

まなびネット ポータル画面

まなびネット 学生ポータル student ログアウト

ホーム

事務からのお知らせ

日付	お知らせ
2010/12/27 13:40:00	まなびネット・ポートフォリオ機能稼働開始
2011/10/04 18:15:00	まなびネット・教育実習支援・学習指導案例公開開始
2012/06/07 17:56:00	まなびネット・授業ポスト機能稼働開始
2013/07/26 14:54:00	教育実習コンテンツの動画配信開始(外部ストリーミングサービス)

最近の学修状況

ポートフォリオ

学びの履歴登録

学修状況の参照

図書情報の参照

教育実習支援

指導案作成ツール

学習指導案データベース

授業ポスト

ポスター一覧

受取の確認

投稿物の確認

共通科目抽選システム
(他サイトへジャンプ)

ストリーミングサービス
(他サイトへジャンプ)

10:25
2014/07/10

まなびネット 学習指導案検索画面

まなびネット 学生ポータル student ログアウト

教育実習支援 > 学習指導案データベース

学習指導案データベース

- 学習指導案データベースの特色と使い方
- 学習指導案の作成にむけて
- 学習指導案を構成する項目

分類の指定

校種 - 小学校
 教科 - 国語
 学年 - 1年生

指導案パターンの指定

検索キーワードの指定

OR AND

検索の開始(S)

10:26 2014/07/10

まなびネット 学習指導案検索結果画面

まなびネット 学生ポータル student ログアウト

教育実習支援 > 学習指導案データベース

学習指導案データベース

検索結果: 1358 件の図書情報がヒットしました。

学習指導案データベースの特色と使い方
 学習指導案の作成にむけて
 学習指導案を構成する項目

分類の指定

校種 - 小学校
 教科 - 国語
 学年 - 1年生

指導案パターンの指定

検索キーワードの指定

検索の開始(S)

● OR ○ AND

	指導案事例	単元等	分類
選択	教育実習・学習指導案事例	同じ数ずつに分ける計算についてしらべよう	小学校 - 算数 - 3年生
選択	教育実習・学習指導案事例	計算のきまりを使って、計算を工夫しよう	小学校 - 算数 - 5年生
選択	教育実習・学習指導案事例	名古屋市のようす	小学校 - 社会 - 3年生
選択	教育実習・学習指導案事例	火事がおきたら	小学校 - 社会 - 4年生
選択	教育実習・学習指導案事例	私たちのくらしを支える水産業	小学校 - 社会 - 5年生
選択	教育実習・学習指導案事例	友情・信頼 「吾一と京造」	中学校 - 道徳 - 1年生
選択	教育実習・学習指導案事例	風やゴムの働き「ゴムカーで学ぼう」	小学校 - 理科 - 3年生
選択	教育実習・学習指導案事例	植物をそだてよう(2) 葉くき・根-6月	小学校 - 理科 - 3年生
選択	教育実習・学習指導案事例	電池のはたらき	小学校 - 理科 - 4年生
選択	教育実習・学習指導案事例	- 最速のモーターカーを作る - 電池のはたらき	小学校 - 理科 - 4年生

まなびネット 学習指導案画面

指導案小3算数 同じ数ずつに分ける計算についてしらべよう.pdf (保護) - Adobe Reader

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) ウィンドウ(W) ヘルプ(H)

1 / 5 151%

ツール 注釈

第3学年2組 算数科学習指導案

平成23年6月7日(火) 第2時限 3年2組教室
指導者 [REDACTED] 印

I 単元名 同じ数ずつに分ける計算についてしらべよう

立案の立場 児童観
本来、立案の立場は、児童観で日々の学習の様子や教材に対する児童の実態を、単元観でその単元のもつ教材の力を、そして指導観では、この教材の力により児童に付けているものを養うことができるという3つの柱で書くが、この指導案はそれを十分に満たしている。
欲を言えば、指導観をもっと簡潔に単元として養うものを書くといい。

かみ、見通しを立てて自分の力で解決し、解決の仕方についてみんなで発表方を振り返ってまとめるという流れで授業を行ってきている。

課題をつかんでいく活動では、子どもたちは、提示された既習事項と未習事項を比べる中で、類似点や相違点を見つけ、それを基にこれから学習していくことをつかむことができるようになってきている。

また、自分の力で解決をしていく活動では、課題を達成するために、各自が見通しをもって問題に取り組み、自分なりの考え方で問題を解決しようとしている。

解決の仕方についてみんなで発表し合い、その考え方の良さを見つけていく活動では、自分の考え方を全体に伝え、教師が補足説明をしたりして、その考え方を自分だけではなくクラス全体で理解していこうとしている。

授業を振り返り、学習をまとめていく活動では、本時の授業を教師の補助説明を受けながら振り返り、クラス全体で本時の授業の要点をまとめていくことができている。

一方、本単元に関わる児童の実態としては、わり算を同じ人数のグループを作ったり、同じ数ずつ物を分けたりすることを日常生活の中で数多く経験している。そのため、「分ける」ということを感覚的に行っている。また、わり算を導くもとになるかけ算については、第2学年でかけ算や九九の意味・性

ポートフォリオ
学びの履歴登録
学修状況の参照
図書情報の参照
教育実習支援
指導案作成ツール
学習指導案データベース
授業ポスト
ポスター一覧
受取の確認
投稿物の確認
共通科目抽選システム (他サイトへジャンプ)
ストーリーミングサービス (他サイトへジャンプ)

10:28
2014/07/10

まなびネット 学習指導案解説画面

学習指導案の作成手順

学習指導案の一般的な項目

1. 教科名、日時、場所、指導者名
2. 対象(学年・組、人数、児童生徒の実態、学級の雰囲気など)
3. 単元(題材・主題)名、単元のねらい(単元設定の理由)、目標、指導計画
4. 準備
5. 本時の学習(本時のねらい、学習過程(本時の指導の流れ)、指導上の留意点、資料とその活用)
6. 評価の観点

基本的な授業案の構成とその書き方

- I 単元名(題材名・主題名)
- II 単元について(単元設定の理由)
 - ①単元観(教材観・題材観)
 - ②子ども観(児童・生徒の実態と単元との関係)
 - ③指導観(教育観)
- III 単元目標
 - ①心・意欲・態度
 - ②思考・判断
 - ③技能・表現
 - ④知識・理解
- IV 指導計画
- V 本時の学習(本時案)
 - 1) 本時の目標
 - 2) 準備
 - 3) 関連
 - ④ 展開
 - 5) 評価
 - 6) 板書計画
 - 7) その他

指導演案様式一覧

	パターン No.
選択	パターンⅠ
選択	パターンⅡ
選択	パターンⅢ
選択	パターンⅣ
選択	パターンⅤ
選択	パターンⅥ
選択	パターンⅦ
選択	パターンⅧ

たたむ

クリア

作成した指導演案様式のダウンロード

まなびネット 学習指導案作成支援ツール画面

学生ポータル
student
ログアウト

教育実習支援 > 学習指導案作成支援

まなびネット

ポートフォリオ

学びの履歴登録

学修状況の参照

図書情報の参照

教育実習支援

指導案作成ツール

学習指導案データベース

授業ポスト

ポスター一覧

受取の確認

投稿物の確認

共通科目抽選システム
(他サイトへジャンプ)

ストリーミングサービス
(他サイトへジャンプ)

指導案作成支援

作成手順 [説明資料のPDFファイルはこちらをクリック→](#)

指導案様式一覧

	パターン No.	「本時の指導・展開」の項目一覧	書式ダウンロード
選択	パターンⅠ	[時間] つかむ⇒調べる⇒高める⇒振り返る [学習活動] [指導上の留意点]	
選択	パターンⅡ	[時間] 導入⇒展開⇒まとめ [学習活動] [教師の指導] [評価]	
選択	パターンⅢ	[時間配分] [学習活動] [指導上の留意点] [評価の観点と方法]	
選択	パターンⅣ	[時間] つかむ⇒深める⇒まとめる [学習の流れ] [教師の働きかけと支援・留意点] [評価]	
選択	パターンⅤ	[区分] つかむ⇒深める⇒まとめる [学習活動] [予想される児童の反応] [教師の働きかけ]	
選択	パターンⅥ	[段階] 問題をつかむ⇒追求する⇒まとめ [学習活動] [指導上の留意事項]	
選択	パターンⅦ	[時] [学習活動] [指導上の留意点]	
選択	パターンⅧ	[時間] [学習活動] [教師の支援] [評価]	

選択された指導案様式

□ パターンⅠ [パターンⅠ] たたむ

- Ⅰ. 単元名 [パターンⅠ]
- Ⅱ. 立案の立場 [パターンⅠ]
 - 1. 児童観 [パターンⅠ]
 - 2. 単元観 [パターンⅠ]
 - 3. 指導観 [パターンⅠ]
- Ⅲ. 単元の目標 [パターンⅠ]
- Ⅳ. 指導計画 (時間完了《 時間+練習 時間》) [パターンⅠ]
- Ⅴ. 本時の指導 [パターンⅠ]
 - 1. 目標 [パターンⅠ]
 - 2. 準備・資料 [パターンⅠ]
 - 3. 展開 [パターンⅠ]
 - 時間 [パターンⅠ]
 - 学習活動 [パターンⅠ]
 - 指導上の留意点 [パターンⅠ]
 - 4. 評価の観点 [パターンⅠ]
- Ⅵ. 板書計画 [パターンⅠ]
- Ⅶ. 反省 [パターンⅠ]
- Ⅷ. 批判 [パターンⅠ]
- 3. 目標 [パターンⅣ]
- 4. 指導計画 [パターンⅣ]

クリア

作成した指導案様式のダウンロード

8:54 2014/07/31