комиссаров В.Н. Слова о переводе. (Очерк линг. учения о переводе) – М.: МО. 1973.
5. Комиссаров В.Н. Лингвистика перевода. – М.: МО. 1980.
6. Кубрякова Е.С. О понятиях дискурса и дискурсивного анализа в современной лингвистике. В кн.: «Прагмалингвистика» Сафаров Ш. Т.: 2008.

UO'K 371.31

XORIJIY TILLARNI O'RGATISHDA VA O'RGANISHDA ZAMONAVIY METODLAR VA TEXNOLOGIYALARNING O'RNI

M.B. Ikromova, asistenti, Toshkent Irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti Buxoro filiali, Buxoro

Annotatsiya. Ushbu maqola chet tilini o'qitishda qo'llaniladigan zamonaviy usullar va pedagogik texnologiyalardan qanday foydalanish to'g'risida ma'lumot beradi. Unda

o'qituvchilarning tilni o'qitish jarayonida foydalanadigan usullari muhokama qilinadi. Bugungi kunda bizning jamiyatimizda chet tillarining ahamiyati va shuning uchun yoshlar orasida til o'rganishning ahamiyati juda yuqori. Bilamizki, o'qitish jarayonini zamonaviy texnologiyalarsiz tasavvur qilish qiyin. Shuning uchun ushbu maqola tilni o'rganishda pedagogik texnologiyalarning roliga qaratilgan. Chet tilni o'rganishning to'rt jihati mavjud (o'qish, yozish, gapirish, tinglash) va ushbu jihatlarda batafsil muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: *metod, pedagogik texnologiyalar, innovatsion usullar, samaradorlik, mahorat, ma'ruzachi, tinglovchi.*

Аннотация. *В данной статье представлена информация о том, как использовать современные методы и педагогические технологии, применяемые в обучении иностранному языку. В нем обсуждаются методы, которые учителя используют в процессе обучения языку. Важность иностранных языков в нашем обществе сегодня и, следовательно, важность изучения языка среди молодежи очень высока. Мы знаем, что сложно представить учебный процесс без современных технологий. Поэтому в данной статье основное внимание уделяется роли педагогических технологий в изучении языка. Существует четыре аспекта изучения иностранного языка (чтение, письмо, устная речь, аудирование), и эти аспекты подробно обсуждаются в статье.*

Ключевые слова: *Метод, педагогические технологии, инновационные методы, эффективность, мастерство, говорящий, слушатель.*

Abstract. *This article provides information on how to use modern methods and pedagogical technologies used in foreign language teaching. It discusses what students should pay attention to when learning a language, as well as the methods that teachers use in the language teaching process. Today, the importance of foreign languages in our society and therefore the importance of language learning among young people is very high. We know that it is difficult to imagine the teaching process without modern technology. Therefore, this article focuses on the role of pedagogical technologies in language learning. There are four aspects to learning a foreign language (reading, writing, speaking, listening) and these aspects are discussed in detail in the article.*

Key words: *Method, pedagogical technologies, innovative methods, efficiency, skill, speaker, listener.*

Bugungi kunda xorijiy tillarni bilish ko'nikmasi ta'limning ajralmas qismlaridan biri bo'lib kelmoqda. Hozirgi kunda xorijiy tillarni o'rganish dolzarb mavzulardan biri hisoblanadi. Bunga sabab har bir inson o'z ehtiyojidan kelib chiqib til o'rganadi. Masalan, tadbirkorlar chet ellik hamkorlari bilan hamkorlik o'rnatish uchun, ba'zi yoshlar chet elda ta'lim olishlari uchun va boshqa sabablar tufayli o'rganadilar.

Zamonaviy jamiyatda chet tillari kasbiy ta'limning muhim tarkibiy qismiga aylanmoqda. Chet tilini o'rganish uchun, dastlab ona tilini bilmagan o'quvchi chet tilini o'rganishda ba'zi muammolarga duch keladi. Mamlakatimizda yoshlarning ta'lim olishi, axborot- kommunikatsiya texnologiyalarini faol o'zlashtirish, zamonaviy kasb-hunar, xorijiy tillarni o'rganish uchun barcha imkoniyatlar yaratilgan. Ta'lim olish bilan birga ko'p yoshlarimiz xorijiy tillarni ham o'rganmoqda. Bizga ma'lumki, chet tillar maktabda, litseyda, oliy ta'limda o'rgatiladi. Mukammal o'rganmoqchi bo'lganlar maxsus kurslarga borib o'rganadilar. Har bir fanni yangi innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanib talabalarga yetkazib berish bugungi kundagi ta'limning asosiy talablaridan biri hisoblanadi. Shu sababli, chet tili darslarining o'tilishi jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarni, innovatsion usullardan, kommunikativ- axborot vositalaridan foydalanish talab qilinmoqda.

Darslarda pedagogik texnologiyalardan foydalanib olib borishning afzallik va foydali tomonlari mavjud. Innovatsion usullardan foydalanib dars olib borishning afzallik va foydali tomonlari mavjud. Innovatsion usullardan foydalanib dars olib borish, darsning samaradorligini yuqori qiladi va o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Har bir jamiyatning kelajagi uning ajralmas qismi va hayotiy zarurati bo'lgan ta'lim tizimining qay darajada rivojlanganligi bilan

belgilanadi. Hozirgi kunda ta'lim jarayonidagi eng samarali, o'qituvchi pedagoglar ko'zlagan maqsadlarga erishishning kafolatlangan o'qitish uslublari, o'quvchi talabalardan mustaqil fikrlash, turli vaziyatlardan qiynalmasdan chiqib ketishlari uchun zamin hozirlashga qodir bunday o'qitish uslublari pedagogik texnologiyaning eng ilg'or xususiyatidir.

Texnologik vositalardan foydalanish chet tili o'rganishning har bir aspect(o'qitish, yozish, tinglab tushunish va gapirish)ida qo'l keladi. Masalan, o'qish orqali o'quvchi to'g'ri, xatosiz va tez o'qishni va so'zlarni to'g'ri yozilishini o'rganadi. Qanchalik ko'p matn o'qisa, shunchalik tez va ravon nutqini oshiradi. Yozish orqali esa so'z boyligini oshiradi va to'g'ri, ravon yozishni o'rganadi. Tinglab tushunish til o'rganishning eng muhim qismlaridan biridir. Bunda o'quvchi bir paytning o'zida so'zlovchining talaffuzi, Grammatik qoidalarga rioya qilganligi, so'z boyligi va ining ma'nolariga e'tibor berish talab qilinadi. Gapirish orqali so'zlovchi so'zlarni to'g'ri va ravon talaffuz qilishni o'rganadi va so'z boyligini oshirib boradi.

Chet tilini o'qitish jarayonida turli xil jadvallardan foydalanishning ham samarasi yuqoridir. Ta'lim jarayonida jadvallardan foydalanib, o'quvchilar ma'lum bir grammatik qoidani, masalan sifat darajalaridan foydalanib gaplar tuzish, yangi so'zlarni joylashtirib chiqishi mumkin. Chet tilini o'rganishda maktabdagi 45 daqiqalik dars bilan yoki oliy ta'limdagi 80 daqiqalik mashg'ulotlar bilan o'zlashtirish qiyin. O'quvchi yoki talaba albatta qo'shimcha ravishda chet tili bo'yicha shug'ullanishi kerak. Chunki 50% bilimni dars jarayonida olsa, 50% bilimni o'zi mustaqil shug'ullanib oladi. Har bir o'quvchi til o'rganishda o'z qobiliyatidan kelib chiqib o'rganadi. Ba'zilar 6oyda o'rgansa, ba'zilarga yillar kerak bo'ladi.

Bugun mamlakatimizda yurtboshimiz tashabbuslari bilan til o'rganishga kata e'tibor berilmoqda. Yuqoridagilarga nazar soladigan bo'lsak yurtimiz taraqqiyotida tilning nechog'lik ahamiyatli ekanligiga yana bir karra amin bo'lamiz. Zamon ilgarilab borgani sari har sohada yangilik ko'payib bormoqda. Til o'rgatishda ham turli uslublari paydo bo'lmoqda. Ingliz tilini o'rgatishda o'rganuvchining salohiyat va darajasi, yoshidan kelib chiqqan holda bosqichma-bosqich o'rgatish yaxshi natija beradi. Tilni o'rganishni boshlaganlar uchun avvalo to'g'ri talaffuz muhim hisoblanadi. Chunki so'zni bilsa-yu lekin to'g'ri talaffuz qilolmasa, tinglovchi tushuna olmaydi va muloqot jarayonida muammolar kelib chiqadi. Bundan tashqari o'rganuvchi boshidan so'zni to'g'ri talaffuz qilmasa, keyin ham noto'g'ri talaffuzda davom etadi va bu xatolik uning xotirasida shu tarzda qotib qoladi. So'zni to'g'ri talaffuz qilib, grammatik xatolikka yo'l qo'yilsa, bu tinglovchini tushunib olishi uchun qiyinchilik tug'dirmaydi. Boshlang'ich bosqichda oddiy grammatik qoidalarni o'rganib borish muhim hisoblanadi. Yuqorida ta'kidlanganidek chet tilini o'rganishda, ona tilini o'rni ahamiyatlidir. Bizga ma'lumki ona tili tabiiy muhitda, chet tili esa sun'iy muhitda o'rganiladi. Chet tilidagi muloqot, asosan darsda muallim rahbarligida kechadi. Chet tillarni samarali o'rgatish uning metodikasini bilishni taqozo etadi. Shu sababli chet tili o'rganish va kelgusida uni boshqalarga o'rgatish uchun chet tili o'qitish metodikasi fani predmetini yaxshi o'zlashtirgan bo'lishi kerak. Talim berish jarayoni murakkab, ziddiyatli jarayon bo'lib, o'qituvchidan kuchli bilim, kasbiy mahorat, tashkilotchilik qobiliyati va tinimsiz izlanishni talab etadi. Har bir o'qituvchining o'z oldiga qo'ygan maqsadiga erisha olishi uning kasbiy mahoratiga, samara beradigan ta'lim shaklini tanlay olishiga, ta'lim vositalaridan unumli foydalana olishiga, eng muhimi, o'qitish usullarini o'rinli qo'llay olishiga bog'liqdir. O'qitish usullarini to'g'ri qo'llay olinsagina, ta'lim samaradorligi kuchayadi.

Ta'lim tizimiga juda ko'p zamonaviy texnologiyalar kirib keldi. Shulardan "KEYS STADI" va "KLAster" metodlarining samarasi yuqori hisoblanadi. Aynan "KEYS STADI" metodi darslardagi muammoli mavzularda qo'llanilsa, mavzuning, muammoning yechimi tez va oson topiladi. Bu metod qo'llanilganda o'quvchilar mustaqil fikr yuritishga harakat qiladilar. Bundan tashqari "KLAster" metodidan barcha mavzularni muhokama qilish jarayonida foydalanilsa darsning sifati yuqori bo'ladi. Darslarning samarali natija berishi o'qituvchining o'quvchilarini qay darajada qiziqitira olishga bog'liq. Hozirgi zamon imkoniyatlari juda yuqoridir. Hozirgi davr chet tillarni o'rganish, samarali egallash davri hisoblanadi. Dars jarayonining bosh bo'g'ini bu o'qituvchi hisoblanadi. Shuning uchun ham pedagoglar zamonaviy pedagogik texnologiyalarning

nazariy asoslarini puxta egallashlari va ularni amalda mohirlik bilan qo'llay olishlari ko'zlangan natijaga erishishning zarur kafolati hisoblanadi.

Chet tilini o'rgatish jarayonida ta'lim-tarbiyaning ahamiyati katta hisoblanadi. Chunki tili o'rganilayotgan mamlakatning nafaqat tili, balki uning madaniyati, urf-odatlari ham o'rganiladi. Bunday jarayonda o'qituvchi o'quvchilarga faqat o'z mamlakatining urf-odatlariga, madaniyatiga mos keladigan tomonlarini o'rgatishi lozim. Chunki chet mamlakatlarning hamma urf-odatlari va madaniyati ham to'g'ri kelavermaydi. Bu juda muhim hisoblanadi, chunki o'quvchilarga chet mamlakatlarning urf-odatlari ijobiy ta'sir ko'rsatishi muhim hisoblanadi. Ta'lim jarayonida usullar to'g'ri tanlansa, ko'zlangan natijaga qisqa yo'l bilan erishish mumkin. Ta'lim-tarbiya sohasining to'xtovsiz takomillashib borishi, o'quv darslarini pedagogik innovatsiyalar asosida tashkil etish oliy ta'lim muassasalari oldida turgan dolzarb vazifalardan bo'lib uni muvaffaqiyatli amalga oshirish oliy ta'lim professor-o'qituvchilari oldida turgan muhim vazifalardan hisoblanadi. Hozirga kelib pedagogik amaliyotida shunday ta'lim modellari yaratildiki, ular ma'lum sharoitlarda va belgilangan vaqt ichida ko'zlangan ta'limiy maqsadlariga erishishni kafolatlash bunga keng imkoniyatlarni ochib beradi. Bunday ishlarniamalga oshirish turli chet tillarni o'rgatishda ham samarali natijalarni berishi shubhasizdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

- 1.J.Jalolov. Ingliz tili o'qitish metodikasi, "O'qituvchi" nashriyoti.Toshkent.
- 2.O'.X.Xoshimov, I.Y.Yokubova. Ingliz tili o'qitish metodikasi. "O'qituvchi" nashriyoti.Toshkent.
- 3.Г.В.Рогова. Методика обучения английскому языку. 1997.
- 4.Adrian Doff. Teach English. A training course for teachers. Cambridge University press. 1988.
- 5.F.A.Zaripova. Chet tillar o'qitish metodikasidan qo'llanma. Toshkent.2002.

УДК 378+316.7

МОТИВАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Н.Р. Абданбекова, преподаватель, Ташкентский Государственный Педагогический Университет, Ташкент

Аннотасија. *Ushbu maqolada kattalarni umrbod o'qitish uchun rag'batlantirishning ahamiyati muhokama qilinadi. Kattalar ta'limining istiqbollari va ularning kelajakdagi ta'limiga bog'liq motivatsiya dinamikasi keltirilgan. Kattalar uchun eng dolzarb bo'lgan ba'zi turtki turlari aniqlandi.*

Калит so'zlar: *motivatsiya, umrbod ta'lim, ta'lim tizimi, trening.*

Аннотасија. *В статье обсуждается важность мотивации взрослых к процессам непрерывного образования. Представлены перспективы образования взрослых и динамика мотиваций по отношению к их будущему образованию. Раскрываются некоторые типы мотивации, которые являются наиболее актуальными для взрослых.*

Ключевые слова: *мотивация, непрерывное образование, система образования, подготовка кадров.*

Abstract. *The article discusses the importance of motivating adults for lifelong learning processes. The prospects of adult education and the dynamics of motivations in relation to their future education are presented. Some types of motivation are revealed that are most relevant for adults.*

Key words: *motivation, continuing education, education system, training.*

Различные формы предоставления услуг, от образования до профессиональной подготовки и досуга, [6, с.11] показывает сложность между образованием, профессиональной подготовкой, труда и занятости.

Непрерывное обучение рассматривается как один из ключевых факторов создания общества знаний и экономики, и является решающим элементом для перехода к обществу, «основанному на знаниях», и важным ответом на вызовы глобализации, конкурентоспособности и занятости.

Тем не менее, некоторые исследования по непрерывному обучению и новые вызовы, с которыми сталкивается система образования и подготовки кадров, указывают на необходимость существенных улучшений, особенно в отношении обучения взрослых. Как резюмировал Гордон [1, с.36], все еще необходимо достичь значительного прогресса в расширении доступа, устранении существующих барьеров, разработке новых путей и квалификационных структур, реагировании на потребности взрослых учащихся.

По данным исследования, проведенного Организацией экономического сотрудничества и развития, (ОЭСР) [5, с.23], есть много причин для отказа от участия в образовании и обучении взрослых: среди прочего, отсутствие информации, времени, желания, стимулов, финансирования. Отсутствие мотивации является важной и значительной причиной, хотя это и не всегда выдвигается на первое место во многих исследованиях.

В ряде исследований отмечено, что мотивация взрослых к участию в учебной деятельности - в продолжении образования и профессиональной подготовки - многопланова, сложна и подвержена изменениям [4,с.34]. Актуальность обучения взрослых широко признается для справедливости и социальной сплоченности, занятости и экономического развития.

Послевузовское образование в университетах возросло и диверсифицировалось в последние годы, а именно – магистры и кандидаты наук, доказывают необходимость послевузовского образования на протяжении всей жизни.

Как утверждают Merriam and Caffarella [4, с.34] участие взрослых в образовании есть во многом добровольная деятельность.

Тем не менее, есть еще недостаток исследований по процессам обучения взрослых, особенно по мотивации взрослых по отношению к непрерывному обучению - в частности, в третичном образовании.

Мотивация взрослых по отношению к непрерывному обучению - основан на модели Карре [2, с.21, 3, с.36] описывающей мотивы и ориентации взрослых по отношению к образовательной и профессиональной деятельности.

Модель Карре ориентации и включения взрослых в учебные мероприятия и мероприятия по подготовке кадров рассматривает два основных аспекта: содержание мотивации и процесс мотивации. Модель мотивации для взрослых рассматривает две основные оси ориентации: одна - внутренней /внешней ориентации, а другая – ориентация на обучение /участие.

Первая ось внутренней/внешней ориентации, теоретически основывается на идее о том [2, с.24], что главным мотивом учения является удовлетворение, получаемое от самого процесса обучения; основной результат действия является присущим учебной деятельности. Внешняя ориентация существует, когда обучение является средством для достижения внешних целей или результатов.

Вторая ось, ориентация на обучение/участие отделяет мотивацию на приобретение содержание обучения от мотивации на участие, что означает, что основной причиной является присутствие и участие в учебной деятельности, независимо от вида получаемых знаний.

Согласно этой модели, внутренние мотивы следующие: эпистемологический; социо-эмоциональный; гедонистический. В модели Карре внешние мотивы – это те, которые связаны с удовлетворением или вознаграждением, полученными извне от обучения, профессиональной подготовки.

В этой группе мотивов, мы можем определить: экономический; предписывающий; вторичный; профессиональный побудительный; личный побудительный; индивидуальный; профессиональный.

Как уже упоминалось, модель Карре указывает на необходимость понимания процесса - динамику включения в обучение – который соотносится с самим действием. С теоретической точки зрения, этот процесс основывается на трех аспектах: чувстве

самоопределения, восприятию компетентности и проектированию в Карпе, [2, с.28, 3, с.32]; понимание мотивационных основ происходит от связей между этими тремя факторами.

Согласно модели, мотивы взрослых обычно неисключительные, они могут быть разнообразными и комплексными, в «индивидуальной оригинальной комбинации», и могут способствовать созданию «персональных мотивационных структур». Эти структуры пытаются понять взаимоотношения взрослых с обучением, в определенный момент, и мотивацию, которая ориентирует взрослого на учебную ситуацию.

Чтобы понять взаимоотношения взрослых с обучением, необходимо определить основные препятствия и барьеры. С теоретической точки зрения, барьеры для участия взрослых сочетают в себе психологические и социальные факторы; их интерпретация возможна только при условии анализа взаимодействия между структурными факторами и индивидуальным «понятийным аппаратом» [2, с.24, 4, с.31].

По данным ряда авторов, можно определить ситуационные и диспозиционные барьеры, а также институциональные барьеры [4, с.35]. Есть диспозиционные факторы (внутренние барьеры, создаваемые отношениями, такими как адекватность возраста, учебе), ситуационные факторы (внешние факторы, которые не поддаются индивидуальному контролю, например стоимость сборов) и институциональных факторов (связанных с практикой и процедурами, которые препятствуют участию взрослых в процессе обучения).

И так мотивация взрослых к обучению связана с причинами, осознанием выгоды и удовлетворения, получаемого от обучения.

Главными причинами получения последиplomного образования являются: получение дальнейших знаний и интеллектуальное развитие.

Вторичные причины, касаются профессиональной сферы: делать свою работу лучше, профессиональный прогресс и принадлежность к научному сообществу.

Главной причиной, по которой прекращают учебу, является дефицит времени и трудность в соблюдении различных обязательств, особенно профессиональных.

Причины, по которым люди не заинтересованы в дальнейшем обучении, разнообразны и связаны с различными аспектами: личные аспекты; профессиональные и академические аспекты.

Наиболее значимым мотивом для продолжения обучения взрослого человека является познавательный мотив.

Квалификационный мотив является вторым по важности мотивом для взрослых.

Следующий наиболее важный мотив – экзистенциальный.

Мотивы/пол. Влияние пола на мотивы не показывает значительных различий между мужчинами и женщинами в отношении заинтересованности в продолжении обучения: познавательный мотив стоит на первом месте больше у женщин, чем у мужчин; квалификационный мотив занимает второе место, как у женщин, так и у мужчин; экзистенциальный мотив занимает третье место у обоих полов.

Мотивы/возраст. Для возрастной группы от 25 до 39 лет наиболее значительными причинами для дальнейшего обучения являются познавательные мотивы, а затем квалификационные и личные мотивы. Для возрастной группы 40-55 лет, первое место занимает экзистенциальный мотив, за ним следует познавательный мотив, а затем квалификационный мотив. В возрастной группе от 55 лет и старше на первом месте идет квалификационный мотив, за ним познавательный и экзистенциальный.

Профессиональная деятельность/мотивы. Для профессиональной группы преподавателей и исследователей познавательный мотив находится на первом месте, а затем идет квалификационный мотив. Экзистенциальные мотивы стоят на третьем месте.

В теоретических основах, мотивы для продолжения обучения могут проявляться в единичной или комбинированной форме, в разных «индивидуальных комбинациях». Мотивы множественны, зависят от обстоятельств, и они динамичны, они развиваются.

Взрослые твердо привержены таким видам учебной деятельности, как академические курсы аспирантов (магистров и кандидатов наук), требующим времени, персональной

отдачи, а также высоких финансовых затрат – высокие гонорары, дорогие книги и другие материальные ресурсы.

Несмотря на то, что есть разница между мужчинами и женщинами, заинтересованных в продолжении обучения (женщины показывают более высокий процент), качественный анализ данных показывает, что пол и профессиональная деятельность - за исключением безработных – не играют значительную роль в мотивации для этой группы взрослых.

Тем не менее, возраст, кажется фактором, который может повлиять на мотивацию к будущему обучению. Основным мотивом для молодых людей, является познавательный мотив, в то время как для средней возрастной группы более ценен экзистенциальный мотив.

Считается, что обучение является процессом, сосредоточенным на личности, обусловленным сложной комбинацией мотивов, связанных с проектами и ожиданиями, значит важно понять причины, которые побуждают взрослых к обучению.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гордон, Джин. Передовая статья «Тенденций в пожизненном изучении: улучшение возможностей для приобретения знаний взрослым». Европейский Журнал Образования, Издания 39, № 1, март 2004.
2. Карре, Филипп. Мотивы и динамики обязательства в образовании. Непрерывное обучение, 1998, № 136.
3. Карре, Филипп. У мотивации есть образование. Париж: L'Harmattan, 2001.
4. Мерриэм, Шаран; Caffarella, Розмарин. Изучение во взрослую жизнь. Подробное руководство. Сан-Франциско: Jossey-бас, 1999.
5. Понтонный мост, Беатрис. Улучшение доступа и участия во взрослом, учащемся в странах-членах ОЭСР. Европейский Журнал Образования, Издания 39, № 1, март 2004.
6. Эдвардс, Ричард. Меняться местами? Гибкость, пожизненное изучение и учащееся общество. Лондон: Routledge, 1997.

УЎК 37.033

“СУВНИНГ ИФЛОСЛАНИШИДАН КЕЛИБ ЧИҚАДИГАН ИҚТИСОДИЙ ЗАРАР” МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ М.Б. Абраматов, б.ф.н., доцент, Термиз давлат университети, Термиз

Аннотация. Мақолада “Сувнинг ифлосланишидан келиб чиқадиган иқтисодий зарар” мавзуси олий таълим тизимида ўқитишда педагогик технологияларни қўллаш масалалари тадқиқ этилган. Мавзу юзасидан электрон ўқув модули ишланмасини шакллантириши ҳамда ўқитишни такомиллаштириши бўйича хулосалар ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Калим сўзлар: сув, саноат, экология, экотизим, дарё, кўл, табиат, жамият.

Аннотация: В статье исследуется использование педагогических технологий при обучении в высшей школе по теме «Экономический ущерб от загрязнения воды». По теме разработаны выводы и рекомендации по разработке модулей электронного обучения и совершенствованию преподавания.

Ключевые слова: вода, промышленность, экология, экосистема, река, озеро, природа, общество.

Abstract. The topic of "The economic damage caused by pollution of water" was studied in the topic of the use of pedagogical technologies in teaching higher education. Conclusions and recommendations on the development of e-learning module development and improvement of teaching have been elaborated on the topic.

Keywords: water, industry, ecology, ecosystem, river, lake, nature, society.

“Ёшларимизнинг мустақил фикрлайдиган, юксак интеллектуал ва маънавий салоҳиятга эга бўлиб, дунё миқёсида ўз тенгдошларига ҳеч қайси соҳада бўш келмайдиган инсонлар бўлиб камол топиши, бахтли бўлиши учун давлатимиз ва жамиятимизнинг бор куч ва имкониятларини сафарбар этамиз” [1]. Муҳтарам Президентимизнинг ушбу фикрлари келажак авлодни ўқитишда ўқитувчилардан замонавий билим ва малака талаб этади.

Табиат ва жамият бир-бутунликни ҳосил қилади. Яшаш учун барча керакли маҳсулотларни - озиқ-овқат, кийим-кечак, дори-дармон, турли минераллар, тоза атмосфера

хавоси, ичимлик суви ва бошқаларни инсон табиатдан олади. Шу сабабли бу маҳсулотлардан оқилона, иқтисод қилиб фойдаланиш ва янги авлод учун уларни қолдириш барқарор ривожланишнинг асосидир.

Сув қайта тикланадиган табиий ресурслар қаторига киради. Лекин бунинг учун, биринчидан, дарёлар, музликлар, ер ости сувлари заҳираси асрлар давомида ўзгармас бўлиши ва, иккинчидан, инсоннинг хўжалик фаолияти таъсирида табиий сувларнинг ифлосланиши даражаси уларнинг сифат жиҳатдан ўз – ўзини қайта тиклаш имкониятидан катта бўлмаслиги керак.

Ўлкамиздаги сув ресурсларининг асосий манбалари дарёлар, сойлар, булоқлар, сув омборлари, кўллардаги табиий тоза сувлардан ҳамда ер остида жойлашган чучук ва ўртача минераллашган сувлардан иборат. Буларга кўшимча равишда муз ости ва муз кўллари сувларини, термал (иссиқ) ер ости сувларини, тозаланган (иккиламчи) сувларни, оқова сувларининг бир қисмини, атмосфера ёғинларини ва тупроқдаги намликни киритиш мумкин.

Табиий ресурслар орасида сув энг катта, алмаштириб бўлинмайдиган ресурс саналиб, мамлакатларнинг ривожланишида сув алоҳида аҳамият касб этади. У иқтисодиётнинг ўта муҳим элементларидан ҳисобланади [2]. Сувнинг табиатдаги, инсон ҳаётидаги аҳамиятини ўрганиш, унинг ресурсларидан самарали фойдаланиш, муҳофазаси чора тадбирларини ишлаб чиқиш, ёшларда экологик маданиятни шакллантириш ҳозирги куннинг энг катта долзарб кечиктириб бўлмайдиган вазифаларидан ҳисобланади.

Табиатдаги сувларни айланма ҳаракати билан емирилиш жараёнлари ва Ерни рельефини шаклланиши боғлиқдир. Табиатда сувни айланма ҳаракати қуйидагича рўй беради. Қуруқлик ва дунё океанидан Қуёш нури таъсирида буғланиб атмосферани намлик билан тўлдиради. Мутахассисларни ҳисоблари бўйича Қуёшдан келаётган иссиқликни 55% сувни буғлатишга сарф бўлар экан. Атмосфера ҳавосидаги сув буғлари ҳароратни пасайиши ҳисобига конденсацияланиб (суяқ ҳолатга ўтиб) Ерга (қуруқлик ва дунё океани юзасига) ёмғир ва қор сифатида ёғади. Қор ва ёмғир сувларини бир қисми тупроққа шимилади ва қолган қисми ер усти оқимини шакллантиради. [2].

Ушбу мавзу сувнинг табиатдаги ва организмдаги аҳамиятини, унинг типлари, физик – кимёвий хусусиятлари, халқ хўжалигининг турли тармоқларида фойдаланиш масалалари, уни муҳофазаси чора – тадбирлари каби масалаларни қамраб олади.

Мавзунинг ўқитишдан мақсад – талабаларда сув экосистемаларини, улардаги ўзига хос жиҳатлари, уларни муҳофаза қилиш йўллари ҳамда уларда экологик маданиятни ривожлантириш каби билим, кўникма ва малакани шакллантиришдир. Бундан аҳолининг барча қатламларида, жумладан, олий таълим муассасалари талабаларида сув экосистемаларини аҳамияти, уларнинг биосферадаги ўрни, уларнинг муҳофаза қилишдаги ҳуқуқий масалалари табиий ресурсларни асраш муаммоларига онгли экологик маданиятини шакллантиришдан иборат. Бунинг учун улар экологияга оид билимларни давлат талаблари даражасида эгаллашлари, етарли кўникма ва малакага эга бўлишлари керак.

Мавзунинг вазифаси – сувнинг физик – кимёвий ва биологик хусусиятларини англаш ва бир – биридан фарқлай олиш, сув ресурсларини типларини ажратиш, уларнинг ҳар бирини вазифаларидан келиб чиққан ҳолда таҳлил қила олиш, сув ресурсларини муҳофазаси ҳамда улар келтириб чиқадиган салбий оқибатларни талабаларга тушунтириш. Республикамиз ва жаҳонда сув ресурсларидан фойдаланишнинг ҳуқуқий масалаларини очиб бериш билан бир қаторда табиий ресурсларни асраш муаммоларига онгли муносабатни шакллантиришдан иборат.

Ҳозирги кунда узлуксиз, илгариларча экологик таълим тизимини жорий қилиш муҳим аҳамият касб этади. Бўлғуси олий маълумотли мутахассислар фақатгина бугунги куннинг мавжуд муаммоларини ўрганиш билан чекланиб қолмасликлари керак. Улар мавжуд муаммоларнинг оқибатларини олдиндан кўра билишлари ва фаолиятларини шунга мос ҳолда ташкил қилишлари зарурдир. Бунинг учун илм излаш, ўрганиш ва унга амал қилиш лозимдир.

Олий таълим муассасаларида мазкур мавзунини ўрганишда талабаларда сув экосистемаларинини тузилиши, типлари, табиатдаги ва организмдаги аҳамияти, уларни муҳофаза қилиш бўйича илмий дунёқарашни шакллантириши ва амалий фаолиятга йўналтиришга хизмат қилиши лозим.

XXI асрга келиб дунё ҳамжамияти олдида турган муҳим масалалардан бири глобал миқёсда инсон хавфсизлиги, хусусан унинг бир элементи бўлмиш экологик хавфсизликни таъминлашдир. Экологик хавфсизликни таъминлаш учун аввало экология фанини, қолаверса сув экосистемаларинини шу кеча кундуздаги аҳоли шу кетишда бўлса хавф остида эканлигини яхши билиши зарур. Шунинг учун ҳам Экология ва табиатни муҳофаза қилиш биосферадаги мувозанатни, унинг таркибий қисми ҳисобланган биогеоценозларни, табиий ресурсларни, улар орасидаги муносабатларни, улардан инсонларни фойдаланиш даражаси, ҳамда табиатни инсонга кўрсатаётган табиий офатларини баҳоловчи ва шунга доир билим ва тушунчаларни, воқелик, ҳодиса ва жараёнларни тадқиқ қилувчи фан тармоғи, уларга оид билимларни берувчи таълим йўналиши ҳамда улар ўртасидаги муносабатларни оптималлаштирувчи амалиёт соҳасига айланган.

Экологик хавфсизлик миллий хавфсизликнинг асосий бўғини сифатида қаралар экан, у кундалик ҳаётимизнинг барча жабҳаларинини ўз таъсир доирасига қамраб олмоқда. Зеро, кишилиқ жамияти ривожланар экан, унинг фаолияти муқаррар равишда атроф табиат билан бевосита ёнги билвосита боғлиқ бўлади. Шунинг учун ҳам юртбошимизнинг экология ва атроф-муҳит муҳофазасига қарата айтилган ҳар бир сўзлари экотизимлар хавфсизлигига қаратилгандир.

Маърузада қўлланилган методика (педагогик технология): “блиц-сўров” ва ақлий ҳужум

Талабалар сувни, унинг табиатдаги ва организмдаги аҳамиятини мактаб, коллеж ва лицейларда кимё, физика, биология, география каби табиий фанларни ўқиш жараёнида ўрганишган. Уларни бу мавзудаги билимлари етарли бўлсада, лекин тарқок. Чунки қишлоқ хўжалиги институтининг агрономия, ветеринария, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларинини ишлаб чиқиш, сақлаш ва қайта ишлаш технологияси йўналишларида ўқиётган талабаларга физика, кимё ва биология дарсларида ҳам сувнинг бу хусусиятлари ўтилади. Лекин қишлоқ хўжалигида менежмент йўналиши талабалари бу ҳақида бироз камроқ маълумотга эга бўлишлари мумкин.

Шунинг учун бу йўналишда таҳсил олаётган талабаларга маърузани бошлашдан олдин сувнинг физикавий, кимёвий хусусиятлари, унинг табиатдаги ва организмлардаги ўрни, сувнинг табиатдаги айланиши ҳақидаги қисқа савол – жавоблар билан бошланса талабаларда дарсга қизиқиш ўйғонади. Чунки бу каби маълумотларни талабаларнинг деярли барча билади, деярли ҳар куни бу масалалар билан дуч келади. Шунинг учун талабаларга бу борадаги билимларинини ёдга солиш мақсадида қуйидагича **блиц – саволлар** бериш мумкин:

1. Сув нега шаффоф?
2. Тоза сувнинг ҳиди, таъми борми?
3. Тоза сув деганда нимани тушунаси?
4. Сувнинг кимёвий формуласини ёзинг
5. Сув қачон қаттиқ, суяқ ва газ ҳолатларда бўлади? Уларнинг қотиш, суюланиш ва қайнаш ҳароратларинини биласизми?
6. Тоғли худудларда нега сув тез қайнайди? Изоҳланг.
7. Нега бир неча минг тонналик кемалар чўкмайди?
8. Биноларни иситишда ёки совитиш жараёнида нега сувдан фойдаланамиз?
9. Нега денгиз сувини ичиб бўлмайди?
10. Нега сув тугамайди?
11. Сувсиз неча кун яшай мумкин?
12. Қайси сув тоза сув?

Бундай саволларни қўлаб бериш мумкин. Бу саволларга жавоб таҳлил этилмайди. Кейин ушбу саволларга бир неча талаба ўз фикрларини билдириши мумкин. Талабалар дарсга

этибор бера бошлайди. Бироз пассивроқ иштирок этаётган талабалар ҳам ўз фикрларини билдиргиси келади. Айниқса 10 – 12 саволлардан кейин талабалар мавзуга бутунлай кириб кетади.

Ушбу педагогик технология ёрдамида талабалар ўқиган маълумотларини 80-90% ўзлаштиради. Сабаби ушбу жараёнда, ўқийдилар, эшитадилар, кўрадилар, гапириб берадилар ва амалда бажарадилар. Инсонлар билимларини ўқиганларининг тахминан 10% ини, эшитганларининг 20% ини, кўрганларининг 30% ини, кўрган ва эшитганларининг 50% ини, ўзи гапириб берганларининг 70% ини ва ўзи амалда бажарганларининг 90% ини эслаб қолар экан.

Олиб борилган дарс жараёнларида ҳамда кузатувлар қуйидаги **хулосаларга** келинди:

1. Ушбу мавзусини ўқитишда инновацион таълим технологияларидан мавзуга мос технологиялар танлаб олинди. Жумлдан, блиц – сўров, ақлий ҳужум, кластер, мунозара - дебат каби педагогик технологияларидан фойдаланиб, мавзу ёритиб берилса мақсадга мувофиқ бўлади.

2. Талабаларга мустақил ишлаши учун кластер ва бошқа органайзерлардан фойдаланиш тавсия этилади. Ушбу педагогик технологиялар ёрдамида талабалар қисқа вақт сарфлаб юқори натижага эришишлари кафолатланади, яъни янги маълумотларни 80-90% ўзлаштиради.

3. Ушбу мавзу бўйича турли тестлар тайёрланди. Мавзуга оид назорат саволлари талабаларнинг ижодий фикрлашини кучайтирадиган ва муаммоли вазиятларни мустақил ҳал қилишга ундайдиган қилиб тузилди.

4. Ушбу мавзунини ўқитишда наъмунавий фан дастурида кўрсатилган махсус адабиётлар, шу билан бирга ахборот ва педагогик технологияларни қўллашга оид адабиётлар биргаликда ўрганилиб, натижада мавзунинг янги кўринишдаги электрон ишланмаси тайёрланди.

Мавзунини ўқитиш юзасидан қуйидаги таклифларни келтириш мумкин.

1. Мавзу моҳиятини тўлиқ очиб бериш, талабаларга етарлича билим бериш ва кўникма ҳосил қилиш учун ушбу мавзуга мос лаборатория машғулотларини ҳам киритиш лозим. Масалан, лаборатория ишларида турли сув ресурсларидан (дарё, сув омбор, кўл ва бошқа) намуналар келтириб уни таркибидаги тузлар миқдори, унинг қаттиқлиги, тиниқлиги ва бошқа бир қанча физик – кимёвий хусусиятларини ўрганиш имконияти бор. Шуни ҳисобга олиб, бу фандаги аҳамияти катта мавзуларни чуқурроқ ўрганиш учун лаборатория машғулотларини ҳам фаннинг ўқув дастурига киритиш мақсадга мувофиқ.

2. Таълим сифатини янада ошириш мақсадига ўқув жараёнини амалиёт билан узвийлигини таъминлаш лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент, Ўзбекистон, 2016. –Б.56
2. Shrinivas T. Environmental biotechnology. New Dehly: New age of International Publisher. 2008.
3. “Сув ва сувдан фойдаланиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси қонуни (6 май 1993 йил).
4. Раҳимова Т.У., Раҳимова Ш.Д. Ўқувчиларда экологияни ўқитишнинг дидактик асослари. “Халқ таълими журнали” №2. 2015.

УДК 371.39

ЯЗЫКОВОЕ РАЗВИТИЕ - ЭТО ОСНОВА БУДУЩЕГО

(На примере Сурхандарьи)

Г.М. Усманова, преподаватель, Термезский государственный университет, Термез

Аннотация. В этой статье представлена информация о методах и приемах изучения языка. Известно, что сегодня интерес к изучению языков растет. Поэтому мы говорим об условиях, созданных в нашей стране. В частности, особое внимание было уделено преподаванию русского языка в Сурхандарьинской области.

Ключевые слова: язык, развитие, цель, технология, аспект.

Annotatsiya. Ushbu maqolada til o'rganish usullari va metodlari haqida ma'lumot berilgan. Ma'lumki bugungi kunda til o'rganishga bo'lgan e'tibor kuchaymoqda. Shu sababli yurtimizda yaratilayotgan shart-sharoitlar haqida so'z boradi. Shu jumladan Surxondaryo viloyatida rus tili o'qitish haqida ham alohida to'xtalib o'tilgan.

Kalit so'zlar: *til, tarqiyot, maqsad, texnologiya, aspekt*

Abstract. *This article provides information on the methods and techniques of language learning. It is known that today the interest in language learning is growing. That is why we are talking about the conditions created in our country. In particular, special attention was paid to the teaching of Russian language in Surkhandarya region.*

Keywords: *language, development, purpose, technology, aspect*

После обретения Узбекистаном независимости акцент на образование усилился. Сегодня интерес к изучению языков в нашей стране конкурентно способен. Хорошо, что строители нашего будущего умеют владеть не только одним-двумя иностранными языками, но и многими другими. Молодежь, взяв шуюся за решение столь сложной задачи, по праву можно назвать молодежью XXI века. Действительно, они живут в эпоху технологического прогресса и глобализации. Это откроет им новые возможности для достижения своих целей. В частности, мы можем наблюдать глубокий подход к этому вопросу в нашей стране. В нашей стране растет интерес к изучению ряда языков, в том числе английского, русского, немецкого, французского, корейского и др., что в свою очередь требует от преподавателя больших усилий и внимания. Действительно, роль языка в изучении культур Востока и Запада неопределима. Действительно, изучение культуры стран Востока и Запада требует владения языком этой страны, потому что мы выражаем наши взгляды через этот язык. Однако наша главная цель в изучении языков - овладеть европейским стандартом. Необходимо понимать страну не только как модуль и аспекты, но и как средство диалога. Изучение конкретного иностранного языка включает в себя слушание, размышление и реакцию, а также передачу наших мыслей другим. Причина в том, что было бы ошибкой ограничивать существующую деятельность в нашем уме и эту деятельность только посредством разговора, и это самый большой недостаток в изучении языка сегодня. Изучающий язык, который совершает эту ошибку, тратит весь процесс обучения только на разговор, но любой разговор происходит между 2-3 или более людьми. Их ошибка заключается в том, что они ограничивают способность слышать собеседника и отвечать на него во время разговора. Благодаря этому изучение иностранных языков в разных аспектах способствует высокому качеству изучения языка. В частности, изучение языка состоит из чтения, письма, аудирования, разговорной речи и грамматики. Каждый из вышеперечисленных аспектов изучался отдельно в процессе развития изучения человеческого языка. Когда мы изучаем русский язык на примере Сурхандарьи. В районах не хватает учителей. Ученики посещают занятия без разделения на 2 класса. Это может вызвать некоторые проблемы с изучением языка. Это потому, что уроки языка лучше всего проводить в небольших группах. Существуют факторы, определяющие существование и существование каждой нации. Язык - это такой феномен существования. Язык - это не просто средство общения. Язык - зеркало духовности и культуры нации. Поскольку у нации есть свой язык, ей есть что сказать миру.

Как часть этого мира жизни, мы разговаривали с миром на протяжении веков. На протяжении веков он звучал как орхонско-энасайские надписи, девону луг'атит тюрк и кутадгу билиг. Потому что этот язык был принят и отточен великими людьми с беспрецедентным умом и самоотдачей. Ведь как границы Родины нуждаются в защите, так и ее духовные богатства. В этом смысле мы всегда должны нести ответственность перед своим национальным языком. Вам не нужно ждать 21 октября, чтобы поговорить о прелести, возможностях и проблемах нашего национального языка. Поскольку он является зеркалом нашей души, интерпретатором нашей души, продуктом нашего воспитания, мы должны

научиться смотреть на него как на вопрос жизни и смерти. Наши предки никогда не забывали этого факта

Каждый из вышеперечисленных аспектов изучался отдельно в процессе развития изучения человеческого языка. Однако молодые люди по-прежнему изучают язык односторонне, под тем предлогом, что такая среда необходима для освоения любого модуля. Молодежи XXI века нельзя допускать таких оправданий, с глубоким пониманием того, что необходимую среду можно создать где угодно. Использование определенных приемов в овладении языком современной молодежью, то есть развитие определенных навыков, является гарантией постоянного запоминания того, как слова и фразы используются в той или иной ситуации, в зависимости от ситуации. Прослушивание текстов, диалогов, монологов, стихов, музыки на этом языке и прослушивание их на работе в ходе повседневной работы приводит к развитию навыков аудирования в формировании навыков аудирования. При формировании навыков чтения на изучаемом языке можно полностью выполнить практическую работу. То есть путем чтения текста на определенном языке. Грамматические навыки несколько лучше, чем у сегодняшних учащихся. Но о молодых людях забывают после достижения этой цели. Возможна организация урока по разным методикам преподавания русского языка. Например: метод мозгового штурма. В начале урока ученики здороваются с учителем и начинают урок, и вдруг учитель задает одному из учеников внеклассный вопрос. Речь может идти о погоде, ежедневных новостях и т. Д. Условие метода - и ученик, и преподаватель должны владеть русским языком. Затем воображение студентов возвращается в класс. Интересно, что при изучении Бандиханских районов уроки русского языка в школах вообще не делятся на группы. Кроме того, лучше ситуация в Алтынсайском и Джаркурганском районах. С учетом 11 лет обучения после школы студенты переходят в вуз. Это, в свою очередь, предполагает, что больше внимания к языку следует начинать в школе. Проблема была бы намного лучше, если бы выпускников отправляли на работу в отдаленные районы на какое-то время.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Боллинджер, Д. (1971), Фразовый глагол на русском языке, Издательство Гарвардского университета, Кембридж, Массачусетс, стр.98.
2. Комри, Б. (1976), Аспект, издательство Кембриджского университета, Кембридж. Стр.21
3. Арнольд, И.В. Стилистика современного русского языка. И.В.Арнольд. - М : Просвещение, 1981.
4. Академический центр: русский как иностранный язык www.uhv.edu/ac/elf/phrasal_verbs.asp
5. Английский как второй язык esl.about.com/cs/intermediate/f/f_phrasal.htm
5. Словарь фразовых глаголов Longman », ответ / тема / фразовые глаголы.
Словари
6. Новейший англо-русский словарь, русско-английский.- К .: Издательство «Арий», М .: ИКТЦ «Лада», 2008, -960
7. www.ziyonet.uz
8. www.edu.uz

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ
МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ
АХБОРОТНОМАСИ**

**№5 (75)
2021 й., май**

Ўзбекча матн муҳаррири:	Рўзметов Дилшод
Русча матн муҳаррири:	Ҳасанов Шодлик
Инглизча матн муҳаррири:	Мадаминов Руслан, Ламерс Жон
Мусахҳих:	Ўрозбоев Абдулла
Техник муҳаррир:	Шомуродов Журъат

“Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси” Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлиги
Хоразм вилоят бошқармасида рўйхатдан ўтган. Гувоҳнома № 13-023

Теришга берилди: 12.05.2021
Босишга рухсат этилди: 19.05.2021.
Қоғоз бичими: 60x84 1/8. Адади 70.
Ҳажми 20 б.т. Буюртма: № 5-Т

Хоразм Маъмун академияси ноширлик бўлими
220900, Хива, Марказ-1
Тел/факс: (0 362) 226-20-28
E-mail: mamun-axborotnoma@academy.uz
xma_axborotnomasi@mail.ru



(+998) 97-458-28-18