

शिक्षण विधियाँ

1. आगमनात्मक विधि (फ्रांसिस बेकन द्वारा)

आगमनात्मक विधि: शिक्षण की आगमनात्मक विधि में विद्यार्थियों को विशेष उदाहरणों से सामान्य निष्कर्ष पर ले जाया जाता है। ठोस उदाहरण दिए गए हैं और उनकी मदद से छात्रों को निश्चित निष्कर्ष और सिद्धांतों पर पहुंचने में मदद की जाती है। इस पद्धति में, बच्चे को स्वयं के लिए सत्य की खोज करने के लिए नेतृत्व किया जाता है। इंडक्टिव विधि विज्ञान, गणित और व्याकरण के शिक्षण के लिए एक बहुत ही उपयुक्त विधि है।

सिद्धांत :

1. विशेष से सामान्य तक
2. मूर्त से निष्कर्ष तक
3. उदाहरण से लेकर नियम तक
4. ज्ञात से अज्ञात तक

चरण :

1. उदाहरण या गतिविधियाँ
2. अवलोकन
3. सामान्यीकरण
4. परीक्षण और सत्यापन या अनुप्रयोग

आगमनात्मक विधि के गुण:

1. यह तरीका छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने में मदद करता है।
2. ज्ञान स्वयं अर्जित है और यह जल्द ही ज्ञान में बदल गया।
3. आगमनात्मक विधि एक वैज्ञानिक विधि है और वैज्ञानिक मानसिकता विकसित करने में मदद करती है।
4. यह विधि तार्किक होने के साथ-साथ मनोवैज्ञानिक भी है। करके सीखना इस पद्धति का आधार है।
5. यह महत्वपूर्ण सोच और उत्सुक अवलोकन की आदत विकसित करता है।

अवगुण :

1. लंबा निष्कर्ष के मामले में यह विधि अच्छी नहीं है। इसके अलावा, यह कहा जाता है कि शिष्य पूरी तरह से सामान्यीकरण में सक्रिय नहीं हो सकते हैं।
2. विधि बहुत शो और लंबी है।
3. विज्ञान के सभी विषयों को हल करने और समझने में इस पद्धति को लागू करना संभव नहीं है।
4. यह लंबा और समय लेने वाली विधि है।
5. यदि निष्कर्ष को कठौतीत्मक विधि के माध्यम से सत्यापित किया जाता है, तो विधि को पूर्ण और परिपूर्ण माना जा सकता है।"




CTET 2020
PAPER-I
MOCK TEST BOOKLETS
12 MOCK TESTS BILINGUAL

[Practice REET Previous Year Child Development Quiz For REET Exam Here](#)

2. निगमनात्मक विधि (अरस्तु द्वारा)

निगमनात्मक विधि: निगमनात्मक विधि आगमनात्मक विधि का उल्टा है। इस विधि में छात्रों को खोजने के लिए नियम और सिद्धांत प्रदान किए जाते हैं और फिर उन्हें विशेष उदाहरणों की मदद से उन्हें सत्यापित करने के लिए कहा जाता है: शिक्षक का काम एक नियम देकर और विद्यार्थियों को कई ठोस उदाहरणों के लिए आवेदन करके सत्यापित करने के लिए कहा जाता है।

सिद्धांत :

1. सामान्य से विशेष तक
2. . अमूर्त से मूर्त तक
3. नियमों से उदाहरणों तक.

चरण :

1. परिभाषा पर नियम
2. प्रयोग के उदाहरण
3. निष्कर्ष
4. परीक्षण और सत्यापन या आवेदन.

गुण :

1. प्रतिभाशाली बच्चों के लिए यह विधि बहुत उपयुक्त है।
2. छात्रों को तैयार सामग्री मिलती है।
3. शिक्षक का कार्य सरल है। वह सामान्य सिद्धांत देता है और छात्र उन्हें सत्यापित करते हैं।
4. यह एक समय की बचत विधि है क्योंकि छात्रों को एक सार्वभौमिक सत्य को प्राप्त करने के लिए विश्लेषण या स्पष्टीकरण से गुजरना नहीं होगा।
5. यह एक त्वरित प्रक्रिया है और पाठ्यक्रम को आसानी से कवर किया जा सकता है.

अवगुण:

1. यह विधि बल्कि अप्राकृतिक और अपरंपरागत है क्योंकि बच्चे स्वयं तथ्यों या सिद्धांतों का पता नहीं लगाते हैं।
2. विधि वैज्ञानिक विधि में प्रशिक्षण प्रदान नहीं करता है।
3. यह तरीका वैज्ञानिक दृष्टिकोण को विकसित करने में मदद नहीं करता है।
4. छात्रों में आत्मविश्वास और पहल को विकसित करने में विधि विफल हो जाती है।
5. यह विधि तथ्यों को याद रखने को प्रोत्साहित करती है, जिन्हें जल्द ही भुला दिया जाता है.

[Practice Child Pedagogy Quiz Here](#)

3. परियोजना विधि (डब्लू. एच किलपेट्रिक द्वारा)

यह विधि 1918 में किलपेट्रिक द्वारा प्रतिपादक थी, लेकिन उनके प्रोफेसर जॉन डेवी के विचारों पर आधारित थी। प्रगतिवादी इसे बहुत लागू पाते हैं। यह अनुभव केंद्रित शिक्षण पद्धति है और सामाजिक प्रवृत्ति विकसित करती है। किलपेट्रिक का मुख्य फोकस एक बच्चे को सामाजिक रूप देना था। यह संज्ञानात्मक और मिलनसार उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए उपयोगी है। इसे जीवन स्थितियों से जोड़ा जाता है। किलपेट्रिक, विलियम, "एक परियोजना एक सामाजिक वातावरण में पूरे दिल से उद्देश्यपूर्ण गतिविधि है।"

"प्रॉजेक्ट प्रॉक्टिकल एक्ट है जो अपनी प्राकृतिक सेटिंग में पूरा किया जाता है"- प्रोफेसर स्टीवेन्सन.

TEST SERIES

Bilingual



REET | RTET

2020-21

LEVEL 1

20 TOTAL TESTS

एक परियोजना में निम्नलिखित विशेषताएं हैं:

1. एक परियोजना उद्देश्यपूर्ण गतिविधि है।
2. एक परियोजना एक वास्तविक जीवन गतिविधि है।
3. एक परियोजना एक प्राकृतिक सेटिंग में एक गतिविधि है।
4. एक परियोजना एक समस्या केंद्रित गतिविधि है।
5. एक परियोजना एक सामाजिक सेटिंग में एक गतिविधि है।

एक परियोजना में विभिन्न कदम

किसी परियोजना में शामिल सबसे महत्वपूर्ण कदम:

1. एक स्थिति प्रदान करना
2. परियोजना का चयन
3. परियोजना की योजना बनाना
4. परियोजना को निष्पादित करना
5. परियोजना का मूल्यांकन और
6. परियोजना की रिकॉर्डिंग

परियोजना विधि का गुण:

1. अधिगम के स्तर के आधार पर: यह अधिगम के निम्नलिखित मनोवैज्ञानिक नियमों के अनुसार है (ई.एल. थार्नडाइक द्वारा दिया गया)
 - (a) तत्परता का नियम: इस कानून के अनुसार, हम सबसे अधिक तब सीखते हैं जब हमारा दिमाग प्राप्त करने के लिए तैयार होता है। प्रोजेक्ट मेथड छात्रों को उपयुक्त स्थिति प्रदान करके उनके दिमाग को तैयार करता है।
 - (b) प्रभाव का नियम: यह कानून कहता है कि यदि सीखना प्रभावी और फलदायी होना है, तो इसे संतुष्टि और - खुशी के साथ होना चाहिए। जब वे अपनी गतिविधियों में हेरफेर करते हैं तो छात्रों को बहुत खुशी मिलती है।
 - (c) अभ्यास का नियम: यह कानून कहता है कि यदि सीखना है तो अभ्यास अवश्य करना चाहिए। प्रोजेक्ट विधि छात्रों को सीखने के कई अवसरों की पुष्टि करता है।
2. जीवन से संबंधित।
3. अन्य विषयों के साथ सहसंबंध।
4. जीवन के लोकतांत्रिक तरीके के लिए प्रशिक्षण।
5. नागरिकता में प्रशिक्षण।

अवगुण:

1. सीखना संपूर्ण के रूप में प्रदान करता है।
2. बौद्धिक कार्यों की उपेक्षा।
3. टाइम-टेबल को सेट करना
4. ड्रिल कार्य की उपेक्षा
5. सक्षम शिक्षकों की कमी।

12 Months Subscription

TEACHERS
TEST PACK

Bilingual

4. समस्या - समाधान विधि (सुकरात और सैंट थॉमस द्वारा)

समस्या-समाधान व्यवहार उपन्यास या कठिन परिस्थितियों में होता है जिसमें एक समाधान बहुत परिचित परिस्थितियों में पिछले अनुभव से प्राप्त अवधारणाओं और सिद्धांतों को लागू करने के अभ्यस्त तरीकों से प्राप्त करने योग्य नहीं है।

समस्या समाधान विधि के चरण:

1. समस्या जागरूकता या समस्या का चयन।
2. समस्या की समझ या प्रस्तुति
3. प्रासंगिक जानकारी का संग्रह
4. संभव समाधान के लिए परिकल्पना या हंच का गठन
5. डेटा और सत्यापन का संग्रह या एक उचित समाधान का चयन
6. निष्कर्ष निकालना और समाधान लागू करना

[CDP Study Notes for all Teaching Exams](#)

5. अनुमानी (हेयुरिस्टिक) विधि (ई. आर्मस्ट्रांग द्वारा)

अर्थ और महत्व: हेयुरिस्टिक शब्द एक ग्रीक शब्द 'हेयुरिसिन' से लिया गया है जिसका अर्थ है "मुझे पता चलता है" या "मुझे लगता है"। इसलिए विधर्मी, विधि वह विधि है जिसमें बच्चे खोजते हैं। और खुद के लिए चीजें ढूंढते हैं और उन्हें खोजकर्ताओं या अन्वेषकों की स्थिति में रखा जाता है। इस पद्धति का उपयोग सबसे पहले इंपीरियल कॉलेज लंदन के प्रोफेसर हेनरी एडवर्ड्स आर्मस्ट्रांग ने विज्ञान के शिक्षण में किया था। इस पद्धति में परीक्षण और त्रुटि और आविष्कार तकनीक की रणनीति शामिल है हेयुरिस्टिक विधि के गुण:

1. यह छात्र के दिमाग का वैज्ञानिक और आलोचनात्मक दृष्टिकोण विकसित करता है।
2. यह छात्रों में जांच की भावना जगाता है।
3. इससे छात्रों में कड़ी मेहनत करने की आदत विकसित होती है।
4. यह छात्रों में आत्म-गतिविधि को बढ़ावा देता है।
5. छात्र अपने कार्यक्रमों की योजना बनाने की कला सीखते हैं।

सीमायें:

1. छात्र अपरिपक्व हैं और हम उन्हें हमेशा खोजकर्ता या आविष्कारकों की स्थिति में नहीं रख सकते हैं।
2. यह बहुत धीमा तरीका है और सिलेबस का समय पूरा करना संभव है।
3. यह विधि प्राथमिक वर्गों के लिए उपयुक्त नहीं है।
4. गलत जनरेशन पर पहुंचा जा सकता है और इस तरह बहुत समय और ऊर्जा बर्बाद हो सकती है।
5. एक ही तर्ज पर लिखी गई पाठ्यपुस्तकों की भारी कमी है, जो कि अनुमानी पद्धति में आवश्यक है।

