

Orden general de las actividades para la unidad sobre el mestizaje en Cuba

Objetivos principales:

- Memorizar y poder aplicar las palabras de la lista de vocabulario.
- Analizar lo que significa el mestizaje en Cuba y en el Caribe.
- Analizar el tema del mestizaje en el poema, “La balada de los dos abuelos”, de Nicolás Guillén.

Día 1: Palabras del día, y después van a la sala de computadoras para escribir dos sinónimos y dos traducciones en inglés para todas las palabras en la lista 1 de vocabulario.

Día 2: Palabras del día, y luego los estudiantes hablan de los temas en el poema de Guillén. Después completamos la lista 2 de vocabulario sobre los términos literarios en el poema.

Día 3: Palabras del día, y leer la primera parte del poema y responder a las preguntas.

Día 4: Palabras del día, y leer el final del poema y responder a las preguntas.

Día 5: Palabras del día, y ver el video sobre el mestizaje en Cuba: “Black in Latin America: Cuba”.

Día 6: Palabras del día, y completar el video sobre el mestizaje en Cuba: “Black in Latin America: Cuba”. Después, hablamos del video y completan la tarea.

Día 7: Palabras del día, y escuchamos “Chan Chan”, de Buena Vista Social Club. Completan la actividad. Después, leemos “Dos niños”, de Nicolás Guillén, y responden a las preguntas.

Día 8: Palabras del día, y después leemos “La muralla”, de Nicolás Guillén, y responden a las preguntas. Luego, leemos las palabras de onomatopeya y hablamos de la onomatopeya en el poema.

Día 9: Palabras del día, y completar la lista de onomatopeya si es necesario. Después, hablamos de las instrucciones para el libro infantil. Tienen que empezar su cuento para tarea.

Día 10: Palabras del día, y trabajar en la escritura del libro infantil.

Días 11-13: Palabras del día y editar la primera copia del libro infantil. (y la segunda copia, tercera copia, y más si son necesarias hasta que no haya errores) Completar la copia final, con colores.

Días 14-15: Palabras del día, y presentar y escuchar los libros enfrente de la clase. Los estudiantes van seleccionando los “mejores” para votar. Después, se cuentan los votos para saber quiénes son los ganadores.

Día 16: Palabras del día, y escribir los discursos en caso de que ganen un premio. Después, presentar los discursos cuando ganen. Al final, escuchar la canción “Su veneno”, y completar la actividad.

Día 17: Palabras del día, y completar la actividad en el Internet buscando cómo se usan las palabras de la lista de vocabulario en las noticias.

Día 18: Palabras del día, y repasar para el examen.

Día 19: Palabras del día, y tomar el examen.