

Eine Lektion vorbereiten

1. Die Vorüberlegungen

Modul 02

1a. Die theologische Vorüberlegung

Informieren und Vertiefen

Das Thema theologisch / inhaltlich erarbeiten:
Hintergrundwissen zusammentragen!

- Lektüre von theologischer Sekundärliteratur
- Lexikon konsultieren
- Suche nach biblischen Textstellen (Konkordanz)
- Lektüre von Deutungen der Textstellen

1a. Die theologische Vorüberlegung

Bsp. 1

- THEMA: Schöpfung

Was steht in der Bibel zum Thema?

Was sagt wibilex.de dazu?

Wie wird das Thema gedeutet?

Checkliste

Wenn ausreichend Information zusammen getragen ist:

- *Nehmen Sie die Checkliste zur Hand!*
- *Gehen Sie Punkt für Punkt durch!*
- *Tragen Sie das nötige Wissen zusammen!*

Wo brauchen Sie mehr Information?

Theologische Vorüberlegung

...fasst das Thema inhaltlich zusammen!

...ist einem Eintrag in ein Theologielexikon für Erwachsene ähnlich

- erklärt, was das Thema für eine Bedeutung in der Kirche und für den Glauben heute hat
- Stellt einen biblischen Bezug her:
 - Kontext?
 - Gattung?
 - Kernaussage?
 - Deutung, Bedeutung?
- nennt und deutet die Symbole
- Fest im Kirchenjahr?

Theologische Vorüberlegung

Die Checkliste hilft bei der Erarbeitung!

Biblischer Bezug

- AT? NT?
- biblische Textstelle?
- Einreihung: Anfang des entsprechenden Buches, Schluss?
- Bezug zu anderen Bibelstellen?
- Gattung? Besonderheit der Gattung?
(Gleichnis, Lied, Erzählung...)
- Kontext? Lebenswelt?
(Besonderheit der damaligen Zeit)
- Wie wird von Gott gesprochen, geschrieben? Gottesbild?
- Kernaussage
=.....
- Deuten der Kernaussage

Theologische Vorüberlegung

Auftrag:

Machen Sie sich Gedanken zum Thema
Schöpfung und notieren sie Stichworte
mithilfe der Checkliste !

Biblischer Bezug

- AT? NT?
- biblische Textstelle?
- Einreihung: Anfang des entsprechenden Buches, Schluss?
- Bezug zu anderen Bibelstellen?
- Gattung? Besonderheit der Gattung?
(Gleichnis, Lied, Erzählung...)
- Kontext? Lebenswelt?
(Besonderheit der damaligen Zeit)
- Wie wird von Gott gesprochen, geschrieben? Gottesbild?
- Kernaussage
=.....
- Deuten der Kernaussage

Theologische Vorüberlegung

Tragen Sie hier Ihre Erkenntnisse ein,
indem Sie die Wörter neben den
Kästchen überschreiben!

Lösung nächste Seite!

Biblischer Bezug

- AT? NT?
- biblische Textstelle?
- Einreihung: Anfang des
entsprechenden Buches, Schluss?
- Bezug zu anderen Bibelstellen?
- Gattung? Besonderheit der
Gattung?
(Gleichnis, Lied, Erzählung...)
- Kontext? Lebenswelt?
(Besonderheit der damaligen Zeit)
- Wie wird von Gott gesprochen,
geschrieben? Gottesbild?
- Kernaussage
=.....
- Deuten der Kernaussage

Theologische Vorüberlegung

..fasst das Thema inhaltlich zusammen!

..ist einem Eintrag in ein Theologielexikon für Erwachsene ähnlich

- erklärt, was das Thema für eine Bedeutung in der Kirche und für den Glauben heute hat
- Biblischer Bezug:
 - Kontext
 - Gattung
 - Kernaussage
 - Deutung, Bedeutung
- nennt und deutet die Symbole
- Fest im Kirchenjahr?

Biblischer Bezug

- AT**
 - Gen 1 – 2,4; Gen 2 - 4**
 - Anfang der Bibel, erklärt Auftrag und Absicht Gottes mit der Schöpfung
 - Offenbarung**
 - Lied, Gedicht (Refrain, Strophen)
 - im babylonischen Exil (zur Sicherung des Glaubens)**
 - Schöpfer, Macher
 - Kernaussage = Gott übergibt dem Menschen als seinem Abbild eine gut gedachte Welt in seine Verantwortung.....**
 - Gott gibt uns den Auftrag, für das Leben auf der Welt zu sorgen**
- Symbole:
- Elemente Wasser, Luft, Erde, Pflanzen, Mensch
 - Tag, Nacht, Licht, Abend, Morgen
 - sieben, drei, vier

Vorüberlegung schreiben

Ausformulieren

- Die Erkenntnisse werden nun als kurzer, zusammenhängender Text ausformuliert.
- Der Text soll einem Lexikoneintrag gleichen.
- Er enthält alle wichtigen Informationen in kompakter Form.

Nutzen Sie die nächste Seite dafür!

Vorüberlegung schreiben

Ausformulieren

Vorschlag nächste Seite!

Theologische Vorüberlegung

Bsp.
zum Thema Schöpfung

Das Schöpfungslied Gen 1 – 2,4 steht am Anfang des ersten Testaments. Es spricht in Versen und einem mehrfach sich wiederholenden Refrain von Gottes Auftrag an die Menschheit, mit seiner gut gedachten Schöpfung verantwortungsvoll und achtsam umzugehen und dafür zu sorgen, dass alle Lebewesen die Nahrung und den Lebensraum erhalten, den Gott ihnen zugedacht hat. Gott hat die Menschen als sein Abbild geschaffen. Darum spricht er jedem einzelnen Menschen Würde zu. Dies bedeutet, dass auch die Menschen einander respektvoll begegnen sollen und im andern Gottes Ebenbild achten sollen.

Der poetische Text ist zur Zeit des babylonischen Exils geschrieben worden. Der Autor will die Menschen ermahnen, fern von der Heimat ihrem Gott Jahwe treu zu bleiben und die Traditionen sowie den Glauben an den Gott Israels zu bewahren. Dies sollen sie alle sieben Tage erinnernd feiern.

Mit den Zahlen drei (göttlich), vier (umfassend), sieben (vollkommen) erhält der Text eine sinnstiftende Struktur.

Eine Lektion erarbeiten

Nun gilt es, das Thema für das **Zielpublikum, die Kinder**, aufzubereiten. Dies geschieht in der **didaktischen Analyse**.

Als Methode eignet sich das Brainstorming oder das Mind-map.

Die didaktische Analyse

- Brainstorming

Notieren Sie Begriffe in das Oval!

Vergleichen Sie nachher mit dem Beispiel auf der nächsten Seite!



Die didaktische Analyse

Bsp. Brainstorming



Eine Lektion erarbeiten

Wenn die Begriffe gesammelt sind,
werden sie sortiert.

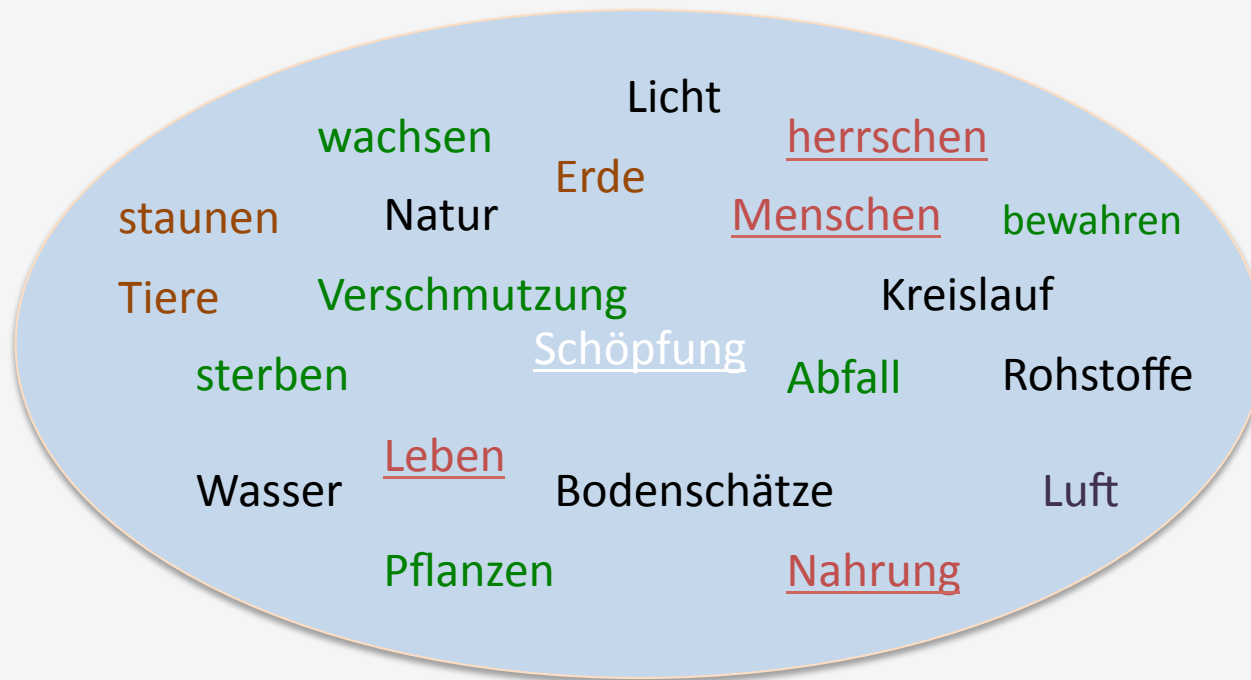
Es werden Gruppen gebildet,
die inhaltlich zusammenhängen.

Die Zusammenhänge werden

- durch Linien dargestellt,
- die Begriffe werden miteinander verbunden, mit der gleichen Farbe unterstrichen oder hervorgehoben.

Die didaktische Analyse

- Bsp. Brainstorming: gruppieren



Die didaktische Reduktion

Entscheiden:

- Begriffe streichen
- Schwerpunkte wählen: **herrschen**



Checkliste

Wenn die Schwerpunkte gewählt sind:

- *Nehmen Sie die Checkliste zur Hand!*
- *Gehen Sie Punkt für Punkt durch!*
- *Beantworten Sie die Fragen!*

Didaktische Vorüberlegung

Die Checkliste hilft bei der Erarbeitung!

1. Bezug zu Gegenwart, Lebenswelt, Kindern

Gegenwartsbezug:

Was für eine Bedeutung hat das Thema in der heutigen Zeit?

Lebensweltbezug:

Was für eine Bedeutung hat das im Alltag und in der Lebenswelt der Kinder?

Bezug zu den Kindern:

Was für einen Bezug haben die Kinder zum Thema? Ist ihnen das Thema vertraut, fremd ..?

Haben Sie eigene Erfahrungen damit?
Was wissen die Kinder schon?

2. Inhalt

Was willst du den Kindern vermitteln?

Welche Aspekte des Themas wählst du? Warum?

Welche Aspekte des Themas wählst du nicht? Warum?

Didaktische Vorüberlegung

Die Checkliste hilft bei der Erarbeitung!

3. Einstieg

- Wie und wo kannst du anknüpfen, die Kinder ‚abholen‘?

Wie erreichst du ihre Aufmerksamkeit?
(Motivation!)

- Wie beginnst du die Lektion?

4. Schwierigkeiten

- Was sind die voraussichtlichen Schwierigkeiten für die Kinder beim Thema?

- Wie gehst du damit um?
Wie berücksichtigst du das in der Vorbereitung, in der Lektion?

Vorüberlegung schreiben!

Die Erkenntnisse werden nun
als kurzer Text formuliert!

***Ausformulieren! Ganze Sätze!
Checkliste verwenden!***

Lösung auf der nächsten Seite!

Didaktische Vorüberlegung

Die Checkliste hilft bei der Erarbeitung!

1.

Das Thema Schöpfung ist in der heutigen Zeit infolge Klimaerwärmung und Umwelt- bzw. Luftverschmutzung hochaktuell. Durch die Sensibilisierung für die Abfallentsorgung haben die Mittelstufenkinder in der Schule einen Zugang erhalten und begegnen dem Thema aufmerksam.

2.

In der Lektionsreihe will ich den Kindern vermitteln, dass Gott uns im Schöpfungslied den Auftrag gegeben hat, für seine gelungene Schöpfung zu sorgen und sie als intakten Lebensraum zu bewahren, damit auch zukünftige Generationen Freude daran haben und sich ernähren können. Zum Begriff Schöpfung haben die Kinder vermutlich keinen Zugang. Ebenso gehe ich davon aus, dass die Kinder kaum einsehen,

Didaktische Vorüberlegung

Die Checkliste hilft bei der Erarbeitung!

warum sie für etwas verantwortlich sein sollen, das sie nicht verursacht haben und weshalb sie für die Generation nach ihnen einen guten Lebensraum hinterlassen sollen.

3.

Aus diesem Grund will ich sie durch Bilder emotional ansprechen und ihre Aufmerksamkeit gewinnen.

4.

Schwierigkeiten wird der Begriff und die Bedeutung von Verantwortung bereiten. Dem will ich durch gründliche Erarbeitung und durch eine Aktion in der Natur unter Anleitung eines Fachmannes von Oeku Schweiz begegnen. So soll das im Untizimmer Gelernte praktisch angewendet werden, damit der Lernerfolg nachhaltig wird.

Üben Sie mit eigenen Themen nach diesem
Muster!

Viel Freude und Erfolg dabei!