

Unit I

The Preterite Tense

The preterite tense allows you to refer to specific past actions performed (1) at a fixed point in time, (2) a specific number of times, or (3) during an enclosed amount of time.

The key is the quantitative nature of the action. If the action is in the past and you can pin-point it as to when or how many times it occurred, you will use the preterite tense. It is as though there were a frame or box around the action. Consider the following sentences:

Fixed point in time:

I called you at 3:00.

He bought the car on Tuesday afternoon.

We saw the movie last night.

Specific number of actions:

I called you five times.

They ate ten sandwiches.

She read the book twice.

Enclosed amount of time:

I worked for eight hours.

The movie lasted two and a half hours.

He lived there for two years.

In each of the preceding sentences, the action's time is specific, measured in some way, either by the clock, the calendar, or number of times the action occurred.

It is important to remember that while an obvious feature of the preterite tense is how it quantifies action, we do not always state the quantity of our actions. When the quantity is not stated, it is generally implied. Consider these sentences:

1. *I went to John's party.*
2. *We ate at McDonald's.*
3. *The meeting was boring.*

In the first two sentences, the implication is that the person performed the action *once*. In the third, the implication is that the *entire* meeting, from beginning to end, was boring.

A good test for determining if a sentence is in the preterite is to consider if it is reasonable to ask "For how long?" or "When?" the action took place.

For example, if someone tells you, "John called me," you can reasonably ask, "When?" and expect a specific answer. But if this person says, "John used to call me several times a day," you probably would be wasting your time if you asked *when*.

In other words, "John called me" is in the preterite, while "John used to call me several times a day" is not (this latter sentence is in the imperfect tense, which will be discussed in the next unit).

Regular Verbs in the Preterite

To form regular verbs in the preterite you do the following:

-ar verbs: drop the -ar and add the following endings:			
-é	-amos	(I spoke, you spoke, etc.)	
-aste	-asteis	yo hablé	nosotros hablamos
-ó	-aron	tú hablaste	vosotros hablasteis
		él habló	ellos hablaron

Note that the *nosotros* form is identical in the preterite and the present tenses for -ar verbs.

examples:

Yo hablé.
I spoke.

Hablamos con Juan.
We spoke with John.

Tú miraste la película.
You watched the movie.

Vosotros comprasteis palomitas.
You bought popcorn.

Ella me llamó tres veces.
She called me three times.

Ellos contaron el dinero.
They counted the money.

A El fin de semana Say what the following people did last weekend. Complete each sentence with the appropriate *preterite* form of the verb in parentheses.

1. (llamar) Raquel llamó a su prima por teléfono.
2. (sacar) Felipe y Clara sacaron fotos en el partido de fútbol.
3. (comprar) Tú compraste una bicicleta.
4. (nadar) Nosotros nadamos en la playa.
5. (bailar) Yo bailé en la fiesta de Carmen.
6. (lavar) Paco lavó su coche.
7. (visitar) Ud. visitó un museo.
8. (quedar) Uds. se quedaron en casa.
9. (jugar) Yo jugué al tenis con Alberto.

Preterite: Part IV

In order to preserve the sound of the infinitive, a number of verbs change orthographically (spelling) in the preterite tense. The following changes occur in the "yo" form only:

Verbs that end in **-gar** change **g** to **gu**

Verbs that end in **-car** change **c** to **qu**

Verbs that end in **-zar** change **z** to **c**

Here are three examples:

yo **jugué** (jugar)

yo **busqué** (buscar)

yo **almorcé** (almorzar)

Some common orthographic changing verbs for the preterite tense in these categories are:

-GAR	-CAR	-ZAR
cegar	apacar	almorzar
colgar	buscar	autorizar
jugar	clarificar	cazar
llegar	clasificar	comenzar
pagar	destacar	cruzar
plegar	empacar	empezar

Utiliza las siguientes palabras para completar el párrafo. (Hint: Complete the paragraph with the following words.)

~~ayudaron~~ ~~gustó~~ ~~cuidó~~ ~~pintaron~~ trabajé ~~visitamos~~

La semana pasada mis hermanos, mis primos y yo visitamos a nuestros abuelos. Ellos son ganaderos y viven en el campo. También tienen una tienda. Durante la semana, yo trabajé con la abuela en la tienda. Los primos ayudaron al abuelo en los campos. Mi hermana cuidó los animales y mis hermanos pintaron la casa. A todos nosotros nos gustó pasar la semana trabajando juntos.

Qué viaje!

Ramón salió de viaje el viernes pasado. Para saber lo que pasó, completa el párrafo con la forma apropiada de los verbos indicados. (Hint: Complete the paragraph.)

El viernes pasado yo 1 (jugar) al tenis hasta las once y 2 (llegar) tarde al aeropuerto. Me 3 (presentar) en el mostrador con mis cinco maletas y 4 (empezar) a buscar mi boleto. Yo 5 (buscar) en mi mochila y mi madre 6 (buscar) en las maletas. Por fin, yo 7 (sacar) mi identificación del bolsillo y 8 (encontrar) el boleto. Entonces, 9 (pagar) el exceso de equipaje y 10 (correr) a abordar el avión. Esa tarde mis padres 11 (almorzar) bistec en el restaurante del aeropuerto y yo 12 (almorzar) un sándwich en el avión.

1. jugué
2. llegué
3. presenté
4. empecé
5. busqué
6. buscó

7. saqué
8. encontré
9. pagué
- ~~10~~
11. almorzaron
12. almorcé

Give the new verb forms according to the cued new subjects.

plancharon
cocinaste
estudie
busqué
cerraron
arrancó
empecé
jugué
esperó
enseñaron

1. Planchaste la ropa. (ellas)
2. Después, cocinaron. (tú)
3. Estudiamos un rato. (yo)
4. Buscó la tarea. (yo)
5. Cerramos la puerta. (ellos)
6. Arrancaste el papel del cuaderno. (yo)
7. Empezaron a cocinar. (yo)
8. Jugó al fútbol. (yo)
9. ¿A quién esperaste? (Ud.)
10. ¿Quién enseñó la clase? (Uds.)

E miré

contaron

viajamos

confesó

cerraron

sonó

encontré

terminaste

gritaste

contestaron

1. Last night, I watched an interesting television program.
Anoche, ___ un programa de televisión interesante.
2. Did you count the minutes?
¿___ ustedes los minutos?
3. We traveled far from home.
___ lejos de casa.
4. Did the thief confess his crime?
___ el ladrón su crimen?
5. They closed the door of the apartment.
___ la puerta del apartamento.
6. The bell rang at eleven.
La campana ___ a las once.
7. I found some coins on the floor.
___ algunas monedas en el suelo.
8. You did not complete the exercises today.
Tú no ___ los ejercicios hoy.
9. John, why did you shout at your friend?
Juan, ¿por qué le ___ a tu amigo?
10. The pupils answered in a loud voice.
Los alumnos ___ en voz alta.

~~contar~~ ~~confesar~~ ~~sonar~~ ~~terminar~~

~~contestar~~ ~~gritar~~ ~~encontrar~~ ~~cerrar~~
~~viajar~~ ~~mirar~~

GRAMÁTICA: EL PRETÉRITO DE LOS VERBOS EN -ar



Un día ocupado

Hoy Luis, Carmen y Mercedes terminaron muchos quehaceres. ¿Qué dicen?

1. tú / preparar la lista Preparaste la lista.
2. Carmen y Mercedes / lavar los platos Lavaron los platos
3. yo / limpiar la cocina Limpie la cocina
4. Carmen / pasar la aspiradora Pasó la aspiradora
5. nosotros / comprar todas las cosas de la lista Compramos las cosas de la lista.



Algunas preguntas

Contesta las preguntas según lo indicado.

1. ¿Qué celebrasteis vosotros? (el cumpleaños de Luis) Celebramos el cumpleaños de Luis.
2. ¿Qué compraste tú para la fiesta? (mucho comida) Compré mucha comida
3. ¿A quién cuidó Luis? (Carmen) Carmen cuidó a Luis
4. ¿Quién preparó el pastel? (Federico) Fed. preparó el pastel.



La carta de Tristán

Tristán le escribe una carta a un amigo en la que habla de su fiesta de cumpleaños. Completa la carta con la forma correcta del verbo apropiado en paréntesis.

Querido Joel:

Mi familia y mis amigos 1. planearon (planear/comprar) una fiesta de sorpresa para mi cumpleaños. ¡Qué sorpresa! Mamá me 2. dejó (cenar/dejar) una lista larga de quehaceres. Yo 3. cuidé (cuidar/regalar) a mi hermana y ella me 4. ayudó (nadar/ayudar) con mis deberes.

A la una, fuimos al supermercado. Hicimos las compras y 5. regresamos (regresar/contar) a casa. Al llegar a casa, 6. encontré (encontrar/comprar) a un montón de gente en la casa. Todos 7. gritaron (gritar/estudiar)

«¡Sorpresa!» Fue un día inolvidable. Qué pena que no estuviste.

Un abrazo, Tu amigo Tristán

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: PRETERITE OF REGULAR -ar VERBS



¡Qué comida!

Utiliza las palabras abajo para completar la postal. (Hint: Complete the postcard.)

~~tomé~~~~tomaste~~~~tomó~~~~tomamos~~~~tomaron~~

Querida Amalia:

En la fiesta anoche todos nosotros tomamos refrescos y tapasdeliciosas. María tomó mucha limonada. Yo toméjamón y aceitunas. Ricardo e Isabel tomaron zumo de naranja ygalletas. El papá de Maribel tomó café y pastel. ¡Y tú,Amalia, no tomaste nada porque no estuviste en la fiesta!

Tu amigo,
Juan



La casa está sucia

Ayer fue un día de descanso. Por eso, hoy la casa está muy desordenada y hay mucho que hacer. Escribe lo que cada persona no hizo ayer. (Hint: Say what each person didn't do.)

modelo: Tú y Lili deben sacar la basura. No la sacaron ayer.

1. Miguel debe lavar los platos. No los lavó ayer
2. Martina debe pasar la aspiradora. No la pasó ayer
3. Los niños deben quitar el polvo. No lo quitaron ayer
4. Tú debes limpiar el baño. No lo limpiaste ayer
5. Yo debo ordenar mi cuarto. No lo ordené ayer
6. Todos debemos limpiar la cocina. No la limpiamos ayer

PRETERIT TENSE OF REGULAR -AR VERBS

22

Write all the persons of the verb **trabajar** in the preterit tense:

Yo no trabajé ayer.
 ¿Tú trabajaste anoche?
 Ud. trabajó muchísimo.
 El " día y noche.
 Ella " con él.

Nosotras trabajamos todo el día.
 ¿Vosotros trabajasteis diez horas?
 Uds. trabajaron el sábado pasado.
 Ellos " conmigo.
 Ellas " en el hospital.

Write the indicated form of the verb in parentheses:

1. ¿Tú trabajaste el sábado? (trabajar)
2. Yo cené con ella anoche. (cenar)
3. Gerardo no llamó a nadie. (llamar)
4. Ella se levantó a las seis. (levantarse)
5. Ellas entraron en la sala. (entrar)
6. ¿Vosotras charlasteis con ellos? (charlar)
7. ¿Tú tomaste el autobús? (tomar)
8. Ud. pronunció muy bien. (pronunciar)
9. Nosotros pasamos un mes allí. (pasar)
10. Ellas escucharon la radio. (escuchar)
11. Los alumnos hablaron español. (hablar)
12. ¿Uds. se acostaron tarde? (acostarse)
13. Nosotros miramos la televisión. (mirar)
14. Carlos no bailó con nadie. (bailar)
15. ¿Tú cerraste la puerta? (cerrar)
16. Yo saludé a José. (saludar)
17. Nadie me acompañó (acompañar)
18. Vosotros no nos contestasteis (contestar)
19. Mis primos entraron en casa. (entrar)
20. ¿Ud. no compró nada? (comprar)

Answer the following questions:

1. ¿Almorzó Ud. con alguien ayer? No, no almorcé con nadie
2. ¿A qué hora llegó Ud. a la escuela hoy? Llegué a las siete
3. ¿Llamó Ud. a alguien ayer? Llamé a mi amiga
4. ¿Se acostó Ud. tarde o temprano anoche? Me acosté tarde
5. ¿Miró Ud. la televisión anoche? Sí, miré Survivor

Translate into Spanish:

1. I spent a month at the beach. Quedé un mes en la playa
2. What time did you (fam. s.) get up this morning? A qué hora te levantaste esta mañana?
3. They worked all day last Saturday. Trabajaron todo el día el sábado pasado
4. What did you (form. pl.) buy yesterday? ¿Qué compraron ayer?
5. Nobody went with me (accompanied me) to the movies. Nadie me acompañó al cine

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: EL PRETÉRITO DE LOS VERBOS EN -ar [a][o][a][o]

ACTIVIDAD

La fiesta

Explica qué hicieron las siguientes personas en la fiesta anoche.

bailar

escuchar

comprar

lavar

llamar

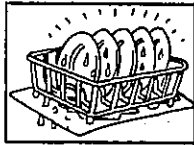
preparar

modelo:

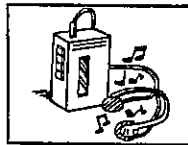


ustedes:

Ustedes llamaron a los amigos.



1.



2.



3.



4.



5.

1. yo: Lavé los platos
2. tú: Escuchaste al radio
3. nosotros: Compramos los regalos
4. los amigos: Bailaron
5. Raquel: Preparó la torta

Me llamo _____

Completa las oraciones con formas de los verbos del banco. Usa el pretérito para decir lo que el sujeto hizo.

Banco de verbos

*apagar	*jugar	-bailar	estudiar	caminar	pintar	usar
-volar	-nadar	-tocar	comprar	bañar	-limpiar	

1. Amparo estudio su tarea.
2. Las palomas volaron del árbol.
3. Lalo y Raúl caminaaron tres millas.
4. Octavio no jugo al fútbol ayer.
5. Sulema y yo bailamos en la fiesta.
6. El bombero apago el incendio.
7. ¿Limpiaste tú el cuarto?
8. Mi hermano y yo nadamos en la piscina.
9. Lupita y yo tocamos el piano.
10. Papá baño al perro.
11. Mi madre compro comestibles.
12. Unos señores pintaron la casa.
13. Mi hermano uso la computadora.



*Apagar y jugar son irregulares solamente en la forma de yo en el pretérito de indicativo (yo apagué, yo jugué).

Me llamo _____

Diles a tus compañeros de clase lo que tú y tu familia hicieron o no hicieron ayer.

1. Mi papá trabajó todo el día ayer.
(trabajar)
2. Mi mamá llegó a las cuatro de la tarde.
(llegar)
3. Yo estudie mi lección anoche.
(estudiar)
4. Mi hermanito tomó mucha leche antes de acostarse.
(tomar)
5. Mis abuelos caminaron por el parque.
(caminar)
6. Mi hermana y yo no limpiamos la cocina.
(limpiar)
7. Yo no me acosté tarde anoche.
(acostar)
8. Mi padre compro el periódico.
(comprar)

Adivinanza



Tito, Tito, calientito
subió al cielo
y pegó un grito.

el cohete

Los quehaceres domésticos. When asked if you and other people are doing some household chores, you say that you did them already! Change the direct object nouns to pronouns in your responses.

Modelo —Lavas los platos, ¿no?
—Ya los lavé.

Palabras domésticas (Household words)

arreglar *to arrange; to straighten up; to fix*

doblar *to fold*

el espejo *mirror*

la gaveta *drawer*

guardar *to put away; to keep*

planchar *to iron*

el reciclaje *recycling*

1. —Toni guarda los casetes y las cintas en la gaveta, ¿no?

—Ya los guardó.

2. —Leonor y Víctor arreglan los armarios, ¿no?

—Ya los arreglaron.

3. —Uds. limpian el espejo, ¿no?

—Ya lo limpiamos.

4. —Donaldo dobla las camisetas, ¿no?

—Ya las dobló.

5. —Paseas al perro, ¿no?

—Ya lo paseé.

6. —Manuela plancha los vestidos, ¿no?

—Ya los planchó.

7. —Elena y Vero pasan la aspiradora, ¿no?

—Ya la pasaron.

8. —Tere y tú llevan los periódicos y revistas al centro de reciclaje, ¿no?

—Ya los llevamos.

Because of the spelling patterns ca, que, qui, co, cu; ga, gue, gui, go, gu; za, ce, ci, zo, zu, note the special spellings of the following verbs.

buscar	jugar	empezar
busqué	jugué	empecé
buscaste	jugaste	empezaste
buscó	jugó	empezó
buscamos	jugamos	empezamos
buscasteis	jugasteis	empezasteis
buscaron	jugaron	empezaron

Complete the following with the appropriate preterite ending.

- R
- Ellos hablaron con el professor.
 - Yo visite a mis abuelos.
 - El autor publicó la novela.
 - Anoche nosotros miramos la televisión.
 - Tú estudiaste mucho.
 - Ellos prepararon la comida.
 - Yo trabaje con aquella compañía.
 - El tren llegó tarde.
 - Uds. viajaron mucho el año pasado.
 - Tú cantaste muy bien.

Complete the following with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

- S
- María habló con Juan. *hablar*
 - Nosotros nadamos en el mar. *nadar*
 - Carlos tocó la guitarra. *tocar*
 - Ellos compraron la casa. *comprar*
 - Yo cené muy tarde. *cenar*
 - Yo no sé a qué hora termine Uds. *terminar*
 - La niña esquió muy bien. *esquiar*
 - Tú gritaste; no hablaste. *gritar, hablar*

Rewrite the following in the preterite.

- T
- Tú compras demasiado. compraste
 - Miguel no habla en voz alta. habló
 - Yo no preparo nada. preparé
 - Ellos no bailan mucho. bailaron
 - Tú terminas pronto. terminaste
 - Ud. canta muy bien. cantó
 - Nosotros limpiamos la casa. limpiamos
 - Lavo el carro. lavé

* Complete the following with the preterite of the indicated verb.

- U
- Yo jugué al fútbol. *jugar*
 - Yo pagué la cuenta. *pagar*
 - Ellos no jugaron al béisbol. *jugar*
 - ¿Quién lo pagó? *pagar*
 - Yo busqué el periódico. *buscar*
 - La película empezó a las cuatro. *empezar*
 - Yo comencé a las ocho. *comenzar*
 - Yo practiqué anoche. *practicar*

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____



Un día ✓

El padre de Antonia tiene un día bastante interesante. Completa lo que le cuenta a su familia con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

El día empezó (empezar) como cualquier otro día. Yo _____ (salir) de la casa a las 7:30 y llegué (llegar) a la oficina a las 8:00. Pero al entrar en mi oficina, yo no encontré (encontrar) ni mi escritorio, ni mi silla, ni... ¡nada! Yo busqué (buscar) al jefe rápidamente. El jefe me explicó (explicar) que ellos llevaron (llevar) mis muebles a la oficina de Luisa y Andrés.

Cuando yo le pregunté (preguntar) por qué, él no me contestó (contestar).

Yo pasé (pasar) todo el día de escritorio en escritorio. Tenía mucho trabajo y tenía miedo de perder tiempo.

A las cinco menos cinco, el jefe me llamó (llamar) a su oficina. Cuando entré (entrar), el jefe me informó (informar): «Ahora vas a ser jefe de esta oficina. A mí me trasladaron a la oficina central.»



Unas preguntas W

Contesta las preguntas personales sobre tus actividades.

1. ¿Practicaste el béisbol recientemente? ¿Dónde y con quién?

Practiqué ayer con mis amigos en el parque

2. ¿Jugaste al ajedrez esta semana? ¿Te parece difícil el juego?

No, no lo jugué. Sí, me parece difícil

3. ¿Compraste boletos del avión este año? ¿Adónde viajaste?

No, no los compré.

4. ¿Tocaste algún instrumento anoche? ¿Qué instrumento tocaste?

Toqué mi clarinete

5. ¿Llegaste a clase a tiempo hoy? ¿A qué hora llegaste?

Sí, llegué a las siete



Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REPASO DE LOS VERBOS QUE TERMINAN EN -car, -gar Y -zar

ACTIVIDAD

En una semana

La semana de Antonia fue muy ocupada. Escribe lo que ella hizo en base a las indicaciones a continuación.

modelo: domingo / explicar las actividades de la semana El domingo expliqué las actividades de la semana.

1. lunes / practicar el baloncesto El lunes practiqué el baloncesto
2. martes / comenzar con las clases de artes marciales El martes comencé con las clases
3. miércoles / llegar a mi primera clase de natación El miércoles llegué a mi primera clase
4. jueves / tocar la guitarra con Luis El jueves toqué la guitarra
5. viernes / jugar al baloncesto El viernes jugué al baloncesto
6. sábado / almorzar con mis amigos El sábado almorcé con mis amigos

ACTIVIDAD

Ayer

Ayer la familia de Antonia estaba muy ocupada. Completa las oraciones de Antonia según las indicaciones a continuación.

modelo: mis padres / llegar tarde del trabajo Mis padres llegaron tarde del trabajo.

1. yo / sacar libros de la biblioteca Saque libros de la biblioteca
2. mi hermano y yo / empezar a preparar la cena Empezamos a preparar la cena
3. yo / explicarle la receta a mi hermano Le expliqué la receta
4. mi hermana / practicar el piano Practicó el piano
5. mi madre / jugar al ajedrez con mi hermano Jugó al ajedrez
6. mis padres / sacar una foto de la cena que preparamos Sacaron una foto de la

GRAMÁTICA: PRETERITE OF -car, -gar, -zar VERBS



En concierto

Subraya las palabras que mejor completen el párrafo. (Hint: Complete the paragraph.)

Yo 1. (llegué/llegó) al teatro a las ocho y media, y 2. (saqué/sacó) las entradas en el vestíbulo. 3. (Pagué/Pagó) veinte dólares por la entrada. 4. (Busqué/Buscó) un buen asiento y me senté. El concierto 5. (empecé/empezó) a las nueve. El pianista 6. (toqué/tocó) muchas piezas bonitas. Me gustó mucho el concierto.



Un sábado con la familia

Utiliza las palabras abajo para decir lo que cada persona hizo el sábado. (Hint: Say what they did.)

practicar, sacar, jugar a,
almorzar, empezar

videojuegos, estudiar, con los niños, la sopa,
tarde, el béisbol, la basura

1. yo _____
2. tú _____
3. Marcos varies
4. el señor Villalobos _____
5. María y Ana _____



Mi familia y yo

Contesta las siguientes preguntas acerca de lo que hiciste ayer. (Hint: Answer the questions.)

1. ¿Dónde almorzaste ayer? ¿Y tu hermano(a)?
Almorcé en la escuela... Almorzó

2. ¿Jugaste al fútbol? ¿Y tu(s) hermano(a)s?
No Jugué al Fútbol... Jugaron

3. ¿Practicaste el piano? ¿Y tu mamá o papá?
Practiqué... practicarán

4. ¿Llegaste a tiempo a la escuela? Y tu papá o mamá, ¿llegó a tiempo al trabajo?
Llegué... Llegó



GRAMÁTICA: PRETÉRITO: VERBOS EN -car, -gar, -zar @@



Lo pasé bien en la fiesta

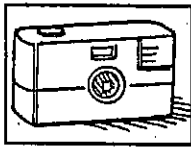
Imagínate que fuiste a la fiesta de Tristán. Explica lo que hiciste en la fiesta. Básate en los datos a continuación.

1. buscar la casa Busqué
2. llegar a las dos Llegué
3. sacar muchas fotos Saqué
4. almorzar con mis amigos Almorcé
5. tocar el piano Toqué



La fiesta

Explica lo que hicieron las siguientes personas en la fiesta anoche.



1. yo Saqué fotos
2. tú Practicaste el piano
3. nosotros Compramos regalos
4. los amigos Bailaron
5. Rosaura Preparó la torta

Repeat



¡Yo no fui!

Explica que no fuiste tú el que hizo lo siguiente anoche, sino la persona indicada.

modelo: comprar la carne de res (Álvaro)

Yo no compré la carne de res. Álvaro la compró.

1. tocar la guitarra (Álvaro) Álvaro la tocó
2. preparar el pastel (Azucena) Azucena lo preparó
3. llegar a las tres (Luis) Luis llegó a las tres
4. jugar a videojuegos (tú) Tú jugaste a videojuegos



¡BRAVO!



Nombre _____

Fecha _____

EJERCICIO 2

Minidiálogos

► Completa estos minidiálogos con la forma correcta del verbo apropiado en el pretérito.

Complete the dialogues.

MODELO: —Marisa, ¿ya *practicaste* tu lección de piano?
—Sí, mamá, *practiqué* media hora.

~~—cruzar~~
~~—empezar~~

entregar
jugar

~~—practicar~~
~~—secar~~

1. —¿Con quién jugué al jai alai, Felipe?
—Jugué con Julián Alvar. Es un socio del club.
2. —Juanito, ¿ya empezó tu tarea?
—Sí, papá, ya la empecé y... ¡ya la terminé!
3. —Eduardo, creo que no entregaste tu composición.
—No la entregué porque la dejé en la cafetería.
4. —Javier, ¿miraste a los dos lados cuando cruzáste la calle?
—Sí, Víctor, cruce la calle como tú me enseñaste.
5. —¡Chela! Lavaste los platos pero no los secaste.
—Pues, no mamá. No los sequé porque tengo un montón de tarea.