

Projekt simulation som det tredje læringsrum i social- og sundhedsuddannelsen

- Simulationsforløb en uge i første praktik i det nære sundhedsvæsen

2021
-
2023



Informationsmateriale

Videnscenter For Velfærdsteknologi



En del af SOSU-skolerne

SOSU nord
uddannelse i livskvalitet



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



AARHUS
UNIVERSITET

Kære social- og sundhedsassistentelev

Du deltager i en uges simulationsforløb i din første praktik, Sygepleje, sundhedsfremme og forebyggelse i det nære sundhedsvæsen.

I dette materiale finder du informationer om simulationsbaseret undervisning i praktikken samt nogle praktiske informationer til dig. Ved simulationsforløbets start, vil du blive grundigt informeret om simulation som metode, din rolle, rammerne og alt det, som også er beskrevet her.

HVAD ER SIMULATIONS- BASERET UNDERVIS- NING?

Simulationsbaseret undervisning er en måde at arbejde med og træne handlinger, der vil finde sted i praktikken.

Vi simulerer forskellige situationer fra praksis. At vi simulerer vil sige, at vi skaber nogle situationer, du vil kunne opleve og stå i på praktikstedet. Vi vil tage afsæt i praktikmål, der er rettet mod det du skal kunne i din første praktik.

Ved at afprøve din viden og færdigheder i forskellige praksissituationer, får du nemmere ved at koble den teori, du lærer til dit kommende arbejde som social- og sundhedsassistent. Det er forskelligt hvilken rolle du vil have i simulationen. Du vil træne rollen som social- og sundhedsassistent- elev og nogle gange vil du skulle være observatør, agere pårørende eller borger.

"Simulation anvendes som en metode til at efterligne dele af eller alle aspekter af en situation, så den lærende oplever denne som troværdig og realistisk – gennem anvendelse af viden, handling, refleksion og øver teoretisk forståelse og sammenhæng."

(Hellestøj, 2015)

SIMULATIONS- MILJØET OG ADFÆRD

Simulation kan foregå både på skole og på praktikpladsen. I dette projekt er det en uges simulationsforløb på praktikpladsen i et lokale indrettet som borgers hjem. Simulationen varetages af en praktikvejleder og en underviser, der er knyttet til den SOSU-skole du går på.

Det er vigtigt, at du får en oplevelse af at være tryk og sikker i simulationsmiljøet. Når der trænes i simulationsmiljøet, er der tavshedspligt omkring det der sker. Der sker ikke noget ved, at man laver fejl. Det kan man lære af.

Vi forventer, at du har en adfærd, som svarer til den, man har på en arbejdsplads. Denne adfærd skal være professionel. Vi forventer også, at du er forberedt. Dvs. inden du møder, forbereder du dig ud fra de instruktioner, du har fået af din praktikvejleder. Du kan forvente at blive bragt lidt ud af din komfortzone, men forberedelse og velfungerende teamsamarbejde samt en anerkendende tilgang er et rigtig godt udgangspunkt.

SIMULATION SOM PÆDAGOGISK METODE

Simulation er ofte baseret på det, vi kalder scenarier. Det er en slags 'historier' eller 'cases', som du som deltager skal indleve dig i. Det kræver, at du som elev har evnen til at forestille dig ting, handle og reflektere over mulige udfald af faglige scenarier. Jo bedre du bliver til at indleve dig i scenerne, jo bedre bliver læringsmiljøet og dit læringsudbytte.

Simulationen vil foregå ud fra seks standarder:

1. Simulationslæringsmiljø
2. Simulationsforberedelse
3. Facilitator
4. Briefing
5. Scenarie
6. Debriefing

Briefing

En briefing foregår som regel mundtligt, men dele af den kan foregå på skrift. I briefing vil du få at vide, hvad du overordnet kan forvente i scenariet og hvordan rummet er indrettet samt evt. din adgang til forskellige remedier. Som eksempel vil du få at vide om det er en figurant eller en simulationsdukke, du vil møde. Om det er borgerens hjem eller et andet sted. Du får også at vide, hvad der forventes af dig, altså hvad læringsudbyttet er.

Scenarie

Efter briefing og evt. forberedelse vil scenariet blive sat i gang. Ofte er der 1- 2 social- og sundhedsassistenter i gang omkring borgeren. De øvrige deltagere bliver tildelt opgaver i forhold til at være pårørende eller observere undervejs. Man kan lære meget af at have en aktiv rolle eller se på et scenarie, der udspilles.

Debriefing

Debriefing faciliteres og styres af praktikvejleder eller underviser via en refleksiv dialog. Denne del kan foregå i simulationslokalet eller i et andet lokale. Formålet med debriefing er, at du reflekterer over handlinger og egen læring i scenariet.

I debriefingen får du mulighed for at koble teori og praksis. Du skal bruge din faglige viden til at analysere og reflektere over dine handlinger og forslag til eventuelle fremadrettede ændringer.

Hele teamet af elever, 2-6, personer indgår aktivt i debriefingen. Det er ikke kun de, der aktivt foretager handlingerne i scenariet, men også observatørernes ansvar at byde ind i debriefingen. Debriefingen tager som udgangspunkt dobbelt så lang tid som varigheden af scenariet.



FORDELE VED SIMULATION

- Mulighed for at koble teori og praksis.
- Du får mulighed for at øve dig i at lave praktiske handlinger og opgaver.
- Du vil øve dig i at reflektere over situationer og argumentere for dine handlinger.
- Du får anerkendende feedback fra praktikvejleder, underviser og elevkammerater.
- Læring i et sikkert miljø. Det betyder at selvom du måske laver en fejl, får det ingen betydning for borger eller pårørende.
- Mulighed for at stoppe op midt i en situation, og bruge tid på at finde ud af, hvad der er bedst at gøre derfra.

HVAD SKAL DU SOM ELEV GØRE?

- Bære uniform.
- Ingen fingerringe eller smykker med lange vedhæng/kæder.
- Agere professionelt og som du var til stede hos en borger.
- Overholde praktikstedets anviste hygiejniske rammer.
- Møde op forberedt.
- Alle har et ansvar i at hjælpe med orden i simulationslokalet.

Forskellige former for simulation

Du vil møde forskellige former for simulation:

- Simulation med figuranter: der vil være praktikvejleder, underviser eller anden person, der agerer borger.
- Simulation med simulationsdukke: inden simulationsscenariet vil du blive introduceret til en eventuel simulationsdukke.
- I andre situationer vil du opleve, at der foregår færdighedstræning før et simulationsscenario og efterfølgende i selve scenariet.

Vi glæder os til en simulationsuge sammen med dig og dine elevkammerater. Vi vil gøre vores bedste for, at skabe det perfekte simulationsmiljø for din læring og udvikling.

HVIS DU HAR SPØRGSMÅL

Kontakt din praktikvejleder på praktikstedet.
Eller skriv til projektkonsulent Emilie Butler,
SOSU Nord
E-mail: embu@sosunord.dk



Du finder mere information om selve simulationsprojektet på [videnscenterportalen](#).

SOSU SKOLER + SAMARBEJDSKOMMUNER

