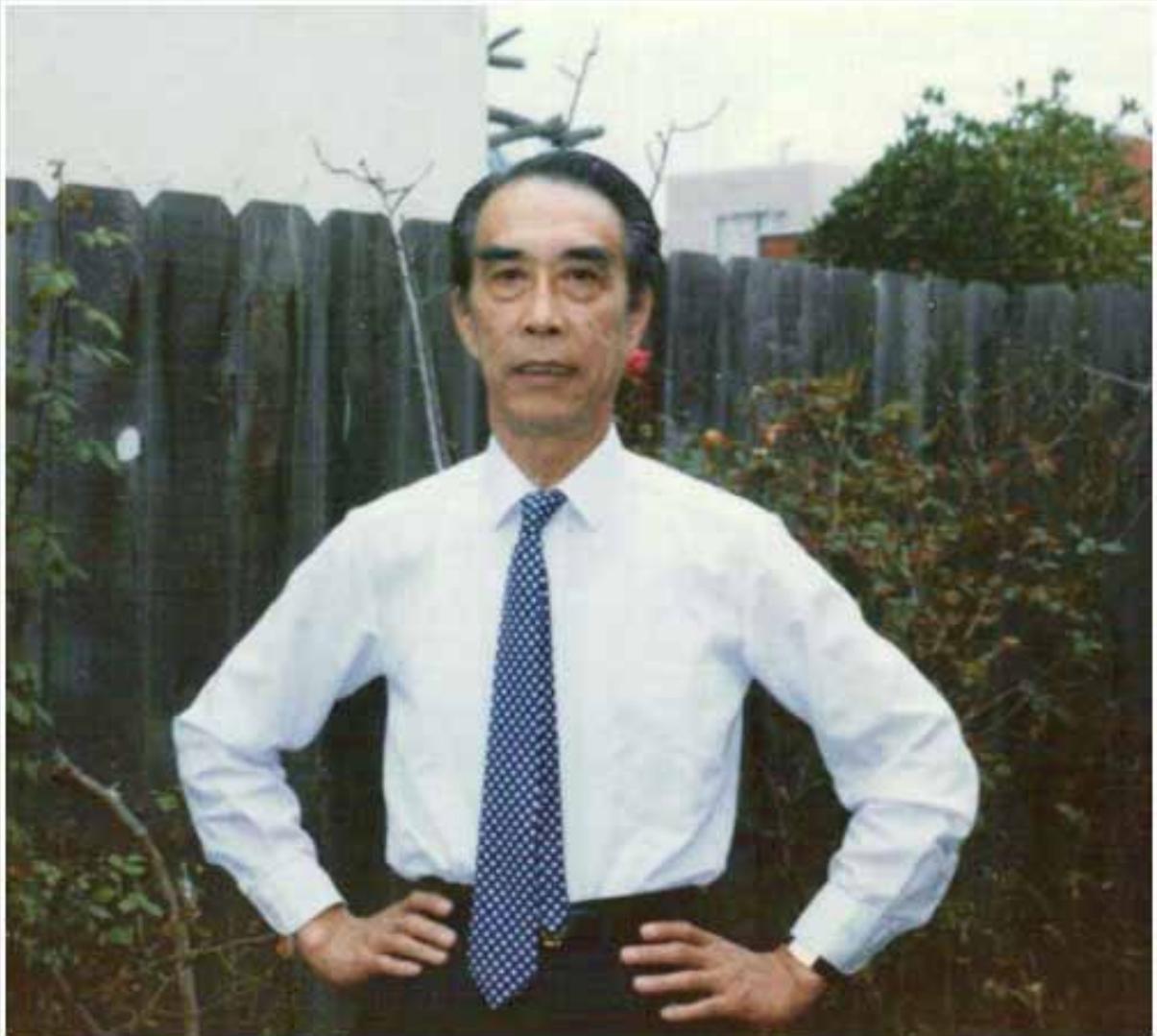


怀念朱启新老师

周玉书 62届



阔别家乡十余年，今夏回沪探亲，因行程匆促，本想只想跟家人聚聚，不惊动朋友，同学。不料顾钢学友闻知，非但邀我去他精心建造的世外桃源别墅小住，安排我跟昔日位育话剧队的小伙伴们欢宴，更替我联络了母校朱家泽，蒋衍老师。两位老师第二日冒着炎热赶来看我。同学们的盛情，老师们的安慰鼓励，令我十分感动。我知道大家都很怀念朱启新老师，想了解一些我们共同生活的经历，但又怕触及话题太多，使我伤心。回美后，思考许久，写下我与朱老师二十七年同甘共苦中的几点最深体会，与大家分享，也表示我对母校师，学长辈的感谢。

启新是于今年四月七日在旧金山湾区疗养院逝世的。因肺气肿，骨质疏松于九五年九月进院。卧床两年半，最后中风突然离开人世。想到他的归去，我悲痛，但想到他如今去了另一个美好世界，不用再受折磨了，我又很平静。每晚回家见他的遗物---胡琴与书，不禁回忆起许多往事。

启新比我年长二十二岁。他阅历深，知识面广，跟他在一起，生活的每一刻似乎都是一种挑战。他是我生活的伴侣，可他更是我成长中的导师。他不但教会我使用英语这门工具去谋生，也始终以他乐观豁达的人生观激励我去克服人生途中各种艰难险阻。

五九年我进位育中学高中，他是我第一位英语老师。当时为他的教学吸引。他上课风趣生动，连最枯燥的语音语法课他都能引我们发笑。四十五分钟的课一下子就过去了。回家作业极少，但我们测验考试都不费力气。课上我们都有开口操练的机会，课外他布置许多小说叫我们阅读。他让我们自己改作业，核对考卷，相互帮助。我觉得这位老师与众不同，对他敬佩不已。在他班上坐科三年，我英语成绩很好，六二年考大学选了英语专业，进了复旦外文系。在大学有时碰到难题，常常去他那里求教，他借我字典，参考书，但从不轻易给我答案，而是让我自己寻找。复旦注重写作，我虽下苦功，但总觉得写不好。常常拿了草稿给他过目。心里暗暗希望他能接过草稿去动笔修改，可他从不这么做，而是提些建议，让我一遍遍地重写。以后我进海关学校教英语，初去上课，写教案不知从何着手，请他帮忙立提纲，他却说：“书是你去教的，教案应你自己去组织。但我可以告诉你一条原则——让学生多开口，你讲得越少越好。”有一次备课到深夜，实在是又困又累，请他帮忙想几句例句，他又是只扔几本书给我。我忍不住发火了，埋怨地说：“嫁给你这个有名的英语老师，等于白嫁了。什么你都让我自己去动手，我倒是蒙了个业务上有‘后门’的名。”听了我的委屈，他笑笑说：“那么多年，你还不明白我的教法。教师，教师，只是教，教就是引学生一条路。教你们方法，培养你们独立思考，操作的能力，你们可以受用一辈子。我总要离开你的，如果你依赖惯了，我不在，你怎么办？我希望我的学生青出于蓝。”他这一席意味深长的话解了我多年对他教法之谜。原来他是如此极端地重视学习能力的培养。自此以后，我很少再去问他，有问题就去他的书架里或图书馆翻书。倒是很多时候帮他编习题，听他给青年教师的讲座或留意他在暇时跟同事或同学们闲时的“理论”。

一九八四年我们来到美国，面临求职谋生的问题。我写过许多求职信，去过许多公司面谈，也去过许多学校进修语言的各种技能。值得欣慰的是每次紧要关口我的英语都帮了忙。我的老板们在谈话后总要问我英语是在什么地方学的，我说在中国学，他们都会很惊讶，同时也敬佩中国的英语教育水准。九六年我在现任的金融公司作了一篇题为“中国移民在美国生活一瞥”的演讲。当时启新已在医院病床。当他看过我的讲稿后，他高兴地说：“你的位育中学，复旦大学都没白念。继续学。”启新去世没有给我留下遗产，但他教会了我如何使用英语这门工具，在生活中去创造用之不尽的财富。

启新是位好导师。他不仅教我英语，也教会了我如何去应付逆境。他的乐观豁达不仅使他自己的人生每个危机时期都能顺利渡过，也一直指引我在困境里行走的每一脚步。

我们初到美国时，面临诸多问题。启新从不是去忧虑，而是去适应。他到美国已64岁。第五天在一家广东人办的报馆找到一份编辑工作。工作只是翻译每日新闻，对他来讲简单乏味，但他做得很开心。他说我可以练广东话，交广东朋友。记得他曾告诉我以前在位育中学上课，总去教务处要求第一节不要排他，因他起不来。而现在他非但每天天未亮就起来，还要搭公车上班。我觉得他坚持不了。不料他每天准时上班，下午还腾出时间去发展他的第二专业——梅派京胡。这样有四年光景。他上午上班，下午晚上票戏。以他的琴色交了许多华裔朋友，与同好们一起成立了“旧金山梅兰芳艺术研究会”。他担任付会长，活跃在湾区票界。一直到他去世为止。生活比上海时艰苦得多，但他“苦中作乐”的精神可佳。有时我看他聚会时笑话不断，拉琴时自我陶醉的模样，问他真有那么开心吗？他说，当然罗。苦与乐是人的想法。你想这件事苦，就是苦，你想这件事乐，就乐。半杯水看你如何看待，你可以说只剩半杯，也可以说还有半杯。正是他这半杯水的精神使他在病床坚持了两年半，也激励我这个在病床外的人有力量挑起生活的重担，在艰难中奋发图强，一步步前进。

启新四十年的教育生涯多半在位育中学渡过。我的童年，少年，青年时代也都在位育中学经历。我们虽在海外，但无时不刻地怀念母校的老师和同学们。在启新病中，杨宝琳老师，陈文丽老师，陈明赉老师，顾刚同学，方静同学，章午霞同学，周国权同学等都多次去看望，有许多同学打电话问候他，更有世界各地的学生在纪念他。我们非常感谢。启新一生只是个平凡的英语老师，他所希望的是他的学生能青出于蓝，而如今他已看到学生们每个都在自己的岗位上有所成就，他所得安慰莫大于此，他瞑目安息了。

草于 旧金山
一九九八年八月十四日

小记朱启新先生

中五(4)班 刘海

弹指一挥间,离别母校——上海市第五十一中学(位育中学)已整整四十周年了。可在母校的五年学习生活中的很多人和事依然历历在目,难以忘怀。

朱启新先生是我们的英文教师。第一次见到他时,就给人一种仪表堂堂、衣着端庄,很绅士的感觉,不觉让人敬畏。他对我们的学业很严格,但对待每一个学生却是十分的温切。授课时总是面带笑容,不时的妙语连珠、谈笑风声,使得上课时的气氛十分轻松愉快。朱先生之所以让我难以忘怀,并不是他呕心沥血授予了我们多少外文听、读、写的知识,而是与外语教学并无关系的一句话。

记得那是小测验后的一堂外语课,当他得知某位同学没有按时完成收集测验卷的任务时,他语重心长的对我们说:“受人之托,要忠人之事。”这一句看似普通的话语,却一直深深的印在我的脑海里。在以后几十年的生活工作当中,都会让我时时事事都不忘“受人之托,忠人之事”的作人原则。现在回想起来,朱先生的那句话不正是当今社会大力提倡的“诚信”二字么?那就是作人,作事业之本!我们母校的老师们,不但授于了我们很多文化科学知识,也在有意无意间教会了我们很多做人的道理。

朱启新老师可神了

江治 63 届

光阴似箭,岁月匆匆,往事如缕如烟。一转眼,告别母校位育中学整整五十年了,可一九六二年高考后的一幕幕场景却记忆犹新,至今历历在目。

上海滩上中学英语界大名鼎鼎的朱启新老师,由于校内外英语教研任务繁重,多年来很少当班主任。一九六一年秋,他毅然决然地主动挑起我们高三(1)班正班主任的重担。

朱老师上任不一会,六二年高考的序幕就揭开了。众所周知,往日位育中学的学生一向以报考第一类(即理工科)的院校为荣,见长。朱启新老师则暗下决心要在我们班开辟一片新天地。

他在我们班组织了一个英语口语课外兴趣小组,培养一些学生对英语的爱好。我当时英语成绩在班上处于中上水平,理化较佳,准备报考复旦的生物物理或生物化学专业。但是出于好奇和新鲜,我也进了英语兴趣小组。

没多久,我们人生征途上举足轻重的高考来临。朱启新老师叫我报考第三类文科的外语专业,我大吃一惊。我说我擅长理化,外语一般,还是考理工类保险。他则一再给我打气,说我这个人兴趣广泛,发展全面,记忆力强,在外语或外交领域乃是可造之才。他掷地有声地说道,“江治,你听我的,拼上几个月,好好复习迎考,冲击全国第一的外交部部属重点北京外国语学院。这样,你将来当个外交官,就有机会周游世界。想当时,我可谓天真烂漫,居然做起了来日坐飞机出国的美梦。”

凭借他特有的人格魅力及亲和力,朱启新老师在我们班四十几个学生中动员了整整十人报考外语专业。据说,这种局面在位育中学的历史上是前所未有的。

朱启新老师根据各人的外语水平,性格特点,综合实力,家庭背景,作出不同的选择和博弈,把这十枚“棋子”分布在高考择校“棋盘”上各个最为有利的位置。依稀记得,英语出类拔萃的周玉书和杨怀祖强攻复旦,一贯勤学苦练的李文绮瞄准北师大,外语佳又体能好的丁德清冲击上海海运,英语小说爱不释

手的吴锺琪及对外语如醉如狂的俞基正志夺上外,我这”初生牛犊“则押在北外。(可惜另外几位考外语的同学具体布局一时回忆不起来了。)

我们高三(1)班报考外语专业的十位同学在朱启新老师精心指导下,以他及向明中学徐洵老师合编的《中学英语基本训练手册》为基础,重点攻英语,同时认真复习语文,政治,历史,地理,全力以赴,备战迎考。

转眼间到了八月中旬,高考录取通知发到考生所在的中学,由班主任一一转交给同学。我因为高考时语文考砸了,发通知那天不敢去学校。下午五点来钟,班长何定遐同学来我家,告诉我朱启新老师叫我去他家去一趟。我心想,这下进大学的美梦要泡汤了。

战战兢兢地赶到朱启新老师在南京西路的家,他正坐在客厅里悠闲地听着萧邦的钢琴协奏曲。见了我,他慢声细语地说道,“江治,你怎么搞的,我们班考外语这一盘棋,十枚棋子中就你让我大失所望。”说着,把一封信递给了我。我接了过来,害怕得手直发抖,不敢打开看。朱老师催促着说,“快看呀!”我抽出信纸一看,大吃一惊,我居然考取了梦寐以求的北外!

半个世纪,弹指一挥间。想当年,全国处在天灾人祸肆虐的“困难时期”,高考录取率还不到百分之五,朱启新老师却在位育中学六二届的高三(1)班创造了奇迹:十个考外语的同学个个金榜题名,大获全胜!身怀绝技的朱启新老师五十年前的这盘棋下得真是妙不可言,太神了!他不愧是中学英语教学领域里炉火纯青的大师,指导学生备考择校棋坛上料事如神的高手。

有关《高三(6)班通讯录》的信件摘录

61届 六班 周宝龙

1961年毕业后,我们敬爱的班主任朱启新老师,在不到一个半月的时间内就收齐了全班同学的通讯地址,并亲自刻写。付印后,责成我邮寄给每个同学。同学们收到通讯录后纷纷回信给我,这些信件我保留至今。现将部份同学的来信摘录汇集起来,供老同学们回味。



一. 你好，班级通讯录搞出来了。这是我们友谊进一步的标志，是全班的大喜事。它能把我们遍及五湖四海的同学紧密地团结在一起；它能给我们无比的力量。班级通讯录到如今才搞成，这足以证明办此事之不容易，此事之成功完全要归功于我们敬爱的班主任朱启新老师。他在繁忙中还抽空为我们搞此事，所以当我们收到通讯录后，在兴奋的气氛中不要忘记它的创始人——我们敬爱的朱启新老师。

……如今班级散了，不！我们班级同学的心没散，我们还是一个坚强的集体，我们可以从信中和自己办的报纸中来加强我们的团结。不知你们办不办报纸？要是办的话，我一定热烈投稿……

—徐伟昌—1961.11.7

二. 我收到了“班级通讯录”非常高兴，首先我要谢谢我们敬爱的朱启新老师；第二就要谢谢你，因为“它”也包含了你的劳动。

—俞歌—1961.11.7

三. 来信已收到，在这里首先我要感谢你的一个值得全班同学感谢的行为——把一份份通讯录寄给每个同学。

—郭文康—1961.11.7

四. 我班级通讯录已收到。朱启新老师果然是起了最主要的作用，但你等也辛勤地为我们寄通讯录，所以我要衷心地感谢你。

—陈耀祖—1961.11.8

五. 今收到你的来信，通讯录已查收。在这里对于您和朱启新先生的一片苦心地劳动表示衷心地感谢！当我接到这份通讯录后，高中阶段的回忆油然而生，一想到以前大家在一起彼此友谊的生活和学习，使我和全班同学的团结更加密切了。虽然路途遥远，身离上海一千多公里的武汉，但是我们之间的感情却是牢不可破的。当明年暑假返校之时将有多少心里话要说啊！

—金家庆—1961.11.9

六. 当我接到了这来之不易的通讯录以后，心里真是无比的高兴，因为它不但增长了我们之间的友谊，而且也把我们全班同学的心更紧密地联在一起了。为此，我对我们敬爱的朱启新老师更表示了万分的感谢，对参与这件事的同学也表示深切的谢意。

—郑百英—1961.11.9

七. 来信已收到，十分感谢你为我寄来了象征着友谊的通讯地址。从你的快要熟睡的字迹中，我似乎看到了你写信时疲倦的样子及你如何珍惜过去同学之间结下的友谊的可嘉精神，愿你为此而作出的努力产生十分良好的作用。

—盛德祖—1961.11.9

八. ……I have received your letter, that very glad. I have tot hank you for your great labour. Infact, to write more than thirty letter is a difficult task.……

对你的来信和你付出的巨大劳动表示再一次的感谢。我对你的来信也十分欣赏，评价是语句流畅、文字

漂亮，并富有一种久离同学的深切友情。

—徐祖辉—1961.11.10

九. 第二封信寄来的通讯录，这很好，它的确是增加我们友谊的标志，不愧我们敬爱的朱启新老师的努力……

—叶增德—1961.11.11

十. 班级通讯录的搞成，使我又高兴又感激，它能使我班同学继续保持联系。朱启新老师一定在这上面花费了很多精力……

—王伟芳—1961.11.11

十一. 收到了，当我们看到整齐美观的通讯录时，感到非常高兴，那是我们盼望已久的。你们为了这一工作花了很多心血，使我们能够早日收到。在这里谨向你们表示谢意，但最主要的还是要为巩固和发展我们高三（6）班的友谊而付出自己的力量。

—张家芬、张方明和韩志英—1961.11.15

十二. 当我一收到这封信时，我就猜到一定是通讯录搞好了，结果固然如此，真有说不出的高兴。真像你所说的那样，这是我们友谊进一步的标志，是我班的大喜事……。请接受我对你们——一切通讯录人员，也就是通讯录的创始人表示感谢和敬意。

—蓝维鳌—1961.11.16

十三. 谢谢你对我们班的友谊的贡献。这件事的办成也要归功于你，你在百忙的学习中抽出空来搞这件工作。你为我们班的友谊贡献了一份力量。

—林适华—1961.11.22