



PROSPECCIÓN Y DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA SOCIAL EN ESPAÑA

INFORME DE OCUPACIONES Y COMPETENCIAS DEL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA SOCIAL



ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.	METODOLOGÍA	6
3.	MAPA, EVOLUCIÓN Y TENDENCIAS DE LAS OCUPACIONES DEL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA SOCIAL	9
	3.1. Relación de ocupaciones y ramas de actividad	9
	3.2. Volumen de profesionales por ocupación y porcentaje que representa respecto al sector	42
	3.3. Evolución de las ocupaciones	43
	3.4. Tendencias en las ocupaciones en los próximos 3 años	85
4.	RELACIÓN DE NUEVAS OCUPACIONES Y OCUPACIONES EN DECLIVE	118
	4.1. La posición de las empresas	118
	4.2. Nuevas ocupaciones (emergentes) previstas en el ámbito de la Economía Social y ocupaciones en declive	186
5.	MAPA DE COMPETENCIAS DEL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA SOCIAL	197
	5.1. Competencias del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales para cada una de las actuales ocupaciones del sector según CNO-11	197
	5.2. Competencias según clasificación ESCO para cada una de las ocupaciones actuales del ámbito funcional según CNO-11	209
	5.3. Competencias según clasificación ESCO para cada una de las nuevas ocupaciones previstas para el ámbito funcional	249
	5.4. Competencias según clasificación ESCO para las ocupaciones con mejores perspectivas de empleo para el sector	306
6.	CONCLUSIONES	342
7.	BIBLIOGRAFÍA	366

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe es el tercero de los cuatro que conforman el contrato relativo a la Prospección y Detección de Necesidades Formativas en el Ámbito de la Economía Social en España. En concreto, se refiere al objetivo 3 del Pliego de Prescripciones Técnicas Particulares, que consiste en:

Determinar las Ocupaciones y Competencias del ámbito de la Economía Social

- Establecer el mapa de ocupaciones existentes en el ámbito de la Economía Social y el mapa de competencias requeridas para cada una de las ocupaciones identificadas
- Recoger el volumen de profesionales del ámbito de la Economía Social para cada una de las ocupaciones del mismo
- Analizar tanto la evolución que están teniendo dichas ocupaciones, como las tendencias que se prevén para las mismas y/o nuevas que se prevé vayan a surgir

En este marco, el Informe se compone de los siguientes apartados

- **Introducción**

Presentación de los objetivos y de los apartados del informe

- **Metodología utilizada**

Presentación detallada de la metodología que se ha utilizado (fuentes, actividades realizadas, técnicas de recogida de datos, agentes consultados, etc.) para elaborar los diferentes apartados del documento.

- **Mapa, evolución y tendencias de las ocupaciones del ámbito de la Economía Social**

Este apartado incluye:

- Relación de las ocupaciones según la CNO y las ramas de actividad según CNAE: presentación de las ocupaciones CNO-11 que se aplican a cada uno de los CNAE del ámbito de la Economía Social
 - Volumen de profesionales por ocupación y porcentaje que representan respecto al ámbito de la Economía Social: presentación del volumen de profesionales que tiene cada ocupación y porcentaje que supone la ocupación respecto al total del ámbito de la Economía Social para cada una de las ocupaciones de la CNO-11
 - Evolución de las ocupaciones en los últimos 3 años: descripción de la evolución del volumen de profesionales en los últimos 3 años en cada una de las ocupaciones actuales según el CNO-11
 - Tendencias en las ocupaciones en los próximos 3 años: descripción de la tendencia esperada de las ocupaciones en cuanto a volumen de profesionales para cada una de las ocupaciones actuales que aplican según el CNO-11
- **Relación de nuevas ocupaciones y ocupaciones en declive**

Presentación de las nuevas ocupaciones (emergentes) previstas en el ámbito de la Economía Social y de ocupaciones en declive

- **Mapa de competencias del ámbito de la Economía Social**

Este apartado comprende:

- Relación de competencias del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales para cada una de las actuales ocupaciones del ámbito de la Economía Social según CNO-11: cualificaciones profesionales que le corresponden según el Catálogo Nacional por cada una de las ocupaciones del ámbito de la Economía Social según CNO-11

- Relación de competencias según clasificación ESCO para cada una de las ocupaciones actuales del ámbito de la Economía Social según CNO-11: competencias que le corresponden según la información por ocupación que se establece en ESCO por cada una de las ocupaciones del ámbito de la Economía Social según CON

- Relación de competencias según clasificación ESCO para cada una de las nuevas ocupaciones previstas para el ámbito de la Economía Social: competencias que le corresponden según ESCO por cada una de las ocupaciones nuevas (emergentes) en el ámbito de la Economía Social

- Relación de competencias según clasificación ESCO para las ocupaciones con mejores perspectivas de empleo para el ámbito de la Economía Social: competencias ESCO para cada una de las ocupaciones con mejores perspectivas de empleo en el ámbito de la Economía Social

▪ Principales conclusiones

En este último apartado se presentan las principales conclusiones que destacan de cada uno de los anteriores apartados del presente informe.

3. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología utilizada para realizar el informe sobre las ocupaciones y competencias del ámbito de la Economía Social tiene una doble perspectiva:

- Por una parte, se ha trabajado con fuentes estadísticas y documentales secundarias, para analizar aquellos datos existentes a nivel general.
- Por otra, se ha obtenido información estadística primaria mediante una encuesta a empresas/entidades del ámbito de la Economía Social.

Ahora bien, es necesario realizar una reflexión previa. En 2019 existían empresas cooperativas o sociedades laborales en 85 de las 88 divisiones de la Clasificación Nacional de Actividades (CNAE) a nivel de dos dígitos. Esto supone la existencia de un gran número de ocupaciones a analizar para el conjunto de la Economía Social tanto a nivel de la CNO-11 como de ESCO.

Sin embargo, el peso en el empleo de muchas de esas actividades es muy reducido, de tal forma que las 10 primeras divisiones a nivel de empleo de las empresas cooperativas y sociedades laborales de Economía Social suponen el 69,9% del empleo total en 2019, mientras que si se consideran las 20 primeras el porcentaje de empleo asciende al 85,7% del total, lo que supone que las 65 restantes apenas representan un 14,3% del total.

En este sentido, cuando el nivel de información haga inviable el manejo de toda la información, por ejemplo el trabajo con unas 2.500 ocupaciones en ESCO, se trabajará con las actividades más importantes desde el punto de vista del empleo, lo que permite cubrir la parte más relevante del ámbito.

FUENTES ESTADÍSTICAS Y DOCUMENTALES SECUNDARIAS

Las principales fuentes estadísticas y documentales consultadas han sido:

- Base de datos de ocupaciones y competencias. Relación CNO-11 y ESCO, Fundación Estatal

para la formación en el empleo (FUNDAE): Permite conocer la relación existente entre la CNO-11 y ESCO a nivel de ocupaciones y sus respectivas competencias

- Información anual de mercado de trabajo por ocupación, De la A a la Z, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social. Informa sobre contrataciones en las distintas ocupaciones, clasificados por sexo, edad, Comunidad Autónoma, flujos, actividades con mayor peso en la contratación de cada ocupación, etc.
- Ocupaciones con Tendencia Positiva en la Contratación, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social. Informa sobre aquellas ocupaciones que muestran una tendencia positiva en la contratación en el año de referencia.
- Base de datos de la Economía Social. Sociedades Cooperativas y Sociedades Laborales inscritas en la Seguridad Social. 31 de diciembre. Subdirección General de la Economía Social y de la Responsabilidad Social en las Empresas, Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social. Ofrece información sobre empresas, centros de cotización, empleos, por Comunidades Autónomas, etc.
- Informe de prospección y detección de necesidades, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social. Realiza un estudio sobre las ocupaciones con mejores perspectivas y las necesidades formativas en las distintas actividades.
- Los perfiles de la oferta de empleo, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social. Estudia cada año diferentes perfiles profesionales a partir de una selección de ocupaciones cuya contratación es al menos el 0,01% de la contratación semestral y tienen una evolución positiva en la contratación en los últimos dieciocho meses.

El análisis de las fuentes documentales de los sectores incluidos dentro del ámbito funcional ha servido para identificar las ocupaciones presentes de acuerdo con la CNO-11 y relacionarlas con las actividades de la CNAE 09. Posteriormente, se ha establecido para cada ocupación actual o emergente, la relación de competencias asociadas a dicha ocupación, tomando como base la Clasificación europea multilingüe de capacidades, competencias, cualificaciones y ocupaciones (ESCO).

A su vez, la información recogida ha permitido establecer la relación entre las competencias del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y las ocupaciones de CNO-11 del ámbito funcional. Por último, se ha analizado la evolución de las ocupaciones y las tendencias en curso de las mismas, y se han identificado las ocupaciones o puestos de trabajo del ámbito incluidos o no incluidos en la CNO-11, como ocupaciones emergentes.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRIMARIAS

Para conocer la situación de las empresas en este ámbito de estudio se ha realizado una encuesta a una muestra de 400 empresas, distribuidas por familia de la Economía Social, tamaño empresarial y actividades económicas en función del número de empresas existentes, si bien en aquellas actividades con un reducido número de empresas se han agrupado actividades para poder obtener datos representativos. Esta encuesta ha incluido también las preguntas planteadas en el trabajo de campo con empresas para el informe segundo y el informe cuarto.

En efecto, en el segundo informe sobre formación realizada y el cuarto informe sobre necesidades formativas también se ha realizado un trabajo de campo a empresas, que conjuntamente con éste que aquí se presenta forman un único proceso de encuestación, aunque con distintos apartados y contenidos. Las preguntas que corresponden a cada temática se recogen en el correspondiente informe.

Ese número de encuestas permite obtener resultados con un margen de error estadístico del $\forall 5\%$, lo que es aceptable desde un punto de vista estadístico. Al descender el análisis a nivel de actividades lógicamente ese error aumentará, pero permitirá obtener resultados válidos.

Un aspecto importante ha sido el diseño del cuestionario a aplicar para analizar las competencias presentes en la Economía Social. Cuando se analiza un sector concreto de actividad económica es posible definir de forma relativamente acotada las ocupaciones existentes y las correspondientes competencias. Esto permite acotar bastante bien el contenido del cuestionario.

Ahora bien, esto es muy difícil cuando se trata de un ámbito que incluye 85 de las 88 divisiones de la Clasificación Nacional de Actividades Económicas a nivel de dos dígitos. En este caso el número de ocupaciones es enorme, por encima de quinientas, y lo mismo sucede con las competencias. Esto hace imposible que el cuestionario incluya ese número de ocupaciones y sus competencias correspondientes, aunque sólo sean por razones operativas (tamaño del cuestionario, etc.). Por este motivo, el diseño de ese apartado ha sido más abierto, aunque luego se ha codificado de igual forma que si se tratase de preguntas cerradas, lo que obliga a un importante trabajo de codificación de las respuestas obtenidas para homogeneizar los resultados.

El diseño concreto de la encuesta se realizó en las primeras semanas de ejecución del trabajo, conteniendo:

- Relación de ocupaciones presentes en la empresa diferenciando por áreas (dirección y administración, recursos humanos, finanzas y contabilidad, producción, marketing y ventas, tecnología, logística y distribución, etc.): empleo existente en cada una de ellas
- Principales competencias necesarias para cada puesto de trabajo: generales, específicas, sistémicas
- Evolución de las ocupaciones: ocupaciones en declive, ocupaciones emergentes, etc.

Como complemento de la encuesta se han realizado entrevistas de carácter abierto y cualitativo a entidades y expertos relacionados con la Economía Social (5) para ampliar y/o completar la información sobre el mapa de ocupaciones y competencias, y la evolución y tendencias de las ocupaciones. Un aspecto especialmente relevante en estas entrevistas han sido las ocupaciones emergentes en los distintos sectores y las ocupaciones en declive.

3. MAPA, EVOLUCIÓN Y TENDENCIAS DE LAS OCUPACIONES DEL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA SOCIAL

3.1. Relación de las ocupaciones y ramas de actividad

A continuación se presenta una relación explicativa de las ocupaciones que se aplican según la clasificación CNO-11 en cada una de las actividades de la Clasificación Nacional de Actividades (CNAE). La CNO-11 se ha trabajado a nivel de cuatro dígitos, lo que supone en torno a quinientas ocupaciones, mientras que la Clasificación Nacional de Actividades (CNAE) se ha trabajado a nivel de dos dígitos, lo que implica un total de 88 divisiones.

Se recogen todas aquellas divisiones en las que existe algún empleo en el ámbito de la Economía Social en 2019, por lo que se han excluido las siguientes actividades en las que no hay empresas bajo la fórmula jurídica de sociedad cooperativa o sociedad laboral, pero tampoco bajo el resto de familias de la Economía Social:

- 6 Extracción de crudo de petróleo y gas natural
- 12 Industria del tabaco
- 98 Actividades de los hogares como productores de bienes y servicios para uso propio

Esto supone, por tanto, que se han analizado un total de 85 divisiones, al excluir las tres anteriormente mencionadas.

En este contexto existen algunas ocupaciones que por sus características pueden estar presentes en todas las actividades, por lo que se presentan de forma general, pero no en cada ocupación concreta. Este es el caso, por ejemplo, de:

- 1120 Directores generales y presidentes ejecutivos
- 1211 Directores financieros
- 1212 Directores de recursos humanos
- 1219 Directores de políticas y planificación y de otros departamentos administrativos no

clasificados bajo otros epígrafes

- 1221 Directores comerciales y de ventas
- 1222 Directores de publicidad y relaciones públicas
- 1223 Directores de investigación y desarrollo
- 3510 Agentes y representantes comerciales
- 3613 Asistentes de dirección y administrativos
- 4112 Empleados de control de personal y nóminas
- 4423 Telefonistas
- 7899 Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes

En el resto se ha aplicado a aquellas actividades en las que existe, o puede existir de forma generalizada esa ocupación, lo que no excluye que se contrate a personas en esas ocupaciones en otras actividades. Por ejemplo, de acuerdo con la información del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) la ocupación de Secretarios de Centros Médicos o Clínicas se contrata con mayor importancia en actividades evidentes como Actividades sanitarias, Asistencia en servicios de alojamiento, o en Administración pública y Defensa, Seguridad Social obligatoria, pero también en otras poco evidentes como Publicidad y estudios de mercado o Investigación y desarrollo.

Las actividades económicas se han trabajado a nivel de divisiones, es decir a nivel de dos dígitos de identificación de la Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE), ya que es el nivel utilizado por el SEPE para trabajar las ocupaciones por actividades en el Observatorio Ocupacional.

1 Agricultura, ganadería, caza y servicios relacionados con las mismas

- 1311 Directores de producción de explotaciones agropecuarias y forestales
- 2421 Biólogos, botánicos, zoólogos y afines
- 2422 Ingenieros agrónomos
- 2424 Ingenieros técnicos agrícolas
- 2426 Profesionales de la protección ambiental
- 2427 Enólogos
- 3141 Técnicos en ciencias biológicas (excepto en áreas sanitarias)
- 3142 Técnicos agropecuarios
- 6110 Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines)
- 6120 Trabajadores cualificados en huertas, invernaderos, viveros y jardines
- 6201 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de vacuno

- 6202 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de ovino y caprino
- 6203 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de porcino
- 6204 Trabajadores cualificados en apicultura y sericultura
- 6205 Trabajadores cualificados en la avicultura y la cunicultura
- 6209 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas no clasificados bajo otros epígrafes
- 6300 Trabajadores cualificados en actividades agropecuarias mixtas
- 7894 Fumigadores y otros controladores de plagas y malas hierbas
- 8193 Operadores de máquinas de embalaje, embotellamiento y etiquetado
- 8321 Operadores de maquinaria agrícola móvil
- 9511 Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines)
- 9512 Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines
- 9520 Peones ganaderos
- 9530 Peones agropecuarios

2 Silvicultura y explotación forestal

- 1311 Directores de producción de explotaciones agropecuarias y forestales
- 2421 Biólogos, botánicos, zoólogos y afines
- 2423 Ingenieros de montes
- 2425 Ingenieros técnicos forestales y del medio natural
- 2426 Profesionales de la protección ambiental
- 3141 Técnicos en ciencias biológicas (excepto en áreas sanitarias)
- 3143 Técnicos forestales y del medio natural
- 5932 Bomberos forestales
- 5993 Agentes forestales y medioambientales
- 6410 Trabajadores cualificados en actividades forestales y del medio natural
- 6430 Trabajadores cualificados en actividades cinegéticas
- 7894 Fumigadores y otros controladores de plagas y malas hierbas
- 8322 Operadores de maquinaria forestal móvil
- 9543 Peones forestales y de la caza

3 Pesca y acuicultura

- 1312 Directores de producción de explotaciones pesqueras y acuícolas
- 3141 Técnicos en ciencias biológicas (excepto en áreas sanitarias)
- 6421 Trabajadores cualificados en la acuicultura
- 6422 Pescadores de aguas costeras y aguas dulces
- 6423 Pescadores de altura
- 7891 Buceadores
- 8192 Operadores de calderas y máquinas de vapor
- 8193 Operadores de máquinas de embalaje, embotellamiento y etiquetado
- 9541 Peones de la pesca
- 9542 Peones de la acuicultura

5 Extracción de antracita, hulla y lignito

- 1314 Directores de explotaciones mineras

- 2436 Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines
- 2666 Ingenieros técnicos de minas, metalúrgicos y afines
- 3128 Técnicos en metalurgia y minas
- 3201 Supervisores en ingeniería de minas
- 8111 Mineros y otros operadores en instalaciones mineras
- 8112 Operadores en instalaciones para la preparación de minerales y rocas
- 8113 Sondistas y trabajadores afines
- 9603 Peones de la minería, canteras y otras industrias extractivas

7 Extracción de minerales metálicos

- 1314 Directores de explotaciones mineras
- 2436 Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines
- 2666 Ingenieros técnicos de minas, metalúrgicos y afines
- 3128 Técnicos en metalurgia y minas
- 3201 Supervisores en ingeniería de minas
- 8111 Mineros y otros operadores en instalaciones mineras
- 8112 Operadores en instalaciones para la preparación de minerales y rocas
- 8113 Sondistas y trabajadores afines
- 9603 Peones de la minería, canteras y otras industrias extractivas

8 Otras industrias extractivas

- 1314 Directores de explotaciones mineras
- 2436 Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines
- 2666 Ingenieros técnicos de minas, metalúrgicos y afines
- 3128 Técnicos en metalurgia y minas
- 3201 Supervisores en ingeniería de minas
- 8111 Mineros y otros operadores en instalaciones mineras
- 8112 Operadores en instalaciones para la preparación de minerales y rocas
- 8113 Sondistas y trabajadores afines
- 9603 Peones de la minería, canteras y otras industrias extractivas

9 Actividades de apoyo a las industrias extractivas

- 1314 Directores de explotaciones mineras
- 2436 Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines
- 2666 Ingenieros técnicos de minas, metalúrgicos y afines
- 3128 Técnicos en metalurgia y minas
- 3201 Supervisores en ingeniería de minas
- 8111 Mineros y otros operadores en instalaciones mineras
- 8112 Operadores en instalaciones para la preparación de minerales y rocas
- 8113 Sondistas y trabajadores afines
- 9603 Peones de la minería, canteras y otras industrias extractivas

10 Industria de la alimentación

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 3129 Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3203 Supervisores de industrias alimenticias y del tabaco
- 7701 Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas
- 7702 Trabajadores de las industrias del pescado
- 7703 Panaderos, pasteleros y confiteros
- 7704 Trabajadores del tratamiento de la leche y elaboración de productos lácteos (incluidos helados)
- 7705 Trabajadores conserveros de frutas y hortalizas y trabajadores de la elaboración de bebidas no alcohólicas
- 7709 Catadores y clasificadores de alimentos y bebidas
- 8160 Operadores de máquinas para elaborar productos alimenticios, bebidas y tabaco
- 8193 Operadores de máquinas de embalaje, embotellamiento y etiquetado
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

11 Fabricación de bebidas

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2427 Enólogos
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 3203 Supervisores de industrias alimenticias y del tabaco
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3203 Supervisores de industrias alimenticias y del tabaco
- 7705 Trabajadores conserveros de frutas y hortalizas y trabajadores de la elaboración de bebidas no alcohólicas
- 7796 Trabajadores de la elaboración de bebidas alcohólicas distintas del vino
- 7707 Trabajadores de la elaboración del vino
- 7709 Catadores y clasificadores de alimentos y bebidas
- 8160 Operadores de máquinas para elaborar productos alimenticios, bebidas y tabaco
- 8193 Operadores de máquinas de embalaje, embotellamiento y etiquetado
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

13 Industria textil

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes

- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 7831 Sastres, modistos, peleteros y sombrereros
- 7832 Patronistas para productos en textil y piel
- 7833 Cortadores de tejidos, cuero, piel y otros materiales
- 7834 Costureros a mano, bordadores y afines
- 7835 Tapiceros, colchoneros y afines
- 7893 Clasificadores y probadores de productos (excepto alimentos, bebidas y tabaco)
- 8151 Operadores de máquinas para preparar fibras, hilar y devanar
- 8152 Operadores de telares y otras máquinas tejedoras
- 8153 Operadores de máquinas de coser y bordar
- 8154 Operadores de máquinas de blanquear, teñir, estampar y acabar textiles
- 8159 Operadores de máquinas para fabricar productos textiles no clasificados bajo otros epígrafes
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

14 Confección de prendas de vestir

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 7618 Artesanos en tejidos, cueros y materiales similares, preparadores de fibra y tejedores con telares artesanos o de tejidos de punto y afines
- 7831 Sastres, modistos, peleteros y sombrereros
- 7832 Patronistas para productos en textil y piel
- 7833 Cortadores de tejidos, cuero, piel y otros materiales
- 7834 Costureros a mano, bordadores y afines
- 7835 Tapiceros, colchoneros y afines
- 7893 Clasificadores y probadores de productos (excepto alimentos, bebidas y tabaco)
- 8153 Operadores de máquinas de coser y bordar
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

15 Industria del cuero y del calzado

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 7618 Artesanos en tejidos, cueros y materiales similares, preparadores de fibra y tejedores con telares artesanos o de tejidos de punto y afines
- 7831 Sastres, modistos, peleteros y sombrereros
- 7832 Patronistas para productos en textil y piel
- 7833 Cortadores de tejidos, cuero, piel y otros materiales

- 7836 Curtidores y preparadores de pieles
- 7837 Zapateros y afines
- 7892 Pegadores
- 8156 Operadores de máquinas para la fabricación del calzado, marroquinería y guantería de piel
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

16 Industria de la madera y del corcho, excepto muebles; cestería y espartería

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3206 Supervisores de industrias de la madera y pastero papeleras
- 7617 Artesanos en madera y materiales similares; cesteros, bruceros y trabajadores afines
- 7811 Trabajadores del tratamiento de la madera
- 7812 Ajustadores y operadores de máquinas para trabajar la madera
- 7820 Ebanistas
- 8144 Operadores de serrerías, de máquinas de fabricación de tableros y de instalaciones afines para el tratamiento de la madera y el corcho
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

17 Industria del papel

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3206 Supervisores de industrias de la madera y pastero papeleras
- 3207 Supervisores de la producción en industrias de artes gráficas y en la fabricación de productos de papel
- 8143 Operadores de máquinas para fabricar productos de papel y cartón
- 8145 Operadores en instalaciones para la preparación de pasta de papel y fabricación de papel
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

18 Artes gráficas y reproducción de soportes grabados

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 2484 Diseñadores gráficos y multimedia
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías

- 3207 Supervisores de la producción en industrias de artes gráficas y en la fabricación de productos de papel
- 4222 Codificadores y correctores de imprenta
- 7621 Trabajadores de procesos de preimpresión
- 7622 Trabajadores de procesos de impresión
- 7623 Trabajadores de procesos de encuadernación
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

19 Coquerías y refino de petróleo

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 3134 Técnicos de refinerías de petróleo y gas natural
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

20 Industria química

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2413 Químicos
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2435 Ingenieros químicos
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2465 Ingenieros técnicos químicos
- 3121 Técnicos en ciencias físicas y químicas
- 3127 Técnicos y analistas de laboratorio en química industrial
- 3133 Técnicos en control de instalaciones de procesamiento de productos químicos
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3204 Supervisores de industrias química y farmacéutica
- 3205 Supervisores de industrias de transformación de plásticos, caucho y resinas naturales
- 8131 Operadores en plantas industriales químicas
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

21 Fabricación de productos farmacéuticos

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2413 Químicos
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2435 Ingenieros químicos
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2465 Ingenieros técnicos químicos
- 2640 Profesionales de ventas técnicas y médicas (excepto las TIC)
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3204 Supervisores de industrias química y farmacéutica
- 8132 Operadores de máquinas para fabricar productos farmacéuticos, cosméticos y afines

9700 Peones de las industrias manufactureras

22 Fabricación de productos de caucho y plásticos

1313 Directores de industrias manufactureras
2431 Ingenieros industriales y de producción
2435 Ingenieros químicos
2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
3133 Técnicos en control de instalaciones de procesamiento de productos químicos
3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
3204 Supervisores de industrias química y farmacéutica
3205 Supervisores de industrias de transformación de plásticos, caucho y resinas naturales
7232 Pintores en las industrias manufactureras
7892 Pegadores
8141 Operadores de máquinas para fabricar productos de caucho y derivados de resinas naturales
8142 Operadores de máquinas para fabricar productos de material plástico
9700 Peones de las industrias manufactureras

23 Fabricación de otros productos minerales no metálicos

1313 Directores de industrias manufactureras
2431 Ingenieros industriales y de producción
2433 Ingenieros mecánicos
2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
3128 Técnicos en metalurgia y minas
3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
7240 Soldadores, colocadores de parquet y afines
9700 Peones de las industrias manufactureras

24 Metalurgia; fabricación de productos de hierro, acero y ferroaleaciones

1313 Directores de industrias manufactureras
2431 Ingenieros industriales y de producción
2433 Ingenieros mecánicos
2436 Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines
2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
2466 Ingenieros técnicos de minas, metalúrgicos y afines
3128 Técnicos en metalurgia y minas
3135 Técnicos en control de procesos de producción de metales
3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
7232 Pintores en las industrias manufactureras
7312 Soldadores y oxicortadores
8114 Operadores de maquinaria para fabricar productos derivados de minerales no metálicos
8121 Operadores en instalaciones para la obtención y transformación de metales
8122 Operadores de máquinas pulidoras, galvanizadoras y recubridoras de metales
9700 Peones de las industrias manufactureras

25 Fabricación de productos metálicos, excepto maquinaria y equipo

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2433 Ingenieros mecánicos
- 2436 Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2466 Ingenieros técnicos de minas, metalúrgicos y afines
- 3128 Técnicos en metalurgia y minas
- 3135 Técnicos en control de procesos de producción de metales
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3209 Supervisores de otras industrias manufactureras
- 7232 Pintores en las industrias manufactureras
- 7311 Moldeadores y macheros
- 7312 Soldadores y oxicortadores
- 7313 Chapistas y caldereros
- 7314 Montadores de estructuras metálicas
- 7315 Montadores de estructuras cableadas y empalmadores de cables
- 7321 Herreros y forjadores
- 7322 Trabajadores de la fabricación de herramientas, mecánico-ajustadores, modelistas, matriceros y afines
- 7324 Pulidores de metales y afiladores de herramientas
- 7615 Sopladores, modeladores, laminadores, cortadores y pulidores de vidrio
- 8121 Operadores en instalaciones para la obtención y transformación de metales
- 8122 Operadores de máquinas pulidoras, galvanizadoras y recubridoras de metales
- 8192 Operadores de calderas y máquinas de vapor
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

26 Fabricación de productos informáticos, electrónicos y ópticos

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2433 Ingenieros mecánicos
- 2442 Ingenieros electrónicos
- 2436 Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2466 Ingenieros técnicos de minas, metalúrgicos y afines
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 3124 Técnicos en electrónica (excepto electromedicina)
- 3125 Técnicos en electrónica, especialidad en electromedicina
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3209 Supervisores de otras industrias manufactureras
- 7232 Pintores en las industrias manufactureras
- 7531 Mecánicos y reparadores de equipos electrónicos
- 7532 Instaladores y reparadores en electromedicina

- 8202 Ensambladores de equipos eléctricos y electrónicos
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

27 Fabricación de material y equipo eléctrico

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2433 Ingenieros mecánicos
- 2436 Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines
- 2441 Ingenieros en electricidad
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2463 Ingenieros técnicos mecánicos
- 2471 Ingenieros técnicos en electricidad
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 3123 Técnicos en electricidad
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3209 Supervisores de otras industrias manufactureras
- 7232 Pintores en las industrias manufactureras
- 7521 Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos
- 8202 Ensambladores de equipos eléctricos y electrónicos
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

28 Fabricación de maquinaria y equipo

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2433 Ingenieros mecánicos
- 2436 Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines
- 2441 Ingenieros en electricidad
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2463 Ingenieros técnicos mecánicos
- 2471 Ingenieros técnicos en electricidad
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 3123 Técnicos en electricidad
- 3126 Técnicos en mecánica
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3209 Supervisores de otras industrias manufactureras
- 7232 Pintores en las industrias manufactureras
- 7312 Soldadores y oxicortadores
- 7323 Ajustadores y operadores de máquinas-herramienta
- 7401 Mecánicos y ajustadores de vehículos de motor
- 7402 Mecánicos y ajustadores de motores de avión
- 7403 Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial
- 7404 Mecánicos y ajustadores de maquinaria naval y ferroviaria
- 7615 Sopladores, modeladores, laminadores, cortadores y pulidores de vidrio

- 8201 Ensambladores de maquinaria mecánica
- 8202 Ensambladores de equipos eléctricos y electrónicos
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

29 Fabricación de vehículos de motor, remolques y semirremolques

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2433 Ingenieros mecánicos
- 2436 Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2463 Ingenieros técnicos mecánicos
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 3126 Técnicos en mecánica
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3205 Supervisores de industrias de transformación de plásticos, caucho y resinas naturales
- 7401 Mecánicos y ajustadores de vehículos de motor
- 7402 Mecánicos y ajustadores de motores de avión
- 7403 Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial
- 7404 Mecánicos y ajustadores de maquinaria naval y ferroviaria
- 7232 Pintores en las industrias manufactureras
- 8199 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas no clasificados bajo otros epígrafes
- 8202 Ensambladores de equipos eléctricos y electrónicos
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

30 Fabricación de otro material de transporte

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2433 Ingenieros mecánicos
- 2434 Ingenieros aeronáuticos
- 2436 Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2463 Ingenieros técnicos mecánicos
- 2464 Ingenieros técnicos aeronáuticos
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 3126 Técnicos en mecánica
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3209 Supervisores de otras industrias manufactureras
- 7232 Pintores en las industrias manufactureras
- 8199 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas no clasificados bajo otros epígrafes
- 8202 Ensambladores de equipos eléctricos y electrónicos
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

31 Fabricación de muebles

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2439 Ingenieros no clasificados bajo otros epígrafes
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2469 Ingenieros técnicos no clasificados bajo otros epígrafes
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3206 Supervisores de industrias de la madera y pastero papeleras
- 7232 Pintores en las industrias manufactureras
- 7617 Artesanos en madera y materiales similares; cesteros, bruceros y trabajadores afines
- 7820 Ebanistas y trabajadores afines
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

32 Otras industrias manufactureras

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2439 Ingenieros no clasificados bajo otros epígrafes
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2469 Ingenieros técnicos no clasificados bajo otros epígrafes
- 2482 Diseñadores de productos y de prendas
- 3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3209 Supervisores de otras industrias manufactureras
- 7232 Pintores en las industrias manufactureras
- 7612 Lutieres y similares; afinadores de instrumentos musicales
- 7613 Joyeros, orfebres y plateros
- 7614 Trabajadores de la cerámica, alfareros y afines
- 7615 Sopladores, modeladores, laminadores, cortadores y pulidores de vidrio
- 7616 Rotulistas, grabadores de vidrio, pintores decorativos de artículos diversos
- 7619 Artesanos no clasificados bajo otros epígrafes
- 8191 Operadores de hornos e instalaciones de vidriería y cerámica
- 9700 Peones de las industrias manufactureras

33 Reparación e instalación de maquinaria y equipo

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2433 Ingenieros mecánicos
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2463 Ingenieros técnicos mecánicos
- 7405 Reparadores de bicicletas y afines
- 7521 Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos
- 7531 Mecánicos y reparadores de equipos electrónicos

- 7532 Instaladores y reparadores en electromedicina
- 7533 Instaladores y reparadores en tecnologías de la información y las comunicaciones

35 Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado

- 1315 Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2441 Ingenieros en electricidad
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 2471 Ingenieros técnicos en electricidad
- 3131 Técnicos en instalaciones de producción de energía
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 4411 Empleados de información al usuario

36 Captación, depuración y distribución de agua

- 1315 Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 3129 Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías
- 3132 Técnicos en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 4411 Empleados de información al usuario

37 Recogida y tratamiento de aguas residuales

- 1315 Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 3129 Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías
- 3132 Técnicos en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías

38 Recogida, tratamiento y eliminación de residuos; valorización

- 1315 Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines
- 2431 Ingenieros industriales y de producción
- 2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
- 3129 Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías
- 3132 Técnicos en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 7894 Fumigadores y otros controladores de plagas y malas hierbas
- 9441 Recogedores de residuos
- 9442 Clasificadores de desechos, operarios de punto limpio y recogedores de chatarra

9443 Barrenderos y afines

39 Actividades de descontaminación y otros servicios de gestión de residuos

1315 Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines
2431 Ingenieros industriales y de producción
2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción
3129 Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías
3132 Técnicos en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares
3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
7894 Fumigadores y otros controladores de plagas y malas hierbas
9441 Recogedores de residuos
9442 Clasificadores de desechos, operarios de punto limpio y recogedores de chatarra
9443 Barrenderos y afines

41 Construcción de edificios

1316 Directores de empresas de construcción
2414 Geólogos
2432 Ingenieros en construcción y obra civil
2451 Arquitectos (excepto arquitectos paisajistas y urbanistas)
2452 Arquitectos paisajistas
2454 Ingenieros geógrafos y cartógrafos
2481 Arquitectos técnicos y técnicos urbanistas
2483 Ingenieros técnicos en topografía
3122 Técnicos en construcción
3123 Técnicos en electricidad
3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
3202 Supervisores de la construcción
7111 Encofradores y operarios de puesta en obra de hormigón
7112 Montadores de prefabricados estructurales (sólo hormigón)
7121 Albañiles
7122 Canteros, tronzadores, labrantes y grabadores de piedras
7131 Carpinteros (excepto ebanistas)
7132 Instaladores de cerramientos metálicos y carpinteros metálicos (excepto montadores de estructuras metálicas)
7192 Instaladores de fachadas técnicas
7193 Instaladores de sistemas de impermeabilización en edificios
7199 Otros trabajadores de las obras estructurales de construcción no clasificados bajo otros epígrafes
7211 Escayolistas
7212 Aplicadores de revestimientos de pasta y mortero
7221 Fontaneros
7222 Montadores-instaladores de gas en edificios
7231 Pintores y empapeladores
7240 Soldadores, colocadores de parquet y afines

- 7250 Mecánicos-instaladores de refrigeración y climatización
- 7510 Electricistas de la construcción y afines
- 8331 Operadores de maquinaria de movimientos de tierras y equipos similares
- 8332 Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales
- 8333 Operadores de carretillas elevadoras
- 9602 Peones de la construcción de edificios

42 Ingeniería civil

- 1316 Directores de empresas de construcción
- 2414 Geólogos
- 2432 Ingenieros en construcción y obra civil
- 2451 Arquitectos (excepto arquitectos paisajistas y urbanistas)
- 2453 Urbanistas e ingenieros de tráfico
- 2454 Ingenieros geógrafos y cartógrafos
- 2462 Ingenieros técnicos de obras públicas
- 2481 Arquitectos técnicos y técnicos urbanistas
- 2483 Ingenieros técnicos en topografía
- 3122 Técnicos en construcción
- 3123 Técnicos en electricidad
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3202 Supervisores de la construcción
- 7111 Encofradores y operarios de puesta en obra de hormigón
- 7112 Montadores de prefabricados estructurales (sólo hormigón)
- 7121 Albañiles
- 7122 Canteros, tronzadores, labrantes y grabadores de piedras
- 7131 Carpinteros (excepto ebanistas)
- 7132 Instaladores de cerramientos metálicos y carpinteros metálicos (excepto montadores de estructuras metálicas)
- 7223 Instaladores de conductos en obra pública
- 7240 Soladores, colocadores de parquet y afines
- 7891 Buceadores
- 8113 Sondistas y trabajadores afines
- 8331 Operadores de maquinaria de movimientos de tierras y equipos similares
- 8332 Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales
- 8333 Operadores de carretillas elevadoras
- 9601 Peones de obras públicas

43 Actividades de construcción especializada

- 1316 Directores de empresas de construcción
- 2414 Geólogos
- 2432 Ingenieros en construcción y obra civil
- 2451 Arquitectos (excepto arquitectos paisajistas y urbanistas)
- 2453 Urbanistas e ingenieros de tráfico
- 2454 Ingenieros geógrafos y cartógrafos
- 2462 Ingenieros técnicos de obras públicas

- 2481 Arquitectos técnicos y técnicos urbanistas
- 2483 Ingenieros técnicos en topografía
- 3122 Técnicos en construcción
- 3123 Técnicos en electricidad
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías
- 3202 Supervisores de la construcción
- 3206 Supervisores de industrias de la madera y pastero papeleras
- 3209 Supervisores de otras industrias manufactureras
- 7221 Fontaneros
- 7222 Montadores-instaladores de gas en edificios
- 7231 Pintores y empapeladores
- 7240 Soladores, colocadores de parquet y afines
- 7250 Mecánicos-instaladores de refrigeración y climatización
- 7291 Montadores de cubiertas
- 7292 Instaladores de material aislante térmico y de insonorización
- 7293 Cristaleros
- 7294 Montadores-instaladores de placas de energía solar
- 7312 Soldadores y oxicortadores
- 7510 Electricistas de la construcción y afines
- 7522 Instaladores y reparadores de líneas eléctricas
- 7615 Sopladores, modeladores, laminadores, cortadores y pulidores de vidrio
- 7891 Buceadores
- 7892 Pegadores
- 8113 Sondistas y trabajadores afines
- 8192 Operadores de calderas y máquinas de vapor
- 8199 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas no clasificados bajo otros epígrafes
- 9602 Peones de la construcción de edificios

45 Venta y reparación de vehículos de motor y motocicletas

- 1432 Directores y gerentes de empresas de comercio al por menor
- 2640 Profesionales de ventas técnicas y médicas (excepto las Tic)
- 5210 Jefes de sección de tiendas y almacenes
- 5220 Vendedores en tiendas y almacenes
- 5499 Vendedores no clasificados bajo otros epígrafes
- 8199 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas no clasificados bajo otros epígrafes

46 Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas

- 1432 Directores y gerentes de empresas de comercio al por menor
- 2640 Profesionales de ventas técnicas y médicas (excepto las TIC)
- 3203 Supervisores de industrias alimenticias y del tabaco
- 3204 Supervisores de industrias química y farmacéutica
- 3206 Supervisores de industrias de la madera y pastero papeleras
- 3207 Supervisores de la producción en industrias de artes gráficas y en la fabricación de productos de papel

- 3209 Supervisores de otras industrias manufactureras
- 3522 Agentes de compras
- 3611 Supervisores de secretaría
- 4121 Empleados de control de abastecimientos e inventario
- 4122 Empleados de oficina de servicios de apoyo a la producción
- 4309 Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
- 5210 Jefes de sección de tiendas y almacenes
- 5220 Vendedores en tiendas y almacenes
- 5300 Comerciantes propietarios de tiendas
- 5499 Vendedores no clasificados bajo otros epígrafes
- 7893 Clasificadores y probadores de productos (excepto alimentos, bebidas y tabaco)
- 8193 Operadores de máquinas de embalaje, embotellamiento y etiquetado
- 8199 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas no clasificados bajo otros epígrafes
- 9433 Repartidores, recadistas y mensajeros a pie
- 9820 Reponedores

47 Comercio al por menor, excepto de vehículos de motor y motocicletas

- 1431 Directores y gerentes de empresas de comercio al por menor
- 2140 Farmacéuticos
- 2640 Profesionales de ventas técnicas y médicas (excepto las TIC)
- 3522 Agentes de compras
- 3611 Supervisores de secretaría
- 4121 Empleados de control de abastecimientos e inventario
- 4122 Empleados de oficina de servicios de apoyo a la producción
- 5210 Jefes de sección de tiendas y almacenes
- 5220 Vendedores en tiendas y almacenes
- 5300 Comerciantes propietarios de tiendas
- 5411 Vendedores en quioscos
- 5412 Vendedores en mercados ocasionales y mercadillos
- 5430 Expendedores de gasolineras
- 5491 Vendedores a domicilio
- 5492 Promotores de venta
- 5499 Vendedores no clasificados bajo otros epígrafes
- 7831 Sastres, modistos, peleteros y sombrereros
- 7837 Zapateros y afines
- 9410 Vendedores callejeros
- 9433 Repartidores, recadistas y mensajeros a pie
- 9820 Reponedores

49 Transporte terrestre y por tubería

- 1315 Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines
- 3523 Consignatarios
- 3531 Representantes de aduanas
- 4123 Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías

- 5821 Auxiliares de vuelo y camareros de avión, barco y tren
- 5822 Revisores y cobradores de transporte terrestre
- 5824 Azafatos de tierra
- 8311 Maquinistas de locomotoras
- 8312 Agentes de maniobras ferroviarias
- 8411 Conductores propietarios de automóviles, taxis y furgonetas
- 8412 Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas
- 8420 Conductores de autobuses y tranvías
- 8431 Conductores propietarios de camiones
- 8432 Conductores asalariados de camiones
- 8440 Conductores de motocicletas y ciclomotores
- 9432 Mozos de equipaje y afines
- 9811 Peones del transporte de mercancías y descargadores
- 9812 Conductores de vehículos de tracción animal para el transporte de personas y similares

50 Transporte marítimo y por vías navegables interiores

- 1315 Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines
- 3151 Jefes y oficiales de máquinas
- 3152 Capitanes y oficiales de puente
- 3523 Consignatarios
- 3531 Representantes de aduanas
- 4123 Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías
- 5821 Auxiliares de vuelo y camareros de avión, barco y tren
- 5824 Azafatos de tierra
- 8192 Operadores de calderas y máquinas de vapor
- 8340 Marineros de puente, marineros de máquinas y afines

51 Transporte aéreo

- 1315 Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines
- 3151 Jefes y oficiales de máquinas
- 3152 Capitanes y oficiales de puente
- 3153 Pilotos de aviación y profesionales afines
- 3154 Controladores de tráfico aéreo
- 3155 Técnicos en seguridad aeronáutica
- 3523 Consignatarios
- 3531 Representantes de aduanas
- 4123 Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías
- 5821 Auxiliares de vuelo y camareros de avión, barco y tren
- 5824 Azafatos de tierra

52 Almacenamiento y actividades anexas al transporte

- 1315 Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines
- 3523 Consignatarios
- 3531 Representantes de aduanas

- 4123 Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías
- 4221 Empleados de control de abastecimientos e inventario
- 4223 Empleados de servicios de personal

53 Actividades postales y de correos

- 1315 Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines
- 4221 Empleados de control de abastecimientos e inventario
- 4446 Empleados de mostrador de correos
- 4500 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes

55 Servicios de alojamiento

- 1411 Directores y gerentes de hoteles
- 1419 Directores y gerentes de otras empresas de servicios de alojamiento
- 3715 Animadores comunitarios
- 3734 Chefs
- 4121 Empleados de control de abastecimientos e inventario
- 4422 Recepcionistas de hoteles
- 5000 Camareros y cocineros propietarios
- 5110 Cocineros asalariados
- 5120 Camareros asalariados
- 5831 Supervisores de mantenimiento y limpieza en oficinas, hoteles y otros establecimientos
- 5833 Conserjes de edificios
- 5840 Trabajadores propietarios de pequeños alojamientos
- 7191 Mantenedores de edificios
- 9210 Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares
- 9310 Ayudantes de cocina
- 9320 Preparadores de comidas rápidas

56 Servicios de comidas y bebidas

- 1421 Directores y gerentes de restaurantes
- 1422 Directores y gerentes de bares, cafeterías y similares
- 1429 Directores y gerentes de empresas de catering y otras empresas de restauración
- 3734 Chefs
- 4121 Empleados de control de abastecimientos e inventario
- 5000 Camareros y cocineros propietarios
- 5110 Cocineros asalariados
- 5120 Camareros asalariados
- 5831 Supervisores de mantenimiento y limpieza en oficinas, hoteles y otros establecimientos
- 9310 Ayudantes de cocina
- 9320 Preparadores de comidas rápidas

58 Edición

- 1313 Directores de industrias manufactureras
- 2484 Diseñadores gráficos y multimedia
- 2922 Periodistas
- 2923 Filólogos, intérpretes y traductores
- 4222 Codificadores y correctores de imprenta
- 7621 Trabajadores de procesos de preimpresión
- 7622 Trabajadores de procesos de impresión
- 7623 Trabajadores de procesos de encuadernación

59 Actividades cinematográficas, de vídeo y de programas de televisión, grabación de sonido y edición musical

- 1321 Directores de servicios de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)
- 2441 Ingenieros en electricidad
- 2442 Ingenieros electrónicos
- 2471 Ingenieros técnicos en electricidad
- 2472 Ingenieros técnicos en electrónica
- 2484 Diseñadores gráficos y multimedia
- 2653 Profesionales de la venta de tecnologías de la información y las comunicaciones
- 2711 Analistas de sistemas
- 2712 Analistas y diseñadores de software
- 2713 Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia
- 2719 Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros epígrafes
- 2922 Periodistas
- 3124 Técnicos en electrónica (excepto electromedicina)
- 3207 Supervisores de la producción en industrias de artes gráficas y en la fabricación de productos de papel
- 3831 Técnicos de grabación audiovisual
- 4223 Empleados de servicios de personal
- 5500 Cajeros y taquilleros (excepto bancos)
- 7831 Sastres, modistos, peleteros y sombrereros

60 Actividades de programación y emisión de radio y televisión

- 1321 Directores de servicios de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)
- 2441 Ingenieros en electricidad
- 2442 Ingenieros electrónicos
- 2471 Ingenieros técnicos en electricidad
- 2472 Ingenieros técnicos en electrónica
- 2653 Profesionales de la venta de tecnologías de la información y las comunicaciones
- 2711 Analistas de sistemas
- 2712 Analistas y diseñadores de software
- 2713 Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia
- 2719 Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros epígrafes
- 2922 Periodistas

- 2936 Locutores de radio, televisión y otros presentadores
- 3832 Técnicos de radiodifusión

61 Telecomunicaciones

- 1321 Directores de servicios de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)
- 2441 Ingenieros en electricidad
- 2442 Ingenieros electrónicos
- 2443 Ingenieros en telecomunicaciones
- 2471 Ingenieros técnicos en electricidad
- 2472 Ingenieros técnicos en electrónica
- 2473 Ingenieros técnicos en telecomunicaciones
- 2653 Profesionales de la venta de tecnologías de la información y las comunicaciones
- 2711 Analistas de sistemas
- 2712 Analistas y diseñadores de software
- 2713 Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia
- 2719 Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros epígrafes
- 3833 Técnicos de ingeniería de las telecomunicaciones

62 Programación, consultoría y otras actividades relacionadas con la informática

- 1321 Directores de servicios de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)
- 2411 Físicos y astrónomos
- 2415 Matemáticos y actuarios
- 2442 Ingenieros electrónicos
- 2443 Ingenieros en telecomunicaciones
- 2469 Ingenieros técnicos no clasificados bajo otros epígrafes
- 2484 Diseñadores gráficos y multimedia
- 2653 Profesionales de la venta de tecnologías de la información y las comunicaciones
- 2711 Analistas de sistemas
- 2712 Analistas y diseñadores de software
- 2713 Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia
- 2719 Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros epígrafes
- 2721 Diseñadores y administradores de bases de datos
- 2722 Administradores de sistemas y redes
- 2723 Analistas de redes informáticas
- 2729 Especialistas en bases de datos y en redes informáticas no clasificados bajo otros epígrafes
- 3811 Técnicos en operaciones de sistemas informáticos
- 3812 Técnicos en asistencia al usuario de tecnologías de la información
- 3813 Técnicos en redes
- 3814 Técnicos de la Web
- 3820 Programadores informáticos

63 Servicios de información

- 1321 Directores de servicios de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)
- 2442 Ingenieros electrónicos

- 2443 Ingenieros en telecomunicaciones
- 2484 Diseñadores gráficos y multimedia
- 2653 Profesionales de la venta de tecnologías de la información y las comunicaciones
- 2711 Analistas de sistemas
- 2712 Analistas y diseñadores de software
- 2713 Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia
- 2719 Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros epígrafes
- 2721 Diseñadores y administradores de bases de datos
- 2722 Administradores de sistemas y redes
- 2723 Analistas de redes informáticas
- 2729 Especialistas en bases de datos y en redes informáticas no clasificados bajo otros epígrafes
- 3811 Técnicos en operaciones de sistemas informáticos
- 3812 Técnicos en asistencia al usuario de tecnologías de la información
- 3813 Técnicos en redes
- 3814 Técnicos de la Web
- 3820 Programadores informáticos
- 4301 Grabadores de datos

64 Servicios financieros, excepto seguros y fondos de pensiones

- 1327 Directores de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros
- 2612 Asesores financieros y en inversiones
- 2613 Analistas financieros
- 3401 Profesionales de apoyo e intermediarios de cambio, bolsa y finanzas
- 3402 Comerciales de préstamos y créditos
- 4113 Empleados de oficina de servicios estadísticos, financieros y bancarios
- 4441 Cajeros de bancos y afines
- 4444 Empleados de casas de empeño y de préstamos

65 Seguros, reaseguros y fondos de pensiones, excepto Seguridad Social obligatoria

- 1327 Directores de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros
- 2415 Matemáticos y actuarios
- 2612 Asesores financieros y en inversiones
- 2613 Analistas financieros
- 3521 Mediadores y agentes de seguros

66 Actividades auxiliares a los servicios financieros y a los seguros

- 1327 Directores de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros
- 2612 Asesores financieros y en inversiones
- 2613 Analistas financieros
- 4113 Empleados de oficina de servicios estadísticos, financieros y bancarios
- 4444 Empleados de casas de empeño y de préstamos

68 Actividades inmobiliarias

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 2451 Arquitectos (excepto arquitectos paisajistas y urbanistas)
- 3405 Tasadores
- 3534 Agentes y administradores de la propiedad inmobiliaria
- 4500 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes

69 Actividades jurídicas y de contabilidad

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 2415 Matemáticos y actuarios
- 2511 Abogados
- 2591 Notarios y registradores
- 2592 Procuradores
- 2599 Profesionales del derecho no clasificados bajo otros epígrafes
- 2611 Especialistas en contabilidad
- 2810 Economistas
- 3403 Tenedores de libros
- 3612 Asistentes jurídico-legales
- 3711 Profesionales de apoyo de servicios jurídicos y servicios similares
- 4111 Empleados de contabilidad
- 4122 Empleados de oficina de servicios de apoyo a la producción
- 4309 Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes

70 Actividades de las sedes centrales; actividades de consultoría de gestión empresarial

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 2621 Analistas de gestión y organización
- 2622 Especialistas en administración de política de empresas
- 2623 Especialistas de la Administración Pública
- 2624 Especialistas en políticas y servicios de personal y afines
- 2625 Especialistas en formación de personal
- 2810 Economistas

71 Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería; ensayos y análisis técnicos

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 2411 Físicos y astrónomos
- 2413 Químicos
- 2414 Geólogos
- 2416 Estadísticos
- 2432 Ingenieros en construcción y obra civil
- 2451 Arquitectos (excepto arquitectos paisajistas y urbanistas)
- 2452 Arquitectos paisajistas

- 2453 Urbanistas e ingenieros de tráfico
- 2454 Ingenieros geógrafos y cartógrafos
- 2469 Ingenieros técnicos no clasificados bajo otros epígrafes
- 2481 Arquitectos técnicos y técnicos urbanistas
- 2483 Ingenieros técnicos en topografía
- 2821 Sociólogos, geógrafos, antropólogos, arqueólogos y afines
- 3110 Delineantes y dibujantes técnicos
- 3121 Técnicos en ciencias físicas y químicas
- 3129 Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías
- 3202 Supervisores de la construcción
- 3209 Supervisores de otras industrias manufactureras
- 3405 Tasadores
- 7891 Buceadores
- 7892 Pegadores

72 Investigación y desarrollo

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 2411 Físicos y astrónomos
- 2413 Químicos
- 2414 Geólogos
- 2415 Matemáticos y actuarios
- 2416 Estadísticos
- 2822 Filósofos, historiadores y profesionales en ciencias políticas
- 2469 Ingenieros técnicos no clasificados bajo otros epígrafes
- 2821 Sociólogos, geógrafos, antropólogos, arqueólogos y afines
- 3121 Técnicos en ciencias físicas y químicas
- 3129 Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías
- 3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías

73 Publicidad y estudios de mercado

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 2416 Estadísticos
- 2651 Profesionales de la publicidad y la comercialización
- 2652 Profesionales de relaciones públicas
- 2821 Sociólogos, geógrafos, antropólogos, arqueólogos y afines
- 3207 Supervisores de la producción en industrias de artes gráficas y en la fabricación de productos de papel
- 3404 Profesionales de apoyo en servicios estadísticos, matemáticos y afines
- 3535 Portavoces y agentes de relaciones públicas
- 4113 Empleados de oficina de servicios estadísticos, financieros y bancarios
- 4301 Grabadores de datos
- 4424 Teleoperadores
- 4430 Agentes de encuestas
- 5420 Operadores de telemarketing
- 9420 Repartidores de publicidad, limpiabotas y otros trabajadores de oficios callejeros

74 Otras actividades profesionales, científicas y técnicas

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 2923 Filólogos, intérpretes y traductores
- 3326 Técnicos en prevención de riesgos laborales y salud ambiental
- 3731 Fotógrafos
- 3732 Diseñadores y decoradores de interior
- 5493 Modelos de moda, arte y publicidad
- 8133 Operadores de laboratorios fotográficos y afines

75 Actividades veterinarias

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 2130 Veterinarios
- 3327 Ayudantes de veterinaria
- 4411 Empleados de información al usuario
- 4412 Recepcionistas (excepto de hoteles)

77 Actividades de alquiler

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 4121 Empleados de control de abastecimientos e inventario
- 4309 Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
- 4423 Telefonistas
- 7893 Clasificadores y probadores de productos (excepto alimentos, bebidas y tabaco)

78 Actividades relacionadas con el empleo

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 3533 Agentes o intermediarios en la contratación de la mano de obra (excepto representantes de espectáculos)
- 3713 Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social
- 3714 Promotores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- 3715 Animadores comunitarios

79 Actividades de agencias de viajes, operadores turísticos, servicios de reservas y actividades relacionadas con los mismos

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 2630 Técnicos de empresas y actividades turísticas
- 3522 Agentes de compras
- 4421 Empleados de agencias de viajes
- 5823 Acompañantes turísticos
- 5825 Guías de turismo

80 Actividades de seguridad e investigación

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 3712 Detectives privados
- 5941 Vigilantes de seguridad y similares habilitados para ir armados
- 5942 Auxiliares de vigilante de seguridad y similares no habilitados para ir armados
- 5999 Trabajadores de los servicios de protección y seguridad no clasificados bajo otros epígrafes

81 Servicios a edificios y actividades de jardinería

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 3611 Supervisores de secretaría
- 4223 Empleados de servicio de personal
- 4309 Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
- 4500 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
- 5831 Supervisores de mantenimiento y limpieza en oficinas, hoteles y otros establecimientos
- 5832 Mayordomos del servicio doméstico
- 5833 Conserjes de edificios
- 7191 Mantenedores de edificios
- 7295 Personal de limpieza de fachadas de edificios y chimeneas
- 7894 Fumigadores y otros controladores de plagas y malas hierbas
- 8170 Operadores de máquinas de lavandería y tintorería
- 9210 Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares
- 9221 Limpiadores en seco a mano y afines
- 9222 Limpiadores de vehículos
- 9223 Limpiadores de ventanas
- 9229 Otro personal de limpieza
- 9434 Lectores de contadores y recaudadores de máquinas recreativas y expendedoras

82 Actividades administrativas de oficina y otras actividades auxiliares a las empresas

- 1329 Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes
- 2412 Meteorólogos
- 2640 Profesionales de ventas técnicas y médicas (excepto las Tic)
- 2810 Economistas
- 3532 Organizadores de conferencias y eventos
- 3611 Supervisores de secretaría
- 4122 Empleados de oficina de servicios de apoyo a la producción
- 4223 Empleados de servicio de personal
- 4309 Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
- 4423 Telefonistas
- 4445 Cobradores de facturas, deudas y empleados afines
- 4500 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes

5831 Supervisores de mantenimiento y limpieza en oficinas, hoteles y otros establecimientos

84 Administración Pública y defensa; Seguridad Social obligatoria

- 1111 Miembros del poder ejecutivo (nacional, autonómico y local) y del poder legislativo
- 1112 Personal directivo de la Administración Pública
- 2412 Meteorólogos
- 2511 Abogados
- 2512 Fiscales
- 2513 Jueces y magistrados
- 2599 Profesionales del derecho no clasificados bajo otros epígrafes
- 2810 Economistas
- 2821 Sociólogos, geógrafos, antropólogos, arqueólogos y afines
- 2822 Filósofos, historiadores y profesionales en ciencias políticas
- 2825 Agentes de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- 3621 Profesionales de apoyo de la Administración Pública de tributos
- 3622 Profesionales de apoyo de la Administración Pública de servicios sociales
- 3623 Profesionales de apoyo de la Administración Pública de servicios de expedición de licencias
- 3629 Otros profesionales de apoyo de la Administración Pública para tareas de inspección y control y tareas similares
- 3631 Técnicos de la policía nacional, autonómica y local
- 3632 Suboficiales de la guardia civil
- 4411 Empleados de información al usuario
- 4412 Recepcionistas (excepto de hoteles)
- 4500 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
- 5833 Conserjes de edificios
- 5910 Guardias civiles
- 5921 Policías nacionales
- 5922 Policías autonómicos
- 5923 Policías locales
- 5931 Bomberos (excepto forestales)
- 5932 Bomberos forestales
- 5991 Vigilantes de prisiones
- 5992 Bañistas-socorristas
- 5993 Agentes forestales y medioambientales
- 5999 Trabajadores de los servicios de protección y seguridad no clasificados bajo otros epígrafes
- 7191 Mantenedores de edificios
- 9431 Ordenanzas
- 0011 Oficiales de las fuerzas armadas
- 0012 Suboficiales de las fuerzas armadas
- 0020 Tropa y marinería de las fuerzas armadas

85 Educación

- 1326 Directores de servicios de educación
- 2210 Profesores de universidades y otra enseñanza superior (excepto formación profesional)

- 2220 Profesores de formación profesional (materias específicas)
- 2230 Profesores de enseñanza secundaria (excepto materias específicas de formación profesional)
- 2240 Profesores de enseñanza primaria
- 2251 Maestros de educación infantil
- 2252 Técnicos en educación infantil
- 2311 Profesores de educación especial
- 2312 Técnicos educadores de educación especial
- 2321 Especialistas en métodos didácticos y pedagógicos
- 2322 Profesores de enseñanza no reglada de idiomas
- 2323 Profesores de enseñanza no reglada de música y danza
- 2324 Profesores de enseñanza no reglada de artes
- 2325 Instructores en tecnologías de la información en enseñanza no reglada
- 2326 Profesionales de la educación ambiental
- 2329 Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes
- 2411 Físicos y astrónomos
- 4309 Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
- 4500 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
- 5721 Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos

86 Actividades sanitarias

- 1323 Directores-gerentes de centros sanitarios
- 2111 Médicos de familia
- 2112 Otros médicos especialistas
- 2121 Enfermeros no especializados
- 2122 Enfermeros especializados (excepto matronos)
- 2123 Matronos
- 2140 Farmacéuticos
- 2151 Odontólogos y estomatólogos
- 2152 Fisioterapeutas
- 2153 Dietistas y nutricionistas
- 2154 Logopedas
- 2155 Ópticos-optometristas
- 2156 Terapeutas ocupacionales
- 2157 Podólogos
- 2158 Profesionales de la salud y la higiene laboral y ambiental
- 2159 Profesionales de la salud no clasificados bajo otros epígrafes
- 2411 Físicos y astrónomos
- 2823 Psicólogos
- 2824 Profesionales del trabajo y la educación social
- 3311 Técnicos en radioterapia
- 3312 Técnicos en imagen para el diagnóstico
- 3313 Técnicos en anatomía patológica y citología
- 3314 Técnicos en laboratorio de diagnóstico clínico

- 3315 Técnicos en ortoprótesis
- 3316 Técnicos en prótesis dentales
- 3317 Técnicos en audioprótesis
- 3321 Técnicos superiores en higiene bucodental
- 3322 Técnicos superiores en documentación sanitaria
- 3323 Técnicos superiores en dietética
- 3324 Técnicos en optometría
- 3325 Ayudantes fisioterapeutas
- 3326 Técnicos en prevención de riesgos laborales y salud ambiental
- 3327 Ayudantes de veterinaria
- 3329 Técnicos de la sanidad no clasificados bajo otros epígrafes
- 3331 Profesionales de la acupuntura, la naturopatía, la homeopatía, la medicina tradicional china y la ayurveda
- 3339 Otros profesionales de las terapias alternativas
- 3614 Secretarios de centros médicos o clínicas
- 4411 Empleados de información al usuario
- 4412 Recepcionistas (excepto de hoteles)
- 4500 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
- 5611 Auxiliares de enfermería hospitalaria
- 5612 Auxiliares de enfermería de atención primaria
- 5621 Técnicos auxiliares de farmacia
- 5622 Técnicos de emergencias sanitarias
- 5629 Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes

87 Asistencia en establecimientos residenciales

- 1324 Directores de servicios sociales para personas mayores
- 2823 Psicólogos
- 2824 Profesionales del trabajo y la educación social
- 2825 Agentes de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- 3614 Secretarios de centros médicos o clínicas
- 3713 Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social
- 4411 Empleados de información al usuario
- 4412 Recepcionistas (excepto de hoteles)
- 5831 Supervisores de mantenimiento y limpieza en oficinas, hoteles y otros Establecimientos
- 5833 Conserjes de edificios
- 7293 Cristalero de edificios
- 7295 Personal de limpieza de fachadas de edificios
- 9210 Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares
- 9223 Limpiadores de Ventanas
- 9229 Otro personal de limpieza

88 Actividades de servicios sociales sin alojamiento

- 1322 Directores de servicios sociales para niños

- 1324 Directores de servicios sociales para personas mayores
- 1325 Directores de otros servicios sociales
- 2823 Psicólogos
- 2824 Profesionales del trabajo y la educación social
- 2825 Agentes de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- 3713 Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social
- 3714 Promotores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- 3715 Animadores comunitarios
- 4424 Teleoperadores
- 5710 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio
- 5722 Cuidadores de niños en domicilios
- 5710 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio
- 5891 Asistentes personales o personas de compañías
- 9100 Empleados domésticos

90 Actividades de creación, artísticas y espectáculos

- 1501 Directores y gerentes de empresas de actividades recreativas, culturales y deportivas
- 2921 Escritores
- 2931 Artistas de artes plásticas y visuales
- 2932 Compositores, músicos y cantantes
- 2933 Coreógrafos y bailarines
- 2934 Directores de cine, de teatro y afines
- 2935 Actores
- 2937 Profesionales de espectáculos taurinos
- 2939 Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes
- 3715 Animadores comunitarios
- 3739 Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas
- 7831 Sastres, modistos, peleteros y sombrereros

91 Actividades de bibliotecas, archivos, museos y otras actividades culturales

- 1501 Directores y gerentes de empresas de actividades recreativas, culturales y deportivas
- 2911 Archivistas y conservadores de museos
- 2912 Bibliotecarios, documentalistas y afines
- 3733 Técnicos en galerías de arte, museos y bibliotecas
- 3739 Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas
- 4210 Empleados de bibliotecas y archivos
- 4411 Empleados de información al usuario
- 4500 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes

92 Actividades de juegos de azar y apuestas

- 1501 Directores y gerentes de empresas de actividades recreativas, culturales y deportivas
- 4442 Empleados de venta de apuestas
- 4443 Empleados de sala de juegos y afines

5500 Cajeros y taquilleros (excepto bancos)

93 Actividades deportivas, recreativas y de entretenimiento

1501 Directores y gerentes de empresas de actividades recreativas, culturales y deportivas
2937 Profesionales de espectáculos taurinos
3539 Representantes artísticos y deportivos y otros agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes
3715 Animadores comunitarios
3721 Atletas y deportistas
3722 Entrenadores y árbitros de actividades deportivas
3723 Instructores de actividades deportivas
3724 Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento
5500 Cajeros y taquilleros (excepto bancos)
5831 Supervisores de mantenimiento y limpieza en oficinas, hoteles y otros establecimientos
5992 Bañistas-socorristas

94 Actividades asociativas

1113 Directores de organizaciones de interés social
1501 Directores y gerentes de empresas de actividades recreativas, culturales y deportivas
2821 Sociólogos, geógrafos, antropólogos, arqueólogos y afines
2822 Filósofos, historiadores y profesionales en ciencias políticas
2823 Psicólogos
2824 Profesionales del trabajo y la educación social
2825 Agentes de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
2830 Sacerdotes de las distintas religiones
3612 Asistentes jurídico-legales
3613 Asistentes de dirección y administrativos
3716 Auxiliares laicos de las religiones
4309 Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
4500 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes

95 Reparación de ordenadores, efectos personales y artículos de uso doméstico

1509 Directores y gerentes de empresas de gestión de residuos y de otras empresas de servicios no clasificados bajo otros epígrafes
7312 Soldadores y oxicortadores
7405 Reparadores de bicicletas y afines
7521 Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos
7522 Instaladores y reparadores de líneas eléctricas
7531 Mecánicos y reparadores de equipos electrónicos
7532 Instaladores y reparadores en electromedicina
7533 Instaladores y reparadores en tecnologías de la información y las comunicaciones
7611 Relojeros y mecánicos de instrumentos de precisión

- 7612 Lutieres y similares; afinadores de instrumentos musicales
- 7613 Joyeros, orfebres y plateros
- 7615 Sopladores, modeladores, laminadores, cortadores y pulidores de vidrio
- 7837 Zapateros y afines

96 Otros servicios personales

- 1509 Directores y gerentes de empresas de gestión de residuos y de otras empresas de servicios no clasificados bajo otros epígrafes
- 5811 Peluqueros
- 5812 Especialistas en tratamientos de estética, bienestar y afines
- 5891 Asistentes personales o personas de compañía
- 5892 Empleados de pompas fúnebres y embalsamadores
- 5893 Cuidadores de animales y adiestradores
- 5894 Instructores de autoescuela
- 5895 Astrólogos, adivinadores y afines
- 5899 Trabajadores de servicios personales no clasificados bajo otros epígrafes

97 Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico

- 5722 Cuidadores de niños en domicilios
- 5832 Mayordomos del servicio doméstico
- 9100 Empleados domésticos

99 Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales

- 1509 Directores y gerentes de empresas de gestión de residuos y de otras empresas de servicios no clasificados bajo otros epígrafes
- 4500 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes

3.2. Volumen de profesionales por ocupación y porcentaje que representan respecto al ámbito de la Economía Social

No ha sido posible realizar esta tabla con tres entradas, la primera con cada una de las ocupaciones que aplican según el CNO, la segunda con el volumen de profesionales que tiene cada ocupación, y la tercera con el porcentaje de profesionales que supone la ocupación respecto al total de cada sector de la Economía Social y del conjunto del ámbito funcional.

Esta imposibilidad se debe a que se dispone de información sobre el empleo de cada actividad y, por tanto, del conjunto de la Economía Social., pero no se ha podido obtener información relativa al volumen de profesionales en cada una de las ocupaciones presentes en la Economía Social, en torno a 500. A partir de esta información se hubiera podido calcular el porcentaje que representa cada ocupación sobre la ocupación total del ámbito funcional de la Economía Social.

Esta información existe, y se puede obtener, para el conjunto de la economía española, pero no es posible obtenerla para la Economía Social.

3.3. Evolución de las ocupaciones en los últimos 3 años

Como se ha comentado en el apartado anterior, no existe información accesible sobre las ocupaciones en la Economía Social, lo que impide realizar un análisis de su evolución en los tres últimos años. Sin embargo, para disponer de algún elemento de prospección se ha trabajado con la información sobre ocupaciones que es accesible, que es la publicada por la Encuesta de Población Activa (EPA) para el conjunto de la economía española. Esta información se publica para las ocupaciones de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CON) a dos dígitos, lo que implica un total de 62 ocupaciones.

Teniendo este hecho se considera que, al margen de las diferencias que existen en términos de estructura mercantil, no deben existir diferencias sustanciales en términos productivos, técnicos o tecnológicos, por el simple hecho de tener una forma jurídica distinta, tal como han señalado distintos expertos en las entrevistas cualitativas. Por ejemplo, las necesidades formativas, las tendencias de las ocupaciones, etc., en las empresas del sector de la Educación que se han constituido bajo fórmulas mercantiles de Economía Social no son diferentes de las que tienen las empresas del mismo sector con otras fórmulas jurídicas (sociedades anónimas, sociedades limitadas, etc.). El simple hecho de tener una forma jurídica de Economía Social no implica que su situación productiva, tecnológica sea diferente que la del resto de empresas de su sector. Por ejemplo, el ejemplo del Grupo Mondragón es elocuente, pues es un grupo cooperativo en el que se encuentran empresas de elevado nivel tecnológico en algunos casos y con posiciones de liderazgo a nivel nacional e, incluso internacional, en ciertas producciones.

Sin duda, el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) posee la información para poder realizar el análisis de los tres últimos años, pero no ha habido posibilidad de obtenerla de forma directa. La información que se presenta es la que se ha podido obtener a partir de distintas fuentes (EPA, Observatorio Ocupacional, etc.), que en algunos casos ha supuesto una elevada dedicación de horas para convertirla en información que se pudiera analizar.

Hay que aclarar que la información que posee el SEPE se refiere al conjunto de la economía española, sin que exista la posibilidad de diferenciar, al menos en los datos publicados, entre las formas

jurídicas de Economía Social y el resto de formas jurídicas mercantiles.

Para aproximarse a la situación de la Economía Social se ha comparado la evolución del empleo en las empresas de Economía Social con las del conjunto de la economía española. En concreto, se ha comparado el número de empleos existentes en cada actividad en ambos ámbitos y su aumento con el número de contrataciones.

El análisis de la evolución de las ocupaciones en los tres últimos años se ha realizado a partir de las ocupaciones a dos dígitos para el conjunto de la economía española. Se ha utilizado la información referida al segundo trimestre de cada año, para poder incorporar el efecto de la pandemia en el presente año 2020. Esto es especialmente importante para establecer la tendencia para los próximos años, pues el efecto económico y laboral de la pandemia es incuestionable en estos momentos, pero también parece que lo va a ser en los próximos años.

El efecto de la actual pandemia se manifiesta de forma intensa en el segundo trimestre del presente año, pues el aumento de 460.800 empleos que se produce entre 2018 y 2019, se convierte en una pérdida de casi 1.200.000 empleos entre el mismo trimestre de 2019 y 2020. Si se hubieran utilizado los datos relativos al cuarto trimestre de cada año natural se habría producido un aumento de la ocupación de casi un millón de empleos, en concreto de 968.500 empleos.

El efecto de la pandemia se manifiesta en que un total de 43 ocupaciones presentan una evolución negativa y únicamente 19 ocupaciones tienen un saldo positivo. Esto supone un cambio muy drástico respecto al panorama que se hubiera obtenido si se hubieran utilizado los datos relativos al año natural, es decir el cuarto trimestre del año. En efecto, si se usan los datos relativos al cuarto trimestre de cada año únicamente 16 ocupaciones presentan una evolución negativa, mientras que las restantes 46 ocupaciones presentan una evolución positiva en el período 2017-2019.

En este caso, esas ocupaciones con una tendencia negativa en dicho período son:

- ❖ 91 Empleados domésticos: pérdida de 59.600 empleos (-12,68%)
- ❖ 95 Peones agrarios, forestales y de la pesca: pérdida de -32.300 empleos (-7,95%)

- ❖ 77 Trabajadores de la industria de la alimentación, bebidas y tabaco: -30.200 empleos (-12,46%)
- ❖ 53 Comerciantes propietarios de tiendas: -27.900 empleos (-7,49%)
- ❖ 61 Trabajadores cualificados en actividades agrícolas: -24.100 empleos (-8,22%)
- ❖ 78 Trabajadores de la madera, textil, confección, piel, cuero, calzado y otros operarios en oficios: -20.800 empleos (-15,69%)
- ❖ 29 Profesionales de la cultura y el espectáculo: -18.000 (-10,56%)
- ❖ 50 Camareros y cocineros propietarios: -16.500 empleos (-6,44%)
- ❖ 13 Directores de producción y operaciones: -15.700 empleos (-6,32%)
- ❖ 36 Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad: -14.400 (-4,55%)
- ❖ 62 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas, (incluidas avícolas, apícolas y similares): -12.100 empleos (-10,98%)
- ❖ 54 Vendedores (excepto en tiendas y almacenes): -9.200 empleos (-6,67%)
- ❖ 73 Soldadores, chapistas, montadores de estructuras metálicas, herreros, elaboradores de herramientas y afines: -8.600 empleos (-3,19%)
- ❖ 59 Trabajadores de los servicios de protección y seguridad: -6.300 empleos (-1,43%)
- ❖ 11 Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos; directivos de la Administración Pública y organizaciones de interés social; directores ejecutivos: -4.000 empleos (-7,52%)
- ❖ 14 Directores y gerentes de empresas de alojamiento, restauración y comercio: -2.600 (-1,47%)

Como se observa existe una alta presencia de ocupaciones vinculadas al sector primario [(Peones agrarios, forestales y de la pesca, Trabajadores cualificados en actividades agrícolas, Trabajadores cualificados en actividades ganaderas, (incluidas avícolas, apícolas y similares)], mientras que el resto corresponde a actividades muy diferentes (alimentación, seguridad, comercio, restauración, industria de la madera, textil, etc.).

Por su parte, con la información relativa al segundo trimestre de cada año, las diez ocupaciones con un mayor aumento en el número de empleos son:

- ❖ 21 Profesionales de la salud, con 102.800 empleos

- ❖ 26 Especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización: 70.800 empleos
- ❖ 27 Profesionales de las tecnologías de la información: 34.800 empleos
- ❖ 41 Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte: 32.800 empleos
- ❖ 32 Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción: 27.700 empleos
- ❖ 56 Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud: 24.600 empleos
- ❖ 38 Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): 24.300 empleos
- ❖ 24 Profesionales de la ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías: 22.100 empleos
- ❖ 31 Técnicos de las ciencias y de las ingenierías: 21.800 empleos
- ❖ 25 Profesionales en derecho: 16.400 empleos

Por su parte, las diez ocupaciones que presentan un mayor aumento relativo son:

- ❖ 32 Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción: 27,64%
- ❖ 27 Profesionales de las tecnologías de la información: 19,43%
- ❖ 26 Especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización: 17,63%
- ❖ 21 Profesionales de la salud: 15,04%
- ❖ 34 Profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas: 12,25%
- ❖ 38 Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): 9,16%
- ❖ 25 Profesionales en derecho: 7,96%
- ❖ 31 Técnicos de las ciencias y de las ingenierías: 6,96%
- ❖ 41 Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte: 6,75%
- ❖ 64 Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas: 6,39%

Existe una gran coincidencia entre ambas listas, pues coinciden ocho de las diez ocupaciones

incluidas en cada una de ellas. Hay una gran variedad de ocupaciones, algunas relacionadas con actividades como la informática y las comunicaciones (Profesionales de las tecnologías de la información, Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones), pero otras más tradicionales (Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas, Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte). No coinciden Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud y Profesionales de la ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías por una parte y Profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas, y Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas, por otra.

Por su parte, las quince ocupaciones que pierden más empleo en los tres últimos años son:

- ❖ 51 Trabajadores asalariados de los servicios de restauración: -232.500 empleos
- ❖ 91 Empleados domésticos: -114.800 empleos
- ❖ 92 Otro personal de limpieza: -65.600 empleos
- ❖ 52 Dependientes en tiendas y almacenes: -62.700 empleos
- ❖ 43 Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público: -38.700 empleos
- ❖ 54 Vendedores (excepto en tiendas y almacenes): -37.600 empleos
- ❖ 45 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes: -37.500 empleos
- ❖ 93 Ayudantes de preparación de alimentos: -37.100 empleos
- ❖ 72 Trabajadores de acabado de construcciones e instalaciones (excepto electricistas), pintores y afines: -34.800 empleos
- ❖ 57 Otros trabajadores de los cuidados a las personas: -32.900 empleos
- ❖ 59 Trabajadores de los servicios de protección y seguridad: -29.800 empleos
- ❖ 96 Peones de la construcción y de la minería: -29.300 empleos
- ❖ 73 Soldadores, chapistas, montadores de estructuras metálicas, herreros, elaboradores de herramientas y afines: -28.900 empleos
- ❖ 77 Trabajadores de la industria de la alimentación, bebidas y tabaco: -26.700 empleos
- ❖ 53 Comerciantes propietarios de tiendas: -25.100 empleos

Varias de estas ocupaciones son las mismas que perdían empleo cuando se consideran años naturales (Vendedores; Soldadores, chapistas, montadores de estructuras metálicas, herreros, elaboradores de herramientas y afines; Trabajadores de los servicios de protección y seguridad; Comerciantes propietarios de tiendas; Trabajadores de la industria de la alimentación, bebidas y tabaco, etc.).

Estas quince ocupaciones pierden en conjunto 834.000 empleos entre el 2º trimestre de 2017 y el 2º trimestre de 2020, cifra que supera los 736.900 empleos que pierde la economía española en ese mismo período de tiempo. Es importante señalar que la pérdida acumulada de todas las ocupaciones que pierden empleo en el período de análisis asciende a 1.172.800 empleos, mientras que las ocupaciones que aumentan su empleo crean 435.800 empleos.

Ocupados por sexo y ocupación economía española (Miles personas)					
Ocupaciones	Año (2 Tr)			Evolución	
	2018	2019	2020	Absoluta	Relativa
11 Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos; directivos de la Administración Pública y organizaciones de interés social; directores ejecutivos	44,6	49,0	47,3	2,7	6,05
12 Directores de departamentos administrativos y comerciales	184,8	189,4	182,0	-2,8	-1,52
13 Directores de producción y operaciones	257,9	248,6	236,9	-21,0	-8,14
14 Directores y gerentes de empresas de alojamiento, restauración y comercio	198,4	184,7	173,5	-24,9	-12,55
15 Directores y gerentes de otras empresas de servicios no clasificados bajo otros epígrafes	114,2	112,6	113,4	-0,8	-0,70
21 Profesionales de la salud	683,7	734,8	786,5	102,8	15,04
22 Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria	835,8	883,8	848,9	13,1	1,57
23 Otros profesionales de la enseñanza	222,1	242,6	218,0	-4,1	-1,85
24 Profesionales de la ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías	540,3	577,6	562,4	22,1	4,09
25 Profesionales en derecho	206,0	232,4	222,4	16,4	7,96
26 Especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización	401,6	443,6	472,4	70,8	17,63
27 Profesionales de las tecnologías de la información	179,1	187,8	213,9	34,8	19,43
28 Profesionales en ciencias sociales	204,2	206,1	196,1	-8,1	-3,97
29 Profesionales de la cultura y el espectáculo	150,6	161,8	150,2	-0,4	-0,27
31 Técnicos de las ciencias y de las ingenierías	313,1	313,9	334,9	21,8	6,96
32 Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	100,2	108,2	127,9	27,7	27,64
33 Técnicos sanitarios y profesionales de las terapias alternativas	140,6	134,9	131,0	-9,6	-6,83
34 Profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas	75,1	69,6	84,3	9,2	12,25
35 Representantes, agentes comerciales y afines	605,7	603,3	584,3	-21,4	-3,53
36 Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad	302,0	278,0	311,3	9,3	3,08

Ocupados por sexo y ocupación economía española (Miles personas)					
Ocupaciones	Año (2 Tr)			Evolución	
	2018	2019	2020	Absoluta	Relativa
37 Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines	265,5	294,0	263,9	-1,6	-0,60
38 Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	265,4	297,9	289,7	24,3	9,16
41 Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte	485,8	502,4	518,6	32,8	6,75
42 Empleados de bibliotecas, servicios de correos y afines	74,0	79,7	72,5	-1,5	-2,03
43 Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público	515,2	518,5	476,5	-38,7	-7,51
44 Empleados de agencias de viajes, recepcionistas y telefonistas; empleados de ventanilla y afines (excepto taquilleros)	345,1	341,8	323,0	-22,1	-6,40
45 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	596,3	603,5	558,8	-37,5	-6,29
50 Camareros y cocineros propietarios	256,0	250,0	232,7	-23,3	-9,10
51 Trabajadores asalariados de los servicios de restauración	905,8	902,7	673,3	-232,5	-25,67
52 Dependientes en tiendas y almacenes	881,1	897,4	818,4	-62,7	-7,12
53 Comerciantes propietarios de tiendas	354,0	359,6	328,9	-25,1	-7,09
54 Vendedores (excepto en tiendas y almacenes)	141,2	143,3	103,6	-37,6	-26,63
55 Cajeros y taquilleros (excepto bancos)	154,9	150,7	156,9	2,0	1,29
56 Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud	427,0	451,5	451,6	24,6	5,76
57 Otros trabajadores de los cuidados a las personas	319,1	346,8	286,2	-32,9	-10,31
58 Trabajadores de los servicios personales	442,5	461,4	423,2	-19,3	-4,36
59 Trabajadores de los servicios de protección y seguridad	456,3	443,2	426,5	-29,8	-6,53
61 Trabajadores cualificados en actividades agrícolas	287,1	290,2	267,0	-20,1	-7,00
62 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas, (incluidas avícolas, apícolas y similares)	118,0	110,8	93,0	-25,0	-21,19
63 Trabajadores cualificados en actividades agropecuarias mixtas	23,9	20,2	23,2	-0,7	-2,93
64 Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas	31,3	35,2	33,3	2,0	6,39
71 Trabajadores en obras estructurales de construcción y afines	539,2	567,7	544,5	5,3	0,98
72 Trabajadores de acabado de construcciones e instalaciones (excepto electricistas), pintores y afines	301,8	308,5	267,0	-34,8	-11,53
73 Soldadores, chapistas, montadores de estructuras metálicas, herreros, elaboradores de herramientas y afines	277,0	264,7	248,1	-28,9	-10,43
74 Mecánicos y ajustadores de maquinaria	307,3	308,8	293,0	-14,3	-4,65
75 Trabajadores especializados en electricidad y electrotecnología	327,2	330,1	321,0	-6,2	-1,89
76 Mecánicos de precisión en metales, ceramistas, vidrieros, artesanos y trabajadores de artes gráficas	81,0	81,7	76,8	-4,2	-5,19
77 Trabajadores de la industria de la alimentación, bebidas y tabaco	232,0	213,2	205,3	-26,7	-11,51
78 Trabajadores de la madera, textil, confección, piel, cuero, calzado y otros operarios en oficios	120,7	115,6	98,2	-22,5	-18,64
81 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas	428,5	421,3	410,7	-17,8	-4,15
82 Montadores y ensambladores en fábricas	120,6	134,5	122,6	2,0	1,66
83 Maquinistas de locomotoras, operadores de maquinaria agrícola y de equipos pesados móviles, y marineros	197,6	221,3	209,7	12,1	6,12
84 Conductores de vehículos para el transporte urbano o por carretera	707,6	750,1	696,9	-10,7	-1,51
91 Empleados domésticos	459,1	434,9	344,3	-114,8	-25,01

Ocupados por sexo y ocupación economía española (Miles personas)					
Ocupaciones	Año (2 Tr)			Evolución	
	2018	2019	2020	Absoluta	Relativa
92 Otro personal de limpieza	694,8	740,9	629,2	-65,6	-9,44
93 Ayudantes de preparación de alimentos	173,0	156,0	135,9	-37,1	-21,45
94 Recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros y otras ocupaciones elementales en servicios	160,2	153,7	157,4	-2,8	-1,75
95 Peones agrarios, forestales y de la pesca	381,7	353,1	359,2	-22,5	-5,89
96 Peones de la construcción y de la minería	131,3	152,3	102,0	-29,3	-22,32
97 Peones de las industrias manufactureras	204,8	225,3	182,0	-22,8	-11,13
98 Peones del transporte, descargadores y reponedores	285,0	293,3	277,5	-7,5	-2,63
00 Ocupaciones militares	108,3	114,2	107,5	-0,8	-0,74
Total	19.344,1	19.804,9	18.607,2	-736,9	-3,81

Fuente: EPA (varios años) y elaboración propia.

Por grandes grupos se observan las siguientes situaciones:

A Directores y gerentes: se reduce el empleo en todas las ocupaciones, menos en Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos; directivos de la Administración Pública y organizaciones de interés social; directores ejecutivos

B Técnicos y profesionales científicos e intelectuales de la salud y la enseñanza: se reduce el empleo en Otros profesionales de la enseñanza

C Otros técnicos y profesionales científicos e intelectuales: el empleo cae en Profesionales en ciencias sociales, Profesionales de la cultura y el espectáculo

D Técnicos; profesionales de apoyo: el empleo se reduce en Técnicos sanitarios y profesionales de las terapias alternativas, Representantes, agentes comerciales y afines y Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines

E Empleados de oficina que no atienden al público: sólo aumentan su empleo Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte

F Empleados de oficina que atienden al público: pierden empleo las dos ocupaciones incluidas,

tanto Empleados de agencias de viajes, recepcionistas y telefonistas; empleados de ventanilla y afines (excepto taquilleros) como Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes

G Trabajadores de los servicios de restauración y comercio: pierden empleos todas las ocupaciones, menos Cajeros y taquilleros (excepto bancos)

H Trabajadores de los servicios de salud y el cuidado de personas: gana empleo la ocupación de Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud, y pierden tanto Otros trabajadores de los cuidados a las personas como Trabajadores de los servicios personales

I Trabajadores de los servicios de protección y seguridad: pierde la única ocupación de esta división, que es Trabajadores de los servicios de protección y seguridad

J Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero: únicamente crece el empleo en Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas

K Trabajadores cualificados de la construcción, excepto operadores de máquinas: se pierde empleo en Trabajadores de acabado de construcciones e instalaciones (excepto electricistas), pintores y afines

L Trabajadores cualificados de las industrias manufactureras, excepto operadores de instalaciones y máquinas: disminuye el empleo en las seis ocupaciones incluidas en este epígrafe

M Operadores de instalaciones y maquinaria fijas, y montadores: cae el empleo en una de las dos ocupaciones de este epígrafe, en concreto en Operadores de instalaciones y maquinaria fijas

N Conductores y operadores de maquinaria móvil: disminuye el empleo en una de las dos ocupaciones, en concreto Conductores de vehículos para el transporte urbano o por carretera

O Trabajadores no cualificados en servicios (excepto transportes): disminuye el empleo en las

cuatro ocupaciones de este epígrafe: Empleados domésticos, Otro personal de limpieza, Ayudantes de preparación de alimentos y Recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros y otras ocupaciones elementales en servicios

P Peones de la agricultura, pesca, construcción, industrias manufactureras y transportes: sucede como en el caso anterior, se pierde empleo en las cuatro ocupaciones de este epígrafe: Peones agrarios, forestales y de la pesca, Peones de la construcción y de la minería, Peones de las industrias manufactureras y Peones del transporte, descargadores y reponedores

Q Ocupaciones militares: la única ocupación pierde empleo

Si se consideran las ocupaciones vinculadas con las principales actividades de la Economía Social se observa las siguientes situaciones:

Agricultura, ganadería, caza y servicios relacionados con las mismas

El empleo crece en las siguientes ocupaciones:

24 Profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías

31 Técnicos de las ciencias y de las ingenierías

83 Maquinistas de locomotoras, operadores de maquinaria agrícola y de equipos pesados móviles, y marineros

Por su parte, el empleo disminuye en las ocupaciones de:

13 Directores de producción y operaciones

61 Trabajadores cualificados en actividades agrícolas

62 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas, (incluidas avícolas, apícolas y similares)

63 Trabajadores cualificados en actividades agropecuarias mixtas

78 Trabajadores de la madera, textil, confección, piel, cuero, calzado y otros operarios en oficios

81 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas

95 Peones agrarios, forestales y de la pesca

Industria de la alimentación

El empleo crece en las siguientes ocupaciones:

24 Profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías

31 Técnicos de las ciencias y de las ingenierías

32 Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción

Por su parte, el empleo disminuye en las ocupaciones de:

13 Directores de producción y operaciones

77 Trabajadores de la industria de la alimentación, bebidas y tabaco

81 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas

97 Peones de las industrias manufactureras

Actividades de construcción especializada

El empleo crece en las siguientes ocupaciones:

24 Profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías

31 Técnicos de las ciencias y de las ingenierías

32 Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción

Por su parte, el empleo disminuye en las ocupaciones:

13 Directores de producción y operaciones

72 Trabajadores de acabado de construcciones e instalaciones (excepto electricistas), pintores y afines

73 Soldadores, chapistas, montadores de estructuras metálicas, herreros, elaboradores de

herramientas y afines

75 Trabajadores especializados en electricidad y electrotecnología

76 Mecánicos de precisión en metales, ceramistas, vidrieros, artesanos y trabajadores de artes gráficas

78 Trabajadores de la madera, textil, confección, piel, cuero, calzado y otros operarios en oficios

81 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas

96 Peones de la construcción y de la minería

Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas

El empleo crece en las siguientes ocupaciones:

26 Especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización

32 Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción

Por el contrario, el empleo disminuye en las ocupaciones de:

14 Directores y gerentes de empresas de alojamiento, restauración y comercio

35 Representantes, agentes comerciales y afines

36 Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad

41 Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte

43 Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público

52 Dependientes en tiendas y almacenes

53 Comerciantes propietarios de tiendas

54 Vendedores (excepto en tiendas y almacenes)

78 Trabajadores de la madera, textil, confección, piel, cuero, calzado y otros operarios en oficios

81 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas

94 Recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros y otras ocupaciones elementales en

servicios

98 Peones del transporte, descargadores y reponedores

Comercio al por menor, excepto de vehículos de motor y motocicletas

El empleo crece en las siguientes ocupaciones:

26 Especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización

21 Profesionales de la salud

Por su parte, el empleo disminuye en las ocupaciones de:

14 Directores y gerentes de empresas de alojamiento, restauración y comercio

35 Representantes, agentes comerciales y afines

36 Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad

41 Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte

52 Dependientes en tiendas y almacenes

53 Comerciantes propietarios de tiendas

54 Vendedores (excepto en tiendas y almacenes)

78 Trabajadores de la madera, textil, confección, piel, cuero, calzado y otros operarios en oficios

94 Recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros y otras ocupaciones elementales en servicios

98 Peones del transporte, descargadores y reponedores

Transporte terrestre y por tubería

El empleo crece en las siguientes ocupaciones:

41 Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte

83 Maquinistas de locomotoras, operadores de maquinaria agrícola y de equipos pesados móviles, y marineros

Por su parte, el empleo disminuye en las ocupaciones de:

13 Directores de producción y operaciones

35 Representantes, agentes comerciales y afines

58 Trabajadores de los servicios personales

84 Conductores de vehículos para el transporte urbano o por carretera

94 Recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros y otras ocupaciones elementales en servicios

98 Peones del transporte, descargadores y reponedores

Servicios de comidas y bebidas

El empleo crece en las siguientes ocupaciones:

32 Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción

41 Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte

Por su parte, el empleo disminuye en las ocupaciones de:

14 Directores y gerentes de empresas de alojamiento, restauración y comercio

37 Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines

50 Camareros y cocineros propietarios

51 Trabajadores asalariados de los servicios de restauración

58 Trabajadores de los servicios personales

93 Ayudantes de preparación de alimentos

Servicios financieros, excepto seguros y fondos de pensiones

El empleo crece en las siguientes ocupaciones:

- 26 Especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización
- 34 Profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas
- 41 Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte

Por su parte, el empleo disminuye en las ocupaciones de:

- 13 Directores de producción y operaciones
- 44 Empleados de agencias de viajes, recepcionistas y telefonistas; empleados de ventanilla y afines (excepto taquilleros)

Educación

El empleo crece en las siguientes ocupaciones:

- 22 Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria
- 24 Profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías

Por su parte, el empleo disminuye en las ocupaciones de:

- 13 Directores de producción y operaciones
- 23 Otros profesionales de la enseñanza
- 43 Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público
- 45 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
- 57 Otros trabajadores de los cuidados a las personas

Actividades de servicios sociales sin alojamiento

El empleo no crece en ninguna de las ocupaciones de esta actividad, por lo que disminuye en las siguientes ocupaciones:

- 13 Directores de producción y operaciones
- 28 Profesionales en ciencias sociales
- 37 Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines
- 57 Otros trabajadores de los cuidados a las personas

Con un mayor nivel de desagregación de las ocupaciones, es decir a cuatro dígitos el único dato accesible es el número de contrataciones. Este dato no permite estudiar la evolución del número de profesionales en cada ocupación, pues el hecho de que se produzcan muchas contrataciones no presupone una evolución similar del empleo. El número de contrataciones es muy elevado en España como consecuencia del peso de las contrataciones temporales. Por poner un ejemplo, durante 2019 se realizaron un total de 22.512.221 contrataciones, mientras que el empleo solo aumentó en 402.300 personas. Como se observa son cifras muy diferentes que responden a razones muy diversas. Una parte de las contrataciones que se realizan tienen como objetivo cubrir nuevos puestos de trabajo resultantes de un crecimiento del empleo; otra parte sirve para sustituir a personas trabajadoras que han sido despedidas o se han dado de baja, prejubilado o jubilado, pero sin que se produzca un aumento del volumen de profesionales ocupados. Por último, muchas contrataciones son realizadas a una misma o a diferentes personas para ocupar un mismo puesto de trabajo de forma temporal, no sólo por razones de temporada (época de rebajas, recolección, etc.), sino como resultado de una práctica habitual de abuso de la temporalidad en la economía española.

Se han analizado 502 ocupaciones recogidas en la Clasificación Nacional de Ocupaciones. Un total de 300 ocupaciones han experimentado un aumento del número de las contrataciones en el período 2017-2019, mientras que las 202 restantes han visto como disminuía el número de contrataciones en dicho período.

Las treinta ocupaciones con un mayor número de contrataciones en 2019 son:

- ❖ Camareros asalariados: con 2.888.291 contrataciones
- ❖ Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines): 1.990.268 contrataciones
- ❖ Peones de las industrias manufactureras: 1.648.839 contrataciones
- ❖ Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares: 1.227.536 contrataciones
- ❖ Vendedores en tiendas y almacenes: 1.010.488 contrataciones
- ❖ Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines: 567.836 contrataciones
- ❖ Peones del transporte de mercancías y descargadores: 529.277 contrataciones
- ❖ Ayudantes de cocina: 487.173 contrataciones
- ❖ Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento: 458.615 contrataciones
- ❖ Cocineros asalariados: 408.131 contrataciones
- ❖ Albañiles: 406.257 contrataciones
- ❖ Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes: 329.009 contrataciones
- ❖ Auxiliares de enfermería hospitalaria: 256.933 contrataciones
- ❖ Conductores asalariados de camiones: 251.940 contrataciones
- ❖ Peones de la construcción de edificios: 238.472 contrataciones
- ❖ Peones agropecuarios: 233.245 contrataciones
- ❖ Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes: 214.376 contrataciones
- ❖ Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines): 206.548 contrataciones
- ❖ Empleados domésticos: 201.727 contrataciones
- ❖ Promotores de venta: 198.525 contrataciones
- ❖ Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas: 191.972 contrataciones
- ❖ Otro personal de limpieza: 182.797 contrataciones
- ❖ Actores: 182.282 contrataciones
- ❖ Compositores, músicos y cantantes: 170.760 contrataciones
- ❖ Trabajadores de los cuidados personales a domicilio: 165.352 contrataciones

- ❖ Empleados de servicios de correos (excepto empleados de mostrador): 160.557 contrataciones
- ❖ Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes: 154.612 contrataciones
- ❖ Otras ocupaciones elementales: 149.309 contrataciones
- ❖ Enfermeros no especializados: 146.078 contrataciones
- ❖ Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos: 144.908 contrataciones

Estas treinta ocupaciones representan 15.402.113 contrataciones, es decir el 68,41% de los 22.512.221 contratos laborales realizados en 2019 en España. Esas mismas ocupaciones concentraron el 68,00% de las 21.501.303 contrataciones realizadas en 2017. Esto supone que el alto grado de concentración de la contratación incluso ha aumentado levemente en el período.

Existe una gran diferencia entre las contrataciones realizadas en estas mismas ocupaciones, pues van de las 2.888.291 contrataciones de Camareros asalariados o las 1.990.269 contrataciones de Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines) a 144.908 contrataciones de Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos.

Estas ocupaciones pertenecen a sectores intensivos en mano de obra, con un alto grado de temporalidad y rotación de personal, como son servicios de comidas y bebidas (Camareros asalariados, Cocineros asalariados, Ayudantes de cocina), sector primario [Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines), Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines), Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines), peones agropecuarios], comercio minorista (Vendedores en tiendas y almacenes), limpieza (Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares, Otro personal de limpieza), transporte (Conductores asalariados de camiones, Peones del transporte de mercancías y descargadores, Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas), construcción (Albañiles, Peones de la construcción de edificios), salud y servicios sociales (Trabajadores de los cuidados personales a domicilio, Enfermeros no especializados, Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes), actividades culturales (Actores, Compositores, músicos y cantantes, Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento) y Empleados domésticos. Muchas de estas ocupaciones ocupan las primeras posiciones año tras año

debido a sus características, destacando que bastantes se caracterizan por un bajo nivel de cualificación.

Además, muchas de estas actividades tienen un peso relevante en la Economía Social, por lo que se puede suponer que la tendencia elevada de contratación que presenta el conjunto de la economía española se reproduce también entre las empresas y entidades de Economía Social. Ahora bien, las empresas de Economía Social suelen mostrar una mayor estabilidad del empleo, por lo que pueden aparecer ciertas diferencias en las contrataciones. El mayor desajuste posiblemente se produce en Educación, actividad que es una de las principales por volumen de empleo en la Economía Social de la que únicamente aparece la ocupación de Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos entre las treinta con mayor volumen de contrataciones en la economía española.

Evolución de las ocupaciones en la economía española					
Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Abogados	7.746	8.508	8.829	1.083	13,98
Acompañantes turísticos	10.673	10.450	10.632	-41	-0,38
Actores	116.650	141.701	182.282	65.632	56,26
Administradores de sistemas y redes	2.951	3.643	3.879	928	31,45
Agentes de compras	6.679	7.205	6.197	-482	-7,21
Agentes de encuestas	32.024	30.748	28.102	-3.922	-12,25
Agentes de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres	883	913	965	82	9,29
Agentes de maniobras ferroviarias	143	55	66	-77	-53,76
Agentes forestales y medioambientales	1.369	1.240	1.395	26	1,88
Agentes o intermediarios en la contratación de la mano de obra (excepto representantes de espectáculos)	493	598	685	192	38,95
Agentes y administradores de la propiedad inmobiliaria	6.186	6.480	6.375	189	3,05
Agentes y representantes comerciales	108.244	109.149	102.246	-5.998	-5,54
Ajustadores y operadores de máquinas para trabajar la madera	2.466	2.161	2.152	-314	-12,73
Ajustadores y operadores de máquinas-herramienta	108.637	109.551	100.843	-7.794	-7,17
Albañiles	412.347	415.523	406.257	-6.090	-1,48
Analistas de gestión y organización	5.946	7.327	8.585	2.639	44,39
Analistas de redes informáticas	2.275	2.553	2.707	432	18,99
Analistas de sistemas	9.374	11.018	10.449	1.075	11,47
Analistas financieros	2.328	2.722	3.063	735	31,57
Analistas y diseñadores de software	3.875	4.578	4.961	1.086	28,02
Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros epígrafes	3.018	3.804	3.909	891	29,52
Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia	14.898	17.596	18.920	4.022	27,00

Evolución de las ocupaciones en la economía española

Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Animadores comunitarios	73.605	73.335	69.689	-3.916	-5,32
Aplicadores de revestimientos de pasta y mortero	9.949	9.838	9.963	14	0,14
Archivistas y conservadores de museos	3.103	4.159	4.808	1.705	54,94
Arquitectos (excepto arquitectos paisajistas y urbanistas)	4.565	5.242	5.525	960	21,03
Arquitectos paisajistas	75	82	99	24	32,67
Arquitectos técnicos y técnicos urbanistas	6.431	6.790	6.729	298	4,64
Artesanos en madera y materiales similares; cesteros, bruceros y trabajadores afines	640	786	923	283	44,27
Artesanos en tejidos, cueros y materiales similares, preparadores de fibra y tejedores con telares artesanos o de tejidos de punto y afines	3.241	3.587	3.764	523	16,14
Artesanos no clasificados bajo otros epígrafes	1.752	2.086	2.243	491	28,02
Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes	46.565	63.015	70.739	24.174	51,91
Artistas de artes plásticas y visuales	8.518	10.110	11.708	3.190	37,45
Asesores financieros y en inversiones	1.098	1.075	1.217	119	10,84
Asistentes de dirección y administrativos	61.851	60.224	59.887	-1.964	-3,17
Asistentes jurídico-legales	5.389	4.773	3.859	-1.530	-28,39
Asistentes personales o personas de compañía	14.025	15.121	14.440	415	2,96
Astrólogos, adivinadores y afines	23	35	27	4	17,39
Atletas y deportistas	10.004	11.337	11.748	1.744	17,43
Auxiliares de enfermería de atención primaria	44.259	47.866	49.126	4.867	11,00
Auxiliares de enfermería hospitalaria	245.096	260.159	256.933	11.837	4,83
Auxiliares de vigilante de seguridad y similares no habilitados para ir armados	86.048	93.179	95.589	9.541	11,09
Auxiliares de vuelo y camareros de avión, barco y tren	9.898	10.004	10.784	886	8,95
Auxiliares laicos de las religiones	143	171	135	-8	-5,59
Ayudantes de cocina	453.254	467.558	487.173	33.919	7,48
Ayudantes de veterinaria	4.657	3.941	3.697	-960	-20,61
Ayudantes fisioterapeutas	4.131	4.070	4.901	770	18,64
Azafatos de tierra	125.821	124.336	132.330	6.509	5,17
Bañistas-socorristas	62.010	64.564	62.855	845	1,36
Barrenderos y afines	65.847	66.776	68.677	2.830	4,30
Bibliotecarios, documentalistas y afines	2.634	2.602	2.418	-216	-8,20
Biólogos, botánicos, zoólogos y afines	7.341	7.472	7.949	608	8,28
Bomberos (excepto forestales)	1.906	2.212	2.370	464	24,34
Bomberos forestales	3.160	3.235	3.404	244	7,72
Buceadores	6.551	6.719	6.580	29	0,44
Cajeros de bancos y afines	4.936	14.845	14.839	9.903	200,63
Cajeros y taquilleros (excepto bancos)	122.268	123.593	118.766	-3.502	-2,86
Camareros asalariados	2.681.329	2.757.863	2.888.291	206.962	7,72

Evolución de las ocupaciones en la economía española

Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Camareros y cocineros propietarios	4.737	5.167	4.640	-97	-2,05
Canteros, tronzadores, labrantes y grabadores de piedras	2.929	2.914	2.518	-411	-14,03
Capitanes y oficiales de puente	3.852	3.931	3.838	-14	-0,37
Carpinteros (excepto ebanistas)	33.304	31.318	28.820	-4.484	-13,46
Catadores y clasificadores de alimentos y bebidas	6.762	6.528	7.657	895	13,24
Chapistas y caldereros	24.038	22.751	21.046	-2.992	-12,45
Chefs	7.373	8.082	7.255	-118	-1,60
Clasificadores de desechos, operarios de punto limpio y recogedores de chatarra	43.936	51.719	63.788	19.852	45,18
Clasificadores y probadores de productos (excepto alimentos, bebidas y tabaco)	840	917	952	112	13,37
Cobradores de facturas, deudas y empleados afines	1.652	1.957	1.974	322	19,49
Cocineros asalariados	389.152	396.859	408.131	18.979	4,88
Codificadores y correctores de imprenta	2.301	2.074	1.408	-893	-38,81
Comerciales de préstamos y créditos	1.619	1.631	1.430	-189	-11,67
Comerciantes propietarios de tiendas	268	252	198	-70	-26,12
Compositores, músicos y cantantes	145.206	183.062	170.760	25.554	17,60
Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas	165.021	182.821	191.972	26.951	16,33
Conductores asalariados de camiones	257.625	264.805	251.940	-5.685	-2,21
Conductores de autobuses y tranvías	94.611	95.666	93.137	-1.474	-1,56
Conductores de motocicletas y ciclomotores	35.917	39.317	40.786	4.869	13,56
Conductores de vehículos de tracción animal para el transporte de personas y similares	574	774	1.029	455	79,26
Conductores propietarios de automóviles, taxis y furgonetas	6.457	6.778	7.710	1.253	19,40
Conductores propietarios de camiones	8.194	8.073	9.529	1.335	16,29
Conserjes de edificios	76.929	79.475	76.006	-923	-1,20
Consignatarios	262	272	203	-59	-22,52
Controladores de tráfico aéreo	195	286	283	88	45,38
Coreógrafos y bailarines	23.004	26.672	26.404	3.400	14,78
Cortadores de tejidos, cuero, piel y otros materiales	1.414	1.378	1.152	-262	-18,53
Costureros a mano, bordadores y afines	6.742	6.405	5.749	-993	-14,73
Cristaleros	3.484	3.289	3.159	-325	-9,33
Cuidadores de animales y adiestradores	4.956	5.056	4.968	12	0,24
Cuidadores de niños en domicilios	1.416	1.785	1.671	255	18,01
Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos	130.393	140.561	144.908	14.515	11,13
Curtidores y preparadores de pieles	866	1.145	1.074	208	24,02
Delineantes y dibujantes técnicos	15.576	16.048	14.709	-867	-5,57
Detectives privados	57	44	42	-15	-26,32
Dietistas y nutricionistas	4.172	4.109	4.332	160	3,84
Directores comerciales y de ventas	10.085	10.576	10.496	411	4,08
Directores de cine, de teatro y afines	18.303	16.445	17.020	-1.283	-7,01

Evolución de las ocupaciones en la economía española

Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines	6.771	3.211	2.858	-3.913	-57,79
Directores de empresas de construcción	453	554	392	-61	-13,46
Directores de explotaciones mineras	19	23	15	-4	-21,05
Directores de industrias manufactureras	1.292	1.442	1.293	1	0,08
Directores de investigación y desarrollo	1.293	1.341	1.535	242	18,71
Directores de organizaciones de interés social	428	523	504	76	17,76
Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes	1.546	1.835	1.898	352	22,76
Directores de otros servicios sociales	360	339	319	-41	-11,39
Directores de políticas y planificación y de otros departamentos administrativos no clasificados bajo otros epígrafes	3.952	4.431	4.458	506	12,80
Directores de producción de explotaciones agropecuarias y forestales	291	278	293	2	0,68
Directores de producción de explotaciones pesqueras y acuícolas	32	26	28	-4	-12,50
Directores de publicidad y relaciones públicas	1.392	1.281	1.450	58	4,17
Directores de recursos humanos	1.424	1.585	1.665	241	16,93
Directores de servicios de educación	1.061	1.392	1.297	236	22,25
Directores de servicios de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	1.463	1.541	1.519	56	3,83
Directores de servicios sociales para niños	140	141	131	-9	-6,43
Directores de servicios sociales para personas mayores	387	429	472	85	21,96
Directores de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros	145	178	225	80	54,98
Directores financieros	3.029	3.182	3.195	166	5,48
Directores generales y presidentes ejecutivos	1.690	1.949	1.982	292	17,28
Directores y gerentes de bares, cafeterías y similares	893	832	815	-78	-8,73
Directores y gerentes de empresas de actividades recreativas, culturales y deportivas	1.694	1.493	1.617	-77	-4,55
Directores y gerentes de empresas de catering y otras empresas de restauración	323	274	259	-64	-19,81
Directores y gerentes de empresas de comercio al por mayor	667	681	588	-79	-11,84
Directores y gerentes de empresas de comercio al por menor	758	844	883	125	16,50
Directores y gerentes de empresas de gestión de residuos y de otras empresas de servicios no clasificados bajo otros epígrafes	1.269	1.266	1.282	13	1,02
Directores y gerentes de hoteles	1.622	1.821	1.753	131	8,08
Directores y gerentes de otras empresas de servicios de alojamiento	454	435	423	-31	-6,83
Directores y gerentes de restaurantes	1.722	1.736	2.098	376	21,83
Directores-gerentes de centros sanitarios	809	940	902	93	11,49
Diseñadores de productos y de prendas	2.150	1.997	1.933	-217	-10,10
Diseñadores gráficos y multimedia	7.206	7.473	7.587	381	5,29
Diseñadores y administradores de bases de datos	972	1.099	1.202	230	23,67

Evolución de las ocupaciones en la economía española

Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Diseñadores y decoradores de interior	3.958	3.836	3.916	-42	-1,06
Ebanistas y trabajadores afines	5.682	5.326	5.079	-603	-10,62
Economistas	2.181	2.315	1.988	-193	-8,85
Electricistas de la construcción y afines	61.064	56.358	56.971	-4.093	-6,70
Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	305.599	329.104	329.009	23.410	7,66
Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	212.562	217.083	214.376	1.814	0,85
Empleados de agencias de viajes	29.920	35.074	29.986	66	0,22
Empleados de bibliotecas y archivos	4.394	4.319	4.415	21	0,47
Empleados de casas de empeño y de préstamos	29	21	21	-8	-27,59
Empleados de contabilidad	25.549	26.276	23.905	-1.644	-6,43
Empleados de control de abastecimientos e inventario	75.651	73.418	70.393	-5.258	-6,95
Empleados de control de personal y nóminas	5.567	5.738	5.819	252	4,52
Empleados de información al usuario	25.954	30.627	30.573	4.619	17,80
Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías	31.685	34.045	37.892	6.207	19,59
Empleados de mostrador de correos	223	275	93	-130	-58,30
Empleados de oficina de servicios de apoyo a la producción	23.253	23.546	22.604	-649	-2,79
Empleados de oficina de servicios estadísticos, financieros y bancarios	33.176	33.988	31.111	-2.065	-6,22
Empleados de pompas fúnebres y embalsamadores	4.761	4.814	4.546	-215	-4,52
Empleados de sala de juegos y afines	18.109	18.938	19.500	1.391	7,68
Empleados de servicio de personal	5.092	5.299	4.636	-456	-8,95
Empleados de servicios de correos (excepto empleados de mostrador)	151.055	159.411	160.557	9.502	6,29
Empleados de venta de apuestas	8.518	8.444	8.530	12	0,14
Empleados domésticos	215.784	213.343	201.727	-14.057	-6,51
Encofradores y operarios de puesta en obra de hormigón	38.535	42.452	40.705	2.170	5,63
Enfermeros especializados (excepto matronos)	43.222	45.536	42.895	-327	-0,76
Enfermeros no especializados	157.817	155.955	146.078	-11.739	-7,44
Enólogos	234	247	267	33	14,11
Ensambladores de equipos eléctricos y electrónicos	14.645	12.879	11.675	-2.970	-20,28
Ensambladores de maquinaria mecánica	10.869	11.087	9.860	-1.009	-9,28
Entrenadores y árbitros de actividades deportivas	10.927	12.054	13.619	2.692	24,64
Escayolistas	14.057	12.836	12.760	-1.297	-9,23
Escritores	1.677	1.935	1.735	58	3,45
Especialistas de la Administración Pública	2.529	2.851	3.056	527	20,84
Especialistas en administración de política de empresas	5.912	6.356	6.105	193	3,26
Especialistas en bases de datos y en redes informáticas no clasificados bajo otros epígrafes	4.525	6.217	5.064	539	11,91
Especialistas en contabilidad	7.081	8.463	7.367	286	4,04
Especialistas en formación de personal	2.632	2.595	2.850	218	8,28

Evolución de las ocupaciones en la economía española

Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Especialistas en métodos didácticos y pedagógicos	7.367	8.517	8.360	993	13,48
Especialistas en políticas y servicios de personal y afines	7.974	8.013	9.383	1.409	17,67
Especialistas en tratamientos de estética, bienestar y afines	45.674	49.576	51.942	6.268	13,72
Estadísticos	238	266	311	73	30,67
Expendedores de gasolineras	30.984	32.911	34.297	3.313	10,69
Farmacéuticos	18.604	18.281	18.535	-69	-0,37
Filólogos, intérpretes y traductores	17.521	21.052	18.682	1.161	6,62
Filósofos, historiadores y profesionales en ciencias políticas	842	818	938	96	11,40
Fiscales	64	106	216	152	237,51
Físicos y astrónomos	1.308	1.420	1.835	527	40,29
Fisioterapeutas	28.411	30.430	31.382	2.971	10,46
Fontaneros	25.955	26.003	24.516	-1.439	-5,54
Fotógrafos	7.233	7.768	7.309	76	1,05
Fumigadores y otros controladores de plagas y malas hierbas	3.163	2.938	2.814	-349	-11,03
Geólogos y geofísicos	712	803	826	114	16,01
Grabadores de datos	34.185	35.173	35.053	868	2,54
Guardias civiles	1	6	54	53	5.300,00
Guías de turismo	24.543	25.696	25.463	920	3,75
Herreros y forjadores	5.431	5.351	4.990	-441	-8,12
Ingenieros aeronáuticos	1.261	1.235	1.155	-106	-8,40
Ingenieros agrónomos	1.412	1.473	1.378	-34	-2,41
Ingenieros ambientales	442	541	585	143	32,35
Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines	541	574	560	19	3,51
Ingenieros de montes	363	391	377	14	3,85
Ingenieros electrónicos	1.706	1.781	1.833	127	7,45
Ingenieros en construcción y obra civil	4.162	4.814	4.793	631	15,17
Ingenieros en electricidad	1.253	1.408	1.508	255	20,35
Ingenieros en telecomunicaciones	3.293	3.343	3.277	-16	-0,48
Ingenieros geógrafos y cartógrafos	111	127	126	15	13,51
Ingenieros industriales y de producción	15.921	16.698	14.424	-1.497	-9,40
Ingenieros mecánicos	2.372	2.722	2.739	367	15,48
Ingenieros no clasificados bajo otros epígrafes	12.288	14.496	14.884	2.596	21,13
Ingenieros químicos	1.505	1.644	1.477	-28	-1,86
Ingenieros técnicos aeronáuticos	518	573	570	52	10,04
Ingenieros técnicos agrícolas	2.475	2.665	2.344	-131	-5,29
Ingenieros técnicos de minas, metalúrgicos y afines	275	303	281	6	2,35
Ingenieros técnicos de obras públicas	1.544	1.615	1.621	77	4,96
Ingenieros técnicos en electricidad	1.742	1.575	1.298	-444	-25,49
Ingenieros técnicos en electrónica	788	804	726	-62	-7,87
Ingenieros técnicos en telecomunicaciones	1.349	1.695	1.343	-6	-0,44

Evolución de las ocupaciones en la economía española

Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Ingenieros técnicos en topografía	1.060	1.197	1.093	33	3,11
Ingenieros técnicos forestales y del medio natural	957	1.077	1.090	133	13,90
Ingenieros técnicos industriales y de producción	6.710	6.849	6.275	-435	-6,48
Ingenieros técnicos mecánicos	1.305	1.465	1.465	160	12,26
Ingenieros técnicos no clasificados bajo otros epígrafes	6.153	7.608	8.067	1.914	31,11
Ingenieros técnicos químicos	313	359	296	-17	-5,43
Instaladores de cerramientos metálicos y carpinteros metálicos (excepto montadores de estructuras metálicas)	23.453	24.504	23.336	-117	-0,50
Instaladores de conductos en obra pública	802	899	1.068	266	33,16
Instaladores de fachadas técnicas	598	702	729	131	21,82
Instaladores de material aislante térmico y de insonorización	6.578	6.827	6.663	85	1,30
Instaladores de sistemas de impermeabilización en edificios	2.088	2.200	2.019	-69	-3,29
Instaladores y reparadores de líneas eléctricas	12.074	12.497	11.924	-150	-1,24
Instaladores y reparadores en electromedicina	272	318	285	13	4,78
Instaladores y reparadores en tecnologías de la información y las comunicaciones	18.387	19.975	17.374	-1.013	-5,51
Instructores de actividades deportivas	72.199	74.778	76.406	4.207	5,83
Instructores de autoescuela	5.161	5.525	5.210	49	0,95
Instructores en tecnologías de la información en enseñanza no reglada	3.256	2.619	2.362	-894	-27,45
Jefes de sección de tiendas y almacenes	20.103	19.019	18.279	-1.824	-9,07
Jefes y oficiales de máquinas	19.476	20.769	21.992	2.516	12,92
Joyereros, orfebres y plateros	700	586	601	-99	-14,15
Jueces y magistrados	195	233	219	24	12,31
Lectores de contadores y recaudadores de máquinas recreativas y expendedoras	2.423	1.966	1.911	-512	-21,13
Limpiadores de vehículos	18.908	19.177	16.979	-1.929	-10,20
Limpiadores de ventanas	1.323	1.372	1.297	-26	-1,97
Limpiadores en seco a mano y afines	25.225	26.797	24.957	-268	-1,06
Locutores de radio, televisión y otros presentadores	19.147	20.845	22.896	3.749	19,58
Logopedas	3.389	3.677	3.786	397	11,72
Lutieres y similares; afinadores de instrumentos musicales	483	481	571	88	18,22
Maestros de educación infantil	14.366	15.188	14.937	571	3,97
Mantenedores de edificios	45.009	44.986	44.445	-564	-1,25
Maquinistas de locomotoras	1.985	1.676	2.039	54	2,72
Marineros de puente, marineros de máquinas y afines	13.431	13.747	12.953	-478	-3,56
Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas	45.960	48.889	57.955	11.995	26,10
Matemáticos y actuarios	444	466	445	1	0,22
Matronas	4.806	6.618	6.241	1.435	29,86
Mayordomos del servicio doméstico	450	572	495	45	10,00
Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial	27.318	27.319	24.952	-2.366	-8,66

Evolución de las ocupaciones en la economía española

Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Mecánicos y ajustadores de maquinaria naval y ferroviaria	4.200	5.198	5.123	923	21,97
Mecánicos y ajustadores de motores de avión	1.074	1.226	1.009	-65	-6,05
Mecánicos y ajustadores de vehículos de motor	51.393	53.959	49.625	-1.768	-3,44
Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos	16.542	16.878	16.399	-143	-0,86
Mecánicos y reparadores de equipos electrónicos	10.927	11.129	10.537	-390	-3,57
Mecánicos-instaladores de refrigeración y climatización	18.025	17.258	15.916	-2.109	-11,70
Mediadores y agentes de seguros	1.954	2.672	2.480	526	26,92
Médicos de familia	21.454	21.248	19.932	-1.522	-7,09
Meteorólogos	55	50	66	11	20,00
Miembros del poder ejecutivo (nacional, autonómico y local) y del poder legislativo	134	118	157	23	17,16
Mineros y otros operadores en instalaciones mineras	1.494	1.416	1.284	-210	-14,06
Modelos de moda, arte y publicidad	7.719	8.053	7.260	-459	-5,94
Moldeadores y macheros	916	963	587	-329	-35,92
Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento	407.076	436.985	458.615	51.539	12,66
Montadores de cubiertas	6.448	5.258	4.525	-1.923	-29,83
Montadores de estructuras cableadas y empalmadores de cables	7.075	7.005	6.803	-272	-3,85
Montadores de estructuras metálicas	72.663	71.443	69.097	-3.566	-4,91
Montadores de prefabricados estructurales (sólo hormigón)	2.038	2.019	1.641	-397	-19,48
Montadores y ensambladores no clasificados en otros epígrafes	92.640	90.227	81.610	-11.030	-11,91
Montadores-instaladores de gas en edificios	1.579	1.510	1.372	-207	-13,11
Montadores-instaladores de placas de energía solar	1.711	2.588	8.372	6.661	389,32
Mozos de equipaje y afines	99.790	98.143	99.769	-21	-0,02
Notarios y registradores	26	37	49	23	88,46
Odontólogos y estomatólogos	7.828	8.641	8.346	518	6,62
Oficiales de las fuerzas armadas	588	459	391	-197	-33,50
Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes	100.373	123.022	135.394	35.021	34,89
Operadores de calderas y máquinas de vapor	1.504	1.846	1.257	-247	-16,42
Operadores de carretillas elevadoras	81.219	97.993	94.991	13.772	16,96
Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales	90.991	68.125	81.344	-9.647	-10,60
Operadores de hornos e instalaciones de vidriería y cerámica	8.268	8.195	7.006	-1.262	-15,26
Operadores de instalaciones y maquinaria fijas no clasificados bajo otros epígrafes	33.099	33.060	31.757	-1.342	-4,05
Operadores de laboratorios fotográficos y afines	4.639	4.256	4.206	-433	-9,34
Operadores de maquinaria agrícola móvil	74.399	78.086	79.732	5.333	7,17
Operadores de maquinaria de movimientos de tierras y equipos similares	22.184	21.474	21.614	-570	-2,57
Operadores de maquinaria forestal móvil	2.541	2.568	2.427	-114	-4,49
Operadores de maquinaria para fabricar productos derivados de minerales no metálicos	4.096	3.880	179	-3.917	-95,63

Evolución de las ocupaciones en la economía española

Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Operadores de máquinas de blanquear, teñir, estampar y acabar textiles	2.852	2.930	3.010	158	5,53
Operadores de máquinas de coser y bordar	8.569	8.397	7.134	-1.435	-16,75
Operadores de máquinas de embalaje, embotellamiento y etiquetado	16.926	18.504	17.950	1.024	6,05
Operadores de máquinas de lavandería y tintorería	14.312	16.072	15.291	979	6,84
Operadores de máquinas para elaborar productos alimenticios, bebidas y tabaco	43.539	47.098	45.536	1.997	4,59
Operadores de máquinas para fabricar productos de caucho y derivados de resinas naturales	5.960	5.132	4.184	-1.776	-29,80
Operadores de máquinas para fabricar productos de material plástico	15.124	15.639	14.771	-353	-2,33
Operadores de máquinas para fabricar productos de papel y cartón	40.940	41.393	41.559	619	1,51
Operadores de máquinas para fabricar productos farmacéuticos, cosméticos y afines	7.797	8.681	7.821	24	0,31
Operadores de máquinas para fabricar productos textiles no clasificados bajo otros epígrafes	7.798	10.666	7.315	-483	-6,19
Operadores de máquinas para la fabricación del calzado, marroquinería y guantería de piel	9.640	8.465	6.844	-2.796	-29,01
Operadores de máquinas para preparar fibras, hilar y devanar	2.905	2.500	2.213	-692	-23,82
Operadores de máquinas para tratar pieles y cuero	442	497	388	-54	-12,22
Operadores de máquinas pulidoras, galvanizadoras y recubridoras de metales	4.600	4.379	4.352	-248	-5,39
Operadores de serrerías, de máquinas de fabricación de tableros y de instalaciones afines para el tratamiento de la madera y el corcho	3.447	3.096	2.827	-620	-17,98
Operadores de telares y otras máquinas tejedoras	2.274	2.157	1.971	-303	-13,33
Operadores de telemarketing	31.122	30.046	25.472	-5.650	-18,15
Operadores en instalaciones para la obtención y transformación de metales	55.906	61.270	70.590	14.684	26,27
Operadores en instalaciones para la preparación de minerales y rocas	1.788	1.648	1.518	-270	-15,10
Operadores en instalaciones para la preparación de pasta de papel y fabricación de papel	930	1.898	2.387	1.457	156,67
Operadores en plantas industriales químicas	17.824	17.036	15.003	-2.821	-15,83
Ópticos-optometristas	3.997	3.718	3.998	1	0,03
Ordenanzas	53.296	55.200	53.832	536	1,01
Organizadores de conferencias y eventos	5.818	7.026	7.024	1.206	20,73
Otras ocupaciones elementales	122.127	137.254	149.309	27.182	22,26
Otro personal de limpieza	176.819	181.715	182.797	5.978	3,38
Otros médicos especialistas	44.958	44.729	43.823	-1.135	-2,52
Otros profesionales de apoyo de la Administración Pública para tareas de inspección y control y tareas similares	3.510	2.542	3.725	215	6,12
Otros profesionales de las terapias alternativas	1.276	1.180	1.178	-98	-7,68

Evolución de las ocupaciones en la economía española

Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías	11.089	11.639	11.473	384	3,46
Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas	69.073	84.263	89.332	20.259	29,33
Otros trabajadores de las obras estructurales de construcción no clasificados bajo otros epígrafes	53.464	56.258	54.842	1.378	2,58
Panaderos, pasteleros y confiteros	43.980	46.283	45.479	1.499	3,41
Patronistas para productos en textil y piel	1.267	1.002	784	-483	-38,13
Pegadores	172	144	149	-23	-13,37
Peluqueros	71.190	73.363	70.016	-1.174	-1,65
Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines)	1.978.852	1.985.959	1.990.268	11.416	0,58
Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines	558.176	558.239	567.836	9.660	1,73
Peones agropecuarios	227.781	224.899	233.245	5.464	2,40
Peones de la acuicultura	4.500	5.278	5.452	952	21,16
Peones de la construcción de edificios	244.829	244.003	238.472	-6.357	-2,60
Peones de la minería, canteras y otras industrias extractivas	4.259	4.796	4.214	-45	-1,06
Peones de la pesca	3.791	3.529	4.113	322	8,50
Peones de las industrias manufactureras	1.550.616	1.630.453	1.648.839	98.223	6,33
Peones de obras públicas	114.986	115.988	107.715	-7.271	-6,32
Peones del transporte de mercancías y descargadores	502.058	524.840	529.277	27.219	5,42
Peones forestales y de la caza	37.082	37.705	34.718	-2.364	-6,38
Peones ganaderos	23.037	23.423	23.841	804	3,49
Periodistas	14.209	17.589	21.045	6.836	48,11
Personal de limpieza de fachadas de edificios y chimeneas	6.279	5.768	5.796	-483	-7,69
Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares	1.189.693	1.227.055	1.227.536	37.843	3,18
Personal directivo de la Administración Pública	317	361	527	210	66,25
Pescadores de aguas costeras y aguas dulces	7.000	7.301	7.294	294	4,20
Pescadores de altura	7.064	6.963	6.619	-445	-6,30
Pilotos de aviación y profesionales afines	2.880	3.656	2.923	43	1,49
Pintores en las industrias manufactureras	11.004	11.056	10.149	-855	-7,77
Pintores y empapeladores	58.297	55.444	51.587	-6.710	-11,51
Podólogos	491	535	552	61	12,42
Policías autonómicos	2	27	25	23	1.150,00
Policías locales	328	347	418	90	27,44
Policías nacionales	2	1	6	4	200,00
Portavoces y agentes de relaciones públicas	3.543	2.790	2.305	-1.238	-34,94
Preparadores de comidas rápidas	19.071	22.757	25.175	6.104	32,01
Preparadores y elaboradores del tabaco y sus productos	118	197	230	112	94,92
Procuradores	19	20	15	-4	-21,06
Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social	21.927	26.782	30.861	8.934	40,74

Evolución de las ocupaciones en la economía española

Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Profesionales de apoyo de la Administración Pública de servicios de expedición de licencias	132	117	87	-45	-34,09
Profesionales de apoyo de la Administración Pública de servicios sociales	1.570	1.590	1.693	123	7,83
Profesionales de apoyo de la Administración Pública de tributos	785	848	1.007	222	28,29
Profesionales de apoyo de servicios jurídicos y servicios similares	1.880	2.121	1.951	71	3,78
Profesionales de apoyo e intermediarios de cambio, bolsa y finanzas	610	759	654	44	7,22
Profesionales de apoyo en servicios estadísticos, matemáticos y afines	925	1.088	966	41	4,47
Profesionales de espectáculos taurinos	3.118	2.870	2.554	-564	-18,09
Profesionales de la acupuntura, la naturopatía, la homeopatía, la medicina tradicional china y la ayurveda	437	465	543	106	24,29
Profesionales de la educación ambiental	2.465	3.075	3.065	600	24,34
Profesionales de la protección ambiental	518	700	623	105	20,27
Profesionales de la publicidad y la comercialización	17.146	17.592	19.488	2.342	13,66
Profesionales de la salud no clasificados bajo otros epígrafes	5.880	6.965	7.206	1.326	22,55
Profesionales de la salud y la higiene laboral y ambiental	1.096	1.145	1.345	249	22,72
Profesionales de la venta de tecnologías de la información y las comunicaciones	2.433	2.890	2.826	393	16,15
Profesionales de relaciones públicas	5.523	5.560	5.886	363	6,57
Profesionales de ventas técnicas y médicas (excepto las TIC)	17.257	19.647	16.524	-733	-4,25
Profesionales del derecho no clasificados bajo otros epígrafes	4.885	3.920	3.391	-1.494	-30,58
Profesionales del trabajo y la educación social	55.679	61.917	63.349	7.670	13,78
Profesores de educación especial	4.493	4.334	4.085	-408	-9,08
Profesores de enseñanza no reglada de artes	2.504	2.894	3.204	700	27,96
Profesores de enseñanza no reglada de idiomas	59.211	59.381	58.706	-505	-0,85
Profesores de enseñanza no reglada de música y danza	25.046	26.146	26.205	1.159	4,63
Profesores de enseñanza primaria	35.897	36.676	35.443	-454	-1,26
Profesores de enseñanza secundaria (excepto materias específicas de formación profesional)	31.573	33.179	32.269	696	2,20
Profesores de formación profesional (materias específicas)	15.006	16.932	15.925	919	6,12
Profesores de universidades y otra enseñanza superior (excepto formación profesional)	39.351	46.013	42.559	3.208	8,15
Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes	103.516	113.935	116.850	13.334	12,88
Programadores informáticos	32.158	36.827	39.136	6.978	21,70
Promotores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres	1.981	850	1.025	-956	-48,26
Promotores de venta	199.213	199.198	198.525	-688	-0,35
Psicólogos	12.926	14.197	14.951	2.025	15,67
Pulidores de metales y afiladores de herramientas	861	732	766	-95	-11,03
Químicos	3.002	2.984	2.942	-60	-2,00

Evolución de las ocupaciones en la economía española

Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Recepcionistas (excepto de hoteles)	92.798	97.512	97.681	4.883	5,26
Recepcionistas de hoteles	54.971	54.908	53.510	-1.461	-2,66
Recogedores de residuos	23.152	24.617	25.012	1.860	8,03
Relojeros y mecánicos de instrumentos de precisión	569	565	604	35	6,15
Reparadores de bicicletas y afines	1.670	1.912	1.970	300	17,96
Repartidores de publicidad, limpiabotas y otros trabajadores de oficios callejeros	20.656	20.912	17.813	-2.843	-13,76
Repartidores, recadistas y mensajeros a pie	24.530	33.931	39.334	14.804	60,35
Reponedores	108.100	117.684	111.459	3.359	3,11
Representantes artísticos y deportivos y otros agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes	4.154	4.259	1.397	-2.757	-66,37
Representantes de aduanas	168	230	230	62	36,90
Revisores y cobradores de transporte terrestre	1.405	2.278	2.325	920	65,49
Rotulistas, grabadores de vidrio, pintores decorativos de artículos diversos	1.614	1.804	1.659	45	2,79
Sacerdotes de las distintas religiones	145	187	183	38	25,92
Sastres, modistos, peleteros y sombrereros	4.102	4.374	4.553	451	10,99
Secretarios de centros médicos o clínicas	958	1.041	815	-143	-14,93
Sociólogos, geógrafos, antropólogos, arqueólogos y afines	1.978	2.135	2.127	149	7,54
Soladores, colocadores de parquet y afines	12.874	11.533	1.073	-11.801	-91,67
Soldadores y oxicortadores	48.986	47.845	45.216	-3.770	-7,70
Sondistas y trabajadores afines	1.929	1.995	1.713	-216	-11,20
Sopladores, modeladores, laminadores, cortadores y pulidores de vidrio	1.096	952	1.119	23	2,10
Suboficiales de la guardia civil	8	1	4	-4	-50,04
Suboficiales de las fuerzas armadas	6	22	8	2	33,33
Supervisores de industrias alimenticias y del tabaco	1.911	2.212	2.090	179	9,37
Supervisores de industrias de la madera y pastero papeleras	281	333	255	-26	-9,25
Supervisores de industrias de transformación de plásticos, caucho y resinas naturales	239	425	463	224	94,07
Supervisores de industrias química y farmacéutica	675	678	634	-41	-6,08
Supervisores de la construcción	14.245	14.916	14.376	131	0,92
Supervisores de la producción en industrias de artes gráficas y en la fabricación de productos de papel	506	470	600	94	18,58
Supervisores de mantenimiento y limpieza en oficinas, hoteles y otros establecimientos	22.599	23.877	23.664	1.065	4,71
Supervisores de otras industrias manufactureras	5.055	4.834	4.741	-314	-6,21
Supervisores de secretaría	680	704	883	203	29,85
Supervisores en ingeniería de minas	176	209	186	10	5,68
Tapiceros, colchoneros y afines	3.225	3.632	3.341	116	3,60
Tasadores	299	359	279	-20	-6,69
Técnicos agropecuarios	1.246	1.407	1.361	115	9,24

Evolución de las ocupaciones en la economía española

Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Técnicos auxiliares de farmacia	20.349	21.828	22.835	2.486	12,22
Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías	13.224	14.481	13.925	701	5,30
Técnicos de emergencias sanitarias	9.864	11.674	13.881	4.017	40,72
Técnicos de empresas y actividades turísticas	9.198	8.704	8.968	-230	-2,50
Técnicos de grabación audiovisual	93.473	104.649	114.965	21.492	22,99
Técnicos de ingeniería de las telecomunicaciones	4.015	3.748	3.372	-643	-16,01
Técnicos de la policía nacional, autonómica y local	10	13	15	5	50,00
Técnicos de la sanidad no clasificados bajo otros epígrafes	10.982	12.239	12.517	1.535	13,98
Técnicos de la Web	1.853	2.009	2.258	405	21,86
Técnicos de radiodifusión	2.214	2.587	2.442	228	10,30
Técnicos de refinerías de petróleo y gas natural	253	225	273	20	7,90
Técnicos educadores de educación especial	14.348	16.709	17.686	3.338	23,26
Técnicos en anatomía patológica y citología	1.537	1.922	1.730	193	12,56
Técnicos en asistencia al usuario de tecnologías de la información	9.319	10.161	9.768	449	4,82
Técnicos en audioprótesis	784	784	620	-164	-20,92
Técnicos en ciencias biológicas (excepto en áreas sanitarias)	938	971	1.011	73	7,78
Técnicos en ciencias físicas y químicas	2.238	2.515	2.843	605	27,04
Técnicos en construcción	18.742	16.004	14.511	-4.231	-22,57
Técnicos en control de instalaciones de procesamiento de productos químicos	717	729	806	89	12,41
Técnicos en control de procesos de producción de metales	9.027	8.511	10.138	1.111	12,30
Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes	18.965	20.068	19.597	632	3,33
Técnicos en educación infantil	39.688	43.375	45.780	6.092	15,35
Técnicos en electricidad	31.637	32.848	32.534	897	2,84
Técnicos en electrónica (excepto electromedicina)	596	707	661	65	10,90
Técnicos en electrónica, especialidad en electromedicina	10.117	10.932	11.244	1.127	11,14
Técnicos en galerías de arte, museos y bibliotecas	2.408	1.994	2.331	-77	-3,19
Técnicos en imagen para el diagnóstico	12.796	14.178	13.025	229	1,79
Técnicos en instalaciones de producción de energía	4.155	4.903	3.801	-354	-8,52
Técnicos en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares	4.864	5.428	5.123	259	5,33
Técnicos en laboratorio de diagnóstico clínico	18.693	21.341	18.061	-632	-3,38
Técnicos en mecánica	13.744	14.348	13.646	-98	-0,71
Técnicos en metalurgia y minas	10.731	16.984	12.432	1.701	15,85
Técnicos en operaciones de sistemas informáticos	23.924	26.001	27.670	3.746	15,66
Técnicos en optometría	567	593	464	-103	-18,16
Técnicos en ortoprótesis	557	539	477	-80	-14,36
Técnicos en prevención de riesgos laborales y salud ambiental	10.742	12.238	15.592	4.850	45,15
Técnicos en prótesis dentales	3.553	3.437	3.362	-191	-5,37

Evolución de las ocupaciones en la economía española					
Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Técnicos en radioterapia	1.711	1.731	1.702	-9	-0,52
Técnicos en redes	2.165	2.741	2.846	681	31,46
Técnicos en seguridad aeronáutica	474	796	713	239	50,42
Técnicos forestales y del medio natural	1.037	1.089	1.045	8	0,77
Técnicos superiores en dietética	196	289	264	68	34,69
Técnicos superiores en documentación sanitaria	257	300	317	60	23,28
Técnicos superiores en higiene bucodental	11.281	11.511	11.609	328	2,91
Técnicos y analistas de laboratorio en química industrial	13.744	11.569	11.391	-2.353	-17,12
Telefonistas	38.414	38.053	32.267	-6.147	-16,00
Teleoperadores	116.134	123.931	127.111	10.977	9,45
Tenedores de libros	337	388	274	-63	-18,70
Terapeutas ocupacionales	8.297	9.044	9.249	952	11,47
Trabajadores conserveros de frutas y hortalizas y trabajadores de la elaboración de bebidas no alcohólicas	61.913	63.063	62.712	799	1,29
Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines)	196.288	182.273	206.548	10.260	5,23
Trabajadores cualificados en actividades agropecuarias mixtas	4.227	4.348	4.222	-5	-0,12
Trabajadores cualificados en actividades cinegéticas	3.739	3.333	3.058	-681	-18,21
Trabajadores cualificados en actividades forestales y del medio natural	17.784	19.642	18.011	227	1,28
Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de ovino y caprino	3.489	3.251	3.050	-439	-12,58
Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de porcino	1.446	1.570	1.754	308	21,31
Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de vacuno	1.014	1.128	1.088	74	7,30
Trabajadores cualificados en actividades ganaderas no clasificados bajo otros epígrafes	1.104	1.907	1.694	590	53,45
Trabajadores cualificados en apicultura y sericultura	1.115	936	757	-358	-32,10
Trabajadores cualificados en huertas, invernaderos, viveros y jardines	55.079	49.270	50.289	-4.790	-8,70
Trabajadores cualificados en la acuicultura	1.211	1.234	972	-239	-19,74
Trabajadores cualificados en la avicultura y la cunicultura	3.248	2.892	2.745	-503	-15,49
Trabajadores de la cerámica, alfareros y afines	2.765	2.459	2.113	-652	-23,58
Trabajadores de la elaboración de bebidas alcohólicas distintas del vino	934	978	1.010	76	8,14
Trabajadores de la elaboración del vino	6.095	6.392	6.288	193	3,16
Trabajadores de la fabricación de herramientas, mecánico-ajustadores, modelistas, matriceros y afines	18.244	18.900	16.816	-1.428	-7,83
Trabajadores de las industrias del pescado	32.266	31.528	30.661	-1.605	-4,97
Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes	147.470	155.050	154.612	7.142	4,84
Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	139.182	159.714	165.352	26.170	18,80
Trabajadores de los servicios de protección y seguridad no clasificados bajo otros epígrafes	20.930	21.947	21.924	994	4,75

Evolución de las ocupaciones en la economía española					
Ocupaciones	Año			Incremento	
	2017	2018	2019	Absoluto	Relativo
Trabajadores de procesos de encuadernación	3.712	1.768	1.618	-2.094	-56,41
Trabajadores de procesos de impresión	11.163	11.380	10.723	-440	-3,95
Trabajadores de procesos de preimpresión	2.000	2.182	2.081	81	4,05
Trabajadores de servicios personales no clasificados bajo otros epígrafes	59.060	63.677	69.410	10.350	17,52
Trabajadores del tratamiento de la leche y elaboración de productos lácteos (incluidos helados)	6.926	7.603	8.381	1.455	21,00
Trabajadores del tratamiento de la madera	6.014	5.923	6.146	132	2,20
Trabajadores propietarios de pequeños alojamientos	26	9	28	2	7,71
Tropa y marinería de las fuerzas armadas	152	111	122	-30	-19,73
Urbanistas e ingenieros de tráfico	40	42	37	-3	-7,50
Vendedores a domicilio	6.090	6.832	6.366	276	4,53
Vendedores callejeros	4.183	4.445	4.008	-175	-4,19
Vendedores en mercados ocasionales y mercadillos	16.780	16.136	16.062	-718	-4,28
Vendedores en quioscos	5.251	5.273	5.893	642	12,23
Vendedores en tiendas y almacenes	998.147	1.017.090	1.010.488	12.341	1,24
Vendedores no clasificados bajo otros epígrafes	37.497	39.992	37.436	-61	-0,16
Veterinarios	6.636	6.995	6.946	310	4,67
Vigilantes de prisiones	24	27	41	17	70,83
Vigilantes de seguridad y similares habilitados para ir armados	89.230	98.528	109.129	19.899	22,30
Zapateros y afines	19.625	18.650	15.918	-3.707	-18,89
TOTAL	21.501.303	22.291.681	22.512.221	1.010.918	4,70

Fuente: Estudio ocupaciones, Observatorio de Ocupaciones, SEPE, Madrid, varios años y elaboración propia.

Por su parte, las treinta ocupaciones que presentan un incremento relativo más elevado son:

- ❖ Guardias civiles: 5.300,00%
- ❖ Policías autonómicos: 1.150,00%
- ❖ Montadores-instaladores de placas de energía solar: 389,32%
- ❖ Fiscales: 237,51%%
- ❖ Cajeros de bancos y afines: 200,63%
- ❖ Policías nacionales: 200,00%
- ❖ Operadores en instalaciones para la preparación de pasta de papel y fabricación de papel: 156,67%
- ❖ Preparadores y elaboradores del tabaco y sus productos: 94,92%
- ❖ Supervisores de industrias de transformación de plásticos, caucho y resinas naturales: 94,07%

- ❖ Notarios y registradores: 88,46%
- ❖ Conductores de vehículos de tracción animal para el transporte de personas y similares: 79,26%
- ❖ Vigilantes de prisiones: 70,83%
- ❖ Personal directivo de la Administración Pública: 66,25%
- ❖ Revisores y cobradores de transporte terrestre: 65,49 %
- ❖ Repartidores, recadistas y mensajeros a pie: 60,35%
- ❖ Actores: 56,26%
- ❖ Directores de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros: 54,98%
- ❖ Archivistas y conservadores de museos: 54,94%
- ❖ Trabajadores cualificados en actividades ganaderas no clasificados bajo otros epígrafes: 53,45%
- ❖ Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes: 51,91%
- ❖ Técnicos en seguridad aeronáutica: 50,42%
- ❖ Técnicos de la policía nacional, autonómica y local: 50,00%
- ❖ Periodistas: 48,11%
- ❖ Controladores de tráfico aéreo: 45,38%
- ❖ Clasificadores de desechos, operarios de punto limpio y recogedores de chatarra: 45,18%
- ❖ Técnicos en prevención de riesgos laborales y salud ambiental: 45,15%
- ❖ Analistas de gestión y organización: 44,39%
- ❖ Artesanos en madera y materiales similares; cesteros, bruceros y trabajadores afines: 44,27%
- ❖ Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social: 40,74%
- ❖ Técnicos de emergencias sanitarias: 40,72%

Varias de ellas registran un número de contrataciones muy bajo, lo que hace que pequeñas variaciones en valores absolutos se traduzcan en incrementos relativos muy elevados. Este es el caso de Guardias civiles, Policías autonómicos, Policías nacionales, Notarios y registradores, Vigilantes de prisiones, Técnicos de la policía nacional, autonómica y local o Controladores de tráfico aéreo. Casi todas estas ocupaciones están relacionadas con el sector público, pues incluso existe una vinculación en el caso de Notarios y registradores.

De todas ellas, la que presenta un número mayor de contrataciones en 2019 es Actores con 65.632 contrataciones, con un incremento relativo del 56,26% respecto a 2017. La segunda en importancia es Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes con 24.174 contrataciones en 2019 y un crecimiento relativo del 51,91% en el conjunto del período.

Como se ha señalado entre estas ocupaciones existe un elevado número de aquellas relacionadas con el sector y la administración pública (Guardias civiles, Policías autonómicos, Fiscales, Policías nacionales, Vigilantes de prisiones, Personal directivo de la Administración Pública, Técnicos de la policía nacional, autonómica y local, Controladores de tráfico aéreo y, de forma indirecta, Notarios y registradores). También se incluyen varias relacionadas con el sector cultural (Actores, Archivistas y conservadores de museos y Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes); con el medio ambiente, la energía renovable, el reciclado, etc., (Montadores-instaladores de placas de energía solar, Clasificadores de desechos, operarios de punto limpio y recogedores de chatarra, Técnicos en prevención de riesgos laborales y salud ambiental); con las actividades financieras (Cajeros de bancos y afines o Directores de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros) y con el transporte (Conductores de vehículos de tracción animal para el transporte de personas y similares, Revisores y cobradores de transporte terrestre, Repartidores, recadistas y mensajeros a pie o Técnicos en seguridad aeronáutica). El resto están vinculados con distintas actividades industriales (papel, tabacos, madera), servicios sociales, sanitarios y ganadería.

Dentro de las que tienen una dinámica positiva, están las ocupaciones cuyas contrataciones han crecido más en mayores valores absoluto son:

- ❖ Camareros asalariados: 206.962 contrataciones
- ❖ Peones de las industrias manufactureras: 98.223 contrataciones
- ❖ Actores: 65.632 contrataciones
- ❖ Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento: 51.539 contrataciones
- ❖ Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares: 37.843 contrataciones
- ❖ Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes: 35.021 contrataciones
- ❖ Ayudantes de cocina: 33.919 contrataciones

- ❖ Peones del transporte de mercancías y descargadores: 27.219 contrataciones
- ❖ Otras ocupaciones elementales: 27.182 contrataciones
- ❖ Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas: 26.951 contrataciones
- ❖ Trabajadores de los cuidados personales a domicilio: 26.170 contrataciones
- ❖ Compositores, músicos y cantantes: 25.554 contrataciones
- ❖ Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes: 24.174 contrataciones
- ❖ Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes: 23.410 contrataciones
- ❖ Técnicos de grabación audiovisual: 21.492 contrataciones
- ❖ Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas: 20.259 contrataciones
- ❖ Vigilantes de seguridad y similares habilitados para ir armados 19.899 contrataciones
- ❖ Clasificadores de desechos, operarios de punto limpio y recogedores de chatarra 19.852 contrataciones
- ❖ Cocineros asalariados: 18.979 contrataciones
- ❖ Repartidores, recadistas y mensajeros a pie: 14.804 contrataciones
- ❖ Operadores en instalaciones para la obtención y transformación de metales: 14.684 contrataciones
- ❖ Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos: 14.515 contrataciones
- ❖ Operadores de carretillas elevadoras: 13.772 contrataciones
- ❖ Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes: 13.334 contrataciones
- ❖ Vendedores en tiendas y almacenes: 12.341 contrataciones
- ❖ Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas: 11.995 contrataciones
- ❖ Auxiliares de enfermería hospitalaria: 11.837 contrataciones
- ❖ Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines): 11.416 contrataciones
- ❖ Teleoperadores: 10.977 contrataciones
- ❖ Trabajadores de servicios personales no clasificados bajo otros epígrafes 10.350 contrataciones:

Estas ocupaciones están relacionadas con la cultura (Actores, Monitores de actividades recreativas y

de entretenimiento, Compositores, músicos y cantantes, Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes, Técnicos de grabación audiovisual y Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas), servicios sociales (Trabajadores de los cuidados personales a domicilio), educación (Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos, Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes), sanidad (Auxiliares de enfermería hospitalaria), restauración (Camareros asalariados, Ayudantes de cocina, Cocineros asalariados), transporte (Peones del transporte de mercancías y descargadores, Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas), así como diferentes ocupaciones industriales (Peones de las industrias manufactureras, Operadores en instalaciones para la obtención y transformación de metales, Operadores de carretillas elevadoras, Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas, Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes).

Por su parte, las treinta ocupaciones con menos contrataciones apenas suman un total de 2.194 contrataciones que no llegan a representar ni el 0,01% de todas las realizadas en España en 2019. Además, la mitad de estas ocupaciones han registrado una evolución negativa en el número de contrataciones entre 2017 y 2019. Dichas ocupaciones son:

- ❖ Suboficiales de la guardia civil: 4 contrataciones
- ❖ Policías nacionales: 6 contrataciones
- ❖ Suboficiales de las fuerzas armadas: 8 contrataciones
- ❖ Directores de explotaciones mineras: 15 contrataciones
- ❖ Procuradores: 15 contrataciones
- ❖ Técnicos de la policía nacional, autonómica y local: 15 contrataciones
- ❖ Empleados de casas de empeño y de préstamos: 21 contrataciones
- ❖ Policías autonómicos: 25 contrataciones
- ❖ Astrólogos, adivinadores y afines: 27 contrataciones
- ❖ Directores de producción de explotaciones pesqueras y acuícolas: 28 contrataciones
- ❖ Trabajadores propietarios de pequeños alojamientos: 28 contrataciones
- ❖ Urbanistas e ingenieros de tráfico: 37 contrataciones
- ❖ Vigilantes de prisiones: 41 contrataciones
- ❖ Detectives privados: 42 contrataciones

- ❖ Notarios y registradores: 49 contrataciones
- ❖ Guardias civiles: 54 contrataciones
- ❖ Agentes de maniobras ferroviarias: 66 contrataciones
- ❖ Meteorólogos: 66 contrataciones
- ❖ Profesionales de apoyo de la Administración Pública de servicios de expedición de licencias: 87 contrataciones
- ❖ Empleados de mostrador de correos: 93 contrataciones
- ❖ Arquitectos paisajistas: 99 contrataciones
- ❖ Tropa y marinería de las fuerzas armadas: 122 contrataciones
- ❖ Ingenieros geógrafos y cartógrafos: 126 contrataciones
- ❖ Directores de servicios sociales para niños: 131 contrataciones
- ❖ Auxiliares laicos de las religiones: 135 contrataciones
- ❖ Pegadores: 149 contrataciones
- ❖ Miembros del poder ejecutivo (nacional, autonómico y local) y del poder legislativo: 157 contrataciones
- ❖ Sacerdotes de las distintas religiones: 183 contrataciones
- ❖ Supervisores en ingeniería de minas: 186 contrataciones
- ❖ Comerciantes propietarios de tiendas: 198 contrataciones

Dentro de estas ocupaciones hay 10 vinculadas con la administración pública, como son Suboficiales de la guardia civil, Policías nacionales, Suboficiales de las fuerzas armadas, Técnicos de la policía nacional, autonómica y local, Policías autonómicos, Vigilantes de prisiones, Guardias civiles, Profesionales de apoyo de la Administración Pública de servicios de expedición de licencias, Empleados de mostrador de correos y Tropa y marinería de las fuerzas armadas.

Entre esas actividades hay pocas que estén vinculadas con las principales actividades de la Economía Social. Este sería el caso de Trabajadores propietarios de pequeños alojamientos, Comerciantes propietarios de tiendas y Directores de servicios sociales para niños.

Por su parte, los mayores descensos relativos de las contrataciones se producen en las siguientes ocupaciones:

- ❖ Representantes artísticos y deportivos y otros agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes: -66,37%
- ❖ Empleados de mostrador de correos: -58,30%
- ❖ Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines: -57,79%
- ❖ Trabajadores de procesos de encuadernación: -56,41%
- ❖ Agentes de maniobras ferroviarias: -53,76%
- ❖ Suboficiales de la guardia civil: -50,04%
- ❖ Promotores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres: -48,26%
- ❖ Codificadores y correctores de imprenta: -38,81%
- ❖ Patronistas para productos en textil y piel: -38,13%
- ❖ Moldeadores y macheros: -35,92%
- ❖ Portavoces y agentes de relaciones públicas: -34,94%
- ❖ Profesionales de apoyo de la Administración Pública de servicios de expedición de licencias: -34,09%
- ❖ Oficiales de las fuerzas armadas: -33,50%
- ❖ Trabajadores cualificados en apicultura y sericultura: -32,10%
- ❖ Profesionales del derecho no clasificados bajo otros epígrafes: -30,58%
- ❖ Montadores de cubiertas: -29,83%
- ❖ Operadores de máquinas para fabricar productos de caucho y derivados de resinas naturales: -29,80%
- ❖ Operadores de máquinas para la fabricación del calzado, marroquinería y guantería de piel: -29,01%
- ❖ Asistentes jurídico-legales: -28,39%
- ❖ Empleados de casas de empeño y de préstamos: -27,59%
- ❖ Instructores en tecnologías de la información en enseñanza no reglada: -27,45%
- ❖ Detectives privados: -26,32%
- ❖ Comerciantes propietarios de tiendas: -26,12%
- ❖ Ingenieros técnicos en electricidad: -25,49%
- ❖ Operadores de máquinas para preparar fibras, hilar y devanar: -23,82%
- ❖ Trabajadores de la cerámica, alfareros y afines: -23,58%
- ❖ Técnicos en construcción: -22,57%

- ❖ Consignatarios: -22,52%
- ❖ Soladores, colocadores de parquet y afines: -21,76%
- ❖ Lectores de contadores y recaudadores de máquinas recreativas y expendedoras: -21,13%

En general se trata de ocupaciones con un reducido volumen de contrataciones, todas por debajo de 15.000 contrataciones. El mayor volumen de contrataciones corresponde a Técnicos en construcción, que ocupa el lugar 162 en número de contrataciones entre las 502 ocupaciones analizadas. Solamente hay otra ocupación, Soladores, colocadores de parquet y afines, que supera las 10.000 contrataciones. Otras presentan un número muy reducido de contrataciones como Suboficiales de la guardia civil (4 contrataciones), Empleados de casas de empeño y de préstamos (21 contrataciones) o Detectives privados (42 contrataciones).

Por último, las treinta ocupaciones con un mayor descenso absoluto en el número de contrataciones son:

- ❖ Empleados domésticos: descenso de 14.057
- ❖ Enfermeros no especializados: -11.739
- ❖ Montadores y ensambladores no clasificados en otros epígrafes: -11.030
- ❖ Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales: -9.647
- ❖ Ajustadores y operadores de máquinas-herramienta: -7.794
- ❖ Peones de obras públicas: -7.271
- ❖ Pintores y empapeladores: -6.710
- ❖ Peones de la construcción de edificios: -6.357
- ❖ Telefonistas: -6.147
- ❖ Albañiles: -6.090
- ❖ Agentes y representantes comerciales: -5.998
- ❖ Conductores asalariados de camiones: -5.685
- ❖ Operadores de telemarketing: -5.650
- ❖ Empleados de control de abastecimientos e inventario: -5.258
- ❖ Trabajadores cualificados en huertas, invernaderos, viveros y jardines: -4.790

- ❖ Carpinteros (excepto ebanistas): -4.484
- ❖ Técnicos en construcción: -4.231
- ❖ Electricistas de la construcción y afines: -4.093
- ❖ Agentes de encuestas: -3.922
- ❖ Animadores comunitarios: -3.916
- ❖ Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines: -3.913
- ❖ Soldadores y oxicortadores: -3.770
- ❖ Zapateros y afines: -3.707
- ❖ Montadores de estructuras metálicas: -3.566
- ❖ Cajeros y taquilleros (excepto bancos): -3.502
- ❖ Chapistas y caldereros: -2.992
- ❖ Ensambladores de equipos eléctricos y electrónicos: -2.970
- ❖ Repartidores de publicidad, limpiabotas y otros trabajadores de oficios callejeros: -2.843
- ❖ Operadores en plantas industriales químicas: -2.821
- ❖ Soladores, colocadores de parquet y afines: -2.801

Se trata de ocupaciones con, al menos, 10.000 contrataciones, con la excepción de Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines (2.858 contrataciones en 2019). Hay varias ocupaciones relacionadas con la Construcción [(Peones de obras públicas, Pintores y empapeladores, Soldadores y oxicortadores, Peones de la construcción de edificios, Albañiles, Carpinteros (excepto ebanistas), Técnicos en construcción, Electricistas de la construcción y afines, Soladores, colocadores de parquet y afines)]; diversas actividades industriales (Montadores y ensambladores no clasificados en otros epígrafes, Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales, Ajustadores y operadores de máquinas-herramienta, Montadores de estructuras metálicas, Chapistas y caldereros, Ensambladores de equipos eléctricos y electrónicos, Operadores en plantas industriales químicas). El resto corresponde a distintas actividades, tales como sanidad, limpieza del hogar, transporte, servicios a las personas, servicios financieros, servicios a las empresas, etc.

Son actividades en las que el descenso de las contrataciones se sitúa en valores por debajo del 20,00%, excepto en Ensambladores de equipos eléctricos y electrónicos (-20,28%), Soladores, colocadores de parquet y afines (-21,76) y Directores de empresas de abastecimiento, transporte,

distribución y afines (-57,79%). Aquellas actividades que presentan un descenso relativo menor dentro de esas treinta ocupaciones corresponden a las que tienen un mayor número de contrataciones, como, por ejemplo, Albañiles, que con 406.257 contrataciones, disminuyen en 6.090, es decir el 1,48%.

3.4. Tendencias en las ocupaciones en los próximos 3 años

Para calcular la tendencia de las ocupaciones en los próximos años se dispone de información relativa al conjunto de la economía española. Para disponer de una perspectiva temporal se ha comenzado trabajando con las ocupaciones a dos dígitos de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CON-11).

La proyección a tres años de las ocupaciones presenta un escenario de aumento global del empleo de 1.588.900 personas. Esta proyección se ha visto modificada a la baja por el impacto de la pandemia del COVID-19, si bien no se habrá recogido todo su impacto, aunque se han elegido datos del segundo trimestre para que una parte relevante de dicho impacto en la economía española se haya recogido.

De las 62 ocupaciones existentes a nivel de dos dígitos, únicamente 17 presentan una tendencia negativa. Dichas ocupaciones son:

- ❖ 36 Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad: su ocupación disminuye en 48.400 personas
- ❖ 13 Directores de producción y operaciones: -26.400 personas
- ❖ 32 Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción: -20.700 personas
- ❖ 41 Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte: -18.700 personas
- ❖ 34 Profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas: -14.500 personas
- ❖ 94 Recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros y otras ocupaciones elementales en servicios: -12.900 personas
- ❖ 11 Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos; directivos de la Administración Pública y organizaciones de interés social; directores ejecutivos: -10.000 personas
- ❖ 12 Directores de departamentos administrativos y comerciales: -7.300 personas
- ❖ 14 Directores y gerentes de empresas de alojamiento, restauración y comercio: -6.000 personas

- ❖ 31 Técnicos de las ciencias y de las ingenierías: -6.000 personas
- ❖ 63 Trabajadores cualificados en actividades agropecuarias mixtas: -5.500 personas
- ❖ 00 Ocupaciones militares: -3.600 personas
- ❖ 53 Comerciantes propietarios de tiendas: -2.900 personas
- ❖ 27 Profesionales de las tecnologías de la información: -2.700 personas
- ❖ 62 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas, (incluidas avícolas, apícolas y similares): -2.600 personas
- ❖ 64 Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas: -900 personas
- ❖ 57 Otros trabajadores de los cuidados a las personas: -700 personas

Se trata de ocupaciones incluidas en distintos grupos. Del grupo 1 Directivos y gerentes se encuentran algunas entre las que presentan una evolución negativa 11 Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos; directivos de la Administración Pública y organizaciones de interés social; directores ejecutivos, 12 Directores de departamentos administrativos y comerciales y 14 Directores y gerentes de empresas de alojamiento, restauración y comercio. Del grupo 3 Técnicos; profesionales de apoyo se encuentran entre esas ocupaciones la 31 Técnicos de las ciencias y de las ingenierías, 32 Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción, 34 Profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas y 36 Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad.

Del grupo 4 Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina se encuentra la ocupación 41 Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte. Del grupo 5 Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores se encuentran la 53 Comerciantes propietarios de tiendas y la 57 Otros trabajadores de los cuidados a las personas.

Del grupo 6 Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero están incluidas entre las que presentan una evolución negativa la 62 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas, (incluidas avícolas, apícolas y similares), 63 Trabajadores cualificados en actividades agropecuarias mixtas y 64 Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas. Del grupo 7 Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la

construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria) no hay ningún epígrafe incluido. Por su parte, tampoco hay ningún epígrafe del grupo 8 Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores, mientras que del grupo 9 Ocupaciones elementales está el 94 Recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros y otras ocupaciones elementales en servicios. Por último, se encuentra la única ocupación del grupo 0 Ocupaciones militares, que es el epígrafe 00 Ocupaciones militares.

PREVISIÓN A TRES AÑOS DE LAS OCUPACIONES (datos 2 trimestre)											
Ocupaciones	Años										Prev.
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
11 Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos; directivos de la Administración Pública y organizaciones de interés social; directores ejecutivos	86,9	54,2	43,7	36,3	38,2	37,8	44,1	44,6	49,0	47,3	-10,0
12 Directores de departamentos administrativos y comerciales	211,4	223,0	186,9	202,1	185,7	177,1	208,1	184,8	189,4	182,0	-7,3
13 Directores de producción y operaciones	290,3	300,2	280,3	257,3	271,2	235,8	246,7	257,9	248,6	236,9	-26,4
14 Directores y gerentes de empresas de alojamiento, restauración y comercio	255,6	199,7	182,0	183,9	193,0	188,9	180,4	198,4	184,7	173,5	-6,0
15 Directores y gerentes de otras empresas de servicios no clasificados bajo otros epígrafes	88,5	104,8	111,9	90,5	95,3	105,1	110,7	114,2	112,6	113,4	10,8
21 Profesionales de la salud	619,2	612,8	606,1	634,5	627,4	673,1	684,2	683,7	734,8	786,5	18,4
22 Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria	799,8	819,1	794,3	768,2	750,2	824,8	798,1	835,8	883,8	848,9	41,3
23 Otros profesionales de la enseñanza	169,3	178,6	181,8	180,6	199,6	209,8	216,3	222,1	242,6	218,0	43,5
24 Profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías	484,4	460,8	480,3	480,6	501,2	527,1	527,6	540,3	577,6	562,4	50,1
25 Profesionales en derecho	165,6	195,2	185,8	183,9	190,5	196,7	201,7	206,0	232,4	222,4	17,1
26 Especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización	297,1	321,6	343,0	338,5	383,9	385,5	405,5	401,6	443,6	472,4	34,2
27 Profesionales de las tecnologías de la información	153,6	162,5	158,5	140,2	138,8	146,7	177,4	179,1	187,8	213,9	-2,7
28 Profesionales en ciencias sociales	194,8	163,8	162,2	180,7	182,0	192,6	195,8	204,2	206,1	196,1	25,1
29 Profesionales de la cultura y el espectáculo	137,2	127,2	135,7	131,5	137,8	141,4	164,9	150,6	161,8	150,2	23,5
31 Técnicos de las ciencias y de las ingenierías	312,4	302,5	278,4	262,3	269,4	268,7	304,2	313,1	313,9	334,9	-6,0

PREVISIÓN A TRES AÑOS DE LAS OCUPACIONES (datos 2 trimestre)											
Ocupaciones	Años										Prev.
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
32 Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	133,7	109,5	89,9	84,4	88,6	87,1	97,6	100,2	108,2	127,9	-20,7
33 Técnicos sanitarios y profesionales de las terapias alternativas	108,0	121,6	100,1	103,3	101,9	125,7	123,7	140,6	134,9	131,0	24,4
34 Profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas	88,4	72,6	74,8	76,1	65,7	68,3	65,9	75,1	69,6	84,3	-14,5
35 Representantes, agentes comerciales y afines	532,0	513,2	508,3	557,5	598,1	600,9	585,9	605,7	603,3	584,3	65,9
36 Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad	393,4	373,7	345,8	348,3	349,4	341,9	329,3	302,0	278,0	311,3	-48,4
37 Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines	185,0	193,3	204,2	229,3	225,4	224,7	261,9	265,5	294,0	263,9	52,7
38 Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	198,9	189,4	184,3	200,9	196,9	229,4	236,8	265,4	297,9	289,7	43,9
41 Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte	456,3	464,6	448,2	451,9	447,3	446,2	430,8	485,8	502,4	518,6	-18,7
42 Empleados de bibliotecas, servicios de correos y afines	88,6	75,6	67,4	68,6	75,1	79,4	80,8	74,0	79,7	72,5	7,0
43 Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público	470,4	474,5	404,7	407,1	429,6	431,2	466,3	515,2	518,5	476,5	49,3
44 Empleados de agencias de viajes, recepcionistas y telefonistas; empleados de ventanilla y afines (excepto taquilleros)	313,8	288,0	253,0	309,5	329,8	327,6	310,7	345,1	341,8	323,0	37,5
45 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	564,6	524,2	502,6	520,8	537,4	535,3	579,7	596,3	603,5	558,8	60,7
50 Camareros y cocineros propietarios	192,4	248,5	235,0	267,1	261,9	256,8	247,5	256,0	250,0	232,7	23,5
51 Trabajadores asalariados de los servicios de restauración	728,2	721,3	691,5	701,6	768,6	859,6	861,2	905,8	902,7	673,3	285,5
52 Dependientes en tiendas y almacenes	890,0	824,6	809,9	851,3	866,1	849,5	862,8	881,1	897,4	818,4	56,9
53 Comerciantes propietarios de tiendas	359,8	376,0	407,0	399,9	384,3	362,2	373,8	354,0	359,6	328,9	-2,9
54 Vendedores (excepto en tiendas y almacenes)	132,6	133,3	141,9	127,2	147,7	141,7	140,4	141,2	143,3	103,6	27,9
55 Cajeros y taquilleros (excepto bancos)	172,5	156,8	149,9	142,4	140,7	155,9	166,3	154,9	150,7	156,9	4,5
56 Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud	370,5	352,4	336,1	372,9	376,5	380,1	397,5	427,0	451,5	451,6	29,8

PREVISIÓN A TRES AÑOS DE LAS OCUPACIONES (datos 2 trimestre)											
Ocupaciones	Años										Prev.
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
57 Otros trabajadores de los cuidados a las personas	386,3	389,9	339,0	293,7	292,8	300,8	311,8	319,1	346,8	286,2	-0,7
58 Trabajadores de los servicios personales	362,2	391,8	406,1	429,2	423,9	422,9	419,3	442,5	461,4	423,2	41,9
59 Trabajadores de los servicios de protección y seguridad	435,2	403,4	415,4	433,7	453,4	442,1	441,5	456,3	443,2	426,5	29,1
61 Trabajadores cualificados en actividades agrícolas	290,8	259,0	271,1	267,7	288,7	269,6	305,6	287,1	290,2	267,0	25,3
62 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas, (incluidas avícolas, apícolas y similares)	126,1	128,3	126,5	121,7	101,0	101,5	104,5	118,0	110,8	93,0	-2,6
63 Trabajadores cualificados en actividades agropecuarias mixtas	29,8	28,0	26,0	25,2	27,9	21,4	24,0	23,9	20,2	23,2	-5,5
64 Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas	27,7	38,8	39,0	31,5	26,6	27,6	35,3	31,3	35,2	33,3	-0,9
71 Trabajadores en obras estructurales de construcción y afines	564,4	489,1	412,4	411,1	466,6	496,4	527,8	539,2	567,7	544,5	57,0
72 Trabajadores de acabado de construcciones e instalaciones (excepto electricistas), pintores y afines	381,3	302,2	264,6	250,4	284,2	267,3	271,9	301,8	308,5	267,0	3,1
73 Soldadores, chapistas, montadores de estructuras metálicas, herreros, elaboradores de herramientas y afines	274,5	246,9	254,4	228,2	237,8	260,5	259,9	277,0	264,7	248,1	27,6
74 Mecánicos y ajustadores de maquinaria	298,7	304,6	277,6	277,6	279,8	312,4	300,9	307,3	308,8	293,0	28,3
75 Trabajadores especializados en electricidad y electrotecnología	355,8	312,8	306,9	309,0	307,6	298,5	326,5	327,2	330,1	321,0	1,9
76 Mecánicos de precisión en metales, ceramistas, vidrieros, artesanos y trabajadores de artes gráficas	85,6	76,7	78,8	79,3	74,2	82,1	82,3	81,0	81,7	76,8	5,8
77 Trabajadores de la industria de la alimentación, bebidas y tabaco	202,0	192,8	181,0	217,5	228,1	223,6	237,7	232,0	213,2	205,3	35,1
78 Trabajadores de la madera, textil, confección, piel, cuero, calzado y otros operarios en oficios	124,5	120,6	102,6	98,3	105,0	118,3	131,5	120,7	115,6	98,2	25,3
81 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas	409,4	389,8	348,2	355,4	390,4	389,2	444,6	428,5	421,3	410,7	48,4
82 Montadores y ensambladores en fábricas	124,8	105,0	104,1	104,2	114,0	101,0	117,5	120,6	134,5	122,6	5,5
83 Maquinistas de locomotoras, operadores de maquinaria agrícola y de equipos pesados móviles, y	214,3	170,2	162,2	178,8	188,7	192,6	193,2	197,6	221,3	209,7	13,2

PREVISIÓN A TRES AÑOS DE LAS OCUPACIONES (datos 2 trimestre)											
Ocupaciones	Años										Prev.
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
marineros											
84 Conductores de vehículos para el transporte urbano o por carretera	722,1	680,6	664,5	652,6	650,5	693,8	697,2	707,6	750,1	696,9	47,3
91 Empleados domésticos	535,5	476,2	484,7	497,0	458,0	468,2	448,6	459,1	434,9	344,3	27,5
92 Otro personal de limpieza	761,6	668,6	667,5	649,1	655,4	685,0	688,4	694,8	740,9	629,2	65,7
93 Ayudantes de preparación de alimentos	113,1	115,7	102,9	118,3	141,2	143,2	169,4	173,0	156,0	135,9	56,9
94 Recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros y otras ocupaciones elementales en servicios	182,8	158,5	170,5	154,9	173,8	154,5	155,7	160,2	153,7	157,4	-12,9
95 Peones agrarios, forestales y de la pesca	300,6	293,5	327,3	308,2	332,3	372,4	390,0	381,7	353,1	359,2	71,0
96 Peones de la construcción y de la minería	181,8	102,6	89,9	94,9	115,1	102,3	110,8	131,3	152,3	102,0	20,6
97 Peones de las industrias manufactureras	140,3	141,1	151,6	146,4	172,3	201,7	200,8	204,8	225,3	182,0	73,5
98 Peones del transporte, descargadores y reponedores	243,3	232,0	214,7	233,5	232,6	254,5	249,0	285,0	293,3	277,5	35,0
00 Ocupaciones militares	102,2	100,7	85,5	94,4	89,5	82,9	83,0	108,3	114,2	107,5	-3,6
Total	18.622,0	17.758,5	17.160,6	17.353,0	17.866,5	18.301,0	18.813,3	19.344,1	19.804,9	18.607,2	1.588,9

Fuente: Encuesta de Población Activa (EPA) y elaboración propia.

Existen dieciocho ocupaciones cuya tendencia a tres años implica un aumento del empleo en ellas que supera las cuarenta mil personas. Estas ocupaciones son:

- ❖ 51 Trabajadores asalariados de los servicios de restauración: 285.500 personas
- ❖ 97 Peones de las industrias manufactureras: 73.500 personas
- ❖ 95 Peones agrarios, forestales y de la pesca: 71.000 personas
- ❖ 35 Representantes, agentes comerciales y afines: 65.900 personas
- ❖ 92 Otro personal de limpieza: 65.700 personas
- ❖ 45 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes: 60.700 personas
- ❖ 71 Trabajadores en obras estructurales de construcción y afines: 57.000 personas
- ❖ 52 Dependientes en tiendas y almacenes: 56.900 personas
- ❖ 93 Ayudantes de preparación de alimentos: 56.900 personas
- ❖ 37 Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines: 52.700 personas

- ❖ 24 Profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías: 50.100 personas
- ❖ 43 Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público: 49.300 personas
- ❖ 81 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas: 48.400 personas
- ❖ 84 Conductores de vehículos para el transporte urbano o por carretera: 47.300 personas
- ❖ 38 Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): 43.900 personas
- ❖ 23 Otros profesionales de la enseñanza: 43.500 personas
- ❖ 58 Trabajadores de los servicios personales: 41.900 personas
- ❖ 22 Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria: 41.300 personas

En conjunto estas ocupaciones representan un aumento del empleo de 1.211.500 personas, lo que supone un 76,25% del incremento global de empleo de la economía española en esos tres años.

Entre las ocupaciones cuya previsión a tres años son más favorables en términos absolutos se encuentran distintas ocupaciones presentes en las principales actividades de la Economía Social. Este es el caso de Educación, con Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria y Otros profesionales de la enseñanza, o el Sector primario, como Peones agrarios, forestales y de la pesca.

Entre el resto de ocupaciones hay vinculadas a la Restauración, como Trabajadores asalariados de los servicios de restauración y Ayudantes de preparación de alimentos; Comercio al por menor, como Dependientes en tiendas y almacenes; Servicios a las empresas, como Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines, Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) u Otro personal de limpieza; Industria, como Peones de las industrias manufactureras, Operadores de instalaciones y maquinaria fijas; Construcción, como Trabajadores en obras estructurales de construcción y afines; o Servicios a las personas, como Trabajadores de los servicios personales. El resto son ocupaciones de contenido más genérico que pueden estar presentes en diferentes actividades, como Representantes, agentes comerciales y afines, Profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías, Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes u Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público, por ejemplo.

Dentro de estas ocupaciones únicamente existe una que está vinculada al sector de la informática y las comunicaciones, que es una de las actividades claves en el proceso de transformación digital. Al mismo tiempo, aparece alguna ocupación, como Trabajadores asalariados de los servicios de restauración, que ocupa el primer lugar en términos de crecimiento del empleo, y que es de las más castigadas por las medidas de lucha contra la pandemia de la COVID-19. Seguramente las medidas adoptadas que afectan a la restauración implican un freno al crecimiento del empleo en ese sector económico y, en consecuencia, en esa ocupación, entre otras. Parece difícil que crezca el empleo en esa cuantía mientras que no se recupere el turismo o que, por ejemplo, sigan vigentes las limitaciones de aforo.

Si se consideran aquellas ocupaciones vinculadas de forma más específica al sector de la informática y las telecomunicaciones como Profesionales de las tecnologías de la información y Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) se observa que la tendencia de la primera ocupación es de una pérdida de 2.700 empleos en el plazo de tres años, mientras que en el segundo la previsión es de un crecimiento de 43.900 empleos. En el primer caso se trata de un decremento relativo del 1,24% en tres años, mientras que en el segundo el incremento es de un 15,15%.

En el caso del sector de sanidad y servicios sociales si nos limitamos a aquellas ocupaciones vinculadas muy directamente con este sector se observa que la previsión a tres años es de aumento del empleo en Profesionales de la salud en 18.400 empleos, un 2,30% del empleo existente; Técnicos sanitarios y profesionales de las terapias alternativas presenta un aumento del empleo de 24.400 empleos, un incremento del 18,61% del empleo existente y, por último, Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud presenta un aumento de 29.800 empleos, un incremento del 6,60% del empleo existente en el segundo trimestre de 2020. Por el contrario, la ocupación de Otros trabajadores de los cuidados a las personas presenta una caída de 700 empleos, un retroceso del 0,23% respecto al empleo actual.

En el caso de la Educación, que es uno de los sectores fundamentales de la Economía Social, las dos ocupaciones a dos dígitos vinculadas con dicha actividad presentan una tendencia positiva. La ocupación de Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria presenta una previsión de aumento del empleo de 41.300 personas, un 4,87% del existente en el segundo

trimestre de 2020, mientras que Otros profesionales de la enseñanza presenta una tendencia también positiva de un incremento de 43.500 empleos, un 19,97% de aumento respecto al actual.

Otro sector clave para la Economía Social es el Sector primario. En este la mitad de las ocupaciones específicas muestran una tendencia positiva de aumento del empleo y la otra mitad de pérdida de empleo. En efecto, la ocupación de Trabajadores cualificados en actividades agrícolas presenta un incremento de 25.300 empleos, lo que representa un aumento del 9,49% del empleo existente en el segundo trimestre de 2020. Por su parte, la ocupación de Maquinistas de locomotoras, operadores de maquinaria agrícola y de equipos pesados móviles, y marineros muestra una tendencia positiva de 13.200 empleos, un 6,30% más del empleo actual, y, por último, los Peones agrarios, forestales y de la pesca muestran un incremento de 71.000 empleos, es decir un 19,76% de crecimiento del empleo actual.

Sin embargo, hay otras tres ocupaciones que presentan una tendencia negativa de pérdida de empleo. Dichas ocupaciones son:

- ❖ Trabajadores cualificados en actividades ganaderas, (incluidas avícolas, apícolas y similares): pérdida de 2.600 empleos, es decir un descenso del 2,80%
- ❖ Trabajadores cualificados en actividades agropecuarias mixtas: reducción de 5.500, el 23,71% del empleo actual
- ❖ Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas: pérdida de 900 empleos, una caída del 2,82% del existente en el segundo trimestre de 2020

Por último, otro sector importante para la Economía Social es el Comercio, tanto al por mayor como al por menor. En este caso hay cuatro actividades que muestran una tendencia del empleo positiva para los próximos tres años:

- ❖ Dependientes en tiendas y almacenes: incremento de 62.300 empleos, es decir un 7,62% del empleo existente
- ❖ Vendedores (excepto en tiendas y almacenes): aumento de 26.900 empleos, un 26,00% más
- ❖ Cajeros y taquilleros (excepto bancos): aumento de 6.300 empleos y un 4,02%

- ❖ Peones del transporte, descargadores y reponedores: incremento de 35.000 empleos, un aumento del 12,61%

Por su parte, hay tres ocupaciones que presentan una tendencia negativa de reducción del empleo. Dichas ocupaciones son:

- ❖ Directores y gerentes de empresas de alojamiento, restauración y comercio: descenso de 6.900 empleos, un 3,45% menos que el actual
- ❖ Comerciantes propietarios de tiendas: reducción de 2.900 empleos, una caída del 0,88%
- ❖ Recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros y otras ocupaciones elementales en servicios: descenso de 12.900 empleos y un 8,20% de pérdida de empleo

Para disponer de un mayor grado de desagregación de las ocupaciones se ha trabajado con 502 ocupaciones. Sin embargo, el dato del que se dispone no es el empleo existente como en el caso anterior, sino las contrataciones que se realizan en cada ocupación. Estos contratos corresponden a un menor número de personas y no se pueden vincular a un aumento del empleo, pues pueden ser simplemente de reposición, es decir que se contrata a una persona para ocupar un puesto de trabajo que ha dejado otra persona. Hay un contrato, pero no aumenta el empleo. Sin embargo, el elemento más distorsionador es que una misma persona puede tener varios contratos a lo largo del año. Por ejemplo, los camareros asalariados tienen una media de casi tres contratos por persona y año. A pesar de estos problemas es el único dato que permite tener una cierta visión sobre la posible evolución de las ocupaciones.

Se ha realizado una estimación a tres años para cada ocupación. Un total de 101 ocupaciones muestran una tendencia negativa, una no presenta ni aumento ni descenso y, por su parte, 400 ocupaciones muestran un aumento de las contrataciones.

Las treinta ocupaciones con un mayor número de contrataciones previstas son:

- ❖ Camareros asalariados: 3.102.306 contrataciones
- ❖ Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines): 2.169.167

contrataciones

- ❖ Peones de las industrias manufactureras: 1.884.527 contrataciones
- ❖ Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares: 1.330.673 contrataciones
- ❖ Vendedores en tiendas y almacenes: 1.080.274 contrataciones
- ❖ Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines: 626.461 contrataciones
- ❖ Peones del transporte de mercancías y descargadores: 590.657 contrataciones
- ❖ Ayudantes de cocina: 530.293 contrataciones
- ❖ Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento: 504.160 contrataciones
- ❖ Cocineros asalariados: 438.239 contrataciones
- ❖ Albañiles: 428.012 contrataciones
- ❖ Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes: 361.588 contrataciones
- ❖ Conductores asalariados de camiones: 271.629 contrataciones
- ❖ Auxiliares de enfermería hospitalaria: 269.342 contrataciones
- ❖ Peones de la construcción de edificios: 253.426 contrataciones
- ❖ Peones agropecuarios: 248.264 contrataciones
- ❖ Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes: 222.405 contrataciones
- ❖ Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas: 214.282 contrataciones
- ❖ Promotores de venta: 212.010 contrataciones
- ❖ Empleados domésticos: 208.274 contrataciones
- ❖ Otro personal de limpieza: 197.678 contrataciones
- ❖ Compositores, músicos y cantantes: 194.627 contrataciones
- ❖ Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines): 191.777 contrataciones
- ❖ Actores: 186.285 contrataciones
- ❖ Trabajadores de los cuidados personales a domicilio: 178.839 contrataciones
- ❖ Empleados de servicios de correos (excepto empleados de mostrador): 176.816 contrataciones
- ❖ Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes: 165.541 contrataciones

- ❖ Otras ocupaciones elementales: 164.681 contrataciones
- ❖ Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos: 157.930 contrataciones
- ❖ Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes: 153.585 contrataciones

Entre estas ocupaciones se encuentran algunas vinculadas a las actividades con mayor importancia en la Economía Social como son el Sector primario [Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines), Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines, Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines), Peones agropecuarios]; Educación (Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos); Servicios sanitarios y sociales (Auxiliares de enfermería hospitalaria, Trabajadores de los cuidados personales a domicilio, Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes); Comercio al por mayor y al por menor (Vendedores en tiendas y almacenes) y Transporte terrestre y por tuberías (Peones del transporte de mercancías y descargadores, Conductores asalariados de camiones, Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas).

El resto corresponde a Servicios de comidas y bebidas (Camareros asalariados, Cocineros asalariados, Ayudantes de cocina); Cultura (Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento, Compositores, músicos y cantantes, Actores); Construcción (Albañiles, Peones de la construcción de edificios); Servicios a las empresas (Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares, Otro personal de limpieza); Industria manufacturera (Peones de las industrias manufactureras); Telecomunicaciones [Empleados de servicios de correos (excepto empleados de mostrador)] y Empleados del hogar.

Además, hay ocupaciones genéricas que están presentes en varias o muchas actividades, como es el caso de Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes, Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes, Promotores de venta, Otras ocupaciones elementales y Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes.

Las treinta ocupaciones que presentan un incremento relativo más elevado de las contrataciones para los próximos tres años son:

- ❖ Empleados de mostrador de correos: 196,77%
- ❖ Suboficiales de las fuerzas armadas: 154,17%
- ❖ Representantes artísticos y deportivos y otros agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes: 74,47%
- ❖ Directores de explotaciones mineras: 51,11%
- ❖ Portavoces y agentes de relaciones públicas: 50,27%
- ❖ Operadores de máquinas para fabricar productos textiles no clasificados bajo otros epígrafes: 48,33%
- ❖ Urbanistas e ingenieros de tráfico: 43,24%
- ❖ Controladores de tráfico aéreo: 41,58%
- ❖ Técnicos en metalurgia y minas: 39,72%
- ❖ Promotores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres: 38,67%
- ❖ Cajeros de bancos y afines: 38,50%
- ❖ Técnicos en seguridad aeronáutica: 37,03%
- ❖ Moldeadores y macheros: 34,24%
- ❖ Peones de la minería, canteras y otras industrias extractivas: 33,27%
- ❖ Técnicos en optometría: 32,33%
- ❖ Ingenieros técnicos en electricidad: 31,10%
- ❖ Instaladores y reparadores en electromedicina: 30,64%
- ❖ Profesionales de la protección ambiental: 29,75%
- ❖ Operadores de calderas y máquinas de vapor: 29,62%
- ❖ Policías autonómicos: 29,33%
- ❖ Directores de empresas de construcción: 29,17%
- ❖ Operadores de máquinas para tratar pieles y cuero: 27,84%
- ❖ Empleados de agencias de viajes: 26,97%
- ❖ Procuradores: 26,67%
- ❖ Tenedores de libros: 26,28%
- ❖ Auxiliares laicos de las religiones: 25,93%

- ❖ Técnicos en laboratorio de diagnóstico clínico: 25,86%
- ❖ Especialistas en bases de datos y en redes informáticas no clasificados bajo otros epígrafes: 25,00%
- ❖ Empleados de casas de empeño y de préstamos: 23,81%
- ❖ Profesionales del derecho no clasificados bajo otros epígrafes: 23,70%

Entre estas ocupaciones con un mayor incremento relativo se encuentran muy pocas relacionadas con las principales actividades de la Economía Social, como son los Servicios sanitarios y sociales (Instaladores y reparadores en electromedicina, Técnicos en laboratorio de diagnóstico clínico).

El resto de las ocupaciones más dinámicas están relacionadas con actividades que tienen poca presencia en la Economía Social, como son Ocupaciones militares (Suboficiales de las fuerzas armadas, Policías autonómicos), Minería (Directores de explotaciones mineras), Actividades postales y de correos (Empleados de mostrador de correos), Transporte aéreo (Controladores de tráfico aéreo, Técnicos en seguridad aeronáutica), Servicios financieros y de seguros (Cajeros de bancos y afines), Construcción (Urbanistas e ingenieros de tráfico, Directores de empresas de construcción) e Industria (Operadores de máquinas para fabricar productos textiles no clasificados bajo otros epígrafes, Operadores de calderas y máquinas de vapor, Ingenieros técnicos en electricidad, Operadores de máquinas para tratar pieles y cuero, Moldeadores y macheros).

Por último, existe un cierto número de ocupaciones de carácter transversal, es decir que están presentes en muchas actividades, como Portavoces y agentes de relaciones públicas, Profesionales de la protección ambiental, Promotores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. También se encuentra una ocupación muy vinculada con los procesos de futuro, como la Transformación digital como son los Especialistas en bases de datos y en redes informáticas no clasificados bajo otros epígrafes.

Ahora bien, la mayor parte de estas ocupaciones tienen una escasa presencia en la economía española y, en consecuencia, en la Economía Social. Existen seis ocupaciones con menos de 100 contrataciones (Empleados de mostrador de correos, Suboficiales de las fuerzas armadas, Policías autonómicos, Directores de explotaciones mineras, Urbanistas e ingenieros de tráfico, Procuradores

y Empleados de casas de empeño y de préstamos). Otras seis ocupaciones tienen entre 100 y 500 contrataciones, como Controladores de tráfico aéreo, Instaladores y reparadores en electromedicina, Técnicos en optometría, Operadores de máquinas para tratar pieles y cuero, Ingenieros geógrafos y cartógrafos.

De todas ellas, la ocupación con mayor número de contrataciones es Empleados de agencias de viajes, con casi 30.000 personas, mientras que hay otras tres con contrataciones entre 12.000 y 20.000 personas: Cajeros de bancos y afines, Técnicos en metalurgia y minas, Técnicos en laboratorio de diagnóstico clínico.

Por su parte, las treinta ocupaciones que muestran un mayor descenso de las contrataciones son:

- ❖ Teleoperadores: -42.125 contrataciones
- ❖ Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines): -14.771 contrataciones
- ❖ Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales: -8.952 contrataciones
- ❖ Marineros de puente, marineros de máquinas y afines: -6.334 contrataciones
- ❖ Asistentes de dirección y administrativos: -6.140 contrataciones
- ❖ Peones de obras públicas: -4.153 contrataciones
- ❖ Clasificadores de desechos, operarios de punto limpio y recogedores de chatarra: -3.368 contrataciones
- ❖ Grabadores de datos: -2.326 contrataciones
- ❖ Jefes y oficiales de máquinas: -2.119 contrataciones
- ❖ Montadores-instaladores de placas de energía solar: -1.835 contrataciones
- ❖ Telefonistas: -1.455 contrataciones
- ❖ Trabajadores de procesos de impresión: -1.242 contrataciones
- ❖ Operadores de maquinaria de movimientos de tierras y equipos similares: -1.119 contrataciones
- ❖ Zapateros y afines: -960 contrataciones
- ❖ Auxiliares de vuelo y camareros de avión, barco y tren: -542 contrataciones

- ❖ Vendedores en mercados ocasionales y mercadillos: -447 contrataciones
- ❖ Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines: -445 contrataciones
- ❖ Técnicos en radioterapia: -412 contrataciones
- ❖ Soladores, colocadores de parquet y afines: -366 contrataciones
- ❖ Ebanistas y trabajadores afines: -319 contrataciones
- ❖ Técnicos agropecuarios: -316 contrataciones
- ❖ Cuidadores de niños en domicilios: -292 contrataciones
- ❖ Ópticos-optometristas: -272 contrataciones
- ❖ Operadores de máquinas de blanquear, teñir, estampar y acabar textiles: -270 contrataciones
- ❖ Instaladores de material aislante térmico y de insonorización: -266 contrataciones
- ❖ Agentes forestales y medioambientales: -266 contrataciones
- ❖ Técnicos en galerías de arte, museos y bibliotecas: -262 contrataciones
- ❖ Agentes de encuestas: -237 contrataciones
- ❖ Médicos de familia: -235 contrataciones
- ❖ Instaladores de sistemas de impermeabilización en edificios: -231 contrataciones

Entre estas ocupaciones se encuentran algunas relacionadas con las principales actividades de la Economía Social, como Sector primario [Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines), Agentes forestales y medioambientales, Técnicos agropecuarios], Servicios sanitarios y sociales (Médicos de familia, Cuidadores de niños en domicilios, Técnicos en radioterapia), Comercio al por menor (Vendedores en mercados ocasionales y mercadillos).

El resto corresponde a otras actividades como Construcción (Peones de obras públicas, Operadores de maquinaria de movimientos de tierras y equipos similares, Instaladores de material aislante térmico y de insonorización, Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales, Soladores, colocadores de parquet y afines, Instaladores de sistemas de impermeabilización en edificios), Servicios informáticos (Grabadores de datos), Servicios a las empresas (Agentes de encuestas, Teleoperadores), Industria (Trabajadores de procesos de impresión, Ebanistas y trabajadores afines, Zapateros y afines, Clasificadores de desechos, operarios

de punto limpio y recogedores de chatarra, Montadores-instaladores de placas de energía solar, Operadores de máquinas de blanquear, teñir, estampar y acabar textiles), Transporte (Marineros de puente, marineros de máquinas y afines, Auxiliares de vuelo y camareros de avión, barco y tren) y Cultura (Técnicos en galerías de arte, museos y bibliotecas). Además, hay ocupaciones de carácter más general como pueden ser Asistentes de dirección y administrativos, Telefonistas, Jefes y oficiales de máquinas, Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines.

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Abogados	8.829	9.829	1.000
Acompañantes turísticos	10.632	11.535	903
Actores	182.282	186.285	4.003
Administradores de sistemas y redes	3.879	4.433	554
Agentes de compras	6.197	7.382	1.185
Agentes de encuestas	28.102	27.865	-237
Agentes de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres	965	1.094	129
Agentes de maniobras ferroviarias	66	79	13
Agentes forestales y medioambientales	1.395	1.129	-266
Agentes o intermediarios en la contratación de la mano de obra (excepto representantes de espectáculos)	685	747	62
Agentes y administradores de la propiedad inmobiliaria	6.375	6.736	361
Agentes y representantes comerciales	102.246	108.067	5.821
Ajustadores y operadores de máquinas para trabajar la madera	2.152	2.300	148
Ajustadores y operadores de máquinas-herramienta	100.843	108.666	7.823
Albañiles	406.257	428.012	21.755
Analistas de gestión y organización	8.585	9.402	817
Analistas de redes informáticas	2.707	3.087	380
Analistas de sistemas	10.449	11.954	1.505
Analistas financieros	3.063	3.412	349
Analistas y diseñadores de software	4.961	5.346	385
Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros epígrafes	3.909	4.603	694
Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia	18.920	20.924	2.004
Animadores comunitarios	69.689	71.319	1.630
Aplicadores de revestimientos de pasta y mortero	9.963	10.154	191
Archivistas y conservadores de museos	4.808	5.752	944
Arquitectos (excepto arquitectos paisajistas y urbanistas)	5.525	6.575	1.050
Arquitectos paisajistas	99	91	-8
Arquitectos técnicos y técnicos urbanistas	6.729	8.030	1.301

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Artesanos en madera y materiales similares; cesteros, bruceros y trabajadores afines	923	888	-35
Artesanos en tejidos, cueros y materiales similares, preparadores de fibra y tejedores con telares artesanos o de tejidos de punto y afines	3.764	3.777	13
Artesanos no clasificados bajo otros epígrafes	2.243	2.429	186
Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes	70.739	80.920	10.181
Artistas de artes plásticas y visuales	11.708	12.644	936
Asesores financieros y en inversiones	1.217	1.256	39
Asistentes de dirección y administrativos	59.887	53.747	-6.140
Asistentes jurídico-legales	3.859	3.762	-97
Asistentes personales o personas de compañía	14.440	17.734	3.294
Astrólogos, adivinadores y afines	27	31	4
Atletas y deportistas	11.748	12.532	784
Auxiliares de enfermería de atención primaria	49.126	52.245	3.119
Auxiliares de enfermería hospitalaria	256.933	269.342	12.409
Auxiliares de vigilante de seguridad y similares no habilitados para ir armados	95.589	104.215	8.626
Auxiliares de vuelo y camareros de avión, barco y tren	10.784	10.242	-542
Auxiliares laicos de las religiones	135	170	35
Ayudantes de cocina	487.173	530.293	43.120
Ayudantes de veterinaria	3.697	4.568	871
Ayudantes fisioterapeutas	4.901	4.763	-138
Azafatos de tierra	132.330	144.982	12.652
Bañistas-socorristas	62.855	67.652	4.797
Barrenderos y afines	68.677	72.252	3.575
Bibliotecarios, documentalistas y afines	2.418	2.765	347
Biólogos, botánicos, zoólogos y afines	7.949	8.239	290
Bomberos (excepto forestales)	2.370	2.488	118
Bomberos forestales	3.404	4.081	677
Buceadores	6.580	7.087	507
Cajeros de bancos y afines	14.839	20.551	5.712
Cajeros y taquilleros (excepto bancos)	118.766	130.057	11.291
Camareros asalariados	2.888.291	3.102.306	214.015
Camareros y cocineros propietarios	4.640	4.763	123
Canteros, tronzadores, labrantes y grabadores de piedras	2.518	2.666	148
Capitanes y oficiales de puente	3.838	3.999	161
Carpinteros (excepto ebanistas)	28.820	29.913	1.093
Catadores y clasificadores de alimentos y bebidas	7.657	8.636	979
Chapistas y caldereros	21.046	21.708	662
Chefs	7.255	8.666	1.411
Clasificadores de desechos, operarios de punto limpio y recogedores de chatarra	63.788	60.420	-3.368

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Clasificadores y probadores de productos (excepto alimentos, bebidas y tabaco)	952	1.128	176
Cobradores de facturas, deudas y empleados afines	1.974	1.940	-34
Cocineros asalariados	408.131	438.239	30.108
Codificadores y correctores de imprenta	1.408	1.589	181
Comerciales de préstamos y créditos	1.430	1.500	70
Comerciantes propietarios de tiendas	198	94	-104
Compositores, músicos y cantantes	170.760	194.627	23.867
Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas	191.972	214.282	22.310
Conductores asalariados de camiones	251.940	271.629	19.689
Conductores de autobuses y tranvías	93.137	98.044	4.907
Conductores de motocicletas y ciclomotores	40.786	48.338	7.552
Conductores de vehículos de tracción animal para el transporte de personas y similares	1.029	1.038	9
Conductores propietarios de automóviles, taxis y furgonetas	7.710	7.487	-223
Conductores propietarios de camiones	9.529	10.509	980
Conserjes de edificios	76.006	81.740	5.734
Consignatarios	203	107	-96
Controladores de tráfico aéreo	283	401	118
Coreógrafos y bailarines	26.404	29.287	2.883
Cortadores de tejidos, cuero, piel y otros materiales	1.152	1.208	56
Costureros a mano, bordadores y afines	5.749	5.990	241
Cristaleros	3.159	3.287	128
Cuidadores de animales y adiestradores	4.968	5.527	559
Cuidadores de niños en domicilios	1.671	1.379	-292
Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos	144.908	157.930	13.022
Curtidores y preparadores de pieles	1.074	1.122	48
Delineantes y dibujantes técnicos	14.709	16.542	1.833
Detectives privados	42	39	-3
Dietistas y nutricionistas	4.332	4.299	-33
Directores comerciales y de ventas	10.496	11.664	1.168
Directores de cine, de teatro y afines	17.020	18.538	1.518
Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines	2.858	2.413	-445
Directores de empresas de construcción	392	506	114
Directores de explotaciones mineras	15	23	8
Directores de industrias manufactureras	1.293	1.517	224
Directores de investigación y desarrollo	1.535	1.540	5
Directores de organizaciones de interés social	504	457	-47
Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados bajo otros epígrafes	1.898	2.047	149

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Directores de otros servicios sociales	319	332	13
Directores de políticas y planificación y de otros departamentos administrativos no clasificados bajo otros epígrafes	4.458	4.647	189
Directores de producción de explotaciones agropecuarias y forestales	293	305	12
Directores de producción de explotaciones pesqueras y acuícolas	28	27	-1
Directores de publicidad y relaciones públicas	1.450	1.413	-37
Directores de recursos humanos	1.665	1.830	165
Directores de servicios de educación	1.297	1.353	56
Directores de servicios de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	1.519	1.660	141
Directores de servicios sociales para niños	131	129	-2
Directores de servicios sociales para personas mayores	472	490	18
Directores de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros	225	145	-80
Directores financieros	3.195	3.347	152
Directores generales y presidentes ejecutivos	1.982	2.030	48
Directores y gerentes de bares, cafeterías y similares	815	847	32
Directores y gerentes de empresas de actividades recreativas, culturales y deportivas	1.617	1.642	25
Directores y gerentes de empresas de catering y otras empresas de restauración	259	234	-25
Directores y gerentes de empresas de comercio al por mayor	588	622	34
Directores y gerentes de empresas de comercio al por menor	883	844	-39
Directores y gerentes de empresas de gestión de residuos y de otras empresas de servicios no clasificados bajo otros epígrafes	1.282	1.278	-4
Directores y gerentes de hoteles	1.753	1.975	222
Directores y gerentes de otras empresas de servicios de alojamiento	423	490	67
Directores y gerentes de restaurantes	2.098	2.135	37
Directores-gerentes de centros sanitarios	902	912	10
Diseñadores de productos y de prendas	1.933	1.997	64
Diseñadores gráficos y multimedia	7.587	8.303	716
Diseñadores y administradores de bases de datos	1.202	1.161	-41
Diseñadores y decoradores de interior	3.916	3.992	76
Ebanistas y trabajadores afines	5.079	4.760	-319
Economistas	1.988	2.249	261
Electricistas de la construcción y afines	56.971	59.236	2.265
Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	329.009	361.588	32.579
Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	214.376	222.405	8.029
Empleados de agencias de viajes	29.986	38.073	8.087
Empleados de bibliotecas y archivos	4.415	4.689	274
Empleados de casas de empeño y de préstamos	21	26	5
Empleados de contabilidad	23.905	26.853	2.948

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Empleados de control de abastecimientos e inventario	70.393	84.244	13.851
Empleados de control de personal y nóminas	5.819	6.250	431
Empleados de información al usuario	30.573	34.530	3.957
Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías	37.892	41.904	4.012
Empleados de mostrador de correos	93	276	183
Empleados de oficina de servicios de apoyo a la producción	22.604	22.999	395
Empleados de oficina de servicios estadísticos, financieros y bancarios	31.111	32.830	1.719
Empleados de pompas fúnebres y embalsamadores	4.546	4.857	311
Empleados de sala de juegos y afines	19.500	21.421	1.921
Empleados de servicio de personal	4.636	4.600	-36
Empleados de servicios de correos (excepto empleados de mostrador)	160.557	176.816	16.259
Empleados de venta de apuestas	8.530	8.451	-79
Empleados domésticos	201.727	208.274	6.547
Encofradores y operarios de puesta en obra de hormigón	40.705	44.603	3.898
Enfermeros especializados (excepto matronos)	42.895	48.460	5.565
Enfermeros no especializados	146.078	150.842	4.764
Enólogos	267	272	5
Ensambladores de equipos eléctricos y electrónicos	11.675	12.126	451
Ensambladores de maquinaria mecánica	9.860	9.769	-91
Entrenadores y árbitros de actividades deportivas	13.619	14.526	907
Escayolistas	12.760	12.930	170
Escritores	1.735	1.811	76
Especialistas de la Administración Pública	3.056	3.366	310
Especialistas en administración de política de empresas	6.105	6.477	372
Especialistas en bases de datos y en redes informáticas no clasificados bajo otros epígrafes	5.064	6.330	1.266
Especialistas en contabilidad	7.367	7.950	583
Especialistas en formación de personal	2.850	3.107	257
Especialistas en métodos didácticos y pedagógicos	8.360	9.346	986
Especialistas en políticas y servicios de personal y afines	9.383	9.993	610
Especialistas en tratamientos de estética, bienestar y afines	51.942	56.095	4.153
Estadísticos	311	308	-3
Expendedores de gasolineras	34.297	37.644	3.347
Farmacéuticos	18.535	19.048	513
Filólogos, intérpretes y traductores	18.682	23.078	4.396
Filósofos, historiadores y profesionales en ciencias políticas	938	983	45
Fiscales	216	189	-27
Físicos y astrónomos	1.835	1.764	-71
Fisioterapeutas	31.382	33.741	2.359

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Fontaneros	24.516	26.359	1.843
Fotógrafos	7.309	8.395	1.086
Fumigadores y otros controladores de plagas y malas hierbas	2.814	2.855	41
Geólogos y geofísicos	826	891	65
Grabadores de datos	35.053	32.727	-2.326
Guardias civiles	54	38	-16
Guías de turismo	25.463	27.204	1.741
Herreros y forjadores	4.990	4.937	-53
Ingenieros aeronáuticos	1.155	1.375	220
Ingenieros agrónomos	1.378	1.469	91
Ingenieros ambientales	585	660	75
Ingenieros de minas, metalúrgicos y afines	560	552	-8
Ingenieros de montes	377	365	-12
Ingenieros electrónicos	1.833	2.049	216
Ingenieros en construcción y obra civil	4.793	5.411	618
Ingenieros en electricidad	1.508	1.669	161
Ingenieros en telecomunicaciones	3.277	3.594	317
Ingenieros geógrafos y cartógrafos	126	152	26
Ingenieros industriales y de producción	14.424	16.287	1.863
Ingenieros mecánicos	2.739	3.210	471
Ingenieros no clasificados bajo otros epígrafes	14.884	17.049	2.165
Ingenieros químicos	1.477	1.616	139
Ingenieros técnicos aeronáuticos	570	599	29
Ingenieros técnicos agrícolas	2.344	2.412	68
Ingenieros técnicos de minas, metalúrgicos y afines	281	257	-24
Ingenieros técnicos de obras públicas	1.621	1.746	125
Ingenieros técnicos en electricidad	1.298	1.702	404
Ingenieros técnicos en electrónica	726	800	74
Ingenieros técnicos en telecomunicaciones	1.343	1.550	207
Ingenieros técnicos en topografía	1.093	1.216	123
Ingenieros técnicos forestales y del medio natural	1.090	1.198	108
Ingenieros técnicos industriales y de producción	6.275	6.705	430
Ingenieros técnicos mecánicos	1.465	1.384	-81
Ingenieros técnicos no clasificados bajo otros epígrafes	8.067	9.353	1.286
Ingenieros técnicos químicos	296	318	22
Instaladores de cerramientos metálicos y carpinteros metálicos (excepto montadores de estructuras metálicas)	23.336	23.637	301
Instaladores de conductos en obra pública	1.068	1.001	-67
Instaladores de fachadas técnicas	729	596	-133

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Instaladores de material aislante térmico y de insonorización	6.663	6.397	-266
Instaladores de sistemas de impermeabilización en edificios	2.019	1.788	-231
Instaladores y reparadores de líneas eléctricas	11.924	13.201	1.277
Instaladores y reparadores en electromedicina	285	372	87
Instaladores y reparadores en tecnologías de la información y las comunicaciones	17.374	19.717	2.343
Instructores de actividades deportivas	76.406	81.544	5.138
Instructores de autoescuela	5.210	5.667	457
Instructores en tecnologías de la información en enseñanza no reglada	2.362	2.525	163
Jefes de sección de tiendas y almacenes	18.279	19.477	1.198
Jefes y oficiales de máquinas	21.992	19.873	-2.119
Joyereros, orfebres y plateros	601	506	-95
Jueces y magistrados	219	216	-3
Lectores de contadores y recaudadores de máquinas recreativas y expendedoras	1.911	1.724	-187
Limpiadores de vehículos	16.979	19.350	2.371
Limpiadores de ventanas	1.297	1.434	137
Limpiadores en seco a mano y afines	24.957	26.655	1.698
Locutores de radio, televisión y otros presentadores	22.896	26.725	3.829
Logopedas	3.786	4.199	413
Lutieres y similares; afinadores de instrumentos musicales	571	649	78
Maestros de educación infantil	14.937	15.712	775
Mantenedores de edificios	44.445	46.930	2.485
Maquinistas de locomotoras	2.039	2.222	183
Marineros de puente, marineros de máquinas y afines	12.953	6.619	-6.334
Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas	57.955	57.931	-24
Matemáticos y actuarios	445	490	45
Matronos	6.241	6.876	635
Mayordomos del servicio doméstico	495	491	-4
Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial	24.952	27.730	2.778
Mecánicos y ajustadores de maquinaria naval y ferroviaria	5.123	5.368	245
Mecánicos y ajustadores de motores de avión	1.009	1.211	202
Mecánicos y ajustadores de vehículos de motor	49.625	54.912	5.287
Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos	16.399	17.445	1.046
Mecánicos y reparadores de equipos electrónicos	10.537	10.749	212
Mecánicos-instaladores de refrigeración y climatización	15.916	18.108	2.192
Mediadores y agentes de seguros	2.480	2.901	421
Médicos de familia	19.932	19.697	-235
Meteorólogos	66	61	-5
Miembros del poder ejecutivo (nacional, autonómico y local) y del poder legislativo	157	135	-22
Mineros y otros operadores en instalaciones mineras	1.284	1.177	-107

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Modelos de moda, arte y publicidad	7.260	8.122	862
Moldeadores y macheros	587	788	201
Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento	458.615	504.160	45.545
Montadores de cubiertas	4.525	5.387	862
Montadores de estructuras cableadas y empalmadores de cables	6.803	6.908	105
Montadores de estructuras metálicas	69.097	72.627	3.530
Montadores de prefabricados estructurales (sólo hormigón)	1.641	1.721	80
Montadores y ensambladores no clasificados en otros epígrafes	81.610	90.095	8.485
Montadores-instaladores de gas en edificios	1.372	1.297	-75
Montadores-instaladores de placas de energía solar	8.372	6.537	-1.835
Mozos de equipaje y afines	99.769	106.835	7.066
Notarios y registradores	49	48	-1
Odontólogos y estomatólogos	8.346	9.013	667
Oficiales de las fuerzas armadas	391	376	-15
Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes	135.394	153.585	18.191
Operadores de calderas y máquinas de vapor	1.257	1.629	372
Operadores de carretillas elevadoras	94.991	111.892	16.901
Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales	81.344	72.392	-8.952
Operadores de hornos e instalaciones de vidriería y cerámica	7.006	7.646	640
Operadores de instalaciones y maquinaria fijas no clasificados bajo otros epígrafes	31.757	38.023	6.266
Operadores de laboratorios fotográficos y afines	4.206	4.452	246
Operadores de maquinaria agrícola móvil	79.732	90.818	11.086
Operadores de maquinaria de movimientos de tierras y equipos similares	21.614	20.495	-1.119
Operadores de maquinaria forestal móvil	2.427	2.677	250
Operadores de maquinaria para fabricar productos derivados de minerales no metálicos	4.179	4.202	23
Operadores de máquinas de blanquear, teñir, estampar y acabar textiles	3.010	2.740	-270
Operadores de máquinas de coser y bordar	7.134	7.081	-53
Operadores de máquinas de embalaje, embotellamiento y etiquetado	17.950	18.406	456
Operadores de máquinas de lavandería y tintorería	15.291	17.426	2.135
Operadores de máquinas para elaborar productos alimenticios, bebidas y tabaco	45.536	52.815	7.279
Operadores de máquinas para fabricar productos de caucho y derivados de resinas naturales	4.184	4.280	96
Operadores de máquinas para fabricar productos de material plástico	14.771	16.110	1.339
Operadores de máquinas para fabricar productos de papel y cartón	41.559	45.310	3.751
Operadores de máquinas para fabricar productos farmacéuticos, cosméticos y afines	7.821	9.099	1.278
Operadores de máquinas para fabricar productos textiles no clasificados bajo otros epígrafes	7.315	10.851	3.536

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Operadores de máquinas para la fabricación del calzado, marroquinería y guantería de piel	6.844	7.008	164
Operadores de máquinas para preparar fibras, hilar y devanar	2.213	2.500	287
Operadores de máquinas para tratar pieles y cuero	388	496	108
Operadores de máquinas pulidoras, galvanizadoras y recubridoras de metales	4.352	4.553	201
Operadores de serrerías, de máquinas de fabricación de tableros y de instalaciones afines para el tratamiento de la madera y el corcho	2.827	3.089	262
Operadores de telares y otras máquinas tejedoras	1.971	2.178	207
Operadores de telemarketing	25.472	29.905	4.433
Operadores en instalaciones para la obtención y transformación de metales	70.590	77.764	7.174
Operadores en instalaciones para la preparación de minerales y rocas	1.518	1.631	113
Operadores en instalaciones para la preparación de pasta de papel y fabricación de papel	2.387	2.647	260
Operadores en plantas industriales químicas	15.003	17.638	2.635
Ópticos-optometristas	3.998	3.726	-272
Ordenanzas	53.832	55.947	2.115
Organizadores de conferencias y eventos	7.024	7.881	857
Otras ocupaciones elementales	149.309	164.681	15.372
Otro personal de limpieza	182.797	197.678	14.881
Otros médicos especialistas	43.823	46.405	2.582
Otros profesionales de apoyo de la Administración Pública para tareas de inspección y control y tareas similares	3.725	3.640	-85
Otros profesionales de las terapias alternativas	1.178	1.352	174
Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías	11.473	12.217	744
Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas	89.332	104.344	15.012
Otros trabajadores de las obras estructurales de construcción no clasificados bajo otros epígrafes	54.842	58.209	3.367
Panaderos, pasteleros y confiteros	45.479	50.576	5.097
Patronistas para productos en textil y piel	784	691	-93
Pegadores	149	110	-39
Peluqueros	70.016	77.932	7.916
Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines)	1.990.268	2.169.167	178.899
Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines	567.836	626.461	58.625
Peones agropecuarios	233.245	248.264	15.019
Peones de la acuicultura	5.452	6.508	1.056
Peones de la construcción de edificios	238.472	253.426	14.954
Peones de la minería, canteras y otras industrias extractivas	4.214	5.616	1.402
Peones de la pesca	4.113	4.380	267
Peones de las industrias manufactureras	1.648.839	1.884.527	235.688
Peones de obras públicas	107.715	103.562	-4.153

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Peones del transporte de mercancías y descargadores	529.277	590.657	61.380
Peones forestales y de la caza	34.718	34.991	273
Peones ganaderos	23.841	25.385	1.544
Periodistas	21.045	22.908	1.863
Personal de limpieza de fachadas de edificios y chimeneas	5.796	5.782	-14
Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares	1.227.536	1.330.673	103.137
Personal directivo de la Administración Pública	527	450	-77
Pescadores de aguas costeras y aguas dulces	7.294	8.036	742
Pescadores de altura	6.619	6.705	86
Pilotos de aviación y profesionales afines	2.923	3.298	375
Pintores en las industrias manufactureras	10.149	10.955	806
Pintores y empapeladores	51.587	54.656	3.069
Podólogos	552	610	58
Policías autonómicos	25	32	7
Policías locales	418	447	29
Policías nacionales	6	4	-2
Portavoces y agentes de relaciones públicas	2.305	3.464	1.159
Preparadores de comidas rápidas	25.175	29.135	3.960
Preparadores y elaboradores del tabaco y sus productos	230	218	-12
Procuradores	15	19	4
Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social	30.861	34.881	4.020
Profesionales de apoyo de la Administración Pública de servicios de expedición de licencias	87	86	-1
Profesionales de apoyo de la Administración Pública de servicios sociales	1.693	1.611	-82
Profesionales de apoyo de la Administración Pública de tributos	1.007	1.109	102
Profesionales de apoyo de servicios jurídicos y servicios similares	1.951	2.115	164
Profesionales de apoyo e intermediarios de cambio, bolsa y finanzas	654	745	91
Profesionales de apoyo en servicios estadísticos, matemáticos y afines	966	928	-38
Profesionales de espectáculos taurinos	2.554	2.969	415
Profesionales de la acupuntura, la naturopatía, la homeopatía, la medicina tradicional china y la ayurveda	543	499	-44
Profesionales de la educación ambiental	3.065	3.614	549
Profesionales de la protección ambiental	623	808	185
Profesionales de la publicidad y la comercialización	19.488	20.936	1.448
Profesionales de la salud no clasificados bajo otros epígrafes	7.206	8.036	830
Profesionales de la salud y la higiene laboral y ambiental	1.345	1.533	188
Profesionales de la venta de tecnologías de la información y las comunicaciones	2.826	3.361	535
Profesionales de relaciones públicas	5.886	6.186	300
Profesionales de ventas técnicas y médicas (excepto las TIC)	16.524	19.824	3.300

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Profesionales del derecho no clasificados bajo otros epígrafes	3.391	4.195	804
Profesionales del trabajo y la educación social	63.349	74.489	11.140
Profesores de educación especial	4.085	4.487	402
Profesores de enseñanza no reglada de artes	3.204	3.505	301
Profesores de enseñanza no reglada de idiomas	58.706	63.205	4.499
Profesores de enseñanza no reglada de música y danza	26.205	29.760	3.555
Profesores de enseñanza primaria	35.443	40.150	4.707
Profesores de enseñanza secundaria (excepto materias específicas de formación profesional)	32.269	36.288	4.019
Profesores de formación profesional (materias específicas)	15.925	18.624	2.699
Profesores de universidades y otra enseñanza superior (excepto formación profesional)	42.559	46.742	4.183
Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes	116.850	129.823	12.973
Programadores informáticos	39.136	43.301	4.165
Promotores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres	1.025	1.421	396
Promotores de venta	198.525	212.010	13.485
Psicólogos	14.951	16.730	1.779
Pulidores de metales y afiladores de herramientas	766	778	12
Químicos	2.942	3.062	120
Recepcionistas (excepto de hoteles)	97.681	108.837	11.156
Recepcionistas de hoteles	53.510	58.284	4.774
Recogedores de residuos	25.012	25.548	536
Relojeros y mecánicos de instrumentos de precisión	604	577	-27
Reparadores de bicicletas y afines	1.970	2.271	301
Repartidores de publicidad, limpiabotas y otros trabajadores de oficios callejeros	17.813	18.476	663
Repartidores, recadistas y mensajeros a pie	39.334	44.839	5.505
Reponedores	111.459	127.437	15.978
Representantes artísticos y deportivos y otros agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes	1.397	2.437	1.040
Representantes de aduanas	230	270	40
Revisores y cobradores de transporte terrestre	2.325	2.568	243
Rotulistas, grabadores de vidrio, pintores decorativos de artículos diversos	1.659	1.679	20
Sacerdotes de las distintas religiones	183	184	1
Sastres, modistos, peleteros y sombrereros	4.553	4.348	-205
Secretarios de centros médicos o clínicas	815	962	147
Sociólogos, geógrafos, antropólogos, arqueólogos y afines	2.127	2.377	250
Soldadores, colocadores de parquet y afines	10.073	9.707	-366
Soldadores y oxicortadores	45.216	46.619	1.403
Sondistas y trabajadores afines	1.713	1.884	171

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Sopladores, modeladores, laminadores, cortadores y pulidores de vidrio	1.119	1.233	114
Suboficiales de la guardia civil	4	4	0
Suboficiales de las fuerzas armadas	8	20	12
Supervisores de industrias alimenticias y del tabaco	2.090	2.171	81
Supervisores de industrias de la madera y pastero papeleras	255	289	34
Supervisores de industrias de transformación de plásticos, caucho y resinas naturales	463	452	-11
Supervisores de industrias química y farmacéutica	634	751	117
Supervisores de la construcción	14.376	15.470	1.094
Supervisores de la producción en industrias de artes gráficas y en la fabricación de productos de papel	600	547	-53
Supervisores de mantenimiento y limpieza en oficinas, hoteles y otros establecimientos	23.664	25.827	2.163
Supervisores de otras industrias manufactureras	4.741	5.048	307
Supervisores de secretaría	883	713	-170
Supervisores en ingeniería de minas	186	165	-21
Tapiceros, colchoneros y afines	3.341	3.690	349
Tasadores	279	338	59
Técnicos agropecuarios	1.361	1.045	-316
Técnicos auxiliares de farmacia	22.835	24.999	2.164
Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías	13.925	15.865	1.940
Técnicos de emergencias sanitarias	13.881	15.749	1.868
Técnicos de empresas y actividades turísticas	8.968	9.703	735
Técnicos de grabación audiovisual	114.965	122.499	7.534
Técnicos de ingeniería de las telecomunicaciones	3.372	3.625	253
Técnicos de la policía nacional, autonómica y local	15	18	3
Técnicos de la sanidad no clasificados bajo otros epígrafes	12.517	13.872	1.355
Técnicos de la Web	2.258	2.326	68
Técnicos de radiodifusión	2.442	2.902	460
Técnicos de refinerías de petróleo y gas natural	273	292	19
Técnicos educadores de educación especial	17.686	19.473	1.787
Técnicos en anatomía patológica y citología	1.730	2.113	383
Técnicos en asistencia al usuario de tecnologías de la información	9.768	11.625	1.857
Técnicos en audioprótesis	620	757	137
Técnicos en ciencias biológicas (excepto en áreas sanitarias)	1.011	1.015	4
Técnicos en ciencias físicas y químicas	2.843	2.860	17
Técnicos en construcción	14.511	16.533	2.022
Técnicos en control de instalaciones de procesamiento de productos químicos	806	832	26
Técnicos en control de procesos de producción de metales	10.138	10.978	840
Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes	19.597	22.439	2.842

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Técnicos en educación infantil	45.780	48.132	2.352
Técnicos en electricidad	32.534	34.695	2.161
Técnicos en electrónica (excepto electromedicina)	661	702	41
Técnicos en electrónica, especialidad en electromedicina	11.244	12.054	810
Técnicos en galerías de arte, museos y bibliotecas	2.331	2.069	-262
Técnicos en imagen para el diagnóstico	13.025	14.670	1.645
Técnicos en instalaciones de producción de energía	3.801	4.378	577
Técnicos en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares	5.123	5.409	286
Técnicos en laboratorio de diagnóstico clínico	18.061	22.732	4.671
Técnicos en mecánica	13.646	15.104	1.458
Técnicos en metalurgia y minas	12.432	17.370	4.938
Técnicos en operaciones de sistemas informáticos	27.670	29.941	2.271
Técnicos en optometría	464	614	150
Técnicos en ortoprótesis	477	459	-18
Técnicos en prevención de riesgos laborales y salud ambiental	15.592	16.409	817
Técnicos en prótesis dentales	3.362	3.459	97
Técnicos en radioterapia	1.702	1.290	-412
Técnicos en redes	2.846	3.165	319
Técnicos en seguridad aeronáutica	713	977	264
Técnicos forestales y del medio natural	1.045	1.156	111
Técnicos superiores en dietética	264	211	-53
Técnicos superiores en documentación sanitaria	317	283	-34
Técnicos superiores en higiene bucodental	11.609	12.307	698
Técnicos y analistas de laboratorio en química industrial	11.391	13.929	2.538
Telefonistas	32.267	30.812	-1.455
Teleoperadores	127.111	84.986	-42.125
Tenedores de libros	274	346	72
Terapeutas ocupacionales	9.249	9.367	118
Trabajadores conserveros de frutas y hortalizas y trabajadores de la elaboración de bebidas no alcohólicas	62.712	68.551	5.839
Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines)	206.548	191.777	-14.771
Trabajadores cualificados en actividades agropecuarias mixtas	4.222	4.333	111
Trabajadores cualificados en actividades cinegéticas	3.058	3.603	545
Trabajadores cualificados en actividades forestales y del medio natural	18.011	18.127	116
Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de ovino y caprino	3.050	3.239	189
Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de porcino	1.754	1.862	108
Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de vacuno	1.088	1.206	118

EVOLUCIÓN DE LAS OCUPACIONES (4 DÍGITOS)			
Ocupaciones	2019	2022	Dif.
Trabajadores cualificados en actividades ganaderas no clasificados bajo otros epígrafes	1.694	2.046	352
Trabajadores cualificados en apicultura y sericultura	757	775	18
Trabajadores cualificados en huertas, invernaderos, viveros y jardines	50.289	53.492	3.203
Trabajadores cualificados en la acuicultura	972	970	-2
Trabajadores cualificados en la avicultura y la cunicultura	2.745	2.905	160
Trabajadores de la cerámica, alfareros y afines	2.113	2.423	310
Trabajadores de la elaboración de bebidas alcohólicas distintas del vino	1.010	1.102	92
Trabajadores de la elaboración del vino	6.288	6.663	375
Trabajadores de la fabricación de herramientas, mecánico-ajustadores, modelistas, matriceros y afines	16.816	16.997	181
Trabajadores de las industrias del pescado	30.661	35.814	5.153
Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes	154.612	165.541	10.929
Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	165.352	178.839	13.487
Trabajadores de los servicios de protección y seguridad no clasificados bajo otros epígrafes	21.924	24.212	2.288
Trabajadores de procesos de encuadernación	1.618	1.920	302
Trabajadores de procesos de impresión	10.723	9.481	-1.242
Trabajadores de procesos de preimpresión	2.081	2.058	-23
Trabajadores de servicios personales no clasificados bajo otros epígrafes	69.410	74.386	4.976
Trabajadores del tratamiento de la leche y elaboración de productos lácteos (incluidos helados)	8.381	8.805	424
Trabajadores del tratamiento de la madera	6.146	6.599	453
Trabajadores propietarios de pequeños alojamientos	28	26	-2
Tropa y marinería de las fuerzas armadas	122	-66	-188
Urbanistas e ingenieros de tráfico	37	53	16
Vendedores a domicilio	6.366	7.612	1.246
Vendedores callejeros	4.008	4.006	-2
Vendedores en mercados ocasionales y mercadillos	16.062	15.615	-447
Vendedores en quioscos	5.893	6.264	371
Vendedores en tiendas y almacenes	1.010.488	1.080.274	69.786
Vendedores no clasificados bajo otros epígrafes	37.436	43.330	5.894
Veterinarios	6.946	7.566	620
Vigilantes de prisiones	41	35	-6
Vigilantes de seguridad y similares habilitados para ir armados	109.129	119.186	10.057
Zapateros y afines	15.918	14.958	-960
TOTAL	22.512.221	24.184.624	1.672.403

Fuente: Estudio ocupaciones, Observatorio de Ocupaciones, SEPE, Madrid, varios años y elaboración propia.

Por el contrario, las ocupaciones que presentan un decremento más intenso en términos relativos de las contrataciones son:

- ❖ Tropa y marinería de las fuerzas armadas: -154,37%
- ❖ Comerciantes propietarios de tiendas: -52,69%
- ❖ Marineros de puente, marineros de máquinas y afines: -48,90%
- ❖ Consignatarios: -47,13%
- ❖ Policías nacionales: -38,89%
- ❖ Directores de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros: -35,70%
- ❖ Teleoperadores: -33,14%
- ❖ Guardias civiles: -29,63%
- ❖ Pegadores: -25,95%
- ❖ Técnicos en radioterapia: -24,21%
- ❖ Técnicos agropecuarios: -23,24%
- ❖ Montadores-instaladores de placas de energía solar: -21,92%
- ❖ Técnicos superiores en dietética: -20,08%
- ❖ Supervisores de secretaría: -19,29%
- ❖ Agentes forestales y medioambientales: -19,09%
- ❖ Instaladores de fachadas técnicas: -18,20%
- ❖ Cuidadores de niños en domicilios: -17,47%
- ❖ Joyeros, orfebres y plateros: -15,81%
- ❖ Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines: -15,56%
- ❖ Vigilantes de prisiones: -14,63%
- ❖ Personal directivo de la Administración Pública: -14,61%
- ❖ Miembros del poder ejecutivo (nacional, autonómico y local) y del poder legislativo: -13,80%
- ❖ Fiscales: -12,50%
- ❖ Patronistas para productos en textil y piel: -11,82%
- ❖ Trabajadores de procesos de impresión: -11,58%
- ❖ Instaladores de sistemas de impermeabilización en edificios: -11,42%
- ❖ Supervisores en ingeniería de minas: -11,29%
- ❖ Técnicos en galerías de arte, museos y bibliotecas: -11,23%

- ❖ Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales: - 11,00%
- ❖ Técnicos superiores en documentación sanitaria: -10,73%

De todas ellas, la ocupación con un mayor volumen de contrataciones es Teleoperadores, con poco más de 127.100 personas. El resto se encuentra bastante lejos, pues la siguiente tiene poco más de 81.000 personas contratadas, siendo Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales, mientras que las restantes no llegan a la cifra de 13.000 personas contratadas. Otras dos ocupaciones superan las 10.000 contrataciones: Marineros de puente, marineros de máquinas y afines, y Trabajadores de procesos de impresión.

Un gran número de esas ocupaciones no llegan a mil personas contratadas, como sucede con Tropa y marinería de las fuerzas armadas, Comerciantes propietarios de tiendas, Consignatarios, Policías nacionales, Directores de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros, Guardias civiles, Pegadores, Técnicos superiores en dietética, Supervisores de secretaría, Instaladores de fachadas técnicas, Joyeros, orfebres y plateros, Vigilantes de prisiones, Personal directivo de la Administración Pública, Miembros del poder ejecutivo (nacional, autonómico y local) y del poder legislativo, Fiscales, Patronistas para productos en textil y piel, Supervisores en ingeniería de minas, Técnicos superiores en documentación sanitaria.

Sólo unas pocas de estas ocupaciones están relacionadas con las principales actividades de la Economía Social, como son Técnicos agropecuarios y Agentes forestales y medioambientales (Sector primario); Comerciantes propietarios de tiendas (Comercio al por menor); Técnicos en radioterapia, Técnicos superiores en documentación sanitaria (Servicios sanitarios); Cuidadores de niños en domicilios (Servicios sociales) o Consignatarios (Comercio al por mayor). Por el contrario, la mayor parte están vinculadas a actividades con escasa presencia en la Economía Social, como son las relacionadas con las fuerzas del orden y el ejército (Tropa y marinería de las fuerzas armadas, policías nacionales, Guardias civiles); Transporte marítimo (Marineros de puente, marineros de máquinas y afines); Administración pública (Miembros del poder ejecutivo (nacional, autonómico y local) y del poder legislativo, Personal directivo de la Administración Pública, Vigilantes de prisiones, Fiscales); distintos sectores industriales (Pegadores, Patronistas para productos en textil y piel, Joyeros,

orfebres y plateros, Trabajadores de procesos de impresión) y Minería (Supervisores en ingeniería de minas, Mineros y otros operadores en instalaciones mineras).

Por último, hay ocupaciones vinculadas a actividades con cierta presencia de la Economía Social, pero esas ocupaciones concretas no tienen mucho peso en la Economía Social. Esto sucede, por ejemplo, con Teleoperadores, Directores de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros, Técnicos en galerías de arte, museos y bibliotecas, etc.

4. RELACIÓN DE NUEVAS OCUPACIONES Y OCUPACIONES EN DECLIVE

4.1. La posición de las empresas

La posición de las empresas y entidades de Economía Social se ha obtenido mediante trabajo de campo 409 empresas.

El primer tema es el análisis de la estructura ocupacional de las empresas y entidades. Así, en un 62,10% de las empresas y entidades hay puestos de trabajo en el área de Dirección y administración, en un 40,83% en Producción, en un 29,10% en Finanzas y contabilidad, en un 20,29% en Recursos humanos, en un 20,78% en Marketing y ventas, en un 13,20% en Tecnología, en un 12,22% en Logística y distribución, en un 22,00% en Otras áreas, mientras que un 21,03% señala que no existen diferencias por áreas funcionales en la empresa. Un 4,16% no ha contestado a esta cuestión.

La existencia de puestos de trabajo en el área de Dirección y administración ocupa el primer lugar en todas las familias de la Economía Social, destacando en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (82,05%), mientras que el mínimo se registra en Sociedades cooperativas (52,27%). La existencia de puestos de trabajo en esta área aumenta con la dimensión empresarial, desde el 45,09% de las menores de 5 empleos hasta el 100,00% de las de 1.000 y más empleos. Este tipo de puestos de trabajo destacan en Agricultura (76,60%), Metal (87,50%) y Servicios financieros y seguros (80,00%). El mínimo corresponde a Restauración y hostelería (37,50%) y Construcción (44,44%).

La existencia de puestos de trabajo en Producción tiene especial importancia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (66,67%) y la mínima en Otras entidades (20,00%). La existencia de este tipo de puestos de trabajo aumenta con el tamaño empresarial, desde el 28,32% de las empresas y entidades de menos de 5 empleos y al 100,00% en las de 1.000 y más empleos. Asimismo, tienen especial importancia en Metal (62,50%) e Industria manufacturera (65,12%), mientras que tiene la menor presencia en Servicios financieros y seguros (20,00%) y Educación (24,39%).

Los puestos de trabajo en Finanzas y contabilidad destacan en Centros especiales de empleo y

Empresas de inserción (38,46%), mientras que el mínimo corresponde a Sociedades laborales (14,71%). Este tipo de puestos de trabajo tiene una mayor presencia entre las empresas y entidades de 50 y más empleos –de 50 a 999 empleos (67,92%) y 1.000 y más empleos (100,00%)- y el mínimo entre las de menos de 5 empleos (14,45%). Este tipo de puestos de trabajo tiene especial importancia en Servicios financieros y seguros (80,00%), mientras que no hay en ninguna empresa o entidad de Restauración y hostelería.

La existencia de puestos de trabajo en Marketing y ventas tiene especial importancia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (35,30%) y la mínima en Otras entidades (6,67%). Las empresas y entidades de 50 y más empleos son las que indican en mayor proporción la existencia de este tipo de puestos de trabajo –de 50 a 999 empleos (39,62%) y 1.000 y más empleos (50,00%)-, mientras que el mínimo se produce entre las que tienen entre 10 y 19 empleos (14,52%). La existencia de puestos de trabajo en esta área tiene más importancia en Comercio y distribución (44,23%) y Servicios financieros y seguros (40,00%), mientras que el mínimo corresponde a Sanidad y servicios sociales (10,53%) y Agricultura (12,77%).

La existencia de puestos de trabajo en el área de Recursos humanos tiene especial importancia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (46,15%) y la mínima en Otras entidades (6,67%). Existen importantes diferencias en función del tamaño empresarial, pues pasa del 2,31% de las empresas y entidades que tienen menos de 5 empleos hasta el 73,58% de las que tienen entre 50 y 999 empleos y el 100,00% de las de 1.000 y más empleos. Por su parte, estos puestos de trabajo tienen más presencia en Servicios financieros y seguros (40,00%), mientras que no existen en Restauración y hostelería.

Los puestos de trabajo en el área de Tecnología tienen más importancia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (25,64%), mientras que la menor se produce en Otras entidades (6,67%). La existencia de puestos de trabajo en Tecnología se sitúa en el 100,00% en las empresas y entidades de 1.000 y más empleos, mientras que apenas hay en el 5,20% cuando se trata de empresas de menos de 5 empleos. El 23,08% de las empresas de Servicios a las empresas señalan la existencia de este tipo de puesto de trabajo, mientras que no hay en Construcción y Restauración y hostelería.

Áreas funcionales de la empresa en las que existen puestos de trabajo específico

Familia Economía Social	Dirección y adminis		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Logística y distrib		Una persona cubre varios		Otras		NS/NC		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sociedades Cooperativas	92	52,27	30	17,05	50	28,41	67	38,07	39	22,16	22	12,50	20	11,36	52	29,55	23	13,07	10	5,68	176	100,00
Sociedades Laborales	41	60,29	4	5,88	10	14,71	28	41,18	19	27,94	7	10,29	5	7,35	10	14,71	18	26,47	3	4,41	68	100,00
Asoc/Fundac/Mutualidades	69	71,88	29	30,21	35	36,46	40	41,67	11	11,46	13	13,54	9	9,38	20	20,83	30	31,25	2	2,08	96	100,00
Centros especiales empleo/ Emp. Inserción	32	82,05	18	46,15	15	38,46	26	66,67	14	35,90	10	25,64	14	35,90	0	0,00	6	15,38	2	5,13	39	100,00
Otras	20	66,67	2	6,67	9	30,00	6	20,00	2	6,67	2	6,67	2	6,67	4	13,33	13	43,33	0	0,00	30	100,00
Total	254	62,10	83	20,29	119	29,10	167	40,83	85	20,78	54	13,20	50	12,22	86	21,03	90	22,00	17	4,16	409	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Áreas funcionales de la empresa en las que existen puestos de trabajo específico

Tamaño empresarial	Dirección y adminis		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Logística y distrib		Una persona cubre varios		Otras		NS/NC		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 5	78	45,09	4	2,31	25	14,45	49	28,32	29	16,76	9	5,20	12	6,94	56	32,37	30	17,34	7	4,05	173	100,00
Entre 5 y 9	50	63,29	12	15,19	24	30,38	32	40,51	16	20,25	10	12,66	7	8,86	17	21,52	20	25,32	3	3,80	79	100,00
Entre 10 y 19	44	70,97	10	16,13	17	27,42	27	43,55	9	14,52	6	9,68	9	14,52	7	11,29	13	20,97	3	4,84	62	100,00
Entre 20 y 49	32	80,00	16	40,00	15	37,50	22	55,00	9	22,50	7	17,50	7	17,50	4	10,00	10	25,00	2	5,00	40	
Entre 50 y 999	48	90,57	39	73,58	36	67,92	35	66,04	21	39,62	20	37,74	14	26,42	2	3,77	17	32,08	2	3,77	53	100,00
1.000 y más	2	100,00	2	100,00	2	100,00	2	100,00	1	50,00	2	100,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Total	254	62,10	83	20,29	119	29,10	167	40,83	85	20,78	54	13,20	50	12,22	86	21,03	90	22,00	17	4,16	409	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Áreas funcionales de la empresa en las que existen puestos de trabajo específico

Actividad	Dirección y adminis		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Logística y distrib		Una persona cubre varios		Otras		NS/NC		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	36	76,60	6	12,77	14	29,79	24	51,06	6	12,77	6	12,77	10	21,28	4	8,51	11	23,40	0	0,00	47	100,00
Metal	7	87,50	2	25,00	1	12,50	5	62,50	3	37,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00	4	50,00	0	0,00	8	100,00
Industria manufacturera	28	65,12	8	18,60	11	25,58	28	65,12	10	23,26	7	16,28	12	27,91	6	13,95	6	13,95	3	6,98	43	100,00
Construcción	8	44,44	3	16,67	4	22,22	9	50,00	3	16,67	0	0,00	0	0,00	4	22,22	2	11,11	1	5,56	18	100,00
Comercio y distribución	30	57,69	5	9,62	10	19,23	19	36,54	23	44,23	4	7,69	11	21,15	11	21,15	10	19,23	0	0,00	52	100,00
Restauración/hostelería	3	37,50	0	0,00	0	0,00	2	25,00	2	25,00	0	0,00	0	0,00	4	50,00	1	12,50	1	12,50	8	100,00
Servicios financieros y seguros	4	80,00	2	40,00	4	80,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	5	100,00
Servicios a las empresas	42	53,85	17	21,79	30	38,46	24	30,77	13	16,67	18	23,08	5	6,41	19	24,36	15	19,23	5	6,41	78	100,00
Educación	25	60,98	10	24,39	13	31,71	10	24,39	8	19,51	3	7,32	2	4,88	12	29,27	10	24,39	4	9,76	41	100,00
Sanidad/servicios sociales	11	57,89	6	31,58	4	21,05	7	36,84	2	10,53	4	21,05	2	10,53	6	31,58	3	15,79	1	5,26	19	100,00
Servicios a las personas	60	66,67	24	26,67	28	31,11	38	42,22	13	14,44	10	11,11	8	8,89	19	21,11	26	28,89	2	2,22	90	100,00
Total	254	62,10	83	20,29	119	29,10	167	40,83	85	20,78	54	13,20	50	12,22	86	21,03	90	22,00	17	4,16	409	100,00

Fuente: Elaboración propia.

La existencia de puestos de trabajo en Logística y distribución Tecnología tiene más importancia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (35,90%), mientras que la menor se produce en Otras entidades (6,67%). Este tipo de ocupaciones aumenta con la dimensión empresarial, desde el 6,94% de las empresas y entidades de menos de 5 empleos hasta el 50,00% de las que tienen 1.000 y más empleos. Las ocupaciones logísticas tienen especial importancia en Industria manufacturera (27,91) y Agricultura (21,28%), mientras que no hay en Metal, Construcción, Restauración y hostelería y Servicios financieros y seguros.

La existencia de otro tipo de puestos de trabajo tiene más importancia en Otras entidades (43,33%) y la menor a Sociedades cooperativas (13,07%). Este tipo de ocupaciones tiende a aumentar hasta los 999 empleos, pasado del 17,34% de las empresas y entidades de menos de 5 empleos hasta el 32,08 de las que tienen entre 50 y 99 empleos, mientras que no hay en las de 1.000 y más empleos. Las empresas y entidades de Servicios financieros y seguros (40,00%) y Metal (50,00%) son las que presentan un mayor porcentaje de presencia de este tipo de ocupaciones, mientras que el mínimo se produce en Construcción (11,11%), Restauración y hostelería (12,50%) e Industria manufacturera (13,95%).

Por último, algo más de la quinta parte señalan que no hay empleo diferenciado por áreas funcionales en la empresa. El mayor porcentaje de empresas o entidades que señalan esta situación se produce en Sociedades cooperativas (29,55%), mientras que no hay ninguna en esta situación en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción. El porcentaje de empresas y entidades en las que no existen diferencias funcionales es mayor entre las empresas de menor tamaño, disminuyendo a medida que aumenta el tamaño de la empresa. Así, pasa del 32,37% entre las que tienen menos de 5 empleos hasta el 0,00% entre las de 1.000 y más empleos. Por su parte, la actividad en la que existe un mayor porcentaje de empresas y entidades que mencionan esta situación son Restauración y hostelería (50,00%) y Sanidad y servicios sociales (31,58%), mientras que esto no sucede en Metal, pues ninguna empresa de esta actividad menciona que no existan diferencias por áreas funcionales.

Aprendizaje Continuo																		
Familia Economía social	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sociedades Cooperativas	46	74,19	21	33,87	29	46,77	33	53,23	26	41,94	16	25,81	10	16,13	13	20,97	62	100,00
Sociedades Laborales	17	65,38	1	3,85	5	19,23	11	42,31	9	34,62	3	11,54	2	7,69	5	19,23	26	100,00
Asoc/Fudac/Mutualidades	37	90,24	14	34,15	16	39,02	21	51,22	7	17,07	8	19,51	2	4,88	12	29,27	41	100,00
Centros especiales empleo/ Emp. Inserción	19	79,17	13	54,17	7	29,17	16	66,67	11	45,83	4	16,67	7	29,17	5	20,83	24	100,00
Otras	5	100,00	1	20,00	3	60,00	0	0,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	1	20,00	5	100,00
Total	124	78,48	50	31,65	60	37,97	81	51,27	55	34,81	32	20,25	21	13,29	36	22,78	158	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Aprendizaje Continuo																		
Tamaño empresarial	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 5	34	77,27	6	13,64	10	22,73	17	38,64	16	36,36	5	11,36	5	11,36	5	11,36	44	100,00
Entre 5 y 9	21	72,41	7	24,14	12	41,38	14	48,28	11	37,93	7	24,14	4	13,79	9	31,03	29	100,00
Entre 10 y 19	20	74,07	7	25,93	9	33,33	15	55,56	8	29,63	5	18,52	4	14,81	4	14,81	27	100,00
Entre 20 y 49	20	86,96	11	47,83	10	43,48	14	60,87	9	39,13	6	26,09	3	13,04	4	17,39	23	100,00
Entre 50 y 999	27	81,82	18	54,55	18	54,55	20	60,61	11	33,33	9	27,27	5	15,15	14	42,42	33	100,00
1.000 y más	2	100,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Total	124	78,48	50	31,65	60	37,97	81	51,27	55	34,81	32	20,25	21	13,29	36	22,78	158	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Aprendizaje Continuo																		
Actividad	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	7	70,00	3	30,00	1	10,00	6	60,00	2	20,00	1	10,00	2	20,00	0	0,00	10	100,00
Metal	1	33,33	1	33,33	2	66,67	3	100,00	2	66,67	0	0,00	0	0,00	1	33,33	3	100,00
Industria manufacturera	12	70,59	7	41,18	8	47,06	11	64,71	8	47,06	5	29,41	7	41,18	4	23,53	17	100,00
Construcción	3	60,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	2	40,00	5	100,00
Comercio y distribución	15	75,00	4	20,00	6	30,00	9	45,00	14	70,00	5	25,00	8	40,00	2	10,00	20	100,00
Restauración/hostelería	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Servicios financieros y seguros	3	100,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00
Servicios a las empresas	29	78,38	12	32,43	17	45,95	18	48,65	11	29,73	11	29,73	0	0,00	8	21,62	37	100,00
Educación	16	84,21	9	47,37	7	36,84	7	36,84	6	31,58	3	15,79	0	0,00	6	31,58	19	100,00
Sanidad/servicios sociales	7	87,50	5	62,50	3	37,50	5	62,50	2	25,00	3	37,50	2	25,00	2	25,00	8	100,00
Servicios a las personas	30	85,71	8	22,86	12	34,29	20	57,14	8	22,86	4	11,43	2	5,71	11	31,43	35	100,00
Total	124	78,48	50	31,65	60	37,97	81	51,27	55	34,81	32	20,25	21	13,29	36	22,78	158	100,00

Fuente: Elaboración propia.

El aprendizaje continuo como competencia genérica o transversal tiene especial importancia en el área de Dirección y administración (78,48%), con mucha diferencia respecto al resto de áreas. Se sitúa en el 51,27% en el área en Producción, seguido del 37,37% en el área de Finanzas y contabilidad, el 34,81% en Marketing y ventas, el 31,65% en Recursos humanos, el 22,78% en Otras áreas, el 20,25% en Tecnología y finalmente el 13,29% en Logística y distribución.

Dentro de este contexto general cabe destacar la mayor importancia del aprendizaje continuo como competencia genérica en Otras entidades (100,00%) en el área de Dirección y administración, porcentaje que se sitúa en el 65,38% entre las Sociedades laborales. La importancia de esta competencia es mayor en las empresas de más dimensión, alcanzando el 100,00% entre las empresas de 1.000 y más empleos, mientras que el mínimo corresponde a las que tienen entre 10 y 19 empleos (74,07%). Tanto en Restauración y hostelería como en Servicios financieros y seguros, mientras que la menor importancia en esta área se produce en Metal (33,33%).

Las Sociedades cooperativas conceden especial importancia a esta competencia genérica en el área de Dirección y administración (74,19%), muy por encima del resto, pues el segundo lugar corresponde a Producción (53,23%). Por su parte la menor importancia a esta competencia corresponde a Logística y distribución (13,13%).

Entre las Sociedades laborales se mantienen las mismas posiciones de mayor importancia, es decir Dirección y administración (65,38%) y Producción (42,31%), mientras que el mínimo corresponde a Recursos humanos, con apenas un 3,85%.

Entre las Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades destaca la importancia de esta competencia en Dirección y administración (90,24%) y Producción (51,22%), mientras que la menor importancia se produce en el área de Logística y distribución (4,88%).

En los Centros especiales de empleo y Empresas de inserción destacan las mismas áreas, pero la diferencia entre ambas es muy inferior a la existente en el resto de familias, pues se sitúa en el 79,17% en Dirección y administración y el 66,67% en Producción. La menor importancia corresponde al área de Tecnología con el 16,67%.

Por último, Otras entidades muestran el perfil más diferente, pues el 100,00% señala la importancia de esta competencia en el área de Dirección y administración (100,00%), pero la segunda posición corresponde Finanzas y contabilidad (60,00%), mientras que no se asigna ninguna importancia en el área de producción (0,00%).

El perfil es bastante similar cuando se analiza el tamaño empresarial. Así, en todos los estratos de empleo la mayor importancia en el área de Dirección y administración y la segunda posición corresponde a Producción. La importancia del aprendizaje continuo en el área de Recursos humanos aumenta su importancia al hacerlo la dimensión empresarial. Por su parte, la importancia de esa competencia ocupa en ambas áreas el primer lugar en Agricultura, Industria manufacturera, Servicios a las empresas y Servicios a las personas. En Metal la máxima importancia de esta competencia se produce en Producción (100,00%), Finanzas y contabilidad (66,67%) y Marketing y ventas (66,67%). En Construcción las primeras posiciones corresponden a Dirección y administración (60,00%), seguida de Finanzas y contabilidad (40,00%) y Producción (40,00%). En Restauración y hostelería únicamente se considera importante en Dirección y administración (100,00%), mientras que no se menciona esta competencia en el resto de áreas funcionales de las empresas. En Servicios financieros y seguros sólo esta presente en Dirección y administración (100,00%), Finanzas y contabilidad (66,67%) y Marketing y ventas (33,33%). En Educación destaca en Dirección y administración (84,21%) y en Recursos humanos (47,37%), mientras que en Sanidad y Servicios sociales destaca en Dirección y administración (87,50%), Recursos humanos (67,50%) y Producción (67,50%).

En el área de Finanzas y contabilidad la máxima importancia se produce entre las empresas y entidades que tienen 50 y más empleos, frente al mínimo que se registrar entre las menores de 5 empleos. Se observan importantes diferencias en función de la actividad, pues la importancia de esta competencia se sitúa en el 66,67% entre las empresas de Servicios financieros y seguros y entre las de Metal frente al 0,00% de Restauración y hostelería o el 10,00% de Agricultura.

En el caso del área de Marketing y ventas no existen muchas diferencias entre el mínimo de 39,13% de las empresas y entidades de 20 a 49 empleos y el mínimo de 29,63% de las que tienen entre 10 y 19 empleos, si se excluyen las empresas y entidades de 1.000 y más empleos. La importancia de esta competencia en esta área es muy importante en Comercio y distribución (70,00%) y Metal (66,67%),

mientras que la menor importancia se produce en Restauración y hostelería (0,00%) y Agricultura (20,00%).

La importancia de esta competencia en el área de Tecnología varía entre el 26,00%-27,00% de las empresas y entidades de 20 a 999 empleos y el 11,36% de las de menor dimensión, excluyendo de nuevo a las de 1.000 y más empleos (0,00%). Las empresas y entidades de Metal, Construcción, Restauración y hostelería y Servicios financieros y seguros no consideran que esta competencia sea importante en esta área, mientras que adquiere la máxima importancia en Sanidad y servicios sociales (37,50%), Servicios a las empresas (29,73%) y en Industria manufacturera (29,41%).

La importancia de esta competencia en el área de Logística es bastante similar hasta los 999 empleos, pues oscila entre el 11,36% de las menores de 5 empleos y el 15,15% de las comprendidas entre 50 y 999 empleos. En esta área hay hasta seis actividades en las que ninguna empresa considera que esta competencia sea necesaria. Se trata de Metal, Construcción, Restauración y hostelería, Servicios financieros y seguros, Servicios a las empresas y Educación. Por el contrario, el 41,18% de las empresas de Industria manufacturera y el 40,00% de las de Comercio y distribución consideran necesario el aprendizaje continuo como competencia genérica en esta área.

Por último, esta competencia tiene especial relevancia entre las empresas y entidades de 50 a 999 empleos (42,42%), mientras que carece de importancia entre las de 1.000 y más empleos. Ninguna empresa de Construcción, Restauración y hostelería y Servicios financieros y seguros, considera necesaria esta competencia en estas otras áreas, pero si lo hace el 40,00% de Construcción o el 33,33% de Metal.

La segunda competencia transversal es el trabajo en equipo. Dicha competencia es especialmente valorada en el área de Dirección y administración, en la que el 80,34% de las empresas consideran que es necesaria. En el resto de áreas tiene mucha menos importancia, si bien la menciona el 56,74% en el área de Producción. A continuación hay tres áreas en las que señala el trabajo en equipo en torno al 30,00% del total: Recursos humanos (30,90%), Finanzas y contabilidad (32,02%) y Marketing y ventas (28,09%). Una quinta parte la considera necesaria en Otras áreas y, finalmente, el 12,92% la señala en Logística y distribución y 11,24% en Tecnología.

Trabajo en equipo																		
Familia Economía social	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sociedades Cooperativas	56	81,16	21	30,43	29	42,03	40	57,97	22	31,88	11	15,94	10	14,49	13	18,84	69	100,00
Sociedades Laborales	15	50,00	2	6,67	2	6,67	16	53,33	13	43,33	1	3,33	2	6,67	4	13,33	30	100,00
Asoc/Fudac/Mutualidades	47	95,92	18	36,73	18	36,73	30	61,22	5	10,20	5	10,20	4	8,16	12	24,49	49	100,00
Centros especiales empleo/ Emp. Inserción	18	81,82	14	63,64	6	27,27	14	63,64	9	40,91	3	13,64	6	27,27	5	22,73	22	100,00
Otras	7	87,50	0	0,00	2	25,00	1	12,50	1	12,50	0	0,00	1	12,50	1	12,50	8	100,00
Total	143	80,34	55	30,90	57	32,02	101	56,74	50	28,09	20	11,24	23	12,92	35	19,66	178	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Trabajo en equipo																		
Tamaño empresarial	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 5	37	69,81	3	5,66	9	16,98	25	47,17	15	28,30	3	5,66	3	5,66	4	7,55	53	100,00
Entre 5 y 9	29	80,56	10	27,78	12	33,33	17	47,22	10	27,78	3	8,33	5	13,89	9	25,00	36	100,00
Entre 10 y 19	23	79,31	7	24,14	7	24,14	19	65,52	7	24,14	3	10,34	5	17,24	4	13,79	29	100,00
Entre 20 y 49	24	96,00	12	48,00	11	44,00	17	68,00	8	32,00	5	20,00	3	12,00	6	24,00	25	100,00
Entre 50 y 999	28	84,85	22	66,67	17	51,52	21	63,64	10	30,30	6	18,18	7	21,21	12	36,36	33	100,00
1.000 y más	2	100,00	1	50,00	1	50,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Total	143	80,34	55	30,90	57	32,02	101	56,74	50	28,09	20	11,24	23	12,92	35	19,66	178	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Trabajo en equipo																		
Actividad	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	11	73,33	4	26,67	5	33,33	10	66,67	3	20,00	2	13,33	5	33,33	0	0,00	15	100,00
Metal	1	33,33	1	33,33	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	1	33,33	3	100,00
Industria manufacturera	13	72,22	6	33,33	7	38,89	13	72,22	7	38,89	2	11,11	6	33,33	3	16,67	18	100,00
Construcción	3	60,00	1	20,00	1	20,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	5	100,00
Comercio y distribución	23	76,67	7	23,33	4	13,33	12	40,00	18	60,00	2	6,67	6	20,00	3	10,00	30	100,00
Restauración/hostelería	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Servicios financieros y seguros	3	100,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	3	100,00
Servicios a las empresas	31	79,49	11	28,21	14	35,90	21	53,85	7	17,95	6	15,38	1	2,56	9	23,08	39	100,00
Educación	14	87,50	8	50,00	8	50,00	6	37,50	5	31,25	2	12,50	0	0,00	5	31,25	16	100,00
Sanidad/servicios sociales	8	100,00	6	75,00	3	37,50	6	75,00	2	25,00	2	25,00	2	25,00	2	25,00	8	100,00
Servicios a las personas	36	92,31	11	28,21	13	33,33	26	66,67	5	12,82	4	10,26	3	7,69	9	23,08	39	100,00
Total	143	80,34	55	30,90	57	32,02	101	56,74	50	28,09	20	11,24	23	12,92	35	19,66	178	100,00

Fuente: Elaboración propia.

La necesidad de la competencia de trabajar en equipo es especialmente considerada por las Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (95,92%), las empresas y entidades de 20 a 49 empleos (96,00%) y de 1.000 y más empleos (100,00%), así como las pertenecientes a Servicios financieros y seguros y a Sanidad y servicios sociales, 100,00% en ambos casos. Por el contrario, la menor importancia corresponde a Metal (33,33%) y Restauración y hostelería (0,00%).

La consideración de esta competencia en el área de Producción tiene más importancia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (63,64%) y Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (61,22%), las que tienen 1.000 y más empleos (100,00%), Construcción (80,00%) y Sanidad y servicios sociales (75,00%). Por el contrario, tiene menos importancia para Otras entidades (12,50%), las microempresas –en torno al 47,00%-, Servicios financieros y seguros (0,00%) y Educación (37,50%).

La importancia del trabajo en equipo en el área de Finanzas y contabilidad es mayor entre las Sociedades cooperativas (42,03%), las que tienen 50 y más empleos, en torno al 50,00%, y Servicios financieros y seguros (66,67%) y Educación (50,00%). Por el contrario, la menor importancia la conceden las Sociedades laborales (6,67%), las empresas y entidades de menos de 5 empleos (16,98%), así como las que pertenecen al Metal y a Restauración y hostelería, en las que ninguna empresa menciona la necesidad de esta competencia en esta área.

El trabajo en equipo es más considerado como una competencia necesaria entre Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (63,64%), las empresas y entidades que tienen entre 50 y 999 empleos (66,67%) y las pertenecientes a Sanidad y servicios sociales (75,00%) y Educación (50,00%). Por el contrario, es poco valorada entre Otras entidades (0,00%), Sociedades laborales (6,67%), las menores de 5 empleos (5,66%) y las que desarrollan su actividad en Servicios financieros y seguros (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

En el área de Marketing y ventas el trabajo en equipo es especialmente valorado por Sociedades laborales (43,33%), Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (40,91%), las empresas y entidades de 20 a 49 empleos (32,00%), y las que pertenecen a Comercio y distribución (60,00%), Restauración y hostelería (50,00%). La menor importancia se registra entre las Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (10,20%), Otras entidades (12,50%), las que tienen 1.000 y más empleos

(0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%).

El trabajo en equipo en el área de Logística y distribución es más valorado por los Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (27,27%), las empresas y entidades que tienen entre 50 y 999 empleos (21,21%), las de Agricultura (33,33%) e Industria manufacturera (33,33%). Por el contrario, apenas tienen importancia o es poco valorada en Sociedades laborales (6,67%), Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (8,16%), las que tienen 1.000 y más empleos (0,00%) y menos de 5 empleos (5,66%), y las que desarrollan su actividad en Metal (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

El trabajo en equipo en el área de Tecnología es más valorado por los Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (13,64%), las empresas y entidades que tienen entre 20 y 49 empleos (20,00%), las de Sanidad y servicios sociales (25,00%). Por el contrario, es poco valorada en Sociedades laborales (3,33%), Otras entidades (0,00%), las que tienen 1.000 y más empleos (0,00%) y menos de 5 empleos (5,66%), y las que desarrollan su actividad en Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

Por último, la importancia del trabajo en equipo en otras áreas es señalada por Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (24,49%), Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (22,73%), las empresas y entidades que tienen entre 50 y 999 empleos (36,36%) y Servicios financieros y seguros (66,67%). Por el contrario, es poco señalada por Sociedades laborales (13,33%), las de menor dimensión (7,55%), que operan en Agricultura (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

La orientación a resultados es especialmente valorada por las empresas y entidades de Economía Social en el área de Dirección y administración (74,07%), seguida de Producción (43,70%). A continuación se sitúan Finanzas y contabilidad (33,33%), Marketing (31,85%) y Recursos humanos (25,93%). Finalmente, tiene menos importancia en Otras áreas (19,26%), Logística y distribución (10,37%) y Tecnología (9,63%).

La orientación a resultados en el área de Dirección y administración es especialmente significativa en

Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (84,21%), empresas y entidades que tienen 50 y más empleos -88,89% en las de 50 a 999 empleos y 100,00% en las de 1.000 y más empleos-, así como las encuadradas en Metal (100,00%), Restauración y hostelería (100,00%) y Sanidad y servicios sociales (100,00%). Frente a esto tiene la menor importancia en Otras entidades (33,33%), las empresas y entidades de menor tamaño (68,42%), así como las que operan en Agricultura (38,46%).

En el área de Producción destacan Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (52,94%), Otras entidades (50,00%), las de 10 a 19 empleos (54,55%), aunque tiene una importancia similar entre las de 20 y más empleos, en torno al 50,00%-52,00%, Metal (100,00%), Construcción (66,67%), Agricultura (61,54%) e Industria manufacturera (60,00%). Por el contrario, es mucho menos valorado por las Sociedades laborales (38,10%), las microempresas (28,95% en las menores de 5 empleos y 39,13% entre las de 5 a 9 empleos), Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

La orientación a resultados en el área de Finanzas y contabilidad es más valorada en Sociedades cooperativas (45,28%), las empresas y entidades de 50 y más empleos -51,85% en las de 50 a 999 empleos y 50,00% en las de 1.000 y más empleos-, Construcción (66,67%) y Servicios financieros y seguros (66,67%). Por el contrario, tiene poca importancia en Otras entidades (0,00%), las empresas y entidades de menos de 5 empleos (18,42%) y las que trabajan en Metal (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

En el área de Marketing y ventas esta competencia es especialmente valorada por las Sociedades laborales (42,86%), Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (41,18%), las empresas y entidades que tienen entre 5 y 9 empleos (47,83%), y las que pertenecen a Metal (100,00%) y Servicios financieros y seguros (66,67%). Por el contrario, Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (13,16%), las empresas y entidades de 1.000 y más empleos (0,00%), que tienen entre 10 y 19 empleos (18,18%), que trabajan en Restauración y hostelería (0,00%), Sanidad y servicios sociales (14,29%); Agricultura (15,38%) y Servicios a las personas (15,38%).

Orientación a resultados																		
Familia Economía social	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sociedades Cooperativas	39	73,58	12	22,64	24	45,28	23	43,40	20	37,74	7	13,21	5	9,43	9	16,98	53	100,00
Sociedades Laborales	14	66,67	1	4,76	2	9,52	8	38,10	9	42,86	2	9,52	2	9,52	3	14,29	21	100,00
Asoc/Fudac/Mutualidades	32	84,21	13	34,21	13	34,21	16	42,11	5	13,16	3	7,89	2	5,26	10	26,32	38	100,00
Centros especiales empleo/ Emp. Inserción	13	76,47	9	52,94	6	35,29	9	52,94	7	41,18	1	5,88	4	23,53	3	17,65	17	100,00
Otras	2	33,33	0	0,00	0	0,00	3	50,00	2	33,33	0	0,00	1	16,67	1	16,67	6	100,00
Total	100	74,07	35	25,93	45	33,33	59	43,70	43	31,85	13	9,63	14	10,37	26	19,26	135	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Orientación a resultados																		
Tamaño empresarial	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 5	26	68,42	4	10,53	7	18,42	11	28,95	11	28,95	14	36,84	3	7,89	2	5,26	38	100,00
Entre 5 y 9	17	73,91	3	13,04	10	43,48	9	39,13	9	39,13	11	47,83	3	13,04	6	26,09	23	100,00
Entre 10 y 19	13	59,09	3	13,64	6	27,27	12	54,55	12	54,55	4	18,18	3	13,64	4	18,18	22	100,00
Entre 20 y 49	18	78,26	8	34,78	7	30,43	12	52,17	12	52,17	8	34,78	1	4,35	4	17,39	23	100,00
Entre 50 y 999	24	88,89	16	59,26	14	51,85	14	51,85	14	51,85	6	22,22	4	14,81	10	37,04	27	100,00
1.000 y más	2	100,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Total	100	74,07	35	25,93	45	33,33	59	43,70	43	31,85	13	9,63	14	10,37	26	19,26	135	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Orientación a resultados																		
Actividad	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	5	38,46	4	30,77	1	7,69	8	61,54	2	15,38	0	0,00	3	23,08	0	0,00	13	100,00
Metal	1	100,00	1	100,00	0	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Industria manufacturera	10	66,67	6	40,00	7	46,67	9	60,00	8	53,33	2	13,33	5	33,33	3	20,00	15	100,00
Construcción	2	66,67	1	33,33	2	66,67	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	1	33,33	3	100,00
Comercio y distribución	14	73,68	2	10,53	4	21,05	5	26,32	12	63,16	1	5,26	4	21,05	1	5,26	19	100,00
Restauración/hostelería	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Servicios financieros y seguros	2	66,67	1	33,33	2	66,67	0	0,00	2	66,67	0	0,00	0	0,00	1	33,33	3	100,00
Servicios a las empresas	25	80,65	3	9,68	10	32,26	14	45,16	9	29,03	6	19,35	1	3,23	4	12,90	31	100,00
Educación	10	66,67	5	33,33	7	46,67	5	33,33	3	20,00	1	6,67	0	0,00	5	33,33	15	100,00
Sanidad/servicios sociales	7	100,00	5	71,43	2	28,57	2	28,57	1	14,29	0	0,00	1	14,29	1	14,29	7	100,00
Servicios a las personas	22	84,62	7	26,92	10	38,46	13	50,00	4	15,38	3	11,54	0	0,00	10	38,46	26	100,00
Total	100	74,07	35	25,93	45	33,33	59	43,70	43	31,85	13	9,63	14	10,37	26	19,26	135	100,00

Fuente: Elaboración propia.

La orientación a resultados en el área de Recursos humanos tiene más importancia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (52,94%), las empresas y entidades que tienen 50 y más empleos (59,25% entre las de 50 y 999 empleos y 50,00% entre las de 1.000 y más empleos), así como entre las dedicadas al Metal (100,00%) y Sanidad y servicios sociales (71,43%). Por el contrario, tiene poca o ninguna importancia en Sociedades laborales (4,76%) y Otras entidades (0,00%), las empresas y entidades con menos de 20 empleos –entre el 10,50% y el 13,00%–, así como las que pertenecen a Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios a las empresas (9,68%).

En Otras áreas destacan Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (26,32%), las empresas y entidades que tienen entre 50 y 999 empleos (37,04%), de Servicios a las personas (38,46%), Construcción (33,33%), Servicios financieros y seguros (33,33%) y Educación (33,33%). Por el contrario, tiene menos importancia en Sociedades laborales (14,29%), las empresas y entidades menores de 5 empleos (5,26%) y las de 1.000 empleos (0,00%), así como de Agricultura (0,00%), Metal (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

Por su parte, en Logística y distribución destaca en Otras entidades (16,67%), en las empresas y entidades de menores de 5 empleos (5,26%), que pertenecen a Industria manufacturera (33,33%). Por el contrario, tiene poca o nula importancia en Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (5,26%), las empresas y entidades de 1.000 empleos (0,00%) y entre 20 y 49 empleos (4,35%), mientras que hay seis actividades en las que no la menciona ninguna empresa o entidad: Metal, Construcción, Restauración y hostelería, Servicios financieros y seguros, Educación y Servicios a las personas.

Por último, la orientación a resultados en el área de Tecnología tiene más importancia en las Sociedades cooperativas (13,21%), en las empresas y entidades que tienen entre 5 y 9 empleos (13,04%) y entre 20 y 49 empleos (13,04%), Servicios a las empresas (11,54%) e Industria manufacturera (13,33%). Por el contrario, tiene poca importancia Otras entidades (0,00%), 1.000 y más empleos (0,00%), así como en Agricultura, Metal, Construcción, Restauración y hostelería, Servicios financieros y seguros y Sanidad y servicios sociales, en todas ellas sin que haya sido mencionada por ninguna empresa o entidad.

La capacidad de gestión como competencia transversal es más valorada en Dirección y administración (88,20%), seguida de Finanzas y contabilidad (47,20%), Producción (31,68%), Recursos humanos (31,06%). En el resto de áreas tiene mucha menos importancia: 19,25% en Marketing y ventas, 13,04% en Otras áreas, y 8,70% tanto en Tecnología y Logística y distribución.

La capacidad de gestión en el área de Dirección y administración tiene más importancia en Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (92,86%) y Sociedades laborales (92,00%), si bien las diferencias son muy reducidas, pues el mínimo es el 84,21% en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción. La mayor importancia se produce entre las empresas y entidades de 1.000 y más empleos (100,00%) y entre 50 y 999 empleos (93,94%), que trabajan en Construcción (100,00%) y Sanidad y servicios sociales (100,00%). Por el contrario, tiene menos importancia entre las empresas y entidades menores de 5 empleos (80,43%), que pertenecen a Restauración y hostelería (50,00%), Metal (66,67%) y Servicios financieros y seguros (66,67%).

La capacidad de gestión en Recursos humanos es especialmente valorado por Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (42,86%), en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (42,11%), las empresas y entidades de mayor dimensión, pues su importancia aumenta con el tamaño, que trabaja en Sanidad y servicios sociales (75,00%). Por el contrario, tiene menos importancia Sociedades laborales (12,00%), empresas de 5 a 9 empleos (23,33%), sobre todo del sector del Metal (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

La capacidad de gestión en Finanzas y contabilidad es señalada con mayor intensidad por las Sociedades cooperativas (60,00%), que tienen 50 y más empleos -63,64% entre las empresa y entidades de 50 a 999 empleos y 100,00% en las de 1.000 y más empleos, que operan en Servicios financieros y seguros (100,00%) y Construcción (50,0%). Por su parte, tiene menos presencia entre las Sociedades laborales (24,00%), que tienen menos de 5 empleos (34,78%) o entre 10 y 19 empleos (37,04%), y que trabajan en Restauración y hostelería (0,00%) y Metal (33,33%).

Esta competencia tiene una importancia bastante parecida en todas las familias en Producción, a excepción de Otras entidades (0,00%), así como entre las empresas y entidades que tienen entre 10 y 49 empleos –en torno al 40,00%, que pertenecen a Industria manufacturera (53,33%) y Restauración

y hostelería (50,00%). Por el contrario, tiene poca importancia, además de en Otras entidades, entre las empresas y entidades de 1.000 y más empleos (0,00%), de Metal (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

Esta competencia en Marketing y ventas es señalada en mayor medida por Sociedades laborales (28,00%), Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (26,32%), las empresas y entidades que tienen entre 20 y 49 empleos (26,09%) y de Comercio y distribución (50,00%), Industria manufacturera (40,00%) y Construcción (40,00%). Por el contrario, tienen menos importancia en Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (4,76%), empresas y entidades de 1.000 y más empleos (0,00%) y entre 10 y 19 empleos (14,81%), que trabajan en Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%) y Servicios a las personas (5,88%).

La capacidad de gestión en el área de Tecnología es valorada en mayor medida por Sociedades cooperativas (15,38%), entre 10 y 49 empleos (14,81% entre 10 y 19 empleos y 13,04% entre 20 y 49 empleos), que pertenecen a los sectores de Servicios a las empresas (16,67%) y Comercio y distribución (15,00%). Por el contrario, tiene ninguna importancia en Otras entidades (0,00%), las empresas de mayor y menor dimensión (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%) y Educación (0,00%).

En Logística y distribución esta competencia es mencionada, sobre todo, por las Sociedades cooperativas (12,13%) y Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (10,53%), así como entre las empresas y entidades de 50 y 999 empleos (15,15%), de Comercio y distribución (30,00%), Industria manufacturera (20,00%) y Agricultura (17,65%). Por el contrario, no es valorada por Otras entidades (0,00%), las empresas de mayor dimensión (0,00%), Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%), Educación (0,00%) y Servicios a las empresas.

Gestión																		
Familia Economía social	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sociedades Cooperativas	55	84,62	19	29,23	39	60,00	21	32,31	16	24,62	10	15,38	8	12,31	9	13,85	65	100,00
Sociedades Laborales	23	92,00	3	12,00	6	24,00	9	36,00	7	28,00	1	4,00	2	8,00	1	4,00	25	100,00
Asoc/Fudac/Mutualidades	39	92,86	18	42,86	20	47,62	14	33,33	2	4,76	2	4,76	2	4,76	8	19,05	42	100,00
Centros especiales empleo/ Emp. Inserción	16	84,21	8	42,11	7	36,84	7	36,84	5	26,32	1	5,26	2	10,53	2	10,53	19	100,00
Otras	9	90,00	2	20,00	4	40,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	10	100,00
Total	142	88,20	50	31,06	76	47,20	51	31,68	31	19,25	14	8,70	14	8,70	21	13,04	161	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Gestión																		
Tamaño empresarial	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 5	37	80,43	4	8,70	16	34,78	13	28,26	8	17,39	0	0,00	3	6,52	3	6,52	46	100,00
Entre 5 y 9	26	86,67	7	23,33	15	50,00	6	20,00	6	20,00	3	10,00	3	10,00	5	16,67	30	100,00
Entre 10 y 19	25	92,59	7	25,93	10	37,04	11	40,74	4	14,81	4	14,81	3	11,11	2	7,41	27	100,00
Entre 20 y 49	21	91,30	10	43,48	12	52,17	9	39,13	6	26,09	3	13,04	0	0,00	4	17,39	23	100,00
Entre 50 y 999	31	93,94	20	60,61	21	63,64	12	36,36	7	21,21	4	12,12	5	15,15	7	21,21	33	100,00
1.000 y más	2	100,00	2	100,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Total	142	88,20	50	31,06	76	47,20	51	31,68	31	19,25	14	8,70	14	8,70	21	13,04	161	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Actividad	Gestión																	
	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	15	88,24	3	17,65	9	52,94	4	23,53	3	17,65	1	5,88	3	17,65	0	0,00	17	100,00
Metal	2	66,67	0	0,00	1	33,33	0	0,00	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00
Industria manufacturera	11	73,33	5	33,33	7	46,67	8	53,33	6	40,00	1	6,67	3	20,00	2	13,33	15	100,00
Construcción	5	100,00	1	20,00	3	60,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	5	100,00
Comercio y distribución	18	90,00	5	25,00	8	40,00	8	40,00	10	50,00	3	15,00	6	30,00	2	10,00	20	100,00
Restauración/hostelería	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Servicios financieros y seguros	2	66,67	1	33,33	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	3	100,00
Servicios a las empresas	33	91,67	11	30,56	17	47,22	9	25,00	4	11,11	6	16,67	1	2,78	3	8,33	36	100,00
Educación	17	94,44	6	33,33	10	55,56	4	22,22	2	11,11	0	0,00	0	0,00	3	16,67	18	100,00
Sanidad/servicios sociales	8	100,00	6	75,00	4	50,00	2	25,00	1	12,50	1	12,50	1	12,50	1	12,50	8	100,00
Servicios a las personas	30	88,24	12	35,29	14	41,18	13	38,24	2	5,88	2	5,88	0	0,00	7	20,59	34	100,00
Total	142	88,20	50	31,06	76	47,20	51	31,68	31	19,25	14	8,70	14	8,70	21	13,04	161	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Por último, en Otras áreas esta competencia es señalada por Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (19,05%), entre las empresas y entidades que tienen de 50 a 999 empleos (21,21%), que trabajan en el sector de Servicios financieros y seguros (66,67%). Por el contrario, tiene poca importancia entre las Sociedades laborales (4,00%), las empresas y entidades de mayor (0,00%) y menor dimensión (6,52%), que pertenecen a Agricultura (0,00%), Metal (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

La planificación como competencia transversal tiene especial importancia en Dirección y administración (80,00%), seguida de Producción (41,88%), Finanzas y contabilidad (32,38%), Recursos humanos (29,38%), Marketing y ventas (22,50%), Otras áreas (17,50%), Logística y distribución (11,88%) y Tecnología (10,00%).

La planificación como competencia genérica en el área de Dirección y administración destaca entre las Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (91,11%), entre las empresas y entidades que tienen 1.000 y más empleos (100,00%) y entre 20 y 49 empleos (86,36%), que se encuadran en Servicios financieros y seguros (100,00%) y Sanidad y servicios sociales (100,00%). Por el contrario, tiene menos importancia entre las Sociedades laborales (68,00%), que tienen entre 10 y 19 empleos (74,19%), que se encuadran en Restauración y hostelería (0,00%) y Metal (33,33%).

Esta competencia tiene una importancia similar en Recursos humanos en Sociedades cooperativas (32,26%), Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (35,56%) y Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (36,84%), aumentado su importancia con el tamaño empresarial desde 4,78% en las empresas y entidades de menor dimensión hasta el 63,54% entre las de 50 a 999 empleos. También destaca en Metal (66,67%) y Educación (52,34%). Por el contrario, no la considera ninguna Otra entidad, así como ninguna perteneciente a Agricultura y Servicios financieros y seguros.

Esta competencia destaca en el área de Finanzas y contabilidad en las Sociedades cooperativas (54,84%), que tienen 50 y más empleos o entre 5 y 9 empleos, así como en Servicios a las empresas (52,94%) y Educación (58,82%). En cambio, esta competencia o es apenas considerada por Otras entidades (22,22%) y Sociedades laborales (24,00%), que tienen menos de 5 empleos (23,81%) y operan en Restauración y hostelería (0,00%) y Comercio y distribución (21,74%).

La planificación como competencia en el área de Producción es valorada por Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (46,67%) y Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (47,37%), aunque las diferencias son relativamente reducidas con Sociedades cooperativas (40,32%) y Sociedades laborales (44,00%). Tiene mucha importancia en las empresas y entidades de 1.000 y más empleos (100,00%) y entre 20 y 49 empleos (59,09%), así como entre las de Restauración y hostelería (100,00%), Sanidad y servicios sociales (57,14%) y servicios a las personas (51,35%). Por el contrario, es poco considerada en Otras entidades (11,11%), las empresas y entidades de menos de 5 empleos (23,81%) y las de Servicios financieros y seguros (0,00%).

Esta competencia es más demandada en el área de Marketing y ventas en las Sociedades cooperativas (29,03%) y Sociedades laborales (28,00%), comprendidas entre 20 y 49 empleos (36,38%), y las que pertenecen a Industria manufacturera (46,67%), Comercio y distribución (43,48%) y Construcción (40,00%). La posición contraria se produce en Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (11,11%) y Otras entidades (11,11%), empresas y entidades que tienen entre 10 y 19 empleos (12,90%), que operan en Restauración y hostelería (0,00%), Agricultura (6,67%) y Servicios a las personas (8,11%).

La planificación en el área de Tecnología es valorada por Sociedades cooperativas (17,74%) y Otras entidades (11,11%), entre las que tienen de 5 a 9 empleos (16,67%) y que pertenecen Servicios a las empresas (20,59%), Industria manufacturera (13,33%) y Comercio y distribución (13,04%). Por el contrario, tiene poca importancia en Sociedades Laborales (4,00%), Asociaciones Fundaciones y Mutualidades (4,44%) y Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (5,28%), entre las de mayor (0,00%) y menor dimensión (2,38%), así como entre las pertenecientes a Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%), Educación (0,00%) y Sanidad y servicios sociales (0,00%).

Planificación																		
Familia Economía social	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sociedades Cooperativas	48	77,42	20	32,26	34	54,84	25	40,32	18	29,03	11	17,74	9	14,52	12	19,35	62	100,00
Sociedades Laborales	17	68,00	4	16,00	6	24,00	11	44,00	7	28,00	1	4,00	2	8,00	1	4,00	25	100,00
Asoc/Fudac/Mutualidades	41	91,11	16	35,56	15	33,33	21	46,67	5	11,11	2	4,44	3	6,67	10	22,22	45	100,00
Centros especiales empleo/ Emp. Inserción	15	78,95	7	36,84	6	31,58	9	47,37	5	26,32	1	5,26	4	21,05	4	21,05	19	100,00
Otras	7	77,78	0	0,00	2	22,22	1	11,11	1	11,11	1	11,11	1	11,11	1	11,11	9	100,00
Total	128	80,00	47	29,38	63	39,38	67	41,88	36	22,50	16	10,00	19	11,88	28	17,50	160	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Planificación																		
Tamaño empresarial	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 5	32	76,19	2	4,76	10	23,81	16	38,10	9	21,43	1	2,38	1	2,38	3	7,14	42	100,00
Entre 5 y 9	24	80,00	6	20,00	15	50,00	7	23,33	7	23,33	5	16,67	5	16,67	8	26,67	30	100,00
Entre 10 y 19	23	74,19	7	22,58	10	32,26	14	45,16	4	12,90	3	9,68	7	22,58	4	12,90	31	100,00
Entre 20 y 49	19	86,36	10	45,45	8	36,36	13	59,09	8	36,36	3	13,64	2	9,09	4	18,18	22	100,00
Entre 50 y 999	28	84,85	21	63,64	19	57,58	15	45,45	8	24,24	4	12,12	4	12,12	9	27,27	33	100,00
1.000 y más	2	100,00	1	50,00	1	50,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Total	128	80,00	47	29,38	63	39,38	67	41,88	36	22,50	16	10,00	19	11,88	28	17,50	160	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Planificación																		
Actividad	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	10	66,67	0	0,00	5	33,33	5	33,33	1	6,67	1	6,67	2	13,33	0	0,00	15	100,00
Metal	1	33,33	2	66,67	1	33,33	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00
Industria manufacturera	10	66,67	5	33,33	5	33,33	6	40,00	7	46,67	2	13,33	6	40,00	3	20,00	15	100,00
Construcción	4	80,00	1	20,00	2	40,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	5	100,00
Comercio y distribución	18	78,26	4	17,39	5	21,74	9	39,13	10	43,48	3	13,04	5	21,74	3	13,04	23	100,00
Restauración/hostelería	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Servicios financieros y seguros	3	100,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	1	33,33	0	0,00	0	0,00	1	33,33	3	100,00
Servicios a las empresas	29	85,29	9	26,47	18	52,94	14	41,18	6	17,65	7	20,59	1	2,94	6	17,65	34	100,00
Educación	15	88,24	9	52,94	10	58,82	5	29,41	4	23,53	0	0,00	1	5,88	5	29,41	17	100,00
Sanidad/servicios sociales	7	100,00	6	85,71	3	42,86	4	57,14	1	14,29	0	0,00	2	28,57	1	14,29	7	100,00
Servicios a las personas	31	83,78	11	29,73	13	35,14	19	51,35	3	8,11	3	8,11	2	5,41	8	21,62	37	100,00
Total	128	80,00	47	29,38	63	39,38	67	41,88	36	22,50	16	10,00	19	11,88	28	17,50	160	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Esta competencia destaca en el área de Logística y distribución en Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (21,05%), entre las que tienen de 10 a 19 empleos (22,58%), Industria manufacturera (40,00%) y entre las que tienen de 5 a 9 empleos (28,57%). En cambio tiene poca importancia en Sociedades laborales (8,00%) y Asociaciones Fundaciones y Mutualidades (6,67%), entre las de mayor (0,00%) y menor dimensión (2,38%), así como entre las pertenecientes a Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%).

Por último, la planificación en otras áreas es mencionada en mayor medida por Asociaciones Fundaciones y Mutualidades (22,22%) y Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (21,05%), las empresas de 50 a 999 empleos (27,27%) y entre 5 y 9 empleos (26,67%), así como las pertenecientes a Servicios financieros y seguros (33,33%) y Educación (29,41%). En la posición contraria se encuentran Sociedades laborales (4,00%), entre las de mayor (0,00%) y menor dimensión (7,14%), así como entre las pertenecientes a Agricultura (0,00%), Metal (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

La resolución de problemas como competencia genérica o transversal es señalada en el área de Dirección y Administración (79,78%), seguida de Producción (50,00%), Recursos humanos (34,42%), Finanzas y contabilidad (27,92%), Marketing y ventas (18,18%), Otras áreas (17,53%), Tecnología (12,34%) y Logística y distribución (10,34%).

Esta competencia tiene especial importancia en el área de Dirección y administración entre las Asociaciones Fundaciones y Mutualidades (93,48%), las empresas y entidades de mayor dimensión (100,00%) y de 20 a 49 empleos (91,30%), así como a las que se encuadran en Restauración y hostelería (100,00%), Servicios financieros y seguros (100,00%) y Sanidad y servicios sociales (100,00%). Por el contrario, tienen menos importancia entre Otras entidades (66,67%), las que tienen entre 5 y 9 empleos (73,33%) y las pertenecientes a Metal (33,33%) muy lejos del resto, que se sitúan al menos en el 71,50%, como sucede en Agricultura, Industria manufacturera y Comercio y distribución.

Resolución de problemas																		
Familia Economía social	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sociedades Cooperativas	45	75,00	23	38,33	23	38,33	28	46,67	14	23,33	12	20,00	9	15,00	11	18,33	60	100,00
Sociedades Laborales	15	75,00	4	20,00	5	25,00	10	50,00	6	30,00	1	5,00	1	5,00	2	10,00	20	100,00
Asoc/Fudac/Mutualidades	43	93,48	17	36,96	10	21,74	25	54,35	2	4,35	5	10,87	4	8,70	10	21,74	46	100,00
Centros especiales empleo/ Emp. Inserción	14	73,68	8	42,11	3	15,79	12	63,16	4	21,05	0	0,00	2	10,53	3	15,79	19	100,00
Otras	6	66,67	1	11,11	2	22,22	2	22,22	2	22,22	1	11,11	0	0,00	1	11,11	9	100,00
Total	123	79,87	53	34,42	43	27,92	77	50,00	28	18,18	19	12,34	16	10,39	27	17,53	154	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Resolución de problemas																		
Tamaño empresarial	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 5	31	75,61	3	7,32	6	14,63	13	31,71	5	12,20	3	7,32	2	4,88	3	7,32	41	100,00
Entre 5 y 9	22	73,33	12	40,00	10	33,33	11	36,67	6	20,00	3	10,00	4	13,33	6	20,00	30	100,00
Entre 10 y 19	21	80,77	5	19,23	4	15,38	16	61,54	4	15,38	3	11,54	4	15,38	3	11,54	26	100,00
Entre 20 y 49	21	91,30	11	47,83	7	30,43	14	60,87	5	21,74	4	17,39	0	0,00	4	17,39	23	100,00
Entre 50 y 999	26	81,25	21	65,63	15	46,88	21	65,63	8	25,00	6	18,75	6	18,75	11	34,38	32	100,00
1.000 y más	2	100,00	1	50,00	1	50,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Total	123	79,87	53	34,42	43	27,92	77	50,00	28	18,18	19	12,34	16	10,39	27	17,53	154	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Resolución de problemas																		
Actividad	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	10	71,43	4	28,57	4	28,57	8	57,14	1	7,14	1	7,14	3	21,43	0	0,00	14	100,00
Metal	1	33,33	2	66,67	1	33,33	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00
Industria manufacturera	10	71,43	5	35,71	3	21,43	9	64,29	6	42,86	2	14,29	3	21,43	2	14,29	14	100,00
Construcción	3	75,00	1	25,00	3	75,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	4	100,00
Comercio y distribución	15	71,43	8	38,10	6	28,57	8	38,10	10	47,62	3	14,29	4	19,05	3	14,29	21	100,00
Restauración/hostelería	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Servicios financieros y seguros	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	3	100,00
Servicios a las empresas	28	82,35	9	26,47	9	26,47	14	41,18	3	8,82	5	14,71	1	2,94	5	14,71	34	100,00
Educación	14	82,35	8	47,06	6	35,29	5	29,41	3	17,65	3	17,65	2	11,76	4	23,53	17	100,00
Sanidad/servicios sociales	7	100,00	6	85,71	2	28,57	4	57,14	1	14,29	1	14,29	1	14,29	2	28,57	7	100,00
Servicios a las personas	31	86,11	10	27,78	9	25,00	25	69,44	2	5,56	4	11,11	2	5,56	9	25,00	36	100,00
Total	123	79,87	53	34,42	43	27,92	77	50,00	28	18,18	19	12,34	16	10,39	27	17,53	154	100,00

Fuente: Elaboración propia.

En el área de Recursos humanos destacan las Sociedades cooperativas (38,33%) y las Asociaciones Fundaciones y Mutualidades (36,96%), las empresas y entidades de 50 a 999 empleos (65,63%), Sanidad y servicios sociales (85,71%) y Metal (66,67%). Por el contrario, tienen la menor importancia entre Otras entidades (11,11%), las de menor dimensión (7,28%), así como de Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

En Finanzas y contabilidad la resolución de conflictos es más valorada por las Sociedades cooperativas (38,33%), las empresas y entidades de 50 a 999 empleos (46,88%), y las de mayor tamaño (50,00%), pertenecientes a Construcción (75,00%), Educación (35,29%) y Metal (33,33%). Por el contrario, la menor importancia corresponde a Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (15,79%), las empresas y entidades de menor dimensión (14,63%) y de 10 a 19 empleos (15,38%), de Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

Esta competencia es más solicitada en el área de Producción en Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (63,16%), las empresas y entidades de mayor dimensión (100,00%) y las que tienen entre 50 y 999 empleos (65,63%), en las de Servicios a las personas (69,44%), Metal (66,67%) e Industria manufacturera (4,29%). Por el contrario, tiene la menor importancia entre Otras entidades (22,22%), las empresas y entidades de menor dimensión (31,71%), así como las de Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

En el área de Marketing y ventas esta competencia se considera necesaria en mayor medida en Sociedades laborales (30,00%), las empresas y entidades que tienen entre 50 y 999 empleos (25,00%), que pertenecen a Comercio y distribución (47,62%) e Industria manufacturera (42,86%). En cambio tiene menos importancia para Asociaciones Fundaciones y Mutualidades (4,35%), las empresas y entidades de menor dimensión (12,20%), y las que pertenecen a Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

Por su parte, esta competencia es más valorada en el área de Tecnología por Sociedades cooperativas (20,00%), las empresas y entidades que tienen entre 50 y 999 empleos (18,75%) y entre 20 y 49 empleos (17,39%), de Educación (17,65%), Servicios a las empresas (14,71%), Industria manufacturera (14,29%), Comercio y distribución (14,29%) y Sanidad y servicios sociales (14,29%). En

cambio, tienen menos relevancia en Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (0,00%), las empresas y entidades de menor dimensión (7,32%), y las dedicadas a Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

En el área de Logística y distribución esta competencia es solicitada por Sociedades cooperativas (15,00%), las empresas y entidades que tienen entre 50 y 999 empleos (18,75%), de Agricultura (21,43%) e industria manufacturera (21,43%). Por el contrario, es menos solicitada en Otras entidades (0,00%) y Sociedades laborales (5,00%), las empresas y entidades de mayor dimensión (0,00%), las que tienen entre 20 y 49 empleos (0,00%), así como las de Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

Por último, esta competencia se valora más en Otras áreas en Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (15,79%), las empresas y entidades que tienen entre 50 y 999 empleos (34,38%), Servicios financieros y seguros (33,33%) y Construcción (25,00%). Por el contrario tiene menos importancia entre Otras entidades (11,11%) y Sociedades laborales (10,00%), las empresas y entidades de menos de 5 empleos (7,32%) que pertenecen a Agricultura (0,00%), Metal (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

La comunicación como competencia genérica es valorada en el área de Dirección y administración (70,21%), seguida de Producción (43,97%), Recursos humanos (33,33%), Marketing y ventas (31,91%), Finanzas y contabilidad (24,11%) y Otras áreas (24,11%), teniendo poca importancia en Tecnología (12,06%) y Logística y distribución (9,93%).

La comunicación en el área de Dirección y administración tiene mayor consideración en Asociaciones Fundaciones y Mutualidades (78,05%), empresas y entidades que tienen entre 10 y 19 empleos (82,61%), perteneciendo a Sanidad y servicios sociales (100,00%), Servicios las personas (81,82%) y Construcción (80,00%). En cambio es menos valorada por las Sociedades laborales (47,37%) y Otras entidades (50,00%), las de mayor (50,00%) y menor dimensión (52,78%), y las que operan en Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros (0,00%).

La comunicación es más valorada en el área de Recursos humanos en Centros especiales de empleo

y Empresas de Inserción (40,00%), Asociaciones Fundaciones y Mutualidades (39,02%), las empresas y entidades de 50 a 999 empleos (65,63%), que pertenecen a Sanidad y servicios sociales (75,00%). Por el contrario, tiene menos valoración entre las Sociedades laborales (10,53%) y Otras entidades (0,00%), las empresas y entidades de menor dimensión (5,56%) y las que operan en Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros (0,00%).

En el área de Finanzas y contabilidad se valora la comunicación en las Sociedades cooperativas (31,58%), las empresas y entidades de mayor dimensión (50,00%) y de 20 a 49 empleos (38,10%), de Construcción (40,00%), Sanidad y servicios sociales (37,50%) y Construcción (33,33%). Por el contrario, es poco valorada en las Sociedades laborales (10,53%) y Otras entidades (0,00%), las empresas y entidades de menor dimensión (5,56%) y las que operan Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros (0,00%).

La capacidad de comunicación en el área de Producción es más valorada en Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (50,00%), las empresas y entidades que tienen entre 10 y 19 empleos (60,87%) y las que operan en Restauración y hostelería (100,00%), Metal (66,67%) y Construcción (60,00%). Por el contrario, las que conceden menos importancia esta capacidad son Otras entidades (0,00%), las empresas y entidades menores de 10 empleos, por debajo del 33,33%, y que operan en Servicios financieros (0,00%), Educación (23,08%) y Servicios a las empresas (30,00%).

La comunicación en el área de Marketing y ventas tiene una mayor valoración en Otras entidades (75,00%), de mayor dimensión (50,00%) y las que tienen entre 20 y 49 empleos (42,86%), de Metal (66,67%), Comercio y distribución (60,00%) e Industria manufacturera (50,00%). Por el contrario, se el concede menos importancia en Asociaciones Fundaciones y Mutualidades (17,07%), las empresas y entidades de menos de 5 empleos (19,44%), de Restauración y hostelería (0,00%), Construcción (20,00%) y Agricultura (22,22%).

Comunicación																		
Familia Economía social	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sociedades Cooperativas	41	71,93	21	36,84	18	31,58	26	45,61	20	35,09	8	14,04	7	12,28	12	21,05	57	100,00
Sociedades Laborales	9	47,37	2	10,53	2	10,53	9	47,37	7	36,84	2	10,53	1	5,26	4	21,05	19	100,00
Asoc/Fudac/Mutualidades	32	78,05	16	39,02	10	24,39	17	41,46	7	17,07	4	9,76	3	7,32	11	26,83	41	100,00
Centros especiales empleo/ Emp. Inserción	15	75,00	8	40,00	4	20,00	10	50,00	8	40,00	3	15,00	3	15,00	5	25,00	20	100,00
Otras	2	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	75,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	4	100,00
Total	99	70,21	47	33,33	34	24,11	62	43,97	45	31,91	17	12,06	14	9,93	34	24,11	141	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Comunicación																		
Tamaño empresarial	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 5	19	52,78	2	5,56	2	5,56	11	30,56	7	19,44	2	5,56	3	8,33	5	13,89	36	100,00
Entre 5 y 9	19	70,37	7	25,93	7	25,93	9	33,33	10	37,04	3	11,11	3	11,11	8	29,63	27	100,00
Entre 10 y 19	19	82,61	6	26,09	5	21,74	14	60,87	6	26,09	3	13,04	4	17,39	5	21,74	23	100,00
Entre 20 y 49	16	76,19	10	47,62	8	38,10	10	47,62	9	42,86	3	14,29	0	0,00	6	28,57	21	100,00
Entre 50 y 999	25	78,13	21	65,63	11	34,38	17	53,13	12	37,50	6	18,75	4	12,50	10	31,25	32	100,00
1.000 y más	1	50,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Total	99	70,21	47	33,33	34	24,11	62	43,97	45	31,91	17	12,06	14	9,93	34	24,11	141	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Comunicación																		
Actividad	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	4	44,44	4	44,44	1	11,11	4	44,44	2	22,22	1	11,11	1	11,11	1	11,11	9	100,00
Metal	1	33,33	1	33,33	1	33,33	2	66,67	2	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00
Industria manufacturera	10	62,50	5	31,25	4	25,00	8	50,00	8	50,00	1	6,25	4	25,00	3	18,75	16	100,00
Construcción	4	80,00	1	20,00	2	40,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	5	100,00
Comercio y distribución	14	70,00	6	30,00	3	15,00	9	45,00	12	60,00	3	15,00	5	25,00	3	15,00	20	100,00
Restauración/hostelería	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Servicios financieros y seguros	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00	0	0,00	2	66,67	3	100,00
Servicios a las empresas	22	73,33	7	23,33	7	23,33	9	30,00	8	26,67	4	13,33	0	0,00	8	26,67	30	100,00
Educación	9	69,23	6	46,15	4	30,77	3	23,08	4	30,77	2	15,38	0	0,00	6	46,15	13	100,00
Sanidad/servicios sociales	8	100,00	6	75,00	3	37,50	4	50,00	2	25,00	2	25,00	1	12,50	1	12,50	8	100,00
Servicios a las personas	27	81,82	11	33,33	9	27,27	19	57,58	5	15,15	4	12,12	3	9,09	9	27,27	33	100,00
Total	99	70,21	47	33,33	34	24,11	62	43,97	45	31,91	17	12,06	14	9,93	34	24,11	141	100,00

Fuente: Elaboración propia.

En el área de Tecnología la capacidad de comunicación es solicitada en Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (15,00%), las empresas y entidades que tienen entre 50 y 999 empleos (18,75%) y las que operan en Sanidad y servicios sociales (25,00%). En cambio, tiene menos importancia entre Otras entidades (0,00%), las empresas y entidades de mayor dimensión (0,00%) y de menos de 5 empleos (5,56%), que operan en Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

En el área de Logística y distribución se valora este tipo de competencia genérica en Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (15,00%), las empresas y entidades que tienen entre 10 y 19 empleos (17,39%), que operan en Comercio y distribución (25,00%) e Industria manufacturera (25,00%). Por el contrario, tienen menos importancia en Otras entidades (0,00%), las empresas y entidades de mayor dimensión (0,00%) y de 20 y 49 empleos (0,00%), que operan en Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%), Servicios a las empresas (0,00%) y Educación (0,00%).

Finalmente, en Otras áreas solicitan más este tipo de competencia en Otras entidades (50,00%), en las empresas y entidades de 50 a 999 empleos (31,25%), que pertenecen a Servicios financieros y seguros (66,67%) y Educación (46,15%). Por el contrario, se valora menos en Sociedades cooperativas (21,05%) y en Sociedades laborales (21,05%), en las empresas y entidades de mayor (0,00%) y menor dimensión (13,89%), que pertenecen a Metal (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Agricultura (11,11%) y Sanidad y servicios sociales (12,50%).

La adaptabilidad es señalada como una competencia necesaria en el área de Dirección y administración en el 67,80% de las empresas y entidades, seguida del 50,85% en Producción, del 30,51% en Recursos humanos, el 28,81% en Finanzas y contabilidad, el 27,12% en Otras áreas, el 23,73% en Marketing y ventas, el 17,80% en Tecnología y, finalmente, en el 11,86% en Logística y distribución.

Adaptabilidad																		
Familia Economía social	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sociedades Cooperativas	31	68,89	17	37,78	19	42,22	23	51,11	14	31,11	11	24,44	6	13,33	10	22,22	45	100,00
Sociedades Laborales	6	42,86	1	7,14	1	7,14	8	57,14	5	35,71	2	14,29	1	7,14	4	28,57	14	100,00
Asoc/Fudac/Mutualidades	30	81,08	11	29,73	10	27,03	19	51,35	2	5,41	6	16,22	2	5,41	12	32,43	37	100,00
Centros especiales empleo/ Emp. Inserción	11	55,00	7	35,00	4	20,00	10	50,00	6	30,00	2	10,00	5	25,00	5	25,00	20	100,00
Otras	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100,00
Total	80	67,80	36	30,51	34	28,81	60	50,85	28	23,73	21	17,80	14	11,86	32	27,12	118	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Adaptabilidad																		
Tamaño empresarial	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 5	16	61,54	2	7,69	2	7,69	9	34,62	5	19,23	2	7,69	3	11,54	4	15,38	26	100,00
Entre 5 y 9	16	69,57	5	21,74	7	30,43	10	43,48	8	34,78	5	21,74	4	17,39	7	30,43	23	100,00
Entre 10 y 19	9	47,37	4	21,05	4	21,05	11	57,89	3	15,79	4	21,05	3	15,79	5	26,32	19	100,00
Entre 20 y 49	16	80,00	7	35,00	9	45,00	12	60,00	5	25,00	5	25,00	1	5,00	5	25,00	20	100,00
Entre 50 y 999	22	78,57	17	60,71	11	39,29	16	57,14	7	25,00	5	17,86	3	10,71	11	39,29	28	100,00
1.000 y más	1	50,00	1	50,00	1	50,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Total	80	67,80	36	30,51	34	28,81	60	50,85	28	23,73	21	17,80	14	11,86	32	27,12	118	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Adaptabilidad																		
Actividad	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	2	33,33	2	33,33	1	16,67	2	33,33	1	16,67	1	16,67	1	16,67	0	0,00	6	100,00
Metal	1	33,33	0	0,00	0	0,00	3	100,00	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	100,00
Industria manufacturera	8	66,67	5	41,67	4	33,33	9	75,00	5	41,67	2	16,67	5	41,67	3	25,00	12	100,00
Construcción	3	75,00	1	25,00	2	50,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	2	50,00	4	100,00
Comercio y distribución	11	68,75	5	31,25	5	31,25	8	50,00	9	56,25	4	25,00	6	37,50	3	18,75	16	100,00
Restauración/hostelería	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Servicios financieros y seguros	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1	100,00
Servicios a las empresas	18	66,67	3	11,11	8	29,63	11	40,74	4	14,81	7	25,93	1	3,70	6	22,22	27	100,00
Educación	8	61,54	7	53,85	3	23,08	3	23,08	3	23,08	3	23,08	0	0,00	5	38,46	13	100,00
Sanidad/servicios sociales	6	85,71	5	71,43	3	42,86	4	57,14	1	14,29	2	28,57	1	14,29	2	28,57	7	100,00
Servicios a las personas	22	75,86	8	27,59	8	27,59	18	62,07	3	10,34	2	6,90	0	0,00	10	34,48	29	100,00
Total	80	67,80	36	30,51	34	28,81	60	50,85	28	23,73	21	17,80	14	11,86	32	27,12	118	100,00

Fuente: Elaboración propia.

La adaptabilidad como competencia clave en Dirección y administración es más valorada entre Otras entidades (100,00%), las empresas y entidades que tienen entre 20 y 49 empleos (5,00%), que pertenecen a Servicios financieros y seguros (100,00%), Sanidad y servicios sociales (85,71%), Servicios a las personas (75,86%) y Construcción (75,00%). Por el contrario, la menor importancia corresponde a en Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (55,00%), las empresas y entidades que tienen entre 10 y 19 empleos (47,37%), que operan en Restauración y hostelería (0,00%), Agricultura (33,33%) y Metal (33,33%).

La adaptabilidad en Recursos humanos es valorada por Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (35,00%), empresas y entidades que tienen entre 50 y 999 empleos (60,71%), que operan en Sanidad y servicios sociales (71,43%) y Educación (53,85%). En el extremo opuesto se sitúan Otras entidades (0,00%), Sociedades laborales (7,14%), de menos de 5 empleos (7,69%), que pertenecen a Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%) y Metal (0,00%).

En el área de Finanzas y contabilidad, la adaptabilidad es valorada más por las Sociedades cooperativas (42,22%), las empresas y entidades que tienen entre 20 y 49 empleos (45,00%) y de 1.000 y más empleos (50,00%), que operan en Construcción (50,00%) y Sanidad y servicios sociales (42,86). La menor importancia de esta competencia en esta área corresponde a Otras entidades (0,00%), Sociedades laborales (7,14%), de menos de 5 empleos (7,69%), que pertenecen a Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%) y Metal (0,00%).

La adaptabilidad en Producción es valorada prácticamente por igual en todas las familias, excepto en Otras entidades, las empresas y entidades de 10 y más empleos, por encima del 57,00%, que operan en Metal (100,00%) e Industria manufacturera (75,00%). Por el contrario, se le concede poca importancia en Otras entidades (0,00%), las empresas y entidades que tienen menos de 5 empleos (34,62%), que pertenecen a Educación (23,08%), Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

En el área de Marketing y ventas es valorada por Otra entidades (50,00%), que tienen entre 5 y 9 empleos (34,78%), que operan en Comercio y distribución (56,25%), Industria manufacturera (41,67%) y Metal (33,33%). Por el contrario, la menor importancia se la conceden las Asociaciones,

Fundaciones y Mutualidades (5,41%), las empresas y entidades de mayor (0,00%) y que tienen entre 10 y 19 empleos (15,79%), que operan en Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

En el área de Tecnología la adaptabilidad es más valorada por las Sociedades cooperativas (24,44%), que tienen entre 5 y 49 empleos –un 25,00% en las de 20 a 49 empleos, un 21,74% en las de 5 a 9 empleos y un 21,05% entre las de 10 a 19 empleos- que pertenecen a Comercio y distribución (25,00%), Servicios a las empresas (25,93%), Educación (23,08%) y Sanidad/servicios sociales (28,57%). En cambio, esta competencia es menos valorada por Otras entidades (0,00%), las empresas y entidades de mayor (0,00%) y menor tamaño (7,69%), que pertenecen a Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

Por su parte, en el área de Logística y distribución la adaptabilidad es especialmente valorada por los Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (25,00%), las empresas y entidades que tienen entre 5 y 9 empleos (17,39%) y de 10 a 19 empleos (15,79%), que operan en Industria manufacturera (41,67%) y Comercio y distribución (37,50%). Por el contrario, se valora menos por parte de Sociedades laborales (7,14%), Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (5,41%), las empresas y entidades de mayor (0,00%) y que tienen entre 20 y 49 empleos (5,00%), que operan en Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%), Educación (0,00%) y Servicios a las personas (0,00%).

Por último, la adaptabilidad es valorada en Otras áreas por Otras entidades (50,00%), las empresas y entidades que tienen entre 5 y 9 empleos (30,43%) y las que tienen entre 50 y 999 empleos (39,29%), que pertenecen a financieros y seguros (100,00%) y Construcción (50,00%). Por el contrario, la menor importancia a esta competencia se le concede en las Sociedades cooperativas (22,22%), Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (25,00%), las empresas y entidades de mayor (0,00%) y menor dimensión (1538%), que operan en Agricultura (0,00%), Metal (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

La proactividad es una competencia solicitada en mayor medida en Dirección y administración (74,11%), seguidamente Producción (51,79%), Finanzas y contabilidad (33,04%), Recursos humanos

(31^º,25%), Marketing y ventas (26,79%) y Otras áreas (25,00%). Por su parte, la menor importancia corresponde Tecnología (15,18%) y Logística y distribución (9,82%).

Esta competencia es especialmente valorada por Otras entidades (100,00%) y Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (85,71%), las empresas y entidades de 20 y más empleos, que pertenecen a los sectores de Construcción (100,00%), Sanidad y servicios sociales (100,00%) y Servicios a las personas (85,19%). Por el contrario, tiene menos importancia en las Sociedades laborales (60,00%), que tienen entre 5 y 9 empleos (58,33%), que operan en Restauración y hostelería (0,00%), Agricultura (42,86%) y Metal (50,00%).

Los Centros especiales de empleo y Empresas de Inserción (41,18%), las empresas y entidades de 50 a 999 empleos (61,54%) y de mayor dimensión (50,00%), Sanidad y servicios sociales (100,00%), Educación (46,15%) e Industria manufacturera (45,45%) son las que mayor importancia conceden a la proactividad en el área de Recursos humanos. Por el contrario, la menor importancia se registra en Otras entidades (0,00%), las empresas y entidades de menor dimensión (8,70%), del Metal (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

Por su parte, destaca esta competencia en el área de Finanzas y contabilidad en las Sociedades cooperativas (41,67%), las entidades y empresas de 20 y más empleos, con valores por encima del 42,00%, de Servicios financieros y seguros (66,67%) y Educación (46,15%) y Sanidad y servicios sociales (50,00%). La situación contraria se produce en Otras entidades (0,00%), las empresas y entidades de menos de 5 empleos (13,04%) y de 10 a 19 empleos (23,53%), que operan en Metal (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

La proactividad en Producción es valorada por Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (57,14%), Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (58,82%), las entidades y empresas de 10 y 19 empleos (64,71%), las de mayor dimensión (100,00%), y de Industria manufacturera (72,73%) y Servicios a las personas (70,37%). En cambio, las que menos importancia conceden a esta competencia son Otras entidades (0,00%), las empresas y entidades de menos de 5 empleos (39,13%), Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

Proactividad																		
Familia Economía social	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sociedades Cooperativas	33	68,75	14	29,17	20	41,67	24	50,00	17	35,42	10	20,83	5	10,42	10	20,83	48	100,00
Sociedades Laborales	6	60,00	1	10,00	2	20,00	4	40,00	4	40,00	1	10,00	1	10,00	2	20,00	10	100,00
Asoc/Fudac/Mutualidades	30	85,71	13	37,14	12	34,29	20	57,14	4	11,43	5	14,29	2	5,71	11	31,43	35	100,00
Centros especiales empleo/ Emp. Inserción	12	70,59	7	41,18	3	17,65	10	58,82	4	23,53	1	5,88	3	17,65	4	23,53	17	100,00
Otras	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100,00
Total	83	74,11	35	31,25	37	33,04	58	51,79	30	26,79	17	15,18	11	9,82	28	25,00	112	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Proactividad																		
Tamaño empresarial	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 5	15	65,22	2	8,70	3	13,04	9	39,13	5	21,74	1	4,35	3	13,04	3	13,04	23	100,00
Entre 5 y 9	14	58,33	5	20,83	9	37,50	11	45,83	6	25,00	5	20,83	4	16,67	8	33,33	24	100,00
Entre 10 y 19	11	64,71	3	17,65	4	23,53	11	64,71	4	23,53	2	11,76	0	0,00	2	11,76	17	100,00
Entre 20 y 49	18	90,00	8	40,00	9	45,00	12	60,00	7	35,00	4	20,00	1	5,00	5	25,00	20	100,00
Entre 50 y 999	23	88,46	16	61,54	11	42,31	13	50,00	8	30,77	5	19,23	3	11,54	10	38,46	26	100,00
1.000 y más	2	100,00	1	50,00	1	50,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Total	83	74,11	35	31,25	37	33,04	58	51,79	30	26,79	17	15,18	11	9,82	28	25,00	112	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Proactividad																		
Actividad	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	3	42,86	2	28,57	1	14,29	3	42,86	0	0,00	1	14,29	1	14,29	0	0,00	7	100,00
Metal	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Industria manufacturera	7	63,64	5	45,45	4	36,36	8	72,73	4	36,36	2	18,18	3	27,27	3	27,27	11	100,00
Construcción	3	100,00	1	33,33	1	33,33	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	1	33,33	3	100,00
Comercio y distribución	10	71,43	5	35,71	4	28,57	6	42,86	10	71,43	3	21,43	5	35,71	2	14,29	14	100,00
Restauración/hostelería	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Servicios financieros y seguros	2	66,67	0	0,00	2	66,67	0	0,00	2	66,67	0	0,00	0	0,00	2	66,67	3	100,00
Servicios a las empresas	18	69,23	2	7,69	8	30,77	10	38,46	5	19,23	5	19,23	0	0,00	6	23,08	26	100,00
Educación	10	76,92	6	46,15	6	46,15	5	38,46	2	15,38	2	15,38	0	0,00	4	30,77	13	100,00
Sanidad/servicios sociales	6	100,00	5	83,33	3	50,00	4	66,67	1	16,67	1	16,67	1	16,67	1	16,67	6	100,00
Servicios a las personas	23	85,19	9	33,33	8	29,63	19	70,37	4	14,81	3	11,11	1	3,70	9	33,33	27	100,00
Total	83	74,11	35	31,25	37	33,04	58	51,79	30	26,79	17	15,18	11	9,82	28	25,00	112	100,00

Fuente: Elaboración propia.

En el caso del área de Marketing y ventas es más valorada por Otras entidades (50,00%), que tienen entre 20 y 49 empleos (35,00%) o entre 50 y 999 empleos (30,77%), que operan en Comercio y distribución (71,43%), Servicios financieros y seguros (66,67%) y Metal (50,00%). Por el contrario, tiene menos importancia en Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (11,43%), las de mayor (0,00%) y menor dimensión (21,74%), que pertenecen a los sectores de Agricultura (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

En el área de Tecnología, la valoración más elevada para la proactividad como competencia genérica se registra en Sociedades cooperativas (20,83%), las que tienen de 5 a 9 empleos (20,83%) y de 20 a 49 empleos (20,00%), de los sectores de Comercio y distribución (21,43%). Por el contrario, la menor importancia corresponde a Otras entidades (0,00%), Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (5,88%), las empresas y entidades de mayor (0,00%) y menor dimensión (4,35%), de los sectores del Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

En el caso del área de Logística y distribución la proactividad es valorada como competencia genérica en mayor medida en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (17,65%), las empresas y entidades de 5 a 9 empleos (16,67%), que forman parte de Comercio y distribución (35,71%) e Industria manufacturera (27,27%). Por el contrario, la menor importancia la conceden Otras entidades (0,00%), Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (5,71%), las que tienen de 10 a 19 empleos (0,00%) y de 1.000 y más empleos (0,00%), que operan en Construcción (0,00%), Metal (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%), Servicios a las empresas (0,00%) y Educación (0,00%).

Por último, esta competencia es más valorada en Otras áreas en Otras entidades (50,00%), Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (31,43%), empresas y entidades de 5 a 9 empleos (33,33%) y de 50 a 999 empleos (38,46%), de los sectores de Servicios financieros y seguros (66,67%), Construcción (33,33%) y servicios a las personas (33,33%). Por su parte, las empresas y entidades que valoran menos esta competencia son las Sociedades cooperativas (20,83%) y las Sociedades laborales (20,00%), las empresas y entidades de mayor (0,00%) y menor dimensión (13,04%), que operan en

Agricultura (0,00%), Metal (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

La creatividad es otra competencia que es más valorada en el área de Dirección y administración (67,71%), seguida por Producción (45,10%), Marketing y ventas (33,33%), Otras áreas (27,45%), Recursos humanos (24,51%), Finanzas y contabilidad (21,57%), mientras que la menor importancia se produce en Tecnología (17,65%) y Logística y distribución (7,84%).

La creatividad como competencia clave en el área de Dirección y administración es especialmente valorada por Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (82,86%), empresas y entidades de 20 a 49 empleos (94,12%) y de 1.000 y más empleos (100,00%), que operan en Construcción (100,00%) y Servicios financieros y seguros (100,00%). Por el contrario, la menor importancia corresponde a las Sociedades laborales (44,44%), empresas y entidades de 5 a 9 empleos (41,18%) y de menos de 5 empleos (43,48%), que operan en Agricultura (20,00%), Metal (50,00%), Comercio y distribución (50,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

En el caso del área de Recursos humanos, esta competencia es mejor valorada por Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (68,75%), Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (82,86%), empresas y entidades de 50 y 999 empleos (45,83%) y de 1.000 y más empleos (100,00%), de los sectores de actividad de Sanidad y servicios sociales (50,00%), Construcción (50,00%) e Industria manufacturera (41,67%). Por el contrario, la valoración más baja se produce en Sociedades laborales (0,00%), Otras entidades (0,00%), empresas y entidades de 2 a 9 empleos (11,765) y menos de 5 empleos (8,70%), de los sectores de Metal (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

La creatividad en el área de Finanzas y contabilidad tiene una mejor valoración en Sociedades cooperativas (27,50%), empresas y entidades de 20 y 49 empleos (35,29%) y de 50 a 999 empleos (29,17%), que pertenecen a Metal (50,00%) y Construcción (50,00%). Por otra parte, la menor valoración corresponde a Otras entidades (0,00%), empresas y entidades de 1.000 y más empleos (0,00%) y menores de 5 empleos (8,70%), Agricultura (20,00%), Comercio y distribución (50,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

Creatividad																		
Familia Economía social	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sociedades Cooperativas	21	52,50	7	17,50	11	27,50	15	37,50	20	50,00	8	20,00	3	7,50	11	27,50	40	100,00
Sociedades Laborales	4	44,44	0	0,00	2	22,22	5	55,56	4	44,44	2	22,22	1	11,11	2	22,22	9	100,00
Asoc/Fudac/Mutualidades	29	82,86	10	28,57	7	20,00	19	54,29	5	14,29	6	17,14	2	5,71	11	31,43	35	100,00
Centros especiales empleo/ Emp. Inserción	11	68,75	8	50,00	2	12,50	6	37,50	4	25,00	2	12,50	2	12,50	3	18,75	16	100,00
Otras	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100,00
Total	66	64,71	25	24,51	22	21,57	46	45,10	34	33,33	18	17,65	8	7,84	28	27,45	102	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Creatividad																		
Tamaño empresarial	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 5	10	43,48	2	8,70	2	8,70	8	34,78	6	26,09	1	4,35	2	8,70	4	17,39	23	100,00
Entre 5 y 9	7	41,18	2	11,76	4	23,53	7	41,18	8	47,06	4	23,53	3	17,65	8	47,06	17	100,00
Entre 10 y 19	12	63,16	3	15,79	3	15,79	10	52,63	4	21,05	3	15,79	0	0,00	2	10,53	19	100,00
Entre 20 y 49	16	94,12	6	35,29	6	35,29	9	52,94	8	47,06	4	23,53	1	5,88	3	17,65	17	100,00
Entre 50 y 999	19	79,17	11	45,83	7	29,17	11	45,83	8	33,33	6	25,00	2	8,33	11	45,83	24	100,00
1.000 y más	2	100,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Total	66	64,71	25	24,51	22	21,57	46	45,10	34	33,33	18	17,65	8	7,84	28	27,45	102	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Creatividad																		
Actividad	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	1	20,00	1	20,00	0	0,00	2	40,00	0	0,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	5	100,00
Metal	1	50,00	0	0,00	1	50,00	2	100,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Industria manufacturera	7	58,33	5	41,67	3	25,00	6	50,00	6	50,00	2	16,67	2	16,67	2	16,67	12	100,00
Construcción	2	100,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100,00
Comercio y distribución	5	50,00	1	10,00	2	20,00	2	20,00	8	80,00	2	20,00	3	30,00	2	20,00	10	100,00
Restauración/hostelería	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Servicios financieros y seguros	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100,00
Servicios a las empresas	14	66,67	2	9,52	4	19,05	7	33,33	5	23,81	5	23,81	0	0,00	6	28,57	21	100,00
Educación	8	57,14	3	21,43	3	21,43	5	35,71	5	35,71	2	14,29	0	0,00	5	35,71	14	100,00
Sanidad/servicios sociales	6	75,00	4	50,00	2	25,00	2	25,00	1	12,50	2	25,00	1	12,50	2	25,00	8	100,00
Servicios a las personas	20	76,92	8	30,77	6	23,08	19	73,08	5	19,23	4	15,38	1	3,85	9	34,62	26	100,00
Total	66	64,71	25	24,51	22	21,57	46	45,10	34	33,33	18	17,65	8	7,84	28	27,45	102	100,00

Fuente: Elaboración propia.

En el área de Producción esta competencia transversal es más valorada por Sociedades laborales (55,56%), Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (54,29%), empresas y entidades de 10 a 19 empleos (52,63%) y de 20 a 49 empleos (52,94%); que operan en Metal (100,00%) y Servicios a las empresas (73,08%). Por el contrario, la valoración más baja se registra en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (37,50%), empresas y entidades de menos de 5 empleos (34,78%), que pertenecen a Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

La creatividad en el área de Marketing y ventas es más solicitada por las Sociedades cooperativas (50,00%) y Otras entidades (50,00%), empresas y entidades de 5 a 9 empleos (47,06%) y de 20 a 49 empleos (47,05), que pertenecen a Servicios financieros y seguros (100,00%) y Comercio y distribución (80,00%). Por el contrario, se valora menos Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (14,29%), Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (25,00%), empresas y entidades de 10 a 19 empleos (21,05%) y las de mayor dimensión (0,00%), así como las de Agricultura (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%) y Sanidad y servicios sociales (12,50%).

Por otra parte, la creatividad en el área de Tecnología es más valorada como competencia genérica en Sociedades cooperativas (20,00%) y Sociedades laborales (22,22%), que tienen entre 50 y 999 empleos (25,00%), entre 20 y 49 (23,53%) o entre 5 y 9 empleos (23,53%), de los sectores de Sanidad y servicios sociales (25,00%), Servicios a las empresas (23,81%), Agricultura (20,00%) y Comercio y distribución (20,005). Por el contrario, es menos valorada en Otras entidades (0,00%), en las empresas y entidades de mayor (0,00%) y menor dimensión (4,35%), de Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

En el área de Logística y distribución la creatividad es más valorada en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (12,50%), empresas y entidades de 5 a 9 empleos (17,65%), pertenecientes a Comercio y distribución (30,00%), Agricultura (20,00%) e Industria manufacturera (16,67%). Por su parte, la menor valoración se produce en Otras entidades (0,00%), en las empresas y entidades de mayor dimensión (0,00%) y de 10 a 19 empleos (0,00%), de Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%), de Servicios a las empresas (0,00%) y Educación (0,00%).

Por último, esta competencia es más valorada en Otras áreas por Otras entidades (50,00%), empresas y entidades de 5 a 9 empleos (47,06%) y de 50 a 999 empleos (45,83%), pertenecientes Construcción (5,00%) y Servicios financieros y seguros (50,00%). Por su parte, es menos valorada Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (18,75%), empresas y entidades de 10 a 19 empleos (10,53%) y de 1.000 y más empleos (0,00%), de Agricultura (0,00%), Metal (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

La inteligencia emocional es otra competencia que es más valorada en el área de Dirección y administración (81,36%), seguida por Producción (49,15%), Recursos humanos (33,90%), Otras áreas (27,12%), Finanzas y contabilidad (22,03%), Marketing y ventas (16,95%), mientras que la menor importancia se produce en Tecnología (10,17%) y Logística y distribución (6,78%).

En este contexto, la inteligencia emocional es más valorada como una competencia transversal en el área de Dirección entre las Sociedades laborales (100,00%) y Otras entidades (100,00%), las empresas y entidades de mayor (100,00%) y menor dimensión (90,00%), así como de 50 a 999 empleos (93,33%); de Construcción (100,00%), Sanidad y servicios sociales (100,00%) y Servicios a las personas (100,00%). Por el contrario, la menor importancia en esta área corresponde a Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (71,43%) y Sociedades cooperativas (65,00%), empresas y entidades de 10 a 19 empleos (66,67%) y de 5 a 10 (66,67%), Metal (0,00%) y Restauración y hostelería (0,00%).

En el área de Recursos humanos la inteligencia emocional es más valorada por Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (71,43%), empresas y entidades de 50 a 999 empleos (66,67%), de los sectores de Construcción (100,00%), Agricultura (50,00%), Educación (50,00%) y Sanidad y servicios sociales (100,00%). En cambio los que menos valoran esta competencia genérica son Otras entidades (0,00%), Sociedades cooperativas (20,00%), de 1.000 y más empleos (0,00%), de 5 a 9 (11,11%) o de menos de 5 empleos (10,00%), de Metal (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%) y Servicios financieros y seguros (0,00%).

La inteligencia emocional como competencia transversal en el área de Finanzas y contabilidad es más solicitada en las Sociedades cooperativas (30,00%), que tienen entre 20 y 999 empleos (33,33%), que

pertenecen a los sectores de Agricultura (50,00%) y Servicios financieros y seguros (50,00%). Por el contrario, las que menos valoran esta competencia en dicha área son Sociedades laborales (0,00%), Otras entidades (0,00%), que tienen entre 10 y 19 empleos (0,00%) y de 1.000 y más empleos (0,00%), que operan en Metal (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%) y Sanidad y servicios sociales (0,00%).

En el área de Producción, esta competencia es más valorada por Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (55,17%) y Sociedades laborales (50,00%), que tienen entre 10 y 19 empleos (58,33%) y de 1.000 y más empleos (100,00%), pertenecientes a Construcción (100,00%), Servicios a las personas (80,00%) e Industria manufacturera (66,67%). La situación contraria, es decir, poca valoración, se registra en Otras entidades (0,00%), con menos de 5 empleos (20,00%), que operan en Metal (0,00%), Comercio y distribución (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%) y Sanidad y servicios sociales (0,00%).

Esta competencia es más valorada en el área de Marketing y ventas por Otras entidades (100,00%), entre 5 y 9 empleos (33,33%), que operan en los sectores de Comercio y distribución (66,67%), Construcción (50,00%) y Servicios financieros y seguros (50,00%). La posición contraria se produce entre las Sociedades laborales (0,00%), que tienen entre 10 y 19 empleos (=,00%) o 1.000 y más empleos (0,00%); de los sectores Agricultura (0,00%), Metal (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Servicios a las empresas (0,00%) y Sanidad/servicios sociales (0,00%).

Esta competencia de inteligencia emocional en el área de Tecnología es más solicitada por Sociedades cooperativas (15,00%), Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades (10,34%), que tienen entre 5 y 9 empleos (22,22%) y entre 50 y 999 empleos (20,00%), de Comercio y distribución (16,67% y Educación (10,00%). Por el contrario, no es solicitada por las Sociedades laborales (0,00%), Centros especiales de empleo y empresas de inserción (0,00%), Otras entidades (0,00%), que tienen menos de 5 empleos (0,00%), entre 10 y 19 empleos (0,00%), 1.000 y más empleos (0,00%), de Agricultura (0,00%), Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Servicios financieros y seguros (0,00%) y Sanidad y servicios sociales (0,00%).

Inteligencia emocional																		
Familia Economía social	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sociedades Cooperativas	13	65,00	4	20,00	6	30,00	9	45,00	6	30,00	3	15,00	3	15,00	3	15,00	20	100,00
Sociedades Laborales	2	100,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	2	100,00
Asoc/Fudac/Mutualidades	27	93,10	10	34,48	6	20,69	16	55,17	2	6,90	3	10,34	1	3,45	9	31,03	29	100,00
Centros especiales empleo/ Emp. Inserción	5	71,43	5	71,43	1	14,29	3	42,86	1	14,29	0	0,00	0	0,00	2	28,57	7	100,00
Otras	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1	100,00
Total	48	81,36	20	33,90	13	22,03	29	49,15	10	16,95	6	10,17	4	6,78	16	27,12	59	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Inteligencia emocional																		
Tamaño empresarial	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otras		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Menos de 5	9	90,00	1	10,00	2	20,00	2	20,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	10	100,00
Entre 5 y 9	6	66,67	1	11,11	2	22,22	4	44,44	3	33,33	2	22,22	2	22,22	4	44,44	9	100,00
Entre 10 y 19	8	66,67	4	33,33	0	0,00	7	58,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	8,33	12	100,00
Entre 20 y 49	10	83,33	4	33,33	4	33,33	7	58,33	2	16,67	1	8,33	0	0,00	4	33,33	12	100,00
Entre 50 y 999	14	93,33	10	66,67	5	33,33	8	53,33	3	20,00	3	20,00	2	13,33	6	40,00	15	100,00
1.000 y más	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Total	48	81,36	20	33,90	13	22,03	29	49,15	10	16,95	6	10,17	4	6,78	16	27,12	59	100,00

Fuente: Elaboración propia.

Inteligencia emocional																		
Actividad	Dirección y Administración		Recursos Humanos		Finanzas y Contabilidad		Producción		Marketing y Ventas		Tecnología		Finanzas y Contabilidad		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	1	50,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Metal	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Industria manufacturera	7	77,78	3	33,33	2	22,22	6	66,67	2	22,22	1	11,11	2	22,22	1	11,11	9	100,00
Construcción	2	100,00	1	50,00	1	50,00	2	100,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Comercio y distribución	4	66,67	1	16,67	1	16,67	0	0,00	4	66,67	1	16,67	1	16,67	1	16,67	6	100,00
Restauración/hostelería	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Servicios financieros y seguros	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	100,00
Servicios a las empresas	7	63,64	3	27,27	1	9,09	2	18,18	0	0,00	1	9,09	0	0,00	3	27,27	11	100,00
Educación	5	83,33	3	50,00	1	16,67	2	33,33	1	16,67	1	16,67	0	0,00	3	50,00	6	100,00
Sanidad/servicios sociales	1	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Servicios a las personas	20	100,00	7	35,00	5	25,00	16	80,00	1	5,00	2	10,00	1	5,00	6	30,00	20	100,00
Total	48	81,36	20	33,90	13	22,03	29	49,15	10	16,95	6	10,17	4	6,78	16	27,12	59	100,00

Fuente: Elaboración propia.

En el área de Logística y distribución esta competencia genérica es más solicitada por Sociedades cooperativas (15,00%), que tienen entre 5 y 9 empleos (22,22%) y entre 50 y 999 empleos (13,33%), de Industria manufacturera (22,22%) y Construcción (16,67%). Por el contrario, no se valora en las Sociedades laborales (0,00%), Centros especiales de empleo y empresas de inserción (0,00%), Otras entidades (0,00%), que tienen menos de 5 empleos (0,00%), entre 10 y 19 empleos (0,00%), 1.000 y más empleos (0,00%), de Agricultura (0,00%), Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%), Servicios a las empresas (0,00%), Educación (0,00%) y Sanidad y servicios sociales (0,00%).

Por último, esta competencia es más valorada en Otras áreas por las Sociedades laborales (50,00%), Otras entidades (100,00%), que tienen entre 5 y 9 empleos (44,44%) y entre 50 y 999 empleos (40,00%), de Servicios financieros y seguros (100,00%) y Educación (50,00%). Por el contrario, se valora menos en Sociedades cooperativas (15,00%), Centros especiales de empleo y empresas de inserción (28,57%), que tienen menos de 5 empleos (10,00%) o que tienen entre 10 y 19 empleos (8,33%) o de 1.000 y más empleos (0,00%), de Agricultura (0,00%), Metal (0,00%), Construcción (0,00%), Restauración y hostelería (0,00%) y Sanidad y servicios sociales (0,00%).

Por otra parte, las respuestas de las empresas sobre las competencias específicas para cada puesto de trabajo existe en las distintas áreas de las empresas son poco concretas. De hecho, muchas empresas han contestado señalando las competencias genéricas o transversales que se han analizado en las páginas anteriores. Estas respuestas se han eliminado. Por otra parte, las empresas de mayor dimensión, en las que existe un amplio número de ocupaciones y puestos de trabajo diferentes no han contestado. Las contestaciones recogidas en las distintas áreas se presentan a continuación.

Competencias específicas en el área de Dirección y administración

- Ampliar la capacidad de gestión
- Aprendizaje continuo, trabajo en equipo, orientación a resultados, planificación, resolución de problemas, comunicación, adaptabilidad, proactividad, creatividad
- Asesoramiento y gestión

- Capacidad de formar empresas insertadas, actualización y mejora internos
- Capacidad de gestionar varios proyectos a la vez
- Capacidad de organizar equipos y conocimientos técnicos
- Capacidad para hacer un poco de todo: comercial, gestión de la producción, contabilidad
- Comunicación, gestión, trabajo en equipo
- Comunicación, planificación, proactividad
- Conocimiento del sector, de la entidad, legislación y capacidad de negociación
- Contabilidad básica, manejo de subvenciones
- Contabilidad enfocado al mundo cooperativa
- Control de todos los departamentos.
- Coordinación de las diferentes áreas de trabajo
- Coordinación y saber tener muchos frentes abiertos
- Coordinar al grupo humano y trabar hacerlo eficiente y participativamente
- Dinamización de grupos distantes geográficamente en la consecución de un objetivo
- Especificidades en gestión de cooperativas,
- Estrategia global de la empresa
- Gestión administrativa, presupuestos, archivo, informes....
- Gestión de centros de servicios sociales
- Gestión de la empresa. Gestión de equipos. Imagen de la empresa. Planificación y gestión contable. Coordinación de áreas y tareas. Planificación de objetivos. Planificación de líneas de actuación para la consecución de los mismos
- Gestión de planificación y de finanzas
- Gestión de problemas
- Gestión de proyectos
- Gestión multitarea
- Gestión y liderazgo
- Gestión y organización
- Gestión, contabilidad, atención al cliente
- Gestión, dirección estratégica y resolución de problemas
- Inteligencia emocional y planificación
- Liderazgo y planificar

- Liderazgo, gestión de equipos
- Llevar las cuentas, resolver los problemas y gestionar la empresa.
- Multifunción, inglés, atención a distintos medios de comunicación con el cliente, capacidad de análisis, resolución de problemas nuevos, capacidad de reacción, capacidad de coordinación con el resto de las áreas
- Orden y control
- Organización y gestión del tiempo
- Organización y planificación
- Organizarse el trabajo y saber responder a imprevistos y llevarlo todo al día
- Organizarse y rapidez en las tareas. Capacidad para realizar muchas tareas a la vez
- Organizarse y repartir tareas, tener muy claro cada semana el trabajo
- Organizarse y saber filtrar lo que es relevante de lo que no lo es. Y la priorización de tareas.
- Orientación a resultados, planificación, gestión...
- Planificación económica
- Planificación estratégica y toma de decisiones
- Planificación y gestión de proyectos
- Planificación, digitalización
- Planificación, visión
- Relación con la Administración Pública
- Trabajo en equipo y trabajo por objetivos
- Trabajo en equipo, planificación, gestión, resolución de problemas, comunicación
- Visión estratégica, gestión de la participación

Por su parte, las competencias específicas en el área de Recursos humanos son:

- Aprendizaje continuo
- Capacidad de trato y amplitud de miras, capacidad de gestionar las necesidades colectivas e individuales equilibradamente, capacidad de expresión moderada y resolución de conflictos entre socias y trabajadoras.
- Comunicación y Gestión de personas
- Conocimiento legislativo y de la entidad

- Conocimientos en seguridad social y aspectos laborales
- Descripción y definición de los diferentes puestos y perfiles requeridos. Prospección y selección de personal. Apoyo y gestión en resolución de conflictos
- Eficiencia técnica
- Formación continua, resolución de conflictos, planificación, creatividad, gestión de recursos, comunicación
- Gestión de equipos, evaluación del desempeño, resolución de problemas
- Gestión del tiempo
- Gestión y planificación del personal
- Gestión, orden, conocimientos legales
- Motivación
- Resolución de problemas y conflictos
- Solidaridad

Las competencias específicas en el área de Finanzas y contabilidad son:

- Actualización y mejora internos
- Austeridad
- Capacidad de aprender continuamente, coordinarse con otras áreas y equilibrar las necesidades de contabilidad formal con las internas, creatividad para plantear nuevos prismas desde los que ver la situación económica, capacidad para adaptar la información económica para hacerla accesible a todos los socios.
- Capacidad de gestión diaria
- Conocimiento legislativo, económico financiero, de la entidad
- Conocimiento y manejo de las herramientas contables y específicas para la gestión de impuestos y certificaciones. Elaboración y planificación presupuestaria global y por áreas. Contacto y negociación con bancos y otras personas y entidades financieras de diversa índole.
- Conocimientos del plan general contable de cooperativas, y de la ley de régimen fiscal; empatía con clientes
- Conocimientos en contabilidad de cooperativas
- Contabilidad

- Control económico
- Control y visión global
- Funciones administrativas
- Gestión del tiempo
- Gestión multitarea
- Gestión y eficacia
- Planificación y gestión
- Trabajo en equipo
- Visión analítica
- Visión global empresa

Las competencias específicas en el área de Producción son:

- Adaptación al cliente e innovación
- Adecuación a protocolos
- Aprendizaje continuo
- Aprendizaje continuo, trabajo en equipo, orientación a resultados, planificación, resolución de problemas, comunicación, adaptabilidad, proactividad, creatividad
- Capacidad para cumplir objetivos siendo inclusivo con las propuestas que vayan saliendo
- Conocimientos legales y capacidad de análisis y razonamiento
- Conocimiento y HH técnicas en los proyectos que desarrolla
- Conocimientos técnicos específicos
- Creación de contenido
- Creatividad, trabajo en equipo
- Definición de procesos y métodos. Elaboración de protocolos. Planificación y ejecución de compras de materias primas, insumos y repuestos. Sistematización de métodos. Elaboración de herramientas de control. Ejecución de todo ello. Gestión de equipos. Control de calidad. Conocimientos teóricos y técnicos de los procesos.
- Eficacia y organizar cada uno bien su trabajo
- Eficacia y rapidez. Saber detectar rápido la avería y proceder a reparación
- Empata y perseverancia

- Empata y trabajo en equipo
- Es clave estar organizados
- Experiencia docente en todos los niveles, capacidad de atender las necesidades de grupos multilingües y estudiantes de diferentes edades, intereses, clases, etc., en el mismo grupo con los mismos objetivos didácticos, formación continua, creatividad para realizar materiales nuevos constantemente.
- Exploración de rutas, diseño de producto
- Gestión de proyectos
- Gestión multitarea
- Nuevas tecnologías, trabajo en equipo, coordinación, planificación
- Organización y planificación
- Organizarse y cumplir pedidos
- Planificación
- Prestación de servicios según protocolos
- Prestar el servicio cumpliendo requerimiento de calidad y en las horas preestablecidas
- Resolución de problemas fiscales y laborales que llevan las empresas clientes
- Resolución de problemas y gestión de protocolos
- Resolución de problemas y planificar los contenidos
- Saber hacer muchas cosas a la vez
- Seguir las metodologías psicosociales y trabajar en equipo
- Trabajar en equipo y cumplir plazos
- Trabajar por y para las personas asociadas
- Trabajo en equipo siempre, un mismo cliente puede requerir servicios de fiscal y laboral y entonces tienen que trabajar en equipo los técnicos nuestros de laboral y fiscal
- Trabajo en equipo y orientación a resultados

Las competencias específicas en el área de Marketing y ventas son:

- Adaptabilidad y seguimiento al cliente
- Aprendizaje continuo, trabajo en equipo, orientación a resultados, planificación, resolución de problemas, comunicación, adaptabilidad, proactividad, creatividad

- Aprendizaje interno
- Atención al cliente
- Comunicación con clientes, cumplir objetivos de ventas
- Conocer el perfil de cliente y ofrecerle lo que necesita
- Conocer los sistemas de marketing digital, equilibrar los requerimientos de presencia online impuestos por el sistema a las líneas de identidad de la cooperativa, creatividad en la presencia online de la escuela
- Conocimiento de redes sociales, difusión y estrategia comunicativa en el sector de la cooperativa.
- Conocimiento del producto, del sector y de los procesos (formación Básica). Habilidades sociales. Conocimientos de logística y distribución. Creatividad. Elaboración de planes para la consecución de objetivos de venta y comercialización. Conocimientos de manejo de las herramientas para comunicación y venta por redes y web
- Conocimientos básicos de marketing
- Creatividad, trabajo en equipo, orientación a resultados
- Detectar oportunidades de mercado y dotes de venta
- Formación continua, Comunicación interna y externa, planificación y gestión, trabajo en equipo
- Gestión redes sociales
- Habilidades comunicativas y dominio de herramientas tecnológicas
- Honestidad
- Idiomas
- Nuevas tecnologías
- Organización y seguimiento
- Que cada socia cumpla su parte de trabajo eficazmente
- Seguimiento de cada cartera de clientes
- Vender, promocionar
- Venta comercial, tener talante comunicativo convincente como vendedor
- Visión prospectiva, creatividad

Las competencias específicas en el área de Tecnología son:

- Actualización y mejora internos
- Adaptabilidad
- Adaptación a cambios tecnológicos
- Aprendizaje continuo, trabajo en equipo, gestión, planificación, resolución de problemas, adaptabilidad, proactividad, creatividad
- Conocimiento de los equipamientos de producción, de su mantenimiento, resolución de problemas inmediatos y búsqueda y contacto con diferentes profesionales en caso de ser necesario. Uso de herramientas ofimáticas, contables y de redes.
- Conocimientos de ofimática y otros programas (teledetección, etc.)
- Cumplimiento de normativa envío ficheros.
- Dominio de desarrollo de de herramientas tecnológicas
- Iniciativa, planificación, comunicación, trabajo en equipo,
- Manejo de los dispositivos
- Resolución de problemas informáticos y creatividad
- Solidez
- Visión

Las competencias específicas en el área de Logística y distribución son:

- Aprendizaje continuo, trabajo en equipo, gestión, planificación, resolución de problemas, adaptabilidad, proactividad, creatividad
- Conducción de vehículos
- Conducción defensiva
- Cumplimiento de plazos
- Organización y previsión
- Organizar los pedidos y envíos y hacer seguimiento
- Planificación
- Planificación y ejecución de compras de materias primas, insumos y repuestos. Colocación y mantenimiento de todo ello en base a normativa y gestión interna definida. Manejo de los sistemas y herramientas de control internas. Gestión del contacto con proveedor s. Conocimiento y control de los protocolos de recepción, salida y almacenaje.

- Software libre, herramientas ofimáticas
- Subasta de pescado, limpieza

Las competencias específicas en el área de Otras áreas son:

- Acreditación en manipulación de alimentos y alérgenos. Conocimientos de camarero.
- Actualización y mejora internos
- Adaptación, comunicación
- Atención al público.
- Capacidad de adquirir nuevas capacidades
- Conocimiento del sector , legislación y capacidad de negociación
- Creatividad, orientación a resultados
- Espíritu emprendedor
- Fomentar el cambio social y su adaptación
- Gestión de la comunicación (interna y externa)
- Guiado de grupos
- Habilidades sociales
- Mantenimiento general, y transportes con el camión
- Trabajo en equipo y creatividad
- Tratamiento de Neurorehabilitación: Método Petö
- Visión global y social

Esta descripción de las competencias específicas pone de manifiesto la dificultad que tienen muchas empresas, sobre todo de reducida dimensión para concretar las competencias concretas de cada puesto de trabajo, así como la dificultad de concretarlo en el marco de un cuestionario, sobre todo cuando existe cierto número de ocupaciones diferentes.

Aunque en el último Informe se analice de forma completa por su relación con nuevas demandas, aquí se presentan las ocupaciones en declive y emergentes señaladas por las empresas y las personas trabajadoras.

Las empresas señalan como ocupaciones en declive las siguientes:

- × Automatizaciones llevan a requerir menos personas en producción y contabilidad
- × Capataz forestal, contabilidad
- × chófer repartidor
- × Cooperativas en pueblos pequeños tienen a desaparecer
- × Formación presencial
- × Gestores de tiendas de comercio justo
- × Hostelería de productos agroecológicos, la distribución a grupos
- × Jardinería
- × Marinero y armador está en peligro de extinción como no establezcan nuevas cuotas
- × Monitores escolares
- × Oficio de redero
- × Operador de cabina.
- × Peón agrícola
- × Personal de producción industrial, trabajo de manipulados, personal con necesidad de soporte con discapacidad
- × Revisiones y montajes manuales
- × Tareas de administrativos por la digitalización
- × Venta presencial

Por su parte, la relación de ocupaciones en declive señalada por las personas entrevistadas son:

- × Abogados/as
- × Almacenes y procesos manuales
- × Análisis de riesgos
- × Artes gráficas en general
- × Asistencia interdisciplinar a la persona que se atiende
- × Atención directa en oficina
- × Bordado
- × Centro ocupacional por servicio de capacitación, maestros de taller

- × Community manager
- × Costura
- × Cuidador masculino
- × Ocupaciones de nivel medio-bajo
- × El almacenaje y calibrado
- × El mampostero, el tabiquero, cerramientos de obra
- × Formación para desempleados
- × Ganadero
- × Jardineros
- × La venta
- × Las de educador social, suele ser sustituido por trabajador social, psicólogo, etc.
- × Mecánica, motores, carpinteros, no hay relevos
- × Monitores educativos
- × Ocupaciones que se podrían cubrir por software o maquinaria
- × Recepcionista
- × Recolectores
- × Redes sociales y nuevas tecnologías
- × Sensibilización en la calle
- × Servicio de transporte adaptado
- × Subastador
- × Tareas administrativas basadas en la gestión y archivo de documentos en papel
- × Tecnología en la educación
- × Titulaciones superiores
- × Traductores
- × Trasportes
- × Vendedora en tienda física

Por su parte, las ocupaciones emergentes que señalan las empresas son

- × Planes de igualdad
- × Adaptaciones tecnológicas en las subastas de la lonja

- × Agregación de la demanda energética;
- × Ahorro energético
- × Apoyo personal y social
- × Arquitectura ecológica y energéticamente eficiente
- × Asesoramiento en agricultura, técnico de campo, comunicación
- × Asistencia en producción comercialización y ventas Auxiliares en producción
- × Asistente personal
- × Atención Socio-sanitaria a personas mayores y/o en situación de dependencia
- × Autoconsumo y colocación placas solares en viviendas.
- × Aux. Cocina
- × Bicicletas eléctricas
- × Big data
- × Búsqueda, implantación y seguimiento herramientas digitales, y sistemas de gestión
- × Calidad
- × Captación de fondos
- × Comercio electrónico
- × Community manager
- × Comunicación y publicidad
- × Conserjería, atención al público, porterías
- × Control de calidad, seguridad en el trabajo muy demandado por los clientes por tema COVID
- × Desarrollo digital
- × Determinados puestos de ingeniería
- × Dinamización de cooperativas de viviendas
- × Dinamizadores turísticos y sociales en entorno en procesos de despoblación, agricultura ecológica...
- × Diseño de instalaciones mixtas de generación-almacenamiento-distribución;
- × Economía verde
- × Electromecánicos
- × Experto/a en comunicación
- × Gestión de mercados energéticos locales
- × Gestión tecnológica

- × Gestor cultural / programador.
- × Gestor de eventos online
- × Gestor de negocio digital
- × I+d alimentario
- × Ingeniería
- × Ingeniero en oficina técnica
- × Instaladores eléctricos
- × Inteligencia artificial
- × Interiorismo
- × Jurista especializado en vivienda cooperativa
- × Marketing en nuevas tecnologías
- × Materiales nuevos
- × Mecanizado en control numérico
- × Medios y estrategias de comunicación y publicidad online
- × Montador de pladur
- × Nuevas profesiones alrededor de la gestión del patrimonio edificado.
- × Nuevas tecnologías aplicadas a energías no contaminantes, proyectos de desarrollo rural aplicado al cambio climático
- × Organización de eventos online
- × Orientación laboral
- × Personal de limpieza específico, desinfección COVID-19
- × Piloto de drones
- × Producción de streaming y cobertura de eventos en directo.
- × Producciones ecológicas
- × Psicología clínica y comunitaria.
- × Psicólogos, Médicos, Enfermeras/os, Auxiliares de enfermería
- × Redes Sociales y Digitalización empresarial
- × Regulación de conflictos para entidades, empresas, etc.
- × Relacionadas con la producción de audiovisuales con títeres
- × Sistemas de Información Geográfica
- × Tareas técnicas referente a Streaming, Webinar, eventos virtuales, e5tc.

- × Técnico deportivo para personas con lesión neurológica
- × Técnico dinamizador de turismo marinerero
- × Técnico/a de participación
- × Técnico/a de promoción de la salud
- × Técnico/a superior en integración social
- × Tecnología, gestión del medio ambiente
- × Tecnologías y marketing
- × Terapia ocupacional
- × Todo lo relacionado con la inclusión comunitaria (integradores sociales)
- × Trabajos relacionados con la logística
- × Uso de las Redes Sociales en el sector de Contact Center
- × Vehículos híbridos y eléctricos
- × Venta on line

Las ocupaciones emergentes señaladas por las personas trabajadoras son:

- × Acompañamiento psicológico
- × Actividades de dinamización y facilitación de procesos de desarrollo rural y promoción de sistemas alimentarios sostenibles
- × Análisis de datos Visualización de datos
- × Aplicaciones informáticas y medios de comunicación
- × Área de Investigación y Área Legal
- × Área psicosocial e inserción socio laboral
- × Asesoramiento de cuadernos de explotación con herramientas informáticas
- × Asistentes personales
- × Atención al cliente
- × Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales
- × Auxiliares de ayuda a domicilio
- × Big data
- × Calidad

- × Cambio climático: mercado internacional de créditos de carbono Nuevas tecnologías aplicadas al sector forestal
- × Coches eléctricos
- × Comercial o e-commerce
- × Comercialización on line, asesoramiento más personalizado en la venta en puestos físicos
- × Community manager
- × Comunicación y Marketing on Line
- × Control de vigilancia / acceso a la nube por parte de la empresa / desinfección de empresas de covid a través de filtros / placas solares
- × Controlador de temperatura
- × Cultura organizacional
- × Desarrollo del canal online (Tienda online, Marketing digital, RRSS). Asesoramiento nutricional
- × Desinfecciones
- × Diseño de servicios no presenciales
- × Diseño de nuevas formas de financiación
- × Diseño y creatividad
- × Impresión digital
- × Docencia online: diseño y manejo de aplicaciones para dar clase y formación extra, diseño de materiales digitales en varios soportes e integración de los mismos en unidades didácticas, etc.
- × Economía circular, renovables, residuos
- × Edición audiovisual
- × Educación social
- × Emergencia Cash expertise
- × Energías verdes y renovables
- × Especialización en atención
- × Especialización en sistemas de monitorización y garantías
- × Facilitación, mediación cultural, relatorías y narrativas, etc.
- × Personal cualificado en la carpintería
- × Fisioterapia
- × Formación digital también protección de datos y seguridad laboral
- × Formación en emprendimiento, gestión, herramientas de gestión para el emprendimiento

- × Formación en genómica
- × Formación online
- × Formación, nuevas tecnologías, gestión
- × Gestionar grupos y nuevos liderazgos
- × Gestión de datos, tecnología de procesos
- × Gestión de Empresa, Marketing, Redes, Recursos Humanos, Especialidades en Producción de Cerveza, Hostelería
- × Gestión de proyectos
- × Gestión Redes Sociales y Digitalización empresarial
- × Gestor contenidos digitales y RRSS
- × Gestor de viviendas para la tercera edad
- × Gestor personal de contenidos y comunicaciones on line
- × Reparaciones en remoto
- × Inclusión en la comunidad, integradores sociales
- × Informática y programación
- × Innovación en desarrollo de programas de intervención social
- × Instalaciones de aislamientos térmicos o acústicos e instalaciones eléctricas y fontanería.
- × Integradores sociales
- × Elaboración de cerveza artesana
- × Manejo de herramientas que faciliten el trabajo en remoto
- × Manejo de redes sociales; comunicación adaptada a las TIC
- × Consultoría social adaptada a nuevos colectivos y nuevas necesidades sociales
- × Maquinistas
- × Marketing digital
- × Mecánica y mantenimiento de bicicletas eléctricas, consultoría en movilidad ciclista, formación en ciclismo urbano
- × Mediación y resolución conflictos
- × Atención psicológica
- × Plataformas de venta y formación, páginas web
- × Producción de streamings
- × Programación de nuevos lenguajes

- × Protección de datos
- × Reparación de vehículos de asistencia eléctrica
- × Repartidor de mercancías en bicicleta y triciclo
- × Mecánico de bicicletas, triciclos y vehículos de pedaleo asistido.
- × Terapias rehabilitadoras
- × Todas las relacionadas con la animación digital, nuevas tecnologías, videojuegos, etc.
- × Nuevas formas distribución y financiación, mercados emergentes, etc.
- × Posición de marca, medidores de marca, etc.
- × Trabajadores sociales, mediadores, monitores
- × Trabajo on line
- × Transformación digital
- × Venta on line

4.2. Presentación de las nuevas ocupaciones (emergentes) previstas en el ámbito de la Economía Social y de ocupaciones en declive

Los cambios en la producción y en la organización del trabajo generan el surgimiento de nuevas ocupaciones, así como la progresiva desaparición de otras que han quedado obsoletas.

Al tratarse del ámbito funcional de la Economía Social se incluyen prácticamente todas las actividades a nivel de división, excepto tres, lo que supone un total de 85 divisiones con presencia de empresas y empleos de la Economía Social. Por este motivo, se presenta una relación global de ocupaciones emergentes y en declive centrada en aquellas que pueden considerarse como de mayor futuro.

Se han identificado un total de 60 profesiones/ocupaciones consideradas como emergentes en los próximos años, teniendo en cuenta el estado actual de la tecnología, las tendencias tecnológicas en curso (5G, domótica, etc.), las necesidades y demandas de la sociedad y del propio sector productivo, etc.

Algunas son ocupaciones ya existentes, pero que van a adquirir una nueva configuración y un aumento significativo de la demanda por la propia evolución de la sociedad (aumento de la población mayor, preocupación por el medio ambiente, mayor cuidado de la salud, etc.) y en otros también por el desarrollo tecnológico (nuevas fronteras de la informática y las telecomunicaciones –domótica, 5G, etc.-, desarrollo de la genética aplicada, realidad virtual, etc.). En cualquier caso van experimentar importantes cambios en su contenido y competencias en relación a lo que son hoy.

Las actividades relacionadas con las ocupaciones emergentes se han organizado en trece epígrafes, que no corresponden con sectores económicos. El más tradicional es el turismo, del que se dice que es uno de los principales sectores de la economía española. Sin embargo, no se trata realmente de un sector en términos oficiales, sino que es el resultado de juntar distintas actividades como alojamientos, servicios de comidas y bebidas, agencias de viajes, etc.

- ❖ **Diseño y actividades profesionales:** el diseño es un elemento clave en un número creciente de

actividades. A menudo es un elemento diferencial que contribuye al posicionamiento de los productos y servicios en el mercado. En ocasiones estas actividades requieren de nuevas habilidades y competencias vinculadas con las tecnologías de la información y las telecomunicaciones.

- ❖ **Comunicación:** la comunicación se ha convertido en un factor clave de la competitividad de las empresas en un mercado cada vez más globalizado. Las páginas web, las tiendas on line, etc., son elementos necesarios hoy en día para poder competir en el mercado, al margen de la dimensión de cada empresa.
- ❖ **Administración y gestión:** la creación, gestión o asesoría de empresas seguirá creando oportunidades de trabajo.
- ❖ **Comercialización y logística:** la comercialización y la logística han trascendido la simple función del transporte para convertirse en un factor de competitividad y de diferenciación entre las empresas. Esto implica nuevas formas de relacionarse con el cliente (e-commerce, conocimiento de las necesidades del cliente, de su grado de satisfacción, etc.), así como nuevas formas de situar el producto o el servicio donde lo pide el cliente.
- ❖ **Informática y telecomunicaciones:** existe una mayor demanda de servicios relacionados con las TIC. Muchos servicios y productos que ofrecen las empresas están ligados a este sector. Se necesitarán trabajadores especializados en informática y sistemas de redes para cubrir la demanda de esta tecnología que se está extendiendo en los diferentes entornos profesionales, con diferentes perfiles: técnicos, ingenieros, especialistas, etc.
- ❖ **Actividades agrarias:** las exigencias de sostenibilidad y las nuevas demandas nutricionales son la base para la aparición de nuevas ocupaciones ligadas a avances tecnológicos y a una alimentación más saludable.
- ❖ **Actividades marítimo-pesqueras:** la sostenibilidad y explotación racional de los recursos del mar promueven la aparición de nuevas ocupaciones con futuro.

- ❖ Industria: el nuevo marco de la industria 4.0 implica la incorporación de las posibilidades que abren los avances tecnológicos, siendo una de sus consecuencias la incorporación creciente de robots para múltiples tareas.
- ❖ Medio ambiente y energía: incluye diferentes subsectores como el de energías renovables, nuevas energías o gestión del medio ambiente.

Las actividades que pueden presentar buenas perspectivas son: desarrollo de nuevas energías e incremento de la producción de energía limpia y sostenible, el asesoramiento y la gestión ambiental, el mantenimiento, control e inspección de instalaciones contaminantes, el análisis y medición, la instalación, mantenimiento y explotación de instalaciones, la recogida, reciclaje, transporte y tratamiento de residuos y otros contaminantes, la investigación, los estudios y proyectos ambientales, el marketing, las ventas, la comunicación y la información ambiental y la formación y educación ambiental.

Se necesitarán perfiles muy diversos, desde técnicos que puedan realizar la instalación de placas solares, hasta ingenieros capaces de avanzar en el desarrollo de las energías renovables.

- ❖ Sanidad: el envejecimiento de la población y la preocupación por el bienestar físico generarán oportunidades de empleo en este sector. A eso se añade la salud mental (estrés, fobias o adicciones) que plantea serios problemas de la sociedad actual en los que los profesionales de la psicología y la salud encontrarán oportunidades de empleo. El envejecimiento de la población hará necesario que existan cada vez más profesionales preparados para cubrir las necesidades de este grupo de población y ofrecerles servicios a medida.
- ❖ Actividades deportivas: los nuevos hábitos de vida y la búsqueda de una vida más saludable, incitan al aumento de la importancia de las actividades deportivas, algunas de ellas permiten el desarrollo de nuevas ocupaciones.
- ❖ Actividades socioculturales y educación: la búsqueda de participación social, la importancia de la educación y la aparición de nuevas demandas sociales pueden ser la base para la aparición de nuevas ocupaciones en los próximos años. Algunas ya existen, pero se van a ver reforzadas

a corto/medio plazo y su perfil competencial modificado.

- ❖ Restauración, alojamiento y actividades turísticas: a medio plazo, una vez que se supere la actual pandemia de la COVID-19, el turismo seguirá creciendo y las profesiones ligadas a este sector continuarán siendo demandadas. Existe una gran variedad de perfiles profesionales ligados a este sector, como los trabajadores de bares, restaurantes u hoteles, y también, los planificadores de destinos turísticos o especialistas en portales de viajes.

Las ocupaciones emergentes identificadas son:

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE DISEÑO Y ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

- Gestor/a de patrimonio cultural
- Especialista en edición electrónica
- Técnico/a en localizaciones cinematográficas

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE COMUNICACIÓN

- Diseñador/a de páginas web
- Técnico/a en edición y montaje digital
- Ilustrador digital

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

- Gestor de inteligencia competitiva
- Técnico/a en gestión de prevención de riesgos laborales
- Experto/a en capital riesgo

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE COMERCIALIZACIÓN Y LOGÍSTICA

- Experto/a en técnicas de medición de la satisfacción del cliente

- Asesor/a en marketing interactivo y telemático
- Experto en e-commerce
- Webmetrista
- Diseñador/a de publicidad on-line
- Técnico en logística
- Operador/a de rutas

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

- Ingeniero/a de e-learning
- Community manager
- Especialista en big data
- Experto en cloud computing
- Experto en marketing virtual
- Webgardener
- Ingeniero/a de e-learning
- Experto en ciberseguridad

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES AGRARIAS

- Perito agrobiológico
- Criador/a de plantas, seleccionador/a de nuevas especies vegetales
- Ingeniero/a en prevención de incendios

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS

- Experto/a en acuicultura marina

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE LA INDUSTRIA

- Controlador/a de robots industriales

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE MEDIOAMBIENTE Y ENERGÍA

- Bioinformático
- Consultor/a medioambiental
- Educador/a ambiental
- Técnico/a local de protección del medio ambiente
- Paisajista
- Técnico en salud ambiental
- Responsable de parque eólicos
- Técnico/a en sistemas solares

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE SANIDAD

- Acupuntor/a
- Gerocultor/a
- Experto en genética
- Homeópata
- Asistencia médica en emergencias extrahospitalarias y catástrofes
- Cuidador/a de enfermos de Alzheimer
- Especialista en dietética y nutrición
- Nutricionista especializado en comidas preparadas
- Arteterapeuta

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- Guía de montaña
- Preparador/a físico personal
- Técnico/a en deportes de aventura

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES Y EDUCACIÓN

- Educador/a de calle
- Técnico/a social de soporte a trabajadores/as inmigrantes
- Técnico/a en prevención de asistencia a la violencia de género
- Mediador/a
- Coach
- Técnico/a de participación social
- Técnico/a en adopciones y acogida
- Terapeuta ocupacional

ÁREA PROFESIONAL DE RESTAURACIÓN, ALOJAMIENTO Y ACTIVIDADES TURÍSTICAS

- Profesional de nuevas alternativas turísticas (ecoturismo, turismo gastronómico)
- Técnico en planificación turística local
- Organizador/a profesional de congresos, ferias y eventos

Frente a estas ocupaciones de futuro, hay otras que se encuentran o que pueden entrar en declive. No existe una certeza sobre la evolución de las ocupaciones, pero existen diversos factores que provocan el cambio. Se trata de una serie de ocupaciones que comparten algunas características y se diferencian por otras tantas:

- ❖ La mayoría de esas ocupaciones comparten una característica común, como es la baja cualificación para el desempeño de las tareas asociadas. Se trata de ocupaciones que, en muchos casos están experimentando ya la transformación de sus espacios de trabajo, de los modos de prestación de servicio o la automatización de sus procesos a través de la introducción de las tecnologías digitales y diversos mecanismos de robotización.
- ❖ Son varias las ocupaciones ubicadas en la rama del transporte terrestre (conductores de autobuses y tranvías, taxistas), afectadas por la transformación en los mecanismos de distribución, por el cambio en las pautas de movilidad de la población, y por la automatización de muchos procesos asociados a estas ocupaciones que sustituyen parcialmente el empleo.

- ❖ Aquellas ocupaciones de baja cualificación, con una importante carga de trabajo manual, y notable peligrosidad en algunos casos, que van siendo sustituidas por la automatización se ven reflejadas también en este conjunto de ocupaciones: ordenanzas, mozos de equipaje, repartidores a pie y afines; etc.
- ❖ Otras ocupaciones con un carácter más artesanal y cualificado, también vienen siendo progresivamente sustituidas por la adopción de nuevas herramientas y procesos de automatización que sustituyen buena parte de la mano de obra. Se trata de los costureros, zapateros y de los oficiales y operarios de artes gráficas.
- ❖ Los cambios en el sector de la distribución comercial afectan de manera directa al pequeño comercio, que pierde su espacio en favor de las grandes superficies y de nuevas formas de distribución de los productos. En este caso destaca la progresiva tendencia de desaparición de las y los vendedores de quioscos y mercadillos.
- ❖ Otras ocupaciones en que las nuevas tecnologías de la información producen nuevas herramientas que sustituyen el trabajo de las personas y cambian la organización y los procesos de trabajo son: las y los directores de departamentos administrativos; y las y los agentes de aduanas, tributos y afines que trabajan en tareas propias de la administración pública.
- ❖ Por último, la aparición de cada vez más bienes de consumo que sustituyen el trabajo manual en el hogar tienden a hacer disminuir el empleo doméstico en un contexto de creciente corresponsabilidad en el desarrollo de las mismas.

Una vez eliminadas las ocupaciones vinculadas al sector público, las ocupaciones en declive identificadas, aunque su presencia tiene un peso diferente en la Economía Social, son:

- ❖ Agente de viajes. Las profesiones relacionadas con el turismo han sido muy afectadas por la transformación digital. Donde antes se solicitaba una persona para reservar todos los detalles de un viaje, hoy se busca en internet cualquiera de las startups que han surgido.

- ❖ Bibliotecarios/as: la progresiva sustitución de los libros en papel por los libros digitales reducen el recurso a las bibliotecas. Sin embargo, su uso se está reorientando como lugares de estudio, perdiendo peso el papel de estas personas como aquellas dedicadas al cuidado de una biblioteca, ordena y clasifica los libros y facilita la consulta y el préstamo de los volúmenes que solicita el público.
- ❖ Cajero de banco. La tendencia a realizar las gestiones financieras a través de Internet es cada vez mayor. Las sucursales físicas pierden importancia (una excepción de los cajeros) y el puesto de cajero de banco se convierte en un oficio a extinguir.
- ❖ Cajero de supermercado. El pago automático, desde aplicaciones o móviles, llevará a este oficio a desaparecer.
- ❖ Costureros. Las profesiones de la industria textil sufren una decadencia brutal en occidente en estos últimos años. Los empresarios prefieren la mano de obra barata del sudeste asiático.
- ❖ Instaladores de equipos electrónicos en vehículos. Los coches del futuro tienen equipo musical y ordenador de a bordo, que no puede ser sustituido. ¿Cuántos años tardarán los coches antiguos en extinguirse? Los mismos que tardarán en desaparecer este oficio.
- ❖ Maquinista de tren: Actualmente es un oficio cuya misión principal es salvaguardar la seguridad de los viajeros, pero el avance de la tecnología y los sensores lo convertirán en un oficio del pasado.
- ❖ Operarios de moldeado de metal y plástico: En este oficio la deslocalización también ha producido un efecto brutal, pero las impresoras 3D serán la puntilla definitiva.
- ❖ Ordenanzas: la apertura y cierre de las instalaciones. Información, recepción y atención a los usuarios de la instalación, así y como el control de acceso. Son funciones cada vez más asumidas por sistemas electrónicos de seguridad que reducen la necesidad de personal.

- ❖ Personal de peajes de autopistas: existen múltiples posibilidades vinculadas a las tecnologías de la información que permiten el pago de los peajes sin necesidad de la intervención de personas físicas.
- ❖ Personal de gasolinera: es una ocupación que ya sufrió un impacto negativo por la conversión en autoservicio. Ahora puede sufrir un nuevo impacto negativo por el avance de los vehículos eléctricos.
- ❖ Personal de taquilla: las tecnologías de la información permiten la reserva y compra de entradas por Internet, así como su recogida, sin necesidad de intervención de personal de taquilla en ninguna de sus fases.
- ❖ Recepcionista: es una ocupación que puede verse en declive por la progresiva introducción de robots que pueden atender a las personas ya sea en un hotel, una oficina o cualquier establecimiento en el que se atiende al público.
- ❖ Relojeros: Aparte de que cada vez los relojes de pulsera son menos utilizados, pocas personas pueden arreglar su reloj a estas alturas, sino que compran uno nuevo.
- ❖ Reparadores de zapatos: Cada vez que se usan más zapatillas, que no suelen arreglarse, y menos zapatos. Al igual que ocurre con los relojes, pocas personas piensan ya en la necesidad de arreglar un zapato, sino de comprar uno nuevo.
- ❖ Tareas administrativas basadas en la gestión y archivo de documentos en papel: el proceso de digitalización reduce el manejo de información y documentación en papel y requiere personal con otras habilidades, sobre todo vinculadas a las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.
- ❖ Técnicos de preimpresión: La muerte del papel (o al menos su languidez) afectará directamente a este oficio.

- ❖ **Técnicos de procesado fotográfico:** si de por sí el revelado fotográfico casi pasó a la historia, la impresión y edición de fotografías cada vez es menos demandada.
- ❖ **Teleoperador:** la mejora en inteligencia artificial o el reconocimiento de voz hace que las operadoras tiendan cada vez más a atender de forma automática.
- ❖ **Trabajadores de correo:** concretamente los/as trabajadores/as que preparan el correo entrante y saliente para su distribución, ya que su función la desarrollarán equipos automatizados que ordenan de forma rápida y eficiente los procesos logísticos del correo.
- ❖ **Taxistas:** Es uno de los ámbitos en los que el impacto de esta evolución del mercado es mayor. No tanto por la competencia de Uber, como por el progreso tecnológico. Por ejemplo, muchas compañías tienen como reto a medio plazo el desarrollo de los coches que circulan sin conductor.
- ❖ **Vendedor/a en tienda física:** en opinión de las propias empresas y personal trabajador del sector esta ocupación está en declive, máxime en un contexto como el creado por la actual pandemia. En todo caso el avance de las fórmulas de venta on line parece inevitable, lo que implica un cambio de perfil del personal vendedor.

5. MAPA DE COMPETENCIAS DEL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA SOCIAL

5.1. Relación de competencias del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales para cada una de las actuales ocupaciones del sector según CNO-11

El ámbito funcional de la Economía Social comprende un total de 85 divisiones de la Clasificación Nacional de Actividades (CNAE) por lo que se han elegido las ocho principales divisiones de actividad en términos de empleo para hacer una relación entre las competencias del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y cada una de las actuales ocupaciones del sector según CNO-11. Hay que tener en cuenta que esas divisiones suponen algo más del 63,68% del empleo de la Economía Social.

1 Agricultura, ganadería, caza y servicios relacionados con las mismas

1311 Directores de producción de explotaciones agropecuarias y forestales

- ❖ Gestión de la producción agrícola
- ❖ Gestión de la producción ganadera
- ❖ Gestión de los aprovechamientos cinegético-piscícolas
- ❖ Gestión de la producción y recolección de setas y trufas

2421 Biólogos, botánicos, zoólogos y afines

2422 Ingenieros agrónomos

2424 Ingenieros técnicos agrícolas

- ❖ Producción de semillas y plantas en vivero

2426 Profesionales de la protección ambiental

2427 Enólogos

3141 Técnicos en ciencias biológicas (excepto en áreas sanitarias)

3142 Técnicos agropecuarios

- ❖ Producción porcina intensiva
- ❖ Producción avícola y cunícula intensiva
- ❖ Cuidados y manejo del caballo
- ❖ Ganadería ecológica

- 6110 Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines)
- ❖ Cultivos herbáceos
 - ❖ Fruticultura
 - ❖ Agricultura ecológica
- 6120 Trabajadores cualificados en huertas, invernaderos, viveros y jardines
- ❖ Cultivos herbáceos
 - ❖ Fruticultura
 - ❖ Horticultura y floricultura
 - ❖ Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes
 - ❖ Actividades de floristería
 - ❖ Producción de semillas y plantas en vivero
 - ❖ Jardinería y restauración del paisaje
 - ❖ Gestión de la instalación y mantenimiento de céspedes en campos deportivos
 - ❖ Gestión y mantenimiento de árboles y palmeras ornamentales
 - ❖ Arte floral y gestión de las actividades de floristería
- 6201 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de vacuno
- ❖ Producción intensiva de rumiantes
 - ❖ Ganadería ecológica
 - ❖ Gestión de la producción ganadera
- 6202 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de ovino y caprino
- ❖ Producción intensiva de rumiantes
 - ❖ Ganadería ecológica
 - ❖ Gestión de la producción ganadera
- 6203 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de porcino
- ❖ Producción porcina intensiva
 - ❖ Ganadería ecológica
- 6204 Trabajadores cualificados en apicultura y sericultura
- ❖ Apicultura
 - ❖ Gestión de la producción y recolección de setas y trufas
- 6205 Trabajadores cualificados en la avicultura y la cunicultura

- ❖ Producción avícola y cunícula intensiva
- 6209 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas no clasificados bajo otros epígrafes
 - ❖ Cuidados y manejo del caballo
 - ❖ Doma básica del caballo
 - ❖ Producción de animales cinegéticos
 - ❖ Gestión de la producción de animales cinegéticos
- 6300 Trabajadores cualificados en actividades agropecuarias mixtas
- 7894 Fumigadores y otros controladores de plagas y malas hierbas
 - ❖ Tratamientos agroquímicos y biológicos
 - ❖ Cultivos herbáceos
 - ❖ Fruticultura
 - ❖ Horticultura y floricultura
 - ❖ Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes
 - ❖ Producción de semillas y plantas en vivero
- 8193 Operadores de máquinas de embalaje, embotellamiento y etiquetado
 - ❖ Producción de semillas y plantas en vivero
 - ❖ Manejo y mantenimiento de maquinaria agraria
- 8321 Operadores de maquinaria agrícola móvil
 - ❖ Horticultura y floricultura
 - ❖ Producción de semillas y plantas en vivero
 - ❖ Manejo y mantenimiento de maquinaria agraria
 - ❖ Gestión de la producción ganadera
- 9511 Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines)
 - ❖ Actividades auxiliares en agricultura
- 9512 Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines
 - ❖ Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería
 - ❖ Actividades auxiliares en floristería
- 9520 Peones ganaderos
 - ❖ Actividades auxiliares en ganadería
- 9530 Peones agropecuarios
 - ❖ Actividades auxiliares en agricultura

- ❖ Actividades auxiliares en ganadería

10 Industria de la alimentación

1313 Directores de industrias manufactureras

- ❖ Industrias de derivados de cereales y de dulces
- ❖ Industrias de productos de la pesca y de la acuicultura
- ❖ Industrias del aceite y grasas comestibles
- ❖ Industrias lácteas
- ❖ Industrias cárnicas

2431 Ingenieros industriales y de producción

2461 Ingenieros técnicos industriales y de producción

3129 Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías

3139 Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes

3160 Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías

- ❖ Industrias de derivados de cereales y de dulces
- ❖ Industrias de productos de la pesca y de la acuicultura
- ❖ Industrias del aceite y grasas comestibles
- ❖ Industrias lácteas
- ❖ Industrias cárnicas

3203 Supervisores de industrias alimenticias y del tabaco

- ❖ Industrias de derivados de cereales y de dulces
- ❖ Industrias de productos de la pesca y de la acuicultura
- ❖ Industrias del aceite y grasas comestibles
- ❖ Industrias lácteas
- ❖ Industrias cárnicas

7701 Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas

- ❖ Sacrificio, faenado y despiece de animales
- ❖ Carnicería y elaboración de productos cárnicos

7702 Trabajadores de las industrias del pescado

- ❖ Pescadería y elaboración de productos de la pesca y acuicultura

7703 Panaderos, pasteleros y confiteros

- ❖ Panadería y bollería
- ❖ Pastelería y confitería

7704 Trabajadores del tratamiento de la leche y elaboración de productos lácteos (incluidos helados)

- ❖ Quesería
- ❖ Elaboración de leches de consumo y productos lácteos

7705 Trabajadores conserveros de frutas y hortalizas y trabajadores de la elaboración de bebidas no alcohólicas

- ❖ Fabricación de conservas vegetales
- ❖ Industrias de conservas y jugos vegetales

7709 Catadores y clasificadores de alimentos y bebidas

8160 Operadores de máquinas para elaborar productos alimenticios, bebidas y tabaco

- ❖ Elaboración de leches de consumo y productos lácteos
- ❖ Pastelería y confitería
- ❖ Pescadería y elaboración de productos de la pesca y acuicultura
- ❖ Obtención de aceites de oliva
- ❖ Obtención de aceites de semillas y grasas
- ❖ Elaboración de productos para alimentación animal
- ❖ Fabricación de productos de tueste y de aperitivos extrusionados
- ❖ Fabricación de productos de café y sucedáneos de café
- ❖ Elaboración de azúcar

8193 Operadores de máquinas de embalaje, embotellamiento y etiquetado

- ❖ Operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimentaria
- ❖ Elaboración de leches de consumo y productos lácteos
- ❖ Pescadería y elaboración de productos de la pesca y acuicultura
- ❖ Obtención de aceites de semillas y grasas
- ❖ Elaboración de productos para alimentación animal
- ❖ Fabricación de productos de tueste y de aperitivos extrusionados
- ❖ Fabricación de productos de café y sucedáneos de café

9700 Peones de las industrias manufactureras

- ❖ Operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimentaria

46 Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas

1432 Directores y gerentes de empresas de comercio al por menor

- ❖ Actividades de venta
- ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
- ❖ Gestión comercial de ventas

2640 Profesionales de ventas técnicas y médicas (excepto las Tic)

- ❖ Actividades de venta
- ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
- ❖ Gestión comercial de ventas

3522 Agentes de compras

- ❖ Actividades de venta
- ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
- ❖ Gestión comercial de ventas

4121 Empleados de control de abastecimientos e inventario

- ❖ Gestión y control del aprovisionamiento
- ❖ Organización y gestión de almacenes

4122 Empleados de oficina de servicios de apoyo a la producción

4309 Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes

5210 Jefes de sección de tiendas y almacenes

- ❖ Actividades de venta
- ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
- ❖ Gestión comercial de ventas

5220 Vendedores en tiendas y almacenes

- ❖ Actividades auxiliares de almacén
- ❖ Actividades de venta
- ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio

- ❖ Gestión comercial de ventas
- 5300 Comerciantes propietarios de tiendas
 - ❖ Actividades de venta
 - ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
 - ❖ Gestión comercial de ventas
- 5499 Vendedores no clasificados bajo otros epígrafes
 - ❖ Actividades de venta
 - ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
 - ❖ Gestión comercial de ventas
- 7893 Clasificadores y probadores de productos (excepto alimentos, bebidas y tabaco)
- 8193 Operadores de máquinas de embalaje, embotellamiento y etiquetado
 - ❖ Actividades auxiliares de almacén
- 8199 Operadores de instalaciones y maquinaria fijas no clasificados bajo otros epígrafes
 - ❖ Actividades auxiliares de almacén
- 9433 Repartidores, recadistas y mensajeros a pie
 - ❖ Actividades auxiliares de comercio
- 9820 Reponedores
 - ❖ Actividades auxiliares de comercio

47 Comercio al por menor, excepto de vehículos de motor y motocicletas

- 1431 Directores y gerentes de empresas de comercio al por menor
 - ❖ Actividades de venta
 - ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
 - ❖ Gestión comercial de ventas
- 2140 Farmacéuticos
- 2640 Profesionales de ventas técnicas y médicas (excepto las Tic)
 - ❖ Actividades de venta
 - ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
 - ❖ Gestión comercial de ventas
- 3522 Agentes de compras

- ❖ Actividades de venta
 - ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
 - ❖ Gestión comercial de ventas
- 4121 Empleados de control de abastecimientos e inventario
- ❖ Gestión y control del aprovisionamiento
 - ❖ Organización y gestión de almacenes
- 4122 Empleados de oficina de servicios de apoyo a la producción
- 5210 Jefes de sección de tiendas y almacenes
- ❖ Actividades de venta
 - ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
 - ❖ Gestión comercial de ventas
- 5220 Vendedores en tiendas y almacenes
- ❖ Actividades de venta
 - ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
 - ❖ Gestión comercial de ventas
- 5300 Comerciantes propietarios de tiendas
- ❖ Actividades de venta
 - ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
 - ❖ Gestión comercial de ventas
- 5411 Vendedores en quioscos
- 5412 Vendedores en mercados ocasionales y mercadillos
- 5430 Expendedores de gasolineras
- 5491 Vendedores a domicilio
- ❖ Actividades de venta
 - ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
 - ❖ Gestión comercial de ventas
- 5492 Promotores de venta
- ❖ Actividades de gestión del pequeño comercio
 - ❖ Gestión comercial de ventas
- 5499 Vendedores no clasificados bajo otros epígrafes

- ❖ Actividades de venta
- ❖ Gestión comercial de ventas

9410 Vendedores callejeros

9433 Repartidores, recadistas y mensajeros a pie

- ❖ Actividades auxiliares de comercio

9820 Reponedores

- ❖ Actividades auxiliares de comercio

49 Transporte terrestre y por tubería

1315 Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines

3523 Consignatarios

- ❖ Asistencia a pasajeros, tripulaciones, aeronaves y mercancías en aeropuertos

3531 Representantes de aduanas

4123 Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías

5821 Auxiliares de vuelo y camareros de avión, barco y tren

- ❖ Asistencia a pasajeros, tripulaciones, aeronaves y mercancías en aeropuertos

5822 Revisores y cobradores de transporte terrestre

5824 Azafatos de tierra

- ❖ Asistencia a pasajeros, tripulaciones, aeronaves y mercancías en aeropuertos

8311 Maquinistas de locomotoras

8312 Agentes de maniobras ferroviarias

8411 Conductores propietarios de automóviles, taxis y furgonetas

- ❖ Conducción profesional de vehículos turismos y furgonetas

8412 Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas

- ❖ Conducción profesional de vehículos turismos y furgonetas

8420 Conductores de autobuses y tranvías

- ❖ Conducción de autobús

8431 Conductores propietarios de camiones

- ❖ Conducción de vehículos pesados de transporte de mercancías por carretera

8432 Conductores asalariados de camiones

❖ Conducción de vehículos pesados de transporte de mercancías por carretera

8440 Conductores de motocicletas y ciclomotores

9432 Mozos de equipaje y afines

9811 Peones del transporte de mercancías y descargadores

9812 Conductores de vehículos de tracción animal para el transporte de personas y similares

64 Servicios financieros, excepto seguros y fondos de pensiones

1327 Directores de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros

2612 Asesores financieros y en inversiones

2613 Analistas financieros

3401 Profesionales de apoyo e intermediarios de cambio, bolsa y finanzas

3402 Comerciales de préstamos y créditos

4113 Empleados de oficina de servicios estadísticos, financieros y bancarios

4441 Cajeros de bancos y afines

4444 Empleados de casas de empeño y de préstamos

85 Educación

1326 Directores de servicios de educación

2210 Profesores de universidades y otra enseñanza superior (excepto formación profesional)

2220 Profesores de formación profesional (materias específicas)

2230 Profesores de enseñanza secundaria (excepto materias específicas de formación profesional)

2240 Profesores de enseñanza primaria

2251 Maestros de educación infantil

❖ Educación infantil

2252 Técnicos en educación infantil

❖ Educación infantil

2311 Profesores de educación especial

❖ Atención al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en centros

educativos

- 2312 Técnicos educadores de educación especial
 - ❖ Atención al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en centros educativos
- 2321 Especialistas en métodos didácticos y pedagógicos
- 2322 Profesores de enseñanza no reglada de idiomas
- 2323 Profesores de enseñanza no reglada de música y danza
- 2324 Profesores de enseñanza no reglada de artes
- 2325 Instructores en tecnologías de la información en enseñanza no reglada
- 2326 Profesionales de la educación ambiental
- 2329 Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes
 - ❖ Educación de habilidades de autonomía personal y social
- 2411 Físicos y astrónomos
- 4309 Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
- 4500 Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes
- 5721 Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos

88 Actividades de servicios sociales sin alojamiento

- 1322 Directores de servicios sociales para niños
- 1324 Directores de servicios sociales para personas mayores
- 1325 Directores de otros servicios sociales
- 2823 Psicólogos
- 2824 Profesionales del trabajo y la educación social
- 2825 Agentes de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
 - ❖ Promoción para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
- 3713 Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social
 - ❖ Educación de habilidades de autonomía personal y social
- 3714 Promotores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres

3715 Animadores comunitarios

❖ Dinamización comunitaria

4424 Teleoperadores

❖ Gestión de llamadas de teleasistencia

5710 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio

❖ Atención sociosanitaria a personas en el domicilio

5722 Cuidadores de niños en domicilios

5.2. Competencias según clasificación ESCO para cada una de las ocupaciones actuales del ámbito funcional según CNO-11

La presentación de la relación de competencias del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales para cada una de las actuales del ámbito de la Economía Social no se puede efectuar, pues, al ser el ámbito funcional el conjunto de la misma, comprende unas quinientas ocupaciones. Esto supone un elevado volumen de información difícilmente manejable, al tiempo que al tratarse prácticamente de la totalidad, se puede consultar esa información en la base de datos elaborada el año pasado por la Fundación Estatal para la formación en el empleo (FUNDAE) que recoge esa información de forma exhaustiva. Además, hay que tener en cuenta que las 502 ocupaciones de la CON-11 se convierten en 2.942 ocupaciones en la Clasificación ESCO, con un total de 10.583 competencias.

Ahora bien, a continuación se presenta una ocupación presente en empresas de Economía Social, a modo de ejemplo. Se trata de “Profesores de enseñanza secundaria”, relacionada con 16 ocupaciones del Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo (SISPE) que corresponde a 18 ocupaciones ESCO.

Las ocupaciones del Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo (SISPE) son:

- × Profesores del área de dibujo (enseñanza secundaria)
- × Profesores de enseñanza secundaria, en general
- × Profesores del área de biología y geología (enseñanza secundaria)
- × Profesores del área de ciencias sociales, geografía e historia (enseñanza secundaria)
- × Profesores del área de educación ética y cívica (enseñanza secundaria)
- × Profesores del área de educación física (enseñanza secundaria)
- × Profesores del área de lengua castellana, autonómica y literatura (enseñanza secundaria)
- × Profesores del área de lenguas extranjeras (enseñanza secundaria)
- × Profesores del área de matemáticas (enseñanza secundaria)
- × Profesores del área de música (enseñanza secundaria)
- × Profesores del área de religión (enseñanza secundaria)

- × Profesores del área de tecnología (enseñanza secundaria)
- × Profesores del área de cultura clásica (enseñanza secundaria)
- × Profesores del área de economía (enseñanza secundaria)
- × Profesores del área de física y química (enseñanza secundaria)
- × Profesores del área de informática (enseñanza secundaria)

Por su parte, las ocupaciones ESCO son:

- Profesor de lenguas clásicas en educación secundaria/Profesora de lenguas clásicas en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar lenguas
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado

- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Antigüedad clásica
- × Dificultades de aprendizaje
- × Lenguas clásicas
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria

Capacidades y competencias optativas

- × Hablar diferentes idiomas
- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Efectuar el seguimiento del aprendizaje de la expresión oral de un idioma
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinares existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
 - × Etnolingüística
 - × Lenguas vivas
 - × Lingüística
 - × Literatura
 - × Métodos de enseñanza de idiomas
 - × Tipos de discapacidad
- Profesor de lenguas modernas en educación secundaria/Profesora de lenguas modernas en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Efectuar el seguimiento del aprendizaje de la expresión oral de un idioma
- × Elaborar el programa del curso
- × Elaborar listas de asistencia
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar lenguas
- × Evaluar al alumnado
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado

- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Proporcionar materiales de clase
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Dificultades de aprendizaje
- × Lenguas vivas
- × Métodos de enseñanza de idiomas
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria

Capacidades y competencias optativas

- × Hablar diferentes idiomas
- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Identificar las relaciones interdisciplinarias existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares

- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
 - × Etnolingüística
 - × Lenguas clásicas
 - × Lingüística
 - × Literatura
 - × Tipos de discapacidad
- Profesor de educación física en educación secundaria/Profesora de educación física en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Aplicar la gestión de riesgos al deporte
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Coordinar formación
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado

- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Motivar a deportistas
- × Observar progresos de estudiantes
- × Ofrecer instrucción deportiva
- × Personalizar un programa deportivo
- × Planificar un programa de instrucción deportiva
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Dificultades de aprendizaje
- × Información sobre competiciones deportivas
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria
- × Reglas de los deportes
- × Utilización del equipo deportivo

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Ayudar al alumnado con el equipo
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Desarrollar estrategias competitivas en el deporte
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes

- × Fomentar el equilibrio entre actividad y descanso
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinares existente con otros ámbitos temáticos
- × Identificar talentos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar educación en salud
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir las tendencias en equipamiento deportivo
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Acontecimientos deportivos
 - × Anatomía humana
 - × Biomecánica del rendimiento deportivo
 - × Características del equipo deportivo
 - × Comportamiento de socialización de los adolescentes
 - × Desarrollo físico de los niños
 - × Historia del deporte
 - × Medicina deportiva y del ejercicio
 - × Nutrición para deportistas
 - × Tipos de discapacidad
- Profesor de economía y economía de la empresa en educación secundaria/Profesora de economía y economía de la empresa en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar principios de gestión empresarial
- × Enseñar principios económicos
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Conceptos de estrategia empresarial
- × Dificultades de aprendizaje
- × Economía
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinares existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Derecho de sociedades
- × Derecho de sociedades
- × Derecho mercantil
- × Competencias financieras
- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
- × Estadística
- × Matemáticas
- × Principios de gestión empresarial
- × Procedimientos de negocios
- × Tipos de discapacidad

▪ Profesor de química en educación secundaria/Profesora de química en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar química
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Dificultades de aprendizaje
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria

- × Procesos químicos
- × Química
- × Técnicas de laboratorio

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Ayudar al alumnado con el equipo
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Hacer pruebas de laboratorio
- × Identificar las relaciones interdisciplinares existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Supervisar operaciones de laboratorio
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Ciencias experimentales
- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
- × Física
- × Tipos de discapacidad
- × Toxicología

▪ Profesor de arte en educación secundaria/Profesora de arte en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar principios artísticos
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Seleccionar materiales artísticos para la creación de obras de arte
- × Supervisar el comportamiento del alumnado
- × Supervisar la producción artesanal

Conocimientos esenciales

- × Bellas artes

- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Ayudar al alumnado con el equipo
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Emplear materiales artísticos para dibujo
- × Emplear técnicas de pintura
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinarias existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Realizar el seguimiento de la evolución del ámbito artístico
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Recopilar materiales de referencia para obras de arte
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
- × Dificultades de aprendizaje
- × Diseño gráfico

- × Historia del arte
 - × Legislación en materia de derechos de autor
 - × Tipos de discapacidad
 - × Tipos de pintura
- Profesor de geografía en educación secundaria/Profesora de geografía en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar historia
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Dificultades de aprendizaje
- × Historia
- × Objetivos del plan de estudios
- × Periodización
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinares existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar apoyo al aprendizaje
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Análisis crítico de las fuentes
- × Arquitectura histórica

- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
 - × Historia de la cultura
 - × Historia de la teología
 - × Historia del arte
 - × Métodos históricos
 - × Procesos de evaluación
 - × Tipos de discapacidad
 - × Ética
- Profesor de informática en educación secundaria/Profesora de informática en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Cooperar con los profesionales de la educación
- × Desarrollar materiales educativos digitales
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar alfabetización digital
- × Enseñar ciencias informáticas
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase

- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Mantener soporte físico informático
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Utilizar herramientas informáticas

Conocimientos esenciales

- × Dificultades de aprendizaje
- × Especificaciones de hardware de las tic
- × Especificaciones de software de las tecnologías de la información y de las comunicaciones
- × Formación en línea
- × Informática
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria
- × Programas de ofimática
- × Tecnología informática

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Ayudar al alumnado con el equipo
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Detectar y corregir errores de las tecnologías de la información y de las comunicaciones
- × Elaborar listas de asistencia

- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinares existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares

Conocimientos optativos

- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
 - × Historia de la informática
 - × Interacción persona-ordenador
 - × Pedagogía
 - × Protocolos de comunicación de las tic
 - × Tipos de discapacidad
- Profesor de matemáticas en educación secundaria/Profesora de matemáticas en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Ejecutar cálculos matemáticos analíticos

- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar matemáticas
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Dificultades de aprendizaje
- × Matemáticas
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Ayudar al alumnado con el equipo
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes

- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinarias existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
 - × Tipos de discapacidad
- Profesor de biología en educación secundaria/Profesora de biología en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar biología
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas

- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Biología
- × Biología evolutiva
- × Botánica
- × Dificultades de aprendizaje
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Ayudar al alumnado con el equipo
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinarias existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta

- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Biología molecular
 - × Ciencias experimentales
 - × Comportamiento de socialización de los adolescentes
 - × Genética
 - × Tipos de discapacidad
 - × Técnicas de laboratorio
 - × Zoología aplicada
- Profesor de literatura en educación secundaria/Profesora de literatura en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia

- × Enseñar principios de literatura
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Dificultades de aprendizaje
- × Historia de la literatura
- × Literatura
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria
- × Teoría literaria
- × Técnicas de escritura
- × Técnicas literarias

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia

- × Enseñar lenguas
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinarias existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
 - × Etnolingüística
 - × Lenguas clásicas
 - × Lenguas vivas
 - × Lingüística
 - × Métodos de enseñanza de idiomas
 - × Retórica
 - × Tipos de discapacidad
 - × Tipos de géneros literarios
- Profesor de filosofía en educación secundaria/Profesora de filosofía en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales

- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar filosofía
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Corrientes filosóficas
- × Dificultades de aprendizaje
- × Filosofía
- × Historia de la filosofía
- × Metafísica
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinarias existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
 - × Historia de la cultura
 - × Ideologías políticas
 - × Lógica
 - × Moralidad
 - × Política
 - × Sociología
 - × Teología
 - × Tipos de discapacidad
 - × Ética
- Profesor de historia en educación secundaria/Profesora de historia en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar historia
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Dificultades de aprendizaje
- × Historia
- × Objetivos del plan de estudios
- × Periodización
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinarias existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar apoyo al aprendizaje
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Análisis crítico de las fuentes
- × Arquitectura histórica
- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
- × Historia de la cultura
- × Historia de la teología
- × Historia del arte
- × Métodos históricos
- × Procesos de evaluación
- × Tipos de discapacidad
- × Ética

▪ Profesor de teatro en educación secundaria/Profesora de teatro en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Analizar un guion
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Definir conceptos de actuaciones
- × Desarrollar un estilo de coaching
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Impulsar la creatividad en el equipo
- × Llevar una clase
- × Mantener condiciones de trabajo seguras en las artes escénicas
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Organizar ensayos
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Realizar una investigación de contextos para obras de teatro
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria
- × Técnicas de interpretación
- × Técnicas vocales

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Adaptar un guión
- × Analizar textos teatrales
- × Ayudar al alumnado con el equipo
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Crear guión para la producción artística
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Dirigir el reparto y el equipo técnico
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Garantizar la calidad visual de un decorado
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinares existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
 - × Dificultades de aprendizaje
 - × Tipos de discapacidad
 - × Técnicas de dicción
 - × Técnicas de respiración
 - × Técnicas del movimiento
-
- Profesor de religión en educación secundaria/Profesora de religión en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Impartir clases de estudios religiosos
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado

- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Dificultades de aprendizaje
- × Estudios religiosos
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria
- × Teología

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinarias existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
 - × Filosofía
 - × Historia
 - × Historia de la teología
 - × Lógica
 - × Tipos de discapacidad
 - × Ética
-
- Profesor de física en educación secundaria/Profesora de física en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar física
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase

- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Dificultades de aprendizaje
- × Física
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Ayudar al alumnado con el equipo
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinares existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- ×
- × Acústica
- × Ciencias experimentales
- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
- × Matemáticas
- × Termodinámica
- × Tipos de discapacidad

▪ Profesor de música en educación secundaria/profesora de música en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Demostrar una base técnica en instrumentos musicales
- × Elaborar el programa del curso
- × Emplear estrategias pedagógicas para facilitar el compromiso creativo
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Enseñar principios musicales
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas
- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes

- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado
- × Tocar instrumentos musicales

Conocimientos esenciales

- × Géneros musicales
- × Instrumentos musicales
- × Notación musical
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria
- × Teoría musical

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Ayudar al alumnado con el equipo
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar grupos musicales
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinarias existente con otros ámbitos temáticos
- × Improvisar música
- × Instrumentar música
- × Leer partituras musicales
- × Mantener instrumentos musicales

- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
 - × Dificultades de aprendizaje
 - × Historia de los instrumentos musicales
 - × Publicaciones musicales
 - × Tipos de discapacidad
- Profesor de ciencias en educación secundaria/Profesora de ciencias en educación secundaria

Capacidades y competencias esenciales

- × Adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado
- × Aplicar estrategias de enseñanza
- × Aplicar estrategias de enseñanza interculturales
- × Asignar deberes
- × Colaborar con el personal de apoyo educativo
- × Colaborar con el personal docente
- × Controlar los avances en el campo de especialidad
- × Elaborar el programa del curso
- × Enseñar a partir de la propia experiencia
- × Evaluar al alumnado
- × Formular observaciones constructivas

- × Garantizar la seguridad del alumnado
- × Gestionar las relaciones del alumnado
- × Llevar una clase
- × Mantener la disciplina entre el alumnado
- × Observar progresos de estudiantes
- × Preparar el contenido de una clase
- × Prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado
- × Procedimientos de educación secundaria
- × Recopilar material del curso
- × Supervisar el comportamiento del alumnado

Conocimientos esenciales

- × Astronomía
- × Biología
- × Dificultades de aprendizaje
- × Física
- × Objetivos del plan de estudios
- × Procedimientos de enseñanza posobligatoria
- × Química

Capacidades y competencias optativas

- × Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- × Ayudar al alumnado con el equipo
- × Consultar el sistema de apoyo al alumnado
- × Coordinar las reuniones de profesores y padres de alumnos
- × Detectar trastornos del aprendizaje
- × Elaborar listas de asistencia
- × Enseñar astronomía
- × Enseñar biología
- × Enseñar física

- × Enseñar química
- × Facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes
- × Gestionar recursos para fines educativos
- × Identificar las relaciones interdisciplinarias existente con otros ámbitos temáticos
- × Preparar a jóvenes para la edad adulta
- × Prestar asistencia en la organización de eventos escolares
- × Proporcionar materiales de clase
- × Reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento
- × Seguir los cambios en el sector de la educación
- × Supervisar actividades extraescolares
- × Trabajar en entornos de aprendizaje virtual
- × Vigilar el recreo

Conocimientos optativos

- × Anatomía humana
- × Ciencias experimentales
- × Comportamiento de socialización de los adolescentes
- × Matemáticas
- × Química biológica

5.3. Competencias según clasificación ESCO para cada una de las nuevas ocupaciones previstas para el ámbito funcional

En este apartado se presenta una relación de competencias según la clasificación ESCO para cada una de las nuevas ocupaciones u ocupaciones emergentes relacionadas con la Economía Social. Se presenta la relación entre la ocupación según la CON-11 y la ESCO, así como la descripción que hace la ESCO de cada ocupación analizada y las correspondientes competencias/tareas esenciales según la propia ESCO. En algunos casos puntuales, la propia indefinición de la ocupación ha hecho que se haya apuntado más de una posible correlación entre una ocupación de la CON-11 y otra de la Clasificación ESCO.

Para determinar las ocupaciones emergentes se han tenido en cuenta los resultados del trabajo de campo con empresas y personal trabajador de la Economía Social, las entrevistas con personal experto y distintas fuentes documentales, como estudios prospectivos realizados por el Grupo Mondragón, la patronal madrileña (CEIM) o vasca (Confebask), etc.

Las ocupaciones emergentes son:

1. ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE DISEÑO Y ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

→ Gestor/a de patrimonio cultural

CON		ESCO	
1501	Directores y gerentes de empresas de actividades recreativas, culturales y deportivas	1431	Gerentes de centros deportivos, de esparcimiento y culturales: Gerente de instalaciones culturales

Descripción

Los gerentes de instalaciones culturales dirigen las operaciones de instalaciones que prestan servicios culturales como el teatro, las películas y la música. Planifican y organizan las operaciones diarias del personal y las instalaciones conexos y garantizan que la organización siga las últimas novedades en su ámbito. Coordinan los distintos departamentos de las instalaciones y gestionan el uso correcto de los recursos, las políticas y los presupuestos.

Competencias

- ❖ Colaborar con especialistas de espacios culturales
- ❖ Crear estrategias de aprendizaje sobre espacios culturales
- ❖ Crear políticas de divulgación de los espacios culturales
- ❖ Crear procedimientos y procesos de logística para el transporte
- ❖ Elaborar políticas culturales
- ❖ Establecer prioridades en el trabajo diario
- ❖ Evaluar las necesidades de los visitantes de espacios culturales
- ❖ Evaluar programas de espacios culturales
- ❖ Gestionar las instalaciones culturales
- ❖ Gestionar los suministros
- ❖ Gestionar presupuestos
- ❖ Gestionar presupuestos operativos
- ❖ Gestionar recursos humanos
- ❖ Organizar actividades culturales
- ❖ Organizar exposiciones festivas y actos culturales
- ❖ Planificar procedimientos de salud y seguridad
- ❖ Promover eventos en espacios culturales
- ❖ Promover la inclusión
- ❖ Respetar las normas internas de una empresa
- ❖ Supervisar operaciones informativas diarias

→ Especialista en edición electrónica

CON		ESCO	
2484	Diseñadores gráficos y multimedia	2166	Diseñadores gráficos y multimedia: especialista en edición electrónica

Descripción

Los especialistas en edición electrónica son responsables del diseño de las publicaciones. Utilizan programas informáticos para configurar la disposición de textos, fotografías y otros materiales en un producto final legible y visualmente atractivo.

Competencias

- ❖ Adaptarse al tipo de medio de comunicación
- ❖ Adecuarse a las exigencias creativas de los artistas
- ❖ Ajustar la forma al contenido
- ❖ Aplicar técnicas de autoedición

- ❖ Buscar en bases de datos
- ❖ Finalizar el proyecto dentro del presupuesto
- ❖ Seguir un calendario de trabajo
- ❖ Seguir un informe con instrucciones
- ❖ Traducir conceptos de requisitos en diseños visuales

→ Técnico/a en localizaciones cinematográficas

CON		ESCO	
3739	Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas	3435	Otros profesionales de nivel medio en actividades culturales y artísticas: coordinador de localizaciones/coordinadora de localizaciones

Descripción

Los coordinadores de localizaciones son responsables de facilitar emplazamientos para rodar fuera del estudio y toda la logística que esto incluye. Negocian el uso de los sitios y gestionan y mantienen el lugar durante el rodaje. Los coordinadores de localizaciones gestionan la seguridad y la protección del equipo de rodaje in situ.

Competencias

- ❖ Analizar las necesidades logísticas
- ❖ Analizar un guión
- ❖ Aplicar técnicas organizativas
- ❖ Buscar la localización apropiada
- ❖ Colaborar con el equipo de preproducción
- ❖ Consultar con el director de producción
- ❖ Finalizar el proyecto dentro del presupuesto
- ❖ Gestionar contratos
- ❖ Gestionar el inventario de consumibles
- ❖ Gestionar la logística de la localización para rodajes
- ❖ Gestionar permisos
- ❖ Informar de los resultados de los análisis
- ❖ Negociar precios
- ❖ Preparar indicaciones de acceso por carretera
- ❖ Supervisar el mantenimiento de un emplazamiento

2. ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE COMUNICACIÓN

→ Diseñador/a de páginas web

CON		ESCO	
2713	Analistas, programadores y diseñadores web y multimedia	2513	Diseñadores web y multimedias

Descripción

Los profesionales del desarrollo web y multimedia combinan el diseño y el conocimiento técnico para investigar, analizar, evaluar, diseñar, programar y modificar sitios web y aplicaciones que combinan texto, gráficos, animaciones, imágenes, pantallas de audio y video y otros medios interactivos.

Competencias

- ❖ Analizar especificaciones de software
- ❖ Aplicar diseño de interfaz de una web
- ❖ Crear diagrama de flujo
- ❖ Depurar software
- ❖ Desarrollar un prototipo de software
- ❖ Interpretar textos técnicos
- ❖ Proporcionar documentación técnica
- ❖ Recopilar opiniones de clientes sobre aplicaciones
- ❖ Traducir conceptos de requisitos en diseños visuales
- ❖ Utilizar bibliotecas de software
- ❖ Utilizar lenguajes de marcado
- ❖ Utilizar patrones de diseño de software

→ Técnico/a en edición y montaje digital

CON		ESCO	
2713	Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia	2166	Diseñadores gráficos y multimedia: especialista en edición electrónica

Descripción

Los especialistas en edición electrónica son responsables del diseño de las publicaciones. Utilizan programas informáticos para configurar la disposición de textos, fotografías y otros materiales en un producto final legible y visualmente atractivo.

Competencias

- ❖ Adaptarse al tipo de medio de comunicación
- ❖ Adecuarse a las exigencias creativas de los artistas
- ❖ Ajustar la forma al contenido
- ❖ Aplicar técnicas de autoedición
- ❖ Buscar en bases de datos
- ❖ Finalizar el proyecto dentro del presupuesto
- ❖ Seguir un calendario de trabajo
- ❖ Seguir un informe con instrucciones
- ❖ Traducir conceptos de requisitos en diseños visuales

→ Ilustrador digital

CON		ESCO	
3739	Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas	2166	Diseñadores gráficos y multimedia:: ilustrador/ilustradora

Descripción

Los ilustradores crean una representación visual que se corresponde con el contenido del texto o la idea asociados. Pueden ayudar a aclarar conceptos u objetos difíciles de describir de forma textual. Pueden ilustrar libros, revistas, revistas especializadas, tebeos y otras publicaciones.

Competencias

- ❖ Analizar textos para su ilustración
- ❖ Consultar con clientes de negocios
- ❖ Consultar con el editor
- ❖ Contextualizar la obra artística
- ❖ Finalizar el proyecto dentro del presupuesto
- ❖ Garantizar la calidad visual de un decorado
- ❖ Interpretar las necesidades de ilustración
- ❖ Recopilar materiales de referencia para obras de arte
- ❖ Seguir un calendario de trabajo
- ❖ Seguir un informe con instrucciones

- ❖ Seleccionar estilos de ilustración

3. ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

→ Gestor de inteligencia competitiva

CON		ESCO	
262	Especialistas en administración de política de empresas	2461	Analista de gestión y organización: director de inteligencia competitiva/directora de inteligencia competitiva

Descripción

Los directores de inteligencia competitiva adquieren conocimientos del sector, los procesos innovadores inherentes, y los comparan con las operaciones de la empresa con el fin de mejorarlas. Centran su análisis en los procesos de la cadena de suministro, los almacenes, el almacenamiento y las ventas, a fin de facilitar la comunicación y la mejora de los ingresos.

Competencias

- ❖ Alinear todos los esfuerzos encaminados al desarrollo de la empresa
- ❖ Analizar el entorno informático de una organización
- ❖ Asesorar sobre medidas para mejorar la eficiencia
- ❖ Comunicarse con los jefes y directivos
- ❖ Crear un ambiente laboral que favorezca una continua mejora
- ❖ Elaborar estrategias de generación de ingresos
- ❖ Elaborar las estrategias empresariales
- ❖ Garantizar el cumplimiento de las políticas
- ❖ Gestionar conocimientos empresariales
- ❖ Gestionar las métricas del proyecto
- ❖ Identificar necesidades organizativas ocultas
- ❖ Integrar la base estratégica en la práctica cotidiana
- ❖ Interpretar la información comercial
- ❖ Mejorar procesos empresariales
- ❖ Proponer estrategias de mejora
- ❖ Realizar un análisis de datos
- ❖ Realizar un análisis empresarial
- ❖ Realizar una planificación estratégica
- ❖ Recopilar información técnica
- ❖ Supervisar indicadores clave de rendimiento
- ❖ Supervisar la política de la empresa

→ Técnico/a en gestión de prevención de riesgos laborales

CON		ESCO	
3326	Técnicos en prevención de riesgos laborales y salud ambiental	2263	Profesionales de la salud y la higiene laboral y ambiental

Descripción

Los responsables de salud y seguridad ejecutan planes para mejorar los entornos y las culturas de trabajo. Evalúan los riesgos y entrevistan a los empleados para garantizar que el entorno de trabajo cumple con las normas de salud y seguridad, así como para garantizar que la interacción en el lugar de trabajo se produzca de manera positiva y productiva. Si trabajan en un centro sanitario, tienen que investigar las infecciones que se propagan por el centro y asesorar a todos los empleados sobre la forma de combatir y prevenir las infecciones. Además, la física sanitaria se aplica en instalaciones donde las personas están expuestas a radiaciones ionizantes, como las centrales nucleares y las instituciones de investigación.

Competencias

- ❖ Asesorar sobre gestión de conflictos
- ❖ Asesorar sobre la gestión del riesgo
- ❖ Comunicar las medidas de salud y seguridad
- ❖ Elaborar una evaluación de riesgos
- ❖ Garantizar el cumplimiento de la legislación ambiental
- ❖ Informar a los trabajadores sobre los riesgos laborales
- ❖ Presentar informes
- ❖ Respetar las normas de seguridad en contextos industriales
- ❖ Supervisar la evolución de la legislación

→ Experto/a en capital riesgo

CON		ESCO	
2612	Asesores financieros y en inversiones	2412	Asesores financieros y en inversiones: inversor en capital riesgo/inversora en capital riesgo

Descripción

Los inversores en capital riesgo invierten en empresas jóvenes o de pequeñas empresas mediante financiación privada. Investigan mercados potenciales y oportunidades de productos particulares para ayudar a los empresarios a abrir o expandir un negocio. Proporcionan asesoramiento empresarial, asesoramiento técnico y una red de contactos basada en su experiencia y sus actividades. No asumen funciones de gestión ejecutiva en la empresa, pero tienen voz y voto en su dirección estratégica.

Competencias

- ❖ Analizar el rendimiento financiero de una empresa
- ❖ Analizar el riesgo financiero
- ❖ Analizar planes de empresa
- ❖ Aplicar capacidades de comunicación técnica
- ❖ Decidir sobre la asignación de recursos
- ❖ Desarrollar relaciones comerciales
- ❖ Evaluar la viabilidad financiera
- ❖ Preparar un plan financiero
- ❖ Realizar un análisis empresarial
- ❖ Tomar decisiones empresariales estratégicas

4. ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE COMERCIALIZACIÓN Y LOGÍSTICA

→ Experto/a en técnicas de medición de la satisfacción del cliente

CON		ESCO	
2651	Profesionales de la publicidad y la comercialización	2431	Profesionales de la publicidad y la comercialización: gestor de la atención al cliente/gestora de la atención al cliente

Descripción

Los gestores de la atención al cliente supervisan las experiencias de los clientes mediante la creación, evaluación y mejora de las organizaciones de interacción del cliente en la industria de la hostelería, el ocio y el entretenimiento. Elaboran planes de acción para optimizar todos los aspectos de la experiencia del cliente. Los gestores de la atención al cliente se esfuerzan por garantizar la satisfacción del cliente y fomentar los beneficios de las empresas.

Competencias

- ❖ Analizar datos de la clientela
- ❖ Analizar objetivos empresariales
- ❖ Asegurar la cooperación entre departamentos
- ❖ Diseñar experiencias para los clientes
- ❖ Elaborar estrategias de accesibilidad
- ❖ Garantizar la confidencialidad de la información
- ❖ Gestionar la experiencia de la clientela
- ❖ Gestionar reclamaciones de clientes
- ❖ Identificar puntos críticos en la interacción con la clientela
- ❖ Mantener el servicio de atención a clientes
- ❖ Mantener registros de clientes y clientas
- ❖ Mejorar procesos empresariales
- ❖ Observar la legislación relevante sobre salud seguridad higiene y otros relativa a las comidas
- ❖ Planificar objetivos a medio y largo plazo
- ❖ Proponer estrategias de mejora
- ❖ Supervisar el comportamiento de la clientela
- ❖ Supervisar el trabajo en eventos especiales
- ❖ Valorar comentarios de clientes

→ Asesor/a en marketing interactivo y telemático

CON		ESCO	
2651	Profesionales de la publicidad y la comercialización	2431	Profesionales de la publicidad y la comercialización
		2431.10	Especialista en mercadotecnia: especialista en marketing en línea

Descripción

Los especialistas en marketing en línea utilizan el correo electrónico, Internet y las redes sociales para comercializar bienes y marcas comerciales.

Competencias

- ❖ Analizar datos
- ❖ Aplicar estrategias para fomentar la participación del cliente
- ❖ Aplicar marketing en redes sociales
- ❖ Aplicar pensamiento estratégico
- ❖ Crear nuevos conceptos
- ❖ Editar imágenes
- ❖ Editar vídeos
- ❖ Elaborar estrategias de marketing

- ❖ Elaborar estrategias de marketing digital
- ❖ Gestionar presupuestos
- ❖ Gestionar proyectos
- ❖ Implementar estrategias de ventas
- ❖ Realizar estudios de mercado
- ❖ Realizar marketing móvil
- ❖ Realizar marketing por correo electrónico
- ❖ Realizar pruebas de conversión
- ❖ Realizar redacción publicitaria
- ❖ Realizar un análisis de datos en línea
- ❖ Utilizar distintos métodos de comunicación
- ❖ Utilizar programas informáticos de gestión de contenidos

→ Experto en e-commerce

CON		ESCO	
2651	Profesionales de la publicidad y la comercialización	2431	Director de la estrategia de la empresa para ventas on line/directora de la estrategia de la empresa para ventas on line

Descripción

Los gerentes de comercio electrónico crean y ejecutan el plan de estrategia electrónica de una compañía para vender productos y servicios en línea. También mejoran la integridad de los datos, la colocación de herramientas en línea y la exposición de la marca, y monitorean las ventas de las compañías que comercializan productos para los clientes que utilizan Internet. Ellos colaboran con el equipo de administración de mercadeo y ventas utilizando herramientas de TIC para alcanzar los objetivos de ventas y proporcionar información y ofertas precisas a los socios comerciales.

Competencias

- ❖ Actualizar productos, precios en la página web
- ❖ Actualizar promociones
- ❖ Conocer los distintos sistemas operativos
- ❖ Conocer las características de los compradores
- ❖ Gestionar reclamaciones
- ❖ Interactuar electrónicamente con el cliente
- ❖ Modificar condiciones de venta
- ❖ Personalizar las estrategias de ventas
- ❖ Realizar los envíos
- ❖ Realizar campas de marketing virtual
- ❖ Resolver dudas

→ Webmetrista

CON		ESCO	
3814	Técnicos de la red	3514	Técnico de la red

Descripción

Los administradores de webs desarrollan, mantienen, controlan y prestan asistencia a un servidor web para cumplir los requisitos de servicio. Garantizan la óptima integridad del sistema, la seguridad, la seguridad y el rendimiento. Coordinan el contenido, la calidad y el estilo de los sitios web, ejecutan la estrategia y actualizan y añaden nuevas características a sitios web.

Competencias

- ❖ Aplicar diseño de interfaz de una web
- ❖ Aplicar políticas de uso de sistemas tic
- ❖ Estudiar los patrones de comportamiento en una página web
- ❖ Mantener el servidor de las tic
- ❖ Mantener un diseño adaptativo
- ❖ Solucionar problemas de un sitio web
- ❖ Utilizar bibliotecas de software
- ❖ Utilizar herramientas de desarrollo de contenido
- ❖ Utilizar lenguajes de marcado
- ❖ Utilizar programación con scripts
- ❖ Utilizar sistema de tickets de tic

→ Diseñador/a de publicidad on-line

CON		ESCO	
2651	Profesionales de la publicidad y la comercialización	2431	Profesionales de la publicidad y la comercialización

Descripción

Los especialistas en publicidad asesoran a empresas y organizaciones sobre el desarrollo de sus estrategias publicitarias y sobre temas relacionados con la publicidad que abarcan un enfoque estratégico más general. Combinan el conocimiento de la comercialización, los presupuestos y la psicología con vistas a desarrollar campañas publicitarias. Proponen alternativas a los clientes que promueven sus organizaciones, productos o proyectos.

Competencias

- ❖ Colaborar con las agencias de publicidad
- ❖ Desarrollar ideas creativas
- ❖ Desarrollar una red profesional
- ❖ Hacer presentaciones en directo
- ❖ Identificar las necesidades del cliente
- ❖ Persuadir a los clientes con alternativas
- ❖ Presentar ideas
- ❖ Realizar estudios de mercado

→ Técnico en logística

CON		ESCO	
4123	Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías	4323	Empleados de servicios de transporte

Descripción

Los empleados de transporte mantienen registros de los aspectos operativos y coordinan los horarios del transporte de pasajeros y carga por tren, carretera y aire, y preparan informes para la gestión.

Competencias

- ❖ Llevar registros de los aspectos operativos y coordinar el calendario del transporte de pasajeros y de mercancías
- ❖ Dirigir las rutas de los trenes dentro de una división o zona de un sistema ferroviario y mantener los registros relacionados
- ❖ Dirigir, controlar y mantener registros de la manipulación de mercancías en un depósito ferroviario
- ❖ Coordinar y mantener registros de las actividades operativas relacionadas con el transporte por carretera, como la asignación y programación de vehículos y conductores, la carga y descarga de vehículos y el almacenamiento de mercancías en tránsito
- ❖ Coordinar y mantener registros de las actividades operativas relativas al transporte aéreo de pasajeros y carga, como listas de pasajeros y manifiestos de carga
- ❖ Preparar informes para la gestión

→ Operador/a de rutas

CON		ESCO	
4123	Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías	4323	Empleados de servicios de transporte

Descripción

Los empleados de transporte mantienen registros de los aspectos operativos y coordinan los horarios del transporte de pasajeros y carga por tren, carretera y aire, y preparan informes para la gestión.

Competencias

- ❖ Llevar registros de los aspectos operativos y coordinar el calendario del transporte de pasajeros y de mercancías
- ❖ Dirigir las rutas de los trenes dentro de una división o zona de un sistema ferroviario y mantener los registros relacionados
- ❖ Dirigir, controlar y mantener registros de la manipulación de mercancías en un depósito ferroviario
- ❖ Coordinar y mantener registros de las actividades operativas relacionadas con el transporte por carretera, como la asignación y programación de vehículos y conductores, la carga y descarga de vehículos y el almacenamiento de mercancías en tránsito
- ❖ Coordinar y mantener registros de las actividades operativas relativas al transporte aéreo de pasajeros y carga, como listas de pasajeros y manifiestos de carga
- ❖ Preparar informes para la gestión

5. ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

→ Ingeniero/a de e-learning

CON		ESCO	
2329	Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes	2359	Profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes: diseñador y desarrollador de aprendizaje electrónico/

Descripción

Los diseñadores y desarrolladores de aprendizaje electrónico diseñan y desarrollan contenido de aprendizaje digital —incluidos materiales de referencia, diapositivas, evaluaciones, capturas de

pantalla en vídeo con audio, vídeos de entrevistas y podcasts— en formatos más sencillos. Redactan y suministran contenidos para una aplicación informática de aprendizaje.

Competencias

- ❖ Crear paquetes SCORM
- ❖ Desarrollar materiales educativos digitales
- ❖ Desarrollar un plan de formación en línea
- ❖ Diseñar cursos web
- ❖ Estructurar información
- ❖ Garantizar la calidad del contenido
- ❖ Gestionar metadatos de contenido
- ❖ Gestionar proyectos de desarrollo de contenido
- ❖ Identificar las necesidades de los usuarios de las TIC
- ❖ Identificar necesidades de formación
- ❖ Integrar contenido en medios de salida
- ❖ Proporcionar contenido escrito
- ❖ Proporcionar contenidos multimedia
- ❖ Recopilar contenido

→ Community manager

CON		ESCO	
2722	Administradores de sistemas y redes	2432	Gestor de la información para las redes sociales/gestora de la información para las redes sociales

Descripción

Los administradores de la comunidad en línea proporcionan y mantienen un entorno interactivo facilitado por aplicaciones como redes sociales, foros y wikis. Mantienen las relaciones entre las diferentes comunidades digitales.

Competencias

- ❖ Alinear todos los esfuerzos encaminados al desarrollo de la empresa
- ❖ Analizar informes escritos relacionados con el trabajo
- ❖ Analizar las tendencias en los hábitos de consumo
- ❖ Analizar los cuestionarios de servicio al cliente
- ❖ Analizar los factores externos a una empresa
- ❖ Analizar los factores internos de una empresa

- ❖ Aplicar el comercio en los medios sociales
- ❖ Colaborar en la elaboración de estrategias comerciales
- ❖ Convertir los conceptos de los requisitos en contenido
- ❖ Coordinar actividades de planificación comercial
- ❖ Crear títulos de contenido
- ❖ Crear un presupuesto anual de marketing
- ❖ Crear una red profesional
- ❖ Dar seguimiento a las solicitudes de los usuarios en línea
- ❖ Definir objetivos comerciales cuantificables
- ❖ Desarrollar un plan de comunidad en línea
- ❖ Dirigir proyectos de desarrollo de contenidos
- ❖ Estudiar a los usuarios de los sitios web
- ❖ Estudiar el nivel de ventas de los productos
- ❖ Evaluar el contenido de los materiales comerciales
- ❖ Gestionar la rentabilidad
- ❖ Gestionar las observaciones y comentarios
- ❖ Identificar mercados potenciales para las empresas
- ❖ Integrar la base estratégica en la práctica cotidiana
- ❖ Integrar la estrategia comercial en la estrategia global
- ❖ Moderar un foro
- ❖ Planificar una campaña de publicidad
- ❖ Planificar una estrategia de comercialización
- ❖ Proporcionar contenido escrito
- ❖ Realizar estudios de mercado
- ❖ Realizar un análisis de datos en línea
- ❖ Supervisar los principales indicadores de rendimiento
- ❖ Transmitir los planes de la empresa a los empleados y gestores
- ❖ Utilizar distintos métodos de comunicación
- ❖ Utilizar programas informáticos de gestión de contenidos

→ Especialista en big data

CON		ESCO	
2711	Analistas de sistemas	2511	Analista de datos

Descripción

Los analistas de datos importan, inspeccionan, limpian, transforman, validan, modelan o interpretan colecciones de datos con respecto a los objetivos comerciales de la empresa. Se aseguran de que las fuentes de datos y los repositorios proporcionen datos consistentes y confiables. Los analistas de datos utilizan diferentes algoritmos y herramientas de TI según lo exija la situación y los datos actuales. Pueden preparar informes en forma de visualizaciones, como gráficos, cuadros y paneles de control.

Competencias

- ❖ Analizar inteligencia de datos
- ❖ Aplicar métodos de análisis estadísticos
- ❖ Aplicar procesos de calidad de los datos
- ❖ Definir los criterios de la calidad de los datos
- ❖ Efectuar la extracción de datos
- ❖ Ejecutar cálculos matemáticos analíticos
- ❖ Establecer procesos de datos
- ❖ Gestionar datos
- ❖ Integrar datos de las tic
- ❖ Interpretar datos actuales
- ❖ Manejar muestras de datos
- ❖ Normalizar datos
- ❖ Realizar una limpieza de datos
- ❖ Reunir datos de TIC

→ Experto en cloud computing

CON		ESCO	
2713	Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia	2513	Desarrolladores web y multimedios

Descripción

Los desarrolladores web desarrollan, implementan y documentan software accesible en la web basado en los diseños provistos. Alinean la presencia web del cliente con su estrategia comercial, solucionan problemas y problemas de software y buscan formas de mejorar la aplicación.

Competencias

- ❖ Analizar especificaciones de software
- ❖ Aplicar diseño de interfaz de una web
- ❖ Crear diagrama de flujo
- ❖ Depurar software
- ❖ Desarrollar un prototipo de software
- ❖ Interpretar textos técnicos
- ❖ Proporcionar documentación técnica
- ❖ Recopilar las opiniones del cliente sobre las aplicaciones
- ❖ Traducir conceptos de requisitos en diseños visuales
- ❖ Utilizar bibliotecas de código
- ❖ Utilizar lenguajes de marcado

- ❖ Utilizar patrones de diseño de software

→ Experto en marketing virtual

CON		ESCO	
2651	Profesionales de la publicidad y la comercialización	2431	Especialista en marketing en línea

Descripción

Los comercializadores en línea utilizan el correo electrónico, Internet y las redes sociales para comercializar productos y marcas.

Competencias

- ❖ Administrar presupuestos
- ❖ Analizar los datos
- ❖ Aplicar el comercio en los medios sociales
- ❖ Aplicar el pensamiento estratégico
- ❖ Aplicar estrategias de ventas
- ❖ Aplicar estrategias para fomentar la participación del cliente
- ❖ Crear nuevos conceptos
- ❖ Editar imágenes
- ❖ Editar vídeos
- ❖ Elaborar estrategias de comercialización
- ❖ Elaborar estrategias de marketing digital
- ❖ Gestionar proyectos
- ❖ Realizar comercialización móvil
- ❖ Realizar comercialización por correo electrónico
- ❖ Realizar estudios de mercado
- ❖ Realizar pruebas de conversión
- ❖ Realizar redacción publicitaria
- ❖ Realizar un análisis de datos en línea
- ❖ Utilizar distintos métodos de comunicación
- ❖ Utilizar programas informáticos de gestión de contenidos

→ Webgardener

CON		ESCO	
3814	Técnicos de la red	3514	Técnicos de la web: administrador de webs/administradora de webs

Descripción

Los administradores de webs desarrollan, mantienen, controlan y prestan asistencia a un servidor web para cumplir los requisitos de servicio. Garantizan la óptima integridad del sistema, la seguridad, la seguridad y el rendimiento. Coordinan el contenido, la calidad y el estilo de los sitios web, ejecutan la estrategia y actualizan y añaden nuevas características a sitios web.

Competencias

- ❖ Aplicar diseño de interfaz de una web
- ❖ Aplicar políticas de uso de sistemas tic
- ❖ Estudiar los patrones de comportamiento en una página web
- ❖ Mantener el servidor de las tic
- ❖ Mantener un diseño adaptativo
- ❖ Solucionar problemas de un sitio web
- ❖ Utilizar bibliotecas de software
- ❖ Utilizar herramientas de desarrollo de contenido
- ❖ Utilizar lenguajes de marcado
- ❖ Utilizar programación con scripts
- ❖ Utilizar sistema de tickets de tic

→ Ingeniero/a de e-learning

CON		ESCO	
2712	Analistas y diseñadores de software	2512	Desarrolladores de software

Descripción

Los desarrolladores de software implementan todos los tipos de sistemas de software basados en especificaciones y diseños, utilizando lenguajes, herramientas y plataformas de programación.

Competencias

- ❖ Analizar especificaciones de software
- ❖ Crear diagrama de flujo
- ❖ Definir requisitos técnicos
- ❖ Depurar software
- ❖ Desarrollar métodos de migración automatizada

- ❖ Desarrollar un prototipo de software
- ❖ Gestionar proyectos de ingeniería
- ❖ Identificar requisitos del cliente
- ❖ Interpretar los requisitos técnicos
- ❖ Proporcionar documentación técnica
- ❖ Realizar investigación científica
- ❖ Utilizar bibliotecas de software
- ❖ Utilizar herramientas de ingeniería de software asistida por ordenador
- ❖ Utilizar patrones de diseño de software
- ❖ Utilizar software de dibujo técnico

→ Experto en ciberseguridad

CON		ESCO	
2729	Especialistas en bases de datos y en redes informáticas no clasificados bajo otros epígrafes	2529	Especialistas en bases de datos y en redes de computadores no clasificados bajo otros epígrafes: Gestor de seguridad de TIC/gestora de seguridad de TIC

Descripción

Los gestores de seguridad de las TIC proponen e implementan las actualizaciones de seguridad necesarias. Asesoran, apoyan, informan y brindan capacitación y conciencia de seguridad y toman medidas directas en toda o parte de una red o sistema.

Competencias

- ❖ Aplicar gestión de riesgos de las TIC
- ❖ Definir políticas de seguridad
- ❖ Desarrollar una estrategia para la seguridad de la información
- ❖ Dirigir ejercicios de recuperación ante desastres
- ❖ Establecer un plan de seguridad informática
- ❖ Gestionar las estrategias de recuperación en caso de catástrofes
- ❖ Gestionar los requisitos de seguridad de las TIC
- ❖ Mantener la gestión de la identidad de las TIC
- ❖ Resolver problemas de sistemas TIC

6. ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES AGRARIAS

→ Perito agrobiológico

CON		ESCO	
3141	Técnicos en ciencias biológicas (excepto	3141	Técnicos en ciencias biológicas (excluyendo

	en áreas sanitarias)		medicina): técnico en biotecnología/técnica en biotecnología
--	----------------------	--	--

Descripción

Los técnicos en biotecnología llevan a cabo tareas tecnológicas en asistencia de los científicos. Trabajan en entornos de laboratorio en los que ayudan a los científicos a investigar, desarrollar y realizar ensayos en formas de biotecnología. Configuran equipos de laboratorio, elaboran ensayos científicos y recopilan datos científicos.

Competencias

- ❖ Analizar datos científicos
- ❖ Analizar datos experimentales de laboratorio
- ❖ Aplicar métodos científicos
- ❖ Contactar con científicos
- ❖ Hacer pruebas de laboratorio
- ❖ Mantener el equipo de laboratorio
- ❖ Realizar investigación científica
- ❖ Realizar simulaciones en laboratorio
- ❖ Recabar datos biológicos
- ❖ Recabar datos experimentales

→ Criador/a de plantas, seleccionador/a de nuevas especies vegetales

CON		ESCO	
6110	Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines)	6111	Agricultores y trabajadores cualificados de cultivos extensivos

Descripción

Los responsables de equipo de producción agrícola son responsables de dirigir y trabajar con un equipo de trabajadores de cultivos. Organizan los calendarios de trabajo diarios para la producción vegetal y participan en la producción.

Competencias

- ❖ Almacenar cultivos

- ❖ Almacenar productos
- ❖ Cosechar cultivos
- ❖ Cultivar plantas
- ❖ Ejecutar actividades de control de enfermedades y plagas
- ❖ Fertilizar
- ❖ Garantizar el cumplimiento de los procedimientos de higiene en entornos agrícolas
- ❖ Garantizar la fertilidad del suelo
- ❖ Gestionar personal agrícola
- ❖ Manejar maquinaria agrícola
- ❖ Mantener equipos técnicos
- ❖ Mantener la nutrición del suelo para cultivos
- ❖ Mantener las instalaciones de almacenamiento
- ❖ Preparar el área de plantación
- ❖ Preparar equipos para la cosecha
- ❖ Preparar terreno para plantación
- ❖ Proteger la fitosanidad
- ❖ Realizar actividades de multiplicación de plantas
- ❖ Supervisar campos

→ Ingeniero/a en prevención de incendios

CON		ESCO	
3143	Técnicos forestales y del medio natural	3143	Técnico forestal/técnica forestal

Descripción

Los técnicos forestales ayudan y apoyan al gestor forestal y aplican sus decisiones. Supervisan a un equipo de operadores de equipos forestales y apoyan y supervisan la silvicultura y la protección del medio ambiente a través de la investigación y la recogida de datos. También gestionan planes de conservación de recursos y cosechas.

Competencias

- ❖ Aplicar herbicidas prescritos
- ❖ Aplicar la legislación forestal
- ❖ Controlar la vegetación
- ❖ Controlar operaciones de explotación forestal
- ❖ Coordinar ventas de madera
- ❖ Elaborar planes de reforestación
- ❖ Manejar equipos de explotación forestal
- ❖ Mantener carreteras forestales
- ❖ Mantener materiales de explotación forestal
- ❖ Plantar semillas

- ❖ Prestar primeros auxilios
- ❖ Realizar aclareo por alto
- ❖ Realizar labores de prevención de incendios forestales
- ❖ Supervisar el lugar de trabajo
- ❖ Supervisar trabajadores forestales

7. ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS

→ Experto/a en acuicultura marina

CON		ESCO	
6421	Trabajadores cualificados en la acuicultura	6221	Trabajadores explotaciones de acuicultura: técnico de criadero acuícola/ técnico de criadero acuícola

Descripción

Los técnicos de criaderos acuícolas gestionan y controlan todos los aspectos de los procesos de producción de las instalaciones de incubación, a partir de la gestión de los reproductores hasta los juveniles preengordados.

Competencias

- ❖ Aplicar procedimientos de descontaminación
- ❖ Controlar el estado de salud de los peces
- ❖ Controlar la calidad del agua
- ❖ Controlar la producción de criaderos
- ❖ Controlar sistemas de alimentación
- ❖ Detectar deformaciones en peces vivos
- ❖ Garantizar la salud y la seguridad del personal de instalaciones acuícolas
- ❖ Gestionar la bioseguridad animal
- ❖ Gestionar la reproducción de peces
- ❖ Gestionar operaciones de captura de peces reproductores
- ❖ Inducir el desove de especies acuáticas de criadero
- ❖ Interpretar datos científicos para determinar la calidad del agua
- ❖ Manipular peces reproductores
- ❖ Mantener el registro de actividades del criadero
- ❖ Mantener instalaciones acuícolas
- ❖ Mantener la producción de alevines en criaderos
- ❖ Ocuparse del tratamiento de aguas residuales
- ❖ Operar sistemas de recirculación de criaderos
- ❖ Preservar especímenes de peces para diagnóstico
- ❖ Producir plancton

- ❖ Realizar operaciones de alimentación
- ❖ Realizar procesos de incubación

8. ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE LA INDUSTRIA

→ Controlador/a de robots industriales

CON		ESCO	
3139	Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes	3129	Técnicos en control de procesos no clasificados bajo otros epígrafes: controlador de robots industriales/controladora de robots industriales

Descripción

Los controladores de robots industriales funcionan y supervisan los robots industriales utilizados en los procesos de automatización para llevar a cabo diversas actividades de fabricación, como el levantamiento, la soldadura y el montaje. Se aseguran de que las máquinas funcionen correctamente, así como de otros robots industriales, mantienen y reparan piezas defectuosas, evalúan los riesgos y realizan ensayos.

Competencias

- ❖ Ajustar equipos de fabricación
- ❖ Controlar máquinas automáticas
- ❖ Instalar el controlador de una máquina
- ❖ Mantener equipos robóticos
- ❖ Mantener los sistemas de control para un equipo automatizado
- ❖ Programar sistemas de control de máquinas
- ❖ Realizar tareas de mantenimiento de máquinas
- ❖ Realizar un análisis de riesgo
- ❖ Utilizar equipos de protección adecuados

9. ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE MEDIOAMBIENTE Y ENERGÍA

→ Bioinformático

CON		ESCO	
2421	Biólogos, botánicos, zoólogos y afines	2131	Biólogos, botánicos, zoólogos y afines: bioinformático/a

Descripción

Los bioinformáticos analizan los procesos biológicos mediante programas informáticos. Mantienen o construyen bases de datos que contienen información biológica. Reúnen y analizan datos biológicos y también pueden proporcionar asistencia a los científicos de diversos ámbitos, incluso en el ámbito de la biotecnología y en el farmacéutico. Llevan a cabo investigaciones científicas y análisis estadísticos e publican informes con sus resultados. Además, pueden recopilar muestras de ADN, descubrir patrones de datos y hacer investigaciones genéticas.

Competencias

- ❖ Analizar datos científicos
- ❖ Aplicar métodos científicos
- ❖ Aplicar métodos de análisis estadísticos
- ❖ Contactar con científicos
- ❖ Extraer datos
- ❖ Gestionar bases de datos
- ❖ Interpretar datos actuales
- ❖ Mantener bases de datos
- ❖ Presentar informes
- ❖ Prestar asistencia en investigaciones científicas
- ❖ Realizar investigaciones cuantitativas
- ❖ Realizar investigación científica
- ❖ Realizar un análisis de datos
- ❖ Recabar datos biológicos
- ❖ Utilizar bases de datos
- ❖ Utilizar un ordenador

CON		ESCO	
2439	Ingenieros no clasificados bajo otros epígrafes	2149	Ingenieros no clasificados bajo otros epígrafes: bioingeniero/bioingeniera

Descripción

Los bioingenieros combinan los hallazgos más recientes en el ámbito de la biología con la lógica de la ingeniería para desarrollar soluciones destinadas a mejorar el bienestar de la sociedad. Pueden desarrollar sistemas de mejora para la conservación de los recursos naturales, la agricultura, la producción alimentaria, la modificación genética y el aprovechamiento económico.

Competencias

- ❖ Aplicar el conocimiento de la ingeniería al diseño, desarrollo y evaluación de sistemas y productos biológicos y de salud como órganos artificiales, prótesis e instrumentación
- ❖ Diseñar dispositivos usados en diversos procedimientos médicos y sistemas de imágenes tales como imágenes por resonancia magnética y dispositivos para automatizar inyecciones de insulina o controlar funciones corporales
- ❖ Diseñar componentes de instrumentos ópticos como lentes, microscopios, telescopios, láseres, sistemas de discos ópticos y otros equipos que utilizan las propiedades de la luz
- ❖ Diseñar, probar y coordinar el desarrollo de material de artefactos explosivos para cumplir con las especificaciones de adquisiciones militares
- ❖ Diseñar y supervisar la construcción y operación de reactores nucleares y centrales eléctricas y sistemas de reprocesamiento y regeneración de combustibles nucleares
- ❖ Diseñar y desarrollar equipos nucleares como núcleos de reactores, blindaje contra las radiaciones y mecanismos de control e instrumentación asociados
- ❖ Evaluar los daños y proporcionar cálculos para las operaciones de salvamento marítimo
- ❖ Estudiar y asesorar sobre aspectos de ingeniería de procesos de fabricación particulares, como los relacionados con el vidrio, la cerámica, los textiles, los productos de cuero, la madera y la impresión
- ❖ Identificar peligros potenciales e introducir procedimientos y dispositivos de seguridad

→ Consultor/a medioambiental

CON		ESCO	
2426	Profesionales de la protección ambiental	2133	Profesionales de la protección medioambiental: científico medioambiental/ científica medioambiental

Descripción

Los científicos medioambientales detectan problemas y encuentran soluciones para reducir al mínimo los peligros para el medio ambiente mediante el análisis de muestras de aire, agua o suelo. Asesoran sobre o desarrollan políticas medioambientales y tienen como objetivo mejorar la conservación de las reservas de agua y la mejora de la gestión de los vertederos. Llevan a cabo evaluaciones de riesgos para el medio ambiente y analizan las repercusiones para este de nuevas soluciones, obras de construcción o alteraciones medioambientales, además de asegurarse del cumplimiento de los reglamentos de protección del medio ambiente.

Competencias

- ❖ Analizar datos medioambientales

- ❖ Aplicar medidas de protección del medioambiente
- ❖ Asesorar sobre prevención de la contaminación
- ❖ Asesorar sobre sistemas de gestión de riesgos ambientales
- ❖ Desarrollar estrategias de recuperación ambiental
- ❖ Evaluar el impacto ambiental de yacimientos y zonas industriales
- ❖ Evaluar el impacto ambiental del aprovechamiento de aguas subterráneas
- ❖ Garantizar el cumplimiento de la legislación ambiental
- ❖ Investigar incidentes de contaminación
- ❖ Preparar datos visuales
- ❖ Realizar auditorías ambientales
- ❖ Realizar encuestas medioambientales
- ❖ Realizar investigaciones ambientales
- ❖ Recabar información antes de realizar un estudio de la propiedad
- ❖ Recoger muestras para análisis
- ❖ Supervisar sistemas de gestión ambiental
- ❖ Utilizar software de dibujo técnico
- ❖ Utilizar técnicas de asesoramiento

➔ Educador/a ambiental

CON		ESCO	
5625	Guías de turismo	5113	Guías de turismo: agente de educación ambiental

Descripción

Los agentes de educación medioambiental son responsables de promover la conservación y el desarrollo medioambiental. Visitan escuelas y empresas para ofrecer charlas, elaboran recursos educativos y sitios web, guían caminatas por la naturaleza, proporcionan cursos de formación pertinentes y ayudan a realizar actividades de voluntariado y proyectos de conservación. Muchos jardines emplean agentes de educación medioambiental para ofrecer orientación durante las visitas escolares.

Competencias/tareas

- ❖ Aplicar una gestión de riesgos para actividades al aire libre
- ❖ Asesorar sobre la conservación de la naturaleza
- ❖ Coordinar a voluntarios
- ❖ Educar al público sobre la seguridad contra incendios
- ❖ Educar al público sobre la vida silvestre
- ❖ Gestionar recursos en el exterior
- ❖ Identificar características de las plantas

- ❖ Instruir al público acerca de la naturaleza
- ❖ Organizar actividades educativas
- ❖ Realizar actividades de animación al aire libre
- ❖ Supervisar y hacer demostraciones de la utilización de equipos siguiendo las instrucciones del fabricante

➔ Técnico/a local de protección del medio ambiente

CON		ESCO	
2426	Profesionales de la protección ambiental	2133	Profesional de la protección medioambiental

Descripción

Los agentes de conservación de la naturaleza gestionan y mejoran el entorno en todos los sectores de una comunidad local. Promueven el conocimiento y la comprensión del entorno natural. Este trabajo puede ser muy diverso e implicar proyectos relacionados con especies, hábitats y comunidades. Educan y conciencian a los ciudadanos sobre problemas medioambientales.

Competencias

- ❖ Analizar datos medioambientales
- ❖ Asesorar sobre la conservación de la naturaleza
- ❖ Evaluar el impacto ambiental
- ❖ Fomentar la sostenibilidad
- ❖ Fomentar una gestión sostenible
- ❖ Garantizar el cumplimiento de la legislación ambiental
- ❖ Gestionar recursos humanos
- ❖ Implantar planes de acción para la biodiversidad
- ❖ Informar sobre cuestiones ambientales
- ❖ Instruir al público acerca de la naturaleza
- ❖ Llevar registros de tareas
- ❖ Proteger los espacios naturales silvestres
- ❖ Realizar investigación sobre la fauna
- ❖ Realizar investigación sobre la flora
- ❖ Responder a consultas
- ❖ Supervisar la conservación de la naturaleza

➔ Paisajista

CON		ESCO	
2452	Arquitectos paisajistas	2162	Arquitecto paisajista/arquitecta paisajista

Descripción

Arquitectos paisajistas planifican y diseñan la construcción de jardines y espacios naturales. Se determinan las especificaciones y distribución del espacio. Combinan una comprensión del espacio natural con un sentido de la estética para crear un espacio armonioso.

Competencias

- ❖ Asesorar sobre paisajismo
- ❖ Averiguar las necesidades del cliente
- ❖ Desarrollar proyectos arquitectónicos
- ❖ Diseñar la distribución espacial de los espacios exteriores
- ❖ Diseñar planos paisajísticos
- ❖ Especificar componentes para el diseño de paisajes
- ❖ Gestionar proyectos de diseño paisajístico
- ❖ Incorporar las medidas en el diseño arquitectónico
- ❖ Ofrecer un informe de análisis coste-beneficio

→ Técnico en salud ambiental

CON		ESCO	
3326	Técnicos en prevención de riesgos laborales y salud ambiental	3257	Inspector de salud ambiental/ inspectora de salud ambiental

Descripción

Los inspectores de salud ambiental llevan a cabo investigaciones para garantizar que las áreas, organizaciones y empresas cumplan con la legislación ambiental y de salud pública. Evalúan las quejas ambientales, proporcionan informes sobre sus hallazgos y trabajan para prevenir futuros peligros o el incumplimiento de las políticas actuales. Los inspectores de salud ambiental realizan consultas para promover la salud pública y la seguridad.

Competencias

- ❖ Abordar cuestiones de salud pública
- ❖ Garantizar el cumplimiento de la legislación ambiental
- ❖ Presentar informes
- ❖ Promover la salud y la seguridad
- ❖ Proponer estrategias de mejora

- ❖ Realizar el seguimiento de la evolución de la legislación
- ❖ Realizar encuestas sobre medioambiente
- ❖ Realizar investigaciones ambientales
- ❖ Redactar informes de inspección
- ❖ Utilizar técnicas de asesoramiento

→ Responsable de parque eólicos

CON		ESCO	
3121	Técnico en ciencias físicas y químicas	3131	Operadores de instalaciones de producción de energía

Descripción

Los operadores en instalaciones de producción de energía mantienen y accionan los equipos en centrales eléctricas y otras instalaciones de producción de energía. Reparar los fallos, accionan maquinaria directamente o desde una sala de control, y manipulan los materiales relacionados con la producción de electricidad de conformidad con los procedimientos de seguridad y protección del medio ambiente. Facilitan la interacción entre las instalaciones de energía eléctrica, garantizando que la distribución se produzca de forma segura.

Competencias

- ❖ Controlar generadores eléctricos
- ❖ Controlar máquinas automáticas
- ❖ Garantizar el mantenimiento de los equipos
- ❖ Mantener el equipo eléctrico
- ❖ Mantener la maquinaria de una central eléctrica
- ❖ Reaccionar ante contingencias eléctricas
- ❖ Realizar controles periódicos de maquinaria
- ❖ Resolver averías de equipos
- ❖ Utilizar equipos de protección adecuados
- ❖ Utilizar equipos mediante control remoto

→ Técnico/a en sistemas solares

CON		ESCO	
3121	Técnico en ciencias físicas y químicas	3131.1	Operador de central solar fotovoltaica/ Operadora de central solar fotovoltaica

Descripción

Los operadores de centrales solares fotovoltaicas accionan y mantienen equipos que producen energía eléctrica a partir de energía solar. Controlan los equipos de medición para garantizar la seguridad de las operaciones y satisfacen las necesidades de producción. También reaccionan ante los problemas del sistema y reparan los fallos.

Competencias

- ❖ Aplicar normas de salud y seguridad
- ❖ Controlar generadores eléctricos
- ❖ Instalar sistemas de energía solar concentrada
- ❖ Instalar sistemas fotovoltaicos
- ❖ Llevar registros de las intervenciones de mantenimiento
- ❖ Mantener el equipo eléctrico
- ❖ Mantener sistemas de energía solar concentrada
- ❖ Mantener sistemas fotovoltaicos
- ❖ Reaccionar ante contingencias eléctricas

10. ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE SANIDAD

→ Acupuntor/a

CON		ESCO	
3321	Profesionales de la acupuntura, la naturopatía, la homeopatía, la medicina tradicional china y la ayurveda	2230	Terapeuta complementario/terapeuta complementaria: acupuntor/acupuntora

Descripción

Los acupuntores hacen uso de agujas finas y las insertan en puntos de acupuntura ubicados en el cuerpo con el fin de restablecer el equilibrio del organismo y ayudar a recobrar la buena salud general. Los acupuntores se centran en los meridianos de energía para tratar diversas afecciones.

Competencias

- ❖ Aplicar las competencias clínicas relevantes para cada contexto
- ❖ Asesorar sobre salud mental
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria
- ❖ Empatizar con el usuario de la asistencia sanitaria

- ❖ Establecer relaciones terapéuticas
- ❖ Establecer una relación terapéutica colaborativa
- ❖ Garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Gestionar la información sobre los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Identificar las necesidades del cliente
- ❖ Informar a los usuarios de la asistencia sanitaria para que puedan dar un consentimiento informado
- ❖ Mantener la limpieza de la zona de trabajo
- ❖ Observar a usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Obtener información sobre el estado de salud del usuario de la asistencia sanitaria
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Proporcionar educación en salud
- ❖ Realizar reconocimiento médico
- ❖ Relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Seguimiento del tratamiento de usuarios de asistencia sanitaria
- ❖ Seguir las directrices clínicas
- ❖ Seleccionar puntos de acupuntura
- ❖ Trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares
- ❖ Utilizar la acupuntura

→ Gerocultor/a

CON		ESCO	
2624	Profesionales del trabajo y la educación social	2635	Trabajador social/trabajadora social: trabajador social para el ámbito gerontológico/ trabajadora social para el ámbito gerontológico

Descripción

Los trabajadores sociales para el ámbito gerontológico prestan asistencia a las personas mayores y a sus familias ayudándoles a hacer frente a sus necesidades biopsicosociales. Ayudan a conectar a las personas mayores con recursos comunitarios recopilando información sobre la gama de servicios a su disposición. Los trabajadores sociales para el ámbito gerontológico evalúan las necesidades de sus clientes, la capacidad funcional y los problemas de salud y, en caso necesario, se ponen en contacto con los profesionales de la medicina.

Competencias

- ❖ Abogar por usuarios de servicios sociales
- ❖ Afrontar problemas con actitud crítica

- ❖ Afrontar problemas éticos en los servicios sociales
- ❖ Aplicar la gestión de casos
- ❖ Aplicar normas de calidad en servicios sociales
- ❖ Aplicar principios operativos socialmente justos
- ❖ Aplicar técnicas organizativas
- ❖ Aplicar un enfoque basado en la solución de problemas en los servicios sociales
- ❖ Aplicar un enfoque holístico a los servicios sociales
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Comunicarse con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Comunicarse de forma profesional con colegas en otros campos
- ❖ Contribuir a proteger a individuos contra cualquier daño
- ❖ Cooperar a nivel interprofesional
- ❖ Cumplir las normas de actuación en los servicios sociales
- ❖ Delegar actividades
- ❖ Demostrar liderazgo en el trabajo social
- ❖ Derivar a usuarios de los servicios sociales
- ❖ Desarrollar una red profesional
- ❖ Dotar al trabajo social de una identidad profesional
- ❖ Emplear prácticas no opresivas
- ❖ Establecer una relación de ayuda con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Evaluar la capacidad de las personas mayores para cuidar de sí mismas
- ❖ Evaluar la situación social de los usuarios de servicios
- ❖ Explicar la legislación de forma transparente a los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Gestionar conflictos
- ❖ Gestionar situaciones de crisis social
- ❖ Habilitar a usuarios de servicios sociales
- ❖ Hacer frente al estrés en la organización
- ❖ Informar sobre desarrollo social
- ❖ Intervenir en situaciones de crisis
- ❖ Involucrar a usuarios y cuidadores en la planificación sanitaria
- ❖ Mantener registros del trabajo realizado con los usuarios de los servicios
- ❖ Negociar con los diferentes actores involucrados en los servicios sociales
- ❖ Negociar con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Organizar programas de trabajo social
- ❖ Planificar las prestaciones sociales
- ❖ Practicar la asistencia sanitaria centrada en la persona
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Prestar servicios sociales en diferentes comunidades culturales
- ❖ Prevenir problemas sociales
- ❖ Promover el cambio social
- ❖ Promover la inclusión
- ❖ Promover los derechos de los usuarios de los servicios
- ❖ Proporcionar orientación social a los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Proteger a los usuarios de los servicios sociales vulnerables
- ❖ Realizar cursos de desarrollo profesional continuo en el ámbito del trabajo social
- ❖ Realizar entrevistas en los servicios sociales
- ❖ Reflexionar sobre la práctica

- ❖ Relacionarse empáticamente
- ❖ Respetar las directrices de la organización
- ❖ Revisar planes de servicios sociales
- ❖ Seguir las medidas de salud y seguridad relativas a la asistencia social
- ❖ Tener competencias informáticas
- ❖ Tener en cuenta las consecuencias sociales de ciertas acciones en los usuarios
- ❖ Tolerar el estrés
- ❖ Tomar de decisiones en el ámbito del trabajo social
- ❖ Trabajar en asociación con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Trabajar en comunidades
- ❖ Trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria

→ Experto en genética

CON		ESCO	
2421	Biólogos, botánicos, zoólogos y afines	2131	Genetista

Descripción

Los genetistas estudian y centran sus investigaciones en genética. Analizan la manera en que los genes interactúan, operan y heredan rasgos y características. Según su investigación, atienden a pacientes con enfermedades y afecciones hereditarias, malformaciones congénitas y asuntos genéticos en general.

Competencias

- ❖ Aplicar métodos científicos
- ❖ Decidir el tipo de pruebas genéticas
- ❖ Evaluar la información genética
- ❖ Hacer pruebas de laboratorio
- ❖ Informar de los resultados de los análisis
- ❖ Interpretar datos de laboratorio sobre genética médica
- ❖ Realizar investigación científica
- ❖ Realizar investigación en genética médica

→ Homeópata

CON		ESCO	
3321	Profesionales de la acupuntura, la naturopatía, la homeopatía, la medicina tradicional china y la ayurveda	2230	Terapeuta complementario/terapeuta complementaria: homeópata

Descripción

Los homeópatas atienden a los clientes basándose en la selección y la recomendación de remedios homeopáticos siguiendo la creencia de que «lo semejante cura lo semejante».

Competencias

- ❖ Aplicar las competencias clínicas relevantes para cada contexto
- ❖ Archivar historiales de usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria
- ❖ Derivar a usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Establecer relaciones terapéuticas
- ❖ Establecer una relación terapéutica colaborativa
- ❖ Garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Informar a los usuarios de la asistencia sanitaria para que puedan dar un consentimiento informado
- ❖ Mantener la limpieza de la zona de trabajo
- ❖ Regentar un consultorio homeopático
- ❖ Relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Seguimiento del tratamiento de usuarios de asistencia sanitaria

→ Asistencia médica en emergencias extrahospitalarias y catástrofes

CON		ESCO	
2158	Profesionales de la salud y la higiene laboral y ambiental	2263	Profesionales de la salud y la higiene laboral y ambiental: coordinador de respuestas a situaciones de emergencia/ coordinadora de respuestas a situaciones de emergencia
5622	Técnicos en emergencias sanitarias		

Descripción

Los coordinadores de respuestas a situaciones de emergencia analizan riesgos potenciales — como catástrofes y urgencias— para una comunidad o institución, y desarrollan una estrategia para responder a dichos riesgos. Esbozan directrices para la respuesta a una situación de emergencia con el fin de reducir sus repercusiones. Enseñan las presentes directrices a las partes en peligro. También ponen a prueba los planes de respuesta y se aseguran de que se apliquen los suministros y equipos necesarios de conformidad con los reglamentos de salud y seguridad.

Competencias

- ❖ Asesorar sobre la gestión del riesgo
- ❖ Asesorar sobre mejoras de seguridad
- ❖ Asesorar sobre sistemas de gestión de riesgos ambientales
- ❖ Calcular daños
- ❖ Educar sobre gestión de emergencias
- ❖ Gestionar planes de evacuación de emergencia
- ❖ Gestionar procedimientos de emergencia
- ❖ Pensar de forma analítica
- ❖ Probar estrategias de seguridad
- ❖ Realizar un análisis de riesgo

→ Cuidador/a de enfermos de Alzheimer

CON		ESCO	
5629	Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes	5321	Trabajadores de los cuidados personales en instituciones

Descripción

Los técnicos de atención sociosanitaria trabajan juntos en un equipo con enfermeras registradas en los ámbitos profesionales de la enfermería, la atención y el mantenimiento de personas de todos los grupos de edad en todos los contextos de atención aguda, así como en los entornos de atención primaria.

Competencias

- ❖ Abordar situaciones que requieren asistencia de emergencia
- ❖ Afrontar los cambios en la asistencia sanitaria
- ❖ Aplicar ciencias de la salud
- ❖ Aplicar técnicas organizativas
- ❖ Asistir al personal de enfermería
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Comunicarse con el personal de enfermería
- ❖ Contribuir a la continuidad de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria
- ❖ Educar en la prevención de enfermedades
- ❖ Empatizar con el usuario de la asistencia sanitaria
- ❖ Establecer una relación terapéutica colaborativa
- ❖ Garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Gestionar la información sobre los usuarios de la asistencia sanitaria

- ❖ Identificar anomalías
- ❖ Informar a los responsables de la formulación de políticas sobre los desafíos en materia sanitaria
- ❖ Informar a los usuarios de la asistencia sanitaria para que puedan dar un consentimiento informado
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Promover la inclusión
- ❖ Proporcionar asistencia básica a los pacientes
- ❖ Proporcionar educación en salud
- ❖ Relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Respetar las directrices de la organización
- ❖ Seguir las directrices clínicas
- ❖ Tener competencias informáticas
- ❖ Trabajar bajo supervisión en el sector de la asistencia sanitaria
- ❖ Trabajar con personal de enfermería
- ❖ Trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria
- ❖ Trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares
- ❖ Transmitir información médica de rutina
- ❖ Utilizar la sanidad electrónica y las tecnologías sanitarias móviles
- ❖ Vigilar las constantes vitales básicas de un paciente

→ Especialista en dietética y nutrición

CON		ESCO	
2159	Profesionales de la salud no clasificados bajo otros epígrafes	2265	Dietistas y nutricionistas

Descripción

Los dietistas evalúan los requisitos nutricionales específicos de las poblaciones o las personas a lo largo de sus vidas y lo traducen en un asesoramiento que mantendrá, reducirá o restablecerá la salud de las personas. Utilizando enfoques empíricos, los dietistas tienen como labor capacitar a particulares, familias y grupos para que den o seleccionen alimentos que desde el punto de vista nutricional sean adecuados, seguros, sabrosos y sostenibles. Más allá de la asistencia sanitaria, los dietistas mejoran el entorno nutricional de toda la población a través de los gobiernos, la industria, el mundo académico y la investigación.

Competencias

- ❖ Preparar materiales promocionales sobre nutrición
- ❖ Abordar situaciones que requieren asistencia de emergencia
- ❖ Aconsejar sobre la preparación de alimentos de dieta

- ❖ Afrontar los cambios en la asistencia sanitaria
- ❖ Aplicar ciencias de la salud
- ❖ Aplicar las competencias clínicas relevantes para cada contexto
- ❖ Aplicar técnicas organizativas
- ❖ Apoyar a personas en términos de cambios nutricionales
- ❖ Asesorar sobre problemas de dietética
- ❖ Asesorar a la industria alimentaria
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Comunicarse de forma efectiva en el sistema sanitario
- ❖ Contribuir a la continuidad de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria
- ❖ Educar a usuarios de asistencia sanitaria en nutrición
- ❖ Educar en la prevención de enfermedades
- ❖ Elaborar políticas para programas nutricionales
- ❖ Empatizar con el usuario de la asistencia sanitaria
- ❖ Formar al personal médico en el campo de la nutrición
- ❖ Formular una intervención dietética
- ❖ Garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Garantizar un nivel de calidad profesional en las intervenciones dietéticas
- ❖ Gestionar la información sobre los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Identificar la causa de un desequilibrio nutricional
- ❖ Informar a los responsables de la formulación de políticas sobre los desafíos en materia sanitaria
- ❖ Informar a los usuarios de la asistencia sanitaria para que puedan dar un consentimiento informado
- ❖ Intervenir para reducir estados de nutrición deficiente entre los pacientes
- ❖ Medir el estado de salud y de nutrición utilizando las herramientas apropiadas
- ❖ Ofrecer sesiones de grupo sobre nutrición
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Promover la inclusión
- ❖ Proporcionar educación en salud
- ❖ Proporcionar estrategias de tratamiento para hacer frente a los desafíos para la salud humana
- ❖ Proporcionar un diagnóstico dietético
- ❖ Realizar análisis nutricionales
- ❖ Realizar investigación nutricional
- ❖ Reconocer los beneficios que los cambios de alimentación tienen en la salud
- ❖ Relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Respetar las directrices de la organización
- ❖ Seguir las directrices clínicas
- ❖ Supervisar el estado nutricional de una persona
- ❖ Supervisar la alimentación en la asistencia sanitaria
- ❖ Supervisar un plan nutricional
- ❖ Trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria
- ❖ Trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares
- ❖ Utilizar la sanidad electrónica y las tecnologías sanitarias móviles

CON		ESCO	
3329	Técnicos de la sanidad no clasificados bajo otros epígrafes	3259	Profesionales de la salud de nivel medio no clasificados bajo otros epígrafes: técnico en dietética/ técnica en dietética

Descripción

Los técnicos en dietética ayudan a los dietistas en la planificación de programas nutricionales y en los menús de planificación de los pacientes como parte de un plan de tratamiento general bajo la supervisión de un dietista. Bajo la supervisión de los especialistas en dietética, los técnicos en dietética ayudan a los dietistas en la revisión de los pacientes, la planificación de la descarga intestinal y en la auditoría clínica, que incluye el cribado nutricional.

Competencias

- ❖ Analizar las características nutricionales de los alimentos
- ❖ Comunicarse de forma efectiva en el sistema sanitario
- ❖ Cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria
- ❖ Educar a usuarios de asistencia sanitaria en nutrición
- ❖ Empatizar con el usuario de la asistencia sanitaria
- ❖ Planificar menús de pacientes
- ❖ Preparar fórmulas infantiles
- ❖ Relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Respetar las directrices de la organización
- ❖ Seguir las directrices clínicas
- ❖ Supervisar el nivel de las existencias
- ❖ Trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria
- ❖ Trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares
- ❖ Usar técnicas de preparación de alimentos
- ❖ Utilizar la sanidad electrónica y las tecnologías sanitarias móviles

➔ **Nutricionista especializado en comidas preparadas**

CON		ESCO	
2159	Profesionales de la salud no clasificados bajo otros epígrafes	2265	Dietistas y nutricionistas: nutricionista especializado en comidas preparadas/ nutricionista especializada en comidas preparadas/

Descripción

Los nutricionistas especializados en comidas preparadas valoran los ingredientes, procesos de fabricación y productos alimenticios a fin de garantizar la calidad nutricional y la idoneidad de platos precocinados y comidas preparadas. Estudian el valor nutricional de los alimentos y platos precocinados, y asesoran sobre la composición de diferentes comidas preparadas para la alimentación humana (alérgenos, macronutrientes y micronutrientes, etc.).

Competencias

- ❖ Analizar las características nutricionales de los alimentos
- ❖ Analizar muestras de producción
- ❖ Analizar tendencias en las industrias de alimentos y bebidas
- ❖ Aplicar análisis de peligros y puntos de control crítico
- ❖ Aplicar prácticas correctas de fabricación
- ❖ Aplicar requisitos de fabricación de alimentos y bebidas
- ❖ Asegurar el correcto etiquetado de productos
- ❖ Gestionar el uso de aditivos en la fabricación de alimentos
- ❖ Identificar las propiedades nutricionales de los alimentos
- ❖ Investigar nuevos ingredientes alimentarios
- ❖ Investigar nuevos métodos de cocina
- ❖ Limpiar el área de trabajo
- ❖ Mejorar la calidad nutritiva de los alimentos fabricados
- ❖ Seguir procedimientos higiénicos en el tratamiento de alimentos
- ❖ Supervisar la alimentación en la asistencia sanitaria
- ❖ Verificar la calidad de los productos en la cadena de producción

→ Arteterapeuta

CON		ESCO	
2159	Profesionales de la salud no clasificados bajo otros epígrafes	2269	Profesionales de la salud no clasificados bajo otros epígrafes: experto en terapia recreativa/experta en terapia recreativa: terapeuta artístico/terapeuta artística

Descripción

Los terapeutas artísticos ayudan a los pacientes a superar las dificultades psicológicas y emocionales a través de un proceso artístico que refleja emociones y sentimientos, centrándose en los pacientes que sufren diversos problemas, como los trastornos mentales, psicológicos y conductuales, a fin de facilitar su comprensión y concienciación.

Competencias

- ❖ Abordar situaciones que requieren asistencia de emergencia
- ❖ Afrontar los cambios en la asistencia sanitaria
- ❖ Aplicar ciencias de la salud
- ❖ Aplicar intervenciones de terapia artística
- ❖ Aplicar las competencias clínicas relevantes para cada contexto
- ❖ Aplicar técnicas organizativas
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Atender a un paciente derivado
- ❖ Comunicarse de forma efectiva en el sistema sanitario
- ❖ Contribuir a la continuidad de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria
- ❖ Derivar a usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Educar en la prevención de enfermedades
- ❖ Elaborar materiales educativos sobre la terapia de arte
- ❖ Emplear el arte en un ámbito terapéutico
- ❖ Establecer una relación terapéutica colaborativa
- ❖ Estimular el comportamiento de los pacientes a través del arte
- ❖ Evaluar las necesidades terapéuticas del paciente
- ❖ Evaluar las sesiones de terapia artística
- ❖ Formular un plan de tratamiento personalizado
- ❖ Garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Gestionar la información sobre los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Informar a los responsables de la formulación de políticas sobre los desafíos en materia sanitaria
- ❖ Informar a los usuarios de la asistencia sanitaria para que puedan dar un consentimiento informado
- ❖ Mantener la confidencialidad de los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Permitir a los pacientes la exploración de obras de arte
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Preparar estrategias para la prevención de recaídas
- ❖ Preparar un plan de tratamiento de terapia artística
- ❖ Programar actividades artísticas
- ❖ Promover la inclusión
- ❖ Promover que los usuarios de la asistencia sanitaria se autoevalúen
- ❖ Proporcionar educación en salud
- ❖ Relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Respetar las directrices de la organización
- ❖ Seguir las directrices clínicas
- ❖ Trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria
- ❖ Trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares
- ❖ Utilizar la sanidad electrónica y las tecnologías sanitarias móviles
- ❖ Utilizar la terapia artística para tratar problemas de salud
- ❖ Utilizar técnicas para incrementar la motivación de los pacientes

11. ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

→ Guía de montaña

CON		ESCO	
3724	Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento	3423	Instructores de educación física y actividades recreativas: guías de montaña

Descripción

Los guías de montaña ayudan a los visitantes, interpretan el patrimonio natural y ofrecen información y orientación a los turistas sobre las expediciones de montaña. Prestan apoyo a los visitantes con actividades como el senderismo, la escalada y el esquí, además de garantizar su seguridad a través del seguimiento de las condiciones meteorológicas y de salud de los clientes.

Competencias

- ❖ Acompañar a visitantes a sitios de interés
- ❖ Cobrar entradas a los visitantes
- ❖ Gestionar detalles de contratos de viaje
- ❖ Gestionar grupos de turistas
- ❖ Informar a los visitantes en los lugares de visita
- ❖ Inscribir a los visitantes
- ❖ Interpretar mapas
- ❖ Manejar información personal sensible
- ❖ Mantener el servicio de atención a clientes
- ❖ Proporcionar información relacionada con el turismo
- ❖ Realizar actividades de animación al aire libre
- ❖ Recibir a grupos de turistas
- ❖ Recoger las acreditaciones y los artículos entregados a los visitantes
- ❖ Respetar el código ético de conducta en el ámbito del turismo
- ❖ Salvaguardar la salud y la seguridad de los visitantes
- ❖ Seleccionar recorridos para los visitantes
- ❖ Utilizar distintos métodos de comunicación

→ Preparador/a físico personal

CON		ESCO	
3724	Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento	3423	Instructores de educación física y actividades recreativas: monitor de ocio y tiempo libre/monitora de ocio y tiempo libre

Descripción

Los monitores de ocio y tiempo libre proporcionan servicios recreativos a las personas y los niños durante sus vacaciones. Organizan actividades como juegos para niños, competiciones deportivas, viajes en bicicleta, espectáculos y visitas a museos. Los animadores recreativos también anuncian sus actividades, gestionan el presupuesto disponible para cada evento y consultan a sus colegas.

Competencias

- ❖ Aplicar técnicas organizativas
- ❖ Aplicar una gestión de riesgos para actividades al aire libre
- ❖ Apoyar el bienestar de los niños
- ❖ Comunicarse con los jóvenes
- ❖ Enseñar a jugar juegos
- ❖ Establecer comunicación en un entorno de actividades al aire libre
- ❖ Evaluar actividades al aire libre
- ❖ Evaluar los riesgos en actividades al aire libre
- ❖ Formular observaciones sobre condiciones cambiantes
- ❖ Gestionar grupos al aire libre
- ❖ Gestionar las observaciones y comentarios
- ❖ Gestionar recursos en el exterior
- ❖ Jugar con niños
- ❖ Organizar actividades de campamentos
- ❖ Planificar la propia organización
- ❖ Proporcionar entretenimiento
- ❖ Reaccionar consecuentemente ante situaciones imprevistas al aire libre
- ❖ Realizar actividades de animación al aire libre
- ❖ Vigilar a los niños

→ Técnico/a en deportes de aventura

CON		ESCO	
3724	Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento	3423	Instructores de educación física y actividades recreativas: monitor de ocio y tiempo libre/monitora de ocio y tiempo libre

Descripción

Los animadores de actividades al aire libre son responsables de planificar y organizar las actividades al aire libre. A veces pueden participar en aspectos administrativos, tareas de atención al cliente y tareas relacionadas con la actividad y el mantenimiento de los equipos. El puesto de

trabajo de un animador de actividades al aire libre es en su mayoría «sobre el terreno», pero también puede tener lugar en interiores.

Competencias

- ❖ Aplicar una gestión de riesgos para actividades al aire libre
- ❖ Controlar la utilización del equipo de exteriores
- ❖ Establecer comunicación en un entorno de actividades al aire libre
- ❖ Estructurar información
- ❖ Evaluar actividades al aire libre
- ❖ Evaluar los riesgos en actividades al aire libre
- ❖ Formular observaciones sobre condiciones cambiantes
- ❖ Gestionar grupos al aire libre
- ❖ Gestionar las observaciones y comentarios
- ❖ Gestionar recursos en el exterior
- ❖ Investigar sobre actividades al aire libre
- ❖ Planificar la propia organización
- ❖ Ponerse en el lugar de grupos externos
- ❖ Reaccionar consecuentemente ante situaciones imprevistas al aire libre
- ❖ Realizar actividades de animación al aire libre
- ❖ Supervisar y hacer demostraciones de la utilización de equipos siguiendo las instrucciones del fabricante

12. ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES Y EDUCACIÓN

→ Educador/a de calle

CON		ESCO	
2824	Profesionales del trabajo y la educación social	2635	Profesionales del trabajo social: pedagogo social/pedagoga social

Descripción

Los pedagogos sociales ofrecen atención, apoyo y educación a los niños y jóvenes de distintos orígenes o capacidades. Desarrollan procesos educativos para que los jóvenes estén a cargo de sus propias experiencias, utilizando un enfoque multidisciplinar que se ajuste a la experiencia de aprendizaje. Los pedagogos sociales contribuyen al aprendizaje, el bienestar y la inclusión social de las personas y hacen hincapié en la autonomía.

Competencias

- ❖ Aplicar normas de calidad en servicios sociales
- ❖ Aplicar principios operativos socialmente justos
- ❖ Aplicar un enfoque holístico a los servicios sociales
- ❖ Apoyar a niños que han experimentado traumas
- ❖ Apoyar el bienestar de los niños
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Ayudar a los niños y jóvenes a mantener actitudes positivas
- ❖ Ayudar a usuarios de servicios sociales para que puedan continuar viviendo en sus casas
- ❖ Comunicarse con los jóvenes
- ❖ Comunicarse con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Comunicarse de forma profesional con colegas en otros campos
- ❖ Cooperar a nivel interprofesional
- ❖ Demostrar liderazgo en el trabajo social
- ❖ Emplear estrategias pedagógicas para facilitar el compromiso creativo
- ❖ Evaluar el desarrollo de los jóvenes
- ❖ Evaluar la situación social de los usuarios de servicios
- ❖ Gestionar situaciones de crisis social
- ❖ Habilitar a las personas, familias y grupos
- ❖ Hacer frente al estrés en la organización
- ❖ Informar sobre desarrollo social
- ❖ Mantener registros del trabajo realizado con los usuarios de los servicios
- ❖ Practicar la asistencia sanitaria centrada en la persona
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Preparar a jóvenes para la edad adulta
- ❖ Prestar servicios sociales en diferentes comunidades culturales
- ❖ Promover el cambio social
- ❖ Promover la protección de la juventud
- ❖ Realizar actividades educativas
- ❖ Realizar cursos de desarrollo profesional continuo en el ámbito del trabajo social
- ❖ Relacionarse empáticamente
- ❖ Seguir las medidas de salud y seguridad relativas a la asistencia social

→ Técnico/a social de soporte a trabajadores/as inmigrantes

CON		ESCO	
2824	Profesionales del trabajo y la educación social	2635	Profesionales del trabajo social: trabajador social para trabajo con migrantes/trabajadora social para trabajo con migrantes

Descripción

Los trabajadores sociales que trabajan con migrantes les proporcionan asesoramiento para orientarlos a través de las etapas necesarias de integración, como vivir y trabajar en un país

extranjero. Explican los criterios de admisibilidad, los derechos y las obligaciones. Ayudan a los migrantes a desarrollar y mantener su información como clientes para su posterior remisión a la atención diurna, los servicios sociales y los programas de empleo. Los trabajadores migrantes colaboran con los empleadores y les informan de los servicios de inmigración disponibles, prestando apoyo a los clientes migrantes.

Competencias

- ❖ Abogar por usuarios de servicios sociales
- ❖ Afrontar problemas con actitud crítica
- ❖ Afrontar problemas éticos en los servicios sociales
- ❖ Aplicar la gestión de casos
- ❖ Aplicar normas de calidad en servicios sociales
- ❖ Aplicar principios operativos socialmente justos
- ❖ Aplicar técnicas organizativas
- ❖ Aplicar un enfoque basado en la solución de problemas en los servicios sociales
- ❖ Aplicar un enfoque holístico a los servicios sociales
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Ayudar a las personas migrantes a integrarse en el país receptor
- ❖ Ayudar a los niños y jóvenes a mantener actitudes positivas
- ❖ Comunicarse con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Comunicarse de forma profesional con colegas en otros campos
- ❖ Contribuir a proteger a individuos contra cualquier daño
- ❖ Cooperar a nivel interprofesional
- ❖ Cumplir las normas de actuación en los servicios sociales
- ❖ Delegar actividades
- ❖ Demostrar liderazgo en el trabajo social
- ❖ Derivar a usuarios de los servicios sociales
- ❖ Desarrollar una red profesional
- ❖ Dotar al trabajo social de una identidad profesional
- ❖ Emplear prácticas no opresivas
- ❖ Establecer una relación de ayuda con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Evaluar el desarrollo de los jóvenes
- ❖ Evaluar la situación social de los usuarios de servicios
- ❖ Explicar la legislación de forma transparente a los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Gestionar conflictos
- ❖ Gestionar situaciones de crisis social
- ❖ Habilitar a usuarios de servicios sociales
- ❖ Hacer frente al estrés en la organización
- ❖ Informar sobre desarrollo social
- ❖ Intervenir en situaciones de crisis
- ❖ Involucrar a usuarios y cuidadores en la planificación sanitaria
- ❖ Mantener registros del trabajo realizado con los usuarios de los servicios
- ❖ Negociar con los diferentes actores involucrados en los servicios sociales

- ❖ Negociar con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Ofrecer asesoramiento sobre inmigración
- ❖ Organizar programas de trabajo social
- ❖ Planificar las prestaciones sociales
- ❖ Practicar la asistencia sanitaria centrada en la persona
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Preparar a jóvenes para la edad adulta
- ❖ Prestar servicios sociales en diferentes comunidades culturales
- ❖ Prevenir problemas sociales
- ❖ Promover el cambio social
- ❖ Promover la inclusión
- ❖ Promover la protección de la juventud
- ❖ Promover los derechos de los usuarios de los servicios
- ❖ Proporcionar orientación social a los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Proteger a los usuarios de los servicios sociales vulnerables
- ❖ Realizar cursos de desarrollo profesional continuo en el ámbito del trabajo social
- ❖ Realizar entrevistas en los servicios sociales
- ❖ Reflexionar sobre la práctica
- ❖ Relacionarse empáticamente
- ❖ Respetar las directrices de la organización
- ❖ Revisar planes de servicios sociales
- ❖ Seguir las medidas de salud y seguridad relativas a la asistencia social
- ❖ Tener competencias informáticas
- ❖ Tener en cuenta las consecuencias sociales de ciertas acciones en los usuarios
- ❖ Tolerar el estrés
- ❖ Tomar de decisiones en el ámbito del trabajo social
- ❖ Trabajar en asociación con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Trabajar en comunidades
- ❖ Trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria

→ Técnico/a en prevención de asistencia a la violencia de género

CON		ESCO	
2824	Profesionales del trabajo y la educación social	2635	Profesionales del trabajo social: consejero profesional para víctimas de violencia sexual/ consejera profesional para víctimas de violencia sexual

Descripción

Los consejeros profesionales para víctimas de violencia sexual prestan servicios de apoyo, servicios de atención de crisis y asesoramiento a mujeres y adolescentes que han estado expuestas directa o indirectamente a agresiones sexuales o violaciones. Informan a las víctimas de los procedimientos legales pertinentes y de los servicios de protección que mantienen la

confidencialidad del cliente. También abordan comportamientos sexualizados problemáticos de los niños.

Competencias

- ❖ Aplicar normas de calidad en servicios sociales
- ❖ Aplicar principios operativos socialmente justos
- ❖ Apoyar a las personas jóvenes víctimas de agresión sexual
- ❖ Apoyar el proceso de curación relativo a agresiones sexuales
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Ayudar a los clientes durante las sesiones de orientación a tomar decisiones
- ❖ Ayudar a los niños y jóvenes a mantener actitudes positivas
- ❖ Comunicarse con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Comunicarse de forma profesional con colegas en otros campos
- ❖ Cooperar a nivel interprofesional
- ❖ Demostrar liderazgo en el trabajo social
- ❖ Derivar a usuarios de los servicios sociales
- ❖ Establecer una relación de ayuda con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Evaluar el desarrollo de los jóvenes
- ❖ Evaluar la situación social de los usuarios de servicios
- ❖ Evitar implicarse a nivel emocional
- ❖ Gestionar conflictos
- ❖ Gestionar situaciones de crisis social
- ❖ Hacer frente al estrés en la organización
- ❖ Informar sobre desarrollo social
- ❖ Mantener registros del trabajo realizado con los usuarios de los servicios
- ❖ Mantener una relación de confianza con los usuarios de los servicios
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Preparar estrategias para la prevención de recaídas
- ❖ Prestar servicios sociales en diferentes comunidades culturales
- ❖ Promover derechos humanos
- ❖ Promover el cambio social
- ❖ Promover la inclusión
- ❖ Promover la protección de la juventud
- ❖ Promover que los clientes que reciben asesoramiento se autoexaminen
- ❖ Proporcionar orientación social a los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Realizar cursos de desarrollo profesional continuo en el ámbito del trabajo social
- ❖ Realizar sesiones de terapia
- ❖ Relacionarse empáticamente
- ❖ Responder a las reacciones emocionales extremas de las personas
- ❖ Seguir las medidas de salud y seguridad relativas a la asistencia social
- ❖ Tener inteligencia emocional
- ❖ Trabajar sobre los efectos de los abusos sexuales o malos tratos

→ Mediador/a

CON		ESCO	
2824	Profesionales del trabajo y la educación social	2635	Profesionales del trabajo social: mediador en servicios sociales/ mediadora en servicios sociales

Descripción

Los mediadores en servicios sociales prestan apoyo y orientación a las personas en el área del trabajo social, para ayudarles a resolver problemas específicos a lo largo de su vida personal. Comprende el abordar cuestiones personales y de relación, que se ocupan de los conflictos internos, de momentos de crisis como la depresión y la adicción, en un intento por capacitar a las personas para que logren un cambio y mejoren su calidad de vida.

Competencias

- ❖ Aplicar normas de calidad en servicios sociales
- ❖ Aplicar principios operativos socialmente justos
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Ayudar a los clientes durante las sesiones de orientación a tomar decisiones
- ❖ Comunicarse con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Comunicarse de forma profesional con colegas en otros campos
- ❖ Cooperar a nivel interprofesional
- ❖ Demostrar liderazgo en el trabajo social
- ❖ Derivar a usuarios de los servicios sociales
- ❖ Establecer una relación de ayuda con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Evaluar la situación social de los usuarios de servicios
- ❖ Evitar implicarse a nivel emocional
- ❖ Gestionar conflictos
- ❖ Gestionar situaciones de crisis social
- ❖ Hacer frente al estrés en la organización
- ❖ Informar sobre desarrollo social
- ❖ Mantener registros del trabajo realizado con los usuarios de los servicios
- ❖ Mantener una relación de confianza con los usuarios de los servicios
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Preparar estrategias para la prevención de recaídas
- ❖ Prestar servicios sociales en diferentes comunidades culturales
- ❖ Promover derechos humanos
- ❖ Promover el cambio social
- ❖ Promover la inclusión
- ❖ Promover que los clientes que reciben asesoramiento se autoexaminen

- ❖ Proporcionar orientación social a los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Realizar cursos de desarrollo profesional continuo en el ámbito del trabajo social
- ❖ Realizar sesiones de terapia
- ❖ Relacionarse empáticamente
- ❖ Responder a las reacciones emocionales extremas de las personas
- ❖ Seguir las medidas de salud y seguridad relativas a la asistencia social
- ❖ Tener inteligencia emocional

→ Coach

CON		ESCO	
3713	Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social	3412	Trabajadores y asistentes sociales de nivel medio: entrenador de vida/entrenadora de vida

Descripción

Los entrenadores de vida ayudan a los clientes a establecer objetivos claros para su desarrollo personal y les ayudan a alcanzar sus objetivos y su visión personal. Proporcionan asesoramiento y orientación y establecen informes de situación para seguir el rastro de los logros de sus clientes.

Competencias

- ❖ Analizar problemas para buscar soluciones o posibilidades de mejora
- ❖ Asesorar a clientes en cuestiones psicosociales
- ❖ Ayudar a clientes en su desarrollo personal
- ❖ Ayudar a los clientes durante las sesiones de orientación a tomar decisiones
- ❖ Capacitar a los clientes
- ❖ Comunicarse con los clientes
- ❖ Evaluar progresos de clientes
- ❖ Mantener el servicio de atención a clientes
- ❖ Mantener la relación con los clientes
- ❖ Mostrar habilidades sociales
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Prestar asesoramiento sobre asuntos personales
- ❖ Utilizar técnicas de asesoramiento

→ Técnico/a de participación social

CON		ESCO	
2824	Profesionales del trabajo y la educación social	2635	Profesionales del trabajo social: trabajador social especializado en desarrollo comunitario/ trabajadora social especializado

			en desarrollo comunitario
--	--	--	---------------------------

Descripción

Los trabajadores sociales especializados en desarrollo comunitario apoyan a las personas, las familias y los grupos en zonas socialmente desfavorecidas. Proporcionan liderazgo y reúnen a los ciudadanos para que introduzcan cambios y hagan frente a las desigualdades sociales, ayudando a las personas a desarrollar las capacidades necesarias para gestionar sus propios grupos comunitarios.

Competencias

- ❖ Abogar por usuarios de servicios sociales
- ❖ Afrontar problemas con actitud crítica
- ❖ Afrontar problemas éticos en los servicios sociales
- ❖ Aplicar la gestión de casos
- ❖ Aplicar normas de calidad en servicios sociales
- ❖ Aplicar principios operativos socialmente justos
- ❖ Aplicar técnicas organizativas
- ❖ Aplicar un enfoque basado en la solución de problemas en los servicios sociales
- ❖ Aplicar un enfoque holístico a los servicios sociales
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Comunicarse con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Comunicarse de forma profesional con colegas en otros campos
- ❖ Contribuir a proteger a individuos contra cualquier daño
- ❖ Cooperar a nivel interprofesional
- ❖ Cumplir las normas de actuación en los servicios sociales
- ❖ Delegar actividades
- ❖ Demostrar liderazgo en el trabajo social
- ❖ Derivar a usuarios de los servicios sociales
- ❖ Desarrollar una red profesional
- ❖ Dotar al trabajo social de una identidad profesional
- ❖ Emplear prácticas no opresivas
- ❖ Establecer una relación de ayuda con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Evaluar la situación social de los usuarios de servicios
- ❖ Explicar la legislación de forma transparente a los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Gestionar conflictos
- ❖ Gestionar situaciones de crisis social
- ❖ Habilitar a usuarios de servicios sociales
- ❖ Hacer frente al estrés en la organización
- ❖ Informar sobre desarrollo social
- ❖ Intervenir en situaciones de crisis

- ❖ Involucrar a usuarios y cuidadores en la planificación sanitaria
- ❖ Mantener registros del trabajo realizado con los usuarios de los servicios
- ❖ Negociar con los diferentes actores involucrados en los servicios sociales
- ❖ Negociar con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Organizar programas de trabajo social
- ❖ Planificar las prestaciones sociales
- ❖ Practicar la asistencia sanitaria centrada en la persona
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Prestar servicios sociales en diferentes comunidades culturales
- ❖ Prevenir problemas sociales
- ❖ Promover el cambio social
- ❖ Promover la inclusión
- ❖ Promover los derechos de los usuarios de los servicios
- ❖ Proporcionar orientación social a los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Proteger a los usuarios de los servicios sociales vulnerables
- ❖ Realizar actividades de recaudación de fondos
- ❖ Realizar cursos de desarrollo profesional continuo en el ámbito del trabajo social
- ❖ Realizar entrevistas en los servicios sociales
- ❖ Reflexionar sobre la práctica
- ❖ Relacionarse empáticamente
- ❖ Respetar las directrices de la organización
- ❖ Revisar planes de servicios sociales
- ❖ Seguir las medidas de salud y seguridad relativas a la asistencia social
- ❖ Tener competencias informáticas
- ❖ Tener en cuenta las consecuencias sociales de ciertas acciones en los usuarios
- ❖ Tolerar el estrés
- ❖ Tomar de decisiones en el ámbito del trabajo social
- ❖ Trabajar en asociación con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Trabajar en comunidades
- ❖ Trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria

→ Técnico/a en adopciones y acogida

CON		ESCO	
2824	Profesionales del trabajo y la educación social	2635	Profesionales del trabajo social: trabajador social especializado en atención a la infancia/ trabajadora social especializado en atención a la infancia

Descripción

Los trabajadores sociales especializados en atención a la infancia prestan servicios sociales a los niños y a sus familias para mejorar su funcionamiento social y psicológico. Su objetivo es

maximizar el bienestar de la familia y proteger a los niños de los malos tratos y el abandono. Ayudan a la adopción de acuerdos y a encontrar residencias de acogida cuando sea necesario.

Competencias

- ❖ Abogar por usuarios de servicios sociales
- ❖ Afrontar problemas con actitud crítica
- ❖ Afrontar problemas éticos en los servicios sociales
- ❖ Aplicar la gestión de casos
- ❖ Aplicar normas de calidad en servicios sociales
- ❖ Aplicar principios operativos socialmente justos
- ❖ Aplicar técnicas organizativas
- ❖ Aplicar un enfoque basado en la solución de problemas en los servicios sociales
- ❖ Aplicar un enfoque holístico a los servicios sociales
- ❖ Apoyar a niños que han experimentado traumas
- ❖ Apoyar el bienestar de los niños
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Ayudar a los niños y jóvenes a mantener actitudes positivas
- ❖ Comunicarse con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Comunicarse de forma profesional con colegas en otros campos
- ❖ Contribuir a proteger a individuos contra cualquier daño
- ❖ Cooperar a nivel interprofesional
- ❖ Cumplir las normas de actuación en los servicios sociales
- ❖ Delegar actividades
- ❖ Demostrar liderazgo en el trabajo social
- ❖ Derivar a usuarios de los servicios sociales
- ❖ Desarrollar una red profesional
- ❖ Dotar al trabajo social de una identidad profesional
- ❖ Emplear prácticas no opresivas
- ❖ Establecer una relación de ayuda con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Evaluar el desarrollo de los jóvenes
- ❖ Evaluar la situación social de los usuarios de servicios
- ❖ Explicar la legislación de forma transparente a los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Gestionar conflictos
- ❖ Gestionar situaciones de crisis social
- ❖ Habilitar a usuarios de servicios sociales
- ❖ Hacer frente al estrés en la organización
- ❖ Informar sobre desarrollo social
- ❖ Intervenir en situaciones de crisis
- ❖ Involucrar a usuarios y cuidadores en la planificación sanitaria
- ❖ Mantener registros del trabajo realizado con los usuarios de los servicios
- ❖ Negociar con los diferentes actores involucrados en los servicios sociales
- ❖ Negociar con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Organizar programas de trabajo social
- ❖ Planificar las prestaciones sociales

- ❖ Practicar la asistencia sanitaria centrada en la persona
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Prestar servicios sociales en diferentes comunidades culturales
- ❖ Prevenir problemas sociales
- ❖ Promover el cambio social
- ❖ Promover la inclusión
- ❖ Promover la protección de la juventud
- ❖ Promover los derechos de los usuarios de los servicios
- ❖ Proporcionar orientación social a los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Proteger a los usuarios de los servicios sociales vulnerables
- ❖ Realizar cursos de desarrollo profesional continuo en el ámbito del trabajo social
- ❖ Realizar entrevistas en los servicios sociales
- ❖ Reflexionar sobre la práctica
- ❖ Relacionarse empáticamente
- ❖ Respetar las directrices de la organización
- ❖ Revisar planes de servicios sociales
- ❖ Seguir las medidas de salud y seguridad relativas a la asistencia social
- ❖ Tener competencias informáticas
- ❖ Tener en cuenta las consecuencias sociales de ciertas acciones en los usuarios
- ❖ Tolerar el estrés
- ❖ Tomar de decisiones en el ámbito del trabajo social
- ❖ Trabajar en asociación con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Trabajar en comunidades
- ❖ Trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria

→ **Terapeuta ocupacional**

CON		ESCO	
2159	Profesionales de la salud no clasificados bajo otros epígrafes	2269	Profesionales de la salud no clasificados bajo otros epígrafes: terapeuta ocupacional

Descripción

Los terapeutas ocupacionales prestan asistencia a personas o grupos que tienen limitaciones laborales debido a enfermedades, trastornos físicos y discapacidades mentales temporales o permanentes, y les ayudan a recuperar su capacidad para llevar a cabo actividades cotidianas. Proporcionan tratamiento y rehabilitación para que sus pacientes puedan participar activamente en la sociedad, vivir su vida como quieren y para llevar a cabo las actividades que les satisfacen.

Competencias

- ❖ Abordar situaciones que requieren asistencia de emergencia

- ❖ aconsejar respecto a las modificaciones del entorno físico para facilitar la accesibilidad
- ❖ afrontar los cambios en la asistencia sanitaria
- ❖ aplicar ciencias de la salud
- ❖ aplicar las competencias clínicas relevantes para cada contexto
- ❖ aplicar técnicas de ergoterapia
- ❖ aplicar técnicas organizativas
- ❖ asumir la responsabilidad
- ❖ ayudar a usuarios de asistencia sanitaria a ser autónomos en sus actividades cotidianas
- ❖ comunicarse de forma efectiva en el sistema sanitario
- ❖ contribuir a la continuidad de la asistencia sanitaria
- ❖ crear programas de tratamiento individual
- ❖ cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria
- ❖ cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria
- ❖ educar a las personas cercanas en el cuidado del paciente
- ❖ educar en la prevención de enfermedades
- ❖ ejercer la paciencia
- ❖ elaborar un programa de rehabilitación
- ❖ empatizar con el usuario de la asistencia sanitaria
- ❖ establecer una relación terapéutica colaborativa
- ❖ evaluar los riesgos para los pacientes mayores
- ❖ facilitar la participación del usuario de la asistencia social en determinadas ocupaciones
- ❖ garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ gestionar la información sobre los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ identificar la capacidad personal del usuario de la asistencia sanitaria
- ❖ informar a los responsables de la formulación de políticas sobre los desafíos en materia sanitaria
- ❖ informar a los usuarios de la asistencia sanitaria para que puedan dar un consentimiento informado
- ❖ instruir sobre el uso de equipos especiales en actividades cotidianas
- ❖ practicar la escucha activa
- ❖ promover la inclusión
- ❖ promover que los usuarios de la asistencia sanitaria se autoevalúen
- ❖ proporcionar educación en salud
- ❖ proporcionar tecnologías asistenciales
- ❖ realizar análisis de la actividad del paciente
- ❖ realizar análisis ocupacionales
- ❖ realizar reconocimiento médico
- ❖ registrar la mejoría de usuarios de asistencia sanitaria en tratamiento
- ❖ relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ respetar las directrices de la organización
- ❖ restablecer el rendimiento profesional de los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ seguir las directrices clínicas
- ❖ supervisar la evolución de pacientes en relación con el tratamiento
- ❖ trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria
- ❖ trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares
- ❖ utilizar la sanidad electrónica y las tecnologías sanitarias móviles
- ❖ utilizar programas informáticos para mejorar las habilidades de los pacientes

- ❖ Utilizar técnicas para incrementar la motivación de los pacientes

13.ÁREA PROFESIONAL DE RESTAURACIÓN, ALOJAMIENTO Y ACTIVIDADES TURÍSTICAS

→ Profesional de nuevas alternativas turísticas (ecoturismo, turismo gastronómico)

CON		ESCO	
1221	Directores comerciales y de ventas	1221	Gestor y planificador de destinos turísticos/gestora y planificadora de destinos turísticos

Descripción

Los administradores de destinos están a cargo de administrar e implementar las estrategias (o políticas) de turismo nacional / regional / local para el desarrollo, la comercialización y la promoción de destinos.

Competencias

- ❖ Aplicar estrategias de ventas
- ❖ Crear contenido para folletos de turismo
- ❖ Crear nuevos conceptos
- ❖ Crear un presupuesto anual de marketing
- ❖ Crear una red de contactos con proveedores de servicios turísticos
- ❖ Elaborar estrategias de comercialización
- ❖ Elaborar productos turísticos
- ❖ Elaborar programas de organización de viajes
- ❖ Establecer destinos turísticos
- ❖ Establecer estrategias de precios
- ❖ Establecer relaciones comerciales
- ❖ Evaluar una zona como posible destino turístico
- ❖ Gestionar la distribución de material de promoción de destinos turísticos
- ❖ Gestionar la producción y la distribución de materiales promocionales del destino
- ❖ Gestionar los canales de distribución
- ❖ Gestionar los contratos
- ❖ Gestionar objetivos a medio plazo
- ❖ Mantener el servicio de atención a clientes
- ❖ Negociar acuerdos con proveedores
- ❖ Observar la legislación relevante sobre salud seguridad higiene y otros relativa a las comidas
- ❖ Participar en eventos de turismo
- ❖ Planificar el inventario
- ❖ Planificar objetivos a medio y largo plazo

- ❖ Supervisar el desempeño de los y las contratistas

→ Técnico en planificación turística local

CON		ESCO	
1221	Directores comerciales y de ventas	1221	Gestor y planificador de destinos turísticos/ gestora y planificadora de destinos turísticos

Descripción

Los administradores de destinos están a cargo de administrar e implementar las estrategias (o políticas) de turismo nacional/regional/local para el desarrollo, la comercialización y la promoción de destinos.

Competencias

- ❖ Aplicar estrategias de ventas
- ❖ Crear contenido para folletos de turismo
- ❖ Crear nuevos conceptos
- ❖ Crear un presupuesto anual de marketing
- ❖ Crear una red de contactos con proveedores de servicios turísticos
- ❖ Elaborar estrategias de comercialización
- ❖ Elaborar productos turísticos
- ❖ Elaborar programas de organización de viajes
- ❖ Establecer destinos turísticos
- ❖ Establecer estrategias de precios
- ❖ Establecer relaciones comerciales
- ❖ Evaluar una zona como posible destino turístico
- ❖ Gestionar la distribución de material de promoción de destinos turísticos
- ❖ Gestionar la producción y la distribución de materiales promocionales del destino
- ❖ Gestionar los canales de distribución
- ❖ Gestionar los contratos
- ❖ Gestionar objetivos a medio plazo
- ❖ Mantener el servicio de atención a clientes
- ❖ Negociar acuerdos con proveedores
- ❖ Observar la legislación relevante sobre salud seguridad higiene y otros relativa a las comidas
- ❖ Participar en eventos de turismo
- ❖ Planificar el inventario
- ❖ Planificar objetivos a medio y largo plazo
- ❖ Supervisar el desempeño de los y las contratistas

→ Organizador/a profesional de congresos, ferias y eventos

CON		ESCO	
3532	Organizadores de conferencias y eventos	3332	Organizador de conferencias y eventos/ organizadora de conferencias y eventos: Responsable de eventos

Descripción

Los directores de las sedes planifican y administran las operaciones de conferencias, banquetes y locales en un establecimiento hotelero para reflejar las necesidades de los clientes. Son responsables de eventos promocionales, conferencias, seminarios, exposiciones, eventos empresariales, eventos sociales y lugares.

Competencias

- ❖ Asegurar el control de porciones
- ❖ Asegurar el mantenimiento periódico del equipo de cocina
- ❖ Asegurar que la vajilla esté lista para su uso
- ❖ Averiguar las necesidades del cliente
- ❖ Buscar la innovación de las prácticas actuales
- ❖ Capacitar a empleados
- ❖ Contratar personal
- ❖ Controlar los gastos
- ❖ Crear expositores de comida decorativos
- ❖ Diseñar promociones especiales
- ❖ Encargar suministros
- ❖ Evaluar eventos
- ❖ Examinar las mesas puestas
- ❖ Gestionar el servicio del restaurante
- ❖ Gestionar la rotación de existencias
- ❖ Gestionar reclamaciones de clientes
- ❖ Manipular cristalería
- ❖ Mantener el servicio de atención a clientes
- ❖ Maximizar los ingresos por ventas
- ❖ Observar la legislación relevante sobre salud seguridad higiene y otros relativa a las comidas
- ❖ Organizar eventos especiales
- ❖ Pensar creativamente en el ámbito de los alimentos y las bebidas
- ❖ Planificar menús
- ❖ Supervisar a la tripulación
- ❖ Supervisar el diseño y la impresión de publicaciones turísticas
- ❖ Supervisar el trabajo del personal de varios turnos
- ❖ Supervisar la impresión de publicaciones turísticas

5.4. Competencias según clasificación ESCO para las ocupaciones con mejores perspectivas de empleo para el sector

En este apartado se presenta cada una de las ocupaciones con mejores perspectivas de empleo en el ámbito funcional, la ocupación relacionada en la clasificación ESCO, su descripción y las competencias según ESCO. De todas aquellas ocupaciones que presentan unas mejores perspectivas de empleo se han eliminado aquellas vinculadas con el sector público (fuerzas de seguridad, puestos de la administración pública, bomberos, etc.), así como aquellas relacionadas con actividades económicas con poco peso o presencia de la Economía Social.

En este contexto, las ocupaciones con mejores perspectivas de empleo en el ámbito funcional a medio plazo son:

→ Montadores-instaladores de placas de energía solar

CON		ESCO	
7294	Montadores-instaladores de placas de energía solar	7411	Electricistas de obras y afines: electricista: técnico en energía solar/técnica en energía solar

Descripción

Los técnicos de energía solar instalan y mantienen sistemas que recolectan energía solar. Preparan los accesorios necesarios, a menudo en los techos, instalan paneles solares y los conectan a un sistema electrónico que incluye un inversor para conectar los sistemas de energía solar a las líneas de electricidad.

Competencias

- ❖ Comprobar la compatibilidad de los materiales
- ❖ Cumplir la normativa legal
- ❖ Examinar materiales de construcción
- ❖ Examinar suministros de electricidad
- ❖ Instalar equipo eléctrico y electrónico
- ❖ Instalar interruptores diferenciales
- ❖ Instalar paneles fotovoltaicos
- ❖ Interpretar planos en 2d

- ❖ Interpretar planos en 3d
- ❖ Poner a prueba redes de transporte de electricidad
- ❖ Respetar procedimientos de salud y seguridad en la construcción
- ❖ Seguir los procedimientos de seguridad al efectuar trabajos en altura
- ❖ Trabajar de forma ergonómica
- ❖ Transportar materiales de construcción
- ❖ Utilizar instrumentos de medida

→ Repartidores, recadistas y mensajeros a pie

CON		ESCO	
9433	Repartidores, recadistas y mensajeros a pie	9621	Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores

Descripción

Los mensajeros, repartidores de paquetes y maleteros transportan y entregan mensajes, paquetes y otros artículos a pie, dentro de un establecimiento o entre establecimientos, a hogares y otros lugares, o llevan equipaje, especialmente en hoteles, estaciones y aeropuertos.

Competencias

- ❖ Entrega de mensajes, paquetes y otros artículos dentro de un establecimiento o entre establecimientos o en otro lugar
- ❖ Entrega de diversos bienes desde y hacia empresas, tiendas, hogares y otros lugares
- ❖ Llevar y entregar equipaje en hoteles, estaciones, aeropuertos y otros lugares
- ❖ Recibir y marcar el equipaje completando y adjuntando los cheques de reclamación
- ❖ Planificar y seguir la ruta más eficiente
- ❖ Clasificar los artículos que se entregarán de acuerdo con la ruta de entrega

→ Actores

CON		ESCO	
2935	Actores	2655	Actores

Descripción

Los actores y actrices desempeñan papeles y participan en espectáculos en directo, televisión, radio, vídeo, imágenes de movimiento u otros contextos de entretenimiento o instrucción. Utilizan la lengua corporal (gestos y baile) y la voz (hablada y cantada) para presentar el carácter o la historia según el guión, siguiendo las directrices de un director.

Competencias

- ❖ Aceptar comentarios sobre una representación artística
- ❖ Actuar en directo
- ❖ Actuar para un público
- ❖ Adaptarse a diversos papeles
- ❖ Analizar la propia interpretación
- ❖ Analizar textos teatrales
- ❖ Asistir a ensayos
- ❖ Autopromoción
- ❖ Colaborar con un equipo artístico
- ❖ Crear soluciones para problemas
- ❖ Declamar
- ❖ Ensayar con compañeros de reparto
- ❖ Ensayar un papel
- ❖ Estudiar las relaciones entre personajes
- ❖ Estudiar papeles a partir de guiones
- ❖ Interactuar con compañeros de reparto
- ❖ Interactuar con un público
- ❖ Interpretar conceptos de representación en el proceso creativo
- ❖ Llegar emocionalmente al público
- ❖ Memorizar un papel
- ❖ Seguir las instrucciones del director artístico
- ❖ Trabajar atendiendo a la propia seguridad

→ Archivistas y conservadores de museos

CON		ESCO	
2911	Archivistas y conservadores de museos	2621	Archivero/archivera

Descripción

Los archivistas evalúan, recopilan, organizan, preservan y brindan acceso a registros y archivos. Los registros mantenidos están en cualquier formato, analógico o digital e incluyen varios tipos de medios (documentos, fotografías, video y grabaciones de sonido, etc.).

Competencias

- ❖ Administrar pautas para usuarios de archivos
- ❖ Almacenar objetos de archivo
- ❖ Ayudar a los usuarios de archivos con sus consultas
- ❖ Contextualizar una colección
- ❖ Crear árboles semánticos

- ❖ Escribir documentos científicos
- ❖ Estudiar una colección
- ❖ Facilitar el acceso a la información
- ❖ Gestionar archivos digitales
- ❖ Gestionar registros
- ❖ Respetar los principios de protección de datos
- ❖ Valorar documentos históricos

→ Trabajadores cualificados en actividades ganaderas no clasificados bajo otros epígrafes

CON		ESCO	
6209	Trabajadores cualificados en actividades ganaderas no clasificados bajo otros epígrafes	6121	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales no clasificados bajo otros epígrafes

Descripción

Este grupo de unidades cubre a los productores de animales orientados al mercado no clasificados en otro lugar en el Grupo Menor 612: Productores de animales. Por ejemplo, el grupo incluye a aquellos que se dedican a la cría, cría y cuidado de mamíferos no domesticados, caza y otras aves (excepto aves de corral), caracoles, serpientes y otros reptiles, así como varios insectos y animales utilizados para pruebas de laboratorio, para la venta o entrega en forma regular a compradores mayoristas, organizaciones de mercadeo, zoológicos y circos, o en mercados.

Competencias

- ❖ Administrar ciertos medicamentos para facilitar la cría
- ❖ Administrar tratamientos a animales
- ❖ Alimentar el ganado
- ❖ Asistir en el parto de animales
- ❖ Asistir en el transporte de animales
- ❖ Controlar el movimiento de los animales
- ❖ Cuidar a los animales jóvenes
- ❖ Desollar animales
- ❖ Efectuar el mantenimiento de las instalaciones donde se alojan los animales
- ❖ Elaborar registros de animales
- ❖ Eliminar a los animales muertos
- ❖ Gestionar ganado
- ❖ Gestionar la bioseguridad animal
- ❖ Gestionar la higiene animal
- ❖ Gestionar la salud y el bienestar del ganado
- ❖ Manejar equipos de granja

- ❖ Mantener archivos profesionales
- ❖ Prestar primeros auxilios a animales
- ❖ Proporcionar alimentos a los animales
- ❖ Sacrificar animales de peletería
- ❖ Seleccionar ganado
- ❖ Supervisar el estado del ganado
- ❖ Vigilar el bienestar de los animales

➔ Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes

CON		ESCO	
2939	Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes	2659	Artista comunitario/artista comunitaria

Descripción

Los artistas comunitarios investigan, planifican, organizan y dirigen actividades artísticas para personas unidas por un interés, una capacidad, un entorno o una condición compartidos. Gestionan y coordinan proyectos creativos con grupos locales e individuos para fomentar su creatividad artística y mejorar su calidad de vida. Los artistas de la comunidad hacen que las artes sean accesibles para la comunidad para la que trabajan y brindan oportunidades para que los participantes den forma a su programa artístico.

Competencias

- ❖ Colaborar con las partes interesadas en la dirección de las artes comunitarias
- ❖ Conciliar las necesidades personales de los participantes con las necesidades del grupo
- ❖ Contextualizar la obra artística
- ❖ Debatir sobre una obra de arte
- ❖ Definir un enfoque artístico
- ❖ Desarrollar un estilo de entrenamiento
- ❖ Desarrollar un programa de entrenamiento artístico
- ❖ Dirigir actividades de artes comunitarias
- ❖ Documentarse sobre la comunidad destinataria
- ❖ Elaborar recursos educativos
- ❖ Establecer comunicación con la comunidad interesada
- ❖ Evaluar el enfoque de la práctica de artes comunitarias
- ❖ Evaluar las propias competencias en materia de dirección de artes comunitarias
- ❖ Evaluar los recursos del programa de artes comunitarias
- ❖ Gestionar el desarrollo profesional personal
- ❖ Gestionar las expectativas de los participantes
- ❖ Interactuar con un público

- ❖ Organizar actividades culturales
- ❖ Organizar actividades educativas
- ❖ Participar en actividades de mediación artística
- ❖ Sensibilizar a los participantes del propio grupo
- ❖ Trabajar atendiendo a la propia seguridad

CON		ESCO	
9442	Clasificadores de desechos, operarios de punto limpio y recogedores de chatarra	9612	Clasificadores de desechos

Descripción

Los clasificadores de desperdicios identifican, recolectan y clasifican los artículos desechados aptos para su reciclaje en vertederos y empresas de reciclaje o en edificios, calles y otros lugares públicos.

Competencias

- ❖ Buscar entre la basura y recolectar artículos para reciclar en vertederos, locales domésticos, comerciales e industriales o en lugares públicos como calles
- ❖ Clasificar cartón, papel, vidrio, plástico, aluminio u otros materiales reciclables por tipo
- ❖ Colocar artículos y materiales reciclables en compartimentos y contenedores designados para almacenamiento o transporte
- ❖ Identificar y reservar elementos de mobiliario, equipo, maquinaria o componentes que sean aptos para su reparación o reutilización
- ❖ Transporte de artículos reciclables a mano o utilizando vehículos no motorizados
- ❖ Venta de materiales reciclables o reutilizables

→ Analistas de gestión y organización

CON		ESCO	
2621	Analistas de gestión y organización	2421	Analista de negocios

Descripción

Los analistas de negocios investigan y comprenden la posición estratégica de las empresas y las empresas en relación con sus mercados y sus partes interesadas. Analizan y presentan sus puntos de vista sobre cómo la empresa, desde muchas perspectivas, puede mejorar su posición estratégica y la estructura corporativa interna. Evalúan las necesidades de cambio, los métodos de comunicación, la tecnología, las herramientas de TI, los nuevos estándares y las certificaciones.

Competencias

- ❖ Alinear todos los esfuerzos encaminados al desarrollo de la empresa
- ❖ Analizar el rendimiento financiero de una empresa
- ❖ Analizar los factores externos a una empresa
- ❖ Analizar los factores internos de una empresa
- ❖ Analizar planes de empresa
- ❖ Asesorar sobre medidas para mejorar la eficacia
- ❖ Comunicarse con los jefes y directivos
- ❖ Establecer relaciones comerciales
- ❖ Identificar necesidades organizativas ocultas
- ❖ Interpretar estados financieros
- ❖ Realizar investigaciones cualitativas
- ❖ Realizar investigaciones cuantitativas
- ❖ Realizar un análisis de la empresa
- ❖ Tomar decisiones empresariales estratégicas

→ Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social

CON		ESCO	
3713	Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social	3412	Auxiliar de trabajo social

Descripción

Los asistentes de trabajo social son profesionales basados en la práctica que promueven el cambio y el desarrollo social, la cohesión social y el empoderamiento y la liberación de las personas. Ellos interactúan con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudar a proporcionar varias formas de terapia y asesoramiento, trabajo en grupo y trabajo comunitario. Los asistentes de trabajo social asisten al personal guía, ayudan a los clientes a utilizar los servicios para reclamar beneficios, acceder a recursos de la comunidad, encontrar trabajos y capacitación, obtener asesoría legal o tratar con otros departamentos de la autoridad local. Ellos asisten y trabajan juntos con los trabajadores sociales.

Competencias

- ❖ Afrontar problemas éticos en los servicios sociales
- ❖ Aplicar las normas de calidad en los servicios sociales
- ❖ Aplicar un enfoque basado en la solución de problemas en los servicios sociales
- ❖ Comunicarse con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Comunicarse de forma profesional con colegas en otros campos

- ❖ Contribuir a proteger a individuos contra cualquier daño
- ❖ Cumplir las normas de actuación en los servicios sociales
- ❖ Establecer una relación de ayuda con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Evaluar la situación social de los usuarios
- ❖ Gestionar las situaciones de crisis social
- ❖ Identificarse con los demás
- ❖ Llevar registros del trabajo realizado con los usuarios de los servicios
- ❖ Planificar las prestaciones sociales
- ❖ Practicar la asistencia sanitaria centrada en la persona
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Prestar servicios sociales en diferentes comunidades culturales
- ❖ Prevenir problemas sociales
- ❖ Promover los derechos de los usuarios de los servicios
- ❖ Proporcionar orientación social a los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Proteger a los usuarios de los servicios sociales vulnerables
- ❖ Revisar planes de servicios sociales
- ❖ Seguir las medidas de salud y seguridad relativas a la asistencia social
- ❖ Trabajar en asociación con los usuarios de los servicios sociales
- ❖ Trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria

➔ Técnicos de emergencias sanitarias

CON		ESCO	
5622	Técnicos de emergencias sanitarias	3258	Enfermero especializado en atención de urgencias/enfermera especializada en atención de urgencias

Descripción

Los paramédicos en las respuestas de emergencia brindan atención de emergencia a personas enfermas, lesionadas y vulnerables en situaciones médicas de emergencia, antes y durante el transporte a un centro médico. Implementan y supervisan la transferencia del paciente en relación con el transporte. Proporcionan asistencia en situaciones agudas, implementan medidas de emergencia para salvar vidas y monitorean el desempeño del proceso de transporte. Según lo permitido por la ley nacional, también pueden proporcionar oxígeno, ciertos medicamentos, la punción de las venas periféricas y la infusión de soluciones cristaloides y realizar intubación endotraqueal si es necesario para la prevención inmediata de amenazas para la vida o la salud de un paciente de emergencia.

Competencias

- ❖ Abordar situaciones que requieren asistencia de emergencia
- ❖ Aceptar la responsabilidad
- ❖ Adaptarse al ámbito de la atención de emergencias
- ❖ Administrar medicamentos en casos de emergencia
- ❖ Afrontar los cambios en la asistencia sanitaria
- ❖ Afrontar problemas con actitud crítica
- ❖ Ajustarse a la legislación que regula la asistencia sanitaria
- ❖ Aplicar las ciencias de la salud
- ❖ Aplicar las competencias clínicas relevantes para cada contexto
- ❖ Aplicar técnicas organizativas
- ❖ Atender a pacientes con enfermedades graves
- ❖ Colocar a los pacientes que van a ser intervenidos
- ❖ Comunicarse de forma efectiva en el sistema sanitario
- ❖ Contribuir a la continuidad de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir con las normas de calidad relativas a la práctica de la asistencia sanitaria
- ❖ Establecer una relación terapéutica colaborativa
- ❖ Evaluar la naturaleza de las lesiones en situaciones de emergencia
- ❖ Garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Gestionar la información sobre los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Hacer frente a incidentes graves
- ❖ Informar a los responsables de la formulación de políticas sobre los desafíos en materia sanitaria
- ❖ Informar a los usuarios de la asistencia sanitaria para que puedan dar un consentimiento informado
- ❖ Informar al personal del hospital sobre la situación del paciente
- ❖ Inmovilizar al paciente para realizar una intervención de emergencia
- ❖ Manejar equipos especializados durante emergencias
- ❖ Manejar un sistema de comunicación para emergencias
- ❖ Mantener el orden en el lugar del accidente
- ❖ Mantener la confidencialidad
- ❖ Ocuparse de los pacientes con dolores agudos
- ❖ Ofrecer primeros auxilios
- ❖ Ponerse en el lugar del usuario de la asistencia sanitaria
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Presentar informes escritos relativos a emergencias
- ❖ Priorizar emergencias
- ❖ Promover la inclusión
- ❖ Proporcionar atención prehospitalaria de emergencia en casos de traumatismo
- ❖ Proporcionar educación en salud
- ❖ Realizar un reconocimiento médico en una situación de emergencia
- ❖ Relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Respetar las directrices de la organización
- ❖ Seguir las directrices clínicas
- ❖ Seleccionar métodos de control de riesgos
- ❖ Supervisar las constantes vitales de un paciente
- ❖ Tolerar el estrés
- ❖ Tolerar la presencia de sangre

- ❖ Trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria
- ❖ Trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares
- ❖ Trasladar a los pacientes
- ❖ Trasladar a los pacientes al centro médico
- ❖ Utilizar determinadas técnicas paramédicas en la atención extrahospitalaria
- ❖ Utilizar la sanidad electrónica y las tecnologías sanitarias móviles

→ Físicos y astrónomos

CON		ESCO	
2411	Físicos y astrónomos	2111	Físicos y astrónomos

Descripción

Los físicos y astrónomos realizan investigaciones y mejoran o desarrollan conceptos, teorías y métodos operativos relacionados con la materia, el espacio, el tiempo, la energía, las fuerzas y los campos y la interrelación entre estos fenómenos físicos. Aplican conocimientos científicos relacionados con la física y la astronomía en los campos industrial, médico, militar u otros.

Competencias

- ❖ Realizar investigaciones y mejorar o desarrollar conceptos, teorías, instrumentación, software y métodos operativos relacionados con la física y la astronomía
- ❖ Realizar experimentos, pruebas y análisis sobre la estructura y propiedades de la materia en campos como la mecánica, la termodinámica, la electrónica, las comunicaciones, la generación y distribución de energía, la aerodinámica, la óptica y los láseres, la teledetección, la medicina, el sonido, el magnetismo y la física nuclear
- ❖ Evaluar los resultados de investigaciones y experimentos y expresar conclusiones, principalmente utilizando técnicas y modelos matemáticos
- ❖ Aplicar principios, técnicas y procesos para desarrollar o mejorar las aplicaciones industriales, médicas, militares y otras aplicaciones prácticas de los principios y técnicas de la física o la astronomía
- ❖ Garantizar la administración segura y eficaz de radiación (ionizante y no ionizante) a los pacientes para lograr un resultado diagnóstico o terapéutico prescrito por un médico
- ❖ Asegurar la medición y caracterización precisas de las cantidades físicas utilizadas en aplicaciones médicas
- ❖ Probar, poner en servicio y evaluar los equipos utilizados en aplicaciones tales como imágenes, tratamiento médico y dosimetría
- ❖ Asesorar y consultar a los médicos y otros profesionales de la salud para optimizar el equilibrio entre los efectos beneficiosos y perjudiciales de la radiación
- ❖ Observar, analizar e interpretar fenómenos celestes y desarrollar métodos, modelos numéricos y técnicas para ampliar el conocimiento de campos como la navegación, las comunicaciones por satélite, la exploración espacial, los cuerpos celestes y la radiación

cósmica

- ❖ Desarrollar, implementar y mantener estándares y protocolos para la medición de fenómenos físicos y para el uso de tecnología nuclear en aplicaciones industriales y médicas
- ❖ Preparar artículos e informes científicos

→ Artistas de artes plásticas y visuales

CON		ESCO	
2931	Artistas de artes plásticas y visuales	2651	Artistas de artes plásticas

Descripción

Los artistas visuales crean y ejecutan obras de arte esculpiendo, pintando, dibujando, creando caricaturas, grabando o usando otras técnicas

Competencias

- ❖ Concebir y desarrollar ideas, diseños y estilos para pinturas, dibujos y esculturas
- ❖ Organizar objetos, posicionar modelos y seleccionar paisajes y otras formas visuales de acuerdo con el tema elegido
- ❖ Seleccionar medios, métodos y materiales artísticos
- ❖ Crear formas representativas o abstractas tridimensionales o en relieve dando forma, tallando y trabajando y combinando materiales como madera, piedra, arcilla, metal, hielo o papel
- ❖ Crear dibujos y pinturas representativas o abstractas utilizando lápices, tinta, tiza, pinturas al óleo, acuarelas o mediante la aplicación de otras técnicas
- ❖ Realizar dibujos y grabarlos o grabarlos en metal, madera u otros materiales
- ❖ Crear caricaturas para representar personas y eventos, a menudo en caricatura
- ❖ Restaurar pinturas y otros objetos de arte dañados, sucios y descoloridos

→ Técnicos superiores en dietética

CON		ESCO	
3323	Técnicos superiores en dietética	2265	Dietistas y nutricionistas

Descripción

Los dietistas evalúan los requisitos nutricionales específicos de las poblaciones o las personas a lo largo de sus vidas y lo traducen en un asesoramiento que mantendrá, reducirá o restablecerá la salud de las personas. Utilizando enfoques empíricos, los dietistas tienen como labor capacitar a particulares, familias y grupos para que den o seleccionen alimentos que desde el punto de vista

nutricional sean adecuados, seguros, sabrosos y sostenibles. Más allá de la asistencia sanitaria, los dietistas mejoran el entorno nutricional de toda la población a través de los gobiernos, la industria, el mundo académico y la investigación.

Competencias

- ❖ Preparar materiales promocionales sobre nutrición
- ❖ Abordar situaciones que requieren asistencia de emergencia
- ❖ Aconsejar sobre la preparación de alimentos de dieta
- ❖ Afrontar los cambios en la asistencia sanitaria
- ❖ Aplicar ciencias de la salud
- ❖ Aplicar las competencias clínicas relevantes para cada contexto
- ❖ Aplicar técnicas organizativas
- ❖ Apoyar a personas en términos de cambios nutricionales
- ❖ Asesorar sobre problemas de dietética
- ❖ Asesorar a la industria alimentaria
- ❖ Asumir la responsabilidad
- ❖ Comunicarse de forma efectiva en el sistema sanitario
- ❖ Contribuir a la continuidad de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria
- ❖ Educar a usuarios de asistencia sanitaria en nutrición
- ❖ Educar en la prevención de enfermedades
- ❖ Elaborar políticas para programas nutricionales
- ❖ Empatizar con el usuario de la asistencia sanitaria
- ❖ Formar al personal médico en el campo de la nutrición
- ❖ Formular una intervención dietética
- ❖ Garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Garantizar un nivel de calidad profesional en las intervenciones dietéticas
- ❖ Gestionar la información sobre los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Identificar la causa de un desequilibrio nutricional
- ❖ Informar a los responsables de la formulación de políticas sobre los desafíos en materia sanitaria
- ❖ Informar a los usuarios de la asistencia sanitaria para que puedan dar un consentimiento informado
- ❖ Intervenir para reducir estados de nutrición deficiente entre los pacientes
- ❖ Medir el estado de salud y de nutrición utilizando las herramientas apropiadas
- ❖ Ofrecer sesiones de grupo sobre nutrición
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Promover la inclusión
- ❖ Proporcionar educación en salud
- ❖ Proporcionar estrategias de tratamiento para hacer frente a los desafíos para la salud humana
- ❖ Proporcionar un diagnóstico dietético

- ❖ Realizar análisis nutricionales
- ❖ Realizar investigación nutricional
- ❖ Reconocer los beneficios que los cambios de alimentación tienen en la salud
- ❖ Relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Respetar las directrices de la organización
- ❖ Seguir las directrices clínicas
- ❖ Supervisar el estado nutricional de una persona
- ❖ Supervisar la alimentación en la asistencia sanitaria
- ❖ Supervisar un plan nutricional
- ❖ Trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria
- ❖ Trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares
- ❖ Utilizar la sanidad electrónica y las tecnologías sanitarias móviles

→ Ingenieros ambientales

CON		ESCO	
2437	Ingenieros ambientales	2143	Ingeniero ambiental/ingeniera ambiental

Descripción

Los ingenieros ambientales integran medidas ambientales y sostenibles en el desarrollo de proyectos de diversas naturalezas. Buscan preservar los recursos naturales y los sitios naturales. Trabajan junto con ingenieros de otros campos para visualizar todas las implicaciones que los proyectos podrían tener para diseñar formas de conservar las reservas naturales, prevenir la contaminación y desplegar medidas sanitarias.

Competencias

- ❖ Abordar cuestiones de salud pública
- ❖ Analizar datos medioambientales
- ❖ Aprobar un diseño técnico
- ❖ Asesorar sobre recuperación ambiental
- ❖ Cumplir la normativa sobre sustancias prohibidas
- ❖ Desarrollar estrategias de recuperación ambiental
- ❖ Garantizar el cumplimiento de las normas de seguridad
- ❖ Modificar diseños técnicos
- ❖ Procesar las solicitudes de los clientes siguiendo el reglamento Reach 1907/2006
- ❖ Realizar auditorías ambientales
- ❖ Realizar encuestas sobre medioambiente
- ❖ Realizar investigación científica
- ❖ Utilizar software de dibujo técnico

→ Preparadores de comidas rápidas

CON		ESCO	
9320	Preparadores de comidas rápidas	9411	Cocineros de comidas rápidas

Descripción

Los preparadores de comida rápida preparan y cocinan para ordenar una gama limitada de alimentos o bebidas que implican procesos de preparación simples y una pequeña cantidad de ingredientes. Pueden recibir pedidos de clientes y servir en mostradores o mesas.

Competencias

- ❖ Comprobar entregas con acuse de recibo
- ❖ Ejecutar procesos de apertura y cierre
- ❖ Eliminar residuos
- ❖ Entregar menús
- ❖ Limpiar superficies
- ❖ Mantener el servicio de atención a clientes
- ❖ Mejorar las ventas de productos
- ❖ Observar la legislación relevante sobre salud seguridad higiene y otros relativa a las comidas
- ❖ Preparar pedidos de comida y bebida
- ❖ Preparar platos precocinados
- ❖ Recibir a los huéspedes
- ❖ Seguir normas de higiene personal
- ❖ Tomar pedidos de comida y bebida de la clientela
- ❖ Trabajar en un equipo de hostelería
- ❖ Tramitar pagos
- ❖ Usar técnicas de cocina
- ❖ Usar técnicas de recalentado

→ Arquitectos paisajistas

CON		ESCO	
2452	Arquitectos paisajistas	2162	Arquitectos paisajistas

Descripción

Los arquitectos paisajistas planifican y diseñan paisajes y espacios abiertos para proyectos como parques, escuelas, instituciones, carreteras, áreas externas para sitios comerciales, industriales y residenciales, y planifican y monitorean su construcción, mantenimiento y rehabilitación.

Competencias

- ❖ Desarrollar teorías y métodos nuevos o mejorados y brindar asesoramiento sobre políticas relacionadas con la arquitectura del paisaje
- ❖ Inspeccionar los sitios y consultar a los clientes, la administración y otras partes interesadas para determinar el tipo, estilo y tamaño de los edificios, parques, carreteras y otros espacios abiertos propuestos
- ❖ Recopilar y analizar datos de sitios y comunidades sobre características geográficas y ecológicas, accidentes geográficos, suelos, vegetación, hidrología del sitio, características visuales y estructuras creadas por el hombre, para formular recomendaciones de uso y desarrollo de la tierra, estudios de viabilidad y declaraciones de impacto ambiental
- ❖ Preparar informes, planes estratégicos, planos del sitio, dibujos de trabajo, especificaciones y estimaciones de costos para el desarrollo del terreno, mostrando la ubicación y los detalles de las propuestas, incluido el modelado del terreno, las estructuras, la vegetación y el acceso
- ❖ Redactar especificaciones y documentos contractuales para uso de constructores y contratistas de ingeniería civil y convocar licitaciones en nombre de los clientes
- ❖ Hacer los contactos necesarios para asegurar la viabilidad de los proyectos en cuanto a estilo, costo, tiempo y cumplimiento de las regulaciones
- ❖ Identificar y encontrar las mejores soluciones para los problemas relacionados con la función y la calidad de los entornos exteriores y realizar los diseños, dibujos y planos necesarios
- ❖ Monitorear los trabajos de construcción o rehabilitación para asegurar el cumplimiento de las especificaciones y estándares de calidad
- ❖ Mantener el enlace técnico y la consultoría con otros especialistas relevante

→ Analistas financieros

CON		ESCO	
2613	Analistas financieros	2413	Analista financieros

Descripción

Los analistas financieros realizan investigaciones económicas y obtienen análisis valiosos sobre asuntos financieros como la rentabilidad, liquidez, solvencia y gestión de activos. Proporcionan recomendaciones sobre asuntos financieros para los procesos de toma de decisiones. Los analistas financieros trabajan tanto en el sector público como en el privado.

Competencias

- ❖ Asesorar sobre asuntos financieros
- ❖ Elaborar un informe económico

- ❖ Interpretar estados financieros
- ❖ Ofrecer servicios financieros
- ❖ Preparar proyecciones financieras
- ❖ Realizar investigación empresarial
- ❖ Realizar un análisis de la empresa
- ❖ Tener en cuenta los criterios económicos en la toma de decisiones

➔ Técnicos en redes

CON		ESCO	
3813	Técnicos en redes	3513	Técnico de redes de TIC/técnica de redes de TIC

Descripción

Los técnicos de redes de TIC instalan, mantienen y solucionan problemas de redes, equipos de comunicaciones de datos y dispositivos instalados en red, como impresoras y redes de área de almacenamiento. También analizan y solucionan los problemas relacionados con la red informados por los usuarios.

Competencias

- ❖ Ajustar la capacidad del sistema TIC
- ❖ Analizar requisitos del ancho de banda
- ❖ Aplicar herramientas de diagnóstico de red de las TIC
- ❖ Crear soluciones para problemas
- ❖ Identificar proveedores
- ❖ Instalar equipos electrónicos de comunicación
- ❖ Instalar repetidores de señal
- ❖ Mantener la configuración del protocolo de internet
- ❖ Proporcionar documentación técnica
- ❖ Utilizar herramientas de precisión

➔ Administradores de sistemas y redes

CON		ESCO	
2722	Administradores de sistemas y redes	2522	Administrador de sistemas de TIC/administradora de sistemas de TIC

Descripción

Los administradores de sistemas de TIC son responsables del mantenimiento, la configuración y el

funcionamiento confiable de los sistemas informáticos y de red, servidores, estaciones de trabajo y dispositivos periféricos. Pueden adquirir, instalar o actualizar componentes de computadora y software; automatizar tareas rutinarias; escribir programas informáticos; solucionar problemas capacitar y supervisar al personal; y proporcionar soporte técnico. Aseguran una óptima integridad del sistema, seguridad, respaldo y rendimiento.

Competencias

- ❖ Administrar sistema TIC
- ❖ Aplicar políticas de uso de sistemas TIC
- ❖ Aplicar políticas organizativas del sistema
- ❖ Aplicar sistema de recuperación en las TIC
- ❖ Controlar el rendimiento de un sistema
- ❖ Dar soporte a las personas usuarias de sistemas TIC
- ❖ Efectuar copias de seguridad
- ❖ Gestionar cambios en sistemas TIC
- ❖ Gestionar la seguridad del sistema
- ❖ Integrar componentes del sistema
- ❖ Interpretar textos técnicos
- ❖ Mantener el sistema TIC
- ❖ Migrar datos existentes
- ❖ Proporcionar documentación técnica
- ❖ Realizar pruebas de sistema
- ❖ Resolver problemas de sistemas TIC

→ Estadísticos

CON		ESCO	
2416	Estadístico	2120	Matemáticos, actuarios y estadísticos

Descripción

Los matemáticos, actuarios y estadísticos realizan investigaciones y mejoran o desarrollan conceptos, teorías y métodos operativos matemáticos, actuariales y estadísticos, y asesoran o participan en su aplicación práctica en campos como la ingeniería, los negocios y las ciencias sociales y otras.

Competencias

- ❖ Estudiar, mejorar y desarrollar teorías y técnicas matemáticas, actuariales y estadísticas
- ❖ Asesorar o aplicar principios, modelos y técnicas matemáticos a una amplia gama de tareas en los campos de la ingeniería, las ciencias naturales, sociales o de la vida
- ❖ Realizar análisis lógicos de problemas de gestión, especialmente en términos de efectividad de insumo-producto, y formular modelos matemáticos de cada problema, generalmente para programación y solución por computadora
- ❖ Diseñar y poner en funcionamiento planes de pensiones y sistemas de seguros de vida, sanitarios, sociales y de otro tipo
- ❖ Aplicar las matemáticas, la estadística, la teoría de la probabilidad y el riesgo para evaluar los posibles impactos financieros de eventos futuros
- ❖ Planificar y organizar encuestas y otras recopilaciones de estadísticas, y diseñar cuestionarios
- ❖ Evaluar, procesar, analizar e interpretar datos estadísticos y prepararlos para su publicación
- ❖ Asesorar o aplicar diversos métodos de recopilación de datos y métodos y técnicas estadísticos, y determinar la fiabilidad de los resultados, especialmente en campos como los negocios o la medicina, así como en otras áreas de las ciencias naturales, sociales o de la vida
- ❖ Preparar artículos e informes científicos
- ❖ Supervisar el trabajo de los auxiliares matemáticos, actuariales y estadísticos y los auxiliares estadísticos

→ Matronos

CON		ESCO	
2123	Matronos	3222	Profesionales de nivel medio de partería

Descripción

Los asistentes de matrona trabajan juntos en un equipo con matronas y profesionales de la salud en los ámbitos profesionales de la enfermería y la obstetricia. Ayudan a las matronas y a las mujeres durante el parto proporcionando el apoyo, la atención y el asesoramiento necesarios durante el embarazo, el parto y el período posparto, ayudan en el nacimiento y prestan asistencia al recién nacido.

Competencias

- ❖ Abordar situaciones que requieren asistencia de emergencia
- ❖ Aconsejar respecto a la planificación familiar
- ❖ Aconsejar sobre el embarazo
- ❖ Aconsejar sobre los embarazos de riesgo
- ❖ Aplicar ciencias de la salud

- ❖ Asistir al personal de enfermería
- ❖ Asistir en casos de anomalías en el embarazo
- ❖ Comunicarse con el personal de enfermería
- ❖ Contribuir a la continuidad de la asistencia sanitaria
- ❖ Cuidar de recién nacidos
- ❖ Cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria
- ❖ Cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria
- ❖ Empatizar con el usuario de la asistencia sanitaria
- ❖ Examinar a un recién nacido
- ❖ Garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Identificar anomalías
- ❖ Ofrecer asesoramiento sobre métodos anticonceptivos
- ❖ Ponerse en el lugar de la familia de la mujer durante y después del embarazo
- ❖ Practicar la escucha activa
- ❖ Proporcionar asistencia básica a los pacientes
- ❖ Proporcionar atención posnatal
- ❖ Proporcionar atención prenatal
- ❖ Relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria
- ❖ Seguir las directrices clínicas
- ❖ Trabajar bajo supervisión en el sector de la asistencia sanitaria
- ❖ Trabajar con personal de enfermería
- ❖ Trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria
- ❖ Trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares
- ❖ Vigilar las constantes vitales básicas de un paciente

→ Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros epígrafes

CON		ESCO	
2712	Analistas y diseñadores de software	2512	Analista de software

Descripción

Los analistas de software obtienen y priorizan los requisitos del usuario, producen y documentan especificaciones de software, prueban su aplicación y los revisan durante el desarrollo del software. Actúan como la interfaz entre los usuarios de software y el equipo de desarrollo de software.

Competencias

- ❖ Analizar procesos empresariales
- ❖ Crear diseño de software
- ❖ Crear modelos de datos
- ❖ Definir la arquitectura del software

- ❖ Definir los requisitos técnicos
- ❖ Desarrollar un prototipo de software
- ❖ Diseñar un sistema de información
- ❖ Ejecutar estudio de viabilidad
- ❖ Elaborar documentación de conformidad con los requisitos legales
- ❖ Gestionar la obsolescencia de las tic
- ❖ Identificar las necesidades de las personas usuarias de las tic
- ❖ Interactuar con los usuarios para reunir requisitos
- ❖ Traducir conceptos de requisitos en diseños visuales

➔ Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros epígrafes

CON		ESCO	
2712	Analistas y diseñadores de software	2512	Desarrollados de software/desarrolladora de software

Descripción

Los desarrolladores de software implementan o programan todo tipo de sistemas de software basados en especificaciones y diseños utilizando lenguajes de programación, herramientas y plataformas.

Competencias

- ❖ Analizar especificaciones de software
- ❖ Crear diagrama de flujo
- ❖ Definir los requisitos técnicos
- ❖ Depurar software
- ❖ Desarrollar métodos de migración automatizada
- ❖ Desarrollar un prototipo de software
- ❖ Gestionar proyectos de ingeniería
- ❖ Identificar requisitos del cliente
- ❖ Interpretar los requisitos técnicos
- ❖ Proporcionar documentación técnica
- ❖ Realizar investigación científica
- ❖ Utilizar bibliotecas de código
- ❖ Utilizar herramientas de ingeniería de software asistida por ordenador
- ❖ Utilizar patrones de diseño de software
- ❖ Utilizar software de dibujo técnico

➔ Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas

CON		ESCO	
3739	Otros técnicos y profesionales de apoyo	3435	Otros profesionales de nivel medio en

	de actividades culturales y artísticas		actividades culturales y artísticas
--	--	--	-------------------------------------

Descripción

Los profesionales asociados artísticos, culturales y culinarios combinan habilidades creativas y conocimientos técnicos y culturales para tomar y procesar fotografías fijas; diseño y decoración de escenarios de teatro, exhibiciones de tiendas e interiores de hogares; preparación de objetos para exhibición; mantenimiento de colecciones de bibliotecas y galerías, registros y sistemas de catalogación; creación de menús y preparación y presentación de alimentos; prestación de apoyo a la producción escénica, cinematográfica y televisiva; y en otras áreas del esfuerzo artístico y cultural.

Competencias

- ❖ operar cámaras fijas para fotografiar personas, eventos, escenas, materiales, productos y otros temas
- ❖ Aplicar técnicas artísticas al diseño de productos, decoración de interiores y promoción de ventas
- ❖ Montaje y preparación de objetos para exhibición
- ❖ Diseñar y organizar muebles de exhibición, vitrinas y áreas de exhibición
- ❖ Diseñar menús y supervisar la preparación de alimentos
- ❖ Ayudar a directores y artistas intérpretes o ejecutantes con la puesta en escena de producciones teatrales, cinematográficas, televisivas o comerciales

➔ Profesores de enseñanza no reglada de artes

CON		ESCO	
2324	Profesores de enseñanza no reglada de artes	2355	Otros profesores de artes

Descripción

Otros profesores de artes enseñan a los estudiantes en la práctica, teoría y ejecución de danza, teatro, artes visuales y otras (excluida la música) fuera de los sistemas de educación primaria, secundaria y superior, pero pueden proporcionar clases privadas o en grupos pequeños como una actividad extracurricular en asociación con instituciones educativas convencionales.

Competencias

- ❖ Evaluar el nivel de capacidad de los estudiantes y determinar las necesidades de aprendizaje
- ❖ Planificar, preparar e impartir programas de estudio, lecciones y talleres para estudiantes individuales y grupos
- ❖ Preparar y presentar material sobre la teoría del área temática en estudio
- ❖ Instruir y demostrar aspectos prácticos del teatro, la danza, las artes visuales u otras
- ❖ Asignar ejercicios y trabajos relevantes al nivel de habilidad, intereses y talentos de los estudiantes
- ❖ Evaluar a los estudiantes y ofrecer consejos, críticas y aliento
- ❖ Revisar los planes de estudio, el contenido del curso, los materiales del curso y los métodos de instrucción
- ❖ Preparar a los estudiantes para exámenes, desempeño y evaluaciones
- ❖ Organizar visitas y recorridos a exposiciones y representaciones
- ❖ Organizar y ayudar en representaciones o exhibiciones del trabajo de los estudiantes

➔ Técnicos en ciencias físicas y químicas

CON		ESCO	
3121	Técnicos en ciencias físicas y químicas	3111	Técnicos en ciencias físicas y químicas

Descripción

Los técnicos en ciencias químicas y físicas realizan tareas técnicas para ayudar en la investigación en química, física, geología, geofísica, meteorología y astronomía, y en el desarrollo de aplicaciones industriales, médicas, militares y otras aplicaciones prácticas de los resultados de la investigación.

Competencias

- ❖ Recolección de muestras y preparación de materiales y equipos para experimentos, pruebas y análisis
- ❖ Realizar pruebas de laboratorio de rutina y realizar una variedad de funciones de apoyo técnico para ayudar a los científicos químicos y físicos en la investigación, desarrollo, análisis y prueba
- ❖ Controlar la calidad y cantidad de los suministros de laboratorio analizando muestras y monitoreando el uso y preparando estimaciones detalladas de las cantidades y costos de materiales y mano de obra necesarios para los proyectos, de acuerdo con las especificaciones dadas
- ❖ Instalar, operar y mantener instrumentos y equipos de laboratorio, monitorear experimentos, hacer observaciones y calcular y registrar resultados
- ❖ Preparar materiales para la experimentación, como congelar y rebanar muestras y mezclar productos químicos
- ❖ Recolectar y analizar muestras de tierra y agua, registrar observaciones y analizar datos

en apoyo de geólogos o geofísicos

→ Analistas y diseñadores de software

CON		ESCO	
2712	Analistas y diseñadores de software	2512	Desarrolladores de software

Descripción

Los desarrolladores de software investigan, analizan y evalúan los requisitos para aplicaciones de software y sistemas operativos nuevos o existentes, y diseñan, desarrollan, prueban y mantienen soluciones de software para cumplir con estos requisitos.

Competencias

- ❖ Investigar, analizar y evaluar los requisitos para aplicaciones de software y sistemas operativos
- ❖ Investigación, diseño y desarrollo de sistemas de software
- ❖ Consultar con el personal de ingeniería para evaluar las interfaces entre hardware y software
- ❖ Desarrollar y dirigir los procedimientos de prueba y validación de software
- ❖ Modificar el software existente para corregir errores, adaptarlo a hardware nuevo o actualizar interfaces y mejorar el rendimiento
- ❖ Dirigir la programación de software y el desarrollo de documentación
- ❖ Evaluar, desarrollar, actualizar y documentar los procedimientos de mantenimiento para sistemas operativos, entornos de comunicaciones y software de aplicaciones
- ❖ Consultar con los clientes sobre el mantenimiento de los sistemas de software

→ Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia

CON		ESCO	
2713	Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia	2513	Desarrolladores web y multimedios

Descripción

Los profesionales del desarrollo web y multimedia combinan el diseño y el conocimiento técnico para investigar, analizar, evaluar, diseñar, programar y modificar sitios web y aplicaciones que combinan texto, gráficos, animaciones, imágenes, pantallas de audio y video y otros medios interactivos.

Competencias

- ❖ Analizar, diseñar y desarrollar sitios de Internet aplicando una mezcla de arte y creatividad con programación de software y lenguajes de scripting e interactuando con entornos operativos
- ❖ Diseñar y desarrollar animaciones digitales, imágenes, presentaciones, juegos, clips de audio y video y aplicaciones de Internet utilizando software, herramientas y utilidades multimedia, gráficos interactivos y lenguajes de programación
- ❖ Comunicarse con especialistas en redes sobre cuestiones relacionadas con la web, como la seguridad y el alojamiento de sitios web, para controlar y hacer cumplir la seguridad de Internet y del servidor web, la asignación de espacio, el acceso de usuarios, la continuidad del negocio, la copia de seguridad del sitio web y la planificación de la recuperación ante desastres
- ❖ Diseñar, desarrollar e integrar código informático con otros insumos especializados, como archivos de imagen, archivos de audio y lenguajes de programación, para producir, mantener y respaldar sitios web
- ❖ Ayudar a analizar, especificar y desarrollar estrategias de Internet, metodologías basadas en la web y planes de desarrollo

→ Mediadores y agentes de seguros

CON		ESCO	
3521	Mediadores y agentes de seguros	3321	Corredor de seguros/corredora de seguros

Descripción

Los corredores de seguros promueven, venden y brindan asesoramiento sobre diversas pólizas de seguros, como seguros de vida, seguros de salud, seguros de accidentes y seguros contra incendios para personas y organizaciones. También trabajan como intermediarios entre individuos u organizaciones y compañías de seguros, y negocian las mejores pólizas de seguro para sus clientes, organizando la cobertura del seguro donde sea necesario. Los corredores de seguros se comprometen con nuevos clientes potenciales, les proporcionan presupuestos para sus necesidades de pólizas, los asisten en la firma de nuevos contratos de seguros y proponen soluciones específicas para sus problemas específicos.

Competencias

- ❖ Analizar las necesidades de aseguramiento
- ❖ Asesorar sobre asuntos financieros
- ❖ Atraer a nuevos clientes
- ❖ Calcular la tarifa del seguro
- ❖ Comparar los productos de seguro

- ❖ Emplear capacidades de comunicación técnica
- ❖ Gestionar operaciones financieras
- ❖ Informar sobre productos de seguro
- ❖ Preparar una política de seguro
- ❖ Proteger los intereses del cliente
- ❖ Vender pólizas de seguro

➔ Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas

CON		ESCO	
7701	Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas	7511	Carniceros, pescaderos y afines

Descripción

Los carniceros, pescaderos y preparadores de alimentos relacionados sacrifican animales, limpian, cortan y aderezan la carne y el pescado, quitan las espinas y preparan los alimentos relacionados, o conservan la carne, el pescado y otros alimentos y productos alimenticios secando, salando o ahumando.

Competencias

- ❖ Sacrificio de animales
- ❖ Desollado y recorte de canales
- ❖ Deshuesar, cortar y aliñar carnes y pescados para la venta o elaboración ulterior
- ❖ Preparar ingredientes y hacer embutidos y productos similares utilizando máquinas para picar, mezclar y dar forma
- ❖ Curar carne, pescado y otros alimentos
- ❖ Operar ahumaderos u hornos para ahumar carne, pescado y otros productos alimenticios
- ❖ Cocinar o de otras formas preparar carne, pescado y alimentos relacionados para la venta;
- ❖ Vender carne o pescado a los clientes, incluido envolver, pesar y etiquetar los productos y recibir el pago

➔ Profesionales de la educación ambiental

CON		ESCO	
2326	Profesionales de la educación ambiental	2359	Profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes

Descripción

Este grupo de unidades abarca profesionales de la enseñanza no clasificados en otra parte del Subgrupo principal 23: Profesionales de la enseñanza. Por ejemplo, el grupo incluye a aquellos que brindan enseñanza privada en materias que no son lenguas extranjeras y artes, y aquellos que brindan asesoramiento educativo a los estudiantes.

Competencias

- ❖ Evaluar el nivel de habilidad de los estudiantes y determinar las necesidades de aprendizaje
- ❖ Planificar, preparar y entregar programas de estudio, lecciones y talleres para estudiantes individuales y grupos
- ❖ Preparar y presentar material sobre la teoría del área de estudio
- ❖ Instruir y demostrar aspectos prácticos del área de estudio
- ❖ Asignar ejercicios y trabajos relevantes para el nivel de habilidad, intereses y aptitud de los estudiantes
- ❖ Evaluar a los estudiantes y ofrecer consejos, críticas y aliento
- ❖ Revisar los planes de estudio, el contenido del curso, los materiales del curso y los métodos de instrucción
- ❖ Preparar a los estudiantes para los exámenes y evaluaciones
- ❖ Asesorar a los estudiantes sobre cuestiones educativas, como la selección de cursos y programas, la programación de clases, el ajuste escolar, el absentismo escolar, los hábitos de estudio y la planificación profesional
- ❖ Aconsejar a los estudiantes para ayudarlos a comprender y superar los problemas personales, sociales o de comportamiento que afectan su educación
- ❖ Preparar a los estudiantes para experiencias educativas posteriores alentándolos a explorar oportunidades de aprendizaje y perseverar en tareas desafiantes

→ Profesionales de la protección ambiental

CON		ESCO	
2426	Profesionales de la protección ambiental	2133	Coordinador de programas medioambientales /coordinadora de programas medioambientales

Descripción

Los coordinadores de programas ambientales desarrollan programas para mejorar la sostenibilidad y eficiencia ambiental dentro de una organización o institución. Inspeccionan los sitios para monitorear el cumplimiento de la legislación ambiental por parte de una organización o institución. También aseguran la educación para el público sobre las preocupaciones ambientales.

Competencias

- ❖ Colaborar con las autoridades
- ❖ Crear una red profesional
- ❖ Elaborar recursos educativos
- ❖ Evaluar el impacto ambiental de yacimientos y zonas industriales
- ❖ Expedir licencias
- ❖ Impartir formación sobre cuestiones ambientales
- ❖ Mantener buenas relaciones con los organismos gubernamentales
- ❖ Realizar actividades educativas
- ❖ Realizar el seguimiento de la evolución de la legislación
- ❖ Realizar presentaciones en público
- ❖ Redactar informes de inspección
- ❖ Supervisar la ejecución de políticas públicas

➔ Profesionales de la acupuntura, la naturopatía, la homeopatía, la medicina tradicional china y la ayurveda

CON		ESCO	
3331	Profesionales de la acupuntura, la naturopatía, la homeopatía, la medicina tradicional china y la ayurveda	3230	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa

Descripción

Los profesionales asociados de la medicina tradicional y complementaria previenen, cuidan y tratan enfermedades, trastornos y lesiones físicas y mentales humanas mediante el uso de terapias a base de hierbas y otras terapias basadas en teorías, creencias y experiencias originadas en culturas específicas. Administran tratamientos utilizando técnicas y medicamentos tradicionales, ya sea actuando de forma independiente o según planes de atención terapéutica establecidos por una medicina tradicional u otro profesional de la salud.

Competencias

- ❖ Examinar a los pacientes y entrevistarlos a ellos ya sus familias para determinar su estado de salud y la naturaleza de los trastornos o enfermedades físicas o mentales u otras dolencias
- ❖ Recomendar y brindar atención y tratamiento para enfermedades y otras dolencias utilizando técnicas y medicamentos tradicionales, como manipulación y ejercicios físicos, extracción de sangre con vasos naturales y preparaciones con hierbas, plantas, insectos y extractos de animales
- ❖ Administrar tratamientos tales como acupuntura, medicina ayurvédica, homeopática y

herbal de acuerdo con los planes y procedimientos de atención terapéutica generalmente desarrollados por una medicina tradicional u otro profesional de la salud

- ❖ Proporcionar atención y tratamiento para lesiones físicas, como colocar y curar huesos fracturados y dislocados mediante métodos tradicionales de manipulación física y terapias a base de hierbas
- ❖ Asesorar a las personas, las familias y la comunidad sobre salud, nutrición, higiene, estilo de vida y otras cuestiones para mantener o mejorar la salud y el bienestar
- ❖ Derivar pacientes e intercambiar información con otros proveedores de atención médica para garantizar una atención integral y continua

→ Diseñadores y administradores de bases de datos

CON		ESCO	
2721	Diseñadores y administradores de bases de datos	2521	Diseñadores y administradores de bases de datos

Descripción

Los diseñadores y administradores de bases de datos diseñan, desarrollan, controlan, mantienen y respaldan el rendimiento y la seguridad óptimos de las bases de datos.

Competencias

- ❖ Diseñar y desarrollar arquitectura de base de datos, estructuras de datos, tablas, diccionarios y convenciones de nomenclatura para proyectos de sistemas de información
- ❖ Diseñar, construir, modificar, integrar, implementar y probar sistemas de gestión de bases de datos
- ❖ Realizar investigaciones y brindar asesoramiento sobre la selección, aplicación e implementación de herramientas de gestión de bases de datos
- ❖ Desarrollar e implementar políticas, documentación, estándares y modelos de administración de datos
- ❖ Desarrollar políticas y procedimientos para el acceso y uso de bases de datos y para la copia de seguridad y recuperación de datos
- ❖ Realizar el establecimiento operativo y el mantenimiento preventivo de copias de seguridad, procedimientos de recuperación y hacer cumplir los controles de seguridad e integridad

→ Técnicos educadores de educación especial

CON		ESCO	
2312	Técnicos educadores de educación especial	2352	Educadores para necesidades especiales

Descripción

Los maestros de necesidades especiales enseñan a niños, jóvenes o adultos con discapacidades físicas o mentales, o aquellos con dificultades de aprendizaje u otras necesidades especiales. Promueven el desarrollo social, emocional, intelectual y físico de sus alumnos.

Competencias

- ❖ Evaluar las habilidades y limitaciones de los estudiantes con respecto a impedimentos intelectuales, físicos, sociales y emocionales, dotes intelectuales excepcionales u otras situaciones especiales
- ❖ Diseñar o modificar planes de estudio y preparar e impartir programas, lecciones y actividades adaptados a las capacidades y necesidades de los estudiantes
- ❖ Impartir instrucción de forma individual o en grupo utilizando técnicas especiales o ayudas adecuadas a las necesidades de los estudiantes
- ❖ Emplear estrategias y técnicas educativas especiales durante la instrucción para mejorar el desarrollo de las habilidades sensoriales y perceptivo-motoras, el lenguaje, la cognición y la memoria
- ❖ Establecer y hacer cumplir reglas de conducta y políticas y procedimientos para mantener el orden entre los estudiantes
- ❖ Enseñar materias académicas y habilidades prácticas y de autoayuda a estudiantes con impedimentos auditivos, visuales y de otro tipo
- ❖ Estimular y desarrollar la confianza, los intereses, las habilidades, las habilidades manuales y la coordinación de los estudiantes
- ❖ Consultar con otros miembros del personal para planificar y programar lecciones para estudiantes con necesidades especiales
- ❖ Preparar y mantener datos de los estudiantes y otros registros y presentar informes
- ❖ Administrar varias formas de evaluación y evaluar el progreso de cada estudiante
- ❖ Consultar con estudiantes, padres, directores y otros profesionales relevantes involucrados en el cuidado de los estudiantes para desarrollar planes educativos individuales diseñados para promover el desarrollo de los estudiantes

→ Técnicos de grabación audiovisual

CON		ESCO	
3831	Técnicos de grabación audiovisual	3521	Técnicos de radiodifusión y grabación audio visual

Descripción

Los técnicos audiovisuales montan, utilizan y mantienen equipos para grabar y editar imágenes y sonido para programas de radio y televisión, para eventos en directo y para señales de

telecomunicaciones.

Competencias

- ❖ Adaptarse al tipo de medio de comunicación
- ❖ Aplicar normas de salud y seguridad
- ❖ Manejar equipo de vídeo
- ❖ Mantener el equipo eléctrico
- ❖ Mantener equipos electrónicos
- ❖ Mantener material audiovisual
- ❖ Operar equipos de audio
- ❖ Planificar una grabación audiovisual
- ❖ Transferir material audiovisual sin cortar al ordenador

➔ Profesionales de la salud y la higiene laboral y ambiental

CON		ESCO	
2158	Profesionales de la salud y la higiene laboral y ambiental	2263	Responsable de salud y seguridad

Descripción

Los oficiales de salud y seguridad ejecutan planes para mejorar los entornos de trabajo y las culturas. Evalúan los riesgos y entrevistan a los empleados para garantizar que el entorno laboral cumpla con las normas de salud y seguridad, así como para garantizar que la interacción en el lugar de trabajo se produzca de manera positiva y productiva. Si está empleado en un centro de salud, el funcionario de salud y seguridad tiene que investigar las infecciones que se propagan en un centro y aconsejar a todos los empleados sobre cómo combatir y prevenir las infecciones. Además, la física de la salud se aplica en instalaciones donde las personas están expuestas a radiaciones ionizantes, como plantas de energía nuclear e instituciones de investigación.

Competencias

- ❖ Asesorar sobre la gestión de conflictos
- ❖ Asesorar sobre la gestión del riesgo
- ❖ Comunicar las medidas de salud y seguridad
- ❖ Educar a los trabajadores en los riesgos laborales
- ❖ Elaborar una evaluación de riesgos
- ❖ Garantizar el cumplimiento de la legislación ambiental
- ❖ Presentar informes

- ❖ Realizar el seguimiento de la evolución de la legislación
- ❖ Respetar las normas de seguridad en contextos industriales

➔ Técnicos de la Web

CON		ESCO	
3814	Técnicos de la web	3514	Técnicos de la web

Descripción

Los técnicos web mantienen, supervisan y respaldan el funcionamiento óptimo de los sitios web de Internet e Intranet y del hardware y software del servidor web.

Competencias

- ❖ Instalar, monitorear y respaldar la confiabilidad y usabilidad de los sitios web de Internet e Intranet o del hardware o software del servidor web
- ❖ Desarrollar y mantener documentación, políticas e instrucciones, registrar procedimientos operativos y registros del sistema
- ❖ Desarrollar, coordinar, implementar y monitorear las medidas de seguridad
- ❖ Analizar y hacer recomendaciones para mejorar el desempeño, incluida la actualización y la adquisición de nuevos sistemas
- ❖ Servir de enlace y proporcionar orientación a los clientes y usuarios
- ❖ Crear y modificar páginas web
- ❖ Realizar operaciones de copia de seguridad y recuperación del servidor web

➔ Programadores informáticos

CON		ESCO	
3820	Programadores informáticos	2514	Programadores de aplicaciones

Descripción

Los programadores de aplicaciones escriben y mantienen el código programable descrito en las instrucciones y especificaciones técnicas para aplicaciones de software y sistemas operativos.

Competencias

- ❖ Escribir y mantener el código del programa descrito en las instrucciones y especificaciones de acuerdo con las normas acreditadas de calidad
- ❖ Revisar, reparar o ampliar los programas existentes para aumentar la eficiencia operativa

- o adaptarse a los nuevos requisitos
- ❖ Realizar pruebas de programas y aplicaciones de software para confirmar que producirán la información deseada
- ❖ Compilar y redactar documentación del desarrollo del programa
- ❖ Identificar y comunicar problemas técnicos, procesos y soluciones

→ Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de porcino

CON		ESCO	
6203	Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de porcino	6121	Criadores de ganado

Descripción

Los productores de ganado y lácteos planifican, organizan y realizan operaciones agrícolas para criar y criar animales domésticos (excluidas las aves de corral), como bovinos, ovinos, porcinos, caprinos, equinos y camellos, para la producción de carne, leche y otros productos lácteos, pieles y lana o para su uso como animales de trabajo, deportivos o recreativos, para la venta o entrega a compradores mayoristas, organizaciones de marketing o en mercados.

Competencias

- ❖ Monitorear la actividad y las condiciones del mercado, determinar los tipos y cantidades de existencias para producir y planificar y coordinar la producción en consecuencia
- ❖ Cultivo de pastos y suministro y seguimiento de forrajes y suministros de agua para mantener niveles nutricionales y condiciones adecuados del ganado
- ❖ Monitorear y examinar a los animales para detectar enfermedades, lesiones o dolencias, y para verificar su estado físico, como la tasa de aumento de peso
- ❖ Acicalar, marcar, recortar, recortar, empapar y / o castrar animales, y esquilarse los abrigos para recoger el pelo o la lana
- ❖ Pastoreo de ganado en pastos para pasto o en balanzas, cobertizos, vehículos u otros recintos
- ❖ Ordeñar animales a mano o utilizando máquinas de ordeño
- ❖ Mezclar piensos, aditivos y medicamentos en porciones prescritas y distribuir o alimentar manualmente a los animales para su consumo
- ❖ Realizar tareas relacionadas con la reproducción del ganado, tales como crianza, inseminación artificial y asistencia en el parto de animales
- ❖ Mantenimiento y limpieza de edificios, maquinaria, equipo y estructuras agrícolas
- ❖ Sacrificar y desollar animales y prepararlos para el mercado
- ❖ Almacenar y realizar algún procesamiento de productos animales y lácteos
- ❖ Promover y comercializar productos, organizar la venta, compra y transporte de ganado, productos y suministros, y mantener y evaluar registros de las actividades y transacciones

agrícolas

- ❖ Capacitar y supervisar a los trabajadores en los procedimientos de cuidado de los animales, deberes de mantenimiento y precauciones de salud y seguridad, y contratar y despedir a trabajadores y contratistas

→ Peones de la acuicultura

CON		ESCO	
9542	Peones de la acuicultura	9216	Operario de acuicultura con base en el agua/ operaria de acuicultura con base en el agua

Descripción

Los trabajadores de acuicultura a base de agua realizan actividades manuales en los procesos de crecimiento de organismos acuáticos cultivados en sistemas suspendidos a base de agua (estructuras flotantes o sumergidas). Participan en operaciones de extracción y manejo de organismos para su comercialización. Los trabajadores de la acuicultura a base de agua mantienen y limpian las instalaciones (redes, amarres, jaulas).

Competencias

- ❖ Analizar la calidad del agua de las jaulas
- ❖ Aplicar medidas de prevención de enfermedades de peces
- ❖ Aplicar protocolos normalizados de alimentación y nutrición de los animales
- ❖ Capturar especímenes de peces para su diagnóstico
- ❖ Capturar peces
- ❖ Colocar peces en estanques de retención
- ❖ Determinar el impacto de determinadas actividades acuícolas
- ❖ Efectuar preparativos para la intervención de especialistas en enfermedades de peces
- ❖ Gestionar bandejas de criadero
- ❖ Gestionar el transporte de peces
- ❖ Manejar equipos para la captura de peces
- ❖ Manejar pequeñas embarcaciones
- ❖ Mantener equipos de depuración de moluscos
- ❖ Mantener instalaciones de acuicultura en agua
- ❖ Medir caudales de agua
- ❖ Medir los parámetros de calidad del agua
- ❖ Nadar
- ❖ Observar comportamientos anómalos en peces
- ❖ Preparar animales acuáticos para la cosecha
- ❖ Preparar estanques de retención de peces
- ❖ Preparar instalaciones para el tratamiento de peces
- ❖ Preparar operaciones con embarcaciones pequeñas

- ❖ Preservar especímenes de peces para diagnóstico
- ❖ Realizar actividades de depuración de moluscos
- ❖ Realizar tareas de cuidado de poblaciones acuícolas
- ❖ Recabar datos biológicos
- ❖ Recabar información sobre tasas de crecimiento
- ❖ Recoger peces muertos
- ❖ Recolectar especies acuáticas vivas
- ❖ Trabajar como miembro de una tripulación de pescadores
- ❖ Transferir peces
- ❖ Transportar peces de la piscifactoría al cliente

➔ Ingenieros no clasificados bajo otros epígrafes

CON		ESCO	
2439	Ingenieros no clasificados bajo otros epígrafes	2149	Ingenieros no clasificados bajo otros epígrafes: ingeniero en robótica/ingeniera en robótica

Descripción

Los ingenieros de robótica diseñan y desarrollan dispositivos y aplicaciones robóticas en combinación con principios de ingeniería mecánica. Utilizan diseños preestablecidos y desarrollos actuales para mejorar o inventar sistemas, maquinaria y equipos. Combinan varios campos de conocimiento como informática, ingeniería y electrónica en el desarrollo de nuevas aplicaciones de ingeniería.

Competencias

- ❖ Aprobar un diseño técnico
- ❖ Diseñar componentes de automatización
- ❖ Ejecutar estudio de viabilidad
- ❖ Evaluar la viabilidad financiera
- ❖ Modificar diseños técnicos
- ❖ Realizar investigación científica
- ❖ Utilizar software de dibujo técnico

➔ Ingenieros técnicos no clasificados bajo otros epígrafes

CON		ESCO	
2469	Ingenieros técnicos no clasificados bajo otros epígrafes	3119	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería no clasificados bajo otros epígrafes: ingeniero técnico de automatización/ingeniera técnica de automatización

Descripción

Los técnicos de ingeniería de automatización colaboran con ingenieros de automatización en el desarrollo de aplicaciones y sistemas para la automatización del proceso de producción. Los técnicos de ingeniería de automatización construyen, prueban, supervisan y mantienen los sistemas controlados por computadora utilizados en los sistemas de producción automatizados.

Competencias

- ❖ Alinear componentes
- ❖ Colaborar con ingenieros para ponerse de acuerdo en el diseño, el desarrollo y la mejora de productos
- ❖ Controlar máquinas automáticas
- ❖ Instalar componentes de automatización
- ❖ Interpretar dibujos de ingeniería
- ❖ Modificar diseños técnicos
- ❖ Montar máquinas
- ❖ Preparar prototipos de producción
- ❖ Prestar asistencia en investigaciones científicas
- ❖ Programar sistemas de control de máquinas
- ❖ Registrar resultados de ensayos
- ❖ Someter productos a ensayo
- ❖ Unir componentes
- ❖ Verificar la calidad de los productos

➔ Arquitectos (excepto arquitectos paisajistas y urbanistas)

CON		ESCO	
2451	Arquitectos (excepto arquitectos paisajistas y urbanistas)	2161	Arquitecto/arquitecta

Descripción

Los arquitectos investigan, diseñan y supervisan la construcción y el desarrollo de edificios, espacios urbanos, proyectos de infraestructura y espacios sociales. Se diseñan de acuerdo con el entorno y las regulaciones aplicables en áreas geográficas específicas, teniendo en cuenta los factores que incluyen la función, la estética, los costos y la salud y seguridad públicas. Son conscientes de los contextos sociales y los factores ambientales, que incluyen las relaciones entre las personas y los edificios, y los edificios y el medio ambiente. Participan en proyectos

multidisciplinarios destinados a desarrollar el tejido social de un área geográfica y avanzar en proyectos de urbanización social.

Competencias

- ❖ Analizar problemas para buscar soluciones o posibilidades de mejora
- ❖ Asesorar sobre temas de construcción
- ❖ Averiguar las necesidades del cliente
- ❖ Considerar las restricciones en el diseño arquitectónico
- ❖ Cumplir la normativa de construcción
- ❖ Desarrollar proyectos arquitectónicos
- ❖ Determinar los recursos humanos necesarios
- ❖ Diseñar edificios
- ❖ Diseñar espacios abiertos
- ❖ Diseñar la distribución espacial de los espacios exteriores
- ❖ Ejecutar estudio de viabilidad
- ❖ Elaborar manuales
- ❖ Incorporar las medidas en el diseño arquitectónico
- ❖ Incorporar los requisitos del cliente en el diseño arquitectónico
- ❖ Integrar los principios de la ingeniería en el diseño arquitectónico
- ❖ Interpretar los requisitos técnicos
- ❖ Negociar con las partes interesadas
- ❖ Ofrecer un informe de análisis coste-beneficio
- ❖ Realizar bocetos arquitectónicos
- ❖ Realizar investigaciones de campo
- ❖ Realizar trabajo de campo
- ❖ Redactar un proyecto arquitectónico
- ❖ Satisfacer los requisitos estéticos
- ❖ Satisfacer los requisitos técnicos
- ❖ Utilizar programas de diseño asistido por ordenador

6. CONCLUSIONES

Para elaborar el Mapa de ocupaciones se ha analizado la relación entre ocupaciones y ramas de actividad a nivel de dos dígitos (divisiones) de la Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE), mientras que las ocupaciones se han trabajado a nivel de cuatro dígitos de la CON-11. Se ha elegido ese nivel de desagregación pues es el utilizado por el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) para el Observatorio Ocupacional. Existen empresas y entidades de Economía Social en 85 divisiones, lo que determina que prácticamente se hayan tenido que analizar todas las actividades a ese nivel de desagregación.

La evolución de las ocupaciones se ha estudiado a nivel de dos dígitos de la Clasificación Nacional de Ocupaciones a través de la información que presenta la Encuesta de Población Activa (EPA) a nivel de dos dígitos, es decir en un total de 62 ocupaciones.

Se ha utilizado la información referida al segundo trimestre de cada año, para poder incorporar el efecto de la pandemia en el presente año 2020. Esto es especialmente importante para establecer la tendencia para los próximos años, pues el efecto económico y laboral actual de la pandemia es incuestionable y también parece que lo va a ser en los próximos años.

El efecto de la actual pandemia se manifiesta intensamente en el segundo trimestre del presente año, pues el aumento de 460.800 empleos que se produce entre 2018 y 2019, se convierte en una pérdida de casi 1.200.000 empleos entre el mismo trimestre de 2019 y 2020. Si se hubieran utilizado los datos del cuarto trimestre de cada año natural se habría producido un aumento de la ocupación de casi un millón de empleos, en concreto de 968.500 empleos.

El efecto de la pandemia se manifiesta en que un total de 43 ocupaciones presentan una evolución negativa y sólo 19 ocupaciones tienen un saldo positivo. Esto es un cambio muy drástico respecto al panorama que se obtiene si se hubieran utilizado los datos relativos al cuarto trimestre del año. En efecto, si se usan estos datos únicamente 16 ocupaciones presentan una evolución negativa, mientras que las restantes 46 ocupaciones presentan una evolución positiva en el período 2017-2019.

Con la información relativa al segundo trimestre de cada año, las diez ocupaciones con un mayor aumento en el número de empleos son: Profesionales de la salud, Especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización, Profesionales de las tecnologías de la información, Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte, Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción, Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud, Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), Profesionales de la ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías, Técnicos de las ciencias y de las ingenierías y Profesionales en derecho.

Hay una gran coincidencia entre las ocupaciones con un mayor aumento absoluto y relativo del empleo, pues coinciden ocho de las diez ocupaciones incluidas en cada una de ellas. Hay una gran variedad de ocupaciones, algunas relacionadas con la informática y las comunicaciones (Profesionales de las tecnologías de la información, Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones), pero otras más tradicionales (Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas, Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte).

Por su parte, las quince ocupaciones que pierden más empleo en los tres últimos años son Trabajadores asalariados de los servicios de restauración; Empleados domésticos; Otro personal de limpieza; Dependientes en tiendas y almacenes; Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público; Vendedores (excepto en tiendas y almacenes); Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes; Ayudantes de preparación de alimentos; Trabajadores de acabado de construcciones e instalaciones (excepto electricistas), pintores y afines; Otros trabajadores de los cuidados a las personas; Trabajadores de los servicios de protección y seguridad; Peones de la construcción y de la minería; Soldadores, chapistas, montadores de estructuras metálicas, herreros, elaboradores de herramientas y afines; Trabajadores de la industria de la alimentación, bebidas y tabaco y Comerciantes propietarios de tiendas.

Estas quince ocupaciones pierden en conjunto 834.000 empleos entre el 2º trimestre de 2017 y el 2º trimestre de 2020, cifra que supera los 736.900 empleos que pierde la economía española en ese

mismo período de tiempo. Es importante señalar que la pérdida acumulada de todas las ocupaciones que pierden empleo en el período de análisis asciende a 1.172.800 empleos, mientras que las ocupaciones que aumentan su empleo crean 435.800 empleos.

A nivel de cuatro dígitos el único dato accesible es el número de contrataciones. Este dato no permite estudiar la evolución del número de profesionales en cada ocupación, pues el hecho de que se produzcan muchas contrataciones no presupone una evolución similar del empleo. El número de contrataciones es muy elevado en España por el peso de las contrataciones temporales. Por ejemplo, durante 2019 se realizaron 22.512.221 contrataciones, mientras que el empleo solo aumentó en 402.300 personas. Como se observa son cifras muy diferentes que responden a razones muy diversas. Una parte de las contrataciones sirven para cubrir nuevos puestos de trabajo resultantes de un crecimiento del empleo; otra parte sirve sustituir a personas trabajadoras que han sido despedidas o se han dado de baja, prejubilado o jubilado, pero sin que exista un aumento del volumen de profesionales ocupados. Además, muchas contrataciones son realizadas a una misma o a diferentes personas para ocupar un mismo puesto de trabajo de forma temporal, no sólo por razones de temporada (época de rebajas, recolección, etc.), sino por un abuso de la temporalidad en la economía española.

De las 502 ocupaciones de la Clasificación Nacional de Ocupaciones, un total de 300 han aumentado el número de las contrataciones en el período 2017-2019, mientras que las 202 restantes han visto como disminuía el número de contrataciones en dicho período.

Las treinta ocupaciones con un mayor número de contrataciones en 2019 son: Camareros asalariados; Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines); Peones de las industrias manufactureras; Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares; Vendedores en tiendas y almacenes; Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines; Peones del transporte de mercancías y descargadores; Ayudantes de cocina; Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento; Cocineros asalariados; Albañiles; Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes; Auxiliares de enfermería hospitalaria; Conductores asalariados de camiones; Peones de la construcción de edificios; Peones agropecuarios; Empleados administrativos sin tareas de atención al público no

clasificados bajo otros epígrafes; Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines); Empleados domésticos; Promotores de venta; Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas; Otro personal de limpieza; Actores; Compositores, músicos y cantantes; Trabajadores de los cuidados personales a domicilio; Empleados de servicios de correos (excepto empleados de mostrador); Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes; .Otras ocupaciones elementales; Enfermeros no especializados; Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos.

Estas treinta ocupaciones representan 15.402.113 contrataciones, es decir el 68,41% de los 22.512.221 contratos laborales realizados en 2019 en España. Esas mismas ocupaciones concentraron el 68,00% de las 21.501.303 contrataciones realizadas en 2017. Esto supone que el alto grado de concentración de la contratación incluso ha aumentado levemente en el período de análisis.

Existe una gran diferencia entre las contrataciones realizadas en estas ocupaciones, pues van de las 2.888.291 contrataciones de Camareros asalariados o las 1.990.269 contrataciones de Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines) a más de 144.908 contrataciones de Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos.

Estas ocupaciones pertenecen a actividades intensivas en mano de obra, con un alto grado de temporalidad y rotación de personal y bajo nivel de cualificación, como Servicios de comidas y bebidas (Camareros asalariados, Cocineros asalariados, Ayudantes de cocina), Sector primario [Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines), Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines), Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines), peones agropecuarios], comercio minorista (Vendedores en tiendas y almacenes), Limpieza (Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares, Otro personal de limpieza), Transporte (Conductores asalariados de camiones, Peones del transporte de mercancías y descargadores, Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas), Construcción (Albañiles, Peones de la construcción de edificios), Salud y servicios sociales (Trabajadores de los cuidados personales a domicilio, Enfermeros no especializados, Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo

otros epígrafes), Actividades culturales (Actores, Compositores, músicos y cantantes, Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento) y Empleados domésticos.

Muchas de estas actividades tienen un peso relevante en la Economía Social, por lo que se puede suponer que la tendencia de contratación que presenta la economía española se reproduce también entre las empresas y entidades de Economía Social. Ahora bien, las empresas de Economía Social suelen mostrar una mayor estabilidad del empleo, por lo que pueden aparecer ciertas diferencias en las contrataciones.

Varias de las actividades con un mayor aumento de las contrataciones presentan un número de contrataciones muy bajo, pues pequeñas variaciones en valores absolutos se traducen en incrementos relativos muy elevados. Es el caso de Guardias civiles, Policías autonómicos, Policías nacionales, Notarios y registradores, Vigilantes de prisiones, Técnicos de la policía nacional, autonómica y local o Controladores de tráfico aéreo. Casi todas estas ocupaciones están relacionadas con el sector público, pues incluso existe una vinculación en el caso de Notarios y registradores. De todas ellas, la que presenta un número mayor de contrataciones en 2019 es Actores con 65.632 contrataciones, con un incremento relativo del 56,26% respecto a 2017. La segunda es Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes con 24.174 contrataciones en 2019 y un crecimiento relativo del 51,91% en el conjunto del período.

Entre las ocupaciones con un mayor aumento de las contrataciones hay algunas relacionadas con la Cultura (Actores, Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento, Compositores, músicos y cantantes, Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes, Técnicos de grabación audiovisual y Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas), Servicios sociales (Trabajadores de los cuidados personales a domicilio), Educación (Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos, Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes), Sanidad (Auxiliares de enfermería hospitalaria), Restauración (Camareros asalariados, Ayudantes de cocina, Cocineros asalariados), Transporte (Peones del transporte de mercancías y descargadores, Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas), así como diferentes ocupaciones industriales (Peones de las industrias manufactureras, Operadores en instalaciones para la obtención y transformación de metales, Operadores de

carretillas elevadoras, Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas, Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes).

Por su parte, las treinta ocupaciones con menos contrataciones apenas suman un total de 2.194 contrataciones, ni siquiera el 0,01% de todas las realizadas en España en 2019. Además, la mitad de estas ocupaciones han registrado una evolución negativa en el número de contrataciones entre 2017 y 2019. Entre estas ocupaciones hay 10 vinculadas con la administración pública, como son Suboficiales de la guardia civil, Policías nacionales, Suboficiales de las fuerzas armadas, Técnicos de la policía nacional, autonómica y local, Policías autonómicos, Vigilantes de prisiones, Guardias civiles, Profesionales de apoyo de la Administración Pública de servicios de expedición de licencias, Empleados de mostrador de correos y Tropa y marinería de las fuerzas armadas. Por su parte, hay pocas actividades que estén vinculadas con las principales actividades de la Economía Social. Este es el caso de Trabajadores propietarios de pequeños alojamientos, Comerciantes propietarios de tiendas y Directores de servicios sociales para niños.

El estudio de las tendencias de las ocupaciones en los tres próximos años se ha realizado a partir de una proyección de la evolución del mercado de trabajo español desde 2011 a 2019 mediante sistemas estadísticos. La proyección a tres años de las ocupaciones muestra un aumento global del empleo de 1.588.900 personas. Esta proyección se ha visto modificada a la baja por el impacto de la pandemia del COVID-19, aunque seguramente no se habrá recogido todo su impacto, a pesar de haber elegido datos del segundo trimestre del año para que una parte relevante de dicho impacto en la economía española esté ya incorporado.

De las 62 ocupaciones existentes a nivel de dos dígitos, únicamente 17 presentan una tendencia negativa. Se trata de ocupaciones incluidas en distintos grupos. Del grupo 1 Directivos y gerentes se encuentran la 11 Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos; directivos de la Administración Pública y organizaciones de interés social; directores ejecutivos; 12 Directores de departamentos administrativos y comerciales y 14 Directores y gerentes de empresas de alojamiento, restauración y comercio. Del grupo 3 Técnicos; profesionales de apoyo se encuentran entre esas ocupaciones la 31 Técnicos de las ciencias y de las ingenierías; 32 Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción; 34 Profesionales de apoyo en

finanzas y matemáticas y 36 Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad. Del grupo 4 Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina se encuentran la 41 Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte. Del grupo 5 Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores se encuentran la 53 Comerciantes propietarios de tiendas y la 57 Otros trabajadores de los cuidados a las personas. Del grupo 6 Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero presentan una evolución negativa la 62 Trabajadores cualificados en actividades ganaderas, (incluidas avícolas, apícolas y similares); 63 Trabajadores cualificados en actividades agropecuarias mixtas y 64 Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas. Del grupo 7 Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria) no hay ningún epígrafe incluido. Por su parte, no hay ningún epígrafe del grupo 8 Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores, mientras que del grupo 9 Ocupaciones elementales está el 94 Recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros y otras ocupaciones elementales en servicios. Por último, se encuentra la única ocupación del grupo 0 Ocupaciones militares, que es 00 Ocupaciones militares.

Existen dieciocho ocupaciones cuya tendencia a tres años implica un aumento del empleo en ellas que supera las cuarenta mil personas. En conjunto estas ocupaciones representan un aumento del empleo de 1.211.500 personas, lo que supone un 76,25% del incremento global de empleo de la economía española en esos tres años.

Entre las ocupaciones que presentan una previsión a tres años más favorable en valores absolutos se encuentran distintas ocupaciones vinculadas a las principales actividades de la Economía Social. Este es el caso de Educación, con Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria y Otros profesionales de la enseñanza, o el Sector primario, con Peones agrarios, forestales y de la pesca.

Entre las restantes ocupaciones hay vinculadas a la Restauración, como Trabajadores asalariados de los servicios de restauración y Ayudantes de preparación de alimentos; Comercio al por menor, como Dependientes en tiendas y almacenes; Servicios a las empresas, como Profesionales de apoyo de

servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines, Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) u Otro personal de limpieza; Industria, como Peones de las industrias manufactureras, Operadores de instalaciones y maquinaria fijas; Construcción, como Trabajadores en obras estructurales de construcción y afines; o Servicios a las personas, como Trabajadores de los servicios personales. El resto son ocupaciones de contenido más genérico que están presentes en diferentes actividades, como Representantes, agentes comerciales y afines, Profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías, Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes u Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público, por ejemplo.

Únicamente una de estas ocupaciones está vinculada al sector de la informática y las comunicaciones, que es una de las actividades claves en el proceso de transformación digital. Al mismo tiempo, aparece alguna ocupación, como Trabajadores asalariados de los servicios de restauración, que ocupa el primer lugar en términos de crecimiento del empleo, y que es de las más castigadas por las medidas de lucha contra la pandemia de la COVID-19. Seguramente las medidas adoptadas que afectan a la restauración implican un freno al crecimiento del empleo en ese sector económico y, en consecuencia, en esa ocupación, entre otras. Parece difícil que crezca el empleo en esa cuantía mientras que no se recupere el turismo o sigan vigentes las limitaciones de aforo.

Si se consideran aquellas ocupaciones vinculadas de forma más específica al sector de la informática y las telecomunicaciones como Profesionales de las tecnologías de la información y Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) se observa que la tendencia de la primera ocupación es de una pérdida de 2.700 empleos en el plazo de tres años, mientras que en el segundo la previsión es de un crecimiento de 43.900 empleos. En el primer caso se trata de un decremento relativo del 1,24% en tres años, mientras que en el segundo el incremento es de un 15,15%.

En Sanidad y servicios sociales si nos limitamos a las ocupaciones vinculadas directamente con este sector se observa que la previsión a tres años es de aumento del empleo en Profesionales de la salud en 18.400 empleos, un 2,30% del empleo existente en el segundo trimestre de 2020; Técnicos sanitarios y profesionales de las terapias alternativas presenta un aumento del empleo de 24.400 empleos (18,61%) y, por último, Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud

presenta un aumento de 29.800 empleos (6,60%). Por el contrario, Otros trabajadores de los cuidados a las personas presenta una caída de 700 empleos, un retroceso del 0,23% respecto al empleo actual.

En Educación, uno de los sectores fundamentales de la Economía Social, las dos ocupaciones a dos dígitos vinculadas con dicha actividad presentan una tendencia positiva. La ocupación de Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria presenta una previsión de aumento de 41.300 empleos, un 4,87% del existente en el segundo trimestre de 2020, mientras que Otros profesionales de la enseñanza presentan una tendencia también positiva de un incremento de 43.500 empleos (19,97%).

Otro sector clave de la Economía Social es el Sector primario. En éste la mitad de las ocupaciones específicas muestran una tendencia positiva de aumento del empleo y la otra mitad de pérdida de empleo. En efecto, la ocupación de Trabajadores cualificados en actividades agrícolas presenta un incremento de 25.300 empleos (9,49%). Por su parte, la ocupación de Maquinistas de locomotoras, operadores de maquinaria agrícola y de equipos pesados móviles, y marineros muestra una tendencia positiva de 13.200 empleos (6,30%) y, por último, los Peones agrarios, forestales y de la pesca muestran un incremento de 71.000 empleos (19,76%). Sin embargo, hay otras tres ocupaciones que presentan una tendencia negativa de pérdida de empleo: Trabajadores cualificados en actividades ganaderas, (incluidas avícolas, apícolas y similares): pérdida de 2.600 empleos (-2,80%); Trabajadores cualificados en actividades agropecuarias mixtas: reducción de 5.500 (-23,71%) y Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas que pierde 900 empleos (-2,82%).

En otro sector importante para la Economía Social es el Comercio, tanto al por mayor como al por menor. En este caso hay cuatro actividades que muestran una tendencia del empleo positiva para los próximos tres años: Dependientes en tiendas y almacenes, con un incremento de 62.300 empleos (7,62%); Vendedores (excepto en tiendas y almacenes) con un aumento de 26.900 empleos (26,00%); Cajeros y taquilleros (excepto bancos) con un aumento de 6.300 empleos (4,02%) y Peones del transporte, descargadores y reponedores que crece en 35.000 empleos (12,61%).

Por su parte, hay tres ocupaciones que presentan una tendencia negativa de reducción del empleo: Directores y gerentes de empresas de alojamiento, restauración y comercio con un descenso de 6.900 empleos (-3,45%); Comerciantes propietarios de tiendas con una reducción de 2.900 empleos (-0,88%) y Recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros y otras ocupaciones elementales en servicios que desciende en 12.900 empleos (-8,20%).

Para disponer de un mayor grado de desagregación de las ocupaciones se ha trabajado con 502 ocupaciones. Sin embargo, el dato del que se dispone no es el empleo existente como en el caso anterior, sino las contrataciones en cada ocupación. Se ha realizado una estimación a tres años para cada ocupación. Un total de 101 ocupaciones muestran una tendencia negativa, una no presenta ni aumento ni descenso y, por su parte, 400 ocupaciones muestran un aumento de las contrataciones.

Entre las 30 ocupaciones con un mayor volumen de contrataciones se encuentran algunas vinculadas a las actividades más importantes en la Economía Social como son el Sector primario [Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines), Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines, Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines), Peones agropecuarios]; Educación (Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos); Servicios sanitarios y sociales (Auxiliares de enfermería hospitalaria, Trabajadores de los cuidados personales a domicilio, Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes); Comercio al por mayor y al por menor (Vendedores en tiendas y almacenes) y Transporte terrestre y por tuberías (Peones del transporte de mercancías y descargadores, Conductores asalariados de camiones, Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas).

El resto corresponde a Servicios de comidas y bebidas (Camareros asalariados, Cocineros asalariados, Ayudantes de cocina); Cultura (Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento, Compositores, músicos y cantantes, Actores); Construcción (Albañiles, Peones de la construcción de edificios); Servicios a las empresas (Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares, Otro personal de limpieza); Industria manufacturera (Peones de las industrias manufactureras); Telecomunicaciones [Empleados de servicios de correos (excepto empleados de mostrador)] y Empleados del hogar.

Las demás son ocupaciones genéricas que están presentes en varias o muchas actividades, como Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes, Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes, Promotores de venta, Otras ocupaciones elementales y Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes.

Entre las ocupaciones con un mayor descenso de las contrataciones se encuentran algunas relacionadas con las principales actividades de la Economía Social, como Sector primario (Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines), Agentes forestales y medioambientales, Técnicos agropecuarios), Servicios sanitarios y sociales (Médicos de familia, Cuidadores de niños en domicilios, Técnicos en radioterapia), Comercio al por menor (Vendedores en mercados ocasionales y mercadillos).

El resto corresponde a otras actividades como Construcción (Peones de obras públicas, Operadores de maquinaria de movimientos de tierras y equipos similares, Instaladores de material aislante térmico y de insonorización, Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento de materiales, Soldadores, colocadores de parquet y afines, Instaladores de sistemas de impermeabilización en edificios); Servicios informáticos (Grabadores de datos); Servicios a las empresas (Agentes de encuestas, Teleoperadores); Industria (Trabajadores de procesos de impresión, Ebanistas y trabajadores afines, Zapateros y afines, Clasificadores de desechos, operarios de punto limpio y recogedores de chatarra, Montadores-instaladores de placas de energía solar, Operadores de máquinas de blanquear, teñir, estampar y acabar textiles); Transporte (Marineros de puente, marineros de máquinas y afines, Auxiliares de vuelo y camareros de avión, barco y tren) y Cultura (Técnicos en galerías de arte, museos y bibliotecas). El resto son ocupaciones de carácter general como Asistentes de dirección y administrativos, Telefonistas, Jefes y oficiales de máquinas, Directores de empresas de abastecimiento, transporte, distribución y afines.

En un 62,10% de las empresas y entidades hay puestos de trabajo en el área de Dirección y administración, en un 40,83% en Producción, en un 29,10% en Finanzas y contabilidad, en un 20,29% en Recursos humanos, en un 20,78% en Marketing y ventas, en un 13,20% en Tecnología, en un 12,22% en Logística y distribución, en un 22,00% en Otras áreas, pero en un 21,03% no existen

diferencias por áreas funcionales en la empresa.

La existencia de puestos de trabajo en el área de Dirección y administración ocupa el primer lugar en todas las familias de la Economía Social, destacando en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (82,05%), mientras que el mínimo se registra en Sociedades cooperativas (52,27%). La existencia de este tipo de puestos de trabajo aumenta con la dimensión empresarial, desde el 45,09% de las menores de 5 empleos hasta el 100,00% de las de 1.000 y más empleos. Además, destacan en Agricultura (76,60%), Metal (87,50%) y Servicios financieros y seguros (80,00%). El mínimo corresponde a Restauración y hostelería (37,50%) y Construcción (44,44%).

La existencia de puestos de trabajo en Producción tiene mayor presencia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (66,67%) y la menor en Otras entidades (20,00%). La existencia de este tipo de puestos de trabajo aumenta con el tamaño empresarial, desde el 28,32% de las menores de 5 empleos al 100,00% en las de mayor dimensión. Asimismo, tienen especial importancia en Metal (62,50%) e Industria manufacturera (65,12%), mientras que la menor se da en Servicios financieros y seguros (20,00%) y Educación (24,39%).

Los puestos de trabajo en Finanzas y contabilidad destacan en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (38,46%), mientras que el mínimo corresponde a Sociedades laborales (14,71%). Tiene mayor presencia entre las de 50 y más empleos –de 50 a 999 empleos (67,92%) y 1.000 y más empleos (100,00%)- y el mínimo en las de menos de 5 empleos (14,45%). Este tipo de puestos de trabajo tiene especial importancia en Servicios financieros y seguros (80,00%), mientras que no hay en Restauración y hostelería.

La existencia de puestos de trabajo en Marketing y ventas tiene más importancia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (35,30%) y la menor en Otras entidades (6,67%). En las empresas y entidades de 50 y más empleos presentan la mayor proporción la existencia de estos puestos de trabajo –de 50 a 999 empleos (39,62%) y 1.000 y más empleos (50,00%)-, mientras que el mínimo se produce entre las que tienen entre 10 y 19 empleos (14,52%). Los puestos de trabajo en esta área tienen más importancia en Comercio y distribución (44,23%) y Servicios financieros y seguros (40,00%), y el mínimo se da en Sanidad y servicios sociales (10,53%) y Agricultura (12,77%).

La existencia de puestos de trabajo en Recursos humanos tiene más importancia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (46,15%) y la mínima en Otras entidades (6,67%). Existen diferencias según el tamaño empresarial, pues pasa del 2,31% de las empresas y entidades que tienen menos de 5 empleos hasta el 73,58% de las que tienen entre 50 y 999 empleos y el 100,00% de las de 1.000 y más empleos. Estos puestos de trabajo tienen más presencia en Servicios financieros y seguros (40,00%), mientras que no existen en Restauración y hostelería.

Los puestos de trabajo Tecnología tienen más importancia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (25,64%), mientras que la menor se produce en Otras entidades (6,67%). Existen puestos de trabajo en Tecnología en el 100,00% en las empresas y entidades de 1.000 y más empleos, mientras que apenas hay en el 5,20% de las empresas de menos de 5 empleos. El 23,08% de las empresas de Servicios a las empresas señalan la existencia de este tipo de puesto de trabajo, mientras que no hay en Construcción y Restauración y hostelería.

La existencia de puestos de trabajo en Logística y distribución Tecnología tiene más importancia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción (35,90%) y menos en Otras entidades (6,67%). Este tipo de ocupaciones aumenta con la dimensión empresarial, desde el 6,94% de las empresas y entidades de menos de 5 empleos hasta el 50,00% de las que tienen 1.000 y más empleos. Las ocupaciones logísticas tienen más importancia en Industria manufacturera (27,91) y Agricultura (21,28%), mientras que no hay en Metal, Construcción, Restauración y hostelería y Servicios financieros y seguros.

La existencia de otro tipo de puestos de trabajo es más importancia en Otras entidades (43,33%) y menos de Sociedades cooperativas (13,07%). Este tipo de ocupaciones aumenta hasta los 999 empleos, desde el 17,34% de las empresas y entidades de menos de 5 empleos hasta el 32,08 de las que tienen entre 50 y 99 empleos. Las empresas y entidades de Servicios financieros y seguros (40,00%) y Metal (50,00%) presentan un mayor porcentaje de este tipo de ocupaciones, mientras que el mínimo se produce en Construcción (11,11%), Restauración y hostelería (12,50%) e Industria manufacturera (13,95%).

Por último, en algo más de la quinta parte señalan no hay empleo diferenciado por áreas funcionales en la empresa. Destaca en las Sociedades cooperativas (29,55%), mientras que no hay ninguna en

Centros especiales de empleo y Empresas de inserción. El porcentaje de empresas y entidades en las que no existen diferencias funcionales es mayor entre las empresas de menor tamaño, disminuyendo a medida que aumenta el tamaño de la empresa. Por su parte, la actividad en la que existe un mayor porcentaje de este tipo de empresas y entidades son Restauración y hostelería (50,00%) y Sanidad y servicios sociales (31,58%), mientras que esto no sucede en Metal.

Desde un punto de vista agregado se pueden presentar las siguientes conclusiones relacionadas con las competencias genéricas o transversales. Los Centros especiales de empleo y Empresas de inserción son las que más importancia conceden al Aprendizaje continuo, mientras que las que menos valor le conceden de forma global son las Sociedades laborales. La importancia de esta competencia crece con el empleo, siendo las pertenecientes a Industria manufacturera y Sanidad y servicios sociales, las que más la valoran, mientras que en el extremo opuesto se sitúan Restauración y hostelería, Agricultura y Construcción.

Por su parte, el Trabajo en equipo destaca globalmente en los Centros especiales de empleo y Empresas de inserción, que tienen entre 20 y 49 empleos y que pertenecen a Educación y Sanidad y servicios sociales. Por el contrario, la menor importancia se la conceden son las Sociedades laborales y Otras entidades, con menos de 5 empleos y de Restauración y hostelería y Metal.

La Orientación a resultados vuelve a destacar en los Centros especiales de empleo y Empresas de inserción, que tienen entre 5 y 9 empleos y que pertenecen a Metal e Industria manufacturera. Al contrario, las que conceden menos importancia en Centros especiales de empleo y Empresas de inserción y Sociedades laborales, con menos de 5 empleos y de Restauración y hostelería y Agricultura.

La competencia de Gestión es más valorada por las Sociedades cooperativas y los Centros especiales de empleo y Empresas de inserción, que tienen entre 50 y 999 empleos, de Comercio y distribución, Sanidad y servicios sociales e Industria manufacturera.

Las Sociedades cooperativas y Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades son las que más valoran la Planificación, así como las que tienen 20 a 49 empleos y de 50 a 999 empleos, de Sanidad y servicios

sociales e Industria manufacturera. En la posición opuesta se encuentran Otras entidades, que tienen menos de 5 empleos, de Restauración y hostelería y Servicios financieros.

La Resolución de problemas es una competencia transversal que destaca en Sociedades cooperativas, que tienen 50 y más empleos, de Sanidad y servicios sociales, Industria manufacturera y Construcción. Por el contrario, las que conceden menos importancia a esta competencia son Otras entidades, con menos de 5 empleos, de Restauración y hostelería y Servicios financieros y seguros.

La competencia de Comunicación es más valorada globalmente por los Centros especiales de empleo y Empresas de inserción, que tienen entre 20 49 empleos y entre 50 y 999 empleos, de Sanidad y servicios sociales y Comercio y distribución. La posición opuesta se produce en Sociedades laborales y Otras entidades, con menos de 5 empleos, de Restauración y hostelería y Servicios financieros y seguros.

La Adaptabilidad es una competencia genérica valorada especialmente por las Sociedades cooperativas, que tienen entre 20 49 empleos y entre 50 y 999 empleos, de Sanidad y servicios sociales y Comercio y distribución. La posición opuesta se produce en Sociedades laborales y Otras entidades, que tienen menos de 5 empleos, de Restauración y hostelería, Agricultura y Metal.

La Proactividad es valorada por las Sociedades cooperativas y Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades, que tienen entre 20 49 empleos y entre 50 y 999 empleos, de Sanidad y servicios sociales, Industria manufacturera y Comercio y distribución. La que menos valoran esa competencia son Sociedades laborales y Otras entidades, que tienen menos de 5 empleos, de Restauración y hostelería, Agricultura y Metal.

La Creatividad es más solicitada por las Sociedades cooperativas y Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades, que tienen entre 20 49 empleos y entre 50 y 999 empleos, de Construcción, Industria manufacturera y Servicios a las empresas. En cambio, es la menos demandada por las Sociedades laborales y Otras entidades, que tienen menos de 5 empleos y entre 10 y 19 empleos, de Restauración y hostelería y Agricultura.

Por último, la Inteligencia emocional es más valorada por las Asociaciones, Fundaciones y Mutualidades, así por Otras entidades, que tienen entre 50 y 999 empleos, de Servicios a las empresas y Construcción. Por el contrario, la situación opuesta se produce en Sociedades cooperativas, que tienen menos de 5 empleos y de 10 a 19 empleos, de Metal Y Restauración y hostelería.

La presentación de la relación de competencias del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales para cada una de las actuales del ámbito de la Economía Social no es posible, pues, al ser el ámbito funcional el conjunto de la misma, comprende unas quinientas ocupaciones. Esto supone un elevado volumen de información difícilmente manejable, pues hay que tener en cuenta que las 502 ocupaciones de la CON-11 se convierten en 2.942 ocupaciones en la Clasificación ESCO, con un total de 10.583 competencias.

Sin embargo, se ha analizado una ocupación presente en Educación, que es una de las principales actividades de las empresas y entidades de Economía Social. Se trata de “Profesores de enseñanza secundaria”, relacionada con 16 ocupaciones del Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo (SISPE) que corresponde a 18 ocupaciones ESCO.

Por otra parte, se han identificado 60 profesiones/ocupaciones consideradas como emergentes en los próximos años, teniendo en cuenta el estado actual de la tecnología, las tendencias tecnológicas en curso, las necesidades y demandas de la sociedad y del propio sector productivo, etc.

Algunas son ocupaciones ya existentes, pero que seguramente van a adquirir una nueva configuración y un aumento significativo de la demanda por la evolución de la sociedad (aumento de la población mayor, preocupación por el medio ambiente, mayor cuidado de la salud, etc.) y en otros también por el desarrollo tecnológico (nuevas fronteras de la informática y las telecomunicaciones – domótica, 5G, etc.-, desarrollo de la genética aplicada, realidad virtual, etc.). En cualquier caso van a experimentar cambios significativos en su contenido y competencias en relación a lo que son actualmente.

Se han agrupado en trece epígrafes, entre los que destacan el Medio ambiente y las Tecnologías de la información y las comunicaciones. En el primer caso se trata de diferentes ocupaciones que cubren

distintos campos del medio ambiente, mientras que en las TIC se trata de ocupaciones relacionadas con el Big data, la gestión en la nube, la gestión de las redes sociales, la tecnología 3D, la realidad virtual, etc., es decir con algunos ámbitos que están dando sus primeros pasos en la actualidad.

Las ocupaciones emergentes identificadas son:

Asociadas al área profesional de diseño y actividades artísticas

- Gestor/a de patrimonio cultural
- Especialista en edición electrónica
- Técnico/a en localizaciones cinematográficas

Asociadas al área profesional de comunicación

- Diseñador/a de páginas web
- Técnico/a en edición y montaje digital
- Ilustrador digital

Asociadas al área profesional de administración y gestión

- Gestor de inteligencia competitiva
- Técnico/a en gestión de prevención de riesgos laborales
- Experto/a en capital riesgo

Asociadas al área profesional de comercialización y logística

- Experto/a en técnicas de medición de la satisfacción del cliente
- Asesor/a en marketing interactivo y telemático
- Experto en e-commerce
- Webmetrista

- Diseñador/a de publicidad on-line
- Técnico en logística
- Operador/a de rutas

Asociadas al área profesional de informática y telecomunicaciones

- Ingeniero/a de e-learning
- Community manager
- Especialista en big data
- Experto en cloud computing
- Experto en marketing virtual
- Webgardener
- Ingeniero/a de e-learning
- Experto en ciberseguridad

Asociadas al área profesional de actividades agrarias

- Perito agrobiológico
- Criador/a de plantas, seleccionador/a de nuevas especies vegetales
- Ingeniero/a en prevención de incendios

Asociadas al área profesional de actividades marítimo-pesquera

- Experto/a en acuicultura marina

ASOCIADAS AL ÁREA PROFESIONAL DE LA INDUSTRIA

- Controlador/a de robots industriales

Asociadas al área profesional de medioambiente y energía

- Bioinformático
- Consultor/a medioambiental
- Educador/a ambiental
- Técnico/a local de protección del medio ambiente
- Paisajista
- Técnico en salud ambiental
- Responsable de parque eólicos
- Técnico/a en sistemas solares

Asociadas al área profesional de sanidad

- Acupuntor/a
- Gerocultor/a
- Experto en genética
- Homeópata
- Asistencia médica en emergencias extrahospitalarias y catástrofes
- Cuidador/a de enfermos de Alzheimer
- Especialista en dietética y nutrición
- Nutricionista especializado en comidas preparadas
- Arteterapeuta

Asociadas al área profesional de actividades deportivas

- Guía de montaña
- Preparador/a físico personal
- Técnico/a en deportes de aventura

Asociadas al área profesional de actividades socioculturales y educación

- Educador/a de calle
- Técnico/a social de soporte a trabajadores/as inmigrantes

- Técnico/a en prevención de asistencia a la violencia de género
- Mediador/a
- Coach
- Técnico/a de participación social
- Técnico/a en adopciones y acogida
- Terapeuta ocupacional

Área Profesional de restauración, alojamiento y actividades turísticas

- Profesional de nuevas alternativas turísticas (ecoturismo, turismo gastronómico)
- Técnico en planificación turística local
- Organizador/a profesional de congresos, ferias y eventos

Por su parte existen una serie de ocupaciones en declive. En general, se trata de una serie de ocupaciones que comparten algunas características y se diferencian por otras tantas:

- ❖ La mayoría de las ocupaciones comparten una característica común, como es la baja cualificación para el desempeño de las tareas asociadas. Se trata de ocupaciones que, en muchos casos están experimentando ya la transformación de sus espacios de trabajo, de los modos de prestación de servicio o la automatización de sus procesos a través de la introducción de las tecnologías digitales y diversos mecanismos de robotización.
- ❖ Son varias las ocupaciones ubicadas en la rama del transporte terrestre (conductores de autobuses y tranvías, taxistas), afectadas por la transformación en los mecanismos de distribución, por el cambio en las pautas de movilidad de la población, y por la automatización de muchos procesos asociados a estas ocupaciones que sustituyen parcialmente el empleo.
- ❖ Aquellas ocupaciones de baja cualificación, con una importante carga de trabajo manual, y notable peligrosidad en algunos casos, que van siendo sustituidas por la automatización se ven reflejadas también en este conjunto de ocupaciones: ordenanzas, mozos de equipaje, repartidores a pie y afines; etc.

- ❖ Otras ocupaciones con un carácter más artesanal y cualificado, también vienen siendo progresivamente sustituidas por la adopción de nuevas herramientas y procesos de automatización que sustituyen buena parte de la mano de obra: costureros, zapateros y de los oficiales y operarios de artes gráficas.
- ❖ Los cambios en el sector de la distribución comercial afectan de manera directa al pequeño comercio, que pierde su espacio en favor de las grandes superficies y de nuevas formas de distribución de los productos. En este caso destaca la progresiva tendencia de desaparición de las y los vendedores de quioscos y mercadillos.
- ❖ Otras ocupaciones en que las nuevas tecnologías de la información producen nuevas herramientas que sustituyen el trabajo de las personas y cambian la organización y los procesos de trabajo son: las y los directores de departamentos administrativos; y las y los agentes de aduanas, tributos y afines que trabajan en tareas propias de la administración pública.
- ❖ Por último, la aparición de cada vez más bienes de consumo que sustituyen el trabajo manual en el hogar tienden a hacer disminuir el empleo doméstico en un contexto de creciente corresponsabilidad en el desarrollo de las mismas.

Una vez eliminadas las ocupaciones vinculadas al sector público, las ocupaciones en declive identificadas, aunque su presencia tiene un peso diferente en la Economía Social, son:

- ❖ Agente de viajes
- ❖ Bibliotecarios/as
- ❖ Cajero de banco
- ❖ Cajero de supermercado
- ❖ Costureros
- ❖ Instaladores de equipos electrónicos en vehículos
- ❖ Maquinista de tren
- ❖ Operarios de moldeo de metal y plástico

- ❖ Ordenanzas
- ❖ Personal de peajes de autopistas
- ❖ Personal de gasolinera
- ❖ Personal de taquilla
- ❖ Relojeros
- ❖ Reparadores de zapatos
- ❖ Tareas administrativas basadas en la gestión y archivo de documentos en papel
- ❖ Técnicos de preimpresión
- ❖ Técnicos de procesado fotográfico
- ❖ Teleoperador
- ❖ Trabajadores de correo, concretamente los que preparan el correo entrante y saliente para su distribución
- ❖ Taxistas
- ❖ Vendedor/a en tienda física

Posteriormente, se ha realizado la relación de competencias ESCO para cada una de las ocupaciones nuevas o emergentes previstas para el ámbito funcional. En cada ocupación se presenta el epígrafe de la CON-11 en el que está o estaría incluida y su correspondiente epígrafe de la ESCO. A continuación se presenta la descripción que hace la Clasificación ESCO de dicha ocupación y las competencias esenciales que van asociadas a la nueva o emergente ocupación. En algunos casos cuando no se ha podido identificar con claridad la correspondiente ocupación ESCO que le correspondería, se ha realizado una adscripción lo más aproximada posible y se han definido las competencias que debería tener a partir de las recogidas en la ocupación ESCO.

Por último, ese mismo proceso se ha realizado con las ocupaciones que presentan unas mejores perspectivas dentro del ámbito funcional de estudio para los próximos tres años. Se ha realizado este proceso para una cuarentena de ocupaciones, que se encuentran entre las que mejores tendencias presentan para los tres próximos años y que están relacionadas con actividades con un peso relevante dentro de la Economía Social. Dichas ocupaciones son:

- ✗ Montadores-instaladores de placas de energía solar
- ✗ Repartidores, recadistas y mensajeros a pie

- × Actores
- × Archivistas y conservadores de museos
- × Trabajadores cualificados en actividades ganaderas no clasificados bajo otros epígrafes
- × Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes
- × Analistas de gestión y organización
- × Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social
- × Técnicos de emergencias sanitarias
- × Físicos y astrónomos
- × Artistas de artes plásticas y visuales
- × Técnicos superiores en dietética
- × Ingenieros ambientales
- × Preparadores de comidas rápidas
- × Arquitectos paisajistas
- × Analistas financieros
- × Técnicos en redes
- × Administradores de sistemas y redes
- × Estadísticos
- × Matronos
- × Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros epígrafes
- × Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros epígrafes
- × Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas
- × Profesores de enseñanza no reglada de artes
- × Técnicos en ciencias físicas y químicas
- × Analistas y diseñadores de software
- × Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia
- × Mediadores y agentes de seguros
- × Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas
- × Profesionales de la educación ambiental
- × Profesionales de la protección ambiental
- × Profesionales de la acupuntura, la naturopatía, la homeopatía, la medicina tradicional china y la ayurveda

- × Diseñadores y administradores de bases de datos
- × Técnicos educadores de educación especial
- × Técnicos de grabación audiovisual
- × Profesionales de la salud y la higiene laboral y ambiental
- × Técnicos de la Web
- × Programadores informáticos
- × Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de porcino
- × Peones de la acuicultura
- × Ingenieros no clasificados bajo otros epígrafes
- × Ingenieros técnicos no clasificados bajo otros epígrafes
- × Arquitectos (excepto arquitectos paisajistas y urbanistas)

7. BIBLIOGRAFÍA

Casilda, Alba (2016): Profesiones en extinción... ¿está la tuya a punto de desaparecer?, artículo digital, actualizado 19/05/2016

CEPES (2017): “Las empresas de Economía Social ante el futuro del trabajo y el crecimiento sostenible. Informa de Gestión 2017”, Madrid.

Martin, Ford (2016): “El ascenso de los robots: la tecnología y la amenaza de un futuro sin empleos”, Ediciones Paidós, México.

Fresneda, Carlos (2016): “El 47% de los empleos está en “alto riesgo” de ser automatizado”, artículo digital, actualizado 16/01/2016.

Fundación Estatal para la formación en el empleo (FUNDAE) (2019): Base de datos de ocupaciones y competencias. Relación CON-11 y ESCO, Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2016): Información anual de mercado de trabajo por ocupación, 2016, De la A a la Z, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2017): Información anual de mercado de trabajo por ocupación, 2017, De la A a la Z, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2018): Información anual de mercado de trabajo por ocupación, 2018, De la A a la Z, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2019): Información anual de mercado de trabajo por ocupación, 2019, De la A a la Z, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2016): Año 2016. Actividades económicas con Tendencia Positiva en la Contratación, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2017): Año 2017. Actividades económicas con Tendencia Positiva en la Contratación, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2018): Año 2018. Actividades económicas con Tendencia Positiva en la Contratación, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2019): Año 2019. Actividades económicas con Tendencia Positiva en la Contratación, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo

Estatad (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2016): Año 2016. Ocupaciones con Tendencia Positiva en la Contratación, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2017): Año 2017. Ocupaciones con Tendencia Positiva en la Contratación, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2018): Año 2018. Ocupaciones con Tendencia Positiva en la Contratación, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2019): Año 2019. Ocupaciones con Tendencia Positiva en la Contratación, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2016): Base de datos de la Economía Social. Sociedades Cooperativas y Sociedades Laborales inscritas en la Seguridad Social. 31 de diciembre de 2016. Subdirección General de la Economía Social y de la Responsabilidad Social en las Empresas, Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2017): Base de datos de la Economía Social. Sociedades Cooperativas y Sociedades Laborales inscritas en la Seguridad Social. 31 de diciembre de 2017. Subdirección General de la Economía Social y de la Responsabilidad Social en las Empresas, Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2018): Base de datos de la Economía Social. Sociedades Cooperativas y Sociedades Laborales inscritas en la Seguridad Social. 31 de diciembre de 2018. Subdirección General de la Economía Social y de la Responsabilidad Social en las Empresas, Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2019): Base de datos de la Economía Social. Sociedades Cooperativas y Sociedades Laborales inscritas en la Seguridad Social. 31 de diciembre de 2019. Subdirección General de la Economía Social y de la Responsabilidad Social en las Empresas, Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2016): Informe de prospección y detección de necesidades 2016, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2017): Informe de prospección y detección de necesidades 2017, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2018): Informe de prospección y detección de

necesidades 2018, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2019): Informe de prospección y detección de necesidades 2019, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2016): Los perfiles de la oferta de empleo, 2016, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2017): Los perfiles de la oferta de empleo, 2017, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2018): Los perfiles de la oferta de empleo, 2018, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (2019): Los perfiles de la oferta de empleo, 2019, Observatorio de las Ocupaciones, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), Madrid.



Consulting Business
SIGLO XXI

