



GUÍA N° 4 Recordemos para seguir aprendiendo

NOMBRE: _____ Curso: _____ Fecha _____

Objetivos	Leer y comprender un poema. Extraer información explícita e implícita del poema. Escribir correctamente palabras de grupos consonánticos. Escribir respetando el riel caligráfico.
------------------	---

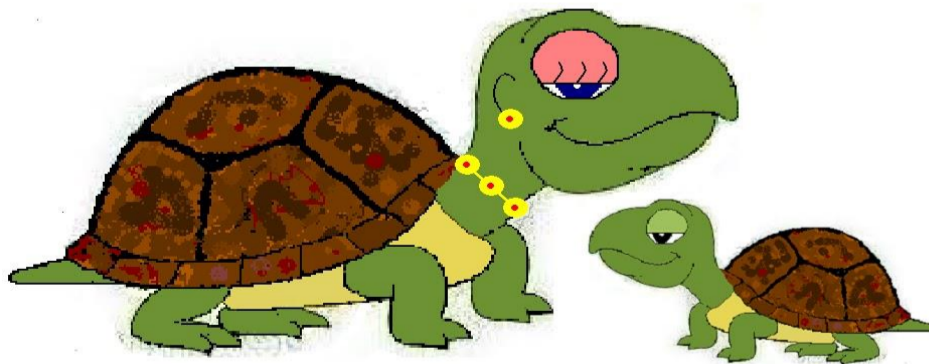
I.- Lee atentamente el siguiente texto.

Un paso de tortuga.

Mamá tortuga va enseñando
A su hija a caminar
¡No se apure a dar un paso,
no se vaya a tropezar!

¡Otro paso chiquitito
otro y otro y nada más
adelante la cabeza
la colita hacia atrás!

La tortuga está orgullosa
su tortuga baila ya
vals chilote, unas cuecas
el merengue y el chachachá.



De acuerdo al texto que acabas de leer, arca con una X la alternativa correcta.

1.- ¿Qué le enseñaba la mamá tortuga a su hija?

- a) A bailar.
- b) A caminar.
- c) A tropezar.

2.- ¿Qué le preocupa a la mamá de la tortuga?

- a) Que la tortuguita se apure y se tropiece.
- b) Que la tortuguita baile mucha cueca y chachachá.
- c) Que la tortuguita no aprenda nunca a caminar.

3.- Según el texto, ¿Qué significa la palabra “Orgullosa”?

- a) Inquieta.
- b) Contenta.
- c) Asustada.

_____/3ptos

II.- De acuerdo al texto que acabas de leer, contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿La tortuguita vive en el mar? ¿Cómo lo supiste?

3.- ¿Por qué la tortuguita **no** debe apurarse?

Indicadores	Puntaje real	Puntaje obtenido
Escribe con letra clara y ordenada	1	
Comienza con mayúscula y termina con punto final.	2	
Respeto riel caligráfico (cielo-pasto y tierra)	1	
Total	4	

III.- Pinta todas las palabras que contengan **Cl** o **Cr**.

Bicicleta

Jirafa

Conversar

Clavo

Claudi

o

Cristina

CROQUETA

Cocodrilo

Crisantemo

Chile

_____/7ptos