

FORMULARIOS PARA RECOLECCIÓN DE DATOS DEL TEST DE RECUERDO DE PALABRAS

FORMULARIO I

**Copyright © 1995
W. Paul Green & Kevin Astner
Todos los derechos reservados
La reproducción no autorizada está estrictamente
prohibida**

1. Formulario de Instrucciones y Resumen de Puntuaciones del Test de Recuerdo de Palabras
2. Lista de Palabras Estímulo para Administración Oral
3. Formulario de Administración y Puntuación de los Subtests de Recuerdo por Selección Obligatoria
4. Formulario de Reconocimiento por Selección Múltiple para 1@s Sujet@s (respuestas escritas al dorso)
5. Formulario de Reconocimiento por Selección Múltiple
6. Formulario de Administración y Puntuación del Subtest de Pares Asociados
7. Formulario de Administración y Puntuación del Subtest de Recuerdo Libre

Instrucciones y Resumen de Puntuaciones para el Test de Recuerdo de Palabras (Formulario I) Green, P. & Astner, K.

Fecha: ___/___/___

Nombre: _____

Pruebas de aprendizaje: Le voy a leer una lista de palabras. Leeré las palabras de par en par. Trate de recordar todas las palabras que pueda. Leeré la lista dos veces y luego probaré su recuerdo de esas palabras. Escuche atentamente. Lea la lista a razón de dos segundos por cada par, con un intervalo de dos segundos entre pares. Lea de la lista de palabras estímulo, comenzando con "perro gato". Las palabras estímulo también están resaltadas en negrita en las listas de prueba. **Ahora leeré nuevamente la misma lista.** Repita el procedimiento.

Prueba de reconocimiento inmediato: Ahora le voy a leer un par de palabras, y quiero que me diga cual palabra estaba en la lista. Comience a leer pares de palabras en los mismos renglones, comenzando con "perro conejo". Lea un par y espere la respuesta. Circule o resalte la palabra elegida. Si la persona dice "No recuerdo" o algo parecido, dígame **"Por favor escoja una palabra. ¿Fue ... ó ...?"**. Ocasionalmente diga "Bien " tras una respuesta correcta, pero no haga comentario alguno que indique selecciones incorrectas.

La puntuación es el número de palabras subrayadas que estén circuladas (máximo de 40). Convierta en porcentaje de respuestas correctas.

Reconocimiento inmediato: n°. correctas =/40; RI % correctas =%
--

Prueba de reconocimiento diferido: Ajuste su cronómetro para que mida 30 minutos tras la prueba de reconocimiento inmediato. Cuando suene la alarma, diga **"¿Recuerda que le leí una lista de palabras hace media hora? Ahora le voy a pedir que me diga cuales palabras estaban en la lista, tal y como hicimos antes. 'perro, conejo'. ¿Cuál palabra estaba en la lista que le leí?"**. Proceda con la prueba como antes, leyendo pares de palabras en los mismos renglones y marcando con un círculo la respuesta.

La puntuación es el número de palabras circuladas (máximo de 40). Convierta en porcentaje de respuestas correctas.

Reconocimiento diferido: n°. correctas =/40; RD %correctas =%
--

Medida de consistencia: Si se escogió la misma palabra en las pruebas de reconocimiento inmediato y diferido circule "1" al final de ese renglón. Si es diferente circule "0". Sume el total de "1" circulados. Luego calcule el porcentaje de 40 para obtener la puntuación del por ciento de consistencia . 100% significa consistencia absoluta; 0% significa inconsistencia absoluta. Valores de consistencia cercanos al azar sugieren poco esfuerzo o exageración.

Puntuación de consistencia =/40; % consistencia = %
--

Reconocimiento por selección múltiple: Luego de la prueba de reconocimiento diferido presente la hoja de reconocimiento por selección múltiple. De ser necesario aclare las instrucciones.

Reconocimiento por selección múltiple =/20; RSM % correctas =.....%
--

Ahora administre la prueba de Pares Asociados según las instrucciones en la hoja de registro.

Pares asociados =/20; PA % correctas =.....%

Ahora haga lo mismo para la prueba de recuerdo libre.

Recuerdo libre =/40; RL % correctas =.....%
--

Test de Recuerdo de Palabras. Lista de Palabras Estímulo para Presentación Oral (Formulario # 1).

Examinador/a: Lea pares de palabras a razón de dos segundos por par, con un intervalo de dos segundos entre pares. Luego repita.

perro
gato

bicicleta
auto

hombre
mujer

tren
camioneta

garaje
cobertizo

camino
tráfico

cola
pelo

cerdo
tocino

sombrero
bufanda

árbol
lago

té
leche

sal
azúcar

tazón
vaso

fuego
agua

diamante
anillo

cuchillo
cucharita

estéreo
altavoz

computadora
impresora

alfombra
piso

pez
aleta

Test de Recuerdo de Palabras Hoja de Registro (Formulario de Investigación I): Círcule las respuestas.

Reconocimiento Inmediato		Reconocimiento Diferido		Consistencia
<u>perro</u>	conejo	<u>perro</u>	rata	0 1
<u>gato</u>	ratón	<u>gato</u>	cachorro	0 1
llanta	<u>bicicleta</u>	rueda	<u>bicicleta</u>	0 1
<u>auto</u>	avión	<u>auto.</u>	triciclo	0 1
chico	hombre	niño	<u>hombre</u>	0 1
chica	<u>mujer</u>	adolescente	<u>mujer</u>	0 1
<u>tren</u>	autobús	<u>tren</u>	estación	0 1
<u>camioneta</u>	camión	<u>camioneta</u>	vehículo	0 1
<u>garaje</u>	granero	<u>garaje</u>	cabaña	0 1
<u>cobertizo</u>	establo	<u>cobertizo</u>	chimenea	0 1
sendero	<u>camino</u>	carretera	<u>camino</u>	0 1
<u>tráfico</u>	flujo	<u>tráfico</u>	atolladero	0 1
pierna	<u>cola</u>	chaqueta	<u>cola</u>	0 1
<u>pele</u>	patilla	<u>pele</u>	cabello	0 1
vaca	<u>cerdo</u>	grano	<u>cerdo</u>	0 1
bistec	<u>tocino</u>	jamón	<u>tocino</u>	0 1
guante	<u>sombrero</u>	camisa	<u>sombrero</u>	0 1
<u>bufanda</u>	chaqueta	<u>bufanda</u>	gorro	0 1
hoja	<u>árbol</u>	estanque	<u>árbol</u>	0 1
arroyo	<u>lago</u>	corteza	<u>lago</u>	0 1
<u>té</u>	jugo	<u>té</u>	bebida	0 1
<u>leche</u>	crema	<u>leche</u>	café	0 1
pimienta	<u>sal</u>	vinagre	<u>sal</u>	0 1
<u>azúcar</u>	especia	<u>azúcar</u>	sabor	0 1
taza	<u>tazón</u>	jarrón	<u>tazón</u>	0 1
<u>vaso</u>	jarrón	<u>vaso</u>	olla	0 1
llama	<u>fuego</u>	humo	<u>fuego</u>	0 1
<u>agua</u>	hielo	<u>agua</u>	vela	0 1
roca	<u>diamante</u>	pulsera	<u>diamante</u>	0 1
<u>anillo</u>	aretes	<u>anillo</u>	joya	0 1
tenedor	<u>cuchillo</u>	plato	<u>cuchillo</u>	0 1
<u>cucharita</u>	cucharón	<u>cucharita</u>	cuchara	0 1
<u>estereo</u>	radio	<u>estereo</u>	disco	0 1
amplificador	<u>altavoz</u>	sonido	<u>altavoz</u>	0 1
<u>computadora</u>	disco	<u>computadora</u>	terminal	0 1
cable	<u>impresora</u>	teclado	<u>impresora</u>	0 1
<u>alfombra</u>	colchoneta	<u>alfombra</u>	teja	0 1
pared	<u>piso</u>	cuarto	<u>piso</u>	0 1
piel	<u>pez</u>	atún	<u>pez</u>	0 1
escama	<u>aleta</u>	agalla	<u>aleta</u>	0 1

Test de Recuerdo de Palabras. Formulario de Selección Múltiple para Sujetos/as (#1)

Nombre:.....

Fecha:.....

INSTRUCCIONES: A su izquierda usted encontrará en mayúsculas todas las palabras que estaban en la lista aprendida anteriormente. Por favor subraye a su derecha la palabra que acompañaba la palabra en mayúsculas.

PERRO	ratón rata conejo cola gato sombrero cochino cachorro
BICICLETA	triciclo motoneta llanta auto rueda pedal avión pie
HOMBRE	chica niño adulto tren chico mujer varón adolescente
TREN	autobús camioneta camión vehículo ascensor carretilla estación casa
GARAJE	cobertizo techo granero alfiler chimenea establo cuarto cabaña
CAMINO	sendero carretera carril tráfico atolladero acelerado orilla jamón
COLA	pierna chaqueta cepillo cabello nariz rubí patilla pelo
CERDO	vaca grano tocino ternera cordero bistec jamón casa
SOMBRERO	media abrigo guante bistec camisa toalla bufanda gorra
ARBOL	hoja lago estanque corteza rama aceite arroyo agua
TÉ	crema animal bebida café azúcar leche gaseosa jugo
SAL	cohecito pimienta picante endulzante azúcar sabor taza vinagre
TAZÓN	vaso taza jarrón sartén peligro olla litro jarra
FUEGO	llama hielo nieve pantalón humo cera vela agua
DIAMANTE	pulsera joya anillo arete roca collar prendedor llanta
CUCHILLO	cuchara tenedor cucharón plato cucharita lapicera ensaladera jarra
ESTEREO	radio gabinete cinturón disco música sonido altavoz amplificador
COMPUTADORA	impresora cable teclado disco mouse terminal diente pantalla
ALFOMBRA	cuarto pared piso tapete colchoneta techo vino teja
PEZ	piel cola agalla flor bacalao atún escama aleta

Test de Recuerdo de Palabras. Formulario para Puntuación de Selección Múltiple (#1)

Examinador/a: El reconocimiento por selección múltiple (RSM) se administra utilizando papel y lápiz inmediatamente después de la prueba de reconocimiento diferido (RD)

Primera Palabra **Respuesta correcta** **Selecciones múltiples**

[La selección correcta está subrayada; las respuestas improbables o excéntricas están resaltadas en **negritas**.)

perro	gato	ratón, rata, conejo, cola, <u>gato</u> , sombrero , cochino, cachorro
bicicleta	auto	triciclo, motoneta, llanta, <u>auto</u> , rueda, pedal, avión, pie
hombre	mujer	chica, niño, adulto, tren , chico, <u>mujer</u> , varón. adolescente
tren	camioneta	autobús, <u>camioneta</u> , camión, vehículo, ascensor, carretilla, estación, casa
garaje	cobertizo	<u>cobertizo</u> , techo, granero, alfiler , chimenea, establo, cuarto, cabaña
camino	trafico	sendero, carretera, carril, <u>tráfico</u> , atolladero, acelerado, orilla, jamón
cola	pelo	pierna, chaqueta, cepillo, cabello, nariz, rubí , patilla, <u>pelo</u>
cerdo	tocino	vaca, grano, <u>tocino</u> , ternera, cordero, bistec, jamón, casa
sombrero	bufanda	media, chaqueta, guante, bistec , camisa, toalla, <u>bufanda</u> , gorra
árbol	lago	hoja, <u>lago</u> , estanque, corteza, rama, aceite , arroyo, agua
té	leche	crema, animal , bebida, café, azúcar, <u>leche</u> , gaseosa, jugo
sal	azúcar	cochecito , pimienta, especia, edulzante, <u>azúcar</u> , sabor, taza, vinagre
tazón	vaso	<u>vaso</u> , taza, jarrón, sarten, peligro , olla, litro, jarra
fuego	agua	llama, hielo, nieve, pantalón , humo, cera, vela, <u>agua</u>
diamante	anillo	pulsera, joya, <u>anillo</u> , arete, roca, collar, prendedor, llanta
cuchillo	cucharita	cuchara, tenedor, cucharón, plato, <u>cucharita</u> , bolígrafo , ensaladera, jarra
estereo	altavoz	radio, gabinete, cinturón , disco, música, sonido, <u>altavoz</u> , amplificador
computadora	impresora	<u>impresora</u> , cable, teclado, disco, mouse, terminal, diente , pantalla
alfombra	piso	cuarto, pared, <u>piso</u> , tapete, colchoneta, techo, vino , teja
pez	aleta	piel, cola, agalla, flor , bacalao, atún, escama, <u>aleta</u>

Se ha conjeturado que las simulaciones groseras de perturbaciones de la memoria algunas veces se asocian con la selección de respuestas improbables o excéntricas (Ej. Elegir "flor" como la palabra que acompaña a "pez"). De hecho estas respuestas son tan raras que no son muy valiosas.

Total correctas RSM _____/20

Porcentaje Correctas RSM _____%

Número de palabras excéntricas _____

Test de Recuerdo de Palabras. Formulario de Administración y Puntuación del Subtest de Pares Asociados. Formulario (#1)

Examinador/a: Luego del subtest escrito de RSM, administre oralmente el Test de Pares Asociados. Diga: “**Ahora le diré la primera palabra de cada par y usted debe decirme la palabra que la acompañaba en la primera lista. Por ejemplo: ‘perro’ ¿ Qué palabra iba con ‘perro’?**” Haga un círculo alrededor de “gato” si la persona dice “gato” (respuesta correcta) ó escriba la palabra que haya dicho si es incorrecta. Continúe leyendo toda la lista de palabras estímulo de cada par restante (Ej., bicicleta..., hombre....etc.)

<u>Primera palabra</u>	<u>Respuesta correcta</u>	<u>Respuesta alterna</u>	
perro	gato	.....	_____ ( 1 punto si es correcta)
bicicleta	auto	.....	_____
hombre	mujer	.....	_____
tren	camioneta	.....	_____
garaje	cobertizo	.....	_____
camino	tráfico	.....	_____
cola	pelo	.....	_____
cerdo	tocino	.....	_____
sombrero	bufanda	.....	_____
árbol	lago	.....	_____
té	leche	.....	_____
sal	azúcar	.....	_____
tazón	vaso	.....	_____
fuego	agua	.....	_____
diamante	anillo	.....	_____
cuchillo	cucharita	.....	_____
stereo	altavoz .....	.....	_____
computadora	impresora	.....	_____
alfombra	piso	.....	_____
pez	aleta	.....	_____

Puntuación (nº de respuestas correctas) =/20; _____%

Test de Memoria de Palabras. Formulario de Administración y Puntuación del Subtest de Recuerdo Libre. Formulario (#1)

Examinador/a: Tras la administración del subtest de pares asociados pruebe el recuerdo libre. Diga: "Ahora quiero que usted me diga todas las palabras que pueda recordar de la lista inicial". Circule las palabras recordadas abajo. Registre en el espacio en blanco cualquier palabra dicha que no estuviera en la lista (intrusiones) o cada repetición de palabras ya dichas (perseveraciones).

		RF
tocino	tazón	_____
bicicleta	cerdo	_____
alfombra	impresora	_____
gato	camino	_____
auto	anillo	_____
computadora	sal	_____
diamante	bufanda	_____
perro	cobertizo	_____
aleta	altavoz	_____
fuego	estereo	_____
pez	azúcar	_____
piso	cola	_____
pelo	té	_____
garaje	cucharita	_____
vaso	tráfico	_____
sombrero	tren	_____
cuchillo	árbol	_____
lago	camioneta	_____
hombre	agua	_____
leche	mujer	_____

Suma de Puntajes: FR

Puntaje (nº correctas) _____/40 _____%

Usted puede obtener el recuerdo libre muy diferido (RLMD) copiando esta hoja y repitiendo la administración media hora más tarde. Los datos muestran que el RLD y el RLMD son de dificultad equivalente.