

213. Δασική Εδαφολογία

Διδάσκων: Παντέρα Αναστασία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	213	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΑΣΙΚΗ ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
Σύνολο Μαθήματος	5		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Σχετική δικτυακή θέση του μαθήματος στο e-class		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αποκτούν, αφενός γενικές γνώσεις Δασικής Εδαφολογίας και αφετέρου, ειδικές γνώσεις που απαιτούνται για τη διαχείριση των δασικών οικοσυστημάτων. Με την ολοκλήρωση της επιτυχής παρακολούθησης του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν κατανοήσει:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Τη σπουδαιότητα και ιδιαιτερότητα του δασικού εδάφους στην ορθολογική χρήση και αξιοποίηση των ορεινών και ημιορεινών εκτάσεων. Η ιδιαιτερότητα αυτή είναι καθοριστική στη διαδικασία της γονιμότητας και παραγωγικότητας των δασικών εδαφών, μιας διαδικασίας που ξεχωρίζει και διαφοροποιεί τη Δασική από την Εφηρμοσμένη Εδαφολογία.2. Τη σημασία της γνώσης των χημικών ιδιοτήτων του εδάφους και την πρακτική εφαρμογή αυτής της γνώσης.3. Τη σημασία της ύπαρξης οργανικής ουσίας στο έδαφος. Οι σπουδαστές θα πρέπει να κατανοήσουν τις σχέσεις α. οργανική ουσία-γονιμότητα του εδάφους, β. Οργανική ουσία-χρήση γης, και γ. οργανική ουσία-εδαφικός ορίζοντας.4. Κατανοήσει τη σημασία της εδαφικής υγρασίας στην εγκατάσταση και ανάπτυξη των φυτών αλλά και γενικότερα, στην γονιμότητα ενός τόπου.5. Κατανοήσει τη σημασία της ανακύκλωσης των θρεπτικών στοιχείων καθώς και των σπουδαιότερων κύκλων.6. Κατανοήσει τη σημασία του νερού και η επίδρασή του στη θρέψη και αύξηση της βλάστησης καθώς και στην κίνηση του νερού.7. Κατανοήσει τη σημασία των θρεπτικών στοιχείων και των παραγόντων που τα επηρεάζουν.8. Κατανοήσει τα συστήματα ταξινόμησης.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρουσιάζει στους φοιτητές/τριες τις βασικές αρχές της Δασικής Εδαφολογίας, το ρόλο του εδάφους στη λειτουργία του δασικού οικοσυστήματος, καθώς και πως οι γνώσεις αυτές μπορούν να χρησιμοποιηθούν καλύτερα στη προστασία, στη βελτίωση και στη παραγωγική χρήση των δασικών εκτάσεων. Γίνεται παρουσίαση των ορυκτών και των πετρωμάτων του εδάφους. Δίνονται παραδείγματα από την πράξη έτσι ώστε οι σπουδαστές να κατανοήσουν την ανάγκη γνώσης βασικών εννοιών της ορυκτολογικής σύστασης του εδάφους. Έμφαση δίνεται στη δομή και σύσταση των ορυκτών της αργίλου. παρουσίαση όλων των διεργασιών και των παραγόντων εδαφογένεσης φυσικών ιδιοτήτων του εδάφους και το ρόλο τους στη, ανάπτυξη της βλάστησης. Παρουσιάζονται οι σπουδαιότερες φυσικές ιδιότητες του εδάφους και συγκεκριμένα ο αερισμός, το χρώμα, η θερμοκρασία και το βάθος του εδάφους. Επίσης παρουσιάζονται οι χημικές ιδιότητες του εδάφους, η σημασία τους και οι πιθανοί τρόποι παρέμβασης. Δίνεται έμφαση στο βαθμό κορεσμού από βάσεις και τη σημασία των ιδιοτήτων αυτών στη θρέψη στον φυτών. Διδάσκονται οι βιολογικές ιδιότητες του εδάφους και ιδιαίτερα της οργανικής ουσίας. η εδαφική υγρασία και των παραγόντων που την επηρεάζουν. Παρουσιάζονται οι κύκλοι των θρεπτικών στοιχείων του εδάφους, τα θρεπτικά στοιχεία και η σημασία τους και ο υδρολογικός κύκλος. Τέλος, παρουσιάζονται τα διάφορα συστήματα ταξινόμησης των εδαφών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διδασκαλία πρόσωπο με πρόσωπο στο Αμφιθέατρο και στο δάσος																	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις σε μορφή Powerpoint. • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Πρόσβασης σε on-line βάσεις δεδομένων 																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πεδίου ατομική</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία και παρουσίαση ομαδικής (2-3 άτομα) βιβλιογραφικής εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική επίσκεψη</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26	Άσκηση πεδίου ατομική	2	Προετοιμασία και παρουσίαση ομαδικής (2-3 άτομα) βιβλιογραφικής εργασίας	15	Εκπαιδευτική επίσκεψη	8	Αυτοτελής Μελέτη	35	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	39																	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	26																	
Άσκηση πεδίου ατομική	2																	
Προετοιμασία και παρουσίαση ομαδικής (2-3 άτομα) βιβλιογραφικής εργασίας	15																	
Εκπαιδευτική επίσκεψη	8																	
Αυτοτελής Μελέτη	35																	
Σύνολο Μαθήματος	125																	

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.</p> <p>II. Ο βαθμός στη θεωρία προκύπτει κατά 100% από τον βαθμό της τελικής γραπτής εξέτασης ή κατά 90% από τον βαθμό της τελικής γραπτής εξέτασης και 10% από την προαιρετική παρουσίαση ομαδικής βιβλιογραφικής εργασίας υπό τη μορφή σύντομης διάλεξης.</p> <p>III. Ο βαθμός στο εργαστήριο προκύπτει κατά 90% από την γραπτή τελική εξέταση και 10% από τις ασκήσεις πεδίου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Αλιφραγκής, Δ. 2008, Το έδαφος, Αιβάζης, ISBN: 9789608609068

Αλιφραγκής, Δ. και Ν. Παπαμίχος. 1994. Γονιμότητα δασικών εδαφών. Δασικές λιπάνσεις. Θεσσαλονίκη.

Γιάσογλου Ν. 1971. Μαθήματα Γεωργικής Χημείας (εδαφολογία) I Αθήνα.

Γιάσογλου Ν. 1971. Μαθήματα Γεωργικής Χημείας (εδαφολογία) II Αθήνα.

Τάντος Β. και Α. Παπαμίχος Ν. 1990 Δασικά εδάφη Θεσσαλονίκη.

Τάντος Β. και Α. Παπαϊωάννου. 2006. Δασική Εδαφολογία. Εκδ. Παπασωτηρίου, Αθήνα

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Current forestry reports, <https://www.springer.com/journal/40725>

Urban Forestry and Urban Greening, <https://www.journals.elsevier.com/urban-forestry-and-urban-greening>

Forestry, <https://academic.oup.com/forestry>

Soil, <https://www.soil-journal.net>