

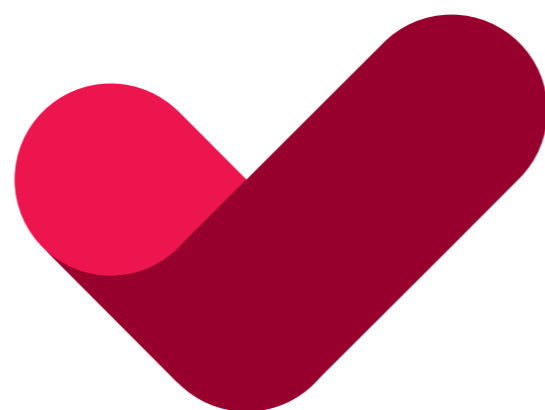
LLIGAM

CURS 19-20

#Totsoficial

Mediuna
Girona

index



EDITORIAL

Benvolgudes famílies,

Quan penso que ja hem arribat a final de curs, no me'n sé avenir. Quin curs més complicat! Qui ens havia de dir, al setembre, mentre tota una colla estàvem fent dibuixos i pintant el pati, ens esperava un curs com aquest? Un Nadal trist, el temporal Glòria que ens sacsejava a finals de gener i finalment, al març, la Covid-19. Quan el dia 12 ens comunicaven que a partir de l'endemà les escoles havien de romandre tancades fins a nou avís, ningú no pensava, o més ben dit, ningú no volia pensar, que s'allargaria pràcticament fins a final de curs. El 2 de juny, hem pogut obrir sota unes mesures tan estrictes que això impedeix donar-vos el servei que ens hauria agradat. Perquè com s'entén que una família que hagi d'anar a treballar presencialment i que tingui fills a Infantil i Primària pugui deixar els nens petits (Infantil) a l'escola i els altres no? Quin sentit té? M'he cansat de dir-ho a Inspecció i al Departament d'Educació i, com jo, la resta de directors de les escoles de Girona, però no hi ha respostes, són normes que venen marcades de més amunt. Val a dir que tampoc ningú no sap ben bé com cal actuar, ja que és una situació totalment nova i atípica.

Des del Departament d'Educació tampoc no s'ha ajudat gaire les escoles concertades, dient mitges veritats o obviant dades quan es parlava de les quotes o d'on sortia el pagament dels docents. També m'atreveixo a dir que les intervencions del Conseller d'Educació, l'Hble. Sr. Bargalló, no hi han ajudat, perquè no han estat gens aclaridores. Ha dit moltes coses i no n'ha concretada cap: ha estat després quan les escoles hem hagut d'interpretar, a més d'assumir responsabilitats. Entenc que és una situació difícil, mai viscuda, complicada de preveure; més difícil és encara de saber què passarà i com estarem al setembre. Però sigui quina sigui la situació, des de l'Escola Vedruna Girona, continuarem treballant com hem fet fins ara, com hem fet sempre, perquè creiem fermament en el que fem i perquè creiem que ho estem fent bé. A l'escola rebem els infants amb 3 anys, els acompanyem i en tenim cura durant tota la Primària i la Secundària; poc després, quan acaben el Batxillerat i alguns d'ells ja en tenen 18, quan veiem que s'han convertit en PERSONES que són capaces de discernir les coses que estan bé de les que estan malament, que tenen un pensament crític, que aporten valors a les coses que fan i que porten l'empremta Vedruna, és llavors quan ens adonem de tota la feina feta. I és just en aquest moment que ens toca deixar-los anar, que emprenguin el vol sols. Aquest any és francament trist, perquè no hem pogut

fer encara, i deixeu-me remarcar l'encara, una festa de graduació de 2n de Batxillerat, un comiat per a aquells alumnes que hem vist créixer i amb els quals hem viscut moltes coses i compartit molts moments. Ells han après de nosaltres, però sobretot nosaltres hem après d'ells. A tots vosaltres, alumnes de 2n de Batxillerat, us vull desitjar moltíssima sort a la selectivitat i transmetre-us tranquil·litat, tot i la incertesa del moment. Sé que esteu i que hi anireu ben preparats. No us oblideu mai que el Vedruna Girona serà sempre la vostra escola i que sempre hi sereu benvinguts.

Com us deia, un any complicat, un any diferent, però ha estat un any que ens ha permès reinventar-nos, que ha permès veure que formem un bon equip: docents, personal del PAS, famílies i alumnes. Tots junts hem estat capaços de tirar endavant un trimestre telemàtic on tots els docents ens hem escarrassat i hem fet les mil i una per tal de no perdre el contacte amb l'alumne, per intentar fer-li més fàcil el confinament.

Certament un curs trist, trist per a moltes famílies que aquesta maleïda pandèmia els ha arravatat éssers estimats. I certament un curs difícil, difícil econòmicament, per a l'escola i per a moltes famílies que malauradament han perdut la feina o s'han vist immerses en un EERTO.

Un curs que tots tenim moltes ganes d'acabar per passar pàgina i mirar cap al futur amb esperança. Però malgrat tot, cal destacar que ha estat un curs del qual hem après molt, que ens ha unit i que ens ha fet més forts.

Gràcies a tots vosaltres, alumnes i famílies, docents, personal del PAS, equip directiu i AMPA per fer-ho possible.

Espero i desitjo retrobar-me amb tots vosaltres el setembre, per donar la benvinguda al curs 20-21.

Bon estiu!

Marta Oliva
Directora General



I ja tenim el final del curs 2019-20, la vida no s'atura!

Aquest curs tant atípic, el començàvem dibuixant un preciós arc de Sant Martí dins del Projecte Pati. Poc sabíem que aquest es convertiria en un referent per mantenir-nos positius i fermes amb el nostre compromís, per aturar aquesta pandèmia inesperada.

I aquí estem, superant aquesta crisi i amb una mirada optimista cap al futur. L'adaptació ràpida de l'escola a aquesta situació, ens ha mantingut orientats i recolzats en un entorn de constant incertesa. Vull agrair sincerament aquest esforç on s'ha posat en valor les persones que formen part d'aquesta comunitat educativa: GRÀCIES, MIL GRÀCIES!

És en aquests moments tan difícils quan pren sentit allò que en diem "escola propera".

I també reiterar un gran aplaudiment pels sanitaris, però també per les famílies solidàries que han ajudat en la manera que els ha estat possible. MOLTES GRÀCIES!

Ens hem sentit recolzats i acompanyats al llarg d'aquest darrer trimestre, i ens hem adaptat, encara més, a les noves tecnologies. Cada família hem viscut aquesta situació des de casa com bonament hem pogut, però sense cap dubte, hem reforçat aquest vincle que encara ens manté més units i preparats per un futur encara per definir.

Està clar que depenent de l'etapa, l'adaptació ha estat més o menys fàcil, ens queda molt per aprendre!

Amb un especial record per tots aquells éssers estimats que ens han deixat, acomiadem aquest curs escolar. Seguirem caminant junts, vingui el que vingui. Perquè el nostre lema és: endavant, sempre endavant!

Bon estiu famílies!!

Sílvia Planellas
Presidenta AMPA Vedruna Girona



Projecte 
pati

Projecte pati!

El **dissabte 7 de setembre**, les portes de l'escola s'obrien per acollir a les famílies que amb molta il·lusió venien a donar color al pati, per acabar de completar el **PROJECTE PATI, on l'AMPA va finançar els elements de joc i de descans.**

El projecte es va dissenyar conjuntament amb els professors i professores que observen bé el comportament dels nostres fills i filles en les seves estones d'esbarjo. Així doncs, es varen definir tres zones diferenciades, la zona d'infantil, amb un sorral i uns elements de joc per tal de fomentar la creativitat del més petits. Les famílies la varen complementar amb un mural a la paret amb diferents elements decoratius, i un circuit de cotxes pintat al terra.

La zona 2, destinada al joc amb pilotes, també es va decorar amb jocs dibuixats al terra, i a les parets, una porteria i unes línies verticals per les cistelles de bàsquet.

La zona 3, de joc i de relax, va estar completada amb uns bancs de descans, unes taules de pícnic que varen envernissar els alumnes més grans, i uns originals dibuixos a terra del clàssic joc "mar, cel i terra".

Va ser una jornada molt divertida i productiva, mentre que els petits es varen poder estar a la sala gaudint d'unes classes de loga Kids, dinamitzada pel Happyyoga, i les alumnes més grans que varen pintar les carones dels nostres petits amb fantasia i colors.

Junta Directiva de l'AMPA



De juny 
a setembre
2019

JUNY/SETEMBRE 2019 - 3r de primària

Parc Neolític de la Draga

El divendres 14 de juny els alumnes de **3r de Primària** vàrem anar al poblat Neolític de la Draga situat al costat de l'estany de Banyoles. Vam visitar les diferents **cabanes** i en cadascuna d'elles s'hi conserven estris com **arcs, falçs, mànecs d'aixa, cordes, recipients de fusta, pals cavadors, cullerots i cistells** entre d'altres.

Vam realitzar **tres tallers: avui fem de Neolítics, eines i foc**. Una de les activitats va ser moldre el blat per obtenir farina, el tir de llances i construir una eina amb sílex per tallar. Enguany, vam coincidir amb un equip d'arqueòlegs que feien excavacions en el jaciment.



Museu Arqueològic de Catalunya

El dimarts 18 de juny, els alumnes de **3r de Primària** vam concloure el nostre projecte de curs amb una **visita matinal al Museu Arqueològic de Sant Pere de Galligants**. Ens vam endinsar en les tres etapes de la **prehistòria** a partir de quatre tallers. En el **paleolític**, vam descobrir la dificultat de manipular la pedra i com fer foc a partir de la fricció. En el **neolític**, vam dissenyar un bol d'argila i el vam decorar amb l'empremta de petxines. Finalment, en l'**edat dels metalls**, vam veure com fonien el plom i obtenien diferents estris a través de diversos motlles.



Excursió a Empúries



El passat dijous 13 de juny els **alumnes de 5è** vam fer la darrera excursió del curs i ens vam dirigir cap a **Empúries** per visitar les **ruïnes gregues i romanes**.

Després d'esmorzar, ens vam dividir en dos grups i vam començar visitant la **ciutat grega, seva àgora, les cases antigues, les cisternes...** Posteriorment vam continuar visitant la **ciutat romana**, ens va encantar tot el que vam descobrir sobre la forma de viure dels antics romans i moltes curiositats algunes de les quals ens van fer riure molt.

Seguidament, ens vam dirigir cap a la pineda de **St. Martí d'Empúries** per dinar i acabar de gaudir d'una tarda de jocs i esbarjo amb gelat inclòs

Va ser una excursió genial!



Colònies 1r d'ESO a Can Massaguer

Al mes de juny del curs passat els alumnes de **1r d'ESO** vam anar tres dies de colònies a **Sant Feliu de Buixalleu**, a la casa de colònies Can Massaguer. Allà vam realitzar **activitats del crèdit de síntesi**, com van ser la gestió forestal, l'anàlisi del riu i el coneixement de l'entorn, entre d'altres. A part d'aquestes activitats també vam realitzar altres activitats més lúdiques com jocs de nit i estones a la piscina. Vam viure moments especials i alegres amb tot el grup. Una manera divertida i enriquidora d'acabar el curs!



JUNY/SETEMBRE 2019

Colònies 2n d'ESO a Mas Cabàlies

A mitjans de juny del curs passat vam marxar tres dies a fer el crèdit de síntesi, però també a passar-nos-ho bé amb els companys.

Vam anar a la casa de colònies **Mas Cabàlies**, més amunt de Sant Joan de les Abadesses, una masia en un entorn privilegiat del Ripollès on vam poder gaudir de les seves instal·lacions, als **peus del Taga i de la Serra Cavallera**. Allà vam fer un **treball de síntesi anomenat "Els secrets del tritó pirinenc"**, basat en l'entorn natural de la zona. Ens vam posar de peus al riu per prendre mostres i vam analitzar-les. També vam tenir estones per nosaltres i per banyar-nos a la piscina.

Llàstima que només duressin tres dies!



Treball de síntesi *3r d'ESO*

Els dies 12, 13 i 14 de juny del curs passat els alumnes de 3r d'ESO vam anar a **la Molina a desenvolupar el nostre treball de síntesi** que portava per títol "**Flora i fauna al Pirineu**". Abans d'arribar a La Molina, vam fer parada al **Monestir de Ripoll**, on vam poder observar aquest important testimoni de l'art romànic i, després de dinar, vam visitar les **Fonts del Llobregat a Castellar de n'Hug**. Al vespre ens vam instal·lar a l'**alberg de La Molina** i l'endemà ens vam desplaçar fins a **Núria** per estudiar la flora i la fauna del Pirineu. Va ser un dia intens i bonic on vam poder gaudir del paisatge espectacular de la Vall i, els més agosarats, de les vistes imponents del Pic de l'Àliga. L'últim dia vam conèixer millor La Molina amb uns jocs de reconeixement de l'entorn. En finalitzar, tots vam tornar a Girona amb les motxilles plenes de cansament, però també d'emoció i bons records que perduraran ja per sempre dins dels nostres cors.



Discurs de graduació de 4t d'ESO



Passen els anys, i de vegades, entre totes les experiències i vivències trobem el bagul dels records, un cofre que es pot acabar convertint en una preuada arca dels tresors. L'obrim i trobem aquelles fotos, aquelles experiències viscudes des de P3, el curs en què vam començar aquesta llarga etapa de la vida, alguns més plorosos i d'altres més animats.

Viatgem per una enorme carretera, amb parades a moltes ciutats, amb valuosos alcaldes, que per aquells temps nosaltres anomenàvem tutors. Començàvem el llarg trajecte vers la borrosa ciutat de **P3 en mans de la Mima i de la Sara**, un any una mica difuminat, del qual recordem ben poc, el suficient per esmentar la mítica cançó "Si fa sol res mi fa". El preescolar passa ràpid, i ja som a P5, som els grans. **Aprenem a llegir amb la Lucía i a sumar amb la Pilar i la Mima.**

3 mesos de descans i cap a Primària, per fi érem grans, malgrat ser els petits del pati gran. De primer però, el que més en recordem és la nevada, aquella felicitat en veure caure la neu i deixar-ho tot ben cobert d'una llarga capa blanca.

Que ràpid que passen els anys, però si ja som a 6è de Primària! El bagul s'ha emplenat de joiosos records, vejam qui recorda **les coques de 3r, o les "pastetes"**

de 5è de Primària. També cal esmentar les colònies, que van ser curtes però innovadores. I qui no recorda les cares blanques abans de menjar-nos l'ensaimada típica de Santa Joaquina? I els balls de primària de final de curs?

Mirem enrere i ja no es veu el principi d'aquella llarga carretera de la qual parlàvem, però tampoc el final. Ens queda tota l'ESO. Comencem i les classes s'emplen de nous companys. Tot atemorits, iniciem les llargues classes, sempre esperant que soni el timbre. **L'ESO és un gran canvi, apareixen nous professors** que ens exigeixen molt més esforç, els exàmens són difícils i estan repartits en maleïdes setmanes d'exàmens. Per primer cop hi ha dies que comencem a les 8, arribant amb una cara d'adormits que no s'aguanta i els professors, simpàtics, dient coses com "Que vas anar a dormir tard?" o "Cal dormir més!" (per sort ara ja en sabem!) i nosaltres, però, malgrat tot encara tenim moltes estones divertides, com les desastroses nades i decoracions de classe, els esmorzars, qui porta què?, algunes desgavellades classes, no mirem a ningú... Les activitats de final de curs o la mítica obra de 3r, que ens va unir, com a companys i com a curs, a més de ser un treball de síntesi atípic i gens avorrit.

Finalment tanquem el bagul. Acabem una etapa de la vida. **Ens hem graduat, i qui ho havia de dir... Per a tots els alumnes de la generació 2003**, aquest serà l'últim moment en què estarem tots junts, cara a cara, amb gent amb qui hem compartit tants moments, i avui, dia 20 de juny, tot s'acaba, i n'hem de ser conscients. En el fons, podeu mirar-vos detingudament les cares, perquè aquestes s'aniran difuminant i perdent entre noves cares, noves vivències i nous records.

Mireu-los, i penseu en el que han fet aquestes velles parets, com ens han vist créixer, i sobretot com han forjat el vincle de tantes relacions, algunes de les quals encara avui perduren. Penseu en tot el coneixement adquirit, els valors proporcionats i el munt d'experiències viscudes. Feu-vos fotos, moltes, i carpe diem (viviú el moment, pels que no fèieu llatí). **Recordeu cada instant, cada petit record, perquè són aquests els que forjaran la història**, els que faran que siguem recordats com la promoció de 2003, una promoció xerraire, molt xerraire però meravellosa.

Ara sí, acabem, però eh, que ens queda tota la nit. Amb vosaltres professors s'ha acabat, per això aprofitarem per donar-vos les gràcies, ho farem en general, i així anem més ràpid, però no per això heu de pensar que no estem prou agraïts, tot el contrari, recordarem de

cada professor el millor, com ens heu marcat i com us trobarem a faltar.

A vosaltres tutors, Jordi Serra, amb la seva vis còmica i la seva seriositat en els moments necessaris, i **Rosa Canal**, amb el pensament ètic que la caracteritza, i la proximitat: moltes gràcies per suportar-nos, en els moments bons i els dolents. Gràcies també als tutors d'aquests 4 anys: **Irene Font**, amb aquesta força per espavilar, **Maria Àngels Morera**, tranquil·la, però molt desperta; **Kenneth Pagès**, el plurilingüisme i l'exigència, **Emma Puntí**, la serenitat i la paciència, i **Iolanda Vila**, la dolçor i la proximitat.

Aprofitem per a donar les gràcies a tot l'Equip Directiu, la Marta Oliva, l'Ivan Güell, en Robert Pagès, la Germana Fina, en Francesc Bigarós, la Sandra Costa i en Joan Boix, i a les germanes de la Congregació Vedruna, en especial la Germana Anna, que ens ha vist créixer.

Ara mateix, vivim una muntanya russa d'emocions, estem tristos per separar-nos, i contents perquè ens hem graduat. Fem d'aquesta festa de graduació un últim record per tancar el bagul de l'etapa Vedruna.

A tots els companys, moltes gràcies per tot, ja us tenim en un petit racó dins la nostra memòria. GRÀCIES!



Campus de Recerca UdG - BAT

El passat 1 de juliol vam tenir l'oportunitat d'assistir a la **13a edició del Jove Campus de Recerca de l'universitat de Girona**. Vam estar dues setmanes visitant les diferents instal·lacions com el Campus de Montilivi, el Campus central, el Campus del Barri Vell i els diferents edificis de la Politècnica, entre d'altres.

El primer dia ens van assignar un professor de la universitat segons el tema del nostre Treball de Recerca; gairebé cada dia ens trobàvem amb ell, realitzant diferents activitats programades pel professor i resolent els dubtes que se'ns anaven plantejant.

Al llarg de les dues setmanes vam poder veure com és el dia a dia a la vida d'un universitari, (menjant a les diferents cafeteries del campus, passejant pels diferents corredors dels edificis,...). A més a més, les activitats i xerrades diàries programades ens van servir per conèixer graus universitaris molt diferents, plantejar-nos què hi ha més enllà dels estudis i proporcionar-nos eines per fer unes bones recerques i poder-les comunicar òptimament.

Tant els becaris, joves estudiants i llicenciats de graus de la UdG que organitzaven el campus, com els nostres propis companys van fer que les vuit hores i mitja que compartíem des del matí fins a mitja tarda ens passessin volant i fossin realment entretingudes i útils.

D'aquesta experiència no només ens emportem la gran quantitat de coneixements adquirits, sinó també amistats que perduraran molt més que dues setmanes.



Estada a l'empresa - BAT



El darrer estiu, alguns alumnes que hem cursat 2n de Batxillerat vam poder tenir una experiència diferent al que és habitual ja que vam realitzar l'estada a una empresa. Després d'una selecció, els alumnes vam ser assignats a diferents empreses amb què l'escola treballa realitzant **140 hores de pràctiques**, equivalents a les cursades en una assignatura ordinària.

En opinió de tots els que la vam realitzar, va ser una experiència molt grata que ens va ajudar a aprendre moltes coses i a començar a endinsar-nos un xic en el món laboral. Al llarg d'aquestes dies hem pogut veure de ben a prop el funcionament d'una empresa realitzant-hi diferents tasques e interrelacionant-nos amb el seu personal, gaudint així d'una **experiència única i molt enriquidora**. A més a més, totes les empreses han mostrat un gran interès per ajudar-nos a aprendre el màxim i fent-nos sentir molt a gust. L'oportunitat viscuda ha estat molt gratificant i la recomanem a qualsevol alumne quan finalitzi 1r de batxillerat de l'escola.

Irene Blanco i Joan Puig



Música extraescolar *Cloenda 2018-2019*

A l'aula de música extraescolar i com a **cloenda del curs 2018-19**, els alumnes van realitzar tres mostres musicals.

Tots ells van oferir al públic assistent una sèrie d'activitats de les que treballen a l'aula durant el curs: **cançons, danses, coreografies, percussions corporals, boomwhackers, instruments d'Orff...**

A la primera mostra, van actuar els nens i nenes de 3r a 6è de primària.

A la segona, els alumnes de P5, 1r i 2n de primària. I per acabar, ho van fer els nenes i nenes de P3 i P4.

Cal dir que tots ells estaven molt il·lusionats per mostrar als pares el seu treball i esforç durant el curs. El resultat va ser fantàstic, pares i alumnes van sortir molt satisfets i les professores estem molt contentes de cadascuna de les seves actuacions. Va ser una bonica manera d'acabar el curs.



JUNY/SETEMBRE 2019 - EXTRAESCOLAR MÚSICA



JUNY/SETEMBRE 2019 - EXTRAESCOLAR MÚSICA



Casal 2019, un casal màgic!

Il·lusió, amics, imaginació, calor, piscina, diversió, somriures...! Totes aquestes paraules ens recorden el nostre estiu al casal Vedruna.

Sabeu per què? A l'estiu 2019, els **nens i les nenes de P3 fins a 1r de Primària**, vam estar a l'**escola de màgia de Hogwarts** i ens vam convertir en els mags i les magues més poderosos del planeta.

Us direm quin és el nostre secret, però que no surti d'aquí! Cada dia anàvem al centre esportiu Vedruna on hi teníem la nostra escola de màgia. Ens encantava anar-hi i a més, a la zona de bosc, cada grup de mags tenia la seva cabana com a guarida màgica. Allà dalt també hi fèiem una de les nostres coses preferides: esperar els divendres amb il·lusió per poder anar al camp de futbol de gespa i fer els water games! Quan pensem amb el casal tampoc ens podem oblidar dels dies de piscina, fa tanta calor a l'estiu, que anar al GEiEG de Sant Ponç a jugar i nedar, ens encanta. A més, al final de l'estiu ens convertim en uns cracs en canviar-nos la roba tots sols! I recordeu la nit de dormida? Quina emoció, tots junts dormint al pavelló del Centre Esportiu Vedruna, fent la desfilada de pijames, jocs de nit amb llanternes, mirar les estrelles, que divertit!

És molt especial quan les nostres famílies vénen al centre esportiu i els podem ensenyar totes aquelles coses que hem estat fent durant la setmana, els complements per convertir-nos en mags, la decoració de tots els espais, i per descomptat, fer-los-hi un espectacle!

Ai, quin dia és avui? Quines ganes que comenci el casal 2020!!!

Va ser un mes fantàstic, gràcies a tots per formar-ne part!



JUNY/SETEMBRE 2019

Summercamp 2019

Last July we celebrated our most popular summer camp edition! Almost a **hundred people enjoyed** a huge wave of adventures that they are still surfing in our memories.

We built the best tents thanks to the **children's imagination**, we discovered new roads riding our bikes til Sarrià's swimming pool, and we filled the river Ter in Colomers with kayaks full of happy kids during the first week.

Also, we went altogether from our slippery bouncing castle, to the amazing Water World in Lloret during the second week. After all these splashing activities and several more, we transformed the Sports Center into an airport to take a plane to Colònies, operated by Vedruna Airlines' coolest performers!



JUNY/SETEMBRE 2019 - LLeure

Unes colònies trepidants!



Aquest passat estiu 2019 vam marxar de colònies **més de 150 infants i joves de 2n de Primària a 2n d'ESO**, monitors i mestres de l'escola, en tres autobusos, cap al **Vilà de Banyoles**: un entorn privilegiat envoltat de natura. Vam viure una experiència única plena de bons moments, bon menjar i molts riures. A més, tots ens vam haver d'espavilar organitzant-nos la roba, plegant i desplegant el sac, parant i desparant taula, netejant un xic el menjador... Això ens va fer guanyar punts en autonomia, oi tant!

Van ser **5 dies estimulants i fent pinya amb moltes activitats** de matí i tarda: excursió a les màgiques Estunes i al Puig Clarà, a la caseta de fusta de l'Estany de Banyoles i sortida amb Kayak, observació de les cigonyes i vegetació de l'entorn, inflables aquàtics al jardí i a la piscina, inflables amb escuma, ruta amb bicicleta, gincames matemàtiques i esportives, enigmes, tallers, el nostre tradicional Vedruna de Ferro en el que vam acabar ben guapos, nets i polits, i moltes més! Superant-les vam ajudar el nostre amic alemany Marc Clarà Sherer a descobrir la història dels seus avis abans de la guerra, i vam trobar la meitat de la foto que feia tant que buscava! Quin equip!

També la zumba, la música, les manualitats, els partits de bàsquet, futbol, tenis, ping-pong... els missatges a la gossip box, les converses trepidants i els jocs de taula omplien els nostres moments de joc lliure.

I què ens en dieu de la refrescant piscina de matí i tarda? A fer el remolí! Tots untats amb crema solar! I del bany de la piscina al de l'estany dels més grans, tirant-se des del trampolí? Genials!

A la nit: llanternes, repel·lent de mosquits i a correr superant reptes i concursos sota la llum de les estrelles i la lluna. Desvetllàvem cada nit els secrets de la gossip box. I la darrera nit discoteca, polseres de record per a tots i vivac per als més grans!

Van ser uns dies Vedrufantàstics al vostre costat nenes, nens, nois i noies! Hi tornàriem amb els ulls tancats!

Equip de monitors



Cicle 
Infantil
P3

Benvinguts al mínimón de P3

Aquest curs, els nens i nenes de P3 vam començar amb un gran repte: conèixer la nostra escola. Per sort, hem pogut gaudir de la companyia de **les nostres estimades mascotes**, en Pipo i en Bibi, dos animals de la selva que ens han acompanyat al llarg d'aquest curs i que, com nosaltres, van començar l'escola amb ganes d'aprendre un munt de coses. Amb ells, ens hem endinsat al món salvatge i hem pogut trobar respostes a les preguntes que ens sorgien: com són els animals de la selva? què mengen? què saben fer? a on viuen? Ens va agradar tan conèixer-los, que nosaltres també els hem volgut ensenyar com som: la nostra escola, les nostres famílies, la nostra habitació, el nostre plat preferit, etc. Tot això ho hem fet a través de **la Llibreta** que cada dia acompanyava el responsable a casa, i que poc a poc i entre tots hem anat omplint de tresors: descripcions, dibuixos, fotografies, etc.

Després d'uns mesos descobrint la nostra escola, no en teníem prou i vam voler conèixer millor la nostra ciutat. A l'octubre, vam voler veure com la **Devesa** es vestia de tardor i jugar amb les fulles seques, les pinyes, les branquetes, etc. Ens va agradar tant, que ens vam emportar alguns d'aquests elements naturals a l'escola. Aquests van formar part d'alguns dels racons de l'aula, els vam utilitzar per manipular-los en les safates d'experimentació, i fins i tot vam crear petites obres d'art, com aquestes mandales tan boniques i originals de les fotos.

Però aquesta no ha estat l'única sorpresa! També hem participat en el **projecte dels oficis**. Els divendres a la tarda ens reuníem tots els nens i nenes de P3 per descobrir les professions del nostre entorn: policia, pastisser/-a, metge/-essa, veterinari/-ària, etc. Que divertit ha estat posar-nos en la seva pell i aprendre un munt de coses a través del joc. Gràcies famílies per tots els materials que vau portar a les nostres aules per fer-ho possible.



CICLE INFANTIL - P3

I aquí no s'acaben les experiències! També vam gaudir d'un **taller de titelles a l'aula**, on vam ajudar al Follet Verd a trobar la clau màgica i salvar així el bosc. No us ho creureu però, la clau estava amagada a la nostra classe! Ens van agradar tant els titelles que al segon trimestre vam anar, juntament amb els nens de P4 i P5, al **Teatre Municipal de Girona** a veure l'obra "Menuda". I sabeu què? Pel camí vam poder veure el riu Onyar, el que va créixer tant i tant amb el temporal Gloria que no ens va deixar sense poder anar a l'escola dos dies. Però no patiu, perquè vam poder veure que ja havia tornat al seu cabal.

Ens encanta formar part de la **celebració de festes i tradicions a la nostra escola**: la Castanyada, les fires de Girona,... Al mes de desembre, amb l'arribada del fred, preparam un dels mesos més màgics de l'any. Fem el nostre calendari d'advent i, quan arriba l'últim dia d'escola abans de Nadal, ens convertim en un pessebre vivent! L'arribada del Tió és un moment màgic per nosaltres! Més tard, al febrer, arriba la gresca i la xerimola. Aquest any, per Carnestoltes, en Florenci i la Llardona ens van ajudar a convertir-nos en autèntics superherois i superheroïnes amb el poder de la rapidesa. Junts, els nostres poders eren invencibles!

A més, cada setmana els nens i nenes de P3 hem pogut descobrir un **petit minimón** que ens ha despertat diferents interessos i generat nous reptes. El minimón no té normes, l'única condició és que qualsevol objecte pot ser qualsevol cosa. Per això, dins l'espai del Minimón, la proposta d'aquest joc es pot convertir en qualsevol altre: construcció, manipulació, experimentació, joc heurístic, simbòlic, de rols, etc. Mitjançant aquest joc, hem pogut aprendre infinitat de coses com: desenvolupar el nostre pensament logicomatemàtic, estimular la motricitat fina, aprendre a jugar i compartir amb els altres, reforçar les nostres estratègies comunicatives i utilitzar un munt de materials diferents que han estimulat la nostra imaginació i creativitat! De tots els espais d'aprenentatge de la nostra classe, sens dubte, aquest és el nostre preferit!

BENVINGUTS AL MINIMÓN DE P3

Malauradament, degut al COVID-19, vam haver de quedar-nos a casa i no vam poder acabar el curs a la nostra classe. Però estem contents perquè gràcies a això estem aconseguint fer fora al virus. A més, cada setmana fem videotrucades amb les senyorettes. Ens encanta veure els vídeos que ens envien i nosaltres també els enviem fotos i vídeos de les feines que ens proposen cada dia per seguir aprenent i practicant a casa tot el que hem descobert durant aquest curs. El confinament no ens ha deixat acomiadar-nos de tots els nostres amics i amigues ni desitjar-nos un bon estiu, però ens guardem, amb molt d'amor, un munt d'abraçades i petons per fer-nos de seguida que puguem tornar a l'escola amb normalitat. Al final, tots i totes hem posat el nostre granet de sorra i hem aconseguit formar el **gran Minimón de P3**. Us trobarem a faltar. Us estimem molt!!

Mireia i Montse



Cicle 
Infantil
P4

Les aventures dels nens i nenes de P4



Els nens i nenes de p4 us explicarem què hem fet durant el curs.



Molt contents de saber amb quins amics ens havia tocat a la mateixa classe i a l'hora crear noves amistats.



Aviat va arribar la festa major de la nostra ciutat. Per celebrar-ho vam sortir a passejar pels carrers més cèntrics de Girona.



El 12 de setembre, amb molta il·lusió, ens vam retrobar després d'unes bones vacances!



Aquests primers dies de p4, vam aprendre la importància de reciclar tot fent un taller: la cuineta eixerida. Que bé ens ho vam passar!



Vam entrar a l'Ajuntament a visitar els gegants i els capgrossos.



Molt contents de saber amb quins amics ens havia tocat a la mateixa classe i a l'hora crear noves amistats.



Vam fer l'activitat "una festa a la cuina", i com que som uns grans músics, vam aprendre a tocar diferents ritmes amb tot d'estris que trobem a la cuina.



A classe gaudim molt de les estones que fem espais i aprenem moltes coses tots junts.

CICLE INFANTIL - P4



Al començar el desembre van venir a la classe a explicar-nos l'ofici de llagurter i en vam preparar un per berenar. Que bo!



El darrer dia del trimestre vam venir disfressats de figures del pessebre i vam fer cagar el tió.



Arriba el carnestoltes i tot és gresca i xerinola!



Al pati de la nostra escola ens ho passem d'allò més bé tot jugant amb els nostres amics.



El tió ens va cagar un munt de jocs, material i les mascotes de la classe.



Venim tots disfressats de superherois i superheroïnes amb el poder de congelar!



I sabeu què ens va passar un dia al pati? Que en sortir vam trobar tots els tions de les classes d'infantil! Quina sorpresa! Els vam entrar, els vam tapar i ens vam preocupar de portar-los cada dia menjar.



Tot tornant de les vacances de Nadal, vam decidir entre tots el nom de les mascotes: la Tam i la Tebi.



Per descobrir la màgia dels colors vam fer una sortida al Museu d'Art de Girona

CICLE INFANTIL - P4



Un dia al matí vam rebre la visita de la Cisa: la lleona de la biblioteca que ens portava una maleta plena de contes.



A mitjans del mes de març va arribar al nostre país un virus, que es diu coronavirus.



Un dijous ens van dir que l'endemà ja no hi hauria escola i que ens hauríem de quedar a casa confinats.



Durant el confinament hem gaudit de molt de temps en família i hem compartit moltes estones de joc.

CICLE INICIAL - 1R



Durant el confinament hem gaudit de molt de temps en família i hem compartit moltes estones de joc.



Ens hem tornat uns experts en jocs interactius, tutories virtuals i escoltant contes i vídeos de les senyoretetes.



Un dijous ens van dir que l'endemà ja no hi hauria escola i que ens hauríem de quedar a casa confinats.

Cicle 
Infantil
P5

P5, una aventura d'oficis i professions

Aquest curs, **els més grans d'educació infantil ens hem endinsat en el món de les professions juntament amb les famílies**. Cada setmana, aquestes ens han presentat diferents oficis i aficions i, amb elles, hem descobert de primera mà com treballa un/a metge/ssa, carnisser/a, enginyer/a, recepcionista, banquer/a, farmacèutic/a, jardiner/a, professor/a, psicòleg/a, tècnic/a de prevenció, assessor/a, advocat/da, infermer/a, bomber/a, arquitecte/a, secretari/a, químic/a, informàtic/a, dissenyador/a i un llarg etcètera. Quines experiències més interessants!

DESCOBRIM ELS OFICIS DE LES NOSTRES FAMÍLIES

Ep, però no només hem après moltes coses amb la col·laboració de les famílies! A principi de curs vam rebre les **llibretes curioses de l'avi Antonio**; un jubilat amb moltes ganes de jugar que diàriament passava per davant l'escola i ens formulava un enigma relacionat amb diferents oficis i professions.

A més, durant el primer trimestre i part del segon, **hem conegut altres ocupacions del nostre entorn proper dins i fora l'escola**. A l'octubre, com els/les **historiadors/es**, vam recórrer els indrets més emblemàtics de Girona recordant les llegendes i les aventures dels gegants i capgrossos que ens va explicar el curs passat la mosca Siseta.

Al novembre, vam quedar fascinats amb els secrets que guarden els/les **bibliotecaris/es**! Quina sort tenir, ben a prop de l'escola, una biblioteca pública tan gran com la Carles Rahola! A més, vam gaudir fent de veritables **cuiners/es** amb les delicioses receptes saludables de Scolarchef i de percussions inesperades de **músics** amb l'espectacle "Un bosc a la paret".



CICLE INFANTIL - P5

Després d'un desembre a l'escola ple d'il·lusió i moltes emocions, al gener vam continuar les descobertes acompanyats de les nostres famílies amb activitats tan divertides com la de "Cubells i cubellots". Com diuen **científics/ques i ecologistes**, que important és reduir, reutilitzar, reparar i reciclar!



El mes de febrer, com **arqueòlegs i arqueòlogues**, vam descobrir amb els 5 sentits els misteris de l'església i el claustre del Monestir de Sant Pere de Galligants. Vam quedar meravellats amb el cant del rossinyol! Uns dies més tard, vam fer d'**enginyers/es** cercant les energies més eficients del nostre entorn i, també vam descobrir l'ofici de **titellaire** al Teatre Municipal amb l'espectacle "Menuda".

Des del març, amb l'inici del confinament, hem continuat vivint aventures plegats! Això sí, telemàticament! Durant unes quantes setmanes, vam estar molt pendents dels reptes que ens anava proposant la Vella Quaresma amb els seus QRs! Que bé que ens ho vam passar! I, a més, com autèntics **experts i expertes**, hem fet propostes d'experiments, manualitats i receptes pels nostres companys, hem intercanviat vivències al Meet, llegit, investigat, creat, raonat, imaginat, construït, jugat i compartit bons moments.

I és que, tot i la distància, com **superherois i superheroïnes**, hem continuat aprenent ben units! Després de l'estiu us espera una nova aventura: la primària! Continueu somrient sempre així de fantàstics! Us estimem molt!



Paula i Maria Pau



Cicle 
Inicial

Camina descalç. La selva de l'aventura

És **quan perceps la realitat amb els 5 sentits que vius intensament** i, sobretot, quan aprens de cada estímul que et regala la vida.

És per això que el primer trimestre d'aquest curs, els infants de 1r de primària vam gaudir d'una sortida molt especial que es va convertir en una experiència emocional i d'aprenentatge tan bonica per ells.

A medi natural estàvem treballant els 5 sentits, i quina millor manera de connectar amb ells que caminar descalç en plena natura? Vam poder gaudir d'un **camí amb diferents materials, textures, relleus, aigua, ponts, laberints, sensacions...** on vam trobar espais per ser conscients del sentit de l'**oïda** (amb activitats d'escoltar, de crear sons...), del **tacte** (amb activitats per endevinar què tocàvem), del sentit de la vista (on havíem d'observar el paisatge i trobar animals, analitzar petjades...) i també de l'**olfacte** (on oloràvem diferents plantes aromàtiques de bosc... sense poder-los veure i calia endevinar quina olor sentíem).

Però, sens dubte... els protagonistes d'aquesta gran aventura van ser els PEUS! I la millor de les sensacions... **LA DE CAMINAR DESCALÇOS!**

La ruta va ser ben llarga, però a la meitat vam poder gaudir d'una zona de relax que semblava el Carib! Amb sorra fina, tumbones, una caseta de fusta...i tot de jocs naturals per a divertir-nos en grup!

Una vegada acabada l'activitat, rebentats... teníem moltíssimes ganes de dinar i beure molta aigua, i això és el que vam fer. Vam dinar tots plegats a la zona de pícnic i la tarda la vam passar jugant lliurement per l'àrea de joc! Molts nens i nenes vam optar per jocs inventats i creatius aprofitant l'entorn: mandales amb fulles i troncs, dibuixos a la sorra, i creacions diverses molt boniques!

Va ser un dia per recordar, i és que el millor és...CAMINAR JUNTS!



Visitem les abelles



El dijous 21 de novembre del 2019, a segon hi havia un munt de nervis. Havia arribat el moment que feia setmanes que esperàvem .

Avui per fi anirem a **la casa de les abelles de Torelló** a conèixer de primera mà el fascinant món de le abelles.

Ja feia unes quantes setmanes que a classe ens havíem estat preparant per tal de poder gaudir el màxim d'aquesta sortida.

Allà vam compartir un fantàstic dia amb la Cèlia i en Ramon. Vam fer un munt d'activitats: explicació i audiovisual del **món de l'apicultura**, **vestir-nos d'apicultors**, **observació de com viuen i de les diferents etapes del creixement de les abelles**, centrifugar en un extractor manual, filtrar, envasar i finalment etiquetar la nostra pròpia mel, disseny de la seva pròpia etiqueta i finalment observació i degustació de diferents tipus de mel.

Va ser un dia fantàstic, la veritat és que ens haguéssim quedat més temps gaudint de la natura i del fantàstic món de les abelles

Nens i nens de 2n de primària



Innovamat, nova font de recursos il·lusionants!

Des del curs 2018/19 l'equip de mestres de cicle inicial ens vam posar a treballar-hi ben entusiasmats/des, però ha estat enguany que hem estrenat la posada en escena d'aquesta nova forma de tractar les matemàtiques amb els nens i nenes.

Cada vegada més, les matemàtiques s'aproparan als infants i a les seves característiques evolutives. Malgrat ha suposat tot un **canvi metodològic** -pel qual la formació setmanal dels mestres és essencial- el joc, la **manipulació**, l'**experimentació** i un ampli treball de base en **raonaments** prenen molt de protagonisme en aquesta proposta innovadora que omple de convenciment per treballar-hi.

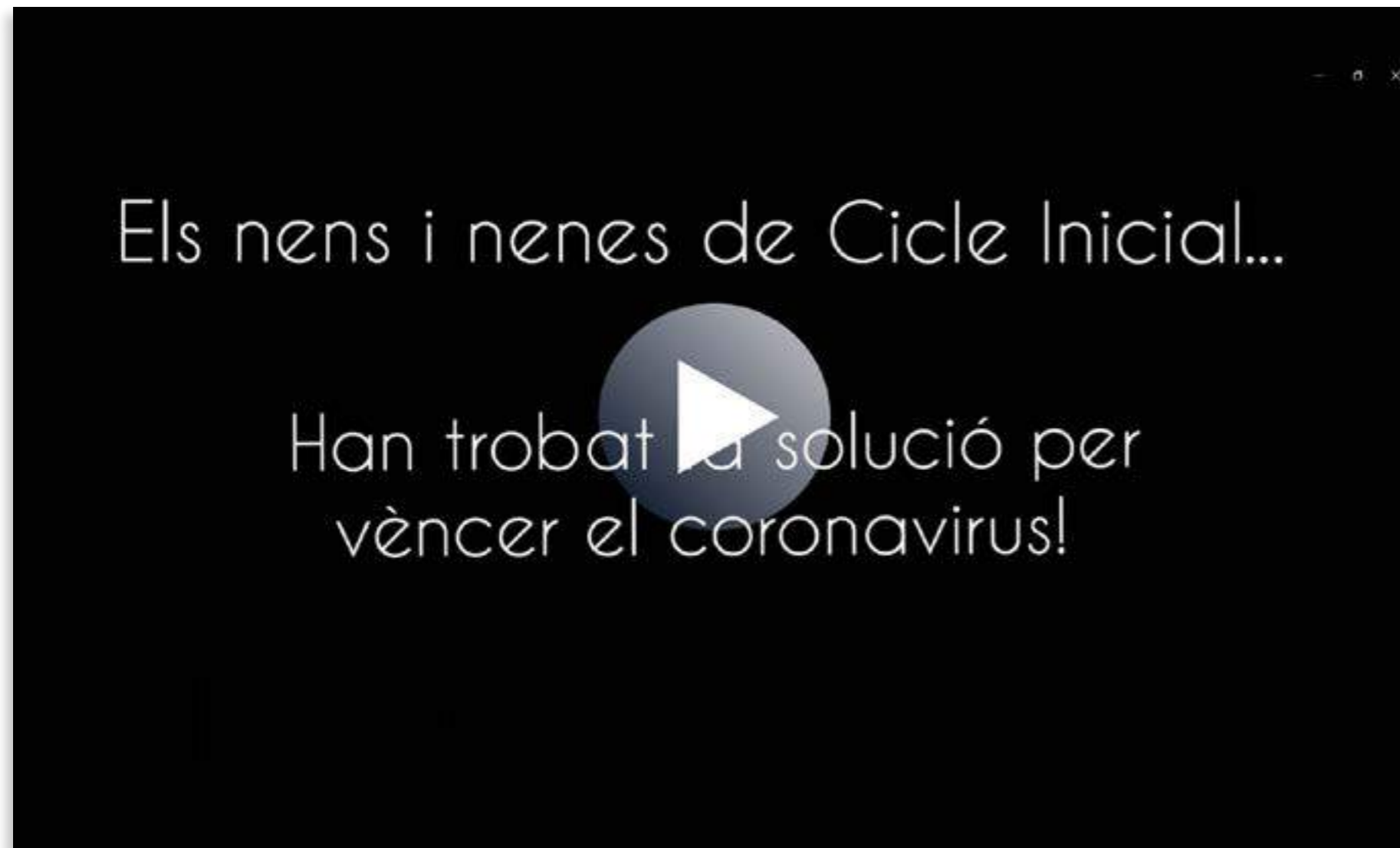
Emprant aquesta nova manera de treballar hem descobert en les matemàtiques infinitat de possibilitats, totes elles atractives i que requereixen tenir sempre la ment desperta.

I això sí, cadascuna de les activitats que plantejem tenen com a denominador comú el seu caire competencial, traslladant-lo als infants amb una visió educativa integral per tal que esdevinguin aprenentatges útils i transferibles a la seva vida real.

Tots sabem que per aconseguir un aprenentatge significatiu és importantíssim partir de les seves motivacions, i així ens ho mostren també algunes de les següents imatges.



Cicle inicial lluita contra el coronavirus



El confinament ha estat una situació excepcional i gens fàcil per ningú de nosaltres. Però segur que estem quasi tots d'acord amb que els nens i nenes ens han donat una lliçó de vida a tots. Ells s'han adaptat, s'han mostrat flexibles i han sabut afrontar aquest temps d'una manera sorprenent, deixant aflorar la seva versió més creativa!

Els nens i nenes de Cicle Inicial han estat una espurna de llum dins aquesta foscor. Han demostrat que res els atura i que, caminant junts, sempre endavant... tot es veu diferent!

I és que durant el confinament, s'han aventurat a un repte per trobar una vacuna i vèncer la COVID-19, un objectiu gens fàcil!

Els nens i nenes, doncs, per mitjà del treball de l'eslògan, han creat un anunci publicitari donant a conèixer la seva descoberta com a remei contra el Coronavirus.

Aquí, la protagonista principal ha estat la creativitat de tots ells i les ganes de poder aportar, de manera simbòlica, el seu granet de sorra dins aquesta situació que ens afecta a tots. Alguns han fet dibuixos, d'altres vídeos, d'altres creacions digitals... acompanyats de missatges emocionants, de tot cor.

Ha estat tot un èxit fruit de la seva imaginació i voluntat de millorar el món.

Felicitats, petits grans herois!

Cicle 
Mitjà 3r

Estrenem museu a Caldes de Malavella!

El divendres 25 d'octubre de 2019, els alumnes de 3r de Primària vam agafar rumb fins a Caldes de Malavella per estrenar el **nou Museu d'arqueologia**.

És una rèplica del Camp dels Ninots. **Ens vam posar a la pell dels arqueòlegs**, i amb l'experiència i l'ajuda de dos arqueòlegs que treballen en el jaciment paleontològic de la vila, vam aproximar-nos-hi amb el suport visual d'una clara exposició.

També vam descobrir i treballar amb algunes eines pròpies dels arqueòlegs.

Vam aprendre de quina manera complexa s'havien d'anotar i analitzar les troballes arqueològiques.

Va ser un dia fantàstic i molt emocionant!

Alumnes 3r de Primària



Descobrim les llegendes de Girona



En motiu de les Festes i Fires de Girona, els alumnes de 3r de Primària vam **descobrir els diferents racons de la ciutat carregats d'història**.

Vam recórrer les voltes de la Rambla, on hi vam admirar tres capitells, "Els ajusticiats", i el plànol de la ciutat de París com a reclam publicitari de l'antiga perfumeria que hi havia hagut. A l'Ajuntament, a la porta del Saló de Sessions, l'Arbre del coneixement que recorda a tots els regidors la importància de mantenir en secret les grans decisions. I des de la cantonada de l'Ajuntament, com en Banyeta vigila els bons ciutadans gironins que paguen sense falta els seus impostos.

Les marques dels nivells de l'aigua del Carrer de les Ballesteries, la Font dels peixos, la Cocollona i fins arribar al lladre de la Basílica de Sant Félix!

Un matí històric i embolcallat de llegendes que fan escoltar a petits i grans!

Alumnes 3r de Primària



Un Sant Jordi diferent!

Aquest curs els alumnes de 3r de Primària no hem pogut celebrar cap de les festes tan assenyalades del nostre calendari, ni hem pogut gaudir amb entusiasme la diada de Sant Jordi, el nostre patró de Catalunya.

No hem pogut viure els carrers plens de gent, les parades de roses i de llibres ni les parelles d'enamorats passejant per la Rambla. Però tot i així, malgrat el confinament, **no hem perdut l'alegria de celebrar a casa, amb la nostra família, el dia de Sant Jordi.**

Des dels balcons de casa engalanats amb pancartes de roses i poemes, fins a les manualitats de roses amb papiroflèxia, goma eva... i cavallers, dracs i princeses realitzats amb tota mena de materials diversos, hem gaudit amb il·lusió aquesta festa tan assenyalada i tan esperada per tothom.

Ens hem comportat com uns autèntics herois encarant-nos davant d'aquest maleït virus, conegut amb el nom de coronavirus i amb l'esperança de poder-lo vèncer amb totes les nostres forces.

Aquí us fem una petita mostra dels dibuixos de Sant Jordi, roses i punts de llibre que hem dibuixat amb orgull i valentia els alumnes de 3r de Primària.

Estem segurs que tot anirà bé i ens en sortirem!

Feliç diada de Sant Jordi!!

#joemquedoacasa
#decidimentacasa
#totanirabe

Alumnes 3r de Primària

FELIÇ SANT JORDI



Experiències des del confinament



LES PLANTES
Nil Gonzalez Terés



En aquestes setmanes tan especials, des de casa, molts alumnes de 3r de Primària han dedicat temps a fer **experiments, manualitats, power points, puzzles,** Ni el coronavirus, ni el confinament els han tret l'alegria d'experimentar, jugar, cantar, ballar... i poder gaudir de moments entranyables amb la família.

Malgrat que aquest any no hem pogut acabar el curs com ens hagués agradat, amb il·lusió i orgull, els alumnes de 3r han après molt i han tingut ganes de compartir tot el seu treball i esforç durant aquests dies de confinament, i han volgut penjar les seves experiències perquè tots en puguem gaudir.

#joemquedoacasa #decididamentacasa #totanirabe

Alumnes 3r de Primària



Cicle 
Mitjà 4t

D'excursió a la granja Mas Bes

Hola, som els alumnes de 4t de Primària i us volem explicar que el dia 30 d'octubre vam anar d'excursió a la granja Mas Bes de Salitja.

Estàvem molt contents perquè era la primera excursió del trimestre.

Quina gran rebuda! Només arribar ens van oferir llet fresca i coca acabada de fer.

Un cop ben esmorzats, el senyor del mas ens va explicar que totes aquestes grans instal·lacions amb **més de 1000 vaques**, les havia començat el seu avi amb 4 animals.

Ens han explicat com alimenten les vaques, com extreuen la llet i quins productes derivats es poden fer.

Quant creieu que pesem tots els alumnes de 4t de Primària junts?

No arribem a tres vaques!

El Mas Bes és una de les set granges que produeix llet per una marca molt coneguda.

En aquesta sortida hem pogut acabar d'entendre els tres sectors econòmics que hem estat treballant a classe:

- Sector Primari: Treball amb les vaques.
- Sector Secundari: Producció de llet i derivats a la granja.
- Sector Terciari: Venda de productes.

A l'hora de dinar vam anar a un parc molt bonic, el Parc de les Fonts de Salitja. Allà vam dinar tots junts i vam compartir una bona estona de joc a l'aire lliure.



Alumnes de 4t de Primària



Visita a l'Ajuntament de Girona

El passat dia 14 de novembre de 2019, els alumnes de 4t de Primària vàrem anar a visitar l'Ajuntament de Girona.

Ens van explicar algunes curiositats de l'edifici, tan típic de la nostra ciutat: el rellotge, el balcó de l'alcaldia, el cap que es mossega la llengua...

La primera activitat va ser veure quants ciutadans de Girona venien a fer diferents tipus de gestions, i vam preguntar a les persones què venien a fer i en poc més de 20 minuts vam poder veure la quantitat de coses que es fan en un ajuntament. Tenen molta feina!

La segona part de la visita va tenir lloc a la **Sala de Plens de l'Ajuntament de Girona** on vàrem reproduir un ple. Quina sala més bonica!

Vam tenir el privilegi de seure a les cadires dels governants. Ens vam repartir segons els partits polítics que formen part del govern de la ciutat, ens vam repartir les regidories, un de nosaltres va fer d'alcalde i fins i tot vam representar els mitjans de comunicació.

Que emocionant debatre sobre qüestions per millorar la nostra ciutat! I ho vam fer amb molt de respecte!

Qui sap si entre nosaltres, en un futur, es troba l'alcalde o l'alcaldesa de Girona!



Superherois de veritat



Dijous Llarder - Carnestoltes 2020

Dijous, 20 de febrer de 2020, vam celebrar el Carnestoltes a l'escola. **La temàtica de l'escola eren els SUPERHEROIS i SUPERHEROÏNES.** Vam tenir la llibertat de poder confeccionar les nostres disfresses i deixar anar la imaginació, la creativitat, l'originalitat i el bon gust.

A més a més, cada curs tenia un superpoder, el nostre era la TELEPATIA. Sabeu què és la telepatia? És un fenomen que consisteix en la transmissió o en la coincidència de pensament entre persones.

Tots els nens i nenes de l'escola anàvem disfressats, què guapos i guapes! Fèiem molt de goig!

Durant el matí vam fer desfilades amb coreografies i músiques creades i escollides per nosaltres. I a la tarda ens van venir a visitar dos personatges típics

del carnestoltes de la nostra escola: La Lladorna i en Florenci Carnestil, que són molt simpàtics i molt graciosos malgrat que semblava que els hi falta un bull.

I quina sorpresa! Els mestres s'havien preparat una coreografia i ens la van ballar.

Finalment, vam poder gaudir d'un ball de disfresses i quatre dies de pont.

Temps després ens n'hem adonat que la temàtica dels superherois havia estat una premonició del que viuríem uns mesos després amb el coronavirus.

Els nens i nenes som els veritaders superherois d'aquesta situació!

Alumnes de 4t de Primària



Un Sant Jordi confinat



Malgrat que aquest any no hem pogut viure una diada de Sant Jordi com ens hagués agradat, amb els carrers plens de roses, de gent i de parades de llibres, ni el coronavirus ni el confinament ens han tret l'**alegria de celebrar a casa, amb la nostra família, el dia de Sant Jordi**. No ens han faltat les roses, no ens han faltat poemes, no ens han faltat els llibres i no ens ha faltat il·lusió.

Mireu quins dibuixos, punts de llibre i poesies hem dibuixat i escrit amb orgull i valentia, des de les nostres llars.

I què es pensava aquest maleït virus?! Som herois, som dracs i som princeses que el vencerem junts.

I no tingueu cap dubte... tot sortirà bé!

Feliç diada de Sant Jordi.

#joemquedoacasa #decididamentacasa #totsortirabe

Alumnes de 4t de Primària



Poesies i cartes que curen

Hola!!

Em dic Aleix Font Ramoneda i estudio a l'escola Vedruna de Girona. Faig 4t de Primària. Espero que tornis aviat a casa amb la teva família, que no et tornis a posar malalt i que tot això s'acabi aviat.

Com que no anem a l'escola perquè estem confinats per no contagiar-nos de coronavirus, treballem des de casa. Cada dia ens envien deures per fer.

Cada dia a les vuit del vespre sortim a la finestra i aplaudim als sanitaris i metges que us curen i cuiden a vosaltres.

Anima't molt que ja veuras que tot anirà bé, ja ho veuràs!!!

T'envio una rosa de Sant Jordi!!!



Aleix

Hola, em dic Guillem i et vull donar ànims perquè sé que no estàs passant un bon temps.

T'envio aquesta carta d'ànims perquè et recuperis aviat i que aquest temps que estas a l'hospital no sigui tant dolent.

Sé que aquesta malaltia no et permet estar amb la família, per això t'envio aquesta carta perquè et sentis més bé.

Per passar aquesta malaltia has de ser molt valent, i estic segur que tu ho ets molt.

Gràcies per llegir aquesta carta que et recuperis aviat

Guillem

Hola! Soc en Joan i tinc 9 anys.

Tant de bo fos un superheroi i pogués tenir poders per fer el bé, pel món. Voldria fer desaparèixer totes les malalties i que ningú hagués d'anar als hospitals.

Si fos com l'Spiderman, amb les meves teranyines, podria fer un sac i atrapar els virus que corren pels aires i que fan que la gent estigui trista i no es trobi gaire bé.

Si fos com en Superman me'ls emportaria a un lloc molt llunyà, fora d'aquest món, en un planeta on no hi visqués ningú.

Ja que no puc ser com ells, voldria tenir el poder de animar-vos una mica per ajudar-vos a ser més feliços, i dir-vos que tot anirà bé i que podreu ajuntar-vos una altra vegada amb la vostra família que segur que us estimen molt.

Voldria enviar-vos molts petonets!

Joan



Hola,

Jo em dic Mariona, soc una nena de 9 anys i mig, m'encantaria conèixer-vos. Per això us he fet aquesta carta.

M'encantaria explicar-vos coses sobre mi com per exemple...Que visc a Girona, que tinc dos germans petits. La Carlota i en Roger. En Roger té 4 anys i la Carlota 7 anys. Jo faig 4t de primària i faig un esport que es diu gimnàstica Rítmica. Visc en un pis a la Plaça Independència de Girona. Faig anys el 7 de juliol, vaig néixer al 07/07/2010.

M'ha encantat explicar-vos coses sobre mi!

Espero que us recupereu molt aviat, sapiguen que jo em quedo a casa i que tot anirà bé!

Mariona

Hola,

Em dic Nora,

Segurament ets una persona molt amable, simpàtica i molt carinyosa, però, sobretot molt valenta. Aquests dies estan essent molt pesats per a tothom, però principalment per a tu i els del teu voltant. Per això t'estic fent aquesta carta, perquè m'agradaria dir-t'ho en persona. Ets increïble, sou increïbles i no deixeu que un virus tan dolent us guanyi en aquesta gran batalla.

Ho aconseguirem!!!

Tot anirà bé !!!

Crec en tu!!

Nora

Hola, em dic Toni Hernandez Serra, i estudio 4rt curs de Primària a l'escola Vedruna de la ciutat de Girona.

Us escric aquesta carta a totes les persones que esteu a l'hospital, perquè esteu malalts.

Vull que sapiguen que us posareu molt bons, perquè teniu els millors metges, infermers, infermeres, gent que neteja i que cuina...i que treballen molt per tots vosaltres tan aquí a l'hospital com a fora així com la policia, gent que treballa al supermercat...perquè quan sortiu d'aquí i us poseu bons, perquè us posareu bons i no ho dubto, tingueu tot el que necessiteu i pugueu estar amb tots els vostres éssers estimats.

Sobretot vull que estiguen tranquils, i estic segur que trobarem la vacuna i ens vacunarem tot el món i aquesta experiència ens servirà per aprendre a valorar les coses més petites que fins ara no ens hi hem fixat i que tenen molt de valor.

Fins molt aviat!!!

ADÉU!!!

TOT ANIRÀ BÉ, ENS EN SORTIREM TOTS JUNTS!!!

Toni



Poesies i cartes que curen

COVID-19

Ara que som hivern
esperàvem l'epidèmia de la grip
i no ens havíem adonat
que un nou virus estava aquí.

A la tele, a la ràdio
i al diari també
diuen que aquest virus
és dolent per a la gent.

No paren de repetir
que aquest virus és molt contagiós
que et pot donar febre
i molta tos.

Jo em quedo a casa
i tu també
tots hem de fer-ho
ara és el moment!.

Laia Luchelli Torres

FORTNITE

Quan comença la partida
estic molt emocionat i
els jugadors a la sortida
ens trobem per al campionat

Amb els amics fem equip
i això sempre és divertit,
fem "Battle Royale"
i m'ho passo fenomenal.

Per les cases busquem cofres
que estiguin ben plens,
per tenir moltes pocions
i així ser els campions

Hi ha rius, ponts i muntanyes
i personatges amb banyes,
és un joc original
i jo m'ho passo genial.

Aleix Vidal

ELS VIATGES

M'agrada conèixer món,
viatjar amb els meus pares,
anar per llocs nous
i marxar lluny de casa.

Vam començar per Itàlia,
després Alemanya,
també vam anar a Cracòvia
i abans vam estar a França.

Em va agradar el Louvre,
Disneyland em va encantar,
i la torre de Pisa encara,
a punt de caure està.

Hem visitat Auschwitz
i els camps de concentració,
la plaça del mercat de Cracòvia
i hem tornat amb avió.

Mariona Bota

Poesies i cartes que curen

LES MUNTANYES

Des de casa estant,
tinc les muntanyes just al davant!

Aquests dies que no podem anar
a les escoles
i ens trobem un xic sols i soles...

Veig el Montseny tan preciós
que em sento un xic millor!

Les muntanyes, la natura,
quina dolçura!

Tinc moltes ganes de tornar
i poder-vos abraçar!

El que sí que tots sabem
és que a casa hem d'estar
i així aviat ens podrem trobar!
Sí, ho aconseguirem!

Clara Arxer

MOMENTS BONICS

M'agrada recordar els matins d'estiu
quan escolto les onades
amb aquelles pedres daurades
em fan sentir viu.

El color blau del mar
m'omple d'energia
per fer una poesia
em pot animar.

M'agrada la catedral de Girona
no hi ha cosa més bonica
ho diu qualsevol persona.

Girona té quatre rius
que ens fan sentir vius.

L'hivern no m'acaba d'agradar
la fred em molesta
no tinc cap protesta
ens ha de visitar.

Oriol Pernia

MOMENTS BONICS

Perquè tu vares ser la que em va cuidar
la que em va mirar.
Amb la teva brillant mirada,
que em transmet seguretat.

Recordo quan somiava, tu em
despertes i em sentia
com si encara seguís somiant

En els meus moments de tristesa,
tu saps treure'm un somriure,
i que els meus moments de tristesa,
es tornin amb alegria.

Ai mama meva! Espero que
estiguis sempre al meu costat per
donar-me força i seguretat

Gràcies per tot mama

Tomàs Carreras Sancho

Cicle 
Superior 5è

L'energia a l'escola



Avui ha estat un dia molt interessant, **ha vingut un expert a la classe per parlar-nos de l'energia.**

Primer, hem fet una part teòrica i entre tots, hem deduït què és l'energia, d'on l'obtenim i la diferència entre energies renovables i no renovables.

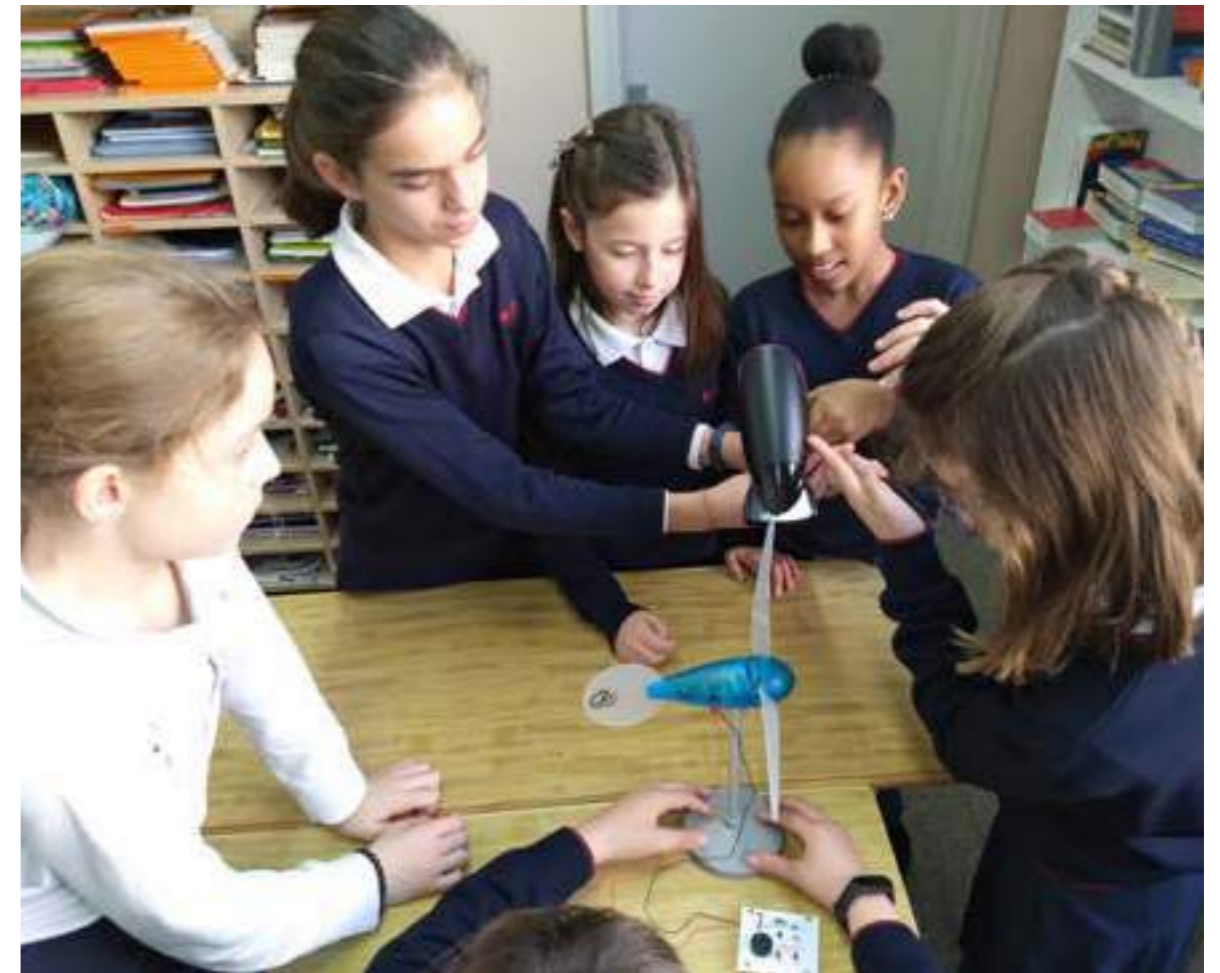
Després, ens hem distribuït per grups i hem pogut fer diferents activitats

pràctiques, molt interessants i engrescadores amb materials tant diversos com un ventilador o una llimona.

Per acabar, hem exposat els nostres dubtes i hem extret unes conclusions molt interessants.

Ho hem trobat tan divertit que no volíem plegar de cap manera.

Alumnes de cinquè



Experimentem i aprenem

Què millor que aprendre tocant i veient allò que ens expliquen? Aquest curs hem fet alguns experiments molt interessants.

Hem vist cèl·lules de la pell de la ceba, hem tocat i diseccionat uns pulmons, un cor, uns ronyons.

Confinats a casa també hem continuat experimentant. Hem treballat la separació de mescles tan homogènies com heterogènies. Ha sigut molt divertit!

Aquí us deixem unes mostres.



Cinquè de Primària



Carnaval

El dia de carnaval va ser un dia molt divertit, **ple de rialles, bromes i DISFRESES!**

El tema d'aquest any va ser els **superherois**, i al nostre curs, els de cinquè, ens va tocar el poder de la invisibilitat!

Durant tota la setmana vam anar a l'escola amb petits detalls que anunciaven que la festa grossa s'estava acostant: els cabells pintats, mitjons de diferents colors o les galtes decorades...

Finalment, dijous va arribar i vam gaudir d'un dia de gatzara i gresca tots plegats.

Va ser un dia molt emocionant i ple d'herois!

Nens i nenes de cinquè



L'excursió divertida

El dia 31 d'octubre, quan em vaig aixecar estava més nerviosa que mai. Ens n'anàvem d'**excursió a Pontós!** Com que els alumnes de cinquè estàvem estudiant la prehistòria, les professores van tenir la idea d'anar-hi.

Just quan vam arribar, ens vam seure en uns bancs que hi havia. Al cap d'una estona van sortir tres monitors a presentar-se: L'Anna, en Gil i la Maria, uns molt bons monitors. Ens vam separar en tres grups i... som-hi **petits prehistòrics!** El primer va ser **montar unes cabanes**, seguidament ens van ensenyar **tècniques de caça**: la voladora, la fletxa i la llança amb propulsor. Va tocar l'hora de dinar i després ens van ensenyar dues **maneres de fer foc** i també **vam fer armes** amb un pal una corda i sílex.

Per desgràcia va arribar l'hora de marxar, però mai oblidaré aquesta meravellosa experiència de ser arqueòloga per un dia. Espero que pugueu gaudir d'aquesta meravellosa experiència. Segur que si hi aneu serà molt divertit.

Lola Giralt Palahí



Música des del confinament

Una de les tasques de música proposades per fer amb els alumnes de 5è durant el confinament, va ser la **construcció d'un instrument musical amb materials de reciclatge**.

Els nens i nenes hi van posar moltes ganes i es van mostrar molt creatius.

Utilitzant cartrons, llaunes, pots, taps...van crear uns bonics instruments i van gaudir molt d'aquesta experiència.

Alícia Figueras



That's a musical



Un dia les professores de 5è ens van portar a veure un musical al costat de l'escola. Estàvem emocionats i molt contents de poder anar-hi. Vam arribar, tothom es va asseure al seu seient i l'obra va començar. El musical, anava d'un **grup d'amics que entraven en un teatre abandonat i començaven a cantar i a ballar diferents trossos de musicals coneguts**. Com ara; Mamma mia, Evita, El fantasma de l'òpera, Cats... La part que va fer més gràcia va ser quan feien veure que estaven en una passarel·la de moda. Ens va fer molt de riure perquè cada cop que passaven per la cortina es canviaven de roba, és a dir, es posaven complements (perruques de

colors, capes, ulleres gracioses, fins i tot uns calçotets al cap!...) Era molt divertit.

Al final es van haver de separar, i explicaven com cada un dels amics perseguia els seus somnis i seguia el seu camí, per exemple, a un d'ells, li van donar una beca per la universitat de Londres, un altre volia ser model, un altre volia crear un musical...

Vam tornar a l'escola a l'hora de dinar, tots molt contents d'haver pogut gaudir d'aquest magnífic musical.

Fet per: **Afra Segarra, Clàudia Casas, Ariadna d'Argila, Elisabet Sierra, Anna Queralt Soro, Lola Giralt Palahí**

Redaccions dels jocs florals

EL CLUB RECICABLE

La Núria és una nena de la meva edat, no és gaire alta, té una cara rodona i és molt riallera, tot li sembla perfecte, o al menys li semblava perfecte. Un dia mirant les notícies, va veure com els reporters es preocupaven per una cosa anomenada... CANVI CLIMÀTIC! Ni tots nosaltres podem comptar les conseqüències que ha causat aquesta catàstrofe! Però la Núria no és una d'aquelles nenes que ho mira i ho ignora, no, ella volia fer alguna cosa, però no sabia per on començar. Primer ho va comentar a la seva família i després als seus amics, però cap d'ells tenia interès. Així que de moment havia de pensar-hi ella sola...

Un temps després va consultar als professors i li van donar una resposta que va inspirar a la Núria, la resposta era aquesta: havia de fer un club amb nens que estiguessin d'acord amb ella i llavors sortir al carrer amb coratge i fer una manifestació en contra del canvi climàtic!

Per trobar gent, la Núria, va penjar un cartell que posava: 'El club reciclable, lluitem contra el canvi climàtic!' En poc temps la Núria va tenir uns quants ajudants: la Laura, la Marina, en Marc i en Leo. Tots cinc es van fer amics ràpidament i xerraven com si ja es coneguessin de fa molt temps! Com que ja volien fer la manifestació, van començar a fer pancartes i al cap d'una setmana ja ho tenien tot preparat. A les pancartes hi havia tot tipus de missatges preciosos com ara..."ENS QUEDA POC TEMPS!" o "ESTIMES EL MÓN COM NOSALTRES?"

Uns dies més tard, els cinc amics van sortir al carrer nerviosos però amb les seves pancartes i amb valentia i coratge van començar a cridar, en contra del canvi climàtic. Llavors, va passar una cosa que ningú s'hagués imaginat: els veïns, més amics, familiars... tots estaven allà, ajudant el Club reciclable, amb més pancartes i cridant també. Estava clar: s'havien unit a ells! Estaven molt orgullosos d'ells mateixos, però...

I TU, DE QUINA MANERA LLUITARIES CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC?

Clàudia Martínez 5è Primària

El confinament

LA SOLEDAT DELS CARRERS

Entra un raig de llum solitari per la meva finestra i jo m'aixeco. I penso en com era a diari...

Encara que no us pugui abraçar el meu cor amb vosaltres sempre estarà.

M'acompanya el cant d'un ocell que em deixa els pèls de punta sobre la pell, tot és més lent, tot sembla terrible i tan sols veig passar quatre vehicles.

Si pogués sortir una estona aniria amb alguna persona, em fa molta pena tot aquest tema i les persones no volen aquest lema, per això escric aquesta carta per dir-te que encara que ploqui, un raig de llum sempre t'acompanyarà encara que sigui solitari.

Paula Lozano 5è Primària

LA FLOR DE LA SOSTENIBILITAT

A Girona, en una ciutat d'uns cent mil habitants, a l'avinguda de Jaume I, hi vivia una nena que es deia Anna.

Era una nena molt juganera de deu anys. Li agradava molt llegir i mirar els ocells. El que la posava més nerviosa era mirar les notícies perquè sempre explicaven coses dolentes, com, per exemple: el tema de la contaminació, l'escalfament del planeta, la desaparició d'espècies, la desforestació... La llista no s'acabava mai. A l'escola la seva professora els parlava molt d'aquests temes, per això l'Anna en sabia tant.

Un dia van anar d'excursió amb els seus amics i amigues a la muntanya i van passar vora d'un riu que estava tot ple de plàstics. Com que no podia deixar-ho tal com estava, van decidir treure'ls tots! Un cop van haver acabat, es van asseure a l'herba a descansar i allà van trobar una flor amb pètals de color lila. Era molt bonica! Van tocar-la i de cop va semblar com si la llum del cel canviés.

Quan van arribar a Girona, van començar a veure que passaven coses molt estranyes. Els cotxes, les motos i els camions no contaminaven, no hi havia escombraries enlloc, els carrers eren ben nets i el riu era transparent i sense plàstics, tothom anava o a peu o en bicicleta... Era màgia?

Després de rumiar-hi molt, van pensar en la flor lila. Podia ser que com que havien tret els plàstics del riu, la flor en agraïment els regalés un món més net? Era possible? Tant si era així com si no, tots i totes van arribar a una conclusió: si tots col·laborem junts es pot aconseguir un món millor.

Pseudònim: Estrella d'or

Cicle 
Superior 6è

Visita al Port Pesquer i la platja d'Arenys de Mar



Aquesta ha estat la primera sortida que hem realitzat aquest curs, i la veritat és que ens ho hem passat molt bé. Us ho expliquem!

Fa dies que durant les classes de naturals els nostres professors ens han explicat els diferents tipus d'animals i les seves característiques, però avui a Arenys de Mar ho hem pogut comprovar nosaltres mateixos.

Ens han ensenyat com es formen les platges, què hi podem trobar a la sorra... A part de trobar petxines foradades, ens ha sorprès molt trobar tot tipus de deixalles. Llavors, els monitors ens han proposat un joc per aprendre a reciclar les deixalles.

També ens han explicat què són els invertebrats marins, quin grups els formen i un toca-toca de

mostres amb les petxines foradades que hem trobat i qui ha volgut s'ha fet un collaret.

Hem pogut saber de primera mà quines espècies es poden pescar a la costa catalana que, a més a més, formen part de la nostra dieta saludable, és increïble la quantitat de peixos que hi podem trobar al nostre mar!

Ara, voleu saber una cosa?

El més divertit ha estat navegar amb vaixell "El Marinada". El patró del vaixell ens ha explicat un munt de curiositats del mar i a estonetes petites ens ha deixat el timó.

Hem passat un dia genial

Alumnes de 6è de Primària



Sortida a Mas Gircós



De tots és sabut que quan s'acosten les dates de fer una sortida fora de l'escola, els ànims s'acceleren i la il·lusió per sortir es viu tots els dies previs. I és que poder fer una sortida a **Sant Ferriol**, a la casa de colònies Mas Gircós, va ser una experiència molt interessant.

Cercàvem una sortida on poguéssim **gaudir de la natura, però alhora poder fer ciència i aventura**. I així va ser com es va organitzar aquesta excursió. Només arribar, vam poder fer una activitat en què l'orientació i el coneixement d'espècies animals i vegetals van acompanyar-nos tot el camí.

La jornada, tot i que amenaçada per algun núvol descarat que enfosquia lleugerament el cel i presentava petites batalles amb alguna goteta de bon matí, va transcórrer amb tranquil·litat i dominat per un sol tímid, però valent. La casa estava situada en un lloc molt allunyat, i vam tenir dificultats per arribar-hi amb l'autocar. Els boscos l'envoltaven; era ben bé, una casa on la pau i la seguretat estaven garantides.

Durant el recorregut, vam poder recollir algunes mostres que vam poder veure amb lupes senzilles però amb bon resultat, fent que aquells detalls que es perden a simple vista apareixessin als nostres ulls. Un material que els mestres van quedar encantats de poder conèixer i que segurament, demanaran a l'escola per tal de tenir-lo com a eina d'estudi per altres nens i nenes.

Abans d'acomiar-nos, els monitors, que ens van atendre molt bé, van fer una coreografia que vam ballar tots plegats. Va ser molt divertit!

Alumnes de 6è de Primària



Carnestoltes



Des de fa poc temps, els alumnes de primària del cicle superior, podem participar en el Carnestoltes de l'escola, disfressant-nos i muntant la nostra comparsa i la nostra coreografia. Podem dir, sense por a equivocar-nos, que aquest és el segon any que participem i ens podem disfressar.

Aquest any, els organitzadors ens havien preparat un tema especial: **els superherois**. Tots els nens i nens havien de buscar disfresses que tinguessin a veure amb els **personatges de fantasia amb poder sobrenaturals**, però, això sí, sempre adequant-se a un poder específic. Hi havia diversos poders: el poder de la invisibilitat, el poder de volar, la força, la telepatia, la supervisió, el poder de parar el temps, el poder de congelar,... Difícil, veritat?

De fet, als de 6è ens va tocar **el poder de volar**, potser un dels més senzills. Així és que molts de nosaltres, vam buscar una capa, roba de colors, i com a complements, detalls amb goma eva. Fèiem molt de goig. Potser la coreografia la portàvem una mica més fluixa, fins i tot quan la vam fer, no ens va acabar de sortir com estava prevista. Ens va faltar espai.

El pati es va convertir en el punt de trobada de tota la primària. Allà vam presentar totes les disfresses i totes les coreografies. Vam poder passar una estona prou divertida. Vam poder veure també, com tots els mestres ballaven i feien la seva presentació particular. Val a dir, que encara els queda molt per aprendre, però cal valorar l'esforç que van fer.

Alumnes de 6è de Primària

Coneguem el coronavirus



La primera vegada que vam sentir a parlar del coronavirus d'una manera científica, va ser en una de les xerrades que ens va venir a fer l'Eli, una mare d'alumnes que ja han passat per l'escola i que treballa en un laboratori clínic.

Des de fa ja uns quants anys, l'Eli ve a la nostra escola i ens presenta una activitat relacionada amb el **món invisible**, o sigui, els microorganismes. Ens porta material que ella té al seu laboratori i ens explica els diferents **tipus de bacteris relacionats amb malalties diverses i que són molt comunes (infecció d'orina, bronquitis, èczemes,...)**. Ens porta cultius fet en plaques de Petri i bacteriogrames on podem veure l'efecte dels antibiòtics sobre les seves colònies. Sempre amb guants i ben protegits, això sí. Totes les plaques estan perfectament tancades i no tenim accés possible al seu interior, però podem veure perfectament com s'agrupen i com es lluita contra algunes d'aquestes malalties.

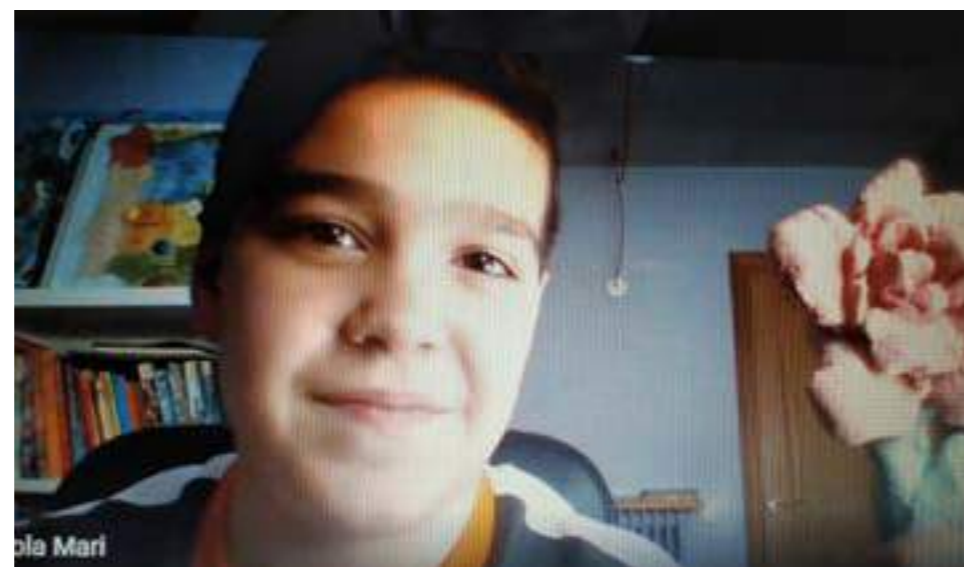
Potser, una de les coses més interessants, és que l'Eli porta un microscopi prou potent, i amb les seves mans expertes, podem veure i descobrir organismes molt curiosos. Sembla mentida amb quina rapidesa els enfoca! L'activitat té una durada de dues sessions. En una d'elles, porta plaques noves amb unes substàncies inòcues que podem tocar i remenar. L'objectiu és endur-se-les una vegada les hem remenat bé per tal que cultivi tots els bacteris que tenim a les mans i puguem conscienciar-nos de la importància de rentar-nos les mans. Realment, els resultats són força fastigosos.

Alumnes de 6è de Primària

Sant Jordi confinat

La vida és bonica
I els somnis ben grans
Ballem una mica
I dia a dia ens fem grans.
El coronavirus es va escampant
Potser estem separats
Però l'amistat perdurà
I mai es trencarà.
Sant Jordi confinat
Aquest any hem passat
Però la il·lusió encara viu
I la vida i tothom somriu.

Les 6 magnifiques



L'educació física.... confinada

Aquest tercer trimestre ha estat molt diferent per a tots, no tenir el contacte amb els nostres alumnes, no poder estar amb els companys, no anar a escola...en fi, no us expliquem res de nou, però us volem manifestar la tristesa des de la nostra àrea a l'estar tan avesats al tracte proper i a estar a l'aire lliure amb els qui més estimem. No obstant, sabem que tirarem endavant i tornarem a estar junts com sempre.

Des d'educació física hem plantejat la situació per donar pautes als nostres discents per fer **activitats a casa** o al seu entorn immediat, quan les fases de la desescalada ho han fet possibles. No hem incidit molt en el fet de que fossin obligatòries, però sí que els hem animat a que hi hagués un feedback amb els seus professors, ja sigui mitjançant correus, classrooms, enviant resultats del seu exercici o enviant-nos vídeos de les seves tasques.

Se'ls ha encomanat feines de tots tipus; des de vídeos de **fitness a casa, reptes familiars d'exercici físic, powerpoints d'en Son Goku per animar-los, jocs tradicionals en els que practicaven esport, ioga, acrosport (equilibris amb el cos), gimcanes de resistència, coreografies** copiades o originals del departament d'educació física de Vedruna Catalunya; també altres activitats de recerca per la xarxa com buscar informació sobre el seu esportista preferit, sobre esports innovadors, kahoots, sobre què és el fitness...

En definitiva, una programació variada i diversa feta amb l'únic objectiu d'estar una mica animats fent activitats relacionades amb l'exercici físic i poder tenir una mica de contacte virtual amb ells.

Estem molt orgullosos dels nostres alumnes i de l'esforç que han fet durant aquests dies tan complicats. No ens estarem de donar-los les GRÀCIES per haver-se sabut adaptar i solidaritzar-se amb el món sencer per tirar endavant aquesta pandèmia.

#ensensortirem

1r 
d'ESO

Anem a Girona



El dia 30 d'octubre de 2019 aprofitant que es celebraven les Fires de Sant Narcís a Girona, els alumnes de 1r d'ESO vam fer una visita per **la nostra bonica ciutat** amb la companyia d'una guia. Vam visitar indrets poc coneguts o poc visitats, com alguns **patis idíl·lics en ple Barri Vell**, espais significatius de la ciutat, com per exemple la **majestuosa Catedral de Girona** on vam poder veure el meravellós **Tapís de la Creació** entre altres coses. Vam

recórrer passatges inèdits com els de la **Muralla de Girona** on vam poder gaudir d'unes magnífiques vistes de la nostra ciutat. També ens van parlar sobre la **Via Augusta**, la calçada romana més llarga d'Hispania amb una longitud aproximada de 1.500 km que passava pel carrer de la Força. Va ser un matí molt entretingut en el que a més d'aprendre molt d'història vam poder gaudir de la nostra preciosa i a vegades oblidada ciutat de Girona.



Convivències al CEV

El dia 13 de novembre els alumnes de 1r d'ESO vam passar el dia al centre esportiu on vam celebrar les convivències amb la companyia de la germana Fina. Allà vam realitzar **activitats grupals** per tal de conèixer-nos bé i saber les qualitats i aficions d'uns i altres. Unes activitats van ser més tranquil·les que altres. Vam aprendre a reflexionar i a pensar en nosaltres mateixos i també ens els altres. Abans de dinar vam fer una activitat molt divertida en la qual havíem de córrer en grup, disposats ens files i vam riure molt. També vam poder disposar d'una estona lliure per estar amb els amics i dinar tots junts. A la tarda vam anar a l'escola on vam aprendre a fer una capsa de paper que ens va ensenyar la germana Fina.



El món de la cèl·lula

El 17 d'octubre els alumnes de 1r d'ESO vam anar al **Caixaforum** de Girona i vam fer un **taller sobre "El món de la cèl·lula"**. En el taller ens van explicar què és una cèl·lula, d'on prové, on les trobem i com funcionen. Seguidament vam **aprendre a manipular un microscopi** i a reconèixer les seves parts. amb el microscopi vam observar una pela de ceba, una pela de tomata i una gota d'una bassa. Després, amb una lupa augmentada, vam observar la pell de la mà.

El taller va ser molt interessant perquè vam veure com amb aparells molts senzills, però que tenen molta resolució ens permeten descobrir les cèl·lules de qualsevol ésser o element viu. Això vol dir que poder observar tan fàcilment les cèl·lules també pot ajudar a conèixer malalties que fins ara no es coneixien i així es poden buscar medicaments per curar-les. Vam viure una experiència molt enriquidora!



Taller "Llum i Color"



El dia 20 de gener els alumnes de 1r d'ESO vam realitzar el **taller "Llum i color"** al **CaixaForum** en el qual vam poder interpretar diversos fenòmens òptics. A través de l'experimentació van treballar les **lleis de la reflexió i la refracció**, i també vam estudiar la **llum blanca i la fluorescència**. També vam poder descobrir els **colors primaris** dels pigments i comen hi veuen diverses espècies, així com els gossos, ratolins, serps, abelles i ximpanzés. Amb tot, la visita al taller va ser una experiència molt interessant.



Del jeroglífic al Whatsapp



El passat dia 27 de gener vam anar al **caixaforum** a fer una **xerrada sobre comunicació**.

Primer ens va explicar com és que havia vingut a fer aquesta xerrada i la seva història.

Després ens va posar uns exemples d'històries populars com la caputxeta vermella que l'actual versió era molt diferent a l'original i d'altres. Ens va dir que al igual que les llengües els contes populars canvien a mesura que s'anava transmeten la història variava.

Seguidament també ens va dir que moltes vegades les persones intentaven trobar repeticions o patrons en diferents coses. I ens va ensenyar uns videos: primer de un grup de música on tots els videos mai seguien patrons i hi havien sempre finals inesperats. El segon video anava sobre un anunci de possibles morts absurdes el que havíem de fer era adivinar de que anava el anunci. Al final o teníem que adivinar qui havia encarregat l'anunci. L'havia encarregat una companyia de trens i ho vam saber perquè al final les morts sempre eran perquè l'atropellaven amb un tren.

1r d'ESO

No et fumis la salut

Els alumnes de 1r d'ESO han participat al programa “**No et fumis la salut**”. És un programa de **prevenció del consum de tabac** destinat als joves. L'objectiu és difondre una actitud favorable a un estil de vida sense fum. El dia 5 de febrer, els alumnes de 1r d'ESO vam assistir a una conferència en la qual se'ns va facilitar informació objectiva als alumnes perquè siguin conscients de la seva responsabilitat en la presa de decisions. Se'ls va proporcionar eines perquè se sentin capaços de rebutjar el tabac, i així descobrir la seva

autonomia i autoestima, relacionar-se amb els altres sense deixar-se influir per la pressió de grup, i descobrir nous interessos.

Els alumnes de 1r d'ESO han realitzat diverses activitats artístiques així com: **cartes a familiars o coneguts per convèncer-los que deixin de fumar, creació de hashtags i logos** per tal de conscienciar a tot el públic en general.

fumar tren
experiències



Visita al Teatre Municipal



El dia 17 de febrer els alumnes vam poder participar a una **visita guiada al Teatre Municipal de Girona**.

Durant la visita vam poder conèixer de primera mà alguns dels misteris que amaga el teatre. Vam poder visitar indrets que com a públic no s'acostuma a anar, així com, els camerins, el galliner, els palcos, l'escenari tot explicant-nos anècdotes, una mica d'història i també una mica de

vocabulari teatral. Vam visitar la sala de descans i vam aprendre que en aquell espai tan bonic s'hi podia celebrar casaments, presentacions de llibre, audicions. Amb la bona predisposició d'alguns alumnes que van participar cantant vam poder experimentar la fantàstica acústica d'aquesta sala. La visita va ser d'allò més divertida!

El poble espanyol



El dia 20 de febrer els alumnes de 1r d'ESO vam anar d'**excursió a Barcelona**, a visitar el Poble espanyol. La visita es va iniciar d'una manera lúdica i divertida amb un **actor-guia** que es feia passar per un tècnic del Poble espanyol. El guia en tot moment va saber captar la nostra atenció i ens va explicar moltes coses de les diverses zones que formen el Poble espanyol. Ens va parlar d'arquitectura, cultura, artesanía, art i història. La participació va ser activa i vam passar una estona molt divertida. També vam gaudir d'una estona lliure amb els nostres companys.



Confinats

Aquest any hem viscut un fet molt important a les nostres vides: la **presència de la Covid-19**. Hem hagut de viure l'experiència del confinament, una situació molt nova per a tots i totes. El fet d'haver-nos de quedar a casa per ser solidaris i no contagiar els altres i cuidar-nos ha fet plantejar-nos moltes coses de la nostra vida diària. Però hem superat la situació i ha anat prou bé. Durant aquests dies de confinament hem fet **classes virtuals** de la majoria de matèries i classes de tutoria per: veure'ns, saber com estem, recordar moments viscuts i resoldre dubtes que podíem tenir.

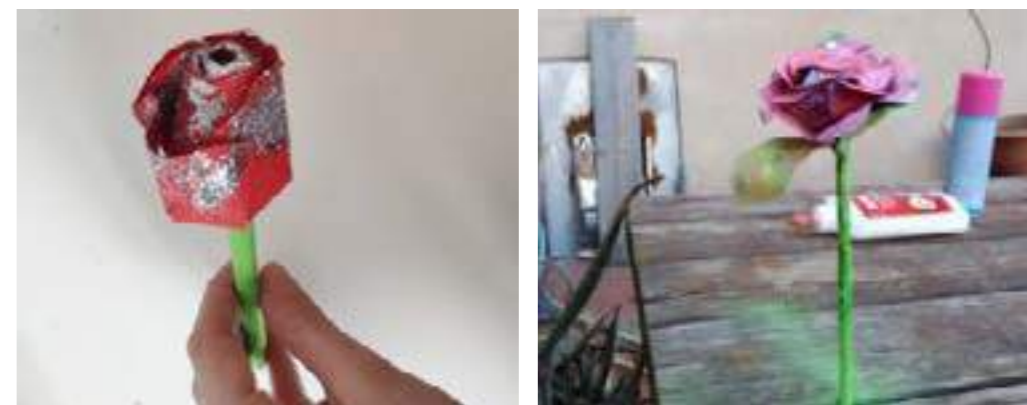
Al llarg d'aquests dies confinats, hem realitzat diverses activitats: a naturals els

alumnes de 1r d'ESO hem estat **estudiant l'Univers** i, en concret, el **Sistema Solar**. I ho hem fet a partir d'un projecte basat en lapbooks i maquetes. Les creacions han estat força diverses, ja que s'han fet només amb el material disponible a casa, i això té un valor afegit. A partir de material tan divers com bombetes, penja-robes, pinces, cordills, plastilina, agulles de fer mitja, fulls de colors i, sobretot, molta imaginació, hem pogut explicar com són els objectes del Sistema Solar, perquè passen els eclipsis, com funcionen les fases de la Lluna o perquè passen les estacions. Ha estat una activitat diferent, divertida i enriquidora.

A tecnologia, hem fet unes roses manuals molt boniques manejant diversos materials i fent servir la creativitat de cadascú.

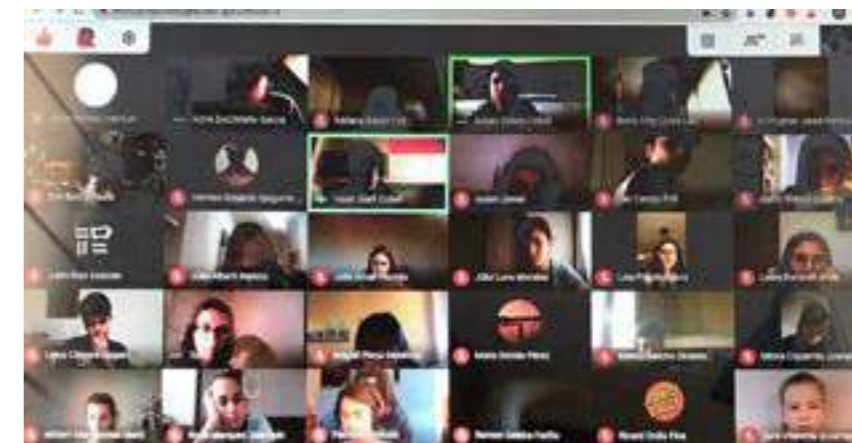
També hem creat dibuixos **molt bonics amb missatges positius** que **hem fet arribar a diversos hospitals** per animar als pacients i al personal sanitari.

A tutoria, per tal de saber sobre els nostres companys, cada alumne/a ha enviat un **vídeo explicant el seu dia a dia**, i així tot el grup podíem saber coses dels seus companys, què fèien, com es sentien...per tal de mantenir un contacte visual deixant de banda que fessin videotrucades pel seu compte. Les tutores van crear un calendari amb tots els aniversaris per fer d'aquest dia especial un dia compartit. També hem treballat les **emocions**, hem après a identificar-les i a saber gestionar-les. Hem reflexionat sobre quin era l'espai que ens feia sentir bé quan estàvem tristos, nerviosos o una mica angoixats per la situació. Les hem **geolocalitzat** en un mapa virtual a través de la plataforma **Mobile History Maps** per tal que tinguem un record físic d'aquestes emocions en aquesta nova situació.

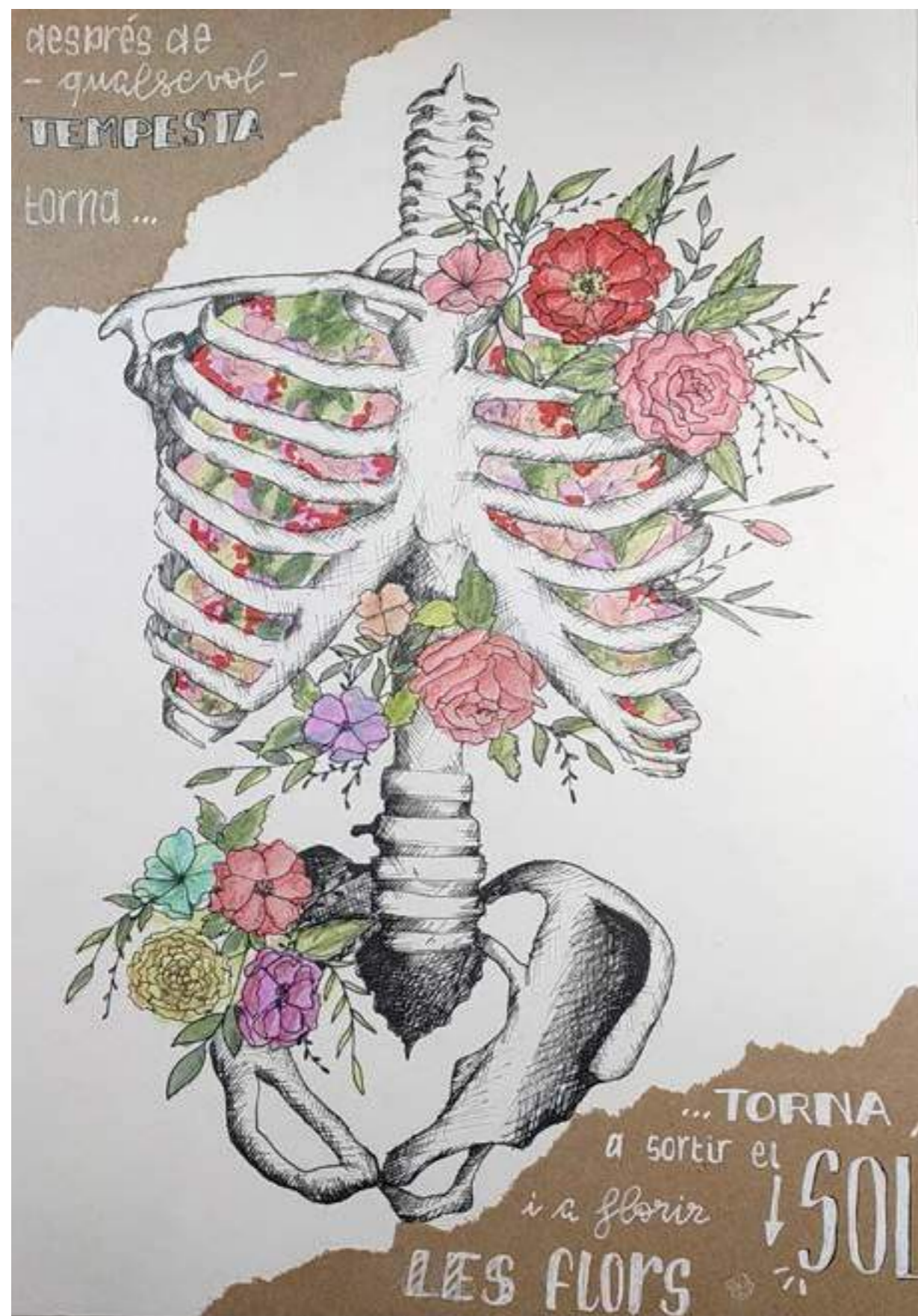


Les tutores van crear un vídeo amb un recull de fotografies dels moments viscuts aquest curs per tal que els alumnes puguin tenir un record del seu primer pas a la secundària.

Aquesta nova realitat ha fet que trobéssim a faltar moltes coses de la nostra rutina diària però també hem après molt, per exemple a: **utilitzar noves aplicacions informàtiques**, saber estar-nos a casa, amb la família, valorar més les coses, el temps, en conclusió a estimar-nos més la vida.

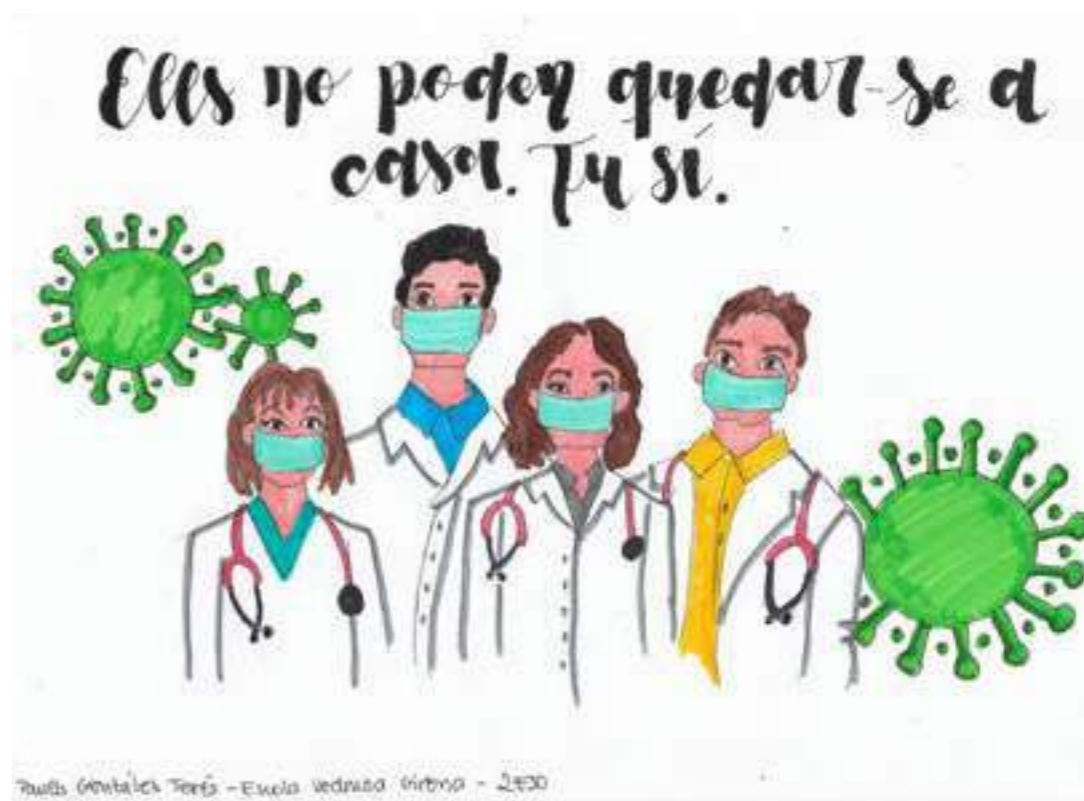


Creacions positives



Durant el confinament hem tingut les **emocions a flor de pell** i des de l'escola Vedruna Girona hem pensat que una de les activitats que ajuda a afrontar-les millor és fent creacions pròpies amb missatges positius per animar a lluitar contra la Covid-19 i créixer com a persones.

Els alumnes de 1r cicle d'ESO, de l'Escola Vedruna Girona han **elaborat uns dibuixos, alguns acompanyats d'una frase o missatge positiu per tal de donar ànims als pacients** i agrair la tasca que fa tot el personal sanitari. Aquí us en deixem unes mostres.



2n ✓
d'ESO

Ruta del Montseny



Va ser la **primera excursió del curs** i va durar tot el dia, creiem que va ser una de les millors excursions de tot el curs, ja que a part d'aprendre moltes coses vam fer nous amics.

Va ser una excursió una mica especial perquè vam apreciar el que han de caminar els refugiats per sentir-se segurs, també varem veure la font de santa Joaquina.

Recordem que va ser un dia molt calorós ja que era estiu i feia calor perquè hi havia un sol molt radiant.

Xerrada: “Coneguem el banc d'aliments”

El dia 6 de novembre ens van fer una xerrada sobre el banc dels aliments. Ens van explicar la importància dels aliments, ens van dir que **és important no malgastar els aliments.**

També ens va explicar quants **infants es troben en un estat crític per culpa de la falta de menjar.** Ens va ensenyar estadístiques i, en general, ens van fer entendre que el menjar val molt més del que ens pensem, i que som molt afortunats.



Xerrada: “El problema de l'abús del plàstic”

El dia 16/12/2019 als alumnes de 2n ESO, ens van venir a fer una xerrada sobre els **plàstics que contaminen** el mar. Se'ns va explicar perquè eren tan dolents, com maten els peixos, què són les illes de plàstics que s'acumulen al mar, com s'acumulen les nostres deixalles al

fons del mar, què són els microplàstics...

Amb aquesta xerrada vam **aprendre moltes coses respecte com els humans contaminem** el medi ambient i vam comprendre que el planeta està en un greu perill i que hem de reciclar per millorar-lo i poder salvar-lo.



Taller sobre la qualitat de l'aire

Avui hem fet un taller sobre la **qualitat de l'aire**. Ens hem adonat que l'aire està format per moltes partícules i molt diverses. Totes elles són molt petites i no les podem veure a simple vista, però això no vol dir que no ens puguin afectar negativament.

La **contaminació és un factor de risc** que cal valorar i controlar si no volem que la **nostra salut** en pateixi les conseqüències a mig termini.

Al final hem entrat a la cabina de control i hem vist com funcionen els diversos **instruments de mesura de qualitat ambiental**.



Els tòtems

L'alumnat de segon d'ESO ha investigat i fet **recerca sobre el patrimoni arquitectònic espiritual** tant del nostre entorn més proper com d'altres països, confessions religioses o altres espiritualitats.

A més a més, ha dissenyat de manera lúdica una sèrie de trivials per posar a prova els nostres coneixements. Sabeu quina diferència hi ha entre una capella, una església o una parròquia? Quins són els monestirs i convents femenins i masculins de més importància a

Catalunya? Sabríeu anomenar o col·locar en el mapa mundial els principals santuaris marians? Sabeu quina és la silueta de les catedrals amb més història que han anat teixint territoris i ciutats del nostre país? Sabeu quins són els principals santuaris pels cristians, musulmans, sikhs, hindús o jueus?

Els alumnes de segon us en poden fer una bona orientació amb els seus **Tòtems explicatius**.



Visita al Teatre Municipal

El dia 10 de febrer del 2020, els alumnes de 2n d'Eso, vam anar a fer una visita al Teatre Municipal. Vam anar visitant les diferents sales de l'edifici amb un monitor que ens explicava les parts i **històries del teatre**. Ens va explicar com era el teatre antigament, com estava organitzat i com era valorat en aquelles èpoques.

Després de la vista **vam poder ficar-nos al lloc dels actors** i vam poder representar actuacions divertides i entretingudes.



L'itinerari acústic

Dimecres 19 de febrer a l'hora de tutoria **vam fer una sortida molt entretinguda** en la qual vam aprendre i apreciar que a la ciutat de Girona hi ha **sorolls forts, desagradables** (com ara el soroll d'un camió o bé gent cantant).

També vam poder observar molts sorolls agradables, com ara ocells cantant en el parc de la devesa. En tots els casos vam veure una gran diferència entre els decibels d'un cotxe o camió que arribaven a prop dels 89 decibels i entre els sons del tranquil parc de la devesa, on la màxima era 60 amb gent que passava i els ocells que cantaven.



Visita al Cosmocaixa



El dijous dia vint de febrer els alumnes de 2n d'ESO vam visitar el **Cosmocaixa a Barcelona**.

En primer lloc, en arribar al museu, vam fer un taller al **planetari**. Allà vam conèixer més a fons l'univers i sobretot la nostra galàxia, la Via Làctia. Després, se'ns va permetre visitar el museu lliurement mentre esmorzàvem i vam descobrir **criatures fantàstiques com caimans o peixos manta**, entre d'altres coses molt interessants, viatjant en el temps fins a l'origen de l'univers.

Més tard, vam poder gaudir d'un **taller** molt inusual que es **centrava en l'electricitat**. En acabar el taller vam anar a dinar, i després de tornar a donar una volta al museu, vam tornar cap a l'escola.



Xerrada: “Comença el joc”

El 4 de març el **mosso d'esquadra** que sempre ve a l'escola a fer-nos xerrades, en Jordi, ens va parlar sobre l'**edat a partir de la qual comencem a ser responsables legals dels nostres actes**. Durant la xerrada van sortir temes interessants sobre la importància del bon ús dels aparells electrònics, el ciberbullying, què és el bullying a través d'internet i de les xarxes socials, les drogues, les normes....

Vam escoltar un parell de frases que ens van quedar marcades i que és molt important que tothom tingui sempre presents a les seves vides: “No facis als altres el que no t'agrada que et facin a tu” i l'altre és: “És tan culpable el que fa bullying o alguna acció incorrecte que el que no fa res per aturar-ho”.

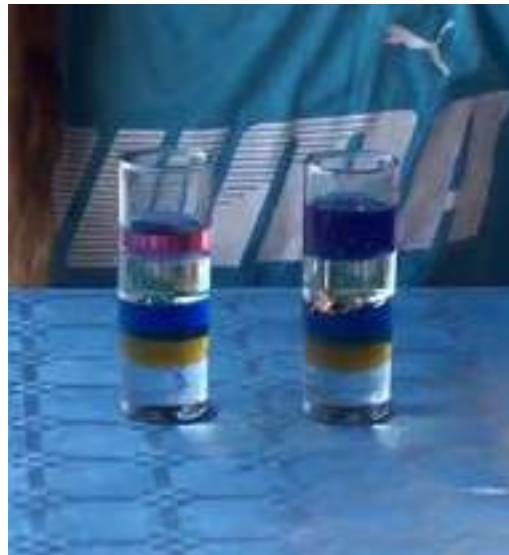
A més, també ens va recomanar que no passéssim molt de temps amb els aparells electrònics, ja que hi haurien molts efectes negatius.

També ens va explicar un parell de casos que ell com a mosso havia viscut, i després de sentir-los, vam quedar impressionats per la gravetat de l'assumpte. A vegades pensem que algun acte no és tan greu, que no n'hi ha per tant, però pot fer realment molt mal a terceres persones.



Experiment de la columna de densitats

Durant aquest confinament, hem fet algunes activitats diferents a les que estem acostumats a l'escola. Una d'elles és la de **fer experiments** i, en concret, aquest de la **columna de densitats**, que ens ha permès comprovar que els líquids s'ordenen segons aquesta propietat, de manera que queden els més densos a sota. Però això no és tot, havíem de gravar un vídeo explicant què passa i perquè.



El confinament

Durant aquest temps de confinament a través de les tasques de l'escola hem après coses tan útils com la gestió del temps. Ens hem hagut d'organitzar per tal de poder entregar totes les tasques de les diferents matèries a temps. Ens ha ajudat fer-nos **plannings setmanals, horaris d'estudis, pissarres d'organització de tasques...**

Ens hem fet experts en fer **videotrucades** que ens han

ajudat a estar en contacte amb els amics i els professors que, vulguis que no, han fet que el confinament hagi passat millor.

Des de tutoria hem reflexionat sobre les emocions que durant aquest temps han aflorat entre nosaltres, hem identificat les que no han estat massa agradables i hem pogut mostrar als companys quin ha estat el lloc, objecte, persona o animal de companyia que ens ha ajudat a passar els moments no tan agradables a través de la plataforma Mobile History Maps.



3r 
d'ESO

Visita a l'Hospital Universitari Josep Trueta de Girona

Els dimecres 6 i 13 de novembre de 2019, els dos grups (A i B) de 3r d'ESO vam anar a visitar l'**Hospital Trueta de Girona**. Una sortida interessant pel fet d'apropar-nos des d'una perspectiva diferent al coneixement d'un servei essencial de la nostra ciutat; interessant per compartir unes experiències de vida úniques que ens han enriquit en valors i, sobretot, una sortida interessant pel fet de poder compartir plegats una activitat diferent i més enllà de les aules de l'escola.



Celebrem el Nadal

El dia 20 de desembre els alumnes de 3r d'ESO A vam **celebrar el Nadal amb un esmorzar preparat pels mateixos alumnes**. Una comissió va recollir un euro de cada company i es va fer càrrec de comprar el necessari. Hem de destacar a més, que vam comptar amb la inestimable participació de la Júlia Parals que, ajudada per la Jael Escalé, ens va delectar amb uns **pastissos "estratosfèrics" que mai oblidarem...** Tot des de la seva bona voluntat de col·laborar amb la festa i de mostrar-nos el seu "savoir faire" en la cuina de rebosteria. Gràcies Júlia i Jael, i gràcies a tots i a totes per la vostra bona predisposició i, especialment, per saber trobar i viure un magnífic caliu en aquestes dates nadalenques!!



Propostes de felicitat



Taller de reaccions químiques

En la primera quinzena de desembre els alumnes de 3r vam participar en el Taller de **reaccions químiques que organitza la Fundació "La Caixa"**. En aquesta activitat vam aprendre a reconèixer que és una reacció química tot analitzant-ne les característiques principals, vam diferenciar entre elements i compostos, vam distingir les **reaccions químiques** que generen calor de les que n'absorbeixen i també vam estar atents a les mesures de seguretat necessàries per manipular determinades substàncies químiques. Tot plegat molt **interessant i instructiu**. Per als alumnes va suposar una dosi extra de motivació veure presencialment, tocar i "ensumar" el resultat de les reaccions químiques amb les quals vam experimentar...



Taller de Tecnologia: juguem a ser enginyers!

El divendres 15 i el divendres 22 de novembre, van venir a fer-nos un **taller en el qual els alumnes aprenien que era ser enginyer**. Havien d'aplicar diferents coneixements adquirits a les diferents àrees de STEM (ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques) per tal d'anar solucionat uns reptes. Tot això ho feien sota la supervisió d'una professora de la politècnica de la universitat de Girona.



3r d'ESO visita el Museu Dalí



Els alumnes de 3r d'ESO hem realitzat aquest dijous, 20 de febrer de 2020 –dijous-gras-, la sortida programada trimestral. Hem anat al **Museu Dalí** de Figueres: una monitora del museu ens ha fet una **visita guiada** i tothom n'ha sortit impressionat i coneixent molt més Salvador Dalí, el surrealisme i aquest magnífic Museu!

Després hem anat a dinar a **Sant Martí d'Empúries**: unes hores de lliure esbarjo per la platja, i sempre respirant la brisa marina, ens han ajudat a completar una bona jornada lúdicoeducativa i... A eixamplar força els pulmons!!!



Un curs diferent!

Sens dubte aquest serà recordat com el curs de la pandèmia, un curs interromput a les aules de manera sobtada per l'**aparició del COVID-19**. Les conseqüències han estat i segueixen essent greus, tant per les moltes vides de les persones que no han pogut superar la malaltia, com per les conseqüències econòmiques i socials que estem començant a patir ara i que no desapareixeran fàcilment. Amb tot, sempre ens **mirem el futur amb optimisme**, ho fèiem quan la normalitat era evident a les nostres aules, i també quan,

malgrat el confinament, vam continuar el curs de manera no presencial a través del format de videoconferències i la utilització de les xarxes telemàtiques. El contacte i la comunicació amb els alumnes ha estat continuat i enriquidor i a més, hem descobert un munt de noves possibilitats per utilitzar en la nostra fantàstica tasca docent! Ens en sortirem!!

Salut, ànims i endavant!!!



4t 
d'ESO

Convivències de 4t d'ESO

El passat 31 d'octubre, en plena setmana de Fires de Girona, els alumnes de 4t d'ESO vam anar de convivències per una part de Girona sovint poc concorreguda: **Torre Gironella**, passant pel **Camí de les Creus i fins arribar a l'església del Calvari**. El temps no ens hi va acompanyar gaire i a estones vam haver d'obrir el paraigua mentre escoltàvem les explicacions de la germana Fina, però ens va agradar saber més episodis de la història gironina que desconeixiem i, sobretot, ens va servir per estar junts i fer grup en la nostra primera sortida del darrer curs d'ESO.



Celebrem el Nadal

El 20 de desembre els alumnes de 4t d'ESO **vam celebrar que començàvem el Nadal amb un esmorzar que van preparar ells mateixos**. Igual que l'any passat, alguns ens van obsequiar amb coques que estaven boníssimes tot esperant el veredict del jurat que havia de valorar la bona decoració de la classe.



Visita al recinte modernista de l'Hospital Sant Pau



El dia 20 de febrer, els alumnes de 4t d'ESO van realitzar una visita al recinte modernista de l'**Hospital Sant Pau**, una obra monumental del **Modernisme arquitectònic català**, obra de l'**arquitecte Lluís Domènech i Montaner** (1849-1923). Els alumnes van poder constatar de primera mà que l'esperit filantròpic que imbuïa algunes iniciatives de personatges destacats d'aquella època (el banquer Pau Gil, en aquest cas) permetia que la gent més desvalguda pogués gaudir de serveis mèdics de primer ordre, en un edifici pensat per a atendre aquells que no es podien permetre cap mena de luxe, més enllà d'un àpat calent al dia.



Recital de poesia: Joan Maragall

Els **poemes de Joan Maragall (1860-1911)** s'han convertit, enguany, en el **vehicle perfecte** perquè els alumnes de 4t **apreguin a valorar un model de llengua** que eleva el nostre sistema de comunicació a la categoria d'obra d'art sublim, punyent, feridora, profunda... Hi ha pocs elogis que no es puguin dedicar a la poesia del que és considerat el literat capdavanter del Modernisme, i una de les veus més personals i ressonants de la literatura europea del tombant de segle.



Una de les activitats que es van dur a terme va ser la **tria personal d'un poema** o un fragment de l'antologia treballada a classe. Aquest poema s'havia de sotmetre a una anàlisi exhaustiva, i després enregistrar un vídeo recitant-lo, de forma expressiva, tot demostrant que s'havien interioritzat els coneixements adquirits a classe.

En els vídeos adjunts veureu una mostra representativa de les habilitats rapsòdiques d'algunes de les nostres alumnes.

Informàtica i confinament

Els alumnes de 4t d'ESO que cursen l'**optativa d'Informàtica** van elaborar un cartell amb un seguit de recomanacions i mesures de prevenció que calia tenir en compte per no contagiar-nos i poder frenar

el Coronavirus. Durant el mes març estàvem treballant amb el **programari GIMP**, molt utilitzat per crear i editar imatges, i una de les tasques que van haver de fer va ser el disseny d'aquest cartell.

Exposicions del grup del 27

Durant el confinament els alumnes de literatura castellana de 4t d'ESO van treballar els i les **integrants del grup del 27**. Van haver de realitzar una investigació no només de la biografia de l'autor o autora, sinó també de la seva obra i del context històric que els va unir com a generació.

Fruit d'aquest treball, els alumnes van crear uns vídeos molt interessants, alguns dels quals podeu veure en els següents enllaços.



Descobrint la Taula Periòdica

El passat 27 de setembre els **alumnes de 4t d'ESO i batxillerat científic** es van reunir a la sala d'actes per assistir a una xerrada en motiu de la Nit Europea de la Recerca. A càrrec del Dr. Josep Duran, investigador de la UdG, la conferència recordava a l'inici que durant el 2019 celebràvem l'Any Internacional de la Taula Periòdica i que aquest tema seria, doncs, el fil conductor.

Qui va ser Mendeléiev? Quin és el motiu dels diferents colors dels focs artificials? Què és un catalitzador? Aquestes i d'altres preguntes eren respostes al llarg de l'explicació, la qual va permetre descobrir curiositats de la taula periòdica tot combinant una base teòrica amb alguns experiments i jocs. Una activitat que va fer que els alumnes poguessin col·laborar i aprendre i, també, una mostra de la utilitat i proximitat de la ciència!



BAT 

Casa de nines, vint anys després: un experiment teatral intens



En essència, el **teatre és una manifestació del llenguatge**, el nostre sistema de comunicació primordial (l'únic, de fet, perquè tots els seus succedanis, emojis inclosos, es redueixen a enunciats lingüístics). Les convencions del teatre converteixen cada funció en una mena d'altar de la paraula. Text i context, tot plegat gira a l'entorn d'aquesta eina elemental: el dramaturg crea, el director pauta, l'actor memoritza, interioritza i diu, l'espectador guarda silenci (una particular manifestació del llenguatge, també) i escolta, palpa, respira paraula. I per això creiem que cal incitar els nostres alumnes més grans, almenys un cop cada curs, a participar d'aquesta particular litúrgia, tot procurant que assisteixin a un espectacle de qualitat provada. El primer trimestre vam tenir la sort de poder-los portar a tot

un esdeveniment teatral: la **representació al Teatre Romea de Casa de nines**, vint anys després, escrita pel **dramaturg Lucas Hnath** a partir del clàssic de Henrik Ibsen. Un malabarisme teatral interessantíssim interpretat amb intensitat per Emma Vilarasau, Ramon Madaula, Isabel Rocatti i Júlia Truyol. Un text exigent que tots (al marge de gustos personals) van seguir amb interès, i que després de la funció va suscitar, i d'això es tracta, no pocs debats i controvèrsies a l'entorn de l'espectacle en si, d'una sobrietat i efectivitat impactants, i del tema de l'obra, que des d'un context històric pretèrit (entre mitjans i finals del segle XIX) ens interpel·lava de nou a l'entorn del paper de la dona en la societat occidental, i ens feia preguntar si d'aleshores ençà les coses han canviat gaire.



Publicitem l'ètica.

Quina guia, de com ens agradaria viure, escolliríem?

La **publicitat com a via de comunicació** té els elements principals de l'emissor que envia un missatge a través d'uns canals a un receptor amb la intenció de modificar el seu comportament. Habitualment de compra, però no únicament. Doncs la publicitat no només proporciona informació sobre productes concrets, sinó que a més, comunica informació sobre la classe de persones que hem de considerar atractives,

els llocs on ens hauria agradar viure i els estàndards que hem d'observar en la manera de vestir, de parlar, etc.

Amb els alumnes de primer de batxillerat ens hem proposat incidir en aquest aspecte en el **com ens agradaria viure**. I ens hem plantejat el per què no publicitar l'ètica i les principals teories que han guiat la reflexió humana. Aquí teniu alguna mostra de les seves creacions i reflexions



Un curs diferent!



Aquest cop hem fet unes **convivències ben diferents**. El nostre escenari ha estat el **Barri Vell de Girona**; començant per una passejada per la muralla i acabant a la Porta dels Apòstols de la catedral de Girona, hem anat realitzant unes dinàmiques grupals a diferents indrets, disfrutant de l'entorn i

de la bona companyia. Hem fet **jocs per a conèixer-nos millor**, d'escolta activa de l'altre, de compartir moments i experiències passades, en definitiva, de crear aquell caliu que és necessari per encetar un curs que serà intens i que ens ajudarà molt poder-lo afrontar acompanyats d'autèntics companys.

Reinventat 2019



El 26 de novembre els alumnes de **2n de batxillerat** varen tenir l'oportunitat de participar en la **jornada Reinventa't 2019, celebrada a l'Auditori Palau de Congressos de Girona**. Aquesta trobada matinal els va fer viure una experiència única, escoltant a professionals destacats del món de l'empresa parlant sobre el **lideratge i la quarta revolució industrial**, així com participant d'un taller

enfocat per orientar-los cap a la tria de les carreres amb més sortides laborals. Rodejar-se dels propis ponents i d'altres assistents un cop acabats els parlaments els va fer completar una jornada molt enriquidora, on el sentiment generalitzat va ser haver après moltíssim i el convenciment que la formació i l'actitud que tinguin seran dos elements claus per al seu futur professional.

Treballs de Recerca



Al desembre, els alumnes de **2n batxillerat** varen fer les presentacions dels seus **TdR** als alumnes de 1r de batxillerat, davant d'un tribunal format per professorat de l'escola. Els mesos de preparació i investigació al darrera de cada treball es van veure recompensats, en una **jornada intensa i molt enriquidora**. Els temes investigats han estat d'allò més variat; alguns exemples: hiperflexibilitat articular, Mart a través dels Rovers, musicoteràpia en adolescents drogodependents, integració d'alumnes amb necessitats educatives especials, teràpia assistida amb animals, les cèl.lules mare del cordó umbilical.



BAT

Nadal a 2n BAT

Ara, més que mai, valorem les **estones viscudes tots junts**. Recordem la celebració del Nadal a l'escola amb especial estimació. Les postals que ens vam dedicar els uns als altres, el pica-pica de les dues classes juntes, el tió, els somriures de complicitat, les abraçades...



El meu amic Nietzsche

“El meu amic Nietzsche” és un **curtmetratge que permet entendre i valorar el poder de la lectura i de la filosofia** en la construcció de la persona i de la seva identitat. Les grans armes poderosíssimes que tenim per enfortir el nostre pensament i aprendre a pensar per nosaltres mateixos. El gran repte de l'educació: acabar essent una persona autònoma i capaç.

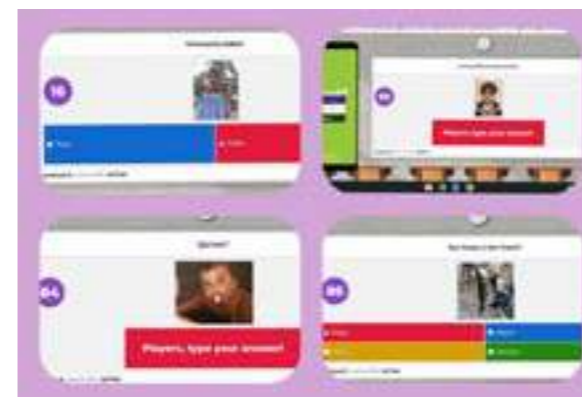
Arrel d'haver-lo visionat es va plantejar als alumnes que en fessin un comentari-discussió. Aquí teniu una mostra del gran nivell de pensament i autonomia al que arriben els nostres alumnes.

Kahoot de Tutoria a 2n BAT per Sant Jordi

Aquest període de confinament, hem estat units en la distància, i hem continuat fent setmanalment activitats de tutoria. Les nostres tutores, la Mònica i la Helen, ens varen demanar **fotos de quan érem petitets** i van preparar un kahoot per fer una **tutoria online divertida** i entranyable. Alguns, no havíem canviat gaire la nostra fisonomia; d'altres, ens va costar més

esbrinar qui eren. Ens ho vàrem passar d'allò més bé, i ens va ajudar a **desestressar-nos** una mica de la pressió i la feina diària que hem tingut.

Voleu veure els vídeos que també ens han fet les nostres tutores? Aquesta activitat la vàrem fer coincidir per Sant Jordi, i va ser una forma ben bonica d'expressar que som un equip i ens estimem.



Trobada 2n BAT a Vic

El passat 30 de gener, **alumnes i professors de diferents centres Vedruna de Catalunya ens vàrem reunir a la seu de Vic.**

Com ja és tradició, hem pogut conèixer Vic mitjançant una gincana que ens ha anat guiant pels edificis emblemàtics de la ciutat. En ells hem tingut el privilegi d'assistir a diverses xerrades amb l'objectiu de conscienciar-nos sobre el futur.

Com a cloenda, cada escola exposava el talent artístic dels seus alumnes.

L'escola Vedruna Girona va ser representada per en Marc Serra, a la guitarra, i l'Emma Gort, que hi va posar la veu. Una actuació que va agradar a tot el públic!



► Projecte: “Acosta la literatura als joves”



Cada any a literatura universal es proposa als alumnes un projecte final orientat a crear una iniciativa per **acostar la literatura als joves i adolescents**. La premissa és l'arribada d'una carta del Departament d'Ensenyament fictícia que encomana als alumnes la missió de dissenyar un projecte amb aquest fi.

Un cop llegida la carta, els alumnes tenen mesos per donar forma a la seva proposta. Poden optar per àmbits molt diversos i originals. Algunes de les creacions, per exemple, consisteixen en la creació d'una cafeteria temàtica, una botiga de roba personalitzada o comptes d'Instagram sobre literatura, entre d'altres.

Finalment, cap al final del tercer trimestre tindran lloc les exposicions finals on explicaran tot allò que han ideat, quin és el seu objectiu, el públic potencial, la relació amb la matèria de literatura universal,...

A continuació podeu observar la presentació de dos dels **treballs més originals d'aquest curs**: el de la **Lídia Gómez** amb maquillatge inspirat en les obres clàssiques i el de la **Sila Sánchez** que ha organitzat una desfilada de moda on s'hi representen períodes i estils literaris.



Què és la felicitat?

Estudiant les **teories ètiques eudaimòniques** (les que recerquen la felicitat com a bé suprem de qualsevol ésser humà) i en ple confinament se'ns ha plantejat el **repte a 1r de batxillerat sobre si el nostre concepte de felicitat ha variat** en els darrers mesos o s'ha mantingut igual. I en el cas de variar, quines o quins són els motius de felicitat. Aquí teniu un recull de les reflexions dels nostres alumnes.

Crec que parlo en nom de molta gent quan dic que no sé definir la felicitat. És la felicitat quelcom abstracte? O és una simple il·lusió de la ment humana? Personalment considero que per elaborar una resposta adient a la nostra pregunta cal haver viscut situacions de mil colors. Evidentment, al llarg dels anys que he viscut, la meva percepció de la felicitat ha anat canviant de forma. Per sorpresa meua, s'ha anat simplificant. Dedueixo que és la conseqüència de donar per suposat que el teu voltant mai canviarà radicalment, de donar per suposat que un cop adquireixes una cosa, mai més ningú te la podrà arravatar. Amb el pas del temps, també te'n adones que el valorat fenomen de la felicitat no va condicionat a la conducta dels altres en vers a la teua persona, sinó que l'estabilitat en tu mateix serà un dels factors claus per assolir la felicitat.

És per aquest recull de motius que he arribat a tal conclusió. Tots naixem purs i feliços, i la vida ens presenta un seguit d'accions o motius que poden contrarestar la felicitat inicial amb la qual he nascut. És la nostra responsabilitat saber-ho afrontar amb el major optimisme, i aprendre que al cap i a la fi, nosaltres som els únics amos de les nostres vides. Quan assolim aquest punt, veurem que la felicitat no és exuberant o gatzarosa, és simplement un estat de calma, silencis i suau.

Anna Ordís

Per mi la felicitat és un terme molt complex de definir i crec que cada individu té la seva o la vol definir de diferent manera. Personalment, crec que la felicitat és que tu i sobretot el teu entorn es trobi en una situació de benestar espiritual, moltes persones pensen, i jo a principi de curs també ho pensava, que la felicitat és quelcom individual, però des del meu punt de vista no pots aconseguir aquest estat permanent si el teu entorn no es troba en la mateixa situació de benestar que tu, si la gent que estimes i si les persones que et preocupen és molt difícil inclús impossible que tu puguis assolir-la. Per altra banda, també crec que ser feliç és quelcom absolutament espiritual i no material, encara que reconeguem que a vegades sí que pot ajudar a poder satisfer les necessitats materials per tal de poder tenir més pau i tranquil·litat en l'àmbit espiritual, però sempre tenint en compte que no és el fonamental, segur que tots de petits en rebre una joguina o algun regal pensaven que gràcies el que havíem rebut érem feliços, però sincerament crec que aquest tipus de felicitat és totalment superficial, la qual serà un estat transitori i ni molt menys permanent.

Aina Corominas

La felicitat és un estat emocional complex i assolir-la és l'objectiu de tot ésser humà. És complicat descriure exactament què és la felicitat ja que per cada persona té un significat diferent segons la seva experiència vital, però tothom coincideix amb que la felicitat és un sentiment agradable de satisfacció i absència de patiment.

Al llarg dels segles, hi ha hagut diferents perspectives de la felicitat. Alguns han defensat que la felicitat la porta la vida material, altres, com Aristòtil, han dit que la felicitat consisteix a realitzar allò que ens caracteritza com a éssers humans: la vida racional, és a dir, la felicitat depèn de la nostra capacitat de pensar, de la nostra saviesa. Però personalment, penso que la felicitat no depèn del que tenim o de com pensem sinó de com actuem.

El que ens marca com a persones són els nostres actes i experiències viscudes. Arribar a assolir la felicitat depèn de com visquem el nostre dia a dia.

A mi, el que em fa feliç són els petits detalls que els que estimo i m'estimen tenen amb mi. Un elogi, una abraçada, una riallada, un cop de mà, ... són petites coses que m'alegren el dia i em fan sentir bé. També em fa feliç poder dedicar aquests moments als altres, poder-los fer somriure, ajudar-los, fer-los sentir-se estimats.

Actualment, estem visquent una experiència nova, un fet que farà història. Però, com tots sabem, aquest fet no el recordarem positivament ja que ha tingut un gran impacte en el nostre dia a dia i podríem dir que també en la nostra felicitat. Aquests mesos no hem pogut disfrutar aquests petits moments amb els que estimem però això farà que quan poguem tornar-los a disfrutar els apreciarem com mai i ens facin encara més feliços.

Per acabar, m'agradaria remarcar la importància de cada moment, perquè per més simple que sigui, pot marcar-nos d'una manera que no esperem. Per arribar a ser feliç el més important és disfrutar del camí, del que passa cada dia, obsessionar-se amb voler aconseguir la felicitat és l'únic que farà que no ho siguem perquè ens impedirà viure els petits detalls.

Clara Masegú

LA FELICITAT ÉS FÀCIL PERÒ COMPLICADA

Molts cops ens parem a pensar que no estem del tot satisfets amb el que tenim, que podem aspirar a més, que alguna cosa falla... en definitiva, molts cops pensem en si realment som feliços, però no ens parem a pensar en el que significa aquesta paraula: FELICITAT.

Què és la felicitat? Què és sentir-se feliç? I ser feliç? Preguntes massa atrevides per tantes respostes subjectives que poden aparèixer.

Crec que la felicitat engloba moltíssimes coses, des del detall més petit i insignificant com fer un cafè amb un amic, fins a gaudir dia a dia de tot el que tens i valorar-ho. Crec que són dos extrems molt diferents però igual d'importants, i a la vegada amb opinions diferents per tothom. Com he dit, la felicitat és molt subjectiva per tothom, i no tot el que li fa feliç a una persona, pot fer feliç a una altra, cadascú té la seva forma d'entendre la vida, segons les seves necessitats, creences, expectatives, aspiracions, motivacions, experiències i un llarg etcètera. Per tant, crec que el concepte de felicitat no té una definició exacta, però si alguna cosa en comú: fa que les persones se sentin plenes amb el que tenen, valorin tant els petits detalls com els grans esdeveniments.

Penso que la clau es troba en saber pensar en positiu, valorar la màgia de les petites (grans) coses que fem en la nostra vida quotidiana, no cal que sigui res especial, rebuscat ni sofisticat, el sol fet de trobar-te al matí amb aquell veí que té aquella forma tant peculiar de veure el món, i que tant ens fa riure!!, anar a prendre un cafè, preparar-nos un esmorzar boníssim per començar el dia, escoltar la nostra cançó preferida, ballar-la... en definitiva, fer tant com puguem allò que volem fer, no el que els altres volen que fem, fins i tot, el sol fet d'arribar a casa i poder gaudir d'aigua corrent per rentar-nos o escalfar-nos amb la

calefacció quan tenim fred, ja és un bon motiu per estar satisfets, no?, hi ha qui no ho pot fer. Bàsicament, es tracta de valorar els petits (grans) moments del nostre dia a dia.

Per altra banda, crec que la felicitat depèn d'un mateix, i no em refereixo a saber valorar el que tenim, ni a forçar-te per pensar en positiu. Em refereixo que depèn d'un mateix el fet de descobrir què és el que ens fa feliços, perquè un cop ho sapiguem, sabrem a on recórrer en cas que alguna cosa no vagi com ens agradaria.

En resum, la felicitat no es tracta de descriure-la, sinó de poder-la conèixer.

També crec que és important estar a gust amb un mateix, saber qui ets, saber el que t'agrada, saber el que no t'agrada, saber el que tens i acceptar el que no tens, perquè moltes vegades en compte de posar el focus d'atenció en allò que tenim, el posem en allò que no tenim o que tenen els altres. I per moltes tempestes que vinguin, si tenim això clar serà més difícil que s'ho emporti tot per endavant. Busca la teva felicitat, crea tu la teva felicitat, defineix tu la teva felicitat, encara't amb la tristesa, la ràbia, les pors, les preocupacions, i darrere de tot això, trobaràs la teva pròpia felicitat.

Deixa enrere els rancors, deixa enrere el mal que t'han fet i el mal que t'has fet, deixa enrere tot allò que et fa mal, i accepta els teus errors i els errors dels altres, perquè tot és molt subjectiu, i mai ningú sabrà quina és la teva felicitat, perquè tothom té la seva.

Amb tot, doncs, és possible viure amb plenitud i satisfacció. Potser la resposta a la nostra recerca és molt més senzilla del que pensem i la tenim a les nostres mans. Recorda que la felicitat no és un destí sinó un camí.

Helena Verdguer

Avui en dia la paraula felicitat és utilitzada amb molta freqüència per tothom, hi ha persones que busquen ser felices i ho consideren el seu objectiu a aconseguir al llarg de la vida, alguns creuen que és impossible, que és simplement una utopia i d'altres, basen la seva felicitat en objectes materials o en diners, però, que és realment la felicitat? És possible aconseguir-la?

Per mi la felicitat no es pot definir, no és una cosa concreta, tampoc un estat permanent, però no considero ni crec que sigui impossible.

Per mi la felicitat és gaudir petits moments, experiències, esdeveniments de la vida i saber valorar-los, uns riures amb els amics, disfrutar d'una bona cançó, una posta de sol, un dia a la platja, un bon llibre o simplement compartir temps amb algú estimat. Són petits records que fan la teva vida especial, única, diferent i excepcional. Per mi la felicitat és estar al costat dels que estimo, de la meva família i dels meus millors amics, em fa feliç saber que estaran al meu costat passi el que passi, saber que no em jutjaran, que m'escoltaran, aconsellaran.

Per mi la felicitat és viure la vida a la meva manera, sortir de la monotonia, de la rutina, viure sense pors ni límits i no témer al futur, viure el present i cada dia com l'últim. És una sensació de benestar, de sentir-se realitzat amb tu mateix i complet, potser la felicitat consisteix més en donar que en rebre, pensar més en els altres i no tant en un mateix.

També crec que la felicitat està més enllà de nosaltres, depèn de molts factors i moltes vegades també està fora de les nostres mans, ja que, és difícil ser feliç quan la gent del teu voltant no ho és del tot. Considero que les persones tenim la capacitat de transmetre felicitat, de fer feliços als altres amb petits gestos o demostracions que a priori poden no tenir molta importància però que poden arribar a tenir un gran significat.

Laura Oliver

La felicitat és un terme relatiu, és a dir, tothom en té la seva pròpia versió. Tot i això recordar el que ens diuen alguns filòsofs ens pot ajudar a entendre el que és la felicitat, per exemple, Immanuel Kant va dir que la felicitat, més que un desig, alegria o elecció, és un deure; o Nietzsche, que deia que som feliços quan comprovem que hem superat alguna cosa que ens oprimia.

Jo estic d'acord amb aquestes opinions, la felicitat no ha de ser una elecció, ha de ser el deure de superar els obstacles que ens trobem en el nostre dia a dia. Jo sóc una persona bastant negativa, però crec que en temes de felicitat és igual si ets positiu, negatiu, neutre... de la mateixa forma que crec que tothom ha experimentat en algun moment la felicitat.

Ara mateix en el temps de confinament en què ens trobem, la felicitat, per mi, ha canviat una mica respecte temps anteriors. Actualment, el simple fet d'estar sa i en família ja és prou com per dir que estic feliç, ara mateix la felicitat és simple. Per contra, abans de tota la situació del confinament, a principi del curs, l'obtenció de la felicitat de forma personal era més complexa. Necessitava superar-me, tant a mi mateix com als meus objectius, fer això, no només m'aportava felicitat sinó que també em permet fer les coses que em proposava amb esforç i dedicació.

Si tornem als orígens de la humanitat, els seus objectius eren més simples, menjar i defensar i reproduir, avui en dia les coses són més diferents però el que ha perdurat durant tot aquest temps és l'intent d'aconseguir la felicitat.

Joan Tañà

No és tan fàcil de descriure, crec que faltarien paraules al diccionari per explicar aquella sensació que experimentes i anomenes felicitat.

La felicitat és tan sols aquell instant, enmig del temps, on desitges que s'aturés i allargués fins el més enllà. Aquella sensació de pau interior, harmonia, com si de cop tot encaixés i fos més fàcil. Un moment fugaç, impossible de retenir, però per sempre gravat en la teva memòria.

És quelcom que valores molt quan ja no hi és, el típic moment que mires les fotografies passades i penses que en aquell moment eres feliç i no ho sabies. Serà perquè les persones no sabem valorar el que tenim fins que ho perdem, encara que es pot aprendre a donar importància allò que ho té.

Es podria dir que hi ha diversos tipus de felicitat, però només hi ha una que t'omple per complet. Perquè comprar-te alguna cosa material et pot fer feliç, però dura poc temps. Sempre, després, es vol alguna altra. En canvi, quan és un sentiment, quan és per una bona acció o ho has aconseguit pel teu esforç, llavors és una felicitat i una satisfacció personal que no és comparable.

No ha canviat el que és per mi la felicitat, però el que sí ha canviat és que ara la valoro molt més. Hi ha alts i baixos, però igualment no s'ha de deixar de buscar-la, encara que la que et trobi sigui ella.

Un somriure no és equivalent a ser feliç, però n'és un pas.

Laura Burcet

Per mi la felicitat sempre ha estat una emoció molt lligada a la seguretat i al benestar físic i mental. Però des de ja fa uns anys que aquesta seguretat que em caracteritzava va marxar amb l'arribada de l'adolescència, lligada també amb canvis de tots tipus, des d'hormonals fins a estètics. Aquesta època encara vigent m'ha fet repensar el que era per a mi la felicitat i si jo gaudia d'ella. És molt comú que lliguem la felicitat amb gent externa a nosaltres, com per exemple: familiars, gent que ens agrada o amics. Però és bo tenir felicitat o estar feliç només quan estem rodejats de gent? Jo crec que la felicitat és estar bé amb un mateix, la recerca de saber qui ets tu, què vols per la teva pròpia vida i trobar l'equilibri entre les relacions interpersonals i la teva pròpia. Llavors em va sortir la pregunta per què molts adolescents són feliços sense tenir aquesta seguretat en ells mateixos. Jo personalment crec que això es deu al fet que la gent que els envolta els fan feliços o quan realitzen accions o compres que fan que per moments se sentin bé, però no crec que ells siguin feliços al cent per cent, ja que si els hi eliminessin tot això, quedarien en la més absoluta depressió o tristesa.

Laura Cid

Primer de tot, m'agradaria assenyalar que el meu concepte de felicitat ha anat variant al llarg del temps i que a vegades em poso les mans al cap pensant en el que considerava el que era ser feliç. Primer creia que no seria feliç fins que no tingués molts amics; aleshores, a això hi vaig afegir el fet d'assolir èxit acadèmic i professional en un futur, el de tenir moltes coses o el de agradar a tothom. Ara, la meva concepció del que és ser feliç es resumeix en una simple reflexió: si morís ara mateix podria afirmar que tot el que he fet m'ha fet sentir jo mateixa? En el meu cas la resposta és molt senzilla, sí; però fa uns anys vaig haver de fer un canvi de mentalitat per avui en dia poder fer aquesta afirmació i dir que sóc feliç.

Aquesta definició del que és ser feliç, potser no és la definitiva, però és amb la que em sento més identificada en aquest moment i la que he mantingut durant més temps. Les prèvies, em causaven una sensació de "i llavors què?", cosa que em feia anar allargant la llista i m'impedia assolir la felicitat i en el dia a dia ni en un futur fet que provocaria que a la llarga fos infinitament infeliç. La concepció actual que tinc de la felicitat es resumeix en buscar la qualitat i no la quantitat en tots els aspectes de la vida. No per tenir moltes amistats et sentiràs més acompanyat, aquí es pot aplicar la frase els amics de veritat es poden comptar amb els dits; tampoc cal fer moltes coses per tal de poder dir tot el que has fet sinó fer-ne menys i fer-les amb més intenció i dedicació. Una altra cosa molt important ha estat que no he de canviar per agradar als altres ja que tothom canviaria alguna cosa de mi sinó que la manera de ser que em caracteritza és la que m'aproparà a bones amistats. Per últim, considero que la felicitat s'ha de cultivar sobretot en l'àmbit individual ja que si un no està content amb si mateix no desenvoluparà relacions afectives felices. Per a mi els moments d'introspecció són molt importants i el fet de fer alguna cosa sola no em provoca cap mena d'intranquil·litat ja que considero que aquests moments que tinc per pensar en el que faig em permet millorar les meves relacions amb els altres.

Per concloure amb la reflexió diria que aquest canvi de punt de vista pel que fa a el que és per a mi ser feliç ha dut darrere molts altres canvis que considero que m'han fet menys individualista i més cooperant i oberta a les opinions dels altres i a altres maneres de fer les coses. Tenint això en compte, puc afirmar que ser més feliç m'ha fet ser millor persona.

Meritxell Lozano

QUE ÉS PER VOSALTRES LA FELICITAT?

Això és el que la Mònica, la professora de filosofia, ens va preguntar a classe mentre treballàvem les teories de la felicitat. Després d'alguns dies de reflexió vaig arribar a algunes conclusions.

Del que em vaig adonar primer és que avui em fan feliç unes coses però demà segurament ja no. Per exemple, de petita era feliç jugant al pati de l'escola amb els meus companys, però ara ja no jugo i això no vol dir que no sigui feliç simplement que ara em fan feliç altres coses.

També em vaig donar compte que per ser feliç necessites a gent que et permetin ser feliç, que s'alegrin de les teves victòries i t'ajudin en els mals moments. En definitiva, necessites que els amics i la família t'estimin i t'acompanyin.

Finalment, vaig comprendre què és la felicitat per mi a dia d'avui. Per mi la felicitat és estar bé amb mi mateixa ja que per conseqüència estic millor amb els meus amics i familiars. Me n'he adonat que m'agrada i em fa feliç estar amb la meva família cuinant, jugant a jocs de taula i fins i tot quan recollim la taula tots junts perquè ells hi són sempre i no em qüestionen les meves imperfeccions.

Em fa feliç el tenir tan present el record dels meus dos avis perquè malgrat ells ja no hi són jo els puc recordar i seguir estimant.

Els meus amics em fan feliç, quan riem, quan parlem, i quan no fa falta que parlem perquè les mirades ho diuen tot. També em fa feliç el fet de saber que si mai tinc algun problema ells sempre són allà.

En conclusió, ni un mòbil nou ni molts seguidors a les xarxes socials em poden donar la felicitat, que la felicitat només la puc aconseguir si cuido dels que tinc tal i com ells em cuiden a mi, perquè són els meus amics i família els que em donen els moments més felços.

Maria Clarasó

Em van preguntar què era la felicitat, i jo els vaig respondre: doncs ser rica i comprar tot allò que jo no tinc i somio. Poc temps després, les nostres vides van fer un tomb, de tal manera que aquesta pandèmia va obligar al món a fer un reset. Durant aquests dies, he tingut molts moments per reflexionar en aquella pregunta i, en la resposta que ara mateix donaria. Tot començant a lligar caps, m'he adonat que ambdues respostes són com la nit i el dia. És en aquell moment, que em van venir al cap records, imatges i pensaments compartits amb persones especials. De sobte, em vaig aturar i em vaig preguntar: quin preu he hagut de pagar per tot això viscut? Però no vaig poder quantificar la resposta. Vaig indagar una mica, i de seguida, vaig saber que ni les persones més riques es senten satisfetes tenint tot el que volen. Per això, he comprés que la meva resposta havia estat precipitada. A partir d'ara, per a mi la felicitat són: persones, instants, llocs, hores, minuts, segons, emocions, sensacions... una llista infinita de constants relacionals.

Xènia Calls

Final de curs confinat

El **confinament** se'ns ha presentat d'imprevist i ens ha obligat a **canviar hàbits i rutines**; ens ha reduït la mobilitat, ens ha impedit el contacte directe amb familiars i amics, ens ha forçat a establir una nova organització personal, familiar i laboral, ha enterbolit el final de curs justament quan havíem de donar la darrera empenta al rodatge dels dos primers trimestres i ens ha deixat tristes notícies de pèrdues de persones estimades.

Tot i les dificultats, els alumnes de **1r de Batxillerat han estat capaços d'adaptar-se a un nou entorn educatiu** i, com a la resta d'alumnes de l'escola, els hem d'agraciar la seva col·laboració en el bon funcionament d'aquest ja que hi han aplicat el mateix compromís mostrat a l'escola. Han seguit treballant amb constància i esforç per tal de consolidar els aprenentatges a través de les classes virtuals, han mantingut un contacte permanent amb tots els professors per tal de resoldre dubtes i esmenar errors, han comptat amb l'acompanyament atent dels tutors i, més enllà de l'acompliment acadèmic, han fomentat els llaços de respecte i d'amistat a través de diverses activitats com ara la celebració de les diades de Sant Jordi i de Santa Joaquina de Vedruna i la realització de dinàmiques formatives encaminades a enfortir els seus valors individuals i universals. Hi ha hagut temps, fins i tot, per a les celebracions personals com ara les felicitacions virtuals que els amics van dedicar a companyes i companys el dia del seu aniversari!



Batxillerat Dual

We are now on the second year of the **Dual Diploma program** and the number of students being enrolled has hugely increased as many pupils and families have discovered the benefits of these studies. We firmly believe that the **American High School Diploma** is a great opportunity for students to **improve their language proficiency**, get used to new technologies and develop their working skills in an organised and autonomous way. We are all very pleased with this experience thus far.



English 
ESO & BAT

My Special Object

At the beginning of this course, the students in 2nd ESO did an **oral presentation about our special objects**. We were asked to bring a meaningful object to the classroom and explain why it was important to us. There was a story behind each object, and many were related to our friends and families. All in all, an emotional



Recordings

This has been a fruitful course as regards to the amount of **video recordings** that students in secondary education and baccalaureate have delivered. Video recording **is a nice**

source of spoken language input, and it is becoming part of our learning environment. It is an excellent way to improve speaking and become more fluent.



A Cinema Session in 2nd BAT

2nd BAT students went to an **evening cinema session** at Ocine on 28 November. We were excited to watch **Frozen 2 in the original version** whilst eating some popcorn.



Engaging Online Quizzes in 2nd ESO

It feels so good when the teacher allows us to play online games in class! That day, we were **improving our English just by playing**. Quizzes on grammar, vocabulary, culture, listening,

spelling... For each achievement, we gained points and badges; our score was saved so that we could see our progress and check our ranking. **Watch our faces in the video!**



Kahoots on grammar & vocabulary

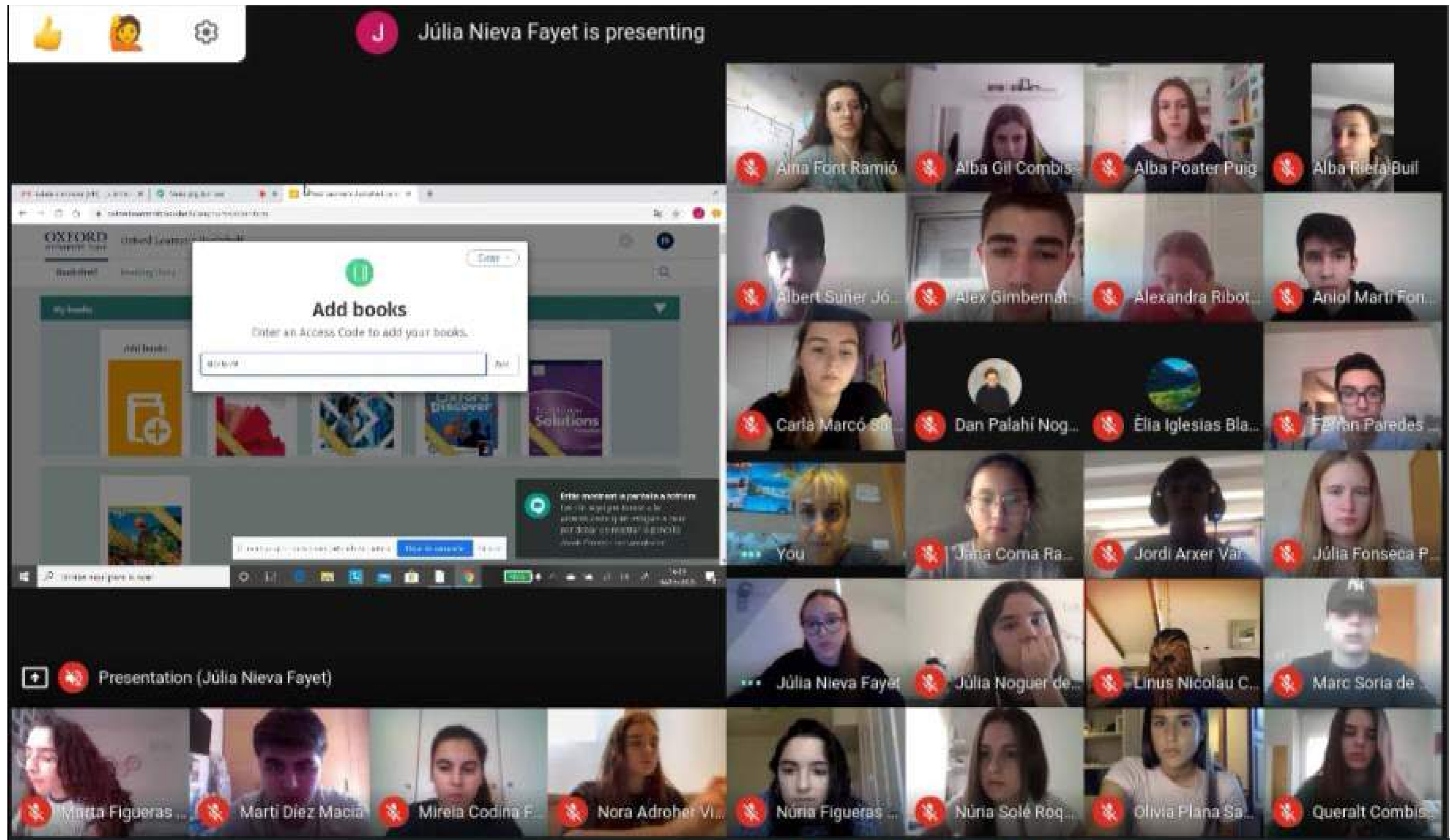
All through these **confinement days**, we have found a fun way to both **revise and test our English grammar and vocabulary**. Here is a collage of screenshots in which you can see some of the Podium screens.



Digitization in Confinement Days

What we have learnt these days of confinement will not go away. Never before had we been surrounded by technology like we have been since last March. During this period at home, we have sort of been forced to change from paper textbooks to their digital version, from **face-to-face lessons** to virtual ones. At the beginning, our first

challenge was technology itself; there was so much we had to learn to gain confidence and work with ease: new platforms, a whole range of digital tools to be used, new ways of working, and getting used to managing our time. Not a piece of cake! But **technology has come to stay and is definitely changing our way of learning.**



Premis 
i reconeixements

Premi a P5 al concurs “Això pinta bé”!

A P5 estem d'enhorabona! Tot i estar confinats els nens i les nenes de P5 vam participar al **VII concurs “Això Pinta Bé!”** dels Programes Pedagògics i Divulgatius de la Diputació de Girona. Després de recordar amb fotografies la magnífica excursió del segon trimestre a Sant Pere de Galligants, els artistes van dibuixar el que més els va agradar del monestir. Una vegada vam tenir totes les obres d'art, per votació col·lectiva, cada classe va escollir el dibuix per representar-nos com a grup al concurs i, la organització, ens ha comunicat que un dels guardons és pel dibuix d'en **Roger Cargol Alabau! Felicitats, artista!**



Mencions de Matrícula d'Honor a Batxillerat

L'escola està orgullosa de poder felicitar a les nostres alumnes **Irene Blanco, Abril Vilajoana i Aiyanna Anguera** per haver obtingut menció de matrícula

d'honor de batxillerat, graduant-se amb les tres notes més altes d'aquesta etapa. Enhorabona, noies, pel vostre rendiment i tot l'esforç dedicat.



Reconeixement de l'esforç

El passat 18 de juny de 2019, els alumnes de 2n de batxillerat **Nora Planella i Carlos Villarroya** van rebre la beca Pneumàtics Perelló com a millor expedient de batxillerat i la **Jordina Bigas**, com a millor treball de recerca.

Els premis es van entregar al vespre al Centre Cultura Can Gruart de

Vilablareix. Els alumnes van estar acompanyats pels seus familiars i per membres de l'Escola.

Un any més, la nostra Escola ha comptat amb la confiança de l'empresa Pneumàtics Perelló ja que només són set centres educatius de les comarques gironines els que rebem aquestes beques.



Fanalets 
i solidaritat

Entrega de fanalets



Com cada any, **abans de les vacances de Nadal els alumnes més grans entreguen un fanalet als més petits de l'escola** per tal que puguin anar a esperar els Reis Mags, la nit més màgica de l'any.

En algunes etapes com les d'infantil, els alumnes més grans ajuden als més petits a fer-lo i l'activitat es realitza durant un matí i l'alumne més gran ajuda al més petit a fer el fanalet. S'estableix una relació personal i afectiva entre ambdós i el més gran fa de model del més petit.

Primer s'explica a l'alumnat implicat en què consistirà l'activitat, com s'organitzarà (de quin espai disposen, horari...) i quines pautes i actituds esperem d'ells durant aquesta estona. Després es fixa un dia en què es realitza l'entrega de fanalets al pati. És un moment preciós que transmet molta pau, màgia i alegria. Finalment, els més petits donen a la seva parella un record que han confeccionat ells com a mostra d'agraïment.



Xocolatada

Aquest any a l'escola hem fet diverses **xocolatades solidàries** per recaptar diners i participar en causes d'investigació. Amb els diners recaptats hem participat a la **"Marató de TV3" dedicada a les "malalties**

minoritàries" i també hem pogut ajudar l'hospital Sant Joan de Déu en la investigació contra el càncer infantil. La participació de les famílies va ser tot un èxit. Aquests fets ens omplen d'orgull. Moltes gràcies a tots!



Extraescolars 
Música

Música extraescolar: nadales 2019

El passat dimecres 18 de desembre, els alumnes de música extraescolar van participar a la ja **tradicional cantada de nadales** al pati de l'escola. Un munt de públic: pares, mares, avis, àvies, altres familiars i amics, va omplir les cadires posades per a l'ocasió i esperaven il·lusionats les nadales que cantarien tots els nens.

Van poder escoltar les cançons dels diferents cursos de l'etapa infantil i cicle inicial de primària i també van comprovar com de bé cada curs recitava el seu poema de Nadal. Els alumnes de l'aula de música, aquest any, van cantar tots junts dues nadales: "Llença't al Nadal" i "Torna a ser Nadal". Les van interpretar molt bé, fent diferents gestos i amb moltes ganes que els assistents gaudissin del moment.

Va ser una bonica tarda de cançons que va servir de comiat del primer trimestre i de bons desitjos per les festes nadalenques tan properes.



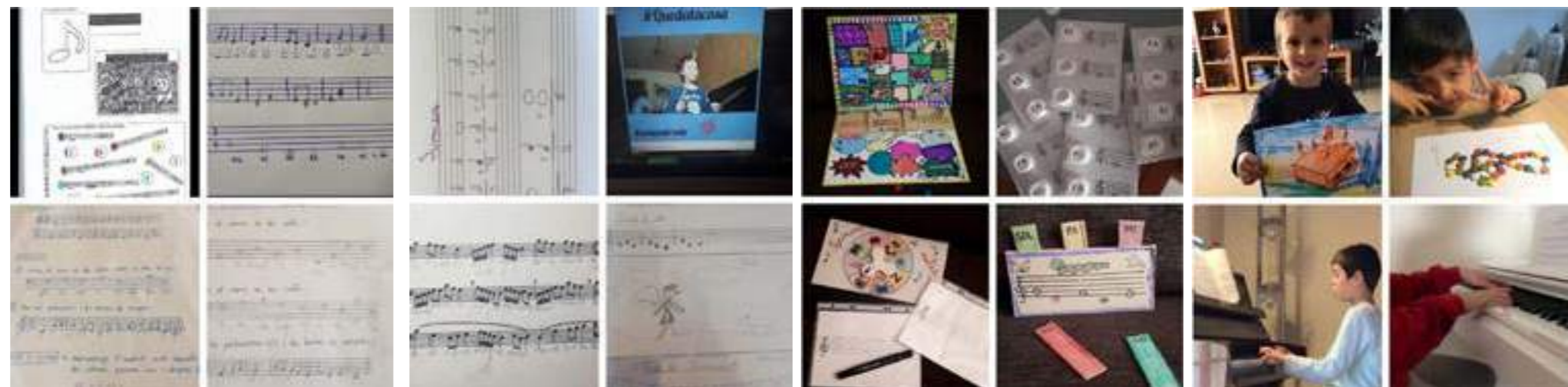
Música extraescolar confinada

Aquest curs 2019-20 no us hem pogut oferir el festival de final de curs que tots els nens i nenes ja estaven preparant amb moltes ganes. Tampoc hem pogut fer l'activitat "**Música en família**" que tanta il·lusió ens feia i a la que molts pares i familiars ja ens havíeu comunicat la vostra assistència. El motiu ja el sabem tots, la Covid 19 que ens ha obligat a tancar les escoles.

Cert, l'escola va tancar el passat 13 de març, però, tot i la nova situació, hem continuat fent que els nostres nens i nenes estiguin en contacte amb la música.

És difícil, en una matèria tant vivencial com és la música, ensenyar-la a distància, sense el contacte físic, sense veure les cares de sorpresa, d'alegria o d'emoció dels alumnes quan es mouen seguint les audicions, quan canten dins del cor, quan aprenen les normes musicals... i encara és més difícil fer-ho quan a casa, molts d'ells, no tenen cap tipus d'instrument (carrillons, xilòfons, piano...).

Però, en la mesura que hem pogut, hem anat fent propostes de tot tipus als nostres nens i nenes: **jocs musicals on line, construccions d'instruments quotidians, ritmes corporals, percussions seguint bases musicals, exercicis de repàs de conceptes, audicions seguint musicogrames...** També hem enviat tota mena de partitures als alumnes més grans perquè tinguin diferent repertori per tocar. En definitiva, hem intentat que la música els seguís acompanyant en aquests dies



tan difícils.

Hem de dir que moltes famílies i nens ens han anat enviant exercicis fets, àudios, fotografies i fins i tot alguns vídeos. Ens ha agradat molt veure que mantenen la il·lusió per la música.

Durant el confinament, també hem aprofitat per crear material didàctic atenent els aspectes que creiem s'han de reforçar més. Gràcies a això, els alumnes podran seguir aprenent d'una manera més lúdica i divertida. Ara només cal tornar a la normalitat per provar-lo!

Desitgem que tot torni a ser com abans i puguem viure la música de manera presencial, amb les mesures que calgui, però podent veure la il·lusió als ulls dels nostres nens i nenes fent allò que a tots ens agrada: MÚSICA.

Extraescolars 
Esportives

Unió Vedruna Girona

UNIÓ VEDRUNA GIRONA · Secció de Ftubol · Coordinador: Ramon Vila

La pràctica esportiva en la formació de la persona.

En la nostra societat està ben estès i acceptat que la pràctica esportiva ajuda al benestar de la persona de manera global. És pot analitzar des de diverses vessants i en moltes d'elles trobem molts més beneficis que no pas contraindicacions. La pràctica esportiva ens aporta beneficis a nivell fisiològic però també nivell psicològic i social. Aquests dies que degut a l'epidèmia del Covid-19 ens han obligat a estar a casa confinats. Tots hem viscut a la nostra pell la importància del moviment i com el trobem a faltar quan ens el limiten.

Des de la Unió Vedruna Girona fomentem la pràctica esportiva a través de la introducció a l'esport buscant aquella màxima de fer una escola més esportiva i un esport més educatiu. En els més petits la necessitat de moviment encara és més gran que en els adults i se'ls ha de donar espais per a poder aprendre, practicar i gaudir l'esport que els hi agrada. I això ho portem a terme seguint el Projecte Educatiu de l'Escola Vedruna Girona.

Revisant el Projecte Educatiu de l'Escola i analitzant la pràctica esportiva que desenvolupem es veu clarament com molts dels aspectes del Projecte Educatiu es porten a la pràctica. **L'esportista és el protagonista del seu procés d'aprenentatge des d'una perspectiva d'educació integral** on es vetlla per un estil familiar i amb un clima positiu. Per això les actituds d'aprenentatge són fonamentals i es busca l'equilibri entre les fites exigents i les possibilitats personals, estimulant la constància i la tenacitat. La manera d'aprendre és activa i participativa. Sempre amb un acompanyament es vol ensenyar a pensar creativament per trobar les millors solucions. I finalment la pràctica esportiva també ens ajuda a desenvolupar el sentit de pertinença a la comunitat i a l'equip on es comparteixen les derrotes i les alegries.



Per tant, **esperem que aviat puguem tornar a la pràctica esportiva** no només perquè la trobem a faltar sinó perquè és una gran eina educativa on s'hi aprenen molts valors com els de l'esforç, la constància, la disciplina, el respecte... i ens dona la possibilitat de millorar tant a nivell físic com humà i finalment per gaudir de l'activitat física i esportiva.

#Intensament #Decididament

UNIÓ VEDRUNA GIRONA

Aquesta temporada la Unió Vedruna Girona l'han format **6 equips amb un total de 58 jugadors i jugadores**. Han jugat les lligues corresponents a les respectives categories del Consell del Gironès.

El cos tècnic d'aquesta etapa el compona un grup d'entrenadors formidables com son: en Guillem Cuadrado, en Miquel Puig Comerma, en Genís Carbó, l'Arnau Ramírez, en Marc Pérez, en Guillem Aznar, l'Adrià Puig i l'Oriol Creixans. Tots ells dirigits i coordinats per en Ramon Vila, un referent a l'escola i a la Unió.

Gràcies a tots, als jugadors, a pares i mares, a familiars i amics, entrenadors i col·laboradors del CEV que han ajudat a que els nens i nenes hagin gaudit fins la trista aturada de l'activitat.

Units Unió Units!!!

SOM EQUIP, SOM UNIÓ

INSCRIPCIONS OBERTES

TEMPORADA 20/21

CONTACTA'NS

 627 789 765 - Bàsquet
650 363 264 - Futbol

 www.vedrunagirona.org

 basquet@vedrunagirona.org
futbol.unilogirona@vedrunagirona.org



Unió Vedruna Girona. Secció Bàsquet

Aquesta temporada a l'escola hem comptat amb **5 equips federats: des de 3r de primària fins a 6è** i sumant, com a **novetat, l'equip pre-infantil** format per jugadores de 1r d'ESO. Ha estat una temporada singular. La vam començar amb les seves respectives lligues i l'hem acabat confinats. Tot i això, durant aquests temps, hem posat en pràctica propostes ben diverses i divertides per continuar jugant a bàsquet, també a casa, de manera creativa.

Així doncs, volem **agrair** la il·lusió i la implicació de **jugadores, famílies** i, especialment, dels **entrenadors i entrenadores** que aquesta temporada ens han acompanyat i fet bategar dins i fora la pista. A més, també agraïm els moments que en **Sito Ribas**, exjugador de l'ACB i pare de l'escola, ens ha dedicat donant-nos consells durant els entrenaments a pista.

Del nou equip **pre-infantil** en volem destacar que ha passat a la nova categoria de manera excel·lent. És un grup molt homogeni, de bones companyes que gaudeixen amb el bàsquet i de l'amistat que les ha unit durant tota l'etapa a la Unió Vedruna. Aquest equip ha estat dirigit per la Marta Troyano, que ha comptat amb l'ajuda de la Maria Mir i la tecnificació d'en David Llop. A la imatge, aquest fantàstic equip participant en la campanya "Si no veus esport femení, t'estàs perdent la meitat de l'espectacle", amb les companyes del Bàsquet Vedruna Palamós.



Les jugadores dels **equips Mini**, formats per nenes de **5è i 6è de primària**, també han fet una bona temporada que els ha fet créixer com a jugadores i com a companyes. Aquests equips han estat dirigits per la dupla de germanes Elna i Inca de Ciurana i per la Cristina Rotger, a més de l'ajuda d'una alumna de l'escola i excel·lent jugadora, la Berta Ribas.



A més, les nostres **pre-minis de 3r i 4rt de primària** han fet un gran treball durant tota la temporada entrenant, compartint, gaudint i jugant conjuntament en ambdós grups. Han estat entrenades per l'Abel Picazo, Judith Nualart i la Julia Espinosa, a més del suport d'una brillant exjugadora de la Unió i també alumna Vedruna, la Ivet Camps.



Tot i el confinament d'aquests darrers mesos, a més dels entrenaments i partits de lliga, d'activitats complementàries aquesta temporada també n'hem realitzat diverses. Entre elles, volem destacar la **col·laboració amb accions solidàries com la Marató**. A la imatge, les nostres pre-mini animant a la gent a trucar per una bona causa amb les companyes del CB Salt.



Un altre moment per recordar, és la participació del combinat de jugadores dels dos equips Mini al **8è Torneig Vila de Salt**, on amb molta alegria van celebrar ser subcampiones! Enhorabona!



Finalment, també volem **felicitar a les dues jugadores del nostre pre-infantil que van participar al Torneig de Seleccions Territorials pre-infantils 2006** a Balaguer (Lleida).



EXTRAESCOLARS ESPORTIVES

De nou, moltes gràcies a tots els que ho heu fet possible. Gràcies jugadores, entrenadors/es, delegats/des, famílies i amics per la temporada i per confiar en el projecte esportiu, educatiu i formatiu que realitzem a l'Escola Vedruna Girona. Sens dubte, ha estat una temporada plena de moments i experiències úniques que recordarem. Gràcies a tots per formar-ne part amb il·lusió, respecte, implicació i passió pel BÀSQUET!



Multisport



Aquest curs el virus ens ha pres un dels trams més bonics en l'evolució dels nens i nenes de Multisport. La primavera dels seus inicis amb les diferents disciplines i els primers jocs reglats!

Un any ben diferent, però no per això menys especial pel que fa a les bones vibracions i l'energia que desprenien les tardes del dimarts amb la bona colla de multisportistes de P4 i P5!

Des d'aquí la nostra revista, les entrenadores i entrenadors els volem encomanar el repte de seguir lluitant per vèncer aquesta situació i conquerir junts el meravellós món esportiu! Molta força, salut i encerts!

Escoleta de bàsquet



Malgrat quedar-nos amb ganes de molt més, aquest curs hem pogut veure un **salt qualitatiu en tots els nens i nenes de l'Escoleta de bàsquet**. El pati de l'Escola ens ha vist créixer a cada entrenament donant al màxim amb tots els

companys/es! I per sort, hem gaudit del fantàstic joc d'equip en les primeres trobades del curs! Un molt bon record que tenim ben viu i ens servirà com a punt de partida per seguir millorant amb aquestes **joves promeses del basquetbol!**

2ON ESCOLETA (2012)!

Tan els grups de P5 com de 1er els animem a seguir formant aquests equips extraordinaris i a seguir millorant a prop de la cistella!!!

I al màgic equip de 2on... dir-los de tot cor que els enyorarem molt a tots i a totes a l'Escoleta de

l'any vinent! Que segueixin jugant amb la mateixa alegria, generant somriures, anotant bàsquets i fent aquesta pinya meravellosa! Us toca fer el bonic salt cap al C.E.V. que us espera amb els braços oberts i moltes ganes que hi entreneu amb totes les vostres forces tan il·lusionants!

SALUT, i UNITS-UNIÓ-UNIDES!!!



Unió Girona. Secció futbol

Coordinador: Carles Santodomingo

Els equips de la Unió Girona A.C.E. integrats, en la seva majoria, pels alumnes de les **escoles Vedruna i Maristes**, han participat en les respectives lligues de la **federació catalana de futbol**.

Lamentablement, i per la situació que ens ha tocat viure, la temporada no ha acabat com ens hauria agradat a tots.

Els equips de la Unió, aquest any, estaven estructurats en:

Els **benjamins**, els més petits, format per 3 equips amb un total de 32 jugadors i dirigits a la banqueta per l'Andreu Castanyer, la dupla Eduard Perich i Toni Manyé i per en Marc Boix, respectivament.



Els **alevins, jugadors de 5è i 6è de primària**, amb 5 equips i 49 jugadors en total. Aquests equips han estat entrenats per en Nil Solà, en Quim Bardalet, l'ajuda d'en Pau Babot, en Pau Agustí, en Jaume Rigo i la dupla formada per en Marc Moreno i en Ramon Franch.



Els **infantils**, que marquen l'entrada al futbol 11, l'han format 49 jugadors en 3 equips i han estat dirigits, respectivament, per l'Andreu Castanyer i en Joan Marc Gasca, en Marc Boix i en Bernat Alberch i per en Pau Agustí i en Xevi Estrach.



Els equips cadets han estat 2, per un total de 31 jugadors. Un equip entrenat per en Carles Santodomingo, el nostre gran coordinador de secció, i en Nil Solà i l'altre per l'Eduard Garcia.



L'equip **juvenil** l'han format un grup de 22 jugadors entrenats finalment per l'Adan Cardenas amb l'inestimable ajuda d'en Juli Rentero.

Per últim, l'equip senior, que disputa la lliga a la **Tercera Catalana**, està format en la seva majoria per entrenadors del nostre futbol base. Són un exemple de dedicació, compromís i estima per la Unió i el que representa! Voldriem fer esment especial a la feina realitzada pel cos tècnic de l'equip en la seva primera temporada a la Unió. Joel Vila, com a director d'orquestra i els seus ajudants Sergi, Adrià i Josep.

Després d'un inici en el que van patir derrotes injustes, la constància de tots els jugadors i cos tècnic, el bon treball, el companyerisme que han demostrat i l'anar tots a una, s'ha aconseguit competir a un nivell molt alt, fent gaudir a tots els aficionats que els han acompanyat al CEV cada dissabte i a qui aprofitem per agrair el seu recolzament i escalf al llarg de totes les jornades, animant sense descans des de la grada.

Gràcies a tots el que fan possible que el projecte Unió segueixi endavant. **Força Unió!**



Per acabar, no volem deixar passar l'oportunitat de fer un esment especial per tots els **treballadors del Centre Esportiu** que fan que el dia a dia sigui possible. En el servei de neteja, **la Dolors**, en el manteniment de les instal·lacions en **Jordi Rosell** i en **Josep Aliu** així com a tots els **components del servei del bar**. **Gràcies família!**



▶ *Activitats Família Escola*



1. FUTBOL PER A PARES.

LLIGUES TRIMESTRALS

(Tardor, Hivern, Primavera)

Al Centre Esportiu Vedruna com cada temporada s'organitza la lliga de futbol per a pares i amics de l'escola. Aquesta activitat es realitza en tres lligues diferents, la lliga de tardor, la lliga d'hivern i la lliga de primavera, aquesta última amb la que es tancava la temporada i que no ha estat possible finalitzar tristament per la COVID19.

Participen aproximadament uns 55 pares i amics de l'escola repartits en cinc equips. Els partits es disputen els dijous al vespre a les excel·lents instal·lacions del Centre Esportiu Vedruna Girona.

Donem les gràcies, una vegada més, a tots els qui han participat aquesta temporada i animant a tothom que vulgui a participar a la propera, per gaudir d'una bona estona de futbol, bon ambient, salut i esport.

2. BÀSQUET PER A PARES

Al pavelló del Centre Esportiu Vedruna, també es realitza l'activitat de bàsquet per a pares, familiars i amics de l'escola. Es una activitat que es practica els dilluns al vespre i que cada vegada es més activa.

Gràcies a tots els que participeu pel bon ambient i bons moments de bàsquet que oferiu cada jornada. Animem a tothom que vulgui a apuntar-se la temporada que ve!

3. LADIES ESPORT FEMENÍ

Aquesta es una activitat oberta a totes les mares de l'escola, així com a amics i familiars.

Es realitza els dimarts al vespre a la sala d'actes de l'Escola Vedruna Girona, sota la direcció d'un monitor especialitzat, en Walter. Fem ioga, cardio power, pilates,...

Es una activitat molt saludable, que busca fruit de l'activitat esportiva per tal de millorar la nostra condició física i també esdevenir un espai de relació i desconexió.

Gràcies a tots i totes per la vostra participació i animem a tothom que vulgui a apuntar-se la temporada que ve.



Santa Joaquina 
de Vedruna

Diada de Sta. Joaquina confinada

Aquest any hem viscut el **dia de Sta. Joaquina confinats** però aquest fet no ha impedit que no recordéssim la fundadora de la nostra escola amb l'estima que es mereix. A través d'un mur en el qual hi havia diverses propostes i materials (puzzles interactius, Google forms, cançons, dibuixos per pintar...) creats i recopilats

per mestres i professors de les diverses escoles Vedruna, els alumnes van poder tenir present Santa Joaquina i recordar la seva història i els seus valors, que prenen un sentit especial en els moments que estem vivint. Enguany ha estat una **celebració ben diferent** de les altres anys però no menys commovedora.

Santa Joaquina 2020

Recursos per celebrar el 22 de maig

Recursos Infantil

Sta Joaquina dibuixos Pilarín



G NÉIXER A BARCELONA EL

power sta joaquima
by Miquel Codina Camarasa
google docs

2

Recursos Primària

Passaparaula de Joaquina

Què sabeu de Joaquina de Vedruna? Poseu a prova la vostra memòria!!



Interactive-image-imagen-interactiva
view.gerial.ly

3

Recursos Secundària, Cicles i Batxillerat

PUZZLE VIDA DE JOAQUIMA



3

PUZZLE. AUCA JOAQUIMA .
1a PART



Recursos generals

Joaquina de Vedruna CATALÀ
by Vedruna Vedruna
YouTube

3

Vedruna 190 anys



Concurs 
de Portades

CONCURS DE PORTADES

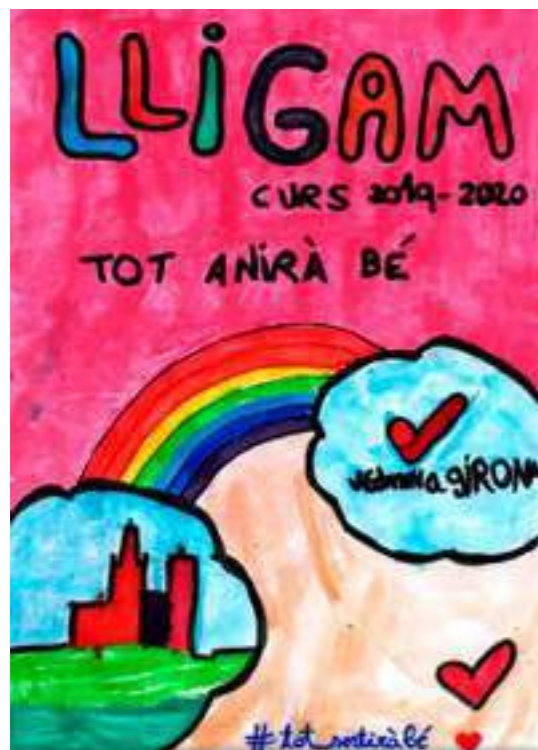
Concurs de portades

Com en els darrers cursos, enguany també s'ha proposat als alumnes de participar en un concurs de dibuix per decidir la portada d'aquesta nova

edició de la revista de l'escola: Lligam. **El guanyador del concurs ha estat l'alumne Pau Bardalet de 2n de primària A.**

Podeu apreciar la qualitat dels dibuixos presentats en aquest recull.

Felicitats a tots!



Alexandra Masferrer **P5 A**



Roger Cargol **P5 A**



Ryan Crehuet **P5 B**



Eric Rodríguez **P5 B**



Greta Blandon **1r A**



Gerard Coll **1r A**



Natàlia Ivanov **1r B**



Martí Despuig **1r B**



Pau Bardalet **2n A**



Carla Rodríguez **2n A**

CICLE INICIAL - 1R



Norah Cargol 2n B



Aina Saavedra 2n B



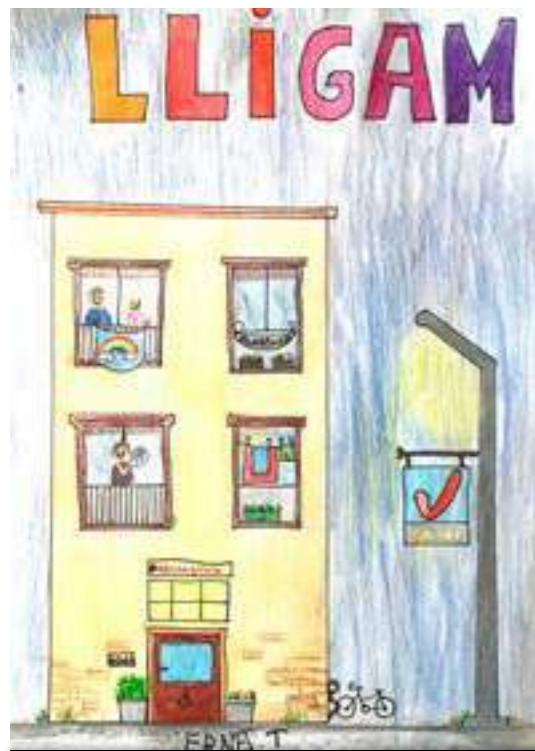
Amàlia Pujol 3r A



Daila Puig 3r A



Nil González 3r A



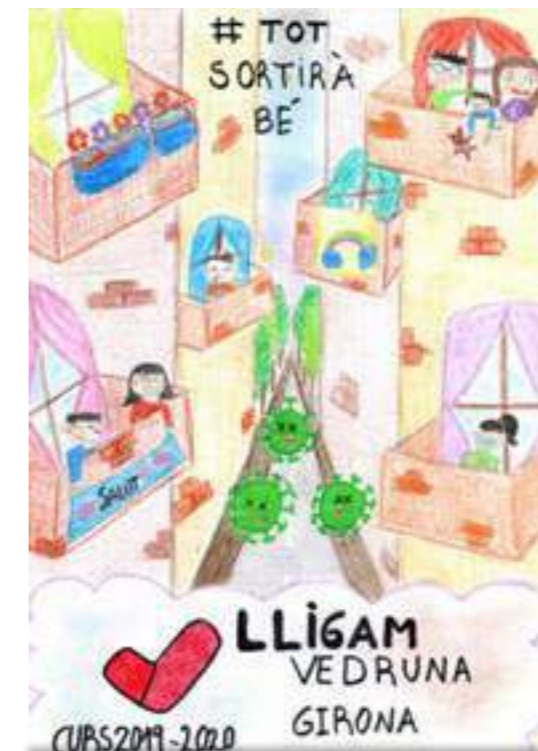
Ernest Micaló 3r B



Júlia Sánchez 3r B



Carla Jiao 4t A



Laia Luchelli 4t A



Adrià Turon 4t B

CICLE INICIAL - 1R



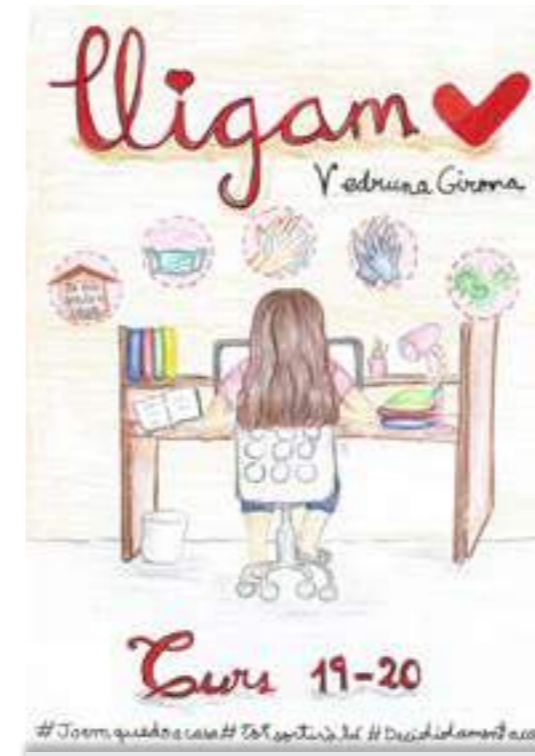
Tomàs Carreras 4t B



Nora Palahí 5è A



Emma Poater 5è A



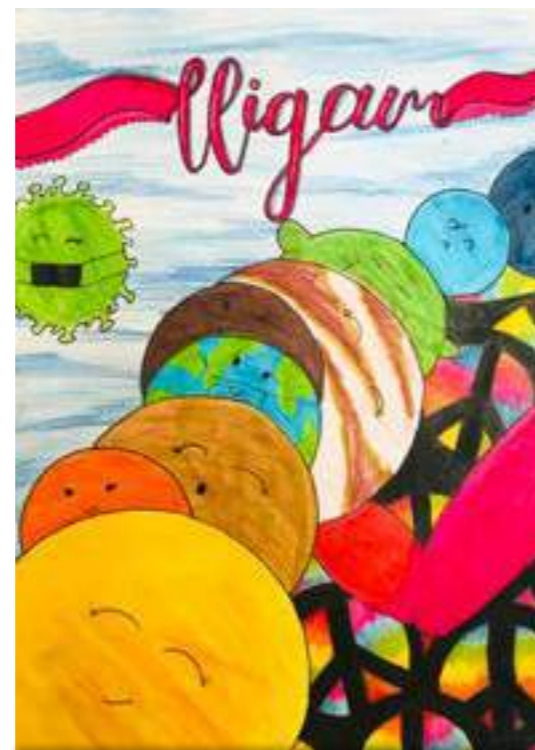
Anna Queralt 5è B



Clàudia Casas 5è B



Alba Roqueta 6è A



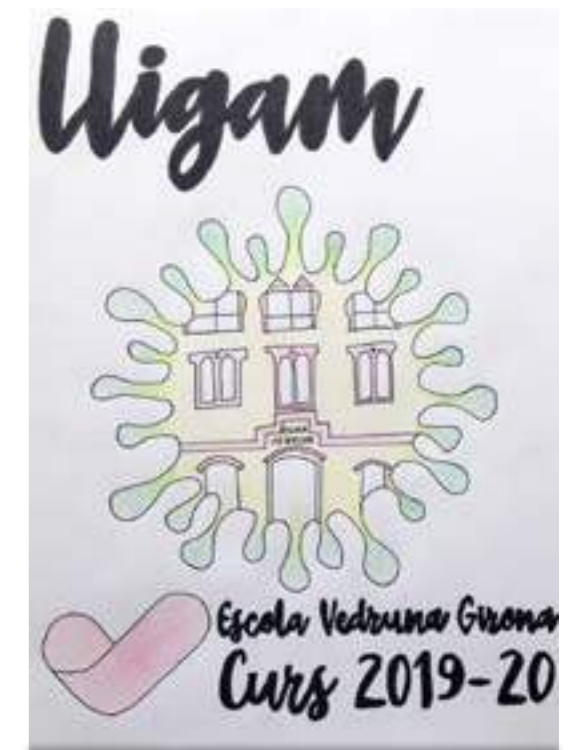
Alexandra Costea 6è A



Paula Olivares 6è B



Eliana Parnell 6è B



Sara Vilanova 1r ESO A



Magalí Plana 1r ESO A



Laia Paradis 1r ESO B



Mariona Guinó 1r ESO B



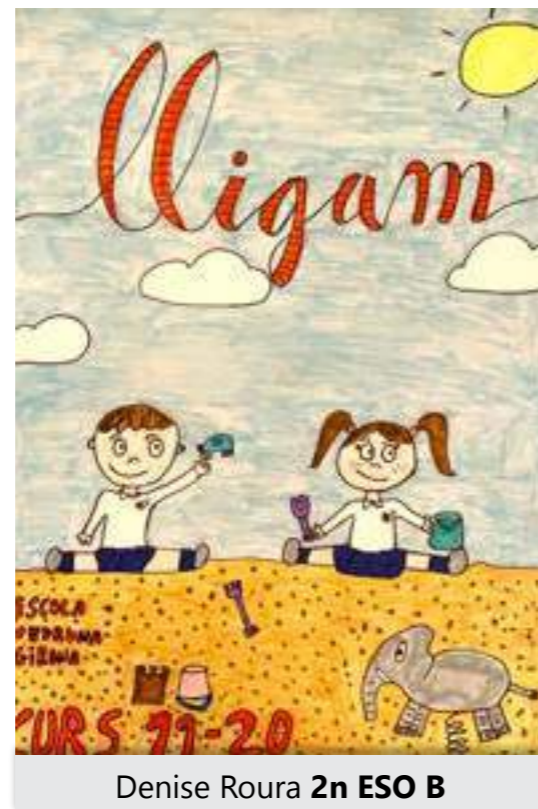
Paula González 2n ESO A



Gina Julià 2n ESO A



Alba Higer 2n ESO A



Denise Roura 2n ESO B



**Vedruna
Girona**



Vedruna Girona

*Educant el present,
construint el futur*

*#decididament #Vedruna
#ensensortirem*



Segueix-nos facebook, twitter i instagram: @VedrunaGirona