



Cómo puede apoyar a sus estudiantes de lectura en casa

NOMBRADO DE LETRAS

- Coincidir letras minúsculas
- Coincidir letras mayúsculas
- Coincidir letras minúsculas y mayúsculas
- Buscar letras en un texto
- Juegue juegos de memoria con tarjetas de letras
- Practique clasificar letras
- Practique ordenar letras

SONIDOS DE LAS LETRAS

- Practique coincidir letras con su sonido correspondiente
- Juegue juegos de memoria para coincidir la letra con el sonido.
- Ordene imágenes por su fonema inicial
- Practique unir fonemas finales con su letra correspondiente
- Practique clasificar imágenes por fonema final
- Coincida el fonema medial con la letra correspondiente

SENSIBILIZACIÓN

- Practique reconocer palabras que riman
- Identifique/coincida imágenes que riman
- Forme oraciones tontas con aliteración
- Use contadores o imanes para pronunciar palabras (por ejemplo, cajas de Elkonian)
- Practique sílabas aplaudiendo
- Use familias de palabras (p. ej., -at, -in) para formar rimas
- Juegue juegos para identificar palabras que tienen el mismo sonido inicial, medio y final

FONÉTICA

- Practique coincidir letras con su sonido correspondiente
- Agrupe palabras por patrones ortográficos comunes
- Use letras de plástico para formar palabras cambiando la letra inicial
- Ordene palabras por consonantes iniciales o finales
- Resalte partes de palabras, sufijos o prefijos
- Enseñe patrones de sílabas; los estudiantes dividen las palabras en sílabas
- Forme palabras sin sonido de vocal medial (p. ej., p_t); los estudiantes proporcionan la letra que falta para formar diferentes palabras

FLUIDEZ

- Lectura oral guiada al nivel de lectura independiente del estudiante
- Lectura silenciosa al nivel de lectura independiente del estudiante
- Haga que el alumno escuche un libro en audio mientras que lo siga en un libro normal
- Uso de rastreador (por ejemplo, una tarjeta) para mantener el lugar mientras lee
- Lectura coral; el maestro establece el ritmo y modela aspectos de la fluidez en la lectura
- Use tarjetas didácticas para practicar palabras de uso frecuente y/o palabras comúnmente mal leídas
- Pasajes de lectura repetidos al nivel de instrucción del estudiante



VOCABULARIO

- Coloque palabras de alta frecuencia en una pared e interactúe con ellas
- Recolecte palabras de alta frecuencia en un diario de vocabulario personal
- Use organizadores gráficos
- Haga una web o un mapa semántico de vocabulario
- Coincida palabras de vocabulario con sus significados
- Ordene palabras en grupos usando la misma raíz o base
- Use analogías

COMPRENSIÓN DE LECTURA

- Acceda al conocimiento previo discutiendo el libro o pasaje antes de leerlo
- Coincida oraciones y tarjetas ilustradas
- Divida los pasajes largos en segmentos de lectura más cortos y haga que los estudiantes recuerden la información de cada segmento
- Compare personajes usando diagramas de Venn
- Use organizadores gráficos, avanzados y semánticos
- Vuelva a contar historias usando títeres o actores
- Use líneas de tiempo para recordar eventos en la historia

EXPRESIÓN ESCRITA

- Proporcione al estudiante un modelo de material escrito correctamente
- Permita que el estudiante realice una "página de práctica" antes de entregar la tarea real
- Asigne al estudiante tareas más cortas mientras aumenta la calidad de las expectativas
- Proporcione ejercicios para hacer oraciones a partir de grupos de palabras que no son oraciones
- Dele al alumno un grupo de palabras no relacionadas (p. ej., autor, lectura, amor, etc.) y pídale que haga un párrafo que incluya todas las palabras
- Proporcione al estudiante 5-6 oraciones fuera de secuencia. Haga que el estudiante las recorte y las pegue en el orden correcto
- Use organizadores gráficos para ayudar al estudiante a organizar actividades de escritura