



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN
Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA
CAMINANDO HACIA UNA CULTURA DE PAZ

Construcción y fortalecimiento de culturas de paz con la comunidad de la institución
educativa salen en Isnos Huila

“LA PAZ SE CONSTRUYE EN FAMILIA”

MARCELA PEÑA CASTELLANOS

SANDRA MILENA LAME SANCHEZ

ALEXANDER GUTIERREZ GUTIERREZ

Docentes de la EPS Caminando hacia una Cultura de Paz

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN



Isnos Huila
2019

INDICE

1. ANTECEDENTES	3
2. OBJETIVOS.....	5
2.1 OBJETIVO GENERAL:.....	5
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
3. DESCRIPCIÓN.....	6
4. ALGUNOS APRENDIZAJES:.....	8
5. ALGUNOS FUNDAMENTOS.....	9
5.1. EDUCACIÓN PARA LA PAZ:	9
5.2. MEMORIA HISTÓRICA:.....	10
5.3. ARTE PARA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA:	10
6. ACCIONES PARA 2019. LA PAZ SE CONSTRUYE EN FAMILIA:	11
6.1. FORTALECIMIENTO DE MEMORIA HISTORICA CON MAESTROS Y ESTUDIANTES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	12
6.2. V JORNADA POR LA VIDA Y LA CONVIVENCIA ARMÓNICA:	12
7. PLAN DE INVERSIÓN.....	13
8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018.....	14



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN

Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



1. ANTECEDENTES

El municipio de Isnos así como otras zonas rurales del país, ha tenido que sufrir los rigores de la guerra, y si bien es cierto el conflicto armado se ha ido transformado, continúan en la cultura algunas herencias frente a las formas violentas de solucionar conflictos. Aunque ya no se vivencia con la intensidad del pasado, la violencia continua con otras manifestaciones como violencia cultural y la violencia intrafamiliar. La comunidad de la Institución Educativa Salen no ha sido ajena a estas circunstancias y algunos de ellos han tenido que vivir directamente el conflicto armado y el desplazamiento. Otro problema identificado es que no existían en la institución programas que se encargaran directamente de promover la paz. Por todo lo anterior se hizo necesario promover acciones tendientes a la construcción de cultura de paz en la comunidad de la institución Educativa Salen.

Estos problemas fueron identificados a través de diferentes maneras: inicialmente se realizó un diagnóstico sobre la situación de derechos humanos en la institución en 2015, en el cual se evidenciaron altos niveles de violencia en la institución. Otro aspecto tuvo que ver con la cifra sobre estudiantes en condición de desplazamiento matriculados en la I E Salen. También se tuvo en cuenta los relatos de los estudiantes, quienes expresaron situaciones de violencia que les habían contado sus padres o familiares. Otro elemento importante que permitió evidenciar estas problemáticas fue a través del informe: La justicia que demanda memoria realizado por el Centro Nacional de Memoria Histórica, que reconoce víctimas del conflicto en el municipio de Isnos (en zonas donde la IE Salen tiene una de sus sedes) y que de acuerdo a la ley se exige como mecanismo de reparación la formación de docentes y estudiantes en Derechos Humanos y Memoria Histórica en los municipios donde tuvieron lugar hechos de violencia. Por todo lo anterior se decidió promover el ejercicio de derechos humanos y de construcción de paz en la Institución Educativa Salen, a través de un proceso



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN

Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



que inicialmente se denominó **Caminando hacia una cultura de paz**, que hoy en día se constituye en su slogan y reconoce que la paz es un proceso y un camino que se va construyendo y recorriendo poco a poco.

Vale la pena resaltar que el conflicto armado no solo afecta a las personas involucradas en la guerra sino y sobre todo a la población civil, afectación que también se extiende a las instituciones educativas, por tal razón se hace indispensable construir estrategias pedagógicas tendientes al logro de una cultura de la paz, especialmente en zona que han sido afectadas directamente por el conflicto armado. Así mismo, y de acuerdo a la exigencia del MEN, sobre la instauración de la cátedra de la paz en los centros educativos, en la Institución educativa Salen, se comienzan a realizar procesos que posibiliten la transformación de dinámicas violentas, y se asume como enfoque la posibilidad de caminar hacia el logro de una cultura de paz, esto se hace a través de actividades académicas, artísticas, lúdicas y culturales que propician espacios de espaciamento y de aprendizaje en torno a temas referidos a la paz.

Desde 2015 y en el marco del proceso de paz y de la necesidad de una pedagogía para la paz, se ha realizado diferentes capacitaciones con maestros de esta institución como con otras instituciones del municipio de Isnos, espacios donde se ha reflexionado sobre la importancia de la cátedra de paz, su reglamentación, sus alcances y la necesidad de comprender el contexto para aportar a la construcción de paz en el país.

Esta experiencia pedagógica significativa logró en 2018 ser reconocida como la mejor Experiencia Pedagógica Significativa del departamento del Huila, y durante este mismo año, se dio a la tarea de realizar el ejercicio de sistematización que permitió realizar la publicación del libro “*Experiencia Pedagógica Significativa Caminando hacia una Cultura de paz*” que presenta la sistematización del proceso, una fundamentación teórica y finalmente unas didácticas que puedan aportar a la construcción de paz en otros escenarios.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN

Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL:

Crear y consolidar un proceso de construcción de culturas de paz, a través de acciones pedagógicas y artísticas, con la comunidad de la Institución Educativa Salen del Municipio de Isnos.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Posicionar el tema de la paz tanto como objeto de estudio y como realidad vital, con el fin de ciudadanos conscientes de su papel en el país y promotores de la convivencia pacífica.
- Posibilitar insumos conceptuales y metodológicos de construcción de culturas de paz a través del arte y la pedagogía para fortalecer el proceso de implementación de la cátedra de paz a través de la malla curricular de ética valores humanos y educación para la paz.
- Propiciar procesos de formación docente tendientes a la consolidación de conocimientos necesarios para la construcción de cultura de paz.
- Propiciar iniciativas de memoria histórica que permitan comprender lo ocurrido en el territorio nacional en términos de paz y violencia, así como la comprensión del propio contexto a través de procesos de investigación social.
- Consolidar un escenario de construcción de paz a través del arte, realizando anualmente Jornadas por la Vida y la Convivencia Armónica



3. DESCRIPCIÓN

La propuesta vincula un entramado de acciones tendientes a consolidar una cultura de paz al interior de la Institución Educativa Salen del municipio de Isnos:

1. **Malla curricular:** Para promover la construcción de cultura de paz en la IE Salen desde el plano pedagógico y atendiendo a los lineamientos de la ley 1732 sobre cátedra de paz, en nuestra institución se ha diseñado la asignatura Ética, valores humanos y educación para la paz, propuesta curricular que se desarrolla y se nutre a partir de postulados filosóficos de una educación para la paz, teniendo en cuenta las competencias ciudadanas, los valores humanos así como las particularidades del contexto, consolidando así un currículo enfocado en la construcción de paz.

Este currículo vincula el ejercicio académico de comprensión de la realidad con temas necesarios para la búsqueda de la paz. Así en primaria y secundaria se abordan contenidos que fortalecen la formación ciudadana. Por ejemplo, en sexto y séptimo se privilegia temas referidos al ser, la identidad, la autoestima, proyecto de vida, y se introducen conceptos como exclusión y derechos humanos, en octavo y noveno, se profundizan estos temas y se abordan otros como diversidad, pluralidad, multiculturalismo, el respeto por la diferencia, la violencia de género, la importancia de las normas para el desarrollo de las sociedades y la necesidad del cuidado de la naturaleza.

En los grados superiores se privilegia la lectura crítica de la realidad, conceptos como conflicto, violencia, paz y discriminación, se desarrollan éticas comunicativas y dialógicas para solucionar conflictos reconociendo al otro como interlocutor válido. Cabe destacar que en grado décimo se trabaja concepto de Memoria Histórica, enfocado en vislumbrar la importancia de la memoria para el derecho a la justicia y a la verdad, para comprender lo que sucedió en el país y en el propio



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN

Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



territorio, y para que no vuelva a suceder. Se cuenta con el apoyo brindado por el Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH, quienes han promovido la creación de una Red Nacional de Maestros y Maestras por la Memoria y la Paz, a la cual pertenece la líder del proyecto, y que pretende visibilizar y fortalecer los procesos de construcción de paz y memoria histórica que se desarrollan en todo el país.

2. **Formación docente:** La paz es asunto de todos, no se construye desde una sola asignatura sino que vincula a todos los integrantes de la institución. Este ítem hace referencia a una serie de capacitaciones que se realizan con los docentes de la IE Salen en las jornadas pedagógica. El objetivo de estas capacitaciones es propiciar un espacio pedagógico de formación y cualificación docente para el desarrollo, fortalecimiento e implementación de la cátedra de la paz. Se han abordado temas relacionados a las políticas educativas sobre la cátedra de la paz, se ha realizado socialización de la malla curricular de ética, el concepto de ética como saber práctico, competencias ciudadanas, valores humanos y educación para la paz, así mismo temas de coyuntura política como el proceso de paz, el postacuerdo, entre otros.

3. **Arte para la convivencia:** Los procesos de construcción de paz requieren explorar múltiples alternativas, así desde 2015 al percibir los altos niveles de violencia y al evidenciar las pocas opciones culturales en el sector, se tomó la decisión de comenzar un proyecto denominado Jornada por la vida y la convivencia armónica, este consiste en un proceso académico, lúdico, artístico y cultural, que se realiza cada año en octubre, se escoge un tema referido a la paz y a partir de éste se despliegan una serie de actividades para lograr la aprehensión y el empoderamiento del mismo, todos los grados participan activamente, se enfoca especialmente en lo artístico tanto desde la plástica como desde las artes escénicas y literarias. Vincula a toda la comunidad educativa, tanto estudiantes, maestros, directivos y padres de familia. El objetivo principal de estas acciones es consolidar un proceso de



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN

Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



construcción de cultura de paz a través del arte en la institución Educativa Salen, que logre menguar los comportamientos violentos en la comunidad educativa y que posicione el tema de la paz tanto como objeto de estudio y como realidad vital.

4. ALGUNOS APRENDIZAJES:

El tiempo de desarrollo de la experiencia ha permitido procesos de reflexión, de autoevaluación permanente así como procesos de empoderamiento de la experiencia por parte de la comunidad, quienes han asumido un compromiso con la consolidación de una propuesta pedagógica, artística y cultural tendiente a la paz al interior del Institución Educativa Salen.

En cuanto al aporte desde la malla curricular, este proceso se ha ido constituyendo en algo transversal en tanto vincula la ética como una forma de instalación en el mundo, reconoce la particularidades y diferencias de los individuos y su papel en la construcción de paz, incorpora la enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, implica la formación ciudadana para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, la memoria histórica, el cooperativismo y la educación sexual. Se trata de un currículo amplio que amplía el marco de concepción de la enseñanza de la ética asumiéndola desde una perspectiva política.

El arte se constituye en elemento fundamental para la construcción de paz, en la medida que al realizar actividades artísticas los seres humanos logran acceder a lo íntimo, a su sensibilidad y potenciar sus talentos, es así que, en tanto se realiza la reflexión vital sobre la paz, se construye y se expresa mediante diferentes manifestaciones artísticas tanto desde la plástica como las artes escénicas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN

Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



Es de resaltar que la experiencia asume que la construcción de la paz es un asunto colectivo y solo es posible al realizar acciones que involucran a toda la comunidad y que vinculan diferentes aspectos del ser, así el proyecto se mueve tanto en la reflexión académica y política como en la posibilidad de generar espacios de fraternidad y encuentro desde el arte.

Es indispensable que la familia y la comunidad hagan parte del proceso, ya que la educación para la paz no solo se da desde el salón de clase, la paz se construye desde hogar que es el primer escenario de socialización y de interacción de los sujetos.

5. ALGUNOS FUNDAMNTOS.

5.1. EDUCACIÓN PARA LA PAZ:

Si bien es cierto, la educación consiste en transmitir conocimientos, para el caso específico de la enseñanza de la paz no es posible limitarse al abordaje de conocimientos en el aula de clase, por el contrario y ya que trata de una educación para la vida y para la praxis, es necesario reconocer que una educación para la paz se articula con la democracia, la ciudadanía y los derechos humanos, es así que, esta propuesta se nutre de diferentes escuelas pedagógicas y corrientes de pensamiento, que reivindicán la formación crítica de la pedagogía, la enseñanza de la memoria histórica y la educación popular .

La ética es otro de los pilares fundamentales en esta propuesta, que aquí se asume como una forma de instalación en el mundo y como un saber de carácter práctico desde el cual es posible aportar a la construcción de sociedades más armónicas y respetuosas de la dignidad humana, por tanto más allá de brindar conocimientos teóricos, esta área es un componente fundamental para la formación integral de los estudiantes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN

Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



5.2. MEMORIA HISTÓRICA:

Colombia al tener una larga histórica de conflicto armado y violencias arraigadas ha vivido en gran parte de su territorio nacional atrocidades que solo hasta ahora se están reconociendo. Es importante para la construcción de paz, reconocer lo vivido y comprender las causas que lo permitieron, propiciando así dinámicas de construcción de paz desde el respeto por la diferencia y promoviendo formas de interacciones más respetuosas de los derechos humanos. Si bien el pasado ya ocurrió posiblemente en el estudio y la comprensión de este, se encuentren pistas que permitan transformar las dinámicas del conflicto armado y aporten a la construcción de paz.

En el ámbito educativo se asume la propuesta metodológica planteada por el CNMH Centro Nacional de Memoria histórica, que plantea una ruta que permite comprender casos emblemáticos y a la vez analizar el propio contexto y se entiende la memoria histórica como una metodología de investigación en el ámbito de las ciencias sociales

5.3. ARTE PARA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA:

El arte permite que el ser humano exprese su sentir, manifieste aquello que le afecta, sus sueños, sus anhelos, es así que, conscientes del papel liberador del arte en el ser humano, esta propuesta de construcción de paz, asume el arte como eje fundamental y articulador.

El proceso pedagógico se nutre con la lúdica y la realización de diferentes manifestaciones artísticas, vincula tanto las artes plásticas como las artes escénicas y corporales, posibilitando una mejor aprehensión de los contenidos y potenciando la creatividad que se refleja en las obras que realizan estudiantes, maestros y padres de familia.

Se ha definido entonces un escenario vital denominado jornadas por la vida y la convivencia armónica, la cual consiste en que anualmente se realiza una actividad cultural y



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN

Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



artística con todas las personas de la comunidad, estas jornadas se constituyen un espacio de encuentro, de creatividad, de reflexión, de arte y belleza, para potenciar la armonía y la construcción de paz desde las diferentes manifestaciones artísticas.

6. ACCIONES PARA 2019. LA PAZ SE CONSTRUYE EN FAMILIA:

El objetivo principal para el año 2019 es integrar a los padres de familia en el trabajo activo de la Experiencia Pedagógica Significativa Caminando hacia una Cultura de Paz, esto teniendo en cuenta que un proceso enfocado hacia la paz requiere reconocer que son las personas quienes la construyen desde su cotidianidad, sus interacciones, sus actitudes y sus decisiones, de tal manera que es indispensable tener en cuenta a cada persona como sujeto activo en la construcción de paz.

Así, las acciones de cada sujeto se ven reflejadas en la sociedad, por lo que es posible afirmar entonces que un proceso de construcción de paz debe comenzar tanto desde el individuo como con la familia que juega un papel fundamental, ya que es, justamente, la familia la primera institución socializadora y formadora del individuo, y en la medida que los niños van creciendo su vida se ve influenciada por lo que van experimentando y aprendiendo en el hogar, lo cual les deja huella y configura su carácter y sus formas de asumir la vida.

En la Institución Educativa Salen se reconoce la importancia de la familia como primer escenario en la formación del individuo y se enfatiza en la importancia del apoyo de la familia y la comunidad en los procesos de formación integral del estudiante, así como en los procesos de construcción de paz.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN

Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



6.1. FORTALECIMIENTO DE MEMORIA HISTORICA CON MAESTROS Y ESTUDIANTES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA

La malla curricular de Ética; valores humanos y educación para la paz, ha privilegiado el trabajo de Memoria Histórica con los estudiantes de grado décimo, quienes realizan un trabajo siguiendo la metodología del centro nacional de memoria histórica, a través de la caja de herramientas. A partir de esta experiencia y de la red nacional de maestros y maestras por la memoria y la paz, se propone para el año 2019 comenzar a brindar contenidos de memoria histórica con los estudiantes de otras áreas y que el trabajo de los grados superiores sea algo transversal y se potencie desde otras áreas del conocimiento. Por lo tanto se realizarán jornadas pedagógicas con los maestros y maestras de la IE Salen para potenciar el ejercicio de la memoria histórica concebido como una aliada para la paz.

6.2. V JORNADA POR LA VIDA Y LA CONVIVENCIA ARMÓNICA:

Con la convicción profunda de que el arte potencia procesos construcción de paz desde la sensibilidad, la creatividad y el encuentro, se pretende para este año, realizar la V Jornada por la vida y la convivencia Armónica, vinculando a toda la comunidad educativa. En las escuelas de padres se trabajarán las reflexiones pertinentes para la construcción de paz, a través, de talleres reflexivos sobre la importancia del apoyo, el afecto, la solidaridad, y el dialogo para fortalecer las relaciones familiares y sociales, pero así mismo desde estos escenarios se enfatizará en la importancia del encuentro con otros y se invitará a toda la comunidad a participar con sus talentos en la V jornada que será una posibilidad de encuentro con toda la comunidad para compartir y tejer vínculos para la construcción de paz desde la familia.

La realización de esta V Jornada por la vida la Convivencia Armónica en la IE Salen busca:



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN

Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



- ✓ Incentivar la participación activa de todos los integrantes de la Comunidad Educativa Salen en las actividades artísticas y culturales
- ✓ Visibilizar los talentos artísticos de la comunidad educativa.
- ✓ Sensibilizar y concienciar sobre el aporte de la familia en la construcción de cultura de paz.
- ✓ Promover la cultura del respeto y del cuidado de las expresiones de la diferencia.

Actividades a realizar

1. Reflexión en clases de ética sobre la construcción de paz y la importancia del aporte que hace la familia en la consolidación de sociedades más armónicas.
2. Museo de memoria local. En clave de Paz, violencia y medio ambiente.
(Instalación artística a cargo de grado 10 y aportes del trabajo de primaria en memoria histórica)
3. Convocatoria a participar de la jornada **V Jornada por la Vida y la Convivencia Armónica**
4. Talleres con todos los grados sobre la pluralidad de concepciones de familia y la importancia de la familia para el desarrollo del individuo y de las sociedades.
5. Realización de símbolos para la decoración el día del evento: Mariposas (todos los grados)
6. Presentaciones Artísticas a cargo de cada grupo y de cada sede, así como padres de familia y maestros.
7. Conferencia profesional especializado en temas de familia (trabajadora Social)
8. Realización de la **V JORNADA POR LA VIDA Y LA CONVIVENCIA ARMÓNICA** en la sede principal de la institución Educativa Salen.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN

Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



7. PLAN DE INVERSIÓN

CONCEPTO	DETALLE	PRESUPUESTO
Elaboración y publicación de cartilla de memoria histórica y vinculación con la comunidad para la construcción de paz. (500 ejemplares)	Diseño, diagramación, Impresión y publicación de cartilla de memoria histórica y vinculación con la comunidad	\$2.700.000
Materiales para la realización de talleres y de evento de jornada por la vida y la convivencia armónica	Fotografías, Papel, cartulina, pendones, icopor, cuerda, marcadores, tijeras, cinta,	\$1.000.000
Evento V Jornada por la vida y la Convivencia Armónica. La Paz se construye en familia.	Alquiler de sonido, tarima, carpas, transporte estudiantes y familias desde las sedes a la sede principal, refrigerios, entre otros.	2.500.000
Evento Nacional	Participación en evento nacional de construcción de paz y memoria histórica. (viáticos)	\$831.000
Total		\$7.031.000

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018

Fecha	Actividad	Objetivo
Enero	Formulación plan de trabajo	Organizar y estructurar las acciones a desarrollar para fortalecer la experiencia significativa en el año lectivo 2018
Formación docente		
Abril 2019	Taller de planificación estratégica con maestros	Realizar evaluación del trabajo realizado y proyectar las actividades y compromisos para el 2019
Mayo 2019	Taller sobre Memoria histórica para maestros	Fortalecer los conocimientos de memoria histórica de los maestros de la IE Salen para propiciar procesos con los estudiantes tanto de bachillerato y primaria



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN



Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0

Septiembre 2019	Taller sobre el concepto de familia y las sociedades actuales	Reflexionar acerca de la pluralidad de sentidos del concepto de familia, los tipos de familia y la relación entre la familia la sociedad para la construcción de paz.
Educación para la paz con estudiantes.		
I periodo	Importancia de sistematización de los procesos sociales. Reflexión sobre el Libro de sistematización de la IE Salen. Grados 10 y 11	Presentar la experiencia de sistematización y del libro de la ESP Caminando hacia una cultura de paz.
II Periodo	Arte y Ética Con los estudiantes de grado décimo se promueve la realización de obras pictóricas que recreen sucesos de memoria histórica. Reflexión sobre el papel del arte en la denuncia de la violencia y en la construcción de paz.	Propiciar la creatividad y la reflexión de los estudiantes sobre la importancia del arte en la construcción de paz.
III periodo	Ética (Memoria histórica) Módulo de trabajo grado décimo. Investigación social e indagación sobre la memoria local en clave de paz y violencia y transformación de los conflictos. Papel del dialogo en las comunidades	Realizar un ejercicio de acercamiento a la investigación social desde la práctica con estudiantes de grado décimo como complemento al aprendizaje de memoria histórica.
	Presentación del trabajo de los estudiantes de primaria sobre memoria histórica en la jornada por la vida.	Compartir los resultados del trabajo de los estudiantes de primaria con toda la comunidad.
Encuentros con padres de familia		
Abril 2019	Reunión de padres de familia	Socialización de la experiencia pedagógica e invitación a padres para que se vinculen
Septiembre 2019	Taller con padres de familia. Diálogos para transformar.	Reflexionar acerca de la pluralidad de sentidos del concepto de familia, los tipos de familia y la relación entre la familia la sociedad para la construcción de paz.
Otras Acciones		
Febrero 21 2019	Lanzamiento del Libro Experiencia Pedagógica Caminando hacia una cultura de paz de la IE Salen.	Presentar ante la comunidad el libro y compartir la experiencia y el ejercicio de sistematización
Septiembre 2019	Foro educativo Departamental y Stand Experiencia significativa	Presentar el libro de sistematización de la experiencia pedagógica



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN

Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



		significativa “Caminando hacia una cultura de la paz”
Jornada por la vida y la convivencia pacífica		
Mayo 2019	Organización y planificación de la jornada por la vida 2018	Organizar y definir acciones a realizar para el desarrollo de la jornada por la vida.
Septiembre de 2019	Conferencia profesional especializado en temas de comunicación alternativa y en el diálogo	Brindar conocimientos sobre la familia, los tipos de familia, la construcción de paz desde el hogar
III Periodo	Realización de símbolos de la jornada para decoración	Diseñar y crear símbolos que representen la apuesta de la jornada por la vida 2018 para la construcción de paz.
Octubre de 2019	Presentación de museo de memoria local grado décimo y primaria.	Exponer las investigaciones realizadas por los estudiantes de grado décimo en sus territorios. Así como los trabajos de primaria
Octubre de 2019	Realización de la IV Jornada por la vida y la convivencia pacífica. La paz se construye en familia.	Aportar a la construcción de paz desde el arte, la creatividad y la familia.
Cartilla del proceso		
Mayo 2019	Talleres de memoria histórica con maestros	Realizar cartilla sobre pedagogía de la memoria histórica para la construcción de paz.
Junio 2019	Equipos de trabajo para publicación	
30 de julio de 2019	Establecimiento de comité editorial	
1 de agosto de 2019	Gestión de recursos (tentativo)	
30 de septiembre de 2019	Entrega de borrador inicial (libro completo)	Entregar borrador inicial para la publicación de cartilla.
Noviembre 2019	Evento de lanzamiento publicación libro de sistematización y cartilla sobre una pedagogía para la paz.	Realizar evento de lanzamiento de la publicación.

Marcela Peña Castellanos

Coordinadora de la Experiencia Pedagógica Significativa



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL HUILA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALEN
Decreto No. 706 del 24 de Junio de 2004 - Resolución de Aprobación No. 2536 de 2007
DANE 241359000275 - NIT. 813011884-0



Libro **Experiencia Pedagógica Significativa**

Caminando a cultura de paz

Sistematizando el camino recorrido

Evento de lanzamiento:

- Tarjeta de invitación
- Cartas de invitación y de gestión
- Cartas de Felicitación
- Lista de asistencia y entrega de botones
- Formatos de entrega de libros