



RAPPORT D'ACTIVITÉS
2020-2021

כל ישראל חברים

AIU

ALLIANCE
ISRAËLITE UNIVERSELLE

ÉDITORIAL

Pour la seconde année consécutive, l'Alliance israélite universelle a été contrainte d'adapter son action en raison de la pandémie et des restrictions qui l'accompagnent. Grâce à l'expérience de l'année précédente, nous avons pu faire basculer avec agilité nos activités scolaires et culturelles en distanciel, lorsque cela était nécessaire. Nous avons poursuivi notre effort significatif en faveur des familles en difficulté par un dispositif généreux de bourses, notamment pour celles dont la crise sanitaire a mis en péril les ressources financières.

Dans nos quatre établissements scolaires en région parisienne, scolarisant plus de 2 000 enfants, nous avons fait le maximum afin qu'aucun élève ne soit fragilisé dans son apprentissage par les conséquences des confinements. Nous pouvons être fiers des résultats obtenus, notamment aux examens nationaux du brevet et du baccalauréat. Il en va de même en Israël et au Maroc où, grâce à Kol Israel Haverim et Ittihad, notre institution promeut la francophonie et la culture française.

La Bibliothèque a continué à diffuser son fonds exceptionnel grâce à la bibliothèque numérique. L'Institut européen Emmanuel Levinas, le Beth Hamidrach Alliance Jules Braunschvig, la Médiathèque Alliance Baron Edmond de Rothschild ont proposé de nombreux programmes culturels et universitaires en ligne, au profit d'un public toujours plus nombreux et de plus en plus international. Enfin, grâce à la Section normale des études juives, dont la promotion était de 29 étudiants cette année, nous formons les leaders juifs de demain.

Le 11 avril 2021, disparaissait le Professeur Ady Steg, président de l'AIU de 1985 à 2011. Les hommages ont afflué du monde entier pour saluer ses nombreux engagements au service du peuple juif comme militant communautaire d'exception et de l'humanité comme chirurgien urologue mondialement reconnu. Pendant plus de 25 ans, il a été un président d'exception pour notre institution, ayant notamment permis le renouveau de la Bibliothèque, la création d'activités culturelles et universitaires et le développement de notre réseau scolaire.

Suivant son exemple, l'Alliance israélite universelle doit continuer à porter une voix originale et lucide au sein de la communauté juive et de la République. C'est dans cette optique que nous avons invité, lors de la journée fédératrice du réseau scolaire, la sociologue Dominique Schnapper, Présidente du Comité des Sages de la Laïcité et du MAHJ, et le philosophe Armand Abécassis, Directeur du Beth Hamidrach Alliance Jules Braunschvig, à dialoguer autour de la thématique « Judaïsme, citoyenneté et laïcité ».

Cette année a également été marquée par la mise en place de plusieurs chantiers : rationalisation des ressources et des procédures, amplification de notre communication et surtout développement de projets numériques. En équipant nos classes en tableaux numériques, ordinateurs et tablettes, en formant nos enseignants à la transformation numérique, nous œuvrons pour donner à nos élèves les clés du monde de demain, du digital, de l'intelligence artificielle. Nous sommes au début d'un vaste projet de transformation pour toujours répondre aux besoins du peuple juif, dans le respect de la vision des fondateurs de l'Alliance en 1860. C'est tout le sens de la mission qui m'a été confiée par le Président de l'Alliance Marc Eisenberg et les membres du Bureau exécutif en novembre 2020.

Au terme de cette première année en tant que Directrice générale de l'Alliance israélite universelle, je tiens à exprimer ma gratitude à l'ensemble de nos partenaires et donateurs sans qui nous ne pourrions réaliser tous ces projets. Je remercie enfin personnellement l'ensemble des équipes de l'Alliance israélite universelle, dans les écoles et au siège, pour leur professionnalisme et leur investissement.



Dvorah Serrao, Directrice générale



LES INSTANCES DE GOUVERNANCE

LE BUREAU DE L'ALLIANCE

Le Bureau prend toutes les décisions stratégiques et fonctionnelles nécessaires à la bonne marche de l'institution. Il se réunit en moyenne une fois par mois.

Selon l'ordre du jour, les cadres de direction de l'Alliance sont amenés à participer à tout ou partie des réunions.

Président d'honneur :

Ady STEG (Z''al)

Président :

Marc EISENBERG

Vice-présidents :

Roger CUKIERMAN

Hubert LEVEN

Paul-Olivier SELIGMAN

Trésorier :

Eric SADOUN

Membres :

Moïse COHEN

Jean-Louis LASSERI

Samuel PINTO

Dov ZERAH

Direction générale :

Dvorah SERRAO

Hommage au Président Ady Steg (1925-2021)

L'annonce du décès du professeur Ady Steg le 11 avril 2021 a suscité une vague de réactions attristées à travers le monde, en France, en Israël ou encore au Maroc et au Canada.

Succédant à Jules Braunschvig en 1985, Ady Steg a été président de l'Alliance israélite universelle pendant 26 ans. Dès sa prise de fonctions, il marqua de son empreinte notre institution en donnant une nouvelle impulsion à la diffusion de la culture juive pour les adultes, devenue une des missions centrales de l'AIU. Il fut l'initiateur du Collège des Etudes juives qu'il concevait comme un lieu « strictement consacré à l'étude juive, où l'étude a sa propre finalité ». Le deuxième volet de son action a été la reconstruction et la modernisation de la Bibliothèque de l'Alliance, « condition du renouveau des études et des recherches juives sérieuses ». Il s'investit personnellement dans la création de la nouvelle salle de lecture, inaugurée en 1989 par Jacques Chirac, alors maire de Paris. Enfin, sous sa présidence, le réseau scolaire se développa tant en France qu'en Israël. En 2011, il céda la présidence à Marc Eisenberg et devint président honoraire.



Ainsi que l'a rappelé son fils Gabriel lors des obsèques, l'Alliance israélite universelle a représenté pour Ady Steg la symbiose entre son appartenance à la France et son attachement indéfectible à l'identité juive et au peuple juif. Né en 1925 dans un shtetl de Tchécoslovaquie, il émigra en France avec sa famille à l'âge de sept ans. C'est à l'école communale qu'il apprit la langue et la culture françaises, et se sentit devenir un Français comme les autres. Il restera toute sa vie attaché à ce modèle d'éducation. Pendant la Seconde Guerre mondiale, le jeune Ady est obligé de porter l'étoile jaune et a gardé toute sa vie le souvenir de son professeur de français au lycée Voltaire qui leur fit étudier ce matin-là le texte de Montesquieu, intitulé « De la Tolérance ». Alors que son père fut déporté à Auschwitz et y surviva miraculeusement, Ady Steg échappa de peu à la rafle du Vel' d'Hiv et parvint à rejoindre la zone dite libre. Il s'engagea alors dans la Résistance.

Docteur en médecine, il devint l'un des plus grands spécialistes d'urologie en France. Parallèlement, Ady Steg s'investit dans les organisations juives en devenant notamment dirigeant de l'Union des étudiants juifs de France, vice-président et fondateur de l'Union mondiale des Etudiants juifs, président du CRIF de 1970 à 1974, président de l'AIU de 1985 à 2011, vice-président de la mission Mattéoli, Mission d'étude sur la spoliation des Juifs de France, qui préfigura la création de la Fondation pour la Mémoire de la Shoah et de la Commission pour l'indemnisation des victimes de spoliation pendant l'Occupation. Il fut très présent dans le dialogue judéo-chrétien auquel il accordait une importance toute particulière parce qu'il avait été protégé et caché pendant la guerre par des catholiques. Il joua ainsi un rôle majeur dans l'affaire du Carmel d'Auschwitz.



Ady Steg entouré de Marc Eisenberg, Simone Veil et Lily Safra

La diversité des personnes présentes lors de ses obsèques au cimetière de Pantin le mardi 13 avril a symbolisé combien Ady Steg eut de vies et d'engagements différents. En résumé l'étendue et la richesse est difficile mais, en définitive, comme l'a affirmé le président de l'AIU, Marc Eisenberg, « **c'était un mensh !** »

LE HAUT CONSEIL DE L'ALLIANCE

Institué dès la création de l'Alliance israélite universelle en 1860, le Comité central de l'Alliance voit, en 2011, son appellation modifiée. Désormais dénommé Haut Conseil de l'Alliance, c'est une instance importante de l'AIU, composée, dès l'origine, de personnalités cooptées issues d'horizons divers.

Le Haut Conseil de l'Alliance forme une assemblée consultative à laquelle sont soumis les grands projets de l'Alliance.

Jacques ABERGEL

Daniel AMAR

Yonathan ARFI

Pierre ATTIGNAC

André AZOULAY

Robert BADINTER

Henriette BEILIS

Ralph BENATAR

Max BENHAMOU

G.R. Gilles BERNHEIM

Daniel BRAUNSCHVIG

Benjamin COHEN

Elie COHEN

Moïse COHEN

Denis COHEN-TANNOUJDI

Fabienne COSCAS-SABBAN

Roger CUKIERMAN

Marc EISENBERG

Isaac ELBAZ

Corinne EVENS

Patrick GETREIDE

Raoul GHOZLAN

G.R. Alain GOLDMANN

Bernard GOTLIEB

Jacques-Philippe GUNTHER

Jean-François GUTHMANN

Raphaël HADAS-LEBEL

François HEILBRONN

Hubert HEILBRONN

Béatrice JOUAN

Ingrid KEMOUN

Régine KONCKIER

G.R. Haïm KORSIA

Gérard KRAEMER

François LASRY

Jean-Louis LASSERI

Frédérique LEICHTER-FLACK

François LEVEN

Hubert LEVEN

Diana-Paola LEVY

Maurice LEVY

Colette LEWINER

Raphaël MARCIANO

Jean-Pierre MEYERS

Arnold MUNNICH

Sacha NAHMIAS

Béatrice PHILIPPE

Samuel PINTO

Richard PRASQUIER

Marta REDON-CARVALLO

Béatrice ROSENBERG

Eric de ROTHSCHILD

Eric SADOON

José-Alain SAHEL

Dominique SCHNAPPER

Marc-David SELIGMAN

Paul-Olivier SELIGMAN

G.R. René-Samuel SIRAT

Rick SOPHER

Ady STEG (Décédé le 11 avril 2021)

Jo TOLEDANO

Georges WEILL

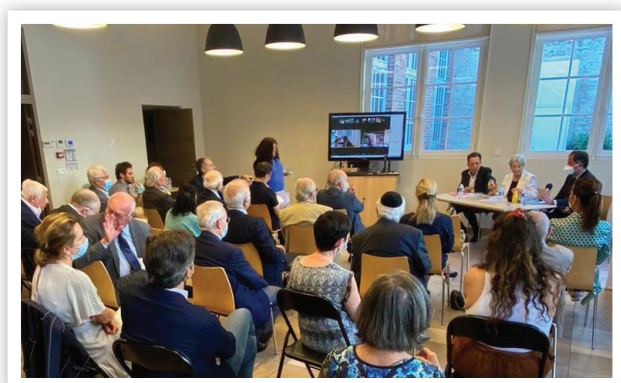
Serge WEINBERG

Isabelle WEKSTEIN-STEG

Alain WORMSER

Marguerite ZAUBERMAN

Dov ZERAH



Le Haut Conseil de l'Alliance s'est réuni le 14 juin 2021, à la mémoire du Président Ady Steg. A cette occasion, l'AIU a remis à ses deux fils, entourés de leur famille, un livret des condoléances ouvert par l'Alliance au moment de sa disparition, le 11 avril. Le président de l'AIU Marc Eisenberg ainsi qu'Eric de Rothschild ont évoqué la mémoire d'Ady Steg et ses différents engagements.

Sous la médiation du journaliste Alexis Lacroix, Dominique Schnapper, Présidente du Conseil des Sages de la Laïcité et du MahJ, et le professeur de sciences politiques, Denis Charbit - en visio-conférence depuis Israël - ont analysé des écrits du président Steg traitant de l'identité juive et de la relation des Juifs de France avec l'Etat d'Israël. Marc Eisenberg a également sollicité les réflexions du grand rabbin de France, Haïm Korsia, et d'André Azoulay, conseiller du roi du Maroc.

REPRÉSENTATION, MANDATS ET DÉLÉGATIONS

American Friends of AIU

Samuel Pinto est président des American Friends de l'Alliance israélite universelle. Laurent Landau en est le trésorier.

Conference on Jewish Material Claims Against Germany

L'AIU est à la Claims Conference l'une des institutions fondatrices où elle est le seul représentant français avec le CRIF. La Claims Conference a repris beaucoup d'importance depuis l'accord signé avec le gouvernement de la République fédérale allemande qui fait d'elle le seul ayant-droit des biens ayant appartenu à des juifs dans l'ex-Allemagne de l'Est. L'AIU participe régulièrement aux travaux de la Claims Conference.

Conseil consultatif d'organisations juives

Le CCJO suit régulièrement les travaux de l'UNESCO et du Conseil de l'Europe et s'intéresse particulièrement à la question du droit des minorités en Europe.

Conseil représentatif des institutions juives de France

L'Alliance y est représentée :

- au Bureau exécutif par Yonathan Arfi.
- à l'Assemblée générale, par Yonathan Arfi, Lucile Astel, Aline Bessis, Marc Eisenberg, Raoul Ghozlan, Hubert Heilbronn, Ingrid Kemoun, Gérard Kraemer, François Lasry, Frédérique Leichter-Flack, Raphy Marciano, Marta Redon-Carvallo, Fabienne Sabban, Nathalie Saillard-Laurent, Paul-Olivier Seligman, Dvora Serrao, Dov Zerach.

Fonds social juif unifié

L'AIU est représentée au Comité directeur, au Conseil national et à la commission de concertation des écoles du FSJU.

Jewish Colonization Association - Charitable Foundation

L'Alliance est représentée au Conseil de la JCA par Béatrice Jouan.

Memorial Foundation for Jewish Culture

L'AIU est représentée par la direction générale et par Jean-Claude Kuperminc. L'AIU fait partie des institutions fondatrices de la Memorial Foundation dont les activités essentielles sont actuellement destinées à encourager l'émergence de nouvelles communautés juives en Europe de l'Est et à former des leaders communautaires à travers le Nahum Goldman Fellowship.

LE SIÈGE DE L'ALLIANCE

L'équipe professionnelle de l'Alliance

Armand ABECASSIS (Directeur des études juives et du Beth Hamidrach)

Lucile ASTEL (Chargée de mission auprès du Président)

Ariel BOTBOL (Chef comptable)

Julie COHEN (Assistante auprès de la Direction générale)

Ariel DANAN (Directeur du département culturel et universitaire)

Lédicia GUIGUI (Chargée de mission à la Direction de l'Enseignement, responsable du premier degré)

Yoheved HADDAD (Aide comptable)

Nessim HAZAN (Technicien informatique)

Sandra JERUSALMI (Coordinatrice pédagogique de l'enseignement supérieur)

Carine KROITOROU-DAHAN (Responsable mécénat et partenariats)

Yolande N'GATCHA (Comptable)

Nina METRAL (Coordinatrice écoles et ressources humaines)

Stéphanie PARTOUCHE (Responsable juridique et ressources humaines)

Gérard RABINOVITCH (Directeur de l'Institut européen Emmanuel Levinas)

Luc REITENBACH (Directeur administratif et financier)

Keren SAYAGH (Chargée de mission juridique et ressources humaines)

Dvorah SERRAO (Directrice générale)

L'équipe de la Bibliothèque

Guila COOPER (Bibliothécaire, catalogage et acquisitions)

Véronique FEKETE (Assistante bibliothécaire, catalogage, périodiques, numérisations)

Jean-Claude KUPERMINC (Directeur de la bibliothèque et des archives)

Anne-Laure LACHOWSKY (Assistante, responsable de la bibliothèque jeunesse Michèle Kahn)

Jean-Pierre RIOM (Technicien audiovisuel et numérique)

Amaury TOULOUSE (Bibliothécaire, bibliothèque numérique)

Séminaire de travail

Un séminaire de travail a réuni les cadres de l'AIU du 6 au 8 juillet 2021, accueillis par Marc Eisenberg en son château de Rozay-en-Brie. C'était l'occasion parfaite pour partager des moments de réflexion et de convivialité, après une année marquée par le télétravail. Ils ont été rejoints lors de la dernière journée par les chefs d'établissements des écoles. Ces trois jours ont permis de réfléchir à l'identité de notre institution et à la manière de la traduire concrètement au 21^{ème} siècle par des projets et des actions. L'accent a été mis sur la transformation digitale adaptée à nos différents métiers. Accompagnés par des intervenants extérieurs, nous avons travaillé en ateliers à la conception d'outils numériques performants, facilitant l'apprentissage, même lorsqu'il est en distanciel.

Lors de l'une des soirées, nous avons eu le plaisir d'échanger avec Richard Prasquier, ancien président du CRIF, membre du HCA de l'Alliance. Il a évoqué son histoire familiale, ses engagements communautaires et les enseignements à tirer de la crise sanitaire.



Direction administrative et financière

La Direction administrative et financière (DAF) de l'Alliance israélite universelle est composée des services suivants : comptabilité, ressources humaines, informatique et immobilier. Cette direction poursuit deux objectifs, principalement au niveau des établissements scolaires et aussi pour toutes les autres activités de l'AIU.

Elle est tout d'abord en charge de contrôler la gestion et d'optimiser l'allocation des ressources à travers des procédures, des vérifications et des contacts réguliers avec les différents responsables.

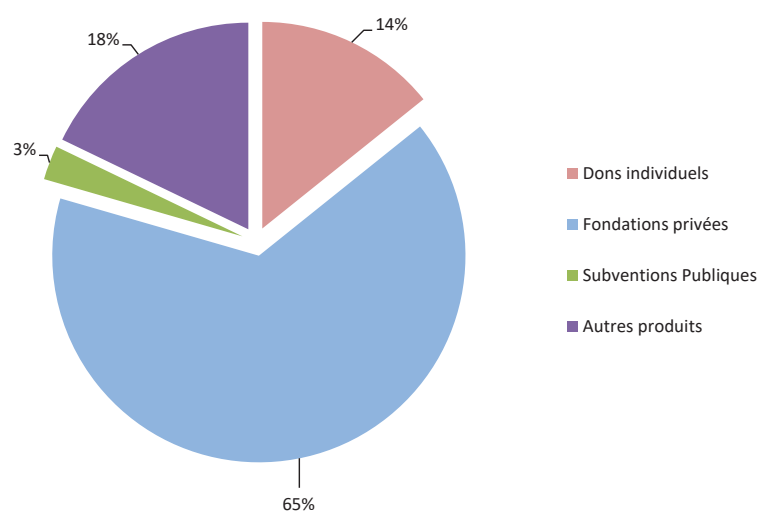
Elle a également comme objectif d'apporter expertise et conseil à ces responsables et plus particulièrement aux chefs d'établissement du réseau scolaire. Ces derniers font d'ailleurs très souvent appel au savoir-faire des équipes de l'Alliance, pour s'assurer du respect des normes comptables, des lois et règlements. La DAF contribue ainsi à une meilleure gestion des établissements et au soutien des directeurs d'école.

En 2020/2021, la Direction administrative et financière a engagé deux actions très importantes : une au niveau comptable et l'autre sur l'informatique. La comptabilité du réseau des écoles a été réorganisée avec la séparation de la fonction comptabilité générale de celle de la comptabilité « familles » car ces deux fonctions répondent à présent à des logiques différentes. La comptabilité générale est centralisée afin de faire des gains de productivité, sur la base de processus standardisés, et afin de monter encore en compétences, notamment au vu des nouvelles normes comptables relatives aux associations qui prennent effet avec les comptes 2020/2021. Quant à la comptabilité « familles », elle répond à une logique de proximité et, dans chaque école, elle travaille en étroite collaboration avec le chef d'établissement pour s'adapter aux besoins et aux demandes particulières qui émanent quotidiennement des familles.

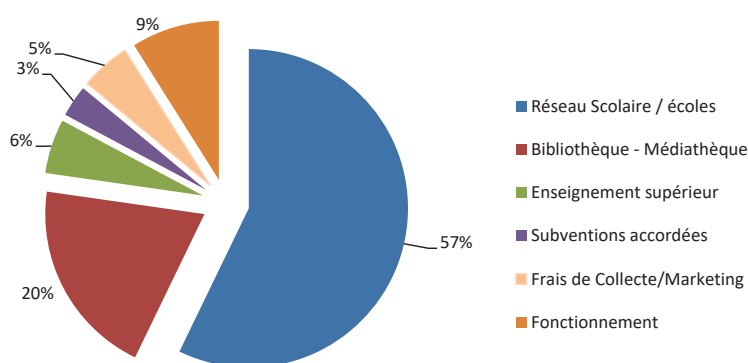
Au niveau des systèmes d'information, suite à un appel d'offres, nous avons changé de prestataire au 1^{er} janvier 2021. La société Ivision nous a aidé à migrer et à centraliser toutes nos applications et nos données sur le Cloud avec à la clé des économies très substantielles, une sécurité accrue, grâce à une sauvegarde dans deux Datacenters situés dans des lieux différents ainsi que l'homogénéisation et l'automatisation partielle du pilotage de nos systèmes. Ce vaste changement va s'achever vers le printemps 2022.

Année 2020 / 2021

Origine des produits



Allocation des Ressources



Le service communication

Son fonctionnement été assuré par Ariel Danan et Sandra Jerusalemi. Jean-Pierre Riom gère les aspects techniques.

Il crée et diffuse tous types de supports pour communiquer sur les différents programmes de l'AIU : pour les écoles, création de flyers pour leurs campagnes d'inscriptions respectives ; pour les activités du Département culturel et universitaire, réalisation et diffusion de programmes et de flyers pour chaque événement ; en parfaite synergie avec le service du fundraising, diffusion des documents lors des campagnes de fin d'année ou d'IFI, par exemple. Tous ces supports sont réalisés de manière à pouvoir être diffusés dans la presse écrite ou sur les réseaux sociaux. Le service communication est aussi intervenu en soutien pour la réalisation de journées portes ouvertes digitales pour deux de nos établissements scolaires.

Le site internet est mis à jour et régulièrement animé par la rédaction d'articles et la tenue de l'agenda. Les articles rédigés pour le site constituent la base de la newsletter de l'institution. Envoyée le jeudi, son rythme de parution est hebdomadaire et elle regroupe l'actualité des écoles, les événements culturels et universitaires et la vie de l'institution. La régularité de son envoi et la variété des thèmes abordés suscitent de très bons taux d'ouverture. La base d'envoi est enrichie régulièrement. L'apport essentiel se situe à chaque rentrée scolaire avec les coordonnées des parents des nouveaux élèves scolarisés.

Notre communication passe également par les radios. L'émission L'Alliance des Savoirs, animée par Ariel Danan et Sandra Jerusalemi, a été diffusée jusqu'en décembre 2020 sur Radio J, le dimanche matin à 9h30. Ariel Danan présente une chronique bimensuelle le mercredi à 10h20 sur l'actualité de l'Alliance en alternance avec Jean-Claude Kuperminc qui traite de la Bibliothèque. Enfin, des spots radio sont diffusés pour les grands événements, les campagnes de fundraising et durant la période des inscriptions dans nos établissements scolaires. Pour célébrer le 160^{ème} anniversaire de l'AIU, Ariel Danan a reçu bimensuellement puis hebdomadairement l'historien Georges Bensoussan afin de parler de « La Saga de l'Alliance israélite universelle ». Au programme, la création de l'Alliance et ses fondateurs, le réseau scolaire à travers le monde, les grands personnages ou encore l'apport de l'Alliance en terre d'Israël. Cette émission s'est poursuivie jusqu'en janvier 2021.



Depuis le début de la pandémie, la communication digitale a été développée, soutenue par le fort impact de nos événements culturels. Tous les cours et conférences réalisés en ligne ont été mis sur notre chaîne YouTube qui rencontre un succès grandissant. Un clip vidéo a été réalisé pour résumer l'année de l'AIU, en juin 2021. Les réseaux sociaux de l'AIU (Facebook, Instagram) sont également suivis par de plus en plus de personnes à travers le monde.

Le service fundraising (campagnes de collecte de dons et partenariats institutionnels)

Les activités principales de ce service consistent à définir la stratégie de collecte de fonds menée par l'institution et le développement de ses moyens financiers. Il centralise également les actions et informations découlant de cette collecte : campagnes de collecte de dons, élaboration des documents de communication, événements de collecte, montage et suivi des dossiers de subventions, actions de lobbying en amont avec les partenaires privés et publics, prospection et travail de veille : benchmark sur les offres de mécénat dans les domaines de l'éducation et de la culture, centralisation et enrichissement du CRM donateurs, etc.

Permettre à l'Alliance de remplir sa mission éducative et culturelle, mais aussi de faire perdurer sa mission de solidarité, en ralliant un nombre toujours plus important de donateurs et de partenaires institutionnels : tels sont les objectifs prioritaires de ce service qui travaille à mobiliser de nouveaux donateurs et à fidéliser les anciens mais aussi à diversifier les financements privés et publics.

Les partenariats privés

Ils concernent les fondations (institutionnelles et familiales) et les fonds de dotation. Ils comprennent notamment :

- La Fondation pour la Mémoire de la Shoah (FMS) soutient les formations à la connaissance du monde juif aux personnels de l'Éducation nationale dans les rectorats, dans le cadre de séminaires en France.
- La Fondation Sacta-Rachi, par son généreux soutien, aide les projets innovants et autres actions pédagogiques ainsi que le fonctionnement des écoles du réseau AIU.
- Le Fonds Harevim soutient le réseau scolaire en France et en Israël.
- Le Fonds Myriam, grâce à une subvention conséquente, nous aide à couvrir le déficit général des écoles lié aux dépenses covid tels que le Fonds de bourses scolaires d'urgence, mis en place pour les familles en difficulté suite à la crise de mars 2020, et reconduit en 2021, mais aussi les dépenses sanitaires auxquelles les écoles du réseau ont dû faire face ainsi que les investissements informatiques nécessaires, dans ce contexte d'adaptation digitale.



Les partenariats publics

L'Alliance bénéficie d'un soutien des institutions publiques dans des domaines d'activités spécifiques :

- Le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, via la Mission de la langue française et de l'éducation, renouvelle son soutien à hauteur de 60 000€ à l'action de l'Alliance dans le domaine de la francophonie et particulièrement en matière d'enseignement et d'accompagnement du français, dans les écoles de l'Alliance israélite universelle en Israël.
- La Mairie de Paris renouvelle son soutien au fonctionnement de la Bibliothèque de l'Alliance.

Plusieurs collectes de dons ont rythmé l'année 2020-2021 :

A Rosh Hashana, la campagne de dons de Tichri avec l'envoi du calendrier Joseph Bloch : dons aux différents oratoires de l'Alliance (ENIO, Georges Leven et Pavillons-sous-Bois) dans le cadre des fêtes de Rosh Hashana et Kippour mais aussi de petits dons suite à la réception du calendrier. Nous avons enregistré une lourde baisse des dons du fait de la diminution de la fréquentation et des restrictions mises en place dans les synagogues pendant les fêtes.

En novembre-décembre 2020, la campagne IRPP des dons de fin d'année déductibles de l'impôt sur le revenu : spectre large de donateurs, envoi massif d'une plaquette à un fichier de 14 300 personnes, newsletters, communication sur Radio J, publicités dans *Actualité juive*. Les projets à financer en 2021 : multiplier le nombre de bourses scolaires d'urgence, offrir des équipements informatiques et numériques aux élèves du réseau et soutenir le département culturel et ses différents programmes.

Le montant collecté s'élève à 118 K€ contre 80 K€ l'an dernier, soit une augmentation de 32% de la collecte malgré la crise économique et la « sur-sollicitation » des donateurs. 396 donateurs (dont 19 dons IFI) ont donné de 50€ à 10 000€ (don moyen de 298€ et don médian de 100 €). 81 nouveaux donateurs (56 en 2019) ont été recensés et 279 donateurs ont renouvelé leur don de 2019. C'est « la collecte des 100€ », don le plus courant quel que soit le niveau de revenus du donateur.

Au printemps 2021 s'est déroulée la campagne de dons IFI (l'AIU, à travers sa fondation ENIO reconnue d'utilité publique, est habilitée à collecter les dons IFI) qui s'adresse aux grands donateurs : l'éducation et la solidarité en ont été les maîtres mots.

Une brochure a été envoyée à 10 000 personnes. Campagne de crise dédiée au renouvellement et à l'augmentation du fonds de bourses exceptionnel pour aider les familles en difficulté ; aux élèves en décrochage scolaire que nos enseignants ont su accompagner par des programmes de soutien individualisés. Enfin, nous avons également fait de l'investissement informatique et numérique une de nos priorités afin de nous adapter au contexte actuel.

400 K€ ont été collectés auprès de 223 donateurs pour un don moyen autour de 1 400€. Le montant total collecté est légèrement supérieur à l'an dernier alors que les autres fondations ont enregistré une baisse des dons IFI allant de 25 à 50%.

Événementiel collecte : nos petits déjeuners thématiques, déjeuners donateurs ainsi que notre Soirée « grands donateurs » chez le Président, en amont de la campagne IFI, n'ont pu avoir lieu cette année à cause de la pandémie.



LE RÉSEAU SCOLAIRE

Ecoles et effectifs du réseau scolaire

Le réseau scolaire, en France, comprend huit entités.

En gestion directe :

Le Groupe scolaire de l'Alliance des Pavillons-sous-Bois

Le Groupe scolaire Alliance Rachî (Paris 17^{ème})

Le collège-lycée Alliance Georges Leven (Paris 12^{ème})

L'école primaire Alliance Gustave Leven (Paris 16^{ème})

Le réseau réunit également trois écoles primaires : Ganenou (Paris 12^{ème}), l'école juive moderne (Paris 17^{ème}) et l'Ecole juive d'Aix-en-Provence.

Le réseau scolaire tient une place prépondérante au sein des missions de l'Alliance. Son modèle est détaillé dans la charte scolaire de l'Alliance qui est diffusée dans tous les établissements à l'attention des familles et des enseignants nouvellement recrutés. Il repose sur quatre principes cardinaux :

- L'excellence scolaire ;
- L'accompagnement de tous les élèves ;
- Une véritable ambition dans les études juives ;
- L'éducation à la citoyenneté



Effectifs

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Groupe scolaire Alliance des Pavillons-sous-Bois	750	772	767	798
Collège-Lycée Alliance Georges Leven	527	588	552	610
Ecole Alliance Gustave Leven	360	360	343	320
Groupe scolaire Alliance Rachi	206	236	252	277
Lycée de l'Alliance Nice	79	74	57	
Ecole Alliance Girsu Genève	100	122	138	
Total	2 022	2152	2109	2005

Les résultats au baccalauréat pour l'ensemble du réseau (France, Israël, Maroc)

Collège Lycée Alliance Georges Leven	Groupe scolaire Alliance des Pavillons sous-Bois	Groupe scolaire Alliance Rachi
100% de réussite et 98% de mentions	95% de réussite et 58% de mentions	100% de réussite et 92% de mentions
89 candidats	44 candidats	12 candidats
14 mentions Très Bien	3 mentions Très bien	
44 mentions Bien	12 mentions Bien	5 mentions Bien
29 mentions Assez Bien	10 mentions Assez Bien	6 mentions Assez Bien

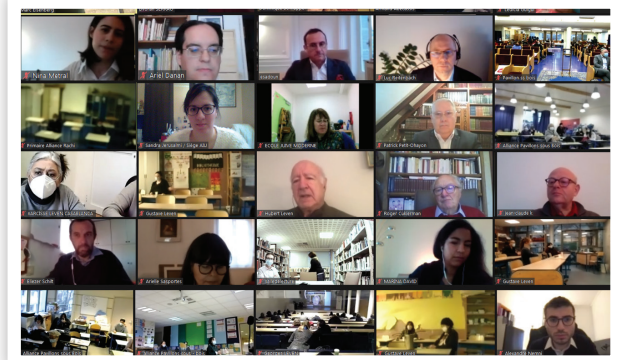
Lycée franco-israélien Marcel et Lucette Drahi (Mikveh-Israël)	Lycée Maimonide (Mikveh-Israël)
100% de réussite et 80% de mentions	100% de réussite et 86% de mentions
32 candidats	26 candidats
4 mentions Très bien	5 mentions Très bien
9 mentions Bien	6 mentions Bien
17 mentions Assez Bien	11 mentions Assez Bien

Lycée Maimonde (Casablanca)	Ecole normale hébraïque (Casablanca)
100% de réussite et 92% de mentions	100% de réussite et 92% de mentions
76 candidats	24 candidats
7 mentions Très Bien	5 mentions Très Bien
34 mentions Bien	9 mentions Bien
29 mentions Assez Bien	8 mentions Assez Bien

Septième journée fédératrice

La septième journée fédératrice de l'Alliance israélite universelle, qui rassemble l'ensemble des équipes éducatives du réseau en France, en Suisse et au Maroc, s'est déroulée cette année en ligne en raison des contraintes sanitaires, autour de Marc Einsenberg et de Dvora Serrao. Les membres du Bureau de l'AIU et des représentants d'organisations juives éducatives étaient également présents.

Le thème choisi était « Judaïsme, citoyenneté et laïcité » avec les interventions en matinée de la sociologue Dominique Schnapper, Présidente du Comité des Sages de la Laïcité, et du philosophe Armand Abécassis, Directeur du Beth Hamidrach Alliance Jules Braunschvig.



Dominique Schnapper a rappelé que la démocratie se définit par le fait que tous les citoyens disposent des mêmes droits dans l'espace civique, quelles que soient leurs pratiques et croyances personnelles. C'est la loi de séparation des Eglises et de l'Etat qui fonde la laïcité, telle qu'appliquée aujourd'hui en France. La loi de la République, en primant sur la loi religieuse, assure liberté et protection à tous ses citoyens. Enfin, après avoir décrit les missions du Comité des Sages de la Laïcité, Dominique Schnapper a expliqué que pour elle, les écoles juives sous contrat d'association avec l'Etat constituent un modèle, par leur respect des programmes de l'Education nationale accompagné de la possibilité de transmettre une tradition historico-religieuse.

Dans un second temps, le Professeur Armand Abécassis a présenté le rapport des Juifs aux notions de citoyenneté et de laïcité par une étude du principe « Dina DeMalkhouta Dina », « la loi du pays est la Loi ». Après avoir résumé les différentes mentions de ce principe dans le Talmud, il en a expliqué les applications selon différents maîtres tels que le Rachbam (petit-fils de Rachi) ou encore Maïmonide. La matinée s'est conclue par un débat avec l'ensemble des participants sur ce que représente aujourd'hui la laïcité, au quotidien.



Pour l'après-midi, les personnels se sont répartis en petits groupes pour dix ateliers déclinant la thématique du matin, en partenariat notamment avec le Musée d'Art et d'Histoire du Judaïsme et le programme Lamorim :

- « Scènes de vie et tableaux pour saisir la volonté d'intégration des Juifs » avec Florence Soulam
- « Libres et égaux ou comment les Juifs "rentrent" dans l'histoire » avec Elise Malka (MAHJ)
- « Comme un juif en France » avec l'équipe du MAHJ
- « La grande aventure de l'Alliance – escape game » avec Ariel Danan, Sandra Jerusalem, Jean-Claude Kuperminc et Amaury Toulouse
- « La frise de l'enseignement général associée à l'histoire des Juifs en France » avec Haïm Salfati
- « La frise de l'enseignement général associée à l'histoire des Juifs en France » avec Eliezer Schilt (Lamorim)
- « Juifs et citoyens en France à l'heure des débats sur la laïcité » avec Gabriel Abensour
- « On se met au travail ! Activités de pédagogie active pour débiter les leçons » avec Sarah Wagman
- « Humour n'est pas sarcasme » avec Gérard Rabinovitch
- « Les juifs sous l'idéologie nazie en Autriche » avec Guila Cooper et Félix Kajtna.

PORTRAIT DES ÉCOLES

Le groupe scolaire Alliance des Pavillons-sous-Bois

La direction du Groupe scolaire Alliance des Pavillons-sous-Bois est assurée par Moché Méchaly, chef d'établissement, et Arielle Sasportes, directrice de l'école primaire.

Il accueille des élèves de la maternelle à la Terminale et leur offre la possibilité de préparer au baccalauréat trois bouquets de spécialités :

- SVT/Mathématiques/Physique
- Sciences économiques et sociales/Histoire-géographique géopolitique et sciences politiques/Mathématiques
- Sciences économiques et sociales/Histoire-géographie et sciences politiques/Anglais monde contemporain.

Structure de l'établissement et effectifs

École primaire

Maternelle : 5 classes (de la TPS au Gan 3) dont deux classes hors contrat d'association

Elémentaire : 2 classes par niveau

Collège

3 classes par niveau

Lycée

3 classes de seconde

2 classes de première et de terminale

Effectifs

Maternelle : 118 élèves

Primaire : 232 élèves

Collège : 275 élèves

Lycée : 173 élèves

Ce sont donc 798 élèves qui sont scolarisés au sein du Groupe scolaire de l'Alliance des Pavillons-sous-Bois.

Origine géographique et recrutement des élèves

L'établissement accueille des enfants issus de plus de 20 communes allant du nord de la Seine-Saint-Denis (93) au nord du Val de Marne (94) en passant par l'est parisien. L'établissement propose cinq lignes de cars de ramassage scolaire qui sillonnent toute la région Ile-de-France et qui transportent, tous les jours, 189 élèves.

Pour l'ensemble du Groupe scolaire, la part des enfants venant des établissements publics est en constante diminution alors que nous accueillons de plus en plus d'élèves provenant d'autres écoles juives.



Établissement d'origine à l'entrée en Sixième en 2020/2021 :

Établissements publics : 26%

Écoles juives : 74 %

Le projet d'établissement

Le projet d'établissement, élaboré par les membres de la communauté éducative de l'école, et qui a pour socle la Charte de l'AIU, s'est assigné trois principales missions :

- Accompagner chaque élève vers la réussite aux examens nationaux en favorisant une culture de l'ambition pour tous.
- Forger une solide identité juive chez les élèves en privilégiant la connaissance de notre patrimoine culturel, cultuel et historique.
- Préparer les élèves à être des citoyens juifs actifs dans la Cité en leur transmettant des valeurs de tolérance et d'ouverture.

L'accent est également mis sur l'orientation future de nos élèves après le baccalauréat. Ainsi, les élèves de terminale ont bénéficié des conseils d'une référente conseillère d'orientation pour les études post-bac et des représentants d'universités israéliennes leur ont présenté leurs programmes.

Le volet « Culture générale » de notre projet d'établissement constitue une part essentielle de la formation de nos élèves. Nous veillons à promouvoir toutes les formes de culture, à tous les niveaux de leur parcours scolaire, de façon à leur donner des outils de compréhension, à élargir leur horizon culturel et à réduire les disparités socio culturelles. Malgré la crise sanitaire, certaines activités ont pu être maintenues.

Culture générale

De nombreuses activités sont proposées dans le parcours scolaire de nos élèves parmi lesquelles, musées, théâtre (Comédie française), conférences etc.

Différents projets ont été réalisés cette année, parmi lesquels :

- Concours d'éloquence pour les classes de 3^{ème}. La finale s'est déroulée en présence d'un jury composé du chef d'établissement, de professeurs de lettres, et de Me Stéphanie Partouche. L'atelier a été dirigé toute l'année par Mme Toledano, professeur d'Anglais.
- Chorale pour les classes de 4^{ème} dirigée par Mme Chuto Azoulay, professeur de SVT et M. Hakoune professeur de musique. Une représentation a eu lieu la dernière semaine de cours.

Judaïsme

Outre les activités autour du calendrier annuel (Souccot, Hanouka, Pourim), l'année est jalonnée de participations des élèves à différentes actions caritatives (collecte alimentaire, colis de Pessah, visites aux personnes âgées seules...). Compte tenu de la situation sanitaire, ces activités, nécessaires dans le parcours scolaire des élèves, n'ont pu être maintenues pendant l'année au rythme souhaité.

Les commémorations de Yom Hashoah et de Yom Haatsmaout ont été célébrées sur Zoom.

Un cours de liturgie et chants de Chabat dirigé par M. Portal a été proposé aux élèves de CE2.

Une école citoyenne

Notre équipe pédagogique assure la formation de citoyens juifs français dans le respect des valeurs du judaïsme prônées par la charte de l'AIU et de celles de la République, à savoir notamment la tolérance, l'esprit critique, l'ouverture, la solidarité. C'est dans cet esprit qu'ont notamment été organisés des temps de commémoration et de réflexion suite à l'assassinat terroriste de Samuel Paty.

L'ensemble de ces activités mobilise une équipe pédagogique impliquée dans la mise en œuvre de notre projet et ses spécificités et fidèle à notre établissement. Elles permettent à nos élèves, par-delà les performances académiques, d'accéder à une connaissance du patrimoine juif et de sa dimension universelle. Grâce à cette formation, nos élèves peuvent aborder un monde de plus en plus complexe en conservant leur intégrité et en restant fidèles aux valeurs que nous leur transmettons.

Le Groupe scolaire Alliance Rachi

La direction du Groupe scolaire Alliance Rachi est assurée en 2020-2021 par Aline Borgel, Chef d'établissement, et Audrey Rozenzweig, directrice du primaire.

Structures et effectifs de l'établissement

Le Groupe scolaire Alliance Rachi comprend :

Maternelle : 1 classe de triple niveau (PS, MS et GS) sous contrat d'association avec l'Etat.

Elémentaire : 1 classe par niveau (dont deux classes hors contrat).

Collège : une classe par niveau, sous contrat d'association avec l'Etat.

Lycée : une classe par niveau, sous contrat d'association avec l'Etat. La classe de seconde est dédoublée en raison d'effectifs importants.

Effectifs 2020-2021

Primaire : 123 élèves

Collège : 89 élèves

Lycée : 65 élèves

Ce sont donc 277 élèves qui sont scolarisés au Groupe scolaire Alliance Rachi.



Origine géographique et recrutement des élèves

Les élèves viennent de toutes les communes limitrophes de l'ouest parisien mais également de Paris. L'établissement propose des lignes de navettes scolaires qui sillonnent les communes environnantes (Courbevoie, Levallois, Neuilly-sur-Seine, Clichy, Paris 16^{ème} et 17^{ème}).

Le projet d'établissement

Le Groupe scolaire Alliance Rachi s'est efforcé de maintenir une activité la plus normale possible, tout en respectant strictement les contraintes sanitaires. Lors des périodes de fermetures des écoles en raison de la crise sanitaire, des cours en visio-conférence ont immédiatement été mis en place et des contacts journaliers entre les enseignants, les enfants et les parents ont eu lieu afin de maintenir un lien et lutter contre le décrochage scolaire.

Accompagnement personnalisé des élèves

Dès la rentrée, des procédures de suivi des élèves (bilans de mi-trimestre, fiches de suivi, etc.) sont élaborées, avec le professeur principal de chaque classe afin d'apporter des réponses personnalisées aux besoins scolaires des élèves. Les bilans de mi-trimestre donnent lieu à des rendez-vous entre des membres de l'équipe pédagogique, l'élève et ses parents.

Une procédure spécifique est destinée aux élèves en situation de handicap pour lesquels sont mis en place des aménagements (tiers-temps, photocopies, etc.) et pour construire dans la collégialité le dispositif d'accompagnement le plus adapté à leurs besoins.

Orientation des élèves

Pour aider les élèves ainsi que leurs parents dans leur choix d'orientation, un cabinet de conseil en orientation a tenu une conférence dans l'établissement.

De plus, chaque élève a un rendez-vous avec le professeur principal dans les classes à orientation (3^{ème}, 2^{nde} et terminale) suite au bilan de mi-trimestre.

La valorisation des langues

Les langues occupent une place de choix et deviennent un aspect de valorisation du groupe scolaire. Pour ce faire, le laboratoire de langues, doté d'outils performants, est utilisé par les groupes de demi-classe de manière quotidienne.

L'établissement poursuit l'apprentissage de deux langues étrangères en cycle 3 : anglais et hébreu. De la 6^{ème} à la 3^{ème}, deux groupes de niveau en hébreu permettent de faire progresser les élèves. A partir du cycle 4 et jusqu'en terminale, trois langues étrangères sont enseignées : anglais, espagnol et hébreu.

Le développement de compétences périscolaires

Les élèves ont l'opportunité d'acquérir des compétences élargies qui ne sont pas limitées à celles proposées dans le cadre des obligations scolaires mais également une ouverture professionnelle, une culture d'équipe et du vivre-ensemble. L'école propose les activités suivantes :

- Club oral : prise de parole
- Club potager : création d'un potager dans la cour maternelle de l'établissement et entretien des espaces verts de l'école afin de sensibiliser les élèves à la nature.
- Club soutien préparation du brevet en 3^{ème}
- Club soutien français
- Club d'anglais
- Club soutien mathématiques
- Club de lecture
- Club liturgie
- Club remise à niveau en hébreu pour le collège



Les activités extra scolaires et la garderie au primaire

L'établissement propose des activités après l'école afin de développer les compétences des élèves par des ateliers (yoga, cuisine, musique, violon, capoeira...).

Une garderie est également mise en place.

La semaine de festivités de Pourim a été marquée par une visio-conférence avec l'auteure Eliette Abécassis, qui a proposé aux élèves une activité « Derrière les masques » et par un concours de déguisements.

Les élèves ont également participé à la campagne de Tsédaka de l'AUIF. Des activités ont été organisées pour Hanoucca, pour Pessah (fabrication de matsot) et pour Lag Baomer.

Comme chaque année, le concours de culture générale, avec des apprentissages en enseignement général et enseignement juif, permet de « challenger » les élèves. Des nombreux prix sont remis à l'issue du concours.

Dans le cadre du projet pédagogique « Il est grand temps de rallumer les étoiles », les élèves ont participé à distance à l'aventure exceptionnelle au Pôle Nord de Sébastien Dos Santos, un grand explorateur de l'Arctique, qui leur a fait découvrir, en visio-conférence et en direct, des paysages sublimes, en compagnie de ses chiens de traîneau. Grâce à la Cité de l'Espace de Toulouse, les enfants ont passé une semaine à découvrir l'astronomie.

Les élèves du cycle 3 ont remporté le concours de Lego sur le thème des Fables de La Fontaine. Leur prix leur a été remis par Géraldine Rouah Zangrilli, adjointe au Maire du 17^{ème} arrondissement de Paris, chargée de l'éducation.

L'année s'est conclue par une grande fête de fin d'année.

Communication

Une journée « portes ouvertes » dématérialisée a été organisée en partenariat avec l'association Choisir l'Ecole juive, une bonne occasion de présenter le groupe scolaire à toutes les familles potentiellement intéressées.

Le collège-lycée Alliance Georges Leven

Le collège-lycée Alliance Georges Leven est dirigé en 2020-2021 par David Guez, chef d'établissement.



12^{ème}, 11^{ème}, 20^{ème}, 19^{ème} et 13^{ème}. Les élèves de la banlieue viennent principalement de Vincennes, Saint-Mandé, Fontenay-sous-Bois, Charenton, Créteil et Montreuil.

En classe de sixième, 34% des élèves viennent d'écoles publiques, 63 % d'écoles primaires juives et 3% d'écoles primaires privées non communautaires.

Structures et effectifs de l'établissement

Le collège-lycée Georges Leven comprend deux bâtiments. Le premier abrite le collège et accueille 366 élèves au sein de 13 classes (dont une hors contrat) et le second, inauguré en 2015, abrite le lycée qui accueille 256 élèves répartis en 7 classes, soit un total de 610 élèves.

Origine des élèves

Le recrutement se fait principalement en classe de 6^e et, dans une moindre mesure en seconde puisque l'établissement donne la priorité à ses élèves de 3^e déjà inscrits au collège.

Les arrondissements les mieux représentés de Paris sont les

Le projet d'établissement

La charte de l'Alliance représente le socle du projet d'établissement. A partir de celle-ci trois axes prioritaires ont été définis par la communauté éducative :

- Œuvrer pour la réussite de chaque élève
- Accompagner les élèves dans la construction de leur identité juive
- Eduquer les élèves à la citoyenneté et aux valeurs républicaines

Des activités culturelles et culturelles péri et extra-scolaires rythment le calendrier des collégiens et lycéens et répondent à chacun des axes du projet d'établissement.

Les dispositifs d'aide et d'accompagnement

- Aide aux devoirs et accompagnement personnalisé. Financés par le Rectorat de Paris, ces dispositifs représentent des outils indispensables pour lutter contre le décrochage scolaire
- Projet Voltaire pour les élèves de la sixième à la seconde afin de renforcer leurs compétences en orthographe avec l'usage de l'outil numérique
- Stage de renforcement en février pour les classes de première et terminale



Principaux ateliers périscolaires

- Atelier Krav Maga
- Atelier Bat Mitsva pour les jeunes filles de sixième
- Atelier théâtre pour les élèves de seconde qui ont présenté la pièce de Molière *Le Bourgeois Gentilhomme*
- Préparation au brevet d'initiation à l'aéronautique pour les élèves de seconde. Sur 10 élèves présentés, 8 ont obtenu leur BIA, dont 4 avec mention.

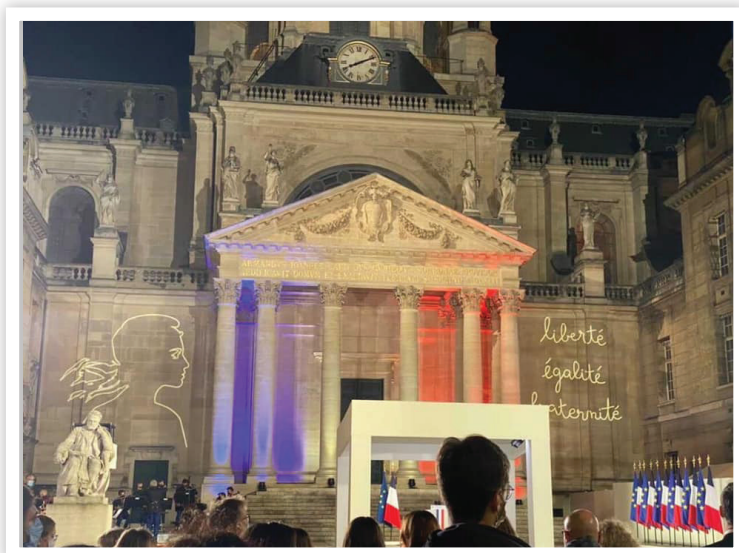
Interventions extérieures, sorties et voyages scolaires

Outre les cérémonies et commémorations renforçant l'identité juive de nos élèves (offices collectifs de Souccot, repas sous la Souccah, participation à la campagne nationale de la Tsédaka, allumage public de Hanouccah, Tou Bichvat, ...), de nombreuses activités ont eu lieu cette année, malgré la pandémie.

A l'invitation de l'Inspecteur général d'Histoire, nos élèves de terminale ont participé à l'hommage rendu par le Président de la République au professeur assassiné Samuel Paty, à la Sorbonne, le 21 octobre 2020.

Les élèves ont eu l'occasion cette année d'échanger avec plusieurs personnalités. M^e Patrick Klugman est intervenu sur l'engagement associatif des jeunes. Les cinéastes Eric Toledano et Olivier Nakache, réalisateurs de la série « En thérapie » ont dialogué avec les élèves autour du thème « Psychanalyse et Judaïsme ». Enfin, les élèves de terminale ont échangé avec le grand rabbin de France Haïm Korsia.

En termes de prévention, l'association Initiadroit est intervenue dans trois niveaux de classe sur les thématiques de la violence dans la société, les substances illicites et le droit au quotidien. Les élèves de troisième ont été sensibilisés à la sécurité par le Service de protection de la communauté juive.



Les élèves de terminale ont échangé avec un rescapé du génocide des Tutsis au Mémorial de la Shoah. En outre, des lycéens ont présenté en zoom des travaux effectués avec leurs enseignants en première et terminale sur la mémoire de la Shoah. Deux films ont été projetés au cours de cette soirée exceptionnelle.

Les sixième ont participé à la semaine des mathématiques et au concours Pangea et créé une exposition dans le cadre du projet « géométrie et arts visuels ».

Les cinquième ont publié des carnets de poésie sur le thème de l'ailleurs, de l'île.

L'année s'est conclue par le gala de fin d'année des élèves de terminale.

L'école Alliance Gustave Leven

La direction de l'école Alliance Gustave Leven est assurée par Elisabeth Atthar, directrice d'établissement, accompagnée par Myriam Haziza, adjointe de direction.

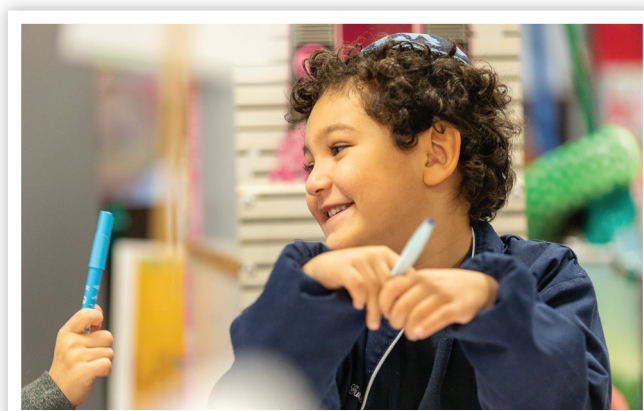
Structure et effectifs de l'établissement

La structure pédagogique de l'école Alliance Gustave Leven pour l'année scolaire 2020-2021 comprend :

Maternelle : 6 classes (dont 3 classes hors contrat d'association avec l'Etat), accueillant 131 élèves

Elémentaire : 9 classes (dont 1 classe hors contrat d'association avec l'Etat), accueillant 189 élèves

Ce sont donc 320 élèves qui sont scolarisés à l'école Alliance Gustave Leven.



Origine géographique des élèves

Située en plein cœur de l'ouest Parisien, l'école Alliance Gustave Leven accueille des enfants principalement du 16^{ème} arrondissement et des arrondissements et communes limitrophes (8^{ème}, 15^{ème}, 17^{ème}, Neuilly-sur-Seine, Boulogne, Levallois...).

Le projet d'établissement

L'équipe éducative valorise et amène chacun des élèves au meilleur de ses capacités et de son potentiel.

Elle pratique une pédagogie centrée sur l'élève, acteur de ses apprentissages, a soin de développer sa curiosité pour le conduire à s'interroger, à forger son esprit critique afin qu'il soit capable d'analyse, d'autonomie et d'adaptation, tant à travers l'enseignement des matières juives que celui de l'enseignement des matières générales.

L'école met en œuvre un enseignement enraciné dans l'étude de nos textes fondateurs, l'apprentissage des rituels, des lois, de l'histoire du peuple juif, avec le souci permanent de privilégier l'accès au sens et de veiller à l'actualité du propos en résonance avec la vie quotidienne de l'enfant.

Elle suit également les programmes officiels du ministère de l'Education nationale et donne la priorité à la culture et à la maîtrise de la langue française, à l'ouverture aux mathématiques et aux sciences expérimentales. Elle assure aussi l'enseignement de deux langues vivantes : l'hébreu et l'anglais.

La construction identitaire d'un élève ne passant pas que par les apprentissages et les savoirs traditionnels, la transmission de valeurs par le biais de l'éducation informelle est valorisée.



Malgré les conditions sanitaires particulières cette année, l'école a poursuivi son objectif principal : vivre une année scolaire articulée autour du calendrier juif et célébrer, créer, découvrir, rencontrer, participer à différentes actions.

Les Roch Hodech : des offices religieux en musique ont eu lieu à chaque néoménie. Ils ont permis aux enfants d'exprimer leur fibre musicale mais aussi de découvrir de grands compositeurs des musiques traditionnelle et classique. Des petits déjeuners conviviaux dans les classes sont venus compléter le caractère festif de ces moments forts de la vie de l'école.

Hanouka : au programme de cette belle semaine pour toutes les classes de la toute petite section de maternelle au CM2 : contes yiddish à la clarinette, ateliers chocolat et bien sûr allumages quotidiens avec beignets à profusion.

Le « Marché de la Tsédaka », au profit de l'Appel national pour la Tsédaka, a dû se réaliser à huis-clos cette année mais enfants et enseignants se sont investis pleinement pour réaliser des objets lumineux, colorés et originaux mis en vente au profit de cette action caritative.

Pour Tou Bishvat, l'école a instauré de nouvelles activités centrées sur Israël et la protection de l'environnement. Le KKL est venu présenter ses actions aux élèves de l'élémentaire, de nombreuses classes ont travaillé autour des arbres, des fleurs et des fruits, et cette journée s'est terminée par un grand Seder de Tou Bishvat collectif.

Pourim a été l'occasion d'une nouvelle semaine de festivités. Les enfants sont venus avec des masques chirurgicaux personnalisés le premier jour. Le suivant, ils ont assisté à un spectacle de clowns, puis ils ont participé à des ateliers Duplo/Lego/Robotique pour enfin finir par une grande fête de Pourim avec lecture de Méguila, et un festin en musique.

Les préparatifs de Pessah ont donné lieu à une collecte alimentaire. Toutes les classes ont réalisé des colis personnalisés avant de les envoyer aux familles nécessiteuses.

Yom Haatsmaout s'est déroulé de manière hybride. Grâce à Zoom, les enfants à la maison ont pu échanger avec leurs camarades accueillis à l'école durant cette période.

A Lag Baomer a eu lieu une grande barbecue-party en musique dans la cour de l'école.

La veille de Shavouot, nous avons organisé une matinée florale avec la confection de bouquets pour la fête et un petit-déjeuner lacté collectif.

Enfin, la fin des classes a été marquée par la seule sortie autorisée de l'année : une visite culturelle et divertissante à France Miniature qui, malgré le temps incertain, a ravi petits et grands.

Riche de son partenariat avec l'association des parents d'élèves, l'école a pu mettre en place de nombreuses activités extra-scolaires proposées le mercredi et le vendredi après-midi, en accord avec les règles sanitaires en vigueur : échecs, danse, informatique, krav-maga, yoga ou encore théâtre. Ce partenariat s'est aussi manifesté lors de différentes activités telles que Roch Hodech, Hanouka, Pessah et Lag Baomer.



Communication

Une journée « portes ouvertes » dématérialisée a été organisée en partenariat avec l'association Choisir l'Ecole juive, une bonne occasion de présenter le groupe scolaire à toutes les familles potentiellement intéressées.



PROMOUVOIR LA FRANCOPHONIE EN ISRAËL ET AU MAROC

Dans l'ensemble du réseau scolaire de l'Alliance israélite universelle, la francophonie, véritable marque de fabrique de notre institution, est au cœur des programmes et des méthodes d'enseignement. Elle est d'autant plus ancrée dans la vie quotidienne des enfants qui nous sont confiés depuis 160 ans qu'elle se fonde également sur un réseau international d'établissements qui favorise et facilite les échanges entre écoles, que ce soit au niveau des enseignants ou des élèves.

Le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, au titre de l'année 2021, a renouvelé son soutien à hauteur de 60 000€ à l'action de l'Alliance dans le domaine de la francophonie et particulièrement en matière d'enseignement et d'accompagnement du français dans nos écoles en Israël.

En Israël

Branche israélienne de l'organisation, l'Alliance-Kol Israël Haverim (KIAH) fonde son action sur trois principes majeurs : l'éducation juive, la justice sociale et l'excellence scolaire, offertes à tous les jeunes, quel que soit leur environnement socio-économique et culturel.

L'Alliance-Kiah met en œuvre une variété de programmes éducatifs dans plus de 150 écoles et communautés à travers tout Israël. Ces programmes sont axés notamment sur le rapprochement entre publics religieux et non religieux, sur l'accompagnement des plus fragilisés, sur l'encouragement des jeunes filles à s'engager dans des études scientifiques et, depuis six ans, sur l'intégration, dans le cadre scolaire, des nouveaux immigrants en Israël, en particulier venus de France. L'école des sourds-muets de Jérusalem, modèle unique depuis près d'un siècle, a obtenu le Prix de l'Education en 2018.



Aujourd'hui, le campus scolaire Raymond Leven de Mikveh Israël abrite trois collèges-lycées soit près de 2.000 élèves, dont le collège-lycée franco-israélien créé en 2007 (490 élèves), fruit de la coopération entre la France, Israël et l'Alliance israélite universelle, qui porte désormais le nom « Marcel et Lucette Drahi », en hommage aux parents de Patrick Drahi, anciens instituteurs du réseau de l'Alliance au Maroc. Cet établissement, qui chaque année obtient d'excellents résultats au baccalauréat français, est un exemple du rôle majeur que continue de jouer l'Alliance-Kiah dans le développement de la francophonie en Israël. Au-delà de la diversité des enseignements (relations internationales, mathématiques, sciences, arts) l'établissement propose aux élèves israéliens un programme intensif d'étude du français et de découverte de la culture française.

En 2016, une filière française a ouvert dans le lycée religieux de Mikveh-Israël. Pour répondre à une population venue de France, désireuse d'une continuité des études juives pour leurs enfants et la préparation aux baccalauréats français, l'Alliance-Kiah en partenariat avec le groupe scolaire de Maimonide Boulogne a initié et accompagne l'ouverture de ce lycée qui comprend 100 élèves.

Le paysage de la pratique et de l'enseignement du français se trouve, en Israël, à un tournant majeur de son histoire, et ce grâce au soutien du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères mais aussi grâce à des actions de partenariat avec l'ambassade de France en Israël. Comme l'Alliance l'a toujours fait depuis sa création, nous souhaitons nous adapter à ces nouveaux défis et défendre l'étude du français en Israël. Le pays voit un afflux important de Français s'installer sur son sol. La plupart de ces nouveaux arrivants sont des jeunes gens qui fonderont une famille dans les 5 ans à venir ou des familles avec de jeunes enfants. L'enjeu est désormais de maintenir le français chez ces enfants, arrivés très jeunes, ou qui n'auront pas connu la vie en France.

Développer et enrichir l'enseignement du français dans le réseau scolaire de l'AIU en Israël est donc notre priorité. L'Alliance est un acteur historique de la promotion de la langue française à travers ses écoles homologuées mais aussi par l'enseignement du français dans ses écoles israéliennes, qui sont aussi des écoles publiques du ministère de l'Education israélien.

Un programme d'aide à l'intégration et à la réussite scolaire pour les élèves dont les familles se sont installées en Israël depuis 10 ans a été mis en place dans 7 établissements scolaires (4 primaires et 3 collèges – lycées) de la ville de Netanya. Des tuteurs étudiants aident les élèves au quotidien pour apprendre à travailler en hébreu et à faire leurs devoirs, un soutien psychologique individuel pour les élèves les plus fragiles est mis en place. Des activités sont également proposées pour découvrir Israël, renforcer l'identité israélienne des élèves olim en recherche de leur nouvelle identité, sans dénigrer leur identité d'origine. Des échanges permanents ont lieu avec les directions et les enseignants des écoles afin d'aider les équipes pédagogiques à mieux comprendre les difficultés d'apprentissages et d'intégration des élèves olim. Une évaluation est réalisée chaque trimestre.

Par ailleurs, pour la seconde année consécutive, l'activité éducative à l'Alliance-Kiah s'est adaptée aux conditions de la crise du Covid-19 :

Poursuite de l'accompagnement des directeurs d'écoles, des équipes enseignantes et de l'activité éducative par des moyens télématiques.

- Réponse pédagogique aux équipes enseignantes au regard du télé-enseignement
- Réponses matérielles et soutien psychologique adaptées à la situation du Covid-19
- Poursuite de l'aide pour permettre à tous de suivre les cours à distance, si nécessaire
- Élaboration d'une stratégie d'action en collaboration avec les ministères et les autorités locales

Nous envisageons de nombreux projets culturels entre la France et Israël pour l'année qui vient, parmi lesquels la traduction en français d'un programme de Alliance-Kiah « Hakham Yomi » consacrée à 1 000 rabbins ayant marqué de leur empreinte l'histoire des Juifs sépharades des origines à nos jours.



Au Maroc

En 2020-2021, les quatre écoles d'Alliance-Ittihad – Ecole maternelle Narcisse Leven, Ecole primaire Narcisse Leven, Lycée Maïmonide, Ecole normale hébraïque – scolarisent 672 enfants, juifs et musulmans.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
N. Leven Maternelle	42	40	26	20	58	54
N. Leven Primaire	131	121	108	109	114	124
Maïmonide	305	343	351	348	370	367
Ecole normale hébraïque	162	150	140	123	139	127
TOTAL	640	654	625	600	681	672

Pilier historique de l'Alliance israélite universelle, le réseau scolaire au Maroc a connu une nouvelle année inédite en raison de la crise sanitaire. Après une première année totalement bouleversée par la pandémie, il a fallu reprendre une activité la plus normale possible, en respectant les contraintes sanitaires. L'année 2020-2021 a donc vu le retour des élèves selon un protocole très strict sous la forme d'un enseignement hybride quel que soit le niveau de classe. Ainsi, la moitié de la classe fonctionnait en présentiel et l'autre moitié à distance (ce qui a nécessité l'acquisition de matériels numériques spécifiques), dur et habile exercice pour les enseignants. Le dispositif était inversé les après-midis et d'une semaine à l'autre.

Le fait d'avoir la moitié de l'effectif matin ou après-midi nous a permis de maintenir quelques moments significatifs qui indiquaient le retour à une vie normale, telles des fêtes lors de Hanoucca et de Pourim. L'accent a été mis lors de différentes activités sur les notions de citoyenneté et de tolérance. C'était d'autant plus nécessaire après une période où les élèves avaient vu leur vie sociale s'arrêter et il fallait retrouver sens et sérénité. La psychologue scolaire a été sollicitée pour répondre aux besoins ponctuels.

Signalons enfin que le consul général de France et le conseiller culturel adjoint de l'ambassade de France en charge des établissements secondaires ont visité l'ensemble de nos établissements.



LA BIBLIOTHÈQUE



La Bibliothèque et les archives ont poursuivi leurs activités reposant sur quatre axes de développement : la recherche, la valorisation des collections grâce à la bibliothèque numérique, le grand public et le développement des liens avec l'univers scolaire. La Bibliothèque offre à un public diversifié les ressources de son trésor patrimonial et reste le lieu privilégié de l'information pour les études juives. Par son rayonnement, elle diffuse la culture et la connaissance de l'histoire juive. Toutefois, comme l'année précédente, la pandémie a bouleversé nos plans et nous nous sommes évertués à adapter nos objectifs à cette nouvelle manière de fonctionner.

Les effets de la pandémie

Rappelons que comme tous les établissements français, la Bibliothèque a fait face au confinement national du 30 octobre au 15 décembre 2020, puis du 3 avril au 3 mai 2021. Selon les périodes, nous avons fermé la salle de lecture et nous sommes organisés en télé-travail. Quand l'accueil du public a été rendu possible, nous avons respecté un protocole sanitaire strict : accueil sur rendez-vous, possibilité de cliquer-collecter pour l'emprunt des livres, quarantaine sur les livres rendus immobilisés pendant trois

jours, port du masque obligatoire et mise à disposition de solution hydro-alcoolique.

La lettre d'information s'est poursuivie, devenant bimensuelle, 21 numéros ont été diffusés. Par ce moyen nous avons maintenu le contact avec nos lecteurs, en leur proposant des documents et des récits tirés de nos collections. La lettre d'information est également destinée à notre public jeunesse. Elle est une ouverture efficace pour faire connaître notre bibliothèque numérique. Elle est diffusée uniquement par voie électronique à plus de 3 700 correspondants. Le taux d'ouverture varie entre 25% et 35%.

Fréquentation

Si on compare à l'année référence d'avant le COVID 19, en 2018-2019, qui avait attiré 1513 lecteurs, cette année a vu une progression par rapport à la première année de pandémie. Nous avons noté 925 visiteurs contre 794 l'an passé. Le public est donc toujours fidèle et les besoins auxquelles la Bibliothèque répond sont toujours réels, malgré les difficultés rencontrées par les étudiants et les chercheurs. Nous faisons notre maximum pour les renseigner, et dès que c'est possible, leur fournir des documents numérisés, notamment pour les archives historiques de l'Alliance.

Collections

Les collections continuent de s'enrichir par des acquisitions et des dons. Un intéressant ensemble de photos, correspondances et carnets en provenance d'une élève institutrice de l'Alliance, Esther Bercoff, nous fait découvrir la vie des pensionnaires parisiennes en cours de formation à l'Alliance.

Des livres et documents en provenance d'Albert Memmi, Claude Vigée, Michel Pleskoff, Gérard Nahon, Danièle Lumbroso-Neumann, la famille Moyal, la famille Allatini, Samuel Blumenfeld, sont venus compléter nos collections.

Un cas particulier est la restitution d'un document volé par les Nazis dans la bibliothèque à Paris en 1940, et qui s'est retrouvé ensuite en Allemagne. Si beaucoup de livres volés ont finalement réintégré nos collections entre 1945 et 1955, un nombre inconnu d'ouvrages se sont égarés ou ont été volés. C'est pourquoi le retour de ce livre est une situation heureuse et exceptionnelle. Nous devons ce bonheur à l'honnêteté et à la bienveillance d'un libraire allemand, spécialiste de la vente de livres anciens, dont la librairie Heckenhauer est située à Tübingen. Il nous a donc restitué l'ouvrage, qui va maintenant plus de quatre-vingts ans après son départ, retrouver ses compagnons de l'Alliance. Nous lui en sommes grandement reconnaissants. Le livre en question est en lui-même symbolique de l'histoire des Juifs en Allemagne. Il s'agit d'un volume des Jüdische Schriften (Ecrits juifs) de Moses Hess, publié en 1905 aux éditions Lamm à Berlin.



La Bibliothèque numérique

Elle continue à s'enrichir et propose en août 2021 :

- 1 710 livres
- 5 340 fascicules de périodiques
- 10 604 photographies
- 107 enregistrements audio
- 56 vidéos
- 8 expositions virtuelles

L'année 2020-2021 a été une année de consolidation après la très forte hausse de fréquentation de l'année précédente suite au premier confinement. Globalement, le public que nous avons commencé à capter est pour l'essentiel resté et la fréquentation, sur l'année, reste la meilleure que nous ayons eue jusque-là.

La principale nouveauté a été la mise en ligne de l'exposition Klemens Schapira, qui nous entraîne sur les pas d'un homme ordinaire qui a vécu une aventure extraordinaire. Ce juif autrichien, fuyant les nazis, passera 10 ans de sa vie à Shanghai.

Autre fait notable, la mise en ligne des 3 695 photos du fonds Isacco. Ce fonds rassemble des photos du monde sépharade réuni par Enzo Isacco auprès de sources diverses.

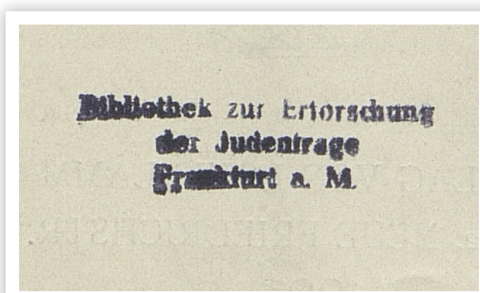
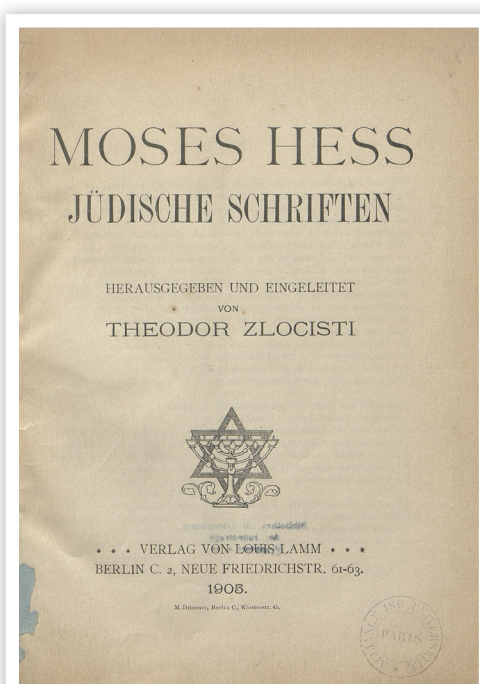
De nombreux utilisateurs de la bibliothèque numérique nous font part de leur grande satisfaction, ils y trouvent notamment dans les périodiques des éléments indispensables à leurs recherches. Il est devenu courant de recevoir des demandes d'utilisation d'images de la part d'internautes ne connaissant pas la bibliothèque et ayant trouvé des documents grâce aux moteurs de recherches sur Internet.

Parmi les nouveaux services offerts aux utilisateurs de la bibliothèque numérique, citons notamment le passage en anglais de l'interface et des éléments de valorisation, le lancement du comparateur de document et la refonte complète des métadonnées de la photothèque déjà en ligne.

Numérisation

Le grand projet de numérisation des archives historiques et modernes en provenance d'Israël, pour lequel nous avons reçu le soutien de SUCDEN, de la Rothschild Hanadiv Foundation Europe et de la Fondation pour la Mémoire de la Shoah, est terminé. Les documents ont été numérisés. Il reste à mettre en ligne l'inventaire détaillé qui a été effectué pour la préparation de la numérisation. D'ores et déjà, nous avons trouvé des nouvelles informations, concernant entre autre Mikveh Israël, l'école des garçons de Jérusalem, le rôle de l'Alliance dans l'implantation d'hôpitaux à Jérusalem, ou encore le fait que Meir Dizengoff, premier maire de Tel Aviv, ait été actif à l'Alliance.

Les manuscrits patrimoniaux hébraïques, numérisés en collaboration avec la Bibliothèque nationale d'Israël (Projet KTIV) et l'Institut d'histoire et de recherche sur les textes du CNRS, ont été numérisés, et sont désormais en ligne sur notre bibliothèque numérique.



Communication

Des visites d'étudiants ont eu lieu, notamment celle des élèves rabbins autour de Pauline Bèbe, ou encore les étudiants du séminaire de recherche sur le Maghreb et le Moyen-Orient de Benjamin Rabier (Université Paris 1).

Par ailleurs, Jean-Claude Kuperminc est intervenu régulièrement hors les murs ou en visioconférence pour animer des manifestations dans divers lieux (OSE, Cercle de généalogie juive). Il a également collaboré à diverses publications (*L'Eclaireur*, *Actualité juive*). Plusieurs interviews sur Akadem ont également été publiées.

Coopération

La Bibliothèque est toujours active au sein du Réseau Rachel, des pôles associés de la BNF, et du programme européen Judaica Europeana

La bibliothèque jeunesse et les relations avec les écoles

Nous avons poursuivi, malgré la pandémie, le prêt de livres pour les élèves de l'école Alliance Gustave Leven dont nous partageons le bâtiment, ainsi que la mise à disposition de livres pour les enfants dont les parents assistent aux offices religieux du samedi. Plusieurs interventions de nos bibliothécaires ont eu lieu, soit dans les classes, soit dans la salle de lecture. Plus de 60 enfants fréquentent régulièrement la bibliothèque pour y emprunter les livres de leur choix.

Anne-Laure Lachowsky intervient régulièrement dans plusieurs classes de primaire pour présenter des livres pour enfants ou informer sur les fêtes juives.

Felix Kajtna stagiaire autrichien de l'année 2020-2021 et Guila Cooper sont intervenus dans les classes de 3°C et 3°B du collège-lycée Alliance Georges Leven pour évoquer l'antisémitisme en Autriche avant la Seconde Guerre mondiale, la mémoire en Autriche et les changements dans la vie politique et dans l'opinion publique depuis les années 1990.

Relations internationales

Outre les stagiaires autrichiens de la mémoire Felix Kajtna et Emilio Skarwan, nous avons accueilli une stagiaire tunisienne Asma Rafraf.

Jean-Claude Kuperminc a participé à l'organisation de diverses conférences en distanciel, notamment la Conférence internationale des Conservateurs de bibliothèques juives (Judaica Curators) à Jérusalem, la Journée de la francophonie à Netanya ou encore le colloque Archives de diasporas, diaspora des archives à Paris.

L'Association des bibliothécaires juifs basée aux USA a organisé une table ronde sur les ressources numériques dans le monde avec la participation de la bibliothèque de l'AIU pour la France. Un groupe spécialisé dans les recherches sur les familles sépharades a également bénéficié de nos connaissances.



LE DÉPARTEMENT CULTUREL ET UNIVERSITAIRE

Pour la seconde année, conférences, enseignements, colloques, manifestations culturelles et concerts ont été programmés en ligne, en raison de la crise sanitaire. Au printemps 2021, seuls les enseignements du SNEJ ont repris, brièvement, en présentiel jusqu'à la fin de l'année scolaire. Le bilan demeure très satisfaisant car notre offre culturelle et universitaire a su conquérir un public international et plus uniquement parisien. Nous espérons pouvoir reprendre à la rentrée 2021 une programmation hybride pour que les publics se rencontrent à nouveau tout en permettant aux personnes éloignées géographiquement de continuer à suivre nos activités.

La saison culturelle de l'AIU a débuté le 3 septembre 2020 par un hommage à l'écrivain et essayiste Albert Memmi, disparu en mai 2020. Albert Memmi avait de forts liens avec notre institution, ayant été élève de l'école de l'Alliance à Tunis. L'événement a réuni sociologues, spécialistes de littérature, politologues, tels que Daniel Dayan, Anny Dayan-Rosenmann, Guy Dugas et Patrick Vassort, mais aussi le journaliste Antoine Spire, et Jean-Claude Kuperminc, directeur de la Bibliothèque de l'AIU. L'événement était modéré par Gérard Rabinovitch, directeur de l'IEEL.

Innover en distanciel

Soirées « Ensemble pour... »

Tout au long de l'année, le Département culturel a organisé des soirées d'études à l'occasion des principales fêtes et des néoménies. Une occasion unique pour des participants connectés depuis le monde entier d'étudier ensemble des textes de la tradition juive, des passages de littératures, des événements historiques et de profiter d'intermèdes musicaux mettant en valeur la diversité des communautés juives

Ensemble pour Roch Hachana, le 16 septembre 2020, avec la participation des professeurs Armand Abécassis et David Banon, de R. Bitya Rozen-Goldberg et du chantre Lior Elmaleh qui a interprété des passages de la liturgie du Nouvel An.

Ouchpizin, accueil et universalisme, le 30 septembre 2020. Sous notre Soucca virtuelle, nous avons accueilli symboliquement sept invités, venus de France, d'Israël, des Etats-Unis, du Canada et d'Angleterre : R. Pauline Bebe, Mikhaël Benadmon, Sophie Bigot-Goldblum, Emmanuel Bloch, Ephraïm Kahn, Sonia Sarah Lipsyc et R. Moché Méchalay ont présenté des études liées à la fête de Souccot à partir de textes de la tradition juive ou de littérature. Vanessa Paloma Elbaz a entonné des chants traditionnels des femmes juives du Maroc espagnol.

Ensemble pour Roch Hodech, 17 novembre 2020 avec R. Bitya Rozen-Goldberg et R. Jonas Jacquelin qui se sont interrogés via des textes bibliques et talmudiques sur la fixation du temps dans le Judaïsme et la participation musicale de Lior Toledano.

Ensemble pour Hanoucca, 15 décembre 2020, avec huit intervenants qui, chacun par un court enseignement, a offert symboliquement l'une des huit lumières du candélabre de Hanoucca : Noémie Benchimol, Keren Esther, Jérémie Haddad, R. Rivon Krygier, Mira Niculescu, Pierre Savy, R. Moshé Sebbag et Dvora Serrao.

Ensemble pour Tou Bichevat, 27 janvier 2021. A l'occasion du nouvel an des arbres, Gabriel Abensour et Iris Fereira ont proposé l'étude de textes autour de Judaïsme et écologie, tandis que Jean-François Strouf a analysé les devoirs des Juifs vis-à-vis de la nature en ce 21^{ème} siècle. Des films du KKL sur les innovations israéliennes ont été diffusés. Enfin, les élèves du groupe scolaire Alliance des Pavillons-sous-Bois et du collège-lycée Alliance Georges Leven ont agrémenté la soirée par des chants et une étude sur Tou Bichevat.

Ensemble pour Pourim, 23 février 2021. Nos trois intervenantes ont étudié trois aspects différents du texte du rouleau d'Esther. « La Prière d'Esther » par Noémie Leben, « Mieux communiquer, ce que la Méguila nous apprend » par Noémie Loewenberg, et « Les personnages féminins de la Méguila : une comparaison entre Vachti et Esther » par Dvora Serrao.



Ensemble pour Pessah, 23 mars 2021. Simon Hazan, le GR Olivier Kaufmann, Ruth Ouazana-Barer et deux élèves du groupe scolaire Alliance des Pavillons-sous-Bois ont analysé différents textes de la Haggada, lue le soir du Séder (repas pascal). Eliette Abécassis a lu des textes tirés de l'ouvrage *L'Âme juive* avec la diffusion des magnifiques photos d'Olivier Martel.

Eloge de la désobéissance, leçons de courage : l'exemple d'Elie Wiesel, 19 avril 2021. En hommage au soulèvement du ghetto de Varsovie, Guila Clara Kessous, docteure de l'université de Boston sous la direction d'Elie Wiesel et Artiste de la Paix de l'UNESCO a abordé le judaïsme sous la thématique de la désobéissance, l'insurrection à l'ordre et la capacité d'action dans un contexte désespéré. Elle a illustré cette intervention par la pièce de théâtre inédite du Prix Nobel de la Paix touchant au ghetto de Varsovie pour expliquer comment l'art peut transfigurer le réel.

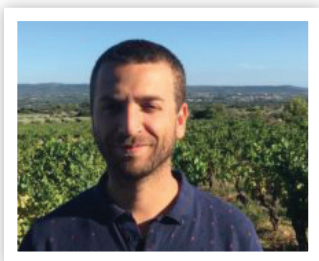
Ensemble pour Chavouot, 11 mai 2021. A l'occasion de la fête célébrant le don de la Torah, les cinq intervenants, R. Elie Abadie, Armand Abécassis, Noémie Benchimol, Janine Elkouby et Ilan Scialom, ont interprété chacun deux des Dix Commandements. La chanteuse Shir Yifrah a agrémenté la soirée de poésies liturgiques chantées selon la tradition judéo-marocaine.

Ensemble pour Roch Hodech, 9 juin 2021. David Isaac Haziza et Liliane Vana ont proposé des études bibliques et talmudiques sur la néoménie. Myriam Tangi a présenté ses photographies d'intérieurs de synagogues.

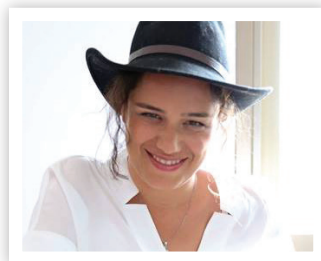
Programme universitaire « nouvelles recherches »

Il a été fait le constat que, malgré l'affaiblissement des départements d'études juives au sein des universités françaises, de nombreuses thèses sont soutenues concernant pour tout ou partie les études juives. Pour la deuxième année consécutive, l'AIU a choisi de donner la parole à ces jeunes chercheurs, qui débutent leur carrière, pour qu'ils présentent les résultats de leurs recherches doctorales à travers de courts cycles de trois séances à destination du grand public. L'objectif est ainsi de leur donner une première tribune, et de mettre en valeur la vivacité des études juives en France aujourd'hui.

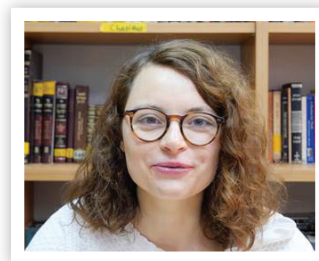
- Jonas Sibony (Directeur du Département d'études hébraïques et juives de l'université de Strasbourg), « Initiation au judéo-arabe marocain » 5, 12 et 19 novembre 2021 (86 inscrits)
- Sophie Bigot-Goldblum (étudiante en master à l'université de Bar-Ilan), « Golden ou Treyfe Medineh » ? Facettes du Judaïsme américain, 18 et 25 novembre, 2 décembre 2021 (72 inscrits)
- Gaëlle Hanna Serero (chercheuse en philosophie et pensée juive à l'université Bar Ilan), « André Neher ou l'éclat de l'existence », 19 et 26 janvier, 2 février 2022 (60 inscrits)
- Gabriel Abensour (doctorant à l'université hébraïque de Jérusalem), « Modernités sépharades au tournant du 20^{ème} siècle », 3, 10 et 17 mars (109 inscrits)



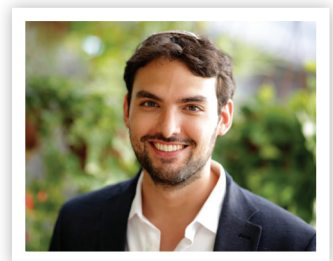
Jonas Sibony



Gaëlle Hanna Serero



Sophie Bigot-Goldblum



Gabriel Abensour

L'Alliance estivale : les enfants d'Abraham

Pour la seconde année consécutive, le Département culturel a proposé un programme d'été en ligne, ayant pour fil conducteur les accords de paix d'Israël avec les Emirats arabes unis et le Maroc. Une première conférence a réuni Yehuda Lancry, ancien ambassadeur d'Israël à l'ONU et en France, et Elie Abadie, grand rabbin des Emirats arabes unis qui ont analysé la nouvelle ère diplomatique qui s'ouvrirait. Une table-ronde interreligieuse a réuni Youssef Afif, directeur de la Mosquée Mohammed VI de Saint-Etienne, Mickael Benadmon, spécialiste en philosophie de la halakha (loi juive) et Danielle Guerrier, enseignante, déléguée du diocèse de Saint-Denis. Enfin, Nissim Bellahsen a présenté son livre *Puzzles bibliques*, Commentaires sur le Pentateuque et proposé des interprétations autour de la thématique « Israël et les nations ».



LE BETH HAMIDRASH ALLIANCE JULES BRAUNTSCHVIG

Ouvert à l'étude dans tous les domaines qui ont contribué à la constitution de l'identité du peuple juif et à ses mutations successives au cours de son histoire, le Beth Hamidrach de l'Alliance, placé sous la direction du professeur Armand Abécassis, porte bien son nom de maison d'interprétation. Il est destiné à celles et ceux qui ont à cœur de connaître les savoirs et les textes juifs et d'appréhender l'apport du judaïsme aux cultures qui l'ont enrichi en retour. De même que la connaissance de soi passe par la relation à l'autre, la connaissance du judaïsme passe par le dialogue avec les autres cultures : on se nourrit toujours du dialogue entre Hochmah (la sagesse universelle) et la Torah.

Le professeur Armand Abécassis a assuré plusieurs cycles de cours tout au long de l'année : l'un en Talmud à destination des jeunes adultes sur le thème de la lumière chez les Prophètes, le deuxième ouvert à toutes et tous sur « Jérusalem, porte du ciel : histoire et vocation » sur le sens et la valeur que la tradition juive attache à Jérusalem. Des textes bibliques, talmudiques et kabbalistiques ont été étudiés tout au long de l'année.

Le 9 mars 2021, une conférence sur « Le Nouveau Testament est-il anti-juif ? » a été organisée à l'initiative d'Armand Abécassis qui a dialogué avec le Frère Louis-Marie Coudray, (ancien directeur du Service National pour les relations avec le judaïsme auprès de la Conférence des Evêques de France)

En raison de la pandémie, ces différents cours ont eu lieu en visio-conférence, réunissant de nombreux participants du monde entier.



Synagogue de l'ENIO

« Nos activités sont inspirées par le principe que la synagogue n'est pas seulement destinée à la prière mais aussi à l'étude. On ne peut séparer le rituel des significations qu'il comporte » prône le Professeur Armand Abécassis, directeur des Etudes juives à l'AIU, qui dirige la synagogue ENIO. C'est bien là ce qui fait la différence de cette dernière et en explique la fréquentation toujours grandissante.

La pandémie a largement perturbé le fonctionnement de la synagogue qui a été fermée pendant de longs mois, respectant scrupuleusement les directives gouvernementales. Durant les mois d'ouverture, notamment pendant les fêtes de Tichri, la distanciation physique nous a contraints à accueillir quatre fois moins de fidèles qu'à l'habitude.

Une newsletter hebdomadaire entièrement composée et illustrée par Armand Abécassis est envoyée à tous les fidèles de la communauté, comprenant des renseignements pratiques et depuis le confinement un enseignement sous forme de l'interprétation de la Parachah hebdomadaire par Armand Abécassis. Il s'est agi, cette année encore, d'un élément essentiel pour maintenir la vie communautaire.

Sur le plan administratif, le comité, présidé par Armand Abécassis, organise le fonctionnement de la synagogue, décide des grandes orientations en concertation avec l'Alliance et travaille à recueillir suffisamment de dons auprès des fidèles, afin de couvrir ses besoins et aider l'Alliance dans son action philanthropique. Deux médecins ont rejoint le comité pour le conseiller sur toutes les questions sanitaires liées à la pandémie.

L'INSTITUT EUROPÉEN EMMANUEL LEVINAS

L'Institut européen Emmanuel Levinas est l'établissement d'enseignement supérieur de l'Alliance israélite universelle. Il est placé sous la direction de Gérard Rabinovitch.

Il est voué à l'enseignement et à la diffusion des Humanités bibliques et juives, qui s'entendent en vis-à-vis des humanités gréco-latines de la tradition académique occidentale, en discussion avec celles-ci, et dans les champs disciplinaires qui la constituent : philosophie, herméneutique, langues et philologie, littératures et poésies, arts plastiques et de représentation. Elles se soutiennent d'affirmer leurs vitalités contributives et leurs pertinences épistémologiques et éthiques dans les débats d'idées contemporains.

Les activités de l'Institut européen Emmanuel Levinas s'entendent comme des activités de niveau universitaire avec, pour cœur, des activités d'enseignement de formation initiale et la formation pour adulte ; des activités de formation de formateurs ; et des activités à plus large public de colloques, cycles de conférences, rencontres, sur l'interface entre pensées et réflexions juives et questions de la « Cité commune ».

Ces activités sont conçues et réalisées en propre à et par l'IEEL, ou dans le cadre de partenariats contingents ou conventionnés, dont l'Institut universitaire Rachi à Troyes sous la direction d'Armand Abécassis (président) et Gérard Rabinovitch (vice-président), et du Netanya Academic College (NAC).

La période de septembre 2020 à août 2021, a été comme l'année précédente, fortement perturbée par les effets de la pandémie et les restrictions sanitaires de conséquence.

Il a fallu reporter certaines des actions programmées, ou bien les installer dans des dispositifs initialement « de fortune », mais cela a aussi été l'occasion d'en initier d'autres non prévues.

Enfin, cela n'a pas empêché la conception et la mise en chantier des activités de l'année 2021-2022.

Enseignement supérieur

Le partenariat avec l'Université Reims Champagne Ardennes - via l'Institut universitaire Rachi à Troyes - a pu être maintenu. Il permet d'assurer plusieurs enseignements validant par l'URCA, sur l'axe des humanités bibliques et juives.

En plus des enseignements déjà existants, la conception d'un programme de Diplôme universitaire (D.U.) comprenant un cursus de 6 séminaires, a été mis en chantier autour du thème « L'Europe et les civilisations monothéistes ». Les séminaires qui le constituent ont été validés par le Campus de l'Université Reims Champagne Ardennes à Troyes pour un démarrage en 2022.

Le partenariat avec le Netanya Academic College pour les enseignements aux « Humanités bibliques et juives » a été réalisé sous la responsabilité de Denis Charbit.

Formation de formateurs

Au cours de l'année 2020-2021, des formations académiques (Bordeaux, Nantes) « Connaissance du monde juif », programmées pour enseignants des lycées et collèges ont été reportées à la rentrée 2021.

En revanche, la formation à la « Connaissance du monde juif », création inédite dans le programme du Plan national de Formation, formation des cadres de l'éducation nationale de toute la France, sous la tutelle du Ministère de l'éducation nationale, a pu être maintenue en deux journées de distanciel (18-19 mars), avec 100 participants.

Édition

Parution en février 2021, de l'ouvrage *Rire sans foi ni loi ? Rire des Dieux, rire avec les dieux* aux éditions Hermann, sous la direction de Frédéric Gugelot et Paul Zawadzki, fruit d'un colloque conjoint de l'Association française de sciences sociales des religions et de l'Institut européen Emmanuel Levinas.

Cycle de conférences, colloques, rencontres

Le cycle de conférences mensuelles « Crises civilisationnelles contemporaines » s'est poursuivi pour une seconde année en visio-conférence.

Brice Couturier : « Politiques des identités, « cancel culture », une génération tombée sur la tête », 26 novembre 2020

Daniel Dayan : « La sphère publique du geste le rôle des médias dans la crise de la culture et de la civilisation », 17 décembre 2020

Alain Bentolila : « Comprendre et se faire comprendre, l'homme comme vivant parlant, 14 janvier 2021

Philippe Abastado : « Du vieux, de l'ancien, de la vie », 11 février 2021

Antoine Garapon : « Un sujet sans médiations », 18 mars 2021

Richard Landes : « le rôle des fake news et les théories de la conspiration dans l'affaiblissement de l'Occident face au défi islamiste », 29 avril 2021

Maurice Berger : « Faire face à la violence », 20 mai 2021

Alain Bauer : « Le Chemin de la crise et du salut », 30 juin 2021

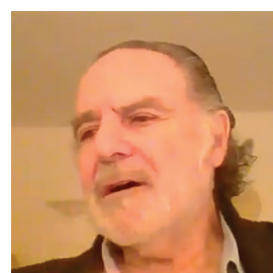
Dans le cadre de notre partenariat avec le Netanya Academic College, un cycle annuel de conférences mensuelles sur « Justice difficile, justice impossible ? » a été réalisé en visioconférence avec de nombreux intervenants : Robert Badinter, Richard Malka, François Rachline, Antoine Garapon, Denis Charbit et Suzy Navot, David De Pas, Dafne Barak, Oudi Bloch et Murielle Ouaknine Melki. La journée de la francophonie avait cette année pour thème « Ma patrie c'est la langue française ». Sont notamment intervenus Gérard Rabinovitch, Laurent Loty, Paul Zawadzki, Philippe Raynaud, Jean Michel Salanskis, Samuel Blumenfeld, Jean-Claude Kuperminc et Dvora Serrao.



Brice Couturier



Daniel Dayan



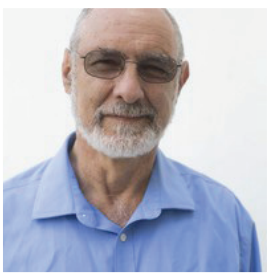
Alain Bentolila



Philippe Abastado



Antoine Garapon



Richard Landes



Maurice Berger



Alain Bauer

SOUS LA PRÉSIDENTE DE MADAME CLAUDE BRIGHTMAN,
LE CAMPUS FRANCOPHONE D'ISRAËL PRÉSENTE

Ma patrie,
C'EST LA LANGUE
FRANÇAISE
ALBERT CAMUS

**JOURNÉE DE LA
FRANCOPHONIE**
DIMANCHE 21 MARS 2021

AVEC S.E. ERIC DANON, SAMUEL BLUMENFELD, PR. DENIS CHARBIT, RAPHAEL ENTHOVEN, STEVE KALFA, JEAN-CLAUDE KUPERMINE, DR. COLETTE LEINMAN, PR. LAURENT LOTY, PR. GÉRARD RABINOVITCH, PR. PHILIPPE RAYNAUD, PR. JEAN-MICHEL SALANSKIS, DVORAH SERRAO, PR. PAUL ZAWADZKI...

INSCRIVEZ-VOUS DÈS MAINTENANT
Pour vous inscrire, merci de nous contacter directement:
09 86 07 417 ou francophonie010@netanya.ac.il

Nous avons également mis en place en partenariat avec Elnet un cycle annuel de conférences mensuelles « Ateliers républicains », avec pour intervenants : Jean Pierre Obin, Daniel Dayan, Jean François Braunstein, Maurice Berger, Alain Bentolila, Antoine Garapon, Pierre-André Taguieff, Gérard Rabinovitch, Richard Landes, Didier Leschi et Marc Knobel.

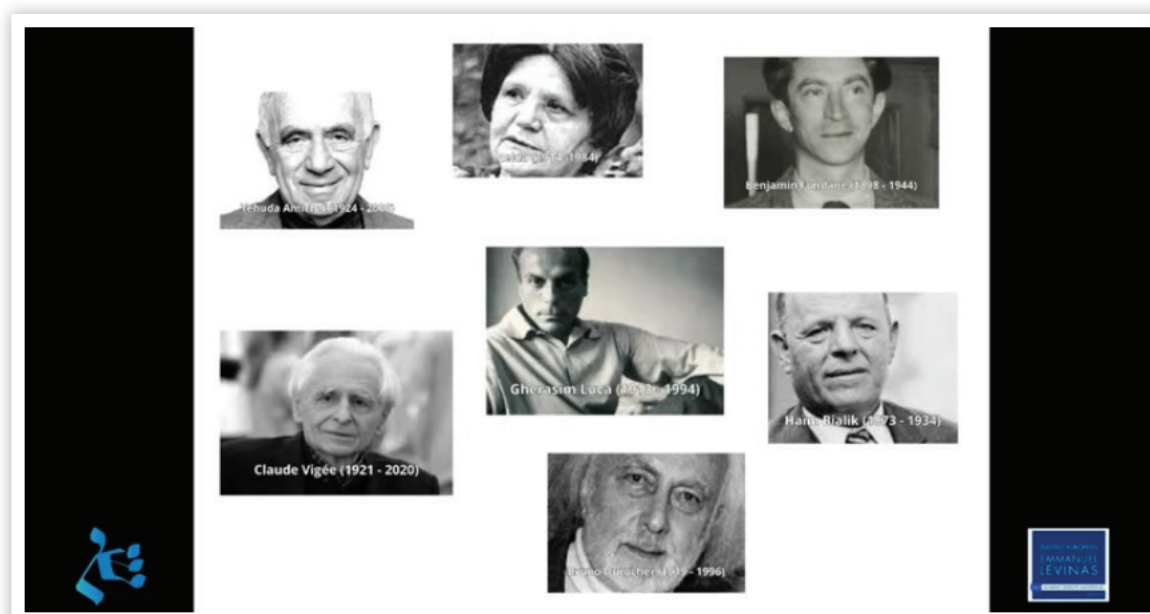
Une rencontre avec « La Poésie d'inspiration juive » s'est déroulée le 6 décembre 2020 en partenariat avec l'Institut universitaire Rachi de Troyes avec la présentation et la lecture de poèmes de Claude Vigée, Yéhuda Amichai, Ghérasim Luca, Edmond Jabès, Benjamin Fondane, Bruno Durocher et Haïm Bialik.

Enfin, Gérard Rabinovitch a donné une conférence sur les « Leçons de la Shoah » pour les élèves du lycée espagnol Sierra Sur, (Séville) le 18 février 2021.

Toutes ces activités en visio-conférence ont rencontré un grand succès en direct, mais également après leur mise en ligne sur YouTube (plusieurs milliers de visionnages au total).



Gérard Rabinovitch



LA SECTION NORMALE DES ÉTUDES JUIVES

La Section normale des études juives (SNEJ) est placée sous la direction d'Ariel Danan et est coordonnée par Sandra Jerusalmi.

Programme pluridisciplinaire d'initiation aux études juives et au leadership communautaire, le SNEJ est destiné à des étudiants et des jeunes actifs entre 20 et 35 ans et se déroule sur deux ans. Les enseignements fondamentaux permettent aux étudiants de maîtriser les outils méthodologiques de l'étude et d'approfondir la connaissance de la Torah et du Talmud, et des humanités juives - de l'histoire à la philosophie en passant par l'art et la littérature. Deux parcours sont proposés : un fil « Limoud et culture juive » les lundis soirs et un fil « Leadership » les jeudis soirs. Les étudiants ont la possibilité de continuer les études au-delà de deux ans.



En 2020-2021, la Section normale des études juives a accueilli 29 élèves : 18 élèves en 1^{ère} année et 11 élèves en 2^{ème} année, dont 8 étudiants ou boursiers. Il y a également eu 12 étudiants inscrits en auditeurs libres pour des cycles ponctuels.

Crise sanitaire et cours en ligne

Alors que le recrutement des étudiants annonçait des cours en présentiel, avec l'adaptation aux normes sanitaires, un couvre-feu a été mis en place au moment de la séance inaugurale en octobre, puis un confinement total au moment du début des cours en novembre. Les cours ont donc commencé immédiatement en ligne via la plate-forme Zoom, sans aucune rencontre réelle en début d'année.

D'une manière générale, les étudiants sont restés assidus toute l'année malgré les circonstances, motivés par la qualité des cours, et remerciant régulièrement pour l'organisation. Certains, ne voulant pas passer leur journée entière face à un ordinateur à cause du télétravail, se sont néanmoins découragés. D'autres, au contraire, voyant leurs activités habituelles annulées par le confinement, ont profité de l'occasion pour s'inscrire et suivre les cours du SNEJ avec assiduité.

L'année s'est donc déroulée quasi entièrement en virtuel, jusqu'à l'allègement des contraintes sanitaires en juin 2021. Trois cours ont alors pu avoir lieu en format mixte, c'est-à-dire en présentiel et en ligne pour ceux qui suivaient les cours à distance ou bien ne voulaient pas risquer d'attraper le virus, dont un cours dans la salle de la bibliothèque de l'AIU. Aucun voyage n'a pu être organisé.

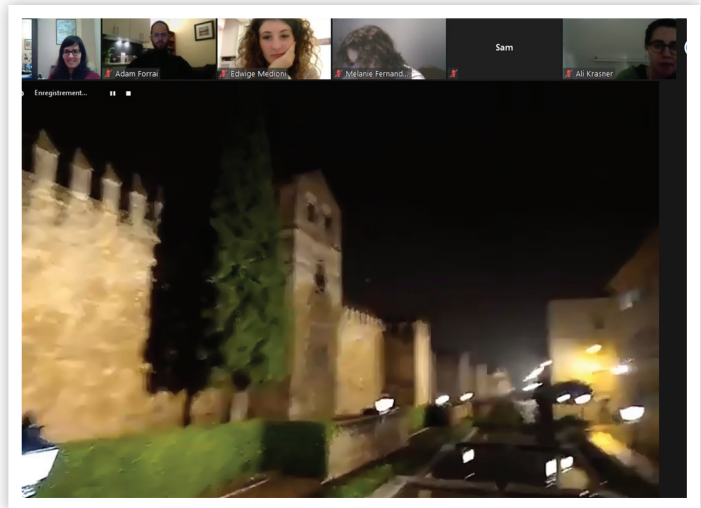
Ce format nous a permis de faire intervenir des enseignants de l'étranger : le rabbin andalou Haim Casas a guidé une visite en direct des rues de Cordoue ; un cycle d'étude talmudique a été proposé par l'israélienne Noémie Benchimol ; Clémence Boulouque, franco-américaine, ne pouvant pas quitter les Etats-Unis, a maintenu son cours par Zoom ; et deux rencontres pour le groupe Leadership avec Ruth Ouazana basée à Lyon et Mario Izcovitch basé en Espagne, exposant les étudiants à la diversité du judaïsme international.

Le fil « Limoud et culture juive »

Nous avons renouvelé l'expérience d'ouvrir l'année par une séance inaugurale en octobre, c'est-à-dire pendant la période d'inscription. L'objectif était de permettre aux personnes intéressées d'assister à un cours librement et de rencontrer la coordinatrice et les anciens étudiants pour poser leurs questions. Cette séance a eu lieu le 19 octobre 2020 avec le rabbin Michael Azoulay pour une étude de texte sur la loi du Talion.

Durant l'année, quatorze enseignants se sont succédés pour un total de 27 séances le lundi pour le fil « Limoud et culture juive » :

- Michael Azoulay : Séance inaugurale - La loi du Talion (1 séance)
- Moché Méchalay : Introduction au corpus juif (2 séances)
- Jérémie Haddad : Exégèse Biblique (3 séances)
- Jonas Jacquelin : Etude des Prophètes (3 séances)
- Noémie Benchimol : La prière dans le Talmud (3 séances)
- Clémence Boulouque : Philosophie juive (3 séances)
- Ariane Bendavid : Littératures juives (3 séances)
- Evelyne Oliel-Grausz : Histoire juive (3 séances)
- Ariel Danan : Civilisations juives (1 séance)
- Anastasio Karababas : Juifs de Grèce (1 séance)
- Sandrine Szwarc : Eliane Amado Lévy-Valensi : une intellectuelle juive dans le siècle (1 séance)
- Haïm Casas : Visite virtuelle de Cordoue (1 séance)
- Yaël Belaïch-Ghozlan : Mots d'hébreu (1 séance)
- David El Shatran (Jew Salsa) : Atelier de musique (1 séance)



Le fil « Leadership »

Afin d'anticiper les contraintes sanitaires, le projet du groupe Leadership a été digital plutôt que tourné vers un événement de rassemblement. C'est ainsi que nous avons proposé aux étudiants de réaliser un projet de WebTV. La journaliste et historienne Sandrine Szwarc a accompagné cette idée et les étudiants dans leur démarche. Elle a d'abord présenté ce qu'est un média juif, puis a créé une réflexion auprès des étudiants pour savoir ce qui manque aujourd'hui aux médias de la communauté. A partir de cette réflexion, les étudiants ont choisi le format qu'ils souhaitaient réaliser ainsi que les thématiques à aborder, puis ils ont mené leurs propres interviews. Une formation vidéo a été dispensée par les Frères Salamon, afin que les étudiants puissent être autonomes dans la réalisation du projet.

En parallèle de cette réalisation vidéo, les séances du fil Leadership ont permis aux étudiants de rencontrer plusieurs personnalités communautaires et d'étudier l'histoire du judaïsme français.

MEDIAS

- Sandrine Szwarc, Accompagnement du projet
- Frères Salamon, Formation au montage vidéo

HISTOIRE

- Ariel Danan, Histoire des institutions juives en France
- Georges Bensoussan, Les enjeux de la transmission de la Shoah

RENCONTRES

- Ruth Ouazana, Consultante et formatrice en dialogue interreligieux et interculturel
- Mario Izcovich, directeur de Leatid, European Center for Jewish leadership, du JDC
- Alexis Lacroix, directeur des rédactions des radios Judaiques FM et Radio J, et directeur de publication de l'hebdomadaire Actualité juive.

COMMUNICATION

Les informations relatives au programme du SNEJ sont diffusées dans les réseaux de l'Alliance : le site internet, la newsletter, les réseaux sociaux et les émissions radio de l'AIU sur Radio J. Le SNEJ communique également via une page Facebook dédiée.

Les cycles ouverts aux auditeurs libres sont annoncés par tous les réseaux cités précédemment, et envoyé de manière spécifique par mail au réseau d'anciens étudiants du SNEJ.

Pour lancer la période de recrutement au programme, une vidéo « Paroles d'étudiants » a été réalisée, à partir des témoignages d'étudiants extraits des projets et des émissions radio de l'année précédente. Cette vidéo a été diffusée sur Facebook et YouTube, atteignant plus de 5800 vues.

Puis, pour ouvrir l'année de cours, un « profil type » de l'étudiant du SNEJ a été rédigé à partir des lettres de candidatures reçues, détaillant la diversité des profils et en même temps ce qui rassemble les étudiants dans cette envie d'apprendre. Ce texte a d'abord été lu à la première séance, puis nous avons proposé aux étudiants de lire chacun un passage afin d'en faire une vidéo. Cette vidéo, intitulée « Qui est l'étudiant(e) du SNEJ ? » a également été publiée sur Facebook et YouTube, atteignant près de 1000 vues.

Après un an et demi de cours entièrement en format virtuel, nous espérons que les conditions sanitaires permettront de reprendre l'année 2021/2022 en présentiel. Il faudra alors adapter la logistique pour un accueil dans le respect des gestes barrières.

Concernant les contenus pédagogiques, nous poursuivons l'étude de la culture juive dans sa pluridisciplinarité. Nous voulons également redynamiser la vie de groupe, mise à mal par un an et demi de rencontres virtuelles, et pourtant essentielle pour la motivation des étudiants. Quelques pistes sont envisagées dans ce but :

- Reprise des voyages d'études (découverte des communautés en France et à l'international)
- Créer plus de temps d'échange entre les étudiants et de retours sur les enseignements reçus pendant les cours

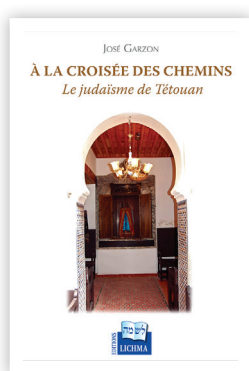


MÉDIATHÈQUE ALLIANCE BARON EDMOND DE ROTHSCHILD

Tout au long de l'année, Jean-Claude Kuperminc et Ariel Danan ont proposé des rencontres en ligne autour de livres d'études juives récemment publiés. Les deux principales thématiques ont été cette année autour des diasporas juives, notamment nord-africaine, et de l'histoire intellectuelle des Juifs de France.

Le 10 septembre, dans le cadre des Journées Européennes de la Culture et du Patrimoine Juifs 2020 : Voyages et Migrations, Nathan Wachtel a présenté, sous la médiation de Jean-Claude Kuperminc, directeur de la Bibliothèque, son livre *Sous le ciel de l'Eden. Une mémoire marrane au Pérou ?* L'anthropologue et historien a mené une enquête aussi érudite que passionnante sur les origines juives portugaises de la ville de Celendin.

Lundi 23 novembre, Alain Nedjar, Gilles Boulu, Liliane Nedjar et Raphaël Attias ont présenté leur travail sur le *Registres de ketubbot de la Nation juive de Livourne*. Philippe Danan du Cercle de Généalogie juive et Jean-Claude Kuperminc ont également participé à cette soirée, consacrée à la généalogie des Juifs de Tunisie.

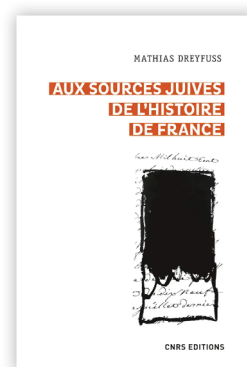


Le Judaïsme du Maroc a été à l'honneur avec la présentation du livre de José Garzon, *À la croisée des chemins. Le judaïsme de Tétouan*, en dialogue avec Ariel Danan, directeur du Département culturel de l'Alliance et Jean-Claude Kuperminc. Repaire de pirates à sa fondation, surnommée la petite Jérusalem, Tétouan a été un pôle de rayonnement juif où l'Alliance israélite universelle a créé sa première école en 1862. Dix ans de travail ont été nécessaires à l'auteur. Tétouanais de naissance, enfant de l'AIU, José Garzon a été élève d'Emmanuel Levinas qu'il a assisté après son départ de l'ENIO et poursuit, aujourd'hui encore, sa carrière au sein de l'AIU, au collège-lycée Alliance Georges Leven.



En dialogue avec Jean-Claude Kuperminc, Boris Czerny a présenté le 9 février 2021 son édition de la correspondance du célèbre archéologue et anthropologue Salomon Reinach, également vice-président de l'AIU au début du 20ème siècle, *Correspondance 1888-1932. Un polygraphe sous le signe d'Amalthée*.

Quelques jours plus tard, Mathias Dreyfuss présentait son livre, tiré de sa thèse de doctorat *Aux sources de l'histoire juive de France*, l'historien propose de relire le processus de construction de l'histoire des Juifs de France en partant à la recherche de ses sources. Il faudra attendre la fin du XIX^e siècle pour qu'un cercle restreint de savants ancre une histoire française des Juifs depuis le Moyen Âge, non pas séparée, mais intégrée à l'histoire de France. Cette histoire « judéo-française », répondant à distance aux attaques antisémites de la presse nationaliste d'alors, permet de révéler la part juive insoupçonnée de l'histoire de France. Mais cette reconnaissance a un prix : la perte et la dislocation de nombreuses archives issues des anciennes communautés juives de France.



Le 28 avril 2021, Julien Darmon a présenté son dernier livre intitulé *La Langue divine. Vingt-deux bonnes raisons de s'initier à la langue hébraïque*, en dialogue avec Ariel Danan. L'auteur explique que la langue dans laquelle est écrite la Bible suscite souvent un sentiment d'étrangeté. Pourtant, au même titre que le grec et le latin, l'hébreu est à la source notre patrimoine culturel et spirituel. Et cela conduit Julien Darmon à déconstruire les préjugés ancestraux pesant sur une langue réputée « difficile », lointaine parce que « sémitique », « langue morte » qui aurait été réveillée uniquement par le sionisme, etc. avant de révéler le génie propre des 22 lettres de son alphabet qui peuvent se combiner d'une manière quasi infinie, donnant au texte « divin » une extraordinaire polysémie.



EDITORIAL	3
LES INSTANCES DE GOUVERNANCE	4
• Le Bureau de l'Alliance	4
• Hommage au Président Ady Steg	5
• Le Haut Conseil de l'Alliance	6
• Représentations, mandats et délégations	7
• Le siège de l'Alliance	8
La direction administrative et financière	11
Le service communication	11
Le service fundraising (campagnes de collecte de dons et partenariats institutionnels) ...	11
LE RÉSEAU SCOLAIRE	12
• Ecoles et effectifs du réseau scolaire.....	12
• Septième journée fédératrice	16
• Portrait des écoles	17
Le Groupe scolaire Alliance des Pavillons-sous-Bois	17
Le Groupe scolaire Alliance Rachi	19
Le Collège-lycée Alliance Georges Leven	21
L'Ecole Alliance Gustave Leven	23
PROMOUVOIR LA FRANCOPHONIE EN ISRAËL ET AU MAROC.....	25
• En Israël	25
• Au Maroc	27
LA BIBLIOTHÈQUE	28
LE DÉPARTEMENT CULTUREL ET UNIVERSITAIRE	31
• Innover en distanciel.....	31
• Le Beth Hamidrach Alliance Jules Braunschvig	33
• L'Institut européen Emmanuel Levinas	34
• La Section normale des études juives	37
• La Médiathèque Alliance Baron Edmond de Rothschild	40

Merci à toutes les personnes qui ont participé à la rédaction de ce rapport
 Directrice de la publication : Dvora Serrao
 Rédacteur en chef : Ariel Danan
 Crédits photographiques : AIU, Bokeh Graphik Paris, Erez Lichifeld
 Maquette : Red Hill





Alliance israélite universelle

Président : Marc Eisenberg

Directrice générale : Dvorah Serrao

27 avenue de Ségur, 75007 Paris

01 53 32 88 55 – info@aiu.org – www.aiu.org