

Уикипедия в науката – **дали, кога и как?**

гл. ас. д-р Вася Атанасова

Институт по биофизика и биомедицинско инженерство – БАН
Потребителска група „Български уикимедианци“

Дали?



http://ink361.com/app/users/ig-259220806/9gag/photos/ig-1220762105390341896_259220806

Дали?

да.

(Но с разбиране.)

Дали?

- **Енциклопедия.**
 - Електронна и онлайн базирана
- **Общност от хора.**
 - Доброволци, които допринасят без материални стимули
 - Но и без принуда
- Над 290 световни езика/диалекта. Над 40 милиона статии
- Сайт №7 по популярност в света (№ 8 в България) [Alexa.com]
- Единственият образователен и некомерсиален сайт сред топ 10+, издържащ се единствено от дарения.
- И – разбира се – безплатен

Дали?

- **Правилата в Уикипедия.**
 - За съдържанието
 - Възможност за проверка | [Verifiability](#)
 - Без оригинални изследвания | [No original research](#)
 - Неутрална гледна точка | [Neutral point of view](#)
 - За авторските права – свободен лиценз *Creative Commons*
 - За вземането на решения: консенсус, не гласуване
 - За поведението в общността
 - „Игнорирай правилата (ако те ти пречат да създаваш Уикипедия)“

Дали?

- Наличието на правила не прави автоматично спазването им винаги, от всеки, за всяка статия.
- **Уикипедия е променлива величина. Тя е различна...**
 - ... във времето,
 - ... в различните тематични области,
 - ... в зависимост от езиковата версия.
- **Уикипедия е добра отправна точка към други източници на информация, но самата тя не е ултимативен източник.**

Кога?

- Кога **да** (**не**) ползваме информация от Уикипедия?

Оглеждайте се за:

- цитирани благонадеждни източници
- шаблони, указващи проблеми в статията
- неенциклопедичен стил
- същата статия на други езици
- историята и беседата към статията

Кога?

- Защо Уикипедия е толкова популярна сред учащите
и защо това не е непременно лошо?
 - Безплатен и свободен ресурс
 - Често се ранжира сред първите резултати в търсачките
 - Изказ, достъпен за неспециалисти
 - Съдържа много информация на едно място
 - Добре структурирано съдържание, хиперсвързаност
 - Особено полезна при интердисциплинарни теми
 - Не представлява правна заплаха за потребителите си

Кога?



THANK YOU
RedBull, Google, Vodka and Wikipedia
for making this possible

<http://gentlemint-media.s3.amazonaws.com/images/2012/12/21/77464254.jpg>

Кога?

- Защо Уикипедия е толкова популярна сред учащите
и защо все пак това не е и непременно добре?
 - Може да съдържа невярна, непълна, или пристрастна информация
 - Може да бъде влошавана и вандализирана
 - Когато съдържанието е изпълнено добре, приспива бдителността и подхранва безкритичното мислене
 - Дава отговорите наготово и „спестява“ времето и необходимостта от собствено проучване
 - Ползата от ученето не е в крайния продукт *познание*, а в процеса на неговото придобиване/създаване

Кога?



Уважавайте родителите си!

Те са завършили училище без Гугъл и Уикипедия 😊

http://www.demotivation.us/media/demotivators/demotivation.us_RESPECT-YOUR-PARENTS-AND-GRANDPARENTS-They-graduated-without-Google-and-Wikipedia-_133917724649.jpg

Кога?

- Освен въпросът кога да ползвате Уикипедия, питали ли сте се някога кога да допринасяте към нея?
 - Винаги, когато откриете...

и
грежка

или

прпуск

Как?

- Как да сте сигурни, че Уикипедия предоставя качествена информация във вашата научна област?

**Лесно. Като участвате
в създаването и подобряването ѝ.**

Как?

- **Как да пишете в Уикипедия в своята научна област?**
 - Идентифицирайте липсващите или непълни статии за ключови понятия от областта ви.
 - Дайте достъпно поднесена дефиниция на понятието.
 - Структурирайте останалата информация подходящо и развойте статията в раздели.
 - Посочете използваните академични източници.
 - Помислете можете ли да създадете и качите **собствени** илюстрации (графики, диаграми, снимки, аудио, видео).

Как?

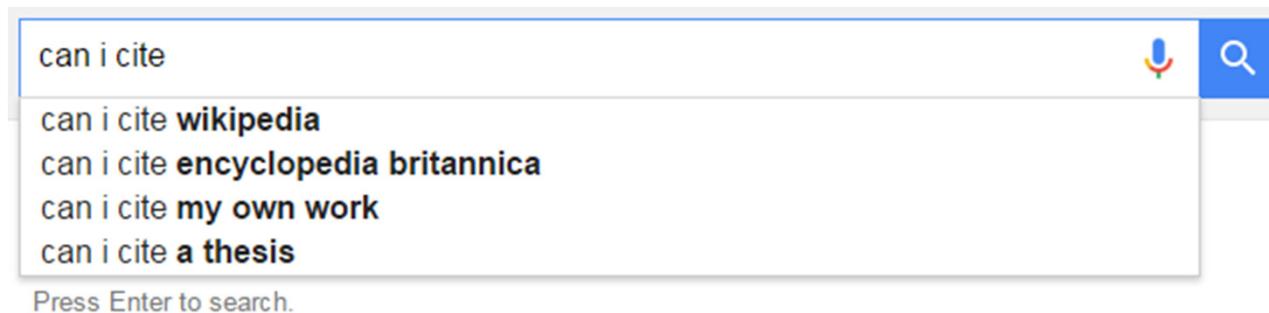
- **Можете ли да цитирате свои научни трудове в Уикипедия?**
 - В никакъв случай не използвайте и цитирайте свои непубликувани материали и дисертационни трудове.
 - Можете да цитирате свои публикувани трудове, ако:
 - те са в рецензиирани научни издания,
 - те са релевантни на темата на уикистацията,
 - те подкрепят конкретни твърдения в уикистацията,
 - вие като автор сте достатъчно разпознаваемо име.

Как?

- **Брои ли се цитиране на научен труд в Уикипедия?**
 - Не, цитирането в Уикипедия не се брои за цитиране в академичния смисъл на думата...
 - ... но има потенциала да доведе до научния ви труд нови читатели, и оттам – косвено – нови цитирания.

Как?

- Ако все пак се наложи вие да цитирате Уикипедия?



Как?

- Ако все пак се наложи вие да цитирате Уикипедия?
 - Не копирайте URL адреса директно!
 - След време бъдещият ви читател ще отвори статията в актуалната ѝ версия, която не е задължително да е същото, която вие днес виждате и искате да цитирате.
 - Ползвайте някой от инструментите:
 - „Цитиране на статията“ | “[Cite this page](#)”
 - „Постоянна препратка“ | “[Permanent link](#)”

Как?

The screenshot shows a web browser displaying the English Wikipedia page for "Fuzzy logic". The URL in the address bar is https://en.wikipedia.org/wiki/Fuzzy_logic. The page title is "Fuzzy logic". A sidebar on the left contains links for featured content, current events, random article, donation, and store. Below that is an "Interaction" section with links for help, about, community portal, recent changes, and contact page. The "Tools" section includes links for what links here, related changes, upload file, special pages, permanent link, page information, Wikidata item, and cite this page. A "Print/export" section follows, with links for creating a book, downloading as PDF, and printable version. The main content area starts with a brief introduction to fuzzy logic, mentioning its many-valued nature and contrast with Boolean logic. It then details the history of the term, its applications, and various sub-topics. A "Contents" table of contents is shown on the right side of the main content area. At the bottom of the page, there is a link to the edit page URL: https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Special:CiteThisPage&page=Fuzzy_logic&id=712752332.

Как?

The screenshot shows a web browser window displaying a Wikipedia page. The URL in the address bar is https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Special:CiteThisPage&page=Fuzzy_logic&id=712752332. A large red circle highlights the URL bar. The main content area shows "Bibliographic details for 'Fuzzy logic'" with a list of metadata items:

- Page name: Fuzzy logic
- Author: Wikipedia contributors
- Publisher: *Wikipedia, The Free Encyclopedia*.
- Date of last revision: 30 March 2016 22:48 UTC
- Date retrieved: 6 April 2016 06:31 UTC
- Permanent link: https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Fuzzy_logic&oldid=712752332
- Primary contributors: [Revision history statistics](#)
- Page Version ID: 712752332

Please remember to check your manual of style, standards guide or instructor's guidelines for the exact syntax to suit your needs. For more detailed advice, see [Citing Wikipedia](#).

Citation styles for "Fuzzy logic"

APA style

Fuzzy logic. (2016, March 30). In *Wikipedia, The Free Encyclopedia*. Retrieved 06:31, April 6, 2016, from https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Fuzzy_logic&oldid=712752332

MLA style

Wikipedia contributors. "Fuzzy logic." *Wikipedia, The Free Encyclopedia*. Wikipedia, The Free Encyclopedia, 30 Mar. 2016. Web. 6 Apr. 2016.

MHRA style

Wikipedia contributors, 'Fuzzy logic', *Wikipedia, The Free Encyclopedia*, 30 March 2016, 22:48 UTC, <https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Fuzzy_logic&oldid=712752332>

Вместо заключение

*Представи си свят, в който
всеки отделен човек на планетата
има свободен достъп
до сбора на цялото човешко познание.*

Това е, което правим.

– Джими Уейлс, съосновател на Уикипедия



Вместо заключение



**АКО НЕ ХАРЕСВАТЕ
УИКИПЕДИЯ
ОТВЪН,
ЕДИНСТВЕНИЯТ НАЧИН Е
ДА Я ПРОМЕНИТЕ
ОТВЪТРЕ.**

http://www.pentaxforums.com/content/uploads/files/44600/p1114/output_faXnlf.gif

Личен пример 😊

- Проект „Разширяване на научно-образователния корпус на Уикипедия с биологично вдъхновени изчислителни парадигми от областта на биоинформатиката“ по Програма за подпомагане на младите учени в БАН, 2016
- Млад учен: д-р Вася Атанасова
- Научен ръководител доц. д-р Олимпия Роева

Благодаря за вниманието!

гл. ас. д-р Вася Атанасова

Секция „Биоинформатика и математическо моделиране“, ИБФБМИ–БАН

Потребителска група „Български уикимедианци“

vassia.atanassova@gmail.com

<https://bg.wikipedia.org/wiki/user:spiritia>