

EVALUATION DES STAGES THÉRAPEUTIQUES

Grille d'évaluation 2023



Rappel : depuis 2021...

- Evaluation des stages thérapeutiques **par le maitre de stage**
- **Participe à la certification**
- Se traduit par une **note qui représente 25 % de la note finale** pour l'épreuve « mémoire »
 - Ex 1 : candidat 17 au mémoire – 14 en note de stage → 16.5
 - Ex 2 : candidat 13 au mémoire – 15 en note de stage → 13.5
 - Ex 3 : candidat 7 au mémoire – 19 en note de stage → 10

Pas simple mais des outils sont là...

- **Pour vous aider, 3 outils sont à votre disposition :**
 - **La grille nationale d'évaluation** (Annexe 2 de la Circulaire nationale du BTS 2023)
 - **Un document d'aide à l'évaluation des compétences** (avec des indicateurs de niveau) : (Annexe 5 de la Circulaire nationale du BTS 2023)
 - **Une grille Excel pour aider à la notation** de stage : (Annexe 4 de la Circulaire nationale du BTS 2023)

- Ces outils contribuent à l'égalité de traitement entre candidats
- Vérifient **un degré de maîtrise** par le candidat d'un certain nombre de **compétences**

ATTENTION :

L'implication et l'intégration du stagiaire, (même si importantes), ne sauraient constituer le critère principal d'évaluation, celle-ci étant effectuée en référence aux compétences figurant dans la grille

- **Etre pragmatique, ne pas être dans l'affect**

Mode d'emploi : étape 1

- **Compléter la grille d'évaluation en fin de stage**
- Lorsque le stage ne permet pas d'évaluer une compétence, le préciser dans la ligne correspondante : **NE** (non évalué)
- Pour les compétences évaluées, **préciser le niveau d'acquisition** (NA, ECA...)
- **L'annexe 5** permet d'aider à situer le stagiaire selon des **indicateurs** de niveau de compétences.

Annexe 2°: Grille d'évaluation du stage de diététique thérapeutique¶

Evaluation stage de diététique thérapeutique¶				
Nom et prénom du stagiaire°:.....¶				
Structure de stage°:.....¶				
Dates de stage°: au soit: semaines.¶				
Compétences professionnelles	Evaluation			
	NE	NA	ECA	A
Savoir-faire/8				
Réaliser et analyser un recueil de données				
Réaliser un bilan diététique (évaluer les consommations et estimer les besoins)				
Formuler un diagnostic diététique (selon PES)				
Mettre en place des actions diététiques (plan de soin et suivi)				
Participer à l'éducation nutritionnelle des patients en individuel et/ou en séances collectives; utiliser un vocabulaire adapté				
Savoir mettre en œuvre des transmissions orales/écrites aux autres professionnels de santé				
Maîtriser l'utilisation de logiciels professionnels				
Remettre et expliquer des conseils de sortie personnalisés				
Savoirs= Maîtriser les connaissances relatives/6				
Aux pathologies couramment rencontrées (dénutrition, diabète, pathologies digestives, IRC, MCV...)				
Aux alimentations adaptées (textures, enrichie, pauvres en fibres, contrôlée en sel...)				

Aux besoins spécifiques d'un individu	☒	☒	☒	☒	☒
Aux aliments courants (taille des portions, apports nutritionnels des aliments, fabrication)	☒	☒	☒	☒	☒
Savoir-être/6					☒
Adopter une posture professionnelle	☒	☒	☒	☒	☒
Avoir une tenue vestimentaire et une attitude adaptées au secteur professionnel	☒	☒	☒	☒	☒
Faire preuve de qualités relationnelles et d'un positionnement adapté avec les différents professionnels, dans le respect du secret professionnel	☒	☒	☒	☒	☒
Faire preuve de qualités relationnelles et d'un positionnement adapté avec les patients, dans le respect du secret professionnel	☒	☒	☒	☒	☒
Faire preuve de curiosité (questions, recherches) et avoir le sens de l'initiative	☒	☒	☒	☒	☒
Avoir intégré le fonctionnement de la structure d'accueil	☒	☒	☒	☒	☒
Faire preuve d'efficacité et d'organisation dans le travail	☒	☒	☒	☒	☒
Etre capable de d'auto-évaluer et se remettre en question	☒	☒	☒	☒	☒
NOTE D'EVALUATION DE STAGE°:					/20
APPRECIATION GENERALE°:					☒
☒					
☒					
☒					
☒					
Nom et fonction du maître de stage°:	Cachet de l'établissement°:				☒
.....	☒				
Date et signature°:	☒				
☒					
☒					
☒					

☒

NE°=Non évalué → NA°=Non acquis:0% note → ECA°=En cours d'acquisition:50% → A°=Acquis:100%

Annexe 4 Grille d'aide à l'évaluation des stages thérapeutiques

	Points	NE	NA	ECA	A	Résultat candidat
Savoir-faire /8						8
Réaliser et analyser un recueil de données	1,5				X	1,5
Réaliser un bilan diététique (évaluer les consommations et estimer des besoins)	1,5				X	1,5
Formuler un diagnostic diététique (selon PES)						
Mettre en place des actions diététiques (plan de soin et suivi)						
Participer à l'éducation nutritionnelle des patients en individuel e						
Savoir mettre en œuvre des transmissions orales / écrites aux aut						
Maîtriser l'utilisation de logiciels professionnels						
Remettre et expliquer des conseils de sortie personnalisés						
Savoirs = Maîtriser les connaissances relatives /6						
Aux pathologies couramment rencontrées (dénutrition, diabète,)						
Aux alimentations adaptées (textures, enrichi, contrôlé en sel, pa						
Aux besoins spécifiques d'un individu						
Aux aliments courants (taille des portions, apport nutritionnel de						
Savoir être /6						
Adopter une posture professionnelle	1				X	1
Avoir une tenue vestimentaire et une attitude adaptées au secteur professionnel	0,5				X	0,5
Faire preuve de qualités relationnelles et d'un positionnement adapté avec les différents professionnels, dans le respect du secret professionnel	1				X	1
Faire preuve de qualités relationnelles et d'un positionnement adapté avec les patients, dans le respect du secret professionnel	1				X	1

CONFIDENTIEL

Annexe 5°: Indicateurs d'évaluation des stages de diététique thérapeutique¶

Ce tableau distingue, pour chaque compétence à évaluer, trois niveaux de maîtrise de la compétence. Pour chaque niveau, des indicateurs ont été identifiés, aidant à positionner le candidat sur l'un ou l'autre d'entre eux.¶

La liste des indicateurs ne vise pas à l'exhaustivité et d'autres éléments d'appréciation, observés en stage peuvent être pris en compte dans la détermination du niveau relatif à une compétence.¶

¶

Pour chaque compétence, le degré de maîtrise est déterminé **en fin de stage°**; cette grille a donc vocation à être utilisée comme un outil dans un objectif de certification (c'est-à-dire de validation officielle de compétences)°; son objet premier n'est pas d'être un instrument participant au processus de formation tout au long de stage°: en cela, elle ne doit pas être communiquée au stagiaire.¶

¶

Même s'il s'agit de mesurer des acquis en fin de stage, **il est important de prendre en compte, dans cette évaluation finale, certificative, l'évolution du candidat tout au long de son stage, sa progression, sa capacité à tenir compte des remarques ou avis qui ont pu lui être transmis et à adapter sa pratique en conséquence**.¶

→

SAVOIRS¶	
Maîtriser les connaissances relatives aux pathologies rencontrées et à l'alimentation adaptée¶	
Maîtriser les connaissances sur les apports nutritionnels et les aliments courants.¶	
SAVOIR-FAIRE¶	
Compétences¶ (selon le référentiel)¶	Activités stagiaire¶

CONFIDENTIEL

Mode d'emploi : étape 2

- **Définir la note attribuée**
- A l'aide de la **grille Excel** et de l'**aide à la notation**
- L'évaluateur s'assure de la **cohérence** entre la note posée et le profil du candidat
 - La grille Excel donne une note globale de 12/20 et vous évaluez plutôt 14/20?
 - La grille Excel donne 19/20 et vous évaluez plutôt à 16/20?

→ Vous pouvez modifier et enregistrer la note qui vous semble la plus juste

NOTE DE STAGE :/20
APPRECIATION GENERALE :	
Nom et Fonction du maitre de stage : Date et Signature :	Cachet de l'établissement :

Evaluer n'est pas chose facile, mais...

... attention, chaque année depuis cette notation, les jurys sont confrontés à de très mauvais mémoires ayant une note de stage de 17, 18, voire 19/20!

Avec un mémoire à 7/20, cela peut amener sa note finale à 10/20 et valider l'épreuve « mémoire »!

Mode d'emploi : étape 3

- **Envoyer la grille d'évaluation à l'établissement de formation** (directeur, DDFPT : directeur délégué aux formations technologiques et professionnelles ou directeur pour le privé)
- Pour Saint Louis : thierry.vesin@lyceesaintlouis.fr

Si candidat libre, l'envoyer au centre d'examen (lycée) où il va passer son oral de mémoire

Confidentialité

L'étudiant ne doit pas avoir connaissance ni de la grille d'évaluation complétée, ni des documents d'aide à la décision, ni de la note posée

Circulaire nationale d'organisation du BTS diététique 2023 :

Le **candidat ne doit pas avoir connaissance des résultats de l'évaluation** portée par le maitre de stage à l'issue de celui-ci. Les modalités d'information des maitres de stage et de transmission des grilles complétées, définies dans les circulaires d'organisation inter-académiques, devront permettre le respect de cette disposition.

Il ne doit pas y avoir échange d'informations sur l'évaluation d'un candidat entre ses maitres de stage successifs. Le calcul de la note finale de stage de diététique thérapeutique est établie en faisant la moyenne de la note du premier stage et de celle du deuxième stage.

→ Vous pouvez bien sûr :

- en début de stage, montrer la grille de notation vierge (mais pas les documents d'aide à l'évaluation)
- faire un **retour qualitatif** de son stage à l'étudiant

Mode d'emploi : étape 4 (ne vous concerne pas)

- Le DDFPT de l'établissement de formation se charge de remettre ces grilles à la disposition du jury le jour de l'oral du mémoire
- Le jury, après la soutenance, complète une grille de synthèse qui prend en compte vos notes de stage...

Prise en compte des notes lors de l'oral

Nom et numéro du candidat :		Numéro jury :	
Evaluation des stages de diététique thérapeutique			
Grilles d'évaluation (1)	Structures de stage	Coefficient	Note
Premier stage (duau.....):		1	/20
Deuxième stage (duau)		1	/20
	Note finale stage diététique thérapeutique (2)		/20
Evaluation de la soutenance de mémoire			
		3	/20
	Note finale de l'épreuve (3)		/20

1 : Les grilles d'évaluation des stages de diététique thérapeutique comprenant les appréciations globales seront agrafées à l'**annexe 8**

2 : La note finale du stage de diététique thérapeutique est la moyenne de la note obtenue au premier stage, affectée d'un coefficient 1 et de la note obtenue lors du deuxième stage, affectée d'un coefficient 1. Cette note ne sera pas arrondie.

3 : La note finale de l'épreuve E4 est obtenue en faisant la moyenne pondérée de la note finale de stage de diététique thérapeutique, affectée d'un coefficient 1 et de la note d'évaluation de la soutenance, affectée d'un coefficient 3. Cette note sera arrondie au demi-point supérieur.

Exemple de notation « cohérente »

Nom et numéro du candidat :		Numéro jury :	
Evaluation des stages de diététique thérapeutique			
Grilles d'évaluation (1)	Structures de stage	Coefficient	Note
Premier stage (duau.....):		1	9 /20
Deuxième stage (duau)		1	11 /20
	Note finale stage diététique thérapeutique (2)		10 /20
Evaluation de la soutenance de mémoire			
		3	8 /20
	Note finale de l'épreuve (3)		8.5 /20

1 : Les grilles d'évaluation des stages de diététique thérapeutique comprenant les appréciations globales seront agrafées à l'**annexe 8**

2 : La note finale du stage de diététique thérapeutique est la moyenne de la note obtenue au premier stage, affectée d'un coefficient 1 et de la note obtenue lors du deuxième stage, affectée d'un coefficient 1. Cette note ne sera pas arrondie.

3 : La note finale de l'épreuve E4 est obtenue en faisant la moyenne pondérée de la note finale de stage de diététique thérapeutique, affectée d'un coefficient 1 et de la note d'évaluation de la soutenance, affectée d'un coefficient 3. Cette note sera arrondie au demi-point supérieur.

Exemple de notation « cohérente »

Nom et numéro du candidat :		Numéro jury :	
Evaluation des stages de diététique thérapeutique			
Grilles d'évaluation (1)	Structures de stage	Coefficient	Note
Premier stage (duau.....):		1	16 /20
Deuxième stage (duau)		1	18 /20
	Note finale stage diététique thérapeutique (2)		17 /20
Evaluation de la soutenance de mémoire			
		3	14 /20
	Note finale de l'épreuve (3)		15 /20

1 : Les grilles d'évaluation des stages de diététique thérapeutique comprenant les appréciations globales seront agrafées à l'**annexe 8**

2 : La note finale du stage de diététique thérapeutique est la moyenne de la note obtenue au premier stage, affectée d'un coefficient 1 et de la note obtenue lors du deuxième stage, affectée d'un coefficient 1. Cette note ne sera pas arrondie.

3 : La note finale de l'épreuve E4 est obtenue en faisant la moyenne pondérée de la note finale de stage de diététique thérapeutique, affectée d'un coefficient 1 et de la note d'évaluation de la soutenance, affectée d'un coefficient 3. Cette note sera arrondie au demi-point supérieur.

Exemple de notation « problématique »

Nom et numéro du candidat :		Numéro jury :	
Evaluation des stages de diététique thérapeutique			
Grilles d'évaluation (1)	Structures de stage	Coefficient	Note
Premier stage (duau.....):	Les notes proposées par les 2 structures de stage sont trop élevées par rapport aux compétences supposées de l'étudiant vu sa note au mémoire	1	18 /20
Deuxième stage (duau)			20 /20
	Note finale stage diététique thérapeutique (2)		19 /20
Evaluation de la soutenance de mémoire			
		3	08 /20
	Note finale de l'épreuve (3)		11 /20

1 : Les grilles d'évaluation des stages de diététique thérapeutique comprenant les appréciations globales seront agrafées à l'**annexe 8**

2 : La note finale du stage de diététique thérapeutique est la moyenne de la note obtenue au premier stage, affectée d'un coefficient 1 et de la note obtenue lors du deuxième stage, affectée d'un coefficient 1. Cette note ne sera pas arrondie.

3 : La note finale de l'épreuve E4 est obtenue en faisant la moyenne pondérée de la note finale de stage de diététique thérapeutique, affectée d'un coefficient 1 et de la note d'évaluation de la soutenance, affectée d'un coefficient 3. Cette note sera arrondie au demi-point supérieur.

Exemple de notation « problématique »

Nom et numéro du candidat :		Numéro jury :	
Evaluation des stages de diététique thérapeutique			
Grilles d'évaluation (1)	Structures de stage	Coefficient	Note
Premier stage (duau.....):	<i>Ici, la 1^{ère} structure a posé une note trop généreuse par rapport au profil de l'étudiant</i>	1	17 /20
Deuxième stage (duau)		1	8 /20
	Note finale stage diététique thérapeutique (2)		12.5 /20
Evaluation de la soutenance de mémoire			
		3	4.5 /20
	Note finale de l'épreuve (3)		6.5 /20

1 : Les grilles d'évaluation des stages de diététique thérapeutique comprenant les appréciations globales seront agrafées à l'**annexe 8**

2 : La note finale du stage de diététique thérapeutique est la moyenne de la note obtenue au premier stage, affectée d'un coefficient 1 et de la note obtenue lors du deuxième stage, affectée d'un coefficient 1. Cette note ne sera pas arrondie.

3 : La note finale de l'épreuve E4 est obtenue en faisant la moyenne pondérée de la note finale de stage de diététique thérapeutique, affectée d'un coefficient 1 et de la note d'évaluation de la soutenance, affectée d'un coefficient 3. Cette note sera arrondie au demi-point supérieur.

Quelques explications ?

- Niveaux d'exigences différents d'une structure à une autre?
 - Prise en compte trop importante de l'affect au détriment des indicateurs de la grille d'évaluation?
- **Toujours se poser la question : est-ce que je la/le prendrais comme futur(e) collègue?**

Quelles solutions?

- Établir en début de stage une liste de « travaux » à réaliser : (*Proposition Stanislas Trolonge*)
 - Documents de sorties
 - Documents d'équivalences
 - Recherches sur une thématique (pathologie, composition d'aliments...)
- Questionner un peu les savoirs?
 - lors des lectures de dossiers
 - lors des prises en soins des patients
- Demander à lire le cas de malade avant le départ en stage (pénaliser sur la grille si cas non rendu)?

On n'arrivera jamais à une parfaite équité
dans ces évaluations mais essayons de
limiter les écarts

