



ماهنامه خبری، فرهنگی
آستان مقدس
حضرت عبدالعظیم حسنی (علیه السلام)

■ مرداد ۱۴۰۰

■ شماره ۵

■ ۱۲ صفحه



دانشنامه امام حسین (ع)
خدمتی سترگ به پیشگاه
سیدالشهداء

۵

اقامه تاریخ عاشورا

ده کردی ایلی ایران اسلامی

اهتزاز پرچم متبرک گنبد مطهر حرم امام حسین (ع) برفراز بارگاه حضرت عبدالعظیم (ع)

سید محمود علوی ادامه یافت. در ادامه این مراسم معنوی پرچم گنبد منور و متبرک حضرت اباعبدالله الحسین (ع) با اشک دیده و نوای لیبیک یا حسین عاشقان و دلدادگان مکتب حسینی برفراز بارگاه ملکوتی حضرت عبدالعظیم (ع) برافراشته شد. همزمان با فرارسیدن ماه محرم و ایام سوگواری سالار شهیدان امام حسین (ع) پرچم‌ها و کتیبه‌های ماه محرم در حرم مطهر حضرت عبدالعظیم (ع) نصب و سراسر صحن‌ها و رواق‌های مطهر رنگ و بوی محرم و عزا گرفت.



این ویژه‌برنامه که از شبکه‌های مختلف سیما به صورت زنده و مستقیم پخش شد، با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید آغاز و با قرائت زیارتنامه توسط آقای مهدی قربانعلی و مرثیه‌سرایی و عزاداری توسط آقای

همزمان با فرارسیدن ماه محرم و ایام سوگواری سالار شهیدان، پرچم متبرک گنبد مطهر امام حسین (ع) برفراز بارگاه حضرت عبدالعظیم (ع) به اهتزاز درآمد. به گزارش روابط عمومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، آئین تعویض پرچم گنبد مطهر حضرت عبدالعظیم حسنی (ع) طبق سنت هر ساله با حضور زائران و خادمان آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع) و با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی برگزار و همراه با آن، مداحان اهل بیت (ع) به مرثیه‌سرایی و نوحه‌خوانی پرداختند.

اقامه نماز باشکوه ظهر عاشورا در کربلای ایران اسلامی

پر شور و باشکوه اقشار مختلف مردم، بویژه نوجوانان و جوانان در عاشورای حسینی بود. قبله تهران میزبان عاشقانی بود که در سوگ سومین امام شیعیان، دلها و زبانهایشان همه به عشق سید و سالار شهیدان در این حرم اهل بیت (ع) از اعماق جان فریاد حسین حسین سر می داد. همه از زن و مرد، پیر و جوان و بزرگ و کوچک آمده بودند تا عشق و ارادت خود را به ائمه اطهار و امام حسین (ع) ابراز کنند. شمیم کربلا در صحن‌های آستان مقدس به مشام می رسید و با نگاه به گنبد و صحن و سرای مطهر حضرت عبدالعظیم (ع) و نوای یا حسین، دلت زیر و رو می شد به یاد مظلومیت حضرت اباعبدالله الحسین (ع) و ۷۲ یار شهید صحرای نینوا. به وقت ظهر مردم عزادار با شنیدن طنین اذان در صفوفی منظم و با رعایت فاصله گذاری به یاد آخرین نماز سید و سالار شهیدان و یاران وفادارشان در صحن اصلی و صحن سیدالشهداء نماز با شکوهی برپا کردند و به تمام عالم پیام عاشورا را مخابره کردند. گفتنی است، ویژه‌برنامه‌های سوگواری سید و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین (ع)، در آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع) تا پایان ماه محرم ادامه خواهد داشت.



حضرت عبدالعظیم (ع)، سوگواری برای حضرت اباعبدالله الحسین (ع) در قبله تهران حال و هوای دیگری دارد؛ بار دیگر بارگاه ملکوتی حضرت سیدالکریم (ع) که به فرموده امام هادی (ع) زیارتش به مثابه زیارت حضرت سیدالشهدا (ع) است، شاهد حضور

دلباختگان مکتب عاشورا با رعایت تمامی شیوه‌نامه‌های بهداشتی و همراه با شور و شعور حسینی در این بارگاه ملکوتی به عزاداری در سوگ شهادت حضرت سیدالشهداء و یاران وفادارشان علیهم السلام پرداختند. به گزارش روابط عمومی آستان مقدس

تفاهم‌نامه همکاری علمی بین اداره کل مرکز اسناد و دانشگاه کاشان

همکاری در جهت تعریف و اجرای پروژه‌های پژوهشی به صورت مشترک در محورهای موضوعی آستان پژوهی و ری‌شناسی، همکاری در جهت انتقال تجارب علمی و آموزشی طرفین و بهره‌مندی از کمک‌های خیرین علمی، فراهم می‌شود. و به امضای پروفیسور عباس زراعت، رئیس دانشگاه کاشان و اداره کل مرکز اسناد، موزه و کتابخانه آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع) رسید.

و مشارکت علمی مؤثر در پروژه‌های علمی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، استفاده از توان ظرفیت‌ها و همکاری افتخاری اعضای هیئت علمی دانشگاه کاشان در جهت تشکیل تیم‌های مشاوران علمی در زمینه آستان پژوهی، ری‌شناسی، تدوین دانشنامه‌ها (دانشنامه مشاهیر آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، داوری علمی و هیئت تحریریه) از جمله مفاد این تفاهم‌نامه است. همچنین با انعقاد این تفاهم‌نامه مقدمات

تفاهم‌نامه همکاری علمی بین اداره کل مرکز اسناد، موزه و کتابخانه آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع) و دانشگاه کاشان به امضاء رسید. به گزارش روابط عمومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، به سبب انعقاد این تفاهم‌نامه، امکان خدمات پژوهشی متقابل رایگان در سطح مرکز اسناد، موزه و کتابخانه برای هر دو طرف فراهم شد که همکاری در جهت برگزاری همایش‌های علمی مشترک و ترغیب اساتید به حضور

اخبار

پخش زنده محافل انس با قرآن کریم از شبکه قرآن سیما

به مناسبت سالروز شهادت حضرت امام جواد (ع) و عید غدیرخیم محافل انس با قرآن کریم، در آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسنی (ع) بدون حضور جمعیت برگزار شد. به گزارش روابط عمومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، این محافل انس با حضور قاریان ممتاز و بین‌المللی، حفاظ و گروه‌های همخوانی و تواشیح به روی آنتن زنده شبکه قرآن و معارف سیما رفت. گفتنی است، این ویژه‌برنامه‌ها با توجه به شیوع بیماری کرونا و محدودیت‌های موجود، بدون حضور جمعیت و به صورت مستقیم از شبکه قرآن و معارف سیما پخش شد.

پخش زنده ویژه‌برنامه شهادت امام محمدباقر (ع) و ایام مسلمیه

ویژه‌برنامه شهادت امام محمدباقر (ع) و ایام مسلمیه در آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع) به روی آنتن شبکه‌های دو و قرآن سیما رفت. به گزارش روابط عمومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، ویژه‌برنامه سالروز امام محمد باقر (ع)، ۲۷ تیرماه از ساعت ۱۲ ظهر با سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین سیدابراهیم چوپچیان و مرثیه‌سرایی حاج‌علی فراهانی و شعرخوانی حاج محمود تازی از شبکه دو سیما به طور مستقیم پخش شد. همچنین ویژه‌برنامه دیگری در همین روز از ساعت ۱۵ با سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین علی سعیدیان و مرثیه‌خوانی حاج‌اصغر دوستی و شعرخوانی حاج‌قاسم نعمتی از قاب شبکه قرآن و معارف سیما به صورت زنده میهمان نگاه عاشقان آل‌الله (ع) شد. لازم به ذکر است، با توجه به تدابیر و اقدامات پیشگیرانه در خصوص شیوع ویروس کرونا این برنامه‌ها بدون حضور زائرین بود و علاقه‌مندان از شبکه‌های دو و قرآن سیما این برنامه‌ها را مشاهده کردند.

برگزاری مراسم قرائت دعای پرفیض عرفه در آستان مقدس

مراسم قرائت دعای پرفیض عرفه در آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسنی (ع)، برگزار شد. به گزارش روابط عمومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسنی (ع)، هموطنان عزیز این مراسم را همراه با نجوای عارفانه سید و سالار شهیدان در صحرای عرفات و با چشمانی اشکبار و دل‌هایی سرشار از ایمان و دلدادگی به مکتب حسینی، از قاب شبکه قرآن سیما مشاهده کردند. این ویژه‌برنامه با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید توسط حاج علی شیرزاد آغاز و با قرائت دعای پرفیض عرفه با نوای گرم ذاکر اهل بیت عصمت و طهارت (ع)، حاج محمدرضا غلامرضا زاده پایان یافت. گفتنی است، این برنامه به صورت زنده و مستقیم از شبکه قرآن سیما، رادیو تهران و رادیو قرآن پخش شد.



اخبار

ضبط تلاوت قرآن کریم با کیفیت 4K با حضور قاریان ممتاز و بین المللی

به همت شبکه قرآن و معارف سیما، برنامه تلاوت قرآن کریم با کیفیت 4K در آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع) ضبط شد.

به گزارش روابط عمومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، این برنامه به مدت چهار شب با حضور قاریان ممتاز و بین المللی قرآن در لوکیشن شبستان امام خمینی (ره) با کیفیت 4K ضبط و تولید گردید.

شایان ذکر است، این تلاوت‌ها از شبکه‌های مختلف سیما و شبکه‌های برون مرزی پخش خواهد شد.

مراسم تجلیل از رتبه‌آوران مرکز آموزش قرآن در مسابقات کشوری دانش آموزی

مراسم تجلیل از رتبه‌آوران مرکز آموزش قرآن کریم آستان مقدس در مسابقات کشوری دانش آموزی در سالن اندیشه جوان این بارگاه ملکوتی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، در این مراسم که با حضور خادم القرآن عباس سلیمی، معاون فرهنگی و روابط عمومی و دیگر مسئولین آستان مقدس برگزار شد، از هشت نفر از حافظان و قاریانی که در مسابقات کشوری دانش آموزی حائز رتبه شدند، تقدیر به عمل آمد.

خانم‌ها زهرا خلیلی در رشته ترتیل خوانی رتبه اول، حنا محمدی طامه در رشته حفظ بیست جزء رتبه سوم، زهرا انصاری در رشته ترتیل رتبه چهارم، زهرا عباسی در رشته حفظ کل رتبه اول و آقایان محمدمهدی حاجی زادی در رشته حفظ بیست جزء رتبه سوم، علی سروری در رشته تحقیق رتبه اول و علیرضا حسینی در همین رشته رتبه سوم را کسب نمودند. گفتنی است، قرآن‌آموزان مرکز آموزش قرآن کریم آستان مقدس تاکنون حدود ۳ هزار رتبه استانی، کشوری و بین المللی کسب کرده‌اند.

برگزاری مراسم عقد پیش از ۳۳ زوج جوان در سالروز عید سعید غدیر خم

مراسم عقد ازدواج زوج‌های جوان به مناسبت سالروز عید غدیر خم، در اتاق عقد آستان مقدس با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، زوج‌های متعددی در ایام مختلف سال با مراجعه به اتاق عقد آستان مقدس واقع در صحن مصلی، جهت ثبت نام و رزرو آن اقدام می‌نمایند تا زندگی مشترک خود را با استعانت از حضرت باری تعالی و در پناه این امام‌زاده عظیم الشأن آغاز کنند.

به مناسبت فرارسیدن عید سعید غدیر خم نیز بیش از ۳۳ زوج جوان در اتاق عقد این آستان مقدس خطبه عقد خود را جاری نمودند تا در حریم حضرت سیدالکریم (ع) زندگی مشترک خود را آغاز نمایند.

شایان ذکر است، در ماه ذی الحجّه و تا قبل از آغاز ماه محرم تعداد ۷۰ برنامه عقد دائم در سالن اندیشه جوان و اتاق عقد حرم مطهر برگزار می‌شود؛ این در حالی است که اجرای این برنامه‌ها با در نظر گرفتن شرایط کرونایی و با اجرای سخت‌گیرانه شیوه‌نامه‌های بهداشتی انجام خواهد شد.

متقاضیان محترم می‌توانند، جهت اطلاع از شرایط استفاده از اتاق عقد حرم مطهر حضرت عبدالعظیم (ع) با شماره تلفن ۵۱۲۲۵۵۸۲ تماس حاصل نمایند.

اهتزاز پرچم عزای حسینی در مرتفع‌ترین برج پرچم ایران با حضور خادمین آستان مقدس



همزمان با شب اول محرم مرتفع‌ترین و بزرگترین پرچم کشور در منطقه فرهنگی عباس‌آباد با حضور خادمین آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، به نشانه آغاز محرم در آیین «سلام بر محرم» سیاه‌پوش شد.

به گزارش روابط عمومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، این پرچم مصادف با شب اول ماه محرم با حضور مدیران ارشد شهری، اعضای شورای اسلامی تهران و فعالان فرهنگی و خادمین بقاع متبرکه استان تهران همراه با مرثیه‌خوانی در رثای سید و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله

الحسین (ع) و یاران باوفایش تعویض شد. گفتنی است، این برج پرچم از نظر ابعاد مقام اول را در خاورمیانه و مقام پنجم را در دنیا دارد.

ابعاد پرچم این برج در ۴۴*۲۴ متر (۱۰۵۶ متر مربع) و در ارتفاع ۲۰۰ متری در منطقه فرهنگی و گردشگری عباس‌آباد تهران (بوستان طالقانی) واقع شده که هر سال در شب اول ماه محرم طی مراسم با شکوهی به نشانه سیاهپوش شدن شهر تهران در آغاز محرم الحرام این برج مزین به پرچم یا حسین (ع) می‌شود.

اهداء تابلوی نفیس نقاشی حدیث سلسله الذهب از سوی بنیاد امام رضا (ع) به آستان مقدس



اقدامات فرهنگی هنری که می‌تواند بستری برای کلیه فعالیت‌های پژوهشی و فرهنگی مرتبط با امام رضا (ع) باشد، پرداخت و اظهار داشت که مجموعه ستادی بنیاد تا حد امکان کوچک نگه داشته شده و بودجه آن در راه خرید آثار هنری و فعالیت‌های فرهنگی استفاده می‌شود.

همچنین برگزاری جشنواره‌های بین‌المللی در مورد امام رضا (ع) از دیگر فعالیت‌های شاخص این بنیاد است.

در این دیدار معاون فرهنگی و روابط عمومی آستان مقدس، خادم القرآن عباس سلیمی، ضمن استقبال و خیرمقدم از خادمین و کارشناسان با اخلاص بنیاد مزبور و ابلاغ سلام و تشکر تولیت آستان مقدس، با آرزوی موفقیت برای ایشان، از تابلوی اهدائی به عنوان اثری فاخر یاد نمود و ابراز امیدواری کرد که با همت بنیاد مزبور و هنرمندان متعهد، سایر فرازهای تاریخی و معنوی تأثیرگذار تاریخ اسلام نیز در قالبی مشابه به جامعه عرضه شود، زیرا از این طریق علاوه بر نشر و ترویج معارف دینی، اوج شکوه هنر اسلامی، در قالبی ماندگار به جهانیان عرضه خواهد شد.

خاطر نشان می‌سازد که اثر اهدائی به آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع) که نمایانگر رویداد بزرگ سفر تاریخی حضرت ثامن الحجج علی بن موسی الرضا (ع) به این سرزمین می‌باشد، از نفائسی است که در موزه آستان مقدس در معرض دید علاقمندان و بازدید آنان قرار خواهد گرفت.

روح‌الامین اجرا شده متضمن مفاهیم حدیث سلسله الذهب، حدیث قدسی منقول از حضرت امام رضا (ع) در باب توحید و شرط آن ((امامت)) است که حضرتش این حدیث را هنگام عبور از نیشابور به طرف مرو بیان فرموده‌اند.

در این جلسه دکتر برازش به بیان برخی از اقدامات و فعالیت‌های بنیاد بین‌المللی امام رضا (ع) در مورد گردآوری گنجینه آثار هنری شامل کتب، مقالات، سرود، تابلوها و ... مرتبط با امام رضا (ع) و سایر

همزمان با ایام عید غدیر و در روز ولادت حضرت امام کاظم (ع)، مدیر عامل بنیاد بین‌المللی امام رضا (ع) دکتر برازش، ضمن حضور در معاونت فرهنگی و روابط عمومی، تابلوی نفیس نقاشی حدیث سلسله الذهب را به آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع) اهداء نمود.

به گزارش روابط عمومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، این اثر نفیس که با تکنیک رنگ روغن در مدت چهار ماه و نیم توسط استاد حسن

نصب و راه‌اندازی دستگاه هوشمند جهت ارائه خدمات نذورات آستان مقدس



اجرا و با حضور و بازدید حضرت آیت الله محمدی ری‌شهری، تولیت این بارگاه ملکوتی، نسخه تکمیلی نرم افزار این دستگاه افتتاح گردید.

بر اساس این گزارش، ده دستگاه هوشمند، مصادف با عید سعید غدیر خم در نقاط مختلف آستان مقدس در جهت ارائه خدمات آسان‌تر به زائران نصب و راه‌اندازی شد که خدماتی اعم از پرداخت نذورات و هدایا، مشارکت در ساخت اماکن متبرکه، مشارکت در قربانی و تهیه ارزاق نیازمندان، غذای حضرتی، عقیقه، وجوهات شرعی و... از طریق این دستگاه به صورت الکترونیکی ارائه می‌شود.

دستگاه هوشمند ارائه خدمات نذورات آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع) مصادف با سالروز عید سعید غدیر خم در نقاط مختلف این بارگاه ملکوتی، نصب و راه‌اندازی شد.

به گزارش روابط عمومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، با توجه به توسعه روزافزون تکنولوژی و همچنین لزوم تسریع و تسهیل امور مربوط به زائران، اداره نذورات آستان مقدس، اقدام به مکانیزه نمودن دفاتر خود کرده و در همین راستا طرح دستگاه هوشمند ارائه خدمات نذورات از فروردین ماه سال جاری به صورت آزمایشی



گفت‌وگو با حجت الاسلام و المسلمین پناهی
مدیر حوزه علمیه برادران آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)

حوزه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع) از پیشگامان آموزش مجازی در ایام کرونا

■ مقدمه

شهری به علت همجواری با مشهد شریفه سه امامزاده بزرگوار، خصوصاً حضرت عبدالعظیم حسنی (ع) دارای حوزه‌های بسیار بوده و به عنوان یک مرکز علمی محسوب می‌شد که در این رابطه یکی از مراجع عالیقدر شیعه، حضرت آیت الله بهجت (ره) به طلاب فرمودند: «شما در جوار گنج الهی هستید، قدر آن را بدانید». قدمت حوزه علمیه آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسنی (ع) به سال‌های اوایل پیروزی انقلاب اسلامی بر می‌گردد. ساختمان این حوزه علمیه از امکانات آموزشی و رفاهی مناسبی برخوردار است و از این جهت جزء معدود حوزه‌های کشور به شمار می‌رود.



■ ادغام حوزه علمیه حضرت عبدالعظیم و حوزه علمیه برهان

حجت الاسلام و المسلمین ناصر پناهی، مدیر حوزه علمیه برادران آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسنی (ع) در مصاحبه اختصاصی با ماهنامه آستان مقدس گفت: ساختمان حوزه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع) در سال ۱۳۶۰ کلنگ زنی شد و نخستین دوره حوزه با پذیرش حدود ۶۰ طلبه در سال ۱۳۶۷ شروع شد.

مدیر مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع) تصریح کرد: در سال ۱۳۷۴ تصمیم گرفته شد، حوزه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع) و حوزه علمیه برهان تحت مدیریت واحدی، مشغول فعالیت شوند که پس از ادغام دو حوزه، پیشرفت‌های چشمگیر کیفی و کمی ایجاد شد و در سال تحصیلی ۸۰-۸۱ این حوزه توانست رتبه سوم را در بین حوزه‌های کشور غیر از شهر مقدس قم به دست آورد.

■ آشنایی اجمالی با تاریخ و سیر تحول حوزه علمیه برهان

حوزه علمیه برهان، مدرسه برهانیه (عتیق) از دیگر مدارس علمیه در جوار حرم مطهر حضرت عبدالعظیم حسنی (ع) است که قدمت آن به دوران سلجوقیان می‌رسد.

فعالیت‌های مدرسه برهان در زمان رضاخان تعطیل و ساختمان آن رو به ویرانی گذارد و در سال ۱۳۶۴ هجری قمری، بنای باقی مانده از سوی مرحوم حجت‌الاسلام و المسلمین حاج شیخ علی اکبر برهان تهرانی به امر زعیم اعظم عالم تشیع آیت الله العظمی سید ابوالحسن اصفهانی و به امر مرحوم آیت الله سید محمد حجت، و پشتیبانی آیت الله کاشانی تخریب و در مدت دو سال نوسازی و تکمیل شد. در زمان رضاخان که خیلی از طلاب خلع لباس شدند و مدارس علمیه را تعطیل کردند، این مدرسه را طاهره نام نهادند و دروس جدید (غیر حوزوی) در آن تدریس می‌شد.

در اوایل انقلاب، مدیریت و تالیف مدرسه را امام جمعه شهرری، مرحوم حجت‌الاسلام و المسلمین رفیعی به عهده گرفت و این تالیف تا پایان ۱۳۶۸ هجری شمسی ادامه یافت. در سال ۱۳۷۰ هجری شمسی، آن مدرسه جهت تغییر کلی بنای قدیمی و ساختار جدید، تخریب شد و طلاب برای ادامه تحصیل به حوزه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع) منتقل شدند.

■ دیدگاه مقام معظم رهبری در مورد طرح جامع «بنیان مرصوص»

حجت الاسلام و المسلمین پناهی در ادامه اظهار داشت: در سال ۱۳۸۸ طرحی تحت عنوان «بنیان مرصوص» در مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع) آغاز کردیم. در دیدار طلاب، مدیران و مدرّسین حوزه‌های علمیه آستان تهران با مقام معظم رهبری در اواخر اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۵، گزارش این طرح به عنوان طرح منتخب آستان تهران مورد توجه ایشان قرار گرفت و در ابتدایی‌ترین قسمت صحبت‌شان فرمودند: «اگر دنبال طرحی هستید یکی از آقایان چنین طرحی را گزارش کرده‌اند که در آستان تهران اجرا شده است، بروید مطالعه کنید و تحقیق کنید اگر قابلیت تعمیم دارد این را در آستان تهران تعمیم بدهید»

■ کوتاه شدن سنوات تحصیلی در برنامه جامع «بنیان مرصوص»

مدیر حوزه علمیه برادران آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع) در ادامه با اشاره به طرح جامع «بنیان مرصوص» بیان کرد: این طرح، یک طرح جامع تربیتی-آموزشی است که سنوات تحصیلی را از ۱۰ سال به ۷ سال کاهش می‌دهد، به گونه‌ای که ۴ سال اول شامل سطح یک، دو سال و نیم بعد شامل سطوح ۲ و ۳ و شش ماه آخر شامل آموزش مهارت‌های تبلیغی مانند مکالمه عربی و انگلیسی می‌باشد.

وی گفت: در این طرح طلاب از ابتدای تحصیل علاوه بر دروس روزانه، آشنایی با قرآن، تفسیر و حدیث را در کنار درس‌های دیگر فرا می‌گیرند و در همین رابطه مباحث اخلاقی و مشاوره توسط اساتید مجرب به طور مستمر به طلاب ارائه می‌شود.

حجت الاسلام و المسلمین پناهی در ادامه تصریح کرد: براساس این طرح، در حال حاضر در خدمت ۱۰۰ طلبه از پایه اول تا دهم هستیم که دوره ۱۰ ساله را در ۷ سال طی خواهند کرد و با مهارت‌های تبلیغی از جمله مهارت‌های روان‌شناسی، جامعه‌شناسی، و دیگر علوم روز، آشنا شده و اطلاعات لازم توسط طلاب فرا گرفته می‌شود.

رهبر معظم انقلاب:

«اگر دنبال طرحی هستید یکی از آقایان چنین طرحی را گزارش کرده‌اند که در آستان تهران اجرا شده است، بروید مطالعه کنید و تحقیق کنید اگر قابلیت تعمیم دارد این را در آستان تهران تعمیم بدهید.»

■ حضور طلاب در سنگر مبارزه با کرونا

مدیر مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع) گفت: با گسترده شدن بیماری کرونا در کشور، اقشار مختلف مردم به ویژه جوانان برای کاهش تبعات مختلف این بیماری وارد میدان شدند. حوزه‌های علمیه نیز با بهره‌گیری از ظرفیت طلاب جوان با سازماندهی مناسب به اندازه توان خود توانستند برای مقابله با این بیماری قدم بردارند.

وی در ادامه مطرح کرد: طلاب مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع) نیز هم‌زمان با شیوع ویروس منجوس کرونا و درگیر شدن بخش‌های مختلف جامعه با این ویروس با تشکیل گروه‌های جهادی و تبلیغی، دوشادوش جهادگران سلامت به کمک بیماران کرونایی و فرهنگ‌سازی برای پیشگیری از این بیماری شتافتند و بحمدالله خوش درخشیدند. البته ناگفته نماند که طلاب جهادگر ما در ایام سیل و زلزله هم امداد رسانی‌های مضاعفی داشتند.

■ کرونا مانع تحصیل طلاب نشد

حجت الاسلام و المسلمین پناهی تصریح کرد: در همان روزهای اول شیوع ویروس کرونا به تبع اینکه حضور طلبه‌ها در حوزه با مشکلاتی همراه شد، جلساتی با مدارس و حوزه‌های علمیه دیگر برگزار کردیم تا نحوه برگزاری کلاس‌ها و ارائه دروس به طلاب بررسی و برنامه ریزی شود.

وی افزود: بر این اساس اولین کاری که صورت گرفت، ایجاد کانال‌های ارتباطی مجازی با طلاب و اساتید بود و تلاش شد دروس‌ها در فضای مجازی پایه‌ریزی و برنامه‌ریزی شوند تا طلاب از تحصیل عقب نمانند.

عضو شورای عالی فرهنگی آستان مقدس بیان کرد: این مدرسه توانست با اشتراک‌گذاری تجربیات خود با مدارس علمیه دیگر، سامانه‌ها و نرم‌افزارهایی تعریف کند و سپس با ایجاد زیرساخت‌های لازم دروس‌ها و نشست‌های علمی را به صورت مجازی تدریس کند.

حجت الاسلام و المسلمین پناهی گفت: در اوایل روزهای شیوع ویروس کرونا، اساتید مدرسه ما توانستند تمامی دروس را در ۴ روز برای طلاب به صورت آنلاین (برون خط) تدریس کنند و طلاب تقریبات درسی را به صورت روزانه ارائه کنند.

مدیر حوزه علمیه برادران آستان مقدس حضرت عبدالعظیم مطرح کرد: در ایام کرونا مدرسه تعطیل نشد، بلکه روش آموزشی تغییر کرد و این روش دارای معایب و نواقصی بود که مرتب در حال بازبینی هستیم، ما با تجهیز برخی امکانات لازم سعی کردیم نقص‌ها و کمبودها را برطرف کرده و درس‌ها را به صورت آنلاین در فضای مجازی برگزار کنیم.

وی با اشاره به راه‌اندازی سامانه آموزش مجازی بیان کرد: این سامانه به دو صورت امکان برگزاری کلاس را فراهم کرده، نخست به صورت آنلاین است که اساتید می‌توانند به صورت مجزا فایل کلاس خود را ضبط کرده و در سامانه بارگذاری کنند و طلاب نیز می‌توانند فایل‌ها را از این طریق دانلود کنند. در کنار این امکان، نوشتن تقریبات هر کلاس برای دروس فراهم شده و طلاب می‌توانند متن تقریبات (جزوه نویسی از مباحث کلاس) هر درس را در این بخش بارگذاری کنند. حالت دوم نیز امکان برگزاری کلاس‌ها به صورت آنلاین بوده و این امکان به سهولت و بدون نصب هرگونه نرم‌افزار جانبی است.

حجت الاسلام و المسلمین پناهی گفت: در دوران شیوع ویروس کرونا، طلاب مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع) با توجه به شرایط تحصیلات پایه و محدودیت‌های تردّد، درس‌هایشان را به صورت آنلاین (برخط)، آنلاین (برون خط) و حضوری دریافت کردند؛ البته ناگفته نماند که در این مدت کلاس‌های درس خارج فقه آیت الله محمدی ری شهری هم با حضور ۵۰ نفر از طلاب به صورت حضوری و آنلاین برگزار شد.

مدیر مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع) با بیان اینکه درصدد توسعه پذیرش طلاب هستیم، افزود: سالانه آمادگی پذیرش ۶۰ نفر را داریم، اما با توجه به شرایط کرونایی کشور، فعلاً با ظرفیت پذیرش ۴۰ نفر در سال به کار خود ادامه می‌دهیم.

■ حضور طلاب در عرصه‌های ورزشی

حجت الاسلام و المسلمین پناهی با بیان اینکه ورزش یکی از عوامل مؤثر در نشاط و شادابی حوزه است، گفت: مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع) در ۱۰ سال اخیر و در بین حوزه‌های علمیه توانست رتبه‌های استانی خوبی در رشته‌های مختلف ورزشی کسب کند.



دانشنامه امام حسین (ع) خدمتی سترگ به پیشگاه سیدالشهداء



نیازی به رجوع به منابع پراکنده و مختلف ندارد؛ حسن دیگر کتاب این است که چون اصل کتاب، عربی بوده است، متن عربی در سمت راست و ترجمه آن در سمت چپ آورده شده است. همچنین بیان تحلیل‌هایی درباره حادثه کربلا از دیگر محاسن اثر است که از جمله تحلیل چرایی نکشتن این‌زیاد از سوی مسلم در خانه هانی است. کتاب علاوه بر تحلیل، در پاره‌ای از موارد هم نتیجه‌گیری کرده است که از جمله علل و عوامل حادثه کربلا خیانت کوفیان به امام حسین (ع) است.»

آثاری از این دست در شرایط کنونی که ابهامات در حوزه دینی افزایش یافته حتماً می‌تواند به مانند چراغ راهگشا عمل کند و تا حد امکان سؤالات شکل گرفته در ذهن نسل جوان را پاسخ‌گو باشد. در واقع اینگونه آثار به جای ایجاد یک شناخت سطحی که به طور متداول در جامعه نسبت به دین رواج دارد؛ سبب ایجاد یک شناخت عمیق در فرهنگ جامعه می‌شود.



از مدینه تا رسیدن به کربلا، از رسیدن امام حسین (ع) به کربلا تا شهادت ایشان، وقایع پس از شهادت امام حسین (ع)، بازتاب شهادت امام حسین (ع) و فرجام کسانی که در کشتن او و یارانش سهیم بودند، عزاداری و گریه برای امام حسین (ع)، نمونه مرثیه‌هایی که در سوگ امام حسین (ع) و یارانش سروده شده‌اند، زیارت امام حسین (ع)، مزار امام حسین (ع) و حکمت‌های رسیده از امام حسین (ع). همچنین در بخش فهرست‌ها اصلی‌ترین متون تاریخی مربوط به واقعه عاشورا و مقتل سیدالشهداء (ع) و نیز نقش زنان در حادثه عاشورا آمده است.

این کتاب گرانبها در سال ۱۳۸۸ در ۱۴ جلد به چاپ رسید، اما در سال ۱۳۹۳ دو جلد دیگر شامل پیوست‌ها و فهرست‌ها نیز به آن افزوده شد. افتخاراتی نظیر ترجمه شایسته‌تقدیر در کتاب فصل سال ۱۳۹۰؛ شایسته‌تقدیر در جشنواره علامه طباطبایی؛ ترجمه شایسته‌تقدیر در جشنواره کتاب سال حوزه نصیب این اثر ارزشمند شده است. همچنین این کتاب علاوه بر اینکه به زبان عربی-فارسی نگاشته شده به زبان‌های اردو، ترکی و انگلیسی نیز ترجمه شده است. در عین حال گزیده‌ای از مباحث این چهارده جلد در کتابی با عنوان «شهادت نامه امام حسین» جداگانه منتشر گردیده که شامل بخش‌های ششم تا یازدهم می‌شود و به صورت خلاصه و تک‌جلدی که بیشتر درباره واقعه کربلاست، عرضه شده است.

در حالیکه نگارنده انگیزه نگارش کتاب را مواردی همچون جایگاه امام حسین (ع) و حادثه عاشورا در فرهنگ شیعه، ظرفیت گسترده حادثه عاشورا و امام حسین (ع) برای بهره‌بری در مسیر کمال انسانی، گسترش خرافات و سوءاستفاده‌ها از حادثه عاشورا، مغفول ماندن بخش‌های دیگر زندگانی امام حسین (ع) و غلبه نگاه تجزیه‌ای به زندگانی امام (ع)، عدم استفاده از منابع اصیل و کهن در بیشتر آثار و تألیفات منتشر شده و عدم بررسی زندگانی امام (ع) از زاویه‌های تاریخی، حدیثی، تفسیری، کلامی، فقهی می‌داند، می‌توان مهم‌ترین ویژگی کتاب حاضر را این‌گونه برشمرد: بازنگری تاریخ زندگی امام حسین (ع)، بررسی تفصیلی مسائل مرتبط با حادثه عاشورا، بهره‌گیری از منابع شیعه و اهل سنت، نقد بخشی از مطالب منابع معتبر، فراهم ساختن نیازهای پژوهشی فرعی، جمع‌بندی و تحلیل روایات متعارض.

محمدحسین رجبی دوانی، مورخ و پژوهشگر تاریخ اسلام و استاد دانشگاه امام حسین (ع)، در خصوص این اثر می‌گوید: «از ویژگی‌های این اثر، شناسایی معتبر و استناد به آن است و بخش قابل توجهی از کتاب به ارزیابی منابع اشاره دارد. معرفی کتب ضعیف و غیرمعتبر هم از دیگر ویژگی‌های این اثر است و نمونه‌هایی از تحریفات را اعلام کرده است. البته عمده این منابع مرتبط با دوره صفویه و قاجاریه است. حسن دیگر کتاب، این است که فردی که قصد تحقیق درباره قیام امام حسین (ع) دارد و می‌خواهد اشعار و مرثی و مسائل جانبی مرتبط با قیام را بداند، می‌تواند به صورت یکجا به این کتاب مراجعه کند و

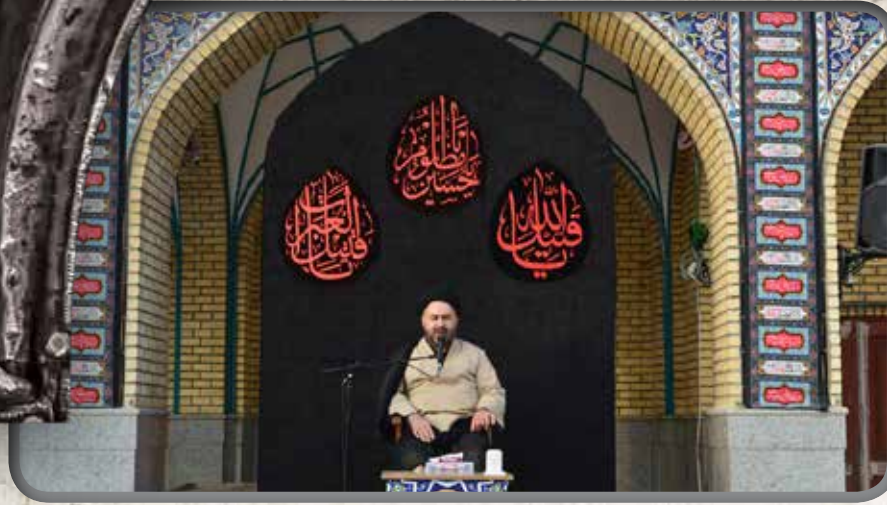
با گذر زمان و فراوان شدن مکتوبات در حوزه‌های گوناگون، نیاز به نگارش کتاب‌های مرجع و دقیق، بیشتر نمایان می‌گردد. کتاب‌های مرجع اگر با دقت لازم به نگارش درآیند و پژوهشگران از وجود آن‌ها آگاه گردند و در دسترس باشند، بخش عمده‌ای از مکتوبات را تحت تأثیر قرار می‌دهند و به آنها جهت درست خواهند داد.

بررسی جامع و همه‌جانبه زندگی پیامبر (ص) و اهل بیت علیهم‌السلام، از آن رو که به فهم درست گفتار، رفتار و موضع‌گیری آنان در شرایط گوناگون می‌انجامد، ضروری است؛ زیرا نگاه تک‌بعدی، از آفت بدفهمی مصون نیست.

این جامع‌نگری، تنها با پژوهش‌های علمی و روشمند درباره هر یک از این پیشوایان، تحقق می‌یابد که لازمه آن، حضور محققان با تخصص‌های گوناگون در مراحل مختلف پژوهش است که به انجام رساندن چنین پژوهش‌هایی، سالیان دراز است که دغدغه آیت‌الله محمدی ری‌شهری بوده است.

آیت‌الله محمدی ری‌شهری بعد از دانشنامه امیرالمومنین (ع) که در سال ۱۳۷۹ منتشر شد و در جامعه علمی داخل و خارج کشور بسیار مورد توجه قرار گرفت با همکاری گروهی از پژوهشگران دست به قلم شدند تا حیات ملکوتی امام حسین (ع) را در قالب مستندات ترسیم و تبیین کنند. دانشنامه امام حسین (ع)، کتابی ۱۶ جلدی است که به گردآوری، تفسیر، تحلیل و پژوهش در زندگی این امام بزرگوار پرداخته است و جنبه‌های گوناگون زندگانی، شخصیت، قیام و شهادت امام حسین (ع) و حوادث و آموزه‌های مرتبط با آن را با بهره‌گیری از قرآن، حدیث و تاریخ، بررسی می‌کند. لازم به ذکر است که مؤلف و همکاران وی، همه منابع تاریخی و حدیثی قابل دستیابی در این موضوع را بررسی کرده و سپس بهترین متن‌ها را برگزیده‌اند؛ به طوری که گزینش و عرضه متون، با توجه به قواعد معمول در فقه‌الحدیث و نقد متون تاریخی صورت گرفته است و در مقام رد و اثبات سخنان و نظریات مورخان، از تناظر و تعاضد مضمونی متن‌ها، اعتبار و کهن بودن منابع و نیز سنجش با عقل و سنت و مسلمات تاریخی، استفاده شده است تا جایی که برای بررسی زندگانی فردی و اجتماعی امام (ع) و سخنان و آرای دیگران درباره ایشان، به بیش از پانصد مصدر تاریخی، حدیثی، فقهی، تفسیری و کلامی مراجعه شده است. با جستجوی گسترده در تمامی مصادر مربوط، اعم از منابع کهن و جدید، و نیز منظور داشتن ابعاد قرآنی، حدیثی، کلامی، فقهی، تاریخی و اجتماعی مسئله، و نگاه تحلیلی-انتقادی به اطلاعات و آگاهی‌های موجود، مجموعه‌ای جامع در باره امام حسین (ع) سامان یافته است.

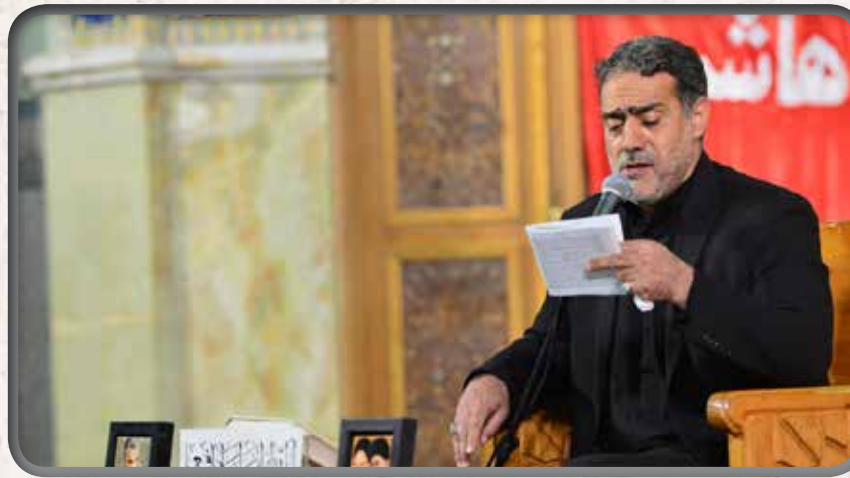
این دانشنامه از ۱۵ بخش و ۱۳۸ فصل تشکیل شده است. عناوین بخش‌های دانش‌نامه بدین شرح است: زندگی خانوادگی سیدالشهداء (ع)، فضیلت‌ها و ویژگی‌های امام حسین (ع)، دلایل امامت امام حسین (ع) و فرزندان، امام حسین (ع) پس از پیامبر (ص) تا شهادت پدر، امام حسین (ع) پس از شهادت پدر تا قیام عاشورا، خبر دادن پیشاپیش از شهادت امام حسین (ع)، خروج امام حسین (ع)



ویژه برنامه سوگواری ده اول محرم ▲



حضور قاریان ممتاز و بین المللی k4



ویژه برنامه قرائت دعای عرفه ▲



دهه اول محرم



ویژه برنامه اهتزاز پرچم گنبدمنور سیدالشهداء (ع) بر فراز بارگاه ملکوتی حضرت عبدالعظیم (ع) در شب اول محرم ▲



اره «احلی من العسل»



اهتزاز پرچم عزای حسینی در مرتفع ترین برج پرچم ایران در منطقه فرهنگی عباس آباد تهران با حضور خادمین آستان ▲



کتر حسن ناظم به آستان مقدس

حجت الاسلام والمسلمین شاهچراغی:

محضر مرحوم عظیمیا، محضر علم و اخلاق بود

منبر می‌رفت، عمدتاً از روایات اهل بیت (ع) نقل می‌کرد که با نفس خود بر مخاطبین تأثیر گذار بود. از ویژگی‌های ایشان این بود که احادیث ویژه و کمتر شنیده شده انتخاب می‌کرد و حتی خود من بعضی از احادیث را اولین بار از ایشان شنیدم؛ با اینکه کار خود ما هم همین بود، اما این نشان از تسلط ایشان بر علم حدیث بود.

با ویژگی و روحیه خلیق، همه روحانیون را از هر سلیقه و تفکر دور خودش در اتاقش جمع می‌کرد و همه به ایشان علاقمند بودند. بعضی از طلبه‌ها به هر حال دارای تفکر متفاوت انقلابی بودند، اما همه در کنار او قرار داشتند و حتی طلبه‌های سایر کشورها به‌ویژه طلبه‌های کشور افغانستان با توجه به تدریسی هم که برای آنها داشت در کنارش بودند و او را به شدت دوست داشتند.

وی در خصوص روحیه دستگیری از ضَعفا که در آن مرحوم زبانتد بود می‌گوید: آقای عظیمیا به طلبه‌های نیازمند توجه خاصی داشت و هر چه که به دست می‌آورد، همه را برای رفع نیاز طلبه‌ها استفاده می‌کرد؛ از وجوهات و یا امکانات خودش و یا دوستانش و حتی چند بار از خود من هم برای طلبه‌های نیازمند کمک خواست و این یکی از خصوصیات او بود که اجازه نمی‌داد کرامت این طلبه‌ها خدشه‌دار شود و حرمت و عزت روحانیت را خوب حفظ می‌کرد و هر کاری از دستش بر می‌آمد برای دستگیری از روحانیون ضعیف انجام می‌داد.

امام جمعه شهرستان ری افزود: جلساتی که در دفتر ایشان برگزار می‌شد، علاوه بر فضای فرح‌بخشی که داشت فقط به شوخی سپری نمی‌شد و مباحث فروع فقهی و گاهی مثلاً موضوعات اخلاقی و تربیتی هم مطرح می‌شد و چون خود ایشان در این حوزه صاحب نظر و مسلط بر مباحث از منابع مختلف بود، در واقع حضور طلاب در آن دفتر حضور در محضر علم بود و کسی که آنجا می‌نشست، نه تنها مردم عادی، بلکه طلاب هم دست خالی از آنجا بیرون نمی‌رفتند.

■ **حضور در محضر او، محضر علم و اخلاق بود**
وی در پایان گفت: با توجه به تسلط و اشراف آقای عظیمیا به رساله، همه مراجعین در حوزه احکام را کاملاً پاسخگو بود و حضور در محضر او، محضر علم و اخلاق بود که در یک کلمه می‌توان گفت آقای عظیمیا یک عالم دین به معنای واقعی کلمه بود.

مدیران با طلبه‌ها، حاج آقای عظیمیا در نگهداشت و جذب طلبه‌های جوان بسیار نقش مؤثری ایفا می‌کردند.

امام جمعه شهرستان ری به نحوه تدریس آن مرحوم برای طلاب اشاره کرد و گفت: بخشی از شاگردان ایشان اکنون در مقام قضاوت هستند و بخشی امام جمعه و بخشی هم از اساتید دانشگاه‌ها هستند که با همه عناوین و مدارج علمی که دارا هستند با توجه به آموزش‌های پایه‌ای که نزد آقای عظیمیا در حوزه طلبگی دیده و دریافت کرده‌اند، همان روحیه طلبگی خود را حفظ کرده‌اند.

■ **به محض شنیدن نام امام حسین (ع) اشکش جاری می‌شد**

وی بیان داشت: آقای عظیمیا اصالتاً متولد تهران بود و همین اصالت تهرانی داشتن که از یک خانواده کاملاً مذهبی بود، در منش و عشق و ارادت او نسبت به امام حسین (ع) هویدا بود و به محض شنیدن نام امام حسین (ع) اشکش جاری می‌شد و حالت بکاء می‌گرفت و این موضوع را همه شاهد هستند که عشق و ارادت ایشان به امام حسین و ائمه اطهار (ع) بی‌نظیر بود و در مقابل آن روحیه شوخ‌طبعی و چهره متبسم و خنده‌رو، چند برابر در ساحت ائمه اطهار حالت اندوه و بکا و اشک داشت.

حجت الاسلام والمسلمین شاهچراغی انقلابی بودن را یکی از ویژگی‌های مهم مرحوم عظیمیا دانست و افزود: آقای عظیمیا در خصوص مسائل انقلاب و امام و چهره‌های انقلاب، مجاهدت‌های زیادی داشت و با بچه‌های انقلابی همراه بود و با سخنرانی‌های روشن‌گرانه بویژه در خصوص انقلاب و امام، جوان‌ها را آگاه می‌کرد و با وجود جریان‌های سیاسی مختلف، اکثریت شاگردان و علاقه‌مندان وی به دلیل انقلابی بودن و مقلد امام بودن آقای عظیمیا از ایشان تبعیت می‌کردند.

وی اظهار داشت: در دماوند که بودم شاید آن‌گونه که باید ایشان را نشناختم، اما وقتی که به شهری آمدم به ارزش وجودی ایشان بیش از پیش پی‌بردم. نمی‌دانم نفس آیت‌الله مجتهدی چه بود که نفسش به هر کدام از طلبه‌ها که خورده، همه دارای همین ویژگی هستند و آقای عظیمیا هم چنین بودند.

وی در ادامه گفت: به هر حال آقای عظیمیا شاگرد آقای مجتهدی بود؛ اول اینکه طلبه فاضل و ملاً بود و در ثانی آشنا به علوم حدیث و محدثی بود که وقتی



عظیمیا (ره) اینگونه می‌گوید: آقای عظیمیا (ره) واقعا یک روحانی فاضل و خلیق و دوست داشتنی و بسیار مهربان بود و به حقیقت از این جهت ناشناخته بودند. بنده در شهرستان دماوند وقتی که مدرسه و حوزه علمیه امام صادق (ع) را تأسیس کردم، آقای عظیمیا دوستی داشتند به نام مرحوم حاج حبیب حسینی که خانواده بسیار انقلابی بودند و در مسجد فاطمیه فعالیت می‌کردند و مرحوم شهید مهدی شاه آبادی فرزند مرحوم شاه آبادی بزرگ، استاد امام (ره) به آن مسجد رفت و آمد داشتند و تابستان‌ها این مسجد پایگاهی بود برای بچه‌های انقلابی که آقای عظیمیا هم گه‌گاهی به‌واسطه دوستی با آقای حسینی به این مسجد می‌آمدند. طی یکی از این سفرها که ایشان به دماوند داشتند؛ در یک نماز جمعه ایشان را دیدم و با هم آشنا شدیم. وی ادامه داد: از ایشان پرسیدم که کجا هستید گفتند در قم حضور دارند و من خواستم که در حوزه علمیه امام صادق (ع) تدریس داشته باشند و ایشان از این موضوع استقبال کردند که این اتفاق و موضوع مربوط به سال ۱۳۶۲ هست و بعد از شروع تدریس ایشان در حوزه، خیلی زود به محبوبیت و انس و الفت با طلبه‌ها رسیدند و چندین سال در آنجا حضور داشتند.

■ **ایشان یک مدرس عالی و روحانی فاضل و ملاً بودند، اما به اندازه سر سوزنی در این روحانی تکبر و خود بینی دیده نمی‌شد**

امام جمعه شهرستان ری در بیان سیره اخلاقی آن عالم ربانی ادامه می‌دهد: آقای عظیمیا به‌عنوان یک عالم حقیقی بود و توقعی هم که به‌واسطه روایات از علمای دین می‌رود در نزد ایشان موجود بود و بسیار آدم متواضعی بودند که با این روحیه تواضع در حالی که یک مدرس عالی و روحانی فاضل و ملاً بودند، اما به اندازه سر سوزنی در این روحانی تکبر و خود بینی دیده نمی‌شد.

حجت الاسلام والمسلمین شاهچراغی در خصوص جاذبه آن مرحوم میان طلاب اظهار داشت: در طول سال‌هایی که من با ایشان مانوس بودم، خشم را در ایشان ندیدم و یاد نمی‌آید که اوقات ایشان تلخ شده باشد و بخواید با تندری برخورد کند و معمولاً با مهربانی و خنده‌رویی و با تبسم به بچه‌ها و طلبه‌هایی که در مدرسه بودند برخورد می‌کرد و ایشان به دلیل اینکه کار پایه‌ای در حوزه انجام می‌دادند، بسیار حساس و نقش ایشان در جذب طلبه‌ها بسیار تأثیرگذار بود که حتی علی‌رغم رفتار تند بعضی از

به مناسبت ایام سالگرد رحلت عالم ربانی حضرت حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسن عظیمیا (ره)، مدیر سابق حوزه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع) و امام جماعت این بارگاه ملکوتی، به گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین شاهچراغی، امام جمعه شهرستان ری پرداخته‌ایم که این گفت‌وگو بعد از ذکر مقدمه‌ای در ادامه خواهد آمد.

به گزارش روابط عمومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع)، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسن عظیمیا متولد ۱۳۳۲ در شهر تهران بود. وی فرزند مردی مؤمن و نجار بود و همچنین از همان کودکی برای کسب حلال مشغول فعالیت در بازار تهران شد.

وی با حضور در مدرسه ملاً محمدجعفر بازار و استفاده از منابع علماء با نفس قدسی استادی چون حجت‌الاسلام والمسلمین مجتهدی تهرانی آشنا و به امور حوزوی مشغول شد و عمر خود را در این راه صرف کرد.

حجت‌الاسلام عظیمیا شاگردی اساتیدی چون حجج اسلام و آیات عظام اعتمادی، ستوده، جاودان، علوی گرگانی و فاضل لنکرانی را نموده و بر خوشه‌چینی ساحت علم و معرفت حوزوی مشغول شد.

ایشان بعدها برای کسب علوم تخصصی فقهی و فلسفی در محضر اساتیدی چون آیات عظام گلپایگانی، جواد تبریزی، انصاری شیرازی و جوادی آملی تلمذ نمود.

علاقه وافر ایشان برای خدمت به مردم تهران، وی را به تهران برگرداند و با پیروزی انقلاب اسلامی در شهر دماوند به دعوت امام جمعه‌ی این شهر مشغول تبلیغ شد.

خصوصیت بارز ایشان موجب شد تا به عنوان یک متخصص در حوزه‌ی علوم دینی و مدیریت طلاب به عنوان مدیر مدرسه علمیه در شهر دماوند سالها خدمت نماید و بعد از خدمت طولانی در دماوند به تهران بازگشت و به عنوان امام جماعت حرم عبدالعظیم حسنی (ع) مشغول به فعالیت دینی شد.

■ **آقای عظیمیا (ره) واقعا یک روحانی فاضل و خلیق و دوست داشتنی، و بسیار مهربان بود**

حجت‌الاسلام والمسلمین شاهچراغی امام جمعه شهرستان ری یکی از کسانی است که از سال‌های دور همراه و دوست مرحوم عظیمیا (ره) بوده و نکات مهم و نشانی‌های زندگی پربرکت این عالم ربانی را به یاد دارد، وی از نحوه آشنایی خود با حجت‌الاسلام





عالم مبارز شهید شیخ محمد خیابانی



برای مجلس دوم انتخاب شد. خیابانی با موضع‌گیری‌های آگاهانه و ضد استبدادی و ضد استعماری، در کنار آیت‌الله مدرس به دفاع از مردم ستم‌دیده ایران پرداخت. در آن زمان اوضاع ایران، به علت استعمارگری‌های روسیه، انگلیس و آلمان، به هم ریخته بود. اولین حرکت خیابانی، «مخالفت با اولتیماتوم روسیه در مجلس دوم طی یک نطق بلند یک ساعته» بود. به همین دلیل بود که خیابانی برای فرار از دستگیری توسط وثوق الدوله، نخست‌وزیر قاجار، به خراسان رفت و به کار تجارت پرداخت.

محمد خیابانی، با قرارداد وثوق‌الدوله با دولت انگلستان (قرارداد ۱۹۱۹)، که طبق آن تمامی امور کشوری و لشکری ایران زیر نظر مستشاران انگلیسی و با مجوز آنان صورت می‌گرفت، نیز به مبارزه برخاست. از نظر شیخ محمد خیابانی حکومت مرکزی ایران ضعیف و وابسته به خارجی‌ها بود. او که می‌خواست با این اوضاع استعماری مبارزه کند تنها راه را در جنبش و مقاومت در برابر دخالت نیروهای خارجی می‌دانست. از این رو، بعد از قبول قرارداد ۱۹۱۹ از سوی دولت ایران، قیامی را در تبریز به پا کرد. تصویب قرارداد ۱۹۱۹ و وثوق‌الدوله و کشتار قوای روس در تبریز و اولتیماتوم روسیه به ایران و همچنین اعلام انحلال حزب دموکرات آذربایجان توسط وثوق‌الدوله از

شیخ محمد خیابانی در سال ۱۲۵۹ هجری شمسی در خامنه، از توابع شهرستان شبستر، متولد شد. پدر محمد خیابانی، حاجی عبدالحمید، تاجر بود و حدود ۳۰ سال در شهر پتروفسکی روسیه، مقیم و مشغول دادوستد بود. شیخ محمد در مکتب خانه درس می‌خواند و سپس به روسیه سفر کرد و نزد پدرش مشغول به کار شد. وی پس از مدتی به تبریز بازگشت و در آنجا در محضر میرزا ابوالحسن آقا مجتهد انگلیبی به تحصیل فقه و اصول در علوم دینی پرداخت.

شیخ محمد علوم ستاره شناسی و حساب را نزد مرحوم میرزا عبدالعلی، منجم معروف زمان خود، آموخت. علاوه بر آن، شیخ محمد خیابانی، در علوم حکمت و کلام و طبیعیات و تاریخ و ادبیات نیز مهارت زیادی داشت.

محمد خیابانی پس از پیروزی مشروطه در سال ۱۲۸۵ هجری شمسی، با عضویت در انجمن ایالتی تبریز و همچنین در جریان محاصره تبریز، در دفاع از شهر نقش مهمی ایفا کرد. شیخ محمد خیابانی بعد از خاتمه سلطنت محمدعلی شاه قاجار به نمایندگی مردم و مجلس شورای ملی، با رأی چشم‌گیر انتخاب شد.

شیخ محمد خیابانی در سال ۱۲۸۸ به عنوان نماینده مردم تبریز

عواملی بودند که در نهایت منجر به شکل‌گیری قیامی توسط شیخ محمد خیابانی علیه دولت مرکزی شدند. سرانجام این قیام به کمک قزاق‌ها سرکوب شد و خیابانی نیز پس از کشف مخفیگاهش به شهادت رسید. پیکر شیخ محمد خیابانی را پس از شهادت به مقر فرمانروایی مخرالسلطنه منتقل و در گورستان امامزاده سیدحمزه دفن کردند. چند ماه پس از شهادت خیابانی، خانواده‌اش بقایای پیکر او را به تهران منتقل کرده و در حرم حضرت عبدالعظیم (ع) در شهرری به خاک سپردند.

شهدای آرمیده در حرم

■ شهید هسته‌ای رضا قشقایی فرد



شهید رضا قشقایی فرد متولد ۱۳۵۷ و پرورش یافته شهرستان ری است. وی در خانواده‌ای متدین و سختکوش پرورش یافت. دوران زندگی‌اش را ابتدا با کارگری آغاز کرد. همزمان با درس و کار، مسئول فرهنگی پایگاه بسیج مسجد محله‌شان بود و در نهایت کارمند سازمان انرژی اتمی شد. پس از آشنایی با شهید مصطفی احمدی روشن، فصل جدیدی از زندگی‌اش رقم خورد. رابطه‌ای که بین او و شهید احمدی روشن بود، هرگز یک رابطه رئیس و مرئوس نبود.

همسر شهید می‌گوید: رضا همیشه آخر نماز در سجده‌های طولانی این جمله را ادا می‌کرد «خدایا عمر مرا با عزت و مرگم را با عزت قرار بده». هیچگاه کلمه «انشاءالله» از زبانش نمی‌افتاد. رضا آرزوی شهادت داشت. وقتی‌هایی که به بهشت زهرا می‌رفتیم، می‌گفت: یعنی می‌شود ما هم شهید شویم؟ او بالاخره به آرزوش رسید.

شهید مصطفی احمدی روشن از متفکرین جهاد علمی به همراه شهید قشقایی ساعت ۸:۳۰ صبح ۲۱ دی سال ۱۳۹۰، به دلیل انفجار ۲ بمب ثانیه‌ای که توسط ۲ نفر موتورسوار به بدنه اتومبیل وی چسبانده شده بود، ترور و به مقام رفیع شهادت نائل شدند و پیکر مطهر شهید قشقایی فرد در صحن و سرای حضرت عبدالعظیم (ع) تشییع و آرام گرفت.

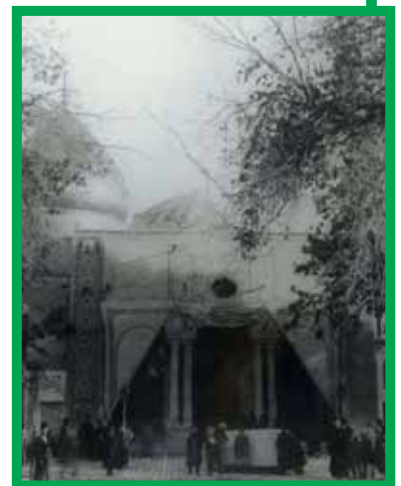
روحشان شاد و راهشان پر رهرو باد

تاریخچه حرم

آستان مقدس در عصر صفوی

صفویان بیشترین کوشش را برای توسعه بقعه حضرت عبدالعظیم (ع) به کار بستند و بر شکوه و عظمت آن افزودند؛ چنانکه در آبادانی و بازسازی و نیز زیباسازی دیگر بناهای دینی کوشیدند. شاهان صفوی به سبب وجود مزار حضرت عبدالعظیم (ع) و امامزاده حمزه (ع) همچنان به ری توجه و عنایت داشتند؛ به ویژه از آن روی که آنان نسب خود را به امامزاده حمزه (ع) می‌رساندند. بدین رو، مزار امامزاده حمزه (ع) را به طرز زیبا و شایسته نوسازی کردند. شاه طهماسب از آنجا که به تهران توجه و عنایتی خاص داشت و خود در ۹۴۴ق. به این شهر آمد، به توسعه مزار و مرقد حضرت عبدالعظیم حسنی (ع) اهتمام ورزید. در سال ۹۴۴ق. به امر او ایوان و رواق حرم حضرت را پی‌افکنند و در سال ۹۵۰ق. مَحَجَّری به دور صندوق قبر ساختند. پس از او، شاه عباس

صفوی این مزار و مرقد را بزرگ داشت. نوشته‌اند: شاه عباس به مرضی سخت گرفتار آمد و چون از پزشکان ناامید شد، برای گرفتن شفا، از قزوین به آستان حضرت عبدالعظیم (ع) رفت و در آنجا شفا یافت.



رسم خدمت



یک جفت کفش واکس زده، یک لباده آراسته، یک پیراهن سفید عطر آگین... این، ظاهر یک خادم است ولی خوی خادمی، باید روی خوش و خلق آل الله علیه السلام باشد.

جوان تر که بودم حسرت داشتن یک چوب پَر سبز رنگ متبرک به دلم مانده بود، از همان هائی که دست به دست خادمان می چرخد و سر و روی زوار را متبرک به عطر و بوی حرم می کند.

همراه با کاروان عمر، پیش رفتم و چین روی چین پیشانی گذاشتم، تا همین دو سال اخیر که قرعه به نام خادمی من نیز افتاد، حالا صبح به صبح سر شیفتم حاضر می شوم تا هم عرض ارادتت به آقا داشته باشم و هم توفیق نوکری آستان و زائرین حضرتش را... اما صحن های خلوت و خلوتی دور ضریح و چهره هایی که بخاطر کرونا پشت ماسکها جای گرفته، همه داغ روی دلم گذاشته؛ داغی که نشان می دهد فعلاً برخی از چیزها مثل قدیم سر جایش نیست.

باید گاهی با بغض و گاهی از سر حفظ جانشان، مردم را از نزدیک شدن به ضریح آقا منع کنم یا به جای عطر و گلاب، الکل روی دستهایشان بپاشم و این سخت است، برای من که آرزوی خادمی را از بچگی در دل داشتم. سخت است که به زائران سیدالکریم بگویم سلامی از دور کافیتست... حس غریبی است...

در آداب خادمی این فقره را یاد نگرفته بودیم، به ما گفته شده بود که، خادمی یعنی صبوری، یعنی عین یک پرستار باید با لبخندت و آرامش کلامت، مرهمی بر دل شکسته زائر باشی، اما از این روز و شبها سخنی بمیان نیامده بود...

دروغ چرا؟! دلم لک زده برای یک لحظه از دحام شبهای محرم در صحن قدیم، صدای همههمه مردم که در بین گریه و تضرعشان حاجت طلب می کنند و ما هم به رسم خادمی، دست و زبان آمین گویمان سمت آقا سیدالکریم بلند باشد.

خادمی فقط همین چند ساعت شیفت نیست، خوب که دقت کنیم متوجه می شویم که وقف این بارگاه شده ایم... نشانی که روی سینه مان نصب می شود، بمنزله تأیید نگاه آقا است، پس به حرمت این نشان هم که شده باید عاشقانه خدمت کرد، چه در آن شرایط دیروز و چه امروز.

آنگاه که در دیدگاه رهبری بزرگوار انقلاب، خدمت به مردم تحت عنوان «عطیه الهی» ارزیابی می شود چه ارزشی بالاتر از اینکه خادم آستان حرم حضرت عبدالعظیم باشی و بتوانی خدمت شایسته به مردم و این بارگاه آسمانی کنی..... خدا را سپاس بر این نعمت بزرگ.

در جلسات گذشته گفته شد که داشتن برنامه برای فرزندان و نیز برنامه ریزی، توأمان با آرامش باید باشد.

تکرار می کنم که در آمیزه های دینی ما توسط پیامبر عزیز اسلام گفته شده است که مادر ملیکه البیت است (مادر فرشته خانواده است) به این معنی که مادر اگر وجودش یا صدایش بلرزد یا دچار استرس و اضطراب در عملکرد باشد؛ اگر مادر عصبانی باشد و یا صدایش بلند شود و اگر خشمگین باشد، در آن صورت تمام اعضای خانواده به هم خواهد ریخت و همین مادر ستون محبت و عاطفه و تربیت است.

با کمال احترام به همه پدرها باید گفت که پدرها مدیر خانواده و مادرها ستون تربیت و عاطفه هستند و پدر نقش مدیر کلان خانواده را عهده دار است و حتی اگر مادر در نقش خود جایگاه خودش را خوب حفظ نکند، پدر هم خواهد لرزید.

خواهش می کنم به نکته ای که تجربه مشاوره ای در آن دارم توجه کنید:

در این ایام کرونا مکرر پیش آمده است که مادرها به دلیل دغدغه های درسی بچه ها، با آنها تند و شتابزده برخورد می کنند و دائم پرسش هایی از قبیل اینک (مشقات رو نوشتی؟ درسات رو خوندی؟ چی شد! آنالیز بودی؟ آنالیز نبودی و...) و این دقیقاً تبدیل به کابوس بچه ها شده و به مرور این موضوع سم اضطراب و استرس را در جان فرزندان ما تزریق می کند و آرامش بچه ها را از آنها می گیرد.

من متأسفم از اینکه بگویم که چندی پیش یک دانش آموز دبیرستانی را آوردند پیش ما و این دانش آموز طی چند ماه تحصیلی دچار اضطراب شدید در حد مراجعه به روانپزشک شده؛ چرا؟! چون خانواده آنقدر استرس وارد کردند و دانش آموزی که در حد نخبه بوده، به جهت نخبگی در همه حال نگران بوده که از درس عقب نیفتد.

مادران عزیز توجه داشته باشید که وقتی گفته می شود که مراقب درس و تکالیف فرزندان باشید این به آن معنا نیست که سلامت فرزندان به مخاطره بیفتد.

الان یک موقعیت بسیار زیبا در اختیار خانواده ها و والدین است؛

به طور مثال وقتی مادران مشاهده می کنند که فرزندان چند ساعت به طور متوالی در کلاس های آنلاین هستند از هر یک ساعت یا دو ساعت، مقداری میوه و شیرینی و یا لقمه ای به آنها بدهند.

سیستم های طب آلترناتیو «طب جایگزین» ثابت کرده است که وقتی مادر با سر انگشتان خود لقمه و غذایی آماده می کند و آن را در دهان بچه می گذارد و یا آن را به آنها می دهد، انرژی های فراوانی می توانند روح و روان فرزندان را تأمین و شخصیت سازی کنند.

شخصیت سازی یکی از ارکان مهم رشد هر انسانی است؛ انسان هر جایگاهی هم که داشته باشد (استاد دانشگاه، دکترا، فوق دکترا و...) اگر شخصیت مثبتی نداشته باشد به هیچ دردی نخواهد خورد؛ اما! اگر کسی سطوح علمی پائینی هم داشته باشد و دارای شخصیت مثبت نگر و مناسب و رشد یافته باشد، می شود یک انسان ارزشمند، هم برای خود و هم برای خانواده و جامعه و حتی جهان.

به این نکته دقت بفرمایید که مادران مسئول پرورش این مسئله (شخصیت) در فرزندان هستند. پس حتما سعی بکنیم که در عین حال که برنامه ریزی را برای بچه ها داریم، اما! دغدغه های کاذب و غیرواقعی و نگرانی برای آنها درست نکنیم.

نکته بعد اینکه اجازه بدهیم بچه ها ابراز احساسات کنند؛ گاهی اوقات بچه می خواهد بگوید: آه! چقدر کلاس ها زیاده. بسیار خوب، باید اجازه بدهیم که بچه احساسات واقعی خودش را بگوید و با اعتراض تند نباید موجبات خاموشی احساسات او را رقم بزنیم.

در روان شناسی اسلامی ثابت شده است که گاهی اوقات ما باید غم مان را بروز بدهیم، بلند بخندیم، لبخند بزنیم، گریه کنیم، بلند گریه کنیم، در واقع اینها انرژی هایی هستند که می توانند انرژی های منفی را از وجود ما خارج و انرژی مثبت در درون ما جایگزین کنند.

البته الان قصد

ورود به این موضوع را ندارم، اما! یکی از دلایل و فلسفه های مجالس اهل بیت عصمت و طهارت هم همین است که ما بنشینیم و حتی اشک بریزیم؛ چون بدن و روح و روان انسان نیاز به آن دارد که هم گریه کند و هم بخندد و هم شادمان و هم غمگین باشد، وگرنه پتانسیل های منفی در وجود انسان باقی می ماند.

پس به ابراز احساسات فرزندانمان حتما ترتیب اثر بدهیم و با آنها همراه و همگام بشویم و دلجویی کنیم و سعی کنیم از آنها دلبری کنیم.

در این مقطع احتمالاً بعضی از مادران از بنده سؤال دارند که خب! چه کسی به ما محبت کند و چه زمانی به ما محبت کنند؟!

در پاسخ به این عزیزان و مادران باید یک جواب کامل را ارائه بدهم که در واقع هر چقدر که صادقانه، حقیقتاً، به موقع، به جا، به مخاطب محبت کنید، قاعده عالم طبیعت و قاعده عالم کائنات است که آن محبت را دو برابر به شما بازگرداند.

شاید مادران این تجربه را داشته باشند؛ یعنی مادر و پدرانی که به فرزندان شان محبت می کنند، به جا و صادقانه محبت می کنند و با زن و شوهری که به هم محبت می کنند و یا به هر کس دیگر که محبت صورت می گیرد؛ آن محبت حتماً باز خواهد گشت.

کتابی را در این خصوص معرفی می کنم تحت عنوان «همه چیز با خدا ممکن است» با قلم آقای دکتر حورایی که نسخه الکترونیک آن نیز موجود است و این کتاب بسیار آموزنده است؛ توصیه می کنم به عزیزان که حتماً این کتاب را مطالعه کنند. این کتاب بیان می کند که در عالم هر چیزی بدهیم دو برابر آن را خواهیم گرفت؛ اگر بدی بدهیم یا اگر خوبی، دو برابر آن را خواهیم گرفت.

ان شاء الله که همه ما مرکز دهش های معنوی و دهش های مثبت و مطلوب به دیگران باشیم و فرزندان ما جزء باقیات و صالحات ما باشند.

سلسله مباحث تربیت خانواده

سرکار خانم دکتر عباسی
فصل اول: خانواده و رسانه

جلسه چهارم: برخورد متناسب با نیاز فرزندان

فراخوان جذب
افتخادمی



برای ثبت نام
خدمت افتخاری
اسکن کنید



برگزاری مراسم با حفظ پروتکل‌ها، ضرورت عقلانیت شیعه

مایه آبروداری اهل بیت؛ برگزاری مجالس روضه‌ی منور امام حسین تنها پاسداشت رشادت اصحاب رسول خدا و امام المسلمین در کربلا نیست. برافراشتن پرچم عقلانیت شیعه و تجلی زینت شیعه و نماد آبروداری شیعه است. چه زیباست در این ماه با توسل و ریل گذاری خود در مسیر حفظ آبروی اهل بیت موجب هتاک‌های هتاکان، بی‌خردی بی‌خردان، تجری نامردان به ساحت روضه‌ی منور ابا عبدالله نباشیم. حفظ آبروی عقلانیت شیعه و اقامه‌ی عزای سالار شهیدان حال در ید تک تک محبین اهل بیت است. شرایط پیچیده‌ی کرونا، مشکلات فراوان دیگر و صد البته نیاز جامعه به اقامه‌ی عزای و جاری شدن معارف اهل بیت ضرورت ایجاد می‌نماید تا برقراری مجالس روضه با نظم و ترتیب به نمادی از عقلانیت شیعه تبدیل شود تا کسی بهانه‌ی بی‌حرمتی به ساحت قدسی روضه را به سبب کرونا نداشته باشد. چه زیباست روضه‌هایی که با اجرای دقیق پروتکل‌های بهداشتی و نظم سنجیده، به دیگران و جهان نشان می‌دهند «جامعه‌ی حسینی عاقل‌ترین نماد کارکرد دین در جهان بشری است».

عاشورا قوه‌ی عاقله‌ی شیعه است. روزی که شیعه بر اساس عقل و تدبیر بهترین مخلوقات خدا اصلاح دین را بر آسایش فردی ارجحیت داد و قیام آل الله شکل گرفت. محرم عصاره‌ی عقلانیت شیعه است. تجلی پیوند حس و قلب با یک دیگر. ایستادگی منطقی سعادت در برابر شقاوت؛ همه اینها متن و روح زمانه‌ی عاشورا را جاری ساخته و امروز بعد از ۱۴ قرن عاشورا بیش از هر روز دیگر بر ارکان فهم و احساسات افراد و جامعه موثر است. قیام انقلابی مردم ایران در سال ۵۷ و دفاع جانانه در برابر تجاوز رژیم بعثی صدام نمونه‌هایی از تأثیرپذیری جامعه‌ی معاصر از قوه‌ی عاقله‌ی شیعه است. در برابر این ایستادگی شجاعانه و برای پاسداشت این پیوند عمیق با معارف اهل بیت عصمت و طهارت، هر فرد و محب حسین بن علی علیهما السلام وظیفه‌ای دارد. امام صادق می‌فرماید: «یا مَعْشَرَ الشَّيْعَةِ إِنَّكُمْ قَدْ نَسَبْتُمْ إِلَيْنَا كُونُوا لَنَا زَيْنًا وَ لَا تَكُونُوا عَلَيْنَا شَيْنًا.» (ترجمه: ای شیعیان، شما به ما منسوب هستید، پس مایه زینت ما باشید نه مایه آبروریزی ما.) موضوعی که رهبری معظم انقلاب نیز در آخرین فرمایش خودشان بدان اشاره فرمودند. زینت و



جهان مدیون مجالس ابا عبدالله است

جهان شاهد بود تنها روضه‌ی سیدالشهدا با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی تعطیل نشد و این مجالس ابا عبدالله بود که علم دین‌داری و توجه به خدا و امر معنوی را جاری و ساری نمود. تاریخ گواه این ادعا خواهد بود که جهان به سمت فردگرایی رفت اما روح این محافل نگذاشت مفهوم اجتماع و جامعه از بین رود و خوی فردی جایگزین اینار گردد. دوباره یاران حسین به میدان آمدند و این را آیندگان به راحتی قضاوت خواهند کرد. جهان تنها ۱۴ قرن قبل مدیون حسین بن علی نیست. جهان امروز با تمام قوا و پس از شور حسینی در مبارزه با کرونا باز مدیون یاران ابا عبدالله است. یارانی که از خود برای حفظ معنویت جامعه و تزریق امید و انگیزه برای مبارزه با این بیماری منحوس، گذشتند.

زنانی که وسط میدان آمدند. روزگاری که مادر از فرزند، برادر از برادر فرار می‌کرد، روضه‌خوانان و سینه‌زنان برای تشییع محبین آل الله به غسل‌خانه‌ها رفتند و نگذاشتند پیکر محب اهل بیت، بی غسل و کفن باقی بماند. هیئت‌ها دوباره علم شد؛ کتل‌ها برافراشته شد و ذکر یاحسین در شهر طنین‌انداز گردید. روضه‌خوان‌ها و مداحان و سینه‌زن‌ها هر یک وارد میدان شدند. ایستگاه‌های صلواتی به ایستگاه‌های سلامت تبدیل شد و حماسه‌ی حسینی مبارزه با کرونا خلق شد. چه روزهایی که محبان سیدالشهدا برای سلامتی جامعه به خیابان‌ها آمدند و از ضدعفونی تا خدمت جهادی در بیمارستان‌ها را مدال افتخاری دیگر بر سینه‌های خود نمودند.

تحقیقات بسیاری نشان می‌دهد شیوع کرونا بیماری‌های روانی و خلاهای معنوی بسیاری بر جای گذاشت. فراموش نکردیم زمانی که کرونا شیوع پیدا نمود و در کنیسه و کلیسا و دیگر اماکن مذهبی بسته شد روزگاری که جهان بیش از همه به سمت فردیت حرکت کرد و تلاش نمود با فاصله‌گذاری اجتماعی حکایت فرد را بر جامعه ارجحیت دهد. روزگاری که پرده‌ی تزویر از دولت‌های مدعی برافتاد و دزدی درمانی و بهداشتی به عنوان سبک حکومت‌داری از سوی دولت‌های اروپایی و آمریکا به سازوکار قانونی تبدیل شد و کالای درمانی کشورهای دیگر در وسط دریا به سرقت می‌رفت! در چنین دورانی تنها یک جا و یک فضا باز بود. مجالس اقامه‌ی عزای ابا عبدالله؛ همان سینه

تاریخ انسانیت هستند و تا ابد تمام قهرمانان و آزادگان جهان از هر کیش و دینی به بودن با آنان و زیست کنار یادشان افتخار می‌کنند و حسرت همراهی‌شان را در دلشان دارند. بازخوانی اصحاب امام حسین و توجه به سیره‌ی مردان و زنانی که با جان و مال و آبرویشان پای هدف و پسر پیامبر و امام امت ایستادند، می‌تواند درک دقیقی از شرایط عاشورا و حماسه‌ی حسینی دهد. فرصت مغتنمی است که در محرم امسال به ویژه با شرایط خاص پیش آمده به سراغ نوشته‌ها و متونی برویم که حقیقت یاران حسینی را تشریح و از آنان سخن بگویند.

زنده ماند. «أمیری حُسَيْنَ وَ نِعْمَ الْأَمِيرُ * سُرُورُ فُؤَادِ الْبَشِيرِ التَّذِيرِ / عَلِيٍّ وَ فَاطِمَةَ وَالِدَاةِ * قَهْلَ تَلْمُؤُونَ لَهُ مِنْ نَظِيرِ / لَهُ طَلْعَةٌ مِثْلُ شَمْسِ الضُّحَى * لَهُ عُرَّةٌ مِثْلُ بَدْرِ مَنِيرِ»؛ نگاه به رجزهای عاشورا فهم بیشتری به معارف اهل بیت می‌دهند. یاران ابا عبدالله نزدیک‌ترین افراد برای فهم و درک معرفت امام حسین بودند. بازخوانی، تکرار، شرح این رجزها می‌تواند راهگشای درک عظمت عاشورا باشد. چه زیباست این آیام به سراغ زندگی یاران امام حسین برویم. یارانی که حضرت از آنان به عنوان بهترین بهترین‌ها یاد میکند و قهرمانان حقیقی

شعر، متن، نثر و حتی ابراز احساسات پیرامون کربلا ماندگار است. این را می‌توان در میان هزاران جلد کتاب و میلیون‌ها متن پس از ۱۴ قرن دید. اما میان همه‌ی تعبیر در توصیف عاشورا، هیچ تعبیری زیباتر از جملات اصحاب امام حسین (ع) نیست. اشعار، رجزها، جملات و سخنرانی‌های غیرقابل وصف یاران ابا عبدالله عظمت عاشورا را در حقیقت معنا توصیف کردند. چه زیبا گفت عمرو بن جناده انصاری، آن نوجوان ۱۱ ساله در توصیف امام حسین در برابر سپاهیان متخاصم. این رشید مرد شجاع با این جملات برای همیشه در تاریخ

رجزهای ماندگار



سال ۱۳۴۳ ه.ش

برپایی آئین سوگواری ماه محرم در آستان مقدس



شناستامه

صاحب امتیاز:

اداره کل ارتباطات و تبلیغات

سر دبیر: مجتبی محمدبیگی

مدیر داخلی: رضا مظفری

دبیر تحریریه: محمدحسین نیکبخت

مدیر هنری: احسان نیکروان

دبیر عکس: حمیدرضا رستمی

همکاران این شماره: امیر مسروری،

سعیده سادات مجیدی، الهه

حیدری، عزیزالله محمدی، جلال

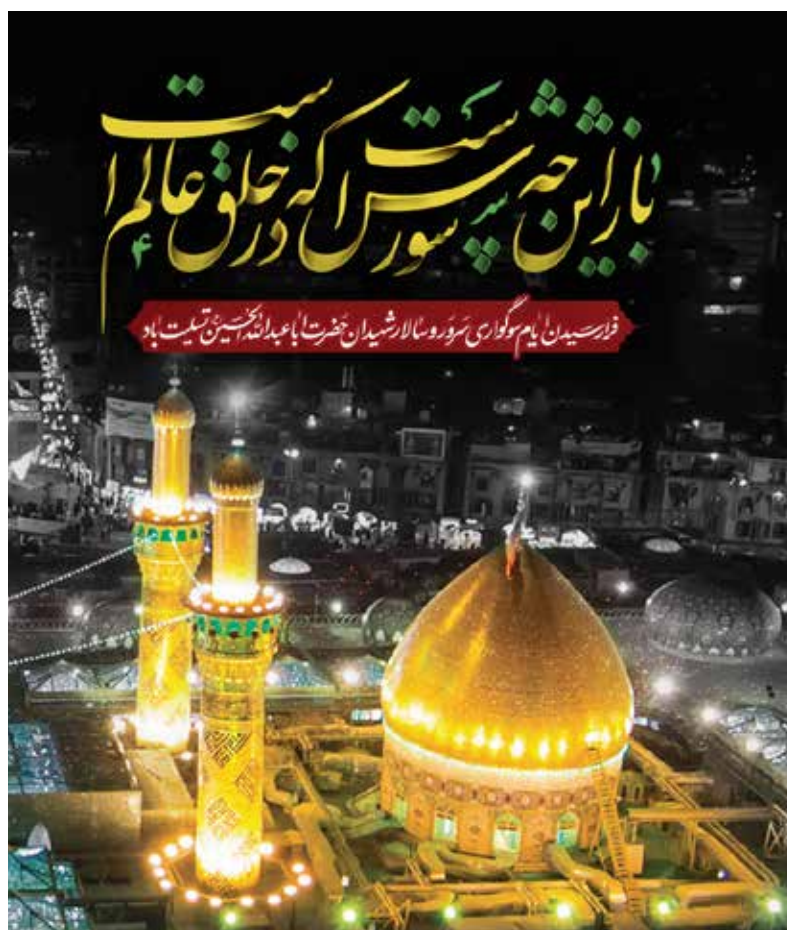
اسدی، فضل الله بیژنی، محدثه نعمتی،

وحید عظیم نیا

شعر

بوی بهشت کرب و بلا دارد این حریم
 از فیض این حرم چقدر با صفاست ری
 سر منشأ تلالؤ نور خداست ری
 فرموده‌اند شعبه‌ای از کربلاست ری
 اصلا بگو نگین سلیمان ماست ری
 مبهوت این سخاوت و لطف و کریمی‌ام
 با این وجود حضرت عبدالعظیمی‌ام
 بوی بهشت کرب و بلا دارد این حریم
 دل‌های انبیا به سرای تو شد مقیم
 مشهد هوای مکه و حج دارد از قدیم
 شد کربلای ما فقرا سیدالکریم
 از لحظه‌ای که عالم و آدم شده درست
 بار کرامت حسنی روی دوش توست
 بیگانه‌ایم با همه ای آشنای ما
 شاید گرفت در حرمت ربنای ما
 کاری بکن به جان عزیزت برای ما
 ارباب پس چه شد سفر کربلای ما؟
 آقا نظر کنید که همسایه آمده
 دریای لطف نوکر بی‌مایه آمده
 وقتی دلم میان حرم پُر ز آه شد
 ناگه بساط گریه من رو به راه شد
 اشکی چکید، نذر غریبی شاه شد
 در پیش چشم من همه جا قتلگاه شد
 خواهر به گریه خسته و بدحال آمده
 با مادرش حوالی گودال آمده
 شمر لعین و تیغ برهنه سر حسین
 در لابه‌لای آن نفس آخر حسین
 تازه سنان مست رسیده بر حسین
 سر را برید و پا نشد از پیکر حسین
 تا آن لعین زپیکر آقا بلند شد
 دیگر صدای گریه زهرا بلند شد

عماد بهرامی



سایت



اینستاگرام



پل‌های ارتباطی با آستان

دلگویی

دستم به دامنات مولا جان همه خانواده‌ام گرفتار
 کرونا شده‌اند خودت نظری کن

۰۹۱۲***۸۹۹۹

یا سیدالکریم خودم و خانواده‌ام رو به شما
 می‌سپارم...

۰۹۱۲***۵۶۸۷

امروز حرمت بودم همه صحن‌ها بوی کربلا می‌داد
 ما را شفاعت کن

۰۹۱۴***۱۲۶۶

باز محرم آمد و از کربلا جدا ماندم تنها پناه ما
 حرم شامست

۰۹۳۳***۷۴۲۳

السلام علیک یا سیدالکریم

۰۹۱۹***۶۳۹۶

سفیر امام هادی(ع) در ری شما را به خدا قسم
 می‌دهم که عاقبت بخیری ما را از خدا بخواهید...

۰۹۹۰***۴۵۶۵

یا سیدالکریم
 به کوی تو هر جا که پا می‌گذارم
 همان جا دل خویش جا می‌گذارم
 مبدا برانی که با صد امید
 قدم در حریم شما می‌گذارم

۰۹۱۲***۴۵۶۵

عبدالعظیم حسنی اگر بناست که لطف کسی به
 ما برسد

خدا کند فقط از جانب شما برسد

۰۹۱۹***۲۵۸۷

مخاطبین گرامی می‌توانند انتقادات و پیشنهادات خود را
 در خصوص نشریه با تلفن ۵۱۲۲۵۵۴۰ و شماره واتساپ
 ۰۹۹۱۵۹۱۷۱۰۰ با ما در میان بگذارند.